



# БОЖИЙ ЗАДУМ НАШ ВИБІР

JACKIE OESCH

## БУТТЯ 1-11

**УРОК 1: ТВОРІННЯ – СТВОРЕННЯ СВІТУ ЗА БОЖИМ ЗАДУМОМ**

**УРОК 2: ГРІХОПАДІННЯ – ЩО ПИШЛО НЕ ТАК?**

**УРОК 3: КАЇН ТА АВЕЛЬ – ЧИ Я СТОРОЖ БРАТА СВОГО?**

**УРОК 4: ПОТОП – НІКОЛИ ЗНОВУ!**

**УРОК 5: ВАВИЛОНСЬКА ВЕЖА – ВІД НОЯ ДО АВРААМА**

**«...Я СЛОВА ТВОГО ЧЕКАЮ».  
ПСАЛОМ 119:74**

Scripture taken from the HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®. Copyright © 1973, 1978, 1984 by International Bible Society. Used by permission of Zondervan. All rights reserved

## РОЗПОЧНЕМО

Ви розпочинаєте подорож, котра сформує решту вашого життя. Цей унікальний шлях також залежить від вашого завзяття і бажання зростати в розумінні книги, яка називається Священною Біблією. Ваша посвята навчанню має збагатити ваше життя, оскільки Бог промовлятиме вам через Своє Слово.

В процесі навчання ми просимо вас завжди мати під рукою рекомендовані посібники:

1. Цей модуль вивчення Біблії: *Божий задум, наш вибір*
2. Біблію. Примітка: Якщо ви плануєте придбати нову Біблію, шукайте, якщо можливо таку, котра має:
  - a. перехресні посилання (бажано в колонці посередині кожної сторінки),
  - b. словничок, котрий зазвичай знаходиться в кінці книги, і
  - c. декілька основних мап, котрі теж розміщені в кінці.
3. Ручку або олівець
4. Картки для заміток

Три інструменти, перераховані в пункті 2, дадуть вам все необхідне для того, щоб ви змогли успішно пройти ці уроки. Якщо ж сталось так, що це – ваше перше знайомство з Біблією, ви можете розглянути можливість розпочати навчання з посібника «Як орієнтуватись в Біблії». В ньому наведені інструменти, які допоможуть вам розвинути ваші навички та стати впевненим дослідником Біблії. «Як орієнтуватись в Біблії» можна завантажити безкоштовно за нашого сайту [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org). Хоч цей курс і є рекомендованим, він не є необхідним для успішного завершення курсу «Божий задум, наш вибір».

Не бійтесь робити позначки в своїх Бібліях. Так ви вивчаєте Біблію. Нехай в ній будуть ваші замітки, підкреслення, обведення та стрілочки. Ви можете використовувати записник чи планшет для того, щоб записувати свої думки, питання, та відстежувати свою подорож навчальним планом.

Навчальний матеріал розроблено так, щоб ви могли навчатись самостійно. З певним рівнем самодисципліни ви легко або майже легко здолаєте цей матеріал. В той же час, ви дізнаєтесь нову інформацію, нові ідеї та почувате питання, котрі вимагатимуть відповіді. В пошуках відповідей, ви можете запросити декількох ваших друзів навчатись разом з вами.

Нехай це навчання принесе вам радість. Нехай ваші серця будуть відкриті, коли Бог говоритиме до вас через Своє Слово. Нехай ці біблійні історії ствердять вас в тому, наскільки велика Божа любов до вас в його Сині Ісусі Христі, нашому Господові і Спасителі.



# УРОК ПЕРШИЙ

## СТВОРЕННЯ СВІТУ ЗА БОЖИМ ЗАДУМОМ

### Буття 1-2 – Історія творіння

---

#### ОГЛЯД УРОКА 1

Огляд: Буття 1-2

Вступ

Урок 1: Буття 1-2

- Бог-Творець
- Розповідь про створення світу в книзі Буття
- Встановлення суботнього дня
- Створення чоловіка та жінки
- Шлюб
- Дерево пізнання добра і зла
- Застосування

## **СТВОРЕННЯ СВІТУ ЗА БОЖИМ ЗАДУМОМ**

### **ВСТУП**

У цій першій книзі Біблії представлений звіт про створення, перші слова в якому — «на початку». В перших двох розділах ми знаходимо біблійну розповідь про створення світу. Він створив все на небі та на землі. Все, створене Богом, було добрим, дуже добрим! В Бутті 1 і 2 розповідається про створення першого чоловіка Адама та першої жінки Єви. Бог створив їх за Своєю подобою, та дав їм мету, коли поселив в Едемському саду з настановою обробляти та доглядати його.

Походження самого Едему не зазначене в книзі Буття. Досить слабку згадку ми знаходимо в Бут. 2:10. В даному випадку початком є ріка. В вірші 10 читаємо: «І річка з Едему виходить...» Ця річка розділяється на чотири потоки. Це вірш дуже легко не помітити, бо він має дуже слабе, якщо взагалі має, відношення до розповіді про створення світу.

Ми знаємо, що всяка ріка має початок. Річка Янцзи бере початок в льодовиках Цінхай на Тибетському нагір'ї, а річка Ханган в Південній Кореї бере початок в злитті Південного і Північного Хангана. Могутня Амазонка розпочинається в Андах, а найдовша річка Ніл розпочинається Блакитнім Нілом в Ефіопії. Всі мають свій виток, яким би маленьким він не був.

Річка, живописно впливає із Едемського саду, бере свій початок у другому розділі першої книги всієї Біблії і пронизує всю біблійну історію до наших днів, продовжуючи свою течію в вічність. Можна коротко розглянути її протягом Письма. Ця річка з чотирма потоками – це буквальна ріка, що тече в часі і просторі, але також метафорично – ріка, що протягом всієї історії поєднує людей з тим, хто є джерелом всякого життя.

Буття – це книга, що нагадує один з потоків цієї ріки. Ви будете надихатися відкриттям створення і почав, що містяться в ній, а вона буде жити всі, що ви коли-небудь дізнаєтеся, вивчаючи Слово Боже.. Насолоджуйтеся цим процесом. Нехай це вивчення стане потоком живої води, котрий задовольнить спрагу вашої душі (Ів. 4:10)

Настав час пригод! Розгорніть Біблію на Буття 1. Розпочнемо з першого вірша першого розділу. Запишіть перші три слова:



**Частина 1**

**ВСТУП:** Дане заняття дозволить вам уважно ознайомитися з біблійною історією створення. Мета заняття — не сперечатися або доводити щось, але швидше довести такі питання, які поведуть вас у вивченні матеріалу, який надає інформацію про тому, що Слово Боже говорить про створення неба і землі. Насолоджуйтесь вашим вивченням!

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте перші два розділи Буття, Бут. 1 і 2.

**ВПРАВА:**

1. Про що сказано в Бут. 1:1?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

У вірші нам кажуть, що Бог — Творець, що створив небеса і землю. Давайте звернемо увагу в першу чергу на те, що Бог — Творець.

2. Нижче наведені три додаткових посилання, котрі підтверджують факт, що саме Бог все створив:

- a. Псалом 102:26 говорить про Бога \_\_\_\_\_»
- b. Псалом 115:15 також стверджує, що Господь  
«\_\_\_\_\_»
- c. Псалом 148:5b говорить, «Він \_\_\_\_\_ и вони  
\_\_\_\_\_»

**РОЗДУМИ:** Запишіть свої думки.

- 1. Що означає те, що Бог – Творець? \_\_\_\_\_
- 2. Задумайтесь на хвилинку про те, що ви створили, можливо, з допомогою якогось матеріалу. А тепер подумайте про Того, Хто створив вас, а також дав вам розуміння і матеріали для створення вашого виробу. Подумайте про Бога, готовому почати Своє творіння небес і землі. Які у вас виникають думки, коли ви думаєте про те, як Він ретельно планує Свою  
п р а ц ю ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Частина 2

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 1:1-2.

### **ВПРАВА:**

1. Що сказано в Біблії про те, якою була земля на початку, перед тим, як Бог створив небеса і землю (Бут. 1:2)?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

«Пуста та порожня, і темрява була над безоднею ...». Похмурі слова, чи не так? Неважко зрозуміти про порожнечу і темряву, але що значить «Пуста», тобто безформна? У деяких перекладах Біблії про початку говориться як про час хаосу і порожнечі, без форми. Створюється враження, що мова йде про якийсь безлад. Цікаво зауважити, що Бог вирішив діяти під час хаосу, безладу і порожнечі.

2. З яких слів Бут. 1:2 в читача складається враження, що Бог був присутнім на початку?

\_\_\_\_\_

Йдеться про присутність Духа Божого. В уривку сказано, що Дух Божий «носився» над поверхнею води. Виникає відчуття, що ось-ось має відбутися щось значне. Це можна порівняти з присутністю батьків, які «носяться» навколо свого маленької дитини.

3. Які ще образи чи слова ви могли б використати, щоб змалювати ширяючу присутність Духу Божого? Второзаконня та Ісаїя допоможуть. Погляньмо!

- a. Второзаконня 32:11 —

- b. Ісаїя 31:5 — \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Бог носився над чимось, що було безформним, порожнім і темним. У які моменти у мене виникає відчуття, ніби моє життя така ж безформна, порожня і похмура?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В такі часи, що змінилось би, якби я знав, що Божа присутність завжди – наді мною?

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, дякую тобі за Твоє божественне присутність навіть до початку творіння. Ти продовжуєш носитися над всім, що Ти сотворив. Дякую тобі за твою турботу про творіння, про справі Твоїх рук. Дякую Тобі за Твою турботу про мене і про моїх близьких.



### Частина 3

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте весь розділ Буття .

**ВПРАВА:** В цьому розділі ми помічаємо, що Бог-Творець промовив, і творіння почало своє існування. Буття 1:3 – приклад цього. В Псалмі 148:5 ми читаємо

«... він \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ вони»

1. Перерахуйте все, що Бог створив своїм велінням.

a. День 1: Буття 1:3-5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. День 2: Буття 1:6-8 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. День 3: Буття 1:9-13 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. День 4: Буття 1:14-19 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e. День 5: Буття 1:20-23 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f. День 6: Буття 1:24-27 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Зверніть увагу на різні накази і благословення, котрі Бог дав створеному ним. Наприклад, у вірші 4 він «відділив» світло від темряви. У вірші 9 він «зібрав» води в одне місце. У вірші 202 Бог благословив створіння і сказав їм «плодитись і розмножуватись».

3. Три фрази повторюються в першому розділі. Знайдіть ці фрази і запишіть, як часто вони застосовуються.

a. «І сказав Бог» \_\_\_\_\_ разів

b. «І сталося так» \_\_\_\_\_ разів

c. «І побачив Бог, що добре воно» \_\_\_\_\_ разів

4. Що ми дізнаємось про Бога з цих фраз, що повторюються?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

Бог — Творець. Він промовив. Творіння почало існувати. Все, що він створив, було добре навіть *вельми* добре (Бут. 1:31).

### РОЗДУМИ І ПИТАННЯ:

1. Якщо я вважаю Бога Творцем, то де і коли я можу побачити, як він творить і підтримує створене ним? \_\_\_\_\_
2. Здається мені іноді, що Бог залишив Своє творіння? що я дізнаюся про Нього як про Того, Хто весь час підтримує Своє творіння?
  - a. Колосянам 1:16, 17 \_\_\_\_\_
  - b. Матвія 6:25-34 \_\_\_\_\_

### ПОГЛИБЛЕННЯ У ТЕМУ:

1. Бог існував до початку створення світу. Він не був створений. Він – вічний. Він завжди був і буде. В Об'явленні 1:8 про нього сказано, що він — \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ . В Об'явленні 21:про Бога також говориться, що він — \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ .
2. Оскільки людство знаходиться під впливом часу, все має початок. Подумайте про те, що починалось у вашому житті. Можливо, ви згадаєте час народження дитини, перший день навчання або перший раз, коли до вас прийшла якась ідея. Бог існував *перед тим*, як все було створене. Він був завжди.

### ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:

1. Які думки *непокоять* вас, коли ви думаєте, що Бог – вічний, що він – Альфа і Омега, Початок і Кінець? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Яку думки *втішають* вас, коли ви розмірковуєте про те, що Бог — вічний?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я дякую тобі, що ти – Творець всього, що було створене. На початку ти вирішив створити небеса і землю. Все, створене тобою, було добрим. Дякую тобі! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Частина 4

**ЗАВДАННЯ:** В Бут. 2:1 говориться про завершення створення світу. А тоді ми читаємо вірші 2 і три. Запишіть їх: \_\_\_\_\_

---

---

**ВПРАВА:** Скажіть власними словами, що трапилось в сьомий день (Бут. 2:2, 3)? \_\_\_\_\_

---

**ВЧЕННЯ:** Те, як Бог обрав благословити сьомий день і зробити його святим, означало відпочинок від Свого праці. Він вирішив відокремити цей день з певною метою — заради відпочинку.

- **ВИЗНАЧЕННЯ:** *Освятити* означає зробити святим, священним.
- **ВИЗНАЧЕННЯ:** *Суботній день* — це день поклоніння і відпочинку. Примітка. Для євреїв суботній день – це безпосередньо субота, але ранні віруючі обрали неділю, щоб вшанувати воскресіння Ісуса. Важливо не те, про який день тижня йде мова, а те, що плин тижня має включати суботній день, день відпочинку.

Бог дав створеної життя порядок. Потребував чи Бог в дні для відпочинку? Втомився Він або втомився? Будучи Богом, бажаним спілкування, Він вирішив відпочивати і радіти життю зі Своїм творінням. Можна припустити, що Бог просто хотів зрадіти Свого творіння. Побут. 1:31 говорить, що Він побачив все, що створив, і визнав, що все творіння було дуже добре. Можна уявити, що Він подивився на дерева або тварин або на Адама з Свою і вигукнув щось на зразок «Я так славно потрудився, створивши вас!»

Шість днів люди мають привілей працювати, але на сьомий день вони мають привілей відпочивати від своїх справ. Це – день, коли ми можемо насолодитись Його творінням та приділити увагу стосункам. Цей день відділений для поклоніння, коли ми звертаємо увагу на наші стосунки з Богом. Бог знав, що нам буде потрібен час для поклоніння йому, щоб підтримувались правильні стосунки між Творцем та створеним ним. Він також назв, що нам буде потрібен день відпочинку для тіла і розуму, щоб ми могли бути активними інші шість днів. Бог знав, що нам буде потрібен час для відпочинку з родиною і друзями, з тими, хто є частиною нашого життя. Нарешті, Він хотів, щоб ми насолоджувались стосунками з природою і всім, що Він створив.

**ВПРАВА:** Боже Слово говорить про суботній день. Спробуємо краще зрозуміти, про що він говорить з наступних уривків.

- а. Вихід 16:23 \_\_\_\_\_
- б. Второзаконня 5:12-15 \_\_\_\_\_
- с. Ісаия 58:13-14 \_\_\_\_\_

## ЗАСТОСУВАННЯ:

1. З розумінням нашої потреби у відпочинку і поклонінні, як міг би виглядати типовий суботній день, день відпочинку у вашому житті?

---

2. Дивлячись на свої стосунки, запишіть одну чи дві речі, котрі ви б змінили, щоб освятити цей день.

- a. Думаючи про свої стосунки з Творцем, я б хотів змінити:

---

- b. Думаючи про свої тіло і розум, котрі він створив, я б хотів змінити наступне:

---

- c. Думаючи про свої соціальні зв'язки, особливо про сім'ю і друзів, про природу, я б хотів змінити наступне: \_\_\_\_\_

---

**МОЛИТВА:** Боже, Ти мій Творець. Дякую Тобі за дар відпочинку. Я занадто часто працюю по 24 години на добу, 7 днів на тиждень. Але Слово Твоє нагадує мені, що мені потрібен день для відпочинку, коли б я поклонявся Тобі і зміцнював відносини з іншими і з собою. Допоможи мені розуміти ці відносини як дар любові від Тебе і допоможи мені приймати їх з вдячністю в серці. Нехай я знайду я спокій в Тобі.

---

---

## Частина 5

**ВЧЕННЯ:** В Бут. 1:26 Бог сказав: «Створімо людину за образом Нашим, за подобою Нашою ... ». Біблія двічі пропонує опис створення Адама і Єви. У розділах 1 і 2 вказуються різні подробиці, оскільки два цих оповідання були написані з різними цілями. Давайте розглянемо цей уривок з оповідання про створення чоловіки і жінки.

### **ВПРАВА:**

1. Що ви дізнаєтесь про створення людини з кожного вірша? Спробуйте визначити, яка істина розкривається щодо створення чоловіка і жінки.

**Буття 1:** «Людина» відноситься до \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.  
(«їх» — вірш 27).

- a. Вірш 26 —

---

---

- b. Вірш 27 —

---

---

- c. Вірш 28 —

---

---

- d. Вірш 29 —

---

---

**Буття 2:** Знову, спробуйте визначити, яка істина розкрита щодо створення чоловіка і жінки в цьому розділі. Як звали чоловіка? \_\_\_\_\_ (Бут. 2:20) Як звали жінку? \_\_\_\_\_ (Бут. 3:20)

- a. Вірш 5 —

---

---

- b. Вірш 7 —

---

---

- c. Вірш 18 —

---

---

- d. Вірш 20 —

---

---

- e. Вірш 21 —

---

---

f. Вірш 22 —

---

g. Вірш 23 —

---

**ВЧЕННЯ:** В Бут. 1:27 говорить про те, що і чоловік, і жінка створені за образом Бога. Це вказує на важливу рису нашої сутності як Божого творіння. Бог покладає на нас відповідальність відобразити Його образ. Дзеркало відображає образ особи. Божий план для людства полягав в тому, щоб ми відображали Його образ цього світу. Людство несе Його образ, і ми відображаємо цей образ, коли творимо, спілкуємося, робимо той чи інший вибір, любимо, поклоняємося і живемо в стосунках з Богом. Бог дав людям мета і сенс їх життя, закликаючи їх і покладаючи на них відповідальність відобразити Його образ.

**ПИТАННЯ:** Яке благословення Бог дав їм в Бут. 1:28?

1. \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ землю і \_\_\_\_\_ нею.
3. \_\_\_\_\_ над морськими рибами, і над птаством небесним, і над кожним плазуючим живим на землі.

**ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:**

1. Хто або що приносить сенс вашому життю? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Розмірковуючи про Бут. 1:27-28, як ви думаєте, яку цінність Бог заклав у ваше життя?  
\_\_\_\_\_
3. Коли ви усвідомлюєте себе (творіння) як партнерів з Богом (Творцем), діючи разом з ним?  
\_\_\_\_\_
4. Як змінюється ваше життя від знання, що Бог благословив вас і покликав відобразити його світові, в якому ви живете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПОГЛИБЛЕННЯ У ТЕМУ:** В наступних уривках зверніть увагу на співчутливо турботу Бога про створеному Ним людство, яке Він благословив і закликав відобразити Його образ.

- Прочитайте псалом 139. Зверніть особливу увагу на вірші 13-16. Що це говорить про взаємодію Бога зі своїм творінням що до народження? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Що в псалмі 8:4-10 сказано про нашу цінність для нього? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Які думки спадають нам стосовно всього, що ми називаємо своїм, після прочитання 1 Хронік 29:14?
- 

**МОЛИТВА:** Боже, Ти не просто створив мене, але Ти ще й благословив моє життя метою і сенсом. Ти покликав мене до Співробітництва з Тобою і поклав на мене відповідальність відобразити Твій образ усього, що Ти сотворив. Дякую Тобі за те, що сила Твоя діє в мені.

---

---

## **Частина 6**

**ВЧЕННЯ:** Буття 2:24 представляє нам шлюб. Бог на самому початку ініціював інститут шлюбу. Шлюб — причина, по якій чоловік залишає своїх батька і матір і стає одним тілом зі своєю дружиною. В даному уривку ми читаємо про те, що шлюб — це коли двоє стають однією плоттю. Весільна церемонія не є причиною постійного єдності двох особистостей. Це процес єднання, триває все спільне життя. кульмінацією фізичного єднання, коли двоє стають однією плоттю, є інтимна близькість. У вірші 25 говориться про те, що чоловік зі своєю дружиною були голі й при цьому не соромилися. Нагота чоловіки і жінки була частиною благої і милостивою Божої волі, коли Він створив жінку і представив її чоловікові як його дружину.

### **ВПРАВА:**

1. Інше біблійне посилання на шлюб – це слова Ісуса в Мат. 19:6. Знайдіть і запишіть уривок:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В чому полягає Божий задум для шлюбу згідно цього вірша? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПОГЛИБЛЕННЯ У ТЕМУ:** Про шлюб і волі Бога щодо спільного життя чоловіка і жінки йдеться у багатьох біблійних уривках. Якщо ви зацікавлені в подальшому розгляді цієї теми, буде корисно ознайомитися з деякими з цих уривків. Користуйтеся перехресними посиланнями, представленими поруч з цими віршами; в них вказані інші уривки з даної теми. Зверніть увагу на обов'язки як чоловіка, так і дружини в шлюбі:

- Ефесян 5:21-33
- 1 Коринтян 13 (який часто називають розділом любові)
- 1 Петра 3:1-7

**ОГЛЯД:** В цьому уроці ми побачили Бога як Творця небес і землі, і зрозуміли, що він є вічним, нествореними та таким, що існував до початку плину часу. Ми відзначали дні творіння, кульмінацією яких є святий, освячений день, день, відведений для відпочинку. Ми докладно розглянули створення людей та виражений Богом намір для них – відобразити його у світі. І ми розглянули шлюб та Божий задум, щоб чоловік і жінка були одним тілом

Бог створив світ і проголосив, що всі творіння добре вельми. Усе було на своєму місці. Він створив все так, щоб кожне творіння воздавало Йому славу і честь. Але це ще не все...

### **ВПРАВА:**



1. В Бут. 2:8-9 сказано, що Бог створив сад, названий \_\_\_\_\_. Посеред саду росли два дерева. Вони називались:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2. У вірші 15 Бог привів людину в Едемський сад. Якими були його настанови?

\_\_\_\_\_

3. Якою буда одна заповідь Бога людині? Запишіть вірші 16 і 17: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Що Бог сказав про наслідки непослуху? \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Спочатку може здатися, що було нечесно насадити «дерево пізнання добра і зла» в саду. Здається, ніби це дерево було забороненим і існувало тільки як спокуса для Адама і Єви. Однак Бог створив людство з вільною волею, яке давало їм можливість вибору — коритися Його Слову чи ні. Своїм покорою люди висловлювали свою любов до Господа. Ці дерева знаходилися в самому центрі саду. Навколо них жило всяке жива істота. Бог бажає, щоб наші життя також шикувалися круг Нього все благого і люблячого Слова. А що значить для вас вираз «Жити зі Словом Божим в центрі вашого життя»? \_\_\_\_\_

Більш того, Бог ніколи не вимагав від людей любові до Себе. Кохання — це вибір, а дерево було можливістю для людей зробити вибір на користь любові до Бога. Хіба не цікаво те, що в усьому Божому творінні, з усім тим, що Бог дарував людям для радості, з усіма плодами в саду, які вони могли куштувати, у всій щедрості Бога до людям тільки від одного дерева Він заповів людям не споживати плоди?

Які ваші думки з цього приводу?

\_\_\_\_\_

#### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Ви прочитали розповідь про створення в Бут. 1 і 2. Що ви зрозуміли, чого не знали раніше?

\_\_\_\_\_

2. Що нового ви почали б робити, щоб продемонструвати турботу про творіння?

\_\_\_\_\_

Як переробка відходів чи насадження дерев демонструють шану до Всемогутнього Б Бога, Творця неба і землі? \_\_\_\_\_

3. Які нові думки з'явилися у вас, коли ви зрозуміли, що «дивно утворені» (Пс. 139)?

---

4. Як ваше життя може відображати Бога світові, коли ви концентруєте свої думки і вчинки на Слові Божому? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Запишіть коротку молитву про своє бажання відображати Бога для тих, хто є частиною вашого життя

---

---

Історія продовжується в Бутті 3 розповіддю навколо дерева...

# УРОК ДРУГИЙ

## ЩО ПІШЛО НЕ ТАК?

### Буття 3 – Гріхопадіння людства

---

#### ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд: Урок 2

Вступ

Урок 2: Буття 3

- Змій
- Зустріч
- Акт непослуху
- Гріховне бажання
- Визначення: виправдання, благодать, відкуплення
- Результат гріха
- Битва розпочинається
- Божа обітниця
- Наслідки гріха
- Божа турбота про чоловіка та жінку
- Заключні коментарі

***ЩО ПІШЛО НЕ ТАК?***

---

---

## ВСТУП

Буття описує ще один початок (див. Розділ 3). Бог велів людям споживати плоди з усякого дерева в саду. Однак відповідно до Його заповіддю їм не слід було їсти плоди з дерева в середині саду. Чоловікові й жінці було сказано, що якщо вони зазнають плід від дерева пізнання добра і зла, то помруть

Потім жінка зіткнулася зі змієм-спокусником, який почав спокушати її пізнанням добра і зла, і скуштувала плід з цього дерева. Вона дала плід своєму чоловікові, який також скуштував його. Так смерть увійшла в людське життя. Гріх спотворив все, що створив Бог. Досконале спілкування між Богом і людством виявилось зруйновано. Все, що створив Господь, виявилось розбещене гріхом. І все це сталося через непокори чоловіки і жінки.

Настільки скрутна ситуація ставить перед нами безліч питань: що стало причиною непокори Адама і Єви Божої заповіді? Чому вони послухалися злого спокуси замість того, щоб триматися Божої істини? Чого такого привабливого було в спокусах, що вони не послухалися волі Божої? Навіщо взагалі Бог спочатку створив древо і лише потім заборонив їм їсти його плоди? Чому Він сповістив суворе покарання смертю в разі непокори? Чи винен Сам Бог в гріхопадіння людей?

Незважаючи ні на що, Бог продовжував любити Своє творіння. В цьому полягає новий початок. У Бутті починається історія, що триває протягом усього Письма. Це боротьба за душі людські. Переможцем в цій боротьбі стане Син Божий. Він проживе таку

життя, яку люди самі не змогли б прожити. Син Божий в досконало виконає закон, але в той же час жорстоко постраждає і помре, щоб ті, хто вірують в Нього як в свого Спасителя від гріха і смерті, змогли знайти життя вічне. Невимовна любов Бога-Отця неймовірно сильна. Саме сила Його любові до людства воскресила Його Сина з мертвих. Саме Його Воскресіння в день Пасхи — джерело нашої надії. Лукавий і все його злі діяння не йдуть ні в яке порівняння з послухом досконалого Сина Божого. І сьогодні праця Божого Духа триває в серцях і умах всіх тих, хто вірує в Божу обітницю, що вони не загинуть, але матимуть життя вічну

***ЩО ПІШЛО НЕ ТАК?***

---

---

## Частина 1

**ОГЛЯД:** На шостий день Бог створив чоловіка та жінку. Все, що він створив, він назвав добрим. Все, що він створив, він підготував для них, представив їм, і використовував, щоб забезпечити їх. Всі плоди з дерев були «приємним для очей і на їжу смачними» (Буття 2: 9), і Бог сказав їм, що все це їм можна було їсти (Буття 2:16).

Проте посеред саду Бог також посадив дерево знання добра і зла. Його настанови чоловікові та жінці полягали в тому, що вони не повинні їсти з цього дерева (Буття 2:17). Бог сказав їм, що, якщо не будуть слухатись цієї заповіді, вони помруть. Це виглядає цілком зрозумілим. Усі дерева в саду були їхніми, щоб вони їли та насолоджувалися. Це було єдиним забороненим деревом. Це виглядає досить справедливо. Бог щедро забезпечив їхнє благополуччя.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 3. Який персонаж представлений в першому вірші?

---

### ВПРАВА:

- Щоб мати ширше розуміння того, хто такий змії, подивіться на наведені уривки і запишіть слова, що характеризують це створіння.

| Уривок            | Опис |
|-------------------|------|
| Буття 3:1         |      |
| Луки 4:2          |      |
| Івана 8:44        |      |
| 2 Коринтянам 11:3 |      |
| Ефессянам 6:11    |      |
| 1 Петра 5:8       |      |
| Об'явлення 12:9   |      |

**ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** Зверніть увагу на контраст в Івана 10:10. Диявол описаний як \_\_\_\_\_ що приходить тільки \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_  
З іншого боку Ісус прийшов, щоб \_\_\_\_\_

---

---

Добре було б вивчити напам'ять слова Іавна 10 :10.

**ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:** Поміркуйте деякий час над цими словами. Подумайте, де ви бачите для себе Боже благословення повнотою життя зі змістом та метою: \_\_\_\_\_

---

**МОЛИТВА:** Подякуйте Богові за те, що він відкриває ваше серце й розум, щоб ви бачили його благословення в своєму житті. Подякуйте йому за те, що саме він дає вам повноту життя в усвідомлених стосунках з ним: Дорогий Господі Ісус, \_\_\_\_\_

---

## Частина 2

**ВЧЕННЯ:** Спокуса атакує і кидає виклик самій суті того, якими створив нас Бог. Ці привабливі і брехливі спокуси виникають як ще одна «заповідь» для покори і впливають на прийняття рішень в нашому житті. Вони привабливі, тому що вони брехливим чином пропонують іншу реальність чи життя, яка — часом досить непомітно — суперечить єдиному істинному Слова Божого. Спокуси оточують нас в цьому світі всюди. Немає нічого поганого в тому, щоб бути випробовуваним; погано те, коли ми піддаємося спокусі. Складність полягає в розпізнанні прихованої, брехливої природи спокус і їх сили змусити нас прийняти невірне розуміння добра і зла. Спокуси брехливі. І якщо ми піддаємося їх хитрощів і ковтаємо наживку, то потім ми відчуваємо почуття провини і сорому. Подібні наслідки позбавляють насрадості життя з надлишком, життя в свободі, про яку говорив Ісус, і про яку ми читаємо в Івана 10:10.

**ЗАВДАННЯ:** Розповідь починається. Прочитайте Буття 3:1-7.

### **ВПРАВА:**

1. Змій зустрічає жінку. Змій породжує сумнів. Якими були преш і слова змія до жінки?

\_\_\_\_\_

2. Що Бог сказав насправді в Бут. 2:16? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Як вона відповіла у вірші 2? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Що насправді Бог сказав в Бут. 2:17a? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. У вірші 4 спокусник нарощує зусилля. В чому полягає брехня змія? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Що насправді Бог сказав в Бут. 2:17b? \_\_\_\_\_

7. Змій спотворив істину Слова Божого брехнею. Які слова змія у вірші 5 стали найбільшою спокусою? «ваші очі \_\_\_\_\_, і ви станете

\_\_\_\_\_, знаючи \_\_\_\_\_».

**РОЗДУМИ:** Зустріч із змієм піднімає основне питання, котре потрібно вирішити кожній людині: чим чийм словам я буду слідувати в своєму житті? Чому я буду вірити: істині Слова Божого або брехливому слову змія, обманливим словам, які спотворюють те, що говорить Бог? Першорядним завданням стає розуміння: Хто стане центром мого життя?

**ПОГЛИБЛЕННЯ У ТЕМУ:** Питання в цих перших п'яти віршах Бут. 3 кидають виклик самій суті істини Слова Божого. Чи чуєте ви брехливий голос спокуси з його шиплячим питанням «Чи дійсно Бог сказав ...? ». Друге питання виявляється ще більш віроломним: «Чи дійсно Бог мав на увазі те, що сказав?». Подібні питання — це спроба представити Самого Бога брехуном!

Чи справжнє Боже Слово? Це дійсно це – єдина істина? Істина часто вважається всім, що обирає людина. Чи дійсно Бог говорить з нами через своє Слово? І якщо він говорить з нами, чи він дійсно має на увазі те, що каже? Давайте подивимося, що Бог говорить через пророка Ісаю в Іс. 45: 18-19.

1. Що Бог говорить про себе (вірш 18)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Що Бог говорить про сказане ним Слово? Подивіться на закінчення вірша 19. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Часом у нас виникають сумніви щодо тих чи інших речей. Наприклад, ви можете запитати: чи є тільки один Бог? Той, хто створив небо і землю, дійсно є Богом? Чи немає іншого бога? Якщо Він дійсно говорить тільки істину як в Ісаї 45, як бути з безліччю різних ідеологій в сучасній культурі, які суперечать один одному? Кому вірити? Хто говорить правду, коли у кожного своя думка про те, що таке істина?

Незважаючи на всі ці питання, в чому ми можемо бути впевнені напевно? Часом деякі речі, які говорить Господь, здаються занадто гарні, щоб правдою. наприклад:

1. В Єремії 31:3 він говорить: «Я полюбив \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».  
Я не можу не згадати ті часи, коли я псував стосунки з другом або коханою людиною, і все ж Бог каже мені, що любить мене вічною любов'ю.
2. В Єремії 31:34 він говорить: «Я прощу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».  
Бог не лише прощає мене, але й нагадує, що забуває про мої гріхи.
3. Знову в Римлян 8:38-39 він говорить мені, що «ні смерть, ні життя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».  
Ніщо не може відділити мене від любові Божої. Чи може бути правдою, що ніщо не може відділити мене від його любові, навіть якщо я згадаю все те, що розділяло мене з іншими в моєму житті – смерть, розлучення, непорозуміння та всілякі сварки і суперечки?

**РОЗДУМИ:** Питання, котрі поставив змій в саду, продовжують звучати протягом віків, і навіть стоять переді мною сьогодні.



1. В світлі Єремії 31:34 запишіть ці два питання:

a. Чи справді Бог сказав \_\_\_\_\_

b. Чи справді він мав на увазі \_\_\_\_\_

2. В світлі Римлян 8:38-39 запишіть ці два питання:

a. Чи справді Бог сказав \_\_\_\_\_

b. Чи справді він мав на увазі \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я намагаюся пізнати істину. Я хочу дізнатися більше про те, що Ти хочеш сказати мені. Допоможи мені дізнатися, зрозуміти і прийняти, що Твоє Слово істинно. Відкрий моє серце до того, щоб вірити, що Ти говорив істину і правду (Ісая 45:19) \_\_\_\_\_

---

### Частина 3

**ВЧЕННЯ:** Якщо ми повернемося до Бут. 3, то залишається питання: навіщо Бог створив дерево і потім наказав не споживати плоди з одногоєдинственного дерева, дерева пізнання добра і зла? Більш того, покаранням за непокору цій заповіді була смерть. На перший погляд, це здається нечесним вимогою і суворим покаранням. Здається безглуздим, що Бог, Який говорить, що Він Бог любові, дає заповідь з таким суворим покаранням.

Давайте розглянемо пару речей. По-перше, ми повинні зрозуміти, що Бог є Богом стосунків. Він є Той, Хто творить і залишається глибоко залученим в життя все, що Він створив. У певному сенсі це подібно ідеальним відносинам між батьком і дитиною. Бог влаштував світ так, що батько бере безпосередню участь в народженні дитини. Він також наказує батькам бути глибоко залученими в життя їхньої дитини і піклуватися про нього. Бог надає досконалу турботу про Своє творіння і підтримує його. він ніколи не залишає його або тих, кого Він створив (Ісаїя 49: 15-16).

У той же час важливо зрозуміти справжню природу любові Божої. Любов — це вибір, це акт вільної волі. Це за великим рахунком не почуття. Людина приймає рішення любити. Ніхто не може змусити вас любити або не любити іншу людину. Покора — це вираз вибору любити. Батько любить дитину, а дитина відповідає на любов послухом. Рамки, які батьки виставляють будинку, дають сім'ям можливість демонструвати любов між родичами. Діти, подружжя і навіть батьки отримують можливість висловити любов через прояв поваги всередині цих рамок.

Нам також потрібно пам'ятати, що Бог є Творцем, і що чоловік і жінка були створені ним. Чоловікові й жінці потрібно було зрозуміти і жити в рамках відносин «Творець-творіння». Древо було забороненим не для того, щоб Бог міг спостерігати за їх непослухом, знаючи, що люди проявлять непокору; швидше воно було забороненим, щоб дати чоловікові і жінці можливість сповідати Господа тим, ким Він був, а саме Богом. Для них в цьому полягала можливість визнати свій статус Його безцінних творінь і в силу любові до Нього коритися Його владі над ними.

У Бут. 3:5 є питання, який задає змії, зводиться до того, хто буде Богом! З таким запитанням існує до тих пір, поки дитина не подорослішає: хто буде батьком? Бог бажав, щоб Його творіння були в спокої і безпеці завдяки відносинам з Ним. Він був Богом, їх Творцем, а вони були Його творіннями. Він бажав, щоб вони знали лише Його благість. Він явив її у всьому, що створив. Він бажав, щоб вони насолоджувалися відносинами з Ним і один з одним в любові. він бажав нести тягар відповідальності за пізнання зла і бажав захистити їх від його впливу і сили. Його любов до всього творіння і особливо відносини, яких Він бажав з людьми, могли наразитися на

ризик. Однак Він усвідомлено пішов на цей ризик і дав людям можливість проявити їх любов до Нього за допомогою довіри Його Слову і життя в послуші Йому. Таким чином, їх життя могла б вибудовуватися навколо Нього і Його Слова.

Пам'ятаючи це, запишіть Буття 3: 6, розмірковуючи над значенням кожного слова.

---

---

«І взяла з його плоду, та й з'їла, і разом дала теж чоловікові своєму, і він з'їв»

### РОЗДУМИ:

1. Приділіть пару хвилин роздумам в тиші. Що ви думаєте про те, що щойно трапилось? Як воно – знати лише Боже добро та щедрість, і повірити брехні, що є щось більше? В Бут. 3:7 сказано «І \_\_\_\_\_ вони обоє, що \_\_\_\_\_ ...» Що такого руйнівного вийшло з того, що вони піддалися брехні та обману?  
\_\_\_\_\_
2. Як Єва виправдовувала свій непослух, з'ївши з забороненого дерева? Який непослух або гріхи ви намагаєтесь виправдати? Яку брехню в говорите самі собі?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Ваші роздуми можуть привести вас до розкаяння.

1. Згадайте час, коли ви піддавались спокусі, бунтували і чинили непослух. Що це була за ситуація?  
\_\_\_\_\_
2. Згадайте час, коли ви відчували Божу любов і прощення завдяки словам і вчинкам когось іншого. Хто був цією людиною, і які слова і вчинки передавали вам Божу любов і прощення? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Зверните увагу: гріх – це хвороба, яка пронизала все живе, включаючи вас і мене.*

*Прощення – це те, що пропонує Бог. Прощення наших гріхів виліковує шкоду, спричинену гріхом, шкоду, яка відділила нас від нього. Прощення відновлює стосунки і приносить мир.*

*Коли ми пропонуємо прощення тим, хто образив нас, починається процес зцілення, який відновлює взаємини. Як Бог прощає нас, так і ми прощаємо один одного. У молитві Господній (іноді називається «Отче наш») ми молимося «і прости нам наші провини (борги), як ми прощаємо винуватців (боржників наших)».*

3. Коли у вас виникала можливість виявити до когось Божу любов і прощення, бо ви самі пережили силу Божої любові і прощення. Хто був цією людиною, і як Бог використовував

вас, щоб принести їй або йому любов і прощення? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Бог-Творець, я можу лише сповідувати перед тобою свій непослух. Я повставав проти тебе багатьма способами – тим, я вирішував робити, говорити і думати. Я прошу тебе пробачити мене і дати пам'ятати, що ти створив мене в любові і бажаєш, щоб я мав повноцінне життя і прощення через Ісуса, мого Спасителя. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Частина 4

**ВЧЕННЯ:** Давайте знову подивимось, що тільки що відбулося в Бутті 3:6. Адам і Єва піддалися спокусі, а потім їх очі відкрились. Легко показувати на них пальцем і говорити: «Ви все зіпсували! Решта з нас немає шансів». Легко думати, що ми не такі, тому що ми їх звинувачуємо. Давайте подивимося трохи уважніше.

Почати слід з виявлених у вірші прагнень. Може бути, плід в Побут. 3 — це «плід», який присутній і в нашому житті. Якими словами плід описаний в Бут. 3: 6?

- під дерева був \_\_\_\_\_
- під дерева був \_\_\_\_\_
- під дерева також був \_\_\_\_\_

Плід дерева був добрим на їжу, і принадним для очей, це було пожадане дерево.

Перша пристрасть — дозволити нашим бажанням керувати нашою життям, стати нашим богом. Це очевидно в бажанні чогось більшого. Нам весь час всього мало. Наше бажання більшого неутолимо. Коли у нас є трохи грошей, ми хочемо більше грошей. Коли у нас більше грошей, ми хочемо ще більше грошей. Коли навколишні висловили нам своє визнання, нам хочеться більше визнання. Коли ми отримали більше визнання, нам хочеться ще більше. Коли наше життя наповнене невдоволенням і незадоволеністю, ми опиняємося не в змозі висловлювати подяку. Спокуса полягає в тому, щоб дозволити нашій життя вибудовуватися навколо наших бажань, таких як отримувати і мати більше, більше, більше!

**РОЗДУМИ:** Подумайте, чи спостерігали ви або переживали час, коли ваші бажання були такими сильними, що контролювали все, що ви робите...

1. Що це була за ситуація? \_\_\_\_\_
2. Що було тою пристрастю, котра хотіла більшого? \_\_\_\_\_
3. Яким був результат? \_\_\_\_\_

Друга пристрасть — це жага задоволень. Якщо що відповідає моїм потребам, то я хочу це. подібне бажання також неутолимо. Задоволення зазвичай підсилює наші бажання. Задоволення може стати звичкою, а потім залежністю. Задоволення може затуманити здорове мислення, здорові рішення і думки, які виходять за рамки нашого егоїзму. Нарешті, спрага задоволень може завдати шкоди відносинам. Що може статися з відносинами людини з Богом, якщо він або вона дозволить задоволень зайняти центральне місце в своєму житті? \_\_\_\_\_

---

**РОЗДУМИ:** Подумайте, коли прагнення задоволення ставило під загрозу ваші стосунки з кимось, можливо навіть з самим Богом.

1. Яка насолода вартувала ризику зіпсувати або навіть втратити стосунки? \_\_\_\_\_

2. Згадуючи ситуацію, спитайте себе, як ви могли підготуватись до тої битви? \_\_\_\_\_

Третя пристрасть — це бажання знайти мудрість. Знання — це влада. Чим більше ми знаємо, тим більше ми можемо контролювати дії інших; ми можемо виглядати краще в очах інших. Влада дає нам контроль. Світ належить мені, і я його підкорю. влада і контроль приводять нас до переконання, що нам ніхто не потрібен, і ми можемо жити гордо і незалежно, незалежно навіть від Бога-Творця. Знову ж, уявіть, що може статися, якщо людина дозволить бажання отримувати знання зайняти центральне місце в його або її життя. \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Згадайте випадок, коли прагнення влади та контролю призвело до ускладнень...

1. Що створило потребу в незалежному житті? \_\_\_\_\_

2. Що зробило знання, владу та контроль такими привабливими? \_\_\_\_\_

3. Що відбувається, коли влада стає центром існування? \_\_\_\_\_

У Ісаї 14:13-14 Бог через пророка розкриває суть людства. Що говорить створена ним людина?

Перерахуйте ці п'ять «я буду...»

1. Я буду \_\_\_\_\_

2. Я буду \_\_\_\_\_

3. Я буду \_\_\_\_\_

4. Я буду \_\_\_\_\_

5. Я буду \_\_\_\_\_

Кінцева мета — самообожнювання. Це спокуса, і це те, що вибрала жінка. Давайте розглянемо цю ситуацію уважніше. Першою скуштувала плід жінка. Її чоловік був з нею. Очевидно, він теж спокусився можливістю слухати не Слова Божого, бо вона «дала теж чоловікові своєму, і він їв».

**ВИВЧІТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** В час роздумів ми можемо лише звернутись до Бога, Котрий любить нас та визнати перед ним наше становище. Відкрийте Римлян 3:23-24. В останній частині вірша 22 читаємо: «різниці немає». Починаючи з цих слів, запишіть вірші 23 і 24: «Немає різниці ...

Ми закликаємо вас вивчити ці вірші. Додайте їх в список текстів на запам'ятовування. Ці слова нагадують нам, що єдина річ, яку поділяє все людство, це те, що всі згрішили і не зуміли відбити Божий образ Його творіння, як заповідав Бог (Бут. 1:27). Але в той же час ці вірші нагадують нам, що ми виправдані Його благодаттю через відкуплення в Ісусі.

### **ВИЗНАЧЕННЯ:**

1. **Виправдання** — Бог не тримає мій гріх проти мене. Я паче не повинен відповідати на звинувачення на мою адресу за моє непослух. Антонім виправдання — це осуд. Однак Бог сповістив, що я не винен. Він каже мені, що відносини з Ним відновлені. Ісус жив, страждав і помер за мене. він примирих мене з Богом.
2. **Благодать** – Бог дає мені Свою любов, яку я не можу заробити і, звичайно, не заслуговую. Я так багато зробив, щоб ранили Його. Вирок за мій непослух – це смерть. Це я заслужив через сій гріх. Див. Буття 2:17 і Римлянам 6:23. Проте через покарання та смерть Ісуса я отримую незаслужену любов Божу, Його благодать, і ця любов Божа дозволяє мені безперешкодно бути з ним вічно.
3. **Спокута** — Бог забажав спокутувати всі, що було втрачено изза гріха. Моя невинність була втрачена. Мої стосунки з Ним були втрачені. Це рівнозначно тому, як якщо б я був рабом гріха, смерті і сатани. Ціною мого спокутування з «рабства» було життя Його Сина, Ісуса. Спокута — це справа Божа, викупило мене і врятувало мене від гноблення і смертного вироку, які були результатом мого гріха. він зробив це за допомогою святого життя, смерті і воскресіння Ісуса, мого Спасителя.

Зверніть увагу: ці терміни будуть неодноразово зустрічатися протягом усього курсу. Зараз ми закликаємо вас ознайомитися з ними в контексті уривка Рим. 3: 23-24. додайте їх до інших визначень у вашій зошити або для подальшого використання запишіть їх у свій словник.

**МОЛИТВА:** Знову поміркуйте над Рим. 3: 23-24 ... Господи, я знаю, що згрішив і що заслуговую лише вічну смерть. Дякую Тебе за Ісуса, виправдав мене, що викупив мене Своєю Кров'ю і зробив мене знову Твоїм чадом. Дякую Тобі, що ні тримаєш мій гріх проти мене, що повідомляєш мене невинним. Дякую Тебе за Твою благодать і любов, яку я не заслуговую. Дякую Тебе за Ісуса, мого Спасителя, який звільнив мене до життя і зробив мене твоїм через прощення гріхів.

## Частина 5

**ЗАВДАННЯ:** Буття 3:7-13

**ВСТУП:** Гріх ввійшов в світ. Бут. Буття 3:7 описує, що сталося потім. «Тоді...

- Їхні очі \_\_\_\_\_
- і вони \_\_\_\_\_
- і зшили \_\_\_\_\_
- і зробили \_\_\_\_\_».

Непокра має наслідки. Коли людина порушує ПДР, наслідок — штраф. Коли дитина свідомо не слухається батьків або старших, його карають. наслідки неслухняності Адама і Єви, які порушили Божу заповідь не споживати плід з дерева пізнання добра і зла, вступили в силу миттєво. Вони випробували такі речі, яких Бог ніколи не бажав для них. Давайте подивимося. Перечитайте вірші 7-13.

### **РЕЗУЛЬТАТ 1:**

Безпосереднім результатом гріха є *сором*. «Вони зрозуміли, що вони були \_\_\_\_\_» (Буття 3: 7). Вони знали добро, але тепер вони також пізнали зло. Отже, починаються спроби приховати все. Перше, що вони роблять – зшивають \_\_\_\_\_ і роблять \_\_\_\_\_ для себе. Їх сором змусив їх відокремити себе один від одного, тому вони зробили покриття. Інтимність, яку вони колись поділили, закінчилася. Тепер їм потрібно було мати справу з усім, що стане поміж ними.

### **РЕЗУЛЬТАТ 2:**

Прочитайте вірші 8-10. Наступним помітним результатом гріха є *провина*. Провина змушує нас ховатися. У вірші 8 сказано: «... і вони \_\_\_\_\_ голос \_\_\_\_\_ що по саду \_\_\_\_\_». Те, що Бог створив для них, тепер вони використовували для приховування та спроб сховатись від того, хто створив їх і насолоджувався дружбою з ними. З ним нема чого боятися. Але тепер вони ховаються від нього.

- «Але Господь Бог закликав людину» \_\_\_\_\_ ? »
- А людина відповіла: « \_\_\_\_\_ ».

При створенні вони не знали, що були нагими. Бути нашим – це був знак або символ, що не існувало нічого, що відокремлювало їх від Бога або один від одного. Ось так Бог хотів, щоб вони як чоловік і жінка жили з ним. «Хто сказав тобі?» Смуток і провина розкривали їх гріх. Через сором вони зрозуміли, що вони нагі, і через свою провину вони боялися і ховалися. Невинність зникла.



**ПИТАННЯ:** Може, ми не так вже й відрізняємося від них. яка наша реакція, коли хтось виявляє наш проступок? "Хто вам сказав?". Попався! І ми тут же хочемо сховатися. Звичайно, для цього ми не використовуємо дерева, але сховатися нам точно хочеться.

1. Чи важко вам визнати провину і сором за минулі неправильні вчинки?

\_\_\_\_\_

2. Що ви використовуєте в якості «опасків», щоб сховатись від Бога та інших?

\_\_\_\_\_

3. Як ви приховуєте, або як ви справляєтесь зі страхом, що з'ясується, хто ви насправді є, і що ви зробили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### НАСЛІДКИ 3:

Третім видимим результатом гріха є необхідність *звинувачувати* когось або щось. У вірші 11 Бог питає «Чи ти \_\_\_\_\_».

- Що відповідає чоловік? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ і я їв. Але Адам звинувачує не лише жінку, а Бога! «Жінка \_\_\_\_\_ дала мені ...» Тоді Бог промовив до жінки, спитавши, «\_\_\_\_\_?»
- Вона теж намагається відвести від себе провину і говорить:  
«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_».

Вина повинна перебувати на когось. Але як вона впливає на відносини? Вина відокремлює чоловіка не тільки від його дружини, як ми бачимо у вірші 7, але також і від Бога, Того, Хто полюбив Своє творіння, і Хто бажав тільки самого доброго всьому, що Він створив!

### РОЗДУМИ:

1. Подумайте хвилину про те, в сому звинувачено Бога. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Подумайте про ті часи, коли ви звинувачували його. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Гріх змушує нас відмовлятися брати на себе відповідальність за власні думки та дії. Винний завжди хтось чи щось інше, а не ми самі. Що зміниться, якщо люди візьмуть на себе відповідальність і більше не шукатимуть іншого винного, включаючи Бога?

\_\_\_\_\_

4. Ви відчуваєте, що маєте прийняти відповідальність і не звинувачувати інших? Якщо так, що б ви могли змінити? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи Боже я грішний. На мене тиснуть мій сором, моя вина і моя нездатність прийняти відповідальність за той чи інший вибір в моєму житті. Прости мене за речі, які я говорив або здійснював, і які віддали мене від тих, кого я люблю. Прости мене за мої гріхи, які відділяють мене від Тебе. Я вірую, що я Твоє дитя, бо Ти виправдав мене, дарував мені Свою благодать і викупив мене Кров'ю Ісуса. За це дякую і славлю Тебе.

---

---

## Частина 6

**ВСТУП:** Не будемо зупинятися на цьому сумному моменті в історії створення, де демонструються наш сором, вина і нездатність взяти на себе відповідальність за наші помисли і вчинки. Пам'ятайте слова з Єремії 31: 3: «... Я вічним полюбив тебе ... ». Одна з найбільш невірно зрозумілих концепцій про Бога в Побут. 3 це те, ніби Бог розгнівався, прокляв творіння, сплеснув руками через відразу і вирубав весь сад, щоб ніколи його більше не бачити і не чути про нього. Це ідея, нібито Бог розгнівався, втратив самовладання, висловив Своя огида і надійшов у відношенні чоловіка і жінки і всього творіння з злобою.

Давайте знову розглянемо розповідь у вірші 14. По-перше, Бог звертається до змія. Він каже: «За те \_\_\_\_\_»..

Битва почалася! Війна продовжується. Сторони були обрані та чітко визначені. Битва між добром і злом. Кожна команда має свого головного воїна. Хто вони?

1. Кого Псалом 106:2 називає воїном добра? \_\_\_\_\_

1 Коринтян 15:57 конкретно називає переможцем Божого воїна! «Він \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ нашим \_\_\_\_\_ перемогу \_\_\_\_\_».

2. У Ефесянам 6:11-13 використовується образ одягу для битви та зброї. Хто є воїном зі злом?  
\_\_\_\_\_ Підкресліть у своїй Біблії слова з цих віршів, які описують команду «світу темряви» (вірш 12).

**ВЧЕННЯ:** Все Писання говорить про цю битву, і вона триває до цього дня. Біблія — це книга про цю війну і про любов, яка дає сили боротися. Кожна книга Біблії вибудовується навколо цієї теми. Учасники боротьби чітко визначені. Визначено і стратегії битви, а також задуми кожної зі сторін. Воїни кожної з сторін також явлені. Бій починається в Бут. 3 зі слів Бога, які Він сповістив змія: «За те, що ти зробив це». Нарешті, в віршах 14 і 15 чітко вказано, що буде з тими, хто воює на боці зла. Фактично, Одкровення 12:9 говорить нам про кінець боротьби і про те, що буде з воїнами добра і воїнами зла. Випишіть цей вірш: \_\_\_\_\_

Отже, заради чого ведеться вся ця боротьба? Бог благ, і все, що Він створив, було добре вельми (Бут. 1:31). Його воля полягала в тому, щоб створені Ним люди знали тільки добро і жили в спілкуванні з Ним, відповідаючи тільки на Його Слово, Слово Того, Хто благ. Однак пам'ятайте, що спокуса змія полягала в тому, щоб люди знали добро і зло. Сатана хотів, щоб люди пізнали і його, тобто лукавого. Він хотів, щоб вони встали на його сторону. Він хотів, щоб вони підпорядковувалися

його слову. Його спокуса була націлена на саму суть їх існування. Їм потрібно було відповісти на питання: кому слід правити і царювати над їхніми серцями і життям? Таким чином, боротьба ведеться за душі людей. Хто переможе — Бог або сатана? Бог не хотів, щоб люди відповідали на подібне питання. Він лише хотів, щоб вони любили Його і дозволяли Йому царювати в своїх серцях, оскільки Він є їх люблячий Творець, Той, Хто міг би зайняти центральне положення в їх житті.

У віршах 14 і 15 Божий гнів виливається на змія, на зло. Він накладає прокляття на змія, на диявола. Всі вони застосовані до сатани, якого іноді називають падшим ангелом. Вірші 14 і 15 говорять про його смерть.

- Він \_\_\_\_\_ від Бога (вірш 14).
- Він буде \_\_\_\_\_ на животі решту свого життя (вірш 14).
- Його голова буде \_\_\_\_\_ (вірш 15).

**ПОГЛИБЛЕННЯ У ТЕМУ:** Вірші 14 і 15 нелегко зрозуміти, але саме Найважливіше тут те, що вірш 15 — це перший уривок в Біблії, де йдеться про Боже обітницю спокутувати людство. (Обов'язково вивчіть визначення, надані в цьому уроці.) Відповідно до цим віршем, Бог відновить зруйноване спілкування, яке відокремлює всіх людей від Бога і фактично відокремлює від Бога весь створений мир. А яким буде результат боротьби, покладеної між змієм і потомством жінки?

1. Слова «Воно зітре тобі в голову» говорять про нашу перемоги за допомогою страждань, смерті і воскресіння Ісуса, про ніж ми детально поговоримо в наступному уроці за чотирма новозавітним Євангеліями. Однак якщо ви зацікавлені в тому, щоб торкнутися цієї теми раніше, прочитайте 1 Коринтян 15:20-28, 54-57.
2. «... а ти будеш жалити його в п'яту» — вказує на смерть Ісуса. Укус – це його смерть, але, його воскресіння – це перемога над злом, «розчавлення» його голови.

**ВПРАВА НА ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** Хоча Побут. 3:15 дійсно складний уривок, тим не менш, ми закликаємо вас спробувати вивчити його напам'ять. Цей вірш поряд з деякими іншими, на які ми звернемо увагу в наших уроках, надасть вам підставу, необхідне для розуміння Божої історії спокутування Ним Слова. Випишіть Побут. 3:15 на окрему картку і спробуйте запам'ятати його. Ви можете підписати її як «Боже обітниця », щоб запам'ятати, що це перше обітницю Бога спокутувати кожної людини, щоб ми знову стали Його дітьми.

**ВПРАВА:** Наслідки гріха представлені в усьому творінні.

1. Це – перше, що Боже Слово говорить Єві у вірші 16. Два наслідки гріхів явно видні у жінки. Що Бог назвав цими наслідками?
  - a. Помножу \_\_\_\_\_

- b. Пожадання твоє \_\_\_\_\_
2. Чоловік також був розбитий. Життя Адама також зазнало впливу прокляття за гріх. Що, сказав Бог, трапиться через гріх?
- a. Проклята \_\_\_\_\_
- b. ...в скорботі \_\_\_\_\_
- c. Вона буде родити \_\_\_\_\_
- d. ...і ти будеш \_\_\_\_\_
- e. ...допоки \_\_\_\_\_

## Частина 7

**ВЧЕННЯ:** Людина згрішила. Природа лукавого була виявлена. Очі чоловіка і жінки відкрилися, і вони побачили, в якій реальності вони тепер живуть. Гріх — це не щосекундне дію; гріх спотворив все життя і став частиною людського існування на всі часи. Яке це було? Можливо, найкращий спосіб представити цю нову реальність — згадати випадок, коли ми говорили «я б ніколи не ...», а потім із соромом визнавали наш усвідомлений акт неслухняності.

На думку спадає образ, коли батько з болем бачить страждання свого дитини від наслідків його непослуху. В покарання його можуть позбавити тих чи інших привілеїв або покарати якимось іншим способом за його непослух. Деякі батьки кажуть: «Мені надто не менше твого, а то і більше». Батьки також несуть вантаж наслідків непослуху їх дитини.

**ВПРАВА:** Однак Бог відмовляється покинути Адама і Єву навіть в настільки важкий момент. Замість цього Він намагається налагодити зруйновану картину, надаючи турботу тим, кого Він любить, і чиї страждання Він зараз бачить в результаті гріхопадіння. Відразу після здійснення гріха відбуваються три речі, кожна з яких ініційована Богом.

1. Згадайте вірш 7, коли в спробах приховати власну наготу, вони зшили собі опаски з листя. Що перше Бог зробив у вірші 21? \_\_\_\_\_

Для того, щоб зробити одяг, який носитиметься протягом будь-якого періоду часу, мала пролитись кров тварини. На майбутнє, добре було б ще раз зазначити, що дуже рано в Біблійній історії Бог нагадує нам, що покриття гріха вимагає жертви, пролиття крові.

Таким чином, Євреям 9:22 нагадує нам, що «без пролиття \_\_\_\_\_».

2. В чому полягала проблема (Буття 3:22)? \_\_\_\_\_

Чому Бог мав захистити їх від дерева життя? \_\_\_\_\_

Що він мав зробити? \_\_\_\_\_

3. Що Бог помістив на сході від Саду? \_\_\_\_\_

Чому там стояв ангел або херувим? \_\_\_\_\_

**ПОГЛИБЛЕННЯ У ТЕМУ:** Задумайтесь над тим, яким чином Бог явив Свою любов до чоловіка і жінки в цих трьох діях. Запишіть свої думки.

1. Чи було щось добре в тому, що чоловік і жінка намагалися укритись від сорому?
2. Що б сталося, якби вони їли від дерева життя і прожили вічно в своєму гріху, без надії на відновлення стосунків з Богом?

3. Знаючи про схильність до гріха, подумайте, як проявилася Божа любов в тому, що він поставив охоронця на вході до саду.

**МОЛИТВА:** Господи Боже, незважаючи на наш гріх, ти все ж вирішив любити нас. Навіть якщо ми не слухаємось і повстаємо проти твоєї волі та твого шляху, ти продовжуєш демонструвати свою любов і турботу про нас і про все творіння. Твоє Слово – це істина. Тис казав в Рим. 8:39, що «ніщо не може відокремити нас від любові Божої, яка є в Христі Ісусі, нашому Господі». Дякую за цю добру звістку про твою благодать.

---

---

**ЗАКЛЮЧНІ КОМЕНТАРІ:** До цього моменту в рамках вивчення Побут. 3 ми пройшли матеріал, який може викликати у вас безліч питань. Звичайно, неможливо охопити всі подробиці цього біблійного тексту всього за кілька занять. Однак важлива істина для кожного з нас полягає в тому, що Бог — це одночасно і Бог любові, люблячий нас «Я вічним» (Єр. 1: 3), і Святий Бог, який закликає нас: «Будьте досконалі, як досконалий Отець ваш Небесний » (Мф. 5:48). Будучи Святим Богом, Він не може допустити в Свою присутність гріх, так само як і не може пробачити гріх, просто ігноруючи його. Таким чином, Він виявляє Свою любов заради порятунку людства, знищуючи 1) *гріх*, який відокремлює Його від тих, кого Він любить, 2) *смерть*, яка навіки відокремила б нас від Нього, і 3) *диявола*, воїна і винуватця гріха. Біблія — це історія того, як Бог обрав спокутувати Свій народ і повернути його до спілкування з Собою в любові. Однак Бог не діє самостійно: Він вибирає здійснювати Свою працю через людей, історичні події та обставини, щоб виконати обітницю, що дана Їм Адаму і Єві в саду, де Він обіцяв знищити ворога і повернути все творіння до спілкування з Собою. Він бажає, щоб кожен з нас в повній мірі пізнав Його як Того, Хто любить нас і бажає, щоб ми мали приватне спілкування з Ним через Його Сина Ісуса Христа, нашого Господа і Спасителя.

.

## УРОК ТРЕТІЙ

# ЧИ Я СТОРОЖ БРАТА СВОГО?

**Буття 4-5 – Історія Каїна та Авеля**

---

### ОГЛЯД УРОКА 3

Зміст

Вступ

Урок 3: Буття 4-5

- Нові персонажі
- Приношення
- Каїн вбиває Авеля
- Наслідки дій Каїна
- Походження Каїна
- Авель, людина віри
- Застосування
- Родовід



**ВСТУП**

Гріх пронизав творіння, і тепер ідеальна гармонія з усім, що Бог створив, закінчився. Непослух приніс розбрат і навіть смерть у світ бездоганного Божого творення. Який контраст! Життя і смерть! У книзі Буття 4 Бог показує нам сувору реальність, адже життя Адама та Єви назавжди зіпсоване гріхом. Бог благословив їх, давши їм двох синів Каїна, старшого сина, та Авеля, його брата. Їхні заняття були різними. Один обробляв землю, а інший пас отари. Кожен приніс свої жертвоприношення Господу. Авель та його приношення були кращими для Бога, а Каїн і його жертва не отримали Божої ласки. Каїн відреагував з гнівом на Божу ласку до Авеля.

Тоді Бог прийшов до Каїна і запитав: «Чому ти розгнівався і чому похилилось обличчя твоє?». Бог закликає Каїна до послуху. Він говорить: «Отож, коли ти добре роби ти, то підіймеш обличчя своє». Богу важливу роль відігравали серця Каїна і Авеля в той момент, коли вони принесли Йому жертви. Бог продовжує милостиво застерігати Каїна, кажучи, що гріх лежить у його дверей і тягне його до себе, і якщо не взяти гору на себе, то він проникне в серце.

Каїн вирішив не покладатися на Слово Боже і Його застереження; замість цього він дозволив гріха увійти в своє серце. Бог бажав Каїна тільки добра, проте Каїн дозволив злу восторжествувати. тоді Бог знову приходив до Каїна і питає: «Де Авель, брат твій?». У відповідь Каїн бреше, кажучи: «Не знаю». Питання, який Каїн задає далі — це питання, який безліч разів звучав протягом всієї історії: «Хіба я сторож братові моєму?».

В Бут. 4 Бог розкриває цінність людського життя і відповідальність, яку Він покладає на кожного з нас, щоб ми дбали про наших братів, про наших ближніх. В силу нашої схильності до зла Богу потрібно залучати нас в спілкування один з одним на основі любові, для чого нам необхідно бути Його співпрацівниками в справі турботи про оточуючих. Протягом всіх наших занять задавайте собі питання: 1) Хто є мені братом / сестрою? 2) Як я дбаю про нього / неї? Кого з оточуючих Бог закликає мене благословляти любов'ю і співчуттям?

Хіба я сторож братові своєму? Правильна відповідь — звичайно, так! І це благословенний привілей! Слід лише радіти, коли Святий Дух допомагає нам знайти розуміння нашої власної цінності і цінності тих, хто оточує нас, а також послужити їм.

**ВСТУП:** Бог вивів Адама і Єву з Едемського саду. Можна, можливо представити їх йдуть вдалину, в той час як позаду них виблискує «Полум'яний меч обертався навколо, щоб стерегти дорогу до дерева життя ». Сумна картина. Можна лише уявити, які думки проносилися у них у свідомості в той момент. Вони й гадки не мали про те, яке це — жити за межами саду. Вони ніколи не жили одні.

Їм було дано все необхідне, і вони могли насолоджуватися цим.

Між чоловіком і жінкою була гармонія; гармонія була в усьому творінні; тепер же Адаму належало обробляти ґрунт, яка «Виростить терня і будяки». Безумовно, Єва й гадки не мала про тому, як це народжувати в муках або жити в підпорядкуванні у чоловіка. І де тепер Бог?

Вперше в житті вони відчували агонію самотності. І хоча вони були разом у шлюбі, гріх вніс відчуження і в їхні стосунки. Це новий фактор, якого вони раніше не знали. Тут можна згадати слова з Побут. 2:24 «і [двоє] стануть вони одним тілом». Більш того, змінилися і їх відносини з Богом. Гріх приніс сором і провину, які віддали їх від Бога. Вони почали ховатися від Нього і один від одного. далі ситуація лише посилюється: ми бачимо, як гріх знищує відносини всередині їх сім'ї.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитай Буття 4.

*Зверніть увагу:* в цьому розділі опущено безліч подробиць і деталей. Насправді, по завершенні вивчення цієї частини Буття, у вас, можливо, буде більше питань, ніж відповідей. Мета перших глав Буття — показати руйнівну оботу зла і збитки, що завдала гріхом відносин людства з Богом, людей один з одним і з всесвітом. Повторимо, що в Цей розділ ворог являє свій арсенал і силу нести біль, поділ і руйнування. Продовжимо наше вивчення, тримаючи ці думки в голові. Глава 4 розкриває гидоту гріха і те, як він руйнує життя сім'ї. Поглянувши на це, необхідно звернути увагу на Божу присутність і втручання в ситуацію, оскільки лише милостивий Бог підтримує своє творіння

**ВПРАВА:**

1. Основні персонажі цієї історії змінюються після слів «Пізнав Адам дружину свою». Як звали їхніх двох синів? \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_
2. Що ми дізнаємось про заняття цих двох синів (вірш 2)?
  - a. Про Авеля? \_\_\_\_\_
  - b. Про Каїна? \_\_\_\_\_

3. «По деякім часі» Каїн та Авель принесли жертви Господу від своїх діл. Що приніс кожен (вірші 3-4)?
- a. Каїн приніс \_\_\_\_\_
  - b. Авель приніс \_\_\_\_\_
4. Якою була реакція Бога на кожне приношення (вірші 4-5)?
- a. На приношення Авеля \_\_\_\_\_
  - b. На приношення Каїна \_\_\_\_\_
5. Якою була реакція Каїна на Божу немилість(вірш 5)? \_\_\_\_\_
-

## Частина 2

**ВЧЕННЯ:** Створюється враження, що Господь не надходить справедливо по відношенню до кожного з братів, і тому саме Він винен в який виник між ними конфлікт. Ми не знаємо, чи давав Бог настанови щодо того, яка жертва була б належним і доречним приношенням Йому. З вірша 4 ми дізнаємося, що «зглянувся Господь на Авеля й на жертву його». Що ж зробило його жертву бажаною в очах Бога? Ми знаємо одне: Авель приніс «від своїх перворідних з отари та від їхнього лою їх». Це означає, що мала пролитися кров, щоб можна було принести жертву.

Як ми пам'ятаємо з Бут. Петра 3:21, Бог зробив зі шкіри тварин шати для Адама і Єви, для чого мала пролитися кров. Хоча в цьому уривку важливість пролиття крові не згадується, інші уривки з Біблії вчать нас, що пролиття крові було необхідним для спокутування людства. Кров покривала гріх. Це важливо зрозуміти, щоб зрозуміти Кров Христа, пролиту багато століть по тому на Хресті. Пролиття Його Крові було Зробленої Жертвою, омившей гріхи всього світу. Більш детально ми розглянемо це в наступних заняттях.

### **ВПРАВА:**

1. Тож, «Каїн \_\_\_\_\_ і його \_\_\_\_\_».  
Тому що Господь не прийняв милостиво жертви Каїна, він почувався відкинутим. Господь прийшов до Каїна і спитав, чому той гнівається, і чому його обличчя опустилось.
2. Що Бог спитав наступним у вірші 7? «Якщо ти \_\_\_\_\_?»
3. Далі сказано «а коли \_\_\_\_\_».

**ВЧЕННЯ:** Чи схожий цей вірш на слова Бога в садку в Побут. 2:17? Бог запитує Каїна: «Кому ти будеш служити?». Гріх не минає жоден одного покоління людей. Він передається від батька до сина. Бог в любові приходить до Каїна і каже: «Не дозволь гріха опанувати тобою!». За суті Він каже Каїна, що любить його і бажає зайняти центральне становище в його житті. Але ворог безжальний.

### **ВПРАВА:**

1. «Гріх в дверях підстерігає». На що це схоже? Можете також розглянути 1 Петра 5:8.  
\_\_\_\_\_
2. Об'явлення 3:20 містить образ Ісуса біля дверей наших сердець. Запишіть цей вірш:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Зверніть увагу на різницю образів.

- a. Гріх \_\_\_\_\_ біля дверей (Бут. 4:7).
- b. Ісус \_\_\_\_\_ біля дверей (Об. 3:20).

Ісус чекає на запрошення, в той час, коли гріх чатує або підстерігає нас біля дверей, чекаючи, коли зможе прослизнути всередину і принести руйнування.

### Частина 3

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте вірш 8 ще раз. Каїн живить свій гнів і кличе Авеля на поле. Там він нападає на брата і вбиває його. Вбивство просто відбувається. Немає голлівудських технологій, немає інтриг, ніякого задуму. Ні, Каїн просто напав на Авеля і вбив його.

Що відбувається далі? Хто покладає на Каїна відповідальність за життя його брата? Чи схоже те, що говорить тут Господь, на Його слова до Адама і Єви в Бут. 3: 9? Тоді люди тільки що скуштували заборонений плід. Тепер Бог розмовляє з Каїном ...

#### **ВПРАВА:**

1. Що Бог спитав в Каїна? \_\_\_\_\_
2. Що відповів Каїн? \_\_\_\_\_
3. Що Господь спитав потім? \_\_\_\_\_
4. На хвильку поверніться до Буття 3. Про що Бог запитує в вірші 13? \_\_\_\_\_

Гріх продовжує нести руйнування. Брат Каїна мертвий. Вбивства людини до цього моменту ще не відбувалося. Що це було? Бог покладає на Каїна відповідальність за кров його брата. Задовго до того, як з'явилися ЗМІ, і гріхи людей стали висвітлюватися масово, ми буквально Немі, усвідомлюючи цінність людського життя в очах Бога.

#### **ВПРАВА:**

1. Наступні слова вірша 10 звучать як одкровення: «Послухай! \_\_\_\_\_ твого брата \_\_\_\_\_  
Боже творіння дорогоцінне для Нього, і від землі він чує голос крові того, кого любить (Бут. 3:10).
2. Знов ми бачимо наслідки гріха. ЩО Бог називає наслідками для Каїна через вбивство брата (Бут. 4:11-12)?
  - a. «Ти \_\_\_\_\_»
  - b. «Коли будеш орати \_\_\_\_\_»
  - c. «Ти будеш \_\_\_\_\_»
3. Як відреагував Каїн? \_\_\_\_\_  
Земля, з якої він жив, тепер стала проклятою і не родила для нього. ЩО ще Каїн сказав про своє покарання (вірш 14)?
  - a. «Ти виганяєш \_\_\_\_\_»
  - b. «і я \_\_\_\_\_»

- c. «Я стану \_\_\_\_\_»
- d. «і кожен \_\_\_\_\_»
4. Що Господь робить наступним у вірші 15?
- a. Що Він сказав? \_\_\_\_\_
- b. Що Господь зробив? \_\_\_\_\_

*Примітка:* МИ маємо визнати, що чим би не була мітка, вона була знаком Божої милості до Каїна, бо він заслужив лише на Божий гнів.

5. В Бут. 4:16 сказано, що Каїн \_\_\_\_\_
- Ви знову можете пригадати кінець розділу 3, коли ми бачили як Адам і Єва залишають Едемський сад – тепер ми бачимо, як Каїн залишає Божу присутність і йде в інший край.

## Частина 4

**ВЧЕННЯ:** Коротко подивимось на родовід Каїна і те, що принесли його нащадки в тогочасний світ.

1. Вірш 17 говорить, що в нього народився син, якого він назвав \_\_\_\_\_.
  2. З того ж вірша ми дізнаємось, що Каїн \_\_\_\_\_ і назвав його \_\_\_\_\_ на честь сина.
  3. Далі перераховані нащадки Каїна:
    - a. Вірш 20: Явал, батько \_\_\_\_\_
    - b. Вірш 21: Ювал, батько \_\_\_\_\_
    - c. Вірш 22: Тувалкаїн, котрий \_\_\_\_\_
- Примітка:* Цікаво відзначити, що будівництво, фермерство і музика вже згадуються в культурі тих днів.
4. Ми бачимо в віршах 25 і 26 нащадків Адама і Єви. Єва народжує \_\_\_\_\_, а Сиф мав сина \_\_\_\_\_.
  5. На додачу, у вірші 26 ми бачимо, як Господь відкриває Себе людям, коли ті починають \_\_\_\_\_
  6. Це говорить нам про людські молитву та поклоніння, коли вони почали кликати його.

**ПОГЛИБЛЕННЯ У ТЕМУ:** Скористайтесь перехресними посиланнями і подивіться на інші уривки, в яких йдеться про Авеля. Якщо ви відкриєте Побут. 4: 2, у вашій Біблії можуть бути вказані посилання на інші уривки, де згадується Авель. або подивіться перехресні посилання по віршу 4, в якому йдеться про приношення. Швидше за все, ви виявите відсилання до Євреїв 11: 4, а також до інших віршам.

Послання до євреїв знаходиться в кінці Нового Завіту. Євр. 11 відомий як «розділ віри». Якщо ви пробіжіть по розділу, ви помітите, що декілька віршів починаються словами «вірою». Ви помітите, що багато персонажів Біблії теж згадуються. Наприклад, у вірші 7 згадується Ной. У вірші 8 – Авраам. Яків, Йосип, Мойсей та інші – серед стародавніх героїв віри.

### **ВИЗНАЧЕННЯ:**

- **Віра** – в Євр. 11:1 віра визначена. Віра – це \_\_\_\_\_

Якщо ви подивитесь на вірш 4, Авель названий серед тих, кого хвалять за їхню віру. Є три згадки про Авеля:

1. Вірою \_\_\_\_\_
2. Вірою \_\_\_\_\_



3. Вірою \_\_\_\_\_

Яке розуміння цей вірш привносить у вивчення історії Каїна й Авеля в Бут. 4? \_\_\_\_\_

---

**ПРАКТИЧНІ ПИТАННЯ:** В Бут. 4: 9 Бог задає Каїна питання: «Де брат твій?»

1. Кого я можу вважати братом в своєму житті? \_\_\_\_\_
2. Як одразу ж відповів Каїн? \_\_\_\_\_
3. Як я можу продемонструвати турботу і небайдужість до тих, кого я визначив, як своїх братів? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Іноді, коли мене питають про мого брата, чому я теж маю визнати, що не знаю, де мій брат? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Яку думку сказано в Мат. 25:37-40? Чому Ісус переймається братом Каїна? Чи за мого брата? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, дуже легко вказувати на провину Каїна, говорячи: «Я ніколи цього б не зробив». Проте я знаю, що занадто часто я раню і ображаю інших своїми словами та діями. Прошу, пробач мені і віднови мої відносини з Тобою та іншими. Дай мені ставитись відповідально, шанобливо та з любов'ю до інших, як і ти ставишся од мене. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Частина 5

**ВСТУП В РОДОВІД:** Бут. 5 починається з огляду створення людини, а потім у вірші 3 дається нова інформація про Адамі. Потім йде детальна родовід, що починається з Адама і його сім'ї. У цьому розділі ви помітите тривалі терміни життя людей. Ці дані можуть підняти деякі цікаві і непрості питання. Запишіть їх, а потім продовжуйте вивчення. Зараз ми не будемо витратити багато часу на цю главу, проте приділимо деякий увагу парі цікавих подробиць.

### **ВПРАВА:**

1. В Бут. 5:1 нам нагадується, що ...
  - a. Бог створив людину \_\_\_\_\_.  
Прочитайте Буття 1:27.
  - b. Бог створив їх \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.
  - c. І він \_\_\_\_\_ їх (Бут. 1:28).
  - d. Коли вони були створені, він сказав, що вони «\_\_\_\_\_».
2. Бут. 5:3 розкриває дещо інше від того, що є в вірші 1.
  - a. Що в цьому вірші сказано про сина Адама? \_\_\_\_\_
  - b. Як відрізнявся образ синів Адама від того, яким Бог створив Адама і задумав людство? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Також перегляньте Бут. 1:26, 27.
  - c. Образ людини більше не відображає досконалий образ Божий. Гріх спотворив відображення його образу для всіх наступних поколінь.
3. Запишіть імена, зазначені в цьому розділі – від Адама до Ноя – в порядку народження, помічаючи кількість років, котру кожний прожив.

| <b>Ім'я<br/>життя</b> | <b>Роки життя</b> | <b>Ім'я</b> | <b>Роки</b> |
|-----------------------|-------------------|-------------|-------------|
|                       |                   |             |             |
|                       |                   |             |             |
|                       |                   |             |             |
|                       |                   |             |             |
|                       |                   |             |             |

4. Що цікаве ви дізнаєтесь про Еноха у віршах 21-24? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Примітка:* Щоб більше дізнатись про Еноха, почитайте Євр. 11:5-6. Бог вважає його тим,

хто догодив Богові. Що згідно вірша 6 ми маємо робити, щоб догодити йому? \_\_\_\_\_

Віра говорить, що Бог є, і він дає винагороду тим, хто шукає його, відкриваючись їм!

5. Хто прожив найдовше? \_\_\_\_\_ Вам знайоме його ім'я?

6. Що Ламех сказав про свого сина Ноя в Бут. 5:29? \_\_\_\_\_

7. Бог прокляв землю, чи вона була проклята в результаті гріха? Перегляньте Бут. 3:17-19.

8. Які три сина Ноя згадуються в Бут. 5: 32?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

**ЗАСТОСУВАННЯ:** подумайте про ваших попередників. Спробуйте скласти ваше генеалогічне древо. Для цього, можливо, буде потрібно звернутися за інформацією до ваших батьків, бабусь і дідусь, друзям, родичам. Часом таке заняття виявляється вельми важким в силу складних життєвих обставин, смерті когось із родичів або випадків, коли хтось був усиновлений або удочерили. Проте, спробуйте скласти ваше генеалогічне древо, включивши в нього тих, хто зіграв важливу роль у вашому житті, тих, ким ви захоплюєтеся, хто підтримував і підбадьорював вас, навчив вас чомусь, допомагав вам тими чи іншими засобами, допоміг вам отримати освіту; в загальному, допоміг вам стати такими, якими ви є зараз.

**МОЛИТВА:** Господи Боже, дякую Тобі за тих, хто пішов переді мною, за тих, про кого я прочитав у книзі Буття 5 і за моїх предків. Дякую, що Ти благословив їх, як Ти благословив мене. Дякую за те, що з любов'ю створив кожного з них. У мене теж є і ті, хто послідує за мною. Дай мені бути прикладом для них, коли я свідчу про Твою любов до мене в Христі Ісусі. \_\_\_\_\_

# УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

## НІКОЛИ ЗНОВУ!

Буття 6-9:17 – Ной і потоп

---

### ОГЛЯД УРОКУ 4

#### Зміст

Вступ

Урок 4: Буття 6-9:17

- Стан творіння і Боже рішення
- Ной і ковчег
- Починається дощ
- Бог згадує про Ноя
- Ковчег зупинився
- Визначення: *Милість*
- Боже благословення
- Визначення: *Окуплення і виправдання*
- Цінність живої крові
- За його подобою
- Визначення: *Завіт*

***НІКОЛИ ЗНОВУ!***

---

---

## ВСТУП

Історія Ноя і потопу починається зі слів «... і розкався Господь, що створив людину на землі, і засмутився Він у серці Своїм». Все, що Він створив, тепер було наповнене злом і пороком, розбещенням і жорстокістю. Він вирішив знищити все, що створив, — людство, тварин і всіх живих істот, — і почати все спочатку. Однак історія цього знищення і загибелі, описана в Побут. 6-9, пропонує і надію, причина якої — людина на ім'я Ной. Нам кажуть, що Ной «знайшов милість у Господніх очах». Він був праведником і «Ходив перед Богом».

Води потопу покрили всю землю і відокремили Бога від всякого зла. Але Бог врятував Ноя і його сім'ю в ковчезі, також звелівши йому взяти з собою «Кожної тварі по парі». Всім врятованим Він звелів розмножуватися і знову наповнити землю. Бог також дав Ною обітницю зберегти його і всю його сім'ю. Ной послухався і зробив все, посилав Господь.

Той же дощ, який знищив все живе потопом, підняв ковчег і привів його на вершину гори. Все живе поза ковчеза загинуло. Пройшли місяці, але Бог згадав про Ноя і про тих, хто був з ним. Подув вітер, вода опустилася, дощ припинився, і ковчег пристав до сухої землі.

Нарешті Бог наказав Ною і всім, хто був з ним, вийти з ковчеза. Всі тварини були випущені назовні. Ной спорудив вівтар і зробив поклоніння Богові. Господь дав обітницю: «... не буде більше винищена всяка плоть водами потопу, і не буде вже потопу на нищити ». Заповіт Бога вельми милостивий, бо Він знав, що всяке «нахил людського серця — зло від юності його», і проте Він пообіцяв ніколи більше не нищити все живе, як Він тільки що зробив.

Ця історія вчить нас цінності людського життя в очах Бога, який закликає нас брати відповідальність за життя наших ближніх. Нас втішає обітницю Бога бути до нас милостивим і то, що Він ніколи не порушить завіт, який Він уклав з Ноем.

Перш ніж продовжити дане заняття, дозвольте сказати наступне: ми молимося, щоб ви зростали в любові до Небесного Батькові, Хто закликає нас до праведності і доброти і ходіння перед Ним. Завжди пам'ятайте про Його обітницю дарувати нам Свою благодать, бо Він завжди пам'ятає Свій заповіт.

***НІКОЛИ ЗНОВУ!***

## Частина 1

**ВСТУП:** Пам'ятайте, що битва ведеться між Богом і лукавим за душі всього людства. Пристрасне бажання Бога – це відновлені відносин з усім, що Він створив, з усім, що було відділено від Нього гріхом.

***Примітка:** Буття 6, 7 і 8 описують історію потопу. Глава 6 починається з чотирьох складних для розуміння віршів. У вас можуть виникнути непрості питання. Наприклад, звідки з'явилися всі ці люди? Хто з ким одружився? Беручи до уваги відсутність пояснень і бажання мати ясну картину, завдання даного заняття — не відповісти на подібні питання, але познайомити вас з історіями, розповідають про Божу любов до всього творіння.*

Давайте почнемо вивчати потоп, записаний в Книзі Буття 6: 5 — 8:22.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 6:5-7, 11-12.

### ВПРАВА:

1. Вірш 5 шостого розділу малює страшну картину. Що побачив Господь? Запишіть слова цього вірша:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Вірш використовує три слова, щоб описати розбещеність і нечестя людей (Бут. 5b):  
«...\_\_\_\_\_ наміри серця людини \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ повсякденно».
3. Гріх вразив все творіння. Гріх розбестив серця і розум людей. Люди стали прагнути до зла, а не на добро. Гріх увійшов в усі їх вчинки. Навіть добрі справи були наповнені гріхом, тому що у людей не було спілкування з Богом. У Євреїв 11: 6 говориться: «А без \_\_\_\_\_ неможливо \_\_\_\_\_ Богові, тому що \_\_\_\_\_ до нього мав вірити \_\_\_\_\_ і він винагороджує тих \_\_\_\_\_». Їхня ситуація призвела до величезного нечестя (Бут. 6:5).
4. Згідно з Євр. 11:6 що є важливим для стосунків з Богом?
  - a. \_\_\_\_\_

- b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_
5. Подивіться на Бут. 6:11 і 12. Ці вірші 11 якими словами описані умови тих днів?
- a. \_\_\_\_\_ і  
b. \_\_\_\_\_

#### ПИТАННЯ:

1. Що вірш 6 говорить нам про Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Що Бог вирішив зробити у вірші 7? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Що Бог дав людині (Бут. 2:7), а тепер збирався знищити? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Бог вирішив знищити все, що мало дихання життя. Уявіть, в якому занепалий стані виявилось все творіння, що Бог вирішив знищити усе живе, наприклад, навіть птахів небесних. Запам'ятайте свої спостереження і думки, коли будете намагатися краще зрозуміти наміри Бога

1. Бог сердився, чи гнівався? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Як вам таке, коли ваше дорогоцінне творіння, замість того, щоб відображати ваш образ, відображає щось протилежне?  
\_\_\_\_\_
3. Бог продовжує творити. Діти народжуються, рослини і тварини родять. Що б сталося, не роби Він нічого? Чи ж не превалювала б сила зла? Чи не було б творіння втрачено навіки?  
\_\_\_\_\_
4. Якби людство вирішило творити тільки зло, тоді б зло перемогло. Бог створив людей, щоб ті відбивали Його і Його благість, а не щоб служили злу. Він бажав, щоб вони вибудовували своє життя навколо Нього і Його Слова. Він бажав, щоб вони жили в любові до Нього. І що в результаті зайняло місце Бога в їхніх життях і серцях?  
\_\_\_\_\_

#### ПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Пам'ятайте, що Бог — це Бог спілкування. Він бажає жити в спілкуванні і любові зі Своїм творінням. Яке ваше спілкування з Богом? Що ви відчуваєте з приводу помислів і намірів вашого власного серця? Подумайте і запишіть деякі з ваших помислів:

- 
- 
2. Згадайте випадок, коли ви в силу любові намагалися почати з кимось спілкування, але були відкинуті. Або коли самі відкинули любов іншої людини. Що в підсумку сталося зі спілкуванням і відносинами? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи Ісусе, дякую Тобі за Твоє бажання мати зі мною спілкування. Ти постійно прощаєш і любиш мене, не дивлячись на моє ставлення до Тебе, незважаючи на те, що часом я грішу проти Тебе, Ти завжди з любов'ю волаєш до мене. Навчи мене ще більше любити Тебе і висловлювати мою любов до Тебе за допомогою любові до ближнім.

---

---



## Частина 2

**ВСТУП:** З моменту гріхопадіння Адама і Єви стан людства лише погіршувався. Спочатку Каїн убив Авеля, а тепер світ виявився в такому плачевному стані, що Бог, Творець неба і землі, вирішив «винищити [всіх людей] з землі». стан Божого творіння здається безнадійним. Однак у вірші 8 виникає промінчик надії ...

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 6:8-7:5.

### **ВПРАВА:**

1. Вірш 8 пропонує слова надії завдяки людині на ім'я \_\_\_\_\_.
2. Якими словами його описують (вірш 9)? Див. також Бут. 7:1.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
3. Ной мав трьох синів (вірш 10): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_
4. Бог поділився своїми намірами з Ноем. Що Він сказав йому у віршах 13 і 17? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Хоч земля була сповнена насильством і розбещенням, і Він збирався знищити все живе, Він показує свою велику любов до Ноя та його сім'ї. Що Він наказав Ною (вірш 14)?  
\_\_\_\_\_
6. Якими були Божі інструкції Ною щодо побудови ковчега (вірші 14-16)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Коли ковчег збудовано, що Ной має робити (вірші 19-21)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Ной збудував ковчег, і Бог звелів йому піднятися на борт (Бут. 7:1-3). Він говорить Ною, що за тиждень почнеться дощ, який триватиме \_\_\_\_\_ днів і \_\_\_\_\_ ночей (вірш 4). А потім додає: «Я \_\_\_\_\_».
9. Що нам сказано про віру Ноя в Бут. 6:22 і знов в 7:5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВПРАВА:** Є контраст між людьми на землі і Ноем. Перегляньте Бут. 6:5 — 7:5. Які слова використовуються, що б порівняти Ноя з людьми на землі?

**Ной**

**Люди на землі**

| Знайшов милість | Нечестиві |
|-----------------|-----------|
|                 |           |
|                 |           |
|                 |           |

### ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Яким могло бути життя Ноя та його сім'ї протягом років, коли будувався ковчег?  
\_\_\_\_\_
2. Вас висміювали чи дразнили за те, що ви тримались своєї віри?  
\_\_\_\_\_
3. Якою була реакція людей? Що ви думали про непопулярні рішення?  
\_\_\_\_\_

**ПОГЛИБЛЕННЯ У ТЕМУ:** Без сумніву, в очах інших людей Ной виглядав дурнем, коли споруджував величезну споруду на сухий землі, попереджаючи про великого руйнівний потоп. Однак незважаючи на думку про нього тих, чії «думки і помисли тільки зло повсякчас », що говорить про Ноя уривок з Євреїв 11: 7-8?

- « \_\_\_\_\_ Ной, як дістав \_\_\_\_\_ про те, чого ще не \_\_\_\_\_, збудував \_\_\_\_\_ щоб дім свій \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ він \_\_\_\_\_ світ і став \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ що з \_\_\_\_\_ вона».

Ной був людиною віри. Він був попереджений Богом «про те, чого ще не було ». У ці речі було складно повірити, і щоб прийняти їх, дійсно потрібна була віра. Ной повірив і послухався Бога. ми покликані бути людьми віри, вступаючи відповідно до Словом Божим і підкоряючись тому, що Він говорить нам.

**МОЛИТВА:** Господи Боже, стан світу засмутило Тебе. Люди грішили проти Тебе. Однак Ной знайшов милість в твоїх очах, бо він вірив, що Ти є, і що Слово Твоє неправдиве. даруй мені таку віру, щоб я вірив Твоєму Слову і бажав жити в слухняності Тобі.

---



---

### **Частина 3**

**ЗАВДАННЯ:** Ковчег загрузено. Бог закриває двері. І дощ падає \_\_\_\_\_ днів і \_\_\_\_\_ ночей (Бут. 7:17) так, як Бог сказав Ноеві (Бут. 7:4). Подивимось на цю історію. Прочитайте Буття 7.

#### **ВПРАВА:**

1. Хто ввійшов в ковчег згідно віршів 7і 13: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Які тварини ввійшли? Див. вірші 8-9, 14-15. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Хто закрив двері, коли всі ввійшли (вірш 16b)? \_\_\_\_\_
4. Якими словами описано потоп (вірші 11-12, 17-20)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Що було знищено?
  - a. Вірш 21: Всі ... \_\_\_\_\_
  - b. Вірш 22: Всі... \_\_\_\_\_
  - c. Вірш 23: Всі... \_\_\_\_\_
6. Як довго води покривали землю (вірш 24)? \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Складно уявити, як було Ноею і його сім'ї під час потопу і руйнування. Бог засудив на смерть всіх, хто вважав за краще життя в розбещенні і зло життя в спілкуванні з Ним. Ной знав, що його сусіди, співробітники, далекі родичі і жителі міст, з ким він щодня спілкувався, загинули. Можна лише намагатися уявити стан жаху всередині ковчеза. Але в той же час слід визнати, що Бог дарував мир і безпеку тим, хто перебував всередині ковчеза.

Бог не сказав Ноею і його сім'ї, скільки їм доведеться пробути в ковчезі. Вони лише знали, що Бог «знищить все існуюче з лиця землі». Безсумнівно, вони чули, як дощ б'ється об ковчег. І сорок днів по тому вони почули, що потоп припинився. Однак пройшло 150 днів, а ковчег все ще перебував на воді. З цього починається Буття 8.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 8:1-19.

#### **ВПРАВА:**

1. Хоча Ной не знав, як довго його сім'я буде в ковчезу, він знав того, хто захистить і подбає про них. Запишіть перші слова Буття 8:1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Бог згадав про Ноя і про всіх, хто був в ковчезі. Він дбав про Своєму творінні. Він випустив їх, але спочатку Йому потрібно було дещо зробити. Що сказано в наступних віршах?

- a. Вірш 1: \_\_\_\_\_
- b. Вірш 2: \_\_\_\_\_
- c. Вірш 3: \_\_\_\_\_
- d. Вірш 4: \_\_\_\_\_
- e. Вірш 5: \_\_\_\_\_
3. Ковчег нарешті зупинився на горі Арарат. Прочитайте вірші 6-12. Звідки Ной дізнався, що вода відступила і з'явилась суха земля? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. Прошло декілька тижнів, поки земля не стала повністю сухою. У віршах 15-16 Бог дає Ною веління \_\_\_\_\_
5. Настав час для Ноя та його родини, для всіх тварин вийти з ковчега. Цікаво, що слова з Бут. 1:28 також сказані Ною і вірші 17.
- «...І нехай \_\_\_\_\_».

**МОЛИТВА:** Господи, дякую Тобі за те, що Ти пам'ятаєш про мене. В деякі моменти життя мені здавалося, що я самотній, що про мене забули. Я відчував себе так, ніби моє життя не має значення для інших, і мені було дуже самотньо. Дякую, що Ти нагадуєш мені, що я цінний і важливий для Тебе. Нехай кожен день мого життя висловлює мою подяку Тобі.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Частина 4

**ВСТУП:** Отже, Ной і всі, хто був з ним, вийшли з ковчега (Бут. 8: 18-19). Уявіть, якби ви опинилися на місці Ноя і провели кілька місяців в ковчезі. Як ви думаєте, що ви б зробили в першу чергу, вийшовши з нього?

---

---

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 8:20-22.

#### **ВПРАВА:**

1. Ковчег порожній. Що найперше робить Ной? \_\_\_\_\_  
(вірш 20). З історії про Каїна й Авеля ми дізналися, що жертва, угодна Богу, це така жертва, яка передбачає пролиття крові тварини. З вірша 20 ми дізнаємося, що Ной приніс Богу в жертву кілька чистих птахів і тварин, які перебували до цього в ковчезі для приношення.
2. Зверніть увагу на реакцію Бога у вірші 21. ПО-перше, він \_\_\_\_\_ і сказав в своєму серці: «*Ніколи знову я не буду \_\_\_\_\_ за людину, \_\_\_\_\_ бо нахил \_\_\_\_\_ є \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_*. І вже \_\_\_\_\_ всього \_\_\_\_\_, як то я вчинив (вірш 21)».
3. Його обітниця продовжується (вірш 22). Запишіть цей вірш:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВПРАВА НА ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** Обіцянка Бога в Побут. 8: 21-22 — чудове Слово, яке варто вивчити напам'ять. Запишіть цей уривок на картку і спробуйте дослівно запам'ятати це велике обітницю. Можна підписати картку словами «Обіцянка Бога»

**ВЧЕННЯ:** Бог не закриває очі на гріховність людей. Але він каже, що не дивлячись на те, що Він знає, які вчинки люди будуть здійснювати, і що земля знову наповниться розбещенням, гріхом і злом, Він ніколи більше не знищить все живе, як він зробив під час потопу. Слова «і хоча" — це слова, що відкривають нам Його милість. Бог є Бог милостивий

- **ВИЗНАЧЕННЯ:** Милість означає, що Бог вирішує не покладати на нас заслужене покарання. Нашими гріхами і серцевими помислами до зла ми дійсно заслуговуємо покарання. ми заслуговуємо смерті. З Римлянам 6:23 ми дізнаємося, що «відплата

за гріх — \_\_\_\_\_, а дар Божий — \_\_\_\_\_ у Христі Ісусі, Господі нашому ». Ми заслуговуємо смерті, але Бог являє нам Свою милість тим, що не віддає нам по нашим заслугам. Замість цього Він являє Свою любов до нас тим, що дарує нам вічне життя через віру в Ісуса.

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Щоб краще зрозуміти, що таке милість, уявіть зал суду. Перед суддею стоїть людина, обвинувачена в злочині. Вирок — тюремне ув'язнення (або навіть смертна кара). Але раптом з'являється син самого судді і говорить: «Ваша честь, я понесу покарання (або навіть смерть) за злочин цієї людини». Після цього суддя оголошує обвинуваченого невинним і садить власного сина у в'язницю (або засуджує до смерті). Вирок виконання. Злочинець може йти. Справа закрита.

У цій ілюстрації Бог — це Суддя. Його закон вимагає справедливості. Злочин має бути засуджений, а злочинець — покараний. Ми стоїмо перед Богом, винні за гріх і заслуговують Його покарання. Однак Його Син, Ісус покриває наш гріх, приймаючи покарання на Себе. Завдяки Його страждань і смерті Бог-Отець дарує нам Свою милість і оголошує нас невинними. Ми вільні! Справа закрита.

- Подумайте про час у вашому житті, коли ви знайшли милість. Що ти заслужив? Що ти отримав замість цього? \_\_\_\_\_
- Згадайте свої думки та відчуття, коли ви зрозуміли, що знайшли милість: \_\_\_\_\_
- Люди навколо благають про милість. В якій ситуації ви можете виявити милість? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Милостивий Бог і Отець, дякую Тобі за Твою милість, яка дозволяє мені жити не в страху відплати за мої гріхи, але в очікуванні Твого дару життя вічного. Даруй мені, як Ноя, віру, щоб я міг бачити Твою милостиво длань. Незважаючи на мої злі помисли серця, Ти вибрав ніколи більше не знищувати, але підтримувати порядок творіння, поки маємо життя.

**РОЗДУМИ:** Бог використовував ковчег, щоб врятувати залишок Свого творіння. Ковчег був місцем безпеки для його мешканців під час потопу. Згадайте час, коли вам здавалося, що життя навколо вас валиться на частини. Відносини виявилися під загрозою. Або ваші друзі виявилися в скрутному становищі через своїх аморальних вчинків. У колег виникли проблеми на роботі через те, що вони обманювали інших, і їх працевлаштування, будинок і сімейне життя виявилися під загрозою.

Божа любов подібна ковчегу, в якому Він підносить нас над усім, що вимагає уваги і волає про допомогу. Бог бажає, щоб все живе увійшло в цей ковчег. Він бажає, щоб все пізнали і відчували Його милість і благодать. Він хоче, щоб кожен перебував у спілкуванні з Ним, що дозволило б усім жити вільними від страху смерті і насолоджуватися життям з Ним вічно.

**ОГЛЯД:** Ми вивчили біблійну історію потопу, описану в Побут. 6-8. Побачивши моральний занепад людства, насильство і розбещення, гріх і зло, Бог вирішив стерти з лиця землі все, що мало дихання життя, всіх людей і тварин. Він заридав, побачивши занепале стан Свого творіння.

Буття 6: 8 починається зі слів «Ной же ...». Побачивши праведність Ноя і то, що він жив в спілкуванні з Ним, Бог поділився з цією людиною Своїм наміром щодо потопу і повелів Йому побудувати ковчег. Коли будова ковчеха було завершено, Бог звелів Ною і його дружині, а також їх синам зі своїми дружинами увійти в ковчег. Більш того, Він повелів взяти в ковчег «кожної тварі по парі». Потім Бог закрав вхід в ковчег, і води потопу зійшли на землю (Буття 7:10).

Після того, як води потопу осіли, ковчег пристав до землі, і всі, хто був в ньому, вийшли назовні. В кінці Побут. 8 ми читаємо, що перше, що зробив Ной, було цілковито для Господа. Ця жертва виявилася бажаною Йому. Він пообіцяв: «Не буду більше проклинати землю за людину, бо нахил людського серця людського — зло від юності його; і не буду більше не вбиватиму всього живого, як то Я вчинив ». тепер ми приступаємо до розгляду Бут. 9.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 9:1-7.

**ВПРАВА:**

1. Буття 9:1 майже звучить як повторення Буття 1:28. Благословення першому чоловікові і першій жінці тепер дане Ною і його синам. « \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ землю». Звучить так, наче Ной був новим Адамом. Бог готовий почати спочатку, і хоче, щоб його творіння було благословенням, тому й говорить їм: «Плодіться і примножуйтеся». Він хоче, щоб вони «наповнили землю». Таке його благословення для них.
2. Далі він говорить, що всі створіння на землі, на небі і в воді віддані в їх руки (вірш 2). Що Бог сказав в Бут. 1:26? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Його настановою Адаму і Єві було «панувати» над всім творінням.
3. Наступне Бог говорить в Бут. 9:3, «Все... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

4. Що Бог дав в їжу творінню в Бут. 1:29-31?

а. Вірш 29 – їжа для людини:

\_\_\_\_\_

б. Вірші 30-31 – їжа для тварин:

\_\_\_\_\_

5. Бог говорить, що все, що живе й рухається – тепер їжа для них (Бут. 9:3). Але знову Бог накладає обмеження.

а. Яким було обмеження в Бут. 2:17? \_\_\_\_\_

б. Яке обмеження в Бут 9:4? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи Боже, Ти настільки щедрий до Свого творіння. Ти чиниш по милості і не віддаєш нам за нашими гріхами. Замість цього Ти вибрав вилити на нас Свою любов. Дякую, що Ти поблагословив нас і кличеш плодитися і розмножуватися і наповнювати землю. Ти бажаєш, щоб земля наповнилася життям. Допоможи нам триматися святості все наше життя.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Частина 5

**ВЧЕННЯ:** Чому Бог підкреслює думку в Бут. 9: 4, що не можна куштувати «плоті з душею її»? Книга Левіт містить так званий левитського закон. Це збір законів Бога для Його дітей, дітей Ізраїлю, тобто ізраїльтян, які будуть жити багато років по тому в біблійній історії. Левіт 17: 10-14 допомагає зрозуміти, чому Бог велів Ною НЕ вживати в їжу м'ясо з кров'ю.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Левит 17:10-14.

**ВПРАВА** – Копаємо глибше ...

1. Яку цінність Бог вкладає в кров згідно з цими віршами? \_\_\_\_\_

Відмітьте особливо слова в віршах 11 і 14: «... \_\_\_\_\_ кожного \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_». Бог цінує кров, тому що кров – це життя всякої істоти.

2. Бог також говорить у вірші 11, що кров «\_\_\_\_\_»

**ВЧЕННЯ:** Ще до життя і смерті Ісуса тварин приносили в жертву Господу заради спокутування гріхів людей. Його жертва тварин і пролиття їх крові умиряє гнів Бога на людей через їх гріхів. Бог брав принесення тварин у жертву як сплату за гріхи замість смерті людей. Кров покривала гріхи.

- **ВИЗНАЧЕННЯ:** Спокута гріхів людей означає, що більше немає нічого, що руйнує або втручається в спілкування між Богом і людством. Спокута означає, що люди тепер в злагоді з Богом. Пролиття крові тварин вважалося жертвою, що омиває гріхи людей, щоб уникнути гніву Божого. Бог прощає людям їх гріхи, коли ті проливали кров тварин і приносили їх в жертву Йому.

Інші частини Святого Письма допоможуть визначити і пояснити концепцію окуплення:

1. Згідно з Євр. 9:22 «\_\_\_\_\_ пролиття \_\_\_\_\_ не буває \_\_\_\_\_».

2. В Рим. 3:25 Бог дає \_\_\_\_\_ як \_\_\_\_\_, і всі віруючі в нього будуть виправдані вірою.

- **ОГЛЯД ВИЗНАЧЕННЯ:** Виправдання означає, що Бог не тримає мій гріх проти мене. Мені більше не доведеться відповідати на звинувачення проти мене через моїх гріхів. Протилежність виправдання — осуд. Бог сповіщає, що я не винен. Він говорить що спілкування з Ним відновлено. Ісус жив, страждав і помер за мене. Він виправдав мене перед Богом. Жертва Його Сина Ісуса поклала кінець всім іншим жертвам, бо більше не

потрібно ніяких інших жертв. Ісус сповна сплатив за гріх, протоку Свою Кров на Хресті замість нас.

**ВПРАВА НА ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** У цій частині заняттядано кілька віршів, які ми закликаємо вас виписати і запам'ятати. Також зверніть увагу на посилання, де ці вірші розташовані.

1. Євр. 9:22 (кінець) «...без пролиття крові не буває прощення».
2. Левит 17:11 – (весь вірш)
3. Рим. 3:25 – «що Його Бог дав у жертву примирення в крові Його через віру, щоб виявити Свою правду через відпущення давніше вчинених гріхів».

На кожній картці з віршами запишіть декілька слів чи фраз, які допоможуть вам пам'ятати про важливість крові.

**МОЛИТВА:** Дякую Тобі, Господи Боже, за Твою милість і за те, що ні віддаєш нам за наші гріхи вічною смертю. Дякую Тобі за то, що полюбив нас і заради нашого спасіння приніс в жертву Сина Свого Ісуса, який зняв з нас покарання за гріх і примири нас з Тобою, подарувавши нам життя вічне. \_\_\_\_\_

---

## Частина 6

**ВСТУП:** Ми приділили значну кількість часу вивченню того, що Бог сказав Ною, і тим самим зросли в нашому розумінні цінності крові відповідно до Божої волею. Далі вам слід запам'ятати важливі вірші, щоб краще засвоїти наступний матеріал. Бут. 9: 5-6 надає додаткову інформацію про тому, чому Бог так цінує кров. Хоча може здатися, що ми витрачаємо на цю тему часу більше, ніж потрібно, ми закликаємо вас розібратися в ній. Це дуже важливо для зростання в подяці Богові та усвідомлення того, як сильно Він цінує нас і спілкування з нами як Його людьми і народом

Бог був непохитним щодо крові кожної тварини і кожної людської істоти. Він не тільки дає настанови, що м'ясо з кров'ю не можна їсти, але в книзі Буття 9: 5 він продовжує казати, що Він \_\_\_\_\_ від кожної тварини та кожної людини.

По-перше, давайте подивимося на ще одне посилання, яка говорить про крові будь-якого тваринного. Як вже було сказано раніше в цьому занятті, багато років по тому Бог дасть Свій моральний закон дітям Ізраїлю, коли вони будуть поневірятися по пустелі. Приписи цього закону були уже докладними. Бог бажав, щоб вони знали і розуміли, що ці приписи дані їм заради захисту від невідомої небезпеки і заради їх збереження. Божий закон був засобом, завдяки якому люди могли відповісти в слухняності, тим самим демонструючи свій вибір на користь того, щоб вибудувати своє життя навколо Нього і Його Слова. Такий вибір повинен був відображати спілкування з Богом, засноване на любові.

**ВПРАВА** – Поглиблення в тему...

1. В Бут. 9:5 Бог говорить Ною, що «жадатиме з рук кожної звірини». Який приклад цього в його Законі був записаний в Вих. 21:28-32? \_\_\_\_\_

*Зверніть увагу:* не витрачайте багато часу на все подробиці і все те, що не розкрито стосовно даного веління, або на те, що вам не зрозуміло. Замість цього спробуйте в цілому зрозуміти, що має на увазі Бог в Побут. 9., коли говорить, що «Стягне кожної звірини».

2. В другій половині Бут. 9:5 Бог також говорить про кожну людину. Він буде «жадати \_\_\_\_\_». Іноді ми зовсім не переймаємось щодо крові наших ближніх. В ЗМІ ми бачимо вбивства кожен день. Телеекрани вплинули на наше розуміння людського життя. Бут. 9 змушує нас подивитись на все це з Божої точки зору. Бог говорить в вірші 6: Хто \_\_\_\_\_, то \_\_\_\_\_ бо він \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_». Відповідно до цього вірша, життя належить Богу, і тільки в Його влади дарувати або віднімати життя. Пам'ятайте, що

Боже благословення людям полягало в тому, щоб мати з Ним спілкування в творінні. Він бажав, щоб люди плодилися і розмножувалися і наповнювали землю, а не проливали кров або недбало ставилися до життя і крові інших. Смерть відображає гріх, а не благословення Боже.

**РОЗДУМИ:** Ці слова можуть нагадати про багатьох складних ситуаціях і питаннях, всі з яких вимагають відповіді. Зверніть увагу зараз на ваші думки і спостереження. Можливо, вам важко прийняти деякі нові перспективи та ідеї, про які ви раніше не знали. Чи ставлять вас ці питання в складне становище? Якщо так, то яким чином? \_\_\_\_\_

Дайте відповідь на питання: а) Що Бог сказав? б) Що насправді Він мав на увазі?

1. Яким чином наш світ відображає послух Божому Слову? \_\_\_\_\_

2. Яким чином наш світ показує непослух Божому Слову? \_\_\_\_\_

3. Те, як ми проживаємо життя, відображає, кого ми ставимо в центр нашого життя.

а. Що відображає моє життя?

\_\_\_\_\_

б. Що відображає життя моїх друзів? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с. Що відображає світ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, у мене так багато думок і запитань. Це заняття нагадує мені про Твоє благословення Ною і його творчому сенс життя. Ти також поклав на нього відповідальність за кров його ближніх. Обнови в моєму серці любов, яка шанує святість людського життя. Дай мені сили захищати інших людей від усього, що може позбавити їх життя. \_\_\_\_\_

**ВЧЕННЯ:** Бог створив людину на Свій образ (Бут. 1:27). з Бут. 5: 3 ми дізнаємося, що здатність людини відображати досконалий образ Божий була зруйнована гріхом. Діти, зачаті Адамом, були створені за образом Адама. Проте, хоча всі люди вражені гріхом, ми все одно продовжуємо бути носіями Його образу. Бог не бажає, щоб життя людини, що носить Його образ, віднімалися іншим людиною. Згадаймо, що Бог сказав до Каїна в Побут. 4:10 відразу після того, як той убив свого брата Авеля: «Голос крові брата твоєго кличе до мене з землі».

Буття 9:6 говорить, «бо \_\_\_\_\_ створений за \_\_\_\_\_». Бог все одно розцінює нас як тих, хто несе Його образ. Пролиття крові і смерть людини означає смерть носія образу Божого. Життя має настільки величезною цінністю саме тому, що ми є носіями образу Божого.

**РОЗДУМИ І ПРАКТИЧНІ ПИТАННЯ:** Слово Боже каже, що я створена за образом і подобою Божою. Мої ближні також створені на Його образ. Наступні питання націлені на те, щоб допомогти вам задуматися над тим, що означає бути створеним за образом Божим, а також над тим, як ми розцінюємо власну життя і життя інших людей.

1. Які думки приходять, коли ви вважаєте, що все людство створене за образом Бога, хоча цей образ був пошкоджений гріхом? \_\_\_\_\_

2. Чи може зникнути образ Бога? Як щодо тих, хто відмовився від Бога і живе без нього? \_\_\_\_\_

3. Яку цінність ви бачите в своєму житті, розуміючи, що несете образ Бога? Як ваше життя демонструє цю цінність? \_\_\_\_\_

4. Яку цінність ви бачите в житті інших, які також несуть образ Бога? Як ваше життя демонструє цю цінність? \_\_\_\_\_

Це непрості питання. Однак якщо ми не усвідомлюємо, що всі люди створені за образом Бога, ми можемо забути про нашу відповідальність піклуватися і захищати інших людей — їхнє життя, власність, репутацію, характер і, що найважливіше, їх спілкування з Творцем.

**МОЛИТВА:** Боже, я думаю про себе набагато більше, ніж про інших. Мені не завжди вдається ставитися до інших з належною повагою і повагою. Як і я, вони створені за Твоєму образу; джерело їх життя — Ти. Я часто забуваю про те, що я у Христі, і що я покликаний ідображати Тебе творінню Твоєму, особливо моїм близьким, друзям і всім тим, хто мене оточує. Даруй мені прощення, коли я грішу, і даруй мені бажання цінувати життя і жити відповідально.

## Частина 7

**ВЧЕННЯ:** В Бутті 6:18 Бог ділиться з Ноем Своїми намірами знищити все життя і дає йому обітницю. Запишіть вірш 18: \_\_\_\_\_

В обітниці Бог говорить, що складе з Ноем завіт.

- **ВИЗНАЧЕННЯ:** *Завіт* — це урочиста угода, ініційована однією стороною і запропонована вашій увазі іншій стороні. Заповіт перебуває в силі, поки одна зі сторін не порушить його або не вийде з завіту за його умовами. Зверніть увагу: концепція завіту може бути вже знайома вам. Наприклад, якщо ви приходите в банк, щоб зробити позику, банк як кредитна установа формує певні умови щодо кредиту і потім пропонує вам контракт як позичальникові. Як тільки кожна зі сторін підписалася під умовами, заповіт (договір) стає юридичним документом, який матиме силу в залі суду.

### **ВПРАВА:**

1. В цій історії Бог ініціює обітницю милості. Це обітниця, котру Він складає сам, та не може порушити. З ким Бог укладає Свій завіт (Буття 9:9-10).
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
2. Бог ініціює і встановлює завіт з Ноем, його синами та майбутніми поколіннями. Він також включає всіх тварин, які вийшли з ковчегу та кожен живу істоту на землі. Це включає всіх, чи не так? Буття 9:11 є фактичним завітом. Запишіть цей вірш:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. В Бут. 8:21 коли Бог вдихає пахощі Ноевого приношення, сказано, що Він говорить «в своєму серці». З серця Божого ми чуємо обітницю ніколи не знищувати творіння потопом. Зверніть увагу на слова «ніколи знову» в Бут. 8:21 і 9:11. Як часто він казав таке?  
\_\_\_\_\_ Ми майже чуємо, як Бог рішуче говорить: «Ніколи ніколи знову...»
4. Тоді Бог дає знак завіта. Що це за знак? \_\_\_\_\_
5. Прочитайте вірші 12 і 13. Бог використовує веселку, щоб ми пам'ятали його обітницю. Він використовує веселку як нагадування про Його милостиву обітницю живим істотам в усіх поколіннях. Як тільки веселка з'являється з-за хмар, він говорить «Я \_\_\_\_\_ мого завіта» (Бут. 9:14-15)».

6. Цікаво, що майже завжди, коли видно веселку, хтось питає: «Ти бачив цю красиву веселку?» Іноді ми бачимо подвійну веселку. Ми дивимось на красу Його творіння та знак Його милостивої обітниці, що «ніколи знову»... (Буття8 :21) Він «ніколи більше...» ... (Буття 9:15)».
7. И знову він використовує слова \_\_\_\_\_ у вірші 15. П'ять разів Він каже, що ніколи більше не використовуватиме води, щоб знищити все живе. Бог дуже милостивий до свого творіння. Незалежно від того, яким стає творіння, нам не треба боятися повного руйнування водами потопу. Його велика любов (милість) триває вічно (Псалом 106:1).

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Бог сказав, що ніколи більше не буде знищувати все живе потопом..

1. Як цей завіт впливає на ваше життя? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Якщо я вірю, що Бог дав обітницю, як я можу вірити, що Він її дотримається?  
\_\_\_\_\_
3. Чи не простіше врити, що Він ніколи не допустить такого потопу, тому що це видається неможливим? Чи тому, що я бачу веселку? Чи тому... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Чи я відображаю Божий образ тим, що дотримуюсь своїх обіцянок іншим? Чи можуть інші покладатись на мене, тому що знають, що я дотримуюсь свого слова?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи Боже, Ти по милості Своїй встановив заповіт зі всім живим творінням і дав обітницю, що ніколи більше не ізольєшь гнів Свій і не знищиш усе живе водами потопу. Ти виконуєш Свою обітницю. Слово Твоє неправдиве. допоможи мені відображати образ Твій словами, які я говорю. Допоможи мені жити так, щоб інші знали, що я дотримуюся своїх слів, щоб мати їхню довіру на багато років. Дякую Тобі за те, що Слово Твоєму можна довіряти, і що на Ньому я можу впевнено вибудовувати своє життя.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧНІ КОМЕНТАРІ:** У вірші 17 Бог говорить: «Ось знак заповіту, що Я встановив поміж Мною й поміж кожним тілом, що на землі ». Отже, ніщо в цьому Заповіту не залежало від Ноя, його синів, живих створінь або наступних поколінь. Заповіт цілком залежить від обітниці, даного Богом. В наступних заняттях ми розглянемо різні типи звітів, які Бог укладав зі Своім народом. Деякі з них спочивали на таких умовах, як «якщо ти зробиш це», то «Я зроблю це». вони могли

включати в себе як благословення, так і прокляття, в залежності від послуху людей Бога. Зараз же нам важливо усвідомити, що заповіт Бога з Ноем цілком залежить від Бога, Який пообіцяв виконувати його в усі часи



# УРОК П'ЯТИЙ

## ВІД НОЯ ДО АВРААМА

**БУТТЯ 9:18 – БУТТЯ 11 – РОЗСІЯННЯ НАРОДІВ**

---

### ОГЛЯД УРОКА 5

#### Зміст

Вступ

Урок 5: Буття 9:18-Буття 11

- Ганьба Ноя, прокляття Хама
- Покоління Ноя
- Власний родовід
- Вавилонська вежа
- Наслідки гріха
- Чого хотів Бог
- Від Шема до Авраама

## **ВСТУП**

Потоп знищив все живе. Залишилися тільки ті, хто був в ковчезі. Бог ініціював новий початок з Ноем, як тільки всі вийшли з ковчеза. Він дав Ною той же благословення, що і Адаму: «Плодіться і розмножуйтеся, і наповнюйте землю». Більш того, Він уклав завіт з Ноем, пообіцявши, що більше ніколи не знищить творіння водами потопу. Потім Він поставив веселку як знак заповіту з Ноем і всім творінням. Бог знав, що всяке знання серця людини зі днів юності його — зло, проте все одно пообіцяв ніколи більше не знищувати все живе творіння.

Минув час, і незабаром гріх знову вкрали в усі, що Бог створив, починаючи з листопада і його сім'ї. Можна подумати, що його сім'я повинна була усвідомити наслідки гріха і надалі слухатися заповідей Господа; проте не варто забувати, що хоча потоп знищив землю, гріх вразив всяке знання серця людського. Сатана знову вступив в боротьбу з Богом, Який хотів і далі благословляти людство Своєю любов'ю, яка виражається в Його благодаті і милості.

Йшли роки, і нащадки Ноя розсіялася по землі. В Побут. 10 ми знаходимо родоводи Яфета, Хама і Сима. Може здатися, що генеалогія не є необхідною частиною цього уроку, але з Божою точки зору родовід Того, Хто переміг і знищив зло, дуже важлива. Уривок 11: 10-32 завершує генеалогію в Бут. від Ноя до Аврама.

Заключна частина цього розділу — це історія Вавилонської вежі. Раніше все говорили на одній мові. Група людей оселилася в землі Сеннаар (територія сучасного Іраку). Через свого егоїзму вони жили тільки для себе і створювали собі ім'я. В результаті «зійшов Бог» і побачив, що вони робили, і вирішив змішати їх мову, щоб вони перестали розуміти один одного. Це змішання мови розвіяло людей по всій землі.

В даному занятті ми закликаємо вас задуматися про родовід — про тих, хто був до вас, і про тих, хто буде після вас. Наша родовід також включає в себе тих, хто були нашими духовними попередниками, і тих, хто буде після нас, на кого наше життя надасть духовне вплив. Всі ми покликані бути людьми впливу. Подібно до того, як ми були благословенні відносинами з нашими родичами, ми також покликані благословляти життя інших людей. Подібно до того, як з нами поділилися звісткою про Божу любов і прощення, ми також

покликані ділитися Його любов'ю і прощенням з тими, хто ще не пізнав Його. Прийміть цей заклик і будьте вірні йому в своєму служінні.

## Частина 1

**ВСТУП:** Ми майже завершили розгляд історії Ноя і потопу; проте потрібно звернути увагу на ще один епізод. Бут. 9: 18-19 пропонує пару спостережень щодо синів Ноя, які вийшли з ним з ковчега:

1. З огляду, як їх звали? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, і \_\_\_\_\_
  2. ЩО сказано про Хама? \_\_\_\_\_
  3. ЩО ми читаємо у вірші 19 про цих синів? \_\_\_\_\_
- 

В наступних віршах ми побачимо більше про них. Тепер же просто сприйміть це, як інформацію.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 9:20-28.

### **ВПРАВА:**

1. Що ми дізнаємось про Ноя з вірша 20?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

Ми знаємо, що ця історія не відбулася відразу після потопу, оскільки потрібно кілька років, щоб виростити виноградник. Однак ми знаємо, що Ной «почав обробляти землю і насадив виноградник». З плодів своєї виноградника він зробив вино і пив його, поки не сп'янів.

2. Вірш 21 говорить «він \_\_\_\_\_ всередині \_\_\_\_\_». Чи був Ной повністю голим, чи частково, ми не знаємо. Подивимось, що ж ми знаємо.
  - a. Хто першим знайшов Ноя (вірш 22)? \_\_\_\_\_
  - b. Що він побачив? \_\_\_\_\_
  - c. Що він зробив? \_\_\_\_\_
3. Очевидно, далі сталося те, що Ной опинився в ганебному стані, і його син Хам, який першим знайшов його, чи не додумався ні до чого, крім як розповісти про це братам.
  - a. Що зробили Шем і Яфет (вірш 23а)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Ці чоловіки дуже постарались, щоб не бачити наготи свого батька. Вірш 23б говорить, що \_\_\_\_\_
  - c. Ной прокинувся «від вина» і виявив, що Хам, молодший син, зробив йому. Що він зробив? \_\_\_\_\_
  - d. Непокриття батька накликало сором на Хама. Він був проклятий батьком. Яке прокляття записане у вірші 25? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - e. Ной благословляє Шема і Яфета (вірші 26-27):
    - i. Яким було благословення Шема? \_\_\_\_\_

ii. Яким було благословення Яфета? \_\_\_\_\_

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Життя відповідно до нового Божим заповітом милості характеризувалася почуттям глибокої поваги один до одного. Складно зрозуміти, як взагалі така історія могла статися. Син Листопад зганьбив свого батька і накликав на себе його немилість. Хам проявив до батька неповагу. Гріх продовжує впливати на цю сім'ю, оскільки в підсумку осоромлені виявилися і батько, і син. Сьогодні неповагу до батькам — звичайна справа, на яке не звертають уваги, і яке часто не має ніяких наслідків. У деяких сім'ях відносини між родичами настільки зіпсовані, що вже не існує ніякої поваги.

1. Згадайте, коли ви бачили неповагу до батьків та старших? Можливо ви були частиною ситуації.

a. Якою була причина? \_\_\_\_\_

b. Яким був результат? \_\_\_\_\_

2. Коли ви свідомо намагались захистити інших, а не бігли розповідати про них?

\_\_\_\_\_

3. Подумайте про конкретну ситуацію, в якій ви можете захистити когось від сорому, приниження і неповаги? Як ви можете захистити їх в любові? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи Боже, я сповідаюся в тому, що занадто часто я своїми словами ганьблю інших замість того, щоб покривати і захищати їх. Даруй мені серце, яке б робило вибір на користь того, щоб захищати репутацію і характер інших людей. Дякую Тобі за те, що Ти покриваєш мое ганебне стан Кров'ю Сина Твого Ісуса, мого Спасителя.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Частина 2

**ВСТУП:** Буття 10 містить звіт про нащадків синів Ноя. Кожна з цих родоводів також записана в 1 Хронік 1. Можливо, вам буде цікаво ознайомитися з 1 Хронік поряд з нашим вивченням текстів Буття. Ці тексти допомагають дізнатися про те, де почалася цивілізація після потопу. В Бут. 9:19 сказано, що «від них залюднилася \_\_\_\_\_».

### **ВПРАВА:**

1. Подивимось на Яфета, старшого сина Ноя в Буття 10:1-5.
  - a. Скільки біло синів в Яфета (вірш 2)? \_\_\_\_\_
  - b. В віршах 3 і 4 увага приділяється двом синам: \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_
  - c. Який цікавий факт знаходиться в вірші 5?  
\_\_\_\_\_

Може бути цікаво, що родина Яфета мігрувала на захід а Малу Азію, відому сьогодні як Туреччина і Європа.

2. Вірші 6-20 говорять про синів Хама. Родина Хама мігрувала в сучасний Ізраїль, Північну Африку і Єгипет.
  - a. Скільки синів мав Хам (вірш 6)? \_\_\_\_\_
  - b. Куш мав 5 синів. Один з його синів згадується у вірші 8:
    - i. Як його звали? \_\_\_\_\_
    - ii. Що ще записано у вірші 8? \_\_\_\_\_
    - iii. Він був не лише сильним воїном, але й \_\_\_\_\_

### **ВЧЕННЯ:**

1. Вірші 10-12 говорять про зростання царства Нимрода: Вавилон у вірші 10, Ассирія в вірші 11 і Ніневія у вірші 11. Вавилон і Ассирія зіграли важливу роль в історії Ізраїлю. Вавилон захопив Юду, Південне Царство, а Ассирія захопила Ізраїль, Північне Царство. Ізраїльтяни були в полоні в цих країнах багато років. Ніневія була містом, побудованим Нимродом. Книга Іони розповідає історію того, що треба було зробити Богу, щоб привести впертого пророка в цю країну. більш детальна інформація про ці місця буде надана в наступних розділах.
2. Інші імена також грали важливу роль в історії Ізраїля:
  - a. Филістимляни (вірш 13) довго ворогували з Ізраїлем за часів цар Давида.
  - b. Хананеї (вірші 15-18) поселились в землі, котру Бог віддавав дітям Ізраїля. Коли Ізраїльтяни прийшли, щоб отримати землю, вони зустріли там багато ворожих народів. Серед них були: хети, євусеї, амореї і хіввеї. Як ви бачите, всі вони – нащадки проклятого Ноем Хама.

с. Племена ханаанские розселилися. настав ідеальний момент звернутися до карт в кінці вашої Біблії. Можливо, зараз найкорисніша карта — та, яка показує царство Ізраїлю за часів правління царя Давида і царя Соломона. Спробуйте знайти на карті такі міста, поселення і території:

- i. Сидон – на півночі, на березі Середземного моря
- ii. Газа – на півдні, теж на узбережжі
- iii. Содом і Гоморра – на схід від Мертвого моря
- iv. Філістія – земля філістимлян

Ці місця розташування можуть дати вам загальне уявлення про місця, де сталися основні події історії Ізраїлю. Повторимо: чи не затримуйтеся на цьому і не дайте всім цим дивним назвам збентежити вас. Це інформація, яка допоможе вам згодом краще зорієнтуватися в історичних місцях і події.

**ВПРАВА:**

3. Вірші 21-31 говорять про синів Сима. Генеалогія Сима надзвичайно важлива в біблійній історії. Це рід, з якого відбулися такі особистості як Авраам, Ісаак, Яків, Йосип, цар Давид і цар Соломон. Нащадки Сима, середнього сина Ноя, мігрували в південно-східний регіон, який в Біблії називається Месопотамією, і який ми сьогодні знаємо як Перська затока.

- a. Скільки синів мав Шем (вірш 22)? \_\_\_\_\_
- b. Прочитайте 1 Хронік 1:24-27. Нам детально розповідають про покоління між Шемом і Авраамом. Заповніть цю таблицю поколінь:

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| Шем |                       |
|     |                       |
|     |                       |
|     |                       |
|     | Аврам, пізніше Авраам |

с. Визначте стільки імен, скільки зможете в Буття 10. Підкресліть їх.  
*Зверніть увагу:* можна сумніватися і навіть заперечувати важливість генеалогії як такої. Фактично, якщо ви заглянете вперед (в Побут. 11), ви знайдете ще одну родовід. хоча на Наразі родоводи можуть не подавати для вас ніякої цінності, в міру вивчення історії ми дізнаємося, що з точки зору Бога родовід нащадків Ноя дуже важлива, причому в тій же мірі, що і родовід нащадків Адама.





### **Частина 3**

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Ви коли-небудь намагалися простежити свою генеалогію? Деякі люди ставляться до цього дуже серйозно. Для деяких це джерело надії виявити якусь важливу фігуру у своєму родоводі. Задумайтесь про тих, хто жив перед вами. За можливості розпитайте родичів про цих людей. Дізнайтесь ті або інші історії, пов'язані з вашого сімейного родоводу. Можливо, у вас з'явиться можливість подякувати Богові за якогось конкретного родича, який зіграв важливу роль у вашому житті

**МОЛИТВА:**

---

---

---

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Можливо, ви захочете більше дізнатися про ще одну родоводу. Хто були ваші духовні батьки? Ким були ті, хто поділився з вами вірою, хто молився за вас, і хто розповів вам про Ісуса? Або, можливо, ви перший в своєму оточенні, хто почав читати Біблію як Слово Боже? Хто поділився з вами доброю новиною? \_\_\_\_\_

Можливо, зараз слід подякувати Богові за людей, які хотіли поділитися з вами звісткою про Божу любов і прощення, про Бога, Який дарує вам милість, який створив вас і бажає мати спілкування з вами в вічності.

**МОЛИТВА:**

---

---

---

**ЗАВТОСУВАННЯ:** Ви можете почати новий родовід, допомагаючи комусь розпочати власну духовну подорож. Кого ти можеш познайомити з Богом і його Словом?

Можливо, також наступив момент подякувати Богові за можливість ділитися Його любов'ю з іншими. Попросіть Його допомогти вам побачити тих, хто ще не знає Його.

**МОЛИТВА:**

---

---

---



## Частина 4

**ВСТУП:** Залишилося розглянути ще одну історію. Дія відбувається в Шін'ару, або Вавілоні (територія сучасного Іраку), в землі на сході, де осіли нащадки Хама (Бут. 10:10). ця історія розкрита в Буття 11:1-9.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 11:1-9.

### **ВПРАВА:**

1. Вірш 1, «І була \_\_\_\_\_ одна \_\_\_\_\_ і одні \_\_\_\_\_».
2. Отож вони порадились і сказали (вірш 3а), « \_\_\_\_\_».
3. Ми читаємо (вірш 3б), що вони використовували « \_\_\_\_\_ замість \_\_\_\_\_, і \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_». Це говорить про більш розвинене суспільство з власними будівельними матеріалами.
4. Потім вони сказали (вірш 4), «Тож \_\_\_\_\_ собі \_\_\_\_\_, та \_\_\_\_\_ а вершина її \_\_\_\_\_, і вчинимо \_\_\_\_\_ щоб не розпоршитись \_\_\_\_\_».

### **ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:**

1. Ви бачите тут проблему? Чи щось не так з їхнім задумом? \_\_\_\_\_
2. Чи щось подібне трапляється в наш час? \_\_\_\_\_
3. Чи є щось неправильне в тому, щоб використовувати технології і будувати місто з високою баштою? \_\_\_\_\_
4. Щось було неправильно, тому що вірш 5 починається словом: \_\_\_\_\_

### **ВПРАВА:**

1. Господь зійшов, щоб подивитись на їхнє будівництво — місто й башту, які вони будували. Що Він вирішив (вірш 6)? «Один \_\_\_\_\_ і одна \_\_\_\_\_ а це \_\_\_\_\_, не буде тепер \_\_\_\_\_ що вони замишляли \_\_\_\_\_».
2. Отож він сказав, «Тож, \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ їхні \_\_\_\_\_ щоб \_\_\_\_\_ один одного».

**ВЧЕННЯ:** Що єдина мова дозволяв їм робити? До чого призвело їхнє мислення? Що стало сенсом їхнього життя? \_\_\_\_\_

1. Вірш 3: «І сказали один одному: наробимо ...». У вірші 4 вони кажуть: «Побудуємо собі ...». Проблема в тому, що вони зробили самих себе центром власного життя: «Побудуємо собі Місто...».
2. Вони не хотіли розсіюватися. Вони хотіли зробити свою будову центром їхнього існування. Побудувавши місто і вежу «До небес», вони збиралися таким чином створити собі ім'я. Їх мета полягала в тому, щоб стати центром свого власного всесвіту.
3. Вони думали, що можуть побудувати вежу, яка дістане до ебес. Звичайно, сьогодні подібна спроба здається сміховинною. Чи відчуваєте ви іронію в словах Бога «зійдемо ж ... »(вірш 7)? Звичайно, люди ніяк не змогли б дістати до небес.
4. Їх егоцентрична мотивація використовувати свій інтелект, технологію і здібності, щоб зробити собі ім'я, терміново вимагала уваги. Вони могли робити що завгодно до тих пір, поки говорили на одній мові. Але як тільки їх мова виявилася змішаний, вони перестали розуміти один одного і припинили будівництво.
5. Отже, Господь зійшов (вірш 7) і змішав їх \_\_\_\_\_. Вони вже не могли зрозуміти один одного. Наприклад, якщо один будівельник попросив молота, йому, можливо, подавали викрутку.
6. Те саме, чого вони хотіли – не бути розсіяними – це саме те, що зробив Господь. Вірш 8 каже: «І Господь \_\_\_\_\_ по всій \_\_\_\_\_».
7. І будівництво міста зупинилося. Це було не просто затримкою, поки всі відвідували мовні класи. Ні, будівництво зупинилось, і всі розпоршились по всій землі. Місто було названо \_\_\_\_\_ (вірш 9) «тому що там \_\_\_\_\_».

Ще раз наслідок гріха є очевидним. Гріх викликає розділення і руйнування стосунків. Давайте подивимось:

1. Ми бачили, як гріх спричинив розмежування між Богом і людьми, а також між чоловіком і дружиною в Буття 3.
2. Також у Буття 3 ми дізналися, що гріх приніс прокляття на землю, яка мала забезпечити їжу для людства.
3. Гріх викликав ненависть та ворожнечу всередині сімей, про що свідчить життя Каїна та Авеля.
4. І тепер ми бачимо, що гріх поклав кінець тому, що мав світ — \_\_\_\_\_ мові та \_\_\_\_\_ словам (Буття 11: 1).

Щоб земля наповнилась, Бог хотів, щоб люди розповсюдились по землі.

## Посилання

## Чого хотів Бог

|              |  |
|--------------|--|
| Буття 1:22   |  |
| Буття 1:27   |  |
| Буття 9:1    |  |
| Буття 9:19   |  |
| Буття 10:32  |  |
| Буття 11:8-9 |  |
| Буття 11:4   |  |

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Ви коли-небудь замислювалися над тим, звідки з'явилися різні мови? Спілкування і відносини найчастіше страждають навіть тоді, коли ми говоримо на одній мові. Використання деяких слів може бути дуже образливим. Використання образного мови заради донесення того чи іншого сенсу часом може створювати перешкоди на шляху до взаєморозуміння. Відмінності в культурі і етнічному контексті ускладнюють комунікацію.

В Євангелії від Іоанна (глава 2) сказано, що Ісус є Слово, сама суть спілкування Бога. Він повідомляє благодать і істину (Ін. 1:14). Незважаючи на всі розбещення і спотворення, викликані гріхом, Ісус приходить як справжнє Слово Боже, щоб знищити все перешкоди, завдані гріхом, і дарувати мир між Богом і людьми, а також між самими людьми всіх мов і діалектів — чоловіками і жінками, чорними і білими, багатими і бідними, молодими і літніми.

Коли вам було важко спілкуватись з кимось?

1. Що викликало проблему? \_\_\_\_\_
2. Як вирішилися труднощі? \_\_\_\_\_
3. Наші спроби спілкування часто бувають невдалими. Прийняття невдачі та пошук прощення є єдиною надією на зцілення нашої розбитості. Яким був ваш досвід відновлення? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Сповідайте Отця вашу нездатність належним чином спілкуватися з іншими, можливо, навіть з Ним Самим. подякуйте Його за мову любові, який Він пропонує через Ісуса — Слово, що стало плоттю (Івана 1). \_\_\_\_\_

## Частина 5

**ВСТУП:** Родовід в Бут. 11: 10-32 задає тон всій «Залишилася» історії. Ми розглянули покоління між Адамом і Ноем. Ми знаємо, що Шем — середній син Ноя. Для з'ясування загальної картини важливо розуміти спорідненість між Шемом і Аврамом. Аврам — патріарх, обраний і покликаний Богом стати батьком народів.

**ЗАВДАННЯ:** Почнемо з останнього сегмента уроку 5, прочитавши родовід в Буття 11:10-26.

Погляньте на імена, відомі вам з Частини 2 .

**ВПРАВА:**

| Ім'я     | Вік | Ім'я                | Вік |
|----------|-----|---------------------|-----|
| Шем      | 500 |                     |     |
| Арпахшад |     |                     |     |
|          |     |                     |     |
|          |     | Аврам, Нахор, Гаран |     |

Варто відмітити ...

1. Порівняйте тривалість життя цього родоводу з життям поколінь від Адама до Ноя з уроку 3.
2. Імена від Шема до Пелега згадуються в Буття 10:21-25. Що згадується у вірші 25 і може бути причиною різних імен від Пелега до Аврама?

**ВЧЕННЯ:**

1. Більше уваги приділяється родині Тераха, батька Аврама, Нахора і Гарана.
  - a. Гаран був батьком \_\_\_\_\_ (вірш 27).
  - b. Лот був \_\_\_\_\_ Аврама
  - c. Земля, де поселився Терах з синами називалась \_\_\_\_\_.
  - d. Син Тераха, батько Лота \_\_\_\_\_ помер (вірш 28).
  - e. Аврам одружився \_\_\_\_\_ а Нахор одружився \_\_\_\_\_.
  - f. Як були пов'язані Мілка і Нахор? \_\_\_\_\_
  - g. В Мілки була сестра, яку звали \_\_\_\_\_ (вірш 29)
  - h. Що ми дізнаємось про дружину Аврама Сару у вірші 30? \_\_\_\_\_
2. Родина подорожує. Вони були кочівниками. Вони жили в наметах і біли легкими на підйом. Як глава родини, або вождь племені, Терах вирішив, що час рухатись далі.
  - a. Вони попрямували в землю \_\_\_\_\_ (вірш 31)

- b. Вони прийшли до \_\_\_\_\_ Це слово відоме з уроку.  
Подивіться на генеалогію Хама, там теж є \_\_\_\_\_.
- c. Кого Терах взяв з собою (вірш 31)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Вони не ввійшли в Ханаан. Де вони зупинились? \_\_\_\_\_
- e. У вірші 32 ми бачимо місце, де помер Терах. Він прожив \_\_\_\_\_ років.

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Переїжджали ви коли-небудь з одного місця в інше? Можливо, відстань не було таким вже й великим, проте ви залишили позаду звичне місце (може навіть ваш рідний дім) і оселилися на новому місці. Згадайте цей досвід. Можливо, у вас не було вибору, переїжджати чи ні, і ви просто зібрали речі і рушили в дорогу.

Зміни можуть бути болючими. Звичайно, ми хочемо досягти мети. Однак кроки до цієї мети можуть бути непростими і заподіювати занепокоєння. Біль втрати може змушувати нас перешкоджати змін, що ведуть до кінцевої мети. Ми не знаємо, що відчували Аврам і Сара, коли прямували з Фарро імовірно в Ханаан, але вони встали і рушили в тому напрямку, не знаючи, що чекає їх попереду.

1. Подумайте про свій переїзд. Які були найбільш тривожні фактори? Що викликало стрес і тривогу? \_\_\_\_\_.
2. Хто прийняв рішення про переїзд? \_\_\_\_\_
3. Хто переїздив разом з вами? \_\_\_\_\_
4. Ви доїхали до кінцевого пункту, чи змінили плани? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи Боже, іноді Ти кличеш нас щось змінити, а ми і не знаємо, чого чекати. Аврам був благословенний сім'єю, родою, спадщиною, — і все це було під Твоїм дбайливим  
н а г л я д о м .

**ЗАКЛЮЧНІ КОМЕНТАРІ:** На наступних заняттях ми дізнаємося про Божу волю для Аврама. Безсумнівно, Бог звелів йому щось таке, що той ніяк не очікував, але все ж він вірив, що Бог з ним. Аврам відправився зі своєю дружиною, батьком і племінником в невідому землю. Вони залишили звичні місця, щоб почати все спочатку в новій країні. Ми підійшли до завершення даного розділу курсу і можемо на деякий час залишити цих подорожніх. Історія Божого плану для людства тільки

починає розкриватися. В наступному розділі ми наведемо короткий огляд історії Аврама і Сари в Побут. 12 і розглянемо велике обітниця Бога їм і їх нащадкам.



ОГЛЯД МОДУЛЯ

# **БОЖИЙ ЗАДУМ, НАШ ВИБІР**

### ОГЛЯД МОДУЛЯ

Це НЕ тест! Однак часом необхідно оцінювати результати навчання. Завдяки цьому ми знаходимо велику впевненість і бажання продовжувати наше навчання. Ви тільки що завершили розділ біблійного курсу «Божий план, наш вибір». Давайте розглянемо деякі з речей, які ви вивчали протягом останнього часу:

- Знайомство з історією творіння в Бутті
- Вивчили, що Біблія говорить про Бога як про Творця
- Вивчили і зрозуміли кілька термінів:
  - Освятити, освячення
  - Суботній день
  - Виправдання
  - Благодать
  - Відкуплення
  - Віра
  - Милість
  - Завіт
- Усвідомлення цінності людини як образу Божого
- Усвідомлення відповідальності людства за відображення Його образу творінню
- Усвідомлення відповідальності за виконання заповіді плодитися, розмножуватися, наповнювати землю, володіти і панувати над нею
- Вивчення Божої волі щодо шлюбу
- Усвідомлення того, що Бог бажає, щоб люди жили в спілкуванні з Ним і вибудовували своє життя навколо Нього
- Розширення розуміння гріха, його похотей, результатів і наслідків
- Знайомство з історією Каїна та Авеля
- Усвідомлення неухильного занепаду творіння
- Знайомство з історією Ноя і потопу
- Ознайомлення з Божим обітницею Ною і всьому творінню
- Усвідомлення цінності крові, жертви і звітів в очах Божих
- Знайомство з нащадків Ноя
- Розгляд історії того, як Бог вирішив змішати мову людей

# ВІТАННЯ!

Ви завершили даний розділ і багато дізналися. Але має бути довідатися набагато більше. Ви пройшли Заняття 5, яке закінчилося родоводу Аврама (Бут. 11). Аврам зі своєю дружиною Сарою вирушили в дорогу до землі ханаанейнина разом з батьком Аврама Фарою, який вирішив залишитися в Харані. Розділ «Божа обітниця, наше благословення» почнеться з моменту, коли Бог покликав Аврама покинути Харан: «Піди зо своєї землі, і від родини своєї, і з дому батька свого до Краю, який Я тобі покажу» (Бут. 12: 1). подібно до того як потік води залишає свій витік і переходить в русло річки, ваші пізнання і віра будуть зростати в міру того, як Бог дарує вам води річки життя

Additional CrossConnect Bible study downloads are available at no cost.

Visit the ministry's web site: [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org)

Let us hear from you!

Contact Tiffany: [tiffany@crossconnectministries.com](mailto:tiffany@crossconnectministries.com)