

አርነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ጥሪ

ከፍል አንድ

በጃኪይ ኦስክ

ዘፀአት 1-12

ትምህርት 1: አዲሱ የግብፅ ንጉስ - መልካም ልጅ ነበር

ትምህርት 2: እኔ እኔ ነኝ - እግዚአብሔር ጠራው

ትምህርት 3: አወጣችኋለሁ - እኔ ጌታ ነኝ

ትምህርት 4: ልቡን አደነደነው - እጅህን ዘርጋ

ትምህርት 5: መቅሰፍት ምድሪቱን መታ - ሕዝቤን ልቀቅ

ትምህርት 6: ይህን ቀን አስታውስ - ይህ የእግዚአብሔር ፋሲካ ነው

“..... ቃልህን በልቤ ሰወርሁ።.....”

መቅድም

ቀሪውን ህይወታችሁን መልክ የሚያስይዘውን የአስገራሚውን ጉዞ ግስጋሴ ቀጥላችኋል። ይህ ጉዟችሁ ልዩ እና ስለመፅሐፍ ቅዱስ ለመረዳት ያላችሁን ጉጉት በክፊል ይወስነዋል ። ይህን ጥናት ለማጥናት ያላችሁ መሰጠትም እግዚአብሔር በቃሉ ውስጥ ለልባችሁ በመናገር ህይወችሁን የሚያበለጽግበትን ተስፋ የያዘ ነው።

ይህን ጥናት ስታጠኑ ለጥናታችሁ የሚረዷችሁን የሚከተሉትን የመርጃ መሳሪያዎች እንድትይዙ እናበረታታችኋለን።

1. አርነታችን የእግዚአብሔር ጥሪ የሚለውን የመፅሀፍ ቅዱስ ጥናት ክፍል ጥራዝ
2. አዲሱን መደበኛ ትርጉም መፅሀፍ ቅዱስ ፡ አዲስ መፅሀፍ ቅዱስ የምትገዙ ከሆነ የሚከተሉትን ነገሮች ቢይዝ መልካም ነው።
 - ሀ. ማጣቀሻ ጥቅሶች በምእራፎቹ አካፋይ መካከል ወደታች የተፃፉበት
 - ለ. በጀርባው የቃል ማውጫ ያለው
 - ሐ. መሰረታዊ የሆኑ ካርታዎችን የያዘ
3. እስኪብርቶ ወይም እርሳስ
4. በፎቶ መጠን የተቆራረጡ ካርዶች

በተራ ቁጥር ሁለት ላይ የተዘረዘሩትን ሶስቱን ነገሮች ካሟላችሁ ጥናታችሁን በአግባቡ እና በተሳካ ሁኔታ ማጥናት ትችላላችሁ።ነገር ግን መፅሐፍ ቅዱስን የምታነቡት ለመጀመሪያ ጊዜ ከሆነ በቅድሚያ ማጥናት ያለባችሁ ክፍል “መፅሐፍን ቅዱስ መመርመር” የሚለውን የጥናት ክፍል ነው። ይህ የጥናት ክፍል ብቁ የመፅሐፍ ቅዱስ ተማሪዎች የሚያደርጋችሁ እና መፅሐፍ ቅዱስን በብቃት ማጥናት በሚያስችላችሁ መንገድ የተዘጋጁ መፅሐፍ ቅዱስን መመርመር የሚያስችላችሁን መሳሪያዎችን የያዘ ነው። በተጨማሪም ደግሞ ይህን ጥናት

አርነታች የሆነው የእግዚአብሔር ጥሪ የሚለውን ቀጣዩን የጥናት ክፍል ለማጥናት ስለሚረዳ እንድታጠኑት እንመክራለን።

መፅሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ ምልክት ማድረግ እንዳይከብዳችሁ፤ ምክንያቱም የእናንተ መፅሐፍ ስለሆነ ነው። አስምሩበት፣ በምልክት ማድረጊያ ማርከራችሁ ምልክት አድርጉበት፣ አክብቡበት፣ የራሳችሁ መፅሐፍ አድርጉት። ማስታወሻ ወይንም ፣ ታብሌት (ሞባይላችሁን) ጥያቄዎችን ፣ ሀሳቦችን ፣ ትምህርቱን በአጠቃላይ ለመከታተል መጠቀም ትችላላችሁ።

እነዚህ ማጥኛዎች የተዘጋጁት መፅሀፍ ቅዱስን በግላችሁ ማጥናት እድትችሉ ተደርገው ነው። ስለዚህ ያለምንም ችግር ወይንም በመጠኑ አስቸጋሪ በሆነ ሁኔታ ልታጠናቸው ትችላላችሁ ማለት ነው። በተጨማሪም አዳዲስ መረጃዎችን ልታገኙባቸው፣ አዳዲስ መረዳቶችን እንዲሁም አስቸጋሪ የሆኑ መልስ የሚሹ ጥያቄዎችን ልታገኙ ትችላላችሁ። ይህንን ጥናት ስታጠኑ እንደተለመደው ጓደኞቻችሁን ወደዚህ ጥናት መጋበዝን እንዳትዘነጉ።

በጥናታችሁ ደስታን እንድታገኙ እንመኛለን። እግዚአብሔር በቃሉ ሲናገራችሁ ተቀባይ ልብ ይኖራችሁ ዘንድም እንዲሁ እንመኛለን። እነዚህ የመፅሐፍ ቅዱስ ታሪኮች እግዚአብሔር በልጁ በጌታችን በእየሱስ ክርስቶስ የገለጠውን ታላቅ ፍቅር እንድትረዱ ያድርጓችሁ።

ትምህርት አንድ

መልካም የሆነ ህፃን ነበር

ዘፀአት 1-2 - አዲሱ የግብፅ ንጉስ

የክፍል 1 ምልክታ

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 1: ዘፀአት 1-2

- አዲሱ ንጉስ
- ሲፖራ እና ፉሐ
- በቅርጫት ውስጥ ተገኘ
- በባእድ ምድር እንግዳ
- እግዚአብሔር አስታወሰ

መግቢያ

የእግዚአብሔር ሕዝቦች በግብፅ ረክተው እየኖሩ ነው። በቁጥር እየበዙ እና ፍሬያማ ሆነዋል። ጥንካሬያቸው እና የቁጥራቸው መብዛት የሴፍን ለማያውቀው ለአዲሱ የግብፅ ንጉስ ታላቅ ችግር ሆኖበታል። በፈርኦን ምድር ተደላድላው የተቀመጡትን እነዚህን ሕዝቦች እግዚአብሔር ይህንን ንጉስ ተጠቅሞ ከምቾች ክልላቸው እንዴት እንዳወጣቸው ተመልክቱ።

እግዚአብሔር የፈለገው እርነሱን ከተደላደሉበት ስፍራ ማነቃነቅ ብቻ ሳይሆን ወደፊት እነሱን ከግብፅ የባርነት ኑሮ ነፃ ለማያወጣበት ቀን መሪ ማስነሳትም ጭምር ነው። እግዚአብሔር ቅዱስ ለሆነው ዓላማው ያዘጋጀውን ሕዝብ ለማንቃት እንዴት የተለያዩ ዘዴዎችን አንደተጠቀመ ተመልክቱ። ጊዜው ለአብርሐም የገባውን የተስፋ ቃል የሚፈፅምበት ጊዜ ነው።

ለእኛም እናትየው ልጁ መልካም እና ያማረ አንደሆነ እንዳየችው የሚተርከው ታሪክ በቀላሉ ነው የተነገረን። ልጃቸው አንዳች የተለየ ታላቅ ነገር እንዳለበት የተረዱ ቤተሰቦች ላሉት ልጅ ይህ ሁኔታ ምን ማለት እንደሆነ ተመልክቱ። ይህ ሁላችንንም የሚገዳደር ሁኔታ ነው። ዙሪያችንን ስንመለከት በህይወታችን ውስጥ ታላቅ አላማ ያለባቸውን ሰዎች ተመልክተን ይሆን ።

ክፍል 1

መግቢያ : ብዙ ዘመን አልፏል ። የያዕቆብ አስራ ሁለት ልጆች በግብፅ በሰላም እየኖሩ ነው። ወደ ግብፅ ያመጣቸው የሴፍ ሊሞት አካባቢ ለወንድሞቹ አንድ የመጨረሻ ጥያቄ አቅርቦላቸው ነበር።እግዚአብሔር ለአብርሐም፣ ለይስሀቅ፣ ለያዕቆብ ተስፋ ወደገባላቸው ምድር ሲሄዱ አጥንቱን ይዘው እንዲሄዱ አደራ ብሏቸዋል (ዘፍጥረት 50:24-25)።

እስቲ ለጥቂት ጊዜ ወደኋላ ተመልሰን ይህንን ታሪክ እንመልከት።እግዚአብሔር ለእስራኤል ምን ዓይነት ምድር እንደሰጣቸው እናስታውስ።እግዚአብሔር ለእስራኤላውያን የሰጣቸው የእረፍት ምድር ግብፅ አይደለችም። ግብፅን ያዘጋጀላቸው ክፉው የረሀብ ዘመን እስኪያልፍ ድረስ ይህ ቤተሰብ እንደመጠለያ እንዲቆይባት ነው።የተስፋዎ ምድር ከነአን ነች (ዘፍጥረት 17:8)። ነገር ግን እነርሱ ግብፅን ለከብቶቻቸው እና ለቤተሰቦቻቸው ምቹ ሆኖ አግኝተዋታል። ስለዚህም ወደመጡበት ሀገር እንዲመለሱ የሚያደርጋቸው ምንም ምክንያት የለም። ነገር ግን አሁን ግብፅን ለመልቀቅ ጊዜው ነው።ይህንን በግብፅ ተመቻችቶ የተቀመጠ ሀዘብ እግዚአብሔር ወደተስፋይቱ ምድር እንዴት ነው የሚመልሰው?

ዘፀአት ይህንን ታሪክ ግልፅ በማድረግ ይጀምራል።ይህ አዲስ ቀን ነው።የረሀቡን ዘመን ለማሳለፍ ከነአን ወደግብፅ የመጡት ቤተሰቦች በሙሉ ሞተዋል።እግዚአብሔርም ለአብርሐም ተስፋ እንደሰጠው የአብርሐምን ዘር አብዝቷል። እናም አሁን የሴፍን የማያውቅ አዲስ ንጉስ በግብፅ ነግሷል ታሪኩ እዚህ ጋር ይጀምራል።

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 1:1-14 ያለውን ክፍል አንብቡ

መልመጃ፡

- 1. ስለዚህ ንጉስ የምናውቀው ነገር ምንድነው (ቁጥር 8)? _____

2. በቁጥር 9 ላይ ትኩረቱ ምን ላይ ነበር ? _____

3. ለምንድነው የእስራኤል ሕዝብ የንጉሱን ቀልብ የሳበው (ቁጥር 10) _____

4. ግብፃውያን ከእስራኤላውያን ጋር በሹክሹክታ እየተነጋገሩ ነው (ቁጥር 10)።ይህ አዲስ የግብፅ ፈርኦን ምን ሊያደርግ ወስኗል (ቁጥር 11)?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

5. ፈርኦን ህዝቡን በማስጨነቅ ከተቆጣጠረው እንዳይበዛ ማድረግ እንደሚችል አስቧል።ነገር ግን ነሮች እንደታሰበው አልሆኑም።ነገር ግን በተቃራኒው ቁጥር 12 ምን ሆነ ይለናል?

6. በውጤቱም ግብፃውያን እስራኤላውያንን እስጨነቋቸው።የግብፃውያን ክፉ እና ጨቋኝ ባህሪ ይበልጥ ርህራሄ የለሽነቱ የባለ ሆነ። በቁጥር 13 እና 14 ላይ አስጨነቋቸው የሚለው ቃል ሁለት ጊዜ ተፅፏል።ታዲያ ፈርኦን ምን እንዲሰሩ አደረጋቸው (ቁጥር 14) ?

ሀ. _____

ለ. _____

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 1:15-22 አንብቡ።

1. አስመራሪ የሆነውን ከባድ ስራ እንዲሁም ጭከና የተሞላበት ግዞት ብቻ አልነበረም ፈርኦን በእስራኤላውያን ላይ እዲደረግባቸው የወሰነው።ቁጥር 15-22 ተመልከቱ።ቀጥሎ ምን አደረገ?

ሀ. ሁለቱን የዕብራውያን አዋላጆችን ስም ጥቀሱ _____ እና _____

ለ. ንጉሱ ምን እንዲያደርጉ ነገራቸው (ቁጥር 16)? _____

ሐ. ስለእነዚህ አዋላጆች የተነገረን ነገር ምንድነው(ቁጥር 17) ? _____

መ. ፈርኦን እነዚህን አዋላጆች ወደእርሱ አስጠርቶ ስለአለመታዘዛቸው ሲጠይቃቸው የሰጡት ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 19) _____

2. ከፈርኦን ይልቅ እግዚአብሔርን በመፍራታቸው እግዚአብሔር ያደረጋቸው ምን ነበር?
(ቁጥር 20-21)እግዚአብሔር ምን እንዲፈጠር አደረገ?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

3. ነገር ግን ፈርኦን ይህን ነገር እንዲቀጥል አደረገ።ለህዝቡ ሁሉ ያለው ሀሳብ ምን ነበር
(ቁጥር 22)? _____

ክፍል 2

ገለጻ : እነዚህ በዘፀአት ቁጥር 1 ላይ ያሉት ጥቂት ቁጥሮች የግብፅንም የእስራኤልንም ታሪክ ለሚለውጠው ተውኔት መድረክ የሚያዘጋጁ ቁጥሮች ናቸው።ሲፖራ እና ፉሐ በፈርኦን ፊት ቆመው “አይሆንም” አሉ።እግዚአብሔርን መፍራታቸው በፈርኦን ዘንድ እንደ አለመታዘዝ ተቆጠረባቸው።ይህ ቀላል ነገር አይደለም።እስቲ ይህ ውሳኔ አንገታችሁን ገመድ ውስጥ የሚያስገባ ቢሆን እናንተ ምን ልትወስኑ እንደምትችሉ አስቡ ።እነዚህ ሴቶች ታላቅ መንፈሳዊ ሴቶች ናቸው።ስራቸው ልጆች እንዲወለዱ ማድረግ እንጂ እንዲሞቱ ማድረግ አይደለም።እስራኤላውያንን በመክዳት ከንጉሱ የጭካኔ ተግባር ጋር አልተባበሩም ነበር።

ትግበራ: የሲፖራ እና የፉሐ ንጉሱን መክዳት አግባብ ነው ወይስ አይደለም የሚለው ጉዳይ ጥያቄ ሊሆንብን ይችላል። እነርሱ ከመድረሳቸው በፊት ልጆቹ እንደሚወለዱ ንጉሱ እንዲያምናቸው አድርገውታል።

1. መቼ ነው እውነቱን እንድንደብቅ የሚፈቀድልን ? እንደዚህ አይነት ሁኔታስ አጋጥሟችሁ ያውቃል ? _____

2. የሲፖራ እና የፉሐ ውሳኔ ከሰው ይልቅ እግዚአብሔርን መታዘዝ ነበር።እናንተስ ከእግዚአብሔር ፈቃድ ጋር የሚጋጭ እና ከእግዚአብሔር ጋር ያላችሁን የፅድቅ ኑሮ የሚያበላሽ ትእዛዝ አጋጥሟችሁ ያውቅ ይሆን? _____

ሀ. የተሳተፈው ማነው? _____

ለ. ሆን ብላችሁ ያለመታዘዛችሁ ውጤት ምን ነበር? _____

ሐ. ምናልባት ሆን ብላችሁ ያደረጋችሁት ለእግዚአብሔር መታዘዛችሁን፤ ወይም ከፈርኦንን አይነት ትእዛዝ ጋር የማይጋጭ በዘዴ የተፈጠረ መፍትሄ አግኝታችሁ ታውቁ ይሆን? _____

3. አንዳንድ ሰዎች ሆን ብለው ያደረጉት ነገር ባስከተለባቸው ችግር ብዙ ዋጋ ከፍለዋል። አንዳንዶች ስራቸውን አጥተዋል፣ ሌሎች ስፍራቸውን፣ ሌሎች ደግሞ ስልጣናቸውን አጥተዋል ። ምናልባት በመላው ዓለም ከሰው ይልቅ እግዚአብሔርን ለመታዘዝ በመወሰናቸው ምክንያት የተለያየ መከራ እንደደረሰባቸው ስንሰማ ቀላል ይመስል ይሆናል። ብዙዎች አሁን እንኳን ለእየሱስ ክርስቶስ ታማኝ በመሆናቸው ምክንያት ብዙ መከራን ይቀበላሉ ብሎም ህይወታቸውን እስከማጣት ይደርሳሉ።

ሀ. ከሰው ይልቅ እግዚአብሔርን እንድታዘዝ የሚያስገድድ ሁኔታ ሲገጥመንኝ ምን ያህል ታማኝ ነኝ? _____

ለ. ኃላፊነት ተሰምቶኝ፣ በበጎ ህሊና እና በታማኝነት ይገጥ እውነትን ለመናገር በጣም አስቸጋሪ የሚሆንብኝ በምን አይነት ሁኔታ ውስጥ ነው? _____

ሐ. ከእግዚአብሔር ይልቅ ሰዎችን እና ሁኔታዎችን እንዲሁም ሁኔታዎቼ የሚያስከትሉትን ነገሮች በመፍራት ትክክል ያልሆነ ነገር አድርጌ ይሆን? ለሌሎችስ የመውደቅ ምክንያት ሆኜ ይሆን? ለዚህ የፀፀት እና የጥፋተኝነት ስሜት ምን ማድረግ አለብኝ? _____

በእነዚህ በፍርሀት በተሸነፍንባቸው ወቅቶች እንኳን እግዚአብሔር ብቻችንን አይተወንም። ጌታ ታማኝ ነው። ፍቅሩ ከወደቅንበት አንስቶ ተስፋን ይሰጠናል። ይቅር ይለናል እንደገና በሚገጥሙን ተግዳሮቶች ላይ ያበረታናል፤ ፀንተንም እንድንቆም ያደርገናል።

ማሰላሰል: በኤፌሶን 6:10-11 እና 13-14 የእግዚአብሔር ኃይል በእየሱስ ክርስቶስ በኩል የእኛ እንደሆነ ዋስትና ይሰጠናል። “የበረታችሁ ሁኑ!” “ፀንታችሁ ቁሙ!” ይህንን ቁጥር በካርዳችሁ ላይ ባፋት እያሰላሰላችሁት ተደሰቱበት እያወቃችሁ ከሰው ይልቅ እግዚአብሔርን ማስደሰት እንድትችሉ እንዲያደርጋችሁ እራሳችሁንም በዚህ ቃል አስታጥቁ ።

ፀሎት: ጌታ ሆይ ስለ ሲፖራ እና ስለ ፉሐ እንብቤያለሁ ኃይልህ በእነሱ እየሰራ እንደነበር አውቄያለሁ እባክህ ያው ኃይል በእኔም ይስራ።ትክክለኛውን ነገር እንድናገር እና እንዳደርግ እባክህ ባንተ ላይ እንድደገፍ አድርገኝ።እነዚህ ሰዎች ባንተ አምነው ነበር።በፍቅርህ ፍርሀት ውስጥ በመሆን ላንተ ምላሽን ሰጥተዋል። እኔም ባንተ አምናለሁ እናም ባንተ ማመኔን በሚገልጥ ሁኔታ ህይወቴን መኖር እፈልጋለሁ። _____

ክፍል 3:

መግቢያ : ለውጥ እዲመጣ ያስፈልጋል።እስራኤላውያን እግዚአብሔር ለአብርሐም ተስፋ ወደሰጠው ምድር መግባት ካለባቸው ግብፅን ለቀው መውጣት ይኖርባቸዋል። ነገር ግን በግብፅ የነበረው ሁኔታ ለእነሱ ምቹ ነበር። ስለየሴፍ የማያውቀው ንጉስ እስኪነግስ እና በጭካኔ እስኪነሳባቸው ድረስ እንዲሁም እስራኤላውያን ብዙ ሕዝብ እስኪሆኑ ድረስ በግብፅ ተመችቷቸው ነበር የሚኖሩት።

ስለዚህ እነዚህን ህዝቦች ካሉበት የምቶት ስፍራ ለማስወጣት እረፍት የሚነሳ እና ምቶት የሚያሳጣቸው ነገር መፈጠር አለበት።በዚህ ጊዜ ነበር አዲሱ የግብፅ ንጉስ አለቃ ሾሞ ባሪያ ሊያደርጋቸው እና ከባድ ስራ ሊያሰራቸው የተነሳው።ግብፃውያንም ልጆቻቸውን ወደወንዝ እስከመወርወር ድረስ ከፋባቸው።በዚህ ምክንያት በምድሪቱ ሁሉ ላይ ታላቅ ለቅሶን እንዲሆን አደረገ።

ዘፀአት 2 የዚህን ታሪካዊ ክስተት ገፀ ባህሪያት ያሳየናል። ህዝቡን አስመርረው ወተት እና ማር ወደምታፈስ ምድር ወደ ከነአን ጉዞ እንዲጀምር ለማድረግ ሁሉም የራሳቸውን ድርሻ ተወጥተዋል።

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 2ትን አንብቡ።ይህን ክፍል ስታነቡ የምታገኛቸውን ስሞች በማስታወሻ ደብተራችሁ በመያዝ አጥኟቸው።

መልመጃ፡ እነዚህ ገፁ-ባህሪያት እነማን ናቸው? በቁጥር አንድ ላይ ከሌዊ ነገድ የሆን አንድ እስራኤላዊ ቤተሰብ በተለየ መልኩ እንመለከታለን።ምናልባት ሌዊ ሶስተኛው የያዕቆብ እና የልያ ልጅ እንደነበር ታስታውሳላችሁ (ዘፍጥረት 30:40)።

1. በዘፀአት 2:1 አንድ ሰው ሚስት እዳገባ እና ወንድ ልጅ እንደወለደ እንመለከታለን።እዚህ ስፍራ ላይ ያልተለመደ አዲስ ነገር የለም።ቁጥር 26:59 እንደ ማጣቀሻ ተጠቀሙበት።

ሀ. የአባቱ ስም ማን ነበር ? _____

ለ. የእናቱስ ስም ማን ነበር ? _____

2. ይህቺ እናት የእርግዝናዋን ወራት በሙሉ በማህፀኗ ያለው ልጅ ሴት እንደሆነች ተስፋ አድርጋ ነበር።ነገር ግን የወለደችው ወንድ ነበር።ወንድ ከመውለዱ እና ያልጠበቀችው ነገር ከመፈጠሩ በተጨማሪ ይህቺ እናት በቁጥር 2 ላይ ምን ተመለከተች ይላል?

3. የካብድ ለወራት ያክል ልጁን መሸሸግ ችላ ነበር።ወደ ወንዝ ልትወረወረው አልቻለችም ነበር።ነገር ግን ልትሸሸገው ባልቻለች ግዜ ምን ነበር ያደረገችው? _____

4. በመፅሐፍ ቅዱስ ውስጥ ቅጥራን ስለመቀባት የተፃፈ ነገር ታስታውሳላችሁ? እስቲ ከዘፍጥረት 6:14 ጋር አነጻፅሩ።ምን አይነት መመሳሰል አገኛችሁበት? _____

5. በዘፍጥረት 2:4 እህቱ በርቀት ላይ ቆማ በወንድሟ ላይ የሚሆነውን ነገር ትከታተል እንደነበር ተነግሮናል።በዘሁልቁ 26:59 የእህቱ ስም ማን ይባል ነበር? _____

6. በቁጥር 5 ላይ የፈርኦን ሴት ልጅ እና ደንገጡሮቿ ወደወንዝ ሊታጠቡ እንደወረዱ ተነግሮናል ።ቅርጫቱን ተመለከተችው።ቀጥሎ የተፈጠረው ነገር ምን ነበር? _____

7. ዕብራዊው ህፃን ከውሃ ውስጥ በተገኘ ግዜ የህፃኑ እህት ማርያም ለፈርኦን ልጅ በቁጥር 7 መሰረት ምን አማራጭ አቀረበችላት ? _____

ገለፃ:

1. ማሪያምም ወደ እቤት ተመልሳ የህፃኑ እናት የካብድ አገኘችት ልጇንም ከፈርኦን ልጅ ተቀበለችት። እስቲ ይህንን ለአንድ አፍታ አስቡ።

ሀ. ልጃችሁን ወደወንዝ እንደማይጣልባችሁ ማረጋገጫ አግኝታችሁ ልጃችሁን መልሳችሁ ከእቅፋችሁ ማስገባት ምን ሊመስል ይችላል? አሁን የእናንተ የሆነ ዘር ነው መሆንም ያለበት የእናንተ ነው ነገር ግን በፈርኦን ልጅ እየተጠበቀ ነው። _____

ለ. እርግጠኛ ባንሆንም ልጁ ከአራት እስከ ስድስት አመት ከእናቱ ከየካብድ ጋር እደነበር እንገምታለን። በፈርኦን ቤት ለሚኖረው ህይወት ስትንከባከበው፣ ስታዘጋጀው እናትየው በእርሱ ላይ የምታሳድረውን ተፅእኖ አስቡ። እስቲ እንደ እስራኤላዊ እናት ልጃችሁን ልታስተምሩት የምትችሏቸውን ነገሮች ጥቂቶቹን ዓፋ፡

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

2. በቁጥር 2 የካብድ ልጁን እንደተመለከተችው እና መልካም ልጅ እንደሆነ አንዳየችው አውቀናል። ስለ ህፃኑ ምን የተረዳች ይመስላችኋል? ሌሎች እናቶች ልጆቻቸውን ተመልክተው ሊያስቡት ከሚችሉት የተለየ ነገር አስባ ይሆን እስቲ በተጨማሪ ዕብራዊያን 11:23ን ተመልከቱ _____

3. እናንተስ ልጆቻችሁን ግዜ ሰጥታችሁ በመደነቅ እና በመገረም ተመልክታችሁ መልካም ልጆች እንደሆኑ ተመልክታችሁ ታውቃላችሁ? ወይንስ ጭጋግ አይኖቻችሁን ጋርዷችሁ መልካም መሆናቸውን ለመመልከት ገና በትግል ላይ ናችሁ? _____

4. ስለራሳችሁስ? እራሳችሁን በፈጣሪያችሁ እይታ ተመልክታችሁ መልካም ልጆች መሆናችሁን አስተውላችኋል? ጉንጫችሁን በእጆቹ ይዞ አይናችሁን እየተመለከተ “የእኔ ልጅ አንተን መልካም እድርጌ ፈጥራህለሁ” እያለ ሲያናግራችሁ ሰምታችሁታል?

ሲመለከታችሁ ተድላውን፣ ደስታውን ፣ እንደገና እናንተን ለፈጠረበት አላማ መኖራችሁን ማረጋገጫ ሲሰጣችሁ ተመልክታችሁታል? _____

5. ሶፎንያስ 3:17 እግዚአብሔር በእኛ ደስ እንደሚሰኝ ያስታውሰናል

ሀ. _____ በመካከልሽ _____

ለ. _____ በአንቺ _____ ፥

ሐ. በ _____ ፥ በእልልታም _____ !

እስቲ ይህን አስቡ !

ፀሎት: አባት ሆይ ዛሬ ላይ ዙሪያዬን ስመለከት ብዙ አይነት ሰዎችን አገኛለሁ አስተማሪዎችን፣ የቤተክርስቲያን፣ ሰራተኞች፣ አሰሪዎች፣ የመንግስት ሰራተኞች፣ የማህበረሰብ አገልጋዮች እንደመልካም ልጅ እንዳያቸው የሚገባኝ እነዚህን ሰዎች አገኛለሁ። እራሴን አሳንሼ ስመለከት እና ውድቀቴን ብቻ ስመለከት እባክህ አንተ በእኔ ደስ እንደሚልህ እና ለአንተ መልካም ልጅ መሆኔን አስታውቀኝ። መልካም ልጅ አድርገኸኛል። የአንተ አድርገህ ነው የሰራኸኝ። እንተን በመፍራት ድንቅ አድርገህ ስለሰራኸኝ በታላቅ ደስታ ምስጋና አቀርብልሁለሁ ። _____

ክፍል 4

መልመጃ: የዮካቤድ እቅድ ተሳክቷል። ልጄ እስኪያድግ ድረስ በደህና ወደ እቅፏ ተመልሶላታል። አሁን ደግሞ ልጄን ለፈርኦን ልጅ የምታስረክብበት ጊዜ ደርሷል ከዚህ በኋላ እንደ ልጄ አድርጋ ታሳድገዋለች።

1. በቁጥር 10 ላይ ልጄ ስም እደተሰጠው አውቀናል። የፈርኦን ልጅ የራሷ ልጅ እንደሆነ አውጃለች ስምም አውጥታለታለች። ስሙም _____ ነው። የስሙ ትርጉም ምንድነው? _____
2. ሙሴ በግብፃውያን ቤት የተነሳ ዕብራዊ ነው። በራሱ በፈርኦን ቤተመንግስት እና ፍርድ ቤት የተነሳ ሰው ነው። እንዲህ ብለን ማጠቃለል እንችላለን ሙሴ ዕብራዊነቱን አውቆ

ያደገ ልጅ ነው። እንደወጣት ሰው ስናስበው በወገኖቹ እስራኤላውያን ላይ የተጫነውን ከባድ ስራ ያውቃል። አንድ ቀን ህዝቦቹን ሲጎበኝ ምን ተፈጠረ (ቁጥር 11-14)? _____

3. ድርጊቱ ያስከተለው መዘዝ ነገር ምን ነበር? _____

4. ሙሴ ወገኑን ለመርዳት ብሎ ግብፃዊውን እንደገደለው ፈርኮን ከሰማ እንደሚገድለው ሲያስብ ያደረገው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 15)? _____

5. ቁጥር 15 በቀላሉ እንዲህ ይላል “.....ሙሴ ግን ከፈርዖን ፊት ከብለለ፤ በምድያምም ምድር ተቀመጠ በውኃም ጉድጓድ አጠገብ ዐረፈ።” ነገር ግን እነዚህን ሶስት ድርጊቶች በቀላሉ ልናልፋቸው አይገባም።

ሀ. ሙሴ ከፈርኮን ፊት ከብለለ....” ሙሴ ለፈርኮን ምኑ ነበር? እንደልጁ ልጅ እያየ አደሳድጎት ይሆን? በመላው ግብፅ ላይ ኃይል ባለው ሰው ቤት ውስጥ የልጅ ልጅ ተብሎ ማደግ ምን ማለት እንደሆነ አስቡት። ታዲያ ይኸው ሰው አሁን ሊገድለው መፈለጉ ምን ሊመስል ይችላል? _____

ለ. “በምድያምም ምድር ተቀመጠ.....” ካርታችሁን በመተቀም በዘፀአት ግዜ ከነአንን አሸንፈው በያዙበት ወቅት የነበረችውን ምድያምን በካርታችሁ ላይ ጠቁሙ። እንደገናም በካርታችሁ ላይ በግብፅ ለም መሬት የሚገኙትን ጌሴምን እና ራምሴን በካርታው ላይ ጠቁሙ። እነዚህ ስፍራዎች ሙሴ ወደምድያም ጉዞውን ከየት እንደጀመረ እንድትረዱ ያደርጋችኋል። በደቡብ ተገዞ የአባይን ወንዝ አቋርጦ በምዕራብ ወደ ቀይ ባህር ተጓዘ። በደቡብ በምትገኘው የሲና የባህር ሰርጥ ጉዞውን ቀጠለ። በስተምስራቅ የምትገኘው ምድር ምድያም ናት። ምድያም ለመድረስ መንገዱ ቀላል አቋራጭ አልነበረም። በጣምም እሩቅ ነበር። የሲና ተራራ ጉዞውን ይበልጥ አድካሚ እና ረጅም ያደርገዋል የጌብ በረሀ ደግሞ ምንም መጠለያ የለውም። ከፈርኮን ቁጣ ለማምለጥ ሊሸሽ ያለበው ይህንን ያክል እርቀት ነበር ይሆን ? ምድያምን ለምን እንደመረጠ አልተባራልንም። ለምን ምድያምን የመረጠ ይመስላችኋል? _____

ሐ. “በውኃም አጠገብ አረፈ” ይህ ውሀ በበረሀ አካባቢ የሚገኝ ለምለም ቦታ እንደሆነ እናስባለን። እረኞችም መንጋቸውን ለማጠጣት የሚመጡበት ስፍራ

ነው። ምክንያቱም ያስፍራ በአካባቢው የሚኖሩት ማህበረሰቦች ውሀ የሚቀዱበት ስፍራ ነው በዚህ ምክንያት መረጃ የሚለዋወጡበት ስፍራ ነው። ታሪኩ ሙሴን ውሀው ዳር በአድካሚው ጉዞ ምክንያት ጥማቱን ሊያረካ እንዲሁም ከድካሙ የተነሳ በዛ እንዳረፈ ይነግረናል።

6. ሙሴ በውሃው ጉድጓድ አጠገብ እያለ ምን ተፈጠረ?(ዘፀአት 2:16 -17)

- ሀ. ማን ውሃ ሊቀዳ መጣ ? _____
- ለ. አባታቸው ማን ነበር ? _____
- ሐ. ለምን ነበር ውሃ የሚቀዱት ? _____
- መ. ቁጥር 17 ላይ ምን ተፈጠረ ? _____
- ሠ. ሙሴ ምን አደረገ ? _____

7. እህትማማቾቹ ከወትሮ በተለየ መልኩ ፈጥነው ወደ ቤት ተመለሱ። ይህ ደግሞ በአባታቸው በራጉኤል ዘንድ ጥያቄ አስነሳ። ሙሴ እንደረዳቸው እና እንዴት ቀድመው በጎቻቸውን ማጠጣት እንደቻሉ በዚያ የተፈጠረውን ነገር በሙሉ አስረዱት። ወደ ውሃው ጉድጓድ አካባቢ ከዚህ በፊት እንግዳ መጥቶ ስለማያውቅ የሙሴ በዚያ መገኘት ምን ያህል መልካም አቀባበል እንደሚደረግለት አስቡ። ጥያቄዎቹን በሙሉ ልብ በሏቸው። ከእነዚህ ሰባት ሴት ልጆቹ ጋር የሚኖረው አባት ይህንን ወንድ ለመቀበል ምን ያህል እንደሚጓጓ ማሰብ አይከብድም። ሙሴም የራጉኤልን መስተንግዶ ተቀብለው። በቁጥር 21-22 ላይ በተጨማሪ ምን እማራለን?

- ሀ. የሚስቱ ስም ማን ነበር? _____
- ለ. የልጅስ ስም ማን ነበር የስሙስ ትርጉም ምን ነበር ? _____
- ሐ. ስለዚህ ሙሴ በምድያም በእረኝነት _____ አመት ያህል ቆየ ? _____

8. ለጥቂት ጊዜ ወደ ግብፅ እንመለስ በዘፀአት 2:23 ላይ ምን እንማራለን ?

- ሀ. የሙሴ አያት በሆነው ፈርኦን ላይ ምን ሆነበት ? _____
- ለ. በእስራኤላውያን ላይስ ምን ሆነባቸው ? _____

ስለ እግዚአብሔር ምን እንማራለን (ዘፀአት 2:24-25):

- እግዚአብሔርም የለቅሶአቸውን ድምፅ _____ †
- እግዚአብሔርም _____ ያደረገውን ቃል ኪዳን _____ ::
- እግዚአብሔርም የእስራኤልን ልጆች _____ †

• እግዚአብሔርም _____ ::

1. በእነዚህ ክላይ በተዘረዘሩት አራት የእግዚአብሔር ስራ ገላጭነት እግዚአብሔርን እናንተ እንደተረዳችሁት እና እናዳወቃችሁት ልክ ግለፁት።እግዚአብሔር የእናንተን ጩኸት ፣ማጉረምረም ፣እንዲሁም ስቃያችሁን እንደሚሰማ ታምናላችሁ? የገባላችሁንስ ተስፋ እንደማይረሳ ታውቃላችሁ? እግዚአብሔር በቅርበት ሆኖ ያላችሁበትን ሁኔታ እንደሚከታተል እና እንደሚመለከትስ ታውቃላችሁ መውጣት መግባታችሁን ፣መሄድ መምጣታችሁን ነገሮቻችሁን ሁሉ በቅርበት አንደሚከታተል ታውቃላችሁ?እግዚአብሔር ስለ የጥፋተኝነት ስሜታችሁ፣ስለብቸኝነታችሁ፣ስለተበላሸው ግንኙነታችሁ፣ሁሉ ግድ ብሎት ትኩረት ሰጥቶ አንደሚከታተል ታውቃላችሁ? እስቲ የምትፀልዩባቸው ሀሳቦች ምንድናቸው ? _____

2. ፈጣሪያችሁ እግዚአብሔር ጩኸታችሁን እንደሚሰማ ፣ቃልኪዳኑን እንደሚያስብ፣እንደልጅ እንደሚያያችሁ እና ስለ እናንተ ግድ እንደሚለው ማውቃችሁ በህይወታችሁ ውስጥ ምን ልዩነት ሊያመጣ ያችላል? _____

ፀሎት: እስቲ በራሳችሁ ቃል እግዚአብሔርን እንደ አባት በመቁጠር እንደሚሰማ፣ እንደሚያስታውስ፣ስለ እናንተም ግድ እንደሚለው በማሰብ በራሳችሁ ቃል አናግሩት: _____

ክፍል 5

መግቢያ: አንድ ሰው ሁሉም ነገር በስፍራው እንዳለ ሊሰማው ይችላል።አሁን ገፀ ባህሪያቱ ተለይተዋል።እስራኤላውያን እርካታ አጥተዋል።ይጮሁሉ ያለቅሳሉ በጣም ታላቅ የሆነ ያለመርካት ይታይባቸዋል በዚህም ምክንያት ህይወታቸው ለለውጥ ተዘጋጅቷል።ነፃ እንዲያወጣቸው ወደ እግዚአብሔር ጮኸዋል።ጩኸታቸውን እና የስቃይ ለቅሶአቸውን ለምቷቸዋል።እግዚአብሔርም ቃልኪዳኑን አስቧል።ትኩረቱን ወደተመረጡት ህዝቦች አድርጓል።በርህራሄ ተንቀሳቅሷል አሁን በድርጊት የሚገለጥበት ጊዜ ነው።

ገለፃ፡ እግዚአብሔር ለምን እስራኤላውያንን ከተያዙበት ባርነት ለማስለቀቅ ኃይሉን ደረጃ በደረጃ እንደተጠቀመ ስናስብ ሊገርመን ይችላል። ልምን በቀጥታ ወዲያውኑ እንዲለቀቁ አላደረገም?

1. ለቅጂቸውን ከሰማ እንዲሁም ያሉበትን ሁኔታ ከተመለከተ ለምን ምትሀታዊ ድርጊት ወይንም ምትሀታዊ ቃል በመናገር ወዲያውኑ ያሉበትን ሁኔታ የተሻለ አላደረገውም? ያንን ማድረግ ለሱ ትርጉም ይሰጠው ይሆን? ለምሳሌ የልጆች እና የወላጆችን ግንኙነት ለአፍታ አስቡ። ልጆቻችሁን ከገቡበት አስቸጋሪ እና የማይመች ሁኔታ ውስጥ ማውጣት ያን ያህል አስፈላጊ ነገር ነው ብላችሁ ታስባላችሁ? ልጆች ከዚህ ሁኔታ ውስጥ ምን አይነት ትምህርቶች ሊማሩ ይችላሉ? በእንደዚህ አይነት አስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ የተማርናቸው ነገሮች ምንድናቸው? በእንደዚህ አይነት ሁኔታዎች ውስጥ አልፈን ያዳበርናቸው ባህሪያትስ ምንድናቸው? _____

2. እስራኤላውያን ጮሁ እግዚአብሔርም ጩኸታቸውን ሰማ። በዘፍጥረት 15:13 ላይ እግዚአብሔር ለአብርሐም ዘሩ ምን እንደሚገጥመው ነግሮት ነበር? በባርነት ስንት አመት ኖሩ? ከያዕቆብ እና አስራሁስቱ ልጆቹ በኋላ በጣም በዙ ትውልድ እንዳለፈ አስታውሱ። እግዚአብሔር ጋር ያለው ቅርርብ እንደቀደሙት አባቶች ጊዜ የጠበቀ አልነበረም። እግዚአብሔር እና በህዝቡ መካከል ያለው ግንኙነት ማደግ አለበት። እግዚአብሔር ማን እንደሆነ፣ ማን እንደ ነበረ ፣ ከእነሱ ምን እንደሚጠብቅ ማወቅ ይኖርባቸዋል። እሱ አምላክ ሊሆናቸው እነሱ ደግሞ ህዝብ ሊሆኑት ቃል ገብቶላቸዋል ነገር ግን ይህ ምን ማለት እንደሆነ ማወቅ ይኖርባቸዋል። ለእነሱ ያለውን ታማኝነት ማወቅ አለባቸው ። መታዘዝንም መማር ይኖርባቸዋል። ሌላስ ተጨማሪ መሆን ያለበት ነገር ምንድነው? _____

3. እስራኤላውያን የተስፋይቱን ምድር ከነአንን ለመውረስ ከመውጣታቸው በፊት እግዚአብሔር ማዘጋጀት የሚያስፈልገው ነገር ምንድነው? _____

4. የተስፋይቱን ምድር ለመውረስ በሚያደርጉት ጉዞ ለሚገጥማቸው ተግዳሮት እንደ አንድ ህዝብ ሆነው ለመውጣት ምን ያስፈልጋቸዋል? ወደ ክነአን ከመውጣታቸው በፊት መዘጋጀት ያለባቸው ነገር ምንድነው? _____

ፀሎት፡ ጌታ ሆይ እንደምታውቀኝ ቀላል የሆነ የመውጫ መንገድ ነው የምፈልገው። ችግር የሚሆኑብኝን እና የማይመቹኝን ነገሮች ከመንገዴ ላይ አወስግዳቸዋለሁ። በአስቸጋሪ ወቅቶች አንተ ከአኔ ጋር ልትሰራ ስትመጣ በችግሮቹ ውስጥ ታግሼ በመቆም አንተ የምታደርገውን በትእግስት መጠበቅ ሲገባኝ ብዙ ጊዜ ይህንን እድል አበላሽቻለሁ። የአንተን ባህሪ በህይወቴ ውስት እንድትገነባ እፈልጋለሁ። የአንተን ባህሪ በውስጤ የሚገነባው እኔ በፈለኩት እና በተመቸኝ መንገድ ብቻ እንዳልሆነ እንድረዳ አድርገኝ። ጌታ ሆይ ከሁሉ በላይ ደግሞ ከአንተ ጋር ያለኝ ጤናማ ግንኙነት ከሁሉም በላይ ለይወቴ አስፈላጊ እንደሆነ አስተምረኝ። በህይወቴ ውስጥ ምንም አይነት ነገር ቢፈጠር አንተ ያንን እኔንም ሆነ ሌሎችን በሚጠቅም መልኩ ለበጎ እንደምትለውጥዎ በማመን እንድፀና እርዳኝ።

ትምህርት ሁለት

እግዚአብሔር ጠራው

ዘፀአት 3- 4 እኔ እኔ ነኝ

የትምህርት ሁለት ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 2: ዘፀአት 3-4

- የሚነደው ቁጥቋ ጦ
- የእግዚአብሔር ጥሪ ተግዳሮት
- ቅርብ የሆነው አምላክ
- አመፀኛው መሪ
- ጉዞ ተመልሶ ወደግዕ

በግቢያ

ትምህርት አንድ “እግዚአብሔር ሰማ፣.....አስታወሰ.....ተመለከተ.....እና አወቀ በሚሉ ቃላት ነው የተደመደመው።ጩኸታቸውን ሰማ።ለአብርሐም ፣ለያዕቆብ ፣እንዲሁም ለይስሀቅ የገባውን የተስፋ ቃል አስታወሰ።የህዝቡን ስቃይ ተመለከተ ተረዳም።በእነዚህ አመታት ውስጥ እግዚአብሔር ከህዝቡ ርቆ እንዳለ አይነት ነው የተገለጸው ነገር ግን እርሱ እሩቅ እንዳልነበረ ስለህዝቡ ግድ እንደሚለው ያውቃል።በዚያን ጊዜ ለስራ ተዘጋጅቶ ነበር።

እግዚአብሔር ሙሴን ያገኘው የት ነበር? ሙሴን ለማግኘት ስለተጠቀመበት መንገድ ምን ነበር? በህይወታችሁ ውስጥ ለምታደርጉት ውሳኔ እግዚአብሔርን ሰምታችሁ ከወሰናችሁ ህይወት ቀላል እንደሚሆን አስባችሁ ታውቃላችሁ? ሙሴ ለእግዚአብሔር ከሰጠው ምላሽ ተማሩ እንዲሁም ለእግዚአብሔር እንዲሰራሰት የተመረጠበትንም ነገር እንዲሁ። ስለእግዚአብሔር ባህሪም አዲስን መረዳት ተመልከቱ። የህይወትን ጥቅም ከእግዚአብሔር እይታ አንጻር ተመልከቱ። እግዚአብሔር ትኩረት ካደረገበት ታላቁ ምስል እርሱም የህዝቡ ህይወት ጋር መታገል ነው።

እግዚአብሔር ቃልኪዳኑን ሊጠብቅ ወስኗል።ሙሴም ይህንን የቤት ስራ እንዲሰራ የተመረጠ የእግዚአብሔር ሰው።ሙሴ በእርሱ የተመረጠ መሪ ነው።ሙሴን ለዚህ ስፍራ ተመራጭ ያደረገው ምን እንደሆነ ልብ በሉ።የማይቻለውን የሚቻል ያደረገው ምን ነበር?

የታሪኩ መንፈስ የሚያርፈው እግዚአብሔር በሾማቸው መሪዎች ላይ ሳይሆን መሪዎቹ ሊከተሉት በሚገባው ነገር ላይ ነው።መሪዎች ይከተላሉ።ሙሴ የተጠራው እንዲከተል ነው።ታሪኩ ውስጥ ግቡ እና ሙሴን የታላቁን “እኔ” አገልጋይ ሆኖ ተመልክቱት።

ክፍል 1

በግቢያ፡ ብዙ ስዎች ስለ ሙሴ እና እለምትነደው ቁጥቋጦ ሰምተዋል።ግዜ ውሰዱ እና ይህንን ታሪክ በሙሉ አንብቡት።በካርታችሁ ላይ የሲናን ስርጥ፣የሲናን ተራራ፣እና ምድያምን አመልክቱ።ጥናታችሁን እየቀጠላችሁ በሄዳችሁ ቁጥር የምታገኛቸውን አዳዲስ ነገሮች ተከታትላችሁ በማስታወሻችሁ ላይ መያዝን አትርሱ።

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 3-4:17 አንብቡ።

መልመጃ፡ ሙሴ ለአማቱ የበግ እረኛ ሆኖ እንዳገለገለ ተነግሮናል ።በዚች ልዩ ቀን በኮራብ ተራራ ወይም ሲና ተራራ ተብሎ በሚጠራው ተራራ ላይ ከቤቱ መጠነኛ እርቀት ላይ ሆኖ በጎች ይጠብቅ ነበር።

1. በቁጥር 2 እና 3 ላይ ሙሴ ምንን ተመለከተ ? _____

2. ከከፍተኛ ሙቀት የተነሳ በበረሀውስጥ የቁጥቋጦ መቃጠል ብዙም እንግዳ አይደለም።በተለያ እሾሀማ የሆኑት ቁጥቋጦዎች ለዚህ ቅርብ ናቸው።ታዲያ ይህንን ሁኔታ ለየት ያደረገው ምንድነው? _____

3. በቁጥቋጦ ውስጥ ለሙሴ ማን ተገለጠለት? _____

የእግዚአብሔር መላእክ ማን ነበር? አጋርም ከእመቤቷ ከሳራ ቤት ስትሰደድ በዚያ ምድረበዳ የእግዚአብሔር መላእክ ተገልጦ አገልግሏታል።(ዘፍጥረት 16:7-10) ስለዚህ የእግዚአብሔር መላእክ በሚቀጥሉት ጥቂት ቁጥሮች ውስጥ በዘፀአት 3 ውስጥ እናያለን።

4. ሙሴ ወደዚህ እንግዳ ወደሆነው ነገር እየቀረበ ሲመጣ ቁጥቋጦው ለምን እንደማይቃጠል በማወቅ ጉጉት ውስጥ ሆኖ ቀረበ።ሙሴ እየሆነ ያለውን ነገር ለማወቅ ወደ ሚነደው ቁጥቋጦ ሲመጣ (በቁጥር 4) ላይ ከቁጥቋጦ ውስጥ ሙሴን የጠራው ማን ነበር? _____ ከቁጥቋጦ ውስጥ የጠራው ምን ነበር ? _____

-
5. የሙሴ መልስ ምን ነበር? _____
 6. በቁጥ 5 ላይ እግዚአብሔር ምን አዘዘው ? _____
 7. በቁጥር 6 ላይ እግዚአብሔር እራሱን ማን እንደሆነ አወጀ? እራሱን ለሙሴ የገለጸው እንዴት ነበር? _____
-
8. ሙሴ ማን እንደነበር እንደሚያውቅ ይታወቃል። በቀጥታ ያደረገው ምን ነበር? _____
-
9. ሙሴ ከግብፅ እንደመነሳቱ፣ እንደመሰልጠኑ፣ እንደመማሩ እግዚአብሔርን እንዴት ሊያውቀው ቻለ? የፈርኦን ልጅ እሱ እስራኤላዊ እንደሆነ ታስታውሰው እንደነበረ ታስባላችሁ? _____
-
10. እግዚአብሔር ለሙሴ የእቅዱን ሶስት ዋና ነጥቦች ነግሮታል፡
 - ሀ. ቁጥር 7፡ የሰማው እና ያየው ምን ነበር _____ ትኩረትስ የሰጥው ለንምን ነበር? _____
 - ለ. ቁጥር 8፡ ምን ለማድረግ ነበር የወሰነው? _____ እቅዱ እነሱን ከ _____ አድኖ ወደ _____ ማምጣት ነበር።
 - ሐ. ቁጥር 9-10 እግዚአብሔር ለቅሶአቸውን እንደሰማ ጭቆናቸውንም እንደተመለከተ ተናግሯል። ማን ነበር ከግብፅ የሚያወጣቸው? _____
-

ገለጻ፡

1. እግዚአብሔር ሙሴን “አንተ የእኔ ነህ” በማለት ያበቃል ብሎ ሙሴም ሆነ ማንም ሰው ሊያስበው አይችልም። ሙሴ እግዚአብሔር “ደመናትን ቀድጄ በመውረድ ግብፃውያንን አሸንፌ ህዝቤን ወደ ተስፋይቱ ምድር አስገባለሁ ሲል አልሰማውም ። ሙሴ የጠበቀው

እና እግዚአብሔር የተናገረው ነገር በጣም ይለያያል።ሙሴ እስከመጨረሻው ክፍል ድረስ ከእግዚአብሔር ጋር ተስማምቶ እደነበር አስባችኋል?ስለዚህ ጉዳይ ምን ታስባላችሁ?__

2. እንደገና እግዚአብሔር ይህንን ነገር ለምን እራሱ ብቻውን መስራት እንዳልፈለገ ስናስብ ይገርመናል።ሁሉንም ነገር በቀላሉ እራሱ ብቻውን ሊያደርገው ይችል ነበር።እሱ ሰማይና ምድርን የፈጠረ አምላክ ከሆነ እስራኤልን ከግብፅ ባርነት ለማውጣት ለምን የሱ ፍጡር የሆነውን ሰው መጠቀም ፈለገ ?_____

ክፍል 2:

ተጨማሪ ገለጻ:

3. ወደሌላው የታሪክ ክፍል ከመሄዳችን በፊት የተማርነውን ነገር እንገልጻለን።”አልክሀለሁ ሂድ...” ሙሴም አለ “የምሄደው እኔ ማነኝ..” አለ። በቁጥር 12 ላይ “እግዚአብሔርም እኔ ካንተጋር እሆናለሁ” እግዚአብሔር እዲህ ሲል ሙሴ ምን እንዲል እንጠብቅ? በርግጥ ያልከኝን አደርጋለሁ።እነዚህን በጎች ወደምድያም እስካደርስ ብቻ ግዜ ስጠኝ አለ። ከእግዚአብሔር እይታ እንገር ሙሴ ስለተሰጠው የቤትስራ ማወቅ ያለበት አንድ ነገር ምንድነው?_____

4. ጥርጣሬ እና ጥያቄ በምን ያህል ፍጥነት ነው ወደውስጡ የመጣው “እሄድ ዘንድ እኔ ማነኝ ?” ወደ እስራኤላውያን ብሄድ በማን ስልጣን እንደተላኩ ይጠይቁኛል? እኔም ምን እንደምላቸው አላውቅም። ስለዚህ እግዚአብሔር ሆይ ላሰብከው ተልእኮ ትክክለኛውን ሰው ያመረጥክ አይመስለኝም።ያንን ምድር ከ 40 አመት በፊት ለቅቁ ወጣሁ በዛ ላይ ፈርኦን በዛ አለ።እንደገናም ሰዎቹ አያውቁኝም።” “ለንምድነው ካልጠፋ ሰው እኔን የመረጥከኝ? እናስ መሄዴ ግድ ነው?

ሀ. እንደዚህ አይነት ሁኔታ አጋጥሟችሁ ያውቃል?ከምትችሉት እና ከእናንተ አቅም በላይ የሆነ ነገር እንድትሰሩ ኃላፊነት ተሰጥቷችሁ ያውቃል?_____

ለ. የተያቃኙሁት ጥያቄስ ምን ነበር? ጥያቄዎቻችሁስ እንደገና ማረጋገጫ ወይንም ዋስትና የሚለምኑ ነበሩ? ወይንስ ለተሰጠው ስራ የምትመጥኑ ሰዎች መሆን አለመሆናችሁን የሚያጠራጥሩ ጥያቄዎች ናቸው? _____

5. እግዚአብሔር በዚህ ዘመን የሚሰጠው ስራ ተመሳሳይ የቤት ስራ ምንድነው? _____

ትምህርት፡ ሁሉም ክርስቲያን ከእግዚአብሔር ዘንድ ጥሪ አለው። እግዚአብሔር በእምነት ብዙዎችን የራሱ ልጆች አድርጓል። ልጆቹም ደግሞ በህይወታቸው ሁሉ በሁሉም ስፍራ እሱን መወከል አለባቸው። እያንዳንዱን ወደዚህ ህይወት ሲጠራ ሁሉም በአንድ ቤተሰብ ጥላ ውስጥ እንዲኖሩ ነው። በዚህ እውነት ብርሀን ውስጥ ለመታዘዝ ያለውን ተግዳሮት ልብ ብላችሁ ተመልከቱ።

የቀጠለ ገለፃ፡

6. እግዚአብሔር ሊልካችሁ ጠርቷችሁ ሳለ ጥሪው ምን ያህል ተግዳሮት ሆኖባችሁ ያውቃል? _____

ምናልባት ጥሪው አንድ ብቻውን ያለን ሰው መጎብኘት፣ ወይንም በሆስፒታል ውስጥ ያሉትን ሰዎች መጎብኘት ይሆናል ... ወይንም ደግሞ ወደ አእምሮአችሁ የመጣን እንደሆነ ሰው በስልክ ደውላችሁ የሚያፀናን እና ዋስትናን የሚሰጥ ቃል መናገር ሊሆን ይችላል። ምናልባትም ደግሞ ቤተሰቦቻችሁን ልታገለግሉ ቤት ውስጥ ተጠርታችሁ ይሆናል..... ወይንም ደግሞ በስራ ቦታችሁ የመሪነት ስፍራ ተሰጥቷች ሊሆን ይችላል..... ምናልባት ደግሞ እግዚአብሔር የጎዳና ተዳዳሪዎችን እንድትረዱ እና የተራቡትን እንድትመግቡ ተጠርታችሁ ይሆናል።..... ምናልባትም ደግሞ ለድሆች መጠላያ እንድታዘጋጁ ተጠርታችሁ ሊሆን ይችላል። እስቲ በዚህ ጉዳይ ላይ ምን ታስባላችሁ _____

7. ምላሻችሁ ምን ነበር? ለምን እኔን ልትልክኝ ፈለክ ብላችሁ ጠይቃችሁ ታውቃላችሁ? ወይም ደግሞ እኔ ማነኝ ? ማን ላክኝስ ልበላቸው ብላችሁ ታውቃላችሁ? እነዚህን ጥያቄዎች መልሳችሁ ታውቃላችሁ? _____

8. ለጌታ ጥሪ ምላሽ መስጫ ሌላው መንገድ ምን ይሆን? _____

መልመጃ: እናም እግዚአብሔር የሙሴን ጥያቄ መመለስ ጀመረ ነገር ግን እግዚአብሔር ሀሳቡን አልቀየረም።ሙሴ ወደተላከበት መሄድ አለበት!

1. ሙሴ ለእስራኤላውያን መንገር የለበት ምንድነው? ማነው የላከው? ስሙስ ማነው?

2. ሌላው ማለት ያለበት በቁጥር 15 ላይ ያለው ነገር ምንድነው? _____

3. እግዚአብሔር ሙሴን በመጀመሪያ ያመለከተው የሽማግሌዎች ስብሰባ እንዲያደርግ ነው።ለእነሱ ምን እንዲነግራቸው ነው መመሪያ የሰጠው (ቁጥር 16) ? _____

4. ቀጥሎ እግዚአብሔር ያደረገውን ነገር ልብ በሉ ቁጥር (16-17)።እግዚአብሔር ለሀዘቡ ያሉበትን ሁኔታ በትክክል እደሚያውቅ እና ከዚህ ስፍራ ነፃ ሊያወጣቸው ቃል እንደገባለቸው ነው ሊነግራቸው የፈለገው።ይህ ሁኔታ ለእናንተ ምን አይነት ሀሳብ ይፈጥርባችኋል? _____

5. እግዚአብሔር በሚቀጥሉት አብዛኛዎች ቁጥሮች ውስጥ ከቁጥር 3:18-22 ለሙሴ ቀጣዩን ታሪክ በመንገር ነው የቀጠለው።እነዚህ ነገሮች ሙሴ እንዲጠባበቃቸው ከነገረው ነገሮች ውስጥ ጥቂቶቹ ምን ነበሩ?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

መ. _____

ክፍል 3

ስለ እግዚአብሔር ምን ተማርን? ወደ ምእራፍ 4 ከመሄዳችን በፊት ምእራፍ 3 ስለ እግዚአብሔር የገለጠልንን ነገር እመልከት። አንዳንድ ሰዎች እግዚአብሔር ከፍጥረቱ እርቆ ያለ አድርገው ያምናሉ። በርግጥ እግዚአብሔር ከፍጥረቱ ጋር ካለ እና ስለፍጥረቱ ግድ የሚለው ከሆነ ፍጥረቶቹ በሙሉ በጥሩ እና መልካም ሁኔታ ውስጥ ይኖሩ ነበር ብለው ያምናሉ። "የእግዚአብሔር እቅድ እና የእኛ ምርጫ" በሚለው የትምህርት ክፍላችን ላይ ኃጢአት በምድር ላይ ምን ያህል ጥፋት እዳመጣ እንመለከታለን። እስቲ በምእራፍ 3 ውስጥ የእግዚአብሔርን ለህዝቡ ያለውን ጥንቃቄ፣ ርህራሄ፣ እና ቀረቤታውን መርምራችሁ አግኙ።

ማጣቀሻ	የእግዚአብሔር ቅርርብ ከህዝቡ ጋር
ዘፀአት 3:4	እግዚአብሔር ወደሰው ልጆች ወረደ ሙሴንም በስሙ ጠራው
ዘፀአት 3:6	እግዚአብሔር እራሱን ለሙሴ አስተዋወቀው
ዘፀአት 3:7	
ዘፀአት 3:8	
ዘፀአት 3:9	
ዘፀአት 3:10	
ዘፀአት 3:12	
ዘፀአት 3:14-15	

1. እግዚአብሔር እሱን እንደ እንደ አምላካችው እና እንደ አባታቸው ለሚያውቁት የቀረበ ግንኙነት ያለው አምላክ ነው። በዮሐንስ 15:14-15 እየሱስ ስለ ወዳጆቹ ይናገራል። ደቀመዛሙርቱን ወዳጆች እያለ ይጠራቸዋል ። “ ወዳጆች ብያችኋለሁ” _____

2. እስቲ ወደ ዘፀአት 3:16-22 ያለውን ተመልሰን እንመልከት በዚህ ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር ከሙሴ ጋር የመሰረተውን ግንኙነት ተመለከታችሁ? ለሙሴ ቀጥሎ የሚሆነውን ነገር ያሳውቀዋል። ሌሎች ያላውቁትን ነገር ለሙሴ ይገልጥለታል። እግዚአብሔር ሙሴን ወዳጅ ብሎታል ምክንያቱም የእግዚአብሔር ብቻ ጉዳይ የሆኑትን ነገሮች ይገልጥለት ነበር።

3. እግዚአብሔር ከህዝቡ እና ከፍጥረቱ እርቆ ያለ ፣ ለህዝቡ ደንታ የሌለው ፣ ለዓለም ሁሉ ደንታ የሌለው ይመስላል? እግዚአብሔር ስለእናንተ ግድ የሚለው አምላክ እንደሆነ እንዲሁም እሱን እንደወዳጃችሁ እንድትመለከቱት ስለሚሰራው ነገርም እድታውቁ ይፈልጋል። ወዳጅነቱ እንዴት እየሄደ ነው? እየሱስ ክርስቶስን እንደ ጌታ እና አዳኝ በመቀበል ከእግዚአብሔር ጋር በእምነት ወዳጅነት መስርታችኋል? _____

ፀሎት: እግዚአብሔር ሆይ አንተ የቅርብ አምላክ እንደሆንክ እና የምትጠነቀቅልንኝ እንደሆንክ ተመልክቻለሁ። የፈጠርከውን ፍጥረት እንዳልተወክ ነገር ግን ፍቅርህን እና ርህራሄህን በፍጥረትህ ላይ አድርገህል። ለፍጥረትህ ሁሉ በልብህ ውስጥ ትልቅ ስፍራ እንዳለህ ለጥቁሩ ለነጩ ፣ ለድሀው ለሀብታሙ ፣ ለወጣቱ ለአዛውንቱ ሁሉ እኩል ስፍራ አለህ። ለሙሴ በምድረበዳው በሚቃጠል ቁጥቋጦ ውስጥ እራስህን ገለጥክለት። አንተ ሁለንተናህ ቅዱስ ሆነህ እያለህ እራስህን በስምህ አስተዋወከው እሱንም በስሙ ጠራኸው። ይህ እውነተኛ ወዳጆች የሚያደርጉት ነገር ነው። ወዳጃዎች እቅዳቸውን ይነጋገራሉ፣ ያስፈራቸውን ፣ ያስጨነቃቸውን ፣ እንዲሁም ፣ ያሳሰባቸውን ነገር ይነጋገራሉ ። በምድረበዳው ከሙሴ ጋር ዘላቂነት ያለው ወዳጅነት መሰረትክ ። ጌታ ሆይ እኔም ከአንተ ጋር ትክክለኛ ግንኙነት መመስረት እፈልጋለሁ። ያንተ ወዳጅ መሆን እና አንተን ወዳጅ ብዮ መጥራት እፈልጋለሁ። በእየሱስ ክርስቶስ በኩል አንተን በማወቁ

ምክንያት አሁንም ካንተ ጋር ያለኝ ግንኙነት በእርሱ በኩል እያደገ እና እያተካከረ ደግሞም ዘላቂና ዘላለማዊ እንዲሆንልኝ አድርግልኝ። _____

ክፍል 4

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 4 አንብቡ በእግዚአብሔር እና በሙሴ መካከል ያለው ውይይት ቀጥሏል።

መልመጃ፡ ሙሴ ጥያቄ መጠየቁን ቀጥሏል። እግዚአብሔርም ለሙሴ እሱ ከእግዚአብሔር እደተላከ ህዝቡ ያውቁ ዘንድ ሁለት ምልክቶችን ሰጠው።

1. በ ዘፀአት 4:1-5 ላይ የተጠቀሰው የመጀመሪያው ምልክት ምንድነው? _____

2. በቁጥር 6-8 የተጠቀሰው ሁለተኛው ምልክት ምንድነው? _____

3. ምናልባት በሁለቱ ምልክቶች ካላመኑ እንደገና እግዚአብሔር ሶስተኛ ምልክት ሰጠው ። ሙሴን ምን እንዲያደርግ ነገረው (ቁጥር 9) ? _____

4. ሙሴ ነገሩ እንዳገኘው እና የራሱ ፍርሀት እና ድካም እንደያዘው ልታስቡ ትችላላችሁ። ሙሴ ማድረግ ስላልቻለው ነገር እግዚአብሔር ግድ የሚለው ይመስላችኋል? የእግዚአብሔር ትልቁ ፍላጎቱ ምን ይመስላችኋል? _____

5. ሙሴ ይቅርታ የጠየቀበት በዘፀአት 4:10 ላይ ምንድነው? _____
6. እግዚአብሔር እዴት ነበር ምላሽ የሰጠው ቁጥር 11 ላይ? _____
7. እስከዚህ ደረጃ ድረስ እግዚአብሔር ሙሴን እግዚአብሔር በጣም እንደታገሰው እና እንደተረዳው አትስማሙም? እግዚአብሔር የኃጢአተኛን ሰው ሁኔታ በደንብ ይረዳል። እግዚአብሔር የሰውን ሁኔታ ይወቅ እንጂ እስራኤልን ነፃ ለማውጣት

የመረጠውን ሰው እንቢታ ግን አይቀበለውም። ነገር ግን ሙሴ በዘፀአት 4:13 ላይ የተናገረው የመጨረሻ ነገር ምንድነበር? _____

8. ሙሴ ሲያደርገው አልፏልግም ። በዚህ ጊዜ የእግዚአብሔር ቁጣ በሙሴ ላይ ነደደ። ሙሴ ይህንን ተልእኮ ላለመፈፀም በሚያደርገው ትግል ውስጥ እግዚአብሔር አልተሸነፈለትም። በየስፍራቸው ላይ ሊሆኑ የሚገባቸው ጥቂት ነገሮች ነበሩ ። ለመሆኑ እነዚህ ነገሮች ምንድናቸው (ቁጥር 14)?

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

9. በቁጥር 15 ላይ እግዚአብሔር እዲህ አለ “አንተም...”

- አንተም _____ በአፉ ታደርገዋለህ። ። እሱም እዲህ አለ “እነ _____”

10. እሱም እንዲህ አለ: “እኔ...”

- እኔ _____ ከአፉ ጋር እሆናለሁ ፥ የምታደርጉትንም _____

11. እንዲህ አለው: “አሮን...”

ሀ. እርሱ ስለ አንተ ከሕዝቡ ጋር ይናገራል እንዲህም ይሆናል እርሱ _____ ይሆንልሃል አንተም _____ ትሆንለታለህ።

ለ. ጉዳዩ ተዘጋ!

12. እግዚአብሔር ከሙሴ ጋር ያለውን ትግል ከመጨረሱ በፊት አንድ የመጨረሻ መመሪያ ሰጠው። ይህ መመሪያ በዘፀአት 4:17 ላይ ያለ ሲሆን ምን የሚል ነበር?

ሀ. ከእሱ ጋር ምን እንዲወስድ አዘዘው? _____

ለ. አብረውት ያሉት ለምን አላማ ነበር ሙሴን የሚያገለግሉት? _____

በሚቀጥሉት ጥናቶቻችን ሙሴ እነዚህን የስራ ባልደረቦቹን ሲጠቀምባቸው እንመለከታለን። የእግዚአብሔር ለሆነው ህዝብ እነዚህ ሰዎች የፀጋ እና የምህረት ቡድን ነበር። የእግዚአብሔር ህዝብ ላልሆኑት ደግሞ የፍርድ ቡድን ነበሩ።

ገለፃ፡ ይህንን ታሪክ በወቅቱ ከአሌክሳንደሪያ የምትዘግቡ ዘጋቢዎች ብትሆኑ ኖሮ ከሙሴ ጋር የምታደርጉት ቃለመጠይቅ ምንን ያጠቃልል ነበር? በመጀመሪያ ገፁ ላይስ የምታወጡት ፎቶስ ምንን የያዘ ነበር የሚሆነው? አርእስተ ዜናዎቹስ ምን ይሆኑ ነበር። _____

ክፍል 5

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 4:18-23 እና 4:27-31 አንብቡ።

መግቢያ፡ ሙሴም በጎች ይጠብቅበት ከነበረበት ከኮራብ ተራራ ወደ አማቱ ቤት ተመለሰ። የእግዚአብሔር ህዝብ የሆነውን እስራኤልን ከግብፅ ባርነት ያወጣ ዘንድ ከአባቶቹ አምላክ ከእግዚአብሔር የተቀበለውን ትእዛዝ ይዞ ሚስቱን ሲፖራን እና ልጁን በጎቹን እዲጠብቁ አድርጎ ተመለሰ። ወደቤት ሲመለስ በመንገድ ላይ ውስጡ የሚመላለሰው ሀሳብ ምን ይሆን? ለአማቱ ለዮቶር ሊነግረው ያለው ነገር ምን ይሆን? ለሚስቱ ለሲፖራ እና ለሁለቱ ልጆቹ ይህንን ነገር እዴት አድርጎ ያብራራላቸዋል ፈፅሞ ከዚህ በፊት ወደማያውቁት ስፍራ ያላቸውን ነገር ሁሉ ጥለው ወደግብፅ አንደሚሄዱ ሲነግራቸው ጥያቄዎች በሙሉ አሁን መልስ እንደሌላቸው ሲነግራቸው ነገሮች ምን ይመስሉ ይሆን?

ልጅ ሆኖ በፈርኦን ቤት ያሳለፈውም ነገር ወደሀሳቡ ይመጣል። አሁን ሙሉ ሰው ሆኗል። የሰማንያ አመት ሰው ነው። በምድያም አርባ አመት ተቀምጧል በምድረበዳ ውስጥ በጎች እየጠበቀ በህይወቱ ውስጥ እርጋታን ተለማምዷል። እግዚአብሔርም ነገሮችን አስፍቶ የሚመለከትበትን ልምምድ እንዲሁም እድል ሰጥቶታል። ግብፅ ውስጥ ባሉ ምርጥ አስተማሪዎች ተምሯል። ዕብራዊ እንደሆነ እና የሱ ወገኖች በግብፅ ምን ያህል በባርነት እየተሰቃዩ እና እየተጨቆኑ እንዳሉ አይቷል። የእግዚአብሔርን ህዝቦች ወደተስፋቸው ምድር ሊመራ ባለበት ሀገር ኖሯል። እንደ እረኛ በጎቹን በደንብ ተርድቷቸዋል። ለምሳሌ ሳር እና ቀዝቃዛ ውሀ የት እደሚያገኝ ያውቃል። በህይወት ዘመኑ ሁሉ የተለማመደው ይህ ልምምድ እግዚአብሔር ለሰጠው ለዚህ ተልእኮ ወደፈርኦን ሄዶ “ እስራኤልን ከግብፅ ነፃ ሊያወጣ ነው።

መልመጃ፡

1. ሙሴ ወደ ምድያም ሲመለስ ወደ ማን ነበር የሄደው (ቁጥር 18) ? _____
2. ምን ነበር የጠየቀው? _____

3. በቁጥር 19 ላይ እግዚአብሔር ለሙሴ ምን አይነት መረጃ ሰጠው? _____

4. ሙሴ እና ቤተሰቡ ወደ ግብፅ መመለስ ጀመሩ። እግዚአብሔር እንዳዘዘው ሙሴ በእጁ _____ ይዞ ነበር (ቁጥር 20)

5. በመንገዱ ላይም እግዚአብሔር የሆነ ስፍራ ላይ ለሙሴ አንድ መመሪያ ሰጠው። ፈርዖን ምን እንደሚያደርግ እና ሙሴ ምን ማድረግ እንዳለበት አስቀድሞ መረጃ ሊሰጠው ፈልጓል። ቁጥር 21-23 ያለውን ክፍል አንብቡ።

ሀ. ሙሴ ወደግብፅ ሲመለስ ምን ነበር የሚያደርገው? _____

ለ. ነገር ግን የፈርዖን ልብ ምን ሆነ? _____

ሐ. እግዚአብሔር ሙሴ ለፈርዖን ምን እንዲለው ነገረው? _____ "እስራኤል _____ ልጅ ነው _____ ዘንድ ልጄን ልቀቅ አልኩህ....."

መ. ነገር ግን ፈርዖን የእግዚአብሔር (የበኩር ልጅ) የሆነውን እስራኤልን አልለቅም አለ። ስለዚህ እግዚአብሔር ምን ሊያደርግ ነው? _____

6. አሮን የሙሴ ታላቅ ወንድም ነው። እግዚአብሔር አሮንን ምን እንዲያደርግ መመሪያ ሰጠው (ዘፀአት 4:27) ? _____

ሀ. ወደ እግዚአብሔር ተራራ (ወደ ሲና ተራራ) በመጓዝ ሙሴን አገኘው። ምን አይነት የሚገርም ቅልቅል ነው? ከተገናኙ ምን ያህል አመት ሆናቸው? ወደ አርባ አመት ያክል ይሆን?

ለ. ሙሴ ከአሮን ጋር በመጋራት የሚያደርገው ምንድነው (ቁጥር 28)?

- _____
- _____

7. ሙሴ እና አሮን በጋራ ለእስራኤል ሽማግሌዎች ይናገሩ ነበር።

ሀ. አፈጉባኤው ማን ነበር ? _____ .(ቁጥር 30)

ለ. ምን አይነት ምልክት አደረገ? _____

ሐ. የህዝቡ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 31)?

- _____

- _____
- _____

ፀሎት: ጌታ ሆይ አንዳንድ ጊዜ ተልእኮ ሙሉ ኃላፊነት በእኔ ላይ ይመስለኝ እና በጣም እጨነቃለሁ። እንዲረዳው እና እንዲያበረታታው ለሙሴ አሮንን አዘጋጀህለት። ለእኔም እንዲሁ አደረክልኝ። ለእኔም ቤተሰቦቼን ፣ ጓደኞቼን ፣ እንዲሁም የቤተክርስቲያኔን ሰዎች በተለይ በጣም በተጨማሪ በት እና እርዳታ በሚያስፈልገኝ ወቅት በተቸገርኩበት ጊዜ እንዲረዱኝ እና እንዲያበረታቱኝ እነዚህን ሰዎች ስለሰጠኸኝ አመሰግንህለሁ። በእነሱ በኩል ወደእኔ መጥተህል። ህልውናህን በእነሱ አፅናኝ ቃል እና በመልካም ስራቸው ውስጥ ተመልክቼዋለሁ። እባክህ እኔም በሰዎች ሀዘን እና ደስታ ጊዜ ለሰዎች ድጋፍ እና ማበረታቻ አደርግ ዘንድ አስችለኝ። ሁለት ወይንም ሶስት ሆነን በስምህ በተሰበሰብንበት እንደምትገኝ እናውቃለን። _____

ትምህርት ሶስት

እኔ እግዚአብሔር ነኝ

ዘፀአት 5-7- ከግብፅ ምድር አወጣችኋለሁ

የትምህርት ሶስት ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 3: ዘፀአት 5-7

- ውጊያው ተጠጧል
- ገለባ የለም ነገር ግን ተጨማሪ ስራ
- ተስፋ አስቆራጭ ሁኔታ
- አሁን ትክክለኛው ጊዜ ነው
- እወቁኝ
- የሙሴ እና የአሮን የትውልድ ዝርዝር

መግቢያ

አንድ ሰው በተለይ የእግዚአብሔር ፈቃድ እንዲያስፈፅም ከተጠራ ህይወት ቀላል እንደሚሆንለት ሊያስብ ይችላል። ለሙሴ እግዚአብሔር አንዲህ ነው ያው “ህዝቤን ነፃ ለማውጣት ልኬህለሁ እና ሂድ” ይሁንና የእግዚአብሔርን ፈቃድ ነው እየፈፀማችሁ ያላችሁት። ከዛም ሙሴን እንዲህ ብሎ ማረጋገጫ ሰጠው “እኔ ካንተ ጋር እሆናለሁ” ። ነገር ግን ሙሴ የእግዚአብሔር ጥሪ ቀላል እንዳልሆነ አውቋል። ግብፃውያን የስራ ኃይላቸውን ለመልቀቅ ዝግጁዎች ናቸው? እስራኤላውያንስ ሙሴ ነፃ ሊያወጣቸው አንደተላክ አምነው ተቀብለውታል? በእርግጥ ሙሴ የእነሱ ነፃ አውጪ ነውን?

የተፈጠረው ነገር ማንም አንደሚያስበው እግዚአብሔር የተገለጠው እንደ አንድ ምት-ሀተኛ አይደለም። ይልቁንም የሁሉንም ትኩረት አግኝቷል በፈርኦን እና በአስማተኞቹ ዘንድ፣ በእስራኤላውያን እና በሽማግሌዎቻቸው ዘንድ፣ እዲሁም በሙሴ እና በአሮን ዘንድ “ እኔ ጌታ እግዚአብሔር ነኝ” ብሎ አውጇል። ሙሴን “ለፈርኦን እንደ አምላክ” ሲያደርገው ምን እንደተፈጠረ ተመልከቱ። እግዚአብሔር ሙሴን እስራኤልን ነፃ ለማውጣት ከምድያም ካመጣው ጀምሮ እስራኤላውያን ህይወት ከበፊቱ በባሰ ሁኔታ ከብደባቸዋል።

ነገር ግን እግዚአብሔር አልተሸነፈም። የእስራኤል ጀግና ነው ጠላቶቹንም ሊገጥም ተዘጋጅቷል። ፈርኦንም በአልሸነፍ ባይነቱ አለ። እግዚአብሔርም ሊጠቀምበት የመረጠውን መሳሪያ ለሙሴ አስታጥቆታል። ይህን መሳሪያ ለህዝቡ ምህረት ለፈርኦን እና ለሰራዊቱ ደግሞ ለፍርድ እዴት እንደተጠቀመበት ተመልከቱ።

እግዚአብሔር ሁሉም ሰው እሱ እግዚአብሔር እንደሆነ እንዲያውቅ ፈልጓል። እኛም ብንሆን ይህንን ማስታወስ ይኖርብናል። እንዳንዴ የእሱን ነፃ አውጪነት እና አዳኝነት እንድንመለከት እና እንድስብ ባሪያ ከሆንንበት ነገር ነፃ ሊያወጡን የሚችሉ ሰዎችን ይልክልናል።

ክፍል 1

የቤት ስራ፡ ዘመናት 5 አንብቡ

ትምህርት፡ ግዜው መጥቷል።ሙሴ እና አሮነ ፈርኦንን ፊት ለፊት አግኝተውታል። እነሱ በግላቸው የሚፈልጉትን ሰይሆን የነገሩት የእስራኤል አምላክ እግዚአብሔር ያዘዛቸውን ትእዛዝ ነው።ፈርኦን ግን በዚህ ጉዳይ ላይ ትንሽ እንኳን ፍላጎት አላሳየም።በትእቢት “ቃሉን እሰማ ዘንድ እስራኤልንስ እለቅቅ ዘንድ እግዚአብሔር ማን ነው? እግዚአብሔርን አላውቅም፤ እስራኤልንም ደግሞ አልለቅቅም አለ።” ፈርኦን እነዚህን ሰዎች ህዝቡን በከንቱ ስራ የሚያስፈቱ ተራ ሁከት አስነሿዎች አድርጓቸዋል።

አሁን የውጊያው በስመር ተሰምሯል።ይህ ታላቅ ጦርነት ነው።እግዚአብሔር ከጨካኞቹ የግብፅ ገዢዎች ህዝቡን ሊያስለቅቅ ወጥቷል።በመጀመሪያ ሲታይ ፈርኦን እና ሙሴ ባላንጣዎች ይመስላሉ።

1. እውነታው ሲታይ የሚዋጉት ሁለቱ ኃይላት እነማን ናቸው? ዘፍጥረት 3:14-15 ያለውን ክፍል ተመልከቱ _____ እና _____ ናቸው።
2. ከኤደን ገነት በኋላ የተለወጡ ነገሮች አሉ? _____ ለሰው ህይወት የሚደረግ ጦርነት።

ፈርኦን ለእግዚአብሔር እደማይታዘዝ ግልፅ ነው።ስለማያውቀው በእርግጠኝነት ሊታዘዘው አይገባም።ስለዚህ የላካቸውንም አምላክ እንዲሁም የተላኩትን አሮን እና ሙሴ የሚባሉትን መልእክተኞች ፈርኦን ከቁብ አልቆራቸውም።

1. ህዝቡ ወደ ምድረበዳ እንዲሄድ የተፈለገበት ምክንያት ምንድነው? _____
2. እስራኤላውያን ወደምድረበዳ ካልሄዱ ምን እንደሚፈጠር ነው ለፈርኦን የነገሩት (ቀጥር 3) አንብቡ _____

መልመጃ: የመጀመሪያው ሙከራ አልተሳካም ጥሩ አይመስልም። በቁጥር 4 እና 5 ላይ ፈርኦን ሀሳቡን ሊለወጥ አልቻለም ምክንያቱም ሙሴ እና አሮን ህዝቡን እንዲለቅ የሰጡት ምክንያት ለፈርኦን አሳማኝ አይደለም። አሁን የበላይ የሆነ የሚመልለው ማነው? የግብፅ ንጉስ ቀጥሎ ያደረገው ምን ነበር?

1. ፈርኦን ባሮቹን ለሚቆጣሩት ኃላፊዎች ምን አይነት ትእዛዝ አስተላለፈ. (ቁጥር 6-7)? _____

ተቆጣጣሪዎችም እሰሪዎችን ከራሳቸው ከእስራኤላውያን መካከል መረጡ።

2. የፈርኦን ትእዛዝ የስራ ሁኔታውን በምን መልኩ ለወጠው (ቁጥር 8)? _____

3. ፈርኦን እስራኤላውያንን እንዴት ነበር ያሰባቸው? ምክንያታቸው በምድረበዳ ለእግዚአብሔር አምላካቸው መስዋእት ሊሰጡ አንደሆነ ሲያውቅ ምንድነው ያለው? _____

4. የስራውን ኃይል ለመቆጣጠር የተጠቀመው ዘዴ ምን ነበር? _____

5. እስቲ በዚህም ዘመን ሰዎች በተመሳሳይ መንገድ መቀጣት አንዳለባቸው የሚያምኑ ሰዎችንም አስቧቸው። እስቲ በዚህም ዘመን ተመሳሳይ ጭቆና የሚካሄዱባቸው የምታውቋቸው ህዝቦች ካሉ ጠቁሙ። ያንን የሚያደርጉት አንማን ናቸው? ሁኔታውስ ምን ይመስላል? _____

6. በቁጥር 10 ላይ የባሪያ ተቆጣጣሪዎቹ እና አሰሪዎቹ ለህዝቡ ምን ነበር ያሏቸው? _____

ገለባ የለም። ስራውን ተጨማሪ ጡቦችን ስሩ። ያ ሁኔታ እስራኤላውያንን ዝም የሚያሰኝ ሁኔታ አልነበረም። አሰሪዎቻቸው በቀኑ ስርተው ማስረከብ ያለባቸውን እንዲሰሩ ያስጨንቋቸው ነበር በቀን ውስጥ መስራት የሚገባቸውን ካልሰሩ ምን ነበር የሚያደርጓቸው (ቁጥር 14)? _____

7. የእስራኤል ሽማግሌዎች ምን የሚል ጥያቄ ወደ ፈርኦን ይዘው ገብተው ጠየቁት (ቁጥር 15) ? _____

8. ምላሹ ምን አንደሚሆን ይጠበቃል? _____

9. የፈርኦን ምላሽ ምን ነበር ? _____

10. ሀሳቡን በምንም መንገድ ቀይሮ ነበር _____ ገለባ ሳያቀርብላቸው የቀኑን ድርሻ እንዲያስረክቡ አስገደዳቸው።

11. ለዚህ አይት ወቅት የተለያዩ አነጋገሮችን ልንጠቀም አንችላለን። እንደዚህ ልንል አንችላለን “ከድጡ ወደማጡ “የሚለውን አባባል ልንጠቀም አንችላለን። ወይም ደግሞ “የባሰ አታምጣ” የሚለውን አባባል ልንጠቀም አንችላለን። ይህንን ሁኔታ በተለያዩ አባባሎች ልንገልጻቸው አንችላለን ይሁን አንጂ እነዚህን ቃላት መጠቀማችን ችግራችንን አያቀልልንም። በእስራኤል ላይ የተሾሙት አለቆች ይህ ነገር ተስፋ እንደሌለው አዩ። ታዲያ የወሰኑት ውሳኔ ምን ነበር ቀጥር 19 ምን ይለናል?” _____

12. አላወቃችሁም? በእስራኤል ላይ የተሾሙት አለቆች ከፈርኦን ጋር ያደረጉትን ንግግር ከጨረሱ በኋላ ማን ነበር የሚጠብቃቸው? (ቁጥር 20) ምን አይነት ሰላምታ ነው? ለሙሴ እና ለአሮን ምን አሏቸው (ቁጥር 20)? _____

13. ሁኔታው ጥሩ አይመስልም። ሙሴ ምን አይነት እርምጃ ወሰደ (ቁጥር 22)? _____

14. ሙሴም ስለህዝቡ ወደ እግዚአብሔር ፀለየ። የፀለየው ፀሎት ምን ነበር? _____

ክፍል 2

መግቢያ፡ ነገሮች ጥሩ ጅምራ አልነበራቸውም ።ከፈርኦን ጋር የነበራቸው ስብሰባ የተጠናቀቀው ፈርኦን ለጠየቁት ጥያቄ ምላሽ ሳይሰጣቸው በቀደመው አቋሙ አንደፀና ነበር። ሰርተው ማስረከብ ካለባቸው ጡብ ምንም ሳያጎድሉ እንዲያስረክቡ በማዘዝ ለአምላካችሁም አውቅና አልሰጠውም በማለት ነበር ቁርጣቸውን የነገራቸው።የፈርኦን አለቆች ህዝቡ ሰርቶ ማስረከብ የነበረበትን ጡብ ሳያስረክብ ሲቀር በእስራኤል ላይ የተሾሙትን አሰሪዎች ይገርፏቸው ነበር በተለይ ደግሞ ፈርኦን ጋ ጥያቄ ይዘው መቅረባቸው ነገሩን አንዲብስ አድርጎታል።መፈፀም የሚገባቸው ግዳጅ ዛሬም ተመሳሳይ ነው።

በእስራኤል ላይ የተሾሙት አለቆችም በፈርኦን እና ሊገድሏቸው በሚፈልጉት የፈርኦን ሹሞች ፊት አፀያፊ እንዲሆኑ ያደረጓቸውን ሙሴ እና አሮንን ለእግዚብሄር ፍርድ አሳልፈው በመስጥ ይናገሯቸው ጀመር።

ገለፃ፡ እናንተ ብትሆኑ ምን ታደርጉ ነበር? እስቲ እራሳችሁን በሙሴ ቦታ አስቀምጡ።በምድያም ምድረበዳ የአማታችሁም በጎች አሰማርታችሁ ስለራሳችሁ ኑሮ ታስቡ ነበር።በምድረበዳ ሳላችሁ የሚነድ፤ ነገር ግን የማይቃጠል ቁጥቋጦ ተመለከታችሁ በመገረምም ያንን ሁኔታ ልታዩ ሄዳችሁ።ከዛም ከሚነደው እሳት ውስጥ የእግዚአብሄር ድምፅ ወደግብፅ ሄዳችሁ ህዝቡን ነፃ እንድታወጡለት ነገራችሁ።ከዛም ወደ ቤት ተመለሳችሁ ለሚስታችሁ ነገራችሁ ወዲያውም ለጉዞ ተዘጋጃችሁ።ቤተሰባችሁንም ይዛችሁ እረጅም ጉዞ ወደግብፅ አደረጋችሁ።በመጀመሪያ ከእግዚአብሄር የሰማችሁት ነግራችኋቸው በደስታ የተቀበሏችሁን እና ከሀሳባችሁ ጋር የተስማሙትን እስራኤል ሽማግሌዎች አገኛችሁ።ከዛም ወደ ፈርኦን ገብታችሁ አናገራችሁት ነገር ግን ነገሩ እንደተጠበቀው አልነበረም።ከዚህም የተነሳ ህዝቡ በእናንት መሪነት እምነት አጣ። ወደሌላ ስፍራ መሄድ አትችሉም ያላችሁ አማራጭ አንድ ነው እሱም በቁጥቀቋጦ ውስጥ በእሳት ወደተገለጠላችሁ አምላክ ብቻ ነው መሄድ የምትችሉት።ስለዚህ አሁን እስራኤላውያን ገለባ ሳይሰጣቸው ጡብ ያመርታሉ። አንተም ከዚህ በፊት አስበህ የማታውቀውን ነገር ግን ከቁጥቋጦ ውስጥ የጠተራህ አንድትኖር የፈለገውን ኑሮ ትኖራለህ።

ትግበራ፡ ገለባ ሰያቀርብ ጡቦች አንዲሰሩለት ያዘዘውን ፈርኦንን ታሪክ አንብበናል።አንደሚታወቀው ህይወት አስቸጋሪ ናት።በርግጥ ህይወት የማይቻል መስሏል። የፈርኦንን መስፈርት ማሟላት የማይሞከር ነገር ሆኖባቸዋል።አንዳንድ ጊዜ ገና በጣም የሚሰራ

ስራ እያለ ቀድመን ጉልበታችንን ወይም ኃይላችንን ጨርሰን እንገኛለን።አንዳንዴ ደግሞ ብዙ ሰዎችን ማፅናናት እያለብን የዛን አይነት ፍላጎት ውስጣችን ሳይኖር ይቀራል።አንዳንዴ ያልጨረሰነው ብዙ ስራ እያለ ሰአቱ አልቆብን እናገኘዋለን።አንዳንዴ ደግሞ ከአቅማችን በላይ የሆነ ነገር ከእኛ እንደሚጠበቅ አናስባለን። ምናልባት ዛሬም ፈርኦንን መሰል ሰዎች ህይወታችሁን ተቆጣጥረው ከምትችሉት በላይ የሆነ ነገር ከእናንተ የሚጠብቁ ሰዎች በህይወታችሁ ውስጥ ይኖሩ ይሆናል።

1. እስቲ እናንተም በህይወታችሁ ውስጥ ከአቅማችሁ በላይ የሆነ ነገር እንድትሰሩ የተገደዳችሁበትን ጊዜ አስታውሱ? _____
2. የሚስፈልጋችሁ ነገር ግን የሌለ የሚመሰላችሁ ነገር ምንድን ነው? _____
3. በችግራችሁ ወቅት እርዳታ ፍለጋ የምትሄዱት የት ነው? _____
4. ሙሴ ወደ እግዚአብሔር ተመለሰ።እግዚአብሔርንም እንዲህ ሲል ጠየቀው” ጌታ ሆይ ለምን...?.”,ሙሴ ለነበረበት ሁኔታ የሰጠው ምላሽ እናንተን ምን ያህል ሊያበረታታችሁ ይችላል? _____

የምናሰላስለው፡ መዘመር ፀሀፊው ዳዊት ተመሳሳይ ልምምድ ነበረው።እስቲ የመዘመር 86፡6-8 ያሉትን ቃሎች ቃል በቃል ባፏቸው። _____

1. ዳዊት ወደ ጌታ በፀሎት ይቀርብ ነበር።ስለእግዚአብሔር ያወቀው እና እውቅና የሰጠው ጉዳይ ምን ነበር? _____
2. እግዚአብሔርን በቁጥር 6 ላይ ምን ጠየቀው? _____
3. ዳዊት ህይወቱን አሁን ላይ እንዴት ነበር የሚገነዘበው? _____
4. ዳዊጥ “በችግሩ ቀን” መፍትሄ የሚያገኘው እንዴት ነበር? _____
5. ለምንድነው እግዚአብሔርን መጥራት የመረጠው (ቁጥር 7)? _____

እነዚህ ቁጥሮች በሕይወታችን ውስጥ ችግር ሲገጥመን ተስፋ የሚሆነን ነገር ይሰጡናል።እግዚአብሔር ፀሎታችንን እንደሚሰማን እና በችግራችን ግዜ ምህረት አስፈልጎን ስንጮህ እንደሚሰማን ማረጋገጫ ይሰጡናል።ፀሎታችንን ሊመልስልን ቃል ገብቶልናል።አሁንም መዝሙር 86፡ 6-8 ያለውን ክፍል በካርዳችሁ ላይ ፃፉት እና አጥኑት።ችግር በሚገጥማችሁ ግዜ ይህንን ቃል አስታውሱ።

ፀሎት: እስቲ በህይወታችሁ ውስጥ በአስቸጋሪ ሁኔታ ውስጥ እያለፋችሁ ያላችሁበትን ነገር ከኔታ ጋር ተነጋገሩ።ልክ ሙሴ እግዚአብሔርን “ለምን “ብሎ በግልፅ እንደጠየቀው ማለት ነው።የተስፋ መቁረጥ ጩኸት ሆኖ ሳለ የማይመለስበት ምክንያት ምን እንደሆነ ጠይቁ።ስለዚህ የተስፋ መቁረጥ ጩኸታችሁን ወደሚሰማችሁ፣ወደ ሚረዳችሁ አንዲሁም በትክክል ወደሚመለከታችሁ እግዚአብሔር ጩሁ።በህይወታችሁ ውስጥ እሱ እንደወደደ እና አንደፈለገ እንዲሰራ ፍቀዱለት።

ክፍል 3:

መግቢያ: ሙሴ እና እስራኤላውያን የነበሩበትን አስቸጋሪ ሁኔታ እና ተስፋ መቁረጥ ተመልክተናል።ውጥረቱ በጣም ከፍተኛ ነው።ምን ማድረግ አንዳለበት አያውቅም ።ሙሴ እግዚአብሔርን እንዲህ አለው “እኔን ጠርተህ ያመጣኸኝ በዚህ ህዝብ ላይ መከራ አንድጨምርበት ነውን ?” ነገር ግን አሁንም ሙሴ ወደፈርኦን በመሄድ እግዚአብሔር አንደተናገረው አደረገ የፈርኦን ምላሽ ግን አሁንም የእስራኤላውያንን መከራ ማብዛት ነው።የፈርኦን መደምደሚያ አረፍተ ነገር “ ቁርጥህን እወቅ ይህን ህዝብ ነፃ ማውጣት አትችልም “ የሚል ነበር።

ይህ በጣም ወሳኝ ግዜ ነው።ሙሴን ጨምሮ የሁሉም አይኖች እግዚአብሔር ላይ ናቸው።ህዝቡ ከፈርኦን የባርነት አገዛዝ እንደማይለቀቁ አውቀዋል ምክንያቱም ሽማግሌዎቻቸው በባርነቱ ሀሳብ ተስማምተዋልና ነው።ሙሴ ከእግዚአብሔር የተሰጠውን መልእክት በመናገር ችሎታው ግሩም የሆነውን አሮንንም ይዞ ወደ ፈርኦን ቢገባም እንኳን እስራኤላውያን እንደማይለቀቁ እርግጠኛ ሆነዋል።ፈርኦን እንዲለቀቁ ስላልፈቀደ እንደማይለቀቁ አረጋግጠዋል።ነገር ግን መለቀቃቸው

አይቀሬ ነው ምክንያቱም እግዚአብሔር እንዲለቀቁ አዟልና ክብሩን ማንም አንዲሻማው ስለማይገባ በራሱ ክንድ ሊያወጣቸው ወስኗል።

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 6:1-12 ያለውን ክፍል አንብቡ።

ትምህርት፡ እግዚአብሔር ለሙሴ መለሰለት። እግዚአብሔር ድምፅ ውስጥ አስደሳች የሆነ ነገር ይሰማችኋል። እስራኤልን ነፃ ለማውጣት የገንጋብት ግዜው አንደደረሰ ያወቀ የመሆኑ ስሜት ይሰማችኋል። በዚህ በባእድ ምድር ውስጥ ጥበቃ እና የሚያስፈልጉትን ነገር እያሟላላቸው አስራሁለት የነበሩት የእስራኤል ልጆች አሁን ታላቅ ህዝብ ሆነዋል። እግዚአብሔር የሰጣቸውን ምድር ለመውረስ እንደዚህ መብዛታቸው ያስፈልጋል። አሁን እግዚአብሔር የሁሉንም ትኩረት አግኝቷል ሁሉም ከእግዚአብሔር ውጪ አዳኝ እንደሌለ አውቀዋል። ህዝቡም በራሳቸው ፈርኩንን ሊያሸንፉ እንደማይችሉ አውቀዋል።

መልመጃ፡ በዘፀአት 6 ላይ አሁን እግዚአብሔር “አሁን” የሚል አስገዳጅ እና ህይለኛ ቃላ መጠቀም ጀመረ። አሁን ትክክለኛው ግዜ ነው። ሁሉም ነገር ስፍራውን ይዟል። ለእነሱም እንዲህ አላቸው አሁን መሪው እኔ ነኝ ስለዚህ በስራ የምገለጥበት ግዜ ነው።” ከመጀመሪያው እግዚአብሔር በታላቅ ክንድ ተገልጦ ፈርኩንን ህዙቡን አንዲለቅ እንደሚያደርገው ግልፅ እንዲሆን አድርጓል (ቁጥር 1)።

1. አሁንም በድጋሚ እግዚአብሔር ማን አንደሆነ ለሙሴ በድጋሚ ነግሮታል። ሙሴን ጨምሮ ህዝቡ ስለእግዚአብሔር ምን እንዲያውቅ ነው የፈለገው?

ሀ. ቁጥር 2፡ _____

ለ. ቁጥር 3፡ _____

ማስታወሻ፡ ቁጥር 3 ስለእግዚአብሔር ስም ይናገራል ። ለአብርሃም ፣ ለይስሀቅ ፣ ለያአቆብ እራሱን ሁሉን የሚችል አምላክ ወይም ኤል ሻዳይ (የዕብራይስጥ ቃል ነው) ብሎ ግልጧል። ነገር ግን በዚህ ቁጥር ውስጥ አንደተገለፀው ለእነሱ በዚህ መልኩ አልተገለጠም። ጌታ (ያህዌ) የሚለው ቃል የግል አምላክ፣ ለህዝቡ ቅርብ ሁሉን የሚያደርግ እና የሚሆን ነው። ይህንን እውነት የሚገልፀው ስም እግዚአብሔር ለሙሴ በዘፀአት 3:13-15 ላይ የሰጠው ሲሆን ቃሉም ከላይ የተተቀሰው ያህዌ የሚለው ነው።

2. እግዚአብሔር ለእነዚህ ሰዎች ቃል እንደገባቸው አስታወሳቸው ያም ቃል _____ እና _____ ቁጥር 4። በጣም የሚገርመው ወደዝ ምድራቸው ሲመጡ በመጀመሪያ አንድ እንግዳ ነው የተቀመጡት።
3. ከዛም አንዲህ አላቸው “ _____ እሰጣቸው ዘንድ _____ ጋር _____ አቆምሁ። ደግሞ እኔ _____ የእስራኤልን ልጆች _____ ሰማሁ _____ ።”

ትምህርት፡ ይህ ሁሉ ግዜ ካለፈ በኋላ እና ይህ ሁሉ ትውልድ ካለፈ በኋላ እግዚአብሔር ከአብርሃም ጋር ያደረገውን ቃልኪዳን አሰበ። ይህንን ቃልኪዳን የሚያስታውስ ሰው በህይወት የለም። ስለዚህ ቃልኪዳን ሊጠይቀው የሚደፍር ለው የለም። ነገር ግን እሱ ታማኝ ነው። ቃሉም ለዘላለም ፀንቶ ይኖራል። ለአብርሃም፣ ለይስሀቅ፣ ለያዕቆብ የተናገረውን ቃል ዛሬም ድረስ አልዘነጋውም። ተስፋ የተገባቸው በሰላም አርፈዋል ። በርግጥ ለአብርሃም ከብዙ መቶ አመታት በፊት እደተናገረው ቃል በቃል አልተፈፀመም ?

1. ዘፍጥረት 15:13-14 አንብቡ ። ይህ ክፍል ስለምንድነው የሚነግረን ? _____
2. እስቲ ያዕቆብን በቤቴል ምን አንዳለው አስታውሱ ዘፍጥረት 28:13-15 አንብቡ ይህ ክፍል ስለምንድነው የሚነግረን ? _____

ስለእግዚአብሔር የተማርነው (ዘፀአት 6)። እግዚአብሔር ሙሴን እሱ ማን እንደሆነ እና ቃልኪዳኑንም ምን አንደሆነ እንዲነግራቸው ላከው።

1. በቁጥር 6 መሰረት እግዚአብሔር ስለእርሱ ምንድነው አንዲረዱ የፈለገው? _____
2. ሌላው እሱ አንዲያውቁ የፈለገው ነገር እሱ ጌታ አንደሆነ ነው።
 - ሀ. ቁጥር 6፡ አመጣለሁ _____
 - ለ. ቁጥር 6፡ ነፃ አወጣለሁ _____
 - ሐ. ቁጥር 6፡ እታደጋለሁ _____
 - መ. ቁጥር 7፡ እወስዳለሁ _____
 - ሠ. ቁጥር 7 ፡ አሆናለሁ _____
 - ረ. ቁጥር 8፡ አመጣለሁ _____

ሰ. ቁጥር 8: እሰጣለሁ _____
ያጠቃለለው የሚከተለውን ቃል በመድገም ነው “ _____ ”

ገለጻ፡ እስቲ ጥቂት ግዜ ውሰዱ እና ሙሴ ለእስራኤል ህዝብ ሊነግራቸው ያለውን ነገር አስቡ።እሱ ጌታ ስለሆነ ለወደደው ህዝብ ሁሉንም ነገር ያደርጋል።ከዚህ የዘለለ ነገር ፈልገዋል ? እግዚአብሔር በመልካም ሁኔታ ምድርን በሙሉ ተስፋ ሰጥቷቸዋል።በቁጥር 7 ላይ እርሱ አምላካቸው ሊሆን ቃል ገብቶላቸዋል። ሙሴ እና አሮን እግዚአብሔር የነገራቸውን በሙሉ ለእስራኤላውያን ሲነገሩ ምንያህል ደስታ አንደሚሳማቸው አስቡ።ሊነግሯቸው ሄዱ በቁጥር 9 ላይ እንዴት እንደነገሯቸው ነበር የተነገረን? _____

ልትነቅፏቸው ትችላላችሁ?ምክንያቱም አሮን እና ሙሴ ከሚነግሯቸው ነገሮች ውስጥ አነሱን የሚያስደንቃቸው ነገር የለም።በአሮን እና በሙሴ ተስፋ ቆርጠዋል።እናንተስ በህይወታችሁ ውስጥ መልካም የሆኑ የሚያፀናኑ እና የሚያበረታቱ ቃላትን ለመስማት የተቸገራችሁበትን ግዜ ታስታውሳላችሁ? ተስፋ መቁረጥ ማለት ተስፋ ሆኖ ወደፊት የሚያስኬድ ነገር ማጣት ማለት ነው።ተስፋ መቁረጥ ነገሮችን በድፍረት አንዳንሰራቸው ያደርገናል። ተስፋ መቁረጥ እለት በእለት መስራት የምንችልበትን ኃይል ያቃጥልብናል።

1. ከተስፋ መቁረጥ ጋር የተያያዘ ነገር ገጥሞአችሁ ያውቃል ? _____
2. እስቲ ተስፋ ለመቁረጥ ምክንያት የሆኗችሁን ሁለት ምክንያቶችን ጥቀሱ ? _____
3. ተስፋ ለቆረጣችሁበት ሁኔታ ምን አይነት ምላሽ ነው የሰጣችሁት ? _____
4. በዛ ሁኔታ ውስጥ ሆናችሁ ተስፋ ሊሰጧችሁ የሞከሩ አነሳን ናቸው ? _____
5. በእስቸጋሪ ሁኔታ ውስጥ ማበረታታቻ መስማት ይከብዳል ? _____

ፀሎት፡ጌታ ሆይ አንዳንድ ጊዜ ለመፅናናት እቸገራለሁ።ህይወቴ ስትወርድ ሁሉም ነገር አስቸጋሪ ይሆንብኛል።እባክህ በእነዚህ ጊዜያት ያንተን የማበረታቻ ቃል እንድሰማ አድርገኝ።ተስፋህን ተቀብዬ የምንዝበትን ኃይል ስጠኝ።ተስፋ የምትሰጠኝን አንተን እንዳምንህ እርዳኝ። _____

ክፍል 4

መልመጃ፡ (ዘፀአት 6 ቀጠልን)፡ ነገር ግን የእግዚአብሔር እስራኤላውያንን ነፃ የማውጣቱ ነገር በእነሱ ማመን አለማመን ፣ መልእክቱን መቀበል አለመቀበል ፣ ለተስፋው ብርታት መኖር አለመኖር ጋር የተያያዘ አይደለም።

1. በቁጥር 11 ላይ ጌታ ለሙሴ ያዘዘው ነገር ምን ነበር? _____
 2. ሙሴስ ለዚህ ሁኔታ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር ? _____
 3. በእርግጥ በጣም ብዙ መከራ እና ቸግር ያሳለፈ እንደምናውቀውም ለሁኔታዎች ያንገራገረ ሰው ነበር።ነገር ግን እግዚአብሔር ከዚህ በፊት ለሚያውቀው እና የላከውን አምላክ አላውቀውም ትእዛዙንም አልፈፅምም ብሎ ወደመለሰለት ንጉስ እግዚአብሔር መልሶ የላከው ሰው ነው።ፈርኦን ለመጀሪያ ጊዜ ገለባውን ከለከለ ።በዚህ ሁኔታ ውስጥ ይህ እስራኤላውያን የጠሉት መልእክተኛ ምን ማድረግ ይችላል?እግዚአብሔርን የሚያውቀው የእስራኤል ህዝብ እግዚአብሔርን አልሰማም ካለ እግዚአብሔርን የሚያውቀው ፈርኦንም አንዴት? _____
-

ትምህርት፡ አሁን የድርጊት መቋረጥ አንመለከታለን።ምንም ምክንያት ቢኖር ታሪክ ይቀየሳል።በዘፀአት 6፡13-27 ላይ የእስራኤላውያንን ቤተሰብ ከፊል የትውልድ ዝርዝር አናገኛለን። የተጠቀሱትም የቤተሰብ መሪዎች ስም ዝርዝርም የተጠቀሱት ከሮቤል፣ ስምኦን፣ እዲሁም ከሌዊ ወገን ነው።እነዚህ ስሞች ብቻ የመጠቀሳቸው ምክንያት እርግጠኛ ሆነን መናግር ባንችልም ነገር ግን አንድ ነገር መገመት አንችላለን።በዚህ በቁጥር 20 ላይ በሚገኘው ስምዝርዝር መካከል ላይ የሙሴን እና የአሮንን የዘር መስመር እናገኛለን።

1. ስለ አምበረም አባት የተነገረን ነገር ምንድነው ቁጥር 20? ማንን ነው ያገባው? የካብድ እና አምበረም የሚገናኙት በምንድነው? _____

2. አምበረም አክስቱን አገባ። ሁለት ልጆች ወልደዋል ስማቸው _____ እና _____ ይባሉ።

3. የዘር ግንድ የሚቆጠረው በወንዶች በመሆኑ ምክንያት ያልተጠቀሰች አንዲት ሴት ልጅም አለቻቸው። ዘሁልቁ ምእራፍ 26:59 አስታውሱ እና በዛውስጥ ሶስት እህት እና ወንድማማቾች ተገልፀዋል። የእታቸው ስም ማን ይባላል? _____

ገለጻ : ይህ የትውልድ ዝርዝር የተፈጠረ ምክንያት እነዚህ ወንድማማቾች እና እህታቸው ከሌዊ ወገን አንደሆኑ ለማሳየት ሲሆን በቁጥር 26 እና 27 በተመሳሳይ መልኩ ህዝቤን እስራኤልን ነፃ አውጡልኝ የተባሉትም አሮን እና ሙሴም በዚሁ የዘር ግንድ ውስጥ ተገልፀዋል። እነዚሁ ሰዎች ናቸው የግብፁ ንጉስ ፈርዖን ጋ ገብተው ህዝቤን እስራኤልን ልቀቅ ይልሀል ብለው የነገሩትለ። የዚህ ቤተሰብ መዝገብ ይህንን አውነት ያረጋግጥልናል።

እንደምናውቀው የመፅሐፍ ቅዱስን የመጀመሪያ መፃሕፍት የሆኑትን አምስቱን የህግ መፃህፍት የፃፈው ሙሴ ነው። ሙሴ የአግዚአብሔርን ህዝብ ከግብፅ ሊያወጣ እንደተጠራ በታሪክ መመዝገቡ ለሙሴ የሚጠቅመው ነገር ይኖር ይሆን? ሌሎች ሰዎችስ ይህንን ታሪክ ማወቃቸው እና ይህ የዘር ሀረግ እነሙሴ እንደሆኑ ማረጋገጡ ለሌሎች ሰዎች የሚጠቅማቸው ነገር ይኖራል? ምክንያቱን ለመናገር እርግጠኛ መሆን ባንችልም መረጃው ግልፅ ነው።

ከባድ ጥያቄ: እስራኤላውያንን ከፈርዖን እጅ ለማዳን ወይንም፣ እብራዊያንን ነፃ ለማውጣት ዕብራዊ ሰው ያስፈልጋል ብላችሁ ታስባላችሁ? መልሳችሁ አዎ ከሆነ ለምን? አይደለምም ከሆነ ለምን? _____

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 7 አንብቡ

መልመጃ፡ በዘፀአት 5:1-2) ባለው ክፍል ላይ ለመጀመሪያ ጊዜ አሮን እና ሙሴ ወደ ፈርዖን ቤት ሲሄዱ ቃል ብቻ በቂ አልነበረም። ነገር ግን እግዚአብሔር ለሙሴ ይሆናሉ ያለው ነገር በሙሉ እየሆነ ተአምራቶችም ቀጠሉ።

1. በዘፍጥረት 6:30 የትውልድ ሀረግ ዝርዝር ውስጥ ቁጥር 12 ላይ ስንጀምር ተመሳሳይ ቃል ነው የምናገኘው። ቁጥር አስራሁለት እንዴት ነው የሚያልቀው? በቁጥር 30 ሙሴ የጠየቀው ተመሳሳይ ጥያቄ ምንደነው? _____

2. እግዚአብሔር በርግጥ አንድ ነገር ማብራራት አለበት። በቁጥር 7:1 ላይ እግዚአብሔር ለሙሴ የነገረው ነገር ምንድነው? _____

ፈርዖን ሙሴን እንደ አምላክ አንዲቆጥረው እግዚአብሔር በፈርዖን ላይ ፍርሀትን፣ ድንጋጤ፣ እንዲሁም፣ አክብሮትን ሊያደርግ ነው። ግብፃውያን ብዙ አማልክቶች ቢኖሯቸውም ዛሬ ግን ከአማልክት አምላክ ከእግዚአብሔር በድንቅ እና በተአምራት ተግዳሮት ሊገጥማቸው ነው።

3. ሙሴ በእግዚአብሔር የታዘዘውን ትእዛዝ በሙሉ አድርጓል። አሮን እና ሙሴ በመጀመሪያ የታዘዙት ነገር ምንድነው (ቁጥር 2) ? _____

4. እግዚአብሔር ፈርዖን ምን አንደሚሆንበት ተናገረ።

ሀ. ቁጥር 3፡ “እኔም የፈርዖንን _____ ፣”

ለ. ቁጥር 34 “በግብፅ ምድርም _____ እና _____ አበዛለሁ። ፈርዖንም _____ ፣ _____ በግብፅ ላይ አደርጋለሁ።

_____ የእስራኤልን ልጆች ሕዝቤን በታላቅ ፍርድ ከግብፅ አገር አወጣለሁ።

ሐ. ቁጥር 4፡ እግዚአብሔርም እጁን በግብፅ ላይ ያደርጋል ሰራዊቱንም _____ በታላቅ _____ ።

ሰራዊቶቹ እነማናቸው? _____

መ. ቁጥር 5፡ በውጤቱም ግብፃውያን ምን ያውቃሉ? _____

5. ሙሴ እና አሮን እግዚአብሔርን ታዘዙ ልክ እግዚአብሔር አንደነገራቸው አደረጉ። ለመሆኑ ሙሴ ስንት አመቱ ነበር? _____ አሮንስ ስንት አመቱ ነበር? _____

ክፍል 5

ትምህርት፡ እግዚአብሔር አሮን አንና ሙሴን በጥንቃቄ የመራበትን መንገድ ስንመለከት በጣም ያስደስታል። እግዚአብሔር ቀጥሎ ሊሆን ያለውን ነገር እየቀደመ ስለመሚነግራቸው ነገሮች ሲከሰቱ አይገርማቸውም ነበር። እንደገናም ምን መስራት እንዳለባቸው መመሪያ ይሰጣቸው ነበር። ይህ የአመራር ክህሎት 101 ይመስላል ። በመንገዳቸው ሁሉ እግዚአብሔር ይከታተላቸው ነበር። ይህን ሁሉ ስራ እየሰጣቸው ትቷቸው አይሄድም ነበር በሁሉ ነገር አብሯቸው ነበር። ሁሉም ነገር ስፍራ ስፍራውን ሲይዝ እግዚአብሔር ስራውን ጀመረ።

መልመጃ፡

1. ፈርኦን ተአምራት አንዲያደርጉ ጠየቃቸው። ለሙሴ እና ለአሮን እግዚአብሔር የሰጣቸው መመሪያ ምን ነበር ቁጥር 9 ? _____
2. ቀላል ነገር ይመስላል፤ ስለዚህ ወደፈርኦን ሄደው ልክ እግዚአብሔር አንዳቸው ይሆን ነበር። በርግጥ የሚሆነው አንዳቸው ነበር? በቁጥር 11 እና 12 ላይ ምን ተነግሮናል? _____
3. ነገር ግን ምን ተከናወነ? _____
4. ይህኛው የታሪክ ክፍል በጣም አሳዛኝ ፍፃሜ ነው ያለው። ቁጥር 13 የልብ መመርመሪያ መሳሪያ ነው የሚመስለው የፈርኦን ልብ ጥሩ አልነበረም። ከዚህ የምንማረው ምንድነው? _____
5. በዚህ ቁጥር መሰረት የፈርኦንን ልብ የደነደነው ምን ነበር? _____

መደምደሚያ፡ ወደ ትምህርት ሶስት መደምደሚያ መጥተናል ። ትምህርት ክፍል 4 እግዚአብሔር ህዝቡን ከግብፅ ባርነት ነፃ የሚያወጣበት ታሪክ ለአፍታ ያቆማል። ጻድቅ ለሆነው አላማው አግዘአብሔር በኃይሉ ሙሴን እና አሮንን ሲጠቀምባቸው አንመለከታለን። ሙሴ በእጁ ያለውን ዘንግ ሲዘረጋ እግዚአብሔር ደግሞ ለህዝቡ ምህረት ሲያደርግ እና ሲራራ አንመለከታለን።

ትምህርት 1 እና 2 መድረኩን ሲያዘጋጁ አንመለከታለን። በታሪኩ ውስጥ መሪ ተዋናዮችን ማን እንደሆኑ አውቀናል። እግዚአብሔር ሙሴን በሚነደው ቁጥቋጦውስጥ ተገልጦ ሲጠራው እና “ወደዚህ አትቅረብ አንተ የቆምህባት ስፍራ የተቀደሰች መሬት ናትና ጫማህን ከእግርህ አውጣ ።” ሲለው አብረን ታሪኩን ተከታትለናል። አንዳንድ ጊዜ እኛም ለእኛ ለራሳችን የሚገለጥ የሚነድ ቁጥቋጦ እንዲኖረን እንዲሁም የራሳችን የተቀደሰ ምድር አንዲኖረን እንመኛለን። ልክ እንደ ሙሴ በስማችን ጥርት ባለው ድምፁ ጠርቶን ተልእኮአችንን በግልፅ ቢነግረን እንወዳለን።

ሁላችንም በልባችን ቁጥቋጦ ውስጥ የሚነድ እሳት አለን እሱም የእግዚአብሔር ቃል ነው። በሉቃስ 24:32 ላይ ሁለት የእየሱስ ደቀመዛሙርት ከእየሱስ ሞት ጋር በተያያዘ በመንገድ ዝለው እየተነጋገሩ ይሄዱ ነበር። የሚነጋገሩት ስለ ምን ነበር? _____

ወደ እግዚአብሔር ህልውና የመግባት እና በቅድስናው ስፍራ የመቆም መብት አለን። ወደ ህልውናው የምንመጣው በፀሎት ፣ በዝማሬ እና በቅኔ፣ በምስጋና እና በአምልኮ ወደ እሱ ስንቀርብ ነው። የፈርኦን ልብ የደነደነው እግዚአብሔር ማን እንደሆነ ስላላወቀው ነው። በተጨማሪም እሱንም መስማት ሆነ በመልአክተኞቹ በአሮን እና በሙሴ በኩል የመጣለትን መልእክት አልተቀበለም ነበር። እግዚአብሔር በቃሉ በኩል ሲናገረን ድምፁን የመስማት መብት አለን።

ፀሎት: ሁሉን የምትችል አምላክ ሆይ ከሙሴ እና ከአሮን ጋር አንደ ነበርክ አንዲሁም ከእኔም ጋር አለህ። እውነት የሆነውን ቃልህን እሰማ እና እታዘዘው ዘንድ ወደህልውናህም እቀርብ ዘንድ ትፈልጋለህ። ክፍት እና አንተን የሚቀበል ልብ ስጠኝ ። የተናገርከውን ሁሉ የሚያምን ልብ ስጠኝ። በክርስቶስ እየሱስ ለገለጥክልኝ ፍቅርህ ምላሽ ለመስጠት የሚጓጓልብ ስጠኝ። በተለይ ደግሞ በዚህ ቀን የምለምንህ _____

ትምህርት አራት እጅህን ዘርጋ

ዘፀአት 7-8- ልቡን አደነደነ

የትምህርት አራት ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 4: ዘፀአት 7- 8

- የፈርኦን የማይታዘዝ ልብ
- ከእግዚአብሔር ጋር አብሮ ሰራተኞች
- የጓጉንቸር መቅሰፍት
- የእግዚአብሔር የልብ ምት
- የእግዚአብሔር ጣት
- የተለዩ ህዝቦች
- ባለአላማ ህዝቦች

መግቢያ

ውጥረቱ ተጠናክሯል ። ፈርኦን የእግዚአብሔርን ሕዝብ አልለቅም ብሏል ። እግዚአብሔርም ደግሞ ቅዱስ የሆነውን አላማውን ለማስፈፀም አንና ለ ኦብርሀም እና ለዘሩ የገባውን ተስፋ ለመፈፀም በትጋት እየተንቀሳቀሰ ነበር። “እግዚአብሔርም አለ፡ በግብፅ ያለውን የሕዝቤን መከራ በእውነት አየሁ፤ ከአስገባሪዎቻቸውም የተነሣ ጩኸታቸውን ሰማሁ ሥቃያቸውንም አውቄአለሁ ከግብፃውያንም እጅ አድናቸው ዘንድ፤ ከዚያችም አገር ወተትና ማር ወደምታፈስሰው አገር ወደ ሰፊይቱና ወደ መልካሚቱ አገር ወደ ከነዓናውያንም ወደ ኬጢያውያንም ወደ አሞራውያንም ወደ ፊርዛውያንም ወደ ኤዊያውያንም ወደ ኢያቡሳውያንም ስፍራ አወጣቸው ዘንድ ወረድሁ።” እግዚአብሔርን ይህንን ተስፋውን ከመፈፀም የፈርኦንም አለመታዘዝም ሆነ ሌላ ምንም አይነት ነገር አያግደውም።

የማይለወጠውን ታሪክ እና የጦር ሜዳውን ተመልከቱ። የሚዋጉት ማን እና ማን ናቸው? ከባርነት ነፃ ለመውጣት የእስራኤላውያን ድርሻ ምን ነበር? የእነሱስ ጠበቃ ማን ነበር? እግዚአብሔርስ ጠላቶቹን ለማጥቃት የተጠቀመበት ሀይል ምን ነበር? የእግዚአብሔርን ለህዝቡ ያለውን የርህራሄ ልብ ተመልከቱ።

ሙሴ በትሩን ያዘ እግዚአብሔር ደግሞ ትእዛዝ ሰጠ። ስለ እስራኤል ነፃ መውጣት እግዚአብሔር የሰጠው ትእዛዝ ምን ነበር? ስታጠኑ እስቲ አስተሳሰባችሁን ተጠቀሙ። ታሪኩ ውስጥ ገብታችሁ እግዚአብሔር ህዝቡን ነፃ ለማውጣት የተጠቀመባቸውን የተለያዩ መንገዶች አጥኟቸው።

እሱ ጌታ ነው ማለት ለእስራኤላውያን ምን ማለት ነው? የአኗኗራቸው ሁኔታ የሚፈጥረው ነገር ምንድነው? እንደማንኛውም ህዝብ አይደለም። በእግዚአብሔር እና ለእግዚአብሔር የተለዩ ህዝቦች ናቸው። በዚህ ጥናት ውስጥ ይህን ጥያቄ ጠይቁ “እግዚአብሔርን ላገለግለው በእግዚአብሔር ተመርጫለሁ ማለት ለእኔ ምን ማለት ነው?”

ክፍል 1

መግቢያ : ትምህርት ሶስትን ሙሴ እና አሮን በፈርኦን ፊት ከፈርኦን ጠንቋዮ እና መተተኞች ጋር ሆነው ነበር ያጠናቀቅነው። የአሮን በትር ወደ እባብነት ተቀይሮ ነበር። የአስማተኞቹም በትር ወደእባብነት ቢቀየርም የአሮን በትር ግን የስማተኞቹን እባብ ዋጠቻቸው። እነዚህ ሁሉ ተአምራቶች ይደረጉ አንጂ የፈርኦን ልብ ግን አሁንም እንደደነደነ ነው ያለው እግዚአብሔርን ሊሰማ አልቻለም።

ይህ ክፍል አስሩን መቅሰፍቶች ያሳየናል። ብዙዎች እነዚህን መቅሰፍቶች እንደተፈጥሮአዊ ክስተቶች ሊያይዘው ይፈልጋሉ። ለምሳሌ በየአመቱ የአባይ ውሀ እየሞላ የተለያዩ ማእድናትን ይዞ ይመጣል። እነዚህ መእድናት የአባይን ውሀ ቀለሙን ወደ ቀይነት ይለውጡታል ብለው ይናገራሉ። ሌላው ደግሞ የግብጽ ምድር በየአመቱ በአንበጣ መንጋ መወረሩ እና ሰብል ማጥፋታቸው የተለመደ ነገር ነው ብለው ይናገራሉ። እንዲህ እያሉ ለአስሩም ተአምራቶች ምክንያት ያቀርባሉ። ይሁን እንጂ እነዚህ ተአምራቶች እግዚአብሔር እንደሌሎቹ የግብጻውያን አማልክት አንዳልሆነ ሊያሳይ ያደረገው ተአምር ነው። ይህ የጥናት ክፍል ስለ እስራኤል እና ስለግብፅ ታሪክ ያስተምረናል ። የአብርሃም ፣ የይስሀቅ ፣ የያዕቆብ አምላክ እግዚአብሔር ህዝቡን በፀናች እጅ ከግብፅ ባርነት ነፃ አንዳወጣቸው በፈርኦን የታሪክ መዛግብት ላይ ተዘግቦ ይገኛል።

የቤት ስራ፡ እግዚአብሔር በግብጻውያን ላይ ያደረጋቸው አስር ተአምራቶች በዘፀአት ምዕራፍ 7:14 አስከ 11:10 ድረስ ተዘርዝረው ይገኛሉ። ይህንን ምዕራፍ በጥሩ ሁኔታ አጥኑት። ስለእነዚህ መቅሰፍቶች በሰፊው አንመለከታለን ነገር ግን ከታች የተጠቀሰውን ሳጥን በውስጡ የተጠቀሱትን ክፍሎች በማየት በዛክፍል ላይ የተጠቀሱትን መቅሰፍቶች ያፏቸው።

ጥቅሶች	የመቅሰፍቶቹ አይነቶች
ዘፀአት 7:14-24	
ዘፀአት 8:1-15	
ዘፀአት 8:16-19	

ዘፀአት 8:20-32	
ዘፀአት 9:1-7	
ዘፀአት 9:8-12	
ዘፀአት 9:13-35	
ዘፀአት 10:1-20	
ዘፀአት 10:21-29	
ዘፀአት 11:1-10	

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 7:14-24 ያለውን ክፍል አንብቡ

መልመጃ፡

1. በቁጥር 14 ላይ እግዚአብሔር ለሙሴ የፈርኦን ልብ_____ እንደሆነ እና ፈርኦን ህዝቡን_____ ነግሮታል።

2. በቁጥር 15 ላይ እግዚአብሔር ለሙሴ የሰጠው መመሪያ ምን ነበር? _____

የአባይ ወንዝ አንዱ የግብፅ ጣኦት ነው። እግዚአብሔር ለሙሴ እንዲጠቀምበት ከሰጠው በትር ጋር በወንዙ ዳር ነበር ፈርኦንን ያገኘው። በዘፍጥረት 7:1 ላይ እግዚአብሔር ሙሴን ለፈርኦን አንደ አምላክ አንዳደረገው ተመልክተናል። ይህ ስፍራ የግብፃውያን አማልክት እና የእስራኤል አምላክ የሚፋለሙበት ስፍራ ነው የሆነው።

3. በቁጥር 16 ላይ እንደሚናገረው አስከዚህ ግዜ ድረስ ፈርኦን ለመታዘዝ ፈቃደኛ አልነበረም። ሙሴ እዲህ አለ እግዚአብሔር አንዲህ ይልሀል “በዚህ እኔ እግዚአብሔር አንደሆንደኩ ታውቃለህ.....” በቁጥር 17 ላይ ሙሴ ቀጥሎ ምን ሊያደርግ አንዳለ ነው የሚናገረው? _____

4. ቁጥር 18 ላይ ያስከተለው ነገር ምን ነበር? _____ እና _____

5. በቁጥር 15 ላይ የእግዚአብሔር ቅጣት ምን ያህል ከባድ አንደሆነ ነው የምናየው። የእግዚአብሔር በትርም ተዘረጋች የአባይን ውሀ መታች ። በቁጥር 21 ላይ

እንደተባለውም መጥፎ ነገር ነው የተከሰተው ። በቁጥር 12 ላይ ምን ነበር የተፈጠረው? _____

6. እግዚአብሔርም እንደተናገረ የፈርዖን _____ ጸና፥ _____ ። ፈርዖንም ተመልሶ ወደ ቤቱ ገባ፥ _____ ።

7. ፈርዖን ባለመታዘዙ ምክንያት በግብፅ ህዝብ ላይ የተፈጠረው ነገር ምን ነበር? _____

ክፍል 2

ትምህርት፡ መፅሀፍ ቅዱስን ስታጠኑ ብዙ ስፍራ ላይ ተደጋግመው የተጠቀሱ ቃላቶችን ትኩረት ሰጥቶ መመልከት ያስፈልጋል። የተደጋገሙበት ምክንያት በጣም ጠቃሚ የሆነ መፅሀፍ ቅዱሳዊ እውነት አንደያዙ ያሳየናል። ለምሳሌ በዘፀአት 7:14-24 ባለው ክፍል ውስጥ አራት ጊዜ የተደጋገመ ቃል አለ። እነሆ ከታች ያለውን ሳጥን እናንተ አሟልታችሁ ዓፋት። በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ በትር የሚለው ቃል ላይ ምልክት አድርጉበት።

ጥቅሶች	ስለ በትር ምን ተነግሮናል
ዘፀአት 7:15	በትሯ ወደ እባብነት ተቀየረች
ዘፀአት 7:17	
ዘፀአት 7:19	
ዘፀአት 7:20	

ስለበትሯ ምን የምናውቀው ነገር አለ? በዘፀአት 4:20 ላይ ምን ተብሏ? _____

በትሯን ለፈርዖን እና ለግብፃውያን የምትታይ የፍርድ ምልክት ወይንም ማሳያ አድርጎ እንደተጠቀመባት በልባችሁ ያዙ። ልክ በትሯ ስትዘረጋ የእግዚአብሔር ፍርድ ይገለጣል ለዚህም ማሳያ የሚሆነን በግብፅ ውሃ ላይ በትሯ ስትዘረጋ የግብፅ ውሃ በሙሉ ወደ ደምነት ተለወጥ። ዘፀአትን ማጥናታችሁን ስትቀጥሉ በትሯን የማይካድ ታሪክ እግዚአብሔር አንደሰራ

ነቅታችሁ ተከታተሉ። በትር የሚለውን ቃል ስታገኙ በማቅለሚያ ማርከራችሁ ምክት በማድረግ በትሯ ለግብፃውያን እና ለፈርኦን ክፍርድ ጋር ተያይዞ እንደ ቀረበች ተምልከቱ።

በትሯ ለሌላም አላማ አገልግላለች። ለሙሴ ተአምራቱን የሚያደርገው እግዚአብሔር አንደሆነ አንዳይረሳ አድርጎታል። ከፈርኦን ጋር በነበረው ጦርነት ይዋጋ የነበረው እግዚአብሔር ነበር። ህዝቡን ሊያድን የወጣው እግዚአብሔር ነበር። ሁሉን የሚችለው ኤልሻዳይ የሆነው እግዚአብሔር (ዘፀአት 6:3) እራሱ “እኔ” የሆነው ታላቁ እግዚአብሔር ዘፀአት (3:14) ነበር ሁሉን የሚያደርገው። ዘፀአትን ክፍል ሁለት ስናጠና ስለበትሯ ተጨማሪ ነገር እንመለከታለን።

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 8:1-15 ያለውን ክፍል አንብቡ። የደም መቅሰፍቱ እስከ ስንት ቀን አንደቆየ አናውቅም ነገር ግን ከሰባት ቀን በኋላ ምን አንደተፈጠረ አንውቃለን።

መልመጃ፡ ታላቅ ታሪክ አንደገና ተጀመረ።

1. ቁጥር 1፡ እግዚአብሔር ሙሴን ያዘዘው ትእዛዝ አልተቀየረም። ለፈርኦን የተላከለት መልእክትም አልተቀየረም። _____

2. ቁጥር 2-4 ቀጥሎ ይሆናል የተባለው መቅሰፍት ምን ነበር ከበፊቱስ ምን ያህል ይገዝፋል? _____

ጓጉንቸር (አንቁራራቶች) በስፍራው ሁሉ! ነገር ግን ግብፃውያን አስማተኞችም ተመሳሳይ ነገር ማድረግ ችለው ነበር።

3. በዚህ ወቅት ግን አንድ አዲስ ነገር ተከስቶ ነበር። ፈርኦን ሙሴ እና አሮንን ጠርቷቸው ነበር። በቁጥር 8 ላይ ምን ነበር የጠየቃቸው? _____

4. በቁጥር 9 እና 10 ላይ ሙሴ እና ፈርኦን በቀጣዩ ቀን መቅሰፍቱ አንደሚቆም ተስማምተው ነበር። አንደ እግዚአብሔር ያለ ማንም አንደሌለ ይታወቅ ዘንድ በቁጥር 11 ላይ ምን ተፈጠረ? _____

5. በቁጥር 12 ላይ ሙሴ እና አሮን ከፈርኦን ጋ ወጥተው ሄዱ። ሙሴ በእግዚአብሔር ፊት ወጣ ምን ነበር የተነጋገሩት? _____

ጓጉንቸሮች (አንቁራራቶች)! ሙሴ ምን ነበር የጠየቀው? _____ እግዚአብሔርስ

ምን አቀረበ? _____ እግዚአብሔር አንቁራሪቶቹ ጨርሰው አንዲጠፉ አላደረገም ቁጥር 13 እና 14 ::ሙሴ የጠየቀው ይህንን ነበርን?ይህ ለፈርኦን እና ለሌሎቹ አስደናቂ ምላሽ ይሆን ? ምን ታስባላችሁ? _____

6. ኦ አምላኬ !እስቲ ቁጥር 14 ወደራሳችሁ ሀሳብ አምጡት እና ህያው እንዲሆን አድርጉት::በሃሳባችሁም ማስታወሻላይ ባሉት::በእነዚህ ቀኖች በግብፅ ውስጥ መኖር ምን ይመስል ነበር? _____

7. የፈርኦን ሀሳብ ምን ነበር? ቁጥር 15 ትንሽ እረፍት ሲያገኝ _____ እና _____

8. እስቲ ወደ ሳጥን አንድ አንመለስ ! ለምንድነው የተደነቅነው?በርግጥ ተደንቀናል?ቁጥሩ አልቋል? _____

ክፍል 3

ገለጻ : ለምን ይህን ሁሉ ተደርጋለህ ? የተደረጉት አስር ተአምራቶች ናቸው እኛ ግን እስካሁን ያየነው ሁለቱን ብቻ ነው::የደም እና የንጉንቸር መቅሰፍቶች ናቸው ከሽታቸው የተነሳ ሙሴ እና አሮንን አስኪማፀኑ ድረስ ሆኑ ከፈርኦን ውጪ ማለት ነው::የእግዚአብሔር በትር በእነዚህ ህዝቦች ላይ ከባድ ፍርድ ነው ያመጣችባቸው::እብዚአብሔር ልቡን ባደነደነው እና ሊሰማው ላልቻለውን ለፈርኦንን ምንም ምህረት አላሳየውም::በዘፀአት 7 ላይ እና 8 ላይ የፈርኦን ልብ _____ እና _____ ይላል::

የሰውን የደም ዝውውር ስርአት ተመልከቱ ::ፈርኦን ደም ቅዳው ላይ ነው ችግር የተፈጠረበት ስለዚህ መጣም ችግር ውስጥ ነው ያለው::ትእቢተኛ እና ኩሩ ሰው ነው:: የግብፅ መሪ እና ንጉስ በመሆኑ እራሱን እንደ አምላክም ያያል::እስራኤላውያን የእርሱ ባሪያዎች ስለሆኑ እነሱን በተመለከተ ከእግዚአብሔር ምንም አይነት መመሪያ አይቀበልም::ንጉስ በመሆኑ እና ሁልጊዜ አዛዥ በመሆኑ ምክንያት ከሌላ ሰው ትእዛዝ አይቀበልም::እሱ ብቻ የሁሉ የበላይ እንደሆነ ነው የሚያስበው::ከሱ ሌላ ማንም የለም ::ሙሴ እና አሮንን ብዙ ጊዜ አንደተፀፀተ እና ንሰሀ አንደገባ እየነገራቸው ያታልላቸዋል::እንደምናውቀው ግን ያደረገው ሁሉ ማስመስል

ነበር።ጓጉንቸሮች ከምድሪቱ ላይ እስኪነሱለት ድረስ ነበር ንስሀ የገባ የመሰለው።እግዚአብሔር ግን እንደዛ ከማድረግ ይልቅ ጓጉንቸሮቹን አንዲሞቱ ነበር ያደረጋቸው።ነገር ግን በጓጉንቸሮቹ ሞት ምክንያታት ምድሪቱ በመጥፎ ሽታ ተሞላች።ምንኛ የሚዘገንን ሽታ ነው።

ይህ ሁሉ ሲሆን እናንተ ምን እያደረጋችሁ ነው ።የጋዜጠኝነት ባርኔጣችሁን እድርጋችሁ በምድሪቱ ላይ እየሆነ ስላለው ነገር ሁሉ እየዘገባችሁ ነው ።ሰዎችን መንገድ ላይ ያሉ ሰዎች ምን እያሏችሁ ነው።በራምሴ ከተማ ምን እየሆነ ነው።እስቲ ካናገራችኋቸው ሰዎች መካከል ምን ምን ምላሽ ሰጧችሁ? _____

ስለ እግዚአብሔር ምን ተማርን ፡ “ህዝቤን ልቀቅ” በሚለው የእግዚአብሔር ንግግር ውስጥ የእግዚአብሔርን እውነተኛ ፍቅር እና የልቡን መልካም ሀሳብ ተመለከታችሁ።ቃላቶቹ የእግዚአብሔርን የልብ ሀሳብ ይገልጣሉ ።እነዚህ በርግጥ የእግዚአብሔር ህዝቦች ናቸው።የእሱ የሆኑት ያኔ በዘፍጥረት 17:19 ላይ ለአብርሃም ቃል ሲገባለት ነው።ይህ የአብርሃምን ዘሮች በሙሉ ዘመዶችን በሙሉ የሚያጠቃልል ነው ።እግዚአብሔር አስቀድሞ ተመልክቷቸዋል ፣ተጠንቅቆላቸዋል፣ራርቶላቸዋል፣በባርነት ቤት አንኳን አልተዋቸውም።

እግዚአብሔር ፈርኦንን እዝቡን እንዲለቅ አዘዘው። በመጀመሪያ እግዚአብሔር ህዝቡ በስጋ ከተያዙበት ባርነት ነፃ እንዲወጡ የፈለገ ነው የሚመስለው።ነገር ግን እግዚአብሔርን ትክክለኛ ሀሳብ ካልተረዳን ልንሳሳት አንችላለን።ለህዝቡ ያለው ፍቅር ምርጫ አሳጥቶታል ።ፍቅሩ ህዝቡን አንዲለቀቅ ትእዛዝ አንዲያወጣ አስገድዶታል።ካልተለለቀቁ እነሱን ለማስለቀቅ ይዋጋል።ውጊያውንም እራሱ ብቻውን ይዋጋል።እኛ ሁላችን በተፋፋመ ውጊያ ውስጥ ነው ያለነው ።እግዚአብሔር እና በክፉው ፣በእግዚአብሔር እና በፈርኦን ፣በእግዚአብሔር እና በሰይጣን መካከል ባለ ጦርነት ውስጥ ነው ያለነው።ነፃ የሚወጡትም እሱ ሲፈጥራቸው እንዲሆኑ ለፈለገው ነገር አንዲኖሩለት ነው።እሱ ለአባቶቻቸው ለእነ አብርሐም የብልፅግና ፣የመብዛት፣እና የሀብት ቃልኪዳን ገብቶላቸዋል ያንን ደግሞ መፈፀም አለበት።

የእግዚአብሔር ፍቅር የፀና ነው።የፀና የሚለውን ቃል ለፈርኦንም መጠቀም አንችላለን ምክንያቱም ፈርኦን ራስ ወዳድ እና ልቡ በአመፅ የተሞላ ሰው ስለሆነ።እግዚአብሔር ግን ፍቅሩ የፀና አፍቃሪ ነው።ለሚወዳቸው እስከሞት አንኳን ይዋጋል።የእግዚአብሔር ፍቅር ለእናንተ የፀና

እንደሆነ ታውቃላችሁ በይቅርታ የፀና ፣ በጥንቃቄ የፀና፣ ለእኛ በሚያስፈልገው ሁሉ የፀና፣ በአባትነት ፍቅር የፀና ነው።

1. እንደዚህ አይነት ፍቅር ታውቃላችሁ? እስኪ እነዚህን ሁለት ታሪኮች አንብባችሁ ይህንን ታላቅ ፍቅር ለመገንዘብ ሞክሩ! እነዚህ ሁለት ጥቅሶች ስለእግዚአብሔር ፍቅር ምን ይገልጹልናል?

ሀ. ሉቃስ 15:17 _____

ለ. ሉቃስ 15: 11-24 _____

2. በስፍራዎች ሁሉ የሚፈልግ አምላክ ታውቃላችሁ፣ ፈልጎ አግኝቷቸው ተሸከሟችሁ ለዘላለም በቤቱ እንድትኖሩ የሚወስዳችሁ አምላክ ታውቃላችሁ? በእራስ ወዳድነት ተይዛችሁ የራሳችሁን ነገር በምታሳድዱበት ሁኔታዎች ውስጥ አንኳን ሆናችሁ ስለእናንተ የሚዋጋ አምላክ ታውቃላችሁ? ከጠፋችሁበት ሲያገኛችሁ እጆቹን ዘርግቶ በፍቅር የሚቀበል አምላክ ታገኛላችሁ? የፀናው ፍቅር ለሁላችን ነው ። በዚህ ላይ የምትጨምሩት ሀሳብ ምንድነው? _____

ፀሎት: እስኪ እእግዚአብሔርን የማይለወጥ ፍቅር ከተያዛሁበር ባርነት እንና ካጎበጣችሁ ጭቆና ነፃ ሲያወጣችሁ የሚፈልገውን አምላክ በራሳችሁ ቃል ፀሎታችሁን ያፉ። ለጠላታችሁ አንዲህ ይላል “ህዝቤን ልቀቅ” ለፈጠረው ፍጥረት ታላቅ የሆነውን ፍቅርን ተመልከቱ። በፍቅር ሊቀበላችሁ የተዘረጋውን እጆቹን በአይነ ህሊናችሁ እስቡት። እናንተን በዘላለማዊ ፍቅር መውደዱ ለእናንተ ምን ማለት አንደሆነ እስኪ ንገሩት። _____

ክፍል 4

የቤት ስራ: ዘፀአት 8:16-19 አንብቡ ። መቅሰፍቱ ቀጥሏል። ክፍል ሶስት የተጠናቀቀው አፀያፊ በሆነው የጓጉነቸዎቹ እራሳ ነው።

መልመጃ: በዚህ በሶስተኛው መቅሰፍት የእግዚአብሔር መለልእክተኞች የሆኑትን ሙሴን እና አሮንን ባለመስማቱ ምን እንደደረሰበት አንማራለን።

1. በቁጥር 16 ላይ ለሙሴ ቀጥሎ ምን አንዲያደርግ ነገረው _____

2. ይህ የ_____ መቅሰፍት ነው።እነዚህ ፍጥረቶች በጣም የሚያበሳጩ ነፍሳት ናቸው።የትም ሄዳችሁ ልታመልጧቸው አትችሉም።ያናድዷችኋል ፣በፊታችሁ ላይ ያርፋሉ ።በሽታንም ያስተላልፋሉ።አሮንም እጁን ዘርግቶ የምድሩን ትቢያ መታው።አስቡ! ቁጥር 17 የሚነግረን ስለምንድነው? _____

3. ይኼኛው መቅሰፍት ከሌሎቹ ከሁለቱ ይለያል። በቁጥር 18 ላይ ምን አንማራለን? _____

4. አስማተኞቹ በቁጥር 19 ላይ ምን ተረዱ _____
በምእራፍ 7:5 ላይ እግዚአብሔር ለሙሴ ምን ነግሮት ነበር “ግብፃውያን ምን ያውቃሉ ብሎት ነበር _____

በዚህኛው ተአምራት አስማተኞቹ ይኼኛው ተአምራት ከእነሱ ኃይል በላይ አንደሆነ ሲናገሩ አንመለከታለን።በመጀመሪያዎቹ ሁለት ተአምራቶች ውሃውን ወደ ደም መለወጥ አንዲሁም ጓጉንቸሮችን ማውጣት ችለው ነበር አሁን ግን እነዚህን ነፍሳት ማውጣት አልቻሉም።የ የእግዚአብሔር ስራ ነበር። ዘፀአት 8:12-13

5. አሁንም ቢሆን ፈርኦን ሀሳቡን አልቀየረም ዘፀአት 7:13 የፈርኦን ልብ ደነደነ ብሎ ይነግረናል ።በቁጥር 8:15 ላይ የሆነ ነገር ሆኗል _____ ልቡን አደነደነ።ዘፀአት 8:19 ላይ ምን ተፅፎልናል? _____

የቤት ስራ: ዘፀአት 8:20-32 አንብቡ

መልመጃ

1. የሚቀጥሉት አብዛኛዎቹ ቁጥሮች ስለአራተኛው መቅሰፍት ይናገራሉ።ለመሆኑ አራተኛው መቅሰፍት ምንድነው? _____

2. እሁንም በድጋሚ እግዚአብሔር ሙሴን ፈርኦን ፊት እንዲሄድ አዘዘው እግዚአብሔር በዚህ ወቅት ምን ነበር ያዘዘው? _____

3. ፈርኦን ይህንን ትእዛዝ ካልፈፀመ የሚሆንበት ነገር ምንድነው ቁጥር 21 ? _____

ገለፃ: እስቲ ዝንቦችን ለጥቂት ደቂቃ አስቧቸው። ምናልባት ከቤት ውጪ ተመግባችሁ ከሆነ ጥቂት ዝንቦች መጥተው አንዴት አንዳበሳጫችሁ አስታውሱ። የሚነሱት ከቆሻሻ ላይ ነው። ደስ ያላቸው ነገር ላይ ነው የሚያርፉት። ሰዎች ዝንቦችን የሚስብ ነገር አያደርጉም ነገር ግን ዝንቦች ሰዎች ያሉበት ድረስ መጥተው ነው የሚያርፉባቸው። ቤተክርስቲያን ውስጥም ብትሆኑ መንገድ ላይ መበላጨታችሁ አይቀርም። ካፍቴሪያ ውስጥም ብትሆኑ ሱፐር ማርኬት ውስጥ ዝንቦች ይኖራሉ።

ስለዚህ ዝንቦች ግብፅን ወረሯት። ችግር ቢሆኑ አይገርምም። ምክንያቱም የሞቱት ጓጉነቸዎች ሽታ ዝንቦቹን ስቧቸዋል ያደግሞ ጥሩ የመራቢያ ስፍራ ሆኖላቸዋል። እስቲ አስቡት የዝንቦቹ ብዛት እላያቸው ላይ መራመድ እስክትችሉ ድረስ የተከመሩ ነበሩ። አንዴት የሚዘገንን ነገር ነው።

እስቲ ይህንን ሁኔታ በአእምሯችሁ አስቧቸው እና የነበረውን ሁኔታ በራሳችሁ ቃል ግለፁት። _____

ክፍል 5

መልመጃ:

1. ቁጥር 22-23 ላይ ፡ በዝንቦች መቅሰፍት ዙሪያ በደንብ መነጋገር ፈልጓል። በዚህ ጊዜ ያደረገው ነገር ምንድነው? _____

የፈርኦን ሹማምንት አንደዚሁም ህዝቡ በሙሉ የሚያወራው ስለ ዝንቦቹ ነው። የተጠቀጠቀ የዝንብ ጎርፍ ወደ የቤታቸው እየመጣባቸው ነው። እግዚአብሔር ግን ነገሮችን በተለየ መንገድ ነበር እየሰራ የነበረው ምክንያቱም ይህ ሁሉ መቅፍት ሲሆን በጌሴም የተቀመጡት የእግዚአብሔር ህዝቦች ግን ከዚህ አይነት ችግር ነፃ ነበሩ። ይህ ማዳን

እስራኤላውያን በግብፅ ምድር ሆነው ይለማመዱት የነበረ የእግዚአብሔር ማዳን ነው። የእግዚአብሔር የምህረት እጅ በህዝቡ ላይ በመዘርጋቱ ህዝቡ ተዘልሎ ነው የተቀመጠው። ፍርዱ ግን በፈርኦን እና በህዝቡ ላይ ነበር።

2. እግዚአብሔር ፈርኦንን በተለየ መልኩ እንዲያውቀው የፈለገው ነገር ምን ነበር? _____
“እኔ እግዚአብሔር በምድሪቱ ላይ _____ ያለው ምን አንደሆነ እዲያውቅ _____”
ሀ. ፈርኦን ማወቁ የሚጠቅመው ለምንድነው? _____

ለ. ለእስራኤላውያን ይህን ማወቁ የሚጠቅማቸው ለምንድነው? _____

3. ቁጥር 24 : “እግዚአብሔር ይህን አደረገ” እስቲ የሰራውን ነገር አስቡ፡

ሀ. በፈርኦን ቤተመንግስት፡ _____

ለ. በባለስልጣናቱ ቤት፡ _____

ሐ. በአጠቃላይ ግብፅ፡ _____

4. ፈርኦን አሁን ድርድር ለማድረግ ተዘጋጅቷል፡

ሀ. በቁጥር 25 ላይ እንደ ቅድሚያ መደራደሪያ ሀሳብ ያቀረበው ምንድነበር? _____

ለ. በቁጥር 26 እና 27 ሙሴ ግድ ያለው ነገር ምንድነው? የሰጠው ምክንያትስ ምን ነበር? _____

ሐ. በቁጥር 27 መሰረት እግዚአብሔር አቋም ተለውጧል? እስቲ ዘፀአት 3:18 ተመልከቱ። እግዚአብሔር ከፈርኦን ጋር ለመደራደር ፈቃደኛ ነበር? _____

5. በቁጥር 28 ላይ ፈርኦን በምን ተስማማ? _____

6. ፈርኦን ሙሴን በመጨረሻ የጠየቀው ነገር ምንድነው? _____

7. ሙሴም እንደሚፀልይ እና ዝንቦቹን ከምድሪቱ ላይ እንደሚወገዱ አረጋግጦለታል። በቁጥር 29 ላይ ሙሴ የሰጠው ማስጥንቀቂያ ምን ነበር? _____

8. ቁጥር 30-31 ላይ፡ ሙሴ ከፈርኦን ጋ ወጣ። ወደ እግዚአብሔር ፀለየ። እግዚአብሔርም ሙሴ የፀለየውን ሰማ። ዝንቦቹም እስከ “ _____ ” ። ፍርኦን

እንደገና ልቡን ቢያደነድን ይገርመናል ?እኛ አሁን የታሪኩን ፍፃሜ ስለምናውቅ ምንም ላይመስለን ይችላል ::አስቲ እራሳችሁን ፈርኦንን አድርጋችሁ አስቡ?እነዛን ሁሉ መቅሰፍቶች ካያችሁ በኋላ መታዘዝ እና ህዝቡን ለመልቀቅ ለምን አመነታችሁ?እናንተ ፈርኦንን ብትሆኑ ትለቁ ነበር? _____

ስለ እግዚአብሔር የተማርነው፡ ይህ የዝንብ መንጋ የሚያሳየው የእግዚአብሔርን በህዝቡ ላይ ያደረገውን ምህረት ነው።ከእሱ የተለዩ ህዝቦች ነበሩ ልዩ ነበሩ።እሱም አምላካቸው ነበር። አብርሀም ከሰጠው ለይስሀቅ እና ለያዕቆብ ባደሰው ቃልኪዳን መሰረት እግዚአብሔር የራሱ ሊያደርጋቸው ፈልጓል።አሁን ደግሞ እሱ አምላካቸው አንደሆነ ዓለም ሁሉ አንዲያውቅ ፈልጓል።እሱ ከህዝቡ ጋር እንሆነ ፈርኦን አንዲያውቅ ፈልጓል። “በዚያን ቀን በምድር መካከል እኔ እግዚአብሔር እንደሆንሁ ታውቅ ዘንድ፥ በዚያ የዝንብ መንጋ እንዳይሆን ሕዝቤ የሚቀመጥባትን የጌሄምን ምድር እለያለሁ።”ዘፀአት (8:22) በጥንታዊ እምነቶች አስተሳሰብ አማልክት ለራሳቸው ድንበር ከልለው ነው የሚኖሩት።ለምሳሌ የግብፃውያን አማልክት ከፍልስጤም አማልክት ይበልጣሉ ።ያህዌ ግን ድንበር ሳይገድበው በሁሉም ስፍራ መስራት የፈለገውን ይሰራል።

በዘፍጥረት 46 ላይ እግዚአብሔር የያዕቆብን ቤተሰብ ወደ ግብፅ ሲልክ ቃልኪዳን ሰጥቷቸዋል።ለመሆኑ ምን ነበር እግዚአብሔር ለያዕቆብ ያለው (ዘፍጥረት 46:3-4) ? _____

እግዚአብሔር ሙሴንም ወደ ፈርኦን ሲልከው እንዲህ የሚል ቃልኪዳን ሰጥቶት ነበር “እስራኤልን ከግብፅ ታወጣልኛለህ” ለሙሴ ክርክር እግዚአብሔር የሰጠው ቀጥተኛ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 3:12) ? _____

በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ በኩል ወደ እግዚአብሔር የቀረብን ሁላችን እሱ ከኃጢአት አንዳዳንን ከተገዛንበት የኃጢአት ባርነት ነፃ ያወጣን እሱ አንደሆነ ያመንን ሁላችን ልክ አንደ እስራኤላውያን ከእግዚአብሔር የተሰጠን የተስፋ ቃል አለን።በማቴዎስ 28:20 ላይ የተሰጠን የዋስትና ቃል ምንድነው የሚለው? _____ ለእየሱስ ክርስቶስ ከተሰጡት ሰሞች መካከል አንዱ አማኑኤል አንደሆነ አናውቃለን።በማቴዎስ1:23 ላይ

የዚህ ስም ትርጉም ምን አንደሆነ ይነግረናል? _____ እግዚአብሔር በህዝቡ መካከል መኖር አለመኖሩ ምንም ጥያቄ የለውም ::

ማሰላሰል: ልክ በእስራኤላውያን እና በግብፃውያን መካከል ልዩነት እንዳደረገ በምናምነው እና በማያምኑት መካከል ልዩነትን ያደርጋል። በ 1 ጴጥሮስ 2:9፣ 10 ላይ ምን ተነግሮናል? እነዚህን ሁለት ቁጥሮች በካርዳችሁ ላይ በመፃፍ አጥኑአቸው። ከጨለማ ወደሚደነቅ ብርሀኑ ያወጣችሁን እግዚአብሔርን በየአለቱ አንዴት አንደምትባርኩት ታላቅነቱንም አንዴት አንደምታውጁ አስቡ። አስቲ እግዚአብሔርን አንዴት አንደምትባርኩት ፣ አንደምታመልኩት ያላችሁን ልምምድ ዘግቡት (ፃፉት)።

በጥልቀት ማየት: ስለ እስራኤላውያን ስንማር በነበረው ትምህርት ብርሃን እስቲ ጥቂት ጊዜ የሚከተሉትን ነገሮች በማሰብ ጊዜ አሳልፉ፡

1. ከታች የተዘረዘሩትን ለእነዚህ ሰዎች ምን ማለት ናቸው

ሀ. የተመረጠ ዘር _____

ለ. የንጉሥ ካህናት _____

ሐ. ቅዱስ ህዝብ _____

መ. ለርስቱ የተለየ ወገን _____

2. አላማ አላቸው ማለት ምን ማለት ነው፣ ከጨለማ ወደሚደነቅ ብርሃኑ የጠራችሁን የእርሱን በጎነት እንድትናገሩ የተመረጠ ትውልድ፣ የንጉሥ ካህናት፣ ቅዱስ ሕዝብ፣ ለርስቱ የተለየ ወገን ናችሁ፣ የሚለው ቃል ለእነሱ ምን ማለት ነው? _____

3. ለዚህ ማህበረሰብ እናንተ ቀድሞ _____ አልነበራችሁም አሁን ግን _____ ናችሁ፣ እናንተ _____ ያገኛችሁ አልነበራችሁም አሁን ግን _____ አግኝታችኋል። እስቲ በዚህ ቃል ላይ ያላችሁን ሃሳብ ፃፉት፡ _____

4. እግዚአብሔር በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ ህይወት ፣ ሞት ፣ እና ትንሳኤ አማካኝነት የእርሱ ህዝብ አድርጎናል። እስቲ ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ እነዚህ ቃሎች ለእናንተ ምን ማለት አንደሆኑ ተመልከቷቸው

ሀ. የተመረጠ ሰው _____

ለ. የንጉስ ካህን _____

ሐ. ቅዱስ ህዝብ _____

መ. ለርስቱ የተለየ ወገን _____

5. እስቲ ለእናንተ ህይወታችሁ ሰአላማ አለው ? ከጨለማ ወደሚደነቅ ብርሃን የጠራችሁን የእግዚአብሔርን በጎነት ልትናገሩ ነው የተጠራችሁት ማለት ምን ማለት ነው? _____

6. በክርስቲያን ማህበረሰብ ውስጥ ወይም በቤተክርስቲያን ውስጥ “እናንተ ቀድሞ _____ አልነበራችሁም አሁን ግን _____ ናችሁ፤ እናንተ _____ ያገኛችሁ አልነበራችሁም አሁን ግን _____ አግኝታችኋል። ማለት ምን ማለት ነው?

እስቲ በዚህ ነገር ላይ ያላችሁን አመለካከት ጻፉት። _____

ፀሎት: የእርሱ ምርጫ አንደሆንን እውቅና የሰጠን እግዚአብሔር ይመስገን። የሱን በጎነት አንድንናገር ህይወታችን አላማ እና ትርጉም የሰጠ አምላክ ይመስገን። አካሉ ስለሆነችው ቤተክርስቲያን የሱ ስለሆነው ህዝብ እግዚአብሔር ይመስገን። _____

ትምህርት አምስት

ሕዝቤን ልቀቅ

ዘፀአት 9 -11-እግዚአብሔር የፈርኦንን ልብ አደንደነ

የትምህርት 5 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ትምህርት 5: ዘፀአት 9-11

- ዕድቅን መማር
- መቅሰፍቱ
- የእግዚአብሔር የምህረት እጆች
 - ፍቺ : ፀጋ
 - ፍቺ : ምህረት
- የጨለማ እና አንበጣ መቅሰፍቶች
- የሞት መቅሰፍት
- የቡኩር ልጅ ቅስፈት

መግቢያ

የእግዚአብሔር የፍርድ እጁ በግብፃውያን ላይ ደጋግማ መጥታለች። የግብፅን ምድር በመቅሰፍቱ ተበላሽታለች። በሌላ መልኩ የእግዚአብሔር ምህረት እና ማዳን በህዝቡ በእስራኤል ህዝብ መካከል በዝቷል። አስቲ የምህረት እና የፀጋን ፍቺ ከልሳችሁ ተመልከቱ። በእዚህ ሁለት ቃላት መካከል ያለው ልዩነት ምንድነው? በዘፀአት 9:11 ላይ የትኛውን የእግዚአብሔር ባህሪ ነው የምትመለከቱት?

በመጨረሻ እግዚአብሔር አንዲህ አለ። “አሁን በፈርኦን ላይ እና በግብፃውያን ላይ አንድ መቅሰፍት አመጣለሁ” አለ። ሙሴም በፈረኦን እና በህዝቡ ዘንድ ክብር አገኘ። በተጨማሪም ሙሴ በእስራኤላውያን አንድ እንደ ችግር ፈጣሪ እየታየ ነው። አሁን በምድሪቱ ላይ ትልቅ ትኩረት ተሰጥቶታል። ይህንን ለውጥ ያመጣው ምንድነው?

ሙሴ የመጨረሻውን መቅሰፍት ተናግሯል። የፈርኦንን የገዛ ልጁን ጨምሮ የግብፃውያንን በኩር መሞቱም የፈርኦንን ልብ አልቀየረውም ልቡ አሁንም አንደደነደነ ነው። ሞት የመጣው በሰው ልጆች አንደዚሁም በእንሰሳት በኩር ሁሉ ላይ ነው። ነገር ግን ፈርኦን አሁንም አይሰማም። ለምንድነው? እግዚአብሔር በግብፅ ላይ ሊያመጣ ያሰበው ነገር ምንድነው? ፈርኦን አሁንም ህዝቡን አልለቅም ካለ ቀጥሎ ምን ሊፈጠር ነው?

አንድ ሀይል የሰውን ልጆች ባሪያ ካደረገ እግዚአብሔር አንዴት ነፃ አንደሚያወጣ ተማሩ።

ክፍል 1

ትምህርት፡ በዚህ ታሪክ ውስጥ ሙሴ ትልቅ ሚና ነው የተጫወተው። በባርነት እና በጭቆና ውስጥ ያለውን ይህንን ሀዘብ ነፃ ለማውጣት በእግዚአብሔር ተልኮ ነው። ፈርኦንን ፊት ለፊት አንዲገጥመው በእግዚአብሔር ታዘዙ የወጣ ሰው ነው። ስለዚህ በሙሴ በኩል እግዚአብሔር አነዚህን መቅሰፍቶች በግብፅ ምድር እና በሀዘቦቿ ላይ ታላቅ መከራ፣ ሁከት፣ እና ጥፋት ለማምጣት ተጠቅሞበታል። በዘፀአት 8:8 ላይ አንዲሁም 8:28 ፍርኦን ሙሴ አንዲፀልይ መጠየቁ የእስራኤል አምላክ እግዚአብሔር በግብፅ ካሉ አማልክቶች እንደሚበልጥ አንደተረዳ ማሳያ ነው። ስለዚህ ፈርኦንም ከእስራኤል አምላክ ከእግዚአብሔር ቁጣ መዳን ፈልጎልኝ እግዚአብሔርም ደግሞ ተራ በተራ ለተፈፀሙት መቅሰፍቶች መጨረሻ አበጅቶላቸዋል።

እግዚአብሔር ፈርኦን ላይ ካደረገው ነገር በተቃራኒው ፈርኦን እስራኤላውያንን መልቀቅ አልፎ ለገም ግትር እና አልከኛ በሆነው ልቡ ምክንያት ከሚመጣበት መከራ ግን መዳን ይፈልግ ነበር። እግዚአብሔርን ለመታዘዝ ፍለጎት አለው ነገር ግን ሙሴ የፈርኦንን ክፉ መንገድ በማወቁ እግዚአብሔር ፊት ፈርኦን የጠየቀውን ጥያቄ ይዞ ቀረበ። እናም እግዚአብሔር ደግሞ ምላሽ ሰጠ። እግዚአብሔር ፈርኦን የፈለገውን አደረገለት ፈርኦን ግን እግዚአብሔር የፈለገውን አላደረገም።

ይህንን ጉዳይ ለመረዳት አስቸጋሪ ሆነባችሁ ይሆን? ፈርኦን እንደሚይታዘዝ እና አመፀኛ አንደሆነ በአመፀም አንደሚቀጥል እያወቀ ለምንድነው ፈርኦን የፈለገውን ነገር የደረተለት? ነብዮ ኢሳያስ በ26:9-11 ላይ ምንድነው ያለው እስቲ ይህንን ክፍል አንብቡት።

1. በቁጥር 9 ላይ የእግዚአብሔር ፍርድ ሲመጣ በምድር በሚኖሩት ላይ ምን ይሆናል ይላል? _____
2. ቁጥር 10 ላይ “ለ_____ በደረግለት _____ አይማርም በቅኖች ምድር ክፉን ነገር ያደርጋል፤ የእግዚአብሔርንም ግርማ አያይም።”
3. በቁጥር 10 ላይ ምንን አያይም ይላል? _____

4. ቁጥር 11 ላይ ስለ ኃጢአተኛው ምን አንግራለን የእግዚአብሔር እጅ ትነሳለች ነገር ግን _____

5. በቁጥር 11 ላይ ኢሳያስ ለጌታ እንዲህ አለው “_____ አይተው እሳትም _____”

ዕድቅን መማር ባልቻለው ፈርኦን ላይ የእግዚአብሔር ፍርድ መጥቶበታል። የእግዚአብሔር የፍርድ እጅ ተነስታለች ግርማዊነታቸው ግን አላወቁም። እግዚአብሔር ለህዝቡ ያለው ቅናት ግብፅን በሙሉ ኃፍረት ውስጥ የሚጥል ነው። ልክ አንደሌሎቹ ሁሉ ይህ መቅሰፍት በአሳዛኝ ሁኔታ ነው የተጠናቀቀው። ፈርኦን አሁንም በአመፀኝነቱ አንደቀጠለ ነው። ልቡ ደንድኗል። የእግዚአብሔርን ሰዎች አልለቅም ብሏል። የጌታን ትዕዛዝ አልፈዕምም ብሏል።

የቤት ስራ፡ ዘፀአት ምእራፍ 9 እና 10 አንብቡ። እንግዲህ ፈርኦን ልቡን በማደንደኑ አና ባለመታዘዙ ምክንያት በግብፃውያን ላይ የደረሱትን መቅሰፍቶች ተመልክተናል። ቀጣዮቹ መቅሰፍቶች የሚገኙት በቁጥር 9 እና 10 ላይ ነው። የመጀመሪያዎቹ አራቱ የሚመሳሰል ነገር አላቸው። በፈርኦን አለመታዘዝ ምክንያት በሆነው ነገር ትኩረት ሰጥተን ልንመለከታቸው የሚገባን ቃላቶች አሉ። ግዜ ወስዳችሁ አነዚህን ሁለት ምእራፎች በማንበብ ቀጥሎ የተሰጠውን ሳጥን ሙሉ ስለእያንዳንዱ መቅሰፍት የተሰጠውን መልሱ። ይህ ሲባል ሁሉም ሳጥኖች መልስ አላቸው ማለት እይደለም።

መቅሰፍት ቁጥር 5 የ _____ በቅሰፍት

ጥቅሶች	ተመሳሳይነታቸው	ምልክታ	የግል አስተያየት
ዘፀአት 9:1			
ዘፀአት 9:2-3			

ዘፀአት 9:4			
ዘፀአት 9:5-6			
ዘፀአት 9:7			

በቅሶፍት ቁጥር 6፡ የ_____ መቅሶፍት

ጥቅሶች	ተመሳሳይነታቸው	ምልክታ	የግል አስተያየት
ዘፀአት 9:8-9			
ዘፀአት 9:10			
ዘፀአት 9:11			
ዘፀአት 9:12			

ክፍል 2

መቅሰፍት ቁጥር 7 : የ_____ መቅሰፍት

ጥቅሶች	ተመሳሳይነታቸው	ምልክታ	የግል አስተያየት
ዘፀአት 9:13			
ዘፀአት 9:15-16			
ዘፀአት 9:18-19			
ዘፀአት 9:20-21			
ዘፀአት 9:22-25			
ዘፀአት-9:26			
ዘፀአት-9:27-30,33			
ዘፀአት-9:34-35			

ትምህርት፡ እግዚአብሔር ብግብግውያን እና በእስራኤላውያን መካከል ግልፅ የሆነ ልዩነትን እያደረገ ነው። መቅሰፍቶቹ ለግብግውያኑ ለመቋቋም ከባድ ሲሆንባቸው እስራኤላውያን ግን

ተዘልለው ተቀምጠዋል። በእግዚአብሔር የምህረት እና የፍርድ እጆች መካከል ግልፅ ልዩነቶችን እያየን ነው። በእነዚህ መቅሰፍቶች አማካኝነት ፈርኦንን እና ህዝቦቹን የሚያንበረክክ ታላቅ የሆነውን የፍርድ ኃይል ገልጧል። በአንድ ጊዜ ከምድረገፅ ሊያጠፋቸው የሚችል መቅሰፍት ማድረግ ይቻል ነበር። የሚገርም ነው በዚህ ሁሉ አመፅቸው እግዚአብሔር ግብፃውያንን ከምድረገፅ አስማጥፋቱ ምንያህል ታላቅ የምህረት አምላክ መሆኑን ያሳያል።

1. በዘፀአት 9 :16 እግዚአብሔር ህዙቡን እስራኤልን ተዘልሎ አንዲቀመጥ ያደረገበትን ምክንያት ተናግሯል ። ምክንያቱ ምን ነበር? _____

2. ምንም አንኳን እግዚአብሔር ፈርኦን ታዞ ህዝቡን አንደማይለቅ ቢያውቅም በረዶው እና ውሽንፍሩ አንዲቆምለት ሲጠይቅ ቆሞለታል። ዘፀአት 9:33 ሙሴ ወደ እግዚአብሔር እጁን ዘረጋ እግዚአብሔርም ምላሽ ሰጠ ምህረቱን ለግብፃውያን አደረገ። ምን ነበር ያደረገው? _____

ነገር ግን አሁንም አንደቀድሞው የፈርኦን እና የባለስልጣናቱ ልብ አንደደነደነ ነው ያለው።

ትግበራ፡ በዚህ ክፍል ውስጥ የትኛውን ከህይወታችን ጋር ማዛመድ አንዳለብን ማወቅ ይህን ያህል ያስቸግር ይሆን? አስቲ ጥቂጥ ጊዜ ውሰዱና በዛሬው እለት የእግዚአብሔርን የምህረት እጅ ስንት ጊዜ አንዳያችሁ አስቡ። የምንኖረው ህይወት ከእግዚአብሔር ቸርነት የተነሳ ነው። በዙጭቻችን በርግጥ መልካም ነገር አንደሚገባን እና ምንም አይነት ችግር ሊገጥመን አንደማይገባ አምነን ነው የምንኖረው። ቀደም ብለን ባጠናነው የዘፀአት ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር እጅግ አጥፊ የሆኑ መቅሰፍቶችን ፈርኦን ላይ ቢያመጣም በተመሳሳይ መልኩ ደግሞ አንደዚሁ ብዙ ምህረት ሲያደርግለት አንመለከታለን። እግዚአብሔር ያደረገው እና ሊያደርግ ይችል የነበረው መካከል ትልቅ ልዩነት አለ። ምናልባት ግብፃውያንን የተቀሩት ዘጠኙ መቅሰፍቶች ሳያስፈልጉ በአንዱ መቅሰፍት ብቻ ሙሉ በሙሉ ሊያጠፋቸው ይችል ነበር። ነገር ግን እሱ ሰማይን እና ምድርን የፈጠረ አምላክ መሆኑን አንዲረዱ አድል እየሰጣቸው ነበር። ስሙ በምድር ሁሉ ይታወጅ ዘንድ ታለቅ ሀይሉን እንዳሳየ ይነግረናል።

የፍቺ ክለሳ፡ እንደ ኃጢአተኛ ተፈጥሮአችን የሚገባን የእግዚአብሔር ቁጣ ፣ቅጣት እና ፍርድ ነበር።ነገር ግን ይገባን ከነበረው ከዚህ ጥፋት በተቃራኒ የእግዚአብሔር ፀጋ እና ምህረት በዛልን።

• ፍቺ ፡ ፀጋ

እግዚአብሔር የማይገባኝን እና በምንም ላገኘው የማልችለውን ፍቅርን ሰጥቶኛል።የኃጢአት ፍርድ (ደሞዝ) ሞት ነው።ለእኔ የሚገባኝም ያ ነበር።ዘፍጥረት 2:17 እና ሮሜ 6:23 ተመልከቱ። በእየሱስ ክርስቶስ ስቃይእና ሞት አኔ የማይገባኝን የእግዚአብሔርን ፍቅር ፣ፀጋ፣አንዲሁም ይህ ፍቅር ከእግዚአብሔር ጋር በነፃነት ለዘላለም መኖርን ሰጠኝ።ትምህርት 2 ላይ የእግዚአብሔር እቅድ እና የእኔ ምርጫ የሚለውን ትምህርት ከልሱት።

• ፍቺ ፡ ምህረት

ምህረት ማለት እግዚአብሔር አንዲሆንብን የሚገባውን ነገር ሲተውልን ማለት ነው።ከኃጢአታችን የተነሳ እና ኃጢአትን ለመስራት ከሚፈልገው ማንነታችን የተነሳ የሚገባን ቅጣት ነበር ።ሞት ይገባን ነበር።በሮሜ 6:23 ላይ “የኃጢአት ደመወዝ ሞት ነው።፤ የእግዚአብሔር የጸጋ ስጦታ ግን በክርስቶስ ኢየሱስ በጌታችን የዘላለም ሕይወት ነው።” ይላል።የሚገባን ሞት ሆኖ ሳለ እግዚአብሔር ከኃጢአታችህ የተነሳ ሊሆንብን የሚገባውን ነገር ትቶ የማይገባንን ምህረት ሰጠን።ይልቁንም በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ የዘላለምን ሕይወት ሰጠን።ትምህርት 4 የእግዚአብሔር እቅድ እና የሰው ምርጫ የሚለውን ትምህርት ተመልሳችሁ አንብቡት።

ገለፃ፡ በክለሳ መልክ አንደገና ግዜ ወስዳችሁ ያጠናችሁትን ክፍሎች በሙሉ ከህይወታችሁ ጋር አዛምዱ። ሳይገባችሁ የእግዚአብሔርን ፀጋ በህይወታችሁ የተለማመዳችሁበትን ግዜ ለእናንተ ያለውን ሀሳብ፣መልካምነቱን ያያችሁበትን ወቅት አስታውሱ ።ጥያቄ የምንጠይቅበት ሌላው መንገድ፡የእግዚአብሔርን ምህረት የተለማመዳችሁበትን ወቅት ታስታውሱታላችሁ ሊተውላችሁ የማይገባውን በደል የተተወላችሁን ግዜ?_____

እስራኤላውያን በምህረት እና በፀጋ በሚሞሉበት ግንኙነት ነው ከእግዚአብሔር ጋር የኖሩት።እነሱን የርሱ ህዝቦች እራሱን ደግሞ የእነሱ አምላክ አድርጎ ነው ያወጀው።ይህ

ግንኙነት ነው እስራኤልን ከሌላው ህዝብ የተለየ የሚያደርገው ከግብፃውያንን ጨምሮ ማለት ነው። በዘጠኝ 8:23 ላይ አንደተገለጸው እግዚአብሔር በህዝቡ እና በፈርኦን ህዝብ መካከል ልዩነት አድርጓል። በግብፅ ላይ ካመጣው ሞት ህዝቡ ተዘልሎ አንዲኖር አድርጓል (ዘጠኝ 9:4)

ፀሎት: እግዚአብሔር አምላኬ ሆይ አንተ አምላኬ ነህ እኔም ከህዝቦችህ መካከል አንዱ አድርገኸኛል። ስለዚህም ደግሞ ክብር እና ምስጋና አቀርብልሁለሁ። መልካምነትህን አሳይተኸኛል። በረከትህንም በእኔ ላይ አድርገህልኝ። ህይወት አስቸጋሪ በሚሆንበኝ ጊዜ አንኳን አንተ አምላኬ አንደሆንክ ሳስብ መፅናናት እና ተስፋ ውስጤ ይሞላል። ዘላለማዊ በሆነው ፍቅርህ ጌታዬ እና መድሀኒቴ በሆነው በልጅህ በእየሱስ ክርስቶስ ወደኸኛል። ሁልጊዜ በህይወቴ ምህረትህን እና ፀጋህን እንዳስብ አድርገኝ። ምህረትህ በእኔ ላይ ይሁንልኝ ሁልጊዜ አዲስ በሆነው በጎነትህ ውስጥ እንድኖር አይኖቼን ክፈትልኝ። _____

ክፍል 3

መግቢያ: ቀጣዮቹን ሁለት መቅሰፍቶች ማጥናት ለጊዜው ቆም አድርጉ ፡ በክፍል 3 እንዳደረጋችሁት አሁንም እነዚህን ሳጥኖች መሏቸው።

መቅሰፍት ቁጥር 8: የ _____ መቅሰፍት

ጥቅሶች	ተመሳሳይነታቸው	ምልክታ	የግል አስተያየት
ዘጠኝ 10:1			
ዘጠኝ 10:2			
ዘጠኝ 10:3-6			

ዘፀአት 10:7			
ዘፀአት 10:8-9			
ዘፀአት 10:10-11			
ዘፀአት 10:12-15			
ዘፀአት 10:16-20			

መቅሰፍት ቁጥር 9 :የ _____ መቅሰፍት

ጥቅሶች	ተመሳሳይነታቸው	ምልክታ	የግል አስተያየት
ዘፀአት 10:21			
ዘፀአት 10:21			
ዘፀአት 10:22-23			

ዘፀአት 10:24-26			
ዘፀአት 10:27-29			

ክፍል 4

መግቢያ : ዘጠኙ መቅሰፍቶች ግብፃውያንን የማይፈልጉትን አንዲያደርጉ አስገድደዋቸዋል። ከዚህ በኋላ የሚደረግ መቅሰፍት የለም። የግብፅ በኩሮች የሞቱበት መቅሰፍት ምንም አይነት ሳይንሳዊ ማብራሪያ የለውም። እንደሚታወቀው ተራ የተፈጥሮ ክስተት አይደለም። የምድሪቱን በኩራት በማጥፋት እግዚአብሔር ከፈርኦን አማልክት አንደሚበልጥ አሳይቷል። እግዚአብሔር እጅግ ኃይለኛ ነው ይህ ኃይሉ ደግሞ እንደገና መገለጥ አለበት። አሁንም ገና ፈርኦን እስራኤላውያን ሀገሪቱን ለቀው እንዲወጡ እንዲለቃቸው የተሰጠውን ማስጠንቀቂያ አሻፈረኝ ብሏል። የግብፅን በኩር መምታት እግዚአብሔር በባለስላጣናቱ፣ በገዢዎች፣ አንዲሁም በመላው ግብፅ ላይ ያደረገው ትልቁ ፍርድ ነው።

የቤት ስራ:

1. ጌታ ለሙሴ በፈርኦን እና በግብፅ ላይ የመጨረሻውን መቅሰፍት ሊያመጣ እንደሆነ ነገረው። ሌላስ ለሙሴ የነገረው ነገር ምንድነው? _____
2. ሁሉም ነገር ተዘጋጅቷል። ግዜውም ትክክለኛ ግዜ ነው። በመጨረሻ እስራኤል ከፈርኦን አገዛዝ ነፃ መውጣት አለባቸው። በርግጥ ማብቃት አለበት እስራኤላውያን በሙሉ ከግብፅ ምድር ሙሉ በሙሉ መውጣት አለባቸው። በቁጥር 12 ላይ እግዚአብሔር ለእስራኤላውያን የሰጠው መመሪያ ምን ነበር? _____ እግዚአብሔር እስራኤላውያንን ግብፆችን ለመበዘበዝ አንዲዘጋጁ ነገራቸው! የግብፅን ብልፅግና መበዘበዝ አለባቸው።

ክለሳ :እስራኤላውያን ከዚች በመቅሰፍት ከተመታች ሃገር ብር እና ወርቅ በዝብዘው ሊወጡ ነው። በባርነት እና በአስከፊ ጭቆና እና በክፉ ገዢዎች ስር ከኖሩባር ግብፅ ሊወጡ ነው የሚወጡትም አንደባሪያ ሳይሆን አንደ ባለድል ሆነው ነው።

1. በዘፀአት 3:21-22 እግዚአብሔር ለሙሴ ቃል የገባለት ነገር ምንድነው? _____

2. እነዚህን ቁጥሮች ማንበብ ከጀመርንበት ጊዜ ጀምሮብዙ ነገሮች ተከስተዋል።እግዚአብሔር የተናገራቸው ነገሮች ምንያህል የማይፈፀሙ እና የማይሆኑ ይመስሉ እንደነበር አስታውሱ።ወደኋላ ተመልሰን ስንመለከት ሙሴ ስለመሪነት ችሎታው ከእግዚአብሔር ጋር ሲከራከር አናገኘዋልን።በእስራኤላውያን የተሾሙትም የራሳቸው ወገን ተቆጣጣሪዎችም ሙሴን ተቃውመውታል ምክንያቱም የራሳቸውን ገለባ ሰብስበው ጡቦችን አንዲሰሩ ተደርገዋልና ነው።ስለነበሩበት ሁኔታ ሌላ የምታስታውሱት ነገር ምንድነው? _____

3. ሕዝቡ በእግዚአብሔር ከተመረጠው መሪ ሙሴ ጋር ምን አይነት ግንኙነት ነበራቸው።ከመቅሰፍቱ በኋላስ ግንኙነታቸው በምን መልኩ ተለወጠ? _____

4. የእግዚአብሔር ህዝቡን ነፃ የማውጣት ስራ የጀመረው ገና በሁለቱ ህዝቦች መካከል ልዩነት ሲያደርግ ነው።ከታች በተዘረዘሩት ጥቅሶች ውስጥ እግዚአብሔር እስራኤላውያንን ነፃ ለማውጣት ባደረገው ነገር በሁለቱ ህዝቦች መካከል የነበረው ልዩነት ምን ነበር?

ሀ. ዘፀአት 8:22 _____

ለ. ዘፀአት 9:4 _____

ሐ. ዘፀአት 9:26 _____

መ. ዘፀአት 11:7 _____

ስለእግዚአብሔር የተማርነው ነገር :እነዚህ ምእራፎች የሚናገሩት እግዚአብሔር በእስራኤላውያን እና በነፃ መውጣታቸው መካከል ያለውን ልዩነት ማድረጉን ነው።ስለ እግዚአብሔር ማንነት እና ባሕሪ የምንማረው ነገር ምንድነው? _____

መልመጃ:

1. ክፉ እና አመፀኛ ከነበረው ፈርኦን በተቃራኒው ዘፀአት 11:3 ስለ ፈርኦን ባለስልጣናት እና ስለህዝቡ ምን ይነግረናል? _____
2. በዘፀአት 10:28 ላይ ፈርኦን ሙሴን “ ከእኔ ዘንድ ሂድ ፊቴን ባየህበት ቀን ትሞታለህና ፊቴን እንዳታይ ተጠንቀቅ አለው።” ብሎ ከፊቴ አስወጥቶታል። ነገር ግን ከፈርኦን ፊት ከመውጣቱ በፊት ዘፀአት 11:4-7 ላይ የመጨረሻው መቅሰፍት ምን እንደሚሆን ነገረው። ይህም መቅሰፍት የሰውን ህይወት የሚወስድ ሞት ነበር። የግብፅ በኩር በሙሉ ይሞታል። የእንሰሳት በኩር ሰይቀር ይሞታል። ለዛ በፊት ሆኖ የማያውቅ መከራና ሀዘን በምድሪቱ ላይ ይሆናል። በዚህ ሁሉ እራሱን እንደ አምላክ የሚቆጥረው የፈርኦን ልብ ግን አንደደነደነ ነበር። ነገር ግን የእሱ ንጉስነት እግዚአብሔር በግብፅ ምድር ላይ ከፈረደው ፍርድ በኩሩን እግዚአብሔር ፍርድ ሊያስመልጥለት አልቻለም ነበር። ከታናሽ ጀምሮ እስከ ታላላቆች የሁሉም ግብፃውያን በኩር ይሞታል። ሙሴም የመጨረሻውን ቃሉን ተናግሯል። ለዚህ መቅሰፍት በግብፃውያን ዘንድ የመጣው ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 6)? _____
3. በቁጥር 7 መሰረት እስራኤላውያንን? _____ ታላቁ ልዩነት መደረግ አለበት። በእስራኤላውያን ሰፈር አንዲትም እንባ አልፈሰሰችም።
4. መቼ ነበር ሙሴ ግብፅን የመልቀቂያ ግዜው አንደደረሰ ያወቀው (ቁጥር 8)? _____

ዘፀአት 5:1-4 ላይ ፈርኦን ሙሴን እና አሮንን ከፊቴ ሲያስወጣቸው አንመለከታለን ከመጀሪያው ግዜ ጀምሮ ብዙ ነገሮች አልፈዋል። ፈርኦን በተደጋጋሚ ለእስራኤል አምላክ ለእግዚአብሔር እውቅና አልሰጥም በሏል። እግዚአብሔርም በተደጋጋሚ የፍርድ እጁን በግብፅ ላይ ዘርግቷል። አሁን ምድሪቱ ጠፍታለች። ቀጥሎ ሊሆን የሚችለውን ነገር ከመከታተል ውጪ ምንም ማድረግ አንችልም ። ሙሴም ለፈርኦን መጨረሻ ላይ የሚሆነውን መቅሰፍት ነግሮታል። እውነቱን በግልፅ ነው የነገረው። ቁጥር 8 እንዲህ ይላል። “ሙሴም በጽኑ ቁጣ ከፈርዖን ዘንድ ወጣ።” ሙሴ አሁን ከፈርኦን ጋር ጨርሷል።

አስታውሱ በዘፀአት 10:28 ላይ ፈርኦንም የመጨረሻ ቃሉን የተናገረ እንደሚመስል አይተናል። ዘፀአት 11:8 ስናነብ ሙሴም የመጨረሻውን ቃል መናገር ብቻ ሳይሆን ቁርጡንም አንደነገረው አንመለከታለን ። ያም ከመጨረሻው መቅሰፍት በኋላ የፈርኦን ባለስልጣናት የእስራኤልን ህዝቦች አንደሚለምኗቸው እንደውም ፈርኦን እራሱ ህዝቡን ከምድሪቱ ለማስወጣት አንደሚነሳ ተናግሯል። እስራኤላውያን ምድሪቱ ለቀው ሲሄዱ ግብፃውያን ድምፃቸውን ከፍ አድርገው ያለቅሳሉ ከዚህ ቀደም ካለቀሱት በላይ ያለቅሳሉ ። አሁን የእግዚአብሔር ድንቅ በግብፅ ምድር በዝቷል (ቁጥር 9)።

ክፍል 5

መግቢያ: ወደ ምእራፍ 12 ከመሄዳችን በፊት እግዚአብሔር ሊያደርጋቸው ያሉትን ነገሮች ጠቀሜታቸውን አንመለከታለን። ቁጥር 5 ላይ ሙሴ ለፈርኦን “በግብፅም አገር ያለ በኩር ሁሉ፣ በዙፋኑ ከሚቀመጠው ከፈርዖን በኩር ጀምሮ በወፍጮ እግር እስካለችው እስከ ባሪያይቱ በኩር ድረስ፣ የከብቱም በኩር ሁሉ ይሞታል።”

በጥልቀት መመልከት: ሁሉን አዋቂ የሆነው አምላክ በሙሴ እጅ የተከናወነውን ድንቅና ተአምራት በሙሉ የፈርኦንን ሀሳብ አንደሚያስቀይሩት ያውቅ ነበር። እግዚአብሔር ፈርኦን ልቡን አንደሚያደነድን የፈርኦንን ልብ ያደነደነው ደግሞ እራሱ አግዚአብሔር ስለሆነ ማንም ፈርኦንን ልብ መቀየር አይችልም። ህዝቡን ከተገዙበት ባርነት ነፃ ሊያወጣቸው የሚችለው እግዚአብሔር አንጂ የፈርኦን ፈቃደኝነት አይደለም።

1. በዘፀአት 4:22-23 ላይ እግዚአብሔር ሙሴን ለፈርኦን ምን አንዲነግረው አዘዘው? እግዚአብሔር አንዲህ ይልሃል “_____ የበኩር ልጅ ነው _____ ዘንድ _____ አልሁህ አንተም _____ ዘንድ እንቢ አልህ እነሆ እኔ _____ ትለዋለህ።”

2. ለመሆኑ የበኩር ልጅ ጥቅም ምንድነው? እስቲ መዝሙር 78:51 ገልጣችሁ ተመልከቱ። ይህ ክፍል ስለበኩር ልጅ ምን ይናገራል? _____

3. የበኩር ልጅ የአንድን ህዝብ ብርታት የሚያሳይ ነገር ነው። የበኩር ልጅ የአንድን አባት ሙሉ ስው መሆን የሚያሳይ ነው። የህዝብን ጥንካሬ የሚያሳይ ነው። እግዚአብሔር እስራኤል የበኩር ልጅ አንደሆነ ተናግሯል። በእስራኤል በኩል

የእሱ ብርታት እና ኃይል ይገለጻል።ይህ ግጥሚያ የፈርኦን እና ኃይል እና ሁሉን የሚችል አምላክ የእግዚአብሔር ግጥሚያ ነው።አሁን በዘፀአት 11:5 ላይ አንደኛውን የሚረዳው በመጨረሻው መቅሰፍት የግብፃውያንን በኩር ሀሉ ይሞታል።ይህ ለግብፃውያን እና ለፈርኦን ምን ማለት ይሆን ?ለፈርኦን ብርታት እና ጥንካሬስ ምን ማለት ይሆን_____

_____አሁን
ጠንካራው ማነው?ከሁሉ በላይ ኃይል ያለው ማነው?_____እግዚአብሔር በኩሩ የሆነውን እስራኤልን በህይወት እና ኃይል አስታጥቆ ግብፃውያንን ግን በኩራቸውን እና የከብቶቻቸውን በኩር በሞት መታ።

መስታወሻ: በዚህ ጥናታቸው ላይ አንዳንድ ኃሳቦችን ላትረዷቸው ትችላላችሁ።ተስፋ አትቀረጡ።በሚቀጥሉት ጥናቶቻችን በስፋት አንዳስሳቸዋለን።በዚህ ጥናታችን የግብፃውያንን በኩር መሞት ለእግዚአብሔር የበኩር ልጆች ለሆኑት ለእስራኤላውያን የአምላካቸውን ታላቅነት እና ኃይለኛነት ማሳያ ነው።

ትምህርት፡ልንደፍረው የማንችለው በኩር በሉቃስ 2:7 ላይ አለ።ምናልባት ይህንን ክፍል በደንብ ታውቁት ይሆናል ቃሉ አንደዚህ ይላል። “_____ወለደች። በመጠቅለያም ጠቀለለችው፤ በእንግዶችም ማደሪያ ስፍራ ስላልነበራቸው በግርግም አስተኛችው።”ይህን ክፍል ገና ዛሬ መስማታችሁ ከሆነ ግዜ ወስዳችሁ ሉቃስ 2:1-20 ማንበብ አለባችሁ።ይህ ዘገባ የእግዚአብሔር አንድያ እና ብቸኛ ልጁ የሆነው የእየሱስ ክርስቶስ የልደት ታሪክ ነው።በዮሐንስ 3:16 ላይ “በእርሱ_____ሁሉ _____እንዲኖረው እንጂ _____እግዚአብሔር አንድያ ልጁን እስኪሰጥ ድረስ ዓለሙን እንዲሁ ወደአልና።” እግዚአብሔር ኃይሉን እና ብርታቱን በልጁ በእየሱስ ክርስቶስ በኩል ገልጦልናል።በበኩር ልጁ ሞት እና ትንሳኤ ነው የሲኦል ኃይል እና ክፋት ሁሉ የተደመሰሰው።ኃጢአት፣ሞት እና ዲያብሎስ ኃይላቸውን ያጡት በክርስቶስ እየሱስ ሞት እና ትንሳኤ ነው።ሐዋሪያው ጳውሎስ በኤፌሶን 1:19:20 ላይ ክርስቶስን ከሞት ያስነሳው ያው መንፈስ ለምናምን ለእኛም አንደሆነ ይነግረናል ።

ስለ እግዚአብሔር የተማርነው፡ የመጨረሻው መቅሰፍት ሊከናወን ነው ነገር ግን እግዚአብሔር ያንን ከማድረግ በፊት ስፍራ ማስያዝ ያለበት ነገር አለ።-ይህን ክፍል ከማንበባችን በፊት

ትንፋሻችሁን ሰብሰብ አድርጉ። የእግዚአብሔር ምህረት ለእስራኤላውያን እንደበላላቸው ተመልክተናል። እነሱ ህዝቦቹ ናቸው። ከእነሱ ጋር ያለው ግንኙነት አንድ አባት ከልጅ ጋር አንዳለው አይነት ግንኙነት ነው። ለእነሱ ያለው ፍቅር ከተዘዙበት የባርነት ቀንበር ነፃ ሊያወጣቸው አንዲመጣ አድርጎታል። እውነተኛ የሆነው ፍቅር ፈርኦን በእነሱ ላይ መከራን ሲያበዛባቸው ፀጥ ብሎ አንዲመለከት አላስቻለውም። እምላካችን መልካም ፣ ባለፀጋ፣ እና ቅዱስ አምላክ ነው። ሁሉን የሚያውቅ እና ሁሉን የሚችል አምላክ ነው። ለበኩር ልጅ ለእስራኤል ያለው ፍቅር በክፉው ላይ አንዲነሳበት አድርጎታል። እግዚአብሔር ፍቅሩን ለእስራኤላውያን ሲገልፅ እኔ እና ለእናንተም እየገለፀ ነው።

ፀሎት: እግዚአብሔር ሆይ አንተ ለእኛ መሃሪ ነህ። እራሳቸውን ለማዳን ኃይል እንደሌላቸው ባየህ ግዜ እስራኤላውያንን በእነሱ ፋንታ አንተ ተዋጋህላቸው። ተስፋቢስ እና ደካማ ሆነው ባሉበት ስፍራ መጥተህ ፈርኦንን እና ባለስልጣናቱን ተዋጋህላቸው። ልክ ለእስራኤላውያን ውጊያቸውን እንደተዋጋህላቸው አንደዚሁ ለእኔም እለት ተእለት ውጊያዬን ተዋጋልኝ። በእኔ ፋንታ ስራዬን ስለምትሰራልኝ አመሰግንሀለሁ። ከአንተ የተነሳ ተስፋ እና ብርታት ያለው ህይወት እኖራለሁ ። _____

ትምህርት ስድስት

የጌታ ፋሲካ ነው

ዘፀአት 12-13- ይህን ቀን አስታውሱ

የትምህርት 6 ቅኝት

ቅኝት

በግቢያ

ትምህርት 6: ዘፀአት 12-13

- ተጠፍ
- የፋሲካው መመሪያ
- በበጎ ደም መዳን
- የበኩር ቅስፈት
- የእስራኤል ከግብፅ ነፃ መውጣት
- ነፃ መውጣቱ

የጌታ ፋሲካ

መግቢያ

የፈርኦን ልብ አሁንም አልተለወጠም።አሁን ጌታ እግዚአብሔር የመጨረሻውን ፍርድ ሊያደርግ ነው።ህዝቡንም ቀጥሎ ለሚሆነው ነገር እያዘጋጀው ነው።

ይህን ነገር ልዩ ያደረገው ምንድነው?ለዚህ ምሽት አንደዚህ አይነት የተለየ መመሪያ ያስፈለገው ለምንድነው? ለምን አንደዛ እንደሆነ በቅርቡ ይገባቸዋል።ይህንን ትምህርት ስታጠኑ የፋሲካን ጥቅም ልብ ብላችሁ ተመልከቱ።የበጉን ጥቅም ለመረዳት ሞክሩ፣በደም የተቀባውንም ጉበን፣እርሾ ያልገባበት ዳቦ፣አና የተለየው አለባበስ እነዚህን ሁሉ እግዚአብሔር ለዚህ ምሽት በሰጠው መመሪያ ውስጥ ተካተዋል።

እና የመጨረሻው መቅሰፍት ምንድነው? የበኩር መሞት ጥቅሙ ምንድነው?ፈርኦንን አና ግብፃውያን እስራኤላውያን ከሀገራቸው እስኪወጡላቸው ያንንቸው ምንድነው?ምድሪቱንም ሲለቁ እስራኤላውያንን ከግብፃውያን ብር እና ወርቅ እንዲጠይቋቸው መብት የሰጣቸው ምንድነው?

በመጨረሻም ከ 430 አመት በኋላ “የእግዚአብሔር ሰራዊት በሙሉ ግብፅን ለቆ ወጣ.....ይህ ሌሊት በእግዚአብሔር የመጎብኛ ሌሊት ነው።

ክፍል 1

መግቢያ፡ እግዚአብሔር ለህዝቡ ይህን ሌሊት የሞት መልአክ የእስራኤላውያንን ቤት እያለፈ በኩርን ከሚገደለው መቅሰፍት ተዘልለው አንዲቀመጡ ይህንንም እንዲያስታውሱት ፈልጓል። የማስታወሻ እራት እንዲያደርጉ መርጧል። ይህ የመጨረሻው ግብዣ ነው ይህንን ታሪካቸውን አንዳይረሱት የሚያደርጋቸው ግብዣ ነው። ይህን ፋሲካ በየ አመቱ ያደርጉታል ከትውልድ ትውልድም ይሸጋገራል። የዚህ ትምህርት አላማ እግዚአብሔር ስለፋሲካ ስለሰጣቸው መመሪያ ስለፋሲካው ስርአት ለመዘርዘር ሳይሆን እግዚአብሔር ህዝቡን አንዴት ከተጨቆኑበት ባርነት አንዴት ነፃ አንዳወጣቸው እንድንረዳ ነው።

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 12:1-51 ያለውን ክፍል አንብቡ። የምእራፍ አስራሁለት ቀላል ዝርዝር ነው።

- ቁጥር 1-20 እግዚአብሔር እያንዳንዱ ቤተሰብ ለመንገዱ አንዲዘጋጅ ለሙሴ እና ለአሮን መመሪያ የሰጠበት ነው።
- ቁጥር 21-28 ሙሴ ለሽማግሌዎች መመሪያ የሰጠበት ነው።
- ቁጥር 29-30 የግብፅን በኩር የሚያጠፋው መቅሰፍት
- ቁጥር 31-35 መመለስ የእግዚአብሔር ህዝቡን ነፃ ማውጣት እስራኤልን ከግብፅ ማውጣቱ

ክለሳ፡ በዚህ ትምህርት እግዚአብሔር በሙሴ እና በአሮን በኩል ለህዝቡ የሰጠውን መመሪያ አንመለከታለን። ሙሴ ልክ መመሪያውን አንደተቀበለ የእስራኤልን ሽማግሌዎች ሰብስቦ በቁጥር 21 ላይ ሊከተሉት የሚገባቸውን መመሪያ ነገራቸው። ጥሪያቸው ይህ ነበር። ነፃ መውጣታቸው ይህ ነው። ከባርነት ነፃ የወጡት እግዚአብሔርን ለማገልገል ነው። አስቲ እግዚአብሔር ህዝቡን ነፃ ለማውጣት ቃል የገባበትን የዘፀአትን መጀመሪያ ክፍል ግዜ ወስዳችሁ ክልሱት።

1. ዘፀአት 3:7-10 ያለውን ክፍል አንብቡት። እግዚአብሔርም አለ፦ በግብፅ ያለውን የሕዝቤን _____ በእውነት አየሁ፤ ከአስገባሪዎቻቸውም የተነሣ _____ ሰማሁ _____ አውቁአለሁ ከግብፃውያንም እጅ አድናቸው ዘንድ፤ ከዚያችም አገር _____ ና _____ ወደምታፈስሰው አገር ወደ _____ ወደ _____ አገር ወደ _____ ወደ _____ ወደ አሞራውያንም ወደ ፊርዛውያንም ወደ ኤዊያውያንም ወደ ኢያቡሳውያንም _____ ዘንድ

ወረድሁ።አሁንም እነሆ የእስራኤል ልጆች _____ ወደ እኔ ወጣ ግብፃውያንም _____ ደግሞ አየሁ።

2. ዘፀአት 6:2-5 አንብቡ። እሱ _____ ነው።እሱ ግብፃውያን _____ ነፃ ያወጣቸዋል።

ሀ. ከእነሱ ጋር _____ ፈፅሟል _____

ለ. ለ _____ ቃልኪዳን ገብቷል _____ በተረዘረጋች _____ በፀናች _____

ሐ. እንደራሱ _____ አድርጎ ሊወስዳቸው ቃል ገብቶላቸዋል እናም የእነሱ _____ ከግብፃውያን ቀንበር ነፃ አወጣቸው።በቁጥር 8 ላይ ለእነሱ _____ ቃል ገብቶላቸዋል _____ ብሎም ሊሰጣቸውም ሎላቸዋል።ለዘሮቻቸውም _____ ሊሰጣቸው ምሎላቸዋል።እስራኤልም _____ አንደ _____ ሊሰጣቸው ቃል ገብቶላቸዋል።

በመጨረሻም ቃልኪዳኑን እንዲህ በሚለው ቃል አተመው “ _____ ”

መልመጃ፡ (ዘፀአት 12፡ 1-28)

1. በቁጥር 1 እና 2 እግዚአብሔር ለሙሴ እና ለአሮን የፋሲካ በአልን አከባበር ነገራቸው በአሎም የሚከበረው ሙሉ ጨረቃ በሚሆንበት ወቅት አንደሆነ ነገራቸው። የመጀመሪያው ወር የኒሳን ወር ይባላል (በአይሁዶች የዘመን አቆጣጠር)

2. በቁጥር 3 መሰረት ሙሉ ጨረቃ በወጣች በአስረኛው ቀን ምን ይሆናል? _____

3. የሚታረዱት በጎች በሙሉ በተሰላ ሁኔታ በጥንቃቄ መከፋፈል አለባቸው።አከፋፈሉም በ _____ የተመሰረተ ነው።(ቁጥር 4)

4. በቁጥር 5 ላይ የረዘረዘሩት ዋና ነገሮች ምንድናቸው?

- ሀ. _____
- ለ. _____

5. በጉ የሚመረጠው በ10ኛው ቀን ነው።በአስራአራተኛው ቀን ምን ይሆናል ቁጥር 6? _____

6. በቁጥር 7 መሰረት በታረደው በግ ደም ምን ያደርጋሉ ? _____

7. በቁጥር 13 ላይ የደሙ የሚጠቅመው ለምንድነው? _____

8. ስጋው በእሳት ላይ _____ ይደረጋል ከ _____ ጋር ዳቦም _____ ሳይኖረው ይጋገራል (ቁጥር 8)

ስጋው በዛው ሌሊት ተበልቶ ማለቅ አለበት ። ለነገ ቁርስ ወይንም ምሳ በሳንድዊች መልክ ማስቀመጥ አይቻልም። ምግቡ በምን አይነት ፍትነት አንደሚዘጋጅ ልብ በሉ። ለምሳሌ እርሾ የሌለው ዳቦ እርሾ ካለው ዳቦ ፈጥኖ ይዘጋጃል።

9. በቁጥር 9 ላይ አንድ የሚያስደስት ነገር አናገኛለን። የታረደው አንሰሳ ሙሉ በሙሉ መጠበስ አለበት። አጥንቶቹ አይሰበሩም ። ይህን ክፍል ስታጠኑ ይህንን ነገር አስታውሱ። ቁጥር 10 ላይ የተረፈውን ምግብ ምን ነበር የሚያደርጉት? _____

10. እንደገና በቁጥር 10 ላይ እስራኤላውያን ለመሄድ ዝግጁ ሆነው እናገኛቸዋለን። አንዴት ነበር የተመገቡት?

ሀ. ወገብ መታጠቂያ: _____

ለ. ጫማ: _____

ሐ. በትር: _____

በመጨረሻም በ _____ ብሉት። የጌታም _____

ክፍል 2

ትምህርት፡ የእግዚአብሔር መመሪያ ግልፅ እና ቀጥተኛ ነው። ለጉዞአቸው እንዲያደርጉ አንደፈለገ እግዚአብሔርን ሊከራከረው የሚችል ማንም የለም። አሁን እነዚህ የእግዚአብሔር ህዝቦች ለሚያደርጉት ጉዞ በደንብ ተመግበው እንዲጠነክሩ ፈልጓል፤ ይህ ምግብ አንደሌሎቹ አይነት ምግብ አይደለም። ይህ በህብረት የመሰብሰብ እና የመዝናናት ጊዜ አይደለም። ሁሉም ሰው ልብሱን ታጥቆ ለጉዞው የተዘጋጀ መሆን አለበት። በቁጥር 12 እና 13 ላይ እግዚአብሔር ለሙሴ እና ለአሮን የፋሲካው በግ በሚበላበት በዛው ምሽት በግብፃውያን መንደር አንደሚያልፍ እና የግብፃውያንን በኩር እንደሚገድል በምድራቱም አማልክት ላይም ፍርዱንም አንደሚያደርግ ነገራቸው። አንደገናም እንዲህ አላቸው። "እኔ እግዚአብሔር ነኝ" በዚህ ሌሊት የእስራኤላውያን ህይወት የተመሰረተው በጉብኝታቸው ላይ በሚቀሱት ደም ነው። እግዚአብሔር ደሙን እስራኤላውያን የት አንደሚገኙ ለማየት ስለማይችል ለራሱ ምልክት አይደለም የፈለገው ነገር

ግን ደሙ የእምነታቸው ምልክት ነው። ደሙ የተቀባበትን ቤት ሁሉ የሞት መልአኩ አንደሚያልፈው አንዲያውቁ ፈልጋል። ደሙ የእግዚአብሔርን ቃል ሰምተው በእምነት ከጥፋት ለሚደኑት ምሳሌ ነው።

ገለፃ: እስቲ ለትቂት ቅጽበት ቆሞ እንበል። የተፈጠሩትን ሁኔታዎች ከህይወታችን ጋር በማዛመድ አንደመልከታቸው።

1. አንደኛው ገለፃ ካለፈው ነገራችን ጋር ይገኛል። የምታስታውሷቸው ሰዎችን ባህሪ የቀየሩ ክስተቶች ታውቁ ይሆን? ለምሳሌ አሮን እና ሙሴ ወደ ከተማ ተመልሰው ሲመጡ በዘፀአት 29 ላይ በህዝቡ አና በሽማግሌዎቹ ዘንድ ምን አይነት ተቀባይነት ነበር ያገኙት? እግዚአብሔር አነዚህን ሰዎች ምን ሊያደርግ አንዳለ እንደነገራቸው አስታውሱ። መቅሰፍቶቹን እና የነበረውን ሁኔታ አስታውሱ። _____

2. እስራኤልንም ልናያት ያስፈልገናል። እስቲ አራሳችሁን በዛን ወቅት በአንደኛው ቤት ውስጥ የምትኖሩ እስራኤላዊ እድርጋችሁ አስቡ። እነዚህ መመሪዎች ተሰጥተዎታል። ከ 400 አመት በላይ ከብዙ ትውልድ በኋላ ዛሬ ማታ የኖራችሁበትን እና የለመዳችሁትን የምታውቁትን ሰበፍራ ትታችሁ ልትወጡ ነው። በዛን ሰአት ልታስቡት የምትችሉት ነገር ምንድነው? _____

3. አሁን እናንተና ቤተሰቦቻችሁ በሞላ አንድ አመት በሞላው እንከን የሌለበት በግ ደም በጉበናችሁ በመቀባታችሁ የተነሳ ሞት የእናንተን ቤት አልፎ አንደሚሄድ እና በኩራችሁን አንደማይገድል እንድታምኑ ተነግሯችኋል። ትኩር ብላችሁ ወደልጆቻችሁ አይን እየተመለከታችሁ ነው። እሱ ምናልባት ንፁህ እና ስለሚሆነው ነገር ምንም ያላወቀ ወይም ደግሞ እድሜው ከፍ ያለ ሆኖ ስለሚሆነው ነገር በደንብ የተረዳ ሊሆን ይችላል። ወይ ደግሞ አናንት እራሳችሁ የበኩር ልጆች ትሆኑ ይሆናል። አሁን ጌታ ሊገለጥ እና የግብፅን በኩር ሊመታ ነው ስለዚህ ጉዳይም ከራሳችሁ ጋር ወይም ደግሞ እርስ በእርስ ስለምን ትነጋገራላችሁ? _____

ግብፃውያን ስለሚሆነው ነገር ምንም ማለት አይችሉም ። እሁን የእኩለ ሌሊቱ ሰአት እየቀረበ ነው።

ማስታወሻ፡ በዚህ ጊዜ አንዳንድ ተማሪዎች የታሪኩን መጨረሻ ለማወቅ ከማንኛታቸው የተነሳ ማጥናቱን መቀጠል ሊፈልጉ ይችላሉ። ሌሎች ደግሞ ይህን የማይሻር ታሪክ በጥልቀት ለመመልከት ፍላጎት ይኖራቸው ይሆናል። የዚህን ታሪክ ቀጣይ ነገር ለማወቅ ከፍተኛ ጉጉት ያደረገቸው ሰዎች ቀጥሎ ያለውን በጥልቀት መመልከት የሚለውን ክፍል መመልከት ይቀጥሉ ከዛም ክፍል ሶስትን ተከትሎ ያለውን የቤት ስራ በደንብ ይስሩት።

በጥልቀት መመልከት፡ በሚቀጥሉት ጥቂት ቁጥሮች ውስጥ እግዚአብሔር ለቀጣዩ ትውልድ መመሪያን አስቀምጧል። ይህ የፋሲካ ወይም እርሾ የሌለው ዳቦ በአል የእግዚአብሔር በአል ሆኖ በቁጥር 14 ላይ አንዲከበር አሟላ። በአሉ ለሰባት ቀን ይከበራል። የበአሉን ዋና ዋናዎቹን ክፍሎች አንመልከት።

1. ቁጥር 15፡ ለሰባት ቀን _____
2. ቁጥር 15 በመጀመሪያው ቀን _____
3. ቁጥር 15 እርሾ ያለው ነገር የበላ _____
4. ቁጥር 16 በመጀመሪያው ቀን _____
5. ቁጥር ቀ6 _____ አትስሩ

ማጠቃለያ፡ ቁጥር 17-20 ቀድሞ የተባለውን ነገር አንደገና ያሳስባል። ይህ ቀን የሚከበርበት ምክንያት “እናንተን ከግብፅ ባርነት ያወጣሁበት እለት ስለሆነ ነው።” የሚለቀጥለው ትውልድ ይህንን ነገር ማስታወስ እና ማሰብ አንዲሁም የእግዚአብሔር ህዝብ ለሆነው ለእስራኤል ምን ማለት እንደሆነ ማወቅ ይኖርበታል። በዚህ በአል ላይ እርሾ ፈፅሞ የተከለከለ ነው። በቤት ውስጥ በምንም ስፍራ መገኘት የለበትም። እስራኤላዊ የሆነ ሰው ይህንን ነገር በምንም መልኩ መብላት የለበትም። እስራኤል ውጪ የትም ሃገር ይኑሩ የሚበሉት ነገር በሙሉ ከእርሾ የፀዳ መሆን አለበት። በቁጥር 24 አንዲሁም በቀጣዮቹ ክፍሎች ላይ ይህንን ትእዛዝ ሁሉም ሰው እንዲታዘዘው ይገባል። ይህ በአል እግዚአብሔር በሰጣቸው ምድር በገቡ ጊዜ እንኳን መከበሩ የሚቀጥል ነው።

በቁጥር 26 ላይ ወላጆች ይህን ስርአት ለልጆቻቸው ማስተማር እንዳለባቸው ያዛል። ለልጆቻቸው ይህ በአል ምን ማለት እንደሆነ እንዲያስተምሯቸው ያዛል። ለእግዚአብሔር ምን ምላሽ መስጠት አንዳለባቸው እንዲያስተምሯቸው ይነግሯቸዋል። ቁጥር 27 ምን ይላል? _____

ሁሉ በኋላ ህዝቡ ምላሽ ሰጡ። እነሱም _____ እራሳቸውን እና _____ ቁጥር 28 እስራኤላውያን እንደታዘዙ ይነግረናል! ልክ ጌታ _____ ሙሴ እና አሮን።

ክፍል 3

መግቢያ፡ በዚህ በመጨረሻው መቅሰፍት የሚገርመው መቅሰፍቱን ለማውረድ እግዚአብሔር አሮንንም ወይንም ሙሴን ወይንም በትሩንም አልተጠቀመም። እነሱም እንደሚቻለውም እስራኤላዊ አንክን በሌለበት የፋሲካ ደም በተቀባው ቤት ውስጥ ነበሩ ። እግዚአብሔር አብርሐም እና ዘለፍ ተስፋ ወደገባለት ወተት እና ማር ወደምታፈሰው መድር ለሚደረገው ጉዞ ልብሳቸውን ለብሰው ፣ ጫማቸውን ተጫምተው ከግብፃውያን የባርነት ጭቆና ቀንበር ነፃ የሚወጡበትን ጉዞ ለማድረግ ተዘጋጅተዋል።

የቤት ስራ፡ ዘፀአት 12:29-42

መልመጃ፡

1. በቁጥር 29 እና 30 ላይ የተከሰተውን ነገር በራሳችሁ ቃል ግለፁት፡ _____

2. ዘፀአት 4:21-23 እና ዘፀአት 11:4-6 ያለውን ክፍል ግዜ ሰጥታችሁ አንብቡት። ሙሴ ለፈርኦን ምን ነበር የነገረው? _____
 በዚህ ስፍራ ላይ የሚያስደንቅ ነገር አለው? ሁሉም ነገር በሙሴ በኩል እግዚአብሔር ይሆናል አንዳለው ነው የሆነው።
3. በቀላሉ በቁጥር 29 -30 ያለው ክፍል እግዚአብሔር የግብፃውያን በኩር በመግደል ታላቅ ጉዳት እንደጎዳቸው ይናገራል። ይህ መከራ የደረሰባቸው ወላጆች ምን ዓይነት ስሜት ሊሰማቸው ይችላል? ይህ ቅጣት አይበቃቸውም? ግብፃውያን በመሪያቸው ልብ ደንዳና ነት የመጣውን መከራ ተጋፈጡ። በመጨረሻም ሞትን ተጋፈጡ ።
 “ _____ የሌለበት _____ አልነበረምና በግብፅ ምድር ታላቅ ልቅሶ ሆነ።”
 የቤት ስራ፡ ዘፀአት 12:31-36 ያለውን ክፍል አንብቡ።

መልመጃ: ከግብፅ የመመለሱ ጉዞ ሊጀመር ነው። በእኩል ሌሊት ፈርካን ሙሴ እና አርንን አስጠራቸው።

1. ፈርካን በቁጥር 31 እና 32 ፈርካን ምን ነገራቸው?

ሀ. “ተነሱ _____ ::”

ለ. “ሂዱም _____ ::”

ሐ. “ _____ ወሰዱ። ::”

መ. “እኔንም ደግሞ _____ ::”

2. የግብፃውያንን ጥድፊያ አስቡ። ግብፅ ከእስራኤላውያን ነፃ እንድትሆን ግብፃውያን የፈለጉበት ምክንያት ምንድነው (ቁጥር 33)? _____

3. በቁጥር 34 ላይ እስራኤላውያን ግብፅን ለመልቀቅ እንዴት አንደተጣደፉ አብራሩ። እስራኤላውያን በፍጥነት እንደለቀቁ አንዴት ማወቅ አንችላለን? _____

4. በቁጥር 35 እና 36 እስራኤላውያን ግብፃውያንን አንደበዘበዙ ይነግረናል። እስራኤላውያን ምን ነበር ያደረጉት? _____

5. እስራኤላውያን ግብፃውያንን አንደበዘበዟቸው አንዴት አስቻላቸው? _____

ክፍል 4

ተምህርት: ከግብፅ የመውጣት ጉዞ ተጀመረ። የዘፀአትን ካርታ በመፅሐፍ ቅዱሳችሁ ጀርባ ላይ ተመልከቱ። በመጀመሪያ የጉዞው መነሻ የሆነችውን ራምሴን በካርታው ላይ አሳዩ። በሶኮት ደቡብ ምስራቅ ያለውን መንገድ ተከትላችሁ ሂዱ። አስታውሱ ይህ መንገድ ለሙሴ አዲስ አይደለም። ሙሴ የምድረበዳን ህይወት ያውቀዋል። ከዚህ በፊት ይህንን ጉዞ አድርጓል። በዘፀአት 2 ሙሴ ግብፃዊውን ከገደለ በኋላ ህይወቱን ለማዳን በመሸሽ ሚስቱን ሲፖራን ወዳገኘበት ምድያም በዚህ መንገድ ሸሽቷል።

የቤት ስራ፡፡ዘፀአት 12:37-42

መልመጃ፡

1. ከሴቶች እና ከህፃናት ውጪ ስንት ወንዶች ነበሩ ሊጓዙ የነበሩት ? _____ የመፅሐፍ ቅዱስ ምሁራን የዚህን ክፍል ትርጉም ቁጥር ግምታዊ ወይንም ትክክለኛ ቁጥራቸው እንደሆነ እስካሁን መደምደም አልቻሉም፡፡እኛ ግን መፅሐፉ ላይ በተፃፈው መሰረት የእስራኤላውያን ቁጥር በጣም ብዙ አንደሆነ እናምናለን፡፡

2. ከእስራኤላውያን ጋር ተቀላቅለው የወጡር ቅይጥ ህዝቦች እነማን ይመስላችኋል ? _____

3. ከእስራኤላውያን ጋር ለመምጣት የፈለጉት ለምን ይመስላችኋል? _____

4. ከአጠቃላይ ህዝቡ በተጨማሪ አብረዋቸው የሚጓዙ ምን ነበር? _____

5. በቁጥር 39 ላይ አንደገና የተገለፀው ምን ነበር? _____

6. “እርሾ ያልገባበት ሊጥ” ህብስት የሚለው ቃል በድጋሚ የተገለፀው ለምንድነው? _____

ይህ ህብስት የተረለፀበትን በምእራፍ አስራ ሁለት ያለውን ቁጥር ግለፁ፡፡

ሀ. _____

ለ. _____

ሐ. _____

መ. _____

7. በቁጥር 40 መሰረት እስራኤላውያን ብግብፅ ምን ያህል አመት ኖሩ? _____

8. በእነዚህ አመሮቶች መጨረሻ ላይ ምን ሆነ? _____

9. ቁጥር 42 ስለ እግዚአብሔር ጥበቃ፣እና በእስራኤላውያን ህይወት ላይ የሚያደርገው ነገር በሙሉ ምን ይነግረናል? _____

10. እስራኤላውያን ለእነሱ እና የሚመጣውም ትውልዳቸው እግዚአብሔር ላደረገላቸው ነገር በሙሉ ምን አይነት ምላሽ መስጠት አለባቸው? _____

ገለፃ፡ ይህንን ግዜ በእስራኤላውያን ታሪክ ውስጥ ምንዕይነት ስፍራ አንደሚኖረው አስቡ። ለብዙ ዘመን ግብፅ ውስጥ ነው የኖሩት። በምድራቸው ከነአን ላይ ከፍተኛ ረሀብ ስለነበረ እሱን ለማሳለፍ ነበር የመጡት። በዛን ግዜ የመጡት ቤተሰቦች በወንድማቸው እና በፈርኦን መልካም አቀባበል እና መስተንግሶዶ ተደርጎላቸዋል። ከዛም በኋላ ሌላ ፈርኦን መጣ። የሴፍን አያውቀውም እስራኤል ህዝብ መብዛት ደግሞ ተግዳሮት ሆኖበታል። ስለዚህም ከባድ ስራ በማሰራት መከራ ያበዛባቸው ጀመር። ለብዙ አመታት አንደባሪያ ተጨቆኑ። ከዛም ጨኸታቸውን እግዚአብሔር ሰማ ሊያድናቸውም መጣ። ሙሴ እና ኦሮን የተባሉትን ወንድማማቾች ፈርኦን ፊት ገብተው “ህዝቤን ልቀቅ” የሚለውን መልእክት አንዲያደርሱ መረጠ። ከዛም በኋላ ከብዙ መቅሰፍቶች በኋላ በግብፅ ያሉ በኩሮች በሙሉ ከተገደሉ በኋላ ግብፅውያን እስራኤላውያንን ከሃገራቸው አንዲወጡላቸው ለመኗቸው። ከሃገራቸው አንዲወጡላቸው ብራቸውን፣ ወርቃቸውን፣ ልብሳቸውን አንዲሁም የለመኗቸውን ሁሉ ሰጧቸው። እርሾ ሊጥ ውስጥ ተጨምሮ እስኪያጠካው ድረስ አንኳን ግዜ ሊሰጧቸው አልቻሉም።

1. ቀድሞ ጎረቤታችሁ በሆኑ አሁን ግን አይናችሁን ማየት በማይፈልጉ ሰዎች እየተባረሩችሁ አንደሆነ አስቡ ። ለጉዞው ተዘጋጃችሁ? ለጎዞው ምንድነው ያዘጋጃችሁት? ጎረቤታችሁን ልትተይቁ ያሰባችሁት ነገር ምንድነው? እንድትሄዱላቸው ብቻ የጠየቃችሁትን በሙሉ ሊሰጧችሁ ተዘጋጅተዋል። ግብፅን አንድታስታውሱ የሚያደርግ የምትወስዱት ነገር ምንድነው? በበረሃው ሊጠቅማችሁ የሚችል ልትወስዱት የሚገባችሁ ነገር ምንድነው? _____

2. ከፊታችሁ ምን አንደሚጠብቃችሁ ታውቃላችሁ? በእነዚህ ሁሉ አመታት የምታውቁት ጡብ መስራት እና ለፈርኦን የማከማቻ ከተማ ነው። ከራምሴ ውጪ ምን ታውቃላችሁ? በርግጥ ሁሉም ሰው ወዴት እየሄደ አንዳለ አታውቁም። የምታውቁት አንድ ነገር ሁሉም ሰው እቃውን ጭኖ እየሄደ ነው ስለዚህ ብቻችሁን ላለመቅረት እናንተም ተነስታችኋል። እስቲ ስለዚህ ነገር ያላችሁን አስተያየት ግለፅ፡ _____

3. ምን ያህል አንደምትጓዙ አውቃችኋል? በግብፅ ምድር ያፈራችኋቸውን ጎረቤቶቻችሁን እና ጓደኞቻችሁን በድጋሚ የምታይዋቸው ይመስላችኋል? ቤተሰባችሁን እና እራሳችሁን ለመደገፍ ምን ልትሰሩ አስባችኋል? በዚህ ጉዞ ላይ ስለእነዚህ አይነት ነገሮች

የምታስቡበት ጊዜ ስለሌላችሁ መልካም ነው።ይህን ብታደርጉ የጉዞ ሀሳባችሁን ልትቀይሩ አንደምታስቡ ታምናላችሁ? _____

4. ሌሎች ወደ ሀሳባችሁ የሚመጡ ነገሮች ምንድናቸው? _____

ትግበራ፡

1. የእስራኤልን ታሪክ ስታንፀባርቁ ከእስራኤላውያን ጋር በተያያዘ በህይወታችሁ የሚንፀባረቅ ምን ነገር አለ? በጣም ታላቅ ለውጥ አለ? ድንገተኛ ለውጥስ አለ? ያልተረጋገጠ ለውጥስ አለ? _____

2. በእነዚህ ሁሉ ጊዜያት ለውጥ ይምጣም አይምጣም ነገር ግን በቀጣይነት መሆን አለበት ብላችሁ የምታስቡት ነገር ምንድነው? _____

3. እርግጠኛ አንዳንሆን ሊያደርጉን የሚችሉ ነገሮች ምን ሊሆኑ ይችላሉ? _____

ፀሎት፡ ጌታ ሆይ በእነዚህ ሁሉ አመታት በብዙ ለውጦች ውስጥ አልፏል። ለውጥ ሁል ጊዜ ለውጥን እንዳይረጋጋ ያደርገዋል።ለውጥ በቀናነት ስለለውጥ አስቦ መነሳትን ይፈልጋል።ለውጥ ግልፅ የሆነ ፈቃደኝነትን ይፈልጋል።ለውጥን ሳንፀባርቅ ሁል ጊዜ ህልውናህ በህይወቴ ዙሪያ ይሰማኛል።ዛሬ ያለሁበት ስፍራ ያደረሰክኝ አንተ ነህ።ወትልቅም ሆነ ትናንሽ ለውጦች ስለመሩኝ እጆችህ አመሰግንሀለሁ። _____

ክፍል 5

መግቢያ፡ አሁን ጊዜው ሃገሪቱን የመልቀቂያ ነው።እስራኤላውያን እየተንቀሳቀሱ ነው።የለመዱትን ነገር ሁሉ ጥለው እየሄዱ ነው።ሀሳባቸውን ከመለወጣቸው በፊት ደህና ሁኑ ብሎ መሰናበት ያስፈልጋል።”እግዚአብሔር ለአብርሐም የገባለት ተስፋ እና የእኛ በረከት”

በሚለው ክፍል ውስጥም ከእንደ እነዚህ አይነት ሀሳቦች ጋር ስንታገል ነበር።አብርሐም እግዚአብሔር ገና ሊያሳየው ወዳለው ምድር ነው የተጠራው።እግዚአብሔር በዘፍጥረት 15:13-14 ላይ ዘሩ ከሌላ ምድር እደሚጠራ ነግሮታል።ነገር ግን እግዚአብሔር ልክ ለአብርሐም ፣ለይስሃቅ ፣ለያዕቆብ ቃል አንደገባላቸው ሙሴንም ህዝቡን ከግብፅ መርቶ ወደ ተስፋይቱ ምድር ሲያወጣ አብሮት ሆኗል። እስራኤላውያን ህይወታቸው በግብፅ የሚያውቁትን ህይወት አንደሚመስል ነው የተረዱት ።ነገር ግን እግዚአብሔር ለአብርሐም እና ለዘሩ በተስፋ ቃል የሰጣቸው የራሳቸው ምድር ያላቸው ህዝቦች አንደሆኑ አያውቁም።እግዚአብሔር ግን ታማኝ ሆኖ ተስፋውን ፈፀመ።

ትግበራ፡

1. ህይወታችሁ የተጨቆነ አንደሆነ ታስባላችሁ? ህይወት እሱ ብቻ መስሏችሁ ደምድማችሁ ተቀምጣችኋል? ወይንስ እግዚአብሔር ነፃነት ፣መልካም አጋጣሚዎች፣እረፍት ፣ሰላም የተሞላበት አዲስ ስፍራ አዘጋጅቶ ወደዛ እየጠራችሁ አንደሆነ ታስባላችሁ? የእናንተ የተስፋ ምድር ምን ይሆን? _____

2. ዛሬም እግዚአብሔር እናንተን ከማንኛውም ባሪያ አድርጎ ከገዛችሁ ፣እንዳትንቀሳቀሱ ካደረጋችሁ ነገር ነፃ ሊያወጣችሁ ይፈልጋል።እስቲ ነፃ መውጣት የምትፈልጉበት ነገር ምንድነው ?ወደተስፋይቱ ምድር እንዳትመለከቱ ያደረጋችሁ ነገር ምንድነው ?እግዚአብሔርን ልትጠይቁት የምትፈልጉት ነገር ምንድነው? ምናልባት በክፉ ልምምድ ወይም ደግሞ የተላያዩ ሱሶች ባሪያ አድርገው ገዝተዎችሁ ይሆናል።ምናልባት ግንኙነታችሁ ፣ዝንባሌያችሁ ባሪያ አድርጓችሁ ይሆን?እግዚአብሔር በሰጣችሁ በረከት ደስ አንዳትሰኙ ያደረጋችሁ ነፃ መውጣት የምትፈልጉበት ነገር ምን ይሆን? _____

የምናሰላስለው፡ እግዚአብሔር ወደእሱ አንድንመጣ ይጋብዘናል ይጠራናል።እንደእስራኤላውያን በተለያዩ ነገሮች ባሪዎች ሆነን ወይም ተጨቁነን ከሆነ እግዚአብሔር እንዲህ ይላል ኑ! አስቲ ማቴዎስ 11:28 ለማየት ግዜ ውሰዱ ፍላጎቱ ካላችሁ ቁጥር 29 አና 03 ጨምራችሁ እዩ።ቁጥሮቹ በጣም አጭር ናቸው።በካርዳችሁ ላይ ፃፏቸው አና አሰላስሏቸው።እየሱስ ወደ እሱ አንድንመጣ ይጋብዘናል።ከህይወት ሸክም ሊገላግለን ይፈልጋል። ለዚህ ጥሪው ምላሽ ሰጥታችሁ ነግሳችሁ በእረፍት የተሞላ ነፃነታችሁን አግኙ።

ፀሎት: ጌታ ሆይ ወዳንተ አንድመጣ ጠርተህኛል።ፍቅርህን አንድቀበል ጋብዘህኛል።እባክህ በመንፈስህ አስታጥቀኝ።ባሪያ ካደረገኝ ነገር ሁሉ ነፃ ወጥቼ በኃይል አንና በደስታ አንድኖርልህ አድርገኝ።እንተ ጌታዬ ነህ።አንተ አምላኬ ነህ።የወደድከኝ እና የፈጠርከኝ ልጅህ ነኝ።ከህይወት እስራት ስለፈታኸኝ ከተያዝኩበት ባርነት ነፃ ስላወጣኸኝ አመሰግንሀለሁ።_____

ክለሳ

አርነታችን የሆነው
የእግዚአብሔር ጥሪ

ክፍል 1

ክለሳ

በመጀመሪያዎች የዘፀአት አስራሁለት ምዕራፎች ውስጥ ብዙ መረጃዎችን ተመልክተናል

1. በዚህ ታሪክ ውስጥ ጠቃሚ ናቸው የምትሏቸውን አምስት ገፀ ባህሪያት ግለፁ

- ሀ. _____
- ለ. _____
- ሐ. _____
- መ. _____
- ሠ. _____

2. በማቅለሚያ ማርከራችሁ በዘፀአት 6:6-8 ያሉትን እግዚአብሔር ለሙሴ የሰጠውን የተስፋ ቃሎች ምልክት አድርጉባቸው::እነዚህ አስፈላጊ የተስፋ ቃሎች በዚህ ወሳኝ ጊዜ ለምንድነው እግዚአብሔር የሰጠው ?

3. ዘጠኙን መቅሰፍቶች ዘርዝሩ

- ሀ. _____
- ለ. _____
- ሐ. _____
- መ. _____
- ሠ. _____
- ረ. _____
- ሰ. _____
- ሸ. _____
- ቀ. _____

4. እነዚህን ተአምራዊ ምልክቶች እግዚአብሔር አድርጓቸዋል። በዘፀአት 7:4-5 ባለው ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር አነዚህን ተአምራቶች የደረገው ግብፃውያን ምን አንዲረዱ ፈልጎ ነው? _____

5. ከበኩር ጋር በተያያዘ ትርጉም ያለው ምን መረዳት አነኛችሁ? _____

6. የፋሲካው መብል ምን ነበር? ለምንድነው ይህ መብል ለእስራኤላውያን የመጨረሻው መብል የሆነላቸው? _____

ነፃነታችን የሆነው የእግዚአብሔር ጥሪ የሚለው ትምህርት መዝጊያ-1 : ጥናታችሁን እንድትገፉበት እናበረታታችኋለን። በብዙ እየተማራችሁ ነው። በቀላሉ መፅሐፍ ቅዱስን እየቃኛችሁ ነው። እናንተን ከእግዚአብሔር ቃል ጋር የሚያቀራርቧችሁን ታሪኮች አንብባችኋል። በጥናታችሁ ውስጥ እግዚአብሔር ለእናንተ በግላችሁ በሚናገራችሁ ቃል ብዙ መፅናናት እያገኘችሁ ነው። እግዚአብሔር ለእናንተ ያለውን ፍቅር እና ከእናንተ ጋር ምን ያህል መቀራረብ አንደሚፈልግ እየተማራችሁ ነው።

ፀሎት: ጌታ ሆይ ለአብርሐም ፣ ለይስሃቅ ፣ ለያዕቆብ የገባኸውን ተስፋ በታማኝነት ፈፀመህል። ህዝብህን ባሪያ ካደረገው ነገር ሁሉ ነፃ አውጥተህል። ልክ ለእነሱ ታማኝ እንደሆንክ ለእኔም ታማኝ ነህ። በህይወቴ ውስጥ በሰዎች ወይም በሁኔታዎች እንደተጨቆንኩ ሲሰማኝ አንተ ከእኔ ጋር አንዳለህ አስባለሁ። አንተ ከእኔ ጋር ነህ ፣ ታስታጥቀኛለህ። ለየአለቱ የሚበቃኝን ኃይል ታስታጥቀኛለህ። ከኃጢአት ባርነት ነፃ አውጥተህ አዲስ ህይወትን ስለሰጠኸኝ አመሰግናለሁ። _____