



CrossConnect
MINISTRIES

CrossConnect Ministries (십자가로 엮는 사역)

하나님의 계획,

우리의 선택

재키 에쉬 (Jackie Oesch)

창세기 1-11

제 1 과: 창조 _ 창조, 하나님의 디자인

제 2 과: 타락 _ 무엇이 잘못되어 갔나?

제 3 과: 가인과 아벨 _ 내가 내 아우를 지키는 자입니까?

제 4 과: 홍수 _ 다시는 하지 아니하리니

제 5 과: 바벨탑 _ 노아에서 아브람까지

“... 내가 주의 말씀을 바라나이다.”

시 119:74

시작해요

당신이 지금 하려는 탐험은 당신의 남은 인생길에 중요한 족적을 남길 것이다. 당신에게조차 독특할 이 여정에서, 성경이라고 부르는 책에 대한 이해의 격을 높이겠다는 자신의 간절하고 열렬한 소원이 중요하다. 하나님께서 자신의 말씀을 통하여 우리에게 말씀하시기 때문에 배움에 대한 결의는 곧 당신 자신의 삶을 부요케 할 것이다.

배움의 과정을 위해 다음의 준비물을 추천한다.

- 본 교재: *하나님의 계획, 우리의 선택*
- 한글 개역 성경. 만일 새 성경책 구입을 하려는 중이라면 다음 사항들을 갖춘 것을 사도록 하라:
 1. 상호 참조가 각 페이지 중간에 마련되어 있는 것,
 2. 성경책 맨 뒤에 성서 용어 색인이 있는 것,
 3. 그리고, 성경책 맨 뒤에 기본적인 성경 지도 몇 개가 있는 것.
- 볼펜이나 연필.
- 사용하기에 편리한 크기의 색인 카드.

추천할 만한 성경책에 위에 열거한 세 가지를 갖추었다면 당신은 말씀 연구를 위해 제대로 갖춘 셈이며 각과를 성공적으로 향해갈 준비가 된 것이다. 그런데 만일 성경을 처음 대하는 것이라면 *Navigating the Bible* (역자주: 동일한 저자가 쓴 성경연구를 위한 기초 교재) 같은 기본적인 교재를 가지고 시작하는 것을 고려해 보십시오. 그런 교재들은 우리로 성경을 향해갈 때 필요한 도구를 주어 성경 읽는 기술을 얻게 하고 좀 더 자신감을 가지고 임하게 한다. 그래서 추천은 하지만 본 교재 *하나님의 계획, 우리의 선택*을 성공적으로 공부하는데 꼭 필요한 것은 아니다.

성경책에 본인 나름대로 흔적을 남기는 것에 대해 주저하지 말아야 한다. 당신 자신이 공부할 성경이다. 메모를 남기고, 밑줄을 긋고, 형광펜으로 강조하고, 원이나 화살표를 사용해 자신의 것으로 만들어라! 노트북이나 태블릿을 사용하여 자신의 생각과 질문을 기록함으로써 성경 공부동안 일어난 영적 여정을 추적할 수 있다.

본 교재는 당신이 스스로 배우도록 하는데 주안점을 두고 있다. 약간의 자기훈련을 한 뒤라면 본 교재를 공부하는 것은 거의 어렵지 않다. 동시에, 당신은 새로운 정보를 얻을 것이고, 새로운 통찰력을 나눌 것이며, 꼭 대답을 들어야 하는 매력적인 질문을 던질 수 있게 될 것이다. 이러한 효과를 얻을 것을 감안하여, 당신과 함께 공부할 두 어 친구를 초대할 것을 심각하게 고려해 보라.

말씀을 배우는 중에 기쁨이 있기를! 하나님께서 그분의 말씀을 통해 당신에게 말씀하실 때 당신의 마음이 받을 준비가 되기를! 공부하게 될 성경 이야기들이 당신에게, 우리의 주님이시며 구세주이신 하나님의 아들 예수 그리스도를 통해 당신에게 부은 바 된 그분의 놀라운 사랑에 대해 다시 확신시켜

주시기를!

제 일 과
창조,
하나님의 디자인
창세기 1-2: 창조 이야기

한 눈에 보는 1 과

개관: 창세기 1-2 장	3
서론	4
제 일 과: 창세기 1-2	
• 창조자 하나님	5
• 창세기 창조의 기록	7
• 안식일을 제정하시다	8
• 남자와 여자의 창조	10
• 결혼	12
• 선악을 알게하는 나무	13
• 적용	14

창조 하나님의 디자인

서론

창세기는 시작에 관한 책이다. 영어 제목인 “Genesis”는 시작을 뜻한다. 성경의 첫 번째 책인 창세기는 “태초에”라는 말로 시작하며 창조에 대한 성경적인 해설이다. 첫 두 장에서 창조가 어떻게 이루어졌는지를 기록한다. 그분이 하늘과 땅에 있는 모든 것을 만드셨다. 하나님이 창조하신 모든 것이 좋았다. 아니, 매우 좋았다! 창세기 1-2 장은 첫 남자인 아담과 첫 여자인 이브를 창조하신 것을 해설한다. 하나님은 그들을 자신의 형상을 따라 만드셨고 그들을 에덴 동산에 두시며 일하고 에덴 동산을 돌보라고 하심으로 그들에게 목적을 주셨다.

창세기에서 시작된 것들은 창세에서 끝나는 것은 아니다. 좀 애매한 시작에 대해 창세기 2:10에서 말씀한다. 독특한 경우로서, 시작된 것은 강이다. 10 절 초반부에 말씀한다: “강이 에덴에서 발원하여 동산을 적시고.” 강은 갈라져 네 근원을 이룬다. 이 구절은 창조 이야기에 관련성이 있다해도 아주 작은 것으로 여겨져 쉽게 간과하기 쉽다.

모든 강이 시작이 있다는 것을 안다. 양쯔강의 발원이 킥하이 티벳 고원의 빙하이이고, 대한민국의 한강은 남한강과 북한강이 합류해 이루어진다. 엄청난 아마존 강은 안데스 산맥에서 연유하고, 가장 긴 강인 나일강은 에디오피아의 블루 나일이 주요 근원이다. 얼마나 작든지 간에 모든 것들은 시작이 있다.

에덴동산에서 발원한 그림같은 강은 성경 전체에서 가장 먼저 나오는 책의 두 번째 장에서 시작하여 성경 전체를 지나 오늘에 이르고 영원 가운데 흐르고 있다. 성경 전체를 통해 이 강을 따라 여행할 수 있다. 네 개의 강의 발원이 되는 이 강은 실제 시간과 공간가운데 존재하는 강인 동시에, 모든 생명의 근원이신 그분과 사람들을 역사가운데 이어주는 은유적인 강이다.

창세기는 이 거대한 강의 발원지같은 책이다. 당신이 하나님의 말씀을 공부할 때마다 배우는 모든 것 가운데 당신을 영적으로 먹여줄 것들의 시작에 대해 탐험을 하며 기뻐할 것이다. 이 성경공부가 당신의 영혼의 갈증을 만족시켜주는 생수의 강으로 도도히 흐르기를 바란다 (요한복은 4:10).

이제 모험을 시작할 때다! 창세기 1 장을 펴시라. 첫 장의 첫 절로 시작해 보자. 최초로 등장하는 세 단어를 적어 보라:

창조
하나님의 디자인

1부

서론: 이 과는 성서가 말하는 창조에 대해 가까이 살펴 볼 기회를 준다. 이 과는 논쟁이나 논박하려고 쓴 것이 아니라 질문을 제시하여 하나님의 말씀이 하늘과 땅을 만드신 것에 대해 무엇이냐 말씀하시는데 대한 정보를 주시는 자료 가운데로 당신을 이끄는 것이다. 성경 공부를 즐겨라!

과제: 창세기를 시작하는 두 장(창세기 1, 2 장)을 읽어보라.

연습:

- 창세기 1:1 은 무엇을 말씀하는가?

1. _____.
2. _____.

하나님은 창조주이시고 하늘과 땅은 창조된 것이라 말씀하신다. 하나님이 창조주라는 사실에 주목해 보자.

- 다음은 창조하신 분이 하나님이라는 사실을 다시 진술하는 다른 세 구절들이다:

1. 시편 102:25 은 하나님에 대해 말씀한다:

“_____.”
_____.

2. 시편 115:15 또한 여호와께서 _____를 지으신 분임을 확증한다.

3. 시편 148:5 하반절은 “그가 _____하시므로 _____을 받았음이다”고 말씀한다.

꼭 읽어 보기: 당신 자신의 생각을 정리해 보라.

- 하나님이 창조주시라는 것은 무슨 뜻인가?

_____.

- 당신이 만든 무엇인가에 대해 잠시 생각해 보라. 옷감이나 나무 조각 혹은 음식 재료같은 것을 가지고 한 것을 생각해 보라. 무엇인가를 만드는 사람으로 그것에 대해 먼저 많은 생각과 관심을 가졌을 것이다. 하늘과 땅을 만드는 프로젝트의 시작을 준비하시는데 열중하신 하나님을 잠시 상상해 보라. 자신의 일을 세밀하게 계획하시는 하나님에 대해 상상할 때 어떤 생각이 떠오르는가?

2부

과제: 창세기 1:1-2 을 다시 읽어보라.

연습:

- (창세기 1:2 에 따르면) 하나님이 하늘과 땅을 창조하시기 전인 태초에 땅이 어떠했다고 말씀하시는가?

1. _____.
2. _____.
3. _____.

혼돈하고, 공허하며, 흑암이 깊음 위에 있고... 이 말들이 좀 음상한 느낌마저 들지 않는가? 공허하고 어둡다는 말은 이해하기가 어렵지 않은데 혼돈하다는 말은 무슨 말인가? 어떤 성경 번역은 태초를 혼돈과 공허의 때로 즉, 형태가 없는 공백으로 표현한다. 뒤죽박죽인 느낌이 든다. 혼돈하고 무질서하며 공허의 때에 하나님이 행동하기로 결정하셨다는 것은 흥미로운 사실이다.

- 태초에도 있었던 하나님의 신성한 임재를 느끼게 하는 어떤 말이 1:2 에 있는가?

하나님의 영이 계셨다. 하나님의 영이 수면위에 “운행”하셨다고 한다. 어떤 중요한 일이 일어날 것같은 징조가 있다. 부모가 어린아이위에 몸을 숙이고 있는 형상같다.

- 하나님의 영이 운행하신다는 것을 묘사하기 위해 어떤 다른 이미지나 말이 있겠는가? 신명기나 이사야서가 도움을 줄 수도 있다. 찾아보자!

1. 신명기 32:11-

2. 이사야 31:5-

꼭읽어 보기: 하나님은 혼돈하고 공허하며 어두운 것위에 운행하셨다. 내 인생이 혼돈하고, 공허하며, 어둡다고 느끼는 때는 언제인가?

그런 시기에 하나님의 돌보시는 임재가 항상 내 위에 운행하신다는 것을 인정하는 것은 어떤 변화를 가져오는가?

기도: 주님, 창조 이전부터 계셨던 당신의 거룩한 임재를 감사하나이다. 주께서는 손수 만드신 모든 것 위에 계속 운행하십니다. 당신께서 손수 지으신 피조물을 돌보심을 감사드립니다. 저와 제가 사랑하는 것들을 돌보심을 감사드립니다. (사랑하는 것들을 적어보자)

3부

과제: 이제 창세기 1 장 전체를 다시 읽어보라.

연습: 창세기 1 장에서 창조주 하나님이 말씀하시매 피조물들이 존재했다는 것을 본다. 창세기 1:3 이 그 예다. 시편 148:5 은 말씀한다: "... 그가 _____ 하시므로 (그것들이) _____ 을 받았음이다."

- 하나님이 명령하심으로 만드신 모든 것을 적어보자.

1. 첫째 날: 창세기 1:3-5

2. 둘째 날: 창세기 1:6-8

3. 셋째 날: 창세기 1:9-13

_____.

4. 넷째 날: 창세기 1:14-19

_____.

5. 다섯째 날: 창세기 1:20-23

_____.

6. 여섯째 날: 창세기 1:24-27

_____.

- 하나님이 창조하신 것에게 주신 서로 다른 지시와 축복을 살펴보자. 예를 들어, 4 절에서 그분은 빛과 어둠을 “나누”셨다. 9 절에서는 물을 한 곳으로 “모으”셨다. 20 절에서 피조물을 축복하시고 그들에게 “번성하라”고 하셨다.
- 세 개의 표현들이 창세기 1 장에서 반복 나온다. 이 표현들을 찾아보고 각각이 몇 번이나 사용되었는지 보라.
 1. “하나님이 이르시되...” _____ 번
 2. “그대로 되니라” _____ 번
 3. “하나님이 보시기에 좋았더라” _____ 번
- 반복되는 표현을 통해 우리는 하나님에 대해 무엇을 배울 수 있는가?
 1. _____.
 2. _____.
 3. _____.

하나님은 창조주이시다. 그가 말씀하셨다. 그러자 피조물이 존재하였다. 그분이 창조하신 모든 것이 좋았고, *심히* 좋았다 (창세기 1:31).

꼭 읽어 보는 질문:

- 하나님이 창조주이심을 생각할 때, 그분이 모든 것을 창조하시고 그것들을 보존하시기 위해 일하시는 것을 언제, 어디에서 볼 수 있을까?

- 가끔씩 그분이 “손을 털고” 만드신 것을 버리셨다고 생각할 때가 있는가? 피조물을 보존하시는 분으로서의 하나님에 대해 무엇을 배우는가?

1. 골로새서 1:16, 17

2. 마태복음 6:25-34

깊은 데 그물 내리기:

- 하나님은 태초 이전에 계셨다. 창조되지 않으셨다. 영원하시다. 영원히 계셨고 계실 것이다. 요한계시록 1:8 에 그분은 _____ 와 _____ 로 나온다. 요한계시록 21:6 에서도 그분은 _____ 와 _____ 로 나온다.
- 인류는 시간의 제한을 받으므로 모든 이가 시작이 있다. 시작이 있는 것을 아는 것이 있다면 생각해 보라. 예를 들어, 한 아이의 탄생이나 처음으로 학교 가던 날, 혹은 어떤 창조적인 생각의 시작 등에 대해 생각해 보라. 하나님은 태초 *이전에* 계셨다. 그분은 항상 계셨다.

핀셋어 보는 질문:

- 하나님이 알파와 오메가요, 시작이며 마지막이라는 사실을 생각할 때 어떤 생각이 당신을 도전하며 다가오는가?

- 하나님이 영원하신 분임을 고려할 때 어떤 생각이 위로를 주는가?

기도: 주님, 오늘도 모든 것을 만드신 창조주 당신께 감사하나다. 태초에 당신께서 하늘과 땅을 만드시기로 작정하셨나이다. 당신께서 지으신 모든 것이 심히 좋았나이다. 고맙습니다! (감사한 것을 적어 보자.) _____

4부

과제: 창세기 2:1 에서 창조가 완성되었다고 말씀 하신다. 그리고 2 절과 3 절을 읽는다. 이 두 절을 적어보자.

연습: 7 일 쯤 무슨 일이 있었는지 당신 자신의 말로 적어 보라 (창세기 2:2, 3).

배우기: 하나님께서 일곱 쯤 날을 복주시고 거룩하게 하시려고 택한 방법은 자신의 일로부터 쉬는 것이었다. 그분은 그날을 *거룩하게* 하셨다. 그날을 특별한 목적을 위해 따로 떼어 놓으셨는데, 그 목적이란 쉼이다.

- 정의: **거룩하게 하다**는 말은 신성하게 하다, 신성한 목적을 위해 구분한다는 말이다.
- 정의: **안식일**, 예배와 쉼을 위한 날. 참고: 유대인 공동체를 위해서는 토요일이 지정된 안식일이었다. 그러나 초대 기독교인들은 예수님의 부활을 기념하려고 일요일을 선택하였다. 주중 어느 날인가 하는 것보다는 매주의 리듬속에 쉼의 날인 안식일을 가지는 것이다.

하나님께서서는 창조된 생명에게 질서를 주셨다. 하나님께서 휴식이 필요하셨을까? 하나님께서 기진맥진 하셨을까? 관계적인 분이신 하나님께서는 당신이 지으신 것과 함께 생명을 즐거워하고 쉴 것을 결정하셨다. 하나님께서 축하하길 원하셨다는 것을 감지하게 된다. 창세기 1:31 은 그 모든 것을 보시고 심히 좋다고 인정하셨다고 말한다. 하나님께서 나무나 동물, 혹은 아담과 이브를 바라 보시며, “내가 널 근사하게 만들었구나!” 하셨지 않을까 생각하게 된다.

육일 동안 사람들은 일할 수 있는 특권을 얻었지만, 제 칠일 쯤는 일로부터 쉬는 특권을 부여받았다. 그날은 그분의 창조를 즐거워하며 관계에 관심을 쏟는 날이다. 하나님과 관계에 우리의 관심을 쏟으면서 *예배*를 위해 그날을 구분한다. 하나님께서는 창조주와 피조물이 바른 시점에서 관계를 유지하려면 그분을 예배하는 시간이 필요함을 아셨다. 또한 나머지 육일 동안 잘 기능을 발휘하기 위해서는 우리 자신의 몸과 마음이 하루 *쉬어야* 함을 아셨다. 그리고 우리의 공동체 삶의 부분인 가족과 친구들과도 쉼의 시간이 필요한

것도 아셨다. 마지막으로, 그분은 우리가 자연과 그가 만드신 모든 것을 통해 공급해 주시는 관계를 즐거워하길 원하셨다.

연습: 하나님의 말씀은 안식일에 대해 말씀하신다. 다음의 구절에서 무엇을 말씀하시는지를 배울 시간을 가져보자:

- 출애굽기 16:23

_____.

- 신명기 5:12-15

_____.

- 이사야 58:13-14

_____.

적용:

- 우리 자신의 쉽고 예배에 대하여 생각할 때, 당신의 삶을 위한 전형적인 안식일이란 어떤 것인가?

_____.

_____.

- 관계를 생각하면서, 그날을 거룩하게 하기 위해 당신이 추구하고 싶은 변화 한 두가지를 적어 보라.

1. 창조주되신 하나님과의 관계에 관해 나는 다음의 변화를 원한다:

_____.

2. 나의 몸과 마음도 그분의 창조물인 것을 생각하며, 나는 다음의 변화를 바란다:

_____.

3. 내가 속한 공동체, 특히 가족과 친구, 그리고 자연과의 관계를 생각하며 다음의 변화를 원한다:

기도: 오 하나님, 당신은 나의 창조주이십니다. 제게 주시는 쉼의 선물을 감사하나이다. 너무 자주 제 자신이 일주일의 7일, 하루의 24 시간 일하는 것을 봅니다. 당신을 예배하고, 나 자신을 포함한 내가 누리는 모든 관계를 돌볼 때 얻게 되는 쉼을 위한 하루가 필요함을 당신의 말씀이 상기시켜 주나이다. 당신께로부터 오는 사랑의 선물로 이 모든 관계를 받도록 도와 주시고 감사하는 마음으로 관계를 추구할 수 있도록 도와 주소서. 당신안에서 안식을 얻게 하소서.

5부

가르침: 창세기 1:26에서 하나님은, “우리의 형상을 따라 우리의 모양대로 우리가 사람을 만들고...”라고 하셨다. 성경은 아담과 이브의 창조 이야기를 들려주려고 많은 공간을 할애한다. 창세기 1장과 2장은 각기 다른 의도와 목적을 가지고 기록되었기에 세세한 것에 있어서 서로 다른 내용을 전해 준다. 남자와 여자의 창조에 대해 생각해 보므로 시작해 보자.

연습:

- 인류의 창조에 대해 이 두 장에서 무엇을 발견하는가? 남자와 여자의 창조에 대해 무엇이 사실이며 무엇이 계시되었는지 적어 보라.

창세기 1장에서: “사람”은 _____와 _____ 양쪽을 가리킨다 (참고, 28 절의 “그들”).

1. 26 절: _____.

2. 27 절: _____.

3. 28 절: _____.

4. 29 절: _____.

창세기 2장에서: 창세기 2장에서도 남자와 여자의 창조에 대해 드러난 진리를 발견하도록 시도해

보자. 남자의 이름은 무엇인가? _____ (창세기 2:20). 여자의 이름은? _____ (3:20).

1. 5 절: _____.

2. 7 절: _____.

3. 18 절: _____.

4. 20 절: _____.

5. 21 절: _____.

6. 22 절: _____.

7. 23 절: _____.

배우기: 창세기 1:27 에서 남자와 여자가 하나님의 형상대로 지음받았다고 한다. 이 말씀은 하나님의 피조물인 우리 자신을 위해 시사하는 바가 엄청나다. 하나님은 우리가 당신의 형상을 피조세계에 반항하는 책임을 우리에게 주시는 것이다. 거울은 얼굴의 이미지를 비춘다. 인간을 향한 하나님의 계획은 세상에게 하나님 자신을 비추는 것이다. 인간이 그분의 형상을 가지고 있어서, 우리가 무엇을 창조하고, 사회생활을 하며, 선택하고, 사랑하며, 예배하고 또 그분과의 관계속에 살 때 그분의 형상을 나타낸다. 이렇게 그분을 반항하는 책임을 인간에게 주시고 소명하시므로 인간의 삶에 목적과 의미를 주셨다.

질문: 창세기 1:28 에서 하나님이 사람에게 주신 복은 무엇인가?

- _____고 _____하며 땅에 _____하라.
- _____을 _____라. 바다의 물고기와 하늘의 새와 땅에 움직이는 모든 생물을 _____.

곱씹어 보는 질문:

- 당신의 삶에 목적과 의미를 준 것은 누구 혹은 무엇인가?

_____.

- 창세기 1:27-28 을 생각할 때, 하나님이 당신의 삶에 부여하신 가치가 무엇인가?

- 어떤 때 (피조물로서) 당신이 (창조주이신) 하나님과 파트너 관계속에 행하고 있음을 깨달았는가?
- 당신이 살고 있는 세상에서 하나님을 나타내는 존재로 당신을 복주시고 소명하심을 아는 것이 당신에게 어떤 의미가 있는가?

깊은데 그물 내리기: 하나님이 복 주시고 당신을 나타내도록 소명하신 인간에게 베푸시는 세심한 배려를 다음의 구절에서 찾아보자.

- 시편 139 을 잠시 살펴보자. 특별히 13-16 절을 주목해 보라. 우리가 태어나기도 전부터 맺는 하나님과의 관계에 대해 어떤 통찰력을 주는가? _____

- 시편 8:3-9 은 그분에게 있어 우리가 어떤 가치가 있다고 하시는가?

- 역대기상 29:14 은 우리가 우리 것이라고 하는 모든 것을 고려할 때 어떤 통찰력을 주는가?

기도: 오 하나님, 나를 만드셨을 뿐 아니라 목적과 의미를 제 삶에 부여하셨나이다. 당신과 동반의 관계속에 저를 두시고, 당신이 만드신 모든 것에게 당신을 나타내는 책임을 부여하셨나이다. 당신의 능력이 내 안에 역사하고 계심을 감사하나이다

6부

가르침: 창세기 2:24 은 우리를 결혼으로 이끈다. 태초부터 하나님은 혼인을 제정하시려고 주도적으로 일하셨다. 결혼은 한 남자가 자신의 부모를 떠나 그의 아내와 한 몸을 이루는 이유가 된다.

이 구절에서 결혼이란 둘이 한 육체를 이루는 것임을 본다. 결혼식이 서로 다른 두 사람의 즉각적인 하나됨을 이루지 않는다. 결혼은 하나가 되는 과정이며 이 과정은 두 사람이 함께 하는 일생 지속된다. 육체적으로 한 몸을 이루는 과정은 부부관계라는 행위를 통해 완결된다. 25 절은 남자와 그의 아내가 별거벗었으나 부끄러움을 느끼지 않았음을 말한다. 남자와 여자가 나눈 벗음은 하나님이 여자를 만드사 남자에게 아내로 주실 때 갖고 계신 하나님의 선하고도 은혜로운 의도였다.

연습:

- 결혼에 대한 또 하나의 언급이 마태복음 19:6 에 기록된 예수님의 말씀속에 나온다. 그 구절을 찾아 적어보자.

- 이 구절에 의하면 하나님은 결혼속에 무엇을 의도하셨나?

깊은데 그물 내리기: 성경의 많은 구절에서 결혼에 대해 언급하고 남자와 여자가 결혼을 통해 연합하는 것을 의도하신 것에 대해 말한다. 만일 당신이 더 관심이 있다면 몇 구절이 시작에 도움이 될 것이다. 각 구절 여백에 적힌 상호 참조 구절을 사용하면 도움을 받을 수 있다. 남편과 아내의 책임에 대해 살펴 보라.

- 에베소서 5:21-33
- 고린도전서 13 (종종 ‘사랑장’으로 불림)
- 베드로전서 3:1-7

복습: 이 과에서 우리는 하나님이 하늘과 땅을 만드신 창조주이심을 살펴 보았고, 자신은 창조함을 받지 않으셨고 시간이 시작되기 전부터 계신 영원한 분임을 인정하였다. 창조의 날들이 쉽을 위해 구분하신 거룩한 날에서 절정을 이룬 것을 보았다. 인간 창조에 대해 구체적인 사실과 그분을 세상에 나타내려는 하나님의 의도하신 목적을 살펴보았다. 혼인과 남자와 여자가 한 몸을 이루게 하는 하나님의 의도에 대해 살펴 보았다.

하나님이 모든 것을 만드시고 심히 좋았더라고 선언하셨다. 모든 것이 제 자리에 있었다. 모든 것이 그분에게 영광과 존귀를 드리도록 디자인되었다. 거기에 한 가지가 더 있는데 ...

연습:

- 창세기 2:8-9 은 하나님께서 _____이라고 불리는 동산을 창조하셨다. 동산 중앙에 두 가지의 나무를 심었다. 그들은,

1. _____와

2. _____라 부른다.

- 15 절에서 하나님은 사람을 에덴 동산에 이끄신다. 그분은 무엇을 지시하시는가?

_____.

- 하나님이 내리신 한 가지 명령은 무엇인가? 16 절과 17 절을 적어보라:

_____.

_____.

- 불순종의 결과에 대해 하나님은 무엇이라 말씀하시는가?

_____.

꼭 읽어 보기: 언뜻 보기에 하나님께서 “선악을 알게하는 나무”를 동산에 심으신 것이 불공정한 것처럼 보일 수 있다. 나무는 금지되었고 아담과 이브에게 유혹으로 존재하는 것처럼 보인다. 그러나 하나님은 그분의 말씀에 대한 순종과 불순종 사이에서 선택할 의지를 가진 존재로 만드셨다. 순종을 통해 하나님을 향한 그들의 사랑을 표현하는 것이다. 나무는 동산의 중앙에 있었다. 삶의 모든 것이 그것들 주변에서 진행되었다. 하나님은 그분의 선하고 사랑하는 말씀을 중심으로 우리의 삶이 진행되길 원하신다. 삶의 중심에 하나님의 말씀을 두고 산다는 것이 무엇을 뜻하는가? _____.

_____.

이에 더하여, 하나님은 결코 사랑을 요구하지 않으셨다. 사랑은 선택이며 나무는 그를 향한 그들의 사랑을 보여주도록 하는 그 하나의 선택이었다. 하나님이 만드신 모든 것과 그들에게 즐기도록 주신 모든 것, 동산에서 먹을 수 있는 모든 것과 하나님의 후하심가운데 주신 모든 것을 고려할 때, 오직 이 한 나무에 대해 금단의 명령이 주어진 것이 흥미롭지 않는가? 당신의 생각은 어떤가?

적용:

- 창세기 1 장과 2 장에서 창조에 관한 기사를 읽었다. 당신의 생각의 지경을 넓힌 통찰력은 무엇인가?

- 피조물에 대한 관심을 보여주기 위해 당신이 취할 수 있는 새로운 행동은?

재활용이나 정원을 가꾸는 일이 어떻게 하늘과 땅을 지으신 전능하신 하나님께 대한 영광을 보여 줄 수 있는가?

- “심히 기묘하게” 당신을 만드신 것(시편 139) 을 생각할 때 어떤 새로운 생각이 떠오르는가?

- 당신의 생각과 행동을 하나님의 말씀에 맞추기로 작정할 때 그것이 어떻게 세상에 하나님을 나타내는 삶이 되는가?

기도: 당신 주변에 있는 사람들에게 하나님을 나타내기를 바라면서 하나님께 드리는 기도를 적어 보자.

창세기 3 장에서 생명 나무 아래서 이루어지는 대화로 이야기는 계속되는데...

제 이 과

무엇이 잘못 되어 갔나?

창세기 3 - 인간의 타락

한눈에 보는 2 과

개관: 2 과	18
서론	19
2 과: 창세기 3	
• 뱀	20
• 만남	21
• 불순종의 행위	23
• 죄의 욕망	26
• 정의: 의롭다 함, 은총, 구속	29
• 죄의 결과	32
• 싸움이 시작되다	32

• 하나님의 약속	29
• 죄의 결과	30
• 남자와 여자를 위한 하나님의 돌보심	31
• 맺는 말	32

무엇이 잘못 되어 갔나?

서론

창세기는 또 하나의 시작을 보여준다. 그 이야기가 창세기 3 장에 등장한다. 동산의 모든 열매를 먹으라는 것이 그들에게 주신 하나님의 명령이었다. 그러나 동산 중앙에 있는 나무 열매는 먹지 말라고 하는 것도 그분의 지시였다. 선악을 알게하는 이 나무의 열매를 먹으면 그들이 죽게 될 것이라는 것을 남자와 여자는 들었다.

그런데 어느날 여자가 뱀의 꼬임과, 선 *그리고* 악을 알게 된다는 매혹적인 유혹을 만나게 되었고, 열매를 먹었다. 그리곤 자신의 남편에게도 열매를 주어 그도 먹었다. 따라서 처음으로 죽음이 인간 경험의 일부가 되고 만 것이다. 하나님이 만드신 모든 것에 죄가 스며든 것이다. 하나님과 인간 사이에 있었던 온전한 관계는 파괴되고야 말았다. 남자와 여자 사이에 존재한 관계도 엉망이 되었다. 하나님이 만드신 모든 것이 죄로 말미암아 더럽혀졌다. 이 모든 것이 남자와 여자의 불순종 때문에 일어난 것이다.

이 역경은 우리로 많은 질문을 던지게 한다: 무엇이 아담과 이브로 하여금 불순종하게 했을까? 왜 하나님의 말씀속에 있는 진리를 따르지 않고 악의 속임수에 귀를 기울였을까? 유혹의 무엇이 그렇게 매력적이어서 하나님의 뜻을 저버린 것일까? 하나님은 왜 선악과를 애당초 만드셔서 금지하셨는가? 하나님은 왜 그들이 불순종하면 죽을 것이라는 혹독한 벌을 선언하시는가? 그들이 죄를 범한 것이 하나님의 잘못인가?

모든 잘못에도 불구하고 하나님은 그가 만드신 모든 것을 계속 사랑하셨다. 새로운 시작이다. 창세기는 성경 전체에서 계속되는 그 이야기를 시작한다. 인간의 영혼안에 일어나는 싸움이다. 이 싸움에서 하나님의 챔피언은 그의 백성이 할 수 없었던 삶을 살게될 그의 아들이다. 그의 아들은 율법을 온전히 지키되 궁극적으로 자신을 죄와 죽음으로부터 구원할 구세주로 믿는 이들을 위해 고난받고 죽을 것이며 죽음이 영원한 생명을 얻을 것이다. 하나님 아버지의 말할 수 없는 사랑은 강력하다. 그의 아들을 죽음에서 살리신 것은 인간을 향한 그분의 사랑의 능력이었다. 그의 부활이 우리에게 희망을 건넨다. 악한 세력과 그것의 속임수와 사악한 길이 하나님의 온전하신 아들의 순종과 견줄 수 없다. 그리고 하나님의 성령의 역사가 지금도, 결코 죽지않고 영원한 생명을 얻을 것임을 믿는 모든 이들의 마음과 가슴속에 일어나고 있다.

1부

복습: 6일 째 하나님은 남자와 여자를 만드셨다. 그가 만든 모든 것이 좋았다고 하신다. 그가 만드신 모든 것을 그들을 위해 준비하셨고, 그들에게 주셨고, 그들을 위해 사용하셨다. 모든 나무의 실과는 “보기에 아름답고 먹기에 좋은”(창세기 2:9) 것이었고 그들이 먹을 것이라고 하나님은 말씀하셨다(창세기 2:16).

그러나 하나님은 동산 가운데 선과 악을 알게하는 나무도 심으셨다. 남자와 여자에게 주신 지시는 그들이 이 나무의 열매를 먹지 말라고 하는 것이었다(창세기 2:17). 그 명령에 불순종하면 그들이 죽을 것이라고 하나님은 말씀하셨다. 이것은 실로 합리적인 것이다. 동산의 모든 실과가 그들이 먹고 즐길 것이었다. 오직 이 하나만 금하셨다. 불만의 여지가 없다. 하나님께서는 그들의 웰빙을 위해 후하게 주셨다.

과제: 창세기 3장을 읽어 보자. 1절에서 어떤 인물이 소개되는가?

연습: 뱀에 대해 폭넓게 이해하기 위해 다음의 구절을 참고하여 이 짐승에 대해 사용된 말을 기록해 보자.

구 절	표 사
창세기 3:1	
누가복음 4:2	
요한복음 8:44	
고린도후서 11:3	
에베소서 6:11	
베드로전서 5:8	
요한계시록 12:9	

말씀 암송: 요한복음 10:10에 나오는 대조를 주목해 보라. 마귀는 _____고 _____는 _____으로 나온다. 반면, 예수께서 오신 것은 _____하고 _____하려 함이다.

요한복음 10:10은 암송하면 좋은 말씀이다.

꼭 읽어 보는 질문: 시간을 내서 다음을 고려해 보라. 하나님께서 당신의 삶을 의미와 목적이 가득한 풍성한 생명으로 복 주신다는 증거를 어디서 보는가?

_____.

기도: 당신의 마음과 가슴을 열어 주사 당신의 삶속에 주시는 그분의 복을 보게 하시는 주님께 감사하라. 그분과 목적있는 관계속에 살게하시는 풍성한 생명을 주신 그분이심을 감사하라. 사랑의 주님,

2부

가르침: 유혹은 하나님이 만드신 우리의 본질을 공격하고 도전한다. 이런 매력적이고 기만적인 유혹은 우리가 매일 살아가면서 내려야 하는 결정을 위해 따르고 사용해야 할 다른 말로 나타난다. 그것들이 매력적인 것은 우리가 고려해야 하는 다른 실재를 슬며시 제시하는데 실은 참된 하나님의 말씀을 미묘하게 반박하는 것이다. 유혹은 우리가 사는 이 세상 어디나 있다. 유혹을 받는 것 자체는 틀린 것이 아니지만 유혹에 굴복하는 것은 나쁘다. 어려운 점은 음흉하고 교활한 유혹의 본질과, 옳고 그름에 대한 기만적인 감각을 가지고 우리에게 사기를 치는 능력을 인식하는 것이다. 유혹은 거짓이다. 우리가 한 번 굴복해서 거짓의 미끼를 삼키면 죄책감과 수치가 우리를 삼킨다. 그렇게 되면 예수께서 요한복음 10:10에서 읽은 바 예수께서 말씀한 풍성하고 자유로운 삶의 기쁨을 강탈당하게 되는 것이다.

과제: 이야기가 시작된다. 창세기 3:1-7을 다시 읽어 보자.

연습:

- 뱀과 여자가 서로 만난다. 뱀이 도전한다. 여자에게 던진 첫 마디가 무엇인가?

- 창세기 2:16에 나오는 하나님의 실제적 말씀은? _____

- 2절에 나오는 그녀의 대답은? _____

- 창세기 2:17상반절에 나오는 하나님의 실제적 말씀은?

- 4절에서 유혹자의 책략이 강화된다. 뱀의 거짓은 무엇인가? _____

- 창세기 2:17상반절에서 하신 하나님의 실제적 말씀은?

- 뱀은 하나님의 말씀의 진리를 거짓으로 왜곡시켰다. 뱀의 말 중 최고조의 유혹을 5절에서 찾아 보자. “...너희의 눈이 밝아져 _____, _____ 줄을 하나님께서 아심이니라.”

꼭써어 보기: 뱀과의 마주침은 우리 각자가 물어야 하는 궁극적인 질문을 던진다: 인생을 살아가면서 누구의 말을 따라 갈 것인가? 하나님의 말씀의 진리와, 뱀의 속이고 하나님이 하시는 말씀을 왜곡하는 기만된 말 중 어느 쪽을 믿을 것인가? 궁극적 도전: 내 인생의 중심에 누가 있을 것인가?

깊은데 그물 던지기: 창세기 3장의 첫 5절에 나오는 질문은 하나님 말씀의 진리 자체를 도전한다.

“하나님이 정말...라고 하셨어?”라고 속삭이는 유혹의 교활한 음성을 머릿속에서 거의 들을 수 있지 않은가? 그리고 두번째 질문은 더욱 잠행적인 도전이 된다: “하나님이 정말 그걸 의도하셨어?”

이것이야말로 하나님을 거짓말하는 자로 만드려는 것이다!

하나님의 말씀은 사실인가? 정말 유일한 말씀인가? 진리는 종종 개인이 그렇다고 결정하는 어떤 것의 문제가 되었다. 하나님이 정말 당신의 말씀을 통해 우리에게 말씀하시는 걸까? 만일 그분이 말씀하신다면, 그 말씀을 정말 의도하시는 걸까? 하나님이 이사야서 45:18-19에서 선지자 이사야를 통해 말씀하시는 것을 살펴보자.

- 하나님이 자신을 누구라 하시는가 (18절)? _____
- 그분이 하시는 말씀에 대해 뭐라고 하시는가? 19절의 끝부분을 보라. _____

적용: 어떤 것들에 대해 질문하는 자신을 볼 때가 있을 것이다. 예를 들어, 신이 오직 한 분밖에 없는 것일까? 라고 물을 수 있다. 하늘과 땅을 창조하신 그분이 정말 하나님인가? 다른 신은 존재하지 않는가? 이사야 45에서 말씀하는 대로 진리를 말씀하시는 분이라면 오늘날 서로 상충되는 신앙을 고백하는 오늘날의 문화속에 나타나는 수많은 이념들에 대해 이사야 45은 뭐라고 말씀하시는가? 진리에 대해 각기 나름의 의견을 가진 듯한 현실속에서 누가 진리를 말하는 이로 믿을 것인가?

마음에 떠오르는 모든 다른 질문가운데, 무엇을 확실히 알 수 있는가? 가끔 하나님이 말씀하시는 것이 사실로 받기에 너무 좋게 들린다. 예를 들어,

- 예레미야 31:3에서 말씀하신다: “내가 _____ 하였노라.”

나는 내 자신이 친구나 사랑하는 이와를 망쳤을 때에도 하나님께서 *내게* 영원한 사랑으로 나를 사랑하신다고 말씀하신 때를 기억하지 않을 수 없다.

- 예레미야 31:34에서 그분께서 말씀하신다: "... 내가 그들의 _____고 _____ 하리라."

하나님은 나의 죄를 용서하실 뿐 아니라 나의 죄를 잊으신다고 하신다. 더 이상 기억하지 아니하신다.

- 또 로마서 8:38-39에서 말씀하신다: "... 사망이나 생명이나 _____."

아무 것도 하나님의 사랑에서 나를 끊을 수 없다. 죽음, 이혼, 오해, 온갖 종류의 싸움이나 다툼등 나를 다른 이들에게서 끊어버린 일들을 생각할 때조차도 그분의 사랑에서 아무 것도 끊을 수 없다는 것이 사실일까?

꼭 읽어 보기: 뱀이 동산에서 던진 질문들은 세대를 걸쳐 계속되었고 오늘날 나도 예외가 아니다.

- 예레미야 31:34에 비추어 두 개의 질문을 써 보라:
 - 하나님이 정말 _____(이)라 하셨나?
 - 정말 _____(이)라 의도 하셨나?
- 로마서 8:38-39에 비추어 두 개의 질문을 써 보라:
 - 하나님이 정말 _____(이)라 하셨나?
 - 정말 그분이 _____(이)라 의도 하셨나?

기도: 주님, 진리를 알려고 애를 쓰고 있습니다. 당신이 내게 뭐라고 하시는지를 배우고 싶습니다. 당신의 말씀이 진리임을 알고, 이해하며 받아들이도록 나를 도와 주소서. 당신이 진리를 말씀하시고 정직한 것을 알리는 분이심을 믿도록 저의 마음을 열어 주소서 (이사야 45:19).

3부

배우기: 다시 창세기 3장으로 돌아가면 아직 질문 하나가 남는다: 하나님께서는 왜 선악과를 만드시고, 선악을 알게하는 그 열매를 금단의 열매로 금지하셨는가? 게다가, 죽음은 그 명령에 불순종한 것에 대한

벌이었다. 언뜻 보기에 불공정하고 지나친 것 같다. 사랑의 하나님이라고 하시고선 그토록 심한 벌이 담긴 명령을 주시는 것이 이해가 되지 않아 보인다.

몇 가지를 고려해 보자. 먼저, 우리는 하나님이 관계적인 분임을 이해해야 한다. 그분은 우리를 만드셨고 그분이 지으신 모든 것 가까이 계시는 분이다. 어떤 면에서 그 관계란 이상적인 부모-자녀의 관계 같다. 하나님은 부모가 한 아이의 생명의 창조 과정에 참여하도록 디자인 하셨다. 또 부모가 아이의 생애 가까이 머물도록 의도하셨고, 아이를 돌보도록 정하셨다. 하나님은 당신의 피조물을 온전히 돌보시며 보존하신다. 당신이 만드신 것을 잊어버리는 법이 없다 (이사야 49:15-16).

동시에, 우리는 하나님이 의도하신 대로 사랑의 본성을 이해하는 것이 중요하다. 사랑은 의지의 행위로서, 선택이다. 느낌이 주된 요소가 아니다. 우리는 사랑하기로 결심한다. 아무도 당신으로 하여금 남을 사랑하거나 하지 않도록 만들 수 없다. 순종은 사랑하기로 하는 선택의 표현이다. 부모는 자녀를 사랑하고, 자녀는 부모에게 순종하길 택하므로 그 사랑에 응답한다. 가정에서 부모가 정하는 분수에 합당한 지경은 가족이 서로 사랑하는 것을 보일 수 있는 환경을 제공한다. 자녀, 배우자, 부모조차 분수를 지키고 존중함으로 사랑할 기회를 얻게 된다.

우리는 또한 하나님은 창조주이시며 남자와 여자는 피조물인 점을 기억할 필요가 있다. 남자와 여자는 바로 그 창조주-피조물관계를 이해하고 그 안에 사는 것이 필요했다. 선악과를 금지하신 것은 따먹을 줄 미리 아시고 그들을 지켜보시려는 의도가 아니라, 남자와 여자에게 그분을 하나님되게 인정하는 기회를 주시려는 뜻에서 였다. 그분의 소중한 피조물로서 자신들의 위치를 인정하고 자신들에 대한 그분의 권위에 복종함으로 그분을 향한 사랑으로 순종할 기회가 주어진 것이다.

창세기 3:5에서 뱀의 궁극적 질문은 누가 하나님이 될 것인가에 대한 질문이었다! 아이가 어른이 되기까지 따라다니는 질문이 있다: 누가 부모인가? 하나님은 당신의 피조물로 하여금 그분과의 관계를 알고 안연히 거하길 바라셨다. 그분은 창조주로서 하나님이시며, 그들은 그가 친히 지으신 것들이다. 그의 선하심을 알기를 원하실 뿐이었다. 이 사실을 그가 만드신 모든 것 안에 나타내셨다. 그들로 창조주 하나님과 서로와 사랑의 관계를 즐기길 원하셨다. 악을 아는 책임이라는 무게를 지시고 그것의 영향력으로부터 그들을 지키길 바라셨다. 당신이 만드신 모든 것, 특히 사람과 갖기를 위한 사랑의 관계가 걸린 문제였다. 그러나 하나님은 기꺼이 위험을 감수하시고, 그들이 그분의 말씀을 신뢰하고 그분께 복종하는 삶을 살아 감으로 그분을 향한 사랑을 나타낼 기회를 주셨다.

이 사실을 생각하면서 창세기 3:6을 적되 한 단어 마다 담긴 중요성을 생각하도록 하라.

“여자가 그 열매를 따먹고 자기와 함께 있는 남편에게도 주매 그도 먹은지라.”

꼭 읽어 보기:

- 잠시 조용히 묵상하는 시간을 갖자. 방금 일어난 일에 대해 당신은 어떤 생각을 가지고 있나? 하나님의 선하심과 후하심만을 알다가 다른 무엇이 있다는 거짓을 믿는다는 것은 어땠을까? 창세기 3:7에서 말씀한다: “이에 그들의 _____이 _____ ...” 거짓과 기만에 넘어가는 것이 그토록 파괴적인 이유가 무엇인가?

- 이브가 금단의 열매를 먹는 불순종의 행위를 할 때 어떻게 정당화했을까? 당신이 정당화하는 죄나 불순종은 무엇인가? 당신 자신에게 하는 거짓은 어떤 것인가?

적용: 묵상이 당신 스스로의 죄에 대해 생각해 볼 시간으로 이끌 수 있다.

- 유혹에 굴복하고, 반항했으며, 불순종한 때를 생각해 보라. 상황이 어떠했는가?

- 다른 어떤 사람의 행동이나 말을 통해 하나님의 사랑과 용서를 경험한 것을 기억해 보라. 하나님의 사랑과 용서를 당신에게 가져온 그 사람은 누구며, 그의 말이나 행동이란 무엇이었나?

기억할 것: 죄는 당신과 나를 포함한 모든 인생에 스며든 질병이다. 용서는 하나님이 주시는 선물이다. 우리가 범한 죄에 대한 용서는 죄가 만든 피해, 특히 그분으로부터 우리를 분리한 피해를 복구한다. 용서는 관계를 회복하고 평화를 가져온다. 우리에게 잘못을 한 이에게 용서를 베풀면 관계를 회복하는 치유의 과정이 시작된다. 하나님이 우리를 용서하심같이 우리도 서로를 용서한다. 주기도문에서 우리는 “우리가 우리에게 죄 지은(빛진) 자를 용서함같이 우리의 죄(빛)를 용서하여 주소서”라고 기도한다.

당신의 삶속에 임한 하나님의 사랑과 용서때문에 그 사랑과 용서를 타인에게 베푸는 적이 있었는가? 그 타인은 누구이며 그에게 하나님의 사랑과 용서를 베푸시려고 어떻게

역사하셨는가? _____

기도: 창조주 하나님, 제 자신의 불순종을 고백할 수 밖에 없습니다. 제가 선택한 일, 선택한 말, 선택한 생각을 통해 너무나 많이 당신께 반역하였나이다. 그런 저를 용서해 주세요. 당신이 사랑으로 날 지으셨고, 나의 주 예수님을 통해 용서받고 풍성한 삶을 살기 원하심을 기억하도록 지켜 주세요.

4부

배우기: 창세기 3:6에서 방금 무슨 일이 있었는지 다시 살펴 보자. 아담과 이브는 유혹에 넘어갔고 그들의 눈이 열렸다. 우리가 쉽게 “아이구, 일을 저질렀구만! 우리는 이제 어쩔 수가 없게 됐어” 라고 그들에게 책임전가 할 수 있다. 그들을 비난함으로 우리 자신은 쪽 빠질 수 있다고 생각하기가 쉽다. 좀 더 가까이 보자.

드러난 욕구부터 시작해 보자. 창세기 3장에 등장하는 선악과는 우리가 매일 대하는 과일의 하나같을 수 있다. 창세기 3:6는 선악과를 어떤 말로 묘사하는가?

- 선악과는 _____ 하고
- 선악과는 _____ 하고
- 또한 _____ 할 만큼 탐스럽기도 했다.

음식으로서 좋았고, 보기에도 그랬으며, 지혜를 위해서도 필요하게 보였다.

첫 욕구는 우리가 원하는 것으로 인생을 좌지우지하게 하므로 우상이 되게 하는 것이다. *더 많이* 원하는 것에서 잘 보인다. 절대 ‘이만하면 충분해’라고 하지 않는 것 같다. 더 많이 갖고 싶은 욕망은 만족시킬 길이 없다. 몇 만원만 가졌을 때 몇 만원만 더 있으면 한다. 몇 만원이 더 생기면 더 많은 것을 바란다. 조금 인정을 받으면 더 원한다. 더 인정받으면 더 많이 원한다. 불만족스러운 정신을 가지고 살면 감사하거나 고마움을 모른다. ‘좀 더, 좀 더!’ 하면서 우리 자신의 욕망에 초점을 두려는 유혹에 시달린다.

곱씹어 보기: 당신 자신의 욕구가 너무나 강해 욕구가 어떤 일 자체를 통제하고야 만 강력한 경험이 있었는지 생각해 보라.

- 어떤 상황이었나? _____
- 끝없이 더 원하는 어떤 욕구같은 경험이었는가? _____

- 결과는 어땠는가? _____

두번 째 욕구는 *쾌락*이다. 나의 필요를 충족시키면 그것을 원하는 것이다. 좋은 느낌이면, 입맛에 맞으면, 보기 좋으면 그것을 원한다. 쾌락의 욕구도 끝이 없다. 쾌락은 원하는 것을 더 강렬하게 만든다. 쾌락은 습관이 되고 중독으로 연결된다. 쾌락은 이성적인 생각, 건강한 결정, 우리 자신의 자기 중심적 세계를 초월하는 생각을 억누를 수 있다. 결국에, 쾌락은 관계를 위험에 빠뜨릴 수 있다. 쾌락을 얻는 것을 삶의 중심으로 삼는다면 그와 하나님 사이의 관계에 어떤 일이 일어날 수 있겠는가?

꼭씹어 보기: 당신의 쾌락에 대한 욕구가 누군과의 관계, 심지어 하나님과의 관계조차 위험에 빠뜨린 때를 생각해 보자.

- 관계에 손상을 주거나 망칠 위험을 무릅쓸 만큼 쾌락이 가치있다고 생각하게 만든 것은 무엇인가? _____
- 그 상황을 생각하면서, 그 뒤따라 오는 싸움을 위해 어떻게 자신을 준비시킬 수 있는지를 자신에게 물어보라.

세번 째 욕구는 *지혜*를 얻고자 하는 것이다. 지식은 힘이다. 우리가 더 많이 알 때 다른 사람을 향한 우리 자신의 행동을 통제할 수 있다. 우리 자신이 더 좋아 보이게 하여 남을 기죽게 할 수 있다. 권력은 통제를 가능케 한다. ‘세상은 내 것이고, 난 정복을 위해 태어났어’ 라고 생각하게 된다. 권력과 통제는 우리 자신이 아무도 필요치 않으며, 당당하게 자존하되, 창조주이신 하나님께도 의존하지 않고 살 수 있다고 믿게 한다. 어떤 사람이 권력을 향한 추구를 자기 존재의 축으로 만들 경우 어떤 일이 일어나는지를 생각해 보라.

꼭씹어 보기: 권력과 통제가 필요했던 상황이 어려움을 초래한 때를 생각해 보자.

- 무엇이 독립적인 라이프 스타일에 대한 필요를 만들었는가?
- 무엇이 지식, 힘, 통제를 그토록 매력적인 것으로 만들었는가?

- 권력이 삶의 중심이 되면 무슨 일이 일어나는가? _____

하나님은 이사야 14:13-14에서 이사야 선지자를 통해 인간의 마음을 드러내신다. 창조된 사람이 무엇이라 하는가? 미래형 동작(“I wills...”) 다섯 개를 열거해 보라.

- 내가 _____
- 내가 _____
- 내가 _____
- 내가 _____
- 내가 _____

자기 신경화가 최종 목표다. 이것이 유혹이고 여자는 그것을 택한다. 뻔한 것을 간과하지 않도록 계속해 보자. 여자가 처음으로 먹었다. 남편도 함께 있었다. 명백하게 그 역시 하나님의 말씀이 아닌 뱀이 던진 말을 들을 수 있는 선택권에 매료되었다. “자기와 함께 있는 남편에게도 주매 그도 먹은지라”고 말씀하시기 때문이다.

성구 암기: 조용히 앉아 우리를 사랑하시는 하나님을 보며 우리의 상태를 인정할 수 밖에 없다. 로마서 3:23-24을 보라. 22절 말미에 “차별이 없느니라”는 표현이 나온다. 이 부분부터 시작해 23, 24절을 써 보라. “차별이 없느니라...”

이 두 구절을 암기해 보길 권한다. 그래서 당신의 기억 창고에 첨가하라. 이 구절의 말씀은, 모든 인간이 죄에 빠져 하나님께서 의도하신 대로 하나님의 형상으로 다른 피조물들에게 나타나는 일(창세기 1:27)에 실패했음을 상기시킨다. 그러나 동시에 우리가 그분의 은총으로, 예수를 통해 오는 구속으로 말미암아 의롭게 되었음도 말해 준다.

정의:

- **의롭게 되다** (justified)- 하나님은 나의 죄를 들추지 않으신다. 내가 불순종한 것에 대한 고발을 당면하지 않아도 된다. ‘의롭게 되다’의 반대말은 ‘정죄를 당하다’이다. 나는 하나님에 의해 ‘죄가 없음’이 선언되었다. 그분과의 관계가 회복되었다고 내게 말씀하신다. 예수님의 고통과 죽으심을 포함한 모든 것이 나를 위해 행해졌다. 예수님이 나를 하나님과 바른 관계로 있도록 만드셨다.
- **은총** (grace)- 하나님께서는 내가 노력으로 얻을 수 없고, 받을 자격이 전혀 없는 사랑을 주신다. 내가 한 것은 오로지 그분을 아프시게 한 것이다. 나의 불순종에 대한 판결은 죽음이다. 내 죄로 인해 마땅한 결과다. 창세기 2:17과 로마서 6:23을 보라. 그러나 예수님이 받으신 형벌과 죽음을

통해 받을 가치가 없는 그분의 사랑, 은총을 받으며, 그분의 이 사랑이 나로 그분과 영원히 살도록 자유케 하신다.

- **구속** (redemption) - 하나님께서는 죄로 말미암아 잃은 모든 것을 다시 사길 즉, 구속하길 원하셨다. 나의 순결함을 잃었다. 그분과의 관계도 잃어버렸다. 마치 죄, 죽음, 그리고 사탄의 노예가 된 것이나 다름 없었다. 나를 “노예됨”에서 해방하는데 드는 비용은 그분의 아들 예수님의 생명이었다. 구속이란 나를 당신의 것으로 사는 행위이며, 죄로 말미암아 내게 내려진 죽음의 판결과 압제로부터 구하는 것이다. 하나님이 이 일을 나의 구속자이신 예수님의 거룩한 삶, 죽음, 그리고 부활을 통하여 하셨다.

기억하자: 이 용어들은 이 성경공부 시리즈를 통해 반복하여 등장한다. 여기서 당신은 이 구절 (로마서 3:23-24)안에 적용된 말씀에 익숙해지면 된다. 자신의 노트 카드에 이 정의를 첨가하거나, 장래를 위해 이 정의의 목록을 노트북에 첨가해 보라.

기도: (다시 로마서 3:23-24을 생각하면서...) 주님, 죄를 지은 제가 영원한 죽음밖에 받을 것이 없음을 압니다. 나를 의롭게 만드시고, 그분의 피로 나를 사서 당신의 자녀로 다시 만드신 예수님으로 인해 감사하나이다. 나의 죄를 들추지 않으시고, 나를 사하시며, 죄 없다고 해 주셔서 감사해요. 받을 자격이나 가치가 없는 당신의 은총, 당신 사랑 주심을 감사합니다. 나를 자유롭게 살게하시고, 죄 사함을 통해 당신의 것 삼으신 나의 구속주이신 예수로 인해 감사합니다. _____.

5부

과제: 창세기 3:7-13을 읽어 보라.

서론: 죄가 세상에 들어 왔다. 창세기 3:7은 그 다음 무슨 일이 일어났는지 서술한다. “이에...

- 그들의 눈이 _____
- 자기들이 _____을 알고
- _____를 엮어
- _____로 삼았더라.”

불순종에는 결과가 따른다. 교통 법규를 어기면 내야하는 벌금을 매긴 티켓을 받는다. 자녀가 일부러 부모에게 불순종하거나 권위의 자리에 있는 어른을 거역하면 벌을 받는다. 아담과 이브의 불순종도

그들이 선악을 알게하는 선악과를 따먹지 말라하신 하나님의 계명을 어긴 즉시 효력을 발생시켰다. 하나님이 결코 의도하시지 않은 것들을 경험하게 되었다.

함께 살펴 보자. 7-13절을 다시 읽어 보라.

첫 번째 결과:

죄의 즉각적 결과는 수치심이었다. “자기들이 벗은 줄을 알고” (창세기 3:7). 그들이 이전에는 선을 알았지만 이제 악도 알게 되었다. 그래서 엄청난 숨기기 작전에 돌입한다. 처음 한 일은 _____를 엮어 _____로 삼는 일이다. 수치심은 서로를 격리시켰고 그래서 숨기려 했다. 이전에 나누었던 친밀함의 끝이었다. 그리고는 그들 사이에 일어나는 모든 것을 다루어야만 했다.

두 번째 결과:

8-10절을 읽어보라. 눈으로 볼 수 있는 다음 결과는 *죄책감*이었다. 8절은 말씀한다: “. . . 아담과 그의 아내가 _____의 _____을 피하여 _____ 사이에 숨은지라.” 하나님께서 그들을 위해 만드신 것을 이제 숨기기 위해 사용하고 있고, 그들을 친구로 만드사 즐거워하신 그분께로부터 숨기 위해 사용했다. 그분과 함께 있을 때에는 두려워할 것이 없더니 이제 그분으로부터 숨었다.

- “[그러나] 여호와 하나님이 아담을 부르시며 그에게 이르시되,
“_____?”

- 아담이 대답했다: “_____.”

처음 창조함을 받았을 때 자신들이 벗은 줄 몰랐다. 벗었음은 어떤 것도 하나님께로부터와, 서로 사이를 나누는 것이 없다는 상징이나 사인이다. 남편과 아내로서, 그리고 하나님과 더불어 그렇게 살기를 의도하셨다. ‘누가 네게 알렸느냐?’ 부끄러움과 죄책감이 그들의 죄를 드러냈다. 수치 때문에 벗었음을 알게 되었고, 죄책감 때문에 두려워 하여 숨었다. 순수함이란 온데간데 없었다.

질문: 우리도 그렇게 다르지 않을 수 있다. 우리가 어떤 잘못이 누군가에게 탄로났을 때 어떻게 반응했나? “누가 그랬어?”라고 하지 않았나? “딱 걸렸네!” 하면서 즉시 숨어버리고 싶다. 나무나 어떤 숨길 곳을 사용하지 않더라도 어딘가에 숨는다.

- 자신이 저지른 과거 잘못에 대한 수치와 죄책감을 인정하기가 어려울 때가 있는가?

- 하나님과 타인으로부터 숨으려고 만든 “숨는 곳”은 무엇인가?

- 당신이 정말 누구인지, 그리고 무엇을 했는지 발견될까봐 두려울 때 숨기위해 어디를 가는가, 혹은 어떻게 대처하는가? _____

세번 째 결과:

죄의 결과로 확인 가능한 세번 째 요소는 남이나 외부적인 어떤 것에 책임을 전가하는 것이다. 11절에서 하나님께서 “내가 _____ 그 나무 열매를 먹었느냐”고 물으셨다.

- 뭐라고 대답하는가? “_____ 내가 먹었나이다.” 아담은 아내만 비난한 것이 아니라 하나님조차 비난했다! “_____이 주셔서 나와 함께 있게 하신...” 그때 하나님이 여자에게 물으신다: “네가 _____?”
- 여자도 피할 곳을 찾아 말한다: “_____.”

책임전가도 쉴 곳이 필요하다. 그런데 책임전가가 관계에 무슨 일을 하는가? 책임전가는 7절에서 배운 바대로 남자로 하여금 아내에게서 분리시킬 뿐 아니라 자신이 만드신 것을 사랑하시고, 창조한 모든 피조물에 대해 최상만을 바라시는 하나님께로부터 분리시킨다.

REFLECTION:

- 잠시 시간을 내서 하나님 탓으로 돌리는 것들에 대해 생각해 보자. _____
- 당신 자신이 책임전가한 경우를 생각해 보라. _____
- 죄는 우리 자신의 생각이나 행동에 대해 책임지는 일을 거절하도록 한다. 항상 자신은 빼놓고 남이나 환경을 탓한다. 만일 사람들이 책임을 지고 더 이상 전가할 하나님을 포함한 남을 찾는 일을 중단한다면 무슨 일이 일어날까? _____
- 당신이 책임을 느끼고 더 이상 남을 탓하지 않는가? 그렇다면 어떤 변화를 주도하겠는가? _____

기도: 주 하나님, 저는 죄인입니다. 저의 수치, 죄책감, 제 자신이 한 결정에 대해 책임지는 일에 실패하여 죄인되었음을 압니다. 사랑하는 사람과 저를 분리케한 저의 잘못된 언행을 용서해 주세요. 당신께로부터 저를 분리케한 일들도 용서해 주세요. 믿음으로 내가 의롭게 되고, 당신의 값없는 은총을 받았으며, 예수님의 피로 구속받았음을 신뢰하고 믿나이다. 이로 말미암아 저의 감사와 찬양을 드립니다.

6부

서론: 스스로의 생각과 행동에 대해 책임지지 못한 것, 수치, 그리고 죄책감에 대해 확신을 가지는 이 시점에서 창조 이야기를 끝내선 안된다. 예레미야 31:3을 기억하라: “내가 영원한 사랑으로 너를 사랑하기에...” 창세기 3장의 이 부분에 나타난 하나님에 대해 가장 심각한 오해는, 하나님이 인간에게 질린 나머지 피조물에게 그분의 저주를 씌우며, 역겹다는 듯이 두 손을 들고 다시는 보지도 듣지도 않을 요량으로 동산을 찢어 버리셨다는 주장이다. 하나님이 화가 치민 나머지 이성을 잃고, 옹졸함을 표현하며, 남자와 여자, 그리고 만드신 모든 것을 향해 경멸스러운 모습을 보이셨다는 투의 생각이다.

14절에서 이야기를 다시 시작해 보자. 먼저, 하나님이 뱀에게 말씀하신다: “네가 _____
_____...”

싸움의 시작이다! 전쟁이 일어난다. 편이 갈라지고 확실해졌다. 싸움은 선과 악 사이에 일어난다. 각 팀은 챔피언이 있다. 누군가?

- 시편 106:1이 말하는 선한 팀을 위한 챔피언은 누구인가? _____
고린도전서 15:57은 하나님의 진정한 챔피언이 누군지 구체적으로 말한다! “우리 주 _____로 말미암아 우리에게 _____를 주시는 _____께 _____하노니.”
- 에베소서 6:11-13은 전투를 위한 무장에 대해 서술한다. 누가 악한 세력의 챔피언인가?
_____ “어둠의 세력”(12절)에 대해 설명해주는 말씀에 밑줄을 그어보라.

배우기: 성경의 구석구석에 이 싸움을 말씀하고, 오늘까지도 계속된다. 성경은 전쟁과 상대쪽을 거스리는 열정적 사랑에 관한 것이다. 성경의 모든 책들이 이 테마로 중심으로 엮였다. 인물들이 소개된다. 계략이 드러나고 플롯이 모습을 드러낸다. 챔피언들이 싸움을 개시한다. 창세기 3장에서 하나님이 뱀에게 “네가 이렇게 하였으니”라고 하신 말씀으로 성경의 ‘대하소설’이 시작된다. 궁극적으로, 하나님이 그 다음에 나오는 14, 15절에서 말씀하신 이 저주는 악한 세력의 우두머리에게 정확히 무슨 일이 일어날지를 선포한다. 사실, 요한계시록 12:9은 “어두운 세상”의 팀인 악한 세력과 우두머리 이야기의 종말이다. 이 구절을 써 보자: _____

무엇에 관한 싸움인지 보았는가? 하나님은 선하시고 그가 만드신 모든 것이 좋고 매우 좋다(창세기 1:31)고 말씀하셨다. 그가 창조하신 사람들을 향한 의도는 오직 선만 알고, 그분의 말씀 즉 선이신 그분의 말씀을 따라 그분과의 관계속에 사는 것이었다. 그러나 뱀이 던진 유혹은 선과 악 둘 다를 아는 것임을 기억하자. 사탄은 악한 존재인 자신에 대해서도 그들이 알기를 원했다. 자신의 편이 되길 바랬다. 나아가 자기 말에 순종하길 원했다. 그의 유혹은 그들의 존재 핵심에 이르는 것이었다. ‘누가 그들의 마음과 삶을 다스리고 지배할 것인가?’라는 질문에 대답해야 했다. 전쟁이 이제 인류의 영혼속에 맹렬히 벌어지고 있다. 하나님이 아니면 사탄이 이길 것인가? 하나님은 결코 그런 질문에 답을 하셔야 하는 상황을 의도치 않으셨다. 그들이 그분을 사랑하고 그들의 사랑많은 창조주로 하여금 삶의 중심에 계셔서 그들의 마음을 다스리도록 허락하길 원하셨다.

14, 15절에서 하나님은 악한 세력, 뱀위에 진노를 쏟으셨다. 악한 이 뱀에게 저주를 내리신다. 이 모든 용어들은 때로 타락한 천사로 언급되기도 하는 사탄을 가리킨다. 14, 15절은 그의 종국에 대해 말한다.

- 그는 하나님에 의해 _____를 받았다 (14절).
- 종신토록 배로 _____ (14절).
- 그의 머리가 _____게 될 것이다 (15절).

깊은데 그물 내리기: 14절과 15절은 어려운 구절이지만 15절이 인류를 구속하신다는 하나님의 약속을 최초로 말씀하시는 구절임을 아는 것이 중요하다. (앞에서 제시한 정의를 보라.) 이 구절은 하나님께서는, 자신과 모든 인간, 그리고 실은 모든 피조물을 하나님께로부터 분리시키는 현재 있는 깨어진 관계를 회복시키실 것이라고 약속하신다. 그리고, 뱀과 여자의 후손 사이에 존재하는 적대감의 결과는 무엇일까?

- “(그가) 네 머리를 상하게 할 것이요”라는 말씀은, 우리가 앞으로 사 복음서에 대해 공부할 때 구체적으로 살펴 볼 예수님의 고통, 죽음, 그리고 부활을 통해 우리 것이 될 승리에 대해 말씀한다. 그러나, 이 치명적인 강타에 대해 미리 배우는데 관심있다면 고린도전서 15:20-28, 54-57을 읽어보라.
- “... 너는 그의 발꿈치를 상하게 할 것이니라”는 말씀은 예수님의 죽음을 가리킨다. 상한다는 것은 말할 나위없이 그의 죽음이지만 그의 부활은 악한 세력에 대한 승리, 즉 그의 머리 “상하게” 하는 것이다.

성경 암송: 창세기 3:15이 어려운 구절임을 인정하지만, 이 구절 암송을 시작하길 권한다. 본 공부를 통해 쌓게 될 다른 관련구절와 더불어 이 구절은 당신으로 하여금 하나님께서 말씀을 통해 당신에게 펼쳐주시는 구속의 이야기로 이끌 이해력을 줄 것이다. 색인 카드에 창세기 3:15을 적고 암기해 보자. 카드에 “하나님의 약속”이라고 적어서 당신과 나를 구속하여 다시 당신의 소중한 자녀로 삼으시려는 하나님의 첫 약속을 기억나게 할 수 있다.

연습: 죄의 결과는 모든 피조물의 구석구석을 미친다.

- 그 사실을 처음 볼 수 있는 곳은 16절에서 여자에게 주시는 하나님의 말씀이다. 죄의 두 가지 결과가 선명히 나타난다. 하나님께서 결과에 대해 뭐라고 말씀하시는가?
 - 내가 네게 _____ 더하리니 ...
 - 너는 남편을 _____ 것이니라
- 남자도 불순종하였다. 아담의 인생도 죄의 저주에 의해 영향을 받았다. 죄 때문에 어떤 일이 일어날 것이라고 말씀하시는가?
 - _____ 받고
 - 너는 _____ 먹으리라.
 - 땅이 _____ 낼 것이다.
 - 네가 먹을 _____ 즉
 - 네가 흙으로 _____ 먹으리니

7부

가르침: 죄를 범했다. 악한 존재의 정체가 드러났다. 남자와 여자의 눈이 넓게 열려 그들이 사는 현실을 보게 되었다. 죄란 한 번 일어나고 마는 것이 아니라 모든 생명속에 스며들었고, 항상 인간 실존의 일부가 될 것이다. 어떤 모습이었을까? 어쩌면 이 새로운 현실을 가장 가까이 이해하려면, 우리가 “나는 이제 절대로 ... 앓을 거야”라고 말해 놓고도 후에 가서 우리 자신의 고집스러운 불순종을 땅을 치며 고백하는 모습을 볼 때이다.

마음에 떠오르는 것은, 불순종의 행위가 빚은 결과로 고통받는 자녀를 아프게 바라보는 부모의 모습이다. 자녀를 교정하려는 별이 어떤 특권을 중단하거나, 부탁을 거절하거나, 다른 어떤 것을 통해 불순종 혹은 반항의 행위에 대한 결과를 경험케 할 수 있다. “네가 아파하는 만큼 나도 아프다”고 말하는 부모의 말을 들었다. 자녀에게 일어난 결과의 무게를 부모도 감당해야 한다.

연습: 그러나 하나님은 아담과 이브를 그런 때라도 버리길 거부하셨다. 오히려 죄의 결과를 당하는 두 사람을 이제 보시면서, 그가 사랑하신 이들을 돌보시면서, 그들의 죄가 남긴 조각들을 주우시는 것처럼 보인다. 세 가지 일이 즉시 일어나는데 모두 하나님이 주도하신다.

- 7절에서, 자신들의 벗음을 가리려 무화과 나무 잎을 엮어 치마로 삼은 것은 기억해 보자.
21절에서 하나님이 처음 하시는 일은 무엇인가? _____ 일정
_____ 일정한
기간을 견디는 옷을 만들려면 짐승의 피를 흘려야 한다. 앞으로를 위해 기억하면 좋을 것은, 하나님은 성경 이야기의 초반부부터 죄를 덮는 일은 희생, 피의 흘림을 요구한다는 사실을

주목하라고 하신다는 사실이다. 따라서, 히브리서 9:22은 “_____이
없은즉 _____이 없느니라”고 하신다.

- 무엇이 문제되었나(창세기 3:22)? _____
하나님이 그들을 생명나무로부터 보호해야 하신 이유는? _____
그는 무엇을 하셔야 했나? _____
- 동산의 동편에 무엇을 두셨나? _____
왜 그룹들을 거기에 두셨나? _____

깊은 데 그물 내리기: 잠시 시간을 내서 이 세 가지 조치를 통해 하나님께서 어떻게 남자와 여자를 향한 당신의 사랑을 나타내시는지를 고려해 보라. 당신의 생각을 적어 보라.

- 남자와 여자가 자신들을 수치로부터 숨기려 했던 것에 어떤 좋은 면이 있었는가?
- 만일 생명나무의 열매를 먹고서 하나님과 관계 회복에 대한 희망없이 죄된 상태로 영원히 살았다면 어떤 일이 일어났을까?
- 그들이 가진 죄에 대한 경향성을 기억하며, 하나님께서 동산 입구에 두신 지키는 자를 통해 보이신 하나님의 사랑을 고려해 보라.

기도: 오 주님, 우리의 죄에도 불구하고 우리를 사랑하기로 선택하셨습니다. 당신의 뜻과 길을 불순종하고 저항해도 우리를 향한 당신의 사랑과, 우리와 모든 피조물을 향한 주의 관심을 계속 나타내시나이다. 당신의 말씀은 진리입니다. 로마서 8:39에서 당신은, “아무 것도 그리스도 예수 안에 있는 하나님의 사랑에서 끊을 수 없느니라”고 말씀하십니다. 당신의 은혜로운 이 복된 소식을 감사하나이다. _____

나가는 말: 창세기 3장을 공부하는 이 시점에서 우리는 많은 질문을 일으킬 수 있는 부분을 살펴 보았다. 말할나위없이, 짧은 몇 장안에 모든 것을 자세히 들여다 볼 수 없다. 그렇지만 중요한 진리는 하나님께서 가지신 양면성을 통해 그분을 아는 것이다. 그분은 “영원한 사랑”(예레미야 31:3)을 통해 당신을 사랑하시는 사랑의 하나님이시면서, 동시에 “하늘에 계신 너희 아버지께서 온전하신 것 같이 너희도 온전하라”(마태복음 5:48)고 하시는 거룩한 분이시다. 거룩한 하나님이시기에 죄와 더불어 사시거나 죄를 그냥 무시해버림으로 지나칠 수 없으시다. 그 결과, 다음의 세 가지를 통해 인류를 구원하시는 사랑을 시작하신다. 1) 그가 사랑하시는 것들과 그를 분리시키는 죄를 멸하심으로; 2) 그분으로부터 영원히 우리를 분리시키는 죽음으로부터 구원하심으로; 3) 악의 우두머리요 죄의 하수인인 마귀로부터 구원하심으로. 성경은 하나님이 어떻게 그의 백성을 구속하시길 선택하시고 그분과 다시 사랑의 관계로 불러 오시는지에 대한 이야기이다. 그러나 혼자서 행하시는 것이 아니라 사람, 역사적 사건과 환경을

통해 하신다. 그래서 원수를 상하게 하시겠다는 에덴 동산에서 아담과 이브에게 주신 약속을 이루시고 모든 피조물을 당신과의 관계속으로 불러 오시는 것이다. 그가 우리 각자를 향해 원하시는 것은, 우리를 사랑하시는 분으로, 또 우리의 주요 구세주이신 그의 아들 예수 그리스도를 통해 그분과 인격적 관계속으로 오길 원하는 분으로 그분을 친밀히 아는 것이다.

제 3 과

내가 내 아우를 지키는 자니이까?

창세기 4-5 – 가인과 아벨의 이야기

한 눈에 보는 3과

목 차:	37
서 론	38
3과: 창세기 4-5	
• 새 등장 인물	39
• 제사 드리다	40
• 가인이 아벨을 죽이다	41
• 가인의 행동이 부른 결과	42
• 가인의 족보	42
• 믿음의 사람, 아벨	43
• 적용	43
• 족보	44

서론

죄는 피조물 속에 파고 들어 하나님이 만드신 모든 것과의 조화란 끝이 나고야 말았다. 불순종은 다툼과 심지어 하나님의 온전한 피조물의 세계속안에 죽음을 일으켰다. 이 얼마나 대조적인가! 생명과 죽음! 창세기 4장에서 하나님은 아담과 이브의 삶이 죄로 말미암아 영원히 흔들리게 된 혹독한 현실을 보여주신다. 하나님께서는 그들에게 두 아들-형 가인과 동생 아벨-을 주심으로 복을 주셨다. 그들이 하는 일은 달랐다. 하나는 땅에서 농사를, 다른 하나는 가축을 돌봤다. 각각은 주님께 제물을 가지고 왔다. 하나님께서는 아벨과 그의 제물을 더 기뻐하셨고, 가인과 그의 제물은 받지 않으셨다. 가인은 아벨을 향한 하나님의 호의에 분노로 반응했다.

그 때 하나님이 오셔서 가인에게 물으신다: “네가 분하여 함은 어찌 됨이며 안색이 변함은 어찌 됨이냐?” (창세기 4:6) 하나님께서는 가인에게 순종하라고 하신다. “네가 선을 행하면 어찌 낫을 듣지 못하겠느냐?” 하신 것이다(7절). 하나님께 제사를 드리는 가인과 아벨을 향한 그분의 관심은 그들의 마음이었다. 하나님께서는 가인에게 죄가 그의 주변에 꿈틀거리며 가인속으로 들어가 그를 차지하려고 그의 마음에 틈새가 나기를 기다리고 있음을 경고하심으로 은혜롭게 행하신다.

가인은 하나님의 경고의 말씀을 자기 인생의 축으로 삼는 대신 죄로 하여금 그 자신을 조종하도록 내버려두는 선택을 했다. 하나님은 가인의 최선을 원하셨으나 가인은 악이 승리하도록 내버려 두었다. 그러자 하나님이 두 번째 오셔서, “네 아우가 어디 있느냐?” 물으시자 가인은 “몰라요”라는 거짓으로 일축한다. “내가 내 아우를 지키는 자니까?”라는 가인의 질문은 역사를 통해 있어 온 동일한 질문이다.

창세기 4장에서 하나님은 인간 생명에 부여하신 가치와 우리 모두가 자신의 형제를 지키는 자로서의 책임을 계시하신다. 우리가 가진 악을 행하려는 파괴적인 힘때문에 하나님은 이제 다른 이들을 돌보시는 일에 우리가 동역하면서 사랑의 관계를 맺도록 하셔야 했다. 이 과를 공부를 하는 동안 다음의 질문을 계속 던져 보자: 1) 누가 내 형제/자매인가? 2) 내가 그를 어떻게 돌보는가? 그분의 사랑과 긍휼로 복주시려고 내 삶에 보내신 이는 누구인가?

내가 내 아우를 지키는 자입니까? 이에 대한 대답은 당연히 “그렇다”이며 그건 특권이다! 하나님의 성령께서 당신의 마음을 열어 당신과 주변 사람들이 그분에게 얼마나 소중한지를 배우며 얻는 통찰력과 발견을 즐기라.

내가 내 아우를 지키는 자니이까?

들어가는 말: 아담과 이브는 에덴동산에서 살다가 쫓겨났다. “두루 도는 불칼”이 번뜩이며 생명나무를 지키는 천사를 뒤로 하고 동산을 떠나는 두 사람을 상상할 수 있다. 괴로운 모습이다. 그들 마음속에 어떤 생각이 들었을까 궁금하기만 하다. 한 번도 에덴밖을 나가 본 적이 없었다. 스스로의 힘으로 살아본 적도 없었다. 모든 것이 그들에게 주어졌고 그들은 즐겁게 취하기만 하면 되었다. 조화가 그들과 모든 피조물 사이에 존재했었으나 이제 가시덤불과 엉겅퀴를 내는 땅에서 벌어먹고 살아야 한 아담의 삶이 어땠을까? 이브도 해산의 고통에 대해 아는 바가 없었고, 남편이 자신을 다스린다는 것이 무엇인지에 대해 몰랐다. 그리고, 이제 하나님은 어디 계실까?

처음으로 외로움에 시달리는 경험을 했다. 둘은 부부로서 함께 있었으나 죄가 그들 사이를 갈라 놓은, 이전에 알지 못했던 새로운 현실속에 있었다. “둘이 한 몸을 이룰찌로다”는 창세기 2:24 말씀을 기억해 볼 수 있다. 게다가, 하나님과의 관계에도 변화가 있었다. 죄는 수치와 죄책감을 가져와 하나님께로부터 단절시켰다. 그분께로부터, 그리고 서로로부터 숨었다. 그리고 죄가 어떻게 이 가족 안에서 관계를 파괴하는지를 배우면서 상황이 더 나빠지는 것을 본다

과제: 창세기 4장을 읽어보라.

주목하라: 이 과에서 많은 구체적이고 작은 일들이 기록되지 않았다. 어쩌면, 창세기의 이 부분 공부를 끝냈을 때 당신은 해답보다 질문이 더 많을지 모른다. 창세기의 초반부를 공부하는 목적은 악의 엄청난 해악과, 인간이 하나님, 서로간, 그리고 다른 것들과의 관계속에 죄가 야기한 파괴성을 드러내는 것이다. 이 과에서 원수는 다시 상처주고, 분열시키며, 무너뜨리려고 무기와 힘을 동원한다 요한복음 10:10은 원수가 훔치고, 죽이며 파괴하려고만 온다고 상기시킨다. 이 사실을 기억하고 진행하자. 창세기 4장은 가족의 삶에 스며든 죄의 지독함을 폭로한다. 이것이 드러나는 동안 우리는 피조물을 긍휼가운데 보존하시는 하나님의 임재와 간섭을 살펴 보아야 한다.

연습:

- “아담이 그의 아내 하와와 동침하매”라는 말로 창세기 이야기가 돌변하며 주요 인물이 바뀐다. 두 아들의 이름은 무엇인가? _____ 과 _____
- 이 두 아들의 일에 대해 무엇을 알게 되는가(2절)?
 - 아벨에 대해? _____
 - 가인에 대해? _____

- “세월이 지난 후에” 가인과 아벨은 자신들의 소산물로부터 제물을 주님께 가져 왔다. 무엇을 가져왔는가(3-4절)?
 - 가인은 _____을 가져왔고
 - 아벨은 _____을 가져왔다.
 - 이 두 제물에 대한 주님의 반응은(4-5절)?
 - 아벨의 제물은 _____나
 - 가인의 제물은 _____.
 - 주님이 이렇게 하심을 본 가인의 반응은(5절)? _____
-

2 부

가르침: 언뜻 보아서 주님은 두 형제를 향해 공평하지 않게 행하신 것처럼 보이고, 그 결과 둘 사이를 갈라놓은 것처럼 보인다. 주님이 애초에 어떤 것이 그분께 합당하고 받으실 만한 제물이 되는지에 대해 지시 사항을 알려주셨는지는 모른다. 다만 4절에서, “아벨과 그의 제물은 받으셨다”는 사실만 안다. 아벨로 하나님의 호의를 얻게 만든 그의 제물에 대체 어땠을까? 한 가지는 안다. 아벨은 기름으로 제물을 드렸다. 이 말은 짐승의 피를 흘려 이 제물을 얻었다는 뜻이다.

주님이 아담과 이브에게 동물의 가죽으로 옷을 입히는 것을 합당히 여기셨고 가죽을 얻으려면 피를 흘려야 했다고 한 창세기 3:21을 기억해 보자. 비록 이 구절들이 피 흘림의 중요성에 대해 말하지 않지만, 성경의 다른 부분들은 인간의 구속을 위해서 피를 흘리는 것이 필요하다는 점을 가르친다. 피는 죄를 덮는 것이다. 이 사실은 우리가 아주 먼 훗날, 예수께서 십자가에서 흘린 피를 예시할 때 중요하다. 그의 피 흘림은 온 세상의 죄를 덮는 궁극적인 희생이었다. 성경 공부가 진행되는 동안 아주 자세히 살펴볼 것이다.

연습:

- “가인이 몹시 _____ 그의 _____이 _____.”
주님이 가인과 그의 제사를 기쁘게 받지 아니하셨기 때문에 거부를 느꼈다. 주님은 가인에게 오사 왜 그가 화가 났고 안색이 좋지 않은지 물으셨다.
- 주님은 다음 7절에서 무엇을 물으시는가? “네가 _____?”
- 그리고 나온 말씀: “선을 _____ 있느니라.”

배우기: 창세기 2:17을 말씀하실 때와 같은 상황이다. 하나님은 가인에게, “너는 누구를 섬길래?”라고 묻고 계신다. 죄는 대를 건너뛰지 않는다. 아버지에게서 아들에게 전가된다. 사랑으로 행하시는 하나님은

가인에게 “죄가 너를 소유하도록 하지마!”라고 하신다. 핵심적으로 말하면, 가인에게 그를 사랑하시며 가인의 삶의 중심에 계신 분이 되길 원하신다고 말씀하신다. 그러나 원수는 가차없이 행했다.

연습:

- “죄가 문에 엮드려 있느니라.” 이 말씀은 어떤 그림을 그려주는가? 베드로전서 5:8을 고려해 볼 수도 있다. _____
- 요한계시록 3:20은 우리의 마음 문에 계신 예수님을 그려준다. 이 구절을 적어 보자:

- 죄와 예수님의 각기 다른 모습을 보라.
 - 죄는 가인의 문에 _____ (창세기 4:7).
 - 예수님은 문밖에 _____ (계시록 3:20).예수님은 초대되기를 기다리시는 반면 죄는 웅크린채 기어들어와 파괴할 순간을 기다린다.

3 부

과제: 8절을 다시 읽어보자. 가인은 자신의 분노에게 먹이를 주었고 아벨을 들로 불러냈다. 거기서 자신의 아우를 쳐서 죽인다. 간략한 살인 진술이다. 할리우드의 기법이나 음모, 혹은 총책임 조정 센터가 동원된 것이 아니다. 그냥, 가인은 아벨을 쳐서 죽여버렸다.

다음에 무슨 일이? 가인의 동생 살인의 책임을 물은 것은 누구인가? “너희가 어디 있느냐?”고 창세기 3:9에서 아담과 이브에게 물으신 주님과 유사한 점을 인식할 수 있는가? 그들은 방금 금지된 선악과를 먹었다. 이제 그 주님과 가인 사이에 대화가...

연습:

- 가인에게 무엇을 물으시는가? _____
- 가인의 대답은? _____
- 그리고 주님은 무엇을 질문하시는가?

- 잠시 창세기 3장으로 돌아가 보자. 13절에서 하나님은 무엇을 물으시는가? _____

죄는 그 자체의 파괴적 길을 계속한다. 그의 아우가 죽었다. 인간의 죽음이 이전에 한 번도 없었다. 이게 무엇인가? 하나님은 가인으로 하여금 아우의 피에 대해 책임을 물으신다. 신문을 읽거나 텔레비전을 켜는

일이 있기도 전에, 죽음으로 끝나는 무슨 폭력에 드러나지 않고서도, 우리 인간은 하나님이 생명에 부여하신 가치에 대해 무감각해졌다.

연습:

- 하나님이 다음(10절)에 하시는 말씀은 매우 인상적이다: “들어 봐! 네 아우의 _____.”

하나님이 만드신 피조물은 그분께 소중하므로, 그가 사랑하시는 이가 땅에서 부르짖음을 들으신다(창세기 3:10).

- 다시 한 번, 죄는 결과를 낳는다. 가인이 아우를 죽였기에 그에게 닥칠 결과에 대해 하나님은 무엇이라 말씀하시는가(창세기 3:11-12)?
 - “네가 _____ 받으리니”
 - “네가 받을 _____ 것이요”
 - “너는 땅에서 _____ 되리라.”

- 가인의 반응은? _____

그가 밭을 붙이고 살던 바로 그 땅이 이제 저주를 받아 그를 위해 “그 효력을” 발생하지 않을 것이다. 가인이 자신의 벌에 대해 무슨 말을 더했는가(14절)?

- “주께서 오늘 _____”
 - “내가 주의 _____”
 - “내가 _____”
 - “무릇 나를 _____”
- 주님이 15절에서 하시는 일을 보는가?
 - 뭐라고 말씀하시는가? _____
 - 주님은 무엇을 하시나? _____

주목하라: 가인에게 주신 표에 대해 아는 바가 없으나, 하나님의 자비에 대한 사인인 것은 그가 하나님의 진노외에 마땅히 받을 것이 없었기 때문이다.

- 창세기 4:16에서 가인에 대해 말한다: _____
다시 한 번 우리는 창세기 3장의 말미를 기억하게 된다. 아담과 이브가 에덴 동산을 떠나는 것을 본 것처럼 가인은 주님의 임재를 떠나 이방 땅에 살려고 길을 떠난다.

4 부

배우기: 간단하게라도 가인의 족보를 살펴보고 그 때 가인의 후손들이 세상 역사에 기여한 발전 사항에 대해 보자.

- 17절에서 그에게 아들이 태어나 _____이라 이름 지었다고 한다.

- 같은 절에서 가인은 _____을 쌓아 아들의 이름대로 _____이라 하였다.
- 그 다음에 가인의 후손에 대한 기록이 나온다:
 - 20절: 야발, _____의 조상
 - 21절: 유발, _____의 조상
 - 22절: 두발가인은 _____만드는 자
주목하라: 건축, 농사, 그리고 음악이 벌써 그 당시의 문명속에 등장하는 것으로 언급되는 것은 흥미로운 일이다.
- 25절과 26절에서 우리는 아담과 이브의 자손을 볼 수 있다. 이브가 _____을 낳았고, 셋은 _____라는 이름의 아들이 있었다.
- 게다가, 26절에서 주님이 그의 백성과 관계하심을 보는데 그들이 _____ 불렀기 때문이다. 이것은 사람들이 그분을 부르기 시작하면서 가진 예배와 기도생활에 대해 우리에게 알려주는 것이다.

깊은 데 그물 내리기: 상호 참조란을 통해 아벨에 대해 더 많은 정보를 주는 성경의 일부를 보자. 창세기 4:2을 보면 “아벨”이라는 말 뒤에 상호 참조가 나오는 성경을 가지고 있을 수도 있다. 그렇지 않다면, 4절에서 나오는 “제물”이라는 단어에 대한 색인을 찾아보라. 상호 참조란에서 두 단어 뒤에 나오는 관련 구절과 단어를 찾아보라. 거의 확실하게 히브리서 11:4이 유일하진 않더라도 그 중의 하나로 나와 있을 것이다.

히브리서는 신약성경의 끝부분에 나온다. 히브리서 11장은 “믿음장”으로 알려졌다. 그 장을 읽어 내려가노라면 “믿음으로”라고 시작하는 다수의 구절을 볼 것이다. 많은 성경의 인물들이 등장한다. 예를 들어, 7절에는 노아가 언급된다. 8절에는 아브라함이 나온다. 야곱, 요셉, 모세, 그리고 다른 이들이 그들의 믿음으로 말미암아 칭찬을 받은 옛 선배들의 대열에 있다.

정의:

- **믿음** - 히브리서 11:1에서 믿음이 정의되어 있다. 믿음은 _____

4절을 보면, 아벨이 믿음때문에 추앙받는 이들의 대열에 끼어 있다. 아벨에 대해 세 가지를 말한다:

- 믿음으로 _____를 드렸고,
- 믿음으로 _____를 얻었으며,
- 믿음으로 _____말한다.

창세기 4장에 나오는 가인과 아벨에 대한 이야기에 대해 히브리서는 어떤 통찰력을 주는가? _____

적용 질문들: 창세기 4:9에서, “너의 아우가 어디 있느냐?”고 가인에게 하나님이 물으신다.

- 내 삶에서 내 “형제”라고 불릴 사람들은 누구인가? _____
- 가인의 첫 반응은? _____
- 내 형제라고 하는 이에 대한 관심과 돌봄을 나타낼 수 있는 방법은?

- 가끔씩, 내 ‘형제’에 대해 질문을 받으면 왜 나 역시 내 형제가 어디 있는지 모른다고 인정을 할 수 밖에 없는가? _____
- 마태복음 25:37-40이 주는 통찰력은 무엇인가? 왜 예수님은 가인의 아우에 대해 그렇게 마음을 쓰시는가? 그리고 나의 형제에 대해서도?

기도: 주님, 가인에게 손가락질하며, “난 절대 저렇게 안해”라고 하기란 쉽습니다. 그러나 얼마나 자주 제 말과 행동으로 남을 아프게 하고 기분 상하게 할 때가 있는지요. 저를 용서해 주시고, 당신과의 관계, 이웃과의 관계를 회복시켜 주시옵소서. 저를 도우셔서 이웃을 향해 책임감과 존중하는 마음을 가지고 사랑으로 행하도록 해 주세요. 당신이 저를 은혜와 사랑으로 대했듯 이웃을 그렇게 대하도록 해 주세요.

5부

계보에 대한 서론: 창세기 5장은 창세기 1장에 나타난 사람의 창조에 대해 돌아봄으로 시작하여 3절에서 아담과 그의 가족으로 시작하는 상세한 계보를 말하기 전 새로운 사실을 말한다. 이 장에서, 사람들이 오래 살았음을 보게 될 것이다. 이 데이터는 당신에게 흥미롭고 도전이 되는 질문을 던지게 할 수 있다. 그 질문들을 잘 메모하고 성경 공부를 계속해 나가라. 이 장에서 많은 시간을 할애하진 않겠지만 몇 가지 흥미로운 사실을 주목하게 될 것이다.

연습:

- 창세기 5:1은 우리에게 상기시키길…
 - 하나님이 사람을 지으실 때 _____의 _____대로 지으셨다.
창세기 1:27을 다시 읽어 보자.

- 하나님은 그들을 _____, _____대로 창조했다.
- 그리고 그는 그들에게 _____ 주셨다 (창세기 1:28).
- 그들이 창조되자 하나님은 그들을 “_____”이라 부르셨다(5:2).
- 창세기 5:3은 1절이 말하는 것과 상당히 상이한 사실을 말한다.
 - 아담의 아들에 대해 뭐라고 하는가? _____
 - 하나님이 아담을 창조하시고 의도하신 인간의 형상이 아담의 아들의 형상-모양과 어떻게 다른가? _____

창세기 1:26, 27을 보라.

- 인간의 형상이 더 이상 하나님의 온전한 형상을 나타내지 않는다. 죄가 그 이후 올 모든 세대 가운데 그분의 형상을 비추지 못하게 망쳐 버렸다.
- 창세기 5장에 나오는 아담부터 노아 사이에 기록된 이름들을 순서대로 적고 그들의 산 연수도 적어 보자.

Name(이름)	Years lived(연수)	Name(이름)	Years lived(연수)

- 21-24에서 에녹에 대해 어떤 흥미로운 사실을 배우게 되는가? _____

주목하라: 에녹에 대해 부가적인 정보를 원하면 히브리서 11:5-6을 읽어 보라. 그는 하나님을 기쁘시게 한 자로 인정받았다. 히브리서 11:6은 그분을 기쁘시게 하기 위해 우리가 무엇이 필요하다고 하시는가? _____ 믿음은 하나님이 계신 것과 그분을 “간절히 찾는 자”에게 상 주시는 분임을 신뢰하는 것이다!

- 가장 오래 산 사람은? _____ 그의 이름이 귀에 익었는가?
- 창세기 5:29에서 라멕은 그의 아들 노아에 대해 무엇을 말하는가?

- 하나님이 땅을 저주하신 것인가 아니면 죄 때문에 저주를 받은 것인가? 창세기 3:17-19을 복습해 보라. _____
-

- 창세기 5:32이 언급하는 노아의 세 아들은?

- _____
- _____
- _____

적용: 당신 자신의 조상을 상고해 보라. 부모님, 조부모님, 친구 혹은 다른 친척들로부터 가족 계보에 대한 정보를 얻어 보라. 가족 계보(family tree)를 그린다든 것이 삶의 상황, 죽음, 입양 등등의 요소로 어려울 수 있다. 당신 자신만의 가족 계보를 만들되, 당신의 삶에 중요했던 사람, 당신이 존경했던 사람, 당신을 후원하고 격려한 사람, 오늘의 당신이 있기까지 당신을 가르쳤고 당신의 교육과 안녕을 위해 필요한 것들을 공급한 이들을 포함해 보라.

기도: 오 주님, 창세기 5장에서 만난 이들, 그리고 제 자신의 조상을 포함해 앞서간 이들로 인해 감사드립니다. 저를 복 주심같이 그들을 복 주셨음을 감사하나이다. 그들 개개인을 사랑으로 창조해 주심을 감사하나이다. 제게도 저의 뒤를 따르는 이들이 있습니다. 예수 그리스도 안에서 저를 향한 당신의 사랑에 대해 증거할 때 그들에게 본보기가 되도록 도와 주세요. _____

제 4 과

다시는 아니하리니!

창세기 6-9:17 – 노아와 홍수

한눈에 보는 4과

목 차	47
서론	48
4과: 창세기 6-9:17	
• 피조물의 상태와 하나님의 디자인	49
• 노아와 방주	51

• 비가 오다	53
• 노아를 기억하신 하나님	54
• 방주에서 나오다	55
• 정의: <i>자비</i>	56
• 하나님의 축복	58
• 정의: <i>속죄하다와 의롭게 되다</i>	59
• 생명피의 가치	60
• 그분의 형상으로	60
• 정의: <i>언약</i>	63

다시는 아니하리라!

서론

노아와 홍수의 이야기는 “하나님이 한탄하사 마음에 근심하시고…”라는 말로 시작한다. 그분이 만드신 모든 것이 어느새 죄악과 사악함, 타락과 폭력으로 가득하게 되었다. 이에 대한 그분의 결정은 그가 만드신 모든 것, 사람들, 짐승들, 모든 산 생물들을 멸하고 새롭게 시작하는 것이었다. 멸망과 죽음의 이 이야기가 창세기 6-9에 기록되었지만 한편 노아 한 사람때문에 희망의 빛을 던진다. 노아가 “여호와께 은혜를 입었다”는 사실을 듣는다. 그는 의로운 사람이었고 “하나님과 동행”했다.

홍수의 물이 온 세상을 덮었고 모든 악한 것들을 하나님께로부터 분리시켰다. 그러나 노아와 그의 가족은 모든 생물의 두 쌍과 더불어 방주라는 피난처 안에 보존하셨다. 하나님께서 보존하신 것들에게 다시 생육하고 번성하여 땅을 채우라는 명령이 주어질 것이다. 하나님은 노아와 그의 가족들을 보존하실 것이라는 약속을 세우신다. 노아는 이에 순종하여 하나님이 하라고 하시는 모든 것을 행하였다.

홍수로 모든 피조물을 멸망시키게 만든 그 비는 방주를 산꼭대기 위로 뜨게 하였다. 생명이 있었으나 방주 밖에 있는 모든 것은 죽었다. 수 개월이 지나서야 하나님이 노아와 그와 함께 있는 것들을 기억하셨다고 한다. 바람이 불었고, 물이 줄었으며, 비는 그쳤고, 방주는 마침내 마른 땅에 안착하게 되었다.

마침내 하나님은 노아와 함께 있는 모든 생명을 방주밖으로 불러 내셨다. 그와 함께 살아있는 모든 생명들이 방주에서 나와 구원받은 것이다. 노아는 제단을 쌓아 하나님께 예배를 드렸다. 주님께서는, “내가 *다시는* 사람으로 말미암아 땅을 저주하지 *아니하리나*… 내가 전에 행한 것 같이 모든 생물을 *다시* 멸하지 *아니하리나*”라는 약속을 주셨다. 하나님은 이 약속을 가지고 자비 가운데 행하셨다. “사람의 마음이 계획하는 바가 어려서부터 악한” 줄을 아시고도 *다시는* 그전처럼 산 생물들을 멸하지 *아니하시리라*고 약속하시기 때문이다.

이 이야기에서, 하나님이 우리 이웃의 생명에 대해 책임을 요구하시기에 그분이 어떤 가치를 각 생명에게 부여하시는지를 배우게 된다. 그분이 우리를 향해 자비를 약속하시고, 노아와 맺은 영원한 언약적 약속을 기억하고 결코 잊지 아니할 것임을 알기에 마음을 놓을 수 있다.

“*다시는 아니하리라*”는 제목이 붙은 이 과를 공부를 하면서 당신을 의와 기록함으로 부르시고 그분과 동행하는 것을 원하시는 당신의 하늘 아버지를 사랑하는 그 사랑 안에서 자라기를 바란다. 그분의 영원한 언약을 기억하시기에 당신에게 은혜를 부어주시기를 약속하심을 늘 기억하라.

다시는 아니하리니!

1 부

서론: 모든 인간의 영혼을 얻기 위해 하나님과 악한 세력 사이에 싸움이 있음을 기억하자. 그분이 만드셨으나 이제 죄로 말미암아 그분께로부터 떨어진 모든 것과 회복된 관계를 갖는 것이 하나님의 열렬한 소원이다.

주목하자: 창세기 6-8은 홍수 이야기를 기록한다. 6장은 이해하기 힘든 4절로 시작한다. 당신도 대답이 어려운 질문들을 던질 수 있다. 예를 들어, 어디서 이 사람들이 왔을까? 누가 누구랑 결혼했지? 설명이 부족함과 명료화해야 할 점이 있다는 것을 인정하면서, 본 성경 공부 교재는 그런 질문들에 대답하려고 하는 것이 아니라, 하나님이 만드신 모든 피조물을 향하신 하나님의 사랑에 대한 지식과 통찰력을 주는 이야기들에 당신이 친숙하게 하도록 하려는 것이 의도다.

창세기 6:5부터 8:22에 걸쳐 기록된 홍수 이야기를 시작해 보자.

과제: 창세기 6:5-7, 11-12을 읽어보자.

연습:

- 창세기 6:5은 끔찍한 묘사를 한다. 주님이 무엇을 보시는가? 이 구절에 나타난 말씀을 풀어 적어 보자: _____

- (창세기 6:5 하반절에서) 세 개의 단어로 인류의 악함이 가득하게 되었는지를 묘사한다:
“그의 마음으로 생각하는 _____ 계획이 _____ 악할 _____임을 보시고”
- 죄는 모든 창조물을 망쳤다. 죄는 심지어 인류의 마음과 생각속에 스며들었다. 죄는 그들의 모든 행동속으로도 스며들었다. 심지어 선한 행동조차도 그 자체로서 하나님과의 관계가 결여되어 있으므로 죄에 걸여져 있다. 히브리서 11:6은 말씀한다: “_____이 없이는 하나님을

_____ 하지 못하니 하나님께 _____ 는 자는 반드시 그가 _____ 것과 또한 그가 자기를 _____ 자들에게 _____ 주시는 이심을 믿어야 할지니라” 타락한 상황으로 인하여 인간의 악함이 심했다(창세기 6:5).

- 히브리서 11:6에 의하면 무엇이 하나님과의 관계를 위해 필수적인가?
 - _____
 - _____
 - _____
- 창세기 6:11, 12을 미리 보자. 11절에서 그 당시의 상황을 설명하려고 어떤 단어를 사용하는가?
 - _____ 와
 - _____

질문:

- 6절은 하나님에 대해 무엇을 말씀하나? _____

- 7절에서 하나님은 무엇을 결정하시는가? _____

- 그분이 사람에게 주셨으나(창세기 2:7) 이제 곧 멸망시키려는 것은 무엇인가? _____

꼭 읽어 보기: 생명의 호흡을 가진 모든 것들을 하나님이 멸하기로 작정하셨다. 하나님이 예를 들어 공중의 새들까지 멸하기로 하셨다면 얼마나 사태가 심각했다는 것인지 생각해 보라. 하나님의 마음을 더 깊이 이해하려고 하면서 당신 자신의 생각들을 살펴보라.

- 하나님께서 갑작스레 진노나 화를 폭발하시는 것일까? _____

- 당신의 모습을 닮은, 가장 소중히 여기는 피조물이 이제 당신의 가장 반대쪽을 반영하고 있다면 어떤 느낌이었을까? _____
- 하나님의 창조 역사는 계속된다. 아이들이 태어난다. 식물과 동물들은 생성을 계속한다. 그분이 행동을 멈춘다면 어떤 일이 일어날까? 악한 세력만이 승리할 것인가? 피조된 모든 것들이 영원히 잃어버린 바 될까? _____

- 만일 인류가 오로지 악만을 행하기로 한다면 사악함만이 남을 것이다. 하나님께서는 악의 세력에 편승하는 것이 아니라 그분과 그분의 선하심을 나타내도록 인간을 만드셨다. 그분께 사랑으로 응답하며 살기를 바라셨다. 무엇이 이 하나님의 자리에 와 있으며, 그들의 마음의

포커스가 되었는가?

적용 질문:

- 하나님은 관계적 하나님임을 기억하자. 사랑이라는 관계속에 그분의 피조물과 사는 것이 그분의 소원이다. 하나님과 당신은 어떤 관계를 맺어 왔는가? 당신 자신의 생각이나 경향에 대해 어떻게 느끼는가? 당신 자신의 생각에 대해 살펴보고 적어 보자: _____

- 당신이 사랑의 관계를 맺는 어떤 사람에게 *다가가려고* 했는데 상대방이 거부한 경우를 생각해 보라. 혹은 거꾸로, 당신이 사랑으로 다가오는 상대방을 *거절*한 기억이 있는가? 그 과정속에 관계에 무슨 일이 일어났는가? _____

기도: 주 예수님, 저같은 것과 관계를 원하시는 당신께 감사드립니다. 제가 당신을 어떻게 대하는지를 아시고도 계속해 저를 용서하시고 사랑하시나이다. 때로 당신을 향해 무례하게 행할 지라도 당신은 항상 사랑으로 불러 주시나이다. 이웃을 향해 사랑을 베풀므로 당신의 향한 사랑을 표현하고 당신을 더 사랑하도록 가르쳐 주소서. _____

2부

서론: 아담과 이브의 타락이래 인류의 역사는 점점 나빠만 갔다. 처음 가인이 아벨을 죽인 이야기를 듣다가 이제 세상이 한탄스러운 상태에 빠져, 하늘과 땅을 지으신 그분이 “사람을 ... 지면에서 쓸어” 버리려고 하신다는 것을 듣는다. 하나님이 창조하신 피조물의 상태가 절망적인 것으로 보인다. 그러나 그때 8절에서 한 가닥의 희망의 빛이 보이는데...

과제: 창세기 6:8-7:5을 읽어 보라.

연습:

- 8절은 _____ 라는 사람을 통해 희망을 제시한다.
- 그에 대해 어떻게 묘사하는가(9절)? 창세기 7:1도 참고하라.
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

- 노아에게 세 아들이 있었다(10절): _____, _____, 과

- 하나님이 노아와 자신의 계획을 나누신다. 13절과 17절에서 노아에게 무엇을 말씀하시는가?

- 세상이 죄악과 타락으로 가득찼고 모든 생명을 하나님이 쓸어버리게 되었어도, 당신의 큰 사랑을 노아와 그의 가족에게 보이신다. 노아에게 내린 명령은(14절)?

- 방주를 짓는 일을 위해 내린 하나님의 지시는(14-16절)? _____

- 방주가 완성되면 노아는 무엇을 해야 하나(19-21절)? _____

- 노아가 방주를 지었고 그것을 채우라는 명령을 주님이 내리신다(창세기 7:1-3). 하나님은 노아에게 _____ 동안 계속되는 비가 일주일 뒤에 내리겠다고 말씀하신다(4절). 그리고 하나님은 _____ 겠다고 더 하신다.
- 창세기 6:22와 다시 7:5에서 우리는 노아의 믿음에 대해 무엇을 듣는가? _____

연습: 당시 땅에 살았던 사람들과 노아라는 사람 사이에 너무 대조적인 모습이 있었다. 창세기 6:5을 7:5을 통해 다시 살펴보자. 사람들을 노아와 비교하는 어떤 말이 사용되고 있는가?

노아	당시 사람들
은혜를 입었더라(6:8)	악함

적용:

- 방주 건축이 이루어지는 동안 노아와 그의 가족의 삶이 어떠했을까?

- 당신이 믿는 바를 위해 어떤 입장을 분명히 했을 때 사람들로 부터 조롱이나 비웃음을 당한 일이 있는가? _____
- 다른 사람들의 반응은? 인기가 없는 선택을 한 당신의 생각은 어떠했는가?

깊은 데 그물 내리기: 의심할 여지없이, 비가 오지 않는 건조한 땅에서 파괴적인 홍수가 올 거라며 방주를 짓는 노아는 명청한 인간으로 보였을 것이다. “마음으로 생각하는 모든 계획이 항상 악할 뿐”인 그들에게 어리석은 자로 보였을지라도, 히브리서 11:7은 그에 대해 무엇이라 하는가?

- “ _____으로 노아는 아직 보이지 않는 일에 _____하심을 받아 _____으로 방주를 _____하여 그 집을 _____하였으니 이로 말미암아 _____을 _____하고 믿음을 따르는 _____의 _____가 되었느니라.”

노아는 믿음의 사람이었다. 그는 “아직 보이지 않는 일”에 하나님의 경고하심을 들었다. 경고하신 일들이 믿을 수 없을 것 같아 신앙으로만 받을 수 있었으나 노아는 하나님을 믿어 순종했다. 우리도 하나님이 하시는 말씀을 이행하고 우리에게 말씀하시는 것에 순종으로 반응할 것을 격려하신다.

기도: 오 주 하나님, 창조하신 것들의 모습을 한탄하셨습니다. 사람들은 당신을 향해 경멸스럽게 행하는 길을 선택했습니다. 그러나 노아는 당신앞에 은혜를 입었습니다. 그가 당신이 계시고 당신의 말씀이 진리임을 믿었기 때문입니다. 당신의 말씀을 믿고, 당신을 신뢰하며, 순종가운데 행하길 원하는 그런 믿음을 허락하여 주소서. _____

3부

과제: 방주가 채워졌다. 하나님이 문을 닫으신다. 그리고 _____주야로 하나님이 노아에게 말씀하신 대로(창세기 7:17) 비가 내린다. 이 이야기에서 무엇을 말씀하시는지 보자. 창세기 7장을 읽어보자.

연습:

- 7절과 13절에 의하면 누가 방주에 들어갔는가: _____
- 어떤 동물들이 포함되었는가? 8-9절, 14-15을 읽어보라.

- 모두가 방주에 들어간 뒤 누가 문을 닫았는가(16절 하)? _____
 - 홍수를 설명하려고 어떤 말을 사용하는가(11-12, 17-20절)? _____
-
- 무엇이 파괴되었는가?
 - 21절: _____ 모든 생물
 - 22절: _____ 생기의 숨이 있는 것
 - 23절: _____ 의 모든 생물
 - 물이 얼마동안 땅을 덮었나(24절)? _____

꼭읽어보기: 홍수가 나서 생명을 멸하는 동안 노아와 그 가족이 무엇을 생각했는지를 상상하는 것은 쉽지 않다. 그분과 관계속에 살지 않고 폭력과 타락의 삶을 작정한 이들에게 임한 하나님의 심판은 죽음이었다. 노아는 그의 이웃, 비즈니스 동역자, 가까운 친척, 그리고 매일 만나는 동네 사람들이 모두 죽을 것임을 알았다. 방주밖에서 일어나는 무시무시한 상태란 상상할 뿐이다. 그러나 동시에 하나님이 방주안에 살게하신 이들에게 주신 평화와 안전을 인정해야 한다.

노아와 그의 가족은 방주에서 얼마나 지낼지에 대해 하나님께 들은 바가 없다. 다만 “홍수의 물로 땅의 모든 생명을 하나님이 멸하실 것”은 알았다. 물론, 방주 위에 빗방울이 떨어지는 소리는 들었을 것이다. 40 주야가 지나서야 비가 그친 것을 알았다. 그러나 그 후 방주는 150 일이나 물 위를 떠다녔다. 창세기 8장은 여기서 시작한다.

과제: 창세기 8:1-19을 읽어보자.

연습:

- 노아가 자기 가족이 얼마나 오래 방주에 있게 될지 몰랐으나, 그들을 지키시고 필요를 공급해 주실 그분을 알았다. 창세기 8:1에서 영어로 “But God remembered”로 시작한다 (“그러나 하나님이 ... 기억하사”라는 말이다).
- 하나님이 노아와 방주안에 있는 모든 존재를 기억했다. 자신의 피조물을 돌아보신 것이다. 그들을 놓아주려고 하셨으나 먼저 해야할 일이 있었다. 다음의 구절에서 무엇을 말하고 있는가?
 - 1 절: _____
 - 2 절: _____
 - 3 절: _____
 - 4 절: _____
 - 5 절: _____

- 방주가 마침내 아라랏 산에 정착하였다. 6절부터 12절을 읽어 보자. 노아는 물이 감소한 것, 그리고 마침내 물이 마른 것을 어떻게 알았는가? _____

- 땅의 물이 완전히 마르기까지 몇 주나 걸렸다. 그리고 15-16절에서 하나님은 노아에게 다음의 지시를 내리신다: _____
- 노아와 그 가족, 그리고 그와 함께 있었던 각양 동물들이 나올 때가 되었다. 창세기 1:28에서 나오는 표현들이 17절 후반부에서 사용된 것은 흥미로운 일이다.
“이것들이 _____.”

기도: 주님, 저를 기억해 주셔서 감사해요. 남들에게 잊혀져 혼자라고 느낀 때가 제 삶속에 있었습니다. 그들에게 제 인생이 큰 뜻이 없는 것처럼 보였습니다. 당신께 제가 가치있고 소중한 존재임을 깨우쳐 주셔서 감사합니다. 매일 제 삶이 당신을 향한 감사를 드러내게 하소서. _____

4 부

서론: 노아는 그와 함께 방주에 있었던 모든 이를 이끌고 나왔다(창세기 8:18-19). 당신이 노아라면, 그래서 방주안에 그 여러 달을 끼여지냈다면, 방주를 나와 무엇을 제일 먼저 했을 것인가? 상상의 나래를 펴 보시라! _____

과제: 창세기 8:20-22을 읽어보자.

연습:

- 방주는 비었다. 노아는 무엇을 제일 먼저 하는가? _____
(20절). 가인과 아벨의 이야기를 통해 주님께 기쁨이 되는 제사는 동물을 피를 흘려 드리는 것이라 했다. 20절에서 노아는 주님께 번제를 드리려고 방주에서 나온 정결한 새와 짐승을 희생으로 드렸다.
- 주님의 반응을 21절에서 보라. 먼저 그는 _____고 그 중심에 이르시되, “내가 다시는 사람으로 말미암아 _____을 저주하지 아니하리니 이는 사람의 마음이 계획하는 바가 _____서부터 악함이라. 내가 전에 행한 것 같이 모든 _____을 다시 _____하지 아니하리니(21절).”
- 그분의 약속은 계속된다(22절). 그 구절을 적어 보라: _____

성경암송: 창세기 8:21-22에 있는 주님의 약속은 암송할 특별한 말씀이다. 이 구절들을 시간을 내서 색인 카드에 적고 이 위대한 약속을 암기하도록 하라. 이 구절을 또 하나의 “하나님의 약속”이라고 분류해 볼 수도 있다.

배우기: 하나님은 인간의 죄성에 대해 무지한 분이 아니다. 그러나 사람들이 무엇을 하실 것을 아시지만, 그리고 땅이 폭력과 부패로, 악과 사악으로 채워질 줄 아시지만, 다시는 그전처럼 산 생명을 멸하지 아니하실 것이라고 하셨다. (21절에 사용된) “비록 … 하지만”(even though)이라는 영어 표현은 그분의 자비를 드러낸다. 그분은 자비하신 하나님이다.

- **정의: 자비**는 우리가 받아 마땅한 벌을 내리지 않기로 작정하신다는 뜻이다. 우리의 죄와 우리 마음이 계획하는 바 때문에, 벌을 받아야 마땅했다. 로마서 6:23에서, 죄의 값은 _____이요 하나님의 은사는 그리스도 우리 주 안에 있는 _____이니라”고 하신다. 우리가 받아 마땅한 것은 사망이었으나 이 받을 것을 내리지 않으심으로 하나님은 당신의 자비를 보이신다. 대신, 예수안에 있는 믿음을 통하여 영생을 주심으로 당신의 자비를 나타내신다.

적용: 자비에 대한 이해를 넓히기 위해 법정의를 장면을 상상해 보자. 어떤 이가 죄를 짓고 지금 판사앞에 서 있다. 판결은 징역형(혹은, 사형)이다. 그때 판사의 아들이 나아와, “재판관님, 제가 이 분을 대신하여 형을 살겠습니다 (혹은 죽겠습니다)”라고 말한다. 그러자 판사는 죄인에게, “무죄”라고 선포하고 자신의 아들을 감옥(혹은 사형장)으로 보낸다. 죄의 댓가는 치뤄졌다. 죄인은 자유하다. 그리고 케이스는 종결되었다.

이 경우, 하나님은 재판관이시다. 그분의 율법은 정의를 요구한다. 우리가 행한 잘못에 대한 대가는 지불되어야 한다. 그래서 우리는 하나님앞에 ‘유죄’ 확정을 받아 그분앞에 섰고 그분의 형벌을 받아 마땅하다. 그러나 그분의 아들 예수께서 우리가 받아 마땅한 벌을 자신이 떠맡아 우리의 죄를 위해 지불하셨다. 그분의 고난과 죽음때문에 하나님 아버지는 그분의 자비를 베푸시고 우리에게 “무죄”를 선언하신다. 우리는 방면되었다! 케이스가 끝났다.

- 당신 자신의 삶속에 자비를 경험한 적이 있는지 돌아보라. 당신은 무엇을 받아 마땅했는가? 그런데 그 대신 무엇을 받았는가?

- 당신이 자비를 경험했을 때에 가진 생각이나 감정에 대해 적어 보자:

- 우리 주변에 사는 사람들은 자비를 간절히 바라고 있다. 당신이 자비를 베풀 수 있는 상황에는 어떤 것이 있는가?
-

기도: 자비하신 하나님 아버지, 제가 받아 마땅한 것에 대해 두려워하며 살지 않고 당신이 주시는 영생의 선물을 기대하며 살 수 있도록 하여 주심을 감사합니다. 예수님 때문에 감사드립니다. 노아에게 그러셨듯, 제게 당신의 자비로운 손길을 볼 수 있는 믿음을 주시옵소서. 제 마음의 악한 경향에도 불구하고 당신께서는 다시는 멸망시키지 않고 살아 있는 동안 창조의 질서를 보존하시기로 작정하셨나이다.

꼭 읽어 보기: 하나님은 방주를 통해 당신의 피조물의 남은 것들을 구원하셨다. 방주는 그 안에 있는 생명들이 두려운 물을 지날 때 그들을 안전하게 지켰다. 당신의 인생 주변이 무너져 내리듯한 시간을 생각해 보라. 관계는 공격을 받았다. 친구들은 자신들이 내린 부도덕한 선택이 만든 어려운 상황중에 있었다. 사업 동역자들은 남을 속인 일로 붙잡혔고, 그 결과로 자신들의 직업, 가정, 그리고 가족은 위협받아 힘들어 하였다.

방주처럼 하나님의 사랑은 관심이 필요하고 도움을 청해야 하는 상황 위로 우리를 올리신다. 그분은 모두가 당신의 방주 안에 들어가길 원하신다. 모든 사람이 하나님 당신의 은혜와 자비를 알며 경험하길 원하신다. 죽음에 대한 공포로부터 자유하며 이제부터 영원토록 생명을 누리며 살도록 그분과 사랑의 관계속에 모두가 살기를 원하신다.

복습: 창세기 6-8에 기록된 홍수 이야기를 공부했다. 인간이 도덕적으로 타락하고, 폭력과 부패, 사악함으로 가득한 것을 보시고 하나님은 이 땅의 호흡이 있는 모든 인간과 동물을 땅에서 끊어버리기로 작정하셨다. 당신이 만드신 피조물의 천박한 상태에 대해 근심하셨다.

창세기 6:8은 “그러나 노아는”으로 시작한다. 하나님이 노아를 그분과 관계속에 산 의인으로 보셨으므로 멸망의 계획을 나누시고 방주 건축에 대한 지시를 내리신다. 방주가 완성되자 하나님은 노아와 그의 아내, 세 아들과 자부들에게 방주안으로 들어가라고 하셨다. 또한, 모든 동물의 암수 한 쌍이 함께 들어갔다. 그러자 주님은 문을 닫으셨고, 홍수의 물이 지구위에 쏟아졌다(창세기 7:10).

홍수가 충분히 마르자 방주는 땅에 닿았고 안에 있던 동물들과 사람이 나왔다. 창세기 8장 끝에서, 노아가 처음 한 일은 주님께 번제를 드린 것임을 우리는 배운다. 이것은 하나님을 기쁘시게 했다. 하나님은 “(비록) 사람의 마음이 계획하는 바가 어려서부터 악하지만” 약속을 주신다. “내가 전에 행한 것 같이 모든 생물을 다시는 멸하지 아니”할 것이다. 이제 창세기 9장에서 이야기를 계속한다.

과제: 창세기 9:1-7을 읽어보라.

연습:

- 창세기 9:1은 거의 창세기 1:28을 되풀이 하는 것처럼 보인다. 하나님은 첫 남자와 여자에게 주셨던 축복을 이제 노아와 그의 아들에게 주신다. “_____고 _____여 땅에 _____라.” 노아가 거의 아담이 된 것처럼 보인다. 하나님은 다시 시작하실 준비가 되셨고, 사람이 복받기를 원하셨기에, “생육하고 번성하라”고 하신다. 그들이 “땅에 충만”하길 원하신다. 이것이 그들에게 주시는 복이다.
- 계속하여 땅의 모든 짐승과 공중의 모든 새와 땅에 기는 모든 것이 그들의 “손에 붙였음”(2절)을 말씀하신다. 하나님은 창세기 1:26에서 무엇이래 하시는가?

아담과 이브에게 주신 지시는 모든 피조물을 “다스리라”는 것이었다.

- 창세기 9:3에서 그 다음 말씀하시는 것은 “모든 _____.”
- 창세기 1:29-31에서 피조물에게 무엇을 음식으로 주시는가?
 - 29절 - 사람에게: _____
 - 30-31절 - 짐승에게: _____
- 하나님은 살아 움직이는 모든 것이 그들을 위한 음식이라고 하신다(창세기 9:3). 그러나, 다시 한번, 하나님은 제한 조항을 거신다.
 - 창세기 2:17에서 규정은 무엇인가?

 - 이번에 주시는 것은(창세기 9:4)? _____

기도: 주 하나님, 당신께서는 당신의 피조물을 위해 참으로 풍족히 공급하시나이다. 우리가 저지른 모든 잘못때문에 받아 마땅한 것으로 우리를 벌하지 않으시고 자비가운데 행하십니다. 벌 대신 당신의 사랑을 우리에게 아낌없이 부으시기로 하십니다. 우리를 축복하시고 땅에서 생육하고 충만하라고 불러주셔서 감사드립니다. 당신께서는 땅이 생명으로 채워지길 원하십니다. 모든 생명을 신성하게 대하도록 가르쳐 주시옵소서. _____

5 부

가르침: 왜 하나님께서는 고기를 “그 생명 되는 피째 먹지 말 것”(9:4)이라는 점을 고집하시는가? 레위기에는 레위기법이라고 일컫는 것들이 있다. 그것들은 성경 역사에 있어 오랜 후에 살게 될 그분의 자녀들, 이스라엘 자녀들, 혹은 이스라엘인들을 위한 율법이었다. 레위기 17:10-14은 생명 되는 피째 고기를 먹지 말라고 노아에게 하시는 이유에 대해 통찰력을 제공한다.

과제: 레위기 17:10-14을 읽어보라.

연습 - 깊은 데 그물 내리기...

- 이 구절들에 의하면 하나님은 피에 어떤 가치를 부여하시는가? _____

- 11절과 14절의 말씀을 유념해 보라: “모든 _____의 _____은 그것의 _____인즉” 하나님은 피를 소중히 여기시는데 피가 모든 육체의 생명이기 때문이다.
- 하나님은 또 11절에서 피가 “_____를 _____한다”고 하신다.

가르침: 예수님의 생애와 죽음 이전에는 사람들의 죄를 위한 속죄를 위해 짐승을 하나님께 제물로 드렸다. 동물의 제사와 그 피가 사람의 죄로 인해 그들을 향한 하나님의 분노를 진정시켰다. 동물로 드리는 희생제사를 죄를 위한 대가로 받으셨는데, 이를테면 사람들의 죽음을 동물이 대신 한 것이다. 죄를 덮는 것은 피이다.

- **정의: 속죄(하다):** 백성의 죄를 속죄한다는 것은 하나님과 인간의 관계를 방해하거나 가로막는 것이 없다는 것을 의미한다. 속죄는 그들이 하나님과 *하나*임을 뜻한다. 피를 흘림은 사람의 죄를 제거하고 하나님의 진노를 막는 제사로 여겨졌다. 제사하는 사람이 동물의 피를 흘려 하나님께 제사를 드릴 때 그의 죄를 하나님은 용서하신다.

성경의 다른 부분이 속죄 개념을 정의하고 설명하도록 돕는다:

- 히브리서 9:22에서, “_____이 없는 즉_____이 없느니라”고 하신다.
- 로마서 3:25은 하나님께서, “그의 _____로써 _____으로 말미암는 _____로” 예수를 세우셨다고 말씀한다.
- **정의 복습하기: 의롭게 되다** - 하나님은 나의 죄를 내게 돌리지 않으신다. 나의 죄로 인한 혐의를 직면할 필요가 없다. ‘의롭게 되다’의 반대말은 ‘정죄를 당하다’이다. 하나님은 내가 무죄라고 선언하신다. 관계가 회복되었다고 하신다. 예수님의 고난과 죽음을 포함한 그분의 생애가 나를 위해 이루어졌다. 그분이 나를 하나님앞에 의롭게 만들었다. 그분의 아들 예수님의 궁극적인 희생이 모든 다른 희생제사를 종식하였기에 더 이상의 희생제사가 필요치 않다. 우리를 대신하여 예수님이 십자가에서 피를 흘리심으로 죄를 위한 궁극적 대가를 지불하셨다.

성경 암송: 이번에는 색인 카드에 적어 암기해야 할 구절이 몇 개가 된다. 성경 구절이 어디서 나오는지에도 유념하자.

- 히브리서 9:22 (끝) “...피흘림이 없은즉 사함이 없느니라.”
- 레위기 17:11 - (전체 구절)
- 로마서 3:25 - “이 예수를 하나님께서 그의 피로써 믿음으로 말미암는 화목제물로 세우셨으니...”

각 구절을 따로 색인 카드에 기록하고 피흘림의 중요성을 일깨우는 말이나 표현을 적어 보자.

기도: 주 하나님, 우리의 죄로 마땅히 받아야 할 영원한 죽음을 내리지 않고 자비로 행하심을 감사드립니다. 당신의 아들 예수를 속죄의 제물로 삼으사 죄의 재앙을 거두시고, 당신과 *하나*되게 하시며 영생을 주셨나이다. _____

6 부

서론: 하나님께서 노아에게 하신 말씀에 대해 상당한 시간을 할애했으므로 하나님이 피에 부여하시는 가치에 대한 이해가 깊어졌다. 계속 말씀을 공부할 때 얻게 될 통찰력을 위하여 기초가 되는 중요한 구절들을 암기하기 시작했다. 창세기 9:5-6은 하나님이 피에 왜 그런 큰 비중을 두시는지를 이해하도록 돕는 부가적인 정보를 가지고 있다. 그 주제에 대해 좀 과도한 시간을 보내는 것으로 보일지라도, 계속 나아가라. 이 모든 중요한 말씀의 정보 하나 하나는, 하나님께 대한 감사 가운데 자라고, 우리 개개인위에 부여하시는 가치와 그의 백성으로서 우리와 함께 맺길 원하는 관계를 깨우치기 위해 필요한 기본적인 진리가 된다.

하나님은 모든 동물과 모든 인간의 피속에 있는 생명에 대해 굽힘이 없으시다. 창세기 9:4에서 고기를 피째 먹지 말 것을 말씀하실 뿐 아니라 “내가 반드시 ... _____의 _____를” 찾을 것이라고 5절에서 이르신다.

먼저, 모든 동물에게서 생명의 피에 대해 책임을 물으시는 다른 관련구절을 찾아 보자. 앞에서 언급한 대로, 하나님은 오랜 후에 이스라엘 자녀들이 광야에 있을 때 지킬 도덕법을 주셨다. 이 법들은 구체적인 형태로 주어졌다. 하나님께서는 알려지지 않은 위험으로부터 그들을 보호하고 그들의 안전과 보존을 위해 주셨음을 그들이 이해하고 알기를 원하셨다. 하나님의 율법은 순종을 통해 그분께 순종적으로 반응할 수 있는 방편이고, 따라서 그분과 그분의 말씀을 자신들의 삶의 축으로 삼으셨음을 나타내는 것이었다. 이런 반응이 그분과 누리는 사랑의 관계를 반항했다.

연습 - 깊은데 그물 내리기...

- 창세기 9:5에서 하나님은 노아에게, 모든 동물에게서 책임을 물을 것이라고 하신다. 출애굽기 21:28-32에 기록된 그의 율법의 예는 어떤 것인가? _____

주목하자: 이 계명에 관해 충분히 설명되지 않거나 이해되지 않는 부분과 구체적인 것에 너무 매달리지 말자. 창세기 9장에서 책임을 물으신다(“생명의 피를 찾으리라”)는 하나님의 뜻이 무엇인지 이해하도록 하자.

- 9:5의 후반부에서 하나님은 또한 “ _____에게서 그의 _____을 찾으리라”고 하신다. 때로 우리 형제의 생명피에 대해 우리는 전혀 관심이 없어 보인다. 미디어를 통해 우리는 죽이는 일, 살인에 노출되어 있다. 텔레비전과 영화는 인간 생명을 향한 우리의 생각에 영향을 미쳤다.
- 창세기 9장은 이 모든 것을 하나님의 관점에서 다시 보게 만든다. 6절에서 기록하기를, “다른 의 _____를 _____홀리면 그 사람의 _____도 _____될 것이니 이는 _____이 자기 대로 _____을 지으셨음이니라.” 이 구절에 의하면, 생명은 하나님께 속한 것으로 하나님이 주시고 거두신다. 하나님께서는 창조에 사람들이 그분과 동역하는 복을 원하심을 기억하자. 번성해서 땅을 채우는 것이지 다른 사람의 생명피를 경시하거나 홀리는 것이 아니다. 죽음은 하나님의 복이 아닌 죄를 나타낸다.

꼭 읽어 보기: 이 말들은 많은 복잡한 상황과 생각을 자아내고 대답을 간절히 원하는 질문을 하게 만든다. 지금은 자신의 생각과 관찰하는 바에 주목해 보라. 이전에 고려한 적이 없는 새로운 관점과 개념과 자신이 씩씩하고 있음을 볼 수도 있다. 이런 새로운 생각들 때문에 마음이 괴로운가? 그것들이 도전을 주는가? _____

다음의 질문들을 물어보라: a) *하나님께서* 무엇을 말씀하시는가? b) *그분이* 말씀하시는 것을 *정말* 의도하시는가?

- 우리가 사는 세상은 하나님의 말씀에 대한 순종적 반응을 어떻게 보는가? _____
- 세상은 불순종적 반응을 어떻게 보는가? _____
- 하나님의 말씀에 반응하는 우리의 삶의 방식은 우리가 삶의 축으로 삼기로 결정한 그분을 나타낸다.
 - 나의 삶은 무엇을 나타내는가? _____

- 나의 친구들의 삶은 무엇을 나타내는가? _____

- 세상은 무엇을 나타내는가? _____

기도: 제 안에 많은 생각과 질문이 있네요, 주님. 이번 과를 통해 노아의 생명을 위한 창조적 목적을 가지고 그를 복주셨음을 기억하게 됩니다. 인간 생명을 신성한 것으로 대할 사랑의 마음을 새롭게 하여 주소서. 이웃에게서 생명을 빼앗는 어떤 것으로부터도 그들을 보호하고 지키도록 능하게 하여 주소서.

가르침: 하나님은 사람을 당신의 형상을 따라 만드셨다(창세기 1:27). 창세기 5:3에서 죄로 말미암아 사람이 하나님의 온전한 형상을 나타낼 능력을 상실했음을 배웠다. 아담에 의해 태어난 자녀들은 아담의 형상으로 만들어졌다. 죄에 의해 손상되었지만, 모든 사람은 하나님 형상의 일부를 계속 지니고 있기에 어떤 사람도 하나님의 형상을 가진 사람의 생명을 빼앗기를 결코 원치 않으신다. 창세기 4:10에 가인이 그의 아우 아벨을 죽인 직후에 가인에게 하신 하나님의 말씀을 기억하라: “네 아우의 핏소리가 땅에서부터 내게 호소하느니라.”

하나님이 9:6에서 “_____이 자기 _____대로 _____을 지으셨음이니라”고 하신다. 그분은 당신의 형상을 지닌 이들인 우리위에 계속 큰 가치를 부여하신다. 생명이 그토록 소중한 가치를 가지는 것은 우리가 그분의 형상을 가졌기 때문이다.

꼭읽어 보고 적용하는 질문: 하나님의 말씀은 내가 그분의 형상대로 지어졌음을 말씀한다. 나의 이웃들도 그분의 형상을 따라 지음받았다. 다음의 질문들은 당신으로 하여금 사람이 하나님의 형상대로 지어졌다는 것이 무슨 뜻이며, 우리 자신과 다른 사람들의 생명에 거시는 가치를 고려해 보도록 돕는다.

- 죄에 의해 형상이 손상을 입었지만 모든 인간이 하나님의 형상으로 지음받았다는 점을 고려할 때 어떤 생각이 당신에게 떠오르는가? _____

- 하나님의 이 형상은 잃어버릴 수 있는 것인가? 하나님을 부인하고 그분을 떠나 살고 있는 사람들의 경우는 어떠한가? _____
- 하나님의 형상을 가진 당신 자신에게 스스로 어떤 가치를 부여하는가? 당신의 삶은 그 가치를 어떻게 나타내 보이는가? _____

- 하나님의 형상을 가진 다른 이들에게는 어떤 가치를 부여하는가? 그 가치를 당신은 어떻게 나타내는가? _____
-

이것들은 당장 대답하기 어려운 질문들일 수 있다. 그러나 그렇게 하지 않으면 우리는 다른 사람들의 생명, 소유, 명성, 성품, 그리고 무엇보다 그들의 창조주와 맺는 관계 등을 통해 그들을 보호하고 돌볼 우리의 책임을 잊어버릴 수 있다.

기도: 오 하나님이시여, 너무나 자주 이웃보다는 제 자신에 대해 더 많이 생각하며 삽니다. 제가 다른 사람들을 존중하고 높이는 일에 부족했습니다. 그들도 저와 같이 당신의 형상으로 만드셨고 그들의 생명이 당신께로부터 말미암습니다. 제가 그리스도안에 있다는 사실과 특히 제가 공동체를 이루며 살아가는 가족과 친구와 이웃들에게 당신을 나타내도록 부름받고 있다는 사실을 자주 망각합니다. 저의 실패를 용서해 주시고, 생명을 가치있게 대하고 책임있게 살 열심을 허락하여 주소서.

7부

배우기: 창세기 6:18에서 하나님은 모든 생명을 멸하실 당신의 의도를 나누시고 약속을 노아에게 주신다. 18절을 적어 보자: _____

약속가운데 하나님은 노아와 언약을 세울 것이라고 하신다.

- **정의:** **언약** 언약이란 한 쪽에 의해 주도되어 다른 쪽에게 주어지는 굳은 합의다. 한 쪽이 협의한 언약의 조건을 깨뜨리거나 떠날 때까지 언약은 유효하다.

조목하자: 당신이 언약이란 것과 친숙할 수 있다. 예를 들어, 은행에 돈을 빌리러 가면, 계약을 주도하는 쪽으로서 은행은 돈을 빌려주는 조건들을 내세우고 빌리는 당신에게 계약을 제시한다. 두 쪽 다 사인한 뒤에는 언약은 법정에서 효력을 발생시키는 법적 문서가 된다.

연습:

- 이 이야기에서 하나님은 그분의 자비를 굳게 약속하시며 주도하신다. 그분이 만드시고 깨실 수 없는 약속이다. 하나님이 누구와 언약을 맺으시는가(창세기 9:9-10)?

- _____
- _____
- _____

- 하나님은 노아, 그의 아들들, 그리고 올 세대와 언약을 맺으신다. 그리고 방주에서 나온 모든 동물과 땅위에 산 모든 피조물도 포함하신다. 그것은 꽤 포괄적이라고 하지 않겠는가? 창세기 9:11은 실제 언약이다. 이 구절을 적어보자:

- 창세기 8:21은 하나님이 노아가 드린 제사의 “향기”를 맡으셨을 때 “그 중심에 이르시되...” 하나님의 중심에서 다시는 피조물을 홍수로 멸하지 않겠다는 말씀을 듣는다. 창세기 8:21과 9:11에서 “다시는 ... 앎으리라”는 표현을 사용하는 것을 주목한다. 몇 번 사용했는가? _____.
 굳은 결심으로, “다시는, 다시는, 다시는 아니하리라”고 하시는 하나님의 음성을 듣는 것만 같다.
- 그러자 하나님은 언약의 증표를 주기로 결정하신다. 무엇인가? _____
- 12절과 13절을 읽어보라. 하나님은 당신의 약속을 기억할 증표로 무지개를 사용하신다. 모든 오는 세대의 산 생명에게 주는 그의 자비로운 약속을 당신에게 상기시키려고 무지개를 사용하신다. 구름이 끼고 무지개가 나타나면 “내가 나의 언약을 _____ 하리”라고 하신다(창세기 9:14-15).
- 무지개가 나타날 때마다 “아름다운 무지개 봤어?”라고 거의 항상 질문한다. 가끔씩 우리는 쌍 무지개를 볼 수도 있다. 그분의 창조의 미와 “비록 ... 하지만”(창세기 8:21)으로 시작하는 그분의 자비로운 약속을 바라볼 수 있다. 그분은 “다시는 ... 아니하실” 것이다(창세기 9:15).
- 그리고 다시 한 번 15절에서 “_____는 _____”할지니라고 하신다. 무려 다섯 번이나 물을 가지고 다시는 모든 생명을 멸하지 않을 것이라고 하신다. 이 얼마나 자비에 풍성한 분이냐! 피조물의 상태가 어떠하든지 홍수로 모두 멸망받을 것에 대해 두려워할 필요가 없다. 그분의 위대한 인자(자비)는 영원하다(시편 106:1).

적용: 하나님은 모든 생명을 물로 멸하지 않을 것이라고 하셨다.

- 당신의 삶을 위해 이 언약은 무슨 차이를 만드는가? _____

- 그분이 약속하신 것을 믿는다면 그분이 약속을 지킬 것을 믿는 이유는?

- 하나님이 그런 홍수를 결코 허락하지 않을 것이라고 믿는 것이 그런 거대한 홍수가 불가능해 보이기 때문인가? 무지개를 보기 때문인가? 아니면... _____

- 내가 다른 사람에게 약속을 하고 지키는 것을 통해 나의 삶은 하나님을 나타내는가? 내가 하겠다고 한 것을 하는 것을 알기 때문에 이웃이 나를 알고 의지할 수 있는가?

기도: 주 하나님, 당신은 자비가운데 절대로 진노를 쏟아 당신의 피조물을 홍수로 멸하지 아니하신다는 언약을 맺으셨습니다. 당신의 그 언약을 지키셨습니다. 당신의 말씀은 진리입니다. 제가 하는 말로 당신을 나타낼 수 있게 하여 주소서. 내가 약속한 것을 지킨다는 것을 타인으로 알게 하시고, 그로 말미암아 오래 지속되는 신뢰의 관계를 맺게 하소서. 당신의 말씀이 신뢰할 수 있는 것이고 제 인생을 지을 수 있는 든든한 기초가 됨을 감사드립니다.

나가는 말: 17절에서 하나님은 “내가… 세운 언약의 증거가 이것이라”고 하신다. 이 언약의 어떤 부분도 노아 자신이나, 그의 아들들, 산 생명들, 혹은 올 세대에 의존하지 않는다. 이 언약은 오로지 하나님이 하신 약속에 달려있다. 앞으로 하나님이 그의 백성과 만드신 다른 언약에 대해서도 배울 것이다. 어떤 경우에는 “너희가 이것을 하면” “내가 저것을 하리라”는 식의 조건도 들어있다. 하나님의 백성이 순종하느냐 아니하느냐에 따라 복과 저주가 내포되어 있다. 지금 현재를 위해서는, 하나님이 노아를 상대로 만드신 이 언약이 모든 세대가운데 약속을 지키겠다고 하시는 하나님께 온전히 달려있다.

제 5 과

노아에서 아브라함까지

창세기 9:18 – 창세기 11 – 흩어진 사람들

한 눈에 보는 5과

목 차	66
서론	67
5과: 창세기 9:18-창세기 11	
• 노아의 수치, 함의 저주	68
• 노아의 족보	69
• 당신 자신의 족보	71
• 바벨탑	72
• 죄의 결과	73

- 하나님이 원하시는 것 74
- 셈에서 아브람까지 75

노아부터 아브람까지

서론

방주안에서 그분이 보존하신 생명 이외에 모든 것은 멸하셨다. 방주가 비워지자마자 하나님은 노아와 함께 새로운 시작을 주도해 나가셨다. 아담에게 주셨던 그 복을 노아에게 주셨다. “생육하고 번성하여 땅에 충만하라.” 나아가, 하나님은 홍수로 피조물을 멸망시키는 일이 다시는 있지 않을 것이라고 약속했다. 그리고는 무지개가 노아와 모든 피조물과 더불어 세우는 언약의 징표가 될 것임을 결정하셨다. 그러나 하나님은 모든 사람의 마음이 어려서부터 악함을 아셨다. 하지만 그분은 다시는 이전처럼 당신이 만드신 생명있는 피조물을 멸하지 않을 것임을 약속했다.

시간이 얼마 지나지 않아 노아의 가족을 필두로 하나님이 만드신 모든 것에 죄가 다시 끼여드는 것을 볼 수 있다. 어떤 사람은, 노아의 가족이야말로 죄의 결과가 어떤 것인지를 깨닫고 주님의 명령을 지켰을 것이라고 생각할 수 있다. 그러나 우리는 홍수가 땅을 멸했지만 죄가 모든 사람의 마음에 스며있었음을 결코 잊지 말아야 한다. 악의 챔피언으로서 사탄은 계속 전투중이었고, 하나님께서는 당신의 자비와 은총으로 표현되는 사랑으로 인류를 계속 복주시길 원했다.

해가 지나고, 노아 아들들의 세대가 땅에 흠어졌다. 창세기 10장에서 우리는 야벳, 함, 셈의 족보를 대한다. 족보가 이 과에게 있어 불필요한 부분으로 보일 수 있으나, 하나님의 관점에서 악을 궁극적으로 정복하고 멸할 하나님의 챔피언의 족보는 중요하기만 하다. 창세기 11:10-32은 노아에서 아브람에 이르는 족보를 완성한다.

이 단원의 마지막 이야기는 바벨탑이다. 본시 세상의 언어와 말이 하나였다. 그런데 한 그룹이 지금의 이라크인 시날평지에 정착하였다. 그들의 자기 중심성은 그들로 스스로를 위해 살고 자신들을 위해 이름을 내도록 부추겼다. 그 결과, 하나님이 “내려가서” 그들이 하는 것을 보았고, 그들의 언어를 혼잡하게 하여 서로 이해할 수 없도록 만들기로 작정하셨다. 이 언어의 혼잡은 사람들을 땅의 모든 곳으로 흠어지게 하였다.

본 과는 누가 우리앞에 갔으며 뒤에 오는지에 관한 우리 자신의 족보를 생각해 보도록 하였다. 우리의 족보는 또한 영적으로 우리 앞서 간 분들과 올 이를 포함한다. 우리는 영향력을 미치는 사람이 되도록 격려받고 있다. 가족과의 관계를 통해 우리가 복을 받은 것처럼, 우리는 다른 이들의 인생을 축복하는

거룩한 소명을 받은 이들이다. 우리가 하나님의 사랑과 용서에 인도된 것처럼, 우리는 그분의 사랑과 용서를 아직 그분을 모르는 이들과 나누는 일에 부름받았다. 이 도전을 받아들여 섬기는 일에 충실하라.

노아에서 아브람까지

1 부

서론: 우리가 노아와 홍수 이야기를 접을 때가 되었다. 그런데 그러기 전 살펴볼 이야기가 하나 더 있다.

창세기 9:18-19은 방주에서 나온 노아의 세 아들에 대해 몇 가지 관찰 내용을 제공한다:

- 복습하는 의미에서, 그들의 이름이 무엇인가? _____, _____, 그리고 _____
- 함에 대해 특별히 언급된 내용은? _____
- 19절은 이 세 아들에 대해 무엇을 말하는가? _____

따르는 구절에서 이 세 아들에 대해 다룬다. 지금은 이것만 알아두자.

과제: 창세기 9:20-28을 읽어보라.

연습:

- 20절에서 노아에 대해 무엇을 알게 되는가?
 - _____
 - _____
- 포도나무가 자라는데 몇 년이 걸리기에 우리는 이 이야기가 홍수 이후 즉시 일어난 일이 아닌 것을 알 수 있다. 다만 노아가 “땅의 사람”이었고 포도나무를 심었다는 것을 안다. 포도나무 열매로 와인을 만들었고 취할 때까지 마셨다.
- 21절에 의하면 그는, “_____ 안에 _____ 었다.” 노아가 완전히 벗었는지 일부 신체가 드러났는지는 모른다. 아는 것만 다루어 보자:
 - 누가 먼저 목격했는가(22절)? _____
 - 어떻게 처리했나? _____
 - 무엇을 했나? _____
 - 그 다음에 일어난 일을 통해 노아가 수치스러운 상태에 있었고, 그것을 처음 본 그의 아들 함이 아무런 조치도 취하지 않고 그의 형제들에게 발설해 버렸다는 것을 분명히 알 수 있다.
 - 셈과 야벳은 무엇을 하였는가(23절 상)? _____

- 수치를 더러낸 그들의 아버지를 보지 않으려고 고생을 했다. 23절 하반부는 다음을 말한다: _____
- 노아는 “술이 깨어” 막내 아들 함이 자신에게 한 일을 듣고 무엇을 했나?

- 아버지의 부끄러움을 덮지 못한 일이 자신에게 수치를 가져왔다. 아버지로부터 저주를 받는다. 25절에 나오는 저주의 내용은? _____

- 노아는 셈과 야벳에게 축복한다(26-27절):
 - 셈이 받은 복은? _____
 - 야벳의 복은? _____

적용: 하나님의 자비로운 새 언약아래 사는 이들 사이에서 존중이 가진 심오한 의미가 위협에 처해있다. 이런 사건이 역사속에 그렇게 일찍 일어날 수 있다는 것 자체가 이해하기 쉽지 않다. 노아의 아들은 그의 아버지를 불명예스럽고 수치스럽게 하였다. 부자가 수치를 당하고 하는 동안 죄는 가족에게 흠짓을 계속 남기고 있다. 우리가 사는 이 시대 부모에 대한 자녀답지 못한 태도는 흔히 문제시 되지 않고 너무나 자주 아무런 결과없이 지나가 버린다. 어떤 경우 가족 성원들 사이가 너무나 손상되, 존중이란 것 자체가 존재하지 않는다.

- 당신의 부모나 웃어른이 존경의 대상이 되지 못한 경우를 생각할 수 있는가? 당신이 그 상황안에 있었을 수도 있다.
 - 원인은? _____
 - 결과는? _____
- 바로 나가서 사람들에게 말하든 대신 의도적으로 남의 허물을 보호하려고 노력할 수 있는 때는 언제인가? _____
- 어떤 사람의 부끄러움, 수치, 혹은 불명예를 의도적으로 보호하여 덮기로 결정할 수 있는 구체적인 상황을 상상해 보라. _____

기도: 주 하나님, 남의 허물을 덮고 보호하는 대신 너무 자주 드러내어 말한 저임을 고백합니다. 남들의 명예와 성품을 보호하려는 마음을 허락하여 주시옵소서. 저의 부끄러운 상태를 당신의 아들 예수, 내 구세주의 피로 덮어주심을 감사드립니다.

2부

서론: 창세기 10장은 노아 아들들의 족보를 기록한다. 이것은 역대기상 1장에 다시 나온다. 창세기를 공부하면서 역대기상을 병행해 공부하는 것은 흥미로운 일이다. 족보 이야기는 홍수 이후 문명이 어디서 시작되었는지 감을 잡게 한다. 창세기 9:19은 “노아의 이 세 아들로부터 _____ 퍼지니라”고 한다.

연습:

- 노아의 첫 아들 야벳에 대해 나오는 창세기 10:1-5을 먼저 보자.
 - 아들이 몇이나 되었나(2절)? _____
 - 3절과 4절에서 관심이 그의 두 아들에게 집중된다: _____ 과 _____
 - 5절에 어떤 재미있는 사실이 나오는가? _____오늘날의 터키와 유럽에 해당하는 소아시아 지역으로 야벳의 가족이 이동하였다는 흥미로운 사실을 발견할 수 있다.
- 6-20절은 함의 자녀를 다룬다. 함의 가족은 오늘날 이스라엘, 북 아프리카와 이집트 지역으로 이동한다.
 - 아들은 몇 명이었는가(6절)? _____
 - 구스는 다섯 아들이 있었다. 그 중 한 아들이 8절에 구체적으로 나온다:
 - 그의 이름은? _____
 - 8절은 그 외 어떤 정보를 주는가? _____
 - 그는 용사였을 뿐 아니라 _____이라고 9절은 전한다.

배우기:

- 10-12은 니므롯 왕국의 성장을 말한다: 바벨론 (10절), 앗시리아 (11절), 그리고 니느웨 (11절). 바벨론과 앗시리아는 이스라엘 역사에 중대한 역할을 했다. 바벨론은 남왕국 유다를 정복했고, 앗시리아는 북왕국 이스라엘을 정복했다. 이스라엘 백성이 여러 해 동안 이 나라들에서 포로가 되었다. 니느웨는 니므롯에 의해 지어졌다. 요나서는 고집스러운 한 선지자를 그 땅에 보내는데 하나님이 어떤 일을 하셔야 했는지에 대한 이야기를 기록한다. 이 지역들에 대한 더 많은 정보가 앞으로 나올 것이다.
- 이스라엘 역사에 주요한 역할을 한 다른 이름들:
 - 블레셋(13절)은 다윗이 왕일 때 이스라엘의 계속적인 적이였다.
 - 가나안인들(15-18절)은 하나님이 이스라엘 자손들에게 주실 땅에 정착한다. 이스라엘 백성이 땅을 차지하러 왔을 때 그들은 적대적인 족속과 싸워야 했다. 여러 족속 중에는

히위 족속, 여부스 족속, 암몬 족속, 헷 족속이 포함되어 있다. 이 모든 족속이 노아에게 저주를 받은 함의 자손인 점을 볼 수 있다.

- 가나안 부족들도 흩어졌다. 성경 지도를 꺼내 볼 수 있는 좋은 기회이다. 가장 도움이 되는 것은 다윗과 솔로몬 왕이 다스릴 때를 보여주는 지도이다. 성과 도시와 지역을 찾아보라:

- 시돈 - 지중해 연안을 따라 북쪽
- 가자 - 해안의 남쪽
- 소돔과 고모라 - 사해의 동쪽에 위치
- 블레셋 - 블레셋 사람들의 고장

이스라엘 역사의 주요 사건들이 일어났던 곳을 소개하는 곳들이다. 다시 말하지만, 처음 듣는 이름때문에 시간을 끌지 말라. 역사적 장소를 찾으려 하는 정보이기 때문이다.

연습:

- 21-31절은 셈의 아들에 대해 말한다. 셈의 족보는 성경 역사에 있어 극히 중요하다. 아브라함, 이삭, 야곱, 요셉, 다윗 왕, 솔로몬 왕같은 인물들의 계보이다. 노아의 중간 아들인 셈의 자손은 메소포타미아 혹은 현재 페르시아 만으로 알려진 곳의 남동쪽으로 이동했다.
 - 셈에게 몇 아들이 있었나(22절)? _____
 - 역대기상 1:24-27로 가보라. 셈과 아브라함 사이의 세대에 대해 정확하게 듣게 된다. 다음의 표에 자손을 넣어보자:

셈	
	아브라함이 된 아브람

- 창세기 10장에서 위에 나오는 이름들을 찾아 밑줄을 그어보라.

주목하라: 이런 종류의 족보가 뭘 그리 중요하냐고 할 수 있다. 그런데 창세기 11장을 슬쩍 보면 또 다른 족보가 나온다. 이 시점에서 족보가 크게 중요하지 않은 것처럼 보일 수 있지만, 역사가 펼쳐지면서 노아의 후손 이야기가 하나님의 관점에서 대단히 중요하다는 것을 배우게 될 것이다. 심지어 아담의 자손까지 거슬러가도 마찬가지다.

3부

적용: 당신 자신의 족보를 살펴본 적이 있는가? 어떤 사람들은 이것을 매우 심각하게 다룬다. 또 어떤 사람들에게는 자신의 조상 중에 유명한 사람이 있었다는 사실을 발견할지도 모른다는 희망을 준다. 당신 앞에 가신 분들을 생각해 보는 시간을 가져보라. 할 수 있다면 친척의 도움을 받을 수도 있다. 그래서 당신 가족과 관련된 이야기를 찾아보라. 이런 시간이 당신의 삶에 중요한 역할을 했던 어떤 이를 생각하며 하나님께 감사를 올릴 기회가 되기도 한다.

기도: _____

적용: 당신이 생각할 또 다른 계보가 있다. 누가 당신의 영적 여정에 있어 영적 부모노릇을 하였는가? 당신과 믿음을 나눈 사람, 당신을 위해 기도한 사람, 당신에게 예수님을 소개한 분은 누구인가? 혹은 당신이 첫 신앙인으로 하나님의 말씀인 성경에 입문했을 수도 있다. 누가 당신과 믿음을 나누었는가?

지금이야말로 당신이 하나님에 대해 알기를 원했던 그 누군가로 인해 주님께 감사할 시간인지도 모른다. 당신을 사랑하시고 용서하시는 그 하나님, 자비로 당신을 향해 계신 분, 당신을 만드시고 영원가운데 당신과 관계를 갖기를 갈구하시는 그 하나님 말이다.

기도: _____

적용: 어떤 사람으로 하여금 그들 자신의 영적인 여정을 시작하도록 도와줌으로 새로운 계보를 시작할 수 있다. 당신이 하나님과 그분의 말씀에 소개할 수 있는 사람은 누구일까?

지금 이 다른 사람과 그분의 사랑을 나눌 기회에 대해 주님께 감사할 수 있는 시간이 될 수 있다. 아직 그분을 알지 못하는 이들을 볼 수 있는 시력을 주님께 구하라.

기도: _____

4 부

서론: 마지막 이야기 하나가 남아있다. 그 이야기는 우리를 바벨론, 지금의 이라크 지역인 시날 평지로 이끈다. 이곳은 함의 자손들이 정착한 곳의 동쪽에 위치한다 (창세기 10:10). 이에 대한 이야기는 창세기 11:1-9절에 등장한다.

과제: 창세기 11:1-9을 읽어보라.

연습:

- 1절은 말한다: “_____가 하나요 _____였더라.”
- 그래서 그들은 머리를 맞대고(3절 상반부에서) 말한다: “자, _____

- 3절 하반부에 따르면 그들은 “_____로 _____을 대신하며,
_____으로 _____을 대신”했다. 여기서 우리는 스스로 빌딩 재료를
만든 앞서간 사회를 만난다.
- 그리고는 그들은 4절에서 말한다: “자, _____과 _____을 _____하여 그 _____ 꼭대
기를 _____에 닿게 하여 _____을 내고 온 지면에 _____을
면하자 하고.”

핀셋어보는 질문들:

- 여기서 문제를 보는가? 그들이 이루려고 한 일에 잘못이 있는가?

- 오늘날에 유사한 일이 되풀이 됨을 보는가? _____

- 그들이 가진 기술을 이용해 높은 탑을 짓는 것이 잘못된가?

- 그런데 영어 성경(NIV 등)에서는 짧지만 거대한 뜻을 가진 “But”으로 5절을 시작하는 것으로
보아 문제가 있어 보인다.

연습:

- 주님은 그들이 짓고 있는 성읍과 탑 건설 현장을 방문하셨다. 6절에 의하면 그분이 무엇을
결정하셨는가? “이 무리가 한 _____이요 _____도 하나이므로 이같이 시작하였으니 이 후로는
그 하고자 하는 일을 _____을 수 없으리이다.”
- 그래서 7절에서 말씀하셨다: “자, _____가 _____서 거기서 그들의 _____를
혼잡하게 하여 그들이 서로 _____ 못하게 하자.”

배우기: 그들의 공통어가 그들로 어떤 일을 하게 하였는가? 그들의 사고에 어떤 일이 일어났는가? 무엇이
그들의 삶의 중심이 되었는가? _____

- 3절에서, “자, …를 만들자”고 한다. 4절에서는, “자, …을 건설하자”고 했다. 그들 자신을 자기
삶의 중심으로 만든 것이 그들의 문제였다. “우리가 우리에게 성읍을 짓자”고 했다.

- 그들은 흠어지길 원치 않았다. 그들은 자기들이 만든 것이 그들 자신의 존재 중심이 되길 원했다. “하늘에 닿는” 성과 탑을 만들어 자신들의 이름을 내기 원했다. 그들 자신의 우주 중심에 서길 원했다.
- 그들은 자신들이 하늘에 닿을 탑을 쌓을 수 있다고 상상했던 것이다. 우주의 광대함에 대한 지식을 가진 우리에게 그들의 시도가 유치해 보일 수 있다. “자, 우리가 내려가서…”(7절) 하시는 하나님의 말씀속에 하나님의 놀리심을 느낄 수 있는가? 사람이 하늘에 닿는다는 것은 애당초 불가하다.
- 자신들의 지력, 기술, 재주와 능력을 자신들의 이름을 내기 위해 사용하려는 자기중심적인 동기는 관심을 요구한다. 그러나, 자신들의 언어가 혼동되었기에 서로 이해할 수 없었고 자기중심성은 프로젝트를 버릴 수 밖에 없게 만들었다.
- 따라서 주님이 내려오셔서 (7절) 그들의 _____를 혼잡하게 하였다. 서로 이해할 수 없게 되었다. 예를 들어, 한 노동자가 망치를 요구했는데 드라이버를 건네주었을 수도 있다.
- 흠어지지 않으려고 한 그것을 주님은 하셨다. 8절은 말한다: 여호와께서 거기서 그들을 온 _____에 흠으셨으므로 그들이 그 _____를 건설하기를 그쳤더라.”
- 마침내 성읍 건설이 중단되었다. 사람들이 언어공부를 하러 간 기간동안만 중단된 것이 아니었다. 건축 과정 자체가 중단했고 모두 세상으로 흠어져 나갔다. 그 성은 _____이라 불렀는데 거기서 하나님이 “_____” 때문이다(9절). 다시 한번, 죄의 결과가 명백해진다. 죄는 분열시키고 관계를 파괴한다. 복습해 보자:
- 하나님과 인간 사이, 남편과 아내 사이를 분열시킨 것을 창세기 3장에서 보았다.
- 같은 장에서 죄가 인간에게 음식을 공급할 땅에 저주를 가져왔음을 배웠다.
- 죄는 증오와 적의를 가족안으로 끌어들었는데 가인과 아벨의 삶속에서 나타난다.
- 그리고, 이제 죄가 지금까지 세상에 있었던 한 가지 즉 한 _____와 한 _____의 끝을 불러온 것을 본다(창세기 11:1).

땅이 충만해지도록 하나님은 사람들이 땅에 흠어지길 원하셨다.

구 절	하나님이 원하셨던 것은...
창세기 1:22	
창세기 1:27	
창세기 9:1	
창세기 9:19	
창세기 10:32	
창세기 11:8-9	
창세기 11:4	

적용: 여러 다양한 언어가 어디서 왔는지 궁금했던 적이 있는가? 우리가 같은 언어로 말해도 의사소통은 많은 문제를 야기한다. 잘못 택한 말은 기분을 상하게 한다. 그림 언어 사용을 통한 의미 전달도 종종 장벽을 만든다. 문화와 인종적 배경은 언어를 복잡하게 만든다.

우리가 요한복음서를 미리 보면, 요한복음 2장에서 예수님은 말씀, 하나님 자신의 의사소통임을 배운다. 예수님은 은총과 진리를 소통한다(요한복음 1:14). 죄가 만든 모든 문제와 타락에도 불구하고, 예수님은 참 하나님의 말씀으로 오셔서 죄의 장벽을 무너뜨리고 하나님과 인간 사이, 모든 언어와 말을 사용하는 인간-남자와 여자, 흑인과 백인, 빈자와 부자, 청년과 노인 사이에 평화를 창조하신다.

어떤 사람과 의사소통이 어려웠던 적이 있는가?

- 무엇이 문제를 일으켰는가? _____
- 어떻게 해결되었나? _____
- 의사소통의 시도는 종종 좌절된다. 우리의 실패를 인정하면서 우리의 부족함에 대해 용서를 구하는 것이 죄로 말미암아 깨어진 것들을 다시 하나로 묶는다. 어떤 일에 대해 보상하는 것이 어땠는가? _____

기도: 시간을 내서 다른 사람과, 그리고 하나님 아버지와 소통하는 일에 실패한 일을 고백하자. 말씀이 육신이 된 예수님을 통해 주시는 사랑의 언어에 대해 그분께 감사하자(요한복음 1).

5 부

서론: 창세기 11:10-32의 족보는 “나머지 이야기”를 위해 무대를 마련해 준다. 아담과 노아를 잇는 세대들을 살펴 보았다. 셈이 노아의 둘째인 것도 안다. 셈과 아브라함을 연결하는 혈통을 인식하는 것이 큰 그림을 위해 중요하다. 아브라함은 하나님이 택하신 족장이고 민족들의 아비로 부름받았다.

과제: 5과의 마지막 부분을 창세기 11:10-26에 나오는 족보 이야기로 시작해 보자. 이 본문에서 2부에서 나왔던 이름들을 살펴보자.

연습:

이름	나이	이름	나이
셈	500		
아르박삿			

		아브람, 나홀, 하란	
--	--	-------------	--

유의하여 볼 몇 가지 사실...

- 3부에서 보았던 아담과 노아까지의 족보에서 사람들의 수명을 비교해 보라.
- 셈부터 벨렉까지의 이름이 창세기 10:21-25에 나온다. 벨렉부터 아브람까지 상이한 이름이 나오는 이유가 될 만한 것이 25절에 나온다. 무엇인가?

배우기:

- 아브람, 나홀, 하란의 아버지인 데라의 가족에 대한 구체적 이야기가 나온다.
 - 하란은 _____의 아버지였다(27절).
 - 롯은 아브람의 _____다.
 - 데라와 그의 아들이 살았던 곳은 _____다.
 - 데라의 아들로서, 롯의 아버지 _____은 죽었다(28절).
 - 아브람은 _____와, 나홀은 _____와 결혼했다.
 - 밀가와 나홀의 관계는? _____
 - 밀가는 또한 _____라는 자매가 있었다(29절).
 - 30절에서 아브람의 아내 사래에 대해 무엇을 배울 수 있나? _____
- 가족 이동이 시작된다. 그들은 유목민이었다. 그들은 텐트안에 기거했고 쉽게 옮기는 사람들이었다. 가족의 가장으로서 혹은 부족의 족장으로서, 데라는 이동할 시간이 되었다고 결정했다.
 - 그들은 _____를 떠났다(31절)
 - 그들은 _____을 향했다. 이 과 앞부분에서 배워 이미 친숙한 단어다. _____이라고도 하는 함의 족보를 참고하라.
 - 데라는 누구를 데리고 갔는가(31절)? _____

 - 가나안에 이르지 못했다. 대신 어디서 멈춰 정착하였는가? _____
 - 32절에서 이곳이 데라가 죽은 곳임을 알게 된다. 그는 _____살을 향유했다.

적용: 나라의 한 곳에서 다른 곳으로 이사한 경험이 있는가? 거리상으로는 멀지 않았지만 친숙한 당신의 집에서 새로운 곳으로 이사했을 수도 있다. 그 경험을 회상해 보라. 어쩌면 당신의 뜻이 아니라 누군가가 짐을 싸라고 해서 떠났을 수도 있다.

변화는 쉽지 않다. 변화의 결과를 원치 않는 것은 아니지만 거기까지 거치는 과정이 문제투성이고 여러 가지 혼란을 초래한다. 상실이라는 힘든 감정은 새롭고 먼 곳으로 이동하는 변화를 거부하게 할 수 있다. 우리는 아브람과 사래가 데라와 함께 가나안 땅으로 가기로 되어 있었지만 앞에 무엇이 있는지도 모른 채 짐을 싸 떠나는 경험이 어땠는지 공감할 수 없다.

- 당신 자신의 이사 경험을 돌아 보라. 이사에 있어 가장 어려웠던 요소는 무엇인가? 무엇이 스트레스와 불안을 만들었는가? _____
- 누가 이사를 결정했는가? _____
- 당신과 함께 떠난 사람은? _____
- 본래 계획했던 곳까지 갔는가, 아니면 계획이 변경되었나? _____

기도: 오 주 하나님, 때로는 우리가 무엇을 예상할 수 있을지 몰라도 떠나라고 하십니다. 아브람은 가족, 조상, 그리고 당신의 조밀하시고 감찰하시는 보호아래 사는 신앙의 유산으로 복을 받았습니다. _____

나가는 말: 우리가 계속 진행하는 동안 아브람을 향한 하나님의 계획에 대해 공부할 것이다. 그가 예상했던 것과 전혀 달랐던 것은 분명하지만 그는 하나님이 자신과 함께 하심을 믿으며 신앙의 길을 갔다. 아브람은 자신의 아내, 아버지, 그리고 조카와 함께 알려지지 않은 땅으로 유목민 대상을 형성해 떠났다. 새로운 땅에서 새롭게 시작하기 위해 친숙한 세계를 떠난다. 이제 본 단원의 말미에 왔고 자신들의 길을 떠나는 그들을 잠시 떠날 때가 되었다. 인류를 향한 하나님의 계획 이야기가 이제 막 펼쳐지려 한다. 다음 단원에서 우리는 아브람과 사래의 이야기를 창세기 12장에서 시작하고, 그들과 그들의 자손을 향한 당신의 계획을 펴실 때 주시는 하나님의 위대한 약속에 대해 배운다.

단원 복습

하나님의 계획, 우리의 선택

하나님의 계획, 우리의 선택

단원 복습

시험이 아니다! 그러나 자신이 배운 바를 복습하는 것이 어떤 때는 걱려가 된다. 우리는 더 확신을 가지게 되었고 나아가라고 도전받는다. *하나님의 계획, 우리의 선택*이라는 성경공부 단원을 끝마쳤다. 지난 몇 주 동안 당신이 씨름한 몇 가지를 고려해 보자:

- 창세기가 말하는 창조 이야기와 친숙하기

- 우리의 창조주이신 하나님에 대해 성경이 말씀하시는 것 배우기
- 다음의 몇 개의 용어의 뜻을 밝히고 이해하기:
 - 거룩하게 하다
 - 안식일
 - 의롭게 되다
 - 은총
 - 구속
 - 믿음
 - 자비
 - 언약
- 하나님의 형상으로 지어진 존재로서 인간에게 하나님이 부여하시는 가치 인식하기
- 피조물에게 그분의 형상을 나타내야 하는 책임 이해하기
- 번성하고, 땅을 채우고, 정복하고 다스릴 책임 이해하기
- 결혼을 제정하신 하나님의 이상 배우기
- 인간이 자신의 삶의 중심에 하나님의 말씀을 두고 살아가길 원하신 하나님의 뜻 인식하기
- 죄와 그것의 욕구, 그 결과와 대가에 대한 폭넓은 이해 갖기
- 가인과 아벨의 이야기와 친숙해지기
- 피조물의 끔찍한 퇴보에 대한 이해가운데 자라기
- 노아와 홍수 이야기와 친숙해지기
- 노아와 모든 피조물에게 주시는 하나님의 약속에 대해 배우기
- 생명피, 희생, 그리고 언약에 부여하시는 하나님의 가치 음미하기
- 노아의 자손들과 친숙해지기
- 사람들의 언어를 혼잡케 하기로 결정하시는 하나님의 이야기 배우기

축하해요!

당신은 이제 이 성경공부를 완성했고, 많은 것을 배웠다. 그러나 배울 것은 무궁무진하다. 창세기 11장에 나오는 아브람의 족복을 끝으로 5과를 마쳤다. 아브람과 그의 아내 사래는 하란에 정착하기로 결정한

아브람의 아버지 데라와 함께 가나안 땅을 향해 여행했다. *하나님의 약속, 우리의 복*에서 하나님께서 아브람을 불러 하란을 떠나 “내가 네게 지시할 땅으로 가라”(창세기 12:1)고 하시는 부분부터 시작할 것이다. 흐르는 강물이 상류를 떠나 지류에서 더 많은 물을 흡수하듯, 당신은 하나님이 당신의 삶에 생명의 강수를 부으심을 통해 당신의 지식과 믿음이 자라날 것이다.

부가적인 크로스커넥트 (CrossConnect) 성경 공부를 무료로 다운 받을 수 있습니다.

본 사역의 웹 사이트를 방문하세요: www.crosscm.org.

연락 주세요.

연락처 - Contact Tiffany: tiffany@crossconnectministries.com