

የእግዚአብሔር እቅድ

የእኛ ምርጫ

አራት ዘፍጥረት 1 — 11

- ትምህርት 1: ፍጥረት - ፍጥረት በእግዚአብሔር እቅድ
- ትምህርት 2: ውድቀት - ይህ ለምን ሆነ?
- ትምህርት 3: ቃየን እና አቤል - እኔ የወንድሜ ጠባቂ ነኝ?
- ትምህርት 4: የጥፋት ውሃ - ከአሁን በኋላ ዳግም አይሆንም!
- ትምህርት 5: የባቢሎን ግንብ - ከኖህ እስከ አብራም

“ በቃልህ ታምኛለሁና የሚፈሩህ እኔን አይተን ደስ ይላቸዋል።”
መዝ119:74

ትምህርት አንድ

ፍጥረት፡ የእግዚአብሔር እጅ ሥራ

ዘፍጥረት 1-2፣ የፍጥረት ታሪክ

የትምህርት አንድ

መግቢያ

ትምህርት 1፡ ዘፍጥረት 1-2

- እግዚአብሔር ፈጣሪ
- ፍጥረት በ “ ኦሪት ዘፍጥረት” አገላለፅ
- የሰንበት ቀን መመሠረት
- የሰው አፈጣጠር
- ጋብቻ
- መልካምና ክፉን የምታሳውቅ ዛፍ
- ትግበራ

መግቢያ

አራት ዘፍጥረት በመፅሐፍ ቅዱስ ውስጥ የመጀመሪያው መፅሐፍ ነው። ዘፍጥረት የሚለው ቃል በእንግሊዝኛ “ጄኔሲስ” ሲሆን ትርጉሙ “መጀመሪያ” ማለት ነው። የመጀመሪያው መፅሐፍ “በመጀመሪያ” የሚለው መክፈቻ ቃል ይጀምርና ስለፍጥረት መፅሐፍ ቅዱሳዊ ማብራሪያን ይሠጣል። በመጀመሪያዎቹ ሁለት ምዕራፎች የፍጥረትን መፅሐፍ ቅዱሳዊ ማብራሪያን እናነባለን። እግዚአብሔር ሁሉንም ነገሮች በሰማይ ውስጥና በምድር ላይ ሠራቸው። ሁሉም የእግዚአብሔር ፍጥረት መልካም ነበር፤ በጣም መልካም! አራት ዘፍጥረት ምዕራፍ አንድና ሁለት ስለመጀመሪያው ወንድ አዳምና ስለመጀመሪያዋ ሴት ሄዋን አፈጥጠር ማብራሪያ ይሠጣል። እግዚአብሔር በራሱ መልክ ከፈጠራቸው በኋላ የዔደንን ገነት እንድንከባከባት እንዲጠብቁት በዚያ በዓላማ አስቀመጣቸው።

በአራት ዘፍጥረት ውስጥ የተጀመሩት የፍጥረት ሥራዎች በአራት ዘፍጥረት ብቻ አልተደመደሙም። አንድ ደስ የሚል ነገር በዘፍጥረት 2:10 ላይ እናገኛለን። በዚህ ክፍል ላይ ስለ መጀመሪያው ወንዝ ተጠቀሶ እናገኛለን። በቁጥር አስር ላይ እንዲህ ብሎ ይጀምራል፤ “ወንዝም ገነትን ያጠጣ ዘንድ ከዔድን ይወጣ ነበር።” ወንዙም በአራት የወንዝ ምንጮች ይከፈል ነበር ። በዚህ ቁጥር ላይ በጥቂቱ የምንረዳው ነገር ቢኖር የፍጥረት ታሪክን አስፈላጊነት ነው።

እንደምናውቀው ማንኛውም ወንዝ መነሻ አለው። “ያንግትዝ” የሚባለው ወንዝ በደቡብ ኮሪያ “ኩግሃይ-ቲቤታኒ” ከሚባል የበረዶ ክምር ካለበት ከፍታ ቦታ የሚነሣ ሲሆን እንዲሁም “ሃን” የሚባለው ደቡብ ኮሪያ ወንዝ ደግሞ “ከነምሃንና ቡክሃም” የሚባሉ ወንዞች መገናኛ ስፍራ ይነሳል። ታላቁ “አማዞን” ወንዝም የተገኘው ከ“አንዴስ” ተራሮች ሲሆን በጣም ረዥሙ ወንዝ አባይ ደግሞ መነሻው ከኢትዮጵያ ነው። ሁሉም ወንዞች መጠናቸው ሳያግዳቸው የራሳቸው መነሻ አላቸው። ከኤደን ገነት የመነጨው ወንዝ መነሻውን ከቅዱሳት መጻሕፍት መካከል ቀዳሚ ከሆነው መጽሐፍ በሁለተኛው ምዕራፍ አድርጎ እየተምዘገዘገ በመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ ውስጥ አልፎ ዛሬ ደርሷል እስከ ዘላለምም ይቀጥላል። ይህንን ወንዝ በቅዱሳት መጻሕፍት ፍሰት ውስጥ መከተል እንችላለን። ይህ ወንዝ በአራቱም

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ምንጮቹ በጊዜና በቦታ ሕያው ወንዝና በስዕላዊ አገላለጥ ህዝቦችን የህይወት ሁሉ ምንጭ ከሆነው ጋር የሚያገናኝ ወንዝ ነው።

የዘፍጥረት መፅሐፍ ልክ እንደዚህ እንደ ታላቁ ወንዝ ምንጭ የሆነ መፅሐፍ ነው። የእግዚአብሔርን ቃል ባጠናህ መጠን እነዚህን ጅምራዎች ስታስስ ከትምህርቱ በምትመጠው ነገር ትደሰታለህ። በዚህ ልምምድ ተደሰት። ይህ ጥናት የነፍስህን ጥማት የሚያረካ የህያው ውሃ ሽርረት ይሁንልህ (ዮሐ 4:10)።

የመፅሐፍ ቅዱስ የዳሰሳውን ጉዞ የምንጀምርበት ሰዓት ላይ ደርሰናል። መፅሐፍ ቅዱስህን ዘፍጥረት ምዕራፍ አንድን ክፈት። ከምዕራፉ ቁጥር አንድ እንጀምር። የመጀመሪያዎቹን ሦስት ቃላቶችን ዓፋቸው።

ክፍል 1

መግቢያ: ይህ የትምህርት ክፍል የፍጥረትን መጥሐፍ ቅዱሳዊ ማብራሪያ በቅርበት እንድትመለከት እድል ይሰጥሃል። የትምህርቱ አካሄድ ለክርክር ሳይሆን ስለ ሰማይና ምድር አፈጣጠር ትክክለኛ መረጃ ከእግዚአብሔር ቃል እንድታገኝ የሚመሩህን ጥያቄዎች በውስጥህ ለመጫር ነው። በጥናትህ ተደሰት!

የቤት ሥራ: የዘፍጥረትን የመጀመሪያዎቹን ሁለት ምዕራፎች አንብብ።

መልመጃ:

1. ዘፍጥረት 1:1 ምን ይነግረናል?

- ሀ. _____
- ለ. _____

እግዚአብሔር ፈጣሪ እንደሆነና ሰማይና ምድር ደግሞ ፍጥረታት እንደሆኑ ተነግሮናል። አሁን በመጀመሪያ ተኩረታችንን እግዚአብሔር ፈጣሪ ነው በሚለው እውነታ ላይ እናድርግ።

2. ቀጥሎ የተዘረዘሩት ሦስት ተጨማሪ ማጣቀሻዎች ፍጥረትን የፈጠረው እግዚአብሔር ነበር የሚለውን እውነታ የሚያወሱ ናቸው።

- ሀ. መዝሙር 102:25 ስለእግዚአብሔር ሲናገር እንዲህ ይላል።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

“ _____ ”

ለ. መዝሙር 115:15 ስለ ጌታ የሚሰጠው ማረጋገጫ፤

“ _____ ”

ሐ. መዝሙር 148:5 ይላል፤ “እርሱ _____ እና እነርሱ _____”

ማስተጋባት (ርፍሌክሽን): ጥቂት ሀሳቦችህን ለመመዘገብ ጀምር።

1. እግዚአብሔር ፈጣሪ ነው ማለት ለኔ ምን ማለት ነው?

2. ለጥቂት ጊዜ አንተ ስፈጠርከው ነገር አስብ፤ ምናልባት የተፈበረከ ወይም በእጅህ የሠራኸው ነገር ሊሆን ይችላል። አንድን ነገር እንደፈጠረ ሰው በጣም አስበህበታል እናም ለሥራው ጥንቃቄ ታደርጋለህ። ጥቂት ጊዜ ውሰድና የሰማይና የምድር የመፍጠር ሥራውን ለመጀመር የተዘጋጅ እግዚአብሔርን በሥራው ላይ እንዳለ አስበው። ሥራውን በጥንቃቄ ማቀዱን ስታስበው የሚሰሙህ ጥቂት ስሜቶችህ ምን ምንድናቸው?

ክፍል 2

የቤት ሥራ: ዘፍጥረት 1:1-2 ደግመህ አንብበው

መልመጃ:

1. እግዚአብሔር ሰማይንና ምድርን ከመፍጠሩ በፊት መፅሐፍ ቅዱስ መሬት ምን ትመስላለች ይላል (ዘፍ 1:2)?

ሀ. _____

ለ. _____

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ሐ.

ቅርፅ-አልባ፣ ባዶና በጨለማ የተሸፈነ... እነዚህ ቃላት ትንሽ እንግዳ ነገር ይመስላሉ፤ አይደሉም? ባዶና ጨለማ የሚለውን ለመረዳት ከባድ አይደለም ነገር ግን ቅርፅ-አልባ ምንደነው? አንዳንድ በእንግሊዘኛ ቋንቋ የተተረጎሙ የመፅሐፍ ቅዱስ ትርጉሞች “የመጀመሪያውን ጊዜ” ግራ የተጋባና ባዶ፣ ቅርፅ የሌለውና ምንም የሌለበት ይሉታል። አንዱ ሥርዓት-አልባ ዝብርቅርቅ ነበር ብሎታል። ደስ የሚለው ነገር፣ በጥርጣሬ ጊዜ፣ በሥርዓት-አልባነት ጊዜና በባዶነት ጊዜ እግዚአብሔር ለመሥራት መወሰኑ ነው።

2. በዘፍጥረት 1:2 ውስጥ ለአንባቢው የእግዚአብሔርን መለኮታዊ መገኘት የሚነግሩት ቃላት የትኞቹ ናቸው?

የእግዚአብሔር መንፈስ በዚያ ነበር። እንዲህ ተብለናል የእግዚአብሔርም መንፈስ በውኃ “ላይ ሰፍፎ” ነበር። በዚያን ወቅት አንድ ለየት ያለ ነገር እንደተከናወነ ይስማናል። የዚህ ምሳሌው ደግሞ አንድ ወላጅ ለልጁ የሚያደርገውን ክለላ የሚያሳይ ነው።

3. የእግዚአብሔርን መንፈስ መገኘት ለመግለፅ ምን ዓይነት ሥዕላዊ መግለጫዎችን ወይም ምሳሌዎችን ትጠቀማለህ? ኦሪት ዘዳግምና ትንቢተ ኢሳያስ ሊረዱህ ይችላሉ። የሚከተሉትን ልብ በል!

ሀ. ዘዳግም 32:11-

ለ. ኢሳያስ 31:5-

ትግበራ፡ እግዚአብሔር ቅርፅ-አልባ፣ ባዶና ጨለማ በሆነ ነገር ላይ ሰፍፎ ነበር። መቼ ነው ህይወቴ እንደዚያ... ቅርፅ-አልባ፣ ባዶና ጨለማ ሆና የተሰማት?

በእነዚያ ጊዜያቶች በጥበቃው መከለሉን በማወቅ ለእግዚአብሔር ክብርን መስጠት ምን ዓይነት ልዩነት ያመጣ ይሆን?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ፀሎት፡ ጌታ ሆይ! ፍጥረት ከመጀመሩ በፊት እንኳን ስለመለኮታዊ መገኘትህ አመሰግንሃለሁ። በሰራሽው ሁሉ ላይ መስፈፍህን ቀጥለሃልና፤ የእጅህ ሥራ ለሆነው ለፍጥረትህ ስለምታደርገው ጥንቃቄ፤ ለእኔና ለምወዳቸው ሁሉ ስለምታደርገውም ጥንቃቄ፤ አመሰግንሃለሁ።

ክፍል 3

የቤት ሥራ፡ አሁን ዘፍጥረት አንድን በሙሉ አንብብ፡

መልመጃ፡ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ እግዚአብሔር እንደፈጣሪ ሲናገርና ፍጥረት ደግሞ ወደ መሆን ሲያመጣ እናስተውላለን። ዘፍ 1:3 ምሳሌ ነው። በመዝሙር 148:5 የምናነበው፤

“... ለእርሱ _____ እና እነርሱም _____.”

1. እግዚአብሔር በትዕዛዙ (በቃሉ) የፈጠራቸውን ነገሮች ሁሉንም ዓፋቸው።

ሀ. በመጀመሪያው ቀን፡ ዘፍ1:3-5

ለ. ሁለተኛው ቀን፡ ዘፍ1:6-8

ሐ. ሦስተኛ ቀን፡ ዘፍ1:9-13

መ. አራተኛ ቀን፡ ዘፍ1:14-19

ሠ. አምስተኛ ቀን፡ ዘፍ1:20-23

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ፈ. ስድስተኛ ቀን፡ ዘፍ1:24-27

2. እግዚአብሔር ለፈጠራቸው የሰጣቸውን የተለያዩ በረከቶችንና መመሪያዎችን አስብ። ለምሳሌ፣ በቁጥር 3 ብርሃንና ጨለማን “ለየ”። በቁጥር 9 ውሆችን በአንድ ሥፍራ “ሰበሰበ”። በቁጥር 20 ፍጥረታትን ባረካቸውና እንዲህ አላቸው “በዙ ተባዙ ፍሬያማም ሁኑ።”

3. ሦስት ሐረጎች በምዕራፍ አንድ ውስጥ ተደግመዋል፤ እነዚህን ሐረጎች ፈልግና እያንዳንዱ ሐረግ ስንት ጊዜ በጥቅም ላይ እንደዋለ ያዩ።

ሀ. “እግዚአብሔርም አለ...” _____ ጊዜ

ለ. “ሆነም” _____ ጊዜ

ሐ. “እግዚአብሔርም ያ (በጣም) መልካም እንደሆነ አየ።” _____ ጊዜ

4. ከነዚህ ከተደጋገሙ ሐረጎች ስለእግዚአብሔር ምን እንማራለን?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

እግዚአብሔር ፈጣሪ ነው። ተናገረ። ፍጥረትም ወደ ከአለመኖር ወደ መኖር መጣ። የፈጠረው ማንኛውም ነገር መልካም ነበር፤ እንዲያውም በጣም መልካም (ዘፍ 1:23)።

የማስተጋቢያ ጠያቂዎች፡

1. እግዚአብሔር ፈጣሪ እንደሆነ ሳስብ፣ የፈጠራቸውን ሁሉ ሲጠብቅና ሲንከባከብ መቼና የት ነው የማየው?

2. አንዳንድ ጊዜ እግዚአብሔር የፈጠረውን “ፍጥረተ-ዓለም” እንደጣለውና እንደረሳው አስባለሁ? ስለእርሱ፣ ፍጥረትን ስለሚጠብቀው ጥበቃ ምንን እማራለሁ?

3. _____

ሀ. ቆላስይስ 1:16፣17

ለ. ማቴዎስ 6:25-34

በጥልቀት ማጥናት

1. እግዚአብሔር ከ“መጀመሪያ” በፊት የነበረ ነው። እርሱ አልተፈጠረም። ዘላለማዊ ነው። ሁልጊዜም ነበረ ለሁል ጊዜም ይኖራል። በራዕይ 1:8 እርሱ እንደ _____ እና _____ ተጠቅሷል። በራዕይ 21:6 ደግሞ እግዚአብሔር እንደ _____ እና _____ እንደ _____ ተጠቅሷል።

2. ሰው በጊዜ በመወሰኑ ምክንያት ለሁሉ ነገር መጀመሪያ አለው። ለአንተ ጅምራህ የነበሩትን ጥቂት ነገሮችን አስብ። ምናልባት ህፃን ሆነህ የተወለድክበት ጊዜ ታስተውስ ይሆናል። ወይም መጀመሪያ ትምህርት ቤት የገባህበትን ቀን፣ ወይም የፈጠራ ሃሳብህን ጅምራ ሊሆን ይችላል። እግዚአብሔር ከጀምራህ በፊት ነበረ። ሁሌም ነበር።

የማስተጋቢያ ጠያቂዎች:

1. እግዚአብሔር ዘላለማዊ፣ አልፋና አሜጋ፣ መጀመሪያና መጨረሻ መኖሩን ስታስብ የተገዳደረህ ሃሳብ የትኛው ነው?

2. እግዚአብሔር ዘላለማዊ መሆኑን ስታስብ ምኑ ነው ተመቸህ?

ፀሎት: ጌታ ሆይ! የፍጥረት ሁሉ ፈጣሪ ስለሆንክ ዛሬ አመሰግንሃለሁ። ሰማይንና ምድርን በመጀመሪያ ለመፍጠር ወደድህ። የፈጠርካቸው ሁሉ መልካም ነበሩ። አመሰግናለሁ!!

ክፍል 4

የቤት ሥራ፡ ዘፍ 2፡1 ፍጥረት ተፈፀመ ይላል። ከዚያም ቁጥር ሦስትና አራትን እናነባለን። እነዚህን ጥቅሶች ያፋቸው፡

መልመጃ፡ በሰባተኛው ቀን የሆነውን በራስህ አገላለፅ ያፈው፡

ትምህርት፡ እግዚአብሔር ሰባተኛውን ቀን ለመባረክ የተጠቀመበት መንገድ ከሥራው በማረፍ ነው። ቀኑን ቀደሰው። ለልዩ ዓላማ መርጦ ከቀናት መካከል አወጣው፣ ዓላማው ለዕረፍት ነበር።

ትርጉም፡ መቀደስ ማለት መለየት ማለት ነው።

የሰንበት ቀን፣ የአምልኮና የዕረፍት ቀን፣ ለአይሁዶች ቅደሜ የሰንበት ቀናቸው ነው። ሆኖም ግን የጥንት ክርስቲያኖች የኢየሱስን ትንሣዔ ለማሰብ እሁድን መረጡ። እዚህ ላይ አስፈላጊነቱ ዋናው ከሳምንቱ የትኛው ቀን ነው ማለቱ ሳይሆን የእያንዳንዱ ሳምንት የልብ ትርታ የሰንበት ቀን፣ የዕረፍት ቀን መሆኑ ነው።

እግዚአብሔር ለፈጠረው ህይወት ሥርዓትን ሰጥቷል። የዕረፍት ቀን ትፈልጋለህ? እግዚአብሔር ይደክመዋል? ያረጃል? ማለት ነውን፤ አይደለም። በአንጻራዊነት እግዚአብሔር እረፍትና ደስታን ከፍጥረቱ ጋር ማሳለፍ ስለፈለገ ነው። በዘፍ1፡31 ላይ ሁሉንም አየና ሁሉም በጣም መልካም እንደሆነ አረጋገጠ ይላል። እግዚአብሔር በአግራሞት ወደ ዛሬች፣ እንሰላትና ወደ አዳምና ሔዋን በመመልከት “እናንተን ሳበጃችሁ እንዲዚህ ያለ መልካም ሥራን ሠረሁ!” አለ።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ለስድስት ቀናት ሰዎች ሥራን የመስራት ነፃነት አላቸው፤ ነገር ግን በሰባተኛው ቀን ከሥራቸው እንዲያርፉ ተሰጥቷቸዋል። ለእኛ ከፍጥረቱ ጋር በምናደርገው ህብረት የምንደሰትበት ቀን ነው። ይህ ከእግዚአብሔር ጋር ባለን ህብረት ላይ ትኩረት በማድረግ እርሱን እንድናመልክበት የተለየልን ቀን ነው። እርሱን እንድናመልክ ጊዜ እንደሚያስፈልገን እግዚአብሔር ያውቃል፤ ይህም በፈጣሪና በፍጥረት መካከል ያለውን ግንኙነት በትክክለኛ ሁኔታ ለመጠበቅ ነው። እንዲሁም በቀሩት ስድስት ቀናት በትክክል እንድንሰራ ለሥጋችንና ለአዕምሮአችን ዕረፍት እንደሚያስፈልገን ስለሚያውቅ ነው። እንዲሁም ለቤተሰባችን፣ ለጓደኞቻችንና ለማህበረሰባችንም ጊዜ እንደሚያስፈልገን ስለሚያውቅ ነው። በመጨረሻም፣ ከእርሱ ከስራውና ከተፈጥሮ ጋር እንዲኖረን በሰጠን ግንኙነት እንድንደሰት ይፈልጋል።

መልመጃ፡ የእግዚአብሔር ቃል ስለሰንበት ቀን ይናገራል። ምን እንዳለ እስቲ ለጥቂት ጊዜ በሚቀጥሉት ጥቅሶች ውስጥ እንመልከት፡

ሀ. ዘፀዓት 16:23

ለ. ዘዳግም 5:12-15

ሐ. ኢሳይያስ 58:13-14

ማስተጋባት፡

1. ለአምልኮና ለእረፍት ፍላጎታችን እንድንነቃ የሰንበት ቀን፣ የአምልኮ ቀን በአንተ ህይወት ውስጥ ምን ይመስላል?

2. ግንኙነቶችህን እያሰብህ ቀኑን ለመቀደስ ልታደርጋቸው የምትወደውን አንድ ወይም ሁለት ለውጦችን ለያቸው፤

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ሀ. ከፈጣሪ ጋር ያለኝ ግንኙነት ሳስበው፣ የሚከተለውን ለውጥ ማድረግ እፈልጋለሁ፡

ለ. ሰውነቴና አእምሮዬ የእርሱ ፍጥረት መሆናቸውን ሳስበው፣ የሚከተለውን ለውጥ ማድረግ እፈልጋለሁ፡

ሐ. ከማህበረሰቤ ጋር ያለኝ ግንኙነት ሳስበው፣ በተለይ ከቤተሰቤና ጓደኞቼ እናም ከተፈጥሮ ጋር የሚከተለውን ለውጥ ማድረግ እፈልጋለሁ፡

ፀሎት፡ እግዚአብሔር ሆይ! አንተ ፈጣሪ ነህ። ሰለሰጠኸኝ ዐረፍት አመሰግንሃለሁ። ሁሌም ያለ እረፍት በሳምንት ሰባት ቀናት በቀን ሃያ አራት ሰዓታት ስሰራ ራሴን አግኛለሁ። አንተን እንዳመልክህና ከራሴና ከሌሎች ጋር ላለኝ ግንኙነት እንድጠነቀቅ ቃልህ የዕረፍት ቀኔን ያስታውሰኛል። የፍቅርህ ስጦታ የሆነውን ይህንን ህብረት እንድቀበለው እርዳኝ። በሙሉ ልቤም እንድለማመደውም አበርታኝ። እረፍቴን በአንተ ውስጥ ላግኝ።

ክፍል 5

ትምህርት፡ በዘፍ 1:26 እግዚአብሔር አለ፤ “ሰውን በመልካችን እንፍጠር...”። መፅሐፍ ቅዱስ የአዳምንና የሔዋንን የአፈጣጠር ታሪክ በስፋት ይነግረናል። ምዕራፍ አንድና ሁለት የተለያዩ ዝርዝር ይሰጡናል። ምክንያቱም እነዚህ ሁለቱ ገለጻዎች የተፃፉት በተለያዩ አካሄድና ዓላማ ነው። ስለወንድና ሴት አፈጣጠር ጥቂት መረጃዎችን በመመዘገብ እንጀምር።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

መልመጃ:

1. ከእነዚህ ጥቅሶች ስለ ሰው ልጅ አፈጣጠር ምን አገኘህ? የወንድና የሴትን አፈጣጠር በተመለከተ የተገለጠውን እውነት ለይተህ ለማውጣት ሞክር፤

ከዘፍጥረት 1: “ሰው” የሚለው ቃል

የሚያመለክተው _____ እና _____ ነው።

ሀ. ቁጥር 26 —

ለ. ቁጥር 27-

ሐ. ቁጥር 28-

መ. ቁጥር 29-

ከዘፍጥረት 2: እንደገና ከዚህ ምዕራፍ የወንድና የሴትን አፈጣጠር በተመለከተ የተገለጠውን እውነት ለይተህ ለማውጣት ሞክር፤ የወንድዬው ስም ማነው? _____ (ዘፍ 2:20)።

የሴቷ ስም ማነው? _____ (ዘፍ 3:20)።

ሀ. ቁጥር 5-

ለ. ቁጥር 7-

ሐ. ቁጥር 18-

መ. ቁጥር 20-

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ሠ. ቁጥር 21-

ረ. ቁጥር 22-

ሰ. ቁጥር 23-

ትምህርት፡ ዘፍጥረት 1፣27 ወንድና ሴት ሁለቱም በእግዚአብሔር አምሳል ተፈጠሩ ይላል። እንደ እግዚአብሔር ፍጥረት ይህ በኛ ውስጥ የእርሱን ማንነት ያሳያል። እግዚአብሔር ለፍጥረቱ የእርሱን አምሳያ እንድናገኝ ሃላፊነት ሰጥቶናል። መስታወት የፊታችንን ምስያ ነው የሚያንገግርቀው። ለሰው ልጅ የእግዚአብሔር ዕቅድ ለአለም የእርሱ ነፃነት እንዲሆንለት ነበር። የሰው ልጅ የእርሱን አምሳያ ስለተካፈለ ማህበራዊ ኑሮን ስንፈጥር፣ ምርጫ ስናደርግ፣ ስንወድ፣ ስናመልክ፣ እና ከእርሱ ጋር በህብረት ስንኖር ያንን ምስያ እንደያንገግርቀለን። እግዚአብሔር ለሰው ልጆች በህይወታቸው ትርጉምና ዓላማ እርሱን እንድያንገግርቁ ሐላፊነትን ሰጥቷቸዋል።

ጥያቄ፡ እግዚአብሔር በዘፍ 1:28 የሰጣቸው በረከት ምን ነበር?

1. _____ ፤ _____
2. ምድርንም _____ ፤ _____ ።
3. ዓላማችን፣ ወጮችንና፣ ህያው የሆኑትን ፍጥረታት ሁሉ _____ ።

የማስተጋቢያ ጥያቄዎች፡

1. ለህይወትህ ትርጉምና ዓላማን የሰጠህ ማነው ወይም ምንድነው?

2. ዘፍጥረት 1:27ና 28ን ተግባራዊነት? እግዚአብሔር በህይወቴ አስቀምጧል ብለህ የምታምነው ዋጋ ያለው ነገር ምንድነው?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

3. መቼ ነው ከእግዚአብሔር ጋር ሠራተኛ መሆንህን የተረዳኸው?

4. በምትኖርበት ዓለም ላይ እርሱን እንድታንፀባርቅ በእግዚአብሔር መጠራትህንና መባረክህን ማወቅህ በህይወትህ ምን ልዩነት ያመጣል?

በጥልቅ ማጥናት፡ እግዚአብሔር ለፈጠረው ሰው (አምሳሉን እንድያንፀባርቅ ለጠራውና ለባረከው ሰው) የሰጠው ተፈጥሮን በቅርበት የመንከባከብ ሥራ ከሚከተሉት ማጣቀሻዎች ተመልከት፤

▶ መዝሙር 139ን ለማንበብ ጊዜ ውሰድ፤ ከቁጥር13-16 ባለው ሐሳብ ላይ ልዩ አትኩሮት አድርግ። ሰው ከመወለዱ በፊት እንኳን እግዚአብሔር ከሰው ጋር ስላለው ግንኙነት እነዚህ ቁጥሮች የሚሰጡት ምልክታ ምንድነው?

▶ እኛ ለእግዚአብሔር ስላለን ዋጋ መዝሙር 8:3-9 ምን ይነግረናል?

▶ ሁሉ ነገር የኛ ነው ብለን በምንናገርበት ጊዜ ከ1ኛኬና 29:14 ምን መረዳትን እናገኛለን

ፀሎት፡ አምላኬ ሆይ! እኔን መፍጠር ብቻ ሳይሆን ህይወቴን በአላማና ትርጉም እንድናራት ባርክኸኛል። ካንተ ጋር አብሬህ እንድሠራ ጠርተኸኛል። ለሠራኸው ስራ ሁሉ አንተን እንዳንፀባርቅ ሃላፊነት ሰጥተኸኛል። ኃይልህ በኔ ውስጥ በሥራ ላይ ስለሆነ አመሰግናለሁ።

ክፍል 6

ትምህርት፡ ዘፍጥረት 2:24 ጋብቻን ያስተዋውቀናል። ከመጀመሪያው ከምንም ነገር በፊት እግዚአብሔር ጋብቻን መመሥረት ፈለገ። ወንድ አባትና እናቱን ትቶ ከሚስቱ ጋር አንድ ሥጋ የሚሆነው በጋብቻ ምክንያት ነው።

በዚህ ክፍል የምናነበው ጋብቻ የሁለቱን አንድ ሥጋ መሆንን ነው። የሠርግ ሥነ ስርዓት ሁለት የተለያዩ ሰዎችን አንድ ለማድረግ ምንም አስተወፅዖ የለውም። ጋብቻ ሁለቱን አንድ የማድረግ ተግባር ነው። ይህ ትግበራ በህይወት ዘመናቸው በሙሉ የሚቀጥል ነው። በአካል አንድ መሆናቸው ተግባር የሚፈፀመው በግብረ ሥጋ ግንኙነት ነው። በቁጥር 25 ላይ ባልና ሚስት ራቁታቸውን እንደነበሩና እንደማይተፋፈሩም ይነግረናል። እግዚአብሔር ሴቷን ሠርቷት ሚስት እንድትሆነው ወደ አዳም ሲያመጣት ሁለቱ በአንድነት በራቁትነታቸው እንዲደሰቱበት አስቦ ነው።

መልመጃ፡

1. ሌላው የጋብቻ የመፅሐፍ ቅዱስ ማጣቀሻ የተወሰደው ከማቴዎስ 19:6 የኢየሱስን ቃል ነው። ጥቅሱን አውጣና ዓፈው።
-
-

2. በዚህ ጥቅስ መሠረት ጋብቻን በተመለከተ የእግዚአብሔር ፍላጎት ምንድነው?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

በጥልቀት ማጥናት፡ በመፅሐፍ ቅዱስ ውስጥ ብዙ ምንጫዎች ጋብቻን ያጣቅሱና የእግዚአብሔር ፍላጎት ወንድና ሴት በጋብቻ እንድጣመሩ እንደሆነ ያስተምራሉ። በስፋት ማጥናት ትፈልግ እንደሆነ ለመጀመር ጥቂት ማጣቀሻዎችን ማየት ይረዳል። ለእያንዳንዱ ጥቅስ የሚሰጡት የጎን ማጣቀሻዎች ተጨማሪ ክፍሎችን ወደ መረዳት ይመሩሃል። የባልና ሚስት ሃላፊነቶችን ከዚህ በታች ጻፋቸው፤

▶ ኤፌሶን 5፡ 21-33

▶ 1ኛ ቆሮንቶስ 13 (ፍቅር ምዕራፍ)

▶ 1ኛ ጴጥሮስ 3፡1-7

ማጠቃለያ: በዚህ ትምህርት ውስጥ እግዚአብሔር የሰማይና የምድር ፈጣሪ መሆኑንና ዘላለማዊ በሆኑን፣ ፈፅሞ ያልተፈጠረ መሆኑን እንዲሁም ከሁሉ በፊት እንደነበረ አረጋግጠናል። የፍጥረት ቀናትን እንዲሁም ከቀናቶች ሁሉ ተለይቶ የተቀደሰውን የዕረፍት ቀን ሰንበትን ተመልክተናል። የሰው ልጅ አፈጣጠርን በዝርዝር አይተናል እንደውም እርሱን ለአለም

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

እንዲያንጸባርቁ እግዚአብሔር የገለጸላቸውን ዓላማ ተመልክተናል። ስለጋብቻና እግዚአብሔር ለወንድ ለሴት ወደ አንድነት መምጣት ያለውን ፍላጎት ተመልክተናል።

እግዚአብሔር የፈጠራቸው ነገሮች ሁሉ መልካም እንደሆኑ ተናገረ። ሁሉም በሥፍራው ነበር። ሁሉ የታቀደው በርሱና ለርሱ ክብርንና አክብሮትን እንድያመጣ ነው።

መልመጃ:

1. ዘፍጥረት 2:8-9 እንዲህ ይላል፤ እግዚአብሔር _____ የምትባል ገነት ፈጠረ። ሁለት ዛፎች በገነት መካከለኛ ሥፍራ ተተክለው ነበር። እነርሱም፤

ሀ. _____

ለ. _____

2. በቁጥር 15 እግዚአብሔር የኤደንን ገነት ለሰው አስተዋወቀው። መመሪያው ምን ነበር?

3. እግዚአብሔር ለሰው የሰጠው አንድ ትዕዛዝ ምን ነበር? ቁጥር 16 ና 17ን ያፋቸው።

4. ባለመታዘዝ ምክንያት ስሚመጣው ውጤት እግዚአብሔር ምን አለ?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ማስተጋባት፡ በመጀመሪያ እግዚአብሔር “ክፉውንና ደጉን የምታስታውቀውን ዛፍ” በኤደን ገነት ውስጥ ማስቀመጡ ትክክል አይመስልም። እንዳተባለው የተከለከለችዋ ዛፍ በገነት ውስጥ የተቀመጠችው አዳምና ሄዋንን ለመፈተን ይመስላል። ነገር ግን እግዚአብሔር ሰውን ከሙሉ ፈቃዱ ጋር ስለፈጠረው ቃሉን የመታዘዝም ያለመታዘዝም ብቃት አላቸው። በመታዘዛቸው ለእግዚአብሔር ያላቸውን ፍቅር ይገልጻሉ። ዛፎቹ በገነት መካከል ነው ያሉት። የህይወት የሆኑቱም በዙሪያቸው ይኖራሉ። እግዚአብሔር መልካምና የፍቅር የሆነው ቃሉ በህይወታችን መካከለኛ ሥፍራ እንዲኖር ይፈልጋል። የቃሉ በህይወትህ መካከለኛውን ሥፍራ መያዝ ማለት ላንተ ምን ማለት ነው?

በተጨማሪ፣ እግዚአብሔር እንድወዱት አላዘዘም። ፍቅር ምርጫ ነው፤ እና ያቺ ዛፍ የእዚአብሔርን የመውደድ ያለመውደድ ምርጫቸውን የሚወስኑባትን ፍሬ የያዘች ናት። እግዚአብሔር ከፈጠራቸው ሁሉ፣ እንዲደሰቱበት ከሰጣቸው ሁሉ፣ እንድበሉት በገነት ካስቀመጣቸው ሁሉ፣ በልግስናው ከሰጣቸው ሁሉ ይህቺ አንዷ ዛፍ ብቻ መከልከሏ የሚያስደስት አይደለም?

ሌሎች ጥቂት ሀሳቦችህን ጻፋቸው፤

ማስተጋባት፡

1. በዘፍጥረት 1 ና 2 የፍጥረትን ታሪክ አንብባል። የትኞቹ ዕይታዎች ናቸው ሀሳቦችህን ያስፋልህ?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

2. ለተፈጠሮ አስፈላጊውን ጥንቃቄ ለማድረግ ምን ዓይነት አዲስ እርምጃ መረጥቅህ?

የሰማይና የምድር ፈጣሪ የሆነውን እግዚአብሔርን ለማክበር ለገነት ምን ዓይነት እንክብካቤ መደረግ አለበት?

3. “ግሩምና ድንቅ” ሆነህ መፈጠርህ ምን ዓይነት አዲስ ሀሳብ በውስጥህ ይፈጥራል?
(መዝ139:14)

4. በሀሳብህና በተግባርህ በእግዚአብሔር ቃል ላይ ስታተኩር በምን ዓይነት ምንገድ ነው እግዚአብሔርን ለዓለም የምታንጸባርቀው?

ፀሎት: በህይወት ዙሪያ ላሉት እግዚአብሔርን ለምታንጸባርቅላቸው የምትጸልዩውን ጸሎት ጻፍ፤

ትምህርት ሁለት

ምንድነው የተፈጠረው?

ዘፍጥረት 3 -- የሰው ልጅ ውድቀት

መግቢያ

ትምህርት ሁለት፡ ዘፍጥረት 3

- እባቡ
- ግጥም
- ያለመታዘዝ እርምጃ
- የሐጢአት ፍላጎት
- መግለጫዎች፡ መቀደስ፣ ፀጋ፣ መቤዠት
- የሐጢአት ውጤት
- ጦርነቱ ተጀመረ
- የእግዚአብሔር ተስፋ
- የሐጢአት ቅጣት
- እግዚአብሔር ጥንቃቄ ለወንድና ለሴት
- መዝጊያ አስተያየት

መግቢያ

ኦሪት ዘፍጥረት ሌላ ጅምራ አለው። ይህ ታሪክ በዘፍጥረት ምዕራፍ ሦስት ላይ ተነግሮናል። እግዚአብሔር በገነት ያሉት ዛፎች በሙሉ እንዲበሉ ሠጥቶአቸዋል። የእርሱ ትዕዛዝ የነበረው “በገነት መካከል ካለው ከዛፉ ፍሬ” አትብሉ የሚል ነው። ለሰውዬውና ለሴትየዋ የተነገራቸው ተጨማሪ ነገር ከዛፉ ፍሬ በበሉ ጊዜ እንደሚሞቱ ነው።

አንድ ቀን ሴቷ የእባብ አጭበርባሪ ገጠማትና በሚያጓጓው ፈተናው መልካሙንና ክፉውን ከምታስታውቀው ዛፍ በላች። ለባልዋ ከፍሬው ሰጠችውና እርሱም በላ። ከዚያም ለመጀመሪያ ጊዜ ሞት ከሰው ልጅ ተግባራት አንዱ ሆነ። ሐጢአት እግዚአብሔር የሠራውን ሁሉ ወረረ። በሰው ልጅ በእግዚአብሔር መካከል የነበረው ፍፁም ግንኙነት ተደመሰሰ። በወንድና በሴት መካከል ያለው ግንኙነት ተበክሰ። እግዚአብሔር የሰራው ነገር ሁሉ በሀጢአት ምክንያት ተበላሸ። ይህ ሁሉ የሆነው በወንድና በሴቷ አለመታዘዝ ምክንያት ነው።

ይህ አስቸጋሪ ሁኔታ ብዙ ጥያቄዎችን እንድንጠይቅ አድርጎናል፡ አዳምና ሔዋንን እግዚአብሔርን እንዳይታዘዙ ያነሳሳቸው ምንድነው? የእግዚአብሔር ቃል ትተው የክፉን ማታለል እንዲያደምጡ ያደረጋቸው ምንድነው? የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዲተው ያደረጋቸው አንገው ፈተና ምን ነበር? በመጀመሪያ ደረጃ እግዚአብሔር ያቺን ዛፍ ለምን ፈጠራት እነርሱስ እንዳይበሉ ለምን አልከሰከላቸው? ባለመታዘዛቸው ይህ የሚያህል ከባድ የሞት ቅጣት ለምን አስተላለፈባቸው? ለሃጢአታቸው ምክንያት ስህተቱ የእግዚአብሔር ይሆን?

ምንም እንኳን ይህን የሚያህል ስህተት ቢፈጠርም እግዚአብሔር የፈጠራቸውን መውደዱን አላቋረጠም ነበር። ኦሪት ዘፍጥረት የጀመረው ታሪክ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ የቀጠለ ነው። የሰው ልጅ የነፍስ ጦርነት የተሞላ ነው። በጦርነቱ እግዚአብሔር ያሸነፈው ህዝቡ ያልኖሩትን ህይወት የገዛ ልጁ በኖረው ሕይወት ነው። ልጁ ህግን ፈፅሞታል። ልጁ ብዙ መከራን ከተቀበለ በኋላ በርሱ የሚያምኑት የዘላለምን ሕይወትን ያገኙ ዘንድ ስለሃጢአታቸው ሞተ። ሊገለጥ የማይችለው የአብ ፍቅር ሀይሉ እጅግ ታላቅ ነው። ይህ ለሰው ልጅ ያለው ታላቅና ሀያል ፍቅር ነው ልጁን ከሞት ያስነሳው። የፋሲካው ትንሣዔው ነው ተስፋን የሰጠን።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ክፋውና አጭቦርባሪነቱ እንዲሁም አሳሳች መንገዶቹ ፍፁም የሆነውን የእግዚአብሔርን ልጅ አይመጥኑትም። እናም የመንፈስ ቅዱስ ሥራ፣ ተስፋውን በሚያምኑት ልብና አዕምሮ ውስጥ አሁን ከቶውኑ እንደማይፈረድባቸውና የዘላለምን ህይወት እንዳገኙ መረጋገጫ መስጠት ነው።

ክፍል 1

መቅደም: በስድስተኛው ቀን እግዚአብሔር ወንድና ሴትን ፈጠረ። እርሱ የሰራቸው ሁሉ መልካም እንደሆኑ ተናገረ። የሰራቸው ሁሉ ለእነርሱ ነው ያዘጋጀው፣ ለእነርሱ የቀረበውና እነርሱ እንድጠቀሙበት የሰጣቸው ናቸው። የሁሉም ዛፎች ፍሬዎች “ለዓይን የሚያምሩና ለመብላትም ጥሩ” (ዘፍ 2:9) የነበሩ ናቸው። እናም እግዚአብሔር የነገራቸው ሁሉንም እንድበሉ ነው። (ዘፍ 2:16)

ሆኖም ግን እግዚአብሔር በገነት መካከል ክፋውንና መልካሙን የምታስታውቀውን ዛፍ ተከለ። ለወንዱና ለሴቷ የእግዚአብሔር ትዕዛዝ ከዚህች ዛፍ እንዳይበሉ ነው (ዘፍ 2:17)። ይህንን ትዕዛዝ ካልታዘዙ ሞትን እንደሚሞቱ ነግሯቸዋል። ይህ በእርግጥ ምክንያታዊ ይመስላል። በገነት ውስጥ የሉት ዛፎች ሁሉ እንዲበሉትና እንዲደሰቱበት የነርሱ ነበሩ። የተከለከለችዋ ይህች አንዷ ዛፍ ብቻ ነች። ይህ በቂ ነው፤ እግዚአብሔር የሚያስፈልጋቸውን በልግስናው ሰጥቶአቸዋል።

የቤት ሥራ: ዘፍጥረት 3ን አንብብ። በቁጥር አንድ ላይ ያስተዋወቀው ተዋናይ ምንድነው?

መልመጃ:

- ስለእባቡ ሰፊ መረዳት እንዲኖርህ የሚከተሉትን ማጣቀሻዎችን ተመልክታቸውና ይህ ፍጥረት የተገለፀባቸውን ቃላት ያፋቸው።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ማጣቀሻ	መግለጫ
ዘፍ 3:1	
ሉቃ 4:2	
ዮሐ 8:44	
2ኛ ቆሮ 11:3	
ኤፌ 6:11	
1ኛ ጴጥ 5:8	
ራዕይ 12:9	

ማስታወሻ: በዮሐ 10:10 ላይ ያለውን ልዩነት አስተውል። ሰይጣን የተገለፀው እንደ _____ ነው። እርሱም ለ _____ ፣ ለ _____ እና ለ _____ ብቻ የመጣ ነው። በሌላው መልኩ ኢየሱስ የመጣው _____

የዮሐንስ 10:10 ቃላት ለማስታወስ ቀላል ናቸው።
የማስተጋቢያ ጥያቄ: እነዚህን ቃላት ለጥቂት ጊዜ አሰላስላቸው። እግዚአብሔር ህይወትህን አትረፍርፎ የባረከበትን ሃሳብ የቱ ጋ እንዳየኸው አስብ፤ ዓላማና ትርጉም ያለው ህይወትህን።

በህይወትህ እርሱ የአደረጋቸውን በረከቶቹን እንድታይ ልብህንና አእምሮህን የከፈተውን ጌታህን አመስግን። በዓላማ የተሞላ ግንኙነት ከርሱ ጋር እንዲኖርህ፤ የተትረፈረፈ ህይወት የሰጠህን እርሱን አመስግነው። ውድ ጌታ ኢየሱስ ሆይ፤

ክፍል 2
ትምህርት

እግዚአብሔር እንድንሆንለት አስቦ የፈጠረውን ማንነታችንን ፈተናው ተገዳደረው አጠቃውም። እነዚህ አሳሳቾችና አሰናካፊ ፈተናዎች በህይወታችን ውስጥ ለምናደርጋቸው

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ውሳኔዎች እንድንጠቀምና እንድንታዘዝ በሌላው ቃል ቀርበውልናል። እነዚህ ደግሞ የሚያስደስቱ ናቸው ምክንያቱም በማታለል የእግዚአብሔርን እውነታ በሌላው ገፅታው እንድንመለከተውና እውነት የሆውን የእግዚአብሔርን ቃል እንድናስብ ያግዙናል። ፈተናዎች ሁሉ በዚህ በምንኖርበት ዓለም ውስጥ በዙሪያችን ናቸው። መፈተን በራሱ ስህተት አይደለም፣ በፈተናው መውደቁ ነው እንጂ። ፈተናዎች ውሸቶች ናቸው፤ አንዴ ከተያዘንና በስበታቸው ውስጥ ከወደቅን በበደለኝነትና በእፍረት ስሜቶች እንጠቃለን። በዮሐ 10:10 እንዳነበብነው እነዚህ ቅጣቶች በኢየሱስ ያገኘነውን የተሟላና ነፃ ከሆነው ህይወታችን ደስታን ይሠርቁብናል። የቤት ሥራ፣ ታሪኩ ተጀመረ። ዘፍ 3:1-7 አንብብ።

መልመጃ:

1. እባቡና ሴቷ ተገጣጠሙ። እባቡ ተግዳሮቱን ወረወረባት። እባቡ በመጀመሪያ የነገራት ቃሉ ምንድነው?

2. በዘፍ 2:16 ያለው ተክክለኛው የእግዚአብሔር ቃል ምን ይላል?

3. በቁጥር ሁለት ምን ብላ መለሰችሉት?

4. በዘፍ 2:17ሀ ያለው ተክክለኛው የእግዚአብሔር ቃል ምን ይላል?

5. በቁጥር 4 የፈታኑ ስልት ጥልቅ ነው። የእባቡ ውሸት ምንድነው?

6. በዘፍ 2:17ለ ያለው ተክክለኛው የእግዚአብሔር ቃል ምን ይላል?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

7. እባቡ የእግዚአብሔርን ቃል እውነት በውሸት ሸቃቀጠው። በቁጥር 5 ላይ ያሉት የእባቡ ቃላት የመጨረሻ ፈታኝ ናቸው፤ የትኞቹ ቃላት?

“ዓይኖቻችሁ _____ እንደ _____ ም _____ ና _____ ን የምታውቁ _____”

ማስተጋባት: ከእባቡ ጋር የነበረው ግጥምሽ፣ ሁሉ ሰው ልጠይቅ የሚወደውን ጥያቄ ያስነሳል። መመሪያ አድርጎ በህይወቴ የሚከተለው ቃል የማንን ነው? ማንን ነው የማምነው? የእግዚአብሔርን እውነተኛ ቃል ወይስ የእባቡን የውሸት ቃል፣ እነዚያ አሳሳች ቃላት እግዚአብሔር የተናገረውን የሚሸቃቅጡን? ትልቁ ተግዳሮት የሆነው፣ በማን ላይ ነው ህይወቴ የተመሠረተው?

በጥልቀት ማጥናት: በኦሪት ዘፍጥረት ምዕራፍ ሦስት በመጀመሪያዎቹ አምስት ቁጥሮች ውስጥ የሚነሱት ጥያቄዎች ትልቁን የእግዚአብሔርን የቃሉን እውነታ የሚገዳደሩ ናቸው። “በእርግጥ እግዚአብሔር ተናግሯል?” የሚል ጥርጣሬ የተሞላበት አሉታዊ ፈታኝ ድምፅ ጭንቅላትህን መቶህ ልሆን ይችላል። እናም ቀጥሎ የሚመጣው ጥያቄ የበለጠ አደገኛ ተግዳሮት ያለው፤ “በእርግጥ እግዚአብሔር ሊል የፈለገውን ነው የተናገረው?” ይህ ውሸትን ከእግዚአብሔር ለማውጣት የተቃጣ ተግዳሮት ነው!!

የእግዚአብሔር ቃል እውነት ነው? ብቻኛው እውነታ ነው? እውነታ አንዳንድ ጊዜ ግለሰቡ ይሆናል ብሎ ያሰበውና የመረጠው ማንኛውም ነገር ሊሆን ይችላል። እግዚአብሔር በቃሉ ይናገረናል? ከተናገረን ሊለን የፈለገውን ነው? በኢሳ 45:18-19 በነብዩ ኢሳይያስ በኩል የተናገረውን እንመልከት፤

1. እግዚአብሔር ራሱን ማን ይላል? (ቁጥር 18)

2. ስለተናገረው ቃሉ እርሱ ምን ይላል? የቁጥር 19 መጨረሻ አስተውል።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ትግበራ፡ አንዳንድ ነገሮችን ስትጠየቅ ራስህ ታገኝ ይሆናል። ለምሳሌ እንዲህ ትጠይቅ ይሆናል፤ አንድ እግዚአብሔር ብቻ ነው ያለው? በእርግጥ ሰማይና ምድርን የፈጠረው እግዚአብሔር ነው? ሌላ አምላክ የለም? ልክ በኢሳይያስ 45 እንደተናገረው እውነታን ከተናገረ፤ ይህ ዛሬ በባህላችን ለሚቀርቡት ለተለያዩ ክርክሮች የዕምነት ግጭቶች ምን ይናገራል? ብዙዎች የየራሳቸውን ዕውነታ በሚናገሩበት ጊዜ እኔ የማንን ዕውነታ አምኜ ልቀበል?

ወደ አእምሮአችን በሚመጡት በእነዚህ ጥያቄዎች ሁሉ እርግጠኛ የሆነውን እንዴት እናውቃለን?

አንዳንድ ጊዜ እግዚአብሔር የሚናገራቸው ነገሮች እውነት ለመሆናቸው ማረጋገጫው እግዚአብሔር የሚናገራቸው ሁሉ በጣም መልካም ናቸው። ለምሳሌ፡

1. በኤርሚያስ 31:3 እንዲህ ይላል፤ “በ_____ ወድጄሻለሁ ስለዚህ _____”

ሌሎችን የወደድኩባቸውን ጊዜያትን አስባለሁ፤ እግዚአብሔር በዘላለም ፍቅር እወድሃለሁ ሲለኝ።

2. በኤርሚያስ 31:34 እንዲህ ይላል፤ “በደላቸውንም _____”

እግዚአብሔር ይቅርታ ብቻ አላደረገልኝም ነገር ግን ሐጢአቴን ሁሉ ረስቶታል። ከእንግዲህ ወዲህ አያስታውሳቸውም።

3. እንደገና በሮሜ 8:38-39 እንዲህ ብሎኛል፤ “ሞት ቢሆን፥ ሕይወትም ቢሆን _____”

ከእግዚአብሔር ፍቅር ምንም አይለዩኝም። በህይወቴ ከሌሎች የለዩኝ ነገሮች ከእግዚአብሔር ፍቅር አይለዩኝም ማለት እውነት ሊሆን ይችላል? ለምሳሌ፤ ሞት፣ ፍቺ ፣ አለመግባባት፣ እና ሌሎች ጦርነቶችና ክርክሮች።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ማስተጋባት፡ በገነት ውስጥ በእባቡ የቀረቡት ጥያቄዎች በየዘመናቱ ቀጥለው ዛሬም በእኔ ይጠየቃሉ።

1. በኤርሚያስ 31:34 መሠረት ሁለት ጥያቄዎችን ዓፍ፡

ሀ. በርግጥ እግዚአብሔር ብሏል?

ለ. በትክክል እንዲህ ማለቱ ነው?

2. በሮሜ 8:38-39 መሠረት ሁለት ጥያቄዎችን ዓፍ፡

ሀ. በርግጥ እግዚአብሔር ብሏል?

ለ. በትክክል እንዲህ ማለቱ ነው?

ፀሎት፡ ጌታ ሆይ! እውነትን ለማወቅ እታገላለሁ። የተናገርከኝን ለማወቅ መማር እፈልጋለሁ። ለማወቅ፣ ለመረዳትና የቃልህን እውነት ለመቀበል እንዲችል እርዳኝ። ያንተው እውነት እንዳምንና እንድናገር ልቤን ከፈትልኝና ትክክል መሆኑን እንዳውጀው እርዳኝ (ኢሳ 45:19)።

ክፍል 3

ትምህርት፡ ወደ ዘፍጥረት ምዕራፍ ሦስት ስንመለስ አንድ ጥያቄ ይቀራል። እግዚአብሔር ያቺን ዛፍ፣ ክፉና ደጉን የምታስታውቀውን፣ ለምን ፈጠራት? እናም ለምን እርሷን ብቻ እንዳይሉ አዘዘ? በዚያ ላይ ካልታዘዙ ፍርዱ ሞት ነው። በመጀመሪያ እይታ ይህ የማይገባ ክፍያና ከባድ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ቅጣት ነው። እግዚአብሔር የፍቅር አምላክ ነኝ እያለ ይህንን አስጨናቂ ቅጣት ያለበትን ትዕዛዝ መስጠቱ ስሜት የሚሰጥ ነገር አይመስልም።

ሁለት ነገሮችን እናስብ፤ የመጀመሪያው መረዳት ያለብን እግዚአብሔር አንጻራዊ አምላክ ነው። እርሱ ፈጣሪና ፍጥረቱን ሁሉ በቅርበት የሚከታተል ነው። በወላጅና በልጅ መካከል እንዳለ እንደ ሀሳባዊ ግንኙነት ነው። እግዚአብሔር ወላጅ በልጁ አፈጣጠር ውስጥ እንዲሳተፍ አቅዷል። እንዲሁም ወላጁ በልጁ ህይወት ውስጥ ቀጣይነት ያለው የቀረበ ግንኙነት እንዲኖር አስቦ ልጁን እንዲንከባከበው አቅዷል። እግዚአብሔር ለፍጥረቱ ፍጹም እንክብካቤና ጥበቃን ያደርጋል። የፈጠራቸውን ፈጽሞ አይተዋቸውም። (ኢሳ 49:15-16)

በተመሳሳይ ጊዜ፣ እግዚአብሔር ያሰበውን የእውነተኛ ፍቅርን ባህርይ መረዳት እስፈላጊ ነው። ፍቅር ምርጫና የፈቃድ እርምጃ ነው። በቅድሚያ ፍቅር ስሜት አይደለም። አንድ ሰው ለማፍቀር ይመርጣል። ማንም አንድን ሰው እንድታፈቅር ወይም እንድትጠላው ሊያደርግህ አይችልም። መታዘዝ ለማፍቀር መምረጣችን መግለጫ ነው። ወላጅ ልጁን ይወዳል፤ እናም ልጁ ለዚያ ፍቅር ምላሽ የሚሰጠው መታዘዝን በመምረጥ ነው። ወላጆች በቤት ውስጥ የሚያበጁት ወሰኖች የቤተሰቡ አባላት እርስ በርሳቸው የሚዋደዱበትን ሁኔታ ይፈጥራል። ልጅ፣ ባልና ሚስት ወይም ወላጅ እነዚያን ወሰኖች መቀበልና ማክበር እንዲዋደዱ እድል ይሰጣቸዋል።

ማስታወስ ያለብን ደግሞ እግዚአብሔር ፈጣሪ፣ ወንድና ሴት ደግሞ ፍጥረት መሆናቸውን ነው። ወንድና ሴቷ መረዳትና መኖር ያለባቸው በፈጣሪና ፍጥረት ግንኙነት ውስጥ ነው። ዛፏ የተከለከለችው አለመታዘዛቸውን ለማወቅ ሳይሆን፣ እግዚአብሔር ይህንን አስቀደሞም ያውቃልና፤ ነገር ግን እግዚአብሔርን እንደ አምላክነቱ እንዲያከብሩት እድል እንዲሰጣቸው ነው። ይህ የተፈጠረላቸው ሁኔታ በእርሱ ዘንድ ያላቸውን ሥፍራና ከፍቅር የመነጨ በእነርሱ ላይ ላለው ስልጣኑ መገዛትን እንዲያሳዩ ነው።

በዘፍጥረት 3:5 ለእባቡ የጥያቄው ግብ “ማነው አምላክ የሚሆነው?” የሚል ነው። ወደ ጎልማሳነት ደረጃ እስከሚደርስ የልጅ ጥያቄ፣ “ማነው ወላጅ የሚሆነው?” የሚል ሲሆን፤ እግዚአብሔር ፍጥረቱ ከርሱ ጋር ያለውን ግንኙነት አውቆ በእርሱ ደህንነት ውስጥ እንዲያርፍ ይፈልጋል። እርሱ አምላካቸው፣ ፈጣሪያቸውም ነው፣ እናም እነርሱ የእርሱ ፍጠረታት ናቸው። የእርሱን መልካምነት ብቻ እንዲያውቁ ነው የሚፈልገው። በሠራው ሁሉ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

መልካምነቱን ገልጧል። ክርሱ ጋርና ከእርስ በርሳቸው ጋር ባላቸው የፍቅር ግንኙነት እንዲደሰቱ ይፈልጋል። ክፉን በማወቅ የሚመጣባቸውን የኃላፊነት ሽክም ሊያነሳላቸውና ከክፉ ጫናውና ሐይሉ ሊጠብቃቸው ፈልጎ ነው። ለፈጠራቸው ሁሉ ያለው ፈቅሩ በተለይ ከሰዎች ጋር ያለው የፍቅር ግንኙነት ዋጋ የሚያስከፍለው ነበር። ፍቅራቸውን የእርሱን ቃል በመታመንና በመታዘዝ ላይ እንዲመሠርቱ እድል ሠጥቶአቸዋል። ውጤቱም ህይወታቸው በእርሱና በቃሉ ላይ የተመሠረተ ይሆናል።

ይህንን በአእምሮህ በመያዝ የእያንዳንዱን ቃል ትርጉሙን በማስተዋል ዘፍ 3:6ን ያፈው፤

ማስተጋቢያ:

1. ይህንን ሃሳብ ለማስተጋባት ጥቂት ጊዜ ውሰድ። ስለተፈጸሙ ነገሮች ምን ሃሳብ አለህ? የእግዚአብሔርን መልካምነትና ርህራሄውን ብቻ ማወቅ ምን የመስላል? ዘፍ 3:7 ይላል፤ “የሁሉም _____ ፣ _____ ፣ እነርሱም ዕራቁታቸውን እንደ ሆኑ አወቁ...” ለውሸትና ለማጭበርበር ሥፍራ መስጠት አደገኛነቱ ምን ላይ ነው?

2. ለሐዋን የተከለከለውን ፍሬ መብላት እንዴት ቀለላት? ላንተ የቀለሉህ የአለመታዘዝ ወይም የሐጢአት ድርጊቶች የትኞቹ ናቸው?

ትግበራ፡ ሰምተህ/ ተምረህ የምታስተጋባቸው ሀሳቦች ምናልባት ወደ ግል እምነትህ ሊወስዱህ ሊወስዱህ ይችሉ ይሆናል።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

1. የተፈተኝነትን፣ የተላለፍክበትንና ያልታዘዘክበትን ጊዜ አስታውስ። ሁኔታዎቹ ምን ነበሩ?

2. በሌላ ግለሰብ ቃላትና ድርጊቶች የእግዚአብሔርን ፍቅርና ይቅርታ የተለማመድክበትን ጊዜ አስታውስ። ማነው? የትኞቹ ቃላት ወይም ድርጊቶች ናቸው ወደ እግዚአብሔርን ፍቅርና ይቅርታ ወደ አንተ ያመጡት?

ማሰታወሻ፡ ሀጢአት እንደጎርፍ ሁሉንም ህይወት፣ የኔንም ያንተንም፣ ያጥለቀለቀ በሽታ ነው። ይቅርታ የእግዚአብሔር አቅርቦት ነው። የሀጢአት ይቅርታ በሐጢአት የቆሰለውን ማንነታችንን ፣ ከእግዚአብሔር የለየንን ቁሳል የሚፈውስ ነው። ይቅርታ ግንኙነትን ወደ ነበረበት መልሶ ሠላምን የሚያመጣ ነው። የበደለንን ሰው ይቅር በምንልበት ጊዜ ግንኙነታችንን መልሶ የሚያመጣልን ፈውስ ሥራውን ጀመረ ማለት ነው። እግዚአብሔር ይቅር እንዳለን ሌሎችን ይቅር ማለት ግድ ነው።

3. በህይወትህ የተለማመድክውን የእግዚአብሔርን ፍቅርና ይቅርታ ለሰው ለማቅረብ እድል ያገኘኸው መቼ ነው? ያ ሰው ማነው እግዚአብሔር እንዴት ነው የተጠቀመብህ?

ፀሎት፡ ፈጣሪው አምላክ! አለመታዘዜን እናዘዝልሃለሁ። በብዙ መንገዶች ለማሰብ፣ ለመናገር፣ እናም ለመፈፀም በመረጥኳቸው ነገሮች በአንተ ላይ አመፅን አካሂጃለሁ። በልጅህ በኢየሱስ በአዳኝ ይቅር እንድትለኝ እጠይቅሃለሁ።

ክፍል 4

ትምህርት፡ በዘፍጥረት 3፡6 የተከናወለውን ደግመን እንየው። አዳምና ሔዋን በሀጢአት ወደቁና ዓይኖቻቸው ተከፈቱ። ጣታችንን ወደነርሱ ቀስረን መናገር ቀላል ነው፤ እነርሱን ስለምንከሳቸው ከመስቀያው እንደወረደን ማሰብ ይቀለናል። ቀረብ ብለን እንመልከተው።

ከተከፈቱ መጎምገፍቶች መጀመሩ ጥሩ ነገር ነው። በዘፍጥረት ሦስት የቀረበው ፍሬ በግል ሕይወታችን ካለው ፍሬ ጋር ተመሳሳይነት አለው። ፍሬውን ለመግለፅ ዘፍ 3፡6 የተጠቀመባቸው ቃላት ምንድናቸው?

- የዛፉ ፍሬ _____ ነበር።
- የዛፉ ፍሬ _____ ነበር።
- የዛፉ ፍሬ _____ ነበር።

የመጀመሪያው የሚያስጎመገፍን ነገር እንደጣዎት የሚያሽከረክረው አምሮታችን ነው። የአምሮታችን መጎምገፍት ስግብግብነት ነው። ጥቂት ብር ካገኘን የበለጠ ለማግኘትና ለማባዛት እንሮጣለን። በጭንቀትና በባለመርካት መንፈስ ስንኖር ሕይወታችን በማጉረምረም ትሞላለች። ማስተጋባት፡ ሀይለኛ የሆኑት መጎምገፍቶችህ በተቆጣጠሩህ ጊዜ ያደረሳቸውን ነገሮች አስብ።

1. ሁኔታው ምን ነበር?

2. የመጎምገፍቱ ስግብግብነት የበለጠ ማግኘትን የተለማመደ ነው?

ውጤቱ ምን ነበር?

ሁለተኛው መጎምገፍት የግል-እርካታችን ነው። ፍላጎቴን፣ ጥማቴን፣ ስሜቴን ካረካልኝ እፈልገዋለሁ እንላለን። የግል-ዕርካታችን ፍላጎቶቻችን የሚጨምር ነገር ነው። የግል-ዕርካታ ለሌሎች የሚሆነውን ማንነታችንን ደምስሶ ራስ-ወዳድነታችንን የሚያሳድግ መሳሪያ ነው።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

የግል-ዕርካታውን የሕይወቱ ማዕከል የደረገ ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ያለው ግንኙነቱ ምን ሊሆን ይችላል?

ማስተጋባት፡ የግል-ዕርካታህን መጎምገፍት ከሌሎችና ከእግዚአብሔር ጋር ያለህን ህብረት አደጋ ላይ የጣለበትን ጊዜ አስብ።

1. የግል-ዕርካታ እንዴት ነው ህብረትን/ ግንኙነትን ሊያሳጣ የሚችለው?

2. ለሁኔታዎች ምላሽ ስትሰጥ ራስህን ጠይቅ፤ ለሚቀጥለው ጦርነት እንዴት ራሴን ማብቃት እችላለሁ?

ሶስተኛው መጎምገፍት ጥበብ ነው። እውቀት ሃይል ነው። የበለጠ ባወቅን መጠን በሌሎች ላይ የምንከውነውን ድርጊት እንቆጣጠራለን። ሐይል ቁጥጥር እዲኖረን ያስችለናል። መቆጣጠርን ከቻልን ሐይል ካለን ሌላ አጋዥ እንደሚያስፈልገን አይሰማንም፤ ራሳችንን ያበቃን ይመስለናል፤ በራስ ወደመተማመንና ወደ ትዕቢት ይመራናል።

ትግበራ፡ የመቆጣጠርና የሀይል ፍላጎት የፈጠሩትን አስቸጋሪ ሁኔታዎችን አስብ።

1. የግለኝነትን የሀይወት ዘይቤ የፈጠረው ፍላጎት ምንድነው?

2. ሰዎች ሀይልን፣ ዕውቀትን፣ መቆጣጠርን በጣም እንዲጠሙ የሚያደርጋቸው ምንድነው?

3. የመኖራችን ዋስትና ሀይላችን ሲሆን ምን ይፈጠራል?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

በኢሳይያስ 14:13-14 እግዚአብሔር የሰውን ልብ ገልጧል። ፍጡር የሆነው ሰው ምን አለ? አምስት 'እኔ'ዎችን ዓፍ፤

1. እኔ _____
2. እኔ _____
3. እኔ _____
4. እኔ _____
5. እኔ _____

ራስን ማተላቁ የመጨረሻ ግብ ነው። ይህ ሴቷ የመረጠችው ፈተና ነው። ለመብላት የመጀመሪያ ነበረች። ባልዋም ክርሷ ጋር ነበር። “ለባልዋም ሰጠችው እርሱም ክርሷ ጋር በላ።” ከሚለው ሀሳብ የምንረዳው፤ እባቡና ሴቷ ሲነጋገሩ ባሏ አብሮ ነበር፤ ሰምቷል ማለት ነው።

የቃል ጥናት፤ በጽሞና ጊዜያችን ለብቻችን ስንሆን የምናየው አምላካችንን ብቻ ነው። ለሚወደን አባታችን እውነተኛውን ማንነታችንን ሳንደብቅ ግልጽ አድርገን እንነግረዋለን። የሮሜን መልክት ምዕራፍ 3 ቁጥር 23 እና 24ን እንመለከት። እዚህ ጋር ልብ ማለት ያለብን ቁጥር 22 መጨረሻ ላይ የምናገኘው ቃል ፤ልዩነት የለም፤ የሚል ነው። ልዩነት የለም ሁሉም እንድናቸው ካለ በኋላ ቀጥሎ እንደዚህ ይላል ፤ልዩነት የለም

እነዚህን ሁለት ቁጥሮች በቃላትን እንድናጠናቸው እናበረታታለን። በልቦናችን ካሉ የመጽሐፍ ቅዱስ መልክቶች ጋር አብረን እንያዛቸው። ምክንያቱም በዚህ ስፍራ ቃሉ የሚያሳስበን አንድ ትልቅ ነገር ቢኖር ሰዎች ሁሉ የሚጋሩት እንደ ጉዳይ እንዳለ ነው። ይህም ሰዎችን ሁሉ አንድ የሚያደርጋቸው ጉዳይ ሁሉም ኃጥያተኛ መሆናቸው እና ከእግዚአብሔር ክብር መገደላቸውን ነው። እዚህ ጋር ሰው መጀመሪያ ሲፈጠር በእግዚአብሔር መልክ እና አምሳል እንደተፈጠረ ልብ ማለት ያስፈልጋል (ዘፍጥረት 1:27) ። ከዚያ መጀመሪያ ከተፈጠርንበት ክብር በኃጥአት ምክንያት ወድቀናል። ሆኖም ግን በዚህ ክፍል ውስጥ እንደ የእግዚአብሔር ቃል የሚያስታውሰን ጉዳይ ቢኖር ሁላችን በክርስቶስ እየሱስ ባገኘነው ፀጋ እንዲያው መፅደቃችንን ነው።

ትርጉም

1. **መፅደቅ:** እግዚአብሔር ኃጥያቴን አይቆጣጠርብኝም። ባለመታዘዜ ምክንያት ከሚመጣብኝ ቁጣ ሁሉ አምልጫለው። የመፅደቅ ተቃራኒ መኮነን ነው። እግዚአብሔር ግን እኔን ኩነኔ የለብህም ወይም የለብሽም ብሎኛል። ከእርሱ ጋር ያለኝ ህብረት መታደሱን ነግሮኛል። እየሱስ ክርስቶስ ሰው ሆኖ ወደ ምድር የመጣው፣ የተሰቀለው፣ እና የሞተው ከዚያም ከሙታን የተነሳው ለእኔ ነው። እርሱ ከእግዚአብሔር ጋር አስታርቆኛል።
2. **ፀጋ:** እግዚአብሔር እኔ በኃጥያቴ ምክንያት የማይገባኝን ፍቅርን እንዲያው በቸርነቱ ሰጥቶኛል። እኔ በኃጥያቴ ምክንያት ብዙ አሳዝኜዋለው። ደግሞም በኃጥያቴ ምክንያት ለእኔ የሚገባኝ የዘላለም ፍርድ እና ኩነኔ ነው። በዘፍጥት 2:17 እና ሮሜ :23 ቃሉ ደጋግሞ የሚናገረው የኃጥያቴ ዋጋ ሞት እንደሆነ ነው። ነገር ግን እግዚአብሔር እንዲያው በፍቅር፣ ከእኔ መልካምነት ላይሆን በእርሱ ቸርነት፣ በፀጋው ከዚህ የዘላለም ሞት እና ኩነኔ ነፃ አወጣኝ።
3. **መዋጀት:** እኛ በኃጥአታችን ምክንያት ከእርሱ የተለየነውን እግዚአብሔር በዋጋ መልሶ ሊገዛን ፈለገ። ይህም መዋጀት ይባላል። በኃጥአቴ ምክንያት ጽድቅ የሚባል ነገር አልነበረኝም። ከእርሱ ጋር ያለኝም ህብረት ጠፍቶ ነበር። እኔ ለኃጥያቴ፣ ለሰይጣን፣ እና ለሞት ባሪያ ሆኜ ነበር። ከዚህ ባርነት ነፃ እንድሆን የተከፈለብኝ ዋጋ የልጁ የእየሱስ ክርስቶስ ህይወት ነው። እርሱ ለእኔ ሞቶ ከባርነት ነፃ አወጣኝ። መዋጀት ማለት እግዚአብሔር እኔን ዋጋ ከፍሎብኝ ከባርነት፣ ከሞት፣ እና ከኩነኔ ነፃ አወጣኝ ማለት ነው። ይህ ሁሉ ደግሞ መጀመሪያ በእኔ ላይ የመጣው በኃጥአቴ የተነሳ ነው። የተከፈለው ውድ ዋጋ ንፁህ የሆነው የእየሱስ ክርስቶስ ስቃይ፣ ሞት፣ መቀበር፣ እና ትንሳኤ ነው።

ማሳሰቢያ: እነዚህ ከላይ የተመለከትናቸውን ቃላት በሙሉ በዚህ ጥናት ላይ በተደጋጋሚ እንጠቀምባቸዋለን። ስለዚህ ከአሁን ሰዓት ጀምሮ ሁላችንም እነዚህን ቃላቶች በድንብ እንድናውቃቸው ያስፈልጋል። ለምሳሌ ያህል ቃላቶቹን መጀመሪያ ባጠናነው ክፍል፣ ማለትም ሮሜ 3፣ 23 እና 24ን እያነበብን ቃላቶቹን እናሰላስላቸው። ጥናቱን በሚገባ ለማጠናቀቅ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ማስታወሻ መያዝ ያስፈልጋል። በማስታወሻ ደብተሮቻችሁ ላይ በመጀመሪያ እነዚህን ቃላቶች መዝግቡ።

ፀሎት: መጀመሪያ ያነበብነውን ክፍል እንደገና እናብብ እና ይህንን ፀሎት በጋራ እንፀልይ ፤ ጌታ ሆይ ኃጥያተኛ መሆኔን እና በኃጥያቴ ምክንያት ደግሞ የዘላለም ኩነቴ እንጂ ሌላ እንደማይገባኝ አውቃለው። ስላፀደቀኸኝ ስለ ልጅህ ስለ እየሱስ ክርስቶስ አመሰግንሃለው። በደምህ ዋጅተህ፤ በዋጋ ገዝተህ ስለተቢገሮኸኝ እና እንደገና ልጅህ ስላደረከኝ አመሰግንሃለው። ኃጥያቴን ይቅር ስላልከኝ፤ ስለማትቆጣጠርብኝ እና ፃድቅ ብለህ ስለተቀበልከኝ አመሰግንሃለው። ስለ ፀጋህ አመሰግንሃለሁ፤ ሳይገባኝ ስለሰጠኸኝ ፍቅርህ ተመስገን። ስለ ልጅህ ስለ እየሱስ ክርስቶስ አባት ሆይ ተመስገን፤ እርሱ ስለዋጀን፤ ኃጥያታችንን ይቅር ብሎ በነፃነት እንድንኖን ነፃ ስላወጣን ተመስገን።

ጥናት 5

የቤት ስራ: ዘፍጥት 3: 7-13

መግቢያ: ኃጥያት ወደ አለም ገባ። ከዚህም የተነሳ ዘፍጥረት 3:7 ላይ የሚገልፅልንን ዘርዝሩ። እንዲህ ብሎ ይጀምራል ፤ የሁለቱም፤

- የሁለቱም አይኖች _____
- እነርሱም _____
- ከዚያም _____
- ሰፍተው _____

አለመታዘዝ ዋጋ ያስከፍላል። አንድ ሰው የትራፊክን ህግ ቢጥስ የቅጣት ወረቀት ወስዶ የቅጣት ወረቀቱ ላይ የተገለፀውን ዋጋ ሄዶ ይከፍላል። ልጅ አውቆ ቤተሰቦቹን እና መምህራኖቹን አልታዘዝም ካለ ስላለመታዘዙ ይቀጣል። አዳም እና ሔዋንም ክፉ እና ደግን ከሚያስቀጣውን ፍሬ አልታዘዝም ብለው በበሉ ጊዜ ያለመታዘዛቸው ዋጋ አስከፈላቸው። የእግዚአብሔር ፈቃድ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ባይሆንም እነርሱ ግን በኃጥአታቸው ምክንያት በራሳቸው ላይ ያመጡት ነውና ዋጋ አስከፈላቸው።

ከዚህ ቀጥለን አለመታዘዛቸው ስላስከፈላቸውን ዋጋ እንመልከት። ዘፍጥረት 3፡ 7-13 እናብዘ የኃጥአት ውጤት አንድ፡

የኃጥያት ቅጽበታዊ ውጤት ሐፍረት ነው። ፤ ሁለቱ አይናቸው ተከፈቱ

_____ አወቁ፤ (ዘፍጥረት 3፡7)።

መልካም የሆነውን ነገር አስቀድመው ያውቁ ነበር አሁን ግን ክፉንም አወቁ። ስለዚህም ተሸፋፈኑ። በመጀመሪያም የሰሩት ስራ ቅጠልን ሰፍተው

_____ ለራሳቸውም _____ አበጁ። ሐፍረታቸው

አንዳቸው ከሌላቸው እንዲሸሹ አደረጋቸው። ስለዚህም በመካከላቸው ከለላን አበጁ። ቀድሞ የነበራቸው ቅርበት ጠፋ። ከዚህ በኋላ በመካከላቸው የሚሆነውን ነገር ለየብቻቸው መጋፈጥ ጀመሩ።

የኃጥአት ውጤት ሁለት፡

ዘፍጥረት 3፡ 8-10 ያለውን አንብቡ። በሁለተኛ ደረጃ የመጣው የኃጥያት ውጤት የህሊና ወቀሳ ነው። ቁጥር 8 እንዲህ ይላል ፣እነሱም ቀኑ በመሸ ጊዜ _____ አዳም እና ሚስቱም _____ ተሸሽጉ። ዛሬቹን እግዚአብሔር ለእነርሱ መጠቀሚያነት ነበር የፈጠረላቸው። አሁን ግን እነርሱ በዛሬቹ መካከል ሸሹ። በፊት አምላካቸውን አይፈሩትም ነበር አሁን ግን ሸሹት።

- እግዚአብሔር አምላክም አዳምን ጠርቶ _____ ።
- እርሱም አለ _____ ።

መጀመሪያ ሲፈጠሩ እራቁታቸውን መሆናቸውን አያውቁም ነበር። እራቁታቸውን መሆናቸው በእነርሱ እና በእግዚአብሔር መካከል እንዲሁም ደግሞ በእርስ በእርሳቸው ህብረታቸው መካከል ምንም ነገር እንዳለቆመ የሚያሳይ ነው። እግዚአብሔር ከእርሱም ጋር ሆነ እንደ ባልና ሚስት ከእርስ በእርሳቸው ጋር እንዲኖኑ የወደደው እንዲህ ነበር። ማን ነገረህ እራቁትህን መሆንህን አለው አዳምን እግዚአብሔር፤ የህሊና ወቀሳ ኃጥያታቸውን አጋለጠባቸው። ህሊባቸው ስለሚወቅሳቸው አሁን እራቁታቸውን መሆናቸውን አወቁ። የፅድቅ ዘመን አበቃ።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ጥያቄዎች: ምን አልባት እኛም ዛሬ ከአዳም እና ከሔዋን ብዙም የተለየ ነገር ላይኖረን ይችላል። ኃጥትን ስንሰራ መደበኛን ነው ምንፈልገው። ማን ነገረህ? እንዴት አወቅህ? “ ለሚሉ ጥያቄዎች መልስ ስለሌለን። በዛሬች መካከል ባይሆንም እንኳን ለመደበኛ እንሞክራለን።

1. ባለፈው ዘመናችን ስለሰራናቸው ጥፋቶች እና ኃጥኦቶች ለመናዘዝ እንፈራለን

2. ዛሬስ እኛ እራሳችንን ከእግዚአብሔር እና ከሰዎች ለመከለል የሰራነው መሸሸጊችን ምን ይሆን

3. በትክክል ማን እንደሆንን እና የሰራናቸው ኃጥኦቶቻችን እንዳይታወቁ ስንፈልግ እኛስ ዛሬ የት ሆነን ነው ምንሸሸገው

የኃጥኦት ውጤት ሶስት

ሶስተኛው በዚህ ክፍል ውስጥ የምናገኘው የኃጥኦት ውጤት ቢኖር ጥፋታችንን እና ስህተታችንን በሌሎች ላይ ማሳብብን ነው። በቁጥር 11 ላይ እግዚአብሔር ጥያቄን ጠየቀው _____ በላህን? ብሎ።

- አዳምም መለሰ _____ በላሁ። አዳም በዚህ ምላሹ ሔዋንን ብቻ አይደለም እየወቀሰ ያለው ለጥፋቱ። ከእኔ ጋር እንድትሆን _____ የሰጠኸኝ ሴት እርሷ ከዛሁ ሰጠኸኝ በላሁ። ከዚያም እግዚአብሔር ሴቲቱን ጠየቃት _____ ።
- እርሷም ኃጥኦትዋን የምታሳብበትን ፈለገች እና እንዲህ _____ ።

ሁሌም ጥፋታችን ከእኛ ማሳለፍ ስንፈልግ ጥፋታችንን የምናሳብበት ነገር እንፈልጋለን። ግን ጥፋታችንን ማመን ትተን በሌላው ላይ ስናሳብብ በእርስ በእርስ ግንኙነታችን ላይ የሚያመጣው ተጽኖ ምንድን ነው? ጥፋታችንን ማመን ትተን በነገሮች አልየም በሰዎች ላይ ስናሳብብ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ሀብረታችን ይፈርሳል። አዳም ከሔዋን ጋር ያለውን ሀብረት አጣ፤ ሁለቱም ደግሞ ከአምላካቸው ጋር ያላቸውን ሀብረት አጡ።

ግንዛቤ

1. እግዚአብሔር የተወቀሰባቸውን ነገሮች እንደገና መለስ ብለህ አስብ፤

_____ ::

2. እናንተስ ጥፋታችሁን በሌሎች ላይ ለማሳበብ የሞከራችሁበትን ጊዜ

አስቡ፤ _____ ::

3. ኃጥአት በባሕሪው ሰዎችን እንድንወቅስ እና ለእኛ ጥፋት ተጠያቂ እንድናደርጋቸው ይገፋፋናል። ግን ቆም ብለን እናስብ እስኪ ለጥፋታችን እና ለበደላችን ሰዎችን መውቀስ ትተን እራሳችን ለስራችን ሙሉ ሃላፊነት ብንወስድ ውጤቱ ምን ይሆናል።

_____ ::

4. ዛሬስ አንተ እና አንቺ ለጥፋታችሁ እራሳችሁ ሃላፊነት መውሰድ ትፈልጋላችሁ?

ከፈለጋችሁስ በህይወታችሁ ልትቀይሩ ያሰባችሁትን ነገር ዘርዝሩ።

_____ ::

ፀሎት: እግዚአብሔር አምላኬ ሆይ እኔ ኃጥያተኛ ነኝ። ስለምሰራቸው ስህተቶች፣ ጥፋቶች፣ እና ኃጥአቶች ሐላፊነትን ለመውሰድ ብዙውን ጊዜ ህሊናዬን ያቅተዋል። ጌታ ሆይ ለተናገርኳቸው እና ስለአደረጋቸው ነገሮች ሌሎችን ወቅሼ ስለአበላሸሁት ነገር ሀሉ ይቅር በለኝ። ለራሴ ጥፋት ሌሎችን መውቀስ ከመውቀሴ የተነሳ የምወዳቸውን ሰዎች አጥቻለው። ከአንተ ስለለዩኝ በደሎቼ ሀሉ ይቅር በለኝ። በእምነት ያንተ ልጅ መሆኔን በፀጋህ መዕደቁን፣ እናም በልጅህ በክርስቶስ እየሱስ ደም መዋጀቴን እቀበላለው።

_____ ::

ክፍል 6

መግቢያ: የዘፍጥረት መጽሐፍ ጥናታችንን እዚህ ጋር ማቆም የለብንም። ውድቀታችንን እና በውድቀታችን የተነሳ የመጣብን የኃጥአት ውጤት ተመልክተን ከዚያም እኛ ሁሌም ለውድቀታችን ሰዎችን የምንወቅስ እንጂ እራሳችን ለስህተታችን ሃላፊነትም መውሰድ የማንፈልግ መሆኑን ብቻ አውቀን በዚያ ማጠቀለሉ ተገቢ አይደለም። በትንቢተ ኤርሚያስ

[የእግዚአብሔር እቅድ፤ የእኛ ምርጫ]

3:13 ላይ እንደምንመለከተው እግዚአብሔር እኛን የወደደን በማያልቅ ዘላለማዊ ፍቅር ነው። ዘፍጥረት 3ን ሰዎች ብዙ ጊዜ ሲረዱት ሰዎችን እግዚአብሔር ከኃጥያታቸው እና ከውቀታቸው ተነስቶ ተስፋ እንደቆረጠባቸው እና ረግሞ እንደተዋቸው አድርገው ነው። ይህ ግን ከእውነት የራቀ ነው። እግዚአብሔር በጣም እንደተቆጣ እና ቁጣውን መቆጣጠር አቅቶት ሰዎችን ሁሉ በእርግጥን መካከል ትቷቸው እንደሄደ ማለቡ ተገቢ አይደለም።

ዘፍጥረት 3ትን ከቁጥር 14 ጀምረን እንደገና በጥንቃቄ እንመልከተው። መጀመሪያ እግዚአብሔር ለእባቡ ነበር የተናገረው፤ እንዲህም አለው

፤ _____ ። ጦርነቱ ተጀመረ። በዚህ ስፍራ በመልካሙ አባታችን እግዚአብሔር እና በክፉ ሃይላት መካከል ጦርነቱ ተጀመረ። ሁለቱም ቡድኖች አሸናፊ አላቸው። እነርሱም

1. በመዝሙር 106 እንደምንመለከው የመልካም ቡድኖች አሸናፊ _____ ነው። በአንደኛ ቆሮንቶስ 15:57 የእግዚአብሔር ዋንኛ የድል ወገን የሆነው ማን እንደሆነ ጳውሎስ ይነግረናል? ነገር ግን _____ በኩል _____ ይሁን።

2. በኢፊሶን 6:11-13 ላይ የፅድቅን የጦር መሳሪያ እንድንታጠቅ ይነግረናል። የክፉ ሃይላት አሸፊ ሆኖ በዚህ ስፈራ የተቀመጠው _____ ነው። የእነዚህን የክፉ ሃይላት ተሰላፊዎች ዝርዝር በመጽሐፍ ቅዱሳችሁ ውስጥ አስምሩበት።

ትምህርት: መጽሐፍ ቅዱስ በሙሉ የሚናገረው ስለዚህ ጦርነት ነው። በክፉ እና በመልካም ሃይሎች መካከል ስለሚደረገው ጦርነት። የመልካም ሃይሎች በሙሉ የሚንቀሳቀሱት በፍቅር አነሳሽነት ነው። መጽሐፍ ቅዱስም ስለዚህ ጦርነት ከዳር እስከዳር ያወራልናል። በሁለቱም ጎራ ገፁ ባህሪያት ተሰይመዋል፤ የፍልሚያው ሜዳ ተለይቷል፤ የፍልሚያ እቅዶችም ፀድቀው ሰልፉ ተጀምሯል። አሸናፊዎችም ለፍልሚያ ድል አድራጊነታቸው ይሸለማሉ። ጦርነቱ የተጀመረው በዘፍጥረት 3 ላይ እባብን እግዚአብሔር በተናገረው ንግግር ነው። በቁጥር 14 እና 15 ላይ የእግዚአብሔር ንግግር ተገልጿልን እናገኛለን። የዚህ ሁሉ ፍልሚያ ፍጻሜ ምን እንደሚሆን ደግሞ በራዕይ 12: 9 ላይ ተጠቅሶ እናገኛለን። የጨለማ እና የክፉ ሃይላት

[የእግዚአብሔር እቅድ፤ የእኛ ምርጫ]

ፍጹም በእዚያ ስፍራ ተቀምጦ እናገኛለን። ክፍሉን ከፍታችሁ እስኪ ጻፉት

እግዚአብሔር የፈጠረውን ሁሉ ተመልክቶ መልካም ነው ብሎ እንደነበር አስታውሱ (ዘፍጥረት 1:31)። እግዚአብሔር መልካም አምላክ ነውና የሚሰራው ስራ ሁሉ መልካም ነው። አዳም እና ሔዋንንም በዚህ ሁሉ መልካም በሆነበት ገነት ውስጥ ነበር አምጥቶ ያስቀመጣቸው። በመልካም አካባቢ ከመኖራቸው የተነሳ የሚያዩት ሁሉ መልካም ነበር። በዚህ ምክንያት አዳም እና ሔዋን የሚያውቁት ሁሉ መልካምን ብቻ ነበር። ነገር ግን እባቡ ሊፈትናቸው፤ መልካምን ብቻ ሳይሆን ክፉንም ማወቅ እንዲችሉ ለማድረግ መጣ። አላማው ክፉትን ማሳየት እና ማሳወቅ ነው። ሰውም በእባብ ፈተና እጁን ከሰጠ በኋላ መልካም እና ክፉውን አወቀ። ከዚህም ጊዜ ጀምሮ በሰዎች ልብ ውስጥ መልካም እና ክፉ ሁሉ በአንድነት መኖር ስለማይችሉ ይጣላሉ። ሰዎች የጦር ሜዳ ሆነዋል። ክፉት በክፉት አባት አገዛዝ የሰውን ሁለተኛ ለመውሰድ ይፋለማል። እግዚአብሔርም ደግሞ ሰዎችን ወደ መልካምነት ለመመለስ በሰልፉ ሜዳ ውስጥ ነው።

በቁጥር 14 እና 15 ላይ እግዚአብሔር በእባቡ ላይ ያፈሰሰውን ቁጣውን እንመለከታለን። እባብ ከዚህ ቁጣ የተነሳ እንዲህ ሆነ

- በእግዚአብሔር _____ ሆኖ ነበር።(ቁጥር 14)
- እባብ በእድሜው ዘመን በሙሉ በደረቱ _____ ነበር።(14)
- ጭንቅላቱም _____ ። (ቁጥር 15)

በጥልቀጥ ስናጠና: ቁጥር 14 እና 15 ለማጥናት በጣም ከባድ የሆኑ ክፍሎች ናቸው። ነገር ግን በጣም ጠቃሚ የሆነ መልክት ስላላው ሳንዘለው በደንብ መመልከቱ ተገቢ ነው። ምክንያታችን ደግሞ እግዚአብሔር የሰውን ልጅ ለመዋጀት የመጀመሪያ ቃል ኪዳን የተሰጠበት ስፍራ ነውና። እግዚአብሔር በእርሱ እና በሰው ልጆች መካከል የፈረሰውን ህብረት ለማደስ ቃል ገብቶ ስራን የጀመረበት ክፍል ነው። አምላካችን በልጆቹ ውድቀት ተደስቶ አርፎ አይቀመጥም፤ ነገር ግን እርሱ መልካም አባት ነውና ከውድቀታችን ሊያነሳን ይመጣል። እባብ ጠላታችን ሊጥለን ይፈልጋል። እግዚአብሔር አባታችን ደግሞ ሊያነሳን ይተጋል፤ ከዚህ የተነሳ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

እባብ እና እግዚአብሔር ጠላቶች ሆኑ።፤ አንዱ የሌላው ተቃራኒ ነው። እግዚአብሔር እባብን በአንተ እና በሴቲቱ ዘር መካከል ጠላትነትን አደርጋለው አለ። ይህ ጠላትነት ምን ይሆን ብለን ብንጠይቅ፡-

- እርሱም ጭንቅላትህን ይቀጠቅጣል አለ እግዚአብሔር ለእባቡ።ይህ በክርስቶስ እየሱስ ለእኛ የተሰጠንን ድል የሚያሳይ ነው። ይህንን ትምህርት በስፋት ተብራርቶ የምናገኘው በአዲስ ኪዳን ውስጥ ነው። በተለይ ደግሞ በአንደኛ ቆሮንቶስ 15፣ 20-29 እና 54-57 ላይ። ይህ ድል ለእኛ የተገኘው ደግሞ በክርስቶስ እየሱስ ሞትና ትንሳኤ ነው።
- እግዚአብሔር ለእባቡ አንተም ሽኮናውን ትቀጠቅጣለህ አለው ። ይህ የሚያሳየን እባብ በትንሹም ቢሆን የመፋለም አቅም እንዳለው ነው። ጊዜያዊ በሆነ ሁኔታ እኛን ሊፈትነን ይችላል ግን ድሉ በስተመጨረሻ የእኛው ነው።

የቃል ጥናት: ዘፍጥረት 3፣ 15 ለትንታኔ የሚያስቸግር ክፍል መሆኑ እርግጥ ነው። ሆኖም ግን በቃላትን ይህንን ጥቅስ ለመያዝ እንበረታታለን። ይህንን ክፍል በቃላትን ይዘነው ከሌሎች በዚህ ጥናት ውስጥ ከምንሸመድዳቸው ክፍሎች ጋር ስናገናኘው እግዚአብሔር በድነት ሂደት ውስጥ የሰራልንን ታሪክ እንመለከታለን።፤ በማስታወሻችን ላይ ዘፍጥረት 3፣15 እንጻፍ እና መቃላትን ጥቅሱን ለማጥናት ሙከራ እናደርግ።

መልመጃ: የኃጥአት ውጤት ፍጥረትን ሁሉ በተጽዕኖ ስር የሚያሳድር ነው።

1. የመጀመሪያውን የኃጥያት ተጽኖ እና ውጤት የምንመለከተው በሔዋን ውስጥ ነው። እግዚአብሔር በቁትር 16 ላይ እነዚህን ሁለት ነገሮች ተናገራት።

ሀ. በምትወልድበት ጊዜ _____ እጅግ አበዛዋለው።።

ለ. ፈቃድሽም _____ ።።

2. አዳምም በኃጥአት ወድቋል። ከዚህም የተነሳ እግዚአብሔር በአዳም ላይ ያመጣው ቅጣት ነበር። ለእርሱም እንዲህ ብሎታል

ሀ. ካንተ የተነሳ _____ ።።

ለ. በህይወት ዘመንህ ሁሉ _____ ።።

ሐ. ምድርም _____ ታበቅላለች።።

መ. አፈር ነህና _____ ::

ሠ. በፊት ወዝ _____ ::

ክፍል 7

ትምህርት: ኃጥአት በአዳም እና በሔዋን ተፈጽሟል። ጠላታችንም ማንነቱ ተለይቷል። አዳም እና ሔዋንም አሁን ስላሉበት ሁኔታ እና እውነታ አይናቸው ተከፍቶ አይተዋል። ኃጥአት አንድ ጊዜ ሰርተን የምንተወው ጉዳይ አይደለም። እንደ ከጀመርነው ለማቆም ይከብዳል። ከዚህ የተነሳ በህይወታችን ሀጥአትን አንድ ጊዜ አድርገነው ከዚያ ላንመለስበት በንስሃ ትተን የምንሄደው ሳይሆን ሁሌም የምንኖርበት እውነታ ነው። በገዛ ፈቃዳችን ሳይሆን ይህንን ህይወት የምንለማመደው ኃጥአት ባሪያ አድርጎ ሰውን የመግዛት በሃህሪይ ስላለው ነው።

እዚህ ጋር አንድ ወላጅ ልጁ ባለመታዘዙ የተነሳ ሲቀጣ የሚሰማውን ስሜት ልብ ብለን እናሰብ። ወላጅ ልጁ ሲቀጣ እና ሲያለቅስ ሲያይ ሆዱ ይባባል። ልጁን መቅጣት ስላለበት እና ቅጣቱ ለልጁ የወደፊት ህይወት አስፈላጊ ስለሆነ ይተገብሩታል። ሆኖም ግን ልጁ በቅጣቱ ወቅት የሚሰማውን ህመም ሲያዩ ልባቸው አብሮ ያለቅሳል። እግዚአብሔርም እንዲሁ ነው።

መልመጃ: ምንም እንኳን ቢበድሉትም አዳም እና ሔዋንን ለመተው እግዚአብሔር ፈጽሞ አልፈቀደም። ነግር ግን ከገቡበት ውድቀት እና ጥፋት ሊያወጣቸው እቅድን አዘጋጀ። ግን ደግሞ ለጥፋታቸው ተገቢውን ቅጣትም ሰጣቸው።

1. ታስታውሱ እንደሆነ አዳም እና ሔዋን አትብሉ የተባሉትን ፍሬ በልተው እራቁታቸውን መሆናቸውን ባወቁ ጊዜ ከቅጠል ልብስን ሰርተው ለበሱ። በዚህ ጊዜ እግዚአብሔር መጀሪያ ያደረገው ነበር (ቁጥር 21)።

ለአዳም እና ለሔዋን የቁርበትን ልብስ ለማልበስ እግዚአብሔር የግድ አንድ እንሰሳ መግደል ነበረበት። እንሰሳውን ገድሎ ነው ቆዳውን ለእነርሱ ያለበሰው። ታዲያ እንሰሳውን በመግደል ሂደት ውስጥ እግዚአብሔር ደምን አፍስሷል። ይህ የሚያሳየን ገና ከጅምሩ የኃጥአትን ስርየት ለመስጠት የደም ዋጋ የግድ አስፈላጊ መሆኑን። ይህም በዕብራውያን 9፡ 22 ላይ ያለውን ቃል ያስታውሰናል፤ ክፍሉ እንዲህ ይላል _____ ::

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

2. በዘፍጥረት 3:22 ላይ እንደምንመለከተው ዋናዎቹ ችግር የነበረው ጉዳይ

_____ :: እግዚአብሔር አዳም እና
ሔዋንን ከህይወት ዘፍ እንደበሉ የከለከለበት ምክንያት _____ ነበር።

3. እግዚአብሔር በኤደን በስተምስራቅ ያነረው _____ ነበር። ኪሩቤል
በዚያ ስፍራ የተቀመጠው ለምን ነበር?

_____ ::

ሰፊ ጥናት:

እግዚአብሔር ለአዳም እና ለሔዋን ጥልቅ የሆነውን ፍቅርን እንዴት እንደገለጸላቸው ለማሰላሰል እስኪ ጊዜ እንውሰድ። እግዚአብሔር ያደረጋቸውን ሶስት ዋና ዋና ነገሮች ከስር ተዘርዝረዋል በዚህ ጉዳይ ላይ ሃሳብ ለመስጠት እስኪ እንመልከታቸው።

1. አዳም እና ሔዋን እራቁታቸውን እንደሆኑ ባወቁ ጊዜ እራሳቸውን በቅጠል ለመሸፈን መሞከራቸው መልካም ነበርን?

2. አዳም እና ሔዋን ከሕይወት ዛፍ እንዳይበሉ ባይከለከሉ ኖሮ እና ያንን ዛፍ በልተው ለዘላለም መኖር ቢችሉ ኖሮ ምን ይፈጠር ነበር?

እነርሱ ለኃጥያት የነበራቸውን ዝንባሌ በመመልከት እግዚአብሔር ከሕይወት ዛፍ እንዳይበሉ በማድረግ የሳየውን ፍቅር አስረዳ።

ፀሎት: አምላካችን ሆይ እኛ ምንም ኃጥያተኞች ብንሆን አንተ እንዲያው በምህረትህ ስለወደድክን እናመሰግንሃለን። ምንም በደለኞች ብንሆን እና አንተን ለመታዘዝ የማንፈቅድ ሰዎች ብንሆን አንተ ግን በማይለወጥ ፍቅርህ ወድደኸናል እና ተመስገን። በሮሜ 8:39 ላይ እንደተጻፈው ደግሞ ከአንተ ፍቅር ማንም ሊለየን ስለማይችል

እናመሰግናለን።

የማጠቃለያ ሃሳብ: እስከ አሁን ባደርግነው የዘፍጥረት 3 ጥናት ላይ ብዙ ጥያቄዎች ሊነሱ እንደሚችሉ ግልጽ ነው። እነዚህን ሊነሱ የሚችሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መመለስ አለመቻላችን በጥናቱ ሂደት ውስጥ ተመልክተናል። ግን ከሁሉም በላይ ልንረዳው የሞከርነው ጉዳይ እግዚአብሔር ለእኛ ያለው ፍቅር ዘላለማዊ ፍቅር እንደሆነ ነው (ኤርሚያስ 3:13)። እየሱስ ደግሞ የሰማዩ አባታችሁ ፍጹም እንደሆነ ፍጹማን ሁኑ ብሎናል (ማቴዎስ 5:48)። እግዚአብሔር ቅዱስ አምላክ ነውና ከኃጥአት ጋር አብሮ መኖር አይችልም፤ እንዲሁም ደግሞ እርሱ ኃጥአትን ሳይቀጣ ማለፍ የሚችል አምላክ አይለም። ከዚህም የተነሳ የሰው ልጆችን ለማዳን ሲመጣ ያሰባቸው ነገሮች 1) እርሱን እና ፍጥረቱን የለየውን ኃጥያት ለማስወገድ አስቦ ነበር። 2) ከእርሱ ሊለየን ከነበረው ዘላለማዊ ሞት ሊያድነን አስቦ ነበር። እንዲሁም ደግሞ 3) ከጨለማው ገዢ ከዲያብሎስ እጅ ሊያስጥለን አስቦ ነበር። መጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር ይህንን ሃሳቡን እንዴት ባለ ታካዊ ሂደት ውስጥ እንደፈጸመው የሚተርክልን መጽሀፍ ነው። ይህንንም ስራ እግዚአብሔር ብቻውን አልሰራም ከእርሱ ጋር የሚሰሩ ሰራተኞች፤ አገልጋዮችም ነበሩት። ዛሬም እኛ ማወቅ ያለብን ነገር እግዚአብሔር እንደሚወደን እና ለእኛ ብሎ በመስቀል ብዙ ዋጋ እንደከፈለልን ነው።ይህንን ሁሉ ያደረገው ከእኛ ጋር ህብረትን ለማድረግ ነው። ስለዚህ ከአምላካችን ጋር መልካም ህብረት እንዲኖረን ይሁን።

ትምህርት ሶስት

እኔ የወንድሜ ጠባቂ ነኝ ?

ዘፍጥረት 4 እና 5፡፡ የአቤል እና የቃየን ታሪክ

ማውጫ

መግቢያ

ትምህርት 3: ዘፍጥረት 4-5

- አዳዲስ ገፀ - ባህሪያት ይተዋወቃሉ
- መስዕዋት ማቅረብ
- ቃየን አቤልን ገደለው
- የቃየን ኃጥያት ውጤት
- አቤል የእምነት ሰው
- ትግበራ
- የትውልድ ሀረግ

መግቢያ

ኃጥአት ወደ ምድር ከገባ በኋላ በምድር ላይ የነበረው መልካም ነገር ሁሉ ጠፋ። አለመታዘዝ በምድር ላይ መከራ እና ሞትን አመጣ። ሞትና እና ሕይወት እግዚአብሔር በፈጠረው አለም ላይ በአንድነት የሚኖሩ እውነታዎች ሆኑ። በዘፍጥረት 4 ላይ የአዳም እና የሔዋን ሕይወት ዳግም ላይስተካከል መበላሸቱን እንመለከታለን። ኃጥአት ፊትለፊት ውጤቱን አመጣ። እግዚአብሔር ለአዳም እና ለሔዋን ሁለት ወንድ ልጆችን ሰጣቸው። ታላቅየው ቃየን ሲሆን የእርሱ ታናሽ ደግሞ አቤል ነው። ሞያቸው በጣም የተለያየ ነው። አንዱ ገበሬ ሲሆን ሌላኛው ደግሞ እንስሳት አርቢ ነበር። ሁለቱም መስዋታቸውን ወደ እግዚአብሔር አመጡ። እግዚአብሔር ወደ አቤል እና ወደ መስዋዕቱ ተመለከት። የቃየንን መስዋዕት ግን አልተቀበለም። ቃየን እግዚአብሔር የእርሱን መስዋዕትን ባለመቀበሉ እና ወንድሙ በእግዚአብሔር ፊት ተቀባይነት በማግኘቱ በጣም ተቆጣ።

እግዚአብሔር ወደ ቃየን መጣን ለምን እንደተቆጣ ጠየቀው። ለምንስ ፊትህ ተቆጣ ሲል እግዚአብሔር ቃየንን አናገረው። ቃየንን መቆጣቱ ለምን እንደሆነ እግዚአብሔር ጠየቀው። ምክንያቱም መልካምን ብታደርግ ፊትህ የሚያበራ አልበረምን አለው ። ከዚያም ኃጥአት በደጅህ ታደባለች አንተ ግን ፈጥነህ ንገስባት ብሎ መከረው።

ቃየን ግን እግዚአብሔርን መስማት አልወደደም። ነገር ግን ኃጥአት በእርሱ ላይ እንዲነግስ ፈቀደ። እግዚአብሔር ለቃየን መልካም የሆነውን መከረው ቃየን ግን ያንን ችላ አለ። ሰዎች አንዳቸው ለሌላቸው መልካምን ማድረግ ስላቃቸው እግዚአብሔር እንዴት አብረው እንደሚኖሩ መምከር ጀመረ። ይህንን ጥናት በምናጠናበት ወቅት ሁሉ እራሳችንን ሁለት ጥያቄ እንጠይቅ 1) የእኔ ወንድም እና እህት ማን ናቸው? 2) ለእነርሱስ እንዴት አድርገ መጠንቀቅ እችላለሁ? እግዚአብሔር የእርሱን ፍቅር ልናጋራቸው የተጠራነውን ሰዎች እንዴት ፍቅሩን እንደምናጋራ እናስብ።

እኔ የወንድሜ ጠባቂ ነኝን አለ ቃየን። መልሱ አዎ እኛ የወንድም እና እህቶቻችን ጠባቂዎች ነን የሚል ነው። በዚህ ጥናት ውስጥ እግዚአብሔር አይናችንን ከፍቶ ለወንድሞቻችን እና ለእህቶቻችን እንዴት ጠባቂ አድርጎ እንዳኖረን እንድንረዳ ያስፈልጋል።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

መግቢያ: አዳም እና ሔዋን ገነት መካከል በእግዚአብሔር ተባረዋል። እግዚአብሔር መጀመሪያ ሲፈጥራቸው ጀምሮ በገነት ነው ያኖራው። አዳም እና ሔዋን ኑሮን ከገነት ውጪ አያውቁትም። ከተፈጠሩበት ጊዜ ጀምሮ በገነት ነው የኖሩት። እናም ከገነት ተባረው ሲወጡ በአዕምሮዎቻቸው ውስጥ ምን እየተከናወነ አልያም ምን እያሰቡ እዳሉ ማወቅ ያጓጓል። በገነት ሳሉ የሚፈልጉትን ሁሉ እግዚአብሔር ሰጥታቸው ነበር። አሁን ግን እራሳቸው ሰርተው መብላት ነበረባቸው።

ለመጀመሪያ ጊዜ አዳም እና ሔዋን ከአምላካቸው ተለይተው ብቸኝነት ተሰማቸው። አሁን ኃጥያት በእነርሱ እና በአምላካቸው በካከል ጣልቃ ገብቶ ክፍተትን ፈጥሮባቸዋል። አዳም እና ሔዋን በዘፍጥረት 2:24 አንድ ስጋ እንደሆኑ ተመስክሮላቸው ነበር። አሁን ግን በመካከላቸው ክፍተት ተፈጥሯል። በኃጥአት የተነሳ አንድ መሆን ከበዳቸው።

የቤት ስራ: ዘፍትረት 4 አንብቡት።

ማስታወሻ: ብዙ ማወቅ የምንፈልጋቸው ነገሮች ሁሉ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ አልተጻፉልንም። በእርግጥ ይህንን የዘፍጥረት 4 ጥናት ስታጠናቅቁ ቀድሞ ከነበራችሁ ይልቅ ብዙ ጥያቄ ይኖራችኋል። የዚህ ምዕራፍ ዋና መልዕክት በኃጥአት ምክንያት በምድራችን ላይ የተከሰተውን ውድቀት እና መፈራረስ ማሳየት ነው። የዮሐንስ ወንጌል ምእራፍ 10 ቁጥር 10 ላይ እየሱስ እንደነገረን ሌባው ሊያርድ ሊሰርቅ እንጂ ስለሌላ ስለምንም ወደ እኛ አይመጣም። ይህንን በአዕምሮአችን ይዘን ወደ ምዕራፍ 4 ጥናት እንሂድ። በዚህ ሁሉ መካከል ግን እግዚአብሔር ምህረቱን በማሳየት ሁሌም አብሮን አለ።

መልመጃ

1. መጽሐፍ አዳምም ሚስቱን ሔዋንን አወቃት ይላል። ከዚህ በኋላ የተወለዱት ሁለት ልጆች ማን እና ማን ናቸው _____ እና _____ ።
2. እነዚህ ሁለት ልጆች ስራቸው ምን እና ምን ነበር
 አቤል ስራው _____ ነበር።
 ቃዮንም ስራው _____ ነበር።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

- 3. ከጊዜ በኋላ አቤል እና ቃየን ለእግዚአብሔር መስዋት አቅርበው ነበር። ግን እያንዳንዳቸው ያቀረቡት መስዋት ምንድን ነው አቤል ያቀረበው _____ ነበር። ቃየን ደግሞ ያቀረበው _____ ነው።
- 4. እግዚአብሔር የቃየንን መስዋት ባልተበለ ጊዜ የቃየን ምላሽ ምን ነበር?

ክፍል ሁለት

ትምህርት፡

የአቤል እና የቃየንን ታሪክ ስንመለከት አንድ አንድ ጊዜ እግዚአብሔር ልክ ያልሰራ መስሎ ይታያል። የአቤል መስዋት ተቀብሎ የቃየንን መተው በወንድማማች መካከል ክፍተትን ስለፈጠረ ማለት ነው። የሁለቱንም ቢቀበል ኖሮ ይህ ሁሉ አይመጣም ነበር። ነገር ግን እግዚአብሔር የአንዱን ተቀብሎ የሌላውን ተወ። ይህ ለምን እንደሆነ ክፍሉ በቂ መልስ አይሰጠንም። ግን ከክፍሉ የምንመለከተው ነገር ቢኖር አቤል የሰባውን ፍሪዳ ማምጣቱን ነው። ይህንን ፍሪዳ ለመስዋት ደግሞ ማረድ እና ደም ማፍሰስ ነበረበት።

በዘፍጥረት 3:21 ላይ እንደምናስታውሰው እግዚአብሔር አዳም እና ሔዋን እራቁታቸውን መሆናቸውን አውቀው በሸሹ ጊዜ ቆዳን አልብሶቻቸው ነበር። ቆዳንም ለማልበስ ደግሞ እንሰሳ መግደል እና ደም ማፍሰስ ነበረበት። ታዲያ ይህ የሚያሳየን ኃጥአት እና መተላለፍ ባለበት ሁሉ ለስርየት ደም መፍሰስ እንዳለበት ነው። ስለዚህ አቤል ያቀረበው የኮርማ መስዋት ደምን የያ በመሆኑ ተቀባይነት ያገኝ ይመስላል። ይህንን መረዳታችን በስተመጨረሻ እየሱስ መጥቶ ለአለም ኃጥአት ደሙን ማፍሰሱን እንድረዳ ያደርገናል። በእርሱ የደም መስዋት የበደልን ይቅርታ አግኝተናል እና።

መልመጃ

- 1. ከዚያም ቃየንም እጅግ _____ ተቆጣ ፊቱም _____ ። እግዚአብሔር የእርሱን መስዋት ስላልተቀበለ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

በአምላኩ የተጠላ እና የተተወ መሰለው። እግዚአብሔር ግን ቀርቦ ስለምን እንደተቆጣ እና ፊቱም እንደጠቆረ ጠየቀው።

2. ከዚያም ቀጥሎ እግዚአብሔር እንዲህ አለው፤ መልካምን

_____ ::

3. ከዚያም በኋላ _____ ::

ትምህርት

እግዚአብሔር ቃየንን ያሳሰበው ጉዳይ ኃጥአት በደጁ እንደምታደባ እና እርሱም ፈጥኖ ሊነግስባት እንደሚገባ ነው። ይህንን ያደረገውም ቃየንን ስለሚወደው ነው። ይህ ንግግር መጀመሪያ በገነት ውስጥ ለአዳም እና ለሔዋን የተነገራቸውን ኃጥያት እንዳይሰሩ የተቀመጠውን ማሳሰቢያ ያስታውሰናል (ዘፍጥረት 2:17)። ቃየን ግን በኃጥያት ተሸነፈ። ኃጢአት በባህሪው ከዘር ዘር ያልፋል ባሪያም ያደርጋል። ለዚህም በአባቶቹ አለመታዘዝ ውስጥ ቃየን ፀና።

መልመጃ

1. ኃጥያት በደጅህ ታደባለች የሚለውን ንግግር ስትሰሙ በአምሮአችሁ የሚመጣው ስእል ምንድን ነው? 1 ጴጥሮስ 5፣ 8 አብራችሁ አንብቡ

_____ ::

2. ራዕይ 3፣ 20 ላይ እየሱስ በደጅ ቆሞ እንደሚያንኳኳ ተገልጧል ይህንን ክፍል ጻፍ

3. እነዚህ አቋቋሞች እስኪ ልብ በሉ

ኃጥያት _____ ታደባለች።

እየሱስ _____ ቆማል።

እየሱስ በደጅ ቆሞ ያንኳኳል እስኪከፍትም ቆሞ ይጠብቃል። ኃጥያት ግን በደጅ ያደባል፤ ለመግባት በተለያዩ መንገድ ይሞክራል እንጂ አይጠብቅም።

ክፍል 3

የቤት ስራ

ቁጥር 8ን እንደገና አንብቡት በዚህ ስፍራ ቃላት ወንድሙ አቤልን ወደ ሜዳ ሔደን እንጫወት ብሎ በዚያ ስፍራ እንደገደለው ተጽፏል። በቃ በንዴት ተነሳስቶ ገደለው።

ከዚያ ቀጥሎ ያለውን ልብ በሉ። ቃላትን ስለሰራው ጥፋት እና ኃጥያት መጥቶ የጠየቀው አባት ወይም እናት አይደሉም እግዚአብሔር እንጂ። እዚህ ጋር ልብ ማለት ያለብን ከዘፍጥረት 3 ጀምሮ ስንመለከት ኃጥኦችን ቀርቦ የሚጠይቅና ስለመተላለፍም የሚቀጣ እርሱ እግዚአብሔር መሆኑን ነው።

መልመጃ

1. እግዚአብሔር ቃላትን ምን ጠየቀው? _____
2. ቃላትን ምን ብሎ መለሰ? _____
3. ከዚያስ እግዚአብሔር ምን ብሎ ጠየቀው? _____
4. ወደ ዘፍጥረት 3 ተመለሱ እና ቁጥር 13 አንብቡት በዚያ ስፍራ እግዚአብሔር ምንን ጠየቀ? _____ ።

ከዚህ ክስተት በኋላ ሞት ወደ አለም ገባ። እግዚአብሔር ሰዎችን መጀመሪያ ሲፈጥራቸው ሊሞቱ አልነበረም። ነገር ግን ኃጥኦች ሞትን ይዞ ወደ ምድር መጣ። ዛሬ ዜና ስንሰማ እና ጋዜጣ ስናነብ ሞትን ሁሉ ቦታ እናየዋለን።

መልመጃ

1. ከዚያ በኋላ እግዚአብሔር በቁጥር 10 ላይ የተናገረውን አንብቡ እንዲህ አለ _____

2. የፈጠራቸው ፍጥረቱን ይወዳል እና አምላካችን የበደላቸው ድምጽ ከምድር ሆኖ ለእርሱ ይሰማዋል። ዘፍጥረት 3:10 አንብቡ።

3. እንደገናም በዚህ ስፈራ የምንመለከተው ኃጥአት ዋጋን እንደሚያስከፍል ነው።

ወንድሙን ከገደለ በኋላ ቃየን እግዚአብሔር እንዲህ አለው

እነሆ ዛሬ _____

እኔም _____

አንተም _____

4. የቃየን ምላሽ ምን ነበረ? _____

ስለቅጣቱ እንዲህም ሲል ተናገረ

ሀ. አንተም ታሳድደኛለህ _____

ለ. እኔም _____

ሐ. ከዚያ _____

መ. ተቅበዝባኝ _____

5. ከዚያም እግዚአብሔር ከቁጥር 15 ጀምሮ ያደረገውን ተመልከት

ሀ. እንዲህ አለው _____

ለ. እንዲህም አደረገ _____

6. ዘፍጥረት 4፣ 16 እንዲህ ይላል፡ _____

ክፍል 4

ትምህርት

መጀመሪያ የቃየንን ዝርያዎች እና ከእርሱ የተወለዱትን ልጆች እንመለከት። ይህ የዘፍጥረትን መጽሐፍ ለመረዳት ይጠቅመናል።

1. በቁጥር 17 ላይ ልጅ እንደተወለደ እንመለከታለን ስሙንም _____ አለት።

በዚሁ ቁጥር ላይ ቃየን _____ ስሙንም _____ አለው።

2. ከዚያም ቀጥሎ የቃየን የዘር ግንድ ተዘርዘሮ እናገኛለን።

ሀ. ቁጥር 20 ያባል _____ አባት ነበር።

ለ. ቁጥር 21 ያባል _____ አባት ነበረ።

ሐ. ቁጥር 22 ቱባልቃይን _____ ልጅ ነው።

3. በቁጥር 25 እና 26 ላይ የአዳም እና የሄዋንን የዘር ግንድ እንመለከታለን። ሔዋንም ፀንሳ

_____ ወለደች። ሴትም _____ የሚባል ልጅ ነበረው።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

4. በቁጥር 26 ላይ እግዚአብሔርም ከህዝቡ ጋር ህብረት ማድረግ እንደጀመረ እንመለከታለን። ይህም የሆነው በ_____ ምክንያት ነው። ከዚያም በኋላ ሰዎች ስሙን እየጠሩ እሱን ማምለክ እንደጀመሩ እንመለከታለን።

ጥልቅ ጥናት

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅስ ማውቻጫን ተከትሎን ብናጠና እና ዘፍጥረት 4 በሌሎች ክፍሎች ላይ እንዴት እንደተተረጎመ ብንመለከት የበለጠ ጥልቀት ያለው መረጃ እናገኛለን። ምክንያቱም አንዱን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ከሌላኛው ጋር እያጣቀስን ብናጠና ብዙ እንማራለን እና ነው።

በዚህ መሰረት ዘፍጥረት ምዕራፍ አራትን ተከትሎ የሚመጣልን የመጀመሪያው ክፍል ዕብራውያን 11 ነው። ዕብራውያን 11 የእምነት ምዕራፍ በመባል ይታወቃል። የእምነት ምእራፍ የተባለበት ዋናኛ ምክንት ደግሞ የእምነት አባቶችን እየጠቀሰ እኛም በእምነት እንድንኖር ስለሚያበረታታን ነው።

ትርጉም

እምነት፡ በዕብራውያን 11:1 መሰረት እምነት ማለት _____ ነው።

ቁጥር 4ን ደግሞ ብንመለከተው ከተጠቀሱት የእምነት አባቶች መካከል አቤልን እናገኘዋለን። ክፍሉን ስናነብ አቤል በእመነት ሰራቸው የተባሉት ነገሮች ተዘርዝረው እናገኛለን።

አቤል በእምነት _____ ።

አቤል በእምነት _____

አቤል በእምነት _____ ይህንን ክፍል ስታጠኑ

በዘፍጥረት አራት ጥናታችሁ ላይ ምን መረዳትን ጨመረላችሁ። የጨመረልኝ መረዳት _____

_____ ነው።

ተግባራዊ ጥያቄዎች

- እኔስ በሕይወቴ ወንድም እና እህቶቼ የምላቸው እነማን ናቸው?

- የቃየን ቅጽበታዊ ምላሽ ምን ነበር?

3. እኔስ ዛሬ ወንድም እና እህቶቼን እንዴት አድርጌ ነው ለእነርሱ ያለኝን ፍቅር እና መልካምነት ማሳየት የምችለው? _____

4. እኛስ ዛሬ ስለወንድም እና እህቶቻችን ስንጠየቅ ለምንድን ነው አላውቅም ወይም ደግሞ እኔ የወንድሜ ጠባቂ አይደለሁም የሚል ምላሽ የሚኖረን? _____

5. ማቴዎስ 25 ከቁጥር 37 አስከ 40 አንብቡት እና በዚህ ጉዳይ ላይ ምን ተጨማሪ መረዳትን እንደሚሰጣችሁ ተወያዩ። ልምድን ነው እየሱስ ስለ ወንድም እና እህት የሚገደው?

ፀሎት

እግዚአብሔር ሆይ እኛም ዛሬ በህይወታችን ድካም አለብን እና እርዳን። በዘፍጥረት 4 ላይ የቃዩንን ታሪክ አንብባለን ለምን ወንድሙን ገደለ ብለን ልንፈረድበት እንችል ይሆናል። ሆኖም ግን ጌታ ሆይ እኛም ዛሬ ወንድም እና እህቶቻችንን በሚገባ እየወደድን እና ስለእነርሱ ሃላፊነት እየተሰማን አይደለም። ስለዚህም ይቅር በለን። ከወንድም እና ከእህቶቻችንን እንዲሁም ከአንተ ጋር በሰላም መኖር እንድንችል እርዳን። አሜን።

ክፍል 5

የትውልድ ሃረግ መግቢያ

የዘፍጥረት መጽሐፍ ይህኛው ምዕራፍ የትውልድ ሐረግን የሚያትት ነው። ቁጥር አንድ ላይ የአዳም እና የሔዋንን ፍጥረት ታሪክ ያወሳን እና ከቁጥር 3 ጀምሮ የትውልድ ሀረግን ማተት ይጀምራል። ይህንን የትውልድ ሀረግ በምናነብበት ሰአት ወደ አእምሮአችን የሚመጣው ጥያቄ የሰዎቹን እድሜ አስመልክቶ እንደሆነ እንገምታለን። ምክንያቱም እያንዳንዳቸው ኖሩት ተብሎ የተጠቀሰልን የእድሜ ቁጥር በጣም ብዙ ነው። ስለዚህ ጉዳይ በጥናታችን ላይ የምንለው ጉዳይ ይኖረናል። ነገር ግን ሁሉንም በትንሹ እንዳስሳለን እንጂ በጥልቀት አንመለከትም።

መልመጃ

1. በዘፍጥረት 5:1 ላይ የሚያሰታውሰን ታሪክ አለ
ሀ. እግዚአብሔር ሰውን በ _____ እና በ _____ ፈጠረው።
ዘፍጥረት 1:27 አንብቡ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ለ. እግዚአብሔር አምላክም _____ እና _____ አድርጎ
 ፈጠራቸው።

ሐ. ከዚያም _____ ብሎ ጠራቸው። ዘፍጥረት 1:28

2. ቁጥር አንድ ላይ ከምንመለከተው የተለየ ነገር ቁጥር 3 ላይ እናገኛለን።

ሀ. ይህ ቁጥር ስለ አዳም ልጅ ምን ይለናል _____

ለ. የአዳም ልጆች እና አዳም በእግዚአብሔር መልክና አምሳል መፈጠራቸው ላይ ምን
 ልዩነት _____

ሐ. የሰው ልጆች ከውድቀት በኋላ ፍፁም የሆነውን የእግዚአብሔርን መልክ እና
 አምሳል አያንፀባርቁም። ምክንያቱ ደግሞ ኃጥያት ገብቷል እና ነው።

3. ከታች በመለከተው ሰንጠረዥ ውስጥ ከአዳም ጅሮ እስከ ኖህ የኖረውን ትውልድ በቅደም
 ተከተል እስከ እድሜያቸው ዘርዝሩ።

ስም	ዕድሜ	ስም	ዕድሜ

4. ከቁጥር 21 እስከ 24 ባለው ክፍል ውስጥ ስለ ሄኖክስ ምን እውነት አስተዋላችሁ

5. ከተዘረዘሩት ሁሉ ረጅም እድሜን ኖሮ የሞተው _____ ነው።

6. በዘፍጥረት 5: 29 ላይ ላሜሕ ስለ ኖህ ምን አለ _____

7. በዘፍጥረት 3: 17 እስከ 19 መሰረት እግዚአብሔር ምድርን የረገመት ምክንያት ምንድን
 ነው _____

8. በዘፍጥረት 5:32 ላይ የተጠቀሱት 3 የኖህ ልጆች እነማን ናቸው

ሀ _____

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ለ_____

ሐ_____

ትግበራ

እናንተም እስቲ የዘር ሐረጎችሁን ለመሳል ሞክሩ። ምን አልባት ከቤተሰብ መካከል የተረሳ እና በትንሽ እድሜው በሞት የተለየ ሊኖር ስለሚችል ለመስራት ሊያስቸግር ይችላል። ነገር ግን እስኪ ሞክሩት። የዘር ሃረጎችሁን በምትዘረዝሩበት ጊዜ በህይወታችሁ ላይ ልዩ ተጽኖ የፈጠሩ ሰዎችን ለየት ያለም ትኩረት ስጣቸው።

ፀሎት

እግዚአብሔር ሆይ ከእኔ ቀድመው ስለመጡ አባቶቼ አመሰግንሃለው። በዘፍጥረት 5 ላይ ስለማነባቸው አባቶች ሁሉ ስምህ የተመሰገነ ይሁን። እግዚአብሔር ሆይ ከአባቶች የተነሳ ስለተማርኳቸው ትምህርቶች ሁሉ አመሰግንሃለው። እኔ ከእነርሱ ብዙ እንደተማርኩት ሁሉ ከእኔ በኋላ የሚመጡትን ደግሞ ማስተማር እንድችል እርዳኝ።

ትምህርት አራት

ዳግም አይሆንም

ዘፍጥረት 6 እስከ 9: 17 ኖህ እና የጥፋት ውሃ

መግቢያ

ትምህርት አራት ዘፍጥረት 6 እስከ 9:17

- የእግዚአብሔር ፍጥረት እና ውሳኔዎቹ
- ኖህ እና መርከቡ
- የጥፋት ውሃ መምጣት
- እግዚአብሔር ኖህን አዳነው
- ከመርከቡ መውጣት
- ትርጓሜ: ምህረት
- የእግዚአብሔር በረከት
- ትርጉም መሰዋት እና ማፅደቅ
- የደም ዋጋ
- በአምሳሉ ተፈጠርን
- ትርጉም: ቃልኪዳን

መግቢያ

የዚህ የጥፋት ውሃ ታሪክ ሲጀምር እግዚአብሔር በፈጠረው ፍጥረት መፀዕቱን በመናገር ነው። ምክንያቱ ደግሞ እርሱ የፈጠራቸው ፍጥረቶቹ ሁሉ በኃጥአት ተበክለው ነበር እና ነው። ምድር ባለማወቅ ተሞላች፤ የሰው ልጅ የልብ ዝንባሌ ሁሉ ክፋት ሆነ። እግዚአብሔርን መፍራት እና ፅድቅ ጠፋ። ምድር በክፋት ስለተከደነች ምድርን ሊያጠፋ እግዚአብሔር ወሰነ። እግዚአብሔር ኃጥአትን ይጠላል እና ነው።

የጥፋት ውሃ ምድርን ከደነ። በበደለኛው ፍጥረት እና በዓድቁ አምላክ መካከል ልዩነትን አኖረ። የጥፋት ውሃ ሰውን እና ሌላውን ፍጥረት እስከነበደሉ እና መተላለፉ ቀበረው። ግን በዚህ ጥፋት መካከል አንድ ዓድቅ ሰው ተገኘ። የዚህ ዓዲቅ ሰው ስም ኖህ ይባላል። እግዚአብሔር አርነትን አድረጎለት መርከብን እንዲሰራ መክሮት ከዚህ ጥፋት እስከቤተሰቡ አመለጠ።

እዚህ ጋር ልብ ማለት ያለብን ትልቅ ጉዳይ አለ። ይህ ከእግዚአብሔር ዘንድ የተላከው አንድ የጥፋት ውሃ ነው ኃጥአተኞችን ሲያጠፋ ዓድቃንን ከፍ ከፍ ያደረገው። ኃጥአንን አጥፍቶ ከዚህ የጥፋት ውሃ የኖህን መርከብ ከፍ ከፍ ያደረገው አንድ ውሃ ነው።

የጥፋት ውሃ ካለፈ በኋላ እግዚአብሔር ኖህን ከመርከብ ውስጥ እንዲወጣ ጠራው። እግዚአብሔር ኖህን ሊያድነው ካስቀመጠበት መርከብ ውስጥ ይወጣ ዘንድ ጥሪን አቀረበለት። ከዚያም ከዚያ መርከብ ውስጥ ሲወጣ ኖህ እግዚአብሔርን አመለከ። እግዚአብሔርም ለኖህ ቃሊ ኪዳንን ገባለት። ከዚህ በኋላ ድጋሚ ምድር በጥፋት ውሃ ላይጠፋ ቃሉን አምላክ ለኖህ ሰጠ።

በዚህ ስፍራ እኛ የምንማረው ነገር ከእኛ የተነሳ እግዚአብሔር ለሌሎች ምህረቱን ማሳየት እንደሚችል እና ብዙዎችን ከጥፋት ማዳን እንደምንችል ነው። እግዚአብሔር ዳግም ምድርን በጥፋት ውሃ ላይጠፋ ለኖህ ቃሉን ሰጠ ። አምላካችን ቃሉን የሚያጥፍ አምላክ አይደለም። በዚህ ቃሉ ልናምነው ይገባል።

በህይወት ዘመናችሁ ይህንን ቃል አስታውሱ እግዚአብሔር ከኃጥአት የተነሳ ዳግም ምድርን ላይጠፋቃሉን ሰጥቶታል። ይህንን ቃሉን አምነን መኖር እንችላለን።

ክፍል አንድ

መግቢያ

መጀመሪያ አንድ ነገር ማስታወስ ተገቢ ነው ። እዚህ ጋር እግዚአብሔር እና በጥፋት ሃይላት መካከል ስለተፈጠረው ጦርነት። እግዚአብሔር ሁሌም ከፈጠራቸው ሰዎች ጋር ሀብረትን ማድረግን ይፈልጋል። እርሱ ሁሌም ፍጥረቱን ይወዳል እና ነው። ነገር ግን ኃጥአት በፍጥረቱ እና በእራሱ መካከል ክፈተትን ፈጥራል።

በዘፍጥረት መጽሐፍ ላይ በምዕራፍ ስድስት፣ ሰባት እና ስምንት ላይ የምናገኘው እንዴት በኃጥአት የተነሳ የጥፋት ውሃ ምድርን እንዳጠፋ የሚያወራ ታሪክ ነው። ይህንን ታሪክ መፅሐፍ ቅዱሳችን ሲነግረን የሚጀምረው የሰው ልጆች እና የእግዚአብሔር ልጆች ተጋቡ በማለት ነው። እነዚህ የእግዚአብሔር ልጆች የተባሉት ማን እና ምን እንደሆኑ አናውቅም። ሆኖም ግን አሁን ጥናታችንን እንጀምር።

የቤት ስራ ዘፍጥረት ምእራፍ ስድስትን አንብቡ

መልመጃ

ምዕራፍ 6 ቁጥር 5 ላይ አንድ አስገራሚ በነገር እንመለከታለን። በዚህ ስፍራ እግዚአብሔር ሲመለከት ያገኘውን ነገር ዓፍ

1. ይህ ቁጥር የሰውን ልጅ ኃጥአት ምን ያህል እንደደረሰ በሶስት ቃላት ነው ያስቀመጠው እነዚህን ቃላት ግለፅ

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

ኃጥአት ፍጥረትን ሁሉ በከለ። የሰው ልጅ የሚሰራው ስራ ሁሉ ክፋት ሆነ። ማን ዕድቅን የሚራብ እና የሚጠማ የለም ። የልባችን ዝንባሌ ሁሉ ክፋት ሆነ። ይህንን የዕብራውያን ጸሐፊ እንዲህ ሲል ገለፀው። ዕብራውያን 11: 6 ላይ ያለውን ጥቅስ ዓፍ።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

2. በእብራውያን 11: 6 መሰረት ከእግዚአብሔር ጋር ሰላማዊ ህብረትን ለመመስረት የሚያስፈልጉ ነገሮችን ተናገር

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

3. በዘፍጥረት 6: 11 ላይ የሰውን ልጆች ባህሪ ለመግለጽ የተቀመጡትን ቃላት ተናገር

ሀ. _____

ለ. _____

ጥያቄዎች

1. ዘፍጥረት አምስት ቁጥር ስድስት ስለ እግዚአብሔር ምን ይነግረናል?

2. ቁጥር ሰባትስ እግዚአብሔር ምን ሊያደርግ አሰቦ ይለናል?

3. እግዚአብሔር አሁን ሊያጠፋ ለወሰነው ሰው ምን ሰጥቶት ነበር? ዘፍጥረት 2: 7

ማሰላሰል

እግዚአብሔር እስትንፋስ ያለውን ነገር ሁሉ ሊያጠፋ ወሰነ። አንድም ነገር ከፈጠረው ፍጥረት ውስጥ በርህራሄ ሊያልፍ አልፈቀደም። ይህ ፍጥረት ምን ያህል በኃጥአት እንደተበሸ ያሳየናል። እስኪ እነዚህን ጥያቄዎች አሰላስሉዎቸው።

1. የእግዚአብሔር ቁጣ መገለጫ የነበረው ምንድን ነው?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

2. በእርሱ መልክ እና ምሳሌ የተፈጠረው ሰው እርሱን መምሰል ትቶ የእርሱን ተቃራኒ ሲሆን ምን አይነት መልክ ይኖረዋል?

3. የእግዚአብሔር የፍጥረት ስራ እንደቀጠለ ነው። ህፃናት ይወለዳሉ፣ እነሰሳት ይራባሉ፣ እናም እጽዋት ያብባሉ። ግን እግዚአብሔር ለፍጥረቱ ያኔ ባይራራ ኖሮ ምን ይፈጠር ነበር?

4. እግዚአብሔር የሰው ልጆችን ሲፈጥር የእርሱን መልክ እና ምሳሌ እንዲይዙ ነው። አሁን ግን ሰው በኃጥአት ከወደቀ በኋላ የሆነው ሰው እግዚአብሔርን ምልክ እና ምሳሌ ትቶ ሌላ ነገርን መሰለ። የእግዚአብሔርን መልክ እና ምሳሌ በውስጣችን ተክቶ የተገኘው አሁን ምንድን ነው?.

ተግባራዊ ጥያቄዎች

1. እግዚአብሔር ሁል ጊዜም ቢሆን ከፈጠራቸው ፍጥረቱ እና ከልጆቹ ጋር ህብረትን ማድረግ ይወዳል። እግዚአብሔር ህብረትን የሚያደርግ አምላክ ነው። ግን እኛ ዛሬ ከአምላካችን ጋር ያለን ህብረት ምን ይመስላል? በእኛ እና በእርሱ መካካል እንቅፋት የሆነ ነገር ይኖር ይሆን?

2. እስኪ በህይወታችሁ አንድን ሰው ለመርዳት ፈልጋችሁ የእርዳታ እጃችሁን የዘረጋችሁበትን ወቅት አስቡ። እናንተ ተቸግሮ አይታችሁ ልትረዱት ፈልጋችሁ እጃችሁን የዘረጋችሁለት ሰው እርዳታችሁን ቢንቅ እና አልቀበልም ቢል ምን ይሰማችኋል?

ፀሎት

እግዚአብሔር ሆይ ለእኔ ስላለህ ዘላለማዊ ፍቅር አመሰግንሃለሁ። እኔ ክፋትን የምወድ ኃጥአተኛ ብሆንም እንኳን አንተ ለእኔ ሁሌም መልካም አምላክ ነህና አመሰግንሃለሁ። ምስጋናዬ ሁሌም ለአንተ ብዙ ነው። አምላኬ ሆይ በእኔ እና በአንተ መካከል ክፍተት የሚሆነውን ነገር ሁሉ ደግሞ ማስወገድ እንድችል እርዳኝ።

ክፍል ሁለት

መግቢያ

ከአዳም እና ከሔዋን ውድቀት በኋላ የሰው ልጆች ታሪክ የተበላሸ ሆነ። የሰው ልጆች ኃጥአት እየበዛ እንጂ እየቀነሰ አልመጣም። ይህን ቀጣይነት ያለው ክፋት በምእራፍ 5 ጥናታችን አቤል እንዴት በወንድሙ በቃየን እጅ እንደሞተ ተመልክተናል። በዚህ ሳያበቃ እስከ ምእራፍ 6 ድረስ ይህ ክፋት እና ውድቀት እየጨመረ ነው የሄደው። ትንሽ የተስፋ ጭላንጭል የሚታየው በቁጥር 8 አካባቢ ነው።

የቤት ስራ፡ ከዘፍጥረት 6:8 ጀምሮ እስከ ምእራፍ 7:5 ድረስ ያለውን አንብቡ

መልመጃ

1. በቁጥር 8 ላይ የምናገኘው ተስፋ ማን በሚባል ሰው በኩል ነው

2. በቁጥር 9 ላይ ይህንን ሰው ለመግለፅ የተቀመጡት ቃላት ምን ምን ናቸው.

ሀ. _____

ለ. _____

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ሐ. _____

መ. _____

3. የኖህ ሶስት ልጆች ስማቸው ማን ነው

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

4. እግዚአብሔር ለኖህ እቅዱን ነገረው፤ ይህ ለኖህ የተነገረውን እቅድ አብራራ

5. ምድር በክፋት በመሞላት የተነሳ እግዚአብሔር ሊያጠፋት መወሰኑ ግልጽ ነው። ግን ደግሞ እግዚአብሔር ለኖህ ምህረትን ሊያሳየው ወዷል። ይህ ለኖህ ያሳየው ምህረት ምን ነበር? ምንስ እቅድ ነገረው?

6. ኖህ መርከቡን እንዲሰራ የተሰጠው ቅደም ተከተል ምን ነበር.

7. መርከቡንስ ከሰራ በኋላ ኖህ ምን እንዲያደርግ ነበር የተጠበቀበት.

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

እግዚአብሔር ኖህ መርከቡን ከሰራ በኋላ ወደ ውስጥ እርሱ እና እንስሳት ሁሉ እንዲገቡ አዘዘ። ከዚያም በኋላ ለኖህ የጥፋት ውሃው ምን የህል ጊዜ በምድር ላይ ይቆያል አለው። ___ ቀን እና ___ ሌሊት። ከዚያም ያለው ቃል ተናገር _____

8. ስለኖህን እምነት የተነገረን ምንድን ነው. በምራፍ 6 ቁጥር 5 እና ምራፍ 7 ቁጥር 5 ላይ _____ ።

ተግባራዊ ልምምድ

1. ኖህን እና በጊዜው የነበሩ ሰዎችን ለማነፃፀር የተቀመጡ ቃላት አሉ። በምዕራፍ 6 ቁጥር 5 ላይ እና በምዕራፍ 7 ቁጥር 5 ላይ እነዚህ ቃልት ምንድን ናቸው።

ኖህ ሞገስን ያገኘበት	የሰዎቹ እርኩሳት

ትግበራ

1. ኖህ እና ቤተሰቡ መርከቡን በሚሰሩበት ወቅት በማህበረሰቡ ውስጥ የነበራቸው ህይወት ምን ይመስል ነበር?

2. እናንተስ በህይወታችሁ ላመናችሁበት ነገር ስትቆሙ ሰዎች ቀልደውባችሁ ያውቃሉ?

3. ሰዎች ምን አይነት ምላሽ ነበራቸው? እናንተስ ምን አደረጋችሁ?

ጥልቅ ጥናት

ኖህ በጊዜው ለነበሩ ሰዎች ሞኝ ሆኖ መታየቱ ምንም አይነት ጥያቄ አይኖረውም። ሰዎቹ እየቀለዱበትም ነበር። ነገር ግን ኖህ በስራው ገፍቶበት ነበር። በዚህ ጉዳይ ላይ የዕብራውን ጸሃፊ በምራፍ 11፣ ቁጥር 7 እና 8 ላይ ያለውን ግለጽ። በእምነት ኖህ _____ ምንም ነገር ሳይኖር _____

ኖህ የእምነት ሰው ነበር። ምንም የሚታይ ነገር ሳይኖር በእምነት ስራን የሰራ ሰው። እግዚአብሔርን በማመኑ ደግሞ ከታላቅ ጥፋት ተረፈ። ዛሬም እኛ ከኖህ ህይወት ተምረን የእግዚአብሔር ቃል የሚለንን ነገር በእምነት መተግበርን መቻል አለብን።

ፀሎት

አምላካችን ሆይ በመልክህ እና በምሳሌህ የፈጠርከው ሰው አንተን እና የአንተን ፍቃድ ትቶ አንተን አሳዘነህ። በዚህም ምድርን ልታጠፋ ስትወስን ግን በእምነት ከትውልዱ የተለየን ኖህን አገኘህ። ኖህ አንተን በእምነት ታገዞ ኖረ። እኛም ዛሬ ከኖህ ተምረን ቃልህን አምን እንድንኖር እርዳን።

ክፍል 3

የቤት ስራ፡ መርከቡ ተሰርቶ አለቀ። ኖህም ከእንሰሳቱ ጋር ወደ ውስጥ ገባ። እግዚአብሔርም ከውጭ በሩን ዘጋበት። ከዚያም ለ _____ ቀን እና _____ ሌሊት ዝናብ ዘነበ። ዘፍጥረት 7:17። ከዚያም እግዚአብሔር ኖህን እንዲህ አለው _____ ታሪኩን ቀጥለን ዘፍጥረት 7 ላይ ያለውን እናብብ። ::

መልመጃ

1. በቁጥር 7 እና 13 መሰረት ወደ መርከቡ የገቡትን ግለጽ።
-
-

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

2. ከቁጥር 8 አስከ 15 መሰረት ወደ መርከቡ የገቡት እንሳስት ምን አይነት እንደነበሩ ዘርዘር

3. በቁጥር 16 መሰረት በሩን መጨረሻ ላይ የዘጋው ማን ነበር።

4. ከቁጥር 11 እስከ 20 ባለው ክፍል ውስጥ የጥፋት ውሃን ለመግለጽ የተጠቀሱትን ቃላትን ዘርዘር

5. በጥፋት ውሃው የጠፉት ነገሮች ምን ምን ነበሩ

ሀ. ቁጥር 21 _____

ለ. ቁጥር 22 _____

ሐ. ቁጥር 23 _____

6. በቁጥር 24 መሰረት ውሃው ለምን ያህል ጊዜ በምድር ላይ ቆየ _____

ግንዛቤ

የጥፋት ውሃ ምድርን በከደነበት ወቅት ኖህ እና ቤተሰቦቹ ምን እንደተሰማቸው መገመት ከባድ ነው። በውሃው እየሞቱ የነበሩት ጎረቤቶቻቸው፣ ዘመዶቻቸው፣ የስራ አጋሮቻቸው ናቸው። መቼስ በዚህ ሰአት ደስታ ይሰማቸዋል ብሎ መገመት በጣም ከባድ ነው። እግዚአብሔር ምን ያህል ኃጥአትን እንደሚጠላ እና ሊታገስም እንደማይችል ከዚህ ክፍል በላይ የሚያስረዳን የለም። ሆኖም ግን በዚህ ክፍል ውስጥ የእግዚአብሔርን ምህረት እንመለከታል። ኖህን ያተርፈው ዘንድ እግዚአብሔር ወሰነ።

ኖህ እና ቤተሰቡ ምን ያህል በመርከቡ ውስጥ እንደሚቆዩ ምንም የተነገራቸው ነገር የለም። ብቻ ውሃው በምድር ላይ ለ 40ቀን እና ለ 40 ለሌት መዝነቡን ያውቃሉ። ግን በምራፍ 8 ላይ እንደምንመለከተው ውሃው ለ 150 ቀን በምድር ላይ ቆይቷል።

የቤት ስራ ዘፍጥረት 8: 1-19

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

መልመጃ

1. ኖህ ምንም እንኳን ለምን ያህል ጊዜ በመርከቡ ውስጥ እንደሚቆይ ባያውቅም እግዚአብሔር እስከፍጻሜው እንደሚጠብቀው አምኖ ነው የቆየው። በምራፍ 8 ቁጥር 1 እና 2 ላይ ለውን ቃል ተናገር።

2. እግዚአብሔር ኖህን እና በመርከቡ ውስጥ ያሉትን አሰባ። እግዚአብሔር ልጆቹን ይወዳል። ሊያድናቸውም ከመርከቡም ሊያወጣቸው መጣ። ከዚያስ ምን ሆነ በሚቀጥሉት ቁጥሮች ውስጥ

ሀ. ቁጥር 1 _____

ለ. ቁጥር 2 _____

ሐ. ቁጥር 3 _____

መ. ቁጥር 4 _____

ሠ. ቁጥር 5 _____

3. በስተመጨረሻም መርከቢቱ በአራራት ተራራ ላይ አረፈች። ከዚያም ኖህ ምድር መድረቅ መጀመሪያን በምን አወቀ? ከቁጥር 6 አስከ 12 ያለውን አንብቡ

4. በቁጥር 15 እና 16 ላይ ስንመለከት እግዚአብሔር ለኖህ ትእዛዝን ይህ ትእዛዝ ምን ነበር.

5. ኖህ እና በመርከቡ ውስጥ ያሉት ሁሉ በስተመጨረሻ ከመርከቡ ለመውጣት ጊዜው ደረሰላቸው። ከዚህ ክፍሉ ምን ይላል.

ፀሎት

እግዚአብሔር ሆይ ስላሰብክኝ አመሰግንሃለው። ምንም እንኳን ለሌሎች የማልጠቅም እና ዋጋ የሌለኝ መስዬ ብታይም እንኳን በአንተ ታስቤያለሁ እና አመሰግንሃለው። አንተ እኔን እንዳሰብክን እኔም በቸርነት ሌሎችን ማሰብ እንድችል ደግሞ እርዳኝ።

ክፍል 4

መግቢያ

ኖህ በስተመጨረሻ ከመርከቡ ውስጥ ወጣ። እስኪ እናንተ በኖህ ቦታ ሁኑ እና አስቡት። በአንድ ቦታ ለወራት ተቅምጣችሁ ከዚያ ብትለቀቁ መጀመሪያ የምታደርጉት ነገር ምንድን ነው። በሃሳባችሁ እራሳችሁን በኖህ ቦታ አድርጉ እና ሳሉት

የቤት ስራ ዘፍጥረት 8፡ 20 እስከ 22 አንብብ

መልመጃ

1. ከመርከቡ ሲወጣ ኖህ ደረገው የመጀመሪያ ነገር ምንድን ነበር። ቁትር 20 ተመልከት _____ ። በአቤል እና ቃየን መስዋት መካከል ያለውን ልዩነት ስናጠና እግዚአብሔርን ደስ የሚያሰኘው መስዋት የደም መስዋት እንደሆነ አንዳንዶች ይገምታሉ። በዚህ መሰረት ኖህም በመርከቡ ውስጥ ከነበሩት ንፁሃን አክዋፍት መካከል መስዋዕትን ለእግዚአብሔር አቀረበ።
2. በቁትር 21 ላይ ያለውን የእግዚአብሔርን ምላሽ ተመልከት እና ግለፅ።

በቁትር 22 ላይ ያለውን የእግዚአብሔርን ቃል ኪዳን ቃል በቃል ተናገር እና ጻፈው።

የቃል ጥናት

በዘፍጥረት 8 ቁጥር 22 እና 23 ላይ የሚገኘው የእግዚአብሔርን የተስፋ ቃል ማጥናት በጣም ጠቃሚ ነው። ስለዚህ እባካችሁ ጊዜ ውሰዱ እና ይህንን ክፍል በቃላትሁ አጥኑት።

ትምህርት

እግዚአብሔር የነገውን የሚያውቅ አምላክ ነው። የሰው ልጅን የኃጥአት ዝንባሌ በዚያው እንደማይቀር ያውቃል ሆኖም ግን ሰውን ዳግም ላያጠፋ ለኖህ ቃል ገባለት። አምላካችን ደግሞ ቃል ኪዳንን የሚጠብቅ አምላክ ነው።

ትርጓሜ

ምህረት: ምህረት ማለት እግዚአብሔር ለእኛ እንደሰራችን የሚገባንን ሳይሰጠን ሲቀር ነው። ምህረት የምንለው አምላካችን በበደላችን እና በኃጥአታችን ምክንያት ለእኛ የሚገባንን ቅጣት ሳይቀጣን ሲቀር ነው። ሮሜ 6: 24 አንብቡ ክፍሉ የሚለውን ግለፅ

እንዳነበባችሁት ምህረት የሚገባን ሆነን ተገኝተን አይደለም ምህረት የተሰጠን። ብቻ እንዲሁ በፍቅር እግዚአብሔር ምህረቱን በእኛ ገለፅ።

ትግበራ

ምህረት የሚለውን ቃል ለመረዳት እስኪ ሁላችንም አንድ ምሳሌን እንመለከት። አንድ ሰው ጥፋትን አጥፍቶ ወደ ፍርድ ቤት ቢወሰድ እና በጥፋቱ ምክንያት ቅጣት የሚገባው ቢሆን እና ግን ዳኛው ሳቀጣው ቢቀር ምህረትን አደረገለት እንላለን። ምክንያቱም ያ ሰው በጥፋቱ የሚገባውን ቅጣት ሳሆን እንደሰራው የማይገባውን አግኝቷል እና ነው። ለዚህ ሰው ምህረት ተደረገለት እንላለን።

እግዚአብሔርም ልክ እንደ ዳኛው ነው። እና በጥፋታችን የሚገባን ጥፋት እና ቅጣት አለ። ኃጥአትን ሰርተናል። ሆኖም ግን እግዚአብሔር ምህረትን ሊያሳየን ስለሰደደ ቅጣቱን ሁሉ ትቶ ነጻ አደረገን። ይህንን በትክክል መረዳት ተገቢ ነው። ምክንያቱም ደግሞ ልጅነታችንን ያገኘነው በምህረት ነውና።

ወደ ኋላ ተመልሳችሁ አስቡ።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

- ምህረትን የተቀበላችሁበትን ወቅት በእርግጥ ምህረት የሚገባችሁ ሆኖ ነውን?

እግዚአብሔር የሰጣችሁ በስራችሁ ወይንስ እንዲያው በቸርነቱ?

- ምህረት እንዳገኛችሁ ስታውቁ የተሰማችሁን ስሜት እና ደስታ ወደ ኋላ ሄዳችሁ አስታውሱ እና ግለጹ?

- በዙሪያችን ያሉ ሰዎች ሁሉ ምህረትን ናፋቂ እና ፈላጊዎች ናቸው። ለእነዚህ ሰዎች ምን ማድረግ እንችል ይሆን?

ፀሎት

እግዚአብሔር አባታችን ሆይ በህይወታችን ስለገለጸከው ምህረትህ ሁሉ እናመሰግንሃለን። በልጅህ በክርስቶስ እየሱስ ምንም የማይገባን ብንሆን እንኳን ምህረትህን ስላበዛህልን ዛሬም እናመሰግንሃለን። ስለ እየሱስ ክርስቶስ በጎ ስራ ሁሉ ተመስገን። ለኖህ ስላበዛህለት ምህረት ሁሉ እናመሰግንሃለን።

ማሰላሰል

የኖህ መርከብ ኖህ እና ቤተሰቡን ተሸክሞ ከጥፋት ውሃ አድኗቸዋል። ያ መርከብ ባይኖር ኖሮ ግን በእርግጥ ጠፊዎች ነበሩ። እኛም ዛሬ እናስብ እስኪ ትዳራችን አደጋ ላይ በወደቀበት ወቅት፤ ስራችን ችግር ባጋጠመው ጊዜ፤ ሁኔታዎች ሁሉ መልካቸው ሲቀያየር ልክ እንደኖህ መርከብ ሆኖ ተሸክሞ ያሻገረን ምንድን ነው

[የእግዚአብሔር እቅድ፤ የእኛ ምርጫ]

ዛሬ እኛን ልክ እንደኖህ መርከብ ሆኖ በሕይወታችን ከሚመጣብን አደጋ ሁሉ እየጠበቀ ከክፋት የሚያድነን የእግዚአብሔር ፍቅር ነው። ፍቅሩ ክፋትን ሁሉ አልፏል። በሰላም ዛሬም እንድንኖር ያስችለናል።

ክለሳ

በዚህ ጥናታችን ውስጥ በጥፋት ውሃ ምድር እንዴት እስከነህዝብዎ እንደጠፋች ተመልክተናል። ይህንን የጥፋት ውሃ ደግሞ ወደ ምድር ቀድሞውንም ያመጣው የሰዎች ሀጥአት እና የልብ ክፋት እንደሆነ ተነጋግረናል።

በዚያ በኃጥያት በተሞላ እና በክፋት በተያዘ ህዝብ መካከል ግን ኖህ የተባለ ሰው በጽድቅ በአምላኩ ፊት ይመላለስ እንደነበር ተመልክተናል። ይህ እግዚአብሔርን መፍራቱ እና በፅድቅ መኖሩ ደግሞ በትውልዱ ላይ ሊመጣ ካለው ትፋት አስመለጠው። ኖህ መርከብን ሰርቶ ይድን ዘንድ እግዚአብሔር መከረው፤ ወደ ምርከብም ሲገባ ከውጭ ዘጋበት። የጥፋት ውሃውም ካለፈ በኋላ የኖህ መርከብ በአራራት ተራራ ላይ አረፈች። ኖህም ከመርከቡ በወጣ ጊዜ በመጀመሪያ ለእግዚአብሔር መስዋትን አዘጋጀ። እግዚአብሔርም በኖህ ደስ ስለተሰኘ ለኖህ ቀስተ ደመናን ምልክት አድርጎ ቃል ኪዳን ገባለት።

የቤት ስራ

ዘፍጥረት 9: ከ1 - 7 አንብቡ

1. ዘፍጥረት 1:28 እና ዘፍጥረት 9:1ን ስታነቡ መጣም ተመሳሳይ የሆነን ቃለት ታገኛላችሁ። አንድነቱን ተናገሩ

2. በምድር የሚኖሩ፤ በሰማይ የሚበሩ፤ እና በውሃ ውስጥ ያሉትን ፍጥረታት ሁሉ ፈጥሮ ሲያበቃ እግዚአብሔር በዘፍጥረት 1:26 ላይ ያለውን ተናገሩ።

3. በዘፍጥረት 9:3 ላይስ እግዚአብሔር ምን አለ።

4. በዘፍጥረት 1 ከ29 አስከ 30 ባለው ክፍል ውስጥ ለሰው ልጆች ምግብ አድርጎ የሰጠው ምንን ነበር፡

ሀ. ቁጥር 29 ለሰዎች

ለ. ቁጥር 30 ለእንሰሳት

5. እግዚአብሔር የሚንቀሳቀሱትን ነገሮች ሁሉ ምግብ አድርጎ ሰጣቸው። በዘፍጥረት 9 ላይ ግን የሆነን ገደብ አኖረ

ሀ. በዘፍጥረት 2፣ 17 ላይ የነበረው ገደብ ምን ነበር

ለ. በዘፍጥረት 9፣ 4 ላይስ ያለው ገደብ ምንድን ነው

ፀሎት

እግዚአብሔር ሆይ በፍጥረትህ ሁሉ ላይ እያሳየህ ስላለኸው ምህረትህ እና ቸርነትህ ሁሉ እናመሰግንሃለን። አንተ የፍቅር አምላክ ነህና ፍጥረትህን ከማጥፋት ይልቅ በምህረትህ ትጠብቃለህ። ስለዚህ ታላቅ እና ዘላለማዊ ምህረት እናመሰግንሃል።

ክፍል 5

ትምህርት

እግዚአብሔር ለኖህ በሰጠው ትዕዛዝ ውስጥ አንድ ግልጽ ያደረገው ጉዳይ ቢኖር ማንም ሰው በውስጡ ደም ያለበትን ስጋ መብላት እንደማይችል ነው። ስጋን ከነደሙ መብላት የተከለከለበት ምክንያት ለብዙዎች ለጊዜው ግልጽ ሆኖ ላይታየን ይችላል። ሆኖም ግን በሌዋውያን መጽሐፍ ላይ እግዚአብሔር የሰጠውን ህግ ማወቅ መቻል ይህንን ትእዛዝ የበለጠ መረዳት እንድንችል ያግዘናል። ኦሪት ዘሌዋውያን 17፣ 10-14።

የቤት ስራ ኦሪት ዘሌዋውያን 17 ከ10 አስከ 14 ያለውን ክፍል አንብቡ።

መልመጃ

1. በዚህ ጥቅስ መሰረት እግዚአብሔር ደምን ዋጋ የሰጠበት ምክንያት ምንድን ነው?

2. በቁጥር 11 ላይ ደም ምን እንደሚደርገን ነው እግዚአብሔር የነገረን.

ትምህርት

ከእየሱስ ክርስቶስ ሞት እና ትንሳኤ በፊት ሰዎች ስለበደላቸው እና ኃጥአታቸው በእግዚአብሔር ፊት የእንሰሳትን ደም ለስርዮት ያቀርቡ ነበር። እነርሱ የሚያፈሱት ደምም የአምላካቸው ቁጣ በእነርሱ ላይ እንዳይሆን ይከላከል ነበር። እግዚአብሔር የእንሰሳትን ደም ለህዝቡ ኃጥያት ማስተሰሪያነት ይቀበል ነበር። ደም የህዝቡን ኃጥያት ይከድን ነበር።

ትርጉም

መስዋት: ህዝቡ ስለበደሉ በአምላኩ ፊት የበደልን መስዋት ያቀርባል ማለት በህዝቡ እና በአምላኩ ፊት እንቅፋት ሆኖ የሚቆም ምንም አይነት በደል የለም ማለት ነው። መስዋት ማለት ህዝቡ ለበደሉ መስዋትን አቅርቦ ከአምላኩ ጋር ታስማምቷል ማለት ነው። እግዚአብሔር የእንሰሳትን ደም ለበደል ማስተሰሪያነት ይቀበል ነበር። በደም የኃጥአት ይቅርታን ህዝቡ ከአምላኩ ይቀበላል።

ዕብራይኛ 9:22 መመልከት ይህንን ሃሳብ የበለጠ ያብራራልናል።

1. በዕብራይኛ 9:22 መሰረት የበደል ስርዮት ያለ _____ የለም።
2. ሮሜ 3:25 ደግሞ በዚህ ጉዳይ የሚለውን እስኪ ክፍሉን ከፍታችሁ ተመልከቱ።

ትርጉም

መፅደቅ: እግዚአብሔር ኃጥአቱን አይቆጣጠርብኝም። ባለመታዘዜ ምክንያት ከሚመጣብኝ ቁጣ ሁሉ አምልጫለሁ። የመፅደቅ ተቃራኒ መኮነን ነው። እግዚአብሔር ግን እኔን ኩነኔ የለብህም ወይም የሰብሽም ብሎኛል። ከእርሱ ጋር ያለኝ ህብረት መታደሱን ነግሮኛል። እየሱስ ክርስቶስ ሰው ሆኖ ወደ ምድር የመጣው፣ የተሰቀለው፣ እና የሞተው ከዚያም ከሙታን የተነሳው ለእኔ ነው። እርሱ ከእግዚአብሔር ጋር አስታርቆኛል።

የቃል ጥናት

በዚህ ክፍል ብዙ ጥቅሶችን በቃላችሁ እንድታጠኑ ትበረታታላችሁ።

ሀ. ዘሌዋውያን 17: 11

ለ. ዕብራውያን 9:22

ሐ. ሮሜ 3:25

ፀሎት

እግዚአብሔር አምላኬ ሆይ ስለ ምህረትህ አመሰግንሃለው። ከምህረትህ የተነሳ በበደሌ እና በሀጥአቱ ምክንያት የሚገባኝን ኩነት እና ሞት በእኔ ላይ ስላላመጣህ ስምህ የተመሰገን ይሁን። ስለ ልጅህ ስለ ክርስቶስ እየሱስ ደግሞ ከሁሉ በላይ አመሰግንሃለው። እርሱ ለእኔ ሞቶ በደሌን ሁሉ ደምስሷል እና ተባረክ።

ክፍል 6

መግቢያ

እስከ አሁን ድረስ እግዚአብሔር ለኖህ ስላደረገለት ምህረት ስናጠና ቆይተናል። እግዚአብሔር ለኖህ ምህረትን አብዝቶለት ከጥፋት ውሃም እንዳዳነው ተመለክተናል። ከዚያም ኖህ ለእግዚአብሔር መስዋዕትን እንዳቀረበ እና እግዚአብሔርም ለኖህ ቃል ኪዳንን እንደሰጠው አጥንተናል። ከዚያም ከቃል ኪዳኑ በኋላ እግዚአብሔር ኖህን ደም ያለበትን ነገር እንዳይመገብ ከልክሎታል። ደም ያለበትን ስጋ መብላት ለምን ተከለከለ ብለን ማሰብ መቻል አለብን። ይህ ጥናት ወሳኝ ነውና ሳትሰላቹ እንደምታጠኑት ባለሙሉ ተስፋዎች ነን።

እግዚአብሔር ደም ያለበትን ስጋ መብላት እንደማይችል ለኖህ በግልፅ ነው የነገረው። ይህንን ያዘዘበትን ምክንያት ደግሞ ከዘፍጥረት 9:5 ላይ ማየት እንችላለን። በክፍሉ መሰረት ደም ያለበትን ስጋ መብላት እግዚአብሔር ነው ኖህን የከለከለው ፤

ምክንያት ነው።

ይህንን ደም ውስጥ ህይወት አለ የሚለውን ሀሳብ በጥልቀት ለመረዳት ለእስራኤላውያን በምድረበዳ የተሰጣቸውን ህግ ልብ ማለቱ ይጠቅመናል። ምክንያቱም እግዚአብሔር ይህንን ህግ የሰጠው ህዝቡን ከአደጋ ለመጠበቅ እና ህዝቡ በሰላም መኖር እንዲችል ነው። ህዝቡም ይህንን ህግ በመጠበቅ ለአምላኩ ያለውን ታማኝነት እና ታዛዥነት ያሳይበት ነበር።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

መልመጃ

1. በዘፍጥረት 9፡ 5 እግዚአብሔር ለኖህ ደም ለበትን ስጋ እንዳይበላ የከለከለበት ዋነኛ ምክንት በደም ውስጥ ህይወት አለ የሚል ነው። ዘፀአት 21፡28-32 ላይ በዚህ ጉዳይ ላይ የተሰጠውን ማብራሪያ አገናዝብ እና አብራራ

በዘፍጥረት 9፡ 5 እና 6 መሰረት እግዚአብሔር ከሰው የሚፈልጋቸውን ነገሮች አብራራ።

ማገናዘብ

አንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ለመረዳት አስቸጋሪ እና ለማጥናት ጊዜ የሚወስዱ ሊሆኑ ይችላሉ። እንደዚህ አይነት ክፍሎችን ለመረዳት በጥንቃቄ ማጥናት ተገቢ ነው። በምናጠናበትም ጊዜ ማስታወሻ በመያዝ በክፍሉ ላይ ያለንን ሃሳብ እና ጥያቄ እየመዘገብን መሄዱ ጠቃሚ ነው። አዳዲስ ያገኘናቸውን እውቀቶች ምን አይነት ተፅዕኖ እንደፈጠሩብን በጥልቀት እንገነዘብ።

መጽሐፍ ቅዱስን ስናነብ እነዚህን ጥያቄዎች በአዕምሮአችን እንያዝ።

ሀ. በዚህ ክፍል ውስጥ መጽሐፍ ቅዱስ ለእኔ የሚናገረኝ ምንድን ነው?

ለ. ይህንን እንድተገብረው ከእኔ ምን ይፈልጋልን?

ሐ. ዛሬ እኛ ለእግዚአብሔር ያለንን ታዛዥነት በምን መልኩ መግለጽ እንችላለን?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

መ. ዛሬስ እኛ አለመታዘዛችንን እንዴት መረዳት እንችላለን?

ሠ. በህይወታችን እግዚአብሔርን አለመታዘዛችን እና የእርሱን ቃል አለመተግበራችን በህይወታችን ሌላ ጉዳይ ቅድሚያ እንደወሰዱብን ያሳያል። በዚህ መሰረት ዛሬ ቅድሚያ ምንሰጠው ጉዳይ ምንድን ነው?

ረ. ሕይወቴ ሲታይ ምንን ያንጸባርቃል?

ሰ. የጓደኞቼስ ህይወት ምንን ንጸባርቃል?

ሸ. አላማችንስ ምንን ያንጸባርቃል?

ፀሎት

እግዚአብሔር ሆይ አለማችን አንተን መታዘዝ በማይፈልጉ ሰዎች የተሞላች ናት። ቃልህን መስማት እና መታዘዝን ሰዎች ጠልተዋል። በዚህ ዘመን እና ሁኔታ ውስጥ አንተን መስማት እና በሕይወቴ አንተን ማንጸባረቅ እንድችል እባክህ እርዳኝ።

ትምህርት

እግዚአብሔር ሰውን በራሱ መልክ እና ምሳሌ ፈጥሯል። ይህንንም በዘፍጥረት 1:26 ላይ ተመልክተናል። ሰው ግን በሐጥኦት ከወደቀ ወዲያ የአምላኩን መልክ እና ምሳሌ በሕይወቱ ማሳየት አልቻለም። ዘፍጥረት 4:10 ላይ እንደምንመለከተው እግዚአብሔር የአቤል ደም ከምድር ወደ እኔ ይጮሃል አለው። ሰው የሚሰራው ስራ ሁሉ በእርሱ ፊት ግልጽ ነው።

ዘፍጥረት 9: 6 ላይ ያለውን ክፍል ክፈትና እና አንብብ፤ ክፍሉ ምን እንደሚልም ጻፍ።

ተግባራዊ ጥያቄዎች

መጽሐፍ ቅዱስ ሲናገር ሰዎች ሁሉ የተፈጠሩት በእግዚአብሔር መልክ እና ምሳሌ ነው ። ያ ማለት እኔም ሆንኩኝ ሌሎች ወንድም እና እህቶቼ በእርሱ መልክ እና ምሳሌ የተፈጠሩ ናቸው ማለት ነው። ከዚህ በታች የተዘረዘሩት ጥያቄዎች ይህንን ትምህርት በየቀኑ ህይወታችን እንዴት እንደምንተገብረው ለማሳየት የተቀመጡ ጥያቄዎች ናቸው።

1. ሰው ሁሉ በእግዚአብሔር አምሳል እና ምሳሌ ተፈጠረ የሚለው ትምህርት ምን ትርጉም ይሰጣችኋል?

2. በሰዎች ውስጥ ያለው የእግዚአብሔር መልክ እና ምሳሌ አንድ ሰው እግዚአብሔርን ባለመታዘዝ ህይወት ውስጥ ቢገባ ሊጠፋ ይችላል ?

3. እኛስ በእግዚአብሔር መልክ እና ምሳሌ እንደተፈጠረ ሰው ለራሳችን የሚኖረን ቦታ ምን መሆን አለበት ?

4. ሌሎች ወንድም እና እህቶቻችን በእግዚአብሔር አምሳል እንደመፈጠራቸው መጠን እኛ ምን አይነት ቦታ እና ክብር ልንሰጣቸው ይገባል።
-
-

እነዚህ ጥያቄዎች እስከ አሁን ድረስ ከአነሳናቸው ጥያቄዎች ሊከብዱ ይችላሉ። ነገር ግን ሰው ሁሉ በእግዚአብሔር አምሳል እና መልክ ተፈጥሮዋልና ቦታ ልንሰጠው እና ልናከብረው ይገባናል።

ፀሎት

1. እግዚአብሔር ሆይ እስከአሁን በኖርኩት ህይወቴ ያንተን ክብር እና አምሳል የያዘውን ሰው ሳላከብር ስለራሴ ብቻ በማሰብ ተማላልሻለው እና ይቅር በለኝ። ከዚህ በኋላ ከወንድሞች እና ከእህቶች ጋር ባለኝ ህብረት አንተን በማሰብ እና በአንተ መልክ እና ምሳሌ እንደተፈጠሩ በማመን እነሱን በማክበር እና በመውደ እንድመላለስ እርዳኝ።
-
-

ክፍል ሰባት

ትምህርት

1. እግዚአብሔር ለኖህ ሃሳቡን አካፍሎት ነበር። ከዚያም ደግሞ ለእራሱ ቃል ገብቶለታል። ይህን ንግግር በዘፍጥረት 6፣ 18 ላይ ታገኙታላችሁ እና ከፍታችሁ አንብቡት።
-
-

ትርጉም

ቃልኪዳን: ቃልኪዳን በሁለት ወገኖች መካከል የሚደረግ ስምምነት ነው። ኪዳን ሁለቱም ወገኖች ቃላቸውን እስከጠበቁት ብቻ ነው የሚፀናው። ቃል ኪዳን ብዙውን ጊዜ በአንድ ወገን ጋባኸንት የሚደረግ ነው።

መልመጃ

1. ምንም እንኳን ቃልኪዳን በሁለት ወገኖች መካከል የሚደረግ እና ሁለቱም ቃላቸውን እስከጠበቁ ድረስ የሚጸና ቢሆንም እግዚአብሔር ግን ለአንድ ሰው ከእርሱ ምንም ሳይጠብቅ ቃልኪዳን ገብቶለት ነበር። የዚህ ሰው ስም ማን ይባላል? ዘፍጥረት 9:9 እና 10 አንብቡት።

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

2. ዘፍጥረት 9: 9 -10 ውስጥ ያለው ቃልኪዳን ኖህን እና የእርሱን ዘር እንዲሁም እንሰላትን ሁሉ የአጠቃለለ ነበር። ይህ ደግሞ በጣም ሰፊ ኪዳን ነው። ለምንድን ነው ይህንን ኪዳን እውነተኛ ኪዳን አድርገን የምንወስደው?

3. ኖህ ከመርከቡ ከወጣ በኋላ ለእግዚአብሔር መስዋትን አቅርቦ ነበር። እግዚአብሔርም የኖህን መስዋት ደስ ተሰኝቶበት ተቀብሎታል። ከዚያም እግዚአብሔር ለኖህ በገባው ቃልኪዳን ውስጥ ሁለተኛ ይህንን አላደርግም ብሎ ቃል የገባለት ስንት ጊዜ ነው?

4. እግዚአብሔር ለኖህ ለገባለት ቃልኪዳን ምልክት አድርጎ ያቆመው ምንድን ነው?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

5. እግዚአብሔር ለኖህ በሰጠው ቃል ኪዳን ውስጥ ለኪዳን ምልክት አድርጎ የሰጠው ቀስተ ደመናን ነበር። ዛሬም እኛ ቀስተ ደመናን ስንመለከት የምናስበው የእግዚአብሔርን ምህረት መሆን አለበት። እናንተ ግን ቀስተ ደመናን ስትመለከቱ ምን ታስባላችሁ?

6. ዝናብ ዘንቦ ሲያረፉ የሚከሰተውን ቀስተ ደመናን መመልከት በጣም ያስደስታል። ግን ከደስታችን በስተጀርባ ስለ እግዚአብሔር ምህረት ምን ማሰብ አለብን?

7. እንደገና በቁጥር 18 ላይ እግዚአብሔር ደግሞ እና ደጋግሞ የተጠቀመበት ቃል ምንድን ነው?

ትግበራ

እግዚአብሔር በጥፋት ውሃ ሁለተኛ ምድርን እንደማያጠፋ ቃል ገብቶልናል።

1. ይህ ቃልኪዳን ዛሬ ለእኛ ምን ትርጉም አለው?

2. እግዚአብሔር ቃል የገባውን ነገር ይፈጽማል ብዬ ማመን ያለብኝ ለምንድን ነው?

3. ቀስተደመናን ስመለከት እግዚአብሔር የጥፋት ውሃን ሁለተኛ አያመጣም ብዬ ማመን ይኖርብኝ ይሆን?

4. ዛሬስ እኔ ቃል የገባሁትን ሁሉ በመፈጸም የአምላክን መልክ እና ምሳሌ አንፀባርቅ ይሆን?

ፀሎት

እግዚአብሔር ሆይ አንተ ምድርን ሁለተኛ በጥፋት ውሃ እንደማታጠፋ ቃልህን ሰጠህ። ቃልህንም ጠብቀህ ይኸው እስከዛሬ ድረስ ምድርን በጥፋት ውሃ አላጠፋህም። ለቃልህ ታማኝ ነህና እናምንሃለን። እኛም በአንተ መልክ እና ምሳሌ የተፈጠርን ፍጥረቶችህ ቃላችንን በመጠበቅ ያንተን ባህሪ ማንፀባረቅ እንድንችል እርዳን።

የመዝጊያ ሃሳብ

በቁጥር 17 ላይ እግዚአብሔር የማፀናው ቃሌ ይህ ነው አለ። ኖህን ምንም እንዲያድርግ አልጠበቀበትም ነገር ግን እግዚአብሔር ብቻውን የቃል ኪዳን ጠባቂ ሆነ። በዚህ ቃል ኪዳን መሰረት እግዚአብሔር ሁለተኛ ምድርን በጥፋት ውሃ አላጠፋም አለ፤ ቃሉንም ጠብቆ አላጠፋም። ከዚያን ጊዜ ጀምሮ ለሰው ልጆች አቻ የሌለው ምህረት እና ቸርነቱን አሳየን።

ትምህርት አምስት

ከኖህ እስከ አብራም

ዘፍጥረት 9:18 እስከ 11

መግቢያ

ትምህርት 5: ዘፍጥረት 9: 18 - ዘፍጥረት 11

- የኖህ እፍረት፣ የካም መረገም
- የኖህ ትውልዶች
- የአንድ ሰው የትውልድ ሐረግ
- የባቢሎን ግንብ
- የሐብሊት ውጤቶች
- እግዚአብሔር የፈለገው ነገር
- ከሴም እስከ አብራም

ትምህርት አምስት

ከኖህ እስከ አብራም

ዘፍጥረት 9:18 እስከ 11- የተበታተነው ህዝብ

መግቢያ

እግዚአብሔር የፈጠረው ፍጥረት ሁሉ በጥፋት ውሃ ተጠራርጎ ጠፋ። እርሱ ራርቶለት በመርከብ ውስጥ ካዳነው በስተቀር አንድስ እንኳን አልቀረም። ይህ ለሁለተኛ ፍጥረት ጅምሪ ሆነ። ኖህም የጥፋት ውሃው አልፎ ምድር በደረቀች ጊዜ ከመርከቡ ውስጥ ወጣ ለአምላኩም መስዋት አቀረበ። እግዚአብሔርም ኖህን ልክ መጀመሪያ አዳም እና ሔዋንን የባረከውን በረከት የሚመስል በረከት ባረከው። ብዙ ተባዙ ምድርንም ሙላት ፈሬያማም ሁኑ አለው። ከዚያም ምድርን ሁለተኛ በጥፋት ውሃ ላያጠፋ ለኖህ ቃል ኪዳንን አደረገለት። ለቃል ኪዳንም መታሰቢያ ቀስተ ደመናን አኖረ። ምንም እንኳን እግዚአብሔር ምድሪቱን ዳግም ላያጠፋ ቃሉን ቢሰጥም የሰው ልጅ ክፋት እና በደል ግን በመቀነስ ፋንታ እየባሰበት ሔደ።

ብዙም ሳይቆይ ኃጥአት እንደገና ብቅ ሲል እንመለከታለን። አሁን መመገቢያ በኖህ ቤት ውስጥ ነበር የተከሰተው። እግዚአብሔር በጥፋት ውሃ ምድርን ሲያጠፋ የተመለከተው የኖህ ቤተሰብ ኃጥአት የሚያስከፍለውን ዋጋ ተረድቶ ከክፋት እንደሚርቅ ነው የምናስበው። ነገር ግን ከዚያ ተቃራኒ ነበር የሆነው። ምክንያቱም ከውድቀት በኋላ የሰው ልብ ዝንባሌው ሁሉ ወደ ክፋት እና ሃጢአት ሆኗል እና ነው። ሰይጣን አሁንም በጥፋት ውሃው ስላልጠፋ ሰዎችን መፈተኑን እና ለክፍ ስራው ማነሳሳቱን አልተወም ነበር። በዚያው ልክ ግን የእግዚአብሔር ምህረት እና ቸርነት በልጆቹ ላይ በዝቶ ነበር።

ከዚያም ዘመናት አልፈው የኖህ ልጆች በምድር ላይ ተበተኑ። በዘፍጥረት 10 ላይም የዘር ሐረጎቻቸውን እንመለከታለን። የስም ዝረዝር ብቻ ስለሚመስለን የዘር ሃረግን ማጥናት ጠቃሚ መስሎ ብዙ ጊዜ አይታዩም ምክንያቱም ። ግን እግዚአብሔር ቃሉን በትውልድ መካከል አልፎ ነውና ሚፈጽመው ለእርሱ የታማኝነት መገለጫ ነው። ዘፍጥት 11:10 ላይ አብራም ጋር ስንደርስ ይህ የዘር ግንድ ቆጠራ ያቆማል።

[የእግዚአብሔር እቅድ፤ የእኛ ምርጫ]

ወደ አብርሃም ሳንደርስ በፊት የምናገኘው ጉዳይ የባቢሎን ግንብ ታሪክን ነው። በዚያም የሰው ልጆች ቋንቋ ሁሉ እንደተደበላለቀ እንመለከታለን። ሰናዖር በምትባለው ስፍራም ሰዎች ሄደው እንደሰፈሩ እናነባለን። ይህ ቦታ ዛሬ ኢራቅ ብለን የምንጠራው ነው። በዚያ ቦታ ተሰብስበው ሰዎች ለራሳቸው ስምን ማኖርን ፈለጉ። ለእራሳቸው ብቻ መኖርን አሰቡ። እግዚአብሔርም የልባቸውን ክፋት ተመልክቶ ከሰማይ ወረደ ቋንቋቸውንም ደባለቀ። ከዚያም ሰዎች በምድር ሁሉ ላይ ተበተኑ።

እኛ ዛሬ በዚህ ጥናት ውስጥ ከእኛ ቀድመው የነበሩትን አባቶቻችንን እንመለከታለን። ከእነርሱ መውደቅ እና መነሳት የምናገኛቸውን ትምህርቶች ሁሉ እንቀስማለን። ከዚያም በኋላ ደግሞ ከእኛ በኋላ ስለሚመጣው ትውልድ እንመለከታለን። እኛ ተጽኖ ፈጣሪዎች ለመሆን ተጠርተናል። እግዚአብሔር በሰጠን ቤተሰብ፤ ዘመድ፤ጓደኛ እና ማህበረሰብ ውስጥ በአምላካችን ምህረት እና ቸርነት ተደግፈን ተጽኖን መፍጠር መቻል አለብን።

ክፍል አንድ

መግቢያ

አሁን የኖህን ታሪክ እና የጥፋት ውሃውን ጉዳይ ትተን ወደ አዲስ ጥናት ልንገባ ነው። ነገር ግን ክፍሉን አልፈን ከመሄዳችን በፊት ስለኖህ ልጆች ልብ ማለት ያለብን ጉዳይ አለ። ዘፍጥረት 9፡ 18-19 ላይ ያለውን ክፍል በማንበብ ስለኖህ ልጆች ማጠቃለል የምችለውን ጉዳይ እናጠናለን።

1. እነዚህ የኖህ ልጆች ስማቸው ማን ነው?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

2. ስለ ካም የተጠቀሰው የተለየ ነገር በክፍሉ ውስጥ ምንድን ነው?

3. ቁጥር 19 ስለ ሶስቱ ልጆች ምን ይለናል?

ክፍሉን ቀጥላችሁ ስታነቡ ስለእነዚህ ልጆች የበለጠ መረጃን ታገኛላችሁ። ለጊዜው ግን በቁጥር 19 ላይ ትኩረት እናድርግ።

የቤት ስራ፡ ዘፍጥት 9፡ ከ20 አስከ 28 ያለውን አንብቡ።

መልመጃ

1. ቁጥር 20 ላይ ኖህ ምን እንደሆነ እንመለከታለን?

ሀ. _____

ለ. _____

ይህ ክስተት ከጥፋት ውሃው በኋላ ወዲያው የሆነ ጉዳይ እንዳልሆነ እንመለከታለን። ምክንያቱም ደግሞ የወይን ዛፍ አድጎ ፍሬን ለማፍራት አመታት ስለሚፈጅበት ነው። ኖህ የወይንን ፍሬ ተክሎ አድጎ አስኪያፈራ ድረስ ጊዜ ይወስዳል።

2. በቁጥር 21 ላይ ኖህ _____ ሆኖ ሰክሮ እንደተኛ

እንመለከታለን። በጠቅላላ እርቃኑን ይሁን ወይ ደግሞ ተገላልጦ ተኝቶ አናውቅም ብቻ ክፍሉ የሚለንን እንመልከት።

ሀ. በቁጥር 22 መሰረት ኖህን መጀመሪያ ያየው ማን ነው?

ለ. ምንስ ተመለከተ?

ሐ. ከዚያስ ምን አደረገ?

3. በክፍሉ ላይ ካም ምንም አላደረገም። ነገር ግን ኖህ በአሳፋሪ ሁኔታ ውስጥ እንደነበረ

መረዳት እንችላለን። እርሱ ሄዶ ለወንድሞቹ ነገራቸው።

ሀ. ሴም እና ያፌት ምንን አደረጉ በቁጥር 23 መሰረት

ለ. የአባታቸውን እርቃን ላለመመልከት እነዚህ ልጆች ብዙ ጥረዋል እና ያደረጉትን ጥቀስ

ሐ. ኖህም ከስካሩ ሲነቃ ልጁ ካም ያደረገበትን አወቀ። ግን እርሱ ምንን ነበር ያደረገው።

መ. የአባቱን እርቃን አይቶ አልሸፈነውም እና ኖህ ሲነቃ ካምን ረገመው። ይህም እርግማን በቁጥር 25 ላይ ተጠቅሷል እና ጻፉት

ሠ. ኖህ ያፌት እና ሴምን ስላደረጉት ነገር ባረካቸው። ይህም ባርኮት በቁጥር 26 እና 27 ላይ ተመልክቷል እና ጻፍ

የሴም በረከት _____

የያፌት በረከት _____

ትግበራ

በቃል ኪዳን፣ ምህረት እና ጥበቃ ውስጥ ያለውን ኖህን አቃልሏል እና ካም እርግማን ጠበቀው። ግን ከዚያ ከጥፋት ውሃ እግዚአብሔር የታደገው ይኸው ልጅ እንዴት ተመልሶ እንዲህ አይነት አሳፋሪ ድርጊት ውስጥ ሊገባ እንደቻለ መገመት ይከብዳል። አባትን አለማክበር የሚፈጥረውንም ቅሌት ካም መቀበል ግዴታው ነውና ተረገመ። ዛሬም በዘመናች አባትን እና እናትን አለማክበር በሁሉም ቤት የሚታይ ጠንቅ ሆኖታል። ሰው አባት እና እናቱን ማቃለል አብዝቷል። ይህ ግን ተገቢም ልክም አይደለም።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

1. እስኪ ወደኋላ መለስ ብላችሁ አስቡ እና አንድ ሰው ታላላቆቹን ወይም እናት እና አባቱን አላከብር ያለበትን ሁኔታ እና ወቅት አስታውሱ።

ሀ. ምክንያቱ ምንድን ነበር?

ለ. ውጤቱስ ምን ሆነ?

2. ሰዎች በአሳፋሪ ሁኔታ ውስጥ ሲገኙ መርዳት እና ማገዝ ትተን ለሌሎች ለማማት ርጠን እናውቃለን? ሰዎቹንስ መታደግ እየቻልን ትተናቸዋልን?

3. አንድን ሰው በውድቀት ውስጥ አግኝታችሁ ለመርዳት አቅዳችሁ ተንቀሳቅሳችሁ ታውቁ ይህን እስኪ ታሪኩን አካፍሉን?

ፀሎት

እግዚአብሔር ሆይ ብዙውን ጊዜ በድካም እና በውድቀት ያሉትን ከመርዳት እና ከመደገፍ ይልቅ ለሌሎች ድካማቸውን ማውራት በጣም ይቀናኛል። የሰውን ድካም ማውራት እና ማማት እንጂ መደገፍ አልወድም። ይህ ደግሞ ትክክል የሆነ ባህሪ አይደለም። አሁን ንስሃ እገባለው እና ይቅር በለኝ። ከዚህ በኋላ የደከሙትን ማገዝ የምችልበት ፀጋ አብላለኝ።

ክፍል ሁለት

መግቢያ

ዘፍጥረት 10 የሚዘግበው ስለ ኖህ ልጆች የትውልድ ሃረግ ነው። እያንዳንዱ ታሪክ በአንደኛ ዜና አንደኛ ምዕራፍ አንድ ላይ ተፅፎ እናገኘዋለን። በኦሪት ዘፍጥረት እንደተመለከትነው ይህንንም አስደናቂ ነገር የሚናገኘው መፅሐፈ ዜናን ስንከተል ነው ። የዚህም ክፍል ሃሳብ የሚያመለክተው ከጥፋት ውሃ በኋላ ስልጣኔ የት እንደተጀመረ ነው። ዘፍጥረት 9:19 የሚለን “የኖህ ልጆች እነዚህ ሶስቱ ናቸው፤

”

መልመጃ

1. በማስቀደም ስለ ኖህ የመጀመሪያው ልጅ ስለ ያፌት እንመልከት።ዘፍጥረት 10:1-5
 - ሀ. ስንት ልጆችን ነበር የፍታሄ የነበረው (ቁ.2) _____
 - ለ. በቁጥር 3 ና 4 ላይ ትኩረት ስለ ሁለቱ ልጆቹ ማለትም _____
 - ሐ. ምን አይነት አስደናቂ እውነታ በቁጥር 5 ላይ ይገኛል _____
- እዚህ ጋር ስለ ያፌት ቤተሰብ ቢወሳ ጥሩ ነው። ቤተሰቡ ወደ ምዕራብ ወደ እስያ እንደፈለሱ ዛሬ ቱርክ እና አውሮፓ ተብለው ወደሚታወቁት ማለት ነው።

2. ከቁጥር 6- 20 ስለ ካም ልጆች ይናገራል። የካም ቤተሰብ ፈልሰው የነበሩት ወደ ዛሬይቱ እስራኤል ወደ ሰሜን አፍሪካ እና ግብፅ ነበር።
 - ሀ. ካም ስንት ልጆች አሉት ቁጥር 6 _____
 - ለ. ኩሽ አምስት ልጆች አሉት። አንዱ ልጁም በቁጥር 8 ላይ ተጠቅሷል
 - ስሙ ማን ነበር _____
 - ምን ሌላ ተጨማሪ መረጃ ከቁጥር 8 እናገኛለን _____

- እርሱ ብርቱ ጦረኛ ብቻ አልነበረም ደግሞም

ትምህርት

ከቁጥር 10-12 ስለ ናምሩድ መንግስት ዕድገት ይናገራል ። ባቢሎን በቁጥር 10 አስር ቁጥር 11 እና ስለ ነኔዌ በቁጥር 11 ባቢሎንና አሶር በእስራኤል ታሪክ ትልቅ ሚና የተጫወቱ ናቸው ።

ባቢሎን ደቡባዊ መንግስት ይሁዳን ማረከች ። አሶር ደግሞ ሰሜናዊ መንግስት እስራኤልን ማረካት። እስራኤላዊያን እንደ ምርኮኛ ለረጅም አመታት ተይዘው ኖሩ። ነኔዌ በማንሩድ የተገነባች ከተማ ናት።

1. የዩናይትድ ስቴትስ የሚነግረን ታሪክ የማይበገር የእግዚአብሔር ነቢይ ወደ ነኔዌ እንደሄደ ሲሆን፤ ለበለጠ ወደፊት በምናደርገው ይናት ይህንን እንመለከታለን።
2. ሌላው በእስራኤል ታሪክ ትልቅ ሚና የሚጫወተው ስም

ሀ. ፍልስጤማዊያ ናቸው። በቁጥር 13 ስንመለከት እነዚህ ሰዎች እስከ ንጉስ ዳዊት ዘመን ድረስ የእስራኤልዊያን ጠላቶች ሆነው ቀጥለዋል።

ለ. ከቁጥር 15-18 ባለው ክፍል የምንመለከተው ስለ ከነዓናዊያን በምድሪቱ ላይ መስፈር ሲሆን እግዚአብሔር ምድራቸውን ለእስራኤል ልጆች እንደሚሰጥ ነው። እስራኤላዊያን ምድሪቱን ለመውረስ በመጡ ጊዜ በራካታ ጠላቶች ገጥሞአቸው ነበር። ከእነዚህም ጠላቶቻቸው መካከል ፦ ኢያቡሳዊያ፣ አሞራዊያን እና ሌሎችም ይገኙበታል። እነዚህ ደግሞ ኖህ የረደመው የካም ልጆች ናቸው።

ሐ. የከነዓናዊያን ጎሳዎች የተበታተኑ ነበሩ። ይህንን በበለጠ ለመረዳት ከመፅሐፍ ቅዱስም የውስጥ ገፅ ላይ የሚገኘውን ካርታ ይመልከቱ። ከዚህም የተሻለ ካርታ ካገኙ ከዚህ በታች የሚገኙትን ከተማዎች እና ግዛቶችን ምልክት ያድርጉባቸው።

1. ሲዶን - በሰሜናዊ የሜዲትራኒያ ውቅያኖስ ዳርቻ አካባቢ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

2. ጋዛ - ደቡባዊ የሜዲትራኒያ ውቅያኖስ ዳርቻ አካባቢ
3. ሰዶምና ጎመራ ደግሞ - ወደ ምስራቅ የሙት ባህር አካባቢ
4. ፊሊስቲን - የፍሊስጤማዊያን ምድር

ይህ መረጃ በብቃት ሲኖረን የእስራኤል ታሪክ የት እንደተከሰተ እናውቃለን።

ጥያቄ

በቁጥር 21- 31 ስለ ሴም ልጆች ይናገራል ። ስለዚህ መፅሀፍ ቅዱሳዊ ታሪክ ስለ ሴም ማንነት በደንብ አድርጎ ያብራራልናል ። ስለዚህ ይህ የትውልድ ሀረግ ልክ እንደ አብርሃም ፣ ይስሀቅ ፣ ያዕቆብ ፣ ዮሴፍ ፣ ንጉስ ዳዊትና ንጉስ ሰለሞንን ነው ። መፅሀፍ ቅዱስ እንደሚያመለክተን የሴም የዘር ሀረግ የኖህ መካከለኛ ልጅ ሲሆን፤ ይህም ከደቡባዊ ምስራቅ ከሜሶፖታሚያ ወይም ከፋርስ ባህረ ሰላጤ አካባቢ የፈለሱ ናቸው።

ሀ. ሴም ስንት ልጆች አሉት (ቁጥር 22) _____

ለ. ወደ 1ዜና 1፡ 24- 27 ተመለስና በሴምና በአብርሃም መካከል ያለው ትውልድ ጻፍ

ሴም	
	አብራም = አብርሃም

ሐ. በዘፍጥት 10 ላይ ካሉት ስሞች የምትለዩዎቸውን በሙሉ እየፈለጋሁ አስምሩበት

ማስታወሻ

ብዙ ሰዎችን እንደ ዘፍጥረት 10 እና 11 የትውልድ ሀረግ የበዛበትን ክፍል ሲመለከቱ ይህ ሁሉ የዘር ሀረግ ቅዱስ መጽሐፍ ውስጥ ምን ይሰራል ብለው ይገረማሉ። ይህንን የዘር ሀረግ አጥንተን ለሕይወታችን ምን ረብ እናገኛለን ብለው ይጠይቃሉ። እውነታው ግን ጠቃሚ መሆኑ ነው። እግዚአብሔር እንዴት ቃሉን ጠብቆ የኖህን ዘር እንዳበዛው እና ቸርነቱንም በእነርሱ ላይ እንዴት እንደገለጸ እንመለከታለን።

ክፍል ሶስት

ተግባራ

የዘር ሃረጎችሁን ለማጥናት ሞክራችሁ ታውቁ እንደሆነ አላዋቅም ግን ለብዙዎች የዘር ሀረጎቻቸው በጣም ጠቃሚ እንደሆነ ማሰብ አለባችሁ። የዘር ሀረጎቻቸው የማንነታቸው መገለጫ እና የኋላ ታሪካቸው ክፍል ነውና ለብዙዎች የዘር ሀረጎቻቸውን ማወቅ እጅግ ጠቃሚ ነው። እናንተም እስኪ አሁን የመጣችሁበትን የዘር ሀረግ ለመቁጠር ሞክሩ። ከእናንተ በፊት ኖረው ያለፉ እና ለእናንተ እዚህ መድረስ ሚና ያላቸውን ሰዎች አስቡ። ከዚያም ስለ እነርሱ እግዚአብሔርን አመስግኑት።

ፀሎት

ትግበራ

አሁን ደግሞ ሌላኛውን የዘር ሃረግ እንመልከት። በመንፈሳዊ ህይወታችን ቀድመውን እንደ ወላጅ የሆኑንን እነማን እንደሆኑ ለጥቂት ደቂቃዎች እናስብ። መንፈሳዊ የዘር ሃረጎችንን ማወቅ እንችል እንደሆን እንመልከት። ቀድሞ ለአባቶቻችን ወንጌልን ያደረሱ እነማን ናቸው? ለእኛስ የወንጌልን እውነት የመሰከሩልን እነማን ይሆኑ? አሁን ደግሞ እነርሱን እያሰብን እግዚአብሔርን እናመስግናው።

ፀሎት

ክፍል አራት

መግቢያ

ከዚያም ወደ አብርሃም ታሪክ ከመሄዳችን በፊት በአንድ ስፍራ የተቀመጠን ታሪክ ማጥናት ይጠበቅብናል። ታሪኩ የሚገኘው በዘፍጥረት 11፡ 1-9 ላይ ነው። በዚያ ቦታ ላይ የካም ልጆች የሰሩትን እንመልከት።

የቤት ስራ ዘፍጥረት 11 ከቁጥር 1 እስከ 9 ያለውን አንብቡ።

መልመጃ

1. በዚህ ክፍል ቁጥር አንድ የሚለውን ጻፉት
-
2. ከዚያም እጃቸውን አስተባብረው በቁጥር 2 መሰረት ምን አሉ?

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

3. በቁጥር 3 መሰረት ደግሞ የተጠቀሙዎቸው ቁሳቁሶች ምን እንሆኑ ጥቀስ

4. በቁጥር 4 ላይ ሰዎቹ ያሉትን ጻፍ

የግንዛቤ ጥያቄዎች

1. በሰናዖር የተሰባሰቡት ሰዎች የአሰቡትን ለመስራት በተነሱት ነገር ላይ ችግር አለን? ችግር ካለ በዝርዝር ግለጹት

2. ዛሬስ በእኛ ዘመን እንዴህ አይነት ነገር ይታያችኋልን?

3. በዘመኑ የነበረውን ዘመናዊ መሳሪያ ተጠቅመው ከተማን ለመገንባት መሞከራቸው ጉዳት አለውን?

4. ቁጥር 5ን ተመልከቱ እና እስኪ ችግር የሆነውን ነገር አሳዩ?

መልመጃ

1. ሰዎቹ የሚሰሩትን እና የሚገነቡትን ከተማ ለመመልከት እግዚአብሔር ከሰማይ ወረደ ብሎ ከዚያም በቁጥር 6 መሰረት ምንን ወሰነ

2. ከዚያም እንዲህ አለ

ትምህርት

በግዜው የነበሩ ሰዎች ሁሉ የአንድ ቋንቋ ተናጋሪ መሆናቸው እና ሁሉም ሊግቡ መቻላቸው ለምን አነሳስቷቸው ነበር?

1. በቁጥር 3 እና 4 ላይ የተባሉትን ጥቀስ

2. ሰዎቹ በምድር ሁሉ መበተንን እና ምድርን መሙላትን አልፈለጉም ነበር። በዚህ ፋንታ ግን ለራሳቸው ከተማን ሰርተው መኖርን መረጡ። በራሳቸው ከተሞች ተዘናኝተው መኖርን ፈለጉ። እራሳቸውን የአለም ማእከል ማድረግ ፈለጉ።

3. ሰዎቹ ወደሰማይ የሚደርስን ግንብ ለመገንባት አስበው ነው የተንቀሳቀሱት። ግንቡን ሰማይ አድርሰው እራሳቸውን የሚያስጠሩበትን ነገር ለመስራት። ይህ ስራቸው ዛሬ ትንሽ ፈገግ ሊያሰኘን ይችላል። ግን እርሱ ወደ ሰማይ እንድረስ ሲሉ፣ እግዚአብሔር ደግሞ እንወረድ ማለቱ ምንን ያሳያችኋል?

4. ሰዎቹ እራሳቸውን ብቻ ለማስጠራት መሞከራቸው እና ለራሳቸው ስምን ለማኖር መሞከራው በክፍሉ ውስጥ ቁልጭ ብሎ ተቀምጧል። አንድ ቋንቋ መናገር መቻላቸው ደግሞ ይህንን የግንባታ እቅዳቸውን ለማሳካት ተጨማሪ ድጋፍ ሆኖቻቸው ነበር።

5. በቁጥር 7 መሰረት እግዚአብሔር ከሰማይ ወረደ እና ቋንቋቸውን _____ አደረገው። ከዚህ የተነሳ ተግባብተው መስራትን አልቻሉም ነበር። ምክንያቱም በግንባታው ላይ የተሰማሩት ሰዎች አንዱ መዶሻን ሲጠይቅ ሌላው ሚስማርን ያቃብሉት ነበር እና ነው።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

6. ሰዎቹ ይህንን ግንብ የሚገነቡት ላለመበታተን እና ምድርን ላለመሙላት ነበር። ግን የጥረታቸው ውጤት የሆነው የእነርሱ ፍላጎት ተቃራኒ ነበር። ውጤቱ ምን እንደነበር ዘርዘር

በዚህ ስፍራ የምንመለከተው እንደገና የኃጥአትን ውጤት ነው ። በስፍራው የተገለጠውን የኃጥአት ውጤት እስኪ እንደገና ረጋ ብለን እንመልከት።

1. በዘፍጥት 3 ላይ ኃጥአት በሰው እና በእግዚአብሔር መካከል ልዩነትን እንደፈጠረ። እንዲሁም ደግሞ በባል እና በሚስት መካከል ልዩነትን እንዳመጣ ተመልክተናል።
2. እንደሁም ደግሞ በዚያ በዘፍጥረት 3 ላይ ከኃጥአት የተነሳ ምድር እንደተገመች ተመልክተናል። ምድር ለሰው ልጆች ምግብን የምታበቅል ናት።
3. ኃጥአት በቤተሰብም መካከል ጥላቻን እና ልዩነትን ፈጥሯል። አቤል በወንድሙ በቃየን እጅ ነበር የሞተው። ይህንን ዘፍጥረት 4 ላይ ተመልክተናል።
4. እንደገናም አሁን ኃጥአት የሰዎችን ቋንቋ ሲደባልቅ አይተናል።

ምድር በሰው መሞላት ስለነበረባት እግዚአብሔር የሰውን ልጆች በምድር ሁሉ ላይ በተናቸው።

ማጣቀሻ	እግዚአብሔር የፈለገው.....
ዘፍጥረት 1:22	
ዘፍጥረት 1:27	
ዘፍጥረት 9:1	
ዘፍጥረት 9:19	
ዘፍጥረት 10:32	
ዘፍጥረት 11:8 -9	
ዘፍጥረት 11:4	

ትግበራ

የተለያዩ ቋንቋዎች እንዴት እንደተጀመሩ አስበህ ታውቃለህ? ተመሳሳይ ቋንቋ የምንናገር ሰዎች እንኳን ብዙ ጊዜ ለመግባባት በጣም ይቸግረናል። በንግግር ውስጥ የተሳሳተ ቃላትን መጠቀም የሚያዳምጠውን ሰው ያስቀይመዋል። ምሳሌያዊ ቃላትን መጠቀም ደግሞ

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ብዥታን በአድማጩ ዘንድ ይፈጥራል። ባህል እና የብሔር ማንነት ደግሞ ቋንቋን ያወሳሰቡታል።

በአዲስ ኪዳን ውስጥ በዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ ላይ እየሱስን “ቃል” በማለት እግዚአብሔር ከሰው ጋር ግንኙነት የሚፈጥርበት ቃል እንደሆነ ይገልጻል። እርሱ ደግሞ ፀጋንና እውነትን (ዮሐንስ 1:14) ይገልጻልናል። ምንም እንኳን በሃጢአት በተበከለ አለም ውስጥ ብንኖርም እየሱስ ይህንን የሃጢአት ግድግዳ ለማፍረስ እንዲሁም በተለያዩ ሰዎች ማለትም ጥቁር፣ ነጭ፣ ወንድ፣ ሴት፣ ሃብታም፣ ድሃ፣ አዋቂ፣ ህፃናት፣ እንዲሁም የተለያዩ ቋንቋ ተናጋሪዎች እና በእግዚአብሔር መካከል ሰላምን ለማምጣት መጣ።

መቼ ነው ከአንድ ሰው ጋር መግባባት ከባድ የሚሆነው?

1. ችግሩን የሚፈጠረው ምንድነው? _____

2. ችግሩ እንዴት ይፈታል? _____

3. መግባባት ለመፍጠር የምናደርገው ጥረት ላይሳካልን ይችል ይሆናል። የተፈጠረውንን አለመግባባት ማስወገድ የምንችለው ሐጢአታችንን ስንናዘዝ፣ እንዲሁም ድካማችንን አውቀን ስንቀበል ነው። የዚህን አይነት ችግር ለምናታት የተጠቀምክበት መንገድ ምንድነው? _____

ፀሎት:- ከሰዎች እና ከእርሱ ጋር በገጠመህ የመግባባት ችግር በእግዚአብሔር ፊት ጊዜ ወሰድና በድካምህ እንዲረዳህ ፀልይ። በእየሱስ በኩል እርሱ ስለገለጠልህ የፍቅር ቃላት “ቃል ስጋ ሆነ” ለሚለው (ዮሐ 1) አመስግነው።

ክፍል 5

መግቢያ: በዘፍጥረት 11: 10 -32 ድረስ ያለው የትውልድ ሀረግ ለቀጣዩ ታሪክ መሰረትን የሚጥል ነው። አዳምን ከኖህ ጋር ስለአገናኘው የትውልድ ሀረግ ከዚህ አይተናል። ሴም የኖህ ልጅ እንደሆነ እናውቃለን። ሴም ደግሞ ከአብረሃም ጋር በዘር ሃረግ እንደሚገናኝ ማወቁ እጅግ ይጠቅማል። አብረሃም እግዚአብሔር ለአህዛብ አባት እንዲሆን እግዚአብሔር የጠራው ሰው ነው።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

መልመጃ

ስም	እድሜ	ስም	እድሜ
ሴም	500		
አርፋክስድ			
		አብራም፣ ናሆር፣ ሐራን	

ማስተዋል ያሉብን ነገሮች.....

1. ከአዳም እስከ ኖህ ድረስ በአለው የትውልድ ዘር ሀረግ ውስጥ የሚገኘውን የእድሜ ጣሪያ አስተውል።
2. ከሴም እስከ ፋሌቅ ድረስ የሚገኙ ስሞች በዘፍጥረት 10፣ 21 -25 ተዘርዘረዋል። በቁጥር 25 ላይ የተጠቀሰው ከፋሌቅ እስከ አብራም ድረስ ላሉት የስም ልዩነቶች ምክንያት ሊሆን ይችላል?

ትምህርት

1. የአብራም፣ ናሆር እና የሐራን አባት የታራን ቤተሰብ ቤተሰብ ዝርዝር ታሪክ ሰፍሯል።
 - ሀ. ሐራን _____ (ቁጥር 27) አባት ነው።
 - ለ. ሎጥ የአብረሃም _____
 - ሐ. ታራን እና ልጆቹ የኖሩበት አገር _____ ይባላል።
 - መ. የታራን ልጅ የሎጥ አባት የሞተው (ቁጥር 28) _____
 - ሠ. አብራም _____ አገልግሎት ላይ ነው ናሆር _____ አገልግሎት ላይ ነው።
 - ረ. ሚልካን ለናሆር ያላት ዝምድና ምንድነው _____
 - ሰ. ሚልካን _____ የምትባል እህት ነበራት (ቁጥር 29)።
 - ሸ. በቁጥር 30 ላይ ስለአብራም ሚስት ሳራ ምን እንማራለን _____
2. የታራን ቤተሰብ አርብቶ አደር በመሆኑ ዘወትር ከቦታ ወደ ቦታ ይንቀሳቀሳሉ። ታራን የቤተሰቡ ወይም የጎሳው ሃላፊ ስለነበር እርሱ የሚንቀሳቀሱበትን ጊዜ እና ቦታ ይወስን ነበር።
 - ሀ. _____ ወደ ሚባል ስፍራ ተጓዙ (ቁጥር 31)
 - ለ. እነርሱ _____ አቀኑ። ይህ ደግሞ የምናውቀው ቃል ነው። የሐም የትውልድ ሀረግ _____ ይባላል።
 - ሐ. ታራን ማንን ከራሱ ጋር ወሰደ _____ (ቁጥር 31) ?
 - መ. ከነጻን ሳይደርሱ በፊት የት ነው የሰፈሩት? _____
 - ሠ. በቁጥር 32 ታራን የሞተበት ቦታ ተጠቅሷል። እርሱ የሞተው _____ አመቱ ነው።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

ትግበራ: በአገርህ ውስጥ ለኑሮ ከአንድ ስፍራ ወደሌላ ተንቀሳቅሶህ ታውቃለህ? ምናልባት በጣም ሩቅ አይሁን እንጂ ከአንድ ቦታ ወደ ሌላ ቦታ የመንቀሳቀስ ልምዱ ሊኖርህ ይችላል። እስቲ ያለህን ልምድ አስታውሰው። ምናልባትም ስለገዙው የምታውቀው ነገር ሳይኖርህ ጓዝህን ይዘህ ተነስ ተብለህ ሊሆን ይችላል።

ለውጥ በባህሪው ያለመረጋጋትን ሊያመጣ ይችላል። እኛ የለውጡን ውጤት ብንፈልገውም ወደ ለውጡ ግብ በምናደርገው ጎዞ ላይ በርካታ አስቸጋሪ ነገሮች ይገጥሙናል። ሊከሰት የሚችለውን ኪሳራ በማሰብ ለውጡን እንቃወመዋለን። የአብራምና የሳራን ስሜት ማወቅ ባንችልም ከታራን ጋር በመሆን ከፊት ለፊታቸው ምን እንደሚገጥማቸው ባያውቁም ጉዞአቸውን ወደ ከነአን ምድር አደረጉ።

1. በህይወት ውስጥ ስለአደረግኸው ጉዞ እስቲ አስተያየትህን ስጥ ። በጎዞህ ወቅት የገጠሙህ የማትረሳቸው አስቸጋሪ ነገሮች ምንድን ናቸው ? እነዚህ ጭንቀት እና ስጋቶች የፈጠረው ምንድናቸው? _____

2. እንድትንቀሳቀስ የወሰነው ማነው? _____

3. አብረውህ የተጓዙ ሰዎች እነማን ናቸው? _____

4. ወደ አሰብክበት ስፍራ ደረስክ ወይስ በመካከል ሃሳብህን ቀየርክ ? _____

ፀሎት: ጌታ እግዚአብሔር ሆይ፤ አንዳንድ ጊዜ ምኑንም መገመት ወደማንችልበት ቦታ እድንሄድ ትጠራናለህ። አብራም በቤተሰቡ፣ በዘር ማንዘሩ እና በአንተ እይታ እና እንክብካቤ ውስጥ በሚገኝ በረከት ሁሉ ተባርኳል።

የመዝጊያ አስተያየት: ጥናታችንን ስንቀጥል እግዚአብሔር ለአብራም ያለውን አላማ እንማራለን። አብራም ከገመተው ውጭ ቢገጥመውም እግዚአብሔርን በማመን ጉዞን በእምነት አደረገ። እንደ አርብቶ አደርነቱ አብራም ከሚስቱ፣ ከአባቱ እና የአጎቱ ልጅ ጋር ወደ ማያውቁበት ምድር ተጓዘ። የሚያውቁትን ስፍራ ትተው ወደ አዲስ ምድር ጉዞአቸውን ቀጠሉ።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

የዚህን ክፍል ጥናት ስናጠናቅቅ የእነዚህን መናኞችን (ተጓጉኞችን) ለአዲስ ጉዞ ሲነሱ ልንለያያቸው ነው። እግዚአብሔር ለሰው ልጆች ያለው አላማ እየተገለጠ ነው። በዘፍጥረት ምዕራፍ 12 ላይ የሚገኘውን የአብራም እና የሳራን ታሪክ እና እግዚአብሔር ለእነርሱ እና ለዘሮቻቸው የገባውን ተስፋዎች እንደገና እናጠናለን።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

የምዕራፍ ክለሳ የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ

የምዕራፍ ክለሳ

ይህ ፈተና አይደለም። ነገር ግን አንዳንድ ጊዜ የተማርነውን መከለሱ አስፈላጊ ነው። እኛ በዚህ ሃሳባችን ለመቀጠል ድፍረቱ አለን። አንተ በአሁኑ ወቅት ስለ እግዚአብሔር እቅድ እና ስለ እኛ ምርጫ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ አጥንተህ አጠናቅቀሃል። በአለፈው ሳንምንታት ውስጥ ስትሰራቸው የነበሩትን ነገሮች እስቲ እንደገና አስባቸው።

- ከአራት ዘፍጥረትን የፍጥረት ታሪክ በሚገባ መረዳት
- መፅሐፍ ቅዱስ ስለ እግዚአብሔር ፈጣሪነት የሚያስተምረውን መማር
- አንዳንድ ቃላትን በበለጠ ለመረዳት መተረጎም

❖ መቀደስ

❖ የሰንበት ቀን

❖ ፀደቀ

❖ ፀጋ

❖ መዋጀት

❖ እምነት

❖ ምህረት

❖ ቃል ኪዳን

- እግዚአብሔር በራሱ መልክ እና አምሳያ የፈጠራቸው ሰዎች ላይ ያስቀመተውን ዋጋ መገንዘብ።
- የሰው ልጆችን እርሱ በፍጥረት ውስጥ ያስቀመጠውን የራሱን መልክ እና አምሳያ የማንፀባረቅ ሃላፊነት መረዳት።

[የእግዚአብሔር እቅድ፣ የእኛ ምርጫ]

- እግዚአብሔር ስለመብዛት፣ ምድርን ስለሞሙላት እና ስለመግዛት የሰጠውን ሃላፊነት መረዳት።
- እግዚአብሔር ስለጋብቻ ያለውን ሃሳብ መረዳት።
- እያንዳንዱ ሰው ቃሉን የህይወቱ ማዕከል በማድረግ እንዲኖር የእግዚአብሔር እቅድ መሆኑን መረዳት።
- የሃጢአትን ምክንያት፣ መሻቱን፣ ውጤቱን እና መዘዙን በስፋት መረዳት።
- የቃየንን እና የአቤልን ታሪክ በሚገባ ማወቅ።
- የፍጥረትን ከእግዚአብሔር ሃሳብ ውጭ እየሆኑ መሄድን መረዳት።
- ከኖህ እና የጥፋት ውሃን ታሪክ ጋር መተዋወቅ።
- ለኖህ እና ለፍጥረት ሁሉ የተገባውን የእግዚአብሔርን ተስፋዎችን ማወቅ።
- የእግዚአብሔርን ያዘጋጀውን የሃጢአት ስርየት ፣ መስዋት እና ቃልኪዳን ጥቅሞችን መረዳት።
- የኖህ የዘር ሃረግ ጋር መተዋወቅ።
- እግዚአብሔር የሰዎችን ቋንቋ ለመደባለቅ የወሰነበትን ውሳኔ ምክንያት ማወቅ።

እንኳን ደስ አላችሁ

ይህንን ጥናት አጠናቅቃችኋል፤ ብዙ ነገርም ተምራችኋል። ነገር ግን ገና መማር ያለባችሁ በጣም ብዙ ነገር አለ። የአብራሃም የዘር ሃረግ ያለበትን ዘፍጥረት ምዕራፍ አምስትን በማጥናት ትምህርት አምስትን አጠናቅቃችኋል። አብራም እና ሚስቱ ሳራ፤ በከነዓን ምድር በካራን ለመስፈር የወሰነውን ታራንን በመከተል ተጓዙ። የእግዚአብሔር ተስፋ የእኛ ደግሞ በረከት የሚጀምረው እግዚአብሔር አብራምን ከካራን “ እኔ ወደ ማሳይህ ምድር ውጣ ” ብሎት ሲጠራው ነው (ዘፍ 12:1)። ልክ አንድ ወንዝ ከምንጩ ተነስቶ ሲጓዝ የተለያዩ ገባር ወንዞችን እየቀላቀለ፤ ወደፊት በተጓዘ ቁጥር ትልቅ ወንዝ እየሆነ እንደሚሄድ ሁሉ አንተም የእግዚአብሔርን ቃል በአጠናህ ቁጥር እግዚአብሔር የእርሱን ቃል እውቀት እና እምነትን ይጨምርልሃል።