

上帝的呼召 我们的拯救

出埃及记中发现上帝对其百姓的心意
第一部分

积琪·雅诗 著
Jackie Oesch

“我将你的话藏在心里……”
诗篇 119:11

第一课

1. 以色列人在埃及的遭遇
2. 杀害希伯来男婴命令
3. 约基别对她孩子的计划
4. 摩西逃往米甸
5. 以色列的境遇回顾

第二课

1. 摩西在燃烧的荆棘中与上帝相遇
2. 上帝对以色列人的计划
3. 上帝期待与其子民亲近
4. 摩西：借口！借口！借口！
5. 摩西重返埃及

第三课

1. 摩西面见法老
2. 法老对以色列人的要求
3. 上帝对以色列的应许
4. 上帝晓谕摩西法老将做的事
5. 摩西和亚伦面见法老

第四课

1. 灾害的综述
2. 怜悯和审判的杖
3. 上帝对其子民强烈的爱
4. 埃及的灾害
5. 法老试图谈判

第五课

1. 灾害继续
2. 上帝将埃及人和以色列人分别
3. 第8灾和第9灾
4. 预言死亡之灾
5. 长子的意义

第六课

1. 有关逾越节筵席的指示
2. 逾越节，除酵节
3. 死亡之灾并埃及遭劫
4. 开始出埃及
5. 离开奴役之困苦

回顾

1. 故事人物
2. 上帝的应许
3. 上帝的神迹奇事
4. 长子的意义
5. 逾越节庆典

引言

我们的名字对我们每个人都很重要，通常由小孩的父母取。有时候，用名人的名字给小孩命名，有时候按着辈分取名。亦有时候，只是因为他父母特别喜欢那个发音或者涵义。即将为人父母的人还会买介绍如何给小孩取名方面的书作为参考。人的名字首先会写在他的出生证上，之后也会在不同场合和文件中都会用到。

我们的父母，弟兄姐妹，老师，朋友，雇主和认识我们的人都会叫我们的名字。若有人叫我们的名字，我们就知道是在叫我们。例如，当你走在人行道上，有人叫你的名字，毫无疑问，你会回头去看谁在叫你。当一个小孩呼叫父母的时候，父母就会立刻知道在叫他们。给我们取名字的人，他们有权柄在我们之上。

同样，上帝也有一个名字。事实上，他有好几个名字。当他向人类启示他自己的时候，他用他的名字告诉我们他是谁。首先在创世记，上帝向我们介绍他自己是上帝，耶和华上帝。现在，在出埃及记 3:14 节，他介绍自己为“我是自有永有的。”几章后，在出埃及记 6:3 他提醒我们说，亚伯拉罕，以撒和雅各知道他是全能的上帝，Elshaddai（希伯来语）。现在他说，现在我让你们知道我是耶和华，或者雅威。对我们来说，“我是自有永有的”这个名字有点奇怪，但是这就是耶和华，雅威的意思。以色列会知道耶和华的名字，自有永有的。以色列会认识上帝的名字，就是呼召他们成为他立约的百姓，并他要成为他们上帝的那位（创 17）。

在新约，有意思的是我们看到耶稣也这样介绍自己“我是”。约翰福音的作者七次谈到耶稣说我是，来介绍耶稣是谁。当然，耶稣的自我介绍，在教会长老和领袖中引起了不小的骚乱。说自己是自有永有的，事实上是在宣称他自己是耶和华上帝。即使引起了麻烦，但耶稣还是讲说了他是谁的事实，他就是耶和华上帝，雅威，大能的自有永有。

在约翰福音中找到七次耶稣介绍自己的“我是”：

参考经文	我是……	因此……（耶稣还说什么）
约 6:35		
约 8:12； 9:5		
约 10:7,9		
约 10:11,14		
约 11:25		
约 14:6		
约 15:1,5		

对希伯来民族来说，雅威是如此神圣，他们在抄写的时候，元音都会被省略（YHWH）。上帝给他百姓的一个命令，不知你是否熟悉，就是“不可妄称耶和華你上帝的名”。另外一处参考经文是在主祷文中，“愿人都尊你的名为圣。”上帝给我们的命令就是，要尊他的名为圣，因为他是耶和華！

我们如何称呼一个人，说明了我们对他的尊重程度。有时我们称呼他们的头衔，例如，对于校长，我们总是说，某某校长。当我们小的时候，我们称呼年长的人为阿姨或叔叔，表示对成年人或者权威的尊敬。我们称呼上帝的方式，也向说明了我们和上帝的关系，他是我们的创造主，爱我们并供给我们身体和灵魂一切需要的那位。

在这个 **上帝的呼召，我们的救赎** 单元里，我们会再次看到上帝和他百姓间亲密的关系。他对法老的命令是“容我的百姓去！”上帝将他们从捆绑中释放，带领他们到自由的生命里，让他们一生都可以赞美感谢上帝。他呼召他们出困苦为奴之境地，带领他们进入敬拜的生命。上帝同样也呼召我们。他呼召我们出被罪捆绑的境地，释放我们得以自由，让我们成为他的百姓，敬拜他，服侍他并顺从他。

上帝的呼召，我们的救赎 共有两个单元。本册是第一单元，涵盖了以色列在法老统治下的这段时间，它包含了十灾，并百姓出埃及的过程。下一个学习单元会包括他们从埃及回到应许之地迦南的旅途（创 17:8）。

当你听到上帝的呼召时，愿上帝丰丰富富地祝福你。愿他赐你智慧的眼，可以分辨那些试图奴役你的事物。愿他赐你真诚地渴望得以自由，并享受和他相爱的亲密关系。最后，愿你得释放，经历上帝给你的应许和盼望，并在这过程中满有喜乐。

预备

当你继续学习圣经的时候，**上帝的呼召，我们的救赎**这本书会继续那个旨在塑造你生命的旅程。这是一个个人而独特的学习过程，成果将会取决于你对圣经知识渴慕，热切成长的心，以及你对一些新人物的认识。你专心学习，你的生命会得以丰盛，因为上帝通过他的话语向你说话。

请预备以下五项东西，在整个学习中，我们会用到这些。在每日的学习中，你也会用到它们，以丰富你的学习经验：

1. 这本查经手册：《上帝的呼召，我们的救赎》
2. 圣经新标点和合本（上帝版）。注意：如果你要买一本新的圣经，请留意有没有以下内容：
 - 列出圣经中每本书名的目录；
 - 在每一页中有经文互相参照的栏目（串珠本）；
 - 圣经最后有经文索引；
 - 一些基本的地图。
3. 笔，铅笔和荧光笔
4. 笔记本
5. 3 × 5 或者 4 × 6 索引卡片

有了第二点列出的四种特征的圣经，你已经为学习这个课程做了充分的准备，并可以驰骋于圣经中。购买圣经时，你可以请店员帮忙选择合适的版本，尤其是寻找一本有参照栏目的圣经时，更需要店员提供指引。

还有须要注意的事：你可以在基督教书店买到不同的圣经译本，最常用的中文译本是和合本，而最新翻译的有新译本，而此课程的参考经文引用和合本（上帝版），其他中文译本还有思高译本及吕振中译本。除了有不同的圣经译本，还有不同的版本，如「灵修版」、「参照注释本」、「归纳式研经法查经版」等等。这些圣经有更多注释资料帮助你研读圣经。

请自由地在圣经里做记号，你可以这样做，这就是预备笔和荧光笔的原因！这是你用来学习的圣经。借着做笔记，划线，涂颜色，画圈和箭头，把你的圣经真的据为己有！同时你也可以把自己的想法，问题以及你的学习进度都写在笔记本上。

这本手册共有六课，每课分为五个部分。这样划分，是为了让你有适当的进度。学习的速度由你自行决定，有时候你没有足够时间一次完成一课的内容，必须分次完成；有时候你可能完成了一课，然后继续下一个。

如果这是你第一次学习圣经，希望你先从本系列的第一册《圣经全属你》开始。这个课程教导你使用翻阅圣经的不同工具，帮助你自如自信地查考圣经。《圣经全属你》在全价值事工网站 www.FullValue.org 或者香港路德会文字部网站 www.hkcps.hk 上免费下载。其他可供免费下载的查经手册还包括【译者 LucyLiu 注：此处需要明确在哪里可以免费下载和索取 CD 或者书籍】：

- 《上帝的计划，我们的选择》是创世记前十一章的查经手册；
- 《上帝的应许，我们的祝福》是创世记 12-25 章有关亚伯拉罕的故事；
- 《上帝的信实，我们的盼望》是创世记 25-36 章关于以撒和雅各的故事；
- 《上帝的赦免，我们的自由》是创世记 37-50 章关于约瑟和他兄弟们的故事。【已经放在网站上了吗？】

虽然我们建议你在学习这个《上帝的呼召，我们的救赎》之前学习上述这些课程，但这不是必须的。

最后，你须要明白，这是一个自学课程，因此是非常容易掌握的，只要你能自律，便能轻易完成课程。同时，这个课程也会很有趣，你会得到新信息，也会希望与他人分享学到的新知识和启发。另外，在学习过程中，你也会问一些挑战性的问题，并热切寻到答案。

如果你期望得到这些经历，请认真考虑邀请几位朋友一起学习。几个人一起学习更易彼此监督，激发积极性，例如在健身房里锻炼比独自锻炼更容易。或许和配偶一起邀请两三对夫妇参加，或许和你住处附近的其他朋友一同学习，或许和你的同事，或许在你的教会开设小组，让组员分享每周的学习。无论你情况如何，创造一个安全的环境，以小组的方式分享每周学习心得，与查经的朋友共同成长。小组里的每个人，无论人多人少，都能从学习中互相受益！现在开始吧！请翻到出埃及记 1 章，我们一起探索！

第一课——第一部分

介绍：

时光流逝，雅各的十二个儿子和他们的家人在埃及安居乐业。带他们到埃及的约瑟即将离世时，他对弟兄们的最后要求是，当上帝带领他们离开埃及，去他应许给亚伯拉罕，以撒和雅各之地时，他们要把他的骸骨从这里搬上去（创 50:24-25）。

我们一起回顾……我们要记得上帝应许赐给以色列的是什麼地。不是他们安居乐业，凡事顺利的埃及地。上帝只是将埃及地作为饥荒年间给雅各家的避难所。应许之地就是迦南地（创 17:8）。然而，他们发现埃及无论对他们的家庭还是牲畜来说，都非常理想。毋庸置疑，若无不满，他们不会离开埃及，回到所出之地。但是现在，四百年过去了，是时候搬走了。上帝会怎样带领这些心满意足的百姓离开埃及，并回到应许之地呢？

出埃及记开头，清楚地记着说这是一个新时代。因饥荒而从迦南搬到埃及的那代人，现在都死了。一个新王起来治理埃及，他不认识约瑟。正如上帝所应许的，他使亚伯拉罕的子孙成为大国，以色列人已“生养众多，并且繁茂，极其强盛，满了那地。”（出 1:7）是的，以色列的确成为大国了！事实上，他们的数量之大，已经威胁到埃及新王的统治了。

故事就从这里开始。

作业：请读出埃及记 1 章。

练习：从出 1:8 开始。

- 我们知道这个新王怎么样？

- 第 9 节中，王关注什么事？

- 为什么以色列的人数使他担心（10 节）？

- 埃及人要用“巧计”对待以色列人（10 节）。这个新法老决定怎么做（11 节）？
 - _____
 - _____
 - _____
- 法老想如果他们用工苦压迫以色列人，其人数就不会迅速增长。事实并非如所计划的。相反，12 节告诉我们什么？

- 结果，以色列人害怕埃及人。埃及人的巧计和压迫变成严严地对待他们。注意“严严地”这个词在 13 和 14 节都出现了。现在法老让他们做什么（14 节）？
 - _____
 - _____
- 但是，做苦工和被严严的对待的艰苦生活，并不是法老用以打击以色列人的所有手段。看 15-22 节，他下一步做什么？
 - 希伯来收生婆的名字是：_____和_____。
 - 他告诉他们什么（16 节）？

 - 我们知道这两个收生婆怎么样（17 节）？

 - 法老下令将她们带来，并质问她们的违抗行为。她们如何回应（19 节）？

- 因为她们敬畏上帝甚于法老，上帝如何待她们（20-21 节）？上帝使什么事发生？
 - _____
 - _____
 - _____
- 但是法老拒绝使之停息。他最终如何吩咐他的众民（22 节）？

第一课——第二部分

沉思：

出埃及记第 1 章的这几节经文，为改变埃及人和以色列人命运的这出戏搭建了舞台。施弗拉和普阿说，“不！”她们勇敢地面对法老。她们对上帝的敬畏使她们不遵守王的命令。这不容易做到！花些时间想想，如果你是她们的话，你会怎么做？这两个女人是属灵的巨人！她们是接生婴孩的，不是杀他们的。她们不出卖这些希伯来父母，也不参与法老王的暴力行径。

应用：

我们可以质疑施弗拉和普阿欺骗王的作为是否正确。她们欺骗法老并使他相信，她们没有赶得上接生。什么时候可以不说实话？有这样的時候嗎？

施弗拉和普阿，她们决定顺从上帝而非人。你曾否遇到过类似的情况，你认为会损害你和上帝的关系及他的义，而不得不违抗一个命令？想想这样的时间：

- 有谁参与这件事？

- 你有意违令的结果是什么？

- 有没有，或者当初可不可能有一个创造性的解决方案，既不违背上帝，也不违抗命令？

有些人由于他们的蓄意行为而遭受严重的后果，有些人失去工作、职位和声誉、威望扫地。想想世界上那些因选择“顺从上帝而非人”而受苦的人们，这些都算小事。有些人遭受酷刑，有人甚至因为宣告忠于耶稣而失去性命。

- 对于“顺从上帝而非人”的挑战，我有多严肃？

- 什么时候我最难讲实话，负责任，保持一颗清洁的良心，并秉行正直？

- 我是否曾因畏惧他人和后果甚于敬畏上帝，而让自己失望？我是否让其他人失望？我怎样处理这些遗憾或懊悔的感受？

我们绝对不相信我们是无望的，即使在我们已屈服于恐惧的时刻。耶和華是信實的，他的愛扶持我們，並給我們盼望。他寬恕我們，並剛強我們，使我們可以再次堅定地在困境中站立。

背誦：

以弗所書 6:10-11,13 和 14 節，使我們確信地知道耶和華的力量就是我們的力量，因為他的全能在耶穌里都變成我們的了。“要剛強！”“要站穩！”將這些經文抄寫在你的索引卡上，並將他們默記在心，預備你下一次有機會可以明確地，堅決地並樂意地順從上帝。

禱告：

哦主啊， 當我读到施弗拉和普阿，我知道你的能力在她们里面做工，这同样的能力也在
我里面。求你使我能依靠你说正确的话，做正确的事。这些人都信靠你，她们敬畏你的爱，
并顺从你。我也信靠你，并想要过依靠你的生活。

第一课——第三部分

介绍：

需要做些改变了。如果以色列要占领上帝应许给亚伯拉罕的地，以色列百姓需要搬出埃及。但是，在埃及万事顺利。以色列百姓在埃及一帆风顺，直到他们在埃及生养众多成为大邦，并且有不认识约瑟的新王起来治理埃及，他感到了以色列的威胁。

为了搬迁，以色列百姓需要对他们所住的环境不满意。就在此时，新王决定用巧计待她们，派督工的辖制他们，加重担苦害他们。埃及人因以色列人愁烦，并严严地苦待他们，甚至将希伯来男孩扔进尼罗河。毫无疑问，这个命令使埃及全地哭声连绵不断。

在出埃及记 2 章，我们会遇到这个历史剧里的主要人物。所有这些人，在上帝准备带领他的百姓回到流奶与蜜之地，即迦南美地，的这个动荡的时期起了作用。

作业：

请读出埃及记 2 章。当你读本章时，请将这些人的名字写在你的笔记本上。

练习：

这些人物都有谁？我们从第 1 节开始，查看这个身为利未族后裔的以色列家庭。你可能已经想起，利未是雅各和利亚的第三个孩子（创 30:34）。

- 出 2:1——一个男人和一个女人结婚了。那女人怀孕，并生了一个儿子。没有什么稀奇的。请参考民数记 26:59：
 - 父亲叫什么？_____
 - 母亲叫什么？_____
- 你可能也想知道，这个妈妈怀孕期间，她会不会一直期盼这是个女孩。但是，她生了一个男孩。妈妈并不为她生的是男孩而沮丧和害怕，她看她儿子摩西的时候，第 2 节告诉我们什么？

- 约基别藏了孩子几个月，她不会把孩子扔到尼罗河里。当她不能再藏的时候，她怎么做？

你是否记得另外一处使用松香的经文？请翻到创世记 6:14！你看到这两个水上运输工具的目的了吗，它们有何相似之处？

在出埃及记 2:4，我们知道他的姐姐远远站着，要看他究竟怎么样。根据民数记 26:59，她叫什么名字？

- 第 5 节告诉我们，法老的女儿和她的使女们去尼罗河洗澡。她看到了篮子。下面发生了什么事？
-
-

发现希伯来婴孩后，孩子的姐姐米利暗来到了法老女儿面前。第 7 节，米利暗对她说什么？

- 因此米利暗回去找到约基别，孩子的母亲从法老女儿手里接过她的孩子。停下来想想……
 - 你的孩子失而复得，不用担心他会被丢进尼罗河，你是怎样的心情？虽然他是你的后代，但是现在属于法老的女儿，并受到她的保护。

 - 我们无从知道，但是估计这个孩子和约基别同在一处直至 4 岁到 6 岁。想想这个母亲养育她儿子的时候，她对他的影响，在他年轻的时候预备他，进入法老皇宫生活。在你的笔记本里写下作为一个以色列母亲，你会教养你的小孩哪些事项。
-

沉思：

第 2 节告诉我们，约基别看她的孩子，发现他“俊美”。你认为她注意到了什么？摩西很特别吗，还是任何一个母亲都认为自己的孩子很特别？

- 如果你已为人父母，你曾否又爱又怕地看过你的孩子，觉得他/她是一个俊美的小孩？或者，你的眼睛被蒙上阴影，看不出他/她是个俊美的孩子。
-
-
-

- 你看过自己吗？你有没有从创造者的眼光看自己是一个俊美的孩子？你能否想象到，上帝把你的脸捧到手心，看着你的眼睛说，“哎呀！我把你造得太棒了！”你能否感到他的高兴，他的满足，他允许你成为他造你的样式？

西番雅书 3:17 提醒我们，他在你中间必因你_____，且因你_____而_____！试想一下！

祷告：

父啊！当我举目观看周围的人——老师，配偶，孩子，老板，同事，政府官员，社区管理员——求你帮助我，视他们如“俊美的孩子”。当我对着镜子看自己，只看到自己的缺点时，求你提醒我你已经喜悦我，并视我为“俊美的孩子”。你已经将我造成俊美的孩子。你已经使我属于你。怀着喜乐并感恩，我赞美你，因为我受造其妙可畏。

第一课——第四部分

练习：

约基别的计划成功了。她的儿子平安地回到她的怀抱中，直到他长大。时候到了，她将孩子带回给法老的女儿，他就作了她的儿子。

- 第 10 节我们第一次知道孩子的名字。法老的女儿现在认领了这个孩子，她给他取名，叫摩西。摩西是什么意思？

摩西是希伯来人，在法老的家中长大，这不是普通的家庭。他在法老的宫中长大。我们可以推测，在他成长的过程中，他清楚地知道自己是一个希伯来人。作为年轻人，我们知道，他清楚地意识到希伯来人所受的苦力。一天当他查看他的百姓时，发生了什么事（11-14 节）？

他行为的结果是什么？

- 他因为保护希伯来人而杀害了埃及人，摩西担心法老会因此杀他，他怎么做（15 节）？
- 15 节，很简单地描述：摩西躲避法老，逃往米甸地居住……他在井旁坐下……可是，我们不能忽视这三个动作。
 1. “摩西躲避法老。”对法老来说，摩西是谁？摩西不正是在视己为孙的法老身边长大吗？想象一下，祖父是全埃及最有权力的人，在他的家中长大，会是怎样的情景？再设想一下，正是这个人，现在想要杀他，又会是怎样的状况？
 2. “逃往米甸地居住。”在地图上找到米甸。用一个出埃及时代，及战胜迦南地时代的地图。找出埃及的尼罗河三角洲，歌珊地以及兰塞。这会让你大致了解摩西从哪里开始启程去米甸。然后，向南跨过尼罗河，到红海西侧分支的东岸。继续向南到西奈半岛。向东穿过红海的东侧分支。东边的地就是米甸。去米甸的旅程不容易。行程很长，西奈山使旅途变得更加漫长，而一望无际的沙漠使旅行危险重重，几乎不能为摩西提供任何保护。摩西需要跑这么远以躲避法老的愤怒吗？圣经没有告诉我们为什么他选择米甸。你认为他为什么会选择米甸？

3. “他在井旁坐下。”我们可以想象，这口井位于一片绿洲之中。这是牧人饮其牲畜的地方。因为这口井是这地的水源，很可能也是社区聚集并交换信息之地。故事从这口井开始，就是摩西长途跋涉后休息的地方。

- 当摩西在那里时，发生了什么事（出 2:16-17）？

- 谁来打水？

- 她们的父亲是谁？

- 他们为什么打水？

- 在 17 节，发生了什么事？

- 摩西做了什么？

- 这些姐妹们比平日早回家，这使其父亲流珥心生疑问。她们告诉他所发生的事，摩西救了她们，并饮了群羊。流珥急切地想见此人！注意这些问题。我们可以想象，当时没有很多到井边的来访者，因此摩西的到来很受欢迎。我们可以很确定，这 7 个女孩的父亲，很希望见到这个年轻人。

- 摩西接受了流珥的热情招待。在 21-22 节，我们还知道什么？

- 摩西妻子叫什么名字？

- 他儿子叫什么，是什么意思？

- 因此，摩西在米甸地作牧羊人四十年（徒 7:30）。

- 同时，回到埃及……我们从出埃及记 2:23-25 知道什么？

- 埃及的王怎么样了？法老？摩西的祖父？

- 以色列人正在经历什么？

关于上帝，我们学到的：

- 他 _____ 他们的哀声。
- 他 _____ 他的约。
- 他 _____ 以色列人。
- 他 _____ 他们的苦情。

根据上帝的这四个行为，描述一下你所知道的上帝。你相信上帝已经听到了你的呻吟，你的哀痛和烦恼吗？你相信上帝还记得他给你的应许吗？你知道他观看你，并你现在的处境，看见你来来去去，并熟悉你一切的习惯吗？你是否也知道他关心你，他在乎你的罪咎感，被抛弃感，及破碎的关系吗？

在你的生命中知道并相信上帝，你的创造者听你的哀求，纪念他和你的约，视你为他的孩子，并关心在乎你，这些对你的生命会有何影响？

祷告：

用你自己的话写出你向上帝说的话，就像对自己的父亲一样，他聆听，他记得，并关心你各方面。

第一课——第五部分

介绍：

我们可能已经注意到，一切就绪。人物已经确定，以色列百姓不满现状。他们非常不满意他们的处境，怨声连天，他们已经准备好迎接新的改变。他们向耶和华发声求救。他听到了他们的抱怨和痛苦。耶和华纪念他的约；上帝看顾他的选民，顾念他们。他怜悯他们。现在就是上帝行动的时候了。

沉思：

我们可能想知道，为什么上帝不直接介入，用他的大能大力将以色列人迅速从其捆绑中释放。为什么不即刻拯救？如果他已听到他们的呼求，并看到他们的状况，为什么他不用一个魔术棒，说些魔术语，使一切马上变好？对上帝来说，那样做有道理吗？想想父母和孩子们的关系。将一个孩子从不顺或者困境中拯救出来，是最好的事吗？这个孩子可能因此而失去学习哪些功课的机会？

我们在困境中学习的功课有哪些？在那些方面，品格得到了发展？

以色列呼求，上帝听到了他们的声音。在创世记 15:13，上帝告诉亚伯拉罕，他的子孙会遭遇怎样的事情？他们会做奴隶多久？_____记住，从雅各和他的十二个儿子到埃及，好多代已经过去。和上帝亲密的关系，现在已经不同于他们祖先的时代了。上帝和他百姓之间的关系需进一步发展。他们需要认识上帝，他是谁，他期待他们怎么做。上帝应许成为他们的上帝，并使他们成为他的百姓，但是，以色列人需要知道这个关系的意义。他们需要认识他的信实，当然，他们也需要学习顺从。还有什么？

在以色列能够进入迦南地并占领那地之前，上帝还需要准备好哪些事？对于以色列人，他们需要怎样做才能成为一个团结的群体，成为迦南地原住民的威胁？他们需要的就是刚强，就是在旅途中，以及他们搬进迦南地，面对一切时所需要的刚强。

祷告：

我常常想要简单点，我试着逃避原则和让我感到不适的境况。结果，由于我在困苦时的不耐烦，我失去了你要在我里面做工的机会。我想要你在我生命中建立你的品格，让我可以明白并接受，凡事顺利时，品格建设不常发生。反而，当我被迫转向你，并专注你在我生命中信实的同在时，更能够磨练我的品格。总之，耶和华上帝，教导我让我明白，我和你的关系是最重要的。无论发生何事，愿我能够忍耐，并相信你会用它，并使之成为我和他人的祝福。

第二课——第一部分

作业:

很多人听过摩西和燃烧荆棘的故事。这个故事记载在出埃及记 3-4:17。花时间读完整个故事。由于材料中包含的大量信息，所以我们在学习中不会探究细节。但是，我还是鼓励你继续学习，并将你的问题记在练习册上。这些问题和观察报告可以与你的辅导，朋友，牧师，或者你的教会，以及周边教会的圣经老师分享。

练习:

我们知道摩西为其岳父牧羊。一天，他在何烈山，也称作西奈山，附近放羊。位于西奈半岛上的西奈山和他的家有一定的路程。在你的地图上，找到米甸，西奈半岛和西奈山（何烈山）。

- 第 2 和 3 节，摩西注意到什么？

沙漠地区的荆棘在极热情况下燃烧，并不奇怪。木馏油植物燃烧是常见现象。

- 这件事的不寻常之处在哪里（第 2 节）？

- 在荆棘中，谁向摩西显现？

“耶和华的使者”是谁？当夏甲从西奈逃离并在沙漠的一口泉边时，耶和华的使者服侍她（创 16:7-10）。在出埃及记第 3 章接下来的几节经文，我们会学习更多关于耶和华的使者。

- 出于对荆棘没有燃烧的好奇，摩西走过去要“看这大异象”。当摩西走近时（4 节），谁从荆棘中呼叫他？

○ 上帝从荆棘中呼叫什么？

○ 摩西如何回应？

- 第 5 节，上帝如何命令摩西？

- 第 6 节，上帝宣告自己是谁？他如何让摩西知道自己？

- 显然，摩西知道上帝是谁。他立刻如何回应？

- 你认为摩西在埃及长大，受训，受教育，他怎么会知道上帝是谁？你认为法老的女儿有没有告诉摩西他的种族？

- 主和摩西分享了他的三点计划：
 1. 第 7 节，他看到和听到什么？

2. 他关心什么？

3. 第 8 节，他决定做什么？

他拯救的计划就是将他们**带出**_____ 并将他们**带到**_____

- 然后在第 9-10 节，上帝说，他已听到以色列人的哭声，并看到他们所受的欺压，现在谁要将他们带出埃及？

沉思：

我们禁不住想，摩西真的想到上帝会说，“摩西，你是属我的！”他没有听到上帝说，“我要从云中降临，消灭埃及人并释放我的百姓得以自由，使他们可以去应许之地。”或许摩西认为上帝会，或者上帝应该这样说，但是，这并不是上帝所说的事！你能够想象到和上帝的谈话中，摩西一直点头称是，直到最后这部分？

再一次，我们不禁想，为什么上帝不自己掌管一切。他可以轻而易举地使这一切成就。如果他是我们所知道的天地之创造主的话，为何他要用他所创造的人救以色列人出埃及人的奴役？

第二课——第二部分

更多沉思：

在我们继续这个故事之前，我们需回想我们之前学的。上帝说，“我要打发你去……”摩西说，“我是什么人竟能……”上帝在 12 节说，“我必与你同在。”我们期待摩西说什么？“好，我会去的。先给我一些时间，将羊群赶回米甸。”从上帝的角度看，为了完成任务，摩西需要知道的唯一一件事是什么？

怀疑即刻闪现在摩西的脑海里！“我是什么人竟能去？”“如果我去了，以色列人问我，谁差我来？”“我不知道。我想你找错人了。我离开那地已 40 年了。法老是新任的，百姓也不认识我。”“为什么在所有人中，你偏偏选择我？”“我必须去吗？”

你能够理解此刻的情景吗？在你的生命中，有没有任务好似将你压倒，远超你认为你可以处理的能力范围？

你当时的问题是什么？你问这些问题为要得确信吗？还是你在质疑，自己是否是那个工作的合适人选？

上帝今天有没有给你类似的任务呢，是什么？

教导：

每个基督徒都有从上帝来的呼召。受洗时，上帝已宣告这人是他的孩子。上帝的儿女有责任在生活的各个方面彰显他的荣耀。上帝对一个人的呼召毫不夸张地说，可能是信实地照顾他年迈的父母。因此，想想在我们的现实生活中，需要我们顺服的普通场景。

继续沉思：

你曾否被上帝呼召去……？

或许是一个呼召，让你探访医院里的或者孤独的某个人……或许是给闪现在脑海里的某个人打电话，和他分享一些鼓励的话语……或许是在家服侍你的家人……或许在工作中承担领袖的角色……或许照顾那些城市里的无家可归者或喂饱那些饥饿的人……或许是为穷人提供避难之处……

你的回应是什么？你有没有问，“为什么是我？”或“我是什么人？”或“别人问我谁派我去，我怎么说？”你如何回答这些问题？

还有其他的问题，是哪些呢？

练习：

因此，上帝开始回答摩西的问题，但他从来没有改变主意。摩西要去！

- 摩西要如何告诉以色列人？谁差遣他？他的名是什么？

- 上帝在 15 节还要说什么？

- 上帝给摩西的第一项指令就是召聚长老开会！上帝让摩西告诉他们什么（16 节）？

- 注意上帝接下来做的事（16-17 节）。上帝告诉他的百姓，他非常清楚现在的状况，知道他们所受的待遇，以及他要将他们带出惨境的应许。

- 耶和华在接下来的几节（出 3:18-22）告诉摩西剩下的故事。上帝告诉摩西，他可能遇到哪些情况？

-
-
-
-

第二课——第三部分

关于上帝，我们学到的：

在继续出埃及记第 4 章以前，我们花些时间思考第 3 章向我们揭示的上帝。有些人相信上帝远离被造物。他们相信，如果上帝真的看顾他所造的一切和人类，那他应该更好地照管这一切。在名为 **上帝的计划，我们的选择** 一课中，我们意识到罪的毁灭性，以及它对整个世界造成的创伤有多大。查阅第 3 章，注意所有的照顾，同情，以及上帝对他子民的亲密。

参考经文

上帝与其子民之间的亲密

出 3:4	上帝下到人间；他呼召摩西的名字
出 3:6	上帝向摩西介绍自己
出 3:7	
出 3:8	
出 3:9	
出 3:10	
出 3:12	
出 3:14, 15	

上帝与他的造物，及那些以他为上帝、为主的人紧密相连。在约翰福音 15:14-15，耶稣谈到朋友。他称他的门徒为朋友，因他说，“我乃称你们为朋友，因_____

”

你在 16-22 节看到上帝与摩西正在建立的关系了吗？他在告诉摩西以后会发生的事。他正在向他显明其他人都不知晓的事。上帝称摩西为朋友，因为上帝告诉摩西上帝的事。上帝远离他的世界、他的百姓以及他所创造的一切，漠不关心吗？你对于上帝要和你建立的关系有何了解？他关心你，他想让你知道，他是你的朋友，并想和你分享他的事。你和上帝的友谊怎么样？你是否已借着信心，知道你已经是耶稣的朋友，知道他是你生命的主宰和救主了吗？

祷告：

哦耶和華上帝啊！我看到你是一位親密的，關心人的上帝和天父。你沒有拋棄你所造的，而是以愛和憐憫待他。你使所有人——黑人白人，富足人貧窮人，年長的年幼的——在你心中占有特殊地位。你下到人世間，在燃燒的荊棘叢中向摩西显现你自己。你使所有環繞你的都成為聖潔，可是你呼召摩西的名字，并向他介紹你自己的名字。而這正是朋友之間所做的事。朋友之間也分享他們的計劃，害怕，關心的事以及渴望。你和摩西在曠野之地開始了持久的關係。主啊，我也渴望和你有個好的關係。我渴望成為你的朋友，並知道我可以稱你為朋友。當我越來越認識耶穌時，也愿我們的關係更緊密，因為在耶穌里，我和你成為朋友直到永遠。

第二课——第四部分

作业：

请再读出埃及记 4 章。摩西和上帝的谈话正在继续。

练习：

摩西继续发问。上帝给摩西两个神迹，使百姓相信是上帝差派了摩西。

- 出 4:1-5 的第一个神迹是什么？

- 出 4:6-8 的第二个神迹是什么？

- 然后上帝给了摩西第三个神迹，以防万一他们不相信前两个。他让摩西做什么（9 节）？

你可能会想，摩西已经明白了，但是他仍然被自己的恐惧和软弱所困。上帝在乎摩西所不能的事呢？还是说，上帝更关心他想通过摩西做的事？

- 出埃及记 4:10 摩西下一个借口是什么？

- 11 节上帝如何回应？

- 到现在为止，你难道看不出来，上帝已非常有耐性，并体谅摩西吗？上帝知道并理解人是罪人。即使上帝知道人的状况，他不容许他所拣选的以色列拯救者摩西说不。然而，摩西在出埃及记 4:13 说什么？

- 摩西真的不想去。这次上帝向摩西发怒了。摩西试图摆脱任务，但上帝并未因此被打败。上帝已准备好其他的解决方法了。具体是什么（14 节）？

- ---
- ---
- ---
- ---

- 15 节主说，“你要……”
 - 是的，摩西你要和他说话，将当说的话传给他。
- 然后他说，“我也要……”
 - 是的，摩西，我会赐给你们口才，并指教你们当做的事。
- 接着他说，“亚伦要……”
 - 是的，摩西，亚伦会代替你向百姓说话，他像你的口，而你像他的上帝。
 - 完结

主在摩西离开这圣地以前，给他最后一条命令。出埃及记 4:17 说什么？

- 上帝命令摩西带着什么？

-
- 这个杖对摩西有何用？

在我们的学习中，我们会看到摩西用这个手杖的时候。对上帝的百姓来说，它是恩典和怜悯的杖。对不属上帝的人，这是审判的杖。

如果你是一个新闻记者，被派去采访这条趣闻，你会问摩西哪些问题？你会将哪些照片放在“星期六趣闻”这一栏中？你的新闻题目会是什么？

第二课——第五部分

作业： 请读出埃及记 4:18-23， 4:27-31

介绍：

摩西从牧放群羊的何烈山地区回到岳父在米甸的家。他离开妻儿时，是个牧羊人，当他再回来，他已身负上帝的呼召，就是他祖先的上帝呼召他“将以色列人从埃及领出来”。他回家的旅途中都在想什么呢？他如何告诉岳父叶忒罗（流珥）呢？他怎么告诉西坡拉及两个儿子，就是他们会离开这一切熟悉的环境，和摩西一起到埃及，他们怎么面对摆在面前这一切的未知数以及所有没有答案的问题呢？

摩西的思绪肯定回到了他的年幼时期，他在法老家中长大的日子。现在他已成人，八十岁了。他住米甸四十年，他谙知他所放牧的西奈半岛的情形。上帝赐给他机会见多识广，在埃及受最好的教育。他明白他作为希伯来人的传统，也看到他的百姓受欺压迫并受到奴隶般的残酷对待。他住的这地，正是他即将带领上帝的百姓经过，去往应许之地的通道。作为牧人，他明白羊知道到哪里可以找到青草地和清水。摩西一生所经历的一切，预备了他回应上帝的呼召，就是去见法老，并“将以色列人从埃及领出来”。

练习：

- 摩西回到米甸后，他去见了谁（18 节）？

- 他请求什么？

- 19 节上帝给摩西什么信息？

- 因此，摩西和他的家人开始启程返回埃及。正如上帝所指示的，摩西手里拿着_____
_____（20 节）。
- 途中，上帝指示摩西。上帝告诉摩西法老会做的事，以及他希望摩西如何回应。请读 21-23 节。
- 摩西回到埃及要做什么？

- 但是，法老的心会怎样？

- 然后，上帝嘱咐摩西要对法老说什么？
“以色列是_____……容我的儿子去，好_____。”
- 但是法老会拒绝让以色列（上帝的长子）去，因此，上帝要如何行？

- 亚伦是摩西的哥哥。上帝指示亚伦做什么（出 4:27）？

 - 他去了上帝的山（西奈山，或称何烈山），在那里见到摩西。如此团聚！他们分开多久没有见面了？大概 40 年？
 - 摩西和亚伦分享了什么（28 节）？
 - _____
 - _____
- 摩西和亚伦一起向以色列的长老说话。
 - 谁是发言人？_____（30 节）
 - 他行了什么神迹？

 - 百姓的如何回应（31 节）？
 - _____
 - _____
 - _____

祷告：

哦主啊！有时候我觉得整个任务的责任都要我担，我快要承受不住了。你为摩西安排了亚伦以支持并鼓励他，而你也为我的亚伦！谢谢你赐给我家人，朋友，还有我教会里的弟兄姐妹给我支持和鼓励，尤其在那些艰难的日子里。你通过这些人亲近我，通过这些人的安慰的话和慈爱的行动，我可以看到你的同在。求主使我也能为困难中的人送去支持，为喜庆中的人带去鼓励。因为我知道，只要地上有两三个人奉主的名聚会时，你就与我们同在。

第三课——第一部分

作业：请读出埃及记第 5 章。

教导：

时间到了！摩西和亚伦面见法老。他们没有告诉法老他们想要做的事情，而是告诉他上帝，就是以色列的上帝所命令的。但是法老一点都不感兴趣。他嘲笑道，“耶和华是谁，使我听他的话？我不认识耶和华，也不容以色列人去。”对法老来说，这俩人是个麻烦，帮助以色列人不做工的讨厌的家伙。

战线已经拉开。这是一场战争，上帝已经出动，要将其百姓从埃及残酷统治者的压迫中救出来。乍一看，摩西和法老似乎是敌对的两方。事实上，谁是对峙的两方呢？

- 请看创 3:14-15。_____和_____
- 从伊甸园开始，这局势有何改变吗？

战争为人类灵魂而展开。

显然，法老嚣张地忽视耶和华。他不知道上帝，当然也无需服从他。因为他不尊敬耶和华，他当然也无视耶和华所差来的站在他面前的信使，就是摩西和亚伦。

再一次，摩西和亚伦告诉法老，容以色列人去。

- 此次前往旷野的目的是什么？
 - 并且，如果他们不去，他们告诉法老以色列人会遭受什么（3 节）？
-

练习：

第一次见面似乎并不顺利。第 4 和 5 节，法老没有让步，摩西和亚伦所提到的法老应该容以色列人去旷野敬拜上帝的理由不具说服力。现在谁占据了上风？埃及王接下来做了什么？

- 6, 7 节：法老对督工和官长下达了什么命令？

督工从以色列百姓中委任官长（14 节）。

- 8 节，法老的命令如何影响以色列的劳动力？

- 法老怎样看待以色列人？他认为以色列人想要离开并向他们的上帝献祭的真正原因是什么？

- 他们控制这些劳动力的方法是什么？

想想在过去的这个世纪，那些对百姓有类似做法的人。请举些我们现实生活中正在发生的迫害。他们是谁？是怎样的情况？

- 在第 10 节，督工和官长对百姓说什么？

没有草。更大的工作量。以色列人当然不满意了！督工迫使他们交出份额，当份额不足时，以色列的官长被责打（14 节）。

- 因此，自然地，官长来面见法老。他们在 15 节说什么？

他们的期待是什么？

法老如何回应？

他改变想法了吗？

不给草，他还继续要求如数缴纳份额。

- 在这种情况下，我们也有不同的表达方式。我们可能会说“火越来越热了”，或者“谁开了热气？”或者“如果你受不了，就离开厨房！”或者“事情总是要先难后易。”我们用各种各样的废话，但是我们不敢轻视受苦和愈加严重的压迫。官长感到无助。19节他们说什么？
-
-

- 大家都知道。以色列官长刚刚结束与法老的谈话，正遇到谁在等他们（20节）？他们对亚伦和摩西怎么说（21节）？
-
-
-

- 事情不妙！22节，摩西做了什么？
-
-

- 现在摩西站在耶和华面前为百姓代求。他如何祷告？
-
-
-

第三课——第二部分

介绍：

万事开头难。

- 他们结束了与法老的会见，他完全忽视他们，否认认识希伯来人的上帝，称希伯来奴隶懒惰并要求他们如数缴砖，却不给他们做砖的草。
- 以色列官长被埃及督工鞭打，因为百姓不能完成法老的命令。
- 以色列官长求见法老无果。法老对以色列奴隶的要求依旧。
- 现在，官长将怒气发在摩西和亚伦身上，他们求上帝的审判降在这二人身上，因为以色列人在准备要杀以色列人的法老及其臣仆面前有了臭名。

沉思：

因此，若你是摩西，你应该怎么做？你在米甸从事自己的事，牧放你岳父的羊群。你看到荆棘燃烧，却未被烧毁，因此你上前一探究竟。你从荆棘中听到上帝的声音，离开那地的时候你接受了上帝的呼召，就是去埃及，并将他的百姓从那地领出来。你回了家，将此事告诉了妻子，并准备离开。然后你和家人开始了回埃及的长途跋涉。当你到埃及时，你和你的哥哥会见了以色列长老，他们赞同你所分享的一切。然后，你们面见了法老，事情似乎从那时起就走了下坡路。现在，最重要的是，百姓对你和你的领导失去了信心。你别无去处，只有转向从荆棘中呼召你的上帝。因此，以色列人过着没有草的生活，而你过着你从来就没有想到的生活，都因荆棘丛中上帝的呼召！生活有时似乎讲不通，对不对？

应用：

我们已经读过法老要求用草做砖的故事。显然，生活不容易。事实上，生活似乎是不可能的。他们尽其所能也达不到法老所设定的标准。在你的生命中，有没有这样一个时期，环境的要求似乎超乎你的能力范围？

当时是怎样的情况？

什么是你所需要，在当时却是不可能的？

有时，我们已经筋疲力尽，而更多的工作需要我们完成。有时我们失去了热情，但是更多的人需要我们鼓励。有时，我们已经没有时间，但是工作尚未结束。有时我们感到人们对我们的期望，远远超过我们能力所及。可能你生命中的法老，他们希望通过高期待以及不可能的要求而控制你。你生命中的这种情况是什么呢？

你去哪里寻求帮助？

在困境中，谁是你力量的源头？

摩西回到上帝面前。摩西说，“主啊！你为什么……？”当生活艰难时，似乎走投无路或者问题没有解决之道时，你向谁寻求帮助？摩西在这个境况中的反应如何鼓励你？

背诵

大卫，诗篇作者，似乎也经历了类似的境况。请将诗篇 86:6-8 抄在下面。

- 大卫以祷告来到上帝面前。他知道上帝什么？

- 在第 6 节，大卫求上帝什么？

- 现在，大卫如何看待自己的生命？

- 他“患难之日”的解决之道是什么？

- 为什么他选择呼求上帝（7节）？

这些经文为我们在患难之日带来了希望。我们确信，上帝会听我们的祷告，当我们呼求他怜悯的时候他也垂听。他也应许会回应我们的祷告！请将这部分经文写在索引卡上，并背诵。在你患难之日，依靠这条应许。

祷告：

花些时间和主分享你在生命中可能遇到的困境。像摩西一样，勇敢地问上帝，“为什么？”问不需要答案的为什么，就像一个绝望中的呼求。将你的绝望释放在主面前，他听你的声音，明白你的处境，并知道你的一生。允许他根据他良善、恩慈的旨意，在他所喜悦的时候，行他选择的事。

第三课——第三部分

介绍：

我们知道摩西和以色列人所处的绝望处境。气氛很紧张！摩西不知道该做什么，回到上帝面前求问，“你带我到这里是要给百姓添麻烦吗？”摩西按着上帝指示的去见法老，而法老所做的是加更重的负担给他们。结果是“你一点也没有拯救他们。”

这是一个重要的时刻。每个人的眼都仰望耶和华，摩西也一样。百姓不会因为长老们同意这个计划，而从法老的暴政中被解放出来。他们不会因为亚伦是个雄辩家，或说摩西顺从并遵行耶和华的命令而得释放。他们也不会因为法老让他们离去而得到自由。最终，他们得自由是因为耶和华自己会释放他们。没有任何事或人会夺去上帝的荣耀。

作业：请读出埃及记 6:1-12。

教导：

耶和华回应摩西。你是否觉察到上帝话语中振奋人心的语气？你是否感受到他渴望释放以色列人，知道现在就是时候了？雅各（以色列）的十二个儿子，在埃及的供应和保护下，已发展成为一个强有力的民族了。为了要占领耶和华赐给他们的应许之地，他们需要一定的人数。他们需要身强体壮以备旅行。他们在严酷的管制和重体力活下，已经具备了这些条件。他们的思想已经天马行空，开始期待新天地的新生活，那是一个自由之地，没有奴隶主的压迫和暴政的统治。现在耶和华使每个人的注意力转向他，因为他们意识到只有上帝可以救他们。若凭自己，他们无力对抗法老。

练习：

出埃及记第 6 章，耶和华以一个强有力的词开始他的谈话“现在”。就是现在！万事俱备。事实上他在说，“现在作为总指挥，一切都听我的。是动手的时候了。”他想要从开始就讲清楚，只有凭借上帝大能的手，法老才可以将以色列人赶出他的地（1 节）。

- 再一次，上帝向摩西确认他是谁。他想让百姓，包括摩西，知道他的什么？
 - 第 2 节：

 - 第 3 节：

注意：第 3 节谈到上帝的名。对亚伯拉罕，以撒和雅各，他是全能的上帝或 El-Shaddai (希伯来语)。但他没有向他们启示，像在这节中所提到的，他是

耶和華。名叫耶和華，意味着這是一個更個人的，更親密的上帝，他不僅供應他百姓的需要，也關懷他們。這是在出埃及記 3:13-15 他給摩西的名字，在希伯來語中發音為雅威。

- 他提醒他們，他與這些百姓立了約，這約包括_____（4 節）。注意有意思的是，當他們剛剛進入迦南地時，他們在自己地盤，卻好像寄居的。
- 然後他說，“我也聽見_____被埃及人_____的_____, 我也_____我的約。”

教導：

這許多年來，自始至終，上帝都紀念他與亞伯拉罕所立的約。活着的人沒有一個記得。沒有人監視着上帝，要他履行諾言。但是，他是信實的，他的話存到永遠。他對亞伯拉罕，以撒，雅各所說的話，到這時依舊有效。他們可以進入安息。事實上，所有的事不就是按他早在幾百年前，所告訴亞伯拉罕的發生嗎？

- 請讀創世記 15:13-14。這些經文預言了什麼？

- 請回憶一下，他在伯特利告訴雅各什麼。請翻看創世記 28:13-15。這些經文預言了什麼？

關於上帝，我們學到的：

上帝希望摩西告訴百姓他是誰並他應許要做的事。

- 根據第 6 節，他們需要知道有關上帝的唯一一件事是什麼？

- 他希望他們知道的下一件事是，他們怎麼知道他是耶和華。
 - 6 節：我要

 - 6 節：我要救贖

 - 6 節：不作

- 7 节：我要以

- 7 节：我也要作

- 8 节：我要……领进去

- 8 节：我要……赐给

他以再次重复“我是耶和华”为结束。

沉思：

花些时间思考摩西将要告诉百姓的这些事。因他是耶和华，他要为他所爱的百姓做成一切。他们复有何求呢？事实上，他应许了他们整个世界。第 7 节，他守约要成为他们的上帝。摩西和亚伦听到上帝要传给百姓的这些话后，你不觉得他们感到兴奋吗？他们去告诉以色列人，第 9 节他们听到摩西和亚伦的信息时如何反应？

你能责怪他们吗？他们没办法听摩西和亚伦的话并为此感到兴奋。他们很沮丧。你有没有过艰难时期，很难听取正面积极的鼓励？沮丧的时候，一个人缺乏勇气向前迈进。万事皆难。缺乏勇气夺走了我们冒险、参与生活、向前迈进的勇气。沮丧消耗一个人的能量，只让我们每天过当天的生活，活在当下。

请思考，在你的生命中的一个沮丧时期。

请找出沮丧的原因。

在那些时日里，什么使你的生活尤其困难？

那些想要帮助你，给你希望，但是你却很难接受的人是谁？

祷告：

哦主啊！有时候我很容易沮丧泄气。生活令我感到不快，在我看来，凡事都难。求你在那些时间里，给我勇气可以**听**你给人盼望的信息，并给我能力，可以将之**活**出来。给我信心**信靠**你，因为你给我盼望。

第三课——第四部分

练习：

但是，上帝拯救他百姓的行为，不在于以色列是否听从并接受他的命令，或者受到鼓舞活气馁，抑或活得有盼望或无望。

- 在 11 节，上帝指示摩西做什么？

- 摩西如何回应上帝（12 节）？

- 说实在的，这里的这个人说话困难，正如我们所知道的甚至有可能结巴，而上帝正是差他又回去见法老，就是说不认识耶和华的人，他怎么会听他呢。第一次法老拿走草，这回他会做什么，让以色列人更厌恶，甚至更恨摩西呢？如果认识耶和华的以色列人都不听，为什么不认识上帝的法老要听呢？

教导：

我们现在先停顿一下。不知何因，故事在这里绕了一下弯子。出埃及记 6:14-27，记载了以色列部分族长的族谱。所列出的族长是来自流便，西缅和利未支派。不太确定为什么这些名字会出现在这里，但是我们有个可能的原因，就是在这些名字中间，20 节我们看到摩西和亚伦的家系。

- 在 20 节，我们知道他们的父亲暗兰的什么信息？他和谁结婚？暗兰与约基别什么关系？

- 暗兰与其姑姑结婚！他们有两个儿子_____和_____。

- 他们还有一个女儿并没有列在这里，因为犹太人的血统通过男人们传承下去。然而，如果你回想的话，民数记 26:59 提到这三个姐弟的名字。这个女儿名叫什么？

沉思：

有人不禁会问，在这里提到族谱是不是要证明这两个弟兄来自利未支派，并根据 26-27 节的描述，证明这个亚伦和摩西和上帝呼召将“以色列人带出埃及……”的那两位是同样的人。这两人正是向法老，埃及的王，说要将以色列人带出埃及的人。家谱证明了这个事实。

我们也知道摩西是圣经前五本书——律法书的作者。律法书上写明他被上帝呼召带领以色列人出埃及，对摩西来说，这重要吗？上帝拣选他拯救以色列人，并且百姓知道他是希伯来人，现在他的家谱也证明了这一点，这对以色列百姓来说也重要吗？这些原因不得而知，但是所传达的信息是清楚的。

思想问题

你认为需要一个希伯来人从法老之地拯救希伯来人，或说以色列人吗？为什么是或者为什么不是？

练习：

摩西和亚伦第一次见法老的时候（出 5:1-2），话语没起作用。然而，事情开始照着上帝告诉摩西的那样发生。

- 出 6:30，重复 12 节的话。12 节怎么结束？在 30 节，摩西问了什么同样的问题？

- 上帝需要向摩西解释一下。在 7:1 他向摩西说什么？

上帝要让法老的心感到恐惧，敬畏和尊敬，要让法老尊敬摩西像尊上帝一样。埃及人拜很多假神，但现在他们要看到神迹奇事，万神之神伸出手臂施行审判的大能。

- 摩西要做上帝所命令的一切，上帝吩咐摩西和亚伦要做的第一件事是什么（2 节）？

- 上帝告诉法老会发生什么事？

- 3 节，他要_____法老的_____
- 3-4 节，虽然上帝多行_____，但法老_____
- 4 节，然后上帝会将手重重地_____埃及，将他的_____领出来。

他的军队是谁？

- 5 节，结果，埃及人会知道什么？

- 摩西和亚伦遵守，行事正如上帝所命令的。摩西年纪多少？_____亚伦呢？

第三课——第五部分

教导：

仔细观察耶和华如何在这个过程带领摩西和亚伦，真的很有意思。他不断地告诉他们将要发生的事，这样他们就不会惊讶。然后，他指示他们要做的事，这听起来就像初级领袖培训。耶和华在整个过程中指导他们，他并没有给他们巨大的任务后抛弃他们。一旦各就各位，行动即将开始。

练习：

- 法老要让他们行一个神迹。在第 9 节，上帝给摩西和亚伦的指令是什么？

- 那听起来很容易。所以他们去见法老，一切正按上帝所说的发生。是这样的吗？我们在 11、12 节看到什么？

上帝并没有告诉他们要发生的事！

- 但是，后面发生了什么事？

- 这部分故事是个悲惨的结局。第 13 节像一个法老心脏的属灵心电图。这不好。我们学到了什么？

根据这节经文，你认为什么使法老的心刚硬？

结局：

我们已经接近第三课的结尾了。第四课会继续学习上帝将他的子民带离法老和埃及地的救赎故事。我们会看到，当上帝为了他公义的目的使用摩西和亚伦的时候，上帝的能力在作工。当摩西的杖伸出去审判这地的统治者时，我们会看到上帝拯救他的子民，他怜悯的作为，他的慈爱倾倒在身上。

第一课和第二课我们已经搭好舞台，我们已经认识这个故事的主要人物。当上帝从燃烧的荆棘丛中，呼召摩西脱去鞋子“因为你所站的地是圣地”的时候，我们与摩西同在。有

时候，我们希望我们有自己燃烧的荆棘和我们自己的圣地。我们想要听到上帝呼叫我们的名字，使我们清楚明白我们的任务，就像摩西的呼召一样。

在我们的心中，我们的确有个燃烧的荆棘，就是上帝的话。路加福音 24:32，我们似乎可以听到耶稣的两个门徒，在主耶稣复活后遇到他时的谈话。他们问对方什么？

上帝给我们权柄，可以进到他的面前并站在圣地当中。当我们向他祷告，唱诗歌，以感恩和颂赞敬拜他的时候，我们就进入到他的面光中。法老的心变得刚硬因为他不认识上帝，因此当上帝借着摩西和亚伦的声音来到他面前的时候，他也不听他的话。上帝通过他的话语说话，上帝给我们权柄可以听他的话语。

祷告：

哦全能的主啊！正如你与亚伦和摩西同在，你也与我同在。你期盼我来到你的面光中，听你真理的话语，并对你所说的话语做出顺从的回应。主啊，求你赐给我一颗开放的心，并且接纳你。求你赐给我一颗心，可以相信你会持守你所有的承诺。求你给我一颗心，渴慕回应你在耶稣基督里给我的大爱。主啊，今天我特别求你

第四课——第一部分

介绍：

第3课结尾，摩西和亚伦站在法老，他的博士，巫师和术士的面前。亚伦的杖变成了一条蛇，术士们的杖也变成了蛇，然后亚伦的杖吞了他们的杖。虽有这样的神迹，法老的心变得刚硬，他也不听亚伦和摩西。正如上帝所说的。

这节课讲到十灾。很多人尝试将每个灾害解释成一种自然现象。例如，每年尼罗河水的泛滥，在两岸积蓄了丰富的矿产资源和营养。这激起了河床血色的土。在那里还有一个常见的灾害，就是蝗虫吞食庄稼。科学或许可以解释其中的九个灾害。但不管怎样，这些灾难，明显是上帝的作为，在其中他宣布自己是独一的上帝，而不是尼罗河的神明。本课的学习，旨在让你理解圣经怎么描述以色列和埃及的这段历史。历史记录了法老的统治，以及他遇到亚伯拉罕，以撒，雅各的上帝，就是将其子民从埃及王的暴政中拯救出来的那位上帝。

作业：

上帝施与埃及的灾，记载在出埃及记 7:14-11:10。请快速浏览这些章节，在对应的经文后面填写合适的灾。在下面的概述之后，我们会详细学习每一个灾。

参考经文

灾

出 7:14-24	
出 8:1-15	
出 8:16-19	
出 8:20-32	
出 9:1-7	
出 9:8-12	
出 9:13-35	
出 10:1-20	
出 10:21-29	
出 11:1-10	

作业：请读出埃及记 7:14-24。

练习：

- 在 14 节，上帝告诉摩西法老的心_____，他_____容百姓去。
- 15 节，上帝如何指示摩西？

尼罗河是埃及的众神之一。摩西将拿着上帝的杖在尼罗河畔面见法老。出埃及记 7:1，我知道，上帝使摩西在法老面前像上帝一样。这次尼罗河会面就像尼罗河神与以色列上帝之间的摊牌。

- 到这时，法老都不听话（16 节）。然后摩西说，“耶和华这样说，‘因此你必知道我是耶和华’……”在 17 节摩西说他要做什么？

-
- 18 节，后果会怎样？

并_____

- 19 节，我们知道上帝的审判范围如此之广。因此摩西举起上帝的杖，伸进并击打尼罗河的水。在 21 节，事情正如他们所说的那样发生了。但是，在 22 节发生了什么？

-
- 并且，法老的心变得_____他不_____摩西。他转身进宫，并_____（22 和 23 节）。
 - 同时，由于法老拒绝从命，埃及人遭受了怎样的后果？
-

第四课——第二部分

教导：

学习圣经时，找出一段经文中不断重复的字词很有必要。通常，字词不断重复是因为它们对理解圣经真理有重要作用。例如，一个词在 11 节内（出 7:14-24）出现了四次。完成下面的表格，并在每段参考经文中标出“杖”这个词。

参考经文	词及其应用
出 7:15	变成一条蛇
出 7:17	
出 7:19	
出 7:20	

关于这个杖，我们知道什么？出埃及记 4:20 如何称呼这杖？

记住，上帝用摩西的杖作为一个可见的工具，宣告对法老和埃及人的审判。当这杖伸出去的时候，上帝愤怒的审判临到人身上，例如当杖伸向埃及的水时，水变成血。当你继续学习出埃及记时，请注意故事中上帝的杖。在你的圣经上用记号笔标出杖这个字，并找出上帝加在法老和埃及人身上的审判。

杖还有另一个目的。它提醒摩西，这是上帝在行神迹。在这场战争中，对抗法老的是上帝，是上帝在拯救他的百姓。他是全能的上帝，El-Shaddai（出 6:3），他是耶和华，是自有永有的（出 3:14）。我们在出埃及记第二部分的学习中会继续研究杖的另外一个用途。

作业：

请读出埃及记 8:1-15。我们不知道血灾持续了多久，但是我们知道七天后发生的事。

练习：剧情重新开始。

- 第 1 节：耶和华对摩西的指令没有改变。对法老的信息也没有改变。

- 2-4 节，下一个灾是什么，会有多严重？

青蛙遍地！但是，埃及的术士也可以这样做！

- 然而，这次有些不同。在第 8 节你注意到了什么？

法老召了摩西和亚伦。他说什么？

在这节中，法老如何承认摩西的上帝？

- 9-10 节：摩西和法老同意第二天停止这灾。为证明没人像我们的上帝，根据第 11 节，将会发生什么事？

- 第 12 节，摩西和亚伦离开法老，摩西来到上帝的面前。他们在说什么？青蛙！摩西向上帝求什么？

上帝应许什么？

上帝并未让青蛙消失。摩西这样求了吗？这对每个人，包括法老，来说是个惊喜吗？你认为呢？

我的天！试着想象 14 节。将你想到的记在笔记本上。那段时间在埃及地居住，会是怎样的情形呢？

- 因此，法老怎么想呢？15 节说当他看到灾祸松缓，他就

我们又回到了起点！但是，我们为什么惊讶呢？或者说，我们惊讶吗？这节经文如何结束？

第四课——第三部分

沉思：

因此，你对这些怎么看呢？我们知道，这共有十灾，我们只学习了两个。血灾和蛙灾会让很多人同意摩西和亚伦的请求，但是，显然法老不会！上帝的杖使恐怖的审判临到这百姓。上帝是严肃的。他不怜悯法老，因为他心硬并不听上帝的话的。出埃及记 7 章和现在的第 8 章，提到法老的心变得_____而且他并不_____。

想想人体的循环系统。似乎法老患了动脉硬化，他的情况越来越糟糕。他是一个固执自大的人。作为埃及全地的统治者和王，他使自己成为上帝。他不会接受以色列上帝的命令，因为以色列人是他的奴隶。他不会顺从任何人，尤其因为他是王，他只发号施令。他是唯一的！除他以外，别无他人有此能力。他会说谎并欺骗摩西和亚伦，企图使他们相信他已悔改并改变主意，然而，我们知道他没有改变。他只是表面上悔改了，只是为了从埃及地移除青蛙侵扰。然而，上帝并没有将青蛙移走，而是使青蛙死了。现在整个国家充满了腐烂的青蛙尸体。真臭！

你对这些怎么看？再做一次新闻报道，假象你被差去近距离报道在兰塞发生的事。在街上你会听到人们怎样谈论这个情形？

关于上帝，我们学到的：

当上帝说“容我的百姓去！”时，你有没有听到上帝的心跳，并他对他百姓的爱？这句话语显出上帝的心，这百姓是他的百姓。当上帝与亚伯拉罕立约要做他上帝的时候，上帝已经将这些百姓归为己有了（创 17:19）。这也包括所有的亲戚！亚伯拉罕所有的子孙！即使现在当他们服侍他们的奴隶主时，上帝依旧看见他们，关心并怜悯他们！

上帝命令法老释放他的百姓。起初听起来，上帝只要求释放以色列人脱离肉体的捆绑。但是，我想我们没有理解上帝对他百姓的爱。他的爱使他别无选择，他的爱要求释放他的百姓。并且，如果他们不得释放，他会为他们而战。我们正处在好和恶，上帝和法老，上帝和撒旦的战争中间。上帝为其百姓的灵魂征战。他要求他们得释放，为要使他们按照他在创造之初为他们安排的样式生活。他是与以色列的祖先立约的上帝，他应许他们后裔，繁荣和昌盛。他也定意要持守他的应许。

上帝的爱是固执的爱。我们可以说法老是固执的，自我为中心的人。然而，上帝是一个固执的爱人，他会为他所爱的人战死。你认为上帝是一个用固执的爱爱你的人吗——这爱是赦免的爱，关怀的爱，密切了解关于你的一切的爱，想要成为你的上帝、你成为他孩子的爱？

- 你知道这样的爱吗？请读下面的两个故事并思考这伟大的爱！这两个故事如何想你展示上帝的爱？

- 路 15:1-7

- 路 15:11-24

你是否知道上帝在寻找你，他四处寻找一旦找着，他将你带回家并永远与你同在？你是否认识上帝，就是你为私人的快乐而放弃他的时候，他还为你而战的上帝？你是否认识那位看到你就张开双臂迎接你的上帝？他坚定的爱是为所有人预备的。

祷告：

当你想到上帝固执的爱，就是要将你从所有想要束缚你、奴役你的事物中释放出来时，写下你自己的祷告。他的命令是“容我的百姓去！”请记住他对你的爱，你是他所造的。想象他张开的膀臂要接纳你拥抱你。请你告诉他，他以永恒的爱来爱你，这对你意味着什么

第四课——第四部分

作业：

请读出埃及记 8:16-19。灾害继续。第三部分的结尾，我们谈到在埃及有成堆的青蛙。

练习：

当上帝通过他的仆人摩西和亚伦传达命令时，我们知道法老的心如何变化，因为他拒绝听上帝的话。

- 16 节：上帝告诉摩西接下来做什么？

- 这是_____灾，这群讨厌的东西不会让你静静地呆着。它们真的很烦人！它们会飞到你的脸上，它们也会传播疾病。亚伦要打地上的灰尘。想想一下！17 节告诉我们虱子怎么样？

- 这个灾和前两个灾不同。18 节告诉我们什么？

- 在 19 节，术士意识到了什么

上帝在出埃及记 7:5 告诉摩西什么？上帝说埃及人会知道什么？

我们看到所发生的一切，因为术士们意识到这个灾超越他们的能力。虽然在前两个灾中，术士们可以将水变成血，能使青蛙上岸，但他们不能除去青蛙。这是上帝的作为（出 8:12-13）。

- 虽然如此，法老依旧未改其心。出埃及记 7:13 说法老的心刚硬，那时是这样。出埃及记 8:5，我们知道_____使他的心刚硬。出埃及记 8:19 告诉我们他的心怎么样？_____

作业：请读出埃及记 8:20-32。

练习：

- 接下来的几节介绍了第四个灾。是_____灾。再一次，上帝命令摩西面见法老。同样，上帝命令什么？

- 如果法老不遵命，结果会怎样（21 节）？

沉思：

花几分钟时间想想。如果你在户外吃饭，几只烦人的苍蝇挥之不去，你就知道他们会有多讨厌了。它们由粪便和腐烂的东西变来，会停在任何他们喜欢的地方。人们不会吸引苍蝇，但是苍蝇会找到人。无论在教会还是路上行走，都会受到苍蝇的烦扰。无论餐馆或商店外卖的熟食上趴着苍蝇，都让人恶心。

苍蝇即将入侵埃及。难怪这会成为一个问题：青蛙的烂肉，腐败的臭气招来成群的苍蝇，腐烂的青蛙尸体为苍蝇提供了繁殖地。想象一下，苍蝇成千上万，一堆一堆，你甚至可以在上面行走。这样的场面真的很恶心。

花些时间想象埃及的景象，将你的想法写在下面：

第四课——第五部分

练习：

- 22-23 节：上帝对蝇灾会有不同的处理方式。这次他要如何做？

所有的埃及人都会遇到苍蝇——法老，他的臣仆，他的百姓。成群的苍蝇会飞到百姓的家中。但是，上帝此次做事有所不同，因为他将歌珊地他的百姓和法老的百姓分别出来。这样的分别就是救赎，即使以色列人还在埃及就已经经历了。上帝怜悯的手，没有审判他的百姓，他的审判只加在法老及其百姓的身上。

- 上帝特别想要法老知道什么？

好叫你知道“我是天下的耶和华……”

- 法老知道这些有何意义？

- 以色列人知道这些有何意义？

- 24 节：“耶和华就这样行”。想想他所做的：

- 对法老的宫殿：_____

- 对法老臣仆的家：_____

- 埃及遍地：_____

- 法老看似准备好要谈判了。

- 在 25 节他如何提议？

- 在 26 节摩西坚持什么？

- 他给出的原因是什么？

- 根据 27 节，上帝的想法变了吗？请看出埃及记 3:18。上帝愿意与法老谈判吗？

- 28 节法老同意什么？

- 法老求摩西的最后一件事是什么？

- 摩西向法老保证他会祷告耶和华使苍蝇离开法老，他的臣仆以及百姓。在 29 节，摩西对法老的警告是什么？

- 30-31 节，摩西离开了法老，他向上帝祷告。耶和华就照着摩西的话行。苍蝇离开了，一个也 “_____” 我们对法老再次刚硬他的心感到奇怪吗？可能我们没有惊讶，因为我们知道这个故事的结局，但是，如果你是法老会怎样？由于恶臭和群虫，为什么你会拒绝耶和华的命令不容他的百姓去？还是说，你会让百姓去呢？

关于上帝，我们学到的：

这个蝇灾显示出上帝对他百姓的怜悯，他们是上帝分别为圣的百姓。他们与众不同，上帝是他们的上帝。他与亚伯拉罕立约，并与以撒、雅各坚定所立的约，因着这个约，他称以色列民是属于自己的。现在他要整个世界都知道，他要法老知道他与以色列同住。“我必分别我百姓所住的歌珊地……好叫你知道我是天下的耶和华。”（出 8:22）古时的信仰中，神明具有地域性。例如，埃及地的神明对非利士人的神明没有权利。然而，雅威表明他不是某个区域的神明，他对任何他选择使用的事物都有权利。

当雅各和他的家人去往埃及时，上帝持守他给雅各的应许（出 46）。在第 3 和 4 节上帝告诉雅各什么？

当上帝差摩西去见法老说“将我的百姓以色列人从埃及领出来”时，上帝也持守他向摩西的应许。在出 3:12，上帝对摩西即刻的回应是什么？

我们借着在主耶稣里的信心来到上帝面前，并相信他是我们的救主，将我们从罪恶和软弱的压迫中拯救出来的，上帝对我们也有同样的应许。我们在马太福音 28:20 得到什么确信？

我们知道耶稣的一个名字就是以马内利。马太福音 1:23 告诉我们，这个名字是什么意思？

毫无疑问，上帝在他的百姓中。

背诵：

就像以色列，上帝在我们——认识他和那些不认识他的人中间加以分别。在彼得前书 2:9-10，他告诉我们什么？请将这两节经文写在索引卡上，并将它们放进你的记忆图书馆。想想今天和每一天你怎样“宣扬那召你们出黑暗、入奇妙光明者的美德”。请将你这样行的机会和经验写下来！

进深研读：

根据这些关于以色列人的内容，花些时间思考……

- 对他们来说是什么意思，他们是……
 - 被拣选的族类
 - _____
 - 有君尊的祭司
 - _____
 - 圣洁的国度
 - _____
 - 属上帝的子民
 - _____
- 他们有个目标，即要宣扬那召他们出黑暗、入奇妙光明者的美德。这对他们意味着什么？

- 作为一个群体，他们从前算不得_____, 现在却作了_____
_____；从前未曾_____, 现在却_____
_____。这对他们来说意味着什么？

上帝通过他儿子耶稣的生，死和复活使我们成为他的子民。花些时间思考……

- 对你来说，下面这些身份意味着什么……
 - 被拣选的族类（或选民）
 - _____
 - 有君尊的祭司
 - _____

- 圣洁的国度
- 属上帝的子民（或个人）
- 对你来说有个目标，即要宣扬那召你出黑暗、入奇妙光明者的美德，这意味着什么？
- 作为一个群体，就是教会，你们从前算不得_____，现在却作了_____；从前未曾_____，现在却_____。这对你们来说意味着什么？

祷告：

感谢耶和华让你成为他所拣选的一员，感谢他给你生命的目标和意义，就是当你宣扬他的美德时所承载的意义。为信徒、教会、他的百姓并他在这个社区所倾倒的怜悯感谢他！

第五课——第一部分

教导：

摩西在这个故事扮演了一个有趣的角色。他被上帝差遣带领以色列民离开受压为奴之地。他带着上帝对这个君王的命令，受上帝差遣去面见法老。透过摩西，上帝使用灾害给这地和其上的百姓带来了混乱甚至是毁灭。然而，在出埃及记 8:8 和 8:28 节，法老请求摩西向差遣他的耶和华祷告让灾害停止。我们可以看到，法老承认摩西的上帝比埃及的神明更伟大更有能力，所以他现在寻求以色列上帝的拯救，上帝使每个灾害得以停止。

即使上帝为法老行了这一切，法老还是不肯释放以色列民脱离困苦。法老只想从他固执和狡诈的心所结的果子中得拯救，他对服从上帝的旨意不感兴趣。可是，虽然摩西知道法老行事险恶，但他还是将法老的要求带到上帝面前。上帝按着法老所求的成就了！然而，法老却没有按上帝的要求行事。

这很难理解吗？上帝知道法老继续反抗并行事诡诈，他为什么还要满足法老的要求？先知以赛亚在以赛亚书 26:9-11 说什么？请读这些经文。

- 第 9 节，当上帝在地上行审判的时候，地上的居民会怎么办？

• 10 节，“以_____待_____，他仍不学习_____。”

- 11 节，我们还学到恶人的什么？上帝的手已经高举，但是

• 以赛亚在 11 节对耶和华说，“却要看你为_____发的_____，因而_____。”

上帝的审判已经临到法老，但他还不学习公义。上帝审判之手已经高举，但是上帝的威严尚未被承认。上帝为他百姓发的热心要使埃及抱愧。这个灾，像其他的灾一样，以悲剧收场。法老行诡诈，他心肠刚硬。他不容上帝的百姓去，也不服从上帝的命令。

作业：

阅读出埃及记 9 和 10 章。到目前为止，我们已经详细地学习了前四灾，就是因为法老的刚硬固执，耶和华施加在埃及人身上的。接下来的五灾在出埃及记第 9 和 10 两章，其中有些情景类似于前四个，一些词和短语使我们对上帝的作为有更深入的了解。花时间阅读这两章经文，然后完成下面的表格。有些空格可能没有答案。

第 5 灾：出 9:1-7 _____ 灾

参考经文	相似点	你的看见	个人看法
出 9:1			
出 9:2,3			
出 9:4			
出 9:5,6			
出 9:7			

第 6 灾：出 9:8-12 _____ 灾

参考经文	相似点	你的看见	个人看法
出 9:8,9			
出 9:10			
出 9:11			
出 9:12			

第五课——第二部分

第 7 灾：出 9:13-35 _____ 灾

参考经文	相似点	你的看见	个人看法
出 9:13			
出 9:15, 16			
出 9:18,19			
出 9:20,21			
出 9:22-25			
出 9:26			
出 9:27-30,33			
出 9:34-35			

教导：

上帝严格区分埃及人和以色列人，埃及人忍受各种灾害，以色列民却得以幸免。我们清楚地看到上帝审判之手和怜悯之手的差别。在雹灾中，上帝启示说他加在埃及人的这审判，可以毁灭法老和他所有的百姓。他本可以用一灾将他们从地球上除灭。有趣的是，即使这地发生了所有的灾，但上帝怜悯埃及人并不将之毁灭净尽。出埃及记 9:16 告诉我们上帝存留他们的原因。他说什么？

虽然知道法老不容上帝的百姓去敬拜他，但上帝仍回答了法老的请求，停止了雷灾和雹灾。出埃及记 9:33，摩西向耶和华举手祷告，耶和华就向埃及施怜悯。他怎么做？

再一次，法老和他臣仆的心都刚硬。

应用：

从这些经文中，难不难找一些可以应用在我们身上的道理？花点时间思考，上帝怜悯的手如何显明在我们今日的生活中。我们视我们的生活理所当然。世界让我们很多人相信，我们配得好东西，没有理由经历艰难。在出埃及记这几章有关灾害的经文中，我们看到上帝的怜悯也倾倒在法老身上。上帝本可以做什么及上帝选择做什么两回事。他本可以用一个灾就毁灭他们，其他九个本来可以是没有必要的。然而，上帝选择给他们机会，认识他这位创造天地的唯一的主。他宣告说，他显示他的全能是为了世界都宣告他的名。

定义回顾：

作为罪人，除了上帝的愤怒、惩罚和审判外，我们什么都不配得。尽管我们配得这些，但是我们却一直在经历上帝的恩典和怜悯。

- **定义：恩典**

上帝给我他的爱，这种爱我自己挣不来也不配得。罪的工价乃是死，这才是我应得的。（创 2:17，罗 6:23）透过耶稣的受刑和死，我得到了我不配得的——上帝的爱和他的恩典，这爱释放我得以自由并与他永远同住。（参看《上帝的计划 我们的选择》第二课）

- **定义：怜悯**

怜悯是指上帝选择不按我们应受的待我们。由于我们的罪以及想做恶事的意图，我们的确应受惩罚，应受死亡。罗马书 6:24 中“罪的工价乃是死，唯有上帝的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生”。我们应得的是死，但上帝向我们显示他的怜悯，就是不叫我们得到我们本应得的；他向我们证明他的爱，就是在耶稣里给我们永生。

（参看《上帝的计划 我们的选择》第四课）

为了复习的考量，再一次花时间来思考你现在的的生活。在哪些时候你可以知道，即使你不配得，但你的生活仍在经历上帝的恩典，他的供应和他的良善里？换种方式提问：在哪些时候你经历着上帝的怜悯，他保守你远离你本应得到的（惩罚/死亡等）？

以色列人和上帝的关系，使以色列人沉浸在上帝的恩典和怜悯中。上帝宣告以色列人成为他的百姓，他成为他们的上帝。这个关系使以色列从列邦，包括埃及，中分离出来。上帝使他的百姓与法老的百姓分别（出 8:23）。他将他的百姓从致使埃及人死亡的灾中分别出来（出 9:4）。

祷告：

哦，耶和华啊，你是我的上帝，你宣告我是属你的百姓。因此我献上感谢和赞美！你向我显明你的良善，你赐我满满的祝福。即使生活看似困苦的时候，仅仅想到你是我的上帝，就带给我安慰和希望，因为透过你的儿子耶稣基督，我的救主和我生命的主宰，你长久地爱我。求你帮助我在我生命中，记住你的怜悯和恩典。求你赦免我将这一切当做理所当然，开启我的眼睛使我看见你的良善，并每日更新。

第五课——第三部分

介绍：

继续学习接下来的两灾。接着第二部分继续学习。

第 8 灾：出埃及记 10:1-20 _____ 灾

参考经文	相似点	你的看见	个人看法
出 10:1			
出 10:2			
出 10:3-6			
出 10:7			
出 10:8, 9			
出 10:10,11			
出 10:12-15			
出 10:16-20			

第 9 灾：出 10:21-29 _____ 灾

参考经文	相似点	你的看见	个人看法
出 10:21			
出 10:21			
出 10:22,23			
出 10:24-26			
出 10:27-29			

第五课——第四部分

作业：请读出埃及记 11 章。

介绍：

十灾中的九个已经加在埃及人身上，还有一个灾等待实施。击杀长子之灾没有科学的解释。显然，这不是自然现象。通过击杀那地的长子，上帝证明了他比法老更有力量。上帝是全能的，他的能力将再一次彰显。可是，即使摩西已经警告了法老，但他还是不听，不让以色列民离开埃及。长子之死将是上帝对法老，其臣仆以及埃及所有偶像的最终审判。

练习：

耶和華告訴摩西他將對法老和埃及行他最後的災。

- 出埃及记 11:1，耶和華還告訴摩西什麼？

一切就緒，時間正好，以色列民最終要從法老的手中被救出了。實際上，以色列民最終被催逼從那地出去。

- 第 2 節上帝對以色列民的教導是什麼？

上帝告訴他的百姓，他們要準備自己，以掠奪埃及人！他們會奪去埃及的財富。

進深研讀：

- 災禍橫行時，以色列人帶著那地的金銀離開了。在 400 年的困苦和被嚴嚴的督工奴役後，以色列民不是以奴隸的身份離開，而是勝利者！
 - 出 3:21-22，上帝給摩西的應許是什麼？

- 自我們開始讀這些經文的時候，這麼多的事情發生了。回想一下，上帝所應許的一切事，似乎都是不可能。回想那時，摩西還懷疑他的領導能力。以色列的官長敵對摩西，因他們被迫自己拾草做磚。就他們當時的環境，你還能回想起什麼？

- 上帝对以色列的拯救，从他将他们和法老的百姓分开时就已经开始了。在下列经文中的哪些分别，将上帝的拯救带给了以色列？
 - 出 8:22 _____
 - 出 9:4 _____
 - 出 9:26 _____
 - 出 11:7 _____

关于上帝，我们学到的：

- 这些经文中提到上帝将以色列分别出来，及他对其子民的拯救。我们从中学习到了上帝什么本质和特性？

练习：

- 虽然法老的态度傲慢固执，出埃及记 11:3 中怎样说法老的臣仆和埃及百姓？

- 出埃及记 10:28 法老赶走摩西的时候说：“你离开我去吧，你要小心，不要再见我的面，因为你见我的那日，你就必死。”但在摩西离开之前，出埃及记 11:4-7，他告诉法老即将来临的最后一灾是什么。这会是死亡之灾，丧人命之灾。每个长子都会死，头生的牲畜也会死。大哀号从前没有这样的，后来也必没有。自认为圣，或者近乎神圣的法老也无可幸免。作为埃及王，他的地位也不能保护他的长子逃避上帝的审判。从至大的到至小的，埃及每家的长子都要死。
- 摩西最后的话语。对埃及人而言，这个灾的后果将是什么？（第 6 节）

- 对以色列民呢？（第 7 节）

即将最后分别。以色列人，将不会流泪。

- 摩西知道什么时候会离开埃及吗（8 节）？

出埃及记 5:1-4 我们看到法老打发走了摩西和亚伦。从第一次相见到现在，中间发生了很多事。法老不断地拒绝承认以色列的上帝，上帝不断地将审判之手加给埃及。现在这地已被毁坏。我们不禁想知道，接下来会发生什么。摩西已告诉法老最后一灾。他勇敢地告诉了法老事实。然后第 8 节说“摩西气忿忿地离开法老出去了……”摩西对法老生气了！

记住，在出埃及记 10:28，我们注意到法老似乎有最后决定权，但当我们读到出 11:8，我们意识到摩西不仅仅有最终决定权，他还解释道，耶和华上帝施行最后一灾后，法老的臣仆要祈求他们离开，甚至法老自己也要催逼他们出埃及。当以色列民离开时，送别的声音会是埃及人大声哀号——从前没有这样的，后来也必没有。如今上帝的奇事在埃及地多起来（第 9 节）。

第五课—第五部分

介绍：

在进入 12 章之前，我们需要花时间来查看上帝将做之事的重要性。在第 5 节，摩西告诉法老“在埃及所有的长子都要死，从法老头生的儿子……到婢女头生的儿子……以及一切头生的牲畜都必死。”

进深研读：

全能的上帝知道他给予摩西的所有神迹和能力，都不能改变法老的心意，上帝知道法老的心会刚硬，直到上帝最终使他的心刚硬，以致法老不能改变。尽管这样，上帝是将他的百姓从埃及的困苦中拯救出来的那一位，而不是法老。

出埃及记 4:22-23 中，上帝指示摩西告诉法老什么？耶和华这样说：“_____是我的_____子，我对你说过，‘容我的_____去，好侍奉我，’”你还是_____容他去。看哪，我要_____你的_____子。”

因此，长子意味着什么？请翻到诗篇 78:51，这节经文怎样描述长子？

长子代表一个民族的繁殖力，代表父亲的强壮，一个民族的力量。上帝启示说以色列是他的长子。透过以色列，上帝会展示他的能力和力量。全能的上帝与法老的较量，就是两者能力和力量的较量。在出埃及记 11:5 的最后一灾中，我们会学习所有埃及长子之死。

- 这对法老和埃及人而言，会意味着什么？

- 这说明法老的能力和力量如何？

- 谁更强？谁是全能的？

上帝赐给他的长子（以色列）生命，却使埃及的长子并一切头生的牲畜死亡，将毁灭带给埃及。

*注意：在学习过程中，有些教导你可能一时难以理解，别灰心，这些真理在以后的**圣经全属你**系列学习中我们还会涉及。只要知道在出埃及记中，击杀长子是上帝向他的百姓，也就是他的长子以色列证明他的能力和力量。*

教导：

还有一个头生的儿子我们不敢忽视。你也许熟悉路加福音 2:7 的经文。（如果不熟悉这个故事，建议你花时间看看路 2:1-20。）圣经中写到：“她（马利亚）就_____了_____的_____。”这是有关耶稣降生的描述，他是上帝独一的儿子。约翰福音 3:16 说，上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的不至灭亡，反得永生。透过上帝的长子——耶稣，他证明了自己的能力和力量。就是在他长子的生和死里，阴间和罪恶的权势被摧毁了。因为耶稣基督的死和复活，罪恶、死亡和魔鬼都失去了能力。使徒保罗在以弗所书 1:19-20 写到，为了我们信他的人，这同样的能力使耶稣从死里复活了。

关于上帝，我们学到的：

最后一灾即将发生，但上帝在动手前，他希望一些事情准备就绪。现在我们正好回顾一下所发生的一切，整理一下我们的思路。我们已经讨论了上帝对以色列民的怜悯，他们是他的百姓。上帝和他百姓之间的关系就像父亲和儿子的关系。他对他孩子的爱，使他想方设法地将他们从奴役暴政的捆绑中拯救出来。他坚决的爱促使他不放弃，虽然法老顽固抵抗。我们的上帝是一位良善的、满有恩典的、圣洁的上帝，他也是全知、全能的上帝。他对长子以色列的爱，在对抗各种邪恶势力时已表露得淋漓尽致。正如上帝向以色列施慈爱，他也向你我施同样的慈爱。

祷告：

哦主啊，你对我们满有怜悯！当以色列无力为自己征战的时候，你为他而战！当以色列灰心丧胆毫无盼望时，你为他对抗法老及其臣仆。正如你为以色列而战，你每天也为我而战。谢谢你为了我而战！正因为你，我可以过满有希望和勇气的生活！

第六课——第一部分

介绍：

上帝想要给百姓一个实在的东西，让他们可以记住当死亡天使击杀长子，而越过以色列人家的那个晚上。他选择用一个筵席作为标记。这筵席要成为“世代永远的条例”，提醒他们历史上的这件事。他们每年都要吃逾越节的筵席，并将之世代传下去。本课的目标不是要深入学习上帝命令的细枝末节，而是让你们知道，逾越节筵席是上帝吩咐他百姓的，为要他们记住他是他们的上帝，就是拯救他们，使他们从困苦中得释放的那位上帝。

作业：

请读出埃及记 12:1-51。下面是 12 章的一个简单的大纲：

- 1-20 节——上帝对以色列的指示，正如耶和华晓谕摩西和亚伦的，以及每家要做的准备
- 21-28 节——摩西对长老们的指示
- 29-30 节——击杀埃及长子之灾
- 31-51 节——上帝带以色列出埃及，上帝的拯救

回顾：

在这部分我们将学习上帝对他百姓的指示，就是上帝晓谕摩西和亚伦的。当摩西得到指示后，他召聚以色列的长老，从 21 节开始，他将他们要遵行的指示告诉他们。这是他们的呼召，这也会成为他们的拯救。他们从捆绑中被呼召、拯救出来，为要敬拜上帝。花些时间查考出埃及记前面的几节经文，就是当上帝最初应许会拯救以色列的经文。

- 请读出埃及记 3:7-10
上帝看见了他的百姓所受的_____，也听见了他们因受_____的辖制所发的哀声。他原知道他们的_____。他下来是要_____他们脱离_____的_____，领他们_____那地，_____美好宽阔_____与_____之地。”
- 出埃及记 6:2-5
这些是上帝立约的百姓。他曾应许他们要把_____赐给他们，他也_____以色列人的_____，他也_____他的_____。
- 出埃及记 6:6-8
他是_____，是将他们从埃及人的_____下拯救出来的那位。
○ 他应许_____以色列人不作埃及人的_____。

- 他应许用伸出来的_____重重地_____埃及人，_____他们脱离_____。
- 他应许要以他们为他的_____，他也要作他们的_____。他想要他们知道他是_____他们的_____，是救他们脱离埃及人之重担的。在第 8 节他_____应许给亚伯拉罕及其子孙的地，他要把他们_____进去，将_____赐给他们为_____。他最后用“_____”来结束他的应许。

练习（出 12:1-28）：

- 第 1 和 2 节，耶和華曉諭摩西和亞倫，逾越節應在春天的滿月，“第一個月”後來被稱為“尼散月”（猶太日曆的月份名）。
- 根據第 3 節，本月初十會做什麼？

- 羊羔的量要仔細計算和分派，要根據_____（第 4 節）
- 第 5 節特別強調了哪些細節？

- _____
- _____

- 初十選羊羔，本月十四做什麼（第 6 節）？

- 根據第 7 節，他們如何處理被殺羔羊的血？

根據 13 節，這血的意義是什麼？

- 這肉要用火_____了，與_____餅和_____菜同吃（第 8 節）。

注意，肉是要在同天晚上吃完，不要留到第二天作早餐或午餐。注意食物是在匆忙中準備好的，例如，比起有酵餅，做無酵餅更快，因為不需要等面团發酵的時間。

- 第九节中我们还看到一些有趣的现象。羔羊要整只烤着吃，骨头不能折断。继续学习下面的经文时，请记这点。
- 第 10 节，他们怎么处理剩下的饭食？

-
- 11 节，我们再次看到，以色列人整装待发。他们是怎么吃的？

- 衣服：

- 鞋：

- 杖：

最后，_____地吃，这好似耶和华的_____。

第六课——第二部分

教导：

上帝的教导是直接、清楚的。没有人能够质问或者辩论说，上帝在让他的百姓离开那地之后做什么。他想让他们吃饱，这样他们的强健的身体可以完成整个旅程，然而这顿饭不同于其他饭。这不是一个相聚联欢的时候，每个人都要整装待发。在 12 和 13 节，上帝晓谕摩西和亚伦说，烤羊羔吃羊羔的那夜，他要巡行埃及地，把埃及地一切头生的，无论是人是牲畜，都击杀了，又要败坏埃及一切的偶像。他再次说“我是耶和华”。以色列人的生命得以存活，是因为他们在房屋的门楣和门框上涂抹了羔羊的血为记号。耶和华不需要羔羊的血，因为他知道以色列人住在何处。血是他百姓表明信心的一个记号。他想让百姓知道，他会越过每个涂过血的房屋。血是一个记号，表明百姓相信上帝的话，且会从死亡之灾中被拯救出来。

沉思：

让我们暂停片刻，我们花些时间思考面前的处境。第一部分我们主要是回顾过去。你能想到过去发生的哪些事情，会塑造百姓的性格？例如，出埃及记 4:29 当摩西和亚伦第一次进城，这两个人在以色列长老和百姓面前有什么威信力？回想一下，上帝告诉这些人他要做什么？回想为此而引发的灾害。

我们也需要思想一下以色列的现在。假设你就是一名当时的以色列人，你已经收到了这些指示。你的祖宗在经历了 400 年的埃及生活后，今晚就是你们要离开所熟悉的一切的时候了，此时你会想些什么呢？

那么现在，你和你的家人要相信将无残疾、一岁的公羊羔的血涂到你们的门楣上，将会让你们免去长子死亡之灾。你四周环顾了一圈，你看着孩子们的眼睛，或许你的孩子还正在婴儿床里，天真无邪，对周围所发生的一切毫无察觉；或许你的孩子已经长大，清楚明白

现在所发生的一切。或许你自己就是家里的长子。今天，就是你们全家遵行上帝的命令，准备好迎接即将施行毁灭的上帝时，你们会说些什么话或想些什么呢？

埃及人对即将发生的事浑然不知，时间即将逼近午夜时分……

注意：这时，有些同学可能想知道故事的下半部分，而有些人可能更感兴趣故事的细节。对那些想要急切想知道故事结果的同学，可以跳过“进深研读”部分，直接进入后面的“作业”。

深入研读：

在接下来的经文中，上帝对将来的世代有更多的教导。这个逾越节，或称除酵节，以色列要向耶和华守为节日——永远的条例（14节），这个节日要持续七天。写下有关这个节日的一些细节：

1. 15节：要_____七日。

2. 15节：头一日_____

3. 15节：凡吃有酵之饼的

4. 16节：头一日

5. 16节：这两日之内

_____无论何工都不可作。

17-20节，重申已经讲过的条例。总的来说意即，以色列人要守逾越节，因为上帝“正当这日把你们的军队从埃及地领出来”。对于将来的世代而言，知道这一天对于上帝的百姓以色列的意义很重要。酵是被禁止的，在各家都不可有，整个以色列中都不可以吃有酵饼。不管他们身处何处，他们只能吃无酵饼。24节及其后的经文，我们看到以色列民要遵守的教导，即使当以色列民进入上帝的应许之地之后，他们仍要守这节。

26 节上帝教导父母如何教育他们的儿女，他们将告诉他们的儿女这节对他们的意义。上帝甚至教导父母们如何回答，27 节说什么？

然后，说完做完这一切，百姓回应，他们_____。28 节，以色列人遵行上帝的话！耶和华怎么_____摩西、亚伦，以色列人就怎样行。

第六课——第三部分

作业：

请读出埃及记 12:29-42。耶和华没有使用摩西、亚伦以及他的杖来行这个灾，就是击杀长子的灾。像其他以色列人一样，他们也在自家的房屋门口涂上为逾越节晚餐而杀的无瑕疵羔羊的血，此时正待在家中。他们整装待发，准备离开埃及人的压迫，回到迦南应许之地，就是耶和华应许给亚伯拉罕及其后代的流奶与蜜之地。

练习：用自己的话，写下 29、30 节发生的事情。

请花几分钟时间读出埃及记 4:21-23、11:4-6，摩西告诉法老耶和华要如何行？

他们惊讶吗？每件事正按着耶和华藉着摩西所说的那样发生了。

简单地说，29 和 30 节讲述了耶和华击杀埃及长子而造成的毁灭。对于这些家庭来说，经历上帝的愤怒和大能像什么呢？他们经历的还不够吗？因领袖的固执与反抗，埃及人民遭受这一切的后果，如今他们面临死亡。“……无一家不死一人的”，没有安慰，只有大哀号。

作业：请读出埃及记 12:31-42

练习：

出埃及即将开始。夜间，法老召了摩西和亚伦来。

- 31、32 节法老对他们说什么？

- 起来！……出去

- 去侍奉

- 连……带着

- 走吧！

- 注意埃及人的急迫。33 节说他们为什么催促以色列百姓，打发他们快快离开那地呢？

34 节解释百姓怎样迅速地离开埃及。我们如何知道以色列人迅速离开埃及？

35 和 36 节告诉我们，以色列人掠夺了埃及人。以色列人做了什么？

上帝做了什么，帮助了以色列人掠夺埃及人？

第六课——第四部分

教导：

因此，出埃及的旅程开始了。在圣经后面找到出埃及的地图。先找到兰塞，就是出埃及开始的地方，朝东南方找到疏割。记住，这对摩西来说不是新地方。摩西深谙沙漠生活，他走过这段旅程。你或许会想起，摩西在杀了一名埃及人后逃跑了，最后到了米甸，在那里他遇见了妻子西坡拉，并在那里住了 40 年。之后他受上帝差遣，回到埃及拯救他的百姓，并再次穿越沙漠。

练习：出 12:37-42 我们得到一些有趣的信息。

- 除了妇女孩子，有多少男人步行？

虽然学者们不知道这个数字是比喻的还是实际的，但我们知道离开埃及时，以色列的人数是庞大的！

- 你认为“和他们一同上去的很多闲杂人中”都有谁？

你认为他们为什么跟着以色列人？

- 除了所有的人外，随从中还有什么？

- 39 节再次提到什么？

你认为再次提到“没有发起的生面”，即无酵饼的意义何在？

在本章中，共有 5 次提到无酵饼。将第 12 章的这些经节：

- _____
- _____
- _____
- _____

- 根据 40 节，以色列人在埃及居住了多长时间？

- 430 年满的那一天，发生了什么事？

- 关于耶和华和他在以色列生命中的看顾和投入，42 节告诉我们什么？

- 以色列人要如何回应上帝对将来世代的关爱？

沉思：

花些时间思想以色列的历史。这个家族世代代住在埃及地。他们最初搬到埃及，是因为他们自己所住的迦南地闹饥荒。之后，这个家族受到了他们的弟兄约瑟和统治者法老的优待。再然后，一个新王成为法老，他不认识约瑟，并因以色列人数日益增大而感到威胁。他严严地对待以色列人，并使他们成为苦力。多年来，他们是受压迫的奴隶。最终，耶和华听到了他们的呼求，下来拯救他们。上帝选择了一个叫摩西的人和他的哥哥亚伦，去见法老并宣布，上帝要求释放以色列人。各种灾害毁坏了埃及全地，最终击杀了埃及人的长子，百姓恳求以色列人离开。事实上，埃及人给了他们珠宝，他们的衣服，以及任何以色列人要求的，只为这样以色列人可以离开他们。他们将以色列人匆忙赶出了埃及地，以致以色列人没时间在面团中加入面酵使之发酵。

现在，想象你的邻居催促你，要你消失在他/她的视线里。你准备好启程了吗？你打包了那些物件？你向邻居索要了什么？毕竟，是他们要你离开，无论你向他们要什么，他们都给你。

你知道未来的道路如何吗？这么多年来，你所知道的就是做砖，为法老造积货城。除了兰塞，你还知道什么？事实上，你可能都不知道大家要去哪里。你只知道每个人都要离开，你当然不能被丢下。

你知道你会去多久吗？你还会再见你的邻居和朋友吗？你会做什么为生并支持你和家人的开销呢？还好你没有太多时间思考这些问题。如果你有时间的话，你会不会改变你的想法不走了？

你还想到哪些事情？

应用：

当你回想以色列的历史时，你会想到自己生活的哪些方面？在你的生活中，有些大变化吗？或者突然的改变？不情愿的改变还是不确定的改变？

在这些变化的时间里，想想那些已经发生和没有发生的事，你知道哪些事情是不变的？

还有哪些事情看似是不确定的？

祷告：

主啊，年复一年，我的生命经历着许多改变。改变总使人不安，改变打乱我的原计划，改变需要我有乐观的态度以应付自如，改变暴露我的弱点。当我回想这些改变时，我意识到你总与我同在。你将我带到我今天这个位置。谢谢你的手引导我，在大大小小的改变中指引我前行。

第六课——第五部分

介绍：

是离开的时候了！以色列人开始搬走了。是时间离开所熟悉的一切了。必须在他们改变主意之前快速地告别。

- 在**上帝的应许，我们的祝福**一课中我们学习了亚伯拉罕，和他一样，我们在一些同样的问题上挣扎。上帝呼召亚伯兰去一个上帝要指示给他的地方。然后上帝在创世记 15:13-14 告诉亚伯兰说，他会呼召他的后代离开这地。但是，正如上帝与亚伯拉罕，以撒和雅各同在，当摩西带领上帝的百姓离开埃及去应许之地时，上帝也应许与他同在。
- 以色列认为他们在埃及的生活就是他们所知道的一切，但是上帝还为他们预备了应许之地，就是许多年前，他所应许给亚伯拉罕和他的子孙的。上帝持守了他的诺言，他依旧忠心于他的百姓。

应用：

你认为你的生活困苦吗？你在想这就是你生命的全部了吗？或者，你感觉上帝带领你去到生命的一个新阶段，充满自由、探险，或者他要带你去一个满有安歇和平安的地方？什么可能是你的应许之地呢？

耶和华渴望将你从任何可能奴役你，捆绑你的事物中救赎你。你想要什么样的救赎呢？什么阻挡你看到应许之地的生活呢？你想向耶和华求什么？可能一个习惯或者瘾奴役着你；可能你的时间表或者情绪，甚至一个态度；或者是一个关系？你想要什么救赎，可以释放你以享受他所赐予的祝福呢？

背诵：

上帝邀请我们，呼召我们亲近他。我们可能感到困苦，甚至像以色列一样被粗鲁对待，但是上帝说，“来！”花些时间翻看马太福音 11:28。如果你愿意，也可以继续看 29 和 30 节。经文很短。将他们写在索引卡上，并将之背诵。耶稣呼召我们来就近他。他要救我们脱离生活的重担。愿你回应他呼召的时候，为你的灵魂找到安息，并在他的救赎中找到自由。

祷告：

主耶稣，你呼召我就近你。你邀请我，使你的爱进入我的生命。求你帮助我脱离一切辖制我的事物，求你的圣灵帮助我有能力地生活，并激励我热爱生活。你是我的主，你是我的上帝。我是你的孩子，你创造了我，并深爱着我。谢谢你呼召我从受束缚的生活中走出来，得以进入你安全慈爱的怀抱中！

复习：

在出埃及记的前 12 章里我们涉及到了很多的信息：

1. 列出故事中你认为的最重要的五个人物

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. 用你的记号笔，标出出埃及记 6:6-8 上帝对摩西的应许。

- 在这个特定时代的这个应许为什么如此重要？

3. 列出这十灾：

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

○ 上帝行使了这些神迹奇事。根据出埃及记 7:4-5，上帝要埃及人知道什么？

4. 关于长子，你有什么有意义的洞见？

5. 逾越节的筵席是什么？为什么这一餐要成为以色列人永远的条例？

《上帝呼召 我们的救赎》的结尾：

我们鼓励你继续你的学习。你已经学了很多，你很容易就总览圣经。你所学习的故事正装备你越来越熟悉上帝的话语。上帝借着圣经的话对你说话，当你不断学习，你会越来越感到安慰。你正在学习有关上帝爱的真理，他也渴望和你更加亲近。

祷告：

哦主啊！你忠实于你对亚伯拉罕，以撒和雅各的应许。你将你的百姓从所有奴役他们的境况中拯救出来。正如你对他们信实，你也同样对我信实。虽然我感到似乎我已经被生命中的人和环境压的喘不过气来，但你总是与我同在。求你赐我能力，求你在每天的劳做中赐我力量。谢谢你将我从罪中拯救出来脱离罪的捆绑，带我走进与你同在的新生命。
