

ነፃነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ይቅርታ

ጳኪይ ኦስክ

ዘፍጥረት 37-50

- ትምህርት 1: ያዳለሉት - አባታቸው ከሁሉም አስበልጦ ይወደው ነበር
- ትምህርት 2: የተሳካሉት - ጌታ እግዚአብሔር ከዮሴፍ ጋር ነበር
- ትምህርት 3: ተርጓሚው - ትርጉሙ ለእግዚአብሔር ነው
- ትምህርት 4: ገዢው - ትንሹን ወንድማችሁን ወደ እኔ አምጡት
- ትምህርት 5: ወንድም - እኔ ዮሴፍ ነኝ!
- ትምህርት 6: ልጅ- አባቴን እዚህ አምጡት

“...ቃልህን በልቤ ሰወርኩ...”

መዝ 119:11

ዝግጅት

ቦቴንት ፓወር ፕብሊሽን

መቅደም

ቀሪውን ህይወታችሁን ቅርፅ የሚያስይዘውን ጉዞ እየተጓዛችሁ ነው። ይህ ጉዞ ልዩ ነው። ለመማር ያላችሁ ጠንካራ ፍላጎት እና በሙሉ ልባችሁ የመከታተላችሁ ነገር መጽሐፍ ቅዱስ የሚባለውን መጽሐፍ በመረዳት ለማደግ የምታደርጉት ጥረት በከፊል ይወስነዋል። ይህንን መጽሐፍ ተሰጥታችሁ ማጥናታችሁ ህይወታችሁን የሚያበለጽግ እና እግዚአብሔር በቃሉ ውስጥ ለእናንተ የመናገሩ ተስፋ አለው።

ይህን ጥናት ስታጠኑ የሚከተሉትን ነገሮች መያዝ ይኖርባችኋል

- 1. የዚህን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ምዕራፍ፣ ነገነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ይቅርታ
- 2. አዲሱን መደበኛ ትርጉም መጽሐፍ ቅዱስ

በተጨማሪም

ሀ. የህዳግ ማጣቀሻ ያለው መሆን አለበት

ለ. የቃል ማውጫ

ሐ. የመጽሐፍ ቅዱስ ካርታዎች ያሉት ይሁን

- 3. እርሳስ ወይንም እስኪብርቱ
- 4. 3 በ 5 ወይንም 4 በ 6 መጠን ያለው ካርድ

በቁጥር ሁለት ላይ የተዘረዘሩት መርጃ መሳሪያዎች ይህንን ጥናት በተሳካ መልኩ መጽሐፍ ቅዱስን ለመቃኘት የሚረዷቸው መሳሪያዎች ናቸው።ይህ የመጀመሪያ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችሁ ከሆን መጽሐፍ ቅዱስን መቃኘት ከሚለው ጥናት መጀመር ይኖርባችኋል። ይህ ጥናት መጽሐፍ ቅዱስን በአግባቡ እና በብቃት ማጥናት የሚያስቸሏችሁ የቅኝት መሳሪያዎች አዘጋጅተዋል። መጽሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ ምልክት ማድረግ አትርሱ ።የእናንተ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በመሆኑ እላዩላይ አስምሩበት ፣ በሀይላይት ማርከር ምልክት አድርጉበት ፣ አክብቡበት ፣ በቀስት ምልክት አድርጉበት ማስታወሻ ደብተር ወይንም ትምህርቱን ቀድታችሁ ለመጠቀም፣ ሀሳቦችን ፣ ጥያቄዎችን ለመያዝ፣ ታብሌት ካላችሁ መጠቀም በመምረጥ እና ጥናታችሁን ልትቀጥሉ ትችላላችሁ።

ይህ ጥናት ብቻችሁን ማጥናት እንድትችሉ ተደርጎ ነው የተዘጋጀው ። ያለምንም ወይንም መጠነኛ ችግር ጥናቱን ማጠቃለል ይኖርባችኋል።በተጨማሪም ደግሞ አዲስ መረጃ ልታገኙ ትችላላችሁ ፣ አዳዲስ መረዳቶችን ልታገኙ ትችላላችሁ፣ መልስ የሚሹ ጥያቄዎቻችን ጠይቁ። አሁንም ሌሎች ጓደኞቻችሁን እንድትጋብዙ እናበረታታችኋለን።

ጥናታችሁን በደስታ እንድታጠኑ እንመኛለን። እግዚአብሔር በቃሉ ውስጥ ሲናገራችሁ ልባችሁ ይሰማ እና ይቀበል ዘንድ እንመኛለን። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የተፃፉት ታሪኮች በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ በኩል የተደረገላችሁን እውነት ያረጋግጡላችሁ።

ትምህርት አንድ
አባታቸው ከሁሉም አስበልጦ
ይወደው ነበር

ዘፍጥረት 37- ያደላለት

የትምህርት አንድ ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 1: ዘፍጥረት 37

- የሴፍ እና ህልሙ
- ቅናት በወንድሞች መካከል
- የሴፍ ተሸጦ
- ያዕቆብ ተታለለ
- የያዕቆብ ሀዘን

መግቢያ

ዘፍጥረት ምዕራፍ 37 የያዕቆብ ልጅ በሆነው በዮሴፍ ታሪክ ይጀምራል። በዚህ ቤት ውስጥ በተደጋጋሚ በተሰራው ኃጢአት ምክንያት ይህን ቤተሰብ በቀጣይነት የሚጎዳ ነገር ነበር የተፈጠረው። ታሪኩን እያነበባችሁት ስትሄዱ አባት በሚወደው ልጁ ምክንያት የተፈጠረበትን የስሜት መጎዳት ተመልከቱ።

የዚህን ቤተሰብ አባላት ጥፋት ለመለየት እና በራሳችን ጥፋት ለመታወር በጣም ቀላል ነው። በግንኙነት መካከል በመጠኑ ጥሩ ለሆነልን ሰው እኛም ምርጥ ለመሆን ከመፈለጋችን የተነሳ በዚህ ምክንያት የሚፈጠረውን ጥፋት ለመመልከት ይሳነናል። ስለዮሴፍ እና ስለወንድሞቹ የሚተርከውን ክፍል ስታጠኑ የጌታ መንፈስ ወደውስጣችሁ ያመጣው ሰው ይኖር ይሆን? እነማንን ይሆን በሰላም እና በፍቅር አብራችኋቸው ለመኖር ስትታገሉ አእምሮአችሁን የሚጎዳ እና ወደተሳሳተ አቅጣጫ የሚመራ ሀሳብ ተሞልቶባችሁ የምታገኙት ?

በእርግጥ ዮሴፍ ወንድሞቹ በእርሱ ላይ ያደረጉትበት ነገር ይገባው ነበር? የወንድሞቹ የቅናት ስር መነሻ ምን ነበር? የአባታቸውን መልካምነት እና በሰላም ለመኖር ያለውን ጥረት መመልከት የተሳናቸው ለምን ይሆን? እግዚአብሔር በዮሴፍ ህይወት ሚያስተምራችሁን ትምህርት በመከታተል ትምህርታችሁን ቀጥሉ።

አባታቸው ከሁሉም አስበልጦ ይወደው ነበር

ክፍል 1

መግቢያ: መድረኩ ተዘጋጅቷል ያዕቆብና ልጆቹ በከነአን ምድር ኬብሮን በምትባለው ከተማ ውስጥ ከመላው ቤተሰቡ ጋር ይኖሩ ነበር ። የእግዚአብሔርን ታማኝነት፤ እርሱም ተስፋችን እግዚአብሔር ያዕቆብን በብዙ ሀብትና እና ንብረት ባረከው። በተጨማሪም እግዚአብሔር ያዕቆብን ከሁለቱ ሚስቶቹ ራሔል እና ልያ እንዲሁም ከባሪያዎቹ የተወለዱ በአስራ ሁለት ወንድ ልጆች በመስጠት ባረከው።

የያዕቆብን ታሪክ እያጠናን ስንሄድ ትኩረታችን በአንደኛው ለጁ በዮሴፍ ላይ ይሆናል። ታሪኩንም በዘፍጥረት 37 ላይ እናገኘዋለን። ዮሴፍ ገና አስራ ሰባት አመቱ ነበር። ከታላቅ ወንድሞቹ ጋር በመሆን መንጋ ይጠብቅ ነበር። እስቲ እናንተም ይህንን ሁኔታ ለመተግበር የአስራ ሰባት አመት ወጣት የነበራችሁበትን ጊዜ አስታውሱ። በዚያን ወቅት በህይወታችሁ ይካሄድ የነበረው ነገር ምን ነበር? ምን አይነት ጥበብ ወይንም ሀሳብ ውስጣችሁ እንደነበር ታስባላችሁ? ምንስ ይጎድላችሁ ነበር? ከአስራ ሰባት አመት በታች ከሆናችሁ ደግሞ ይህ እድሜ ምን እንደሚመስል ተመልከቱ። ወደ አስራ ሰባት አመታችሁ ስትጠጉ የእድገት እና የብስለት ምሳሌ አድርጋችሁ ልታስቀምጧቸው የምትመርጧቸው ነገሮች ምንድናቸው?

የቤት ስራ: ዘፍጥረት 37:1-11 አንብቡ

መልመጃ:

1. በቁጥር 2 መሰረት ዮሴፍ ወደአባቱ ይዞ የመጣው ምን ነበር? _____
ለተነገሩን ገፀ ባህሪያት የሰጠው ስያሜ ምንድነው (ማን ብለን እንጠራቸዋለን)? _____

2. ዘፍጥረት 3 ለአመታት የዳበረውን ግንኙነት እድንረዳው ያደርገናል _____
ያዕቆብ ለአድልዎ ማሳያ ያደረገው ምን ነበር (ቁጥር 3)? _____

ማስታወሻ ዘፍጥረት 32:27-28 ተመልከቱ

3. ግልፅ ለሆነው የያዕቆብ አድልዎ የወንድሞቹ ስሜት ምን ነበር? _____

ትምህርት : አ አምላኬ! ውጥረቱን ተመልክታችሁ? የያዕቆብ ለዮሴፍ ያደረገው አድልዎ በታላላቅ በወንድሞቹ ውስጥ ጥላቻን አሳደረበት ። ለወንድማቸው ያላቸው ጥላቻ ውስጥ ውስጡን ይበላቸው ጀመር ስለእሱም ምንም ጥሩ ነገር ሊናገሩ አልቻሉም። ምንም ርህራሄ ሊያሳዩት አልቻሉም። ያዕቆብ የሚያደላለት ልጅ ቢኖረው ይደንቀን ይሆን? ያዕቆብ የተነሳበትን ሁኔታ አስታውሱ (ዘፍጥረት 25:28) ። ዘፍጥረት 29:30 ራሄልን ከልያ አስበልጦ ይወዳት እንደነበር ይነግረናል። ስለዚህ የአድልዎ፣ ቅናት፣ በያዕቆብ ቤት ውስጥ ገብቷል፤ ስለዚህም በታላላቆቹ ወንድሞቹ እና በታናሻቸው መካከል ጥላቻ ገባ።

መልመጃ: ዮሴፍ ህልም ነበረው (ዘፍጥረት 37:5)

1. በቁጥር 5 ላይ ዮሴፍ ለወንድሞቹ ህልሙን ሲነግራቸው የወንድሞቹ ምላሽ ምን ነበር? _____

2. የዮሴፍን ህልም በራሳችሁ ቃል ግለፁት(ቁጥር _____

3. ወንድሞቹ እንዲህ ብለው ጠየቁት “በእኛ ላይ _____ ይሆን? ወይስ _____ ይሆን? አሉት። ለእነርሱ የህልሙ ትርጓሜ ይህ ነበር።

4. እንደገና በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ ለሶስተኛ ጊዜ እነዚህ ወንድሞቹ _____ የሚለውን አንረሳውም። ህልሙም ሆነ የእርሱ ንግግር አስቆጥቷቸዋል። ሶስቱንም ጊዜ ጠሉት የሚሉትን ቃላቶች አስምሩባቸው።

5. አንዳንዴ ማንም ምንም ማድረግ አይችልም ዮሴፍ ይህ ካልገባው ግን የሚገርም ነው በቁጥር 9 ላይ ምን ተፈጠረ? _____

6. ህልሙ በዚህን ጊዜ ምን ማለት ነው? _____

7. ለዚህ የዮሴፍ ህልም የያዕቆብ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 10)? _____

8. በቁጥር 11 ላይ ለህልሙ የወንድሞቹ ምላሽ ምን ነበር? _____
የአባቱስ ምላሽ ምን ነበር? _____

9. አድልዎ ወደ ጥላቻ ፣ ጥላቻ ደግሞ ቅናትን አነሳሳ። አባትየው ነገሩን በልቡ አሰላለለ። አባታቸው

ከሁሉ አስበልጦ ይወደዋል።ጥላቻ እና ቅናታቸው የተመሰረተው በአባታቸው አድልዎ ላይ ነው።
የሴፍን ከወንድሞቹ ሁሉ አብልጦ ይወደው ነበር _____ (ዘፍጥረት 37:4)

ክፍል 2

ትምህርት፤ ቅናት አዲስ ቃል አይደለም ። ባለፈው ምዕራፍ ውስጥ ራሄል መካን በመሆኗ ልጅ በምትወልደው እህቷ ልዩ ትቀናባት ነበር። ራሄል ያዕቆብ ከልዩ ልጆችን በመውለዱ ምክንያት ከልቡ እንደሚያወጣት አስባ ትፈራ ነበር። ቅናት በሁለት ተቃራኒ ቡድኖች መካከል የጠላትነትን አመለካከትን ይፈጥራል። በቅናት ውስጥ ምንም እግዚአብሔር ወይም መንፈሳዊ ስሜት ሊኖር አይችልም። በሁለቱ መካከል የነበረው ሁኔታ የእግዚአብሔርን የፍቅር እና የመልካምነት ባህሪ የሚያንፀባርቅ አልነበረም ነገር ግን ለአንዳንዶች የማይገባቸው ነገር ሆኖባቸዋል። ቅናት የአንዱ የሆነውን ነገር ለራስ የመውሰድ ስግብግብነት ነው። ተስፋችን የሆነው የእግዚአብሔር ታማኝነት በሚለው በትምህርት 5 ክፍል 5 ጥናት ውስጥ የራሄል እና የልዩ የቅናት ችግር ተገልጿል ። በእነዚህ እህትማማቾች መካከል የነበረው ኃጢአት ወደ ወንድማማቾቹም ተላለፈ።

ጥልቅ ምልከታ፤ ዘፍጥረት 37:11 እንዲህ ይላል “ወንድሞቹ ቀኑበት” እስቲ በመጽሐፍ ቅዱሳችሁ ውስጥ የተጠቀሱትን የዚህን ክፍል ማጣቀሻዎች ተመልከቱ የሐዋሪያት ስራ 7:9 ። የዚህ ክፍል የአዲስ ኪዳን ማጣቀሻ ቀጥሎ ምን ተፈጠረ ይለናል? ቅናታቸው ወደምን አመጣቸው ይላል? _____

የቤት ስራ፡ ወደ ዘፍጥረት 37 ተመልሳችሁ ከቁጥር 12-25 ያለውን ክፍል አንብቡት።

መልመጃ፡

- 1. በቁጥር 12 መሰረት መቼ ነበር ወንድሞቹ የሄዱት? _____
በዚያ ምን ያደርጉ ነበር? _____

በመጽሐፍ ቅዱሳችሁ ጀርባ ላይ ባለው ካርታ ላይ ሴኬምን ተመልከቱ ። ከካርታዎቹ በአንደኛው ላይ ሴኬምን ከእየሩሳሌም በስተሰሜን እና ከቤቴል በስተሰሜን ጠቁሙ። በሴኬም እና በእየሩሳሌም መካከል ያለውን ርቀት ገምቱ _____

2. ቁጥር 13 እስራኤል (የዕቆብ) የሴፍ ምን ነገረው? _____

3. ቁጥር 14 የሴፍ መመሪያ ምን ነበር? _____

የሴፍ ከዝርዝር መረጃ ጋር ሲመለስ በመጨረሻ ወቅት ምን አንደተፈጠረ አስታውሱ (ቁጥር 2)

4. የሴፍ ረጅም መንገድ ነው የተጓዘው፤ እዚያም በደረሰ ጊዜ ወንድሞቹን ያሉበትን ለማወቅ ተቸገረ። በቁጥር 15-17 ባለው ክፍል ምን አገኘ? _____

ይታይን ከኤብሮን በግምት ከ16 እስከ 24 ኪሎ ሜትር ሰሜን እና ሰሜን ምእራብ ርቀት ላይ ትገኛለች። ይህ እርቀት አስፓልት ቢሆንና በመኪና ቢኬድ ይህን ያህል ከባድ ላይሆን ይችላል፤ ነገር ግን የሴፍ በእግሩ በጣም አስቸጋሪ የሆነውን የከነአንን ድንጋያማ መንገድ በእግሩ እደተጓዘ ስናስብ እይታችን ሌላ ይሆናል ።

5. የሴፍ ወንድሞቹን በይታይን አገኛቸው ነገር ግን ቁጥር 18 ምን ይነግረናል?

6. ጥላቻ እና ቅናት ወንድማቸውን ለመግደል ተዘጋጅተው እንዲጠብቁት አደረጋቸው። ምናልባት ይህ ብዙም ላይገርመን ይችላል፤ ምክንያቱም በዘፍጥረት 4 ላይ የቃዩን ጥላቻ እና ቅናት ወንድሙን እንዲገድል እንዳደረገው እናስታውሳለን።

7. ታዲያ ወንድሞቹ ከርቀት ወደ እነርሱ ሲመጣ ሲያዩት ማን መጣ ነበር ያሉት? _____

8. በቁጥር 20 ላይ ምን ለማድረግ አቀዱ? _____

9. በታሪኩ መሰረት ምን አይነት ምክር መከሩበት? _____

የሴፍ ህልም ያበቃለት ይመስል ነበር። እነዚህ ወንድማማቾች ለዚህ ባለህልም ምን እንደሚገባው ሊያሳዩት ቆርጠዋል።

10. የትኛው ወንድሙ ነበር ሊያድነው የሞከረው? _____ በዘፍጥረት 29:32 ስለእርሱ ምን እንማራለን? _____

11. ሮቤል እንደ አማራጭ ያቀረበው ሀሳብ ምን ነበር? _____

12. ምን ማድረግ ነበረበት? _____

13. በቁጥር 23-24 ወንድሞቹ እንዳሰቡት አደረጉበት። ባለብዙ ቀለሚን ቀሚሱን ገፈፉት በምድረ በዳው በሚገኘው ጉድጓድ ውስጥም ጣሉት፤ ውሀ የሌለበት ጥልቅ ጉድጓድ ነበር።

14. ምግብ እየበሉ ሳለ ምን ተመለከቱ ቁጥር 25 ላይ? _____

15. እስማኤላውያን ነጋዴዎች መጡ፤ ለመሆኑ እዚህ እስማኤላውያን ነጋዴዎች እነማን ናቸው (ዘፍጥረት 16:11)? _____

ክፍል 3

መግቢያ: እስማኤላውያን የሚመጡት ከገለአድ ነበር። ስለዚህ ገለአድን በካርታችሁ ላይ ለመመልከት አንዲትን ከተማ ሳይሆን አንድን ክልል ነው መመልከት ያለባችሁ። ካርታችሁ ገለአድን የማያመለክት ከሆነ ገለአድ የምትገኘው ከዮርዳኖስ ወንዝ በስተምስራቅ ነው። ለሜናዊው ክፍል እስከ ገሊላ ባህር ይደርሳል። የደቡብ ክፍል እስከ ሙት ባህር (ጨው ባህር ድረስ ይደርሳል።

የቤት ስራ: ዘፍጥረት 37: 24-36 አንብቡ።

መልመጃ:

1. ነጋዴዎቹ ከገለአድ ወደግብፅ ነበር የሚጓዙት ለመሆኑ እነዚህ ነጋዴዎች የጫኑት ምንድነበር? _____
2. በቁጥር 26-27 ላይ ይሁዳ ለወንድሞቹ ያቀረበው ሀሳብ ምንድነበር? _____
3. ወንድሞቹስ በምን መልኩ ምላሽ ሰጡ? _____

ትምህርት : እነዚህ ስፍራ ላይ እንድታስታውሷቸው ጥቂት ቃላቶችን ደግመን እንመለከታለን።

- እስማኤላውያን የአብርሐም ልጅ የእስማኤል ልጆች ናቸው (ዘፍጥረት 61:16)
- ምድያማውያን የአብርሐም ሚስት የኬጡራ ልጆች ናቸው(ዘፍጥረት 25:1-4)
- ምድያም እሩቅ ደቡብ እና ሙት ባህር ደቡብ ምስራቅ አካባቢ ያለው ክልል አንዲሁም ከኤዶም ደቡብ ነው። እነዚህ የንግድ ጭነቶች ጉዞአቸውን የሚጀምሩት ከምድያም ሲሆን በሰሜን ወደ ገለአድ በመጓዝ ከነአንን አቋርጠው የዮሴፍ ወንድሞች ባገኙበት ስፍራ በዶታን አድርገው ይጓዛሉ።

ማስታወሻ : እነዚህ ቃላቶች ለትምህርታችን ብዙም አስፈላጊ ሳይሆኑ ይችላሉ ነገር ግን እነዚህን ነገሮች በደንብ ማወቅ መጽሐፍ ቅዱስን ይበልጥ ለመረዳት ያግዙናል ። በርግጥ ስለዚህ ጥንታዊ ዓለም እና ጥንታዊ ባህል ከዚህ በፊት የትም አጥንታችሁ እንደማታውቁ አስባለሁ። በጣም ጥሩ እያደረጋችሁ ነው ጥናታችሁን ቀጥሉ።

4. ምድያማውያን ነጋዴዎች ሲመጡ ወንድሞቹ ምን አደረጉ? _____

ነጋዴዎቹ

የሴፍን ወደ ግብፅ ወሰዱት።

5. ጥቂት ቆይቶ የተደረገውን ነገር በሙሉ ያላየው ከዛብኋላ ነገሩን የተረዳው ማነው? _____

6. ቁጥር 30 ላይ ሮቤል የሴፍን ለማዳን ያደረገው ሙከራ አልተሳካለትም ። ጉድጓዱ ውሃ የሌለበት ባዶ ነበር የሴፍም ተወስዶ ስለነበር በስፍራው እለተገኘም ነበር። ማድረግ የፈለገውን ማድረግ አልቻለም ነበር። በዚህ ግዜ ምን አለ? _____

7. ታላቁ እቅድ በ ቁጥር 31 ላይ ወንድሞቹ ምን ነበር ያደረጉት? _____

8. በቁጥር 32 ላይ ወንድሞቹ ለአባታቸው ምን ነገሩት? _____

ክፍል 4

ትምህርት፡ ይህ ታሪክ የመጀመሪያው ስውር ታሪክ አይደለም። የመጀመሪያውን አስታውሱ የተከናወነው በኤደን ገነት በዘፍጥረት 3:7 ላይ ነበር። አንድ ስህተት ስንሰራ የመጀመሪያው እርምጃችን መደበቅ ነው። አዳም እና ሄዋን የበለስ ቅጠል ሰፍተው በመልበስ በዛፍ መካከል ተደበቁ። በፈፀሙት ድርጊት ምክንያት በሰላም ወደ ቤት መመለስ አልቻሉም። የሴፍን ለመግደል የነበራቸው እቅድ ከሸፏል ። የክፉ እቅዳቸው እስረኛ ሆነዋል ። ከሚጠሉት ሰው ላይ የገፈፉትን ልብስ ደም ነክረው ለአባትየው ሊሰጡት ይዘውታል። አባትየውም በጣም ለሚወደው እና ለሚያደላለት ልጁ የሰራውን በደም የተነከረውን ውብ ባለህብረቀለም ልብስ ልጁ እንደሞተ አምኖ ተቀምጧል።

ገለፃ ፡ የገዛ ወንድሙን ለመግደል ማቀድ ምን ይመስል ይሆን? አንድን ሰው ለመግደል ማሰብ ምንኛ መጥፎ ነገር ነው? እነዚህ ወንድማማቾች ላለፉት 17 አመታት በወንድማቸው የሴፍ ላይ ቅናት ሲያቃጥላቸው ነበር። በሰው ህይወት ውስጥ ሰይታወቅ እያደገ የሚመጣ ኃጢአት መጨረሻው ሞት ነው የሚሆነው።

1. ቅዱስ ጳውሎስ በ ገላቲያ 5:19-21 የፃፈውን ከግንዛቤ ውስጥ በማስገባት እዚያ ላይ የዘረዘራቸው የኃጢአተኛ ሰው ድርጊቶች ምን ይመስላሉ? _____

2. እነዚህን ድርጊቶች በተመለከተ የጳውሎስ ማስጠንቀቂያ ምን ነበር? _____

3. ምሳሌ 16:25 ለሰው ቅን የምትመለስል መንገድ ፍፃሜዋ ምንድነው ይላል? _____
4. በሮሜ 8:10-14 የሚጠበቅብንን ግዴታ እና የክርስቶስን በውስጣችን መኖር ይነግረናል፡ ቁጥር 13 በኃጢአት መኖር ከቀጠልን ምን ይሆንብናል ይለናል? _____
5. በመንፈስ የምንኖር ከሆነስ ምን እንሆናለን? _____

የምናሰላስለው ቃል: ሮሜ 8: 10-14 ኃይለኛ ቃል ነው።

1. ይህንን ክፍል ደግማችሁ በጥንቃቄ አንብቡ በውስጡ ያለውንም እግዚአብሔር ለናንተ ያለውን ፍቅር እና እንዴት በተትረፈረፈ ህይወት ውስጥ እንድትኖሩ እንደሚገልግ ለመረዳት ሞክሩ።
2. ባዘጋጃችሁት ካርድ ላይ ቁጥር 13 እና 14 ያፏቸው።
3. እዚህን ቁጥሮች በዚህ ሳምንት ስታሰላስሏቸው ቀጥሎ ተዘረዘሩትን ተግባራዊ መመሪያዎች እራሳችሁን ጠይቁ።
 - ሀ. ለኃጢአት ተገዝቶት ያገኘሁት የህይወቴ ክፍል የትኛው ነው? (ገላተያ 5:19-20)
 - ለ. እግዚአብሔር በህይወቴ እየሰራበት ያለው እና በመንፈስ እየተመራሁበት ያለው የህይወቴ ክፍል የትኛው ነው? (ገላትያ 5:22-23)
4. በካርዳችሁ ጀርባ ላይ የእዚህን ጥያቄዎች መልስ ያፉባቸው። ይህን ክፍል ለማሰላሰል ካርዱን በዚህ ሳምንት በአግባቡ ተጠቀሙበት።

ክፍል 5

ግላዊ ትግበራ

1. እራሳችሁን ከዮሴፍ ወንድሞች መካከል አንዱ ብታደርጉ ማንን ትመስሉ ነበር? ሮሴልን፣ ይሁዳን፣ ወይንስ ሌሎቹን በወሰነው ውሳኔ ከአነሱ ጋር ትስማሙ ነበር? ቁጥር (27) የምትስማሙ ከሆነ ለምን? ካልትስማማችሁ ደግሞ የማትስማሙበት ምክንያት ምንድነው? _____
- መልካም ነገር ሊያደርጉ ሚፈልጉ ቡድኖች መካከል ተገኝታችሁ ትክክለኛ ሀሳባቸውን ተቃውማችሁ ታውቃላችሁ እንድትቃወሙ ያደረጋችሁ ምክንያት ምን ነበር ? _____

ሌላውን ሰው በቅን መንገድ መርታችሁ ታውቃላችሁ ታናናሽ ወንድሞቻችሁ ትክክለኛው ነገር ማድረግ ሲያቅታቸው ብትመለከቱ ልትረዷቸው እና ልታቀናቸው ምን ታቅዳላችሁ ? _____

ስለዮሴፍ ጠበቃ ሆናችሁ ታውቃላችሁ በጣም የተሰማችሁ ቢሆንም ከዛ በተቃራኒ ወንድሞቻችሁን ምን ልትሏቸው ትችላላችሁ? _____

2. ሮቤል ከሁሉም ታላቅ ስለሆነ ስለትንሹ ወንድሙ ኃላፊነት ያለበት እሱ ነበር። እሱም ስራላችሁን አሳልፋችሁ የምትሰጡለት ኃላፊነት ተቀብላችሁ ታውቃላችሁ? ምን ይመስል ነበር? _____

3. ይሁዳን ልብ ብላችሁታል? ዮሴፍ እንዲወገድ ቢፈልግም እንዲሞት ግን አልፈለገም ነበር። ዮሴፍን ገድለው ደሙ በእጃቸው ቢኖር ምንም እንደማይጠቀሙ ነበር የነገራቸው። እናንት ብትሆኑ በነዚህ በተናደዱ ወንድሞች መካከል ቆማችሁ ይህንን ልትናገሩ ትችሉ ነበር? በዚህ ስፍራ ብትሆኑ ምን ታስቡ ነበር ? _____

4. ምን አይነት ባህሪ ያለው ሰው ነው ቅናት ቀጥሎም የነፍስ ገዳይነት ሀሳብ ከፈለቀበት የኃጢአት ባህሪ ተቃራኒ መሄድ የቻለው? _____

5. ቅናት ህይወቴን መስቃቅሎት ለሰዎች ፍቅር ፣ ማበረታታት፣ መደገፍ እና መልካም የሆነውን ለነሱ ከመመኘት ይልቅ በክፉ ንግግር፣ በሚያፈርሱ ቃላት ፣ በተሸቃቀጠ እና በተቀነባበረ ውሸት አእምሮዬን የቁጣ እና የበቀል ወደብ አድርጌ የኖርኩባቸው ጊዜያት መቻ ነበሩ ? _____

ጸሎት: አ! ጌታ ሆይ በቅናት በተሞላው በገዛ ሀሳቤ ወጥመድ በፍጥነት ተይዣለሁ፣ ሌሎች በያዙት ስፍራ ቀንቻለሁ፣ በሌሎች ፍቅር፣ ግንኙቶች እና ጓደኝነት ፣ በስጦታቸው፣ በችሎታቸው፣ በፍላጎታቸው እና በሙያቸው ቀንቻለሁ። በራሴ ማንነት እንደደነቅ ፈልጌያለሁ አሳፋሪ እና ከንቱ ሀሳቦች በውስጤ እንዲመላለሱ ፈቅጃለሁ። እራሴንም ከዮሴፍ ወንድሞች የተለየሁ ሰው ሆኜ አላገኘሁትም። ጌታ እየሱስ ሆይ እባክህ ይቅር በለኝ። በህይወቴ ውስጥ እንዲኖር የምፈልገውን ለውጥ በራሴ ማምጣት አልቻልኩም ነገር ግን ሕይወቴን በቅዱሱ መንፈስህ አንድትመራ እና

የሰማዩ አባት ልጅ መሆን እችል ዘንድ እንድታደርገኝ እራሴን ሙሉ በሙሉ ላንተ ሰጥቻለሁ።
አባት ሆይ በተለይ በዚህ የህይወቴ ክፍል ውስጥ _____ እንድትረዳኝ
እፈልጋለሁ። ካለፈው ህይወቴ የተሸከምኳቸውን የጥፋተኝነት ስሜቶች አስወግደህ በነፃነት
እንድመላለስ ሰላሳረፍክኝ አመሰግንሀለሁ የሰጠኸኝም ነፃነት _____ ማድረግ
ያስችለኛል።

ትምህርት: የእነዚህ ወንድማማቾች ድርጊት ያስከተለው ነገር ነበር ፤ አባታቸው እጅግ
በጣም ተጎዳ ፤ ልጁንም ቀሚሱም አወቀው በሀሳቡም ክፉ አውራ ሰውነቱን ሲገነጣጥለው
ታሰበው። በዚህም ምክንያት ያዕቆብ ልብሱን ቀዶ ማቅ ላይ ተቀምጦ ለብዙ ቀናት ለልጁ
አለቀሰ። ወንድ እና ሴት ልጆቹ በዙሪያው ሊያፀናኑጽ ተሰበሰቡ ነገር ግን ሊፀናናላቸው
አልቻለም። እያለቀሰም ወደልጄ “ወደሙታን ስፍራ _____ እወርዳለሁ”
አለ። (ዘፍጥረት 37:33-35)

ባለፈው ህይወታችን ሌሎችን የበደልነው በደል ያስከተለውን ችግር ገፈት በቀማሽ መሆናችን
አይቀርም። ነገር ግን ባለንበት ሁኔታ ውስጥ እግዚአብሔር አንደማይረሳን እና እንደማይዘነጋን
ማወቅ አለብን። ፍቅር በሆኑት ክንዶቹ ያቅፈናል። እኛም ባለፈው ስህተታቸው ምክንያት በጉዳት
ውስጥ ያሉትን ሰዎች ደግፈን መያዝ ይኖርብናል።

ያዕቆብ አታላይ ነበረ፤ ከቤቱ የተሰደደው በማታለል ምክንያት ነበር። አባቱን እና ወንድሞቹን
አታሏል። ፈርቶም ከወንድሙ ሸሽቷል። በአጎቱ ቃል የተገበኘለትን ሚስት ሳያበኝ በአጎቱ
በተደጋጋሚ ተክዷል። አሁን ደግሞ የገዛ ልጆች ዋሹት። ቅናት ፣ ምቀኝነት ፣ ክህደት እነዚህን
የመሳሰሉት በሙሉ የክፉ ስራዎች ናቸው። ነገር ግን በዚህ ሁሉ ትርምስምስ በሆነ ሁኔታ ውስጥ
እግዚአብሔር ስራውን እየሰራ ነበር። የዮሴፍን ታሪክ ቀጥለን ስንመለከት በመጨረሻ እግዚአብሔርን
ባለድል ሆኖ እናገኘዋለን።

ትምህርት ሁለት

ጌታ ከዮሴፍ ጋር ነበር

ዘፍጥረት 39- ስኬታማው

የትምህርት 2 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 2: ዘፍጥረት 39

- ዮሴፍ በጳጳሩ ስጦታ
 - ጳጳሩ በዮሴፍ ምክንያት ተባረከ
 - ዮሴፍ ፈተና ገጠመው
 - ዮሴፍ ኃጢአትን እምቢ አለ
- ዮሴፍ ስለፅድቅ መከራን ተቀበለ

መግቢያ

በክፍል አንድ ትምህርታችን የሴፍ በወንድሞቹ አማካኝነት ከምድያማውያን ወደ እማኤላውያን ከዛም ወደ ግብፃውያን እንደተሸጠ ተምረናል። በዚህ የትምህርት ክፍል ደግሞ የዮሴፍ የባርበት ጉዞ በጲጢፋራ ቤት እንደተደመደመ ያሳየናል። በጲጢፋራ ቤት ስራውና ሀላፊነቱ ምን እንደሆነ ተነግሮታል። ከወንድሞቹ የደረሰበትን መገላታት እንዴት ተቋቋመው ? ከምድያማውያን ጋርስ የነበረውን የምድረበዳ ጉዞ ፣ በባእድ ሃገር ባሪያ ሆኖ መኖርን እንዴት ተቋቁሞት ይሆን? ለመሆኑ ይህ ሁሉ ነገር ሲሆን እግዚአብሔር የት ነበረ?

እቅዱ ትንሽ ከበድ ይላል። በጲጢፋራ ቤት ችግር ነበረ። የሴፍም ትክክለኛ ላልሆኑ ሁኔታዎች ምንሆኑት ምላሽ ሰጥቶ አንደኛው እስቲ ልብ ብላችሁ ተመልከቱ። ትክክለኛ ነገር አድርጋችሁ በሀሰት ስትወነጀሉ ያንን ሁኔታ እንዴት እና ምን ማድረግ እንዳለባችሁ ክብር ህይወት ተማሩ። የሴፍ ከእግዚአብሔር ጋር በነበረው ግንኙነት ላይ ምን እንደተፈጠረ ተመልከቱ ። ትክክለኛ ላልሆነ ፍርድስ የናንተስ ምላሽ ምን መሆን ይኖርበታል? ኃጢአት ለሆኑት ነገሮች የጠሰተው የዮሴፍ ምላሽ እናንተን ምን ያስተምራችኋል?

ነገሮች እየባሉ ሲሄዱ እግዚአብሔር ሆይ እንደ ዚህ አይነት መፈሳዊ ሰው ላይ ይህን አይነት መከራ እንዲደርስበት ትፈቅዳለህ? ዘንግተኸው ይሆን? የሴፍስ እንደተዘነጋ ተሰምቶት ይሆን? ታዲያ የተሳካለት ሰው ከሆነ በህይወቱ ውስጥ ያለፉት መከራዎች በሙሉ አስፈላጊ ነበሩ ማለት ነው?

እግዚአብሔር ክብር ጋር በመከራ ውስጥ ያደረገውን የጉዞ ታሪክ ስታጠኑ ስለ እግዚአብሔር እና ፤ እግዚአብሔር ስለመከራ ያለውን ነገር ልብ በሉ።

ክፍል 1

መግቢያ፡ በዘፍጥረት 37 ውስጥ ክፉ ባህሪያትን፣ ክህደትን ፣ የግድያን ሀሳብ በያዕቆብ ቤት ውስጥ ገብተው ተመልክተናል። ከሁሉ አስበልጦ በሚወደው ልጁ ደም የተቀባውን ልብስ ይዞ መፅናናት በሌለበት እጅግ በመረረ ሀዘን ውስጥ የተቀመጠ አባት፣ ያዕቆብ ። በመታለል ልጁ ዮሴፍ በአንድ ክፉ አውሬ እንደተገደለበት አምኗል። ወንድሞቹም በትንሹን እና አስቸጋሪው ወንድማቸውን ላይ ያደረጉትን ክፉ ስራ የሚሸፍን የፈጠራ ታሪክ አቀነባብረዋል። በተጨማሪም ወንድሞቹ የዮሴፍን ህይወት በበረሀ ለንግድ ይሄዱ ለነበሩት ምድያማውያን (እስማኤላውያን) ነጋዴዎች በመሸጥ ከአደጋ ጠብቀውታል ነገር ግን አባቱ የሚያውቀው ልጁ እንደሞተ ነው።

ዮሴፍ ምን ገጥሞት ይሆን? ያዕቆብ እና ልጆቹን ትተን ዘፍጥረት 39ን እንመልከት። ዘፍጥረት 37:36 ይህ ሁሉ አሳዛኝ ነገር በያዕቆብ ቤት እየተካሄደ ባለበት ወቅት ምድያማውያኑ (እስማኤላውያኑ) ዮሴፍን ወደግብፅ ወስደው በፈርኦን ቤተ የጥበቃዎች ሀላፊ ባለስልጣን ለሆነው ጲጢፋራ እንደሸጡት ይህ ክፍል ይነግረናል።

የቤት ስራ፡ ዘፍጥረት 39:1-6 ያለውን ክፍል እንብቡ። ቁጥር 1 ቃል በቃል ዘፍጥረት 37:36 ይደግመዋል።

መልመጃ፡

1. በቁጥር 2 ላይ ስለዮሴፍ የመንግራቸው የመጀመሪያዎቹ ነገሮች ምድናቸው?
ሀ. _____
ለ. _____
ሐ. _____
2. ዮሴፍን እንዲቀበለው የጲጢፋራን ልብ የሳበው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 3)?
ሀ. _____
ለ. _____
3. ዮሴፍ በጲጢፋራ ቤት ውስጥ የተሰጠው ሀላፊነት ምን ነበር?
ሀ. _____

ሰ. _____

4. ከዮሴፍ የተነሳ ግብፃዊው እና የግብፃዊው ቤት ተባረከ (ቁጥር 5) ::ከቁጥር 2-5 ያለውን ክፍል ስለእግዚአብሔር የተነገረ ቃል በመሆኑ በመጽሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ በማርከር ምልክት አድርጉበት :: በነዚህ ቁጥሮች ላይ የተገለጸው የእግዚአብሔርን የበረከት ውጤት በህዝቡ ላይ እንደገናም የህዝቡ መባረክ ደግሞ ለሌሎች በረከት የመሆኑ ነገር ምን እንደገናም ያደርገናል? _____

5. የቁጥር አምስት መጨረሻ ምን ይነግረናል ? _____

6. እግዚአብሔር ቤቱ ውስጥ ያለውን ነገር በመባረኩ ምክያት የዮሴፍ ኃላፊነት ምን ነበር? _____

7. የጲጢፋራ ነፍስ በምን ተይዞ ነበር (ቁጥር 6) ? _____

ክፍል 2

ግላዊ ትግበራ፤የእግዚአብሔር ህዝቦች በእግዚአብሔር በረከት ውስጥ ነው የሚኖሩት።ነገር ግን እግዚአብሔር ህዝቦቹን መባረክ ብቻ ሳይሆን ህዝቦቹን ለሌሎችም በረከት ያደርጋቸዋል።

1. እግዚአብሔር አብርሃምን በዘፍጥረት 12:2-3 ላይ ምን ነበር ያለው? _____

2. እግዚአብሔር አብርሃምን በረከት እንደሚሆን እና ለምድር አህዛብ መባረክ ምክንያት እንደሚሆን ተናግሮታል።የምድር ህዝቦች በሙሉ በእርሱ ይባረካሉ።ይህ እውነት በእናንተ ህይወት ውስጥ ምን ተግባራዊነት እዳለው ትመልከቱ።

ሀ. በዙሪያህ የሚኖሩት እነማን ናቸው? ለምሳሌ ጎረቤቶች፣የስራ ባልደረቦች፣ጓደኞች የተወሰኑትን ግንኙነቶችህን ጥቀስ _____

ለ. እስቲ እነሱ ባንተ በኩል እንዴት እንደተባረኩ አስብ።ለምሳሌ ደህንነት እና ጥበቃ፣ታማኝነት እና እውነት፣መልካም ባህሪ እና ፍፁምነት።በዚህ እና በሌሎች ሁኔታዎች ህይወታቸውን በምን መልኩ ባንተ አልፎ ተነክቷል? _____

ማሰላሰል: ስለራሳችን እንዲሁም ስለሌሎች ስንል የእግዚአብሔርን ቃል መጠበቅ ይገባለናል። ይህንን ጥናት ስንቀጥል እግዚአብሔር ማን እንደሆነ ፣ እኛን እንዴት ሊባርክን እንሚፈልግ፣ እዚሁም በእኛ አልፎ ሌሎችን ሊባርክ እንደሚፈልግ እንመለከታለን። የተመረጠው የምታሰላስሉት ጥቅስ መዝሙር 1:1-3 ነው።

1. በቁጥር 1 ላይ ከአካባቢያችን ማስወገድ ያለብን ነገሮች ምንድናቸው?

- ሀ. _____
- ለ. _____
- ሐ. _____

2. መዝሙረኛው ተደላችን ምን መሆን እንዳለበት ነው የሚነግረን?

- ሀ. _____
- ለ. _____

3. በመጨረሻም በቁጥር 3 ውስጥ የተሰጠን ምስል ምንድነው? _____

4. በዚህ ክፍል የተጠቀሰችውን ዛፍ ግለፅ በምን ስፍራ የተተክተለች ነበረች ሁኔታዋስ ምን ይመስል ነበር? _____

5. አስቲ እንደተባረከ የእግዚአብሔር ህዝብ እንደገና አስቡ በእኛ ምክንያት የተባረኩ ሰዎች እነማን ናቸው። በሌላ መልኩ ይህን ጥያቄ ለመጠየቅ በእኛ ቅርንጫፍ ላይ ጎጂቸውን የሰሩ በእኛ ጥላ ስር የተከለሉ እነማን ናቸው? _____

እነዚህን ጥቅሶች በካርዶቻችሁ ላይ ፃፏቸው በዚህ ቃል ውስጥ እግዚአብሔር እናንተን በውሀ ዳር የተተክላችሁ ፣ ህያው እና ጠንካራ ፣ ለብዙዎች ለተጎዱት ጥላ እንዲሁም መጠጊያ ሌሎች በእናንት ውስጥ ደህንነት እና መፅናትን የሚያበኙባችሁ ሰዎች እንዴት መሆን እንደምትችሉ ያሳያችኋል ። ልምምዳችሁንም በካርዱ ጀርባ ላይ ፃፉት እግዚአብሔር ሌሎችን ለመባረክ ስለመረጣችሁ እግዚአብሔርን አመስግኑት።

ጸሎት: ጲጢፋራን እና ቤተሰቡን በዮሴፍ ምክንያት የባረክ ጌታ ሆይ። የእሱ የሆነውን እቤቱን ፣ ንብረቱን ፣ እርሻውን ሁሉ ባረክለት ። ያንትን የተባረከ ህልውና ዮሴፍ በቤቱ ይዞለት ገባ። እባክህ የእኔንም አይኖች ከፍተህ እኔን እንዲሁም ፈፅሞ የማያውቁህ እኳ ቢሆኑ በእኔ ህይወት ተባርክው አሳዩኝ። ህይወቴም ለሌሎች በረከት በመሆን ዝንባሌ ይኑረው፤ እኔን በባረክበት ታማኝነትህ ሌሎችንም ባርካቸው። እነዚህ የምፀልይላችንም ሁሉ እውነተኛው የበረከት ምንጭ አንተ መሆንህን ይወቁ። _____

ክፍል 3

መግቢያ: በልጁ በእየሱስ ከርስቶስ በኩል የእግዚአብሔር ልጆች በመሆናችን ምክንያት በዚህ ምድር ስንኖር ምንም አይነት ችግር አይገጥመንም ማለት አይደለም። ምናልባት ዘፍጥረት 3 ስናጠና የእግዚአብሔር እቅድ እና የእኛ ምርጫ መካከል ያለውን ፍለጫ እና ሁልጊዜ ነፍሳችንን ክፉ እንደሚከታተላት ተመልክተን ነበር። የዘፍጥረት 39 የመጀመሪያዎቹ ስድስት ቁጥሮች ስለየሴፍ የምስራች ይነግሩናል በተጨማሪም የየሴፍ እምነት የሚፈተንበት ጊዜ እንደመጣ ይነግሩናል። ስለዚህ ይህንን ጥያቄ እንድንጠይቅ እንገደዳለን በእርግጥ በረከት ማለት ሁል ጊዜ አስደሳች እና ጥሩ ስሜት ያለው ነገር ብቻ ነውን?

የቤት ስራ: ዘፍጥረት 39 ፡6-23 ያለውን ክፍል እንብብ።

መልመጃ:

1. የሴፍ በቁጥር 6 ውስጥ በምን መልኩ ነው የተገለጸው? _____
2. በ ቁጥር 7 ውስጥ የሚገኙት ቀጣይ ቃላት ምንድናቸው? በጲ.ጢ.ፋ.ራ ሚስት በኩል የመጣው ፈተና ምን የያዘ ነበር? _____
3. ቁጥር 8 የሴፍ ተቃዋሚነት የተናገረውን ቃል በጥንቃቄ በመመልከት የየሴፍን መልስ 9ፉ. _____
ተጠያቂነቱ ለማን እንደሆነ ነው የተናገረው? _____

የቤቱ ጌታ ቤት ውስጥ ባለው ነገር ላይ በሙሉ አምኖ ስልጣን ሰጥቶታል ስለዚህ ቤት ውስጥ ስላለው ስለማንኛውም ነገር ይመለከተዋል። የሴፍ የቤቱ ሁለተኛ አዛዥ ነበር። ጌታው ከሚስቱ በቀር ሁልጊዜም ነገር ሰጥቶታል ። ስለዚህ ይህንን ጥያቄ ጠየቀ: _____

4. የሴፍ ጤነኛ ወጣት ነበረ ቢሆንም ግን ሌሎች ያለፉበትን ፈተና ተቋቁሞ አለፈ። የጲ.ጢ.ፋ.ራ ሚስት ይህን ስለተረዳች ሁልጊዜ ይህንን ግብዣ ታቀርብለት ነበር። መጽሐፍ ቅዱስ ስለ የሴፍ በቁጥር 10 ላይ ምን ይላል? _____
5. ይህ ክፍል ስለ ጲ.ጢ.ፋ.ራ ሚስት ምን ይነግረናል? _____

በጥልቀት ማየት ፤ እስቲ ተመሳሳይ ታሪክ ወደሚያወራ ሌላ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ውስጥ ጥቂት ቆይታ እናድርግ። ንጉስ ሰለሞን የምሳሌ መጽሐፍን ለልጁ ጽፎለታል። በምዕራፍ 6 እና 7 ላይ ከማመንዘር ኃጢአት እንዲጠበቅ ያስጠነቅቀዋል። እናንተ ሙሉውን ክፍል ማጥናት ትችላላችሁ ለዚህ ጥናት ግን እስቲ ሰለሞን ልጁን ከዚህ አይነት ከፋት እንዲጠበቅ ከጋለሞቶች እና ከአመንዘራ ሴቶች እንዲጠበቅ የመከረበትን ጥበብ አብረን እንመልከት። ምእራፍ 6፡ 20-35 ያለውን ክፍል በጥንቃቄ አንብቡት። የሴፍ ምንአይነት ሁኔታ ውስጥ እንደነበረ አትዘንጉ።

1. ሰለሞን ልጁን የቤተሰብ ምክር እና ትምህርት አላማ ምን እንደሆነ ነው እየነገረው ያለው? _____

2. በቁጥር 24 ላይ ይህ ትምህርት እሱን ከማን ለመጠበቅ እንደሆነ ነው የሚነግረው? _____

3. ቁጥር 26 ሰለሞን ስለአመንዘራ እና ጋለሞታ ሴቶች ምንድነው የተናገረው? _____

4. ቁጥር 29-35 ከሌላው ሰው ሚስት ጋር መተኛት የሚያመጣው ጣጣ ምንድነው ብሎ ይናገራል? _____

ንጉስ ሰለሞን ከልጁ ጋር የነበረው ግንኙነት በጣም ግልፅ ነበረ። የእውነት ቃሎቹም ለእኛ ትምህርቶች ሆነውናል። እነዚህንም ቃሎች እንዲመሩን፣ እንዲናገሩን፣ እንዲቆጣጠሩን በልባችን መያዝ ይኖርብናል።

ክፍል 4

መልመጃ፡ ወደ ዘፍጥረት 39 ፡11 ተመለሱ

1. አንድ ቀን የሴፍ ወደ እለት ተእለት ስራው ሲሄድ ምን ገጠመው _____

ከእሷ ጋር እንዲተኛ ትእዛዝ ሰጠቸው። የሴፍ ጥላት ሸሽ ነገር ግን ሲሸሽ _____ ነበር ጥሎ የሸሸው (ቁጥር 12) የጸጢፋራ ሚስትም ይህን እድል ተጠቅማ የውሸት ታሪክ የምትፈጥርበት ምክንያት አገኘች።

የሴፍ የሷን ፈቃድ ባለመፈፀሙ ምክንያት ተበሳጭታ እሱን የሚጎዳ የሀሰት ወሬ አዘጋጀች ። ይህ እሷ ያዘጋጀቸው የሀሰት ወሬ ምን ነበር ከቁጥር 13-18? _____

2. በቁጥር 19 ላይ ጲ.ጢፋራ ወደ እቤት ሲመጣ ምን ነበር የነገረችው? _____

የእርሱ ምላሽ ምን ይመስል ነበር? _____

አልተደነቃችሁም (ምሳሌ 20) ? _____

3. ጲ.ጢፋራ በዮሴፍ ላይ ምን እርምጃ ወሰደበት? _____

ገለፃ፤ በዘፍጥረት 39 የመጀመሪያው ቁጥር ውስጥ ዮሴፍ ምን ያህል የተከበር ሰው እንደነበር አንመለከታለን ። በጣም ውብ ፣ ሊታመኑት የሚችል፣ ግልፅ፣ እውነተኛ ፣ ታማኝ የሆነ ወጣት ነው። ከጌታው ሚስት የቀረበለትን የዝመት ግብዣ የሚያመጣበትን መዘዝ በማወቅ ተቃዋሚነት ። አሁን ዮሴፍ እንደ ወንጀለኛ ተቆጥሯል። በሙሉ ልቡ አምኖ ከዚህ በፊት በቤቱ ሁሉ ላይ የሾመው በዮሴፍ እንደተባረከ ያመነው ጌታው አሁን የሚሰቱን ውሸት ሰምቶ ዮሴፍን እስር ቤት ጥሎታል። ዮሴፍ የታሰረው የንጉሱ እስረኞች የሚታሰሩበት ቦታ ስለነበር ምንም አማራጭ የለውም።

ግን ለምን? ዮሴፍን የመሰለ ጥሩ ሰው ላይ እንዲህ አይነት ነገር ለምን ደረሰበት? እግዚአብሔር ወዴት አለ? እግዚአብሔር ከሱ ጋር የሚሆነው ዮሴፍ በሰላም በነበረበት ወቅት ብዙ ሀብታም ሰዎች በዙሪያው በነበሩበት ጊዜ ብቻ ነው እንደሆነ? እደዚህ አይነት ጥሩ ሰው ላይ እንደዚህ አይነት ክፉ ነገር እንዲደርስበት እግዚአብሔር ለምን ፈቀደ? እናንተም እግዚአብሔር የሚሰራው በዚህ መልኩ ከሆነማ በመጀመሪያ ከእርሱ ጋር መወያየት ያለብኝ ነገር አለ በላችሁ ሳታስቡ አትቀሩም ።

እስቲ እራሳችሁን ዮሴፍ አድርጋችሁ አስቡ ። በእስርቤት ውስጥ በማህበረሰቡ ውስጥ ክፉ ማንነት ካላቸው ሰዎች መሀል ተጥላችሁ አስቡ። በጭንቅላታችሁ ውስጥ የሚመላለሰው ጥያቄ ምንድነው የሚሆነው? አምላክ አለኝ ብላችሁስ እርዳኝ ብላችሁ ወደእርሱ ትጮሁላችሁ? ወንድሞቻችሁ ያደረሱባችሁ አልበቃ ብሎ አሁን ደግሞ ይህ የባሰ ነገር መጣ።

ጥልቅ ምልክታ፡ ቅን ያልሆነ ፍርድ ተመልክተናል። እኛ ግን እኛን በሚያንገላቱን ላይከነሱ የባሰ መራራ እንሆንባቸዋለን። በ1 ጴጥሮስ 2:21-25 ይህንን እኛ “ከፍተኛው ጥሪ” እንለዋለን። እስቲ ይህንን ጥቅስ ልብ ብላችሁ ተመልክቱ ጴጥሮስ ምሳሌችን የሆነውን እየሱስን አንድን መለከተው ይፍለጋል።

1. ጴጥሮስ በዚህ ክፍል ክረስቶስን ልትመስሉ ተጠርታችኋል ይለናል “የተጠራችሁለት ለዚህ

ነውና፤ ክርስቶስ ደግሞ _____ እንድትከተሉ _____ ትቶላችሁ ስለ እናንተ _____ ተቀብሎአልና።”

2. ከዛም ጴጥሮስ ኢሳያስ 53:9 ይጠቅስልናል ።እየሱስ ምንም ኃጢአት አላደረገም ይለናል ።ሲያስቃዩት እና ሲሰድቡት ምን አደረገ ይለናል? _____
3. ቁጥር 23 እንዲህ እያለ ይቀጥላል _____ ይህን ሲል ምን ማለቱ ነው? እየሱስ ተሸክሞ የነበረው የአባቱን ፈቃድ ነበር።በፍርድ ትክክል እና ዓድቅ ለሆነው አባቱ እራሱን አሳልፎ ሰጠ።
4. እየሱስ እኛ _____ ኃጢአታችንን በስጋው በመስቀል ላይ ሊሸከም ፈቃደኛ ነበር (ቁጥር 24) _____ ሞተን _____ እንድንኖር፤ እርሱ ራሱ በሥጋ _____ በእንጨት ላይ ተሸከመ፤” እኔ እና አናንተ እርሱ በሰራልን ስራ ተፈውሰናል።ከአባት ጋር የነበረንን የተበላሽ ግንኙነት አደሰልን።እየሱስ የሰራላቸውን ከመኑ ኃጢአተቸው ከእነሱ ጋር አይኖርም።በመገረፉ ቁስል ተፈወሳችሁ። እንደ _____ ትቅበዘበዙ ነበርና፤ አሁን ግን ወደ _____ እና _____ ተመልሳችኋል።(ቁጥር 25)

ክፍል 5

መልመጃ፡ ወደ ዘፍጥረት 39 ምዕራፉ የሴፍ በእስር ቤት እያለ ይደመደማል።

1. እንደገና በቁጥር 21 ላይ አምስት ያክል ተመሳሳይ ቃላትን እናገኛለን።እዚህ አምስት ቃላት ምንድናቸው? _____
2. ቁጥሩ በመቀጠል የሴፍ በእስር ቤት እያለ እግዚአብሔር በምን አይነት መልኩ ህልውናውን ይገልጥለት እንደነበር ይነግረናል። _____
3. ቀጥር 23 የየሴፍ ባህሪ በእስር ቤቱ አዛዥ በመታወቁ ምንክንያት የእስር ቤቱ ኃላፊ ምን አይነት ኃላፊነት ለየሴፍ ሰጠው? _____
4. የእስር ቤቱ ኃላፊ የሴፍ በእርሱ ኃላፊን ስር በመሆኑ በጣም ሳይደሰት አይቀርም ።ቁጥር23 የእስረኞቹ አለቃ _____ እግዚአብሔር ከየሴፍ ጋር እንዳለ እና በሚያደርገውም ነገር ሁሉ እንደሚያከናውንለት አውቋል።
5. ጲጢፋራ እና የእስር ቤቱ ኃላፍ በየሴፍ ህይወት የተመለከቱት ተመሳሳይነት ያላቸው ነገሮች ምንድናቸው (ቀጥር 23) _____

ገለጻ፡ የሴፍ ምን አድርጎ ይሆን በእስርቤቱ ሃላፊ አይን ውስጥ የገባው።እንደ እስረኛ ምን አይነት ነገር ቢያደርግ ነው ።የሴፍ የሀሰት ክስ ሰለባ እና ፍርድ የተጣመመበት ሰው ነው።በጣም

በተቆጣው የቀድሞው አስተዳዳሪው ነው ወደአስረቤት የተረወረው።በዚህ እስር ቤት ውስጥ ምን ያክል እንደሚቆይ አላወቀም ምናልባትም እስሩ እድሜ ልክ ሊሆን ይችላል ።መርሳት የሌሉብን ነገር ደግሞ የሴፍ የሰው ሀገር ሰው ለሀገሩ እንግዳ መሆኑን ነው።የግብፅ ባህል እና ሀዘቡ ባጠቃላይ የሴፍ በአባቱ ቤት ይኖርበት ከነበረው የዘላንነት (አርብቶ አደርነት) ህይወት በጣም ይለያል ።ግብፃውያን የሰለጠኑ ፣የተማሩ ያደጉ ሀዘቦች ናቸው።ፈርኦን ደግሞ የግብፅ አስተዳዳሪ ነበር።

ከየሴፍ ጋር ብትታሰሩ ኖሮ ስለየሴፍ ምን ትታዘቡ ነበር? ስለእርሱስ ምን ትመሰክሩ ነበር?ሌሎች እንደመሰከሩት እናንተም በርግጥ እግዚአብሔር ከእሱ ጋር ነው ብላችሁ መመስከር ትችሉ ይሆን ?

ግላዊ ትግበራ፡

1. እስቲ ወደ 1ጴጥሮስ 3፡9 ተመለሱ።የሴፍ ልንከተለው የሚገባ ምሳሌ ያለው ሰው ነው።የእግዚአብሔር ሰው እንደሆነ እና የብዙዎችን አይን የማረክ ሰው እንደነበር ይታወቃል።በእሱ ላይ ስልጣን የነበራቸውን ሰዎች አይን እንደማረክ ተመልክተናል።ቁጥር 9 የሴፍ ወንድሞቹ ከሸጡት ግዜ አንስቶ የሚኖረው ህይወት ተመሳሳይ ነው አሰስቲ ይህንን ቁጥር በዝርዝር ጻፉት_____

2. የሴፍ ህይወቱን የሚመለከተው የሌሎችን ህይወት ሊባረክበት በእግዚአብሔር እንደተጠራ ነው።ለሌሎች የሚያሳየው መልካምነት የተመሰረተው እነሱ በሚያደርጉለት መልካም ነገር ላይ አይደለም።ይኖር የነበረው ልክ እንደ እየሱስ እራሱን ለታመነው እና በፅድቅ ለሚፈርደው አምላክ አሳልፎ በመስጠት ነው።(1ጴጥሮስ 2፡23)።እነዚህ የየሴፍ ህይወት ተሞክሮ ህይወታችሁን ምን ያህል ፈተነው?_____

3. ዝንባሌአችሁ፣ የቃላት አጠቃቀም ምርጫችሁ ፣እንዲሁም በድርጊት የሚገለጠው ሀሳባችሁ በሌሎች ሰዎች ህይወት ውስጥ ምንያህል ልዩነት ይፈጥራል?_____

4. እራሳችሁን ለሌሎች ሰዎች በረከት አድርጋችሁ እንዳትኖሩ የሚገዳደሯችሁ ነገሮች ምንድናቸው?_____

ጸሎት፡ ጌታ ሆይ እንደ የሴፍ መሆን እፈልጋለሁ።ጌታሆይ በሌሎች ህይወት ለውጥ ማምጣት እፈልጋለሁ።ህይወቴ በሙሉ በአንተ ፍቅር ተሞላ እና በዚህም ምክንያት ሌሎች ያንተን ፍቅር በእኔ ህይወት አይተው ወደአንተ ይሳቡ ዘንድ እፈልጋለሁ ። አስቸጋሪ እና ክፉ ቀኖች ሲያጋጥሙኝ ከመመገርና ተስፋ ከመቁረጥ ጠብቀኝ።በእኔ ላይ ስልጣን ኖሯቸው ለሚበድሉኝ መልካም ቃል እናገራቸው ዘንድ በዚህም ውስጥ የአንተን ፍቅር መመልከት ይሆንላቸው ዘንድ አስችላኝ።

ትምህርት ሶስት

ሚስጥሩ ለእግዚአብሔር ነው

ዘፍጥረት 40-41

የትምህርት ሶስት ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 3:ዘፍጥረት 40-41

- የሌሎች ህልም
- የሴፍ ህልማቸውን ፈታላቸው
- የፈርካን ህልም እና ፍቺው
- የዮሴፍ አብይ እቅድ ለግብፅ
- የሴፍ በግብፅ ላይ ጌታ ሆነ

መግቢያ

የሴፍ በብዙ መከራዎች ውስጥ አልፏል ነገር ግን እግዚአብሔር ታማኝነቱን አላንደለበትም። አንድ እግዳ ነገር ተከሰተ። በእስር ቤት ውስጥ ምን አንደተከሰተ እና እግዚአብሔር እንዴት ግብፅን ለመታደግ እንደተጠቀመበት፤ ታሪኩን ተከታታሉ።

በየሴፍ ህይወት ውስጥ ያለፉት ነገሮች በሙሉ በህይወቱ ማለፍ ይገባቸው ከሆነ ያስገገርማል። እግዚአብሔር መከራ እና ስቃዩን ሊያስወግድለት አይችልም ነበር? ታዲያ ለምን ዝም አለው? ነቅታችሁ የሴፍ ለመከራው የሰጠውን ምላሽ ተመልከቱ። ባለፈባቸው ሁኔታዎች ውስጥ ሁሉ ዝንባሌውን ተመልከቱ። በእስርቤት ውስጥ ባለስልጣናት ለነበሩት ሰዎች የነበረው አመለካከት ተመልከቱ ። አብረውት እስረኛ ለነበሩት የነበረውን አመለካከት እና ክብር ልብ በሉ። ለተሰጠው ኃላፊነት ሌለው ቀርቶ ከርኦን እንኳን ለተሰጠው ኃላፊነት ምን አይነት ዝንባሌ እንዳለው ተመልከቱ።

ዘፀአት 40 እና 41 የታሪኩን ድምዳሜ አይነግሩንም። ግዜ ወስዳችሁ የየሴፍን ታሪክ በሙሉ በማጥናት በነዚህ ሁሉ ዘመናት እግዚአብሔር ለየሴፍ ምን ያህል ታማኝ እንደነበር ምስክርነታችሁን ስጡ።

ክፍል 1

መግቢያ፤ ትምህርት 2 በጲ.ጢ.ፋ.ራ ሚስት ውሸት የተነሳ የሴፍ እስር ቤት እንደተጣለ ተነጋግረን ትምህርት ሁለትን አጠናቀናል። በጌታው ቤት በሁሉ ነገር ላይ እምነት ተጥሎበት በክብር ተሾሞ የነበረ ሰው ነበር። ነገር ግን በተደጋጋሚ የተደረገለትን የዝሙት ግዢ እምቢ ብሎ ሸሸ። እሷም ዋሾች ፤ ባሏም የሚስቱን ውሸት አምኖ አሁን የሴፍ መቼ እንኳን እንደሚፈታ በማያውቅበት እስር ቤት ውስጥ ተጥሏል።

የሴፍ እስር ቤት ይጣል እንጂ እግዚአብሔር አሁንም ለየሴፍ ታማኝ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ምንም እንኳን የሴፍ በእስር ቤት ቢሆንም እግዚአብሔር ከእሱ ጋር ነበር። እግዚአብሔር ለየሴፍ መልካምነቱን ያሳየው ነበር በእስርቤቱም ኃላፊ ፊት ሞገስን ሰጥቶት ነበር በዚህም ምክንያት በእስር ቤት ውስጥ ኃላፊነት ተሰጥቶት ነበር። የእስርቤቱም ኃላፊ እግዚአብሔር ከየሴፍ ጋር እንደነበር እና የሚሰራውን ሁሉ ያከናወንለት እንደነበር አይቷል።

ነገር ግን በእስር ቤት ውስጥ ሆኖ በጣም የተሳካለት ስው ቢሆን እንኳ ምን ለውጥ ያመጣል። እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር ካለ የሴፍን ከእስርቤት አያስፈታውም ነበር? አንድ ሰው ምንም አይነት ሁኔታ ውስጥ ሆኖ ስሜቱ ተመሳሳይ ከሆነ ምን ይደረጋል። ስለዚህ እንደዚህ ብለን እንጠይቃለን እግዚአብሔር ካለንበት ሁኔታ ውስጥ ነፃ ያወጣናል ወይንስ ባለንበት ሁኔታ ውስጥ ይመጣልናል?

የቤት ስራ፤ ታሪኩ ዘፍጥረት 4 እና 41 ላይ ለግዜው ይቆማል። ቀሪዎቹን የምናጠናቸውን ክፍሎች መጨረስ ስላለብን ሁሉንም ተምህርቶች በጥልቀት አንመለከታቸውም። በመልመጀው ያሉት ጥያቄዎች ይህንን ምእራፍ በአግባቡ እንድታጠኑት ይረዳችኋል። ስለዚህ እናንተም አጥኟቸው፣ አንብቧቸው፣ በማስታወሻ መያዛችሁንም ቀጥሎ ምክንያቱም ለወደፊቱም መጽሐፍ ቅዱስን ስታጠኑ ይጠቅሟችኋል። ዘፍጥረት 40 በማንበብ ጀምሩ።

መልመጃ፡ ይህ ክፍል ስለሁለት በእስር ላይ ስላሉ ባለስላጣናት የሚተርክ ክፍል ነው።

- 1. እነዚህ ሰዎች እነማን ናቸው ያጠፉትስ ጥፋት ምንድነው? _____

2. መጨረሻቸውስ ምንድነበር ? _____
 የእስርቤቱ አዘዥ በማን እንዲጠበቁ ነበር አሳልፎ የሰጣቸው? _____
3. በቁጥር 5 መሰረት ምን ተፈጠረ? _____
4. ቁጥር (6-8) የሴፍ በንጋታው ጠዋት ምን አስታወቃቸው? _____
 ምን ጠየወቃቸው? _____
 መልሳቸውስ ምን ነበር? _____
5. የሴፍ የህልሙ ፍቺ ከእግዚአብሔር ዘንድ እንደሆነ አምኗል። ምን ነገራቸው (ቁጥር 8)? _____

6. ቁጥር 9-11 የጠጅ አሳላፊው ህልም ምን ነበር? _____

7. የየሴፍ ፍቺስ ምን ነበር ቁጥር12-14? _____

8. በቁጥር 14 ላይ ጠጅ አሳላፊውን የሴፍ የጠየቀው ምን ነበር? _____

9. በተጨማሪ ምን የሴፍ ምን ነገራቸው ቁጥር 15? _____

10. ቁጥር 16-17 እንጀራ አበዛው ምን ህልም አየ? _____

11. በቁጥር 18-19 ላይ የየሴፍ ፍቺ ምን ነበር? _____

12. የነበረው ድግስ ምንን አስመልክቶ ነበር ነበርቁጥር 20? _____
 ጠጅ አሳላፊውን ምን ገጠመው ? _____
 እንጀራ አበዛውስ? _____
13. የሴፍ ህልሙን ሲፈታላቸው ለእያንዳንዱ እንደነገራቸው እንደዛው ሆነባቸው። በቁጥር 23 ላይ የነበረው ችግር ምን ነበር? _____

ክፍል 2

መግቢያ ፤ አሁንም የሴፍ በድጋሚ ግፍ እየተፈፀመበት ነው ። ጠጅ አሳላፊው በዚህ ሶስት ቀን ውስጥ በሆነለት ነገር በጣም በመደሰቱ ምክንያት የሴፍ ለፈረክን እንዲያቀርብለት የጠየቀውን ሁሉ ሊያስታውሰው አልቻለም። ተስፋቢስ ሆኖ በነበረበት ሁኔታ ውስጥ የምስራቅ የነገረውን የሴፍን እንኳን ለንጉሱ ሊነገግርለት ሊያመሰግነው እንኳን አልመጣም ። እናንተስ በእንደዚህ አይነት ሁኔታ ውስጥ ሆናችሁ የረዳችሁን ፣ ያበረታታችሁን ሰው የረሳችሁበት ሁኔታ ይኖር ይሆን ?

የቤት ስራ፡ ዘፍጥረት 41:1-40 ያለውን አንብቡ።

መልመጃ ፤ እግዚአብሔር አሁንም ለሰዎች በህልም ይናገራል ። ይህንንም ሁኔታ በዘፍጥረት 37 የሴፍ ስለተመለከታቸው ሁለት ህልሞቹ ከቤተሰቦቹ ጋር ሲነጋገር እንመለከታለን። በምእራፍ 40 ደግሞ ጠጅ አሳላፊው እና እንጀራ አበዛው ህልም ሲያልሙ እንመለከታለን። አሁንም ከሁለት አመት በኋላ ህልሙ ቀጥሎ እመለከታለን። በዚህ ሰአት በእንደዚህ አይነት ሁኔታ ውስጥ ለሚገኙ ሰዎች ህልም ከፍተኛ ጠቀሜታ አለው። ህልሞቹ በአግባቡ ከተተረጎሙ የባለ ህልሙን የወደፊት እጣ ይወስናሉ። ይህንን ጥናት ስናጠና መርሳት የሌለባችሁ ነገር ብዙ የምስራቅ አገር ነዋሪዎች የአየር ሁኔታቸው የእህል ምርታቸው በሙሉ ከመለኮቂ ጣልቃ ገብነት ጋር የተያያዙ ናቸው። የረሀቡ ህልም ትንታኔ ፈፅሞ ከዚህ ምድር ጋር የተያያዘ ጉዳይ አይደለም።

1. ቁጥር 1- 4 በዚህ ግዜ ህልም ያየው ማነው? _____

ህልሙስ ምን ነበር ? _____

2. ፈርክን እንደገና ተኛ ሌላ ህልምም አይቶ ተነሳ ያየው ህልም ምን ነበር ? _____

3. ቁጥር 8 ላይ ፈርክን ምን አደረገ ? _____

ለህልሙ ፍቺ መፈለጉ የጠቀመው ነገር ምን ነበር? _____

ትምህርት: በመጨረሻ ጠጅ አሳላፊው በእስርቤት ውስጥ ከመለቀቁ በፊት ስላጋጠመው ነገር አስታወሰ። ለፈርኦንም በእስርቤት ውስጥ አብሮት ታስሮ ስለነበረው የእስረኞቹ አለቃ አገልጋይ ስለሆነው ዕብራዊ ወጣት ነገረው። ፈርኦንም የሴፍን ከእስር ቤት አስጠራው። ከእስርቤት ሲያስጠራው ፀጉሩን ተላጭቶ ፣ ምናልባትም ገላውን ታጥቦ ፣ ልብስ ቀይሮ ነው በንጉሱ ፊት የሚቀርበው።

መልመጃ: ከዘፍጥረት 41:15 ጀምራችሁ አንብቡ

1. ከዮሴፍ የፈለገው ምን ነበር? _____
2. የዮሴፍስ ምላሽ ምን ነበር(ቁጥር 16)? _____
3. ቁጥር 17-24 ፈርኦን ህልሙም ለዮሴፍ አካፈለው። በቁጥር 24 ላይ በመጨረሻ ምን ድነው ያለው? _____
4. ቁጥር 25: ዮሴፍ የፈርኦንን ህልም ከመተርጎሙ በፊት ሁለት አስተያየቶችን ተናገረ።
 ሀ. _____
 ለ. _____
5. ቁጥር 26-27 የህልሙ ፍቺ ምን ነበር? እግዚአብሔር ምን ሊያደርግ ነው? _____

6. ዮሴፍ ለፈርኦን የህልሙም ፍቺ በራሱ ቃል ነገረው። ለፈርኦን እግዚአብሔር ምን ገለጠለት አለ?

ክፍል 3

ትምህርት : እግዚአብሔር በመላው ግብፅ ሰባት የጥጋብ አመታት ከዛም ቀጥሎ ደግሞ ይህንን የጥጋብ ዘመን የሚያስረሱ ሰባት የረሀብ አመታት እዘጋጅቷል። በቁጥር 32 ላይ እንደተነገረን ደግሞ እግዚአብሔር እነዚህን ህልሞች በሁለት መልኩ የተናገረበት ምክንያት 1. ነገሩ ከእግዚአብሔር ዘንድ የተቆረጠ ስለሆነ እግዚአብሔርም ይህንን እቅዱን ያለጥርጥር ስለሚፈፀም። 2. ይህንን እቅዱን በፍጥነት ስለሚፈፀም።

መልመጃ: በእነዚህ ሁለት ቀጣይ ቁጥሮች ውስጥ ዮሴፍ ለፈርኦን ቀጥተኛ መመሪያ ነው የሰጠው።

1. ዮሴፍ እቅዱን ለፈርኦን አቀረበ(ቁጥር 33-36)
 ሀ. ፈርኦን ይህንን ኃላፊነት የሚሰጠው ሰው ባህሪ ምን መምሰል አለበት? _____

ለ. ፈርኦን ሊሾማቸው የፈለገው ሌሎቹ ሰዎች እነማናው የሚጣቸውስ ስልጣን ምንድነው ቁጥር 34-36? _____

2. ፈርኦንና ባለስልጣናቱ ለዮሴፍ እቅድ ምላሽ የሰጡት እንዴት ነበር? _____

3. በቁጥር 38 ላይ ያሳሰባቸው ነገር ምን ነበር? _____

4. ቁጥር39 የፈርኦን ውሳኔ ምን ነበር? _____

5. ለየትኛው የዮሴፍ ባህሪ ነበር ፈርኦን እውቅና የሰጠው? _____

6. የዮሴፍ ኃላፊነት ምን ነበር? _____

7. የሚገዛለት ማነው? _____

8. ዮሴፍስ ለማን ይገዛል ? _____

ገለፃ: ወጣቱ ዮሴፍ በአንድ ወቅት ባሪያ እና እንግዳ ሆኖ በመጣበት ሃገር ውስጥ ጥቂት ቆይቶ የሀገሪቱ ሁለተኛ ሰው ሆኗል ።ከፈርኦን በስተቀር ሁሉም ይዘቱለታል ።

1. ታዲያ ምን ታስባላችሁ ? ካሳለፋቸው ከእነዚህ አስቸጋሪ አመታት የተነሳ ፈርኦን የሰጠው ይህ ስፍራ ይገባዋል? በቀላሉ ምን ማለት ነው የጨረሻው በረከት የመጀመሪያውን ስቃይ ያስረሳል? _____

2. ጥያቄ መጠየቅ ምን ችግር አለው? _____

ምናልባት ከዮሴፍ ጋር መመሳሰል ለእናንተ ላይቸግራችሁ ይችላል ምክንያቱም የሚገባችሁ የስራ እድገት አልፏችሁ ሊሆን ይችላል።ወይም ደግሞ ከፍተኛ ማእረግ ሊሰጣችሁ ሲገባ ይህም አልፏችሁ ይሆናል።ምናልባት ደግሞ እናንተ የተሻለ ብቃት ኖሯችሁ የስራ እድገት የሚገባው ለእናንተ ሆኖ ሳለ በብቃት ከእናንተ ለሚያንስ ሰው በግፍ ተሰጥቶ ይሆናል ።ምናልባት ዮሴፍ በወንድሞቹ እንደተጎዳ እናንተ ደግሞ በሌሎች ተጎድታችሁ ይሆናል። ቤተሰቦቻችሁ ምንም ዋጋ የሌለው ተራ ህልመኛ አድርገው ቆጥረው እውጥተው ጥለዋችሁ ይሆናል ።ምናልባት ደግሞ ቤተሰብ ውስጥ የማትጠቅሙ እና ዋጋ የሌላችሁ አድርገው ቆጥረዋችሁ ዘመድ ጋ ተጠግታችሁ እንድትኖሩ በገዛ ቤተሰቦቻችሁ ተገፍታችሁ ተጥላችሁ ሊሆን ይችላል።ያለችሁበት ሁኔታ በጣም

ውስብስብ እና አስቸጋሪ ሊሆንን ይችላል።ምናልባት ተማሪዎች ከሆናችሁ የመጨረሻውን ትንሽ ውጤት አግኝታችሁ ይሆናል።ወይ ደግሞ በጣም ብዙ ውለታ የዋላችሁት ሰው ሌላው ቀርቶ ምስጋና እንኳን ነፍጻችሁ ይሆናል።ህይወታችሁን እንኳን ስለሱ አደጋ ላይ የጣላችሁለት ሰው ምንም ስፍራ ላይሰጣችሁ ይችላል።

ይህንን የዮሴፍን ታሪክ ካጠናን በኋላ ግን በህይወታችን ላለንበት ሁኔታ የምንሰጠው ምላሽ የራችንን ድርሻ ይሆናል ።ጲ.ጢ.ፋ.ራም ሆነ የእስርቤቱ አዛዥ ያረጋገጡት አንድ ነገር እግዚአብሔር ከዮሴፍ ጋር መኖሩን ነው።የእግዚአብሔር በረከት በእርሱ ላይ ነበር የሚሰራውን ሁሉ ያከናውንለት ነበር።ባለፈበት የህይወት ልምዶቹ ሁሉ ውስጥ እግዚአብሔር ፈርኦን ለሚሰጠው ስፍራ ያዘጋጀው ነበር።በመጀመሪያ በጲ.ጢ.ፋ.ራ ቤት እና አርሻ ላይ ስልጣን እና ኃላፊነት ተሰጠው።ቀጥሎ ደግሞ እስር ቤት ውስጥ ለሚሆነው ነገር ሁሉ ኃላፊነት ተሰጠው።አሁን ደግሞ ለመላው ግብፅ መትረፍ ኃላፊነት ተሰጠው።እዚህ ሁኔታ ውስጥ ሆነን የሚቀጥለው ነገር ማጉረምረም እና ማማረር ነው እንጂ እንደ ዮሴፍ ነገሮችን በብቃት መወጣት ያስቸግራል።በምንሰራው ስራ ውስጥ የእግዚአብሔርን በረከት መመልከት መቻል በጣም አስቸጋሪ ነው።ይህ ለከፍተኛ ጥሪ ያዘጋጀናል። "ከነገሮች በላይ ሂድ" ልንል አንችላለን ይህ በአብዛኛው ተመሳሳይ ሀሳብ ነው የያዘው ።የተጠራነው ከነገሮች እና ከሁኔታዎች በላይ አልፈን እንድንሄድ እና በነገራችን ሁሉ እግዚአብሔርን እንድናይ እና እንድንታመን በእርሱም ስኬታማ እንድንሆን ነው።

ግላዊ ትግበራ: እስቲ ጊዜ ወስዳችሁ በግል ህይወታችሁ ባሉት ሁኔታዎቻችሁ ላይ ይህንን በተግባር ተለማመዱባቸው።

1. እስቲ የተናቃችሁበትን ዘቅተኛ ግምት ተሰጥቷችሁ የነበረበትን ወቅት አስታውሱ።በዚህ ሁኔታ ውስጥ ሆነችሁ ምን አስታወሳችሁ? _____
2. ምን ጠብቃችሁ ነበር? _____
3. በትክክል በዛን ወቅት ምን ተፈጠረ? _____
4. ለዛ ሁኔታ የሰጣችሁት ምላሽ ምን ይመስል ነበር? _____
5. በተለየ መልኩ በዛ ሁኔታ ውስጥ ምን አደረጋችሁ? ለምን? _____
6. ያለፈውን ሁኔታችሁን ስትገልፁ አሁን ላላችሁበት ሁኔታ ምን ተማራችሁበት? _____
7. ይህንን ገለፃ ስታደርጉ ባላችሁበተ ሁኔታ ውስጥ እግዚአብሔርን በየትኛው የህይወታችሁ

ክፍል አብሯችሁ አገኛችሁት? _____

ጸሎት፡አ! ጌታ ሆይ እንዳንድ ግዜ በራሴ እውቀት እና ችሎታ ለይ በመደገፌ ይቅር በለኝ፡፡ስልጣን እና ኃይል እንደሚያስፈልገኝ አመንኩ አሁኑኑ እንደሚያስፈልገኝ አመንኩ፡፡ዮሴፍ የትህትና ምሳሌ ነው፡፡ጲጢፋራንም ሆነ የእስረኞቹን አለቃ እንደሚገባ አግልግሏል፡፡ለእኔም አገለግላቸው እና እገዛለቸው ዘንድ በስራ ቦታዬ አለቆችን ፣ አስተዳዳሪዎችን፣ ባለስልጣኖችን በህይወቴ ሰጥተኸኝ ነበር እኔ ግን እንደዮሴፍ አላደረኩም፡፡ዮሴፍ በእርሱ ህይወት እና ከእሱ ህይወት ውጪ ስራ እየሰራህ እንዳለህ አምኖ ነው የኖረው፡፡ከእኔም ጋር እንዳለህ እረዳ ዘንድ አባክህ ልቤን ክፈትልኝ፡፡የምትሰጠኝ ስኬት ሌሎችን ወደአንተ የሚያመጣቸው ይሁን፡፡

ክፍል 4

መግቢያ፡ ፈርኦን በግብፅ ለሚፈጠረው ነገር በሙሉ ኃላፊነቱን ዮሴፍ እንዲወስድ መርጦታል፡፡ዘፍጥረት 41:41-45 ዮሴፍ አዲሱን የሹመት ስራውን እንደጀመረ ይነግረናል፡፡አንዳንዴ በእኛም ጉባኤዎች ውስጥ አንድ ሰው የአገልግሎት ሹመት ሲሰጠው እንደዚህ አይነት ስርአቶች ይፈፀማሉ፡፡ በመጀመሪያ ፓስተሩ ይመረጣል ከዚያም ይሾማል፡፡ከዛም በፓስተሩ አንገት ላይ አንገት ልብስ መሳዩ ባለቀለም ጨርቅ ይደረጋል የዚህም ትርጉሙ ከዚህ በኋላ ይህንን ስራ በሀላፊነት የሚሰራው ይሄ አካል ነው የሚል ነው፡፡ፈርኦንም የዮሴፍን መምረጡን እና መሾሙን እሱም ከህዝቡ ምን እንደሚጠብቅ ለህዝቡ አስታወቀ፡፡

የቤት ስራ፡ ዘፍጥረት 41:41-57 ያለውን ክፍል አንብቡ፡፡

መልመጃ፡

1. ቁጥር 41፡ ፈርኦን ለዮሴፍ ምን አለው? _____
2. ዮሴፍ እንደሁለተኛ ሰው አለባበሱ እንዴት ነበር ?
ሀ. _____
ለ . _____
ሐ . _____

3. በመጨረሻ በሰረገላ ላይ ሆኖ ሁኔታው ምን ሊመስል እንደሚችል አስቡት። እንዴት የሚገርም ነገር ነው። የዮሴፍ በግብፅ ሁሉ ላይ ከፈርኦን ቀጥሎ ሁለተኛ ሰው መሆኑ በአደባባይ ታወጀ ። ፈርኦን ፈርኦን መሆኑን አወጀ ዮሴፍን ለሱ የሚታዘዝ መሆኑን እንደዚሁ።
4. ለዮሴፍ አዲስ ስም ሰጠው። የተሰጠው አዲስ ስም ማን ነው? _____
5. ፈርኦን ለዮሴፍ ሚስትም ሰጥቶታል ስሟ ማን ይባላል? _____

ገለፃ : ዮሴፍ ይህ ሁሉ ነገር ይገባዋል ብላችሁ ታስባላችሁ ይህ ሁሉ ግርግር ለዮሴፍ ይበዛበት ይሆን። ወይንስ ምን ያህል ታላቅ ሃላፊነት እንደሰጠው አስቡ። ይህ ሁሉ የፈርኦን የአደባባይ ሽልማት ለህዝቡ የሚስተላልፈው መልእክት ምንድነው? ልክ ፈርኦን ሲያልፍ እጅ እንደሚነሱት እና ክብር እንደሚሰጡት ለዮሴፍም የሚደረግለት ተመሳሳይ ነገር ነው።

ከጥቂት ቀናት በፊት ዮሴፍ እስር ቤት ውስጥ እንደነበረ እና በዚያም ስራውን እያከናነ ነበር እና ከቀናት በኋላ በዚህ አይነት ሁኔታ ስናየው ለእግዚአብሔር ታላቅነት ክብር እንሰጣለን። ከቆሻሻ እና ውዳቂ ከሞላበት እስርቤት ስቦ አውጥቶ እንዲህ በክብር ስፍራ ያስቀመጠው እግዚአብሔር ነው።

ማሰላሰል ፤ መዝሙር 40:1-3 ዮሴፍ ስለነበረበት ሁኔታ የሚገልፅ ቢሆንም እናንተም ያለፋችሁበትን ሁኔታ የሚገልፁ ቃላትን ልታገኙ ትችላላችሁ። መዝሙረኛው እግዚአብሔር እንደሚሰማው ተማምኖ በችግሩ ወደ እግዚአብሔር ስለጮኸውን ጩኸት ይናገራል። ዮሴፍም ብዙ መከራዎችን ታግሷል ከእስማኤላውያን ጋር ወደግብፅ ያደረገው ጉዞ ፣ በእስርቤት ያሳለፈው ጊዜ እነዚህን ሁሉ አሳልፏል። ይህ አዲሱ የሹመቱ ቀን ነው። ብዙዎች እግዚአብሔር ያደረገለኝን አይተው እግዚአብሔርን እንዲፈሩ እና እግዚአብሔርን እንዲታመኑት አዲስ ዝማሬን በልቤ ጨመረለኝ። ይህንን ቁጥር በካርዳችሁ ላይ ፃፉት። በተስፋ እና በዓላማ ህይወታችሁን ይሞላ ዘንድ ያገልግላችኋል። የእግዚአብሔርን በህይወታችሁ መኖር ያረጋግጡላችኋል ያፅናኟችኋል። ጥልቁ ጉድጓድ እንደ እስረኛ ቢይዛችሁ እንኳን እግዚአብሔር ፈፅሞ አይተዋችሁም።

ክፍል 5

መልመጃ: ዘፍጥረት 41:46-57

1. ዮሴፍ በፈርኦን ቤት ማገልገል ሲጀምር እድሜው 30 አመት እንደነበር ቁጥር 46 ይነግረናል። እስቲ ይህን የሙሉነት እድሜ ግፁት፡ _____

2. ቁጥር 50፡ በዚህ ቁጥር ላይ የሴፍ እና አስናት በዚህ በዚህ በሙሉነት እድሜያቸው በሁለት ወንድ ልጆች እንደተባረኩ ይነግረናል የልጆቻቸው ስም?

ሀ. _____ ትርጉሙም _____

ለ. _____ ትርጉሙም _____

3. የበረከት እና የመትርፍረፍ አመት ወይንም አመታት የምግብ ፍላጎትን ከማርካት የዘለለ ያላቸው ትርጉም ምንድነው? ውጥረትን፣ ሁለንተናዊ ደህንነትን ፣ እና አስተሳሰብን ወዘተ አስቧቸው _____

4. የተትረፈረፈ የአመት ወይንም የሁለት አመት በረከት በህይወታችሁ ላይ የሚያመጣው ለውጥ ይኖራል? _____

5. የጥጋብ አመት ሲያልቅ የረሀብ ዘመን ይቀጥላል በቁጥር 54 ላይ ስለግብፅ ምን ተነግሮናል?

ትምህርት ፤ ግብፃውያን ልክ የረሀብ ጉዳት ሲሰማቸው የሴፍ ያዘዛቸውን በሙሉ እንዲፈፀሙ ወደመራቸው ወደፈርካን መጡ። ልክ የረሀብ ሃይል እየጨመረ ሲመጣ ጎተራዎቹ ተከፍተው እህል ይሸጥ ጀመር። ትንሽ አስቸጋሪ ነገር ተፈጠረ ያም በቁጥር 57 ላይ የተጻፈው በአጎራባች ያሉ ሀገራት በሙሉ ረሀብ አዳረሳቸው። በዙሪያው ካሉት ሀገራትም እህል ያለው ግብፅ ብቻ ነበር። ስለዚህ ከሁሉም ሀገራት ወደ ግብፅ የሴፍጋ እህል ለመሸመት ይመጡ ጀምር። “በምድር ሁሉ ራብ እጅግ ጸንቶ ነበርና።”

ገለፃ፡ እሺ አሁን አስተሳሰባችሁን ተጠቀሙ። ይህንን ረሀብ በግብፅ ላይ ያመጣው ማነው? _____

እግዚአብሔር የተሰበረውን የአባት እና የልጆቹን ግንኙነት ለማስቀጠል የተጠቀመበት መንገድ ይሆን? ያዕቆብ እና ልጆቹ በከንክን በታላቅ ረሀብ ውስጥ ናቸው ። የሴፍ ደግሞ ከተትረፈረፈው ጎተራ እህል ይሰፍራል። የሴፍ አባቱንም ወንድሞቹንም ቤተሰቡን ባጠቃለይ ዘንግቷል። (ቁጥር 51) በአስቸጋሪ ሁኔታ ወደግብፅ ያመጣው በግብፅም ምድር ፍሬያማ ያደረገው እግዚአብሔር እንደሆነ አሳውቆናል።

በዚህ ስፍራ ላይ የሴፍ በግብፅ ምድር ስላሳለፈው መከራ እና ስለፅናቱ የሚነግረን ታሪክ እናገኛለን ወደግብፅ ሲመጣ ለባህሉም ሆነ ለህዝቡ ባእድ ነበር ወደዛ ሀገር መምጣቱንም ማንም

አያውቅም ነበር። ቀጥሎ ደግሞ በአመንዝራ እና በወንጀለኛነት ተከሶ እስር ቤት ገብቷል። ነገር ግን አሁንም እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር እንዳለ ተነግሮናል። ነገር ግን አሁን ፈርኦን ካከበረው አንዲሁም ቤተሰብ መስርቶ ልጆች ከወለደ በኋላ “ይህ ሁሉ የሆነብኝ ምን አጥፍቼ ይሆን” የሚል የልብ ጩኸት ይሰማል ። አሁንም በምድራቱ ላይ ሁለተኛ አዛዥ ሆኖ ባለበት ስፍራ በሌላ መልኩ ሌላ የልብ ጩኸት ይሰማል። “ይሁሉ እንዲደረግልኝ እኔ ማነኝ።”

በእነዚህ ሁሉ አመታት እግዚአብሔር ፀጋ ከዮሴፍ ጋር ነበር። ከግብፃውያን አማልክት እጅጉን ከሚለየው የአባቶቹ አምላክ እግዚአብሔር ጋር የጠበቀ ግንኙነት አለው። ይህ አምላክ መሀሪ አምላክ ነው። በፍፁም ትቶት አየውቅም በመንገላታት ውስጥ እያለ አንኳን አልተወደውም።

እግዚአብሔር እነዚህን ሁሉ የዮሴፍ አስቸጋሪ የህይወት ጉዞዎች እሱን ለመቅረፅ እና ለመሰራት እያወቀም ይሁን ሳያውቅ እግዚአብሔር እሱን ዳግም ከአባቱ ፣ ከወንድሞቹ ባጠቃላይ ከቤተሰቦቹ ጋር ለመቀላቀል እያሰለጠነበት ያለው መንገድ ነበር።

ግላዊ ትግበራ፡

1. መራራ የሆነ መለየት፣ በጣም ከምትወዷቸው ሰዎች ተለይታችሁ ታውቁ ይሆን? አሁን በተለይ ወደልባችሁ የሚመጣ ሰው አለ? _____
2. አሁን ደግማችሁ ከተለያዩችሁት ሰው ጋር እደገና ለመገናኘት አሁን የበሰላችሁበት ጊዜ እንደሆነ ታስባላችሁ? _____
3. ትናንት ያሳለፋችኋቸው ችግሮች ነገን ምን ሊሆን እንደሚችል ለመገት አስችለዎችሁ ያውቁ ይሆን? _____
4. የመረረ መለየትን ካደረጋችሁ በኋላ ያለችሁበትን ሁኔታ በምን መልኩ ለውጦታል? _____

ጸሎት፡ በራሳችሁ ቃል በልባችሁ ያለውን ጩኸት ለጌታ አቅርቡለት። “ይህ ሁሉ አንዲሆንብኝ ያጠፋሁት ምንድነው?” _____

እደገና ልባችሁ በምስጋና ይሞላ እና እግዚአብሔር በፀጋው ስለሰጣችሁ ነፃነት ልባችሁን በምስጋና ወደጌታ አንስታችሁ እንዲህ በሉት “እግዚአብሔር ሆይ ይህ ሁሉ እንዲደረግልኝ እኔ ማነኝ”

ትምህርት አራት
ትሹን ወንድማችሁን ወደእኔ
አምጡት

ዘፍጥረት 42 እና 43 -ገገርው

የትምህርት 4 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 4:ዘፍጥረት 42 -43

- የያዕቆብ ልጆች ወደግብፅ ተላኩ
- እንደ እንግዳ እና እንደ ሰላይ አቀባበል
- የዮሴፍ ልግስና
- ያልታረመ ጥፋት
- በድጋሚ ወደ ከነእን
- ዮሴፍ እና ቢንያም

መግቢያ

ረሀቡ የጠናው በግብፅ ብቻ አልነበረም ነገር ግን ያዕቆብ እና ልጆቹ በሚኖሩባት በከነአንም ተመሳሳይ ሁኔታ ነበር። “በግብፅ ምግብ አለ” የሚለው ቃል በምድር ሁሉ ወጥቷል ። ለያዕቆብ እና ለልጆቹ እንዲሁም ለቤተሰቦቹ በሙሉ ይህ ምን ማለት ይሆን? የሴፍ ወንድሞቹን ሲመለከት ምን ተሰምቶት ይሆን ። ለወንድሞቹ ምን አይነት ፊት እንዲያሳዩቸው ትጠብቃላችሁ የእናንተ ወንድሞች ቢሆኑና እናንተን በተመሳሳይ መልኩ በድለዎችሁ ቢሆን ምን ታደርጉ ነበር?

የሴፍ ያለ ጥፋቱ ታስሯል። ወንድሞቹ በራሳቸው ጥፋት ምን ያህል ህሊናቸው እንደተሰቃየ እና የራሳቸው ህሊና አስረኞች እንደነበሩ ተመልክቱ ። እስቲ መርምራችሁ ድረሱበት በዚህ ሁሉ አመት በአንድነት አስተሳስሮ የያዛቸው ነገር ምን ይመስላችኋል? ከህይወት ሙላት ያጎደላቸው ምንድነው

የሴፍ በወንድሞቹ ላይ ጠበቅ ያለ እረምጃ ወስዷል። እስቲ ሁኔታውን ተመልክቱ። ምን ነበር የደመደሙት ፈርኦን ስለዚህ ሁኔታ ቢሰማ ውጤቱ ምን ሊሆን ይችላል? ምግብ ይከለክሉ ይሆን አባታቸው ስለተፈጠረው ነገር አውነታውን ያውቅ ይሆን? በፈፀሙት ወንጀል ምክንያት ይታሰሩ ወይም ይገደሉ ነበር።

ጥያቄው ለኛም ጥያቄ ሀኖ ይቆያል ። እስቲ አስቡ ባደረግነው ወይም ባላደረግነው ነገር ለእስር የሚዳርገን ነገር ገጥሞን ያውቅ ይሆን? በአንድነት ያስተሳሰረን ምንድነው? በህይወታችን ያልተፈታ ጥያቄ ምንድነው? እራሳችንን መጠየቅ ይኖርብናል። የምኖረው በራሴ የጥፋተኝነት ፣ የእፍረት አስርቤት ውስት ምንም የመውጫ አማራጭ እንደሌለ አስቤ በዛውስጥ ተዘግቼ ይሆን ከ? ህይወት መንገድ ላይ የጠፋሁት በዚህ ምክንያት ይሆን እስቲ የየሴፍን ልብ መርምሩ እና አእምሮን የሚያልፈውን የጌታን ሰላም አስቡ።

ክፍል 1

መግቢያ፡ የሴፍ ብዙ ተገቧል ። በአስራ ሰባት አመቱ እራሱን በጥልቅ ጉድጓድ ውስጥ አገኘው በሰላሳ አመቱ ደግሞ እራሱን የፈርኦኖቹ ምድር የግብፅ ሁለተኛ አዛዥ ሰው ሆኖ አገኘው። ሀገሪቱም የመጨረሻ ደረጃ ላይ ደርሷል። ላለፉት ሰባት አመታት የምድሪቱ ጎረቤቶች ሁሉ ሞልተው እስኪትረፈረፉ ድረስ ምርጥ ጥራት ያለው እህል አምርታለች። አሁን ደግሞ ከሰባት አመታት በኋላ ደግሞ የረሀቡ ስሜት በግብፅ እና በአጎራባች ሀገሮች በሙሉ ተዳርሷል። ፈርኦን የሴፍን ምክር በመስማቱ ምክንያት እና ህዝቡ ምላሽ በመስጠቱ ለዚህ ክፉ ቀን ተዘጋጅተዋል። ይህም ቃል በምድር ሁሉ ወጥቷል “በግብፅ መግብ አለ!” አስቲ ይህ ዜና ግብፅን በኢኮኖሚ፣ በፖለቲካ ሌላው ቢቀር የምርታማነት አምላካቸውንም በማስተዋወቁ ረገድ ምን ያህል እንደጠቀማቸው ግለፁ _____

የቤት ስራ ፡ ዘፍጥረት 42 አንብቡ

መልመጃ፡ በከነአን የነበረው ሁኔታ በጣም አስከፊ ነበር ያዕቆብ ደግሞ በግብፅ እህል እንዳለ ሰምቷል።

1. ቁጥር 1 እና 2 ያዕቆብ ክልጆቹ ጋር የፈራ ይመስላል። ወንድሞቹ የሴፍን ከሸጡት ሃያ አመት አልፎታል። ያደጉ እና እድሜያቸው አባታቸውን የሚጠሩበት እድሜ ላይ ነው ያሉት ። እነሱ ስላደረጉት ሁኔታ ምን ታስባላችሁ? _____
2. ያዕቆብ ምን እንዲያደርጉ ነገራቸው? _____
3. ቁጥር 3 ከ _____ በቀር ሁሉም እህል ለመሸመት ወደግብፅ ወረዱ። ለምንድነው እሱ እቤት የቀረው? _____
4. ቁጥር 6 በግልፅ የሴፍ እንደ አስተዳዳሪነቱ እህል ይሸጥ እንደነበር እንመለከታለን። ወንድሞቹም እንደደረሱ ያገኙት የሴፍን ነበር። በመጀመሪያ ያደረጉት ነገር _____

ምንድነው? _____

5. ቁጥር 7 ላይ ምን ተነግሮናል? _____

የሴፍ አውቋቸዋል ነገር ግን እንዳወቃቸው እንዲያውቁ አልፈለገም። ነገር ግን ምን አደረገ? _____

6. ምን ጠየቃቸው? _____

7. ወንድሞቹ ፈልገው የመጡት ምግብ ለመግዛት እንጂ ከልጅነቱ ጀምሮ ሲጠሉት የነበረውን ተወዳጁን መንድማቸውን አይደለም። ሁኔታዎቹ ተለውጠዋል። ጠረጴዛዎቹ ዞረዋል። የሴፍ ምግብ ፍለጋ እንደመጡ አውቋል። በቁጥር 9 ላይ ህልም ለሚለው ቃል የተጠቀሰውን ማጣቀሻ ተመልከቱ ወደ ዘፍጥረት 37 :5፣9 እና የሴፍን ታሪክ አንብቡት ።

8. የሴፍ እንደ እንግዳ ማስተናገዱን ቀጥሏል። በቁጥር 9 ላይ ያቀረበባቸው ክስ ምን ነበር? _____

9. አስር ሰዎች እና የሴፍ ነገር ግን የሴፍ አስተዳዳሪ ነበር። ወደ ከነኦን ሊወስዱት የሚያስፈልጋቸው እህል አለው። የሴፍ የጠየቃቸው ምንድነው? _____

10. ቁጥር 11 እና 13 ስለቤተሰባቸው ምን ነገሩት? _____

11. የሴፍ ፅኑ ሰው ነበር። እነሱንም ሰላዮች ናችሁ እያለ መክሰሱን ቀጥሏል። በቁጥር 15 ላይ ምን አይን ፈተና አዘዛቸው? _____

12. የሴፍ ለምን ይህንን ፈለገ የሴፍ ለማወቅ የፈለገው ነገር ምንድነበር? _____

13. ቁጥር 16 እና 17 የሴፍ ያዘዛቸው ምን ነበር? _____

ክፉኛ መፈታተኑን ቀጥሏል። የተናገሩት ነገር እውነት መሆኑን ለማረጋገጥ ፈልጓል። እቤት ያለው ነገር ልክ እነሱ እንዳሉት መሆኑን ማረጋገጥ ፈልጓል።

ክፍል 2

መልመጃው ቀጥሏል፡ በቁጥጥር ስር ከዋሉ ሶስት ቀን ሆኗቸዋል።

1. በእነዚህ ቀናት እነዚህ ወንድማማቾች ስለምን የሚያወሩ ይመስላችኋል ከዚህ በኋላ ከዚያ እንደማይወጡ ያስቡ ይሆን ይህ አስተዳዳሪ ከእነዚህ ሰዎች ጋር ያለው ጉዳይ ምን

ይሆን እናንተ በዚህ ስፍራ አብራችኋቸው ብትሆኑ ንግግሩ በምን መልኩ የሚካሄድ ይመስላችኋል? _____

2. የሴፍ ትእዛዙን ቀየረ። ሰዎቹ የነገሩት ምንድነው?

ሀ. ቁጥር 18 _____

ለ. ቁጥር 19 _____

ሐ. ቁጥር 20 _____

3. ቁጥር 21-22 እነዚህ ወንድሞች እነዚህን አመታት በሙሉ ተሸክመውት የነበረውን የጥፋተኝነት ህመም ይገልፀዋል። አስቲ በራሳችሁ ቃል ተሸክመውት የነበረውን ጥፋተኝነት ግለፁት? _____

4. ሮቤል እራሱን ንፁህ ሊያደርግ ፈለገ። እንደዚህ አይነቱን ሰው አቶ “ነግራያችሁ ነበር” እንለዋለን። ነቀፋው ምን ነበር? _____

ይህንን ያለውን ለመጀመሪያ ጊዜ የተናገረው ይመስላችኋል? _____

ክሱ ምን ነበር? _____

5. በቁጥር 23 ላይ የሚጠኘው አስደሳቹ መገለጥ ምንድነው ከዚህ በፊት እንደዚህ አስባችሁት ታውቀዎታችሁ? _____

6. ለወንድሞቹ ንግግር የዮሴፍ ምላሽ ምን ነበር? _____

ስሜቱን ከተቆጣጠረ በኋላ በድጋሚ ምን አዘዛቸው? _____

7. ቁጥር 25 የሴፍ ደግ ነበር። እንዴት ነበር ለጋስነቱን የገለፀው

1. _____

2. _____ እና

3. _____ ።

ከፍል 3 :

ገለፃ፡ የሴፍ ለወንድሞቹ የማይገባቸውን ነው ያደረገላቸው። እነሱ ሊገድሱት ነው የፈለጉት እሱ ግን ብዙ መልካምነት አሳያቸው። አስቲ ወደ ዘፍጥረት 39:21 የሴፍ በእስር ቤት ውስጥ እያለ። ቁጥሩ እግዚአብሔር ከዮሴፍ ጋር እንደነበረ ይነግረናል ። እግዚአብሔር ብዙ መልካምነት አሳየው

ሞገስንም ሰጠው። በዘፍጥረት 42:25 ላይ ያለውን ክፍል እስቲ ገለጻውን እንመልከት። ስለየሴፍ ቸርነት አውርተናል። ለወንድሞቹ ደግነት አሳይቷቸዋል። እግዚአብሔር ለየሴፍ በእነዚህ ሁሉ አመታት ደግነቱን ስላበዛለት እሱም ከእግዚአብሔር የተማረውን ደግነት ለወንድሞቹ በተግባር አሳይቷቸዋል። እግዚአብሔር የየሴፍን ልብ ለወንድሞቹ እንዳራራላቸው ግልፅ ነው። የሴፍ በእነዚህ ጊዜያት በምሬት ሲብሰለሰል አልከረመም ስለዚህም አሁን ከወንድሞቹ ጋር የነበረውን ችግር ፈቶ መልካምነቱን ሊያሳያቸው ፈልጓል።

የየሴፍን ልግስና እና ደግነት እኛም በህይወታችን መተግበር ይገባናል። ጥፋተኝነት ሌሎች መልካም ነገሮችን እንዳንቀበል ያደርገናል። የጥፋተኝነት ስሜት እራሳችንን ይቅር ካላልን ብቸኛ ያደርገናል። በሌሎች ላይ ያደረግውን ጥፋት እራሳችንን ይቅር ካላልን ከሌሎች ተለይተን ብቸኛ እንሆናለን። የጥፋተኝነት ስሜት ከእግዚአብሔር እንኳን ሳይቀር ይለየናል። ተፈጥሮአችን አንድን በደል ወዲያውኑ እንድንረሳው የሚያደርገን አይደለም ስለዚህ ከሃጢአት ሁኔታ ውስጥ ልንወጣ አንችልም። እግዚአብሔርን በበደልነው ነገር ጥፋተኛ ነን። በደላችን ለሌሎች ባለን ምላሽ ግልፅ ይሆናል። በጥፋተኝነት ህይወት ውስጥ ስንመላለስ ብዙ ነገሮችን አንዘረፋለን ያም ህይወትን በነፃነት እና በሙላት እንዲሁም ለእግዚአብሔር ጋር ያለን የፍቅር ግንኙነት ህይወትን መኖር አንችልም ።

እግዚአብሔር ፍቅሩን ለሁሉም መስጠት ይፈልጋል ። ይህንንም የፍቅር ፀጋ እንልዋለን። ፀጋ ማለት ልክ የሴፍ ለወንድሞቹ የማይገባቸውን ደግነት እና ፍቅር እንዳደረገላቸው ለኛም ሊሰጠን የማይገባ የእግዚአብሔር ፍቅር እና መልካምነት ነው። የሴፍ ወንድሞቹን እንደሚወዳቸው እንዲረዱት ይፈልግ ነበር። ይቅር ብሏችዋል። እግዚአብሔርም ተሸክመን የምንዘረውን የጥፋተኝነት ህይወት በክርስቶስ እየሱስ ደም እንደተደመሰሰ እንድናውቅ ይፈልጋል። እየሱስ እሱን የበደልነውን በደል እንዲደመሰስልን እና ይቅርታ እንድናገኝ ስለኛ ኃጢአት የሞተልን ነው። የበደላችን ስሜታችን ካልተወገደ በህይወት መንገዳችን ሁሉ ይከተለናል። ብዙ ጊዜ በደላችን እንዳልተደመሰሰ የሚነግረንን ውሸት ተቀብለን የእግዚአብሔር ፍቅር እንደማይገባን እናምናለን። የእግዚአብሔር ግብዣ ግን በክርስቶስ እየሱስ የሰጠንን ነፃነታችንን ተቀብልን በነፃነት እንድንኖር ነው። በኤፌሶን 2:8-9 ላይ ምን እንደተባልን ግለፁ

ፍቅሩ ንፁህ እና ለእኛ ማይገባ ነው። የልጁን እየሱስ ክርስቶስን ህይወት ፣ ሞት፣ እና ትንሳኤ በማመን የምንቀበለው የእግዚአብሔር ነፃ ስጦታ ነው። የአርሱ ይቅርታ የኛ ነፃ ነታችን ነው።

የምናሰላስለው፡ በዚሁ ምእራፍ ኤፌሶን 2:4 ቅዱስ ጳውሎስ እነዚህን ቃላት እንዲህ በሎ

ዕጩልናል። “ነገር ግን እግዚአብሔር _____ ባለ ጠጋ ስለ ሆነክወደደን ከትልቅ _____
የተነሣ _____ ፣ _____ እንኳ በሆንን ጊዜ _____ ሰጠን።
ድናችኋልና።”

ይህ ክፍል በክርስቶስ እየሱስ ያለውን የእግዚአብሔርን ፍቅር የምስራች ይግረናል። ይህን ክፍል በካርዳችሁ ላይ የፋት ልክ ሌሎቹን እንዳደረጋችሁ ይህንን ክፍልም በማሰላሰል የህይወታችሁ ክፍል አድርጉት። የእየአለት ተአለት ህይወታችሁን ስትኖሩ በዚህ አባታችን ከአኛ ጋር ሊካፈል በሚፈልገው እና ከሌሎች ጋር እንድንካፈልው በሚፈልገው የፍቅር ቃል እየታደሳችሁ ፍፁም በመሆናችሁ ሳይሆን ይቅር እንደተባለችሁ ፣ እንደታደሳችሁ ፣ ነጻ እንደወጣችሁ እና እንደተፈታችሁ ሆናችሁ ኑሩ።

ክፍል 4

ግላዊ ትግበራ፡ የጥፋተኝነትን ስሜት በህይወታን እንዳለ ከተረዳን ከሁለት አቅጣጫ ልናየው ይገባናል።

1. በመጀመሪያ ልክ እንደየሴፍ በህይወቴ ውስጥ የጎዱኝ ሰዎች አሉ ወይ? _____
አሁን እግዚአብሔር ታላቅ የሆነ ፍቅርን እና ደግነቱን እንዴት እለት እለት በላይ ላይ እንደሚያፈሰው ተረድቻለሁ ። ስለዚህ ልክ እግዚአብሔር እኔን ይቅር ባለበት እና ፍቅርን በገለፀበት መንገድ እኔም ለእዚህ ሰው ላደርግ ይገባኛል።

ሀ. ለዚህ ሰው እግዚአብሔር በህይወቴ ውስጥ ያደረገውን ፍቅር እና ደግነት ልገልፅበት የምችለው ጠንካራ ነገር ምንድነው? _____

ለ. የእግዚአብሔርን ፍቅር እና ደግነት የማንፀባርቅበት እግዚአብሔር እኔን ሊረዳኝ የሚገባበት የህይወቴ ክፍል የቱ ነው? _____

2. የጥፋተኝነትን ስሜት ከወንድሞቻችን ጋር ካለን ግንኙነት አንፃር ነው መመልከት ያለብን ። በውጣችሁ የተሸከማችሁት የበደለኝነት ስሜት አንድን ሰው በንግግር ወይም በድርጊት የጎዳችሁበት ይሆን ያሰው ማነው? _____

ሀ. ያንን ሰው የጎዳችሁበት ነገር ምንድነው? _____

ጥፋትን ማመን ለማንም ሰው ቀላል አይደለም። ልክ ሮቤል እንዳደረገው ጥፋታችንን አሜን ብለን ከመቀበል ይልቅ በሌላው ላይ ማሳበብ እና ማመካኘት ይቀናናል። እነዚህ ለረጅም አመታት የበደለኝነት ስሜታቸውን ተሸክመው የዞሩትን

ወንድሞቻ ተመልከቱ። ያጠፉትን ጥፋት በቶሎ ለመቀበል አልፈለጉም። በዘፍጥረት 42:21 “እነርሱም እርስ በርሳቸው እንዲህ ተባባሱ። በእውነት ወንድማችንን በድለናል። እኛን በማማጠን ነፍሱ ስትጨነቅ አይተን አልሰማነውምና ስለዚህ ይህ መከራ መጣብን።” በጣም እያለቀሱ ነበር። “እንዴት ይህን ነገር አደረግነው?”

ለ. ልክ ጥፋተኝነታችንን ስንረዳ ይህንን ጥያቄ መጠየቅ አለብን “ለምን በጥፋቴ ላይ ተንጠልጥዬ እኖራለውሁ” ይህ ጥያቄ መመለስ አለበት። ይህ የበደለኝነት ስሜት የሚሰማኝ የበከልኩትን ሰው ይቅርታ ስላልጠየኩ ይሆን ? ወይንስ በዚህ የበደለኝነት ስሜት የሚሰማኝ የበደልኩት በደል ይቅር የማይባል ሆኖ ነው? ወይንስ ከበደለኝነት ስሜቴ ጋር ተስማምቼ እየሆኖርኩ ስለሆነ ነው? ለምንድ ነው ከዚህ የበደለኝነት ስሜት ጋር የምኖረው? _____

ሐ. በዚህ የበደለኝነት ስሜቴ ላይ መውሰድ የሚገባኝ እርምጃ ምንድነው? ምክንያቱም እግዚአብሔር ከእንደዚህ አይነቱ የበደለኝነት ስሜት ጋር እንድኖር አይፈልግም ነፃ እና ሙሉ የሆነ ህይወት እንድኖር ነው የሚፈልገው _____

ጸሎት: ጌታ ሆይ ከበደለኝነት ስሜት ነፃ መውጣቴን ይገዢ በፊትህ እመጣለሁ ። ከዚህ በኋላ ባለፈው በደሌ ምክንያት የሚሰማኝን የበደለኝነት ስሜት ተሸክሜ አልኖርም ነገር ግን ሙሉ እና ነፃ የሆነ ህይወት እኖራለሁ። በእየሱስ ክርስቶስ ሞት እና ትንሳኤ ባለኝ እምነት አሁን ይቅር ተብያለሁ። እሱ ስለእኔ ሞቷል ላንተ ለመኖርም ነፃ ወጥቻለሁ ። እውነተኛ የሆነውን ከፍቅር የሆነውን ደግነትን በተግባር አሳይተኸኛል። እኔም አንተ ያሳየኸኝን ፍቅር እና ደግነት ለሌሎች እንዳሳይ እስችለኝ። በደሌን ስላልቆጠርክብኝ ይቅር ስላልከኝ አመሰግናለሁ። በክርስቶስ እየሱስ በኩል የእኔ ስለሆነው ነፃ የፍቅር ስጦታህ አመሰግናለሁ። _____

ክፍል 5

የቤት ስራ: ዘፍጥረት 42:29-38 ያለውን ክፍል አንብቡ “እግዚአብሔር ያደረገብን ይን ነገር ምንድነው?” የሚል ጥያቄ በጭንቅላታቸው ተሞልተው ወደቤታቸው የሚመለሱትን የወንድሞች ንግግር ማሰብ ትችላላችሁ።

መልመጃ: የደቆብ ልጆች ተመልሰው ወደ እቤት መጥተዋል። ከአባታቸው ጋር የገጠማቸውን ነገር ሲወያዩ ምን ያህል እስጨናቂ እንደሚሆንባቸው አስቡ። ምን ያህል ግራ እንደተጋቡ አስቡ።

1. በቁጥር 30-40 ላይ ወደ አባታቸው ይዘው ስለመጡት መረጃ ይነግረናል ። ሁሉም ነገር ትክክል ነበር? _____
2. በቁጥር 35 አንድ ነገር ተከሰተ ቁጥር 27 አስታውሱ ከወንድሞች መካከል አንደኛው ቤት እየተመለሱ ባሉበት ወቅት አህያውን ሊመግብ ጆንያውን ሲከፍት እህሉን የገዛበት ገንዘብ ተመልሶለት ውስጡ አገኘው። በቁጥር 35 ላይ ምን ተፈጠረ? _____
ገንዘቡን ሲያገኙ ምን ተሰማቸው? _____
3. ደቆብ ለልጆቹ ምን አላቸው? _____
ታዲያ ይህ ምን ማለት ነው ደቆብ ለልጆቹ በእውነት ማለት የፈለገው ምንድነው? _____
ቁጥር 37 ላይ ርቤክል ተናገረ በዮሴፍ ላይ ስላደረጉት ነገር እና እለአባታቸው ሀዘን እሱ ተጠያቂ እንደሆነ ተናገረ ምን ነበር ያለው? _____

4. የደቆብ ግትር ነው ምላሹ ምን ነበር? _____

የደቆብ አድልዎው ወደ ሌላኛው የራሄል ልጅ ወደ ቢንያም አንደዞረ ተገልጧል በጥርጣሬ ደረጃ ደቆብ እነዚህን አስሩን ልጆቹን ከዚህ በኋላ እንደልጆቹ ላይቆጥራቸው እንደሚችል በቁጥር 1 ላይ ይታያል። በቁጥር 38 ምን እይነት ቃል ነው የተጠቀመው? _____
5. ቢንያም ምን ያህል ለዚህ ቤተሰብ ከባድ የሀሳብ መከፈል ሆኗል? _____

ትምህርት: ረሀቡ አሁንም ፀንቷል ስለዚህም ደቆብ ልጆቹን እንደገና እህል እንዲገዙ ወደግብፅ ላካቸው። ይሁንም ለደቆብ የዛ ሀገር ገዢ ያዘዛቸውን ነገረው። ይሁንም ቢንያም ከእነሱ ጋር ካልሄደ ጉዟቸው ከንቱ ልፋት እንደሆነ ያውቃል። ደቆብ ስለቤተሰቡ እንዲህ አይነት መረጃ ለምን ሰጣችሁ ብሎ ወቀሳቸው። እነሱም የሰጡት መረጃ እንደዚህ አይነት ችግር በላያቸው ላይ እንደሚያመጣ እንዳልገመቱ ነገሩት። ይሁንም ግትር ወደ ሆነው አባቱ ገብቶ ቢንያምን አብሮን እንዲሄድ ፍቀድ አለው። ለዚህም ኃላፊነቱን እኔ እወስዳለሁ አለው። ቢንያም አንድ ነገር ቢሆን ዘመኔን ሁሉ ስለእሱ የምነቀፈው እኔ ልሁን አለ።

የቤት ስራ፡ ዘፍጥረት 43፡ ያዕቆብ እያመነታ ቢንያምን ከወንድሞቹ ጋር ወደፅ ሄደ።

መልመጃ፡

1. ያዕቆብ ከልጆቹ ጋር የላካቸውን ስጦታዎች አስቡ። በቁጥር 12 ላይ ምን ተካቶ ነበር? _____

2. ያዕቆብ ለልጆቹ ምን ብሎ ፀልዮላቸው ሸኛቸው ቁጥር 14? _____

3. ወንድሞቹም ወደግፅ በፍጥነት በመሄድ እራሳቸውን እና ቢንያምን ለዮሴፍ አቀረቡ ቁጥር 16? _____

4. ሰዎቹም ወደ ዮሴፍ ቤት ተወሰዱ ቁጥር 18 ምን ይነግረናል ? _____
5. የሰሩት ጥፋት አእምሮአቸውን ምን ያክንል እንደረበሸው አስቡ ምን ብለው ደመደሙ? _____

6. እነሱም ሀሉም ነገር ሰላም መሆኑን እየነገራቸው ለነበረው ባለአደራ እንዲያማልዳቸው ነሩት ። ብራቸውንም ወሰደ ቁጥር 23 ላይ ምን አላቸው ? _____

ትምህርት : በዚህ ክፍል ወንድሞቹ በየጆንያዎቻቸው ስለተገኘው ብር ንፅህናቸውን እየመሰከሩ እና በድጋሚ እህል ለመሸመት ያላቸውን ፍላጎት እየገለፁ ዘገባው ቀጥሏል። እንዲህ የሚለው ዐረፍተ ነገር “ብሩን እኛ ጆንያውስጥ ማን እንዳደረገው አናውቅም ቁጥር 22” ባለአደራውም ምንም ነገር መፍራት እንደሌለባቸው እያረጋገጠላቸው እንዲህ አላቸው “እርሱም አላቸው። ሰላም ለእናንተ ይሁን፤ አትፍሩ አምላካችሁና የአባታችሁ አምላክ በዓይነታችሁ የተሰወረ ገንዘብ ሰጣችሁ ብራችሁስ ደርሶኛል።” ሊጠየቅ የሚገባው ጥያቄ “የከፈልነው ገንዘብ በጆንያችን ውስጥ ከተገኘ የገዛነውን እህል ክፍያ የከፈለልን ማነው” ወይም እኛ ያመጣነው ገንዘብ ለእህል ግዢው ከተከፈለ ሌላ ብር እኛ ጆንያ ውስጥ የጨመረው ማነው

ዘፍጥረት 42:25 ተመልሰን ስንቃኝ ገንዘብን ወደ ጆንያቸው እንዲከተትላቸው እና ለመንገዳቸውም የሚስፈሉባቸው ነገር እንዲሰጣቸው ያዘዘው ዮሴፍ እንደነበር እናስታውሳለን። እነዚህን ለመክፈል ዮሴፍ ኃላፊነቱን እንደወሰደ ተመልክተናል። ወንድሞቹ የወሰዱትን እህል ከራሱ አካውንት ከፍሏል ። ስለዚህም ከእዳ ነፃ ናቸው። የሚቀርባቸው ክፍያ የለም።

ስለእግዚአብሔር ምን እንማራለን? የዮሴፍን ታሪክ እያጠናን ባለንበት በዚህ ትምህርት ባጠቃላይ እግዚአብሔር በሁኔታዎች ሁሉ ውስጥ አብሮት እንደነበረ እና መልካምነቱን እያሳየው እንደነበረ እንዲሁም በሁሉ ፊት ሞገስ ሰጥቶት እንደነበር ተመልክተናል። በዚህ ታሪክ እንዲሁም ስለ ወንድሞቹ ባጠናንበት ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር ሰኞ ጋር ስላለው ግንኙነት ተምረንበታል ። በተጨማሪም ደግሞ የራሳችንን መንገድ እና ምርጫ በመከተል ከእግዚአብሔር መለየት እንድንችል ተምረናል። ነገር ግን እርሱ በፍቃዱ የእኛን የኃጢአት እዳ እንደከፈለልን ተመልክተናል ። የኃጢአታችን እዳ የዘላለም ሞት ሲሆን የእግዚአብሔር የፃጋ ስጦታ ግን በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ የሆነው የዘላለም ህይወት ነው። በተመሳሳይ የሴፍ የእግዚአብሔርን ታላቅ ፍቅር ምስል ያሳያል ። የሴፍ የወንድሞቹን እዳ ከፈለላቸው። እነሱ ብዙ ነገር አደረጉት እሱ ግን እዳቸውን በሙሉ ከፈለላቸው። ለሁሉም ነገር እርሱ ኃላፊነት ወሰደ። እዳቸውን በሙሉ ከፈለ የበደሉትን ሁሉ ይቅር አላቸው ስለዚህ በዚህ ምክንያት ከእዳ ነፃ የሆነ የነፃነት ኑሮ መኖር ቻሉ። ከእዳ ነፃ ሆኖ የመኖርን ህይወት ተለማምዳችኋል? ከጥፋተኝነት ስሜት ኑሮ ነፃ የሆነ ኑሮን ተለማምዳችኋል? ከእፍረት ነፃ የሆነ ኑሮስ እንደዚሁ ተለማምዳችሁ ይሆን ከነቀፋስ ህይወታችሁ ንፁህ ነው። የሰማዮ አባታችን የይቅርታን ፀጋ በመቀበል ከእዳ ነፃ የሆነ ኑሮ እንድንኖር ይጋብዘናል።

መልመጃ፡(የቀጠለ)

1. ስምኦንን ወደእነሱ አመጡት (ቁጥር 24) ለአስተዳዳሪው ከእነሱ ጋር ምግብ እንዲበላ ዝግጅት ተደርጎላታል። ስጦታዎችም ተዘጋጅተዋል። ለእንሰሶቻቸውም መኖ ተዘጋጅተዋል እግራቸውን ታጥቀዋል። የሴፍም ወደ እቤት ሲመለስ ሁሉም ሰገዱለት እሱም ተቀበላቸው። ምን ጠየቃቸው(ቁጥር 27) ? _____

ለሱ ዘርዘር መረጃ አቀረቤ ወድቀውም ሰገዱለት ቁጥር (28)? _____

2. ስለቢንያም ጠየቃቸው ብዙ አመታት አልፏል። ያለጥርጥር ታናሽ ወንድሙ መልኩ ይቀየራል የሴፍም ለመለየት ተቸግሮ ቢንያም ይህ ይሆን እያለ ሊያስብ ይችላል ። የሴፍ የተናገረው ቃል ምን ነበር? _____

የሴፍን የተረጋጋ ንግግር ለወንድሞቹ ሲያደርግላቸው በሀሳባችሁ አስቡት።

3. ቁጥር 30 የሴፍን ልብ ለወንድሞቹ በተለይም ለእናቱ ልጅ ምን ይመስል እንደነበር ይግልጻል። ስሜቱን መቆጣጠር ስላልቻለ ካለበት ክፍል ወጥቶ የሚያለቅስበት ክፍል ፈለገ። በራሱ ክፍል ውስጥም ሆኖ አለቀሰ። የሴፍ በዚህ ሁሉ አመት ውስጥ ያሰቃየው የነበረው በእንባ

የወጣለት ነገር በወንድሞቹም ፊት ባዶ እንዲሆን ያደረገው ምንድነው? የሴፍ እና ቢንያም ልጆች ሆነው የነበራቸው ግንኙነት ምን ይመስል ነበር? በጉድጓድ ውስጥ መጣል በዚህ ቤተሰብ ውስጥ ትልቅ ችግር ፈጥሯል በተለይ ደግሞ በእነዚህ ወንድማማቾች መካከል።

ጸሎት: እንደሚታወቀው ታሪኩ አላለቀም። ትምህርት 5 በየሴፍ እና በወንድሞቹ መካከል እለተፈጠረው ነገር ይቀጥላል። እግዚአብሔር ይህንን የተበታተነ ቤተሰብ እያሰባሰበ እንዳለ እንደዚሁ እኛንም ከምንወዳቸው እና ከተለየናቸው ሰዎች ጋር ያገናኘናል። እስቲ ጌታ ይህን አይነት ፍቅር ከሰዎች ጋር ትከፋፈለሉ ዘንድ እንዲሁም ሰዎች ሁሉ ለዘለአለም የሆነውን ተሀድሶ እንዲያገኙ ለሚፈልገው አምላክ የልባችሁን መሻት ግለጹለት።

ትምህርት አምስት

እኔ የሴፍ ነኝ

ዘፍጥረት 43-45- ወንድም

የትምህርት 5 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት-5:ዘፍጥረት 43-45

- የሴፍ ከወንድሞቹ ጋር በላ
- የተዳለለት
- ወንድሞቹ ተያዙ
- የሴፍ ከእንደገና በፊት
- የሴፍ ማንነት ተገለጠ

መግቢያ

የሴፍ ማንነቱን የሚገልጥበት ጊዜ መጣ ነገር ግን በአንድ መረጃ ግን መወሰን አለበት። የሴፍ ወንድሞቹን በእቤት የቀረውን ትንሹን ወንድማቸውን ቢንያምን ይዘው እንዲመጡ ግድ ያላቸው ለምንድነው? ይህ ልጅ በስጦታና በምግብ በየሴፍ ፊት ሞገስ ያገኘው ለምንድነው? ለምንድነው ቢንያም ሌሎቹ ወንድሞቹ ባልተስተናገዱበት መንድ ያስተናገደው? ወይንም ለምንድነው የሴፍ ሌሎችን ወንድሞችን ቢንያምን ባስተናገደበት መልኩ ያላስተናገዳቸው? የሴፍ እራሱን ከመግለጡ በፊት ማወቅ ያስፈለገው ነገር ነበር ይንንም በትምህርት 5 ውስጥ ተመልክቱት።

የሴፍ ወንድሞቹን አስቸጋሪ ግዜ እንዲያሳልፉ አድርጓቸዋል። ላደረጉበት ክፋት ምላሽ እየሰጣቸው ይሆን? የሴፍ ስለ ይቅርታ ምንድነው ያስተማረን? ይቅርታ ለመቀበል ስለተበደለው በደል ዋጋ መክፈል አለበት ማለት ነው? ለይቅርታ የሚያስፈልገው ነገር ምንድነው?

የሴፍ ወንድሞቹ ያላወቁት አንድ ነገር እንዳለ አምኗል ። የሴፍ ስለ አባቶቹ አምላክ ፣ ስለ አብርሐም ፣ ስለ ይስሃቅ ፣ ስለ ያዕቆብ አምላክ ምን እንዳመነ ለህይወታችሁ የሚሆን ትርጉም ፈልጉበት።

ክፍል 1

መግቢያ፡ በመጨረሻም ያዕቆብ ከወንድሞቹ ጋር ወደግዕ እንዲሄድ ፈቀደ።የተለያዩ ስጦታዎችን ለገዢው ይዘው እንደገና በድጋሚ ምግብ ለመግዛት ወደ ግብፅ ሄዱ ።ይህ ስብስብ በጭንቀት ውስጥ ሆኖ ነው የሚጓዘው።ወደ ግብፅ ያደረጉት የአሁኑ ጉዞ እንደከዚህ በፊቱ ብዙም ተስፋ የተሞላ አይደለም።የገዢው ንግግር ጥሩ አልነበረም ፣ለሶስት ቀን እስርቤት አቆይቷቸው ነበር፣እንዲያመጡት ለታዘዙት ወንድማቸው ማስያዣ ሌላ ወንድማቸው በመያዣነት ታስሯል ሁሉም አሁንም ጆንያቸውን ሲከፍቱ እህል የሸመቱበት ገንዘብ አሁንም በጆንያቸው ውስጥ ተመልሶላቸዋል።

በዚህኛው ጉዟቸው ደግሞ በቀጥታ ወደ ገዢው ቤት እንዲሄዱ ነው የተነገራቸው።በዚያም ምሳቸውን በልተዋል።በሀሳባቸውም ውስጥ ዮሴፍን ከብዙ አመት በፊት ባሪያ አድርገው በመሸጣቸው ምክንያት እግዚአብሔር እነሱንም ባሪያ አድርጎ ሊቀጣቸው እንዳለበ አምነዋል።ነገር ግን ባለአደራው ምንም እንዳይጨነቁ ነግሯቸዋል። “እርሱም አላቸው። ሰላም ለእናንተ ይሁን፤ አትፍሩ አምላካችሁና የአባታችሁ አምላክ በዓይበታችሁ የተሰወረ ገንዘብ ሰጣችሁ ብራችሁስ ደርሶኛል።”በመጨረሻም ወንድሞቹ በግብፅ ትተውት ወደመጡት ወንድማቸው ወደ ስምኦን ተመልሰው መጡ።

እግራቸውን ታጥበው ለእንስሶቻቸውም መኖ ተሰጥቶላቸው እነሱም እየተመገቡ ባሉበት ዮሴፍ መጣ።እነሱም ስጦታን አበረከቱለት።ስለአባታቸው እና ትንሹን ወንድማቸውን ቢንያምን ይዘው መምጣታቸውን እያረጋገጠ ጠየቃቸው።ዮሴፍም ታናሹን ወንድሙም ሲመለከተው ሰሜቱን መቆጣጠር አቃተው።ወዲያውም የሚያለቅስበት ስፍራ ፈልጎ ወጣ።ትረካችን ያቆመው ምግብ

ወደሚመጡበት ስፍራ ተመልሶ ሲመጣ ነው።

የቤት ስራ፡ ምዕራፍ 43 አንብቡ

መልመጃ፡ የሴፍም እራሱን ካረጋጋ በኋላ ምግብ እንዲቀርብ አዘዘ

1. በቁጥር 32 መሰረት አቀማመጣቸው እንዴት ነበር ?

ሀ. የሴፍ የተቀመጠው የት ነበር? _____

ለ. ወንድሞቹ የት ተቀመጡ? _____

ሐ. ግብፃውያኑስ የት ሆነው ነበር የሚመጡት? _____

2. ለምንድነው አቀማመጣቸው በዚህ መልኩ የሆነው? _____

3. ለምን ነበር የሴፍ ከግብፃውያኑ ጋር የተቀመጠው? የዘፍጥረት 41:12 ማጠቃለያ ምንድነው? _____

4. በቁጥር 33 ላይ ስላለው አቀማመጥ ምን ተነግሮናል ? _____

5. የወንድሞቹ ምላሽ ምን ይመስል ነበር? _____

6. ምግቡ ቀርቦ ሲበላ ደስ የሚያሰኘው ምን ነበር? _____

7. ለቢያም የተሰጠው ድርሻ ምን ያክል ነገር ? _____

8. በቁጥር 34 መሰረት ሁሉም ጥሩ ግዜ አሳልፈዋል “እነርሱም _____ ከእርሱም ጋር _____ አላቸው።”

ክፍል 2

ገለፃ፡ በዚህ ጥቂት ቁጥር ውስጥ ያለውን ታሪክ ለመረዳት ጥቂት ነጥቦችን ማየት አለብን ።እስቲ አነዚህን ከግንዛቤውስጥ አስገብታችኋል?

1. ለምንድነው ማንነቱን የሴፍ ያለነገራቸው? ፊቱን ወደ ታናሽ ወንድሙ ቢያም መልሷል።አስራ ሁለቱም ወንድማማቾች በአንድ ክፍል ውስጥ ናቸው ያሉት ነገር ግን ለምንድነው ማንነቱን ከወንድሞቹ መሸሸግ የፈለገው?

2. አቀማመጣቸው ይህን ይመስል ነበር።በመጀመሪ ሶስት የመመገቢያ ስፍራዎች ነበሩ።የሴፍ ፣ ወንድሞቹ፣ እና ግብፃውያን።ለግብፃውያኑ ከዕብራውያኑ ጋር መመገብ ደስተኛ እንደማያደርጋቸው ተነግሮናል። ይህ የምግብ አቀራረብ የዋናው የምግብ አቀራረብ አይነት

አልነበረም ::ዮሴፍ እየበላ የነበረው ብቻውን ይሆን?

- 3. ግብፃውያኑ እንዴት በእድሜያቸው ከፋፍለው አስቀመጧቸው ?እንዴት አወቋቸው?ወንድማማቾቹ ተደንቀዋል::
- 4. ወንድማማቾቹ ምግባቸው ከአስተዳዳሪው ጋር አንድ እንደነበር ልብ ብለው ይሆን?ምግቡ የተወሰደላቸው ከግብፃውያኑ ሳይሆን ከዮሴፍ ጠረጴዛ ላይ ነው ያንን ልብ ብለው ይሆን ?ሁሉም እየተመገቡ የነበሩት አንድ አይነት ምግብ ይሆን?ስለዚህ ግድ የሚላቸው ይሆን?ያ ለነሱ ትርጉም ያለው ነገር ይሆን ?
- 5. ዮሴፍ ለታናሽ ወንድሙ በግልፅ ከሌሎቹ በተለየ ብዙ ምግብ እንዲወስድ ሲያደርገው ሌሎች ምንም አይነት ስሜት አልተፈጠረባቸውም ያለምንም ሰውጥ መብላት መጠጣታቸውን ቀጠሉ::ሁሉም ከያዙት አምስት እጥፍ ድርሻ እንዲያነሳ ሲያደርግ ማንም በዚህ ላይ አስተያየት አልሰጠም አልተረበሹም::

የቤት ስራ: ዘፍጥረት 44 አንብቡ

መልመጃ: ታሪኩ በሌላ ክስተት ቀጥሏል

1. ቁጥር 1-2: ዮሴፍ ባለአደራውን ምን እንዲያደርግ አዘዘው? _____

2. በማለዳው ወመድማማቾቹ ወደ ከነአን ጉዟቸውን ጀመሩ::ዮሴፍ ለቤቱ አዛዥ ቀጥሎ ምን እንዲያደርግ ነገረው? _____

3. የቤቱም አዛዥ ተከታትሎ ዮሴፍ እንዳዘዘው አደረገ::ለዚህ ክስ ምላሻቸው ምን ነበር? _____

ለምን ?ለምን ?ለምን? አሁን ደግሞ ምን አጠፋን?ጭንቀታቸውን ተመለከታችሁ?እኛ ይህን ያክል ፀንተን ይሆን? በቁጥር 7 ላይ ያለውን ለምን የሚለውን ቃል አስምሩበት::

4. በቁጥር 9 ላይ ምልጃቸው ምን ነበር? _____

የቤቱ አዛዥ የብሩ ፅዋ የተገኘበት ማንኛውም ሰው ባሪያ ይሆናል ብሎ ተስማማ::

5. ቁጥር 10:13 ስለዚህ አንድ በአንድ ጆንያቸውን ያስፈትሹ ጀመር::ፅዋው ማንጋ ተገኘ? _____

ክፍል 3

ትምህርት: በዘፍጥረት 44:13 ላይ ዕዋው በቢንያም ጆንያ ውስይ ሲገኝ ስለተፈጠረው ነገር እንዲህ በማለት ይነግረናል። ወንድሞቼ ልብላቸውን ቀደዱ።ልብስን መቅድ ጥልቅ የሆነ ንዘን ወይንም ፀፀት መግለጫ ነው።በቁጥር 13 ላይ የተጠ ቀሰውን ማጣቀሻ ተመልከቱ።በዚህ ስፍራ ልብሱን የቀደደው ማነው የነበረበት ሁኔታ ምን ይመስል ነበር ዘፍጥረት 37:29_____

በዘፍጥረት ያለው ስለዮሴፍ የተፃፈው ዘገባ በሌላ ጊዜ ስለ ዮሴፍ ስየተፃፈውን ሲነግረን “ ልብሱን ቀደደ ”ይለናል በዚህ ስፍራ ልብሱን የቀደደው ማነው ዘፍጥረት 37: 34?_____

መልመጃ: ወንድማማቾቹ በጣም ተረብሸዋል።ቢንያምን ፈፅሞ በግብፅ ትተውት አይመለሱም ። ስለዚህ እንደገና አስተዳዳሪውን ሊማፀኑ ወደግብፅ ተመለሱ።ዘፍጥረት 44:14 እንደሚያሳዩን ዮሴፍ በቤቱ ተቀምጦ ይጠብቃቸው ነበር።

1. ከወንድማማቾቹ መካከል መሪ ወጥቷል ፣ከፈለጋችሁም አፈጉባኤ ልትሉት ትችላላችሁ ያሰው ማነው (ቁጥር 16)?_____ለምንድ ነው እሱ ከመካከላቸው የመሪነቱን ስፍራ የያዘው?ሊያደርግ ያለው ነገር ምንድነው?ዘፍጥረት 43:8-10 ተመልከቱ_____

2. ልክ ዮሴፍ ጋ እንደደረሱ ሁሉም መሬት ላይ ወደቁ።በፊቱ በመስገድ በመካከላቸው ማን ታላቅ እንደሆነ አወጁ።ስለዚህም ዮሴፍ ክስን ያሰማ ጀመር።በጣም ፈተናቸው።ምን እንዳደረጉ እየመረመራቸው እንደሆነ አላወቁምን?እንዴት ቢደፍሩ ነው በዚህ አይነት ስነምግባር ከግብፅ መሪ ፊት ሊሄዱ የሚሞክሩት ?ለምንድነው ዮሴፍ በግፍ ወንድሞቹን የሚያነገላቸው?_____

ያጠፉት ጥፋት አለእንዴ?_____

3. እንደገና የተሸከሙት የጥፋተኝነት ስሜት ይፈርድባቸው ጀመር።ያለፈው ማንነታቸው መልሶ ያዛቸው።ነገር ግን አሁን ስላሉበት ነው።የምንኖርበት ዛሬ ትናንት ባደረግነው ይበላሻል። በቁጥር 16 መሰረት መደምደሚያው ምንድነው?_____

4. ይሁዳ ያጠፉት ሁሉም እንደሆኑና ሁሉም ባሪዎች ሆነው በግብፅ እንዲቀሩ ጠየቀ ።ነገር ግን ዮሴፍ ያንን እንደማያደርግ ተናገረ።ጥፋተኛው ብቻ ነው እዚህ መቅረት ያለበት እሱም ደግሞ _____ ነው።አሁንም በድጋሚ ይሁዳ ሁሉንም ወክሎ

ተናገረ።ይሁዳ ከገዢው ጋር ይነጋገር የነበረው ነገር ምን ነበር?

ሀ. ቁጥር 20-21 _____

ለ. ቁጥር 21-40 _____

ሐ. ቁጥር 25-26 _____

መ. ቁጥር 26-29 _____

ይሁዳ ሁሉንም ነገር አጠቃሎታል ። በግብፅ ለመጀመሪያ ጊዜ ከመጡበት ጊዜ ጀምሮ ያለውን ነገር ገለፀለት።

5. በመቀጠልም ቢንያምን በግብፅ ትተውት ቢሄዱ ሊፈጠር የሚችለውን ነገር ነገረው። ቁጥር 32 ሌላ ምን ጨምሮ ገለፀለት? ማነው በሕይወት ያለው? ቢንያም ወደ እቤት ካልተመለሰ የዛ ሰው ህይወት መጨረሻ ምን እንደሚሆን ተናገረ? _____

6. ይሁዳ በቁጥር 33-34 ላይ ስለምን ነበር የሚማፀነው? _____

ክፍል 4

ገለፃ፡ እስከአሁን የሴፍ ትክክለኛ ማንነቱን አልገለጠላቸውም ። ነገር ግን ያኔ አብረው በጎች ሲጠብቁ ከነበረበት ጊዜ የተለወጠ ነገር ይኖር እንደሆነ ይጠይቀው ነበር። በዛን ጊዜ የሴፍ ለተባለው ለያዕቆብ ተወዳጅ ልጅ አባቱ ለሱ ካለው ፍቅር የተነሳ ወንድሞቹ ሉገድሉት ቢፈልጉም ሀሳባቸውን ቀይረው ለነጋዴዎች ሸጡት። የየሴፍንም ልብስ በደም በመንከር አባታቸውን አታለሉት። ልጁ ምን ሆኖ እንደሞተ እንዲገምት ለያዕቆብ ተተውለት ወጡ።

መልመጃ፡ ነገሮች ተለውጠው ይሆን? የሴፍ ምን ተረዳ? ለእያንዳንዱ ጥያቄ በጥቅስ የተደገፈ ምላሽ ስጡ

1. እርስ በእርሳቸው እንዴት ነበር የሚቀባበሉት? _____
2. ስለቤተሰቦቻቸው ምን ወሬ ይዘው መጡ? _____
3. ስለቢንያም እንዴት ነበር የሚናገሩት ? _____
4. አባታቸው ቢንያምን ይወደው ነበር? _____
5. ወንድማማቾቹ ለአባታቸው ያላቸው ነገር ምን ይመስል ነበር? _____
6. የልባቸው ሁኔታ ምን ይመስል ነበር? _____
7. በየሴፍ ላይ ስላደረጉት ነገር እራሳቸው ወደምን አይነት ሁኔታ መጡ? _____

ገለፃ፡ ይህንን ታሪክ ስትከልሱት እና ጥያቄዎችን ስትመልሱ ምን ታስባላችሁ? ነገሮች ተለውጠዋል? እንደ ትልቅ ለውጥ የምታዩት ነገር ምንድነው? _____

ግላዊ ትግበራ፡ አዎ የእነዚህ ወንድማማቾች ነገር ተለውጧል። ጊዜ እና ብስለት በህይወታችን ውስጥ ትልቅ ለውጥ ያመጣሉ።

1. በህይወታችሁ ውስጥ ባህሪያችሁን ፣ ማንነታችሁን፣ እሴቶቻችሁን፣ እንዲሁም ግንኙነታችሁን የተመለከተ መልካም ለውጥ በህይወታችሁ አይታችኋል? እስቲ ለይዎቸው። ይህ ሁሉ ሆኖ ለወጥ በህይወታችሁ ባታዩ ምን ይሰማችኋል? እነዚህ ለውጦች ምን ምን ናቸው? _____

2. በንደኞቻችሁ፣ በወዳጆቻችሁ፣ ወይም አብሮአደጎቻችሁ ህይወት ውስጥ ያያችኋቸው አዎንታዊ ለውጦች ምንድናቸው? ልክ እግዚአብሔር በእኛ ህይወት ውስጥ ስራ እየሰራ እንዳለ እንዲሁም ደግሞ በሌሎች ህይወት ውስጥ እየሰራ ነው። እስቲ ግዜ ወስዳችሁ እነዚህን ለውጦች ተከታተሏቸው። _____

3. እስቲ ያንን በለውጥ ላይ ያለን ወይም ያለችን ሰው የምታበረታቱበትን ነገር አስቡ። _____

ማሰላሰል፡ የማበረታቻ ቃላት እግዚአብሔር በእኛ ህይወት ውስጥ እየሰራ አንደሆነ ለሌሎች የምናሳይበት መንገድ ነው። ቅዱስ ጳውሎስ “በእናንተ መልካምን ሥራ የጀመረው እስከ ኢየሱስ ክርስቶስ ቀን ድረስ እንዲፈጽመው ይህን ተረድቼአለሁና፤” ይለናል። እስቲ ግዜ ወስዳችሁ ፊሊጵስዮስን በቃላችሁ አሰላስሉት። በካርዳችሁ ላይም ፃፉት። በዚህ ሳምንት በዚህ ቃል መሰረት እግዚአብሔር በህይወታችሁ እየሰራ እንዳለ ተመልከቱ።

መልመጃ፡ እነዚህ ወንድማማቾች ምንም እንኳን ግዜው ቢያልፍም እነዚህ ወንድማማቾች በተፈጠረው ነገር የበቀል ወይም የጥላቻ ነገር የለባቸውም ይልቁኑም የፀፀት ነገር እንጂ ይህ ደግሞ በጣም የሚያስደስት ነገር ነው። ስላለፈው ስህተታቸው ይፀፀቱ ነበር። የጥፋተኝነት ስሜት ጥፋቱ ይቅር ካልተባለ በቀር እረፍት አይሰጥም ። እስቲ ዘፍጥረት 42-44 ያለውን ክፍል ተመልከቱ። ጥፋታቸውን የሚገልጡትን ቃላት ፃፏቸው።

ማጣቀሻ

ጥፋታቸውን የሚገልፁ ቃላት

1. ዘፍጥረት 42:21-22

1. _____

2. ዘፍጥረት 42:28

2. _____

3. ዘፍጥረት 44:16

3. _____

መስማት ያለባቸውን ነገር መስማት ያለባቸው በደል ካደረሱበት ሰው ነው ነገር ግን ይህ ሁል ጊዜ ላይሆን ይችላል። የሴፍ የት እንዳለ ማንም ያውቃል? ወንድሞቹ ሁሉ ያሚያውቁት የሴፍ እንደሞተ ነው?

ጸሎት: ጌታ ሆይ ጥፋተኝነት ሊሸከሙት የሚከብድ ነገር ነው። አንዳንዴ እንደበደልን እንኳን ሳይታወቀን እራሳችንን በደለን እንገኛልን። ለሌሎች ሳንጠነቀቅ በቸልተኝነት የምንናገረው ነገር ብዙዎችን ጎድቷል በሌሎች ደግሞ በማንነታቸው በመቅናት ሌሎችን ደግሞ ባላቸው ነገር በመመቅኘት በድላናል ። ባንተ ተፈጥረን አና ተወደን ሳለን እንተን በድለንህል ጌታሆይ እራሳችንን ላይ በምናደርገው እንዲሁም ሌሎች ላይ በምናደርገው ነገር ። በድርጊታችን ፣ በንግግራችን፣ አንተን በበድልንበት ነገር ጌታ ሆይ ይቅር በለን። ዛሬ ጌታሆይ በራሴላይ ስለሰራሁት ኃጢአት ይቅር በለኝ።

ጓደኞቼን በበደልኩበት፣ ቤተሰቦቼን እንዲሁም ሌሎችን በበደልኩበት ነገር ሁሉ ይቅር በለኝ

የራሴን ፈቃድ በማድረግ እንዲሁም የአንተን ፈቃድ በመቃወም አንተን ክፉኛ በበደልኩበት በደል ሁሉ ይቅር በለኝ። _____

እንተ በእኔ ህይወት ወስጥ በስራ ላይ እንዳለህ ስላስረዳኸኝ አመሰግናለሁ። እኔ በለውጥ ላይ ያለሁ ያንተስራ ነኝ። አንተ አትተወኝም በእኔ የጀመርከውን ስራ ትፈፅማለህ _____

ክፍል 5

የቤት ስራ፡ ዘፍጥረት 45:1-15 ያለውን ክፍል አንብቡ።

መልመጃ: የሴፍ ከዚህ በኋላ ሊይዘው አልቻለም። ይሁዳ በአባቱ ምትክ ሆኖ ስለቢንያም

ማለደ ።የሴፈን በከንከን ያለው የቤተሰቡ የህይወት ሁኔታ እንደተለወጠ አወቀ።

1. በእስር ውስጥ የነበረውን የሴፍ ሊፈታው ነው።በቁጥር 1 ላይ ያሉት ትእዛዛት ምንድናቸው?_____.

2. አሁን የሴፍ ከወንድሞቹ ጋር ብቻውን ነው ያለው።የግብፅ ገዢ ከእነሱ ጋር በአንድ ክፍል ውስጥ ብቻውን ሲሆን እዚህ ወንድማማቾች ምን አስበው ይሆን ?ግብፃውያን እንዲሁም የፈርኦን ቤተሰቦች እስኪሰሙት ድመፀን ከፍ አድርጎ እራሱን መቆጣጠር እስኪያቅተው ድረስ ሲያለቅስ።እናንተ ከወንድሞቹ እንዴት ሆናችሁ በዛ ብትገኙ ምን ይሰማችሁ ነበር?የቤቱ ተቆጣጣሪ ወይም ፈርኦን እራሱን ብርሆኑ ምን ይሰማችኋል?_____

የሴፍ እስካሁን እራሱን አልገለጠላቸውም ።ምንም ነገር አልተነገራቸውም።እውነታው በጣም ያለቅስ ስለነበር ሊነግራቸው አልቻለም።

3. በቁጥር 3 ላይ በቀላሉ የሴፍ ምን ነበር ያላቸው?_____

4. በቀጥታ የጠየቃቸው ምን ነበር?_____

5. የወንድሞቹ ምላሽ ምን ነበር?_____

6. የሴፍ እንደገና ማን እንደሆነ ነገራቸው።ያፅናቸውም ጀመር።በቁጥር 5 ላይ ምን አላቸው_____

የሴፍ እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር እዳለ አውቋል።አሁን እንኳን በዚህ የመገለጥ ጊዜ ነገራቸው።_____

ቀሪ አምስት የረሀብ አመታት እንደሚቀሩ እና እግዚአብሔር በዚህ ምክንያት እንዳመጣው እንደሚያምን ነገራቸው።_____

እርሱ እራሱን እግዚአብሔር ቅሬታን ሊያተርፍ ታለቅ የሆነ ማዳንን ሊያድንበት እግዚአብሔር እየመራው እንደሆነ ተረድቷል።

7. እግዚአብሔር ስህተቶቹን እና ሁኔታዎችን በመጠቀም ለታለቅ ነፃ ማወጣት እንደተጠቀመበት አምኗል።የሴፍ ያደረጉበትን ከፋት የበደሉትን በደል እንዲሁም ከነጋዳዎች ጋር ወደግብፅ መምጣቱን እግዚአብሔር ለበጎ ለውጦ እንደተጠቀመበት አምኗል።በቁጥር 8 ላይ በነዚህ ሁሉ አመታት ግብፅ ውስጥ እግዚአብሔር ምን እንዳደረገ ይነግረናል ።

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

ገለጻ፡ እንዴት አይነት ድራማዊ ትእይንት ነው? ወንድሞቼ ወደእቤት ተመለሱ። በግብፅ ከፈርኮን ጎን ለጎን ኃይል ያለው እንዲገደሉ ወይም እንዲለቀቁ ማድረግ የሚችለው ወንድማቸው ነው። እንደማንኛውም አይነት ወንድም አይደለም ነገር ግን የምድራቱ ገዢ ነው። የሴፍ እዛ ስፍራ ላይ ለመቀመጡ ምንም ድርሻ የለውም ። የሚያውቀው አንድ ነገር ግን እግዚአብሔር በስራ ላይ መሆኑን ነው። ይህን ሁሉ ያደረገው እግዚአብሔር ብቻ ነው። በወንድሞቹ መካከል የተፈጠረውን አስቀያሚ ነገር ህዝብን ነፃ ማውጫ መንገድ አድርጎ የተጠቀመው እግዚአብሔር ነው። ይህ ነፃ መውጣት የጠቀመው ግብፅን ብቻ አይደለም ነገር ግን በግብፅ ዙሪያ ያሉትን ሃገራት ነው።

ስለዚህ እናንተ በግብፅ የነበረውን ሁኔታ ለመዘገብ የተገኛችሁ ጋዜጠኞች ናችሁ። ይህ ገዢ ከአስራ አንዱ ጋር በአንድ ክፍል ውስጥ ሲተው ማንባቱን የሰማችሁት ከግብፃውያን ነው። እናንተ ታሪኩን ዘጋቢዎች ናችሁ እንበል። እግዲን ቃለ መጠይቅ ብታደርጉ ማንን ነው ቀድሞችሁ ቃለመጠይቅ የምታደርጉለት? ለምን? ምንድነው ልትጠይቁት የምትፈልጉት? _____

ይህ ሰብአዊ ታሪክ የሴፍ የሚባል እግዚአብሔር ሰዎችን ለማዳን ያዘጋጀው ሰው በፈታው ህልም ምክንያት ለሰባት አመታት የሚሆን ምግብ እንዲከማች እቅድ ያስወጣ ነው? ወይንስ ይህ ታሪክ ሌላ ጠቀሜታ አለው? ለምንድነው ይህንን ልዩ ታሪክ አንድ-ትዘግቡ አለቃችሁ ወደግብፅ የላካችሁ? ይህንን የህዝቦችን ህይወት የነካውን ዘገባ ስተዘግቡ እና ቃለመጠይቅ ስታደርጉ ጠቀሜታ ያለውን እና ጎልቶ የታያችሁ ነገር ምንድነው? _____

ማሰላሰል፡ ሶስተ ግዜ የሴፍ የተናገረው ነገር ይህንን ነው “እግዚአብሔር ላከኝ” _____

”መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ያሉ ታሪኮችን ስታነቡ በተለያዩ ስፍራዎች ላይ እግዚአብሔር ሰዎች ሲልክ ታያላችሁ። ይህ ታሪክ ሊታለፍ የማይችል ቃል የያዘ ጥቅስ ይገኝበታል እሱም ዘፍጥረት 50:20 _____

ይህንን ቁጥር ለማሰላሰል ከምትይዟቸው ቁጥሮች ጋር አብራችሁ ይዛችሁ አሰላስሉት። ምንም እንኳን ሀሳቦቻችን ፣ ድርጊቶቻችን ፣ ገፅ ላይ ሆኑ እንኳን አግዚአብሔር ለመልካም ቀይሮ ህዝብን የሚጠቅም ነገር ሊያደርገው አንደሚችል ይህ ክፍል ያስታውሰናል። በተመሳሳይ ሁኔታ ውስጥ ለምታልፉ ለእናንተ በሮሜ 8:28 ላይ የሚገኘውን መልእክት ይሰጣችኋል። ጥፋተኝነት ህይወታችንን ይበላዋል እግዚአብሔር በህይወታችን ያሉት ሁኔታዎች ለክፉ ቢመስሉም እንኳን

በክርስቶስ እየሱስ እግዚአብሔርን ለሚወዱት ነገርን ሁሉ ለበጎ ሊለውጥ ይህንንም ሊለውጥ ሊያንቀሳቅሱን እና ሊያሳስቡን ይወዳል።

ጸሎት: ስለማይገለፀው ፍቅር እግዚአብሔርን አወድሱት አመስግኑትም። ህይወታችን የሱን ክብር እና ግርማ እንዲገልፁ ይፈልጋል። _____

ትምህርት ስድስት

አባቴን ወደ እዚህ አምጡት

ዘፍጥረት 45፣46፣50 -ልጁ

ቅኝት ትምህርት ስድስት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 6፡ ዘፍጥረት 45፣46፣50

- ወንድማማቾቹ ወደያዕቆብ ተመለሱ
- የደስታ ቀን
- ያዕቆብ ንብረቱን ሸክፎ ከነአንን ለቆ ተጓዘ
- ቀል ተጠብቋል
- አባት እና ልክ እንደገና ተገናኙ
- ይቅርታ ፍርኅትን አስወገደ

መግቢያ

የዮሴፍ ታሪክ አባቱን ወደግዕ እንዲያመጡ በማስገደድ ይቀጥላል ሆኖም ግን በመጨረሻ አባት እና ልጅ ተገናኙ! ሁሉም ነገር መሆን እንዳለበት ሆነ።አባትም ለአብርሐም ፣ለይስሀቅ ፣ለያዕቆብ ተስፋ ከተሰጠችው ምድር ለቆ ከቤተሰቦች ጋር በአንድነት ሆነ።አባቱ እና አያቱ ከተቀበሩበት ምድር ለቆ ሄደ። አሁን ልጁ የሀገሪቱ ሁለተኛ ገዢ ወደሆነበት ምድር ሄደ።

ያዕቆብ እድሜው ገፍቷል ።ከመሞቱ በፊትም እያንዳንዱን ልጆቹን መባረክ አለበት የመጨረሻውንም ጥያቄ ይጠይቃል።መቀበር የሚፍለገው አብርሀም ለቀብር ማስፈፀሚያ በከነአን በገዛው ዋሻ ውስጥ ነው።ግብፅ የተስፋይቱ ምድር እንዳልሆነች እና የሚቀበረውም እዛ እንዳልሆነ ያውቃል።

ነገር ግን ያዕቆብ ሞቶ በከነአን ከተቀበረ እንደገና በወንድማማቾቹ መካከል ያለው ግንኙነት አደጋ ላይ የመውደቁ ፍርሀት በወንድማማቾቹ ልብ ውስጥ አለ።ወንድማማቾቹ የዮሴፍ ይቅርታ የሚዘልቀው ያዕቆብ በህይወት እስካለ ግዜ ድረስ እንደሆነ እና ያዕቆብ ሲሞት ዮሴፍ ላደረጉበት እያንዳንዱ ነገር እንደሚበቀላቸው አስበው ነበር።ነገር ግን ይህንን ፍርሀታቸውን የሚያስወግድ ይቅርታ ሆነ ።ምክንያቱም ይቅርታ ፍርሀትን ያስወግዳል።

ክፍል 1

መግቢያ፡ በመጨረሻ የሴፍ እና ወንድሞቹ ተቀላቀሉ። ቀጥሎ ምን ተፈጠረ? የሴፍ ያዩትን እና የሰሙትን በሙሉ ለአባታቸው እንዲነግሩት ነገራቸው። አባቱ በግብፅ ያለውን ክፍኛ ቦታ እንዲያውቅ ፈልጓል። የረሀቡ ግዜ ለአምስት አመታት ስለሚዘልቅ አባታቸውን ወደግብፅ አምጥተውት የረሀቡ ግዜ እስኪያልቅ ድረስ በጌሴም እንዲቀሙጠ ነገራቸው።

ወንድሞቹም ከእርሱ ጋር ግዜ አሳለፉ ያለጥርጥርም ያለፈው በደላቸው እንደተደመሰሰ አረጋገጡ። የሴፍም ሌሎችን ለማዳን እግዚአብሔር አስቀድሞ እንደላከው አውቋል። ወደዚህ ምድር የላከው እና በምድሪቱም ላይ የሾመው እግዚአብሔር እንደሆነ አምኗል። ስለዚህም ይቅር ብሏቸዋል። በቤተሰቡ ሁሉ ላይ ቸርነቱን አድርጎላቸዋል። የሚኖሩበትንም በጎቻቸውን እና ከብቶቻቸውን የሚያስማሩበትም ምድር ሰጥቷቸዋል። ባሉበት ምድር ሆነው በረሀብ እንዲጎዱ አልፈለገም ፈጥነው ካሉበት ስፍራ እንዲመጡ አደረገ። ከመሄዳቸውም በፊት ተቃቀፉ ፣ ተሳሳሙ ፣ ሁሉም ተላቀሱ።

ፈርኦንም እራሱ በመገኘት በምድሪቱ ላይ እንዲኖሩ እና የምድሪቱንም የሰባ በረከት እንዲካፈሉ ጠየቃቸው። የሴፍ ቃል የገባላቸውን ነገር ፈርኦንም አፀናላቸው። በተጨማሪም ቤተሰቡን ለማንገዝ የሚጠቅሟቸውን ሰረገላ እንዲሁም የሚያስፈልጋቸውን ሁሉ እንዲወስዱ ፈቀደላቸው። በግብፅ ያለው ማንኛውም መልካም ነገር የእነሱሠ እንደሆነም አረጋገጠላቸው።

የቤት ስራ፡ ዘፍትረት 45:16-28 ያለውን ክፍል አንብቡ።

1. ወንድማማቾቹ ከቤት ተልከው ወጡ። እንደገና ጭነታቸውን ጭነው ተነሱ። የሴፍ ምን ነበር የሰጣቸው (ቁጥር 21፣ 22)? _____
2. አሁንም በድጋሚ ለቢንያም መልካም ተደረገለት (ዘፍጥረት 43: 34 እንዲሁም 44:2) በቁጥር 22 ላይ ምን ሰጠው? _____
3. ለአባታቸውስ ምን ላከ (ቁጥር 23)? _____
4. በግብፅ ያለውን ምርጥ ነገር አስይዞ የሴፍ ወንድሞቹን ሰደዳቸው። ወንድሞቹን ለመጨረሻ የላካቸው መልእክት ምን ነበር ቁጥር 24? _____
ለምን ነበር እንደዛ ያላቸው? _____

ትምህርት፡ የዮሴፍ የመጨረሻው አስተያየት የሆነው የስንበት ቃል “ደህና ሁኑ በመንገድ እርስ በርሳችሁ አትጣሉ።” ነገር ግን የሰው ተፈጥሮ ሌላውን የሚነቅፍበት ነገር ይፈልጋል። ምክንያቱም ሰው መርካት የሚችለው እና በጎህሊና የሚኖረው ከጥፋተኝነት ስሜት ነፃ ሲሆን ብቻ ነው። በመጀመሪያው ጉዟቸው ከግብፅ ሲመለሱ ምን እየተነጋገሩ እንደነበር አስታውሱ። ይህ ጭንቀት ለምን እንደመጣባቸው ሲነጋገሩ ርቤል ያለውን ነገር አስታውሱ ዘፍጥረት 42:21-22። “ቀድሞውኑ ነግሬያችሁ ነበር” የሚል ነበር።” እኔ አይደለሁም ይህ የእኔ ጥፋት አይደለም የሚለው አባባል የሁላችንም ችግር ነው። መነቃቀፍ ልክ በአየር ላይ ከአንዱ ሰው ወደሌለው እንደሚነጥር ካህን ነው። ከእኔ አርቅልኝ ይህ የሌላ ሰው ጥፋት ነው። እሱ ነው! እሷ ነች! የአመለካከት ጥያቄ፡

1. ወንድማማቾቹ ይቅር ተባብለው ይሆን? የእናንተ አመለካከት ምንድነው? _____

2. እራሳቸውን ይቅር ብለዋል? ስለዚህ ምን ታስባላችሁ? _____

ክፍል 2

ግላዊ ገለፃ፡ ነቀፌታ ወደእናንተ ሲመጣ እንዴት ነው የምታስተናግዱት? ሁላችንም የየራሳችንን ችግር መናዘዝ እና ነቀፌታችንን መቀበል መልመድ ይኖርብናል።

1. በፍፁም ጥፋቱን መቀበል አልፈልግም
 2. የሰራሁትን ትፋት ተከትሎ የሚመጣውን ማንኛውም ነገር ለመቀበል ፈቃደኛ አይደለሁም
 3. እኔ ነፃ ልሁን ጥፋተኝነቱን እናንተ ተሸክሙ።
 4. አንተ ከነገሩ ጋር ስትታገል ባይህ ምንም አያስጨንቀኝም ምክንያቱም ጥፋቱ ያንተነው።
 5. ምንም ያህል ዋጋ ቢያስከፍልህ እራስህ ብቻህን ተጋፈጠው
 6. አንተ ካደረከው ጋር ሳነፃፅረው የእኔ ጥፋት ሚዛን አይደፋም
 7. በርግጥ ምን እንዳጠፋሁ እንኳን አላውቅም
 8. ጥፋትን ለመቀበል ወይም ላለመቀበል የምትተቀሟቸውን ቃላቶች ቀጥላችሁ ሙሏቸው _____
-

ጥፋቴን የማልቀበል እና ነቀፌታዬን የማልወስድ ከሆነ በህይወቴ ውስጥ ምንም ለውጥ አይመጣም።ጥፋቴን አምኜ ስናዘዝ እግዚአብሔር ይቅር ሊለኝ እና ከበደሌ ሊያነፃኝ እና ማንኛውም ከእግዚአብሔር ያልሆነውን ነገር ከህይወቴ ሊያስወግድ በጉጉት ይጠብቃል ።የምታሰላስሉትን ጥቅስ አስታውሱ እስቲ ቃሉን በድጋሚ ፻ፋት 1 ዮሐንስ 1:8-10 _____

ጸሎት : ጌታሆይ ጥፋቴን ለመቀበል በጣም እንደተቸገርኩ የገዛ ጥፋቴን ነቀፌታ ለመቀበል አንዳቃተኝ አሁን ማመን እፈልጋለሁ።እኔ እንደ ርቤል ነኝ።ላለሁበት ችግር ተጠያቂው እኔው መሆኔን እያወቅሁ ነገር ግን ችግሪን ላለመቀበል ዙሪያ ጥምጥም መሄድ ይቀናኛል።ሁልጊዜ ጥፋቴን እና የጥፋቴን ውጤት መቀበል ይቸግረኛል።ሌላው ቀርቶ ከሁሉ በላይ ለጥፋቴ እንኳን ምህረት እንደሚያስፈልገኝ መቀበል ያቅተኛል።ነቀፌታዬን መቀበል እንደውርደት እቆጥረዋለሁ።ነገር ግን ጌታ ሆይ በደለኛ ነኝ አጥፍቻለሁ።ኃጢአቴን መናዘዝ እፈልጋለሁ።ያንተን የይቅርታ ቃል መስማት እፈልጋለሁ። ሸክም ከሆነብኝ የጥፋተኝነት ስሜት ነፃ ሊያወጣኝ እና ሊያድነኝ የሚችለው ህይወቴንም በተስተካከለ መልኩ መምራት የሚስችለኝ ያንተ የይቅርታ ቃል ነው።በልጅህ በእየሱስ ክርስቶስ ከእስራቴ ተፈትቻለሁ። ስለወደድክኝ እና ነፃ ስላወጣኸኝ አመሰግናለሁ። _____

አመለካከት: አስራ አንዱም ወንድማማቾች ወደ አባታቸው ቤት ወደ ከነአን እየተጓገዙ ነው።አስቲ ይህ ስብስብ የነበረበትን ሁኔታ አስቡት።ያለጥርጥር ሁሉም የራሱ የሆነ አስተሳሰብ እና አመለካከት ይኖረዋል ።እንደዚህ የሚሉ አስተያየቶችም ከአንዳንዶቹ ሊሰማ ይችላል “እንዴት አይነት እውሮች ነበርን” ሌላው ደግሞ “እኔ በጣም ደስ ብሎኛል እናንተ አባታችን እንደገና ደስ ሊለው ነው?” ብትፈልጉ እናሲዝ አባታችን ይህን ጉድ አያምነንም ”።

መልመጃ: የአባታቸውን ደስታ ለመገለፅ ያስቸግራል።

1. ልጆቹ የነገሩትን ነገር ያዕቆብ እንዴት ነበር የተቀበላቸው ቁጥር (25-28)? _____

- ሀ. ምን ነገሩት (ቁጥር 25)? _____
- ለ. የያዕቆብ ምላሽ ምን ነበር? _____
- ሐ. አለማመኑን ወደ ማመን የቀየረለት ምን ነበር መንፈሱን ያነቃቃው ምን ነበር? _____
- መ. በቁጥር 28 ላይ ምን አላቸው? _____

ክፍል 3

የቤት ስራ፡ ዘፍትረት 46:1-7 46:26-27 ያለውን ክፍል አንብቡ።

መልመጃ፡ እንዴት ያለ የደስታ ቀን ነው!

1. ያዕቆብ (እስራኤል) ልቡ አሁን በህይወት እዳለ ያወቀውን ልጁን ለማግኘት እንደጓጓ በከነአን ካለችው ከኬብርንን ተነስቷል በምንገዳም በቤርሳቤህ አልፏል ። በዛም ለአባቶቹ አምላክ ለእግዚአብሔር መስዋእትን አቅርቧል። ያዕቆብን ከነአንን ለቆ እንዳይወጣ ችግር የፈረጠረበት ነገር ምንድነው? _____

እግዚአብሔር ለአብርሐም ፣ ለይስሀቅ ፣ እንዲሁም ለያዕቆብ ተስፋ ስለገባላቸው ነገር የምታውታውሱት ነገር ምንድነው።

- 2. ቁጥር 2-4 እግዚአብሔር ወደ እስራኤል የመጣው በ _____
- ሀ. ጠራው _____
- ለ. ምላሹ ምን ነበር? _____
- ሐ. እግዚአብሔር እራሱን ለያዕቆብ ያስተዋወቀው እንዴት ነበር _____

መ. እግዚአብሔርም ለያዕቆብ ወደግብፅ መሄድ እንዳይፈራ ነገረው በዛም የተስፋ ቃል ሰጠው።

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

አመለካከት፡ በዚህ አጭር ጊዜ ብዙ ነገር ተከናወነ። ያዕቆብ የዮሴፍን በህይወት መኖር እንዳመነ ወዲያውኑ በፍጥነት ለመጓዝ እንዲያስችላቸው ዕቃዎቻቸውን መጫን ጀመሩ። በዚህ ሁሉ ውክቢያ መካከል ለያዕቆብ በጉዞው እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር መኖሩን ማረጋገጥ አለበት። ለእሱ እና ለአባቶቹ የገባለትን የተስፋ ቃል እግዚአብሔር እንዴት ነው የሚፈፅምለት። እግዚአብሔር አብሮት መኖር እና እንደገባለት የተስፋ ቃል ህዝብ ሊያደርገው ይገባል። ዘሮቹም ወደተስፋይቱ ምድር

ይመለሳሉ አሁን ግን ወደሞት ከመሄዱ በፊት የሴፍን ማየት አለበት።

1. ያዕቆብ በማለዳ ተነስቶ ሁሉም ጉዞውን ለመጀመር በዙሪያው ተከማችቶ ባለበት ሰአት በያዕቆብ ልብ ውስጥ ምን አይነት ሀሳብ ያለ ይመስላችኋል? እንደገና የአባቶቹ አምላክ ወደእሱ መጣ ሌሎች ግዜያቶች ነበሩ።

ሀ. በዘፍጥረት 28:10 እና በተከታዮ ቁጥር ላይ የነበረው ሁኔታ ምን ይመስል ነበር?

ለ. ኤሳውን ከማግኘቱ አንድ ቀን ሰደም ብሎ የነበረውን ሌሊት አስታውሱ። በዛ ሌሊት ምን ነበር የረፈጠረው (ዘፍጥረት፡ 32:22) እና ተከታዮ ቁጥር

2. የከነክን ምድር ለቆ መሄድ ለያዕቆብ ቀላል ነገር አይደለም። የሚወዳት ሚስቱ ራሄል ፣ አባቱ ይስሀቅ እና ርብቃ የተቀበሩበትን ስፍራ ነው ጥሎ የሚሄደው። ጥሎት የሚሄደውን ይህንን ስፍራ ከዚህ በኋላ በፍፁም ሊያየው አይችልም። ስፍራውን ለቆ ወደሌላ ወደማያውቀው ሀገር ነው አዲስ እና አስገራሚ ጉዞ የሚያደርገው። በተመሳሳይ መልኩ ደግሞ በጭንቀት እና በጥርጥር የተሞላ ማንነት ይታያል። በቁጥር 4 ላይ እግዚአብሔር ያዕቆብ እንዲያስታውሰው የፈለገው ነገር ምን ነበር?

3. ለያዕቆብ እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር ለመሆኑ ምን ያለ ምልክት ነበር? እናንተስ በህይወታችሁ ውስጥ በየትኛውም ስፍራ ስትንቀሳቀሱ እግዚአብሔር ከእናንተ ጋር መኖሩን በምን ታውቃላችሁ? የምታውቁበት መንገድ አለ?

ክፍል 4.

ማሰላሰል : ለያዕቆብ እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር መኖሩን በማወቁ በታላቅ መፅናናት እና እርግጠኝነት ነበረ። ለእኔ እና ለእናንተም የእግዚአብሔር ከእኛ ጋር መሆን ልክ ለያዕቆብ እደሆነለት በእርሱ መገኘት መፅናናት ይሆንልናል ። በመዝሙር 139:7-10 መዝሙረኛው ዳዊት እንዲህ አይነት ጥያቄ ይጠይቃል “ከመንፈስህ ወዴት እሄዳለሁ ከፊትንስ ወዴት እሸሻለሁ?” ምንም ያህል ርቀን ብንሄድ እግዚአብሔር ከእኛ ጋር ይኖራል። ቃሉ ይህንን ይነግረናል። ይህም ደግሞ እውነት ነው። በድጋሚ ይህንን ጥቅስ በካርዳችሁ ላይ ባፋብት በካርዱ ጀርባ ላይም የትም ቦታ ብትሄዱ

እግዚአብሔር በእኛ እንደሚኖር የሚያስታውሳችሁ ማስታወሻ ዓፋብት።

ግላዊ ትግበራ፡

1. በሁሉ ስፍራ እግዚአብሔር ከእናንተ ጋር መሆኑን ስታስቡ ምን አይነት መፅናናት ወደውስጣችሁ መጣ? _____

2. የእግዚአብሔር ከእናንተ ጋር መሆን እየተሰማችሁ ነገር ግን በዛ ስፍራ መሆናችሁ ደስተኛ የማያደርጋችሁ ስፍራ ይኖር ይሆን? _____

3. አንዳንድ ስፍራዎች ስትሄዱ የእግዚአብሔር መገኘት በደንብ ይሰማችኋል።ይህ ስፍራ ምናልባት የተራራ ጫፍ ወይንም ሆስፒታል ውስት ሊሆን ይችላል።እግዚአብሔር በዛ እንዳለ እየተሰማችሁ የምትሄዱበት ስፍራ የትኛው ነው? _____

ጸሎት፡ እስቲ የራሳችሁን ጸሎት ዓፋት እናንተ በዚያ ስትገኙ እግዚአብሔር በዚያ እንዳለ ስለሚሰማችሁ ስፍራ እና መገኘቱ ስለማይሰማችሁ ስፍራ እስቲ ለጌታ አካፍሉት።የእግዚአብሔር አብርካቸሁ መገኘት ምቹት ስላልሰጧችሁ ስፍራዎች እስቲ በጌታ ፊት ተናዘዙ።የትም ብትሄዱ ምንም እይነት ስራ እየራችሁም ቢሆን እግዚአብሔር ከእናንተ ጋር ስላለ ደስ ይበላችሁ።የመገኘቱ አውነት በእናንተ ማንነት ላይ የተመሰረተ አይደለም ነገር ግን ግሩም በሆነው ፍቅር ለይ ነው። _____

ትምህርት፡ መጽሐፍ ቅዱስ ይህን ከከነአን እየወጣ ያለ ተጓዥ ስብስብ ምን እንደሚመስል እንድናስተውል ይፈልጋል።ብዙ ነጥቦችን መመልከት ይቻላል።

1. እስከዚህ ጊዜ ድረስ የአብርሐም ቤተሰቦች በቁጥር ጥቂት ነበሩ።መጽሐፍ ቅዱስ የሚጠቅስልን አብርሐምን ፣ሳራን፣ይስሰቅን፣ ከዛም የይስሀቅ ሚስት ርብቃን ፣ያዕቆብ እና ኤሳውን ብቻ ነበር።የያዕቆብ ቤተሰብ አባላት በግብፅ ቀድሞውኑ ካለው ከዮሴፍ በስተቀር አስራ አንዱ ብቻ እንደነበሩ ነው።ታሪኩን ስንቀጥል የተስፋው ፍፃሜ የሆነውን የያዕቆብን

ዘር እናያለን።

2. እግዚአብሔር ለህዝቡ ያለው ተስፋ የሚፈፀመው በቀጥታ ብቻ አይደለም። አብርሐም ወደ ከነአን መጣ በዛም የተስፋውን ቃል ተቀበለ። በዚህ ህዝብ እንደሚሆንም የተስፋ ቃል አገኘ። ከዛም ሳራ መካን እንደነበረች አንመለከታለን። እሁን ደግሞ ከነአን የያዕቆብ ቤተሰብ ንብረት እንደሆነች እንመለከታለን። ከዚህ ስፍራ እየለቀቁ ያሉት በረሀቡ ምክንያት እንደሆነ እንመለከታለን። እስኪህ ህይወታችሁን ተመልከቱ ። ህይወት ነጭ እና ጥቁር ሆኖ አይታችኋት ታውቃላችሁ? ነገሮች ሁልጊዜ እንዳቀድናቸው አይሄዱልንም ። ግቦች ፣ እቅዶች ፣ ውጥኖች ልናደርጋቸው የምንፈልጋቸው ነገሮች ይኖራሉ የእዚህን ውጥኖቻችንን ፍፃሜ ላይ ለመድረስ በዚህ ውጣውረዶችን ማለፍ ይኖርብናል። እናንተስ በእንደዚህ አይነት መልኩ አቅዳችሁ በእቅዳችሁ መሰረት ነገሮች ሳይሄዱ ቀርተው ያውቃሉ? _____

3. የተጓገሮቹ ቁጥር በዝታል አንድነት የጓዙት ከ 70 በላይ ይሆናሉ። ይህ ቀላል አይደለም ። ከፈርኦን የተሰጧቸው ሰረገሎች ዕቃዎቻቸውን ለማጓጓዝ በጣም ጠቅመዎቻቸዋል። ይህ እግዚአብሔር የገባውን የተስፋ ቃል እንደሚፈፀም የሚያሳይን ምሳሌ ነው።

4. በአንድነት የጓዘን ቤተሰብ ምሳሌም ይሆኑልናል። የያዕቆብ ልጆች፣ እና የልጅልጆች ሁሉም በአንድነት ይጓዙ ነበር። ይህ የያዕቆብ በአንድነት የሚጓዝ ቤተሰብ የእኛንም ቤተሰብ እንድናስብ ያደርገናል። የብዛት ጉዳይ ሰይሆን በአንድነት መያያዙ ነው ትርጉም ያለው። ማንም ወደኋላ አይቀርም። ሁሉም ብግብፅ ለሚጀመረው አዲስ ህይወት ተዘጋጅቷል። አንድነታቸው ለቤተሰቡ ትልቅ ጥንካሬ ሰጥቷቸዋል። ቁጥር 8-27 በዚህ ጉዞ ውስጥ የተካተቱትን በሙሉ ዘርዘራቸውን ይገልፅልናል።

ገለጻ፡ የዚህን ተጓዥ ቤተሰብ ስንመለከት በአይነ ህሊናችን እግዚአብሔር ለአብርሐም ሰይስሀቅ እነደገናም ለያዕቆብ የገባውን የተስፋ ቃል እንዴት እንደሚጠብቅ ያስታውሰናል። እስኪህ በሀሳባችሁ ከእነዚህ ሰዎች ጋር ተጓዙ ትንንሾቹን ተሸክመው፣ አንዱ አንዱን እያበረታ የደከመውን መቀቱ ያደከመውን እያገዘ ። ደግሞ መንድማማቾቹ በአዲሱ ምድር ስለሚኖሩት አዲስ ህይወት እየተነጋገሩ ሲሄዱ አሰባችኋቸው። እናንተ የቴሌቪዥን ካሜራማን ብትሆኑና ይህንን ጉዞ እየተከታተላችሁ የምትዘግቡ ቢሆን አብዛኛውን ጊዜያችሁን የምታሳልፉት ከማን ጋር ይሆናለ? ለምን?

ክፍል 5

የቤት ስራ፡ ዘፍጥረት 46:28-30 ያለውን ክፍል አንብቡ።

መልመጃ፡ ተጓዦቹ ወደግብፅ እየደረሱ ነው።

1. ያዕቆብ ይሁዳን ላከው። ምን እዲያደርግ ነበር የላከው(ቁጥር 28) ? _____
2. ጌሴም አካባቢ ደርሰዋል። እስቲ በመጽሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ ባለው አንዱ ካርታ ላይ የጌሴምን ምድር አመልክቱ ። ምን ያህል እንደተጓዙ 9ፋ ። እስታውሱ ቤርሳቤህ አካባቢ ነገር እግዚአብሔር ለያዕቆብ በራዕይ የተገለጠለት። ከቤርሳቤህ አስከ ጌሴም _____ ኪሎሜትር ይሆናል።
3. ዮሴፍ ሰረገላውን አዘጋጅቶ እየተጠባበቀ ነው የአባቱን መቅረብ ሲሰማ _____
4. ምንኛ የተባረካ ቅልቅል ነው። እስቲ በቁጥር 29 ላይ የነበረውን የአባት እና የልጅ ስሜት ግለፁት? _____

5. የዕቆብ የሚፈልገው ከዮሴፍ ጋር እንደገና መኖርን ነው። ልቡ እረክቷል። ከዚህ በኋላ ልጁ በምን አይነት ሞት እንደሞተ ማሰብ አስተመ። እግዚአብሔር በቸርነቱ በቤተሰቡ ላይ ፈውስ አምጥቷል። ያዕቆብ እና ዮሴፍ እንደገና ተቃቀሩ።

ግላዊ ትግበራ፡ ያዕቆብ የገጠመው ችግር መለያየት ብቻ አልነበረም ነገር ግን ከዛም የለፈ ነበር። የልጁን በህይወት መኖር አለመኖር እንዲያደርግ ለእርሱ አልነበረም። በዚህም ዘመን በብዙ የዜና አውታሮች ልጆች ቤተሰቦቻቸው ታፍነው መወሰዳቸውን እንዲሁም ከቤተሰቦቻቸው የመጥፋታቸውን ዜና በየእለቱ እንሰማለን። ወታደሮችም ግዳጃቸውን ለመወጣት ወደሌላ ሀገር በመሄድ ለብዙ ግዜያት ከቤተሰቦቻቸው እና ከወዳጆቻቸው ተለይተው ይቆያሉ ። የዚህ አይነት ተመሳሳይ ነገር ገጥሟችሁ ያውቃል? ከመለያየት ይልቅ የሚከብደው የተለያችሁት ሰው ያለበትን ሁኔታ ማለትም ክፉ ወይንም ደግ ነገር ሳይሰሙ መቅረት ነው።

1. እስቲ እንደዚህ አይነት ችግር የገጠማችሁ እናንተ ብትሆኑ የገጠማችሁን ይህንን ሁኔታ መግለፅ ትችላላችሁ _____
 2. እንደዚህ አይነት ገጥሟችሁ የምታውቁ ከሆነ ሁኔታው በሰላም ተጠናቀቀ ? ተጠናቆ ከሆነ ስሜቱ ምን ይመስል ነበር? ተጨማሪ የምትነግሩን ነገር ይኖር ይሆን? _____
-
3. እንደዚህ አይነት ነገር እናንተን የገጠማችሁ ነገር ላይሆን ይችላል ነገር ግን እናንት የምታውቁት እንደዚህ አይነት አሳዛኝ ታሪክ ያለው የሚወደውን አጥቶ የሚሰቃይ ሰው ታውቁ

ይሆን ?፤ እንደዚህ ላዘነ እና ለተጎዳ ሰው የሚኖራችሁ ማፅናኛ ምድነው? _____

4. ልክ ያዕቆብ ልጁን አቅፎ እንዳለቀሰ አናንተንም በተመሳሳይ መልክ ሊያገኛችሁ ለሚፈልጉ ሰዎች እንዲያገኛችሁ ምን አይነት መንገድ ትፈጥሩላቸዋላችሁ? _____

5. የጥፋተኝነት ሰሜት እና ኃጢአት ከሰዎች ፊት ካሸሻችሁ ይህንን ሁኔታ ለመወጥ ምን አውነታ አለ? _____

6. የእናንተ ድርሻ ምንድነው? _____

እግዚአብሔር መለኮታዊ በሆኑ አጆቹ ሊያቅፈን ይገልጋል ። እንደገና ከእርሱ ጋር ወዳለው ቤተሰባዊ ግንኙነት ሊመልሰን ይፈልጋል እሱ የእኛ አባት እና ፈጣሪ ነው። ልክ እንደ ልጅ ወደ እቤቱ እስክንመለስ ያለማቋረጥ ይመለከተናል። የራሳችንን መንገድ መርጠን እንደነበርንና እንደተሳሳትን በእግዚአብሔር ፊት ማመን አለብን ። በምንኖርበት ዓለም ውስጥ የሱን ባህሪ ልናንፀባርቅ ሲገባን ያንን ማድረግ እንዳልቻልን በእርሱ ፊት መናዘዝ አለብን። ነገር ግን ካለንበት ስፍራ ወጥተን ወደሱ እስክንመጣ ድር ፍቅር እጆቹን ዘርግቶ ይጠብቀናል። እግዚአብሔር እንደልጅ ከጠፋንበት ስፍራ ተመልሰን ወደእቅፉ ስንገባ በደስታ በእንባ እንደሚቀበለን ታውቃላችሁ?

ጸሎት: አባት ሆይ አንተ ፈጥረህኛል ። ላንተ በህይወቴ እንድሆንልህ የምትፈልገው ነግር አለ። የፈጠርከኝ አንተን ለፍጥረት ሁሉ እንዳንፀባርቅ ነው። የአንተን ምህረት በህይወቴ እንዳሳይ ከሰጠኸኝ ነገር አንዱ ነፃ ምርጫዬ ነው። እባክህ ደስታ እና ሰላምን እንዲሁም ባንተ ያለውን ፍፁም ነፃነት እንዳገኝ እርዳኝ። በምህረትህ እና በፍቅርህ ስለተመለከትኸኝ አመሰግንሀለሁ። አዳኝ እና ጌታ በሆነው በልጅህ በእየሱስ ክርስቶስ በኩል ካንተ ጋር አንድ እንዳደረከኝ አባክህ ወደራስህ አስጠጋኝ በእቅፍህም ያዘኝ። _____

በጥልቀት መመልከት: መጽሀፍ ቅዱስ ስለዚህ ቤተሰብ በተቀሩት የዘፍጥረት መጽሐፍ ምዕራፎች ውስጥ መናገሩን ይቀጥላል ። ታሪኩ በጣም አስደሳች እና ተጨማሪ መረጃዎችን የሚሰጠን ነው። ለሚቀጥለው ጥናት የሚከተሉትን ዝርዝሮች ተመልከቷቸው።

- ዘፍጥረት 46:3 -በጌሴም መስፈር

- ዘፍጥረት 47:9- ፈርኦን ፊት በቀረበ ግዜ የያዕቆብ እድሜ
- ዘፍጥረት 47 :13 የረሀቡ ጉዳት እና የሴፍ ግብፃውያንን እንዴት እንደረዳቸው
- ዘፍጥረት 47:26 ከአምስቱ እጅ አንዱ ለፈርኦን የሚለው የሴፍ ህግ
- ዘፍጥረት 47:27 የያዕቆብ ሞት ቀረበ
- ዘፍጥረት 48:የሴፍ ልጆች በያዕቆብ ተባረኩ
- ዘፍጥረት 49 ያዕቆብ ከመሞቱ በፊት ልጆቹ በሙሉ የሚገባቸውን በረከት ተቀበሉ
- ዘፍጥረት 49:29 ያዕቆብ ሞተ
- ዘፍጥረት 50:1-14 የሴፍ እና ወንድሞቹ አባታቸውን በከነአን ቀበሩ
- ዘፍጥረት 50:22 የሴፍ ሞት

ክፍል 6

መግቢያ : ዘፍጥረት 50:15-51 ያለውን ታሪክ ሳናጠቃልል የሴፍን ታሪክ አንደመድምም::እነዚህ ቁጥሮች ለእኛ እና ለወንድሞቹ የምስራች የያዘ ነው::አባታቸው ሲሞት የሴፍ ወንድሞች የሴፍ ይበቀለናል ብለው አሰቡ::ምክንያቱም በምድሪቱ ላይ ታለቅ መሪ ሆኖ አይተውታል::ሁሉም ለሱ ይገዛ እና ይታዘዝ ነበር::አንዲት ትእዛዝ ቢያተላልፍ ሁሉም በአንድ ግዜ ሲታሰሩ እና ሲገደሉ ይችላሉ::ስለዚህ ወንድማማቾች በአባታቸው በያዕቆብ ሞት ምክንያት ህይወታቸው አደጋ ላይ እንደወደቀ አስበዋል::ያዕቆብ በሰላም እና በደህንነት የሚኖሩበትን ሁኔታ እንዳመቻቸላቸው አምነው ነበር ነገር ግን ያዕቆብ ሞተ::

የቤት ስራ:

መልመጃ:

1. ይህ ቁጥር ስለ ወንድማማቾቹ ምን ያስረዳናል? _____
 2. በቁጥር አስራ 15 ፍታቻቸው ምን ነበር? _____
 3. እንደገና ክፋት አስቀያሚ ገፅታውን ይዞ ተነሳ::ለሴፍ አባታቸው ምን እንዳለ ነገሩት? _____
-
4. ይህ ቁጥር ስለሴፍ ምን ይነግረናል? _____
 5. እንደገና መጥተው ይቅርታ ጠየቁት::ይህ ነገር የሴፍን አስቆጣው::እስካሁን ፍቅር አልገባቸውም? የሱ ፍቅር ከእነሱ ጥፋት እደሚበልጥ አልተረዱም?እሱ ምን አላቸው? _____

ፍቅር ፍርሀትን ያስወግዳል ። እንዳይፈሩ ነገራቸው። እነሱን አና ልጆቻቸውን አንደሚጠብቅ ቃል ገባላቸው። በመጨረሻም ፍቅርን እና ደግነቱን በመልካም ቃል በመናገር አረጋገጠላቸው። የፍቅር ታስራ ተጠናቀቀ።

ግላዊ ትግበራ፡ እናንተስ የጥፋተኝነትን ስሜት ይዛችሁ ለመንገዝ ትመርጣላችሁ? የወንድሞቹ የጥፋተኝነት ስሜት የሴፍን አበሳጫው። ስለእነሱ አነባ። ይቅር እንዳለች እና እንደሚወዳቸው እንዲረዱ ያደረጋቸው ነገር ምንድን ነው? ህይወታቸውን በነፃነት እንዲኖሩ ፍፁም ላልተፈጠረ ነገር ባሪያ እንዳይሆኑ ነገራቸው።

እስከ ዛሬ ከእናንተ ህይወት ያልተወገደ የጥፋተኝነት ስሜት ምንድነው? እራሳችሁን ይቅር ማለት ያቃቃችሁ ነገር ምንድነው? እራሳችንን ይቅር ማለት ምርጫው የእኛ ሲሆን እግዚአብሔር ደግሞ ያግዘናል። እግዚአብሔር ከእርሱም ይቅርታን እንድንቀበል፣ ሌሎችም ይቅር እንዲሉን እግዚአብሔር ይረዳናል ። ከእርሱ የምንቀበለው ይቅርታ በነፃ ነው። በራሳችን ኃይል ይቅርታን መቀበል አንችልም ነገር ግን በእርሱ ኃይል ይቅርታ የእኛ ይናል ፣ የግላችን ይሆናል፣ ያለመከልከል መቀበል እንችላለን ። መጽሐፍ ቅዱሳችን በያዕቆብ 5:16 ላይ እርስ በእርሳችን ኃጢአታችንን እንድንናዘዝ ይነግረናል ። ኑዛዜ ይቅርታ የመቀበያ አንዱ ከፍል ነው። በኑዛዜ ኃጢአት መገለጥ ይጀምራል ይቅርታም ወደውስጣችን መግባት ይጀምራል ። መናዘዝ ፈውስ ያደርጋል። እርስ በእርሳችን ስንናዘዝም የተሰበሩ ግንኙነቶች ይፈወሳሉ ። ኑዛዜ ማለት አንዱ ሰው ከሌላው ይበልጣል ማለት አይደለም። እንዳችን ለአንዳችን ስንናዘዝ ሁላችንም ደካሞች እንደሆንን እናውቃለን። መናዘዝ ታላቅ ሆነ ፍቅር በህይወታችን እንዲፈስ ያደርገናል ።

ጸሎት፡ ጌታ ሆይ ለኃጢአታችን ሁሉ የይቅርታን የምስራች አወጅክልን ። ከዚህ በኋላ ይህንን መርዘኛ የሆነ የጥፋተኝነት ስሜት ከህይወታችን መለየት የማይፈልገውን የጥፋተኝነት ስሜት ተሸክመን መዘር አያስፈልገንም። ጌታ ሆይ ከፍቅርህ የሆነው ይቅርታ እንድንቀበል ስላስታጠክኝ አመሰግንሀለሁ። ይቅርታ በህይወቴ ስላመጣው ነፃነት አመሰግንሀለሁ። ከእየሱስ ክርስቶስ የተነሳ እንደ ልጅህ፣ እንደ ንጉስ ልጅ እንድንመላለስ ስላደረክኝ አመሰግናለሁ። በሉቃስ ወንጌል ላይ “ንስሐ ከማያስፈልጋቸው ከዘጠና ዘጠኝ ጻድቃን ይልቅ ንስሐ በሚገባ በአንድ ኃጢአተኛ በሰማይ ደስታ ይሆናል። ተብሎ የተጻፈውን ቃልህን አምናለሁ። እኔም በአንተ ይቅር እንደተባልኩ ሌሎችን ይቅር የምልበት እድል ስጠኝ። ሌሎችንም በነፃነት እና መይቅርታ ይመላለሱ ዘንድ እርዳቸው።

ክለሳ

ነፃነታችን የሆነው የእግዚአብሔር

ይቅርታ

ነፃነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ይቅርታ

ክለሳ

የዚህ ለዩ መልመጃ አላማ የብሉይ ኪዳን ታሪኮችን በማወቅ በአግባቡ እንድታድጉ ታስቦ የተዘጋጀ ነው። የዚህን ምዕራፍ ተቀዳሚ ገፀ ባህሪ ያዕቆብ እና ልጆቹ ናቸው። አብዛኞቹ የተቀመጡት ባላቸው በስፍራቸው ነው። አንዳንዶቹን ገፀባህሪያት እስኪ እንደገና በክለሳ መልክ ተመልክቷቸው የምታስታውሷቸውን ነገሮች ደግሞ በማስታወሻችሁ ላይ ያዟቸው።

ማጣቀሻ

ገፅ ባህሪያት

የማስታወሻዎች ነገሮች

ዘፍጥረት 37:21-23; 42:22		
ዘፍጥረት 37:26; 43:8-9		
ዘፍጥረት 39:1		
ዘፍጥረት 39:7		
ዘፍጥረት 39:21		
ዘፍጥረት 40:2		

ዘፍጥረት 40:2		
ዘፍጥረት 42:24		
ዘፍጥረት 43:29		

ጊዜ ወስዳችሁ የዩሴፍ የሀገሪቱ ሁለተኛ ሰው ለመሆን ወደግብፅ ምድር ያደረገውን ጉዞ ማስታወሻ 9ፉ

1. ዘፍጥረት 37

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

2. ዘፍጥረት 39

ሀ. _____

ለ. _____

3. ዘፍጥረት 40

ሀ. _____

ለ. _____

4. ዘፍጥረት 41

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

5. ዘፍጥረት 42-44

ሀ. _____

ለ. _____

6. ዘፍጥረት 45

ሀ. _____

ለ. _____

ይህንን ክፍል ስጣታኑ በመፅሀፍ ቅዱሳችሁ ላይ ምልክት ያደረጋችሁባቸውን ስፍራዎች እንደገና አጥኟቸው። ከእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ደግሞ ለ21ኛው ክፍለዘመን ሰው ያላቸውን መልእክት በመፈለግ ለህይወታችሁ ጥቅም ያገኛችሁባቸውን ጥቅሶች ተመልከቷቸው።

ከዮሴፍ ታሪክ ጋር ተመሳሳይ የሆነ የእናንተን ታሪክ የት ጋ አገኛችሁ? _____

ከዮሴፍ ጋር ፊት-ለፊት መገናኘት ብትችሉ እና ካሳለፋቸው አስቸጋሪ ወቅቶች እንዲያካፍላችሁ የምትጠይቁት የትኛውን ነው? _____

“እግዚአብሔር ከእኔ ጋር ነው።” እስቲ ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ እግዚአብሔር ከእናንተ ጋር የነበረበትን ጊዜ አስታውሱ ። በዚህ አጋጣሚ እግዚአብሔር አብሯችሁ በመሆን ስላከናወነላችሁ ነገር አመስግኑት፤ በሌሎች ፊትም ሞገስን ስለሰጣችሁ አመስግኑት።
