

ደህንነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ምህረት

ጃኪይ አስክ

ከመፅሃፈ ሳሙኤል ቀዳማዊና ካልዕ፣ መፅሃፈ ነገሥት ቀዳማዊና
ካልዕ፣ እንደዚሁም ከመፅሃፈ ዜና መዋዕል ቀዳማዊ እና ካልዕ
መጻሕፍት የተወሰዱ ታሪኮች

ትምህርት 1: ዳዊት እና ሳሙኤል - እግዚአብሔር ልብን ያያል

ትምህርት 2: ዳዊት እና ፍልስጥኤማዊው - ሰልፉ የእግዚአብሔር ነው

ትምህርት 3: ዳዊት፣ አቢጊያ እና ሳኦል - እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር ነበር

ትምህርት 4: ዳዊት እና እስራኤል - እግዚአብሔር የእስራኤል አምላክ ነው

ትምህርት 5: ሰለሞን እና ነገስታቶች - እስራኤል በእግዚአብሔር ላይ ኃጢአትን አደረገች

ትምህርት 6: ኤልያስ እና ኤልሳዕ - እግዚአብሔር እርሱ አምላክ ስለሆነ ተከተለው

“.....እንዳልበድልህ ቃልህን በልቤ ሰወርኩ.....”

መቅድም

ቀሪውን የህይወታችሁን ዘመን መልክ የሚያስይዘውን አስደናቂ ጉዞ ጀምራችኋል። ጉዞአችሁ እጅግ አስገራሚ እና ልዩ ነው ። መጽሐፍ ቅዱስን ለመረዳት ያላችሁ ጉጉት እና ፍላጎት በአግባቡ የመረዳት ወይንም ያለመረዳት ነገራችሁን ሁኔታ ይወስነዋል። ይህን ጥናት ከልባችሁ ጊዜን በመስጠት ማጥናታችሁ እግዚአብሔር በጥናቱ ውስጥ የሚናገራችሁን በመስማት የተለወጠ ህይወት እንዲኖራችሁ ይረዳችኋል።

ይህንን ጥናት በአግባቡ ለማጥናት የሚከተሉትን የመርጃ መሳሪያዎችን መያዝ ይኖርባችኋል።

1. “ደህንነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ምህረት” የሚለው የጥናት ክፍል ጥራዝ።
2. አዲሱ መደበኛ ትርጉም መጽሐፍ ቅዱስ። ይህን መጽሐፍ ገና ያልገዛችሁ ከሆነ ስትገዙ የሚከተሉትን ነገሮች የያዘ ቢሆን ይመረጣል።
 - ሀ. ማጣቀሻ ጥቅሶችን በእያንዳንዱ ገፅ መሀል የያዘ
 - ለ. በጀርባው ላይ የቃላት ማውጫ ያለው እንዲሁም
 - ሐ. ጥቂት ጠቃሚ የሆኑ ካርታዎችን በጀርባው ላይ የያዘ ቢሆን ይመረጣል።
3. እስኪርብቶ ወይንም እርሳስ
4. ዋና ዋና የሆኑ ጥቅሶችን ይዛችሁ የምታጠኑበት 3 በ 5 ወይንም 4 በ 6 የሆነ ካርድ።

መጽሐፍ ቅዱሳችሁ በተራ ቁጥር ሁለት ላይ የተዘረዘሩትን ሶስት ነገሮችን የያዘ ከሆነ ጥናታችሁን በአግባቡ እና በቀላሉ ማጥናት ትችላላችሁ። ነገር ግን መጽሐፍ ቅዱስን ስታጠኑ ይህ ጥናት የመጀመሪያችሁ ከሆነ “መጽሐፍን ቅዱስ መቃኘት” የሚለውን የጥናት ክፍል በማጥናት ብትጀምሩ መልካም ነው። ይህ የጥናት ክፍል መጽሐፍ ቅዱስን በአግባቡ ማጥናት የምትችሉበትን መንገድ ያሳያችኋል ።

ልታጠኑት የገዛችሁት የራሳችሁ መጽሐፍ በመሆኑ በመጽሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ ምልክት ለማድረግ እንዳይከብዳችሁ። በላዩ ላይ ማስታወሻዎችን በመያዝ ፣የነኳችሁ እና አዲስ ነገር ያገኛችሁባቸውን ክፍሎች ማስመር ፣ማክብብ ምልክት አድርጉባቸው። የማስታወሻ

ደብተራችሁን፣ ሞባይላችሁን ወይም ሌሎችን መንገዶች በመጠቀም የሚያጋጥሟችሁን ጥያቄዎች ፣አዳዲስ ሃሳቦች በእነርሱ ላይ መያዝ ትችላላችሁ።

እነዚህ የጥናት ክፍሎች በቀላሉ መረዳት እንድትችሉ ተደርገው የተዘጋጁ ናቸው። ይህን ጥናት ፕሮግራም አውጥታችሁ በአግባቡ ያለምንም ችግር ማጥናት ትችላላችሁ። ጥናቱንም ስታካሂዱ መልስ የሚሹ ጥያቄዎች ፣አዳዲስ ሃሳቦች ፣አዳዲስ መረጃዎችን ልታገኙ ትችላላችሁ። ይህን ጥናት ስታጠኑ ጓደኞቻችሁን መጋበዝ አትርሱ።

ጥናታችሁ አስደሳች ይሆንላችሁ ዘንድ እንደዚሁም እግዚአብሔር በቃሉ ሲናገራችሁ የምትሰሙበትን ልብ እንዲሰጣችሁ እንመኛለን። በእነዚህ ታሪኮች ውስጥ እግዚአብሔር በልጁ በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል የገለጠውን ፍቅር የበለጠ የሚያረጋግጡላችሁን እውነቶች መማር ይሁንላችሁ።

ትምህርት አንድ

እግዚአብሔር ልብን ያያል

መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 16- ዳዊትና ሳሙኤል

የትምህርት 1 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 1: መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 16

- የሳሙኤል አዲሱ የቤት ስራ
- የእግዚአብሔር መስፈርት
- የንጉስ ወግ
- የሳኦል አለመታዘዝ
- በእግዚአብሔር ፈቃድ መደሰት

መግቢያ

“መንገዳችን የሆነው የእግዚአብሔር ፈቃድ” በሚለው በቀደመው ክፍል እስራኤላውያን በዙሪያቸው እንደሚገኙት ህዝቦች ንጉስ እንዲሾምላቸው ጥያቄ እንዳቀረቡ ተመልክተናል። ልዩ የእግዚአብሔር ህዝቦች እንደዚሁም በእግዚአብሔር የአባት-ንጉስ ስልጣን እና አገዛዝ ስር ልጆች በመሆን በደህንነት ይኖሩበት የነበረውን ስርአት ንቀው እንደሌሎቻቸው ህዝቦች በምድራዊ በንጉስ መተዳደር ፈለጉ። ንጉስ መፈለጋቸው የእግዚአብሔርን አገዛዝ መናቃቸውን እና እግዚአብሔርን አለመፈለጋቸውን ያሳያል። እግዚአብሔርም የንጉስን ወግ ከነገራቸው በኋላ የጠየቁትን ንጉስ ሰጣቸው። ለነቢዩ ሳሙኤልም ሳኦልን ንጉስ አድርጎ እንዲቀባው እግዚአብሔር አዘዘው። እግዚአብሔርም መንፈሱን ሰጠው እንደዚህ በሚልም ቃል አፅናናው “እግዚአብሔር ካንተ ጋር ስለሆነ በእጅህ የምታገኘውን ሁሉ አድርግ።”

በንግስናው ላይ ብዙም ሳይቆይ ሳኦል ባለመታዘዝ እግዚአብሔርን እንዳሳዘነ ባለፈው ክፍል ተመልክተናል። ሳኦል የእግዚአብሔርን ትእዛዝ በመናቁ እግዚአብሔርም ሳኦልን ናቀው ንግስናውም ተሻረ፤ የእግዚአብሔር መንፈስም ተለየው።

በዚህ ትምህርት እግዚአብሔር እንደ ልቡ የሆነለት ሰው ሲፈልግ እንመለከታለን። ሳኦልን የሚተካው ንጉስ ማን እንደሆነ እንደዚሁም እግዚአብሔር ንጉስ አድርጎ ሊቀባው የፈለገው ሰው ማሟላት ያለበትን ቅድመ ሁኔታ ወይንም በስፈርት ተመልክቱ። እግዚአብሔር ዳዊትን እንዴት እንደተጠቀመበት እና የሳኦልን ሽልማት እንዴት እንዳሸነፈ ተመልክቱ። ሳኦልን ንጉስ አድርጎ በመሾሙ ምክንያት እግዚአብሔር እንዴት እንደተፀፀተም ልብ በሉ።

ከፍል1

መግቢያ: ሳሙኤል እና ንጉስ ሳኦል ተለያይተዋል (መፅሃፈ ነገስት ቀዳማዊ ምክራፍ 15):: ሳሙኤል ወደ ራማ ሔደ ሳኦል ደግሞ ወደትውልድ ሃገሩ ጊብኦን ሔደ :: ለሳኦል አለቀሰለት ሳሙኤልም እስከሞተበት ጊዜ ሳኦልን ለማየት አልተመለሰም:: እግዚአብሔር በእስራኤል ላይ ንጉስ አድርጎ ስለሾመው ስለ ሳኦል ተጸጸተ::

ሁላችንም ልናውቀው የሚገባን ነገር ሳኦል ንግስናውን እንዲያጣ ምክንያቱ እግዚአብሔር አለመሆኑን ነው:: መፅሃፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 15:26 ሳኦል የእግዚአብሔርን ቃል እንዳልታዘዘ ይነግረናል:: እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር ሊፈጥር የነበረውን ግንኙነት እንደሚገባ አልተቀበለውም:: ስለዚህ ሳኦል እግዚአብሔርን ስለናቀ እግዚአብሔርም እርሱን ናቀው::

የቤት ስራ :ታሪኩ ቀጥሏል :: ሳሙኤል ቀዳማዊ 16:1-13 አንብቡ::

- እግዚአብሔር ሳሙኤልን ወዴት ላከው?
- እግዚአብሔር ሳሙኤልን ለምን ነበር የላከው?
- እግዚአብሔር ሳሙኤልን ምን ነበር ያደረገው?

መልመጃ:

1. በቁጥር 1 ላይ እግዚአብሔር ሳሙኤልን ምን ጠየቀው? _____
2. እግዚአብሔር አዲስ የቤት ስራ ለሳሙኤል ሰጥቶታል:: ለእስራኤል አዲስ ንጉስ መርጧል:: ይህንን ንጉስ ሳሙኤልም እንዲቀበልት ትእዛዝ ሰጥቶታል:: ቁጥር 1 መካከል ላይ እግዚአብሔር ሳሙኤልን ምን አዘዘው? _____

ትምህርት : "በቀንድህ ዘይትህን ሞልተህ ሂድ" የሚለው ትእዛዝ ንጉስ ሊቀባ እንዳለ ይጠቁመናል። በሳሙኤል ቀዳማዊ 10:1 ሳሙኤል የእግዚአብሔር ርስት በሆነው ህዝብ ላይ ንጉስ እንዲሆን ሳኦልን ቀባው። በሳኦል ላይ የፈሰሰውን ዘይት ይህ ሰው ልዩ ለሆነ አገልግሎት ተለይቷል ወይንም ተቀድሷል የሚል መልእክት ነው ያለው። በምዕራፍ 10 ላይ አዲሱ ሰው ሳኦል ቅዱስ ለሆነው ለእግዚአብሔር ስራ ተለይቷል።

መልመጃ:

1. በቁጥር 1 ላይ እግዚአብሔር ሳሙኤልን ወዴት ላከው? _____

2. እሴይን እናውቀዋለን። መጽሐፈ ሩት 4:21 እና 22 እንደገና አንብቡት። የዘር ሃረጉን አመጣጥም ተመልከቱ።
 - ሀ. ሩት እና ቦኤዝ የ_____ ቤተሰቦች ናቸው።
 - ለ. ኑታሚን የ_____ አያት ነች።
 - ሐ. የእሴይ ልጅ ማን ነው? _____
3. በቁጥር 1 ሳሙኤል ወደ ቤተልሔም የተላከው ለምን ነበር? _____
4. በቁጥር 2 ላይ የሳሙኤል ፍርሃት ምን ነበር? _____
5. እግዚአብሔር ሳሙኤልን ምን እንዲያደርግ አዘዘው፣ ምንስ አለው?
 - ሀ. _____
 - ለ. _____
6. በቁጥር 3 ማለቂያ ላይ እግዚአብሔር ለሳሙኤል የሰጠው ለየት ያለው ትእዛዝ ምን ነበር? _____

7. በቁጥር 4 ላይ እግዚአብሔር እንደአዘዘው ወደ ቤተልሔም ከተማ በመሄድ የከተማይቱን ሽማግሌዎች አገኛቸው። ያለጥርጥር እነዚህ ሽማግሌዎች እንደ ከተማይቱ ጠባቂዎች ጭምር ሳያገለግሉ አይቀሩም ምክንያቱም ሳሙኤል ሲደርስ ያገኛቸው በከተማይቱ መግቢያ ላይ ነበር። በቁጥር 4 ላይ በፍርሃት ሆነው ሳሙኤልን ምን ብለው ጠየቁት? _____
8. በቁጥር 5 ላይ ሳሙኤል ለምን እንደመጣ ነበር የነገራቸው? _____

9. ለሽማግሌዎቹ የሰጣቸው መመሪያ ምን ነበር ወዴትስ ጋበዛቸው? _____

10. ከሽማግሌዎቹ ጋር አብሮ የጋበዛቸው እነማንን ነው? _____

ክፍል 2

የገለፃ ጥያቄ: እግዚአብሔር ንጉስ እንዲቀባለት ሳሙኤልን ወደ ቤተልሔም ከተማ ላከው። እናንተን እንደዚህ አይነቱን ምርጫ እንድታደርጉ ዕድሉን ያገኛችሁት እናንተ ብትሆኑ ይህንን ንጉስ ለመምረጥ ምን አይነት መስፈርት ታወጡ ነበር? ይህን ንጉስ ያልጠበቃችሁትን ነገር ሊያደርግ እንደሚችል አትዘንጉ።

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

መልመጃ: አስቲ እግዚአብሔር ማንን እንደመረጠ እንመልከት፡

1. ሳሙኤል እግዚአብሔር የመረጠውን ሰው እየፈለገ ነው። በቁጥር 6 ላይ ሳሙኤል ማንን ተመለከተ? _____

2. ሳሙኤል ስለተመለከተው ሰው የነበረው አመለካከት ምን ነበር? _____

3. በቁጥር 7 ላይ ሳሙኤል እንደ መስፈርት እንዳይጠቀምበት የነገረው ነገር ምንድነው? _____

4. ስለ ሳኦል መልክ እና ቁመና የምናውቀው ምንድነው ? 1ሳሙኤል 9:2 ተመልከቱ። _____

እግዚአብሔር ኤሊያብን አልመረጠውም። የሚቀጥለው ቃል የእግዚአብሔር ሃሳብ ምን እንደሆነ መረዳትን ይሰጠናል። ይህንን ሁኔታ የሚያስታውሰንን ቁጥር 7 ላይ ያለውን ቃል ጻፉ። _____

5. በፊቱ በየተራ ለቀረቡት የእሴይ ልጆች የሳሙኤል ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 8-10)? _____

6. በመጨረሻም በቁጥር 11 ላይ እሴይን ሳሙኤል የጠየቀው ምን ነበር? _____

7. የእሴይ ምላሽ ምን ነበር? _____

8. በቁጥር 11 ላይ ሳሙኤል የሰጠው መመሪያ ምን ነበር? _____

9. በግ ይጠብቅ የነበረው ትንሹ ልጅ መጣ። ይህ ሁኔታ ቁጥር 12 ላይ የተገለፀው እንዴት ነበር? _____

10. እግዚአብሔር ሳሙኤልን ያዘዘው ምን ነበር? _____

11. ሳሙኤል ዳዊትን በወንድሞቹ ፊት ቀባው። በቁጥር 13 ላይ ስለዳዊት የተነገረን ምን ነበር? _____

ይህ ታሪክ ሁላችንም የምናውቀው ታሪክ ነው። በመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 11:6 ላይ ስለ ሳኦል የተነገረን ምንድነው?

12. በቁጥር 13 ላይ ሳሙኤልም የተሰጠውን ስራ ከሰራ በኋላ ከቤተሰቡም ሔደ

የምናሰላስለው: ሰዎችን በውስጣዊ ሳይሆነ በውጪያዊ ማንነታቸው መዘናችሁ ታውቃላችሁ? ቁጥር 7 በማስታወሻ ካርዳችሁ ላይ በመጻፍ እንድታሰላስሉት የቤት ስራ ይሁንላችሁ። እግዚአብሔር ለሳሙኤል ቀጥተኛ ምክር ነው የሰጠው “ሰውን በውጪያዊ ነገር አትመዘን.....ሰው እንደሚያይ እግዚአብሔር አያይም “ሰው ውጪያዊ ማንነት በማየት ይሳሳታል እግዚአብሔር ግን የውስጥን ዘልቆ ልብን ያያል። ልብ የሰውን ልክ፣ ባህሪ፣ ማንነት የሚገልፅ ነገር ነው።

1. እግዚአብሔር ለሳሙኤል ምን ነገረው? _____

2. ሌሎች ልባችንን እንዲያውቁት ልናሳያቸው የምንችለው እንዴት ነው? _____

3. ልብ ስለ ሰው ማንነት ሊነግረን የሚችለው እንዴት ነው? _____

4. ልቤን ለሰዎች ስገልፅላቸው ሰዎች ሊረዱኝ የሚችሉት እንዴት ነው? _____

ልንገዝበው የሚገባን ነገር፡ እስከዚህ ነጥብ ድረስ ሳኦልና ዳዊት የሚመሳሰል ነገር ነበራቸው። ሁለቱም የማይረቡ እና የማይጠቅሙ ሰዎች ተደርገው ተቆጥረዋል።

1. በመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 9:21 ላይ ስለ ሳኦል ምን እንማራለን?

2. በሳሙኤል ቀዳማዊ 16:11 ስለዳዊት የምንማራቸው ሁለት ነገሮች ምንድናቸው?

ሀ. _____

ለ. _____

3. በመጨረሻም በሳሙኤል ቀዳማዊ 9:2 እና 16:12 ላይ ስለእነዚህ ሁለት ሰዎች የተነገረን ምንድነው? _____

ክፍል 3

መግቢያ: በሳኦልና በዳዊት መካከል ያለውን መመሳሰል ተመልክተን ጨርሰናል። የሚቀጥለው ቁጥር በሁለቱ መካከል ልዩነት ስለፈጠረው ነገር ይነግረናል ። ሳሙኤል ቀዳማዊ 15:23 እና 26 ላይ በእግዚአብሔር ላይ በማመፁ እንደዚሁም ባለ መታዘዙ ምክንያት እግዚአብሔር ንጉስ እንዳይሆን ናቀው ስለዚህም በእስራኤል ላይ ንጉስ እንዳይሆን ተሻረ። መፃፊ ሳሙኤል ቀዳማዊ 16:14-23 የሳኦል ድርጊት ስላስከተለው ነገር ይነግረናል።

የቤት ስራ: ሳሙኤል ቀዳማዊ 16:14-23

- በሳኦል ህይወት ውስጥ የእግዚአብሔርን መንፈስ በምን ተተካ?
- ሳኦልን እንዲያገለግል የተጠራው ማነው?
- ሳኦልን እንዲያገለግል የተጠራው ሰው ምን እንዲያደርግ ነበር የተጠራው?

መልመጃ:

1. በቁጥር 14 መሰረት ከሳኦል የተለየው ማን ነበር? _____
2. የእግዚአብሔር መንፈስ ሳኦልን አስታጥቆት ነበር (ሳሙኤል ቀዳማዊ 11:6)። ነገር ግን እርሱ ሲለየው ያገኘው ክፉ መንፈስ አጥፊ እና በህይወቱ ላይም ያሳደረው ተፅእኖ የተለየ ነበር። በቁጥር 14 ላይ እንደተነገረን ይህ ክፉ መንፈስ _____ ነበር ?

3. ችግሩን የተረዱት የሳኦል አገልጋዮች ለሚያስቃዩው መንፈስ ያቀረቡት መፍትሄ ምን ነበር (ቁጥር 15-16)? _____

4. በቁጥር 17 ላይ ሳኦል የአገልጋዮቹን ኃሳብ በመቀብል ጥሩ አድርጎ በገና የሚደረድር ሰው ፈልገው እንዲያመጡለት ተስማማ:: ከአገልጋዮቹ መካከል አንዱ የእሴይን ልጅ ዳዊትን ያውቀው ነበር :: ይህ ሰው ስለ ዳዊት ተናገረ (ቁጥር 18)?

ሀ. _____

ለ. _____ ፣ _____

ሐ. _____ ፣ _____

መ. _____

5. በቁጥር 19 ላይ ሳኦል ያደረገው ነገር ምን ነበር? _____

6. በቁጥር 20 ላይ እሴይ ምን አይነት ምላሽ ሰጠ? _____

የእሴይን ደግነት እና ለንጉሱ ያለውን አክብሮት ልብ በሉ::

7. በቁጥር 21 ላይ ዳዊት ንጉሱን ያገለግል የነበረው በምንድነው? _____

8. ስለ ሳኦልና ዳዊት ግንኙነት ምን እንማራለን? _____

9. ሳኦል የዳዊትን አባት እሴይን ምን ጠየቀው (ቁጥር 22)? _____

10. ሳኦል አሁን ከእግዚአብሔር ዘንድ ለሚያስቃዩው ክፉ መንፈስ መፍትሔ አግኝቷል (ቁጥር 23) ዳዊት _____ ሳኦል _____ ነበረ እናም ክፉው መንፈስ _____ ::

ትምህርት: የእግዚአብሔርን ቃል መታዘዣችን ለእግዚአብሔር ያስፈልገዋል:: ምንም ያህል ስለ እግዚአብሔር ጥሩ ብናስብ እንኳን እግዚአብሔር በእኛ ሊደሰት የሚችለው ስንታዘዘው ብቻ ነው:: ቃሉ ለእኛ የተሰጠ ስጦታ ነው:: ክፉው ከሚያመጣብን ጥፋት እንድናመልጥ ዘንድ ምሪት እና ትክክለኛ አቅጣጫን ይሰጠናል:: በህይወት ዘመናችን ሁሉ ቃሉ መውጣት እና መግባታችንን ይቆጣጠራል :: ዘፀአት 20 ላይ ስለአስርቱ ትእዛዛት እናነባለን ፤ እነዚህ ትእዛዛት በህብረት እና በፍቅር በመኖር በዙሪያችን ላሉት ህዝቦች ለእርሱ ያለንን ፍቅር እንድንገልጥላቸው ያደርጉናል:: ትእዛዛት ከእግዚአብሔር የፍቅር ልብ ወጥተው ለህዝቡ የተሰጡ በረከቶች ናቸው

ህዝቡ እስራኤል ግን እግዚአብሔርን ሊታዘዙ አልቻሉም። አለመታዘዛቸው እግዚአብሔር አምላካቸው እንዳይሆን መፈለጋቸውን ያሳያል።

ሳኦልንም ስንመለከት በፈቃዱ አለመታዘዝ መርጧል አለመታዘዝ ደግሞ ውጤት አለው። በእርሱ ላይ ከመታመናችን በላይ እግዚአብሔርን ሊያስደስተው የሚችል ምንም ነገር የለም መታመናችንንም በመታዘዛችን እንገልፅለታለን። መፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 15:22 መታዘዝ ከ_____ይበልጣል ቁጥር 23 ላይ አለመታዘዝ ደግሞ አመፅ እንደሆነ ይነግረናል። ለእግዚአብሔር ድምፅ እና ቃል አለመታዘዝ እግዚአብሔር እንዲሁም ስልጣኑን መቃወም ነው።

ክፍል 4

ገለፃ:

1. የእግዚአብሔርን ቃል እንዳልጠብቅ እና እንዳልታዘዝ የሚያደርጉኝ ሁኔታዎች ምንድናቸው ጊዜያቶቹን የትኞቹ ናቸው? _____
2. እግዚአብሔር በቃሉ ሲናገረኝ እኔም ስሰማው _____
3. እግዚአብሔርን በህይወታችን ላይ ስልጣን ያለው እርሱ ብቻ እንደሆነ በማመን ህይወታችንን ሙሉ በሙሉ ለእርሱ ማስገዛት በጣም ይከብደናል። በዘፍጥረት 3 ላይ አዳምና ሄዋን በመታዘዝ ከሚገኘው ህይወትና በረከት ይልቅ የተሻለ መንገድ ያገኙ መስሏቸው ባለመታዘዝ በደሉ። አለመታዘዝ እና አመፅ አስቸጋሪ ነገሮች ናቸው። በመታዘዝ ህይወት መኖር እጅግ ከባድ ይሆንብናል። የሳኦል አለመታዘዝ ንግስናውን አሳጥቶታል። እናንተስ ባለመታዘዝ እግዚአብሔርን ባለማክበር የተጓዛችሁበት መንገድ አለ? ያደረጋችሁት ወይንም የተናገራችሁትን ነገር አለ? የተናገራችሁት ወይንም ያደረጋችሁት ነገር ምንድነው?

ማሰላለሰል: መዝሙር 1 ይናገረናል። የተለያዩ ጥቅሶችን የምትይዙበትን ካርድ አውጥታችሁ ይህንን ጥቅስ ተመልከቱት። የማስታወሻ ካርድ ላይ ስትፅፉ ይህ የመጀመሪያችሁ ከሆነ ደግሞ በመዝሙር 1 ላይ ያሉትን ስድስት ቁጥሮች በካርዳችሁ ላይ ፅፋችሁ አጥናቸው። "በእግዚአብሔር ህግ ደስ ይለዋል " የሚለውን ቁጥር ሁለት ላይ ያለውን ቃል የተለየ ትኩረት ሰጥታችሁ ተመልከቱ። እግዚአብሔር ቃሉን ስንታዘዝ ይደሰታል። ለምንድነው እግዚአብሔር ትእዛዛቱ ሲጠበቁ ይህን ያክል የሚደሰተው? _____

መዝሙረ ዳዊት 1:2 አካሄዱን ከእግዚአብሔር ጋር ያደርገ ሰው የእግዚአብሔርን ቃል በመታዘዝ እና በማሰላሰል ይደሰታል። ይህ ሰው በክፉዎች፣ በኃጢአተኞች፣ በተሳዳቢዎች ከእግዚአብሔር ጋር ህብረት በሌላቸው ሰዎች ምክር አይሄድም ከእነርሱም ጋር ህብረት በማድረግ አይደሰትም። እግዚአብሔርን ስንታዘዘው በእኛ ደስ ይሰኛል።

ፀሎት: ምህረትህ የበዛ አባት ሆይ ባለመታዘዝ የተጓዘኩበትን የአመፅ መንገድ በፊትህ ለመናዘዝ እንኳን ፈራሁ። ለሰራሁት በደል ሁሉ ተጠያቂ ነኝ። ማድረግ የምፈልገውን እንዲሁም የማልፈልገውን ነገር የምወስነው እራሴው ነኝ፤ ፈቃዴን ለአንተ አላስገዛሁም። አሁን ግን ቃልህን በመታዘዝ ደስታን እንደማገኝ ተረድቻለሁ። እባክህን ታዛዥነት እና ለቃልህ ክብርን መስጠት የደስታዬ ምንጭ እንዲሆን እርዳኝ። ልቤም አንተን በማሰብ እና በመታዘዝ በደስታ ይሞላ ዘንድ እርዳኝ። _____

ትምህርት ሁለት

ሰልፉ የእግዚአብሔር ነው

ሳሙኤል ቀዳማዊ 17- ዳዊት እና ፍልስጥኤማዊው

የትምህርት 2 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 2: መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 17

- ግዙፉ ፍልስጥኤማዊ
- ጎልያድ የማስፈራሪያ ጩኸቱን ጮኸ
- የሰው ዕቃ ጦር
- የእግዚአብሔር ዕቃ ጦር
- ጌታ ያድናል
- ማጠቃለያ

መግቢያ

ጥቂት ቆይቶ ሳኦል እና እስራኤላውያን ከፍልስጥኤማውያን እና ከጎልያድ ጋር ተፋጠጡ። እስራኤላውያን በጎልያድ ተግዳሮት እና የማስፈራሪያ ቃላት ፈሩ ተሸበሩም። ለመሆኑ እስራኤላውያን የሳቱት ምን ነበር? እስራኤላውያን ጠላቶቻቸው ከሆኑት ፍልስጥኤማውያን ጋር ጦርነት ውስጥ ያስገባቸው ምን ነበር? ትንሹ ዳዊት ግን ፍልስጥኤማው ጎልያድ የእግዚአብሔር ሰራዊት በሆነው እስራኤል ላይ ያደረሰውን ውርደት ተመልክቶ ዝም ሊል አልቻለም። ምንም እንኳን ይህ በጣም ታዋቂ የሆነ ታሪክ ቢሆንም ስታጠኑት ከዚህ በፊት ሰምታችሁ እንደማታውቁት አዲስ ታሪክ አድርጋችሁ አጥኑት። የዳዊት ዕቃ ጦር ምን ነበር? የተጠቀመበት የጦር መሳሪያስ ምን ነበር? ከዚያ ግዙፍ ፍልስጥኤማዊ ጋር የተደረገው ውጊያ ውጤትስ ምን ነበር?

ክፍል 1

ትምህርት : በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በጣም ታዋቂ የሆነውን በመጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 17 ውስጥ የሚገኘውን ታሪክ ቀጥለን ልናጠና ነው። ይህ ታሪክ የዳዊት እና የጎልያድ ታሪክ ነው። የታላቁ አውሮፓዊ የጥበብ ሰው ሚኪያኤል አንጄሎ ሀውልት እስኪሰራለት ድረስ የነገው የዳዊት እና የጎልያድ ታሪክ ሌሎችም ቪሮቺዮን የመሳሰሉ ታላላቅ የአውሮፓ የቅርጻ ቅርፅ ባለሙያዎችን ቀልብ የሳበ ድንቅ ታሪክ ነው።

ነቢዩ ሳሙኤል ለእግዚአብሔር በመታዘዝ በወንድሞቹ ፊት በራሱ ላይ ዘይት አፈሰሰበት። ይህ ትንሽ ብላቴና አሁን ለእግዚአብሔር ታላቅ ስራ የተለየ የተቀባ የእስራኤል ንጉስ ነው። እግዚአብሔር መንፈሱን በኃይል አፍስሶለታል። ከተቀባም በኋላ በእስራኤል ላይ እስኪነግስ ረጅም የስልጠና ጊዜን ያሳለፈ ብላቴና ነው።

በመጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 17:1-3 የተለያዩ እንግዳ ስሞች ተጠቅሰዋል። በሜዲትራኒያን ባህር ዳርቻ የሚገኙት ስኮት፣ ዓዜቃ ፣ ኤፌስደሚም እና የዔላ ሸለቆ የተባሉት ስፍራዎች ተጠቅሰዋል። ብዙ ካርታዎች የጥንታዊ ከተሞችን ትክክለኛ ስፍራ አይጠቁሙም። አብዛኛዎቹ ካርታዎች በሜዲትራኒያንን የባህር ዳርቻ ጠባብ ሆነው በስተሰሜን በዩባ እንዲሁም በስተ ደቡብ ባለው ጋዛ መካከል ያለውን የፍልስጥኤምን ምድር ነው የሚያሳዩት። ይህ ምድር የእስራኤል ጠላት በሆኑት ፍልስጥኤማውያን የተያዘ ስፍራ ነው። በመጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ እና ካልፅ ውስጥ ፍልስጥኤማውያን ከእስራኤል ጋር ደጋግመው ጦርነት ማድረጋቸውን እና የእስራኤል ቋሚ ጠላቶች መሆናቸው ነው የተገለፀው።

በሳሙኤል ቀዳማዊ 17:3 ውስጥ የፍልስጥኤምና የእስራኤል ሰራዊቶች በመካከላቸው ባለው ሸለቆ ተለያይተው በተቃራኒ አቅጣጫ ባሉ ተራራዎች ላይ ተፋጥጠው ተቀምጠው ነበር። ይህ መድረክ ነበር የዳዊት እና ጎልያድን ታሪክ የፈጠረው ። ይህንን ታሪክ ከዚህ ቀደም አንብባችሁት የማታውቁ ከሆነ ማስታወሻ ደብተራችሁን አዘጋጅታችሁ የምታገኟቸውን አዳዲስ

ትምህርቶች በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ የፏቸው። ይህ አስደናቂ ታሪክ እግዚአብሔር በዚህ ታናሽ እረኛ ብላቴና ህዝቡን ለማዳን የሰራውን ተአምራት ታገኛላችሁ።

የቤት ስራ :

1. ካነበባችሁት ክፍል የምታስታውሷቸውን ታሪኮች፣ እውነታዎች፣ እንደዚሁም ግለሰቦችን ማጠቃለያ ያዩ። _____

2. ሳሙኤል ቀዳማዊ 17 በማንበብ ጎሊያደን የሚገልፁ ቃላትን፣ ሃረጎችን ፣ እንዲሁም ድርጊቶችን በማስታወሻችሁ ላይ ያዩ። እንደዚሁም በተጨማሪ ስለዳዊት ያገኛችሁትን አዲስ ነገር እንደዚሁ በማስተወሻችሁ ላይ ያዩ።

መልመጃ:

1. ከቁጥር 4-7 ባለው ክፍል ላይ ጎልያድ ፍልስጥኤማውያን አለን የሚሉት ጀግናቸው ነው። ስለዚህ ፍልስጥኤማውያን መመኪያቸው ጎልያድ ነበር። እስቲ ጎልያድን አስቡት

ሀ. ቁመናው: _____

ለ. ትጥቁ: _____

ሐ. የጦር መሳሪያው: _____

መ. ጥንካሬው: _____

2. ከላይ ከተመለከታችሁት ሁኔታ አንፃር መደምደሚያችሁ ምን ሊሆን ይችላል ? _____

3. በጎልያድ እይታ በቁር 8 መሰረት ጠላቶቹ እነማን ነበሩ? _____

4. ጎልያድ የተሸነፈ ሰው ነው። በእስራኤላውያን ላይ ሲደነፋ የነበረው ምን ነበር? _____

5. ጎልያድ እንደሚያሸንፍ እርግጠኛ የመሆኑ ነገር የሚያስገርም ነው። ጎልያድ በቁጥር 8፣ 9፣ እና 10 ላይ ያሉትን ተውላጠ ስሞች በሙሉ አስምሩባቸው።

6. ጎልያድ ተግዳሮት ገጠመው (ቁጥር 10): _____

7. ጎልያድ ከማን ጋር እንደሚጋጠም ነው ያሰበው? _____

8. ጎልያድ አሁን የተረዳው ምንድነው? _____

9. ቁጥር 11 እንብቡ። እስራኤላውያንን በዚህ ክፍል በምን አይነት ቃል ነው የተገለፁት? _____ እና _____

ማስታወሻ፡ እስራኤላውያን የሳዩት ፍርሃት እግዚአብሔር ዳዊትን ባያስነሳላቸው ኖሮ እጅ መስጠታቸውን የሚያሳይ የሸንፈት ፍርሃት ነበር ያሳዩት የነበረው።

ገለፃ፡ ምን እየሆነ ነው? ምንስ እየተካሄደ ነው? ይህ ታሪክ የስነ ልቦና ጨዋታ ይመስላል። ከታላቁ ጀግናቸው ጋር ያሉት ፍልስጥኤማውያን እና ከንጉሳቸው ከሳኦል ጋር ያሉት እስራኤላውያን ሁለት ቡድን ሰርተው አሉ። ጎልያድ በየእለቱ ግዝፈቱን፣ የጦር መሳሪያ ትጥቁን ፣ መሳሪያውን፣ ጡንቻውን እንደዚሁም ከፊት ለፊቱ የሚሄደውን ጋሻ ጃግሬውን እየያዘ በእስራኤላውያን ፊት ይንጎራደድ ነበር። በዚህ ጊዜ ያልፈራ ማነው? _____

1. የጎልያድ ግዝፈቱ እና ትጥቁ ብቻ አይደለም ነገር ግን በእስራኤል ሰራዊት ላይ የማስፈራሪያ ዛቻውን በየማለዳው ያሰማቸው ነበር። “ነገሩ ቀላል ነው። እኔ ፍልስጥኤማውያንን ወክዬ እቀርባለሁ እናንተም ጀግና የምትሉትን የእናንተን ሰው ወክሉ ሁለታችን እንጋጠማለን እኔ ከተሸነፍኩ ፍልስጥኤማውያን ለእናንተ ይገዛሉ የእናንተ ሰው ከተሸነፈ ደግሞ እናንተ ለፍልስጥኤም አገልጋይ ትሆናላችሁ።” ይላቸው ነበር። እዚህ ላይ ልብ ልንል የሚገባው የእስራኤል ጀግና ማን እንደሆነ ነው። ሳሙኤል (ቀዳማዊ19:2) በሳሙኤል ቀዳማዊ 17:11 ላይ ስለዚህ ሰው ምን እናነባለን? _____

2. የእስራኤል ንጉስ እንደፈራና እንደ ተሸበረ ተነግሮናል። ለጎልያድ በሰጠው ምላሽ ትደነቁ ይሆን? እንደዚህ አይነት ሁኔታ እናንተን ቢገጥማችሁ ንጉሳችሁ ወይም መሪያችሁ ምን አይነት ምላሽ የሚሰጥ ይመስላችኋል? በእንደዚህ አይነት ሁኔታ ውስጥ ምን አይነት ምላሽ መስጠት ይኖርበታል? በንጉስና በህዝብ መካከል ሊኖር ስለሚገባው ግንኙነት ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ አስቡ። _____

3. በእስራኤል ሰራዊት መካከል እንደነበራችሁ አስቡ እና ያ ግዙፍ ሰው በሚያሰማው አስፈሪ ንግግር የሚሰማችሁን ስሜት ምን በሚል ቃል ትገልፁታላችሁ? _____

የትግበራ ጥያቄዎች:

1. በህይወቴ ውስጥ እንደ ጎልደድ የገዘፉብኝ ነገሮች ምንድናቸው? _____
2. ህይወቴ በእንደዚህ አይነት ግዙፍ ችግሮች በምትከበብበት ወይም በምትቸገርበት ጊዜ ምን አይነት ስሜት ሊኖረኝ ይገባል? _____

3. ለዚህ አይነት አስጨናቂ ሁኔታ ስመጠት ያለብኝ ምላሽ ምን ሊመስል ይገባል? _____

4. በህይወቴ ላይ ለገዘፈው ለዚህ ችግር በምሰጠው ምላሽ ላይ የሚንፀባረቀው ስሜቴ ምን ይመስላል? _____

ፀሎት: ጌታ ሆይ በህይወቴ አስፈሪ ሆነውብኝ ስለነበሩት ግዙፍ ችግሮች አሁን በፊትህ እናዘዛለሁ። የእኔ ነገር እንዳበቃ ፣ነገራ እንደተቆረጠ፣እንደተሸነፍኩ ተሰምቶኝ ነበር። ግዙፎቹ ችግሮቹ የተለያዩ መልክ እና ቅርፅ ነበራቸው። እኔም በምንም ሁኔታ ላሸንፋቸው እንደማልችል አምኜ ተሸንፌ እጅ ሰጥቼ ነበር። አንተ የእኔ መከታ ፣ጋሻ ፣ነጻ አውጪዬ እንዲሁም አዳኜ መሆንህን በመዘንጋቴ ይቅር በለኝ። በህይወቴ ለሚገጥሙኝን ግዙፍ ችግሮች ድል የምትነሳልኝ አቅሜ አንተ ነህ። ለእኔ ስላለህ ጥንቃቄ እና ጥበቃ አመሰግንሀለሁ። አንተ የእኔ ጀግና ነህ። _____

ክፍል 2

የቤት ስራ: ሳሙኤል ቀዳማዊ 17 አንብቡ።

መልመጃ:

1. የዳዊት አባት እሴይ ታዊቂ ሰው ሆኗል ። ዳዊትን ጨምሮ ስምንት ልጆች አሉት፤ የመጀመሪያዎቹ ሶስቱ ሳኦልን ተከትለው ለጦርነት እንደወጡ አንብበናል። እነዚህ

ሶስት ወንድማማቾች ስማቸው _____ ፣ _____ ፣
እና _____ ይባላል።

2. በቁጥር 14 እና 15 ላይ ስለ ዳዊት የተነገረን ምንድነው? _____

3. የግዙፉ ፍልስጥኤማዊ ዛቻ እና ማስፈራሪያ በቀን ሁለት ጊዜ ለ _____ ቀን ቀጠለ!

4. እሴይ ዳዊትን በመጥራት በጦር ሰፈሩ ወደ ነበሩት ወንድሞቹ ስንቅ አስይዞ ላከው። ይህ አባት በጦር ሜዳ ስላሉት ልጆቹ ደህንነት መስማት በጣም ንጉቷል። ዳዊትም አባቱ ወደላከው ሄደ። በቁጥር 20 እና 21 ላይ ዳዊት በዚያ ሲደርስ የተፈጠረው ነገር ምንድነው? _____

5. ዳዊት ከወንድሞቹ ጋር ሲነገጋገር የተገለጠው ማነው? _____

6. ዳዊትም ጎልያድን በህያው እግዚአብሔር ሰራዊት ላይ የስድብ እና የእርግማን ቃል ሲናገር ሰማው። በዚህን ወቅት የእስራኤላውያን ሰራዊት ምላሽ ምን ነበር ቁጥር 24? _____

7. በቁጥር 25 ላይ የእስራኤል ንጉስ ይህንን ግዙፍ ሰው ለሚገድልለት ቃል የገባው ምንድነው?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

8. ዳዊትም በእስራኤል ላይ ይህን አይነት ውርደት የሚያደርሰውን ይህንን ግዙፍ ፍልስጥኤማዊ ለሚገድል ንጉሱ የገባውን ቃል በዙሪያው ያሉትን ሰዎች ይጠይቅ ነበር። በቁጥር 26 ላይ ዳዊት ጎልያድን በምን መልክ ነበር የገለፀው? _____
ዳዊት እንደዚህ ነበር ያለው “የሕያውን አምላክ ጭፍሮች የሚገዳደር ይህ ያልተገረዘ ፍልስጥኤማዊ ማን ነው?” _____

9. በቁጥር 28 ላይ ኤሊያብ ዳዊትን ተቆጣው። ኤሊያብ ዳዊትን የተቆጣበት ምክንያት ምንድነው በዳዊትስ ላይ ያቀረበው ክስ ምንድነበር? _____

10. በቁጥር 31 እና 32 ላይ ዳዊት በዙሪያው ካሉት ሰዎች ማረጋገጫን ጠየቀ። ሳኦልም ስለዳዊት ሰምቶ ዳዊትን ወደራሱ አስመጣው። ዳዊት ለሳኦል ምን ነገረው? _____

11. ዳዊት በፈቃደኝነት ሊያደርግ ያሰበው ምን ነበር? _____

12. የሳኦል ምላሽ ምን ነበር? _____

ሳኦል ከጎልያድ ጋር ለሚደረገው ውጊያ ያስፈልጋሉ ብሎ ትኩረት የሰጣቸው ጉዳዮች የአካል ብቃት እና የውጊያ ልምድ ላይ ብቻ ነበር። የዳዊት ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 34-35)? _____

ሀ. ዳዊት በምድረ በዳ በባዶ እጁ የገደላቸው አራዊት ምንድናቸው? _____ እና _____

ለ. ይህን ያልተገረዘ ፍልስጥኤማዊ የተረዳው እንዴት ነው? _____

ሐ. ለምን እንደዚህ ሊያስበው ቻለ? _____

13. የዳዊት ታዳጊ ማነው (ቁጥር 37) _____

14. ሳኦልም ዳዊትን ባርኮ ሸኘው ነገር ግን ከመሸኘቱ በፊት ምን አደረገ (ቁጥር 38-39)? _____

15. ሳኦል ላቀረበለት ትጥቅ የዳዊት ምላሽ ምን ነበር? _____

16. በዚያ ፈንታ ምን አደረገ (ቁጥር 39-40)? _____

ገለፃ: በሳሙኤል ቀዳማዊ 17:38-40 ውስጥ ዳዊት ግዙፉን ፍልስጥኤማዊ ሲገጥም ምን መልበስ እንዳለበት በዳዊት እና በሳኦል መካከል የመረዳት ልዩነት ነበረ። ሳኦል ዳዊትን የጦር እቃዎችን ሁሉ እንዲለብስ ግድ አለው። በዚህ ሁኔታ ውስጥ ዳዊት ያለው አማራጭ የተባለውን ማድረግ ነበር። ስለዚህ በእስራኤል መካከል የረጅሙን እና ግዙፉን የሳኦልን የጦር ልብስ እንደዚሁም ሰይፍ ሞክረው። ነገር ግን ዳዊት የነበረው የጦር ልምድ ጎልያድን ለመግጠም ይህንን አይነት የጦር ትጥቅ መታቅ የሚጠይቅ አልነበረም። ነገር ግን በጎችን በምድረበዳ ሊነጥቁት የሚመጡትን አንበሳ እና ድብ ሲገጥም የሚታጠቀውን ትጥቅ ነው ። ወደ ወንዝ በመሄድ አምስት ጠጠሮች እና ወንጭፋን ታጠቀ።

ዳዊት በጎች የሚጠብቅበትን ዘንግ ፣አምስቱን ጠጠሮች ፣እንደዚሁም ወንጭፋን ይዞ ወደ ፍልስጥኤማዊው ቀረበ። እኛንም እግዚአብሔር በህይወታችን ወደገጥሙን ግዙፍ ነገሮች ሲያስጠጋን እንደ ጠላቶቻችን ውጪያዊ ማንነታችንን በማግዘፍ ሳይሆን እግዚአብሔር እራሱ ነገሮችን በሚያይበት እይታ እና መረዳት በእምነት እንድንቀርባቸው ነው የሚደርገን። ዳዊት ወንጭፋን ይዞ ከግዙፍ ፍልስጥኤማዊ ጋር ለመፋለም ወደ ውጊያው መድረክ ቀርቧል። ሁለቱ ተፋላሚዎች ፊት ለፊት ተገናኙ። እስቲ ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ በሁለቱ መካከል ልዩነት ስለፈጠረው ነገር አስቡ ። ምን ይሆን ዳዊትን በግዙፍ ፍልስጥኤማዊ ላይ እንዲገዝፍበት ያደረገው?

ክፍል 3

የትግበራ ጥያቄዎች: ከዚህ ታሪክ ውስጥ ለህይወታችን ትምህርት የሚሆን ነገር ማግኘት አለብን። በክፍል አንድ ውስጥ በህይወታችን ውስጥ ስለገጠሙን ግዙፍ ተግዳሮቶች መመልከት የምንችልበትን ትምህርት አግኝተን ነበር። ቀጥሎ ባለው ክፍል ደግሞ እነዚህን ተግዳሮቶቻችንን ስንገጥም መልበስ የሚገባንን ዕቃ ጦር እንመለከታለን።

1. በህይወታችሁ ውስጥ ገዘፈው የሚስጨንቋችሁን ፣የሚያስፈራራሯችሁን ነገሮች መልሳችሁ አስቡ። _____

2. በቁጥር 24 ላይ እስራኤላውያን ግዙፍ ፍልስጥኤማዊ ተገልጦ ሲናገር በፍርሃት ሸሹ። እናንተስ በህይወታችሁ ውስጥ እናንተንም ሆነ የእግዚአብሔርን ህዝብ የሚገዳደር ግዙፍ ጠላት ሲገጥማችሁ የምትወስዱት እርምጃ ምንድነው? _____

3. ሳኦል እና ጎልያድ ሁለቱም ሙሉ የጦር ትጥቅ አላቸው። እናንተስ የህያው እግዚአብሔርን ሰራዊት ሲገጥም የሚመጣውን ግዙፍ ጠላት ለመግጠም የምትታጠቁት ትጥቅ ምንድነው? _____

4. ጎልያድ የፍልስጥኤማውያን ጀግና ነው። የእናንተስ ጀግና ማነው? ስለእናንተ የሚዋጋው ማነው? ከጠላቶቻችሁስ የሚታደጋችሁ ማነው? _____

ማሳሰቢያ:

1. በአዲስ ኪዳን ውስጥ በኤፌሶን መልዕክት ውስጥ ጳውሎስ ስለ የእግዚአብሔር የጦር እቃ ተናግሯል። ኤፌሶን 6:10-17 ያለውን ክፍል አንብቡ። በዚህ ክፍል ውስጥ

በጌታ እና በኃይሉ ችሎት የበረታን እንድንሆን ይመክረናል። በቁጥር 11 ላይ የእግዚአብሔርን እቃ ጦር በሙሉ እንድንለብስ ይነግረናል። የትኛውም የሰውነታችን ክፍል ለክፉው ስራ የተጋለጠ ሆኖ እንዳይገኝ የእግዚአብሔርን እቃ ጦር በሙሉ ለብስን እንድንገኝ ይመክረናል። እኛ የአዲስ ኪዳን አማኞች ዋናው ጠላታችን ሰይጣን እንደሆነ ያስተምረናል። በቁጥር 12 ላይ ውጊያችን ከማን ጋር እንደሆነ ይነግረናል። በዚህ ክፍል መሰረት የምንዋጋው ከማን ጋር ነው?

- ሀ. _____
- ለ. _____
- ሐ _____
- መ. _____

2. የክፉውን ፍላግ መቋቋም እንችል ዘንድ የእግዚአብሔር አቅርቦት ምንድነው (ቁጥር 14-18) ? ስለዚህ

- ሀ. _____
- ለ. _____
- ሐ _____
- መ. _____
- ሠ. _____
- ረ. _____
- ሰ. _____

እግዚአብሔር ብርታቱን ያስታጥቀናል ፣ ታላቅ የሆነውንም ኃይሉን ይሰጠናል እንደዚሁም የሚንበሰበሱትን የክፉ ፍላግዎች የምንቋቋምበትን ዕቃ ጦር ያስታጥቀናል። የጦር እቃዎቹ በልካችን የተሰሩ ናቸው። የሚያስፈልገን ስፍራችንን ይዘን መቆም ብቻ ነው። እነዚህን የጦር እቃዎች በየእለቱ ለብስናቸው መገኘት ይኖርብናል። ከቁጥር 13 - 18 ያለውን ክፍል በካርዳችሁ ላይ በመጻፍ አጥኗላቸው በዚህ ክፍል የእግዚአብሔር መንፈስ ስለ እያንዳንዱ የጦር እቃ ምንነት እና እነዚህን እቃዎች በአግባቡ በመልበሳችን ልታገኙት ስለምትችሉት ድል ሲያስተምራችሁ በንቃት አድምጡት።

ፀሎት፡ እግዚአብሔር ሆይ በየእለቱ ህይወቴ በተለያዩ ጦርነቶች ውስጥ አልፋለሁ። ከእኔ አቅም በላይ የሆኑ ተግዳሮቶች ይገጥሙኛል። ስለዚህም አንዳንዶች ስምህን በማስከበር ፈንታ በፍርሃት ሸሽቼ መደበኛን የመረጥኩ እስኪመስላቸው እፈራለሁ። አብዛኛዎቹ ጠላቶቼም ሃሳቤን በመቆጣጠርና በማርከስ እንደዚሁም ምርጫዬን በማበላሸት የሚገለጡ ናቸው። ቃልህ ጠላት ሊያጠቃው የማይችል የጦር እቃ ነው። ስለዚህም ማለዳ ስነሳ የእውነትን ቀበቶ ታጥቄ ፣ የዕድቅን ጥሩር ለብሼ፣ በሰላም ወንጌል በመዘጋጀት ተጫምቼ በመቆም፣ የእምነትን ጋሻ ይገጠኝ ፣ የመዳን የራስ ቁር የሆነውን ቃልህን ማጥለቅ ይሆንልኝ ዘንድ አስችለኝ። ስለዚህም እያንዳንዱን ቀን አዳኜ እና ታዳጊዬ አንተ ብቻ መሆንህን አውቄ ካለአንተ ምንም ማድረግ እንደማልችል አውቄ እና ተረድቼ እንድናር አድርገኝ። በአንተ ሁሉን ማድረግን በማወቁ ምክንያት በህይወቴ ስላገኘሁት ሰላም አመሰግንሀለሁ። _____

ክፍል 4

መግቢያ፡ ጥናታችንን ቀጥለናል በሳሙኤል ቀዳማዊ 17:41 ላይ የዳዊት ጠላት ወደ እርሱ እንደ ቀረበ አንብበናል። በምዕራፍ 16:7 ሰው እንደሚያይ እግዚአብሔር እንደሚያይ ተመልክተናል። ግዙፉ ፍልስጥኤማዊ ጎልያድ ስለሚገጥመው ሰው ልብ የሚያውቀው ነገር የለም።

የቤት ስራ ፡ መጽሐፈ ሳሙኤል 17:41-51 ያለውን ክፍል በድጋሚ አንብቡት።

መልመጃ፡

1. በቁጥር 41 መሰረት ጎልያድ ወደ ፍልሚያው ስፍራ ሲመጣ ማንን ነበር ይዞ ነው የመጣው? _____
2. ሰው ውጪን ሲመለከት እግዚአብሔር ግን? _____
3. ፍልስጥኤማዊው በተመለከተው ነገር የተሰማው ስሜት ምን ነበር(ቁጥር 42)? _____

4. ጎልያድ የእርሱን ልብ ሊገልፅ የሚችል የተናገረው ቃል ምን ነበር (43-44)? _____

5. የዳዊት ምላሽ ምን ነበር? ሁሉም ተዋጊዎች ይዘው የመጡት ምንድነበር? _____

ሀ. ጎልያድ: _____

ለ. ዳዊት: _____

ዳዊት ወደ ውጊያው መድረክ ሲመጣ የያዘው የጦረ መሳሪያ ጠጠርና ወንጭፍ ሳይሆን ሁሉን የሚችለውን የእስራኤል አምላክ የሰራዊት ጌታ የእግዚአብሔርን ስም መሆኑ እጅግ ደስ የሚያሰኝ ነገር ነው።

6. ጎልያድ ወደ ውጊያው መድረክ የመጣው ዳዊትን ገድሎ ታላቅ መሆኑን ሊያስመስክር ነው። ዳዊትስ በዚህ ውጊያ ፍልስጥኤማውያንም ሆኑ የእስራኤል ሰራዊት ምን እንዲያውቁ ነው ወደ ውጊያው የመጣው? _____

7. ዳዊት የውጊያውን ውጤት አውቋል (ቁጥር 47)። የእስራኤል ጀግና ማን ነበር? _____

8. ውጤቱ ምንድነበር? _____

9. በቁጥር 48- 49 ላይ ፍልስጥኤማዊው በአንድ አቅጣጫ ዳዊት ደግሞ በሌላ አቅጣጫ _____

10. ዳዊትም ድንጋዩን በወንጭፋ አስወነጨፈው ግዙፋ ፍልስጥኤማዊም ምን እንደተፈጠረ እንኳን ሳያውቅ ተዘረረ።ቁጥር 50 የተፈጠረውን ነገር እንደዚህ በማለት ማጠቃለያ ይሰጠናል። _____

ጎልያድ ሰይፉን ከሰገባው እንኳን የመምዘዝ እድል አላገኘም። ዳዊት ግን የጎልያድን ሰይፍ ከሰገባው መዝዞ የጎልያድን እራስ ቆረጠበት።

ገለጻ: ጠላቶች የተመኩበት ጀግና ሞቷል። እኔስ ከገጠመኝ ግዙፍ ጠላት ጋር ስለመዋጋት ሳስብ ከእኔ ጋር የሚዋጋው ጠላት ዋጋው ምን ሊሆን እንደሚገባ ነው የተረዳሁት።

1. ጠላትን እየተጠጋሁት ያለሁት “እንደ ትንሽ ፣መልኩ ያማረ አቅመቢስ ብላቴና ሆኜ ይሆን?”
2. ወይንስ ጠላት የሚንቀኝ እና የሚስቅብኝ ምስኪን ?

3. ወይንስ ጠላቱ በጣም ኃይለኛ በመሆኑ በራሱ አቅም ምንም ሊያደርግ እንደማይችል በማወቅ ወደ ውጊያው እንደሮጠው እንደ ዳዊት?
4. ወይንስ ደግሞ ውጊያው የእግዚአብሔር እንደሆነ እና እግዚአብሔር ታዳጊ መሆኑን አውቁ ነው?

ክፍል 5

የቤት ስራ፡፡መጽሐፈ ሳሙኤል 17:51-58 ያለውን ክፍል አንብቡ፡፡

መልመጃ፡

1. አሁን ጎልያድ ሞቷል ። ስለዚህ የሚሸሹት እነማን ናቸው? _____
2. የእግዚአብሔር ሰራዊት፣ እስራኤላውያን እና የይሁዳ ሰዎች ምን ነበር ያደረጉት ቁጥር 52? _____
 ፍልስጥኤማውያንን እስከ ጎልያድ የትውልድ ከተማ እስከ _____ ድረስ አሳደዷቸው (ስሙኤል 17:4) እስከ _____ በር ድረስ አሳደዷቸው፡፡
 ማስታወሻ፡ መጽሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ ካርታ ካለ ጌት እና ኤክሮን ምድሪቱ ለአስራ ሁለቱ ነገዶች ስትከፋፈል በዚያ ስፍራ ላይ ተገልፀዋል፡፡
3. እስራኤላውያን በፍልስጥኤማውያን ሰፈር ምን አደረጉ ቁጥር 53? _____
 ፍልስጥኤማውያን ወደኋላ ዞረው ሸሹ፡፡ በዳዊትና በጎልያድ መካከል የተካሄደውን ውጊያ ሲመለከቱ ድል የእነርሱ እንደሆነ እርግጠኞች ነበሩ፡፡ ነገር ግን ውጊያው ሲጠናቀቅ ህይወታቸውን ለማትረፍ ሁሉም ሸሹ ሲሸሹም መሳሪያቸውን ጥለው ነበር የሸሹት፡፡ በዚያን ዘመን ፍልስጥኤማውያን በተለይ ከብረት ጋር የተያያዙ ስራዎችን በተሸለ ሁኔታ መስራት የሚችሉ ስለነበሩ የያዟቸው መሳሪያዎች ከእስራኤላውያን መሳሪያዎች የተሻሉ ነበሩ፡፡ እስራኤላውያን የፍልስጥኤማውያንን የጦር ሰፈር ሲቆጣጠሩ ምን ሊያገኙ እንደሚችሉ አስቡ፡፡
4. የተቆረቀው የጎልያድ ጭንቅላት ምን ሆነ ቁጥር 54? _____
5. የፍልስጥኤማውያን መሳሪያ የት ነበር? _____

ማጠቃለያ:

1. ከቁጥር 55-58 ድረስ ያሉት ቁጥሮች ማጠቃለያ ይመስላሉ። ይህንን ታሪክ አንድ ጥያቄ በመጠየቅ እንደምድመው። በሳሙኤል ቀዳማዊ 16:14-23 ውስጥ ሳኦልን ክፉ መንፈስ ሲያሰቃየው በነበረበት ወቅት ሲያገለግለው የነበረው ዳዊት ከሆነ ለምንድነው ሳኦል በውጊያው ሜዳ ሊያውቀው ያልቻለው? ሳኦልም ሆነ አበኔር ዳዊትን አልለዩትም ። በቁጥር 58 ላይ ሳኦል እንደዚህ ብሎ ጠየቀ: _____ ዳዊትም እንደዚህ ብሎ መለሰ: _____
2. ሳኦል ለምን ሊያውቀው እንዳልቻለ አናውቅም ። የሳኦል አገልጋይ በሳሙኤል ቀዳማዊ 16:18 ላይ የተናገረውን ነገር አስታውሱ

የቤት ስራ : የጎልያድን እና የዳዊትን ታሪክ ከዚህ በፊት ከመጽሐፍ ቅዱስ አንብባችሁት የማታውቁ ከሆነ በመስማት ደረጃ ብቻ ከሆነ ያላችሁት ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ የሚከተሉትን ነገሮች ተመልከቱ።

1. ከዚህ ታሪክ ውስጥ ያገኛችኋቸውን እውነታዎች።
2. ስለእግዚአብሔር ማንነት እና ከሰዎች ጋር እንዲኖረው ስለሚፈልገው ግንኙነት ያገኛችሁትን መረዳት።
3. የሰው ልጅ አቅም ምን ያህል እንደሆነ ያገኛችሁትን መረዳት።
4. ከህይወታችሁ ጋር ልታዛምዱት የምትችሉትን ተግባራዊ ልምምድ።

ትምርት ሶስት

እግዚአብሔር ከእኔ ጋር

ነው

ከመጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 18-31 የተወሰደ ታሪክ
ዳዊት ፣ አቢጊዳ ፣ ሳኦል

የትምህርት 3 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 3: መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 18 - 31

- የሳኦል ቀናተኛ አይን
- የዳዊት ስኬት
- ዳዊት እና ናባል
- ዳዊት እና አቢጊዳ
- የሳኦል መሞት
- የእግዚአብሔር የተስፋ ቃል: ፍፃሜ እና ተስፋ

መግቢያ

የዳዊት ስኬት ያስገኘው ውጤት ምን ነበር? በሚሰራው ሁሉ መከናወን የሆነለት በምን ምክንያት ነበር? የሳኦል ምላሽ ምን ነበር? በመጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ መጨረሻ ላይ ከፍልስጥኤማውያን ጋር በተደረገ ጦርነት የዳዊት ወዳጅ በነበረው ዮናታን እና በአባቱ በሳኦል ላይ የደረሰውን ነገር አንብባለን።

እናንተስ ለሌሎች ስኬት የምትሰጡት ምላሽ ምንድነው? ዳዊት ከስኬቱ እና ሳኦል ሲገድለው ከሚያደርገው ሙከራ በተቃራኒው ከተቀባው የእስራኤል ንጉስ ከሳኦል ጋር የነበረው ግንኙነት ምን ይመስል እንደነበር ተመልከቱ። ከእግዚአብሔር በሆነው ጥበብ እና አንድ ሰው የራሱንም ሆነ የሌሎችን ስኬት በምን መልኩ እንደሚመለከት ከዚህ ክፍል ተማሩ።

ክፍል 1

ትምህርት፡ ምዕራፍ 18 ዮናታን የሚባል አዲስ ሰው ያስተዋውቀናል። ዳዊትና ዮናታን በጣም የተቀራረቡ ጓደኛዎች ናቸው። ዮናታን ከዳዊት ጋር በመንፈስ አንድ እንደነበረ እናነባለን። ዳዊትን እንደራሱ የሚወደው ሲሆን ከዳዊት ጋርም ቃል ኪዳን አድርጓል ሳሙኤል፤ ቀዳማዊ 20:16-17። በመርህ ደረጃ ዮናታን የንጉስ ልጅ እንደመሆኑ አባቱ ሲሞት ተተኪ ንጉስ ነበር። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ስለዳዊት ብዙ ነገሮች በመፃፋቸው ምክንያት ስለዳዊት እና ስለ ዮናታን በጥልቀት አናጠናም። በአጭሩ ልንል የምንችለው ጓደኝነታቸው እስከ ህይወታቸው ፍፃሜ ድረስ የዘለቀ ነበር። ስለዮናታን የበለጠ ማወቅ ከፈለጋችሁ የሚከተሉትን ክፍሎች ተመልከቱ።

1. መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 19:1-7 ዮናታን እንደ ዳዊት ጠበቃ
2. መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 20 ዮናታን አባቱ ሳኦል ሊገድለው እንደፈለገ ነግሮት አስጠነቀቀው
3. መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 31:2-የዮናታን መሞት
4. መጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕ 4:4 የዮናታን ልጅ ሜምሬቦስቴ (መጽሐፈ ሳሙኤል 9)

የቤት ስራ፡ ሳሙኤል ቀዳማዊ 18:5-17

መልመጃ፡ እነዚህ ጥቂት ቁጥሮች በዳዊት እና በሳኦል መካከል ስለነበረው ግንኙነት ይነግሩናል።

1. ዳዊት በሳኦል ዘንድ የነበረው ስፍራ ምን ይመስል ነበር? _____
2. ስለዳዊት ምን አወቃችሁ? _____
3. ህዝቡና ሳኦል ለዳዊት የሰጡት ምላሽ ምን ይመስል ነበር? _____
4. ዳዊት ከጦርነት ሲመለስ ሴቶቹ እንዴት ነበር የተቀበሉት ቁጥር 6-7? _____
5. ምን ብለው ነበር የዘፈኑት? _____

6. ሳኦልስ ለዚህ ሁኔታ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር ቁጥር 8? _____

7. ቁጥር 9 ትርጉም ያለው ቃል ይጠቀማል። ቃሉ ምን የሚል ነበር? _____

ሳኦል “ተመቅኝቶ ተመለከተው” ይላል አዲሱ መደበኛ ትርጉም ደግሞ “በቅናት አይን” ተመለከተው ይላል “ነፃነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ጥሪ “ በሚለው የጥናት ክፍል “ቅናት” ስለሚለው ቃል ተመልክተናል። በዚህ መሰረት ቅናት ማለት በሌላው የመተካት ፍርሃት ማለት ነው። ታዲያ ሳኦል ለምንድነው ዳዊትን ተመቅኝቶ የተመለከተው? ለምንድነው ሁልጊዜ በቅናት አይን የሚመለከተው?

8. በቁጥር 10 እና 11 ቀጥሎ የሆነው ነገር ምንድነው?

ሀ. ለሳኦል : _____

ለ. ለዳዊት: _____

9. የሳኦል ትልቁ ፍራቻው ምን ነበር ቁጥር 12 _____

10. ሳኦል ለፍርሃቱ መፍትሄ አድርጎ የወሰደው ምን ነበር ቁጥር 13? _____

11. ዳዊት ተዋጊ ሆነ። በሚመራቸው ሰዎች መካከል ከፍተኛ ስፍራን አገኘ የሚሰራው ነገር ሁሉ ይከናወንለታል ምክንያቱም ደግሞ ቁጥር 14? _____

12. ዳዊት ስኬታማ ነበር ታዲያ ሳኦል ለዚህ ሁኔታ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር ቁጥር 15? _____

ክፈል 2

ትምህርት፡ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ ስኬት የሚለው ቃል ተደጋግሞ ይጠቀሳል። ስኬትን ከተለያዩ ነገሮች አንጻር ልንመለከተው እንችላለን ብዙ ገንዘብ ከማግኘት ጋር፣ ትልቅ ቦታን ከመያዝ ጋር፣ ትልቅ ክብርን ከማግኘት ጋር ከመሳሰሉት ሁኔታዎች ጋር። ስለዳዊት ስኬት ስናነሳ ግን የምናወራው ስለ ጥበቡ ነው። ቁጥር 4 “ዳዊትም በአካሄዱ ሁሉ አስተውሎ ያደርግ ነበር እግዚአብሔርም ከእርሱ ጋር ነበረ።” ቁጥር 15 ደግሞ “ሳኦልም እጅግ ብልህ እንደሆነ አይቶ እጅግ ፈራው” ይላል።

በመዝሙር 111:10 ላይ እንደዚህ የሚል ቃል እናነባለን “የጥበብ መጀመሪያ እግዚአብሔርን መፍራት ነው።” የዳዊት ህይወት ከእግዚአብሔር ጋር የተጣበቀ ነው። እግዚአብሔርን የሚያከብር ህይወት ነው ያለው። ለእግዚአብሔር ህጎች እና ትዕዛዛት ይገዛል እግዚአብሔርም ደግሞ በእነዚህ ህጎች እና ትእዛዛት ጥበብ እና ማስተዋሉን ያፈስሰለታል። ሳኦል ደግሞ የእግዚአብሔር መንፈስ ከእርሱ እንደራቀ ተረድቷል አሁን በክፉ መንፈስ እየተሰቃየ ነው።

ስለዚህ ዳዊትን ለማስወገድ የአንድ ሺህ ሰዎች መሪ በማድረግ ወደ ውጊያ ላከው። የዳዊት ጥበብ የተሞላበት አካሄድ እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር እንደሆነ ለሳኦልም ሆነ ለህዝቡ ምስክር ነበር። “እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር ስለነበረ የሚሰራው ሁሉ ይከናወናል ነበር።”

ገለፃ: በሳሙኤል ቀዳማዊ 18 ውስጥ እነዚህ ሁለት ሰዎች ምን ያህል የተለያዩ እንደሆኑ እንመለከታለን። ዳዊት በሚያደርጋቸው ጦርነቶች የተሳሳተ ባለድል ሲሆን ሳኦል ግን በዳዊት ስኬት የሚቀና እና ፈሪ ነበር። እግዚአብሔር ከእርሱ እንደተለየ ነገር ግን ከዳዊት ጋር እንዳለ ያውቅ ነበር። ዳዊት በገናን በመደርደር ሲያገለግለው ሳኦል ግን ሊገድለው ከግድግዳም ጋር ሊያጣብቀው ብዙ ጊዜ ጦሩን ወርውርበታል። ነገር ግን በዚህ ሁሉ ውስጥ ይሁዳና እስራኤል በሙሉ ዳዊትን ይወዱት ነበር (ቁጥር 16)።

በቁጥር 17 ላይ ሳኦል “የፍልስጥኤማውያን እጅ እንጂ የእኔ እጅ በእርሱ ላይ አትሁን ይል ነበር። ዳዊትን ወደ ጦርነት ከላከው እርሱ ማድረግ የፈለገውን መግደል ፍልስጥኤማውያን ይፈፀሙለታል ማለትም ዳዊትን ይገድሉለታል ። ሳኦል ዳዊትን ለማስወገድ ከመፈለጉ የተነሳ ልክ እንደፍልስጥኤማውያን ለዳዊት ጠላት ሆኖት ነበር። የሳኦል ታላቅ ቅናት ዳዊትን እንዲገድል አነሳሳው።

ትግበራ:

1. እስቲ እናንተ በግላችሁ ነገሮችን በጥበብ የሚያደርጉ ሰዎችን ታውቁ ይሆን? _____
2. በእናንተ ህይወት ውስጥ ምን አይነት ፍርሃት ነው ያለው? _____
3. እናንተስ በህይወታችሁ ውስጥ ፍርሃት እና ዝቅተኝነት እንዲሰማችሁ የሚያደርጉ ነገሮች ምንድናቸው? _____
4. እግዚአብሔር ከእናንተ ጋር መሆኑን ማወቃችሁ በህይወታችሁ ውስጥ ምን ልዩነት ያመጣል? _____

ክፍል 3

በጥልቀት መመልከት: ቀሪዎቹ የመጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ ክፍሎች ሳኦል ዳዊትን ለመግደል ስለደረጋቸው ሙከራዎች ይነግሩናል። ሳኦል ዳዊትን ለመግደል ጦር ሜዳ መላክ እና የመሳሰሉትን ዘዴዎች ቢጠቀምም ዳዊት ግን ሳኦልን ብዙ ጊዜ ከሞት ታድጎታል። ይህንን

ክፍል ማጥናት በጣም አስደሳች ነው። ምክንያቱም ማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ የምትፀፏቸው ብዙ አዳዲስ ስሞችን እና ስፍራዎችን ይዟል። እነዚህን ስሞች በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ መያዛችሁ ሌላ ጊዜ መፅሐፍ ቅዱስን ስታጠኑ እንዳትቸገሩ ያደርጋችኋል። በመጽሐፍ ቅዱሳችሁን ሁልጊዜ መያዝ አትርሱ ምክንያቱም የተለያዩ ስፍራዎችን ከካርታችሁ ላይ መመልከት ትችላላሁ።

የቤት ስራ፡ ሳሙኤል ቀዳማዊ 25 አንብቡ። በሳሙኤል ቀዳማዊ 25:1 ላይ ዳዊትን ንጉስ እንዲሆን የቀባው ሳሙኤል መሞቱን ይነግረናል። እርሱንም በአርማቴም ከቀበሩት በኋላ ዳዊት ወደ ፋራን ምድረበዳ እንደሄደ ይነግረናል። እስቲ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የተጠቀሰውን አስገራሚ ታሪክ እንመልከት።

1. በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የተጠቀሱት ሰዎች ዘርዝሩ።
2. ዳዊት ናባልን የጠየቀው ምን ነበር የናባልስ ምላሽ ምን ነበር?
3. አቢጊያስ ምን አደረገች?
4. የዚያ ታሪክ ውጤትስ ምን ነበር?

መልመጃ:

1. የናባል ታሪክ ምን ያስረዳናል ቁጥር 2 — 3 ? _____

2. ስለ አቢጊያስ ምን እንማራለን ቁጥር 3? _____
3. በቁጥር 4- 8 ላይ ዳዊት ወደናባል ሰዎችን ላከ። ናባልን በመጀመሪያ ምን ብለው ነው የጠየቁት ቁጥር 5-6? _____

4. የመልዕክቱስ ሁለተኛ ክፍል ምን የሚል ነበር ቁጥር 7-8? _____

5. ናባል ምን ብሎ መልእክተኞቹን መለሳቸው ቁጥር 10-11? _____

6. ለናባል ምላሽ ዳዊት ሊወስድ የነበረው እርምጃ ምን ነበር፡ቁጥር 12-13? _____

7. ለናባል ሚስት ለአቢጊያ ከአገልጋዮቿ አንዱ ምን ብሎ ነገራት ቁጥር 14-17? _____

8. አቢጊዳም ወዲያውኑ እርምጃ ወሰደች ምን ነበር ያደረገችው? _____

9. በቁጥር 20- 22 ላይ ዳዊት ምን ብሎ ተናገረ? _____

10. አቢጊዳ በዳዊት ፊት ምን አደረገች ቁጥር 23-24? _____

11. ዳዊትን ምን እንዲያደርግ ጠየቀችው ስለናባልስ ምን ነገረችው ቁጥር 25? _____

12. ቁጥር 26-31 ዳዊትን በምን አይነት መልኩ አናገረችው ለራሷን የሰጠችው ስፍራ ምን ይመስል ነበር? _____

ክፍል 4

ገለፃ፡ ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ አቢጊዳ ስለተናገረችው እና ስላደረገችው ነገር መጠነኛ ገለፃ አድርጉ። አቢጊዳ በዳዊት ፊት እራሷን ያቀረበችው በውጪአዊ ማንነት ብቻ አልነበረም ከውስጥ በሆነ ትህትና እና ቅንነት ነበር። እራሷን ከዳዊት ጋር ለማነፃፀር የተጠቀመችው ቃል በጌታ እና በአገልጋይ መካከል ባለ ግንኙነት ምሳሌ ነው። በዚህ ቁጥር ውስጥ ጌታዬ የሚለው ቃል ስንት ጊዜ እንደተጠቀሰ ተመልከቱ። ከዳዊት ጋር ሰላምን ለማድረግ ነው የመጣችው። በናባል ብልግና ምክንያት ለተፈጠረው አደጋ ነቀፋውን ሁሉ እርሷ ተሸክማ ነበር።

አቢጊዳ ዳዊትን በቀሉን ለእግዚአብሔር እንዲተው በእጁ ደም እንዳይፈስ አስጠነቀቀችው። በቁጥር 18 ላይ ለዳዊት እና ለሰዎቹ ያዘጋጀችውን ስጦታ በሙሉ ሰጠችው። እግዚአብሔር በዳዊት በኩል ለሚመሰርተው መንግስት በሚታገለው በዳዊት እና በሰዎቹ ላይ የእርሷ ባል ችግር በመፍጠሩ ይቅርታ ጠየቀች። የእርሱን ህይወት የሚፈልጉ ሰዎች ቢኖሩም እግዚአብሔር አሳልፎ እንደማይሰጠው ነገረችው። ጠላቶቹንም እግዚአብሔር በእርሱ ህይወት በወንጭፍ ብቻ የሰራውን ታላቅ ስራ እንዲያስታውሱ አሳሰበቻቸው። በመጨረሻም ጊዜው ደርሶ የመሪነት በትሩን ሲጨብጥ ያለ አግባብ የፈሰሰው ንፁህ ደም እንዲሁም በራሱ እጅ የተበቀለው ባለመኖሩ ሀሊናው ነጻ እንደሚሆንለት መከረች።

የትግበራ ጥያቄ፡ በሌሎች ሰዎች ስህተት የተፈጠረን ችግር ነቀፋውን እራሴ በመሸከም ሰላም ለመፍጠር እና ችግርን ለማስወገድ ምን ያህል ዋጋ እክፍላለሁ? _____

መልመጃ፡

1. የዳዊት ምላሽ ለእግዚአብሔር ፀጋ በአራት መልኩ እውቅና ይሰጣል።

ሀ. ቁጥር 32፡ ለእግዚአብሔር _____

ለ. ቁጥር 33፡ ለአቢጊያ _____

ሐ. ቁጥር 34፡ ለዳዊት _____

መ. ቁጥር 34፡ ለናባል እና ለዳዊት ሰዎች _____

ዳዊትም ስጦታዋን ተቀብሎ ቃሏን እንደሚያከብር ነግሯት ወደ ቤቷ ላካት(ቁጥር 35)

2. አቢጊያ እቤት ስትደርስ ምን ተፈጠረ (ቁጥር 36)? _____

3. በቀጣዩ ቀን ማለዳ ምን ሆነ (ቁጥር 37-38) ? _____

4. ታሪኩ የተጠናቀቀው እንዴት ነበር (ቁጥር 39-42)? _____

ትግበራ፡

1. ዳዊት ናባል ከሞተ በኋላ አቢጊያ ሚስት እንድትሆነው ጥያቄ አቀረበ ቁጥር 41 ምላሷ ምን ነበር? _____

2. አቢጊያ የዳዊት ሚስት መሆን ለእርሷ ክብር እንደሆነ በትህትና ተናገረች። እርሱን ለማገልገል እና የአገልጋዮቿንም እንኳ እግር ለማጠብ የተዘጋጀች እንደሆነች ተናገረች። በትህትና እርሷ ከአገልጋዮቹ በታች እንደሆነች ተናገረች።

ሀ. የአቢጊያ ከዳዊት ጋር በጋብቻ የተጣመረችበት ስረዐት ከምትኖርበት ማህበረሰብ ልማድ ጋር እንዴት ሊጣጣም ይችላል? _____

ለ. እናንተስ ስለትዳር የጥምረት ስርአት ካላችሁ መረዳት ጋር የአቢጊያን ሁኔታ እንዴት ታዩታላችሁ? _____

ክፍል 5

መግቢያ: ሳኦል ሲታወስ የሚችለው እንዴት ነው? ዳዊት ጎልያድን ከገደለበት ቀን ጀምሮ ሳኦል በቅናት አይን እንደተከታተለው ነበር የኖረው። ሳኦል በፍርሃት እና በቅናት ተከሶ የኖረ ሰው ነው። በአንድ ወቅት ከእርሱ ጋር የነበረው የእግዚአብሔር መንፈስ አሁን ከዳዊት ጋር እንደሆነ ያውቃል። እግዚአብሔርም ቀጣዩ የእስራኤል ንጉስ ይሆን ዘንድ እረኛውን እና ትንሹን ብላቴና በነቢዩ ሳሙኤል በኩል ቀብቶታል። ሳኦል ዳዊት ከፍልስጥኤማውያን ጋር ሲዋጋ እንዲሞት ብዙ ጥረት አድርጓል ነገር ግን በፍልስጥኤማውያን ክፉኛ ቆስሎ እስኪሞት ድረስ ሳኦል ዳዊትን ለመግደል ማሰብ አላቆመም ነበር።

የቤት ስራ: መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 31 አንብቡ።

መልመጃ:

1. ፍልስጥኤማውያን ከእስራኤላውያን ጋር እየተዋጉ ነበር ። በቁጥር 1 - 3 ምን ተፈጠረ?
ሀ. በእስራኤላውያን: _____
ለ. በዮናታን እና በወንድሙ: _____
ሐ. በሳኦል : _____
2. ሳኦል ጋሻ ጃግሬውን ምን እንዲያደርግለት ጠየቀው (ቁጥር 4)? _____
3. ነገር ግን ጋሻ ጃግሬው ይህንን ማድረግ አልቻለም እጅግ ፈራ። ታዲያም ሳኦል ምን ማድረግ መረጠ? _____
4. ሳኦል ሲሞት ጋሻ ጃግሬውስ ምን አደረገ? _____
5. ቁጥር 6 በዚያን ቀን ምን እንደተከናወነ ማጠቃለያ ይሰጠናል? _____
6. የእስራኤል መሸነፍ እና የሳኦል መሞት ምን ነበር ያስከተለው (ቁጥር 7) ? _____
7. ከቁጥር 8 -10 ያለው ክፍል ስለጦርነቱ አጠቃላይ ገፅታ ዝርዝር ይነግረናል። ፍልስጥኤማውያን እሬሳዎቹን ለመገፈፍ ሲመጡ ምን ነበር ያገኙት? _____
8. ምን አደረጉ? _____
9. የኢያቢስ ገለአድ ሰዎች (እስራኤላውያን)ፍልስጥኤማውያን በሳኦል ላይ ያደረጉትን ሲሰሙ ምን አደረጉ? _____

ገለጻ፡ ይህ ወቅት በእስራኤል ታሪክ ውስጥ አሳዛኙ ወቅት ነበር። ታዲያ ሳኦል በምን መልኩ ይታወሳል? መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ ሁሉ ነገር ስለተሰጠው ነገር ግን ያለምንም ውጤት ስለሞተው ሰው መልካም ያልሆነ ምስል ይሰጠናል። የሰውነቱ ጥንካሬ እና የትኩረት ስፋት እንዲሁም ንግስናው ሁሉ አልፏል። ልጁም የናታን ሞቷል። በአንድ ወቅት ይመራው የነበረው አሁን ግን ተሸንፈው ምድራቸውን እና ህዝባቸውን ጥለው ለሸሹት ሰራዊቶች ምሳሌ የሆነ መሪያቸው ነበር። ፍልስጥኤማውያን እስራኤልን አሸነፉ የሳኦልን እና የልጆቹን ሬሳ በቤተሳን ግንብ ላይ ሰቀሉ።

የሳኦል የንግስና ዘመን እስራኤል በተደጋጋሚ በፍልስጥኤማውያን ጥቃት እና ሽንፈት የደረሰባትን ለእስራኤል የጨለማ ዘመን የሆነውን ጊዜ ያንጸባርቃል። ሳኦል እግዚአብሔር ከዳዊት ጋር እንዳለ አውቋል። ህዝቡ በውጊያ ጀግና ለሆነው ለዳዊት የዘፈኑትን ዘፈን ሰምቷል ። የሳኦል በራሱ ሰይፍ ላይ ወድቆ መሞቱ ያለጥርጥር የመጨረሻውን ሽንፈቱን የሚያሳይ ነው። ሳኦል ያለምንም ተስፋ ህይወቱን አጣ። በውጊያውም ልጆቹም ሞተዋል። የሳኦል ጦር ሸሽ ስለዚህን ፈራ እንደዚህም አለ "እነዚህ ቁላፋን(ያልተገረዙ) መጥተው እንዳይወጉኝና እንዳይሳለቁብኝ ሰይፍህን መዝዘህ ውጋኝ አለው።"

ክፍል 6

ትግበራ፡ ምንም ተስፋ በሌለበት ሁኔታ ውስጥ ህይወት ምን ዓይነት ገፅታ ይኖራታል? ህይወት አላማ እና ትርጉም ከሌላት ተስፋ ከየት ይመጣል? በእነዚህ ሁለት ሰዎች መካከል ያለውን ሁኔታ በንፅፅር ስናስቀምጠው ሳኦል ተስፋ አድርጎ ይኖር የነበረው የዳዊትን ሞት ነበር። የዳዊት የህይወቱ ተስፋ ግን ህያው ከሆነው አምላኩ ጋር ባለው የጠበቀ ግንኙነት ላይ የተመሰረተ ነበር። (ሳሙኤል ቀዳማዊ 17:36)

1. ተስፋዬን የማገኘው ከየት ነው ? ተስፋዬስ መመስረት ያለበት በምን ላይ ነው? _____

2. ፍፃሜ እና ተስፋዬ በህይወቴ ውስጥ በምን መልኩ ነው እየተንፀባረቁ ያሉት? _____

3. እግዚአብሔር ለሁላችንም ያለውን የምስራች እንመልከት። በኤርሚያስ 29:11 እንደዚህ የሚል ቃል ተፅፏል "ለእናንተ የማስባትን አሳብ እኔ አውቃለሁ ፍጻሜና ተስፋ እሰጣችሁ ዘንድ የሰላም አሳብ ነው እንጂ የክፉ ነገር አይደለ" ቁጥር 12 እና

13 ላይ እንደዚህ እያለ ያበረታታናል እናንተም _____ ፥
_____ ወደ እኔ _____ ፥ እኔም _____ ። እናንተ
_____ ፥ _____ ከሻችሁኝ _____ ።

4. የእግዚአብሔር የተስፋ እና የፍፃሜ ቃልኪዳን በህይወቴ ላይ የሚጨምሩት ነገር ምንድነው? _____

ፀሎት: እግዚአብሔር በፀጋው ፍፃሜና ተስፋ ያለው ህይወት ስለሰጠኝ ክብር እና ምስጋናን አቀርብለታለሁ። _____

ማሰላሰል: መዝሙር 42 እና 43 አንድን ጥቅስ ሶስት ጊዜ ይደግሙታል። መዝሙር 42 ፡5 እና 11 እንደዚሁም መዝሙር 43፡5 በካርዳችሁ ላይ ያፏቸው። የዳዊትን ህይወት እንደ ተዋጊ ጦረኛ እንደዚሁም ከሳኦል እየሸሸ እንዳለ ሰው አጥንታችሁታል። እነዚህ ከላይ የተጠቀሱትን ክፍሎች ስታነቡ መዝሙራኛው የወደቀን ሰው የውስጥ ጩኸት ይገልጻል ። መዝሙር 42 እና 43 በሙሉ አንብባችሁ አሰላስሏቸው። አንዳንድ ጊዜ ህይወታችን ሙሉ በሙሉ በጠላቶቻችን ቁጥር ስር እንደወደቀች ይሰማናል። ተስፋ ልንቆርጥ እና ልንጨነቅ እንችላለን። የዳዊትም ከዚህ የተለየ አልነበረም። ዳዊት የተስፋ መቁረጥ ተቃራኒው ወይንም መድኃኒቱ ህያው እና ታዳጊያችንን ለሆነው አምላክ ምስጋናን ማቅረብ እንደሆነ ገብቶታል። ወደ አእምሮአችሁ የሚመጣውን ቃል በካርዳችሁ ላይ ያፏ። ሀለዎቱን፣ ጥበቃውን፣ ሰላሙን፣ እንደዚሁም ኃይሉን ለሚሰጠን አምላክ ለእግዚአብሔር ትልቅነት እና ክብር መስጠት የሚያስችሏችሁን ቃላቶች በካርዳችሁ ላይ ያፏቸው።

ትምህርት አራት

እግዚአብሔር በእስራኤል

ላይ አምላክ ነው

መጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕ 1-13 ዳዊት እና እስራኤል

የትምህርት 4 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 4: መጽሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 1-13

- የዳዊት መንገስ
- ዳዊት እና ቤርሳሌህ
- ዳዊት እና ናታን
- ዳዊት እና አቤሴሎም

እግዚአብሔር በእስራኤል ላይ አምላክ ነው

መግቢያ

እነሆ በመጨረሻም ዳዊት በእስራኤል ላይ ነገሰ። ሂደቱ ረጅም እና አስቸጋሪ ነበር። የቀደሙት አመራሮች በዳዊት ምርጫ በአዳዲሶች መተካት አለባቸው። ይህ ሁኔታ ዳዊት ወደ ንግስናው ሳይመጣ በምድራቱ ላይ ሰላም ሰፍኖ በነበረበት ጊዜ እንዴት እንደተከናወነ ተመልከቱ።

እንደ ሙሉ ሰው ፣ እንደ አባት ፣ እንደ ንጉስ ሲኖር የዳዊት ህይወት ምን ይመስላል? ዳዊት እንደ እግዚአብሔር ልብ የሆነ ሰው እንደነበር ተነግሮናል ነገር ግን ህይወትን በፍፁምነት አልኖረም። እንደ ሙሉ ሰው እና እንደ አባት በማጣት ፣ በውድቀት የህይወት ውጣውረዶች ውስጥ አልፏል። በቤርሳቤህ ጉዳይ እግዚአብሔር ከዳዊት ጋር የነበረውን ሁኔታ ምን ይመስል ነበር? ያስከተለበትን ችግር ምን ነበር? እግዚአብሔርስ ይቅር ብሎት ይሆን? ከእግዚአብሔር ጋር የነበረውን ግንኙነት ታድሷል? የዳዊት ዙፋን ፀናለት?

የእግዚአብሔር ምህረት ብዙ ነው። ዳዊት በታላቅ መከራ ውስጥ እንኳን ሆኖ እንደዚህ አለ “ምህረቱ ብዙ ነውና.....በእግዚአብሔር እጅ መውደቅ ይሻላል።” እግዚአብሔር መሃሪ ነው። የእግዚአብሔር ምህረት በሰው ሁኔታ እና ማንነት ላይ ሳይሆን በራሱ በእግዚአብሔር ማንነት ላይ ነው የተመሰረተው። ከእግዚአብሔር ባህሪያት አንዱ መሃሪ መሆኑ ነው። ነገር ግን የእግዚአብሔር ምህረት የኃጢአትን ውጤት ያስቀር ይሆን? እግዚአብሔር ምህረትን የሚሰጠው ምህረት ስለሚገባን ወይንም ምህረት ስለወደደን አይደለም፤ ነገር ግን ከእርሱ ጋር ተስማምተው የሚኖሩትን ይቅር ከማለት ውጪ አማራጭ የለውም። ስለሚወዳቸው ይምራቸዋል።

ክፍል 1

ትምህርት፡ እስራኤል ያለንጉስ ናት ምክንያቱም ሳኦል ሞቷል። ዳዊት ስለሚወደው ጓደኛውና አባቱ ንጉስ ሳኦል መሞት ሰምቷል። በሳሙኤል ካልዕ 2:1 ዳዊት ወዴት መሄድ እንዳለበት እግዚአብሔርን ጠየቀው። እግዚአብሔርም ወደ ኬብሮንን እንዲሄድ ነገረው። እርሱም ቤተሰቦቹን በመያዝ በዚያ ከተመ፤ ኬብሮንንም ከተማው አደረጋት። የይሁዳ ሰዎችም በዚያ መጥተው በይሁዳ ላይ ንጉስ እንዲሆን ቀብተው አነገሱት። እስቲ ኬብሮንን በካርታችሁ ላይ ፈልጉት ኬብሮን ከቤቴልሔም በስተ ደቡብ እንደዚሁም ከሙት ባህር (ከጨው ባህር) በስተ ምዕራብ ትገኛለች።

በጣም ጠቃሚ የሆነው ነገር እስራኤል እና ይሁዳ ሁለቱም ተጠቅሰዋል ለዚህ ማሳያ የሚሆነን በሳሙኤል ቀዳማዊ ካልዕ 12:4 ላይ “የይሁዳም ሰዎች መጥተው በይሁዳ ቤት ይነግሥ ዘንድ ዳዊትን በዚያ ቀቡት።” አስራሁለቱ ነገዶች የተከፋፈሉትን ምድር በሚያሳየው ካርታ ላይ የይሁዳን ሰፊ መሬት በካርታው ላይ በግልፅ መመልከት ይቻላል። ኬብሮንንም በዚህ ካርታ ላይ በይሁዳ ምድር ውስጥ ታገኝታለችሁ። አሁን የተቀረው የእስራኤል ህዝብ በዳዊት ንጉስነት መስማማት ይገባቸዋል። እነዚህን ለሁለት የተከፈሉ ህዝቦች ማለትም ይሁዳ እና እስራኤል ከዳዊት የንግስና ዘመን ጀምሮ እስከ ሰለሞን የንግስና ዘመን ድረስ አንድ ሆነው ነበር።

ቀጥሎ ባሉት ጥቂት ምዕራፎች ውስጥ የተከናወነው ነገር ዳዊትን ወደ ንግስና ዙፋኑ ማምጣት ነው። ይህ ሽግግር የቀድሞ መንግስት ባለስልጣናትን ፣ ቤተሰቦችን ፣ የጦር አዛዦችን፣ እንደዚሁም ለቀድሞው ንጉስ ታማኝ የነበሩ ሰዎችን ማስወገድ አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘም መግደል ያስፈልግ ነበር። የሳኦል ቁባቶች ከነበሩ ሴቶች ቁጥጥር ስር ያሉትን ማንኛውንም አይነት ይዞታዎች እንደዚሁም በአጠቃላይ ለአዲሱ መንግስት ስጋት የሆኑትን በሙሉ ማስወገድ ያስፈልጋል። የመጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕን የመጀመሪያ ስድስት ምዕራፎች ስናጠና ስለዚህ ጉዳይ በጥልቀት እንመለከታለን።

የቤት ስራ፡ መጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕ 2:4-7 ያለውን ክፍል እንበቡ።

መልመጃ:

1. የኢያቢስ ዘገለአድ ሰዎች ምን አድርገው እንደ ነበር አስታውሱ (መጽሐፈ ሳሙኤል 31:11-13)_____

2. ለእነዚህ ሰዎች ዳዊት ሶስት መልዕክቶችን አስተላልፏል:

ሀ. ቁጥር 5: _____

ለ. ቁጥር 6: _____

ሐ. ቁጥር 7: _____

ትምህርት: መልዕክቱ ለሳኦል ስላሳዩት ታማኝነት ምስጋና እና ስላደረጉት በጎነት ከእዚህ-ብሄር ዘንድ በረከት እንዲሆንላቸው የበረከት ቃል የያዘ ነበር። እግዚአብሔር ጥብቅ የሆነውን ፍቅርን እና ታማኝነቱን እንዲያሳያቸው ፀለየ። እርሱም በተመሳሳይ መልካም ሊያደርግ ቃል ገባ። ከአበረታታቸው በኋላ ይሁዳ ተስማምተው ቀብተው እንዳነገሱት ነገራቸው።

ይህ መልዕክት በስተ ሰሜን ያሉትን እስራኤላውያን የዳዊትን ንግስና እንዲቀበሉ ማሳሰቢያ ነበር። የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ተመራማሪዎች እንደሚናገሩት ከሆነ ሰሜናዊው የእስራኤል ክፍል ለዳዊት ጥሪ ምላሽ የሰጠው ከአምስት አመት በኋላ እንደሆነ ይናገራሉ። ከአንደኛው አህጉር ወደሌላው አህጉር ምልዕክት በቅፅበት በሚተላለፍበት በአሁኑ አለም የእነዚህ ሰዎች ለዳዊት ምላሻቸውን ለመስጠት አምስት አመት መፍጀታቸው ሞኝነት ሊመስል ይችላል።

መልመጃ: አሁን ችግር ተፈጥሯል አበኔር የሳኦል የጦር አዛዥ ነው። ኢያቡስቴ ደግሞ የሳኦል ልጅ ነው። አበኔር የሳኦልን ልጅ ኢያቡስቴን በተቀረው የእስራኤል ህዝብ ላይ አነገሰው የአባቱንም የሳኦልን መንግስት ሊያስቀጥል ፈለገ (ሳሙኤል ካልዕ 2:8-11)።

1. በዳዊት ቤት እና በሳኦል ቤት ጦርነቱ ለረዥም ጊዜ ቀጠለ (ሳሙኤል ካልዕ 3:1) ። በቁጥር አንድ ላይ ስለእነዚህ ቤቶች የተነገረን ምን ነበር? _____

2. ኢያቡስቴ አበኔርን በመክሰሱ ምክንያት አበኔር እርሱን ከድቶ ወደ ዳዊት ተቀላቀለ (ሳሙኤል ካልዕ 3:6-11) ክሱ ምን ነበር? _____

ትምህርት፡ አባይ የቀረበበት ክስ የሳኦል ቁጣት ከነበረችው ሪጽፋ ጋር ተኝተሃል የሚል ነው። ይህ ማለት ደግሞ የሳኦልን የንግስና ቦታ ልትወስድ አስባል ማለት ነው። በቁጥር 6 ላይ እንደምናነበው በሳኦል ቤት አባይ እየበረታ ማለትም ስልጣኑ እየጨመረ ሄዶ ነበር። ስለዚህ አባይ ለኢያቡስቴ ስጋት ሆኖበት ነበር። አባይም በዚህ ምክንያት እልህ ይዞት ከሳኦል ቤት ወደ ዳዊት ቤት ተመለሰ ዳዊትንም ከዳን (ሰሜን) እስከ ቤርሳቤህ ድረስ ዳዊት በእስራኤል ላይ እንዲነግስ መስራት ጀመረ።

መልመጃ፡ ሳሙኤል ካልዕ 3

1. አባይ እስራኤልን በዳዊት ግዛት ስር ለማድረግ ወሳኝ ሰው ነበር (ከ ቁጥር 12 ጀምሮ)። ነገር ግን ዳዊት ከአባይ የፈለገው ምን ነበር(ቁጥር 13-16)?

2. እየኦብ የዳዊት ሰራዊት አዛዥ ነበር። በምዕራፍ 2 እንደምናነበው አባይ የእየኦብን ወንድም ገድሎ ነበር። በምዕራፍ ሶስት መጨረሻ ላይ እየኦብ የወንድሙን ሞት ለመበቀል አባይን እንደገደለው እናነባለን። ዳዊት ግን የአባይን ሞት ለመበቀል አባይን አልገደለውም። የተቀባው ዳዊት ግን አሁንም ደካማ ይመስላል ዛሬም እግዚአብሔርን ይጠይቃል። በቁጥር 39 ላይ ምን ነበር እግዚአብሔርን የጠየቀው?

3. በሳሙኤል ካልዕ 4 ላይ የሳኦል ልጅ ኢያቡስቴ እንደሞተ እና በምዕራፍ 5 ላይ ዳዊት በእስራኤል ሁሉ ላይ እንደነገሰ እንመለከታለን። በቁጥር 2 ላይ “አንተ ሕዝቤን እስራኤልን _____ ፣ በእስራኤልም ላይ _____ ትሆናለህ ብሎህ ነበር” አሉት።
4. በቁጥር 6 መሰረት በእየሩሳሌም ይኖር የነበረው ማን ነበር? _____ እየሩሳሌም _____ በሚባለው ተራራ ላይ የተመሰረተች ከተማ ናት።
5. ኢያቡሳዊያን ዳዊት የፅዮንን ምሽጎች አልፎ እየሩሳሌምን ሊቆጣጠር አይችልም የሚል እምነት ነበራቸው። ቁጥር 7 ምን ይነግረናል? _____
6. በቁጥር 9-16 ስለዳዊት ምን እንማራለን? _____

7. በሳሙኤል ካልዕ 6:14-15 ባለው ክፍል ላይ የቃልኪዳኑ ታቦት ወደ ዳዊት ከተማ ሲገባ ስለነበረው ደስታ ይነግረናል። ይህንን ታላቅ በአል ሊገልፁልን የሚችሉ ቃላቶች ምን ነበሩ? _____

8. በምዕራፍ 7:2 ዳዊት የተመለከተው ነገር ምን ነበር? _____
9. ቁጥር 5-6 ላይ የእግዚአብሔር ቃል ወደ ነቢዩ ናታን መጣ። ይህን ክፍል አንብባችሁ እግዚአብሔር ለዳዊት ሊያስተላልፍለት የፈለገውን መልእክት በራሳችሁ ቃል ጻፉ? _____

10. ናታን መልዕክቱን አስተላልፎ ከጨረሰ በኋላ “ዳዊት በእግዚአብሔር ፊት ተቀመጠ ቁጥር 18 ።” ዳዊት ስለ እግዚአብሔር የተናገራቸው ጥቂት ነገሮች ምንድናቸው (ከቁጥር 22 ጀምሮ)? _____

11. ዳዊት በተዳጋጋሚ አገልጋይ የሚለውን ቃል እንደተጠቀመበት ተመልከቱ። ምንም እንኳን ንጉስ ቢሆንም ዳዊት ግን እራሱን የሚቆጥረው የእግዚአብሔር አገልጋይ እንደሆነ ነው። ይህ አመለካከቱ እስራኤልን ሲመራ የሚፈጥረው ልዩነት ምን ሊሆን ይችላል? _____

12. የዳዊት ንግስና በድል የተሞላ ነበር (ቁጥር 8 እና 10) በእነዚህ ምዕራፎች መካከል ሌሎች አዳዲስ ሰዎችን እንተዋወቃለን። በሳሙኤል ካልዕ 9:1 ላይ ዳዊት የጠየቀው ጥያቄ ምን ነበር? _____

13. ሲባ የተባለው የሳኦል ቤት አገልጋይ ወደ ዳዊት አመጡት። በቁጥር 3 ላይ ይህ አገልጋይ ለዳዊት ምን ነገረው? _____

14. ሜሚፊሶስቴን ወደ ዳዊት አመጡት (ቁጥር 6)። ዳዊት ለሜሚፊሶስቴ ምን ቃል ገባለት? እንዴትስ ነው ያስተናገደው (ቁጥር 7-13) _____

ማጠቃለያ: የዳዊት መንግስት የተመሰረተው በእግዚአብሔር ነው ። የዚህ መንግስት አመሰራረት እንደምናስበው ቀላል እና በአንድ ጀንበር የተከናወነ አልነበረም። ቀጥሎ ባለው ትምህርት ዳዊትን በንግስና ዙፋኑ ላይ እንዳለ ትተን ሌሎችን ታሪኮች መመልከት እንጀምራለን። እግዚአብሔር የሚያስፈልገውን ሁሉ ሰጥቶታል ። ዘወትር የሚጠይቀው ጥያቄ አንድ ነው። እርሱም “እስከዚህ ያደረሰክኝ እኔ ማነኝ ቤቴስ ምንድነው?” የሚል ጥያቄ ነው። የቃልኪዳኑ ታሪክ አሁን በእየሩሳሌም ነው። በምድራቱ ላይም ሰላም ሰፍኗል። ጠላቶቻቸው በሙሉ ተሸንፈዋል። እግዚአብሔርም ዳዊትን በህዝቡ ላይ የራሱ ንጉስ ህዝቡን ደግሞ የራሱ ህዝብ አድርጓል። እርሱም አምላካቸው ነው! የዳዊት የቀን ተሌሊት ትኩረቱ እና ሃሳቡ እግዚአብሔር ለዘላለም በህዝቡ ላይ ይከብር ዘንድ ነው። ”እንዴት ታላቅ እምላክ ነህ! እንደ አንተ ያለ ማንም የለም አምላክ አንተ ብቻ ነህ.....።” የዳዊት ፀሎት የእናንተም ፀሎት ይሁንላችሁ። እርሱ የእኛ አምላክ እኛም ደግሞ የእርሱ ህዝቦች ነን። ክብር እና ምስጋና ለእግዚአብሔር ለዘላለም ይሁን።

ክፍል 2

መግቢያ: ልክ እንደ ዳዊት እና እንደ ጎልያድ ታሪክ የዳዊት እና የቤርሳሴህ ታሪክ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ታዋቂ ታሪክ ነው። ይህንን ታሪክ የሚነግረን በሳሙኤል ካልዕ 11-12:25 ያለው ክፍል ነው። እግዚአብሔር ዳዊትን በሚያስፈልገው ነገር በሙሉ ባረከው። አገኛለሁ ወይም ይሆንልኛል ብሎ ካሰበው በላይ እግዚአብሔር አድርጎለታል። እግዚአብሔር እስራኤልን በጠላቶቻቸው ሁሉ ላይ ድልን ሰጣቸው። እግዚአብሔርም ስለህዝቡ ይዋጋል በዚያን ጊዜ ህይወትም ጊዜውም መልካም ነበር።

የቤት ስራ: መጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕ 11:1-27 ያለውን ክፍል አንብቡ።

- ሰዎቹ እነማን ነበሩ?
- ምን ስህተት ተፈጠረ?
- ድብብቆች ምንድነው?
- እየኦብ ሰዳዊት የሰጠው መረጃ ምን ነበር?

መልመጃ:

1. ይህ ወቅት የትኛው የዓመቱ ክፍል ነው (ቁጥር 1)? _____ በዚህ የዓመቱ ክፍል ምን ተፈጠረ? _____
2. ንጉሱ _____ እና አገልጋዮቹን _____ ላካቸው።
3. በቁጥር 1 ላይ ስለዳዊት የተነገረን ምንድነው? _____
4. ዳዊት ጊዜውን እየተጠቀመ ነበር። ዳዊት የገጠመው ፈተና ምን ነበር (ቁጥር 2)? _____
5. ቤርሳቤህ ማናት (ቁጥር 3)? ስለ እርሷ ምን እንማራለን? _____
6. በቁጥር 4 ላይ የዳዊት ትእዛዝ ምን ነበር?
7. ቤርሳቤህን ወደ ዳዊት አስገቧት ዳዊትም ከእርሷ ጋር ተኛ እቤቷ ከገባች በኋላ ምን የሚል መልእክት ላከችበት (ቁጥር 5) _____
8. በቁጥር 6 ላይ ዳዊት ለእዮአብ ኦርዮንን ወደ እየሩሳሌም እንዲልክለት አዘዘው። ኦርዮንንም በጦር ሜዳ ነገሮች እንዴት እየሄዱ እንዳለ ስለ ወታደሮቹ ከጠየቀው በኋላ ኦርዮንን ምን እንዲያደርግ ነገረው (ቁጥር 7-8)? _____
9. ቁጥር 9 “ነገር ግን” በሚል ቃል ይጀምራል። ሁሉም ነገር ልክ ዳዊት እንዳቀደው ተከናወነለት። ነገር ግን ምን? _____
10. በቁጥር 10 እና 11 ላይ ዳዊት ኦርዮንን ለምን ወደ ቤት እንዳልሄደ ሲጠይቀው የኦርዮን ምላሽ ምን ነበር? _____
11. ዳዊትም ተስፋ በመቁረጥ እንደገና ተጨማሪ ቀን እንዲቆይ አደረገው። ኦርዮንንም እራት ጋበዘው እስኪሰክርም ድረስ እንዲጠጣ አደረገው። እዚህም ስፍራ ላይ ነገር ግን የሚል ቃል አለ እዚህስ ጋር “ነገር ግን” ምን ሆነ (ቁጥር 13)? _____
12. የዳዊት የመጀመሪያው እቅዱ ከሸፈበት። ስለዚህም ኦርዮንን ደብዳቤ አስይዞ ወደ ኤልያብ ላከው። ከዳዊት የተላከው ደብዳቤ ምን የሚል ነበር? _____
13. በቁጥር 16-17 ባለው ክፍል ኦርዮን ምን ሆነ? _____

14. እየኩብ ለዳዊት የላከው መልእክት ምን ነበር (ቁጥር 18-21)? _____

15. መልእክተኛውም እየኩብ እንደላከው ለዳዊት መልእክቱን አደረሰ።ዳዊትም መልእክቱን ተቀበለ ወደ ዳዊት የመጣው መልእክት ምን ነበር (ቁጥር 25)? _____

16. የዚህ የታሪክ ክፍል የተጠናቀቀው እንዴት ነበር ቁጥር (26-27)? _____

17. በምዕራፍ 11 ማለቂያ ላይ _____ እንደሆነ ተነግሮናል።

ገለፃ፡ ጊዜ ወስዳችሁ ታሪኩን በማንበብ ምን እንደተፈጠረ ግለፁ። ይህ የታሪክ ክስተት እስኪከሰት ድረስ ዳዊት ጥሩ ምሳሌነት ያለው ንጉስ ነበር። በሳሙኤል ቀዳማዊ 13:14 ላይ “እግዚአብሔር በፈቃዱ መሰረት የሚሄድ እንደልቡ የሆነ ሰው እንዳገኘ እና እርሱንም በእስራኤል ላይ ንጉስ እንዲሆን እንደሾመው ይናገራል፤ ይህ ሰው ደግሞ ዳዊት ነበር። አሁን ታዲያ ይህ ሰው ያደረገው ነገር ምንድነው? ይህን ታሪክ ስትሰሙ ምን አይነት ስሜት ተሰማችሁ? _____

ስለፈተና ከዚህ ክፍል የምንማረው ምንድነው? ዳዊት ወቅቱን ያውቅ ነበር እራሱንም በቤርሳቤህ እንዲፈተን አጋልጦ ሰጠ። የእስራኤል ጀግና እና ንጉስ በእርግጥ ይህንን አደረገ? ጎልያድን የዘረረው፣ ሳኦል ከግድግዳ ጋር ሊያጣብቀው ሲል በእግዚአብሔር እርዳታ ያመለጠው፣ ለሞት ሲያሳድደው የነበረውን ሳኦልን አግኝቶ እግዚአብሔር የቀጣው ላይ እጅን አላነሳም በማለት ያለፈው..... እግዚአብሔር ሁሉን የሰጠው ዳዊት!?!? ለምን የእርሱ ያልሆነችውን ሴት የኦርዮንን ሚስት ተመኘ? ምኞቱም ከእርሷ ጋር እንዲያመነዘር አደረገው። በእርግጥ ዳዊት የሚስት እና የቁባት ችግር ነበረበት? መጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕ 5:13 ስለሚስቶቹ እና ስለቁባቶቹ ይነግረናል። እና ዳዊት ሆይ ምን ነካህ? _____

አንደኛው ስህተት ሌላኛውን ወለደ ዳዊት ኃጢአቱን ለመሸፈን ፈለገ። ስለዚህ ኦርዮን ከሚስቱ ከተለየ ረጅም ጊዜ ስለሆነው ከሚስቱ ጋር ለመተኛት እንደሚጓጓ እርግጠኛ ሆኖ ነበር። ዳዊት ኦርዮንን ከጦር ሜዳ ወደ እየሩሳሌም እንዲመጣ ያደረገው። ይህ እቅዱ አልሆነ ሲለው ሌላ ሃሳብ አሰበ ኦርዮንን አጠጥቶ ካሰከረው ከሚስቱ ጋር እንደሚተኛ አሰበ። ነገር ግን አሁንም ዳዊት እንዳሰበው አልሆነለትም። ስለዚህ ዳዊት ለኦርዮን ሞት ደገሰለት። ኦርዮንንም የራሱን

የሞት ፍርድ የተወሰነበትን ደብዳቤ ይዞ እንዲሄድ አደረገው። የኦርዮን ሞት የኃዘን ጊዜ ሲያበቃ ዳዊት ቤርሳቤህን ወደ ቤተመንግስቱ አመጣት ሚስቱም አደረጋት ልጅም ወለደችለት።

ክፍል 3

ትምህርት፡ እስቲ ከዚህ ጋር ተመሳሳይነት ያለውን ታሪክ እንመልከት። ከእነዚህ ተከታታይ ትምህርቶች ውስጥ የመጀመሪያው የሆነው “የእግዚአብሔር እቅድ የሆነው የእኛ ምርጫ” ።ዘፍጥረት 1 እና 2 እግዚአብሔር ፍጥረታትን ፈጥሮ ለአዳም እና ለሔዋን እንደሰጣቸው ይነግረናል። እግዚአብሔር የኤደን ገነትን “ ከገነት ዛፍ ሁሉ ትበላለህ ነገር ግን መልካምንና ክፉን ከሚያስታውቀው ዛፍ አትበላ ከእርሱ በበላህ ቀን ሞትን ትሞታለህና።” ከሚል ትዕዛዝ ጋር ሰጠው። ነገር ግን የታሪኩን ፍፃሜ ሁላችንም እናውቀዋለን። እግዚአብሔር የፈቀደላቸውን ትተው አይኖቻቸው እግዚአብሔር ወዳልፈቀደላቸው በመመልከት ፈተና ውስጥ ወደቁ። በኤደን ገነት ውስጥ ሁሉም ነገር መልካም ነበር ከዚያ የተሻለ ነገር ማግኘት አይችሉም ነበር እግዚአብሔር በቂ ነገር አጥቶአቸው ነበር።

እንደሚታወቀው ኃጢአት ከማድረጋቸው በተጨማሪም ለመደበቅ ያደረጉትን ሙከራ ታስታውሱታላችሁ። ለሰሩትም ኃጢአት አንዱ በአንዱ ሲያሳብብ ነበር። ነገሩን ሊደብቁ ሞክረዋል። እርቃናቸውን እንዳሉ በማወቃቸው የበለስ ቅጠል ወስደው እርቃናቸውን ሊሸፍኑ ሞክረዋል። የሰሩትን በደል ለመሸፈን ሌላ በደል እየጨመሩ ሔዱ። ነገር ግን ሊደበቁት የሚጣጣሩት አምላክ በምንም መልኩ ከእርሱ ሊሰወሩ አይችሉም። ኃጢአት ከእግዚአብሔር እንዲሁም ከሰዎች እንድንሸሽ የደርገናል። ኃጢአት ጥፋታችንን እና በደላችንን እንዳንቀበል ያደርገናል።

እግዚአብሔር ሲመለከተን ሊቀጣን ሳይሆን ሊመልሰን ነው። ቀጥሎ የሆነው ነገር ቅጣት ሳይሆን ኃጢአታቸው ያስከተለው ውጤት ነው። ለአዳም እና ለሔዋን እግዚአብሔር የኃጢአታቸው ውጤት ሞት እንደሚያስከትልባቸው ነግሯቸዋል ታሪኩ እዚህ ላይ አያበቃም። እግዚአብሔር ፍቅሩን አረጋግጦላቸዋል። አዳኝ እንደሚልክላቸው ፣በእነርሱ ምትክ የሚሞትላቸው የዘላለም ህይወት የሚሰጣቸው ከእግዚአብሔር ጋር ለዘላለም እንዲኖሩ የሚያደርጋቸው አዳኝ እንደሚልክላቸው ተስፋ ሰጥቶአቸዋል። ወደ ዳዊት እና ቤርሳቤህ ታሪክ ስንመለስም ኃጢአት ያመጣውን ውጤት እና በነብዩ ናታን በኩል እግዚአብሔር ዳዊትን ለመታደግ ያደረገውን የፍቅሩን ስራ እንመለከታለን።

የቤት ስራ : ሳሙኤል ካልዕ 12:1-19 ያለውን ክፍል አንብቡ።

መልመጃ:

1. ከቁጥር 1 እስከ 4 ባለው ክፍል ውስጥ ነብዩ ናታን ለዳዊት አንድ ታሪክ ነገረው። እስቲ ይህንን ታሪክ በራሳችሁ ቃል ግለፁት። ናታን የነገረው ታሪክ ምንድነው? _

2. ዳዊት ለተነገረው ታሪክ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 5)? _____

3. ዳዊት በታሪኩ ላይ ለተነገረው ሰው ለሰራው ኃጢአት ይገባዋል ያለው ፍርድ ምን ነበር ከቁጥር 5 እስከ 6? _____

4. ከዚያም ናታን ለዳዊት እንደዚህ አለው , “ _____ !”

5. ናታንም የእስራኤል አምላክ እግዚአብሔር ምን እንዳለው ነገረው። ከቁጥር 7 እስከ 8

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

መ. _____

6. ቁጥር 8 እንዴት ነው የሚያልቀው? _____

7. በቁጥር 9 ላይ ያለው ታላቁ ጥያቄ ምንድነው? _____

8. እግዚአብሔር እንደዚህ ያለ ይመስላል “ዳዊት እስቲ ያደረከውን ነገር በክለሳ መልክ እንመልከተው” በቁጥር 9 ላይ ያለው የናታን ቃል ምን የሚል ነበር? _____

9. ዳዊት የሰራው ኃጢአት በእግዚአብሔር ፊት የሰራው ክፋት ያስከተለበት ነገር ምን ነበር (ቁጥር 10)? _____

10. ቁጥር 11 እና 12 ለጆሮ የሚከብዱ ቃላት ናቸው። እግዚአብሔር ለዳዊት ኃጢአቱ የሚያስከትልበትን ነገር ነገረው። በዳዊት ላይ መከራ ሊመጣበት ነው። ምን ነበር ሊሆንበት ያለው? _____

ማሰታወሻ፣ የዚህን ታሪክ ፍፃሜ በሚቀጥለው ክፍል እንመለከታለን።

11. በቁጥር 13 ላይ ዳዊት ለናታን የተናዘዘው ነገር ምን ነበር? _____

12. በዚህ ቁጥር 13 ላይ ናታን ወዲያውኑ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር? _____

13. በቁጥር 14 ላይ በመጨረሻ ናታን ከዳዊት ከመለየቱ በፊት ምን ነበር የነገረው? _____

14. ከቁጥር 15-19 ያለው ክፍል ወዲያውኑ ስለሆነው ኃዘን እና ምሬት ይነግረናል:

ሀ. በተወለደው ልጅ: _____

ለ. በዳዊት: _____

ሐ. በዳዊት ቤት ሽማግሌዎች: _____

መ. በአገልጋዮቹ: _____

ገለፃ: ምን አይነት የሃዘን ቀን ነው:: ሁሉ የሞላለት ንጉስ አሁን ክብሩ እና ሞገሱ ተገፈፈ አሁን ስለ ህፃኑ ነፍስ እግዚአብሔርን ይለምን ጀመር:: ምግብም አልበላም አለ፤ በንጉሳዊ አልጋው ላይም ከመተኛት ይልቅ መሬት ላይ መተኛትን መረጠ እራሱንም አጎሳቆለ:: በቤቱ ያሉ ሽማግሌዎችም በምንም መልኩ ሲያሳምኑት አልቻሉም አገልጋዮቹንም አልሰማም አለ ስለዚህም አገልጋዮቹ የልጁን መሞት እንዴት እንደሚነግሩት ሲያስቡ ፈሩ:: ዳዊት ግን እግዚአብሔር አደርጋለሁ ያለውን እንዳደረገ በልቡ አውቋል::

ስለዚህ አባት፣ ስለ ህፃኑ እናት እና ስለ ህፃኑ ልባችን ያዝናል:: እግዚአብሔር እንደጨከነባቸውም ልናስብ እንችላለን:: እግዚአብሔር ምህረት ማድረጉ ካልቀረ ልጁንም በህይወት እንዲኖር ማድረግ አለበት ብለን ልናስብ እንችላለን:: ናታን መጣ እግዚአብሔርም ዳዊትን ኃጢአቱን እንዲያምን አደረገው “ ያ ሰው አንተ ነህ” ዳዊትም ኃጢአቱም ቅጣቱንም ወሰደ:: የታረደችንም በግ አራት እጥፍ መክፈል አለበት ምክንያቱም ድርጊቱን የፈፀመው ያለርራሄ ነውና:: ናታን ሌሎችም መርዶዎች ነገረው::

1. ከቤትህ ሰይፍ አይጠፋም
2. የቅርብህ በሆነ ሰው እፍረት በአደባባይ ይሆንብህል
3. የተወለደውም ህፃን ይሞታል

እግዚአብሔር ዳዊትን ኃጢአቱን እንዲናዘዝ አደረገው:: "እግዚአብሔርን በድያለሁ" ዳዊት እግዚአብሔርን እንደበደለ ግልፅ ነው ከሁሉም በላይ ግን የዳዊት በደል ከአምላኩ ጋር ያለውን ግንኙነት አበላሽቶበታል:: በእግዚአብሔር እና በዳዊት መካከል ባለው ግንኙነት መካከል

የተፈጠረው ቸግር ዳዊት እግዚአብሔርን እንደበደለ አለመናዘዙ ይሆን? የግንኙነታቸው መበላሸት በሁለቱ መካከል መለያየትን ይፈጥራል። እግዚአብሔርም ዳዊትን ኃጢአት በማድረግ ምክንያት ዋጋ እንደሌለው እና እንደማይጠቅም ሳይሆን ኃጢአቱን ተናዞ ወደእርሱ እንዲመለስ ለማድረግ ይቅር እንደተባለ ልጅ ግንኙነታቸው እንዲታደስ ነበር ነቢዩን የላከበት።

ክፍል 4

መግቢያ: በሳሙኤል ካልዕ 12:11-12 ባለው ክፍል ውስጥ ነቢዩ ናታን ዳዊትን የሚያሳፍር ነገር ከገዛ ቤቱ እንደሚወጣ ተናግሮታል። ይህ ታሪክ የሚጀምረው በሳሙኤል ካልዕ 13 ሲሆን ፍፃሜው ደግሞ ምዕራፍ 18 ላይ ነው። አሁን ታሪኩን በዝርዝር አናጠናውም እናንተ በግላችሁ ይህንን ክፍል ብታጠኑት ምን እንደተፈጠረ መረዳት ትችላላችሁ ስለዚህ ጊዜ ወስዳችሁ አንብቡት። ታሪኩ ሲጀምር ሶስቱን የዳዊትን ልጆች ያሳተፈ ነው። የዳዊት የበኩር ልጅ አምኖን፣ በዳዊት አባትነት ብቻ የሚገናኙ ከሌላ እናት የምትወለድ የአምኖን እህት ትእማር፣ እንዲሁም ከሌላ እናት የሚወለድ ወንድማቸው አቤሴሎም ናቸው።

የቤት ስራ: መጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕ 13:1-22 ያለውን ክፍል አንብቡ።

መልመጃ:

1. ከቁጥር 1-2 የተፈጠረው ቸግር ምንድነው? _____
2. ከቁጥር 3-9 ኢዮናዳብ የዳዊት የወንድሙ ልጅ ሲሆን የአምኖን የአጎቱ ልጅ ነው። አምኖንን ምን አይነት ምክር መከረው? _____
3. ከቁጥር 9-19 አምኖን እህቱን ትእማርን ከደፈራት በኋላ ከቤት አስወጣት። አፍራ እና ተዋርዳ ሄደች።
4. ከቁጥር 20-22 አቤሴሎም ምን እንደተፈጠረ እና በእህታቸው ላይ አምኖን ምን እንዳደረገባት ከትእማር ተረዳ ከዚያስ ምን አደረገ? _____
5. አቤሴሎም ለወንድሙ ለአምኖን ምንም አላለውም ነገር ግን አቤሴሎም ምን ሆነ? _____
6. ዳዊት ስለተፈጠረው ነገር ሰምቷል በጣም ተቆጥቶ እንደነበርም ክፍሉ ያናገራል። አምኖን ያደረገው ነውር አቤሴሎምን ምን እንዲያስብ አደረገው? _____

7. አቤሴሎም በወንድሙ ላይ ጥላቻ አደረገበት። ከቁጥር 23 — 33 ባለው ክፍል ውስጥ ምን ተፈጠረ? _____

8. ዳዊት የተቀበለው መልእክት ምን ነበር (ቁጥር 30)? _____

9. ኢዮናዳብ ዳዊትን ልጆቹ ሁሉ እንዳልሞቱ አረጋገጠለት ቁጥር 3-5 ያለውን ክፍል ተመልከቱ። _____

አቤሴሎም ወደእናቱ ቤተሰቦች ወደአያቶቹ ሃገር ሸሽቶ ሄደ።(ዜና መዋዕል3:2) አቤሴሎም በአያቶቹ ቤት ለሰሰት አመት ያህል ተቀመጠ ዳዊትም ኃዘኑን እረስቶ ልጁ አቤሴሎም ናፈቀው።

ትምህርት: እዮአብ የእስራኤል ሰራዊት መሪ ንጉስ ዳዊት አቤሴሎም እንደናፈቀው አወቀ። አቤሴሎም ወንድሙን እንደገደለ አምኖን ደግሞ ይህን አይነት ፍርድ ይገባው እንደነበር ያውቃል። በምዕራፍ 14 ላይ እንደምንመለከተው ዳዊት እዮአብን ወደ ጌሹር አቤሴሎምን ወደ እየሩሳሌም እንዲያመጣው ላከው። ይሁን እንጂ አቤሴሎም ወደ እየሩሳሌም ሊመጣ ወደራሱ ቤት እንዲሄድ እንጂ ወደ ቤተመንግስቱ ንጉሱ ያለበት ስፍራ እንዲገባ አልተፈቀደለትም ነበር።

መልመጃ:

1. ከቁጥር 25-26 ባለው ክፍል ውስጥ የአቤሴሎም ገፅታ ምን ይመስል እንደነበር ተነግሮናል ለመሆኑ ስለእርሱ የተገለፀው ምን ነበር? _____

2. በቁጥር 27 ላይ ስለቤተሰቡ የተነገረን ምንድነው? _____

ቅኝት:አቤሴሎም በአባቱ በዳዊት ላይ አመፅን ያስብ ጀመር። ሰዎችን ወደ ራሱ ለመሳብ ስነልቦናዊ አካሄዶችን ይጠቀም ነበር። የአባቱን የዳዊትን አገዛዝ ያጣጥል እና ወደ ዳዊት ለፍርድ የሚመጡትን ሰዎች በመያዝ ችግራቸውን ቀርቦ ይሰማ ነበር ። መልኩን እና ውበቱን በመጠቀም የእስራኤልን ህዝብ ልብ ሰረቀ። የተከታዮቹም ቁጥር እየጨመረ መጣ በዚህን ጊዜ ዳዊት ከአቤሴሎም ለማምለጥ ለህይወቱ ሰግቶ ከእየሩሳሌም እስኪሸሽ ድረስ አቤሴሎም በረታብ። ዳዊት ከተማይቱን ለቅቆ ወጣ አቤሴሎምና እና የእርሱ ተከታዮች ከተማይቱን

ተቆጣጠሯት። ከኪጦፊል የሚባለው የአቤሴሎም አማካሪ አቤሴሎምን ከአባቱ ከዳዊተ ቁባቶች ጋር ህዝቡ ሁሉ ሊመለከት በሚችልበት በሰገነቱ ላይ ድንኳን ተተክሎለት በዚያ አብሯቸው በአደባባይ እንዲተኛ አባቱንም እንዲያዋርደው መከረው፤ ሳሙኤል ካልዕ 16:20-22። የአኪጦፊል ምክር ኩሲ በሚባለው በስውር የዳዊት መልዕክተኛ በሆነው ሰው ምክር ተገለበጠች። ሳሙኤል ካልዕ 17:14 እንደዚህ ይላል “የአርካዊው የኩሲ ምክር ከአኪጦፊል ምክር ይሻላል አሉ። እግዚአብሔርም በአቤሴሎም ላይ ክፉ ያመጣ ዘንድ እግዚአብሔር መልካሚቱን የአኪጦፊልን ምክር እንዲበትን አዘዘ።”

ዳዊትም የአቤሴሎምን እቅድ ሰማ በጦር አዛዦቹ በእዮአብ ፣አቢሳ እና ኢታይ ስር ምድብ ጦር አደራጀ። ወደ ውጊያው ሲንቀሳቀሱም ዳዊት እንዲበረቱ ነገር ግን የብላቴናውን የአቤሴሎምን ነፍስ እንዳያጠፉ አሳሰባቸው። የአቤሴሎም ሞት ግን እጅግ ዘግናኝ ነበር። ሳሙኤል ካልዕ 18:9-17 እንደዚህ የሚል ታሪክ ይነግረናል። በቁጥር 33 ላይ ስለ ልጁ ስለ አቤሴሎም ያለቀሰውን ለቅሶ እናገኛለን።

ትምህርት አምስት

እስራኤል በእግዚአብሔር ላይ ኃጢአትን አደረገች

መጽሐፈ ሳሙኤል ካልዕ 20 - መጽሐፈ ነገስት ካልዕ 17 ሰለሞን እና ነገስታቶቹ

የትምህርት 5 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 5: ሳሙኤል ካልዕ 20-መጽሐፈ ነገስት ካልዕ 17

- መዝሙረ ዳዊት 18
- እግዚአብሔር ዕድቃችን
- መዝሙረ ዳዊት 18
- የሰለሞን መንግስት ተመሰረተች
- ጥበብ እና እውቀት
- ሁለት እናቶች አንድ ህፃን
- የግንባታው እቅድ
- የነገስታት ውድቀት

መግቢያ

የዳዊት የንግስና ዘመን በእስራኤል ታሪክ ውስጥ ወደር የማይገኝለት ነው። ዳዊትን ልጁ ሰለሞን ተክቶት ነገሰ። ሰለሞን የንግስና ዘመኑን የጀመረው እንደ አባቱ እንደ ዳዊት አካሄዱን ከእግዚአብሔር ጋር በማድረግ ነበር። ህዝቡን ከእግዚአብሔር በተሰጠው ጥበብ ይመራ ነበር። የሰለሞንን መንግስት ውድቀት የጀመረበትን እንደዚሁም ከእርሱ በኋላ የነገሱት ነገስታት የሄዱበትን መንገድ ልብ በሉ። እስራኤል በአመፅ እና ባመታዘዝ የተጓዘበት ይህ ወቅት ነበር። እስራኤልም ለሁለት ተከፈለች በስተ ሰሜን እስራኤል በስተ ደቡብ ያለው ደግሞ ይሁዳ ተብሎ ለሁለት ተከፈለ። እስራኤል እንዴት እግዚአብሔርን እንደተወ እና እግዚአብሔርም እስራኤልን ከፊቱ እስኪያጠፋቸው ድረስ እንዴት እንደተዋቸው እንማራለን።

ህዝቡ በእግዚአብሔር መንገድ በማይሄዱ ነገስታቶች ምክንያት ምንኛ ታላቅ ጥፋት እንዳገኘው እግዚአብሔር ደግሞ በዚህ ምክንያት ህዝቡን በህዝቡ ላይ በመጣው ቅጣት ምክንያት በምህረቱ ህዝቡን በባርነት ከያዙት ህዝቦች እንዴት ነፃ እንዳወጣቸው እንመለከታለን። እግዚአብሔርም በስሙ የተጠራውን የሚወደውን ህዝብ ለማቅናት ይቀጣል ይገስጻል ህዝቡንም መልሶ ገንዘቡም ያደርጋል።

ክፍል 1

መግቢያ፡ ሳሙኤል ካልዕ 20-24 ሌሎችም ተጨማሪ ታሪኮች ተዘግበው ይገኛሉ። ዳዊት ወደ እየሩሳሌም ተመልሶ መንግስቱን እንደገና አቋቋሞ ወደ ንግስናው ተመለሰ። ህዝቡ አምጷል፤ ረሃብ ምድሪቱን ጠርጓታል ፤ እስራኤልም ከፍልስጥኤም ጋር ጦርነቷን ቀጥላለች። በዚህ ሁሉ ሁኔታ ውስጥ ዳዊት እግዚአብሔርን ከጠላቶቹ ስለታደገው እያመሰገነ ይዘምራል ሳሙኤል ካልዕ 22። እነዚህ የዝማሬ ቃሎች በመዝሙረ ዳዊት 18 ውስጥም በድጋሚ ተጠቅሰዋል።

ይህ መዝሙር መልካም የሚሆንልን ጠላቶቻችንን ለይተን አውቀን እንደሆነ ነው። የዳዊት ጠላቶች ከሳኦልም ከፍልስጥኤማውያንም በላይ ናቸው። ከስልጣን ሊያስወግደው የገዛ ልጁም ያደረገውን የጠላትነትን ስራ በዚህ ውስጥ የሚካተት ነው። ዳዊት የገጠመው ጠላት ፍርሃት፣ ጭንቀት፣ ውርደት፣ እንዲሁም ፈተናን ያጠቃለለ ነበር። ጠላቶቹ በአካል ሰይፍና ጦር ይዞ ከሚገጥማቸው የሚታዩ ስጋ ለባሽ ጠላቶች የበረቱ ነበሩ። ጠላቶቹ የክፉው ሰራዊቶች ነበሩ። ዳዊትን ያዋረዱት ክፉዎች ናቸው ዛሬም የእኔ እና የእናንተ ጠላቶች ተመሳሳይ ናቸው።

የቤት ስራ፡ ወደ መልመጃው ከመሄዳችሁ በፊት እስቲ በህይወታችሁ ውስጥ የለያችኋቸውን ሁለት ወይንም ሶስት ጠላቶቻችሁን በማስታወሻ ደብተራችሁ መዝግቧቸው። ጠላቶች ልክ እንደ ፀበኛ ሰዎች ናቸው። አንዳንድ ጊዜ በዙሪያችን ያለው ምቹታችን ጠላት ሊሆንብን ይችላል። በዙሪያችን ከብበው ያጠፉናል ይውጡናልም (መዝሙር 18:1-4)።

መልመጃ፡

1. ዳዊት በመዕሐፈ ሳሙኤል ካልዕ 22 ውስጥ ብዙ ስእላዊ ቋንቋዎችን ተጠቅሟል። እግዚአብሔር ለእርሱ ማን እንደሆነ ለመግለፅ የተጠቀመባቸውን ስዕላዊ ቋንቋዎችን ለይታችሁ አውጡ። በቁጥር 2 ላይ “እንዲህም አለ፦ እግዚአብሔር _____ ነው። እንደዚህ በማለት ቀጠለ እግዚአብሔር _____ ፣ በእርሱም እታመናለሁ _____ ፣ _____ ፣ መድኃኒቱ ሆይ፣ ከግፍ ሥራ ታድነኛለህ።

2. የራሱን ህይወት እና የጠላቶቹን ማሳደድ ለመግለፅ የተጠቀመበትን ስዕላዊ መግለጫ ለይታችሁ አውጡ። የሞት _____ ያዘኝ የዓመፅ _____ አስፈራኝ የሲኦል _____ ከበበኝ የሞት _____ ደረሰብኝ።

3. በቁጥር 4 እና 7 ውስጥ ጠራሁት፣ ተጣራሁ፣ ጮኽኩ የሚሉትን ቃላት ተጠቅሟል። ከጠላቶቻችን ለመዳን ወደ እግዚአብሔር ስንጮህ እግዚአብሔር የሚመልስልን ይመስላችኋል? እስቲ ከቁጥር 8 እስከ 16 ያለውን ክፍል አንብቡት።

ሀ. ምድርም _____ ፣ _____ ፣

ለ. የሰማዮችም መሠረቶች _____ እግዚአብሔርም _____ ተንቀጠቀጡ።

ሐ. _____ ጠስ ወጣ፣ ከአፉም የሚበላ እሳት ነደደ ፍምም ከእርሱ በራ።

መ. ሰማዮችን ዝቅ ዝቅ አደረገ፣ ወረደም ጨለማም _____ ነበረ።

ሠ. ቁጥር 14 እግዚአብሔርም ከሰማያት _____ ፣

ረ. ቁጥር 15 _____

ሰ. ቁጥር 16 _____

ሊያድነን እየመጣ ነውና! ፍጥረት ሁሉ ለቁጣው ምላሽ ይስጥ !

4. ከቁጥር 17 -19 ባለው ክፍል የተገለፀው ስዕላዊ ቋንቋ ምንድነው? _____

5. በቁጥር 20 መሰረት “ይህን ሁሉ ፍለጋ እና ማዳን የሚያደርገው ለምንድነው? _____

6. ከቁጥር 21-25 ባለው ክፍል እግዚአብሔር ከእኛ ጋር ያለውን ግንኙነት ይገልፅልናል፣ በፊቱ ቅዱሳን አድርጎናል፣ አንፀቶናል፣ መንገዱን እንድንከተል እና ተእዛዛቱን በመፈፀም ታዛዦች እንድንሆን አድርጎናል፣ ከኃጢአት ጠብቆ ያለነቀፋ አድርጎናል፣ እንደ ፅድቃችን መጠንም ብድራት አለን ፅድቃችን ደግሞ እርሱ ራሱ ነው።

ክፍል 2

ትምህርት፡ የዳዊትን የምስጋና መዝሙሮች ማጥናታችንን ለጥቂት ጊዜ ገታ እናደርጋለን። ስለ ፅድቅ ወይም ስለ ፅድቃችን እናውራለን። እኛ ሳይቃን ነን? ከእግዚአብሔር ውጪ ምንም ፅድቅ የለንም። በሮሜ 3:10 -12 ሁላችንም ኃጢአት እንደሰራን እና ከመካከላችን ማንም ሳይቅ

እንደሌለ ይነግረናል። ነገረ ግን ዳዊት እግዚአብሔር በሰጠው ተስፋ ያምናል። በኤርሚያስ 23፡ 5-6 ባለው ክፍል "እነሆ፣ ለዳዊት ጸድቅ ቍጥቋጥ የማስነሣበት ዘመን ይመጣል፤ ይላል እግዚአብሔር፤ እርሱም እንደ ንጉሥ ይነግሣል፤ ይከናወንለታልም፤ በምድርም ፍርድንና ጽድቅን ያደርጋል። በዘመኑም ይሁዳ ይድናል እስራኤልም ተዘልሎ ይቀመጣል፤ የሚጠራበትም ስም። እግዚአብሔር ጽድቃችን ተብሎ ነው" ይላል። ሐዋርያው ጳውሎስም በዚህ ላይ ጨምሮ "የሚመካ በእግዚአብሔር ይመካ ተብሎ እንደ ተጻፈው ይሆን ዘንድ፤ ከእግዚአብሔር ዘንድ ጥበብና ጽድቅ ቅድስናም ቤዛነትም በተደረገልን በክርስቶስ ኢየሱስ የሆናችሁ ከእርሱ ነው።" ይለናል (1 ቆሮንቶስ 1፡30-31)።

መጽሐፍ ቅዱስ በእግዚአብሔር ፊት ጻድቅ የሆንነው እኛ በሰራነው ስራ ሳይሆን እግዚአብሔር ፅድቃችን በሆነው በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ በኩል በሰራልን ስራ እንደሆነ ይነግረናል። ከልጁ ከእየሱስ ክርስቶስ ጋራ ያለን ግንኙነት እግዚአብሔር በእኛ እንዲደሰት ያደርገዋል። በእኛ ውስጥ የሚኖረው እና በእኛ ህይወት የሚሰራው ጌታ በፊቱ ያለነው እና ያለነቀፋ መሆን እንድንችል ያደርገናል። የእርሱን ፅድቅ እንደ ሸማ ለብሰናል። ኃጢአተኛ ተፈጥሮአችን በእርግጥ ይኖራል ነገር ግን በክርስቶስ ፅድቅ ተሸፍኗል።

መልመጃ: ወደ ሳሙኤል ካልፅ 22 እንመለስ....

1. ከቁጥር 26-27 ባለው ክፍል ላይ “ ከ_____ ሰው ጋር _____ ሆነህ ትገኛለህ ከ_____ ሰው ጋር _____ ሆነህ ትገኛለህ ከንጹሕ ጋር ንጹሕ ሆነህ ትገኛለህ።
2. በቁጥር 27 መሰረት ለክፉዎችስ እራሱን የሚገልፅላቸው እንዴት ነው? አንተ _____ ታድናለህና የ _____ ግን ታዋርዳለህ (ቁጥር 28)።
3. ዳዊት በሚከተሉት ቁጥሮች ውስጥ አምላኩን እንዴት ነው የገለፀው?
 - ሀ. ቁጥር 29 _____
 - ለ. ቁጥር 30 _____
 - ሐ. ቁጥር 31 _____
4. የሚያስታጥቀኝ እግዚአብሔር ነው በጥንካሬ ያስታጥቀኛል ። ከጠላት ጋር ለመግጠም ጥንካሬ ያስፈልጋል። ይህ ጦርነት ነው እጆቼን _____ ቁጥር 35 እና

የማዳንህን _____ ቁጥር 36 :: ለውጊያ ታዘጋጀኛለህ ድልንም ትሰጠኛለህ:: _____ ተግሳፅህም _____

5. እግዚአብሔር ለሰልፍ ስላስታጠቀኝ ቁጥር 40 በጠላቶቼ ላይ ምን ይሆነናል? _____

6. ከቁጥር 44 - 46 የንጉሱን ልብ ሰምታችሁታል? _____

7. ዳዊትም እግዚአብሔርን አመሰገነ! ከ _____ ታወጣኛለህ

የትግበራ ጥያቄዎች: እግዚአብሔር ከጠላቶቼ አሳርፎኛል:: ይህ እውነታ ጠላቶቼን ስገጥማቸው በህይወቴ የሚያመጣው ለውጥ ይኖራል? _____

ፀሎት: እግዚአብሔር አምላኬ ሆይ በህይወቴ ስላደረካቸው የማይቆጠሩ ነገሮች እኔም ላመሰግንህ እወዳለሁ:: ምስጋናህን ለሌሎች እየነገርኩ ልዘምርልህ እወዳለሁ:: ህይወቴን ሊያጠፏት እና ተስፋ ሊያስቆርጡኝ ህይወቴን የከበሁትን ጠላቶቼን አሸንፋቸው ዘንድ ጥንካሬን ስለሰጠኸኝ እጅግ ስለረዳኸኝም አመሰግንህለሁ:: ህይወቴን ታድገሃታል እና ስምህን በምስጋና እጠራዋለሁ ከፍ ልትል ይገባሃል:: _____

ክፍል 3

መግቢያ: በእስራኤል ታሪክ ውስጥ ዳዊትን የመሰለ ንጉስ የለም:: ዳዊት እንደ እግዚአብሔር ልብ የሚሄድ ሰው ነበር (የሐዋርያት ሥራ 13:22) በህይወቴ የእግዚአብሔር ፀጋ የበላለት ሰው ነበር (ሐሥ 7:46):: አሁን ሽምግሏል (ነገሥት ቀዳማዊ 1:1):: ሌላ ንጉስ ሊቀባ ጊዜ መጣ::

የቤት ስራ: መጽሐፈ ነገስት ካልዕ 1 አንብቡ::

- እራሱን ንጉስ ያደረገው ማነው?
- ይህ ጉዳይ ለቤርሳቤህ እና ለሰሎሞን ምን ማለት ነው?
- ዳዊት ምን አደረገ?
- በእስራኤል ላይ ንጉስ ሆኖ ማን ነገሰ?

ትምህርት፡ መዕሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ 1 ስታንቡ አድንያስ የዳዊት አራተኛው ልጅ እንደሆነ አውቃችኋል። በሳሙኤል ካልዕ 3:4 ላይ እራሱን ንጉስ አድርጎ መሰየሙን ተመልክተናል። ነቢዩ ናታንም ይህ ለቤርሳቤህ እና ለሰሎሞን ምን ማለት እንደሆነ ከነገራት በኋላ የእራሷን እና የልጇን የሰሎሞንን ህይወት የምታተርፍበትን ምክር መከራት (ነገስት ቀዳማዊ 1:11-14)። ወደ ንጉስ ዳዊት ገብታ በትህትና ቀጣዩ የእስራኤል ንጉስ ሰሎሞን እንደሚሆን የገባውን ቃል አስታወሰችው ቁጥር 17 ። እናም ካህኑ ሳዶቅ ሰሎሞንን ንጉስ አድርጎ ቀባው (ቁጥር 39)። አድንያስም ሰሎሞን እንደነገሰ እና ህዝቡም ደስ እንደተሰኘ ሲመለከት ሰሎሞን ይገድለኛል ብሎ ፈራ (ቁጥር 49-51)። ሰሎሞንም ወደ አድንያስ እንደዚህ የሚል መልዕክት ላከበት ” ። ሰሎሞንም እርሱ አካሄዱን ያሳመረ እንደ ሆነ ከእርሱ አንዲት ጠጉር እንኳ በምድር ላይ አትወድቅም ነገር ግን ክፋት የተገኘበት እንደ ሆነ ይሞታል አለ (ቁጥር 52-53)።”

በጥልቀት መመልከት፡ ዳዊት ከመሞቱ በፊት በነገሥት ቀዳማዊ 2 ላይ ሰሎሞንን ጠንካራ እንዲሆን እና የእግዚአብሔርን ትዕዛዝ እና የሙሴን ህግ እንዲጠብቅ መከረው። ሰሎሞንንም ስለ እዮአብ እና ስለ ሳሚ ፍርዳቸውን እንዲያገኙ አስጠነቀቀው። ለቤርኪሊ ደግሞ ከአቤሴሎም በሸሸ ጊዜ ከአደረጉለት መልካም ነገር የተነሳ መልካም እንዲያደርግለት አስጠነቀቀው።

በአድንያስ ላይ በመዕሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ 1:1-4 ላይ የምትገኘውን ንጉስ ዳዊትን ትረዳ የነበረችውን ድንግሊቱን አቢሳን ለጋብቻ በመጠየቁ ክፉ ነገር ተገኘበት። ይህ የአድንያስ ጥያቄ በእጅ-አዙር የንግስናውን ስፍራ መጠየቅ ነው። ከንጉሱ ጋር ግንኙነት ኖሯት በንጉስ ቤት የምትኖር ሴት እርሷ በህይወት እያለች ንጉሱ ከሞተ ዙፋኑን የመውረስ ሙሉ መብት አላት አድኒያስም በዘዴ መጠቀም የፈለገው ይህንን መብት ነበር። አድንያስ ከሞቱት ሶስቱ የዳዊት ልጆች ማለትም ከቤርሳቤህ የተወለደው ህፃን ፣አምኖን፣እና አቤሴሎም ቀጥሎ የሚሞት አራተኛው የዳዊት ልጅ ሆነ። ናታን እንደተናገረው አንዲቱን በግ ከደሃው ነጥቆ የበላው አራት እጥፍ አድርጎ ዳዊት መመለስ ይኖርበታል፤ ስለዚህ አድንያስ በህይወቱ ከፈለ ተገደለም።

ቀጥሎ የሞተው እዮአብ ነበር ቁጥር 28-34 ። በእርሱ ፈንታ በናያስን በሰራዊቱ ላይ ሾመው። ሳዶቅም በአቢያታር ፈንታ ካህን አደረገው። በመጨረሻም ሳሚ በዳዊት ላይ በሰራው በደል ምክንያት ተወገደ። አሁን መንግስት በሰሎሞን እጅ ፀናች (ቁጥር 46)።

በጣም ብዙ ስሞች እንደዚሁም ብዙ ያልተለመዱ ስሞችን ተመለከትን። እነዚህ ስሞች አበበ፣ፍቃዱ ወይንም ገመቹ እንደሚሉት ስሞች የተለመዱ ስሞች አይደሉም ። እነዚህን ሁሉ

ስሞች ለመያዝ በጣም አስቸጋሪ ሊሆን ይችላል ነገር ግን ሊረዱ የማይገባቸው ቁልፍ ስሞች የሚከተሉት ይሆናሉ።

1. የዳዊት ልጆች (አምኖን፣ አቤሴሎም፣ አዶንያስ)
2. ካህናቶቹ (በዳዊት ዘመን አብያታር፣ በሰለሞን ዘመን ደግሞ ሳዶቅ) እንደዚሁም
3. የጦር መሪ የነበሩት (ከሳኦል ጋር አባኔር ፣ ከዳዊት ጋር እዮአብ፣ እና ከሰለሞን ጋር በናያስ ናቸው።

በጥናታችሁ ቀጥሎ አትድክሙ አይሰልጁቸው ቀሪውን ጥናት ከሰለሞን ጋር ደግሞ ቀጥሉ።

ክፍል 4

የቤት ስራ፡ ቀጥሎ ያለው ታሪክ ወደ መጽሐፈ ዜና መዋዕል ካልዕ ይወስዳል። በነገሥት ቀዳማዊ እና ካልዕ የተጻፉ ታሪኮች በአብዛኛዎቹ በዜና መዋዕል ተፅዕኖ ይገኛሉ። ስለዚህ ዜና መዋዕል ካልዕ 1:1-17 የለውን ክፍል አንብቡ። ማሳሰቢያ፡- ከፈለጋችሁ መጽሐፈ ነገሥት 3:4-15 ያለውን ክፍል ማንበብ ትችላላችሁ።

መልመጃ፡

1. ሰለሞን እና ጉባኤው ሁሉ በገባኦን ተሰበሰቡ። በዚያ ምን ምክንያት ነበር የሰበሰባቸው (ቁጥር 3)? _____
2. ዳዊት ከቂርያት ይጻፍም ያመጣው የቃልኪዳኑ ታቦት የት ነበር (ቁጥር 4)? _____
3. የነጋሱ መሰደያ በገባኦን በመገናኛው ድንኳን ፊት ለፊት ነበር። ሰለሞን ምን አደረገ(ቁጥር 6)? _____
4. በዚያ ሌሊት ምን ሆነ ? እግዚአብሔር ለሰለሞን ምን ነገረው ቁጥር 7? _____
5. የሰለሞን ምላሽ ምን ነበር ከቁጥር 8-10 ? _____
6. የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበር ከቁጥር 11-12? _____

7. ሰሎሞን በንግስናው ዘመን ያከማቸው ሃብት ምን ነበር ቁጥር 14-17? _____

ትግበራ፡ በጣም የሚያስገርም ነው ህዝቡን ከራሱ የሚያስቀድም ንጉሥ። ለራሱ የሚሆን ነገር ከመጠየቅ ይልቅ የእግዚአብሔርን ህዝብ የሚያገለግልበት ጥበብ እና እውቀት እግዚአብሔር እንዲሰጠው ጠየቀ። እውቀት መረጃን ማግኘት ማለት ነው። እውነተኛው እውቀት የእግዚአብሔር ቃል ማወቅ እና መረዳት ማለት ነው። ጥበብ ማለት ደግሞ የተረዳነውን የእግዚአብሔር ቃል እለት እለት በምንኖረው ህይወት ለሚገጥመን ሁኔታ ሁሉ በአግባቡ የመጠቀም ችሎታ ማለት ነው።

1. ከሰሎሞን ህይወት መማር እንችላለን። ሰሎሞን እግዚአብሔር ለጠራው ታላቅ ጥሪ ምን እንደሚያስፈልገው አውቋል። በአዲስ ኪዳን ውስጥ በያዕቆብ መልእክት ውስጥ ጥበብን ከእግዚአብሔር ዘንድ እንድንጠይቅ ተነግሮናል። ያዕቆብ 1:5 ጻፉ፡_____

2. እግዚአብሔርን እንደፈቃዱ አንዳች ብንለምነው እንደሚሰጠን የምንጠይቅበት እድል ተሰጥቶናል። ለመሆኑ ጥበብን የምንጠይቅበት ምክንያት ምንድነው? _____

3. በቤታችሁ ሊሆን ይችላል፤ በመሪነት ስፍራ ነው ያላችሁት? በትምህርት ቤትስ? በስራ ቦታስ? በማህበረሰቡ ውስጥስ? በቤተክርስቲያን? እግዚአብሔርን በሚያስደስት መልኩ እንድንቆጣጠራቸው የእግዚአብሔር ጥበብ የሚያስፈልግባቸው ሁኔታዎች የትኞቹ ናቸው? _____

ክፍል 5

መግቢያ፡ ስለ ሰሎሞን የጀመርነውን ጥናት ለጊዜው ነገሥት ቀዳማዊ ላይ እናቆመዋለን። እግዚአብሔር ለሰሎሞን ታላቅ ጥበብን ሰጠው። ያዕቆብ 1:5 ስንመለከት ከእግዚአብሔር ጥበብ ለሚፈልግ ሁሉ እግዚአብሔር ሳይነቅፍ በልግስና ይሰጣል።

የቤት ስራ፡ ነገሥት ቀዳማዊ 4:29-34 አንብቡ።

መልመጃ:

1. በቁጥር 29 መሰረት እግዚአብሔር ለሰሎሞን ምን ሰጠው?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

2. ቁጥር 30 እና 31 እንደሚነግረን እንደሰሎሞን ያለ ጥበበኛ ሰው አልነበረም። ካደረጋቸው ነገር ጥቂቶቹ ምን ምን ነበሩ?

ሀ. ቁጥር 32: _____

ለ. ቁጥር 32: _____

ሐ. ቁጥር 33: _____

መ. ቁጥር 33: _____

3. እናም ውጤቱስ _____ (ቁጥር 34)

የቤት ስራ: መጽሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ 3: 16-28 አንብቡ።ይህ ታሪክ የሰሎሞን የፍርድ አሰጣጥ ጥበብ የታየበት ክፍል ነው።

መልመጃ:

1. በንጉሱ ፊት ሁለት ሴቶች እየተከራከሩ ነው። የሚያከራክራቸው ጉዳይ ምን ነበር (ቁጥር 16-22)? _____

2. በቁጥር 23 ውስጥ ሰሎሞን ለክርክሩ መቋጫ አበጀለት። በቁጥት 24-25 ባለው ክፍል ምን እንዲደረግ ትእዛዝ አስተላለፈ? _____

3. በቁጥር 26 ላይ የሁለቱ ሴቶች ምላሽ ምን ነበር? _____

4. ነገስታቶች የሚያስተዳድሩት ምን ነበር ቁጥር 27? _____

ገለፃ: ይህንን ታሪክ ስታስረዱ ስለሰሎሞን ጥበብ ከሚያሳየው ከዚህ ታሪክ ህይወታችሁን የነካውን ነገር ለሌሎች አካፍሉ።

1. አንድ ሰው ይህን አይነት ጥበብ እንዴት ሊያገኝ ይችላል? _____
2. አንድ ሰው ጥበብን በተፈጥሮ ሊያገኘው ይችላል? _____
3. በህይወቴ ጥበብን ያገኘሁበት ጊዜ መቼ ነበር? _____
4. በህይወቴ ውስጥ ጥበብኛ የምላቸው ሰዎች እነማን ናቸው? _____

በጥልቀት መመልከት: በመጽሐፈ ምሳሌ እና መክብብ ውስጥ ሰሎሞን ስለጥበብ ብዙ ነገር ተናግሯል። እስቲ ስለጥበብ ምን እያለ እንደሆነ ተመልከቱ። ስለ ጥበብ ከሚናገርባቸው ስፍራዎች ቀጥሎ ያሉትን ጥቂት ቁጥሮች እንመልከት፡ መጽሐፈ ምሳሌ 1-4 እና መክብብ 7:11-8:1።

መልካም ምንባብ!

ክፍል 6

ትምህርት : በዚህም ክፍል እንደገና በዝርዝር አጥንተን ልንጨርሰው የማንችለውን ክፍል ገጥሞናል። ስለ ሰሎሞን የጀመርነውን ጥናት ለማጠቃለል እንዲሁም የሰሎሞንን የንግስና ዘመን ለመቃኘት ሰፊ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን መዳሰስ ይኖርብናል። እነዚህን ክፍሎች ከዚህ ጥናት ውጪም ሙሉውን ክፍል በጥንቃቄ እንድታነቧቸው እመክራችኋለሁ በደንብ አንብቡት የነኳችሁን ቃላቶች ሃረጎች ፣ ዐረፍተ ነገሮች አስምሩባቸው ፣ ምልክት አድርጉባቸው በደንብ አጥኟቸው። ቤተመቅደስ ለእስራኤላውያን የሃገሪቱን ሃብት የሚያስቀምጡበት ስፍራም ጭምር ሆኖ እንደሚያገለግል አስታውሱ።

1. ሁለቱ ዋና ዋና የቤተ መቅደስ ውጥኖች ምንድናቸው? መፅሐፈ ነገስት ቀዳማዊ 5-7
 - ሀ. _____
 - ለ. _____
2. የቃል ኪዳንን ታቦት ወደ ቤተመቅደስ ለማምጣት የሚደረገውን ዝግጅት ስታነቡ ወደ አእምሮአችሁ የሚመጣው ምንድነው? _____
 ከቁጥረ 10-11 ያሉትን ክፍሎች ከግንዛቤያችሁ ውስጥ አስገቡ _____

3. ቤተመቅደሱ ሲመረቅ የነበሩትን የፀሎት እና የምስጋና ቃላት በጥንቃቄ አንብቧቸው፤ መዕሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ 8:14- 66 ።ለእናንተ ለየት ያለው ትርጉም የሰጧችሁን ቃላቶች እንደዚሁም ሃረጎች ለይታችሁ አውጧቸው።_____

4. ሰሎሞን ይህንን ቃላት ህንፃ ሰርቶ ሲጨርስ እግዚአብሔር የሰጠው ተስፋ እና ማስጠንቀቂያ ምንድነበር (ነገሥት ቀዳማዊ 9:1-9)?_____

5. በነገሥት ቀዳማዊ 9:10 እስከ ምዕራፍ 10 ባለው ክፍል ውስጥ ሰሎሞን ስላከማቸው የሃብት መጠን መገመት የምንችልበት መረጃ እናገኛለን። በነገሥት 3:13 ላይ እግዚአብሔር ሰሎሞንን ያልጠየቀውን ሃብት እና ብልፅግና እንደሚሰጠው ተናግሮታል። እናም ሃብት አገኘ! ምዕራፍ 11 አንድ ችግር እንደተፈጠረ ይነግረናል።በቁጥር 1 ላይ ያለው ማጠቃለያ ምንድነው?_____
6. የተፈጠረው ችግር ምንድነበር ቁጥር 1-3? _____

7. ለምንድነው እግዚአብሔር ህዝቡን እስራኤልን ከወገናቸው ውጪ ሌላ ሴት እንዳያገቡ የከለከላቸው?_____

8. ከቁጥር 4- 8 ያለው ክፍል ስለ ሰሎሞን ያለመታዘዝ ህይወት ይነግረናል።_____

9. እግዚአብሔር ተቆጥቶ ነበር።በሰሎሞን ላይ ያስተላለፈው ፍርድ ምን ነበር (ቁጥር 9-13)?_____

ማጠቃለያ: መዕሐፈ በነገሥት ቀዳማዊ 11:14-40 ባለው ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር ጠላት እንዳስነሳበት ይናገራል። ከጠላቶቹ አንዱ ለሆነው ለኢዮርብአም አኪያ የተባለው ነቢይ እስራኤል ለሁለት እንደምትከፈል ነግሮት ነበር። ኢዮርብአም በአስሩ ነገዶች ላይ ነገሰ። እግዚአብሔር ግን ለባሪያው ዳዊት ስለገባው ቃልኪዳን ሲል ይሁዳንና የቢንያምን ነገድ ለሰሎሞን ልጅ ሰጠ። በቁጥር 41-43 ላይ እንደምናነበው ሰሎሞን ሞተ ሲሞትም ልጁ ሮብአም በእርሱ ምትክ ነገሰ።

ክፍል 7

ገለጻ፡ በድጋሚ ታላቅ ስኬትን፣ ታላቅ ጥበብን፣ ታላቅ ብልፅግናን፣ ታላቅ ግንባታ፣ ክብር፣ እግዚአብሔር ለቀጣው ንጉስ ሰጥቶት ተመልክተናል። ታዲያ ምን ተፈጠረ ? የተፈጠረው ችግር ምንድነው? ለምንድነው ሰሎሞን ከእግዚአብሔር ተቃራኒ መሄድ የመረጠው? እግዚአብሔርን ባይታዘዝ እና ሌሎች አማልክቶችን ቢያመልክ ሊገጥመው የሚችለውን ችግር ነግሮ አስጠንቅቆታል ታዲያ ለምንድነው እግዚአብሔርን የሚያስቆጣ ነገር ያደረገው? እግዚአብሔርም ሁለቱን ነገዶች ብቻ አስቀርቶ መንግስቱን ከእርሱ ቀደደ። በዚህ ክፍል ላይ የእናንተ ሃሳብ ወይንም የምታነሱት ጥያቄ ምንድነው? _____

ትምህርት፡ ነገሮች እየባሱ ሄደዋል። በምዕራፍ 12-14 ባለው ክፍል የእስራኤል መንግስት በሰሜን የይሁዳ ግዛት ደግሞ በስተደቡብ ተመሰረተ። እነዚህ ሁለት ግዛቶች የየራሳቸው ነገሥታት ነበራቸው ነገሥት ቀዳማዊ እና ካልዕ የሚነግሩን እግዚአብሔር ወደ እነዚህ ነገሥታት ስለላካቸው ነቢያት እና ማስጠንቀቂያዎች ነው።

በጥልቀት መመልከት፡ የእነዚህን ነገሥታት የንግስና ሁኔታ በምስል በአንድ ወይንም በሁለት ቃላት መግለፅ ልትመርጡ ትችላላችሁ። የእነዚህን ነገስታት የንግስና እንደዚሁም ይመሩበት የነበረውን ሁኔታ ማስታወስ ለዚህ ጥናት ብዙም ጠቃሚ እንዳልሆነ አስታውሱ። ከእነዚህ ነገስታት ታሪክ ዋናው እና ጠቃሚው ትምህርት ከጥቂቶቹ በስተቀር የነገሡት ነገስታቶች በሙሉ የእግዚአብሔርን ህዝብ ወደ ኃጢአት የመሩ የመሆናቸው ነገር ነው። ካደረጓቸውም ነገሮች መካከል ጥቅም የሌላቸውን አማልክት ማምለካቸው፣ በከፍታ ስፍራዎች የተከለከሉ መሰዊያዎችን መገንባት፣ የእግዚአብሔርን ቤተመቅደስ ንብረት ማባከን፣ እራሳቸውን ለክፉ ስራ ባሪያ አድርገው መሸጣቸው እንዲሁም የሰው መስዋእት ለአማልክቶቻቸው ማቅረባቸው እግዚአብሔር በነቢያት የሚልክላቸውን ማስጠንቀቂያ አለመቀበል ብሎም ነቢያቶችን እስከ መግደል መድረስ እና የመሳሰሉት ይገኙባቸዋል።

ትምህርት፡ እንዴት ነበር ታሪኩ የሚጠናቀቀው? በመፅሐፈ ነገሥት ካልዕ 17 ላይ የእስራኤልን መንግስት ውድቀት እንመለከታለን። የሶርያው ንጉስ የሰሜኑን ግዛት ህዝብ ሙሉ በሙሉ ምርኮ አድረጎ ወደ ሶሪያ ወሰደ። ቁጥር 18 ምን ይነግረናል? _____

ከቁጥር 7-23 ያለው ክፍል ስለ ምርኮው እንደዚሁም ህዝቡ በምን መልኩ ወደሶሪያ እንደተጓጓዘ ይነግረናል። ይህ ህዝብ ከዚህ በኋላ እግዚአብሔርን በኑሮው እና አገልግሎቱ የሚያሳይ ሳይሆን እግዚአብሔርን የተወ ህዝብ ሆኖ ይቀጥላል። ህዝቡ ያደረጋቸው በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ የተዘረዘሩትን ነገሮች ጻፏቸው።

- _____
- _____
- _____
- _____

እግዚአብሔር አምላካቸውን ስለተው አርሱም ትቷቸዋል። በይሁዳ ምድር ነገሮች ምንም እንዳልተለወጡ ሊታሰብ ይችላል ነገር ግን ቁጥር 18 እና 19 “ከይሁዳ ነገድ በስተቀር የቀረ አልነበረም “ብለው ይነግሩናል። ይሁዳም በአምላካቸው በእግዚአብሔር ህግ አልሄዱም..።” ምን ነበር የሚከተሉት? _____

መዕሐፈ ነገሥት ካልዕ 24 እና 25 እንደሚነግረን ሴዴቂያስ በነገሰበት ዘመን የባቢሎኑ ንጉስ ናቡከደነጾር ሰራዊቱን ሁሉ ይዞ በመምጣት ኢየሩሳሌምን በቁጥጥሩ ስር አደረጋት። እነዚህ ቁጥሮች ባቢሎናውያን ይሁዳን እንዴት እንዳጠፏት ከተማዋን እንዴት እንዳፈራረሷት እና እንደዘረፏት ይነግሩናል ።ኢየሩሳሌምን ፣ቤተመቅደሱንም፣እንደዚሁም ቤተመንግስቱን ፣ቤቶችን እንደዚሁም ጠቃሚ የሆኑትን ህንፃዎች በሙሉ አቃጠሉ ። የይሁዳንም ህዝብ በሙሉ ወደ ባቢሎን በምርኮ ወሰዱ።

ገለፃ: በእርግጥ እነዚህን ምዕራፎች በጥልቀት አላየናቸውም ጥቂት ክፍሎችን ብቻ ለመቃኘት ሞክረናል። ይህንን ቅኝት የማድረጋችን አላማ የተለያዩ ነገሥታት የገዙበት የእስራኤል ታሪክ ምን ይመስል እንደነበር እንደዚሁም በዚያን ወቅት ምን እንደተከናወነ በጥቂቱ ለማሳየት ነው።ዛሬ ላይ ሆነን ይህንን ታሪክ ስናነብ በጣም የሚያስጨንቅ ታሪክ ነው። ነገር ግን በዚያን ወቅት ለሚኖሩት ህይወት ምን ያህል ከባድ እና አስቸጋሪ እንደነበረ ማሰብ አይከብድም። ለመሆኑ ነገሥታቶቹ ህዝቡን በዚህ የውድቀት መንገድ እንዲመሩት ያደረጋቸው ምንድነው?ህዝቡስ እግዚአብሔር ከምድሪቱ ላይ ጠርጎ ያወጣቸውን እነዚህን የአህዛብ አማልክት እና ጣኦታት ለምን መከተል ወደደ? እነዚህን ጥያቄዎች እነርሱ ምን ብለው ይመልሱ ይሆን?

ምን ምክንያት ያቀርቡ ይሆን? እናንተስ ስለዚህ ሁኔታ ምን ታስባላችሁ?? _____

እግዚአብሔርን ትቶ ጣኦታትን በማምለክ እና በመከተል ጉዳይ ዙሪያ እኔ ያለኝ አቋም ምንድነው? መልሴስ ምን ሊሆን ይችላል? ምክንያቱስ ምን ሊሆን ይችላል?? _____

ትምህርት ስድስት

እግዚአብሔር እርሱ አምላክ ነውና ተከተሉት

መጽሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ 17 እስከ መጽሐፈ ነገሥት ካልዕ 5
ኤልያስ እና ኤልሳዕ

የትምህርት 6 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 6: መጽሐፈ ነገሥት 17-መጽሐፈ ነገሥት ካልዕ 5

- ኤልያስ እና የሰራጥታዎ ሴት
- እግዚአብሔር እርሱ አምላክ ነው
- ያህዌ ከበአል ተፋለመ
- የእሳት ሰረገላ
- ሰነማዊቷ ሴት
- መዝሙር 130
- ታጠብና 39

እግዚአብሔር እርሱ አምላክ ነውና ተከተሉት

መግቢያ

እስራኤል ወርቃማ ከነበረው የዳዊት የክፍታ ዘመን አሁን ወደ ባርነት እና ግዞት አዘጋጅቶ ውስጥ ወድቃለች። እንዴት ዘግናኝ ነገር ነው! የንጉስ ይንገስልን ጥያቄያቸው ወደ ተስፋ አስቆራጭ ዘመን አመጣቸው። የህዝቡ መሪዎች ህዝቡን በአልንና አስታሮትን እንዲያመልኩ እና እንዲከተሉ በስህተት መንገድ መሯቸው። ህዝቡ ከክፉ ስራው እንዲመለስ እና ንሰሃ እንዲገባ እግዚአብሔር በተደጋጋሚ ነቢያትን ላከ። በዚህ በትምህርት 6 ሁለት ነቢያቶችን እንተዋወቃለን ኤልያስ እና ኤልሳ።

ይህ ክፍል እግዚአብሔርን ያመኑ ፣ ያወቁ እና የተከተሉ ሰዎችን ታሪክ የያዘ የትምህርት ክፍል ነው። የኤልያስ ታሪክ የሰራጥታዋን ሴት ታሪክ የያዘ ነው። ሀሰተኛ ነቢያትን መጋፈጥ እና በእሳት ሰረገላን መነጠቅንም ጨምሮ የያዘ የታሪክ ክፍል ነው። የኤልያስ ታሪክ የሱነማዊቷ ሴት እና የንእማንን ታሪክ የያዘ ነው። እግዚአብሔር ለሚከተሉትን እና ለሚታዘዙት ምላሽ የሚሰጥ መሆኑን እና በነቢያቱ የተላከውን ቃል በእምነት ለሚቀበሉ እንዴት ተአምር እንደሚያደርግ ተመልከቱ።

እግዚአብሔር አምላክ ነው የሚለው እውነት ልንከተለው የተጠራንለት እውነት ነው!

ክፍል 1

መግቢያ: ትምህርት 6 ወደ መፅሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ እና መፅሐፈ ነገሥት ካልዕ ይመልሰናል። በዚህ ትምህርት የሁለት ታላላቅ ሰዎችን ህይወት እንደዚሁም በህይወታቸው ዙሪያ ያሉትን ነገሮች እንቃኛለን፤ እነዚህ ሰዎች ኤልያስ እና ኤልሳዕ ይባላሉ። እነዚህ ሁለት ሰዎች የኖሩት እስራኤል እና ይሁዳ አመፀኛ በሆኑ ነገስታት በሚመሩበት ዘመን ነበር። ህዝቡ በእግዚአብሔር ፊት በሚኖሩት እርሱን የሚያሳዝን አኗኗር እግዚአብሔር ህዝቡን ሊተዋቸው ግድ ሆኖበታል። የሶርያ እና የባቢሎን ነገስታት እስራኤልንም ሆነ ይሁዳን እያንዳንዳቸውን ወደ ግዛታቸው ወስደው ባሪያዎቻቸው እና አገልጋዮቻቸው አደረጉቸው።

የቤት ስራ: መፅሐፈ ነገስት ቀዳማዊ 17 አንብቡ ይህ ምዕራፍ ሶስት ታሪኮችን ይነግረናል። 1)ቁጥር 1-6 ፣2 ። 2) ቁጥር 7-16 እና 3) ቁጥር 17-24 ባሉት ክፍሎች ውስጥ ያሉት ናቸው። እነዚህ ነስታት ይገዙ በነበረበት ወቅት እግዚአብሔር በነቢያቱ የማስጠንቀቂያ መልዕክት ይልክላቸው ነበር። አክሱብ የሰሜናዊው ግዛት ወይንም የእስራኤል ንጉስ በነበረበት ወቅት ኤልያስ ደግሞ ነቢይ ነበር።

- ለንጉስ አክሱብ የኤልያስ መልዕክት ምን ነበር?
- እግዚአብሔር ለኤልያስ ያዘጋጀለት ምን ነበር?
- እግዚአብሔር ኤልያስን ወዴት ነበር የላከው?
- የኤልያስ እና የመበለቷ ሁለት ታሪኮች ምን እና ምንድናቸው?
- የሴት-ዮዋ ንግግር ምን ነበር?

መልመጃ:

1. በመፅሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ 16:33 ስለ ንጉሥ አክሱብ የተነገረን ምንድነው?

በመፅሐፈ ነገሥት ቀዳማዊ 17:1 ላይ ኤልያስ ወደ ንጉሥ አክሱብ በመምጣት ምን

አለው? _____

2. በቁጥር 2-4 እግዚአብሔር ለኤልያስ የሰጠው መመሪያ ምን ነበር? _____

ኤልያስም ለሚጠብቀው እና ሁሉን ለሚያዘጋጅለት አምላክ ታዘዘ።

3. ቁጥር 7 ላይ እንደምናነበው ወንዙ ደረቀ። ዝናብም ሆነ ጠል አልነበረም ። ከቁጥር 8-9 ባለው ክፍል ውስጥ ምን ነበር ለኤልያስ የነገረው? _____

ሰራጥታ በፊንቄ የባህር ዳርቻ ከጢሮስ እና ሲዶና መካከል የምትገኝ አነስተኛ ከተማ ናት።

4. ኤልያስ ሰራጥታ ሲደርስ ማንን አገኘ? _____

5. የጠየቃት ሁለት ነገሮች ምን እና ምንድናቸው?

ሀ. ቁጥር 10 _____

ለ. ቁጥር 11 _____

6. በቁጥር 12 ላይ በቤቷ ስለነበረው ሁኔታ ምን ብላ ገለፀችለት ? _____

7. ለልጇ እና ለራሷ ከማብሰሷ በፊት ለእርሱ ምን እንድታደርግለት ነገራት? _____

8. ከቁጥር 14-16 ባለው ክፍል ላይ እግዚአብሔር የሰጣት ተስፋ ምን የሚል ነበር? _____

ትግበራ፡ ኤልያስ ለሴት-የዋ እና ለልጇ ብቻ የቀረውን ምግብ በቅድሚያ ለእኔ ብቻ ጋግረሽ ሽጬኝ ብሎ ሲጠይቅ እራስ ወዳድ ያስመስለዋል። ነገር ግን ይህቺ ሴት ዘይቱም ከማሰሮው ዳቁቱም ከማድጋው አያልቅም ያለውን ቃል ማመኗ በተግባር ይገለጥ ዘንድ ነው። የዚህች ሴት እምነት የሚደነቅ ነው። ሁለት ጥያቄዎችን እራሳችንን እንድንጠየቅ እንገደዳለን፡

1. እንደዚህ አይነቱ ጥያቄ የቀረበው ለእኔ ቢሆን እግዚአብሔር ያዘጋጅልኛል ብዬ መስጠት ወይንስ ለራሴ ፈርቼ መሸሸግ ፣የእኔ ምርጫ ምን ሊሆን ይችላል? _____

2. እኔስ ያልቅብኛል እቸገራለሁ ብዬ የምፈራው ነገር ይኖር ይሆን? የገንዘብ እጥረት ይገጥመኛል ብዬ እሰጋ ይሆን? በጎተራዬ ያለው የሚበላው እንዲሁም የሚጠጣው፣ የምለብሰው፣ እንደዚሁም ለህይወቴ ያስፈልገኛል የምላቸው ነገሮች አልቀው ሁሉ ነገር ባዶ እንዳይሆንብኝ እሰጋ ይሆን? _____

መልመጃ:

1. ከጥቂት ጊዜ በኋላ ሌላ ነገር ተከሰተ (ቁጥር 17)። የዚህች ሴት ብላቴና ታመመ ወዲያውም ሞተ። እናም ሴቲቱ ቁጣዋ በኤልያስ ላይ ነደደ። በቁጥር 18 መሰረት ለማወቅ የፈለገችው ምንድነው? _____

2. ማወቅ የፈለገችው ኤልያስን የበደልኩት ነገር ምንድነው የሚለውን ነው። ይህ ነቢይ የመጣው ከዚህ በፊት የሰራሁትን ኃጢአት አሳስቦ የኃጢአቴን ዋጋ እንድቀበል ሊያደርገኝ ነውን? በቁጥር 20 እንደምንመለከተው ኤልያስም ብላቴናውን ከእቅፏ ወስዶ በሰገነቱ ወዳለው ክፍል ወስዶ በራሱ አልጋ ላይ አስተኛው። ወደ እግዚአብሔርም ጮኸ። _____

3. በቁጥር 21 ላይ ኤልያስ ያደረገው ምንድነው? _____

4. በቁጥር 22 ላይ የሆነው ተአምር ምን ነበር? _____

ትምህርት: ተአምር ሆነ የብላቴናው ነፍሱ ተመለሰች በህይወትም ኖረ። ነገር ግን ይህን ያደረገው የእግዚአብሔር ምህረት እና ፀጋ እንደሆነ መዘንጋት የለብንም። ቁጥር 22 ላይ እንደዚህ ይላል: “እግዚአብሔር የኤልያስን ጩኸት ሰማ”። እግዚአብሔር ይሰማል። እግዚአብሔር የህዝቡን ጩኸት ያደምጣል። ሁሉን የሚችል የአብርሃም ፣ የይስሃቅ ፣ የያዕቆብ አምላክ ይሰማል ። “እኔ አምላክ እሆናችኋለሁ እናንተም ህዝብ ትሆኑኛላችሁ” ያለ አምላክ ስሙን ለሚጠሩት ሁሉ መልስ ይሰጣል። እግዚአብሔር ለሞተው እና ህይወት አልባ ለነበረው ብላቴና ህይወት በመስጠት በኤልያስ ህይወት የትንሳኤውን ሃይል ገልጿል።

በቁጥር 23 መሰረትም ኤልያስ ብላቴናውን አቅፎ ከሰገነቱ በመውረድ ለእናቱ አስረከባት። ይህ ከጥቂት ደቂቃዎች በፊት ሙት የነበረው ብላቴና አሁን ህያው ሆኗል! ኤልያስ እራሱ በመገረም ሆኖ “እነሆ ብላቴናሽ ህያው ሆኖ ይኖራል!” ብሎ ሲያስረክባት እንመለከታለን። በዚህን ጊዜ የሚፈጠረውን የደስታ ልክ ልታስቡት ትችላላችሁ?

ገለፃ:

1. በቁጥር 24 ላይ የተረዳችውን ነገር በግልፅ ተናግራለች። ምን በማለት ነበር የገለፀችው? _____

2. የረሃቡ ዘመን እስኪያልፍ ድረስ በተአምራት ዱቄቱም ከማድጋው ሳይጎድል ዘይቱም ከማሰርው ሳይጎድል እለት እለት በተአምራት እየተመገበች ኤልያስ የእግዚአብሔር ሰው መሆኑን አላወቀችም ማለት ነው? በእርግጥ ይህንን ነገር የተረዳችው አሁን ነው ማለቷ ይሆን? አዎን በእርግጥ አሁን አወቀች! ሙት የነበረ ብላቴና አስታቀፈችው እግዚአብሔር ደግሞ ፀሎቱን ሰምቶ ትንሳኤን ሰጠው። የእግዚአብሔር ቃል እውነት ነው። እናንተስ በዚህ እውነት ታምናላችሁ የእናንተስ ምላሽ ምን ሊሆን ይችላል? _____

3. በህይወታችሁ ውስጥ ትንሳኤ ተከናውኗል? በዚህ ምክንያት የቤተሰቦቻችሁ እና የጓደኞቻችሁ ተስፋ ተነቃቅቷል። የድርቅ እና የረሃብ ወቅት በሆነበት ሁኔታ ውስጥ የእግዚአብሔርን ህልውና ተለማምዳችኋል? _____

የእግዚአብሔር ቃል እውነት ነው።

ክፍል 2

መግቢያ: ሌላው በኤልያስ ህይወት ውስጥ ከተከናወኑት ጉልህ ነገሮች ውስጥ አንዱ የሚገኘው በነገሥት ቀዳማዊ 18:16-14 ውስጥ ነው። በቁጥር 16 ላይ አብድዩ በንጉስ አክአብ ቤተመንግስት ውስጥ ስፍራ የነበረው ሰው ነው። ዝናብ ከዘነበ ሶስት አመት ያህል ቢሆነውም ንጉስ አክአብ አብድዩን ለከብቶቹ የሚሆን የግጦሽ ሳር እንዲፈልግ ላከው። አብድዩም ወደዚያው ሲጓዝ ሳለ (ቁጥር 7) ኤልያስ ደግሞ በእግዚአብሔር ተልኮ እራሱን ለንጉስ አክአብ ሊገልጥ

ሲመጣ በመንገድ ተገናኙ (ቁጥር 1-2)። እንግዲህ ታሪኩ አክላብ ኤሊያስን ሲገናኝ ሲሄድ ይጀምራል ቁጥር 16)።

መልመጃ:

1. በቁጥር 17 ላይ አክላብ እንዴት ነበር ሰላም ያለው? _____

2. ኤሊያስ ችግር ፈጣሪዎች ያላቸው እነማንን ነው? _____

3. ቁጥር 18 መሰረት ምን ነበር ያደረጉት? _____

ንጉስ አክላብ እና ሚስቱ ኤልሳቤጥ ያመልካቸው የነበሩት በአል እና አሼራ የተባሉ የሐሰት አማልክትን ነበር። የእነርሱ ማምለክ ሳያንስ ህዝቡንም እውነተኛ አምላክ የሆነውን ያህዌን ፣ የእስራኤልን አምላክ እግዚአብሔርን ትተው እነዚህ አማልክት እንዲያመልኩ አድርገው ነበር።

4. ኤሊያስ ህዝቡን ጠራ። ኤሊያስ ለአክላብ የሰጠው መመሪያ ምን ነበር (ከቁጥር 19-20)? በቀርጫሌዎስ ተራራ ማን ነበረ?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

5. በቁጥር 21 ላይ ባለው መሰረት ኤሊያስ ህዝቡን ሰብስቦ ምን ነገራቸው? _____

6. በቁጥር 21 መሰረት የህዝቡ ምላሽ ምን ነበር ? _____

7. ኤሊያስ ምን አቀደ ከቁጥር 22-24? _____

8. ህዝቡም ሁሉ ተስማማ የበአል ነቢያትም አንዱን በሬ መረጡ በብልት በብልቱም ቆራርጠው አሰናዱ ከዚያም የአምላካቸውን ስም መጥራት ጀመሩ። ሊሆንላቸው

ያልቻለው አንድ ነገር አምላካቸው በእሳት ሊመልስላቸው አለመቻሉ ነው።
የ_____ ስም ይጠሩ ነበር።

9. ከቁጥር 26 -29 ባለው ክፍል ውስጥ የሆነው ነገር ምን ነበር? _____

10. በቁጥር 30 ላይ ኤልያስ ህዝቡ እንዲሰበሰቡ አደረገ። በአስራ ሁለቱ የእሳራኤል ነገዶች ቁጥር አስራ ሁለት ድንጋይን ወስዶ የፈረሰውን መሰዊያ ሰራ። በመሰዊያው ዙሪያ የቆፈረው ጉድጓድ ምን ነበር (ቁጥር 32)? _____

11. በመሰዊያው ላይ በተከመረው እንጨት ላይ የተቆራረጠውን ስጋ አስቀመጠ። ከቁጥር 33-35 ባለው ክፍል ላይ ቀጥሎ ምን እንዳደረገ ነው የሚነግረን? _____
ካስፈለገም መሰዊያው ፣እንጨቱ፣እና መስዋእቱ ውሃ ተደፍቶባቸዋል ።
በመሰዊያው ዙሪያ ያለውም ጉድጓድ ውሃ ተሞልቷል!

12. በቁጥር 36 ላይ ኤልያስ ወደማን ነበር የፀለየው? _____

13. ከቁጥር 36-37 ባለው ክፍል ውስጥ ኤልያስ ወደ እግዚአብሔር ፀለየ?

ሀ. ቁጥር 36 ፡አንተ _____

ለ. ቁጥር 36፡ እኔ _____

ሐ. ቁጥር 37፡ እናም _____

መ. ቁጥር 37፡ እናም ይህ ህዝብ _____

ሠ.ቁጥር 37፡ እናም _____

14. በቁጥር 38 ለኤልያስ ፀሎት የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበር? _____

15. በቁጥር 39 ላይ የህዝቡስ ምላሽ ምን ነበር? _____

16. ኤልያስ ያዘዘው ምን ነበር ህዝቡስ ምን አደረገ (ቁጥር 40)? _____

ገለጻ፡ ደህና አሁን ነገሮች የሚረጋገጡ ይመስላል አይመስላችሁም? እግዚአብሔርን ወይንም በአልን ለመከተል መወሰን አቅቷቸው የነበሩ ሰዎች አሁን በፊታቸው መሬት ላይ ተደፍተው “እግዚአብሔር እርሱ አምላክ ነው” “እግዚአብሔር እርሱ አምላክ ነው” ማለት ይኖርባቸዋል ። ሰዎቹ ፈርተው የነበረ ይመስላችኋል? ለህይወታቸው ፈርተው ይሆን? መጽሐፉ ላይ በተጻፈው መሰረት ታሪኩን መመልከት ይኖርብናል። አምላክ እርሱ ብቻ እንደሆነ የገለፀውን አምላክ በአይናቸው ተመልክተውታል ቀድሞ ሲከተሉት የነበረው ይህን አምላክ ነበር።

እርሱ እግዚአብሔር አምላክ መሆኑን እንዳምን ምን ያስፈልገኛል? ምናልባት አንድ የቅርብ የሆነ ሰው ታም እርሱ ሲፈወስ ልመለከት ይገባ ይሆን? ወይንስ በጣም የምፈልገውን ስራ ፣ ለእኔና ለቤተሰቤ የሚያስፈልገኝን ነገር ሲሰጠኝ ያኔ አምላክ መሆኑን አረጋግጥ ይሆን? ወይንስ ልክ ለኤልያስ በቀርሜሊዎስ ተራራ ላይ እንዳደረገው ተአምር ማድረግ ይኖርበት ይሆን? ወይንስ ደግሞ እንደ ኤልያስ በቃሉ ውስጥ እግዚአብሔር “ነኝ” ያለውን አሜን “ነህ” ብዬ መቀበል ነው ያለብኝ? ወይንስ ለመወሰን እንደተቸገሩት ሰዎች እቸገር ይሆን? እርሱ አምላክ እንደሆነ አምን ዘንድ እግዚአብሔር ማድረግ ያለበት ምንድነው? የማስበው እና ምላሹ ሊሆን የሚችለው፡ _____

ክፍል 3

መግቢያ፡ በመፅሐፈ ነገሥት ክልፅ 2 ላይ ኤልያስ ወደ ሰማይ እንደተወሰደ እናነባለን። በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ሞትን ሳያይ ወደሰማይ የተወሰደ ሌላው ሰው ሄኖክ ነው። በዘፍጥረት 5:21-24 ያለው ክፍል ይህንን እውነት እንደዚህ በማለት ይገልፅልናል “ሔኖክም አካሄዱን ከእግዚአብሔር ጋር ስላደረገ አልተገኘም እግዚአብሔር ወስዶታልና።” የኤልያስ የመወሰድ ሁኔታ ግን ከዚህ ለየት ይላል። አሁን ደግሞ ኤልሳዕ የሚባልን ሌላ ሰው ትተዋወቃላችሁ። ኤልሳዕ ኤልያስን በአገልግሎቱ የሚያግዘው አገልጋይ ነበር። በነገሥት ቀዳማዊ 19:21 ስለ ኤልሳዕ እንደዚህ ተብሎ ተፅፏል “እርሱም ተነሥቶ ኤልያስን ተከትሎ ሄደ፤ ያገለግለውም ነበር።”

የቤት ስራ፡ ነገሥት ካልዕ 2፡1-18

መልመጃ፡

1. በቁጥር 1 መሰረት ምን ሊከሰት ነው? _____
 2. ኤልያስ ወደ ዮርዳኖስ ከመሄዱ በፊት የነቢያት ልጆችን (የነቢያቶች ትምህርት ቤት) ሊጎበኝ ወደ ቤተልሔም (ቁጥር 3) እና ወደ እያሪኮ (ቁጥር 5) ሄደ ። በቁጥር 2፣4 እና 6 ኤልያስ ኤልሳዕን እንዳይከተለው ሲነግረው ኤልሳዕ ያልተስማማው በምንድነው ? _____
- ማስታወሻ፡ “የነቢያት ጉባኤ” ወይም “የነቢያት ልጆች” የሚባለው ስብስብ ምሁራንን እንደዚሁም ከነቢያት ጋር ቅርርብ ያላቸውን ሰዎች ያካተተ ጉባኤ ነው። ትምህርት ቤታቸውም የሚገኘው በሰሜናዊው የእስራኤል ግዛት ነው።
3. ከኤልያስ መለየቱ እንደከበደው የሚያሳየው የኤልሳዕ ንግግር የትኛው ነው? _____

 4. ሃምሳ ነቢያቶች መጥተው ራቅ ብለው ቆሙ። በቁጥር 8 ላይ ምን ብለው መስከሩ? _____

 5. ወንዙን ካቋረጡ በኋላ ኤልያስ ለኤልሳዕ የነገረው ምንድነው (ቁጥር 9)? _____

 6. የኤልሳዕ ምላሽ ምን ነበር? _____
 7. የኤልያስ ምላሽ እንዴት ነበር (ቁጥር 10)? _____

 8. እነዚህ ሁለት ሰዎች ጥቂት ጊዜን አብረው ካሳለፉ በኋላ በድንገት ምን ተፈጠረ? _____

 9. ኤልሳዕም ኤልያስ ሲነጠቅ በማየቱ አሸነፈ። “አባቴ አባቴ ሆይ፥ የእስራኤል ሰረገላና ፈረሰኞች፥ ብሎ ጮኸ።” ሰረገላዎችም ኤልያስን ወሰዱት ።

አስተማሪው፣ ጓደኛው፣ እና የአገልግሎት አጋሩ ተወሰደ። ኤልያስ ምን አደረገ?

10. በቁጥር 13-14 ባለው ክፍል ምን ተፈጠረ?

11. ሲመለከቱ የነበሩት የነቢያት ልጆች ምን ብለው ደመደሙ (ቁጥር 15) _____

ገለጻ፡ ይህ ክስተት በየእለቱ የሚከናወን አልነበረም ይህንን ትእይንት ከተመለከቱት ሰዎች አእምሮም በቶሎ አይጠፋም። ኤልያስ የዮርዳኖስን ወንዝ በመጎናፀፊያው መታው ወንዙም ተከፈለ ሁለቱም በደረቅ መሬት ተሻገሩ። ኤልሳዕ ሌላው ያወቀው ነገር ኤልያስ በእሳት ፈረሶች እና ሰረገላ ከእርሱ እንደሚወሰድ ነው። ከዚህ በኋላ ዳግመኛ ኤልያስን አላየውም።

ኤልሳዕ ከኤልያስ የጠየቀው በእርሱ ላይ ከነበረው እጥፍ መንፈስ እንዲሆንለት ነው፤ ነገር ግን ይህንን ጥያቄ መመለስ የሚችለው እግዚአብሔር ብቻ ነው። በእርግጥ ኤልሳዕ ከባድ ጥያቄ ነው የጠየቀው የኤልያስን ስፍራ ነበር የፈለገው። ዛሬ ላይ እኛም ልንጠይቅ የሚገባን እንደ ኤልያስ አይነት የተሳካ አገልግሎት ለማገልገል መሆን ነው ያለበት። ነገር ግን ኤልያስ ሲነጠቅ ቢያየው ይህ እንደሚሆንለት ለኤልሳዕ ተስፋ ሰጥቶታል። ኤልሳዕም የኤልያስን መጎናፀፊያ ወስዶ ወንዙን ሲመታው ውሃው ለሁለት ተከፈለ። በዚህን ጊዜ ይመለከቱ የነበሩት የነቢያት ልጆች መጥተው በፊቱ ተደፉ የኤልያስም መንፈስ እንዳገኘው መሰከሩ። መሪነት እና ኃላፊነቱ ወደ ኤልሳዕ ተሸጋገረ።

ትግበራ፡ እነዚህ ሁለት ነቢያቶች ከመለያየታቸው በፊት የተነጋገሩት ንግግር ጠቃሚ የሆነ ንግግር ነው። ኤልያስም "ከአንተ ሳልወሰድ አደርግልህ ዘንድ የምትሻውን ለምን አለው።" ኤልያስም ከኤልሳዕ ሊለይ ጥቂት ጊዜ እንደቀረው አውቆ ለኤልሳዕ ሊያደርግለት የሚገባውን ለማድረግ ሲጥር እንመለከታልን። አሁን እየተነጋገሩ ያሉት ሁለቱ ሰዎች ናቸው። ኤልያስ የኤልሳዕ ምላሽ ምን ሊሆን ይችላል ብሎ ይጠብቅ ይሆን?

ኤልሳዕ “መንፈስህ በእኔ ላይ ሁለት እጥፍ ይሆን ዘንድ እለምንሃለሁ አለ።” ኤልሳዕ የጠየቀውን ጥያቄ ሊመልስለት የሚችለው እግዚአብሔር ብቻ ነው። የጠየቃቸው ጥያቄዎች እግዚአብሔር ብቻ ሊመልሳቸው የሚችሉ ናቸው።

ከምትወዷቸው ሰዎች የተለያዩሁበትን ወቅት አስቡ። ስትለዩዎቸው ምን ጠየቃችኋቸው? እናንተስ እንደ ኤልያስ “ምን እንዳደርግልህ ትወዳለህ ብላችሁ ታውቃላችሁ?” የበረከት ቃል፣ የማበረታቻ ቃል? በእንደዚህ አይነት ቀኖች ምን ማለት ይኖርባችኋል? _____

ምናልባት ሰዎች ከእናንተ ሲለዩ የሚሰማችሁ ስሜት እንደ ኤልሳዕ ሊሆን ይችላል። እናንተስ “መንፈስህ በእኔ ላይ ሁለት እጥፍ ይሆን ዘንድ” ብላችሁ ጠይቃችሁ ታውቃላችሁ? እንደዚህ ብላችሁ ጠይቃችሁ የምታውቁ ከሆነ ምን አይነት ምላሽ እንደምታገኙ አስባችኋል? _____

ፀሎት: እግዚአብሔር ሆይ በሁሉ ነገር ባርክኻኸናል። ከላይ ከሰማይ በሆነው በረከት ባለጠጋ አድርገኸናል፣ መንፈስህን አፍስሰህልናል። እኛም ያለንን ነገር ያለስስት ማካፈል ይሆንልን ዘንድ በዚህ መንፈስ ባርክን። በረከትህ ሌሎችን ለሰጠሃቸው ሃላፊነት እንደዚሁም ስራ የሚያበረታ እና የሚያፀናቸው ለሌሎችም በረከት መሆን የሚችሉበትን ሃይል ያስታጥቃቸው ዘንድ በመንፈስህም አማካኝነት ለሌሎች በረከት መሆን የሚችሉበትን ፀጋ እርሱም እጥፍ በረከታችን በሆነው በልጅህ በእየሱስ ክርስቶስ በኩል የሰጠኸንን የዘላለም ህይወት እውነት ለሌሎች ማካፈል ይሆንልን ዘንድ እርዳን።

ክፍል 4

መግቢያ: ቀጣዩ ታሪክ ደግሞ እግዚአብሔር ለእርሷ እና ለልጇ መልካም ስለአደረገላት አንዲት ሴት ይሆናል። በዘጸግም 14:29 ባለው የሙሴ ህግ ላይ አስራት እና የተለያዩ ስጦታዎች ለመበለቶች እና ለወላጅ አልባዎች ጠግበው እንዲያድሩ ለእነርሱ እንዲሆን

ያዛል። ይህንን ቃል በመታዘዝ ከሰጡ የሰራዊት ጌታ እግዚአብሔር የእጆቻቸውን ስራ ሁሉ እንደሚባርክ ቃል ገብቷል።

የቤት ስራ፡ ነገሥት ካልዕ 4:1-7 ያለውን ክፍል አንብቡ ።

- ሴቲቱ ማናት ?
- ችግሩ ምን ነበር?
- እግዚአብሔር ለእርሷ እና ለሁለቱ ልጆቿ ምን አደረገላቸው?

መልመጃ፡

1. እሰቲ ታሪኩን በራሳችሁ ቃል ባፉት ፡ _____

2. ሁኔታው ለሴቲቱ ከአቅሟ በላይ ነበር። በቁጥር 2 ላይ ኤልሳዕ ምን ብሎ ጠየቃት?
 ሀ. _____
 ለ. _____

ትግበራ፡

1. እዳዎን በሙሉ መክፈል ትችል ዘንድ እግዚአብሔር በቤቷ የነበረውን ጥቂት ዘይት ባረከላት ለባለ እዳውም ከፈለችው። እናንተስ ከዚህ ታሪክ ለህይወታችሁ የሚሆን ትምህርት ፈልጉ _____

2. በእናንተ ህይወት ውስጥ እግዚአብሔር አብዝቶ አትረፍርፎት ለሌሎች በረከት ሊያደርገው የሚችለው ትንሽ ነገር ይኖር ይሆን? _____

የቤት ስራ፡ ነገሥት ካልዕ 4:8-17 ያለውን ክፍል አንብቡ።

መልመጃ:

1. ሱነማዊቷ ሴት እና ባሏ ለኤልሳ ያደረጉለት ውለታ ምን ነበር (ቁጥር 8-10)?

2. ኤልሳ ወደ ሱነማዊቷም ሲመጣ ሊያመስግናቸው ፈለገ። አገልጋዩን ጊያዝን ሱነማዊቷን ሴት እንዲጠራት ነገሮት ምን አቀረበላት(ቁጥር 13)? _____

3. ምላሷ ምን ነበር? _____
4. ኤልሳ ከሁንም አልረካም፤ ጊያዝን ጠርቶ ምን ሊደረግላት እንደሚገባ ጠየቀው (ቁጥር 14)። ምላሹ ምን ነበር? _____
5. ኤልሳ ለሱነማዊቷ ሴት ምን ነገራት (ቁጥር 16)? _____
6. እንደሚታወቀው ይህች ሴት ልጅ ለመውለድ ያደረገችው ትግል ተስፋ አስቆራጭ ሆኖባታል በዚህ ጉዳይ ላይ ተስፋዋ ተሟጧል። ነገር ግን በቁጥር 17 መሰረት ትንቢቱ እውን ሆነ። _____

የቤት ስራ፡ ከቁጥር 18-37 ያለውን ክፍል አንብቡት። ታሪኩ አሁንም ይቀጥላል።

1. በድንገት ልጁ ታመመ። ሰራተኛው ልጁን ተሸክሞ ወደ እናቱ ይዞት መጣ በቁጥር 18-20 ላይ ሞተ። እናትየው ምን ነበር ያደረገችው (ቁጥር 21-25)? _____

2. ለባሏ ሁሉ ነገር ሰላም እንደሆነ ነገረችው። ለጊያዝም እንደዚሁ ። ነገር ግን ለኤልሳ ምን አለችው (ቁጥር 28)? _____

3. ጊያዝን ኤልሳ ምን አዘዘው (ቁጥር 29)? _____
4. ሴቲቱ ከኤልሳ ለመለየት እንቢ አለች ኤልሳም ተከትሏት ሄደ። በመንገዳቸው ላይ ጊያዝ አገኛቸው። ምን ነገራቸው (ቁጥር 31)? _____
5. እቤት ሲደርስ ኤልሳ ምን አደረገ (ቁጥር 32-35)? _____

6. የሞተው ልጅ እንደገና ነፍስ ዘራ። ከቁጥር 36 እስከ 37 ባለው ክፍል ውስጥ ልጁን ለእናቱ መልሶ ሰጣት። በወቅቱ ምንም አልተናገረችም ገብታም _____ በ_____ ልጅዋንም _____ ወጣች።

ትምህርት፡ በእስራኤል ታሪክ ውስጥ በዚህ ወቅት እግዚአብሔር በነቢያቶች ለመናገር መምረጡ የሚገርም ነው። ለንጉስ ዳዊት በነቢዩ ናታን ተናገረው ቀጥሎ ለነገሡት ነገሥታት ቁጥራቸው እጅግ በበዛ ነቢያት ተናገራቸው፤ ህዝቡን ደግሞ ኤልያስንና ኤልሳዕን በመሰሉ ነቢያት ተናገረ። የእግዚአብሔርን ቃል መታዘዝ እና እርሱን ማምለክ ለሚፈልጉ ሰዎች ነቢያቶች በእርግጥ የህዝቡ ተስፋዎች ነበሩ።

በነገሥት ካልዕ ውስጥ ሆነን ለዚህች ሴት እና ለባሏ የበዛውን የእግዚአብሔርን ምህረት ተመለከትን። በዚህ ክፍል በነቢዩ ኤልሳዕ በኩል እርዳታዎ ከእግዚአብሔር ዘንድ እንደሆነላት ያወቀችን ሴት እናገኛለን። ጥቂት ሄደን ደግሞ በእግዚአብሔር የማዳን ስራ ከሞት ወደ ህይወት የመጣውን ብላቴና እናገኛለን። የእስራኤል እና የይሁዳ ነገስታት በእግዚአብሔር ላይ ፊታቸውን ባዞሩበት ዘመን ውስጥ እግዚአብሔር ለዚህ ቤተሰብ ፍቅሩን እና ርህራሄውን ገለፀ። ምህረቱ አዳናቸው፤ ታደጋቸውም።

በአንድ መልኩ ይህ ታሪክ የእስራኤል ታሪክ ነው። እግዚአብሔር ወደ እነርሱ መጣ እነርሱም እንደ ነፃ አውጪያቸው ተቀበሉት። የልባቸውንም መሻት የሆነውን ወደ ተስፋይቱ ምድር የመግባታቸውን ተስፋን ሰጣቸው። ከብዙ አመትም በኋላ ተስፋቸውን ፈፅሞ በአምላካቸው ጥበቃ ወደሚኖሩባት ወደ ተስፋይቱ ምድር አስገባቸው። ነገር ግን እግዚአብሔርን ትተው በዙሪያቸው እንዳሉት አህዛብ በንጉሥ መመራት ፈለጉ ስለዚህም ሞት እና ውድቀት በመካከላቸው ገባ። እነዚህም ነገሥታት ደግሞ ይብሱኑ ከእርሱ እያራቋቸው ሄዱ። በመጨረሻም እግዚአብሔር ህዝቡን ከፊቱ አስወገዳቸው። ህግና ነቢያትም ወደ እግዚአብሔር ሊመልሷቸው እንደዚሁም ህይወት ሊሰጧቸው አልቻሉም። ህጉ ከፍርድ ውጪ ምንም አላስገኘላቸውም። በነቢያቱም ፍርድ እና ሞት እንጂ ህይወት ሊሆንላቸው አልቻለም። በመጨረሻም ልክ ነቢዩ በብላቴናው ላይ አይኑን በአይኑ ፣ አፉን በአፉ፣ እጁን በእሙጁ አካሉን በብላቴናው ላይ በመዘርጋት ህይወት

እንዲያገኝ እንዳደረገው በፍጥረት ጅምራ የህይወትን እስትንፋስ በአፍንጫው እፍ በማለት ለሰው ህይወትን የሰጠው አምላክ እግዚአብሔር በሰው ምሳሌ ወደ ዓለም በላከው በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ መከራ፣ ሞትና ትንሳኤ ህይወትን ሰጠን።

2 ቆርንቶስ 5:21 እግዚአብሔር ያደረገውን በትክክል ይነግረናል። “እኛ በእርሱ ሆነን የእግዚአብሔር ጽድቅ እንሆን ዘንድ ኃጢአት ያላወቀውን እርሱን ስለ እኛ ኃጢአት አደረገው።” የእግዚአብሔር ልጅ እየሱስ ኃጢአትን የለበትም እርሱ ዓድቅ ነበረ። ከእግዚአብሔር ጋር ሊያስታርቀን የሚችል እርሱ ብቻ ነው። ይህንንም ለማድረግ እኛን መስሎ በዚህ ምድር ተመላለሰ። ወደ ኃጢአተኛው ዓለም መጣ። የእኛንም ኃጢአት በሙሉ ተሸከመ ። እርሱ በሰራው ስራ ምክንያት በእርሱ ስራ በማመናችን በእግዚአብሔር ፊት ዓድቅ ሆንን፤ ከእርሱ ጋር ህይወትን ሰጠን። ይህ ቁጥር (ጥቅስ) በካርዳችሁ ላይ ልትፀፉት የሚገባ ቁጥር ነው።

ማሰላሰል፡ መዝሙር 130 ይሁዳ እና እየሩሳሌም በክፉ መንገዳቸው በመፅናታቸው ምክንያት ወደ እግዚአብሔር የቀረበ የልብ ጩኸት ይመሰላል። ልባቸውን ከእግዚአብሔር ያልመለሱ ከእርሱ ጋር ተስማምተው መኖር የሚፈልጉ ሰዎች የልብ ጩኸት በዚህ መዝሙር ውስጥ ይሰማችኋል ። የሰራጥታዎ ሴት እንደዚሁም የሱነማዊቷ ሴት ለቅሶ ይሰማችኋል? “አቤቱ፣ አንተን ከጥልቅ ጠራሁህ።አቤቱ፣ ድምፄን ስማ ጆሮህ የልመናዬን ቃል የሚያደምጥ ይሁን።ይቅርታ ከአንተ ዘንድ ነውና።”

ይህ ጩኸት ምናልባት የእናንተ ጩኸት ሊሆን ይችላል። ምናልባት እናንተም በተስፋ መቁረጥ ውስጥ ወዴት መመለስ፣ እንዴት መመለስ እንዲሁም እንዴት የእግዚአብሔርን ምህረት እና ይቅርታውን መቀበል እንዳለባችሁ ግራ ገብቷችሁ ይሆናል። ምናልባት ህይወታችሁ መዋጀት እና ከኃጢአታችሁ መዳን ያስፈልጋት ይሆናል። እግዚአብሔርን ጠብቁት ተስፋችሁንም በቃሉ ላይ አድርጉ እግዚአብሔር አሁኑኑ እንድትመለሱ እየጠበቃችሁ ነው። ምንም ሳታቅማሙ በእግዚአብሔር ፊት ንሰሃ ግቡ። እግዚአብሔር መሃሪ ፣ ቤዛችሁ እና ደህንነታችሁ ነው።

ፀሎት፡ ኦ! አምላኬ ሆይ ከጥልቅ ጠራሁህ ። ነፍሴ የአንተን ፍቅር እና ይቅርታ ተጠምታለች። እንድትምረኝ ወደአንተ እጮሃለሁ እባክህ ታደገኝ። ከተያዝኩበት የኃጢአት አዘዕቅትና ረግረግ ነፃ አውጣኝ። ኃጢአቶቼ በፊትህ የተገለጡ ናቸው። አዳኜ፣ አለቴ እና ደህንነቴ በሆነው ስለ ልጅህ ስለ ኢየሱስ ክረስቶስ ስትል ከተያዝኩበት ባርነት ነፃ አውጣኝ። ከኃጢአት አዘዕቅት ውስጥ ነጥቀህ አውጣኝ ፣ቅዱስ በሆነው ደምህና ዕድቅህ አጥቦህ አንፃኝ፣ ለክብርህም እንደገና የምስጋናን መዝሙር እዘምርልህ ዘንድ አስችለኝ። የሴቲቱ ልጅ እንደሞተ አንተም እንደገና ህይወትን እንደሰጠኸው ቅዱስ የሆነውን ስምህን አመሰግን ዘንድ ለእኔም የትንሳኤን ህይወት ስጠኝ። _____

ክፍል 5

ትምህርት፤- ከሆነው ነገር የተነሳ እግዚአብሔር ምናልባት ህዝቡን የተወ ተደርጎ ሊታሰብ ይችላል። የጠራቸው፣ ልጆቹ ይሆኑ ዘንድ የመረጣቸው የእርሱን መልክ ማንፀባረቅ አልቻሉም ይልቁንም የዋናውን ጠላት የክፉውን ማንነት እና ባህሪያ ማንፀባረቅ ጀመሩ። በእግዚአብሔር ላይ እጅግ ዘግናኝ እና ከባድ ኃጢአትን አደረጉ ክፋትንም ፣ ስንፍናንም አደረጉ። ከእንጨት እና ከድንጋይ ለተሰሩ አማልክቶች ለበአል እና ለሌሎች ጣኦታት ሰገዱ። እግዚአብሔርም ከእንደዚህ አይነት አመፀኛ እና የማይታዘዝ ህዝብ ጋር ህብረት ማድረግን አልወደደም። ከመጣው ጋር ለሚነጉዱት ለእነዚህ ህዝቦች እግዚአብሔር ጀርባውን የሰጣቸው መሰለ። እንደ ጥበበኛ ሳይሆን ስራቸው ሁሉ የሞኝነት ሆነ። ከሁሉ አብልጠው እግዚአብሔርን መውደድ እና በእርሱ መታመን አልፈለጉም። በፍፁም ልባቸው ፣ ነፍሳቸው፣ እና ኃይላቸው እርሱን አልወደዱም። እግዚአብሔር አምላካቸውን በአደባባይ ከተዉት እርሱስ ከእነርሱ ጋር ምን ይሰራል? ከዚህ የተለየ ነገር ያደርጋል ብላችሁ ታስባላችሁ? እስቲ እግዚአብሔር ምን እንዲያደርግ ትጠብቃላችሁ? _____

ከባድ ፍቅር እያለን አንዳንድ ጊዜ ከምንወዳቸው እንድንለይ ልንገደድ እንችላለን ። ይህን አይነት ፍቅር የተለየናቸውና የምንወዳቸው ሰዎች በኃጢአት ረግረግ እና አረንቋ ውስጥ እንዲዳክሩ እስከመፍቀድ ሊያስጨክንን ይችላል። የማይታዘዝ ልጃቸውን ወደመታዘዝ ሊያመጡ የሚታገሉ እናትና አባት አመፀኛ ልጃቸውን ለመመለስ ሲሞክሩ በአመፀ ፀንቶ የራሱን መንገድ ለመከተል ጥሏቸው ሲሄድ ከማየት የበለጠ የሚያሳዝን ትእይንት የለም።

ክፍል 6

መግቢያ: የምናጠናው የመጨረሻ ታሪክ ከለምፀ ለመፈወስ ፈልጎ ወደ ነቢዩ ኤልሳዕ ስለመጣው ንዕሙን ስለሚባለው ሰው ነው።

የቤት ስራ: ነገሥት ካልዕ 5:1-19

- ንዕሙን ማነው?
- እስራኤላዊቱ ብላቴና ለጌቶቿ ምን ነበር የነገረቻቸው ?
- ኤልሳዕ ለንዕሙን የሰጠው ትዕዛዝ ምን ነበር?
- የንዕሙን ምላሽ ምን ነበር?
- ታሪኩስ የተፈፀመው እንዴት ነበር?

መልመጃ:

1. ስለ ንዕሙን የተነገረን ምንድነው ቁጥር 1? _____

ሶርያ በካርታችሁ ላይ ትገኛለች። ከእስራኤል በስተ ሰሜን ባለው ክፍልም ትገኛለች። ደማስቆም የሶርያ አንድ ከተማ ነች፤ በአሁኑ ጊዜ የሶርያ ዋና ከተማ ሆናለች።

2. አንዲት እስራኤላዊት ብላቴና ከሶርያ በተነሱ አደጋ ጣዮች ተማርካ የሶርያውን የጦር አዛዥ የንእማንን ሚስት ታገለግል ነበር። ይህች ብላቴና ለእመቤቷ ምን ነገረ ነገረችት (ቁጥር 3-4)? _____

3. ንእማንም ወደ ንጉሱ ሄደ። ብላቴናይቱ የነገረችውን ለንጉሱ ነገረው ወደ እስራኤልም እንዲሄድ ፈቃድ ጠየቀው። የንጉሱ ምላሽ ምን ነበር ምንስ አደረገለት? _____

4. ንእማንም ሥጦታ እና ደብዳቤ ይዞ ተጓዘ። የደብዳቤው መልዕክት ምን የሚል ነበር ቁጥር 6)? _____

5. ለሶርያው ንጉስ ደብዳቤ የእስራኤል ንጉስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 7)? _____

6. ንጉሱ ያደረገውን ሲሰማ ኤልሳዕ ወደ ንጉሱ ምን የሚል መልዕክት ነው የላከው? _____

7. ንእማን ከተከታዮቹ ጋር ወደ ኤልሳዕ ቤት ደረሰ ያናገረውም በመልዕክተኛ ነበር። ንእማንን ምን እንዲያደርግ ተነገረው (ቁጥር 10)? _____

8. ኤልሳዕ አድርጎ ያለውን ከማድረግ ይልቅ ንእማን ተቀቆጣ ። ንእማን ምን እንዲደረግለት ነበር የጠበቀው (ቁጥር 11-12)? _____

9. እስቲ በራሳችሁ አገላለፅ ንእማን የተናገረውን ግለፅ-ት? _____

የንጉስ ሰራዊት አዛዥ ነው። አሁንም እንደለመደው እንዴት መፈወስ እንዳለበትም ትእዛዝ ሊሰጥ ፈለገ። ንእማንም እንዲህ አለ " እነሆ፥ ወደ እኔ የሚመጣ፥ ቆሞም የአምላኩን የእግዚአብሔርን ስም የሚጠራ፥ የለምጽንም ስፍራ በእጁ ዳስሶ የሚፈውሰኝ መስሎኝ ነበር።" ንእማን ማድረግ የሚገባው እንደተነገረው በዮርዳኖስ ወንዝ ውስጥ ሰባት ጊዜ መታጠብ ብቻ እንደሆነ ተረዳ።

10. ንእማን በቁጥር 12 ላይ ምን ጠየቀ?

ሀ. _____

ለ. _____

እንደዚህ ነበር ያለው “የደማስቆ ወንዞች አባናና ፋርፋ ከእስራኤል ውኆች ሁሉ አይሻሉምን? በእነርሱስ ውስጥ መታጠብና መንጸት አይቻለኝም ኖሮአልን?” በቁጥር 13-14 ምን ሆነ? _____

11. ንእማንም ወደ ነቢዩ ቤት ተመለሰ። ለኤልሳእ ምን አቀረበለት? _____

12.በቁጥር 15 ላይ ለኤልሳዕ ስጦታ አቀረበለት ነቢዩ ግን ስጦታውን አልቀበልም አለ ቁጥር 16። ንእማን ወደቤት ሲመለስ ያሳሰበው ነገር ነበር። ይህንን በተመለከተ ለኤልሳዕ ምን ነበር ያለው (ቁጥር 18)? _____

13.ኤልሳዕ የተናገረው ቃል ምን ነበር? _____

ትግበራ:

1. እስቲ እናንተም ለእግዚአብሔር ነገሮችን እንዴት ማድረግ እንዳለበት ልትመሩት የሞክራችሁበትን ጊዜ አስታውሱ: _____

2. እግዚአብሔርን አንድ ነገር በፀሎት ከጠየቃችሁት በኋላ መልሱ ምን ሊሆን እንደሚገባው በልባችሁ አስቀድማችሁ አስባችሁ ታውቃላችሁ ? _____

ትምህረት: ንእማን ወደ ኤልሳዕ ሲመጣ ፈውሱ በምን አይነት መልኩ መከናወን እንዳለበት በልቡ አስቦ ነው የመጣው። ይህ ደግሞ አስገራሚ ነገር ነው። ነቢዩ እጁን በበሽታው ላይ ቢጭንለት መልካም እንደሆነ አስቦ ነው የመጣው። ነገር ግን የኤልሳዕ ትእዛዝ ደግሞ ያልተጠበቀ ሆነበት። በአጭሩ እንደዚህ የሚል ነው። "ሄደህ በወንዙ ውስጥ ሰባት ጊዜ ብቅ ጥልቅ በል!" የሚል ነበር ፣የተሰጠው መመሪያ ቆሻሻ ሆነበት። ይህ የቆዳ በሽታ ሊገድል የሚችል በሽታ ነው። ንእማን ደግሞ ህመምተኛ እንደሆነ እንጂ እራሱን እንደ ቆሻሻ ቆጥሮ አያውቅም። በዙሪያው የነበሩ አገልጋዮቹም አስቀድሞ በአእምሮ ውስጥ ይዞት ነበረውን ሃሳብ በመተው ነቢዩ የነገረውን እንዲታዘዝ ያበረታቱት ነበር። "በቆሻሻው የዮርዳኖስ ውሃ ታጠበህ ንፃ ይሉት!" ነበር።

ንእማን ከቆዳው ህመም ይልቅ ትኩረት የሚፈልግ ነገር ነበረው። ከእግዚአብሔር ጋር የግንኙነት ችግር ነበረበት፤ የኃጢአት ችግር ነበረበት። ለለምፁ መድሃኒቱ እንደታዘዘው በውሃ ውስጥ ብቅ ጥልቅ ማለት ነበረበት። ለኃጢአቱ መድኃኒት የሚሆነው ደግሞ ከእግዚአብሔር ጋር መስማማት ነበር። ከለምጹ ለመንፃት ወደ ውሃው ሲሄድ በአእምሮአችን እንሳል። የሚገርመው ግን ውሃ ውስጥ ሲጠልቅ ከእግዚአብሔር ሌላ አምላክ እንደሌለ እንዲረዳ ውስጣዊ የሆነ ፈውስ በህይወቱ ተከናውኗል። እኛም ያመንን ሁላችን እንደዚሁ ነው የሆነልን። በክርስቶስ በማመናችን

ምክንያት በደሙ የሆነ ስረዖትን አገኘን በጥምቀትም የእግዚአብሔርን ፀጋ ተቀበልን ።
ከእግዚአብሔር ከለዩንም የኃጢአት በሽታ ተፈወስን። በስጋ ደዌ የታመሙ ሰዎች ዋናው ችግር
ከበሽታው አደገኛነት የተነሳ ከሰው ተለይተው እንዲቀመጡ መደረጋቸው ነበር።እኛንም
በተመሳሳይ መልኩ ኃጢአታችን ከሰማያዊው አባታችን ለይቶን ብቻችንን አስቀርቶን ነበር።
ነገር ግን በኢየሱስ ክርስቶስ አማካኝነት ይቅርታን አግኝተን ነፀተናል። በዚህም ምክንያት
ከእግዚአብሔር ጋር ህያው የሆነ ግንኙነት አለን።

ፀሎት: እግዚአብሔር ምልካም ነው ስለዚህም አመስግኑት....._____

ከለሳ

**ደህንነታችን የሆነው
የእግዚአብሔር ምህረት**

ክለሳ

“ደህንነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ምህረት” የሚለውን የጥናት ክፍል ስለ አጠናቀቃችሁ እንኳን ደስ አላችሁ! በዚህ ጥናት ከብዙ የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪኮች እና ሰዎች ጋር ተዋውቃችኋል አሁን የክለሳ ጊዜ ነው። ይህ ክለሳ በጥናቱ ውስጥ ምን ያህል መሻሻል በህይወታችሁ እንደሆነ እንድትገነዘቡ ትምህርቱም ምን ያህል ውስጣችሁ እንደቀረ እንድትረዱ ታስበው የተዘጋጁ ጥያቄዎች እንጂ ፈተና እንዳልሆነ አስታውሱ። እነዚህን ታሪኮች ስታጠኑ የታሪኩን እውነታ እንደዚሁም ስለ እግዚአብሔር እና ስለሰው ልጆች ያለውን እውነት መረዳት እና ማወቅ ትችላላችሁ። እናንተም በ 21ኛው ክፍለ ዘመን እንደመኖራችሁ እነዚህን እውነታዎች እንዴት በህይወታችሁ ተግባራዊ ማድረግ እንዳለባችሁ ትገነዘባላችሁ።

የክለሳ ጥያቄዎች:

1. እግዚአብሔር እንደልቤ የሆነልኝ ያለው ሰው ማነው? _____ የሐሥ 13:22.
2. የዳዊት እና የጎልደድ ታሪክ የተፃፈው የትኛው የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ውስጥ ነው? _____
3. ሳኦል ከዳዊት ጋር የነበረውን ግንኙነት ግለፅ: _____

4. ዳዊት ለሳኦል ያለውን ስፍራ ግለፅ: _____
ሳሙኤል ካልዕ 26:9-11 ያለውን ክፍል ተመልከቱ።
5. ዳዊት የእግዚአብሔርን ቤተመቅደስ ለመስራት ጥያቄ ቢያቀርብም እግዚአብሔር ጥያቄውን ውድቅ አድርጎበታል። ይህንን በተመለከተ እግዚአብሔር የሰጠው ተስፋ ምን ነበር? ሳሙኤል ካልዕ 7:12-13 ተመልከቱ _____

6. የዳዊት እና የቤርሳቤህ ታሪክ የሚገኘው በየትኛው የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ነው? _____

7. የዳዊት ኃጢአት ያስከተሏቸው ሶስት መዘዞች ምንድናቸው?

- ሀ. ሳሙኤል ካልዕ 12:10 _____
- ለ. ሳሙኤል ካልዕ 12:11-12 _____
- ሐ. ሳሙኤል ካልዕ 12:14 _____
8. የአቤሴሎምን ታሪክ ግልፅ የሆነ ማጠቃለያ ፃፉ (ሳሙኤል ካልዕ 13:20-18:33): _

9. ንጉስ ሰለሞን እግዚአብሔርን ምን ጠየቀው (ነገሥት ቀዳማዊ 3:9)? _____

10. የሁለቱ ጋለሞቶች ታሪክ በየትኛው ክፍል ውስጥ ይገኛል? _____
11. ሰለሞን ያቀረባቸው ሁለት የህንፃ ውጥኖች ምንድናቸው?
 ሀ. ነገሥት ቀዳማዊ 6 _____
 ለ. ነገሥት ቀዳማዊ 7 _____
12. የሰለሞን መንግስት ምንን አስገኘ (ነገሥት ቀዳማዊ 11:1-13)? _____

13. በንጉስ አክአብ ዘመን የነበረው የእግዚአብሔር ነቢይ ማነው (ነገሥት ቀዳማዊ 17:1)? _____
14. የሰራፕታዎን ሴት ታሪክ ማጠቃለያ ፃፉ (ነገሥት ቀዳማዊ 17:7-24): _____

15. ኤልያስ እና የበአል ነቢያት ያደረጉትን ውርርድ ግለፅ (ነገሥት ቀዳማዊ 18:16-40): _____

16. ኤልያስን የተካው ነቢይ ማን ይባላል (ነገሥት ክልዕ 2:1-12): _____
17. የኤልሳዕን አገልግሎት በተመለከተ የማይረሱት ሁለት ታሪኮች የትኞቹ ናቸው?
 ሀ. ነገሥት ካልዕ 4:1-7 _____
 ለ. ነገሥት ካልዕ 5 _____

18. የእግዚአብሔር ቁጣ ምን አስከተለ መፅሐፈ ነገሥት ካልፀ 24:20?

19. የባቢሎን ንጉስ ማን ይባላል (ነገሥት ካልፀ 25:1)? _____

20. ከእነዚህ የነገስታት ታሪኮች ውስጥ ስለ እግዚአብሔር ምህረት ምን ተማራችሁ?

የመወያያ ጥያቄዎች: አንድ ሰው የእግዚአብሔር ምህረት በህይወታችሁ ላይ ስላመጣው ለውጥ ቢጠይቃችሁ በምን አይነት ሁኔታ ትመልሱለታላችሁ _____

ፀሎት: ጌታ ሆይ ምህረትህ በህይወቴ እንደባህ ሳስብ በፊትህ በፍርሃት እቆማለሁ። ምህረትህ ህይወት እና ደህንነትን ሰጥቶኛል። ምህረትህ ለእኔ የማይገባኝን ታላቁን ፍቅርህን ያሳየኛል። በልጅህ በእየሱስ ክርስቶስ በኩል ስላደረክልኝ ምህረት እርሱ ኃጢአት ሳይኖርበት እለእኔ ኃጢአት ስለሆነ በእኔ ፈንታ ስለሞተ በእርሱ ሞት እኔ ህይወትን ስለአገኘሁ አመሰግንሃለሁ። በህይወቴ ስለበዛው ፀጋህና ምህረትህ አመሰግንሃለሁ ቅዱስ የሆነውን ስምህን አወድሰዋለው። _____
