

የእግዚአብሔር ፅድቅ የእኛ መቤገፍት

በጃኪይ አሼ
የተዘጋጀ

ከእዝራ፣ ከነህምያ እና ከነብያት መጻሕፍት እና ምዕራፎች የተወሰዱ ታሪኮች

- ትምህርት 1: እግዚአብሔር ሲመለከት እግዚአብሔር ተወ — ዮናስ
- ትምህርት 2: ከሁሉ በላይ የሆነው የእርሱ አገልጋዮች..... ዳንኤል እና ጓደኞቹ
- ትምህርት 3: የህያው አምላክ አገልጋይ..... ዳንኤል እና ንጉስ ዳርዮስ
- ትምህርት 4: ለዚህን ጊዜ..... አስቴር
- ትምህርት 5: የእግዚአብሔር መልካም እጅ — እዝራ
- ትምህርት 6: አንተ ጻዲቅ ነህ— ነህምያ

“...አንተን እንዳልበድል ቃልህን በልቤ ሰወርሁት...”

መዝሙር 119:11

በቴንዘር ፖዌር ፕብሊሽን የተዘጋጀ

©2015 በክሮስ ኮኔክት አገልግሎት

መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

መቅደም

አስደናቂ የሆነውን የህይወት ጉዞአችሁን ጀምራችኋል። ይህ ጉዞአችሁ ልዩ ነው፤ ይህንን ጉዞ ልዩ የሚያደርገው መፅሐፍ ቅዱስን በማወቅ ለማደግ በምታደርጉት የጋለፍ ላሳታችሁ ነው። እግዚአብሔር በቃሉ እውቀት እንዲያበለፅጋችሁ የምታደርጉት ትጋት እጅግ የሚበረታታ ነው። እግዚአብሔር ለህይወታችሁ የሰጠውን የተስፋ ቃል በማወቅ እና ቃሉን በማጥናት ህይወታችሁን የደስታ ህይወት አድርጉት።

ይህንን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በምትከታተሉበት ወቅት በእጃችሁ ላይ እንዲኖሩ የሚገባቸው ነገር አሉ። እነርሱም፤

1. የዚህ ጥናት መመሪያ መጽሐፍ። “የእግዚአብሔር ፅድቅ የእኛ መቤገፍት የሚለው” ማለት ነው።
2. አንድ መጽሐፍ ቅዱስ። መጽሐፍ ቅዱስን በምትገዙበት ወቅት የምትገዙት ትርጉም እነዚህን ያካተተ ቢሆን ይመከራል
ሀ. በእያንዳንዱ ገፅ ላይ ማጣቀሻ ያለው፤ ማጣቀሻውም በገፁ መካከል ቢሆን ይመረጣል።
ለ. በመጽሐፍ ቅዱሱ የመጨረሻ ክፍል ጥቅስ ማውጫ ያለው።
ሐ. እንዲሁ ደግሞ የተለያዩ ታሪካዊ ካርታዎችን ያካተተ ቢሆን መልካም ነው።

3. አንድ እስክርቢቶ ወይንም እርሳስ።
4. አንድ ማስተወሻ መያዣ ደብተር።

ከላይ በተራ ቁጥር ሁለት ስር እንደተዘረዘረው አንድ ሰው እነዚህን ያሟላ መጽሐፍ ቅዱስ ገዝቶ በእጁ ከያዘ ለጥናቱ በደንብ ተዘጋጅቷል ማለት ነው። እናም ከዚህ በኋላ የሚመጡትን ጥናቶች በሙሉ በመልካም ሁኔታ ማጥናት ይችላል። ሆኖም ግን ይህ ጥናት መጽሐፍ ቅዱስን ለማጥናት የምታደርጉት የመጀመሪያ ጥናት ከሆነ፤ ከዚህ አስቀድሞችሁ የመጽሐፍ ቅዱስ ዳሰሳ የሚለውን ጥናት መጀመሪያ ብታጠኑት ይበልጥ ይመከራል። ይህንን የመጽሐፍ ቅዱስ ዳሰሳ የሚለውን ጥናት ማጥናታችሁ በምታገኙት እውቀት እና በምታደርጉት ጥናት ላይ መተማመን እንድትችሉ ያግዛችኋል።

ግን እዚህ ጋር ልብ እንድትሉ የምንፈልገው ነገር ቢኖር የመጽሐፍ ቅዱስ ዳሰሳ የሚለውን ጥናት ማጥናታችሁ ይህንን ጥናት በሚገባ እንድትረዱ ያግዛቸኋል እንጂ የግዴታ አለመሆኑን ነው። እናም አንድ ሰው ያንን ጥናት ሳያጠና ይህንን ጥናት ቢጀምር ምንም የሚገጥመው ችግር አይኖርም።

ይህንን ጥናት በምታጠኑበት ወቅት አንድ በጣም የነገሩት ክፍል ካለ በዚያ ስፍራ መጽሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ ምልክት ለማድረግም አትፍሩ። የማጥኛ መጽሐፍችሁ ስለሆነ ከዚያ በኋላ ተመልሳችሁ ለማየት ይረዳችኋል። የራሳችሁ መጽሐፍ ነውና የፈለጋችሁበት ቦታ ላይ ምልክት በማድረግ የፈለጋችሁበት ቦታ ላይ ደግሞ ማስታወሻ በመያዝ እንደሚመቻችሁ አድርጋችሁ አጥኑት። ከፈለጋችሁ ደግሞ ከላይ እንዳልነው የማስታወሻ ደብተር ገዝታችሁ በዚያ ላይ ሃሳባችሁን ሁሉ መጻፍ ትችላላችሁ። በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ማስታወሻችሁን ጻፉበት፣ ጥያቄ የፈጠረባችሁ ነገር ካለም ምልክት አድርጉበት፣ እናም ደግሞ መጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችሁ ከየት ተነስቶ ወደ የት እየሄደ እንደሆነም ዘግቡበት።

ይህ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት የተዘጋጀው እያንዳንዳችሁ በግላችሁ ማጥናት እንድትችሉ ተደርጎ ነው። እናም በስርአት ፕሮግራም አውጥታችሁ ካነበባችሁት ያለምንም ችግር ብዙ በረከትን አግኝታችሁበት መጨረስ ትችላላችሁ። እንዲሁም ደግሞ ጥናቱን በምታነቡበት ወቅት አዳዲስ ሃሳቦችን ታገኛላችሁ፣ የእናንተን የማሰላሰል እና የማሰብ አቅም የሚፈትኑ ጥያቄዎችን ታያላችሁ።

ከዚህም ባለፈ የተለያዩ ጓደኞቻችሁን ጋብዛችሁ እነዚህን ጥያቄዎች እየተወያያችሁ ብትሰሩ ብዙ ትጠቀሙበታላችሁ።

ጥናታችሁ የተባረከ እና የደስታ እንዲሆን እንመኝላችኋለን። እግዚአብሔር በቃሉ ሲናገራችሁ ተቀባይ ልቦናንን እንዲሰጣችሁ እንጸልያለን። ይህ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት እግዚአብሔር አባታችን በልጁ በክርስቶስ ኢየሱስ ለእኛ የገለጠውን ታላቅ ፍቅር የምንረዳበት እና በእርሱ በኩል ያገኘነውን ደስታ እና ሰላም የምንጨብጥበት እንዲሆን ምኞታችን ነው።

መግቢያ

“የእግዚአብሔር ፅድቅ የእኛ መቤገፍት” የሚለው የመፅሐፍ ቅዱስ ጥናት በቤሉይ ኪዳን ውስጥ ወደ ተፃፈው የእስራኤል ታሪክ ጥናቶችን ፍፃሜ ያመጣናል። በትንቢተ ዮናስ እና በትንቢተ ዳንኤል ውስጥ የተፃፉትን ሶስት ታሪኮችን ትኩረት ሰጥተን እንመለከታለን። እነዚህም ታሪኮች የተለያዩ ታሪካዊ ሰዎች ያስተዋውቁናል። እነርሱም ዮናስ፣ ዳንኤል፣ ስድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብድናጎ ናቸው። በተጨማሪም የአስቴርን፣ የእዝራን እና የነሀሚያን መፃሕፍት እናጠናቸዋለን። እንደገናም እግዚአብሔር ለህዝቡ ያለውን ታማኝነት እና አላማውን ለመፈፀም በተለያዩ ሰዎች ህይወት ውስጥ የሰራቸውን ስራዎች እንመለከታለን።

ይህ ጥናት የሚጀምረው ነቢያት ማን እንደነበሩ፣ እንደ እግዚአብሔር ነቢይነታቸው አላማቸው ምን እንደነበረ ዳሰሳ በማድረግ ነው። ከዚያም እነዚህ ታሪካዊ ሰዎች የኖሩበትን እና ያገለገሉበት ታሪካዊ መቼት (መቼት እና የት እንደነበሩ) እንመለከታለን።

ሀ) ከእስራኤላውያ ቅድመ ምርኮ ታሪክ ወይንም ከምርኮ በፊት ተብሎ በሚታወቀው ታሪካቸው፣ እስራኤል (የሰሜኑ ክፍል) እና ይሁዳ (የደቡብ ክፍል) ተብሎ የሚታወቁትን በአሶራውያን እና በባብሎናውያ ጦር ሰራዊት በተለያዩ ጊዜያት ከመሸነፋቸው እና ከመማረካቸው በፊት የነበረውን ታሪክ፣

ለ) በባብሎናውያን እና በፋርሶች አገዛዝ ዘመን የነበውን የይሁዳን 70 የምርኮ አመታት ታሪክ እንዲሁም

ሐ) ንጉስ ቂርስ እና ንጉስ ዳርዩስ እስራኤላውያ ወደ እየሩሳሌም እንዲመለሱ ከፈቀዱ በኋላ የነበረው የድህረ ምርኮ ታሪክን እንማራለን።

ጥቂት ጊዜ ውስዱና በመፅሐፍ ቅዱስ የመጀመሪያዎቹ ገዎች ላይ የመፅሐፍ ቅዱስን መፅሐፍት ማውጫ ገፅ ተመልከቱ። ጥናቶችንን ስንቀጥል አንድ የምንገነዘበው ነገር አለ። ያም የመፅሐፍ ቅዱስ መፅሐፍት በቅደም ተከተል የተቀመጡት ታሪካዊ ቅደም ተከተላቸውን ተከትለው ሳይሆን በምድብ በምድብ ተከፋለው ነው። ለምሳሌ ያህል አምስቱ የሙሴ መፃሕፍት ወይንም የህግ መፃሕፍት፣ ከዚያም ከመፅሐፈ ኢያሱ እስከ መፅሐፈ አስቴር ያሉት አስራ ሁለት መፃሕፍት የእስራኤልን ታሪክ የያዙ ናቸው። የነቢያት መፅሐፍት የሚጀምሩት ከትንቢተ ኢሳያስ መፅሐፍ ሲሆን እስከ ትንቢተ

ምልክያስ ድረስ ይቀጥላል። ነብያቱ መልዕክታቸውን የተናገሩት ለተወሰነ ህዝብ እና በተወሰነ ጊዜ እና በታሪካዊ ወቅት ነበር። እነዚህም ታሪካዊ ክስተቶች በአንደኛ እና ሁለተኛ መፅሐፈ ነገስት፤ በአንደኛ እና ሁለተኛ መፅሐፈ ዜና መዋዕል፤ በመፅሐፈ አስቴር፤ በመፅሐፈ እዝራ እና በመፅሐፈ ነህምያ ውስጥ ተፅፈው ይገኛሉ።

የመፅሐፍ ቅዱስን ታሪካዊ ካርታዎችን ስታጠኑ እንዴት ሰዎች ከተስፋይቱ ምድር ወደ ምርኮ አገር ምርኮኛ ሆነው እንደተጓዙ ትረዳችሁ። ይህንን ጉዞ ማጥናት አስፈላጊ የሚሆንበት ምክያት አሁን እንደአለንበት ዘመን (21ኛው ክፍለ ዘመን) አይነት ፈጣን እና ምቹ የሆነ የመጓጓዣ ቴክኖሎጂ በሌለበት በዚያን ወቅት ረጀሙን የምድረ በዳ መንገድ በእግራቸው መጓዣቸውን እንድንገነዘብ ስለሚያደርግ ነው።

ለጥናቱ ተዘጋጁ ! በመፅሐፍ ቅዱስ ጥናቱም ተደሰቱ። ይህንን ጥናት ስታካሂዱ እና ወደ ትግበራ ስትመጡ አዳዲስ መፅሐፍ ቅዱሳዊ ሃሳቦችን፣ ትምህርቶችን፣ ታሪኮችን እና አስተሳሰቦችን ለመረዳት እና የራሳችሁ ለማድረግ እንዲሁም በስራ ላይ ለማዋል ጥረት አድርጉ። ጌታ ለልባችሁ የሚናገርበትን ስፍራ አስተውሉ። ዮናስ የአሳ ነባሪ ሆኖ ውስጥ ሆኖ ፀለየ፤ ዳንኤል ደግሞ የአንበሳ ዋሻ ውስጥ ሆኖ ፀለየ። ስድራቅ ፤ ሚሳቅ እና አብድናጎ እስራታቸው ተፈትቶ በእቶን እሳት ውስጥ ተመላለሱ፤ እንዲሁም አስቴር በንጉሱ ፊት በድፍረት ቆመች። ምናልባትም ከበርካታ የእስር እና የምርኮ አመታት በኋላ ወደ ተስፋይቱ ምድር ለመመለስ ከተሰባሰቡት ሰዎች መካከል ልትሆኑ ትችላላችሁ። ምንክልባትም ወደፊት ሊሆን የሚችለውን ነገር ካለማወቃችሁ የተነሳ በፍርሃት ውስጥ ልትሆኑ ትችላላችሁ። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታ ውስጥ አልፋችሁ የማታወቁ ከሆነ አካባቢያችሁን ማስተዋልን አትርሱ። እናንተ የምትጓዙት ከብዙ ሰዎች ጋር ነው። እኛ የምንጓዘው ያለፈውን ታሪካችንን የተቤዠው እና ለወደፊቱ ህይወታችን ተስፋን ከሰጠን ከአምላካችን ከእግዚአብሔር ጋር ነው።

ጥናታችንን ከመጀመራችን በፊት መታወቅ የሚገባው ነገር... መቤገፍት ማለት አንድን ነገር ወይም አንድን ሰው እንደገና መግዛት እና የራስ ማድረግ ማለት ነው። መቤገፍት አስፈላጊው ክፍያ ስለተፈፀመ ከተያዙበት ነገር መለቀቅ ወይም ነፃ መውጣት ነው።

መቤገፍትን የአገኘ ሰው አርነት የወጣ ወይም ነፃ የሆነ ሰው ነው። በዚህ ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር ህዝቡን መቤገፍቱን እናጠናለን።

እግዚአብሔር እስራኤላውያንን ከግብፅ ምድር ከአራት መቶ አመታት በላይ ከሆነ የባርነት ኑሮ እና ህይወት ተቤገኛቸው (ዘፀአት 1 - 14)። አሁን ደግሞ እስራኤላውያን ከምርኮ አገር ሲመለሱ እና እግዚአብሔር እንደገና በተስፋይቱ ምድር ሲያቋቅማቸው እንመለከታለን።

መፅሐፍ ቅዱስ የሚነገረን እግዚአብሔር እኛን ሲቤገፍን እና ነፃ ሲያወጣን በፊቱ በፅድቅ፣ ይቅር የተባለ፣ የሚወደድ እና የዘላለም ህይወት ወራሾች እንድንሆን ነው። እግዚአብሔር ለህዝቡ ለእስራኤል ያደረገውን የመቤገፍት ስራ ተመልክቱ፣ ጥናታችሁንም ቅጥሉ።

ክፍል አንድ

እግዚአብሔር ሲመለከት ... እግዚአብሔር ተወ

ትንቢተ የናስ 1 - 4 — የየናስ ታሪክ

የክፍል አንድ ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 1: ትንቢተ የናስ

- የነቢዩ ስራ
- ታሪካዊ ዳራ
- የእግዚአብሔር ትዕዛዝ
- የየናስ ምላሽ
- በአሳው ሆድ ውስጥ
- ጉዞ ወደ ነኔዌ
- የእግዚአብሔር ርህራሄ እና ምህረት
- ግን

መግቢያ

እግዚአብሔር ለሚሰጠን ትዕዛዝ የምንሰጠው ምላሽ ሁልጊዜ ከመታዘዝ የሆነ ምላሽ አይደለም። የናስ ለእግዚአብሔር “አሺ” ማለትን አልፈለንም። በዚህ ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር የናስን ምን እንደጠየቀው እና የየናስ ምላሽ ምን እንደ ነበር አስተውሉ። የየናስን አደገኛ የሆነ አለመታዘዝ እግዚአብሔር ምን አደረገው? የየናስ አለመታዘዝ እንዴት አድርጎ ነው በአካባቢው ባሉት ሰዎች ላይ ተፅዕኖ የሚያመው? እግዚአብሔር በየናስ ተስፋ ቆረጠ? እግዚአብሔር በእኛ ተስፋ ይቆርጣል?

ትንቢተ የናስ ስታጠኑ “ግን” የሚለውን ቃል ስታገኙ አክብቡት ወይንም አቅልሙት። መፅሐፉን አንብባችሁ ስትጨርሱ “ግን” የሚለው ቃል ምን ያህል እንደተደጋገመ አስተውሉ። ጊዜ ውሰዱ እና በየናስ ህይወት ውስጥ የተለያዩ “ግን” የተባሉትን ጉዳዮችን አስተያየት ስጡባቸው። በህይወታችሁ ውስጥ “ግን” የሚለው አባባል የሚያመጣችሁን ልዩነትን አጠኑ።

ትንቢተ የናስ 2:10 እንዲህ ይላል፤ “እኔ ግን በምስጋና ቃል እሠዋልሃለሁ የተሳልሁትንም እከፍላለሁ። ደኅንነት ከእግዚአብሔር ዘንድ ነው!” የእግዚአብሔር ፍቅር ከየናስ አለመታዘዝ እና አመፅ ይበልጣል። እግዚአብሔር ለየናስ ንስሃ የሚገባ ልብን፤ በውዳሴ እና በምስጋና ለጌታ ምላሽን የሚሰጥን ልብ ሰጠው፤ የእግዚአብሔር ተስፋ በራሱ ፅኑ ፍቅር ላይ የተመሰረተ ነው።

ክፍል 1

መግቢያ

የቢሉይ ኪዳን መጻሕፍት የሆኑት ከትንቢተ ኢሳያስ እስከ ትንቢተ ሚልክያስ ድረስ ያሉት መጻሕፍት የተጻፉት በነቢያት ነው። እነዚህ ሰዎች በእግዚአብሔር መንፈስ የተሞሉ፤ ለሰዎች፣ ለነገስታት እና ለካህናት የጌታን ቃል ያስተላለፉ ወይም የተናገሩ ናቸው። ከዚህ በፊት በነበረው “የእግዚአብሔር ምህረት የእኛ ድነት” በሚለው የመጠሪያ ቅዱስ ጥናታችን ስለነገስታት እና ስለተወሰኑ ነቢያት በአንደኛ እና ሁለተኛ መጠሪያ ነገስት እንዲሁም በአንደኛ እና ሁለተኛ ዜና መዋዕል ውስጥ ተመልክተናል። ጥናቱ እንደ ኢሳያስ እና ኤርሚያስ ሳይሆን ኤልያስ እና ኤልሳዕ የተባሉትን ሁለት ለየት ያሉትን ነቢያቶችን ጥናቱ አጠቃልሏል።

አስተምሮ

ይህ ጊዜ ነቢያት ማን እንደነበሩ እና እንደ ነቢይ አላማቸው ምን እንደነበረ ለመከለስ መልካም አጋጣሚ ነው። ምንም እንኳን ህዝቡ የእርሱን አመራር እና አገዛዝ ከህይወታቸው ለማስወገድ ጣኦታትን በማምለክ እያመነዘሩና ክፉ ማድረግን ተያይዘው ቢቀጥሉበትም እግዚአብሔር ግን ያለማቋረጥ በፅኑ ፍቅር ይወዳቸው ነበር። የእርሱ ዋናው ፍላጎት የእርሱ ከሆኑት እና እርሱ ከመረጣቸው ህዝቦች ጋር ግንኙነቱን አጥብቆ መቀጠል ነው። ነቢያት ዋናው ተግባራቸው እግዚአብሔር ህዝቡ ወደ እርሱ እንዲመለሱ በሚያደርገው ጥሪ የእርሱ ድምፅ ሆነው ማገልገል ነው።

እነዚህ መልዕክተኞች በእግዚአብሔር የተመረጡ ሲሆኑ ዋናው ተግባራቸው እስራኤላውያን በህይወታቸው ለመከተል ከመረጡት ክፉ መንገድ የተነሳ የፍርድን ቃል ማወጅ ነበር። እነርሱ ጌታን ትተው “በዓልን” እና የፍቅር አምላክ የሚሏትን “አስታሮትን” ወድቀው በመስገድ ያመልካቸው ነበር። የእነርሱ የባዕድ አምልኮ የጥንቆላን፣ መተትን፣ ሚርትን መለማመድን፣ የተለያዩ መናፍስትን ማምለክን እና ሰዎችን በእሳት ውስጥ እያሳለፉ መስዋዕት አድርጎ ማቅረብን ያጠቃለለ ነበር።

እግዚአብሔር ህዝቡ ከክፉ መንገዳቸው እንዲመለሱ እና ከእርሱ ጋር ያላቸውን ግንኙነት እንዲያድሱ የምህረቱን ተስፋ እየሰጠ በነቢያቱ በኩል ጥሪውን ያስተላልፍ ነበር። በዋናነት ነቢያቱ የእግዚአብሔርን ህዝብ የተሳሳተ አቅጣጫቸውን እንዲቀይሩ እንዲሁም ሊዳኛቸው እና ሊቤዣቸው ወደሚመጣው ዓዲቅ ወደ ሆነው እየሱስ ክርስቶስ ያመላክቱ ነበር (ትንቢተ ኤርሚያስ 23:5-6) ።

በዚህ ጥናት ውስጥ ስለነቢያት ሶስት ዓይነት ስራዎች እንመለከታለን። 1) የእግዚአብሔርን ፍርድ ማወጅ 2) የእግዚአብሔርን ህዝብ ለንስሐ መጥራት - ሰዎች ክፉ ስራቸውን በመተው ወደ እግዚአብሔር እንዲመለሱ መጥራት፤ እንዲሁም 3) የእግዚአብሔርን ምህረት እና ከህዝቡ ጋር ያለውን ግንኙነት ለማደስ የሰጠውን ተስፋ ማወጅ ናቸው።

ታሪካዊ ዳራ ወይም አውድ

ቀጣዩ ከባድ ስራችን የሚሆነው በታሪክ ውስጥ በነገስታቱ የተከናወኑትን ተግባራት እና ነቢያቱም ለነገስታቱ ያወጁባቸውን የእግዚአብሔርን የፍርድ ታሪካዊ አውዱን ጠብቆ በቅደም ተከተል መረዳቱ ነው። በሁለተኛ ዜና መዋልዕ 36:15-21 ባለው ክፍል ውስጥ የባቢሎን ንጉስ የሆነው ናቡክደነፆር እየሩሳሌምን እንዳፈራረሳት እና ከእልቂቱ የተረፉትን ምርኮኛ አድረጓቸው ወደ ባቢሎን እንደወሰዳቸው እንመለከታለን። እነዚህ ቅሬታዎች በባቢሎን አገር እንደ ባሪያዎች እና አገልጋዮች ሆነው ለሰባ አመታ ኖሩ። በእነዚህ ጊዜያት ውስጥ የፋርስ ንጉስ የባቢሎን-ደንን ንጉስ አሸንፎት ወደ ስልጣን መጣ።

ቅድመ ምርኮ

በቅድመ ምርኮ አመታት እስራኤላውያን በይሁዳ እና በእስራኤል ውስጥ ይኖሩ ነበር። ኢሳያስ እና ኤርሚያስ ከብዙ ነቢያት መካከል በቅድመ ምርኮ በእየሩሳሌም እና በይሁዳ ለሚኖሩ ሰዎች ትንቢትን ተናግረዋል።

- 1. በትንቢተ ኢሳያስ 5: 4-6 ውስጥ ያለውን የኢሳያስን ማስጠንቀቂያ አንብቡት። ከቁጥር 8-23 ያሉትን ስታነቡ “ወዮላቸው” የሚለውን ቃል አስምሩበት። ኢሳያስ ምዕራፍ 5 ለእስራኤላውያን ነቢዩ የሰጣቸው ማስጠንቀቂያዎች ምሳሌ ነው። ይህ ምዕራፍ የወዮላችሁ እና የፍርድ ቃላት የሚገኙበት ምዕራፍ ነው። በቁጥር 7 ስለ ወይኑ እርሻ ኢሳያስ የሚናገረው ስለማን ወይንም ማንን እያሰበ ነው?

ሀ. ጌታን በሰራው ስራ ላይ በአላከበሩት ሰዎች ላይ የተነገረው ፍርድ ምንድነው (ቁጥር 11-15)? _____

ለ. ራሳቸውን ከኃጢአት፣ ከክፋት እና ሰዎችን ከማሳት ጋር በአቆራኙት እንዲሁም መልካሙን ክፉ፣ ክፉውን መልካም በሚሉ፣ ራሳቸውን ጠቢባን በአደረጉ፣ የወይን ጠጅን እየጠጡ በሚሰክሩ ፣ በደለኛውን ችላ በሚሉ እና ፍትህን በሚያጓድሉት ላይ የተነገረው ማስጠንቀቂያ ምንድነው (ቁጥር 18-25)? _____

2. በኤርሚያስ 3:6-14 ላይ ያለውን ያንብቡት እና “ከዳተኛይቱ” (የእስራኤል መንግስት) የሚለውን እና “አታላይ” (የይሁዳ መንግስት) የሚሉትን ቃላት አስምሩባቸው። ኤርሚያስ ፣ የሚናገረው ለእግዚአብሔር ታማኝ ስለአልሆነው የእግዚአብሔር ህዝብ ነው። የእግዚአብሔር ህዝብ ለእግዚአብሔር ታማኝ መሆን ሲገባቸው እነርሱ ግን ጣኦታትን በማምለክ፣ ጠማማነትን እና ክፋትን በመምረጥ አመነዘሩ።

ሀ. ኤርሚያስ ከቁጥር 6-10 ባለው ውስጥ ያስረዳው ስዕላዊ ገለጻ ስለምንድነው? _____

ለ. በቁጥር 12 ላይ እግዚአብሔር ስለራሱ ምን አለ? _____

ሐ. ከቁጥር 12 -14 ባለው ክፍል ውስጥ በነቢዩ በኩል ለከዳይተኛይቱ እስራኤል ምን የሚል መልዕክትን እግዚአብሔር ላከ?

“ሂድና ይህን ቃል _____ ፣ እንዲሁም በል።
_____ ፣ ተመለሽ፣ ይላል እግዚአብሔር
_____ በእናንተ ላይ ፊቴን አላደርግም፣ ይላል
_____ ።” (ቁጥር 12 እና 14)።

መ. እግዚአብሔር በቁጥር 13 ኃጢአታቸውን _____ እንዲያደርጉ ጥሪን አቀረበላቸው።

ሐ. እነርሱስ ምን አደረጉ (ቁጥር 13)?

- i. በአምላክሽ በእግዚአብሔር ላይ _____
- ii. _____ ለእንግዶች እንደ ዘረጋሽ
- iii. ቃሌንም እንዳልሰማሽ _____ ይላል እግዚአብሔር።

ኢሳያስ እና ኤርሚያስ ለእስራኤል እና ለይሁዳ ህዝብ እና ነገስታት ማስጠንቀቂያን ከእግዚአብሔር ዘንድ የተናገሩ ነቢያት ምሳሌዎች ናቸው። የሰሜኑ መንግስት፤ እስራኤል በጠላት ለመደምሰስ የመጀመሪያው ነበር። በንጉስ ሰልሞናሶር እየተመሩ አሰራውያን እስራኤልን በቁጥጥራቸው ስር አደረጉ። ትንቢተ ዮናስ የተጻፈው የእስራኤል መንግስት ከመደምሰሱ በፊት ነበር።

የምርኮ ወቅት

የምርኮ ወቅት የሚባለው እስራኤላውያን በንጉስ ናቡከደነፆር በምትመራው ባቢሎን ውስጥ ተማርከው የኖሩበትን አመታት የሚያመለክት ነው። ትንቢተ ዳንኤል በተወሰነ ደረጃ ህዝቡ እንዴት በንጉስ ናቡከደነፆር በምትመራው ባቢሎን ውስጥ ይኖር እንደነበረ ይዘግባል። የይሁዳ ሰዎች በምርኮ ውስጥ የነበሩበትን ታሪክ የምናጠናው ትንቢተ ዳንኤልን እና መፅሐፈ አስቴርን በማየት ነው። የምርኮው አመታት ያበቃው በ539 ዓመተ ዓለም ወይም ከክርስቶስ ልደት በፊት የፋርስ ንጉስ ቂሮስ ባቢሎንን በአሸነፈበት ወቅት ነበር። ምርኮኞቹ ግን ወደ እየሩሳሌም የተመለሱት ለበርካታ አመታት በቆየ ተከታታይ በሆነ በቡድን በቡድን ሆነው በመመለስ እንቅስቃሴ ነበር።

ድህረ ምርኮ

ድህረ ምርኮ የሚባሉት አመታት እስራኤላውያን በፋርስ ንጉሶች በቂሮስ እና አርጤክስስ ዘመን ወደ እየሩሳሌም መመለስ የጀመሩትን አመታት የሚያመለክት ነው። የመፅሐፈ እዝራ እና ነሀምያ ታሪኮች የተፈፀሙት እስራኤላውያን ከምርኮ በኋላ ወደ ተስፋይቱ ምድር ከተመለሱ እና በምድራቸው መኖር ከጀመሩ በኋላ ነው።

በቢሉይ ኪዳን ውስጥ የሚገኙት መፅሐፎች ከዚህ በፊት እንደገለፀው በታሪካዊ ቅደም ተከተላቸው የተቀመጡ አይደሉም። “የእግዚአብሔር ዕድቅ የእኛ መበገፍት” የሚለው ጥናት የእራሴላውያንን ታሪክን በሚከተለው ታሪኮች መሰረት ይነግረናል።

1. ዮናስ ወደ ነገዌ መላክ
2. ዳንኤል እና የአንበሳዎች ጉድጓድ
3. ስድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብድናጎ እንዲሁም የእቶኑ እሳት
4. አስቴር የፋርስ ንግስት
5. መሪው ዘሩባቤል እና ህግ ሰጪው እዝራ
6. የግንባታ ሰው የሆነው ነሀምያ

የማበረታቻ ቃላት፡-

የተለያዩ ገፀ - ባህሪያትን በያዙ የተለያዩ ስሞች ፤ በርካታ መሐፍት፣ ወይም በዘመናቱ ቅደም ተከተሎች ብዙም አትደነቁ። በክፍል አንድ ውስጥ በኢሳያስ እና ኤርሚያስ ስራዎች ስለነቢያት ተግባራት ተዋውቃችኋል። የቅድመ ምርኮን፣ በባብሎን እና በፋርስ የነበረውን የምርኮ አመታትን እና የድህረ - ምርኮን ታሪካዊ አመታትን በአጭሩ ተመልክታችኋል። በተጨማሪም በጥናቱ ውስጥ የተካተቱን ታሪኮች በዝርዝር ተመልክታችኋል። ስለዚህ ቀጥለን የትንቢተ ዮናስ ጥናታችንን እንቀጥላለን።

ትምህርት 2

የቤት ስራ

ትንቢተ ዮናስ አራት ምዕራፎች ያሉት መፅሐፍ ነው። እነዚህን መፅሐፎች በአንድ ጊዜ አንብቧቸው። ስለ ዮናስ እና አሳ ነባሪው ታሪክ ደጋግማችሁ አንብቡ። ክፍሉን ስታነቡ ትኩረታችሁን የሰበውን ቃላት አስምሩበት።

መልመጃ:

1. ትንቢተ ዮናስ 1:1 የጌታ ቃል ወደ _____ የልጅ እንዲህ ሲል መጣ። ከመፅሐፍ ቅዱስ 2 ነገስት 14፣ 23-25 አውጡና ትንቢተ ዮናስ 1:1 ካለው ክፍል ጋር አመሳክሩ።

ሀ. በቁጥር 23 ላይ የምንማረው ነገር ስለ እስራኤል ንጉስ ኢዩርብአም ሁለተኛ ነው። ስለዚህ ንጉስ በቁጥር 24 ላይ የተነገረን ነገር ምንድነው 24?

ለ. በቁጥር 25 ላይ የጌታን ቃል ለእርሱ የተናገረው ነቢይ ማን ይባላል ?

ሐ. ነቢዩ የመጣው በስተሰሜን የእስራኤል ከተማ ከሆነው ከሐማት ከጋትሔፌር ነው።

2. በትንቢተ ዮናስ 1:2 የተጠቀሰው ለነቢዩ ዮናስ የመጣለት የጌታ ቃል ምን የሚል ነው 1:2? _____

ይህን ታላቅ ከተማ በመፅሐፍ ቅዱሳችሁ መጨረሻ አካባቢ በሚገኘው ካርታ ላይ አመላክቱ። ይህ ከተማ የት ነው የሚገኘው?

3. በቁጥር 3 መሰረት ዮናስ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር?

አስተምሮ

ዮናስ ወደ ነነዌ እንዲሄድ በእግዚአብሔር ተነገረው። ይሁን እንጂ እርሱ ከጌታ ሸሸ። ዮናስ ለጌታ ትዕዛዝ የሰጠውን ምላሽ በደንብ ለመረዳት ስለ ታላቋ ከተማ ነነዌ ማወቅ አለብን። ነነዌ የአሶራውያን መንግስት ዋና ከተማ ስትሆን ንጉስዋ ደግሞ ስልምናሶር ሲሆን በዘመኑ የነበረው የእስራኤል ንጉስ ደግሞ ሆሴዕ ነው። ንጉስ ስልምናሶር እስራኤልን ወርሮ በመያዝ እስራኤላውያንን ምርኮኛ አድርጎ ወሰዳቸው (2 ነገስት 17)። ንጉስ ስልምናሶር እስራኤልን የቅኝ ግዛቱ በማድረግ ሊያስገብራቸው ይፈልጋል።

የአሶራውያን ወረራ የማይቀር ጉዳይ ስለሆነ ጌታ ነቢዩ ዮናስን እንዲህ አለው “ወደ ታላቁቱ ከተማ ወደነነዌ ሂድና እንዲህ በላቸው...” እግዚአብሔር እስራኤልን ለመውረር እየተዘጋጀች ወደምትገኘው አገር ዋና ከተማ ዮናስን እየላከው ነው። በዚህን ጊዜ ነቢዩ ዮናስ ምን ማድረግ አለበት? እግዚአብሔር ምን እያሰበ ነው? ዮናስ ምን እንዲያደርግ ነው እግዚአብሔር እየጠየቀው ያለው፤ ተናግሮ መሞት!? ምርኮኛ መሆን? ባሪያ መሆን? ወይም የራሱ የሆነውን የጅል ተግባር የሆነውን ሃሳቡን መፈፀም?

የነነዌ ከተማ ከእግዚአብሔር የንስሐ እድል የተሰጣት ለምንድነው? ዮናስ አሶራውያን ወይም የነነዌ ሰዎች ከእርሱ የተለዩ ህዝብ ስለሆኑ ነው መልዕክቱን ላለማድረስ በተቃራኒ አቅጣጫ የሄደው? እነርሱን እንደክፉ ጠላት መቁጠር ነበረበት?

እነዚህ ጉዳዮች የትንቢተ ዮናስን መፅሐፍ እንድንረዳ ይጠቅሙናል። እነዚህ ሁኔታዎች ደግሞ የጌታ ቃል ወደ ነቢዩ ዮናስ የመጡበትን ምክንያት እንድናውቅ ያግዙናል።

የማሰላሰል ጥያቄዎች

1. ወደ አንድ ስፍራ እንዲሄድ እግዚአብሔር ቢልከኝ እሄዳለሁ? ህይወቴን አደጋ ላይ ሊጥል ወደሚችል ስፍራ እግዚአብሔር ሂድ ቢለኝ እሄዳለሁ? ወደ ተላኩበት ስፍራ እንዲሄድ ወይም እንዳልሄድ የሚያደርጉኝ ነገሮች ምንድን ናቸው?

2. እራሴን እንደዮናስ አድርጌ ልቆጥር እችላለሁ? ወደ ተላኩበት ስፍራ እንዳልሄድ የሚያደርጉኝ ነገሮች ምንድን ናቸው?

ክፍል 3

መልመጃ

1. ይሁን እንጂ ዮናስ ሸሽቶ ወደ _____ አቀና (ቁጥር 3)። ተርሴስ የት እንደምትገኝ በትክክል የሚያውቅ ሰው የለም፤ ይሁን እንጂ ወደ ምዕራብ አውሮፓ ሊሆን እንደሚችል ይገመታል፤ ነገር ግን መሄድ የነበረበት በምስራቅ አቅጣጫ ወደነነዌ መሆን ነበረበት ። እርሱ ግን በግልፅ የተጓዘው በተቃራኒ አቅጣጫ ነበር።

2. በካርታ ላይ ዛብሎን የሚለውን ክልል ፈልጉ እና በአዮጵም ላይ ምልክት አድርጉበት። ዮናስም ከአዮጵም ተነስቶ በመርከብ ወደ ተርሴስ ጉዞውን ቀጠለ። በቁጥር 3 ላይ በተጠቀሰው መሰረት ወደተርሴስ የሄደበት ምክንያት ምንድነው?

3. በመርከቢቱ ላይ የደረሰው ነገር በራሳችሁ አገላልፅ ግለፁት

የናስ ወዴት ሄደ? ምንስ እያደረገ ነበር?

4. የመርከቢቱ ካፒቴን በጣም ተደናቅጧል። ካፒቴኑ የናስ ምን እንዲያደርግ ነው የፈለገው(ቁጥር 6)?

5. የመርከበኞቹ መፍትሄ ምን ነበር (ቁጥር 7)?

6. ውጤቱስ ምን ነበር?

7. መርከበኞቹ በፍጥነት ከመንገደኞቹ ጋር ተዋወቁ። የጠየቁትን ጥያቄዎች እስኪገምቷቸው። ለእነርሱ ጥያቄዎች የየናስ መልስ ምን ነበር (ቁጥር 8-9)?

8. መርከበኞቹ የናስ ከጌታ ሸሽቶ እየሄደ እንደሆነ ተረድተዋል፤ ማወቅ የፈለጉት ነገር ለምን ከአምላኩ እየሸሸ እንደሆነ ነው። እርሱም ለጠየቁት ጥያቄ ሲመልስላቸው “እኔ ዕብራዊ ነኝ ባሕሩንና የብሱን የፈጠረውን የሰማይን አምላክ እግዚአብሔርን እመልካለሁ አላቸው።” እነርሱ ምንን ማወቅ ነው ፈለጉ (ቁጥር 10)?

9. ከዚህም በኋላ የዚህን አምላክ ቁጣ ሊያስታግስ የሚችል ነገር ምን እንደሆነ ማወቅ ፈልገዋል። የናስን “ _____ ” ብለው ጠየቁት (ቁጥር 11)።

በቁጥር 11 ላይ ለተጠየቀው ጥያቄ የየናስ ምልስ ምን ነበር (ቁጥር 12)?

10. ዮናስ በተሳሳተ መንገድ ላይ እንደሆነ አውቋል። በመርከቢቱ ላይ የተፈጠረው ችግር በእርሱ ምክንያት እንደሆነ በሚገባ ተረድቷል፤ ስለዚህ መፍትሄው ደግሞ እርሱን ወደሚናወጠው ባህር እንዲወረወሩት ማድረግ ነበር፤ በዚህን ጊዜ መርከበኞቹ ምን አደረጉ? _____

11.ይሁን እንጂ ታላቁ ማዕበል በርትቷል። መርከበኞቹ ወደመሬት እየቀዘፉ መሄድ አልቻሉም። በቁጥር 14 ላይ ወደ ጌታ ጮሁ። የፀሎታቸው ዋና ሃሳብ ምን ነበር?

12.በቁጥር 15 እና 16 ላይ ምን ሆነ ይለናል?

ሀ. በዮናስ ላይ?

ለ. በባህሩ ላይ?

ሐ. በመርከበኞቹ ላይ?

13. እግዚአብሔርስ ምን አደረገ ቁጥር 17?

“ዮናስም _____”

ማሰላሰል

እስኪ ጥቂት ጊዜ ወስደን በምዕራፍ አንድ ላይ የተፈፀሙትን ነገሮች እናሰላስላቸው።

1. ዮናስ ከሚያመልከው አምላክ ሸሽቶ መሄዱ መልካም ይመስላችኋል (ቁጥር 9)? ምን አይነት ሃሳቦች ወደአዕምሮአችሁ ይመጣሉ? መቼ ነው ከፈጠራችሁ አምላክ ፈቃድ ስትሸሹ ራሳችሁን ያገኛችሁት?

2. ዮናስ ለሚያመልከው እውነተኛው አምላክ ታዛዥ አይደለም፤ መርከበኞቹ ግን ለአማልክቶቻቸው ታዛዦች ነበሩ። መርከበኞቹ በዮናስ አለመታዘዝ ምክንያት የመጣባቸውን የእግዚአብሔርን ቁጣ ለማብረድ ምን ብለው እንደተናገሩ እና ምን እንዳደረጉ ክልሱ

3. ምንም እንኳን ዮናስ ከእግዚአብሔር ቢሸሽም እግዚአብሔርስ ምን ያህል ከእርሱ ርቆ ነበር?

ሀ. በቁጥር 4 ላይ ማዕበልን የሚያስነሳ ታላቅ ንፋስን የላከው ማነው?

ለ. በቁጥር 17 ላይ ትልቁን ዓሳ ያዘጋጀው ማነው?

2. ዮናስ ደግሞ በአልጠበቀው ነገር ሆድ ውስጥ ራሱን አገኘው።

ሀ. ቁጥር 5 እርሱ _____ ውስጥ እንደሆነ ይነግረናል።

ለ. ቁጥር 15 እርሱ _____ ውስጥ እንደሆነ ይነግረናል።

ሐ. ቁጥር 17 እርሱ _____ ውስጥ እንደሆነ ይነግረናል።

2. እነዚህ ስፍራዎች ለዮናስ ምንድን ናቸው? እነዚህ ቦታዎች ዮናስን ለመያዝ እና ለመደበቅ ብቁ ናቸው። ዮናስ ምን የሚፈለግ ይመስላችኋል? መደበቂያ ስፍራ? መደበቅ የሚችል መስሎት ነበር?

3. እግዚአብሔር የሚወዳቸውን ክፍት ነው ያገኛቸው?

ሀ. በኦሪት ዘፍጥረት 3 ላይ አዳም እና ሔዋን ኃጢአትን ሰሩ፤ እግዚአብሔርም ግን ወደ ተሸሽጉበት ስፍራ ሊፈልጋቸው ሄደ። እርሱ የት እንዳገኛቸው አስታውሱ (ዘፍጥረት 3:8-9) _____

ለ. እግዚአብሔር ቃየንን ክፍት አገኘው (ዘፍጥረት 4)?

ሐ. እግዚአብሔር ሎጥን ክፍት አገኘው (ዘፍጥረት 19)?

መ. እግዚአብሔር ሙሴን ክፍት አገኘው (ዘፀአት 3) ?

ሠ. እግዚአብሔር ሩትን ከየት አገኛት (መዕሐፈ ሩት 1)

ረ. እግዚአብሔር ሳሙኤልን ከየት አገኘው (1 ሣሙኤል 3)

ሰ. እግዚአብሔር ዳዊትን ከየት አገኘው (1 ሣሙኤል 16)?

4. እግዚአብሔር አርነት የሚያወጣው አምላክ እንደሆነ የናስ ያውቅ ነበር። በትንቢተ የናስ 2:6 ላይ የናስ የተናገረው ነገር ምን ነበር?

ትግበራ

1. ማንም ሰው እንዳያገኛችሁ በማሰብ የተደበቃችሁበትን ጊዜ ታስታውሳላችሁ? _____

2. ወዴት ነው ለመደበቅ የሄዳችሁት? የመደበቂያ ስፍራዎቻችሁ የት ናቸው?

3. ትንቢተ ኤርሚያስ 23:23-24 አንብቡ

ሀ. እግዚአብሔር የሚጠይቀው የመጀመሪያው ጥያቄ ምንድነው?

ለ. ቀጣዩስ ጥያቄ ምንድነው?

ሐ. መጨረሻ ላይ እግዚአብሔር ምን ጠየቀ?

4. እነዚህ ጥያቄዎች በሁሉም ስፍራ ስለሚገኘው አምላክ ምን ያህል መረዳቴን ይጨምርላችኋል?

ጠንክር ያለ ጥያቄ

ዘመዶቹን እና አብረውኝ የሚሰሩ ሰዎችን ሳገኛቸው...

- 1. የእግዚአብሔር መገኘት ሰላምን እና እረፍትን እንደሰጠኝ እንዴት ልገልፅላቸው እችላለሁ?
እነርሱም ከተደበቁበት ስፍራ ወጥተው እንዴት የእግዚአብሔርን ሰላም እና የእርሱን እንክብካቤ ሊያገኙ እንደሚችሉ ልነግራቸው እችላለሁ?

- 2. ምንስ ብዬ ልናገራቸው እችላለሁ?

ፀሎት

እግዚአብሔር እኔን ተጠቅሞ ሌሎችን እንዲያገኛቸው

ማስታወስ

እኔ ከእግዚአብሔር አምላኬ ተደብቄ ከእርሱ መለየት አለመቻሌን ማወቁ ትልቅ መፅናናትን ይሰጠኛል። እግዚአብሔር እራሱን ከሰዎች አይደብቅም፤ ሰዎችም ከእርሱ መደበቅ አይችሉም። እርሱ ሰማያትን እና ምድርን የፈጠረ አምላ ነው። እኔንም የፈጠረው እርሱ ነው። እኔ የእርሱ እርሱም የእኔ ስለሆነ ከእርሱ ማምለጥ አልችልም (መዝሙር 139:7-10)። እርሱን ፈልጎ የማላገኝበት ቦታ የለም። እርሱ በሁሉም ስፍራ ከእኔ ጋር አለ። በሮሜ 8:38-39 ላይ ያሉትን ጥቅሶች በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ የፏቸው እና በደንብ አጥኟቸው። ስለእነዚህ ጥቅሶች ያላችሁን መረዳት አብራሩ።

ክፍል 4

ትግበራ:

1. ይህ ጥናት ራሳችንን እንድንመለከት ያሳስቡናል። በእውነተኛው አምላክ የማይታመኑ ሰዎች እምነታቸውን የሚያደርጉት ማዳን በማይችሉ ጣኦታት ላይ ነው። እኛስ ዛሬ ጥቅም የሌላቸው ነገር ግን የምንታመንባቸው ነገሮች ምንድናቸው?

2. እምነታችንን እና ተስፋችንን በሰዎች እና በነገሮች ላይ ስናደርግ የሚጠበቀን ቅጣት ምን ሊሆን ይችላል?

3. እምነታችንን እና ተስፋችንን በእግዚአብሔር ላይ ወይም ምንም ጥቅም በሌላቸው እና ጊዜያዊ በሆኑ ሰዎች እና በቁሳቁሶች ላይ የማድረግ ምርጫ አለን። ይሁን እንጂ ሁለቱንም በአንድ ጊዜ ማድረግ አንችልም። ምንም ጥቅም በሌላቸው እና ጊዜያዊ በሆኑ ሰዎች እና በቁሳቁሶች ላይ እምነታችንን እና ተስፋችንን ማድረግ ቅጣት አለው። ጥቅም እና በረከትን የምናገኘው እምነታችንን እና ተስፋችንን በእግዚአብሔር ላይ ስናደርግ ነው። የእግዚአብሔር ፀጋና ፍቅር ከሁሉም ነገር ይበልጣል።

4. በኢያሱ2፡9 መሰረት በእግዚአብሔር ፀጋ ላይ እንድንታመን የሚያደርጉ ነገሮች ምንድናቸው?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

የምስጋናን መዝሙር መዘመር፤ የውዳሴን እና የአምልኮን መስዋዕት ማቅረብ በታማኝነት እግዚአብሔር ያደረገልንን መመስከር ይጠበቅብናል፤ “ማዳን የእግዚአብሔር ነው!”

5. ዮናስ ከአሳው ሆድ ውስጥ ከወጣ በኋላ ንስሃ በመግባት በአሳው ሆድ ውስጥ የነበረውን ሁኔታ ገልጾታል። በቁጥር 10 ላይ ምን ብሎ ነው የተናገረው?

የቤት ስራ፡ ትንቢተ የናስ ምዕራፍ 3 አንብቡት

መልመጃ

የናስ በአሳ ነባሪው ሆድ ውስጥ ለሶስት ቀናት ከቆየ በኋላ በባህሩ ዳርቻ ላይ የእርሱ ሁኔታ ምን ሊሆን እንደሚችል መገመት ይከብዳል። ደስተኛ ወይንም ሀዘንተኛ ወይንም ግራ የተጋባ ወይንም የተገረመ ሰው ሊሆን ይችላል። የእርሱ ሁኔታ ምን ሊሆን እንደሚችል መገመት ትችላላችሁ?

1. በቁጥር 1 ላይ ምን ሆነ?

2. በቁጥር 2 ላይ የተገለጸው ለየናስ የመጣው የእግዚአብሔር ቃል ዋና ሃሳብ ምን ነበር?

3. ሃሰቡ እግዚአብሔር ለየናስ በምዕራፍ 1:2 ላይ ከተናገረው የተለየ ነበር?

እንደ ቁጥር 3 መሰረት የየናስ ምልሽ ምን ነበር? በምዕራፍ 1:3 ከተገለጸው አንጻር ምላሹ ምን ይመስል ነበር?

ከቁጥር 3-5 በተጠቀሰው መሰረት እግዚአብሔር የናስን እንዴት ተጠቀመበት?

4. የእግዚአብሔር መልዕክት ለነነዌ ሰዎች ደርሷል። መልዕክቱ ለንጉሱም ደረሰው (ቁጥር 6) ። ንስሃ መግባታቸውን የሚያሳይ ነገር ንጉሱ ምን አደረገ?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

5. ከዚያም ንጉሱ አዋጅን አወጀ። የነነዌ ሰዎችን ወደ ንስሃ እና ፀሎት መራቸው። ንስሃው ማቅ መልበስን ያጠቃልል ነበር፤ ይህም በኃጢአታቸው እና ክፉ ስራቸው ማዘናቸውን፤ መፀዳታቸውን እና ትሁት መሆናቸውን የሚያመለክት ነው። ንስሃ የኃጢአት ልምምድን

ማቆምን፤ የክፋት አቅጣጫ መንገድን መቀየርን ያጠቃልላል። የነነዌ ሰዎች ለአደረጉት ነገር የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 10)?

የእግዚአብሔር በፀጋው የነነዌ ሰዎችን ንስሃ ተቀበለ፤ ሊደርስባቸውም ከነበረው ጥፋት አዳናቸው።

ማሰላሰል

ይህ አጭር ምዕራፍ በእግዚአብሔር ፀጋ የተሞላ ነው።

1. እግዚአብሔር ለዮናስ ዳግመኛ እድልን በመስጠት ምህረቱን አሳየው። ምንም እንኳን ዮናስ በእርሱ ላይ በማመፅ ባለመታዘዝ ተደብቆ ከእርሱ ቢሸሽም እግዚአብሔር ግን ለአላማው ሲል ዮናስን አዳነው፤ ቃሉንም ደግሞ እንዲህ ሲል ላከለት

“ _____
_____”

2. ዮናስ በመታዘዝ የእግዚአብሔርን ቃል ለማወጅ ሄደ፤ “ _____ ቀናት ውስጥ ነነዌ _____!”

3. ወሬውም ወደ ነነዌ ንጉሥ ደረሰ እርሱም ከዙፋኑ ተነሥቶ _____
ማቅም ለበሰ፥ _____ ። አዋጅም አስነገረ፥ በነነዌም ውስጥ የንጉሡንና የመኪንንቱን _____ ትእዛዝ አሳወጀ፥እንዲህም አለ፥ ሰዎችና _____ አይቅመሱ _____ አይጠጡ።

4. በእግዚአብሔር ፀጋ፤ በእርሱ ገደብ የለሽ ፍቅር፤ ሰዎችና እንስሶችም በማቅ ይከደኑ፥ ወደ እግዚአብሔርም _____ ሰዎችም ሁሉ _____ በእጃቸው ካለው _____ ።

5. እግዚአብሔርም ከክፉ መንገዳቸው እንደተመለሱ ሥራቸውን አየ እግዚአብሔርም _____ አሳደረገውም።

የማሰላሰል ጥያቄ

1. እራሴን እንደዮናስ ወይም እንደ ነነዌ ሰዎች አድርጌ ስመለከት ስለእግዚአብሔር ፀጋ ምን እማራለሁ? _____

2. እኛ አመፀኖች፤ የማንታዘዝ እና ደንዳና ልብ ያለን ሰዎች ስንሆን እንዲሁም ምርጫችን እና ተስፋችን በሌሎች ነገሮች ላይ ሆኖ እያለ እግዚአብሔር ለእኛ የነበረው የምስራች ምን ነበር? _____

3. እግዚአብሔር ስበድለው ዳግመኛ እድልን የሚሰጥ ይመስለኝ ነበር? ዳግመኛ እድልን እንዲሰጠኝ ጠይቄው አውቃለሁ? _____

ትግበራ

ይህ ታሪክ በህይወቴ ላይ የሚያመጣው ለውጥ ምንድነው ብለን እስከምንጠይቅ ድረስ ጥናታችንን እቀጥላለን። ይህንን ፀጋ እንዴት አድርጌ ነው ልጠቀምበት የምችለው? ይህንን ፀጋ እንዴት አድርጌ ነው ለሌሎች እንዲደርስ የማደርገው? ምክንያቱም ፀጋ ያለምንም ቅድመ ሁኔታ ሁሉንም ሰው እኩል ይወድዳል።

1. ለህይወቴ የእግዚአብሔር ፀጋ ለየት ባለመልኩ ያስፈለገኝ ወቅቱ መቼ ነው? ሌሎችን ሰዎች ለመውደድ፤ እራሴን ይቅር ለማለት እንዲሁም ሌሎችን ከመኮነን ለማቆም ይህ ፀጋ ያስፈለገኝ ወቅት አለ?

2. በሌሎች እና በራሴ ላይ ስለፈፀምኩት በደል እራሴን ይቅር ማለት ያስፈለገኝ ይሆንን? _____

3. እግዚአብሔር ይቅር እንዳላችሁ እራሳችሁን ይቅር ማለት እንድትችሉ ፀጋውን ያብዛላችሁ።

4. ልወድዳቸው እየፈለግኩኝ ነገር ግን መውደድ ያልቻልኳቸው ሰዎች አሉ? _____

5. እኔ ግን በራሴ ጥፋት ሌሎችንን ተጠያቂ ለማድረግ ብዙ ጊዜ ሞክሬያለሁ። ማድረግ የነበረብኝ ለሌሎች ምህረትን እና ርህራሄን ማድረግ ነበር። ከባድ ቢሆን እንዴት አድርጌ ነው በፀጋ ሌሎችን መውደድ የምችለው? _____

6. እግዚአብሔር ይቅር እንዳላችሁ ሌሎችን ይቅር ማለት እንድትችሉ እርሱ አቅምን ይስጣቸው።

ትምህርት 5

የቤት ስራ

ዮናስ 4 አንብቡት። ስለዮናስ ማንነት ወይንም ገፀ ባህሪዬ በጥንቃቄ ተመልከቱ።

መግቢያ

ይህንን ምዕራፍ ከአነብብን በኋላ ዮናስን ለመውደድ ሊከብደን ይችላል። እርሱ ግትር፤ የማይታዘዝ እና በራሱ ሃሳብ ብቻ የሚመራ ሰው ነው። እግዚአብሔር ወደ ነነዌ ሂድ ሲለው ለአለመታዘዝ ሲል በባህር ውስጥ መጣልን የመረጠ ሰው ነው። ይህ ምዕራፍ ዮናስ ለምን ወደ ነነዌ መሄድ እንዳልፈለገ ሀሳቦችን የምናገኝበት ነው። ጥናታችንን እንቀጥል.....

መልመጃ

1. በትንቢተ ዮናስ 3:10 ጌታ ለነነዌ ከተማ ነዋሪዎች እንዴት እንደራራላቸው እንመለከታለን፤ ለዚህ የጌታ ርህራሄ ዮናስ በምዕራፍ 4:1 ላይ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር?

2. ዮናስ በቁጥር 2 ላይ ስለእግዚአብሔር ያወቀው እውነት ምንድነው 2?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

መ. _____

ሠ. _____

3. እርሱ ስለሚያመልከው አምላክ የሚያውቀው እውነት ነበረው (ትንቢተ ዮናስ 1:9)። ለዚህም ነው መሸሽን የፈለገው። ይህ ተግባሩ ማለትም ወደነነዌ ከመሄድ መሸሹ ለነነዌ ሰዎች ስለነበረው አመለካከት ምን የሚነግረን ነገር አለው?

4. የነነዌ ሰዎችን እግዚአብሔር ምን እንዲያደርጋቸው ነው የናስ የፈለገው?

5. ጌታ እንዴት ነበር ምላሽን የሰጠው (ቁጥር 4)?

6. የናስ በነነዌ ላይ የሚሆነውን ለማየት ተዘጋጅቷል። የፀሃይ ሃሩር እንዳያቃጥለው እግዚአብሔር በፀጋው ጥላ እንዲሆነው የቅል ተክል እንዲበቅል አዘዘ። ስለዚህ ተክል የናስ የተሰማው ስሜት ምን ነበር (ቁጥር 6)?

7. እንደ ቁጥር 7 እና 8 መሰረት በነጋታው ምን ሆነ?

8. እንደገና የናስ ለመሞት ያለውን ፍላጎት ገለፀ። በነነዌ ሰዎች ላይ የተገለጠውን የእግዚአብሔርን ፀጋ በተመለከተ ጊዜ ቁጣውን መቆጣጠር አልቻለም። በደረቀችው የቅል ተክል ምክንያት እንደገና መሞትን መረጠ። በቁጥር 10 -11 ላይ ጌታ ለየናስ ተግባር የሰጠው ምላሽ ምን ነበር? _____

አስተምሮ

የናስ በነነዌ ከሚኖሩ ማን እንደፈጠራቸው፣ እንደሚያፈቅራቸው እና ሊባርካቸው እንደሚፈልግ ከማያውቁ 120,000 ሰዎች ይልቅ ያስጨነቀው ስለደረቀችው የቅል ተክል ነበር። እነርሱ እግዚአብሔር ፀጋን እንደሚሰጥ፣ የሚራራ ፣ የፍቅር እና የምህረት አምላክ እንደሆነ አያውቁም ነበር። እንደ የናስ አመለካከት እነርሱ እግዚአብሔርን መታዘዝ ያለበት የእስራኤል አምላክ ስለሆነ ብቻ ነው። እግዚአብሔር ግን ፀጋውን የእግዚአብሔር ህዝብ ተብለው ለማይታወቁ ለነነዌ ሰዎች ሊሰጥ ፈልጓል። ይህንንም በማድረግ እግዚአብሔር የሰዎች ሁሉ አምላክ መሆኑን አሳይቷል።

ማሰላሰል

ይህ ታሪክ የሚያበቃው ጥያቄዎቻችንን ሳይመልሱ ነው። እግዚአብሔር ለአቀረበው ታላቅ ጥያቄ ዮናስ እንዴት ነበር ምላሽን የሰጠው? እግዚአብሔር ከተገናኘው በኋላ ዮናስ ምን ሆነ? እግዚአብሔር በዮናስ ተግባር ትዕግስቱ አልቆ ገደለው? ይሁን እንጂ እነዚህ አስፈላጊ ጥያቄዎች ናቸው? ይህንን ታሪክ ወደ ዘመናችን እና ህይወታችን ስንተገብራቸው ሌሎች ተጨማሪ አስፈላጊ የሆኑ ጥያቄዎች ሊኖሩን ይችላሉ?

1. ከእኔ አመለካከት እና ከእኔ ብሔረሰብ የሚለዩ ሰዎችን እንዴት ነው የምመለከታቸው?
2. ሌሎች አማልክትን የሚያመልኩትን እንዴት ነው የምቆጥራቸው?
3. የጌታን ቃል እንዳካፍል በአካባቢዬ የሚኖሩ ሰዎች ሲጠይቁኝ የምሰጠው ምላሽ እንዴት ነው?
4. እርሱን ለማያውቁ ሰዎች የምሰጠው ምላሽ የእግዚአብሔርን ፍቅርን ምህረት የሚያሳይ ነው?

ትግበራ

የእርሱን ባህሪ ለአለም እንድናንፀባርቅ እግዚአብሔር ጠርቶናል (ዘፍጥረት 1:27)። በዚህ ታሪክ ውስጥ ስለእግዚአብሔር ፀጋ ፤ ርህራሄ፤ ምህረት፤ ፍቅር እና ለቁጣ የዘገዩ ባህሪውን እንማራለን። እርሱ በምንም መልኩ አድልኦን በሰዎች መካከል አያደርግም። ዮናስን በፍቅር እና በርህራሄ እንደተንከባከበ የነገዩ ሰዎችንም እንዲሁ ያለ ምንም ልዩነት ተንከንባክቧል። ማቴዎስ 5:43-48 አንብቡ። እየሱስ ወደ እርሱ ወደተሰበሰቡ ሰዎች ይህንን አስተማራቸው። ይህ ክፍል ለሌሎች ሰዎች ያለን አመለካከት የጌታን ማንነት የሚገልፅ በሚገልፅ መልኩ መሆን እንዳለበት ግድ ይለናል። እርሱ በመጀመሪያ የሚናገረው ስለ ፍቅር እና ጥላቻ ነው። ከዚያም ስለኃጢአት፤ እግዚአብሔር ዝናብን በኃጢአተኛ እና በፃዲቁ፤ በመልካም እና በክፉ ሰዎች ላይ እንደሚያዘንብ ይናገራል። እየሱስ ሰዎች እርሱ እንደሚያደርገው እንዲሁ እንዲያደርጉ ይጠራል። የሰዎች ተግባር የእርሱን ማንነት እንዲያንፀባርቅ ይጠራቸዋል። እግዚአብሔር ፍጥረቱን በዝናብ እና በፀሃይ ሲባርክ እየመረጣቸው አይደለም። የእኛም መልካምነት እንዲሁ እንዲሆን ግድ ይለናል። ሰውን እየመረጣችሁ አትውደዱ፤ ይልቁንም የሚጠሏችሁን ውደዱ። በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ የቀደሰንን የእግዚአብሔርን ቅድስና እንድናንፀባርቅ ተጠርተናል። እኛ ፍፁማን መሆን ስለማንችል አዳኝ አስፈልጎናል!

ማስታወስ

በሚቀጥሉት ቀናት ውስጥ ማቴዎስ 5:44-45 እና 48 አስታውሷቸው። በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ እርሱ እንደወደዳችሁ ሌሎችን መውደድ እንድትችሉ ጌታ እንዲረዳችሁ ባሩ።

የማጠቃለያ አስተያየቶች

ይህንን ጥናት ወደማጠቃለሉ ስንመጣ ትንቢተ ዮናስን አንድ ጊዜ እንድታነቡት ትበረታታላችሁ። በዚህን ወቅት “ግን” የሚለው ቃል ላይ ምልክት አድርጉበት።

1. ግን የሚለውን ቃላት ስትመለከቱ ለበርካታ ጊዜያት ተጠቅሰው ታገኛላችሁ።

ሀ. ምዕራፍ አንድ ላይ ጌታ የሚናገረው ሌላ “ዮናስ ግን...” (ዮናስ 1:3)

ለ. መርከበኞቹም ፈሩ፣ እያንዳንዱም ወደ አምላኩ ጮሁ፤ መርከቢቱም እንድትቀልላቸው በውስጥዋ የነበረውን ዕቃ ወደ ባሕር ጣሉት ዮናስ ግን ... (ዮናስ 1:5)።

ሐ. ሰዎቹ ግን ወደ ምድሩ ሊመለሱ አጥብቀው ቀዘፉ ዳሩ ግን ... (ዮናስ 1:13)።

መ. እግዚአብሔር ግን (ዮናስ 1:17)

ሠ. እኔም ከዓይንህ ፊት ተጣልሁ ነገር ግን... (ዮናስ 2: 5)።

ረ. ወደ ተራሮች መሠረት ወረድሁ በምድርና በመወርወሪያዎችዎ ለዘላለም ተዘጋሁ አንተ ግን... (ዮናስ 2:7)።

2. ግን የሚለው ቃል በአብዛኛው በእግዚአብሔር እና በዮናስ መካከል ስለነበረው ክርክር የሚያሳይ ነው። ዮናስ ህይወቱን መምራት የሚፈልገው በራሱ መንገድ ነው። እግዚአብሔር ግን ሌላ ሃሳብ አለው። በምዕራፍ 3 ዮናስ እግዚአብሔርን ታዘዘ። እግዚአብሔር ዮናስ በነገዌ ከተማ የነበረውን አገልግሎት ባረከው። ህዝቡም አስፈላጊውን ምላሽ ሰጡ። በቁጥር 10 ላይ “እግዚአብሔርም ከክፉ መንገዳቸው እንደተመለሱ ሥራቸውን አየ ...” ከአለ በኋላ “ግን” አይልም። በዚህ ስፍራ በእግዚአብሔር እና በዮናስ፣ በሰው እና በተፈጥሮ፣ በቅል ተክል እና በትል መካከል ትግል የለም። ዮናስ ነገዌ ደረሰ፣ ህዝቡ ቃሉን ሰምተው ታዘዙ ... ወዘተ እያለ ቢተርክልን ኖሮ “ግን” የሚለውን ቃል አናገኝም ነበር።

ፀሎት

ሁሉን ቻይ የሆንክ ጌታ እግዚአብሔር እኔ እራሴን እንደ ዮናስ ሆኔ አገኘዋለሁ። እኔን ስትጠራኝ እኔ ደግሞ በሌላ አቅጣጫ ከፈቃድህ ውጭ እሄዳለሁ። ከአንተም ለመደበቅ

እሞክራሊሁ። አንተን ለመታዘዝ ብዙ ጊዜ አልፈልግም። አንተን በአለመታዘዝ እና በአመፀኝነት የበደልኩትን ኃጢአቴን እናዘዛለሁ። ብዙ ጊዜ የራሴን መንገድ ነው የምመርጠው። እኔ ግትር ሰው ነኝ። የአንተን ርህራሄ ተጠቃሚ ለመሆን የተገባሁ ሰው አይደለሁም። ምንም እንኳን ኃጢአተኛ ብሆንም አንተ በፍቅርህ ወደ እኔ መምጣትህን አላቆምክም። አንተ የምታየውን ማየት እንድችል አይኖቼን ክፈትልኝ። ሌሎችን በማገልገል የአንተን ፍቅር ለሌሎች ማሳየት እንድችል ስለሰጠኸኝ እድል አመሰግንሃለሁ።

ክፍል ሁለት

የልዑል አምላክ አገልጋዮች

ትንቢተ ዳንኤል 1-6 — የዳንኤል ታሪክ

ሲድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብድናጎ

የክፍል ሁለት ቅኝት ቅኝት

መግቢያ

ክፍል 2፣ ዳንኤል 1-6

- የንጉሱ ትዕዛዝ
- የእነዚህ ሰዎች ባህሪያት
- የንጉሱ አዋጅ
- ለመታዘዝ መበረታት
- ሶስት ሳይሆኑ አራት
- ቅኝት

መግቢያ

የንጉሱን ምግብ አንበላም ያሉት፤ ህልምን የተረጎሙት እና የሚያመልኩት አምላክ እግዚአብሔር ከሚነድደው እቶን እሳት ያድነናል ብለው ያመኑት እነዚህ ሰዎች እነማን ናቸው? የንጉሱን ትዕዛዝ በአለመታዘዝ እና እግዚአብሔርን በመታዘዝ ለመሞት ቆርጠው እንዲነሱ ያደረጋቸው ነገር ምድነው? እነዚህ ሰዎች የንጉሱን ቁጣ በአለመፍራት ፀንተው ቆሙ።

እነዚህን ሰዎች ለዚህ አስቸጋሪ ሁኔታ ያበቃቸው ነገር ምንድነው? ለአመኑት ጌታ ፀንተው እንዲቆሙ ያደረጋቸው ነገር ምንድነው? በእነርሱ ስለሚሰራው የእግዚአብሔር ሃይል የሰጡት ምስክርነት ውጤቱ ምንድነው? ስለ ሲድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብድናጎ ታሪክ ስታጠኑ የዚህን አይነት አስቸጋሪ ሁኔታ ቢገጥማችሁ ምን ታደርጋላችሁ፤ ማንንስ ታገለግላላችሁ? በአስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ ከእኛ ጋር ሊሆን እግዚአብሔር ቃል ገብቷል። ሮሜ 8:28 “እግዚአብሔርንም ለሚወዱት እንደ አሳቡም ለተጠሩት ነገር ሁሉ ለበጎ እንዲደረግ እናውቃለን።” በማለት ተስፋን እና መፅናናትን ይሰጠናል። በማቴዎስ 28:20 ላይ ደግሞ እየሱስ ክርስቶስ እስከ አለም ፍፃሜ ድረስ ከእኛ ጋር እንደሚሆን ቃል ገብቶልናል።

ትምህርት 2

ክፍል 1

መግቢያ

ዮናስ ትንቢት የተናገረው በሰሜናዊው መንግስት በእስራኤል ነገስታት ዘመን ነበር (2 ነገስት 14:25)። በ2 ነገስት-17:6 ላይ አሶራውያ እስራኤልንን ወርረው ዋና ከተማዋን ሰማርያን ይዘው ነበር። ከዚያም የእግዚአብሔር ህዝብ ተማርኮ ወደ አሶር ምድር ተጓዝ።

በ2 ነገስት 25 የምናነበው የይሁዳ ዋና ከተማ የሆነችው እየሩሳሌም በጠላት እጅ ሲትወድቅ እንመለከታለን። የባቢሎን ንጉስ የሆነው ንጉስ ናቡከደነፆር ወደ እየሩሳሌም ጦሩን አዝምቶ እየሩሳሌምን እና ቤተ መቅደሱን አቃጠለ፤ ህዝቡንም ማርኮ ወደ ባቢሎን ወሰዳቸው። አሁን ደግሞ በትምህርት ሁለት ውስጥ ከእነዚህ ምርኮኞች ውስጥ አንዱ ስለነበረው እና ኑሮውን በባቢሎን ስለአረገው ዳንኤል እንመለከታለን።

የቤት ስራ፣ ዳንኤል 1:1-21 አንብቡ

መልመጃ

1. በዳንኤል 1:1-2 የተመዘገበው ታሪክ ምንድነው?

ሀ. የይሁዳ ንጉስ የነበረው ማን ነው?

ለ. የባቢሎን ንጉስ የነበረው ማን ነው?

ሐ. እግዚአብሔር ምን አደረገ?

ሐ. ህዝቡ ተማርኮው ሄዱ። ሌላስ ተማርኮ የተወሰደ ነገር አለ?

መ. እነዚህ እቃዎች የት ነው የተቀመጡት?

2. ንጉስ ናቡከደነፆር ለአስፋኔዝ ምን እንደያደርግ ነው ያዘዘው (ዳንኤል 1:3-5)?

ሀ. አልፋ-ኔዝ የታዘዘው እነማንን እንዲከታተል ነው?

ለ. የእነዚህ ወጣቶች ባህሪያትን ግለፅ?

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____
- vi. _____

ሐ. አልፋ-ኔዝ ምንድነው የሚያስተምራቸው?

መ. ንጉሱ ምንን አዘጋጀ?

ሠ. ከሶስት አመታት ስልጠና በኋላ ምን ይሆናል?

2. ከይሁዳ የመጡት አራቱ ሰዎች እነማን ናቸው (ቁጥር 6-7)?

አዲስ ስሞች	የቀድሞ ስሞች
1.	
2.	
3.	
4.	

3. ዳንኤል ግን በንጉሱ ትዕዛዝ አልተስማማም (ቁጥር 8).

ሀ. ችግር

ለ. ጥያቄ

4. ስለዳንኤል ጉዳይ እግዚአብሔር ያደረገው ጣልቃ ገብነት ምንድነው (ቁጥር 9)?

5. የሃላፊዎች ችግር ምን ነበር (ቁጥር 10)?

6. ዳንኤል ከባለስልጣኑ ጋር ያደረገው ድርድር ምንድነው (ቁጥር 11-14)?

7. የፈተናው ውጤት ምን ነበር (ቁጥር 15-16)?

8. ለእነዚህ አራት ወጣቶች እግዚአብሔር የሰጣቸው ነገር ምንድነው (ቁጥር 17)?

9. እግዚአብሔር ለዳንኤል በተለይ ያደረገለት ነገር ምንድነው?

10. ሰዎቹ ወደ ንጉስ ናቡከደነፆር የሚቀርቡበት ጊዜ ደረሰ።

11. ንጉሱ የወሰነው ነገር ምንድነው (ቁጥር19)?

ሀ. እነርሱን ከአናገራቸው በኋላ ስለእነርሱ ያወቀው ነገር ምንድነው (ቁጥር 20)?

12. ዳንኤል ንጉሱን ለምን ያህል ጊዜ አገለገል?

ክፍል 2:

ከህይወት ጋር ማዛመድ

1. በእድሜአችሁ ወጣት ብትሆኑ እና የእነዚህን ወጣቶች፤ ማለትም የዳንኤልን እና የጓደኞቹን ታሪክ ብታነብሱ ምን አይነት ሃሳብ ወደ አዕምሮአችሁ ይመጣል?

2. የባህሪያቸው ዝርዝርን ስትሰሙ ምን ተሰማችሁ?

3. በቁጥር 9 ላይ እግዚአብሔር ባለስልጣናቱ ለዳንኤል መልካም ነገርን እንዲያደረጉለት አደረገ። በእናንተ በኩል እግዚአብሔር ለሌሎች ያደረገው መልካም ነገር ምንድነው?

4. ለእነዚህም ለአራቱ ብላቴኖች _____ በትምህርትና _____ ማስተዋልን ሰጣቸው ዳንኤልም _____ ሁሉ _____ ነበረ (ቁጥር 17)።

5. እግዚአብሔር የሰጠህን/ሽ ስጦታዎች ምንድናቸው?

ማስታወስ

በዳንኤል 2 ላይ ናቡከደነጾር ህልም አለመ፤ ከዚያም የአገሩን ጠንቋዮችን አስጠርቶ የአለመውን ህልም እንዲነግሩት እና ህልሙን እንዲተረጎሙ ጠየቃቸው። ጠቋዮቹም ይህ የማይቻል ጉዳይ እንደሆነ ነገሩት። ህልሙን መተርጎም ይቻል እንደሆነ በማለት ዳንኤል ንጉሱን ጊዜ እንዲሰጠው ጠየቀ (ቁጥር 16)። ዳንኤል እና ሶስቱ ጓደኞቹ የህልሙን ትርጉም እንዲያውቁ እና በንጉሱ እንዳይገደሉ እግዚአብሔር እንዲረዳቸው ተማፀኑ። እግዚአብሔር ሚስጥሩን ለዳንኤል በራዕይ ገለጠለት። ከዚያም የእርሱ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 20-23)? _____

እነዚህን አራት ጥቅሶች በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ የፋኦቸው እና አጥኗቸው።

- 1. ጥበብ እና ስልጣን የማነው?

- 2. ጥበብ እና እውቀትን የሚሰጠው ለማነው?

- 3. ሚስጢርን እና በተሰወረ ቦታ የሚሆነውን ነገር የሚገልጥ ማነው?

- 4. በቁጥር 23 ላይ ዳንኤል እውቅና የሰጠው ለማን ነው?

ሀ. ጥበብንና ኃይልን _____ + እኛም የለመንንህን ነገር
አሁን _____ ።

ለ. አንተ የአባቶቹ አምላክ ሆይ፥ የንጉሡን ነገር _____ ።

ሐ. እገዛልሃለሁ _____ ።

መግቢያ

በትንቢተ ዳንኤል መፅሐፍ ውስጥ ቀጥለን የምናጠናው ምዕራፍ ሶስትን ነው። ማስታወስ የሚገባችሁ ነገር እነዚያ ሶስት ሰዎች በንጉሱ መንግስት ውስጥ አገልጋዮች መሆናቸውን

ነው። እነርሱ የሚኖሩት በባቢሎን እንግዶች እና ምርኮኞች ሆነው ነው። በዚህን ወቅት ነው ሶስቱ ሰዎች ለታላቅ ፈተና የተጋለጡት።

በምዕራፍ 2 መጨረሻ ላይ (ቁጥር 48-49) ዳንኤል ከፍተኛ ስልጣን እንዳገኘ እና በንጉስ ናቡከደነፆር ብዙ ስጦታዎችን እንደተሰጠው እንመለከታለን። በባቢሎን ግዛት ላይ እና በንጉሱ ጠቢባን ላይ ተሹሟል። በዳንኤል ጥያቄ መሰረት ሶስቱ ሰዎች፣ ሚሳቅ ፣ ስድራቅ እና አብድናጎ የአውራጃ ገዢዎች ሆነው ተሹመዋል። ዳንኤል ግን በቤተ መንግስት ውስጥ ተሹሞ ነው እያገለገለ የሚገኘው።

የቤት ስራ፣ ዳንኤል 3:1-18 አንብቡት

መልመጃ

1. ንጉስ ናቡከደነፆር ስለአሰራው የወርቅ ምስል ምን እንማራለን (ቁጥር 1)?

2. ንጉሱ ምስሉን የሚመርቅበት ስነስርዓት ነበረው። በዚህ የምረቃ ስነስርዓት ላይ እነማን ናቸው የተጋበዙት (ቁጥር 2)?

3. ሲድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብዳናጎ እንደ አውራጃ ገዢነታቸው ተጋብዘዋል።
4. በቁጥር 4-5 ላይ የተጠቀሰው ትዕዛዝ ምን ነበር?

5. ትዕዛዙን አለመታዘዝ የሚያስከትለው ቅጣት ምንድነው (ቁጥር 6)?

6. ከዚያም ሙዚቃው ጀመረ፣ ቀጥሎም በዚያ የነበሩ ሰዎች ሁሉ ምን አደረጉ?

7. የናቡከደነፆር ጠንቋዮች ምን የሚል ሪፖርት አቀረቡ (ቁጥር 8-12)?

እነዚህ ጠንቋዮች የንጉሱን ህልም መተርጎም ባለመቻላቸው ምክንያት ግራ የተጋቡት ቢሆኑ ያደረጉት ነገር የሚያስገርም አይሆንም። እነዚህ ሰዎች ዳንኤል የንጉሱን ህልም በመተርጎሙ ምክንያት ከሞት የተረፉ ይሆንን?

8. ለሰማው ነገር ናቡከደነጾር የሰጠው ምላሽ ምንድነው (ቁጥር 13-15)?

ሀ. ሰዎቹ ተጠሩ

ለ. ሰዎቹ ተጠየቁ

ሐ. ሁለተኛ እድል ተሰጣቸው

9. የስድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብድናጎ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 16-18)?

እነዚህ ሰዎች ሰዎች ነገሮችን በግልፅ አስቀመጡ። የእነርሱ አምላክ ብቻ በግልፅ መመለስ የሚገባው እንደሆነ እና ከእርሱ በቀር ለማንም እንደማይሰግዱ ተናገሩ።

ክፍል 3

ምልክታ

የእነዚህ ሰዎች የእምነት ጥንካሬ የሚያስገርም ነገር ነው፤ ንጉሱ በሚቃጠለው የእቶን እሳት ሊገድላቸው እንደሚችል ቢያውቁም ከአቋማቸው ፍንክች አላሉም። አምላካቸው ሊያድናቸው እንደሚችል ያውቃሉ፤ ሊያድናቸው ፈቃዱ ባይሆንም እንኳን ለንጉሱ እርሱ ለአቆመው ምስል ወይም ለሌላ ጣኦት እንደማይሰግዱ ገለፁለት (ቁጥር 18)።”

ይህንን ታሪክ የምናነብ አንዳንዶቻችን እግዚአብሔርን በማመናችን እና በማገልገላችን ምክንያት ለሞት የተጋለጥንበት ጊዜ ላይናር ይችላል። አንዳንዶቻችን ግን ለስደት እና ለመከራ ተጋልጠን ይሆናል። ከእምነታችን የተነሳ በባለስልጣናት እና ሰዎች ፊት ቀርቦን

ተጠይቀን፤ ታስረን ሊሆን ይችላል። በዚህ ዘመን በአገራችን መንግስታዊ ስደት የለም ነገር ግን ማህበራዊ መገለል፤ ከቤተሰብ መባረር፤ ከስራ መባረር ... ወዘተ ሊገጥመን ይችላል። ይሁን እንጂ በዚህ ሁሉ መካከል እንደ ስድራቅ ፣ ሚሳቅ እና አብድናጎ እኛም አምላካችን ከገጠመን መከራ ሊያድነን ይችላል። ሊያድነን ባይፈቅድም እንኳን ከእርሱ በቀር ማንንም አናመልክም፤ ማንንም አናገለግልም ልንል ይገባል።

እነዚህ ሰዎች በንጉሱ አገር በባቢሎን አውራጃዎች ላይ ስልጣን እንዲያገኙ ያደረጋቸው ባህሪያቸው ወይም ማንነታቸው አሁን ደግሞ ህይወታቸውን ለሞት ዳረገው። ንጉሱ ለአቆመው ምስል አልሰግድም ያሉበት ውሳኔአቸው ሊያስከትልባቸው የሚችለው ነገር በግልፅ ተነግሯቸዋል። የእነዚህ ሰዎች ውሳኔ እና ለአምላካቸው ያላቸው መሰጠት እንዴት የሚያስደንቅ ነው? እነዚህን ሰዎች ለዚህ ታላቅ ውሳኔ ያበቃቸው ነገር ምንድነው?

ስለእነዚህ ሰዎች ያላችሁን አስተያየት ለሌሎች ሰዎች አካፍሉ፡

የቤት ስራ: ዳንኤል 3:19-30 አንብቡት

መልመጃ:

- 1. ስድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብድናጎ ንጉሱ ለአቆመው ምስል ከሚሰግዱ ይልቅ መከራ መቀበል እና መሞትን እንደመረጡ ሲሰማ የናቡ-ከደነፆር ሁኔታ ምን ሊመስል ይችላል?

- 2. ናቡ-ከደነፆር የአዘዘው ነገር ምንድነው (ቁጥር 19)?

3. የንጉሱ ትዕዛዝ ምንድነው (ቁጥር 20)?

4. ስለሰዎቹ የተነገርን ነገር እነርሱ በጣም እንደደከማቸው እና ታስረው ወደ ሚኒድደው እቶን እሳት እንደተጣሉ ነው። ከዚህ ምን ታስተውላላችሁ (ቁጥር 21)?

ሀ. እነርሱን ወደ እሳቱ የጣሉአቸው ወታደሮች ምን ደረሰባቸው?

ለ. የእግዚአብሔር ሰዎችስ ምን ሆኑ?

5. የናቡ-ከደነዖር ጥያቄ ምን ነበር (ቁጥር 24)?

ሀ. የተሰጠው መልስ ምንድነው?

ለ. ናቡ-ከደነዖር ምንን ተመለከተ? የአልተለመደው ነገርስ ምንድነው (ቁጥር 25)?

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____

6. እነዚህ ሰዎች የንጉሱ አገልጋዮች ናቸው። ንጉሱ ምን አላቸው (ቁጥር 26) ?

7. ከእቶን እሳት ውስጥ እንዲወጡ ንጉሱ ጠራቸው። ሰዎች ሁሉ ከበቧቸው። ሁሉም ሰዎች ስለሰዎቹ ያስተዋሉት ነገር ምንድነው?

- ሀ. _____
- ለ. _____
- ሐ. _____
- መ. _____

8.ናቡ-ከደነዖር ሶስቱን ሰዎች እንደራሱ አገልጋዮች ሳይሆን እንደ ልዑል አምላክ አገልጋዮች ነው የቆጠራቸው። ይህ ማለት (ቁጥር 28ሰ) ለእርሱም _____ አሳልፈው የሰጡትን _____ የተላለፉትን በእርሱ የታመኑትን _____ ፣ የሲድራቅና የሚሳቅ የአብደናጎም _____ ።

8.በቁጥር 29 ላይ የንጉሱ ትዕዛዝ ምን ነበር?

9. ለስድራቅ፣ ሚሳቅ እና አብደናጎ ንጉሱ ምን አደረገላቸው?

ክፍል 4

ማገናዘብ

የእነዚህ ወጣቶች ሃይለኛ ምስክርነት ለእኔ እና እናንተ ስለ እግዚአብሔር ታማኝነት ምን የሚያስተምረን ነገር አለው?

ትግበራ

1. በህይወቴ ውስጥ ያለው እቶን እሳት የሚያቃጥለኝ ላይሆን ይችላል። እሳቶቼ እምነቴን፣ ልምምዴን እና መታዘዬን የሚገዳደሩ ነገሮች ሊሆኑ ይችላሉ። እንዴት መኖር እችላለሁ? እምነቴ እና ለጌታ ያለኝን ምስክርነት ከሚፈታተኑ ነገሮች ሸሽቼ ልኑር? በህይወቴ መመስከር የሚገባኝ ለምን አይነት ነገሮች ነው?

2. ስለማመልከው እና ማገለግለው አምላክ ለመመስከር ምን ዓይነት ለውጥን በህይወቴ ማምጣት አለብኝ?

ፀሎት

የማገለግለጥ ሁሉን ቻይ የሆነክ ጌታ አምላክ ሆይ ለእኔ ያለህን ታማኝነት መመስከር በሚገባኝ ቦታ ሁሉ መስከር እንድችል አቅምን ስጠኝ። ሞትን የሚያስከትልብኝ ቢሆን እንኳን ሌሎች አማልክትን እንዳላመልክ እና የአንተን እውነተኛ አምላክነትን መመስከር እችል ዘንድ እርዳኝ። በዚያን ሁኔታ ውስጥ አንተ ሊታደኝ ፈቃደኛ አለመሆንህን ባውቅም እንኳን ለአንተ ታማኝ እሆን ዘንድ አቅምን ስጠኝ። በዘመናት መካከል እጅግ በርካታ ለሆኑ ሰዎች መሰጠታቸው ታላቅ አርአያ ስለሆነው ስለእነዚህ ሰባት ወጣቶች አመሰግንሃለሁ። የእኔም ህይወት የአንተን ታማኝነት ለሌሎች የሚያሳይ እንዲሆን እርዳኝ።

ምልከታ

በትንቢተ ዳንኤል 1:17 ላይ እንደምንመለከተው ዳንኤል ህልሞችን እና ራዕይን ያስተውል ነበር። በምዕራፍ ሁለት ደግሞ ንጉሱ ህልምን አልሞ የአገሩ ጥበበኞች ህልሙን እንዲነግሩት እና እንዲተረጉሙለት እንደጠየቃቸው እንመለከታለን። በምዕራፍ መጨረሻ ላይ ዳንኤል ህልሙን ተረጎመለት። ንጉሱም በዳንኤል ፊት በግንባሩ ተደፍቶ ከሰገደለት በኋላ የእህል ቁርባን እና እጣንም እንዲያርቡለት አዘዘ። ከዚህ ቀደም ብሎ እንደተገለፀው ንጉሱ ዳንኤልን በከፍተኛ ቦታ ከሾመው በኋላ በርካታ ስጦታዎችንም ሰጠው። በባቢሎን አውራጃ ላይም ሾመው፤ በአገሪቱ ጥበበኞችም ላይ አለቃ አደረገው።

በምዕራፍ አራት ደግሞ በአገሩ የሚኖሩ ማናቸውም ጥበበኞች ሊተረጉሙት ያልቻሉትን ህልም አለመ፡፡ ንጉሱ እንደገና ወደ ዳንኤል መጥቶ የህልሙን ትርጉም እንዲነግረው ጠየቀው፡፡ በዚህን ጊዜ ዳንኤል ህልሙን ከተረጎመ በኋላ እንዲህ ብሎ ተናገረው፤ “ንጉሥ ሆይ፥ ስለዚህ ምናልባት የደገንነትህ ዘመን ይረዝም እንደ ሆነ ምክሬ ደስ ያሰኝህ ኃጢአትህንም በጽድቅ፥ በደልህንም ለድሆች በመመጽወት አስቀር፡፡” (ዳንኤል 4:27)

በምዕራፍ አምስት የንጉስ ናቡከድናዖር ልጅ ንጉስ ብልጣሶር ከሹማምንቱ ጋር የወይን ጠጅ እየጠጣ አባቱ ከእየሩሳሌም የእግዚአብሔር ቤተመቅደስ ያስመጣቸውን የወርቅ እና የብር ዋንጫዎች አስመጥቶ እየጠጣቸው አማልክቱን ሲያመሰግን የሰው እጅ ጣጦች በግድግዳ ላይ ሲፅፉ ተመለከተ፡፡ የብልጣሶር ሚስት ስለዳንኤል ከነገረችው በኋላ ዳንኤልን አስጠራው፡፡ ዳንኤልም የተፃፈውን ፅሁፍ ሲያነበው የባቢሎን ታላቅነት እንደሚያበቃ አመለከተ፡፡ ብልጣሶር ዳንኤልን ሐምራዊ ልብስ እንዲያለብሱ እና ወርቅ ዘለበት በአንገቱ ላይ እንዲያደርጉ አዘዘ፤ በመንግስቱም ላይ ሶስተኛ ሰው አድርጎ ሾመው፡፡ ይሁን እንጂ በዚያው ምሽት ብልጣሶር ተገደለ፤ የሜዶናዊው ዳርዮስ ስልጣኑን ወሰደው፡፡

ትምህርት ሶስት

የህያው አምላክ አገልጋይ

ዳንኤል 6 — ዳንኤል እና ንጉስ ዳርዮስ

የትምህርት 3 ምልክታ

ምልክታ

መግቢያ

ትምህርት 3፣ ዳንኤል 6

- ስህተትን ፍለጋ መሄድ
- የዳንኤል የዕድቅ ህይወት
- የዳንኤል የፀሎት ህይወት
- የንጉሱ አዋጅ
- በአንበሳዎች ዋሻ ውስጥ የነበረው ሌሊት
- አዲሱ አዋጅ

መግቢያ

የሲድራቅ፣ የሚሳቅ እና የአብድናጎ እምነት ብቻ ሳይሆን የጓዳኛቸውም የዳንኤል እምነትም ተፈተነ። አሁንም እንደገና ክፉ ሰዎች የህያው አምላክ አገልጋይ የሆነውን የዳንኤልን ህይወት አደጋ ላይ ለመጣል እና እግዚአብሔርን ለመፈታተን ተነሱ። እነዚህን ሰዎች በክፋት እንዲነሳሱ ያደረገው ምንድነው? ዳንኤልን እንደዚህ እንዲያደርጉት ያደረጋቸው ነገር ምንድነው?

አንዴ የወጣ ህግ ወይንም አዋጅ ከተፈረመ በኋላ አይቀየርም፤ እነዚህም ሰዎች የንጉሱን ደካማ ጎን በመጠቀም እና ንጉሱ እንደአማልክት መመለክ እንደሚፈልግ ስለሚያውቁ ዳንኤልን የሚያጠቁበትን አዋጅ እንዲያወጣ በተንኮል ንጉሱን አግባቡት። ዳንኤል ሊታዘዘው የማይችለው እና በፍፁም የማይታዘዘው ንጉሱ ያወጣው አዋጅ ምንድነው? ችግሩ ምንድነው?

ዳንኤል ግን ጌታው አልካደም። እርሱ ንጉሱን በዚህ ጉዳይ አልታዘዘም፤ ቅጣቱም ደግሞ ሞት ነው። ስለዳንኤል ባህሪ እና ህይወቱ ስታጠኑ ከእስራኤል አምላክ ጋር ያለውን ግንኙነትም አስተውሉ። እርሱ ስለእግዚአብሔር የሚያውቀው እውነት ምንድነው? ከእግዚአብሔር ጋር ያለውን ግንኙነት እንዲያሳድግ ያደረገው ምንድነው? ስርዓት ያለው የመንፈሳዊ ህይወት በረከት ምንድነው?

ዳንኤል ለንጉሱ ስለእግዚአብሔር ታማኝነት መሰከረ። ይህንንም በማድረግ ለንጉሱ ክፉ ምክርን የመከሩትን ሰዎችን ማንነት እና ክፉ አካሄድን አጋለጠ። ከአንበሶች ጋር በመኖር ዳንኤል የገለጠውን የእግዚአብሔርን ፀጋ በጥንቃቄ ተመልክቱ።

መግቢያ

ክፍል 1

መግቢያ

በትንቢተ ዳንኤል መፅሐፍ ውስጥ ህልሞች እና ራዕይዎች ተጠቅሰዋል። የእነዚህ ህልሞች እና ራዕይዎች ትንቢታዊ ትርጉም እና ፍፃሜአቸውም ተገልጧል። በዳንኤል 6 ውስጥ አንድ ታዋቂ እና አስገራሚ ታሪክን እናያለን። ያም ታሪክ ዳንኤል በአንበሳ ዋሻ ውስጥ ስለመጣሉ የሚናገር ነው። የባቢሎናውያን ስልጣን ዘመን አብቅቶ አሁን ደግሞ ምድሪቱን የሚገዙት ፋርሳውያን እና ሜዶናውያን ናቸው። ሜዶናዊው ንጉስ ዳርዮስ ዳንኤልን በደንብ አያውቀውም።

የቤት ስራ፣ ዳንኤል 6 አንብቡት

መልመጃ

1. ንጉስ ዳርዮስ የዘረጋውን አስተዳደራዊ መዋቅር አጥኑት (ቁጥር 1-2)።

ሀ. _____ በመንግስቱ ላይ ተሾሙ።

ለ. ሦስት _____ በላያቸው አደረገ ከእነርሱም አንደኛው _____ ነበረ።

ሐ. የዳንኤል የስራ ድርሻ ምን ነበር (ቁጥር 3)?

መ. ከሌሎቹ ባለስልጣናት ዳንኤልን የሚለየው ምንድነው?

2. ይህ የስልጣን አወቃቀር ቅናትን አስከተለ። መሳፍንቱ እና አለቆች ምን ለማድረግ አሰቡ (ቁጥር 4)?

3. ዳንኤልን ለመክሰስ ምክንያት አላገኙም ነበር ምክንያቱም

4. ሰዎቹ ከመንግስት ሃላፊነቱ ጋር በተያያዘ ምንም ጥፋት አላገኙበትም። ምን ማድረግ እንደሚገባቸው ነው ያስተዋሉት (ቁጥር 5)?

5. ለንጉሱ የአቀረቡት ሃሳብ ምን ነበር (ቁጥር 6-7)?

6.ንጉሱ ህጉን እንዳይቀይረው በማሰብ እነዚህ ሰዎች ንጉሱን ያሳሰቡት ነገር ምንድነው (ቁጥር 8)?

ማሰላሰል

ንጉሱ አዋጁን በፀሁፍ አደረገው። በፋርስ እና ሜዶን ህግ መሰረት አንድ አዋጅ አንድ ጊዜ ከወጣ ፈፅሞ አይሻርም።

1. እናንተ ንጉስ ብትሆኑ ህጉን እንድታወጡ እና እንድትፈርሙ የሚያደርጋችሁ ነገር ምንድነው? የሰው ተፈጥሮ ፍላጎቱ ምንድነው? _____

2.ሰዎቹ ንጉሳቸውን እንዴት ነው የቆጠሩት? _____

3.ንጉሱ ይህንን ውሳኔ እንዲወስን ያደረገው ምንድነው? ይህንን ተንኮል ያለበትን ሃሳብ እንዳያስተውል ያደረገው ነገር ምንድነው? _____

4.አስተዳዳሪዎቹ እና መሳፍንቱ በግልፅ ክፋት ያለበትን ሃሳብ ይዘው ወደ ንጉሱ መጡ። የዳንኤል ምን የተለየ ችሎታ ይመስላችኋል ሰዎቹን በቅንፃት እና በክፋት እንዲነሳሱ ያደረጋቸው (ዳንኤል 3)? _____

5.በምን በምን ባህሪያቸው እነዚህን ሰዎች ለይታችሁ ታውቃላችሁ? ንጉሱን? አስተዳዳሪዎችን እና መሳፍንቱን? ዳንኤልን? በእነዚህ ሰዎች ላይ ያላችሁን ሃሳብ እና ግንዛቤ አብራሩ:

ትግበራ

የዳንኤል ማንነት በዕድቅ ህይወቱ ተንፀባርቋል። ቁጥር 4 እንዲህ ይላል “የዚያን ጊዜም _____ ስለ መንግሥቱ _____ ነበር ነገር ግን _____ ፥ ስሕተትና በደልም _____ በእርሱ ላይ _____ ዘንድ አልቻሉም።”

1.ዳንኤልን የመሰለ ሰራተኛን ለማሰራት የማይፈልግ አሰሪ ይኖር ይሆንን? እስኪ በተሰማራችሁበት የስራ ቦታ እና አገልግሎት ላይ ያላችሁን ታማኝነት ከዳንኤል ህይወት አንፃር ራሳችሁን ፈትሹ። ማንም ሰው እናንተን ተመልክቶ ከስራችሁ እና ባህሪያችሁ እንከንን ፈልጎ ያጣ ይሆንን?

2.የራሳችሁን የስራ ህይወት ስትፈትሹ የዳንኤልን የስራ ስነምግባር ታንፀባርቁ ይሆን?

3.በየትኛው የህይወታችሁ እና የስራ አቅጣጫ ራሳችሁን ለመገምገም እና ለውጥ ለማድረግ ታስባላችሁ?

ፀሎት

ጌታ ሆይ እኔ እንደ ዳንኤል እንደዚህ አይነት ሰው ነኝ ብዬ የምናገረው ነገር የለኝም። በቃልህ አማካኝነት ነቀፋ የሌለበትን የአገልጋይህን ህይወት አሳይተኸኛል። የአለሁበት ቦታ፣ ስልጣን፣ ሃላፊነት፣ ያለኝ ሃብት እና ዝና ሳያግደኝ በታማኝነት አገለግልህ እና አመልክህ ዘንድ እርዳኝ። ለእኔ እንደሆንከው እኔም ለአንተ ታማኝ እሆን ዘንድ ሃይልን ስጠኝ። በዘመኔ ሁሉ በአንተ መገኘት እየተመራሁ ፈቃድህን አገለግል ዘንድ እርዳኝ።

ክፍል 2

መግቢያ

ሁኔታዎች ሁሉ ተመቻችተዋል። አስተዳዳሪዎቹ እና መሳፍንቱ አዋጁን እንዲያፀድቅ ንጉስ ዳርዮስን አሳምነዋል። አዋጁም ማንኛውም ሰው ወደንጉሱ ከመፀለይ ወይንም ንጉሱን ከማምለክ ወጭ ሌላ አምላክ ከአመለክ ወደ አንበሳ ጉድጓድ እንዲጣል ያስገድዳል። ንጉሱ ታማኝ ለሆነው ዳንኤል ሲል ቃሉን እንዳይቀይር ለማድረግ አዋጁን አስፈርመውታል። በዚህም መሰረት የሜዶን እና ፋርስ ህግ ተግባራዊ ሆኗል፤ አዋጁም መቀየር አይችልም።

የቤት ስራ፣ ዳንኤል 6 አንብቡት

መልመጃ

1. እንደ ቁጥር 10 አገላለፅ የዳንኤል ባህሪያት ምንድናቸው?

2. አዲስ የወጣው አዋጅ በዳንኤል የፀሎት ህይወት ላይ ያመጣው ለውጥ ምንድነው?

ማሰላሰል

የንጉሱ ትዕዛዝ በዳንኤል የፀሎት ህይወት ላይ ያመጣው ምንም ለውጥ የለም። እርሱ እንደሰመደው ወደ ፀሎት ክፍሉ በመሄድ የቤቱን መስኮቶች ወደ እየሩሳሌም አቅጣጫ በመክፍት ፀሎቱን ተያይዞ ቀጠለው። በእርሱ ላይ ወትሮ ከተለመደው ውጭ አዲስ ባህሪን ያስተዋላችሁት አለ? ከአለ ለምን? ከሌለስ ለምን?

1. እናንተ በዳንኤል ቦታ ብትሆኑ እና በአንበሳ ዋሻ ውስጥ በእምነታችሁ ምክንያት የምትጣሉ መሆናችሁን ብታውቁ በፀሎት እና አምልኮ ልምምዳችሁ ላይ የምታደርጉት ማሻሻያ ምን አይነት ነው?

2. አንዴ ሳይሆን በቀን ሶስት ጊዜ በጉልበቱ ተንበርክኮ ወደአምላኩ ፀለየ። ዳንኤል እንደተለመደው ለእግዚአብሔር ምስጋናን አቀረበ። አዲስ የወጣው አዋጅ በእርሱ እና በአምላኩ መካከል ገብቶ እርሱን እና አምላኩን እንዲለያይ ዳንኤል አልፏቸዋል። ከጌታዬ ጋር በአለኝ የጥምና ጊዜ ጣልቃ የገባ ነገር ምን አለ?

ትግበራ

1. ምን አይነት ለውጥ እና ምርጫዎችን ማድረግ አለብኝ?

2. ስነስርዓት ያለው እና ሰዓቱን የጠበቀ ፀሎትን እንዳላደርግ የሚረብሹኝ ነገሮች ምንድናቸው። ፀሎት ትጋትን የሚፈልግ ከባድ ነገር ነው። አንዳንዶቻችን በእምነታችን ምክንያት መከራ እና ለሞት የሚያበቃ ችግር አለገጠመንም ይሆናል፤ ይሁን እንጂ

ፀሎታችን የተነቃቃ እና ለውጥን የሚያመጣ አይደለም። ስለዳንኤል የፀሎት ህይወት ምን ምን ነገሮችን ታስተውላለችሁ?

ሀ. ለመፀለይ የት ይሄድ ነበር?

ለ. የሚፀልይበት ሰዓት የትኞቹ ነበሩ?

ሐ. እንዴት ሆኖ ነው ይፀልይ የነበረው?

መ. ስለምን ነበር የሚፀልየው?

3. የፀሎት ቦታን መለየት፣ የአፀለያይ ሁኔታ፣ የፀሎት ሰዓት፣ እና የምስጋና ፀሎትን መፀለይ ፀሎታችን በስርዓት እንዲመራ ያደርገዋል። የምፀልየው ፀሎት የሚያበረታታ እና የበረከት እንዲሆን ምን ማድረግ አለብኝ?

ሀ. የፀሎታ ቦታዬ የት ነው?

ለ. የፀሎት ሰዓቴ መች ነው?

ሐ. እንዴት ሆኜ ነው የምፀልየው?

መ. የፀሎቴ ዋና ዋና ሃሳቦች ምንድናቸው?

ክፍል 3

መልመጃ

1. አስተዳዳሪዎቹ እና መሳፍንቱ በቡድን ሆነው ሲሄዱ ምን አገኙ (ቁጥር 11)?

2. ዳንኤል ስለምን ነበር ይጸልይ የነበረው (ቁጥር 11)?

ማሳሰል

በቁጥር 11 ላይ ዳንኤል የሁኔታውን አሳሳቢነት ተረድቷል። ጠንካራ የጸሎት ህይወቱን መቀጠሉ ህይወቱን ለአደጋ እንደሚያጋላጥ አውቋል። ሰዎቹ ደግሞ ዳንኤል የንጉሱን ህግ ተላልፎ ሲጸልይ ሰምተውታል። በቁጥር 11 ላይ የሚገኘው የዳንኤል ጸሎት እና በመዝሙር 55:17 ላይ የሚገኘው ጸሎት ይመሳሰላሉ። በተለይ ከቁጥር 16-19 ያሉትን በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ፃፉአቸው። በዳዊት ጸሎት እና በዳንኤል ጸሎት መካከል ምን አይነት መመሳሰልን አገኛችሁ?

የዳዊት ጸሎት

የዳንኤል ጸሎት

ቁጥር 16		
ቁጥር 17		
ቁጥር 18		
ቁጥር 19		

መልመጃ

1. የዳንኤልን ፀሎት ከሰሙ በኋላ አስተዳዳሪዎቹ እና መሳፍንቱ ለንጉሱ አዋጁ መጣሱን ለንጉሱ ለመናገር ወደ ንጉሱ ሄዱ። በቁጥር 12 ላይ እንደተገለፀው እነዚህ ሰዎች ንጉሱ አዋጁ በበለጠ እንዲያፀናው የሚያደርግ ነገር ተናገሩት ። ለዚህ ንግግራቸው የንጉሱ ምላሽ ምን ነበር? _____

2. ንጉሱ የተናገረው ህጉ መኖሩን ብቻ ሳይሆን በምንም መልኩ እንደማይጣስ ነው። ይህንን ከንጉሱ አፍ ከአረጋገጡ በኋላ ሰዎቹ ከይሁዳ ምርኮኛ ሆኖ ስለመጣው ዳንኤል የተመለከቱትን ነገር ለንጉሱ ነገሩት (ቁጥር 13)?

ሀ. _____

ለ. _____

1. ንጉሡም ይህን ቃል በሰማ ጊዜ በጣም አዘነ፣ ያድነውም ዘንድ ልቡን ወደ ዳንኤል አደረገ ሲያድነውም ፀሐይ እስኪገባ ድረስ ደከመ

ንጉሡም ይህን ቃል በሰማ ጊዜ _____ ፣ ያድነውም ዘንድ _____
_____ አደረገ ሲያድነውም _____

ድረስ ደከመ (ቁጥር 14)

2. ሰዎቹ እንደገና ወደንጉሱ ተመልሰው ንጉሱን አንድ ነገር አስታወሱት። ንጉሱን ያስታወሱት ነገር ምንድነው?

3. ህጉ አንዴ ታውጇል። ዳንኤል የግድ ወደ አንበሳቶ መወርወር አለበት። ንጉሱ አጣብቂኝ ውስጥ ገብቷል (ቁጥር 15)።

ሀ. የዚያን ጊዜ _____

ለ. የዚያን ጊዜ _____

ሐ. የዚያን ጊዜ _____

ክፍል 4

ማሰላሰል

እናንተ ንጉስ ዳርዮስ ናችሁ ብለን እናስብ። ወደ አዕምሮአችሁ የሚመጣው ሃሳብ ምንድነው? በሰዎቹ ሴራ፤ በአዋጁ እና በሜዶን እና ፋርስ ህግ ተወጥራችኋል። በልዩ ሁኔታ የምትወድዱት ልዩ የሆነ ችሎታ ያለው ሰው ፤ የእኔ ነው የምትሉት ሰው ዳንኤል በአንበሶች እንዲገደል ተፈርዶበታል። በመንግስታችሁ ላይ የሁሉ የበላይ አድረጋችሁ ልትሾሙት ያሰባችሁት ሰው ሲገደልባችሁ ነው። የእናንተን ደካማ ጎን እና ራስ ወዳድነታችሁን በመጠቀም ሰዎች የምትወድዱትን ሰው እንዲገደል ሊያደርጉ ነው። ስልጣን ቢኖራችሁም ከምድሪቱ ህግ ልታድኑት አልቻላችሁም። ንጉስ ልትሆኑ ትችላላችሁ ቢሆንም ሰዎች ናችሁ። ለዳንኤል የምትናገሩት የመጨረሻ ቃላችሁ ምንድነው? _____

መልመጃ

1. ንጉስ ዳርዮስ ለዳንኤል ምን አለው (ቁጥር 16)?

2. ንጉሱ ዳንኤልን ሊያድነው የሚችለው አምላኩ ብቻ እንደሆነ አውቋል። መዝሙረ ዳዊት 37:39-40 አውጡ፤

- ሀ. የጻድቃን መድኃኒታቸው _____ ነው።
- ለ. በመከራቸውም ጊዜ _____ እርሱ ነው።
- ሐ. እግዚአብሔር _____ ።
- መ. ከኃጢአተኞችም _____ በእርሱ ታምነዋልና።

1. በዳንኤል 6:17 የተደረገው ነገር ምንድነው? _____

2.ንጉሱ ወደቤተ መንግስቱ ተመልሶ ሌሊቱን እንዴት እንዳሳለፈ ይግለፁ (ቁጥር 18)

3.ሌሊቱ ሲነጋ በመጀመሪያ ያደረገው ነገር ምንድነው?

4.ንጉሱ ተስፋ እንደነበረው የሚገልፀው ቃል የቱ ነው?

5.እውነት የሚገለጥበት ጊዜ ደረሰ። ዳንኤልንም _____ ብሎ ተጣራው (ቁጥር 20)። ምን ብሎ ጠየቀ ? _____

6.ንጉስ ዳርዮስ ዳንኤልን ሲጠይቀው ለማን እውቅናን እየሰጠ ነው?

ሀ.ዳንኤል ማንን ነው የሚያገለግለው?

ለ.ዳንኤልን ሊያድን የሚችለው ብቸኛ ተስፋው ማነው?

ማሳሰቢያ

የዳንኤልን ታሪክ ስናጠና ዳንኤል ከንጉሱ ጋር ያለውን መልካም ግንኙነትን ብቻ አጥንተን ወደ አንበሳቸው ጉድጓድ መጣሉን ሳናይ ታሪኩን ብንፈፅመው ምን ይሰማችኋል? የዳንኤልን ታሪክ ፍፃሜ ስለምናውቅ እኛ ምንም ላይመስለን ይችላል፤ ነገር ግን ዳንኤል ወደ አንበሳቸው ጉድጓድ እንደሚጣል ሲያውቅ ሊኖረው የሚችለውን ስሜት እስቲ አስቡት። ንጉሱ የፍርሃት እና የጭንቀት ስሜት ተሰምቶታል። ንጉሱ ዳንኤልን አምላኩ ባያድነው ምን ይገጥመዋል እያለ በመጨነቅ ያሳለፈው ሌሊት በህይወቱ ረጅሙ እና አስፈሪው ነው።

1. ስለዳንኤል በአጠናነው ታሪክ ውስጥ ዳንኤል በተያዘ ጊዜ ወደ አንበሳቸው ጉድጓድ እንደሚጣል ሲያውቅ በውስጡ ምን ሊሰማው እንደሚችል እስኪ ያላችሁን ግምት ዓፉ?

2.የጓደኞቹ የስድራቅ፣ የሚሳቅ እና አብድናጎ የእምነት ፅናት ዳንኤልን ወደ አንበሳቹ ጉድጓድ ሲጣል እንዴት እንዳበረታታው እስኪ ግለፅ?

3.ዳንኤል በመከራው ጊዜ የዳዊት መዝሙርን ያስታወሰው ይመስላችኋል? መዝሙር 55:16-19 እና መዝሙር 37:39-40 እንደገና ከልሱት። ምን አይነት ቃላት ናቸው ተስፋን እና መበረታታትን የሰጡት?

ክፍል 5

የቤት ስራ፣ ዳንኤል 6:21-28 አንብቡት

መልመጃ፣

1. ዳንኤል በአንበሳቹ ጉድጓድ ውስጥ ሆኖ የንጉስ ዳርዮስን መጣራት ሲሰማ የዳንኤል ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 21-22)?

ሀ. ዳንኤልም ንጉሡን፡ _____ ሺህ ዓመት ንገሥ።

ለ. በፊቱ _____ ተገኝቶብኛልና።

ሐ. _____ ደግሞ፣ ንጉሥ ሆይ።

መ. አልበደልሁምና _____ ልኮ የአንበሳችን አፍ ዘጋ።

ሠ. እነርሱም _____ አለው።

2.የዳንኤልን ድምፅ በሰማ ጊዜ የንጉስ ዳርዮስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 23)?

3.የንጉሱ ትዕዛዝ ምን ነበር?

4.ዳንኤልን ከጉድጓዱ በአወጡት ጊዜ የተመለከቱት ነገር ምንድነው?

5.በቁጥር 23 መጨረሻ ላይ ስለዳንኤል የተባለው ምንድነው?

6.በቁጥር 24 ላይ የተጠቀሰው የንጉሱ ትዕዛዝ ምንድነው?

7. እግዚአብሔር በተአምራቱ ዳንኤልን እንዳዳነው የምንረዳው ዳንኤልን በውሸት የከሰሱት ሰዎች በተጣሉ ጊዜ የተራቡት አንበሶች በጫጭቀው በገደሏቸው ጊዜ ነው። በቁጥር 24 ላይ ስለአንበሶቹ የተገለፀው ምንድነው?

8.ንጉስ ዳርዮስ በግዛቱ ለሚኖሩ ሰዎች ሁሉ ጻፈላቸው። የጻፈላቸው አዲስን አዋጅ ነው። በቁጥር 26ሀ ላይ የተጠቀሰው ቃል ምንድነው?

ከዚያም በመቀጠል ለምን ይላል...

ሀ.በመንግሥቱ ግዛት ሁሉ ያሉ ሰዎች _____ ፊት እንዲፈሩና

እንዲንቀጠቀጡ አዝግቦለሁ

ለ እርሱ _____ ለዘላለም የሚኖር ነውና

ሐ.መንግሥቱም _____ ነው።

መ. _____ ድረስ ይኖራል።

ሠ.ያድናል ይታደግማል። _____ ይሠራል።

ሠ.ዳንኤልንም _____ አድናታል።

9.ቁጥር 28 የዳንኤል ቀሪ ህይወት በዳርዮስ (ሜዶናዊ) እና ቂርስ (ፋርሳዊ) ዘመን እንዴት እንደነበር ይናገራል። በዚህ ቁጥር ላይ የተገለጸው ምንድነው?

ማሰላሰል

ህጉ ሞትን ይደነግጋል፤ ነገር ግን በአንበሳቹ ዋሻ ውስጥ እግዚአብሔር ሃያል አዳኝ ሆኖ ህይወትን እና ምህረትን በመስጠት ተገለጠ። ስለእግዚአብሔር በአጠናን ቁጥር በእርሱ ለሚታመኑ እና ስሙን ለሚጠሩ ሁሉ በፍቅር እና በርህራሄ ይገለጣል። እግዚአብሔር ለዳንኤል የአንበሳቹን አፍ እንደሚዘጋ ቃል ገብቶለት ይሆን? በፍፁም! በእግዚአብሔር ጣልቃ ገብነት ንጉሱ ዳንኤልን እንዳይሞት ለማድረግ ህጉን ጥሶት ይሆንን? በፍፁም! ዳንኤል ያደረገው ሁሌም ወደሚጸልየው አምላኩ በፀሎት መቅረብ ነበር። መዝሙር 50:15 የሚያስታውሰን ነገር በመከራ ጊዜ እንድንጠራው እና እርሱም እንደሚያድነን ከዚያም እንደምናከብረው ነው። ዳንኤል በአንበሳቹ ቢበላ ኖሮ፤ ሲድራቅ ፤ ሚሳቅ እና አብድናጎ በእሳቱ ተቃጥለው ቢሞቱ ኖሮ እነዚህ ቃላት እውነት ናቸው ማለት እንችላለን? እነዚህ ሰዎች በእምነት እንዳደረጉት ሁሉ እኛም በእየሱስ ክርስቶስ በኩል እግዚአብሔርን እስከሞት ድረስ እንታመነዋለን? እየሱስ እራሱ መግደል እና ማዳን በሚችሉ ባለስልጣናት ዘንድ በሃሰት ተከሷል። እርሱ እራሱ ወደ ሰማያዊው አባቱ ፀልዮ ነበር (ማቴ26:39), ይሁን እንጂ በህይወቱ የአባቱን ፈቃድ በማስቀደሙ ምክንያት ሞተ። በእየሱስ እና በዳንኤል መካከል ትልቅ ልዩነት አለ። የዳንኤል ከሞት መዳን ለንጉሱ እና ለሌሎች ሰዎች ስለእውነተኛው አምላክ ምስክርነት ሲሆን፤ የእየሱስ ሞት ደግሞ ለሰው ልጆች ሁሉ ድነት ነው! እየሱስ በሞቱ ያሳየው ፍፁም የሆነ መታዘዝ የሰው ልጆች በሰሩት ኃጢአት ሁሉ ላይ የተገኘ ድል ነው። በእርሱ ሞት እግዚአብሔር አብ ደግሞ እርሱን በሃይል ከሞት በማስነሳቱ ምክንያት ማንም ሰው በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ የሚያምን ሁሉ የዘላለም ህይወት እንዲኖረው እንጂ እንዳይጠፋ ወስኗል። በእየሱስ ክርስቶስ የሚያምን ሁሉ ከዘላለም ሞት አምልጦ ለዘላለም ከእየሱስ እና ከአባቱ ጋር በህይወት ይኖራል።

ፀሎት

ሁሉን ቻይ የሆንክ ጌታ እግዚአብሔር ሆይ በዳንኤል ህይወት ውስጥ በኃይል ተገልጠሃል። ጌታ ሆይ አንተ ለእርሱ ያለህን ፍቅር እርሱ በአንበሳቹ ዋሻ ውስጥ ተጥሎ

በነበረበት ወቅት አሳይተሃል። እኔም በህይወቴ ውስጥ ያፈሰስኩትን ፍቅርህን እንድረዳ አይኖቼን ክፈት። አንተ ለእኔ ስለአደረከው ነገር ሁሉ የምመስክርበትን ፀጋን ስጠኝ። በህይወቴ ውስጥ ግድየለሽነት እና አንተ የማትፈልገው ማንኛውንም ነገር አይኑር። ህይወቴ ሁልጊዜ የአንተን መልካምነት የሚያውቅ ይሁን።

ክፍል አራት

ለዚህን ጊዜ

መፅሐፈ አስቴር 1-10 — የአስቴር ታሪክ

የክፍል አራት ዳሰሳ

ዳሰሳ

መግቢያ

ክፍል 4: አስቴር 1-10

- የንጉሱ ድግስ
- የንግስቲቱ እምቢታ
- የንጉሱ አዋጅ
- ንግስት አስቴር
- የሃማ ተንኮል
- የሃማ መዋረድ
- ተንኮሉ ተጋለጠ
- የእግዚአብሔር ዕድቅ
- የፋሪም ቀናት

መግቢያ

የእስራኤል ህዝብ በግዙት አገር ነው ያሉት። አርጤክስስ ደግሞ የፋርስ መንግስት ንጉስ ነበር። የአስቴር ታሪክ የሚጀምረው ንጉስ አርጤክስስ ለበርካታ ቀናት ድግስ በማዘጋጀቱ ነበር። አስቴር የምትባል የአይሁድ ምርኮኛ ልጃገረድ እንዴት የንጉሱ ግብዣ ወደ ቤተ መንግስት እንዳስከባት አስተዋላችሁ? ህዝቧ እንዲጠፋ በተወሰነበት ጊዜ እርሷ ማድረግ የሚገባትን እንድታደርግ ተፅዕኖ ያሳደረባት ሰው ማነው? በእግዚአብሔር የተመረጠውን ህዝብ ለማጥፋት የተጠነሰሰው የተንኮል ሴራስ ምንድነው?

እነዚህ አጫጭር ምዕራፎች አስዳላች በሆኑ የታሪክ ፍሰቶች እና አስደናቂ በሆኑ ታሪካዊ ሰዎች የተሞሉ ናቸው። በእነዚህ ሰዎች ህይወት እና በእነርሱ በኩል እግዚአብሔር እየሰራ ያለውን አስደናቂ ነገር አስተውሉ። መርደክዮስ፣ አስቴር፣ ንጉስ አርጤክስስ እና ክፉው ሐማ እንዴት ነው ታሪካቸው የሚገናኘው? እግዚአብሔር የእርሱ ለሆኑት ህዝቡ ያለውን ዘመን የማይሸረውን ፍቅር እና የእርሱን ማንነት ተረዳችሁ? የእርሱ ሃይል የክፉዎችን ክፋት ያፈርሳል፤ ፍቅሩ ደግሞ የእርሱ የሆኑትን ከክፉ ሁሉ ይጠብቃቸዋል።

ድሉ የጌታ ነው። ፑሪም በአይሁዳዊያን ዘንድ እነርሱን ሐማ በተንኮል ሊያጠፋቸው የነበረው ታሪክ ተገልብጦ ጠላቶቻቸውን በእግዚአብሔር ጣልቃ ገብነት ድል ያደረጉበት የድል በዓላቸው ነው። በማንኛውም ስፍራ፣ በማንኛውም ከተማ ፣ በማንኛው ዘመን የሚገኝ ማንኛውም የአሁዳዊ ቤተሰብ እግዚአብሔር ያደረገላቸውን ማሰብ አለበት!

ትምህርት 4

ክፍል 1

ሽሽግር

አስቴር ስለምትባል ልጃገረድ ታሪክ ሊናጠና ነው። የእርሷ ታሪክ የሚገኘው በቤሉይ ኪዳን በመፅሐፈ አስቴር ውስጥ ነው። ልክ በትንቢተ ዳንኤል ውስጥ እንደተጠቀሱት ሰዎች አስቴርም አይሁዳውያን በምርኮ በነበሩበት ወቅት በፋርስ ምድር ነው የኖረችው። ታሪኩ እንደ ድራማ በፍቅር እና ሌሎች አስደናቂ ነገሮች የተሞላ ነው። ስለዚህ ታሪኩን በትኩረት ተከታተሉት።

መግቢያ

ታሪኩ የሚጀምረው ለእናንተ እንግዳ በሆኑት ቃላት ነው። ንጉስ አርጤክስስ ከህንድ እስከ ኢትዮጵያ (ኩሽ) ድረስ 127 ግዛቶች ያለው የታላቁ የፋርስ መንግስት ንጉስ ነው። ታሪኩ የሚከናወነው በሱሳ ማለትም የፋርስ መንግስት ዋና ከተማ በሚገኘው ቤተመንግስት ውስጥ ነው። ከዚህ ቀጥለን ታሪኩን በጥልቀት እንመለከታለን።

የቤት ስራ

መፅሐፈ አስቴር 1:1-22 አንብቡ።
ማስታወሻ፤- አርጤክስስ የዳርዮስ ቀዳማዊ ልጅ እና የታላቁ ቂርስ የልጅ ልጅ ነው።

መልመጃ

1.ንጉስ አርጤክስስ ታላቅ ግብዣን አዘጋጀ። ንጉሱ የጋበዛቸው እንግዶች እነማን ናቸው (ቁጥር 2-3)?

- ሀ. _____
- ለ. _____
- ሐ. _____

2. ንጉሱ ለስድስት ወራት ለህዝቡ ያሳያቸው ነገር ምንድነው (180 ቀናት)?

3. እነዚህ ጊዜያት በአበቁ ጊዜ ትንዕንቱ የተጠናቀቀው በታላቅ ግብዣ ነበር።

ሀ. ግብዣው ለምን ያህል ጊዜ ቆየ?

ለ. የወደ ግብዣው የተጠራው ማነው?

ሐ. ግብዣው የተከናወነው የት ነው?

4. ቁጥር 6-7 የሚገልፁት ግብዣው ስለተካሄደበት ስፍራ ነው። ስለንጉሱ ባህሪይ

የሚገልፀው ነገር ምንድነው (ቁጥር 7-8)?

5. ድግሱ ምን ሊመስል እንደሚችል በራሳችሁ ቃላት ግለፁ፤

6. ንግስት አስጢን የንጉስ አርጤክስ ሚስት ደግሞ ድግስ አዘጋጆች (ቁጥር 9)። ወደ

እርሷ ድግስ የተጋበዘው ማነው?

7. በሰባተኛው ቀን ንጉሱ በምን አይነት ሁኔታ ውስጥ ነበር (ቁጥር 10)?

8. ንጉሱ ጃንደረቦቹን ያዘዘው ነገር ምንድነው?

ሀ. ንግስት አስቴን መልበስ ያለባት ምን አይነት ልብስ ነው?

ለ. ለምንድነው መምጣት ያለባት?

9. አስጢን የንጉሱን ግብዣ ለመቀበል ፈቃደኛ አልሆነችም። ለዚህ ተግባርዋ ንጉሱ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር? _____

10. ቁጥር 13-14 ላይ ንግስት አስጢን ትዕዛዙን አልቀበልም ስትል ንጉሱ ያማከራቸው ሰዎች እነማን ናቸው? _____

11. በውይይቱ ውስጥ የነበረው ትልቁ ጥያቄ ምንድነው (ቁጥር 15)? _____

12. ከሰባቱ አማካሪዎች አንዱ የሆነው ምሙካን ችግሩን በአጭር ቃል አጠቃለለው (ቁጥር 16-18)። እንደ እርሱ አገላለፅ አስጢን ችግር የፈጠረችው ማን ላይ ነው? _____

13. ምሙካን ምን የሚል ሃሳብ አቀረበ (ቁጥር 19-20)? _____

14. ምላሹ ምን ነበር (ቁጥር 21)? _____

15. የንጉሱ ትዕዛዝ ምን ነበር? _____

16. ሁሉም ሰዎች እንደገባቸው በምን አረጋገጠ? _____

ማሰላሰል

በወቅቱ የነበረው ፍርሃት ንግሥቲቱ ያደረገችው ነገር ወደ ሴቶች ሁሉ ይደርሳል፤ በፋርስ ግዛት የሚኖሩ ባሎች ሁሉ በሚስቶቻቸው ሁሉ ዘንድ የተናቁ ይሆናሉ የሚል ነው። የንጉሱ ትዕዛዝ ሴቶች ሁሉ ባሎቻቸውን እንዲያከብሩ እና ወንዶች ሁሉ በቤታቸው ላይ የበላይ እንዲሆኑ ነው። ያለጥርጥር የምሙካን ምክር በዚህ ዘመን ለሚገኙ በርካታ ሰዎች ጥያቄን ሊፈጥር የሚችል ነው። በአንዳንድ ባህል ክብር በማንነት የሚገኝ ነገር

ነው። በሌሎች ባህሎች ደግሞ ክብርን ሰዎች የሚፈልጉት ነገር ሲሆን ሰዎች ለሌሎች ሰዎች የሚሰጡት ነገር ነው።

1.ንግስት አስጢን የንጉሱን ትዕዛዝ አልቀበልም በማለትዋ ከተጠያቂነት አመለጠች? ለምን አመለጠች ወይንም ለምን አላመለጠችም?

2.የንጉሱ የቅርብ ሰዎች ፍርሃት ትክክለኛ ነበር? ትክክል ከሆነ ለምን? ከአልሆነም ደግሞ ለምን?

ትግበራ

ማክበር የሚለውን ቃል ምን እንደሆነ እስኪ በደንብ አስቡት።

1.ማክበር የሚገባኝ እነማንን ነው?

2.እኔን የሚያከብሩ ሰዎች እነማን ናቸው?

3.እነርሱ እኔን እንደሚያከብሩኝ በምን አውቃለሁ? እኔን ማክበራቸውን በምን ሁኔታ ይገልፁታል?

4.በሁለት ሰዎች መካከል መከባበርን ሊፈጥር የሚችል ነገር ምንድነው?

5.በሰዎች መካከል መከባበር እንዳይኖር የሚያደርግ ነገር ምንድነው? በሰዎች መካከል መከባበርን የሚያጠፋ ነገር ምንድነው?

ክፍል 2

መግቢያ

የአስቴር ታሪክ ጀምሯል። ምዕራፍ አንድ ችግሩን ይገልጠዋል። ንጉስ አርጤክስስ የግዛቱን ሃብት ድግስን በመደገስ አሳይቷል። ንግስት አስጢን ደግሞ በንጉሱ እና መኪንንቱ ዘንድ ችግርን ፈጥራለች። አስጢን በንጉሱ ትዕዛዝ መሰረት ወደ ድግሱ መጥታ ለንጉሱ እና መኪንንቱ መታየትን እንቢ አለች። የእርሷ ለንጉሱ አለመታዘዝ የተወሰደው በፋርስ ግዛት ሁሉ የሴቶችን ለባሎቻቸው ያላቸውን አመለካከት የሚያበላሽ መጥፎ ተግባር እንደሆነ ነው።

ንጉሱም እርሱ ባለበት ቦታ ሁሉ አስጢን እንዳትደርስ ትዕዛዝን አስተላለፈ። የንጉሱ ቃል እንደ ሜዶን እና ፋርስ ህግ መሰረት በምንም መልኩ የማይለወጥ ነው። ንጉሱም የአስጢንን ቦታ ከእርሷ ለምትሻል ለሌላ ሴት ለመስጠት ወሰነ።

ከቀጥለን የጀመርነውን ታሪክ ጥናት በምዕራፍ 2 እናያለን

የቤት ስራ፤- መዕረፍ አስቴር ምዕራፍ 2:1-18 አንብቡት

መልመጃ

1. የንጉሱ የግል አገልጋዮቹ እቅድ ምን ነበር (ቁጥር 1-4) ?

2. በቁጥር 5-7 በታሪኩ ውስጥ የተጠቀሱት ሁለት ሰዎች እነማን ናቸው። እነርሱስ ማን ናቸው፤ ያላቸውስ ግንኙነት ወይም ዝምድና ምንድነው?

3. በቁጥር 7 ላይ ስለአስቴር የተነገረው ነገር ምንድነው?

4.አስቴር ወደ ንጉሱ ቤተመንግስት ከተወሰዱት ልጃገረዶች አንዷ ናት። አስቴርም የንጉሱን ጃንደረባ ሄጌን ደስ አሰኘችው በፊቱም ሞገስን አገኘች።ለአስቴር የተደረገላት ልዩ እንክብካቤ ምንድነው (ቁጥር 9)?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

6. አስቴር አንድን ነገር በሚስጢር ይዛለች። ይህ ሚስጢር ምን ነበር (ቁጥር 10)?

7. መርደክዮስ አስቴርን እንደልጁ ያሳደጋት ሲሆን አሁን ደግሞ በአስቴር ላይ ሊደርስ ስለምችለው ነገር አሳስቦታል። መርደክዮስ ያሳሰበውን ጉዳይ እንዴት ነው የገለፀው (ቁጥር 11)? _____

ከቤተ መንግስቱ ግቢ ከመርደክዮስ ጋር መልዕክት ስትለዋወጥ እንደነበር ሊያሳምኑ የሚችሉ ምክንያቶች አሉ።

8.እነዚህ ወጣት ልጃገረዶች ወደ ንጉስ አርጤክስስ ከመግባታቸው በፊት የሚደረግላቸው እንክብካቤ ምንድነው (ቁጥር 12)?

9. ዝግጅቷን ከአጠናቀቀች በኋላ በስም እስከምትጠራ ድረስ እርሷ ከቁባቶች ጋር ትቆይ ነበር (ቁጥር 14)።በዚህን ጊዜ ስለአስቴር ስለሚጠረገው እንክብካቤ ምን እንማራለን (ቁጥር 15ለ)? _____

10.አስቴርን ወደ ንጉስ አርጤክስስ አቀረቧት (ቁጥር 16)። ለአስቴር የንጉሱ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 17-18)?

ማሰላሰል

1. በምዕራፍ 2 ውስጥ ሶስት ጊዜ ሞገሰን አገኘች ይላል።

ሀ. ቁጥር 9 “ቆንጆይቱም ደስ አሰኘችው። _____ ቅባትዋንም ድርሻዋንም ከንጉሡም ቤት ልታገኝ የሚገባትን ሰባት ደንገጥሮች ፈጥኖ ሰጣት _____” ይላል።

ለ. ቁጥር 15 ላይ ደግሞ “አስቴርም _____” ይላል።

ሐ. በቁጥር 17 ላይ “ንጉሡም ከሴቶች ሁሉ ይልቅ _____ በዓይኑም ከደናግል ሁሉ ይልቅ _____ አገኘች የመንግሥቱንም _____ ።”

2. እነዚህ ቃላትን ስታገናዝቡ ስለዚህ ወጣ ልጃገረድ ማንነት ምንን ትማራላችሁ? ስለውስጥ ውበቷስ ምንን ትማራላችሁ? _____

3. አርጤክስስ እና የግል ረዳቶቹ ቆንጆ ልጃገረዶችን ይፈልጉ ነበር። በቁጥር 7 ላይ አስቴር የተገለጠቸው ቆንጆ እና መልክ መልካም ነበረች ተብሎ። ብዙ ወጣት ልጃገረዶች ተሰባስበው ነበር። ያለጥርጥር ሁሉም ቆንጆ እና መልክ መልካም ነበሩ። ይሁን እንጂ ንጉሱ የተማረከው ከሁሉም ሴቶች ይልቅ በአስቴር ብቻ ነበር። ከሌሎች የተሻለች እንድትሆን ያደረጋት ምንድነው? ከሌሎች ይልቅ የምትማርክ ያደረጋት ምንድነው?

4. የአስቴርን አይነት ሰዎች ታውቃላችሁ? እነዚህ ሰዎች ከሌላው ሰው የተለየ ቁንጅና ላይኖራቸው ይችላል ነገር ግን ለእናንተ ከሌሎች ሰዎች ይልቅ እናንተን ይማርካሉ። ለምን? _____

አስተምሮ

ቅዱስ ጴጥሮስን ስለቆንጆ ሰቶች እንዲህ በማለት ይገልጻል።

1. 1 ጴጥሮስ 3:1-6 አንብቡት። እነዚህ ጥቅሶች ስለ ሚስቶች የሚናገሩ ናቸው። ስለቆንጆ ሴት ጴጥሮስ የተናገራቸው አራት ቃላት ላይ ትኩረት እንድታደርጉ ትጠየቃላችሁ።-

ሀ. ቁጥር 2 “እናንተ ሚስቶች ሆይ፥ ከባሎቻችሁ አንዳንዱ ለትምህርት የማይታዘዙ ቢኖሩ፥ _____ እየተመለከቱ ያለ ትምህርት በሚስቶቻቸው ኑሮ እንዲገኙ _____:” በማለት ተናገረ

ለ. በቁጥር ላይ ደግሞ እንዲህ አለ “ነገር ግን በእግዚአብሔር ፊት ዋጋው እጅግ የከበረ _____ ያለውን የማይጠፋውን ልብስ ለብሶ _____ ይሁንላችሁ።”

2. እነዚህን ጥቅስ ወንዶች ቢታነቡት የምታውቋቸውን ሴቶች ህይወት ከእነዚህ ጥቅሶች አንጻር እንዴት ትገልጻችኋላችሁ?

3. እናንተ እንደ መርደክዮስ አባት ወይንም አሳዳጊ ብትሆኑ እነዚህን ባህሪያት በሴት ልጆቻችሁ ውስጥ እንዴት ትቀርባላችሁ?

4. ይህንን ጥቅስ የምታነቡት ሴቶች ብትሆኑ እንዴት አድርጋችሁ ነው ጥቅሶቹ የሚሉትን አይነት ሴቶች የምትሆኑት?

5. የውስጥ ውበት በህይወታቸው እና በባህሪያቸው እንዲፀባረቅ የምትፈልጓቸው እና በዚህ መንገድ ማሳደግ የምትፈልጓቸው ወጣት ልጃገረዶች ወይም ልጆቻችሁ እነማን ናቸው? _____

ፀሎት

ጌታ ሆይ እኛ ወንዶችም ሆንን ሴቶች የአንተን ህያውነት፣ንፅህና፣የዋህነት፣የሰከነ መንፈስ እና መልካምነት ማንፀባረቅ ይከብደናል። የእኛን ከአንተ ፈቃድ ጋር ያለንን አላስፈላጊ ግብግብ ፀጥ አድርግልን። በዚህ አለም ውስጥ በሚታይ የቁንጅና ማለትም በሃብት፣በስልጣን እና በንብረት ላይ ከፍተኛ ትኩረት በማድረግ ለሚያምኑ ሰዎች የአንተን ባህሪዎች ውስጥ ማንነታችን በማሳየት የአንተ ብርሃን ማንፀባረቅ እንድንችል አቅምን ስጠን። በእኛ ባህሪይ እና ተግባር ሰዎች ላይ የማይሆን ተፅዕኖን ስላሳደርን ይቅር በለን። አንተ ብቻ በእኛ እንድትከብር ለሁላችንም የአንተን የትህትና እና የመታዘዝ ባህሪይ ስጠን።

ክፍል 3

የቤት ስራ፤- መዕሐፈ አስቴር 2:19 እስከ ምዕራፍ 4 ድረስ ያለውን አንብቡት

መልመጃ

ይህ ታሪክ አሁን ስታዩት ጠቃሚ ላይመስላችሁ ይችላል፤ ቢሆንም ግን ማንበባችሁን አትርሱ

1.በመዕሐፈ አስቴር 2:19-23 ውስጥ የተገለፀው ታሪክ ምንድነው?

ሀ.መርክዮስ የት ነው ያለው?

ለየሰማው ነገር ስለምንድነው?

ሐ.ለማን ነው የነገረው?

መ.አስቴር ለንጉሱ ከነገረችው በኋላ ምን ሆነ?

ምዕራፍ 3 የሚጀምረው ንጉሱ ከፍተኛ ስልጣን እና ክብር ስለሰጠው ሰው ስለ ሐማ በመናገር ነው። በንጉሱ ትዕዛዝ መሰረት ሰዎች ሁሉ ለሐማ ወድቀው በመስገድ እና ክብርን መስጠት ነበረባቸው፤ ይሁን እንጂ ለንጉሱ ትዕዛዝ የመርደክዮስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 2)?

2. የመርደክዮስ ባህሪ ነውጥን ፈጠረ። የቤተ መንግስት ባለስልጣናት መርደክዮስ ለምን የንጉሱን ትዕዛዝ አልታዘዘም እንዳለ ሊገባቸው አልቻለም። እነዚህ ሰዎች ወደሐማ ሄደው ይህ የአይሁድ ተግባርን ችላ ማለት ይቻል እንደሆነ ጠየቁት (ቁጥር 4)። በመርደክዮስ ተግባር ሐማ በጣም ተቆጣ። ሐማ ምን ለማድረግ አቀደ (ቁጥር 6)?

3. በቁጥር 7 ላይ አይሁዶች የሚጨፈጨፉበትን ቀን ለመወሰን ፉር የሚሉትን እጣ ተጣጣሉ። እጣው የወጣበት ቀን በመጀመሪያው ወር ሲሆን በእጣው መሰረት አይሁዶች የሚጨፈጨፉበት ወር ደግሞ በአስራ ሁለተኛው ወር ነው። ይህ ማለት ደግሞ አመት በአልሞላ ጊዜ ውስጥ የሐማ እቅድ ተግባራዊ ይሆናል ። እቅዱን ተግባራዊ ለማድረግ ሐማ ለንጉስ አርጤክስስ የነገረው ነገር ምንድነው (ቁጥር8-10)?

4.ሐማ የፈለገውን ለማድረግ ሲል ንጉሱ ያዘዘውን ገንዘብ ሁሉ ወደ ንጉሱ ካዘነ አስገባ (ቁጥር 9)። ንጉሱ ለሐማ ምን ብሎ ተናገረው (ቁጥር 11)?

5.በቁጥር 12-15 የተጻፉት ቅደም ተከተል በሰዎች ቋንቋ ነው።

ሀ.ቅደም ተከተላቸው ምንድነው?

ለ.ቀኑ ምን ነበር?

ሐ.ማህተሙ ምን ነበር?

መ.የንጉሱ እና የሐማ ሁኔታ ምን ነበር?

ሠ.በሰላ የነበሩት ሰዎችስ ሁኔታ እንዴት ነበሩ?

6.ለአዋጁ የመርደክዮስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 1)?

7. የንጉሡም _____ በደረሰበት አገር ሁሉ በአይሁድ ላይ

_____ ጸም ልቅሶና ዋይታም ሆነ _____ አነጠፉ።

8.የአስቴርስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 4)?

9.የአስቴር ትዕዛዝ ምን ነበር (ቁጥር 5)?

10. ሐማ እቅዱን ለማስፈፀም እያደረገ ያለውን ነገር መርደክዮስ እንዴት ሊደርስበት ቻለ (ቁጥር 6-8)? _____

11. ለአስቴር እንዲነግራት መርደክስ አክራትዮስ ምን ብሎ ላከው (ቁጥር 8)?

12. አክራትዮስም ለአስቴር የሆነውን ነገር ነገራት። በቁጥር 11 ላይ አስቴር የተካፈለችው ችግር ምንድነው ቁጥር 11?

13. የተናገረችው የመጨረሻ ነገር ምንድነው?

14. መርደክዮስ ለአስቴር መልሶለት የላከላት መልዕክት ምንድነው (ቁጥር 12-14)?

15. ንግስት አስቴርን ጨምሮ ማንም ከንጉሱ ትዕዛዝ እንዳያመልጥ መርደክዮስ ግልፅ አድርጎታል። ነገርን ሁሉ የቀየረው መርደክዮስ ለአስቴር ላከው መልዕክት ቁጥር 14

“

”

16. አስቴር ለመርደክዮስ የሰጠችው ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 15-17)?

ማሰላሰል

ታሪኩ ልብን በማንጠልጠል ቀጥሏል። ሐማ ለስልጣን እና ክብር ከፍተኛ ጥማት ይዞታል። እርሱ እንደ አማልክት ሰዎች ለእርሱ እንዲንበረከኩለት እና እንዲያከብሩት ይፈልጋል። መርደክዮስ ግን ለማንም ሰው አይሰግድም። መርደክዮስ አይሁዳዊ መሆኑን ሲያውቅ ለአይሁዳውያን ያለው ጥላቻ የተገለጠው አይሁዳውያን ሁሉ እንዲጠፉ በመፈለጉ ነው። ንጉሱም በግድ የለሽነት ሐማ የወደደው እንዲያደርግበት የጣቱን ቀለበት እንዲያትምበት ሰጠው።

ንግስት አስቴር በባለቤትዋ እና በሐማ መካከል እየተደረገ ያለውን ነገር አታውቅም ነበር። መርደክዮስ ማቅ ለበሰ ፣ አመድ ላይ ሆኖ አምርሮ እያለቀሰ ይፀልይ ነበር። አስቴር ደግሞ እየሆነ ያለውን ነገር ማወቅ ፈልጋለች። አሁን የምንመለከተው ነገር ሐማ አይሁድን ህዝብ ለማጥፋት ቆርጦ ተነስቷል። አስቴር ደግሞ እርምጃ ካልወሰደች እርሷ እና ህዝቧ እንደሚጠፉ አውቃለች። ይህ በእንዲህ እያለ ንጉሱ ወደእርሱ እንድትገባ የወርቁን ዘንግ ካልዘረጋላት ደግሞ እንደምትሞት አውቃለች። ይህንን ታሪክ ደግሞ በበለጠ አሳሳቢ የሚያደርገው ንጉስ አርጤክስስ ለሰላሳ ቀናት አስቴርን ወደእርሱ እንድትገባ አልጠራትም ነበር።

የማስታወስ ጥያቄ

እግዚአብሔር የያይቆብ ልጅ ዮሴፍን፤ አሁን ደግሞ አስቴርን የሌሎች ሰዎች ህይወትን እንዲያድኑ ተፅዕኖ ማምጣት ወደሚችሉበት የስልጣን ቦታ አወጣቸው።

1.ኦሪት ዘፍጥረት 50:20 —ጻፉት

“ _____ ”

2.አስቴር 4:14 —ጻፉት

“ _____ ?”

ዮሴፍ እና አስቴር ሁለቱም ወደ አላስቡበት ቦታ ነው የተወሰዱት፤ ወደ ግብፅ እና የፋርስ ምድር። ሁለቱም በጣም ጠቃሚ ወደ ሆነ ተፅዕኖ ማምጣት የሚችሉበትን ስልጣን ያዙ። ሁለቱም በሌሎች ሰዎች ዘንድ ሞገስን አገኙ። ዮሴፍ መጀመሪያ በጽጥፋራ፤ ከዚያም

በእስር ቤቱ አሳዥ ቀጥሎም በፈረክን ዘንድ ሞገስን አገኘ። በሌላ ወገን ደግሞ አስቴር በጃንደረባው ሐጌ ከዚያም በሴቶች አገልጋዮች ቀጥሎም እርሷን በሚመለከቱ ሰዎች ሁሉ ዘንድ በተለይም በንጉሱ ዘንድ ሞገስን አገኘች። እግዚአብሔር ከዮሴፍ ጋር ሆኖ ስኬትን እንደሰጠው አሁን ደግሞ ከአስቴር ጋር ሆኖ በንጉሱ ዘንድ ሞገስን ሰጣት።

የትግበራ ጥያቄ

የአስቴርን እና የመርደክዮስን ህይወትን እያገናዘባችሁ ስታጠኑ በህወታችሁ ላይ የምትተገብሩት ነገር ምን አለ?

ክፍል 4

የቤት ስራ፣ አስቴር 5 እና 6 አንብቡት

መልመጃ

1. መጻም እና መፀለይ ከጀመሩ በኋላ በሶስተኛው ቀን ምን ሆነ (አስቴር 5:1-2)?

2. የወርቅ ዘንጉ ለአስቴር ተዘረጋላት። አስቴር የጠየቀችው ነገር ምድነው?

የእራት ግብዣው እንግዳ ነገር አይመስልም? ንጉሱን እና ሐማን ወደ እራት ግብዣው መጥራት ህይወቷን ለአደጋ አያጋልጥም?

3. ንጉሱ ለመተባበር ንጉቷል። እራት እየተበላ እያለ እንደገና አስቴርን ጥያቄዋን እንድታቀርብ አደረገ። በዚህን ጊዜ የእርሷ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 7-8)

እርሷ እንደገና ለእራት ጠየቀች እና በዚህን ጊዜ የንጉሱን ጥያቄ ለመመለስ ቃል ገባች።

4.በቁጥር 9 ላይ የሆነው እስከሚሆን ድረስ ሐማ በጣም ተደስቷል?

ይሁን እንጂ ሐማ ራሱን አቅቦ ወደ ቤተሰቡ እና ወደ ጓደኞቹ ሄደ።

5.ቁጥር 10-14 የሐማን ሃሳብ ይገልጣል። በቁጥር 11 ላይ በትዕቢት የተናገረው ነገር ምንድነው? _____

6.በቁጥር 12 ላይ እንደገና ሐማ የተናገረው ነገር ምንድነው 12?

7.በእነዚህ ነገሮች ሁሉ ውስጥ ሐማ በትዕቢት የሚናገረው ነገር እና እርሱን ያጠፋው ነገር ምንድነው (ቁጥር 13)?

8.የሐማ ሚስት እና ጓደኞቹ ክፉ ምክር ምን ነበር (ቁጥር 14)?

9.ሐማ ተሰጠው ምክር እጅግ ተደስቶ መርደክዮስ ይሰቀልበታል ብሎ ያሰበውን ግንድ አስተካለ። ይሁን እንጂ እንደ መዕሐፈ አስቴር 6:1 በዚያ ምሽት በቤተ መንግስት ምን ሆነ? _____

10.ንጉሱ የተረዳው አዲስ ነገር ምንድነው?

11.ሐማ ወደ ቤተ መንግስት እንደገባ ንጉሱ ጠራው።ሐማን ምን ብሎ ጠየቀው (ቁጥር 6)?

12.ንጉሱ ሊያከብር የፈለገው ማንን ነው ብሎ ሐማ ገመተ?

13. ሐማ ለንጉሱ ምን ብሎ መልስ ሰጠ (ቁጥር 7-9)

14.ንጉሱ ሐማን ምን እንዲያደርግ አዘዘው (ቁጥር 10)?

15.በቁጥር 11 ላይ ምን ተፈጠረ?

16.ከዚህን በኋላ መርደክዮስ ወደ ቤተ መንግስቱ መግቢያ ሲመለስ ሐማ ግን ወደ ቤቱ ሄደ። በዚህን ጊዜ የሐማ ሁኔታ እንዴት ነበር? ለሚስቱ እና ጓደኞቹ ምን ብሎ ተናገረ?

17. ከአንድ ቀን በፊት ሐማን ያማከሩት ሰዎች አሁን ደግሞ እንደሚጠፋ ተነበዩ (ቁጥር 13)? _____

17.ጃንደረሳው ሐማን ወዴት ወሰደው (ቁጥር 14)?

ማሰላሰል

ንጉሱ አይሁዳዊ የሆነውን እና ሐማ በጣም የሚጠላውን መርደክዮስን እንዲከበር በመወሰኑ ምክንያት ሐማ እጅግ በጣም ተዋርዷል። መርደክዮስ በንጉሱ ፈረስ ላይ ተቀምጦ በታላቅ ግርማ ሞገስ በከተማው መካከል ሲያልፍ ሐማ ደግሞ እየተከለው “ንጉስ ያከብረው ዘንድ የወደደው እንዲህ ይደረግለታል!” እያለ ያውጅ ነበር።

1.ይህ ታላቅ ክስተት ከሁለቱ ሰዎች ለየትኛው ነው መልካም የነበረው?

ሀ.መርደክዮስ የፈለገው ነገር በከተማው አደባባይ መካከል በክብር እውቅና ተሰጥቶ እንዲመላለስ ነበር? መርደክዮስ በትክክል የፈለገው እንዴት ነበር?

ለ.ሐማስ የፈለገው ይህንን ነው? እርሱ በትክክል ስለራሱ የነበረው ራዕይ ይህ ነበር?

ሐ.በመፅሐፈ አስቴር 5:9 ላይ የመርደክዮስ ጥንካሬ በሐማ ውስጥ ጭንቀት እና ፍርሐትን ፈጠረ። የዚህን አይነት ጥንካሬ በሰው ውስጥ ስታዩ ምን ትማራላችሁ? የመርደክዮስን ለክብር እና እውቅና ያበቃውን ጥንካሬ ከሐማ በሐብት፤ በዘመድ እና በልጆች ብዛት ከተዋቀረው ጥንካሬ አንጻር አነጻፅሩት (አስቴር 5:11)።

ትግበራ

ይህንን ታሪክ ስናጠና በህይወታችን ላይ የምንተገብረው ነገር ምንድነው?

1.ጎልያድ በጥንካሬው ተመካ። ሐማ ደግሞ በሃብቱ ተመካ። እኛስ የምንመካው በምንድነው?

2.ቀጥሎ በተገለፁት ምዕራፎች ውስጥ የማበረታቻ ቃላትን በተቀመጠው ስፍራ ጻፉት፤

ጥቅሶች

የማበረታቻ ቃላት

መዘመር 34:2	
መዘመር 44:8	
1 ቆሮንቶስ 1:31	
ገላትያ 6:14	
ኤፌሶን 2:8-9	

ማስታወስ

በትንቢተ ኤርምያስ 9:23-24 ውስጥ ሃይለኛ ቃላትን እናገኛለን፤ “እግዚአብሔር እንዲህ ይላል...” እነዚህን ሁለት ጥቅሶች በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ጻፉት፤ ከዚያም በቃላችሁ ለማስታወስ ሞክሩ። እነዚህ ጥቅሶች የሚያስታውሱን ነገር በራሳችን እንዳንመካ ሲሆን ነገር ግን በምድር ላይ ፍርድን ፤ ምህረትን እና ዕድቅን በሚያደርግ በእግዚአብሔር እንድንመካ ያደፋፍሩናል።

ክፍል 5

የቤት ስራ፤- አስቴር 7 አንብቡ

መልመጃ

1. የጀመርነው ታሪክ እንዴት እንደሚያበቃ ልንገምት እንችላለን። በምዕራፍ 7 ላይ ሐማን፤ ንጉስ አርጤክስስ እና አስቴር አብረው እራት ሲበሉ እንመለከታለን። በዚህን ወቅት ንጉሱ አስቴርን ጥያቄዋን እንድታቀርብ ጠየቃት። የንግስት አስቴር መልስ ፃፉት (ቁጥር 3-4)?

2.ይህንን ተግባር የሚያደርገው ሰው ማን እንደሆነ ማወቅ ፈልጓል። አስቴር ደግሞ ማንነቱን ገለጠች (ቁጥር 6)።

3. ሐማ በጣም ፈርቷል። ንጉሱ የሚጠጣውን የወይን ጠጅ መጠጣት ትቶ ወደ ጓሮ ሄደ። ከዚያም ሐማን የተከተለው ነገር ምንድነው (ቁጥር 7-9)?

4.የተመለከተውን ነገር ንጉሱ እንዴት ነው የተረጎመው (ቁጥር 8)?

5.የሐማ እድል ፈንታ ምን ሆነ (ቁጥር 9-10)?

ክፉው ሰው ሞተ። ትክክለኛ ፈትህ ተከናወነ። የእርሱ ሞት የንጉሱን ቁጣ አበረደው (ቁጥር 10)። ዕድቅ አሸነፈ!

አስተምሮ

መፅሐፍ ቅዱስ ስለ ፅድቅ የሚናገረውን እንመለከታለን። ስለፅድቅ መፅሐፍ ቅዱስ የሚያስተምረውን ሁሉ አንመለከትም ነገር ግን መፅሐፍ ቅዱስ ፍቅር እና ባዲቅ ከሆነው እግዚአብሔር ጋር ስለአለን ግንኙነት ፅድቅ ስለአለው ድርሻ እንመለከታለን።

የመፅሐፍ ቅዱስ ክፍል	ጥያቄ	ትምህርት
መዝሙር 119:137	ባዲቁ ማነው?	
መዝሙር 32:1-2; ሮሜ 4:6-8	የፀደቁት እነማን ናቸው?	
2 ቆሮንቶስ 5:21	ማነው ያፀደቀን?	
ሮሜ 3:21-24; ፊልጵስዮስ 3:9	የፀደቅነው በህግ (በሰራነው ስራ) ወይስ በእምነት (በአመነው ጌታ)?	
ሮሜ 1:17	እግዚአብሔር እንዳፀደቀን የምናውቀው እንዴት ነው?	
መዝሙር 9:4,8; 23:3; 34:15; 37:25; ዕንባቆም 2:4	ለባዲቁ እግዚአብሔር ቃል የገባው ነገር ምንድነው?	

ፀሎት

መዝሙር 143 መርደክዮስ እና አስቴር ከገጠማቸው ችግር አንፃር እየታጋሉ በነበሩበት ወቅት የፀለዩት ፀሎት እንደሆነ መገመት ይችላል። አይሁድ እንዲጠፉ የወጣውን አዋጅ ንጉሱ ፈርሞት በንጉሱ ግዛት ሁሉ አዋጁ ተበትኗል። ህዝቡ ተስፋውን ያሳደረው ንጉሱን ለማናገር በወሰነችው አስቴር ላይ ነው። ስትፀልዩ በመዝሙሩ ላይ ያሉትን ቃላት እያስታወሳችሁ ፀልዩ፤

1. ጠላትህ ነፍሴን አሳድዶአታል፤ ሕይወቴንም በምድር ውስጥ አጎስቀሎሎአታል ቀድሞ እንደ ሞተ ሰው በጨለማ አኑርኛል(ቁጥር: _____)።
2. አንተን ታምኛለሁና በማለዳ ምሕረትህን አሰማኝ አቤቱ፤ ነፍሴን ወደ አንተ አንሥቻለሁና የምሄድበትን መንገድ አስታውቀኝ(ቁጥር: _____)።
3. አቤቱ፤ ፈጥነህ ስማኝ ነፍሴ አልቃለች ፊትህን ከኔ አትመልስ፤ ወደ ጉድጓድም እንደሚወርዱ አልሁን(ቁጥር: _____)።
4. በምሕረትህ ጠላቶቼን ደምስሳቸው፤ እኔ ባሪያህ ነኝና ነፍሴን የሚያስጨንቁአትን ሁሉ አጥፋቸው (ቁጥር: _____)።
5. የቀድሞውን ዘመን አሰብሁ፤ ሥራህንም ሁሉ አሰላሰልሁ የእጅህንም ሥራ ተመለከትሁ (ቁጥር: _____)።

ክፍል 6

የቤት ስራ፤- አስቴር 8-10 አንብቡ

መልመጃ

1.ንጉሱ ለአስቴር እና ለመርደክዮስ ምን አደረገላቸው (አስቴር 8:1-2)?

2.አስቴር በድጋሚ ወደ ንጉሱ መጣች። ምን ጠየቀችው (ቁጥር 3-6)?

3.መርደክዮስ ምን እንዲያደርግ ንጉሱ አዘዘው (ቁጥር 7-8)?

4.መርደክዮስ ለተሰበሰቡት ሰዎች ሁሉ የሰጠው ትዕዛዝ ምን ነበር (ቁጥር 9-19)?

5.ከቁጥር 11-14 ላይ በግዛቱ ስለሚኖሩ አይሁዶች የተላለፈውን አዋጅ እንመለከታለን። የእነርሱን ደህንነት ለመጠበቅ በአዋጁ ውስጥ የተቀመጠው ነገር ምንድነው?

6.መርደክዮስ ሰማያዊ እና ነጭ ልብሱን ለብሱ በጭንቅላቱ ላይ ትልቅ የወርቅ ዘውድ ደፍቶ ሐምራዊ ካባ ደርቦ ይታያችኋል? እርሱን ማየት እንዴት ያስደስት ይሆን! በቁጥር 15-17 ውስጥ የተጠቀሱትን ደስታ አስምሩበት።

7.ምዕራፍ 9 የንጉሱ ትዕዛዝ ሊፈጸምበት የነበረው ቀን ትዕዛዙ ቀርቶ ሌላ ነገር ሲፈጸም ይተርካል።ቁጥር 1-10 ስለምን ይነግረናል?

ስለመርደክዮስ የተነገረውን አስተውሉ። ስልጣኑ እየጨመረ አስተዳዳሪዎች፤ መሳፍንት እና ሁሉም ሰው እየፈራው መጣ። የእርሱ ዝና በንጉሱ ግዛት ሁሉ ተሰራጨ።

8.ንጉሱ እራሱ ትዕዛዝን ከእርሱ መቀበል ጀመረ። በቁጥር 12 ላይ አስቴርን የጠየቃትን ልብ በሉ። “አሁን የምትፈልገው ነገር ምንድነው?” እርሷስ ምን መልስ ሰጠችው?

አዋጁ ተፈጻሚ ሆነ (ቁጥር 14-15)።

9.በመጨረሻ _____ ተገደሉ በኋላ (ቁጥር 16) እነርሱ እረፍት አደረጉ እና የደስታ እና የድግስ ቀን አደረጉት! በንጉስ አርጤክስስ ግዛት የሚኖሩ አይሁዶች በጣም ይጮቁኑ እንደነበር ግልፅ ነው። እነርሱም በወሩ አስራ አራተኛ ቀን አረፉ። በሱሳ ግን እነርሱ ያረፉት _____ ቀን ነው።

10.የአይሁድ የበዓል ቀን ተጀመረ፤ ቀናቱም ፋሪም ይባላል (አስቴር 9:26)።

ሀ. መኝ ነው ቀናቱ የሚከበሩት (ቁጥር 21)?

ለ. ሰዎቹ ማስታወስ ያለባቸው ነገር ምንድነው (ቁጥር 22)?

ሐ. እንዴት ነው ቀናቱ የሚከበሩት (ቁጥር 22)?

11. በቁጥር 23-28 ላይ እያንዳንዱ አይሁዳዊ ሰው፤ ቤተሰብ እና ትውልድ በሁሉም ግዛት እና ከተሞች ሁሉ እግዚአብሔር ያደረገው ሁሉ ለዘላለም እንዲስታውሱት የተደነገገ በዓል ነው። ደብዳቤው በአስቴር እና በመርደክዮስ ከተረጋገጠ በኋላ ወደ ፋርስ መንግስት አውራጃዎች ሁሉ ተበተነ። በጣም የሚገርመው ነገር ማን ስልጣን እንዳለው እና ማን አዋጁን እንዳወጣ ቁጥር 29-32 ላይ እናገኛለን። በመፅሐፈ አስቴር ምዕራፍ 10 ላይ መርደክዮስን ንጉስ አርጤክስስ ምክትሉ እንዳደረገው እና ያለን። አይሁዳውያን ሁሉ ዘንድ የተወደደ እና የተከበረ ነው ምክንያቱም...

ሀ. _____

ለ. _____

ማሰላሰል

ማንም ሰው ከመርደክዮስ ተፅዕኖ ማምለጥ አልቻለም። እርሱ በመጀመሪያ አስቴርን እንደልጁ ሲያሳድጋት ነው ተፅዕኖውን ማሳረፍ የጀመረው። ከዚህም የተነሳ አስቴር በአካባቢዋ በሚገኙ ሰዎች ዘንድ ሞገስን አገኘች። የንጉሱን ህይወት ከሞት በማዳኑ ከዚያም ተፅዕኖው ወደቤተ መንግስት ገባ (አስቴር 2:19-23) እንዲሁም ለሐማ በጉልበቱ ተንበርክኮ መስገድን እንቢ አለ (አስቴር 3:1-2)።

1. ጥናታችንን ስንቀጥል የመርደክዮስ ተፅዕኖ በመላው የንጉሱ ግዛት መዳረሱን አስተውሉ።

2.እኛ እያንዳንዳችን በሌሎች ላይ ተፅዕኖን ማሳረፍ የምንችል ሰዎች ነን። እናንተ ከእነርሱ በህይወት ላይ ተፅዕኖ ያመጣችሁባቸው ሰዎች እነማን ናቸው?

3.በምን በምን ሁኔታ ነው የእናንተ ህይወት ሌሎች ላይ ተፅዕኖ ማሳረፍ የቻለው? ዋናው ጥያቄ መሆን ያለበት የእናንተ ህይወት በሌሎች ላይ ተፅዕኖ ያመጣል ወይስ አያመጣም የሚል ሳይሆን ነገር ግን ትክክለኛው ጥያቄ በሌሎች ላይ ምን አይነት ተፅዕኖ እያመጣችሁ ነው የሚለው ነው።

ሀ.ስነምግባር

ለ.እሴት

ሐ.ባሕሪይ

ለ. ሌሎች ካሉ ይፃፉአቸው

4.ሌላ መጠየቅ የሚገባን ጥያቄ፤ ለሌሎች ህይወት ምን አይነት መልዕክት ነው ማስተላለፍ የሚገባው? ቃላት በወረቀት ላይ ሰፍረው እንደሚነበቡ ሁሉ የእኔም ህይወት እንደ ክርስቲያን መልዕክት እያስተላለፈ ነው ወይ?

5.ህይወት እውነተኛ ነው ወይ? ከእኔ ማንነት ጋር የማይሄድ ከህይወት መወገድ ያለበት ነገር ምንድነው?

6.በሌሎች ላይ ተፅዕኖ እንደሚያመጣ ሰው እንዴት አድርጎ ነው አላማ ያለውን ህይወት በሌሎች ላይ በጎ ተፅዕኖ ከማምጣት አንፃር መኖር የምችለው?

ፀሎት

ጊዜ ውሰዱና በመዕሐፊ አስቴር ላይ ያለውን ታሪክ ከልሱ። በተለይም ደግሞ የእግዚአብሔር ዕድቅ እንዴት በመርደክዮስ እና አስቴር ህይወት ውስጥ እንደተንፀባረቀ አስተውሉ። በእናንተ ህይወት ላይ በጎ ተፅዕኖ ያመጡ ሰዎችን አመስግኗቸው። በእናንተ ህይወታችው ላይ በጎ ተፅዕኖ እየመጣ ያሉ ሰዎችን አሳድጓቸው። በሌሎች ህይወት ላይ ተፅዕኖ ማሳደር በቀጠላችሁ ቁጥር እግዚአብሔርን ለመምሰል በብርቱ ፈልጉ።

ትምህርት አምስት

መልካሚቱ የእግዚአብሔር እጅ

እዝራ 1-10 — የእዝራ ታሪክ

የትምህርት 5 ምልክታ

ምልክታ

መግቢያ

ትምህርት 5: እዝራ 1-10

- የንጉሱ አዋጅ
- ከምርኮ መመለስ
- የመልሶ ግንባታ ፕሮጀክት
- አደገኛው ተቃውሞ
- ሁለቱ ነቢያት — ሐጌ እና ዘካርያስ
- እዝራ ወደ እየሩሳሌም መጣ
- የእዝራ መፅሐፍ መዝጊያ

መግቢያ

አሁን ጊዜው ነው። የእስራኤል ምርኮ አበቃ። ምርኮኞች ወደ እናት አገራቸው የሚመለሱበት ጊዜ ደረሰ። ሰባው ዓመታት አለፉ። በምድረበዳ የነበረው ጉዞ ከባድ እና ረጅም ነበረ። እነርሱ ሲመለሱ ያገኙት ነገር ምንድነው? የቤቶቻቸው፣ የህንፃዎቻቸው እና የምድራቸው ሁኔታ እንዴት ነበር? የተረፈ ነገር ነበር? ሰባው አመታት ረጅም ጊዜያት ናቸው። ሁሉም ነገር ፈራርሷል፤ ጠፍቷልም። የእየሩሳሌምን መልሶ ግንባታን የሚጀምሩት ከየት ነው? ለዚህ ግንባታ ደግሞ የገንዘብ ፣ የሰው ኃይል እና የቁሳቁስ ምንጫቸው ከየት ነው?

ህፃዎችን እንደገና መገንባት የእየሩሳሌም መልሶ ግንባታ ስራን የተወሰነው ብቻ የሚያካትት ነው። ሌሎች የህይወት ክፍሎች ደግሞ መሰራት አለባቸው። የቤተሰብ ሁኔታ ተለዋውጧል። የተወሰኑት ምርኮኞች ወደ አገራቸው እስራኤል አንመለስም ብለዋል። ቤተሰብ ተበታትኗል። የቤተ መቅደሱ መፍረስ የህዝቡ ከአምላካቸው ከእግዚአብሔር ጋር ያላቸውን የተበላሽ ግንኙነትን የሚያሳይ ነው። ህይወት ተመሰቃቅሏል። ህዝቡ እርሱን ረስተው በእስራት ውስጥ ነው የሚገኙት።

እናንተ በምርኮ ምድር የምትኖሩ አይሁዳውያ ብትሆኑ ምን ታደርጋላችሁ? ወላጆቻችሁ በምርኮ ምድር ቢወልዷችሁ ኖሮ ወደ እስራኤል ትመለሳላችሁ? ወደ እስራኤል እንድትመለሱ የሚያደርጋችሁ ነገር ምን አለ? የጥንት ዘሮቻችሁን ከግብፅ የባርነት ምድር ነፃ ከአወጣው እና አሁን ደግሞ ከፋርስ ምርኮ ነፃ ከአወጣችሁ አምላክ ጋር የሚኖራችሁ ግንኙነት ምን ዓይነት መሆን አለበት ብላችሁ ታስባላችሁ። ጥናታችሁን በቀጠላችሁ ቁጥር ህይወታችሁን በታሪኩ ውስጥ ከሚገኙ መሪዎች፣ ከተለያዩ ሰራተኞች እና ከመንገደኞች ጋር እያስተያያዙ ጥናታችሁን ቀጥሉ። ወደ እናት አገራችሁ እንድትመለሱ የሚያደርግ ነገር ምን አለ?

ትምህርት 5

ክፍል 1

መግቢያ

የእገራ መዕሐፍ ቀጣይነት ያለው የእስራኤል ታሪክ አካል ነው። በ537 ዓመተ ዓለም በፋርስ ንጉስ በቂሮስ ዘመን እግዚአብሔር ለአብርሃም እና ለዘሩ ቃል ወደገባላቸው የተስፋይቱ ምድር ህዝቡን ከምርኮ አገር መመለስ ጀመሩ። በመዕሐፈ እገራ መጀመሪያ ላይ የበርካታ ሰዎች ስም ተጠቅሶ ይገኛል፤ እነዚህ ስሞች ለእኛ እንግዳ ስሞች ናቸው። ናቡከደነፆር የባቢሎናውያን ንጉስ እስራኤላውያንን ማርኮ ወደ ባቢሎን እንደወሰዳቸው እናስታውሳለን። ከተወሰነ ጊዜ በኋላ ባቢሎናውያን በሜዶን እና የፋርስ መንግስት ተሸነፉ። ቂሮስ፣ ዳርዮስ እና አርጤክስስ በእስራኤል የምርኮ አመታት የፋርስ መንግስትን የመሩ ነገስታት ናቸው። ዘሩባቤል እና እገራ ደግሞ ሁለት ዋነኛ የአይሁድ መሪዎች ናቸው።

በእገራ መዕሐፍ ውስጥ በሚገኙት 10 ምዕራፎች ውስጥ ቁጥሮች፣ የትውልድ ሀረግ እና ሌሎች ስሞች ተጠቅሰው ይገኛሉ። ሌላው አስቸጋሪ ነገር ደግሞ የነገስታቱን ቅደም ተከተል እና ታሪካዊ ክስተቶች መረዳቱ ነው። ይልቁንም በመዕሐፈ እገራ ውስጥ እግዚአብሔር በነገስታት እና በራሱ ህዝብ ልብ ውስጥ ለአብረሐም እና ለዘሩ የገባውን የተስፋ ቃል ለመፈጸም የሰራውን ስራ ልብ ብላችሁ አስተውሉ።

የቤት ስራ

ይህንን ጥናት 2 ዜና መዋዕል 36:22-23 በማብብ ጀምሩ። መዕሐፈ እገራ ምዕራፍ አንድ የዚህን ተከታይ ታሪክ ይቀጥላል። እነዚህን የተመረጡ ጥቅሶችን ከእገራ 1 እና 2 አንብቡት፤ ከእገራ 2 :1-2 እና 68-70.

መልመጃ

1. ነቢዩ ኤርሚያስ የተነበየው ትንቢት እንደሚፈጸም ይናገራል። መዕሐፍ ቅዱሳቸውን ክፈቱ እና ትንቢተ ኤርሚያስ 25:11-12 ጋር አነጻጻፉ። _____ የምርኮ አመታት ተፈጸመ። የጌታ ቃልም ተፈጸመ።

ሀ. የፋርስ ንጉስ _____ አዋጅ ሊያወጣ ነው (እዝራ 1:1)።

ለ. የፋርስ ንጉስ አዋጁን ባያወጣ እና ኤርሚያስ ትንቢት ባይናገር ኖሮ ማነው ህዝቡን ከፋርስ የምርኮ ምድር ወደ አገራቸው ሊመልስ የምችለው (እዝራ 1)?

ሐ. እግዚአብሔር ባቢሎናውያንን ያሸነፈውን ንጉስ ቂርስን ተጠቅሞ ፈቃዱን እየፈፀመ ነው።

2. የንጉሱን ትዕዛዝ ተመልከቱ (ቁጥር 2-4):

ሀ. ንጉሱ ሊያደርግ ያለው ነገር ምንድነው (ቁጥር 2)?

ለ. ይህንን የሚያደረግው ለምንድነው?

ሐ. ይህ የተከናወነው የት ነው?

መ. ማነው ስራውን የሚሰራው (ቁጥር 3)?

ሠ. ስራውን በገንዘብ መደገፍ ያለበት ማነው (ቁጥር 4)?

አስተምሮ፤

ለፋርስ ንጉስ የእስራኤል አምላክ ማለት ሌላ አምላክ ወይም ከአማልክቶች አንዱ እንደሆነ እንደሚገነዘብ ማወቁ መልካም ነው። እንደ ንጉሱ አስተሳሰብ ለእስራኤል አምላክ ቤተ መቅደስ መስራት ማለት ለብቸኛው እና ለእውነተኛው አምላክ ሳይሆን ከአማልክት አንዱ ለሆነው አምላክ ቤተ መቅደስ የመስራት ጉዳይ ነው። በእየሩሳሌም የእግዚአብሔር ቤተ መቅደስን መስራት ማለት የእርሱ አማልክት የምድር ነገስታትን ሁሉ እንዲገዛ ስልጣን እንደሰጠው እውቅና መስጠቱ ነው። የፋርስ ንጉስ የባቢሎንን መንግስት አሸንፏል። ከእንግዲህ ወዲያ የንጉሱ ተግባር ቤተ መቅደስን በየቦታው ማስራት በባቢሎን ላይ ድልን ለሰጠው ለአምላኩ ውለታን እንደመዋል ነው የሚቆጥረው።

መልመጃ

1. ማንኛውም አይሁዳዊ ሁሉ ወደ እየሩሳሌም እንዲመለሱ እና ቤተ መቅደሱን እንዲሰሩ ተፈቀደላቸው። እነዚያ ለመሄድ የተዘጋጁትን ለመግለፅ የተጠቀሰው ቃላት ምንድናቸው (ቁጥር 5)?

2. በዙሪያቸው ያሉ ሰዎች ሁሉ የቤተ መቅደሱን ግንባታ በገንዘብ ለመደገፍ አስፈላጊውን ቁሳቁስ፣ እንስሳት እና ሌሎች ስጦታዎችን በፈቃዳቸው ሰጡ። ንጉስ ቂርስስ ምን ሰጠ (ቁጥር 7)?

ይህንን ታሪክ ለመከለስ 2 ነገስት 24:13 እና 25:13-17 አንብቡት

3. _____ የተባለው የይሁዳ ልዑልን (መስፍን) ንጉስ ቂርስ አነገሰው፤ ስራውን ለመስራት የሚያስፈልገው ሁሉ ነገር አቃቤ ንዋዩ (ግምጃ ቤቱ) እንዲሰጠው አደረገ። አቃቤ ንዋዩ ከናቡከደነፆር ቤተ መቅደስ እንዲመለስ የማድረግ ሃላፊነት ነበረበት።

ማስታወሻ፣ ሸሸባዛር የባቢሎውያን ስም ነው እርሱም የይሁዳ ንጉስ ኢዮአኪም የልጅ ልጅ እንደሆነ ይታመናል፤ እርሱ ነው መስፍን (ልዑል) ተብሎ የተባለው ተብሎ ይታመናል። ይህ መስፍን አይሁዳዊ ስሙ ዘሩባቤል እንደሆነ ይታመናል (እዝራ 2:2 ይመልከቱ)

ማሰላሰል

ሁሉም ወደ ተስፋይቱ ምድር አልተመለሱም። ይህ ነገር ያስደንቃችኋል? ከሰባ ዓመታት በኋላ ሁሉም ሰው ከምርኮ ለመመለስ የጓጓ አይመስላችሁም? አንድ ትውልድ በሞት አልፏል። ሁሉም ሰው የተስፋይቱን ምድር አያስታውሳትም። ሁሉም ሰው ባቢሎንን ለመልቀቅ አልጓጓም፤ ምክንያቱ ደግሞ የሚያውቁት ብቸኛ አገር ቢኖር ባቢሎን ስለሆነ ነው። ከዚህ በፊት እግዚአብሔር ለአብረሃም የከለዳውያንን ምድር ኡርን ለቅቆ እንዲሄድ ይህንን እድል ሰጥቶት ነበር። ከዚያም እግዚአብሔር ወደ ከነዓን ምድር መራው ከሚስቱ ከግራ በመሆን በዚያው በከነዓን ምድር ኖሩ።

1.ንጉሱ ህዝቡን እንዲመሉ መፍቀዱ የሚደንቅ ነገር ነው። ምሳሌ 21:1- 9ፉት

2. እነዚህ ቃላት እንዴት እዝራ 1:1 ላይ ያለውን ሁኔታ ይገልጻሉ?

3. በቁጥር 1 ላይ እግዚአብሔር የንጉሱን ልብ አንቀሳቀሰ። በቁጥር 5 ላይ ደግሞ እግዚአብሔር የህዝቡን ልብ አንቀሳቀሰ። እርሱ የሚፈልገውን ሁሉም እንዲፈፀሙ እግዚአብሔር የሁሉንም ልብ አንቀሳቀሰ። እግዚአብሔር እናንተን መልካም የሆነውን ፈቃዱን እንድፈፀሙ ልባችሁን ያንቀሳቀሱትን ጊዜ አስታውሱ።.

ክፍል 2

አስተምሮ

እዝራ 2:2 ህዝቡን ከምርኮ ምድር እየመሩ ያወጡትን መሪዎች ስም ዝርዝር ያስነብብናል። ዘሩባቤል ደግሞ ከእግዚአብሔር ቤተ መቅደስ ተወስዶ የነበሩትን ንዋየ ቅዱሳን የማስመለስ ሃላፊነትን ወስዷል። በቁጥር 2 ላይ የተጠቀሰውን መርደክዮስ የሚለውን ስም ታውቁታላችሁ። በእርሱ በጎ ተፅእኖ ውስጥ ያደገችው ንግስት አስቴር የንጉሱን ሞገስ አግኝታ በፋርስ መንግስት ግዛት ውስጥ የሚገኙ አይሁዶችን ከሞት ማዳንዋን ታስታውሳላችሁ።

ህዝቡ ከምርኮ ምድር ከተመለሱ በኋላ በእየሩሳሌም ወደ ሚገኘው የእግዚአብሔር ቤት ሄዱ። ንጉስ ሰለሞን የሰራው ቤተ መቅደስ ፈራርሶ ሲመለከቱ አይናቸውን ማመን አልቻሉም ነበር። አንዳንዶቹ በምርኮ ምድር ስለተወለዱ ቤተ መቅደሱን አይተውት አያውቁም ነበር። አንዳንዶቹ ያለጥርጥር ከምርኮ በፊት የነበረው ህይወት ምን

እንደሚመስል ያስታውሳሉ። በምርኮ አመታት ነገሮች እንዴት ተለወጡ! እንደዚህ መለወጣቸው ይገርማል!

ከምርኮ ተመላሾቹ በምድራቸው የራሳቸውን ቤት ከመስራታቸው እና ኑሮአቸውን ከማደላደላቸው በፊት እያንዳንዱ አባወራ በፈቃዳቸው ስጦታን ሰጡ። ለስራው የሚያስፈልገውን እንደአቅማቸው መጠን ለግምጃ ቤቱ ሰጡ። ለእግዚአብሔር ቤት መልሶ ግንባታ የሚያስፈልገውን ከሰጡ በኋላ በከተማቸው ውስጥ ሰፈሩ።

የቤት ስራ፤- እዝራ 3 አንብቡት

መልመጃ:

1. የመጀመሪያው የመልሶ ግንባታ ስራ ምን ነበር?

2. ስራው የተመራው በማን ነው (ቁጥር 2)? _____ ከባልደረባው
_____ እና _____ እንዲሁም
ከእርሱ _____ ነበር።

3. የመሠዊያው ስራ በተጠናቀቀ ጊዜ እነርሱ ምን አደረጉ (ቁጥር 3-5)?

4. እንደ ቁጥር 6 ሳይሰራ የቀረው ምንድነው?

5. ሁለተኛው የመልሶ ግንባታ ስራ ምን ነበር?

6. ለአናጢዎች እና ግንባኞች የሚያስፈልገውን እንዴት አቀረቡ? እንዴት አድርገው ነው ለግንባታው የሚያስፈልገውን ዝግባን ከሊባኖስ ያገኙት (ቁጥር 7)?

7. ወደ እየሩሳሌም ከደረሱ ከአንድ ዓመት በኋላ የእግዚአብሔርን ቤት ስራ ጀመሩ። ዘሩባቤል፣ ኢያሱ ካህኑ ፤ ሌዋዊያን እና ከምርኮ የተመለሱ ሁሉ የመልሶ ግንባታውን ስራ ጀመሩ። ማን ነበር ስራውን ይቆጣጠር የነበረው (ቁጥር 8-9)?

8. መሰረቱ ተጣለ። አሁን ጊዜው የደስታ ነው! ህዝቡስ ምን አደረጉ (ቁጥር 10-11)?

ሀ.ካህናቱ

ለ. ሌዋውያን

9.ሁሉም ተሰባስበው ጌታን ለማወደስ ምን ብለው ዘመሩ?

10.ሁሉም ሰዎች (ቁጥር 11)

11.የህዝቡ ድምፅ ከ_____ እና _____ የተቀላቀለ ነበር።

12. እንደ ቁጥር 12 ለምንድነው መሰረቱን የተመለከቱ ሰዎች ያለቀሱት?

13. ይሁን እንጂ ህዝቡ ታላቅ ድምፅን ያሰሙ ነበር ድምፁም ከ_____ ይሰማ ነበር።

ማሰላሰል፡

“ቸር ነውና፤ ለእስራኤልም ምሕረቱ ለዘላለም ነውና እያሉ እግዚአብሔርንም እያመሰገኑና እያከበሩ እርስ በእርሳቸው ያስተዛዘሉ ነበር የእግዚአብሔርም ቤት ስለ ተመሠረተ ሕዝቡ ሁሉ እግዚአብሔርን እያመሰገኑ በታላቅ ድምፅ እልል አሉ።” እዝራ 3፡11

ይህንን ጥቅስ በበለጠ ለመረዳት 2 ዜና መዋዕል 7፡3 ጋር አገናዝቡት፤ በተለይም ቁጥር 1-3 ያለውን በደንብ አንብቡት

1. ሁኔታው ምን ነበር?

2. ስለሞን ፀሎቱን ጨረሱ። እሳት ከሰማይ ወርዶ የሚቃጠለውን መስዋዕት እና ሌላውን መስዋዕቱን በላው (ቁጥር 1)። ከዚያስ ምን ሆነ?

3. የእግዚአብሔር ክብር ቤተ መቅደሱን ሞላው። በዚህን ጊዜ የህዝቡ ምላሽ ምን ነበር?
ህዝቡ ምን አሉ (ቁጥር 3)?

እንደገና በውዳሴ እና በምስጋና ህዝቡ “እርሱ መልካም ነው፤ ፍቅሩ እና ምህረቱ ለዘላለም ነው ” ብለው ዘመሩ።

ትግበራ:

ምንም እንኳን ነገሮች እኛ በጠበቅነው መንገድ ባይሆኑልንም “እርሱ መልካም ነው፤ ፍቅሩ እና ምህረቱ ለዘላለም ነው ” ብለን ለመዘመር እንጓጓለን? ነገሮች እኛ ከአቀድነው ውጭ እየሄዱ ቢሆን “እርሱ መልካም ነው፤ ፍቅሩ እና ምህረቱ ለዘላለም ነው” ብልን እንዘምራለን? እስኪ የልባችሁን ምላሽ ምን ሊሆን እንደሚችል አስቡት። ምላሻችሁን ከህይወታችሁ ጋር እያገናዘባችሁ አስቡት። እንዴት ነው ምላሽ የምትሰጡት? እናንተ የእየሩሳሌምን ቤተ መቅደስ በሙሉ ክብሩ የምታውቁት ብትሆኑ እና በመፍረሱ ስታዘኑ ከርማችሁ ዳግም ሲሰራ ብትመለከቱ ምን ይሰማችኋል።

እስኪ አንድ የምታውቁቱን የምስጋና እና የውዳሴ መዝሙር ባፉት እና ዘምሩት:

ክፍል 3

የቤት ስራ: እዝራ 4:1-4 አንብቡት

መልመጃ (ቁጥር 1-5): በእስራኤል መሪዎች እና በጠላቶቻቸው መካከል የነበረውን ሁኔታ የሚያስረዱ ሶስት ቃላትን ከክፍሉ ውስጥ አውጥታችሁ ተመልከቱ።

1. ማላት፤ የእስራኤላውያ ጠላቶች ዘሩባቤልን ምን ጠየቁት (ቁጥር 2)?

2.ማስታወቅ: የዘሩባቤል፣ ኢያሱ እና የእስራኤል ቤት አባቶች ምን ብለው ምላሽ ሰጡ (ቁጥር 3)? _____

3.ተስፋ ማስቆረጥ: የተቃዋሚዎች ስልት ምን ነበር (ቁጥር 4)? የቤተ መቅደሱን መልሶ ግንባታ ስራ ተስፋ ለማስቆረጥ ያደረጉት ነገር ምንድነው?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

4.ተቃውሞው ለምን ያህል ጊዜ ቆየ?

አስተምሮ

ተቃዋሚዎች ተስፋ ቆርጠው ተቃውሞአቸውን አላቆሙም። የምዕራፉ ቀሪ ቁጥሮች ንጉስ አርጤክስስ ተቃዋሚዎች በእስራኤላውያን ላይ ያቀረቡትን ክስ እንደተቀበለ እናያለን። በቁጥር 12 ላይ እየሩሳሌም አመፀኛ እና ክፉ ከተማ እንደሆነች ይገልጻል። ቁጥር 13 ደግሞ ከተማዋ ተመልሳ ከተገነባች ለንጉስ ግብር እንደማያገኝ ያስጠነቅቁታል። ይህ ማለት ንጉሱ ገቢ በማጣት ይቸገራል ማለት ነው። እንደ ተቆርቋርቆሪ ሰው በመሆን ንጉሱ ይህንን ማወቅ እንደሚገባው ይጠቁማሉ።

ይህንን ከሰማ በኋላ ንጉሱ ምላሽ ሰጠ። ንጉሱ በጥቆማው መሰረት አስፈላጊውን ምርመራ አድርጎ ጉዳዩን ከአጣራ በኋላ ስራው እንዲቆም አዘዘ። በቁጥር 22 ላይ “ቸልም እንዳትሉ ተጠንቀቁ ለነገሥታቱ ጉዳትና ጥፋት እየበዛ ስለ ምን ይሄዳል? በማለት ከጠየቀ በኋላ በእየሩሳሌም የሚሰራው የእግዚአብሔር ቤት ስራ ሲቆም እንመለከታልን።

የቤት ስራ: እዝራ 5 አንብቡት

መልመጃ:

1.በቁጥር 1 ላይ የተጠቀሱት ሁለት ነቢያት በቢሉይ ኪዳን ውስጥ ከተጠቀሱት ሁለት መፅሐፍት ጋር ተመሳሳይ ናቸው። እነርሱም፤

ሀ. _____

ለ. _____

2.ትንቢተ ሐጌን ግለጡት። ነቢዩ ሐጌ ስለ ዘሩባቤል እና ሊቀካህኑ ኢያሱ የሚናገረው ምንድነው? በሐጌ 1 ላይ ስለእነዚህ ቁጥሮች የምንማረው ምንድነው 1?

ሀ. ቁጥር 2-4:

ለ. ቁጥር 7-11:

ሐ.ቁጥር 12:

መ.ቁጥር 13:

ሠ.ቁጥር 14:

3.በትንቢተ ሐጌ 2:4 ላይ ከእግዚአብሔር የሆነ ለዘሩባቤል፣ኢያሱ እና ለህዝቡ የመጣው መልዕክት ምንድነው?

ሀ.ሶስት ጊዜ እግዚአብሔር _____! አለ

ለ.ትዕዛዙ ምን ነበር? _____!

ሐ. ህዝቡ ጠንካራ እና ደካማ ሊሆኑ ይችላል ምክንያቱም

4.ቃል ኪዳን ታድሷል። የእስራኤል ህዝብ ከግብፅ ባርነት ነፃ ወጥቶ የተስፋይቱን ምድር በወረሰ ጊዜ የተሰጣቸው የተስፋ ቃል አሁን ደግሞ የእነርሱ ነው፤ ከዚህም የተነሳ ቤተ

መቅደሱን መልሰው መገንባት ጀመሩ። በቁጥር 4ለ -5 ላይ የተገባላቸው የተስፋ ቃል ምንድነው?

አስተምሮ

በሐጌ 2:7 ላይ ጌታ እንደገና ይህንን ቤት በክብሩ እንደሚሞላ ይናገራል! እርሱ አበክሮ የሚናገረው የዚህ የሁለተኛው ቤት ክብር ከመጀመሪያው ቤት እንደሚበልጥ ነው (ቁጥር 9)። እርሱ በዚህ ቤት ሰላምን እንደሚሰጥ ያረጋግጥላቸው (ቁጥር 9) እና ከዚህ ቀን ጀምሮ እንደሚባርካቸው ይናገራቸዋል (ቁጥር 19)።

ክፍል 4

መልመጃ:

1. በዚህን ጊዜ ትንቢትን የተናገረው ሌላው ነቢይ ዘካርያስ ነው። ትንቢተ ዘካርያስ ምዕራፍ አንድን ግለጡት። ህዝቡ ምን እንዲያደርግ ነው ነቢዩ ጥሪን የሚያቀርበው (ቁጥር 4)?

2. ቁጥር 6ለ ላይ “ _____ ” አለ።

በእነዚህ የመጀመሪያ ምዕራፎች ላይ ስለ ንስሃ እንመለከታለን። ንስሃ ማለት ስለሰራነው የተሳሳተ ነገር ይቅርታን መጠየቅ አይደለም። ንስሃ ማለት ከክፉ ስራችን እና ልምምዳችን መመለስ ማለት ነው (ቁጥር 4)። ይህ ተግባር ወይንም ንስሃ መግባት ሙሉ በሙሉ ወይን 180 ድግሪ መመለስ ማለት ነው። ይህ ማለት በእግዚአብሔር ፊት ክፉ ለሆኑ ነገሮች ሁሉ ጀርባችንን መስጠት ማለት ነው።

3. እግዚአብሔር ለእየሩሳሌም ብልፅግናን እና ሰላምን ሊሰጥ ፈልጓል። እስራኤል የእርሱ እንደሆነች አውጇል። በትንቢተ ዘካርያስ 2:8-13 ላይ የሰማያዊው አባታችን ሃሳብ ምን እንደሆነ እናያለን።

ሀ. ቁጥር 8 ላይ ህዝቡን ምን በማለት ይገልጻቸዋል?

ለእግዚአብሔር ህዝቡን ከርቀት ሆኖ የሚወድድ እና የሚያስተዳደር አምላክ ነው?
በቁጥር 10-11 ምንን እንማራለን?

አሁንም እንደገና እግዚአብሔር የእርሱ ከሆኑት ጋር የጠበቀ ግንኙነት እንዳላቸው እንመለከታለን። ህዝቡ እየሩሳሌምን መልሰው ለመገንባት ሲነሱ እርሱ ደግሞ ከእነርሱ ጋር ለመኖር ወሰነ።

4. ወደ እየሩሳሌም በመመለስ ላይ የሚገኙት ሰዎች ደካሞች ፤ አቅመ ቢስ እና ድሆች ነበሩ። ጉዞአቸው ረጅም እና አሰልቺ ነው። ነቢዩ ለዘሩባቤል የሚሰጠው ማፅናኛ ምን ነበር? የተሰጠውን ስራ ለመፈፀም ምን ያህል ጊዜን ይፈጃል (ዘካርያስ 4:6)?

“በ_____ ::”

5. የሰራዊት ጌታ እግዚአብሔር ህዝቡ እርስ በእርሱ እንዴት እንዲሆን ነው የሚፈለግው (ዘካርያስ 8:16-17)?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

መ. _____

ጌታ እግዚአብሔር እውነትን እና ሰላምን ይወድዳል፤ ይህንን ስጦታ ለህዝቡ መስጠት ይፈልጋል።

6. ትንቢተ ዘካርያስ 13:9 የሚሰጠው ማበረታቻ ህዝቡ የእርሱ እንደሆኑ ነው።

እግዚአብሔር ህዝቡን እንደ ብር እና እንደ ወርቅ እንደሚያጠራ ይናገራል። ከዚህን በኋላ እግዚአብሔር የገባው የተስፋ ቃል ምንድነው (ቁጥር 9ለ)?

ማሰላሰል:

ለምንድነው ትንቢተ ሐጌን እና ትንቢተ ዘካሪያስን የምናጠናው? እነዚህ ነቢያት የኖሩት ህዝቡ ከስደት ወደ እየሩሳሌም እየተመለሱ በነበሩበት ወቅት ነው። እነዚህ ነቢያት ከምርኮ ለተመለሰው በድካም እና በድህነት ውስጥ ላለው ህዝብ ከእግዚአብሔር የማዕናኛ እና የማበረታቻ መልዕክትን ያመጡ ነበር። በመሰረቱ ከምርኮ ተመላሾቹ ምንም ነገር የላቸውም፤ ነግ ግን እግዚአብሔር ቃል የገባላቸው እርሱ ከእነርሱ ጋር እንደሚሆን፤ አብሯቸው እንደሚኖር እና ስኬት የሚመጣው በመንፈሱ እንደሆነ ነው። የእነርሱ ከአገራቸው ውጭ በስደት የመኖር ኑሮ አበቃ። የእግዚአብሔር ቁጣ ወደ ርህራሄ ተለወጠ። እንደገና እርሱ በእየሩሳሌም ጉዳይ እንደሚቀና እና በታላቅ ትጋት ህዝቡን ከማንኛውም ጥቃት እንደሚጠብቅ ቃል ገባ።

1. አሁን ደግሞ ወደ እዝራ 5 እንመለሳለን። ህዝቡን ነቢያቱ የማዕናኛ እና የማበረታቻ ቃላትን በሚናገሩበት ወቅት ዘሩባቤል እና ኢያሱ ደግሞ የእግዚአብሔር ቤትን ቤተ መቅደሱን መልሰው ይገነቡ ነበር። ምንም እንኳን ተቋውሞው የዘሩባቤልን እና የኢያሱን ስልጣን ቢገዳደረውም በእዝራ 5:5 ላይ ምን እንደሆነ ተፅፏል?

2. እግዚአብሔር ከእነርሱ ጋር እንደሚሆን የገባውን የተስፋ ቃሉን እና እርሱ ሁልጊዜ እንደሚጠብቃቸው በማመን ስራ መጀመራቸው ምን ዓይነት ስሜትን ይፈጥርባቸዋል? አስተያየታችሁን ስጡ።

መልመጃ:

1. ዘሩባቤልን በብዙ ሁኔታ ከአስቸገረው በኋላ ተንትናይ ለንጉስ ዳርዮስ በእየሩሳሌም እየተከናወነ ስለሚገኘው ስራ ሪፖርት አቀረበ (እዝራ 5:6-17)። በምዕራፍ 6 ላይ ተንትናይ የንጉስ ዳርዮስን ምላሽን አገኘ። በባቢሎን በሚገኘው የመንግስት ግምጃ ቤት ወይም መዝገብ ቤት ምንድነው የተገኘው (ቁጥር 3-5)?

2.የንጉስ ዳርዮስ ትዕዛዝ እና አዋጅ ምን ነበር (ቁጥር 6-10)?

ሀ. ቁጥር 6-7:

ለ.ቁጥር 8-10:

3.በተጨማሪም እንደ ቁጥር 11-12 የንጉሱን ትዕዛዝ ባያከብሩ ወይንም ቢተላለፉት ወይንም ባይፈፀሙት የሚጠብቃቸው ነበር ምንድነው?

ማሰላሰል:

የእግዚአብሔር መንፈስ በስራ ላይ መሆኑን እንመለከታለን። ንጉስ ዳርዮስ እንኳን ከእርሱ በፊት የነበረው ንጉስ ቂርስ ምን እንዳዘዘ ለማወቅ መዝገብ ቤቱ እንዲፈተሽ አደረገ። ንጉስ ዳርዮስ የታወቁት ነገሮች ሁሉ በስርዓት እንዲሆን ስለፈለገ የሚያስፈልጉ ነገሮች ከንጉስ ካዝና እንዲሆን ትዕዛዝ ሰጠ። ዘሩባቤል፣ኢያሱ እና ህዝቡ እግዚአብሔር ከቁጥር በላይ በሆነ መንገድ እያበለፀጋቸው እና እየባረካቸው መሆኑን ተገነዘቡ።

1.አሁንም የምንመለከተው ነገር “የንጉሥ _____ እንደ ውኃ ፈሳሾች _____ እጅ ነው _____ ያዘነብለዋል (ምሳሌ 21:1):”

2.የፋሲካ በዓል አከባባር እንዴት እንደነበር አሁን ደግሞ እንመለከታለን (እዝራ 6:22)። እግዚአብሔር _____ ፥ የእስራኤልንም አምላክ _____ ለመሥራት እጃቸውን ያጸና ዘንድ _____ ወደ እነርሱ መልሶአልና _____ ሰባት ቀን በደስታ አደረገ።

3.ነገሮች የተረጋጉ ይመስላል። እዝራ 6:14 እንዲህ ይላል “ _____ ሽማግሌዎች በነቢዩ _____ ትንቢት ሠሩ ተከናወነላቸውም።”

ስለ ግንባታው ምክንያት ቁጥር 14ለ ምን ይላል? “እንደ _____ ነገሥታት እንደ _____ እና እንደ _____ እና እንደ _____ ትእዛዝ ሠርተው ፈጸሙ።”

ክፍል 5

መግቢያ

ንጉስ አርጤክስስ ከንጉስ ዳርዮስ በመቀጠል የፋርስ መንግስት ንጉስ ሆነ። በንጉስ አርጤክስስ ዘመን እዝራ ከባቢሎን ወደ እየሩሳሌም መጣ። በመፃፈ እዝራ 7:1-5 ላይ የእዝራ ትውልድ ሃረግ የተጠቀሰው ይህንን ይነግረናል። እርሱ ከካህናት ወገን ወይም ጎሳ ነው።

የቤት ስራ: እዝራ 7 አንብቡት

ከእዝራ ጋር ከባቢሎን የመጣው ማነው?

ስለእዝራ ምን እንማራለን?

ንጉስ አርጤክስስ ለእዝራ የሰጠው ደብዳቤ ዋናው ሃሳብ ምንድነው?

መልመጃ:

1. ስለእዝራ ዝርዝር ሃሳቦችን እናገኛለን።

ሀ. በቁጥር 6 ላይ ስለእርሱ የተነገረን ምንድነው?

የእስራኤልም አምላክ እግዚአብሔር በሰጠው _____ ነበረ የአምላኩም የእግዚአብሔር _____ ንጉሠ _____ ሁሉ ሰጠው።

ሀ. በቁጥር 9 ላይ የተደገመው ቃል ምንድነው?

ለ. በቁጥር 10 ላይ እዝራ በመሰጠት ያደርግ የነበረው ምንድነው?

እዝራም _____ + ለእስራኤልም _____ ዘንድ ልቡን አዘጋጅቶ ነበር።

2. ከእዝራ ጋር በመሆን ወደ እየሩሳሌም የመጡ ሰዎች እነማን ናቸው (ቁጥር 7)?

3.ንጉስ አርጤክስስ ስለእዝራ የሚያውቀው እና እውቅና የሰጠው ነገር ምንድነው (ቁጥር 11-12)?

4.ንጉስ አርጤክስስ ለእዝራ ደብዳቤን ጻፈለት (ቁጥር 12-26):: ከእዝራ ጋር ወደ እየሩሳሌም መሄድ የፈለጉ ሁሉ ተፈቀደላቸው:: እዝራ ምን ማድረግ ነበረበት?

ሀ.ቁጥር 13-14:

ለ.ቁጥር 15-16:

ሐ. ቁጥር 17:

መ.ቁጥር 18-20:

5.ከወንዝ ማዶ ለነበረው አቃቤ ንዋይ (በጅሮንድ) የንጉሱ ትዕዛዝ ምን ነበር (ቁጥር 21-23)?

6.በቁጥር 24 ላይ የንጉሱ ግልፅ ትዕዛዝ ምን ነበር (ቁጥር 24)?

7.የንጉሱ ደብዳቤ የመጨረሻው ነጥብ ስለፍትሃዊ አስተዳደር ጉዳይ ነበር:: በቁጥር 25 ላይ እዝራ በመጀመሪያ ዳኞችን እና ፈራጆችን _____ ::

ሀ. የእነርሱ ሃላፊነት ምንድነው?

ለ.የእዝራ ስራ ምን ነበር?

8.በቁጥር 26 መሰረት አለመታዘዝ የሚስከትለው ነገር ምንድነው?

ማሳሰቢያ:

በንጉሱ ዘንድ እዝራ በስነ ምግባር የታነፀ ሰው እንደሆነ ታውቋል። ንጉሱ መንፈሳዊ ነገሮችን እንዲያከናውን ለእዝራ ውክልናን ሰጥቶታል፤ በዚህም የእግዚአብሔር ህግ በስልጣን ላይ ባሉት ሰዎች ዘንድ ሁሉ በፍህታዊነት መተግበር አለበት። ይህንን ደግሞ በቁጥር 27-28 ላይ በግልፅ እንመለከታለን። እዝራ ይህንን ያደረገው የአባቶቻቸው አምላ እግዚአብሔር እንደሆነ አውቋል።

1.ደግመን ምሳሌ 21: 1 እንመልከት “_____ እንደ ውኃ ፈሳሾች _____ ነው ወደ _____ ።”

2.በቁጥር 27-28 እውቅና የሚሰጠው ነገር ምንድነው?

ሀ. ንጉስን በተመለከት (ቁጥር 27):

ለ.እራሱን በተመለከተ (ቁጥር 28ሀ):

ሐ.እግዚአብሔርን በተመለከተ (ቁጥር 28ለ):

መ.እራሱን በተመለከተ (ቁጥር 28 ሐ)?

የቤት ስራ:

እዝራ 8:1-14 የቤተሰብ አባወራ ስም ዝርዝር እና አብሯቸው የተመዘገቡ የቤተሰብ ዝርዝርን የያዘ ነው። እነዚህ ሰዎች ከባቢሎን ምድር ወደ እየሩሳሌም የተመለሱ ናቸው።

እዝራ 8:15-23 አንብቡት

መልመጃ:

1. ወደ አኅዋም ወደሚፈሰስ ወንዝ ሸለቆ እዝራ ሰበሰባቸው እና ማጣራት ጀመረ። በዚህን ጊዜ ምንን ነው ያረጋገጠው (ቁጥር15)?

2.አንድም ሌዋዊ ወደ እየሩሳሌም ለመመለስ ፈቃደኛ የሆነ የለም። ይህ ደግሞ የገጠመው ችግር ምንድነው (ቁጥር 17ለ)?

3.እዝራ የተወሰኑ መሪዎችን እና ሰዎችን በመሰብሰብ በካሲፍያ ወደሚገኘው መሪ ላካቸው። የእነዚህ ሰዎች ተልዕኮ ምን ነበር (ቁጥር 17)?

4.ተልዕኮው ተጠናቅቋል! _____ በብሩህ ሃሳብ የተሞላው ሌዋዊው ሰው ከልጆቹ እና ከቅርብ ዘመዶቹ ጋር ሆኖ መጣ። እነርሱም አብሯቸው ሌዋውያንን በስራ የሚያዟቸውን ሰዎች ይዘዋል (ቁጥር 18-20)። እነዚህ ሰዎች ለሰጡት ምላሽ የቀረበው ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 18)?

5. አንድ ሰው ቁጥር 21-23 ሲያነብ በመገረም ፈገግ ሊል ይችል ይሆናል። በመጀመሪያ እዝራ ያደረገው ነገር _____ ያዋርዱ ዘንድ፥ ከእርሱም

_____ ለእነርሱ እና ለልጆቻቸውና ለንብረታቸውም _____ ዘንድ በዚያ በአኅዋ ወንዝ አጠገብ _____ ።

ከዚያም ቁጥር 22 እዝራ እራሱን ለጠላት ጥቃት አጋለጠ። እርሱ የአመነው ነገር ምንድነው? _____

6.ቀሪው ታሪክ ስለምን የሚናገር ነው (ቁጥር 31ለ)?

ማሰላሰል

እነዚህ ጥቅሶች ፈገግ አደረገችሁ? በህይወታችሁ ውስጥ እምነትን የሚፈልግ ተግባር ገጥሟችሁ ያውቃል፤ በእምነት የወሰዳችሁ እርምጃ አለ? እዝራ ንጉሱን ወታደሮች እና ፈረሰኞች እንዲሰጡት ለመጠየቅ አፈረ። እነዚህን ቢፈልግ እንደሚፈቀድለት ያውቃል፤ ይሁን እንጂ ለእርሱ ትልቁ ቁምነገር እርሱ እና አብረውት ያሉት ሰዎች ወደ እየሩሳሌም ሲመለሱ አምላካቸው እግዚአብሔር ከእርሱ እና ከህዝቡ ጋር መሆኑን ንጉሱ እንዲያውቅ ማድረግ ነው (ቁጥር 18፡ 22)።

እናንተ በእዝራ ቦታ ብትሆኑ፤ የተሸናፊዎች ወይም የምርኮኞች መሪ ሆናችሁ ከምርኮ ምድር ወደ አገራችሁ ስትመለሱ እርሱ የወሰደውን እርምጃ ትወስዱ ነበር? በዚህ ትምህርት ውስጥ እንደተመለከትነው እነዚህ ሰዎች ደካሞች፤ ድሆች እና አቅመ ቢስ ሲሆኑ አራት ወራትን የሚፈጅ የእግር ጉዞ አደገኛ በሆነው ቦታ ሊያደርጉ ነው። በወታደሮች እና በፈረሰኞች መታመን ወይንስ አብሯቸው ሊሆን ቃል በገባው በማይታየው አምላክ መታመን? ይህ ቀላል ውሳኔ አይመስልም፤ ቀላል ነገር ነውን? አስተያየታችሁን ጻፉት።

የትግበራ ጥያቄዎች:

1.በራሴ ህይወት ውስጥ አስቸጋሪ ሁኔታዎች ሲገጥሙኝ በማን እና በምንድነው የምታመነው? በአለኝ ገንዘብ? በዘመዶቼ? በእውቀቴ? በስልጣኔ? በጓደኞቼ ወይንስ በምንድነው የምታመነው ወይም እምነቴን የምጥለው በማን ላይ ነው?

እግዚአብሔርን እርዳታ መጠየቅ ማለት በእርሱ ፊት እራሳችንን ማዋረድ ሲሆን ይህ ማለት ደግሞ እርሱ ካልረዳን እና ካልጠበቀን እኛ ምንም ማድረግ የማንችል አቅመ ቢስ እና ደካሞች ለአደጋ የተጋለጥን መሆናችንን እውቅና የምንሰጥበት ነው። ለዘላለሙ ተስፋዬን የምጥለው ወይም ተስፋ የማደርገው ማንን ነው?

ፀሎት:

ሁሉን ቻይ የሆንክ ጌታ አምላክ ሆይ በፊትህ የምቀርበው በምስጋና እና በውዳሴ ፀሎት ብቻ ነው። እጆችህ ከእኔ ጋር ናቸው። እጅህ ለእኔ የማይገባኝ የፀጋ እና የፍቅር እጅ ነው። እኔ በአንተ እቅፍ ውስጥ ተመችቶኝ ነው የምኖረው። የአንተ ከእኔ ጋር መሆን ብርቱ የሚያደርገኝ ሲሆን አንተንም ቀሪ ዘመኔን እንዳገለግል ያስችለኛል። አንተ በመንፈስህ ብርቱ ስለአደረከኝ ምንም አልፈራም። በፀጋ በተሞላው እጅህ ስለባረከኝ አመሰግንሃለሁ። እኔም ለሌሎች መልካም እንዳደርግላቸው እርዳኝ።

የመፅሐፈ እዝራ ማጠቃለያ

ምርኮኞቹ ከእዝራ ወደ እየሩሳሌም ተመልሰዋል። የተመረጡ ካህናት ብር፤ወርቅ እና በእግዚአብሔር ቤት ውስጥ እያገለገሉ ለሚገኙ ካህናት እና ሌዋውያ የተሰጠውን ስጦታ እንዲያመጡ ተለይተዋል። ለእግዚአብሔር መስዋዕቱ ከተሰዋ በኋላ ከንጉሱ ከወንዝ ማዶ ለሚገኘው ክልል አስተዳዳሪ የተላከው መልዕክት ተሰጠው (እዝራ 8:36)።

መሪዎች ወደ እዝራ እየቀረቡ የእስራኤል ህዝብ ለአምላካቸው ለእግዚአብሔር ታማኝ እንዳልነበሩ ተናዘዙ። ምርኮኞቹም እራሳቸውን ወደ ምርኮ እንዲሄዱ ምክንያት ከሆነው ከጎረቤቶቻቸው እና ከእነርሱ ክፉ ተግባር አለዩም ነበር። ምርኮኞች ከሌሎች ሰዎች ጋር በጋብቻ ተጣመሩ። ይህ ተግባር እዝራን በጣም ነው ያበሻጨው ምክንያቱም ተግባራቸው

በእግዚአብሔር የተከለከለ ስለሆነ ነው። በህዝቡ ኃጢአት እዝራ በእግዚአብሔር ፊት አፍሯል። እግዚአብሔር ግን በመልካምነቱ እና በፀጋው አዲስን ህይወት በመስጠት ቤተ መቅደሱን እና የእየሩሳሌምን ቅጥር እንደገና እንዲገነቡ አደረጋቸው። አሁንም ህዝቡ ለእርሱ ትዕዛዝ ብዙም ትኩረት አልሰጡም። ምድሪቱ በእግዚአብሔር ኃጢአት ተበክላለች።

እዝራ ወደ እግዚአብሔር፤ ወደ እስራኤል አምላክ ፤ ወደ ዓዲቁ ፀለየ። “አቤቱ የእስራኤል አምላክ ሆይ፥ አንተ ጻድቅ ነህ ዛሬም እንደ ሆነው እኛ አምልጠን ቀርተናል እነሆ በፊትህ በበደላችን አለን ስለዚህ በፊትህ ሊቆም የሚችል የለም (እዝራ 9:15) ።” እስራኤላውያን የውጭ አገር ሴቶችን በማግባታቸው ምክንያት በእግዚአብሔር ላይ ስለፈፀሙት ታማኝነትን የማጉደል ተግባር ንስሃ ገባ። በእዝራ 10:11 ካህኑ እዝራ ለህዝቡ ኃጢአታቸውን በማስታወቅ ንስሃ ገብተው የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዲፈፀሙ አሳሰባቸው። እርሱ ህዝቡ እራሳቸውን በዙሪያቸው ከሚኖሩ ህዝቦች እና ከባዕዳን ሚስቶቻቸው እንዲለዩ አዘዛቸው። እነርሱም አደረጉት (ቁጥር 16)።

ትምህርት ስድስት

አንተ ዓዲቅ ነህ

ነህምያ 1-13 — የነህምያ ታሪክ

የትምህርት 6 ምልክታ

ምልክታ

መግቢያ

ትምህርት 6: ነህምያ 1-13

- የነህምያ ፀሎት
- ከባድ ተቃውሞ
- የቅጥሩ ግንባታ ተጠናቀቀ
- ህዝቡ ራሳቸውን አቋቁመው መኖር ጀመሩ
- የዳስ በዓል
- ህጉን ማንበብ
- መናዘዝ እና ንስሃ መግባት
- የቅጥሩ ምረቃ

መግቢያ

መፅሐፈ ነህምያ ምዕራፍ አንድ የሚጀምረው ሰዎች ወደ ነህምያ ሪፖርትን ይዘው መምጣታቸውን በመተረክ ነው። እነርሱም ከምርኮ ወደ ይሁዳ የተመለሰው ህዝብ ያለበትን ሁኔታ ለነህምያ ነገሩት። እነርሱ የነገሩት ነገር ስለረበሸው ነህምያ ጉዳዩን ይዞ ወደ እግዚአብሔር መጠለይ ጀመረ። እርሱም የንጉሱ የወይን ጠጅ አሳላፊ ስለነበር እርሱን የረበሸውን ነገር ንጉሱ እንዲሰማው እድል ሰጠው።

ይህንን ትምህርት ስታጠኑ ነህምያ ወደ እየሩሳሌም ተመልሶ ምን እንደገጠመው በደንብ ተመልከቱ። ችግሩ ምን ነበር? በአስቸኳይ መደረግ የነበረበት ነገር ምንድነው? የተጀመረው ስራ እንዳይጠናቀቅ በስራ ላይ ያለውን ህዝብ ተስፋ የሚያስቆርጥ ታላቅ ተቃውሞ ተነሳ። የእየሩሳሌምን ቅጥር ግንባታ ለማስቆም ከፍተኛ ጥረት ቢደረግም የቅጥሩ ግንባታ ግን በድል ተጠናቀቀ።

እዝራ የሙሴን የህግ መፅሐፍ በአነበበ ጊዜ ሁሉም ሰዎች ሰሙት። የሙሴን ህግ የማንበቡ ውጤት ምን ነበር? የህዝቡ ምላሽ ምን ነበር? ህዝቡ ግን ያደረገው “አንተ ብቻህን ጌታ ነህ” ብሎ ማወጅን ነበር። እነርሱም የእነርሱ መቤገፍት የተመሰረተው ቁጣው በዘገየ እና ፍቅሩ በበዛ ዓዲቅ አምላክ ላይ መሆኑን አወቁ። አባቶቻቸው እና ከዚያ በፊት የነበረው ትውልድ በልበ ደንዳናነት ለፈፀሙት ተግባር ዓዲቁ እግዚአብሔር ያደረገው ሁሉ ተነገራቸው። አሁንም እግዚአብሔር በታማኝነቱ ለአባቶቻቸው ለአብረሃም፣ ለይስሃቅ እና ለያይቆብ ሊሰጣቸው ቃል ወደ ገባላቸው ምድር መመለሳቸውን እና እዝራ እና ነህምያ ደግሞ የተረፉት ቅሬታ አካል በመሆን እግዚአብሔር በሰጣቸው ምድር ተመልሰው የመልሶ ግንባታን ስራ ሊያካሂዱ ነው።

ትምህርት 6

ክፍል 1

መግቢያ:

በቢሉይ ኪዳን ከእዝራ መፅሐፍ ቀጥሎ የምናገኘው መፅሐፈ ነህምያን ነው። በመፅሐፈ ነህምያ ውስጥ የሚገኘው ታሪክ የተከናወነው ከአመታት በኋላ ነው። የመፅሐፉ የመጀመሪያ ሰባት ምዕራፎች ዋናው ትኩረት ስለእየሩሳሌም ቅጥር እና በሮች ግንባታ ነው። ቅጥሩ ሁሌ ከሚኖረው ጥቃት ከተማዋን ይጠብቃል። የጠላቶቻቸው የከፋ ተቃውሞ ለሰራተኞቹ የግንባታውን ስራ አስቸጋሪ አድርጎል።

በመፅሐፈ ነህምያ 8 የእግዚአብሔር ህግ ተነበበ። በምዕራፍ 9 ህዝቡ ኃጢአታቸውን ከተናዘዙ በኋላ እንደ እግዚአብሔር ህግ ለመኖር ቃል ገቡ። ህዝቡም በእየሩሳሌም እና በይሁዳ ምድር ሁሉ ሰፍረው መኖር ጀመሩ። በምዕራፍ 12 ቅጥሩ ተጠናቅቆ ተመረቀ። በምዕራፍ 13 ተሃድሶ ተከናወነ። ያለጥርጥር በጥናታችን ውስጥ ብዙ ነገሮችን እናያለን፤ ይሁን እንጂ ሁሉንም በጥልቀት ለማየት ጊዜ ስለማይበቃን የተወሰኑትን ብቻ እንመለከታለን። አሁን ጥናታችንን እንቀጥል!

የቤት ስራ: ነህምያ 1 አንብቡ

መልመጃ:

1. ነህምያ ከይሁዳ ከመጡት ሰዎች የተቀበለው ሪፖርት ወይም የሰማው ነገር ምንድነው (ቁጥር 1-3)?

2. ነህምያ የተነገረውን ከሰማ በኋላ ሁኔታው እንዴት ነበር (ቁጥር 4)?

3. የነህምያ ፀሎት ዋናው ሃሳብ ምንድነው?

ሀ. ቁጥር 5-6ሀ:

ለ. ቁጥር 6ለ-7:

መ. ቁጥር 8-9:

ሙ. ቁጥር 10-11:

በዚህ ፀሎት ውስጥ የምንመለከተው ነገር ነህምያ በመጀመሪያ ወደ እግዚአብሔር ፀለየ ቀጥሎም ለእስራኤል ህዝብ ፀለየ። ቀጣዩ የንስሐ ፀሎት የራሱን ጨምሮ የህዝቡን ለእግዚአብሔር ህግ አለመታዘዝ እየተናዘዘ ንስሃ እየገባ መፀለይ ነበር። ከዚህም በመቀጠል እግዚአብሔር ለህዝቡ የገባው የተስፋ ቃል እያሳሰበ ይፀልይ ነበር። የተስፋው ቃል አለመታዘዝ የሚያስከትለውን መዘዝ (ኦሪት ዘሌዋውያን 26:33) እና በመታዘዝ የሚመጣውን በረከት (ኦሪት ዘዳግም 30:4) ያጠቃለለ ነበር። የነህምያ የመጨረሻው ፀሎት እግዚአብሔር በንጉሱ ፊት ሞገስ እንዲሰጠው ነበር።

የነህምያ ኃላፊነት ምን ነበር (የቁጥር 11 መጨረሻ)?

ማሰላሰል

የነህምያ ፀሎት ለእኛ ፀሎት ትልቅ ምሳሌ የሚሆን ነው። ወደ ማን እንደሚፀልይ እና የአምላኩን ታላቅነት ያውቃል። ለሌሎች ከፀለየ በኋላ እግዚአብሔር ለህዝቡ የገባውን የተስፋ ቃል እያስታወሰ ይፀልያል። ከዚህ በኋላ ነህምያ ለህዝቡ በተለይም በብዙ ጉስቁልና ውስጥ ለሚገኘው ህዝብ መፍትሄ መሆን እንዲችል ፀለየ።

1. የራሳችሁን ፀሎት ምን እንደሚመስል እስኪ ጊዜ ወስዳችሁ አስቡት። የራሳችሁን ፀሎት ልታዳብሩበት ከምትችሉበት ከነህምያ ፀሎት ምን ተማራችሁ?

2.አዲስ አማኝ ወይንም ትንሽ ልጅ በግል ሆነ ሰዎች በተሰበሰቡበት ቦታ እንዴት መጸለይ እንዳለባቸው ቢጠይቁትሁ ምን አይነት ምክር ትሰጣላችሁ?

የቤት ስራ: ነህምያ 2 አንብቡት.

አስተምሮ

ነህምያ ለንጉሱ የወይን ጠጅ አሳላፊ ነበር (ነህምያ 1:11):: የወይን ጠጅ አሳላፊው በንጉሱ የታመነ ሰው ሲሆን ለንጉሱም በምግብ ሰዓት የወይን ጠጅ ያቀርብለታል:: የወይን ጠጅ አሳላፊው ለንጉሱ የወይን ጠጁን ከማቅረቡ በፊት መቅመስ አለበት፤ ይህ በሚሆንበት ወቅት ንጉሱን መርዞ ለመግደል በሌሎች ሰዎች የወይን ጠጁ ውስጥ መርዝ ተጨምሮ ከሆነ ቀድሞ የሚሞተው ነህሚያ ነው ማለት ነው:: ነህምያ የንጉሱ የወይን ጠጅ አሳላፊ መሆኑ ህይወቱን ለከፍተኛ አደጋ አጋልጦት ነው:: ነህምያ የንጉስ አርጤክስስ የተከበረ ሃላፊ ሆኖ አገልግሏል::

መልመጃ:

1.በቁጥር 1 እና 2 ላይ ንጉሱ ምንን ተመለከተ?

2. የነህምያ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 3)?

3.ለንጉሱ ጥያቄ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 4 እና 5)?

4.እርሱ በንጉሱ ፊት ሞገስን አገኘ፤ ወደ እየሩሳሌም በመሄድ መልሶ እንዲገነባ ፈቃድን ከንጉሱ አገኘ:: ቀጥሎም ነህምያ ተጨማሪ ነገርን ጠየቀ:: በቁጥር 7 እና 8 ላይ የጠየቀው ነገር ምንድነው?

5.እርሱ ከጠየቀው ነገር ከተጨማሪ ንጉሱ ምን ሰጠው (ቁጥር 9)?

ማሰላሰል:

የነህምያ በቁጥር 8 ላይ “...መልካም እንደሆነችው እንደ አምላኬ እጅ” በማለት በተናገረው ነገር ብዙም ልንደነቅ አይገባም። ይህ አባባል ግን የተለመደ ነገር ነው?

ማስታወሻ ፤

የእዝራ መፅሐፍ መልካም ስለሆነው የእግዚአብሔር እጅ ወይም በፀጋ ስለተሞላው የእግዚአብሔር እጅ ስድስት ጊዜ ይናገራል! እነዚህን ክፍሎች ክፈቱ እና ቃላቱ ላይ አስምሩበት። እዝራ 7:6, 9, 28; እና እዝራ 8:18, 22, 31 ተመልከቱ።

አሁን ደግሞ ነህምያ ተመሳሳይ ቃላትን ይጠቀማል። “መልካም የሆነው የአምላኬ እጅ” የሚለው አባባል ለእናተ ምን ትርጉም ይሰጣል? መልካም የሆነውን የእግዚአብሔርን እጅ እንዴት በህይወታችሁ ተለማመዳችሁት? _____

መልመጃ:

1.የቤተ መቅደሱ ግንባታ መሰረት በተጣለ ጊዜ ተቃውሞ ተነስቶ እንደነበር በመፅሐፈ እዝራ ውስጥ ተመልክናል። አሁን ደግሞ ተቃውሞን የመሩት ሰዎች እነማን ናቸው (ነህምያ 2:10)?

ሀ. _____

ለ. _____

1.እነርሱን የረበሸው ነገር ምንድነው?

2.በቁጥር 11-16 ውስጥ እየሆነ ያለው ነገር ምንድነው ?

3.በቁጥር 17-18 ውስጥ ነህምያ እቅዱን ገልጧል። በእግዚአብሔር መልካም እና በፀጋ የተሞላ እጅ እና በንጉሱ ድጋፍ ነህምያ ምን ሊሰራ አቀደ?

4.የእየሩሳሌም ቅጥር መልሶ በመገንባቱ ምክንያት የሚወገደው ነገር ምድነው?

5.የህዝቡስ ምላሽ ምን ነበር?

6.ቁጥር 19 ላይ የተጠቀሰው ችግር ምንድነው? የተቃዋሚዎች ክስ ምን ነበር?

7.ነሀምያ ለተቃዋሚዎች የመለሰላቸው ነገሮችን በቀጥታ በመናገር ነበር። እንዴት ነበር የመለሰላቸው?

የቤት ስራ:

ምዕራፍ 3 የሚናገረን ቅጥሩን የሚገነቡ እነማን እንደነበሩ እና የሚገነቡበትን ቦታዎችን ነው። ምዕራፍ ሶስትን ገረፍ ገረፍ አድርጋችሁ ተመልከቱ እና “በአጠገባቸውም” የሚለውን ቃል አስምሩበት። ስራው የተሰራው አንዱ ከአንዱ አጠገብ በመገንባቱ ነው። ስራው የተሰራው የፈረሰውን እና የተቃጠለውን ቅጥር እና በሮችን መልሶ በመገንባት ነበር።

ነሀምያ 4 አንብቡት

መልመጃ:

1.ሰንበላጥ እና ጦቢያ አይሁዶች መቃወማቸውን ቀጠሉ። ሰንበላጥ በጣም ተናድዷል፤ ተበሳጭቷልም። እርሱ በስራው ላይ ያላገጠበት ምክንያት ምን ነበር (ቁጥር 1-2)?

ጦቢያ የተናገረው ነገር ምንድነው (ቁጥር 3)?

2.የእግዚአብሔር ህዝብ ምላሽ የሚያስደስት ነው። ከተቃዋሚዎች ጋር አልተከራከሩም። ይልቁንም ወደ ጌታ አምላቸው ተመለሱ። ፀሎታቸውን አጠቃላችሁ ዓፉት (ቁጥር 4-5)?

3.ትኩረታቸውን ወደ ጌታ ከአደረጉ በኋላ ምን ሆነ (ቁጥር 6)?

ሀ.ስራውን በተመለከተ:

ለ.ህዝቡን በተመለከተ:

4.የእነርሱ ማላገጥ በስራው ላይ ምንም ለውጥ እንዳላመጣ በተገነዘቡ ጊዜ ተቃዋሚዎቹ ስራውን ለማስቆም ምን ለማድረግ አሰቡ?

5.እስራኤላውያን ለጠላቶቻቸው ተቃውሞ እና ዛቻ ምን አደረጉ (ቁጥር 9)?

6.በግንባታው ስራ ላይ በተሰማሩ ሰዎች ላይ ምን ደረሰባቸው (ቁጥር 10)?

7.የህዝቡ ሞራል ምን ሆነ (ቁጥር 11-12)? _____

8.ነህምያ ህዝቡን ሰይፍ፤ጦር እና ቀስትን አስታጥቆ የማበረታቻ ንግግር ተናገራቸው (ቁጥር 14): _____

9.እግዚአብሔር የጠላትን ስራ እያፈራረሰ የራሱ የሆኑትን የህዝቡን ስራ ደግሞ ይባርክ ነበር (ቁጥር 15).

10.ቀሪው የምዕራፉ ክፍል የሚናገረን የሰራተኞቹን የመከላከል ስልት ነበር። ሁሉም ሰራተኞች ስራውን ሲሰሩ የጦር መሳርያቸውን ይዘው ነበር ስራቸውን የሚሰሩት። ስራው ታላቅ እና ሰፊ ስለነበር (ቁጥር 19) የተነገራቸው ነገር መለከት ሲነፋ ሁሉም በአንድነት እንዲሰበሰቡ ነው፤ እግዚአብሔር ስለእነርሱ ይዋጋል እና (ቁጥር 20)። ለሰራተኞቹ የነህምያ መመሪያ ምን ነበር (ቁጥር 22)? _____

አስተምሮ:

ነህምያ 5 በህዝቡ ዘንድ ስለነበረው የገንዘብ ችግር ይናገራል። ከነበራቸው ችግር የተነሳ መሬት እና እርሻቸውን አስይዘው በመበደር እህል ይገዙ እና ለንጉሱም ግብር ይከፍሉ ነበር። ወንድ እና ሴት ልጆቻቸው ሳይቀሩ ለባርነት ተጋልጠው ነበር። ነህምያ ታላላቆቹን እና ሹማምንቱን ከወቀሳቸው በኋላ የወንድሞቻቸውን የእርሻ መሬት መልሰው እንዲሰጧቸው እና በወንድሞቻቸው መከራ እና ስቃይ አላስፈላጊ ሃብትን እንዳያካብቱ አሳሰባቸው። ታላላቆች እና ሹማምንቱ ነህምያ እንዳዘዛቸው ለማድረግ ቃል ገቡ። ነህምያም ለህዝቡ ምሳሌ ለመሆን ሲል እንደ አስተዳዳሪነቱ ከእርሱ በፊት የነበሩት እንደሚያደርጉት የተመደበለትን በጀት በሙሉ አይጠቀምም ነበር። ይልቁንም እርሱ እና የእርሱ ሰዎች በእየሩሳሌም ቅጥር መልሶ ግንባታ ላይ ይተጉ ነበር (ቁጥር 16)። በእርሱ ገበታ ላይ በየቀኑ 150 አይሁድ፣ ባለስልጣናት እና በአካባቢያቸው ከሚኖሩ ህዝቦች የመጡ አብረውት ይመገቡ ነበር።

የቤት ስራ: ነህምያ 6:1-14 አንብቡት
ነህምያን ለመጉዳት የተደረጉት ሙከራዎች ምን ነበሩ?
እያንዳንዱ ተቃውሞ የሚመጣው ከየት ነበር?

መልመጃ:

1. የነህምያ ጠላቶች ተስፋ ቆርጠው የሚያደርጉትን ተቃውሞ አላቆሙም። እነርሱ አድብተው እርሱን ለመጉዳት እንደፈለጉ እርሱ አውቋል። የእነርሱ ግብዣ ምን ነበር (ቁጥር 2)?

2. የነህምያ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 3-4)?

3. በደብዳቤያቸው የጠቀሱት የመጀመሪያው ክስ ምን ነበር (ቁጥር 5-7)?
ሀ. _____

ሰ. _____

4. የነህምያ ምላሽ እርሱ ላይ የቀረቡት ክሶቹ ተቀባይነት የሌላቸው የውሸት ውንጀላዎች መሆናቸውን ማሳየት ነበር። “እናንተ በውሸት በአእምሮአቸው የፈጠራችኋቸው ናቸው።” የእነርሱ ፍላጎትን ምን ለማድረግ ነበር (ቁጥር 9ለ)?

5. ነህምያ ምን አይነት እርምጃን ወሰደ (ቁጥር 9ለ)?

6. ተቃውሞ የመጣው ከአይሁድ ማህበረሰብ ውጭ ከሚገኙ ሰዎች ብቻ አልነበረም። በነህምያ ህይወት እና ባህሪ ላይ የተጋረጠው አደጋ ምን ነበር (ቁጥር 10-13)?

ማሰላሰል:

በቁጥር 2 ላይ ሰዎቹ እርሱን ለመጉዳት እያሰቡ እንደሆነ ነህምያ አውቋል። በቁጥር 12 ላይ ደግሞ እግዚአብሔር ሽማግሌን እንዳላከው ተገንዝቧል። ይህንን እንዴት ሊያውቅ ቻለ? ሰው ነገረው ወይንስ እነርሱ በዚያን ስፍራ ሊጎዱት እንደፈለጉ ገመተ? ምንአልባት ሰንበላጥ እና ጦቢያ ያንን ሊያደርጉ ይችላሉ ብሎ መገመት ይቻል ይሆናል፤ ነገር ግን እንዴት የእግዚአብሔርን ሰዎች እንዲያጠቁ ጠላት በገንዘብ ወገናቸውን ሊገዛ ይችላል ብሎ መገመት ይቻላል? በግልፅ የምናየው ግን ጠላት ስርጎ በመግባት የእግዚአብሔርን ሰዎች ለማሳት እና ለማሸማቀቅ እና የነህሚያን ስም ለማጥፋት ከፍተኛ ጥረትን ሲያደርግ ነው። 1. የሚገርመው ነገር ነህምያ የበቀልን እርምጃ ሲወስድ አናይም። በእናንተ ታማኝነት እና ክብር ላይ ሰዎች እንደዚህ አይነት ጥቃትን ለመፈጸም ቢነሱ የምትወስዱት አማራጭ ምን ይሆን ነበር?

2. በጣም የሚገርም ማንነት ነው! እርሱን ለማሸማቀቅ የሚሞክሩትን ግለሰቦች እግዚአብሔር እንዲያስባቸው ነህምያ ይለምናል። እነርሱ ያደረጉትን ነገር እግዚአብሔር

እንዲያስብ ነህም ይጠይቃል። የእነርሱ ፍላጎት የእግዚአብሔር ህዝብ እየገነባ የሚገኘውን ስራ ለማፍረስ እና _____ ነው (ነህምያ 2:17A)።

3. ይህ ጊዜ ጥያቄን ለመጠየቅ ትክክለኛ ጊዜ ነው። የእግዚአብሔር ስራ በሚሰራበት ወቅት እኔ ከተቃዋሚዎች ጋር ሆኝ ስራውን ለማስተንገል እሰለፋለሁ ወይንስ የእግዚአብሔርን ስራ ከሚሰሩት ወገን ነኝ?

4. እኔ የሌሎችን ጥረት ለማፍረስ የምፈለግ ሰው ነኝ ወይንስ የእግዚአብሔርን ስራ የምሰሩትን እየደገፍኩኝ አበረታታለሁ?

5. አንድ አዲስ ነገር መሰራት ሲጀምር ወይንም ሊሰራ ሲታሰብ የእናንተ ስሜት፣ ቃላት እና አጠቃላይ ሁኔታ ምን ይመስላል። እናንተ የተጀመረው ስራ በተሻለ ሁኔታ ተስፋፍቶ እንዲቀጥል በቅን ልቦና ትሳተፋላችሁ ወይንስ ነገሮች በአሉበት ሁኔታ እንዲቀጥል ብቻ ነው የምትፈልጉት? የሚሰማችሁን ስሜት ግለፁ፡

ፀሎት:

ጌታ ሆይ አስበኝ። በሞገስህ አስበኝ። አንተ ብቻህን ጻድቅ ስለሆንክ አስበኝ። ኃጢአቴን አታስብ። የአንተን ፈቃድ ባለመፈፀሜ እንዲሁም ለባለንጀራዬ ማድረግ የሚገባኝን ባለማድረጌ ምክንያት የበደልኩትን ይቅር በለኝ። አንተ ለእኔ ያለ ፍቅር ዘላለማዊ ስለሆነ ኃጢአቴን አታስታውሰው። አንተ በጻዳቁ በአዳኜ እና በተቤገፍኝ ልጅህ በእየሱስ ክርስቶስ ደም አስታውሰኸኛል። ከእየሱስ ክርስቶስ የተነሳ መልካሚቱ እጅህ ሁልጊዜ ከእኔ ጋር እንደሆነኝ አውቄያለሁ። ታላቁ አምላክ ከእኔ ጋር መሆንህን ስለማውቅ ምንም ነገር አያስፈራኝም። ስለአስታወስኸኝ አመሰግንሀለሁ።

ክፍል 3

የቤት ስራ: ነሀምያ 6:15-16፤ 19ለ፤ እና ነሀምያ 7:1-3 አንብቡት

መልመጃ:

1. የእግዚአብሔር ክንድ በተገለጠበት በ52 ቀናት ውስጥ ሙሉ በሙሉ የተጠናቀቀው ስራ ምን ነበር! በምዕራፍ 6 ቁጥር 15-16 ላይ የተጠቀሱት በጠላት ተቃውሞ ውስጥ እግዚአብሔር ልጆቹን ሲያስታውሳቸው የሚሆነውን ነው።

ቅጥሩም _____ በሀያ አምስተኛው ቀን _____ ውስጥ ተጨረሰ። _____ ይህን በሰሙ ጊዜ በዙሪያችን የነበሩ _____ ፣ በራሳቸውም አሳብ _____ ፣ ይህም ሥራ _____ እንደ ተደረገ አወቁ።

ከተቃውሞው ጠንሳሾች አንዱ የሆነው ተቃውሞውን አጠናክሮ ቀጠለው (ቁጥር 19)። ጦቢያ አጠናክሮ የቀጠለው ነገር ምንድነው?

2. የእየሩሳሌም ቅጥር ግንባታ ተጠናቀቀ፤ በሮቹም ተመልሰው በቦታቸው ተገጠሙ። የስራ ምድባ ተከናወነ። ግለሰቦችም ኃላፊነት ተሰጣቸው። ነሀምያ የግንቡ አለቃ ስለሆነው ስለ ሐናንያን የሚናገረው ነገር ምንድነው (7 : 2)?

3. የሐናንያ አይነት ማንነት በሀይወታችሁ አለ፤ ከሰዎች ይልቅ እግዚአብሔርን የሚፈራ ማንነት አላችሁ? አጭር ጊዜ ውሰዱ እና ስለዚህ ሰው እግዚአብሔርን አመስግኑት።

እግዚአብሔር ለስራው ለጠራቸው ሰዎች ጥሪያቸውን በብቃት መወጣት እንዲችሉ እርሱ ሃይልን እና ብርታትን እንዲሰጣቸው ፀልዩላቸው።

አስተምሮ:

በቁጥር 3 ላይ አንድ ያልተለመደ እንግዳ ነገር ሲሆን እናያለን። ለምንድነው ነህምያ ፀሃይ እስከምትሞቅ ድረስ የእየሩሳሌም በሮች አይክፈቱ ብሎ ያዘዘው? የምዕራፍ ስድስት የመጨረሻውን ቁጥር በእዕምሮአችሁ ያዙት። የተቃውሞው ስጋት እንደቀጠለ ነው። ነጋዴዎች እና ሌሎች ሰዎች በጊዜ ስራቸውን እንዲያከናውኑ የከተማው በር ቀደም ብሎ ቀኑ መንጋት ሲጀምር መክፈት የተለመደ አሰራር ነው። ነህምያ ግን በጣም ጠንቃቃ ነበር። እርሱ የእየሩሳሌም በሮች እንዳይክፈቱ ያደረገበት ምክንያት ተቃዋሚዎች በድንገት ወደከተማው በመግባት ሹብርን እንዳይፈጥሩ በማሰብ ነው።

የሚቀጥሉት በርካታ ቁጥሮች (4-69) ከምርኮ ምድር የተመለሱትን ሰዎች የትውልድ ሃረግ ይዘረዝራል። ከዘሩባቤል እና ኢያሱ ጋር የተመለሱ ሰዎች ስም ዝርዝር (ቁጥር 7)። ስለእነርሱ በመፅሐፈ እዝራ ላይ እናገኛለን። ይህ ትውልድ ሃረግ ለእኛ ጠቃሚ መስሎን አይታየን ይሆናል። ነገር ግን ለአይሁዳውያ የእነርሱ ቤተሰቦች የእስራኤል የዘር ግንድ ያላቸው መሆኑን ለማሳየት የግድ አስፈላጊ ነው (ቁጥር 61)። ቁጥር 64 የሚያሳየን የትውልድ ሃረጎቻቸው ተፈልጎ የጠፉ ሰዎች ከክህነት አገልግሎት መታገዳቸውን ነው ።

ከቁጥር 70-72 ባለው ክፍል ውስጥ የምንመለከተው የአባቶች አለቆችን ለጋስነትን ነው። ለስራው ብቻ ሳይሆን የሰጡት ለግምጃ ቤት ጭምርም ነው። እነርሱ የሰጡት ብር፣ ወርቅ፣ የካህናት ልብሶችን እና ሌሎች ስጦታዎችንም ሰጡ። የእግዚአብሔር ቤተ መቅደስ ግምጃ ቤት የአገሪቱን ሃብት የያዘ ነው።

የቤት ስራ: ነህምያ 8 አንብቡት

መግቢያ:

የቅጥሩ ግንባታ ከተጠናቀቀ በኋላ ህዝቡ ወደ ቤቶቻቸው እና ከተሞቻቸው የራሳቸውን ኑሮ መኖር እንዲጀምሩ እንዲሄዱ ተደረገ። አሁን ደግሞ ህዝቡ ተሰባስቦ ህጉ የሚነበብበት ጊዜ ደረሰ። እዝራ ከነህምያ ጋር በአንድ ወቅት የነበረ ሰው ቢሆንም እርሱ ወደ እየሩሳሌም የደረሰው ከነህምያ 13 ዓመታት ቀድሞ ነው። የእዝራ ዋና ኃላፊነት የሙሴን ህግ ለህዝቡ ማስተማር ነበር።

መልመጃ:

1. በቁጥር 2 ላይ እዝራ ምን አደረገ?

2. እርሱም ድምፁን ከፍ አድርጎ ከ _____ እስከ _____ ድረስ አነበበ። ከዚያ ህዝቡም በሙሉ _____

3. ስለወቅቱ አጠቃላይ ሁኔታ መግለጫን ይሰጠናል። እዝራም ወንድ እና ሴቶች በነበሩበት ስፍራ ከፍ ብሎ ቆመ። እዝራ የቆመው የት ነው (ቁጥር 4)? _____ ወንዶች እና ሴቶች በቦታው ነበሩ። እዝራ የቆመው የት ነው (ቁጥር 4)?

4. በቁጥር 5 ላይ እዝራ ምን አደረገ?

ህዝቡስ ምን አደረጉ?

5. በቁጥር 6 ላይ እዝራ ምን አደረገ ?

ህዝቡስ ምን አደረጉ?

6.የሌዋውያን ስራ ምን ነበር (ቁጥር 7-8)? _____

7.ህዝቡም ህጉን በሰሙ ጊዜ ምን ያህል ከእግዚአብሔር ህግ ተልይተው እና ጠፍተው እንደነበር ስያስተውሉ አለቀሱ። እዝራ፣ ነሀምያ እና ሌዋውያን ግን የፈለጉት ቀኑ የምስጋና እና የደስታ እንዲሆን ነው (ቁጥር 9)። ህዝቡ እንዲያደርጉ የተነገራቸው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 10-11)?

8.ለህዝቡ ታላቅ የምስጋና እና የደስታ በዓልን እንዲያደርጉ ያደረጋቸው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 12)?

አስተምሮ:

አንድ ቀን የአባቶች ቤት አለቆች፣ ካህናት እና ሌዋውያን በእዝራ ዙሪያ ተሰባሰቡ (ቁጥር 13-18)። እነርሱም ከህጉ ንባብ የተረዱት ነገር እያንዳንዱ ቤተሰብ በቤታቸው ፣ በአደባባይ ላይ፣ በቤተ መቅደሱ ጊቢም ውስጥ ዳስን መስራት እንዳለባቸው ተገነዘቡ። ዳሱ ደግሞ የተሰራው ከዛፍ ቅርንጫፎች ነው። ከምርኮ የተመለሰው ህዝብ ዳስ ሰርተው ለበርካታ ቀናት ይኖሩባቸው ነበር። እነዚህ ዳሶች እስራኤላውያ ከግብፅ ባርነት እግዚአብሔር ነፃ በአወጣቸው ጊዜ በዳስ ወስጥ እንደኖሩ የሚያስታወሳቸው ነው (ዘሌዋውያ 23:33-43)። ዳሶቹ ህዝቡ ከእግዚአብሔር ጋር ያላቸውን ግንኙነት እንደገና ማደሳቸውን የሚያመለክት ውጫዊ ምልክት ነው። ይህ ሳምንት የዳስ በዓል ተብሎ ይታወቃል። በእዚህን ወቅት እዝራ በየአለቱ ከእግዚአብሔር ህግ መፅሐፍ ሲነብ ህዝቡም በታላቅ ደስታ ይሰሙት ነበር። በስምንተኛው ቀን ደግሞ ጉባኤ ተካሄደ።

ክፍል 4

መግቢያ:

ይህንን ጥናት በበለጠ ለመረዳት የነህምያ መፅሐፍን ጥናት እንደገና ክልሱት። የዚህን ጊዜ በደንብ ይህንን እንድትረዱ ይረዳችኋል።

መልመጃ:

1.እነዚያ የእስራኤል ትውልዱ የሆኑት ሰዎች የእግዚአብሔርን ህግ ለመስማት ተሰባስበዋል፤ የእነርሱን እና የአባቶቻቸውን ኃጢአት እና ክፋትን ሁሉ እየተናዘዙ ንስሃ ሲገቡ ነበር። በቁጥር 1 መሰረት የለበሱት ምን ነበር? _____

2.ህዝቡም በመቆም ከዘላለም እስከ ዘላለም የሚኖረውን እግዚአብሔር አምላክን ያመሰግኑ ነበር። እንደሚከተሉት ቁጥሮች መሰረት ህዝቡ ያስታወሱት ነገር ምንድነው:

ሀ.ቁጥር 5ለ-6:

ለ.ቁጥር 7-8:

ሐ.ቁጥር 9-12:

መ.ቁጥር 13-15:

3.በሚከተሉት ቁጥሮች ውስጥ እነርሱም ስለአባቶቻቸው እና ቅድመ አያቶቻቸው አካሄድ እንዲያውቁት ተደርጓል (ቁጥር 16-17ሀ):

4.በቁጥር 17ለ እና 18 ደግሞ እግዚአብሔር ማን እንደሆነ እንዲያውቁ ተደረገ:

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

መ. _____

ሠ. _____

5.ህዝቡ ማስታወስ የሚገባቸውን ነገር በተከታታይ እንዲያስታውሱ የተደረገው ምንን ነው:

ሀ.ቁጥር 18:

ለ.ቁጥር 19-21:

ሐ.ቁጥር 22-25:

6.እንደገና በቁጥር 26-27ሀ ውስጥ እነርሱ የቅድመ አያቶቻቸውን መንገድ እንዲያስታውሱ ተደርጓል: _____

እግዚአብሔር በእርሱ ታላቅ ርህራሄ እነርሱን ነፃ የሚያወጡ ነፃ አውጪዎችን በመስጠት ከብዙ መከራ ታደጋቸው (ቁጥር 27ለ)::

7.ይህ የታሪክ እሽክርክሪት እንደገና ተከሰተ (ቁጥር 28):

ሀ.ህዝቡ ምን አደረጉ?

ለ.እግዚአብሔርስ ምን አደረገ?

8.በቁጥር 29-30 ውስጥ እግዚአብሔር አስጠነቀቀ፤ እነርሱ ግን

9.በቁጥር 31 ላይ እግዚአብሔር ግን

10.ምንም እንኳን ህዝቡ ያደረጉት ነገር ሁሉ እግዚአብሔርን የሚያስቆጣ ቢሆንም እርሱ ግን ባዲቅ ሲሆን የሚያደርገውን ነገር ሁሉ በታማኝነት ሲያደርግ ነበር (ቁጥር 33)። ከዚህ በፊት አባቶቻቸው እና ቅድመ አያቶቻቸው በፈፀሙት ኃጢአት ምክንያት ለምርኮ ቢዳረጉም የእግዚአብሔር ህዝብ አሁን ያሉበት ሁኔታ ምን ይመስላል (ቁጥር 36-37)?

ማሳሰል

እንዴት ያለ አስቸጋሪ መገለጥ ነው። እንዴት ያለ አሳዛኝ ሁኔታ ነው። እግዚአብሔር ለአብረሃም የገባውን የተስፋ ቃል በማሰብ ለህዝቡ መልካም የሆነውን ሁሉ ያደርግ ነበር። አሁን ቅሬታ ብቻ ነው የቀረው። አሁን ቀድሞ የእነርሱ በነበረችው ምድር ባሪያዎች ሆነዋል። ሃብትም እና ንብረትም የላቸውም። አሁን ማድረግ የሚገባቸው ነገር ምንድነው? በኦሪት ዘፍጥረት እግዚአብሔር ለአብረሃም ዘርህ እንደ ሰማይ ከዋክብት የበዛ ይሆናል በማለት የገባለት የተስፋ ቃል ምን ሆነ? እነርሱ አሁን ቅሬታ ብቻ ናቸው። የእነርሱ እንዲሆን እግዚአብሔር የሰጣቸው ምድር አሁን የፋርስ መንግስት ግዛት ሆኗል። አሁን እነርሱ በታላቅ መክራ ውስጥ ሆነው ኑሮአቸውን በባርነት ይመራሉ። የታላቅ ንብረት ባለቤት የነበረው ህዝብ አሁን የሚያገኙትን ሁሉ ለፋርስ ንጉስ በግብር መልክ ያቀርባሉ። ባለስልጣኖቻቸው እና መኪንንቶቻቸው ሁሉ ለንጉሱ ባለመታዘዝ ተከስሰዋል። ይህ ደግሞ እግዚአብሔር ከገባው የተስፋ ቃል ጋር ሊሄድ የማይችል ጉዳይ ነው።

ንስሃ ህይወትን እንደገና ለመጀመር ትክክለኛ ስፍራ ነው። ኃጢአት ሁልጊዜ በሰው እና በእግዚአብሔር መካከል የሚገባ እና ግንኙነትን የሚያበላሽ ነው። ይህ እንቅፋት ደግሞ የሚወገደው በንስሃ፣ በቅዱሱ እግዚአብሔር ላይ የተፈጸም በደል በመናዘዝ እና እርሱ እንዴት መኖር እንደሚገባን እንደሚፈልገው አይነት ኑሮ ስንኖር ነው። ኑዛዜ ማለት በእግዚአብሔር ፊት ኃጢአተኛነታችንን በእግዚአብሔር ፊት ማስታወቅ ነው። ለምሳሌ በመፅሐፈ ነሀምያ 9:16 እና 17 ላይ እስራኤላውያን አባቶቻቸው እና ቅድመ አያቶቻቸው ግትር፣ ልቦን ደንዳና እና ለእግዚአብሔር ህግ የማይታዘዙ እንደነበሩ በመጥቀስ እየተናዘዙ ንስሃ ይገቡ ነበር። እነርሱ ግን ጌታን ለማዳመጥ እና ትዕዛዛቱን ለማስታወስ ፈቃደኛ አልሆኑም። ቁጥር 26 ደግሞ ሌላ ምሳሌ ነው። እነርሱ የማይታዘዙ እና በእግዚአብሔር ላይ አመፀኞች ናቸው። እነርሱ የእግዚአብሔርን ህግ ቸል በማለት አስከፊ በሆነ መልኩ እርሱን የመሳደብ ተግባርን ፈፀሙ።

በዚህ ሁሉ መካከል እግዚአብሔር አልተለወጠም። ምንም እንኳን ህዝቡ ከፈቃዱ ውጭ ቢመላለሱም እግዚአብሔር ግን ይቅር አላቸው። እርሱ ለእነርሱ ርህራሄ እና ቸር፣ ለቁጣ የዘገየ እንዲሁም ፍቅሩ ማብቂያ የሌለው ነው። እርሱ አልጣላቸውም፤ ነገር ግን ከጠላቶቻቸው እጅ በተደጋጋሚ ነፃ በማውጣት አዳናቸው። እግዚአብሔር ቸር፣ ይቅር ባይ፣ ዓዲቅ እና ታማኝ አምላክ ነው። ወደዚህ አምላክ ኃጢአታችንን ልንናዘዝ እና ይቅርታን ከእርሱ ለመቀበል መበርታት አለብን። ወደዚህ አምላክ የምንቀርብበት ምክንያት ኃጢአታችንን ደግሞ ስለማያስብ ነው (ትንቢተ ኤርሚያስ 31:34)። ኃጢአታችንን ከእኛ ላይ ስለሚያስወግደው የእኛን ጥፋት ደግሞ አያስበውም። እርሱ ልጁን እየሱስ ክርስቶስን በእኛ ምትክ በመላክ በደላችንን እና ኃጢአታችንን በመሸከም የእግዚአብሔርን ቁጣ ከእኛ ላይ አራቀ። እግዚአብሔር አብ ልጁን እየሱስ ክርስቶስን የሰጠን በእኛ እንዲፈርድ ሳይሆን እኛን እንዲያድነን ነው! የዮሐንስ ወንጌል 3:17-18ሀ ይህንን የምስራች ይናገረናል: “ዓለም በልጁ እንዲድን ነው እንጂ፣ በዓለም እንዲፈርድ እግዚአብሔር ወደ ዓለም አልላከውምና። በእርሱ በሚያምን አይፈረድበትም፤” አስደናቂ ለሆነው ስጦታው ስለ ጌታችን እየሱስ ክርስቶስ እግዚአብሔርን እናመስግን።

ክፍል 4

መግቢያ

የእስራኤል ህዝብ የእነርሱን፤ የአባቶቻቸውን እና የቅድመ አያቶቻቸውን ኃጢአት ተናዘዙ። እግዚአብሔር ህጉን በመጠቀም የእነርሱን ኃጢአትን እና የተሳሳተ ስራ አሳያቸው። ህጉ በእግዚአብሔር መንፈስ እርዳታ እንደ መስተዋት በመሆን አይኖቻቸውን በመክፈት ምን ያህል ከእርሱ ፈቃድ እና አላማ እንደተለዩ እና እንደጠፉ አሳያቸው። ህጉን በመጠቀም እግዚአብሔር በቸርነቱ እና በምህረቱ ወደ እርሱ በንስሃ እንዲመለሱ አደረገ። እነርሱም ለመታዘዝ ፈቃደኛ ሆኑ። እነርሱ እግዚአብሔር ከሀይወታቸው የሚፈልገውን በታማኝነት ለማድረግ ቃል ገቡ።

የቤት ስራ: ነሀምያ 10:28-39 አንብቡት

መልመጃ: በሚቀጥሉት ቁጥሮች ውስጥ ህዝቡ የገባውን ቃል ኪዳን ዋና ሃሳብ ለዩ:

1.ቁጥር 30:

2.ቁጥር 31:

3.ቁጥር 32-33:

4.ቁጥር 34:

5.ቁጥር 35:

6.ቁጥር 36:

7.ቁጥር 37-39:

ትግበራ:

1.ጥቂት ጊዜን ወስዳችሁ በምዕራፍ 10 መጨረሻ ላይ ያለውን ዓረፍተ ነገር ተመልከቱ፡

“

ከቶ አንተውም፡፡”

2.የአይሁድ ማህበረሰብ ለእግዚአብሔር ቤት እና በዚያ ለሚያገለግሉት ሰዎች የሚያስፈልገውን ሁሉ ለማድረግ የተሰጡ ሆኑ፡፡ የእግዚአብሔር ቤት ሁኔታ ለአይሁድ ማህበረሰብ መንፈሳዊ ህይወት የሚኖረው አስተዋፅኦ ምንድነው?

3.እንደ እግዚአብሔር ቃል ተማሪነታችን ማወቅ የሚባን በርካታ ነገሮች አሉ፡፡ ስለ አምልኮ ህይወት፣ ስለ እግዚአብሔር ቤት ፣ ከባለእንጀራችሁ ጋር ስለሚኖራችሁ ግንኙነት፣ ስለአገልግሎት አሁን ያጠናችኋቸው ጥናቶች ምን አስተዋፅኦ ይኖራቸዋል?

4. በ2 ቆሮንቶስ 6:16-18 ውስጥ ስለ እግዚአብሔር ቤተ መቅደስ ይናገራል፡፡ እነዚህን ጥቅሶች አንብቡ እና እግዚአብሔር ምን አይነት ህብረት ከእናንተ ጋር ማድረግ እንደሚፈልግ ተመልከቱ፡፡ እርሱ የሚናገረው “በእነርሱ እኖራለሁ በመካከላቸውም እመላለሳለሁ፣ አምላካቸውም እሆናለሁ እነርሱም ሕዝቤ ይሆናሉ፡፡” በማለት ከተናገረ በኋላ “እኔም እቀበላችኋለሁ፣ ለእናንተም አባት እሆናለሁ እናንተም ለእኔ ወንድ ልጆችና ሴት ልጆች ትሆናላችሁ” ይላል፡፡

ይህ አባባል ለእናንተ ምን ማለት ነው?

5. ህዝቡ ለነህምያ “የጌታ አምላካችንን ቤት ችላ አንለውም” ብለው የተናገሩትን በአዕምሮአችሁ ያዙትና ይህ አባባል ለእናንተ እርሱ እናንተን የራሱ ቤተ መቅደሱ ከማድረጉ አንፃር እንዴት ይህንን እርሱ ሊኖርበት የመረጠውንን ሰውነታችሁን ወይንም የእግዚአብሔር ቤተ መቅደስ ችላ እንደ ማትሉት ወይንም ችላ ማለት እንደምትችሉ አብራሩ?

6. እንደ ቤተ ክርስቲያን አባልነታችሁ ይህ አባባል እንዴት የእግዚአብሔር ህዝብ አንዱ ለአንዱ እንክብካቤ ማድረግ እንዳለበት ይናገራል?

ፀሎት:

እግዚአብሔር በመንፈሱ በኩል ህጉን በመጠቀም ልባችንን ለኑዛዜ እና ንስሃ ስለሚያዘጋጅ አመስግኑት። የእግዚአብሔር ቤት ስለሆነው ህዝቡ ወይንም ቤተክርስቲያን እና ስለ ሰውነታችሁም አመስግኑት። እግዚአብሔርን በቤቱ ቅናት እና በአገልግሎት ፍቅር ልባችሁን እንዲያቀጣጥለው ጠይቁት። እናንተን ቤተ መቅደሱ እና አገልጋዩ አድርጓችሁ ስለመረጠ እንዴት አድርጋችሁ እርሱ የሚፈልገውን አይነት ህይወት መኖር እንደምትችሉ እና እንዴት አድርጋችሁ እርሱ የሚፈልገው አይነት አገልግሎት ማገልገል እንደምትችሉ ጠይቁት።

ክፍል 5

መግቢያ:

በምዕራፍ 11 ላይ የህዝቡ መሪዎች በእየሩሳሌም ውስጥ እንዴት መኖር እንደጀመሩ እንመለከታለን። ሌሎች ሰዎች ግን እጣ ተጣጣሉ። ቅድስት ከተማን እየሩሳሌምን እና ነዋሪዎችን ለመጠበቅ እንዲያመች ከአስር ቤተሰብ አንዱ በእየሩሳሌም እንዲኖሩ ተወሰነ። የተቀሩት ሰዎች ግን በይሁዳ በሚገኘው በቅድመ አያቶቻቸው ርስት ላይ ሰፈሩ (ቁጥር 20) ።

ነህምያ 12:1-26 የሚናገረው ከዘሩባቤል እና ኢያሱ ጋር ከምርኮ ስለተመለሱት ካህናት እና ሌዋውያን የትውልድ ሀረግ ነው። እዚህ ጋር ማስተዋል ያለባችሁ እነዚህ ሰዎች ካህናቱ እና ሌዋውያኑ የእርሱን ህዝብ በዚህ አገልግሎት ለማገልገል እግዚአብሔር ለዚህ አገልግሎት ከመረጠው ከሌዊ ጋር በትውልድ መገናኘት አለባቸው።

የቤት ስራ: ነህምያ 12:27-47 አንብቡት

መልመጃ:

1. የእየሩሳሌም ቅጥሩ ምረቃ ጊዜ ደረሰ! ይህንን ታላቅ በዓል እንዲመራው የተጠራው ማነው (ቁጥር 27)?

በዚህ በዓል ላይ የተሰበሰቡት ሌሎች እነማን ናቸው (ቁጥር 28)? _____

2. በበዓሉ ውስጥ የተካተተው ነገር ምንድነው (ቁጥር 27)? _____

3. ካህናቱ እና ሌዋውያኑ ያደረጉት የመጀመሪያው ነገር ምንድነው (ቁጥር 30)? _____

4. በቁጥር 31-39 ላይ ነህምያ በዋናነት ያዘጋጀው ነገር ምንድነው። ሁለት የመዘምራን ቡድኖችን እና ከይሁዳ የሆኑት መሪዎችን በመያዝ ወደ ቅጥሩ ሄደ። ግማሾቹ ወደ ደቡብ

ሲ.ሄዱ ቀሪዎቹ ግማሾቹ ደግሞ ወደ ሰሜን ሄዱ። ወደ ደቡብ የሄደው የመዘምራን ቡድን
_____ የዜማውን ዕቃ ይዘው ሄዱ
_____ በፊታቸው ነበረ። (ቁጥር 36).

5. ወደ ሰሜን የሄደውን የመዘምራን ቡድን የተከተለው ማነው (ቁጥር 38)?

6. በቁጥር 40 ላይ ደግሞ ነህምያ እና ሁለቱ የመዘምራን ቡድን ስፍራቸውን
_____ ያዙ

7. እንደ ቁጥር 43 መሰረት የቀኑ ሁኔታ ምን ይመስል ነበር? _____

8. ቁጥር 44-47 እንደገና የሚያስታውሱን ነገር እግዚአብሔርን ለሚያገለግሉት ሰዎች
ህዝቡ ስለሰጠው ስጦታ ነው። ለእቃ ቤቶቹም _____ (ቁጥር 44)።

9. ለማን ነው ስጦታዎቹ የተለዩት (ቁጥር 47)? _____

ማሰላሰል:

የህንፃ ወይንም የማህበረሰብ ፕሮጀክት ወይንም ሌላ ህንፃ ወይንም መንገድ ወይንም ድልድይ ሲመረቅ በምረቃው በዓል ላይ ተገኝታችሁ ታውቃላችሁ? ሰዎች በደስታ በዓሉን ለምን እንደሚያከብሩ አስተውላችኋል? አንዳንድ ሰዎች ለመደሰት ዝግጁ ናቸው። ይሁን እንጂ የሆነውን ነገር ሁሉ ለማስታወስ ትችላላችሁ፤ ህዝቡም በጥረቱ ያከናወነው ነገር በመጠናቀቁ እና የተሰራው ነገር የሚሰጣቸውን ጥቅም እና ዝና እያሰቡ ምረቃውን በደስታ ያከብሩታል። ያለጥርጥር በምረቃው በዓል ላይ የሚገኙት ሰዎች ስራው እንዲሰራ ሃሳብ ያቀረቡ፤ ሌሎች ደግሞ የሚሰራውን ስራ ፕላን የሰሩ፤ ሌሎች ደግሞ በግንባታ ስራው ላይ የተሳተፉ እና ሌሎች ደግሞ የምረቃውን በዓል እያስተባበሩ የሚገኙ ሊሆኑ ይችላሉ።

ይህ ሁኔታ በተማሳሳይ መልኩ የቤተ ክርስቲያን ህንፃ ወይንም የእግዚአብሔር ስራ ሲሰራ የሚሆን ተግባር ነው። በግንባታው ስራ ላይ የተሰማሩ የተለያዩ ባለሙያዎች እና የተጋበዙ ባለስልጣናት እና እንግዶች በምረቃው በዓል ላይ ይገኛሉ። የምረቃ ስነስርዓቱም

የሚመራው በቁሶች፤ መዘምራን እና በማህበረ ምዕመናኑ መሪዎች ነው። ሙዚቀኞችም የተለያዩ ዘመናዊ እና ባህላዊ የሙዚቃ መሳሪያዎችን በመያዝ ህዝቡ በዝማሬ እግዚአብሔርን በደስታ እንዲያመሰግኑ እና እንዲያከብሩ ይመሩታል። ይህ የምረቃ የአከባባር በዓል ለቀናትም ጭምር ሊቆይ ይችላል።

በዚህ ጉዳይ ላይ የእናንተ ልምምድ ምን ሊሆን ይችላል? ከእግዚአብሔር ህዝብ ጋር ለእንደዚህ አይነቱ የምስጋና በዓል ስትሰባሰቡ የሚሰማችሁ ነገር ምንድነው? ሁኔታውስ ምን ይመስላል? _____

የእየሩሳሌም ደስታ ከርቀት ይሰማ ነበር።

አስተምሮ:

በምዕራፍ 13 ላይ መቼ ወይም ለምን እንደሄደ ባናውቅም ነህምያ የእየሩሳሌም ቅጥር ከተመረቀ ከተወሰነ ጊዜ በኋላ ወደ ንጉስ አርጤክስስ እንደተመለሰ ተፅፏል (ቁጥር 6) ። እርሱ በእየሩሳሌም ለ12 ዓመታት ኑሯል። ነህምያ ወደ ንጉሱ የተመለሰበት ምክንያት ቀድሞ ወደ እየሩሳሌም ከመምጣቱ በፊት በነበራቸው ስምምነት መሰረት ለሆን ይቻላል። ይሁን እንጂ ክፍሉ የሚናገረን ነገር ከተወሰነ ጊዜ በኋላ ወደ እየሩሳሌም መመለሱን ነው።

ምዕራፍ 13 ሰዎች ለማንበብ ብዙ ጊዜ አይበረታቱም። በዚህ ዘመን ሰዎች መስማት የሚፈልጉት ነገር “ሰዎቹ ዘመናቸውን ሁሉ ደስተኛ ሆነው ኖሩ” የሚለውን ዓይነት ወሬን ነው። እነዚህ ሰዎች ወላጆቻቸው በፈፀሙት ጥፋት ሁሉንም አጥተው በምርኮ ምድር ኖረው የተመለሱትን ስናስብ የተለየ ነገር ልናስብ እንችላለን። ይህ ክፍል የሚናገረው ነገር ነህምያ ከንጉሱ ዘንድ መመለሱን ነው።

የቤት ስራ:

ነህምያ 13 አንብቡት። ምዕራፉን ስታነቡት ጣታችሁን በነህምያ 10:28-39 አድርጋችሁ አንብቡት።

መልመጃ:

1.በሙሴ ህግ ውስጥ እንደሚገኝ የታወቀው ነገር ምንድነው (ቁጥር 1)?

ማስታወሻ: የግርጌ ማጣቀሻን የምትመለከቱ ከሆነ ህጉ በኦሪት ዘዳግም 23:3-5 ውስጥ እንደሚገኝ ማወቅ ትችላላችሁ። ስለሁኔታው ደግሞ በኦሪት ዘሁልቁ 22:3-11; 23:7 ውስጥ ተጠቅሶ ይገኛል።

2.ለዚህ ደግሞ ምክንያቱ ምንድነው (ቁጥር 2)?

3.ስለዚህ ህግ ህዝቡ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 3)?

4.በቁጥር 4-5 ላይ የተከናወነው ነገር ነህምያ እየሩሳሌም በአልነበረበት ወቅት ነው። ዋናው ሰው ወይን ገፀ - ባህሪያ ማን ነው? _____ እርሱ ካህን ሲሆን ሃላፊነቱ ደግሞ _____

5.ኤልያሴብ ከማን ጋር ነው የተወዳጀው (ቁጥር 4)?

6.ስለ እርሱ ምን የምታስታውሱት ነገር አለ?

ለመከለስ እንዲያመቻችሁ ነህምያ 4:3, 7; 6:17-19 ተመልከቱ።

7.ለእርሱ ኤልያሴብ በእግዚአብሔር ቤት ውስጥ ምን አደረገለት (ቁጥር 5)?

8.ነህምያ ወደ እየሩሳሌም ተመልሷል። ስለሁኔታ የእርሱ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር7-9)?

9.ለምንድነው ነህምያ ኤልያሱብ ለጦብያ የማረፊያ ስፍራ ስለሰጠው ነህምያ በእጅጉ ያዘነው (ነህምያ 4:3)?

10.ከዚህ ቀጥሎ ነህምያ የተረዳው ነገር ምንድነው (ቁጥር 10)?

ሀ.ነህምያ የገሰፀው ምንን ነው (ቁጥር 11)?

ለ.ሁኔታውን እንዴት ነው ያቃለለው (ቁጥር 12-13)?

11.ከዚህ ቀጥሎ ነህምያ የተረዳው ነገር ምንድነው (ቁጥር15-16)?

ሀ.ነህምያ የገሰፀው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 17-18)?

ለ.ሁኔታው የተቃለለው እንዴት ነበር (ቁጥር19-22ሀ)?

12.ነህምያ የሆነ ነገር እንዳለ አውቋል :: በዚህን ሰዓት የሆነው ነገር ምንድነው (ቁጥር 23-24)?

ሀ. ነህምያ የገሰፀው ነገር ምድነው (ቁጥር 25-27)? _____

ለ. ሁኔታው የተቃለለው እንዴት ነበር (ቁጥር 28, 30)? _____

13. ነህምያ እግዚአብሔር ፀጋውን እና ምህረቱን እንዲያደርግ በምዕራፉ ውስጥ በተከታታይ ይፀልይ ነበር:

ሀ. ቁጥር 14: “አምላኬ ሆይ _____
_____ ::”

ለ. ቁጥር 22ለ: “...አምላኬ ሆይ _____
_____ ::”

ሐ. ቁጥር 31ለ: “...አምላኬ ሆይ _____ ::”

14. በቁጥር 29 ነህምያ ስለእግዚአብሔር ፍትህ ይለምን ነበር: “ _____
_____ አስባቸው::”

ማጠቃለያ:

ህጉ ተነበበ (ነህምያ 8):: ህዝቡ ኃጢአታቸውን ተናዘዙ (ነህምያ 9):: የሚገዙበትን ቃል ኪዳን እርስ በእርሳቸው አደረጉ (ነህምያ 10):: ቅጥሩ ተመረቀ (ነህምያ 12):: ነህምያ ለተወሰነ ጊዜ ከአየሩሳሌም ወደ ንጉስ አርጤክስስ ሄደ ሲመለስ ምን ነገር ገጠመው (ነህምያ 13)? ከምዕራፍ 10 እንደገና እነዚህን ቃላትን አስታውሷቸው፤ “ የጌታ እግዚአብሔር አምላካችንን ቤት ቸል አንልም::” የነህምያን ተሃድሶን የማምጣት ትልቅ ፍላጎት በመመልከት እንጀምራለን:: የእግዚአብሔርን ቤት በዋናነት የመጠበቅ ሃላፊነት የነበራቸው ካህናቱ እና ሌዋውያኑ ልክ እንደ ቅድመ አያቶቻቸው እነርሱም በፍጥነት ኃጢአትን ፈፀሙ::

ታሪክ ራሱን የሚደግምበት ሁኔታ አለ:: የቅድመ አያቶቻቸው ኃጢአት ተጠልቶ ብዙም ሳይቆይ ተከታዩ ትውልድ ተመሳሳይ ኃጢአትን ሲሰራ እንመለከታለን:: የእግዚአብሔር

ህዝብ ከስህተቱ የሚማረው መቼ ነው? ራሳችንን “መቼ ነው ከስህተታችን የምንማረው?” ብለን እስከምንጠይቅ ድረስ ይህንን ጥያቄ ሌሎችን መጠየቅ ቀላል ነው። ኃጢአት ወደ አለም ሁሉ ገብቷል። ማንኛውም ፍጥረት የሰው ልጆችን ጨምሮ በኃጢአት ተበክሏል፤ ክፋት እና ውድመት በአለም ውስጥ ተበራከተ። ይሁን እንጂ እግዚአብሔር ልክ ርህራሄ አባት ህፃን ልጁ መኪና ወደሚበዛበት መንገድ ሲሮጥ እንዲመለስ በፍቅር እንደሚጣራ ሁሉ እግዚአብሔርም ህዝቡ ወደ እርሱ እንዲመለሱ ይጠራል።

የእርሱ ለሆኑት የእግዚአብሔር የፍቅር ጥሪ እንዴት ታላቅ ነው! ምንም እንኳን የእስራኤላውያ አባቶች እና ቅድመ አያቶች አመፀኞች እና የማይታዘዙ ቢሆኑም እግዚአብሔር ግን በርህራሄ እና በምህረት ተገለጠ። ይህ የአመፀኝነት እና አለመታዘዝ እሽክርክሪት እንደገና ቀጠለ።

የእነርሱ አንገተ - ደንዳና ባህሪ የእግዚአብሔርን ህግ ላለመስማት መወሰናቸው ያጠፋው ራሳቸውን ነው። ይሁን እና እግዚአብሔር ከ70 አመታት በኋላ ለአብረሃም የገባውን የተስፋ ቃል አስታውሶ ከምርኮ ምድር ነፃ አወጣቸው።

እግዚአብሔር ፃዲቅ ነው። እርሱ የተስፋ ቃሉን የሚያስታውስ እና በታሪክ መካከል ለህዝቡ ምንጊዜም መልካምን በማድረግ የሚተጋ አምላክ ነው። እኛ የተቤገርነው በእየሱስ ክርስቶስ ፅድቅ ነው። በእርሱ ፅድቅ እና ቅድስና እኛ ከሞት እና ከዲያብሎስ እጅ አምልጠን በህይወት አለን። እኛን ውድ እና ቅዱስ በሆነው በገዛ ደሙ ገዝቶናል። ይህንን ያደረገው ደግሞ ከእርሱ ጋር በእግዚአብሔር መንግስት ውስጥ ለዘላለም እንድንኖር ነው።

የእርሱ የማዳን ስራ ዛሬም ቀጥሏል። ሰዎች ሁሉ ወደ እርሱ እንዲመለሱ ጥሪውን ያቀርባል። የእርሱ ቅዱስ ፍላጎት ሰዎች ሁሉ እንዲድኑ እና እውነትን እንዲያውቁ ነው። አሁንም እንደገና በትህትና የምንለው ነገር “የእግዚአብሔር ፍቅር እንዴት ታላቅ ነው!”

የትምህርቱ ክለሳ

የእግዚአብሔር ፅድቅ የእኛ መቤዠት

ክለሳ

የምስራች! የእግዚአብሔር ፅድቅ የእኛ መቤገፍት የሚለውን ጥናት አጠናቅቃችኋል። ከበርካታ የመፅሐፍ ቅዱስ ታሪኮች እና በታሪኮቹ ውስጥ ከተጠቀሱት ዋና ዋና ሰዎች ጋር ተዋውቃችኋል። አሁን ጊዜው የክለሳ ነው። ማስታወስ የሚገባችሁ ነገር ይህ ፈተና አይደለም ነገር ግን ያደረጋችሁን ጥናት እንደገና የምታስታውሱበትን እና ህይወታችሁን አቅጣጫ የምታስይዙበትን እድል የሚሰጥ ነው። መፅሐፍ ቅዱስን በአጠናችሁ ቁጥር ስለእግዚአብሔር እና ስለሰው ትክክለኛ ነገሮችን፤ መረጃን እና እውነትን ትማራላችሁ። በዚህ በ21ኛው ክፍለ ዘመን እንዴት እነዚህን እውነቶች በህይወታችሁ ላይ ተግባራዊ እንደምታደርጉ ተረድታችኋል።

ቅድመ ምርኮ	ምርኮ	ድህረ ምርኮ
ታሪክ	ታሪክ	ታሪክ
ዋና ገፀ-ባህሪይ (ያት)	ዋና ገፀ-ባህሪይ (ያት)	ዋና ገፀ-ባህሪይ (ያት)
እውነት/አስተውሎ	እውነት/አስተውሎ	እውነት/አስተውሎ
	ታሪክ	ታሪክ
	ዋና ገፀ-ባህሪይ (ያት)	ዋና ገፀ-ባህሪይ (ያት)
	እውነት/አስተውሎ	እውነት/አስተውሎ
		ታሪክ
		ዋና ገፀ-ባህሪይ (ያት)
		እውነት/አስተውሎ

--	--	--

ፀሎት

ጌታ ሆይ አንተ ፅድቅህን አሳይተሃል። ይህንን ያደረከው ለህዝብህ ለእስራኤል ትክክለኛ ተግባር ስለሆነ ነው። ምንም እንኳን እነርሱ ቢበድሉህም አንተ እነርሱን ይቅር ብለህ በርህራሄ ተገልጠህ የእነርሱ የነበረ ነገር ግን እነርሱን በማይወዱ ሰዎች ተይዞ ወደ ነበረው ወደ አገራቸው እንዲመለሱ አድርገሃል። ጌታ ሆይ አንተ በፅድቅህ ለህዝብህ መሪዎችን ፤ ብርታትን እና ፅናትን በመስጠት የፈረሰውን ቤተመቅደስ እና የእየሩሳሌም ቅጥርን እንዲሰሩ አስችላሃል። እነርሱ ከባርነት ምድር ወደ አገራቸው በውርደት ሲመለሱ አንተ ግን የሚያስፈልጋቸውን ሁሉ አሟላህላቸው። አንተ እነርሱን አርነት እንዳወጣህ እኔንም ከአሰረኝ ነገር ሁሉ ነፃ አውጥተኸኛል። በፅድቅህ እኔን ተቤገርተሃል። እኔን ነፃ አውጥተህ በአለም ውስጥ ነፃ እና ይቅር የተባለ ሰው ሆኜ እንድኖር አድርገሃል። እኔ ለአንተ ክብርና ምስጋናን አቀርባለሁኝ።

ተጨማሪ ትምህርቶችን ከፈለጋችሁ በነፃ ከሚከተለው

የድህረ - ገፃችን ማግኘት ትችላላችሁ

የእግዚአብሔር ሰላም ከሁላችሁ ጋር ይሁን!