



上帝的计划

我们的选择 God's Plan,
Our Choice

「我把你的话藏在心里…」 诗119：11

积琪·雅诗 著

Jackie Oesch



上帝的计划

我们的选择

God's Plan,
Our Choice

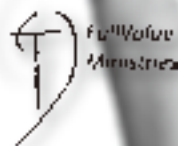
积琪·雅诗著

Jackie Oesch

进入上帝心里的旅程

「我把你的话藏在心里」 诗 119:11

全價值事工組織



上帝的计划 我们的选择

作者 : 积琪·雅诗
总编辑 : 陈国权
执行编辑 : 庄舜殷
翻译 : 骆瑞凤
翻译审订 : 陈可弘
设计 : 周洁莹
出版 : 香港路德会文字部
九龙又一村海棠路68号
电话 : 2397 3721 传真 : 2397 2529
电邮 : info@hkcps.hk 网址 : http://www.hkcps.hk
版次 : 2009年6月初版
国际书号 : 978-962-394-172-3
版权所有©香港路德会文字部

God's Plan, Our Choice

Author : Jackie Oesch
Editor : Kwok Kuen Chan
Executive Editor : Gladys Chong
Translator : Joyce Lok
Proofreading : Hor Wang Chan
Designer : Milk Chow
Published by : Literature Department, LC-HKS
68 Begonia Road, Yau Yat Chuen, Kowloon
Tel : 2397 3721 Fax : 2397 2529
Email : info@hkcps.hk
Website : http://www.hkcps.hk
Edition : June 2009 (First edition)
ISBN: 978-962-394-172-3

Chinese translation©2009 Literature Department, LC-HKS.

本书引用之经文取自《新标点和合本圣经》，香港圣经公会版权所有，承蒙允许使用。

作者—积琪·雅诗*

作者积琪·雅诗从阅读圣经中发觉自己与耶稣之间的关系日益亲密，使她充满盼望和喜悦。她珍惜其中的故事、探讨上帝的话语如何在生活上发挥和获得启发。上帝透过自己的话语，向全人类揭示慈爱的心肠，让所有人认识耶稣为主和救主。积琪在接近四十年里面，一直在查经小组中分享这信息。她协助查经小组和妇女退修会，在过去几年里透过牧职领导学院，牧养一群师母；她热衷于向未曾认识耶稣的人传扬主，并帮助他们藉著研读圣经与主建立关系。积琪的事工还包括作为师母、母亲和祖母的服事。近来，她担当一个非牟利团体——「全价值事工组织」Full Value——的主席，你可以透过电邮 FullValueMin@aol.com 与她联络，或写信到以下地址，Full Value Ministries, 11716 Overbrook Road, Leawood, KS 66211。此查经课程 (英文原版) 亦可透过以下网址下载 <http://www.FullValue.org>。

(*《圣经全属您》作者姓氏，前译为「奥诗」)

The publication of this book is sponsored by the Full Value Ministry.
本书由美国「全价值事工组织」赞助出版。

出版序言

Full Value 全价值事工组织是一个设于美国的非牟利机构，它的董事会由三男三女组成，全为路德会密苏里州教区的会友，其中二人为牧师，二人为小学及中学教育工作者。

全价值事工组织事工成立于二零零二年，当时我为约一百位师母(牧师的太太)预备退修会查经聚会，查经的内容是路加福音十三章十至十七节。为了帮助她们与其他妇女分享这个关于耶稣医治驼背妇人的故事，及提醒她们「因耶稣全然宝贵」，每一个妇女都获得一个以耐热玻璃包裹著一个被压扁的一分钱钱币的锁匙扣。后来，她们鼓励我们制作过千个锁匙扣、查经小册子、和书签，好让路加福音十三章的信息可以与各地的妇女们分享。其后，这份路加福音十三章的查经材料先后被翻译为韩语及史瓦希里语，与韩国及坦桑尼亚的师母分享。

对我个人而言，我有幸能前往西非的布吉纳法索、巴西、韩国、香港、和中国云南，得以聆听牧者和教会领袖的分享，得知他们对于分享耶稣基督福音的查经材料的热切需要。当我开始写作的时候，我已经在心中决定不会只有英语的材料，我一开始就以中文、韩语及西班牙语为目标。我的祷告是要让这材料像一颗被风吹起来的种子，不知道要落在何处扎根，任它随神的旨意，栽种于祂所定意的地方。愿许多的心灵因此连结于并扎根于耶稣里。

在此，我特别要多谢西拉-基沙利基金会(**The Selah-Chrysalis Foundation**)并她的主席华特(**Ginger Rathert**)，一直鼎力协助发展全价值事工，西拉-基沙利基金会是全价值事工组织的好伙伴，神给予基金会的董事会一颗与此事工的目标共鸣的心，就是要把神爱的语言与不认识祂

的世界分享。同时，我也要感谢其他个别肢体慷慨的奉献，使这外展的事工成为可能。

我也感激嘉美刻特 (**Jamie Kuddes**) 同工，协助网上订单，处理财务及文书，代表全价值事工出席会议及退修会，还有许多机构在各方面的需要。她从事工一开始就奉献出时间，忠心地服事以致我不用担心机构的运作，可以专心写作。

此外，全价值事工组织也将出版以下书籍，希望读者密切留意！

《上帝的应许，我们的祝福》—— 亚伯拉罕与撒拉 (创12—25)

《上帝的信实，我们的盼望》—— 以撒与雅各 (创25—37)

《上帝的宽恕，我们的自由》—— 约瑟与他的兄弟 (创37—50)

愿神大大使用《上帝的计划，我们的选择》，得著更多失丧的灵魂！

积琪·雅诗 (**Jackie Oesch**)
全价值事工组织创办人及董事会主席

上帝的计划

我们的选择

God's Plan, Our Choice

上帝的计划 我们的选择

引言	x
预备！	xiv
第一课：创世记 1-2	
■ 创造主	2
■ 创世记中的创造历程	5
■ 安息日的建立	9
■ 男人和女人的创造	13
■ 婚姻	17
第二课：创世记 3	
■ 蛇	22
■ 蛇与女人的相遇	25
■ 叛逆的行为	30
■ 罪之欲	34
■ 罪之果	41
第三课：创世记 3-4	
■ 争战开始	48
■ 罪的结果	52
■ 驱逐出园	58
■ 该隐与亚伯	62
■ 该隐的未来与亚伯的信心	66

第四课：创世记 5-8

- 自亚当至挪亚的家谱 72
- 洪水前的世界 75
- 名叫挪亚的人 79
- 方舟与洪水 83
- 上帝的应许 87

第五课：创世记 9

- 上帝祝福挪亚 92
- 血是生命 95
- 血脉与道德律 98
- 上帝形象的持有者 102
- 教学复习 105

第六课：创世记 9-11

- 上帝与挪亚所立的约 110
- 因儿子蒙羞 114
- 挪亚儿子的后裔 118
- 罪的另一结果 124
- 自闪至亚伯兰的家谱 131

复习 136

引言

创世记是一卷关于起源的书。「创世记」这个词原意指「起初」，正是圣经里第一卷书记述世界创造时起首用的一个词。在接下来的章节里，我们认识到第一个男人——亚当，和第一个女人——夏娃，如何被造，以及婚姻关系如何建立。可是，人很快便犯了背叛行为，以致展开与上帝、与人、与自己以至与世界之间关系破裂的生命。创世记也解释了上帝如何启动祂的计划和应许，挽回一切因罪而破损的事物。

「起源」这主题还包括文明的开始、科学和技术的发展、语言的始源、以及洪水过后上帝藉挪亚启动的新开始。除此以外，还藉著亚当、挪亚、闪的家谱，把我们与这起源连接起来。这单元的内容包括了创世记头十一章所记载的许多不同始源。

然而，创2:10所记述的另一个起源则较为隐秘。它提醒我们，在创世记起始的事并不必然在同一本书中得出总结。这独特的例子指出起源正是一条河，第10节这样开始：「有河从伊甸流出来，滋润那园子」。我们很容易忽略这河分为四个支流这个细节，觉得与查经无甚关系。每一条河总有它的源头。流经新奥尔良三角州并流入墨西哥湾的密西西比河，源头便是明尼苏达州的高山；流经亚利桑那州大峡谷的科罗拉多河，则源于洛矶山脉。无论大小，每一条河流总有起源。

这条源自伊甸园的河，以如画景致的特色从创世记第二章出现，流经圣经中所记述的历史时代，直至现在，并流入永恒。我们可以按以下列出的经文，追踪这河流，并从两个角度思考。第一，这是一条在时空中真实的河流；第二，这是寓意的河流，把历史中的人连接到生命源头的那位主宰。请用上你的萤光笔和笔记本，花点时间翻阅以下的经文，研读并记下那些充满寓意的图画。在这时刻，你不用急著要明白所有资料，只要把关于水、河流的图画变成你可以追溯的一个主题便可。

- 创世记2:10-14
- 约翰福音7:37-38
- 民数记24:6
- 启示录22:1
- 诗篇1:3
- 以赛亚书58:11
- 以西结书47:5-12
- 约翰福音4:13-14

刚才你阅读的参考经文，显示出从创2开始出现的一条河流，一直流经整本圣经直至最后一卷书——启示录。因著这寓意的河，圣经读者看到一幅救恩河的图画，上帝的话语成为上帝子民生命中重要的一部分。从创2开始的河流就是以色列民进入迦南地之前，在旷野中流徙时安营立寨的所在。从河水中，他们得到硕果纍纍和不断增长所必需的元素，以及他们继续在沙漠中按主的指示前进所必需的养份。

诗篇第一篇的作者提醒我们，住在溪水边的人会强壮，并且将会过著结出丰盛果子的生命。先知以赛亚在以赛亚书中用了一个充份灌溉的园子作为生命的象徵，像泉源一样永不乾涸。寓意的河流过历史，在以西结书中，先知以西结记载这河源自圣殿的门槛，流经之处一切都活过来。

约翰福音的作者约翰把我们带到新约，连结到第四章中耶稣的教导，凡喝祂所赐的水便永不再渴，在第七章我们明白了耶稣就是活水，因著信祂，活水会我们从我们里面涌流出来。

最后，启示录的最后一章把伊甸园的图画带回来，给我们看到这河是从耶稣的宝座下流出来的，祂为主为王，并赐下「生命活水的白白恩典」。

创世记就好像这大河的源头，你将会为现在的探索而高兴，因为这些资料将会成为日后你查考上帝话语的材料。请你享受这样的过程，盼望这次研读会成为活水的江河，解除你灵魂里的乾渴(约2:10)。

上帝的计划
我们的选择

预备!



「我把你的话藏在心里」 诗 119:11

Fuliya
IUE .ORG

预备！

你正要开始一个新的学习课程，所学的东西将会大大影响你以后的生命。这是个人而独特的学习过程，成果将会取决于你对圣经理解的渴望和热诚的增进。你专心学习，必定会丰富你的生命，因为上帝会透过祂的话语向你说话。

请你预备以下五项东西，在整个学习中都须用到这些资料，并且能够丰富你的学习经验：

1. 这本查经手册：《上帝的计划，我们的选择》
2. 圣经新标点和合本（上帝版）。注意：如果你要买一本新的圣经，请留意有没有以下的内容：
 - i. 目录页，列出圣经书卷的名称；
 - ii. 在每一页中有经文互相参照的栏目（串珠版）；
 - iii. 圣经末端有经文索引；
 - iv. 一些基本的地图。
3. 笔、铅笔和萤光笔
4. 笔记本
5. 3x5 或 4x6 咭片

有了第二点所列出四种特徵的圣经，你已经为学习这个课程预备充足，并且可以驰骋于圣经中。购买圣经时，你可以请店员帮忙选择合适的版本，尤其当你寻找一本有参照栏目的圣经时，更须要店员提供指引。

还有须要注意的事：你可以在基督教书室买到不同的圣经译本，最常用的中文译本是和合本，而最新的翻译有新译本，而此课程的参考经文则引用和合本(上帝版)，其他中文译本还有思高译本及吕振中译本。除了有不同的圣经译本，还有不同的版本，如「灵修版」、「参照注释本」、「归纳式研经法查经版」等等，这些圣经有更多注释资料帮助你研读圣经。

不要犹豫在圣经里作记号，你有权这样做，因为你已预备了笔和萤光笔！这是你用来研读的圣经。藉著作笔记、划线、涂上颜色、打圈和加箭号，把你的圣经真的据为己有！同时你也可把自己的想法、问题、以及整个学习过程的进度记在笔记本里。

本课程每一课分为五部分，为的是让你有适当的学习进度。学习的步伐由你自行决定，有时候，你没有足够时间完成一课的内容，那你必须分开几段时间来完成；有时候你可能只完成某一课的部分内容，然后跳至另一部分。

如果这是你第一次研读圣经，希望你先从《圣经全属你》开始。这课程教导你使用翻阅圣经的不同工具，帮助你自如自信地查考圣经。虽然我们建议你从这个课程开始，但你不必先完成这课程才研读《上帝的计划，我们的选择》。若你有兴趣从阅读《圣经全属你》开始，你可以联络香港路德会文字部免费索取《圣经全属你》乙本。

最后，你须要明白，这是一个自学课程，因此是非常容易掌握的，只要你能自律，便能轻易完成课程。同时，这课程也会很有趣，使你得到新的知识。你会希望与他人分享学习到的技巧和新的启发。还有，在学习过程中，你会问一些挑战性的问题，并热切寻找答案。

如果你期望得到这些经历，请你认真考虑邀请几位朋友一同学习。或许和配偶一同邀请三两对夫妇参加，或许和你住处附近的其他朋友一同学习，或许是你的同事，或许在你的教会开设小组，让组员分享每周的学习。无论你的情况如何，创造一个可以分享的环境，以小组方式分享每周学习心得，与一起查经的朋友共同成长。小组里的每一个人，不管人多人少，都能从学习中互相得益！

是时候起程探索了！请打开创世记第一章，让我们从第一章一节开始，在下面空位写上首两个字：

第一课

创世记1-2

- 创造主
- 创世记中的创造历程
- 安息日的建立
- 男人和女人的创造
- 婚姻

「我把你的话藏在心里」 诗 119:11

第一部分：创造主

引言：

有些人从没有读过创世记头两章的创世记录。如果你已经读过，今天这一课是一个复习；如果你还没有读过，这将是一个新的经验。这一课让你有机会仔细查考圣经的立场，这一课的目的不是要辩论或是争拗，而是提出一些问题，引导你从上帝的话语中，找出关于创造天地的资料。好好研读吧！

请读创世记首两章：创1及2

1. 创1：1告诉我们甚么事情？

上帝是创造主，天与地是受造物。让我们首先专注于上帝为创造主这事实，以下列出的是三段补充的参考经文，重申上帝是创造者的事实：

2. 诗102：25 提到上帝，并且说：

3. 诗115：15也确认上帝是：

4. 诗148：5 说：他一_____便都_____。

练习

1-1-1：创造主

在你的笔记本上，开始记下你的感想：上帝为创造主对你有甚么意义？想一下某些你所创作的东西，可能是一盘糕点，或是一台模型飞机。那创造你的也毫无疑问地专心工作，并且花尽心思关心这工程。花点时间想像上帝正在工作，祂已预备好开展创天造地的工程。

现在请读创1：1-2

1. 圣经里记载地球「起初」在「上帝创造天地」之先，是怎样的模样？

空虚、混沌、渊面黑暗 看起来有点可怕，对吗？我们不难明白空虚和黑暗，但甚么是混沌呢？某些译本说这开始是一个混乱的时刻，空洞而无可名状。有些人感觉这是一团混杂的乱摊子。在混乱、没有秩序、空虚的时刻，上帝决定要行动。

2. 创1：2中甚么字句让读者感到上帝从「起初」就同在？

上帝的灵在场啊！上帝的灵「运行」在水面上，让人感觉到有事情要发生了。这好比一幅父母与孩子在一起的图画，你想到其他可以用来形容上帝的灵运行同在的图画或词语吗？申命记和以赛亚书可以帮助你，请看看！

3. 申32：11

4. 赛31：5

祷告：

主啊，感谢 从创造开始便与万物同在，不断在 所造的万物中运行。谢谢 对万物，就是亲手创造的一切，所显出的关爱。谢谢 关心我和我所爱的。

第二部分：创世记中的创造历程

请再读创1。

练习

1-2-1：创世记中的创造历程

在这章里，我们看到创造主上帝的说话，创造便成就了，第三节是其中的例子。诗148：5，「祂一吩咐，便都造成。」现在，请列举一切透过上帝命令而被造的事物，你也可以选择包括一些上帝赐给所造万物的不同指引及祝福。举例来说，第3节中，上帝「分开」光和暗，第9节中，上帝「聚集」水往一处；第22节中，上帝祝福受造物，并告诉他们要「滋生繁多」。

1. 第一天：创1：3-5

2. 第二天：创1：6-8

3. 第三天：创1：9-13

4. 第四天：创1：14-19

5. 第五天：创1：20-23

6. 第六天：创1：24-27

练习

1-2-2：创世记中的创造历程

第一章中有三个片语重覆出现，请找出这些片语，并记下每个片语出现多少次。注意：是时候开始使用你的萤光笔。每次发现这些片语，便以萤光笔涂上颜色，你可以选用三种不同的颜色。

1. 「上帝说 _____。」 _____ 次
2. 「事就这样成了。」 _____ 次
3. 「上帝看著是好的。」 _____ 次

问题：

从这些重覆的片语中，我们学习了甚么与上帝有关的真理？

1. _____
2. _____
3. _____

上帝是创造主。祂发言，创造便成就。每一项被造物都是好的，而且非常好(创1：31)。

应用：

当你考虑到上帝是创造主，你有没有想到在何时何处看到祂做工，正在创造和维持所有被造之物？你有没有想过祂已经「把球抛下」而遗弃祂所造的呢？你认识到上帝如何作为维持者？

1. 西1：16-17

2. 太6：25-34

进深研读：

上帝在世界开始之前已存在，祂不是被造的，祂是永恒的，祂过去如是，将来也如是。

1. 在启1：8，上帝被称为_____和_____。
2. 在启21：6，上帝也被称为_____和_____。

因为我们活在时空之下，一切对我们都有一个开始。想一下一些对你来说是开始的事物。或许你会想到生下第一个孩子、第一天上课、或是第一次想到一个很有创意的意念。在你的笔记本中，把想到的开始事件一一列下来。上帝在创始之前已存在，祂是昔在者。

应用：

1. 当你想到上帝是永恒的，是阿拉法和俄梅戛，是始是终，对你带来甚么挑战？

祷告：

主啊，我要感谢 _____，因为 _____ 是一切的创造主。
在始初决定了要创天造地，_____ 手所造的一切都非常美好，感谢 _____。

第三部分：安息日的建立

创2：1说，创造已完成。然后，让我们读第2和第3节，把这些经文写下来：

练习

1-3-1：安息日的建立

1. 以你自己的话，描述第七天所发生的事(创2：2-3)。

教导：

上帝选择祝福第七天的方法，是使它成圣并且从工作中休息。祂圣化这天，选择把这天分别出来，是为了一个特别的目的，就是要休息。

定义

1. 圣化 (Sanctify)

意谓使成为圣洁或成为神圣。

2. 安息日 (Sabbath Day)

是用作敬拜和休息的一天。

注：犹太群体规定以礼拜六作为安息日，但是，早期的基督徒选择以礼拜天纪念耶稣的复活。选择一周中哪一天作为安息日并不重要，重要的是每七天中有一天作为安息日这规律。

上帝赐下秩序给受造的生命，祂选择在六天中工作但在第七天休息。上帝需要有一天休息吗？上帝疲倦无力了吗？注重关系的上帝选择休息，并与受造物一同享受生命。有人感到上帝希望庆祝。创1：31说祂看著一切，承认所有都非常美好，或许上帝看著树木、或者动物、或者亚当和夏娃，然后说：「我创造你造得多美多好！」

人们在六天中有工作的权利，但在第七天却有放下工作而休息的权利。这一天应该放在关系上——首先，与上帝的关系，然后与自己和他人的关系，包括家人与朋友。这是享受上帝创造的一天，因此，这是一周中分别出来敬拜的一天，让我们关注与上帝的关系。上帝知道我们需要有时间敬拜祂，以致能保持对创造者与造物之间的正确观念。祂也知道我们需要一天让身体和心灵休息，以致其馀六天能好好运作。还有，上帝知道我们需要时间与家人和朋友一同休息，这是属于我们社交生活的部分。最后，祂希望我们享受与大自然和其他受造物的关系。

练习

1-3-2：安息日的建立

上帝的话语讲及安息日。让我们花点时间学习祂在以下经文中所教导的真理：

1. 出16：23

2. 申5：12-15

3. 赛58：13-14

应用：

当我们意识到需要休息和敬拜，请在你的笔记本中记下一个典型的安息日——在你的生命中该如何度过一个休息日。找出一两项须要的改变，以致你在关系上能圣化这天。

1. 当我考虑到与创造主的关系，我希望作出以下的改变：

2. 当我考虑到与自己身体和心灵的关系，我希望作出以下的改变：

3. 当我考虑到与社会的关系，特别是自己的家庭和朋友，以及大自然，我希望作出以下的改变：
-

祷告：

上帝啊， 是我的创造主。谢谢 赐下休息这份礼物。我发现自己每周七天每天二十四小时都在工作， 的话语提醒我需要安息日来休息，好让我能敬拜 ，和培养与他人、以及自己的关系。愿我能在 里面找到安息。

第四部分：男人和女人的创造

练习

1-4-1：创世记中的创造历程

在创1：26，上帝说，「我们要照著我们的形象 造人」经文中有很长的篇幅重述亚当和夏娃被造的故事。第一章和第二章的细节并不相同，因为这两个记录是基于不同的心意和目的而写的。让我们开始，把每一章里关于人类被造的不同资料记录下来。不要被下面的空间和空线吓跑，只要尽量找出跟男人和女人被造相关的真理。

1. 创1：

- i. 「人」指 _____ 和 _____（「他们」— 第27节）
- ii. 第26节 人是按上帝的形象和样式被造，他们要管理万物。
- iii. 第27节 _____
- iv. 第28节 _____
- v. 第29节 _____

2. 创2：

- i. 男人的名字叫甚么？ _____（创2：7）
- ii. 女人的名字叫甚么？ _____（创3：20）

iii. 第5节 _____

iv. 第7节 _____

v. 第18节 _____

vi. 第20节 _____

vii. 第21节 _____

viii. 第22节 _____

ix. 第23节 _____

教导：

创1：27说，人类—包括男人和女人，都是按上帝的形象造的。这一幅图画有力地告诉我们：我们是上帝的创造物。上帝把责任交给我们，要对万物反映祂的形象。镜子反照脸孔的形象，形象是准确的复制品。

上帝的计划，是让人类对世界作为祂的反照，人类肩负上帝的形象。当我们创作、与人交往、作决定、敬拜、以及与主保持联系，我们便反照出祂的形象。上帝透过呼召人类，赐他们反照祂的责任，祂给人类生命的目的和意义。

在创1：28，上帝赐人甚么祝福？

1. 要 _____

2. _____ 地面， _____ 这地。

3. _____ 的鱼、鸟、和各种活物。

应用：

1. 你有没有想过你的生命并无意义和漫无目的？

2. 当你反省这些经文，你相信上帝赐给你的生命甚么价值呢？

3. 甚么时候你经历到作为受造物与祂的伙伴关系？

4. 得知上帝已祝福你，并呼召你向所处的世界反照祂的形象，你的生命有甚么不一样？

进深研读：

1. 请你花点时间读诗篇139篇。留心第13-16节，注意上帝对受造物的关爱，祂祝福并呼召他们反照祂的形象。这几节经文提醒你，造物还未有出生前，与上帝有甚么关系？

2. 创造教导我们有关自己与上帝的关系。诗8：3-4告诉我们，我们对上帝而言有甚么价值？

3. 当我们考虑称声一切都属于我们的东西时，代上29：14给我们甚么深刻的启发？

祷告：

上帝啊， 不单创造了我，还赐给我的生命有目的和意义。 呼召我与 成为伙伴，也赐我责任向一切受造物反映 的形象。谢谢 的大能在我身上作工。

第五部分：婚姻

教导：

创2：24经常在婚礼中被诵读，或是作为牧师对新郎和新娘训勉的基础。在最初，上帝主动建构婚姻关系，就是一个男人与一个女人的结合。婚姻是一个男人离开自己父母，与妻子连为一体的原因。

这段经文有趣的地方，在于说婚姻是两个人成为一体。一句「我愿意」并不能马上使两个独特的个体变成一体。成为一体是一个历程，并且这历程要持续一生之久。肉体上成为一体是透过共同的性生活而得到提升，第25节描写夫妻二人赤身露体却不羞耻。男人和女人所分享的赤裸关系，是上帝造了女人，并把她带给男人作妻子时的美好和恩惠的目的。

问题：

另一段经常用于婚礼的经文出自耶稣在太19：6的话，请翻阅经文。按此节的意思，上帝对婚姻有甚么心意？

进深研读：

圣经中许多经文提及婚姻，并提及上帝对男人和女人结合的心意。假如你有兴趣进深研究这题目，以下几段经文可以帮助你开始，使用汇编可以指引你寻找更多参考的经文。

1. 弗5：21-33
2. 林前13（常被称为「爱的篇章」）
3. 彼前3：1-7

复习：

在本周的学习中，我们看到了上帝是创造天地的创造主，并认识祂是永恒、未曾被造，并在时空开始之前便存在。我们发现创造的日子，并分别出一天作为安息日，并使之成为圣洁和神圣的高潮。我们细心查究人类的被造，并上帝要他们向世界反照祂的目的。还有，我们研究婚姻和上帝让男人和女人成为一体的心意。

上帝创造并宣告一切都非常好，一切都各就各位，一切都是由祂设计，用以展示祂的荣耀和尊贵。只是还有一件事

练习**1-5-1：婚姻**

1. 创2：8-9说上帝垦殖了一个园子叫 _____。园中央栽种了两棵树，他们称为：
 - i. _____
 - ii. _____

2. 在第15节上帝把男人带到伊甸园，祂有甚么吩咐？

3. 上帝对人有哪一道命令？请写下第16和第17节：

4. 上帝告诉他们背叛的后果是甚么？

上帝把「分辨善恶树」放在伊甸园中，看来好像是引诱亚当和夏娃犯罪，乍看之下很不公平。但是，上帝造人也赐给人意志，让人有能力去选择服从或背叛祂的话。两棵树都在园子的中央，一切生命都围绕著它们，上帝希望我们的生命能以祂的话为中心。

应用：

1. 以上帝的话语为生命的中心，对你而言有甚么意思？

还有一点，上帝从不要求他们爱祂。爱是一个选择，那棵树就是他们能够作出的选择，从而让他们展示对祂的爱。在上帝一切被造物中，在上帝给他们享受的一切中，在上帝栽种在园中给他们所吃的一切中，在上帝慷慨赐给他们的一切中，只有这一棵树是被禁的，有趣吗？

故事还在继续，第二课接著看树下展开的一段对话

第二课

创世记 3

- 蛇
- 蛇与女人的相遇
- 叛逆的行为
- 罪之欲
- 罪之果

「我把你的话藏在心里」 诗 119:11

第一部分：蛇

引言

上帝看见祂所造的一切，便宣告一切都好，都很好。上帝在第六天创造男人和女人，而祂所造的一切，都是为他们而预备，展示给他们，并用以养活他们。所有树上的所有果子都「悦人的眼目并好作食物」(创2：9)，祂也告诉他们，这是作食物的(创2：16)。

上帝也在园子的中央栽种了一棵分辨善恶树，祂对男人和女人的吩咐是：他们不可以吃这树的果子(创2：17)。上帝告诉他们，假如他们违背这命令，便要死亡。只有这棵树是禁树。这很公平，上帝已经慷慨地供应他们美好生活一切所需。

请读创3。

这章的第1节介绍了谁？

练习

2-1-1：蛇

1. 让我们对蛇有更多的认识，请查阅以下的参考经文，并写下经文如何形容这生物：

参考经文	形容词语
创3：1	
路4：2	
约8：44	
林后11：3	
弗6：11	
彼前5：8	
启12：9	

2. 请注意约10：10所用的对比，撒旦被形容为一个_____，它来是要_____，_____，和_____。相反的，耶稣来，是要_____。

背诵：

约10：10后半部很适合记诵下来。把这句话写在 3x5 咭片上，花几分钟思考一下：耶稣赐给你一个满有意义和丰盛的生命，对你会造成的甚么改变。把你所想到的写在咭片上，并祷告求祂开启你的心，让你明白得著与上帝同在的丰盛生命，到底对你有甚么意义。

第二部分：蛇与女人的相遇

教导：

种种试探一直攻击和挑战我们在上帝创造中的真正身份。这些诱人和骗人的试探都非常吸引，或看似是生命中作出决定时的另一个依据和选择。它们如此吸引，因为它们狡猾地提出与上帝真实的话语背道而驰的另一观点。试探充斥于我们身处的世界中。面对试探并不是错误，但屈从于试探则是错误。困难之处是看清楚试探的狡猾性，并它们以虚假对错观欺骗我们的能力。试探是谎言，只要我们屈从并接受谎言的引诱，我们便会被罪疚与羞耻所耗尽。这一切剥夺了我们喜乐地享受耶稣在约10：10所应许的丰盛和自由的生命。

故事开始了。请再读一遍创3：1-7。

问题：

1. 蛇与女人相遇，蛇摆出了挑战的姿态，蛇首先对女人说了甚么？

2. 上帝在创2：16真正的话是甚么？

3. 女人在第2节有甚么反应？

4. 上帝在创2：16-17真正的话是甚么？

5. 在第4节，试探者的意图更清楚，蛇对于上帝告诉男人和女人的话有甚么反应？

6. 第4节中隐藏甚么谎言？（请读创2：17）

7. 蛇以谎言歪曲了上帝话语的真理，蛇在第5节所说的话里，终极的骗局是甚么？「 你的眼 」

终极问题：

你以甚么作为生活上的指引？你相信的是谁？上帝的话语还是蛇的谎言？

终极挑战：

你以谁作为你生命的中心？

进深研读：

创3：1-5所带出的问题在于挑战上帝话语的真实性。你听见自己脑海中回荡的试探声音正轻轻地提问：「上帝真的曾说 ？」；第二个问题则更清晰嘹亮，「上帝真的会成就祂所说的话语吗？」

上帝的话语真实吗？真是唯一的真理吗？真理有时候被认为是个人的选择。上帝真的透过祂的话语与我们说话吗？假如祂真的跟我们说话，祂真的会成就祂所说的话吗？让我们一同看看上帝在赛45：18-19的话。

1. 祂说祂是谁？

2. 祂说祂的话到底是甚么？请注意第19节的结束。

应用：

你可能发现自己对某些事物有所怀疑，例如，你会问：世上只有一位神吗？创造天地的那位真的是上帝吗？没有别的神吗？假如祂说出真理，就像赛45段落所说所行的话，这跟我们当前文化中许多不同而又互相矛盾的意识型态有甚么关系？当每个人看似对真理有自己的理解，谁才是真的在传递真理？

心里怀著众多不同的问题，有甚么是真正确定的呢？有时候上帝的话实在太好而显得不大真实。

1. 例子，耶31：3，上帝说「我爱 _____」

然而，我们想到曾几何时与朋友或是所爱的人翻脸反目，而上帝却说祂以永远的爱来爱我们。

2. 再者，在罗8：38-39，上帝告诉我，「

没有任何事物可以使我们与上帝的爱隔绝。当我们想到生命中一切使我们与其他人隔绝的事物，例如死亡、离婚、误会，以及一切的斗争和争执，真的没有任何事物叫我们与上帝的爱分隔吗？

蛇在伊甸园带出来的问题，随年代一直延续下来，直到今天我们还在提问。

以耶31为提示，试写出以下两个问题：

1. 上帝真的说 _____ ？

2. 上帝真的会作 _____ ？

以罗8为提示，试写出以下两个问题：

1. 上帝真的说 _____ ?
2. 上帝真的会作 _____ ?

祷告：

主啊，我在真理中挣扎，我希望知道更多 要跟我说的话。求 帮助我认识，明白和接受 的话是真理。求 敞开我的心，让我相信 「说出真理」和「宣告对错」。

第三部分：叛逆的行为

教导：

如果我们回到创3，有一条问题仍须回应：为甚么上帝创造那棵分辨善恶树，然后又下令禁止人吃那棵树的果子？更有甚者，违反这命令的惩罚更是死亡。乍看之下，这是一条不公平的命令，而且惩罚也太严厉。既然上帝说祂是一位爱的神，但是又下了这附带极严厉处罚的命令，真令人百思不解。

让我们考虑一下几个要点。首先，我们要明白上帝是一个著重关系的神，祂是成就创造的那位，也是与祂所造的万物维持亲密关系的那位。在某一方面，这像是父母与孩子之间完美的关系。上帝设计了父母必须参与在孩子的创造上，祂的心意也是要父母紧密地参与在孩子的生命中，也设计了父母要关心孩子。上帝完全关心祂的创造，并且维持它，从不放弃它，或者祂所造的一切（赛49：15）。

明白上帝心意中那份爱的真正本质同时十分重要。爱是一项选择，是一个意志的行动，它不是一种感觉。一个人要选择去爱，没有任何人可以使你爱或者不爱另一个人，而顺服是选择去爱的表现。父母爱孩子，而孩子以选择遵从父母作为回应。父母在家里定下界线，给家人一个环境去彼此相爱。孩子、配偶、甚至是父母，都有机会尊重和确认这些界线而表达爱。

我们还要记住，上帝是创造主，而男人和女人都是受造物，那男人和女人必须明白和活在这关系中。那棵树被禁并不是上帝设计出来而冷眼看他们明知故犯和背叛祂的方法，而是好让男人和女人有机会去承认上帝的真正身份——祂是神。这对他们而言是一个机会，承认自己为宝贵的受造物的地位，而且出于对祂的爱，选择以服从祂作为爱的行动，也因此服从在祂的权能之下。

在创3：5，蛇的终极问题是质问谁才是神。孩子在长大成人之前都有一个问题：谁才是父母？上帝希望受造物能因认识与祂的关系而心安理得：祂是上帝，他们的创造主，他们是祂的造物。祂只是盼望他们透过其他受造物的展示，知道祂的美善；祂盼望他们享受与祂及他人的爱；祂盼望承担明辨善恶的责任，盼望保护他们免受罪恶的影响和辖制。祂对一切受造物的爱，特别是与人的爱的关系，正在备受威胁，但祂甘愿冒险，给他们机会透过顺服祂而展示对祂的爱。

记住这点，我们翻到创3：6，写下这一节的内容，并默想每一个字的重要性。

「于是女人 就摘下果子来吃了，又给他丈夫，他丈夫也吃了。」

应用：

花几分钟安静地思想。在你的笔记本里写下你对刚才发生的事的一些思绪。曾经只是知道上帝的美善和慷慨，如今却被欺骗和误导，以为还有更多，那到底是怎样的呢？创3：7，「他们二人的眼睛就明亮了」屈从于谎言和欺骗之中会带来甚么毁灭性的结果？继续思考一些你想到的东西。

你的反思可能引导你作一个个人的认信。

1. 回想一次你向试探屈服、反叛、不顺从的经历。那次处境是怎样的呢？

2. 记下一次你透过另一个人的话语或行动，经历了上帝的爱和宽恕的经历。那人是谁？他们讲了甚么，作了甚么而带给你上帝的爱和宽恕呢？

3. 反思一次你向其他人呈现出上帝的爱和宽恕的机会，是因著你也在自己生命中曾经历过祂的爱和宽恕的能力。那人是谁？上帝如何使用你把祂的爱和宽恕带给他？

祷告：

创造主啊，我只可以在 面前坦然承认自己的不顺服。我曾经藉 许多选择去做，去讲，去想的事情上反叛 。求 赦免我，保守我的心思，知道我是在 的爱中被造， 希望我有一个丰盛的生命，并得著从耶稣我的救主而来的赦免。

第四部分：罪之欲

教导：

让我们再次重温刚才在创3：6发生的事。亚当和夏娃向试探屈服，然后他们的眼睛明亮了。我们很容易指责他们，「小子，你把事情弄糟了，我们都再没有机会了。」我们很容易因著可以责备他们而自以为可以摆脱困境。让我们再看深入一点。

首先看看事件暴露出来的欲望。或许在创3出现的果子与我们生活中发现的「果子」非常相似，创3：6用了甚么字眼来形容这果子？

「那棵树的果子_____」

「那棵树的果子也_____」

「那棵树的果子且是_____，能_____」

那果子好作食物，也悦人的眼目，且是可喜爱的，能使人有智慧。

第一个欲望是希望得著更多。我们从来不觉得已经足够，我们希望得著更多的欲望是无法满足的。当我们拥有少许金钱，我们希望得到多一些；当我们得到多一些的金钱，我们希望得到更多。当我们得到些微的赏识，我们希望得到多一点；当我们得到多一点的赏识，我们希望得到更多。当我们活在不甘心和不满足的心态中，我们的生命绝不能反映

出感恩和欣赏。这个试探是把我们的生命以获取、得到和成就更多作为中心。

应用：

试想一下，你发现、或经历到希望得到更多的欲望的那一次

1. 那是甚么处境？

2. 那不能满足、希望得到更多的欲望是甚么？

3. 结果是甚么？

教导：

第二个欲望是希望得到喜悦。假如它能满足我的需要，我便要得到它。假如它好玩、好吃、好看，那我便要它。喜悦的欲望也是不能满足的，因为喜悦会设法不断增加需要；喜悦会成为习惯，然后让你上瘾；喜悦可以压制理性思维、明智决定、以及有关超越个人中心的思想。最终，喜悦可以危及关系，一个以获取喜悦为生命中心的人，他跟上帝的关系又会是怎样呢？

应用：

试想一下，你看到在自己生命中，以喜悦作为欲望的那一次

1. 那是甚么处境？

2. 那不能遏制的喜悦欲望是甚么？

3. 结果是甚么？

教导：

第三个欲望是希望获取智慧。知识就是力量。当我们拥有更多知识，我们就能控制对他人的行动；我们可以恫吓他人而显得自己高人一等。力量赋予我们控制的能力，大地在我脚下，我要征服她。力量和控制，使我们相信不必需要他人，我们可以自豪和独立地生活，不必倚靠上帝为创造主。再次想一下，假如一个人容许追求权力作为存在的中心，有甚么事情会发生？

应用：

试想一下，因著需要权力和控制，你曾制造出的困境

1. 那是甚么处境？

2. 那强烈的权力欲是甚么，想要控制甚么？

3. 结果是甚么？

练习

2-4-1：罪之欲

最后，在赛14：13-14，上帝透过先知以赛亚揭示人的野心。受造的人说了甚么？请列出五个「我要」。

1. 我要 _____

2. 我要 _____

3. 我要 _____

4. 我要 _____

5. 我要 _____

自我神化是终点。这就是那试探，也是女人所作的选择。为免我们遗漏重点，让我们继续坚持下去。女人是第一个吃禁果的人，她的丈夫也在一起。显而易见，他也被蛇所提供的选择迷住了，没有听从上帝的话。「于是女人 又给他丈夫，他丈夫也吃了。」

背诵：

在这安静的时刻，让我们仰望那位爱我们的上帝，向祂坦承我们的处境。翻到罗3：23-24，第22节最后的片语是「没有分别」，以这些字作开始，写下第23和第24节：「没有分别」

我鼓励你背下这两节经文，把它们写在 3x5 的咭上，并把它们放在你的记忆库中。这些话语提醒我们一件与所有人相关的事，就是所有人都犯了罪，并且不能按上帝对受造物的心意反映出上帝真正的形象(创1：27)。但是，这些话语同时提醒我们，我们透过耶稣而来的救赎，得以在恩典中白白称义。

定义

1. 称义 (Justified)

上帝不再因我的罪而怪罪于我，我不再须要面对因著罪而带来的惩罚。称义的相反是定罪。我被上帝宣告为无罪，祂对我说，彼此的关系已经复和。耶稣的生命，包括祂的受苦和死亡，是为我而作的。祂使我在上帝面前得以成为义。

2. 恩典 (Grace)

上帝给我祂的爱，是我无法赚取或配得的。罪的刑罚是死亡，这是我应受的，(请看创2：17和罗6：23)。透过耶稣的受罚和死亡，我接受了上帝毫无保留的爱，并祂的恩典，这爱使我自由，可以和祂活到永远。

3. 救赎 (Redemption)

上帝希望买回、或是赎回所有因罪而迷失的人。我已失去清白，也失去与祂的关系。我好像成为罪、死亡、和撒旦底下的一个奴隶。把我从奴隶中买回来的价格是耶稣—上帝的儿子—的生命。救赎是上帝把我买回来，从压制，并从因罪而来的死刑宣判之下拯救我的行动，是通过我的救赎主，透过耶稣的圣洁生命、祂的死亡、和祂的复活而成就。

注：这些专用名词在这研读系列中会再重温的，希望你开始熟习这些词语，把这些定义加在你温习用的咭上，或是列在你的笔记本中，好让日后查阅。

祷告：

(重温罗3：23-24) 主啊，我知道我犯了罪，除了永死以外不配得到甚么。感谢耶稣使我得以称义，把我重新归给 。感谢 不定我的罪，赦免我，宣告我无罪。感谢 的恩典、 的爱，这一切都是我所不配有的。感谢耶稣，我的救赎主，使我重新得著自由的生活，又赦免我的罪，使我可以归给 。

第五部分：罪之果

在这部分里，我们会集中于创3：7-13。在第三课我们会完成创3的研读，并继续第四章关于该隐与亚伯的故事。

教导：

罪已进入了世界，创3：7形容接下来发生甚么事。

1. 眼睛 _____
2. 知道自己 _____
3. 便 _____
4. 为自己 _____

反叛有其后果。当你违反交通规则，后果便是收到告票而要缴付罚款。当一个小孩特意反叛父母，或者他的监护人，小孩会受罚。男人和女人违反了上帝对他们的吩咐，就是不可以吃「分辨善恶树」的果子，后果马上呈现。他们经历了上帝心意以外的事。

练习

2-5-1：罪之果

让我们一同读一遍第7-13节。

结果一：

罪的直接结果是羞耻。「他们知道自己是 _____」

_____」(创3：7)。他们曾经认识美善，而现今也认识邪恶。因此，大规模的遮羞行动开始了。他们第一件事要作的是「拿 _____ 为自己编 _____」。他们的羞耻感叫他们与他人分隔，因此他们要遮盖自己。他们已失去了曾经分享的亲密感，现今他们须要应付彼此之间的问题。

结果二：

请读第8-10节。罪的下一个可见结果是罪疚。罪疚使我们找地方躲藏，第8节说，「 _____ 就藏在园里的 _____ ， _____ 。」上帝原本所创造让他们享受的，现在却用作遮盖他们，躲避上帝，就是那位创造他们并让他们成为祂朋友的上帝。他们曾经在祂面前毫无畏惧，如今却要躲避祂。

但「耶和华上帝呼唤那人，对他说： _____ ？」

那人回答说， _____

纯洁已失。在创造时他们并不知道自己赤身露体，这是上帝定意夫妻活在一起的方法。谁告诉你的？羞耻和罪疚揭露他们的罪，因著羞耻，他们知道自己赤身露体，也因著罪疚，他们害怕，并且躲避起来。

应用：

我们也没有甚么分别。当你犯错被发现，你有甚么反应？你是否也说：「谁告诉你的？」抓住了！我们马上希望躲起来，可能不是用树来躲藏，但一定会躲起来。

1. 你是否对承认过去所犯的错而带来的羞耻和罪疚感觉得很为难？

2. 你用甚么来「遮盖」自己，以致他人不会发现你的错？

3. 当你害怕被人发现你真正的为人和所作的事，你会跑到甚么地方躲起来？

结果三：

罪的第三个可见结果是向他人推卸责任。

在第11节上帝问，「莫非你_____
_____？」

男人有甚么反应？「你所_____」

_____，我就吃了。」亚当不单想把责任推给女人，还推给上帝！「你所赐给我与我同居的女人 _____」

然后上帝与女人说，「_____？」

女人也在找个藉口，因此她回答说，「_____」

_____。」

推诿最终会尘埃落定，但是，推诿对关系带来甚么作用？按著第7节，推诿不但使男人与他的妻子分开，也使他与那位爱一切被造物，并只希望把最美好的与受造物分享的上帝分开。

应用：

1. 花一分钟反思一切诿过于上帝的事件。

2. 想一下你曾经就是那位推卸责任的人。

3. 罪导致我们拒绝为自己的思想和行为承担责任。我们永远都希望把责任推到其他人或事身上，让自己置身事外。假如你愿意负起责任，不再寻找他人，包括上帝，作为代罪羔羊，你会有甚么不一样呢？
-
-

祷告：

我主我上帝，我是一个罪人，因著我的羞耻、罪疚、和不能为自己生命中的选择而负责，我知罪了。求 赦免我一切所说所作，以致把我与我所爱的人分离的行为。求 赦免我一切所作，使我与 分离的事。我愿意信靠 ，因著信，相信我是 的孩子，因著我已被称义，并接受了 恩赐的白白恩典，也透过耶稣的宝血得以赎买。为这一切，我献上感谢和赞美。

第三课

创世记 3-4

- 争战开始
- 罪的结果
- 驱逐出园
- 该隐与亚伯
- 该隐的未来与亚伯的信心

第一部分：争战开始

引言：

我们千万不要停留在创造故事的这环节上，否则只是知道自己的羞耻和罪疚的来源，以及我们不能为自己的思想和行为负上责任。记得耶31：3的话：「我以永远的爱爱你」许多人对创3的故事产生一个误解，觉得上帝生气了，然后咒诅万物，在厌恶中高举双手，把一切赶出伊甸园，以后不屑再看和不要再听。大家联想到上帝发怒、想要复仇，鄙视的向男人和女人，以及所有受造物发怒。

练习

3-1-1：争战开始

让我们从第14节重拾这故事。首先，上帝对付蛇，祂说，「你既_____」争战已经开始！战事持续，壁垒有别，敌我分明。这是善与恶之战，双方各有主帅，他们是谁？

1. 诗106：1告诉我们谁为善而战？

2. 林前15：57特别提及上帝一方主帅的名字。

3. 弗6：11-13用上了一幅穿 盔甲准备出战的图画，谁为邪恶而战？请在这几节经文中形容它的「黑暗世界」团队的字句下划线。
-
-

教导：

整本圣经都围绕著战争，这战争持续至今；圣经是本关于战争的书，以及不断煽风点火，作恶犯罪的狂热能量。圣经中所有书卷都以此为中心主题，刻划出不同角色，揭示出多项策略和阴谋，主帅改头换脸。创3的传奇以上帝对蛇的话开始，「你既做了这事」；上帝在接下来的第14及第15节宣告咒诅，就是邪恶势力主帅的最终下场，事实上，启12：9告知蛇及它的邪恶团队——那幽暗世界——的结局。请写下这节：

到底这场争战所为何事？上帝是美善的，祂宣告所造的一切都甚好，非常好(创1：31)。祂的心意是祂所造的人只知道美善，并单单活在与祂的关系中，只回应祂的话语，就是美善者的话语。但请记住，蛇设下的试探是使他们知道善和恶，它希望他们认识它——那邪恶者。它希望把他们拉到它的战线，它希望他们顺服它的话，它的试探直指他们存在的目的，他们必须回答这问题：谁要在他们的心和生活中掌权

作主？现今的战争要争夺的是人的灵魂。最终上帝还是撒旦得胜？上帝从来没有要人们回答这问题，祂只希望他们爱祂，并让祂在他们的心里作主，作他们那位爱的创造主，作他们生活的中心。

在第14和第15节，上帝的忿怒向蛇和向邪恶倾出，祂咒诅蛇——就是魔鬼，这些都是撒旦的代号，它有时候还被称为堕落的天使，第14及第15节提到它的终局。

1. 它被上帝咒诅 (第14节)
2. 祂要终生以肚腹在地上爬行 (第14节)
3. 它的头要被粉碎 (第15节)

进深研读：

第14及第15节并不易懂，但却很重要。第15节是圣经里第一个提到上帝要救赎人类的应许，(注：请复习第二课的定义)上帝应许要重修现今分隔上帝与人类，甚至是上帝与万物的破碎关系。那么，蛇与女人的后裔之间的敌对光景会带来甚么后果？

1. 「女人的后裔要伤你的头」指透过耶稣的受苦、受死和复活而归与我们的胜利，我们以后查考新约福音书时会进深研究。但是，如果你有兴趣早点知道这致命一击，请读林前15：20-28，57。
2. 「你要伤他的脚跟」指耶稣的死，耶稣受伤致死，然而祂的复活胜过那恶者，「粉碎」了它的头。

背诵：

当你知道创3：15是一节难明的经文，我们更鼓励你把它背诵下来，把这一节跟其他你在研读中认识的经文一同累积下来，可以帮助你慢慢透过上帝的话语明白救赎的真义。把创3：15写在咭片上，把它背下来，你可以把「上帝的应许」写在咭上，提醒自己这是上帝第一个应许，要把你和我救赎出来，再次成为祂的宝贵儿女。

第二部分：罪的结果

练习

3-2-1：罪的结果

罪的后果渗透进所有的创造物中，从上帝在第16节中向夏娃所说的话里可以见得。从罪而来的两个结果对女性是很明显的，上帝说女人要承受甚么后果？

1. 我必多多 _____
2. 你必恋慕 _____

男人也背叛了上帝，因此男人的生命也受罪的咒诅所影响，上帝说男人因著罪要承受甚么？(第17-19节)

1. 受咒诅

2. 终身劳苦才能

3. 地必给你长出

4. 你也要

5. 直至你

教导：

罪已犯了，邪恶者也显示了自己的真正身份，男人和女人的眼睛已经打开，看清楚自己身处的景况。罪并不仅出现一次，而是渗透到生活中所有层面，成为他们的一部分，直至他们离世。我们可以用甚么来比拟呢？或许最能让我们接近这新的现实经验，就是当我们说：「我不会再」，而发现我们只是悲伤地承认自己任性所作的背叛行为。

这让我想到一幅图画，父母痛苦地看著孩子，为不顺服的行动而承受痛苦的后果。这后果可能是失去应得的东西、要求被拒绝、或是为所作的行为受罚。我们常听说「打在儿身痛在娘心」，父母惩罚孩子，同时也背负著惩罚的痛楚。

练习

3-2-2：罪的结果

尽管如此，上帝拒绝放弃亚当和夏娃，祂似乎重新再继续关心祂所爱的人，陪伴他们承受罪的后果，上帝马上为他们作了三件事。

1. 在第7节里，他们为了遮盖赤露的身体，用无花果树的叶子编成裙子。上帝在第21节作的第一件事是甚么？

2. 为了制造可以抵受时间考验的衣服，一头动物必须流出血来。对于未来查经的需要，让我们一再强调，圣经一早就记载了上帝要我们知道遮盖罪必须有牺牲，必须流血。因此，希9：22提醒我们，「若不流血 _____」

3. 还有甚么难题？(第22节)

4. 为甚么上帝要避免他们接近生命树？

5. 为此祂必须作甚么？

6. 上帝在伊甸园前方安放了甚么？

7. 为甚么天使或是基路伯要留守那里？

反省：

让我们花点时间来思想，上帝如何在这三件事上表明祂爱那男人和女人。在你的笔记本中写下你的反省。

1. 男人和女人尝试遮盖自己的羞耻，带来好处吗？

2. 假如他们吃了生命树上的果子，永远活在罪中，失去与上帝重修关系的希望，那将是甚么光景？

3. 明白他们犯罪的倾向，试想想上帝派护卫把守伊甸园的入口，是如何表达出祂的爱。
-
-

祷告：

主啊我上帝，尽管我们有罪，还选择去爱我们；尽管我们反叛离弃的心意和引领，还继续关心我们，爱护我们和所有的受造物。的话语是真理，在罗8：39中说「没有任何事物能叫我们与上帝的爱，那在我们主耶稣基督里的爱隔绝」。感谢 赐恩给我们的这个好消息。

第二部分的总结解释：

直到目前为止，你在创3的研读上，某些材料可能让你想到一些问题，而短短几课根本没法详细分析所有的资料。但是，你开始明白一项真理，上帝既是充满爱的神，祂以「永远的爱」爱你（耶31：3）；但同时是圣洁的神，祂曾说：「你们要完全，正如你们的天父是完全的」（太5：48）。作为圣洁的神，上帝不能与罪同存，也不能对罪不闻不问。因此，祂以爱出发拯救人类，销毁阻隔人与上帝的罪，除灭叫人永远与上帝隔绝的死，并脱离魔鬼——就是罪的主帅和作恶者的手。圣经述说上帝如何救赎祂的子民、把他们再次带到与祂的爱关系中。但是，祂并非单独行动，祂选择使用人、历史事件和过程来完成祂给亚当和夏娃的应许，把仇敌粉碎，并重修与万物的关系。祂的愿望是每一个人都与祂有

亲密的关系，认识祂是爱我们的神，祂希望我们能透过祂的儿子耶稣基督与祂建立个人的关系，并认识耶稣为我们的主和救主。

第三部分：驱逐出园

引言：

亚当和夏娃已经被上帝赶走，离开了伊甸园的生活。我们可以想像，他们一步一步离开伊甸的情景，背景是基路伯手执「四面转动发火焰的剑，把守生命树的路」(创3：24)。这图画叫人伤痛。我们无法知道他们在想甚么，他们从没有经历过园外的生活，他们从没有经历过独立的生活，每一样东西都为他们预备妥当，他们只是单单享受。万物与他们的和谐共处至今已成过去，现在，亚当耕种的土地会长出荆棘蒺藜，那是怎么样的生活？夏娃也从来没有想过生儿育女的痛楚，或是被丈夫监管的滋味。那么，上帝在哪里？

他们第一次感受到孤独带来的痛苦，即使他们在婚姻生活中，罪却使他们的关系出现裂缝，一个他们以前所不知道的事。我们还记得创2：24的话，「他们二人要成为一体」。还有，他们与上帝的关系也改变了，罪带来羞耻和罪疚，使他们与上帝离异，他们躲避祂，而且互相躲避，当我们继续这故事，还要发现罪如何破坏他们的家庭。

请读创4。

这一章没有很详尽的记载故事细节，而且，当你完成研读这部分，可能发现问题比答案还要多。创世记首几章的目的，是要揭示罪恶的破坏性，以及罪对人与上帝、与他人、与其他受造物的关系所带来的破坏。同时也揭示敌人的一切

叫人受伤、分离、和毁灭的武器。记住这一点，我们可以继续下去，第四章揭开罪渗进家庭生活后带来的悲痛，当我们一路往下看，更必须找寻上帝作为那位以怜悯承担万有的神如何同在和如何介入。

练习

3-3-1：驱逐出园

1. 创世记故事的角色突然起变化，「那人和他妻子夏娃同房」，他们的两个儿子名叫甚么？

_____ 和 _____

2. 两个儿子各自有甚么工作？(第2节)

i. 亚伯

ii. 该隐

3. 「有一日」该隐和亚伯把工作的所得献给上帝，他们各自带了甚么？

i. 该隐带了

ii. 亚伯带了

4. 上帝对他们各人的奉献有甚么反应？

i. 对亚伯的奉献

ii. 对该隐的奉献

5. 那么，该隐对上帝的不悦有甚么反应？

教导：

乍看之下，耶和华对两兄弟没有公平地对待，以致他们之间出现争执。我们也不知道耶和华有没有对祂的奉献所出指示：甚么才是适当而被接纳的。我们只知道第4节告诉我们，「耶和华看中了亚伯和他的供物」。那么，到底是甚么让亚伯的奉献得到耶和华的悦纳？我们可以知道，亚伯带上了动物的脂油，意味 一只动物的血要流出来好让他得到脂油。

当我们研读创3：21，我们看到上帝以动物的皮为亚当和夏娃制造衣服，为此必须流血。虽然在那几节中并没有强调流血的重要性，圣经其他部分却告诉我们流血是人类得赎的必要条件。血才能遮盖罪。这帮助我们理解，许许多多年以后耶稣在十架上流血，成为祭物，遮盖人类的罪。我们会在以后的查经中更详细去查考这道理。

第四部分：该隐与亚伯

练习

3-4-1：该隐与亚伯

因此，「该隐就大大的发怒，变了脸色。」(第5节)因著耶和华不悦纳该隐和他的祭物，他感到被拒绝。耶和华就近该隐，问他为何发怒，为何脸色大变。

1. 耶和华在第7节问了甚么？

你若 _____ ？

然后说，你若 _____

这一节的语气是否跟创2：17上帝在伊甸园所说的「只是」相似？上帝问该隐说，「你到底在事奉谁？」罪代代相传，由父亲传给儿子。上帝带著爱来找该隐，跟他说，「不要让罪侵占你！」其实祂在告诉该隐，祂爱他并且希望成为该隐生命的中心。但是，敌人无情，「罪就伏在门前」。

2. 这为你描绘出甚么图画？

3. 启3：20描绘出另一幅图画，耶稣在我们的心门外等候。请写下这一节。

4. 请你留意两个不同的动作。

i. 罪正 _____ 你门前 (创4：7)

ii. 耶稣正在门外 _____ (启3：20)

耶稣等候邀请进入那扇门，罪亦同时在那扇门外埋伏，趁机溜进去肆意破坏。请再读第8节。

该隐怒气填胸，邀约亚伯共赴田野。就在那里，他袭击他的兄弟把他杀死。圣经简单地描述了谋杀过程，没有荷李活式的特技打斗，没有阴谋诡计；没有这些一切，该隐只是起来袭击亚伯，把他杀死。

接下来发生甚么事？谁前来要求该隐为兄弟的生命负责？你发现这与创3：9上帝在亚当和夏娃吃了禁果后问他们「你在哪里」相似吗？现在，耶和华和该隐之间有一段对话。
(创4：9-10)

5. 耶和华问该隐：

6. 该隐回答说：

7. 然后耶和華說：

8. 花點時間翻看創3，上帝在第13節問了甚麼？

罪繼續進行破壞，他的兄弟已死，人的死亡在此之前還未曾發生，這是甚麼一回事？上帝要該隱為他兄弟的血負責，在一個翻開報紙或是打開電視已不能避免看到暴力、死亡的时代，我們已經對上帝賦予生命的價值變得麻木。上帝接下來說的話非常有啟發性(第10節)。

「听啊！你兄弟的 _____」

上帝創造的一切，對祂都是寶貴的，祂聽見祂所愛的人從地裡發出喊聲(創3：10)。

9. 我們再次看到，罪帶有後果。上帝宣告該隱因著謀殺他的兄弟，要面對甚麼後果(創4：11-12)？

i. 你必從這地

ii. 你種地

iii. 你必

该隐的反应是：(第13节)

10. 曾经赖以生活的土地，现今受到咒诅而「不再效力」，不再给他出产。该隐对他受的惩罚有甚么反应(创4：14)？

i. 你如今赶逐我

ii. 以致

iii. 我必

iv. 凡遇见

11. 请注意耶和华接著在第15节作了甚么？

i. 祂说了甚么？

ii. 祂作了甚么？

注：我们不知道那个记号是甚么模样，但是，对该隐而言这记号代表了上帝的怜悯，因他除了上帝的忿怒以外，跟本不配得甚么。

第五部分：该隐的未来与亚伯的信心

练习

3-5-1：该隐的未来与亚伯的信心

1. 创4：16记述该隐如何

再想一下第三章的结束部分，当我们看著亚当和夏娃离开伊甸园，我们也看到该隐离开耶和華的同在而远走他方。

让我们简略地看看该隐的后裔，以及他们为当时的世代带来甚么发展。

2. 第17节告诉我们他生了一个儿子，名叫_____。
 _____。在同一节里我们知道该隐建造了一个城市，按著儿子的名字称为_____。

然后有关该隐后裔的记载。

3. 第20节：雅八，_____的父亲。
 4. 第21节：犹八，_____的父亲。
 5. 第22节：土八该隐，_____的父亲。

注：其实在当时已记录了有关建造、农业和音乐的文化发展。

6. 我们在第25和第26节里看到亚当和夏娃的后裔。夏娃生了

_____。

塞特有一个儿子，名叫 _____。

而且，在第26节我们看到耶和华与祂的子民的关系，那时候人们开始「 _____ 」。

当人们开始求告耶和华的名，让我们知道他们有敬拜和祷告的生活。

进深研读：

让我们使用圣经的参照，即串珠这工具，来寻找圣经里提到亚伯的另一个段落。如果你从创4：2开始寻找，可能在「亚伯」一字旁找到圣经的参照，不然便可以找第4节中「供物」一字的参照。在参照栏中找出相应的书卷及章节，你应该找到希11：4，作为其中或是唯一的一段参照经文。

希11是出名的「信心篇章」，假如你把这一章看一遍，你会找到多次出现「因著信」这词，也会发现很多圣经的人物。举个例子，第7节提到挪亚，第8节提到亚伯拉罕，还有像雅各、约瑟、摩西等上古的先贤都因他们的信心而被称赞。

1. 定义：我们在希11：1得到信心的定义。信就是

2. 请看第4节，亚伯榜上有名，因著信而被称赞，这节提到有关亚伯的三件事：

i. 因著信

ii. 因此

iii. 因这信

3. 这节经文对你查考创4中该隐与亚伯的故事带来甚么启发？

应用：

1. 在创4：9，上帝问该隐，「你的兄弟在哪里？」在我的生命中，谁是我的「兄弟」？

2. 该隐立时的反应是，「我岂是看守我兄弟的么？」我有甚么途径对我认定为兄弟的人表达出爱心和关心？

3. 当我被问及我的兄弟的状况，为甚么有时候我也同样承认我不知道？

祷告：

主啊，指责该隐，说「我一定不会像他那样」，真的来得很容易。但是，我知道自己也常常在言语或是行动上伤害和冒犯其他人。请 原谅我，并帮助我恢复与 和其他人的关系。求 帮助我，能够向他人负责任，尊重他人，爱护他人，就以恩典和爱来对待我。

第四课

创世记 5-8

- 自亚当至挪亚的家谱
- 洪水前的世界
- 名为挪亚的人
- 方舟与洪水
- 上帝的应许

「我把你的话藏在心里」 诗 119:11

第一部分：自亚当至挪亚的家谱

引言：

我们从创4：25-26得知亚当和夏娃有了孩子，生了另一个儿子，名叫_____。塞特又有了一个儿子，名叫_____。第5章开始时重温创1人类被造的故事，接著在第3节起加添新的资料，然后才详细记录以亚当为首的家谱。在这一章你会留意到每个人活了多少年，这些资料可能为你带来有趣又富挑战性的问题，请把问题记在你的笔记本里，然后继续研读。我们不会花很多时间查考这一章，只会留心某一些有趣的细节。

练习

4-1-1：自亚当至挪亚的家谱

创5：1提醒我们：(请参考创1：27-28)

1. 上帝造人，是照著 _____
2. 上帝造了 _____ 和 _____
3. 上帝 _____ 他们
4. 上帝称他们为 _____

创5：3揭示出跟第1节很不一样的事。

5. 这一节如何形容亚当的儿子？

6. 亚当后裔的形象和样式，跟上帝造亚当时所定下人的形象有甚么不同？请参考创1：26，27。

人的形象不再反映上帝完美的形象，罪的后果就是往后世的人已经不能反映上帝的形象。

7. 请花点时间列下这一章记载的名字，从亚当开始到挪亚，按著他们出生的次序列出来，并记下他们各自活了多少年。

名字	终年	名字	终年
亚当	930岁		
塞特			
		挪亚	参考创9：29

8. 从第21-24节关于以诺的生平中，你学习到甚么有趣的真理？

注：如果你想知道更多关于以诺的事迹，请读希11：5-6的「信心篇章」。

9. 以诺被上帝称为「得上帝的喜悦」的人，第6节告诉我们，需要甚么才可得上帝的喜悦？_____的信是相信有上帝，且信祂以彰显自己来赏赐「那寻求祂的人」。
10. 谁活了最久？他的名字对你来说熟悉吗？

11. 在创5：29，拉麦对自己的儿子挪亚说了甚么话？

12. 上帝咒诅大地还是大地因著罪而受咒诅？请参考创3：17-19。

13. 第32节提到挪亚的三个儿子是谁？

_____、_____ 和
_____。

第二部分：洪水前的世界

引言：

创6、7、8三章记载了洪水的故事。第6章以四节较难明白的经文开始，举例来说，第4节的「伟人」一词便难以明白所指。你可能产生许多问题，那些人从哪里来？谁娶了谁？就像第5章留下许多难以解释和难以明白的问题，我们必须承认我们缺少合理解释，以及要澄清疑窦的欲望，但是，我们并不打算在这次的研读找出所有答案，这次研读的目的是让你熟悉这些故事，从而让你更认识上帝的话语，并从中瞥见上帝的性格。请记住，上帝与邪恶之间正展开争夺人类灵魂之战，祂的渴望是与祂的造物恢复关系，就是所有因著罪与祂隔绝的人。

让我们开始研读洪水的故事，请阅读创6：5至创8：22。

练习

4-2-1：洪水前的世界

1. 第6章第5节绘画了一幅可怕的图画，耶和华看见甚么？请按经文写出。

2. 这一节用了三个字来形容人类的罪恶变得多么大：

i. _____ 日。

ii. _____ 思想的。

iii. _____ 都是恶。

罪污染了所有的造物，罪甚至渗透进人类的心与灵。现在的人喜好邪恶过于美善，有罪的人的罪渗进所有的行动。即使是美善的行为都带有罪恶，因为与上帝的关系已不在其中。希11：6说，「人非有信，就不能得上帝的喜悦；因为到上帝面前来的人必须信有上帝，且信他赏赐那寻求他的人。」在被受污染的处境中，他们的罪恶变得极大。（创6：5）

让我们先看看创6：11，这里还用了甚么字词来形容当时的处境？

1. 创6：6如何形容上帝？

2. 上帝后悔造了人，心里充满痛苦。第7节告诉我们上帝决定怎样做？

反省：

上帝决定要毁灭一切有气息的受造物，你可以想像当时的处境到底有多么恶劣，以致祂决定要毁灭一切有生命的东西，甚至天空的飞鸟。当你尝试走进上帝的心灵，请你在笔记本中记下你的观察。

1. 这是否表现出祂的忿怒已到了极点而爆发呢？

2. 假如你最得意的杰作，本意原是作为自己的真实反映，如今却成为完全相反的东西，你会如何？

3. 上帝的创造其实是持续不断的，孩子出生，花草和动物继续繁衍，如果上帝不出手，后果会如何？会不会让罪恶的势力得逞？会不会使所有被造物都永远失落？

4. 假如人类单单行恶，邪恶便得胜。上帝创造人类，是要人反映祂和祂的美善，而不是联手服事罪恶。祂的盼望是人的生命都以祂和祂的话为中心，祂希望他们活出爱祂的生命。到底甚么东西取代了上帝而成为他们生命的焦点？

应用：

1. 请记住上帝重视关系，祂的心意原是与祂所创造的人活在爱的关系中，你与上帝的关系如何？你对自己心中的思想有甚么感受？把你的反省记在你的笔记本中。

2. 回想一下你曾经向某人表达爱却换来拒绝，或是拒绝某人对你的爱。在过程中你们的关系有甚么变化？

祷告：

主耶稣，感谢 愿意与我建立关系，无论我如何对待 ， 都不断地赦免我和爱我，即使我有时候冒犯了 ， 总是用爱和宽恕来呼唤我，请教导我如何爱 更深，并且学习以爱他人来表达对 的爱。

第三部分：名为挪亚的人

自亚当和夏娃犯罪以来，人类的历史由坏走向更坏，我们刚才读到该隐杀死亚伯的故事，现今又看见世界落入可悲的状况，创造天地的上帝竟然要「将所造的人，从地上除灭。」(创6：7) 上帝的创造看似无望，然而，第8节让我们瞥见一丝希望

练习

4-3-1：名为挪亚的人

1. 创6：8为人带来希望的人名叫 _____。
2. 第9节用了甚么字词来形容他？(参考7：1)

3. 挪亚有三个儿子(第10节)：_____,
_____, 和 _____。
4. 上帝与挪亚分享祂的计划，祂在第13和17节里告诉挪亚甚么？

5. 尽管世上充满强暴和败坏，而祂要毁灭人和土地，祂还是对挪亚和他的家人表达出大爱。上帝对挪亚有甚么吩咐？(第14节)

6. 上帝对挪亚建造方舟有甚么指示？(第14-16节)

7. 当方舟建造好了以后，挪亚要作甚么？(第19-21节)

8. 挪亚就这样建造了方舟，上帝命令他把它装满(创7：1-3)。祂告诉挪亚，一周之后要开始下雨，大雨要持续 _____ 昼及 _____ 夜(第4节)。然后祂补充

说，「把我 _____ 」。

9. 我们首先在创6：22，然后在创7：5认识到挪亚的信心，我们知道了甚么？

10. 地上的人们与挪亚之间有极大的差别，复习创6：5至7：5，有甚么词语可以比对出挪亚与其他人的分别？

挪亚	世人
蒙恩	邪恶

应用：

1. 在建造方舟多年的日子中，挪亚和他的家人的生活到底怎样？

2. 你可以回想一次你因为坚持所信的真理而被人嘲笑和揶揄的经验吗？

3. 回想一下别人如何对待你，他们讲了甚么和作了甚么。你作出了不太受欢迎的选择而引起反应，你当时感受如何？

进深研读：

毫无疑问，在旱地上建造这庞大的方舟，并告诉人毁灭一切的大洪水将要来临，肯定让挪亚看似疯子。尽管他在那些「终日所想尽都是恶」的人眼中是个疯子，在希11：7又如何形容他？

「挪亚因著_____，既蒙上帝_____他_____，动了_____的心，预备了一只_____，使他全家_____。因此就定了那_____的_____，自己也_____了那从_____而来的_____。」

挪亚充满信心，他蒙上帝警告那「未见的事」，相信并顺服祂，我们也要成为充满信心的男人和女人，按著上帝的话语来行事，以顺服的态度接受祂告诉我们的一切。

祷告：

主我的上帝，为造物而悲伤，人们选择不把放在眼内，可是挪亚却在眼中蒙恩，因著他相信存在并相信的话是真理。求赐给我同样的信心，让我相信的话语并且渴望顺服的话。

第四部分：方舟与洪水

练习

4-4-1：方舟与洪水

方舟装载妥当，上帝把门关上，然后雨下了_____昼和_____夜！（创7：17）让我们一同看第7章，看看故事的发展

1. 按照创7：7及13，谁进入了方舟？

2. 进入方舟的包括甚么动物？请看与第8-9及第14-15节。

3. 谁在所有人进入方舟后把门关上？（第16节下）

4. 这里用了甚么字眼形容洪水？（第11-12及第17-20节）

5. 甚么被摧毁？

a. 第21节—凡在地上

b. 第22节—凡在旱地上

c. 第23节—凡地上

6. 地上洪水泛滥了多久？(第24节)

反省：

我们很难想像挪亚和他家人在洪水和毁灭的日子里所思所想的是甚么。上帝的审判，对那些与祂没有建立关系的人，以及那些充满强暴和堕落的人，就是死。挪亚知道每天与他一起生活的邻居、生意伙伴、亲戚及镇上其他人，都一同灭亡了。他们只能想像方舟外可怕的情景，而同时体验方舟内上帝所赐的平安和安全。

挪亚和他的家人没有从上帝口中得知要在方舟内住多久，他们只知道上帝「要降雨在地上四十昼夜，把我所造的各种活物都从地上除灭。」(创7：4)毫无疑问，他们听到大雨打在船顶上的声音，他们知道过了四十昼夜雨才停下来。可是过了一百五十天方舟还是浮在水上，这是创8的开始。

练习

4-4-2：方舟与洪水

1. 虽然挪亚并不知道要在船上住多久，然而他却知道上帝保护他和他的家人，并供应一切所需。请写上创8：1首三个词。

2. 上帝纪念挪亚和方舟中的所有人。祂顾念祂的创造，祂决意释放他们，但祂必须先完成一些工作。创8接下来的几节告诉我们甚么事？

i. 第1节

ii. 第2节

iii. 第3节

iv. 第4节

v. 第5节

3. 方舟最后停在阿拉腊山上，请读第6-12节，挪亚怎样知道洪水已退却而旱地已露出来？

4. 又过了几个礼拜，地面才完全变乾，然后，上帝命令挪亚

(创8：15-16)

5. 挪亚和他的家人和所有跟他们一起的动物，到了时候动身出来。创1：28的话在第17节再次向挪亚覆述，「叫他：_____」

祷告：

主啊，谢谢 顾念我。在我的生命中许多次我感到被遗忘而感到孤单，我的生命好像对他人毫不相干。谢谢 提醒我对 有价值，是宝贵的。愿我的生命可以在每一天都反映对 的感恩。

第五部分：上帝的应许

引言：

因此，挪亚出来了，其他一切与他在方舟中同住的也都出来了(创8：18-19)。假如你是挪亚，被关在方舟里几个月，这时你想到第一件要做的事是甚么呢？天马行空也行啊！

练习

4-5-1：上帝的应许

现在方舟空无一物，挪亚第一件要做的事(第20节)是建造一个祭坛，向耶和华献上燔祭。我们从该隐和亚伯的故事里，认识到上帝所悦纳的祭物，必须有动物的血，在创8：20，我们得知挪亚献上一些方舟里的飞鸟和牲畜，作为向耶和华的燔祭。

1. 请留意耶和华在第21节里的反应。

首先，祂 _____，就心里说：「我不再因人的缘故 _____ (人从 _____ 怀著 _____)，也 _____ 按著我才行的，_____ 各种 _____ 了。」

2. 祂的应许还继续(第22节)，请写下这节

背诵：

在创8：21-22里耶和华的应许非常值得你背诵下来，花点时间把这节经文写在 3x5 的咭片上，开始背诵这伟大的应许。你也可以把这节分类为「上帝的应许」。

教导：

上帝不是不知道人的罪性，但是祂说即使祂知道人将会做的事，地上的处境会再次充满强暴和堕落，罪恶和不道德会充斥，祂也永不会再次摧毁所有祂创造的人与物，「即使」一词彰显出上帝的怜悯，祂是一位怜悯的上帝。

定义**1. 怜悯 (Mercy)**

怜悯意指上帝选择不按我们应该领受的惩罚我们。因著我们的罪及心里对罪的倾向，我们应受惩罚，应该被定罪受死。从罗6：24，我们知道「罪的工价乃是死，惟有上帝的恩赐，在我们的主基督耶稣里乃是永生。」我们该死而上帝彰显祂的怜悯，没有按我们应该领受的惩罚我们。相反，祂因耶稣的缘故赐我们永生，藉此彰显祂的爱。

应用：

让我们想像一个法庭的场景，可以让我们更明白怜悯的意思。法官前站了一个人，犯了罪而且罪证确凿，被判了监。但这时法官的儿子竟然踏前来说，「尊敬的法官，我愿意代这位犯人坐牢」，然后法官向犯人宣判「无罪」，把自己的儿子押送到监狱。有人承担刑罚，被告无罪释放，结案退庭。

在这个例子中，上帝是那法官，祂的律法要求伸张公义，我们犯了罪便必须受到惩罚，我们站在上帝面前，充满了罪行，应该受到处罚。祂的儿子—耶稣，却甘愿代我们受罚。

因著祂的受苦和受死，天父上帝宣告我们「无罪」，我们得自由了！结案退庭。

试想想你在生命中经历过怜悯的事情。

1. 那是怎样的处境？

2. 你该承受甚么？

3. 你得到甚么相反的东西？

4. 想一下当你经历到怜悯的一刻，你有甚么思想和感受？

祷告：

满有恩典的天父上帝，谢谢 的怜悯，让我不再活在害怕受惩罚的光景中，反而从 得著永生这白白的礼物。谢谢 赐下耶稣。求 赐给我好像挪亚的眼光，看见 怜悯的手，不管我心中有多少的恶念， 选择不再摧毁，而在我有生之年维持创造的秩序。

反省：

上帝使用了方舟为祂的造物保存余种，方舟在汹涌的波涛中保护了其中的人安全无恙。试想想你的生命曾否经历过分崩离析的景况：你与人的关系受到挑战；你的朋友因为作出不道德的选择而身陷艰难处境；生意伙伴可能因著欺诈别人而被捕，正在为著对工作、房子、家庭生活所带来的严重后果而苦苦挣扎。

上帝的爱成为了方舟，把我们从一切需要你关注，以及从呼喊求助的事物中拯救出来。上帝希望所有人都进入祂的方舟里，祂希望我们认识和体验祂的怜悯，祂希望我们享受与祂相爱的关系，让我们能脱离死亡的恐惧，自由地与祂一同享受永生。

第五课

创世记 9

- 上帝祝福挪亚
- 血是生命
- 血脉与道德律
- 上帝形象的持有者
- 教学复习

「我把你的话藏在心里」 诗 119 : 11

第一部分：上帝祝福挪亚

引言：

我们在第四课研读了创6-8里圣经对洪水的记录，耶和華看見人類道德敗落，充斥著殘暴與墮落、敗壞與邪惡，祂決定從地上抹去一切有氣息的活物，包括所有與動物的性命，祂為著自己所創造的淪落到這可鄙景況而感到悲哀。

創6：8道，「惟有挪亞」上帝以挪亞為義人，就是一個活在祂裡面的人，因此上帝與挪亞分享祂毀滅萬物的計劃，並命令他建造方舟。當方舟完工，上帝指示挪亞及他的妻子，並三個兒子和兒媳走進方舟，還加上一公一母的各類動物，然後耶和華關上門，洪水就臨到地上。（創7：10）

當洪水退却，方舟停在旱地上，船上的居民一個一個走出來，在創8的末段，我們認識到挪亞第一件事就是向耶和華獻上燔祭。上帝喜悅了。祂應許即使「人從小時心懷著惡念」，祂「也不再按著我才行的滅各種的活物了。」現在，讓我們從第四課的創世記第9章再繼續下去。

練習

5-1-1：上帝祝福挪亞

請讀創9：1-7。

創9：1跟創1：26-28如出一轍，上帝賜給第一個男人和第一個女人的福氣，現在也賜給挪亞和他的兒子。

1. 「你们要 _____ 众多，_____ 了地。」

挪亚就像是新的亚当，上帝预备重新开始，祂希望自己的创造蒙福，因此向他们说，「要生养从多」，也希望他们「遍满了地」，这就是上帝对他们的祝福。

2. 祂继续告诉他们，地上、海里和空中的一切生物都「交付他们的手」(第2节)。上帝在创1：26说了甚么？

3. 上帝继续在创9：3说：

凡 _____

4. 上帝在创1：29-31里给受造物的食物是甚么？

i. 第29节—人类的食物：

ii. 第30-31节—动物的食物：

5. 上帝说凡是活著的动物都是他们的食物(创9：3)。但是，上帝再次定下规则，在创2：17所记载的是甚么规则？

6. 如今在创9：4所定的是甚么规则？

祷告：

主我的上帝，对受造之物真的慷慨，怜悯我们，没有按照我们所行的恶而应受的来惩罚我们。相反，却选择慷慨地把爱倾注在我们身上。谢谢 赐下要遍满全地的祝福，的愿望是全地都充满生气，对我们的生命赐下目标和意义，教导我们坚持生命的神圣祝福。

第二部分：血是生命

引言：

为甚么上帝在创9：4里那么坚持不可以吃「带著血，有它的生命」的肉？利未记包罗了一切宗教礼仪律例，这些律例是上帝给祂的儿女、以色列的子孙、或称为以色列民族，他们会在许多年以后，在圣经历史中出现。利17：10-14启发我们思考为甚么上帝在几个世纪之前告诉挪亚不可以吃带著血的肉。

进深研读

请读利17：10-14

1. 请特别留意第11和第14节的字词，按这几节经文，上帝给血怎样的价值？

「 _____ 的 _____ 是在 _____ 中」

2. 除此之外，上帝在第11节说，祂赐下血是为你们的 _____

上帝珍惜血是因为血是受造物的生命。

在耶稣献上自己生命以前，人们献上动物给耶和華作为赎罪的祭。献上动物和流血的行动，安抚了上帝对人的罪所动的怒火，上帝接纳了以动物作牺牲，代替人的死，作为人们犯罪的赎价，血遮盖了罪。

定义

1. 赎罪 (Atonement)

为人的罪作弥补，意指上帝与人的关系之中不再存在任何阻隔和干扰，也意指人能与上帝一起。动物所流出的血，成为祭物除去人的罪，并转移了上帝的忿怒。当人们宰杀动物流出血，并把祭物献给上帝，上帝便赦免人的罪。

3. 让我们看看另一段经文，好帮助我们为赎罪下定义，让我们更了解赎罪的意思。

i. 按著希9：22，我们认识到：

_____ 流 _____，罪就不得 _____

ii. 罗3：25：

上帝设立 _____ 作 _____

一切相信祂的人都得著称义。(称义的定义可参考第二课。)这挽回祭以耶稣，祂的儿子作祭物，结束了一切的祭祀，以后不再需要其他祭物了。耶稣在十字架上代替我们流出自己的血，付上了最终的罪的赎价。

为人类的罪而献祭，通过礼仪一代一代传承下去，直至耶稣出现。以后不再需要献祭了，因为耶稣的死，成为赎罪祭，挪去一切人的罪。那些相信透过耶稣可以使罪得著赦免的人，上帝就此让他们永远与祂同在。

背诵

来到这部分，有好几节的经文值得你写在3x5咭片上背诵下来。记住把经文的出处也写下来。

1. 希9：22—(前半)「没有流血，罪就不得赦免」

2. 利17：11—(整节)

3. 罗3：25—「上帝设立耶稣作挽回祭，是凭着耶稣的血，藉著人的信」

在每一张咭片上写一些字句，好让你记得流血的重要性。记下每一节经文来自哪一课哪一部分，好让你日后作参考(例如：第五课—第二部分)。

祷告：

主我的上帝，谢谢 的怜悯，没有按我们的罪来惩罚我们，否则我们只有永远的死亡。谢谢 爱我们，把 的儿子耶稣作为挽回祭，除去罪带来的灾祸，让我们就此与 相遇，永远与 同活。

第三部分：血脉与道德律

引言：

我们已经花了不少时间来查考上帝对挪亚所说的话，以致于更加明白上帝对血所赋予的价值。你也开始背诵几段重要的经文，为继续发掘圣经的亮光而打好根基。创 9：5-6 蕴藏著进一步的资料，可以帮助我们明白为甚么上帝对血赋予那么高的价值。虽然我们在这题目上，好像花费了过多的时间，但是请你坚持下去。这些零碎的真理片段，可以使我们更能欣赏上帝的作为，使我们更能确定祂赋予我们本身的价值，以及与我们建立的子民关系。

对于每一头动物和每一个人的血和生命，上帝立场坚定，祂不单单教导人不可吃仍带血的肉，在创 9：5 里祂强调：

无论是兽是人，我必_____他的_____。

进深研读：

让我们看看另一段经文，说出每一头动物对血和生命所承担的责任，正如在本课提到的，上帝在许多年以后，把道德律教导在旷野漂流的以色列子民，这些利未人的律例都非常详细。上帝希望他们知道和明白，这些律例是为了保护他们免受未知的危险，藉此为他们提供安全和保障。律法是人以顺服来回应上帝的途径，并由此展示出他们选择以祂的话语作为生命的中心。这回应反映出他们与祂分享著爱的关系。在创 9：5 里上帝告诉挪亚祂要「对每一头走兽追偿」。

1. 从祂在出21：28-32的律例中提出甚么例子？

注：不要被这教导中的细节、或是没有解释清楚的和未能明白的疑问把你窒碍了，重要的是要思想上帝在创9所说要「对每一头走兽追偿」到底有甚么意义。

2. 在创9：5下半部里，上帝也说要对每一个人：

讨他的 _____，就是向各人的 _____ 也是如此。

我们对其他人的血和生命，有时候显得漠不关心。每天我们通过媒体观看残杀和谋杀，电视和电影屏幕已经影响了我们对人生命的看法，创9可以逼使我们从上帝的观点重新检视这问题。

3. 我们听到上帝在第6节中说：

凡 _____ 的，他的 _____ 也必被
_____ 所 _____。

按这节经文，生命属于上帝，只有上帝能赐予和取走。记得上帝的祝福是让人与祂在创造中共处，祂希望他们繁衍并充满全地，而不是杀人流血，也不是漠然面对别人的生死。死反映出罪，而并非上帝的祝福。

反省：

我们可能联想到许多复杂的处境，以及许多发人深省的问题，乞求著你的回应。不过，请你暂时把你的思绪和观察记录在笔记本里，你可能发现自己跟一个新的观点、一些从没有想过的概念角力，这些新思维是否正在打扰你呢？正在挑战你吗？

1. 花点时间回应这个问题：上帝在说甚么？祂对自己的话是认真的吗？

2. 我们的世界在哪些方面反映出对祂的话有顺服的回应？

3. 我们的世界在哪些方面反映出对祂的话有不顺服的回应？

4. 我们生活的方式，以及我们在生活中对祂话语的回应，正好反映了我们选择以甚么作为生命的中心。

- i. 我的生命反映了甚么？

ii. 我的朋友的生命反映了甚么？

iii. 我们的世界反映了甚么？

祷告：

主啊，我有许多想法和许多问题，在这次学习中，我知道了 以一个充满创造活力的生命目标来祝福挪亚。 也让他对自己同胞的血和生命负责任。求 以爱更新我的心，使我看人的生命为神圣，使我能够保护他人免受任何事物剥夺他们的生命。

第四部分：上帝形象的持有者

教导：

上帝按著祂的形象造人(创1：27)。我们也从创5：3学习到人反映出上帝完美形象的能力已经被罪所破坏，亚当所出的儿女是按著亚当的形象而造。虽然被罪破坏，人仍继续带著上帝部分的形象，因此上帝不愿意看到带著这形象的人被另一人所杀。请记住在创4：10，该隐杀了兄弟亚伯后，上帝对该隐所说的话，「听啊！你兄弟的血有声音从地里向我哀告。」创9：6又说：

因为_____造_____是照
_____的_____造的。

上帝仍然看我们为宝贵，视为背负著祂形象的人。当一个人流出血来，一个带著上帝形象的人便死了。正因为我们带著上帝的形象，因此生命极为宝贵。

应用：

上帝的话语告诉我们，我们是按上帝的形象所造的；其他的人也是按著祂的形象所造。以下的问题是要帮助你反省：按上帝形象被造到底有甚么意思，以及如何影响我看自己的生命和他人生命的价值。

1. 当你思考到虽然被罪所扭曲，所有人都是按上帝形象被造的，你会联想到甚么？

2. 上帝的形象会失落吗？对于那些选择否认上帝，并活在与祂分离状态中的人有甚么意思？

3. 因著背负上帝的形象，你的生命有甚么价值？你的生命如何展示出这价值？

4. 其他人也背负著上帝的形象，他们的生命有甚么价值？你的生命如何展示出这价值？

这些问题都不容易回答，但是，除非我们确定所有人都是按上帝形象所造，我们会忘记自己的责任，忘记要关心和保护其他人的生命、财产、名誉、性格，以及最重要的，与创造主之间的关系。

祷告：

上帝啊，许多时候我只为自己着想而忽略了他人，我没有尊敬和敬重应该受尊重的人。他们与我一样都是按 的形象而造的，他们的生命也是源自 ，我常常忘记自己在基督里，是被召向世界反映 ，特别向我的家人、朋友、和邻居反映 。求 在我失败时赦免我，并在我生命中作工，使我更热爱和尊重生命，并且负责地生活。

第五部分：教学复习

复习：

让我们花点时间，在继续研读之前先来复习在前几课学过的四段经文，这些经文都提到血流出来。这些经文对我们在赎罪的意义，即以流血来赦免罪并赐人永生，带出重要的新见解。

参考经文	人物	流血的重要性
创3：15—第三课		
创3：21—第三课		
创4：8-11—第三课		
创8：20-21—第四课		

我们花了大部分第五课的篇幅来加深明白「生命是在血中」这真理，并且明白上帝创造我们而背负了祂形象的意义。这段复习要让我们从一幅更广阔的图画中看到血的重要性。我们已经查考了创世记头几章，在进入第六课关于创6：18首次提及约的概念之前，最重要的是先把一些零碎的片段连接起来。让我们花点时间复习，重温几段参考经文和相关的备注，好帮助我们更好学习。

我们无法明白上帝对血有多重视，除非我们能够明白上帝在创2：17所说的话，「因为你吃的日子必定死」。因罪而来的死是永恒的死亡咒诅，而因著罪代代相传，这死也成为对全人类的宣判。上帝是圣洁的神，祂的圣洁要求罪的代价必须还清。我们不可以忽略或忘记，罪债必须偿还，罪债是死！

真实的处境是人不能自救，我们最终需要上帝的独生子—耶稣牺牲自己作为赎价。祂是应许的弥赛亚，上帝早在创3：15赐亚当和夏娃第一个赐下救主的应许，祂对蛇说，「我又要叫你和女人彼此为仇 女人的后裔(耶稣)要伤你的头(撒旦)；你(撒旦)要伤他(耶稣)的脚跟。」这段经文提示耶稣受苦与受死，祂要在十架上流血。(参西1：19-20)

按创3：21，上帝在亚当和夏娃离开伊甸园前，用皮革为他们造衣服来代替他们自己造的遮盖物，他们自己造的东西并没有用处，需要流血才可以使他们得到保护和遮盖。因著罪已渗进上帝创造的世界，死亡是必然的。无花果树的叶子和枝条并不能遮盖他们的罪，使圣洁的创造主看不见。

所有人都是上帝特意创造来背负祂的形象，背负上帝形象是上帝非常小心和经过深思的行动，祂非常认真地作工。因此，所有人的血对上帝而言都是神圣的，流出来的血的无辜的人喊叫，要求赔偿。我们从上帝对该隐所说的

话中学到，当一个背负著上帝形象的人做出这样的事，便不能按著他被造的目的反映出上帝的形象了。

我们从创8：20认识到，挪亚在一切离开了方舟以后，第一件事就是献祭。一些动物要牺牲流血才能向耶和华献上燔祭。「耶和华闻那馨香之气」，除了流血，没有甚么可以使上帝接受和悦纳这新的创造。

当上帝拯救人类的作为，透过圣经逐步揭示，许多处境都与流血有关。我们已经查考的四个处境是未来研读的基础。当你继续查考上帝的话，你的认识会增加，你也会开始明白祂对我们的奇妙大爱。

祷告：

根据这复习的内容，写下你自己的祷告。像一个受父亲宠爱的孩子，来到祂面前与祂分享你的思想与感恩。

第六课

创世记 9-11

- 上帝与挪亚所立的约
- 因儿子蒙羞
- 挪亚儿子的后裔
- 罪的另一结果
- 自闪至亚伯兰的家谱

「我把你的话藏在心里」 诗 119:11

第一部分：上帝与挪亚所立的约

教导：

在第五课的第五部分，我提到要介绍另一个新概念给你，参考经文就在创**6:18**。上帝与挪亚分享祂要毁灭生灵的意图，并赐给他一个应许，请写下第**18**节：

在这应许中，上帝说要与挪亚立约。

定义

1. 盟约 (Covenant)

是一项严肃的协定，由一方向另一方提出，除非其中一方破坏或不再履行双方同意的条件，否则盟约会一直有效。

注：你可能对盟约颇熟悉。例如：假如你向银行借款，你是借款人，银行是贷款机构，便会拟定一份列出有关那笔款项的约定条文，作为借贷双方的合约。当你们双方在文件上签名后，合约便生效，成为一份法律上有约束力的文件。

练习

6-1-1：上帝与挪亚所立的约

1. 就这件事而言，上帝在怜悯中提出了一项严肃的应许，这是祂承诺后便不能否定的一个应许。那么，上帝到底与谁立了盟约呢？(创9:9-10)

i. _____

ii. _____

iii. _____

2. 上帝向挪亚、他的儿子、和他们的后裔提出并确立这盟约，祂也把所有从方舟出来的动物所有地上的活物，纳入盟约之中。真的是包罗万有，对吗？创9:11便是正式的盟约，请写下这节经文。

3. 创8:21记载上帝闻到那「馨香之气」的刹那，我们仿佛听见从祂的心底里说出的话：不会再次以洪水毁灭万物。请留意创8:21和创9:11里所用的字「不再」，祂用了多少次？_____ 你仿佛听见上帝用一个肯定的语调说，「永不、永不、永不再」

4. 然后，上帝决定要为盟约立一个记号，那记号是甚么？

5. 请读第12和第13节。上帝为我们立了彩虹为记号，叫我们知道祂会记住祂的应许，祂以彩虹来提醒祂，祂怜悯所有世代一切生物的应许。无论何时，当黑云来临彩虹出现，祂便说：

我便_____所立的约。(创9:14-15)

每当彩虹出现，几乎随之而来的都是以下的问题：「你刚才看到那美丽的彩虹吗？」有时候我们甚至看到双重的彩虹，我们凝望祂创造之美和怜悯的应许，「即使_____」(创8:21) 祂也「不再_____」(创9:15)

6. 祂再一次在第15节用了这两字_____。祂重覆了五次，说不会再用洪水来毁灭生灵。上帝对万物充满怜悯，无论万物的景况变得如何糟糕，我们不用再害怕洪水带来彻底的毁灭。祂的慈爱(怜悯)永远长存。(诗106:1)

上帝在第17节里说，「这就是我立的约」(创9:17)。这约与挪亚、他的儿子、其他活物或是一切将来的世代都无关，这约完全倚赖于上帝所定的应许。

在往后的研经里，我们会学习上帝与祂子民所立的不同盟约，有一些是附带条件的，就像「如果你这样行」，「我便会那样做」。这些约同时是祝福也是咒诅，视乎上帝子民顺服与否。我们以后会详细地查考这些约，而现今最重要的，是要明白上帝与挪亚所立的约，完全倚赖上帝对千秋万代所作的应许。

应用：

上帝说祂以后不再以洪水来毁灭一切生灵。

1. 这约对你和你的生命带来甚么改变？

2. 假如我相信上帝已作出应许，为甚么我会相信祂将会持守祂的应许？

3. 我相信祂不会再容许那么严重的洪水肆虐，是因为这看来不太可能？或是因为我可以看见彩虹？

是因为：_____

4. 我能否在生命中反映上帝这方面的形象？我能否履行向他人所作的承诺？其他人是否相信和倚靠我是一个言出必行的人？

祷告：

上主啊，已经以怜悯向一切生灵立约，不再以洪水来倾注 的愤怒，来毁灭万物。上帝啊，已遵行自己的应许， 的话是真理。求 帮助我透过所说的话来反映 ，让其他人知道我会履行承诺，让我与他人可以建立长久的信任。谢谢 赐下可靠的话语，让我能在上面建立稳固的根基，盛载生命的成长。

第二部分：因儿子蒙羞

引言：

我们快要完成挪亚和洪水的故事，只差最后的一个故事。创9:18-19对跟著挪亚离开方舟的三个儿子作出了一些观察。

1. 让我们复习一下，他们叫甚么名字？ _____、
_____、和 _____。

2. 对含有甚么特别的描写？

3. 关于这三位儿子，第19节告诉我们甚么？

接下来的章节会告诉我们更多有关这三人的事迹，现在你只要接受这些资料便可。

练习

6-2-1：因儿子蒙羞

请读创9:20-28。

1. 你从第20节对挪亚有甚么新的认识？

i. _____

ii. _____

我们知道这事不是大洪水刚过后便发生，因为葡萄园要长出葡萄必须经过好几年。作为「农夫」，他栽种了一个葡萄园，用园子出产的葡萄酿制成酒，并且喝了一些，却喝得酩酊大醉。

2. 第21节说：

在 _____ 里 _____

挪亚是否完全赤裸，还是只不过袒露部分身体，我们不得而知。

让我们思想我们所知的部分：

3. 谁首先发现挪亚？ _____

4. 他发现甚么？ _____

5. 他作了甚么？ _____

从接下来发生的事，我们明显知道挪亚蒙羞，而他的儿子含虽然首先找到他，但是他除了把这事告诉兄弟之外，甚么也没有做。

6. 闪和雅弗做了甚么？ _____

7. 他们俩离开老远而不愿看到父亲蒙羞地暴露著身体。

第23节说： _____

8. 挪亚「酒醒过来」，发现他的小儿子含所做的事，他有甚么反应？

9. 没有去遮盖父亲的羞耻为含带来耻辱，他被父亲咒诅，第25节记载的咒诅是甚么？
-

10. 挪亚则为闪和雅弗祝福，他对闪说：

_____是应当称颂的，

他对雅弗说：

应用：

活在上帝怜悯之约庇荫的人，竟要面对彼此尊重的深刻危机。很难明白何以在历史中这样的事件那么快就发生，挪亚的儿子竟使父亲丢脸和蒙羞，含没有尊重父亲，罪继续在这家庭中留下印记，父亲与儿子都丢脸和蒙羞。现今的世代更无人重视尊敬父母。对父母和长辈出言不逊或行动不敬也不会带来任何后果，有些家庭里的人际关系完全破坏，以致尊重不再存在。

1. 你是否记得有一次你看到一位身为父母的，或是一位长者没有备受尊重地对待呢？或许你也参与其中

i. 原因是甚么？

ii. 结果怎样？

2. 试想一下在甚么处境之下，我们可以刻意尝试保护他人，而不是把坏事奔走相告？

祷告：

主我的上帝，我承认我常常会说别人的闲话，而没有主动去改变话题去保护他们，求 赐给我智慧，能够选择作出保护其他人的名声和品格的行动。谢谢 以 的儿子，耶稣救主的血，遮盖我的羞耻。

第三部分：挪亚儿子的后裔

创10记录了挪亚儿子们的后裔，每一个记录也都列在历代志上第一章。如果你有兴趣，可以在我们学习创世记这部分的同时，翻开历代志上互相对照。这些记录会让你知道洪水以后的文明从哪里开始。创9:19说：

他们的后裔_____

练习

6-3-1：挪亚儿子的后裔

让我们首先在创10:1-5找出挪亚的长子雅弗的后裔：

1. 雅弗有多少个儿子？_____（第2节）
2. 记录里只有其中两位儿子的儿子：
 - a. 第3节：_____
 - b. 第4节：_____
3. 第5节记述了甚么有趣的资料？

请注意雅弗的家移居到西边的小亚细亚，就是今天的土耳其和欧洲。

第6-20节记载了含的后裔。

4. 含的家庭移居到今天的以色列，还有北非和埃及。

5. 含有多少个儿子？_____ (第6节)

6. 古实有五个儿子，他又是谁的父亲？(第8节)

7. 第8节还给你甚么其他资料？

8. 他不单是一个伟大的战士，还是一个_____ (第9节)。

9. 经文中有什么关于宁录的描述？

第10-12节描述了宁录王国的扩张。

1. 巴比伦 (第10节)

2. 亚述 (第11节)

3. 尼尼微 (第11节)

注：巴比伦和亚述在以色列的历史中有重要的角色，巴比伦征服犹大而亚述征服了以色列，以色列人在这些国家中被掳多年。尼尼微是宁录所建造的城，约拿书记载了上帝如何带领一位不顺从的先知走进这国家的故事。在往后的研读中你会知道有关这些地方的更多资料。

在以色列历史中扮演重要角色的其他名字。

1. 非利士人(第13节)在大卫作王这段以色列历史中，是长期与以色列人作对的敌人。
2. 迦南人(第15-18节)聚居于上帝要赐给以色列子孙的土地上，当以色列人进入并攻占这地时，他们遇上许多敌对的民族：赫人、耶布斯人、亚摩利人、和希未人等等。这些都是含的后裔，是挪亚所个受咒诅儿子的后裔。
3. 迦南诸族分散各地。该是时候翻到你的圣经的最后部分，看看地图。最合适的是使用大卫王和所罗门王时代的以色列国地图，尝试找出以下的镇、城、和地区：
 - 西顿—地中海沿岸北部
 - 迦撒—地中海沿岸南部
 - 所多玛和娥摩拉—位处死海东边(你或许要找一幅更早期的地图)
 - 非利士—非利士人的聚居地
4. 这些地点都是在以色列历史中发生重要事件的地方。再一次提醒你，不要被这些奇异的名字窒碍了你而使你灰心，这些资料可以帮助你享受寻找历史地点的过程。

第21-31节描述了闪的后代。闪的家谱在圣经记载的历史中有极为重要的地位。这个世系包括了亚伯拉罕、以撒、雅各、约瑟、大卫王、和所罗门王等人。现在让我们注意以下各点：

1. 挪亚第二个儿子闪，他的后代移居到东南部地区，在圣经中视为美索不达米亚，就是我们今天所说的波斯湾。
2. 闪有多少个儿子？_____ (第2节)

3. 翻到历代志上1:24-27，这里简洁地告诉我们从闪到亚伯拉罕中间所经过的历代，请把闪的子孙填写在以下的表格里。

闪	
	亚伯兰，也是亚伯拉罕

从创10找出所有这里出现过的名字，并在名字下划线。

注：有人会怀疑或争辩像这样的家谱有甚么重要性。事实上，当你翻到创11便会发觉记载了另一个家谱。虽然家谱看起来并不重要，但随著历史的发展，我们会认识到从上帝的角度来看，挪亚后裔的记录非常重要，即使要追索到亚当也都有必要。

应用：

你有没有查考过你自己的家谱？有些人很认真地看待它，他们希望从中找到某个重要人物。花点时间思考你的祖辈，如果可能，可以向亲友请教一下他们的生平事迹。

1. 认识与你家族有关的故事。这可能是你感恩的时间，感谢上帝让你在生命中得著某一个人对你的重要影响。请写下你感恩的祷告。

2. 你同样要思考一下另一个谱系。
 - i. 谁曾经作为你的属灵父母？谁曾与你分享他们的信仰，为你祷告，把耶稣介绍给你？或者你是第一个有人跟你分享的人，谁与你分享呢？

- ii. 这应该是你感恩的时间，因为有人希望你认识上帝，那位爱你和赦免你的上帝，那位以怜悯看待你的上帝，那位创造你和希望与你建立永远关系的上帝。请写下你感恩的祷告。

3. 而且，当你帮助他人启动他们的属灵旅程，你就开展一个新的谱系。

i. 你可以向谁介绍上帝和祂的话语？

ii. 这也可以成为你感恩的时间，因为你有机会与人分享祂的爱。你也可以求祂赐给你明亮的眼睛，看见还没有认识祂的人。

请写下你感恩的祷告。

第四部分：罪的另一结果

教导：

这是研读内容剩下最后的一个故事，这事发生在示拿、或是巴比伦，即今天的伊拉克，在含的后代聚居地以东（创10:10），故事记在创11:1-9。

1. 第1节：

「那时，_____ 的
_____、_____ 都是一样。」

2. 所以他们一同商议说：（第3节）

「来罢！_____」

3. 我们知道他们使用了：

_____ 当 _____，
_____ 当 _____。

这代表了一个更先进的社会，能够生产自己的建筑材料。

4. 然后他们说：（第4节）

「来罢！我们要_____ 和 _____，
_____ 通 _____，为要
_____，免得我们 _____。」

问题：

1. 你有没有发现问题呢？他们要作的事有没有做错？

2. 你发现在现今的世代中，有没有相似的问题？

3. 他们运用所掌握的科技来修建一座有高塔的城，到底有甚么错误呢？

4. 无论如何，必定有不对劲的地方，因为第5节这样开始写著：

5. 耶和华降临，要看看他们的建筑工程——他们正在修建的城和高塔。祂决定做甚么？(第6节)

「看哪，他们成为 _____ 的人民，都是 _____ 的言语，如今 _____ ，以后他们所要作的事就 _____ 。」

6. 因此祂说：(第7节)

「_____，在那里 _____ 他
们的 _____，使他们 _____
彼此 _____。」

教导：

1. 他们共通的语言让他们可以作甚么？他们的思想起了甚么变化？甚么成为了他们存在的目的？

他们彼此说，「我们要做 _____」「我们要建 _____」，他们的问题是以自己为中心：「我们要为自己建造一座城」。他们不想分散各地，他们希望自己的创造可以成为存在的中心。藉著建造一座城和一座「塔顶通天」的高塔，他们为的是建立自己的名声，各民各族都会来朝见他们，他们的目标是成为宇宙的中心。他们心想可以建一座塔顶通天的高塔，不过，我们如今晓得宇宙无尽无涯，他们这样的企图实在是笑话一桩。当你听到上帝说，「让我们下去 _____」，你感到上帝在跟他们开个玩笑吗？人没有任何办法通天。他们自我中心的动机，要用他们的知识、技术、科技和能力来传扬自己的名声，其实是要争取他人的注意。他们如果能够有效地沟通，便

能完成任何想做的事，可是，如果他们的语言混乱了，他们便不能明白对方，而他们那自我中心的态度，肯定令工程停顿下来。

因此，上帝降临(第7节)，变乱他们的_____。他们不能再彼此了解，就例如一个工人要一把锤子，其他人可能递上一把螺丝起子。他们最不希望发生的事一分散远离——正正是耶和华要作的。第8节说，「于是，耶和华使他们从那里 _____ 在 _____ 地上，他们就停工不造那城了。」他们不是暂时停工，让所有人去上语言课。不，工程停止了，而且每一个人都分散到世界不同的角落去。那城名叫_____ (第9节)，因为_____。我们再次看到，罪的后果显而易见，罪导致分离和关系破裂。

复习：

1. 我们从创3看到罪如何使上帝跟人分隔，令丈夫和妻子有所隔膜。

2. 除此以外，我们也从创3知道了罪使土地受咒诅，而土地本是为人生产食物。
3. 从该隐与亚伯的生命中，我们看到罪在家庭中所引起仇恨和敌对。
4. 现在，我们还看见罪甚至把天下人仅馀的 _____ 的口音言语(创11:1)都使之不再。

练习

6-4-1：罪的另一结果

1. 为了使大地得到充满，上帝希望人们能分散到全地上。请翻阅以下每一段参考经文，在表格中填上上帝希望甚么和人类希望甚么。

参考经文	上帝希望甚么？
创1:22	
创1:27	
创9:1	
创9:19	
创10:32	
创11:8-9	

参考经文	人类希望甚么？
创11:4	

应用：

你有否疑惑过到底那些众多语言是如何出现呢？即使说著同一种语言，沟通也常常令关系混乱。用了不适当的字眼使人感到伤害，运用图像语言来传达概念却构成障碍，文化和种族背景更使语言变得复杂。

我们可以翻看新约的约翰福音第一章所说耶稣是道，是上帝沟通的话语，祂要传达恩典与真理(约1:14)。不管罪导致了多少破坏和败坏，耶稣以上帝的真正话语而来，祂要打破一切罪的藩篱，为上帝与人类，以及说每一种语言或方言的人，无分男女、肤色、贫富、老幼，带来和平。

回想一下你感到很难与某人沟通的某次经验。

1. 甚么导致这个问题呢？

2. 这困难如何得到解决？

3. 我们著意沟通，却常会失败。承认失败和为自己的缺点寻求赦免，是修补破损关系的唯一希望。你在这方面有甚么经验？

祷告：

现在请安静在天父面前，承认自己与其他人，或者与父神沟通上的失败。感谢祂透过耶稣，那成为肉身的道(约1)，赐给我们爱的语言。

第五部分：自闪至亚伯兰的家谱

创11:10-32的家谱为「其余的故事」设下舞台，我们已经看过从亚当至挪亚的历代，知道闪是挪亚第二个儿子，并且晓得闪至亚伯拉罕的血脉关系对认识整个大图画非常重要。亚伯拉罕是上帝拣选并呼召成为万国之父的先祖。让我们开始第六课最后一个段落，一同查考创11:10-26所记的家谱，寻找你从第三部分所认识的名字。

姓名	年龄	姓名	年龄
闪	500		
亚法撒			
		亚伯兰、拿鹤、哈兰	

还要留意的一些事

1. 从创5中自亚当至挪亚的家谱比较他们的年龄。
2. 自闪至法勒的名字全都记在创10:21-25，第25节中，有甚么提示可以解释自法勒至亚伯兰之间出现不同的名字？

练习

6-5-1：自闪至亚伯兰的家谱

有更多细节是关于他拉家族的，他是亚伯兰、拿鹤、和哈兰的父亲。

1. 哈兰是 _____ (第27节)的父亲。

2. 罗得是亚伯兰的 _____

3. 他拉和他的儿子们所住的地方被称为甚么？(第28节)

4. 他拉的儿子、罗得的父亲 _____ 死了。(第28节)

5. 亚伯兰娶了 _____ 和拿鹤娶了

_____ 死了。(第29节)

6. 密迦与拿鹤是甚么关系？

7. 密迦有一位姊妹名叫 _____。(第29节)

8. 我们从第30节知道了甚么关于亚伯兰的妻子撒莱？

这个家庭不住地迁移，他们是游牧民族，他们住在帐棚中，正是流徙一族。作为一家之主、或是族长，他拉决定迁移的时间到了。

9. 他们从 _____ (第31节) 地方出发。
10. 他们往 _____ 去。这名字很熟悉，在这课的前一部分学过，可参考第三部分含的家谱，也被称为迦南。
11. 他拉带了谁？ _____
12. 他们没有到达迦南，他们在甚么地方停下安顿？

13. 从第32节，我们知道他拉死在那地方，他一共活了 _____ 年。

应用：

你有否搬家到别的省市的经验？以距离来说可能并不太远，但却是离开了熟悉的家乡，移居到一个新的地方。回想一下这样的经验，或许那不是你的主意，你只是被吩咐收拾东西起行

改变会带来不安，并不是因为不喜欢改变所带来的结果，但是，要达到目标的每一步都可能带来纷扰和混乱。我们感到若有所失，因而抗拒前往新的、远方的居

所。我们不知道亚伯兰和撒莱要跟著他拉迁往迦南的感受，但是，我们知道他们收拾细软，前往一个不知名的地方。

1. 反思一次你作出改变的经历，那次的改变有甚么事让你感到最烦扰？有甚么事带给你压力和不安？

2. 谁下决定要改变？

3. 谁人与你一同落实有关改变？

4. 你按计划到达原定的目的地吗？还是计划中途有变？

我们接续下去便是要查考上帝对亚伯兰的计划。当然，这跟他自己的设想很不一样，但是，他凭信心前行，相信上帝与他同往。亚伯兰与他的妻子、父亲、侄儿一同前行，像一队游牧的商队前往一块未知之地，他们离开熟悉的地方，要在新的地方从新开拓。我们已经到达这次学习单元的尽头，快要离开这群踏上征途的旅行者。上帝对人的计划的故

事只是刚刚开始，在下一个学习单元中我们会回到创12亚伯兰和撒莱的故事，从上帝展开祂对他们和他们后裔的计划，学习上帝伟大的应许。

祷告：

主上帝啊，有时候 呼召我们离开，尽管我们不知道前路如何。亚伯兰与他的家庭、家系、和继承人都在 看顾下蒙福。

复习

这并不是一个测验！不过，评估自己的学习是一种鼓励。我们因而会更有信心，坚持下去。 已经完成《上帝的计划，我们的选择》这本研经材料，让我们思想一下过去几个星期 所致力学习的东西：

1. 熟悉了创世记中的创造故事
2. 学习了圣经中以上帝为创造主的描述
3. 界定下列的专称，并有所澄清和了解
 - a. 成圣
 - b. 安息日
 - c. 称义
 - d. 恩典
 - e. 救赎
 - f. 信心
 - g. 怜悯
4. 确认上帝赋予人类的价值，因为人是按上帝的形象被造
5. 明白人类向万物反映上帝形象的责任
6. 明白人类要增长、充满大地、管理大地并征服大地的责任
7. 学习上帝对婚姻的理想
8. 确认人类以上帝的话语作为生活中心正是上帝的渴望
9. 对罪的本质、罪的私欲、罪的结果和后果有更广更深的认识

10. 熟悉该隐与亚伯的故事
11. 对万物的可怕堕落有所醒觉
12. 熟悉挪亚和洪水的故事
13. 明白上帝对挪亚及所有受造物的应许
14. 感谢上帝赋予血、献祭、及约的崇高价值
15. 对挪亚的子孙后裔更为熟悉
16. 认识到上帝决定令世人语言混乱的故事

恭喜！已经完成这次的研读，并且大有收获，但是，当然还有更多可以学习的东西。完成了第六课一第六部分，并且以创10亚伯兰的家谱作结。亚伯兰和他的妻子撒莱，一同与亚伯兰的父亲他拉前往迦南，因为他拉的决定而定居于哈兰。下一本研经材料将会从上帝呼召亚伯兰离开哈兰，前往「我所要指示 的地去。」(创12:1)开始。像一条离开源头的河，不断从支流吸取水量，当上帝把生命河的水倾注在 里面， 也会增加知识和信心。

相信你已愉快地研习了
《上帝的计划，我们的选择》

我们想听听你的意见、感想
或疑问。请随时与我们联系

本书课文之英文原版可于<http://www.fullvalue.org/>中找到

密切留意：「FullValue Ministries」

将推出更多圣经研习课程。



11716 Overbrook Road
Leawood, KS 66211
Telephone: 913.485.3382
Fax: 913.345.4844
www.FullValue.org
FullValueMin@AOL.com



积琪·雅诗* Jackie Oesch

Full Value 全价值事工组织创办人及董事会主席。四十年来，一直在查经小组中探讨上帝的话语如何在生活中向我们启示，并协助查经小组和妇女退修会。近年，她透过牧职领袖训练学院，牧养一群师母。她是一位牧师的太太，是母亲，也是祖母，非常热衷传扬福音事工。

(*《圣经全属您》作者姓氏，前译为「奥诗」)



香港路德会文字部 © 2009

ISBN 978-962-394-172-3



9 789623 941723