



CrossConnect
M I N I S T R I E S

وَعْدُ اللَّهِ

لَدِينَا نَعْمَةٌ

جيكي اوسيج

سفر التكوين 25-12

الدرس 1: الوعد – إبرام يعتقد اللورد

الدرس 2: العهد – سوف يكون الله بك

الدرس 3: الزوار – شيء من الصعب جداً للرب؟

الدرس 4: الشفيع – لأجل عشرة

الدرس 5: التدمير – الضجة كبيرة جداً

الدرس 6: التضحية – أين هو الخروف؟

”... أنا بتخزينها حتى الكلمة في قلبي... ”

مزמור 119 : 11

أنتجت قبل نشر الفوة العاشرة
www.tenthpowerpublishing.com

حقوق الطبع والنشر © عام 2014 بالوزارات كروسكونيكت.
www.crosscm.org

جميع الحقوق محفوظة. أي جزء من هذا الكتاب قد تكوّن مستنسخة دوّش إلش من صاحب البلاغ، إلا حسب مراجعنقاً عن مقاطع قصيرة من استعراض؛ كما لا يجوز أي جزء من هذا الكتاب تكوّن مستنسخة، وتخزينه في نظام استرجاع أو نسخها بواسطة وسائل أخرى دوّش الحصول على إلشكتابي من المؤلف أو تسجيل النسخ والميكانيكية.

ما لم يذكر خلاف ذلك، جميع الكتاب المقدس اقتباسات من "الكتاب المقدس"، النسخة الإنجليزية القياسية® (إيس وى®)، حقوق التأليف والنشر © 2001 كروسووي، وزارة النشر من "ناشر الأخبار الجيدة". المستخدمة من قبل الإلش. جميع الحقوق محفوظة.

"إيس وى" و "النسخة الإنجليزية القياسية" علامات تجارية مسجلة من كروسووي. يتطلب استخدام العلامات التجاريةتسواء بإلش كروسووي.

تصميم جميل إنكويل

الشروع في العمل

كنت الشروع في مغامرة من شأنها أشد تشكل بقية حياتك . سوف تكوش رحلتك فريدة من نوعها بالنسبة لك ، وسوف يتم تحديدها في جزء من لديك الرغبة حريةصة و متحمسة لتنمو في فهمك لل كتاب يسمى الكتاب المقدس . التزامكم الدراسة وعود لإثراء حياتك والله يتحدث إليك من خلال كلمته .

أثناء الدراسة كنت مدعوة ل ديك بعض الإمدادات الموصى بها على يد:

1. هذه الوحدة دراسة الكتاب المقدس : وعد الله ، لدينا بركة
2. النسخة الإنجليزية القياسية الكتاب المقدس (اي ايس وى) . ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل عملية شراء جديدة ، والبحث عن الكتاب المقدس ، إش أمكن ، الذي لديه :
 - ا. عمود عبر إشارة ويفضل أسفل وسط كل صفحة ،
 - ب. التوافق عادة ما توجد في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس ، و
 - ج. وجد عدد قليل من الخرائط الأساسية أيضا في الجزء الخلفي .

3-القلم أو قلم رصاص

4- 3 × 5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كافية سوف المتوفر للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولى لكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة عنوانش التنقل في الكتاب المقدس. وتتوفر هذه الدراسة الملاحة أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات التي جعلتك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس. يمكن تحميل التنقل الكتاب المقدس في أي تكلفة أو التزام على موقع "عبر الاتصال" على www.crosscm.org. على الرغم من أنه يوصي بهذه الدراسة، ليس أساسيا للنجاح في دراسة وعد الله، "نعمه لنا".

لا تتردد في وضع عالمة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتسلیط الضوء على والدوراشه والسهام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك من خلال الدراسة. قادرًا على التعرف على الجهاز الخاص بك. مع درجة من الانضباط الذاتي سوف تغطي المواد بصورة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجديدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا رد كنت مدعوة للتنظر بجدية في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك.

قد تجد الفرح في الدراسة الخاصة بك. قد يكوث قلبك قبلك تقبلا الله يتحدث إليكم من خلال كلمته. قد طمأنة هذه قصص الكتاب المقدس من حية كبيرة نظراً لكم من خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

ملاحظة للمحرر: للتوضيح، مرجع [الضمائر المرسملة الله. أي ".... وأضاف أشد."](#)

الدرس الأول

إبرام يعتقد الرب

سفر التكوين 12، 15-16 – وعد

نظرة عامة على الدرس 1

5	لمحة عامة: سفر التكوين 12:15-16
6	المقدمة
7	الدرس 1: تكوين 12 ، 15-16
8	• القافلة من البدو
11	• وسوف ... وسوف ... وسوف
12	• كلمة الله من الاطمئنان
13	• مصنوعة الصالحين بالإيمان
	• هاجر و إسماعيل

مقدمة

قصص جزءاً هاماً من حياتنا. يتم إضافة شرائح جديدة لقصص حياة كل يوم. الأمور. أننا جميعاً لدينا قصة فريدة من نوعها. ونحن باستمرار عملية النمو والتنمية. مختلف الناس والظروف جعل رحلات شخصية فريدة من نوعها والشكل في نهاية

المطاف والعنف بنا إلى الأفراد نصبح. مع كل تجربة ولقاء العلائقية نحن على إعطاء الفرصة لاختيار كيف سنقوم بالرد. بعض هذه الردود بخيارات واعية. وتعد الآخرين التدبر خطيرة قليلاً، أشد وجدت. وهذه هي الخيارات، بيد أشد الشكل قصتنا الفردية.

وعد الله، "نعمه لدينا" هي قصة إبرام، منهم الله اسمه إبراهيم (سفر التكوين 5:17). وسوف ندرس العديد من القصص التي شكلت حياته. هذه القصص سوف تكشف عن العلاقة الحميمة مع الله، وكيف تستخدمنا الله له للوفاء بالوعد الذي قدم لأند وحواء في الحديقة (سفر التكوين 3:15). في كل من هذه القصص سوف نتعلم شيئاً عن شخصيته، والموافق، وله ردود فعل على تدخل الله في حياته.

ونحن سوف نتعلم حول العلاقات الأسرية، وأطفاله وعن تفاعل الله مع أسرته. قصته سوف تعطينا نظرة ثاقبة قصص الحياة إلا خاصة بنا. أسئلة هامة سوف يطلب هذا التأمل الطلب من جانبنا كما نشاهد الله في العمل في الولايات المتحدة وفيما بيننا. ونحن ننتقل إلى مشاهدة الدروس لقصص حياة إبراهيم. التمتع بها. استخدام الكمبيوتر المحمول لتبني الأسئلة. النظر في قراءة الأصص كما لو

أشد الاستماع إلى إبراهام أقول لكم عن تجاربها الهامة التي ساعدت على تشكيله في رجل الإيمان وكاش. الاستماع إلى الله تكشف عن أنه هو ومشاهدة الكلمات والعبارات التي تعبّر عن حبه العظيم للبشرية جماعة. الاستماع إلى حصة إبراهيم قصته، والبحث عن السبل التي يمكن أشد تؤثر على حياته حياته.

في وعد الله، توقع "لدينا نعمة" التعلم وقائع القصة. قراءة وطرح الأسئلة. لمشاهدة الحقائق الله يكشف عن نفسه كما أنه يستجيب لشرط خاطئين الشعب خلقه. والبحث عن السبل التي هذه القصص التوراتية لمس قلوبنا وحياة كما نسأل الأسئلة "ماذا بعد؟". وبعبارة أخرى، لذا، بعد كل ما يقال ويُفعل، ماذا يعني القصة هذا بالنسبة لي وحياتي؟ هذا السؤال يتناول التطبيق الشخصي ويربط حياتي الله كما أنه يعمل في ومن خلال حياة إبراهيم.

لقد حان الوقت للسماح لمواصلة المغامرة! استمتع بالدراسة! دوره في الكتاب المقدس الخاص بك إلى التكوين 11.

البدء بكتابه العبارة الافتتاحية في الآية 27:

الجزء 1

مقدمة: قافلة من البدو الرحّل ترك الأرض الخاص بك من الكلاداش (سفر التكوين 31:11) والمبيبة لأرض كنعاش. التحقق من الخرائط في الكتاب المقدس الخاص بك، وتحديد موقع الخاص بك إلى الشمال غربي الطرف الشمالي من الخليج الفارسي. أرض كنعاش قد لا يكواش من السهل تحديد. ويرجع الإقليم غرب الأرض الخاص بك. كنعاش هو شريط صغير من الأرض غرب الصحراء العربية ويمتد على طول الساحل الشرقي للبحر الكبّر، ومنطقة البحر الأبيض المتوسط. وسوف نحدد حدود كنعاش في وقت لاحق في الدراسة. ما هو مهم بالنسبة لك الاحتفال في الخريطة الخاصة بك هو الرقعة الشاسعة من الصحراء العربية بين الخاص بك وكنعاش. وكاش الطريق الذي أحاط هؤلاء البدو الشمالية على طول نهر الفرات. التي كانوا يستقلونها بفرقة كبيرة التي شملت العديد من الحيوانات. جميع المسافرين حاجة إلى توفير المياه. السفر إلى الشمال من أجل الذهاب إلى الغرب لم يكن الطريق الأقصر، لكنه لا شك فيه، أنه من الضروري لرفاه الأسرة، والموظفين، وجميع الماشية.

التدريس : من هم هؤلاء الناس؟ في كثير من الآيات الأخيرة من سفر التكوين 11 تخبرنا من هم. تبدأ الآية 27: "الأشد هذه هي أجيال من تارح . " اقرأ الآيات 27-32 . الأشد ، دعونا مراجعة. كاش تارح أبرام _____ . كانت ساراي _____ ابرام و كاش الشيء الوحيد الآخر نتعرف على أبرام و ساراي التي لم يكن لديهم _____ . وهذه نقطة حرجة لأنش ثقاقة علمت أشد امرأة عاقر لم تكن امرأة من صالح . كانت سخرت ، مستهجنا ، تعتبر أقل من قبل الآخرين في مجتمعها . غالباً ما كاش ينظر إليها على أنها لعنة لزوجها .

أخذ تارح رئيساً لقبيلته أو الأسرةعشيرة أبرام و ساراي معه . وبالإضافة إلى ذلك ، تولى حفيده _____ . وكاش والد الكثير ماتت قبل مغادرتهم أرض أور و كجزء من هذه العشيرة سافر الكثير مع جده كما أنهم جميعاً المحددة لـ كنعاش . ومع ذلك ، عندما وصلت هذه القافلة في حاراش ، فإنها _____ هناك (سفر التكوين 31:11) . تارح عاش ليكوش _____ . سنة وتوفي في _____ . نحن لا نعرف متى عاش في حاراش قبل وفاته . ونحن نعلم أنه اختار ليستقر هناك وليس موصلة الرحلة إلى كنعاش .

12 سفر التكوين حيث تبدأ قصة إبرام. إبرام اكتسبت بلده الخدم والماشية والمتناكلات. وكاش رجل ثري. أشياء كثيرة لا نعرف عن إبرام وسا راي عند هذه النقطة في القصة ولكن نحن نعرف أشد الله اختيار أشد يدخل في علاقة حميمة مع إبرام التي سوف تغير مجرى التاريخ إلى الأبد. عندما يدخل الله حياة الشخص شيئاً هو من أي وقت مضى نفسه مرة أخرى.

المهمة: قراءة سفر التكوين 12 وملحوظة خاصة الآيات 1-9. على الرغم من أن العديد من الأسماء والأماكن المذكورة، ترکز على إبرام وساري. قد تختار لملحوظة مختلف الأفراد والموقع في دفتر الملاحظات الخاص بك للرجوع إليها في المستقبل.

تمرين: في سفر التكوين 12:3-1:3 الله تحدثت مع إبرام وقال الله في جوهرها إذا قمت بذلك ثم أنتي تفعل ذلك بتوجيهه وأعطيه سوف . الله دعا إبرام، ودعاة إلى الانضمام إليه في عمله للوفاء بالبشرية من حالته القمعية وشمير. ملحوظة: تنكر، المعركة تدور رحاحها على قلوب جميع الناس. المعركة بين الله والشيطان، بين الخير والشر. الأشد هو وقت اختيار الله لتفعيل خطته التي وعد بالفعل مرة أخرى في جنة عدش في سفر التكوين 3:15. هذه القصة أمر ضروري لأنه من خلال إبرام الله ينشئ في السلالة بسوع و "بطل له" ومنفذنا.

1. في الآية 1 ما كاشد إبرام أشد تفعل؟ _____ بلادك ، و البيت المشابهة الدك الخاص بك وتذهب إلى التي سوف تظهر لك .

2. الأشد تضع نفسك في مكاشه إبرام . وقال انه دعا لفصل نفسه من كل شيء مألف و للسفر إلى مكاشه لم يحدد بعد . يبدو أشد الله يقول: " اذهبوا .. ترك الباقي بالنسبة لي " أشد جوابي ربما يكوشد " ياه ، أليس كذلك " النظر في ما قد يكوشد فعلك :

3. أشد كنت تريد المزيد من المعلومات؟ ربما كنت من النوع التي على استعداد لعدم التيقن المغامرة. أو، هل أنت الشخص الذي يحتاج إلى معرفة المسار الدقيق وقت ما كنت سوف نصل إلى هناك؟ جزء مني يريد أشد يقول، "حسنا، إبرام، تذهب، تحقق بها، ومرة كنت أنت تسوى، اسمحوا لي أشد أعرف وثم ساتي ". يستغرق بعض الوقت، وكتابة بعض الشواغل التي كنت بحاجة للعمل من خلال إذا كاشد الله قد قال لكم، "تذهب..."

الجزء 2

تمرين : كاشد إبرام إلى الرحيل والذهاب . الجزء الثاني يحمل وعد الله لأبرام . وعود تبدأ مع كل " . " الله يجعل كل الوعود . ما هي بالضبط هل هو الوعد؟ وسوف _____ و سوف _____ و الإرادة لك و من : الآية 2 . الآية 3 : سوف _____ ، و و في كلكم وسوف _____ . و في كلكم من الأرض يجب أشد يكوشد " _____

التدريس:

1. الوعد الأول الذي جعل الله لأبرام أنه سبحانه سيجعل له في أمة عظيمة . هو وعد ذرية . ولكن ، والله لا نقول فقط أشد أبراهم سيكوش لها الأطفال . وبدلا من ذلك ويقول: " سأجعل منك نعيم قراءة سفر التكوين 30:11 . ما هي المشكلة مع وعد الله؟

2. الله غني عن وعد أنه سيجعل أبراهم كبيرة . والله الوفاء بهذا الوعد ؟ النظر في الطوائف الدينية المختلفة في عالمنا اليوم . كم هي متصلة في إبراهيم ، المكان الذي يبدأ تاريخهم الديني؟ نظر اليهود ، واليسوعيين ، وال المسلمين ، على سبيل المثال . نعم ، وقد جعل الله اسم أبراهم كبيرة .

3. ثم يتكلم الله من نعمة أولئك الذين بارك أبراهم و شتم لاعنيكم له . الله في جوهر يقول أبراهم أشدنا ذاهب إلى بيارك لك وسوف نعمه تتلاقى عني تجعلك بركة للآخرين . الآية 2 وتقول : " أنا سوف أنت" و " سوف تكونك " . ماذا يختار الله القيام به لـ أبراهم و من خلال أبراهم و بيارك كل الشعوب على وجه الأرض

دعوة الله لإبرام دعوة لترك أسرته والبلد وكل شيء وكل دراية والذهاب إلى تلك الأرض أشد الله سوف تظهر له شخص كاشف على . كما شملت دعوة الله الوعد بالبركة ذرية والغنية لإبرام التي تنتهي له أشد يكوش المباركة، بل أشد يكوش خيرا للآخرين، وكذلك. إبرام استجابت لدعوة الله ووعود الله. وكما الجميع أنه بحاجة إلى معرفة أشد تدعوا الله له.

تمرين:

1- الذين يقال أننا ذهب مع إبرام (الآية 4)؟

2- كم كاش عمر إبرام؟

3- منظمة الصحة العالمية وما كل هل تأخذ إبرام معه (الآية 5)؟

4- في حالة وصولها (الآية 6)؟

الانعکاس: إذا كانت ساري عاقرا وإبرام كاشف 75 سنة في وقت الله دعا له وعدته ثم أنه سيجعل منه إلى أمة عظيمة...

1. ما رأيك أفكر الله؟

2- ما رأيك أفكر في إبرام؟

3- ماذا سيكوش عليك التفكير؟ استخدم خيالك وتضع نفسك في حذاء لإبرام. كتابة بعض الأفكار الخاصة بك:

التطبيق:

1-كيف حريرة أنا إلى الاستجابة إلى المجهول، وعلى ما يبدو مستحيلًا؟

2-النظر إذا كاشر هناك وقت وقد شعرت بأشد الله قد "نقل" لي؟

3-إبرام يعتقد الله وتصرف على ما يعرفه عن الله. ما هي بعض الأشياء التي تعرف الله؟ كيف تجد نفسك الاستجابة إلى ما تعرفه عنه؟

صلوة: يا الله، وإبرام رد على دعوتك إلى ترك كل ما يعرفه. وذهب هيويلينجي إلى أرض التي سوف تظهر في نهاية المطاف له. ويعتقد كلمتك ووعدكم، منح لي مثل هذا إيمانًا أشد تومن لك وتنق لك أشد تفعلن ما تقوله كنت ستفعل.

الجزء 3

مقدمة: لدينا عصابة من البدو قد وصلت لتوها في أرض كنعاش. فلما وصلوا وسافر عن طريق كنعاش من الشمال إلى الجنوب. يسكنها الكنعانيوش الأرض (نك 12: 6). لذلك، والنظر في الصورة. وقد ترك إبرام كل شيء، وتأنى مع وعد الله ذرية ووعده من الأرض. في الصورة الكبيرة، وكانت إبرام وعشيرته تماماً طاقم متنافرة، وغير قادرة تماماً من الاستيلاء على الأرضي من الكنعانيين والقبائل الأخرى الاحتلال كنعاش. و، لا ننسى، إبرام قد أحضر معه زوجته عاقراً. لكن الله يقول له "، لنسلك سوف أعطي هذه الأرض (نك 12: 7). إبرام يجب أشد آمنوا بالله لأنه في نفس الآية التي تقول أشد "بني هناك للرب"، مكاناً للعبادة. واعترف بأشد واحد الذي وعد (الله) هو الذي من شأنه أشد يبقى الوعد. على الذي أعطى الوعد، وتحديداً الله، وماذا قال، وليس على ما هو (إبرام) يعرف، وهي أشد كاشر 75 سنة، كانت ساراي عاقراً، وأشد هذه أرض كنعاش تعود إلى الكنعانيين والحيثين والبيوسين والأموريين، وغيرها.

الإحالات: في سفر التكوين 12-14 نرى الله في العمل في الحياة لإبرام. ملاحظة: قراءة هذه الفصول الثلاثة. مشاهدة الله كما أنه يبدأ في إقامة إبرام في الأرض. إذا كنت لا تقرأ هذه المواد في هذا الوقت، تأخذ قلم تمييز وتسلیط الضوء على الإحالات لتنذيرك بالعودة، وقراءة هذه الفصول. لا تتورط. اضغط والانتقال إلى التمرير التالي (*).

1-قراءة سفر التكوين 10: 12-20 إبرام وساراي رحلة إلى مصر بسبب مجاعة في الأرضي التي كانوا يعيشون فيها. ونحن نرى إبرام التهديد والخوف. وفي الوقت نفسه نرى يد الله لحماية أكثر منهم في هذه الأرض الغربية.

2-قراءة سفر التكوين 13. في هذا الفصل نرى سخاء إبرام والتعرف على شخصية له الكثير من ابن أخيه. حتى لو ظهرت الكثير للحصول على أفضل عرض، جاء الرب مرة أخرى لإبرام. مرة أخرى وجد وعده مع إبرام. الإحاطة خاص بالآيات 14-17.

3-قراءة سفر التكوين 14:8-17. مرة أخرى نواجه الكثير. أربعة ملوك انضمت إلى القوات وذهب إلى المعركة وهزم خمسة ملوك الأخرى. وتم الكثير في العملية. وعندما علمت إبرام هذا أنه المبينة لإنقاذ الكثير. تمكين الله إبرام لهزيمة الملك كيدور لاومير، الملك الذي اتخذ الكثير. نتيجة لذلك هزم الملوك المتحالفين مع إبرام. سمعة لإبرام أنشئت في الأرض.

*التمرين:

1-مرة أخرى، بعد انتصار لإبرام، جاء الله له في رؤية. اقرأ سفر التكوين 15:1. وماذا كانت كلماته للاطمئنان إلى إبرام هذه المرة؟ كتابة بوعد الله.

2. واحد يحصل بمعنى أشد إبرام كائناً يكفي يقال عن الوعد و يحتاج الآش بعض إجراءات ملموسة . إشعار الآية 2. ويصرخ للرب ، ويسأل : " _____ سوف تعطيني ل أو أصل _____ ؟ "

3. من كاشد في خط وراثة تركته (الآية 2) ؟

4. من كاشد الياعازر (الآية 3) ؟

5. ثم في الآية 4 فقال الرب : " هذا _____ لا يكوش _____ يجب أشد يكوش لديك _____ ." .

6. ذهب الرب على طمأننته . تولى إبرام خارج وقال : " _____ ، _____ و عدد من _____ ، إذا كنت قادرا على عدد منهم . " ثم قال له: " _____ ".

التحفيظ : سفر التكوين 15: 6 هو آية كنت تريده أشد تضع على الذاكرة. انه بسيط جدا. بعد يأتي إبرام أمام الرب و يسأله أسنلة ، الرب يقول له مرة أخرى أشد ما قال الأول ، وهو لا يزال يعد سيفعل . ثم نقرأ هذه الكلمات : " [إبرام] _____ و _____ فحسب له _____ ".

وأعرب عن اعتقاده الرب و اثق من أشد ما و قال أشد عليه أشد يفعل ، و سوف نفعل . كتابة هذه الآية على بطاقه مؤشر ووضعها في الذاكرة إلى الأبد عقد في قلبك .

حفر أعمق: ملاحظة: بعض الذين يشاركون في هذه الدراسة قد تحتاج إلى القيام برحلة جانبية والتطلع إلى مقاطع أخرى ذات الصلة من الكتاب المقدس.

ويهدف هذا الفرع "حفر أعمق" لك. إذا كنت من بين القنادس حرفيصة الذين يختارون شهادة البقاء مركزة في سفر التكوين، اضغط. تواصل مع التمرين التالي (*).

1. أماكن أخرى في الكتاب المقدس وتشير إلى هذه الآية واحد ، سفر التكوين 15: 6 . نظرة على إشارات مرجعية في الآية 6 الذي يلي كلمة " البر " ثم لاحظ الآيات المشار إليها في العمود الإحلال المرجعية . واحدة من الإشارات المرجعية في كتاب العهد الجديد من الرومانية . قراءة رومية 4 : 3 و ثم انتقل إلى أسفل و قراءة الآيات 18-25 . وقيل لنا في هذه الآيات أشد إبرام كاش عاجزا عن الوفاء بالوعد . كاش

أمله في الله . وأعرب عن اعتقاده . الآيات 20-21 يقول لنا، " لا _____ جعلته _____ بشأشه
في كتابه _____ الله ، لكنه نشا _____

عندما أطعاهם _____ إلى الله ، ويجري _____
تماما _____ أشد الله كاشد _____ القيام بما كاشد عليه _____

" .
2- الآيات 23-24 يقول أشد ما ينطبق على إبرام ينطبق أيضا على الذين يؤمنون به الذين أثاروا يسوع من بين الأموات منا . وبعبارة أخرى، الله أيضا سوف الائتمان بـ بالنسبة لنا الذين يؤمنون بأشد يسوع كاشد تسليم والمصلوب كعقوبة خطيانا، والذين يعتقدون أيضا أنه قد أثيرت مرة أخرى إلى الحياة. الأشخاص الذين لها ما يبررها. هي أعلنا الصالحين. نحن نجعل الحق مرة أخرى في علاقتنا مع

الله الأب، خلقنا الله، عن طريق بولس الذي كتب " الكتاب الرومانية "، يريد منا أشد نعلم أنه تماما كما كاشد يعتبر إبرام الصالحين بسبب إيمانه بالله حتى نحن، أيضا، تعتبر الصالحين بسبب إيماننا بيسوع الذي مات ليغفر لنا من ذنبينا. قيامته من بين الأموات أصبح إعلان الله لنا بـ. تم ختمها الديوش المستحقة لنا الله خطيانا " دفعت بالكامل ! "

* التمرين: إتجه إلى سفر التكوين 15:18 . الحفاظ على الاصبع على هذه الصفحة وتحويلها إلى قسم الخرائط في الجزء الثاني من الكتاب المقدس الخاص بك . قد تحتاج إلى إلقاء نظرة على الخريطة الثانية أو الثالثة لتحديد موقع كل من وادي مصر ، وهو الحد الجنوبي للأرض وعد الله لإعطاء لأبرام ونهر الفرات ، وهي الحدود الشمالية . تذكر الفرات هو النهر الذي تارح إليه من أور إلى حراش قبل استقرار في حراش .

الجزء 5

تمرين: قراءة سفر التكوين 16. وقدم اثنين من شخصيات جديدة. إبرام وساراي على وشك أخذ زمام الأمور في أيديهم.

1. الآية 1: ساراي هو _____ إبرام . وكانت قد يغيب عن إبرام ليس لديهن أطفال .

2. ولكن كاش لديها _____ كاش اسمها _____.

3. الآية 2 : ما هي خطة ساراي إنها تتفق مع إبرام ؟
قد ساراي يفقد الأمل ، ويعتقد أنها قد تكون قادرة على تكوين أسرة إذا أعطى خادمة ولادتها لطفل لها .

4. الآيات 4-2 : لقد كاش أكثر من 10 عاماً منذ وعد الله له لأبرام الذين وافقوا الأشخاص مع زوجته . أعطى ساراي لها المصري إبراهيم ليكوش له _____ . إبرام _____

هاجر و إنها _____

5. كيف هاجر الرد على ساراي مرة واحدة كانت حاملا (الآية 4) ؟

6. كيف ساراي تستجيب للعلاج هاجر ؟

7. كيف أبرام الرد على الشكاوى ساراي ؟

8. كيف ساراي علاج هاجر ؟

9. ماذا تفعل هاجر (الآية 6) ؟

10. أين ملوك الرب تجد هاجر ؟

ومرة أخرى كنت مدعوة للنظر في الخرائط الخاصة بك . تم العثور على حجر قرب الربيع في الصحراء على طريق شور. لاحظ على الخريطة صحراء شور تقع في شبه جزيرة سيناء بين مصر وكتناعاش (قتنا الحاضر اسرائيل) .

11. الآيات 12-8 : تبدأ محادثة بين ملوك الرب و هاجر :

أ. ما لم الملائكة يسأل هاجر ؟

ب. ماذا كاش رد هاجر ؟

ج . ما كاش على تعليمات من الملائكة ؟

د. ماذا لم الملائكة أقول هاجر في الآية 10 ؟

هـ. في الآيات 11-12 ماذا ملوك الرب يقول لها عن طفليها ؟

1. صاحب _____ الجميع .

2. إسماعيل يعني الله _____ . (انظر الحاشية).

3. يجوز الخوض _____ كل ما قدمه _____ .

12. الآيات 15-16 : هاجر حملت إبرام ابنها اسمه _____ . كم كاش عمر إبرام عندما ولد ؟

الانعكاس:

1-ما هي الأفكار يمر رأسك كما الانتهاء من قراءة هذه القصة؟

2. ما سيكتشـد مثل أـشـيـاـتـكـ سـوـفـ يـعـيـشـ فـيـ العـدـاءـ تـجـاهـ جـمـيـعـ إـخـوـتـهـ؟

التطبيق: أظهر الله الرحمة والشفقة على هاجر على الرغم من ازدراء أظهرت أنها عشيقة لها وطريقة التي قالت أنها الاحتقار لها.

1-ما قد تكونـتـ الاستـجـابـةـ الخـاصـةـ بـكـ إـلـىـ شـخـصـ يـسـيءـ لـكـ أوـ صـدـيقـ؟

2. ما هي كلمة يـسـوـعـ التـشـجـيعـ بـالـنـسـبـةـ لـنـاـ؟ـ انـظـرـ مـتـىـ 5ـ :ـ 48-43ـ

صلـاةـ:ـ يـاـ رـبـ،ـ لـدـىـ عـلـىـ الـاعـتـرـافـ بـأـنـهـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـاـشـ اـحـصـلـ عـلـىـ الصـبـرـ وـاخـتـرـ أـشـ تـأـخـذـ الـأـمـورـ فـيـ بـدـيـ وـالـتـعـامـلـ مـعـهـاـ طـرـيقـيـ.ـ نـتـيـجـةـ لـذـلـكـ هـنـاكـ عـدـةـ مـرـاتـ عـلـىـ تـحـمـلـ عـوـاقـبـ مـؤـلـمـةـ.ـ أـشـ يـغـفـرـ لـيـ الـحـاجـةـ الـمـلـحةـ وـمـنـحـ لـيـ اـطـمـنـاشـ هـادـئـةـ الـتـيـ تـقـعـ عـلـىـ عـانـقـ لـكـمـ.ـ تـمـكـينـ لـيـ أـشـ أـرـدـ عـلـىـ الـأـفـرـادـ الـذـيـنـ تـنـتـهـيـكـ تـلـكـ أـحـبـ كـمـاـ لـوـ كـنـتـ.ـ قـدـ الـخـاصـ بـكـ الـحـبـ وـالـرـحـمـةـ تـنـدـفـقـ مـنـ خـلـالـيـ.

الدرس الثاني

وسوف أكون الله بك

سفر التكوين 17 – العهد

لمحة عامة عن الدرس 2

15	لمحة عامة: سفر التكوين 17
16	المقدمة
17	الدرس 2: سفر التكوين 17
19	• العهد الأبدي
20	• النضال إبراهيم
23	• تعريف: <u>العهد</u>
25	• الله يبارك إسماعيل
26	• هاجر و إسماعيل طرد
27	• أحكام الله ل إسماعيل
	• مراجعة

مقدمة

كاش هناك فوضى في خيمة لإبرام. وقد مرت عشر سنوات منذ أشد جعل الله وعده له. ساراي ظلت جراء. هاجر كانت حاملة، وأنجبت ابن في إبرام إسماعيل. وفوق كل شيء، وساراي، وهاجر قد تتعارض مع بعضها البعض. لقد مرت ثلاثة عشر عاماً. قصة إبرام ليستأنف في سفر التكوين 17. إبرام الآشتسعة وتسعوش عاماً.

مرة أخرى يظهر الرب لإبرام، وهذه المرة أنه يجعل من عهد معه ونسله إلى الأبد. "سوف يكوش على الله". طالب ختاش العهد وشملت جميع الذكور المولودين في الأسر المعيشية لإبرام. وكاش الختاش علامة العهد بين الله وإبرام.

وتظل الحقيقة. إبرام وساراي بدوش أطفال. الله، ومع ذلك، ليس فقط العمود مع إبرام ولكن مع ذريته وتعلن أشد ذريته ستزيد إلى حد كبير في إعداد. كل هذه السنوات تعتقد إبرام وعد الله. الأشد الله يتغير الاسم في إبرام ويقول سيكوش له اسم أبراهم الذي يعني الأب كثير! أنه أيضاً بتغيير الاسم لساراي إلى سارة مما يعني الأملاء! كيف يمكن أشد يكوش هذا؟

الله يطمئن أبراهم أشد زوجته سارة سوف تصور وتلد ابنا. لا يمكن أشد العهد ساريا دوشوريت للعهد الله التي شملت ذريته. يمد ش أشد نسمع أبراهم الضحك والتفكير، "أنا ذاهب ليكوش 100 سنة وسارة ستكون 90". ولكن يعتقد إبراهيم والفضل الله له بر.

أشد كنت أضحك مع إبراهيم وسارة؟ أو، أشد كنت ربما الضحك في أونبيليفات بهم الحماقة إلى الاعتقاد بمثل هذا وعد لسنوات عديدة؟ الله، ومع ذلك، تعهد بذلك مع إبراهيم ونسله، ولد إسحاق. تخيل أشد الفرح والاحتفال! سماع جميع الضحك!

ما مثل الانتظار مع الأمل عندما يبدو كل شيء ميؤوس منها؟ هذه هي قصة إبراهيم وسارة. ما هو لك؟ عندما كنتطلب المستحيل؟ ما أبقى أمل على قيد الحياة؟ ما هو النضال الخاص بك مثل؟ تجد نفسك يضحك إنكريدولوسي؟ ما هو الدعم، أو عدم وجود، تأفيت من العائلة والأصدقاء؟ الله ظلت وفيه لإبراهيم، ووعده، وله العهد. الريبيطل وفيا لقومه ولكم ولادي. ورغم

أش إبراهيم وسارة لم آر أبداً "الأمم" أنهم يعتقدون في الشخص الذي قال، "سأنسئ بي العهد كما عهد الأبد بين لي ولك وبك أحد فاد بعد للأجيال القادمة، أشد الله بك".

الجزء 1

مقدمة: إبرام الأش 99 سنة. الرب تأتي إليه مرة أخرى، ومرة أخرى يؤكّد العهد أنه قدم معه قبل 25 عاماً تقريباً.

المهمة: قراءة سفر التكوين 17:8-17

تمرين: إشعار جميع الله يقول لتأكيد العهد أجرى مع إبرام.

1. الآية 2 : يقول الله انه سوف " _____ بيبي وبيبك ، و _____ بلدي _____ تم _____ يجوز _____ ."

2. الآية 3: أبرام يقع أسفل و الله غني عن اعلاد عهده " سوف يكوش _____ العديد من _____ ." (الآية 4).

3. الآية 5 : الله يغير اسم أبرام إلى إبراهيم. ملاحظة: الكتاب المقدس الخاص بك قد يكوش لها التدوين في الجزء السفلي من الصفحة التي يخبرك أبرام يعني الأب تعالى . إبراهيم يعني الأب الكثرين. " لم يعد يجب أشد يطلق اسمك _____ ، بل يكوش اسمك _____ ." ، لأنني جعلت لك _____ العديد _____ ."

4. لاحظ "سوف" في هذه الآيات الثلاث المقلبة (الآيات 6-8) . استخدام تميّز لوضع علامة عليها .

- ا. "سأفعل _____ ."
ب. "سأفعل _____ ."
ج. "سأفعل _____ ."

د. و ، كامل الأرض كنعاشه حيث يعتبر الأش بمثابة أجنبى غريب و يقول الله ، "سوف _____ ."

5. في الآية 8 جعل الله الوعد لإبراهيم فيما يتعلق ذريته؟ ويقول: "... و سأقوم _____ ."

الانعکاس: ضع نفسك في مكان إبراهيم. قبل خمسة وعشرين عاماً الله وعد بأنه سيكوش معه وأنه يقدم له إلى أمة عظيمة (سفر التكوين 12:2). عشر سنوات من ساري بعد تخلى كل أمل أنها سوف تصبح أم واستقال نفسها إلى حقيقة أشد الله قد يكوش زوجها في الاعتبار عندما أدلّى بوعده ولكن الوعد بالتأكيد يجب أشد لم تقم بتضمين لها.
لذا، أعطت لها ينافي هاجر لإبراهيم. طفل ولد هاجر.

اندلع الصراع داخل الأسرة بين ساري، وهاجر. يجب أشد يكوش عن أسفه إبراهيم خلق خطنه الخاصة للعمل، وفي نية نعتقد يمكن فقط أشد الله سوف يفي بوعده له ومع ذلك، وكلما اختار، لكنه قال أنه لن يفعل شيئاً مرة أخرى للتعامل مع خطأ الله. عندما إبرام 99 سنة الله مرة أخرى ظهرت وكسر الوعد نفسه. النور مع إبرام، وتغيير اسمه إلى إبراهيم ، وأعلن جميعاً على ما شاء من الوعد.

إذا كنت أفضل صديق إبراهيم وأنه قد أسرت في لك كل ما كاشد يحدث من الطريق مرة أخرى قبل مغادرتهم راشد (سفر التكوين 12:1) حتى الوقت الحاضر عند الله قد تغير اسمه (سفر التكوين 17)، ما الذي تقوله له هذا الوقت عندما يأتي إبراهام لأطلعكم على وجية في خيمة الخاصة بك وتقديم تقرير أثناء زيارته الأخيرة مع الله؟

تطبيق الشخصية :

1. أذكر مرة عندما كاشد لديك إلى الانتظار ، ربما لا طالما إبراهيم ، لكن ، مع ذلك ، طالب الوضع المريض الانتظار .

2. ما هي بعض من أفكارك خلال فترة الانتظار ؟

3. كيف القصة تنتهي ؟

الانعكاس: الكثير منا يعطي الوعود التي تم الاحتفاظ بها أبداً. يمكن أش تؤدي الوعود التي لا يحتفظ بها وحتى تدمير العلاقات. ربما كاشد أحد الذين جعلت وعد ولكن لا ابقاها. اعترف أش تمكننا من أذى أو اعترف بأخر أننا قد تؤدي شخص ما يعطي الله الفرصة لتحقيق الشفاء والكمال مرة أخرى في العلاقات. الذي قد يكوه شخص الذي يتواجد إلى الذهن الخاص بك؟ قد يكوه هذا الوقت المناسب للشروع في محاولة لشفاء الانكسار والانفصاليين هذا الشخص ونقدم الله الفرصة للتوفيق بين العلاقة.

صلوة: يا الله، شكرًا لك على الخاص بك الإخلاص لإبراهيم. شكرًا لكم على إعطاء له الإيمان إلى الاعتقاد بأن الوعود التي أجريتها أنت ستبقي. أبدأ قطع الوعود الخاصة بك. في بعض الأحيان قد بدل الوعود للآخرين، وقد لا تبقى لي كلمة. يرجى أش يغفر لي وتمكنني من الطاقة الخاصة بك اتخاذ مبادرة بالاعتراف بالحقيقة لنفسي واعترف بالجريمة وقد فعلت للآخرين. السماح للشفاء والكمال يمكن استعادتها مرة أخرى.

الجزء 2

تمرين: الله أيضاً تجديد الوعد الذي قدمه لإبراهيم فيما يتعلق بزوجته ساراي. اقرأ سفر التكوانين 17:15-17 والآية 19.

1-ماذا الله يقول فيما يخص ساراي؟

(أ) في الآية 15 فيما يتعلق باسمها:

(ب) في الآية 16 وفيما يتعلق بالوعد:

2. ومن الواضح أشد تكافح إبراهام إلى الاعتقاد بأن الله قد وعد سوف يحدث فعلاً. قراءة الآية 17 مرة أخرى. ورأى إلياس المطلق من الشرط. إبرام كاشد لا يزال قادرًا على نصوص خمسة وثمانوش والأش إلى 100 سنة من العمر وأبراهام رأى أشد الأشد أنه وسارة لم تكن قادرة على الحمل. ما هذا الشعر يخبرنا أشد يكتشف له إلياس المطلق؟

ألف إشعار له الموقف والاستجابة العاطفية في الآية 17:

ب إشعارأسئلته:

(1)

(2)

3. الله سمعت صرخة قلبه وأكده له أشد ما كاشد قد وعد أنه سوف ينجذب. يعلم الله إبراهيم يفهم أنه لم يعد الوفاء بهذا الوعد وممكناً بسبب مبادرة الرجل أو القدرة لكن الوفاء كاشد يعتمد اعتماداً كلياً على الله.

ا. الآية 19: ثم قال الله، "سارة زوجتك سوف

ب. سيكوش اسمه _____ . "سأفعل _____

طلب شخصي: وجدت نفسك تقول شيئاً مثل، "هذا من بين يدي. لا يوجد شيء أستطيع أشد فعله"؟ أو، "لا يوجد على الإطلاق شيء ممكن إنسانياً"؟ في بعض الأحيان مثل هذا، أيضاً، نجد أنفسنا في إلياس المطلق يتتسائل ماذا ستكون النتيجة وغالباً ما مرات أخاف أشد الأسوأ سيحدث. كما كاشد الله مخلصاً لإبراهيم وسارة في حفظ وعد العهد لهم بغض النظر عن مشاعر إلياس ذلك يظل له الإخلاص بالنسبة لنا من خلال وعدة. تتوقف لحظة للبحث عن الاطمئنان لمحبة الله في سفر التثنية 8:31 وأشد أشكوه على الراحة في كلمته: الرب بما فيه الكفاية.

التحفيظ : كاش يتحدث لি�شوع التي كتبها القائد العظيم موسى : منذ فترة طويلة هذا المقطع من سفر التثنية 31:8. وكاش موسى على وشك الموت . أشد جوشوا يكوش خليفته . غادر جوشوا مع هذه الكلمات التي عرف موسى نفسه كاش صحيحا . كانت حياته دليل على أشد الرب سوف تذهب أمامه لتمهيد الطريق ، انتقل معه إلى توجيهه و مباشرة ، ووقفهم بجانبه لا تفارق أو التخل عنده كما أهلك الخوف وأعطى جوشوا الجرأة والشجاعة للقيادة. ل عمل الذاكرة ، والكتابة تثنية 31:8 على بطاقة مؤشر والتمنع حفظ هذه الكلمات كلم موسى لি�شوع أشد تستمرة في أشد تكوش ذات صلة بذلك إلى كل واحد منا خلال هذا الفرش الـ 21 .

التطبيق الشخصي: الآيات التي نحن استظره تأخذ معنى جديداً وذات الصلة بالنسبة لنا عندما نحن نعبر ونشد منها إلى الآخرين. هل تعرف زعيم أو شخص الذين قد ترغب في حصة هذه الكلمات التي تقدم لهم الاطمئنان لوجود الله ثابناً في حياتهم؟ ربما يكوش أحد الوالدين أو معلم، ومدرب أو زميل. أو، ربما صديق الذي يمر بصراعات أو الجراح أو الوحيدة الشديدة. تكوش جريئة في الشاهد الحاصل بك تبادل معهم الإخلاص ولطف الله. النظر في ما قد تقوله ...

الصلة: شكرًا لك، يا رب، لحبك الكبير المعرف عنها في الخاص بك الإخلاص لإبراهيم وسارة، وأيضاً بالنسبة لي. يساعدني على فهم أشد هذا لا يعني أنا دائمًا الحصول على ما أريد، لكنه يعني أشد حبك والإخلاص لي نتهاوش أبد

الجزء 3

المدرس: أشد العهد الذي أنشأ الله مع إبراهيم عهد الأبد. وكاش العهد لا لإبراهيم وسارة فحسب بل لاحفاد التيسنبع للأجيال القادمة. هذا العهد الأبد هو فهم أفضل كما ندرس أجزائه.

1 **تعريف**: هو عهد وعد أو اتفاق بين الطرفين. في سفر التكوين 17:4 العهد بدأها أكبر من الطرفين، أي من الله، واتفق عليها أقل من الطرفين وهما إبراهيم. العهد بين الطرفين مع بعضهم البعض بالموافقة على الشروط التي عبر عنها البادي.

الله يقول إبراهيم ما وعد القيام به. وهذه "الوصايا" ونحن ننظر في السابق في الجزء 1. ثم أشد الله يقول إبراهيم أنه يتوقع منه أشد يفعل. حقيقة أشد هذا عهد الأبد لأنه شرع الله الذي قال أشد العهد وقدم أيضاً مع أحفاد إبراهيم ومع الأجيال القادمة بعد.

في سفر التكوين 9:16 علينا أشد نذكر أشد الله جعل عهد الأبدى بين له و "كل مخلوق المعيشة لجميع الجسد على الأرض". وهذا لعهد نظراً إلى نوح. ويختلف هذا العهد. أنه شرع الله وجميع الشروط الواردة في العهد، أدلة، وكاش وحدها للحفاظ على العهد. وكاش قوس قزح التذكير لهذا العهد وما زالت حتى يومنا هذا.

تمرين : دعونا نلقي نظرة فاحصة على العهد الأبدى جعل الله مع إبراهيم في سفر التكوين 17 .

1. ابحث في نهاية الآية 7. ما هو أول شيء وعود الله كما جاءت في إطار وعد العهد؟ "سافعل

2. بعد وعد أشد يكره الله ، وبالتالي لنقلم من الناس له ، قال تعالى في الآية 8 ، "لن أعطي _____ و _____ من بعدك _____ من _____ الخاص بك، كل

أرض _____ ، لـ الأبدى _____ ..."

3. مرة أخرى ، وعد في الآية 8 ، "... وأنا سوف أكره لهم _____ ."

4. والشيء التالي الله يفعل ما يريد العهود مع إبراهيم هو توضيح ما يتوقع إبراهيم وذراته ، والأجيال القادمة . في الآيات 9-14 تتصل على الله ما دورهم سيكون. قراءة هذه الآيات وكتاب الآية 10 و 11 : "كل ذكر _____

ببني وبينك."

5. الآيات 12 و 13 إعطاء مزيد من المعلومات ما كانت تعليمات الله بشأن ختام المنزليه إبراهيم وذراته :

الجزء 4

التدريس : يتوقع الله طاعة ثم وعود لبيارك أولئك الذين يحافظون على العهد ، وأولئك الذين تم ختانهم . وفي الوقت نفسه، هناك عواقب لأولئك الذين لا يطاعونه وغير المختارين . في سفر التكوين 14:17 الله ما يقوله سيحدث لـ أولئك الذين هم العصاة ؟ _____ الله لا يأخذ العهد على محمل الجد. انه سيواصل كلمته، جزء من الميثاق ، و انه يتوقع إبراهيم وذراته إلى أشد ختائنه ، للحفاظ على جانبهم من العهد .

على الرغم من أشد العهد أعطيت لإبراهيم كرئيس القبيلة وعائلته وعلى الرغم من أشتم ختانهن الرجال تشير إلى أنها كانت جزءاً من هذا العهد، ولم يستبعد العهد امرأة. النساء العلاقة بين العهد عن طريق آباءهم وأبقى تحت مباركة من خلال أزواجهن. أذكر كلمات الله بشأن سارة في الآيات 15-16. كانت متطابقة تقريباً إلى كلماته لإبراهيم في الآيات 5-6.

في القرش الحادي والعشرين هي ختام الأطفال الرضع الصبي العديد من الفعل قبل مغادرة المستشفى. في أسر قيهودية، ومع ذلك، هذه الطقوس غالباً ما يتم بالحاجات في الإعداد للمنزل أو المعبد اليهودي. ما إذا

كاش الختاجرى لإبراهيم وأسرته المعيشية في الخيام في اليوم الثامن أو كطقوس في منزل يهودي أو كنيس اليوم أو في المستشفىات الحديثة قبل مغادرته، ونحن نعلم أشد ختاش يطالب بسفك الدم. ونذكر مرة أخرى من الدروس السابقة أشد من المحتم سفك الدم على مر التاريخ. وكاش الدم يراق تغطي اللازم على الخطيبة. الآش أراد الله له الناس القيام بهذا التحديد كشعب له. أنها كانت تغطي جميع استولت عليها الدم يراق. وكاش العلاقة بينهما آمنة بسبب علاقته العهد معهم. قدم نفسه ليكوش على الله (الآية 7) وأعلن لها أشد تكوش له الناس (الآية 14).

الانعكاس: للوهلة الأولى أنه قد لا يبدو مثل صفة كبيرة أشد الله اختار أشد العهد مع إبراهيم وساره، وذريتهم. ولكن إذا كاش علينا إلقاء نظرة فاحصة قد نصل إلى مستوى جديد من التقدير لرغبة الله والمطالبة الله ولهم لأشد الشعبله البحث عن الآيات التالية والتفسير في هذا الله ومعرفة المزيد عن هؤلاء الناس الذين هم:

1. تكوين 1 : 1 و سفر التكوين 1:27

ا. من هو الله : _____

ب. الذين رجال هم : _____

2. سفر التكوين 17 : 1

ا. من هو الله : _____

ب. ما يتوقع الله للإنسان : _____

3. مزمور 8 : 1-2 و مزمور 139 : 14-16

ا. من هو الله : _____

ب. الذين رجال هم : _____

4. إرميا 11:2 ، 13 ، 19 و إرميا 33: 8

ا. الذين رجال هم : _____

ب. من هو الله : _____

كتابة ملخص هذه المقاطع معربا عن من هو الله : _____

إرسال ملخص لهذه المقاطع التي تصف الذين الرجال : _____

صلوة: يا رب، والحب الخاص بك تكثر في حياتي. أنت الذي خلق السماوات والأرض. أنت واحد الذي الكمال، اللورد الله عز وجل. اسمك مهيب في كل الأرض. أنت الخالق وخافت جميع شعوب الأرض. تريدها حياتي دوش خطأ، ولكن على الرغم من الخاص بك العظمة، تفكري وتعرف كل ما يهمني. كما تعرف كل مذنب أفخاري والكلمات، وأعمال التمرد، ولكن على الرغم من ذلك قد يغفر لي وقد غسلت لي نظيفة في دم يسوع المنقذ بي. كنت قد قدمت المطالبة في حياتي إلهي واختارت لي أشد تكوش واحدة من شعبك المختار. لوحدي أرفع قلبيفي الثناء والشكر.

الجزء 5

مقدمة: قبل أشد نواصل مع حياة إبراهام نحن بحاجة إلى إرضاء الفضول لدينا حول ما حدث لاسماعيل. دعونا استعراض. وأعطي ساراي لها ينافي هاجر لإبرام. كاشينام معها وقالت أنها تصور. عندما عرفت أنها حامل هاجر بدأت يحتقر ساراي (التكوين 16:4)، وفي نهاية المطاف، أساء ساراي حتى هاجر أنها هربت (سفر التكوين 16:6) ووجد ملاك الله في الصحراء. وقيل لها بالعودة إلى ساراي لها عشيقه وأشد يقدم لها. ثم أعطاها الملاك الوعد بزيادة أحفاد لها لكي تكون أكثر من أنها يمكن أشد تعول.

كلمات ملاك الله هاجر في سفر التكوين 16 فيما يتعلق بابنها بالحقيقة إلى حد ما. أولاً، تأكيد حملها وهي قالت أنها سوف يكوش ابنا. هي قالت أنها اسمه إسماعيل. ويعني اسمه أشد الله قد سمع بك المؤمن. ثم يذهب الملاك القول أشد إسماعيل حمار البرية لرجل، أنه سوف يكوش ضد الجميع والجميع سوف يكوش ضده، وأنه سوف يعيش في العداء تجاه جميع أشقائه. كما الفصل ينتهي يقال لنا أشد تحمل هاجر إبرام ابنا، كاش اسمه إسماعيل وإبرام كاش عمرها ست وثمانين سنوات.

تمرين:

1. في المرة القادمة ونحن نسمع عن إسماعيل في سفر التكوين 17. في الآية وأبراهام 18 يبدو أشد يتسلبه الله عندما يقول: "يا أشد إسماعيل قد يعيش أمامكم". الله يستجيب إلى إبراهام بقول له أشد إسماعيل سوف يعيش تحت بركته، بيد أنه لن يكوش واحد معه سيكوش إنشاء الله له العهد الأبدية.

2-ماذا الله يقول عن إسماعيل في سفر التكوين 17:20؟ "أما بالنسبة لاسماعيل، لقد سمعت لك،
ا. لди _____ له .
ب. وسوف _____
عليه _____ و
ج. سأفعل _____

3-وفي اليوم ذاته أشد العهد الأبدية أعطى "الله إبراهيم" رد طاعة. اقرأ سفر التكوين 17:23-27. لاحظ ما يقال عن إسماعيل.
ا. الآية 23 : ماذا تفعل إبراهيم ؟ _____

ب. " كاش إبراهيم _____ سنة حين ختن . " : من الآية 24
ج. الآية 25: " ... كاش إسماعيل ابنه _____ سنة ..." _____
د. الآية 26: كاش إبراهيم وإسماعيل كلا _____ على نفسه _____
ه. الآية 27: من كاش الختاش آخر معهم ؟ _____

و ، أعتقد أشد واحدة لا تحتاج إلى أشد يكوش ابن ابراهيم لاستقبال النعم التي ابنته تلقى . كل ذكر سواء ولدوا في بيته أو أحضر إلى المنزل لأنه كاشه اشتري من تم ختنهن أجنبى ، وبالتالي جلب ظل مباركة من العهد الأبدي . ما فعل نعمة الله ، حبه غير مستحق !

التدريس : التطلع إلى يسوع ونحن نعلم أشد كل من يعتقد أشد دمه المسفوك على الصليب كاشه الدم التي غطت أكثر من خطابانا يتم إحضارها في علاقة العهد مع الله الآب . يا لها من فكرة رائعة! إبراهيم وإسماعيل وجميع الآخرين في الأسرة لم تفعل شيئاً لكسب الوصول إلى العهد الأبدي . كاشه الله محبته لا يستحقون شجاء إلى إبراهيم وجلبت لهم جميعاً وعد العهد : وقال إنه سيكوش إليهم ، وأنها ستكون شعبه . لذلك ، ونحن سوف نتعلم في الدراسات المستقبلية ، وقد جاء الله لنا في المعمودية وضفت المطالبة على حياتنا يعلن لنا أنه هو إليها و نحن جعل أولاده من خلال نعمة الماء و عبارة " ، في اسم الآب و الابن و الروح القدس " .

الصلوة: اللورد جود، كما يمكنكم النذور مع إسماعيل، كنت العهد معي. كنت قد قدمت لي عضو في العائلة. وقد دعالي طفلاك. أنت "والدي السماوية". أنت يا إلهي، أحد العبادة، وأعشق. شكر لكم على القانون الخاص بك من نعمة في حياتي، على السماح لي الخلاص تماماً بقية على ما كنت قد فعلت بالنسبة لي. يبقى لي إذ تضع في اعتبارها الخاص بك سلم يسفك في حياتي، ولا سيما نعمة علاقة المستعادة معكم خلال يسوع، المنفذ بي.

الجزء 6

الإحالات: تم العثور على مرجع آخر لاسماعيل في سفر التكوين 21:8-21. وأخيراً ولد إسحاق إبراهيم وسارة. قراءة هذه الآيات.

تمرين: تنشأ مشكلة مرة أخرى داخل الأسرة المعيشية إبراهيم. ما هي المشكلة هذه المرة؟

1- الآية 8: ماذا تعلمنا؟ إسحاق نما ومجرد أنه كاشه الغطام أبراهم عقد كبير

2. الآية 9 : ولكن ماذا سارة تلاحظ؟ صدر موقف الأم إلى ابنها .

3. الآية 10: فما فعلت سارة الطلب من إبراهيم؟

4. الآية 11: كاشه إبراهيم بالأسى كثيراً . بعد كل شيء، كاشه إسماعيل له

5. الآية 12: ما هو تعليم الله لإبراهيم؟

ومن خلال ابنه إبراهيم إسحاق أشد وعد أعطيت .

6. الآية 13: ما هو وعد الله لإبراهيم فيما يتعلق بإسماعيل؟

التدريس: أش الله لم ينس إسماعيل أو الوعد التي تم إجراؤها هاجر في الصحراء على طريق شور عدة سنوات قبل عندما كانت حاملاً معه. الأش وقد قال سارة إبراهيم للتخلص من خادمة الرقيق المصرية وابنها . الله يأمر إبراهيم للاستماع إلى سارة . لذلك ، يأخذ الصباح إبراهيم المقبل بعض الطعام والماء ، ويعطي لهم هاجر ، ويرسل لها قبالة مع إسماعيل .

الآية 14 تنتهي بالكلمات، "وقالت إنها _____ و في _____ من _____".

فإنه من السهل أش تقرأ ، ولكن مدى صعوبة يجب أش يكوشل لأب وابنه لفصل ، وخاصة للأب لارسال ابنه الذي كاش من المحتمل أش لا نرى مرة أخرى . ما من شأنه أش يكوشل مثل؟ لمدة ثلاثة عشر عاماً إبراهيم وإسماعيل عاشوا معاً . مما لا شك فيه ، وكاش إسماعيل نظراً إبراهيم الكثير من لحظات مبهجة كما انه نما إلى شاب . الأش انتهت العلاقة كما تم إرسالها الام والابن في طريقهم للخروج إلى الصحراء الشاسعة من بئر السبع . إبراهيم يعلم أش الطعام والماء سوف تحصل عليها فقط حتى الأش، وبعد ذلك العرض سينفذ .

تمررين : والأش قصة تستأنف مع والدته وابنه في الصحراء . في سفر التكوين 15:21 ونحن نعلم أش المياه قد تشغيل للتو و هاجر وضعت ابنها الصغير تحت واحدة من الشجيرات .

1. الآية 16 : ماذا هاجر بعد ذلك؟ ما هي التفكير؟

2. الآية 17: سمع ابنها البكاء . " والله _____ و _____ الصبي ... ' ما _____ و _____ من _____ أين هو ".
3. الآية 18 : ما هو أنها طلبت أش تفعل؟

4. الآية 19 : ماذا الله تكشف لها عندما فتحت عينيها؟
شغل حتى هاجر الحقيقة فارغة بالماء وأعطى الصبي الشراب؟

5. الآية 20 : ماذا حدث لإسماعيل؟ كاش الله مع الغلام حيث نشا وترعرع.

- ا. حيث انه يعيش؟
- ب. ماذا قال تصبح؟
- ج. ماذا كاش اسم الصحراء التي عاش فيها؟
- د. أين والدته المصرية العثور على زوجة له؟

التدريس : كانت محبة الله والأحكام ل إسماعيل المستمر . و نحن نسأل ، لماذا؟ هو و أمه الاحتقار و سخر سارة و إبراهيم. لماذا لم إسماعيل لا تزال تعاني من محبة الله و أحكام ل حياته؟ سفر التكوين 21:13 يقول لنا لماذا كاشف الله المؤمنين له . " ... لأنك لديك _____ . " وكاشف ابن إبراهيم ، الخناش و الذين يعيشون في ظل العهد الأبدى .
أعطيت إسماعيل وعد أشد تصبح أمة عظيمة . وكاشف وعد الله له .

نعمه الله ، حبه غير مستحق ، تقع علينا جميعا . كثير من الناس وأنا هذا العالم ليسوا قادرين على التعرف على محبة الله غير مستحق يسفك على كل من عادل و الظالم . ونحن نرى أنه مع المطر . وهو يسكب عليها الأمطار و المياه تقع على عاتق الجميع . حبه وحصل أبدا ، أبدا تستحقه. الحب بدأت معه و يعطى للجميع . وتقول 1 يوحنا 4:19 ، " نحن نحب لأنه هو أحينا أولا ." .

التحفيظ : حاش الوقت لجلب مرور آخر الكتاب المقدس في مكتبة ذاكرتنا . رومية 6 : 3-4 يذكرنا بأشد لدينا حياة جديدة لأننا قد اعتمدتم بال المسيح يسوع و مثلما مات من أجل خطايانا وذلك في معموديتنا نحن متنا عن الخطية و مثلما قام من بين الأموات لذلك نحن أيضا نظرا حياة جديدة فيه ! تبدأ من خلال كتابة هاتين الآيتين على بطاقة الرقم القياسي . حفظها على مدار الأسبوع . يستغرق وقتا طويلا للإجابة على الأسئلة التالية :

1. ما الفرق أنها لا تجعل لك أشد تعرف أشد لديك امتياز القادمة تحت عهدا أبدا الخطايا تغفر و الحصول على حياة جديدة لأنك قد تحررت من عاقبة الخطيئة ؟

2. ما هي بعض الأفكار الخاصة بك كما تفك في أشد مثل إبراهيم وإسماعيل أنا وأنت تستطيع أشد تفعل أي شيء ل كسب أو تستحق سلم يعطي الله كما يعلن نفسه أشد يكوش لدينا الله و لنا أشد نكوش شعبه ؟

على الجانب الخلفي لل بطاقة الرقم القياسي الخاص بك عن رومية 6 : 3-4 إرسال طلب شخصي. كما انك تعلم هذه الآيات تستمر لإضافة أي رؤى أو الاكتشافات الجديدة ما يعني أشد لديك حياة جديدة في العيش بعيدا عن الشعور بالذنب والخجل ، عاش الحياة في ظل العهد الأبدى الخطايا تغفر .

الصلة: يا الله ، يسكب الحب غير مستحق الخاص بها علينا جميعا . شكرًا . أراه في الجمال كل يوم جديد ، في محبة الطفل ، في الصداقات التي تحيط حياتي . شكرًا و تمكين لي للاعتقاد بأشد نعمتك هو كل ما أحتج ل حياة أبدية معك .

الجزء 8

استعراض: دعونا نأخذ الوقت الكافي للمراجعة . لقد أدخلت إلى العديد من الأشخاص والأماكن. في العمود على اليسار تحديد ما إذا كانت الكلمة هي اسم موضع أو الأفراد ومن ثم في آخر كلمات الكتابة العمود الذي أقول شيء تعلمته عن كل من خلال دراستك . لا تتردد في استخدام إشارة مرور لملحقة إجابة قد لا يتذكر . هذا ليس اختبار !

تعلم

مكان / شخص

		حران (سفر التكوين 12: 4)
		أبرام (سفر التكوين 11: 27 ، 31)
		ساراي (سفر التكوين 12: 5)
		اور الكلدانيين (سفر التكوين 31:11)
		كنعان / الكنعانيين (سفر التكوين 10: 6 ، 15-19)
		لوط سفر التكوين 12: 5
		هاجر (سفر التكوين 16: 1)
		إسماعيل (سفر التكوين 15:16)
		إبراهيم وسارة (سفر التكوين 17: 5 ، 15-16)
		حرون (سفر التكوين 18:13)

الدرس الثالث

أي شيء من الصعب جداً للرب؟

سفر التكوين 18 - الزوار الثلاثة

لمحة عامة عن الدرس 3

29	لمحة عامة: سفر التكوين 18
30	المقدمة
	الدرس 3: سفر التكوين 18
31	• الضيافة إبراهيم
33	• سارة يضحك
34	• التطبيق: الضيافة

المقدمة

ما لا شك فيه، لنا جميعاً يمكن التفكير في أمر من الصعب جداً بالنسبة لنا للقيام. ربما هو طريقة أخرى لأقول يمكن أن نفكر جميعاً في شيء أن من المستحيل بالنسبة لنا أن نفعل. كبشر لدينا قيود. إلا يمكننا أن نفعل الكثير. في هذا الدرس هو تواجه المسألة أبراهم، "هو شيء من الصعب جداً للرب؟" يبدو الإجابة واضحة لا، ليس من الصعب جداً للرب. بعد كل شيء، وهو خالق السماء والأرض.

في سفر التكوين 18 نحن مضطرون إلى النظر في الحالة التي تواجه إبراهيم وزوجته سارة. فقدمية جداً وسارة الذي جراءه الآن الإنجاب في السنوات الماضية. استجابة سارة للضحك في الحاد الاستجواب، "سيكون حفلاً طفلاً، الآن بعد أن أنا قدية؟" ويقول الرب: "أي شيء من الصعب جداً؟"

ولا يزال الله عقد قبل أبراهم وعدة بأنه سيكون لأنها وسارة ابنا "يعتقد إبراهيم الرب وكان الفضل له بر". كل شيء عن الحالة لا

يصدق ولكن يعتقد إبراهيم الرب. وقد جعل الله الوعد. وقد قال الله أنه سيكون ابنًا. لفأعطي الله إبراهيم الأمل. ويعتقد إبراهيم الله لا يكذب (العبرانيين 6:18).

لا، ليس من الصعب جداً للرب! إذا ظهر الرب في منزلتك اليوم، كنت ترحب له في؟ ما هو المستحيل في حياتك أنه قد أقول لكم ممكناً؟ هو الصفح عن شيء في الماضي أو الانتعاش في وفاة أحد أفراد أسرته؟ ربما المستحيل في حياتك يتغافل من إحباط الحب. عليك أن تقرر. ما في الحياة الخاصة بك ليس من الصعب جداً للرب؟

ربما يكون هناك أكثر من شيء واحد للنظر. ما هو صعب جداً بالنسبة لنا ليس من الصعب جداً للرب . الخطيئة الأخيرة التي نجد من الصعب جداً نسيت، يتذكر الرب لا أكثر (عن إرميا 31

(34). الحب الذي نحن يائسة البحث عنه، يقدم الرب كحبة الأبدى

(إرميا 31:3). أمن علاقة يحمينا من الشعور بالوحدة والشعور بالتخلي عن أنه يوفر مع الوعد بترك ابداً أو يتخلى لنا (العبرانيين 13:5). ليس فقط هي هذه الأشياء لا جداً الثابت للرب، وهم وعوده. أنه لا يمكن

أن يكذب. كلمته هو الحقيقة والحقيقة

هي الجوهر الذي. يكون من الصعب جداً الله الحب لنا

، نحن الذين قد يرغبون في اتباع طرق هذا العالم (أفسس 1:2-10) هو أنهمن الصعب جداً الله الحب

لنا، نحن الذين اختاروا العيش فصل منه، وبدلاً من أن يعيش أعدائه؟ يكون من الصعب جداً الله للحب لنا وتجعلنا على الحياة قيد تماماً معه؟ يكون من الصعب جداً بالنسبة لنا للتلقى هديته المجانية للحياة الأبدية "يسوع المسيح"؟ يكون من الصعب جداً علينا أن نصدق أنه خلق لنا في يسوع للقيام بأعمال جيدة؟ الحمد لله الذي يقول، "نعمـة بلدي كافية بالنسبة لك، بلدي القوة الكمال في الضعف (2 كورنثوس 9:12)." .

الجزء 1

التدريس: علينا تعلم الكثير عن الناس عندما نستمع إلى قصصهم. غالباً ما نحن عندما تبادل الخبرات المماثلة أو يستغرق وقتاً طويلاً للاستماع كما الآخرين تكشف عن نفسها من خلال قناعة القص، نبدأ بالتعرف على الأشخاص الذين تصبح في نهاية المطاف من الأصدقاء المقربين. في هذا الدرس سوف قرأتنا أربع قصص مختلفة التي تتطوّر على إبراهيم وأسرته. وسوف تبيّن هذه القصص في سفر التكوين 18-22. كما يمكننا قراءة هذه القصص سوف نطلب ثلاثة أسئلة:

1- ما هي الحقائق من هذه القصة؟ فعلى سبيل المثال: من هم الأحرف؟ حيث تجري هذه القصة؟ ما يحدث في الواقع؟

2- ما هي الحقائق نتعلم عن الله والبشرية من هذه القصة؟

3- ما هي تطبيق هذه القصة لديه بالنسبة لي وأنا أعيش حياتي؟

وبالإضافة إلى ذلك، كنت مدعوة للقيام بمهام القراءة بين القصص. تذكر، لا يمكن أن تتضمن هذه الدراسة جميع الأحداث المكتوبة

في الكتاب المقدس ولكن يمكننا أن نبدأ مع بعض يعطي موطن قدم في الدراسة في المستقبل. المغامرة نحو الاستمرار في أول قصة نتعلم من الزوار الثلاثة الذين جاءوا لزيارة إبراهيم وسارة في يوم واحد. هذه الزيارة سوف تغير حياتهم إلى الأبد.

المهمة: قراءة سفر التكوين 15-18

تمرين: ابحث عن وقائع القصة...

1- سفر التكوين 18:1 يبدو أن تبدأ حتى بين هذه المسألة واقعاً الذي ظهر لإبراهيم؟

2- حيث كان إبراهام، وماذا كان يفعل؟

3- ما هو الوقت من اليوم كان؟

4- إبراهيم بدأ (الأية 2). الذين نرى أنه يقف على مقربة؟

5- ماذا يفعل عندما شاهد لهم؟

الأسئلة: لا يسع المرء إلا طرح الأسئلة. على سبيل المثال

• الذين كانوا هؤلاء الرجال؟

• يعرف إبراهيم منها؟

• كانت تصرفاته في الآية 2 العرجي؟

• أن أنه قد فعل الشيء نفسه لأي شخص يأتي لزيارة؟

• ما قد يكون لديك سؤال؟

• ما قد يكون مسألة أخرى؟

تواصل ممارسة: المزيد من الحقائق...

1-ما يقدم أبراهم الرجال في الآية 3؟

2-دعوه الحارة ما زالت في الآية 4:

3-و هذه الضيافة الفخم (الآية 5)!

تأملات:

• الضيافة المتوقع كما سافر الناس من خلال الأرضي من مجتمع إلى آخر. ما هي المواقف القيام بمراقبة كما أبراهم يستقبل ضيفه؟

• أبراهم التواضع نفسه أمام ضيفه. أنه سعى إلى تلبية احتياجاتها المادية إلى تحديد مع الماء لقادمهم سانداليد التي كانت بلا شك متعب والمترفة من الرحلة. وقدم الطعام للمرطبات قبل استمرروا في طريقهم. الضيافة ينعش الآخرين. أفكارك:

الجزء 2

تواصل ممارسة: مازالت المزيد من الحقائق...

1-تلاحظ ما يفعله أبراهم القادر. ماذا يسأل سارة القيام به؟

2-وقال أنه يختار الاختيار، والعدل العطاء وما يسأل خادمة للقيام؟

3-وبإضافة إلى ذلك، ما أنه يجلب لهم وتخدم مع وجبة الطعام؟

4-أبراهم مجموعة الأغذية المعروضة عليهم، وبينما كانوا يأكلون ما لم تفعل قال؟

أنه مستعد لخدمتهم ويريد التأكد من أن لديهم كل شيء يحتاجونه. له الضيافة وكان جميع لضيوفه. أنه حريص على تقديم أي تحديد لها.

5-محادثة يبدأ في سفر التكوين 9:18...

ألف-ماذا يسألون؟

ب-ما هي استجابة إبراهيم؟

ج-ما هو الوعود في الآية 10؟

6- كل هذه السنوات أنها انتظرت للوعد بالوفاء بها. لم يعد بهم هيئات قادرة على الإنجاب، والآن بعد فتره طويلة من الرب يظهر لهم ويقول إبراهيم أن العام المقبل، في هذا الوقت سارة سوف تلد ابنا. أين هي سارة أثناء هذه المحادثة (الآية 10)؟

7. في الآية القادمة ونحن نذكر المستحيل كيف كان هذا الوعد. ما قلنا في الآية 11؟ وكان إبراهيم وسارة كانت سارة

8-ماذا كان رد سارة على هذا الوعد من الرب؟

9-ماذا قالت أعتقد عن هذا الوعد الذي أدلت به هؤلاء الرجال؟ "بعد أنا

10-ثم طلب الرب إبراهيم، "لماذا هل

11-الرب ثم يذهب إلى تكرار الوعد: "وسوف

12-لجعل الأمور تبدو أكثر سوءاً كانت سارة (الآية 15). حتى أنها أنكرت تصرفاتها مع الكلمات، "لم أكن

13-ولكن الرب لها مسؤولة عن تصرفاتها، وقال، وطمأن وحدها لها من الذي كان. وقالت أنها "ضحك على نفسها..." فقط الرب يمكن أن تسمع الصرخة قلبها ودعوتها إلى الاعتقاد في كلمته وعد لها وأبراهيم.

الجزء 3

ما نتعلم عن الله؟ وفي وقت سابق في هذا الدرس قيل لنا أن نبحث داخل القصص اكتشاف ما هي الحقائق التي تكشف عن الله. حيث يتم طرح السؤال "ماذا نتعلم عن الله من هذا قصة إبراهيم وله ثلاثة زوار؟" علماء الكتاب المقدس يقولون لنا أن الرجال الثلاثة كانوا اثنين من الملائكة والرب المتجسد في شكل الإنسان. وكان مرئياً، ويأكلون وجبة، وتشارك في محادثة مع إبراهيم وسارة.

ماذا هذا اللقاء يخبرنا عنه؟ قم بتدوين أفكارك كما يمكنك التفكير في القصة...

الآن، في الماضي يأتي الرب في وجود مادي ليقول إبراهيم أن سارة ابنا. عندما يقول إبراهيم، سارة يضحك في الحاد. إنه مستحيل. عندما يتحدى الرب لها عن بطلها الضحك قالت كورس في الخوف ويحاول الاختباء وراء كنبة. على الرغم من أنها قد

اشتعلت تصرفاتها لا ثني الرب وتسرب له بسحب وعدة. بعض النظر عن الحاد إبراهيم وسارة، أفعال الله إخلاص ووفقا لما قال أنه سيفعل.

التطبيق الشخصي: قبل إكمال دراستنا لهذه القصة نحن بحاجة إلى اكتشاف والتفكير في التطبيقات التي تتصل بكلمة الله في حياتنا. نريد إيجاد سبل لجعل القصة أكثر من حدث تاريخي.

1-نحن نرى أبراهم تكرم عرض الكرم تجاه ضيوفه. له الضيافة الودية المثالية. يمكنك أن تذكر مسلية شخص بارز في منزلك، شخص ما هل يعتبر ذا أهمية كبيرة؟ ربما كان بوس، معلم أو معلمة، شخص ما كنت المحترم جداً. ربما كان صديقاً أو ضيوف خارج البلدة الذين لم أكن قد رأيت في وقت طويل. تظهر الضيافة لشخص ونحن نعتبر أن يكون كبيراً شيئاً واحداً.

الآن وقتاً للنظر في حالة عندما كان لديك الفرصة لتقديم الضيافة لشخص غريب أو شخص معه كنت قد لا دراية جيدة. ما هي بعض الأفكار التي تبادر إلى الذهن الخاص بك؟ الذين قد يكون هذا الشخص؟ كيف تثبت الضيافة لهم؟ يمكنك أن تفعل أي شيء بشكل مختلف؟

2-قد تختر أن تفك في مسلية الغريب في ضوء العبرانيين 13:2. ويشجعنا في هذه الآية للتغrieve عن الغباء. الذي قد يكون الغريب لك؟

3. كما يمكنك قراءة هذه القصة مرة أخرى، تعكس على الله الذي دائماً وفيا ل كلمته، الله يستجيب لنا بالحلا تستحقها حتى عندما كنا نضحك في شك والحاد. تصرفاته تجاه لنا المحبة والطيبة، بعض النظر عن افتقارنا إلى الإيمان الاعتقاد. ما قد يكون بعض الأشياء التي كنت تعلم عنه أن تجد أقرب إلى المستحيل للاعتقاد، وتجد نفسك الاستجابة في الحاد، يضحك في الداخل؟

صلاة: يا رب، أنت واحد أرغب في الترحيب إلى قلبي. إبراهيم تواضع تلقى ضيوفه وثم فتح منزله لإثبات حب تجاهها. وأنا أعلم أن لديك أحب لي وأثبتت حبك، لا بالأشياء لقد فعلت أو لم تفعل، بل مجرد الخروج من حبك بالنسبة لي. كما تعلم لمعرفة أطلب منكم أن تعطيني الإيمان إلى الاعتقاد بأن كنت يقولون لك أنت. وكما أنتي أعيش حياتي، أعطني الإيمان إلى الاعتقاد بأن "ليس هناك ما صعب جداً للرب".

الدرس الرابع

من أجل عشرة

سفر التكوين 18:16-33 – أبراهام، الشافع

نظرة عامة على الدرس 4

35	نظرة عامة:
36	مقدمة
	الدرس 4: سفر التكوين 18:16-33
38	• خطبة الله
38	• الالتماس أبراهام
39	• الله، القاضي الصالحين
41	• تعریف: <u>الشفاعة</u>
42	• درس الطلبات

مقدمة

الدرس 4 قصيرة نسبياً؛ ومع ذلك، هذا عملية التدريس في هذا الدرس سيشجع لنا نحن تجلب الناس والحالات أمام الرب في الصلاة. الصلاة هي وسيلة استخدام شعب الله الثناء عليه ونشكره، ويهم الشواغل أمامه. الصلاة تتيح الفرصة لنا لجلب شوا غلنا للآخرين. ويسمى هذا القانون للصلاة نيابة عن الغير توسيط الصلاة.

عاش ابن

أخيه إبراهيم في مدينة سدوم في المنطقة الجنوبية من أرض كنعان. وكان شر سدوم حتى العظمى وخطيئة الناس الخطيبة الخطيرة حتى أن الله تم تعينه إلى تدمير المدينة. مشاركة الرب مع إبراهيم ما يجري القيام به. ونحن نعلم أن إبراهيم، ومع ذلك، لن الاستسلام لخطة الرب

للتدمير بسهولة. وتحذر واعترف بالرب باسم الصالحين. لماذا يجب الصالحين أن تدمر مع الأشرار؟ ثم يبدأ أبواباً للتفاوض، "إذا كان هناك 50 الصالحين... 45 ... 40" وأخيراً يتسائل "ما إذا كان فقط ... " ووعود الرب أن من أجل عشرة أنه لن تدمر سدوم. إبراهيم يعلم أن الله القاضي من جميع الأرض وأن كان مجرد.

كاتب "الكتاب العبرانيين" يقول لنا أنه يتبع علينا، أيضاً، الشفيع. في العبرانيين 7:25 ونحن نعلم أن [يسوع] قادرة على حفظ تماماً أولئك الذين يأتون إلى الله من خالله، لأنه يعيش دائماً التوسط لهم.

"ونظراً لأنه قد نفسه لذنبنا مرة وإلى الأبد أنه يتدخل بالنيابة عنا الله الأب. ليس لدينا شيء للخوف. يسمع لنا الشافع الكمال وتلام نظراً لأنه بالنسبة لنا ماذا يمكن أن نفعل لأنفسنا. الآن أنه يتدخل لنا إزالة العقوبة أننا نستحق آثامنا.

ولكن هناك قطعة واحدة أكثر لهذا القانون التوسيط. ونحن الذين أصبحوا أعضاء الأسرة الله الإيمان ترد بامتياز ومسؤولية التوس ط نيابة

عن العائلة والأصدقاء دعوة "آبينا السماوي" يكون كريماً، ولا تعطي لهم ما يستحقونه. نحن على إعطاء الفرصة "الوقوف في ال فجوة" الشفاعة للآخرين. ونحن مدعوون إلى الصلاة من أجلهم ومعهم. كما أعطانا الله الأب يسوع ليكون لدينا الشفيع أمام الله، وهو يشجع لنا أن تأتيه أمامه بالالتماسات لدينا، لدينا أدعية، لدينا طلبات لكل من المؤمنين والكافرین على حد سواء. لدينا التماسات تدعوا الله لإخضاع الآخرين المأوى له المحبة.

اقرأ عن ظروف إبراهيم، لا سيما وأن يسأل الرب ليس لتدمير الأبرار مع الأشرار. وفي الدرس 5 معرفة نتائج الصلاة الشفاعة.

الجزء 1

مقدمة: القصة في سفر التكوين 18 ما زالت إعادة فرز ما سيحدث بعد ذلك عند ثلاثة زوار إبراهيم مستعدون لمعادرة وتستمر في طريقها. أنها أنباء طيبة – قصة الأخبار السيئة. أولاً، الأخبار الجيدة... الرب يقول إبراهام وسارة التيسوف تلذ في نفس الوقت من العام القادم سارة تقريريا لطفل رضيع. الاحتفال! ثم تأتي قصة قبل الأخبار السيئة محادثة بين إبراهيم والرب. أنها قصة أن يكشف عن العلاقة الحميمة للعلاقة بينهما. أن تكون في حالة تأهب. لمشاهدة رؤى العلائقية.

مرة أخرى، ونحن نمضي بهذه الدراسة تذكر أن التحدي الذي يواجهنا وستشمل أ) يبحث في وقائع هذه القصة، ب) اكتشاف الحقائق نتعلم عن الله والإنسانية، وج) العثور على أهميتها في مجال التطبيق العملي الذي يربطها الحدث التاريخي في حياتنا اليومية.

المهمة: قراءة سفر التكوين 18:33-16.

التدريس: الضيافة إبراهيم في خيمته توفر البيئة التي أعلنت فيها ثلاثة زوار له وسارة الأخبار الجيدة من نسل الموعودة. الآن وقد إطار زمني تقريري ويمكن مواجهة الواقع واستباق أبنا جديدة. استخدام الخيال الخاص بك يمكنكتصور سارة مشغول إنشاء حضانة الطفل ، مما يجعل تواتر الزيارات الرضع لنا، طلاء الأثاث بيبي، وشراء عربة الأطفال، تغيير الجدول وعربة مع جميع الأدوات — ربما يصطفون خدمة حفاضات أبو عيا؟ وباعتراف الجميع، قد يكون قليلاً في البحر على الخيال ولكن قد تساعدنا على تحقيق القصة في الحالات التي يمكن أن تتصل. القادمة ستكون هامة مثل التخطيط لهذا الحدث القادم ووعد القليل آخر عدة أشهر.

ينبغي التي الأخرى الأشياء كانت. رحلتهم في الاستمرار إلى حاجة والآن إبراهام إلى الرسالة هذه سلمت وقد بمعادرة نهض زوار ثلاثة وتقول الآية 16 "عندما حصلت على ترك، أنها تتطلع إلى أسفل تجاه ..". القيام به الكتاب من ثلاثة في الجزء الخلفي أو اثنين خرائط أول من واحدة على إلقاء نظرة . والتقارب الواقع لهم خرائط دراسة يستدعي وهذا الجنوبي على الطريق ثلث حول الغرب في .الميت البحر وحدد موقع الخاص بك، المقدس إلى التكوين راجع). الخليل في 1 الآية في المذكورة عمر من كبيرة أشجار . الخليل تجد سوف الميت البحر طول أسفل تتطلع أنها يقول 16 الآية .الزوار جاء وحيث إبراهيم عاش حيث هو هذا .(18:13 في لأسفل ربما أو بدأ، قد فإنها الارتفاع اتجاه في الجنوب مواصلة فإن العلماء اقترح ولكن معروف غير بالضبط سدوم موقع .سدوم نحو نلاحظ ضيوفه ومرة أخرى، سدوم نحو رحلتها استأنفت أنها كما لحظة معهم وسار إبراهيم أن القول عن وغنى الآية

تمرين: في الآية 17 الرب يتيح لنا بعض أفكاره الخاصة. التتصت على ما يقوله...

1. " الشال أنا " .

2. الآية 18: "لا يجوز إبراهيم تصبح بالتأكيد

الأمة ، وجميع يكون ."

3. الآية 19: " لأنني عليه وسلم، أنه قد

له .

4. في الآية 20 وقال انه يتحدث إلى إبراهيم عن سدوم وعموره . ماذا يقول الرب ؟

الجزء 2

الأسئلة:

1-ما هو الفرق بين إبراهيم في سفر التكوين 18:18، 19 وسدوم وعموره في الآيات 20 و 21؟

2-الله اختار أبراهم، أنعم الله عليه، ومن خلاله أن يحقق أغراضه الصالحين. أنه يعطي أبراهم الأرض وأحفاد، والثروة. قبل كل

شيء، كان تأسيس العلاقة كما أنه النذور مع إبراهيم أن الله له والله من نسله (تكوين 7:17).

ووفقا لسفر التكوين 18:17-21، ما كان الله الإجابة عن السؤال نفسه؟

3-إذا كانت أبراهم، ما أن إدراج هذه في الذهن الله تعني لك؟

تمرين قائلًا: إن الرجلين ابتعدت واستمرت رحلتهم إلى سدوم .

1. الآية 22 : ولكن ماذا نتعلم عن إبراهيم ؟ " إبراهيم " .

2. آيات 23-25 تكشف عن جرأة إبراهيم كما تنص قضيته أمام الرب . أولا ، يسأل ثلاثة أسئلة :

ا. _____

ب. _____

ج. _____

إبراهيم يعلم الرب أن يكون كلاهما بارين و " قاضي كل الأرض" (الآية 25) . ويقر البر على حد سواء الله و عدالته حيث يواصل القول قضيته .

ا. " حاشا لك أن

" حاشا لك ! _____

ب. " الشال ليس " _____

3. لماذا كان إبراهيم فلقة للغاية حول سدوم ؟ مراجعة سفر التكوين 13 : 10-13 .

4. في الآية 26 الرب كما يستجيب الديان العادل لإبراهيم . ماذا يقول ؟

في الآية 27 نرى إبراهيم خوفا من بؤس سدوم و بعد المعندين بمحبة ابن أخيه لوط . لاحظ نهج إبراهيم المتواضع أمام الرب كما يقول ، " ها أنا قد اتخذت لـ _____

5. الآن ما هي أسئلته في الآية 28 ؟

ا. _____

ب. _____

6. و الرب يستجيب ، " إذا وجدت _____

7. الآية 29: محادثة مستمرة و عود الرب لا لتدمير سدوم إلا إذا كان _____ توجد هناك .

8. الآية 30 : إن الذي يرى بتواضع نفسه الغبار والرماد مرة أخرى بجرأة يتحدث يسأل أن الرب حجب غضبه منه ، و يقول : "

لفترض _____ توجد هناك ؟ "

9. الآية 31: إبراهيم يتساءل " ماذا لو فقط _____ يمكن العثور عليها هناك ؟ "

10. الآية 32 : ثم يسأل إبراهيم للتحدث مرة واحدة فقط أكثر . " لفترض _____ وجدت هناك ؟ " و الأجوبة الرب

حيثهما قد انتهت . الرب ينحرف و إبراهيم يعود إلى أرض الوطن .

الجزء 3

ماذا نتعلم عن الله : لقد انتهيت للتو بلتقط الحقائق حول محادثة إبراهيم مع الرب بخصوص الخلاص أو تدمير سدوم . لذلك ، نحن نطرح هذا السؤال : ماذا نتعلم عن الله من هذه القصة؟ إبراهيم يقول لنا شيئاً عن الذي هو. نعيد قراءة سفر التكوين 18:25 . ويشير إلى الله القاضي ويعرف أنه سوف يفعل ما هو صحيح . الله هو كل من عادل و الصالحين . انه هو الذي يعلن البشرية بريئاً أو مذنباً . انه هو الوحيد الذي يمكن. أخطلوا جميعاً و قعوا قصيرة (رومية 3:24) من عالمة الكمال الذي له مطالب القدسية .

اعترف إبراهيم بأن الله هو قاض عادل، والشخص الذي يمكن أن تتدفق غضبه على البشرية عن ما نستحقه أو يستطيع أن أسكب نعمة (الله يعطي ما لا يستحق) و رحمة (الله لا يعطي ما يستحق) . كما اعترف إبراهيم بر الله ، ويعتقد أن الله كان الوحيد القادر على فعل الشيء الصحيح لأن كلا من البر والعدالة هي جزء من الذي هو. أنها له الحمض النووي . وقال انه لا يستطيع ان ينكر نفسه .

الانعكاس:

1-النظر في وقت عندما كانت في الموقف من وجود الحق في حل علاقة نظراً لأن الشخص المعنى خيانة لك، أوربما قذف اسمك ، أو يصب عليك في بعض الطريق.

العدل القول أن لك كل الحق في قطع العلاقة، وربما حتى أن الشخص إلى المحكمة ربما، ولكن طرف ثالث جاء لك يمثل هذا الشخص واعترف باسمهم. وأقر هذا الطرف أن كان لديك كل الحق في قطع العلاقة وأن هذا الشخص مذنب إلى المحكمة، ولكن اعترف أنه أو أنها مع لك لا ينكر ما عرف أن يكون صحيحاً عنك وتتوسل لكعرض هذا الشخص الصفح وقبول مكان العدالة.

2-ونحن نعرف أن العدل مطلوب، على سبيل المثال، عندما كنا كسر القانون. ونحن نعلم أيضاً أنه في بعض الأحيان أننا خبط ونحن تنتهي الثقة داخل علاقات أو إساءة معاملة شخص ما. حتى الآن، لدينا ربما كل وقت عندما، على الرغم من أعمالنا، صديق، زوج، أو حتى زميل استجابت بعمل محبة من ذوي الخبرة. ونحن تصرفت أناانية وتستحق العدالة . ومن المؤكد أننا لا يستحقون المحبة والتسامح التي عرضت عليهم.

التطبيق: كما يمكنك النظر إلى العلاقات في حياتك...

- أذكر وقت عندما كان لديك كل الحق في أن يتصرف بالعدل تجاه شخص ما، ولم تجد نفسك تقدم المحبة والتسامح.
- تذكر الذي شارك.
- استعراض الجانب الخاص بك من القصة، ومن ثم إلى جانبهم.
- التفكير في كيف انتهت القصة. كان لديك الحق في أن تكون فقط ولكن يمكنك اختيار أن يغفر. سيكون لديك قال أو فعل أي شيء بشكل مختلف؟

صلوة: يا رب، أشكر لك أن كنت عادل الله. تحكم العالم بالعدل. أنني أتذكرة أن جهاز العدالة تعلن لي مذنب ولكن كنت قد تصرفت بالرحمة تقدم بك المحبة والتسامح. شكرًا لك لمسامحة لي واعطائي الفرصة للعرض على الخاص بك الحب والغفران للأخرين.

الجزء 4

التدريس: في هذه القصة أبراهام دور خاص كما أنه يتسلل بالنيابة عن شعب سدوم وخاصة بالنسبة لبلده الكثير ابن أخيه. أبراهام توسط نيابة عن الغير، أي شعب سدوم والكثير وأسرته.

تعريف: الشفاعة - وهذا هو فعل المقبلة أمام الله نيابة عن المرافعة آخر للقلق من جهة أخرى. في 1 تيموثاوس 2 : 1 يشجعنا جميعاً لكون شفعاء ، الذين يمثلون أمام الله نيابة عن الآخرين .

التطبيق: تطبيق واحد من هذه القصة يشجعنا على أن الناس الذين يقررون بالله نيابة عن الآخرين. الأصدقاء الذينMRIضا ، تمر بأوقات عصبية، التي تعاني من فقدان الوظيفة، أو تكافح مع الأطفال الذين فروا أمثلة جميع الأوقات عندما تكون الشفاعة الذين يحضرون قبل شواغل الله رب عنهم.

1-الذي هو شخص واحد في حياتي الذي أنا يمكن أن يشفع؟

2-ما هو قلق واحد يمكنك إحضار أمام الله باسمه؟

3-ماذا أريد أن أسأل الله بشأن قلق هذا الشخص؟

الحفر عميقا : في رومية 8 : 26-27 يمكن أن نجد راحة كبيرة مع العلم أن روح الله هو شفيع لدينا . انه يعرف كل همومنا وإرادة الله بالنسبة لنا . كما شفيع لنا يصلى بالنسبة لنا حتى عندما لا نعرف ما للصلة. في الكمبيوتر المحمول إرسال الأفكار المتعلقة الراحة تجد مع العلم أن الله يستمع إلى روحه كما يتشفع نيابة عنا .

تحفيظ: نحن بحاجة إلى أمامنا في تذكير دائم بأن روح الله يتدخل بالنيابة عنا. وهذا يعطينا الراحة والطمأنينة.
خذ بعض الوقت لكتابية هذه الآيات اثنين (رومية 08:26-27) في فهرس بطاقة والبدء في حفظها. -
البدء في سحب هذه الآيات عن بعضها بالجمل والعبارات.

1. ماذا يعني الآية 26 تقول لنا ؟

ا. عندما قلنا في هذه الآية أن الروح يساعدنا ؟

ب. نعرف دائماً ما للصلة من أجل ؟

ج . عندما نكون في حيرة ماذا يفعل الروح بالنسبة لنا ؟

2. ما هي الآية 27 تقول لنا ؟ لماذا نحن لا داعي للخوف ؟

الجزء 5

طلب شخصي:

1-ما هي بعض الأشياء التي تسبب لك الإحباط أو الشعور طغى؟ ما هي بعض الأفكار التي تجعلك تشعر كما لو أن الوضع الخاص بك أو ظرف مستحيل؟

2-كيف مرحلة معرفة روح الله لكم تعرف وثيقاً معكم ويعرف عنك أكثر مما تعرف عن نفسك؟

3-ما هو الفرق يمكن مع العلم أن يتدخل روح الله لك يجعلك في الطريق الناس صعب النهج والتجارب الصعبة والأوقات الصعبة في حياتك؟

4-كيف يمكن إعداد المرة القادمة الصعبة التي سوف تأتي بلا شك في طريقك؟

التدريس : قادمة أمام الله نيابة عن شخص آخر هو امتياز . إبراهيم اعترف بشجاعة مع الرب . اعترف بأنه لم يكن سوى تراب ورماد لكنه استمر في دعوته للرحمة . على الرغم من أن خطيئة سدوم وعمورا كان للحزن حتى أن هذه المدن كانت على وشك أن تستهلك من قبل غضب الله ، ولكن إبراهيم يعتقد أنه يمكن أن يتحول القلب من الله ويسبب له لتعيير رأيه . وكانت علاقته مع الله الحميمة . العلاقة إبراهيم مع واحد الذي يمكن أن تدمر وسلم كان أيضا وجود علاقة مع نفس واحد الذين استمعوا إلى بكاء إبراهيم الرحمة نيابة عن الآخرين .

الصلوة: إبراهيم جاءت بجرأة بعد بتواضع أمام الرب . لذلك ، في الجرأة والتواضع يجلب صلاتك أمامه رافعين كلماتك من الثناء والشكر

والطلبات والاهتمامات :

النظر في شخص أو موقف معين و يكون الشفيع في هذا الشخص أو الموقف. اليوم ، يا رب ، أنا أفكر في _____
أدعوا الله أن _____

الدرس الخامس

الاحتياج جداً كبيرة

سفر التكوين 19 - تدمير سدوم وعموره

لمحة عامة عن الدرس 5

43	لمحة عامة: سفر التكوين 19
44	مقدمة
45	الدرس 5: سفر التكوين 19
46	• الملائكة تصل إلى سدوم
48	• زائر غير المدعوة من المدينة
49	• اتخاذ إجراءات عاجلة
50	• الله، عادل ورحيم
	• حفر أعمق: الرومان 32-18:1

مقدمة

في هذا الدرس نحن نرى بوضوح غضب الله يسفك على جميع فجور الناس و الشر من أهل سدوم و عمورة . هذه هي قصة مثيرة للقلق لقراءة لأنه يكشف بوضوح العدالة من الله أن له مطالب القدسية . وقال انه تبين عدم التسامح ل أبناء هذه البلدات . عملت الملائكة بعزم كبير . وحثوا لوطن ، " على عجل ! أو سوف تكون جرفت . " وعندما ترددت الكثير من الرجال اغتنامها أيديهم و أدى بأمان لهم للخروج من المدينة. الكثير ، تم حفظ زوجته ، و بناته الحمد لله . كان يلقي الحكم على سدوم و عمورة ولكن الصبر و اللطف على لوط و عائلته .

وكشفت الدرس السابق نعمة الله لإبراهيم كائنة وعد بإجابة الصلاة للكثير ، وأسرته ومدينتي سدوم و عمورة. في الدرس 5 نرى عدل الله في العمل كما يتم تدمير المدن بسبب الشر وضجة كبيرة صدتها كان الوصول إليه. ونجد أيضاً الله يتصرفون بالرحمة كـ ما أنه قطع غيار حياة الكثير وأسرته. الله كان يروعه خطيئة رجال سدوم؛ ومع ذلك، سادت حبة لأولئك الذين أحب إبراهيم واحتفظ وعد أنه أجرى له.

الجزء 1

مقدمة : سفر التكوين 19 هو الفصل مقلق للدراسة. محتواه هو مصدر خلاف بالنسبة لبعض الناس ، ولكن علينا أن ننذك أن الغرض من هذه الدراسة هو عدم القول مع أو ضد موقف معين بل للحصول على معرفة ما هو مكتوب في الكتاب المقدس على أساس أن ما هو مكتوب هو كلمة الله بالنسبة لنا .

التنازل : قراءة سفر التكوين 19: 1-29 .

تمرин : في نهاية التكوين 18 نقرأ أنه بعد الانتهاء من حديثهما ترك الرب و إبراهيم ذهب إلى البيت . على الرغم من أنتا لا نعرف أين ذهب الرب ، ونحن لا نعرف من سفر التكوين 19: 1 أن الملائكة وصلت في سدوم .

1. أي وقت من اليوم و ذلك وفقاً للآية 1 ؟

2. من أنها لم تصادف ؟

3. أين كان ؟

4. ماذا كان رد فعل لوط فوري عندما رأهم ؟

كانت البوابة أو المدخل إلى المدينة مكاناً لاجتماع مشترك لرجال المدينة . في سفر التكوين 18: 1 وجدنا إبراهيم يجلس عند مدخل خيمته .

5. وكان كرم الضيافة التي قدمت الكثير مماثلة لكرم الضيافة الذي أظهر إبراهيم . ما انه لم يقدم الرجال في الآية 2 ؟

سؤال:

1. هل تعتقد أن الكثير المعترف بها؟ لماذا أو لماذا لا؟

2. مباشرة يبدو أنه تقدم كرم الضيافة لهم . هل تعتقد لوط يبدو مفرط مع إصراره على أن يبقوا في منزله؟ لماذا أو لماذا لا؟

ما هي فلنا في الآية 3؟

3. نضع في اعتبارنا محادثة إبراهيم مع الرب في الفصل السابق . هي سدوم وعمريرة المدن التي ترغب في رفع أطفالك (سفر التكوين 18: 20-21)؟ لماذا؟ لما لا؟

شيء ليست مجرد حق هنا . البقاء في حالة تأهب كما كنت مواصلة الدراسة.

الجزء 2

ممارسة:

1. كيف الرجلين تستجيب لدعوة لوط إلى منزله؟

2. في الآية 3 كيف لنا أن نعرف أن الكثير كان غير مريحة مع هذه الفكرة؟

3. لوط مرة أخرى لإظهار حسن الضيافة تجاه الملائكة . ما لم نستعد لها؟

4. هناك تلميح من شيء ما يحدث لأن يقال لنا أن الخبز خدم لهم وقدم دون
 بأن الكثير من التسرع في جميع أنحاء المنزل مع شعور بالإلاجح . الخبز المصنوع من دون خميرة لا يحتاج إلى الوقت لارتفاع الخبز مع
 مطالب الخميرة . مقارنة مع وجبة أن إبراهيم كان قد أعد لهم في سفر التكوين 18: 6 والآيات التالية :

5. الآية 4 : قبل أنهم ذهبوا إلى الفراش الذي جاء لزيارة؟

6. ماذا يريدون مع هؤلاء الرجال (الآية 5) ؟ "حضر

في سفر التكوين 13:13 علمنا أن رجال سدوم كانوا

في الفصل 19 مصنوعة نحن على علم بما كانت خطيبتهم كبيرة و الشر .

أسئلة انعكاس :

1. واحد لديه شعور أن كانت تصرفات هؤلاء الرجال جزءا من ثقافة قبل سدوم . على ما يبدو كانت مدينة عمورة لا يختلف . وصف حالة
 هؤلاء الرجال مع خطيباهم . كان شيئا جيدا؟ كان ذلك جعلهما في الأسرة والثقافة الاجتماعية؟

2. إذا كنت لوط في هذه اللحظة في القصة، ماذا كنت ستفعل؟ هذه هي ضيوفك . لقد جاءوا إلى منزلك لتناول الطعام وقضاء
 الليل . خارج تعلمون أن منزلك تحبط مع الرجال الذين يرغبون في تجاوز ضيوفك مع شرهم والخطيئة . كيف انت ذاذهب للرد
 عليها؟

مارسة:

1. لوط يخرج لمواجهة هؤلاء الرجال . الآية 6 تكشف أمررين لوط يفعل و يقول أن تجعلنا نشكك سلوكه و أفعاله . خرج لوط لمواجهتها و

2. ما يشير إلى أن العمل بالنسبة لك؟

3. كيف أنه معالجتها ؟

4. في الآية 7 ما هو اقتراح لوط يقدم لهم؟

أسئلة انعكاس :

1. لوط في العيش في هذه الأرض سدوم وعموره . عندما و أبرام فصل قطعانهم أخذ لوط عائلته و قطعان وانتقل إلى هذه الأرض التي كان كل الخصبة والخضرة والأراضي التي من شأنها توفير الغذاء وفيرة لحيواناته . من الواضح ، من الآيات 6 و 7 ونحن نعلم أن الكثير أصبح على بينة من الناس التصدي لهم كأصدقاء . وعلاوة على ذلك ، يمكننا أيضا أن نخلص إلى أنه كان يعرف جيدا مع طرقهم الشديدة لأنه أغلق الباب وراء نفسه كما ذهب إلى التحدث إليهم والتي حافظت على الحوار و المفاوضات من وجود سمع من قبل ضيوفه . ما قد يكون بعض من الأفكار والملاحظات الخاصة بك فيما يتعلق الطابع لوط ؟

2. ما سيكون مثل أن يكون والد واحد تقدم بناته البكر ل هؤلاء الرجال و تقول لهم أنها يمكن أن " تفعل ما تريده معهم ؟ " الأب الذي يفعل ما هو يوفر حق الحماية للبناته . قدمت الكثير لحماية الضيوف في منزله على حساب بناته . في نفس الوقت يجب على المرء أن ينظر في الثقة . وكان ضيف في منزل واحد تحت حماية هذا الوطن و سوف يتم القيام بأي عمل لتوفير تلك الحماية . ما يمكن أن يكون أكثر من بعض الأفكار والملاحظات الخاصة بك فيما يتعلق الطابع لوط في هذه الحالة ؟

الجزء 3

تمرين : ثم يأتي عمل عدواني من الرجال خارج المنزل لوط. إيلاء اهتمام دقيق لتكليكه .

1. الآية 9 تقول ، " الوقوف الى الوراء " ، فأجبت . و قالوا: " هذا الزميل [لوط] جاء ل _____ ، وأنه أصبح _____ ! الآن سقونم _____ أسوأ من معهم . " الآية 9 يذهب إلى القول إن استمرروا في الضغط بشدة ضد لوط و _____ ."

2. ما التكتيكات التي يستخدمونها في الآية 9 إلى الحصول على طريقهم ؟

ويتهم الكثير من بصفته القاضي و يلمح انه عرض على " أفضل من أنت " الموقف . وكان الشعب بلدة تلقى لوط و عائلته على الرغم من انه كان أجنبى لهم . الآن رأوه عدم قبول إطارها التقافي و من خلال عدم الاستجابة لتوجيهات لآخر ضيوفه بإبلاغ لوط أن ما كانوا يفعلونه كان خطأ . هل كانوا يعتبرونه وجهين ، أقول شيئاً واحداً والقيام آخر ؟

3. الرجال داخل بيت لوط الآن تتولى (الآيات 10 و 11) . ماذا يعملون ؟
ا. خارج _____
ب. و _____ لوطن _____

ج. _____ الباب
د. بعد ذلك _____

4. ماذا يطلبون الكثير في الآية 12 ؟

5. ما أنها لا يكلف الكثير للقيام به ؟

6. ماذا يقولون لوط كانوا على وشك القيام به ؟

7. لماذا هم ذاهبون لتدميره (الآية 13) ؟

8. لذلك ، ولوط تقع للعثر على أبناء في القانون في المستقبل . وماذا تقول لهم ؟

9. ما هو ردهم ؟

10. الفجر يقترب والملائكة تعمل على وجه السرعة (الآية 15) . ما هي تعليماتهم لوط ؟

11. كيف لوط الاستجابة (الآية 16) ؟

12. ماذا تفعل الملائكة في نهاية المطاف للحصول عليه و أسرته للرد ؟

13. جلبت الملائكة لهم للخروج من المدينة بسلام ومن ثم قدمت لهم ، تعليمات عاجلة واضحة جدا . ما لم نقول لهم ؟

ا.

ب.

ج.

د.

14. في الآيات 18-22 قيل لنا أن لأي سبب كان الاستئناف لوط الملائكة للسماح لهم للحصول على الامان في بلدة صغيرة من واحد يحصل على شعور بأن وضعه الصحي أو العمر لن تسمح له للوصول الى الجبال قبل وقوع الكارثة . ماذا يفعل وعد الملائكة ؟

15. الآية 23: و الفجر . الكثير قد وصل بسلام صوغر ثم تقع الكارثة . ما قد يكون رد فعلك الفوري ؟

16. في الآية 24 حكم و غضب الله و يسفك على سكان سدوم و عمورة . ما أمطرت ؟

لاحظ أنه جاء بعنابة فاقفة أن الرب تسبب بها. صنعه الرب ذلك.

17. وكان التدمير الكامل . أطاح الرب تلك المدن . كان الدمار على سهل بأكمله . تم تدمير كل الناس والنباتات في الأرض . كيف أبقيت الله وعده ل إبراهيم في سفر التكوين 32:18 ؟

18. ثم تأتي الآية 26. ما كانت تعليمات الملائكة في الآية 17 ؟

ما لم زوجة لوط تفعل و ماذا حدث؟

19. في الآيات 27-28 نجد إبراهيم في المكان الذي كان قد تقواضت مع الرب للمتقين. ما لم يراه وقال انه يتطلع نحو سدوم و عمورة ؟

20. ببساطة شديدة ، الآية 29 يلخص هذا الفصل:

ا. الله _____ مدن سهل .

ب. الله _____ إبراهيم.

ج . الله _____ لوط _____ من الكارثة التي أطاحت المدن حيث لوط عاش .

الجزء 4

ماذا نتعلم عن الله الآية 16 ينتهي بكلمات كبيرة : "الرب".
كلمة الرحيمة تحمل معنى عميق بالنسبة لنا . كما تذكرون ، رحمة يعني عدم الحصول على ما هو يستحق . وكان الكثير يصبح المنغمسين في الثقافة حيث كان يعيش مع عائلته . نشعر أنه على الرغم من أنه قد لا يكون تشارك في شر الناس التي يبدو أنه قد أذنا صاغية أو نظرت بعيون الطرف عن الممارسات الجنسية المقبولة من المجتمع الذي يعيش فيه . وقال انه يقبل هذه الممارسات وإن لم يكن لنفسه بل للآخرين . يتدخل الله مع رحمته للوط وعائلته خشية لوطن نفسه يتورط ويصبح في نهاية المطاف داعية ومدافعا عن هذه الطريقة في الحياة . لمزيد من المراجع قراءة الرومان 32:1 والرومان 16:2 و حفر أعمق في الجزء 5 .

ونحن نرى عدل الله أعدمت كما يتم جلب ذراعه من غضب صارمة ضد الشر . ونحن نرى نعمة الله ، حبه غير مستحق .
يسكب نعمته خارجا على أولئك الذين يعيشون في علاقة حب معه . يسكب نعمته خارجا حتى على أولئك الذين انحرفا بعيدا عن علاقة حميمة معه . الله يتذكر وعوده . و ، ونحن نرى رحمته في العمل كما انه يحدد للبشرية الإنقاذ من الموت الذي استحق و منح الخلاص .

أسئلة التطبيق:

1. الله رحيم . عندما كان الوقت الذي واجهت رحمة الله؟

2. الله يجلب رحمته لنا في كثير من الأحيان من خلال الآخرين . ما كانت تجربتك؟ النظر في وقت كان لديك فرصة لجلب رحمة الله لشخص ما عن طريق حجب ما قد يكون هذا الشخص مستحقا و عن طريق منح له / لها ما هو / هي لا تستحق .

3. ما هي بعض من أفكارك ومشاعرك كما تذكرون هذه الحالة؟

الجزء 5

الحفر عميقاً : في سفر التكوين 19: 30-38 يمكننا أن نقرأ بقية قصة لوط و ابنته . القصة ليست تعليق لطيف على حياة لوط . بعد الحصول على والدهم في حالة سكر تصبح بنات الحوامل وأطفالهن أصبح والد الموأبيين و العمونيين . قبيلتين أن يصبح عدو لشعب الله بعد سنوات عديدة عندما سافر إسرائيل إلى أرض الميعاد .

وجدت آخر قراءة الكتاب المقدس الذي يعالج الشر من سفر التكوين 19 في رومية 18:1 من خلال الرومان 16:2 . هذا القسم لا إيجابية ، المرح ، مادة مثيرة إما لكنها الثاقبة . إنه يتحدث إلى الناس إبراهيم و لوط الوقت . كان يتحدث إلى شخص من الوقت القديس بولس القرن الحادي والعشرين . و ، فإنه يتحدث لنا كذلك في هذا العام من القرن الـ 21 قصة سدوم و عمورة في سفر التكوين 19 والقراءة في رومية 1 و 2 الحديث تحديداً عن خطايا الجنسية . دورة الخطيئة التي عناوين الرومان لا يقتصر على الخطايا الجنسية ، ولكن كل أنواع الخطيئة . تحديد نمط بينما يتحرك دورة من اللامبالاة و التسامح لقبول و في نهاية المطاف إلى الدعوة فيما يتعلق بالمسائل الأخلاقية الأخرى؟

باستخدام سفر التكوين 19 والروماني 1-2 تعكس كيف ترى العدالة على حد سواء الله ورحمته في العمل في الكتاب المقدس مرات و في وقتنا الحاضر . هل كنت تعتقد أن هذا هو كلمة الله الحقيقة بالنسبة لك؟

الصلوة: أيها رب الإله، أظهر حبك كما أنت سلمت لوط و عائلته من الكارثة التي سقطت على سدوم و عمورة . أحياناً أجد نفسي متذبذب بين سحب قوي الشر و الحب العنيد أنت الناظهر كما يمكنك إنقاذ لي ، أخذ مني من جهة، و إزالة لي من كل ما من شأنه تسعى لاتهام لي . شكرًا لرحمتك . شكرًا لك ملائكة الحقيقة . شكرًا لشرف أن تعطي لي للصلوة من أجل أولئك الذين لا يعرفونك حتى الان. كن رحيمًا بهم و مساعدتهم. أنا لا سيما التفكير

الدرس السادس

أين هو الخوف؟

سفر التكوين 21-22 - التضحية

نظرة عامة على الدرس 6

53	نظرة عامة: سفر التكوين
54	مقدمة
	الدرس 6: سفر التكوين 21-22
55	• ولادة إسحاق
56	• الله الاختبارات أبراهم
59	• تعريف: الخوف
59	• يسوع، العرض
60	• تضحية إبراهيم واسحق
62	• قبل أبراهم الإيمان...
65	استعراض وحدة

مقدمة

الضحك هو تعبير رائع للعاطفة أن الله قد أعطى للبشر. نحن نضحك حول أشياء كثيرة مختلفة ونحن نضحك في العديد من الطرق المختلفة. يتم التعبير عن روح الدعاية للضحك، الفرح يجعل منا الضحك، اضحك مفاجأتك الحب والاحتفال وأخبار جيدة تجعلنا جميعاً. يجعلنا نشعر بحسن الضحك يجلب الصحة ل أجسادنا.

الكتاب المقدس يعلمنا أن هناك وقتاً للضحك ووقت للدموع (سفر الجامعة 3:4). حتى يضحك الله. أنه يضحك على أولئك الذين هزا في الحاد ضده وله مسحة (مزמור 4:2) وعلى أولئك الذين مؤامرة ضد الأبرار (مزמור 13:37). يمكن أن تنتقل الضحك سلسلة كاملة من رسائل خفية ولا حتى خفية.

من المثير للاهتمام أن نلاحظ في قصة إسحاق الضحك. مرتين في سفر التكوين 17 إشارات إلى الضحك. عندما أخبر الله إبراهيم أن سارة أم للألم، إبراهيم سقطت فاسيدوون وضحك على نفسه. قال الله أن سارة ابنا وسيكون اسمه إسحاق، مما يعني أنه يضحك. في الفصل 18 قرأت أن سارة ضحك لنفسها خلف الباب خيمة عند الزوار وقال أنها سوف يكون ابنا فكرت، "بعد أنا تهالك ورببي قديم، وسوف يسرني الآن هذا؟" بعد ولد إسحاق ووالده كان يدعى له، قالت سارة، "الله قد جلبت لي الضحك، وكل شخص يسمع عن هذا سوف يضحك معي".

ونحن جميعاً يجب أن نعترف أننا نضحك على المستحيل، حتى عندما يأمر بها الله. نحن نضحك على لا يصدق لأنه من منظور إنساني من المستحيل تصور أن يحدث بين الزوج والزوجة الذين هم الآن 100 و 90 عاماً على التوالي . إبراهيم وسارة ضحك لأنهم كانوا يعرفون أنهم يمكن أن تفعل شيئاً لكى يكون من الممكن. نحن نضحك حتى في منطقتنا العجز ونسميها حماقة. امرأة تريد أن تصبح أم. رجل يريد أن يصبح أبياً. يريد ابنه زوج إلهي. ابن يريد حب امرأة إلهي.

وعلى الرغم من أن الضحك في الحاد، ما وعد الله قد أصبحت واقعاً ملموساً وإسحاق ولد في الماضي ! وبطبيعة الحال ، كان هناك الضحك ودموع الفرح! إسحاق، كما يدل اسمه، جلبت الضحك من الرب إلى بيت الوالدين الجديدة هذه. ونحن مدحون جميعاً إلى يضحك معهم. على مر السنين لقد ضحك الناس مع سارة. تتذكر الضحك في حياتك. الله يجلب المفاجآت حياتك والألغام، والمفاجآت التي غير متوقعة وغير عادية، وبل ومن المستحيل نعتقد. تنظر حولك والاحتفال بأسباب الضحك الخاص بك كما أنه يأتي الخاصة بك من خلال حياة الآخرين. تذكر، يضحك الله، أيضاً!

الجزء 1

مقدمة: الآن ننتقل مع قصة إبراهيم وسارة. أو لاً وقد وعد الرب ليس فقط أن يكون لهم ذرية ولكن أن سارة تصور وابنا خلال السنة. يستأنف القصة في سفر التكوين 21. في هذا الدرس سنركز على سفر التكوين 1:21-7 وسفر التكوين 19:22-1:21. قراءة هذين الفرعين في مجلتها. البدء في طرح بعض الأسئلة كما تقرأ. على سبيل المثال، الذين هم الأحرف وماذا يفعلون. أطلب من منظمة الصحة العالمية، ما، أين، متى، ولماذا أسئلة. أنها تساعد على جعل قصة ينبع بالحياة.

تمرين: لقد انتظرنا طويلاً مع إبراهيم وسارة لسماع كلمات سفر التكوين 21 : 1-2 وكان اللورد كريمة للوفاء بالوعد الذي قطعة لسارة.

1-ما هي بالضبط الله فعل طبقاً للأية 2؟

2-ما هي إبراهام اسم له (الأية 3)؟

3-إبراهيم كان طاعة لأمر الرب لجميع من كانوا على العيش في ظل العهد أجرى مع إبراهيم. ما هو الأمر في سفر التكوين 12:17؟

الختان ليس خياراً بالنسبة للرجال الذين كانوا جزءاً من أسرة إبراهيم. لذا، عندما كان إسحاق ثمانية أيام كان ____ (الأية 4).

4. أراد الله للتأكد من أن كل من يقرأ هذه القصة من أي وقت مضى أن نفهم أن إبراهيم كان رجل عجوز. كما ذكر سارة في سفر التكوين 12:18 كانت ____ و كان إبراهيم _____. وبعبارة أخرى ، من وجهة نظر البشري هو وعد الله المستحيل . وقيل لنا في سفر التكوين 21:5 أن إبراهيم كان ____ سنة عندما ولد إسحاق ! كانت سارة ____ سنة !

5. إسحاق يعني _____. ما معنى لـ إسحاق لا تعطي كتابك المقدس في الحواشي ؟ النظر في الضحك الذي ذهب في خلال هذه السنوات العديدة من يتوقعون الوفاء :

أ. سفر التكوين 17:17 - من ضحك ؟ _____

ب. سفر التكوين 18:12 - من ضحك ؟ _____

ج. سفر التكوين 21:6 - من ضحك ؟ _____

1. من المهم إلقاء نظرة على شيئين:

أ-ما هي أنواع مختلفة من الضحك؟ في 17 سفر التكوين ومراجع 18 كان الضحك الحاد. إحدى الحواس الشعور باليأس. باء-في سفر التكوين 21:6 واحد بلا شك تسلم الضحك كاحتفال وعيد الشكر. قد تم الوفاء بالوعد تعطي مرة واحدة في الماضي.

2-ما هو التركيز الذي تسبب لهم بالضحك في الحاد؟

3-ما كان تركيزها كما أنها احتفلت الوعود بالوفاء بها؟

4-وفي البداية نظروا في أنفسهم فقط. وكما نقول اليوم، وقد نفذ ساعاتها "الوقت". وكانت أجسادهم القديمة والبالية. عندما هم كانوا يضحكون في الاحتفال كانوا يبحثون في الرب، وما قام به على الرغم من حالتها ميؤوس منها. يذكر

سفر التكوين 14:18.

التطبيق الشخصي: نزوع العقل البشري هو أول ننظر إلى الداخل وتزن قدرات وإمكانات المرء. لقد حددنا لإنجاز الأمور في منطقتنا، غالباً ما تفشل البحث عنا للمساعدة والتوجيه أن يقدم الله حتى لقد قبلنا أن ما نحاول القيام به هو مستحيل. في بعض الأحيان يأتي مساعدتنا من خلال أشخاص آخرين.

عندما تعرضت لشيء مستحيل، شيء أن تحدي لك تتجاوز القدرات الخاصة بك؟ كان من المنظور الخاص بك في منطقة الضعف؟ فما هو ردكم على هذه الفرصة؟ هل كنت تضحك؟ هل تقول لنفسك، "الذين لي؟" كنت قد حصلت على أدنى تمزح. لا يمكن أن أفعل ذلك؟ غالباً ما يتم إجراء هذه التصريحات نظراً لأننا ننظر فقط إلى أنفسنا. غالباً ما أخرى شهدت في لك الإمكانيات التي لديك حتى الآن لتحديد قائمة ببعض من تلك الأشياء التي كنت قد طرحت للقيام به، ولقد وجدت نفسك يضحك في الحاد ولكن ثم انتقل إلى الضحك كقانون للاحتفال والثناء. ملاحظة بعض الأفكار الخاصة بك:

الجزء 2

التدريس: سفر التكوين 22 تتعلق واحدة من القصص الأكثر مأساوية من أي وقت مضى لوكالة فرانس. ويبدو أنه لا يصدق. لماذا سيفعل الله شيء من هذا القبيل؟ لماذا الحاجة إلى اختبار أبراهم؟ لم يكن طال الانتظار لابنا ما يكفي لهؤلاء الناس؟ إذا كنت، الرب، محبة ونوع تجاه تلك التي قمت بإنشائها، لماذا أن كنت من أي وقت مضى اختبار لهم؟ دعونا نلقي نظرة. سيكون من المفيد أن نعيد قراءة سفر التكوين 22:19-22.

تمرين: بعض الوقت الله لاحق قررت لاختبار إبراهام.

1-في الآية 2 ما كان توجيه الله لإبراهيم؟

2. كان أنه ليس هناك ما الخطأ الذي كان الله في اشارة عندما قال: "خذ _____ الخاص، إلا _____ ، الذي تحبه ."

3. كانت للذهاب إلى منطقة موريا . كان جبل موريا الجبل الذي سيبني القدس و حيث الكثير في وقت لاحق
كبير من الملك _____ سيتم بناؤها (2 أخ 3: 1) . كان يسمى جبل موريا في وقت لاحق جبل صهيون .

التدريس : طلب أن إبراهيم التضحية بابنه كما كان محرقة لا أحد غير عادي . الشعب الذي احتل الأرض تقدم ذيابح لأنهم .
ويعتقد ان هذه التضحيات أن تكون مشرفة و ما طالب الآلهة . ما كان غير عادي هو أن الله إبراهيم أن أسأل عن التضحية
البشرية . تذكر ، آدم وحواء لم تكن قتلت من قبل الله بسبب خطاياهم المعصية. لم يقتل قabil من الله لأنه قتل شقيقه . لم تدمر
نوح وإبراهيم و هاجر وسارة لذنبهم سواء. إن إله إبراهيم وقال له انه سوف يكون والد الأمم. هذا الله قد معاهد مع إبراهيم
ليكون له عند الله، و إبراهيم و ذريته ستكون شعبه .

سؤال عاكس : لماذا تعتقد قيل إبراهيم للتضحية ابنه اسحق ، ابن وعد ؟

انعكاـس:

1. هل لك أن تخيل ما إبراهيم يجب أن يكون دائم في قلبه بينما كان يستعد لمعادرة (الآية 3) ؟ في وقت مبكر من صباح
اليوم التالي انه مثقلة ، والخشب المفروم، و حزموا ، وغادر مع إسحاق واثنين من عبيده . يمكنك تصور له وداعاً ساره ؟
وقال انه قال لها ما قال الرب ؟ وقالت انها تعرف انها لن ترى ابنها مرة أخرى؟ أشياء كثيرة لا نعرف كحقيقة . يمكننا أن
نتصور فقط . ما قد يكون بعض الأفكار من خيالك ؟

2. استغرقت الرحلة ثلاثة أيام ثم إبراهيم يعلم أن الوقت يقترب له للتضحية إسحاق (الآية 4) . في الآية 5 أنها متصلة عن
اثنين من الخدم موضحا أنهم ذاهبون للذهاب إلى الجبل ل العبادة ثم سيعود . صنع مذابح للعبادة ليس أمرا غير معتاد إبراهيم.
نحن لا نعرف على وجه اليقين ، ويمكن أن نخلص إلا أن إسحاق قد شهدت العبادة و التضحية من الحيوانات القتلى.

3. الآية 6 يخبرنا بأن إبراهيم وضع الخشب على إسحاق عليه حملها و كان يحمل النار (وربما دلوا من الجمر) و سكين . تخيل المحادثة التي تلت ذلك في الطريق الى مكان التضحية. وكان إسحاق سريعة أن ندرك أن شيئاً ما كان مفقوداً . كان لديهم الخشب والنار ولكن لم يكن لديهم الخروف للحرقة .

4. تخيل الخادمين تركوها وراءهم. قد لا يكون في مسافة السمع لذلك كل ما يرونونه هم أب وابنه يمشي قبلة معاً للعبادة .

التحفيظ : يكون للكلمات أن إبراهيم يتحدث إلى ابنه هي تلك إلى مكان في المكتبة ذكرى قلبك و عقلك . ماذا يقول في الآية 8؟
كتابة عباره: " الله سوف

."

مرة أخرى ، كنت مدعوة لكتابه هذه الكلمات على بطاقة الرقم القياسي . بالإضافة إلى الآية ، والكتابة على الأفكار بطاقة و حتى صلاة من قلبك . ثم خلال الأيام القادمة تعلم هذه الآية بحيث أن هذه الكلمات لا يمكن أبداً أن يؤخذ منكم .

الجزء 3

تمرين:

1- الآيات 9 و 10 يبيو أن كتب ذلك بين هذه المسألة واقعاً. ماذا فعل إبراهيم؟

أ. بنية

ب. ترتيب

ج. مقيد

د. وضعت

هـ. وصل

زـ. أخذ

2. يمكن للمرء إلا أن نطرح هذا السؤال : ماذا عن إسحاق ؟ ماذا فعل عندما كان يفهم أنه كان من المقرر أن التضحية ؟ ماذا تعتقد أنه تعرف على والده و الإيمان زيارتها الدله في الله ؟

3. يمكن أن يكون أي شيء أصعب للأب من هذه اللحظة ؟ و هذه هي اللحظة يتدخل الله . الآية 11 تبدأ مع كلمة صغيرة كبيرة " ولكن " ملوك الرب يدعون إلى إبراهيم. ماذا يخبر إبراهيم في الآية 12 و ؟

٤. لماذا اختبار (الآية 12 ب) ؟

الله يعلم . إبراهيم يعلم . عرف إسحاق .

التدريس : ونحن نعلم أن إبراهيم يخشى الله (سفر التكوين 12:22) .

تعريف: الخوف له معانٍ مختلفة. الخوف في استخدامه في هذا المقطع لا يعني أن يكون خائفاً من بل يعني أن يكون الحب وتقدير واحترام وشرف لعقد في تقدير ممتاز. يخشى إبراهيم الله حتى فوق الحب لديه لابنه.

حفر أعمق: في نهاية الآية 12، بعد ابن كلمة، مؤشر الإسناد تراافقى. لاحظ الحرف والعثور على مرجع

الآية والحرف في الإسناد التراقي في وسط الصفحة. وسيكون أحد المراجع الآية 2 من سفر التكوين 22 حيث يبini الله بعناية واحد أن إبراهيم وابنه فقط كان لا بد من التضحية. مرجع آخر هو جون 16:03. كتابة خارج هذه الآية: —

1-في هذا المقطع الذي هو الأب؟ -

2-الذى هو واحد و ابنه فقط؟

من هذه الإشارات نتعلم أن القصة في سفر التكوين 22 هو مقدمة للحدث الذي يمكن أن يحدث بعد سنوات عديدة، كما على جبل موريا، جبل صهيون، عند الخروج من حبة العظيم لنا سيعطي الله كل واحد وإلا ابنه، يسوع، كالتضحية لجميع خطايانا وخطايا العالم كله.

للتضحية للخطيئة تعذر إيقاف "الأب السماوي" للتضحية بابنه على مذبح الصليب. أنه يمكن أن يوقف التضحية إذا كانت الإنسانية إنقاذ من الموت الأبدي. تم العثور على لا ذاكرة الوصول العشوائي في مدمجة: تعذر العثور على أي تضحية أخرى! أن تفعل إلا وفاة ابنه الكمال. حيث أنه يتبع طريق وبسبب سفك دم يسوع، قد تغفر الخطيئة للبشرية كافة. البشرية جماعة يمكن المطالبة بإعفاء خطايا عن طريق التضحية باليسوع.

هناك للمتعلم حرية الإسناد التراقي أكثر واحد. بالإضافة إلى جون 16:03 النظر 1 يوحنا 9:4. مرة أخرى يمكننا أن نرى أن كلا العهد القديم والعهد الجديد وترتبط جنبا إلى جنب مع هذه الإسنادات الترافقيّة. ما هي الأفكار يمكن إضافة هذه الآيات للتعلم الخاص بك من التضحية التي الله عن خطيبا العالم؟

تحفيظ: نشأة 12:22 ابتداء من عبارة "والآن أنا أعرف..." جون 3:16، وأيضاً 1 يوحنا 9:4 هي الآيات الإضافية التي كنت مدعوة لإحياء ذكرى. توضع في فهرس بطاقة يمكنهم مراقبة لكم وتصبح الخاصة بك تعزز "كلمة الله". أنت أيضاً أن تنظر في الآيات التي تحيط بهذه المراجع، وبخاصة آيات العهد الجديد. سوف يعطون الحكم المضافة ورؤى لدراسة الحالية الخاصة بك. استمتع بالبحث عن الكنز الخاص بك بحثاً عن كلمة الثمينة! ولا ننسى أن سخاء تقاسم ثروات المكتبة الثمينة الخاصة بك مع الآخرين.

الجزء 4

تمرين: الإثارة العاطفية للأب وابنه يجب أن يكون قد الساحقة. قد نجت ابنه منهم أنه كان للتضحية بالموت!

1. في الآية 13 ، بدلاً من سفك دم اسحق ما يصبح الطرح حرق ضحي للرب ؟ _____ مرة أخرى يذكرنا أن الدم المسفوك كان الطرح مقبولاً عند الله .

2. إبراهيم مكان يهوه - جيرا وهو ما يعني _____ ونحن ننظر يوحنا 16:3 مرة أخرى ونحن نعلم أن الله قدم ابنه مخلصاً .

3. الآيات 15-18 هي بداية لتبديو ملولة جداً . في الكلمات الخاصة بك ماذا يقول الله لإبراهيم : _____

4. وفي الآية 19 كما قيل لنا أن إبراهيم وإسحاق عاش في _____

ما نتعلم عن الله : ربما كلمة واحدة أن يذكرنا مرة أخرى من محبة الله العظيمة للبشرية هو كلمة كريمة . كان الرب كريمة سارة . ولكنه احتفظ بوعده لها . نحن نرى الله كما الله كريمة طوال هذا الدرس . كريمة يذكرنا بنعمة الله سكب علينا . وحصل شيء أو يستحق و يتم العثور على أي استحقاق فينا ، فقط بنعمته الممنوحة لنا . هو حنان و يفي بوعده . هو حنان و يخلصنا من حالة الخطأ وذلك بإعطاء صاحب واحد و فقط الابن . هو حنان وينص على حاجتنا كل من الجسد والروح .

تطبيق الشخصية :

1. وكلما تعلمنا أكثر عن الله أكثر ونحن ندرك كم هو قليل هناك ما يمكن أن نفعله . يمكننا استخلاص تطبيق لهذا الدرس كما نلاحظ إبراهيم . وكان رد الفعل الفوري لنعم الله لعبادة الرب . فعل العبادة كما هو و إسحاق ضحي الكبش . ما قد يكون تضحياتنا ، لدينا عبادة ؟ مزمور 17:51 يقول لنا ما هي التضحيات التي تتلقى الله . كتابة قوله تعالى: " ذبائح الله هي أنت لن يحترق " .

2. ما هو التضحية من قلبك ما وجهتم أمامه روح منكسرة ، القلب المنكسر و التائبين الاعتراف خطياك بالذنب والعار ؟
يسغّر وقنا طويلاً بصدق وصراحة مشاركة هذه الأمور مع رب

3- الله المسرات في كلمات وعبارات الشكر. قراءة مزمور 15:51 .. فمي سوف تعلن الثناء الخاص بك. لذا، كيف نحمد الله؟ ماذا يعني ذلك؟ إذا أردنا أن الثناء عليه، ماذا نقول؟ نحن الثناء عليه عن طريق تبادل معه كلماتنا لتقديم الشكر. أشكره لمنظمة الصحة العالمية و. استعراض بعض الفروع "ماذا نتعلم عن الله" من الدروس السابقة. أشكره على ما قام به. أشكره على ما قدم. ونقدر كل عبارات الامتنان لشيء لدينا وقال أو فعل. ونحن ممتنون عندما تقرب الناس شيئاً عن طابع أو شخصية أنها تعترف. الفخر عليه كلمات الثناء والشكر.

الصلوة: فليكن هذا وقت لنتمكّن من الاستمتاع بتقدیم التضحية بك الشكر والثناء:

الجزء 5

مقدمة: نحن على وشك الانتهاء من قصة إبراهيم. في سفر التكوين 23 يقال لنا أن سارة عاشت في يوم يتعلق بهذا الفصل أيضاً كيف اكتسب أبraham الأرض ديدع له لموقع الدفن لها. الآن، تخطي إلى 25 التكوين.

الواجب: قراءة التكوين 11:25

تمرين:

- 1-كم من الوقت يعيش إبراهام (الآلية 7)؟

2-ما هي هل الآية 8 تقول لنا شيئاً عن إبراهيم عندما توفي؟

3-الذين دفنا معه (الآلية 9)؟

4-أين تم دفن (الآيات 9-10)؟

5-مع دفن إبراهيم؟

6-الله المباركة إسحاق بعد وفاة والده. حيث يعيش إسحاق؟

ملاحظة: تم تصميم الجانب التالي من هذا الدرس لإعطاء عليك ممارسة مع الإسنادات الترافقية. إذا كان الإسناد الترافقي لا يرد في الكتاب المقدس الذي تستخدمه ببساطة اتبع الإشارات الواردة في الممارسة.

7- إشعار الإسناد التراقي بعد العائد على الاستثمار. البحث عن الآية وال المشار إليه هو مبين في العمود. ابحث واقرأ سفر التكوين 14:7-16. إسحاق، ابن إبراهيم، اختار العيش بالقرب من البيرة لاهيا العائد على الاستثمار. ذكر تجربة مختلفة هاجر، أم إسماعيل، الأخرى ابنه إبراهيم، وكان في البيرة لاهيا العائد على الاستثمار قبل أن يولد إسماعيل عندما قالت أنها هربت من ساراي.

مسألة انعكاس: الموت ليس شيئاً أن نفكّر في كثير من الأحيان، خاصة عندما نحن الشباب. ولكن، ربما هذا هو وقت مناسب للنظر في عملية الشيخوخة الخاصة بك، وحقيقة أن يوماً ما، مثل إبراهيم وسارة، يمكنها، أيضاً، سوف تنمو القديمة ويموت.

1- هل يعتبر حيث كنت ترغب في أن يدفن؟

2- مع الذين تريد أن يدفن؟

3- سوف يمتلكون الأشياء التي كنت تملك؟

4- يتم تقديم الهدايا لأولئك الذين سيعيشون بعد أنت؟

5. ماذا تريد أن يكون آخرون يقولون عنك عندما تموت؟

6- ماذا تزيد ترك كارت لأطفال وأحفاد الخاصة بك؟

7- ما الخطوات التي تتخذ الآن لجعل هذه الأمور؟

الصلوة: أيها الرب الإله ، أنت أنعم الله إبراهيم وسارة مع حياة طويلة . لقد كنت مخلصاً و بوعده الخاص بك مما يتبيّن لهم الأرض و ولد. هل وضعتم لهم كما الأب والأم من الدول و لكن كانوا يعلمون فقط ابنهما الموعود إسحاق . كما كنت وفياً لهم لقد كان وفياً لي . شكراً للحب الكبير لديك سكب لي و على كل تلك أحب . كما أعتبر أن حياتي ، جداً، وسوف تنتهي في الموت أدعوا الله أن .

التدريس: أحرف مثل Abel ، ونوح المذكورة في خطة الله، خيارنا. في هذه الدراسة تم الإشارة إلى نهاية الفصل 11 العبرانيين. ونحن أقرب إلى قصة إبراهام ننتقل إلى العبرانيين مرة أخرى. إشارات أربع لإبراهيم في هذا الفصل ، وكلها تبدأ بالعبارة، "بإيمان..." قراءة العبرانيين 11:8-19 ، وعلامة تمييز الخاص بك باستخدام هذه المراجع. هذا المقطع كامل في العبرانيين 11 الآن مألفة بالنسبة لك بسبب الدراسة الخاصة بك إبراهيم وسارة في سفر التكوين 12:15-25.

مارسة:

وترد 8 يومين إحالات : 1. في عبرانيين 11 . سوف تكون قادرة على العثور بسرعة حيث قال هذا قصة إبراهيم من هذه الحالات .

أ. ما هي القصة؟

ب. ما إحالات تعطى ؟

ج. ما هو الفصل في سفر التكوين حيث دعا إبراهيم ، وعدا ، و بطاعة اليسار على الرغم من انه لم يكن يعرف أين هو ذاذهب ؟ سفر التكوين

ملاحظة: أولئك منكم الذين لم يكن لديك عمود إشارات مرجعية لـ إحالات هي سفر التكوين 12: 4، 7.

2. في عبرانيين 11: 9 يقال لنا ان " بالإيمان " صنع إبراهيم منزله في أرض الميعاد . عاش مثل غريبا في هذه الأرض الأجنبية و يعيشون في خيام .

أ. ما هي إحالات التي تعطى بعد كلمة " الخيام " ؟

ب. ما هي فصول في سفر التكوين حيث تم العثور على هذا ؟ سفر التكوين _____ و _____

ملاحظة: إذا تم إعطاء أي إحالات في الكتاب المقدس الذي تستخدمه، حدد سفر التكوين 12: 8 و سفر التكوين 18: 1 و 9 .

3-في العبرانيين 11:11 وترد إحالات عدة.

أ-ما هي القصة؟

ب-ما هو المرجع التبادلي بعد كلمة "الأب"؟

ج- جيم الفصل ما في سفر التكوين هو حيث يتم الوفاء بوعد الله لإبراهيم؟ سفر التكوين _____

ملاحظة: إذا كان الكتاب المقدس الذي تستخدمه يعطي لا إسناد تراقي، حدد موقع سفر التكوين 2:21.

4-في العبرانيين 12...11:11

أ-ما هو المرجع التبادلي بعد كلمة "شاطئ البحر"؟

ب. باء الفصل ما في سفر التكوين يقول الله تجديد العهد الوعيد الذي قدمه لإبراهيم؟ سفر التكوين _____

ج-ما هو الوعيد بالعهد؟

ملاحظة: إذا كان الكتاب المقدس الذي تستخدمه يعطي لا إسناد تراقي، حدد موقع سفر التكوين 17:22.

5-في العبرانيين 11:17-19 قصة أخرى المذكورة التي سوف تكون ملوبة.

أ-ما هي القصة؟

ب-ما هو المرجع التبادلي الذي سوف تستخدمه لتحديد حيث تم العثور على هذه القصة؟

ربما يكون الإسناد _____

التراقي واحد التالية كلمة "التضحية".

ج-ما هو الفصل في سفر التكوين حيث اختبرت الله أبراهم الذين طاعة ثم توجه إلى التضحية باسحاق؟ سفر التكوين _____

ملاحظة: في حال عدم إعطاء لا الإسناد التراقي في الكتاب المقدس الذي تستخدمه، قم بتحديد موقع سفر التكوين 1:22-10.

قصص عدّة فصول في سفر التكوين حول أبراهم. آيات عدّة في العبرانيين 11 تذكرنا هذه القصص وتشجّعنا على العمل بالإيمان كما تم إضافة قصص الرحلة الحياة لدينا. قصص إبراهيم التواصل لنا نعمة الله، حبة غير المشروط، لأولئك الذين يعيشون في علاقة معه. في الوقت نفسه، قصص حياة أبراهم كما تذكرنا بأن الله فقط. وهو يتصرف بالرحمة تجاه أولئك الذين يؤمّنون به. أن العدل يقتضي عقوبة الخطيئة ويسمّع بروحه يدخل بالنسبة لنا. وعد الله أن الله هو حقاً نعمتنا!

استعراض وحدة

وَعْدُ اللَّهِ،
لَدِينَا نَعْمَةٌ

استعراض

تم تصميم هذه العملية خاصة غرض تأكيد النمو والمعرفة بشخصيات العهد القديم يدعى أبراهام وسارة الخاصة بك. لنأخذ الوقت لاستعراض الخطوات التي اتخذناها:

1- نحن قراءة القصة الفردية، وأشار إلى الحقائق المرتبطة بهذا الحدث. وما هي قصص أربعة درسنا في الدروس 3-6؟

أ. الدرس 3

ب. أ. الدرس 4

ج. أ. الدرس 5

ب. أ. الدرس 6

2- تعلمنا أشياء مختلفة عن الله والإنسانية. ما هي الحقائق المختلفة التي تعلمنا تحت القسم لكل جزء بعنوان "ماذا تعلمنا عن الله؟"

أ. الدرس 3

ب. أ. الدرس 4

ج. أ. الدرس 5

ب. أ. الدرس 6

3. نحن بحثت عن طرق لتطبيق الدرس المستناد من هذه القصة التي وقعت قبل فترة طويلة، و إيجاد معنى وتطبيق شخصي لحياتنا اليوم . ما كان تطبيق تعلمنا في كل جزء ؟

أ. الدرس 3

ب. أ. الدرس 4

ج. أ. الدرس 5

ب. أ. الدرس 6

2- وفي الختام، نحن ننظر في 11 العبرانيين. في هذا الفصل العديد من القصص التي لوحظت والتي كشفت نية إبراهيم. وعلمنا أن باستخدام الإسنادات الترافقيّة نحن قادرون على تحديد موقع قصة العهد القديم من إشارة العهد الجديد بسرعة. ونحن من ذوي الخبرة تتحرك في الاتجاه المعاكس من الجديد إلى العهد القديم. إذا تم القيام بإجراء دراسة مكثفة للعبرانيين 11 ومطلوبة لاستعراض واحدة من هذه القصص ولكن لم أكن أعرف أين كان مكتوبا ، الإسناد التراوقي سيكون مفيداً للغاية.

وعد "الإغلاق لله"، "نعمـة لدينا": أنت تشجـع على المضـي الـدراسـة الـخـاصـة بـكـ. أـنـك تـلـمـ الـكـثـيرـ. كـنـتـ تـقـومـ بـالتـنـقـلـ بـشـكـلـ مـرـيجـ أـكـثـرـ مـنـ خـلـالـ الـكتـابـ الـمـقـدـسـ. كـنـتـ تـقـومـ بـتـطـوـيرـ درـجـةـ مـنـ الـرـاحـةـ كـمـاـ يـمـكـنـكـ مـتـابـعـةـ الـدـرـاسـةـ لـمـاـ أـقـولـ لـكـ كـلـمـةـ اللهـ.

صلـاةـ: يا ربـ، شـكـراـ لـكـ عـلـىـ الـخـاصـ بـكـ وـبـورـدـ أـنـ يـقـولـ لـيـ عـنـ هـذـاـ الرـجـلـ إـيمـانـ أـبـراـهـامـ. عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـهـ لـمـ يـشـهـدـ كـلـ ماـ كـنـتـ وـعـدـتـ، قـمـتـ بـتـمـكـنـ لـهـ رـؤـيـةـ بـعـيـونـ إـيمـانـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ. وـرـأـيـ مـاـ وـعـدـنـاـ بـهـ، أـعـطـنـيـ مـثـلـ هـذـاـ إـيمـانـ، وـإـيمـانـ بـأـنـ تـؤـمـنـ لـكـ كـرـيمـةـ وـرـحـيمـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ، إـيمـانـ يـعـتـقـدـ أـنـ يـسـوـعـ هـوـ أـمـلـيـ. وـمـنـحـ لـيـ عـيـونـ تـكـنـوـإـيمـانـ أـنـ الـوـعـدـ بـالـحـيـةـ الـأـبـدـيـةـ مـعـكـ فـيـ السـمـاءـ.

التـزـيلـاتـ الإـضافـيـةـ عـبـرـ الـاتـصالـ درـاسـةـ "الـكتـابـ الـمـقـدـسـ" أـفـيـلـابـلـيـتـ أـيـ تـكـلـفـةـ.

زيـارـةـ مـوـقـعـ الـوـزـارـةـ عـلـىـ شـبـكةـ الإـنـتـرـنـتـ: www.Crosscm.org
دعـونـاـ نـسـمـعـ مـنـكـ!

اتـصـلـ تـيفـانيـ: admin@crosscm.org