



CrossConnect
MINISTRIES

نقشهٔ خدا

انتخاب ما

جکی اوسچ

پیدایش ۱-۱۱

درس اول: آفرینش - آفرینش به وسیلهٔ خداوند

درس دوم: سقوط - چه اشتباهی رخ داد؟

درس سوم: قائن و هابیل - مگر من نگهبان برادرم هستم

درس چهارم: سیل - دوباره هرگز!

درس پنجم: برج بابل - از نوح تا ابرام

«چون من هم به وعدهٔ تو امیدوارم.»

مزمور ۱۱۹: ۱۴

شروع کنیم

شما جستجویی را آغاز می‌کنید که تمام زندگی شما را شکل خواهد داد. این سفر برای شما کاملاً تازه‌گی داشته و بی‌نظیر خواهد بود که نقش مهمی در اشتیاق و علاقه شما در رشد و درک کتابی به نام کتاب مقدس خواهد داشت. تعهد و کوشش شما در این درس، زندگی شما را پر بار می‌سازد. زیرا خداوند از طریق کلامش با شما گفتگو می‌کند.

جهت این دوره آموزشی توصیه می‌شود که لوازم زیر را تهیه نمایید:

۱- این کتاب: نقشه خدا، انتخاب ما.

۲- کتاب مقدس انگلیسی NIV، کتاب مقدس فارسی (تفسیری یا مژده برای عصر جدید یا شریف)، کتاب آیه‌یاب و

چند نقشه که معمولاً در پشت کتاب مقدس یافت می‌شود.

۳- مداد یا خودکار.

۴- کارت برای یادداشت در اندازه‌های ۵×۳ و یا ۶×۴.

اگر برای نخستین بار با کتاب مقدس آشنا شده‌اید، شاید بهتر باشد که با مطالعه کتاب «سیری در کتاب مقدس» شروع کنید. هرچند که این کتاب را توصیه می‌کنیم، اما به عنوان بخش لازم و ضروری مطالعه کتاب کنونی به نام «نقشه خدا، انتخاب ما» به شمار نمی‌آید.

به کار بردن مداد رنگی و یا مداد جوهری (های لایت) را برای خط کشیدن زیر عبارات و یا کلمات توصیه می‌نماییم. می‌توانید از دفترچه و کارت‌های نت برداری برای ثبت افکار و نظریات خود استفاده نمایید تا شما را در این سیر و سفر در کتاب مقدس کمک نماید. امیدوارم که از مطالعه خود لذت ببرید. امیدوارم که قلب شما آماده دریافت کلام خدا باشد. باشد که داستان‌های کتاب مقدس قلب شما را نسبت به محبت عظیم خداوند که از طریق پسرش عیسی عطا نمود اطمینان بخشد.

درس اول

خلقت، طبق طرح خداوند

پیدایش باب ۱-۲ داستان خلقت

بررسی اجمالی درس اول

۳	بررسی اجمالی: پیدایش باب‌های ۱-۲
۴	مقدمه
	درس اول: پیدایش باب‌های ۱-۲
۵	خدای خالق
۹	خلقت از دیدگاه پیدایش
۱۲	روز سبت تعیین شد
۱۲	تعریف: تقدیس کردن
۱۲	تعریف: روز سبت
۱۴	خلقت مرد و زن
۱۷	ازدواج
۱۸	درخت معرفت نیک و بد
۱۹	کاربرد

مقدمه

پیدایش کتاب آغاز خلقت است. پیدایش به معنی آغاز است. این اولین کتاب، خلقت را از دیدگاه کتاب مقدس بررسی می‌کند و با این کلمات شروع می‌شود: «در آغاز...». در دو باب اول این کتاب، خلقت را از دیدگاه کتاب مقدس می‌خوانیم. خدا همه چیز را در آسمان و زمین به وجود آورد. تمام آنچه خدا به وجود آورد نیکو بود. همه چیز خیلی خوب بود! کتاب پیدایش درباره خلقت اولین مرد، آدم و اولین زن، حوا سخن می‌گوید. خداوند آنها را به شباهت خویش خلق نمود و با این هدف آنها را در باغ عدن قرار داد و به آنها گفت که کار کنند و از آن باغ نگهداری کنند.

آغاز کتاب پیدایش، لزوماً در همین کتاب خاتمه نمی‌یابد. بلکه آغاز دیگری در پیدایش ۲: ۱۰ نقل می‌شود. در این مورد ویژه، از یک رودخانه آغاز می‌شود. آیه ۱۰ چنین شروع می‌شود: «رودخانه‌ای که باغ را آبیاری می‌کرد از عدن جاری می‌شد.» این رودخانه به چهار رودخانه دیگر تقسیم شد. این آیه به سادگی مورد توجه قرار نمی‌گیرد، زیرا هیچ ارتباطی با داستان خلقت ندارد.

می‌دانیم که هر رودخانه‌ای از جایی سرچشمه می‌گیرد. منشأ رودخانه یانگ‌تسه از آب‌های یخ بسته فلات کیگ‌های تبت جاری می‌شود. و رودخانه‌ها که در کشور کره جنوبی جاریست از دو رود دیگر به نام نامهان و بوخام سرچشمه می‌گیرد. رود عظیم آمازون از کوه‌های اندس جاری می‌شود و رود نیل که طولانی‌ترین رودهاست، سرچشمه آن رود نیل آبی در اتیوپی می‌باشد. همه رودخانه‌ها صرفنظر از کوچکی و یا بزرگی‌شان از جایی سرچشمه می‌گیرند.

رودی که از باغ عدن به نحو بسیار زیبایی جاری شد، از دومین باب کتاب اول، کتاب مقدس جریان می‌یابد و راه خود را از میان داستان‌های کلام خدا می‌پیماید و تاکنون نیز ادامه دارد و تا ابد نیز برقرار خواهد بود. می‌توانیم از طریق آیات کلام، کم‌کم در مسیر این رود حرکت کنیم. این رود با انشعاب چهارگانه‌اش، در عین حال که رودی حقیقی در زمان و مکان است، در ضمن به طور مجازی رودخانه‌ایست که انسان‌ها را در مسیر تاریخ با کسی که سرچشمه حیات است مرتبط می‌سازد.

کتاب پیدایش مانند سرچشمه این رودخانه عظیم است. از جستجوی خود درباره آغازی که در این بخش یافت می‌شود، لذت خواهید برد زیرا شما را با تمام آنچه که از کلام خدا می‌آموزید تغذیه می‌نماید. از تجربه خود لذت ببرید. امیدواریم که این آموزش رود آب حیات را در شما جازی سازد تا تشنگی روحانی شما را پاسخ دهد (یوحنا ۴: ۱۰).

وقت آن است که سفر را آغاز کنیم. کتاب مقدس را از کتاب پیدایش باب اول باز کنید. بگذارید از اولین آیه این فصل شروع کنیم. سه کلمه اول را بنویسید:

بخش اول

مقدمه: این درس فرصتی است که به دقت به خلقت از دیدگاه کتاب مقدس نگاهی بکنید. هدف این درس، مناظره و یا بحث کردن نیست بلکه سوالی را مطرح می‌سازد که شما را هدایت می‌کند که از طریق اطلاعات و مطالبی که در اختیار دارید، به کلام خدا درباره خلقت آسمان و زمین بیاندهید. از درس خود لذت ببرید!

تکلیف: دو فصل اولیه کتاب پیدایش را بخوانید.

تمرین:

۱. پیدایش ۱:۱ به ما چه می‌گوید؟

الف. _____

ب. _____

به ما گفته‌اند که خدا خالق است و زمین و آسمان خلق شده‌اند. بگذارید ابتدا به این واقعیت توجه نماییم که خدا خالق است.

۲. سه مرجع دیگر نقل شده است که این حقیقت را که خدا بود که خلق نمود، تاکید می‌کند.

الف. مزمور ۱۰۲:۲۵ درباره خدا صحبت می‌کند و می‌گوید _____

ب. مزمور ۱۱۵:۱۵ همچنان تاکید می‌کند که خدا هست _____

پ. مزمور ۱۴۸:۵ می‌فرماید خدا _____

و آنها _____ بودند.

تامل: شروع کنید که بعضی از نظریات و افکار خود را یادداشت نمایید.

۱. اینکه خدا خالق است برای من چه معنی دارد؟ _____

۲. لحظه‌ای بیاندهید که چیزی را از پارچه یا یک قطعه چوب ساخته‌اید. به همان صورت کسی که شما را خلق

کرد، درباره‌اش بسیار اندیشید و از ساخته خود مراقبت نمود. لحظه‌ای بیاندهید و خدا را در هنگام خلقت خود در نظر آورید

که آماده بود طرح خود را که خلق کردن آسمان و زمین است آغاز کند. در حالی که در نظر می آورید که خداوند به دقت نقشه می کشد، چه افکاری به سرتان می آید؟

بخش دوم

تکلیف: دوباره پیدایش ۱: ۱-۲ را بخوانید.

تمرین:

۱. کتاب مقدس درباره شکل زمین در آغاز قبل از خلقت آسمان و زمین چه می گوید (پیدایش ۱: ۲)؟

الف. _____

ب. _____

پ. _____

بدون شکل، خالی و سرتاسر در تاریکی. این کلمات قدری مرموز و ترسناک هستند، مگر نه؟ فهمیدن خالی و تاریک چندان مشکل نیست اما بدون شکل یعنی چه؟ بعضی از ترجمه‌های کتاب مقدس، آغاز را به عنوان زمان گیجی و درهمی و تهی بودن، بدون شکل و خالی نوشته‌اند. ممکن است که کسی احساس کند که دنیا یک توده گل آلود بود. جالب است که توجه کنیم که در زمان گیجی و درهمی، بدون نظم و ترتیب و تهی بودن، خدا تصمیم گرفت که کاری انجام دهد.

۲. چه کلماتی در پیدایش ۱: ۲ احساس حضور پر قدرت و آسمانی خدا را در آغاز خلقت به خواننده می دهد؟ _____

روح خدا حضور داشت. گفته‌اند که روح خدا بر آبها «قرار داشت». احساس می‌شود که اتفاقی مهم در حال وقوع است. تصویر چنین به نظر می‌آید که حضور پدر و مادری که بر فرزند کوچکش قرار می‌گیرد.

۳. تصویرها و تصورات دیگری که به ذهن‌تان می‌رسد که این قرار گرفتن روح خدا را توصیف کنید چگونه است؟ کتاب تثنیه و اشعیا در این باره کمک می‌کند. نگاهی بیندازید!

الف. تثنیه ۳۲: ۱۱ _____

ب. اشعیا ۳۱: ۵ _____

تامل: خداوند روی لجه قرار گرفت که بی‌شکل، تهی و تاریک بود. چه مواقعی چنین احساسی در زندگی دارم... بی‌شکل، تهی و تاریک؟ _____

چه تفاوتی دارد که در چنین اوقاتی اعتراف کنم که حضور پر محبت خدا همیشه بر من قرار دارد؟ _____

دعا: خدایا، از حضور آسمانی تو حتی قبل از آغاز خلقت متشکرم. حضورت را بر هر آنچه که خلق کردی حفظ کن. خدا تو را شکر می‌کنم که برای خلقت خود که صنعت دست توست محبت داری. از اینکه به من اهمیت می‌دهی و آنهایی را که دوست دارم محبت می‌کنی سپاسگزارم.

بخش سوم

تکلیف: حال تمام فصل اول پیدایش را مطالعه کنید.

تمرین: در این فصل متوجه می‌شویم که خدا به عنوان خالق گفت و خلقت به وجود آمد. پیدایش ۱: ۳ یک نمونه است. در مزمور ۱۴۸: ۵ می‌خوانیم: «... زیرا او (خدا) _____ و آنها _____ بودند.»

۱. تمام آنچه را که خداوند با فرمان خود خلق کرد بنویسید.

الف. روز اول: پیدایش ۱: ۳-۵ _____

ب. روز دوم: پیدایش ۱: ۶-۸ _____

پ. روز سوم: پیدایش ۱: ۹-۱۳ _____

ت. روز چهارم: پیدایش ۱: ۱۴-۱۹ _____

ث. روز پنجم: پیدایش ۱: ۲۰-۲۳ _____

ج. روز ششم: پیدایش ۱: ۲۴-۲۷ _____

۲. به دستورات و برکات مختلفی که خدا به آنچه که خلق فرمود، داد توجه نمایید. به طور نمونه در آیه ۳ او روشنایی و تاریکی را (جدا) کرد. در آیه ۹ آب‌ها را در یک جا (جمع) نمود. در آیه ۲۰، مخلوقات را (برکت) داده به آنها گفت میوه آورید و کثیر شوید.

۳. سه عبارت در فصل اول باز تکرار می‌شود. این عبارات را پیدا کنید و توجه کنید که چند بار هر عبارت به کار رفته است.

الف. «و سپس خدا گفت...» _____ بار.

ب. «و چنین شد» — بار.

پ. «و خدا دید که آنچه کرد بسیار خوب بود» — بار.

۴. چه چیزی از این عبارات تکراری دربارهٔ خدا می‌آموزیم؟

الف. _____

ب. _____

پ. _____

خدا خالق است. او صحبت کرد. خلقت به وجود آمد. هر آنچه او خلق نمود خوب بود، حتی خیلی خوب بود (پیدایش

۱: ۳۱).

تاملات پرسشی:

۱. وقتی که من خدا را خالق می‌دانم، کی و کجا می‌توانم خدا را در حال خلق کردن و نگهداری از خلقت خود ببینم؟

۲. آیا گاهی فکر نمی‌کنم که او «اشتباه کرده» و آنچه را که به وجود آورده رها کرده است؟ چه چیزی دربارهٔ خداوند

که نظام خلقت را حفظ می‌کند می‌آموزم؟

الف. کولسیان ۱: ۱۶-۱۷ _____

ب. متی ۶: ۲۵-۳۴ _____

عمیق تر بکاویم:

۱. خدا قبل از آغاز وجود داشت. او خلق نشد. او ابدی است. او همیشه بوده و همیشه خواهد بود. در مکاشفه ۱: ۸ او

را به عنوان _____ و به عنوان _____ ذکر می‌کند و در مکاشفه ۲۱: ۶ همچنان خدا را

به عنوان _____ و _____ نام می‌برد.

۲. از آنجا که نوع بشر در زمان قرار دارد، هرچیزی آغازی دارد. به بعضی از مواردی که برای شما آغازی داشته

بیاندیشید. شاید زمان تولد یک فرزند را به خاطر بیاورید و یا زمان روز اول مدرسه و یا اولین لحظه‌ای که فکر خلاقه‌ای

داشتید. خدا «قبل از» آغاز وجود داشت. او همیشه وجود داشت.

تاملات پرسشی:

۱. وقتی که خدا را ابدی، آلفا و امگا و آغاز و پایان می‌پندارید چه افکاری شما را به چالش می‌خواند؟ _____

۲. وقتی که خدا را ابدی می‌دانید، چه افکاری به شما آرامش می‌بخشد؟

دعا: خداوندا، امروز تو را شکر می‌کنم که خالق تمام خلقت هستی. در آغاز انتخاب کردی که آسمان و زمین را به وجود آوری. هر آنچه را که ساختی بسیار خوب بود. تو را سپاس می‌گوییم!

بخش چهارم

تکلیف: پیدایش ۲: ۱ می‌گوید که خلقت کامل شد. و سپس آیات ۲ و ۳ را می‌خوانیم. این آیات را بنویسید. _____

تمرین: با کلمات خودتان بنویسید که در روز هفتم چه روی داد (پیدایش ۲: ۲-۳)؟ _____

تعلیم: راهی که خداوند برگزید تا آن روز، روز هفتم را برکت دهد و آن را مقدس بسازد این بود که دست از کارش بکشد و استراحت کند. او آن روز را تقدیس کرد. انتخاب کرد که آن روز را به منظور خاصی جدا نماید و آن به منظور استراحت بود.

تعریف: تقدیس یعنی مقدس شمردن یا مقدس نمودن.

تعریف: روز سبت، روز عبادت و استراحت. توجه: برای جماعت یهودی، روز شنبه به عنوان روز سبت تعیین شده است، اما ایمانداران روزگار پیشین یکشنبه را به یادبود رستاخیز عیسی به عنوان روز مقدس در نظر گرفتند. چه روزی از هفته دارای اهمیت نیست، بلکه در هر هفته بایستی روزی به عنوان سبت، یک روز استراحت، تعیین شود.

خداوند برای حیاتی که به وجود آورد، نظم و ترتیبی قائل شد. آیا خدا به یک روز استراحت احتیاج داشت؟ آیا خدا از کار کردن خسته شده بود؟ خدایی که با ما در رابطه است، استراحت را برگزید و از به سر بردن با مخلوقات خود لذت می‌برد. شاید کسی بیاندیشد که خیلی ساده خدا مایل بود جشن بگیرد. پیدایش ۱: ۳۱ می‌گوید که او همه چیز را دید و اعلام کرد که همه چیز خیلی خوب بود. شاید کسی تصور کند که خدا نگاهی به درختان و یا حیوانات کرد و یا آدم و حوا را مشاهده نمود و چیزی به این صورت ابراز کرد: «کار بسیار خوبی کردم که تو را خلق کردم!»

به مدت شش روز مردم امتیاز کار کردن را داشتند، اما در روز هفتم، به آنها این برکت و امتیاز عطا شد که از کار دست کشیده و استراحت کنند. این روز برای استراحت ماست که از خلقت او لذت ببریم و به رابطه خود با او توجه نماییم. این روز برای پرستش کنار گذاشته شده است که ما به رابطه خودمان با خداوند توجه کنیم. خداوند می‌دانست که ما به روزی احتیاج داریم که او را پرستش نماییم تا رابطه بین خالق و مخلوق در مکان درستی قرار گیرد. و نیز او می‌دانست که ما به روز استراحت نیاز داریم تا بدن و فکرمان آرامش یابد تا بتوانیم برای کار کردن در ۶ روز بعد آماده باشیم. و خدا می‌دانست که ما نیاز داریم که با خانواده و دوستان و کسانی که عضوی از زندگی اجتماعی ما به شمار می‌روند به سر ببریم. در پایان، او می‌خواست که ما از رابطه‌ای که بین ما و طبیعت و هرآنچه که به وجود آورد لذت ببریم.

تمرین: کلام خدا دربارهٔ روز سبت گفتگو می‌کند. بیایید زمانی را برای آموختن آنچه که خدا در عبارات زیر می‌گوید، صرف نماییم:

الف. خروج ۱۶: ۲۳

ب. تثنيه ۵: ۱۲-۱۵

ج. اشعيا ۵۸: ۱۳-۱۴

کاربرد:

۱. با آگاهی داشتن از نیاز خود به استراحت و پرستش، یک روز عادی سبت، روز استراحت، در زندگی شما ممکن است چگونه به نظر برسد؟

۲. وقتی که روابط خود را در نظر بگیرید، یکی یا دو تا از تغییراتی که مایلید برای تقدیس این روز به وجود آورید بیان کنید.

الف. وقتی که رابطه خود را با خالق خود در نظر می‌گیرم، مایلیم که در موارد زیر تغییر دهم: _____

ب. وقتی که بدن و فکر خود را که آن را نیز خداوند خلق نموده در نظر می‌گیرم، مایلیم به صورت زیر تغییر دهم — _____

پ. وقتی که رابطه خود را با اجتماع و به ویژه با خانواده و دوستانم در نظر می‌گیرم و همچنین در رابطه‌ام با طبیعت، مایلیم که تغییرات زیر را به وجود آورم _____

دعا: خداوند، تو خالق من هستی. از هدیه استراحت تشکر می‌کنم. اغلب اوقات پی می‌برم که هفت روز هفته و روزی ۲۴ ساعت کار می‌کنم. کلام تو به من یادآوری می‌نماید که احتیاج به یک روز استراحت دارم که بتوانم تو را پرستش کرده، از طبیعت و رابطه‌ای که با دیگران دارم، به ویژه با خودم، لذت ببرم. مرا یاری ده که این روابط را مانند هدیه محبت از جانب تو دریافت نمایم و به من کمک کن که آنها را با قلبی سپاسگزار جستجو کنم. باشد که آرامش خود را در تو پیدا کنم. _____

بخش پنجم

تعلیم: در پیدایش ۱: ۲۶ خدا گفت: «بگذار انسان را به شباهت خود بسازیم...». آیات کلام به طور گسترده‌ای دوباره داستان خلقت آدم و حوا را بیان می‌کند. فصل‌های ۱ و ۲ جزئیات متفاوتی را مطرح می‌کنند زیرا این دو روایت به منظور و نیت متفاوتی نوشته شدند. بگذارید از بعضی از اطلاعات مربوط به خلقت مرد و زن آغاز کنیم.

تمرین:

۱. چه مواردی را در مورد خلقت نوع بشر از این آیات دریافتید؟ سعی کنید حقیقتی را که در مورد خلقت زن و مرد آشکار شده دریابید.

از پیدایش باب ۱: توجه، انسان به هر دو اشاره می‌کند _____ و _____ . (“آنها را” آیه ۲۷).

الف. آیه ۲۶ _____

ب. آیه ۲۷ _____

پ. آیه ۲۸ _____

ت. آیه ۲۹ _____

از پیدایش باب ۲: باز هم سعی کنید که حقیقتی را که در مورد خلقت مرد و زن در این باب آشکار شده دریابید.

نام مرد چه بود؟ _____ (پیدایش ۲: ۲۰) نام زن چه بود؟ _____ (پیدایش ۳: ۲۰)

الف. آیه ۵ _____

ب. آیه ۷ _____

پ. آیه ۱۸ _____

ت. آیه ۲۰ _____

ث. آیه ۲۱ _____

ج. آیه ۲۲ _____

تعلیم: پیدایش ۱: ۲۷ می گوید که مرد و زن هر دو به شباهت خدا خلق شدند. این عبارت تصویر پر قدرتی از خلقت خداوند نمایان می سازد. خداوند به ما مسئولیت می دهد که ما شباهت او را در خلقت از خود منعکس نماییم. آینه، تصویر یک صورت را انعکاس می بخشد. نقشه خدا این بود که نوع بشر تصویر او را در دنیا منعکس سازد. نوع بشر شباهت خدا را با خود دارد و ما وقتی که خلق می کنیم، معاشرت می کنیم، انتخاب می نماییم، محبت داریم، پرستش می کنیم، و در رابطه با او به سر می بریم، شباهت او را از خود نشان می دهیم. هنگامی که خداوند انسان را نام نهاد، به زندگی انسان هدف و معنی بخشید و به آنها مسئولیت داد که او را از خود منعکس سازند.

سوال: در پیدایش ۱: ۲۸ خداوند چه برکتی به آنها داد؟

۱. _____ و _____ باش.

۲. زمین را _____ و آن را _____.

۳. _____ ماهی ها، پرندگان و تمام موجودات زنده.

سوال ها و بازتاب ها:

۱. چه چیزی و یا چه کسی است که هدف و معنی به زندگی شما می دهد؟

۲. در حالی که به پیدایش ۱: ۲۷-۲۸ فکر می کنید، به عقیده شما خدا چه ارزشی به زندگی شما داده است؟

۳. چه وقت در می یابید که شما (مخلوق) در همکاری با خدا، با او (خالق) همراهی می کنید؟

۴. برای شما در زندگی چه فرقی می کند که بدانید خدا شما را برکت داده و از شما می خواهد که در دنیایی که زندگی

می کنید او را از خود منعکس سازید؟

عمیق تر بکاویم: موارد زیر نشان دهنده علاقه خاص خدا به خلقت نوع بشر است که او را برکت داد و از انسان خواست که خدا را در خود انعکاس دهد.

• مزمور ۱۳۹ را بخوانید. به خصوص به آیه های ۱۳-۱۶ توجه نمایید. این آیات چه دیدگاهی را در مورد رابطه خدا با

خلقت حتی قبل از تولد، بیان می کند؟

-
- مزمور ۸: ۳-۹ دربارهٔ ارزش ما برای خداوند چه می‌گوید؟
 - هنگامی که ما تصور می‌کنیم که همه چیز به ما تعلق دارد، اول قرن‌تینان ۲۹: ۱۴ چه دیدگاهی به ما می‌دهد؟
-

دعا: اوه خداوندا، تو نه تنها مرا آفریده‌ای، بلکه زندگی مرا با هدف و معنی برکت داده‌ای. مرا خوانده‌ای که با تو مشارکت داشته باشم و به من مسئولیت دادی که تو را به تمام آنچه ساخته‌ای از خود منعکس نمایم. از تو سپاسگزارم که قدرت تو در من کار می‌کند.

بخش ششم

تعلیم: پیدایش ۲: ۲۴ ازدواج را به ما معرفی می‌کند. از آغاز آفرینش، خداوند اولین قدم را در مورد مسئله ازدواج برداشت. ازدواج دلیلی بود برای یک مرد که پدر و مادر خود را ترک نماید و با همسرش به عنوان یک جسم متحد شود.

در این بخش می‌خوانیم که ازدواج یعنی دو نفر با هم یکی شوند. مراسم ازدواج، ضرورتاً این یگانگی را بین دو نفر مشخص فوراً به وجود نمی‌آورد. یک شدن مرحله‌ای است که با زندگی کردن با هم آغاز شده، در تمام عمر ادامه می‌یابد. مرحله‌ی یکی شدن از نظر جسمانی با انجام رابطه جنسی بین مرد و زن صورت می‌پذیرد. آیه ۲۵ درباره‌ی مرد و همسرش صحبت می‌کند که با آنکه هر دو عریان و بدون پوشش هستند، احساس شرمساری نمی‌کنند. عریانی که مرد و زن داشتند، نیت نیکو و فیض بخش خداوند بود که زن را خلق نمود و او را به عنوان همسر به مرد بخشید.

تمرین:

۱. مرجع کتاب مقدسی دیگر درباره‌ی ازدواج از گفتار عیسی می‌آید که از متی ۶: ۱۹ گرفته شده. عبارت را پیدا کنید و

بنویسید:

۲. نظر و هدف خدا از ازدواج در این آیه چیست؟

عمیق تر بکاویم: بسیاری از بخش‌های کتاب مقدس در مورد ازدواج و نیت خداوند برای مرد و زن می‌باشد که در ازدواج به هم پیوندند. اگر مایلید که در این باره بیشتر مطالعه کنید، مراجع مفیدی وجود دارد. استفاده از مراجع تطابقی که در این آیات ذکر شده شما را به مطالعات بیشتری راهنمایی می‌کند. به مسئولیت زن و شوهر، هر دو توجه نمایید.

• افسسیان ۵: ۲۱-۳۳

• اول قرنتیان ۱۳ (اغلب این فصل را به عنوان فصل محبت نام می‌برند).

• اول پطرس ۳: ۱-۷

دوره: در این درس خدا را به عنوان خالق زمین و آسمان، و خدایی ابدی که هرگز خلق نشد و پیش از آغاز دنیا وجود داشت دیدیم. روزهای خلقت را دریافتیم که تا سرحد قدوسیت، روز تقدیس، روزی که برای استراحت در نظر گرفته شد. به جزئیات خلقت بشر و هدف خدا از خلقت بشر که او را از خود در جهان انعکاس بخشید، توجه کردیم. و به ازدواج به عنوان هدف خداوند از خلقت مرد و زن که در جسم یکی و متحد شوند نظر انداختیم. خدا همه چیز را به وجود آورد و اعلام کرد که خیلی خوبست. همه چیز در جای خود قرار داشت. همه چیز به وسیله او طرح شد که به او جلال و قدرت دهد.

تمرین:

۱. پیدایش ۲: ۸-۹ می‌گوید که خدا باغی آفرید به نام _____ . دو درخت در میان باغ کاشته شد. نام این دو درخت چه بود؟

الف. _____

ب. _____

۲. در آیه ۱۵ خداوند مرد را با باغ عدن آشنا نمود. خداوند چه دستوری به او داد؟

۳. خدا چه فرمانی به مرد داد؟ آیات ۱۶ و ۱۷ را بنویسید:

۴. خداوند چه تنبیهی برای نافرمانی یا ناطاعتی انسان قرار داد؟

بازتاب: در ابتدا، ممکنست که ناعادلانه به نظر برسد که خدا "درخت معرفت نیک و بد" را در باغ قرار دهد. مثل اینکه این درخت ممنوع بود و برای وسوسه آدم و حوا در آنجا قرار داشت. اما خداوند نوع بشر را دارای اراده و قادر به انتخاب اطاعت از کلام خدا به وجود آورد. با اطاعت کردن از خدا می‌توانستند محبت خودشان را به او نشان دهند. درختان در وسط باغ بودند. تمام موجودات در اطراف آنها زندگی می‌کردند. خداوند می‌خواهد مرکزیت حیات و زندگی ما بر خوبی و محبت کلام او قرار بگیرد. برای شما چه معنی و اهمیتی دارد که کلام خدا مرکز زندگی شما باشد؟

علاوه بر آن، خدا هرگز ما را مجبور نکرد که او را دوست بداریم. محبت کردن انتخابی است و درخت انتخابی بود که به آنها فرصت می‌داد که محبت خود را که اطاعت است، به او نشان دهند. آیا جالب نیست که با تمام آنچه که خدا آفرید، تمام آنچه را که برای لذت بردن به آنها داد، تمام آنچه را که برای خوردن به آنها بخشید، با تمام آنچه که خداوند از روی سخاوت به آنها داد، فقط این یک درخت ممنوع شده باشد؟ نظر شما چیست؟

کاربرد:

۱. داستان خلقت را در پیدایش باب‌های ۱ و ۲ خوانده‌اید. چه بینش‌هایی افکار شما را گسترش می‌دهد؟

۲. چه عمل جدیدی بر می‌گزینید که نشان دهندهٔ علاقهٔ شما به خلقت باشد؟

چه طرقی ممکنست بازیابی یا کاشتن یک باغ خداوند قادر متعال که خالق زمین و آسمان است محترم بسازد؟

۳. چه افکار جدیدی در شما ایجاد می‌شود اگر بدانید که شما "خداترس و بسیار خوب" خلق شده‌اید (مزمور ۱۳۹)؟

۴. از چه راهی زندگی شما خدا را به جهان نشان می‌دهد، اگر تصمیم بگیرید فکر و عمل شما بر کلام خدا تمرکز

یابد؟

دعا: با یک جمله دعایی بنویسید و در آن جمله علاقهٔ خود را برای انعکاس خدا در زندگی‌تان بیان بکنید.

در باب ۳ کتاب پیدایش، سرگذشت با گفتگویی زیر درخت ادامه می‌یابد...

چه اشتباهی رخ داد؟

پیدایش باب ۳ – سقوط نوع بشر

بررسی اجمالی: درس ۲

۲۰	بررسی اجمالی: درس ۲
۲۱	مقدمه
	درس ۲: پیدایش باب ۳
۲۲	• مار
۲۴	• ملاقات
۲۷	• عمل نافرمانی
۳۰	• اشتیاق به گناه ورزیدن
۳۲	• تعریف: توجیه کردن، فیض، رستگاری
۳۴	• نتایج گناه
۳۷	• نبرد آغاز می‌شود
۳۸	• وعده خداوند
۳۸	• مجازات گناه
۴۰	• محبت خداوند برای مرد و زن
۴۱	• نظریات پایانی

مقدمه

کتاب پیدایش به نوعی دیگر آغاز می‌شود. ما داستان را از باب ۳ پیدایش می‌دانیم. دستور خداوند به این بود که میوه هر درختی در باغ عدن برای مصرف آنها بود. البته طبق فرمان خداوند، میوه درختی که در وسط باغ وجود داشت، برای خوردن نبود. خداوند مرد و زن گفته بود که اگر از میوه این درخت که درخت معرفت نیک و بد نام دارد بخورند، می‌میرند.

سپس روزی زن با فریب مار و وسوسه او روبرو شد که به دانش نیک و بد دست یابد و زن نیز از میوه درخت خورد. و قدری از میوه را به شوهر خود داد و شوهر نیز از آن خورد. از این رو، برای اولین بار مرگ بخشی از تجربه زندگی انسان شد و به تمام آنچه خداوند آفریده بود سرایت نمود. رابطه عالی و کاملی که بین خدا و انسان وجود داشت از میان رفت. رابطه بین زن و مرد خدشه‌دار شد. هرآنچه که خداوند ساخته بود به گناه آلوده شد. تمام این وقایع به خاطر نافرمانی مرد و زن اتفاق افتاد.

این ماجرا سوالات بیشماری برای ما پیش می‌آورد: چه باعث شد که آدم و حوا از دستور خدا سرپیچی نمایند؟ چرا آنها به فریب شیطان گوش دادند و از حقیقت کلام خدا دور شدند؟ چه جنبه فریبنده‌ای در این وسوسه وجود داشت که از اراده خدا سرپیچی کردند؟ در وهله اول، چرا این درخت را به وجود آورد ولی آنها را از خوردن میوه آن منع نمود؟ چرا مجازات سنگین مرگ را برای نافرمانی آنها قرار داد؟ آیا گناه کردن آنها تقصیر خداوند بود؟

علیرغم هر آنچه که به اشتباه رخ داد، خداوند به توجه و محبت خود به آنچه خلق کرده بود ادامه داد. آغاز جدیدی به وجود آمد. پیدایش داستانی را شروع می‌کند که از طریق آیات کلام ادامه می‌یابد. این جنگ و ستیز روح نوع بشر است. قهرمان خداوند در این نبرد، پسر خود او است که حیاتی خواهد داشت که قوم او نتوانستند داشته باشند. پسر اوست که قانون خدا را کاملاً رعایت می‌کند و باز هم پسر اوست که تنها کسی است که رنج می‌برد و سرانجام برای آنان که به او به عنوان پسر خدا ایمان آورند، نجات از گناه و مرگ را فراهم می‌سازد و حیات ابدی می‌بخشد. محبت غیرقابل توصیف خدای پدر قدرتمند است. این قدرت محبت خدا برای نوع بشر است که فرزندش را از مرگ برخیزانید. این رستاخیز او در ایستر است که به ما امید می‌بخشد. شیطان و دسیسه‌ها و راه‌های فریبنده او دیگر توانایی مقابله با پسر کامل خدا را ندارد. و کار روح خداوند در دل‌های ما و همه آنهاست که به وعده‌های خداوند ایمان دارند که هرگز نابود نمی‌شویم، بلکه زندگی جاوید می‌یابیم، هم اکنون و همیشه ادامه دارد.

بخش ۱

خلاصه: در روز ششم خدا مرد و زن را آفرید و اعلام کرد که هرآنچه ساخته است نیکو است. هرچه ساخته بود برای آنها آفرید. به آنها نشان داد و همه چیز را برای آنها فراهم ساخت. میوه تمام درختان «به چشم زیبا و خوش منظر بود و برای خوردن خوشگوار» بود (پیدایش ۲: ۹). و خدا به آنها گفت تمام اینها برای خوراک آنهاست (پیدایش ۲: ۱۶).

اما در وسط باغ خداوند درختی کاشته بود به نام معرفت نیک و بد. دستور او به مرد و زن این بود که نباید از میوه این درخت بخورند (پیدایش ۲: ۱۷). خدا به آنها گفت که اگر از فرمان او سرپیچی کنند، خواهند مرد. این دستور بدون شک قابل قبول است. تمام درختان، میوه‌های باغ برای آنها بود که بخورند و لذت ببرند. این تنها درختی بود که منع شده بود. و این هم عادلانه است. خداوند وسایل رفاه آنها را با سخاوت فراهم ساخته بود.

تکلیف: پیدایش باب ۳ را بخوانید. چه شخصیتی در آیه اول معرفی شده است؟ _____

تمرین:

- برای کسب درک بیشتر و وسیعتر از مار، به منابع زیر توجه کنید و کلماتی را که در وصف این موجود به کار رفته بنویسید.

منابع	توصیف
پیدایش ۳: ۱	
لوقا ۴: ۲	
یوحنا ۸: ۴۴	
دوم قرتیان ۱۱: ۳	
افسیان ۶: ۱۱	
اول پطرس ۵: ۸	
مکاشفه ۱۲: ۹	

به حافظه سپردن: به مقایسه‌ای که در یوحنا ۱۰: ۱۰ وجود دارد توجه نمایید. شیطان به عنوان یک _____ توصیف شده است که فقط می‌آید برای _____، _____ و _____ . از طرفی عیسی می‌آید که _____

کلماتی که در یوحنا ۱۰: ۱۰ وجود دارد، برای حفظ کردن مناسب و خوب است.

سوالات بازتابی: مدتی روی این کلمات تفکر کنید. در نظر بیاورید که در کجا نشانه‌هایی از برکت‌های خدا را در فراوانی زندگی مشاهده می‌کنید، زندگی که مملو از معنی و مفهوم و هدف باشد.

دعا: خداوند را سپاس گویند که فکر و قلب شما را گشود تا برکات او را در زندگی‌تان ببینید. او را شکر کنید که کسی است که حیات وافر به شما عطا کرده است که در رابطه‌ای هدفمند با او قرار گیرید: خداوند مهربانم، عیسی _____

بخش دوم

تعلیم: وسوسه با بنیاد هستی ما آنطور که خدا ما را خلق نمود در ستیز است. این وسوسه‌های جاذب و فریب‌دهنده به صورت اطاعت کردن از کلام دیگری ظاهر می‌شود و باعث می‌شود که بر اساس آن وسوسه و نیرنگ در زندگی مان تصمیم بگیریم. این خدعه‌ها فریبنده هستند زیرا به طور دلنشینی، واقعیت دیگری را به ما نشان می‌دهند که اغلب با کلام خدا در تضاد است. فریب و وسوسه همیشه در جهانی که به سر می‌بریم وجود دارد. وسوسه شدن به خودی خود اشکالی ندارد اما تن دادن به وسوسه اشتباه است. مشکل است به طبیعت دروغین و فریبنده وسوسه و اغوا شدن و قدرتی که برای گمراه کردن ما در تشخیص خوب و بد دارد، پی ببریم. وسوسه نوعی دروغ است. وقتی که به دام وسوسه و دروغ‌های بی‌اساس آن گرفتار شدیم، احساس تقصیر و شرمندگی ما را پر می‌سازد. این پیامدهای نامطلوب ما را از خوشی زندگی کامل و آزادی که عیسی گفت و در کتاب یوحنا ۱۰: ۱۰ خواندیم، محروم می‌سازد.

تکلیف: داستان آغاز می‌شود. پیدایش ۳: ۱-۷ را دوباره بخوانید.

تمرین:

۱. مار و زن با یکدیگر روبرو می‌شوند. مار نبرد را به وجود می‌آورد. اولین کلامی که مار به زن گفت چه بود؟

۲. حرف واقعی خدا در پیدایش ۲: ۱۶ چه بود؟

۳. پاسخ زن در آیه ۲ چه بود؟

۴. کلام واقعی خداوند در پیدایش ۲: ۱۷ الف چه بود؟

۵. در آیه ۴ وسوسه کننده، شیوه قوی‌تر به کار می‌برد. مار چه دروغی گفت؟

۶. در پیدایش ۲: ۱۷ خداوند واقعا چه گفت؟

۷. مار حقیقت کلام خدا را با دروغ خویش تغییر داد. کلمات مار در آیه ۵ که بسیار فریبنده بود چه بود؟ «چشمانت _____ خواهد شد، و تو خواهی _____ می دانی _____».

بازتاب و تفکر: رویارویی با مار سوال نهایی را به وجود می آورد که هر کسی نیاز دارد به آن توجه کند: هدایت و راهنمایی چه کسی را در زندگی در پیش گیرم؟ چه کسی را باور کنم؟ حقیقت کلام خدا و یا دروغ های مار را که با فریب خود کلام خدا را عوض کرد؟ نبرد نهایی به این صورت می شود: چه کسی مرکز زندگی من قرار می گیرد؟

عمیق تر بکاویم: سوال هایی که در پنج آیه اول پیدایش باب ۳ وجود دارد در برابر حقیقت محض کلام خدا قرار می گیرد. آیا متوجه صدای وسوسه گر شیطان می شوید که این سوال را به فکر شما می آورد؟ «آیا خدا واقعا گفت...؟» و سپس دومین سوال حتی برخورد تلخ تری را ایجاد می کند. «آیا آنچه خدا گفت واقعا جدی بود؟» این رویارویی سعی بر این دارد که خدا را دروغگو بداند.

آیا کلام خدا حقیقت دارد؟ آیا این تنها حقیقت است؟ واقعیت اغلب به این صورت پنداشته می شود که شخص ارائه می دهد. آیا واقعا خداوند از طریق کلامش با ما صحبت کرد؟ و چنانچه که خداوند با ما صحبت می کند، آیا واقعا خدا جدی می گوید؟ بگذارید با نگاهی به اشعیا ۴۵: ۱۸-۱۹ ببینیم خدا چه می گوید.

۱. خدا می گوید که او کیست؟ _____

۲. درباره کلامی که صحبت می کند چه می گوید؟ به پایان آیه ۱۹ توجه کنید. _____

کاربرد: ممکن است سوالات خاصی برایتان به وجود آید. مثلا ممکن است سوال کنید: «آیا فقط یک خدا وجود دارد؟ کسی که زمین و آسمان را خلق کرد واقعا خداست؟ خدای دیگر وجود ندارد؟ اگر همانگونه که می گوید حقیقت را بیان می کند که در اشعیا ۴۵ آمده است، درباره نظریات گوناگونی که امروزه در فرهنگ ما وجود دارد که اعتقادات ضد و نقیض را نشان می دهد چه می گوید؟ وقتی که گروه بی شماری از مردم، عقاید و نظریات خودشان را درباره حقیقت مطرح می کنند، به چه کسی اعتماد کنم و درباره حقیقت از او بپرسم؟

با این همه سوالات مختلف که به فکرمان می رسد، چه چیزی را به طور یقین می دانیم؟ گاهی اوقات آنچه را که خدا می گوید واقعی به نظر نمی رسد. به طور مثال:

۱. در ارمیا ۳۱: ۳ خداوند می گوید: «من دوست داشتم ام _____»

«_____»

گاهی اوقات را در نظر دارم که با دوستی یا خویشاوندی قطع رابطه کرده‌ام و با این حال خدا به من می‌گوید که مرا تا ابد دوست دارد.

۲. در ارمیا ۳۱:۳۴ خداوند می‌گوید: «من می‌بخشم»

«_____»

نه تنها که خدا مرا می‌بخشد، بلکه گناه مرا نیز فراموش می‌کند و دیگر به خاطر نمی‌آورد.

۳. باز هم در رومیان ۸: ۳۸-۳۹ خدا می‌گوید «نه مرگ و نه زندگی»

«_____»

هیچ چیز قادر نیست مرا از محبت خداوند جدا سازد. آیا می‌تواند این امر حقیقت داشته باشد که هیچ چیز نمی‌تواند مرا از محبت خدا جدا سازد، در حالیکه خیلی چیزها مرا از دیگران دور کرده است؟ چیزهایی مانند مرگ، طلاق، سوءتفاهم، انواع جنگ‌ها و زد و خورد‌ها و بحث و مجادله‌ها؟

بازتاب: پرسش‌هایی را که مار در باغ به وجود آورد، در تمام دوران و اعصار ادامه دارد که امروزه نیز از من می‌پرسند.

۱. با در نظر گرفتن ارمیا ۳۱:۳۴، دو سوال را بنویسید:

الف. _____

ب. _____

۲. با در نظر گرفتن رومیان ۸: ۳۸-۳۹، دو سوال را بنویسید:

الف. آیا واقعا خدا گفت _____

ب. آیا واقعا خدا جدی گفت _____

دعا: خدایا برای شناختن حقیقت در تلاشم. مایلم درباره آنچه که می‌خواهی به من بگویی بیشتر بدانم. مرا یاری ده که بدانم، بفهمم، و بپذیرم که کلام تو واقعیت است. قلب مرا بگشا که باور کنم که تو حقیقت را گفتی و آنچه را که راست است اعلام کنم (اشعیا ۴۵: ۱۹)

بخش ۳

تعلیم: اگر برگردیم و به پیدایش باب ۳ نگاهی بکنیم، یک سوال هنوز باقی است: چرا خدا درخت را آفرید، سپس فرمان داد که خوردن میوه این درخت ویژه که درخت دانش نیک و بد نام دارد، ممنوع است؟ بالاتر از آن، برای نافرمانی و مجازات مرگ را تعیین کرد. در نگاه اول به نظر عادلانه نمی آید و تنبیه سختی معین شده است. خدا که می گوید خدای محبت است، سپس چنین فرمانی صادر می کند و مجازات و عقوبت سختی قرار می دهد، به نظر بی معنی می آید.

اجازه دهید که دو مورد را در نظر آوریم. اولاً باید بدانیم که خدای ما خدایی عادل است. او کسی است که جهان را آفریده و کسی است که با ساخته دست خویش به طور بسیار نزدیک و صمیمانه در ارتباط است. این رابطه نزدیک به نوعی بین والدین و فرزند رابطه مطلوب و دلنشینی است. خداوند به این صورت طرح کرده است که پدر و مادر در خلقت و به وجود آوردن فرزند سهیم باشند. همچنین قصد خدا بر این بود که این رابطه نزدیک در سرتاسر زندگی فرزند برقرار باشد و والدین در مراقبت از فرزند خود مسئولیت داشته باشند. خداوند به طور کامل از مخلوق خود مراقبت می نماید و محافظت می کند. خدا هرگز مخلوقات خود را ترک نمی کند (اشعیا ۴۹: ۱۵-۱۶).

در عین حال، بسیار مهم است که طبیعت محبتی را که خدا در نظر دارد بشناسیم. محبت یک انتخاب است. یعنی عملی بر مبنای اراده و محبت. در مرحله اول یک احساس نیست. انسان محبت کردن را انتخاب می کند. هیچکس نمی تواند شما را وادار نماید که کسی را دوست بدارید یا دوست نداشته باشید. محبت از طریق اطاعت و فرمان برداری ابراز می شود. والدین فرزند خویش را دوست دارند و فرزند با اطاعت کردن به محبت والدین پاسخ می گوید. حد و مرزی که پدر و مادر در خانه به وجود می آورند، محیطی را ایجاد می کند که در آن محبت نسبت به یکدیگر را نشان می دهد. به فرزند، همسر و حتی پدر و مادر این امتیاز داده شده که با محبت داشتن به این حد و مرز خانه احترام بگذارند.

همچنین باید به خاطر داشته باشیم که خدا خالق است و مرد و زن مخلوق هستند. مرد و زن لازم بود که رابطه خالق-مخلوق را بفهمند و در این رابطه به سر ببرند. درخت ممنوع شده بود، نه برای آنکه خدا شاهد نافرمانی آنها باشد، زیرا او می دانست که چنین خواهد شد. بلکه درخت ممنوع بود برای آنکه به هر دو، مرد و زن، شانس بدهد که خدا را همچنان که بود، یعنی خدا، نام ببرند. این موقعیت و امتیازی برای مرد و زن به شمار می رفت که موقعیت و شرایط خویش را به عنوان مخلوق محبوب خدا بشناسند و از روی محبت نسبت به او، او را اطاعت نمایند و اجازه و اختیار زندگی خود را به دست خدا بسپارند.

در پیدایش ۳: ۵ سوال نهایی ما این بود که چه کسی خدا خواهد بود؟ تا زمانی که کودک به سن برزگسالی برسد این سوال برقرار است: چه کسانی والدین من هستند؟ خداوند می خواست که آفریده اش با علم به اینکه با او رابطه دارد، در امنیت باشد. او خدا بود و خالق آنها، و آنها مخلوق او بودند. خدا می خواست که آنها فقط نیکویی را در او ببینند. زیرا او این نیکویی را در هر چه که آفریده بود آشکار ساخت. خدا می خواست که آنها از رابطه پرمهر با او و دیگران لذت ببرند. او می خواست بار سنگین دانش شیطانی را خود به دوش بکشد و آنها را از تاثیرات منفی و قدرت شریر محافظت نماید. محبت او برای تمام آنچه که آفرید، به ویژه برای رابطه محبتی که مایل بود با مردم داشته باشد، در خطر افتاد. به هر حال خداوند به میل خود خطر را

پذیرفت و به آنها شانس داد تا محبت خود را با اطمینان کردن به او و با اطاعت کردن از او نشان دهند. در نتیجه، خدا و کلام خدا مرکز زندگی آنها باشد.

با اندیشیدن به این مورد، طبق پیدایش ۳: ۶ چند خط درباره اهمیت هر یک از کلام خدا بنویسید.

«زن برداشت و قدری از آن خورد. و به شوهر خود نیز داد... او هم خورد.»

بازتاب:

۱. چند لحظه‌ای در سکوت تفکر کنید. درباره آنچه که اتفاق افتاد چه فکر می‌کنید؟ اگر فقط می‌دانستیم که خدا نیکو و سخاوتمند است چه اتفاقی ممکن بود رخ دهد و حالا که به دروغ پی بردیم، چیز بیشتری هست؟ پیدایش ۳: ۷ می‌گوید: «سپس _____ هر دوی آنها _____ بودند» چقدر نامطلوب و مخرب است که به فریب و دروغ کشیده شویم؟ _____

۲. حوا به چه صورت نافرمانی خود را با خوردن میوه ممنوع توجیه می‌نماید؟ شما چه عملی را از روی نافرمانی و یا گناه توجیه می‌کنید؟ شما چه دروغ‌هایی به خودتان می‌گویید؟ _____

کاربرد: بازتاب شما ممکن است شما را به زمانی هدایت نماید که شخصا محکوم شدید.

۱. زمانی را به خاطر آورید که تسلیم وسوسه شدید، شورش نموده و نافرمانی کردید. در چه شرایطی بود؟ _____

۲. زمانی را به یاد آورید که محبت و بخشش خدا را از طریق سخنان و یا اعمال شخص دیگری تجربه کردید. آن شخص که بود و کلام و عملش چه بود که محبت و بخشودگی خداوند را برای شما آورد؟ _____

توجه نمایید: گناه بیماریست که تمام زندگی من و شما را به نابودی کشانده است. بخشش امری است که خداوند به ما عطا می‌کند. بخشودگی گناهان ما، خسارتی را که گناه وارد کرده است از بین برد. خسارتی که باعث جدایی ما از خداوند شد. بخشش روابط را بازسازی نموده و آشتی ایجاد می‌کند. هنگامی که ما آنهایی را که باعث ناراحتی ما شده‌اند، می‌بخشیم،

مرحله شفا و بهبودی آغاز می‌شود که رابطه را بازسازی می‌کند. وقتی که خداوند ما را می‌بخشد، ما دیگران را می‌بخشیم. در دعای ربانی (گاهی اوقات این دعا را به نام «پدر ما» یاد می‌کنیم) دعا می‌کنیم «و گناهان (قرض‌های) ما را ببخش، همانطور که ما آنهایی را که به ما بدی کرده‌اند می‌بخشیم.»

۳. چه زمانی این موقعیت را داشتید که محبت و بخشش خدا را به کسی بدهید، زیرا خودتان آن محبت و بخشش خدا را در زندگی خود تجربه کردید. آن شخص که بود و خدا چگونه از شما برای دادن بخشش و محبت به او استفاده کرد؟

دعا: خدای خالق، من فقط می‌توانم نافرمانی‌هایم را در مقابل تو اعتراف کنم. من بر علیه تو رفتار کرده‌ام و در بسیاری مواقع انتخاب کردم که کاری کنم، سخنی بگویم و بر خلاف تو فکر کنم. از تو می‌خواهم که مرا ببخشی، و همیشه به فکر من بیاوری که تو مرا در محبت و با خواسته خود خلق نمودی که زندگی و حیاتی سرشار از بخشش از طریق نجات‌دهنده‌ام عیسی داشته باشم.

بخش ۴

تعلیم: دوباره نظری به پیدایش ۳: ۶ بیندازیم و ببینیم دقیقا چه واقعه‌ای رخ داد. آدم و حوا تسلیم وسوسه شدند و پس از آن چشمانشان باز شد. به راحتی می‌توان به آنها گفت: «وای، چه اشتباهی کردید. بقیه ما هم دیگر شانس نداریم.» خیلی راحت می‌توان تصور کرد که خطر از ما دور شده زیرا آدم و حوا خطا کردند. بیایید قدری دقیق‌تر نگاه کنیم.

از اینجا شروع کنیم که تمایلی در آنها به وجود آمده است. شاید میوه‌ای که در پیدایش فصل ۳ بیان شده مثل هر میوه دیگری در زندگی ماست. در پیدایش ۳: ۶ با چه کلماتی درباره میوه توضیح می‌دهد؟

- میوه درخت _____ بود.
- میوه درخت _____ بود.
- میوه درخت _____ و همچنین _____

میوه خوشمزه بود، به چشم زیبا می‌آمد و باعث هوشیاری می‌شد.

اولین اشتیاق این است که بگذاریم علاقمندی‌های ما زندگی را کنترل کنند و خدای ما بشوند. و این به آسانی علاقه و اشتیاقی بیشتر خواستن را به وجود می‌آورد. مثل اینکه هیچ چیز برایمان کفایت نمی‌کند. اشتها برای بیشتر طلب کردن هرگز خاموش نمی‌شود. وقتی که پول کمی داریم می‌خواهیم بیشتر داشته باشیم و وقتی که پول بیشتر داشته باشیم باز هم بیشتر طلب می‌کنیم. هنگامی که تشخیص اندکی داریم، بیشتر می‌طلبیم و وقتی که تشخیص بیشتر حاصل شد باز هم بیشتر طلب می‌کنیم. زمانی که با روح نارضایتی و عدم قناعت زندگی می‌کنیم، شیوه زندگی ما قادر نیست شکرگزاری را در خود منعکس سازد. وسوسه می‌شویم که بر اساس خواسته‌ها و تمایلات از جمله بیشتر به دست آوردن و بیشتر داشتن زندگی نماییم.

بازتاب: به زمانی بیاندیشید که مشاهده کردید و یا حتی تجربه داشتید که خواسته‌ها و تمایلات شما به صورت شدید و قدرتمندی زندگی‌تان را کنترل می‌کنند. شما در آن هنگام چه کردید؟

۱. چه شرایطی بود؟ _____

۲. آیا به صورت اشتیاقی سیری‌ناپذیر تجربه کردید که بیشتر و بیشتر می‌طلبید؟ _____

۳. نتیجه چه بود؟ _____

دومین تمایل یا اشتیاق، علاقمندی به لذت بردن است. اگر نیازمندی‌های ما برآورده می‌سازد، آن را می‌خواهیم. اگر احساس خوب و راحت می‌کنم، خوشمزه است. خوش‌منظر است، پس آن را می‌خواهیم. اشتیاق لذت‌جویی نیز سیری‌ناپذیر است. لذت بردن شیوه خاصی جهت شدت یافتن طلب دارد. لذت‌جویی می‌تواند به صورت عادت و اعتیاد درآید. لذت بردن می‌تواند عقل و منطق را نابود کند. تصمیمات سالم را صدمه برساند، و افکاری به وجود آورد که فراتر از جهان شخص خودکامه حرکت

نماید. در نهایت لذت‌جویی می‌تواند روابط را به خطر اندازد. اگر انسان طلب کردن و به دست آوردن دنیوی را مرکز زندگی خود قرار دهد، در روابطش با خدا چه اتفاقی روی خواهد داد؟

بازتاب: زمانی را به خاطر بیاورید که اشتیاق شما برای لذت بردن، رابطه شما را با کسی از بین برد و حتی شاید رابطه شما را با خدا نیز به خطر انداخت.

۱. لذت بردن چه ارزشی داشت که به خطر انداختن و یا حتی از دست دادن رابطه را موجب شد؟

۲. وقتی که به شرایط میاندیشید، از خود سوال کنید چگونه می‌توانستم برای این رویارویی و نبرد مجهز باشم؟

سومین اشتیاق، تمایل به کسب حکمت است. دانش قدرتمند است. وقتی که بیشتر از چیزی اطلاع داشته باشیم، بیشتر قادریم اعمال خود را نسبت به دیگران کنترل نماییم. می‌توانیم دیگران را با نشان دادن توانایی‌های خود هراسان سازیم. قدرت باعث می‌شود که ما کنترل را در دست گیریم. دنیا متعلق به من است و من برای تسخیر آن قدم بر می‌دارم. قدرت و کنترل ما را بر آن می‌دارد که باور کنیم به هیچکس نیازی نداریم و می‌توانیم با غرور و استقلال زندگی کرده، هیچ توکلی به خدا به عنوان خالق نداشته باشیم. باز تصور کنید که اگر کسی اجازه دهد میل به قدرت در مرکز زندگیش قرار گیرد، چه اتفاقی می‌افتد؟

بازتاب: شرایطی را در نظر بیاورید که در آن نیاز به قدرت و کنترل کردن موقعیت دشواری را به وجود آورد.

۱. چه امری موجب نیاز به استقلال در زندگی شد؟

۲. چه چیزی باعث گردید که دانش، قدرت و کنترل داشتن آنقدر جلب توجه کند؟

۳. اگر قدرت مرکز زندگی و وجود ما قرار گیرد چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

در اشعیا ۱۴: ۱۳-۱۴ خداوند از طریق اشعیای پیامبر، قلب نوع بشر را آشکار ساخت. شخصی که خلق شده چه می‌گوید؟ ۵
”من می‌خواهم“ را بنویسید.

- _____ ۱. من می‌خواهم
- _____ ۲. من می‌خواهم
- _____ ۳. من می‌خواهم
- _____ ۴. من می‌خواهم
- _____ ۵. من می‌خواهم

خود-خدایی نهایت کامل است. این وسوسه است و این چیزی است که زن انتخاب نمود. اگر مورد آشکاری را از نظر دور داشته‌ایم، حال بر آن تاکید می‌نماییم. اول زن از میوه خورد. شوهرش با او بود. ظاهراً او نیز مسحور شرایطی بود که مار ارائه داد؛ یعنی کلامی متفاوت با کلام خداوند، زیرا «زن نیز قدری به شوهرش که او بود داد و او آن را _____».

حفظ کنید: در لحظه‌ای با سکوت، فقط می‌توانیم به خداوند نگاه کنیم که ما را دوست دارد و شرایط خود را به او اعتراف کنیم. به رومیان ۳: ۲۳-۲۴ برگردید: آخرین عبارت در آیه ۲۲ چنین می‌گوید: «هیچ فرقی نمی‌کند». با این کلمات شروع کرده آیات ۲۳ و ۲۴ را بنویسید. هیچ فرقی نمی‌کند _____

توصیه می‌کنیم این دو آیه را به حافظه بسپارید. آنها را به کتابخانه حافظه‌تان اضافه کنید. این کلمات به یادمان می‌آورد که که چیزی که در تمام بشریت وجود دارد این است که همه ما گناه کرده‌ایم و نتوانستیم مخلوقی را که خدا می‌خواست به شباهت خود خلق کند، از خود منعکس سازیم (پیدایش ۱: ۲۷). اما در عین حال این آیات به ما خاطر نشان می‌سازد که ما با فیض خدا که به وسیله عیسی یافتیم، بخشیده و عادل شدیم.

معانی:

۱. **عادل شده** - خداوند گناهان مرا پاک کرده است و دیگر نیازی نیست که به خاطر نافرمانی‌ام محاکمه شوم. محکوم شدن نقطه مقابل عادل بودن است. خدا مرا بی‌گناه اعلام کرده است. خدا به من می‌گوید که رابطه من و او دوباره برقرار شده است. زندگی عیسی با رنج و زحمت و مرگش پرداخت گناهان من بود. عیسی مرا در جایگاه درستی نزد خداوند قرار داده است.

۲. **فیض** - خدا محبتی به من داد که من با زحمت خود به دست نیاوردم و بدون تردید شایستگی آن را ندارم. گناهان بسیاری نسبت به او مرتکب شده‌ام. مجازات نافرمانی من مرگ است. من استحقاق دارم که بمیرم زیرا گناهکارم. پیدایش ۲: ۱۷ و رومیان ۶: ۲۳ را بخوانید. اما از طریق تنبیه و مرگ عیسی، من محبت خدا، فیض او را، بدون داشتن شایستگی دریافت کردم. محبت خدا مرا از مرگ می‌رهاند که تا ابد با او به سر ببرم.

۳. **رستگاری** - خداوند می‌خواست آنچه را که در اثر گناه از دست رفته بود، باز برگرداند. بی‌گناهی من از دست رفته بود. رابطه من با خدا از دست رفته بود. مثل اینکه من برده گناه، مرگ و شیطان شدم. بهای بازخرید من از بردگی، زندگی پسرش عیسی بود. رستگاری عمل خداست در جهت بازخرید من و نجات من از فشار سلطه محکومیت مرگ که به علت گناه بر من قرار گرفته بود. خداوند آن را از طریق زندگی پاک، مرگ و رستخیز عیسی که نجات‌دهنده من است، مرا رستگار نمود.

توجه: این عبارات در سرتاسر این دوره تعلیماتی به کار خواهد رفت. از اینرو شما را تشویق می‌نماییم که با این عبارات و معانی که در این دروس به کار می‌رود آشنا شوید (رومیان ۳: ۲۳-۲۴). این لغات را در کارت‌های یادداشتی خود نوشته و نگاهداری کنید تا در درس‌های آینده مورد استفاده قرار گیرد و نیز به لیست معانی دیگر دفترتان اضافه کنید.

دعا: بار دیگر رومیان ۳: ۲۳-۲۴ را در نظر بگیرید... خداوندا می‌دانم که گناهکارم و شایسته مرگ ابدی هستم. برای عیسی که گناهان مرا پاک کرد، کسی که با خون خود مرا بازخرید نمود تا به سوی تو آمده فرزند تو شوم، سپاسگزارم. تو را شکر می‌کنم که گناهانم را به حسابم نمی‌گذاری. تو را شکر می‌کنم که مرا بخشیدی و مرا بی‌گناه اعلام کردی. از فیض عظیم تو و از محبت تو که من شایستگی آن را نداشتم، سپاسگزارم. برای عیسی که مرا با بخشش گناهانم نجات داد و حیات بخشید تا دوباره فرزند تو شوم، تو را شکر می‌کنم.

بخش ۵

تکلیف: پیدایش ۳: ۷-۱۳

مقدمه: گناه وارد دنیا شده است. پیدایش ۳: ۷ آنچه را که پس از آن رخ داد توصیف می کند. «سپس

- چشمان آنها _____
- و آنها _____
- بنابراین آنها _____
- ساخت _____

نافرمانی مجازات دارد. وقتی که از قانون ترافیک یا عبور و مرور تخلف می کنیم، با پرداخت مبلغی مجازات می شویم. هنگامی که یک کودک از فرمان پدر و مادر عمدا خودداری می کند، مستحق مجازات است. مجازات آدم و حوا نیز پس از خوردن از میوه درخت معرفت نیک و بد فوراً صورت گرفت. آنها همان چیزی را که خدا هرگز برای آنها نمی خواست، تجربه کردند.

نگاهی به کلام خدا بیندازیم. حالا دوباره آیات ۷ تا ۱۳ را بخوانیم.

نتیجه شماره ۱:

اثر فوری گناه، احساس شرم است. «آنها فهمیدند که _____ بودند» (پیدایش ۳: ۷). آنها نیکویی و خوبی را می دانستند، اما اکنون به شناخت بد نیز دست یافتند. بنابراین عمل عمده پنهان ساختن شروع شد. اولین کاری که می کنند دوختن _____ با هم و ساختن _____ برای خودشان است. شرمندگی و خجالتشان باعث شد از یکدیگر جدا شده تا برای خود پوششی تهیه نمایند. نزدیکی و صمیمیتی که با هم داشتند از بین رفت و حال بایستی با فاصله و جدایی که بین آنها قرار گرفته بود روبرو شوند.

نتیجه شماره ۲:

آیات ۸-۱۰ را بخوانید. نتیجه قابل توجه بعدی گناه ورزیدن، تقصیر است. احساس تقصیر ما را بر آن می دارد که پنهان شویم. آیه ۸ می گوید: «... و آنها _____ از _____ در میان _____ موجود در باغ.» آنچه را که خدا برای آنها خلق کرده بود، اکنون برای پوشاندن و پنهان ساختن از کسی که همه چیز را برای استفاده و لذت دوستانه آنها به وجود آورده بود، به کار بردند. وقتی که با خدا بودند ترسی نداشتند. حالا خود را از خدا پنهان می کنند.

- «اما خداوند مرد را صدا کرد _____»
- و مرد جواب داد «_____»

در آغاز خلقت نمی‌دانستند که عربانند. عربان بودن نشانهٔ این بود که هیچ چیز آنها را از خدا و یکدیگر جدا نخواهد کرد. خدا قصد داشت که آنها با هم به عنوان شوهر و زن و با حضور خدا زندگی کنند. چه کسی به تو گفت؟ شرم و تقصیر گناهشان را آشکار ساخت. در اثر شرم دانستند که عربانند و در اثر تقصیر، ترسان شده و خود را پنهان کردند. بی‌گناهی از بین رفته بود.

سوالات: شاید ما نیز چندان تفاوتی نداریم. اگر کسی پی ببرد که ما چه کرده‌ایم، پاسخ ما چه خواهد بود؟ آیا نمی‌گوییم: «کی به تو گفت؟» خطای ما آشکار شد! بلافاصله می‌خواهیم پنهان شویم. ممکن است خود را در بین درختان مخفی نسازیم، اما جایی و به نحوی مخفی می‌شویم.

۱. آیا برایتان دشوار است که شرم و تقصیر خود را از اشتباهات گذشته اعتراف کنید؟

۲. چه «پنهان کاری‌هایی» برای خدا و دیگران به وجود آورده‌اید؟

۳. از ترس آشکار شدن شخصیت واقعی خود، کجا مخفی می‌شوید و یا چگونه با آن حس شرم و تقصیر می‌سازید؟

نتیجه شماره ۳:

سومین نتیجه قابل ملاحظه گناه این است که نیاز داریم کسی یا چیز دیگری را مقصر بدانیم. در آیه ۱۱ خداوند می‌پرسد: «آیا تو _____»

- و مرد چه جوابی می‌دهد؟ _____ و _____
من آن را خوردم. نه تنها که آدم سعی کرد گناه خود را تقصیر زن بداند، بلکه حتی تقصیر را به گردن خدا نهاد. «زنی که _____ یار من ساختی...» سپس خدا با زن صحبت کرد و پرسید: «_____؟»
- زن نیز در جستجوی چیزی یا جایی است که تقصیر را نسبت دهد. از این رو زن می‌گوید: «_____»
_____»

تقصیر باید جایی واقع شود. اما تقصیر چه اثری در رابطه می‌گذارد؟ تقصیر و سرزنش نه تنها مرد را از همسرش جدا می‌سازد، چنانچه در آیه ۷ دیدیم، بلکه حتی تقصیر مرد را از خدا هم جدا می‌سازد. خدایی که تمام آنچه که خلق کرد را دوست داشت و فقط بهترین را برای تمام خلقت خود طالب است.

بازتاب:

۱. لحظه‌ای برای آنچه که خدا را سرزنش می‌کنیم بیاندیشیم.

۲. به اوقاتی فکر کنید که شما خدا را مقصر شناختید.

۳. گناه باعث می‌شود که ما از افکار و اعمال خود سلب مسئولیت کنیم. همیشه تقصیر را متوجه کسی یا چیزی غیر از خودمان بدانیم. اگر مردم مسئولیت اعمال و گفتار خویش را بپذیرند، و به ویژه تقصیر خدا ندانند، چه تفاوتی خواهد داشت؟

۴. آیا احساس می‌کنید که باید مسئولیت اعمال خود را داشته باشید و دیگر کسی را سرزنش نکنید؟ اگر چنین است، چه تغییری به وجود می‌آورد؟

دعا: خداوند، من گناهکارم. من به شرم و تقصیر و اعمال غیر مسئولانه خود محکوم هستم. مرا برای کارهایی که کرده‌ام، و گفتاری که باعث جدایی من از دیگران شده است، ببخش. از انجام آنچه که مرا از تو جدا ساخته است عفو فرما. با ایمان و اعتماد می‌پذیرم که فرزند تو هستم زیرا بی‌گناهی‌ام را از فیض رایگان تو که با خون مقدس عیسی فراهم شده است، دریافت کرده‌ام. برای این تو را سپاس می‌گوییم.»

بخش ۶

مقدمه: در این مرحله از خلقت که تازه محکوم به شرم و تقصیر و عدم مسئولیت برای اعمال و رفتارمان شدیم، توقف نمی‌کنیم. سخنانی را که در ارمیا ۳۱: ۳ وجود دارد به خاطر بیاورید: «من شما را با محبتی ابدی دوست داشته‌ام...» در این قسمت در پیدایش فصل ۳، تصویری که بیشترین سوءتفاهم را درباره خدا پیش می‌آورد، این است که خدا عصبانی شد و خلقت را مورد خشم و لعنت خود قرار داد. دست خود را از روی تنفر بلند کرد و آنها را از باغ خارج کرد که دیگر هرگز آنها را نه ببیند و نه صدای آنها را بشنود. عقیده بر این است که خدا خشمگین شد، آرامش خود را از دست داد تنفر خود را آشکار ساخت و سپس با نفرت و انزجار به مرد و زن و هر آنچه خلق کرده بود رفتار کرد.

بیاید دوباره داستان را از آیه ۱۴ بررسی کنیم. اول، خدا با ما صحبت می‌کند. خدا می‌گوید: «از آنجا که _____

_____»

نبرد تازه شروع می‌شود. جنگ در حال وقوع است. طرفین نبرد انتخاب شده‌اند و به روشنی شناخته شده‌اند. جنگ بین خدا و شیطان است. هر تیمی قهرمان خود را دارد. این قهرمانان کیستند؟

۱. در مزمور ۱۰۶: ۱ چه کسی قهرمان خوبی است؟ _____ در اول قرنتیان ۱۵: ۵۷ مشخصاً قهرمان پیروز خدا را نام می‌برد. «خدا _____ ما را _____ از طریق _____ ما.»

۲. افسسیان ۶: ۱۱-۱۳ تصویری از لباس رزم، جنگ را توصیف می‌کند. چه کسی قهرمان شیطان است؟ _____ زیر کلمات این آیه را که تیم «دنیای تاریک» را توصیف می‌کند خط بکشید.

تعلیم: تمام آیات کلام درباره این نبرد است و این جنگ تا به امروز ادامه دارد. کتاب مقدس درباره جنگ است و شعله‌های محبتی که در این نبرد زبانه می‌کشد. تمام کتاب مقدس بر اساس این موضوع قرار گرفته است. شخصیت‌ها توصیف شده‌اند. عملکردها آشکارند و از نقشه‌ها پرده برداری شد. در پیدایش فصل ۳ با کلماتی که خدا به ما گفت، حماسه آغاز می‌شود «حال که این کار را کردی» سرانجام در آیات بعد که آیه ۱۴ و ۱۵ می‌باشد، لعنت خداوند اعلام می‌شود که دقیقاً چه اتفاقی برای قهرمان شرارت روی می‌دهد. در حقیقت مکاشفه ۱۲: ۹ پایان داستان را برای شیطان و تیم او که «دنیای تاریکی» است ذکر کرده است. این آیه را بنویسید: _____

حال، این نبرد برای چیست؟ خدا نیکوست و هر آنچه را که آفرید نیکو و بسیار نیکو اعلام کرد (پیدایش ۱: ۳۱). خدا قصد داشت که مردمی که خلق نمود فقط نیکویی را بدانند و فقط در رابطه با او به سر ببرند و فقط به کلام او پاسخ دهند، کلامی که از جانب او می‌آید و نیکوست. اما به خاطر داشته باشید که وسوسه با حضور ما به وجود آمد که مرد و

زن خوب و بد را بشناسند. شیطان می‌خواست که او را که شریر است بشناسد. و می‌خواست که به سوی او بروند و از کلام او اطاعت کنند. وسوسه شیطان به عمق وجودشان رخنه کرد. بایستی به این سوال پاسخ می‌دادند: چه کسی بر زندگی آنها حکومت کرده و قلب و زندگی آنها را در اختیار می‌گیرد؟ حال میدان این ستیز، روح نوع بشر است. خدا پیروز می‌شود یا شیطان؟ خدا هرگز قصد نداشت که این سوال به وجود آید. خداوند فقط می‌خواست بشر او را دوست بدارد و بگذارد که خدا به عنوان خالق محبوب سلطان قلب و زندگی او باشد. خدایی که مرکز زندگی آنها است. در آیات ۱۴ و ۱۵ خشم خداوند بر شیطان لبریز می‌شود و مار را که همان شیطان است لعنت می‌کند. تمام اینها اسامی است که برای شیطان به عنوان فرشته سقوط کرده به کار رفته است. آیات ۱۴ و ۱۵ از سقوط او گفتگو می‌کند:

- او هست _____ به وسیله خداوند (آیه ۱۴).
- او خواهد _____ بر روی شکم خود تا پایان عمرش (آیه ۱۴).
- سرش _____ خواهد بود (آیه ۱۵).

عمیق تر بکاویم: فهمیدن آیات ۱۴ و ۱۵ بسیار دشوار است. اما مهم است که بدانیم آیه ۱۵، اولین آیه‌ای در کتاب مقدس است که درباره وعده خداوند در مورد بازخرید نوع بشر صحبت می‌کند. (توجه: حتما معانی کلمات این درس را بررسی کنید.) این آیه وعده می‌دهد که خدا رابطه شکسته شده‌ای که خدا را از تمام نوع بشر و خلقت جدا ساخته، ترمیم می‌نماید. و با این دشمنی که بین مار و فرزندان زن به وجود آمد، چه نتیجه‌ای به بار خواهد آورد؟

۱. «او سر تو را خواهد شکست» که از پیروزی ما از طریق رنج بردن، مرگ و رستاخیز عیسی صورت می‌گیرد صحبت می‌کند و ما این بخش را در درس دیگری با جزئیات وسیع‌تری در کتابی به نام محبت خدا، زندگی ما - یک و دو - مطالعه خواهیم کرد. اما آنهایی که علاقمند هستند که بیشتر درباره این شکسته شدن مطالعه کنند، می‌توانند اول قرنتیان ۱۵: ۲۰-۲۸، ۵۴-۵۷ را بخوانند.

۲. «... و تو پاشنه او را می‌کوبی» به مرگ عیسی اشاره دارد. به طور قطع کوبیدن سر عیسی است، اما رستاخیز عیسی، پیروزی بر شیطان، که «خرد شدن» سر شیطان است.

حفظ کنید: با علم به اینکه پیدایش ۳: ۱۵ متن دشوار است، با اینحال توصیه می‌کنیم که این آیه را به حافظه بسپارید. این آیه و آیات دیگر که در مسیر تعلیم کلام جمع‌آوری می‌کنید به شما یاری می‌دهد که داستان بخشیدن و بازخرید را از طریق کلامش دریابید. پیدایش ۳: ۱۵ را روی کارت خود یادداشت کنید و این آیه را حفظ کنید. بهتر است کلمه «وعده خدا» را روی کارت بنویسید که اولین وعده خدا را در بخشیدن شما و من که ما را دوباره به فرزندی عزیز خود پذیرفت، به یاد شما آورد.

تمرین: مجازات گناه به تمام خلقت رخنه کرد.

۱. در آیه ۱۶، اولین کلمه‌ای که خدا به حوا گفت دیده می‌شود. دو اثر گناه برای زن اجتناب‌ناپذیر است. خدا چه گفت که مجازات محسوب می‌شود؟

الف. من به شدت _____

ب. تو خواستار _____

۲. مرد نیز نافرمانی کرد. زندگی آدم نیز تحت تاثیر لعنت گناه قرار گرفت. به خاطر گناه، خدا گفت چه اتفاقی خواهد افتاد؟

الف. لعنت این است که _____

ب. با درد و زحمت _____

پ. این به وجود می‌آورد _____

ت. و تو خواهی _____

ث. تا زمانی که تو _____

بخش ۷

تعلیم: گناه صورت گرفته است. کار شیطان به خاطر عملش آشکار شده است. مرد و زن چشمانشان به حقیقتی که حال در آن قرار گرفته‌اند، باز شده است. گناه چیزی نیست که فقط یک بار رخ دهد، بلکه به تمام زندگی راه یافته و برای همیشه، بخشی از وجود انسان شده است. چطور می‌بایستی باشد؟ شاید هرچه بیشتر به درک این واقعیت نزدیک شویم، آن را زمانی در نظر گیریم که گفتیم: «من هرگز...» و پس از دریافتیم که با اندوه به نافرمانی خود اعتراف می‌کنیم.

تصویری که به ذهن ما می‌آید این است که پدر و مادری شاهد مجازات کودک خود هستند که ناطاعتی کرده است. جهت تادیب کودک، ممکن است امتیازی از او گرفته شود، و یا درخواستش مورد قبول واقع نشود، و یا نوع دیگری از تادیب که به کودکان شورش طلب و نافرمان داده می‌شود. شنیده‌ایم که گفته شده: «این مرا به همان اندازه که ناراحت می‌کند که تو را می‌آزارد.» والدین هم چنین بار تادیب کودک خود را به دوش می‌کشند.

تمرین: اما خداوند نمی‌خواهد آدم و حوا را حتی در چنین شرایطی ترک نماید. در عوض مثل این است که جزئیات را مورد نظر قرار می‌دهد و برای مخلوق محبوب خود اهمیت قائل می‌شود، و در حالیکه مشاهده می‌کند که چگونه شرایط مجازات را تحمل می‌کنند. بلافاصله سه مورد رخ داد و در هر سه مورد خداوند پیش قدم شد.

۱. به یاد آورید که در آیه ۷، برای پوشاندن عریانی خود، برگ درختان انجیر را به هم دوختند و پوششی ساختند. در آیه ۲۱ اولین کاری که خدا کرد چه بود؟

برای آنکه لباسی درست کند که همیشه به تن نمایند، بایستی خون حیوانی ریخته شود. برای موارد آینده، خوب است که یک بار دیگر یادداشت کنید که در آغاز کتاب مقدس خداوند برای پوشش گناهان، فرمان می‌دهد که باید قربانی یا ریختن خون حیوانی صورت گیرد. بنابراین عبرانیان ۹: ۲۲ به ما یادآور می‌شود که «بدون ریختن _____»

۲. مشکل چه بود (پیدایش ۳: ۲۲)؟

چرا خدا می‌خواست آنها را از درخت حیات دور سازد؟

خدا احتیاج به چه کاری داشت؟

۳. خدا چه چیزی را در قسمت شرقی باغ قرار داد؟

چرا فرشته و یا رهبر فرشتگان را آنجا قرار داد؟

عمیق تر بکاویم: لحظه‌ای فکر کنید که چگونه خدا محبت خود را به مرد و زن با این سه اقدام نشان داد. نظر خود را بنویسید.

۱. آیا این واقعیت که مرد و زن سعی کردند شرم خود را بپوشند، فایده‌ای داشت؟
۲. اگر از درخت حیات می‌خوردند و تا ابد در گناه می‌زیستند که امیدی به بازسازی روابطشان با خدا نبود، چه می‌شد؟
۳. با گرایشی که به گناه دارند، در نظر بگیرید که خداوند از طریق محافظی که دم در باغ قرار داد محبت خویش را به آنها نشان داد.

دعا: اوه خداوندا، علیرغم گناهان ما تو انتخاب کردی که ما را دوست بداری. با اینکه ما نسبت به تو خطا کردیم و از فرمان تو سرپیچی کردیم، تو همواره محبت خود را به ما و تمام خلقت خود نشان دادی. کلام تو حقیقت است. در رومیان ۸: ۳۹ می‌گویی: «هیچ چیزی قادر نیست ما را از محبت تو که در عیسی مسیح وجود دارد جدا سازد.» خداوندا تو را به خاطر این مژده نیکو شکر می‌کنم.

سخنان نهایی: تا اینجا که پیدایش فصل ۳ را بررسی نمودیم به سوالات بیشماری که به فکرتان می‌رسد پاسخ داده‌ایم. نیازی به گفتن نیست که نمی‌توانیم همهٔ مسائل را با جزئیاتش در چند صفحه بیان کنیم. اما به هر حال، حقیقت مهمی که باید بدانیم این است که خداوند هم خدای محبت است که شما را «با محبتی بی‌پایان دوست دارد» (ارمیا ۳۱: ۳) و هم خدای قدوس است که می‌گوید: «کامل باشید، همانطور که پدر آسمانی شما کامل است» (متی ۵: ۴۸). چون خداوند قدوس است نه می‌تواند با گناه همزیستی نماید و نه حتی می‌تواند به سادگی گناه را نادیده بگیرد. در نتیجه، از روی محبت نقشه‌ای برای نجات نوع بشر دارد. (۱) با از بین بردن گناه که او را از آنچه دوست دارد جدا ساخت. (۲) از مرگ که به معنی جدایی ابدی از اوست، و (۳) از شیطان که قهرمان و در کمین گناه است. کتاب مقدس دربارهٔ اینکه خدا چگونه باز خرید و آزادی قوم خود را برگزید، سخن می‌گوید و مردم را بار دیگر به سوی رابطه‌ای محبت‌آمیز با خدا هدایت می‌کند. خداوند این نقشه را به تنهایی اجرا نمی‌کند. بلکه از طریق مردم، وقایع تاریخی، و شرایط، وعده‌های خود را که آدم و حوا در باغ عدن داد، محقق می‌سازد که سر دشمن را بکوبد و تمام خلقت را برای رابطه‌ای نیکو با خویش قرار دهد. او علاقه دارد که همهٔ ما او را به عنوان خدایی که ما را دوست دارد و طالب رابطهٔ نزدیک و شخصی با ما است، از طریق پسرش عیسی مسیح که خداوند و نجات‌دهندهٔ ماست، بشناسیم.

مگر من نگهبان برادرم هستم؟

پیدایش فصل ۴ و ۵ – داستان قائن و هابیل

بررسی اجمالی درس ۳

۴۲	فهرست مطالب
۴۳	مقدمه
	درس ۳: پیدایش ۴ و ۵
۴۴	• شخصیت‌های جدید معرفی می‌شوند
۴۶	• هدایا ساخته می‌شود
۴۸	• قائن هابیل را می‌کشد
۴۸	• مجازات عمل قائن
۵۰	• اجداد قائن
۵۰	• هابیل مرد با ایمان
۵۱	• معانی لغات: ایمان
۵۱	• کاربرد
۵۲	• شجره‌نامه

مقدمه

گناه به تمام خلقت راه یافت و تمام هماهنگی را خداوند ساخته بود نابود شد. نافرمانی، نزاع و حتی مرگ را به جهانی که خداوند به طور کامل خلق کرده بود راه داد. چه تفاوتی! مرگ و زندگی! در پیدایش فصل ۴ خداوند به ما حقیقت تلخ زندگی آدم و حوا را نشان می‌دهد که با گناه برای همیشه متلاشی شد. خداوند با دو پسر به آنها برکت داد. قائن که پسر بزرگتر بود و برادرش هابیل. کار و شغل آنها متفاوت بود. یکی دهقان و دیگری چوپان شد. هریک هدایایی نزد خدا آوردند. هابیل و هدیه‌اش مورد قبول خدا واقع شد، اما قائن و هدیه‌اش مورد پسند خدا قرار نگرفت. قائن از اینکه هدیه هابیل مورد قبول خدا واقع شد، خشمگین گشت.

سپس خداوند نزد قائن آمده پرسید: «چرا تو خشمگین هستی؟ چرا سرافکنده هستی؟» خداوند از قائن اطاعت می‌طلبید. خداوند می‌گوید: «اگر تو کار درستی انجام داده بودی، مورد قبول واقع نمی‌شدی؟» خداوند به نیت قائن و هابیل در هنگام هدیه دادن به او واقف بود. خداوند با مهربانی به قائن هشدار می‌دهد که گناه او را احاطه کرده و در انتظار موقعیتی است که به قلب قائن رخنه نموده و کنترل او را در دست گیرد.

قائن انتخاب کرد که هشدار خداوند را مرکز زندگیش قرار ندهد، بلکه اجازه دهد که گناه کنترل را در دست گیرد. خداوند بهترین‌ها را برای قائن در نظر داشت اما قائن اجازه داد که شیطان بر او غلبه کند. پس برای بار دوم خداوند نزد قائن می‌آید و می‌پرسد: «برادرت کجاست؟» و قائن به دروغ جواب می‌دهد «نمی‌دانم.» سوالی که قائن می‌پرسد، همان سوالی است که در طول تاریخ پرسیده شده: «مگر من نگهبان برادرم هستم؟»

در پیدایش فصل ۴ ارزشی که خداوند برای زندگی انسان قائل است و مسئولیتی که خدا به هر یک از ما می‌دهد که نگهبان برادرمان باشیم، آشکار است. به علت گرایش مخرب ما به سوی شیطان، خدا می‌خواهد ما را به سوی رابطه محبت‌آمیز با دیگران بکشاند که به این منظور با او در اهمیت دادن به دیگران همراه و متحد شویم. در مسیر این درس‌ها، از خودتان سوال کنید: (۱) برادر و خواهر من کیست؟ (۲) من به چه صورتی به آنها اهمیت می‌دهم؟ چه کسانی را خداوند می‌خواهد با محبت خود از طریق من برکت دهد.

مگر من نگهبان برادرم هستم؟ جواب این است که بدون شک «بله» و چه امتیازی! با نظریات و کشفیاتی که روح‌القدس بر چشمان روح و قلب شما می‌گشاید لذت ببرید و بدانید که چه زندگی پر ارزشی دارید و خدا به زندگی و حیات آنان که با ما در مشارکت هستند چه ارزشی می‌نهد.

بخش ۱

مقدمه: خداوند آدم و حوا را از باغ عدن بیرون کرد. می‌توانیم قدم‌هایشان را که دور می‌شوند در نظر بیاوریم و بدانیم که در پشت آنها زبانه شمشیر فرشتگان به جلو و عقب حرکت می‌کرد و «فرشتگان راه به سوی درخت حیات را نگهبانی می‌کردند.» تصویر بسیار زیبایی است. آیا چه در فکرشان می‌گذشت؟ هرگز زندگی خارج از باغ را تجربه نکرده بودند. هرگز با خودشان زندگی نکرده بودند. همه چیز برایشان فراهم شده بود و تنها بایستی از آن لذت می‌بردند. بین آنها و تمام خلقت هماهنگی و توازن وجود داشت. اما حالا که آدم بایستی با زحمت زمین را بکارد و از محصول زمین بخورد، زندگی چگونه خواهد بود؟ حوا به یقین هیچ تجربه‌ای از درد زایمان نداشت. و یا نمی‌دانست که شوهرش بر او ریاست خواهد کرد و، حالا خدا کجا خواهد بود؟

برای اولین بار آنها رنج تنهایی را احساس می‌کنند. هر چند که در ازدواج با هم بودند، اما گناه در رابطه‌شان جدایی انداخت، عامل جدیدی که قبلاً از آن خبر نداشتند. می‌توانیم کلمات پیدایش ۲: ۲۴ را به خاطر آوریم: «و دو نفر در جسم یک می‌شوند» از این گذشته، رابطه آنها با خدا تغییر کرده بود. گناه، شرم و تقصیری را موجب شد که آنها را از خدا دور ساخت. آنها خود را از خدا و یکدیگر مخفی کردند. و داستان بدتر از این می‌شود. وقتی که پی می‌بریم که چگونه گناه روابط خویشاوندی و خانوادگی را آشفته می‌کند.

تکلیف: پیدایش فصل ۴ را مطالعه کنید.

توجه: بسیاری از ویژگی‌ها و جزئیات در این فصل ثبت شده است. در حقیقت وقتی که مطالعه این قسمت کتاب پیدایش را به پایان می‌رسانید، پیش از آنکه پاسخی بیابید سوال‌های بیشتری برایتان پیش می‌آید. هدف فصل‌های ابتدایی کتاب پیدایش این است که از کار تخریبی شیطان و آسیبی که گناه در رابطه نوع بشر با خدا و دیگران و کل خلقت به وجود آورد پرده بردارد. بار دیگر در این فصل، دشمن به آتش کشیدن و قدرت خود را در مجروح ساختن، جدا ساختن و به هم ریختن آشکار می‌سازد. یوحنا ۱۰: ۱۰ به یادمان می‌آورد که دشمن فقط برای ربودن، کشتن، و نابود کردن می‌آید. با در نظر گرفتن این امر، به داستان ادامه می‌دهیم. پیدایش فصل ۴ قدرت تخریبی گناه را که در زندگی و خانواده سرایت می‌کند، آشکار می‌کند. هنگامی که این موضوع آشکار شد، نیاز داریم که در انتظار حضور خداوند باشیم که با رحمتش مداخله نموده و خلقت را محافظت نماید.

تمرین:

۱. شخصیت‌های اصلی این داستان پیدایش به طور ناگهانی با این کلمات تغییر می‌کنند: «آدم با همسرش خوابید...»
دو پسر آنها چه نام دارند؟ _____ و _____

۲. درباره کارهای این دو پسر چه درسی می‌گیریم؟ (آیه ۲)

الف. درباره هابیل _____

ب. درباره قائن _____

۳. «در این دوره از زمان» هابیل و قائن از محصولات کارشان برای خداوند هدیه آوردند. هر کدام چه آوردند؟ (آیات

۳ و ۴)

الف. قائن _____ آورد.

ب. هابیل _____ آورد.

۴. خداوند چه عکس‌العملی در برابر هر یک از این هدایا داشت؟ (آیات ۴ و ۵)

الف. عکس‌العمل نسبت به هدیه هابیل _____

ب. عکس‌العمل نسبت به هدیه قائن _____

۵. عکس‌العمل قائن در برابر عدم خشنودی خدا چه بود؟ (آیه ۵)

بخش ۲

تعلیم: در نگاه اول به نظر می‌رسد که خداوند نسبت به این دو برابر به طور عادلانه عمل نکرد و در نتیجه خداوند دشمنی بین آنها به وجود آورد. نمی‌دانیم که آیا خداوند دستور داده بود که چه نوع هدیه‌ای مناسب حضور است یا نه. آیه ۴ می‌گوید: «خداوند از هدیه هابیل خشنود شد.» پس هدیه هابیل چه بود که خدا را خشنود نمود؟ یک چیز را می‌دانیم. هابیل بخش بزرگی را آورد. این به این معنی است که بایستی خون حیوانی ریخته شود تا به قطعاتی تقسیم شود.

به خاطر آورید که در درس پیدایش ۳: ۲۱ که خداوند برای پوشاندن آدم و حوا، لباسی از پوست حیوان تهیه کرد و برای به دست آوردن پوست بایستی حیوان کشته شود. هرچند که در این آیات سخنی از اهمیت ریختن خون به میان نمی‌آید، بخش‌های دیگر کتاب مقدس به ما می‌آموزد که لازم است خون حیوانی ریخته شود تا گناه نوع بشر پاک گردد. خونی که روی پوست را پوشانده بود. فهمیدن این نکته بسیار اهمیت دارد زیرا سال‌های خیلی فراتر، می‌بینیم که عیسی خون خود را روی صلیب ریخت. ریختن خون عیسی، قربانی نهایی جهت پوشاندن گناه تمام دنیا بود. در این مورد با جزئیات بیشتری در ادامه درس این امر را بررسی می‌کنیم.

تمرین:

۱. خوب، «قائن خیلی _____ بود و رفتارش _____ بود _____.»

از آنجا که خدا قائن و هدیه‌اش را نپذیرفت، احساس طردشدگی نمود. خداوند نزد قائن می‌آید و از او می‌پرسد چرا عصبانی و سرافکنده‌ای؟

۲. در آیه ۷، خداوند بعد از آن چه می‌پرسد؟ «اگر تو _____ انجام داده بودی _____»

_____؟

۳. پس از آن می‌گوید: «اما اگر _____.»

تعلیم: آیا این آیه شباهت به آیه «اما» که خداوند در باغ پیدایش ۲: ۱۷ گفت ندارد؟ خدا از قائن پرسید «چه کسی را خدمت می‌کنی؟» گناه شامل همه نسل‌ها می‌شود. گناه از پدر به پسر رسیده است. خدا از روی محبت به سوی قائن آمده به او می‌گوید «نگذار گناه تو را در اختیار بگیرد!» در واقع خداوند به قائن می‌گوید که او را دوست دارد و می‌خواهد که مرکز زندگی او باشد. اما دشمن بی‌شرم است.

تمرین:

۱. «گناه بر در شما نشسته است» این چه تصویری به ذهن شما می‌آورد؟ شاید مایل باشید اول پطرس ۵: ۸ را در

_____ نظر بگیرید.

۲. مکاشفه ۳: ۲۰ تصویر عیسی را بر در قلب ما نشان می‌دهد. این آیه را بنویسید:

۳. به تفاوت آنها توجه کنید.

الف. گناه _____ بر در شما (پیدایش ۴: ۷).

ب. عیسی _____ بر در شما (مکاشفه ۳: ۲۰).

عیسی صبر می‌کند تا او را به قلب خود دعوت کنید. در جایی که گناه با حيله‌گری بر در شما چمباتمه می‌زند و منتظر لحظه‌ای است که بتواند پاره کند، بشکافد و خراب و نابود سازد.

بخش ۳

تکلیف: دوباره آیه ۸ را بخوانید. قائن به خشم خود پاسخ می‌دهد و هابیل را به مزرعه دعوت می‌کند. در آنجا به برادرش حمله کرده او را می‌کشد. قتل به سادگی واقع شده است. نه تکنیک‌های فیلمبرداری هالیوود و نه چیز مرموز و پیچیده‌ای است و نه کسی از راه دور با حسابگری کنترل می‌کند. نه، قائن به سادگی به هابیل حمله کرده و او را کشت.

بعد از آن چه روی داد؟ چه کسی برگشت و قائن را مسئول زندگی برادرش دانست؟ مشاهده می‌کنید که چه شباهتی با پیدایش ۳: ۹ وجود دارد که خدا از آدم و حوا پرسید «کجا هستی؟» آنها تازه میوه ممنوعه را خورده بودند. حال خدا با قائن گفتگویی دارد...

تمرین:

۱. خدا از قائن چه پرسید؟
۲. قائن چه پاسخی داد؟
۳. بعد خدا چه پرسید؟
۴. لحظه‌ای به پیدایش فصل ۳ برگردید. خداوند در آیه ۱۳ چه سوالی می‌کند؟

گناه راه تخریبی خود را ادامه می‌دهد. برادرش مرده. مرگ یک انسان قبلاً هرگز اتفاق نیفتاده بود. چرا اینطور شد؟ خداوند قائن را مسئول خون برادرش می‌داند. در زمانی که روزنامه‌ای وجود ندارد یا تلویزیونی نیست که نمایش‌های خشونت‌آمیز که با مرگ خاتمه می‌یابد نشان دهد، در حیرتیم که خداوند چه ارزشی برای زندگی و حیات قائل است.

تمرین:

۱. بعد از آنچه که خدا در آیه ۱۰ می‌گوید، بسیار آشکار است. «گوش کن! برادرت

_____».

آنچه که خدا آفریده است برای او بسیار عزیز است و خدا از اعماق زمین صدای فریاد کسی را که دوست دارد می‌شنود (پیدایش ۱۰: ۳).

۲. بار دیگر، گناه مجازات می‌شود. مجازاتی که خداوند برای قائن که برادرش را کشت چه بود (پیدایش ۴: ۱۱-۱۲)؟

الف. «تو تحت _____».

ب. «وقتی که کار می‌کنی _____».

پ. «تو خواهی _____ بود.»

۳. قائن چه عکس‌العملی دارد؟ _____

همان زمینی که او از کشت آن زندگی خود را اداره می‌کرد، حال لعنت شده و دیگر محصولی نخواهد آورد. قائن در مورد مجازاتش دیگر چه گفت (آیه ۱۴)؟

الف. «تو مرا می‌رانی _____.»

ب. «من می‌شوم _____.»

پ. من خواهم شد _____.»

ت. «و هرکس _____.»

۴. توجه کنید که در آیه ۱۵ خدا پس از آن چه می‌کند؟

الف. او چه گفت؟ _____

ب. خداوند چه کرد؟ _____

توجه: ما اطلاعی نداریم که چه علامتی بوده، اما، این نشانه برای قائن، نشان رحمت خداوند بر او بود که بدون تردید قائن شایستگی آن را نداشت. بلکه سزاوار خشم خداوند بود.

۵. پیدایش ۴: ۱۶ می‌گوید که قائن _____

یک بار دیگر می‌توانیم پایان فصل ۳ را به خاطر آوریم که دیدیم آدم و حوا باغ عدن را ترک کردند. حال می‌بینیم که قائن حضور خدا را ترک می‌کند و می‌رود تا در سرزمینی دیگر زندگی کند.

بخش ۴

تعلیم: بگذارید به طور خلاصه به اجداد قائن و بعضی از پیشرفت‌هایی که اعقاب او در آن زمان در جهان به وجود آوردند نظری بیافکنیم.

۱. آیه ۷ به ما می‌گوید که پسری تولد یافت که او را _____ نام نهادند.

۲. در همین آیه در می‌یابیم که قائن _____ بود و او را _____ هم نام پسرش نام نهادند.

۳. بعد نام فرزندان قائن ثبت شده است. به این ترتیب:

الف. آیه ۲۰: یابال پدر _____

ب. آیه ۲۱: یوبال پدر _____

پ. آیه ۲۲: توبل پدر _____

توجه: جالب است که بناسازی، کشاورزی و موسیقی به عنوان فرهنگی نو در آن زمان ذکر شده است.

۴. در آیه ۲۵ و ۲۶ نسل آدم و حوا را می‌بینیم. حوا فرزندی به نام _____ به دنیا آورد و شیث پسری داشت به نام _____.

۵. علاوه بر آن در آیه ۲۶ مشاهده می‌کنیم که خداوند به قوم خود اشاره می‌کند که شروع به _____

_____ . این آیه ما را از زندگی پرستشی و دعای مردمی که او را به کمک می‌خوانند، آگاه می‌سازد.

عمیق تر بکاویم: با استفاده از مراجع متقابل، به بخش دیگری از کتاب مقدس نگاه کنیم که اطلاعات بیشتری درباره هابیل می‌دهد. چنانچه به پیدایش ۴: ۲ توجه نمایید، ممکن است در کتاب مقدس مرجع متقابلی پس از کلمه هابیل بیابید. در غیر این صورت، به مرجع متقابل پس از کلمه «هدیه» در آیه ۴ توجه کنید. در ستون مراجع آیه مناسب و حرف مربوط به آن پس از این دو کلمه می‌آید. به احتمال قوی در عبرانیان ۱۱: ۴ به عنوان مرجع آمده است که ممکن است تنها مرجع نباشد.

کتاب عبرانیان نزدیک به پایان بخش عهد جدید است. عبرانیان فصل ۱۱ را به عنوان «فصل ایمان» نامیده‌اند. اگر این فصل را از ابتدا بخوانید، پی می‌برید که چندین آیه با کلمه «به واسطه ایمان» شروع شده است. و از شخصیت بسیاری در این فصل نام برده شده است. به طور مثال در آیه ۷ از نوح نام برده. در آیه ۸ نام ابراهیم ذکر شده است. یعقوب، یوسف، موسی و دیگران از جمله شخصیت‌های عهد عتیق هستند که به خاطر ایمانشان تقدیر می‌شوند.

معانی لغات:

• **ایمان:** در عبرانیان ۱:۱۱ ایمان تعریف شده است. ایمان یعنی _____

اگر به آیه ۴ نگاهی بکنیم، هابیل به عنوان کسی که به خاطر ایمانش ستوده شده، ذکر شده است. سه عبارت در مورد هابیل به کار رفته است:

۱. از طریق ایمان _____

۲. از طریق ایمان _____

۳. از طریق ایمان _____

از مطالعه داستان قائن و هابیل در پیدایش فصل ۴، چه دیدگاهی درباره این آیه به فکر شما می‌رسد؟ _____

پرسش‌های کاربردی: در پیدایش ۴: ۹ خداوند از قائن پرسید: «برادرت کجاست؟»

۱. چه کسانی در زندگی من هستند که من آنها را «برادرم» خطاب می‌کنم؟ _____

۲. قائن بلافاصله چه جوابی داد؟ _____

۳. من از چه راه‌هایی قادرم توجه و اهمیت خود را نسبت به آنهایی که به «برادری» پذیرفته‌ام انجام دهم؟ _____

۴. گاهی اوقات که درباره برادرم از من سوال می‌شود، چرا من هم باید اعتراف کنم که نمی‌دانم برادرم کجاست؟ _____

۵. چه دیدگاهی متی ۲۵: ۳۷-۴۰ به شما می‌دهد؟ چرا عیسی آنقدر به برادر قائن اهمیت می‌دهد؟ و برادرم؟ _____

دعا: خداوند، خیلی آسان است که قائن را سرزنش کرده و بگوییم: «من هرگز چنین کاری نمی‌کنم.» در حالیکه می‌دانم بسیاری از اوقات دیگران را با گفتار و اعمالم ناراحت کرده‌ام. خواهش می‌کنم مرا ببخش و رابطه مرا با خودت و دیگران را

دوباره برقرار کن. به من توانایی ده که با احترام، با مسئولیت و محبت با دیگران رفتار کنم. همانطور که تو با رحمت و محبت خود با من رفتار نمودی.

بخش ۵

مقدمه‌ای بر شجره‌نامه: پیدایش فصل ۵ با بررسی خلقت آدم از فصل ۱ شروع شده و در آیه ۳ قبل از بررسی جزئیات شجره‌نامه‌ای که با آدم و خانواده‌اش شروع می‌شود، اطلاعات جدیدی در اختیار می‌گذارد. در این فصل متوجه می‌شوید که این افراد چندین سال زندگی کردند. این اطلاعات ممکن است سوال‌های جالب و بحث‌انگیزی را برای شما به وجود آورد. این سوالات را در دفترچه خود بنویسید و بعد به مطالعه خود ادامه دهید. وقت زیادی را در این فصل صرف نخواهیم کرد، اما توجه شما را به چند نکته جالب درباره جزئیات آن جلب می‌کنیم.

تمرین:

۱. در پیدایش ۵: ۱ به ما یادآوری می‌شود که...

الف. خداوند مرد را در _____ خلق نمود.

دوباره پیدایش ۱: ۲۷ را بخوانید.

ب. خداوند آنها را _____ و _____ خلق کرد.

پ. و خدا _____ آنها را (پیدایش ۱: ۲۸).

ت. هنگامی که خلق شدند، خدا آنها را نام نهاد «_____».

۲. پیدایش ۵: ۳ موردی کاملاً متفاوت را با آنچه که در آیه ۱ گفت آشکار می‌سازد.

الف. این آیه چه چیزی درباره پسر آدم می‌گوید؟ _____

ب. چه شباهتی یا تصویری در فرزندان آدم بود که با قصد خدا از خلقت آدم و نوع بشر تفاوت داشت؟

همچنین پیدایش ۱: ۲۶-۲۷ را مطالعه کنید

پ. تصویر و شباهت نوع بشر دیگر شباهت کامل خدا را منعکس نمی‌کرد. گناه به انعکاس تصویر خدا برای تمام نسل‌ها آسیب زد.

۳. لیست اسامی که در این فصل آمده است از آدم تا نوح به ترتیب تولد و سال‌های زندگیشان بنویسید.

سال‌های عمر	نام	سال‌های عمر	نام

۴. چه حقیقت جالبی درباره زندگی خنوخ در آیات ۲۱-۲۴ آموختید؟

توجه: برای اطلاعات بیشتر درباره خنوخ به عبرانیان ۱۱: ۵-۶ مراجعه کنید. خنوخ مرد خدا و ایمان به خدا محسوب می‌شد. در آیه ۶ برای خشنودی خداوند چه بیان کرد؟ ایمان معتقد است که خدا وجود دارد و آنهایی که «از صمیم قلب او را جستجو کنند» با ظاهر شدن بر آنها، آنان را پاداش می‌دهد.

۵. که‌نسال‌ترین آنها که بود؟ نامش برای شما آشناست؟

۶. در پیدایش، لمک درباره پسرش نوح چه گفت (پیدایش ۵: ۲۹)

۷. آیا خدا زمین را لعنت کرد و یا زمین به خاطر گناه تحت لعنت قرار گرفت؟ پیدایش ۳: ۱۷-۱۹ را دوباره بررسی

کنید.

۸. سه پسر نوح که در پیدایش ۵: ۳۲ از آنها نام برده شده، چه کسانی هستند؟

_____ الف.

_____ ب.

_____ پ.

کاربرد: به اجداد خود بیاندهشید. اطلاعاتی از والدین یا پدربزرگ و مادربزرگ خود، دوستان، و خویشاوند خود جمع‌آوری کرده، شجره‌نامه خانوادگی را رسم کنید. شاید ترسیم شجره‌نامه کار آسانی نباشد زیرا شرایط مختلف زندگی از قبیل مرگ، فرزندخواندگی، و یا نگهداری موقت از دیگران بر آن تاثیر می‌گذارد. شجره‌نامه خود را تهیه کنید و افرادی که در زندگی شما مهم بوده‌اند، کسانی که شما تحسین می‌کنید، کسانی که شما را حمایت و تشویق کرده‌اند، کسانی که به شما آموزش داده و برای رفاه و تحصیلات شما همت کرده‌اند، و شما را پرورش داده‌اند که تا به امروز رسیده‌اید، آنها را نام ببرید.

دعا: خداوند تو را شکر می‌کنم برای وجود آنها که قبل از من وجود داشته‌اند. برای آنهایی که در پیدایش فصل ۵ خواندم و برای اجداد خودم سپاسگزارم. خدایا تو را شکر می‌کنم که آنها را برکت دادی همانگونه که مرا برکت داده‌ای. سپاسگزارم که هریک از آنها را با محبت خلق کردی. من نیز کسانی را دارم که پس از من می‌آیند. عطا کن که من نمونه‌ای باشم که شاهد محبت تو در عیسی مسیح برای آنها باشم.

درس چهارم

دوباره هرگز!

پیدایش ۶-۹: ۱۷ - نوح و سیل

بررسی اجمالی درس ۴

۵۵	فهرست مطالب
۵۶	مقدمه
	درس ۴: پیدایش ۶-۹: ۱۷
۵۷	• شرایط خلقت و تصمیم خداوند
۶۰	• نوح و کشتی ارک
۶۳	• باران آمد
۶۴	• خداوند نوح را به یاد آورد
۶۵	• کشتی ارک خالی شد
۶۵	• تعریف معانی: رحم
۶۹	• برکت خداوند
۶۹	• تعریف: تقدس و عادل شمردن (بررسی)
۷۱	• بهای خون زندگی
۷۳	• به شباهت او ساخته شد
۷۵	• تعریف: عهد

مقدمه

سرگذشت نوح و سیلاب با این کلمات آغاز می‌شود: «خداوند متأسف و غمگین بود...» تمام آنچه خلق کرده بود از گناه و شرارت پر شده بود. خدا تصمیم گرفت که هرچه را که ساخته بود اعم از انسان، حیوان و تمام موجودات را نابود سازد و دوباره از اول همه چیز را به وجود آورد. داستان این ویرانی و مرگ در پیدایش باب‌های ۶-۹ ذکر شده است. اما در عین حال به خاطر مردی به نام نوح، نویدی می‌دهد. گفته می‌شود که نوح «مورد لطف خداوند قرار گرفت» زیرا مردی عادل بود و «با خدا راه می‌رفت.»

سیلاب تمام خلقت را فرا گرفت و آنچه که شرارت و گناه بود از خداوند جدا شد. اما نوح و خانواده‌اش را خداوند حفظ نمود و در پناهگاه ارک قرار داد که با دو عدد از هر یک از مخلوقات خداوند زندگی کنند. و خداوند به آنچه که حفظ کرد دستور داد که بارور و کثیر شوند و بار دیگر زمین را پر سازند. خداوند با نوح عهدی بست که از او و خانواده‌اش مراقبت نماید. نوح مطیع خداوند بود و هرآنچه را که خدا دستور داد، به انجام رسانید.

همان بارانی که تمام خلقت را شست و نابود کرد، کشتی نوح را از زمین بلند کرد و تا بالای کوه‌ها شناور ساخت. هر موجود زنده‌ای که در ارک نبود در سیلاب غرق گشت و جان داد. ماه‌ها سپری شد و گفته می‌شود که خدا نوح و همراهانش را به خاطر آورد. بادی وزید و سیلاب فروکش نمود. باران قطع شده بود و سرانجام ارک روی زمین خشک قرار گرفت.

سرانجام خداوند نوح و همراهانش را به بیرون ارک فرا خواند. تمام موجودات زنده که با او بودند آزاد شدند. نوح عبادتگاهی برای خدا ساخت و او را پرستش نمود. خداوند وعده داد که: «دیگر هرگز زمین را به خاطر انسان لعنت نخواهم کرد و هرگز دوباره تمام جانداران را نابود نمی‌کنم.» خداوند از روی محبت این وعده را داد زیرا می‌دانست «هر تمایل قلبی از کودکی کار شیطان است.» با اینحال قول داد که هرگز دوباره حیات موجودات زنده را چنانکه قبلاً کرده بود، از بین نبرد.

در این داستان به ارزشی که خداوند به زندگی انسان می‌بخشد پی می‌بریم. زیرا ما را فرا می‌خواند که به حیات هم‌نوع خویش اهمیت دهیم. ما از این امر اطلاع داریم که خدا وعده داده ما را محبت نماید و اینکه او همیشه عهد و پیمان همیشگی خود را که با نوح بست به خاطر می‌آورد.

در حالیکه به این مطالعه «هرگز دوباره» می‌پردازید، باشد که در محبت خود نسبت به پدر آسمانی‌تان رشد نمایید. پدری که شما را دعوت به عدالت و پارسایی و قدم زدن با خود می‌کند. همیشه به خاطر بیاورید که قول داده است که باران مهر و محبت خود را بر شما بیارد زیرا عهد پایدار خویش را همیشه به یاد دارد.

بخش ۱

مقدمه: به یاد آورید که نبردی بین خدا و شیطان برای به دست آوردن روح و جان تمام نوع بشر وجود دارد. محبت شدید خداوند بر این است که رابطه‌ای را که با نوع بشر خلق کرده بود، دوباره برقرار نماید. رابطه‌ای که اکنون به واسطه گناه نابود شده است.

توجه: پیدایش ۶، ۷ و ۸ داستان سیل را ذکر کرده است. فصل ۶ با چهار آیه که فهمیدن آنها دشوار است آغاز می‌شود. ممکن است چندین سوال سخت داشته باشید. مثلاً: این مردم از کجا آمدند؟ کی با کی ازدواج کرد؟ با اعتراف به توضیح کم، و علاقه بسیار برای روشن شدن، این درس گرایش ندارد که به این سوالات پاسخ دهد، بلکه بیشتر شما را با داستان‌هایی که دانش شما را در مورد محبت خداوند برای تمام آنچه خلق کرده است، آشنا سازد.

درس خود را با داستان سیل که در پیدایش ۶: ۵ نقل شده است، آغاز کرده تا پیدایش ۸: ۲۲ بررسی می‌کنیم.

تکلیف: پیدایش ۶: ۵-۷، ۱۱-۱۲ را بخوانید.

تمرین:

۱. آیه ۵ از فصل ۶ تصویر وحشتناکی را می‌دهد. خداوند چه دید؟ کلمات این آیه را بنویسید: _____

۲. این آیات سه کلمه به کار می‌برد تا نشان دهد تا چه حد شرارت نوع بشر را فرا گرفته است (پیدایش ۵):

«... _____ تمایل افکار قلبش _____ بود. شیطان _____ در

زمان.»

۳. گناه تمام خلقت را آلوده کرد. گناه حتی وارد فکر و قلب نوع بشر شد. حال مردم بیشتر برای کارهای بد اشتیاق داشتند تا برای خوب. گناه در تمام اعمالشان وارد شده بود. حتی اعمال خوب پر از گناه شده بود زیرا با خدا رابطه‌ای نداشتند. عبرانیان ۱۱: ۶ می‌گوید: «بدون _____ هست _____ به _____ خدا زیرا _____ کسی که _____ نسبت به خدا باید _____ که خدا _____ و اینکه او کسانی را که _____ او را.» در شرایط آلوده‌ای که داشتند، شرارتشان افزون شد (پیدایش ۶: ۵).

۴. طبق روایت عبرانیان ۱۱: ۶ چه چیزی برای رابطه با خداوند ضروریست؟

الف. _____

ب. _____

پ. _____
۵. حالا نگاهی به پیدایش ۶: ۱۱-۱۲ ببینید. در آیه ۱۱ چه کلماتی برای توصیف آن روز به کار رفته است؟

الف. _____ و

ب. _____

سوالات:

۱. آیه ۶ درباره خدا چه می گوید؟ _____

۲. در آیه ۷ می گوید خدا تصمیم گرفت چه کار کند؟ _____

۳. خدا به انسان چه چیزی داده بود که حالا قصد نابودی آن را داشت؟ (پیدایش ۲: ۷) _____

بازتاب: خدا تصمیم گرفت هرآنچه را که حیات دارد نابود سازد. تصور کنید که اوضاع چقدر بد شده بود که خدا می خواست تمام زندگی و حیات از جمله پرندگان هوا را نابود کند. در حالیکه به درک وسیع تری از قلب خدا دست میابید، به مشاهدات خود توجه نمایید.

۱. آیا این عمل خدا نمایش عصبانیت و بیرون ریختن خشم او بود؟ _____

۲. چه احساسی دارید اگر عزیزترین چیزی که خلق کردید تا شباهت شما را داشته باشد، حالا فقط درست بر خلاف آن را نشان می دهد. _____

۳. کار خلقت خداوند ادامه دارد. فرزندان به دنیا می آیند. گیاهان و حیوانات تولید مثل می کنند. اگر خدا اقدامی نکرده بود چه چیزی ممکن بود اتفاق بیفتد؟ آیا فقط قدرت شیطان غلبه می کرد؟ آیا تمام آنچه را که خدا خلق کرده بود برای همیشه از دست رفته بود؟ _____

۴. اگر نوع بشر انتخاب می‌کرد که فقط شرارت کند، بنابراین شرارت نیز غالب می‌شد. خداوند انسان را خلق کرد تا به شباهت او باشد و فقط خوبی او را منعکس سازد نه اینکه به نیروهای شیطانی ملحق شود. علاقه خدا این بود که زندگی انسان بر محور او و کلام او قرار گیرد. او می‌خواست که انسان در رابطه‌ای محبت‌آمیز با او زندگی کند. حال چه چیزی جایگزین آن شده و مرکز قلب و زندگی آنها قرار گرفته است؟

سوال‌های کاربردی:

۱. به خاطر داشته باشید که خدا، خدای خواهان رابطه است. تمایل او این است که در یک رابطه پر از محبت با مخلوق خود به سر ببرد. رابطه شما با خدا چگونه بوده است؟ درباره افکار و تمایلات قلبتان چه احساسی دارید؟ تفکر کرده، بعضی از افکار خود را بنویسید:

۲. به خاطر بیاورید زمانی که به سوی کسی رفتید که رابطه‌ای محبت‌آمیز به دست آورید، اما فقط طرد شدید یا شاید به خاطر بیاورید که شما محبت کسی را رد کردید. در پایان چه اتفاقی برای آن رابطه رخ داد؟

بخش ۲

مقدمه: از زمانی که آدم و حوا گناه ورزیدند، تاریخچه نوع بشر از بد به بدتر رسیده است. از همان آغاز گفته شد که قائن برادرش هابیل را به قتل رسانید و حالا پی می‌بریم که دنیا در چنان شرایط اسفناکی قرار دارد که خدا کسی که آسمان و زمین را خلق نمود، قصد دارد «نوع بشر (نژاد انسانی) را از روی زمین بیرون کند.» شرایط مخلوق خداوند بسیار وخیم است. اما بعد در آیه ۸ شعله کوچکی از امید آشکار می‌شود...

تکلیف: پیدایش ۶: ۸-۷: ۵ را بخوانید.

تمرین:

۱. آیه ۸ از طریق مردی به نام _____ کلامی امیدبخش می‌دهد.

۲. چه لغاتی برای توصیف او به کار رفته است (آیه ۹)؟ همچنین پیدایش ۷: ۱ را ببینید.

الف. _____

ب. _____

پ. _____

ت. _____

۳. نوح دارای سه پسر بود (آیه ۱۰) _____ ، _____ و _____

۴. خداوند نقشه خود را برای نوح شرح می‌دهد. در آیه ۱۳ و ۱۷ خدا به او چه می‌گوید؟ _____

۵. هرچند روی زمین پر از شرارت و خشونت است و خدا می‌خواهد همه موجودات جاندار را نابود سازد، اما هنوز محبت عظیم خود را به نوح و خاندانش نشان می‌دهد. دستور خدا برای نوح چه بود؟ (آیه ۱۴) _____

۶. خدا چه رهنمودی برای ساختن کشتی ارک به نوح می‌دهد؟ (آیات ۱۴-۱۶) _____

۷. وقتی که ارک ساخته شد، نوح چه باید بکند؟ (آیات ۱۹-۲۱)

۸. بنابراین، نوح کشتی را ساخت و خداوند فرمان داد که کشتی را پر سازد (پیدایش ۷: ۱-۳). خداوند به نوح می‌گوید که ظرف یک هفته باران می‌آید و برای _____ روز و _____ شب خواهد بارید (آیه ۴) و سپس خداوند اضافه می‌کند، «من خواهم _____.»

۹. در پیدایش ۶: ۲۲ و باز در پیدایش ۷: ۵ درباره ایمان نوح چه گفته شده است؟

تمرین: چه تفاوتی بین مردم روی زمین و مردی به نام نوح وجود دارد. پیدایش ۶: ۵ تا ۷: ۵ را دوره کنید. چه تفاوتی برای مقایسه نوح و مردم روی زمین به کار رفته است؟

نوح	مردم روی زمین
محبوب خدا بودن	شرارت

کاربرد:

۱. هنگامی که کشتی ارک در حال ساخته شدن بود، زندگی نوح و خانواده‌اش احتمالاً به چه صورتی بوده است؟

۲. کی به خاطر کاری که از روی ایمانتان انجام داده‌اید مورد تمسخر قرار گرفته‌اید؟

۳. عکس‌العمل دیگران چه بود؟ هنگامی که انتخاب نامقبولی داشتید چه فکری در سرتان بود؟

عمیق‌تر بکاویم: بدون تردید، به نظر احمقانه می‌آید که نوح کشتی بسیار بزرگی را روی زمینی خشک بنا کند و از سیلاب عظیم مخربی که در حال وقوع است خبر دهد. هرچند که نوح ممکن است برای کسانی که «تمام تمایلشان... همیشه فقط بدی و شرارت بود» احمقانه بنماید، عبرانیان ۱۱: ۷-۸ درباره او چه می‌گویند؟

• به وسیله _____ نوح، هنگامی که _____ درباره چیزهایی که نه هنوز _____ در پاکی _____ (احترام، حیرت) یک _____ بنا کرد _____ به _____ خانواده‌اش. از طریق کار او _____ او _____ آن _____ و شد _____ از آن _____ که میاید به وسیله _____.

نوح مرد ایمان بود. او از جانب خداوند درباره «چیزهایی که هنوز دیده نشده است» هشدار می‌گرفت. هرچند که این هشدارها باورکردنی نبودند و فقط با ایمان می‌توان باور کرد، هنوز نوح به خدا ایمان داشت و از او اطاعت می‌کرد. لازم است که ما نیز افرادی با ایمان باشیم و به آنچه خدا در کلامش دستور داده عمل نماییم و از روی اطاعت به کلام او پاسخ بدهیم.

دعا: اوه خداوند، تو از شرایط خلقت مایوس شدی. مردم انتخاب کردند که با حيله‌گری با تو رفتار کنند. اما نوح در چشم تو محبوب بود زیرا ایمان داشت که تو وجود داری و باور داشت که سخنان تو حقیقت است. ایمانی اینچنین به من عطا کن که به کلام تو ایمان داشته باشم، اطمینان کنم و اشتیاقی بده تا از روی اطاعت به تو پاسخ گویم.

بخش ۳

تکلیف: کشتی ارک پر شده. و برای _____ روز و _____ شب باران می‌بارد (پیدایش ۷: ۱۷). درست همانطور که خدا به نوح گفته بود (پیدایش ۷: ۴). ببینیم که داستان دربارهٔ چیست. پیدایش ۷ را بخوانید.

تمرین:

۱. طبق آیات ۷ و ۱۳ چه کسانی به ارک قدم گذاشتند؟ _____

۲. کدام حیوانات با آنها بودند؟ آیات ۸-۹ و ۱۴-۱۵ را ببینید _____

۳. وقتی که همهٔ افراد به داخل کشتی سوار شدند، چه کسی در را بست؟ (آیهٔ ۱۶) _____

۴. چه لغاتی برای توضیح سیلاب به کار رفته است؟ (آیات ۱۱-۱۲، ۱۷-۲۰) _____

۵. چه چیز نابود شد؟

الف. آیهٔ ۲۱: هر... زنده _____

ب. آیهٔ ۲۲: همه چیز _____

پ. آیهٔ ۲۳: هر... زنده _____

۶. برای چه مدت آب زمین را پوشاند؟ (آیهٔ ۲۴) _____

بازتاب: تصور اینکه نوح و خاندانش در زمان سیلاب و ویرانی به چه می‌اندیشیدند بسیار دشوار است. داوری خداوند بر آنها که رابطه‌ای با او نداشتند و زندگی پر از گناه و خشونت را برگزیدند، مجازات مرگ بود. نوح آگاه بود که همسایگان، همکاران بازرگانی، اعضای وابستهٔ خانواده‌اش و مردم شهر که در ارتباط معمولی روزمره بودند، همه نابود شدند. تنها می‌توان حالت ترس و وحشتی که در خارج از کشتی ارک وجود داشت، در نظر آورد. اما، در عین حال باید صلح و آرامش و امنیتی که خداوند برای افرادی که داخل کشتی بودند فراهم کرده بود، در نظر بگیریم. خداوند به نوح و خاندانش نگفته بود که برای چه مدتی در درون کشتی به سر خواهند برد. آنها فقط می‌دانستند که خدا «سیلاب را می‌آورد تا هرآنچه روی زمین و زیر آسمان است نابود گردد.» بدون تردید صدای باران را بر روی کشتی می‌شنیدند. می‌دانستند که پس از ۴۰ شبانه روز باران ایستاد. اما حالا که ۱۵۰ روز از آن گذشته و ارک همچنان روی آب قرار دارد. از اینجاست که پیدایش فصل ۸ شروع می‌شود.

تکلیف: پیدایش ۸: ۱-۱۹ را بخوانید.

تمرین:

۱. هر چند که نوح نمی دانست خانواده اش تا کی در ارک به سر خواهند برد، اما می دانست که چه کسی از آنها مراقبت و محافظت می نماید. سه کلمه اول را که در پیدایش ۸: ۱ آمده است بنویسید. _____

۲. خداوند نوح و تمام کسانی که در ارک بودند به یاد آورد. او به خلقت خویش اهمیت می داد. آماده شد که آنها را آزاد سازد. اما هنوز می خواست کاری انجام دهد. آیات بعدی چه چیزی را می گویند؟

الف. آیه ۱ _____

ب. آیه ۲ _____

پ. آیه ۳ _____

ت. آیه ۴ _____

ث. آیه ۵ _____

۳. کشتی ارک سرانجام بر کوه های آرارات قرار گرفت. آیات ۶ تا ۱۲ را بخوانید. نوح چگونه پی برد که آب فروکش کرده و سرانجام زمین خشک شده است؟ _____

۴. هفته ها سپری شد تا اینکه زمین کاملاً خشک شد. سپس در آیه ۱۵-۱۶ خدا به نوح دستور داد: _____

۵. برای نوح و خاندانش تمام حیواناتی که با آنها بودند، زمان بیرون آمدن فرا رسید. جالب است که کلماتی که در پیدایش ۱: ۲۸ وجود دارد در اینجا در آیه ۱۷ به نوح می گوید: «... بنابراین آنها می توانند _____»

دعا: خدایا تو را شکر می کنم که مرا به یاد میاوری. در زندگیم اوقاتی وجود داشته است که فکر کردم دیگران مرا فراموش کرده اند و احساس تنهایی کردم. مثل اینکه زندگی من برای دیگران چندان اهمیت نداشت. متشکرم که به یادم میاوری که من برای تو مهم و عزیز هستم. باشد که هر روز زندگیم سپاسگزاری خود را به تو نشان دهم.

بخش ۴

مقدمه: پس نوح و هرکس و هرچیز در کشتی بود، بیرون آمدند (پیدایش ۸: ۱۸-۱۹). اگر شما هم مانند نوح ماه‌ها در کشتی زندانی می‌شدید، فکر می‌کنید اولین کاری که پس از آزادی می‌کردید چه بود؟ قدرت خلاقیت خود را به کار ببرید.

تکلیف: پیدایش ۸: ۲۰-۲۲ را بخوانید.

تمرین:

۱. ارک خالی است. اولین کاری که نوح می‌کند چیست؟ _____

۲. به واکنش خدا در آیه ۲۱ توجه کنید. اول، او _____ و در دل گفت: «دیگر هرگز نخواهم ... _____ به خاطر انسان، _____ هرگونه تمایلی _____ از _____ است. و، _____ من خواهم _____ تمام _____ چنانکه قبلاً کرده‌ام (آیه ۲۱).

۳. پیمان خدا ادامه می‌یابد (آیه ۲۲) این آیه را بنویسید: _____

به حافظه بسپارید: وعده خداوند در پیدایش ۸: ۲۱-۲۲ وعده‌ای عالیست که باید به خاطر سپرد. با صرف لحظه‌ای وقت، این آیات را روی کارت‌های یادداشتی خود بنویسید و آماده باشید که این وعده بی‌مانند را حفظ کنید. بهتر است که در فهرست آیات تحت عنوان «وعده خدا» آن را بنویسید.

تعلیم: خداوند از طبیعت گناه‌آلود نوع بشر آگاه است. اما، می‌گوید که هرچند می‌داند که مردم چه خواهند کرد و اوضاع روی زمین دوباره از خشونت و شرارت پر خواهد شد، او هرگز دیگر همه چیز را آنطور که قبلاً نابود کرد، از بین نخواهد برد. کلمات «هرچند» کلماتی هستند که رحم و شفقت خدا را آشکار می‌سازد. او خدایی بخشنده و رحیم است.

• **تعاریف لغات:** بخشش: یعنی خدا انتخاب کرد که ما را با عدم شایستگی‌مان ببخشد. از آنجا که گناهکاریم و تمایل به انجام اعمال نادرست داریم، سزاوار تادیب هستیم. ما شایسته مردن هستیم. در رومیان ۶: ۲۴ می‌آموزیم که «مجازات گناه _____، اما هدیه خدا _____ می‌باشد در خداوند ما عیسی مسیح.» ما شایسته مردن هستیم اما خدا با رحمت خود پاداشی به ما می‌دهد که سزاوار آن نیستیم. در مقابل، او محبت خود را با دادن حیات ابدی از طریق عیسی مسیح به ما نشان می‌دهد.

کاربرد: مثال دیگری که کمک می‌کند ما بخشش خدا را بیشتر بفهمیم این است که شما وارد صحن دادگاه می‌شوید. کسی در حضور قاضی ایستاده و متهم به جرمی است. حکم دادگاه زندانی شدن و یا مرگ است. اما بعد پسر خود قاضی قدم به جلو گذاشته و می‌گوید: «جناب قاضی، من تنبیه را انجام می‌دهم (و یا می‌میرم). سپس قاضی مجرم را «بی‌گناه» اعلام می‌کند و پسر خود را به زندان (و یا مرگ) می‌فرستد. جریمه پرداخت شده است. آن شخص آزاد شده است. پرونده خاتمه می‌یابد. در این مثال، خدا قاضی و داور است. قانون خداوند ایجاب می‌کند که عدالت برقرار گردد. مجازات گناهان ما باید پرداخته شود. در حضور خداوند ما گناهکاریم و مستحق مجازات هستیم. اما عیسی، پسر خدا، گناهان ما را بر خود گرفت و به جای ما تنبیه شد. به خاطر رنج و زحمتی که کشید و مرگ را بر خود هموار ساخت، خدای پدر، ما را مورد بخشش قرار داد و «بی‌گناه» اعلام نمود. ما آزاد شدیم. پرونده بسته شد.

- به گذشته فکر کنید، به زمانی که مورد بخشش قرار گرفتید. سزاوار چه بودید؟ در عوض چه چیزی دریافت نمودید؟

- افکار و احساسات خود را که رحم و بخشش خدا را دریافت کردید، بنویسید:

- مردمی که در اطراف ما هستند نیازمند رحم و بخشش خداوند هستند. در چه شرایطی ممکن است بتوانید آنها را ببخشید؟

دعا: پدر آسمانی بخشنده و رحیم، تو را شکر می‌کنم که در اثر رحم و بخشش تو قادرم بدون ترس از مجازات زندگی کنم و از هدیهٔ حیات جاودان تو بهره‌مند گردم. به خاطر وجود عیسی مسیح از تو سپاسگزارم. ایمانی مانند ایمان نوح به من عطا کن که دست بخشندهٔ تو را ببینم. علیرغم تمایلات گناه‌آلود قلبم، تو انتخاب کردی که دیگر هرگز زندگی و حیات را نابود نکنی و تا ابد آن را نگاه داری.

بازتاب: خداوند از ارک استفاده کرد تا بخشی از خلقتش را نگاه دارد. ارک سرنشینانش را در سلامت و امنیت نگاه داشت و از سیلاب عبور داد. فکر کنید به زمانی که زندگی در اطراف شما در حال فرو ریختن بود. روابط در خطر نابودی بودند. دوستان به علت دست زدن به اعمال غیراخلاقی در شرایط دشواری قرار گرفته بودند. همکاران به خاطر فریب دادن دیگران، دستشان آشکار شده بود و بعداً نتایجی که کار و شغل و خانه و خانواده‌شان را تهدید می‌کرد دست به گریبان بودند.

محبت خداوند مانند کشتی ارک است که ما را در هنگام نیازمندی و درخواست کمک، بالا می‌برد. خداوند مایل است که همه در کشتی او باشند. او می‌خواهد همه محبت و رحمت او را بدانند و تجربه نمایند. او مایل است که همه از رابطه محبت‌آمیزی با او لذت ببرند و از وحشت مردن آزاد شده و از زندگی ابدی با او لذت ببرند.

بررسی: سیل را آنطور که در کتاب مقدس در پیدایش باب‌های ۶-۸ ذکر شده است مطالعه کردیم. هنگامی که خداوند رواج فساد اخلاقی، خشونت و خرابی را در زندگی انسان مشاهده کرد، تصمیم گرفت که انسان و هرآنچه که حیات دارد از روی زمین بر دارد. او برای شرایط نامساعد خلقت خود متاسف شد.

پیدایش ۶: ۸ چنین شروع می‌شود: «اما نوح...» زیرا خدا نوح را مردی عادل می‌دانست که در رابطه با او به سر می‌برد. از این رو خدا از نقشه خود برای نابودی آنچه که روی زمین است سخن گفت و دستور داد که کشتی ارک را بسازد. زمانی که ساختن کشتی تمام شد، خدا به نوح و همسرش و سه پسر و همسران آنها اجازه داد وارد کشتی شوند. علاوه بر آن از هر نوع حیوانی یک نر و یک ماده به همراه آنها وارد کشتی شدند. سپس خدا در کشتی را بست و آنگاه سیل روی زمین را فرا گرفت (پیدایش ۷: ۱۰).

بعد از آنکه آب سیل به قدر کفایت کم شد، کشتی ارک روی زمین قرار گرفت و سرنشینان آن بیرون آمدند. در پایان پیدایش فصل ۸ بررسی کردیم که اولین کاری که نوح انجام داد این بود که هدیه سوختنی به حضور خداوند آورد. این هدیه باعث خشنودی خدا شد و قول داد: «هرچند که تمام تمایلات قلب انسان از کودکی ناپاک است.» او «هرگز دیگر موجودات زنده را آنچنان که در گذشته از بین برده است» نابود نخواهد کرد. حال به مطالعه پیدایش فصل ۹ ادامه می‌دهیم.

تکلیف: پیدایش ۹: ۱-۷ را بخوانید.

تمرین:

۱. پیدایش ۹: ۱ به نظر می‌رسد که تقریباً تکرار پیدایش ۱: ۲۸ باشد. برکتی را که خداوند به اولین مرد و زن داد، اکنون به نوح و پسرانش می‌رسد: «باشید» و _____ در تعداد و _____ روی زمین.» تقریباً به نظر می‌رسد که نوح آدم جدیدی است. خدا آماده است که دوباره شروع کند و مایل است که خلقتش برکت یابد. بنابراین به آنها می‌گویند: «بارور و کثیر شوید.» او می‌خواهد که «روی زمین را پر کنند» این برکتی است که خداوند به آنها داد.

۲. خداوند ادامه داده می‌گوید که تمام مخلوقات روی زمین، دریا، و در هوا، «در اختیار آنهاست» (آیه ۲). در پیدایش ۱: ۲۶ خدا چه گفت؟ _____

دستوراتش به آدم و حوا این بود که بر تمام مخلوقات «حکومت کنید».

۳. پس از آن در پیدایش ۹: ۳ خدا می‌گوید: «همه چیز...»

۴. در پیدایش ۱: ۲۹-۳۱ خدا چه غذایی به خلقت می‌دهد؟

الف. آیه ۲۹ - غذا برای نوع بشر

ب. آیه ۳۰-۳۱ - غذا برای حیوانات

۵. خداوند می‌گوید هرآنچه که حیات دارد و حرکت می‌کند، غذا برای آنهاست (پیدایش ۹: ۳) اما یک بار دیگر خدا شرطی قائل می‌شود.

الف. در پیدایش ۲: ۱۷ چه شرطی بود؟

ب. در پیدایش ۹: ۴ این بار چه شرطی بود؟

دعا: خداوند، تو با سخاوت همه چیز را برای مخلوق خود فراهم کردی. از روی محبت، ما را برای گناهانمان تنبیه نمی‌کنی، بلکه محبت بی‌دریغ خود را به ما نشان می‌دهی. تو را شکر می‌کنیم که ما را برکت داده‌ای و فراخواندی تا بارور و کثیر شویم تا زمین را پر سازیم. تو می‌خواهی که زمین سرشار از زندگی باشد. به ما بیاموز که تمام حیات را پاک و مقدس بسازیم.

بخش ۵

تعلیم: چرا خداوند در پیدایش ۹: ۴ اصرار می‌ورزد که نباید گوشتی که هنوز خون حیات در آن وجود دارد خورده شود؟ در کتاب لاویان مواردی ذکر شده است که قانون لاویان نام دارد. این قوانین از جانب خداست برای فرزندان اسرائیل و یا اسرائیلی‌ها که طبق تاریخ کتاب مقدس سال‌های سال زندگی کرده‌اند. لاویان ۱۷: ۱۰-۱۴ دلایلی مطرح می‌سازد که چرا سال‌ها پیش خدا به نوح دستور داد که گوشتی که خون حیات در آنست نباید خورده شود.

تکلیف: لاویان ۱۷: ۱۰-۱۴ را بخوانید.

تمرین - عمیق‌تر بکاویم...

۱. بر طبق این آیات خداوند چه ارزشی برای خون قائل است؟

به ویژه به کلماتی که در آیات ۱۱ و ۱۴ هست توجه نمایید. «آن _____ از هر _____ در آن هست _____»
«خداوند برای خون ارزش می‌نهد چون زندگی و حیات هر جاندار در خون اوست.

۲. در آیه ۱۱ نیز خدا می‌گوید که خون «می‌سازد _____ برای کسی _____».

تعلیم: قبل از زندگی و مرگ عیسی، حیوانات را در حضور خدا قربانی می‌کردند تا گناهانشان پاک شود. قربانی شدن حیوانات و خونی که ریخته می‌شد، خشم خداوند را در مورد گناه مردم فرو می‌نشاند. خداوند قربانی حیوانات را به عنوان جریمه گناهان مردم پذیرفت. ریختن خون بود که گناه را پوشانید.

◀ **تعریف:** کفاره: کفاره کردن گناهان مردم به این معنی است که دیگر مانعی بین رابطه خدا و انسان وجود ندارد. کفاره شدن یعنی با خدا یکی شدن. ریختن خون حیوانات به منظور قربانی کردن بود که گناه انسان را بر دارد و خشم خدا را برطرف سازد. هنگامی که مردم خون حیوانات را برای قربانی کردن می‌ریختند، خداوند گناهانشان را می‌بخشید.

بخش‌های دیگر آیات کلام نیز در تعریف و بیان مسئله کفاره کمک می‌کنند.

۱. بر طبق عبرانیان ۹: ۲۲ ما آموختیم که: « _____ ریختن _____ وجود ندارد.»

۲. رومیان ۳: ۲۵ می‌گوید که خدا نشان داد _____ به عنوان یک _____ از _____
و هر آنکس که از طریق ایمان باور کند، خداوند او را عادل می‌شمارد.

◀ **بررسی معنی:** عادل شمرده شده - خدا مرا به خاطر گناهم مجازات نمی‌کند. دیگر نیازی ندارم که برای گناهانم با داوری خدا روبرو شوم. بر عکس عادل شدن، محکوم بودن است. خدا بی‌گناهی مرا اعلام

می‌کند و می‌گوید که رابطهٔ من با او دوباره برقرار شده است. زندگی عیسی یعنی درد و عذاب و رنجی که تحمل نمود و مرگ او برای من انجام گرفت. او مرا نزد خدا عادل ساخت. این قربانی نهایی پسر خدا، عیسی، به تمام قربانی‌های دیگر خاتمه داد. زیرا به قربانی دیگری نیاز نبود. عیسی به جای ما بهای نهایی گناه را با ریختن خود بر روی صلیب پرداخت نمود.

به حافظه سپردن: در این قسمت از درس چندین آیه وجود دارد که به شما توصیه می‌شود آنها را روی کارت‌های خود یادداشت کنید و به خاطر بسپارید. به خاطر داشته باشید که به مراجع این آیه‌ها توجه کنید.

۱. عبرانیان ۹: ۲۲ (قسمت پایانی) «... و بدون ریختن خون بخششی وجود ندارد.»

۲. لاویان ۱۷: ۱۱ (تمام آیه)

۳. رومیان ۳: ۲۵ «خدا او را به عنوان کفارهٔ گناهان فرستاد، که از طریق ایمان به خون او.» روی هر کارت، با هر آیه چند لغت و عبارت بنویسید که اهمیت ریختن خون را به یاد شما بیاورد.

دعا: خدایا تو را شکر می‌کنم که از روی رحم و بخشش آنچه را که ما سزاوارش هستیم را برای گناهان ما کفاره کردی. عیسی تنها کسی که لکهٔ گناه را برداشت و ما را با تو یک کرد و به ما زندگی جاوید بخشید.

بخش ۶

مقدمه: وقت قابل ملاحظه‌ای را صرف آموختن کلامی که خدا به نوح گفت نمودیم. از این رو درک بهتری از ارزشی که خدا برای خون می‌نهد داریم. باید به حفظ کردن آیات بسیار مهمی پردازید که بینش شما را از کلام خدا وسعت می‌بخشد، و همچنان به مطالعه خود ادامه دهید.

پیدایش ۹: ۵-۶ اطلاعات بیشتری را در بر دارد که به ما یاری می‌دهد که بفهمیم چرا خون برای خدا دارای اهمیت است. هرچند به نظر می‌رسد که وقت زیادی روی این امر صرف می‌کنیم، اما توصیه می‌شود که به این موضوع دقت کنیم. تمام این بخش‌های مهم حقیقت ساده‌ایست که ما را در شناخت ارزش خون از دیدگاه خدا یاری می‌دهد و ارزش آن را در مورد خودمان و رابطه خودمان را با او به عنوان قوم خدا بیشتر درک کنیم.

خدا درباره خون حیات هر حیوان و هر انسان بسیار جدی بود. نه تنها خدا دستور می‌دهد که گوشتی را که خون حیات در آنست نباید خورد، اما در پیدایش ۹: ۵ باز هم می‌گوید که او خواهد _____ یک _____ از هر حیوان و هر انسان.

ابتدا بگذارید به مرجع دیگری که درباره خون حیات هر حیوان گفته است نگاهی بکنیم. همانطور که پیش از این گفتیم، در این درس خدا قانون اخلاقی خود را در مورد کودکان اسرائیل صادر می‌کند که سال‌ها بعد در بیابان بودند. این قوانین به طور مشروح آمده است. خدا می‌خواست که آنان بدانند و بفهمند که آنها را از خطرهای ندیده محافظت می‌نماید و امنیت آنها را فراهم می‌سازد. قانون خدا وسیله‌ای بود که از طریق آن مردم می‌توانستند با اطاعت پاسخ دهند و از این رو نشان می‌دهد که مردم انتخاب کردند که خدا مرکز زندگیشان باشد. این پاسخ نمایشگر رابطه محبت‌آمیز خدا با آنان است.

تمرین - عمیق‌تر بکاویم...

۱. در پیدایش ۹: ۵ خدا به نوح می‌گوید که خدا «هر حیوانی را به حساب می‌آورد». چه نمونه‌ای در این مورد در قانون خدا در خروج ۲۱: ۲۸-۳۲ وجود دارد؟ _____

توجه: وقت خود را صرف درک و فهم جزئیات این دستور نکنید. بلکه بیشتر سعی کنید بفهمید منظور خدا در پیدایش ۹ چیست، زمانی که می‌گوید «هر حیوانی را به حساب می‌آورد».

۲. در نیمه دوم پیدایش ۹: ۵ خدا باز هم می‌گوید از هر شخصی «یک _____ می‌خواهد _____ برای _____ از _____».

گاهی اوقات ما به نیروی حیاتی هموعان خود توجهی نداریم. از طریق وسائل ارتباطات جمعی، همواره شاهد کشت و کشتار هستیم. تلویزیون و سینما توجه و احترام ما را نسبت به زندگی انسان تحت تاثیر قرار داده است. پیدایش ۹ می‌تواند ما را وا

دارد که تمام اینها را از نقطه نظر خداوند ببینیم که از _____ ، به وسیله _____ باید مال او
_____ باشد _____ برای در _____ از _____ انسان را
ساخت.

با توجه به این آیه، حیات ما به خداوند تعلق دارد و خدا بود که حیات را به ما بخشید و او می‌تواند پس بگیرد. به خاطر داشته
باشید که خدا مردم را برکت داد که در آفرینش در رابطه با او باشند. او می‌خواست که تکثیر شوند، زمین را از خود پر سازند.
نه آنکه به حیات و زندگی دیگران بی‌احترامی کرده، آن را تلف نمایند. مرگ نشانگر گناه است. نه برکتی از جانب خداوند.

بازتاب: این سخنان شرایط پیچیده‌ای را به ذهن ما می‌آورد و سوالات بی‌شمار نگران‌کننده‌ای را پیش می‌آورد که باید به آنها
پاسخ داد. حالا افکار و مشاهدات خود را یادداشت نمایید. شاید با نگاه‌هایی روبرو شوید که قبلاً به آن فکر نکرده بودید. آیا
این افکار جدید نگران‌کننده است؟ چه مشکلی برای شما به وجود می‌آورند؟ _____

مدتی به این سوالات بیندیشید و پاسخ دهید. الف) خدا چه می‌گوید؟ ب) آیا واقعا خدا در گفتار خود جدی است؟

۱. دنیای ما به چه نحوی از روی اطاعت به کلام خدا پاسخ می‌دهد؟ _____

۲. دنیای ما به چه نحوی از روی نافرمانی به کلام خدا پاسخ می‌دهد؟ _____

۳. آنگونه که ما به کلام خدا پاسخ می‌دهیم، چه کسی را انتخاب کرده‌ایم که مرکز زندگی ما باشد؟

الف. زندگی من نشانگر چیست؟ _____

ب. زندگی دوستان من نشانگر چیست؟ _____

پ. دنیای ما چه چیزی را منعکس می‌سازد؟ _____

دعا: خداوندا، سوالات و نگرانی‌های زیادی دارم. در این درس به من یادآور شده است که تو نوح را با هدفی سازنده در زندگی برکت دادی. و همچنین به او مسئولیت حیات و زندگی هموعش را دادی. قلب مرا با محبتی که زندگی انسان را مقدس شمارد، تازه کن. مرا قادر بساز تا از دیگران در مقابل هرآنچه که زندگیشان را به خطر بیندازد دفاع و مراقبت نمایم.

تعلیم: خدا انسان را به شباهت خود خلق نمود (پیدایش ۱: ۲۷). در پیدایش ۵: ۳ آموختیم که توانایی انسان جهت انعکاس شباهت خدا از طریق گناه از بین رفت. فرزندی که از طریق آدم به وجود آمدند، به آدم شباهت داشتند. هرچند که مردم توسط گناه از بین رفتند، با این حال هنوز تا حدی به خدا شباهت دارند و خدا هرگز نمی‌خواهد آنهایی را که به شباهت او هستند توسط دیگری از بین برونند. به خاطر بیاورید که در پیدایش ۴: ۱۰ درست پس از آنکه قاتن برادرش هابیل را کشت خداوند به او چه گفت: «بشنو، خون برادرت از روی زمین، به سوی من فریاد می‌کشد.»

در پیدایش ۹: ۶ می‌گوید: «برای آنکه در _____ از _____ کرده است _____». هنوز خدا مایل است که آنجا که به او شباهت داریم برای ما ارزش نهد. هنگامی که خون بشر ریخته می‌شود کسی که شباهت خدا را دارد می‌میرد. زیرا ما در شباهت خدا هستیم و این حیات گرانبهاست.

سوالات بازتابی و کاربردی: کلام خدا می‌گوید که من به شباهت خدا خلق شده‌ام و هموعان من نیز به شباهت خدا خلق شده‌اند. سوال‌های زیر به دو منظور طرح شده است؛ به شما کمک می‌کند که به این تفکر کنید که معنی به شباهت خدا خلق شدن چیست و به بهایی که به زندگی خودمان و دیگران می‌دهیم در نظر داشته باشیم.

۱. وقتی که در نظر می‌گیرید که تمام بشریت به شباهت خدا آفریده شده، هرچند که این شباهت به وسیله گناه نابود شده، چه افکاری به سر شما می‌آید؟

۲. می‌تواند شباهت خدا از بین رفته باشد؟ در مورد آنان که انتخاب کرده‌اند خدا را انکار کنند و جدا از او زندگی کنند چه فکر می‌کنید؟

۳. شما که شباهت خدا را دارید، چه ارزشی برای زندگی خود قائل هستید؟ زندگی شما چطور این بها را نشان می‌دهد؟

۴. چه ارزشی برای دیگران که آنها هم شباهت خدا را دارند می‌گذارید؟ زندگی شما چطور آن ارزش را نشان می‌دهد؟

به نظر می‌رسد که سوالات مشکلی است، اما تا درک نکنیم که همه ما به شباهت خدا خلق شده‌ایم، مسئولیت خود را در حفاظت دیگران - زندگیشان، املاک و اموال، ابرو و حیثیت، و از همه مهم‌تر رابطه‌شان را با خالقشان، می‌توانیم فراموش کنیم.

دعا: خداوندا چه بسیار اوقات که بیشتر از دیگران به خودم فکر کرده‌ام. در احترام و محبت به دیگران کوتاهی کرده‌ام. آنها نیز مانند من به شباهت تو آفریده شده و حیاتشان از جانب تو است. اغلب فراموش می‌کنم که در مسیح هستم و فراخوانده شده‌ام که تو و خلقت تو را منعکس کنم. به ویژه نسبت به خانواده‌ام، دوستانم، و دیگران که در اجتماع با من به سر می‌برند. کوتاهی مرا ببخش و در من کار کن تا اشتیاق داشته باشم به زندگی اهمیت دهم و با مسئولیت زندگی کنم.

بخش ۷

تعلیم: در پیدایش ۶: ۱۸ خداوند دربارهٔ نیت‌های خود با نوح گفتگو می‌کند و به او وعده‌ای می‌دهد. آیهٔ ۱۸ را بنویسید:

در وعده‌اش خدا می‌گوید که عهد خود را با نوح به جا می‌آورد.

◀ **تعریف:** عهد- عهد، موافقتی جدی و پایدار است که از یک طرف شروع شده و به طرف مقابل داده می‌شود. عهد تا زمانی برقرار می‌ماند که یک طرف آن را بشکند و یا از موارد مورد توافق تخلف نماید. ممکن است با عهدی آشنایی داشته باشید. به طور نمونه، اگر از بانکی وام بگیرید، بانک در مقام وام‌دهنده، شرایط مشخصی را ذکر می‌کند و سپس قراردادی به شما که وام‌گیرنده هستید می‌دهد. زمانی که هر دوی شما امضا کردید، عهد به صورت سندی رسمی در میاید که جنبهٔ قانونی دارد.

تمرین:

۱. در این داستان خداوند عهدی جدی را از روی رحمت خود به وجود می‌آورد. این پیمانیت که او می‌بندد که خود او نمی‌تواند آن را بشکند. با چه کسی خداوند این پیمان را بست (پیدایش ۹: ۹-۱۰)؟

الف. _____

ب. _____

پ. _____

۲. خداوند این عهد را با نوح، پسرانش، و نسل‌های آینده برقرار می‌کند و خدا حتی حیواناتی را هم که در کشتی ارک بودند و تمام موجودات روی زمین را در آن قرار می‌دهد. این خیلی مشخص و ویژه است، مگر نه؟ پیدایش ۹: ۱۱ پیمان واقعی و عملی خداست. این آیه را بنویسید:

۳. در پیدایش ۸: ۲۱ وقتی که خداوند «بخور خوشبو» را از قربانی نوح شنید، پیدایش می‌گوید: «او در دل خود گفت...» از قلب خداوند می‌شنویم که می‌گوید دیگر هرگز خلقت را با سیل نابود نخواهد کرد. به کلمهٔ «دیگر هرگز» در

پیدایش ۸: ۲۱ و ۹: ۱۱ توجه کنید. چندبار این کلمات را تکرار کرد؟ _____ تقریباً می‌توانید صدای خداوند را با لحنی نهایی بشنوید که می‌گوید: «هرگز، هرگز، هرگز دوباره»

۴. سپس خداوند علامتی را برای عهد خدا تعیین می‌نماید. آن علامت چه بود؟ _____

۵. آیات ۱۲ و ۱۳ را بخوانید. خداوند رنگین‌کمان را به عنوان علامتی برای ما به کار می‌برد که به خاطر آورد که نسبت به هر موجود زنده تمام نسل‌ها رحم و بخشش نماید. هر زمان که ابرها آسمان را فرا گیرد و رنگین‌کمانی در آسمان ظاهر شود خدا می‌گوید که: «من _____ خواهم _____ عهد خود را.» (پیدایش ۹: ۱۴-۱۵).

۶. بسیار جالبست که هرگاه رنگین‌کمانی دیده می‌شود، تقریباً همیشه این سوال پیش می‌آید: «رنگین‌کمان زیبا را دیدی؟» گاهی نیز امکان دارد که دو تا رنگین‌کمان در آسمان ظاهر شود. ما مسحور زیبایی خلقت می‌شویم و از دیدن رنگین‌کمان که نشانی از بخشش خداوند دارد سرشار از محبت او می‌شویم که «هرچند...» (پیدایش ۸: ۲۱) او «هرگز دوباره...» نخواهد کرد (پیدایش ۹: ۱۵).

۷. و بار دیگر در آیه ۱۵ او این کلمات _____ را به کار می‌برد. پنج بار خداوند قول می‌دهد که دیگر تمام دنیا و خلقت را با سیلاب نابود نخواهد کرد. خداوند رحم و بخشش فراوان نسبت به خلقت دارد. مهم نیست که آفرینش در چه شرایطی قرار گیرد، ما احتیاجی نداریم که از نابود شدن دنیا به وسیله سیلاب هراسان باشیم. محبت و رحمت عظیم خداوند ابدی است (مزمور ۱۰۶: ۱).

کاربرد: خداوند گفته است که دیگر هرگز حیات و جانداران را با سیل نابود نخواهد کرد.

۱. این پیمان چه تفاوتی در زندگی شما دارد؟ _____

۲. اگر باور کنم که خدا قول داده است، از کجا باور کنم که به عهدش وفا می‌کند؟ _____

۳. آیا باور کردن اینکه خدا دیگر هرگز حیات را نابود نمی‌کند، چونکه غیر ممکن به نظر می‌رسد باورش آسان است؟ زیرا من می‌توانم رنگین‌کمان را ببینم؟ زیرا... _____

۴. آیا من شباهت خدا را در زندگی خود با نحوه زندگی و وفاداری به تعهدم به دیگران منعکس می‌کنم؟ آیا دیگران می‌توانند به من اتکا کنند چون می‌دانند که به قولی که داده‌ام پایبند هستم و انجام می‌دهم؟ _____

دعا: خداوندا، تو با رحم و محبت خود تعهد کردی که دیگر هرگز خشم خود را فرو نریزی و خلقت را با آب و سیلاب نابود نسازی. تو به وعدهات وفاداری. کلامت حقیقت است. مرا یاری ده تا از طریق گفتارم تو را منعکس سازم. باشد که دیگران بدانند که وقتی که تعهد می‌کنم، به وعدهام پایدارم. از این رو و در طول سال‌ها به من اطمینان داشته باشند. تو را شکر می‌کنم که می‌توانم به کلامت توکل نمایم زیرا پایه و اساس محکمی برای بنای زندگی من فراهم می‌کند.

پایان سخن: در آیه ۱۷ خدا می‌گوید: «این پیمانی است که من بسته‌ام.» هیچ موردی از این تعهد، به نوح، پسرانش و موجودات زنده و نسل‌های آینده ارتباط نداشت. این تعهد دقیقا قولی بود که خدا داده بود. در درس‌های آینده دربارهٔ عهدهای دیگری که خداوند با قوم خود برقرار ساخت مطالعه می‌کنیم. بعضی از این عهدها با شرایطی همراه بود از قبیل «اگر تو این کار را بکنی» پس «من آن را خواهم کرد.» این تعهدات شامل هر دو، برکت یا لعنت بود بسته به اینکه مردم اطاعت کنند. اما حالا، باید بدانیم که وعده‌ای که خدا به نوح داد، فقط از جانب خدا بود... که قول داد عهد خود را برای تمام نسل‌ها انجام دهد.

از نوح تا ابراهیم

پیدایش ۹: ۱۸ - پیدایش ۱۱ - مردم پراکنده شدند

بررسی اجمالی درس ۵

۷۸	فهرست مطالب
۷۹	مقدمه
	درس ۵: پیدایش ۹: ۱۸ - پیدایش ۱۱
۸۰	• شرمندگی نوح، لعنت حام
۸۴	• نسل نوح
۸۷	• شجره‌نامه شخصی
۸۸	• برج بابل
۸۹	• نتایج گناه
۹۱	• خدا چه می‌خواست
۹۲	• سام فرزند بزرگ نوح تا ابرام

مقدمه

تمام آنچه را که خدا آفریده بود، از طریق سیل نابود گردید. فقط آنچه را که خدا در کشتی ارک نهاده بود حفظ گردید. به محض اینکه کشتی خالی شد، خداوند با نوح دوباره آغاز کرد. خداوند همان برکتی را که به آدم داده بود، به نوح بخشید. «میوه آورید و کثیر شوید... بر زمین بارور شوید و زمین را از خود پر سازید.» علاوه بر آن با نوح عهد بست و قول داد که دیگر هرگز خلقت را با سیل و باران نابود نسازد. سپس رنگین کمان را به عنوان یادآور عهد خود با نوح و تمام آفرینش ساخت. اما خدا می دانست که تمایلات انسان از روی قلب گناهکار او از زمان کودکی سرچشمه می گیرد. با این حال قول داد که دیگر هرگز حیات موجودات زنده را چنانچه که پیش از آن کرده بود، نابود نسازد.

زمان گذشت و خیلی زود تاثیرات گناه را که به تمام خلقت خدا رخنه کرد در خانواده نوح پیامبر می بینیم. ممکن است فکر کنید که این خانواده به نتایج گناه پی برده بود، از این رو از فرمان خدا اطاعت کرد. اما هرگز نباید فراموش کنیم که هرچند سیل زمین را نابود کرده بود، اما گناه وارد تمایلات قلب انسان شده بود. شیطان هنوز به عنوان رهبر شرارت در جنگ و نبرد بود و خدا می خواست هنوز هم به نوع بشر برکت دهد و محبت و فیض خود را به او نشان دهد.

سال ها سپری شد و نسل فرزندان نوح روی زمین پراکنده شدند. در پیدایش ۱۰ شجره نامه این نسل ذکر شده است. به نظر می رسد که شجره نامه بخشی غیر ضروری از این مطالعات باشد، اما از دیدگاه خدا بسیار مهم است که اجداد قهرمان خدا سرانجام پیروز گشته و شیطان را نابود ساختند. پیدایش ۱۱: ۱۰-۳۲ شجره نامه را از نوح تا ابرام کامل می کند.

برج بابل، آخرین سرگذشت این بخش است. زبان و محاوره مردم تمام دنیا یکسان بود. گروهی در زمین شینار که سرزمین عراق امروزیست جا گرفتند که خودمحموری آنها سبب شد برای خود زندگی کرده و نامی برای خود بگذارند. در نتیجه خدا پایین آمد و آنچه را که بود مشاهده کرد و تصمیم گرفت زبان تکلمی آنها را تغییر دهد به نحوی که قادر نباشند حرف یکدیگر را بفهمند. در هم ریختگی و تغییر زبان سبب پراکندگی آنها روی زمین گشت.

این درس ما را به تلاش میاورد که اجداد خود را در نظر بگیریم. آنهایی که قبل از ما بوده اند و کسانی که پس از ما خواهند آمد. اجداد ما شامل کسانی می شود که از نظر روحانی قبل از ما می زیسته اند و آنان که پس از ما خواهند بود. ما دعوت شده ایم که مردمی تاثیرگذار باشیم. از آنجا که از روابط خانوادگی خود بهره مند هستیم، فراخوانده شده ایم که به دیگران نیز برکت دهیم. حال که محبت و بخشش خداوند را دریافته ایم، خوانده شده ایم که محبت و بخشش او را با آنان که هنوز باید او را بشناسند برسانیم. این تلاش و کوشش را بپذیرید و در خدمت خود ثمره بیاورید.

بخش ۱

مقدمه: داستان نوح و سیلاب را پشت سر می‌گذاریم، اما فقط یک سرگذشت دیگر باقیست که نقل کنیم. چند نکته دربارهٔ سه پسر نوح که از کشتی بیرون آمدند وجود دارد که در پیدایش ۹: ۱۸-۱۹ از آنان نقل شده است:

۱. در بررسی، نام آنها چه بود؟ _____ ، _____ و _____ .

۲. چه مورد بخصوصی دربارهٔ حام ذکر شده است؟ _____

۳. آیهٔ ۱۹ دربارهٔ این سه پسر چه می‌گوید؟ _____

در آیه‌هایی که پیش می‌آید دربارهٔ این سه مرد بیشتر صحبت خواهد شد. اما حالا این مورد فقط برای اطلاع شماست.

تکلیف: پیدایش ۹: ۲۰-۲۸ را بخوانید.

تمرین:

۱. در آیهٔ ۲۰ چه چیزی دربارهٔ نوح یاد گرفتیم؟

الف. _____

ب. _____

می‌دانیم که این داستان بلافاصله پس از سیل واقع نشد، زیرا می‌دانیم که سال‌ها وقت لازم است که تاکستانی رشد کند. می‌دانیم که او مرد کشتکاری بود و به درست کردن تاکستان پرداخت. از میوهٔ تاکستان شراب درست کرد و آنقدر شراب نوشید یا مست شد.

۲. آیهٔ ۲۱ می‌گوید او «داخل _____ دراز کشید _____.»

آیا نوح کاملاً عریان بود و روی باز خوابید؟ نمی‌دانیم. بگذارید آنچه را که می‌دانیم در نظر بگیریم:

الف. چه کسی اول نوح را دید؟ _____

ب. به چه چیزی پی برد؟ _____

پ. چکار کرد؟ _____

۳. به طور آشکار از آنچه که بعد روی داد می‌دانیم که نوح احساس شرمندگی کرد و پسرش حام که او را عریان یافت هیچ کاری نکرد، اما در این باره با برادرانش صحبت کرد.

الف. سام و جافذ چکار کردند؟ (آیه ۲۳)

ب. این پسران بسیار کوشش کردند که پدرشان را شرمسار نبینند. آیه ۲۳ می گوید:

پ. نوح «از مستی» درآمد و پی برد که پسر کوچکترش حام چه کرده است. او چکار می کند؟

ت. از اینکه نتوانست بی آبرویی پدرش را مخفی کند، حام سرافکنده شد. پدرش او را لعنت کرد. طبق آیه ۲۵ آن لعنت چه بود؟

ث. نوح به سام و جافذ برکت داد (آیات ۲۶-۲۷):

الف. برکت سام چه بود؟

ب. برکت جافذ چه بود؟

کاربرد: احترامی عمیق بین آنها که در وعده بخشش خداوند به سر می برند در خطر افتاده است. فهمیدن این مسئله دشوار است که چطور امکان دارد به این زودی اتفاقی اینچنین در تاریخ روی دهد. پسر نوح پدر خود را شرمنده و بی آبرو ساخت. حام با پدر با بی حرمتی رفتار کرد. گناه لکه خود را در خانواده نشان می دهد زیرا پدر و پسر هر دو شرمگین و رسوا شدند. در دوره و روزگار ما بی احترامی نسبت به والدین اغلب نادیده و فراموش می شود و بیشتر اوقات بدون مجازات و تنبیه برطرف می شود. برای بعضی از مردم روابط داخلی خانواده آنقدر مغشوش است که دیگر احترامی وجود ندارد.

۱. زمانی را به یاد آورید که شاید یک پدر و مادر و یا شخص سالمند بودید که به او بی احترامی می شد. شاید شما هم در این شرایط نقشی داشتید.

الف. علتش چه بود؟

ب. چه نتیجه ای داشت؟

۲. چه مواقعی ممکن است ما عمدا کوشش کنیم تا از دیگران مراقبت کنیم، به جای آنکه آنها را رها کرده و به دیگران بگوییم؟

۳. درباره شرایط خاصی که شما می توانید عمدا کسی را از شرمندگی، رسوایی و بی حرمتی برهانید فکر کنید. چگونه ممکن است آنها را با محبت محافظت نمایید؟

دعا: خداوندا، چه بسیار اوقات که با صحبت کردن دیگران را رسوا می‌کنم به جای آنکه رسوایی را مخفی نمایم. قلبی به من عطا کن که حفظ آبروی دیگران را در نظر بگیرم. تو را شکر می‌کنم که شرمندگی مرا با خون پسر ت عیسی که منجی من است پوشاندی.

بخش ۲

مقدمه: پیدایش ۱۰ زندگی نسل پسران نوح را گزارش می‌دهد که هر کدام از آنها در اول تواریخ فصل ۱ نیز نقل شده است. ممکن است جالب باشد که در حالیکه درباره پیدایش مطالعه می‌کنیم به کتاب اول تواریخ نیز نگاهی بیافکنیم. این گزارش نشان می‌دهد که زندگی اجتماعی و شهری پس از وقوع سیلاب چگونه آغاز شد. پیدایش ۹: ۱۹ می‌گوید که: «از نسل آنها قومی به وجود آمد که _____».»

تمرین:

۱. اول نگاهی به جافذ که بزرگترین پسر نوح است بیاندازیم (پیدایش ۱۰: ۱-۵).

الف. (آیه ۲) جافذ چند پسر داشت؟

ب. در آیه ۳ و ۴ به دو تن از پسران نوح توجه می‌شود: _____ و _____

پ. در آیه ۵ چه حقیقتی جلب توجه می‌کند؟ _____

شاید بد نباشد که بدانیم خانواده جافذ به کشورهای آسیای صغیر که امروز به نام ترکیه و اروپا می‌شناسیم مهاجرت کردند.

۲. آیات ۶-۲۰ درباره پسران حام صحبت می‌کند. خانواده حام به سرزمینی که امروزه از اسرائیل تا شمال آفریقا و

مصر را در بر می‌گیرد مهاجرت نمود.

الف. حام چند پسر داشت؟ (آیه ۶) _____

ب. کوش پنج پسر داشت که یکی از پسرانش در آیه ۸ به ویژه ذکر شده:

الف. نام او چه بود؟ _____

ب. چه اطلاعات دیگری در آیه ۸ وجود دارد؟ _____

پ. او نه تنها سلحشوری غیرتمند بود، بلکه یک _____ نیز بود.

تعلیم: آیات ۱۰ تا ۱۲ از رشد قلمرو نمرود صحبت می‌کند. در آیه ۱۰ بابل، در آیه ۱۱ سوریه و نینوا. بابل و سوریه نقش مهمی در تاریخ اسرائیل بازی کردند. بابل جودا، قلمرو جنوبی را تسخیر کرد و سوریه قلمرو شمالی یعنی اسرائیل را به تصرف درآورد و سال‌های سال این کشورها اسرائیلی‌ها را به بردگی گرفتند. نینوا شهری بود که نمرود بنا نمود. کتاب یونس چگونه کار خدا را در فرستادن پیامبری نافرمان به این کشور نقل می‌کند. در درس‌های آینده، اطلاعات بیشتری درباره این شهرها می‌آید.

۲. اسامی دیگری که نقش عمده‌ای در تاریخ اسرائیل به عهده داشتند از این قرار است:

الف. فلسطینی‌ها (آیه ۱۳) که در دوران پادشاهی داوود با اسرائیلی‌ها دشمنی داشتند.

ب. کنعانی‌ها (آیه ۱۵-۱۸) در سرزمینی که خداوند به فرزندان اسرائیل وعده داده بود، برقرار شدند. زمانی که اسرائیلی‌ها برای به دست آوردن سرزمین آمدند، با بسیاری از اقوام جنگجو مواجه شدند. بعضی از این اقوام عبارتند از: هیتی، جیبوسیت، عموری‌ها، و هیویت‌ها. همانطور که مشاهده می‌کنید تمام این اقوام از نسل حام، پسر نوح بودند که نوح او را لعنت کرد.

پ. قبیله کنعانی‌ها پراکنده شدند. این فرصتی عالی به دست می‌دهد که به نقشه‌ای که در آخر کتاب مقدس است نگاهی بکنید. احتمالاً بهترین نقشه، آن است که قلمرو اسرائیل را در زمان سلطنت داوود و سلیمان نشان می‌دهد. سعی کنید این شهرها، پایتخت‌ها و قلمروها را پیدا کنید:

الف. سیدون: در شمال ساحل مدیترانه

ب. غزه: در ساحل جنوبی مدیترانه

پ. سدوم و عموره: در سمت شرقی دریای مرده

ت. فیلیستیا: سرزمین فلسطین

این مناطق مقدمه‌ای درباره منطقه‌ای که وقایع اصلی تاریخ اسرائیل واقع شد به دست می‌دهد. باز هم از دیدن و خواندن این اسامی عجیب و غریب خسته و دل‌سرد نشوید. اینها اطلاعاتی است که سبب می‌شود با اماکن تاریخی آشنا شوید و لذت ببرید.

تمرین:

۳. آیات ۲۱-۳۱ درباره پسران سام صحبت می‌کند. شجره‌نامه سام در تاریخ کتاب مقدس بسیار اهمیت دارد. این اصل و نسب افرادی مانند ابراهیم، اسحاق، یعقوب، یوسف، داوود پادشاه و سلیمان پادشاه است. از نسل سام که پسر میانی نوح بود، به جنوب شرقی منطقه‌ای که اکنون در کتاب مقدس از آن به عنوان مسوپوتامیا یاد می‌کند، مهاجرت نمود و اکنون آن را به عنوان خلیج فارس می‌شناسیم.

الف. سام چند پسر داشت؟ (آیه ۲۲)

ب. به اول تواریخ فصل یک آیات ۲۴-۲۷ برگردید. نسل‌های بین سام و ابراهیم به نحو بسیار مشخصی ذکر شده

است:

سام	
	ابرام، که ابراهیم است

پ. تا آنجا که مقدور است در پیدایش ۱۰ از این اسامی پیدا کنید و زیر اسامی خط بکشید.

توجه: ممکن است تعجب کرده و یا حتی درباره اهمیت شجره‌نامه‌ای از این قبیل بحث و مجادله صورت گیرد. در واقع اگر نگاهی به فصل ۱۱ بیفکنید، شجره‌نامه دیگری را خواهید یافت. هرچند که شجره‌نامه‌ها ممکن است در اینجا چندان اهمیتی نداشته باشند، در بخش‌های دیگر تاریخی می‌آموزیم که از نقطه نظر خداوند، نسل‌های نوح، و خیلی پیش از آن تا به ابراهیم از اهمیت بسیاری برخوردارند.

بخش ۳

کاربرد: هرگز شجره‌نامه خود را رسم کرده‌اید؟ بعضی از مردم امیدوارند که شخص مهمی را در مسیر اصل و نسب خود بیابند. لحظه‌ای به آنهایی که پیش از شما می‌زیسته‌اند تفکر کنید و اگر امکان دارد از خویشاوندان خود درباره این اشخاص جويا شوید. داستان‌هایی که به خط اصل و نسب شما بستگی دارد بیاموزید. ممکن است در این زمان خدا را برای کسی که در گذشته شما بوده است شکر کنید، به ویژه اگر نقش مهمی در زندگی شما داشته است.

دعا:

کاربرد: اصل و نسب دیگری نیز وجود دارد که شاید آن را در نظر گیرید. اگر امکان دارد کسانی را که نقش والدین روحانی برای شما داشته‌اند نام ببرید. چه کسانی درباره ایمانشان با شما گفتگو کردند، برای شما دعا کردند، و شما را با مسیح آشنا ساختند؟ یا شاید شما اولین کسی هستید که به کتاب مقدس به عنوان کلام خدا جلب شدید. چه کسی با شما صحبت کرد؟ شاید اکنون زمان آن است که خدا را برای کسی که شما را با خدا و محبت و بخشش او آشنا کرد شکر کنید. خدایی که با رحم و بخشش با شما رفتار می‌کند، خدایی که شما را آفرید و مشتاق است که تا ابد با شما رابطه داشته باشد.

دعا:

کاربرد: می‌توانید خط جدیدی را برای یاری کردن کسی که مایل است سفر روحانی خود را آغاز نماید، به وجود آورید. چه کسانی را می‌توانید با خدا و کلام او آشنا سازید؟ همچنین می‌تواند زمانی باشد که خداوند را برای موقعیتی که برای محبت کردن دیگران به شما می‌دهد، سپاس گوئید. از او بخواهید که چشمان شما را به سوی کسانی باز کند که هنوز او را نمی‌شناسند.

دعا:

بخش ۴

مقدمه: یک سرگذشت دیگر از این درس باقیست. این داستان در شینار یا بابل که در عصر امروز عراق نامیده می‌شود اتفاق می‌افتد؛ در سرزمینی که در شرق منطقه‌ای که نسل حام جای گرفتند (پیدایش ۱۰: ۱۰). این داستان را می‌توانید در پیدایش ۱۱: ۱-۹ بیابید.

تکلیف: پیدایش ۱۱: ۱-۹ را بخوانید.

تمرین:

۱. در آیه ۱ می‌خوانیم: «حالا _____ یکی داشت _____ و یک _____».

۲. بنابراین با هم تصمیم گرفتند و گفتند (آیه ۳) «بیابید _____».

۳. گفته‌اند (آیه ۳) که آنها عادت داشتند «_____ به جای آنکه _____، و _____ برای _____». این اشاره می‌کند به جامعه پیشرفته‌تری وجود داشت که مصالح ساختمانی برای خودشان درست می‌کردند.

۴. بعد آنها گفتند (آیه ۴) «بیا بگذار ما _____ خودمان یک _____، با یک _____ که تا _____ برسد، به طوریکه شاید ما _____ و _____ روی _____ پراکنده شویم.»

سوالات بازتابی:

۱. مشکلی در اینجا مشاهده می‌کنید؟ آیا برای آنچه که بایستی انجام می‌دادند مشکلی وجود داشت؟

۲. آیا مورد مشابهی در زمان حاضر اتفاق می‌افتد؟

۳. چه ایرادی در استفاده از تکنولوژی در ساختن شهر بود که تصمیم گرفتند شهری با برجی بلند بنا کنند؟

۴. حتما مانعی وجود داشت، زیرا آیه ۵ با کلمه‌ای کوتاه اما مهم شروع می‌شود: _____

تمرین:

۱. خداوند پایین آمد و نگاهی به ساختمان آنها کرد- به شهر و برجی که می‌ساختند. در آیه ۶ خدا چه تصمیمی گرفت؟ «اگر چنانچه _____ که مردم گفتگو می‌کنند _____ زبانی که تکلم می‌کنند _____ سپس _____ آنچه را که می‌کنند _____ برای آنها _____ خواهد شد.»

۲. پس خدا گفت: «بیا، _____ و آنها را _____ که نتوانند _____ با یکدیگر _____.»

تعلیم: زبان مشترک چه امکانی به آنها می‌داد؟ نحوه تفکرشان به چه صورتی درآمد؟ چه چیزی مرکز توجه‌شان در زندگی قرار گرفت؟ _____

۱. (آیه ۳) آنها به یکدیگر گفتند: «بیا بسازیم...» در آیه ۴ گفتند: «بیا بگذار خودمان بسازیم...» مشکلشان این بود که خودشان را در مرکز زندگیشان قرار داده بودند: «بگذار برای خودمان شهری بسازیم.»

۲. نمی‌خواستند پراکنده باشند. می‌خواستند که وجود خودشان را مرکز هستی خود قرار دهند. با بنای شهری که «تا به آسمان می‌رسید» در صدد بودند که نامی برای خود به وجود آورند. تمایلشان بر این بود که مرکز دنیای خود باشند.

۳. تصور کردند که می‌توانند برجی بسازند که تا به آسمان برسد. حالا که درباره عظمت آسمانها می‌دانیم، کوشش آنها مسخره می‌آید. تعجب نمی‌کنید وقتی که خدا می‌گوید: «بیا برویم پایین...» (آیه ۷). انسان هرگز نمی‌توانست به آسمان برسد.

۴. انگیزه‌های خودخواهانه آنها در به کار بردن عقل، مهارت، تکنولوژی و استعدادهای دیگرشان و توانایی در کسب شهرت و نام‌آوری خواهان جلب توجه بودند. اگر قادر بودند که رابطه‌ای موثر برقرار نمایند، به هر کاری می‌توانستند دست بزنند. اما اگر قادر نبودند به زبان واحدی تکلم نمایند، از درک افکار یکدیگر ناتوان بوده و به سبب خودمحوری ناگزیر بودند که طرح شهرسازی را معدوم سازند.

۵. پس، خدا پایین آمد (آیه ۷) و _____ آنها را به هم ریخت. دیگر قادر نبودند که زبان یکدیگر را بفهمند. به طور مثال از یک کارگر چکشی درخواست می‌کرد، شاید به او آچار می‌دادند.

۶. همان چیزی که طالبش بودند- پراکنده نباشند- همان را خداوند به وجود آورد. آیه ۸ می‌گوید: «از این رو خدا _____ آنها را از آنجا روی _____ زمین.»

۷. و بنای شهر متوقف شد. به این معنی نیست که از شهرسازی دست کشیدند تا به کلاس و آموزش زبان بروند. خیر. شهرسازی ناتمام رها شد و مردم در سرتاسر زمین پراکنده شدند. آن شهر _____ نامیده شد (آیه ۹) «زیرا آنجا _____».

بار دیگر نتایج گناه آشکار می‌شود. گناه سبب جدایی و ویرانی رابطه می‌شود.

بررسی کنیم:

۱. در پیدایش ۳ دیدیم که چگونه گناه بین خداوند و نوع بشر جدایی افکند و نیز بین شوهر و زن فاصله ایجاد کرد.

۲. در پیدایش ۳، همچنین آموختیم که گناه لعنت را روی زمین به وجود آورد، زمینی که برای فراهم کردن خوراک انسان بود.

۳. گناه باعث نفرت و دشمنی بین افراد خانواده شد چنانکه در زندگی قائن و هابیل مشاهده شد.

۴. و، حالا می‌بینیم که گناه حتی به تنها چیزی که در زمین هنوز وجود داشت، خاتمه داد _____ زبان و یک _____ تکلم. (پیدایش ۱۱: ۱).

خدا می‌خواست مردم روی زمین پراکنده شوند تا روی زمین پر شود.

مرجع	خدا چه می‌خواست
پیدایش ۱: ۲۲	
پیدایش ۱: ۲۷	
پیدایش ۹: ۱	
پیدایش ۹: ۱۹	
پیدایش ۱۰: ۳۲	
پیدایش ۱۱: ۸-۹	
پیدایش ۱۱: ۴	

کاربرد: آیا هرگز فکر نکرده‌اید که زبان‌های گوناگون از کجا سرچشمه می‌گیرند؟ محاورات باعث اغتشاش در روابط می‌گردد حتی وقتی که ما به یک زبان تکلم می‌کنیم. به کار بردن یک کلمه نادرست، توهین‌آمیز است. استفاده از زبان تصویری برای رساندن منظور، موانعی ایجاد می‌کند. پشتوانه قومی و فرهنگی زبان را پیچیده می‌سازد.

هنگامی که در کتاب عهد جدید، به کتاب یوحنا نگاه کنیم می‌بینیم که در یوحنا ۱: ۱ عیسی کلمه است که همان بخش برقراری رابطه با خداست. خداوند فیض و راستی را به ما می‌بخشد (یوحنا ۱: ۱۴). علیرغم تمام آشفتگی‌ها و ویرانی‌هایی که

گناه به وجود می‌آورد، عیسی به عنوان کلام واقعی خدا میاید تا موانعی که گناه ایجاد کرده است بشکند و بین خدا و انسان را از هر زبان و قوم آشتی دهد- زن و مرد، سیاه و سفید، غنی و فقیر، پیر و جوان.

چه زمانی برقراری رابطه با دیگران برایتان دشوار بود؟

۱. چه عاملی دردسر به وجود آورد؟

۲. چگونه مشکل برطرف شد؟

۳. اغلب تلاش ما در ایجاد رابطه با شکست روبرو می‌شود. اعتراف به شکست و درخواست بخشش از گناهانمان تنها امیدی است که شکستگی‌ها را ترمیم می‌نماید. تجربه شما در جبران کردن چیست؟

دعا: با صبر و حوصله به حضور خداوند بروید و به شکست خود در ایجاد رابطه با دیگران اعتراف کنید و شاید حتی به شکست خود در ایجاد رابطه با خداوند اقرار نمایید. خدا را برای زبان محبت که از طریق عیسی، کلامی که جسم پوشید و رابطه ما را با او برقرار می‌کند، سپاس گویند (یوحنا فصل ۱)

بخش ۵

مقدمه: شجره‌نامه موجود در پیدایش ۱۱: ۱۰-۳۲ صحنه‌ای را برای «بقیة داستان» مهیا می‌سازد. ما نسل‌ها را مطالعه کرده و نسل آدم را به نسل نوح رسانده‌ایم. می‌دانیم که سام دومین پسر نوح است. برای پی بردن به تصویر کلی لازم است اصل و نسبی که سام را به ابراهیم متصل می‌کند بشناسیم. ابراهیم پدریست که خداوند انتخاب و به عنوان پدر ملت‌ها تعیین نمود. **تکلیف:** آخرین قسمت این بخش را با مطالعه شجره‌نامه‌ای که در پیدایش ۱۱: ۱۰-۲۶ آمده است شروع می‌کنیم. اسامی آشنای ذکر شده در بخش ۲ را جستجو کنید.

تمرین:

سن	اسم	سن	اسم
		۵۰۰	سام
			ارفهاد
	ابراهیم، ناهور، حران		

چند مورد قابل توجه:

- در شجره‌نامه آدم تا نوح در درس سوم، طول عمر را مقایسه کنید.
- تمام اسامی از سام تا پلگ در پیدایش ۱۰: ۲۱-۲۵ ذکر شده است. چه چیزی در آیه ۲۵ آمده است که ممکن است دلیلی برای نام‌های متفاوتی از پلگ تا ابراهیم باشد؟

تعلیم:

- جزئیات بیشتری درباره خانواده تراه که پدر ابرام، ناحور و حران بود، داده می‌شود.
 - الف. حران پدر _____ بود (آیه ۲۷).
 - ب. لات _____ ابرام بود.
 - پ. سرزمینی که تراه و پسرانش در آن می‌زیستند به عنوان _____ .
 - ت. پسر تراه که پدر لات است _____ درگذشت (آیه ۲۸).

ث. ابرام با _____ ازدواج کرد و ناحور با _____ ازدواج کرد.

ج. میلکا با ناحور چه خویشاوندی داشت؟ _____

چ. میلکا خواهری به نام _____ داشت (آیه ۲۹).

ح. در آیه ۳۰ درباره سارای همسر ابرام چه می‌آموزیم؟ _____

۲. خانواده در حال حرکت است. این مردمان چادرنشین بوده و همیشه در حال نقل مکان و حرکت بودند. تراه در مقام سرپرست خانواده و رئیس قبیله، تصمیم گرفت که نقل مکان کند.

الف. آنها از سرزمین _____ شروع کردند (آیه ۳۱).

ب. به سوی _____ راه افتادند. این کلمه آشنایی است که در ابتدای درس یاد گرفتید. به شجره‌نامه حام مراجعه کنید و همچنین _____ خوانده می‌شود.

پ. تراه چه کسی را با خود برد؟ _____

ت. آنها به کنعان نرسیدند. کجا توقف کردند و اقامت گزیدند؟ _____

ث. در آیه ۳۲ پی بردیم که این مکان جاییست که تراه در آن درگذشت. او _____ سال زندگی کرد.

کاربرد: آیا تا به حال از بخشی از کشور به بخش دیگری نقل مکان کرده‌اید؟ شاید به مکان خیلی دوری نرفتید، اما از محیط آشنای خود به جای جدید و ناآشنایی رفتید. این تجارت را به یاد آورید. شاید نمی‌توانستید چیزی بگویید و به سادگی به شما گفتند که باید نقل مکان کنید.

تغییر ممکن است ناآرامی ایجاد کند. نه اینکه نمی‌خواهیم به پایان برسیم، بلکه قدم‌هایی که ما را به پایان نزدیک می‌کند، امکان دارد ویران‌کننده و در موارد بسیاری آشوب به پا کند. ما در برابر احساس ناراحت‌کننده از دست دادن که با نقل و انتقال به سرزمینی تازه و دور دست روی می‌دهد مقاومت می‌کنیم. ما نمی‌دانیم که تجربه ابرام و سارای در نقل و انتقال به همراه تراه که به سرزمین کنعان می‌رفت چگونه بود، اما وسائل خود را بستند و بدون آنکه بدانند چه خواهد شد راه افتادند.

۱. درباره انتقالی که انجام دادید فکر کنید. حقایق ناراحت‌کننده این انتقال چه بود؟ چه امری سبب ناراحتی و فشار

برای شما شد؟ _____

۲. چه کسی تصمیم گرفت که نقل مکان کنید؟ _____

۳. چه کسانی در این نقل مکان با شما همراه شدند؟ _____

۴. آیا این حرکت به سوی مقصد اصلی‌تان بود؟ یا نقشه‌تان تغییر کرد؟ _____

دعا: خداوندا، گاهی اوقات ما را فرا می‌خوانی که جایی را ترک کنیم در حالیکه نمی‌دانیم چه خواهد شد. ابرام از برکت خانواده به اجداد و میراثی که تو با دقت و مراقبت به او بخشیدی

پایان سخن: با ادامه مطالعه، نقشه خدا را برای ابرام همچنان می‌آموزیم. بدون شک این چیزی نبود که او انتظار داشت، اما با ایمان که خدا با اوست قدم برداشت. ابرام به همراه همسرش، پدر و برادرزاده‌اش در یک کاروان صحرائی به سوی سرزمین ناشناخته حرکت کرد. آنها محیط آشنای خود را ترک می‌کنند تا دوباره در سرزمینی ناآشنا زندگی را آغاز کنند. ما به پایان این بخش از درس رسیده‌ایم و آماده‌ایم که این مسافران چادر نشین را ترک کنیم تا سفر خود را دوباره از سر گیرند. داستان نقشه خدا برای نوع بشر تازه آشکار می‌شود. در «وعدۀ خداوند، برکت ما» داستان ابرام و سارای در پیدایش ۱۲ ادامه می‌یابد.

درباره وعدۀ عظیم خدا در حالیکه نقشه خدا برای آنها و فرزندانشان آشکار می‌شود بیاموزید.

نقشهٔ خدا، انتخاب ما

این یک امتحان نیست! هرچند گاهی اوقات تشویق کننده است که بدانیم تا چه حد یاد گرفته‌ایم. به این صورت اطمینان بیشتری یافته و مایلیم که ادامه دهیم. شما درس آموزش کتاب مقدس را در بخش نقشهٔ خدا، انتخاب ما به پایان رساندید. بعضی از مطالبی که ظرف چند هفته گذشته مطالعه کردید به صورت زیر در نظر می‌آوریم:

- با موضوع خلقت بر طبق کتاب پیدایش آشنا شدید.
- آموختید که کتاب مقدس دربارهٔ خالق چه نظری دارد.
- چند لغت و عبارت را برای روشن شدن تعریف می‌کنیم:
 - تقدیس کردن
 - روز سبت
 - عادل شمردن
 - فیض
 - بازخرید – کفاره
 - ایمان
 - رحمت
 - پیمان – عهد

- بهایی را که خداوند برای نوع بشر می‌دهد که به شباهت خدا خلق شده‌اند شناختیم.
- به مسئولیت انسان در منعکس ساختن شباهت او در آفرینش پی بردیم.
- به مسئولیت انسان در بارور شدن، پر ساختن زمین، حکومت کردن و در اختیار داشتن آن پی بردیم.
- هدف عالی خدا را برای امر ازدواج شناختیم
- از ارزشی که خداوند به حیات، قربانی کردن و معاهدات او آگاه شدیم.
- با نسل نوح آشنا شدیم.
- از سرگذشت تصمیم خدا برای تغییر زبان مردم باخبر شدیم.

تبریک!

این درس را با موفقیت به پایان رساندید. اما درس‌های بیشتری را باید بیاموزید. درس پنجم را با شجره‌نامه ابرام در پیدایش ۱۰ تمام کردید. ابرام به اتفاق همسرش سارای به سوی سرزمین کنعان با تراه، پدر ابرام همسفر شدند و پدر ابراهیم تصمیم گرفت که در حران اقامت کند. در کتاب «وعدۀ خدا، برکت ما» به این سرگذشت ادامه می‌دهیم که خداوند ابرام را فرا می‌خواند تا حران را ترک گفته و می‌گوید به سرزمینی برو که به تو نشان خواهم داد (پیدایش ۱۲: ۱). مانند رودخانه‌ای که از سرچشمه آغاز می‌شود و جاری می‌گردد، از تجربیات اعقاب خود از مسیر این رودخانه زندگی به دانش و ایمانی که خداوند در رودخانه حیات شما جاری می‌سازد بیافزایید.