

VONTADE DE DEUS NOSSO CAMINHO

**DESCOBRINDO O CORAÇÃO DE DEUS QUANDO RUTE O AMA,
SAMUEL O SERVE E SEU POVO O REJEITA**

HISTÓRIAS DOS LIVROS DE RUTE E 1 SAMUEL

Por Jackie Oesch

"Guardo a tua palavra no meu coração..."

Salmo 119.11

Tradução: Rony Ricardo Marquardt

Versão da Bíblia Sagrada – NOVA TRADUÇÃO NA LINGUAGEM DE HOJE

Barueri: Sociedade Bíblica do Brasil, 2005.

SUMÁRIO

Começando

Introdução

Lição Um

1. Introduzindo a história de Rute
2. Reflexão sobre as palavras *agradável* e *amargo*
3. Rute recolhe espigas nos campos
4. A preocupação de Boaz com Rute
5. O respeito de Rute por Boaz

Lição Dois

1. A história de amor continua
2. Caráter nobre e parente-redentor
3. O convite e a transação de Boaz
4. As bênçãos do casamento
5. Aplicações e reflexões da bênção

Lição Três

1. Genealogia de Samuel
2. A jornada para Siló
3. A preparação de Samuel para o ministério
4. A alegria de Ana
5. Eli e seus filhos

Lição Quatro

1. O contraste dos filhos
2. Deus chama Samuel
3. Reflexões sobre a história
4. A morte de Eli e de seus filhos

5. A jornada da Arca da Aliança

Lição Cinco

1. Os israelitas retornam ao Senhor
2. Israel exige um rei
3. Deus é rejeitado como rei de Israel
4. Saul se encontra com Samuel
5. Saul recebe o lugar de honra

Lição Seis

1. Saul é ungido rei
2. A desobediência de Saul como rei
3. Reflexão sobre o reinado de Saul
4. Memorização: Salmo 130
5. Revisão do estudo: *Vontade de Deus – Nosso Caminho*

COMEÇANDO

Ao prosseguir com o seu estudo da Bíblia, *Vontade de Deus – Nosso Caminho* continuará a aventura que se destina a moldar o resto da sua vida. Sua jornada será única e será determinada em parte por sua impaciente e entusiástica paixão de crescer na compreensão da Bíblia e da apreciação de muitas personagens novas. Seu compromisso com o estudo promete enriquecer sua vida enquanto Deus fala com você através da sua Palavra.

Recomendamos que você tenha à mão cinco materiais. Estes itens serão usados ao longo do estudo. Você os usará com o estudo diário para enriquecer sua experiência de aprendizagem:

1. Estudo bíblico: *Vontade de Deus – Nosso Caminho*.
2. Nova Tradução na Linguagem de Hoje da Bíblia Sagrada (NTLH). Observação: Se estiver comprando uma Bíblia nova, procure uma que tenha:
 - a. Índice com os livros da Bíblia,
 - b. Passagens paralelas, de preferência ao final de cada página,
 - c. Concordância na parte final da Bíblia,
 - d. Alguns mapas básicos, também na parte final.
3. Caneta ou lápis e marcador de texto.
4. Caderno ou bloco para anotações.
5. Fichas de arquivo.

Com os quatro itens listados no ponto 2 você estará adequadamente preparado para seu estudo e pronto para aprender a navegar com sucesso através da Escritura. Ao adquirir sua Bíblia, não hesite em pedir ajuda a um vendedor ao fazer sua escolha. De modo especial, peça orientação quando procurar pelo tipo de passagem paralela indicada na Bíblia.

Algo que você precisa saber: diferentes traduções da Bíblia estão à disposição nas livrarias e lojas. A tradução sugerida para este estudo é a Nova Tradução na Linguagem de Hoje, também conhecida como NTLH. As referências à Bíblia neste estudo são da NTLH. Esta versão é traduzida do texto original e os estudiosos concordam que é muito precisa e usa a linguagem atual. Muitas outras boas traduções estão disponíveis e às vezes ajudam a clarificar e dar compreensão a uma passagem específica da Bíblia. Além de traduções diferentes, algumas Bíblias são oferecidas pelas publicadoras como “Bíblia de estudo” ou “Bíblia de estudo indutivo” ou “Bíblia aplicadas a situações da vida”. Estas Bíblias oferecem notas frequentes e recursos adicionais.

Não hesite em escrever na sua Bíblia. Você tem permissão! É por isto que uma caneta e um marca texto estão incluídos. É sua Bíblia para estudar. Torne-a sua com suas notas, sublinhando, realçando, circulando e fazendo setas! Você também é encorajado a usar seu caderno ou bloco para registrar pensamentos, perguntas e para mapear sua viagem durante o estudo.

Cada uma das seis lições está dividida em cinco partes. Estas divisões são apenas guias para ajudá-lo a seguir pelo estudo de maneira adequada. Dar o passo para ir adiante é com você. Às vezes, a lição pode exigir mais tempo do que você tem e exigirá que complete a lição em mais de uma aula. Outras vezes, você pode terminar parte de uma lição e seguir adiante para a próxima.

Se esta for a sua primeira tentativa de estudar a Bíblia, talvez seja melhor começar com o primeiro estudo intitulado *A Bíblia é sua*. É um estudo que apresenta ferramentas de navegação para facilitar seu estudo e torná-lo capaz de manobrar com competência ao redor da Bíblia. Você pode fazer o download de *A Bíblia é sua* em crosscm.org. Estudos adicionais também podem ser baixados sem custo.

- *Plano de Deus – Nossa Escolha* é um estudo dos primeiros onze capítulos de Gênesis.
- *Promessa de Deus – Nossa Bênção* é a história de Abraão registrada em Gênesis 12-25.
- *Fidelidade de Deus – Nossa Esperança* é a história de Isaque e Jacó escrita em Gênesis 25-36.
- *Perdão de Deus – Nossa Liberdade*, em Gênesis 37-50, é a história de José e seus irmãos.
- *Chamado de Deus – Nossa Libertação – Partes I e II* inclui o livro de Êxodo.
- *Presença de Deus – Nossa Vitória* é um estudo das histórias dos livros de Josué e Juízes.

Apesar de estes estudos serem recomendados, não são essenciais para conseguir estudar esta unidade intitulada *Vontade de Deus – Nosso Caminho*.

Finalmente, você precisa entender que este estudo foi escrito de forma que você possa aprender por conta própria. Foi projetado para ser amigável ao usuário. Com certo grau de autodisciplina você dominará o material com pouca ou nenhuma dificuldade. Ao mesmo tempo, o estudo será excitante. Você adquirirá novas informações. Vai querer compartilhar a nova aprendizagem e conhecimento com outros. E você fará algumas perguntas desafiadoras que requerem respostas.

Antecipando esta resposta, pedimos que você pense seriamente em convidar um casal de amigos para estudar com você. Fazer exercícios no ginásio, por exemplo, é muito mais fácil quando feito com outra pessoa. Juntos vocês mantêm um ao outro motivados e responsáveis. Talvez você e seu cônjuge gostariam de convidar dois ou três outros casais a se juntar a vocês. Talvez você more em um condomínio e tenha um amigo que gostaria de convidar para estudar com você. Talvez alguém

no trabalho gostaria de ser convidado a estudar o que Deus diz na Bíblia. Talvez você pertença a uma igreja ou conheça uma igreja onde possa dialogar com os participantes sobre as coisas que aprendeu durante a semana. Qualquer que seja a sua situação, crie um ambiente seguro para reunir-se com um grupo pequeno uma vez por semana, com o objetivo de compartilhar experiências e crescer em conjunto como amigos ao redor do estudo da Bíblia. Os indivíduos em seu grupo de estudo, seja grande ou pequeno, enriquecerão seu estudo como você enriquecerá o deles!

É hora de começar! Abra a sua Bíblia no primeiro capítulo do livro de Rute e vamos continuar a aventura.

INTRODUÇÃO

Vontade de Deus – Nosso Caminho inclui o estudo de três pessoas muito diferentes. Rute, uma viúva estrangeira, deixa para trás tudo que lhe é familiar e viaja com sua sogra Noemi para a Terra Prometida, onde ela vive entre o povo de Deus. Em vez de separar-se de Noemi, Rute se compromete com Noemi pelo resto de sua vida.

A segunda pessoa é Samuel, que foi concebido de um útero estéril. Devolvido ao Senhor em uma idade muito jovem, ele serviu no Tabernáculo sob a autoridade do sacerdote Eli. Seu serviço fiel ao Senhor foi evidente todos os dias de sua vida. Em última análise, foi Samuel que Deus designou para ungir Saul, a terceira pessoa, como o primeiro rei de Israel. Saul foi uma personificação de Israel quando o povo vivia fora do seu relacionamento com Deus.

Escolhido por Deus para servir como rei, Saul decidiu abandonar o Senhor e viver sua vida em desobediência às ordens de Deus. E, como Saul, Israel foi o povo escolhido de Deus. Como Saul, que foi ungido rei sobre o povo, os israelitas eram o povo da aliança de Deus. Como Saul, a quem o Espírito de Deus veio com poder, os israelitas foram capacitados por Deus para conquistar a terra que Deus lhes dera como sua propriedade. E, como Saul que escolheu desobedecer, rebelar-se e, finalmente, rejeitar a Deus, assim também os israelitas rejeitaram Deus como seu Rei e exigiram o seu próprio rei, a fim de poderem ser como as outras nações.

Israel precisava responder a questão: quem será o seu Deus? Em Êxodo 32, sob a liderança de Moisés, lemos como rapidamente o povo estava pronto para trocar o seu Deus por outro deus, o bezerro de ouro. Arão, cedendo aos seus desejos e com medo do povo, conduziu-os em sua idolatria. Em 1 Samuel 13-15 vamos aprender como Saul desviou o povo escolhendo desobedecer porque ele, também, tinha desculpas para suas ações e estava com medo do povo. Como Israel, Saul precisava responder a questão: quem será o seu Deus? E, como Moisés, horrorizado com Arão e com o que o povo tinha feito, Samuel repreendeu Saul e o condenou por suas ações. "O Senhor o rejeitou como rei porque você rejeitou as ordens dele." (1 Samuel 15.23)

Finalmente, a pergunta que Israel e o rei Saul precisavam responder é a mesma pergunta que você e eu precisamos responder também. Quem será o *meu* Deus? Quem será o Deus a quem eu amo, sirvo e obedeço?

Ao participar deste estudo, que você possa encontrar alegria em obedecer a Palavra de Deus, satisfação em viver em um estreito relacionamento com ele e prazer ao refletir sobre a vontade

dele. Possa a vontade dele tornar-se o seu caminho quando, fortalecido pelo Espírito de Deus, você adorar somente ao Senhor como seu Salvador e Rei.

LIÇÃO UM – PARTE 1

INTRODUÇÃO:

Entre os livros de Juízes e 1 Samuel há uma história de amor. O livro de Rute tem apenas quatro capítulos. Esta história acontece no período em que os juízes governavam. Era uma época quando Israel não escutava seus juízes, mas se prostituía com outros deuses e os adorava, um tempo em que Israel se recusou a abandonar suas más ações e caminhos obstinados (Juízes 2.17,19).

A história de Rute pode ser desconhecida para você. Nesta lição você conhecerá uma mulher que deixa para trás tudo que lhe é familiar e abraça a cultura, o povo e o Deus dos israelitas.

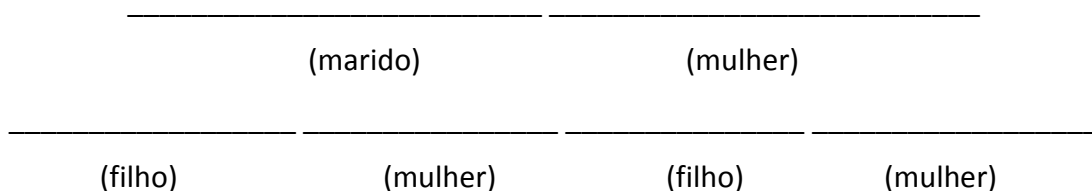
TAREFA:

Leia Rute 1.

- Identifique os personagens neste capítulo.
- Qual é a situação?
- Quais são as decisões?

EXERCÍCIOS:

Enquanto você lê os versículos 1-4, faça um gráfico da árvore genealógica da família



1. De onde esta família veio e por que eles partiram (versículo 1)?

2. Onde eles escolheram viver (versículo 2)? _____
3. Os dois filhos casaram com Orfa e Rute e ambas eram de Moabe. O que aconteceu com a família de Noemi (versículos 3-5)?

4. Que notícias chegaram a Noemi em Moabe (versículo 6)?

5. As mulheres se prepararam para voltar para casa e tomaram a estrada para Judá. O que Noemi disse que suas noras deveriam fazer, no versículo 8?

Qual foi a sua bênção?

- Que o Senhor _____
- Que o Senhor _____

6. Qual foi a resposta das mulheres (versículo 10)?

7. Por que Noemi insistiu que voltassem para casa (versículos 11-13)?

8. O que Orfa fez? _____

O que Rute fez? _____

9. Noemi insistiu que Rute voltasse para seu povo e seus deuses. O que Rute respondeu?

Rute não queria deixar Noemi. Só a morte iria separar aquelas mulheres.

10. Assim, as duas mulheres viajaram para Belém. Sua chegada causou uma grande agitação. As mulheres de Belém perguntavam:

11. Noemi queria que as pessoas conhecessem a extensão da sua dor. O nome Noemi significa feliz. Agora ela queria ser chamada de _____ (versículo 20)

O que significa? _____

Como ela via a sua vida (versículo 21)?

12. O versículo 22 resume o que aconteceu. Observe a referência que é feita a Rute como a moabita, nora da Noemi. Qual era a época do ano?

LIÇÃO UM – PARTE 2

ENSINO:

A história é bastante simples. Houve uma fome. A família se mudou para um país estrangeiro onde havia alimento à disposição. Enquanto viviam em Moabe, o marido dela morreu e ela foi deixada com dois filhos. Seus filhos se casaram e algum tempo depois eles também morreram. As três viúvas decidiram voltar para casa. Uma nora retornou à sua família e a outra nora insistiu em ficar com sua sogra e juntas elas retornaram a Belém.

As mulheres de Belém mal podiam acreditar que aquela mulher que voltou era Noemi. Nomes são importantes. O nome Noemi significa *feliz*, mas Noemi recusa esse nome e quer ser chamada de Mara, que significa *amarga*.

Leia novamente os versículos 20 e 21. O que ela diz que o Senhor lhe fez?

- “O Deus Todo-Poderoso me deu _____”
- "O Senhor me fez voltar _____"
- “O Deus Todo-Poderoso me fez _____”
- E me deu _____”

Feliz para amarga. A vida da Noemi parece ser uma tragédia com nada de bom à vista. O marido e os filhos dela estão mortos. Ela considera sua vida sem alegria. Da perspectiva de Noemi, ela acredita que sua condição é do jeito que é por causa do que Deus trouxe sobre ela. O Senhor Deus Todo-Poderoso fez isso com ela. Ela é uma mulher amarga.

REFLEXÃO:

Circunstâncias e situações em nossas vidas podem fazer com que fiquemos amargos. Como Noemi, podemos culpar a Deus por nossas condições. Podemos acusá-lo de tornar a vida amarga e considerá-la vazia, cheia de aflição e infelicidade. Estas respostas à vida fazem parte do processo de luto, mas no final somos deixados com a escolha de como viveremos. Sucumbiremos em uma vida de amargura e ressentimento? A pergunta inevitável é: como vou responder à vida durante aqueles momentos em que ela parece vazia e cheia de aflição?

De que forma sua vida reflete uma vida de Noemi (feliz)?

E de Mara (amarga)? _____

ORAÇÃO:

Senhor, às vezes a vida é cheia de acontecimentos e circunstâncias que causam sofrimento e dor. Com muita rapidez sou levado a te culpar e acusar de causar minha amargura, vazio, aflição e infelicidade. Vou para longe de ti, ao invés de te procurar. Tu queres curar minha amargura, encher meu vazio e me libertar da opressão da aflição e da infelicidade. Abre meu coração tanto para te receber como para dar as boas-vindas à tua presença habitadora.

LIÇÃO UM – PARTE 3

TAREFA:

Leia Rute 2. Ao ler, você será apresentado a um novo personagem.

- Quem é o novo personagem?
- O que aprendemos sobre ele?
- Qual é o seu relacionamento com Noemi e Rute?

EXERCÍCIO:

1. Quem encontramos no versículo 1? _____
 O que aprendemos sobre ele?

2. O que Rute queria fazer (versículo 2)? _____
3. Onde ela foi colher (versículo 3)? _____
4. O que Boaz perguntou ao seu capataz e o que o capataz relatou (versículos 5-7)?

5. Que bondade Boaz demonstrou para Rute (versículos 8-9)?

6. Como Rute respondeu (versículo 10)?

7. Boaz lhe disse todas as coisas que havia sido informado sobre ela. Então lhe deu duas bênçãos (versículo 12):
 - a. Que o Senhor _____
 - b. Que o Senhor _____
8. Como estrangeira, Rute tinha menos prestígio do que uma empregada. Apesar disso, o que Rute pediu a ele no versículo 13?

9. Que instrução Boaz deu aos seus trabalhadores (versículos 15-16)?

10. A bondade e generosidade de Boaz não abençoou apenas a Rute, mas também a Noemi. Rute colhia espigas em segurança até o entardecer. Debulhou quase 25 quilos de grãos de cevada e a generosidade de Boaz lhe deu a oportunidade de ser generosa com Noemi com a cevada que havia colhido. O que Noemi perguntou a Rute (versículo 19)?

11. O que Noemi contou a Rute sobre Boaz? Quem era ele (versículo 20)?

12. No versículo 21, Rute continua a relatar para sua sogra tudo que aconteceu entre ela e Boaz.

- a. O que Noemi incentivou Rute a fazer (versículo 22)? _____
- b. Quanto tempo ficou Rute nos campos? _____
- c. Onde Rute viveu todo esse tempo? _____

ENSINO:

Deuteronômio 25.5-6 nos dá alguma compreensão do sofrimento de Noemi. Em resumo, estes versículos dizem que se um homem morre e deixa sua esposa sem um filho, então o irmão do homem deve se casar com a viúva dele. Isto era para evitar que o nome do irmão morto fosse esquecido em Israel. Agora pense na situação de Noemi e Rute. O marido de Noemi e seus dois filhos morreram. Não havia ninguém para carregar o nome da família do marido. Rute não tinha ninguém para se casar, visto que seu cunhado também estava morto. Quando Boaz demonstra bondade e favor para Rute, Noemi faz o comentário que ele "sempre tem sido bom, tanto para os que estão vivos como para os que já morreram."

Quando Noemi se refere a Boaz como "nosso parente-redentor", está dizendo que ele tem a responsabilidade de manter vivo o nome da família. De acordo com a lei judaica, Boaz tinha a responsabilidade de se casar com Rute. Isto se aplicava em relação a todos os bens do marido morto. Levítico 25.25-28 diz que, se a pessoa era pobre e precisava vender alguns dos seus bens, o parente mais próximo devia adquirir ou resgatar o que havia sido vendido. Ele era o parente-redentor. Daremos uma olhada mais de perto no papel e nas responsabilidades do parente-redentor ao final desta lição.

LIÇÃO UM – PARTE 4

APLICAÇÃO:

Em Rute 2 notamos duas características distintivas, uma característica do homem Boaz e outra da mulher Rute. Lembre-se, esta é uma história de amor. Em Rute 4 aprendemos que Boaz se casou com Rute. A história é breve e vemos seu relacionamento se desenvolvendo já neste segundo capítulo. Vamos olhar primeiro para Boaz:

1. Releia Rute 2.8-9. Quais foram as instruções de Boaz para Rute?

Boaz estava preocupado com a segurança e a proteção de Rute. Lembre-se das suas instruções.

2. Releia Rute 2.14-16. Quais foram as disposições de Boaz para Rute?

Boaz também estava preocupado para que Rute tivesse provisões adequadas. Queria que ela não somente tivesse comida suficiente para comer, mas também bastante para recolher para Noemi e ainda o suficiente para vender.

3. Deus criou os homens com o desejo intuitivo de proteger e cuidar da sua esposa e família. Boaz demonstrou estas características na maneira pela qual se relacionou com Rute. Nos tempos modernos, estas qualidades são muitas vezes escondidas e rejeitadas. No Novo Testamento, no livro de Efésios, Paulo exorta os homens a amar suas esposas como Cristo amou a Igreja e deu a sua vida por ela. Pense em ocasiões em que você observou o amor de um homem por sua esposa. O que foi feito ou dito pelo homem que comunicou seu desejo de proteger e cuidar de sua esposa?

LIÇÃO UM – PARTE 5

Agora, vamos dar uma olhada em Rute:

1. Releia Rute 2.7,10,13,23. Que qualidades de caráter você observa em Rute?
 - a. Versículo 7: _____
 - b. Versículo 10: _____
 - c. Versículo 13: _____
 - d. Versículo 23: _____

2. No Novo Testamento, no livro de 1 Pedro, Pedro encoraja as mulheres a emanar uma beleza interior que nunca se desvanece — a beleza de um espírito calmo e delicado. Em sua carta a Tito, Paulo incentiva as mulheres a serem reverentes e modelo de bondade e gratidão. Como essas qualidades são refletidas na vida de Rute?

3. Agora, pense em momentos em que você observou o amor de uma esposa pelo seu marido. O que foi feito ou dito pelas mulheres que comunicou o respeito delas por eles, quando o espírito delas refletia tranquilidade, delicadeza, bondade e gratidão por seu marido?

4. Como o amor demonstrado por Boaz a Rute e por Rute para Boaz refletem o amor de alguém pelo outro e a beleza interior que não passa?

ORAÇÃO:

Olhe para trás para visualizar de perto a imagem que você reflete para as pessoas do sexo oposto, sejam membros da família, cônjuge, colegas de trabalho ou amigos. Peça que o Senhor lhe dê as qualidades do amor que refletem o amor dele tanto para os homens como para as mulheres.

Agradeça a Deus pelas diferenças que colocou entre homens e mulheres e peça que essas diferenças sejam recebidas como uma bênção.

LIÇÃO DOIS – PARTE 1

TAREFA:

A história de amor de Rute e Boaz continua em Rute 3. Enquanto você lê este capítulo, observe:

- As instruções de Noemi para Rute
- A resposta de Boaz à iniciativa de Rute
- A generosidade de Boaz

EXERCÍCIO:

1. O que Noemi queria que Rute fizesse (versículo 1)?

O que aprendemos sobre o conceito de lar em Rute 1.9?

O que o "resto" de um lar oferece que a vida como uma viúva colhendo espigas nos campos não faz (Rute 3.1)?

2. Quais são as instruções de Noemi para Rute (versículos 3-4)?

Rute respondeu obedientemente às orientações de Noemi (versículo 5).

3. Como e onde Boaz encontrou Rute (versículos 7-9)?

Quem Rute disse que era? Quem ela declarou que Boaz era (versículo 9)?

4. O que Boaz disse sobre Rute no versículo 10?

5. O que Boaz prometeu a Rute (versículos 11-13)?

6. O que ele diz que ela deve fazer?

7. Ela partiu antes que alguém se levantasse e pudesse reconhecê-la. Qual foi a última coisa que ele queria que ela fizesse (versículo 15)?

Mais uma vez Boaz demonstra sua generosidade ao providenciar alimento tanto para Noemi como para Rute.

8. Noemi está ansiosa para saber o que aconteceu e Rute está ansiosa para compartilhar! Qual é a instrução final de Noemi, no versículo 18?

Rute revelou sua vontade de entrar na casa do parente-redentor. Ela demonstrou obediência à sua sogra e respeito pelas leis do Deus que Noemi cultuava. Agora tudo estava nas mãos de Boaz. O que Noemi diz sobre Boaz?

“Pois Boaz _____.”

LIÇÃO DOIS – PARTE 2

APLICAÇÃO:

Em Rute 3 temos qualidades que tanto o homem quanto a mulher trazem para o seu relacionamento. A primeira é mencionada em Rute 3.11. Qual é a reputação de Rute diante de todos os concidadãos colegas de Boaz? O que eles sabem sobre ela?

O livro de Provérbios fala da mulher de caráter nobre. O que aprendemos sobre essa mulher a partir de cada uma dessas referências?

1. Qual é o contraste em Provérbios 12.4?

2. Qual é o contraste em Provérbios 14.1?

E como um lar é construído em Provérbios 24.3?

_____ e _____

3. Provérbios 31.10-12 –

Um marido com uma mulher de caráter nobre carece de _____

Há alguma mulher que se destaca em sua mente como uma mulher de caráter nobre? O que a torna atraente?

Quais são algumas coisas que ela diz que fazem com que você a defina como uma mulher de caráter nobre?

Se você é uma mulher, que traços de uma mulher de caráter nobre você está desenvolvendo? Que traços você quer imitar em sua vida?

A outra qualidade que foi trazida ao relacionamento deles é atribuída a Boaz. Ele era um parente-redentor. Nos versículos 11 e 12 Boaz reconhece a responsabilidade que tem como parente e

também reconhece que Rute é uma mulher de caráter nobre. Ele diz que entre seus amigos e na comunidade a reputação dela é inquestionável. Mas que nova informação Boaz dá a Rute no versículo 12?

Primeiro deve ser dada a oportunidade a este homem de resgatá-la ao completar e tornar a transação oficial. Se ele quer redimir Rute, salvando-a da vida de pobreza e rejeição como uma viúva e uma estrangeira, o que seria bom, entretanto, o que Boaz promete a Rute se o primeiro parente-redentor não estiver disposto a cumprir essa responsabilidade?

Protegendo-a, mais uma vez, o que Boaz insiste no versículo 13?

O futuro para viúvas como Rute e Noemi era com frequência uma condição de desespero. A vida era dura. As viúvas eram ignoradas. Apareciam pouco, se apareciam, relegadas a uma vida de pobreza. A lei judaica providenciava para que a viúva e o nome do marido morto continuassem por meio de um parente-redentor. Noemi não tinha outros filhos, então não havia cunhado para casar-se com Rute. Rute escolheu cuidar de Noemi e deixou seu país natal para servi-la. Embora fosse uma estrangeira do país de Moabe, Deus abençoou sua fidelidade com Noemi.

Noemi estava emocionada ao saber que Boaz era um parente-redentor. Ela encorajou Rute a descobrir se ele aceitaria a responsabilidade de ser o parente-redentor (Rute 3.1-2). Este indivíduo era quem assumiria a responsabilidade pela família estendida, o que significava que o parente mais próximo poderia tornar-se o parente-redentor. O parente mais próximo não era obrigado a casar com a viúva. Se ele não se casasse com a viúva, era dada essa oportunidade ao parente mais próximo seguinte. Na cultura judaica, a herança era passada para o filho. Se um parente-redentor não casasse com a viúva, ela ficava sem nada.

Para o cristão, o parente-redentor é Jesus. Ele nos redimiu e nos resgatou de uma vida de pobreza espiritual e da morte com sua vida, morte e ressurreição. Ele nos redimiu e nos fez pertencer ao próprio Deus. Fomos comprados por um preço (1 Coríntios 7.20). Como nosso parente-redentor, seu sacrifício é a nossa garantia de que pertencemos ao próprio Deus. Nossas vidas estão agora cheias de esperança e alegria, paz, confiança e das riquezas da vida eterna que iremos passar com ele para sempre.

MEMORIZAÇÃO:

Coloque 1 Pedro 1.18-19 em sua biblioteca da memória. Leia a passagem com cuidado. Olhe para si mesmo, não importando se é do sexo masculino ou feminino, como uma viúva condenada à desesperança, desespero e pobreza. Compreenda que você foi resgatado por Jesus, seu parente-redentor. Foi ele quem resgatou você de uma vida vazia por meio do seu precioso sangue dado e derramado para perdão de tudo o que você fez de errado. O sacrifício da sua vida nos dá a vida abundante com ele. Aprecie a Boa Nova de que você foi resgatado! Na parte de trás do cartão escreva palavras de louvor e agradecimento pelo fato de Jesus Cristo ser o seu Redentor!

LIÇÃO DOIS – PARTE 3**TAREFA:**

Enquanto isso, Boaz não perde tempo. Ele está prestes a encontrar o parente-redentor mais próximo. Ao ler este capítulo, observe a maneira de Boaz lidar com o homem. Leia Rute 4.1-12 e observe o seguinte:

- As táticas de Boaz.
- Onde este incidente ocorreu?
- As testemunhas de todo o suplício.

EXERCÍCIO:

1. Onde esta parte da história ocorre (versículo 1)?

O portão da cidade era o lugar onde os homens se reuniam e discutiam os assuntos do dia e também realizavam transações comerciais. Este era o lugar da muralha da cidade onde estrangeiros e visitantes entravam e saiam.

2. Que convite Boaz fez ao parente-redentor?

3. Quem Boaz convidou para se juntar a eles (versículo 2)?

Por que você suspeita que ele os convidou para a conversa?

4. O que Boaz esperava resolver (versículos 3-4)?

5. Como Boaz apresenta o assunto?

6. Qual é a resposta do homem (versículo 4)?

7. Que informações adicionais Boaz compartilha com o homem no versículo 5?

8. O que o homem responde desta vez (versículo 6)?

O parente-redentor não está disposto a resgatar a terra.

9. O versículo 7 nos dá uma visão do que está prestes a acontecer no versículo 8. O que era necessário para a redenção e a transferência se tornarem definitivas?

E então, o que acontece no versículo 8?

10. O versículo 9 nos diz porque Boaz providenciou que todos os anciões estivessem presentes e porque ele escolheu este lugar público. Por quê?

11. O que eles testemunharam nos versículos 9 e 10?

A transação de aquisição de propriedade e, então, o casamento com uma mulher eram extremamente diferentes para Boaz do que são para os indivíduos na cultura ocidental de hoje. A palavra de um homem rejeitando a oferta e depois tirando a sandália e a entregando ao outro perante testemunhas selou o acordo. Nenhum documento foi assinado. Nenhum documento legal precisava de reconhecimento de firma.

12. Boaz recebeu a propriedade e uma esposa diante de todas aquelas testemunhas. Em seguida, as testemunhas declaradas deram a Boaz três bênçãos:

- Com relação a Rute _____

Observação: A bênção para Rute no versículo 11 é uma oração pela fertilidade de Rute. Leia e Raquel, como você deve lembrar, foram as esposas do patriarca Jacó. Leia não teve nenhuma dificuldade de ter filhos e, em consequência, deu à luz a seis dos doze filhos de Jacó (Gênesis 35.23). Raquel, entretanto, tinha grande dificuldade. Ela foi estéril por um longo tempo antes de dar à luz a José. Ela morreu dando à luz seu

segundo filho, Benjamim. Apesar disso, juntas elas se tornaram "as mães da nação israelita!"

- Com relação a Boaz _____
Observação: Este versículo faz referência a Efrata. Em Rute 1.2 aprendemos que Noemi era da tribo de Efrata e tinha vivido na cidade de Belém, na terra de Judá. Algumas referências não fazem distinção entre Efrata e Belém. Procure por Belém em um mapa que mostre a terra dividida entre as doze tribos.
- Com relação à descendência _____
Observação: O versículo 12 menciona Judá, Tamar e Peres. A história é relatada em Gênesis 38. Judá era um dos doze filhos de Jacó. Tamar concebeu e Peres foi um gêmeo nascido da sua união com Judá. A linhagem da família pertence a Peres.

LIÇÃO DOIS – PARTE 4

TAREFA:

Conclua a leitura de Rute 4.13-22. Observe as bênçãos de Deus sobre o casamento de Boaz e Rute. Através deles, Noemi também foi abençoada. Observe o seguinte:

- A resposta das mulheres de Belém.
- O relacionamento de Noemi com a criança.
- Os personagens, se houver, na linha da família de Peres que você reconhecer.
- O papel que Rute desempenhou na história de Israel.

EXERCÍCIO:

1. Boaz tomou Rute como sua esposa e Rute concebeu e deu à luz um filho. Como você descreveria a resposta dos amigos de Noemi e das mulheres de Belém?

2. Qual é a primeira coisa que dizem no versículo 14?

Visto que Boaz aceitou as responsabilidades como o parente-redentor, o que isso significou para o futuro de Noemi e Rute?

Elas não apenas teriam provisões, tais como comida e abrigo, mas Noemi teve um neto! Através de Boaz, o que aconteceria com o nome do marido de Noemi?

3. Qual é a bênção que as mulheres deram à criança?

a. (Final do versículo 14) - _____

b. (Início do versículo 14) - _____

4. E elas comemoram com Noemi a bênção que sua nora estava sendo para ela (versículo 15). O que elas disseram sobre Rute?

-
-
5. Noemi pega a criança, a coloca no colo e cuida dela. Você não consegue ver escrito no rosto de Noemi um “avó orgulhosa”, quando ela a mostra à sua família e amigos? Seu colo está cheio mais uma vez. Ela tem um neto para amar. Qual foi o nome dado à criança?

Em poucas palavras nos é dito que seu filho se tornou _____
e quem se tornou seu neto _____

Rute se tornou a bisavó do rei Davi.

REFLEXÃO:

- Não se pode deixar de considerar como mudaram as circunstâncias de Noemi. No capítulo 1, ela era uma mulher amarga e insistia que seu nome era Mara. Agora, no capítulo 4, ela era vista pela comunidade como mais abençoada do que se tivesse sete filhos! Relembre algumas pessoas e eventos que trouxeram bênçãos para a vida dela:

- No capítulo 1, Rute deixou sua terra natal e toda a segurança que lhe proporcionava para cuidar de sua sogra. Sua fidelidade a levou para uma nova terra, novas pessoas, nova cultura e um novo Deus. Deus honrou sua determinação de vir até Belém com Noemi, mesmo que isso significasse pobreza e adversidade. Relembre algumas pessoas e eventos que trouxeram bênçãos para a vida dela:

- Não se pode deixar de admirar a Boaz, um homem íntegro. Ele cumpriu sua palavra. Não tinha medo de assumir a responsabilidade de parente-redentor. Estava determinado a fazer com que Noemi e Rute não ficassem sem um redentor. Relembre algumas das coisas que ele fez e disse que abençoaram a vida dessas mulheres:

LIÇÃO DOIS – PARTE 5

APLICAÇÃO:

- Os personagens desta história nos desafiam a considerar nosso cuidado pelos outros, especialmente pelas viúvas. Em alguns países, o governo providencia programas de bem-estar para ajudar aqueles que passam necessidade. Não se pode deixar de perguntar: tais organizações seriam tão necessárias se os amigos e a família na comunidade levassem a sério a responsabilidade de cuidar dos pobres e necessitados, das viúvas e dos órfãos, dos desabrigados e dos famintos? Onde você se imagina servindo e cuidando daqueles que estão em necessidade? Quem são os membros da família que você considera em necessidade e que você poderia servir mais intencionalmente? Em seu caderno de anotações, escreva alguns dos seus pensamentos enquanto trata dessas perguntas.
- No capítulo 4 lemos a bênção das testemunhas para Boaz (versículos 11-12) e a bênção das mulheres a Noemi (versículos 14-15). A bênção das testemunhas é como a bênção de um noivado ou casamento e a bênção das mulheres é a bênção do nascimento de um novo bebê. Continuamos com tradições semelhantes com um brinde para os recém-casados e a distribuição de lembrancinhas quando do nascimento de um novo bebê. Pense por um momento se lhe fosse dada a oportunidade de *abençoar* a noiva e o noivo em uma festa de casamento. O que você prepararia para dizer que abençoasse o casal e desse aos outros que estão reunidos a oportunidade de participar com seus corações nessa bênção?

- Considere a próxima vez em que você puder felicitar os pais pelo nascimento do filho deles, qual poderia ser sua bênção para eles como pais e para a criança, quando ela crescer?

REFLEXÃO:

O colo é o lugar de amor e alimentação. Quando uma criança era colocada no colo era um sinal externo que o bebê era daquela pessoa. Rute 4.16 diz que "Noemi pegou o menino no colo e cuidou dele." Que seriedade damos ao colo e o usamos como lugar para expressar e experimentar

o amor? Se você é pai ou mãe ou um dos avôs, tia ou tio, membro da família estendida ou amigo chegado, procure oportunidades de colocar uma criança no colo. É o lugar onde histórias são contadas ou lidas. O colo é o lugar onde alimentos são recebidos e apreciados, o lugar onde a criança é nutrida nas coisas de Deus, onde são contadas histórias bíblicas, passagens bíblicas e verdades da Bíblia. O colo é o lugar onde a criança é apresentada ao amor do Senhor, onde a criança é corrigida e ensinada, não rejeitada ou abandonada. Pense nas memórias que você tem de se sentar no colo de alguém. O que você lembra? Que sentimentos e emoções vêm à sua mente? Suas memórias e emoções são positivas?

Quem seria alguém que você gostaria de "deitar em seu colo e cuidar"? Os olhos de outros muitas vezes pedem o colo do amor. Que histórias precisariam ser contadas ou experiências a serem ouvidas? Quais seriam as palavras de encorajamento ou ações que demonstrariam cuidado?

ORAÇÃO:

Senhor Deus, Pai Todo-poderoso, por Jesus ter me trazido a ti, tomaste conta de mim e me trouxeste ao teu colo. Tu me tornaste teu filho e me deste todos os direitos e privilégios como teu filho. Venho a ti e tu sempre me recebes. Por isso te agradeço e louvo. Abre meus olhos para ver aquelas pessoas ao meu redor que precisam de colo, o lugar onde teu amor e cuidado podem ser dados, o lugar onde tuas verdades podem ser ensinadas, o lugar para onde outros podem vir e ser ouvidos, aceitos e encorajados. Capacita-me a receber os outros de braços abertos como tu abres os teus braços continuamente para me receber.

LIÇÃO TRÊS – PARTE 1

INTRODUÇÃO:

Samuel é o último dos juízes. Sua história é contada no primeiro livro de Samuel. O primeiro capítulo começa com vários nomes e locais estranhos. Vá até o mapa em sua Bíblia que mostre a terra ocupada pelas diferentes tribos. Usando o mapa, localize estes lugares: 1) a terra de Efraim, localizada ao norte das terras de Judá, Dã e Benjamim; 2) a região montanhosa de Efraim, principalmente a região ocidental de Efraim; e 3) Siló, ao leste e ao norte de Betel. É feita referência a Ramataim, ou Ramá, mas seu mapa provavelmente não inclui esta cidade. Ela está localizada cerca de 25 km ao sul de Siló. Depois de localizar esses locais no mapa, você estará orientado logisticamente.

Em seguida, vários nomes são apresentados. Estes nomes são a genealogia de Samuel. O nome do pai dele é Elcana. O texto diz que ele é de _____. Seu antepassado paterno era um efraimita, que morava na região montanhosa de Efraim.

- O pai de Elcana foi _____
- Seu avô foi _____
- Seu bisavô foi _____
- Seu tataravô foi _____

O texto relata que Elcana tinha duas mulheres:

_____ e _____.

O que nos é dito sobre cada uma dessas esposas?

Lembrar desses nomes parece não ser importante para nós, no entanto, para os israelitas, conhecer o passado da família dava identidade ao povo. Vivemos num mundo que usa endereços e cidades, sites da web e endereços de e-mail, números de conta e de documentos. Esta informação fala aos outros sobre nós e onde podemos ser encontrados. Conhecer a linhagem de alguém ajudava os israelitas a estabelecer a localização e conhecer a reputação dentro da comunidade onde viviam.

EXERCÍCIO:

Vamos tentar um pequeno exercício usando as informações dos versículos 1 e 2. Nesta lição, estamos aprendendo sobre o personagem Samuel. Do que é relatado nestes dois versículos, o que já sabemos sobre Samuel, mesmo antes de ele nascer? Ele será...

- a. O filho de E _____
- b. Da região montanhosa de E _____
- c. Um e _____
- d. Ele morava em R _____
- e. Seu trisavô foi Z _____

TAREFA:

Leia 1 Samuel 1.3-20. Você vai encontrar mais nomes que podem ser estranhos para você. Anote-os e continue lendo. Mais tarde, em nosso estudo, vamos aprender sobre eles. Coisas para prestar atenção enquanto você lê:

- O que Elcana fazia a cada ano?
- Como era a vida na casa de Elcana?
- O voto de Ana.
- A acusação e a bênção de Eli.
- Ana concebe e tem um filho.

LIÇÃO TRÊS – PARTE 2

EXERCÍCIO:

1. Qual era o propósito da viagem anual de Elcana, de Ramá para Siló?

Siló era o centro religioso de Israel. O tabernáculo se localizava ali e cada ano os homens israelitas eram obrigados a fazer a peregrinação a Siló para adorar e fazer sacrifícios ao Senhor.

2. No versículo 3 somos apresentados a três novos personagens. O pai é _____.
Seus dois filhos são _____ e _____.

Eli servia como Sumo Sacerdote no tabernáculo e seus dois filhos serviam como sacerdotes do Senhor.

3. O que sabemos sobre Penina (versículo 4)?

4. O que aprendemos sobre Ana no versículo 5?

5. O que aprendemos sobre o relacionamento entre Ana e Penina, no versículo 6?

6. Qual foi a reação de Ana às provocações constantes de Penina?

7. Como Elcana respondeu a Ana?

Quais são os três "por quês" com que questiona Ana (versículo 8)?

Por que _____ ?

Por que _____ ?

Por que _____ ?

No final, o que ele pergunta? _____

Você deve se lembrar do nosso estudo sobre outras mulheres, como Sara, a esposa de Abraão, ou Raquel, a esposa de Jacó, que a mulher estéril envergonhava o seu marido. Ela não era aceita socialmente, e se ela decidia agir assim o seu marido podia divorciar-se dela.

8. Ana está em Siló. A refeição está terminada. Está no tabernáculo, onde o sacerdote Eli estava sentado. Ela está perturbada emocionalmente. Está chorando ao ponto de não poder comer. Ela ora ao Senhor. Qual é o voto que faz, no versículo 11?

- a. Vê a _____
- b. Não _____
- c. Se tu _____
- d. E que _____

9. Ana não queria ser esquecida pelo Senhor. Queria ser lembrada. Queria a dádiva de um filho. Então, ela promete devolver o filho ao Senhor e que ele seria um nazireu todos os dias de sua vida. Quem também foi um juiz e era um nazireu? Veja Juízes 13.7.

O que significa que seu filho seria um nazireu? Veja Números 6.2.

10. O que Eli observou e o que ele concluiu (versículos 12-14)?

11. Ana foi muito mal compreendida. O que ela disse em sua defesa nos versículos 15 e 16?

12. Eli lhe deu a bênção da paz do Senhor e a bênção de que o Senhor daria a ela tudo que havia pedido. Que mudanças notáveis aconteceram (versículo 18)?

13. Os versículos 19 e 20 dão motivo de alegria ao nosso coração. Ana concebeu. Qual foi o nome da criança?

O que significa seu nome?

LIÇÃO TRÊS – PARTE 3**INTRODUÇÃO:**

Ana esperou por um filho. Afinal ela concebeu e deu à luz um filho e lhe deu o nome de Samuel. Imagine sua alegria! Sua desgraça foi removida. Não era mais estéril. 1 Samuel 1.19 diz que o Senhor se lembrou dela. Deus tinha se esquecido de Ana? A palavra “lembrar” nesta referência significa que Deus entrou em ação. Ele agiu a partir da oração dela por um filho. Como seres humanos mortais, nunca compreenderemos porque o Senhor parece agir a partir das orações de uma pessoa e parece não agir com as orações de outras. O que sabemos é que Deus lembrou de Ana. Depois de esperar tanto tempo e sofrer a ridicularização constante de Penina, Ana pode celebrar. Mas Ana também lembrou o voto que havia feito de devolver seu filho ao Senhor por todos os dias da vida dele.

TAREFA:

Leia 1 Samuel 1.21-28.

- Imagine como Ana preparou Samuel para sua vida comprometida ao Senhor.
- Imagine as emoções de Ana quando deixou a criança e voltou para casa.
- Quais foram as palavras de despedida de Ana para Eli?

EXERCÍCIO:

1. Chegou o tempo do sacrifício anual de Elcana em Siló. Foram todos da família, todos exceto Ana e Samuel. Ana optou por não ir. O que ela disse a Elcana?

2. Qual foi a resposta de Elcana, no versículo 23?

Em essência, ele lhe disse para fazer o que ela achava melhor e pediu que se fizesse a vontade do Senhor.

REFLEXÃO:

Assim, Ana ficou em casa com seu filho. Dá para imaginar tudo o que passou pela cabeça de Ana durante este tempo de resguardo e desmame de Samuel. O tempo deve ter voado. Pense nas preciosas memórias que ela gostaria de manter sempre em seu coração — as memórias das suas risadas e das lágrimas, do seu desenvolvimento físico, do aprender a engatinhar, andar e correr, das suas primeiras palavras e das coisas engraçadas. Como você tenta manter as memórias dos momentos especiais em sua vida, momentos que você não quer jamais esquecer?

Ana não pode tirar fotos e salvá-las em um CD ou criar um álbum para mostrar à família e aos amigos. As lembranças só podiam ser entesouradas em seu coração e mente.

EXERCÍCIO:

1. A hora finalmente chegou. Ele foi desmamado e era hora da jornada anual a Siló para sacrifício e adoração. Junto com Samuel, quais foram as outras coisas que ela trouxe?

Estas coisas foram trazidas para o tabernáculo para os sacrifícios oferecidos a Deus. O voto de Ana estava prestes a ser cumprido.

2. Não sabemos a idade de Samuel, mas a idade normal para o desmame era em torno dos três anos. O versículo 24 indica somente que ele era muito jovem. Sem dúvida, você compartilhou momentos com crianças de 3 ou 4 anos. Descreva uma criança nesta etapa da vida:

Pense nos pais observando seus filhos com 3 ou 4 anos de idade. Descreva o prazer que sentem por seus filhos:

3. Eles abateram o touro e apresentaram a criança ao Sumo Sacerdote Eli. O que Ana lhe disse?

Ana tinha prometido dar Samuel ao Senhor, e este é o momento em que ela devolve o que Deus tinha dado a ela. O versículo 28 diz: "Então eles adoraram a Deus ali." Eventualmente, Ana, Elcana e o resto da família voltaram para Ramá, mas Samuel foi deixado no tabernáculo para ministrar diante do Senhor todos os dias da sua vida.

LIÇÃO TRÊS – PARTE 4

MEMORIZAÇÃO:

É difícil imaginar o caminho de volta para Ramá sem o pequeno Samuel. O que passava pelas mentes daqueles pais? Temos uma pista a partir da oração de Ana em 1 Samuel 2. Tire um tempo para ler o versículo 1. Ana disse:

“O _____ meu _____.”

Nem parece que o espírito dela está triste quando voltam para casa. Sem dúvida, ela está triste e sente um pouco a falta de chão sob os pés. É a condição humana de se afligir com o sentimento de perda causado pela separação. Mas Ana mostra seu caráter baseado na sua fé no Senhor ao deixar Samuel no tabernáculo. "O Senhor Deus encheu o meu coração de alegria."

Habacuque é um pequeno livro ao final do Antigo Testamento. Habacuque 3.17-18 fala sobre os tempos em que não podemos ter tudo o que queremos e ainda permanecemos alegres. A alegria não é determinada por circunstâncias externas. Antes, a alegria é uma condição do coração por causa do relacionamento da pessoa com o Senhor. Quando conhecemos o Senhor e vivemos em um relacionamento com ele, isto não significa que seremos sempre felizes naquilo que acontece ao nosso redor. Isso significa, no entanto, que uma alegria que não conseguimos explicar virá do fato de conhecermos Jesus, aquele que é o nosso Tudo-em-todas-as-coisas.

Aproveite para copiar estes dois versículos em um cartão e memorizá-los. Os versículos falam sobre figueiras, uvas, plantações de oliveiras, ovelhas e gado. Pense em sua própria vida. Você pode não estar preocupado com figueiras, mas pode estar preocupado em encontrar uma esposa cristã. Talvez sua preocupação não sejam as uvas, mas encontrar um emprego ou um exame de saúde positivo. Novamente, sua preocupação pode não ser o gado, mas pode ser conceber e dar à luz um filho. Quais são as preocupações da sua vida? Você é capaz de dizer, apesar de todas estas vontades, desejos, necessidades e preocupações, que "mesmo assim eu darei graças ao Senhor e louvarei a Deus, o meu Salvador"?

ORAÇÃO:

Meu coração se alegra em ti, Senhor. Tu és a alegria da minha vida. És tu que me dás alegria apesar das circunstâncias e condições que me cercam. Posso lamentar a perda de um ente querido, mas meu coração se alegra em ti. Posso lutar com a solidão de viver sem um cônjuge, mas meu coração se alegra em ti. Posso procurar uma carreira sem solução à vista, mas meu

coração se alegra em ti. Minha alegria é real por causa do teu grande amor por mim. Apesar de ser quem sou ou do que faço ou fiz, tu me amas e me aceitas. Nosso relacionamento está enraizado e fundamentado em teu Filho, Jesus Cristo, meu Salvador. Obrigado! Como Ana, oro hoje com ousadia e peço que olhes para mim e lembres de mim. Peço-te que não me esqueças. Neste dia, peço-te que lembres de mim com relação a

LIÇÃO TRÊS – PARTE 5

INTRODUÇÃO:

Esta lição compara os filhos de Eli, o Sumo Sacerdote, com Samuel, o filho de Ana e Elcana. A conduta destes dois irmãos e de Samuel revela a essência do caráter deles. Ainda que não saibamos qual a idade de Samuel quando foi deixado no Tabernáculo, sabemos que era muito jovem. Mesmo sem a supervisão direta dos seus pais, aprendemos do desenvolvimento desta criança como um filho de Deus.

TAREFA:

Leia 1 Samuel 2.12-21. Observe o seguinte:

- A prática dos filhos de Eli em relação a carne sacrificial.
- A atividade de Samuel no Tabernáculo como um jovem.
- A bênção de Eli para Ana e Elcana.
- O crescimento e a maturidade de Samuel.

EXERCÍCIO:

Vamos olhar para os *fatos* desta história...

1. Qual é a primeira coisa que aprendemos sobre os filhos de Eli (versículo 12)?

2. Os versículos 13 e 14 dizem qual era a prática e o procedimento dos sacerdotes quando um israelita vinha ao Tabernáculo em Siló para oferecer sacrifícios ao Senhor:

- a) Como a carne era preparada? _____
- b) O que o ajudante do sacerdote fazia? _____
- c) Quem recebia a carne que era tirada da panela? _____

ENSINO:

Antes de podermos entender a gravidade daquilo que os filhos de Eli estavam praticando precisamos entender o que Deus pretendia com os sacrifícios que o sacerdote fazia em favor do povo. O garfo de bronze com três dentes era chamado de forcado. Em Levítico 3.3-5 aprendemos

que a gordura dos animais sacrificados era a carne escolhida que devia ser queimada sobre a oferta de carne, junto com a madeira sobre o altar. O versículo 5 diz que se tratava de "uma oferta de alimento que tem um cheiro agradável a Deus, o Senhor." Em 1 Samuel 2.15 e seguintes nos é dito que o ajudante do sacerdote viria até o homem que estava fazendo sacrifícios e exigiria que fosse dado ao sacerdote _____.

O ajudante não iria aceitar _____.

Ele só aceitaria _____.

Os dois filhos de Eli, Hofni e Finéias, eram dois dos sacerdotes quando seu pai estava servindo como Sumo Sacerdote. Hofni e Finéias mandaram o ajudante para exigir a carne crua, a fim de conseguir os cortes escolhidos, os filés e bifes, para assar. A carne crua ainda teria a gordura e a gordura é o que eles queriam para si. A gordura, de acordo com a Lei, era para ser a oferta queimada pelo fogo que seria um aroma agradável ao Senhor (Levítico 3.3-5).

EXERCÍCIO:

1. Hofni e Finéias não apenas mandaram o ajudante do sacerdote exigir a carne crua dos homens que ofereciam os sacrifícios, mas o que eles não deixaram os homens fazer?

Exigiram que aquela pessoa que estava sacrificando desse a carne imediatamente ou (versículo 16)

2. O que o versículo 17 diz sobre o seu pecado?

3. O que fez com que seu pecado fosse tão grande diante do Senhor?

4. O desprezo por Deus é mostrado por aqueles que conhecem sua Palavra e sua vontade e apesar disso escolhem fazer as coisas do seu jeito, escolhem seguir o seu próprio caminho. Procure os seguintes versículos e encontre outras palavras que descrevem o desprezo.

Passagem	Palavras e frases que dão uma visão sobre o desprezo
1 Samuel 2.29	
Êxodo 23.21	
Números 14.11	
Números 15.31	
Jeremias 7.21-26	
Malaquias 1.2	

5. 1 Samuel 2.22 é outro ato destes irmãos mostrando desprezo com Deus. O que nos é dito?

6. O versículo 18 é introduzido com a grande pequena palavra "mas". Mas então havia Samuel. O que este versículo diz que ele estava fazendo?

7. O que este versículo diz que o rapaz estava vestindo?

O manto ou estola sacerdotal é descrito em Êxodo 28.6-14. Esta peça de vestuário era usada pelos sacerdotes. Estes sites podem ser úteis e mostram fotos deste manto: files.beit26.webnode.com/200000274-692c26a24c/2.gif e www.keyway.ca/jpg/priest.jpg.

8. O fato de que ele estava usando um manto sacerdotal de linho indica que estava em treinamento para o sacerdócio. O que sua mãe lhe trazia a cada ano?

Quão especial este manto deve ter sido! Cada ano, Ana o fazia maior, enquanto seu filho se tornava um adulto. Cada ano, ela e Elcana esperavam vê-lo novamente.

9. Qual foi a bênção que Eli deu a estes pais?

O Senhor agiu graciosamente com Ana. Ela concebeu e deu à luz a _____ filhos e _____ filhas.

10. O que nos é dito sobre Samuel no versículo 21?

LIÇÃO QUATRO – PARTE 1**REFLEXÃO:**

Tire um momento para comparar a vida destes três jovens filhos.

- Hofni e Finéias tinham uma orientação totalmente diferente do que Samuel. Qual era o foco de suas vidas, de acordo com os versículos 15-17? Independentemente das regras estabelecidas por Deus para o sacerdócio, esses irmãos pegavam e usavam o que queriam. Eles pegavam as coisas das pessoas. Pegavam da pessoa que estava sacrificando. Pegavam as ofertas. Pegavam do próprio Senhor. E decidiram usar tudo o que pegaram para seu próprio prazer e lucro egoístas. Agiram com desprezo para com Deus.
- A orientação de Samuel era bastante diferente, como vemos nos versículos 18-21. Nestes versículos, aprendemos que Samuel foi dado ao Senhor, servindo diante do Senhor e crescendo na sua presença. A orientação de Samuel era o Senhor. Sua vida estava fundamentada no relacionamento que tinha com Deus. Considerava a vida dele não como sua própria, mas como uma vida entregue ao Senhor para ele usar para o seu prazer e seus propósitos. (Nota: Lembre-se, ele era um nazireu, alguém separado para o uso santificado de Deus.) E Samuel passou sua juventude ministrando perante o Senhor, no Tabernáculo. Ele sabia que o trabalho de sua vida era como um serviço, um serviço que, afinal, era feito ao Senhor. Vivia uma vida na presença de Deus. Sabia quem era e a quem servia e adorava. O Senhor tinha prazer nele e abençoava Samuel com sua presença, todos os dias da sua vida.

APLICAÇÃO:

- Considere a sua própria vida. Olhe para sua vida como olhamos para a vida de Samuel.
 - Ele foi dado ao Senhor. Você acredita que sua vida foi transferida para ser de Deus? Para algumas pessoas, isso acontece no momento do Batismo delas. O Batismo é quando a pessoa recebe o perdão dos pecados e é recebida na família de Deus. Tudo isto foi tornado possível porque Jesus veio como nosso Campeão, vencendo o pecado e o diabo e nos tornando santos e justos diante do Pai. A pessoa é recebida nas mãos amorosas de Deus, o Pai, quando é batizada em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo. Cada pessoa é então entregue ao Senhor! No Batismo, Deus reivindica nossa vida e nos declara seus! Deus reivindicou a sua vida? Que o Espírito divino permita que

você confie nele quando lhe diz: " _____ (seu nome) _____, eu o salvei; eu o chamei pelo seu nome, e você é meu." (Isaías 43.1).

- Samuel servia diante do Senhor. Isto já fora dito em 1 Samuel 2.11. Sua vida tinha significado e propósito porque conhecia aquele a quem servia. Seu trabalho era feito diante de uma plateia de uma pessoa. Apesar do que os filhos de Eli estavam fazendo, o trabalho de Samuel era feito ao próprio Senhor.
- Muitas vezes, não conseguimos descobrir o significado e o propósito de nossa vida diária. Consideramos nossa vida insignificante e sem valor. Será que queremos ser importantes aos olhos dos outros ao invés de procurarmos maneiras de servir para tornar os outros importantes? Será que desejamos ser servidos ao invés de servir? Samuel tinha prazer em servir, em ministrar diante do Senhor, mesmo quando a probabilidade era de que poucos soubessem do seu serviço e menos ainda reconhecessem o seu ministério. Como você considera seu serviço, seu ministério, seu trabalho?

Como sua vida poderia estar repleta de emoção e prazer ao reconhecer que ao servir aos outros, também estará ministrando diante do Senhor?

- Hofni e Finéias desconsideravam o Senhor. Não reconheceram a presença dele em suas vidas e viveram de acordo com isso. Samuel, por outro lado, conhecia o Senhor e tinha prazer em viver na presença dele. Viveu em um relacionamento com o Senhor, sabendo que ele nunca o iria deixar ou abandonar. Em que áreas da sua vida você encontra este conforto seguro?

O Senhor concedeu seu amor a Samuel. Samuel não tentou alcançar o favor de Deus. Deus reivindicou que Samuel fosse dele. O amor imerecido de Deus, a sua graça, lhe foi dada. Este é o mesmo amor imerecido que dá a você e a mim. O amor de Deus não é algo que possamos ganhar ou merecer, mas antes algo que ele dá.

ORAÇÃO:

Hoje, Senhor, quando olho para minha vida, quero te agradecer por...

- _____,
- _____ e
- _____.

Quero falar contigo sobre certas pessoas em minha vida que significam tanto para mim...

- _____,
- _____ e
- _____.

Senhor Jesus, faze com que eu possa olhar para minha vida como vivida em serviço a ti. Quando penso em tudo que tens feito por mim, que eu possa viver plenamente consciente que estou vivendo em tua presença...

LIÇÃO QUATRO – PARTE 2

INTRODUÇÃO:

Sabemos que a corrupção atingiu também o sacerdócio. Finéias e Hofni e seu pai Eli eram todos sacerdotes do Senhor. Em 1 Samuel 2, aprendemos que os dois filhos "estavam tratando as ofertas do Senhor com desprezo". Eli inclusive sabia que seus filhos estavam dormindo com as mulheres que serviam na entrada do Tabernáculo. Mas Hofni e Finéias desconsideravam a repreensão de seu pai (1 Samuel 2.25).

Mais adiante no capítulo 2 nos é dito que Eli também desprezava o sacrifício e a oferta ao Senhor. Deus fez a Eli a seguinte pergunta, em 1 Samuel 2.29: "Eli, por que você honra os seus filhos mais do que a mim, deixando que eles engordem, comendo a melhor parte de todos os sacrifícios que o meu povo me oferece?" Eli estava participando dos pecados de seus filhos. Ele também estava tratando a oferta ao Senhor com desprezo ao comer a melhor parte das ofertas e apreciando a gordura da carne. Levítico 3.16-17 diz que toda a gordura pertencia ao Senhor e que os sacerdotes eram proibidos de comer qualquer gordura!

TAREFA:

Leia 1 Samuel 3.1-4.1. Preste atenção ao seguinte:

- A resposta de Samuel ao chamado do Senhor.
- A instrução de Eli e a resposta de Samuel.
- A mensagem do Senhor a Samuel.
- Samuel conta tudo a Eli.
- O relacionamento do Senhor com Samuel.

EXERCÍCIO:

1. Era o final do dia. Samuel estava deitado no Tabernáculo, onde costumava dormir. O que aconteceu nesta noite específica (1 Samuel 3.4-6)?

Duas vezes o Senhor chamou e duas vezes Samuel respondeu imediatamente, indo até Eli.

2. O que aconteceu na terceira vez? O que Eli percebeu (versículo 8)?

3. Quais são as instruções de Eli para Samuel (versículo 9)?

4. Então, lemos no final do versículo 9 que Samuel "voltou para a cama." Alguém poderia dizer que ele estava tendo uma noite difícil! E que noite! O versículo 10 revela algo novo. O que é diferente nesta vez em que o Senhor chama Samuel?

5. Desta vez Samuel responde como Eli havia lhe instruído (versículo 10). Os versículos 11-14 contam o que o Senhor disse a Samuel. O que o Senhor falou?

a) Versículo 11: _____

b) Versículo 12: _____

c) Versículo 13a: _____

i. Versículo 13b: _____

ii. Versículo 13c: _____

d) Versículo 14: _____

6. Samuel ficou na cama até de manhã, quando suas tarefas iniciavam. Não sabemos qual a idade de Samuel nesta época, mas o versículo 1 fala dele como um menino. Poderia ser uma criança ou um adolescente. Não sabemos. Entretanto, ele acabara de ter um encontro pessoal com o Senhor. O Senhor veio e esteve com ele. Ele falou palavras severas de juízo sobre Eli e seus filhos. Agora ele está com medo de contar a Eli sobre a sua visão (versículo 15). Você o repreenderia por isso? Mas ele ouve Eli chamando e responde com as mesmas palavras que fez durante a noite:

- O que Eli pergunta? _____

- Sobre o que Eli insiste? _____

- Qual foi a ameaça de Eli? _____

7. Assim, Samuel conta tudo a Eli (versículo 18). Qual é a resposta de Eli?

8. 1 Samuel 3.19-21 relata sobre como Samuel cresceu e se tornou um adulto.

a. Versículo 19: _____

b. Versículo 20: _____

Identifique Dã e Berseba em um mapa que mostre a divisão de Israel entre as doze tribos. Dã fica na parte mais ao norte e Berseba na parte mais ao sul.

c. Versículo 21: _____

Samuel estimava a Palavra de Deus e a considerava santa. Ele foi reconhecido como um profeta do Senhor e o Senhor continuou a aparecer em Siló e se revelando a Samuel através da sua Palavra, que era compartilhada com todos em Israel.

LIÇÃO QUATRO – PARTE 3

REFLEXÃO:

1. Você trabalhou com os *fatos* da história. Então, o que você pensa?
 - Sobre o menino Samuel? _____
 - Sobre Eli? _____
 - Sobre o que o Senhor disse a Samuel? _____

2. Que frase é repetida várias vezes neste capítulo? _____
 Sublinhe cada vez que estas palavras são usadas.
 - Se você fosse Samuel, teria demonstrado uma vontade tão persistente em servir?

 - Você acha que teria se irritado? Qual poderia ser a sua resposta?

3. Obviamente, falar e ouvir são duas coisas diferentes. O Senhor falou. Samuel ouviu. Samuel se considerava um servo do Senhor e, como alguém que ministrava diante dele, sabia que precisava ouvir. A Palavra do Senhor foi falada.
 - Também recebemos a oportunidade de experimentar o falar e ouvir ao crescermos em nosso relacionamento com o Senhor. Através da sua Palavra, a Bíblia, o Senhor fala. Quando lemos sua Palavra ouvimos o que ele está dizendo para sermos seus servos, aqueles que ministram diante dele, que sabem que, como servos do Senhor, precisamos ouvir. Pense em seu relacionamento com o Senhor. Às vezes, você irá falar com ele em oração. Às vezes, ouvirá o Senhor falando ao estudar a sua Palavra. O seu relacionamento tem um bom equilíbrio entre ouvir e falar? Como a comunicação em seu relacionamento pode ser melhorada?

OBSERVAÇÃO:

Esta história pode levantar muitas perguntas para você. Por exemplo...

- O que significa, em 1 Samuel 3.1, que "naqueles dias poucas mensagens vinham do Senhor, e as visões também eram muito raras"?
- _____

- Qual a idade de Samuel?

- No versículo 7, o que significa que Samuel ainda não conhecia o Senhor?

- Ou, o que dizer do fato de que a Palavra do Senhor ainda não tinha sido revelada a ele?

- O versículo 10 diz que o Senhor veio e ficou ali. Ele realmente fez isso? Samuel realmente viu Deus?

- Ao final do capítulo, é dito que o Senhor continuou a aparecer em Siló. Ele estava fisicamente presente? Samuel e os outros realmente o viam?

Estas são algumas perguntas que podem ter surgido durante seu estudo do capítulo 3. Não tenha medo de perguntas ou de coisas que você não entende. Não pense que há respostas para todas as coisas. O importante é continuar pedindo que o Espírito de Deus continue guiando o seu aprendizado. Peça que Deus use os fatos da história para lhe dar uma visão mais abrangente sobre este Deus que o ama e quer declarar você como seu filho e herdeiro da vida eterna.

O QUE APRENDEMOS SOBRE DEUS:

O que aprendemos sobre Deus quando o ouvimos chamar Samuel pelo nome?

Quando ele nos chama pelo nome?

Ele também deseja um relacionamento pessoal e íntimo conosco. A verdade é que ele nos conhece e nos chama individualmente pelo nome (João 3.10)! Que intimidade!

Também aprendemos que Deus comunica a sua Palavra para aqueles que têm ouvidos para ouvir o que ele tem a dizer. Eli não recebeu a mensagem do Senhor. Seu desprezo pela Palavra de Deus e sua santa lei trouxe o juízo de Deus sobre ele, seus pecados e sua família. Pense em como você responde à Palavra de Deus em sua vida. Quando começamos a conhecê-lo melhor, respondemos com mais ansiedade com as palavras: "Fala, ó Senhor, pois o teu servo está escutando!"

ORAÇÃO:

Anote seus pensamentos para oração. Ao pensar nesta lição, o que você quer compartilhar com Deus sobre...

1. Sua atitude para com Deus quando ele fala com você em sua Palavra:

2. Seu tempo de resposta ao chamado dele, quando lhe pede para servi-lo servindo a outra pessoa:

3. Seu crescimento e maturidade ao continuar em um relacionamento comunicacional com ele:

LIÇÃO QUATRO – PARTE 4**INTRODUÇÃO:**

Nesta parte da lição vamos ter uma visão geral de 1 Samuel 4-7. Na maior parte dela, não ouviremos mais nada sobre Samuel, até o capítulo 7. No capítulo 4, aprendemos sobre o que aconteceu com Eli, Hofni e Finéias. Então, no capítulo 5, aprendemos sobre o que aconteceu com a Arca da Aliança e os filisteus que a tomaram dos israelitas. O capítulo 6 é a resposta dos filisteus à sua pergunta: o que devemos fazer com a Arca do Senhor? No capítulo 7, Samuel entra novamente em cena. Ele leva Israel ao arrependimento e os filisteus são encorajados a parar de atacar Israel durante a vida de Samuel.

TAREFA:

Leia 1 Samuel 4. O versículo 1 faz referência aos filisteus, a Ebenézer e Afeca. Os filisteus ocuparam a terra ao longo da costa do Mar Mediterrâneo. As principais cidades dos filisteus incluíam Asquelom, Gate, Ecom, Asdode e Gaza. Você vai notar ao olhar no mapa que o território ficava ao longo da região ocidental das terras pertencentes a Judá. Os israelitas nunca expulsaram os filisteus das suas terras, como Deus pretendia. Como resultado, estiveram sempre em guerra um com um outro. Afeca, onde os filisteus estavam acampados, devia ficar a oeste de Siló e, a menos de 15 quilômetros a leste de Afeca, ficava Ebenézer, onde os israelitas estavam acampados. E é aqui que a história começa.

EXERCÍCIO:

1. Qual foi o resultado da batalha (versículo 2)?

2. Quem foi culpado pela sua derrota? O que eles pediram (versículo 3)?

3. Qual foi a solução de Israel?

4. Quem acompanhou a Arca, dando consentimento a esta decisão?

5. Qual foi a resposta de Israel quando a Arca foi trazida ao acampamento?

6. Qual foi a reação dos filisteus a toda comoção dos israelitas (versículos 5-8)?

O que os filisteus decidiram fazer?

7. Qual foi o resultado da batalha?

Quantas vidas foram perdidas?

O que aconteceu com a Arca?

O que aconteceu com Hofni e Finéias?

8. Que mensagem foi levada a Siló, especificamente a Eli (versículo 17)?

9. Como Eli reagiu a esta notícia?

Que coisas aprendemos sobre Eli no versículo 18?

"A glória saiu de Israel, pois a arca de Deus foi tomada pelos nossos inimigos." (Versículo 22)

REVISÃO:

Vamos tirar alguns minutos e rever o que aprendemos sobre a Arca da Aliança em estudos anteriores.

1. Com o que se parecia a Arca? Veja Êxodo 25.10-22 e Êxodo 37.1-9.

a) Tamanho e material que a cobria:

b) O que havia na tampa:

c) Qual era o significado da tampa:

2. O que era mantido na Arca? Veja Hebreus 9.4.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

3. Onde foi mantida a Arca da Aliança? Veja Êxodo 26.34.

Somente o Sumo Sacerdote podia entrar neste lugar do Tabernáculo. Era chamado de Lugar Santíssimo.

4. Durante o tempo de Eli, onde se localizava o Tabernáculo?

O que Josué 18.1 diz?

Localize Siló no mapa mais uma vez. A sua localização fica no centro de toda a Terra Prometida. Os israelitas do norte e do sul podiam vir e oferecer seus sacrifícios e culto.

LIÇÃO QUATRO – PARTE 5

TAREFA:

Leia 1 Samuel 5. Neste capítulo você vai notar que a Arca foi levada para uma viagem interessante.

EXERCÍCIO:

1. Para onde os filisteus levaram a Arca que haviam tomado (versículo 1)?

2. Onde a colocaram (versículo 2)?

3. O que aconteceu nos versículos 3-5?

4. Que atitude o Senhor tomou (versículos 6-8)?

5. Qual era a questão principal (versículo 8)?

Qual foi a solução?

6. Assim, mudaram a Arca para

O que aconteceu em Gate?

7. Para onde a Arca foi levada depois (versículo 10)?

8. O que aconteceu em Ecrom?

TAREFA:

Isto nos leva a 1 Samuel 6. Leia este capítulo e observe o que os filisteus decidiram fazer para levar a Arca de volta a Israel.

EXERCÍCIO:

1. Mesmo após sete meses, qual era o problema principal dos filisteus (versículo 2)?

2. Qual foi o conselho do sacerdote e dos mágicos (versículos 3-6)?

3. Quais foram as instruções dadas, nos versículos 7-9? O que havia de incomum neste conselho?

Era natural uma vaca deixar seu bezerro? De acordo com o versículo 9, o que descobriram?

Nos versículos 10-12, o que descobriram?

4. As vacas levaram a arca para Bete-Semes. O povo cortou em pedaços a carroça, sacrificou as vacas e ofereceu ofertas queimadas ao Senhor. Nos versículos finais do capítulo 6, vemos que a Arca foi finalmente levada para Jearim e colocada na casa de Abinadabe. Seu filho Eleazar foi consagrado para guardar a Arca do Senhor.

QUESTÃO DE REFLEXÃO:

O povo de Deus estava tratando a Arca, a presença de Deus, mais como um amuleto de sorte do que um símbolo maravilhoso do seu relacionamento com ele. Onde podemos observar algo bastante semelhante acontecendo em nosso mundo moderno? Quando também tentamos fazer o impossível e queremos empacotar e usar o poder de Deus como algo mágico?

QUESTÃO DE REFLEXÃO:

A Arca continha a Lei de Deus, os Dez Mandamentos, que foram entregues a Moisés no Monte Sinai. A tampa da Arca foi projetada com dois anjos posicionados de modo que suas asas ajudavam a definir o lugar do propiciatório, onde Deus vinha ao encontro do seu povo. A questão em 1 Samuel 5.8 e 1 Samuel 6.2 era: "Que faremos com a arca do Senhor?" Ao pensar nesta questão para sua vida, qual o significado que a presença da lei de Deus (que nos condena por causa da nossa incapacidade de cumprir a sua Lei) e a sua misericórdia (o ato de Deus reter o que merecemos) tem para sua vida?

A Lei de Deus revela nossa necessidade da sua misericórdia. Que a misericórdia divina lembre você do grande amor dele por você ao oferecer perdão pelos nossos erros e perdão por nossa incapacidade de viver de maneira perfeita diante dele. O que a Lei de Deus mostra em nossas vidas o seu amor cobre com o sangue de Jesus. Juntos podemos dizer: "Dai graças ao Senhor porque ele é bom e a sua misericórdia dura para sempre."

LIÇÃO CINCO – PARTE 1

TAREFA:

No capítulo 7, Samuel reaparece em cena. Obviamente, agora está um pouco mais velho e a Palavra do Senhor vem através dele a todo Israel. Leia 1 Samuel 7.

EXERCÍCIO:

1. Durante _____ anos a Arca permaneceu em _____.

O que você acha que estava acontecendo com o povo de Israel (versículo 2)?

O texto diz que estão de luto e procurado pelo Senhor. Estas palavras falam da condição espiritual dos israelitas durante estes anos. Samuel é o juiz deles. Se pretendiam "voltar ao Senhor" (arrepender-se) precisavam fazer certas coisas. De acordo com o versículo 3, o que iriam fazer?

- a) Joguem _____
 _____-se completamente ao Senhor e _____ somente a ele.

Observação: Astarote era a deusa dos filisteus e de outras nações que continuou a viver com os israelitas em Canaã. Para lembrar, leia Juízes 2.10-15. As pessoas adoravam a Baal e a Astarote ao invés do Deus de seus pais, que os havia tirado do Egito e levado através do deserto à terra que Deus havia lhes prometido.

- b) Qual foi a promessa de Deus (versículo 3)?

- c) Assim, os israelitas (versículo 4)

2. Nos versículos 5-7 é dito que os israelitas se arrependeram. Eles confessaram que pecaram contra o Senhor. O que é dito sobre Samuel?

Ele prometeu _____ por eles ao Senhor.

3. Os filisteus resolveram que, estando todos os israelitas reunidos em Mispa, seria o momento ideal para um ataque. O que aconteceu quando os israelitas ficaram sabendo disto?

O que Samuel fez, no versículo 9?

O que Deus fez?

O que os israelitas fizeram?

4. O que Samuel fez, no versículo 12?

Que nome ele deu à pedra?

Qual o significado?

5. Faça uma declaração resumida do que aconteceu durante o restante da vida de Samuel.

a) Com relação aos filisteus

b) Com relação à sua função como juiz

c) Com relação ao seu relacionamento com o Senhor

LIÇÃO CINCO – PARTE 2

INTRODUÇÃO:

As histórias registradas no livro de 1 Samuel contêm mais material do que podemos abordar neste estudo. As partes destas próximas lições irão cobrir os últimos anos da vida de Samuel e nos mostrar a vida de Israel sob a autoridade de um rei. Muitos versículos e capítulos serão passados por cima, mas você é encorajado a ler estas seções que falam das lutas e dos desafios de Israel em viver como povo de Deus.

TAREFA:

Leia 1 Samuel 8.1-22.

- Por que Israel queria um rei?
- Como Deus respondeu ao pedido de Israel?
- O que Samuel disse a Israel que seria o resultado de ter um rei?
- Como o povo reagiu à advertência de Samuel?
- Qual foi a resposta do Senhor?

EXERCÍCIO:

1. Em 1 Samuel 8.1-3, aprendemos sobre Samuel e seus filhos.

a) O que é dito sobre Samuel?

b) O que é dito sobre seus filhos Joel e Abias nestes versículos?

- _____
- _____ e _____
- _____

2. O que os anciãos disseram a Samuel, nos versículos 4 e 5, sobre ele e seus filhos?

a) _____

b) _____

c) O que eles queriam?

d) Por que queriam um rei?

3. No versículo 6, qual foi a reação de Samuel ao pedido deles por um rei?

4. Assim, ele orou ao Senhor. O que o Senhor lhe disse no versículo 7?

a) O que eles estavam rejeitando?

b) O que fizeram ao Senhor que estavam fazendo agora a Samuel (versículo 8)?

• _____

• _____

5. Qual foi a instrução do Senhor a Samuel (versículo 9)?

6. Samuel contou tudo o que o Senhor dissera àqueles que lhe pediam um rei. O que lhes disse nos versículos 11-17?

Passagem	O que o rei tomaria	O que o rei faria
Versículos 11-12		a. b. c. d. e.
Versículo 13		a. b. c.
Versículo 14	a. b. c.	
Versículo 15	a. b.	
Versículo 16	a. b. c. d.	
Versículo 17	a. b.	

7. Qual seria a resposta do povo ao rei (versículo 18)?

8. Qual seria a resposta do Senhor ao clamor do povo (versículo 18)?

9. Depois que Samuel terminou de explicar aparece um grande "mas" no versículo 19. Qual era o mas?

10. O que o povo continuou a exigir?

a) Eles ainda queriam um _____

b) Eles queriam ser como _____

i) Ter um rei para _____

ii) Ter um rei para _____ e

11. Samuel ouviu o que o povo disse e foi perante o Senhor. Qual foi a resposta do Senhor (versículo 22)?

LIÇÃO CINCO – PARTE 3

REFLEXÃO:

Olhe mais de perto para os versículos do capítulo 8. Certas palavras são repetidas e pedem que demos uma segunda olhada para descobrir seu significado.

- (Versículos 6-9) Considere as palavras *rejeitar* e *abandonar*. Quais são outras palavras e circunstâncias que revelam Deus sendo rejeitado por Israel?
 - Êxodo 16.1-8 _____
 - Quando você se pega dizendo ou pensando nas palavras "teria sido melhor"? Estas palavras revelam as queixas e reclamações do coração.

 - Quando alguém se queixou ou reclamou a seu respeito? Qual foi a causa e como você se sentiu?

 - Êxodo 32.1-6 _____
 - Você já quis encontrar um deus diferente no qual achava que poderia confiar, porque você se sentia abandonado por Deus, o Criador dos céus e da terra?

 - O que posso decidir usar como substituto para Deus?

- Outra palavra que aparece repetidas vezes em 1 Samuel 8 é a palavra *tomar*.
 - Sublinhe a palavra cada vez que é usada nos versículos 11-17.
 - Compare as diferenças entre Deus e o rei escolhido por eles:
 - Do seu estudo da Palavra de Deus, o que você sabe sobre Deus?

Levítico 26.5-13

 - Reveja o que Samuel diz ao povo sobre o que um rei vai fazer:

1 Samuel 8.11-17

- Em diversos versículos as palavras *escutar* e *ouvir* são usadas. Deus disse a Samuel para ouvir tudo o que o povo tinha a dizer. Deus queria que ele ouvisse e entendesse que não era a Samuel que eles estavam rejeitando, mas era o próprio Deus que estavam rejeitando como rei deles. Samuel não deveria somente ouvir, mas também avisar o povo. Deus queria que soubessem o que um rei que reinasse sobre eles iria fazer. E, apesar de Samuel escutá-los, o versículo 19 diz que eles se recusaram a ouvi-lo e continuaram a exigir um rei. Samuel então repete tudo ao Senhor, que mais uma vez diz: " Faça o que eles querem. Dê a eles um rei."

- Qual a sua reação ao que o povo estava exigindo?

- Você iria querer um rei, mesmo sabendo o que o rei iria tirar de você? Por quê? Por que não?

- O que levou as pessoas a rejeitar a Deus como seu Rei e exigir um rei para ser como todas as outras nações (versículo 20)?

ORAÇÃO:

Senhor, tenho muitos "por quês". Por que o povo escolheu te rejeitar como rei deles? Por que queria ser como todas as outras nações? Por que não quiseram ser separados como o teu povo sob a tua liderança? Tudo que fizeste foi amá-los e cuidar deles. O que fez as nações ao redor deles serem tão atraentes que quiseram te abandonar? Ao mesmo tempo, devo pensar em minha própria vida e nas decisões e escolhas que faço. Peço que abras os meus olhos, os olhos do meu coração, para ver como prefiro seguir os caminhos do mundo ao meu redor em vez de celebrar a

segurança e proteção do teu amor e compaixão. Concede-me um coração agradecido para que, apesar de eu me afastar de ti, tu continues com fidelidade sendo o meu Senhor e meu Deus.

LIÇÃO CINCO – PARTE 4**INTRODUÇÃO:**

Estamos prestes a conhecer um novo personagem que desempenhou um papel significativo na história de Israel. As pessoas disseram que queriam um rei para que pudessem ser como as outras nações. Rejeitaram o Senhor como seu Rei. Isto não era uma coisa nova. Israel estava abandonando Deus ao adorar outros deuses desde que Deus os havia tirado do Egito. Assim, Deus instruiu Samuel para lhes dar um rei. Apesar da advertência de Samuel sobre o que um rei faria ao reinar sobre eles, o povo não quis ouvir.

TAREFA:

Leia 1 Samuel 9 e 10. Se a sua Bíblia tem títulos para cada seção, sabe que 1 Samuel 9 e 10 relata a história de Samuel ungindo Saul como rei de Israel.

EXERCÍCIO:

1. O que aprendemos sobre Saul a partir de 1 Samuel 9.1-2?

2. Qual foi o problema, nos versículos 3 e 4?

3. Qual foi a preocupação de Saul (versículo 5)?

4. O que Saul precisava (versículos 7-9)?

5. Onde se propuseram ir (versículo 10)?

6. Onde as moças disseram que poderiam encontrar o vidente (versículos 11-14)?

7. O que Deus revelou a Samuel (versículos 15-17)?

8. Quais são as duas palavras nestes versículos que dizem o que Saul deveria fazer como líder de Israel?

a) _____ (versículo 16)

b) _____ (versículo 17)

9. Saul encontra Samuel, o vidente, pela primeira vez. Como Samuel confirma que ele é o homem que Saul e o servo estão procurando? O que ele diz a Saul?

10. Ao final do versículo 20, Samuel faz uma declaração interessante. O que ele diz?

Qual é a resposta de Saul, no versículo 21?

LIÇÃO CINCO – PARTE 5

ENSINO:

Samuel está prestes a ungir Saul como o primeiro rei de Israel. Saul e seu servo são levados ao local onde todos os convidados estão sentados. Samuel faz Saul sentar no lugar de honra. Havia dado instruções específicas ao cozinheiro sobre um pedaço de carne que havia trazido e dado ao cozinheiro para separar. O pedaço de carne era um pernil, considerada a melhor das carnes e separada para o convidado de honra. Samuel explica a Saul que a carne foi preparada para ele para esta ocasião.

Depois da festa, Samuel e Saul desceram do lugar de adoração onde tinham comido. Saul e Samuel conversaram e então, de manhã, Saul e seu servo se preparavam para ir embora. Samuel caminhou com os homens até a saída da cidade e então instruiu Saul a enviar seu servo na frente e pediu que permanecesse algum tempo com ele. O que Samuel queria dar a Saul (versículo 27)?

EXERCÍCIO:

A unção do rei era feita com óleo. O óleo era derramado sobre a cabeça do homem.

1. Que declaração Samuel fez em 1 Samuel 10.1?

2. Nos versículos 2-5, Samuel diz a Saul três coisas que iriam acontecer com ele, ao longo do caminho, depois de deixá-lo.

Quem Saul encontraria?	Onde Saul os encontraria?	O que aconteceria?

3. Nos versículos 6 e 7, o que Samuel prometeu?

ORAÇÃO:

Senhor Deus Todo-poderoso, entregamos em tuas mãos as autoridades do lugar onde vivemos. Oramos para que através delas a tua vontade seja realizada em nossa terra, nosso país, nosso mundo. Sabemos que muitas vezes resistimos e nos rebelamos contra a autoridade ao invés de orar por nossos líderes do governo. Dá-nos um coração que ofereça força e encorajamento para aqueles que têm autoridade, para que cumpram com suas responsabilidades específicas. Pedimos que derrames o teu Espírito sobre cada um deles, para que façam escolhas e tomem decisões que estejam alinhadas com tua santa vontade.

LIÇÃO SEIS – PARTE 1

ENSINO:

Em 1 Samuel 10.6 Samuel diz a Saul que o Espírito de Deus viria sobre ele com poder. Além disso, disse a Saul que ele profetizaria com os profetas. Então Samuel disse: "você ficará uma pessoa diferente. Quando isso acontecer, faça tudo o que tiver de fazer, pois Deus estará com você." O Espírito de Deus levaria Saul a ser uma "pessoa diferente". Deus iria iniciar a mudança de Saul. O versículo 9 nos diz que Deus mudou o coração de Saul... e Saul profetizou com os profetas. O Espírito de Deus veio sobre ele com poder!

Não sabemos como Saul era antes que Samuel o unguisse rei. Tudo que nos é dito é que o Espírito de Deus o mudou e que a mudança que Deus fez foi notada pelos outros. Em 1 Samuel 10.11 lemos que, quando aqueles que o conheciam o viram profetizando com os profetas, não puderam deixar de perguntar o que havia acontecido a Saul.

A unção de Saul por Samuel o separou como um homem a ser usado por Deus para o santo propósito dele. Ele era o líder ungido do Senhor. Samuel ungiu Saul com óleo e agora chegou a hora de o povo declará-lo como seu rei. No versículo 17, Samuel relembra o que aconteceu. Lembra o povo que foi Deus quem os libertou do poder opressivo do Egito e de todos os outros reinos. Disse-lhes que foram eles que rejeitaram ao Deus que os havia salvo de todas as suas calamidades e aflições. Deus não os rejeitou, mas eles rejeitaram a Deus, insistindo em ter um rei. Agora o rei deles, que foi escolhido pelo Senhor, seria apresentado ao povo.

EXERCÍCIO:

A história continua em 1 Samuel 10.20.

1. Qual a tribo que foi escolhida?

2. Qual o clã que foi escolhido?

3. Finalmente, Saul, o filho de _____, foi escolhido. Mas qual é o problema? Onde Saul está? _____

4. No versículo 23, encontraram seu rei escondido no meio da bagagem. Este foi o homem que o Senhor escolheu. Quando ficava no meio das pessoas, qual era a característica marcante de Saul (versículo 23)?

5. Qual foi a declaração de Samuel ao povo, no versículo 24?

6. Qual foi a resposta do povo?

7. No versículo 25, Samuel explicou ao povo os direitos e deveres de um rei. Um texto paralelo apresentado pela Bíblia com relação aos direitos e deveres do reino é Deuteronômio 17.14-20. Leia este texto e veja o que é dito sobre isso.

a) Versículo 14 – Estas palavras foram ditas por Moisés muitos anos antes. O que ele já havia antecipado antes de os israelitas terem entrado na Terra Prometida?

b) Quais seriam as duas qualificações do rei?

_____ e _____

c) Qual foi a advertência para o rei (versículo 16)? Por quê?

d) O que lhe foi dito sobre suas esposas (versículo 17)?

e) O que lhe foi dito com relação à sua riqueza?

f) Nos versículos 18-20, lhe foi dito que deveria com cuidado obedecer a lei todos os dias da sua vida para que ele pudesse aprender a _____

e _____.

Ele não deveria se considerar _____

e _____.

8. E o que Deus prometeu?

LIÇÃO SEIS – PARTE 2

TAREFA:

1 Samuel 11-15 conta mais histórias sobre a vida de Saul como rei. Novamente, porque há muito mais material do que é possível estudar nestas aulas, é necessário que você tire tempo para ler esses capítulos por conta própria, de modo a ajudá-lo a crescer em sua compreensão do que aconteceu com Saul durante o seu reinado.

ENSINO:

- No capítulo 11, aprendemos sobre o incidente que levou as pessoas a confirmarem Saul como rei.
- No capítulo 12, Samuel fala diante do povo de Israel e compartilha o padrão de comportamento deles:
 - Samuel os lembra que:
 - O Senhor ouviu o seu clamor e os libertou do Egito (versículo ___)
 - Eles esqueceram o Senhor e o abandonaram (versículos _____)
 - O Senhor os perdoou e os livrou dos seus inimigos (versículo ___)
 - Eles queriam um rei que não fosse o Senhor (versículos _____)
 - Se eles servissem e obedecessem ao Senhor seriam abençoados (versículo ___)
 - Se desobedecessem e se rebelassem o Senhor estaria contra eles (versículo ___)
 - Eles perceberam que fizeram algo errado e pediram que Samuel orasse por eles (versículo ___)
 - Ele os lembrou que, apesar do que haviam feito, não deveriam virar as costas ao Senhor (versículos _____)
 - O Senhor não os abandonaria porque resolveu fazer com que sejam o povo dele (versículo ___)
 - Finalmente, Samuel os convida a servir ao Senhor fielmente, incondicionalmente, e lembrar as grandes coisas que tinha feito por eles (versículo ___)
- No capítulo 13, aprendemos que Saul ofereceu ofertas queimadas (versículo 9). Isto era trabalho exclusivo dos sacerdotes. O que Samuel lhe disse nos versículos 13-14?

- No capítulo 14, Saul constrói um altar ao Senhor. Ele pergunta a Deus o que deveria fazer com relação aos filisteus, no versículo 37. Qual foi a resposta de Deus?

- No capítulo 15, o Senhor rejeita totalmente a Saul como rei.

- Qual foi a mensagem do Senhor que Samuel trouxe a Saul, no versículo 2?

- O que Saul deveria fazer (versículo 3)?

- O que Saul realmente fez (versículos 7-9)?

- O que o Senhor disse a Samuel (versículos 10-11)?

- O que mais Saul fez (versículo 12)?

- Depois de Samuel confrontar Saul, o que Samuel responde nos versículos 22-23?

LIÇÃO SEIS – PARTE 3

REFLEXÃO:

Que comentário triste sobre Saul. Ele foi o homem que havia sido escolhido por Deus para servir como rei sobre o povo, um homem escolhido por Deus e amado por ele.

- a) O que aconteceu com o relacionamento entre Samuel e o povo?

As pessoas quiseram seguir seu próprio caminho. Queriam decidir quem seria seu líder. Não queriam ouvir a advertência do Senhor através do seu profeta Samuel. O povo escolheu rejeitar e abandonar o Deus que os libertou da sua opressão e os trouxe para a terra que lhes havia prometido. Estavam dispostos a deixar tudo isso para poderem ter um rei como as outras nações.

- b) O que aconteceu com o relacionamento entre Samuel e Saul?

Samuel sabia que Deus colocou seu Espírito em Saul. Sabia que Deus havia mudado o coração de Saul. Samuel apresentou ao povo aquele que o Senhor escolheu para ser rei. Ele foi confirmado pelo povo para ser seu rei. Quase que de imediato Saul começou a agir de forma estúpida. Ele desobedeceu às orientações e leis de Deus escolhendo fazer as coisas à sua maneira.

- c) O que aconteceu com o relacionamento entre Saul e Deus?

O homem cujo coração Deus havia mudado tornou-se o homem que se afastou de Deus e se recusou a obedecê-lo. Como resultado, o Senhor recusou-se a atender a Saul, quando este o procurou. Ele substituiu a honra de Deus pela sua própria e, em última análise, o Senhor rejeitou Saul como rei porque Saul primeiro rejeitou a Palavra do Senhor.

APLICAÇÃO:

Samuel proferiu palavras fortes a Saul em 1 Samuel 15.22-23. Saul tinha desobedecido a Deus e então tentou justificar sua desobediência diante de Samuel. Com estas palavras, Saul foi

confrontado e levado à confissão. "Eu pequei! Desobedeci às ordens de Deus, o Senhor, e às instruções que você deu. Fiquei com medo do povo e fiz o que eles queriam." Você pode recordar uma resposta semelhante encontrada em Êxodo 32.21-24, quando Arão teve medo das pessoas, cedeu aos seus caprichos e ajudou com a construção do bezerro de ouro. Saul pôs em risco todo o seu relacionamento com Deus e com Samuel. Em última análise, o que aconteceu com esses relacionamentos, de acordo com 1 Samuel 15.34-35?

Nós, também, precisamos confessar que somos pecadores. Muitas vezes violamos a ordem do Senhor e as orientações das pessoas que ele colocou com autoridade sobre nós. Se formos honestos conosco mesmos, podemos admitir que ficamos com medo e já cedemos às pressões da multidão? Você consegue se lembrar de situações em que se viu cedendo à multidão ao invés de fazer a coisa certa?

Saul disse que estava com medo. Pense em seus próprios medos. Por que me renderia à multidão? Do que eu tenho medo?

Todos nós pecamos. Não existe ninguém que tenha feito tudo o que Deus ordenou. Todos desobedecemos e todos merecemos nada além da ira e da punição divina pelos nossos delitos. No entanto, Boas Novas estão chegando!

LIÇÃO SEIS – PARTE 4

MEMORIZAÇÃO:

Deus quer que conheçamos as suas Boas Novas que vêm através de Jesus. Você é incentivado a memorizar um capítulo inteiro! O Salmo 130 nos apresenta estas Boas Novas. Quando caímos em nós mesmos e nos sentimos como um caso perdido por causa do nosso pecado, o próprio Senhor nos oferece uma vida cheia de esperança e totalmente redimida. Apesar da gravidade do nosso pecado e da dureza das consequências, Deus quer que saibamos do seu grande amor. Pela morte de Jesus e pela sua ressurreição, ele compra de volta tudo o que está errado e preenche com seu amor. Apesar do nosso pecado nos manter reféns, somos livres porque ele nos redimiou.

Estes oito versículos do Salmo 130 mostram o amor de Deus. Aproveite esta semana para memorizar estes versículos. Copie os versículos em um cartão e enquanto você memoriza estas palavras, deixe que elas ministrem para você. Você até pode ter a oportunidade de oferecer esperança a um amigo enquanto memorizam estes versículos juntos.

ENSINO:

O Salmo 130 usa diversas palavras que são ricas em seu significado. O Salmo vai explodir com compreensão quando revisarmos e considerarmos a definição de algumas destas palavras:

- a) **Misericórdia:** A misericórdia é o ato de Deus de não nos dar o que merecemos (castigo e morte), mas antes nos dar o que não merecemos (amor, perdão e vida eterna).
- b) **Perdão:** O perdão é algo que não ganhamos nem merecemos. O perdão é um dom que vem de alguém que já não mantém o mal feito contra o infrator. Na verdade, quem perdoa já nem quer se lembrar da ofensa. O perdão é o que Deus nos dá mesmo quando ofendemos sua santidade e vivemos separados dele. Quando Deus nos oferece seu perdão, apaga a ofensa que causa a separação entre nós e ele e restaura novamente o relacionamento.
- c) **Temor:** Temor, neste Salmo, não é o ato de ter medo. Temer é viver com um sentimento de medo sagrado. Vamos temer a Deus porque ele nos criou, nos perdoa e nos ama. Vamos reverenciá-lo e o honrar com nossas vidas como uma resposta ao seu amor fiel por nós.

- d) **Esperança:** Esperança não é desejar algo. A esperança sabe e fundamenta a vida da pessoa na verdade da Palavra de Deus e acredita que o que não pode ser visto ainda está por vir, ou seja, a vida eterna.
- e) **Redenção:** Redenção significa que sangue foi derramado. Jesus morreu para a redenção do mundo. Redenção significa que foi feito um pagamento com sangue para que as pessoas se tornassem filhos de Deus. Uma vida foi dada por outra. Jesus morreu para que você e eu pudéssemos viver a vida abundante com Deus, o Pai, para sempre.

ORAÇÃO:

Senhor, ouves nosso clamor por misericórdia. Não manténs uma lista de todas as coisas erradas que fazemos. Se tivesses este registro, ninguém seria capaz de estar em tua presença. Ao invés de manteres uma lista dos nossos pecados, ofereces o perdão de todos os nossos pecados. O que podemos fazer além de temer a ti e te honrarmos e reverenciarmos todos os dias de nossa vida? Nossa esperança está em ti. És o fundamento sobre o qual nossa vida é construída. Ofereces mais do que podemos imaginar. Nossa esperança repousa em saber que teu amor infalível nos dá redenção completa de todos os nossos pecados e nos torna teus filhos para sempre. Só podemos te dar nossa gratidão e louvor.

REVISÃO

Parabéns! Você concluiu o estudo *Vontade de Deus – Nosso Caminho*. Você se familiarizou com várias histórias e personagens novos da Bíblia. Agora, é hora de revisar. Lembre-se, isto não é um teste, apenas uma oportunidade de mostrar a você o seu progresso enquanto continua esta emocionante viagem que está moldando a sua vida. Ao estudar, está aprendendo os *fatos* das histórias e as *verdades* sobre Deus e a humanidade. Também está descobrindo como *aplicar* os fatos e as verdades à sua vida neste Século 21.

Vamos revisar cada um dos seguintes personagens e escrever uma ou duas palavras que se destacam em sua mente ao relembrar sua história:

1. Noemi: _____
2. Rute: _____
3. Boaz: _____
4. Ana: _____
5. Eli: _____
6. Samuel: _____
7. Saul: _____

Agora, vamos fazer uma revisão no mapa. Localize cada um dos seguintes locais:

1. Siló, local do Tabernáculo – o lugar do culto e dos sacrifícios (1 Samuel 1.3)
2. Localização de Efraim – a região montanhosa onde se localizava a cidade de Ramá. O lugar onde Ana e Elcana moravam (1 Samuel 1.1; 1 Samuel 2.11)
3. A terra ao longo da costa mediterrânea, ocupada pelos filisteus (1 Samuel 4.1-2)
4. As cidades filisteias de onde a Arca da Aliança foi tirada: Asdode, Gate e Ecom (1 Samuel 5)
5. Bete-Semes, onde a arca foi recuperada pelos israelitas (1 Samuel 6.10-12)
6. Jearim, onde a arca foi mantida sob a guarda de Eleazar (1 Samuel 7.1)
7. A localização da tribo de Benjamin – onde Saul morava (1 Samuel 1.9)

REVISÃO DA REFLEXÃO:

Estudamos três personagens principais neste estudo sobre *Vontade de Deus – Nosso Caminho*.

1. Dê um exemplo de como a vida de Rute refletia a vontade de Deus no modo como ela vivia:

-
-
2. Dê um exemplo de como Samuel viveu sua vida refletindo a vontade de Deus:

3. Que escolha Israel fez que refletiu o desejo da nação de fazer as coisas à sua maneira, em vez de viver de acordo com a vontade de Deus?

4. Dê um exemplo da vida de Saul em que ele escolheu viver a vida dele refletindo o seu próprio caminho, ao invés de refletir a vontade de Deus:

REVISÃO DA APLICAÇÃO:

1. Rute 4.16 diz: " Noemi pegou o menino no colo e cuidou dele." Qual seria a aplicação deste versículo para a sua vida?

2. 1 Samuel 2.1 diz: "O Senhor Deus encheu o meu coração de alegria... me sinto feliz, pois Deus me ajudou." Como as palavras de Ana me desafiam quando penso na minha atitude durante os períodos de circunstâncias difíceis?

3. O Salmo 130 fala de esperança! Reveja o significado de cada uma dessas palavras e de como as Boas Novas do amor de Deus são anunciadas a você através deste Salmo:

- a. Misericórdia _____
- b. Perdão _____
- c. Temor _____
- d. Esperança _____
- e. Redenção _____

ORAÇÃO:

Senhor Deus, Pai celestial, me trouxeste ao final de outro estudo da tua Palavra. Tens me desafiado a servir aos outros com um coração de amor. Ensinaste-me através da vida de Samuel que uma vida centrada em ti ouve e dá atenção à tua Palavra. Também me lembraste que o teu Espírito está em ação em mim, capacitando-me para ser diferente. Este estudo também me advertiu do risco de te rejeitar, colocando a mim mesmo em primeiro lugar e assim mostrando desprezo por ti e pelo que queres para a minha vida. Finalmente, reafirmaste o teu amor perdoador que me garante teu amor imerecido (graça) e me protege daquilo que eu mereço (misericórdia). Que eu possa contar aos outros estas Boas Novas para que eles, também, possam entrar em um relacionamento salvífico contigo.
