



上帝的同在 我们的得胜

积琪·雅诗 著
Jackie Oesch

出埃及记中发现上帝对其百姓的心意
占领并进驻应许之地
约书亚记和士师记

“因我仰望你的话……”
诗篇 119:74

第一课

1. 上帝对以色列新领袖的指令
2. 回顾和应用
3. 两个探子
4. 约柜的作用
5. 以色列团体

第二课

1. 约，割礼和团体
2. 绕城耶利哥
3. 以色列得胜
4. 以色列战败
5. 罪的代价

第三课

1. 回顾，应用，及记忆
2. 占领之战
3. 洗劫那地
4. 划分土地
5. 约书亚离世

第四课

1. 呼招委身
2. 以色列容忍敌人
3. 上帝兴起士师
4. 以色列的行为模式
5. 记住！

第五课

1. 上帝纪念祂的约
2. 拿细耳人参孙
3. 参孙的个性
4. 参孙的力量显示了圣灵的力量
5. 复仇的欲望

第六课

1. 上帝是审判者
2. 报仇在于上帝
3. 参孙和大利拉
4. 参孙的性格和我们的性格
5. 参孙失明

预备

当你继续学习圣经的时候，**上帝的同在，我们的得胜**这本书会继续那个旨在塑造你生命的旅程。这是一个个人而独特的学习过程，成果将会取决于你对圣经知识渴慕，热切成长的心，以及你对一些新人物的认识。你专心学习，你的生命会得以丰盛，因为上帝通过祂的话语向你说话。

请预备以下五项东西，在整个学习中，我们会用到这些。在每日的学习中，你也会用到它们，以丰富你的学习经验：

1. 这本查经手册：《上帝的同在，我们的得胜》
2. 圣经新标点和合本（上帝版）。注意：如果你要买一本新的圣经，请留意有没有以下内容：
 - 列出圣经中每本书名的目录；
 - 在每一页中有经文互相参照的栏目（串珠本）；
 - 圣经最后有经文索引；
 - 一些基本的地图。
3. 笔，铅笔和荧光笔
4. 笔记本
5. 3 × 5 或者 4 × 6 索引卡片

有了第二点列出的四种特征的圣经，你已经为学习这个课程做了充分的准备，并可以驰骋于圣经中。购买圣经时，你可以请店员帮忙选择合适的版本，尤其是寻找一本有参照栏目的圣经时，更需要店员提供指引。

还有须要注意的事：你可以在基督教书店买到不同的圣经译本，最常用的中文译本是和合本，而最新翻译的有新译本，而此课程的参考经文引用和合本(上帝版)，其他中文译本还有思高译本及吕振中译本。除了有不同的圣经译本，还有不同的版本，如「灵修版」、「参照注释本」、「归纳式研经法查经版」等等。这些圣经有更多注释资料帮助你研读圣经。

请自由地在圣经里做记号，你可以这样做，这就是预备笔和荧光笔的原因！这是你用来学习的圣经。借着做笔记，划线，涂颜色，画圈和箭头，把你的圣经真的据为己有！同时你也可以把自己的想法，问题以及你的学习进度都写在笔记本上。

这本手册共有六课，每课分为五个部分。这样划分，是为了让你有适当的进度。学习的速度由你自行决定，有时候你没有足够时间一次完成一课的内容，必须分次完成；有时候你可能完成了一课，然后继续下一个。

如果这是你第一次学习圣经，希望你先从本系列的第一册《圣经全属你》开始。这个课程教导你使用翻阅圣经的不同工具，帮助你自如自信地查考圣经。《圣经全属你》在全价值事工网站 www.FullValue.org 或者香港路德会文字部网站 www.hkcps.hk 上免费下载。其他可供免费下载的查经手册还包括：

- 《上帝的计划，我们的选择》是创世记前十一章的查经手册；
- 《上帝的应许，我们的祝福》是创世记 12-25 章有关亚伯拉罕的故事；
- 《上帝的信实，我们的盼望》是创世记 25-36 章关于以撒和雅各的故事；
- 《上帝的赦免，我们的自由》是创世记 37-50 章关于约瑟和他兄弟们的故事。
- 《上帝的呼召，我们的救赎》（一）（二）是有关出埃及记的故事。

虽然我们建议你在学习这个系列的第八本书《上帝的同在，我们的得胜》之前学习上述这些课程，但这不是必须的。

最后，你须要明白，这是一个自学课程，因此是非常容易掌握的，只要你能自律，便能轻易完成课程。同时，这个课程也会很有趣，你会得到新信息，也会希望与他人分享学到的新知识和启发。另外，在学习过程中，你也会问一些挑战性的问题，并热切寻到答案。

如果你期望得到这些经历，请认真考虑邀请几位朋友一起学习。几个人一起学习更易彼此监督，激发积极性，例如在健身房里锻炼比独自锻炼更容易。或许和配偶一起邀请两三对夫妇参加，或许和你住处附近的其他朋友一同学习，或许和你的同事，或许在你的教会开设小组，让组员分享每周的学习。无论你情况如何，创造一个安全的环境，以小组的方式分享每周学习心得，与查经的朋友共同成长。小组里的每个人，无论人多人少，都能从学习中互相受益！

现在开始吧！请翻到圣经约书亚第 1 章。让我们一起继续探索！

引言

以色列终于到达了应许之地的门口了！这一路长途跋涉走来，充满了艰辛。亲朋好友多有死在路上的。新一代兴起来了，这一代人对他们的祖先知之甚少。他们不是坐着敞篷车下到埃及法老处买食物的人，他们也不是在埃及经历了死亡之灾，上帝击杀了所有埃及长子却从他们祖先门外经过，后来逃离埃及的会众。

摩西是他们认识唯一的领袖，不过他现在也去世了。约书亚成为了他的继承人，现在他们在等待上帝的引导，即将越过约旦河而进入那地，就是上帝与亚伯拉罕立约要赐给他的那地。时间荏苒，人来人往，老领袖去世，新领袖受任登场。然而在过去的几百年，无论如何，以色列的上帝没有改变。祂纪念祂的约，并将以色列人从埃及人中拯救出来，并赐给他们流奶与蜜之地。

本单元**上帝的同在，我们的得胜**要向你介绍几位以色列的历史人物和事件，正是由于他们，以色列人才能攻占上帝赐给他们的应许之地。本单元也会学习他们的悖逆，即他们不能完全攻占或者除去那地所有居民而带来的结果。迦南人，赫人，亚摩利人，以及所有其他族群都要被消灭。以色列人没有遵从上帝的命令，留了一部分外邦人存活，这使敬拜木头、石头偶像的恶习流入上帝子民的文化和环境中。士师记正是为我们描述了一幅以色列这段历史时期，深受其搅扰的画面。

我也会挑战你认真思考，并回想在你所处的 21 世纪，这些故事在你的生命中是否也有真实的再现。可能你会问：几千年前发生的故事和我现在的生活有何关联？当上帝的灵带着能力来到你生命的时候，请你打开心扉。愿你打开心接受祂真理的信息，就是祂从不会撇弃你，也不会丢弃你，祂会与你同在，你从来不需要害怕打那生命的仗，相反，你会在祂里面，而且也只有祂里面成为得胜的人。

第一课——第一部分

介绍：

约书亚现在是以色列的新任领袖。在之前的四十年，摩西带领百姓经过旷野。现在他的助手接替了他的位置和责任，将带领百姓进入上帝所应许他们先祖的土地。在几百年前上帝向其先祖所应许的即将成为现实，而这些百姓并不认识亚伯拉罕，以撒或者雅各。先祖们凭信心相信上帝的应许，他们的后代也即将接受这个应许的实现。

在旷野漂流了多年后，他们终于来到了应许之地的入口。他们急切地想要经过约旦河，进入那被很多王和民占领的地，就是被赫人，迦南人，亚摩利人，比利洗人，希未人和耶布斯人占领之地。然而，占领那地就意味着战争！战争肆虐，血流成河，生灵涂炭，然而，当一国接一国被毁时，胜利最终会属于以色列人。

作业：

请读约书亚记 1 章。注意以下四点：

- 这地的界限
- 上帝对约书亚的应许
- 在本章不断重复的鼓励话语
- 百姓对约书亚命令的反应

练习：

你发现了什么？

1. 应许之地的边界在哪里？（4 节）

- a. 南至 _____
- b. 北至 _____
- c. 东至 _____
- d. 西至 _____

2. 上帝对约书亚的应许是什么？（5 节）

- a. _____
- b. _____

问题：为何无一人能在约书亚面前站立得住？是不是因为以色列人太多了？是因为他们很强大吗？因为他们有最新的战争武器吗？答案在上帝的应许中。祂的应许是什么？

3. 本章四次重复的词语有哪些？

请用彩色铅笔或者马克笔将些词语勾画出来。

a. 为何耶和华在第 6 节用这些词语？

b. 他在第 7 节再次使用这些词语。从本节剩余的话中，我们可以看出，约书亚的力量和勇气来自于哪里？

c. 第 9 节，耶和华吩咐约书亚要_____和_____。反义词是什么？
_____和_____。为何不容惧怕和惊惶？ _____

4. 第 10 节和 11 节，约书亚向百姓发号了第一条指令。百姓在 16-18 节的回应是什么？

- 你所吩咐我们行的，我们都_____
- 你所差遣我们去的，我们都_____
- 我们从前怎样听从摩西，现在也必_____并且，我们向上帝祷告惟愿耶和华_____像与摩西同在一样。

无论何人违背约书亚领导的，就必_____。他们给其领袖的鼓励话语也是同样的： _____

第一课——第二部分

回应：

请花些时间思考在本章所发生的事。自从耶和华向亚伯拉罕和他的后代首次应许这地之后，许多世代已经过去了。亚伯拉罕，他的儿子以撒和孙子雅各都死了。埃及的大领袖约瑟以及他的弟兄们也都死了。上帝的应许现在传到了他们的子孙后代。经过那么多年在埃及法老的欺压和奴役之后，上帝兴起摩西带领他们出埃及。他们四十年在旷野漂流，以色列又一代人在这过程中也死了，现在，连摩西也死了。

但是，上帝没有改变。祂的应许，祂自己守着。祂带领百姓，并与百姓长久同在。正如上帝与亚伯拉罕和摩西同在一样，祂现在与约书亚和祂的百姓同在。虽然上帝当初应许的对象已经不在，不能见证应许的实现，但是上帝祂自己守住了自己的话。上帝不会变老。上帝不会遗忘。祂也不会变卦。祂忠实于自己的应许。这个应许的实现，并非源于以色列人的行为，或者他们对上帝忠心。上帝对他们良善，是因为上帝自己。正如以色列人可以依赖上帝的话语的真实，数千年后的我们，同样也可以依靠上帝的话语作为真理。

应用：

“你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶，因为你无论往哪里去，耶和华你的上帝必与你同在。”相信上帝的话语就是真理，这些话语怎样应用在你的生活中？

祷告：

哦，主啊！你是应许亚伯拉罕，安慰以撒和雅各，呼召摩西并向约书亚显现的同一位上帝。你也是同样应许我你的同在，使我可以再次信靠你的应许，并带给我希望的上帝。谢谢你！因你的慈爱和信实不改变。虽然我失信于你，但你是良善的并对我守信。谢谢你从不离开我，也不撇弃我。我的心在你里面安息。

第一课——第三部分

介绍：

在约书亚 2 章，以色列人开始为占领应许之地做预备。如果你是带领百姓即将进入这个陌生并奇怪地方的人，你会做什么准备？查询相关网站？阅读旅行指南？

请读约书亚记 2 章。请注意以下几点：

- 使命是什么？
- 主要人物是谁？
- 她为探子提供了什么？
- 她知道什么？
- 她同意什么？
- 他们向约书亚报告了什么？

练习：

什亭，约书亚打发探子的地方，位于早期地图上死海的北面，耶利哥东边。

1. 使命很简单：约书亚打发两个探子去 _____ 和 _____（1 节），这也是征服的第一座城。
2. 当你重读本章时，请在你的练习本上将描写喇合的词语和短语列出来。例如，我们知道她是一个妓女，但是同时她很可能是一个客栈老板。她对家里出现的两个以色列人如何反应？请将喇合的反应和耶利哥王的反应做一比较。他们将他们隐藏，并为他们撒了谎。和他们协商后，让他们起誓，帮助他们逃离，并差他们离开。什么样的女人可以做这些事？要了解喇合！
 - a. 8-11 节，请标出所有讲到惊慌，心都消化，以及失去勇气的词语。
 - b. 请花些时间，翻到出埃及记 15:13-16。以色列刚刚经过红海走干地，这些经文是从摩西和以色列人向耶和华唱的歌中来的。这四节经文谈到发生在耶利哥百姓身上的事。

请将在所有提到惊慌的国家下面画下划线（非利士，以东，摩押，迦南）。
注意：所有这些国家都能在早期攻占迦南的地图上找到。
 - c. 喇合是一个坚强勇敢的女人。她的力量和勇气来自于她知道什么是真的。
 - 事实：事件是什么（10 节）？

- 事实：她所认识的以色列的上帝是怎样的（11 节）？

3. 12-13 节，她有什么要求？

他们如何回应？

4. 喇合帮助他们逃离，并指示他们如何行才不至被发现。最重要的是，离别时，探子说，无论谁在你的家中，都会免于死，但是凡出了家门的，他们的血归在自己头上，和探子无干。另外，如果喇合泄露这件事，这个誓也和探子无干了。
- a. 喇合的家变成了避难所，一个安全之处，一个坚不可摧的堡垒。系在窗户上的一个简单的朱红线绳成为了她的家的标记。探子们应许，他们会越过她的家。
 - b. 你还记得以色列历史上另一个在他们离开埃及前一晚的“逾越节”吗？你是否还记得，凡是血涂过的门框，死亡的天使都会经过而不会伤害？请读出埃及记 12 章。
5. 探子安全地回到约书亚那里。
- a. 他们报告了什么？

b. 他们宣告什么？

应用：

第 8 节，喇合宣告她知道，并按照她所知道的行动。她说，“我知道耶和华已经把这地赐给你们……”她还知道“因你们的缘故，我们的心都惊慌了……”你是否曾经问过自己，你知道什么？

- 你知道你的上帝耶和华什么真理？

- 你所知道的，如何影响你的勇气和力量？或者说你所知道的是否让你的心因惧怕而消化或者颤惊呢？

- 探子和喇合因认识耶和华，并刚强壮胆。探子向约书亚宣布，“耶和华果然将那地交在我们手中，那地的一切居民在我们面前心都消化了。”

第一课——第四部分

介绍：

探子们带着激动人心的消息回来了（书 2:24），现在是以色列人的时间了，他们要动身起营离开什亭，向前进并在约旦河边安营扎寨。接下里的三章有许多细节描写，但我们只重点考察以下四点：

1. 过约旦河
2. 约柜
3. 以色列会众
4. 割礼之约

作业：

请详读约书亚记 3-4:24. 查看：

- 给以色列人的命令
- 约柜的作用
- 对以色列会众的承认

练习：

1. 给百姓什么命令：

- 3:3- _____
- 3:5- _____
- 3:9- _____

2. 现在约柜要走在百姓的前面。我们没有听到更多关于云柱和火柱的事，就是在百姓过旷野时曾带领他们，给过他们光的（出 13:21-22）。请回顾约柜里放着什么。

请看希伯来书 9:4 _____， _____
_____ 和 _____ 约柜被安置在会幕中，作为可见的证物，提醒着百姓上帝住在他们中间，与他们同在。

a. （3 节）——谁会抬着约柜？ _____

- b. 百姓做什么? _____
- c. (4 节) 一百姓会知道什么? _____
- d. 特别指示是什么? _____

第一课——第五部分

教导：

思考“团体”这个词的意思。这群百姓并不生活在一个民主社会，在这个民主社会，每个人可以发表自己的意见，参与选举，对其领袖所做的给予赞同或否定。而这些民众却生活在神权社会中，上帝给他们指令。他们是上帝的百姓，他们要遵守上帝给他们的指令。

在百姓旷野漂流的生涯里，上帝借着祂与亚伯拉罕所立的约，即，祂做他们的上帝而他们是上帝的子民，从而塑造了祂的百姓，使他们成为一个团体。祂呼召他们兴起，并接受上帝的呼召，从而过圣洁的生活，为了上帝所设定的目的而分别为圣。无论以色列人在那四十年都做了什么，上帝都忠信于他们。祂对他们的爱从未改变。我们也看到，百姓中的一部分人发怨言，所有人都承担了后果（民 14:34-35），当他们犯罪的时候，每个人都要受苦（出 32:19-20）当上帝赐下十诫时，祂呼召所有以色列会众遵行，并应许若遵行就蒙福，悖逆就要被咒诅。无一例外，所有人都是以色列团体中属于上帝的百姓。

练习：

找一下经文中表明他们属于团体中的一部分，而非个人的话语。请找出“尽都”“在你们中间”这类，表示归属于一个更大团体的词。

参考经文

暗示团体的词汇

书 3:5	
书 3:9, 10	
书 4:1	
书 4:4-7	
书 4:13	
书 4:14	

应用：

作为个人，我们渴望归属于一个团体。大多数人出生在一个家庭团体里。我们也

会归属于不同的社会机构，例如学校，教会，工作单位，义工组织等。作为参与者，我们赞同这些团体的目标、伦理道德结构。请你找出一个你参与或归属的一个团体。

- 你是如何进入这个团体的？你什么时候开始有归属感？

- 这个团体的目标是什么？它存在的原因是什么？

- 你为这个团体有何贡献？你的价值是如何被评估的？

第二课——第一部分

作业：

请读创世记 17:7-14 和约书亚记 5:1-2.

教导：

创世记的这几节经文讲到的是上帝与亚伯拉罕立的永恒的约，祂会成为亚伯拉罕及其后裔的上帝。上帝所立的约也同时建立了祂和其百姓的关系，即祂是他们的上帝，他们是祂的百姓。上帝和亚伯拉罕所立之约的标志就是为每个男子受割礼。在以色列此时此刻的历史中（书 3-5），我们很有趣地发现，上帝在创世记 17:8，祂已经告知亚伯拉罕，迦南地会成为他和他后裔永远的产业。

在约书亚记 5:1-12，两件重要的集体事件发生了。第一件就是为从埃及离开且在旷野出生的男丁施行割礼。割礼宣告我们都是永恒之约的一部分，在这永恒之约中，上帝宣告祂自己成为我们的上帝，而我们成为祂的百姓。割礼也宣告我们已经分别为圣属于上帝，以及祂为我们建立的团体。祂同时也说，不受割礼的要从“民中剪除”，并不再成为永恒之约的一部分。

另一件事是庆祝逾越节，这是顺服的行为。以色列百姓已经知道在埃及时，耶和華越过门楣上涂抹羔羊血的以色列家的故事（出 12）。逾越节是要成为以色列人永远的条例，世代遵守的。出埃及记 12:24-25 清楚说明了，这条例他们要守着，当他们到了耶和華按着应许赐给他们的那地时，就要守这礼。

介绍：

接下来我们即将开始最熟悉的战役之一。有些歌曲讲到这场战争，孩子们也学习过这个故事，有些话剧也曾试着还原这件事情。这场旧约的战争记录在约书亚记 6 章。

以色列人就位了！他们洁净了自己，为耶和華為他们预备好的事已经做好了准备。他们等待约柜带领他们过约旦河。再一次全体以色列人经历了过海走干地，从上往下流的水立马断绝。当他们一经过，男丁就接受了割礼，在吉甲的耶利哥平原

庆祝了逾越节，他们吃迦南地的出产，第二日吗哪就断绝了。

上帝的百姓已经预备好，吃饱喝足，休息好，神清气爽，现在准备好要上耶利哥打仗。约书亚经历了耶和华，这与摩西在出埃及记 3:5 遇到上帝的经历非常相似。上帝不想让约书亚疑虑到底上帝会不会与他同在，祂也不想让约书亚担心谁会是耶和华军队的元帅。约书亚只能脸俯于地下拜。

作业：

请读约书亚记 6 章。在读的过程中，请注意：

- 上帝的计划
- 约书亚的指令
- 以色列对计划的执行
- 约书亚有关喇合和那当灭之物的警告
- 喇合的得救和耶利哥的灭亡
- 约书亚对耶利哥的咒诅

第二课——第二部分

练习：

1. 在第 1、2 节上帝启示约书亚什么？

上帝已经将耶利哥交在以色列人手中了。什么使他们恐惧？是以色列人做了什么吗？还是上帝所做的事呢？请重读约书亚记 5:1.

2. 很简单，上帝为约书亚有何计划（书 6:3-5）？

a. 一切兵丁要如何做？_____

b. 七个祭祀要如何做？_____

他们第七日要做什么？_____

c. 百姓要做什么？

d. 墙会怎么样？

3. 因此七个祭司的兵丁在前面吹角领队，祭司抬着约柜紧随其后，再后面是百姓断后。

a. 在第 10 节，约书亚对百姓具体的嘱咐是什么？

1) 不可_____

2) 不可_____

3) 不可_____

b. 之后我们知道，百姓绕城一圈后就回家了！真是太奇怪了！然后，他们这样继续做了六天！

1) 如果你是耶利哥王，你会怎么想？

2) 如果你是一个耶利哥民或者一个士兵，你从窥孔看到他们做所的，你会怎么想？

3) 如果你是喇合，在你的家里挤满了亲戚，你们都坚守着以色列人的承诺，当这些大能的军队在外面绕城时你感到地都震动了，这时你会怎么想？

c. 但是，第七日与众不同。发生了什么事？

当祭司吹角时，发生了什么事？约书亚在以下几节的命令是什么？

● 16 节 _____

● 17 节 _____

● 18-19 节 _____

4. 胜利来到了！百姓呼喊了！城墙就塌陷，以色列人就上去，将城夺取（20 节）。凡有生命的，都要杀尽。他们如何处理金银铜铁（24 节）？

喇合和她的家人怎么样（22-23 节）？ _____

5. 在 26-27 节，约书亚叫众人起誓，咒诅重建耶利哥城的人。如果你对那些的确尝试重建此城的人有何下场比较感兴趣，可以查看“城门”这一互引的参考经文。（如果你的圣经没有互引参考，可以参考王上 16:34.）

第二课——第三部分

沉思：

以色列大胜！似乎占领这地并不困难；事实上，如果占领其余的土地也是这样的话，简直是小菜一碟！百姓所需要做的就是跟着约柜，听角声然后呼喊！当然，呼喊声并不会使城墙倒塌，但是上帝用祂军队的力量，荣耀了顺从祂命令的百姓，并为之争战。上帝做这一切，都是由于祂是他们的上帝，他们是祂的百姓。祂要让世界都知道，祂是以色列的上帝，是他们的统领！

应用：

我们一起来看喇合……

1. 她将自己交给她唯一得救的希望。你得救的希望在哪里？

2. 她守诺言，以至于使其家人平安。你的家在哪些方面也成为你的亲朋好友或者邻居的平安之地？

3. 请读希伯来书 11:30-31. 我们知道她的什么？

由于她对以色列上帝的信心，也由于她接待了探子，上帝向她大显恩慈。回想上帝在你生命中所施的恩慈。

教导：

曾经经过红海，现在在约旦河边上，这在以色列的历史上是重要的时期。在出埃及记 14 章，以色列人的第一次跨越，他们为埃及人所奴役的生活宣告结束。法老的军兵被淹没，以色列人继续赶路，朝向应许之地。一个崭新的生活就在他们面前。上帝提醒他们，祂是他们的上帝，他们是祂的百姓。祂为他们的团体生活有些特定的规定。上帝对百姓的关系不会是奴隶主，而是带领者。祂不是要百姓

惧怕祂，而是他们可以爱戴和信靠，服侍并顺服的。上帝和百姓的关系基于爱，祂想给祂百姓最好的。

当以色列人过约旦河时，他们将之前漫无目的的生活抛之脑后，这徘徊流浪的生活乃因他们对上帝的悖逆和反抗。祂塑造了他们成为一国之民，同心协力，预备好占领永恒之约的一部分地土。

纵观历史，这次过约旦河事件对百姓影响重大。在新约，当主耶稣受洗时，祂经过了水（太 3:13-17）。在耶稣地上的事工即将结束时，祂命令门徒，并告诉他们要万国的百姓都要受洗（太 28:19）。耶稣的门徒建立的早期教会，继续传福音的事工，并奉耶稣的名给他们施洗（徒 2:38）。

上帝设立了洗礼。上帝拣选了我们，通过宣布罪得赦免，赐下永生，使我们成为属祂的。经过洗礼的水，这将我们带到了永恒之约里，就是上帝宣布祂是我们的上帝，我们是祂的百姓。罪之奴仆的身份已经永远与我们无关了。在上帝建立的这个爱的关系中，我们能够过着自由的生活，并被赦免。洗礼使我们活在新的主人，新的主权之下，我们进入了一个新的关系。我们已经得救了！我们的生命已经被上帝救活。但是这是付了代价的，这个代价就是上帝的羔羊，耶稣的生，死和复活。现在上帝自己拣选了我们，住在我们当中。我们的身体成为了祂的居所。

你已经受洗了吗？洗礼对你来说，是个新概念吗？你知道上帝在洗礼中赐给你什么吗？ _____

经过水，带给我们一个满有目的和意义的生命。经过水使你变成王的孩子！

第二课——第四部分

介绍：

经历了耶利哥之战，可能你会认为占领应许之地简直是小菜一碟。在约书亚记 7 章，我们知道，并非所有的战争都是针对应许之地内的敌对国。如果有会影响整个以色列团队的个人悖逆时，上帝的百姓内部也会不断地有战争。

作业：

请阅读约书亚记 7 章，并找到以下问题的答案：

- 出什么差错了？
- 谁犯了罪？
- 后果是什么？
- 遭受何等惩罚？

练习：

1. 以色列战胜耶利哥城的故事刚刚在第 6 章结尾。现在约书亚记 7:1 描述了坏消息。怎么了？
 - 谁是罪犯？ _____
 - 拿了什么？ _____
 - 上帝的反应如何？ _____
2. 请仔细看。
 - 是亚干犯的罪吗？根据经文，谁犯罪了？

 - 上帝的怒火向谁发起？ _____
 - 记着，在之前的课文里，我们将以色列人看做一个整体。上帝看到整个以色列人都犯了罪。亚干是以色列整体的一部分，亚干个人做了什么事，致使上帝认为全体以色列都犯了罪。
3. 继续这个故事，并观察一个人的行为导致的整个团体的结果：
 - 约书亚正在侦查下一个以色列要占领的地方。他让探子侦查的第二个地方是哪里（第 2 节）？

- 探子们给出了怎样的报告？他们的建议是什么（第 3 节）？

4. 他们上战场了。

- 在 4-5 节发生了什么？

- 百姓的心里有何变化？

- 约书亚和长老们的反应：悔改，撕裂衣服。他们面朝地，将灰撒到头上。

- 注意约书亚的祷告（7-9 节）：

- 你为什么……
- 如果……
- 我可以说什么……
- 迦南人和其他……

- 问题：

- 上帝对约书亚说什么？以色列犯了什么罪（11 节）？

-
-
-
-
-

- 他们不仅犯罪了，他们在战场上还表现如何（12 节）？

- 除此外上帝在 12 节末尾如何宣告？

- 请读约书亚记 6:18。约书亚如何指示并警告百姓？

- 13-15 节，约书亚指示百姓，让大家都准备好寻找那可憎之物，并将之除去。他承认耶和华的约已经被侵犯，在以色列中已经行了羞耻的事。所有事物都归耶和华，是因为上帝已经宣称我们是属祂的，祂也命令那些可羞耻的事物都要从以色列中被除去。

- 约书亚说为所行的事感到可耻！后果可能是严重的。早晨，亚干被找出来。他拿了什么可耻的物？他如何处置它们？

- 这些事都被带到约书亚面前。他的所有罪行都暴露在以色列会众面前。

以色列会众施行了惩罚。24-26 节告诉我们什么？

第二课——第五部分

应用：

罪的后果就是死。亚干，他的家人，并他们一切所有的都被石头打死，焚烧并填埋。彻底地消灭，要让这个罪从以色列全会众中除去。

1. 常常，我们尝试掩饰我们的罪。我们对于私密的事情有所隐瞒。有哪些罪是我们在生活中保密的？也就是说有哪些事是我要隐瞒的？

2. 作为团体，我们该如何处理罪？

3. 我的秘密如何影响我们的家庭，朋友和相关的人？

祷告：

哦主耶和華啊！作为一个团体，我们必须要在你面前承认我们的罪。我们时常借着忽略我们所做的错事而否认我们的罪性。他们在与导致我们犯罪的仇敌征战中，常常处于弱势。我们向恶屈服，而不是做好事。求你赦免我们！怜悯我们！赦免我们所否认、避免、忽视和隐藏的一切事。把我们从污秽和羞耻中释放出来，赐给我们你的恩典和怜悯。

介绍：

亚干和他的罪暴露了。他和他一切所有的都被从以色列中除去。他们被石头打死，用火焚烧，被埋葬，然后上帝的怒气才从百姓中除去。上帝赦免了他们。以色列百姓重新被洁净，重新被恢复，征伐再次开始。假设如果你是约书亚，在百姓被艾城的人打败后，你再次带百姓上去时，你是否会略微犹豫？

作业：

请读约书亚记 8:1-29.

练习：

1. 在第 1 和 2 节，上帝对约书亚的指示是什么？

2. 攻取艾城的计划是什么（3-8 节）？

3. 结果如何（9-29 节）？

作业：

请读约书亚记 8:30-35。重读申命记 11:26-32。

练习：

- 以色列从艾城向北移。请在划分给以色列十二支派的地图上找到以巴路山和基利心山。
- 30 节，约书亚建筑了什么？ _____
 - 我们知道这个坛是怎么样的？ _____
 - 请注意出 20:25 的参考经文。我们还知道什么？ _____

- 他们向耶和华献祭。在接下来的 32 节，约书亚做了什么？

想象一下：半数以色列人站在以巴路山（申 27:13），而半数站在基利心山（申 27:12）。他们中间站着约柜和利未祭祀。在众人的面前，他再次重述摩西的律法。我们不禁要问，约书亚为何如此做？参考经文将我们带回申命记 27:8.

- 在约书亚记 8:34，他做了什么？

教导：

这个事件发生在两山间的山谷，山峦见证着百姓向上帝所起的约。这是一个约的更新。受洗的人在上帝的约中每日得以更新。过去所有的罪都得以赦免，未来所有的一切都是洁净的。上帝给了我们一个新的开始，在其中我们有祂同在的应许。在耶利米书，先知提醒我们“我要赦免他们的罪孽，不再纪念他们的罪恶。”（耶利米书 31:34）这真个大好的消息啊！

第三课——第一部分

沉思：

对自己诚实。如果你是以色列十二个支派中的一员，站在两山之间的峡谷中，当约书亚将摩西的律法抄写在石头上，念给以色列人听时，你会有多留心？

你会想到什么？ _____

沙漠！毫无疑问，百姓热了。但是，每个人认真地仔细聆听！全会众（35节），男人，女人，孩子及居住在他们当中的外邦人，都听了摩西的律法。再一次，约书亚只是在做摩西要求他做的事。请看申命记 31:11-31. 为什么读律法如此重要？

应用：

以色列全体会众都需要听律法书，耶和华的律法。这些山为这事做见证，它们也是百姓顺服和不顺服的结果的看得见的提醒者。这些会众的生活方式在于服从上帝的律法，这恰恰是上帝的子民对上帝的爱的一种宣告。

想想自己对上帝话语的态度。如果你所住的山岭或者平原可以说话，见证你对上帝的话的珍重，你认为，它们会怎么说呢？

你的所言所行如何见证你和上帝的关系？

你的生命见证你所信的吗？ _____

你生命的哪些部分你希望上帝可以帮助你变得更加合上帝心意？

记忆：

诗篇第一篇讲到欢喜上帝的话，使之成为我们生命的重要。如果你还没有如此行，请花些时间将这篇诗篇加入你的记忆图书馆。这六节经文涵盖了很多图片语言。请记住将这些经文抄写在索引卡片上。当你记忆的时候，请注意对喜悦上帝的话的人的祝福，并在接下来的日子里将你学到的和上帝的关系的知识，写下来。

祷告：

哦，主啊！我想要像约书亚和以色列人一样，渴慕喜悦你，并将你的话语教导他们的孩子。我希望我和你的关系可以成为其他人的见证，他们可以认识你做他们的上帝，并视自己为你的百姓。谢谢你赐下你的律法，引导我，保守我，合乎你的旨意。求你赦免我过往不顺服，忽略你的话语。谢谢你赦免我，从不离开我或丢弃我。谢谢你成为我的上帝，使我成为你的孩子，并给我一个的开始。

第三课——第二部分

介绍：

在耶利哥和艾城的战役尤为重要。这些战役建立了以色列上帝的威信，并将恐惧敬畏的心放在了未得之地王的心中。一些王联合起来对抗约书亚和以色列（书 9:1-2）。基遍人使诡诈（书 9）。流言蜚语遍及那地，说以色列人将扫除那地的一切居民。那地的百姓都为自己的生命岌岌可危。

我们在这课的这个部分会涉及到几个章节。这几章包括战争故事。约书亚带领以色列连续作战，歼灭一个又一个城邦，正如耶和華吩咐摩西，摩西又同样吩咐约书亚那样。

作业：

当你读约书亚记 9-11 的时候

- 将重复的词语和短语划出来。
- 找出上帝赐给以色列人遗产的方式。

练习：

1. 你有没有注意到重复出现的词和短语呢？他们的观点是什么？
 - a. “不要害怕” _____
 - b. “不要留下” _____
 - c. “全部歼灭” _____
2. 击败敌军的不常用的手段有哪些？
 - a. 书 10:11 _____
 - b. 书 10:12-14 _____
 - c. 书 11:20 _____
3. 在约书亚记第 9 章，我们看到诡诈的基遍人使诡计。当其他王联合起来攻击以色列时，基甸人决定怎么做？

他们计谋的最终结果如何（书 9:26-27）？

由于以色列人和基甸人许下的诺言（书 9:14-15），以色列人不得不和他们联合对付其他五位亚摩利的王。约书亚带着他的精兵强将，出人意料的夺取了胜利。

● 在约书亚记第 10 章，上帝做了什么？

○ 第 8 节 _____

○ 第 10 节 _____

○ 第 11 节 _____

○ 第 12-13 节 _____

● 14 节讲了什么？

● 16-27 节，5 位王发生了什么？

4. 约书亚记 10:28 开始了一个命令，并贯穿整个 11 章。我们看到上帝命令约书亚“一切人口尽行杀灭”和“没有留下一个”。约书亚领导以色列人向一个接一个的城市发起进攻。但是，我们不能忽略这些章节中其它字句，就是不断提醒我们谁才是真正的总司令。

a. 书 10:30 _____

b. 第 32 节 _____

c. 第 42 节 _____

注意到非常有趣的是，以色列的上帝为以色列战斗。祂是他们的守护者（冠军）。请回忆书 10:8。上帝想让约书亚知道什么？

在 25 节，约书亚告诉百姓什么事？

d. 请看 11 章 6 节，当敌人率领庞大的军队犹如海滩上的沙子时，上帝告诉约书亚什么？

5. 我们被告知约书亚什么事？

a. 书 10:40 _____

b. 书 11:15 _____

c. 书 11:23 _____

6. 最后，约书亚记 11 章用以下话语作为结束：

第三课——第三部分

教导：

在刚才的练习中，我们了解到故事的真相。我们看了以色列和应许之地的百姓以及王之间的战争。我们看到以色列在约书亚的带领下过五关斩六将。然而，整个国家被上帝所击杀的人的血而浸染。祂对这些国王毫无怜悯。有必要如此杀戮吗？他们不可以做以色列人的奴隶吗？他们必须要死吗？

我们要记着，流下的血是上帝用以洁净这些拜偶像和邪恶的国的方式。以色列的上帝不像木头和石头的偶像。以色列的上帝和百姓立约，要做他们的上帝，就是他们敬拜的那位。因为祂知道祂的百姓易于悖逆，发怨言，抱怨，并自寻出路，祂需要除去一切会玷污和诱惑他们的事物。祂的圣洁要求所有不是祂约中的人，要尽行被杀灭。祂的圣洁要求这地是干净的，是清洁的。祂呼召他们的百姓圣洁。他们要在祂面前做完全人（申 18:9-13）。

沉思：

花些时间思考圣洁。想想以下几个问题，并将你的一些想法记在笔记本上：

- 成为圣洁或者完全人是什么意思？
- 可能圣洁吗？一个人如何成为圣洁？
- 需要流血才可以成为圣洁吗？还有其他方式吗？
- 我们现在所生活的世界追求圣洁吗？追求洁净吗？
- 我在上帝面前成为完全人是什么意思？
- 流血充斥着整个以色列的历史。他们献动物为祭，参与战争，死亡。血和我的生活有何关系？我相信耶稣基督为我的不洁净，我的不虔诚和我的罪死了吗？我相信祂在十字架上所流的血足够可以使我在我的天父面前成为圣洁了吗？

祷告：

哦耶和華我的上帝啊！我只能感谢你，借着你的儿子耶穌在十字架上所流的血，你已经将我洗净！当你看我时，你看到了祂的宝血遮盖着我，使我在你面前成为完全人。你向我显出你的慈爱，不以我所配得的对待我。耶穌是我的得胜者！耶穌给了我和你同在的永恒生命！谢谢你让祂为我死。

第三课——第四部分

约书亚 11 章以“于是国中太平，没有战争了”作为结束语。战争，战争，还是战争！自从踏入应许之地，以色列人所经历的就是战争，所有的目的就是占据上帝的应许之地。在约书亚记 12 章，列出了以色列人所打败的所有王，共 31 人。之后在 13 章一开始，耶和华就对已经年迈的约书亚说，“那还有许多未得之地”。在第 1-7 节，我们知道：

- 还有哪些地未得（2-5 节）
- 上帝要怎么做（6 节）
- 约书亚要怎么做（6, 7 节）

摩西曾经应许三个支派（迦得，流便和半玛拿西）说一旦征服了应许之地，约旦河以东的地就是他们的了（民 32）。在约书亚记 13:8-32，我们看到这三个支派的地界。

在约书亚 14 章，我们看到约旦河以西部分如何被划分并分派给剩余的每个支派，以及被应许进入应许之地的另一个探子迦勒的地（民 14:23-25）。再一次，我们在 15 节看到，“于是国中太平，没有战争了。”

作业：

约书亚 15-21 章记录了分给每个支派的地。唯一一个没有获得地的支派是利未支派。约书亚记 13:33 告诉我们什么是他们的产业？

民数记 18:20-21 提供了更多的信息。上帝如何供应他们？

请读约书亚记 21:43-45.

- 耶和华赐给以色列人_____
- 耶和华给予_____
- 耶和华应许的话_____

上帝成就了祂所说的。祂对百姓的信实在这许多年间已经显明。那些最初领受应许的人也不是最终进入应许之地的人。他们领受的应许，在他们的子孙身上成就了。

练习：

仔细回想一下以色列所经历的一切，那些故事和经历最终使以色列进入了今天这个时刻。这几百年来，上帝记着祂和百姓所立的约。百姓知道，他们虽然不能进入应许之地，但是他们的后代可以。上帝的应许的成就就在祂的话语里。这是祂和百姓所立的约。上帝对亚伯拉罕及其子孙的应许在于上帝对祂的约的承诺（创 17:7）。花些时间回顾我们之前在本系列圣经学习课程中所学习到的一些故事，并将他们列在你的笔记本上。请列出对你来说，有特别意义的故事，并问你自己，为什么这些故事对你很重要。

在我们继续下面的学习之前，重要的是我们需要知道上一章里三个不同的经文。上帝命令，要进入的应许之地的居民要被尽行毁灭。不留任何存留。我们在接下来的经文会学到什么？

1. 书 13:13 _____
2. 书 15:63 _____
3. 书 16:10 _____

我们此时不需深究这些经文，但是在我们将结束约书亚记即将学习士师记时，我们需要注意到。

作业：

请读约书亚记 23 章。请注意约书亚向百姓的告别的话——他们的长老，族长，审判官和官员。

- 未尽的事是什么？
- 他对于摩西的律法叮嘱了什么？
- 祝福是什么？
- 咒诅又是什么？

第三课——第五部分

练习：

1. 需要继续做的事是什么（书 23:3-5）？

2. 在 6-8 节，约书亚的命令是什么？

他们顺服体现在四个方面，7 节：

- ---
- ---
- ---
- ---

3. 如果他们遵行，会有何祝福（9-11 节）？

4. 如果他们悖逆，会有何后果临到（12-16 节）？

5. 总结，约书亚再次提醒他们上帝的信实。他呼吁以色列人怎么样？

作业：

请读约书亚记 24 章。

复习：

1. 约书亚回顾了以色列的部分历史。请罗列出约书亚所提到的故事，百姓以及上帝所做的要被传颂的事。
- a. 第 2-4 节谈到创世记的故事。
 - b. 第 5-7 节谈到出埃及记的故事。

- c. 第 8-10 节谈到以色列在约旦河东的经历。
- d. 第 11-13 节谈到以色列征服应许之地。

所有这些故事都是以色列的历史。在所有的故事中，上帝是主角。上帝给亚伯拉罕……上帝遣摩西和亚伦……上帝带领以色列……上帝将他们交在你们手中……第 13 节说什么？

2. 约书亚将上帝所做的一切都陈明在他们面前，并呼召他们在全以色列会众面前宣誓（14 节）。他在约书亚记 24:15 问他们什么问题？

约书亚的宣告是什么，15 节？

百姓在 21 节的宣告是什么？

百姓彼此见证他们要侍奉耶和华并要遵行祂。作为一个团体，他们许了诺，之后他们要彼此监督持守诺言。这意味着在 23 节，他们要

3. 约书亚死了。在 31 节我们看到，以色列侍奉耶和华。我们知道他们侍奉了多久呢？

以色列终于到了迦南地。在以色列百姓旷野流浪时期，上帝信实地与他们同在，并安全地带领百姓到达了许久之应许他们的应许之地。这地是他们的。但是当各支派搬进应许之地后，事情有些不同了。他们的族长要离世了。百姓感到未来渺茫。生活在他们当中外族人还需除掉。现在在第四课，我们要听听约书亚最后一个宣告。

第四课——第一部分

沉思：

我们现在已经接近约书亚生命的尽头。以色列百姓已经到了他们所继承的那地，他们已经准备好在新的土地上开始一个新生活了。约书亚去世时年 110 岁。他比其他的以色列人都更久地经历上帝，除了迦勒以外。

他的离别让我们想到摩西临死前在百姓面前的告别。祝福和咒诅依旧。如果百姓选择顺从，我们会受到祝福。反之，如果他们选择悖逆，他们会招致咒诅。约书亚再次提醒百姓，因为他深谙这些百姓。因为在西奈山下的经历，他知道百姓会侍奉别的偶像。他亦知道，即使上帝平日对他们很好，但也会降灾祸给他们（书 24:20）。

如果你还年轻，你可能很难理解为何家长或者奶奶爷爷会和你讲这些东西。然而他们的人生经历却教会了他们很多事理。他们的智慧对那些效法的人才会起作用。你是否还记得一位老人曾向你说的话？

他们和你分享的智慧就是你的祝福。你是否还记得你说“我记得了”。前事不忘后事之师。某人要让你记得什么？

现在想想当你快要走完一生时，你想让其他人记得些什么？因为这些事是你曾经的经历教会你的，都是真实的。

记忆：

约书亚记 24:15，说“至于我和我家，我们必定侍奉耶和华。”当你见证你所信的时候，让这节经文在你的生命中越来越重要。花几分钟时间将这节经文抄写在索引卡片上，并在背后写上你的愿望，表明你的立场，因为感恩上帝对你的信实而要侍奉祂。祂已经宣告祂是你的上帝，你是祂永远的孩子。祂已经应许天堂给那些相信耶稣能够使我们成为圣洁，并在上帝我们的父面前使我们胜利的那些人。因为耶稣，我们想要说“至于我和我家，我们必定侍奉耶和华！”

祷告：

我想要像约书亚一样勇敢，并立定心志在我的一生侍奉你。你对我信实。求你使我可以忠诚地侍奉你。这个世界的事物让人眼花缭乱。在我的心中，我知道这些事物使我远离你。求你给我力量，坚固我的心，使我可以宣告我侍奉你而且单单侍奉你。特别帮助我在这些方面，我承认这些是我的试探：

介绍：

约书亚死了。他们没有领袖，也没有继任计划。以色列历史上的一章结束了。他们从埃及得释放，四十年在旷野漂流，占领应许之地的篇章已经完结。各个支派都已经进驻分给他们的土地上。国中太平了，没有战争。

他们现在需要一个领袖吗？旅行不再是个问题了。他们已经到达了目的地。因此，然后呢？他们以前过的是游牧生活，但是现在，他们已经可以建立自己的家园，在新土地上扎根了。他们看起来不再需要一个领袖了。他们不再是一队移动中的百姓了。现在他们像部落的人一样，已经四面八方扎根了。

同时，我们需要记得，上帝视他们为祂的约中的百姓，一个属于祂的子民。摩西和约书亚都提醒以色列人，如果他们遵从上帝，祝福会永远随着他们。他们也宣告，如果他们悖逆上帝的律法，敬拜其他偶像，咒诅也会临到他们。以色列作为上帝的百姓，律法已经给了他们。无论他们住在哪里，上帝都希望他们遵守律法。

现在我们来继续圣经学习的下一本书士师记。现在以色列人没有领袖，还有大片的土地等待他们去征服，接下来会发生什么呢？

第四课——第二部分

作业：

请读士师记 1:19-36.

练习：

上帝的命令是所有占领这地的居民都要尽行毁灭。不得有幸存者。在这部分的经文里，划出以色列人向当地居民所做的。

参考经文	以色列向当地居民所做的
士 1:19	
士 1:21	
士 1:25	
士 1:27	
士 1:28	
士 1:29, 30, 31, 33	
士 1:34	

以色列容忍了他们，而非将他们的敌人消灭。他们妥协了上帝的命令，他们想要占领那地的意愿并为如此强烈。他们各个支派已经有地。以色列人开心并满足，因为那些他们没有驱逐出去的人甘愿做他们的强迫劳工。那么，有什么大不了的？难道他们不可以平安相处吗？

作业：

请读士师记 2:1-5.

练习：

- 耶和华的使者告诉他们他做了什么（1 节）？

- 他们要做什么（2 节）？

- 他们实际做了什么？

- 后果会如何（3 节）？

- 百姓如何回应（4-5 节）？

这些经文揭示了在整个历史中困扰以色列的这个问题的根源。他们没有完全占领那地，他们妥协了他们的立场。第二章的剩余经文总结了约书亚死后，发生在以色列身上的事。

作业：

请读士师记 2:6-23。请为这些问题找到答案：

- 约书亚活着的时候，以色列人都在做什么？
- 后来的世代做什么？
- 有何如何回应？
- 以色列对耶和华所兴起来的士师有何回应？
- 上帝如何咒诅百姓？

练习：

1. 约书亚在世时，百姓如何行（6-7 节）？

这是一个美好的世代，一个平安的世代，百姓侍奉耶和华，因为他们“见耶和华为以色列人所行大事”。然后约书亚去世了。

2. 但是，故事突然出现了重要的转机。在第 10 节发生了什么？

可能有人立即会问：为什么后来兴起的世代都不知道耶和华以及祂为以色列所行的事？

沉思：

我们忘记的真快！如果没有人提醒我们，我们就会忘记！你的经历如何呢？

- 有没有人提醒你上帝为你所做的事？那人是谁？

- 你有前辈认识上帝吗？他们有没有告诉你上帝的事情呢？

他们告诉你了什么？

或者，从来都没有人告诉你，因此你从来都不知道上帝对你的伟大的爱。如果真是如此，没有上帝的爱，生命将会是什么样子？

第四课——第三部分

练习：

1. 士师记 2:11-12 告诉我们以色列做了什么事？

- 以色列人行耶和华眼中看为_____的事，去_____诸_____。
(这些都是外邦的偶像)
- 他们_____了_____的耶和华、他们列祖的上帝。
- 他们去_____和_____别的上帝。

2. 耶和华对他们行为的回应是什么（12-16 节）？

- 他们惹耶和华_____。
- 为什么？因为他们_____耶和华，去_____和_____。
- 耶和华怎么做？
 - 14 节

○ 15 节

3. 16 节：耶和华兴起士师。士师做了什么？

注意：士师是领袖，通常是军队型的领袖，是上帝兴起来拯救以色列人脱离仇敌欺压之境的。

4. 百姓如何回应士师（17 节）？

5. 请描述上帝和祂所兴起来的士师之间的关系：

6. 在上帝和祂的百姓之间的关系上，发生了什么事（20 节）？

7. 上帝决定要做什么（21-23 节）？

沉思：

这不是一个美丽的图画。上帝对上一代人的信实已经被忽略，被遗忘了。他们对上帝的悖逆，以及对与上帝之约的违反已经使他们在木头、石头的偶像面前变得堕落，还有那些没有从地上连根除掉的偶像如，巴力-闪族的神像，阿施托雷思-富饶之女神。他们已经离弃那位爱他们，拯救他们的上帝，却选择了其它偶像的束缚和奴役。他们没有像其祖先在埃及所受的奴役之苦，而是受敬拜他神的奴役之苦。这些偶像，是人们按照自己想象创造出来的。他们的偶像没有生命或者气息，只能带来死亡。摩西和约书亚警告过他们要跟随耶和华他们的上帝，但是百姓一致回答，“我们定要侍奉耶和华”（书 24:21）。他们还记得吗？他们还记得誓言并在遵行吗？

应用：

当我们看自己的生命，以及周围人的生命时，我们可以自问“我们还记得吗，或者我们已经忘了吗？”

1. 我们知道上帝为我做了什么？我是否还记得上帝祂创造了我？祂呼召了我，救赎了我，并使我成为祂的小孩？是否还记得祂曾应许成为我的上帝，而使我成为祂的百姓？我还记得什么？

2. 我是否还记得祂呼召我成为圣洁，并在祂面前成为完全人？我是否还记得，借着耶稣为我洒的宝血，祂使我成为完全，无可指责？我是否还记得在我的洗礼中，借着水，祂使我成为祂的小孩，并成为永生的继承人？我还记得什么？

3. 跟着我那样做帮助他们记着他们是谁吗？他们知道这个故事吗？他们知道上帝对他们的大爱吗？我记得告诉他们上帝为他们所做的一切事，为要让他们永远不要忘记吗？我需要记得告诉他们什么？

祷告：

花些时间写下你的祷告，求上帝帮助你时常记得祂。也写下那些你关心的尚未听过祂伟大的爱的人名单，为那些出现在你头脑中的人祷告，也求上帝渐渐使你有爱心和其他人分享祂为他们所做的。

第四课——第四部分

作业：

请读士师记 3:1-5。本章一开始就列出来了几族，就是上帝留下来试验那些未有战事经验的以色列人的。

这几族分别是：_____，_____，_____
和_____（3 节）。根据第 4 节，上帝为何想要试验他们？

结果以色列人做什么（5-6 节）？

1. （5 节）_____
2. （6 节）_____
3. （6 节）_____

练习：

在诗篇 106:34-39，诗人总结道在以色列的这段历史上，百姓所做的事。再一次，这不是个美丽的图像。思考一下，这 6 节经文告诉我们，以色列做了什么决定：

1. 34-35 节：他们悖逆的行为是什么？

相反他们做什么？

2. 他们的拜偶像呢？

a. 36 节_____

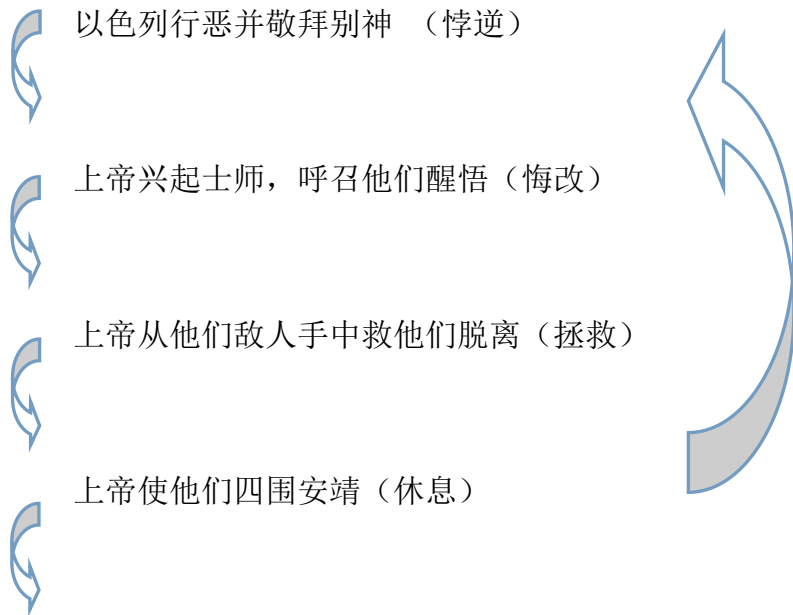
b. 37 节_____

c. 38 节_____

d. 39 节：他们被_____的_____了，在_____上
犯了_____。

教导：

当一个又一个士师被兴起来时，一个行为模式呈现出来了。在之前的学习，我们看了士师记 2:16-19。这个循环如下：



之后这个循环继续，以色列重复作恶比以前更甚。

由于我们不能仔细研读每一章的详细内容，我们会简单来看一些士师，并思考以色列人的行为模式。我们鼓励你用彩色笔划出百姓拒绝放弃行恶，不愿意回转的语句。

练习：

很快在士师记 3:7-11，行为模式建立了。

- 以色列人做了什么（7 节）？
 - _____
 - _____
 - _____

他们忘记了耶和华，并取他神以代替。

- 上帝对其行为的反应如何（8 节）？
 - _____
 - _____

祂使以色列屈从于其他王。

- 以色列对其捆绑之苦如何回应（9 节）？

- _____
生活困苦中，他们向耶和华呼求。
- 上帝如何回应（9 节）？
 - _____
上帝兴起士师拯救他们。
- 于是国中_____, 直到士师_____ (11 节)。

第四课——第五部分

作业：

请读士师记 3:12-16, 30 和士师记 4:1。还是悲惨的图画。但是 12 节提到说“又”。

练习：

在你的圣经上，用不同颜色的笔划出下列每一部分以色列行为周期：

1. 以色列人做了什么？
2. 耶和华的回应是什么？
3. 以色列发生了什么？
4. 以色列做了什么？
5. 耶和华做了什么？
6. 那地的新情况怎样？
7. 士师怎么了？又……

俄陀聂，以乌，底波拉和基甸都是士师。在士师记 8:33-35，我们读到基甸死后不久，以色列人又去随从诸巴力行邪淫。你可能会问：

- 外邦的偶像为何有如此的吸引力，让以色列人敬拜他们以至于玷污自己？

- 为何他们抛弃拯救他们脱离四面敌人的上帝（34 节）？

- 他们为何不以恩惠厚待曾经同样厚待他们的领袖（35 节）？

练习：

四个不同的字句和短语给我们说明了一些情况，让我们了解为何他们那样做，以及他们做了什么。在下面的四句中词语有哪些：

1. 士 2:2 _____
2. 士 2:17 _____
3. 士 3:7 _____
4. 士 8:34 _____

应用：

这些线索也同样给了我们警告。请仔细看每一条，请读旧约经文，就是告诉以色列要做的。再读新约经文，就是告诉我们需要做的。

线索	旧约经文	新约经文
遵从	申 6:5-6	约 14:15, 23
听命	申 30:20	月 10:27-28
不要忘记	申 4:9	雅 1:25
记住	诗 105:5	路 22:19

1. 我们如何向耶和华表示我的爱? _____
2. 上帝呼召我们不仅为听，也要_____
3. 为了不忘记我们听到的，我们被鼓励需要_____
4. 耶稣说什么为了让我们可以记住祂? _____

为了以后要来的世代，这些经文给了我们实际的建议：

- o 诗篇 78:5-7 _____
- o 诗篇 145:4-7
 - 颂赞，传说_____
 - 传扬_____
 - 默念_____

- 宣称 _____
- 纪念 _____

你会如何增强你的记忆，使你不至于遗忘呢？

你会如何帮助其他人，让他们知道耶和华并不再忘记他？

第五课——第一部分

关于上帝，我们学到的：

好消息是给我们每一个人的。

1. 诗篇 106:40-46 提醒我们上帝对祂百姓的愤怒。但是，请花些时间仔细看 44-46 节。即使他们悖逆，但是上帝听到了他们的呼求，为他们_____祂的约。
2. 诗篇 111:5 下，再次提醒我们说，祂必_____祂的约，不是一时兴起，而是_____！正如祂记得祂与亚伯拉罕所立的约，祂也记得，在我们的洗礼中祂与我们所立的约。祂是我们的上帝，我们是祂的百姓……永远的！
3. 耶利米书 31:33-34 告诉我们，祂不仅会赦免，而且会不再_____他们的罪恶。祂赦免我们的罪！

祷告：

哦我的心哪，不可忘记祂的一切恩典——祂赦免你一切罪孽，医治你的一切疾病，祂拯救你的命脱离死亡，以仁爱 and 慈悲为你冠冕。祂用美物使你所愿的得以知足，以至于如鹰返老还童。谢谢你主啊，纪念你和你的百姓所立的约，谢谢你赦免我的罪，不再纪念！

再深一步：

士师记记载了在约书亚以及那一代认识上帝、并知道上帝所作所为的人死后，上帝兴起来的几位士师的故事。纵使以色列人不听从士师，依旧使自己在各偶像面前行淫，玷污自己，但上帝却兴起这些士师，为要拯救以色列人脱离欺压他们的人的手。有些历史故事很可怕，其中一个例子在士师记第 3 章，惯用左手的以笏的故事。另一些可怕的故事记录在士师记第 4 章，也就是底波拉做以色列士师的时候。士师记第 6 章讲述了杰出的士师基甸的故事，11 章我们读到了耶弗他，他真是发了个愚蠢的誓。我鼓励你们继续读完这些章节并熟悉故事的内容。

作业：

可能在士师记最熟悉的人物就是参孙了，他是一个拿细耳人，一个有着优势和弱点的人。他的故事开始于士师记 13 章。当你在读的过程中，请注意以下几点：

- 故事中的人物
- 问题
- 有关拿细耳人的事实
- 遇到耶和华的使者
- 得到应答的祷告

练习：

- 谁统管了以色列人？根据第 1 节，这事为何发生？

- 这个故事的主要人物都有哪些？

- 问题是什么？

- 虽然这个女人有问题，但是使者给她什么信息？

第五课——第二部分

教导：

拿细耳人是什么？拿细耳人是“分别为圣归给上帝”的人。耶和华的使者给了这个妇人一些可以立即完成，并在怀孕期间可以完成的具体的指示。这些指示都包括哪些（4, 5 节）？

- a. _____
- b. _____
- c. _____

- 这些指示早在民数记 6:1-21 已经建立。比较一下耶和华的使者在士师记 13:3-7 所口述的拿细耳人的条例和规定。

拿细耳人是分别为圣归给耶和華上帝的。他的出现就像一个行走的提醒，随时提醒上帝呼召祂的子民成为圣洁，从周围的偶像中分别出来成为圣洁，并分别成为永恒之约的孩子。

练习：

1. 玛挪亚的祷告是什么？他的问题是什么（8 节）？

2. 玛挪亚邀请来访者停留并共进晚餐。然后他问耶和华的使者，“请你将你的名告诉我”。上帝的使者如何回答？

3. 然后，上帝的使者在 19-21 节如何显现自己？

4. 玛挪亚和他的妻子有何回应（22-23 节）？

5. 上帝信守祂对玛挪亚和他妻子的诺言。参孙_____以及耶和華对他_____。
_____开始对他_____。

沉思：

我们可以看到这个小孩有点与众不同。他是由一个不怀孕的妇女所生。他的一生都是拿细耳人，分别为圣归给上帝。他的父母都是敬虔的人，求问上帝如何教养小孩，并询问关于这个孩子的生活和工作的条例。他们信靠上帝所告诉他们的，并按着行。

即将成为父母的人常常阅读相关书籍，这些书会告诉准妈妈怀孕期间应该做的事，或者孩子出生后需要做什么，或者孩子在长大的过程中，不同阶段的不同需要。在士师记 13 章，这些即将成为父母的人有不同的关心。他们求问耶和華，如何教养即将出生的孩子。如果你是这些即将为人父母中的一位，你会求问上帝什么？

练习：

在这些章节，每一节有何指示？

- 创 18:19 _____
- 申 6:5-9 _____
- 诗 22:6 _____
- 弗 6:4 _____

第五课——第三部分

应用：

无论我们是即将为人父母，抑或单身，尚无小孩，年轻或者业已年长，玛挪亚寻求生活的指引对我们来说都是同样重要的。

1. 我分别为圣归给上帝是什么意思？

2. 要知道现在还来得及，当我想到余生时，我想要或者需要什么样的教导和指引让我可以过完余生？

3. 我的人生目标宣言是什么？决定我生活意义的人生核心和本质是什么？

祷告：

写下你的祷告，求耶和华引导你应当去的道路。

介绍：

在士师记 13 章结尾，我们可能会认为我们有一个完美的孩子，一个爱并尊敬自己父母的孩子，一个被耶和华祝福的孩子，有耶和华的灵在他身上的孩子。当这个男孩长大成为男人时，14 章开始告诉我们一些关于他的生活。当我们继续学习参孙的生活时，我们需要记住上帝为什么已经使参孙分别为圣了。

士师记 13:5 告诉我们“他必起首_____人脱离_____人的手。”

作业：

请读士师记 14 章，请注意：

- 参孙想要什么？
- 争论是什么？
- 去亭拿的路上发生了什么事？
- 思考尸体和蜂蜜事件。
- 筵席上发生了什么事？
- 故事如何结尾？

练习：

1. 记着，参孙会开始拯救以色列人出非利士人的手，请再读一遍 14 章，指出故事中一些更重要的事实。

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

请在笔记本上写下其它一些事实。

2. 参孙要求其父母为其娶_____的女子为妻（2 节）。为何他的父母强烈的反对他的请求。

3. 耶和华的灵大大地感动他，这是第一次他的大力气表现出来。为何从狮子尸体上取的蜜是这么重要呢？你还记的民数记 6:6-7 的记载吗？
4. 参孙的妻子受到新郎同伴的威胁。他们如何威胁（15 节）？

5. 所以，参孙的妻子回了家，啼哭，向他发牢骚，不断地强迫他，直到他实在不能忍受。他将谜底告诉了他的妻子。正因为参孙将谜底告诉了他的妻子，结果呢？

6. 参孙知道他们如何得到答案，因为她是唯一一个知道答案的人。他如何回应他们的正确答案呢？

7. 再一次，耶和华的灵大大感动参孙（19 节）。他做什么？

参孙发怒了。他去了哪里？ _____

他的妻子怎么样了？ _____

8. 你希望故事如何结束？

第五课——第四部分

关于上帝，我们学到的：

- 本章的开始，参孙扮演着一个高要求的，无理的儿子。他拒绝跟从上帝只能和以色列女子结婚的律法。相反，他坚持要娶一个非利士人的女子为妻。之后，我们读到第4节：“他的父母却不知道这事是出于耶和华，因为他找机会攻击非利士人……”我们就疑惑了。上帝是这样的吗？这意味着上帝有时引导一个孩子，使之苛刻并无理取闹吗？或者，这意味着上帝可以利用或者创造机会，让他可以完成他正义的目标？
-
-

- 在本章，我们两次读到“耶和华的灵大大感动参孙”。每一次参孙都表现出超乎寻常的力气。第一次是在第5-6节，第二次是在第19节。
一次是对抗一只_____，另一次是对付_____。
上帝选择参孙来展现他的大能。回想一下，你是否曾经被上帝使用，或者你看到上帝的能力在另外一个人的生命中彰显。有时，在一些紧急情况下，被激活的肾上腺而表现出
超能力的力气，例如举起一部车子或者移动石头。
 - 这个超级能力是否仅仅意味着体力的强壮？当我们读到说耶和华的灵大大感动他时，我们学到关于上帝的什么？
-
-

教导：

经历上帝的灵或许对你来说还有些陌生。参孙不是一个普通的人。不仅仅是由于他由不能怀孕生子的人所生，而且也由于他是一个拿细耳人。他是在一个属上帝的家里长大的，他的父母都敬畏上帝。当孩子渐渐长大时，他们祈求耶和华给他们智慧可以知道如何抚养他，并做上帝让他们所做的工。

可能你也在想：如果我还没有经历上帝的灵，这是否意味着我有什么问题？上帝的灵不是一个感觉。这不是一个等待的感的经历。上帝的灵用不同的方式，但大多数都是正常的方式来到我们的生命中。将上帝的爱和怜悯带给一个孤单的，受伤的朋友，倾听一个失业或者错过升迁的人的失望和担心，同有成就的人，添

新丁的人，或者订婚的人同喜庆，都是一些上帝的灵大大做工的寻常的方式。

对那些已经受洗归主的人来说，当上帝宣告他们是属祂的时，上帝的灵就大大做工。祂为了神圣的目的，将他们分别为圣。寻常的水和上帝的圣言相结合时，给了我们非同寻常的经历。在洗礼中，上帝使我们成为祂的孩子，上帝国的继承人，并赐给了我们永生。祂将我们的罪污去掉，借着赦免我们的罪，祂赐给了我们丰富的恩典和怜悯。如果你还没有经历过祂非同寻常的恩典和怜悯，由于信耶稣而让你的罪得赦免，我的祷告就是上帝的灵现在就大大地感动你。

祷告：

哦耶稣，你为我死了！你是我的救主。愿单单借着认识你，你的灵大大地感动我。求你帮助我，使我不寻求情绪上和感觉上的非常经历，而是打开我的眼睛可以看到你的灵借着寻常的方式，就是你选择用我的方式，看到你的灵在大大地做工。今天，我特别献上赞美的祷告，谢谢你将你的福分丰丰满满地倾倒在我的生命中。

回顾：

士师记 13 章，甚至在参孙出生以前，我们就已经知道他将会是个拿细耳人，分别为圣归给上帝（5 节），他会拯救以色列人脱离非利士人的手。在士师记 14:2 我们知道参孙选择要娶一个非利士人女子为妻。这个女人是上帝用来对付非利士人的方式（士 14:4）。然而，在他的盛怒中，也由于她耍的手段，参孙回到了他父亲的家，而他的妻子却被给了参孙的一个朋友，就是参加过他婚礼的。

第五课——第五部分

作业：

请读士师记 15 章。这一次同样，你要找到故事的事实。

- 当参孙再次回到他妻子身边，他发现了什么？
- 参孙如何报仇？
- 非利士人的回应是什么？
- 以色列人如何参与进去的？
- 上帝如何回应参孙的需求？

练习：

1. 当参孙回去找到他的非利士人妻子时，发生了什么（1-2 节）？

2. 她父亲如何解决这件事？

3. 参孙认为自己非利士人的复仇是正义的。他决定怎么做（4-5 节）？

4. 非利士人如何回应（6 节）？

5. 参孙如何回应（7-8 节）？

6. 以坦磐石位于犹大支派的境内。为了抓住参孙，非利士人到犹大境内安营。当犹大百姓得知非利士人要做的事时，他们怎么做（11-13）？

7. 再一次，在 14 节发生了什么？

8. 看起来参孙对非利士人的复仇已经结束了。他满足了。那地方叫：

9. 在 18 节，参孙有个真实的需求。它是什么？

10. 耶和华如何回应？

并且，参孙再次重新得力并复兴了。

11. 以色列人在非利士人的统治之下。然而，参孙作为士师，在那个时期领导着以色列人。多久时间？
-

教导：

本章是关于复仇的。复仇就是要和一个人或者团队打成平手。复仇有时会变的贪得无厌，永无满足。复仇就是要尝尽一切抢占先机。“是复仇的时候了！我要让你尝尝我的滋味！”“没有惩罚，我是不会让这事就这样过去的”“你让我痛苦，现在我要让你尝尝痛苦的滋味！”而且，冤冤相报，一次更胜一次。“不让你尝到苦头，我是不会善罢甘休的！”这暗示着我是对的，你是错的。

挑战问题：

复仇的解药是什么？如何得到它？

第六课——第一部分

关于上帝，我们学到的：

关于上帝和复仇，这些经文告诉我们什么？

- 申命记 32:35-

- 以赛亚书 2:12, 17-18-

- 利未记 19:18-

- 罗马书 12:17-21-

请总结一下。从这些经文，我们学到有关上帝和复仇的什么道理？

应用：

我们必须花时间思考我们对恶的反应，无论是他人故意或者无意而为之。不公的事每天都在发生，有些事就是看似不公。一些行为和回应真的不正确。那我们如何回应呢？参孙认为报复那些曾经不公正对待他的非利士人是合理公平的，反之亦然。从我们的教导，对于怨恨和报复，我们知道什么是属上帝的回应？

在你的脑海里有没有闪现曾经发生在你身上或周围的，特别不公平的事？上帝对这种情况的教导是什么？

什么时候你会觉得用属灵的方式回应一个不公义时比较难？

报纸充满了各种人和人之间彼此复仇的报道。在接下来的一周内，请你们收集一个报纸上的文章，就是那些媒体觉得有价值，但事实上只是复仇的故事。我们从这些结果可以学到什么？

背诵：

请读诗篇 94。报复是上帝的工作。上帝是审判官。祂是我们的堡垒和磐石，也是我们的宫殿，在那里我们可以隐藏。参孙跑到以坦磐石的洞里。然而耶和华我们的上帝才是我们避难所的磐石。祂会复仇/申冤，并毁坏恶人。这是祂的应许。请将诗篇 94:1-2, 22-23 抄写在索引卡上。背诵它！将它放在随手可及处，以备你看到报仇或者当你自己想要报仇的时候及时提醒你。

第六课——第二部分

教导：

按照上帝的方式处理报仇之事是超乎我们人类能力之所及的。我们倾向的方式是以其人之道还治其人之身。耶稣自己为我们做了榜样，为了我们不以恶报恶，祂献上了最终的代价。查考一下经文，并思考这些章节所教导的真理：

参考经文	教导
太 5:44-45	
路 23:34	
徒 7:59-60	
罗 12:14-21	
彼前 2:23-24	
彼前 3:9	

请总结这些经文关于如何回应那些虐待我们的人的教导。

祷告：

哦主啊！我常常感到别人对我不公平。你在十字架上的时候，也应该有同感吧。你做了什么应值得受这么大的惩罚，甚至被判死刑？但你是安静的。你没有报复，你从没有祈求天父以恶报恶。你为了我的缘故而保持缄默。求你也将你的能力大大地赐给我。愿你的灵大大地感动我，哦主啊！让我不至于伺机报复，而是能够有力量爱他人，因为你已经爱了我。

介绍：

士师记 16:1-22 起始于也结束于一个名叫迦萨的城，坐落在非利士领土的南部。在地中海岸外，死海的正西可以找到。参孙和大利拉的故事揭示了这个男人对欺诈骗罪面前的软弱。大家还记着，上帝告诉玛挪亚和他的妻子，他们的儿子参孙会成为拿细耳人，一个明显的规定就是他的头发不可以被剃掉（士 13:5）。

另一个重要的事实就是，拿细耳人参孙被分别为圣，要开始将以色列从非利士人的手中拯救出来。我们知道，以色列人再次行了在耶和华眼中看为恶的事，所以耶和华将他们交在非利士人的手中（士 13:1）。非利士人是很让人惧怕的，因为他们熟悉铁的使用。在以色列的大部分的历史中，非利士人是一个隐患。他们是以色列占领应许之地时留下的少数原住民之一。现在，在参孙领导的时代，他们依旧是以色列的心头大患。

参孙和大利拉的故事我们并不陌生。好莱坞已经根据这个故事生产了好些影片，但是人们并不明白，参孙分别为圣归给上帝是为了成就上帝公益的目的。当你在读这个故事时，请思考这两个人物之间的关系，看这到底是不是一个爱情故事。

作业：

请读士师记 16:1-22。请留意以下故事的事实。

- 故事的人物都有那些？
- 情节是什么？
- 故事如何结束？

第六课——第三部分

练习：

1. 迦萨城的非利士人出发要干什么（1-2 节）？
 - a. 参孙在哪里？

 - b. 他如何逃脱（3 节）？

2. 大利拉是参孙的新欢（4 节）。她机灵狡猾。她和非利士首领的诡计是什么（5 节）？
 - a. 她要做什么？

 - b. 她会得到什么？

3. 大利拉三次让参孙告诉她力大的秘密，但是参孙三次都欺骗了她。注意她三次狡猾的方式：
 - a. 6 节： _____
 - b. 10 节： _____
 - c. 13 节： _____为了个人自私的目的，大利拉百折不挠地坚持着自己的计谋。
4. 并且，参孙三次都轻率地回答：
 - a. 7 节： _____
 - b. 11 节： _____
 - c. 13 节： _____参孙就是不让大利拉知道他力气的秘密。
5. 大利拉如何指控（10, 13, 15 节）？

6. 大利拉最后使出什么手段发现了参孙力大的秘密（16 节）？

7. 她整天唠叨、言语刺激，参孙心烦而说出了一切的秘密。大利拉成功了。她得到了她要的情报，并报告给了非利士首领，同时非利士人也带了大利拉的赏金。他们在他熟睡时，剃了他的头发，并且_____

_____ (19 节)。

8. 当参孙醒来时发生了什么 (20 节) ?

a. 非利士人抓住了他。他们对他做了什么?

b. 他们带他去了哪里?

c. 他们让他做什么?

9. 22 节讲了什么，说看似带来了一丝丝希望?

沉思：

可能你禁不住要问，到底怎么回事？这是一个有着超级大力的人，从一出生就被上帝分别为圣，已经带领以色列人近 20 年，并要开始将以色列人从他们的压迫者手中拯救出来。现在，同样这个人，现在是软弱的，瞎眼的，被暗算并关在监牢里受折磨。他要去毁灭的敌人现在正在折磨着他。

参孙不节制的性爱好最终毁了他。他要求父母为他娶一名非利士女人做妻子 (士 14:2)。他找了一个妓女 (士 16:1)，现在又爱上了另外一个女人 (士 16:4)。每段关系都导致了严重的后果。和他的妻子有关的境况，是关于一个谜语，结果是要了三十件外套和很多衣服。和妓女有关的事是，迦萨城的人要杀他，随后城门也被毁坏了；而大利拉，则让他失去了他的力量，耶和华也离开了他。这个人，还能再愚蠢吗？

很多时候，参孙像一个孩子，纵然有着成年男人的身体和力气，但是却愚蠢的像一个缺乏纪律和不成熟的孩子。他的嗜好决定了他的行为。他的性格缺乏力量。结果，他容易屈从于他的嗜好，缺乏分辨能力和勇气去智慧的回应其他人设下的试探。

你禁不住想要知道，参孙被关在监狱里时想些什么。如果你有个机会在一个早上采访在车轮下的参孙，你会问他哪三个问题？你的问题不能简单地用“是”或“否”回答，你的问题也不要以“为什么”来开头。

- _____
- _____
- _____

第六课——第四部分

应用：

如果我们不能带着批判的眼光看我们自己，我们就不能用批判的眼光看参孙。多花点时间思考下，当你面对不好的评论和判断时，而容易受伤的事情。思考一下那些让你暴露性格弱点的偏好：

当他们用唠叨和刺激的言语让你不胜其烦的时候，你听到了什么？

他们会用什么方式指控你是撒谎的人和愚蠢的？

当你立志面对试探的攻击时，你从哪里得力量？

练习：

如果我们单单利用自己的力量，就会缺乏来自上帝的力量。关于真正的力量，这些经文告诉我们什么？

参考经文

教导

出 15:2	
撒下 22:33	
诗 46:1	
赛 40:31	
哥前 1:25	
彼前 4:11	

背诵：

腓 4:13 要记忆的经文很短，然而它拥有真理。它提醒我们，甚至在面临不可能时我们也可以做任何事情。“任何”一词包括所有事情。所有的力量来源于上帝。借着祂我可以做任何事情！祂是所有力量的提供者。祂是那位提供力量给我们的上帝。我们鼓励大家再一次将这些信息写在卡片上，好好记住它们。请练习利用来自上帝的力量，无论是身体上的，精神上的，情感上的或者是灵命上的。

祷告：

用弗 3:16 和西 1:11 经文的话语写下你的祷告文。改变里面的名词使它变为你个人的祷告。上帝想听到你用祂的话语来向祂说话。同样地，一个家长也喜欢孩子用他们教导的话语和概念和他们说话。

作业：

参孙被捕了。他的眼睛被挖掉了。现在，非利士人把他下到加沙城的监狱里。士 16:22 说他的头发又长出来了。他的力量又回来了。请读士 16:23，留心观察以下内容：

- 为什么非利士人在庆祝？
- 他们有什么样的娱乐安排？
- 参孙的祷告是什么？
- 上帝怎样回应参孙的祷告？

练习：

1. 非利士首领打算怎么做（23 节）？

2. 他们把对参孙的抓捕归功于谁？

3. 他们完成了复仇。参孙做了什么使他变成非利士人的敌人（24 节）？回顾这

些经文：

- a. 士 14:19-_____
- b. 士 15:3-5-_____
- c. 士 15:14-15-_____

4. 那群人当时正在吃喝玩乐，这会又把参孙叫来。他们想让他做什么（25 节）？

5. 参孙让一个仆人做什么（26 节）？

6. 关于 27 节大衮的庙宇，我们学到了什么？聚众观看参孙表演的是什么人？

7. 参孙的祷告是什么（28 节）？

8. 参孙把他的手放在庙宇中心的两个柱子上。他最后说了什么话？

a. 他用尽了全力以及

b. 和他一起被杀的都有哪些人？

9. 在 31 节我们学到了什么？

第六课——第五部分

沉思：

非利士统治者认为他们最终复仇的机会来了。他们又是献祭，又是大摆宴席庆祝，相信他们的偶像大衮已将参孙交到其手中。但是，参孙一直在寻找最后的复仇机会。在 28 节，他祈求至高无上的上帝赐予他力量，以报失去双眼之仇。从身体上讲，他失明了。可能有人问，他属灵的眼睛是否还看得见。那时非利士人正在庆祝参孙被交到其手中。他们认为大衮使其取得胜利，并向他献大祭。然而，崇拜假神并非参孙求告上帝赐其力量的原因。相反，因为失去双眼而寻求向非利士人复仇才是真正的原因。

- 什么原因导致参孙失去判断力？什么原因使得参孙忘记上帝因着祂自己的公义已经使其分别为圣？

- 参孙对非利士人的愤恨，如何使其不能从上帝的角度看问题？

- 失去双眼的参孙是否看得更清楚，进而呼求上帝击打正在庆祝大衮胜利的非利士人？请写下你的原因：

根据士 16:23-31，请花几分钟时间写下你对参孙生命中这个关键结尾的思考。

祷告：

哦，至高无上的主啊，通过参孙的生命，我们看到了复仇的破坏性。最终，我们看到了它带来的破坏，生命的终结——死亡。参孙失去了生命，死了。主啊，求

你拿去我生命中仇恨带来的破坏，并赐予我你的爱和赦免。求你使我能从你的视角看待生命，因为你不断地赦免我，并赐我恩典和怜悯。求你使我时刻定睛于你，因各样美物都是从你而来。求你用怜悯充满我，赐我能力使我能够用恩慈和怜悯对待生活，不以恶报恶而是以善报恶。

士师记总结：

虽然我们还没有细看士师记余下的章节，但有一句话一直重复了很多次。在士 17:6, 18:1, 19:1 和 21:25, 我们学到了什么？

堕落猖獗。那些高于一切的偶像，被造了出来，被崇拜并被放置在以色列人的家里。此外，神职人员也不称职，寻求自己的而非上帝的益处。那个时代的生活方式可以概况为一句话：“那时以色列中没有王，各人任意而行”。士师记用这些话作为结束。

违背了上帝的命令和律法，以色列人制定了属于自己的律法。他们给自己制造了用来管理他们生活的偶像。他们的律法就是没有律法。他们丢失了作为上帝子民的身份。他们和外邦人混在一起，看起来像其他人一样。他们的生活不再像分别为圣的人那样。他们丢弃了在会众中的职责，认为他们是很重要的独立的个体。

观察身边“各人任意而行”的例子，并思考你可以做哪些改变：

- 在社会中？
-

- 在家庭中？
-

- 自身？
-

复习

回忆学到的内容，并辨识人们的名字。写几句话来描述那些个体。如果你不能记得所有人，不要泄气。这不是一个测试，所以请花些时间查看参考以激发你的记忆。

名字	相关的话语	参考
约书亚		书 1
喇合		书 2
亚干		书 7
以乌, 底波拉, 基甸		士 3-6 章
拿细耳人		士 13:7
参孙		士 13
非利士人		士 13:1
大利拉		士 16 章

在学习过程中，会有几个章节和句子在重复。请列出来以便记忆。以下参考内容将会帮助你。

1. 书 1:6 _____
2. 书 10:28 _____
3. 书 11:23 _____
4. 士 1:19 _____
5. 士 2:11 _____
6. 士 14:19 _____

请写下在约书亚记和士师记中描述以色列人发生了什么的 3-4 个句子。关于领土，领导力，占领之地，无王的生活，以及当他们亲密上帝和崇拜其它偶像，时而强烈时而低落的灵命生活时，在他们身上发生了什么？
