



CrossConnect
MINISTRIES

خطة الله أن خيارنا

جيكى اوسيج

سفر التكوين 11-1

الدرس 1: إنشاء - إنشاء التصميم الله
الدرس 2: سقوط ما هو الخطأ؟
الدرس 3: قائن و بابل - أنا حارس لأخي
الدرس 4: الفيضانات، أبداً مرة أخرى!
الدرس 5: برج بابل- من نوح إلى إبرام

".... لقد وضعت أملي في الكلمات الخاصة بشد"

مزمور 74:119

الكتاب المقدس مأخوذة من "الكتاب المقدس"، الإصدار الدولي الجديد®. حقوق الطبع والنشر © عام
1973، 1978، 1984 من قبل جمعية الكتاب المقدس الدولي. المستخدمة من قبل الحصول
على إذن زوندرفان. جميع الحقوق محفوظة

الشرع في العمل

أنت بصدد مغامرة التي ستشكل بقية حياتك. الرحلة سوف تكون فريدة من نوعها لكم وسيحدد جزئياً برغبتكم تواقه و متحمسة تنمو في فهمك للكتاب المقدس ودعا. وعود التزامكم بهذه الدراسة إثراء الحياة الخاصة بك كما يتحدث الله إليك من خلال كلمته. كما قمت بدراسة أنت مدعو إلى بعض اللوازم الموصى بها من ناحية:

- 1- هذه الوحدة "دراسة الكتاب المقدس": خطة الله، خيارنا
- 2- جديد الإصدار الدولي للكتاب المقدس (يقول:). ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل شراء جديدة، ابحث عن الكتاب مقدس، إذا كان ذلك ممكناً، يحتوي على:

ألف. عمود المرجع تبادلي يفضل أسفل مركز كل صفحة،
ب. الفهرس أبجدي توجد عادة في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس، و
جيم. أيضا العثور على خرائط أساسية قليلة في ظهره.

- 1- القلم أو قلم رصاص
- 2- بطاقات الفهرس 3 × 5 أو 4 × 6

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كنت ستقدم على نحو كاف للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولي للكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة بعنوان التنقل في الكتاب المقدس. وتوفر هذه الدراسة الملاحية أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات وتجعلك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس. التنقل الكتاب المقدس يمكن تحميلها في أي تكلفة أو التزام على موقع "عبر الاتصال" على www.CrossCM.org - على الرغم من أن يوصي بهذه الدراسة، أنها ليست ضرورية للنجاح في دراسة خطة الله، خيارنا.

لا تتردد في وضع علامة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتبسيط الضوء على الدوران والسهام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك من خلال الدراسة.

هو مكتوب المواد الدراسية بحيث كنت قادراً على التعرف على الجهاز الخاص بك. مع درجة من الانضباط الذاتي سوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا الرد كنت مدعوة إلى تنظر بجدية في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك.

قد تجد الفرح في الدراسة الخاصة بك. قد يكون قلبك تقبلاً الله يتحدث إليك من خلال كلمته. قد طمأنة هذه قصص الكتاب المقدس من حبة كبيرة نظراً لكم من خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

الدرس الاول

خلق، قصدا الله

سفر التكوين 1-2- قصة الخلق

لمحة عامة عن الدرس 1

3	لمحة عامة: سفر التكوين 1-2
4	المقدمة
	الدرس 1: تكوين 1-2
5	• الله الخالق
7	• حساب نشأة الخلق
8	• اليوم السبت تأسست
10	• خلق رجل وامرأة
12	• زواج
13	• شجرة معرفة الخير والشر
14	• تطبيق

المقدمة

سفر التكوين كتاب بدايات. سفر التكوين يعني بداية. هذا الكتاب الأول يعطي الحساب توراتية من خلق ويفتح مع العبارة ، "في بداية". في الفصلين الأولين قرأنا حساب الخلق الكتاب المقدس. وقدم كل شيء في السماء وعلى الأرض. وكان كل من خلق الله جيدة؛ كانت جيدة جداً! سفر التكوين 1 و 2 سردا لخلق الرجل الأول، آدم، وأول امرأة، عشيبة. الله خلقهم على صورته واعطاهم الغرض كما أنه وضعها في جنة عدن مع التعليمات العمل والعناية بها.

بدايات التكوين لا تبرم بالضرورة في سفر التكوين. وقال بداية خفية بدلاً من واحد فيسفر التكوين 02:10. في هذه الحالة بالذات، البداية نهر. يبدأ الآية 10، "تدفق نهر سقي الحديقة من عدن". فصل النهر إلى منابع الأربعة. يمكن بسهولة إغفال هذه الآية أنها ذات أهمية قليلة، أن وجدت، لقصة الخلق.

ونحن نعلم أن كل نهر له بداية. مصدر نهر اليانغتسي الأنهار الجليدية من الهضبة كيب-تيتيبتيان و "نهر هان في كوريا الجنوبية" قد أصله مع التقاء نهري نعمان بوخام. ينبع نهر الأمازون الأقوياء في جبال الأنديز وأطول نهر، نهر النيل، مصدرها الأساسي مع "النيل الأزرق إثيوبيا". وجميعها على بداية بغض النظر عن كيفية الصغيرة.

النهر الذي ينبع من جنة عدن بطريقة خلابة يجعل بدايته في الفصل الثاني في الكتاب الأول من الكتاب المقدس كله وينسج طريقها عبر التاريخ الكتاب المقدس إلى يومنا هذا ويستمر إلى الأبد. يمكن أن نتابع بإيجاز هذا النهر في جميع أنحاء الكتاب المقدس. هذا النهر مع به المنابع الأربعة هو نهر حقيقي في الزمان والمكان على حد سواء، وأيضا مجازاً نهر الذي يربط بين الناس عبر التاريخ للشخص الذي هو مصدر كل الحياة.

سفر التكوين هو الكتاب الذي يشبه منابع هذا النهر العظيم. أنت ستسعد في استكشاف بدايات وجدت هنا كما أنه يغذي كل سوف تتعلم كلما قمت بدراسة كلمة الله. استمتع التجربة. قد تصبح هذه الدراسة دفق المياه المعيشية تلبية عطش رو حك الخاصة (جون 04:10).

لقد حان الوقت للسماح للمغامرة تبدأ! فتح الكتاب المقدس الخاص بك إلى التكوين 1. دعونا تبدأ مع الآية الأولى من الفصل الأول. قم بتدوين أول ثلاث كلمات:

جزء 1

مقدمة: هذا الدرس سوف تعطيك الفرصة لتنظر عن كتب في الحساب توراتية الخلق. وغرض الدرس هو ليس المناقشة أو يجادل ولكن بدلاً من ذلك طرح الأسئلة التي سوف تقودك من خلال المواد مما يتيح لك معلومات بشأن ما تقول كلمة الله عن خلق السماوات والأرض. استمتع بالدراسة الخاصة بك!

النتايل : قراءة الفصلين الأولين من سفر التكوين، سفر التكوين 1 و 2 .

ممارسة:

1. ماذا يعني سفر التكوين 1: 1 يقول لنا ؟

ا. _____
ب. _____

وقيل لنا ان الله هو الخالق والسماوات والأرض هي خلق . دعونا أولاً إعطاء انتباهنا إلى حقيقة أن الله هو الخالق .

2. المذكورة هي ثلاثة مراجع إضافية إعادة التأكيد على حقيقة أنه كان الله الذي خلق :

ا. مزمور 102: 25 يتحدث عن الله ويقول: _____

ب. مزمور 115: 15 يؤكد أيضا أن الرب _____

ج . مزمور 148: يقول B5 ، " و _____ وكانوا _____

" _____

انعكاس : البدء في تسجيل بعض من أفكارك .

1. ماذا يعني بالنسبة لي أن الله هو الخالق ؟ _____

2.النظر للحظة شيء التي قمت بإنشائها، ربما مع بعض النسيج أو قطعة خشب. كما أعطى هو الذي يخلق لك كثير الفكر والرء

اية للمشروع. وتتوقف لحظة وتصور الله في العمل، واستعداد لبدء المشروع له من خلق السماوات والأرض. ما هي بعض من

أفكارك كما يتصور له بدقة تخطيط عمله؟

الجزء 2

التنازل : نعيد قراءة سفر التكوين 1: 1-2 .

ممارسة:

1. ماذا يقول الكتاب المقدس كانت الأرض مثل في البداية قبل أن يخلق الله السماوات والأرض (تكوين 1: 2) ؟

- ا. _____
ب. _____
ج. _____

خرية، فارغة والظلام على كل شيء... هذه الكلمات الصوت غريب بعض

ليس من الصعب أن نفهم فارغة ومظلمة ولكن ما هو خرية؟ يتكلم بعض ترجمات الكتاب

المقدس من بداية كوقت للفوضى والفراغ، دون النموذج وباطلة. واحد يحصل على الشعور بأنه فوضى مشوشة. فمن المثير

للاهتمام أن نلاحظ أنه في وقت يتسم بالفوضى وانعدام النظام، والفراغ الله قررت أن تتصرف.

2. ما هي الكلمات في سفر التكوين 1: 2 إعطاء القارئ فكرة عن الحضور الإلهي من الله في البداية؟

روح الله كان حاضرا. وقيل لنا أن روح الله كان "تحوم حول" المياه. وهناك شعور بأن شيئا هاما على وشك أن يحدث. الصورة شيء مثل وجود أحد الوالدين كما كان عليه تحوم حول طفل صغير.

3. ما هي بعض الصور صورة أخرى أو الكلمات التي قد تستخدم لوصف هذا الوجود تحوم من روح الله؟ سفر التثنية و

إشعياء قد تساعد. إلق نظرة!

- ا. تثنية 11:32 _____
ب. إشعياء 31: 5 _____

انعكاس : الله يرف على شيء كان بلا شكل ، فارغة، و الظلام. متى حياتي يشعر بهذه الطريقة ... خرية ، فارغة ، والظلام؟

- _____
- _____
- _____

الصلاة: الرب، أشكركم على حضوركم الإلهي حتى قبل بدء

إنشاء. يمكنك الاستمرار في تحوم فوق كل التي قمت بإجرائها. شكرا لك على رعاية إنشاء الخاص

بك، عمل يديك. شكرا لك على رعاية لي وتلك التي أحب.

جزء 3

التنازل : الآن إعادة قراءة كل من سفر التكوين 1 .

تمرين : في هذا الفصل نلاحظ أن الله كما تحدث الخالق و جاء إنشاء حيز الوجود . سفر التكوين 1: 3 مثال على ذلك. في

مزمور 148: 5 نقرأ " ... لأنه _____
وكانوا _____

1. قائمة جميع الأشياء التي خلقها الله في أمره .

ا. يوم 1: تكوين 1 : 3-5 _____

ب. يوم 2: سفر التكوين 1 : 6-8 _____

ج . يوم 3: سفر التكوين 1 : 9-13 _____

د. يوم 4 : سفر التكوين 1: 14-19 _____

ه. يوم 5 : سفر التكوين 1: 20-23 _____

ز . يوم 6: سفر التكوين 1: 24-27 _____

2. لاحظ بعض من مختلف التوجيهات و سلم وقدم إلى ما خلق . على سبيل المثال ، في الآية 3 و " تفرق " بين النور والظلمة . في الآية 9 و " يجمع " الماء إلى مكان واحد . في الآية 20 و يبارك المخلوقات و يقول لهم " تكون ثمرة و زيادة في عدد " .

3. ثلاثة عبارات تتكرر في الفصل 1. العثور على هذه العبارات و نلاحظ كم عدد المرات التي يتم فيها استخدام كل عبارة .

ا. "وقال (ثم) الله ... " _____ مرات

ب. " و كان من ذلك. " _____ مرات

ج . "ورأى الله ذلك أنه (جدا) جيدة . " _____ مرات

4. ماذا نتعلم عن الله من هذه العبارات المتكررة؟

ا. _____

ب. _____

ج. _____

الله هو الخالق . هو تكلم. وجاء إنشاء حيز الوجود . كل شيء خلقه كانت جيدة ، حتى جيد جدا (تك 1:31) .

أسئلة انعكاس :

1. عندما أرى أن الله هو الخالق ومتى وأين يمكن أن أرى له في العمل خلق ودعم كل ما كان قد خلقت؟

2. هل أنا في بعض الأحيان نعتقد انه قد " مرر الكرة " و التخلي عن ما خلقه ؟ ماذا تعلم عنه هو الذي يحافظ على الخلق؟

ا. كولوسي 1:16 ، 17 _____

ب. متى 6 : 25-34 _____

الحفر عميقا :

1. الله قبل البداية. لم يكن خلقه . إنه أبدي . انه دائما كان و سيكون دائما . في رؤيا يوحنا 1: 8 يشار إليه باسم

_____ و _____ . في رؤيا يوحنا 21: 6 يشار الله

أيضا باسم _____ و _____

2. لأن يتم التقاطها البشرية التي كتبها الوقت كل شيء له بداية . التفكير في بعض من تلك الأشياء التي كانت بدايات بالنسبة لك

. ربما تذكر وقت ولادة الطفل ، أو في اليوم الأول من المدرسة ، أو اللحظة الأولى من التفكير الإبداعي. الله موجود قبل

بداية . كان دائما .

أسئلة انعكاس :

1. ما هي الأفكار تتحدى لك كما ترون أن الله أزلي ، الألف و الياء ، البداية والنهاية؟ _____

2. ما راحة الأفكار وأنتم نعتبر أن الله أزلي؟ _____

الصلاة: يا رب، أنا اليوم شكرا لك أنك أنت خالق كل الخلق. في البداية اخترت لخلق السماوات والأرض . كل ما خلق كانت

جيدة جدا . شكرا! _____

جزء 4

التنازل : سفر التكوين 2: 1 يقول ان اكتمل الخلق. وبعد ذلك، نقرأ الآيات 2 و 3. الكتابة من هذه الآيات : _____

تمرين : في الكلمات الخاصة بك ، ما حدث في يوم 7 (تكوين 2: 2 ، 3) ؟ _____

وكان الطريق: اختار الله أن يبارك في اليوم ، اليوم السابع ، وجعله مقدسا للراحة من عمله : التدريس. قدس اليوم . وقال انه اختار ل تعيين اليوم بصرف النظر عن غرض خاص . كان الغرض من أجل الراحة .

• تعريف: تقديس وسائل جعل المقدسة أو جعل المقدسة.

• تعريف: يوم السبت، يوم العبادة والراحة. ملاحظة: للطائفة اليهودية يوم السبت كان المعين "يوم السبت"، ومع ذلك، اختار المؤمنين المبكرة الأحد احتفالاً بقيامه

يسوع. الأهمية ليس يوم الأسبوع ولكن يتضمن إيقاع كل أسبوع "يوم السبت"، يوماً للراحة.

لقد أعطى الله أمر للحياة التي تم إنشاؤها. هل الله بحاجة

إلى يوم راحة؟ كان الله بالتعب وتهالك؟ كانه علائقية أنه اختار للراحة والتمتع بالحياة مع خلقه. واحد يحصل

على الشعور بأنه يريد ببساطة للاحتفال. نشأة 01:31 يقول أنه رأي كل شيء، وسلم بأن كل

شيء جيداً. ويتساءل المرء إذا نظرت إلى الأشجار أو الحيوانات أو آدم وحواء، وقال شيئاً مثل، "فعلت وظيفة جيدة عندما أد لبيت لك!"

لمدة ستة أيام الناس بشرف العمل ولكن في اليوم السابع، بيد أنها منحت امتياز يستريح من عملهم. ويوم بالنسبة لنا التمتع بخلقه وتولى اهتماماً للعلاقات. هذا هو اليوم الذي يخصص للعبادة كما نولي اهتماماً لعلاقتنا مع الله. الله يعلم أننا نحتاج وقتاً للعبادة له من أجل المحافظة على العلاقة بين المبدع والتي تم إنشاؤها في منظورها الصحيح. وكان يعلم أيضاً أن كنا بحاجة على يوم راحة لاجسادنا وعقولنا بأننا تعمل جيداً السنة أيام أخرى. ويعلم الله أننا بحاجة إلى وقت للراحة مع العائلة والأصدقاء، وأولئك الذين هم جزء من حياتنا في المجتمع. وأخيراً، قال أنه يريد لنا بالاستمتاع بالعلاقة وقدم مع الطبيعة، وكل ما أدلى به.

تمرين : كلمة الله يتحدث عن يوم السبت . دعونا نلقي بعض الوقت لمعرفة ما يقوله في الفقرات التالية :

ا. نزوح 23:16 _____

ب. تثنية 5 : 12-15 _____

ج . إشعيا 58 : 13-14 _____

تطبيق:

1. مع وجود وعي حاجتنا للراحة والعبادة ، ما قد ل يوم السبت نموذجية ، يوم راحة ، تبدو وكأنها في حياتك؟

2. كما عليك أن تنظر في علاقاتك ، وتحديد واحد أو اثنين من التغييرات التي ترغب في جعل ل تقديس يوم .

ا. كما أعتبر علاقتي مع خالقي ، وأود أن جعل التغيير التالي : _____

ب. كما أعتبر أن جسدي والعقل أيضا خلقه، وأود أن جعل التغيير التالي : _____

ج . كما أعتبر علاقتي مع المجتمع الاجتماعي بلدي ، وخاصة عائلتي وأصدقائي ، و مع الطبيعة وأود أن جعل التغيير التالي : _____

صلاة: يا الله، أنت

الخالق. أشركم على هدية بقية. في كثير من الأحيان أجد نفسي تعمل 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع. الكلمة يذكرني أن أحتاج يوم للراحة عندما يمكن أن العبادة لك وتعزيز العلاقات مع الآخرين، بما في ذلك نفسي. مساعدتي لتلقي هذه العلاقات كهدايا للحب منك ومساعدتي في متابعتها مع الامتنان في قلب. يمكن البحث عن لي بقية في لك.

جزء 5

التدريس: في نشأة 01:26 قال الله، "فلنجعل الرجل في صورتنا..." الكتاب المقدس يذهب إلى أطوال كبيرة ليروي قصة خلق آدم وحواء. الفصول 1 و 2 إعطاء تفاصيل مختلفة لأنه تم كتابة هذه الحسابين مع نوايا مختلفة والغرض. دعونا نبدأ بملاحظة بعض المعلومات فيما يتعلق بخلق الرجل والمرأة.

ممارسة:

1. ماذا تكتشف عن خلق الناس من كل هذه الآيات ؟ محاولة لتحديد ما هي الحقيقة التي تبين فيما خلق الرجل والمرأة .

من سفر التكوين 1: "رجل " يشير إلى كل _____ و _____ . ("هم" - verse 27) .

ا. الآية 26- _____

ب. الآية 27 - _____

ج . الآية 28 - _____

د . الآية 29 - _____

من سفر التكوين 2 : مرة أخرى ، محاولة لاكتشاف الحقيقة وكشف المتعلقة بإنشاء بين الرجل والمرأة من هذا الفصل . ما هو اسم الرجل ؟ _____ (سفر التكوين 20:2) ما هو اسم المرأة ؟ _____ (سفر التكوين 20:3)

ا . الآية 5 - _____

ب . الآية 7 - _____

ج . الآية 18 - _____

د . الآية 20 - _____

هـ . الآية 21 - _____

ز . الآية 22 - _____

ح . الآية 23 - _____

التدريس: سفر التكوين 01:27 يقول أن كل من الرجل والمرأة هي خلق على صورة الله.

وهذا يطرح صورة قوية بالنسبة لنا كخلق الله. الله يعطي لنا مسؤولية تعكس صورته إلى إنشاء. مرآة تعكس صورة الوجه. وكان ت خطة الله للبشرية يكون انعكاسا له في العالم. البشرية تتحمل صورته وتتأمل تلك الصورة عندما نحن إنشاء والاختلاط واختيار ات، الحب، والعبادة ويعيش في علاقة معه. أعطى الله للبشر والغرض ومعنى لحياتهم بدعوتهم ويعطي لهم مسؤولية تعكس له.

التدريس: سفر التكوين 01:27 يقول أن كل من الرجل والمرأة هي خلق على صورة الله.

وهذا يطرح صورة قوية بالنسبة لنا كخلق الله. الله يعطي لنا مسؤولية تعكس صورته إلى إنشاء. مرآة تعكس صورة الوجه. وكان ت خطة الله للبشرية يكون انعكاسا له في العالم. البشرية تتحمل صورته وتتأمل تلك الصورة عندما نحن إنشاء والاختلاط واختيار ات، الحب، والعبادة ويعيش في علاقة معه. أعطى الله للبشر والغرض ومعنى لحياتهم بدعوتهم ويعطي لهم مسؤولية تعكس له.

سؤال: ما هو نعمة أعطها الله لهم في سفر التكوين 1:28 ؟

1. _____ و _____ كن _____

2. _____ الأرض و _____ ذلك.

3. _____ الأسماك ، والطيور ، وكل الكائنات الحية .

أسئلة انعكاس :

1. ما أو من هو الذي أعطى هدف و معنى ل حياتك؟
2. كما كنت تفكر في سفر التكوين 1 : 27-28 ، ما قيمة هل تعتقد الله قد وضعت على حياتك؟
3. متى يكون الوقت الذي تعترف لنفسك (و خلق) في شراكة مع الله ، يتصرف معه (الخالق)؟
4. ما الفرق أنها لا تجعل لحياتك أن نعرف أن الله قد أنعم عليك و دعاكم لتعكس له على العالم التي تعيش فيها؟

الحفر عميقا : في المراجع التالية مراقبة الرعاية الحميمة يعطي الله ل خلقه من البشر الذين تمت تبارك و دعا لتعكس له .

- خذ لحظة لقراءة المزمور 139. إيلاء اهتمام خاص إلى الآيات 13-16 . ما الأفكار يمكن لهذه الآيات تعطي للعلاقة الله له مع خلقه حتى قبل ولادته؟
- ماذا مزمور 8 : 3-9 تخبرنا عن قيمنا له؟
- ما هي البصيرة تقعله 1 اخبار 14:29 العطاء عندما نأخذ في الاعتبار كل ما ندعي أن يكون لنا؟

صلاة: يا الله، لم تقم فقط بإنشاء لي ولكن قد أنعم عليك حياتي مع هدف ومعنى. كنت قد دعا ليإلى علاقة شراكة معكم وقدموا لي مسؤولية تعكس لك كل ما كنت جعلت. وأنا أشكر لكم أن القوة الخاصة بك في العمل في لي.

الجزء 6

التدريس: نشأة 02:24 يقدم لنا الزواج. ومنذ البداية الله بادر إلى معهد الزواج. الزواج هو السبيل لرجل أن يترك والده ووالدته وتصبح متحدة كجسد واحد لزوجته. في هذا المقطع نقرأ أن الزواج هو اثنين أصبح جسداً واحداً. حفل زفاف لا يتسبب وحدانية فورية لشخصين متميزة. أنها عملية ل تصبح واحدة والعملية سوف تستمر طوال عمر معا. هو توجت عملية فعلياً أن تصبح جسداً واحداً فعل الجماع. الآية 25 تتحدث عن الرجل وزوجته كالتعري وبعد عدم الشعور بالعار. عرى المشتركة بين رجل وامرأة كانت نوايا طيبة وكريمة الله عندما خلقت المرأة وقدم لها لأن الرجل زوجته.

ممارسة:

1. يتم أخذ إشارة توراتية أخرى بالزواج من كلمات يسوع في إنجيل متى 19: 6 . تحديد موقع مرور و الكتابة بها: _____

2. ما كان قصد الله للزواج وقال هذه الآية؟ _____

حفر أعمق: مقاطع كثيرة في الكتاب المقدس إشارة إلى الزواج وقصد الله لرجل وامرأة وانضمت إلى الزواج. يجب

أن تكون مهتمة في مزيد من الدراسة، قد تكون بضع إشارات مفيدة للشروع في العمل. استخدام الإسنادات الترافقية ولاحظ في الآيات الفردية سوف تفودك إلى أقسام إضافية للنظر فيها. ملاحظة مسؤوليات كل من الزوج والزوجة:

• أفسس 5 : 21-33

• 1 كورنثوس 13 (غالبا ما يشار إليها باسم الحب الفصل)

• 1 بطرس 3 : 1-7

استعراض: في هذا الدرس، وقد نظرت إلى الله كخالق السماوات والأرض واعترف له بأن يكون أبديا، ابدأ تم إنشاؤه والقائمة

قبل وقت بدأ. لاحظنا أيام الخلق التي هي يحد باليوم المقدس، قدس، واليوم مجموعة وبصرف النظر عن بقية. ونحن ننظر بالتفصيل في خلق البشر والغرض للها عرب لهم تعكس له في العالم. ونحن ننظر في الزواج والنية
الله أن يصبح الرجل والمرأة جسداً واحداً.

الله خلق وأعلنت كل شيء أن تكون جيدة جداً. وكان كل

شيء في المكان. كل ما صمم له بإعطائه المجد والشرف. هناك شيء واحد فقط أكثر...

ممارسة:

1. تكوين 2 : 8-9 يقول أن الله خلق حديقة تسمى _____ . زرعت اثنين من الأشجار في وسط

الحديقة . كانت تسمى :

ا. _____

ب. _____

2. في الآية 15 قدم الله الرجل إلى جنة عدن . ما كان تعليماته؟ _____

3. ما كان أمر الله واحد للرجل ؟ كتابة الآيات 16 و 17: _____

4. ما قال الله ستكون نتيجة العصيان؟ _____

الانعكاس: في البداية قد يبدو غير منصف أن الله سيضع "شجرة معرفة الخير والشر" في الحديقة. يبدو أن الشجرة المحرمة وموجودة كإغراء لأدم وحواء. ولكن، قد خلق الله البشرية مع إرادة التي تمكنهم من اختيار أو عدم إطاعة كلمته. هـ. بها على الطاعة وأعرّبوا عن حبهم له. وكانت الأشجار في وسط الحديقة. وكان عاش كل الحياة حولهم . أن الله يريد حياتنا تركزت على كلمته الطيبة والمحبة. ما الذي يعنيه لك العيش مع كلمة الله في مركز الحياة الخاصة بك؟

وبالإضافة إلى ذلك، طالب الله ابدأ أنهم يحبونه. الحب خيار وأن الشجرة كانت خيار واحد يمكن أن تجعل التي تسمح لهم بإظهار حبهم له. أليس من المثير للاهتمام أن كل ما خلق الله، مع كل ما أعطى الله لهم بالتمتع، مع كل ما قد وضعها الله في حديقة لهم الطعام، ومع كل ما أعطيت لهم من كرم الله هذا فقط شجرة واحدة محظور؟ ما هي بعض الأفكار الخاصة بك؟

تطبيق:

1. لقد قرأت قصة الخلق في سفر التكوين 1 و 2. ما رؤى و توسيع أفكارك؟

2. ما هي الإجراءات الجديدة سوف تختار لاتخاذ هذا يدل على رعايتك لخلق؟

ما هي الطرق التي يمكن إعادة تدويرها أو زراعة حديقة تثبت شرف الله سبحانه وتعالى، خالق السماء والأرض؟

3. ما قد يكون الأفكار الجديدة للكم و تفكر في أن تكون " بخوف و رائعة جعلت (مزمور 139) ؟ "

4. ما هي الطريقة قد تبدأ حياتك تعكس الله للعالم على النحو الذي تختاره للتركيز أفكارك والإجراءات على كلمة الله؟

الصلاة: كتابة تقاسم رغبتك لتعكس الله لمن هم في حياتك الصلاة الحكم.

وتستمر القصة في سفر التكوين 3 مع محادثة في قاعدة الشجرة ...

الدرس الثاني

ما الخطأ الذي حدث؟

سفر التكوين 3 - سقوط البشرية

لمحة عامة عن الدرس 2

15	لمحة عامة: الدرس 2
16	المقدمة
	الدرس 2: سفر التكوين 3
17	• الثعبان
18	• اللقاء
21	• قانون العصيان
23	• الرغبات الخطيئة
25	• التعاريف: ما بيرره، غريس ، الخلاص
26	• نتيجة الخطيئة
28	• تبدأ المعركة
29	• وعد الله
30	• النتائج المترتبة على الخطيئة
31	• رعاية الله لل رجل و المرأة
32	• الإنتهاء تعليقات

مقدمة

وقد "سفر التكوين" بداية أخرى. وقيل لنا القصة في سفر التكوين 3. وقد أمر الله أن كلشجرة في الحديقة أعطيت لهم لتناول الطعام. وكان التعليم، بيد أنه لا يؤكل في الشجرة في وسط الحديقة. وقيل الرجل والمرأة أن إذا كانوا يأكلون الفاكهة من هذه الشجرة، شجرة معرفة الخير والشر، سوف يموت.

ثم يوم واحد امرأة واجهت الخداع الثعبان وله إغراء مغرية لمعرفة الخير والشر وأنها أكلت من الشجرة. وقدمت بعض الفاكهة لزوجها وأنه أكل أيضا. وهكذا، لأول مرة، كان الموت الأنجزءا من التجربة الإنسانية. الخطيئة يتخلل كل ذلك قد جعل الله. وقد دمر العلاقة المثالية بيننا وبين الله والجنس البشري. العلاقة بين الرجل والمرأة قد دمرت. وكان كل شيء أن الله قد جعل تدين بالخطيئة. وكل هذا حدث بسبب العصيان للرجل والمرأة.

هذا المأزق تدفعنا إلى طرح العديد من الأسئلة: ما سبب آدم وحواء عصيان أمر الله؟ لماذا سوف يستمعون للخداع من الشر بدلاً من التقيد بالحقيقة كلمة الله؟ ما كان جذاباً جداً حول إغراءات أنها لن تتخلى عن إرادة الله؟ لماذا الله خلق الشجرة في المقام الأول ولا ثم سمح لهمبالأكل منه؟ لماذا أنه تنطق عقوبة قاسية للموت إذا هم عصوا؟ وكان السبب في أنها أخطأت خطأ الله؟

وعلى الرغم من كل ما ذهب خاطئ الله تابع للحب كل ما أدلى به. أنها بداية جديدة. وبيدأسفر التكوين القصة التي ما زالت في جميع أنحاء الكتاب المقدس. أنها معركة للنفوس البشرية. وسيكون بطل الله في المعركة ابنه تعيش الحياة التي لا يمكن أن يعيش الناس له. ابنه سيبقى القانون تماما، وبعد أن تكون ابنه الذي سيكون في نهاية المطاف يعانون ويموتون بأولئك الذين يعتقد عليه منقذهم من الخطيئة والموت سيحصلون على الحياة الأبدية. لا توصف حبا لله الأب قوية. أنها قوة حبة للبشرية التي أثارت ابنه من الموت. وهو له القيامة في عيد الفصح الذي يبعث فينا الأمل. الشرير، وكل ما له من طرق الخداع والمكر أي تطابق لطاعة ابن الله الكمال. ، وعمل روح الله ي دور الآن داخل قلوب وعقول جميع الذين يعتقدون أن وعد الله بأنهم سوف يموت ابداً ولكن سيكون لها الحياة الأبدية.

جزء 1

الاستعراض: في اليوم السادس خلق الله الرجل والمرأة. كل ما قدمه وأعلن أن تكون جيدة. كل ما أدلى به أنه قد أعدت لهم وقدمت لهم، وقد استخدمت لتوفير لهم. كل ثمرة من جميع الأشجار كانت "جيدة للغذاء وإرضاء للعيون" (تكوين 2:9) والله قال لهم كان كل شيء لهم لتناول الطعام (سفر التكوين 2:16).

في وسط الحديقة، ولكن الله أيضا زرعت شجرة معرفة الخير والشر. تم تعليمة للرجل والمرأة أن كانوا لا يريدون أكل من هذه الشجرة (سفر التكوين 2:17). وقال لهم الله أنهم سيموتون إذا كانوا عصاه لهذا الأمر. وهذا بالتأكيد يبدو معقولة. جميع الأشجار في الحديقة كانت لهم لتناول الطعام والاستمتاع. وكانت هذه الشجرة المحرمة فقط. وهذا المعرض ما فيه الكفاية. الله قد قدمت بسخاء على رفاهم.

التنازل: قراءة سفر التكوين 3. ما شخصية يتم تقديمها في الآية 1؟

ممارسة:

• للحصول على فهم أوسع من الثعبان بحث عن المراجع التالية وكتابة الكلمات المستخدمة لوصف هذا المخلوق .

وصف	مرجع
	سفر التكوين 3: 1
	لوقا 4: 2
	جون 8:44
	2 كورنثوس 11: 3
	أفسس 6:11
	1 بطرس 5: 8
	رؤيا 12: 9

التحفيظ : لاحظ التناقض في يوحنا 10:10 . يوصف الشيطان باعتباره _____ الذي لا يأتي إلا ل _____، و _____ من ناحية أخرى ، ويأتي يسوع أن _____

كلمات يوحنا 10:10 هي جيدة ل حفظ .

سؤال عاكس : خذ بعض الوقت للتفكير في هذه الكلمات . نظر حيث ترى أدلة على الله تبارك لكم مع الحياة وفيرة، و حياة كاملة من المعنى والهدف : _____

الصلاة: أشكر الرب على فتح قلبك وعقلك لرؤية بركاته على حياتك . شكرا له لكونه الشخص الذي أعطاك حياة وفيرة كما كنت تعيش في علاقة هادفة معه : أيها الرب يسوع ، _____

الجزء 2

التدريس: إغراء الهجمات والتحديات جوهر الذين خلق الله لنا أن نكون. تظهر هذه الإغراءات تحريضية وخادعة ككلمة أخرى لطاعة واستخدام للقرارات التي نتخذها في حياتنا. جذابة لأنها توفر مخادعة واقع آخر للنظر وهذا كثيرا ما تناقض خفية "كلمة الله" واحد صحيح. مغرياتحولنا في العالم الذي نعيش فيه. يجري إغراء ليس خطأ في ومن نفسها ولكن لا لاستسلام لإغراء. الصعوبة هو الاعتراف بالطبيعة الماكرة، وخبيث لإغراءات وسلطة عليهم أن يخدع لنا بإحساس خادعة للحق والباطل. إغراءات بالأكاذيب. مرة واحدة ونحن كهف وابتلاع إغراء الأكاذيب ونحن يتم استهلاكها بواسطة الشعور بالذنب والعار. هذه العواقب تسلب منا فرحة الحياة الكاملة والحررة كما قال السيد المسيح وكما قرأنا في جون 10:10.

التنازل : يبدأ السرد . نعيد قراءة سفر التكوين 3 : 1-7 .

ممارسة:

1. الثعبان و امرأة تواجه بعضها البعض . الثعبان يشكل تحديا . ما هو أول كلمة الثعبان للمرأة؟ _____
2. ما هو كلمة الله الفعلية في سفر التكوين 2:16؟ _____
3. ماذا كان ردها في الآية 2؟ _____
4. ما هي كلمة الفعلية الله في سفر التكوين 2: 17 الف؟ _____
5. في الآية 4 اشتداد استراتيجية المجرم ل . ما هو كذب الثعبان؟ _____
6. ما قال الله في الواقع في سفر التكوين 2:17؟ _____

7. شوهدت الثعبان حقيقة كلمة الله مع الأكاذيب. ما هي الكلمات من الثعبان في الآية 5 التي كانت الترغيب في نهاية المطاف ؟ " ... عينيك سيكون _____ ، وسوف _____ ، مع _____ العلم

الانعكاس: اللقاء مع الثعبان يثير التساؤل في نهاية المطاف أن كل شخص يحتاج إلى عنوان: الكلمة التي ستكون الدليل سوف أتابع وأنا أعيش حياتي؟ الذي أنا ذاهب إلى الاعتقاد، وحقيقة "كلمة الله" أو كلمة الكذب الثعبان، الكلمات الخادعة التي تشوه ما يقول الله؟ يصبح التحدي النهائي: الذي يجري في أحد الذين يتم توسيط حياتي؟

حفر أعمق: الأسئلة التي وردت في هذه الآيات الخمس الأولى من سفر التكوين 3 تحدي الحقيقة جداً لكلمة الله. لا يمكن أن تسمع تقريبا صوت الملتوية لإغراء في راسك الهسهسة بالسؤال، "هل الله حقاً القول...؟ ومن ثم يصبح السؤال الثاني يمثل تحدياً أكثر غدرا: "هل الله حقاً يعني ما قال؟" هذا التحدي يحاول جعل كاذب من الله!

هو كلمة الله صحيح؟ هل حقاً ان الحقيقة الوحيدة ؟ غالباً ما تعتبر الحقيقة أن ما يختار الفرد أن يكون. هل الله يتكلم حقاً بالنسبة لنا من خلال كلمته ؟ وإذا كان لا يتكلم معنا ، لا انه حقاً يعني ما يقول ؟ دعونا ننظر إلى ما يقول الله تعالى على لسان النبي أشعيا في إشعيا 45: 18-19 .

1. من لا يقول الله أنه (الآية 18) ؟
2. ماذا يقول هو نفسه عن كلمة يقولها ؟ ملاحظة نهاية الآية 19 .

التطبيق: أنك قد تجد نفسك استجاب بعض الأمور. على سبيل المثال، قد تسأل: هل هناك آلة واحد فقط؟ هو الذي خلق السماوات والأرض الله حقاً؟ هل هناك لا آلة أخرى؟ إذا كان يتحدث عن الحقيقة مثل يقول أن يفعل في هذا المقطع من أشعيا 45، ماذا يعني هذا عن أيديولوجيات مختلفة كثيرة ممثلة في ثقافتنا اليوم م أن اعتناق المعتقدات المتعارضة؟ الذين يمكن أن على ثقة بقول الحقيقة عند ذلك كثيراً ويبدو أن آرائهم الخاصة حول ما هي الحقيقة؟ مع جميع الأسئلة المختلفة التي قد تتبادر إلى الذهن، ماذا يمكننا أن نعرف بعض؟ في بعض الأحيان الأشياء التي يقول الله يبدو جيداً ليكون صحيحاً. على سبيل المثال
1. في إرميا 31: 3 ويقول: " لقد أحببت _____

أنا لا يسعه إلا أن النظر في تلك الأوقات عندما كنت في مهب مع صديق أو أحد أفراد أسرته و بعد يقول الله لي انه يحبني حبا أبدياً .

2. في ارميا 31:34 ويقول: " أنا لن يغفر

ليس فقط لا يغفر الله لي ولكنه يذكرني أن ينسى خطاياي . يتذكر لهم لا أكثر.

مرة أخرى في رومية 8 : 38-39 و يقول لي ان " لا موت ولا حياة

لا شيء يمكن فصل لي من حب الله. ويمكن أن يكون صحيحاً أن شيئاً يمكن فصل ليعن حبة حتى عند النظر في كل ما قد فصل ل
ي من الآخرين في حياتي – أشياء مثل الوفاة والطلاق وسوء الفهم وكل أنواع المعارك والحجج؟

انعكاس : إن الأسئلة التي طرحتها الحية في حديقة استمرت على مر العصور و يطلب منهم لي اليوم .

1. في ضوء ارميا 31:34 الكتابة من السؤالين :

ا. قال الله حقاً

ب. وقال انه يعني حقاً

2. وفي ضوء رومية 8 : 38-39 كتابة السؤالين :

ا. قال الله حقاً

ب. وقال انه يعني حقاً

الصلاة: الرب، والنضال لمعرفة الحقيقة. أريد لمزيد من المعلومات

حول ما يجب أن يقول لي. مساعدتي لمعرفة وفهم وتقبل أن كلمتك هي الحقيقة. افتح قلبي للاعتقاد بأن قول الحقيقة وتعلن ما هو
حق (أشعيا 45:19).

جزء 3

التدريس: إذا كنا نعود إلى سفر التكوين 3، سؤال لا يزال: لماذا الله إنشاء الشجرة والأمر ثم أن شجرة خاصة، وشجرة معرفة
الخير والشر، ويحظر أن تؤكل؟ علاوة على ذلك، كان الموت
الجملة للعصيان لهذا الأمر. للوهلة الأولى يبدو أن هذه مطلب جائزة وعقوبة قاسية. الله أن أقول ذلك هو آلة الحب و ثم إعطاء هذا ا
لأمر مع هذه عقوبة شديدة لا يبدو أن يكون له معنى.

دعونا النظر في أمرين . أولاً ، علينا أن نفهم أن الله هو الله العلائقية . انه هو الذي يخلق و احد الذي لا يزال تشارك بشكل وثيق
مع كل ما قام بها. بطريقة ما، هو مثل علاقة مثالية بين الأم و الطفل . صمم الله أن أحد الوالدين أن تشارك في خلق طفل . وقال

انه يعتزم أيضا أن الوالد لا يزال يشارك عن كثب في حياة الطفل و المصممة ل الوالدين لرعاية الطفل . الله يهتم تماما ل خلقه و يحافظ عليه . وقال انه لم يتخلى عن ذلك أو تلك التي كان قد خلق (إشعياء 49: 15-16) .

في الوقت نفسه، من المهم فهم الطبيعة الحقيقية للحب، فإله المزمع. الحب خيار، فعل الإرادة. ليس شعور بالدرجة الأولى. واحد يجعل خيار للحب. لا أحد يمكن أن تجعلك أحب أو لا أحب شخص آخر. الطاعة تعبير عن خيار للحب. يحب الطفل من أحد الوالدين والطفل يستجيب لهذا الحب باختيار الانصياع. الحدود التي تضع الآباء داخل المنزل تعطي الأسر بالبيئة التي تثبت الحب لبعضنا البعض. طفل والزوج ووا لد حتى تعطي الفرصة للحب باحترام وتكريم تلك الحدود.

علينا أيضا أن نتذكر أن الله هو الخالق وأن الرجل والمرأة هي التي تم إنشاؤها. الرجل وامرأة اللازمة لفهم والعيش في تلك العلاقة التي أنشأها الخالق. الشجرة محظور لا حيث أن الله يمكنمشاهدتها على عصيان كما كان يعلم أنها ستكون، ولكن بدلاً من ذلك، كان الشجرة المحرمةبغية إتاحة الفرصة الاعتراف بالله أن الذين كان، إلا وهي الله لكل من الرجل والمرأة. كانتهذه فرصة لهم للاعتراف بمركزها كخَلْقِ الثمينة وحباً له طاعته بالخضوع لسلطته عليها.

في سفر التكوين 3: 5 السؤال الجوهرى الثعبان هو السؤال من الذي سيكون الله ! حتى يصبح الطفل راشداً ، ويبقى السؤال : من سيكون الوالد ؟ أراد الله خلقه للراحة أمانة في معرفة علاقتها معه . وكان الله خالقهم ، وكانت له خلق منها. وقال إنه يريد لهم أن يعرفوا فقط صلاحه . وكان قد عرض عليه في جميع ما عمله . انه يريد منهم للاستمتاع العلاقة بينهما الحب معه و بعضها البعض . وقال إنه يريد أن يتحمل عبء المسؤولية من معرفة الشر وأراد لحمايتهم من نفوذها وقوتها . كان حبه على كل ما كان قد ادلى به ، خاصة بالنسبة لل علاقة الحب الذي أراد مع الناس، على المحك . تولى طيب خاطر خطر ، ومع ذلك، و أعطاهم فرصة لإثبات حبه له بالثقة كلمته و الذين يعيشون في طاعته . ونتيجة لذلك ، سوف تتركز حياتهم على الله وكلمته . مع هذا في الاعتبار كتابة سفر التكوين 3: 6 تفكر في أهمية كل كلمة .

" أخذت بعض و يأكلون . كما اهدت بعض لزوجها ... و كان يأكل منه. "

انعكاس:

1. خذ بضع لحظات للتفكير هادئ . ما هي بعض الأفكار حول ما حدث للتو ؟ ما يمكن أن يكون عليه الحال قد لا يعرفها سوى الله الخير و الكرم و الآن ل صدقنا كذبة أن هناك أكثر من ذلك؟ سفر التكوين 3: 7 يقول: " فخاف _____ كل منهما _____... " ما هو مدمرة جدا عن الخضوع إلى الكذب و الخداع ؟ _____

2. كيف يمكن أن ترشيد حواء العصيان من قبل الأكل من الشجرة المحرمة؟ ما هي أعمال العصيان أو الذنوب التي ترشيد؟
ما هي بعض من الأكاذيب كنت تقول لنفسك؟

التطبيق: انعكاس الخاص بك قد تقودك إلى وقت قناعة شخصية .

1. أذكر مرة عندما كنت خضع ل إغراء ، تمردوا ، و عصوا . ما هو الوضع؟

2. تذكر الوقت الذي واجهت محبة الله وغفرانه من خلال أقوال وأفعال شخص آخر . الذي كان الشخص وماذا كانت له / لها الكلمات والأفعال التي جلبت محبة الله وغفرانه بالنسبة لك؟

ملاحظة: الخطيئة هو مرض الذي قد ساد كل الحياة، بما في ذلك لك، والأعمال المتعلقة

بالألغام. الغفران ما يقدم الله. مغفرة آثامنا يشفي الضرر الناجم عن الخطيئة، والضرر الذي قد يفرق بيننا من له. يعيد العلاقة الغفران ويجلب السلام. عندما نقدم الغفران للآخرين الذين قد أساء إلينا، وتبدأ عملية الشفاء الذي يستعيد العلاقة. كما أن الله يغفر لنا نحن نغفر لبعضنا البعض. في الرب

للصلاة (يشار إليها أحياناً "أبانا") ونحن نصلي "واغفر لنا نحن مختارا (الديون) كما نغفر أولئك الذين التعدي ضدنا (لدينا المديونين).

1. عندما كان لديك الفرصة لتقديم محبة الله والمغفرة لشخص ما لأنك من ذوي الخبرة قوة محبة الله وغفرانه في حياتك الخاصة؟ من هو الشخص وكيف استخدم الله لك لتحقيق محبته والمغفرة له / لها؟

صلاة: الله الخالق، يمكن فقط اعترف بأنني كنت بلدي العصيان. لقد تمردوا لك بطرق كثيرة بالأشياء قد اختارت القيام به ، اختار أن أقول، واختياره للتفكير. أطلب منكم أن يغفر لي وتبقى لي إذ تضع في اعتبارها أن قمت بإنشائه لي في الحب والرغبة بالنسبة لي التمتع بحياة كاملة ويغفر عن طريق يسوع، المنقذ بي.

جزء 4

التدريس : دعونا ننظر مرة أخرى إلى ما حدث فقط في سفر التكوين 3: 6 . أعطى آدم وحواء في ل إغراء ومن ثم تم فتح عيونهم . فمن السهل أن نشير بأصابع الاتهام إليهم ويقول: " بوي ، هل تهب عليه ! للبقية منا لم يكن لديك فرصة . " ومن السهل أن نتصور أن نكون ورطتها لأن لدينا لهم اللوم. دعونا ننظر أقرب قليلا .

مكان للبدء هو أن ننظر إلى شهية التي يتعرض لها . ربما الفاكهة التي تظهر في سفر التكوين 3 هو مجرد مألوف مثل "فاكهة
" وجدت في حياتنا . ما هي الكلمات التي تستخدم لوصف الفاكهة في سفر التكوين 3: 6 ؟

- كان ثمرة شجرة.
- كان ثمرة شجرة
- ثمرة من شجرة كان ... أيضا
- ثمرة جيدة للأكل ، ارضاء للنظر ، و مرغوب فيه لل حكمة .

الشهية الأولى أن تكون رغباتنا تشغيل حياتنا، وأن تكون لنا الله. أنه ينظر بشكل واضح في الرغبة لمزيد
من المعلومات. يبدو أننا ابدأ بما فيه الكفاية. لدينا شهية للرغبة في المزيد من النعمة.

عندما يكون لدينا بضعة دولارات ونريد المزيد من الدولارات. عندما يكون لدينا المزيد من الدولارات ونحن نريد حتى المزيد
من الدولارات. عندما يكون لدينا اعتراف ضئيل ونريد المزيد. عندما يكون لدينا المزيد من الاعتراف ونريد المزيد. عندما نعيد
ش بروح من الاستياء وعدم الرضا حياتنا لا تعكس الشكر والتقدير. الإغراء أن تكون حياتنا تتمحور
حول رغباتنا، مثل الحصول على ولديها المزيد والمزيد والمزيد!

انعكاس : فكر في الوقت الذي لوحظ ، أو ربما حتى من ذوي الخبرة رغباتك بطريقة قوية أن رغبات تسيطر ماذا فعلت ...

1. ما هو الوضع؟
2. هل كان من ذوي الخبرة كما نهم أن يتوق ل أكثر من ذلك؟
3. ماذا كانت النتيجة؟

شهية الثانية هي الرغبة في المتعة. إذا استوفى احتياجاتي ، وأنا أريد ذلك. إذا كان يشعر بالارتياح ، والأذواق جيدة، تبدو جيدة
، ثم أريد ذلك. شهية للمتعة أيضا لا يشبع . متعة لديه وسيلة لتكثيف مطالبها . يمكن المذاقات تصبح عادات و ثم الإدمان. متعة
يمكن سحق التفكير العقلاني ، قرارات سليمة ، والأفكار التي تتجاوز عالم واحد أناني الخاصة . في نهاية المطاف ، يمكن
المذاقات وضع العلاقات للخطر. ماذا يمكن أن يحدث في علاقة الشخص مع الله إذا هو / هي يجعل الحصول على المذاقات مركز
الحياة؟

انعكاس : النظر في الوقت الذي وضعت شهيتك للمتعة في خطر علاقتك مع شخص ما، ربما حتى علاقتك مع الله نفسه .

1. ما الذي جعل من دواعي سروري يستحق المخاطرة من إتلاف أو حتى فقدان هذه العلاقة؟
2. كما يمكنك التفكير في الوضع ، واسأل نفسك ، كيف يمكن أن يكون مجهز نفسي للمعركة التي تلت ذلك؟

شهية الثالثة هي الرغبة في اكتساب الحكمة . المعرفة قوة. عندما نعرف أكثر نتمكن من السيطرة على تصرفاتنا تجاه الآخرين .
نحن يمكن تخويف لجعل أنفسنا تبدو جيدة . تمكن السلطة أن يكون لدينا السيطرة. في العالم من الألغام و أنا خارج للاستيلاء
عليها . السلطة والسيطرة تقودنا إلى الاعتقاد بأننا لا تحتاج الى أي شخص ، ويمكن أن نعيش حياتنا بالفخر و مستقلة ، وليس

مع الاعتماد على الله كما الخالق . مرة أخرى ، والنظر في ما يحدث إذا كان الشخص يسمح السعي إلى السلطة ليكون مركزا له / لها وجود.

انعكاس : النظر في الحالة التي يكون فيها الحاجة إلى القوة والسيطرة خلقت وضعا صعبا ...

1. ما أوجد الحاجة إلى أسلوب حياة مستقلة؟
2. ما جعل المعرفة ، السلطة ، والسيطرة مغرية؟
3. ماذا يحدث إذا أصبحت قوة مركز الوجود؟

في إشعياء 14: 13-14 الله على لسان النبي أشعيا يكشف عن قلب للبشرية . ماذا يقول شخص خلقت؟ قائمة الخمسة " أنا شاء ...

1. وسوف
2. وسوف
3. وسوف
4. وسوف
5. وسوف

، تأليه الذات هو الهدف النهائي . هذا هو الإغراء وهذا ما اختارت المرأة . حتى لا نغفل اضغط اسمحوا اضح على . وكانت المرأة أول من تناول الطعام. كان زوجها معها . يبدو أنه كان أسيرا أيضا خيار الاستماع إلى كلمة مختلفة من الله أن الثعبان المقدمة لل " أنها أعطت أيضا بعض ل زوجها الذي كان معها ، فأكل ذلك".

التحفيظ : في هدوء لحظة يمكننا أن ننظر فقط إلى الله الذي يحبنا والاعتراف له حالتنا . أنتقل إلى رومية 3 : 23-24 . العبارة الأخيرة جدا في الآية 22 ما يلي : " لا يوجد فرق . " بدءا من هذه الكلمات تكتب بعض الآيات 23 و 24: " ليس هناك فرق ...

كنت مدعوة لحفظ هاتين الآيتين . تبدأ لإضافتها إلى مكتبة الذاكرة الخاصة بك . هذه الكلمات تذكرنا بأن شيئا واحدا كل سهم الإنسانية هو أن الجميع أخطأوا و فشلوا في يعكس بخلقه الصورة الحقيقية الله كما قال انه يعتزم (سفر التكوين 01:27) . ولكن في الوقت نفسه، فإن هذه الآيات تذكرنا بأننا تبريرها بحرية بنعمته بالفداء الذي جاء به يسوع .

التعاريف:

1. بررت - الله لا يحمل ذنبي ضدي . أنا لم يعد بحاجة لمواجهة التهم الموجهة لي ل بلدي العصيان . و أدان عكس ما يبرره . وأنا أعلن من قبل الله أن يكون غير مذنب . يقول لي أن استعيد العلاقة . حياة يسوع ، بما في ذلك آلامه وموته ، وقد تم بالنسبة لي . لقد قدم لي الحق مع الله .

2- يعطي الله لي حبه أنني لا يمكن أن تكسب و بالتأكيد لا يستحقون - النعمة . لقد فعلت الكثير ل تؤذيه . الجملة لبلدي العصيان هو الموت . وهذا هو ما أستحق بسبب خطيئي . انظر سفر التكوين 02:17 و رومية 06:23 . من خلال العقاب و فاة يسوع ، ومع ذلك ، أتلقى محبة الله غير مستحق ، بنعمته ، وأن محبة الله يحدد لي مجانا للعيش معه إلى الأبد .

3. الفداء - أراد الله لإعادة شراء أو استبدال ، كل ذلك قد فقدت بسبب الخطيئة . فقد براءتي . قد فقدت علاقتي معه . يبدو الأمر كما لو أنني أصبحت عبدا للخطيئة ، حتى الموت ، و الشيطان . وكان سعر لشراء بي مرة أخرى من وجهة نظري " العبودية " حياة ابنه يسوع . الخلاص هو عمل من أعمال الله شراء لي مرة أخرى و إنقاذ لي من ظلم ، من حكم الإعدام جاء على عاتقي بسبب خطيئي . وقد فعل ذلك عن طريق الحياة المقدسة ، والموت ، و قيامة يسوع ، يا مخلص .

ملاحظة: سيتم إعادة النظر في هذه الشروط في جميع أنحاء سلسلة دراسة . في هذه المرحلة كنت مدعوة للتعرف على نفسك مع الكلمات كما هو مطبق في هذا المقطع (رومية 3 : 23-24) . إضافة هذه التعاريف مع الآخرين ل بطاقات ملاحظتك، أو ل تكون مرجعا في المستقبل ، إضافة هذه إلى قائمة من التعاريف الواردة في دفتر الملاحظات.

الصلاة: النظر مرة أخرى رومية 3 : 23-24 ... يا رب، أنا أعرف أنني أخطأت ويستحقون سوى الموت الأبدي . شكرا ليسوع الذي برر لي ، الذي اشترى لي بدمه وجعلني طفلك مرة أخرى . شكرا لعدم عقد ذنبي ضدي ، ل العفو عن لي ، ل يعلن لي غير مذنب . شكرا ل نعمتك ، ل حبك أنني لا أستحق . شكرا ليسوع ، يا المخلص ، الذي حررني للعيش و جعلني لك من خلال مغفرة الخطايا .

جزء 5

التنازل : سفر التكوين 3: 7-13

مقدمة : لقد دخلت الخطيئة العالم . سفر التكوين 3: 7 يصف ما سيحدث بعد ذلك . "ثم...

- عيونهم
- و هم

- لذلك هم _____
- صنع _____

عواقب العصيان. عندما ينتهك قانون مرور والنتيجة هي تذكرة بغرامة التي يجب أن تدفع. عندما يتعمدون يعصي طفل أحد الوالدين أو أي شخص في السلطة، هو معاقبة الطفل. آدم وحواء في العصيان لعواقب كما دخل حيز التنفيذ فوراً بعد أنهم عصوا أمر الله لا أن يأكل الفاكهة "شجرة معرفة الخير والشر". أنها شهدت الأشياء جداً الله كانا ينويان ابداً لهم. لنلقي نظرة. إعادة قراءة الآيات 7-13 في هذا الوقت .

النتيجة رقم 1 :

النتيجة المباشرة الخطية هي عار . " أدركوا أنهم كانوا _____ . " (سفر التكوين 3 : 7) . كانوا يعرفون جيداً ولكن الآن هم أيضاً يعرفون الشر . لذلك ، يبدأ كبير التستر . أول شيء يفعلونه هو خياطة _____ معاً، وجعل _____ لأنفسهم . تسبب عارهم لهم لفصل أنفسهم عن بعضها البعض بحيث جعلوا أغطية . وكانت العلاقة الحميمة أنهم مرة واحدة مشتركة على . الآن أنها تحتاج للتعامل مع كل ما سيأتي بينهما .

النتيجة رقم 2 :

قراءة الآيات 8-10 . و يمكن ملاحظتها النتيجة التالية الخطية هي الشعور بالذنب . الشعور بالذنب يجعل منا يريد أن يخفيه. الآية 8 يقول: " ... وأنها _____ من _____ بين _____ من _____ الحديقة ". ما كان الله قد خلق بالنسبة لهم، و تستخدم الآن ل تستر وإخفاء من ذلك الذي قد خلق و يتمتع بها كأصدقاء . معه كان لديهم شيء للخوف . الآن هم يختبئون منه .

ولكن الرب دعا الله للرجل ، " _____ ؟ " .
• ، أجاب الرجل: " _____ "

في إنشائهما لم يعرفوا أنهم كانوا عراة. وكان التعري إشارة أو رمز أي شيء موجودة التي فصلها عن الله أو عن بعضها البعض. هذه هي الطريقة يقصد الله لهم للعيش كزوج وزوجة، ومعه. من قال لك؟ العار والشعور بالذنب يتعرض خطيبتهم. بسبب العار أنهم يعرفون أنهم كانوا عراة وسبب ذنبهم أنهم كانوا خائفين وكانوا يختبئون. ذهب البراءة.

الأسئلة: ربما نحن لا تكون مختلفة. ما هو ردنا على شخص ما عندما وجدنا؟ أليس: "الذي قال لك؟؟؟" ضبطت! نريد فوراً إلى الاختباء. ونحن قد لا تستخدم الأشجار لدينا مكان للاختباء ولكن يمكننا إخفاء. 1- هل تجد صعوبة في الاعتراف بالعار والشعور بالذنب عن أخطاء الماضي كنت قد فعلت الخاص بك؟

2- ما هي "أغطية" التي قمت بإنشائها من أجل محاولة إخفاء من الله ومن غيرهم؟

3- أين تذهب من أجل إخفاء، أو كيف القيام بالتعامل، عندما كنت تخشى أن تبين للذين كنت حقاً وما قمت به؟

النتيجة رقم 3 :

و يمكن ملاحظتها النتيجة الثالثة الخطية هي الحاجة لوضع اللوم على شخص أو شيء آخر . في الآية 11 يسأل الله " ، هل

• و ، ما هو رد الرجل ؟ _____

_____ و أكلت . لم تكف آدم محاولة إلقاء اللوم على المرأة

ولكن أيضا على الله ! " المرأة _____ ضعت هنا معي ... " ثم تكلم الله إلى امرأة و يسأل: "

؟ _____

• وتسعى المرأة أيضا إلى إلقاء اللوم ذلك كما تقول، " _____ "

يحتاج اللوم مكاناً للراحة. ولكن، ماذا تفعل اللوم للعلاقات؟ اللوم يفصل الرجل ليس فقط من زوجته كما علمنا في الآية 7، ولكن

اللوم أيضا يفصل له من الله، الذي يحب أنه أنشأ والذين أراد فقط أفضل له على كل ما قدمه.

انعكاس:

1. خذ دقيقة واحدة للتفكير في الأشياء التي الله يتحمل المسؤولية . _____

2. النظر في الأوقات التي كنت قد تم واحد لتمرير اللوم . _____

3. الخطيئة يجعلنا ترفض تحمل المسؤولية عن الأفكار و أفعالنا . انها دائما شخص ما أو شيء آخر غير أنفسنا أننا نريد أن

نلوم . ما الفرق من شأنه أن يجعل إذا أخذ الناس المسؤولية و لم يعد ينظر لشخص آخر لإلقاء اللوم ، بما في ذلك الله ؟

4. هل تشعر بأنك بحاجة إلى تحمل المسؤولية و لم يعد اختيار لتمرير اللوم ؟ إذا كان الأمر كذلك ، ما هو التغيير قد اخترت

لجعل ؟ _____

الصلاة: اللورد جود، أنا خاطيء. أنا وأنا أدين بالعار بلادي، بلادي بالذنب، وفشلي بتحمل المسؤولية عن

الاختيارات التي أجريتها في حياتي الخاصة. أن يغفر لي للأشياء وقد قلتو فعلت التي تسببت في الانفصال بين لي وأنا أحب. أن

يغفر لي للأمور التي قد فعلتلفصل نفسي من أنت. ثقة، ونؤمن بالإيمان أن أنا طفلك لأن لها ما يبررها، وتلقى النعمةمجانياً وقد ت
م الخلاص بدم المسيح. ولهذا أقدم لكم الشكر والثناء.

الجزء 6

مقدمة: داري لا تتوقف عند هذه النقطة في القصة، وخلق لها سوى إدانة لنا العار والشعور بالذنب، وفشلنا في تحمل المسؤولية عن أفكارنا والإجراءات الخاصة. تذكر العبارة من إرميا 03:31، "لقد أحببت لك مع هو حب الأبدي..."
أحد المفاهيم الأكثر يساء فهمه عن الله عند هذه النقطة في القصة 3 سفر التكوين هو أن الله كان بنك الاحتياطي
الفيديالي وتفرض لعنة له عند الإنشاء وألقوا يصل يديه بالاشمئزاز ومزق خارج الحديقة ابدأ لأن رأيت أو سمعت من مرة
أخرى. أنهاالفكرة القائلة بأن الله كان غاضبا، فقد أعصابه وأظهرت الاشمنزاز وتصرف ثم يسيئوننتجاه
الرجل والمرأة، وكل ما قدمه.

دعونا النقاط القصة مرة أخرى في الآية 14. أولاً، الله يخاطب الثعبان . ويقول: " لأن

بدأت المعركة! الحرب هي على . وقد تم اختيار الجانبين ويتم تحديدها بشكل واضح. المعركة بين الخير والشر . كل فريق لديه
بطل لها . من هؤلاء؟

1. من لا مزمو 106: 1 تخبرنا هو بطل للخير ؟
1 كورنثوس 15:57 أسماء تحديدا منتصرا بطل الله ! واضاف " انه _____ لنا
_____ من خلال _____ . "
2. أفسس 6 : 11-13 يستخدم صورة ل خلع الملابس للمعركة و يرتدون الدروع . من هو بطل للشر ؟
_____ تسطير في كتابك المقدس عبارة من هذه الآيات التي تصف فريق " العالم المظلم "
(الآية 12) .

التدريس: كل من الكتاب المقدس حول هذه المعركة، وأن يحتدم إلى هذا اليوم. الكتاب المقدس كتاب
عن الحرب والحب العاطفة من هذا الوقود في الجريمة. وتقوم كل من كتب الكتاب المقدس حول هذا الموضوع
المركزي. ويرد وصف الأحرف. وكشف الاستراتيجيات والمؤامرات يتم اكتشافه. مواجهة إبطال
أوروبا. الملحمة تبدأ في التكوين 3 مع الكلمات التي تحدث الله إلى الثعبان، " للقيام بذلك. " وأعلنت هذه اللعنة التي يتحدث بها الله
في الآيات القادمة، الآيات 14 و 15، في نهاية المطاف، بالضبط ما كان يحدث أن
يحدث للبطل للشر. وفي الواقع، الوحي 09:12 يقول لنا نهاية القصة له ولفريقه من الشر، وأن فريقه "العالم المظلم".

لذا، ما هو كل القتال؟ الله خير، وكل شيء خلقه وأعلن أن تكون جيدة جداً حسن (سفر التكوين 1:31). وكان نيته أن الناس خلقه فقط يعرفون جيدة ويعيش فقط في علاقة معه، والرد فقط على "كلمة الله"، الكلمة للشخص الذي هو ح سن. ولكن، تذكر، وكان الإغراء تشكله الثعبان أنهم يعرفون الخير والشر. الشيطان أراد أن يعرفه، الشرير. أنه يريد منهم على جانبه. أنه يريد منهم أن إطاعة كلمته. له إغراء ذهب إلى جوهر وجودها. سيتعين عليهم الإجابة على السؤال: من سيقوم بالقاعدة ويسود في قلوب

وأرواح؟ يحتدم الآن معركة للنفوس البشرية. سيفوز بالله أو أن الشيطان؟ الله ليس لديها نية للاضطرار إلى الإجابة على هذا السؤال. أنه يريد فقط لهم بالحب له والسماح له بعهد في قلوبهم كعلي محبة الخالق، الذي سيكون مركز حياتهم.

في غضب الآيات 14 و 15 الله يسكب على الثعبان، على الشر. وقال أنه يضع لعنة على الثعبان، الشيطان. كل ما هي المصطلحات المستخدمة للشيطان الذي يشار إليه في بعض الأحيان الملاك الذين سقطوا. تتحدث الآيات 14 و 15 لوفاته.

- و _____ و الله (الآية 14) .
- وسوف _____ على بطنه بقية حياته (الآية 14) .
- سيتم _____ رأسه (الآية 15) .

حفر أعمق: الآيات 14 و 15 هي الآيات صعبة لفهم ولكن من المهم أن نعلم أن الآية 15 الآية الأولى في الكتاب المقدس التي تتحدث عن وعد الله لتخليص البشرية. (ملاحظة: يجب التأكد من مراجعة التعاريف في هذا الدرس.) هذه الآية تبشر بأن الله سيعيد كسر العلاقة موجودة الآن، الذي يفصل بين الله والبشر جميعاً، في الواقع، يفصل الله من جميع الخلق. وماذا ستكون نتيجة لهذا العداء القائم بين الثعبان ونسل المرأة؟

1. " وقال انه سوف يسحق رأسك " يتحدث عن النصر الذي هو لنا من خلال المعاناة والموت و قيامة يسوع الذي سوف ندرس بمزيد من التفصيل في درس في المستقبل على الكتب العهد الجديد الإنجيل الأربعة. ومع ذلك ، بالنسبة لأولئك مصلحة في القراءة قبل أن نتعرف على هذا ضربة ساحقة ، وقراءة 1 كورنثوس 15: 20-28 ، 54-57 .
2. " ... وأنت ستضرب له كعب " يشير إلى موت يسوع . الإضراب هو وفاته للتأكد ولكن قيامته هي الانتصار على الشر واحد ، و " سحق " من رأسه .

تحفيظ: الاعتراف أن سفر التكوين 3:15 فقرة صعبة، وعلى الرغم من ذلك، كنت مدعوة إلى البدء في طرحها للذاكرة. هذه الآية جنباً إلى جنب مع مراجع أخرى سوف تتراكم طوال الدراسة الخاصة

بك سوف تعطيك المعرفة الاعتماد على الله تتكشف قصة الفداء لكم من خلال كلمته. كتابة سفر التكوين 3:15 في بطاقة فهرس واستظهر هذه الآية. قد تختار لكتابة "وعد الله" على بطاقة لتذكيرك بوعد الله الأول لتخليصك ولي وهكذا يجعلنا أطفاله الثمينة مرة أخرى.

تمرين : عواقب الخطيئة تتخلل جميع الخلق .

1. ويعتبر هذا أول في كلمة الله إلى حواء في الآية 16. اثنين من نتائج الخطيئة واضحة للمرأة . ماذا يقول الله ستكون العواقب؟

ا. وسوف إلى حد كبير _____

ب. رغبتيك _____

2. أيضا عصى الرجل . تأثرت حياة آدم أيضا لعنة الخطيئة . بسبب الخطيئة ما قال الله يمكن أن يحدث ؟

ا. ملعون _____

ب. ... من خلال مؤلمة _____

ج . وسينتج _____

د. ... وأنت سوف _____

ه. ... حتى _____

الجزء 7

التدريس: ارتكب خطيئة. وقد تعرضت الشرير لمنظمة الصحة العالمية و. الرجل والمرأة قد عيونهم مفتوحة على

مصراعيها للواقع الذي يعيشون فيه الآن. الخطيئة لا تواجد لمرة واحدة ولكن الخطيئة

وقد ساد كل من الحياة وسوف تكون جزءا من الوجود البشري في جميع الأوقات. ماذا يجب أن كان مثل؟ ربما الأقرب يمكن

أن نصل إلى فهم هذه الحقيقة الجديدة للنظر في وقت عندما قلنا، "أود أن ابدأ..." ثم وجدنا أنفسنا يرثى له معترفا

بمنطقتنا قانون العمد للعصيان.

صورة ما يتبادر إلى الذهن أن أحد الوالدين مراقبة مؤلم طفلة يعاني من عواقب إجراء العصاة. قد يكون الإجراء التأديبي امتياز

اتخاذ بعيداً، أو طلب نفي، أو بعض العقوبات الأخرى التي تعطي نتيجة لفعل التمرد أو العصيان. لقد سمعنا أنه قال أن "هذا يؤلمني

ي كثير أو أكثر مما يضر لك." كما يتحمل الوالد وزن نتيجة تسليمها للطفل.

التمرين: ولكن الله يرفض التخلي عن آدم وحواء حتى في مثل هذا وقت. وبدلاً من

ذلك يبدو أنه يمكن التقاط القطع، رعاية لأولئك الذين يحب، كما أنه يشاهد الآن عليهم تحمل عواقب الخطيئة. ثلاثة أشياء تحدث

فورا وكل واحد منهم هو شرع الله.

1. تذكر في الآية 7 أنه من أجل التستر على عوراتهم التي خاط معا التين يترك لأغطية . ما هو أول شيء فعله الله في الآية 21

_____؟

لكي الملابس ليكون من شأنها أن تستمر لأي فترة من الزمن كان لابد من سفك دم حيوان . لل رجوع إليها في المستقبل أنه من الجيد أن نلاحظ ، مرة أخرى ، وذلك في سرد الكتاب المقدس في وقت مبكر جدا الله يجلب انتباهنا إلى أن الغطاء عن الخطيئة يتطلب التضحية و إراقة الدم . وهكذا ، عبرانيين 22:9 يذكرنا بأن " بدون سفك

2. ما هي المشكلة (سفر التكوين 03:22) ؟

لماذا تحتاج الله لحمايتهم من شجرة الحياة؟

ماذا قال عليك القيام به ؟

3. ما فعلت مكان الله على الجانب الشرقي من الحديقة ؟

لماذا تم الملاك ، أو الملائكة ، وضعت هناك؟

الحفر عميقا : خذ لحظة للنظر في كيفية الله أظهر حبه للرجل والمرأة من خلال هذه المبادرات الثلاث . إرسال الأفكار الخاصة بك .

1. هل كان هناك أي خير في حقيقة أن الرجل والمرأة حاولوا تغطية أنفسهم من العار بهم؟
2. ماذا كان سيحدث لو أنها أكلت من شجرة الحياة و يعيش إلى الأبد في حالتها الخاطئة من دون أي أمل في استعادة العلاقة مع الله ؟
3. معرفة ميلها إلى الخطيئة ، والنظر في محبة الله أثبت عن طريق الحرس و وضعت عند مدخل الحديقة .

صلاة: يا رب الله، على الرغم من الخطيئة لا يزال اختيار الحب لنا. على الرغم من أننا عصيان والتمرد ضد ارادتك وطريقك لك الاستمرار في إظهار الحب والرعاية بالنسبة لنا ولجميع الخلق. كلمتك هي الحقيقة. أقول لكم في رومية 29:8 أن "لا شيء يمكن أن تفصلنا عن محبة الله التي في المسيح يسوع ربنا". شكرا لك على هذه النعمة "أخبار جيدة من الخاص بك".

انتهاء تعليقات: عند هذه النقطة في دراستك من سفر التكوين 3 قمنا بتغطية المواد التي قد تثير العديد من الأسئلة في ذهنك. وغني عن القول، وليس كل شيء يمكن أن تغطي بقدر كبير من التفصيل في عدد قليل من الصفحات قصيرة. ومع ذلك، حقيقة مهمة بالنسبة لكم هي أن تبدأ معرفة الله على حد سواء باعتبارها إله الحب الذي يحبكم مع "حبا أبديا" (إرميا 31:3)، وكما الله القدوس الذي يقول: "كن مثاليا، لذلك، كما أن أبكم السماوي هو كامل (متى 05:48)" والله القدوس، وقال إنه لا يمكن التعايش مع الخطيئة ولا يمكنه أن يعفي الخطيئة ببساطة عن طريق تجاهل ذلك. ونتيجة لذلك، ويحدد في الحب لإنقاذ البشرية (1) من خلال تدمير الخطيئة التي تفصل له من تلك يحب، (2) من الموت التي من شأنها أن تفصل بيننا إلى الأبد منه، و (3) من الشيطان، وبطل ومرتكب الخطيئة. الكتاب المقدس هي قصة كيف اختار الله لتخليص شعبه وتقديمهم إلى علاقة غرامية معه مرة أخرى. وقال انه لا يعمل وحده، ومع ذلك، ولكن يختار لاستخدام الناس والأحداث التاريخية، والظروف للوفاء بالوعد الذي قطعه على آدم وحواء في الجنة لسحق العدو وتقديم جميع الخلق مرة أخرى

إلى استعادة العلاقة معه مرة أخرى . رغبته هي لكل واحد منا أن تعرفه عن كئيب هو الذي يحبنا ويريدنا أن تأتي إلى علاقة شخصية معه من خلال ابنه يسوع المسيح الذي هو ربنا ومخلصنا.

الدرس الثالث

أنا حارس لأخي؟

سفر التكوين 04/05 - قصة قابيل وهابيل

لمحة عامة عن الدرس 3

33	جدول المحتويات:
34	المقدمة
	الدرس 3: سفر التكوين 4/5
35	• أحرف الجديدة التي أدخلت
36	• العروض المقدمة
37	• قابيل يقتل هابيل
38	• النتائج المترتبة على العمل قايين
38	• النسب قايين
39	• هابيل ، رجل الإيمان
40	• تطبيق
40	• علم الأنساب

مقدمة

تخلل الخطيئة خلق و نام الآن تام مع كل ما الله قد جعل انتهى . قدم العصيان الفتنة و حتى وفاة في العالم من خلق الله الكمال . شتان بين ذلك ! الحياة والموت! في سفر التكوين 4 الله يبين لنا الواقع القاسي كما آدم و حواء حياة تزعت إلى الأبد عن طريق الخطيئة . أنعم الله عليهم من خلال منحهم ابنان ، قابيل ، الابن الأكبر وهايل أخاه . كانت مهتهم المختلفة . واحد يزرع في التربة وغيرها من قطعان أبقى . جلبت كل عروضهم للرب . و يفضل هايل و قربانه من الله ولكن قابيل و قربانه لم تتلق الله صالح . رد قابيل مع الغضب إلى الله صالح نحو هايل.

ثم يأتي الله إلى قابيل ويسأل، "لماذا أنت غاضب؟ لماذا هو وجهك أسفل المدلى بها؟" " يدعو الله قابيل على الطاعة. ويقول: "إذا كنت تفعل ما هو صحيح، لن يمكنك تقبل؟" الله عنقله إزاء قابيل وهايل في قلوبنا كما أنها قدمت عروضها له. ويواصل الله تكريم بتحذير قابيل الذي كان الانزلاق الخطيئة حوله ننتظر شرح في القلب كين أنه قد أدخل والاستيلاء عليه.

قابيل اختيار عدم جعل كلمة الله لتحذير مركز حياته ولكن بدلاً من اختيار السماح للخطيئة يكون طريقها معه. أراد الله له أفضل قابيل ولكن قابيل اختيار السماح للشر تسود. ثم يأتي كين لمرة ثانية الله ويسأل، "أين هو أخيك؟" ويجيب قابيل مع كذبة، "لا أعر ف". يسأل قابيل والسؤال هو نفس السؤال الذي قد طلب عبر التاريخ، "هل أنا حارس لأخي؟"

في "سفر التكوين 4 الله" يكشف عن القيمة التي قال أنه يضع على الحياة البشرية والمسؤولية أنه يعطي لكل واحد منا أن يكون لدينا لأخيه. بسبب القوة التدميرية لأعمالنا عازمة على القيام بالشر الله يحتاج الآن إلى رسم لنا الدخول في علاقة حب مع الآخرين كما نحن شريك معهال رعاية للآخرين. في جميع أنحاء هذه الدراسة اسأل نفسك الأسئلة: (1) الذي هو الأخ/أختي؟ (2) أنا كيفية رعاية له؟ من هم هؤلاء الله دعالي أن يبارك بالحب والرحمة؟

أنا حارس لأخي؟ الواضح أن الجواب "نعم" وما هو امتياز! الاستمتاع بالأفكار والاكتشافات الله الروح القدس يفتح عيون قلبك لتعلم كيف الثمينة حياتك وحياة أولئك الذين يعيشون فيالمجتمع له.

مقدمة: آدم وحواء قد أزيلت بالله من الذين يعيشون في جنة عدن. يمكن أن نتصور لهم المشي بعيداً ومعرفة في الخلفية أن السيف المشتعلة من الكربيم "تومض ذهاباً وإياباً حراسة الطريق إلى شجرة الحياة." أنها صورة مؤلمة. لا يسع المرء إلا أن يتساءل ما كان يحدث من خلال عقولهم. ابدأ أنهم اختبروا الحياة خارج عدن. ابدأ أنها تعرضت للعيش بمفردهم. كل شيء قد قدمت لهم وكل ما لديهم للقيام بالتمتع بها. الانسجام القائم بين لهم وجميع الخلق والآن ما الحياة سيكون مثل كآدم المبينة لتعطي محصولاً من أرض التي ستنتج الأشواك والأشواك. عشية التأكد يد لم يكن لديه أدنى فكرة عن الأم الولادة أو الشعور بما سيكون عليه أن يكون لها سيادة الزوج عليها. وأين هو الله الآن؟

لأول مرة كانت تعاني من آلام الوحدة. على الرغم من أنهم كانوا معا في خطيئة الزواج جلب الفصل في العلاقة بينهما، عاملاً الجديد الذي لم يعرف من قبل. ونحن نستذكر كلمات من سفر التكوين 02:24 "، و يجب أن يصبح الاثنان جسداً واحداً . " وبالإضافة إلى ذلك ، قد علاقتهم مع الله تغيرت . و الخطيئة جلبت العار والشعور بالذنب أن تنفر منهم من الله . أخفوا منه و عن بعضها البعض . و القصة تزداد سوءا ونحن نتعلم كيف العلاقات يلات الخطيئة ضمن هذه العائلة .

التنازل : قراءة سفر التكوين 4 .

ملاحظة : لم يتم تسجيل العديد من الخصوصيات والتفاصيل في هذا الفصل . في الواقع ، عندما يتم الانتهاء من دراسة هذا الجزء من سفر التكوين قد تكون لديكم أسئلة أكثر من الأجوبة . والغرض من هذه الفصول الأولى من سفر التكوين هو للكشف عن عمل مدمر الشر و الدمار الذي سببته الخطيئة كما تتعلق البشرية إلى الله ، للآخرين، و خلق . مرة أخرى في الفصل له العدو يكشف عن ترسانتها والقدرة على الجرح ، ومنفصلة ، و هدم . يوحنا 10:10 يذكرنا بأن العدو لا يأتي إلا ل يسرق ، وقتل ، وتدمير . مع هذا في الاعتبار دعونا المضي قدماً. الفصل 4 يوضح بؤس الخطيئة كما يتخلل حياة الأسرة . لأن هذا هو المكشوف ، نحن بحاجة للبحث عن وجود الله والتدخل هو الذي في رحمة يحافظ على الخلق.

ممارسة:

1. الشخصيات الرئيسية في هذه القصة سفر التكوين تتغير فجأة مع عبارة " آدم تقع على عاتق زوجته ... " ما هي أسماء

ابنيهما ؟ _____ و _____

2. ماذا نتعلم عن عمل هؤلاء الأبناء اثنان (الآية 2) ؟

ا. حول هابيل ؟ _____

ب. عن قابيل ؟ _____

3. " في مجرى الزمن " جلبت قابيل وهابيل العروض للرب من عملهم . ماذا جلب كل (الآيات 3-4) ؟

- ا. جلبت قابيل _____
- ب. قدم هابيل _____
4. ماذا كان رد الرب على كل ما تقدمه (الآيات 4-5) ؟
- ا. ل عرض هابيل _____
- ب. ل تقديمه قايين _____
5. ماذا كان رد فعل قايين إلى الاستياء الرب (الآية 5) ؟ _____

الجزء 2

التدريس: للوهلة الأولى الرب لا يبدو للعمل إلى حد ما تجاه هذه اثنين من الأخوة، ونتيجة لذلك يبدو أنه قد خلق انشقاق بين لهم. لا نعرف إذا كان الله قد أعطى تعليمات لهم بشأن ما يشكل طرح سليمة ومقبولة له. ونحن نعلم الآية 4 يخبرنا، "بدأ الرب مع صالح على هابيل وتقدم له". ثم، ما كان عن عرض له قدم أبيل موافقة للرب؟ ونحن نعرف شيئاً واحداً. أحضر هابيل أجزاء الدهون. وهذا يعني أن دم الحيوان إلقاء للحصول على هذا الجزء.

أذكر في دراستنا ل سفر التكوين 3:21 أن الرب تراه مناسباً لكسوة آدم وحواء مع الملابس المصنوعة من جلود الحيوانات و من أجل الحصول على جلود زيارتها الدم يسفك مع ذلك . على الرغم من أننا لم يخبر في هذه الآيات على أهمية سفك الدم، و أقسام أخرى من الكتاب المقدس يعلمنا أن سفك الدم ضروري ل خلاص البشرية . كان الدم الذي الذي غطى على الخطيئة . وهذا أمر مهم لفهم ونحن ننظر في وقت لاحق عديدة في المستقبل ، منذ سنوات عديدة ، ونرى دم يسوع سفك على الصليب . وكان إراقة دمه التضحية الكبرى التي تغطي أكثر خطايا العالم كله . سندرس هذا بمزيد من التفصيل كما استمرت الدراسات.

ممارسة:

1. لذلك " كان قايين جدا _____ و كان _____ له _____ . "
- لأن الرب لم تتلق بشكل إيجابي قايين و قربانه انه شعر الرفض. و يأتي الرب لقايين و يسأله لماذا كان كل الغضب و السبب هو وجهه مسبل .
2. ما هي الرب نطلب المقبل في الآية 7؟ " اذا فعلت _____
3. ثم يأتي " ولكن إذا _____

التدريس : هل تبدو هذه الآية على غرار "ولكن" إن الله قال في حديقة في سفر التكوين 2:17 ؟ الله يسأل قابيل : "من أنت ذاهب للعمل ؟ " الخطيئة يتخطى أي جبل . يتم تمرير عليه من الأب إلى الابن . الله يتصرف في الحب يأتي لقايين و يقول: " لا

تدع الخطيئة يكون لك! " في جوهرها إنه يقول قابيل أنه يحبه ويريد أن يكون واحد الذي هو مركز الحياة قايين . ولكن العدو لا يرحم .

ممارسة:

1. "الخطيئة هو الرابض في الباب الخاص بك . " ما هي الصورة هل هذا تصوير بالنسبة لك؟ قد اخترت أن تنتظر

1 بطرس 5 : 8 .

2. رؤيا 3:20 يعطي صورة السيد المسيح على باب قلوبنا . كتابة هذه الآية : _____

3. لاحظ الفرق في الموقف .

ا. الخطية هي _____ في الباب الخاص بك (سفر التكوين 4 : 7) .

ب. يسوع هو _____ الباب (رؤيا 3:20) .

ينتظر يسوع لدعوتهم في حين الخطيئة يتربص أو تجثم على الباب تنتظر لحظة يمكن أن انزلق في والقيام تدميرها .

الجزء 3

المهمة: قراءة الآية 8 مرة

أخرى يغذي غضبه قابيل وهابيل ويدعو إلى الميدان . هناك أنه يهاجم الشقيقة ويقتل له . وذكر ببساطة القتل . هناك لا هوليبود التكنولوجيا المعنية ، لا دسياسة ، لا مركز تحكم العقل المدبر . لا ، كين ببساطة هاجم هابيل وقتله .

ماذا سيحدث بعد ذلك ؟ الذي عاد إلى عقد قابيل المسؤولية عن حياة أخيه ؟ هل تعترف تشابه إلى الرب نطلب آدم وحواء ، "

أين أنت؟ " في سفر التكوين 3: 9 ؟ أكلوا للتو من الشجرة المحرمة . الآن الرب و قابيل إجراء محادثة ...

ممارسة:

1. ماذا يعني الرب نطلب قابيل ؟ _____

2. ما هو الرد قايين؟ _____

3. ماذا الرب نطلب بعد ذلك؟ _____

4. خذ لحظة و العودة الى الورا لسفر التكوين 3. ماذا نسأل الله في الآية 13 ؟ _____

تواصل الخطيئة لجعل مسار الدمار . شقيقه قد مات . و فاة إنسان لم يحدث أبدا من قبل . ما كان هذا؟ الله يحمل قابيل مسؤولية دم

أخيه . في وقت واحد لا يكاد أي وقت مضى قراءة صحيفة أو تشغيل التلفزيون من دون التعرض ل بعض أعمال العنف التي

تنتهي في الموت ، اصبحنا خدر ل قيمة الأماكن الله في الحياة .

ممارسة:

1. والشيء التالي يقول الله (الآية 10) حالة معبرة جدا : "اسمع ! إخوتك

خلق أن الله قد جعل ثمين له و من الأرض يسمع صرخة واحدة يحب (سفر التكوين 10:3) .
2. مرة واحدة مرة أخرى ، الخطيئة عواقبه. ما هي العواقب التي يعلن الله سوف تعرض على قابيل لأنه قتل أخاه (سفر التكوين 4 : 11-12) ؟

ا. " أنت تحت

ب. وقال " عندما كنت تعمل

ج . "ستكون

3. وما هو رد فعل قايين؟

هذه الأرض ذاتها التي كان قد أدلى به رزقه و لعن الآن و سوف " لم تعد تدر محاصيلها " بالنسبة له . أكثر ما لم قابيل يقول عن عمله العقاب (الآية 14) ؟

ا. "انت تقود

ب. " وأنا سوف

ج . "سأكون

د. " وأيا كان

4. لاحظ ما يفعله الرب المقبل في الآية 15 ؟

ا. ماذا يقول؟

ب. ماذا يفعل الرب ؟

ملاحظة: ليس لدينا علم على ما قد يكون ذلك علامة ، ولكن ل قايين كانت علامة علامة رحمة الله لأنه يستحق بالتأكيد شيئا ولكن غضب الله .

5. سفر التكوين 4:16 أن قابيل وتقول

ومرة أخرى فإننا نستذكر نهاية الفصل 3 و كما رأينا آدم وحواء مغادرة عدن نرى قابيل ترك وجود الرب و الخروج للعيش في أرض أخرى .

جزء 4

التدريس : باختصار ، دعونا ننظر في أصل قايين و على بعض التقدم الذي ذريته عرفها العالم في ذلك الوقت .

1. الآية 17 يخبرنا بأن ابنه ولد الذي سماه

2. في هذه الآية نفسها ونحن نعلم ان قابيل كان

وأطلق عليها اسم

بعد ابنه .

3. ثم يأتي قياسيا من نسل قايين :

- ا. الآية 20 : جبل ، والد _____
- ب. الآية 21: يوبال ، والد _____
- ج . الآية 22: توبال قايين الذي _____
- ملاحظة: ومن المثير للاهتمام أن نلاحظ أن البناء ، والزراعة ، والموسيقى و التي سبق ذكرها كما الناشئة في ثقافة ذلك اليوم .
4. ونحن نرى في الآية 25 و 26 من نسل آدم وحواء . أعطى عشية ولادة _____ و كان سيث ابن اسمه _____
5. وبالإضافة إلى ذلك ، في الآية 26 نرى الرب المتعلقة شعبه لأنها تبدأ في _____
- _____ هذا يعطينا الوعي العبادة والصلاة حياة الناس لأنها بدأت ندعو له .

الحفر عميقا : استخدام نظرة عبر الإشارة في قسم آخر من الكتاب المقدس الذي يعطي مزيد من المعلومات حول هابيل. إذا نظرت في سفر التكوين 4: 2 كتابك المقدس قد يعطي إشارة مرجعية يتبع الكلمة إذا لم يكن كذلك، والبحث عن إشارة مرجعية بعد كلمة " تقدم " في الآية 4. في العمود الإحالة المرجعية العثور على " آبل " . الآية المقابلة والرسالة المقابلة التي تلي هاتين الكلمتين . على الأرجح عبرانيين 11: 4 سيتم قائمة واحدة ، إن لم يكن المرجع الوحيد .

تم العثور على كتاب العبرانيين في نهاية العهد الجديد . عبرانيين 11 يعرف باسم " الفصل الإيمان". إذا كنت تفحص أسفل من خلال الفصل ستلاحظ أن العديد من الآيات تبدأ بعبارة " بالإيمان " . ستلاحظ المذكورة العديد من الشخصيات الكتاب المقدس . على سبيل المثال ، في الآية 7 يذكر نوح . في الآية 8 يتم سرد إبراهيم. يعقوب ويوسف و موسى وغيرهم من بين القدماء الذين كانوا الثناء على إيمانهم .

تعريف:

- الإيمان - في عبرانيين 11 : 1 الأمر له معرفة. الإيمان هو _____

إذا نظرت إلى الآية 4 ، يتم سرد هابيل كمن كان الثناء على إيمانه . و ذكر ثلاثة أشياء عن هابيل :

1. بالإيمان _____
 2. بالإيمان _____
 3. بالإيمان _____
- ما تبصر واحد لا تعطي هذه الآية ل دراستك لقصة قاييل و هابيل في سفر التكوين 4؟ _____

أسئلة التطبيق: في سفر التكوين 4 : "أين أخوك " (9) الله يسأل قاييل السؤال،

1. من هم هؤلاء في حياتي أود أن تعريفه بأنه بلادي " أخي؟ " _____
2. ماذا كان رد قاييل الفورية؟ _____
3. ما هي الطرق التي أنا قادرة على إظهار الاهتمام والرعاية لهؤلاء لقد اعتبرت أخي؟ _____

4. في بعض الأحيان، إذا أنا سألت عن أخي ، لماذا أنا ، أيضا ، يجب أن أعترف بأنني لا أعرف من أين أخي ؟

5. ما تبصر ولا متى 25 : 37-40 تعطي؟ لماذا هو يسوع قلقة للغاية حول شقيق قايين؟ و أخي ؟

الصلاة: الرب، من السهل كثيرا جداً إصيح الاتهام من اللوم على قاييل ويقول، "أن لم أفعل ذلك." ومع ذلك، أنا أعرف أن في كثير من الأحيان يضر ويسيء الآخرين مع كلماتي والإجراءات. يرجى أن يغفر لي واستعادة علاقاتي مع أنت والآخرين. تمكنني من العمل مسؤولية واحترام ومحبة تجاه الآخرين كما كنت قد تكرم ومودة حتى تعامل لي.

الجزء 5

مقدمة علم الأنساب: 5 سفر التكوين يبدأ باستعراض لخلق الرجل من سفر التكوين 1 و ثم في الآية 3 ينتقل مع معلومات جديدة قبل سرد بالتفصيل علم الأنساب الذي يبدأ مع آدم وعائلته. في هذا الفصل ستلاحظ السنوات العديدة التي عاش هؤلاء الأفراد. هذه البيانات قد تثير بعض الأسئلة مثيرة للاهتمام والتحدي بالنسبة لك. تسجيل هذه الأسئلة في دفتر الملاحظات الخاص بك ومنثم اضغط في الدراسة الخاصة بك. أننا سوف لا تنفق الكثير من الوقت في هذا الفصل ولكن سوف يسترعى الانتباه إلى اثنين من تفاصيل مثيرة للاهتمام.

ممارسة:

1. في سفر التكوين 5 : 1 و ذكر لنا أن ...

ا. خلق الله الإنسان في _____

نعيد قراءة سفر التكوين 1:27 .

ب. خلق الله لهم _____ و _____

ج . وهو _____ منها (سفر التكوين 1:28) .

د. عندما تم إنشاؤها ودعا لهم _____

2. سفر التكوين 5: 3 يكشف شيئاً مختلفاً جداً عما الآية 1 قال لنا .

ا. ماذا تقول هذه الآية عن ابن آدم ؟ _____

ب. كيف كان الشبه ، أو صورة ، من ذرية آدم مختلفة عن طريقة خلق الله آدم و يقصد صورة للبشرية أن تكون؟

انظر أيضا سفر التكوين 1:26 ، 27 .

ج . صورة للجنس البشري لم يعد يعكس صورة مثالية الله . شابت الخطيئة انعكاس صورته ل جميع الأجيال القادمة .
3. خذ الوقت لسرد الأسماء التي وردت في هذا الفصل من آدم إلى نوح في ترتيب ولادتهم و مع عدد من السنوات يتم تسجيل كل عاشوا .

اسم	عاش العام	اسم	عاش العام

1. ما حقيقة مثيرة للاهتمام الذي تعلمته عن اينوك في الآيات 21-24 ؟ _____

ملاحظة: للحصول على معلومات إضافية حول اينوك قراءة عبرانيين 11 : 5-6 . واعتبر انه من الله ل يكون واحدا من أرضى الله . ماذا الآية 6 تخبرنا أننا بحاجة ل مرضاته ؟ _____ يعتقد الإيمان بوجود الله وأولئك " الذين يطلبونه " و يكافئ من خلال الكشف عن نفسه لهم !

2. من عاش ليكون أقدم ؟ _____ هل اسمه مألوفاً بالنسبة لك؟

3. ما لم امك يقول عن ابنه نوح في سفر التكوين 5:29 ؟ _____

4. هل عنة الله على الأرض ، أم أنها ملعونة بسبب خطيئة؟ مراجعة سفر التكوين 3: 17-19 _____

5. من هم أبناء نوح الثلاثة المذكورة في سفر التكوين 5 : 32 ؟

ل- _____

ب- _____

ج- _____

التطبيق: التفكير في الخاص بك الأجداد. رسم شجرة العائلة بجمع المعلومات من الآباء والأجداد، وأصدقاء وأقارب آخرين. شجرة العائلة الخاص بك قد يكون من الصعب رسم بسبب ظروف الحياة والموت والتبني والكفالة. إنشاء الشجرة الخاصة بك والسماح لأنها تشمل أولئك الذين كانت كبيرة بحياتك ، والذين أنت معجب، دعمت وشجعت لك، الذين قد علمت لكم وتوفير الرفاهية والتعليم والوسائل التي جلبت لكم إلى أين أنت اليوم.

صلاة: يا رب الله، شكرا لكم على أولئك الذين ذهبوا قبلي، لتلك التي قرأت حول 5 سفر التكوين وتلك النسب الخاصة بي. شكرا لك على نعمة لهم كما كنت قد المباركة لي. شكرا لك على محبة خلق كل واحد منهم . أنا، أيضا، لدى أولئك الذين يتبعون لي بعد. المنح أن قد يكون مثلاً لهم كما أعطى الشاهد حبك بالنسبة لي في "يسوع المسيح"

الدرس الرابع

أبدا مرة أخرى!

التكوين 6-9 : 17 - نوح والطوفان

لمحة عامة عن الدرس 4

43	جدول المحتويات
44	المقدمة
	الدرس 4 : سفر التكوين 6-9 : 17
45	• الشرط الخلق و قرار الله
47	• نوح و ارك
49	• جاء المطر
50	• متذكر الله نوح
51	• إن سفينة تفرغ حمولتها
52	• التعريف: الرحمة
54	• بركة الله
55	• تعريفات: تكفير و برر
56	• قيمة شريان الحياة
57	• صنع في صورته
59	• التعريف: العهد

مقدمة

قصة نوح والطوفان تبدأ بعبارة " فحزن الرب ... امتلأ قلبه مع الألم. " كل ما كان قد تم إنشاؤها امتلأ الآن مع الشر و الشر والفساد و العنف . كان قراره لتدمير كل ما عمله ، البشر والحيوانات ، وجميع الكائنات الحية ، والبدء من جديد. هذه القصة من الدمار والموت المسجلة في سفر التكوين 09/06 ، ومع ذلك ، كما يقدم الأمل ل رجل يدعى نوح . وقيل لنا أن نوح " وجدت نعمة في عيني الرب . " وكان رجلا صالحا و " سار مع الله . "

شملت إنشاء مياه الفيضان وفصل الله عن كل ما الشر. ولكن نوح وعائلته الله الاحتفاظ داخل المأوى تابوت جنبا إلى جنب مع اثنين من كل نوع من المخلوقات الحية. ما حفظ الله ستعطى التوجيه مضاعفة وملء الأرض مرة أخرى. إنشاء الله مع نوح و عدة بالحفاظ على إليه وإلى عائلته. نوح مطيعة وفعل كل ما بأمر الله له للقيام.

وكان المطر نفسه الذي دمر جميع الخلق بالفيضانات المطر نفسه الذي رفع التابوت وتسبب في تطفو فوق قمم الجبال. كل شيء ليس في تابوت الذي كان توفي في الحياة. مرت شهور ولكن ثم يقال لنا أن نتذكر الله نوح وجميع أولئك الذين كانوا معه. ف جر الرياح وانحسرت المياه، وقد توقف المطر وارك استقر في النهاية على الأرض الجافة.

ودعا الله في نهاية المطاف نوح من السفينة وجميع الذين معه. وأفرج عن جميع المخلوقات الحية معه. نوح بني مذبحا ويعبد الله. الرب أعطى الوعد "أبدا مرة أخرى سوف لعنة الأرض بسبب رجل... ومرة أخرى أبدا أنا سيدمر جميع المخلوقات الحية كما فعلت. " تصرف الله مشكورا بهذا الوعد لأنه يعرف أن "كل ميل القلب الشر من الطفولة"، ومع ذلك كان وعدة بتدمير جميع المخلوقات الحية أبدا مرة أخرى كما فعل.

في هذه القصة نتعلم قيمة يضع الله في حياة الإنسان كما أنه يدعونا إلى إعطاء الاعتبار للحياة لدينا فيلومان. ونحن الراحة مع الع لم بأن الله قد وعد بأن تكون كريمة لنا وأنه سوف تذكر ولن ننسى أبدا وعد العهد الأبدي إلى نوح.

كما يمكنك المشاركة في هذه الدراسة، "مرة أخرى أبدا!"، قد تكبر في حبك "والدك السماوي " الذي يدعو لك بالصلاح والتقوى، والسير معه. تذكر دائما أن وعد للاستحمام عليك بنعمته كما يتذكر العهد الأبدي له.

الجزء 1

مقدمة: تذكر، من احتدام معركة بين الله والشر للنفوس للبشرية جمعاء. متحمسة الله هي علاقة المستعادة مع كل ما أدلى به، كل ذلك الآن تنفر منه بالخطيئة.

ملاحظة: سفر التكوين 6 و 7 و 8 سجل قصة الطوفان . يبدأ الفصل 6 مع أربع آيات من الصعب فهم . قد تسأل عدة أسئلة صعبة . على سبيل المثال ، حيث لم هؤلاء الناس يأتون من؟ تزوجت من؟ الاعتراف عدم وجود تفسير والرغبة في الوضوح ، وليس المقصود هذه الدراسة للإجابة على هذه الأسئلة وإنما ل تعريف لكم مع القصص التي تعطي المعرفة والتبصر في محبة الله لل جميع ما عمله .

دعونا نبدأ دراستنا لل فيضانات سجلت في سفر التكوين 6: 5 إلى سفر التكوين 22:8 .

التنازل : قراءة سفر التكوين 6: 5-7 ، 11-12 .

ممارسة:

1. الآية 5 من الفصل 6 يرسم صورة مرعبة . ماذا فعل الرب ترى؟ كتابة الكلمات ل هذه الآية:

2. تستخدم هذه الآيات ثلاث كلمات لوصف مدى انتشار الشر من البشر قد أصبحت (سفر التكوين 5ب) :

" كان ... الميل لل أفكار قلبه الشر الوقت . "

3. الخطيئة ملوثة جميع الخلق . الخطيئة حتى تعم القلب والعقل للبشرية . كان الناس الآن من النزوع إلى الشر بدلا من الخير .

الخطيئة تعم جميع أعمالهم . كانت مشبعة حتى إجراءات جيدة مع الخطيئة ل أنها تفتقر إلى وجود علاقة مع الله . عبرانيين 11

6 : يقول:

" وبدون هو ل _____ ل _____ الله ل

الذين _____ له يجب _____ أنه

_____ وأنه يجازي الذين _____

له " . وفي حالتهم الملوثة شرهم أصبحت كبيرة (تكوين 6: 5) .

1. وبقال عبرانيين 11 : 6 ما هو ضروري لل علاقة مع الله ؟

ا. _____

ب. _____

ج. _____

2. الآن نتطلع إلى الأمام لسفر التكوين 11:06 و 12. وفي الآية 11 ما هي الكلمات التي تستخدم ل وصف الأوضاع اليوم ؟

ا. _____ و

ب. _____

أسئلة:

1. ماذا يعني الآية 6 تخبرنا عن الله ؟ _____

2. ما هي الآية 7 تخبرنا أن الله قرر أن تفعل؟ _____

3. ما قد وهبها الله للإنسان (تكوين 2 : 7) أن كان الآن على وشك تدمير؟ _____

الانعكاس: كل شيء كان نفس الحياة الله قررت تدمير. النظر في كيفية سيئة يجب أن أصبحت الأمور التي قال

أنه سيحدد لتدمير كل من الحياة، حتى الطيور في الهواء، على سبيل المثال؟ ملاحظة الملاحظات الخاصة

بك كمحاولة للدخول في فهم أكثر ثراء من قلب الله.

1. هل كان هذا العرض من غضبه ، فورة غضبه ؟ _____

2. ما سيكون مثل أن يكون خلقك الأكثر عزيز تعكس صورتك الآن تعكس فقط مقابل المدقع الخاصة بك ؟ _____

3. الله في خلقه جارية . يولد الأطفال؛ النباتات والحيوانات تتكاثر . ما كان يمكن أن يحدث لو لم يكن قد تصرف ؟ لن يؤدي إلا

إلى قوة الشر تسود ؟ سيضيع كل شيء خلق إلى الأبد ؟ _____

4. إذا بشرية اختارت لفعل الشر فقط ، ثم الشر فقط ستكون له الغلبة . خلق الله البشر لغرض تعكس له و صلاحه ، وليس ل

تضافر الجهود من أجل خدمة الشر . كانت رغبته في حياتهم إلى مركز حوله وكلمته . انه يريد منهم أن يعيشوا حياتهم في

استجابة المحبة له . ما قد حل محل الله و أصبح الآن محور قلوبهم ؟ _____

أسئلة التطبيق:

1. تذكر ان الله هو الله العلائقية . أمنيته هي تعيش في علاقة حب مع خلقه . ما كانت علاقتك مع الله ؟ ما هو شعورك حول

أفكار و توجهات قلبك ؟ تعكس ولاحظ بعض من أفكارك : _____

2. أذكر مرة عندما كنت في محاولة للوصول إلى شخص ما في علاقة الحب فقط لتجربة الرفض. أو ربما ل أنك انها ذكرى

كنت رافضة حب آخر . ما حدث لل علاقة في هذه العملية؟ _____

الصلاة: أيها الرب يسوع، شكرا لكم لرغبتكم في إقامة علاقة مع لي. كنت باستمرار أن يغفر لي

وتحبنى رغم كيف أعالج لك. على الرغم من أن أتصرف الهجومية تجاه يمكنك في بعض

الأحيان، يمكنك دائماً محبة استدعاء لي. تعلمني أحبك أكثر والتعبير عن حبي لك بالوصولي الحب للآخرين.

الجزء 2

مقدمة: منذ سقط آدم وحواء في الخطيئة، تاريخ البشرية ذهب من سيء إلى أسوأ. في البداية قتلنا قصة قابيل قتل هابيل

والآن نحن نعلم أن العالم في حالة يرثى لها أن الله الواحد الذي خلق السماوات والأرض، وعلى وشك "مسح البشرية..

من على وجه الأرض". حالة خلق الله بيدوميئوسا منه. ولكن بعد ذلك، في الآية 8 يأتي بصيص أمل صغير واحد...

التنازل : قراءة سفر التكوين 6: 7-8 : 5 .

ممارسة:

1. الآية 8 تقدم كلمة للأمل من خلال رجل يدعى _____

2. ما هي الكلمات التي تستخدم لوصف له (الآية 9) ؟ انظر أيضا سفر التكوين 7: 1 .

ا. _____

ب. _____

ج. _____

د. _____

3. حصل نوح ثلاثة أبناء (الآية 10) : _____ ، _____

و _____

4. يشارك 2. الله خطته مع نوح . ماذا كان يقول له في الآيات 13 و 17 ؟ _____

5. على الرغم من أن تملأ الأرض ظلماً والفساد، و قال انه ذاهب الى تدمير كل مخلوق حي ، ومع ذلك فهو يظهر حبه العظيم لنوح و عائلته . ما كان أمره لنوح (آية 14)

6. ما هي تعليمات الله ل نوح لبناء السفينة (الآية 14-16) ؟

7. مرة واحدة تم بناء السفينة، ما هو نوح القيام به (الآيات 19-21) ؟

8. فبنى نوح الفلك وأعطى الرب الأمر إلى تحميل هذا الامر (تكوين 7: 1-3) . يقول نوح أنه في الأسبوع وسوف يبدأ المطر ، وسوف تستمر ل _____ أيام و _____ ليال (الآية 4) . ثم يضيف: " سأفعل

9. ما هي قلنا عن إيمان نوح في سفر التكوين 06:22 ، ومرة أخرى في سفر التكوين 5:7

تمرين : مثل وجود تناقض بين أهل الأرض و رجل يدعى نوح . مراجعة سفر التكوين 6: 5 إلى 7: 5 . ما هي الكلمات التي تستخدم للمقارنة بين نوح و الناس على الأرض؟

نوح	الناس على الأرض
صالح جدت	شر

تطبيق:

1. ما قد الحياة يكون قد مثل لنوح وعائلته خلال السنوات عندما كان التابوت تحت الإنشاء؟

2. عندما واجهت سخريه أو تم مثار لأنك اتخذ موقفا لما أمنتم؟

3. ماذا كان رد فعل الآخرين؟ ما هي أفكارك لأنها اتخذت الخيار الذي لا يحظى بشعبية؟

الحفر عميقا : مما لا شك فيه ، وبدا نوح مثل مبنى أحرق هذا الهيكل الضخم في الأراضي القاحلة و قول من الطوفان العظيم من الدمار الذي سيأتي . على الرغم من انه قد بدا وكأنه مجنون ل أولئك الذين " كل الميل ... كان الشر فقط في كل وقت ، " ماذا عبرانيين 11 : 7-8 تخبرنا عنه ؟

• " بواسطة _____ نوح ، عندما _____ عن أشياء لم _____ ،
في _____ المقدس (الرهبة والاحترام) ببناء _____ ل _____ عائلته .
ب ه _____ انه _____ و _____ وأصبح _____
من _____ التي تأتي عن طريق _____

وكان نوح رجلاً إيمان. وكان حذر بالله "حول أمور لم ينظر". على الرغم من أنهم فيما يبدو لا يصدق والإيمان إلى الاعتقاد، بعد نوح يعتقد الله وأطاع له. نشعر بالتشجيع أن الرجال والنساء من الإيمان بناء على ما يقول كلمة الله وطاعة وردا على ما يروي لنا.

الصلاة: أيها الرب الإله ، أنت حزنها على حالة من الخلق. اختار الناس للعمل في ازدرء تجاه أنت . نوح ، ومع ذلك ، وجدت نعمة في عينيك لأنه يعتقد أن كنت موجودا و انه يعتقد كلمتك أن تكون الحقيقة . تعطيني مثل هذا الإيمان أن تؤمن كلمتك ، تثق أنت ، و يرغب في الرد على أسس طوعية.

جزء 3

التنازل : يتم تحميل تابوت . يغلق الله الباب. و ، تمطر ل _____ أيام و _____ ليال (سفر التكوين 17:07) تماما كما كان الله قد قال نوح (تكوين 7: 4) . دعونا نلقي نظرة على ما تقول القصة. قراءة سفر التكوين 7 .

ممارسة:

1. من دخل تابوت و فقال آيات 7 و 13: _____.
2. ما هي الحيوانات أدرجت ؟ انظر الآيات 8-9 ، 14-15 _____
3. من إغلاق الباب مرة واحدة كان الجميع في (الآية 16 ب) ؟ _____
4. ما هي بعض الكلمات المستخدمة لوصف الفيضانات (الآيات 11-12 ، 17-20) ؟ _____
5. ما تم تدميره ؟ _____

- ا. الآية 21: كل الذين يعيشون ...
ب. الآية 22: كل شيء ...
ج. الآية 23: كل الذين يعيشون ...
6. متى لم المياه تغطي الأرض (الآية 24) ؟

الانعكاس: من الصعب تخيل ما نوح وعائلته يجب أن تم التفكير خلال هذه الأيام من الفيضانات والدمار. وكان حكم الله على أولئك الذين لم يكونوا في علاقة معه، واختيار حياة العنف والفساد الموت. عرف نوح أن له الجيران وزملاء العمل وأفراد الأسرة الممتدة وقوم البلدة التي تتصلبأنه يوميا في جميع لقوا حتفهم. يمكن واحد فقط أن يحاول تخيل مرحلة الرعب التي تحدث خارج السفينة. ولكن، في الوقت نفسه، واحد يجب أن تعترف بالسلام والسلامة أن الله قد وفر لأولئك الذين يعيشون داخل التابوت.

نوح وأسرته لا قيل بالله كم أنهم سيعيشون في التابوت. أنهم يعرفون فقط أن الله ذاهبا إلى "إحضار الفيضانات على الأرض لتدمر جميع أشكال الحياة تحت السماء". مما لا شك فيه، أنهم يسمعون المطر تقع في التابوت. أنهم يعرفون بعد 40 يوما وليلة أن كان قد توقف. ولكن الآن بعد 150 يوما وارك ما زالت تطفو على سطح الماء. هذا حيث يبدأ 8 سفر التكوين.

التنازل: قراءة سفر التكوين 8 : 1-19 .

ممارسة:

1. على الرغم من نوح لم يكن يعرف متى عائلته ستكون في التابوت ، وقال انه يعرف واحد الذي كان يحميها وقدمت لهم .
كتابة الكلمات الثلاث الأولى من سفر التكوين 8 : 1

2. ذكر الله نوحا وكل ما كانوا في السفينة . كان يبالي خلقه . وهو المبين للافراج عنهم ولكن أولا لديه بعض العمل للقيام به .
ماذا الآيات التالية تخبرنا ؟

- ا. الآية 1
ب. الآية 2
ج. الآية 3
د. الآية 4
هـ. الآية 5

3. وقد استقر الفلك في النهاية على جبال أرااط. قراءة الآيات من 6 إلى 12. كيف نوح نعلم أن المياه قد انحسرت و أخيرا
كان هناك اليابسة ؟

4. عدة أسابيع مرت قبل الأرض جافة تماما . ثم في الآيات 15-16 أعطى الله نوح الأمر ل

5. الوقت قد حان ل نوح وعائلته و جميع الحيوانات التي كانت معهم للخروج. ومن المثير للاهتمام أن عبارة من سفر التكوين 01:28 و قال ل نوح هذه المرة في الآية 17 .

"...ولذلك يستطيعون

صلاة: يا رب، شكرا لتذكر لي. كانت هناك أوقات في حياتي عندما شعرت المنسيّة قبل الآخرين ووحدها. حياتي لا يبدو أن هذه المسألة كثيرا للآخرين. شكرا لك لتذكيري أن أنا قيمة وثمانية لكم. كل يوم قد تعكس حياتي الشكر لكم.

الجزء 4

مقدمة : فجاء نوح بها مع كل من كان في التابوت معه (سفر التكوين 8 : 18-19) . لو كنت نوح و كان محبوس كل شيء في تابوت كل تلك الأشهر ، ما رأيك سيكون أول شيء عليك أن تفعل ؟ فليذهب خيالك !

التنازل : قراءة سفر التكوين 8 : 20-22 .

ممارسة:

1. تابوت فارغ . ما هو أول شيء نوح يفعل ؟
(الآية 20) . تعلمنا من قصة قابيل وهابيل أن التضحية ارضاء للرب كانت التضحية التي تتطلب سفك دم حيوان . في الآية 20 ونحن نعلم ان نوح ضحى بعض الطيور نظيفة و الحيوانات النظيفة التي كانت في تابوت من أجل جعل محرقة للرب .
2. لاحظ رد فعل الرب في الآية 21. أولا، و _____ و قال في قلبه : " أبدا مرة أخرى أما أنا _____ بسبب رجل ، _____ كل الميل _____ و _____

أما أنا _____ كل _____ كما فعلت (الآية 21) . "

3. يستمر عده (الآية 22) . كتابة هذه الآية : _____

التحفيظ : هذا وعد من الرب في سفر التكوين 8 : 21-22 هو كلمة ممتازة ل وضع الذاكرة . ان نتوقف لحظة والكتابة خارج هذه الآيات على بطاقة مؤشر والمبينة ل حفظ هذا الوعد العظيم . قد اخترت لتصنيف هذه الآية كما آخر " وعد الله" .

التدريس: الله لا يجهل الأثم للجنس البشري. ولكن، يقول أنه على الرغم من أنه يعرف ما يفعل الناس، وأن شرط الأرض مرة أخرى سوف تكون مليئة العنف والفساد، ومع الشر والشر، أنه سوف ابدأ مرة أخرى تدمر جميع المخلوقات الحية كما فعل. العبارة "حتى وأن كان" هي الكلمات التي تكشف عن رحمته. وهو الله الرحمن رحيم.

• **تعريف:** الرحمة تعني أن الله يختار عدم تنفيذ ما نستحق .

بسبب خطايانا ونوايا قلوبنا لفعل الشر ، ونحن لا نستحق العقاب . نحن لا يستحقون الموت . في رومية 6:24 ونحن نعلم ان "أجرة الخطية هي _____ ، وأما هبة الله _____ في المسيح يسوع ربنا . " ما نستحقه هو الموت ولكن الله يبين لنا رحمته من خلال عدم إعطاء لنا ما نستحقه . بدلا من ذلك، و يدل على حبه لنا عن طريق منحنا الحياة الأبدية من خلال الإيمان بيسوع المسيح.

التطبيق: مثال التي قد تساعد على زيادة التفاهم الخاص من الرحمة إدخال مشهد قاعة محكمة. شخص يقف أمام القاضي مذنب بارتكاب جريمة. تكون العقوبة هي السجن (أو الموت). ولكن ثمانين القاضي لتصعد ويقول: "الشرف الخاص بك، أنا سوف الوقت (أو الموت) في هذا الفرد مكان." القاضي ثم تعلن أن الطرف المذنب، "غير مذنب"، ويرسل ابنه قبالة إلى سجن (أو إلى وفاته). وقد أولى بعقوبة. الشخص الذي حر في الذهاب. الدعوى.

في هذا المثال هو الله القاضي. وبطال القانون له تحقيق العدالة. يجب أن يتم دفع ثمن الخطأ قمنا به. أننا نقف أمام الله مذنب الخطيئة ويستحقون عقابه. ومع ذلك، تدفع ابنه، يسوع، للخطيئة أخذ على نفسه العقوبة التي تستحق ونحن. بسبب المعاناة والموت الله الأب يعطينا رحمته ويعلن لنا "غير مذنب". يتم تعيين لنا مجاناً! الدعوى.

• فكر في العودة على وقت في حياتك عندما واجهت رحمة . ماذا تستحق ؟ ما لم تتلقى بدلا من ذلك؟ _____

• يذكر بعض من الأفكار والمشاعر عندما كنت تعرف أنك قد شهدت رحمتك : _____

• الناس من حولنا يستغيثون طلبا للرحمة . ما قد يكون الوضع الذي يمكنك جلب الرحمة؟ _____

صلاة: الله كريمة والأب، شكرا لك على الخاص بك الرحمة التي تمكيني من العيش لا في خوف من ما تستحق بل بالأحرى تحسبا هديتك المجانية للحياة الأبدية. شكرا لك على يسوع. مثل نوح، منح لي الإيمان لنرى يدك الرحمة. وعلى الرغم من نزعات الشر من قلبي الذي اخترته لتدمير ابدأ مرة أخرى وإنما للحفاظ على النظام لإنشاء ما دامت هذه الحياة يتحمله.

الانعكاس: استخدام الله التابوت للحفاظ على بقايا خلقه. أرك أبقي شاغلها أمنة وكما أنها مرت في المياه العكرة. أعتقد مرة أخرى في وقت بدت فيه الحياة حولك أن التشرذم. علاقات تعرضت للهجوم. أصدقاء وجدوا أنفسهم في أوضاع صعبة نتيجة لخيارات اللأخلاقية التي قدمتها. ألقى القبض على شركائه التجاريين الغش على الآخرين و ثم تصارعوا مع تهديد عواقب لفرص العمل، وديارهم، والحياة الأسرية.

ويصبح حب الله مثل تابوت فيه أنه يرفع لنا قبل كل شيء بحاجة لاهتمام وتصرخ من أجل مساعدة. الله يريد كل فرد في بلده أرك. يريد الجميع لمعرفة وتجربة نعمته ورحمة. يريد كل شخص في التمتع بعلاقة حب معه أن يسمح للجميع أن يعيشوا متحررين من الخوف من الموت ومجانا الاستمتاع بالحياة معه الآن وإلى الأبد.

استعراض: لقد درسنا الحساب توراتية من الفيضانات المسجلة في

سفر التكوين 6-8. عندما رأيا الرب الانحلال الأخلاقي للبشرية، والعنف، والفساد، والشر والشر، وأنه عازم على محو كل شيء كان التنفس، كل الحياة البشرية والحيوانية من على وجه الأرض. أنه حزن الشرط الحقيير خلقه.

سفر التكوين 6: 8 تبدأ ، " وأما نوح ... " لأن الله يعتبر نوح أن يكون رجلا صالحا الذين عاشوا في علاقة معه ، وتقاسم الله مع نوح خطته الدمار و أعطى أوامره لبناء تابوت . عندما تم الانتهاء من تابوت الله أو عز نوح و زوجته و ثلاثة أبناء و زوجاتهم لدخول تابوت . وبالإضافة إلى ذلك ، كان ذكر وأنثى من كل حيوان لمرافقتهم . ثم أغلق الرب الباب و جاء مياه الطوفان على الأرض (تكوين 7: 10) .

بعد الفيضانات قد تراجعت بما فيه الكفاية، التابوت تقع على الأرض وخرج الركاب. في نهاية سفر التكوين 8 علمنا أنه كان أول شيء نوح لتقديم ذبيحة للرب. وهذا من دواعي سرور الله. و وعد بأن "على الرغم من أن كل ميل من القلب [الرجل] الشر من الطفولة" أنه سيكون "ابداً مرة أخرى تدمر جميع المخلوقات الحية، كما فعل." الآن نحن التقاط حيث توقعنا مع 9 سفر التكوين. **التنازل: قراءة سفر التكوين 9: 1-7 .**

ممارسة:

1. تكوين 9 : 1 يبدو تقريبا مثل تكرار سفر التكوين 01:28 . نعمة أعطيت لل رجل الأول و امرأة الله يعطي الآن إلى نوح و أبنائه . " كن _____ و في عدد و _____ الأرض . " يبدو تقريبا كما لو نوح هو مثل آدم الجديد . الله على استعداد للبدء من جديد ويريد خلقه ل تتبارك ذلك ويقول لهم: « أثمروا و زيادة . " و يريدهم أن " يملأ الأرض . " هذا هو صاحب نعمة لهم .
2. ويمضي لنقول لهم أن جميع المخلوقات على الأرض والبحر و الهواء هي "نظرا إلى أيديهم " (الآية 2) . ماذا يقول الله في سفر التكوين 1:26 ؟ _____

له تعليمات ل آدم وحواء كان " الحكم على " جميع المخلوقات .

3. ويقول الشيء التالي الله في سفر التكوين 9: 3 هو: " كل شيء ... "

4. ماذا أعطى الله كغذاء لل الخلق في سفر التكوين 1 : 29-31 ؟

ا. الآية 29 - الغذاء للبشرية :

ب. الآيات 30-31 - طعام للحيوانات :

5. الله كل ما يعيش و يتحرك هو الغذاء لهم (تك 9: 3) . ولكن ، مرة أخرى ، وقد وضع الله شرط .

ا. ما كان النص في سفر التكوين 17: 2 ؟

ب. ما كان شرط هذه المرة في سفر التكوين 9: 4 ؟

الصلاة: اللورد جود، قمت بسخاء تقديم لخلق الخاصة بك. أنت تعمل في الرحمة، عدم معاقبة لنا كما

أننا نستحق لكل خطأ قمنا به. وبدلاً من ذلك يمكنك اختيار بذخ صب حبك علينا. شكرا لك على نعمة لنا ويدعونا لتكون

مثمرة وملء الأرض. كنت ترغب في أن تكون الأرض مليئة بالحياة. يعلمنا بعقد مقدس كل الحياة.

الجزء 5

التدريس : لماذا هو الله إصرارا حتى على هذه النقطة في سفر التكوين 9 : 4 " لديها شريان الحياة التي لا تزال فيها" أن اللحم لا يجب أن تؤكل أن الكتاب من سفر اللاويين يحتوي على ما يشار إليه باسم قوانين اللاويين . هذه هي قوانين الله لأولاده ، و بني إسرائيل ، أو إسرائيل ، الذين يعيشون في وقت لاحق سنوات عديدة في التاريخ التوراتي . لاويين 17 : 10-14 يعطي فكرة عن لماذا قال الله لنوح سنوات في وقت سابق أن اللحم مع شريان الحياة لا يزال في و لا يؤكل .

التنازل : اقرأ لاويين 17 : 10-14 .

تمرين - حفر أعمق ...

1. ما هي القيمة يكلف الله على الدم وفقا ل هذه الآيات ؟
ملاحظة خاصة الكلمات في الآيات 11 و 14 : " ... إن _____ من كل _____ هو في _____ . " الله تقدر الدم لان الدم هو حياة كل مخلوق .

2. الله كما في الآية 11 أن دم " يجعل _____ ل _____ واحد . "

التدريس: قبل يسوع والحياة والموت، كانت التضحية الحيوانات للرب للتكفير عن الخطايا الشعب. التضحية بالحيوانات، والدم الذي هو يسفك استرضائه الله الغضب تجاه الشعب بسبب خطاياهم. الله قبلت التضحية بالحيوانات كدفع ثمن الخطيئة، عوضاً عن موت الناس. وكان الدم الذي يغطي على الخطيئة.

تعريف: يكفر (التكفير): ل يكفر عن خطايا الشعب يعني أنه لم يكن هناك أي شيء أطول أن يعرقل أو تدخلت في العلاقة بين الله والبشر . يعني التكفير التي كانت في واحد مع الله . واعتبر شلال الدم من الحيوانات مثل التضحية من شأنه أن يسلب خطايا الشعب و تجنب غضب الله . الله يسامح الناس عن خطاياهم عندما سفك دم الحيوانات و تضحيات إليه .

أجزاء أخرى من الكتاب المقدس سوف تساعد على تحديد وشرح مفهوم التكفير :

1. وقال العبرانيين 9:22 ونحن نعلم ان " _____ سفك _____ لا يوجد

2. الرومان 3:25 أن الله قدم _____ كما _____ من _____

_____ وجميع أولئك الذين يؤمنون به بالإيمان و بيرر .

تعريف استعراض: بررت - الله لا يحمل ذنبي ضدي . أنا لم يعد بحاجة لمواجهة التهم ضدي بسبب الخطيئة . و أدان عكس ما بيرره . يعلن الله أنني لست مذنباً . يقول لي أن استعيد العلاقة . حياة يسوع ، بما في ذلك آلامه وموته ، وقد تم بالنسبة لي . لقد قدم لي بارين امام الله . جلبت هذه التضحية الكبرى من ابنه يسوع ، ووضع حد لجميع التضحيات أخرى ليس هناك حاجة إلى التضحية أخرى . دفع يسوع ثمن النهائي ل خطيئة بسفك دمه على الصليب في مكاننا .

التحفيظ : في هذا الجزء من الدرس وهناك العديد من الآيات التي كنت مدعوة إلى وضع على بطاقات الفهرسة و الحفظ. تذكر أن نلاحظ الإشارة حيث وجدت الآية .

1. عبرانيين 22:9 (إنهاء) " ... و بدون سفك دم لا تحصل مغفرة " .

2. لاويين 11:17 - (الآية كاملة)

3. الرومان 25:3 - " الذي قدمه الله كذبيحة كفارة ، عن طريق الإيمان في دمه " .

على كل بطاقة مع كل آية كتابة بضع كلمات والعبارات التي تساعد يعيد إلى الأذهان أهمية الدم يراق.

الصلاة: شكرا لك، اللورد جود، ليتصرف الحمد لله ولا يعطي لنا ما هي خطايانا الأبدية، يستحق

الموت. شكرا لك على المحبة لنا بإعطاء "يسوع الابن الخاص

بك" أن تكون التضحية التكفير ، الذي إزالة آفة الخطيئة، مما يجعلنا في أحد معك واعطانا الحياة الأبدية. _____

الجزء 6

مقدمة: لقد اتخذت قدرا كبيرا من الوقت لدراسة الكلمات وقال الله ل نوح وبالتالي قد نمت في فهمنا ل قيمة ويضع على الدم .

كنت قد بدأت في حفظ الآيات الهامة التي تعطي الأساس ل اكتشاف رؤى ونحن نواصل الدراسة. سفر التكوين 9: 5-6 عقد

بعض أجزاء إضافية من المعلومات التي تساعد على إضفاء مزيد من القيمة ل فهمنا لماذا الله يضع مثل هذه القيمة العالية في

الدم . على الرغم من أنه قد يبدو كما لو أننا انفاق المزيد من الوقت من اللازم حول هذا الموضوع ، كنت مدعوة للضغط على .

كل هذه شذرات هي الحقائق الأساسية لزراعة في تقديرنا الله و الاعتراف بقيمة ويضع على عاتقنا والعلاقة يريد معنا و شعبه .

كان الله يصر بشأن شريان الحياة من كل حيوان و شريان الحياة لكل إنسان . وهو يوعز ليس فقط أن اللحوم مع شريان الحياة لا يزال في أنه لا يجب أن تؤكل ولكن في سفر التكوين 9: 5 و غني عن القول أنه سوف _____ و _____ من كل حيوان وكل إنسان .

أولاً، دعونا نلقي نظرة على مرجع آخر يتناول المحاسبة لشريان الحياة بالنسبة لكل حيوان. وكما ذكر سابقا في هذا الدرس أعطى الله له القانون الأخلاقي لأطفال إسرائيل عندما كانوا في البرية بعد سنوات عديدة. وأعطيت هذه القوانين بالتفصيل. أراد لهم لمعرفة وفهم أنها أعطيت لحمايتهم من خطر غير معروف، وبالتالي توفير لسلامتهم والحفاظ عليها. وكان شريعة الله وسيلة حيث يمكن أن تستجيب طاعة له الناس وهكذا تثبت أنهم اختاروا أن تكون حياتهم تتمحور حول له وكلمته. وسيعكس هذا الرد علاقة حب تقاسموا معه.

تمرين - حفر أعمق ...

1. في سفر التكوين 9: 5 الله يقول نوح أنه سوف " مطالبة المحاسبة من كل حيوان . " ما هو مثال على ذلك في ناموسه سجلت في سفر الخروج 21: 28-32 ؟ _____

ملاحظة : لا تتورط في التفاصيل و في كل ما لم يتم تفسيره أو فهمه بخصوص هذه التعليمات . تسعى بدلا من ذلك إلى فهم ما يعنيه الله في سفر التكوين 9 عندما يتحدث عن " تطالب بالمحاسبة من كل حيوان . "

2. في النصف الثاني من سفر التكوين 9: يقول 5 الله أيضا أن من كل شخص وقال انه " مطالبة _____ ل _____ له _____ . "

أحيانا حرصنا على شريان الحياة ل فيلومان لدينا يبدو تقريبا غير موجود. من خلال وسائل الإعلام نتعرض للقتل والقتل كل يوم . وقد أثرت شاشات التلفزيون والسينما و احترامنا لحياة الإنسان . سفر التكوين 9 يمكن أن تجبرنا على إلقاء نظرة على كل هذا من وجهة نظر الله . نسمع قوله تعالى في الآية 6 : " من _____ و _____ من _____ ، من خلال _____ يجوز له _____ يكون _____ ل في _____ من رجل _____ تمت _____ بها. " ووفقا ل هذه الآية ، تعود الحياة إلى الله وكان الله على إعطاء و أن يسلب. تذكر وكانت نعمة الله للناس للمشاركة معه في الخلق. انه يريد منهم لزيادة وملاء الأرض ، وليس لإلقاء أو تجاهل شريان الحياة للآخرين . يعكس موت الخطيئة ، وليس نعمة من الله .

الانعكاس: يمكن أن تجلب هذه الكلمات تمنع في العديد من حالات معقدة وتثير العديد من الأسئلة المثيرة للتفكير كل أتوسل إلى إجابة. الآن، جعل علما بالأفكار والملاحظات الخاصة بك. قد تجد نفسك انتزاع مع منظور جديد والمفاهيم التي كنت ابدأ النظر فيها قبل. مقلقة لهذه الأفكار الجديدة؟ كيف أنها تحد لك؟ _____

يستغرق وقتاً طويلاً لمعالجة هذه الأسئلة: أ) ما هو قوله تعالى؟ ب) هل هو حقاً يعني ما يقول؟

1. ما هي الطرق التي لا تعكس عالمنا استجابة مطيعة ل كلمة الله؟

2. ما هي الطرق التي لا تعكس عالمنا استجابة طائعين ل كلمته؟

3. وتنعكس الطريقة التي نعيش بها حياتنا رداً على كلمة الله واحد منهم اخترناه لجعل محور حياتنا .

ا. ماذا تعكس حياتي؟

ب. ماذا حياة أصدقائي تعكس؟

ج . ماذا تعكس عالمنا؟

الصلاة: لدى العديد من الأفكار والأسئلة، الرب. في هذه الدراسة أنني أتذكر أن أنعم عليك نوح مع غرض

بالنسبة لأخيه الإنسان. تجديد في قلبي حب الذي إبداعية لحياته. يمكنك أيضاً جعلته مسؤولاً عن شريان الحياة

يحمل الحياة البشرية مقدسة. تمكنني من حماية والدفاع عن الآخرين من أي شيء أن يحرمهم من الحياة.

التدريس: جعل الله الإنسان على صورته (تكوين 1:27). تعلمنا في سفر التكوين 5:3 دمرت قدرة هذا الرجل لتعكس

صورة مثالية من الله عن طريق الخطيئة. تم إنشاء الأطفال التي تم تصوره آدم على صورة آدم. على الرغم من أن تتضرر

من جراء الخطيئة، تستمر كل الناس لتحمل بعض الصور من الله و انه لم يرغب في حياة الشخص الذي يحمل تلك الصورة

التي يتعين اتخاذها من جانب آخر. تذكر ما قاله الله لفايين في سفر التكوين 10:4 بعد قابيل قتل أخاه هابيل، "اسمع! دم أخيك

يصرخ إلي من الأرض".

سفر التكوين 9:6 يقول: "ل في _____ من _____ وقد جعلت

_____". "الله لا يزال يولي أهمية كبيرة ل بنا و الذين تحمل صورته. عندما يتم سفك الدم من رجل واحد الذي

يحمل صورة الله تموت. انها لأننا حاملو صورة الله أن الحياة تحمل هذه قيمة كبيرة.

التفكير و التطبيق الأسئلة: يقول كلمة الله أنني مخلوق على صورة الله. يتم إنشاء بلدي من بني البشر أيضاً على صورته.

وقد صممت الأسئلة التالية لمساعدتك على التفكير في ما يعنيه أننا خلقنا على صورة الله والنظر في القيمة التي نضعها على

حياتنا و حياة الآخرين.

1. ما هي الأفكار تتبادر إلى الذهن كما تفكر في أن البشرية جمعاء هو المخلوق على صورة الله على الرغم من أن الصورة تم

إتلاف بالخطيئة؟

2. يمكن أن تضع على صورة الله؟ ماذا عن أولئك الذين يرغبون في إنكار الله و يعيشوا حياتهم بعيدا عن الله؟

3. ما هي القيمة تضعين على حياتك كمن يحمل صورة الله؟ كيف حياتك تثبت أن قيمة؟

4. ما هي القيمة تضعين على حياة الآخرين الذين يتحملون أيضا على صورة الله؟ كيف حياتك تثبت أن قيمة؟

وهذه قد تكون الأسئلة صعبة للإجابة ولكن ما لم نسلم بأن كل ما يتم إنشاؤها في صورة الله لا يمكننا أن ننسى مسؤوليتنا لرعاية وحماية الآخرين - حياتهم، وممتلكاتهم وأمتعتهم، سمعتها، والحرف، وقبل كل شيء، علاقتها مع الخالق بها.

صلاة: يا الله، في كثير من الأحيان لقد فكرت في نفسي أكثر مما لدى الآخرين.

وقد أخفق شرفوا احترام الآخرين كما ينبغي أنا. مثلي، يتم إنشاؤها في الصورة الخاصة بك وحياتهم ويأتي منك. أنا كثيرا ما ننسى أن أنا في المسيح ودعا لتعكس لك لخلق الخاصة بك، لا سيما إلى عائلتي، أصدقاء، وإلى الآخرين الذين يشتركون في المجتمع الذي أعيش فيه. أن يغفر لي عندما تفشل، والعمل في لي الرغبة في قيمة الحياة والعيش على نحو مسؤول.

الجزء 7

التدريس: في سفر التكوين 18:6 الله يشارك نواياه مع نوح لتدمير جميع أشكال الحياة، ويجعل وعد له. كتابة الآية 18:

في وعد الله يقول بأنه يجري لإنشاء عهده مع نوح.

عريف: العهد - العهد هو اتفاق رسمي أن يبدأ من طرف واحد، وعرضت الثانية. العهد يقف حتى فواصل عضو حزب واحد أو يترك المتفق عليها شروط العهد.

ملاحظة: قد تكون على دراية عهدا. على سبيل المثال، إذا ذهبت إلى البنك للحصول على قرض، البنك في وكالة الإقراض يجعل بعض الشروط فيما يتعلق القرض ومن ثم يقدم العقد ل لكم و المقترض. مرة واحدة وقعت كل واحد منكما، والعهد يصبح وثيقة قانونية من شأنها أن تصمد في المحكمة للقانون.

ممارسة:

1. في هذه القصة الله يبدأ وعد رسمي من رحمته. إنه وعد أنه يجعل و الذي قال انه لا يمكن كسر. الذين لا إنشاء الله عهده (تكوين 9: 9-10).

ا. _____

ب. _____

ج. _____

2. الله يبدأ ويؤسس عهدا مع نوح ، أبنائه ، و الأجيال القادمة . إنه يشمل أيضا جميع الحيوانات التي خرجت من الفلك و كل مخلوق حي على وجه الأرض . وهذا شامل جدا ، لن أقول لكم ؟ سفر التكوين 9:11 هو العهد الفعلي . كتابة هذه الآية :

3. في سفر التكوين 21:8 عندما رائحة الله " رائحة ارضاء " التضحية نوح ، فإنه يقول إن "وقال في قلبه ... " من من قلب الله

نسمع منه القول بأن أبدا مرة أخرى وقال انه تدمير خلق مع الفيضانات . لاحظ استخدام كلمة " أبدا مرة أخرى " في سفر التكوين 21:8 و سفر التكوين 11:9 . كم مرة قال انه استخدامها؟ _____ يمكنك يسمع الله قائلا بنبرة العزم ، " أبدا ، أبدا ، أبدا مرة أخرى ... "

4. ثم تحديد الله لإعطاء إشارة للعهد . ماذا كان ذلك علامة ؟

5. قراءة الآيات 12 و يستخدم 13 . الله قوس قزح كعلامة بالنسبة لنا أنه سوف تذكر وعده . انه يستخدم قوس قزح بمثابة تذكير ل نفسه من وعده الرحيم إلى كل كائن حي لجميع الأجيال . كلما تأتي الغيوم و يظهر قوس قزح ويقول ان " وسوف

عهدي (تكوين 9: 14-15) . " _____

6. من المثير للاهتمام أنه كلما قوس قزح هو الحاضر دائما تقريبا و طرح السؤال : " هل رأيت قوس قزح جميل " مرة واحدة في لحظة أننا قد نشهد حتى قوس قزح مزدوج . نحن نظرة على جمال خلقه و علامة الرحيم وعد أن " على الرغم من ... " (سفر التكوين 21:8) يشاء " أبدا مرة أخرى ... (سفر التكوين 9:15) . "

7. ومرة أخرى انه يستخدم عبارة _____ في الآية 15 . خمس مرات ويقول انه لن يعود أبدا استخدام المياه لتدمير كل أشكال الحياة . الله رحيم لا يدع مجالا ل خلق . بغض النظر عن ما تصبح حالة من خلق نحتاج أبدا الخوف التدمير الكامل جراء الفيضانات . حبه الكبير (رحمة) يدوم إلى الأبد (مزمو 106: 1) .

التطبيق: قال الله انه لن تدمر مرة أخرى عن الحياة مع الفيضانات .

1. ما الفرق الذي يجعل هذا العهد لك في حياتك ؟ _____

2. إذا اعتقد أن الله جعل الوعد ، لماذا لا أعتقد أنه سوف يفي بوعدته ؟ _____

3. هل تجد أنه من الأسهل ان نؤمن انه لن نسمح أبدا مثل هذا الفيضان مرة أخرى لأنه يبدو من المستحيل ذلك ؟ لأنني لا يمكن رؤية قوس قزح ؟ لان... _____

4. هل يعكس صورة الله في حياتي الطريقة التي أقوم والحفاظ على وعود بلدي للآخرين؟ يمكن للآخرين معرفة و تعتمد على لي لأنهم يعرفون أن ما أقول سأفعل ، سأفعل ؟ _____

الصلاة: اللورد جود، لك الحمد لله أنشأت العهد الخاص بك مع كل الحياة التي تم إنشاؤها واعدة أنكم ابدأ صب الغضب الخاص بك وتدمير إنشاء مع مياه الفيضانات مرة أخرى. وقد أبقى لك الوعد الخاص بك. كلمتك هي الحقيقة. تمكنني من أن يعكس لك من خلال الكلمات التي أتكلم. قد الآخرين يعرفون أن ما وأعد وسوف تبقى وهكذا تأسيس الثقة التي سيتم بناؤها على مر السنين. شكرا لكم أن الكلمة يمكن الوثوق بها ويوفر أساسا متينا وأنا يمكن أن تبني عليها حياتي.

انتهاء تعليق : في الآية 17 يقول الله أن " هذا هو العهد الذي انا اقمته . " كان شيئا عن هذا العهد تعتمد على نوح ، أبنائه ، المخلوقات الحية أو الأجيال القادمة . وكان هذا العهد تعتمد بشكل صارم على الوعد الذي قطعه الله . في الدراسات المستقبلية سوف نتعلم من العهود المختلفة التي أنشئت الله مع شعبه . بعض شروط عقد مثل " إذا كنت تفعل هذا " ثم " أنا سوف نفعل ذلك . " سوف يحملونها على حد سواء نعمة ونعمة تعتمد على طاعة شعب الله . في الوقت الراهن ، من المهم أن نفهم أن هذا العهد أنشأت الله مع نوح يعتمد كلياً على الله الذي وعد أن يبقيه ل جميع الأجيال .

الدرس الخامس

من نوح إلى أبرام

التكوين 9:18 - سفر التكوين 11 - الشعب مبعثرة

لمحة عامة عن الدرس 5

62	جدول المحتويات
63	المقدمة
	الدرس 5 : سفر التكوين 9:18 - سفر التكوين 11
64	• عار نوح ، لعنة هام ل
66	• مواليد نوح
68	• علم الأنساب واحد نفسه
69	• برج بابل
70	• عاقبة الخطيئة ل
71	• ما أراد الله
72	• سام لأبرام

مقدمة

ودمرت الفيضانات وكل ما قد خلق الله إلا ما قد حافظت عليه في التابوت. شرع الله بداية جديدة مع نوح أقرب قد أفرغت السفينة. وقدّم إلى نوح نعمة نفسه الذي قدمه آدم. "أن تكون مثمرة، وزيادة في عدد؛ ضرب على الأرض وزيادة على ذلك". وبالإضافة إلى ذلك، قام عهد مع نوح ووعد بأنه سيدمر مرة أخرى إبنشاء بالمياه الفيضانات. ثم قرر أن قوس قزح علامة له العهد مع نوح وكل الخليقة. ولكن الله يعلم أن كل ميل من قلب رجل كان الشر من الطفولة مع وعدة بتدمير جميع المخلوقات الحية ابدأ مرة أخرى كما فعل.

مع مرور الزمن، وقريبا جداً ونحن نرى أثر زحف الخطيئة مرة أخرى إلى جميع أن الله قد أنشأت بداية مع الأسرة في نوح. قد يتصور المرء أن يكون تفهم عواقب الخطيئة أسرته وهكذا أطاع الأمر للرب؛ ولكن يجرو علينا إلا ننسى ابدأ أن على الرغم من أن الفيضانات دمرت خطيئة الأرض قد تعم كل ميل من قلب الرجل. الشيطان لا يزال يشن الحرب كالبطل للشر والله يريد مواصلة البشرية نعمة مع حبة المعرب عنها في نعمته ورحمة.

مرت السنوات والأجيال القادمة أبناء نوح متناثرة على الأرض. في سفر التكوين 10 أن يقدم لنا سردا تجليده يافث، ولحم الخنزير، وشيم. علم الأنساب قد يبدو وكأنه جزء لا لزوم لها من هذا الدرس ولكن النسب بطل الله الذي غزا في نهاية المطاف وتدمير الشر من وجهة نظر الله، مهم جداً. ويكمل سفر التكوين 10:11-32 الأنساب في سفر التكوين من نوح إلى إبرام.

قصة النهائي في هذه الوحدة هي قصة برج بابل. اللغة والكلام للعالم بأسره بنفسه. مجموعة استقروا في سهل في شينار الذي يق ع في المنطقة ليومنا هذا العراق. نيس أناني دافع لهم للعيش لأنفسهم، وجعل اسم لأنفسهم. نتيجة لذلك الله "نزل"، وشهد ما كانوا يفعلون، وقررت أن تخلط بين لغتهم حيث أنها لن تستطيع يفهم كل منهما الآخر. هذا الخلط بين اللغة مبعثرة الناس

في كل الأرض. هذا الدرس يدعونا إلى النظر في النسب الخاصة بنا، أولئك الذين ذهبوا من قبل الولايات المتحدة وأولئك الذين يأتون من بعدنا. لدينا النسب يشمل أيضا الأفراد الذين ذهبوا روحيا أمامنا، وأولئك الذين يأتون من بعدنا. نشعر بالتشجيع أن الناس تأثروا. كما أننا بوركنا من خلال إقامة علاقات مع أفراد الأسرة نحن مدعوون ليبارك حياة الآخرين. كما أننا قد أدخلت إلى محبة الله الغفران، نحن مدعوون إلى مشاركة بلده المحبة والتسامح مع أولئك الذين لم تعرف له. تقبل التحدي وأن المؤمنين كما كنت تعمل.

الجزء 1

مقدمة: نحن على وشك مغادرة قصة نوح والفيضانات؛ ومع ذلك، هناك قصة أكثر واحد فقط لتغطية.

سفر التكوين 9:18-19 يقدم عددا من الملاحظات بشأن ثلاثة أبناء نوح الذين خرج منالتابوت:

1. في الاستعراض، وما أسمائهم؟ _____، _____ و _____
2. ما هو مذكور على وجه التحديد في ما يخص هام؟ _____
3. ماذا الآية 19 تخبرنا عن هؤلاء الأبناء الثلاثة؟ _____

سيقال المزيد عن هؤلاء الرجال في الآيات اللاحقة . في الوقت الحالي تلقى ببساطة هذا قدر من المعلومات .

التنازل : قراءة سفر التكوين 9: 20-28

ممارسة:

1. ماذا نتعلم عن نوح في الآية 20 ؟

- ا. _____
- ب. _____

ونحن نعلم أن هذه القصة لا يحدث مباشرة بعد الطوفان لأننا نعلم أن يستغرق عدة سنوات ل كرم في النمو. نحن نعرف انه كان "رجل من التربة" ، وأنه المبين لزراعة الكروم . من ثمر الكرم كان خمرا وشربوا بعض لدرجة السكر .

2. الآية 21 تقول انه " وضع _____ داخل له _____ " . وكان سواء نوح عارية تماما أو وضع يتعرض أننا لا نعرف . دعونا نتأمل ما نعرفه :

- ا. الذين وجدوا نوح الأولى (الآية 22) ؟ _____
- ب. ما لم يجد ؟ _____
- ج. ماذا فعل ؟ _____

1. من الواضح ، من ما سيحدث بعد ذلك ونحن نعلم أن نوح كان في حالة مخزية وابنه هام الذين وجدوا لأول مرة له لم يفعل شيئا بل اختار أن يتكلم عن ذلك لإخوته .

ا. ما لم سام ويافت القيام به (الآية 23 ا) ؟ _____

ب. ذهب هؤلاء الرجال جهدا كبيرا ليس لرؤية والدهم يتعرض مخجلة . تقول الآية 23 ب أن

ج . استيقظ نوح " من خمره " وتبين ما هام ، ابنه الأصغر ، قد فعلت له . ماذا يفعل؟

د. عدم التستر العار والده جلب العار على لحم الخنزير . وقد لعن عليه من قبل والده . ما كان لعنة كما هو مكتوب في الآية 25 ؟

ه. نوح يعطي نعمة سام ويافت (الآيات 26-27) :

1. ما هو نعمة شيم ؟

2. ما هو نعمة يافت ؟

التطبيق: شعور عميق بالاحترام على المحك بين الذين يعيشون في ظل العهد الجديد الله الرحمة. من الصعب أن نفهم كيف يمكن أن يكون ممكناً أن حتى وقت قريب في تاريخ هذا الحدث حدث. وكان ابن نوح يهان والعار والده. لحم الخنزير تعامل والده مع ازدراء. الخطيئة ما زالت تترك بصماتها على الأسرة ككل من الأب وابنه تترك الخجل والعار. في عالمنا وعصرنا مما يدل على ازدراء تجاه الآباء والأمهات غالباً ما يتم رفض، ويذهب في كثير من الأحيان دون نتيجة. لبعض الناس العلاقات داخل الأسر يتم كسر ذلك أن الاحترام لم يعد موجوداً.

1. تذكر الوقت الذي كنت احظ أحد الوالدين أو شيخ لا تعطى الصدق؟ ربما كنت تشارك في هذا الوضع.

ا. ما هو السبب؟

ب. ماذا كانت النتيجة؟

2. عندما يكون العصر الذي نحن قد تكون قادرة على محاولة عمدا لحماية الآخرين بدلا من تشغيل وإيقاف تقول للآخرين ؟

3. فكر في الوضع الخاص الذي قد يكون قادرا على اختيار متعمد لحماية شخص ما من العار والهوان ، وعدم احترام ؟ كيف

يمكنك حماية لهم الحب؟

الصلاة: اللورد جود، اعترف أن أتكلم في كثير من الأحيان فضح الآخرين بدلاً من أن تختار للتستر وحمايتهم. أعطني قلب أن تختار لحماية سمعة وشخصية الآخرين. شكرا لك لتغطي أكثر من حالتني المخزية مع الدم "الخاص بك ابنه"، يسوع، المنقذ بي.

الجزء 2

مقدمة: نشأة 10 سجلات الحساب للأجيال القادمة أبناء نوح. كل حساب مكتوبة أيضا في سجلات 1.1. قد تجد أنه من المثير للاهتمام لاتباعها في "دفتر سجلات الأولى" ونحن نعمل في سفر التكوين. هذا الحساب سوف تعطيك إحساس بحيث بدأت الحضارة بعد الفيضان. سفر التكوين 09:19 يقول أن "التي أتى منها الناس الذين _____" **ممارسة:**

نظرة 1. دعونا الأول في يافت ، وهي أقدم من أبناء نوح في سفر التكوين 10: 1-5.

ا. كم عدد أبناء يافت لم يكون (الآية 2) ؟ _____
ب. في الآيات وتعطى 3 و 4 من الاهتمام ل اثنتين من أبنائه _____ و _____
ج. و بالنظر إلى ما حقيقة مثيرة للاهتمام في الآية 5 ؟ _____
قد يكون من المثير للاهتمام أن نلاحظ أن الأسرة يافت هاجرت إلى الغرب ل بلدان آسيا الصغرى ، التي تعرف اليوم باسم تركيا و أوروبا .

2. آيات 6-20 الكلام من أبناء حام. هاجرت عائلة هام في المنطقة المعروفة اليوم باسم إسرائيل ، إلى شمال أفريقيا و مصر .

ا. كم عدد أبناء لم هام لها (الآية 6) ؟ _____
ب. كان كوش خمسة أبناء . و ذكر أحد أبنائه على وجه التحديد في الآية 8 : _____
أنا. ماذا كان اسمه؟ _____
ثانيا. ما هي المعلومات الإضافية لا الآية 8 تعطي ؟ _____
ثالثا. وقال انه ليس فقط محارب عظيم ولكن أيضا _____

تعليم:

1-10-12 التحدث عن نمو المملكة في نمرود: بابل في الآية 10 وأشور في الآية 11 نينوى في الآية 11. بابل وأشور لعبت أدواراً رئيسية في تاريخ إسرائيل. غزا بابل يهوذا "المملكة الجنوبية"، وغزا آشور إسرائيل، المملكة الشمالية. وعقدت بنو إسرائيل كأسرى في هذه البلدان لسنوات عديدة. وكانت نينوى مدينة بناها نمرود. كتاب جونا يحكي قصة ما اتخذ للإحلال هو نبي العنيدة في هذا البلد. مزيد من المعلومات حول هذه المواقع سوف تتاح في المستقبل الوحدات الدراسية.
1. أسماء أخرى أن نشير إلى أن لعبت أدوارا رئيسية في تاريخ إسرائيل :
ا. إن الفلسطينيين (الآية 13) أن يكون أعداء الجارية في إسرائيل خلال الوقت الذي كان داود.
ب. الكنعانيين (الآيات 15-18) استقروا في الأراضي التي سيتم منحها الله لبني إسرائيل . عندما جاء لامتلاك الأرض التي قبلت من قبل العديد من دول معادية . وشملت بعض هذه الدول : الحثيين واليبوسيين والأموريين و الحويين . كما ترون ، كل هذه كانت أحفاد من لحم الخنزير ، ابن نوح الذي كان لعن .

ج . العشائر الكنعانية المنتشرة . وستكون هذه فرصة ممتازة ل إلقاء نظرة على الخرائط في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس الخاص بك . ربما الخريطة مفيدة للغاية هي التي يظهر مملكة إسرائيل في عهد الملك داود و الملك سليمان . محاولة لتحديد موقع هذه البلدات والمدن ، و المناطق :

أنا. صيدا - إلى الشمال على طول ساحل البحر الأبيض المتوسط

ثانيا. غزة - إلى الجنوب، و أيضا على طول الساحل

ثالثا. سدوم و عمورة - تقع على الجانب الشرقي للبحر الميت

د . بلاد الفلسطينيين - أرض الفلسطينيين

هذه المواقع تعطيك مقدمة الأماكن التي وقعت فيها الأحداث الكبرى في تاريخ إسرائيل . مرة أخرى، لا أتورط أو تثبيط مع جميع أسماء غريبة . هذا هو المعلومات التي سوف تتمكنك من التمتع تحديد المواقع التاريخية .

ممارسة:

1. الآيات 21-31 الكلام من أبناء سام . علم الانساب من شيم مهم للغاية في تاريخ الكتاب المقدس . هذا هو النسب من أفراد مثل إبراهيم وإسحاق و يعقوب ويوسف و الملك داود و الملك سليمان . نسل سام بن نوح الأوسط ، هاجر إلى المنطقة الجنوبية الشرقية من ما يشار إليه في الكتاب المقدس ببلاد ما بين النهرين و ما نعرفه باسم الخليج الفارسي .

ا. كم عدد أبناء لم شيم ديك (الآية 22) ؟

ب. أنتقل إلى 1 اخبار 1: 24-27 . بإيجاز جدا كما قيل لنا الأجيال بين سام و إبراهيم. إكمال هذا الجدول من نسل :

شيم	
أبرام ، وهذا هو إبراهيم	

ا. تحديد أكبر عدد ممكن من هذه الأسماء كما يمكنك في سفر التكوين 10. تسطير عليها .
ملاحظة: يمكن لأي شخص أن يتساءل و حتى يرى أهمية علم الأنساب مثل هذا . في الواقع ، إذا نظرت إلى الأمام إلى سفر التكوين 11 يتم تسجيل واحد آخر . على الرغم من أن الأنساب قد لا يبدو لاطهار أي قيمة كبيرة في هذه المرحلة ، كما يتجلى التاريخ سوف نتعلم أن من وجهة نظر الله محاسبة من نسل نوح مهمة جدا ، حتى بقدر ما يعود إلى نسل آدم .

الجزء 3

التطبيق: وقد كنت من أي وقت مضى تتبع الأنساب الخاصة بك؟ بعض الناس نأخذ هذا على محمل الجد. بالنسبة للبعض هو الأمل في أنه سيتم العثور على شخص مهم في هذه النسب. يستغرق وقتاً قليلاً وينظر أولئك الذين ذهبوا من قبل. إذا كنت قادراً، يسأل الأقارب عن هؤلاء الأفراد. تعلم القصص التي تعلق على تراث الأسرة الخاص بك. يمكن أن يكون هذا وقت الذي أشكر الرب لربما أحد الفردية، على وجه الخصوص، الذين قد لعبت دوراً هاماً في حياتك.

صلاة:

التطبيق: هناك نسب أخرى قد ترغب في النظر كذلك. من هم أولئك الذين كانوا الآباء الروحيين ، اذا صح التعبير ، بالنسبة لك؟ من هم أولئك الذين ايمانهم المشتركة من معك الذي يصلي لك ، و الذي أعرض لكم ل يسوع ؟ أو ، ربما كنت أول في المجال الخاص بك من النفوذ للتعرف على الكتاب المقدس هو كلمة الله . الذي شارك معك؟

قد يكون هذا الوقت ل نشكر الرب للشخص الذي يريد منك أن تعرف الله الذي يحب و يغفر لكم و الله الذي يعمل في رحمة تجاهك ، و الله الذي خلقكم و يتوق إلى أن يكون في علاقة معك إلى الأبد.

صلاة:

التطبيق: يمكنك البدء في النسب الجديد من خلال مساعدة شخص شروع في رحلة روحية الخاصة بهم . الذين هم تلك التي يمكن أن أعرض على الله وكلمته ؟

هذا أيضا يمكن أن يكون الوقت ل نشكر الرب على إتاحة الفرصة ل مشاركة محبته مع الآخرين . نسأله أن تعطيك عيون لرؤية أولئك الذين لا نعرفه بعد .

صلاة:

الجزء 4

مقدمة: القصة أكثر واحد لا يزال في هذه الدراسة. فإنه يأخذ مكان في شينار، أو بابل وهي العراق وفي الأرض إلى الشرق في العصر الحديث حيث المتحدرين من لحم الخنزير (سفر التكوين 10:10) استقر. تم العثور على هذه القصة في سفر التكوين 9-1:11.

التنازل: قراءة سفر التكوين 9-1:11 .

ممارسة:

1. الآية 1 يقرأ ، " الآن _____ كان واحد _____ و _____ . "
2. لذلك ، وضعوا رؤوسهم معا و قال (الآية 3 اء) ، " تعال ، _____ ، و _____ . "
3. نحن لووكالة (B3 الآية) أنهم استخدموا " _____ بدلا من _____ ، و _____ ل _____ . " وهذا يشير إلى وجود مجتمع أكثر تقدما التي خلقت مواد البناء الخاصة بها .
4. ثم قالوا (الآية 4) ، " تعالوا _____ أنفسنا _____ ، مع _____ التي تصل إلى _____ ، حتى يتسنى لنا أن _____ تكون مبعثرة على _____ . "

أسئلة انعكاس :

1. هل ترى المشكلة هنا ؟ هل هناك أي شيء خاطئ مع ما المبيينة ل تحقيقه؟

2. هل ترى أي شيء مماثل ل هذا الذي يحدث في العصر الحاضر ؟

3. هل هناك شيء خاطئ مع استخدام التكنولوجيا لديهم لبناء مدينة مع ارتفاع البرج ؟

4. شيء خاطئ، ومع ذلك، لأن الآية 5 تبدأ مع كلمة صغيرة كبيرة يجب أن يكون :

ممارسة:

1. نزل الرب ل نلقي نظرة على من بناء المشروع في المدينة والبرج أنهم كانوا بينون . ماذا قال يقرر (الآية 6) ؟ " إذا كان الأمر كما _____ الناس يتحدثون اللغة _____ لديهم _____ ، ثم _____ they تنوي القيام به سيكون _____ بالنسبة لهم . "

2. لذلك وقال: " تعال ، _____ و _____ على أنها لن _____ بعضها البعض . "

التدريس : ما كان ل لغة المشتركة يسمح لهم القيام به ؟ ما حدث ل تفكيرهم ؟ ما أصبح التركيز على وجودها ؟ _____

1. قال بعضهم لبعض: (الآية 3) ، " تعال ، دعنا جعل ... " في الآية 4 قالوا: " تعالوا نبني ... " وكانت المشكلة التي قطعها على نفسها اسم مركز حياتهم الخاصة : " دعونا بناء أنفسنا المدينة " .
2. أنها لا تريد أن تكون مبعثرة . انهم يريدون جعل خلقهم مركز وجودها. عن طريق إنشاء المدينة و برج عال أن "يصل إلى السماء " التي تهدف إلى إنشاء اسم لأنفسهم . كان قصدهم أن يصبح مركز الكون الخاصة بهم .
3. اعتقدوا أنهم يستطيعون إنشاء البرج الذي سيصل إلى السماوات . معرفة ما نقوم به اليوم حول ضخامة السماوات ، محاولتهم يبدو مثير للضحك . هل الشعور اللسان قليلا في الخد كما يقول الله تعالى: " هيا، دعونا نذهب إلى أسفل ... (الآية 7) " لم يكن هناك مجال أن الانسان سيصل الى السماء .
4. هم الدافع أناني لاستخدام عقولهم ، والمهارة ، والتكنولوجيا، و القدرة على جعل اسم ل أنفسهم يصرخون مطالبين الاهتمام. ولا يستطيعون أن يفعلوا كل ما يشاؤون اذا كان يمكن التواصل بشكل فعال . ومع ذلك، إذا كان الخلط بين لغتهم أنها لن تكون قادرة على فهم بعضهم البعض و على التمرکز على الذات من شأنه أن يجبر لهم لإجهاض المشاريع.
5. لذلك ، فنزل الرب (الآية 7) و الخلط على _____ . كانت أنها لم تعد قادرة على فهم بعضهم البعض . على سبيل المثال ، إذا طلب باني واحد لل مطرقة ، وقال انه قد تم إعطاء مفك البراغي .
6. الشيء أرادوا ، وليس ل تكون مبعثرة - كان الشيء الذي فعل الرب . الآية 8 تقول ، "ولذا فإن الرب _____ لهم من هناك على _____ الأرض . "
7. و توقف بناء المدينة. لم تأخر فقط في حين ذهب الجميع إلى دروس اللغة . لا ، توقف البناء و تناثرت الجميع على كل الأرض . كانت تسمى مدينة _____ (الآية 9) " بسبب وجود _____

مرة أخرى عاقبة الخطيئة هو واضح. الخطيئة يسبب الانفصال و تدمير العلاقات. دعونا استعراض ما يلي:

1. نحن رأينا كيف تسببت خطيئة الفصل بين الله والبشر ، و بين الزوج والزوجة في سفر التكوين 3 .
2. في سفر التكوين 3 أيضا علمنا أن الخطيئة جلبت نقمة على الأرض ، والأرض التي كان لتوفير الغذاء للبشرية .
3. الخطيئة الكراهية والعداء داخل الأسر كما يتضح في حياة قابيل وهابيل .
4. و ، ونحن الآن نرى أن الخطيئة حتى وضع حدا ل شيء واحد كان لا يزال العالم ، _____ لغة و خطاب _____ (سفر التكوين 11:1) .

من أجل الأرض المراد شغلها ، أراد الله أن يكون الشعب متناثرة على الأرض .

مرجع	ماذا يريد الله ...
سفر التكوين 22:1	
سفر التكوين 27:1	
سفر التكوين 9:1	
سفر التكوين 19:9	
سفر التكوين 32:10	
سفر التكوين 9:11-8	
سفر التكوين 4:11	

التطبيق: هل تساءلت يوماً حيث نشأت بلغات مختلفة؟ الاتصالات تسبب الكثير من الاضطراب في العلاقات حتى عندما نتكلم نفس اللغة. يسوء استخدام كلمة خاطئة. استخدام لغة الصورة أن نقل معنى غالباً ما يخلق حواجز. الثقافات والخلفيات العرقية إلى تعقيد اللغة.

كما نتطلع قدماً إلى العهد الجديد في "كتاب يوحنا" نتعلم في 2 جون أن يسوع هو الكلمة، قطعة الاتصالات جداً من الله. أنه يتصل ل نعمة والحقيقة (جون 1:11). وعلى الرغم من كل خطيئة التعطيل والفساد بسبب، يأتي يسوع "كلمة الله" الحقيقية لكسر حواجز الخطيئة وإجلال السلام بين الله والبشرية جمعاء وبين الناس من كل لغة واللسان – من الذكور والإناث، أبيض وأسود، والأغنياء والفقراء، الصغار والكبار. عندما كان الوقت للتواصل مع شخص صعب؟

1. ما سبب المشكلة؟
 2. كيف كانت صعوبة حلها؟
 3. محاولتنا للتواصل غالباً ما تفشل. الاعتراف بالفشل لدينا، والاستغفار ل عيوبنا هو الأمل الوحيد ل ربط الانكسار الذي حدث. ما كانت تجربتك لصنع الرد؟
- الصلاة:** خذ وقتك لتحقيق قبل الأب الاعتراف الخاص من عدم التواصل بشكل جيد مع آخر ، وربما معه . نشكره للغة الحب الذي هو يقدم من خلال يسوع ، الكلمة المتجسد (يوحنا 1) .

الجزء 5

مقدمة: إن الأنساب في سفر التكوين 11: 10-32 يمهّد الطريق ل ولقد نظرت إلى الأجيال التي تم توصيل آدم إلى نوح " بقية القصة ". ونحن نعلم أن سام هو الابن الثاني لنوح. ومن المهم للصورة كبيرة ل تتعرف على السلالة التي تربط سام لإبراهيم . إبراهيم هو البطريرك الذي اختاره الله و دعا إلى أن يكون والد الأمم.

التنازل: دعونا نبدأ الجزء الأخير من الدرس الخامس من خلال قراءة حساب الأنساب في سفر التكوين 11: 10-26 . ابحث عن الأسماء التي تعترف من الجزء 2 .

ممارسة:

اسم	عمر	اسم	عمر
شيم	500	500	
أرفكشاد			
		أبرام ، ناحور ، حاران	

زوجان من الأشياء لإشعار ...

1. قارن بين طول الحياة في علم الأنساب من آدم إلى نوح في الدرس 3 .
2. تم ذكر أسماء من شيم إلى فالج جميع في سفر التكوين 10: 21-25 . ما هو مذكور في الآية 25 التي قد يكون السبب وراء أسماء مختلفة من فالج لأبرام ؟

تعليم:

1. مزيد من التفاصيل حول عائلة تارح ، والد أبرام وناحور وهاران وتعطى .
 - ا. كان حاران والد _____ (الآية 27) .
 - ب. وكان الكثير من أبرام _____
 - ج . الأرض التي تارح و أبنائه ويشار إلى عاش _____
 - د. ابن تارح ، و الد لوط _____ مات (الآية 28) .
 - هـ. أبرام تزوج _____ وتزوج ناحور _____ .
 - ز . ما هي العلاقة كانت ملكة لناحور ؟ _____
 - ح . ماذا نتعلم عن أبرام ساراي امرأة في الآية 30 ؟ _____

2. الأسرة هي على هذه الخطوة . وكانت هذه الجماعات الرحل. كانوا يعيشون في خيام و كانت الناس محمولة جدا . كما رب الأسرة ، أو زعيم قبلي ، قررت تارح ان الوقت قد حان للتحرك.

- ا. ارتحلوا من أرض _____ (الآية 31)
- ب. وقد ترأس أنها ل _____ هذه هي كلمة مألوفة المستفادة في هذا الدرس في وقت سابق . الرجوع إلى علم الأنساب من لحم الخنزير ، وتسمى أيضا _____ .
- ج . الذين لم تارح يأخذ معه (الآية 31) ؟ _____
- د. لم يصلوا إلى كنعان . حيث لم تتوقف و تسوية ؟ _____
- هـ. في الآية 32 ونحن نعلم ان هذا هو المكان الذي مات تارح . عاش _____ سنوات .

التطبيق: هل واجهت الانتقال من جزء واحد من البلد إلى آخر؟ ربما لم يكن ذلك الآن ولكن يمكنك نقل من الألفة المنزل الخاص بك إلى موقع جديد. يذكر أن تجربة. ربما كان لديك شيء أناقول في هذه المسألة وقلت لك ببساطة حزمة الأشياء الخاصة بك.

ويمكن تغيير المقلقة. أنها ليست أن لا نريد النتيجة النهائية لكن الخطوات لتحقيق هذه الغاية يمكن التخريبية ويسبب كل أنواع الاضطرابات. مشاعر القلق من فقدان تسبب لنا لمقاومة التغييرات التي تتحرك إلى أرض جديدة وبعيدة يمكن إنشاء. لا نعرف ما كان إبرام وساراي للتجربة كما أنها انتقلت مع تارح المفترض إلى أرض كنعان، ولكنها معبأة ونقلها لا يعرفون ما كان أمامها.

1. التفكير في هذه الخطوة التي قمت بها . ما هي بعض من أهم العوامل المثيرة للقلق حول هذه الخطوة؟ ما تسبب التوتر والقلق ؟ _____
2. من اتخذ هذا القرار ل تتحرك؟ _____
3. من هم أولئك الذين جعلوا هذه الخطوة معك؟ _____
4. هل جعله إلى الوجهة الأصلية أو لم خطط حصول تغيير ؟ _____

الصلاة: الله يا رب، وأحيانا يمكنك الاتصال بنا لترك على الرغم من أننا لا نعرف ماذا نتوقع. إبرام المباركة مع الأسرة والنسب وتراث الذي كان تحت العين الساهرة ودقيق _____

تعليقات ختامية: استمرار دراستنا سوف نتعلم عن خطة الله لإبرام. مما لا شك فيه أنه لا شيء مثل أنه كان متوقعا ولكن مشى في الاعتقاد الإيمان بأن الله كان معه. إبرام ينتقل مع زوجته، والأب، وابن أخيه في قافلة البدو الأراضي غير معروف. أنها تترك المألوفة للبدء مرة أخرى في أرض جديدة. أننا قد وصلنا إلى نهاية هذه الوحدة للدراسة، ومستعدون لمغادرة هذسوجورنيرس، وهم يشرعون في رحلتهم. فقط بدأت تتكشف قصة خطة الله للجنس البشري.

في الفترة المقبلة حتى من الدراسة سوف تستأنف مع إبرام وساراي للقصة في سفر التكوين 12 وتعلم وعد الله العظيم كما أنه تطور خطته لهم ولأبنائهم.

استعراض وحدة

خطة الله أن خيارنا

استعراض وحدة

وهذا ليس باختبار! في بعض الأحيان، ولكن من المشجع أن تقييم واحد للتعلم. ونحن أصبح أكثر ثقة ومقتنعون اضغط. لقد أتممت دراسة الكتاب المقدس خطة الله وحدة، خيارنا. دعونا النظر في بعض الأشياء التي كنت قد تم العمل في هذه الأسابيع الماضية:

- التعرف على مختلف حساب نشأة الخلق
- تعلم ماذا يقول الكتاب المقدس عن الله كخالق
- تعريف لتوضيح و فهم العديد من الشروط :

قدس

يوم السبت

بررت

غريس

الخلاص

الإيمان

الرحمة

العهد

- الإقرار الأماكن القيمة الله على الجنس البشري تلك التي تم إنشاؤها في صورة الله
- فهم المسؤولية البشرية لتعكس صورته في خلق
- فهم المسؤولية عن الزيادة ، وملء الأرض، و حكم على و أخضعوها
- مثالية التعلم الله للزواج
- الإقرار رغبة الله للبشرية للعيش مع كلمته كمركز لل حياة واحدة
- تطوير فهم أوسع من الخطيئة ، ل رغبات والنتائج و العواقب
- التعرف على مختلف قصة قابيل وهابيل
- تزايد في الوعي التراجع الرهيب الخلق
- التعرف على مختلف قصة نوح والطوفان
- وعد التعلم الله ل نوح و جميع الخلق
- وتقديرا لل قيمة وضعها الله على شريان الحياة والتضحية و العهود
- التعرف على مختلف أحفاد نوح
- تعلم قصة القرار الله الخلط بين لغة الناس

تهانينا!

لقد أكملت هذه الدراسة، و لقد تعلمت الكثير . ولكن هناك أكثر من ذلك بكثير للتعلم. لقد انتهيت من الدرس 5 النهائية مع علم الانساب من أبرام في سفر التكوين 11. أبرام و ساراي زوجته بالسفر نحو أرض كنعان مع الأب أبرام ، تارح ، الذي يقرر أن يستقر في حاران . وعد الله ، سيكون لدينا بركة تلتقط عندما يدعو الله أبرام إلى ترك حاران و " يذهب إلى أرض وسوف تظهر لك (سفر التكوين 12: 1) . واضاف " مثل نهر يتدفق ترك منابع ، والتقاط الصوت من الروافد ، وسوف إضافة إلى المعرفة و الإيمان كما يصب الله لك في نهر الحياة .

التنزيلات الإضافية عبر الاتصال دراسة "الكتاب المقدس" أفيلابيت أي تكلفة.
زيارة موقع الوزارة على شبكة الإنترنت: www.CrossCM.org
دعونا نسمع منك!
اتصل تيفاني: tiffany@crossconnectministries.com