



上帝的应许

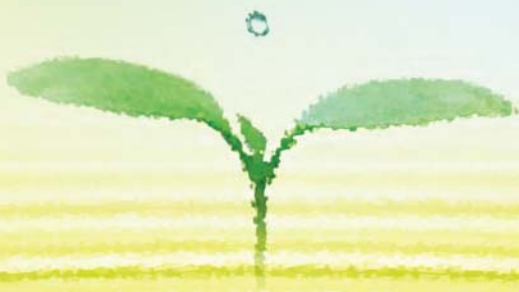
我们的祝福

God's Promise,
Our Blessing

「我把你的话藏在心里…」 诗119:11

积琪·雅诗 著

Jackie Oesch



上帝的应许

我们的祝福

God's Promise,
Our Blessing

积琪·雅诗著

Jackie Oesch

进入上帝心里的旅程

「我把你的话藏在心里...」 诗119:11

全價值事工組織



FullValue
Ministries

上帝的应许 我们的祝福

作者 : 积琪·雅诗
总编辑 : 陈国权
助理编辑 : 许咏雪
翻译 : 骆瑞凤
翻译审订 : 陈可弘
设计 : 周洁莹
出版 : 香港路德会文字部
九龙又一村海棠路68号
电话 : 2397 3721 传真 : 2397 2529
电邮 : info@hkcps.hk 网址 : http://www.hkcps.hk

版权所有©香港路德会文字部

God's Promise, Our Blessing

Author : Jackie Oesch
Editor : Kwok Kuen Chan
Assistant Editor : Rainbow Hui
Translator : Joyce Lok
Proofreading : Hor Wang Chan
Designer : Milk Chow
Published by : Literature Department, LC-HKS
68 Begonia Road, Yau Yat Chuen, Kowloon
Tel : 2397 3721 Fax : 2397 2529
Email : info@hkcps.hk Website : http://www.hkcps.hk

Chinese translation©2011 Literature Department, LC-HKS.

本书引用之经文取自《新标点和合本圣经》，香港圣经公会版权所有，承蒙允许使用。

作者—积琪·雅诗*

作者积琪·雅诗从阅读圣经中发觉自己与耶稣之间的关系日益亲密，使她充满盼望和喜悦。她珍惜其中的故事、探讨上帝的话语如何在生活上发挥和获得启发。上帝透过自己的话语，向全人类揭示慈爱的心肠，让所有人认识耶稣为主和救主。积琪在接近四十年里面，一直在查经小组中分享这信息。她协助查经小组和妇女退修会，在过去几年里透过牧职领导学院，牧养一群师母；她热衷于向未曾认识耶稣的人传扬主，并帮助他们藉著研读圣经与主建立关系。积琪的事工还包括作为师母、母亲和祖母的服事。近来，她担当一个非牟利团体——「全价值事工组织」Full Value——的主席，你可以透过电邮 FullValueMin@aol.com 与她联络，或写信到以下地址，Full Value Ministries, 11716 Overbrook Road, Leawood, KS 66211。此查经课程 (英文原版) 亦可透过以下网址下载 <http://www.FullValue.org>。

(*《圣经全属您》作者姓氏，前译为「奥诗」)

The publication of this book is sponsored by the Full Value Ministry.
本书由美国「全价值事工组织」赞助出版。

出版序言

Full Value 全价值事工组织是一个设于美国的非牟利机构，它的董事会由三男三女组成，全为路德会密苏里州教区的会友，其中二人为牧师，二人为小学及中学教育工作者。

全价值事工组织事工成立于二零零二年，当时我为约一百位师母(牧师的太太)预备退修会查经聚会，查经的内容是路加福音十三章十至十七节。为了帮助她们与其他妇女分享这个关于耶稣医治驼背妇人的故事，及提醒她们「因耶稣全然宝贵」，每位妇女都获得一个以耐热玻璃制成，内藏着一块压扁了的一分钱钱币的锁匙扣。后来，她们鼓励我们制作过千个锁匙扣、查经小册子和书签，好让路加福音十三章的信息可以与各地的妇女们分享。其后，这份路加福音十三章的查经材料先后被翻译为韩语及史瓦希里语，与韩国及坦桑尼亚的师母分享。

对我个人而言，我有幸能前往西非的布吉纳法索、巴西、韩国、香港和中国云南，得以聆听牧者和教会领袖的分享，得知他们对于分享耶稣基督福音的查经材料的热切需要。当我开始写作的时候，我已经在心中决定不会只有英语的材料，我一开始就以中文、韩语及西班牙语为目标。我的祷告是要让这材料像一颗被风吹起来的种子，不知道要落在何处扎根，任它随神的旨意，栽种于祂所定意的地方。愿许多的心灵因此连结于并扎根于耶稣里。

在此，我特别要多谢西拉——基沙利基金会(**The Selah-Chrysalis Foundation**)并她的主席华特(**Ginger Rathert**)，一直鼎力协助发展全价值事工，西拉——基沙利基金会是全价值事工组织的好伙伴，神给予基金会的董事会一颗与此事工的目标共鸣的心，就是要把神爱的语言与不认

识祂的世界分享。同时，我也要感谢其他个别肢体慷慨的奉献，使这外展的事工成为可能。

我也感激嘉美刻特 (Jamie Kuddes) 同工，协助网上订单，处理财务及文书，代表全价值事工出席会议及退修会，还有许多机构在各方面的需要。她从事工一开始就奉献出时间，忠心地服事以致我不用担心机构的运作，可以专心写作。

此外，全价值事工组织也将出版以下书籍，希望读者密切留意！

《上帝的信实，我们的盼望》——以撒与雅各 (创25-37)

《上帝的宽恕，我们的自由》——约瑟与他的兄弟 (创37-50)

愿神大大使用《上帝的应许，我们的祝福》，得著更多丧失的灵魂！

积琪·雅诗 (Jackie Oesch)
全价值事工组织创办人及董事会主席

上帝的应许

我们的祝福

God's Promise, Our Blessing

上帝的应许 我们的祝福

引言	x
预备！	xiv
第一课	
■ 亚伯拉罕的故事开始	2
■ 上帝对亚伯拉罕的应许	5
■ 上帝重申对亚伯拉罕的应许	9
■ 「完全清还！」	12
■ 撒拉与夏甲	15
第二课	
■ 上帝确定应许	20
■ 上帝更新对亚伯拉罕的应许	24
■ 永远的约	27
■ 割礼	30
■ 亚伯拉罕和以实玛利受割礼	33
第三课	
■ 夏甲和以实玛利流落旷野	38
■ 上帝透过约所赐的恩	41
■ 复习及亚伯拉罕的访客	43
■ 热情款待	46
■ 宾至如归	50

第四课

- 上帝与亚伯拉罕分享计划 54
- 亚伯拉罕的代求 57
- 公义的审判 60
- 代祷 63
- 为他人代求 66

第五课

- 罗得与访客 68
- 罗得家门前的本地访客 70
- 罗得蒙拯救，所多玛被毁灭 73
- 公义与怜悯 77
- 未完的故事 79

第六课

- 欢笑与庆祝 82
- 摩利山之旅 85
- 以撒被献为燔祭 88
- 以敬拜为回应 91
- 亚伯拉罕——充满信心的人 94

- 复习 100

引言

故事是组成我们生命的重要部分。新的情节天天添加，新人新事层出不穷。我们在此过程中逐渐成长，各人都有自己的故事。在人生旅程中，不同的人事和境遇都影响著我们，塑造我们成为当下的我。每段经历、每段关系的相遇，都让我们有机会反省，以及选择如何回应。当中有些决定是不自觉的，有些则是经过深思熟虑，这些决定都塑造了我们独特的故事。

《上帝的应许，我们的祝福》是讲述亚伯拉罕的，我们会研读几个有关塑造他生命的故事，这些故事揭示了他与上帝亲密的关系，以及上帝如何使用他来实现祂在伊甸园中对亚当和夏娃的应许(创3:15)。在每个故事中，我们会认识到他的性格、态度和对上帝进入他生命的回应，又会学习到关于家庭关系、教养孩子和上帝与家庭互动的原则。他的故事为我们的生命带来启示，当你放眼于上帝在我们当中和周围所作的工，便会思考到种种叫人自省的深远问题。

当我们进入课文时，要好好欣赏亚伯拉罕的故事，在笔记本上记下问题。试想像亚伯拉罕在跟你促膝详谈，细数生命中的重要经历，以及这些经历如何塑造他成为信心的伟人。请你细心聆听上帝如何显现自己，并留意那些展示上帝对全人类的爱的词汇和语句。当你聆听亚伯拉罕述说他的故事时，请找出他的生命可以让你借镜的地方。

透过《上帝的应许，我们的祝福》一书，我们可以藉著阅读和发问，了解故事的真相；而透过观察上帝对祂所创造的人陷于罪恶时的反应，我们将会看见上帝如何向我们呈现自己。与此同时，当我们寻问种种「如何？」，我们会找出这些圣经故事如何触动我们的心灵和生命。换句话说，认识了故事以后，下一个问题是：这故事对我和我的生命有何意义？这个问题能应用于个人之上，并透过上帝在亚伯拉罕生命中的作为，把我的生命连系于上帝。研读的时候，请观察故事中的事实，找出关于上帝和人类的真相，以及将有关故事应用于二十一世纪的生命中。

享受这些故事！享受学习的过程！让我们开始……

上帝的应许
我们的祝福

预备!



「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11

FullVa
lue .ORG

预备！

你正要展开一段新的学习旅程，所学的东西将会大大影响你以后的生命。你的旅程是独一无二的，成果将会取决于你对增进圣经知识的热诚和期望，以及对亚伯拉罕的欣赏程度。专心学习，必定会丰富你的生命，因为上帝会透过祂的话语向你说话。

请你预备以下五项东西，在学习过程中，你将要每天使用它们来丰富你的学习经验：

1. 《上帝的应许，我们的祝福》查经手册
2. 圣经新标点和合本(上帝版)。注意：如果你要买一本新的圣经，请留意有没有以下的内容：
 - i. 目录页——列出圣经各书卷的名称；
 - ii. 在每一页中有经文互相参照的栏目(串珠版)；
 - iii. 圣经末端有经文索引；
 - iv. 一些基本的地图。
3. 笔、铅笔和萤光笔
4. 笔记本
5. 3x5 或 4x6 咭片

有了第二点所列出四种特徵的圣经，你已经为学习这本课程预备充足，并且可以驰骋于圣经中。购买圣经时，你可以请店员帮助选择合适的版本，尤其当你寻找一本有参照栏目的圣经时，更须要店员提供指引。

还有必须要注意的事：你可以在基督教书室买到不同的圣经译本，最常用的中文译本是和合本，而最新的翻译有新译本，而此课程的参考经文则引用和合本(上帝版)，其他中文译本还有思高译本及吕振中译本。除了有不同的圣经译本，还有不同的版本，如灵修版、参照注释本、归纳式研经法查经版等等，这些圣经有更多注释资料帮助你研读圣经。

不要犹豫在圣经里作记号，你有权这样做！因此，我们建议你预备笔和萤光笔。这是你用来研读的圣经，你可以用自己的方法写笔记、划线、涂上颜色、打圈和加箭号，同时亦可把自己的想法、问题，以及整个学习过程的进度记在笔记本里。

本课程每一课分为五部分，为的是让你有适当的学习进度。学习的步伐由你自行决定，有时候，你没有足够时间完成一课的内容，那你必须分开几段时间来完成；有时候你可能只完成某一课的部分内容，然后跳至另一部分。

如果这是你第一次研读圣经，希望你先从《圣经全属你》开始。这课程是查考圣经的导航工具，使你能方便自如地运用圣经。你可以在以下的网站免费下载：www.FullValue.org 也可以下载第一辑《上帝的计划，我们的选择》，这是查考创世记一至十一章的查经手册。虽然我们建议你查考这两个课程，但你不必先完成这些课程才研读《上帝的应许，我们的祝福》。

最后，你要明白，这是一个自学课程，因此是非常容易掌握的，只要你能自律，便能轻易完成课程。同时，这课程也很有趣，使你得到新的知识。你会希望与他人分享学习到的技巧和新的启示。还有，在学习过程中，你会问一些挑战性的问题，并热切寻找答案。

如果你期望得到这些经历，请你认真考虑邀请几位朋友一同学习。或许和配偶一同邀请三两对夫妇参加，或许和你住处附近的其他朋友一同学习，或许是你的同事，或许在你的教会开设小组，让组员分享每周的学习。无论你的情况如何，创造一个可以分享的环境，以小组方式每周分享学习心得，与一起查经的朋友共同成长。不管人多人少，小组里的每一个人，都能从学习中互相得益！

旅程要开始了！请你翻开圣经，写下创世记第十一章27节开始的首六个字：

第一课

- 亚伯拉罕的故事开始
- 上帝对亚伯拉罕的应许
- 上帝重申对亚伯拉罕的应许
- 「完全清还！」
- 撒拉与夏甲

「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11

第一部分：亚伯拉罕的故事开始

引言：

一群牧人商队离开迦勒底的吾珥(创11:31)，向迦南地出发。翻开圣经，在最后的地图部分，你可以在第一幅地图——古代世界中找出吾珥，就在波斯湾北端的西北方向；迦南地不太容易找，它位于吾珥的西边，在亚拉伯沙漠以西，沿著地中海东岸的一条细长土地。在往后的研习中，我们将会找出迦南的边界。你现在要在地图上留意的，是介于吾珥和迦南中间浩瀚的亚拉伯沙漠。这群游牧民族沿著幼发拉底河往北行走，他们带著许多牲口，人和牲口都需要水，因此，向北走以至能往西并不是最短的路径，却毫无疑问是对家人、仆人和所有牲口最好的方案。

教导：

这群人是甚么人？创十一最后数节告诉我们答案。

从27节开始：「他拉的后代记在下面。」请读27-32节，然后重温他们的关系。他拉是亚伯兰的_____，撒莱是亚伯兰的_____，而我们唯一知道关于亚伯兰与撒莱的事，就是由于撒莱_____，因此他们没有_____。这是很关键性的，因为在当时的文化中，不育的女性代表不受宠爱，她被侮辱，轻视，被社群中的人视为低一等，更被视为丈夫的负累。

作为族长，他拉带著亚伯兰和撒莱，还有他的孙子_____一同起程。罗得的父亲在他们出发往吾珥之前已离世，作为家庭的成员之一，罗得与祖父一同出发前往迦南。但是，当商队抵达哈兰，他们_____那里（创11:31）。他拉共活了_____岁，就死在_____。我们不知道他活在哈兰多少年才离世，只知道他选择了住在哈兰，没有继续前往迦南。

创十二开始了亚伯兰的故事，亚伯兰是个富有的人，他有自己的仆人、牲口和财物。我们对这个时期的亚伯兰和撒莱认识不多，只知道上帝拣选了与亚伯兰建立亲密的关系，而这段关系将要彻底影响历史的发展。当上帝进入人的生命，一切都变得不再一样。

任务：

请读创12，并留意1-9节。虽然这里记载了许多人物和地点，但请集中于亚伯兰和撒莱。你可以把各人物和地点记在笔记本中，将来作为参考。

练习

1-1-1：亚伯拉罕的故事开始

在创12:1-3，上帝向亚伯兰说话，并给他一个指示。简而言之，上帝说，如果你作这事，我必会作那事，上帝呼召

亚伯兰与祂一起同工，从压迫和罪恶中拯救人类。请记住，这战争是在所有人的心中进行，是一场上帝与撒旦、善与恶之间的争战。现在正是上帝选择展开祂早已在伊甸园中应许的计划。(创11:15)这故事的重要性，在于上帝藉亚伯兰建立了耶稣的血脉，让耶稣成为祂的战士和我们的救主。

第一节告诉我们，亚伯兰要作甚么？「_____本地，本族，本家，_____我所要指示你的地去。」让我们设身处地想想，他被召要离开自己所熟悉的一切，往一个还没有决定的地方，上帝好像在说：「去吧，其他的事交给我。」若果是我，反应可能是「啊，是的。」试想一下你会有甚么反应。你想知道多点资料吗？或许你是那种随时准备冒险的人，或许你是那种需要知道确实行程和所需时间的人。我想我会说：「好的，亚伯兰，你去看看，当你安定下来，请通知我，我随后就来。」花点时间想一下，假如上帝跟你说：「离开.....往.....」，你会有甚么顾虑呢？

第二部分：上帝对亚伯拉罕的应许

练习

1-2-1：上帝对亚伯拉罕的应许

第二部分将会查考上帝对亚伯兰的应许。所有的应许都以「_____」开始，所有的应许都是上帝承诺的，那么，祂实际作出甚么应许呢？

- 第2节：「我必_____，
我必_____给你；叫你_____，
你也要_____。」
- 第3节：「_____，我必_____，
那_____，我必_____。
_____都要因你_____。」

教导：

上帝对亚伯兰所作的第一个应许，是要使他成为一个大国。这是一个赐下后裔的应许，但是，上帝不单单应许他将会有儿女，而是说：「我必叫你成为大_____」。请重读创11:30，上帝的应许有甚么问题？

上帝再进一步应许，要叫亚伯兰的_____为大，上帝完成了这应许吗？想想今天世界上不同的宗教，有多少源于亚伯拉罕？想一下犹太教、基督教和伊斯兰教。真的，上帝叫亚伯兰的名为大。

随后，上帝说必赐福给那些祝福亚伯兰的人，咒诅那咒诅他的人。简而言之，上帝告诉亚伯兰，要亲自祝福他，而藉著他从上帝所接受的祝福，他要祝福其他人。

第2节：「我必_____给你」和「你也要叫_____。」

上帝选择向亚伯兰所做的和透过他所做的事，将会祝福地上的万族。上帝对亚伯兰的呼召，是要他离开自己的家族和国家，还有一切熟悉的人和事，前往上帝指示他到的地方。上帝的呼召也包括了得子孙和富足的应许，以致于他不是单单自己得著祝福，还能够祝福他人，亚伯兰回应了上帝的邀请和应许，他所要知的就是上帝呼召他。

问题：

1. 第4节：谁跟亚伯兰同往？ _____
2. 第4节：亚伯兰的年龄是多少？ _____
3. 第5节：亚伯兰带了谁和带了甚么？

4. 第6节：他们到达那里？ _____

反省：

如果撒莱不生育，而亚伯兰得著上帝呼召的时候已经75岁，上帝却应许亚伯兰，要叫他成为大国……

1. 你想上帝在想甚么呢？

2. 你想亚伯兰在想甚么呢？

3. 你在想甚么呢？运用你的想像力，想像你是亚伯兰。把你的感想记在你的笔记本上。

应用：

1. 对于不确定的指示，你有多大兴趣回应呢？

2. 你曾否感到上帝在「感动」你？

3. 亚伯兰相信上帝，按著他所认识的上帝而行。你对上帝有甚么认识？你发现自己如何回应祂？

祷告：

上帝啊，亚伯兰回应祢的呼召，撇下他所熟悉的所有，前往祢指示他的地方。他全心相信祢的话和应许。求祢赐给我这份信心，相信和信靠祢的所言所行。

第三部分：上帝重申对亚伯拉罕的应许

引言：

这群商队刚刚到达迦南地，抵达以后，他们从北到南走遍了迦南，当时迦南人居住在那里(创12:6)。试想一下这图画，亚伯兰撇下所有，只抓住上帝承诺赐后裔和土地的应许而来。在这大图画中，亚伯兰和他的族人只是乌合之众，完全没有能力从迦南人和其他住在迦南地上的族群争夺土地。还有，不要忘记，亚伯兰带著不育的妻子，但上帝对他说：「我要把这地赐给你的后裔。」(创12:7)亚伯兰必定全心相信上帝，因为在同一节里我们看见「他为耶和華筑了一座坛」。他承认那应许他的必成全，亚伯兰按著那赐应许的上帝和他的话语而行，而不是按著他所知的而行。例如他已经75岁、撒莱又不育、迦南地属于迦南人、赫人、耶布斯人、亚摩利人、还有其他民族。

任务：

在创12至14章，我们看见上帝在亚伯兰的生命中作工。

注：如果时间许可，请读这三章经文。观察上帝怎样帮助把亚伯兰在那地安顿下来。如果你现在没有时间，请你圈起「任务」，提醒自己晚一点再读。不要被阻滞，继续往下一个练习(*)。

1. 读创12:10-20：亚伯兰和撒莱因著所处的地方发生饥荒而前往埃及，我们看到亚伯兰感到受威胁和害怕，同时我们看见上帝的手，如何在这异地护庇他们。
2. 读创13：在这一章我们看到亚伯兰的慷慨，也看到他的侄儿罗得的性格。虽然罗得好像得到最好的，但上帝再次临到亚伯兰，并且更新与亚伯兰的应许，请特别留意14-17节。
3. 读创14:8-17：我们再次遇上罗得，四位君王联合起来作战，打败另外五位君王。在这场战事中，罗得被掳走。亚伯兰知道后，马上出发拯救罗得，上帝使亚伯兰打败掳走罗得的基大老玛王，因此，被打败的王与亚伯兰结盟，而亚伯兰的名声便在那地建立起来。

*

练习

1-3-1：上帝重申对亚伯拉罕的应许

1. 在亚伯兰打胜仗以后，上帝在异象中向他显现。请读创15:1。上帝说了甚么话再次向亚伯兰作出保证？请写下上帝的应许。

2. 或许你觉得亚伯兰对这应许已经听够了，他现在需要的是明确的行动。请留意第2节，他向耶和华呼喊说：「我既_____，你还赐我甚么呢？」

i. 谁要继承他的家业？(第2节)

ii. 谁是以利以谢？(第3节)

3. 到了第4节，耶和华对他说：

「_____，
你本身_____。」耶和华继续
向他保证，领亚伯兰到屋外，对他说：「_____」
_____。
_____。」然后又对他说：「你的后裔将要如此。」

背诵：

创15:6是一节让人欢喜背诵的经文，内容很简单。当亚伯兰向耶和华提出疑问时，耶和华再次表示先前对他的应许，承诺祂必定如此成就。然后，我们看到这句话，「亚伯兰信耶和华，耶和华就以此为他的义。」他相信耶和华，信任祂言出必践。请把这节经文写在咭片上，存在记忆中，永远放在心上。

第四部分：「完全清还！」

进深研读：

注：进深研读这部分是为著一些热切于这课题的朋友，希望多走一步，看看其他相关的经文。如果你希望集中于研读创世记，请你跳过这部分，继续到下一个练习(*)。

圣经其他书卷也有提及创15:6。看看第六节「义」旁边记下的参照号码，然后在参照经文一栏中找出相应的经文。其中一节经文在新约的罗马书里，请读罗4:3，然后跳到18-25节。从这几节经文中，我们得知亚伯兰无法完成那应许，他相信上帝，他的盼望完全在于上帝。20和21节告诉我们：

「并且仰望神的_____，总没有因心_____里起_____，反倒因信心里_____，将_____归给神，且满心_____所_____的必能_____。」

第23节说这原则不单应验于亚伯兰，同时应验于我们这群相信那使耶稣从死里复活的上帝。换句话说，上帝会称甚么人为义？就是那些相信耶稣是为了代替我们的罪而受罚，被交付和被钉；又相信祂复活，而我们现在已经成为义的人。我们得宣称为义人。我们跟天父上帝，我们的创造主的关系重新回归正轨。上帝透过写成罗马书的使徒保罗告诉我们，正如亚伯兰是因著他对上帝的信而被称为义，同样，我们也因著相信耶稣为我们的罪而受死，使我们得赦免而被称

为义。祂从死里复活，成为上帝对我们称义的宣告。我们因为罪而欠了上帝的债，已经被盖上「完全清还」的印章。

*

练习

1-4-1：「完全清还！」

翻回创**15:18**，把你的手指放在这页，然后翻到圣经最后的地图部分，你可能要看两幅地图，一幅找出埃及的乾旱河道(Wadi)，那是上帝应许赐给亚伯兰的土地的南边界线；还有幼发拉底河，那是北边界线。还记得他拉沿著幼发拉底河从吾珥走到哈兰再定居在哈兰吧。

教导：

请读创**16**。这一章介绍两位新的人物，亚伯兰和撒莱。他们决定要凭自己解决问题。

1. 第1节：撒莱_____，她没有给亚伯兰生孩子。
2. 但她有一个_____，她的名字叫_____。
3. 第2节：撒莱跟亚伯兰分享的计划是甚么？

撒莱对自己不再存有希望，藉著使女为她生一个孩子，可能是建立家庭唯一的办法。

4. 第2-4节：亚伯兰得著上帝的应许至今已超过十个年头，他如今也同意妻子的建议。撒莱把使女给了亚伯兰为_____，亚伯兰与她_____，她就_____。

第五部分：撒拉与夏甲

教导：

撒莱把使女夏甲交给了亚伯兰，她怀孕了。

1. 这样的怀孕带来甚么结果？请读4-6节。

i. 夏甲如何对待撒莱？

ii. 撒莱对于夏甲的对待有甚么反应？

iii. 亚伯兰如何回应撒莱的投诉？

iv. 撒莱如何对待夏甲？

v. 夏甲做出甚么回应？

2. 上帝的使者在哪里找到夏甲？

请你再次翻开地图，夏甲被发现的地点，是旷野中通往锁珥路上的一个水泉附近。请在地图上找出锁珥旷野，是位于西奈半岛，在埃及和迦南(现今的以色列)中间。

3. 第8节：上帝的使者与夏甲开始对话：

i. 天使问了夏甲甚么问题？

ii. 夏甲有甚么反应？

4. 第9节：天使有甚么指示？

5. 第10节：天使告诉夏甲甚么？

6. 第11和12节：上帝的天使给她甚么？天使告诉她甚么跟孩子相关的事？

i. 你要生一个_____

ii. 你要给他起名叫_____

iii. 以实玛利的意思是上帝_____。耶和华听见了你的苦情。

iv. 以实玛利为人_____

- 他的_____要_____人。
- _____手也要_____他。
- 他必住在_____的_____。

7. 第15和16节：夏甲就给亚伯兰生了一个儿子，名叫以实玛利，当时亚伯兰的年龄多大？

反省：

1. 当你读完这故事，你脑中想起甚么？

2. 假如有人告诉你，你的儿子跟其他兄弟会反目成仇，你会有何反应？

3. 虽然夏甲不尊重她的女主人，甚至小看她，上帝对她还是显出怜悯和慈爱，你对欺负你或你朋友的人又有甚么反应？

祷告：

主啊，我要承认许多时候我都没有耐性，常常选择以自己的方法来处理事情。因此常常带来不好的后果。请赦免我的鲁莽，赐给我安息于祢的满足。求祢使我可以像祢一样，回应那些冒犯我所爱的人，让我流露祢的爱和怜悯。

第二课

- 上帝确定应许
- 上帝更新对亚伯拉罕的应许
- 永远的约
- 割礼
- 亚伯拉罕和以实玛利受割礼

「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11

第一部分：上帝确定应许

教导：

亚伯兰现在已经**99**岁了，上帝再一次临到他，再一次肯定在二十五年前与他所立的约。请读创**17:1-8**，并留意上帝所说的话，如何肯定祂与亚伯兰所立的约。

1. 第**2**节：上帝说：「我与你立_____，使你的_____极其_____。」

2. 第**3**节：亚伯兰俯伏在地，上帝继续宣告祂的约，「你要作_____。」(第**4**节)

3. 第**5**节：上帝更改了亚伯兰的名字，称他为亚伯拉罕。(在圣经页底或许有注释，告诉你亚伯兰的意思是「受尊敬的父」，而亚伯拉罕的意思是「多人的父」。)

「你的_____不再叫_____；要叫_____，因为我已立你作_____的_____。」

4. 请注意这三节(第**6-8**节)中出现的「我必/我要」，用萤光笔划上记号。

i. 「我必

_____。
_____。」

ii. 「我要

_____。
 _____。
 _____。」

iii. 上帝更说：「我要将你现在_____的地，
 _____。」

iv. 至于亚伯拉罕的后裔，上帝在第8节赐下应许：

「我必_____。」

反省：

尝试设身处地，以亚伯拉罕的处境来想想。二十五年之前上帝应许要与他同在，使他成为大国(创12:2)。十年过去，撒莱彻底放弃了生儿育女的希望，她认为上帝立约时，心里只有亚伯拉罕，这应许压根儿并没有她的份。因此，她把使女夏甲给了亚伯拉罕为妾，夏甲生了一个儿子，从此家里永无宁日，撒莱与夏甲争风吃醋。亚伯拉罕一定后悔以自己的计划行事，现在只能凭信心相信上帝会以某个方法，在某个时刻实现祂的应许，只是他绝对不会再插手干预。现在亚伯兰已经99岁，上帝再次显现并重申相同的应许，祂与亚伯兰立约，把他的名字改为亚伯拉罕，并宣告应许中的许多「我要/我必」。假如你是亚伯拉罕的好朋友，他向你倾吐，从离开哈兰之前(创12:1)，直到现在上帝改变他的名字

(创17)的一切故事。假如他现在来到你的帐幕与你吃饭，分享上帝最近一次的来访，你会跟他说甚么？

个人应用：

1. 回想你必须等候的一次经历，或许不用像亚伯拉罕等那么久，但是，无论如何，那处境要你耐心等候。

2. 你在等候的过程中有甚么感想？

3. 这次的经历最终有何结局？

我们也许经历过别人没有守约的情形，不能实现的诺言往往会损害甚至破坏关系；或许你也曾经答应别人却又无法信守承诺。表示我们受到伤害或者承认伤害了别人，能够让上帝有机会为这关系带来医治和完全的修复。你想到谁呢？或许，现在就是合适的时机，主动去修补与这人破损和分离的关系，容让上帝使这关系能够和好。

祷告：

主啊，感谢祢，祢对亚伯拉罕实在是信实的，谢谢祢赐给他信心，相信祢所作的承诺必定会兑现。祢从不会背弃诺言，我曾经向他人作出承诺却无法守诺，我的话语变成不可信任，请祢赦免我，求祢赐我力量，让我主动的向那些受到我冒犯的人承认错误，祈求使医治和完全复修可以再次临到。

第二部分：上帝更新对亚伯拉罕的应许

教导：

1. 上帝向亚伯兰作出的应许，为著他的妻子撒莱而有所更新了。请读创**17:15-17**及**19**。上帝说了甚么关乎撒莱的话？

i. 第**15**节，关于她的名：

ii. 第**16**节，关于应许：

2. 亚伯拉罕明显地为著上帝的应许能否成真而挣扎，请你重读**17**节一遍，他发现处境是绝对无望的。**85**岁高龄的亚伯兰还能生育，但是，如今他已经**100**岁，与撒拉已无法生育了。这一节有甚么话反映出他彻底失望呢？

i. 请注意他在**17**节所表现出的姿势和情绪反应：

ii. 请注意他提出的问题：

● _____

● _____

上帝听见他心中的呐喊，重申与他所立的应许必定成就。上帝知道亚伯拉罕已明白这应许的成就并不因著人的主动和能力，而是完全倚靠上帝。

第19节：神说：「不然，你妻子撒拉要给你_____。
_____。」你要给他起名叫_____。「我要
_____」

个人应用：

你曾否发怨言说「我没办法，我还能作甚么？」、「不可能，这件事没有可能发生」或是「绝对没有一个人可能办到」？也许当我们置身于这样的处境中，也会在完全的绝望中思考，预期最坏的结局。上帝对亚伯拉罕和撒拉是信实的，不管他们感到多么无望，上帝依然守约，祂对我们的应许也会如此。现在就停一下，看看上帝在申**31:8**中如何重申祂的爱；同时感谢祂在话语里所给的安慰：「有主就够了」。

背诵：

很久很久以前，伟大的领袖摩西在临终前用了申**31:8**来鼓励约书亚。摩西把这真理留给约书亚，他的一生就是证明。上帝为他预备道路，与他同行，作他的向导和给他指引，也在他身旁不离不弃，消除恐惧，赐给约书亚勇气去带领。请你把申**31:8**写在咭片上方便背诵，让摩西向约书亚的话对我们身处二十一世纪的每一个人都能得益。

个人应用：

当我们把背诵的经文与人分享，我们会得著新的、与个人有关的意义。你愿意和你所认识的某位领袖或任何人分享坚信上帝与我们同在的话语吗？或许是你的父母、老师、上司或同事，或许是你一位正在面对挣扎、手术或极度孤单的朋友。鼓起勇气，把上帝的信实和慈爱见证出来。想一下你会说甚么……

祷告：

主啊，谢谢祢的大爱。祢以信实对亚伯拉罕、撒拉、还有我。求祢帮助我明白，我所希望的虽然不一定会实现，但祢的慈爱和信实必不离开我。

第三部分：永远的约

教导：

上帝与亚伯拉罕所立的约是永远的，这约不单单给亚伯拉罕和撒拉，也给他们所有的后裔。当我们查考这永远的约所组成的部分，就可以更明白它。

定义

约 (covenant)

「约」是两个个体或群体之间的承诺或协议。

在创17:4里的约，是由两者中有权的一方——上帝所提出的，而为低微的一方——亚伯拉罕所接受。

上帝告诉亚伯拉罕祂要作的应许，就是在第二课——第一部分中所查考的那些「我必/我要」。然后上帝告诉亚伯拉罕必须履行的责任。这约是永约的事实，是建立于上帝的话，祂说这约也是与亚伯拉罕的子孙和将来的后裔所立的。

在创**9:16**，上帝与「地上所有的活物」立了一个永远的约，就是挪亚的约，这约与别不同，是由上帝提出的，所有的行动都出于上帝，只有祂自己要遵守这约，彩虹是约的记号，存留至今。

练习

2-3-1 : 永远的约

1. 让我们一同深入研读上帝与亚伯拉罕在创17所立的永约：
- i. 留意第7节的结尾部分，上帝承诺在约的应许中，第一个行动是甚么？

「我要作你_____。」

- ii. 当祂应许要作他们的上帝，就是把他们看作祂的子民，祂在第8节里说：「要将你现在_____的地，就是_____，赐给_____和你的_____永远_____.....」这土地要成为他们永远的产业。

- iii. 在第8节祂再次应许：「.....我必作他们的_____」

2. 在这与亚伯拉罕立约的过程里，上帝下一步要清楚明确地提出对亚伯拉罕、他的子孙和世世代代的后裔的要求。在第9-14节，上帝指出他们所当作的，请读一遍和写下第10和11节：

「所有的男子_____」

这是我与你_____。」

3. 第12和13节给了更多有关上帝对亚伯拉罕一家和他后裔行割礼的资料。

第四部分：割礼

教导：

上帝期望人顺服，并承诺祝福那些遵守信约和割礼的人；同样，不顺服和不守割礼的人要面对后果。上帝在**14**节明言，不顺服的后果是甚么？

_____上帝对这约并不轻看，祂会守诺，实现约中祂所负责的部分；祂也期望亚伯拉罕和他的后裔遵守割礼，持守他们该作的部分。

虽然这约是与亚伯拉罕建立的，让他代表家族，也只有男性才必须受割礼，然而这约并不把女性摒弃于门外。透过父亲，女性也归在这约内；透过丈夫，他们也备受祝福。回顾**15-16**节上帝对撒拉所说的话，几乎跟**5-6**节与亚伯拉罕的话一样。

在二十一世纪，男性出生以后，在离开医院之前已完成割礼。但是，犹太人家庭会请拉比在家里或会堂里主持割礼。无论是亚伯拉罕和他的家人在出生后第八天在帐幕里行割礼，或是在犹太人家庭或会堂里所行的礼仪，或是出生后离开医院前所行的，都必定会流血。当我们回顾以前的课文，可知道流血是一道命令，必须流血才可以遮盖罪。现在上帝希望祂的子民都带著这记号，他们都有血的遮盖，因著约的关系，他们与上帝的关系稳固。祂要作他们的上帝（第**7**节），而祂宣告他们是属祂的子民（第**14**节）。

反省：

上帝选择与亚伯拉罕、撒拉和他们的后裔立约，好像没有甚么特别，不过，当我们仔细思想，我们对上帝愿意宣称作他们的上帝，让他们成为祂的子民，可能会产生出深层次的赞赏。查考以下的经文，反省上帝是谁，也思考这些人又如何：

1. 创1:1和创1:27

i. 上帝是：_____

ii. 人是：_____

2. 创17:1

i. 上帝是：_____

ii. 上帝期望人：_____

3. 诗8:1-2和诗139:14-16

i. 上帝是：_____

ii. 人是：_____

4. 耶2:11，13，19；耶33:8

i. 人是：_____

ii. 上帝是：_____

5. 请扼要写出这些经文如何表述上帝的身份：

6. 请扼要写出这些经文如何形容人的身份：

祷告：

主啊，祢的爱充满我的生命，祢是创造天和地的主，祢是完美、大能的上帝，祢的名在全地为大。祢是我的创造主，地上的万民都是由祢创造，祢期望我的生命没有瑕疵，祢大有能力，却纪念我、知道我的一切；祢也知道我所有沾罪的意念、言语、和行为，但祢仍然赦免我，在救主耶稣的血里洗净了我。祢救赎我的生命，作我的上帝；又拣选我作祢的选民。我要把心全归祢，献上赞美和称颂。

第五部分：亚伯拉罕和以实玛利受割礼

引言：

在我们继续查考第二课「亚伯拉罕的生平」之前，我们必须满足一下对以实玛利的好奇心：到底有甚么事情发生在他身上。你应当还记得，撒莱把使女夏甲给了亚伯拉罕，他与她同床使她怀了孕。当夏甲发觉自己怀了孕便看不起撒莱（创16:4），因此撒莱虐待夏甲，最终她逃跑了（创16:6），天使在旷野找到她，吩咐她回到主母撒莱那里，并且要顺服于她。然后，天使给她应许，使她的后裔繁多，数之不尽。然而，天使在创16对夏甲儿子的话却让人困惑。首先，她的身孕得到确认，她将要生一个儿子。她得著指示要称孩子为以实玛利。这名字代表主听见她的苦情。然后，天使继续预告他像一头野驴，与所有人为敌，也被所有人仇视，跟他的兄弟更是势不两立。这章经文最后告诉我们，夏甲为亚伯兰生了一个儿子，起名叫以实玛利，当时亚伯兰86岁。

教导：

一直等到十七章才再次提及以实玛利，亚伯拉罕在18节几乎是向上帝恳求：「但愿以实玛利活在你_____。」上帝回应亚伯拉罕，告诉他以实玛利会活在祝福之下，但是，他不是上帝要建立永约的儿子。

1. 在创17:20，上帝说了甚么关于以实玛利的话？

- i. 「至于以实玛利，我也应允你：我必_____；
使他_____
- ii. 他必_____
- iii. 我也要_____。」

2. 自上帝赐下永约的那天起，亚伯拉罕顺服地回应，请读创17:23-27，注意关于以实玛利的话。

i. 第23节：亚伯拉罕作了甚么？

ii. 第24节：「亚伯拉罕受割礼的时候年_____岁。」

iii. 第25节：「……他儿子以实玛利年_____。」

iv. 第26节：正当_____，亚伯拉罕和他儿子
以实玛利一同_____

v. 第27节：谁跟他们一同受割礼？

上帝的恩典与大爱，亚伯拉罕实在不配领受！试想一下，不必是亚伯拉罕的儿子也能得著像他儿子一样的祝福，家里所有的男丁，无论是生在家里，或是买回来的，只要受了割礼，都能得著这永约里的祝福。

仰望耶稣，我们知道凡相信祂在十架上流出的血，是能够遮盖我们罪过的，就能与天父上帝建立约的关系，真是奇妙无比！亚伯拉罕、以实玛利和家里所有人，并没有作甚么去赚取进入这永约的条件，上帝带著祂无比的爱，临到亚伯拉罕，带来永约的应许，祂要作他们的上帝，他们要成为祂的子民。我们在以后的学习中，会学习上帝在浸礼中临到我们，得著我们的生命，向我们宣告祂是我们的上帝，藉著水和话语的祝福，「奉圣父圣子圣灵之名」，得以成为祂的儿女。

祷告：

上帝我主，祢与以实玛利立约，表明祢也与我们立约。祢给我作祢家庭成员的一分子，祢称我为祢的儿女，祢是我的天父，祢是我的上帝，是我唯一敬拜和尊崇的。谢谢祢在我生命中所赐的恩典，让我单单靠祢得救。求祢让我时刻紧记祢倾注于我生命的祝福，特别是藉著救主耶稣得与祢重建关系。

第三课

- 夏甲和以实玛利流落旷野
- 上帝透过约所赐的恩
- 复习及亚伯拉罕的访客
- 热情款待
- 宾至如归

「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11

第一部分：夏甲和以实玛利流落旷野

任务：

创21:8-21是最后一次关于以实玛利的经文，亚伯拉罕和撒拉终于生了以撒。请读有关经文。

练习

3-1-1：夏甲和以实玛利流落旷野

亚伯拉罕的家又发生问题了，这次的问题是甚么？

1. 第8节：我们学到了甚么？当以撒长大断了奶，亚伯拉罕摆设了盛大的_____。
2. 第9节：但是，撒拉看见了甚么？
 - i. _____
 - ii. 母亲的态度遗传到儿子身上。
3. 第10节：因此，撒拉要求亚伯拉罕作甚么？

4. 第11节：亚伯拉罕很烦恼，毕竟以实玛利也是他的儿子。
5. 第12节：上帝对亚伯拉罕有甚么指示？
 - i. _____
 - ii. 应许是通过他儿子以撒而得的。

6. 第13节：上帝对亚伯拉罕承诺要为以实玛利作甚么？

教导：

上帝并没有忘记以实玛利，也没有忘记多年前当夏甲怀了孕，在往书珥路上的旷野对夏甲作出的应许。现在，撒拉要求亚伯拉罕赶走这埃及仆人和她的儿子，上帝吩咐他要听从撒拉。因此，第二天早晨，亚伯拉罕准备了一些食物和水，交给夏甲，就打发她和以实玛利离开。

第14节最后说到，「夏甲走了，在别是巴的旷野飘荡。」读起来轻松，但父子分离是一件多么为难的事，特别是想到以后没有重逢的机会，这到底是怎样情境？过去十三年，亚伯拉罕和以实玛利在一起生活，毫无疑问，以实玛利在成长的过程中为亚伯拉罕带来许多窝心的日子。现在，这关系结束了，母亲和儿子被赶走，他们进入了浩瀚的别是巴沙漠，亚伯拉罕知道食物和水都有限，不能让他们走多远。

练习

3-2-1：夏甲和以实玛利流落旷野

现在让我们回到故事，母子都流落在沙漠中。从创21:15，我们知道水已用尽了，夏甲把还年幼的儿子放在小树底下。

1. 第16节：夏甲下一步作甚么？她在想甚么？

2. 第17节：从下面的经文，我们可以知道她的儿子正在哭泣，「_____的_____从上天呼叫_____说：夏甲，你为何这样呢？不要_____，上帝已经_____童子的_____。」

3. 第18节：她得著吩咐作甚么？

4. 第19节：当她睁开眼睛，上帝使她看见甚么？

夏甲就把皮袋盛满水，然后给孩子喝。

5. 第20节：有甚么事情发生在以实玛利身上？上帝与孩子同在，他渐渐长大。

i. 他住在哪里？_____

ii. 他怎样生活？_____

iii. 他所住的旷野叫甚么名称？_____

iv. 他的埃及母亲从那里给他找一位妻子？_____

第二部分：上帝透过约所赐的恩

教导：

上帝对以实玛利的爱和供应是不变的，我们或会问，为甚么呢？他和他的母亲鄙视和嘲笑撒拉和亚伯拉罕，为甚么以实玛利一生都继续蒙受上帝的爱和供应？创21:13告诉我们原因：「……因为他是你所生的。」他是亚伯拉罕的儿子，受了割礼，归入那永约里。以实玛利得著应许，要成为一个大国，上帝的应许也属于他。

上帝的恩典和我们不配领受的大爱，临到我们每一个人。世上许多人没有发现上帝的爱，倾注于义和不义的人身上，那是我们不配得的。正如雨露降下，我们所有人都能享用。祂的爱从来不是赚得的，永远是不配领受的。爱从上帝而起，赐予所有人。约翰一书四章十九节说，「我们爱，因为神先爱我们。」

背诵：

现在是时候为你的记忆宝库增加一段经文了，罗6:3-4提醒我们，我们得著新生是因为受洗归入基督耶稣，正如祂为我们的罪而死，因此，当我们受洗，我们也向罪死；也正如祂从死里复活，因此，我们也在祂里面得著新的生命！请把这两节经文抄写在咭片上，在这个礼拜中把经文背下来，花点时间回答以下的问题：

1. 当你知道得著这永远的约，就是罪得赦免，并因著免除了罪的影响而开始一个新的生命，你的生命有甚么不一样？

2. 试想一下你和我跟亚伯拉罕和以实玛利一样，并不能作甚么来赚取上帝的祝福，是上帝自己宣告要作我们的上帝而使我们可以成为祂的子民，这给你带来甚么反省？

在你写上罗6:3-4的暗片背后写上「个人应用」。当你默想这经文，把你得著的启发、新发现记下来，你有了不受罪疚和羞耻捆绑的新生命，能活在罪得赦免的永约之下，这对你有甚么意义。

祷告：

主啊，祢的大爱倾注在我们所有人身上，那是我们不配得的，为此感谢祢。在每一天的美事上，在小孩的爱中，在围绕我生命的友谊里，都可以看见祢的爱。再次感谢祢，请你帮助我相信祢的恩典就是在永恒中与祢同在唯一的需要。

第三部分：复习及亚伯拉罕的访客

复习：

让我们花点时间复习，在第一课和第二课，我们认识了几个人物和地点，对下表最左栏的名字，决定是地点还是人物，然后在最右栏写下你在这几课里所学习到关于他们的事。如果你不太记得有关的故事，不要为著要参考附上的经文寻找答案而难为情。记住，这并不是测验啊！

参考经文	地点？人物？	所学习到东西
哈兰 (创12:4)		
亚伯兰 (创11:27, 31)		
撒莱 (创12:5)		
迦勒底的吾珥 (创11:31)		
迦南和迦南人 (创10:6, 15-19)		
罗得 (创12:5)		
夏甲 (创16:1)		
以实玛利 (创16:15)		
亚伯拉罕和撒拉 (创17:5, 15-16)		
希伯仑 (创13:18)		

教导：

我们聆听别人的故事，便会更深刻的认识他们。当我们有相似的经历，或是用心聆听他们把自己的故事娓娓道来，我们开始熟悉他们，再渐渐成为亲密的朋友。在第三课，我们会读四个与亚伯拉罕和他家人相关的故事，这些故事记录在创18至22章。当我们阅读时，我们会问三个问题：

1. **事实：**从故事中可以找出甚么事实？例如：谁是故事的主角？故事在哪里发生？发生了甚么事？
2. **真理：**这故事告诉我们关于上帝的甚么真理？关于人类的甚么真理？
3. **应用：**这故事与我现今的生活有甚么关系？

除此之外，也鼓励你先阅读故事之间的习作部分。请记住，这研习并不能包括圣经所有相关的记载，但是可以作为未来研习的始点。让我们开始这旅程，第一个故事是关于三位访客某天来访亚伯拉罕和撒拉，这次的探访永远地改变了他们。

任务：

读创18:1-15。

练习

3-3-1 : 永远的约

首先发掘故事中的事实.....

1. 创18:1基本上是以事实作为引言，谁向亚伯拉罕显现？

2. 亚伯拉罕在哪里？他正在作甚么？这是一天中的甚么时间？

3. 亚伯拉罕举目观看(第2节)，他看见谁人站在附近？

4. 当他看见他们，他有甚么行动？

问题：

可能你还有很多问题：

1. 这些人是谁？
2. 亚伯拉罕认识他们吗？
3. 他在第2节的行动是惯例吗？
4. 另一个问题：_____
5. 另一个问题：_____

第四部分：热情款待

练习

3-4-1：热情款待

更多的事实.....

1. 亚伯拉罕在第3节给他们甚么？

2. 他的热情在第4节继续：

3. 真的热情款待！（第5节）：

观察：

1. 当人们从一个地方前行到另一个地方，一般会预期得著热情款待。当亚伯拉罕热情地接待他的客人，你留意到他有甚么态度？

2. 亚伯拉罕放下身段招呼客人，他尝试满足他们肉体的需要，给他们清水洗涤那穿著凉鞋走路而满布尘土的、疲惫不堪的脚。他又预备食物，使他们起程之前更感精神抖擞。接待能使人旷神怡！

练习

3-4-1 : 热情款待

更多更多的事实.....

1. 请注意亚伯拉罕接下的行动。

i. 他请撒拉作甚么？

ii. 他选了一头又嫩又好的牛犊，然后吩咐仆人作甚么？

iii. 除此之外，他带来甚么作菜？

iv. 亚伯拉罕把食物摆在他们面前，当他们进食的时候，他作了甚么？

他服事他们，希望他们所需要的一切都已准备妥当。他的款待完全为了客人，他积极预备一切可以使他们回复体力的东西。

2. 对话从创18:9开始.....

i. 他们问甚么问题？

ii. 亚伯拉罕如何回应？

iii. 第10节作出甚么应许？

那么多年来，他们都在等候应许实现，他们的身体已经衰老不能再生育，相隔那么久，上帝却向他们显现，告诉亚伯拉罕第二年大概在相约的时间，撒拉会生一个男孩。

iv. 在这段对话的时候，撒拉在哪里(第10节)？

下一节的内容提示我们，这应许实在没有可能实现。

● 亚伯拉罕和撒拉_____

● 撒拉_____

v. 撒拉对上帝这应许有甚么反应？

vi. 她对于这些人传递的应许有甚么想法？「我既已

_____。』

vii. 然后，上帝向亚伯拉罕说，「撒拉为甚么

_____。」

viii. 撒拉不再相信应许有可能实现。在第14节，上帝对她的暗笑有甚么反应？

ix. 上帝再一次重覆祂的应许：「我必

_____。」

x. 更糟糕的是，撒拉惊慌，因此，她撒谎不承认自己的行为，「我没有_____。」

xi. 不过，上帝却要她为自己的行为负责，说，

「_____」

_____。」

祂显出祂的身份，使她可以安心。她「心里暗笑……」，只有上帝才能听见她心中的呼喊，呼召她要相信祂向她 and 亚伯拉罕所作的应许。

第五部分：宾至如归

学习成果——关于上帝的真理：

在第三课的开头，我们说要从故事中发掘关于上帝的真理。因此，要问一个问题，「从这关于亚伯拉罕和三位访客的故事中，我们学到甚么关于上帝的真理？」圣经学者告诉我们，三位访客包括两位天使和以肉身显现的上帝。祂能够被人看见，能够吃饭，还能够与亚伯拉罕和撒拉对话。

这次的相遇告诉我们甚么？当你一边思想，请你把想法写在下面。

现在，上帝以肉身显现，告诉亚伯拉罕和撒拉将要得子，当祂告诉亚伯拉罕的时候，撒拉在不信之中暗笑这事没有可能发生。当上帝质问她的发笑，她在恐惧中以谎话来掩饰。即使她被抓个正著，她的行为并没有令上帝放弃祂的应许。尽管亚伯拉罕和撒拉不相信，上帝还是信守承诺的按祂所说的话语来成就。

个人应用：

故事读完了，研读结束之前，我们必须发掘和反思上帝的话如何能应用于我们的生活。我们希望找出途径，使这故事并非单单一件历史事件。

1. 我们看见亚伯拉罕对客人慷慨地接待，他的热情接待可以作为模范。你记得某次在家中接待一位显赫的客人吗？那是你觉得很重要的人物吗？可能是你的老板、导师、一位你很尊敬的人，或许是很久没有碰面的朋友，或是从外地来的客人。向我们看重的人热情款待是容易的，现在想像一下你有机会接待一位陌生人，或是一位不太熟悉的人，你会想到甚么？

2. 你可能想到以希伯来书13:2的提醒来接待陌生人。这一节鼓励我们接待陌生人，他们可能是谁？

3. 重读这故事，反思上帝是那位忠于自己话语的上帝。即使我们在怀疑和不信之中暗笑，上帝仍然以我们不配的大爱作回应。即使我们没有信心去相信祂，祂仍然以慈爱和恩慈对待我们。你发现了甚么关于上帝的作为是你几乎不能相信的？有甚么你是以不信、暗笑为回应呢？

祷告：

主啊，我愿祢进到我的心。亚伯拉罕谦虚地接待他的客人，开放他的家使他们能得著爱的接待。我知道祢爱我，不是因为我做了或是没有做某些事，而单单出于祢对我的爱。在我认识祢的过程中，求祢给我信心，相信祢就是祢所揭示的。在我今生的生活上，求祢给我信心，相信「耶和華豈有难成的事」。

第四课

- 上帝与亚伯拉罕分享计划
- 亚伯拉罕的代求
- 公义的审判
- 代祷
- 为他人代求

「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11

第一部分：上帝与亚伯拉罕分享计划

引言：

在创世记十八章接下来的故事中，亚伯拉罕的三位访客预备好再次上路，离别前发生了一个小故事。这是一个介乎好消息与坏消息之间的故事。首先，让我们先分享好消息……上帝告诉亚伯拉罕和撒拉，下一年相约的时间，他们会生下一个男婴，可喜可贺！然后，在坏消息来临之前，亚伯拉罕与上帝之间有一段对话，这故事揭示了他们的亲密关系，请特别留意关系的记号。

当我们继续研读，请记住我们的挑战是：(1) 找出故事中的事实；(2) 发现关于上帝和人类的真理；(3) 找出历史事件如何应用在我们每天的日常生活中。

任务：

请读创18:16-33。

教导：

亚伯拉罕在帐幕中的热情款待，给三位访客一个合宜的场景，向他和撒拉宣布得子的好消息。现在他们有一个适切的时间表，可以面对和预期一个新生儿子将要来临这个事实。运用你的想像力，想像撒拉正忙于布置婴儿房，常常踱跹婴儿用品店，修整婴儿家俱，又买了摇篮，更换一些布置好小玩意的桌子和婴儿车，或许还预备好每周的尿布？当然或许只是我们的想像过份丰富，不过，这可能帮助你把她的

处境跟我们连上关系。在未来几个月里，没有甚么比筹备这将要来临的应许更为重要。

他们带给亚伯拉罕的信息已经传递了，得要继续他们的行程。他们还有其他事情要办理。第16节说，「三人就从那里起行，向_____观看……」我们需要查考地图来了解地点和距离，请翻开圣经背后的地图部分，大概在第二或第三幅，找出死海的位置，在它的西边大概往南三分之一，你会找到希伯仑，第1节提及的幔利橡树便是在希伯仑（请看创13:18）。这是亚伯拉罕居住和三位访客到访的地方。第16节说他们向所多玛观看，所多玛确实的位置无从确定，但是学者认为应该是在南边或是地势较低的地方。这节描述亚伯拉罕跟他们走了一段往所多玛的路程，由此我们再次看到他待客的热情。

练习

4-1-1：上帝与亚伯拉罕分享计划

在第17节上帝让我们了解祂自己的思想，请听听祂要说的话……

1. 「我所要作的_____。」
2. 第18节：亚伯拉罕必要成为_____国；_____都必_____。

3. 第19节：「我_____他，为要_____。」
4. 在20节，上帝向亚伯拉罕谈及所多玛和俄摩拉，祂说甚么？

第二部分：亚伯拉罕的代求

问题：

1. 在创18:18和19中对亚伯拉罕的形容，与20和21节中对所多玛和俄摩拉的形容有甚么相异之处？
2. 上帝拣选了亚伯拉罕，赐福给他，并要通过他完成公义的目的。祂赐给亚伯拉罕土地、后裔和财富，除此以外，祂与亚伯拉罕立约，赐给他新的关系，成为他的上帝和他后裔的上帝(创17:7)。根据创18:17，上帝对自己的问题有甚么答案？
3. 假如你是亚伯拉罕，能够得与上帝无所不谈，对你而言有甚么意义？

练习

4-2-1：亚伯拉罕的代求

那两人转身继续前往所多玛。

1. 第22节：但是，我们对亚伯拉罕有了怎么样的认识？

「亚伯拉罕_____」

2. 第23-25节揭示了亚伯拉罕的勇气，他竟然跟上帝讨价还价。首先，他问了三个问题：

i. _____

ii. _____

iii. _____

亚伯拉罕知道上帝既是公义的又是「审判全地的主」(第25节)，当他申诉的时候，他承认上帝的公义公平。

3. _____ 这断不是你所行的。
4. 审判全地的主岂不_____。

问题：

为甚么亚伯拉罕那么关心所多玛？参考创13:10-13。

练习

4-2-2：上帝与亚伯拉罕分享计划

1. 在26节，上帝以公义审判官的身份回应亚伯拉罕，祂说甚么？
2. 在27节，我们看见亚伯拉罕为所多玛的罪恶诚惶诚恐，却又关心他侄子罗得。留心亚伯拉罕在上帝面前谦卑的态度，「我_____，还敢对主说话。」

3. 在28节，他问了甚么问题？
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. 上帝回应：「我在那里若_____」
4. 第29节：对话继续，上帝答应假如只找到_____，就不毁灭所多玛。
5. 第30节：谦卑自视为尘土的他再次勇敢的求主不要向他动怒，又说：「假若在那里只找到_____怎么样呢？」
6. 第31节：亚伯拉罕问，「假若在那里只找到_____怎么样呢？」
7. 第32节：然后亚伯拉罕再一次求情。「假若在那里只找到_____呢？」上帝应许_____。
8. 在33节他们的对话结束了，上帝离开，亚伯拉罕也回家。

第三部分：公义的审判

学习成果——关于上帝的真理：

我们刚刚从亚伯拉罕与上帝谈论所多玛的救赎或毁灭的对话中，一点一滴地收集关于上帝的事实，因此，我们要问：在这个故事中，我们学习了甚么关于上帝的真理？亚伯拉罕向我们透露了上帝那些本性。请重读创18:25，他称上帝为审判官，他知道上帝必定按公义行事。上帝既是公平和公义的，唯有祂能宣告人类无罪或有罪。我们每一个都犯了罪，亏缺了(罗3:23)上帝的圣洁所要求的完美。

亚伯拉罕承认上帝是公正的审判官，祂可以向人类倾注我们所该受的愤怒，也可以倾注恩典(上帝赐予不该得到的)和怜悯(上帝不赐予该得到的)。亚伯拉罕也确认上帝的公义，相信上帝只可以作出公义的决定，因为公义和公平是祂的一部分，是祂的遗传基因。祂不可以背负自己。

反省：

1. 思考某一次你处于与某人决裂的边缘，这人背叛了你，或是污蔑了你的名声，或是以另一个方法伤害了你。
-

按公平的原则，你完全可以跟他决裂，甚至与他对簿公堂。但是，或许有人代表他来跟你求情，他们承认你完全有权跟那人断绝关系，把这罪人带到法院，但是他却求你，按著他所认识的你，宽恕和接纳这人，而不是以公平来对他。

我们需要公平，例如，当我们犯了法，或是在我们犯错的时候，我们在人际关系中破坏了诚信，或是恶待了某人。不过，我们或许也经验过，在我们错误的行为中，我们的朋友、配偶或是同工却以爱来回应。我们自私的行为该受公平的报应，我们绝对不配接受他们的爱和宽恕。

当你思考你生命中不同的关系，回想一次你可以按公平去惩罚人，却以爱和宽恕对他。

2. 这(些)人是谁？

3. 你那部分的故事是甚么？他们那部分又如何？

4. 你有权去审判他们，但你选择宽恕，故事最后的结局如何？

祷告：

主啊，谢谢祢是一位公平的上帝。祢以公平管理大地，祢的公平宣告我是罪人，但祢却怜悯我，赐我爱和宽恕。谢谢祢宽恕我并让我有机会向其他人给予爱和宽恕。

第四部分：代祷

应用：

在这故事中，亚伯拉罕有一个特别的角色，他为所多玛人民，特别为他的侄儿罗得向上帝求情。亚伯拉罕代表其他人，就是所多玛人民和罗得并他家人代求。



代求 (Intercession)

「代求」是为他人到上帝面前，为他们的需要恳求上帝。提前 2:1 鼓励我们作代求者 (intercessors)，为其他人来到上帝面前。

这故事其中一项应用问题，就是鼓励我们成为一个为他人代求的人。例如患病、经历困难、失业或是孩子离家出走的朋友——都是我们可以作代祷者的机会，把他们关注的事带到上帝前。

1. 在日常生活中有谁需要我的代祷？

2. 我要为他们的甚么事情到上帝面前祈求？

3. 我要为他们的处境向上帝求甚么？

进深研读：

我们从罗8:26-27深得安慰，因为得知圣灵是我们的代祷者，祂知道我们的需要，更知道上帝对我们的旨意。作为我们的代祷者，即使我们不知道该如何祷告的时候，祂仍为我们祷告。现在你知道上帝垂听圣灵为我们的代祷，把你的感想记在你的笔记本中。

背诵：

我必须不住地提醒自己，圣灵不住为我们代求。这带来安慰和保证。花点时间把这两节经文(罗8:26-27)抄在咭片上，开始记住它。

让我们开始按著句子分析这两节经文。26节告诉我们甚么？

1. 圣灵是在我们刚强的时候帮助我们吗？这里告诉我们甚么？

2. 我们常常知道要为甚么祷告吗？

3. 当我们徬徨时，圣灵为我们作甚么？

4. (第27节) 我们永远不用害怕，因为圣灵为我们代祷。

个人应用：

1. 试想一下某次你为著看似无可能的处境深感失败或烦恼：

2. 圣灵知道你比你认识自己更深，这句话让你有甚么感想？

3. 知道圣灵为你代求，对你处理生活中恼人的人事、经历和处境，带来甚么分别？

4. 你会如何预备自己面对下一次无可避免的难关？

第五部分：为他人代求

教导：

能够代表他人到上帝面前祈求实在是一项特权。亚伯拉罕勇敢地向上帝祈求，他一方面承认自己不过是尘土，另一方面却不住寻求怜悯；虽然所多玛和俄摩拉已恶贯满盈，快要在上帝的忿怒中毁灭，亚伯拉罕仍相信可以扭转上帝的心意，从而改变祂的意旨。他与上帝的关系至为亲密，那位能毁灭他的大能者，同时也聆听亚伯拉罕为他人求怜悯。

祷告：

亚伯拉罕勇敢又谦虚地来到主的面前，因此，你也要勇敢地谦虚地把你的祷告带到祂面前，发出你的赞美和感谢，诉说你的祈求和关注。

试想一下某一个人或是一个处境，你可以成为代祷者：

主啊，今天我想起_____，
为他的_____祷告。

第五课

- 罗得与访客
- 罗得家门前的本地访客
- 罗得蒙拯救，所多玛被毁灭
- 公义与怜悯
- 未完的故事

「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11

第一部分：罗得与访客

指导：

查考创19会让人感到不安，更使好些人为此争论不休。但我们必须紧记，查考的目的不是为了争论是否赞同或反对某一特别的信仰立场，而是为了了解圣经中记载了甚么。同时带著正确的心态，明白这些都是上帝给我们的话语。

任务：

请读创19:1-29。

练习

5-1-1：罗得与访客

在创18的结尾部分，我们看见上帝与亚伯拉罕对话结束后，上帝离去，亚伯拉罕也回家。虽然我们不知道上帝往哪里去，但是从创19:1，我们得知两位天使抵达了所多玛。

1. 第1节：这是一天中的甚么时间？_____

他们遇上甚么人？_____

他在哪里？_____

2. 当罗得看见他们，有甚么立时的反应？

城门口是城中男士常常聚集的地方，创18:1也记载亚伯拉罕坐在帐棚的门口。

3. 第2节：罗得的接待基本上与亚伯拉罕一样，他向那两人建议甚么？

问题：

1. 你认为罗得认出他们吗？你认为他知道他们真正的身份吗？

2. 罗得马上向他们热情款待，你认为他是否过份热情，强逼他们往他家留宿？

3. 记住上一章亚伯拉罕与上帝的对话，你愿意在所多玛、俄摩拉城中养育你的孩子吗(创18:20-22)？

有些事情不太对劲，当你继续查考这课，请保持警惕。

第二部分：罗得家门前的本地访客

练习

5-2-1：罗得家门前的本地访客

两人面对罗得往他家留宿的邀请，却回应说要在广场中逗留一个晚上。

1. 第3节：我们如何知道罗得对这意见有点不安？他有甚么建议？为甚么他那么坚持？

2. 罗得再次显出对两位天使的款待，他预备了甚么给他们？

3. 罗得以无酵饼款待他们，这给我们一个线索，罗得的预备有点仓促。无酵饼不必经过发酵过程，可以缩短预备的时间。请与亚伯拉罕在创18:6为他们预备的食物作一比较：

4. 第4节：他们休息之前有甚么人来访？

5. 第5节：他们想作甚么？

6. 他们想跟这两位男子作甚么？「带_____」

在创13:13，我们得知所多玛的人「在耶和華面前罪大恶极」，在十九章我们终于知道他们的罪和恶所指何事。

问题：

1. 或许大家会感到这些人的行为是所多玛文化中被接纳的行为，而且俄摩拉也没有甚么分别。请你形容这些人的罪。这是新鲜事物吗？这是否先天而潜藏于我们家庭和文化中的吗？

2. 假如你是故事中的罗得，你会有何行动？他们是你的客人，他们进入你家一同吃饭。在门外却被一群男人包围，要以罪和恶来对付他们，你会如何回答他们？

练习

5-2-2：罗得家门前的本地访客

罗得出去跟这些男人理论。第6节揭示了两件罗得行的和讲的事，让我们质疑他自己的行为。

1. 第6节：首先，罗得到门外见他们，「_____」，这行动向你显出甚么？_____他如何回应他们？_____
2. 第7节：罗得给他们甚么方案？_____

问题：

1. 罗得选择住在所多玛和俄摩拉。当他跟亚伯拉罕分开，他便带著家人和牲口迁移到这片肥沃青翠的土地，可以为牲口提供充足食物。从第6至7节，我们可以清楚看见罗得已融入他们中间，称呼他们为朋友。而且我们可以断言他也明白他们的罪行。他把身后的门关上，不让他的客人听到他们的交谈和交易。对于罗得的个性，你有什么感想和观察？_____
2. 一个父亲愿意把自己的女儿交给那些男人，更告诉他们可以任意对待她们，这是何等样的父亲？一位父亲理当保护女儿，罗得却要牺牲女儿来保护在他家的客人。你从这事又对罗得的性格有甚么发现？_____

第三部分：罗得蒙拯救，所多玛被毁灭

练习

5-3-1：罗得蒙拯救，所多玛被毁灭

接下去我们看看罗得家门外那些男人的激烈行动。请留意他们的策略。

1. 第9节：众人说：「退去罢！」又说：这个人来_____，还想要作_____！现在我们要_____你比_____他们_____。
2. 第9节接著说他们向前拥挤罗得，「要攻破房门」。
3. 他们在第9节用了甚么策略？

他们指责罗得要作官，更暗示他摆出一副「我比你好」的态度，虽然罗得是外地人，城里的人接纳了他和他的家人，现在他们看见他没有接受他们的文化。而且当罗得拒绝交出他的客人，便清楚传递了一个信息，批评他们的行为是错误的。他们是否觉得他是一个「双面人，说一套做一套」？

4. 第10和11节：现在罗得家里的客人反客为主。他们有甚么行动？

i. 伸出_____

ii. 拉罗得_____

iii. 关上_____

iv. 然后_____

5. 第12节：他们问罗得甚么？

6. 他们吩咐罗得要作甚么？

7. 在13节，为甚么他们要毁灭这城市？

8. 第14节：因此，罗得出去找未来女婿，他告诉他们甚么？他们有甚么反应？

9. 第15节：黎明将近，天使要赶快行动。他们给罗得甚么指示？

10. 第16节：罗得如何反应？

11. 天使最终要做甚么才能使他和他的家人有所行动？

12. 天使安全地带他们离开城市，然后给他们清楚、紧急的指示。天使指示他们作甚么？

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

13. 第18-22节：不知道甚么原因，罗得恳求天使允许他们安全落脚在一个小城琐珥。我们或许觉得他的健康状况或年龄不容许他逃往山上避难。天使作出甚么承诺？

14. 第23节：黎明来到。罗得安全抵达琐珥，灾难来到了。假如你在那里，你会有甚么即时反应？

15. 第24节：上帝的审判和忿怒倾注在所多玛和俄摩拉的居民身上。天上落下甚么？请注意，这里很仔细地描述了是上帝导致这灾难，上帝使这事发生。

16. 完全的毁灭，上帝倾覆这两个城市，甚至整个平原。地上一切的人和植物都毁掉，上帝如何保守祂在创18:32对亚伯拉罕的应许？

17. 然后看看第26节，甚么事发生在罗得妻子身上？天使在17节给的指示是甚么？

18. 在27-28节，我们发现亚伯拉罕正处于他与上帝讨价还价的地点，当他观看所多玛和俄摩拉的方向，他看见甚么？

19. 第29节精简地总结了这章的内容

i. 上帝毁灭_____

ii. 上帝纪念_____

iii. 上帝打发_____

第四部分：公义与怜悯

学习成果——关于上帝的真理：

第16节有这重要的话：「因为耶和华_____」

「怜恤」一词对我们有重大的意义。你应该还记得，怜恤的意思是得著不配得的。罗得陷于他和家人身处的文化中，他虽然没有同流合污，却对社会上一般人接受的性罪行充耳不闻，只眼开只眼闭的视若无睹。他自己虽然不接受，但是却接受了其他人可以作出有这些行为。上帝以怜悯介入了罗得和他的家庭，免得他参与或最终成为这种生活方式的拥护者和辩护者。进深参考请读罗1:32和罗2:14。

当我们看见上帝忿怒的手打击罪恶，就明白上帝的公义得以伸张。恩典却是不配受的爱，祂的恩典倾注于那些活在祂爱中的人，祂的恩典甚至倾注于那些在关系上已经跟祂疏远了的人。上帝记念祂的应许，当上帝主动拯救不配的人免除死亡得著拯救，我们明白祂的怜悯。

应用：

1. 上帝是怜恤人的。你在何时经历过上帝的怜悯？

2. 上帝常常透过其他人向我们显出怜悯。你有何经验？想一下，你曾几何时有机会向某人显出上帝的怜悯？就是没有按著那人该得的去待他，反而给他所不配得的。

3. 当你回想那情境，你有何想法和感受？

第五部分：未完的故事

进深研读：

从创**19:30-38**，我们得知罗得和他两个女儿接下来的故事。这故事标示了罗得的生命并不美好，他的女儿使父亲醉酒，并因此怀孕。他们的后裔成为了摩押人和亚扪人，这两族人在多个世纪以后，成为上帝选民前往应许地时的顽强敌人。

罗**1:18至2:16**，是另一段处理创**19**所记载的恶行的经文。这段落并不是正面、轻松、刺激的材料，而是富启发性的。它向亚伯拉罕和罗得时代的人说话，也向第一世纪保罗时代的人说话，同时，它也向今天二十一世纪的人说话。无论是创**19**所记载的所多玛和俄摩拉的故事，或是罗**1至2**章的评论，都针对了性罪行。罗马书指出的罪并不单在于性方面，还泛指所有的罪。你发现道德问题的堕落模式吗？人如何从漠然和容忍转变为接纳，以至最终为种种道德问题而辩护呢？

以你自己的用语，按著创**19**章和罗**1至2**章，在你的笔记本中写下你的反省，你认为上帝的公平和怜悯如何在圣经所记的时代和今天运作？你相信这是上帝给你的真理吗？

祷告：

主我的上帝，当祢把罗得和他家人从降在所多玛和俄摩拉的大灾难中拯救出来，祢显出了祢的爱。有时候，我发现自己在罪的强大吸引力和祢坚定的爱中摇摆不定，祢却拯救我，牵著我的手，领我从吞灭我的危难中走出来。谢谢祢的怜悯，谢谢祢真理的话，谢谢祢赐给我特权，为其他还未认识祢的人祷告。求祢恩待他们帮助他们，我特别想到_____。

第六课

- 欢笑与庆祝
- 摩利山之旅
- 以撒被献为燔祭
- 以敬拜为回应
- 亚伯拉罕——充满信心的人

「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11

第一部分：欢笑与庆祝

引言：

让我们继续亚伯拉罕和撒拉的故事，上帝不单单应许他们会有后裔，更明言一年之内撒拉会怀孕生一个男孩。故事在21章接续下去，在这部分我们会集中于创21:1-7及创22:1-19。请读完这两段经文，开始边读边问，例如经文中有什么角色，他们做了什么。尝试使用何人、何事、何时、何地和为何等问题，这些问题会帮助你更立体地认识这故事。

教导：

我们跟亚伯拉罕和撒拉等待创21:1的话已经等了很久，上帝满有恩典，要完成对撒拉的应许。祂按祂所说的话而行。

1. 按第2节，上帝做了什么？

2. 在第3节，亚伯拉罕给他起了什么名字？

3. 亚伯拉罕顺服于上帝的命令，这命令是对所有要活在祂与亚伯拉罕所立的约底下的人必须遵行的，从创17:12中，这命令是什么？

割礼并不是亚伯拉罕家中男丁的一个选择，因此，当以撒生下来第八天的时候，他也受了割礼(第4节)。

4. 上帝希望每一个读这故事的人都明白亚伯拉罕已经是位老人，正如撒拉在创18:12所形容，她已衰败，亚伯拉罕也老迈。换句话说，按人的观点来看，上帝的应许是没有可能的。在创21:5我们得知以撒出生时，亚伯拉罕已一百岁！撒拉也九十岁了！

5. 以撒的意思是_____。你的圣经有没有在注脚部分写下以撒这名字的意思？试想想在他们等待应许实现的年间，他们所发出的笑：

i. 创17:17：谁笑了？_____

他说了甚么？_____

ii. 创18:12：谁笑了？_____

她说了甚么？_____

iii. 创21:6：谁笑了？_____

她说了甚么？_____

6. 有两件事情很有趣：

i. 这些笑属于甚么类别？在创17和18的参照经文中，这笑是不相信的笑。你可以感受到他们的绝望。在创21的经文中，你必定听得出这笑声是庆祝和感谢的笑，是对应许得到实现的宽慰。

- ii. 当他们在不信中偷笑，他们的焦点是甚么？当他们庆祝应许得实现，他们的焦点又是甚么？起初他们只看见自己，用现今的话语形容，他们时日无多，他们的身体已经衰败。而当他们在庆祝中欢笑时，他们看著上帝，还有祂在他们绝望时所行的事。还记得创
18:14， _____

个人应用：

人的倾向首先是往内看，衡量自己的潜质和能力。我们刚开始作一件事，总是凭自己而不会看看四周上帝所给的帮助和方向，直到我们接受一个现实，就是我们尝试作的事是没有可能成功的。有时候帮助是从他人而来的。

你在甚么时候经历过没有可能发生的事？一些超过你能力可以成就的事？你认为这是自己软弱的范围吗？你对这机会有甚么反应？你「笑」了吗？你跟自己说这话吗？「我是谁啊？你跟我开玩笑啊，我做不来的。」我们有这反应因为我们只看见自己，有时候其他人看见你的潜质是你还没有发现的。请列下一些曾经有人邀请你担当的工作，而你第一反应是自己在不相信中偷笑，但是随后却是在庆祝和赞美中欢笑。写下你的一些发现：

第二部分：摩利山之旅

教导：

创22是一个最戏剧化的故事，有点不可思议。上帝为甚么作出这样的事？为甚么需要试验亚伯拉罕？长时间等待一个儿子不是让他们受够了吗？假如你对你的创造充满爱心和仁慈，为甚么你竟会测试他们？让我们一同来追查，重读一遍创22:1-19会有所帮助。

练习

6-2-1：摩利山之旅

过了一段日子，上帝决定要测试亚伯拉罕。在第2节中，上帝指示亚伯拉罕作甚么？

1. 当上帝说「带著你的儿子，就是你独生的儿子，你所爱的以撒」，那没有可能指向别的人。
2. 他们要前往摩利亚地，摩利亚山是后来建立耶路撒冷的地方，也是后来所罗门兴建圣殿的所在(代下3:1)。摩利亚山后来称为锡安山。

3. 要亚伯拉罕献儿子为燔祭并不是一个不寻常的要求，当地的居民也向他们的神祇献燔祭。这种祭品被认为是可敬的，是神祇要求的。最不寻常的地方，是亚伯拉罕的上帝竟要求以人为祭。我们记得，亚当和夏娃并没有因他们的叛逆被杀，该隐并没有因为谋杀弟弟而被上帝所杀，挪亚、亚伯拉罕、夏甲和撒拉也没有因他们的罪而遭难。亚伯拉罕的上帝曾告诉他将要成为列国的父，这位上帝曾与亚伯拉罕立约要作他的上帝，而亚伯拉罕和他的后裔要作祂的子民。那么，为甚么上帝会吩咐亚伯拉罕献上他在应许中生下的以撒为祭？
-
-

4. 第3节：你可以想像亚伯拉罕心中种种难受的事吗？次日一早，他备好鞍，砍好柴枝，收拾妥当，然后带著以撒和两个仆人出发。你可以想像他向撒拉道别的情境吗？他有没有告诉撒拉上帝对他的话？她是否知道以后再也不会见到这儿子？有许多事实我们无从得知，我们只可以想像。你想到甚么呢？
-
-

5. 第4节：旅程走了三天，亚伯拉罕知道献上以撒为祭的时候快到了。在第5节，他们与两位仆人分开，向他们解释要往山上敬拜，然后便会回来。筑坛献祭对亚伯拉罕来说并非不寻常；我们不能确定，只可以推测以撒也经历过宰杀动物来献祭。
6. 第6节告诉我们，亚伯拉罕把柴枝绑在以撒身上，让他带上山，他自己带著火(可能是一桶燃烧的炭)和刀。想像一下他们前往献祭地点的路上边走边谈，以撒很快就发现缺少了一件东西，他们带著柴枝和火，但却没有燔祭的羊羔。

背诵：

亚伯拉罕告诉他儿子的话，是我们应当存在记忆宝库中，记在我们的心和脑里。他在第8节说了甚么？请写下：
「上帝必自己_____」

我鼓励你把这节经文写上咭片上，除了经文以外，在咭片上写下你的感想和祷告。在往后几天里学习这节经文，好使这句话永不离开你。

第三部分：以撒被献为燔祭

练习

6-3-1：以撒被献为燔祭

- 想像两位留下来的仆人，他们可能距离太远听不见他们的对话，只是看见父亲带著儿子一同走去敬拜。
- 第9节和10节显得以非常写实的手法来报道。亚伯拉罕作了甚么？
 - 筑_____
 - 摆好_____
 - 捆绑_____
 - 放_____
 - 伸_____
 - 拿_____
- 我们不期然会问：以撒怎么了？当他明白自己是那祭牲时他做了甚么？他认识了父亲和父亲对上帝的信仰如何？

4. 还有甚么比此情此境更让一位父亲难受？然而，上帝就在这时刻介入，第11节的开始，耶和华的使者从天上呼叫亚伯拉罕，他告诉亚伯拉罕甚么（第12节）？为何有这测试？

上帝知道，亚伯拉罕知道，以撒也知道，亚伯拉罕敬畏上帝。



1. 敬畏 (Fear)

「敬畏」有不同的意思。在这里它的意思不单只是畏惧，更是带著爱和尊敬去给他荣誉，对他怀著极大的敬意。亚伯拉罕敬畏上帝，甚至超出对儿子的爱。

进深研读：

在12节的结尾部分，在「儿子」这字旁边，有参照的记号。请在页旁或是中间列出参照经文的部分，找出相关的经文。其中一段参照是创22章第2节，上帝清清楚楚地说明亚伯拉罕那独一的儿子要被献为祭。另一段参照是约翰福音3章16节，请写下这段经文：

在这段经文中，谁是父亲？_____谁是唯一的儿子？_____从这段经文，我们明白到创22是许多许多年以后那事的前奏，同样在摩利亚山，亦即锡安山，上帝因著对我们所有人的无比大爱，把自己的独生子献上，成为我们的罪和全世界的罪的赎罪祭。

因这是赎罪祭，天父并没有在十字架这祭坛上停手不献上祂的儿子。如果祂要拯救人类离开永远的死，祂必不能停止这次的献祭。别无选择，没有另一头羔羊，没有别的祭牲可以成为代替！唯独祂完美的儿子能够成为这祭品。因此，祂坚持到底，因著耶稣所流的血，全人类的罪都得以赦免，所有人都能透过耶稣的献祭使罪得赦免。

对热心的学习者，还有一段参照经文可供查考，除了约3:16以外，请查考约壹4:9。透过这两段经文，我们可以看见旧约与新约是紧紧地连结在一起。你从这两段经文中，对上帝为世界的罪所作的牺牲，你学习了甚么？

背诵：

创22:12有这话「现在我知道……」，至于约3:16及约壹4:9也是值得背下来的经文。把这几段经文写在咭片上，带在身边让它们成为你所宝贵的上帝话语。它们会对你接下去的研读增加更多的智慧和洞见。享受这寻宝过程，寻找上帝宝贵的话语！同时不要忘了向其他人慷慨地分享你的宝库中的珍藏。

第四部分：以敬拜为回应

练习

6-4-1：以敬拜为回应

1. 当时父亲和儿子必定激动万分，将要被献作燔祭的儿子死里得生。在13节的描述中，甚么代替了以撒流血，成为献给上帝的燔祭？_____ 这里再一次提醒我们，流血的祭才能得上帝接纳。
2. 亚伯拉罕称那地为耶和华以勒，意思是「耶和华_____」。当我们思想约3:16，我们再次得提醒上帝预备了祂的儿子作救主。
3. 第15-18节让我们开始感到熟悉，以你自己的词句，写下上帝向亚伯拉罕所说的话：
4. 最后，我们从19节得知亚伯拉罕和以撒住在_____。

学习成果：关于上帝的真理：

创21:2所用的一个词最能提醒我们上帝对人的大爱。「耶和华按著先前的话_____.....」透过这一课，我们看见上帝是眷顾人，满有恩典的，眷顾这字提醒我们上帝把

恩典倾注于我们身上，我们的身上跟本找不到半点相配的好处，只是祂把恩典给我们。祂满有恩慈又信守应许，祂满有恩慈，使祂把自己独一的儿子赐给我们，救我们脱离罪恶。祂满有恩慈，供应我们身心灵一切的需要。

个人应用：

当我们愈认识上帝，我们就愈发现自己所能作的何其少。当我们在这课里观察亚伯拉罕，就能一点一点发现应用。面对上帝的恩典，他立时以敬拜作回应，他与以撒马上献上羊羔敬拜祂。我们可以献上甚么祭物来敬拜？诗51:17告诉我们上帝悦纳的祭物，请写下这节：「神所要的祭_____你必不轻看。」

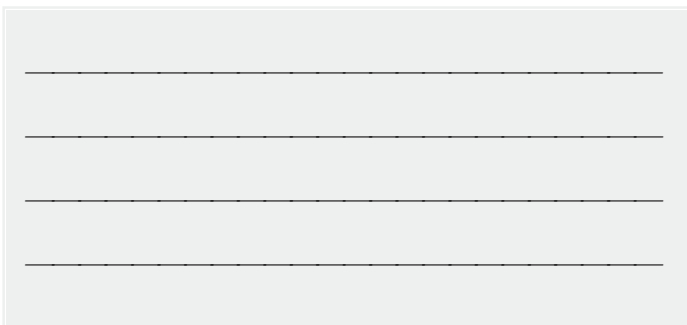
当你带著忧伤的灵、忧伤痛悔的心到上帝面前承认自己的罪疚和羞耻，你会献上甚么？花点时间与上帝分享，诚实坦然地把这些记在你的笔记本上。

上帝喜悦我们以文字表达感谢。请读诗51:15。「我的口便传扬赞美你的话！」我们要怎样赞美上帝？这有甚么意思？假如我们要这样做，我们会说甚么？我们藉与祂分享感谢的话来赞美祂，按祂的身份赞美祂？复习一下前几课的「学习成果：关于上帝的真理」，按祂的作为赞美祂，按祂的

供应赞美祂。我们也会因所行的事所说的话得称赞而高兴，我们也会因别人认识和认同我们的品格和性格而感恩的。因此，倾尽所能写下你对上帝的赞美和感谢吧。

祷告：

让这一刻成为你享受献上感谢和赞美的祭：



第五部分：亚伯拉罕——充满信心的人

亚伯拉罕的故事已接近尾声，创23告诉我们，撒拉于127岁在希百仑逝世。这一章也述说了亚伯拉罕如何买下已经应许给他的土地，用来安葬撒拉。不过，请先读创25。

任务：

读创25:7-12。

练习

6-5-1：亚伯拉罕——充满信心的人

1. 第7节：亚伯拉罕寿数多少？

2. 第8节告诉我们甚么有关亚伯拉罕离世的情况？

3. 第9节：谁安葬他？

4. 第9-10节：他安葬在哪里？

这是创23他从赫人买来的那片地。

5. 亚伯拉罕与谁葬在一起？

6. 上帝在亚伯拉罕死后祝福以撒，以撒住在哪里？

注：这节课余下的部分是让你操练查考经文参照，假如你的圣经并没有列出经文参照，就使用以下所提供的参照吧。

请留意海莱旁边的参照标示，在参照栏找出这参照经文，请找出创16:7-14，亚伯拉罕的儿子以撒，选择住在靠近庇耳拉海莱。回想另一个人物夏甲的经历，夏甲是亚伯拉罕另一个儿子——以实玛利——的母亲，她逃避撒拉时跑到庇耳拉海莱。请参考第一课——第二部分。

反省：

死亡并不是我们经常思考的问题，尤其当我们还年轻。但是，这或许是合适的时刻思考你会渐渐年长，而且有一天会跟亚伯拉罕和撒拉一样，面对年老和死亡。

1. 你有没有想过希望安葬在甚么地方？
2. 你希望与谁合葬？
3. 谁继承你的财产？
4. 你留下礼物给你身后的人吗？
5. 当你离世时，你希望别人如何评价你？
6. 你希望留下甚么故事给你的孩子和后代？
7. 你现在有甚么步骤好使以上的事情最终能够实现？

祷告：

主我的上帝，祢祝福亚伯拉罕和撒拉得享长寿，祢是信实的，持守祢的应许，赐他们土地和儿子。祢使他们成为万国的父和母，而他们却只知道以撒，这位按应许所赐的儿子。正如祢以信实待他们，祢也以信实待我。谢谢祢的大爱，向我和我所爱的人倾倒下来。当我思想到自己的生命终有一天以死亡结束，今天我祈求：

教导：

在《上帝的计划，我们的选择》一书，我们研读了亚伯和挪亚的故事，在最后一课，我们参考了希伯来书第十一章，现在当我们要结束亚伯拉罕的故事，请再次翻到希伯来书。这一章一共四次提及亚伯拉罕，每一次都以「因著信……」来开始。请读希**11:8-19**，用萤光笔标示出这些提示。这部分现在对你显得很熟悉，因为你已经查考了创**12至25**章关于亚伯拉罕和撒拉的故事。

练习

6-5-2 : 亚伯拉罕——充满信心的人

1. 希11:8有两段参照经文，你将可以很快翻到参照指向的故事。

i. 故事内容是甚么？_____

ii. 这里所给的参照是甚么？_____

iii. 亚伯拉罕被召、赐下应许、和他顺服地离开并前往他不知道的地方等故事记在创世记那一章？创_____

注：假如你的圣经并没有经文参照，请翻到创12:1-4及创12:7。

2. 从希11:9我们得知亚伯拉罕「因著信」在应许之地居住，他在异地作客，住在帐棚中。

i. 在「帐棚」一字之后的经文参照指向那些经文？

ii. 这些参考来自那一章？创_____和_____

注：假如你的圣经并没有经文参照，请翻到创12:8及创18:1，9。

3. 希11:11指向几处经文参照。

i. 故事内容是甚么？_____

ii. 在「父亲」一词之后有甚么经文参照？_____

iii. 上帝对亚伯拉罕的应许得著实现的故事记录在创世记那一章？创_____

注：假如你的圣经并没有经文参照，请翻到创21:2。

4. 希11:12.....

i. 在「海边」一词之后有甚么经文参照？_____

ii. 上帝更新向亚伯拉罕立约的应许记在创世记那一章？
创_____

iii. 约的应许是甚么？_____

注：假如你的圣经并没有经文参照，请翻到创22:17。

5. 在希11:17-19记载了另一个故事，也是大家所熟悉的。

i. 故事内容是甚么？_____

ii. 你会翻查那一个经文参照来寻找这故事？_____

你所选的参照可能标示于「献上」一字之后。

iii. 上帝试验亚伯拉罕而他顺服地献上以撒的故事记在创

世记那一章？创_____

注：假如你的圣经并没有经文参照，请翻到创22:1-10。

亚伯拉罕的故事记载在创世记好几章里，希伯来书十一章好几节也提醒我们这些故事，同时鼓励我们凭信心行事，这些信心故事会随著生命历程而增加。亚伯拉罕的故事向我们述说上帝的恩典，与及上帝对活在祂关系中的人无条件的爱。与此同时，亚伯拉罕的生平也提醒我们上帝的公义，却向信靠祂的人满有怜悯，祂的公义要求祂惩罚犯罪的人，而祂却聆听圣灵为我们的代祷。上帝应许作我们的上帝实在是我们的祝福！

复习：

这个复习是为了确定你的成长而特别设计的，还有对旧约人物亚伯拉罕和撒拉的认识。让我们花点时间复习这课程所经过的步骤：

1. 我们阅读了几个故事，并认识了其中的**事实**。在三至六课中我们研读了哪四个故事？

i. 第三课：_____

ii. 第四课：_____

iii. 第五课：_____

iv. 第六课：_____

2. 我们认识了许多关于上帝和人的事情。在各部分题为「学习成果：关于上帝的真理」中，你学习了甚么真理？

i. 第三课：_____

ii. 第四课：_____

iii. 第五课：_____

iv. 第六课：_____

3. 我们寻找方法，把每一课里那远古的故事应用在今天，寻找对应我们当下生活中的意义。在以下每一部分，我们发现了甚么应用的方法？

i. 第三课：_____

ii. 第四课：_____

iii. 第五课：_____

iv. 第六课：_____

最后，我们看了希伯来书11章几段揭开亚伯拉罕信心的故事。我们学习运用经文参照，迅速地从新约的参照翻查旧约的故事，我们经历往回走，从新约走向旧约的方法。假如你深入查考希伯来书11章，希望重温其中一个提到的故事，却不知道记在哪一章，经文参照便变得非常有用。

最后的话：

希望你继续你的研经，你实在学习了许多，现在你翻阅圣经更为得心应手，当你追求学习，你愈发为上帝对你讲的话感到安慰。

祷告：

主啊，谢谢祢的话语，让我认识像亚伯拉罕这样大有信心的人，虽然他的一生并不曾经历祢的应许完全得应验，但祢却让他藉信心的眼睛看到未来。他看见祢的应许成就。求祢赐给我这样的信心，一种相信祢是满有恩典和怜悯的信心，一种相信耶稣是我唯一希望的信心。求祢给我信心的眼睛，能看见祢的应许，就是得以永远与祢在天堂享受永生。

相信你已愉快地研习了
《上帝的应许，我们的祝福》

我们想听听你的意见、感想
或疑问。请随时与我们联系

本书课文之英文原版可于<http://www.fullvalue.org/>中找到

密切留意：「FullValue Ministries」

将推出更多圣经研习课程。



11716 Overbrook Road
Leawood, KS 66211
Telephone: 913.485.3382
Fax: 913.345.4844
www.FullValue.org
FullValueMin@AOL.com



积琪·雅诗* Jackie Oesch

Full Value 全价值事工组织创办人及董事会主席。四十年来，一直在查经小组中探讨上帝的话语如何在生活中向我们启示，并协助查经小组和妇女退修会。近年，她透过牧职领袖训练学院，牧养一群师母。她是一位牧师的太太，是母亲，也是祖母，非常热衷传扬福音事工。

(*《圣经全属您》作者姓氏，前译为「奥诗」)

