

الله دعوة لدينا النجاة

الجزء الثانية (2)

جيكي اوسيج

قصص من سفر الخروج، سفر الـأوبيين،
أرقام، وسفر التثنية

الدرس 1: سلمت - وسوف محاربة الرب لك

الدرس 2: تذمر - التي تملا

الدرس 3: ترتعد - طاعة صوتي

مرحلة انتقالية

الدرس 4: تلف نفسها - ولكن ناشد موسى الرب

الدرس 5: عفوا - الرب معنا

الدرس 6: المباركة - أسمع، يا إسرائيل

”... أنا بتخزينها حتى الكلمة في قلبي... ”
زبور 11:119

أنتجت قبل نشر الفوة العاشرة
www.tenthpowerpublishing.com

حقوق الطبع والنشر © عام 2014 بالوزارات كروسكونيكت.
www.crosscm.org

جميع الحقوق محفوظة. أي جزء من هذا الكتاب قد تكون مستنسخة دون إذن من صاحب البلاغ، إلا حسب مراجعنقاً عن مقاطع قصيرة من استعراض؛ كما لا يجوز أي جزء من هذا الكتاب تكون مستنسخة، وتخزينه في نظام استرجاع أو نسخها بواسطة وسائل أخرى دون الحصول على إذن كتابي من المؤلف أو تسجيل النسخ والميكانيكية.

ما لم يذكر خلاف ذلك، جميع الكتاب المقدس اقتباسات من "الكتاب المقدس"، النسخة الإنجليزية القياسية® (إيس وى®)، حقوق التأليف والنشر © 2001 كروسووي، وزارة النشر من "ناشر الأخبار الجيدة". المستخدمة من قبل الإن. جميع الحقوق محفوظة.

"إيس وى" و "النسخة الإنجليزية القياسية" علامات تجارية مسجلة من كروسووي. يتطلب استخدام العلامات التجارية متساوية بإذن كروسووي.

تصميم جميل إنكوبيل

الشروع في العمل

كنت الشروع في مغامرة من شأنها أن تشكل بقية حياتك . سوف تكون رحلتك فريدة من نوعها بالنسبة لك ، وسوف يتم تحديدها في جزء من لديك الرغبة حريصة و متحمسة ل تنمو في فهمك لل كتاب يسمى الكتاب المقدس . التزامكم الدراسة وعود لإثراء حياتك والله يتحدث إليك من خلال كلمته .

أثناء الدراسة كنت مدعوة ل ديك بعض الإمدادات الموصى بها على يد:

1-هذه الوحدة "دراسة الكتاب المقدس": دعوة الله، لدينا النجاة-2
2. النسخة الإنجليزية القياسية الكتاب المقدس (اي ايس وى) . ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل عملية شراء جديدة ، والبحث عن الكتاب المقدس ، إن أمكن ، الذي لديه :

ا. عمود عبر إشارة ويفضل أسفل وسط كل صفحة ،

ب. التوافق عادة ما توجد في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس ، و

ج . وجد عدد قليل من الخرائط الأساسية أيضا في الجزء الخلفي .

3-القلم أو قلم رصاص

4- 3 × 5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كافية سوف المتوفر للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولى للكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة عنوان التنقل في الكتاب المقدس. وتتوفر هذه الدراسة الملاحية أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات يجعلك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس . يمكن تحميل التنقل الكتاب المقدس في أي تكلفة أو التزام على موقع" عبر الاتصال " على www.crosscm.org. على الرغم من أن يوصي بهذه الدراسة، ليس أساسيا للنجاح في دراسة وعد " دعوة الله، لدينا النجاة-2 ".

لا تتردد في وضع عالمة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتسلیط الضوء على الدوران والسيام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك من خلال الدراسة. قادرًا على التعرف على الجهاز الخاص بك.

مع درجة من الانضباط الذاتي سوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجديدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا الرد كنت مدعوة للانتظار بجدية في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك.

قد تجد الفرح في الدراسة الخاصة بك. قد يكون قلبك قبلًا الله يتحدث إليكم من خلال كلمته. قد طمأنة هذه قصص الكتاب المقدس من حبه كبيرة نظرًا لكم من خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

ملاحظة للمحرر: للتوضيح، مرجع *الضمائر المرسلة الله أي* " وأضاف أن".

مقدمة الوحدة

في دعوة الله، لدينا النجاة- / أنا نحن أدخلت إلى موسى الذي أصبح المخلص إسرائيل العظيم. ونحن شاهدين للحكم خربت أرض مصر مع الأوبئة. شهدنا ليلة أن ملك الموت من الأرض، وقتل كل شيء البكر من المصريين. ونحن يأكلون وجبة عيد الفصح بسرعة، وفي أمر الله عن طريق عبده موسى أثنا عجل تجمع كشعب وترك الأرض التي عقدت لنا في عبودية لمنات السنين.

والآن ونحن على وشك الشروع في رحلة عبر أرض قاحلة. ونحن سوف يكون السفر عبر صحراء سيناء القاحلة مع جميع العبرانيين منهم المصريين قد طردوه من أراضيهم. وقد كانت مصر وطننا وموطن أجدادنا لأكثر من 400 سنة. لدينا سادة الرقيق القاسي، وعملوا بلا رحمة لنا جميعا. لدينا الأشغال الشاقة والقمع قد بنيت على المباني والآثار الفرعونية القديمة. الحياة كانت صعبة، لكن في الماضي، أصبح لدينا يوم النجاة.

ونحن الآن بالسفر في منطقتنا. ونحن لم يكن ليدافعوا عن أنفسنا. أثنا غامر ابداً خارج بيوتنا ومعسكرات العمل. نحن لا نعرف حتى الشعب يمشي معنا. وهناك الآلاف منا جميعاً عقب رجل واحد موسى. ونحن لا نسافر سريعاً جداً ولكن علينا الحفاظ على التحرك. لقد عقدنا العزم على ترك كل ما قد استعبدت لنا والانتقال إلى الأرض أن وعد الله لنا، أرض تتدفق مع اللبن والعسل، وأرض فقط ينتظرون منها أن تمتلك.

ونحن ندرك أن لا قد ذهبنا إلى فترة طويلة، سوى بضعة أيام. يتم تحويل لدينا أمتعتهم على العربات التي دفعت وتجرها الثيران جيراننا المصرية قدم لنا. بتشغيل الأطفال في كل مكان يلعب لعبة القط والفأر بين العربات ونحن السفر. لا يسعني إلا أن تعبّر عن كل ما حدث خلال هذه الأسابيع الماضية. قبل كانت تستهلك حياتنا مع الأشغال الشاقة. وقيل لنا كل ما يمكننا ولا يستطيع أن يفعل. الآن نحن بها في منطقتنا، ونحن متأندين قليلاً إلى أين نحن ذاهبون وكيف نحن ذاهبون للوصول إلى هناك. البقاء على قيد الحياة مصدر فلق كبير.

لا يسعنا إلا أن نتساءل إذا كان المصريون ذاهبون للتغيير عقولهم ومن يأتون من بعدها. إذا فعلوا ذلك، نحن محكم. وعندما كنا نفاذ الغذاء، تركنا ليموت في هذه الصحراء. ما كان علينا التفكير؟ موسى يبقى يسيرون على علينا الاحتفاظ التالية له. باستثناء الطواحين التي عرضت على الأرض عندما تطرق موظفيه، وحقيقة أن قال لنا من لقاء له مع يهوه في إحراق بوش، لا نعرف الكثير جداً عن له. بعض النظر، ونحن بالضغط.

لدينا الكثير من الأمور التي نحن بحاجة إلى معرفة. كما قلت، لقد كنا معتادين على وجود الآخرين يقول لنا ما القيام به وعدم القيام. لقد كنا عبيداً لشعب الذي يستخدم فقط لنا لأغراضها الخاصة. أنها تبقى لنا في عبودية، وكان لدينا ليس لأحد أن نجنا من ظروفنا. وعقدت حياتنا الأسير اعدائنا. هل هو موسى؟ وماذا عن آرون؟ باستمرار أشار موسى إلى الرب هنا كما لدينا المخلص. ما هو الجزء لديه في كل هذا؟ يمكن أن يكون هذا نداء الله لنا، الدعوة ترك كل ما استعبدت لنا وأن أخرج للعيش بإطلاق سراح؟ لا نعرف إلا القهر. ما هو مثل العيش مجموعة الحياة الحرة وأطلق سراحه من عبودية؟

لذا، نحن هنا، الساخنة والتعب، على استعداد للراحة وتناول الطعام. حسنا، لماذا لا يمكنك الانضمام إلينا؟ واحد أو اثنين أكثر سوف يحدث فرقا. ليس لدينا الكثير لتناول الطعام ولكن كنت أكثر من موضع ترحيلنا على طول. أنا لسنا متأكدين كم ستستغرق هذه الرحلة ولكن أنا أفهم أننا نتجه إلى الجنوب إلى جبل الله تسمى سيناء. أنا ينبغي أن لا يكون ذهب طويلة. كلمة أن تكون في أرض الميعاد في أسباب قليلة فقط!

ماذا؟ ونحن قد توقفت. أوه، لا، الكلمة فقط مرت صافوف أن هناك بحر أمامنا. وكيف نحن ذاهبون لعبور هذا؟ شخص ما أفضل هذا الرقم. أوه لا، إلقاء نظرة على الغبار الهائج وراءنا! سماع القصف؟ المصريون يأتون بعدها. إذا كانوا لا يقتلون لنا أولاً، فقط يعرفون أنهم ذاهبون لجعل لنا العبيد مرة أخرى. ما كان تفكيرنا الزعيم؟ وهذا حقاً ليست جيدة. ونحن ميته.

الدرس الأول

محاربة وسوف لله رب

الخروج 12-15. سلمت

نظرة عامة على الدرس 1

7	نظرة عامة
8	مقدمة
9	• الطريق إلى أرض الميعاد
11	• إسرائيل محاصرين
12	• حكم الله في مصر
14	• الله، حامي
16	• إسرائيل الاحتفال بالنصر

مقدمة

يمكن أن يكون؟ مجاناً في نهاية المطاف! أنها نهيت المصريين الذين، دمرها وفاة بهم فيرستبورنس، لا يمكن التخلص من الإسرائيليين سريعة بما يكفي. في هذا الدرس مشاهدة الله إظهار قوته حماية وهو يواصل تقديم شعبه المختار. مراقبة كيف يتصرف في هذه اللحظة عندما يبدو أن كل شيء مبؤوس منها على الإطلاق. اكتشاف لماذا كان ينتظر طويلاً.

ما هو رد فعل الإنسان إلى إلياس؟ وعلى الرغم من تجاربهم في مصر تعلم كيف أنها ردت عندما تواجه مع ظروفها يمكن أن يكون مدمرأً. النظر في ما كنت قد فعلت في هذه الحالة. كيف يمكنك الرد عندما تواجه ظروف مبؤوس منها على ما يبدو في الحياة الخاصة بك؟ اكتشاف بعض الخيارات الجديدة.

المصريين غرقاً في مياه البحر الأحمر (بحر القصب) مستعرة واحتقلت إسرائيل الإفراج عنهم من سيدهم الرقيق فرعون وجيشه. كيف تحفل إسرائيل؟ كيف يمكنك الاحتفال عند الطعن في الإيمان والرب قد جلبت لكم من خلال على "الأرض الجافة؟"

الجزء 1

مقدمة: عندما أكملنا الله الكلمة، "لدينا النجاة" - [جزء أنا بنو إسرائيل كانوا يغادرون مصر. هؤلاء الناس عانوا قسوة فرعون لا يرحم الذين رفضوا السماح لشعب الله الذهاب إلى الصحراء العبادة له. وقد قدم موسى منهم قد عين الله أن يكون زعيهم وأخيه هارون وقد اختاره الله ليكون بمثابة المحدث باسم موسى.

على الرغم من أن موسى طالب بإطلاق سراح بنى إسرائيل من عبودية المصريين، رفض فرعون عند للسماح لهم بالذهاب. من أجل تأمين الإفراج عنهم، أحضر الله الحكم على المصريين بالأوبئة التي دمرت الأرض في نهاية المطاف. آخر من هذه الأوبئة العشرة أودى بحياة أبناء المولود الأول في مصر، بما في ذلك الفرعون، وأمر في هزيمة الناس ترك الأرض واتخاذ جميع ممتلكاتهم. قاد المصريين الذين يخشون على حياتهم الخاصة بنو إسرائيل من ديارهم منحهم قدرًا كبيرًا من ثروة مصر. وهكذا بدأ الإسرائيليون رحلتهم إلى أرض الميعاد مع موسى زعيماً لهم. هذا حيث يتم استئناف الدراسة.

التعيين : قراءة خروج 12: 40-42. راجع أيضًا سفر التكوين 15:13-16.

• ما هي المعلومات نجد في هذه الآيات؟

ملاحظة: الجزء المتبقى من "الكتاب من النزوح الجماعي"، جميع "الكتب من الـ لا وبيـن"، وأرقام وسفر الثنـية يقول رحلة الإسرائيليين إلى أرض الميعاد، أرض كنعان. لأن هناك كمية هائلة من المواد في هذه الكتب، سوى عدد قليل من الفصول والآيات ستدرج في هذه الدراسة. ومع ذلك، أنت مدعو لقراءة فصول غير معينة كذلك. كن حذرًا أن لا تصبح متورطة في التفاصيل، ويغيب عن القصص التي تكشف عن رعاية الله والحرف، وكل ذلك أنه سيكون لنا معرفة من وهم ونحن، ونحن نعيش في علاقة معه. دعونا نبدأ دراستنا!

التعيين : قراءة خروج 13: 13-17 و 22-22

تمرين:

1- تأخذ الوقت وانتقل إلى خريطة التي تشير إلى الطريق الذي اتخذ بنو إسرائيل إلى أرض الميعاد. لوجستياً ما يمكن أن يكون الطريق واضح لهم لاتخاذ؟

2- ما هو السبب الله لاأخذها من خلال البلد متوقف على طول الطريق الساحلية؟

كان الفلسطينيون المحاربين الأقواء، المهرة ومزودة بأسلحة متطورة من الحرب. وادعوا إقليم البحر الأبيض المتوسط الساحلية التي تمتد بين غزة من الجنوب ويافا في الشمال. ما رأيك في أنه كان مثل للإسرائيليين مجرد مغادرة مصر وتأتي مباشرة وجهها مع هؤلاء الرجال في المعركة؟

3- ما هي هذا القرار يخبرنا عن الله وعلاقته مع الإسرائيليين؟

4- الآية 18 يقول، لكن قاد الشعب... ما هو الاتجاه يذهبون؟

5- في الآية 19 ما نتعلم؟

6- جوزيف كان لا ينسى. تذكرت أبناء إسرائيل اليمين قد أدى اليمين الدستورية (سفر التكوين 50:25).

7- الله اختار له وجود واضح في طريقة فريدة من نوعها. وما هي الشكلين، وماذا كان الغرض منها؟
الف.

ب-

8- وفي الآية 22 ما هو مكان أو موقف كل منها في العلاقة بالناس؟

9- ما هي سبلة هذا الموقف إلى الإسرائيليين؟ انظر أيضاً الآية 18.

مقدمة: تواصل الخروج 14 النجاة الله مثيرة لإسرائيل من عدوهم العنيد، ملك مصر وموظفيه. قد يتصور المرء أن قصة خروج إسرائيل انتهت عندما تنهب المصريين وترك لهم التغلب على أحزانهم. القارئ يريد أن يتنفس الصعداء. وأخيراً، مجانية! ولكن العدو لا هوادة فيها في سعيها لحفظ على الدولة العبرية تحت الطغيان الذي لا يرحم.

ملاحظة: نحن ننظر في هذه القصة، تذكر للبحث عن وقائع القصة. السؤال: ماذا العبارة تقول لنا؟ بعد ذلك، اسأل: ما هي الحقيقة حول الله أن يكشف عن هذه القصة؟ ما نتعلم عن شخصيته وشخصية وعن أشياء مثل الرعاية والاهتمام لديه لقومه؟ ما هي العلاقة يريد مع هؤلاء الناس؟ وأخيراً، يعيش في هذه الدراسة نريد أن ننظر لمعنى وتطبيق لمنطقنا. نحن بحاجة إلى أن نطرح هذا السؤال: كيف هذا الحدث الذي حدث منذ قترة بعيدة لديه أي أهمية بالنسبة لحياتي اليوم؟

التعين: دعونا تواصل. اقرأ خروج 1:31-14. إذا كنت تحاول العثور على مكان الأماكن المختلفة المشار إليها، قد يكون لديك بعض الصعوبات. لا توجد بعض المواقع على الخريطة للمؤرخين لا يعرفون الموقع الدقيق لهذه الأماكن القديمة. على سبيل المثال، لا يعرف المكان بالتحديد التي وقع فيها عبور البحر الأحمر؛ ومع ذلك، حددت الباحثين مكاناً على الأرجح نظراً للحقائق من الكتاب المقدس، ووضع من الأرض.

تمرین:

1-في الآيات 1 و 2 يرشد رب موسى فيها الناس إلى المخيم. ما هو المنطق الله في الآية 3؟

2-ماذا الله أخبر موسى سيحدث في الآية 4؟
الف. للفرعون؟

ب. الله؟
ج. للمصريين؟

3-وفي الوقت نفسه، مرة أخرى في مصر (الآية 5)...
الف. ما حدث مع فرعون وموظفيه؟
ب. ما كان قلقهم (الآية 5)؟

ج. ما فعله فرعون هل (الآيات 6-9)؟ كل ما أنه يتذمّر منه في الآيات 7 و 9؟

قد لا يبدو له قرار هام جداً، لكن في ضوء ما سوف يحدث، وهذا سيؤثر على حالة مصر العسكرية بشكل كبير.
4. ما فعلته الله (الآية 8)؟

5-ما فعله المصريين (الآية 9)؟
6-ولما اقترب فرعون...

الف. بنو إسرائيل هم الهلع! عندما رأوا أن المصريين كانوا يسيرون بعد لهم صرخ إلى الله. ماذا يقولون لموسى؟

(1)
(2)
(3)

بـ. ما هو الحد الأدنى في نهاية الآية 12؟

7- الآيات 13-14: ومن الواضح أن إسرائيل في مأزق حقيقي. فرعون في المؤخرة بهم. البحر أمامهم. أنهم محاصرون. ماذا
موسى يقول الناس أنها يجب أن تفعل؟ ماذا يقول موسى أن الرب سوف تفعل؟

الفـ. الشعب :

بـ. الشعب :

جـ. الرب :

دـ. الرب :

لـ. الشعب :

الجزء 3

مقدمة: واحد يحصل على الشعور بأن موسى رجل يائس. كل هؤلاء الناس الهلع! هذا الجيش الأقوباء يسير ونبعدهم! مطوقة
بصحراء لا نهاية لها، وهذا البحر العظيم! وكان كل منهما تهديداً هائلاً على حد سواء إلى موسى كزعيم، وأولئك الذين كان
يقود. في الآية 15 فإنه يبدو وكأنه يصرخ موسى هو أيضاً للرب. عندما الشرط يbedo ميؤوساً منه أكثر، يقول الله، "حان الوقت!"
أنه على استعداد للعمل ويبدأ بإعطاء الأوامر لموسى. العمل!

تمرين: لقد حان الوقت للمضي قدماً، ولكن نقل أين؟

1- ما هو الأمر الأول في الآية 16؟

2- دعونا نتوقف لحظة للتذكير بأهمية موظفين الله. استعراض هذه الفقرات:

الفـ. خروج 4: 17

بـ. خروج 4: 20

جـ. خروج 7: 19

كلف الله موسى للموظفين ولاستخدامه لتنفيذ علامات خارقة. عندما تستخدم موسى الموظفين، الله حكمه ضد مصر في شكل
أصاب لكن أحضر مصلحته، ونعمته والرحمة، إلى الإسرائيликين عندما قال أنه يميز بين لهم والمصريين.

3- وفي الآية 16 نرى الله يتصرف في الحب لقومه ولكن أنه على وشك تحقيق الحكم على المصريين. ما يجري القيام به وفقاً
للآية 17 الله؟

4- وفي النهاية، أن الله هو الذهاب إلى كسب المجد عن طريق فرعون وكل جيشه. ما الله يجعل واضحة جدأ في الآية 18؟

5-الآن ما هي قلنا عن ملاك الله؟

6-ما هي قلنا عن الدعامة للسحب؟

7-ما هي ظاهرة غير عادي يحدث في الآية؟²⁰

8-وصف في الكلمات الخاصة بك ما يحدث التالي:

الانعكاس: أن نتوقف لحظة والنظر في ما كان مثل أن يكون واحداً من الإسرائيليين.

1-إذا اقترب مراسل دولي لك لمقابلة التجربة الخاصة بك، ما تزيد أن يعرف العالم؟

2-يمكن إلى حد ما من التنفس في الاندفاع الخاص بك للوصول إلى الجانب الآخر. المصريون يتبعون لك وكتت كل فرعون الخيول والعربات والفرسان هي التالية. لا أعتقد أنه عندما واجهت جدران المياه أنهم سوف انخفضت إلى ركبهم في الاعتراف بأن الله حزب هو الرب؟ هناك لا شيء. ما رأيك أن كنت قد فعلت؟

تمرين: لكن قد تم تصليب قلوب المصريين، تماما كما قال الله. واتبع بني إسرائيل في البحر. ثم أثناء مشاهدة آخر الليل الله ألقى الجيش المصري إلى الارتكاك. من المهم ملاحظة أنه "يشاهد آخر الليل" كثيراً ما الوقت عندما وقعت الهجمات المفاجئة. ويا لها من مفاجأة! ما هي الارتكاك!

1-ماذا حدث للجيش المصري في الآية؟²⁵

2-الذين اعترف المصريون فعلاً كان يقاتل صدهم؟ كان بني إسرائيل؟ اقرأ بعناية فائقة. "وقال أن المصريين، الفرار من قبل الإسرائيليين، يحارب ضد المصريين." حرفيًا، هل إسرائيل جميع كأنسيراً على الأقدام.

الجزء 4

تمرين: ويعلن الله حكمه في مصر. عاجزة كما كانت، وقد ساروا في فخ الله. وكان الرب مع موسى وبنو إسرائيل.

1- بمجرد أنهم كانوا بأمان عبر، ما كان تعليم الله لموسى (الآية 26)؟

2- وفي الآية 27 أطاع موسى. أنه امتدت يد فوق البحر و

3- ما هي نهاية القصة؟ ماذا حدث للمصريين؟

الانعكاس: الجيش المصري دمر تماماً. الآية 28 يقول لنا أن لا أحد منهم على قيد الحياة. قراءة مرة أخرى لأن، الآية 29-31.

1. "لكن شعب إسرائيل..." ما هو على النقيض من جيش فرعون. الذين كان مظهر السلطة وربما؟ الذي يبدو أن الخاسر؟ الذي يبدو أن كل خبرة جيش منظم؟ الذي يبدو أن يكون أي شيء ما عدا أركان السحابة والنار؟ أعتقد أن تناقضات أخرى. الفائزون والخاسرون.

2- وبنو إسرائيل بدأ على الشاطئ، ورأى موتاهم العدو. التذكير الإرهاب، وكيف صرخ للرب. وكانت هذه الاتهامات: الف.

بـ. وقد فعلت هذا بالنسبة لنا

جـ. كان من الأفضل بالنسبة لنا لخدمة المصريين من إلى في الصحراء. والآن، من هو الميت على الشاطئ؟

3- اللورد عرض له قوة عظمى ضد المصريين. ما هو الفرق هذا يجعل على الإسرائيликين (الآية 31)؟ الف.

بـ.

ما نتعلم عن الله:

1- في خروج 13:17 نرى الله حماية الناس له. ما عبارة تقول لنا هذا؟

طريقة أسهل أو أقصر ليس بالضرورة الأفضل أو الأكثر أماناً على المدى الطويل. بسبب رعايته لهم أنه يعرف أن الطريق أطول كان الأفضل.. أم أنه كان؟

2- النظر في شكاواهم في خروج 14:11-12. ما نتعلم عن شعب الله؟

3-كيف انت التعامل معهم عندما انهم خائفون وقصيرة النظر ، وحتى اعماه جهلهم بسلطته كبيرة؟

4. ما رأيك أن الدعامة للسحب مما يؤدي بهم اليوم والداعمة للحريق توفير الضوء في الليل يعني لهم؟ كيف تظن أنها سوف تعتبر هذا شيء خارق أن تقوم به الله، على الله، لهم؟

5. أنت كان ستصرف بشكل مختلف عما بنو إسرائيل؟ كيف ذلك؟ لماذا؟

التطبيق: هل وجدت نفسك في طريق أطول مما كنت أعتقد، ويبدو أنه أخذ إلى الأبد للوصول؟ ربما موقف وظيفة أن كان لديك الخاص بك العين على مهنة بنقل أو أن كنت تريد أن تجعل... ربما يبدو على علاقة يمكن الذهاب إلى أي مكان أو تحسبا للحمل ويبدو أن حلم يتلاشى... ربما مع الارتفاع الشديد في تكاليف كلية تعليم ليست في المستقبل الخاص بك بعد كل شيء...

1-إذا كان الله هو الله الذي يهتم بالنسبة لنا ويحمي لنا، كيف أعرف أنه يهتم لهذه الشواغل من حياتي؟

2-إذا كان مع العلم أنه يهتم ويحمي لا يعني بالضرورة أن أنا ذاهب للحصول على تلك الوظيفة أو الحمل أو التعليم، ما قد يعني؟

3-طرق ما إميل إلى تحديد الذي الله بما يفعله بالنسبة لي؟

الانعكاس:

1. هل تذكرون وقت عندما كنت قد شعرت مبؤوس محاطة بالذهب إلى لا مكان؟

2-عند تلك الأوقات عندما كنت تشعر كما لو أن العدو هو تتبع بلا هواة، مصممون على تسبب الخراب الخاص بك؟

ربما كنت النضال مع إدمان أو سلوك القهري الذي لن تسمح لك وحدة. ربما لديك أي شخص في حياتك التي كانت سيئة التأثير ولن تراجع. ربما كنت تعاني من مخاوف وقلق، أو الوديان المظلمة من إغراء، أو الشعور بالوحدة الذي يؤدي إلى الاكتئاب.

3-ما هي التشجيع يمكن أن تنتهي من خروج 14:13-14؟

4-ما هي الحقائق تعرف عن الله التي تمكنت من الوقوف بحزم؟ كيف يمكنك أن تعرف أنه القتال بالنسبة لك؟

الجزء 5

تحفيظ: هذه قصة بنو إسرائيل عبر البحر قد أدخلت لك عن طريق سيسيل ب. دُبِّي ميلز الفيلم بعنوان "الوصايا العشر". هذا الفيلم يصور هذا الحدث مع كل من تكنولوجيا السينما في هوليوود عام 1950. فقط إكمال قراءة القصة كما هو مسجل في النزوح الجماعي. مما لا شك فيه، كما عملت من خلال هذه الدراسة عقلك إنشاء بعض الصور الخاصة به. مع جميع الشرائح العقلية التي يمكن تخيلها ومشاهد، أعطانا الله البرنامج النصي لجعله يأتي على قيد الحياة. أنت مدعا وضع في الذاكرة الخاصة بك البرنامج النصي الذي يذهب مع المشهد وجدت في خروج 14:10-14. جيش الفرعون يقترب. أنهم يرون في الإرهاب مقتلهم. أنها تصور نفسها الميت تم التقاطها والمدمرة، وحتى. وفي مواجهة هذا الخوف، ويعطي موسى النظام الموجودة في الآيات 13 و 14.

في بطاقة فهرس كتابة هذه الآيات اثنين. وضعها الذاكرة. في جميع أنحاء هذه التالى يشاهد يوماً لمرات عندما كنت تواجه مواقف الخوف، الأوقات عندما النهج العدو وكانت أشعر حميد في كل جانب. بایجاز ملاحظة هذه الظروف على البطاقة الخاصة بك. كما يمكنك وضع هذه الكلمات من موسى إلى الذاكرة تبحث عن طرق الذي يأتي الله لك مع أن السلام يمر التقا هم جميع. تجربة سلطته كما يمكنك الوقوف بحزن وانظر الخاص بك النجاة كما يحارب الرب لك. وتختتم بكتابة كلمات الشكر والثناء على المؤمنين الرعاية والحماية.

الصلوة: يا رب، العناية بالنسبة لي وحماية لي. الذي أعطيته دعامة سحابة لتوجيه الإسرائيلىون خلال النهار ودعامة لإطلاق النار لإعطاء الضوء عليها في الليل. كنت أظهر أن وجودكم كان دائمًا معهم. شكرًا لك على توجيه لي مع العلم بأن يأتي لي من خلال كلام الخاص بك. شكرًا لك على طمأنة لي وجودكم حتى أثناء الأيام المظلمة والصعبة. شكرًا لك على بلادي معارك بالنسبة لي واعطائي النصر على اعدائي.

التدريس: في خروج 15 قرأتنا الأغنية التي غنت موسى وبنو إسرائيل في أعقاب على النجاة من المصريين. تخيل الفرح لا يوصف، والاحتفال بالنصر! هذا هو الأغنية لانتصار. أنها استجابت بالغناء للرب. وهذه ليست آيات صعبة وسوف يستغرق سوى بضع دقائق لقراءة. ملاحظة تلك الأشياء التي تبدأ بـ "سوف" وأقول ما قام به الله. ثم تحديد تلك الكلمات التي تكشف عن اعتبار إسرائيل لمن الرب. قد لا تملأ كل عمود لكل مرجع.

من الله	ما فعل الله	"أنتي سوف..."	مرجع
علية تعالى	أنه ألقى الحصان و الفارس في البحر	أغنى للرب	الخروج 15 : 1

في إلى اخروج 19:15 هناك موجز لما حدث أن انتصار بنو إسرائيل. وأخيراً، أتنا نرى المرأة الرقص مع تلك الدفوف والغناء مع شقيقة ميريام، وموسى، وهارون، النبيه في الآيات 20 و 21. ملاحظة عبارة تغنى...

التطبيق: أنهم جميرا سانع إلى الرب لأنه الغالية تعالى! ونحن، أيضا، يجب أن نتذكر أن يسلم الرب لنا من الظروف الصعبة في حياتنا نعطي له الشكر والثناء. الكلمات من الفصل 15 سوف تساعدك الخاص بك الاحتفال بالانتصارات أنه يجلب للحياة الخاصة بك. لماذا لا ممارسة إعطاء له الشكر والثناء الخاص بك؟ الرب يحب الاستماع إلى كنت أقول له كيف الأقوية ومهيب!

الدرس الثاني

أنت تملأ

خروج 16-18 - تذمر

نظرة عامة على الدرس 2

19	نظرة عامة
20	مقدمة
	الدرس 2: خروج 16-18
21	• حكم الله في المراح
22	• تذمر إسرائيل
24	• أنا رب
25	• الله توفير المن واللحم
28	• تذمر إسرائيل ضد القيادة

مقدمة

أنت ننسى كيف بسرعة! بنو إسرائيل كانوا لا يختلف. الاحتياجات الأساسية من المياه والمواد الغذائية الضرورية لرحلتهم الصحراوية ولكن كيف أن هذه تلبية الاحتياجات؟ وقد أثبتت الله سلطته كحاكمي بهم مع تدمير جيش الفرعون. في هذا الدرس مراقبة الرب يثبت سلطته كموفر لإسرائيل.

عندما يكون لديك حاجة إلى شيء أساسي للحياة كيف تستجيب؟ ما هو رد فعل نموذجي الخاص بك؟ وكان إسرائيل عادة. اكتشاف ما كان عليه. هل الصوت مألوف بالنسبة لك؟ يبدو صيغانية بل حتى الآن في بعض الأحيان، سواء الشباب أو القديمة، ونحن جميعا قد استجبنا بطريقة مماثلة كما فعلت إسرائيل.

ولكن هل الحفاظ على سلوك إسرائيل الرب من رعاية لقومه؟ وقدم ودعاهم إلى الطاعة. مشاهدة كيفية التعامل مع الله العصيان. الحقيقة الخامسة واحد يريد منهم لمعرفة وفهم ما كانوا يعيشون معا كشعب له: "أنا الرب". ما هي الآثار المترتبة على أنه سيكون على إسرائيل أن "أنا الرب"؟ ما أن "أنا الرب" التواصل في العالم أن تواجه إسرائيل؟

الجزء 1

مقدمة : الفصول المتبقية من هجرة وسفر الـأوبيين، وأرقام وسفر الثنوية تحكي قصة تجارب البرية الإسرائيليين. موسىهو زعيمهم. وخلال هذه الفترة من تاريخ إسرائيل كان الله في العمل تشكيل شعب الذي سيعطي شاهدا على الأمم الأخرى أنه كان رب إلهم، والذي تنتهي إليه. وقد وعد الله أجدادهم أرض كنعان كـالإرث. سافر نووسي نحو الوفاء بهذا الوعد الاستيلاء على ما قدمه لهم.

ولكن حدثت أشياء على طول الطريق. حاجة مجتمع إلى على شكل ومصوب. الناس بحاجة إلى معرفة الله والعلاقة التي أراد أن يكون معهم. بدأن نفهم كيف كانوا يعيشون وثقة بأنهم سوف يخشى من الأمم الأخرى لأنها كانت على الله. والإسرائيليون بحاجة إلى فهم أن الطاعة أدى العصيان في الشتائم وسلم.

نحن بحاجة إلى الحصول على خيالنا الذهاب مرة أخرى. التذكير بحيث كانت إسرائيل، يستعبدون في مصر. تذكر ما فقط شهدت مع عبور البحر الأحمر، وتدمير جيش الفرعون. الآن، أنها هادئة. وقد رفعت السحابة تووز عليهم ولهم على هذه الخطوة. ولا شك أن هذا الوقت في البرية قد تحدياتها. أنت نكتشف أحد تلك التحديات في هذا الدرس.

التعين : قراءة خروج 15: 22-27. ما هي الحاجة الأساسية الأولى للناس؟

تمرين:

تشير إلى الخريطة الخاصة بك. وسيتم تحديد صحراء شور في منطقة شمال شبه جزيرة سيناء. قد تجد أيضاً مرح، على الرغم من أن موقعها الدقيق غير مؤكدة. وفي المراح التي حدثت فيها هذه القصة.

1-متى يكون أنهم تم السفر في الصحراء؟
ما أنها كانت تبحث عن؟
عندما وجدوا أخيراً المياه، فمما هي المشكلة؟

2-ما هو رد الفعل الفوري للشعب؟
ماذا يقولون لموسى؟

تذكر، ولم يكن هذا الوقت الطويل منذ عرض الـرب له قوة عظيمة في البحر الأحمر.
3-الفعل الرعيم تتعرض لهجوم. والذين زعيمهم تصرخ إلى؟
الف. ما تظهر الـرب موسى؟

بـ. وماذا يفعل موسى معها؟

ماذا يحدث؟

4- وفي الآية يجعل الله 26 مرسوما بقانون للناس اتباع كطريقة لاختبار لهم. هذا القانون من جزأين لذلك. ويبدا الجزء الأول "إذا كنت" والجزء الثاني يعطي الوعد "أنا سوف".

سأ فعل ...

إذا كنت ...

1- الذين أنه أذكر لهم أنه؟

2- ماذا كان يقول لهم أن يفعل؟

أن الله يريد لذكرها بالعلاقة بينهما الذي هو على الله وهم شعب له.

التدريس:

1- من حيث وصولها إلى الآية 27؟
موقع ليمانا على الخريطة الخاصة بك. سوف تجد أنها مجرد جنوب مرح.

2- وصف ليمانا:
ونحن لستنا متأكدين كم من الوقت كانوا في رحلتهم ولكن يستطيع المرء أن يتخيّل فقط العقم وحرارة الصحراء التي كانت تحمل. ما إغاثة يجب أن يكون قد هذه الواحة لهذا الفريق المبتدئ للمسافرين! ويقاد ييدو كأنه يقول الرب، "أنا أعرف تحتاج إلى الماء، وسوف تتوفر. أنه يجلب لهم إلى ليمانا حيث توجد 12 ينابيع المياه!" ومن المؤكّد أنه يعرف حاجتها إلى تحدث الظل المربي من أشجار النخيل والمياه. ملاحظة: يوجد ليمانا في أحد الأودية الرطبة جداً. كلمة "اليم" تعني "الأشجار الكبيرة (أو قوي)." .

الجزء 2

مقدمة: إمداد الله تكرم وبوتيفولي الطائفة اليهودية كلياً بالماء. بعد أن تركوا الواحة في ليمانا انطلقوا لصحراء الخطيبة إلى الجنوب. قد تم على الطريق مرة أخرى لمدة أيام. قد يؤكل الطعام أنها جلبت من مصر أو فسدت بحلول هذا الوقت. وكانت القوات الجياع! وكان الطعام التالية على القائمة الاحتياجات.

التعيين : قراءة خروج 16: 1 - 5

تمرين:

1- بعد قراءة هذا المقطع، ما هو واحد من أول الأشياء التي كنت لاحظت حول بنو إسرائيل؟

2- وماذا كانت تعليقاتهم؟

توقف لحظة لسماع ما قالوا في مصر. البحث عن خروج 3:7؛ خروج 6:5. كيف بسرعة أنهم نسوا

3- التذمر ضد؟

4- ما هي الرب يقول موسى في الآية 4؟

5- ما هي تعليماته في الآيات 4 و 5؟

الف. الناس هم إلى

ب. وفي اليوم السادس

6- وفي نهاية الآية 4 قال أنه يجعل عبارة مثيرة لاهتمام. فما هو الاختبار هذه المرة؟

وكان هذا يكون اختبارا للطاعة. الله الازمة لمنهم الفرصة لإظهار حبه لهم له، الاعتراف بمنه أن يكون الرب، على الله.

التدريس: في منزل ريلاتيونالي صحية الأصل بإنشاء علاقة مع الطفل، والتي تغدو رضيع مع الحب بالعناية بالاحتياجات الأساسية للطفل. كما ينمو الطفل يعلم الأصل الطاعة الطفل. ويطلب الطفل ببساطة اتبع الإرشادات للأصل. الطاعة للطفل هو وسيلة يستخدمها الطفل للاتصال الحب للأصل. ثقة الطفل وعن طيب خاطر يطيع الأصل. الطاعة هي استجابة الطفل لهذا علاقة حب أولاً المنشأة من الأصل.

التطبيق: النظر في وقت واحد عند اختبار الطاعة علاقتك مع أحد الوالدين، الطفل، صديق أو زميل في العمل.

1-من أعطى الاختبار؟

2-ماذا كان الرد؟

3-ما هي النتائج؟

التعيين : قراءة خروج 16: 6-8

التدريس :

1-تعليمات الله إلى الإسرائيليين في الآيات 4 و 5 تبدو بسيطة بما يكفي. ولكن، كان هناك أكبر مسألة التي تحتاج إلى معالجة.
ما كان عليه في الآية 6؟

2-عندما أعدنا طفل ويشكوا ما يمكن أن تكون المشكلة؟ وقد يكون أن الطفل لا يحصل على ما يريد. أو، قد يكون التذمر الناجمة عن التطلع إلى الوراء مع الأسف. "إلا إذا..." (الآية 3). عدم الحصول على صفحته/صفحتها الطريقة هو فقط سطح للمشكلة.
ما هي القضية أعمق؟ ما قلنا الله أراد بنو إسرائيل أن تفعل في الآية 4؟

3-أنتا جميعا مقاومة السلطة. نريد أن يكون مسؤولاً، في عنصر التحكم. الرب كان مصرا على أنه ربهم وأنه اختار موسى كواحدة ليؤدي هؤلاء الناس. موسى وهارون السطر الأول بنو إسرائيل من هجوم في الآيات 2 و 3 ولكن ما موسى يوضح لهم في الآية 7؟

الرب هو الذي سوف تزود جميع اللحوم لتناول الطعام والخبز ويمكن يريدون.

4-ما كان إعلان موسى في نهاية الآية 8؟

الجزء 3

العيين: قراءة خروج 16: 9-18

تمرين:

1-الآيات 9-10: موسى كان المجتمع بأكمله اليهودية أمام الرب. كيف يبدو الرب الشعب في الصحراء؟

2-الآيات 11-12: ماذا كان ردا على تذمر بنو إسرائيل الله؟

3- الآية 12: ما سوف يعرفونه لأنه كان لديهم لأكل اللحوم، وقد ملئت بطونهم بالخبز؟

الانعكاس: لا يبدو غريباً بعض الشيء أن الله سيكون مرة أخرى لإظهار قوته في لكي تعرف أنه هو الرب؟ دعونا استعراض.
أذكر الحالة في كل من هذه المراجع عند الله قال شيئاً من هذا القبيل، " وأنهم سوف يعرفون أنني الرب".

الحالات	مراجع
	خروج 6: 2 ، 8-6
	خروج 14: 4 ، 18
	خروج 15: 26

يقول الله مراراً وتكراراً، "ثم سوف تعرف..." أراد إسرائيل ليس فقط أن تعرف أنه كان على الله لكن المصريين والجميع كذلك واختار لإرافق نفسه بهؤلاء الناس، وهم الذين تذمر وشكوا ضده وعبده موسى. حتى الآن، أنه اختيار لعرض قوته كبيرة أمامها. ما هو نوع من الله سيكون ذلك المريض وبطيء الغضب، تزخر بنعمة تجاه شعب الذي أعراب عن أسفه لمغادرة حياتهم الماضية؟ تذمر ضد الله الذي كان عازماً على الوفاء بالوعد الذي قدمه للأجيال أبراهم قبل (سفر التكوين 17: 8-1).

مرة أخرى، في خروج 12: 16 ويقول: "ومن ثم سوف تعرف أن أنا الرب إلهك".

تمرين:

1- في الآيات القادمة ونحن نعلم أن الله إمدادات غذائية كافية لجميع الإسرائيليين. إعطاء الاعتبار في الكلمات الخاصة بك ما حدث (الآيات 13-18)

2. إذا كنت قد تم في الصحراء مع أي أمل للحوم، ماذا سيكون فعلك ذلك المساء الأولى عندما غزت السمان المخيم؟ العقيدة؟
الكفر؟ هل تعتقد أن لك أن "أنا أعرف أن الرب الله بك؟"

3-إذا كان في الصحراء مع أي أمل للحوم ولكن كان السمان اللحوم في الليلة السابقة، ما فعلك ستكون في صباح اليوم التالي عندما رقيقة من رقائق، ورقائق مثل الصقبح على الأرض الصحراوية في انتظار أن يتم جمعها؟ العقيدة؟ الكفر؟

4-ماذا كان رد فعل الإسرائيليين على رقائق رقيقة في الآية 15؟

5-ما قد قاد الرب في الآية 16؟

وكان الجميع كافية!

الجزء 4

التعين : قرابة خروج 16: 30.

مقدمة: موسى يعطي الناس أمر، "لا أحد من الاحتفاظ بأي من أنه حتى صباح اليوم". دعا الشعب إلى الطاعة. الناس لديهم خياراً. بسهولة جداً ونحن إجراء اتصال بين هذا المشهد الصحراوي ومسرح حديقة مع آدم وحواء والثعبان (سفر التكوين 3). الله أعطى تعليمات إلى منهم كذلك. كانوا لا يريدون أكل الشمرة من شجرة معرفة الخير والشر، أو أنهم سوف يموتون. الثعبان الطعن إذا كان الله حقاً قال أنه وإذا كان هذا ما قاله، كان يعني حقاً. يتم وضع نفس التحدي أمام الإسرائيليين. بعض إطاعة الأمر الرباني لا لاحتفاظ بأي حتى صباح اليوم. يبدأ الآية 20، "ولكن..." بعض عصوا. أنها تدفع أي اهتمام لموسى. أنها أبقت بعض بين عشية وضحاها.

الانعكاس: يمكن القول أننا يمكن أن نلومهم نادراً. كيف يمكن أنهم على ثقة أنه ستكون هناك المزيد غداً؟ هل تعتقد أن كنت قد يميل أكثر لجمع ما يكفي فقط لهذا اليوم، أو هل سيكون أحد الذين سوف لا تولي اهتماماً لتعليمات موسى؟ شرح نفسك.

تمرин:

1-أشياء لم تتحول جيداً لبعض بنى إسرائيل هذه المرة الأولى. ماذا حدث للمواد الغذائية التي تم الاحتفاظ بها بين عشية وضحاها؟

2-ماذا كان رد فعل موسى العصيان؟

3-على ما يبدو، الإسرائيليون بسرعة وصلت إلى روتين وطاعة جمعت قدر ما يلزم لكل يوم قبل ذلك ذاب. وما هي الإرشادات لليوم السادس؟

4-لماذا كان أمر هذا اليوم يختلف عن الأيام الأخرى (الآية 23)؟

لاستخدام المصطلحات الحديثة، ربما ذهب شيئاً مثل هذا، قال المحل وكوك كل يوم ما عدا يوم السبت. ما هو السبب في ذلك؟

5-التالي لكلمة "السبت" قد يكون لديك حرف مائل صغير يشير إلى الآية 23 في عمود الإسناد التراقي. قد يتم سرد سفر التكوين 2:3. انتقل إلى سفر التكوين 3:2، وإعادة قراءة حول بقية يوم السبت أول. الذين أخذوا هذابقية يوم السبت؟

6-التدريس في خروج الدول 16:22 أن كانوا يريدون جمع جزء مزدوجة. وتشير الآية 27 إلى المتابعة. ومع ذلك، بعض الناس فعل ما؟

7-موسى كان غاضباً مع الناس في الآية 20. الآن في الآية 28 الله غاضب مع الشعب. أنه يقول لهم ما يعنيه أن يكون قسطاً من راحة يوم السبت. ماذا يقول (الآية 29)؟

التطبيق: بعد أن خلق الله السموات والأرض أنه استراح. أنه يريد الراحة لقومه أيضاً. لأنه يعلم أن الشعب سيكون لا يوم في الأسبوع لبقية الخاص إلا أنه قد ذلك. يوم السبت يوم مقدس، يوم الذي يعطي رب الصحة ورفاه الشعب. عنوان وحدة في دراسة الكتاب المقدس خطة الله، أدخل "خيارنا" مفهوم بقية يوم السبت. الآن، يريد الله له الشعب تعكس له إلى العالم، وإحدى الطرق قومه للقيام بذلك بإقامة اليوم للراحة. وهذا تعين بنو إسرائيل جزء من الأمم الأخرى. يهتم "الله إسرائيل" لقومه. عرف حاجتهم للراحة. بقية أعطاهم الفرصة للتفكير في إليه وله أحكام كريمة لهم. بقية أعطاهم وقت للعبادة ووقت لتقدير خلقه وعلاقتها بقيميتها مع الآخرين. عندما نقوم بهذه الأمور، نحن أيضاً، المشاركة في بقية يوم السبت.

المسألة بحاجة إلى أن يطلب من: كيف يمكنك قضاء "يوم السبت"؟ كيف تجد المرطبات للجسم والروح خلال هذه الفترة 24 ساعة؟

حياة التي تعرف بيوم السبت هو شاهد على عالم أن يعرف لا بقية.

الجزء 5

التعين : قراءة خروج 16: 31- 36

تمرين: عندما رأى بنو إسرائيل رقائق رقيقة، قالوا: "ما هو؟" أنهم لا يعرفون. لم ير شيئاً مثل ذلك من قبل.

1-بنو إسرائيل يسميه هذا الطعام الغريب في الآية 31؟

2-أن يحيط علماً الوصف:

3-ما هي القيادة الرب في الآية 32؟

أراد الله الأجيال القادمة أن نفهم أن هؤلاء الناس كانوا تغذيها الرب. المثير للاهتمام أن نلاحظ أن المن والسلوى سوف تتغافن إذا أبقي بين عشية وضحاها ولكن الرب قيادة بعض تم جمعها وأبقي في الجرة التي سوف تستمر لأجيال لرؤيه.

4-هارون فيها الجرة مناع (الآية 34)؟

الشهادة كان بعد ذلك يشار تابوت العهد الذي عقد في نهاية المطاف الاحتفاظ بالعناصر الأخرى التي أراد الله للأجيال القادمة.

5-كم من الوقت الله توفير المن والسلوى؟

ما نتعلم عن الله: اثنين من الاحتياجات الأساسية للبقاء على قيد الحياة هي الغذاء والماء. وأصبحت هذه الاحتياجات واضحة قريباً بعد رحيلهم من مصر. الله قد خاضت حربها ضد مصر وتمكنها من عبور البحر الأحمر في الأرض الجافة. الآن أنهم توجهوا إلى أرض الميعاد يقوده الله. أنه يتضح وجوده جميراً كما يبدو أنه في السحابة اليوم والنار ليلاً. ولكن، وجوده قوية لم يكن كافياً للناس. عندما أنهم كانوا الرعب المصريون في البحر صرخ إلى موسى يشكرون في أنه كان من الأفضل لخدمة المصريين من يموت في الصحراء. عندما كانوا يواجهونها مع الماء المر في مرح، أنها تذمر على موسى، وقال "ما نحن للشرب؟" ثم، عندما أنها نفدت المواد الغذائية، أنهم يتوقفون إلى جميع المواد الغذائية في مصر. مرة أخرى، أنها تذمر ضد موسى.

في الواقع، إلا أن موسى قال لهم أن جرومبلينج والشكوى ليس ضد الله. مع كل من سخطهم، كيف نرى الرب يستجيب ب؟ في البحار أنه يذهب إلى معركة لهم، في أنه مرح يحل الماء، في صحراء سين أنه يوفر اللحوم والمن والسلوى لهم لتناول الطعام. وفعل كل هذا لمدة أربعين عاماً!

التطبيق:

1. ما هي كلمة أو عبارة كنت تستخدم لوصف الحرف الله عرض خلال هذه الأيام الصحراوية؟

2-هل هذا الإله الذي تعرفه؟ في طريقة ما قد كشف عن نفسه لك؟ كيف وقد تأتي للتعرف عليه؟

3-عندما هو وقت أن واجهت مريض الله قدمت منظمة الصحة العالمية لحاجتك، وقت عندما، مثلها مثل إسرائيل، كنت أعرف أنه هو رب الله بك؟

الصلوة: يا رب، إلا يمكن أنأشكر والثناء عليك لحبك للمريض الذي يتحمله على الرغم من مشاعر الفلق والمخالف من بلدي. أنت الرب، يا إلهي. أنت موجود في حياتي كما كنت في حياة إسرائيل. تسمع بي يشكي ويشتكي تماما كما كنت استمع لهم. حتى الآن، كنت يغفر لي عدم الثقة في لك. يمكنك الاستمرار في إخلاص تزويدي بجميع المواد الغذائية والمياه ضرورة كل يوم. أطلب منكم لفتح عيني لرؤيتكم كالمريض ورعايتك الذي يريد فقط للاستحمام لي بسلام.

الدرس الثالث

طاعة صوتي

خروج 20-19 – ترتعد

نظرة عامة على الدرس 3

29	نظرة عامة
30	مقدمة
الدرس 3: خروج 20-19	
31	• تكريس استعدادا
32	• مقدمة للوصايا
36	• الوصايا العشر

مقدمة

كيف كانت بنو إسرائيل للعيش؟ يحتوي هذا الدرس على إعلان أوامر الله لقومه الثمينة. أنهم كان مجرد الخروج من تحت سلطة أسيادهم الرقيق. الآن سوف يكتشفون كيفية العيش في المجتمع مع بعضها البعض. ما كان الله توقع على كيفية قومه سيعكس له إلى العالم بالعيش كشعب له؟ أراد الله له أفضل لقومه!

كما يمكن المضي قدماً من خلال هذا الدرس مراقبة كل ذلك يمكن لأحد يعبر عنه. وترد معظم الأوامر بالنفي، تقول لنا ما لا تفعله. في جميع أنحاء هذه ستوديواتش فريديومفور كل ما يمكننا القيام به.

كان بداية حياة المجتمع كشعب الله تطوير. وقدم الماء والغذاء للجميع. أنه اختبار كافة. أنه يحمي الجميع. في المقابل كانوا جميعاً تعكس له المجتمع. المجتمع ما ينعكس عليه. وهكذا، حيث لن يكون هناك أي سوء فهم، أعطيت الوصايا. بذلك الآباء والأمهات مع الأطفال. لمعرفة ما هي الحياة الأسرية مثل الآباء والأمهات مشاركة دوس محددة والنواهي. وهذه لا تعطي لتقييد الطفل ولكن لإعطاء حدود للسلوك السليم والحماية. تنظر في رعاية الله الجماعة لقومه كما أنهم اكتشفوا الحماية له المحبة.

الجزء 1

مقدمة: نظراً لأن هذه المواد في خروج 17 و 18 لا يمكن تعطيتها بالتفصيل، يستغرق بعض الوقت لتصبح على دراية بهذه الفصول على الجهاز الخاص بك. في خروج 17-7 حدث حادث آخر. بنو إسرائيل هم خارج الماء مراراً وتكراراً أنها تذمر ضد موسى. وسألوا موسى لماذا نقلوا إلى الصحراء يموت. وقد حدث هذا الحديث قبل كما شاهدنا في الدرس 2. مرة أخرى، تكرم الرب وتتوفر المياه.

في خروج 16-8 قرأتنا من معركتهم الأولى. الهجمات الذين لهم؟ قراءة القصة بنفسك وتعلم كيف يعطي الرب الانتصار لإسرائيل. هذه القصة مثال واحد من السلطة للصلوة، وقد يشجع لك كما يمكنك تطوير حياتك للصلوة.

في 18 هجرة ونحن نعلم أن يثرون، والد موسى، يأتي من مدین للزيارة في الصحراء. منظمة الصحة العالمية أنه يجب معه؟ لماذا يأتي؟ ما حصة موسى معه؟ ماذا مراقبة شعيب وما كان يثرون لإسداء المشورة إلى صهره؟ بعد الزيارة، عاد يثرون الوطن إلى بلده.

تمرين: مرت ثلاثة أشهر تقريباً الآن منذ غادر إسرائيل مصر (خروج 19:1). فقد اقتحمت كذلك جنوب شبه جزيرة سيناء ويكون في مخيمات قريبة من جبل الله في صحراء سيناء. الله ودعا إلى موسى ومعززة له العهد.

1-ماذا كان يقول في الآية 5؟ إذا كنت

[ثم]

2-ما كان رد فعل الناس عند تعيين موسى أمامها جميعاً كلام الرب (الآية 8)؟

3-وفي الآية 9 الرب يقول كيف أنه سوف يأتي إلى موسى. كيف سوف يأتي؟

1-ثم في الآيات 10-15 قال أنه يعطي تعليمات الشعب. لتكريس أنفسهم. ما هي بعض الأنظمة المتعلقة تكريس تحضيراً للرب
قادم؟

الف.

ب.

ج-

2- وصف في الكلمات الخاصة بك في صباح اليوم الثالث (الآية 16-19).

الانعكاس: جميع الأشياء المذكورة في هذه الآيات، ما يبرز في عقلك؟ لماذا؟

تخيل الخاصة بك في الاعتبار ما سيكون عليه أن يعرف أن واحد المقدسة لإسرائيل، المقدسة الله قادمة وإلا أن ينظر إليها كالحرير والدخان على قمة الجبل. في الآية 16 يقول أن الجميع في المخيم ترتعد. كيف يفسر رد الفعل هذا الشعب؟

هل تخويف قداسة الله لك؟ القدس يسبب لك الوقوع في وجهك في رهبة واحترام "الذين قال أنه"؟ ماذا سيكون رد فعل الشخصية الخاصة بك إذا كنت كانت في مجتمع الناس يقيمون حاليا في قاعدة هذا الجبل مع "الله سبحانه وتعالى"، يهوه، يهوه تنازلي في الأعلى؟

الصلوة: أقف في ذهول عندما تنظر الخاص بك قداسة. أنت الذي خلق السموات والأرض. أنت الذي كانت موجودة قبل بدأ الوقت. أنت الذي يقسم المياه وتبتلع جيش العدو. أنت واحد الذين قدموا الماء والخبز واللحم كل يوم للمحافظة على الحياة. الآن عليك أن تقرر أن يأتي ويسكن بين الناس. شكرًا لك على قداسة الخاص بك. شكرًا لك على

الجزء 2

مقدمة: خروج 20 سجلات الوصايا العشر. وتكلم الله كل الكلمات وأعطى لموسى على جبل سيناء. لاحظ شيئين: في الأصل كتابة الوصايا لم تكن المرقمة من الأول والثاني والثالث، وما إلى ذلك. استخدام الكنائس ليست كلها بنفس الترتيب لترقيم الوصايا في الدرس 3-الأجزاء 2 و 3 وسوف نولي اهتماماً للوصايا الأولى الموجودة في الآيات 1-11 ومعالجة الوصايا الباقية في الأجزاء 4 و 5.

المدرسي: أنت على استعداد للبدء في دراستنا للوصايا العشر، شريعة الله لقومه. بعض الأمور بحاجة إلى أنيفهم قبل أن نمضي. نحن بحاجة إلى فهم غرض القانون. لماذا أعطى الله شريعته؟ وكان شريعة الله ثلاثة أغراض متميزة. وكان غرض واحد لإبقاء له الناس من ارتكاب أي مخالفة صارخة وال بشعة. على سبيل مثال سيكون القتل. مثلما حواجز المرور تعمل على

إبقاء سيارة على الطريق وتجنب ضرب أو حتى قتل شخص ما، حتى القانون يخدم كحاجز لإبقاء له الناس من ارتكاب بعض الجرائم المروعة.

وكان غرض آخر للقانون أن نبين للناس أنهم خطاء، وأن الخطيئة قد تخل حياتهم، فضلاً عن كل شيء في إنشاء جميع. وكانت حياتهم تعكس صورة مثالية الله، صورته التي خلقها لهم فينشأة بيدائش 1 : 27. ومع ذلك، بسبب تخل الخطيئة في جميع الخلق، رجل قد فقدت تلك الصورة. كسر الله الصورة المثالية التي كان الجنس البشري لكي تعكس ودمرت. وأصبح القانون مرأة تبين كسر الصورة الشريرة التي حل محل صورة الله. لم يعد مسموحاً خطيئة الشعب تعكس له كما. وأصبح القانون الذي عرض الرجل لما إثم عصاه.

وأخيراً، القانون الذي يخدم كدليل لنعيش حياتنا. القانون بمثابة قاعدة التي تحمل لنا على دورة حياة الله تكون لنا العيش في العلاقة معه ومع بعضها البعض.

وتنتظر في هذه المسؤوليات الثلاث القانون نشرع في دراستنا. ونحن سوف يكون تحدياً لنرى أنفسنا في بعض هذه الحالات لأن كنا بدلاً من تبرير وإنكار الواقع الذي نحن عليه وكان خطيئة تؤثر علينا. أنت مدعو، مع ذلك، للسماح لروح الله أن أعطيك البصيرة والفهم كما أنه يظهر لنا نحن بحاجة لقانون بلده للخلاص. أنه استعادة لدينا حالة ميؤوس منها التي نراها في مرآة القانون. عجزنا عن إطاعة "القانون صاحب" يكشف عن عدم قدرتنا على تقديم أنفسنا المقدسة أمام الله. الله محبة للعمل، ولكن انخدنا ويعطينا الأمل في هذه الحياة والحياة القادمة. من خلال الهداية من "ابنه" الذي عاش حياته تماماً مما يعكس صورة الله لقدسية وإبقاء القانون دون خلل، إدانة القانون يمكن لم يعد لنا. الرومان 25:4 ذكرنا بأن "[يسوع] كان ألقاه ————— المعد لتبرير أعمالنا." أنه الآن تمكنا من العيش، وتعكس الصورة لأحد الذين قد تم تبرير، و ————— الذي يعيش " تماماً كما لو أنا كان ابدأ أخطأ،" أحد الذين قد أحرز مستقيمين في علاقتهم مع الله. وهذا كله بسبب يسوع!

تمرين: خروج 20

1-في الآية يعلن الله 2 أن أنه هو الذي يعطي هذه الأوامر.

الف. الذي يعني أنه أنه؟

ب. ماذا كان يقول أن فعله؟

2-وهذا هو نفس الله الذي جعلها بأمان عن طريق البحر الأحمر وأن الله نفسه حتى أعدائهم من شأنه أن نعرف أن الرب (خروج 14:18). قد يكون لديك ترافقى آية الواردة بعد كلمة "الله". الإشارة سوف نرسل لك إلى سفر التكوين 17:7.

ويقول الله في هذه الآية أنه هو تأكيد له العهد مع إبراهيم ونسله. ماذا يقول الله في نهاية الآية التالية، الآية 8؟

3-وفي سفر الخروج 20:2 ويدعى الله الذي جلبت لهم الخروج من مصر، والخروج من المنزل للرُّق. أنه هو الذي جلب أبراهم من أصل الخاصة بك من الكلدان. وكما أحضر إبراهيم إلى أرض كنعان، الأرض قدمها الله لقومه العهد، الآن، أحضر بنو إسرائيل من العبودية إلى هذه الأرض الموعودة. وقد قدم نفسه، قال أنه يعطي الأحكام أو قواعد أو أوامر، لأولئك الذين ألقى ويدعى الآن أن يكون على الله.

4- الآية 3: عالمياً، وهذا يعتبر الوصية الأولى. كتابة الآية 3:

ومن المدهش أن تفكَر في ذلك! إذا تم الاحتفاظ بهذه الوصية، لن تكون هناك حاجة للتسعه الأخرى!

الانكاس : هل يمكن أن نسأل السؤال: لماذا كان من الضروري حتى هذه الوصية إيلاء؟ إذا كنت قد شهدت كل ما كان الإسرائيليون منذ عودة موسى إلى مصر كالمخلص لشعب الله من العبودية، هل تعتقد أن لديك أي مشكلة في حفظ هذه الوصية الأولى؟ يذكر الأمر الأول أن أردنا أن يكون لا آلهة أخرى أمامه.

1-ماذا يعني هذا عن الميل للجنس البشري أن الآلهة الأخرى؟

2-إذا كان الله جعل أمر ضده، ماذا يعني هذا عن بلدي الميل للقيام بذلك؟

تمرين:

1- الآية 4 يعتبر بعض اللاهوتيين أن يكون إعادة تأكيد لآلية 3، ويقترن ذلك بالوصية الأولى. أخرى منفصلة الاثنين، يعطي ترقيم مختلفة عن بقية الوصايا. تذكر أن الكتاب المقدس لا عدد لهم. ما هو الأمر؟

2- الآية 5 إشارة إلى ساجدين أو عبادة أي شيء هذا الرجل، أي المعبود الذي يمثل ما قد خلق (الله). وكان الأمر لعبادة الخالق، لا التي تم إنشاؤها. ما هو السبب في أنه أعطى في الآيات 5 و 6؟

3. في الآية 5 الله يدعى أنه آلة غيور. الله يستخدم كلمة غيور في هذه الآية لوصف حبة شرسه لقومه؛ أنه لا يريد أي شيء آخر ليحل محل له وحبه.

الانعكاس:

1-لماذا يقول الله نحن لا نجعل المعبود والأمر أن مثل هذه الأمور لا يكون يعبد؟

2- هل أعطى الله سبباً للخلق؟ ما هي الصور التي خلقت، وإذا أنا صادقة مع شخصياً، بحاجة إلى الاعتراف بأن في قلبي حب وثقة أكثر من الله؟

3- الله يقول أنه عندما نحن عبادة ما قمنا بإنشائنا أن نحن الآثم والتعبير عن الكراهة نحوه. أنه غنى عن القول أن العصاة سوف يعاقب عليها. في الآية 6 يقول أيضاً أنه سوف تظهر تجاه أولئك الذين المعد له و رغبة قلبه بالنسبة لنا للعيش في علاقة حب معه. يتم التعبير عن حبنا له من خلال موقعنا الطاعة له.

الصلوة: يا رب، كنت قد أمر الله لي أن الآخرين لا الآلهة أمامكم. كنت حظيت أيضاً بأن أنا لا تحل محل لكمع أي شيء في السماء أو على الأرض. تريد ذلك بكثير بالنسبة لي يكون لك. تريد أن تكون بالله فقط في حياتي. كنت لا تريد لي البحث بعد الآلهة الأخرى. البحث قلبي، "يا الله"، ومعرفة ما إذا كان هناك آية الله قد عرضت لك. البحث في قلبي. يؤدي بي التوبة، لتحول من بلادي العصيان، وتمكنني من العبادة أنت فقط

الجزء 3

مقدمة: في الجزء 2 درسنا ما قال الله عن نفسه. وقال في الآية 2 أن الرب، "آلة إسرائيل"، الذي جلب لهم الخروج من مصر، من أرض العبودية. وقال الوصايا الناس ما كان متوفقاً منهم، وما كانت لتفعل. علم أنه هو آلة غير (الآية 5)، وطالب بأن إسرائيل قد لا توجد آلة أخرى أمامه (الآية 3). أنه يريد أن يكون الشخص الذي حكمت وسادت في قلوبهم وحياتهم. أنه لا يريد للتنافس مع أي المعبد في شكل أي شيء في السماء، على الأرض أو في المياه (الآية 4). ووعد بمعاقبة أولئك الذين أبدوا كراهيتهم له بعدم إطاعة أوامره وإظهار حبه لجميع أولئك الذين أحبوا له بطاعة وصاياه (الآية 5، 6). وسنواصل في الجزء 3 مع الآية 7 من خلال الآية 11.

تمرين:

1- كتابة الوصية في الآية 7

2- إصدار بيان إيجابي. ماذا يريد الله وفقاً لهذه الآية:

الانعكاس: النظر في الاسم الخاص بك.

1-ما هي قيمة تقويم بوضعه على اسمك؟ أعتقد أن الحالة التي كان يساء استخدام الاسم الخاص بك.

2-عندما شخص يقول كذبة عنك، ماذا هذا اسم الخاص بك؟

3-عند شخص يسخر من اسمك، ماذا هذا اسم الخاص بك؟

4-عند شخص يتهم ضار لك، ماذا هذا اسم الخاص بك؟

التطبيق:

1-عندما يساء استخدام اسم الرب ما يحدث باسم الرب؟

2-الله يحمل له الشعب مسؤولة عن اسمه. عندما يساء استخدام اسمه، الشخص الذي يسيء مذنب. ما قد يعني هذا لك؟

التعيين : قراءة خروج 20: 8 - 11

مقدمة: عندما درسنا قصة إنشاء في سفر التكوين 1-2 (خطة الله، خيارنا) علمنا أنه اختار بعد إنشاء كل مأدللي به إلى الراحة في اليوم السابع (تكوين 1:2). أنشأ نلمس في هذا مرة أخرى في سفر الخروج 29:16 عندما علمنا أن الإسرائيليين قبل أن جمع ضعف كمية الغذاء في اليوم السادس لأنه كان الناس في يوم السبت للراحة.

تمرين:

1-في خروج 20:8 لدينا هذه الممارسة جعلت من وصية. اكتب الأمر في الآية 8:

2-أن يبدو بسيطاً بما فيه الكفاية! ولكن، مضى الرب لشرح ما تعنيه "تنظر يوم السبت". ماذا قال في الآيات التالية؟
الف. الآية 9:

ب. الآية 10:

3-الآية 11 يقول له التفكير الكامن وراء هذه المحنـة كلها تنظر يوم السبت:

الانعكاس:

1. ما رأيك أراد الله لقومه التي تسبب له لجعل صفة كبيرة حول نذرك يوم السبت لإبقاءه مقدس؟

2- أنها مهمة مثيرة لاهتمام للراحة يوم السبت. محاولة الراحة ويكشف الكثير عن ما نسعى إلى تحقيقه (القيام) يوم السبت. في ضوء ما تفعله يوم السبت، ما قد يكون تغيير أو اثنين التي يمكن إدخالها في الحياة الخاصة بك لنقل لك إلى يوم السبت راحة؟

أن الله يريد خلقه للراحة. وهذا لا يعني فقط الجنس البشري، ولكن أيضاً الحيوانات بحاجة إلى الراحة من الصياد وعامل. الشعب يحتاج إلى النمو؛ تنفتح الزهور وتغنى الطيور في الهواء. ولا يريد الله له الناس أن تقوت عليها!

الصلوة: مرة أخرى، يا رب، أرى الخاص بك لا تشوّبها شائبة الرعاية للجميع الذي قمت بإنشائه. لك الأمر أنت ذكر يوم السبت. يمكنك قيادة هذا لأنك تعرف كل جيداً أنتي عرضه للعمل، العمل، العمل. دائماً يبدو أن هناك المزيد للقيام به من يستطيع الحصول على القيام به. تعلمون أن أحنا بقية جسدي وروحي وذهني. شكراً لك على الحب الكبير والرعاية الخاصة بك. تمكين لي أن نعرف بحاجتي للراحة.

الجزء 4

مقدمة: بعد أن أكملت الآية 11 نحن ننتقل إلى دراسة الوصايا المتبقية. آيات 12-17 تحتوي على الأوامر التي تعلي الأرجح الأكثر دراية بالنسبة لنا. دعونا نبدأ بإلقاء نظرة موجزة على كل من الوصايا والتفكير في كيفية تأثير هذه الأوامر من الله على حياتنا.

التعين: قراءة الآية 12-17

تمرين:

جميع الوصايا إلا في الآية 12 تبدأ بالعبارة "أنت لا يجوز". إصدار أكثر دراية ويقول، "أنت سوف لا."

1- على غرار الآية 8، الآية 12 يبدأ مع أمر إيجابي. كيف تبدأ الآية 12؟

وبتناول هذا الأمر بالطريقة التي نحن للتعامل مع تلك الموجودة في السلطة أكثر منا. أنه يبدأ مع آبائنا. الشرف نعطي لأبائنا، وتلك التي في السلطة يعكس شرف نعطي الله الذي قدم لنا آبائنا، وتلك التي في السلطة أكثر منا. إذا كان علينا أن نتعلم

أن طاعة والدينا، على سبيل المثال، نحن نعلم أن طاعة الله. عندمانطيط آبائنا، نحن تكريما لهم. وبالمثل، عندما نطيط الله، نحن تكريما له.

2-هذه الوصية هو الوحيد الذي يعطي وعد. ما هو الوعد؟

الانعكاس: هذه الوصية خاصة قد تثير العديد من الأسئلة في عقلك. النظر في هذه المسائل كما كنت تأخذ من الوقت للتفكير في الحياة الخاصة بك.

1. من هم هؤلاء الأشخاص في حياتي منهم أنا قدت لتكريم؟ في المنزل؟ الدولة؟ المدرسة؟ في مكان العمل؟ اسم منهم:

2-كيف يمكنني إظهار أن لي شرف لهم؟

3-بعض الأفراد الذين هم في السلطة على مدى لي من الصعب على احترام. الكلمات والأفعال ليست جديرة بالاحترام. كيف يمكن تكريما لهم على الرغم من بلادي عدم احترام لهم؟

4-كيف أتعامل مع حقيقة أن بعض الناس الذين تكريما للسلطة لا يعيشون حياة طويلة؟

تمرين: كتابة الوصية في الآية 13:

1-ما هو محظوظ؟ قد ترغب في مراجعة سفر التكوين 4.

2-بالإضافة إلى اتخاذ حياة أخرى، ماذا هذه الوصية تتضمن؟

3-ومن حب الله أننا يحظر القيام بأي شيء من شأنه أن يضر أو إلحاق الأذى بالآخرين بما يقولونه أو يفعلونه. الرعاية لرفاه الآخرين، حياة يوفر لها بدلاً من الموت. ويحظر أيضا الغضب والكراهية تجاه الآخرين. تنظر هذه المراجع وماذا يقولون عن أشياء مثل:

الف. افسيون 4: 26

ب. التكوين 4: 6 ، 7

4-أننا اعتبرنا ما يمنع هذه الوصية. نتوقف لحظة للتأمل في ما هذه الوصية وتشجع منا القيام به، لا سيما ونحن ننظر لدينا معاملة الآخرين.

الانعكاس:

1-لـمـعـظـمـ النـاسـ أـنـهـ مـنـ السـهـلـ القـولـ، "لـمـ يـقـتـلـ أـيـ شـخـصـ. أـنـاـ لـمـ تـكـنـ قـدـ كـسـرـ هـذـهـ الـوـصـيـةـ". كـمـ أـتـأـمـلـ فـيـعـنـاـهـ الـأـوـسـعـ لـمـ يـنـطـوـيـ عـلـيـهـ الـأـمـرـ، مـاـ هوـ شـيـءـ أـنـاـ عـرـضـهـ لـلـقـيـامـ بـذـلـكـ يـضـرـ أوـ يـؤـذـيـ الـأـخـرـينـ؟

2-كيف أـتـعـاملـ معـ يـصـبـ لـيـ تـجـربـةـ بـسـبـبـ ماـ قـامـتـ بـهـ الـأـخـرـينـ التـيـ قـدـ تـؤـذـيـ لـيـ؟

3. ماـ هوـ شـيـءـ أـنـ تـفـعـلـ ذـلـكـ مـسـاـعـدـةـ الـأـخـرـينـ وـإـظـهـارـ الـلـطـفـ تـجـاهـهـمـ؟

تمرين: استخدام هذا الجدول كـأـدـاءـ، النـظـرـ فـيـ الآـيـةـ 14-17ـ. مـاـذـاـ تـقـولـ الـوـصـيـةـ؟ـ مـاـذـاـ يـمـكـنـ كـافـةـ التـيـ تـشـمـلـ؟ـ مـاـ هـيـ انـعـكـاسـاتـ بـلـادـيـ كـمـ اـعـتـبـرـ تـطـيـيقـهـ فـيـ حـيـاتـيـ؟ـ

الوصية	ماذا تقول	ما هو تضمين	تأملات بي
خروج 14:20			
خروج 15:20			
خروج 16:20			
خروج 17:20			

اكتب بعض الأفكار الختامية الخاصة بك كما نظرتـمـ إلـىـ الـوـصـيـاـيـاـ فـيـ مجـمـلـهـ. النـظـرـ فـيـ ماـ قـدـ تـعـلـمـتـهـ – رـبـماـ روـيـةـ جـديـدةـ. مـاـ هـوـ شـيـءـ تـعـلـمـتـهـ عـنـ اللهـ؟ـ كـيـفـ الـأـشـيـاءـ التـيـ تـعـرـفـنـاـ اللـهـ تـنـطـبـقـ عـلـىـ عـلـاقـتـكـ مـعـ اللـهـ؟ـ مـعـ الـأـخـرـينـ؟ـ مـعـ نـفـسـكـ؟ـ أـفـكـارـكـ...ـ

الجزء 5

مقدمة: هذا الدرس أثنا شهدنا في كيفية إعداد الناس للرب يأتي لقومه على جبل سيناء. كما أنها أعدت تم تحذيرهم لا اللمس الجبال أو شق طريقهم رؤيتهم. وقد حذر الله موسى لوضع حدود حول الجبل. كان أن يكون تعين أربا المقدسة (خروج 23:19).

ثم تكلم الله عبارة القانون على موسى. يمكن أن نفك في شريعة الله كوسيلة للسيطرة على شعبه، والحد من "متعة"، من قصرها. أو، يمكن أن نعتبر "القانون صاحب" الوسائل اختار لإرشاد وتوجيه لهم، إيقائهما آمنة ومحمية، ويوفر لهم وسيلة للصحة والسعادة. هذه الطائفة اليهودية في حاجة إلى معرفة كيف كانوا العلاج الشخص الذي ادعى أنه ربهم وكيف كانت معاملة بعضنا البعض كشعب له.

تمرين: قد تساعد هذه الممارسة توضيح بعض الأمور بالنسبة لك. إكمال هذا الجدول الإجابة على السؤال، "هذه الوصية تتحدث عن علاقتي مع الله أو مع أشخاص آخرين؟" كتابة الوصية كل واحد من العمودين.

علاقتي مع الآخرين	علاقتي مع الله
الآية 12: تكريما للأب والأم...	الآية 2: قد لا توجد آلهة أخرى قبلي

والآن بعد أن قمت بتعريف العلاقة التي يتناول وصية خاصة، انظر المراجع التالية وتحديد التركيز العلائقية لهذا الممر:

- 1-سفر الراوين 19:18
- 2-سفر التثنية 5:6
- 3-متى 40:34:22

ولخص يسوع كل الوصايا في الأمرين. وكانت هذه الأوامر الأمر إلى الحب. هذه الأوامر معالجة علاقتي مع الله ولني إخوانهم من البشر. الوصايا تعطيني الفرصة لإثبات حبي لله طاعة، ونعرف بكلمته كالسلطة في حياتي.

شرع الله علاقته مع إسرائيل. وقال لهم أنه كان على الله وأن كانت له الناس. في إعطاء "الوصايا قال" فليعلموا أن كانوا الناس الذين تم تعين أربا، وأنه كشعب له، وأنهم كانوا يعيشون حياة حب. وسيعكس حياتهم طاعة له لدى الأمم.

التحفيظ: ماثيو 39:22 يعطي موجزاً للوصايا. تكتب هذه الآيات على فهرس بطاقة وتحدي نفسك ليس فقط لإحياء ذكرى هذه الآيات ولكن أيضا لاستعراض الوصايا العشر الموجودة في سفر الخروج 20. كما يمكنك مراجعة تذكرة نفسك أن الله يحبك، ويريد حبك كاملة غير منقوصة. تذكرة نفسك أن الله يريد منك أن يكون محبوبا من قبل الآخرين، ويريد منك أن حب الآخرين كما تحب نفسك.

أنت مدعو لحفظ الوصايا! فليس صعبا. يكتب لهم على بطاقة الفهرس وتحول البطاقة الوصايا العشر. قد تبدو البطاقة الخاصة بك كما يلي:

- 1- يكون لديك لا آلهة أخرى قبلي.
- 2- أنت لا يجوز لنفسك المعبود.
- 3 - يجب عدم إساءة استخدام اسم الرب إلهك.
- 4- تذكر يوم السبت بابقائها المقدسة.
- 5- تكرييم والدك ووالدتك.
- 6- كنت لا يجوز القتل.
- 7 - أنت لا يرتكب الزنا.
- 8- لا تسرق لك.
- 9- يمكنك يولي عدم الإدلاء بشهادة زور ضد جارك.
- 10- يجوز لك لا تطعم دار جارك، وزوجته، وخادم أو أمة، له ثور أو حمار أو أي شيء ينتمي إلى جارك.

الصلوة: هذه الوصايا، الرب، للوهلة الأولى لا تبدو صعبة، بيد كلما اعتبر لهم أنني أدرك مدى صلة فحياتي. أنت تذكرني بحبك العظيم لشعبك وال الحاجة الخاصة بك لإعادة إنشاء لي في العلاقة معك ومع بعضها البعض وانقطع الطريق مرة أخرى في جنة عدن. تعطيني حب الذي يحب لك بكل قلبي والروح وذهني. تعطيني حب الذي يحب جاري كما أحب نفسي. يمكن البحث عن الفرح العظيم في طاعة لك وبك كوميندمينت.

مرحلة انتقالية

مقدمة: عند هذه النقطة في القصة بعض الأمور تبدو غامضة. على سبيل المثال، كان موسى الجبل للأعلى أو الأسفل؟ هارون مع موسى لقاء الله؟ متى كان موسى ذهب؟ قد يكون لديك أسئلة إضافية. ما هو نص الكتاب المقدس يقول لنا أن "الناس لا تزال على مسافة، حين اقترب موسى الظلام الكثيف حيث كان الله" (خروج 21:22). بالنسبة لنا لمواصلة دراستنا علينا أن نفهم أن الله قد أعطى أكثر من الوصايا العشر لموسى. الوصايا وكثيراً ما يشار إلى قانون أخلاقي. كما أعطى الله موسى القوانين الاحتفالية. الفصول التي تتبع، 21 النزوح الجماعي من خلال هجرة 31، تكشف عن هذه القوانين. القراءات الاحتفالية التي تستند إلى القانون الأخلاقي مع تطبيق معين للحياة العملية في البرية، وفي وقت لاحق في كنعان.

حفر أعمق: كمية المواد يحظر علينا من تعطية هذه الفصول بالتفصيل. أنت مدعو للقيام بنظرية. أكمل العمود الأيمن تقييد بإيجاز موضوع هذه القوانين في الجدول. أن يكون حريصاً على عدم التورط مع التفاصيل.

نظرة عامة على القوانين

مربع

	خرج 20:22
	خرج 21:11
	خرج 21:12-36
	خرج 22:10-15
	خرج 22:16-31
	خرج 23:1-9
	خرج 23:10-13
	خرج 23:14-19

التدريس: خروج 24 يعيد رواية القصة من كل ما مضى – كيف صعد موسى الجبل، الذي ذهب معه، وفكرة عن ما حدث هناك. التضحية بالدم للمرة الأولى. بعد ذلك، يحدث الصعود من شيوخ 70 والعشاء في الجبل ثم دعوة للرب إلى موسى الخروج. يروي سفر الخروج 18-15 موسى دخول السحابة كما ذهب أعلى الجبل.

في الآية 18، يقال لنا أن موسى ذهب من الناس لمدة أربعين يوما وأربعين ليلة. خلال هذا الوقت، بالإضافة إلى لوصايا العشر، يعطي الله له مواصفات أراد للخيمة. وكانت الخيمة بناء الهيكل الذي أعطى البصرية للناس حضوره بينهم وخدم مكان سكن فيها الله. الخيمة صممت لتكون محمولة حتى عند نقلها من مكان إلى آخر من بنو إسرائيل أنهم تفكيرك الهيكل وتأخذ الخيمة معهم.

ملاحظة: الفصول من 25 النزوح الجماعي من خلال هجرة 31 إعطاء اتجاه الله للخيمة. وسوف ننظر في هذه التفاصيل في الدرس 5.

الدرس الرابع

ولكن موسى ناشد الرب

خروج 32 – تلف أنفسهم

نظرة عامة على الدرس 4

45	نظرة عامة
46	مقدمة
	الدرس 4: خروج 32
47	• إسرائيل والعجل الذهبي
49	• يتدخل موسى إسرائيل نيابة عن
50	• تدمير أقراص
53	• الأخوة ضد الأخوة
55	• موسى يتتوسل إلى الرب

مقدمة

إسرائيل بينما يواجه موسى قداسة الله على رأس الجبل، يتم عرض مثل هذا السلوك مثير للاشمئزار عند قاعده. ماذا سيفعل الله مع هؤلاء الناس؟ ما يريد القيام به؟ وقد تالف أنفسهم وتدنس الرب.

موسى يقف مرة أخرى بين الله، الذي على استعداد الدعوة إلى أسفل غضبه، وهؤلاء الناس. ما كان الله وشك القيام به؟ لماذا لم يفعل ما قال أنه سيفعله؟ ما يستحق الشعب؟ كيف تم عرض حكم الله بين الناس؟

وكان هذا نقطة منخفضة في تاريخ إسرائيل. قداسة الله تناقض صارخ لفساد الجنس البشري. ما يستحق إسرائيل الموت ولكن الله تصرفت بالعدل والرحمة. الوقوف مرة أخرى في البداية ومحاولة فهم شر، والشر، والفساد التي وقعت على الأرض الجبلية. ثم رسم في إغلاق وانظر نعمة الله والرحمة، وله الرحمة وأحرضكم برهنت كما قدم موسى نفسه مرة ثانية على قمة الجبل.

الجزء 1

مقدمة: خروج 18:31 يقول أن عند انتهاء الرب حديثة مع موسى على جبل سيناء أنه أعطى له مما أقر أراضي للإدلاء بالشهادة، القانون. وكانت هذه على أقراص الحجر المدرج بالقيام بما يلي.

وكل هذا يحدث خلال 40 يوماً وليالٍ كان على الجبل.

لذا، وفي الوقت نفسه، ما رأيك قد يحدث في قاعدة الجبل؟

التعيين: قراءة خروج 32: 1 - 6

تمرين:

1. إذا كنت قد تم الإسرائيلية الخروج في هذه الصحراء الخطيبة وقد ذهب بك الزعيم لمدة ستة أسابيع تقريباً ما سيكون لك التفكير؟

ويمكن أن يعنيحقيقة أنه ذهب في الظلام الكثيف تواجهه يهوه، يهوه، الله سبحانه وتعالى أنه توفي هناك والآن أنهم كانوا دون زعيم.

2- ما يرونـه كـحل (الأية 1)؟ ماذا فعلـوا؟

الفـ. ما يـطلبـوا آرـونـ؟

بـ. ما كانـ ما السـبـبـ؟

3- وفي النـهاـيةـ، الذـينـ أـنـهـاـ تـرـىـ أـنـ يـكـونـ المـسـلـمـ بـهـ؟

الفـ. وـكانـ فـعـلاـ المـخلـصـ؟

بـ. ما هيـ بـعـضـ الأـشـيـاءـ التيـ قـدـ فـعـلتـ اللهـ لـهـ؟ ماـ هيـ بـعـضـ الأـشـيـاءـ التيـ أـلـقـيـ عـلـيـهـاـ منـ؟ (أـيـ مـعرـكـةـ معـ الـفـلـسـطـيـنـيـونـ، الـجـوعـ)

قم بإنشاء القائمة الخاصة بك:

4- أليس من المثير للاهتمام، هو أول شخص يتحولون إلى هارون؟ لماذا آرـونـ؟ ماـذاـ كـانـ يـفـعـلـ لـهـ؟

الانعكاس: الآن أنها كنت طالبا منه "تجعلنا الآلهة الذين سيدهبون أمامنا". أنهم فقدوا البصر لزعيهم. لديهم أي علم بمكان وجوده. لذا، كان الانتهاء منها أن إذا تخلت عن قائدنا لنا، دعونا خلق منطقتنا الآلهة الذين سيدهبون أمامنا. "

1. هل هذا الصوت من الحماقة أن لك؟ لماذا؟

2.رأيك، لا سيما عند النظر في جميع الله قد فعلت لهم؟

3-عند النظر في حياتك، وكل ما قام به الله لك، هل تعتقد أنه لن تتخلى عن الله كالمخلص الخاص بك أنت؟ لماذا؟ لم لا؟

تمرين :

1-ما هو رد هارون لهم (الآية 2)

2-فماذا تفعل الناس (الآية 3)؟

3. ما الذي يفعله هارون مع كل ما أحضروا له (الآية 4)

4-ماذا فعلت مثل نظره المعبود؟

5-ماذا كان رد فعل الناس؟ "هذه الآية (5)

6. هل لديك أي استجابة الفناه الهضمية لاعلائهم؟ هل تنقق معهم؟ لماذا؟ لم لا؟

7-هل تعتبر نفسك داعية لله؟ لماذا؟

8-وفي الآية 4 تقول أن هارون الطراز المعبود مع أداة. وبيدو أن تولي عناية كبيرة في تشكيل العجل.في الآية 5، ماذما تلاحظ حول هارون؟ ماذما كان يفعل وماذما هو البدء؟

9-كيف يستجب الناس لهاaron؟ ما فعلته أنها (الآية 6)؟

10. وقد حق آرون لرغباتهم. حصل كالحرفي والتي تم إنشاؤها على المعبود المقصود ليحل محل الرب. وقد لهم في ذلك الوثنية.

حفر أعمق: الآيات 5 و 6 فغير واضحة إلى حد ما. هارون بنى مذبحا في شكل العجل. ثم أعلن أنه يكون هناك مهرجان للرب. وكان الشعور بالذنب إزاء ما فعله هارون؟ عندما سمع الناس يقولون: أن هذا العجل الذهبي كان الله بهم الآن، الذين قد جلبت لهم الخروج من أرض مصر، كانت هذه صحوة لحقيقة أنه قد قاد بنو إسرائيل إلى الوثنية؟ وتقول الآية 5، "عندما آرون رأيت هذا..." ورأى ما، العجل؟ الشعب أعلن أنها آلة جديدة؟ ما هو رأي؟ والشيء التالي الذي يقول الكتاب المقدس هو أنه بنى مذبحا أمام العجل، وجاء الإعلان أنه سيكون هناك مهرجان للرب في اليوم التالي.

إذا واحدة يأخذ نظرة وجيزة قدما إلى الآية 8 نحن نعلم أن الشعب خر للعجل، وضحى به، معلنا أن هذه هي الآلهة التي جلبت لهم الخروج من مصر. إذا كان هذا هو الحال، ثم قدم المذبح التضحيات إلى آيدول والمهرجانوكان ربهم الجديد.

الجزء 2

التعيين : حتى الآن أن نعرف ما يحدث في قاعدة الجبل، دعونا نذهب إلى أعلى الجبل والاستماع إلى المحادثة هناك. قراءة خروج 7:32-14.

تمرين: والله يعلم ما يحدث أسفل أدناه.

1. ما أخبر الله موسى أن تفعل في الآية 7؟

2-لماذا هذا الأمر؟ لماذا كان يقول موسى الناس أصبحوا؟

3-الذين يعانون من الإسرائيليين أصبح الآية 7؟

الف. انتقل مرة أخرى إلى التكوين 11:13-6. ماذا يقول الله حول الوضع الأرض في هذه الآيات؟

ب. ما كان قال أنه ذاهب إلى القيام به حيال ذلك؟

ج. استخدام هجرة النص حكيم الله وصف وتعريف الفساد؟

4. ما آخر لا الله يقول عن هؤلاء الناس (الآية 9)؟

5-ماذا الله أخبر موسى أنه الذهاب إلى (الآية 10)؟

التدريس: موسى بدور فريد من نوعه الذي يلعب كزعيم للشعب. الشعب ليست له الناس ولكن الله، ومع ذلك أنهم لا يستطيعون التحدث مباشرة إلى الله كما يختار الله للتتحدث إليهم مباشرة. موسى يخدم ككاهن للشعب. الكاهن في العهد القديم أعطيت مسؤولية العمل كالذي يمثل الله للشعب وتمثل الشعب الله. ونحن نرى هذا يحدث في هجرة 14:32-11:14.

1-أن الشعب قد أخطأ. مرة أخرى، لماذا الله قال موسى أنه يريد أن تترك وحده؟

يقول موسى أن أنه سوف يجعل منه، موسى، ثم إلى

2-الآن يمثل موسى كالكاهن الشعب إلى الله. الآية 11 يقول لنا أن موسى ناشد الرب الله له. ويقول: "يا رب، لماذا الخاصة بك غضب حرق..." في الآية 11. ثم في الآية 12 كما يقول، "لماذا ينبغي أن

3-ثم لماذا يسأل الرب للقيام بدلاً من ذلك؟

الف. دوره من

ب. تلين

ج. تذكر

4-ماذا فعل الرب؟

حفر عميقة: لفهم أعمق ونظرة ثاقبة أكثر هذا مقطع معين من النزوح، كنت مدعوة إلى استكشاف هذه الممرات. اسأل نفسك ما يعلم كل واحد من هذه الممرات التي تمنحك فهم أفضل لمن الله وهم في علاقة له.

1- حزقي إيل 13: 13- 20: 14

2- كرنتبيو 10: 6- 7

الصلوة: يا رب، أنت جعلت من عادي جداً في هذا الدرس أن قلب الذي متقلب جداً. دقة واحدة، واعدم بالانصياع لكل ما كنت حظيت والحقيقة القادمة وأنا في التغاضي عن كل شيء لديك قال وفعلت بالنسبة لي. قلبي عرضه للعصيان. سامحي. أشكركم، السيد المسيح، ليخدم ككاهن نيابة عنني. كنت قد اتخذت بناء على نفسك جميع الأخطاء في العالم. كنت قد اتخذت عند الغضب نفسك الأب. أنت صلب ومات من أجل كل البشر ويعيش الآن كداعية بلادي أمام عرش الأب. بسبب التضحية بك أنا حرّة للعيش، مجاناً لخدمتكم، مجاناً الحب، والشرف، وطاعة لك. ولهذا أقدم لكم الشكر والثناء.

الجزء 3

التعين : الله يعلم بالضبط ما يحدث أسفل الجبل ولكن الآن موسى كان على وشك أن رؤيته لنفسه. قراءة خروج 15:32 - 24.

تمرير :

1- لا شك في أن موسى توأمة إلى إحضار الشهادات التي قد تم منقوش عليها إصبع الله (خروج 18:31) أمام الشعب. ومع ذلك، كان يعلم شيئاً ما كان خطأ فادحاً. ما نتعلم عن أفراد اثنين من الحجر في الآية 15 و 16؟

2- جوشوا قد ذهب جزء الطريق أعلى الجبل مع موسى (خروج 13:24)، ولكن عندما دعا الله موسى، ذهب وحدها في السحابة. والآن نازلة موسى يلتقي جوشوا. ماذا جوشوا يقول عن الموضوع؟ (خروج 32:17)؟

3. ما قلت موسى الموضوع وبدأ وكأنه

4- الآن موسى تقترب من المخيم ويرى ما به الشعب وما تقومون به. ما هو رد فعله؟

5- ما هي لحظة مدمرة وهذا يجب أن يكون قد! وكان موسى فقط من أين تأتي؟

والآن، ما كان يواجه؟

6- لحظات قبل أنه أجرى على أفراد محفورة بأصبع الله، وعمل الله. الآن أنها كانت محطمة. أحرق غضبه وفي غضبه ألقى لهم ما يكفي من الصعب كسر الحجر إلى قطع. أفكارك:

7- أفراد دمرت. حرفاً، كان القانون مكسورة، محطمة. موسى ماذا التالية في الآية 20؟

8- الآية 21: ما هو سؤاله لهارون؟

9- سو، بإيجاز، ما كان رد هارون؟

1- الآية 22:

2- الآية 23:

3- الآية 24:

التدريس :

1- هذا ومن الواضح أن نقطة منخفضة في حياة المجتمع الإسرائيلي. لا يسع المرء إلا الضحك ضحك "لك لقد حصلت إلى--- تمزح" كما نسمع آرون يقول موسى، "وجاء بها هذا العجل!" ما هي المشكلة؟

2-آرون قد تخلت عن جميع سلطاته. ماذا يقول لك هذا؟

3-ما هي المشكلة الأخرى التي تعرضت لها عندما سأله موسى لمراعاة ما حدث (الآية 21)؟

4-هارون تولي لا مسؤولية في ما حدث؟ استعراض رده على موسى في الآيات 22-24. وهو يتصرف كضحية لهذه الظروف.
منظمة الصحة العالمية أنه اللوم؟ ما الكلمات والعبارات الاستخدام هو أن تكشف عن هذا؟

التطبيق : في كثير من الأحيان أنه من الأسهل التخلّي عن السلطة، واتخاذ أية مسؤولية عن الأخطاء بدلاً من تحمل المسؤولية للسلطة والتصرف وفقاً لذلك.

1-النظر في وقت عندما كانت في دور السلطة. قد يكون داخل المنزل كأب، أو في العمل كمدير أو التنفيذي، أو كرياضي على فريق. ما كان لك؟

2-يذكر وضع الذي كان لديك خيار لتحمل المسؤولية واللوم أو تتخلى عن ذلك والتصرف كضحية وضع اللوم على أي شخص آخر. ما اخترت القيام به؟

3-ما هي النتائج؟

4-سواء كان ذلك في مجال السلطة أو المسؤولية، ما علمت؟

الصلوة: يا رب، في كثير من الأحيان أجدر نفسي تحديد مع هارون. لا أريد تولي مسؤولية أو اتخاذ موقف أو القيام بالشيء الصحيح، لا سيما إذا كان ذلك يعني السخرية والرفض والمقاومة. وبدلاً من ذلك مرات عديدة تختار القيام بما سوف يجعل الجميع سعداء، والحافظ على السلام، ولا تؤدي اضطراب أو خلل. ويصبح السلم بأي ثمن بلا دي تعويذة. أن يغفر لي لئنك الأوقات عندما أكون غير مسؤولة وغير مكتوبة. ثم، يا رب، هناك تلك الأوقات عندما تتخذ السلطة وقيادة. اتحمل المسؤولية عن الإجراءات والقرارات. شكرًا لك على الشجاعة لفعل الشيء الصحيح حتى في مواجهة المعارضة. وضع الطابع الخاص بي.

الجزء 4

التدريس: الجزء 3 انتهت بعبارة لا يصدق بل هارون في خروج 32:24، "فقلت لهم، أي الذين لديهم الذهب اعتبر قبلة. حتى أنهم أعطاه لي، وألقي بها في النار، ومن أنتي هذا العجل." موسى، ومع ذلك، لا تعتقد هذه سخافة. أنه قد حان من لقاء له مع "الله الكريم" للفواعج الحقير للجنس البشري. وقد أحضر إرادة الله، الوصايا، وفي مواجهة الواقع الصعب للميل لشعب الله للقيام بالشر. على الجبل اعترف موسى مع الله باليابسة عنهم. وسأل الله "بدوره من غضبك وتلين من هذا" ضد الخاص بك (خروج 12:32). الآن أنه شهد العجل والرقص وحرق غضبه الخاصة ضمن له (الآلية 19). أكثر شيء واحد أن نأخذ في الاعتبار: ما قصده الله لهارون (خروج 29: 44 - 46)؟

1-ما كان ليكون له دور أساسى؟
2. الآن ما موسى أراه يفعل؟
آرون لا يبدو أن تحصل عليه. لماذا موسى منزعج جداً؟ ويقول موسى، "أنت تعرف الشعب؛ يتم تعينها على ذلك، اعترف موسى، المعركة. وقد دعا الله هؤلاء الناس أن بلدده. وأعلن نفسه ليكون الرب، على الله. أنهم هم اختار لتعكسن له لدى الأمم. أنهم هم إلى الذين قدم الوعد بالممتلكات وذرية، والرخاء. وكان الذي قد سلم لهم من المصريين وجلبت لهم عبر البحر الأحمر، والآن عبر الصحراء إلى هذا الجبل حيث منحت له القانون المثالي.

ولكن الشر الذي كان واضحا في جنة عدن في سفر التكوين 3 بقوه على هذا الهجوم مئات من السنين في وقت لاحق التي رفعت بالله خارج مصر ولكن باستمرار أنهم يرثبون في العودة. عند مواجهة الأزمات في البحر، والماء المريرة، ولا من الخنز أو اللحوم، دائمًا تعود إلى الماضي ويريد الذهب إلى الوراء. لا يختلف هذا الوضع. أنهم اختاروا عبادة آلهة مصر منهم أنهم يمكن أن يخلق نوعا من الحفاظ على ثقفهم في الرب، الله، المسلم بها. الله أراد له أفضل لهم واعطاهم القانون فيها لاكتشاف هذا الخير. بدلاً من ذلك أنهم يرثبون الذهب على طريقتهم والقيام بما يخصه. كنتيجة لذلك، يتعرض القانون بدلاً من الكشف عن الخير الله حالتهم البائسة.

سؤال: في دفتر الملاحظات الخاص بك كتابة ردك على هذا السؤال: "الله إذا" كان لا قال، "يكون لديك لا آلهة أخرى قبلى" أو "أنت لا يجوز لنفسك المعبود..." عبادتهم والصاخبة كانت خطأة؟ (راجع هذه اقتراح المراجع من الرومان: الرومان 20:3؛ 15:4؛ 13:5) (7:7)

مقدمة: الآن نرى موسى في بلده دور الكاهن الذي يمثل الله للشعب. وقد أحضر الشهادة لهم (الأية 15). وقد لاحظ رجل الناس عبادة والرقص حول المعبد قد جعلوا (الأية 19). حرق غضبه كغضب الصالحين والأقراص يتم تدميرها. عقوبة الخطيئة أمر لا مفر منه. في الآية 20 العجل أحرقت، الأرض إلى مسحوق، متاثرة في الماء، والإسرائيليون يشربوا. ولكن، هناك ما هو أكثر...

تمرين:

1-ما هي مراقبة موسى في الآية 25؟

الف. وهم _____

ب. أن كان هارون _____

ج. وهذا أصبحت _____

2-كان واقعاً عند مدخل المخيم وما يقول لهم في الآية 26؟

1. والذين استجابوا؟

2-وتكلم بكلمة الرب، الله، وأن الله إسرائيل، ما كان الأمر؟

ذبح كان على وشك أن تترتب على ذلك - الأخ ضد أخيه، صديق ضد صديق، الجار ضد الجار.

3-ما كان نتيجة للطاعة للأوبيين (خروج 28:32)؟

عندما بارك يعقوب ابنه ليفي في سفر التكوين 49 يذكر أن سيوفهم أسلحة للعنف، وأنهم قتلوا الرجال في غضبهم.

4-عندما موسى بيبارك القبائل في نهاية حياته في 9:33 سفر التثنية تقول أن قبيلة ليفي "لاحظ الخاص بك

وابقى بك ". دافعوا عن كلمة الرب.

5-موسى أعطاهم الرب نعمة (خروج 29:2). ماذا موسى أقول لهم؟

6-وهذا بالضبط ما فعله الله. تم تعيين الألواح عن بعضها البعض. ما الله يقول آرون في عدد 18:5-7؟

الانعكاس: استخدام الخاص بك الخيال. إذا كانت واحدة لقرير كل ما حدث في ذلك اليوم...

٥ ماذا تريد معرفة؟

٥ الذين سوف يمكنك مقابلة؟

٥ ما هي الأسئلة تزيد الإجابة عليها؟

٥ يا ما كنت سيرز ولماذا؟

٥ ماذا العناوين نصها؟

الجزء ٥

مقدمة: بسبب خطيئة إسرائيل، قتل ثلاثة آلاف شخص قبل اللاوين. أنهم تصرفا بطريقة شبيهة بالحرب ضد الزميل- الإسرائيليون على ذبح أفراد الأسرة والأصدقاء والجيران. ياله من يوم! المعركة الأولى وقد شهدت هذه الأمة البدوية هو معركة التي جرت داخل مخيم المجتمع الخاصة بهم. قوي الشر الفوضى المرفوعة- الشعب تم تشغيل البرية، خارج السيطرة، وفي سخرية لاعدائهم (خروج 25:32). وتم تدمير أنفسهم وتخريب سمعة الله الذي كان قد راهن على هؤلاء الناس. من إشارات خارجية واحدة وسوف أعتقد أن الشر كان المنتصر. في الجزء ٥ مشاهدة الله خطوات إلى الأمام في إعادة علاقته مع تلك أنه اختار أن تكون له.

التعيين : قراءة خروج 32: 30 - 33 : 6

تمرин: مرة أخرى نحن نرى موسى القيام بواجباته الكهنوتية كما أنه يمثل الشعب تقديمهم أمام الله. ماذا كان يقول في الآية 30؟

التدريس: آثار الخطيئة سوى جزء من العقوبة على الخطيئة. دمر آيدول وتم إسكات الصاحبة والحياة البرية، وقد توفي ثلاثة آلاف. ولكن، كان هناك التي تحتاج إلى اهتمام أكثر. أثر أكبر من الخطيئة هو التدمير للعلاقة بين الله والجنس البشري. خطيتهم العصيان وضع فصل بين الله والشعب. عرف هذا موسى وجعل الناس إدراكا منها للعلاقة التالية التي قد تم إنشاؤها. مما لا شك فيه، إذا ما تركت لأنفسهم أنهم قد تجاهلت، التغاضي عن، أو رفض ما يبلغ بهم العصيان لله. ويبدو أي شيء أكثر لا لزوم لها. "دعونا فقط الانتقال." "دعونا فقط ننسى ذلك". ولكن موسى تواجه الشعب مرة أخرى في اليوم التالي. قال فليعلموا أن هذا خطيئة عظيمة، خطيئة التي دمرت تماما العلاقة بينهما وأنه سيذهب أمام الرب لترى إذا كان مما يجعل التكfir عن خطيتهم كان ممكناً حتى الآن.

الانعكاس: المثال لشخص ما سرقة من صديق، النظر في هذا:

1- يتم تسديد ما قد اتخد، حتى تخدم السجن مرة، ما يكفي لتصحیح خطأ؟ لماذا؟ لم لا؟

2- حتى مع كل هذا هو القيام به، ما لم تحل؟

استعراض: كلمة "التكفير" هو القانون الجمع بين اثنين من الفصائل المتحاربة. هو قانون لجمع شمل الاثنين.

تمرين : موسى يعود إلى الرب.

1- الآية 31: ماذا أنه اعترف؟

2- الآية 32: ماذا يسأل؟

3- إذا كان الله لا يغفر لهم، ما تسأل موسى؟

موسى مستعد لأن يلقى بها من وجود الله من أجل الشعب. أنه يتوسل إلى الرب للغفران. "يرجى يغفر خطاياهم."

4- بدلاً من أن يكون لهم دمرت سأل أن خطيبتهم توضع عليه. ما كان موسى فعل خاطئ؟ أين تكمن الشعور بالذنب؟ تمثل الشعب، أنه يخشى غضب الله وحتى موته. أفكارك

5- الآيات 35-33: الإجابات الله موسى ندافع عن الشعب.

الف. وما هو الحكم لأولئك الذين أخطأ؟

ب. ما كان له الأمر لموسى؟

ج. ما هو الوعد؟

د. وما هو عقابه لما فعلوه؟

6- ونحن نتعلم في خروج 33: 6 الذي كلف الله موسى أن نغادر هذا المكان والمضي قدمًا إلى الأرض التي كان قد وعد. ما كانت الأخبار المحزنة أنه موسى مشاركة مع الناس؟

7- لماذا كان رد فعل الناس؟

8- ما هي قطاع؟

الانعكاس: هذا تعليق حزين في تاريخ إسرائيل. بيد أننا نجرؤ على لا، أعتقد أننا أي أفضل مما كانت عليه. ونحن لا يمكن الاطلاع على الرقص وتشغيل البرية أمام العجل الذهبي كما فعلوا ولكن لا يسعنا إلا أن نسأل أنفسنا السؤال: ما هي تلك الأشياء التي يمكنني تشغيل البرية حول التي تسبب لي للذهاب خارج نطاق السيطرة؟ كل منا يحتاج إلى وقت للتفكير في حياتنا الخاصة وطرح أسئلة أخرى: ما هي الأشياء التي كنت مكان أعلاه الله؟ ما هي "الآلهة" في حياتي؟ ما هي "الأصنام" أن أعبد؟

ونحن لا يمكن وقف مع الأسئلة المتعلقة بالإدانة، ومع ذلك، كما ذهب موسى إلى الرب جعل التكfir، جمع شمل كسر العلاقة بين الله والشعب، ونحن بحاجة إلى فهم، أيضاً، أن كاهن الذي يذهب أمام الأب جعل التكfir بالنسبة لنا. لدينا الكاهن هو يسوع المسيح، "أحد الصالحين". بسبب المعاناة والموت به بالنهاية عنا، تم تشغيل غضب الأب بعيداً. قد اتخذت بعيداً، تمت إزالته. وقد أحرز لدينا التكfir من خلال دم يسوع وبه، وله صواب.

تحفيظ: 1 يوحنا 1:2-1:2 هو مرور الكتاب المقدس الذي يعطي الطمأنينة للحقيقة التي قد تم بکفر ذنوينا، أن غضب الله قد تحولت إلى الأبد بعيداً عنا بغض النظر عن ما نقوم به من أي وقت مضى أو يمكن القيام به. سانت جون يبدأ بالعبارة، "أولادي الأعزاء..." أنه يبدو وكأنه آب يتحدث برقة لأطفاله. كتابة الكلمات والاستماع إليه أتحدث إليكم كأحد يدري حب "يسوع المسيح نفسه".

الصلوة: يمكن فقط جئت إليكم، الرب يسوع، بكلمات الشكر والثناء. أنا أعرف نفسي جيداً. وأنا أعلم أن فعلت بعض الأشياء المروعة في حياتي. الكلمة يطمئن لي أن رغم ما يمكن من أي وقت مضى القيام به أو قد فعلت لك مات بالنسبة لي. كنت قد قدمت التكfir بالنسبة لي. قمت باستعادة العلاقة التي خلقت لي إساءات بين لي والأب. شكراً! أريد العيش في لي والعمل من خلال لي حتى أن الآخرين قد يأتي إلى معرفة هذا "الخبر السار" نفسه.

الدرس الخامس

الرب يكون معنا

قصص من الخروج وسفر اللاويين وأرقام-العفو

نظرة عامة على الدرس 5

نظرة عامة 59

مقدمة 60

الدرس 5: قصص من أرقام سفر الخروج، سفر اللاويين،

• مجد الله يملأ الخيمة 61

• يوم الغفران 63

• الجواسيس إلى كنعان 65

• حكم الله على إسرائيل 67

• العصيان موسى 70

• الثعبان في القطب 71

مقدمة

وقال العديد من الفصص في هذا الدرس. علينا أن نتعلم من الله الرغبة في الانتقال من موقع بعيد أكثر علائقية مع قومه إلى مكان حميم كما أنه يتزمر فيما بينها. مشاهدة ما يحدث عند الانتهاء أخيراً من بناء الخيمة.

قصة يوم الغفران وسوف يعقد الكثير من التدريس والتعليم. إزالة الخطيئة والغفران الله وبقدر من الغرب الشرق يصبح حقيقياً كما الماعز يتم إرسالها إلى الصحراء يموت.

ثم يتم إرسال الجواسيس إلى أرض الميعاد. تعلم تقريرهم. الاستماع إلى رد فعل الناس. لمشاهدة رد اثنين من الجواسيس خاصة. النظر في هذا الجانب الذي كنت قد يكون على قد تم ذلك اليوم. وثم اكتشاف نتيجة سفرهم إلى كنعان.

وماذا يحدث لموسى؟

آخر قصة هي قصة يسمح لنا بالتركيز ليس على الموت والدمار الذي يحدث بين الإسرائيليين ولكن على الشخص الذي ستكون في نهاية المطاف المخلص إسرائيل، يسوع المسيح، أحد الصالحين.

الجزء 1

مقدمة: في هذا الدرس، سوف ننظر في أقسام أكبر من الكتاب المقدس الذي سيوسع لنا التعلم وزيادة فهمنا لعلاقة الله مع هذه طنان، بعد اختيار الشعب. وعلى الرغم من ميل إسرائيل إلى عصيان، الله حافظوا على وعد العهد أنه أجرى مع إبراهيم. وقال أنه سيكون على الله وتكون له الناس. سوف تكتشف في الأجزاء من هذا الدرس حيث تم العثور على بعض المعلومات في الكتاب المقدس. أنت مدعو في وقت لاحق بالعودة إلى هذه المراجع لدراسة أكثر تفصيلاً.

التعيين: خروج 30-35 وخروج 40-45 من الله تعليمات بخصوص الخيمة. في دفتر الملاحظات الخاص بك يمكنك اختيار جعل تخطيط بعمودين. في العمود الأول يعطي إشارة الكتاب المقدس وفي الثانية تحديد الجانب الخيمة يعالج الله في خروج 30-25. قراءة ما تريده ولكن فهم أن كنت تبحث فقط عن الموضوع العام لكل قسم.

تمرين: الله أعطى تعليمات دقيقة لموسى. تعليماته بالتفصيل. أنه يعرف بالضبط ما يريد، حتى المواد التي استخدمت.
في خروج 1:31-11 ...

1-من كان الشخص المسؤول، مليئة "روح الله"؟

2-كان له المعونة؟

3-من هم أولئك نظراً للمهارة لجعل كل شيء؟

التدريس: كافة التي تم تسجيلها في هذه الفصول يتكرر في خروج 35 إلى 39. وكما تذكرون، عندما رأى موسى بنو إسرائيل عبادة المعبود التي بذلت، ألقى بانفاس قرصين الشهادة التي أعطتها الله له على الجبل. موسى مرة أخرى صعد جبل سيناء والله قدم له الشهادة لمرة ثانية (خروج 34). في الفصول التالية الله الإعراب مرة أخرى كل من له تعليمات بخصوص الخيمة. في آخر اليوم يأتي لتجمیع الخيمة يتم تجمیعها في الخيمة. هارون وأولاده يرتدون الملابس الكهنوتية بكل قطعة وضعت في المكان. الانتهاء من العمل!

التعيين: قراءة خروج 40: 1-37

تمرين:

1-ماذا حدث بعد ذلك؟

مجد الرب يملأ الخيمة! وكان هناك لا غرفة. ملء مجد الله في الخيمة. السحابة التي استقروا في الجبل استقروا الآن في "خيمة الاجتماع".

2-ما هو الفرق بين موضع القديم "خيمة الاجتماع" في هجرة 7:33 وخيمه جديدة "من الاجتماع"، والخيمة، في هجرة 8:25؟

3-ماذا يعني ذلك للشعب أن اختار الله بهم إلى الإسهام فيما بينها؟

التحفيظ: 2 كورنثيوں 6:16-7:1 إشارة العهد الجديد. هذه الآيات الأربع تتحدث إلينا اليوم. الله يريد لنا أن نعرف أنه ليس فقط موجودة في مبني يسمى كنيسة بل أنه قدم لنا صدغه، ، الحي الله، اختار أن يعيش في الولايات المتحدة. عندما غادروا أو لا "مصر أنه" جعل نفسه مرئياً الناس مع السحابة والنار. ثم انتقل نفسه من خيمة الاجتماع خارج المخيم في خيمة الاجتماع، الخيمة، داخل المخيم. وكانت الخيمة تذكرة مستمرة لشعب الله الوجود المستمر في وسط إسرائيل. الآن في 2 كورنثوس 6 ونحن نعلم أنه اختار أن يعيش وثيقاً أكثر من ذلك. وهو يعيش في داخلينا. ونحن هيكل الله الحي. و كنتيجة لذلك أنه يعطي تعليمات واضحة جداً فيما يتعلق بالرعاية من صدغه. ماذا كان يقول لنا في 1 كورنثيوں 3:16-17؟

وتحدي لك لحفظ الآيات من كل فصل من هذه الفصول. على جانب واحد من بطاقة الفهرس الخاص بك، اكتب 2 كورنثيوں 6:16-7:1، وعلى الجانب الآخر، كتابة إلى أهل 1 كورنثيوں 3 : 16 - 17 في دفتر يومية دفتر الملاحظات الخاص بك ماذا يعني لك أن الله قد اختار أن يعيش داخل لك. أيضاً قم بتدوين الأفكار حول الحياة الخاصة بك وإجراء كما يمكنك النظر روح حياة أن الله داخل لكم.

الصلة: ممتاز الفكر أعتقد أن بك المجد ملا الخيمة. لقد اختارت أن يعيش بين شعب إسرائيل، حتى عندما أنهم تصرفوا في مثل هذا التحدي ضد ارادتك المقدسة. الآن أنا تحديت للتفكير في ما يعنيه التي اخترتها للعيش داخل لي. أنا المعبد الخاص بك و "الخاص بك الروح القدس" يعيش داخل لي. انحنى بتواضع أمامكم. أن حياتي وتزويدي بالنعمة بحضوركم.

الجزء 2

التدريس: "كتاب لاوبين" يحتوي على إرشادات حول شيء واحد بعد القاسم، كل من هذه الإرشادات هي المشار إليها كقوانين احبار. وقدم الله لشعب إسرائيل للانصياع لهذه القوانين. وشملت التعليمات المتعلقة العروض، ولوائح بشأن المواد الغذائية، والعلاج من الأمراض وعمليات التطهير. أنها تناولت العلاقات الجنسية غير المشروعة، والعقوبات المفروضة على المخالفات، سبل القيام بالأعياد وهلم جرا. جميع هذه القوانين إنشاء حدود المجتمع. هذه القوانين تعطي الناس تعليمات عبادتهم الله وكيف كانوا يريدون التعامل مع بعضها البعض. أنه هو الذي أنشأ الطريقة التي كانت للعيش. أنه هو الذي يعرف ما هو أفضل وأنه يريد فقط له أفضل لهم.

في هذا الجزء من الدرس 5 نحن ذاهبون لنتظر بآيجاز في فصل واحد، لاوبين 16. ليس جميع التفاصيل ضرورية للتلاحم ولكن الصورة بأكملها سوف أعطيكم فهم يوم معين الذي يحتفل به سنوياً بالإسرائيليين. الطقوس لهذا اليوم يبدو أن لا نهاية لها. لا ينبع عزيمتنا. هذا كل جزء من المغامرة! معنا نحن سوف تنمو في فهمنا "كبش فداء" ويوم الغفران.

التعين : قراءة لاوبين 16.

تمرين: لدرستنا تبدأ نظرة عامة على الآية 6.

1-ما هو هارون أن تفعل؟

2- وبعد تقديم ثور للخطيئة بلده تقدم، ماذا كان يفعل التالية (الآية 7)؟

3- واحدة من الماعز اثنين ويقدم للرب كطرح خطيبة. ماذا يحدث للماعز الأخرى (الآية 10)؟

4. حيث يتم رشها الدم من الماعز الأول ذبح للخطيبة (الآية 15)؟

5- الآيات 16، 18: الدم يجعل التكفير عن معظم المكان المقدس، خيمة الاجتماع والمذبح بسبب (آيات 16، 19)

ملاحظة: تذكر ، والتكفير هو الجمع معاً للطرفين المتحاربين.

تلخيص: هارون، الكاهن الأكبر، أو لا يجعل التكثير عن نفسه وأسرته، وثم أنه يجعل التكثير عن الخيمة (معظم المكان المقدس، المذبح). وأخيراً، أنه يجعل التكثير للناس مع كبش الفداء، الماعز التي إزالتها، أو حمل، خطيبة الناس الخروج إلى الصحراء. هو بالتكفير برش الدم وإرسال كبش الفداء إلى الصحراء.

التدريس: كانت واحدة من القطع التي كلف الله موسى لبناء تابوت الشهادة، يعرف أيضا باسم فن العهد. أنها كانت غطاء بالذهب الخالص. وكان من بين الأشياء التي تحتويها أقراص اثنين من القانون الذي أعطى الله موسى على جبل سيناء. أرك أبقى بعيداً عن أنظار الناس. وكان مكان الاجتماع لله وأبقى في الخيمة في غرفة يطلق الأقدس لكرسي. فقط الكهنة كان قادرًا على دخول هذا المجال، وذلك مرة واحدة في سنة. أن الكاهن أخذ الدم من الماعز المذبوحة ويرش عليه على غطاء تابوت، غطاء التكبير، وأمامه. غطاء التابوت، أو في غطاء التكبير، وكان يسمى "كرسي الرحمة". ورأي أن يكون المكان حيث جلس الله، المكان حيث كشف الله له كلمة الرحمن الرحيم موسى.

تمرين:

- 1-لماذا كان رش دم الماعز في الآية 16 اللازم؟
وكان الدم الذي إزالة البرص الإسرائيликين (الآية 19).
 - 2-ما كان هارون القيام به مع الماعز الحية؟ ماذا حدث كبش الفداء في الآيات 20-22؟
-
-

بهذه الطريقة، أزيلت آثام الناس وكل من حركة التمرد والشر بعيداً عن الناس حتى أفرج الماعز في الصحراء للموت.
وكانت خطيبتهم لا أكثر.

- 3-كيف وغالباً ما كان هذا المرسوم دائم ينبغي القيام به (الآية 34)؟

كيف	التكفير	من بينهم
التضحية الثور لخطيئة تقدم؛ ورش الدم أمام وقبل غطاء التكبير (أرك)	لنفسه ولأسرته المعيشية	هارون الكاهن
التضحية بالتيس لخطية؛ ورش الدم أمام وعلى غطاء التابوت، التكبير على مقعد الرحمة.	"خيمة الاجتماع"، المذبح، "الأكثر الكرسي الأقدس"	هارون الكاهن
يعيش الماعز أرسلت بعيداً تحمل في ذاتها ذنب إلى الصحراء إلى مكان العزل وهناك أفرج عنه ليموت	للشعب-اعترف بهم الشر والتمرد – كل آثامهم وضع على الرأس الماعز	هارون الكاهن

الانعكاس: هنا هو الله مقدسة ويكره الخطيئة لكنه في نفس الوقت يحب العاصي الله الحب. التكفير هو الجمع بين العدوين في علاقة قائمة على السلام. إذا كنت أنا إثم، الذي غير نظيفة والمتمرد، كيف يكون ذلك ممكناً للسلام بين لي والله الذي يكره الخطيئة؟ إذا كانت الخطيئة التي جعلت لنا أعداء، هناك ما هو أن يزيل الخطيئة ويتبيح لنا أن نكون أصدقاء؟ كيف يمكن لنا من أي وقت مضى أن يكون التوفيق إلى الله؟ يجب إزالة الخطيئة الله أن يأتي ويسكن بين قومه. لذلك كل سنة مسجونة هذا المرسوم. كل سنة الكهنة بالتكفير لنفسه، وأسرته، وحتى بالنسبة للخيمة التي يمر بها البرص (الآية 16) فيما بينها. كل سنة أنه وضع ذنوب الناس على الماعز وإرسالها بعيداً بنفسها بعيداً في الصحراء، وإزالة الآثم تماماً من الناس.

ولكن، عندما جاء السيد المسيح كرئيس الكهنة، دخل معظم المكان المقدس مرة واحدة لكل من دمه! وكان يوم الكفارة في اليوم أن يسوع أعطى دمه كتضحية التكفير، كالتضحية التي جلبت السلام بين لنا الله يكره الخطيئة والآثم الذي يحب. أنه أخذ على عاتقه خطيئة العالم وبعد أنه ارتكب لا خطيبة.

1-من الصعب أن نفهم هذا الحب، حب الله لكل واحد منا. ما الفرق أنها تجعل في حياتي مع العلم أن آثامي قد تم يكفر عن؟

2-ما الفرق أنها تجعل بالطريقة التي أعيش حياتي؟

3-العبرانيين 10:22، 23 يقول، "دعونا رسم القرب من الله بقلب صادق في الضمان الكامل للإيمان، بعد قلوبنا رشها بتطهير لنا من ضمير وبعد غسلها بالماء النقي أجسادنا. فلتعتقد دون كلل للأمل نعتقدها، هو الذي وعد المؤمنين ". وقد تم غسلها في دم المسيح، منفذ العالم، وإننا قد تم تطهيرها والآن لدينا ضمير خال من الشعور بالذنب. ونحن غرفت. تتم إزالة آثامنا.

الصلوة: نقدم له الشكر والثناء الخاص بك.

الجزء 3

مقدمة: المسافة بين مصر وأرض الميعاد كتعان أن لا تأخذ أكثر من شهرين للإسرائيليين بالسفر. ومع ذلك، سوف تكشف عن قصة وجدت في "كتاب الأرقام" جدول زمني مختلف. نظرة سريعة على أرقام 11 تقول لنا أن الشعب التنمر والشكوى لم توقف ولكن كان طنين جارية داخل المخيم. في الفصل 12 ونحن نعلم أنه حتى الأخ موسى الخاصة والأخت بدأ الحديث ضده. انتقام هذا تسبب في غضب الله لحرق ضد الشعب.

بني إسرائيل تركت جبل سيناء، وسافر إلى هازيروث حيث مكثوا. موقع ممكناً لحاضرها على خارطة في الكتاب المقدس الخاص بك. لدينا قصة تلتقط في هذا الوقت والمكان. حان الوقت للتحقق من ما هو أمامنا.

التعيين : قراءة عدد 13 : 1- 25

تمرين : خطة

1- الآية 1: ما هي تعليمات الرب لموسى؟

الف. ما هو خاص حول هذه الأرض؟

ب. وكان لإرسالها؟

2. الآية 2: منظمة الصحة العالمية هي التي ترسل من صحراء باران؟

ألف-قائمة يرد. ملاحظة لا سيما الآيات 8 و 16.

ب. جاسوس آخر إبقاء العين في الآية 6.

3- الآية 17: ماذا كانت تعليمات موسى لهؤلاء الرجال؟ ما كان الرجال للتحقق؟

الف. الآية 18:

ب. الآية 19:

ج. الآية 19:

د. الآية 20:

4- الآية 21-24: أنهم أنجزوا مهمتهم. ما هي جلب مرة أخرى؟

5- الآية 25: متى كانوا ذهب؟

التعيين : قراءة عدد 13: 26- 33

تمرين : عاد الجواسيس مع تقريرهم.

1. ما فعله هؤلاء القادة التقرير؟

الف. الإيجابية:

ب. السلبية:

ج. إشعار الكبير "ولكن" في الآية 28:

2. كالم تحدث في الآية 30. ماذا كان موقفه؟

3-ما هو موقف الرجال الآخرين؟ كيف اختاروا للتأثير على الآخرين؟

4- واستنادا إلى الآية 33، كيف يعرضون أنفسهم؟

الانكاس: ماذا يحدث هنا؟ وما هي القوى المحركة؟ هؤلاء الزعماء كان قد أرسلها موسى لاستكشاف الأرض، للتحقق من الأمور. أنها أعطيت مسؤولية البت في ما إذا كان يجب أن تذهب بنو إسرائيل والاستيلاء على الأرض؟ ما الذي يجعل الله واضحة في الآية 1؟ ماذا قال؟

أن الأرض كانت هديته لها. أنه كان الحفاظ على وعدة باجدادهم. لم يكن لديهم لدفع ثمنها. لم يكن لديهم للاستيلاء على أي شيء ولكن من ذلك، المطالبة بذلك، لامتلاكه! وبطبيعة الحال، هذا لا يعني أن أنهم لن يكون لقتل من أجل ذلك، لكن هذا حيث يبدو الصورة كسر. ورأى هؤلاء الرجال أنفسهم وحدها في المعركة ضد الأشخاص الذين احتلوا الأرض. الخطأ! الله قال بأن أنه تم منهم الأرضي. وكان بطلاً لهم. سوف يقود هذا الاتهام ضد أعدائهم. ولم يذكر شيء عن الإسرائيليين الذين يحتاجون إلى خوض معارك الخاصة بهم.

وكان كالم المتحدث الوحيد في هذه المرحلة. أعلن كالم، بصوت واحد، إلى الشعب، "يجب أن تذهب، والاستيلاء على الأرضي، للتأكد يمكننا أن نفعل ذلك (الآية 30)." ما رأيك في المفهوم كالم أن غاب عن الآخرين؟ ما نرى أنه أن الآخرين لا؟

ثم أن هناك الأغلبية. التفكير الديمقراطي يقول أن القاعدة الأغلبية. الأغلبية. غالباً ما نحن حتى يذهب إلى حد القول بأن الغالبية من اليمين. لماذا سوف تحتاج إلى نشر تقرير شيء حول الأرض وقد قاموا باستكشاف؟

التطبيق: ما هي بعض الأفكار الخاصة بك؟

1-هل كان في حالة حيث كنت قد صوت وحيد؟

2-هل سبق لك في حالة حيث وجدت نفسك انحياز مع الأغلبية وتفعل مهما استغرق إقناع الآخرين أن كنت تعتقد أن ما كان على حق كان على حق؟

3- نشير إلى وقت عندما تتيح لك الخوف تمنعك من تلقي شيء أن كنت تعرف في قلبك الله أردت أن أعطيك ولكن يمكنك السماح للخوف وين واتخاذ قرارك لك؟

4. عند هذه النقطة في القصة، والجانب الذي تعتقد أنه سوف تكون على؟ ما يمكن أن يكون التصويت الخاص بك؟ لماذا؟

الصلوة: يا رب تبقى لي إدراكا منها لوجودكم في حياتي. لديك طرق لا تحصى من نعمة لي. أنت الشخص الذي يعطيك كل شيء جيد. تبقى عيني ترکز على لك ولا على هذه الأمور وأخشى. وعندما يحين الوقت ضرورة أن يكون صوت واحد، منح لي الشجاعة للتعبير عن آرائهم بجرأة وثقة الثقة لك، البطل!

الجزء 4

وتستمر القصة...

التعيين : عد د 14: 25-

تمرين: ما هو تعليق مأساوية!

1- تحديد الكلمات والعبارات في الآيات 1-4 التي تكشف عن الطابع الضحلة في إسرائيل:

- | | |
|----|------|
| د. | الف. |
| ل. | ب. |
| م. | ج. |

2- تقرير عن الرجال وسيئة للتقرير الذي تم تعيميه قد فعلت بهم الضرر. وكانت فريسة لمبالغة خيال الخاصة بهم. صرخ بهم "إذا فقط"، ويعتقد أنه أفضل للعودة إلى مصر. أنهم مستعدون للجميع للذهاب طريقه منفصلة. ونحن نتجه إلى الوراء مع زعيم جديد. ماذا كان رد فعل موسى وهارون؟

3- الذين انضم إليهم (الآلية 6)؟ ماذا كان ردتهم؟ ماذا قالوا؟

4- ما كان على الإنذار؟

5-ما كان على موعظة (الآية 9)؟

6-الحديث عن الجمعية الحجر عليها يعني الموت. عند هذه النقطة يبدو "مجد الرب". ماذا يقول الله؟

الف. ما المدة

ب. ما المدة

ج. سأفعل

د. سأفعل

ونحن لم نسمع شيئاً مشابهاً لهذا من قبل؟ استعراض خروج 9:10 ، 32:9.

7-وفي العدد 13:14-16 ما موسى تكمن أمام الرب؟ ما هو بيت القصيد؟

8-ما هو توسط موسى؟ يسأل للرب لعرض قوته. ودعا موسى المنصوص

عليها حرف الله، الحرف وكشف لموسى على جبل سيناء.

9-ماذا يقول الله عن نفسه في خروج 6:34، 7:9

10-ماذا موسى يقول عن الله في أرقام 14:18؟

11. ما أسأل موسى في الآية 19؟

12-الله يقول، "وقد غفر لهم، كما كنت (موسى) طلب. ومع ذلك فإنه قد عومل باحتقار والعقوبة:

13-الذي كان يعفي من هذه الجملة وما قلت الله عنه؟

14-الآية 25: ماذا الله نقول لهم القيام به؟

التعيين : قراءة عدد 14 : 26 - 45

تمرين:

1-في آيات عدة المقبل ما زال الرب لنقول موسى وهارون ما هي العواقب ستكون لجميع التذمر والشكوى "هذه الطائفة الشريرة". ما قالوه (الآيات 26-35)؟

2-ماذا حدث لتلك موسى قد أرسلت إلى استكشاف (الآية 36-37)؟
ولكن الله يدخل حياة . (الآية 38).

3- ثم موسى ذكرت للمجتمع كل ما قاله الله. ماذا كان ردّهم؟

الف. الآية 39:

ب. الآية 40:

ج. الآية 40:

4- ما هي موسى أقول لهم سيكون له عواقب على العصيان؟

الف. لماذا سوف تفشل؟

ب. ما يمكن أن يكون زوال هذه؟

5- أولئك الذين اختاروا عدم إطاعة قيل أن الرب لن يكون معهم وموسى ولا في تابوت العهد غادر المخيم. وذهبوا على أي حال.

ماذا كانت النتائج؟

أنها يفترض أن الله سيذهب معهم. أعرموا عن اعتقادهم بأن الله إلى جانبهم. افترضوا أن قاتلا، "أتنا قد أخطأ" بما فيه الكفاية والخطيئة لا عواقب.

الانعكاس:

1- هل من أي وقت مضى شعرت كما لو أن بك الاعتراف بالذنب لارتكاب الأخطاء والشعور بالأسف للاتجاه الذي اخترته لاتخاذ كافية وأن كانت مغفاة من أي عواقب؟ كان من الخطأ أن تكون غاضبة مع هؤلاء الناس الله؟ هو الغضب الخاطئ؟
النظر الخاصة بك الغضب. ما هو الذي يجعلك غاضبا، أن يجعلك حرق داخل؟

2- ما هي الأسباب التي كان الله غاضب في هذه الدروس؟

3- هل تعتقد أنه لها حق في أن تكون غاضبة؟ لماذا؟ لم لا؟

تحفيظ: يصف موسى الله في عدد 14:18. ويبدو أنه يمكن القول، "مرة أخرى، الرب، يغفر لهم واحد مزيد من الوقت." ولكن، عن طريق طرح، توجه موسى في ما يعرف أن يكون صحيحاً حول طبيعة الله. يستغرق وقتاً لكتابة الآية 18 في بطاقة فهرس. حفظ هذه الكلمات. السماح لهم باستمرار تجلب لك الطمأنينة والسلام. الرب بطء الغضب، ترخر بالحب والخطيئة متسامح واتمرد. وهذا من. كما يمكنك التأمل وتعكس وتفكير في هذه الكلمات، النظر في ما هي عبارة أخرى تستخدم لوصف الرب من ما تعرفه عن له. ربما هو كلمة "المؤمنين". ثم أخذ الوقت للتذكير بالإخلاص الله إلى الإسرائييليين والتذكير بالإخلاص الله لكم. كتابة العديد من الأشياء كما يمكنك تذكر وتسجيلها في دفتر الملاحظات الخاص بك.

الصلة: تذكرون قصص وحوادث في الحياة الخاصة بك أرفع قلبك في الثناء والشكر له لمنظمة الصحة العالمية و:

الجزء 5

مقدمة: قد يتصور المرء أن موسى هو واحد من أعظم الرجال من أي وقت مضى مشى على الأرض. في أرقام 12:3 فتعلمنا أن لم يكن هناك أحد أكثر تواضعاً مما كان عليه. ونحن نتساءل إذا كان ابداً أي خطأ أو لم أي خطأ. ونحن نعلم أنه فعل. مفاجأة لنا جميعاً أن موسى كان لم يسمح بدخول أرض الميعاد. إلا أنه كان قادراً على قيادة الشعب إلى المكان حيث أنها ستدخل إلى الاستيلاء.

التعيين : اقرأ عدد 13-20 واكتشف ما أبقى موسى من دخول "أرض الميعاد كنعان".

تمرين:

- 1-مرة أخرى، ما هي المشكلة في عدد 20 :؟
 - 2-مرة أخرى، كيف الناس الرد على الحالة؟ ماذا تتوقع منهم أن أقول و؟
-
-

مسألة التطبيق:

- 1-عندما تكون في أزمة، ما يمكن الآخرين تتوقع أنك سوف تفعل وأقول؟ ما هو الخاص بك مو (وضع التشغيل)؟
 - 2-هل أنت موافق مع طريقة استجابتك؟ ما قد يكون ردتها الذي يعكس طابع الله في مثل هذه الأوقات؟
-
-

تمرين (تابع):

- 1-حيث القيام بموسى وهارون بدوره عندما يواجه بالهجوم على الشعب واحد مزيداً من الوقت (الآية 6)؟
 - 2-ما هو تعليم الرب لموسى؟
 - 3-الله يقوله سيحدث؟
 4. بدلاً من ذلك، ما فعله موسى (الآية 11)؟
-
-

5-ما هو الخطأ؟ موسى ماذا أنه مستاء اللورد (الآية 12)؟

تعطي لاوبين 3:10 أي فكرة؟

6-ما هو اسم المياه التي كانوا فيها (الآية 13)؟

مقدمة: في العدد 20:1 نحن نعلم أن مريم توفي في قادش والآن في الآيات 22-29 نحن نعلم أن هارون توفي أيضاً. قبل وفاته، إلا أن الرب أراد المجتمع بكل معرفة الذين سوف تتجه هارون كرئيس الكهنة. ابن موسى وهارون وهارون تسمى العazar بالله تصل إلى الجبل. العazar هو يرتدون ملابس هارون الكنوتية. ثم يأتي موسو العazar إلى أسفل الجبل. ويعلم الجميع أنه كان للكهنة الجديدة. وقد توفي آرون ونعي أن المجتمع له لمدة ثلاثة أيام.

التعيين : قراءة عدد 21: 9-4

تمرين:

1-ما هو الخطأ الآن؟ ما هي الشكاوى في الآيات 4 و 5؟

2-ماذا كان عقاب الرب لهذا الوقت؟

3-الناس إلى الاعتراف الخطيئة موسى. ما يطلبوا منه أن يفعل؟

4-مرة أخرى، جاء موسى أمام الرب نيابة عن الشعب. ما هو تعليم الرب لموسى؟

5-ما هو غرض الأفعى في القطب؟

6-ومع ذلك لم موسى ما قال الله وما حدث لأولئك الذين كانوا عض (الآية 9)؟

التدريس: ابتداء من 3 سفر التكوين قد شاهدنا خطة الله للخلاص لكل البشرية تكشف. الفعل في سفر التكوين 15:03 أعطى الله الوعد بالخلاص الذي سيكون إحلال السلام بين الله مقدسة وجنس بشري شرير. ما زالت قصص طوال العهد القديم لنا نقطة على من شأنه إحلال السلام ونجنا من عبودية الخطيئة. وتشير القصة في أرقام 21 لنا مرة أخرى إلى الشخص الذي سيكون المخلص، يسوع المسيح، ابن الله نفسه. ونحن على إعطاء العهد الجديد الإحالة المرجعية في عدد 9:21. (لاحظ الإسناد التراقي مارك وابحث في عمود المرجع التبادلي). مرجع النظر هو يوحنا 14:3-15. انتقل إلى 3 جون وكتابة هذه الآيات اثنين:

لإكمال متابعة التدريس قراءة الآيات 16 و 17. هذه الآيات الأربع تتحدث عن يسوع. وكان حكم الإعدام الموت بالصلب. أنه أثيرت حتى في عمود مختلف، صليب. أنه أثيرت حتى على صليب ليراها الجميع. عندما بدأ الإسرائيليون عض عليها الأفعى البرونزية للحياة كانوا يعيشون، حتى عندما نظر إلى يسوع للحياة ونحن، أيضا، أن العيش. ولكن، الحياة بالنسبة لنا أكثر من الذين يعيشون في حياتنا البشرية. هو الحياة أنه يعطينا الحياة الأبدية معه (يوحنا 3:16-17).

الصلاحة: يا رب حبك غزت عالمنا عندما كنت أعطي يسوع منقذنا. موسى وبني إسرائيل بدأ إلى ثعبان ويمكنك ادخار تكرم حياتهم. ونحن ننظر إلى الصليب وانظر منقذنا وتكرم تعطينا الحياة، الحياة وفيه، الحياة الأبدية معك. تجدر الإشارة إلى أن "روح الخاص بك" قد يقدم لنا عيون لترى من أنت وقلب المفتوح وحربيصة على احتضان لك كالذي يعطي لنا الحياة الأبدية معك إلى الأبد.

الدرس السادس

أسمع، يا إسرائيل

سفر التثنية 1-34-المباركة

نظرة عامة على الدرس 6

73	نظرة عامة
74	مقدمة
	الدرس 6: سفر التثنية 1-34
75	• نظرة عامة على سفر التثنية
76	• تأملات في الماضي
77	• دعوة إسرائيل تذكر
79	• إسرائيل تراث: سلم والشتائم
80	• القيادة مرت
83	• وفاة موسى
85	• أنا الرب!
87	• دعا إلى أن تقصل

مقدمة

غالبية "الكتاب من سفر التثنية" هو تسجيل خطاب وداع موسى إلى الإسرائيليين قبل صدر رف لقيادة، وقد توفي. ما هو مشاركة والسبب أن تخيل أنه سيكون اختيار مشاركة الأشياء يفعل؟ في بداية هذا الدرس ستتعلم مختلف الموضوعات التي موسى باختيار عنوان. كما كنت استمع إلى موسى التحدث إلى إسرائيل النظر في ما قد تكون هذه الأمور أن كنت حصة مع الأطفال والأحفاد، وأولئك الذين يتبعون لك. ما قد يكون الإرث الخاص بك كما كنت تستعد لمغادرة في الموت من تحب؟

يمر رف القيادة بعد كل السنوات قضى معا في البرية يمكن أن تكون تجربة مؤلمة. ويتوقع الإسرائيليون أن اتبع هذا الزعيم المعين حديثا. مراقبة الخطوات التي أخذت الرب لجعل هذا انتقال سلس نسبيا. وكان الله عين الزعيم الجديد؟ وما هي مؤهلاته؟ وما هي كلمات الله للاطمئنان عليه وعلى إسرائيل؟

العلاقة بين الله وبني إسرائيل ظلت على حالها على الرغم من أن موسى لم يعد معهم. وكان الله بهم وكأنوا قومه. كان قد تم تعينها عن بعضها البعض لتكون أمة مقدسة، حوزته الثمينة. وكان دعوتهم نفسها. أيضا، يتعين علينا، دعوة مماثلة لشعب الله تعين وبصرف النظر عن استخدام الكريم له. التعرف على ما يقول القديس بطرس في رسالته الأولى إلى الجديدة "مشرك المسيحيين". تسمع له التحدث إلى قلبك كمؤمن العهد الجديد.

الجزء 1

مقدمة: في الدرس 6 سوف نقترب من دراستنا بشكل مختلف. وسيكون هذا الجلسة خاتمية الكتب الخمسة الأولى من العهد القديم، التوراة. وادي موسى الشعب من خلال أربعين عاماً من التيه في البرية. أنهم مستعدون للاستيلاء على الأرض. موسى يعرف أنه سوف يموت قريباً. الكتاب من سفر التثنية يشبه إلى حد كبير تركه وسيغادر مع الإسرائيليين. هذه هي كلماته الأخيرة للشعب. قبلة الجزء العلوي من الرأس، إذا كنت موسى وحول للموت، ما تريد أن تشتراك مع تلك التي كنت قد أدى طوال هذه السنوات؟

تذكر، أننا لا يمكن أن أتناول كل شيء الواردة في هذا "الكتاب من سفر التثنية". سوف، غير أن نسلط شرائح محددة سيتم إكمال نجاة الله من قومه إلى الأرض (خروج 3:8) كان قد وعد (سفر التكوين 15:15-21).

نظرة عامة:

المحتوى	مربع
استعراض تاريخي كالفترة على شكل الناس في المجتمع	سفر التثنية 9-1
إذا كنت نطيع، سيبارك لك؛ إذا كنت عصيّان، سوف يكون ملعون	سفر التثنية 12، 28
القيادة الجديدة التي عينت لنجاح موسى	سفر التثنية 31
موسى يبارك القبائل	سفر التثنية 32: 48-52
وفاة موسى	سفر التثنية 34

التعيين : قراءة من خلال سفر التثنية 1-9. كما تقرأ، لا تشغل نفسك بالتفصيل. بدلاً من محاولة للإجابة على السؤال: ما هو موسى تقاسم آخر مرة أنه يعالج الإسرائيليون؟

تمرين: أول شيء لا موسى هو استعراض بعض الأحداث الهامة التي حدثت أثناء تجول بهم في البرية. بعض الأحداث المختلفة التي اختار موسى أن ذكر أنها درسنا، ونحن لم الآخرين. بذل قصارى جهودكم لتلخيص بعض الأحداث والأوامر:

الحدث	مربع
	سفر التثنية 1 : 9- 18
	سفر التثنية 1 : 19- 46
	سفر التثنية 2: 1- 23
	سفر التثنية 3 : 21- 29
	سفر التثنية 4 : 5
	سفر التثنية 9: 7- 10 : 11

التدريس: التأمل في الماضي يساعدنا على تذكر. إذاً أنا لا ننكر، ونحن نكرر أخطائنا.

1- ما هي بعض الأشياء أن موسى أراد الناس أن تتذكرة أنها تركت البرية وذهب إلى الاستيلاء على الأرض؟

الف. سفر التثنية 4: 10

ب. سفر التثنية 5: 15

ج. سفر التثنية 7: 18

د. سفر التثنية 8: 2

ل. سفر التثنية 9: 7

تجد كلمة "تذكرة" يستخدم مرة أخرى. كتبتها في دفتر الملاحظات الخاص بك. هذه القائمة بداية.

2- لماذا يكون كل هذا تذكرة مهم جداً؟ لماذا موسى شعرت أن من الضروري أن تذكر التاريخ، بعد كل شيء، الكثير منها لم يكن راقية جداً؟

نحن بحاجة إلى أن نتذكر أن الجيل الذي شهد نجاة الله من قومه من مصر وعبر البحر الأحمر كان ميتا. الأطفال بحاجة إلى أن يقال القصص التي كانت جزءا من تجربة آبائهم. واستعرض موسى في القصص، والأحداث الهامة في حياة الإسرائيليين أن الأطفال بحاجة إلى معرفة وتذكر. وكان هذا تراثها وميراثها.

القصص التي يلزم أن يقال--الجيدة، والسيئة، والقبيح. تلك الأشياء التي اختار موسى للذكر، وأعلن في الجمعية العامة. وكان جميع الناس يعرفون. يكون هناك لا أسرار، لا إساءات الاختباء، لا تغطي أكثر من الأعذار والأكاذيب. وكان التاريخ أن يقال مثلما حدث.

وكانت القصص لإسرائيل أن تكون أكثر من الأحداث الزمني. وعقدت هذه القصص قصة الفداء هذه الأمة. هذه القصص الواردة كيف اختار الله لهم، تسليمها، وجلبت لهم من خلال تجاربهم في الحياة. وقال هذه القصص كيف الله قد جلبت لهم تحت حكم وعد مرة أخرى وكيف أحضر لهم إلى أرض الميعاد. وقال لهم هذه القصص كيف أنها أنقذت من أعدائهم. وقال هذه القصص لمحبة الله والإخلاص لهم، وكيف أنه الوفاء بالوعود الذي قطعة لاجدادهم. وقال هذه القصص لأعمال الله الفدائبة. هذه القصص التي تحتاج إلى تذكر، خشية أن ننسى الناس وانقل إلى الآلهة الأخرى.

التطبيق:

1-نحن شعب الذي جعل القوائم. نكتب "لليقى به" قوائم وقوائم البقالة، والأماكن التي نريد أن نذهب ونرى. علينا القيام بذلك حتى أتنا لن ننسى. هل فكرت أبداً في وضع قائمة بالأشياء التي ت يريد أن تذكر الآخرين؟ ما هي القصص التي ت يريد تلك القادمة بعد أن تعرف؟

2-هل لديك الشجاعة لتشمل الجيدة، سيئة، والقبيح؟
3. ما أقول الصراحة والصدق بك لأولئك الذين استمعت إلى قصص الخاصة بك؟

4-ما هي هذه القصص ستبلغ إلى الآخرين حول علاقتك مع الله وحبه الكبير لك؟ ما أن لهم أن ينقلوا إلى الآخرين حول الاسترداد الخاصة بك؟

5-أن تكون صادقين حول السيئ والقبيح فقط لحصة عن السيئ والقبيح لا يخدم أي غرض. ومع ذلك، تقاسم تلك الأشياء كوسيلة للإشارة إلى عمل الله التعويض في يسوع المسيح يعطي الله الروح القدس الفرصة للعمل بالإيمان في أولئك الذين يسمعون. وتشهد أعمال التعويض بحياتك لما قام به الله. ماذا ت يريد تلك القادمة بعد أن تعرف عن محبة الله والغفران؟

الصلة: لقد كنتم أوفباء للي، يا رب. وقد جلبت لكم لي من العبودية الخطبية وسبلي أن يعيش طفلك مطفأة لك أن يغفر لي الذنوب وجلبت لي الدخول في علاقة حب مع لكم من خلال "ابنه يسوع المسيح الخاص بك". أنا وأنا يغفر. ت يريد أن تعرف أنها تغفر جميع الناس. أعطني الشجاعة لتحكي القصة التي قد تكون تركه للأخرين. قد قصصي التواصل من أنت. أنت إلهي وأنا الخاص بك الطفل ووارثا للحياة الأبدية معك. ولهذا أقدم لكم الشكر والثناء.

الجزء 2

التدرис: في العهد القديم نتعلم أن الله اختار تتصل له الناس من خلال استخدام القانون. كان له الأمر أن له القانون أن تطاع. وكان صريحة جداً حول ما يريد. كانت وضوح تعليماته حتى أن لا أحد يمكن أن يقول أنهم لم أكن أفهم ما أمر. من خلال تاريخ إسرائيل، كما أنشأ رأينا بالفعل، سوف يذهبون من خلال فترة من الطاعة والعصيان ثم. الله أن المعاقبة عليها؛ أنها التوبة ووعد بأن تكون جيدة. ثم، قبل كنت على علم بذلك، أنهم كانوا يعود عصيان مرة أخرى. وهذا ربما لا يمثل مفاجأة لنا. ونحن نرى ذلك في حياتنا الخاصة. إذا كنا حول الأطفال، رأينا في حياتهم.

كثيراً ما جعلت الخطيئة المرتكبة، تلك الأشياء التي يحضر على الله، أكثر جاذبية بالنسبة لنا من تلك الأشياء التي كان ينادي. المعركة بين الله والشيطان تستعر على. الشيطان لا تزال تستخدم الكذب والخداع لجذب شعب الله إلى بلده مملكة الشر والفساد. وهو بعد أرواحنا وسوف نفعل كل ما يتطلب الأمر، استخدام القوة مهما كانت لديه لاستعباد وتدميرنا. الله، وهو من ناحية أخرى، لدينا بطل. أنه يحارب معارك لدينا بالنسبة لنا. اختار أن تعطينا القانون بأننا قد تعرف ما هو جيد بالنسبة لنا، وحماية لنا من عواقب الخطيئة. أنه يريد لنا تعين الحرمة للعيش حياة وفييرة. ما هو على النقيض من بين هؤلاء الأعداء اثنين!

ما يثير الاهتمام أن شعب الله عاجزون بأنفسهم للحفاظ على القانون. علينا اتخاذ قرارات خطئة. أصبحنا فريسة للشر. أنها تنجد إلى تلك الأشياء التي تدنيس لقوانين الله. وقد أعداء تحتم المعركة الجارية في الولايات المتحدة. ونحن ساحة المعركة. يمكن أن تكون الاش盟زار مع الإسرائييليين وسلوكهم، ولكن في نفس الوقت، نحن بحاجة إلى الاعتراف بأننا مثلهم. على الرغم من سلوك متناسقة لإسرائيل، بيد الله تصرفنا بشكل غير متناسب تجاهها؟ وكان وفيا لكل منه وكل منه لم يتغير قط. حتى عندما كانوا يعبد آلهة أخرى، وبقي على الله. حتى عندما عرض الجحود على التنمير والشكوى، كان على الله. ما فعلته لن تملئ من كان. وطالب الطاعة لأنه كان يعرف أن تصرفاتها العصيان أعطاهم الفرصة لممارسة إرادتها الحرية و اختيار الله آخر. وطالب حبة لهم القانون والطاعة المتألية لهذا القانون. إذا كان القانون قد كسر، ثم حبة طالبت عقابهم.

بهذا التعليم التمهيدي نبدأ في تعلم ما يدرس الله الشعب من خلال موسى فيما يتعلق بالطاعة والعصيان، وسلم والشتائم.

التعين : قراءة سفر التثنية 11: 26-29

تمرين:

1. ما هي خيارات إسرائيل في الآية 26؟

2. "..." هو النعمة في الآية 27.

3. "..." هو اللعنة في الآية 28.

4. وهذا يبدو واضحًا بما يكفي. للوهلة الأولى، التي من شأنها أن تختار؟

5. وطوال تاريخ إسرائيل على ما يبدو أن الرب يبقى تعزف على هذا الشيء في أعقاب الآلهة الأخرى. لماذا هو الحفاظ على تكراره؟ ما لا يحصل؟

-
- 1-لقد قيل أن من الأشياء جداً أن لدينا القدرة على القيام بذلك الأشياء التي يقال لنا نحن لا نفعل. لما كانت إسرائيل المحتملة؟

-
-

- 2-ما الله عرفت إسرائيل ستفعل نظراً لفرصة؟

- 3-من المثير للاهتمام أن نلاحظ في الآية 29 أن الله حول مكان مرئي أمام الشعب حتى عندما كانوا يعيشون في أرض الميعاد أنهم سيتذمرون تذكرة ولعنة الله تعين المعروضة عليهم. وكانت الجبال اثنين في الجانب الغربي من البلاد. وكان جبل واحد و _____ الآخر. واحد سوف تعلن و _____ الآخر. وكانت هذه الجبال مثابة تذكرة مرئي للناس.

التعين : قراءة سفر التثنية 28

تمرين:

- 1-نحن لن تولي اهتماماً لكل من سلم والشمام المذكورة في هذا الفصل. ومع ذلك، كما تقرأ من خلال بركات وعد الله في الآية 14، يمكنك التفكير في أي شيء غادر بها؟

-
- 2-من المهم ملاحظة كم أطول العنات للعصيان. كل هذه الأمور سوف تأتي عليها للعصيان. إذا كان هذا هو الخيار، لا وسيلة للعيش يبدو واضحًا؟

-

الانعكاس: أن نتوقف لحظة للنظر إلى موسى عند هذه النقطة. أنه تم صب قلبه للشعب. واحد لا يمكن أن تساعد ولكن أتساءل إذا ما كنت الاستماع، أو هم بال Mellon وعقولهم هي تختبط في مسائل أخرى. موسى عرف بالطبع لهؤلاء الناس. وقد دعا الله لهم طنان والمتمردة. يمكن أن يضع موسى فقط قبل لهم بكلمة رب.

1- هل هناك حالات في حياتك حيث تجد نفسك صب قلبك لشخص ما مع رغبة لمنعهم من القيام بما كنت تعرف أنها عرضه للقيام؟

في كثير من الأحيان، لا يوجد ما يمكن فعله. لقد أعطى الله حرية الاختيار لأدم وحواء في جنة عدن. فقد أعطيت الخيار لطاعة أو عصيان الله. اختاروا عدم الإذعان. لأنه قد سادت الخطيئة فلوبنا فقدنا إرادتنا الحرة إطاعة في أي شيء أكثر من طريقة الخارجي أو الضحالة. مثل بنو إسرائيل، مرة أخرى، علينا أن نختار العصيان. إلا بنعمته الله ومن خلال سلطته أعطيت لنا في يسوع وله الطاعة المثالية نحن قادرة على حب الله بكل القلب، والروح، والعقل. عندما فشلنا في الحب وطاعة "له أنه" يغفر ويستعيد علاقتنا معه. مرة أخرى، أننا مخلوقون بنعمته إلى الحب وطاعته.

2. يمكنك تحديد مع رغبة الله للطاعة وبعد معرفة كل وقت الشخص الآخر وقد أعطيت إرادة الحرمة طاعة أم لا؟

الله تقف على أهبة الاستعداد لتلقي إسرائيل رغم ما اختاروا. أنه عانى معهم عقابهم، عواقب خطيبتهم. وبقي وفيها لهم بغض النظر عن تلك الخيانة له. كيف يمكن هذه المسرحية في العلاقات الخاصة بك؟

الصلوة: يا "الله سبحانه وتعالى"، الأب الرحيم،

الجزء 3

التعيين : اقرأ سفر التثنية 31: 1-8

تمرين: وقد حان الوقت لعصا القيادة لتمريرها.

1-كيف القديم موسى؟
السنوات الأربعين الأولى من حياته قضتها في بيته . الثانية الأربعين عاماً عاش في أرض كراع. والثالثة الأربعين عاماً أمضى المؤدية

2-أربعين عاماً وقتاً طويلاً لأن تكون في منصب قيادي واحد. لكل هذه السنوات كان الشعب قائد واحد. وكان تمثيل مرئي من الله لهم. أنه بمثابة المخلص كما أعدم الله حكمه على فرعون. عمل كمحكم تسوية المنازعات والخلافات التي نشأت داخل المخيم. أنه يتحمل عبء المسؤولية وأخذت الانتقادات الموجهة للشعب ضده وهارون. وعمل ك وسيط وعندما أراد الله تدمير الشعب واعترف الله باسمهم. زعيم جديد! لماذا يكون هذا صفقة كبيرة؟

3-موسى في جوهرها يقول، "أنا قديمة ومتبعة. أنا لا يمكن أن يؤدي لك أي أطول. " فما هو سبب آخر أنه أعطى للحاجة إلى قيادة جديدة (الآية 2)؟

4-موسى أن لا يكون عبور نهر الأردن إلى أرض الميعاد ولكن ماذا كان يقول في الآية 3؟

5-موسى قال لهم أن الرب سوف تفعل الأشياء التي أنه ابدأ كان قادراً على القيام. مثل ما (الآيات 4-3)؟

وقال موسى لهم أن أنه لن يكون عبور معهم، بل أن الرب. أنه أراد أن يعرف أن الرب قد جلبت لهم هنا، وعلى الرغم من أنه (موسى) لن يكون معهم، واحد الذين جلبوا لهم الآن وسيكونون هذا.

6-الذي قدم يشوع لهم كز عيدهم الجديد (آيات 3 بي، 7 آى)؟

7-الآية 6 موسى في كلمة إلى الشعب:

الف. تكون

ب. لا

ج. الرب

د. أنه سوف ابدأ

ثم في الآية 7 ب موسى يتحدث إلى يشوع:

الف. تكون

ب. كنت اطرح لهم

ج. الرب

د. أنه سوف ابدأ

ل. لا

في الآية 23 الرب أوامر جوشوا:

الف. تكون

ب. لك

ج. وأنا

8-أن نقل القيادة قد أحرز. وكان جوشوا تكون واحدة لتقديمهم إلى أرض الميعاد. على الرغم من أن الرجال سيكون مختلفاً، لن يغير الله. أنه سيظل وفياً جوشوا كما كان لموسى. أنه لا يحمل شيئاً للخوف.

تحفيظ: وتحفيظ موسى الكلمات القوية للشعب. هذه هي الكلمات التي تمكن منها أن نفعل ما نحن مدعوون إلى القيام. هذه عبارة أن نتذكرة! كتابة سفر التثنية 31:6 على بطاقة فهرسة وحفظ هذه الآية. البحث عن فرص لتشجيع أي شخص في القيادة مع هذه الكلمات. غالباً ما كانت مدعوة إلى قيادة الآخرين إلى المناطق التي تحمل قدرات كبيرة من عوامل الخطر والجهول. تشجيعهم بالعبارة، "أن تكون قوية وشجاعة. لا يكون الخوف أو الرعب. "أذكرهم بأن "الرب الله بك يذهب معك." ورفع وعدة لهم: "ابداً أنه لن ترك لكم لن يتخلّى لك".

التطبيق:

1-كيف تشعر حول القيادة الجديدة؟ من الصعب قبول؟ لماذا؟ لم لا؟

وأدلى موسى النقل قبل كل الناس. أنه ينعم الشعب كما أنها كانت على وشك الاستيلاء على أراض جديدة وثم أضاف المباركة جوشوا كالذي سيدهب أمامها كز عيهم.

2-كل من يشوع والشعب وقيل أن الرب سينجز في أيديهم الملوك الذين احتلوا الأرض كانت تمتلك. قصص بني إسرائيل هزيمة الملوك سيون (هيسبيون)، وخطا في مرماه (باشان) تسجل في سفر التثنية 2 و 3. لم ندرس هذه القصص ولكن أنه من المهم أن نفهم أن الله تصلب قلب ملك سيون بحيث تتمكن من هزيمته بدأ الرب وضع الرعب والخوف من الإسرائييين على جميع الأمم. ثم أحضر الرب بنو إسرائيل إلى باشان وتركوا أي ناجين.

3-صعوبة الأوقات كانت قدما. تلك الأوقات سيطالب القوة والشجاعة. أنه وقت عندما الشعب والزعيم كانت تسمى إلى الانسجام، والعمل معاً في اتجاه الرب. ما هي الفرص التي لديك التي يمكن استخدام نفوذكم لإحلال السلام والوئام، ووحدة الروح والتماسك والتعاون بين مجموعة وزعيمها وهم يعملون معاً لمصلحة مشتركة؟

الصلة: لكم ينعم الشعب مع الهدية من زعيم جديد. في سفر التثنية 31:23 لك تحت قيادة يشوع أن تكون قوية وشجاعة. كنت أعطى له الوعد الذي سيحمل معه الشعب إلى الأرض التي كنت قد وعدت بها. وكنت وعدت أن وجودكم معهم. هذا اليوم، الرب، اذهب وعن أعمالك، وأطلب للقوة والشجاعة للقيام مهم العمل، مع العلم أن ما أقوم به لدى الوعد بحضوركم. شكرًا لك للسلام لدى مع العلم أن كنت ابدأ ترك لي لا تتخلوا عنّي.

الجزء 4

التعيين : قراءة سفر التثنية 32: 48-52

تمرين: لقد حان الوقت.

1. حيث أخبر الله موسى أن يذهب في الآية 49؟

_____ 2- ما هو القيام به هناك؟

_____ 3. ما آخر لا الله أخبر موسى سيحدث هناك؟

4- سورة أخرى، يخبر الله موسى لماذا سوف يموت هو وهارون قبل الدخول إلى أرض الميعاد (الآية 51):

_____ 1.

_____ 2.

_____ 5- لذلك،

التعيين : اقرأ سفر التثنية 34-

تمرين: الخرائط التي ستكون مفيدة لتعطي لك والتوجه إلى الآيات 1-3.

1- تحديد موقع جبل نبو. ستجد في الطرف الشمالي من البحر الميت (ملح البحر) أريحا. إلى الشرق من جبل نبو. ما تظاهر الرب موسى من هذا الموقع (الآية 1)؟

2. تحديد هذه الأماكن على خريطة التي تبين توزيع الأراضي بين القبائل الإثنى عشر.

الف. جلعاد إلى دان - جيليد يقع شمال البحر الميت (ملح البحر)، شرق نهر الأردن. دان وبلدة إلى أقصى الشمال قرب جبل هيرمان.

ب. جميع نفالى - هذا هو المنطقة نظراً إلى قبيلة نفالى وتمتد إلى الشمال على الجانب الغربي من نهر الأردن.

ج- إقليم إفرايم ومنسى- إفرايم ومنسى كانت نجلي جوزيف. وتلقى هذه القبائل الأرض كذلك الجنوب بين نهر الأردن والبحر العظمى (البحر الأبيض المتوسط).

د- جميع أرض يهودا - إقليم يهودا لكتلة كبيرة من أراضي غربي بحر الملح وداخل تلك الأرض هي أرض قبيلة سيميون. ويقع هنا النقب.

ل- أريحا زار - نحن نقع في وقت سابق ليس بعيداً عن الطرف الشمالي من البحر الملح وزار أريحا يقع في الطرف الجنوبي من البحر.

3- آنچوبة مكن الله موسى لرؤيه الأرض أنه وعد لإبراهيم وإسحاق ويعقوب. الله موسى يقول:

الف. وقد أبقي وعدة لموسى، يموت موسى. ودفن الرب له في موآب. ما هو تفصيل مثير لاهتمام وشملت في الآية 6؟

ب. ماذا نتعلم عن موسى عندما توفي؟

ج. وظل بنو إسرائيل في موآب كم؟

الانعكاس: لا يسع المرء إلا أعتقد أن هذا كان وقت حزين لإسرائيل. الوقت بالنسبة لنا للتفكير في حياة موسى والتذكير بمعجزات الله إجراؤها من خلاله. كالطلاب لقد قرأنا تجربة واحدة تلو الأخرى. يستغرق بعض الوقت التفكير والتذكير ببعض القصص وقد درسنا.

1-التذكير بالمرأة الله المستخدمة لتشكيل والعنف منه إلى الرجل الذي أصبح

2-التفكير في البيئات التي عاش، كل شيء من منزل عبرية إلى منزل فرعون، من خيام ميديانيتيس إلى خيام بنى إسرائيل.

3-النظر في الموظفين أن الله تستخدم لجلب أصاب الحكم في مصر وهي الد Razoor للرحمة في بيت إسرائيل، جزء من البحر الأحمر، طرح الماء من الصخرة، والقيام بعلامات معجزة أخرى.

4-تذكر نقطة عالية عند الرب زودتهم بالمن، والسمان، ونقطة منخفضا عند أنهم عصوا وحولتها إلى اليرقات.

5-تذكر نقطة عالية عند الرب كتب باصبعه القانون على أقران اثنين من الحجر واعطاهما موسى ونقطة منخفضا عندما قال أنه حطم لهم بسبب الوثنية والصالحة.

6-تخيل مشهد كما مجد الرب يملأ الخيمة.

ولا شك أن أشياء أخرى تتبدّل إلى الذهن لك. وما هو حدث معين كان معنى خاص بالنسبة لك؟ المشاركت بأفكارك:

تمرين:

1-ولآن، ولت أيام الحداد. حان الوقت للإسرائيليين التحرك والاستيلاء على الأرضي. ماذا تقول عن جوشوا في الآية 9؟

2-كيف يستجيب الناس إلى يشوع؟

3-ما هي التعليقات النهائية حول موسى الذي قرأنا في الآية 10-12؟

الف.

ب.

ج.

د.

الصلوة: إلا أنه يبدو من المناسب أن نتوقف لحظة وأشكر الرب لموسى، الهدية وقدم إلى إسرائيل، نعمة حياتهم عن طريق هذا الرجل. يستغرق وقتاً للشك والثناء عليه للقاده هامة في حياته، شجاعة وجرأة من الناس الذين هم على استعداد وضع حياتهم على المحك من أجل الآخرين. الله يا رب،

الجزء 5

مقدمة: تكرار الجملة التي يتم العثور عليها في جميع أنحاء النزوح، وسفر لاويين، والآن من سفر التثنية: "أنا الرب إلهك". ويعني التكرار أهمية. لممارسة مثيرة لاهتمام، أن فصل واحد، لاويين 19، وقراءته في مجلتها. كما يمكنك قراءة تؤكد كل مرة عبارة مكتوبة "أنا الرب"، أو "أنا الرب إلهك".

حتى الآن، نحن بحاجة إلى طرح السؤال: لماذا الله نستمر في تكرار هذه الكلمات؟ ما هو كبير عن هذه الكلمات؟ في سفر التثنية ناقشنا الحاجة إلى تذكر وخطر النسيان. أنت جميعا لدينا ميل إلى نسيان. ومع ذلك، إذا نسيت إسرائيل أن "أنا الرب إلهك" يعني الهزيمة والدمار لهذه الأمة. تقع خلاصهم في الحقيقة من هذه الكلمات.

في هذا القسم من الدرس سوف نعتبر أثر هذا البيان ليس فقط في الحياة إسرائيل ولكن أيضا في حياتنا كما نسمع له يقول لنا، "أنا الرب إلهك".

تمرين: متى نحن أولاً بدء الاستماع إلى هذه الكلمات؟ دعونا استعراض.

1-في خروج 14:3-15 يتحدث الله إلى موسى في إحراق بوش. فسألته موسى عن اسمه حتى أنه يمكن أن أقول بنو إسرائيل الذين أرسل له. ماذا كان جواب الله؟

2-وبعد لقاء موسى الأولى مع فرعون، يطمئن الله موسى في خروج 6. ماذا كان يقول في الآيات 2، 6، 7، و 8؟

3-وكان لمعرفة أن كان الرب في خروج 7، 5:7، 17؟

4-كيف أن إسرائيل تعرف أن الرب (خروج 44:8)؟

5-من آخر الله ترید أن تعرف أن كان الرب وكيف كانوا على معرفة (خروج 10، 1:10، 2)؟

6-الذين كان وما فعله الحكم إلى منهم (خروج 12:12)؟

7-الذين يريد الله أن أذكر في خروج 14، 4:18؟

كرر من أجل تذكر! تذكر كي لا ننسى! أذكروه وتنذكروه!

التدريس: في سفر الراويين 11:44 وقيل لنا أن الله الكريم. وهذا ما يقوله عن نفسه. ما يثير الاهتمام أنه يدعونا إلى أن تكون مقدسة. قراءة الآيات 44 و 45. وتدعوه الله له الناس لتكون مميزة ومختلفة. أمر لهم بتكريس أنفسهم، وتكون مقدسة. أنه تم توجيههم إلى رؤية أنفسهم كمجموعة وبصرف النظر عن أي شخص آخر. أنه تمت دعوتها إلى طريقة جديدة للتفكير في أنفسهم. لأنه هو رب "الله أنه" يدعوه لهم إلى مستوى جديد، وقانون جديد للسلوك. أنه يدعوه لهم أن يكون مثاله! أنه يريد رفع لهم يصل إلى مستوى جديد كليةً من التفكير بطريقة جديدة تماماً للنظر إليها. بعد كل شيء، وهو على الله!

ماذا يعني هذا؟ ويعني ذلك أنهم لم يفعلوا أي شخص آخر. على سبيل المثال، في سفر الراويين 18:21 ونحن نعلم أن الوثنية عرضت أطفالهم كتضحيات الله ملك. الله دعا لهم بطريقة مختلفة، وقال أن هذه تضحية له أو أي آلة أخرى من مشركيه أن تدنس اسم الله بك.. وأننا رب الآية 30 ويقول شيئاً من هذا القبيل عندما يقول الله، تبقى متطلبات بلدي. لا تتبع عادات كريمه مشركيين. لا دنس أنفسكم. أنتي أدعوك بشيء مختلف! أنا رب إلهك!

وكلها قوانين الله في هذه الكتب العهد القديم ونحن ندرس القوانين التي تحمي الناس من ارتكاب الأفعال كريمه التي طالبت الآلهة الوثنية. وكان طريقة الله مختلفة. طريقة الله مقدس لأن الله الكريم وأنه يدعوه قومه اتباع طرقه وأن تكون مطيعة، تفصل كامة مقدسة (خروج 5:19-6).

النعاس: كيف لا أحد هضم هذا؟ كيف تبدأ واحدة على الفهم أن الطريقة يفعل الجميع أنها ليست الطريقة الله لا أنه لا يريد أن يكون؟ بنو إسرائيل أنفقت 400 سنة تحت تأثير المصريين وعبادة آلهتهم. في الصحراء حاولوا حتى إعادة إنشاء تلك الآلهة كما شاهدنا في خروج 32 مع العجل الذهبي. الآن أنهم كانوا على وشك الدخول الأرض الموعودة والأمم التي يسكنها الأرض المشركيين. أنهم لا يعرفون الله من بنو إسرائيل.

1-ما هي بعض الأشياء التي قامت به الله لتبين لهم أنه الله، أنا، يهوه، يهوه؟ ما هي بعض الأشياء التي قامتبه الله لإظهار أنه كان يستحق واحد من عبادتهم؟

2-ما هي بعض الأمور التي قال تختلف عن طرق الآلهة الأخرى للأمم؟

كانوا فقط إلى الاعتقاد بأنه كان هناك الله لأنه قال ذلك؟ ونحن نعلم أنه ليس صحيحاً لأنه لم يتكلم فقط بل أنه تصرف باسمهم كإله الذين أحبوا ورعايتهم لهم. إلهة الأمم اللعين وتسبب الناس يعيشون في خوف. وسوف يعيش الناس دائماً محاولة لاسترضاء الآلة الغاضبة. أن التضحية بتضحية الطلب، غالباً ما البشرية، حتى الآلة التضحية بالأطفال. وكيف كان "الله إسرائيل" مختلفاً؟ النظر في الطرق.

1. ما فعله هو الطلب (خروج 20)؟

2-كيف يتم وصف (خروج 7:34)؟

3-ماذا يريد (لاويين 6:19-5)؟

وتولى الله نفسه لقومه مع العهد الوعد لإبراهيم في سفر التكوين 17:7. أن يبقى هذا الوعد طوال القرون. لا شيء يتوقف على حبهم له، إلا تقدم له الحب والله ولهم لأن الشعب له.

التطبيق:

1-يمكن أن تسمع الرب يدعو لك لوضع بعيداً كما أنه يسعى إلى رفع لك فوق الحشد، فوق العادي، إلى علاقة الحب معه؟ حيث قد قال أن تشيد في قلبك؟

2-هل نفهم أنه يريد أن تظهر لك حياة جديدة مع له، وحياة مع الغرض الجديدة المحتملة، والجديدة، وحياة مع قيمة وأهمية ومعنى؟ كيف هو أنه وضع كنت بعيداً كبلدة؟

3. وصف شعب الله الذي هو الرب! تنظر بيتر 1. ويصف القديس بطرس شعب الله الذي هو الرب. أنت مدعو لقراءة الكتاب بأكمله. وإليك بعض الأمثلة:

الف. 1 پطرس 1: 14

ب. 1 پطرس 1: 22

ج. 1 پطرس 2: 1-3

د. 1 پطرس 2: 9

ل. 1 پطرس 2: 11-12

م. 1 پطرس 3: 8-9

ن. 1 پطرس 5: 6-7

4-ماذا مثل هذا نظرة حياة جديدة لك؟ تذكر، كل ذلك لأنه يريد أن يكون الرب إلهك.

التدريس: جلب الرب إسرائيل خارج مصر. خلاص أحضر حريته وإطلاق سراح الأسير الأمة. الآن أنهم كانوا طرد الأمم التي احتلت الأرضي التي كانت لهم (سفر التثنية 1:7). الرب أن تسليمها في أيدي إسرائيل وعندما هزموا، كانت إسرائيل لتمميرها. وكانوا إلى إزالتها من الذاكرة الخاصة بهم. لا شيء كان للبقاء. الأصنام والأحجار المقدسة تقسيمها وحطموا. أنا على الله وهناك أن يكون لا آلهة أخرى أمامه. قوة الله المستخدمة لتسليم الناس له أنه ذاuber إلى استخدام لطرد الأمم بإسرائيل قد تلقى وراثته.

تحفيظ: الشأن الله لقومه في موآب جميع المتمرزة على الاستيلاء على الأرض هو نفسه مع لنا، نحن الذين نعيش في بيوتنا والمجتمعات في جميع أنحاء العالم. أنه هو الذي أعطى بنو إسرائيل الهدف والقيمة. أنه يفعل نفس الشيء للي ولكم. كتابة العبارة من سفر التثنية 6:7.

تكتب هذه الآية على بطاقة فهرس أيضاً وثم تدوين الكلمات والعبارات التي ذكر لكم من أنت لأنه هو الرب الله بك! الاحتفال أن الله هذا الحب هذا الله المقدسة، يريد أن يكون الله بك!

الصلوة: يمكن أن تفعل شيئاً، لكن تعطيك بلدي الثناء والشكر. أنت إلهي وأنا طفلك. هذه العلاقة موجودة فقط بسبب لك. دون الكلمة للحقيقة أن تركت يتجلو في صحراء عصامي بلدي مع لا معنى أو غرض. ولكن، كنت قد جعلني لك. وقد دعا لي إلى أرض أعلى. كنت قد وسعت منطقة بلدي من نفوذ وقد دعا لي على العيش حياة تعكس الخاص بك قداسته. وقد تكون وجدت المؤمنين. ترقد في الخاص بك الإخلاص بالنسبة لي.

استعراض وحدة

الله دعوة،
لدينا النجاة

الجزء الثالثة (2)

دعاة الله، لدينا النجاۃ-2

استعراض: أنت مراسل "الجريدة الاسكندرانية". تتم قراءة الصحيفة الآن وعلى نطاق واسع عبر مصر وسيناء، ومدين، وكعنان. وقد ترك رئيسك فقط المكتب الخاص بك. وأعطي لك التعين للأسابيع السنة التالية لكتابه سلسلة عن رحلات شعب إسرائيل من أرض الفراعنة إلى "أرض الميعاد كعنان".

- 1-ماذا سيكون عنوان ستة عناوين العمود الخاص بك؟
الف.

ب.

ج.

د.

ل.

م.

2. من مقابلة؟ الذي سيعطي لك أفضل المواد الخاصة بك؟

- 3-ما هي الحقائق أن كنت تريد أن تعرف؟ ماذا كنت تعتقد أن اهتمام القراء؟
الف.

ب.

ج.

- 4-ما هي الحقائق أن كنت تريد أن تعرف عن هذا الله لهم؟ ما سمعت عنه أن كنت تريد التحقق من أن تكون الحقيقة؟
الف.

ب.

ج.

- 5-ما هو هل سيكون قادرًا على التقرير فيما يتعلق بالواقع والحقائق وقد قمت بتجميعها، وأنها تلعب في حياة المجتمع لهؤلاء الأشخاص؟
الف.

ب.

ج.

استدعاء "الإغلاق إلى الله"، "الدينا الخلاص": أن الرحلة كانت طويلة وشاقة. أقدم جوشوا وكليبر يسمح بدخول أرض الميعاد ولكن الآخرين توفوا على طول الطريق. الأطفال والأحفاد هم أولئك الذين سافروا طوال هذه السنوات، وعلى استعداد الآن للاستيلاء على الأرض. بعض تذكر عبور البحر على الأرض الجافة ويشهد موت جيش الفرعون. كل ما قد علمت أشياء كثيرة. الحياة في البرية تحت توجيه الله وقيادة موسى بنى مجتمع قوي. معاً أنها شيدت الخيمة وفقاً لتصميم الله. أنهم بوركتا بمعجزات مناع، والسمان، والمياه. معاً أنهم عانوا بسبب العصيانبهم ووعدوا بصوت واحد على الطاعة. موسى وهارون ميتا الآن وهو يشوع زعيمهم الجديد قد اختاره الله لنقلها إلى الأمام، إلى مكافحة المعارك وطرد أعدائهم من الأرض التي هي ملكهم. الرب هو الله بهم!

الصلوة: لقد حان اليوم. إسرائيل على استعداد للتحرك، والاستيلاء على الأرض التي كنت قد وعدت. علينا يوم جديد. أنت جلبت لنا حتى يومنا هذا، وهذه المرة في حياتنا عندما كنت قد دعا لنا الخروج من الظلم وعيوبية الخطيئة وقد خلصنا إلى حياة مليئة بنور حبك. تمكين لنا للمضي قدمًا بجرأة وثقة لأننا نعلم أنك الرب الها.

التنزيلات الإضافية عبر الاتصال دراسة "الكتاب المقدس" أفيلاibilit أي تكلفة.

زيارة موقع الوزارة على شبكة الإنترنت: www.Crosscm.org

دعونا نسمع منك!

اتصل تيفاني: admin@crosscm.org