



وجود الله أن نصرنا

جيكى اوسيج

اكتشاف قلب الله كشعب له
تأخذ حيازة ويعيش في الأرض وعد بها
قصص من كتب يشوع والقضاة

"... أنا الحديث قد وضعت بلادي الأمل في الخاص بك."
زبور 119: 74

الكتاب المقدس مأخوذة من "الكتاب المقدس"، الإصدار الدولي الجديد (أر) حقوق الطبع والنشر © عام 1973، 1978، 1984
من قبل جمعية الكتاب المقدس الدولي. المستخدمة من قبل الحصول على إذن زوندرفان. جميع الحقوق محفوظة.

الدرس 1

- 1-تعليمات الله للزعيم الإسرائيلي الجديد
- 2-التفكير والتطبيق
- 3-اثنين من الجواسيس في مهمة
- 4-دور تابوت العهد
- 5-أن إسرائيل كمجتمع

الدرس 2

- 1-العهد، والختان، والمجتمع
- 2-آذار/مارس حول أريحا
- 3-النصر إسرائيل
- 4-هزيمة إسرائيل
- 5-آثار الخطيئة

الدرس 3

- 1-التفكير والتطبيق وتحفيظ
- 2-معارك لحيازة
- 3-تطهير الأرض
- 4-شعبة وتخصيص الأراضي
- 5-الوداع جوشوا

الدرس 4

- 1-الدعوة إلى التزام
- 2-أن إسرائيل تتسامح مع العدو
- 3-الله يثير حتى القضاة
- 4-نمط إسرائيل من السلوك
- 5-تذكر!

الدرس 5

- 1-الله يتذكر له العهد
- 2-سامسون، نازريت
- 3-الحرف سامسون وكشف
- 4-قوة شمشون يعرض السلطة بروح
- 5-الشهية النهمة للانتقام

الدرس 6

- 1-الله هو القاضي
- 2-الانتقام ينتمي إلى الرب
- 3-شمشون ودليله
- 4-الحرف سامسون ولنا
- 5-شمشون فقدان البصر

الشروع في العمل

كما يمكنك الشروع في الدراسة الكتاب المقدس، " وجود الله، أن نصرنا والوجود، "النصر لدينا" المغامرة التي تم تصميمها لتشكيل بقية حياتك. الرحلة سوف تكون فريدة من نوعها لكم وسيحدد جزئيا بحرصه تواقه ومتحمسة تزداد معرفتك بالكتاب المقدس والتقدير لعدة شخصيات جديدة. وعود التزامكم بهذه الدراسة إثراء الحياة الخاصة بك كما يتحدث الله إليك من خلال كلمته.

أنت مدعو للوازم خمسة من ناحية. وستستخدم هذه البنود طوال فترة الدراسة. سيتم استخدامها مع الدراسة كل يوم من أيام بغية إثراء تجربة التعلم الخاص بك.

1- هذه الدراسة الكتاب المقدس: "وجود الله، لدينا النصر"

2- جديد الإصدار الدولي للكتاب المقدس (اين أئى وى). ملاحظة: إذا كنت تقوم بشراء جديدة، محاولة العثور على الكتاب مقدس يحتوي على:

الف. جدول محتويات مع الكتب الفردية الواردة من الكتاب المقدس

ب. عمود الإسناد تراقي، ويفضل أن يكون أسفل المركز لكل صفحة

ج الفهرس أبجدي في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس

د. خرائط أساسية قليلة كما وجدت في الجزء الخلفي

3- القلم أو قلم رصاص وقلم التمييز

4- الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي

3-5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الأربع المذكورة في #2 كنت سيعد على نحو كاف للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال الكتاب المقدس. عند شراء الكتاب المقدس الخاص بك لا تتردد في طلب مندوب مبيعات للمساعدة في جعل التحديد الخاص بك. أطلب إرشادات خاصة عندما تبحث عن نوع الإسناد التراقي المدرجة.

ما تحتاج إلى معرفته: الترجمات المختلفة للكتاب المقدس وتوفر في المكتبات الكتاب المقدس وبارنز ونوبل-نوع مخازن عبر البلاد. الترجمة المقترحة لهذه الدراسة هو "الإصدار الدولي الجديد"، المعروف أيضا يقول: الإشارات الواردة في هذه الدراسة الكتاب المقدس من ترجمة يقول: هذا الإصدار هو ترجمة من النص الأصلي، والعلماء متفقون على أن هذه الترجمة هي حالات استثنائية دقيقة ويستخدم لغة اليوم. تتوفر العديد من الترجمات الجميلة الأخرى وأحيانا تساعد على توضيح وإعطاء فهم لفقرة معينة من الكتاب المقدس. بالإضافة إلى الترجمات المختلفة،

التي يقدمها بعض الأناجيل الناشرين "الأناجيل دراسة" أو "الأناجيل دراسة استقرائية" أو "الحياة تطبيق الأناجيل".
" توفر هذه الأناجيل يلاحظ واسعة النطاق وغيرها من الميزات الموسعة.

لا تتردد في الكتابة في الكتاب المقدس الخاص بك. لديك إذن! هذا السبب في القلم وقلم التمييز. وهو الكتاب المقدس
الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتبسيط الضوء على
والدوران والسهم! أنت مدعو لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع
رحلتك من خلال الدراسة.

كل من الدروس ستة ينقسم إلى خمسة أجزاء. هذه القطع أدلة فقط للمساعدة في نقل لكم من خلال الدراسة في الوقت
مناسب. الخطي للدراسة الخاصة بك متروك لكم. أحياناً قد تتطلب الدرس وقتاً أكثر مما لديك وسوف تتطلب منك
إكمال الدرس في جلسة واحدة أو أكثر. مرة أخرى يمكنك إكمال جزء درس واحد واختار الانتقال إلى التالي.

إذا كانت هذه هي المحاولة الأولى لدراسة الكتاب المقدس، أنت مدعو لتبدأ عنوان وحدة الدراسة الأولى مما يجعل
"الكتاب المقدس لك". وهي دراسة توفر الأدوات الملاحية لتسهيل التعلم الخاص بك، وتمكنك من كفاءة المناورة
حولها في الكتاب المقدس. كما يمكن تحميل مما يجعل الكتاب المقدس لك يمكن تحميلها على وحدات إضافية
[تُبليو تُبليو تُبليو قُل وبليو-آر.ك.د.](#) في أي تهمة.

- "خطة الله"، خيارنا دراسة الفصول الأحد عشر الأولى من سفر التكوين.
- "وعد الله"، نعمة لدينا العثور على قصة إبراهيم في سفر التكوين 12-25.
- الإخلاص الله، "لدينا الأمل" هو قصة إسحاق ويعقوب كتب في سفر التكوين 25-36.
- الله الغفران، "لدينا الحرية"، وفي سفر التكوين 37-50 هو قصة يوسف وإخوته.
- الله في الكلمة، لدينا النجاة – الجزء الأول والثاني وتشمل "الكتاب من النزوح الجماعي"

على الرغم من أن يوصي بهذه الدراسات، فليست ضرورية للنجاح في دراسة هذه الوحدة الثامنة بعنوان " وجود الله،
النصر لدينا".

وأخيراً، تحتاج إلى فهم أن هذه الدراسة مكتوبة لتعلم بنفسك. صمم ليكون سهل الاستعمال. مع درجة من الانضباط
الذاتي سوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، ستكون هذه الدراسة المثيرة. يمكنك الحصول على
معلومات جديدة. وسوف تحتاج إلى تبادل التعلم الجديدة والأفكار مع الآخرين. وسوف تسأل بعض الأسئلة الصعبة
التي سوف التسول للحصول على إجابات.

توقع هذا الرد كنت مدعوة إلى تنتظر بجديّة في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك. الانضباط في العمل بها في مركز رياضي، على سبيل المثال، أسهل بكثير بالاشتراك مع شخص آخر. معا واصلتم بعضها دوافعواخاضة للمساءلة. ربما ترغب أنت وزوجتك اسأل واحد أو اثنين الأزواج الأخرى أن انضم إليكم. ربما كنت تعيش في مجمع سكني وصديق كنت ترغب في دعوة للدراسة معك. ربما شخص ما في مكان العمل ترغب في دعوة إلى معرفة ماذا يقول الله في الكتاب المقدس. ربما كنت تنتمي إلى كنيسة أو تعرف كنيسة التي يتم فيها عرض فئة التي يسمح للطلاب للحوار حول الأمور التي تعلموها خلال الأسبوع. أيا كان الوضع الخاص بك قد يكون، تهيئة بيئة آمنة لجمع مع مجموعة صغيرة مرة واحدة في أسبوع تبادل الأفكار وتنمو معا كأصدقاء حول دراسة الكتاب المقدس. الأفراد في مجموعة الدراسة الخاصة بك، سواء كانت كبيرة أو صغيرة، سوف تساعد على إثراء الدراسة الخاصة بك كما أنك تساعد على إثراء لهم!

لقد حان الوقت للشروع في العمل! فتح الكتاب المقدس الخاص بك إلى 1 جوشوا ودعونا مواصلة المغامرة.

مقدمة

وأخيراً وصل إلى إسرائيل في العبارة إلى أرض الميعاد. وقد كانت الرحلة طويلة وصعبة. وقتل أفراد العائلة والأصدقاء على طول الطريق. قد ولد جيل جديد، جيل لم يعرف عن الأجداد. أنها لم تكن في القافلة تسير إلى مصر شراء المواد الغذائية من فرعون لم تكن في الشامل الذي فروا من مصر بعد طاعون الموت قد قتل أبناء البكر من المصريين ولكن مر منازل أجدادهم.

موسى كان القائد الوحيد الذي يعرفونه، والآن أنه قد مات. جوشوا تم تعيين خلف له، وينتظر الآن اتجاه الرب لعبور نهر الأردن إلى الأرض التي أعطاه لهم في العهد أجرى مع أبراهام. وقد مر الوقت. الناس قد جاء وذهب. قتل القادة وعين جديدة. ولكن طوال القرون، بغض النظر عن الوقت، "الله إسرائيل" لم يتغير. أنه يتذكر وعدة العهد بتسليم إسرائيل من المصريين وتعطي لهم الأرض تندفق مع اللبن والعسل.

هذه الوحدة لدراسة بعنوان وجود الله، "النصر لدينا" وسوف أعرض لكم للشخصيات والأحداث في تاريخ إسرائيل التي مكنت الإسرائيليين الاستيلاء على الأرض أن الله قد أعطى لهم. سوف تكشف الدراسة أيضا بالآثار المترتبة على العصيان عندما فشلوا في الاستيلاء على كامل وتخليص الأرض من جميع الأشخاص الآخرين. الكنعانيين، والحثيين، العموريين، وكانت الأخرى "خائبي" أن يباد جميع. عدم الانصياع لهذا الأمر الآلهة الأخرى، والاصنام المصنوعة من الخشب والحجارة، وإلى ثقافة وبيئة شعب الله. كتاب القضاة يرسم صورة مقلقة لإسرائيل خلال هذه الفترة من تاريخهم.

سوف تكون تحدي مع الوقت العاكسة وتشجع على إيجاد السبل التي هذه القصص يكون التطبيق في الحياة الخاصة بك كما كنت تعيش في هذا القرن الحادي والعشرين. قد تسأل: كيف يمكن أن يكون القصص التي حدثت قبل آلاف السنين أي أهمية بالنسبة لحياتي؟ تكون مفتوحة كما يأتي روح الرب عليك بالقوة. كنت قد يكون مفتوحاً لتلقي رسالته من الحقيقة معتقدين أنه سوف ابدأ ترك أو هجر لك ومع وجوده معك، سوف ابدأ بحاجة إلى الخوف من معارك الحياة، لكن سوف تجد انتصاركم في له وله وحدة.

الدرس الأول ~ الجزء 1

مقدمة:

جوشوا هو الزعيم الإسرائيلي الجديد. لمدة أربعين عاماً أدى موسى الشعب من خلال البرية. الآن، ومساعدته قد الموقف والمسؤولية الكاملة ليقود هذا تعدد عظيم في الأرض وقد وعد الله لاجدادهم. وكان وعد الله قد بذلت منذ مئات السنين لتصبح حقيقة واقعة لهؤلاء الناس، وأحفاد ذلك أبراهام ابدأ جديدة أو إسحاق أو يعقوب. هذه الأولياء يعتقد بوعد الله وذريتهم كانوا على وشك الحصول على الوفاء بذلك الوعد.

وأخيراً، بعد كل سنوات من التيه في البرية الشعب وصل عند المدخل إلى هذه الأرض. أنها كانت حريصة على عبور نهر الأردن ودخول الأراضي التي كان يحتلها الملوك مختلفة كثيرة وشعوبها، هيتيتيس، الكنعانيين، العموريين، بيريزيتيس، هيفيتيس، والكنعاني. ومع ذلك، يعني الاستيلاء على الأراضي الحرب! أن تحتدم المعارك؛ أن سفك الدماء وسوف تضيق الأرواح وبعد النصر أن تنتهي إلى إسرائيل كمملكة واحدة بعد أخرى وستدمر.

التعيين:

اقرأ يشوع 1. لمشاهدة هذه النقاط الأربع:

- حدود الأرض
- وعد الله أن جوشوا
- تكرار عبارات التشجيع في هذا الفصل
- استجابة الناس لأوامر جوشوا

تمرين:

ما تكتشف؟

1- ما هي حدود المعرفة عن الأرض الموعودة؟ (الآية 4)

- الف. من الجنوب _____
- ب. إلى الشمال _____
- ج. في الشرق _____
- د. إلى الغرب _____

2-ماذا كان وعد الله يشوع؟ (الآية 5)

الف. _____

ب. _____

سؤال: لماذا لا أحد سيكون قادراً على الوقوف في وجه يشوع؟ كان ذلك لأن هناك العديد من الإسرائيليين؟ وكان ذلك بسبب قوتها؟ كان لأنها أحدثت الأسلحة من الحرب؟ والجواب في وعد الله. ما هو الوعد الذي قطعه؟

3-ما هي عبارة تتكرر أربع مرات في هذا الفصل؟

استخدام القلم الملون أو علامة وتسلط الضوء على هذه الكلمات.

الف. لماذا استخدم الرب هذه الكلمات في الآية 6؟

ب. أنه يستخدم لهم مرة أخرى في الآية 7. جوشوا القوة والشجاعة من أين تأتي وفقاً لبقية هذه الآية؟

ج. في الآية 9 أوامر الرب يشوع _____ و _____

و _____ ما هي المشتقات؟ _____ و _____

لماذا كان هناك لا مكان للرعب والشعور بالإحباط؟ _____

4-وفي الآيات 10 و 11 يعطي جوشوا تعليمة الأولى إلى الشعب. ما هو استجابتها في الآيات 16-18؟

• أيا كان الأمر أننا سوف _____

• أينما كنت ترسل لنا ونحن سوف _____

• كما أننا أطاع موسى أننا سوف _____

والصلاة بهم من نعمة كان ذلك _____ الله كما كان مع موسى.

التمرد _____ والعصيان ضد قيادة جوشوا سيعاقب بالقيام بما

يلي. وكان التشجيع التي قدموها لزعيمهم مرة أخرى العبارة: _____

الدرس الأول ~ الجزء 2

الانعكاس:

نتوقف لحظة للتفكير مليا في ما يحدث في هذا الفصل. الأجيال وقد عاش ومات منذ وعد الرب أولاً هذه الأرض لإبراهيم ونسله. إبراهيم وابنه إسحاق، وحفيده يعقوب لقوا حتفهم جميعا. جوزيف، القائد العظيم في مصر وكل من إخوته قتلوا وتم تمرير وعد الله لأطفالهم. ثم بعد كل سنوات في مصر وفي السنوات القمعية تحت عبودية فرعون أقام موسى أن يؤدي لهم الخروج من مصر. أربعين عاماً أنها تجولت في الصحراء بينما توفي آخر جيل من الإسرائيليين على طول الطريق. والآن، موسى بل ميت.

ومع ذلك، لم يتغير الله. هو الوعد الذي كان الوعد الذي قال أنه أبقى. وقدم القيادة وحضوره الدائم. وكما كان الله مع إبراهيم وموسى أنه الآن تبشر بأن تكون مع جوشوا وناسه. وعلى الرغم من الحقيقة أن تلك إلى الذين قدم الوعد لم تكن هناك لإعطاء الشاهد للوفاء به، والله المؤمنين ووعد. لم يكن عمر الله. لم ينسى الله. الله لم يغير رأيه. وكان وفيا لوعد. لا تستند إلى الوفاء بأنها كان سلوك إسرائيل أو على الإخلاص له. له الخير لها يستند إلى. كما يمكن أن تعتمد إسرائيل في "كلمته" أن يكون صحيحاً، حتى يمكننا أن الآلاف من بعد سنوات تتعتمد على "كلمته" والحقيقة.

التطبيق:

"أن تكون قوية وشجاعة. لا يكون الهلع؛ لا بالإحباط، للرب سوف يكون الله بك معك أينما تذهب. " إيماننا منها بكلمة الله هو الحقيقة، ما هو تطبيق هذه الكلمات لديك للحياة الخاصة بك؟

الصلاة:

يا رب، أنت الرب نفسه الذي وعد إبراهيم وطمأن إسحاق ويعقوب، دعا موسى وأعلن وجودكم جوشوا. أنت الرب نفسه وعود لي حضوركم، ويطمئن لي الوعود الخاصة بك، ويقدم لي الأمل. شكرا لك على الخير والإخلاص التي لا تتغير. على الرغم من بلادي الخيانة لك، أنت الطيبين والمخلصين بالنسبة لي. شكرا لك على ترك ابدأ ولا التخلي عن لي. قلبي يكمن في لك.

الدرس الأول ~ الجزء 3

مقدمة :

2 جوشوا بنو إسرائيل تبدأ التحضير للاستيلاء على الأرض. إذا كان واحد يقود هؤلاء الناس في أرض غريبة وجديدة، وما هي الخطوات رأيك لك أن تأخذ للتحضير لهذه الأراضي غير معروف؟ تحقق من مابكيست؟ زيارة أأ؟ قراءة الكتب جولة؟

التعيين :

اقرأ يشوع 2. لملاحظة أمور:

- ما هي المهمة؟
- من هو الطابع المركزي؟
- كيف أنها توفر للجواسيس؟
- ما تدري؟
- ما هو الاتفاق؟
- ما هو التقرير إلى جوشوا؟

التعيين:

شيثم، المكان من حيث أرسلت جوشوا الجواسيس، يمكن أن يكون موجوداً على خريطة الأولى في الطرف الشمالي من البحر الميت ، وإلى الشرق من أريحا.

1- تتمثل مهمة بسيطة: جوشوا أرسلت اثنين من الجواسيس إلى _____ (الآية 1). وكان مهمة بصفة خاصة في _____ وسيكون هذا أول مدينة رئيسية للفتح.

2. كما يمكنك إعادة قراءة هذا الفصل قائمة في دفتر الملاحظات الخاص بك الكلمات والعبارات التي تصف الرحاب. على سبيل المثال، نحن نعلم أنها عاهرة ولكن أيضا أنها على الأرجح بمثابة فندقي. كيف أنها يستجيب لوجود الإسرائيليين في منزلها؟ على النقيض من الاستجابة لها استجابة للملك في أريحا. أنها اختبأ الرجال كذبيبالنسبة لهم والتفاوض، ملزمة لهم بيمين، وساعدتها على الهروب وأرسلهم بعيداً. أي نوع من امرأة أن تفعل كل ذلك؟ الحصول على معرفة الرحاب! الف. في الآيات 8-11 علامة جميع المراجع التي تتحدث عن الخوف وذوبان القلوب، والشجاعة التي فشلت.

ب. ونتوقف لحظة وتتحول إلى خروج 15:13-16. إسرائيل قد عبروا البحر الأحمر على الأرض الجافة، وهذه الآيات من سونغ سانغ موسى وبنو إسرائيل للرب. هذه الآيات الأربع تتحدث عن ما يحدث لشعب أريحا. التأكيد على جميع الكلمات التي تتحدث عن خوف الأمم (فيلبستيا، أدوم، موآب، كنعان). ملاحظة: جميع هذه الدول يمكن التعرف على خريطة أوائل الاستيلاء على كنعان.

ج- رحاب كانت امرأة قوية وشجاعة. وجاء لها القوة والشجاعة بسبب ما كانت تعرف أن يكون صحيحاً.
• حقيقة: ما هي الأحداث التي وقعت في (الآية 10)؟

• حقيقة: ما أنها تعرف عن إسرائيل الله (الآية 11)؟

3- ما كان طلبها في الآيات 12-13؟

ماذا كان ردهم؟

4- رحاب ساعدتها على الهروب واعطاهم التعليمات حتى أنهم لن يتم اكتشافها. و، في جوهرها، كلمات فراق الجواسيس أن سوف تدخر أيا كان هو في المنزل الخاص بك معك ولكن سيكون لدينا أي مسؤولية عن أي شخص خارج و، وبالإضافة إلى ذلك، سيكون القسم لاغيا وباطلا إذا كان أي شخص قال ما كانوا يفعلون.

الف- الوطن في رحاب يصبح ملجأ، وملجأ، وحصن منيع. حبل قرمزي بسيطة مرتبطة في الإطار وضع علامة لها المنزل. ووعدهم الجواسيس من منزلها.

ب- هل تذكرون آخر "تمر عبر" في تاريخ إسرائيل التي وقعت في ليلة قبل مغادرتهم مصر؟ هل تذكر الدم على دور فراميس المنازل التي أبقته الموت من القدوم إلى تلك التي تدخل في هذا المنزل؟ راجع خروج 12.

5- جواسيس العودة بأمان إلى يشوع.

الف- ما هي التقارير؟

ب- ما يعلنون؟

التطبيق :

وفي الآية تعلن الرحاب 8 ما يعرف و ثم يعمل وفقا لما قالت أنها تعرف. وتقول: "أعرف أن الرب قد أعطى هذه الأرض لكم..." كما أنها تعرف أن خوف كبير من كنت قد هبطت علينا... "كنت من أي وقت مضى طلبت نفسك ما تعرفه؟

• ماذا تفعل أنت تعرف أن يكون صحيحاً عن الرب الله بك؟

• كيف تعرف ما يؤثر على المستوى من الشجاعة والقوة، أو أنه يسبب قلبك تذوب في الخوف ويرتجف؟

• الجواسيس والرحاب عرف الرب وتصرفت بالقوة والشجاعة. وأعلن الجواسيس إلى جوشوا، "الرب التأكيد أعطت الأرض كله في أيدينا؛ كل الناس تذوب في الخوف بسبب لنا. "

الدرس الأول ~ الجزء 4

مقدمة :

عاد الجواسيس مع تقرير مثيرة (جوشوا 2:24)، والآن حان الوقت للإسرائيليين للخروج من المخيم في شبتيم، التحرك وإقامة معسكر بمياه نهر الأردن. الفصول الثلاثة التالية تعطي الكثير من التفاصيل ولكن لدراستنا سوف نولي اهتماماً لهذه النقاط الأربع:

- 1- عبور نهر الأردن
- 2- تابوت العهد
- 3- أن مجتمع إسرائيل
- 4- العهد للختان

التعيين :

- اقرأ بعناية يشوع 3-4:24. بحث عن
- بناء على أوامر للشعب
 - دور تابوت العهد
 - الاعتراف بإسرائيل كمجتمع

تمرين:

1- ما هي أوامر أعطيت للناس؟

• 3:3

• 5:3

• 9:3

2-تابوت العهد سيذهب الآن أمام الشعب. نسمع لا أكثر عن الدعامة للنار والدعامة لسحابة، والركائز التي قاد الشعب واعطاهم الضوء خلال فترة وجودهم في البرية (خروج 13:21-22). أذكر ما أبقى في تابوت العهد.
انظر العبرانيين 9:4.

و

ظلت السفينة في الخيمة كتذكير مرئي إلى الشعب لوجود الله يعيشون فيما بينها.

الف. (الآية 3)-الذي يحمل في تابوت العهد؟

ب. وماذا كانت الناس القيام به؟

ج. (الآية 4)--ما أن يعرف الناس؟

د. ما هي التعليمات الخاصة؟

الدرس الأول ~ الجزء 5

التدريس:

النظر في الكلمة "المجتمع". كان يحكم هذه المجموعة من الناس لا كمجتمع ديمقراطي فيها كل فرد يمكن أن تعطي له أو رأيها، التصويت، وإعطاء واعتراض أو اعتراض عليها فيما يتعلق بالزعيم ما ينبغي أو لا ينبغي أن تفعل. عاش هؤلاء الناس كمجتمع ثيوقراطية الذي أعطى الله الأوامر. أنهم يعيشون كشعب له والانصياع للتعليمات وقدم لهم.

طوال تجربتهم البرية الله له الناس في المجتمع التي شكلتها يذكرها فيها بالعهد أنه أجرى مع إبراهيم الذي كان الله بهم وكانوا قومه. ودعا لهم ترتفع، وقبول الدعوة عالية للعيش حياة مجموعة المقدسة وكرس، وبصرف النظر لأغراضه. رغم ما فعلت بنو إسرائيل خلال هذه السنوات الأربعين، ظلت الله لهم. لم يتخلوا عن حبة لهم. ورأينا أن الجميع عانى العواقب (عدد 14:34-35) ، عندما تدمر جزءا من المجتمع ضد الرب، عندما اثموا الجميع تحمل العقوبة (هجرة 19:32-20)، وعندما أعطى الله الوصايا العشر ودعا المجتمع كله من إسرائيل إلى الطاعة، ووعدهم لوطاعة الله والشتم للعصيان. كانت هناك لا استثناءات. يعامل الجميع قومه الذين ينتمون إلى هذه الطائفة.

تمرين:

تحديد في عدد قليل من الكلمات الآيات التي تشير إلى أنها كانت جزءا من مجتمع ككل وليس الأفراد إلى هناك للقيام بما يخصه. البحث عن كلمات مثل "جميع" و "بين"، الكلمات التي توفر شعور بالانتماء إلى المجتمع الأكبر.

الكلمات التي تشير إلى المجتمع

مرجع

	يشوع 3: 5
	يشوع 3: 9- 10
	يشوع 1: 4
	يشوع 4: 4- 7
	يشوع 4: 13
	يشوع 4: 14

التطبيق:

ونرغب كأفراد ينتمون إلى جماعة. معظم الناس يولدون في الأسرة. ونحن تشارك في مختلف البيئات الاجتماعية، على سبيل المثال، المدرسة، الكنيسة، والعمل، ومتطوعي المنظمات. كمشاركين ونتفق بالغرض والأهداف، والهيكل الأخلاقية والمعنوية للمجتمع. تحديد بيئة مجتمع الذي يمكنك المشاركة أو الانتماء.

• كيف أصبحت جزءا من المجتمع؟ عندما كنت شعور أن كنت تنتمي؟

• ما هو الغرض من هذا المجتمع؟ لماذا موجود؟

• ماذا المساهمة وكيف كنت تقدر قيمتها في المجتمع؟

الدرس الثاني ~ الجزء 1

التعيين:

قراءة التكوين 17: 7- 14 و يشوع 5: 1-12

التدريس:

يتحدث هذا المقطع من سفر التكوين من العهد الأبدى جعل الله مع إبراهيم، العهد أن الله إبراهيم لله والله من ذريته. أنشأ العهد شرع الله العلاقة بين إله وناسه. وقال أنه سيكون على الله وتكون له الناس. وكان علامة على هذه العلاقة العهد بين الله وأبراهام ختان كل ذكر. الآن، في هذه المرحلة في تاريخ إسرائيل (يشوع 3-5) من المثير للاهتمام أن نلاحظ وعد الله لإبراهيم في سفر التكوين 8:17 عندما يقول أبراهام أن أرض كنعان حيازة أبدية له ولنسله.

في جوشوا وقعت أحداث هامة المجتمع يشوع 5:1-12. وكان الأول ختان جميع الرجال ولد في الصحراء حيث تركت بنو إسرائيل في مصر. أعلن الختان إلى المجتمع بأننا كل جزء من العهد الأبدى الذي أعلن نفسه يكون لدينا الله الله وجعلنا له الناس. الختان وقال للناس أن كنا تفصل وتنتمي لله ولهذا المجتمع أنه أقام. وقال أيضا أن أي شخص لا الختان "مقطوعة من قومه" ولم يكن جزءا من العهد الأبدى.

وكان الحدث الآخر المجتمع الاحتفال بالفصح. وكان هذا عملا الطاعة. وقد علموا قصة الرب يمر عبر مجتمع إسرائيل عندما رسمت دم الضأن المذبوح مرة أخرى في مصر في دور فراميس ديارهم (خروج 12). وكان الوجبة يكون مرسوم دائم للأجيال القادمة. سفر الخروج 12:24-25 يجعل من الواضح جداً أن كانت إطاعة هذه التعليمات وعندما دخلوا "أرض الميعاد كنعان" كانوا يريدون الاحتفال بهذا الاحتفال.

مقدمة:

ونحن على وشك الشروع في واحدة من قصص معركة مألوفة أكثر من أي وقت مضى لوكالة فرانس. وقد كان سونغ الأغاني حول هذا الموضوع. وقد تم تعليم الأطفال القصة. وقد كتب المسرحيات المدرسية في محاولة لإعادة إنشاء الحدث. معركة العهد القديم هذا يحدث في يشوع 6.

بنو إسرائيل هم في موقف. قد كرس أنفسهم ومستعدون للأشياء المدهشة التي الرب قد يخبئ لهم. أنهم ينتظرون أرك من العهد ليقودهم عبر نهر الأردن. مرة أخرى، جميع الإسرائيليين شهدت عبور على الأرض الجافة كما توقفت مياه المنبع المتدفق. فورا بعد عبورهم تم ختانهم الرجال واحتفل الفصح في سهول أريحا في جلجل، والمن والسلوى توقفت اليوم بعد أن بدأوا تناول الإنتاج من الأرض.

شعب الله مستعدون، تغذية وراحة ومنتعشة وأصبحت الآن جاهزة للقيام بمعركة مع أريحا. جوشوا التجارب لقاء مع اللورد مشا بهة جداً لما فعل موسى في خروج 5:3. الله مطلوبة لا شك في الاعتبار جوشوا أنه سيكون معه ولا أن جوشوا سيكون أي شكوك بشأن الذي كان قائد جيش الرب. جوشوا يمكن إلا تسقط الوجه على الأرض في تبجيل.

التعيين:

اقرأ يشوع 6. كما يمكنك قراءة لمشاهدة:

- خطة الله
- جوشوا تعليمات
- إسرائيل تنفيذ الخطة
- جوشوا تحذيرات بشأن الرحاب والأشياء المخصصة
- رحاب الإنقاذ والتدمير في أريحا
- لعنة يشوع في أريحا

الدرس الثاني ~ الجزء 2

تمرين:

1- ما هي الله تكشف جوشوا الفعل في الآيات 1 و 2؟

وألقى الفعل أريحا في أيدي إسرائيل. ما سبب الخوف؟ كان أي شيء قد فعلت بنو إسرائيل؟ وكان ذلك ما قام به الله؟ إعادة قراءة يشوع 1:5.

2- جداً ببساطة، ما كان خطة الله (يشوع 3:6-5)؟

الف. ما كان الرجال المسلحين تعليمات بذلك؟

ب. الكهنة السبعة؟

ما كانوا للقيام في اليوم السابع؟

ج. وماذا كانت الناس القيام به؟

د. ما هو الجدار القيام به؟

3. لذا، تهب جميع تلك الأبواق قيادة الحرس المسلح للكهنة السبعة الموكب، تليها الكهنة يحملون تابوت العهد والشعب بعد كحرس مؤخرة.

الف. وماذا كانت جوشوا تعليمات محددة إلى الناس في الآية 10؟

1 (لا

2 (لا

3 (لا

ب. ثم أننا نعلم أن عند الناس وقد سار حول المدينة مرة واحدة أنهم جميعا وتوجه إلى منزله! ما هو مشهد التي كان يجب أن يكون! وأنهم فعلوا ذلك لمدة ستة أيام!

1 (إذا كنت قد تم ملك أريحا قد مرت ما رأيك؟

2 (إذا كنت قد تم مواطن أو جندي يبحثون من خلال ثقب زقزقة مشاهدة هذه المسيرة، ما قد مرت عقلك؟

3) إذا كنت قد تم الرحاب مع منزل كامل من أقارب التشبث بوعد والشعور اهتزاز الأرض كما هذا الجيش الأقوياء دائري المدينة كل يوم، ما قد مرت بعقلك؟

ج- ولكن، اليوم السابع كان مختلفاً. ما حدث أن كان مختلفاً؟

ما حدث عندما بدأ الانفجار البوق والكهنة؟ وما هو الأمر جوشوا في

• الآية 16؟

• الآية 17؟

• الآية 18- 19؟

4- ثم جاء الانتصار! وهتف الناس. انهارت الجدران وبنو إسرائيل تحركت وأخذت المدينة (الآية 20). كل ما كانت الحياة أنهم قتلوا. ماذا فعلوا مع جميع الفضة والذهب والبرونز والحديد (الآية 24)؟

ماذا حدث للرحاب وعائلتها (الآيات 22-23)؟

5. في الآيات 26-27 جوشوا يحلف ولعن أي شخص سوف يحاول إعادة بناء أريحا. في حال كنت مهتما بما حدث لشخص ما فعلت في محاولة، البحث عن الإسناد الترافقي بعد كلمة "بوابات" في الآية 26. (ملاحظة: إذا كان الكتاب المقدس الخاص بك ليس لديه مرجع تبادلي، المرجع هو 1 سلاطين 16:34).

الدرس الثاني ~ الجزء 3

الانعكاس:

ما هو انتصار لإسرائيل! ويبدو كما لو أن الاستيلاء على الأرض لن يكون صعباً؛ وفي الواقع، أنه سيكون قطعة من كعكة، إذا كانت جميع المعارك الأخرى مثل هذا واحداً! وكان كل ما لديهم للقيام حول متابعة التابوت والاستماع لانفجار البوق والصياح ثم! وبطبيعة الحال، لا تسقط بصرخ الجدران. ولكن الله يستخدم قوة جيشه وتكريم طاعة المؤمنين من قومه لقيادته، وانتقل إلى خوض المعركة النسبة لهم. كل هذا فعله لأنه كان على الله وكانوا قومه. أراد العالم أن يعرف أنه هو "الله إسرائيل" على القائد العام!

التطبيق:

دعونا النظر في رحاب...

1- أنها كلفت نفسها أن لها الأمل الوحيد للخلاص. أين أمل لبقية الخلاص؟

2- أبقى لها جزءا من اليمين ونتيجة لتوفير السلامة لأسرتها. ما هي الطريقة قد يصبح منزلك مكاناً دعوة للسلامة للأسرة، والأصدقاء، وحي؟

3- قراءة العبرانيين 11:30-31. ما قلنا عن بلدها؟

بسبب إيمانها بالله من بني إسرائيل وأن رحبت بالجواسيس، الله تصرف تكرم تجاهها. النظر في نشاط الله كريمة في الحياة الخاصة بك:

التدريس :

وتمر المياه في البحر الأحمر، والآن في الأوقات نهر الأردن علامة هامة في تاريخ شعب إسرائيل. في الأول معبر في خروج 14 حياتهم العبودية للمصريين قد انتهت والقيام به. وقد غرق الجيش وتستمر إسرائيل في رحلتهم إلى أرض الميعاد. وكان حياة جديدة أمامهم. وذكر الله لهم أنه ربهم وأنهم شعب له. وقدم لهم بعض الأحكام للحياة معا كمجتمع. لن تكون علاقة الله مع شعبة أن سائق الرقيق ولكن زعيم. أنه لم يكن يخشى إلا شخص منهم أنهم من يمكن أن الحب والثقة، وتخدم وطاعة. الله العلاقة معهم تقوم على الحب. أنه يريد فقط أفضل له لقومه.

كما مرت بنو إسرائيل مياه نهر الأردن التي تركوها وراءهم حياتهم للتجول بلا هدف، نتيجة للعصيان والتمرد ضد الله. وهو على شكل ومصوب لهم في شعب متحد في القلب والغرض، الناس على استعداد للاستيلاء على الأرض التي كانت جزءا من العهد الأبدي.

هذا يمر عبر الماء له أهمية للناس عبر التاريخ. في العهد الجديد يمر عن طريق المياه حدث لیسوع عندما قال أنه هو عمد (ماتيو 3: 13-17). في نهاية الدنيوية الوزارة يسوع كلف تلاميذه يقول لهم أن كل الناس من جميع الأمم أن يعتمد (متى 19: 28). وواصلت الكنيسة في وقت مبكر أنشأتها تلاميذ يسوع الوزارة للتبشير بالإنجيل، ويعمد الناس باسم يسوع (أعمال 2: 38).

معمودية هو شرع الله. الله يختار لنا له بالنطق بمغفرة الآثام وتقدم الحياة الأبدية. يمر من خلال مياه المعمودية يجلب لنا إطار العهد الأبدي الذي يعلن نفسه ليكون لدينا الله ويجعلنا قومه. حياة العبودية للخطيئة تركوها وراءهم. نحن قادرون على العيش حرة ويغفر في هذه العلاقة الحب الذي تم إرساؤه بالله. معمودية يجلب لنا تحت ملكية جديدة، تحت سلطة جديدة، والدخول في علاقة جديدة. ونحن قد تم الخلاص. وقد اشترى حياتنا مرة أخرى بالله. لقد تم شراؤها بسعر؛ الثمن هو الحياة والموت، وقيامه يسوع، حمل الله. الآن "الله نفسه" ويختار أن يعيش في داخلنا. أصبحت أجسادنا له مسكن.

وقد كنت قد عمد؟ معمودية مفهوما جديداً بالنسبة لك؟ ماذا تعرف عن ما يقدم لك الله في المعمودية؟

يمر عبر المياه يوفر حياة مليئة بهدف ومعنى. يجعلك يمر عبر المياه تابعة للملك!

الدرس الثاني ~ الجزء 4

مقدمة :

بعد معركة أريحا قد يتصور المرء الاستيلاء على الأرض كان على وشك أن تكون قطعة من كعكة. في يشوع 7 ونحن نعلم أنه لم يحدث كل المعارك ضد العدو الأمم الذين يعيشون داخل الأرض الموعودة. المعارك الجارية هي أيضا الغضب داخل شعب الله بالعصيان والتمرد للأفراد تؤثر في المجتمع ككل.

التعيين :

قراءة يشوع 7 و اكتشاف

- ماذا ذهب خطأ؟
- الذين تمت إدانتهم؟
- ما هي النتائج؟
- ما هو العقاب؟

تمرين:

1-قصة لانتصار إسرائيل في أريحا وقد اختتم لتوه في الفصل 6. الآن يكشف يشوع 1:7 بعض الأخبار السيئة. ما قد حصل من خطأ؟

- من كان الجاني؟
 - وما اتخذ؟
 - ماذا كان رد فعل الرب؟
- 2-نظرة عن كتب.
- وكان أتشان واحد مذنب؟ الذين يقولون الآية تصرف نقض؟

- قام اللورد حرق الغضب ضد؟
- وتذكر، في درس سابق أننا تعتبر إسرائيل أن يكون مجتمع. الله ينظر إلى المجتمع أن يكون مذنبًا. أتشان جزء من المجتمع المحلي لإسرائيل وما فعله كالله فردية اعتباره عملا للمجتمع.
- 3-تواصل مع القصة ومراقبة آثار المجتمع فعل ذلك رجل واحد بسبب:
- جوشوا كان التطلع إلى المكان التالي سوف تمتلك إسرائيل. أين هو مكان المقبل أنه هو وجود جواسيس تحقق(الآية 2)؟

• تقرير ما لم الجواسيس تعطي وما كان على التوصية (الآية 3)؟

4-ذهبوا إلى المعركة.

• ما حدث في الآيات 4-5؟

• ماذا حدث لقلوب الناس؟

• رد فعل يشوع والشيوخ: في التوبة، ممزقة الملابس. أنها تقع في فاسيدوون ورش الغبار على رؤوسهم.

• إشعار جوشوا الصلاة (الآيات 7-9):

o س لماذا أنت...؟

o إلا إذا كان...؟

o ماذا يمكن أن أقول...؟

o يا "الكنعانيين" وغيرها...؟

o مسألة:

• ماذا فعلت الله يقول أن يشوع؟ ما هي الخطيئة أن إسرائيل ارتكبت (الآية 11)؟

• ليس فقط بأنها أخطأت ولكن كيف أنهم قد تصرفوا في معركة (الآية 12)؟

• على رأس كل شيء ماذا الله يعلن في نهاية الآية 12؟

• إعادة قراءة جوشوا 6:18. ما هو التعليم جوشوا وتحذير للناس؟

• في الآيات يرشد الناس يشوع 13-15 ولديه منها التحضير لاكتشاف الأشياء المكرسة التي ستوجد في المجتمع وسيتم رفعه. واعترف بأن العهد الرب قد انتهكت وما حدث شيء مشين في إسرائيل. وكان مغزى تلك الأشياء المكرسة للرب أنهم ما أعلن الله أن تكون له وأمر أن كل هذه الأمور كرسست تم تدمير. جوشوا مفعول ازدرأ لما تم إنجازه. وستكون العواقب خطيرة. في الصباح تبين أثنان. ما قد اتخذت وعمله مع جميع الأشياء المخصصة؟

• كل شيء تم اكتشافها وتقديمهم إلى جوشوا. تعرضت كل من ذنبه أمام الإسرائيليين. جميع إسرائيل نفذت العقوبة. ماذا الآيات 24-26 تقول لنا؟

الدرس الثاني ~ الجزء 5

التطبيق:

هو نتيجة للخطيئة الموت. أثنان وأسرته، وجميع ممتلكاته رشقوا بالحجارة، وأحرق ودفن. واستغرق الأمر إبادة كاملة من أجل إزالة الخطيئة من المجتمع المحلي.

1- في كثير من الأحيان نحاول إخفاء أو التستر على الخطيئة. نحن نتكلم عن وجود هياكل عظمية في الخزائن لدينا. ما هي هذه الآثام التي اخترت أن تبقى خفية كأسرار في حياتي؟ ما احتفظ "اجتاحت تحت البساط" إذا جاز التعبير؟

2- والمجتمع كيف نتعامل مع الخطيئة؟

3- كيف تؤثر أسرار بلدي بالطريقة التي أعيش في المجتمع بأسره وأصدقاء وشركاء؟

الصلاة:

يا رب، كمجتمع يجب أن نعترف بالخطيئة أمامكم. أننا ننكر كثيرا ما لدينا الآثم بتجاهل الأخطاء التي ارتكبت. وقد أصبحنا ضعيفة في محاربة اعدائنا أن تؤدي بنا إلى خطيئة. أننا نستسلم للشر بدلاً من أن تفعل جيدا. أن يغفر لنا. يكون رحيمًا بالنسبة لنا. يغفر لنا كل ما ينكر، وتجنب، تجاهل، وإخفاء. يحررنا من القذارة والعار، عار أننا نعيش ومنح لنا الخاص بك نعمة ورحمة.

مقدمة :

تم اكتشاف أثنان وذنبه. وأزيلت أنه وكل ما كان لديه من الطائفة اليهودية. أنهم رشقوا بالحجارة، وأحرق، ودفن ومن ثم تحولت الله غضبه بعيداً عن الشعب. الله يغفر. يتم تطهير الطائفة اليهودية، رد أدلى، والاستيلاء على الأراضي السير الذاتية. إذا كنت جوشوا، هل ستكون مترددة قليلاً لقيادة الشعب إلى معركة مرة أخرى بعد أن تم توجيهها وهزم من قبل الرجال لمنظمة العفو الدولية؟

التعيين :

قراءة يشوع 8: 1- 29

تمرين:

1- ما هو تعليم الله إلى يشوع في الآيات 1 و 2؟

2- ما هي خطة لأخذ منظمة العفو الدولية (آيات 3-8)؟

3- ما هي النتائج (آيات 9-29)؟

التعيين :

قراءة يشوع 8: 30- 35 إعادة قراءة سفر التثنية 11: 26- 32

تمرين:

• من منظمة العفو الدولية إسرائيل تحركت شمالاً. قم بتحديد موقع جبل عيبال وجبل جرزيم على خارطة تظهر الأراضي المخصصة لكل من القبائل الاثنتي عشرة.

• في الآية 30 ما جوشوا بناء؟

o ما هي قلنا عن هذا المذبح؟

o ملاحظة الآية الإسناد الترافقي في خروج 25:20. ما هي المعلومات الإضافية نتعلم؟

• قدموا تضحيات للرب. جوشوا ماذا التالية في الآية 32؟

تصور المشهد: نصف إسرائيل يقف أمام جبل عيبال (سفر التثنية العضو) مع يقف نصف أخرى أمام جبل جرزيم (سفر التثنية الفيلم 27 : 12). بينهما وضعت في تابوت العهد والكهنة ليفي. حضور الجميع بأنه نسخ على حجر قانون موسى. يمكننا أن نسأل لماذا لم جوشوا هذا. الآية إشارة الصليب يعيدنا إلى ليشثوا سفر التثنية. 8: 27. 8.

• ثم جوشوا ماذا في جوشوا 8: 34؟

التدريس :

وقع هذا الحدث في الوادي بين جبلين هذه. وكانت الجبال شهود وعد الشعب إلى الله. وهذا تجديد العهد. وتجدد يوميا من الناس الذين هم عمد في عهد الله. يغفر كل من الماضي والمستقبل كله سجلاً نظيفاً. الله يعطينا بداية جديدة التي لدينا وعدة الوعد بحضوره. وفي "كتاب إرميا" النبي يذكرنا "يغفر شرهم وسوف تذكر خطاياهم لا أكثر". (يررميا 3: 31) ما هي أخبار جيدة!

الدرس الثالث ~ الجزء 1

الانعكاس:

أن تكون صادقاً مع نفسك. إذا كان أحد أفراد قبيلة معينة واحدة وقال للوقوف أمام أحد هذه الجبال اثنين، كيف منتبهة رأيك سيكون جوشوا نسخها على الحجارة كل قانون موسى، و ثم قراءة جميع الكلمات من القانون للشعب؟

ما يمكن أن يحدث من خلال عقلك؟

ومن الصحراء. ولا شك أن الناس هم الحارة، إذا لم الساخنة والتعب. ولكن الجميع استمع إلى كل شيء! استمعت الجمعية إلى أسرة (الآية 35) من الرجال، والنساء، والأطفال، بالإضافة إلى أولئك الذين كانوا من الأجانب الذين يعيشون فيما بينها كل كلمة من قانون موسى. ومرة أخرى، جوشوا فقط تفعل ما أمر موسى. انظر سفر التثنية 11:31-13. لماذا كان يقرأ عبارة القانون مهم جداً؟

التطبيق:

بحاجة المجتمع ككل من إسرائيل لسماع كتاب القانون، قانون الأراضي. هذه الجبال أعطى الشاهد لهذا الحدث وتم تذكير مرئي للشعب بركات الطاعة وعواقب العصيان. كيف أن هذا المجتمع عاش حياة طاعة شريعة الله سيكون إعلان حبهم له الذي كان الله بهم كشعب له.

تتنظر الخاص بك الصدد لكلمة الله. إذا كان الجبال أو السهول التي تعيش فيها يمكن التحدث والإدلاء بشهاداتهم للقيمة لديك كلمة الله، ماذا يقولون؟

ما هي الأشياء التي يمكنك القيام به والكلمات كنت أتكلم بالإدلاء بشهاداتهم لعلاقتك مع الله؟

تعطي حياتك الشاهد لماذا تعتقد؟

ما هو مجال الحياة الخاصة بك التي تريد الرب للمساعدة في جعل لك أكثر واقعية؟

التحفيظ:

مزمور 1 يتحدث عن الابتهاج بكلمة الله، وبعد ذلك أصبح جوهر وجودنا. إذا كنت لم تفعل ذلك بعد، يستغرق وقتاً طويلاً ووضع هذا المزمور في مكتبة الذاكرة الخاصة بك. هذه الآيات الست عقد الكثير من لغة الصورة. تأكد من كتابة هذه الآيات على بطاقة فهرس. كما يمكنك حفظ احتس البركات الذين فرحة في كلمة الله وتقديم الملاحظات طوال هذه الأيام القادمة من الأمور تتعلم حول علاقتك مع الله، الشخص الذي يراقب أكثر من أنت.

الصلاة:

يا رب، أريد أن أكون مثل يسوع وبنو إسرائيل الذين يسعدني فيكم وتدرس كلمتك لأطفالهم. أريد العلاقة معك ليكون واضحا للآخرين الذين قد يأتون للتعرف عليك ربهم وينظرون إلى أنفسهم شعبك. شكرا لكم على إعطاء القانون الخاص الذي يوجه لي وتبقى لي الانحياز إلى ارادتك. ليغفر لي بي العصيان الماضي وتجاهل كلام الخاص بك. شكرا لك لمسامحة لي وترك أو التخلي عن لي ابدأ. شكرا لك ليجري يا إلهي، لجعل لي طفلك، واعطائي بداية جديدة.

الدرس الثالث ~ الجزء 2

مقدمة :

وكانت المعارك في أريحا، ومنظمة العفو الدولية بالغة الأهمية. إنشاء الله إسرائيل في هذه المعارك ووضع الخوف في قلوب الملوك في أجزاء من الأرض بعد يكون غزا. بعض الملوك تضافرت لجعل الحرب ضد يشوع وبنو إسرائيل (يشوع 9:1-2). سكان جبعون لجأت إلى حيلة (يشوع 9). تقارير قد سافر في جميع أنحاء الأراضي التي كانت إسرائيل بالقضاء على جميع سكانها. ويخشى الناس على حياتهم.

ونحن سوف تغطي عدة فصول في هذا الجزء من الدرس. وتتضمن هذه الفصول قصص الحرب. جوشوا قيادة إسرائيل في حملة حرب أن يباد المملكة واحد بعد القادم كما كان أمر الرب موسى وموسى تحت قيادة يشوع.

التعيين:

قراءة يشوع 9: 11- كما يمكنك قراءة هذه الفصول الثلاثة

- التأكيد على تكرار الكلمات والعبارات.
- تحديد الوسائل المستخدمة الله لإعطاء إسرائيل على الميراث.

تمرين :

1- هل لاحظت هذه الكلمات المكررة والعبارات؟ ما هي نقطة أنها تجعل؟

- الف. "لا تخافوا"
ب. "ترك أي ناجين"
ج. "دمرت تماما"

2- ما هي الوسائل غير عادية تستخدم لجلب الهزيمة؟

- الف. يشوع 10: 11
ب. يشوع 10: 12- 14
ج. يشوع 11: 20

3- وفي الفصل 9 جيبونيتيس الخادعة ولجأت إلى حيلة. عند الملوك الآخرين ينضمون إلى القوات ضد إسرائيل، ما شعب

جبعون يقرر القيام به؟

ماذا كانت النتيجة النهائية لهذه الخطة (جوشوا 9:26-27)؟

بسبب أداء اليمين بأن إسرائيل مع جيبونيتيس (جوشوا 9:14-15) قد ارتكبت بنو إسرائيل إلى شن الحرب معها ضد خمسة ملوك العموريين. جوشوا أفضل جيشه وأخذت منهم غرة.

• ماذا فعل الرب في 10 يشوع؟

○ الآية

○ الآية

○ الآية

○ الآية

• ما كان أعلن في الآية 14؟

• ماذا حدث للملوك الخمس الآيات 16-27؟

4. يشوع 10:28 يبدأ تعويذة أن تستمر خلال الفصل 11. وقيل لنا أن جوشوا "دمرت تماما كل إنسان" و "ترك أي ناجين". معارك الغضب على مع جوشوا تؤدي بنو إسرائيل كما أنها متقدمة ضد مدينة واحدة بعد القادم. ولكن، أجرؤ على إلا نغفل الكلمات الأخرى المستخدمة في جميع أنحاء هذه الفصول التي تذكرنا بالذي كان القائد الأعلى في إسرائيل.

الف. يشوع 10:30

ب. الآية 32

ج. الآية 42

أنها مثيرة للاهتمام أن نلاحظ أن "الله إسرائيل" قاتلوا "ل" إسرائيل. وكان على بطل! أذكر يشوع 8:10. ما ترغب الله جوشوا أن تعرف؟

ماذا جوشوا يقول الناس في الآية 25؟

التطلع إلى الفصل 11... ماذا الرب يقول جوشوا في الآية 6 عندما يخرج العدو مع مثل هذا جيش ضخمة التي تظهر كما "عديدة كالرمل على شاطئ البحر"؟

5- ما هي قلنا عن يشوع؟

الف. يشوع 10: 40

ب. يشوع 11: 15

ج. يشوع 11: 23

6- في الماضي، 11 جوشوا وينتهي بهذه الكلمات:

الدرس الثالث ~ الجزء 3

التدريس :

تعلمنا في الممارسة التي نكون قد استكملنا وقائع القصة. نحن ننظر في معارك إسرائيل ضد الشعوب الملوك كانوا يريدون تملك الأرض. ورأينا إسرائيل منتصرة دائماً كما أنها تتبع قيادة جوشوا. البلد، ومع ذلك، كان غارق في الدم من تلك التي هزم الله. أظهرت أنه لا رحمة للمملكة واحد بعد القادم. وكان كل من سفك الدماء اللازمة؟ لم أستطع الناس قد عاشوا عبيدا لإسرائيل؟ كان عليهم أن يموت؟

نحن بحاجة إلى تذكر أن سفك الدم هو الوسيلة الله يستخدم لتطهير الأرض من جميع وثنية وشر من هذه الممالك. الله إسرائيل لم يكن مثل الآلهة من الخشب والحجر. الله إسرائيل النذور معهم أن يكون على الله، واحد منهم كانوا للعبادة. لأنه يعلم أن قومه سوف تكون عرضه للعصيان والتذمر والشكوى وتسعى بطريقتها الخاصة، أنه بحاجة إلى إزالة من الأرض كل دنس لهم وتشجيعهم بعيداً عنه. وطالب قداسته أن جميع الذين لم يكونوا من قومه العهد تم تدمير بلا رحمة. وطالب قداسته أن تطهير الأرض وتنقيته. ودعا شعبة إلى قداسة. قبله كانوا يريدون أن تلام (سفر التثنية 18:9-13).

الانعكاس:

لا يسع المرء إلا يستغرق بعض الوقت للتفكير ملياً في القداسة. النظر في هذه الأسئلة العاكسة وذرة في دفتر الملاحظات الخاص بك ببعض الأفكار التي تتبادر إلى الذهن.

o ماذا يعني أن يكون الكريم أو تلام؟

o يتوفر قداسة؟ كيف يصبح المرء الكريم؟

o الدم يحتاج إلى إلقاء في أمر واحد لبذل المقدسة أو هل هناك طريقة أخرى؟

o هل عالمنا جاهدين لقداسة؟ هل لدينا العالم السعي للنقاء؟

o ماذا يعني أنني أشعر بأن تلام أمام الله؟

o كان سفك الدم طوال تاريخ إسرائيل. أنها تقدم التضحيات الحيوانية، وخاض معارك وتوفي. الدم حيث تتقاطع مع حياتي؟

o أعتقد أن يسوع مات من أجل أونهو لينيس بلادي، بلادي عدم التقوى، خطيئتي؟ أعتقد أن دمه يسفك على الصليب كان كافياً

لجعل لي المقدسة أمام الله "والدي السماوية"؟

الصلاة:

الله يا رب، يا إلهي، أستطيع أن أشكركم فقط على صنع لي المقدسة بالدم "الخاص بك ابنه يسوع" يسفك على الصليب. عندما ننظر لي ترى دمه يغطي لي ويجعلني تلام أمامكم. قد تصرفت في الرحمة تجاه لي بعدم إعطائي ما استحق. يسوع هو بطل بي! يسوع هو الذي أعطاني الحياة إلى الأبد معك. شكرا لك على تضحيتك بالنيابة عني.

الدرس الثالث ~ الجزء 4

جوشوا 11 وينتهي بالعبرة "، ثم الأرض كان الباقي من الحرب". الحرب، والحرب، والحرب أكثر! وكان كلبنو إسرائيل قد شهدت منذ أنها تطأ قدماه الأرض الحرب، وجميع من أجل الاستيلاء على الأرض التي وعد الله في 12 جوشوا يتم سرد كل ملوك منهم هزم بنو إسرائيل، 31 كل منهم. ثم يبدأ الفصل 13 مع الرب يقول جوشوا الذين كانت متقدمة في السنوات التي "لا تزال هناك مساحات كبيرة جداً من الأراضي الواجب اتخاذها على مدى". في الآيات 1-7 ونحن نتعلم:

• ما هي الأراضي ظلت الواجب اتخاذها على مدى (الآيات 2-5)

• ماذا ستفعل الله (الآية 6)

• ماذا ستفعل جوشوا (الآية 6، 7)

وعد موسى بثلاث قبائل (جاد، روبن، والنصف قبيلة منسى) أن تصبح الأرض على الجانب الشرقي من نهر الأردن لهم مجرد أرض الميعاد كان مهزوما (العدد 32). في يشوع 13: 8-32 أن يقدم لنا حدود الأرض كان كل من هذه القبائل الثلاث تلقي.

في 14 جوشوا نتعلم كيفية تقسيم الأرض غرب نهر الأردن والمخصصة لكل من القبائل المتبقية وما هي نسبة أصبح كاليب، الجاسوس الأخرى الذين كان يسمح لهم بدخول أرض الميعاد (أرقام 14: 23-25). مرة أخرى، نحن قراءة الكلمات في الآية 15، "ثم الأرض كان الباقي من الحرب".

التعيين :

يشوع 15-21 سجلات الأراضي ما وزعت على كل من القبائل. وكانت القبيلة الوحيدة التي تلقت لا تخصيص الأرض قبيلة لاوي. وكان الإرث ماذا يشوع 13: 33 يقول لنا؟

أرقام 18: 20-21 يعطي المزيد من المعلومات. كيف وفر الله لهم؟

قراءة يشوع 21: 43-45

• الرب أعطى إسرائيل _____

• قدم اللورد _____

• الرب الوعود ذ_____

الله أنجز كل ذلك وقال أنه سيفعل. له الإخلاص لقومه كان أكثر من واضح من خلال كل هذه السنوات كثيرة. أولئك الذين تلقوا وعدا في البداية لم تكن هم الذين دخلوا الأراضي. الوعد أعطيت لهم لكن تتحقق بالكامل بأحفادهم.

تمرين:

النظر في العديد من القصص والخبرات التي جلبت إسرائيل إلى هذه النقطة في تاريخهم. طوال القرون تذكرت الله وعد العهد قدم لقومه. أنهم يعرفون أنه على الرغم من أنها ستدخل أبدأ الأرض، أن أولادهم. تقع على الوفاء بوعد الله في كلمته. وكان هذا العهد له الذي أدلى به مع قومه. وعد الله لإبراهيم ونسله للأجيال القادمة يتوقف على التزام الله بعهدته (سفر التكوين 17:7). تأخذ من الوقت لاستعراض بعض قصص أننا درسنا في الدروس السابقة في هذه السلسلة دراسة الكتاب المقدس، والبدء في قائمة لهم في دفتر الملاحظات الخاص بك. سرد القصص التي كانت دلالة خاصة لك وأسأل نفسك لماذا كنت تنظر لهم مهم جداً.

قبل أن نمضي دراستنا فمن المهم أن نلاحظ ثلاث آيات مختلفة في هذه الفصول الأخيرة. أمر الله أن تكون دمرت تماماً كل الأمة التي تسكن الأرض. هناك أي ناجين. ما نتعلمه في الآيات التالية؟

- 1- يشوع 13: 13
- 2- يشوع 15: 63
- 3- يشوع 16: 10

ونحن لن يسعى لدراسة هذه الآيات في هذا الوقت ولكن يتم رفعهم لوعينا ونحن اختتام الدراسة من "كتاب يشوع" وتبدأ دراسة القضاة.

التعيين :

قرأ يشوع 23. ملاحظة مضمون خطاب الوداع جوشوا إلى الشعب – شيوخ وزعماء، والقضاة والمسؤولين.

- ما هي الأعمال التي لم تنجز؟
- ما هو موعظة له فيما يتعلق بقانون موسى؟
- ما هي البركة؟
- ما هي اللعنات؟

الدرس الثالث ~ الجزء 5

تمرين:

1- ما هو العمل الذي ما زال يتعين القيام به (يشوع 3:23-5)؟

2- ما هو الأمر جوشوا في الآيات 6-8؟

3- لو أنهم امتثلوا ما سيكون بمباركة (آيات 9-11)؟

4- ماذا ستكون عواقب على العصيان (الآيات 12-16)؟

5- وباختصار ، تذكرها جوشوا بالإخلاص لله لهم. بما أنه دعا بنو إسرائيل؟

التعيين :

قراءة يشوع 24

الاستعراض:

1- جوشوا يستعرض بعض من تاريخ إسرائيل. سرد القصص، والشعب، وما فعل الله أن يطرح للجميع للاستماع إلى.

الف. تتحدث الآيات 2-4 من قصص سفر التكوين.
ب. الآيات 5-7 تتحدث عن قصص النزوح الجماعي.
ج. آيات 8-10 أتكلم من تجربة إسرائيل في شرق الأردن.
د. آيات 11-13 تتحدث عن الغزو لإسرائيل من الأراضي
كل هذه القصص أقول تاريخ إسرائيل. في كل من قصصهم الله هو الشخصية الرئيسية. لقد أعطى الله إبراهيم... أرسل الله موسى
وهارون... الله جلبت إسرائيل... لقد أعطى الله مواطني العديد من الدول في يديك... ماذا تقول لآية 13؟

2-جوشوا يضع أمام كل منهم أن الله قد فعلت، ويدعو لهم بإعلان أمام المجتمع بأكمله لإسرائيل (الآية 14). ما هو السؤال يسأل
لهم في يشوع 15:24؟

ما هو إعلان جوشوا في الآية 15؟

ما كل الناس تعلن في الآية 21؟

وأعطى الشعب شاهدا على شهادة أعطوا بعضها البعض لخدمة الرب وطاعته. كمجتمع كانوا يريدون إعطاء الاعتبار ومن
ثم عقد واحد آخر لهذا الحساب. وهذا يعني في الآية 23 أن على المجتمع

3-جوشوا توفي. وقيل لنا أن إسرائيل خدم الرب في الآية 31. كم من الوقت نحن نعلم أنهم خدم الرب؟

وقد وصل إلى إسرائيل في كنعان في الماضي. أمان جلبت وجود الله المؤمنين في جميع أنحاء تيه البرية له الناس في الأرض
التي وعد بذلك منذ فترة طويلة. الأرض هو لهم لامتلاك. الأمور ستكون مختلفة. أن تغيير حياة المجتمع ككل قبيلة موزعة
على الأراضي المخصصة لها. زعيمهم على وشك الموت. الغموض الذي عقد المستقبل. الأجانب والأجانب لا يزالون
يعيشون في الأرض ويمكن تدميرها. والآن، نسمع في الدرس 4 إعلان جوشوا آخر واحد.

الدرس الرابع ~ الجزء 1

الانعكاس:

أننا قد وصلنا إلى نهاية حياة يشوع. بنو إسرائيل ترسل إلى الأرض قد ورثت وعلى استعداد لبدء الحياة في أرضهم الجديدة. جوشوا توفي عن عمر يناهز 110 أعوام. أنه شهد أكثر من الحياة مع الله من أي الإسرائيليين الأخرى، ما عدا كالب.

ويذكرنا له وداع وداع موسى إلى الشعب قبل وفاته. وظلت سلم والشتائم. إذا اختار الشعب الانصياع، أنها سوف المباركة. إذا اختاروا عدم الإذعان، أنهم سوف لعن. جوشوا ذكرتهم لأنه يعلم الناس. وكان يعلم أنها سوف تخدم الآلهة الأخرى بسبب التجربة على جبل سيناء. كان يعلم أن الله سوف تحدث كارثة عليها حتى بعد أن كان حتى جيدة لهم (يشوع 20:24).

إذا كنت صغيراً في السن، قد يكون من الصعب بالنسبة لك لفهم السبب لماذا قد يتحدث أحد الوالدين أو الجدين عن أشياء مثل لك. تجاربهم في الحياة، ومع ذلك، قد علمتهم أشياء كثيرة. حكمتهم يتحدث إلى أولئك الذين يتبعون بعدهم. ما قد المسن قال لك أن تتذكر؟

الحكمة هي حصة هو بك نعمة. هل يمكنك التفكير في أوقات عندما قلتم، أتذكر. " تذكر ما يبقى أخطاء الماضي من تكرر. ما شخص ما شجع على تذكر؟

تتظر الآن في وقت عندما تأتي إلى نهاية الحياة الخاصة بك. ما كنت تريد الآخرين أن نتذكر أن كنت تعرف أن تكون حقيقية بسبب ما يواجه الحياة الخاصة بك قد يدرس لك؟

تحفيظ:

فقرة في الكتاب المقدس هو يشوع 15:24. يقرأ "ولكن بالنسبة لي وبيتي (مجلس النواب)، سوف نعرض الرب". واسمحو هذه الآية تنمو في أهميته بالنسبة للحياة الخاصة بك كما يمكنك إعطاء الشاهد لما كنت تعتقد. يستغرق بضع دقائق كتابة هذه الآية على بطاقة فهرس وعلى إكسبريس الخلفي الخاص بك الرغبة في اتخاذ موقف وخدمة له من الامتنان له لأن الإخلاص لكم.

أنه قد أعلن نفسه أن الله بك ويطلب منك أن تكون طفلة إلى الأبد. وقد وعد السماء لجميع الذين يؤمنون بأن يسوع هو الذي يتيح لنا أن نقف المقدسة ومنتصرا أمام الله آيينا. بسبب يسوع ونحن تواقون إلى القول، "أما بالنسبة لي، وبيتي، ونحن سوف نخدم الرب!

الصلاة:

ريد أن تكون جريئة مثل يسوع واتخاذ موقف بلدي لخدمتك جميع أيام حياتي. لقد كنت مخلصا بالنسبة لي. تمكنني من خدمتك بإخلاص. أشياء هذا العالم تقدم خيارات مغرية لا حصر لها. في قلبي أنا أعرف هذه الاختيارات رسم لي بعيداً عنك. تعزيز قلبي أن تعلن خدمة بلدي وأنت وحدها. خصوصاً مساعدتي في هذه المجالات التي اعترف إغراءات في قلبي، هي:

مقدمة:

جوشوا ميت. لديهم أي زعيم. لا يوجد أي خطة الخلافة. وقد انتهت فصلاً في تاريخ إسرائيل. على النجاة من مصر، الأريعون عاماً الحياة في البرية، والاستيلاء على أرض الميعاد كلها قد تحققت. وقد تم صرف جميع القبائل ويعيش في المناطق المخصصة لهم. وكان الأرض في بقية من الحرب.

هل هم في حاجة زعيم الآن؟ السفر لم يعد مشكلة. قد وصل! لذا، ما هي الخطوة التالية؟ وكان حياتهم البدوية ولكن الآن أنهم قادرون على وضع أنفسهم ووضع أسفل جذور في هذه الأرض الجديدة. لم تعد تظهر اعتماداً على القائد واحد. فلم تعد كتلة واحدة من الناس على هذه الخطوة. وتنتشر الآن أنهم القاصي والداني يعيشون كأفراد القبائل.

وفي الوقت نفسه نحن بحاجة إلى تذكر أن الله يعتبر لهم قومه العهد، كمجتمع ينتمون إليه. وذكر موسى ويشوع بنو إسرائيل النعم التي سوف تكون لهم دائماً إذا كانوا يعيشون في طاعة الله. وأعلنوا أيضاً عواقب العصيان لشريعة الله، الشنائم لتمردهم إذا كانوا يعبد آلهة أخرى. القانون قد أعطيت لإسرائيل كشعب ينتمون إلى الله. وكان القانون ما يقصد منهم طاعة أينما كانوا يعيشون في الأرض الله.

الآن نحن بصدد مواصلة دراستنا الكتاب المقدس "الكتاب للقضاة". ماذا سيحدث للإسرائيليين أن لديهم أي زعيم وتملك مساحات كبيرة من الأراضي أن غزا بعد الآن؟

الدرس الرابع ~ الجزء 2

التعيين:

قراءة قضاة 1: 19-36

تمرين:

أمر الله بأن جميع أولئك الذين احتلوا الأرض أن تكون دمرت تماما. كانوا يريدون مغادرة أي ناجين. تسيطر العبارات الواردة في هذا المقطع الذي يحكي ما فعله الإسرائيليون مع أولئك الذين يعيشون في الأرض.

ما فعلته إسرائيل مع أولئك الذين يعيشون في الأراضي

مرجع

	قضاة 1: 19
	قضاة 1: 21
	قضاة 1: 25
	قضاة 1: 27
	قضاة 1: 28
	قضاة 1: 29، 30، 31، 33
	قضاة 1: 34

التسامح مع إسرائيل بدلاً من إبادة أعدائهم. الخطر أمر الله مع الخاصة بهم فتور العاطفة الاستيلاء على الأرض. قد الأراضي لقبيلتهم. أنها سعيدة وقانع لتلك عدم طرد أنهم يتعرضون للسخرية. لذا، ما هي الصفقة الكبيرة؟ لم أستطع أن كلهم يعيشون مسالمين معا؟

التعيين :

قراءة قضاة 2: 1-5

تمرين:

- ما فعله ملاك الرب يقول لهم أنه فعل (الآية 1)؟

• ما كانوا (الآية 2)؟

• ماذا فعلوا في الواقع؟

• ماذا ستكون العواقب (الآية 3)؟

• كيف يستجيب الناس (الآية 4-5)؟

وتكشف هذه الآيات مصدرا للمشاكل التي ابتليت بها إسرائيل طوال تاريخها. أنها تنازلات في مواقفهم بالفشل في الحصول على ملكية حوزتها. بقية الفصل الثاني يلخص ما حدث لإسرائيل بعد وفاة يشوع.

التعيين :

قراءة قضاة 2: 6-23. البحث عن إجابات لهذه الأسئلة:

• ماذا فعل بنو إسرائيل طوال عمر جوشوا؟

• كيف يعيش الجيل التالي؟

• ماذا كان رد الرب؟

• ماذا كان رد إسرائيل على القضاة أن الرب أقام؟

• ما هو لعنة الله على الناس؟

تمرين:

1- كيف يعيش الناس في جميع أنحاء عمر جوشوا (الآيات 6-7)؟

وكان هذا وقتاً طيباً، وقت السلم كما أنهم خدم الرب لأنهم "شاهدوا جميع الأشياء العظيمة قد فعل الرب لإسرائيل." ثم توفي جوشوا.

2- ولكن القصة تأخذ منعطفاً حاسماً. ما هو مذكور في الآية 10؟

قد تكون مسألة فورا: لماذا لم أكن الجيل التالي أن أعرف الرب أو ما قام به لإسرائيل؟

الانعكاس:

أننا ننسى كيف بسرعة. إلا أننا نذكر ونتذكر أننا ننسى! وما هي تجربتك؟

• هل شخص أذكركم بما قام به الله؟ وكان هذا الشخص؟

• هل الأجيال القادمة قبل أن تعرف الرب؟ وقد قلت عنه؟

ما قيل لك؟

أو، ربما قيل أبداً وذا لم يعرف عن حب الله العظيم لك.

إذا كان الأمر كذلك، ما هي ذاكرة دائمة للحياة دون حب الله؟

الدرس الرابع ~ الجزء 3

تمرين:

1-ماذا القضاة 2:11-12 يقول لنا أن إسرائيل لم؟

• فعلوا _____ ، _____

في أعين الرب و _____ (كانت هذه الآلهة الأجنبية).

• أنها _____ الرب الذي كان _____

• أنها _____ و _____ مختلف الآلهة.

2-ماذا كان رد الرب على سلوكهم (الآية 12-16)؟

• أنها _____ الرب إلى _____

• لماذا؟ نظراً لأنهم _____ له و _____

_____ و _____

• ماذا فعل الرب؟

الآية 14

الآية 15

3-الآية 16: الرب يثير حتى القضاة. ماذا فعل القضاة؟

ملاحظة: كانت القضاة قادة قادة عسكرية غالباً الذين أقام الله لتسليم بنو إسرائيل من القوى القمعية من أعدائهم.

4-كيف يستجيب الناس للقضاة (الآية 17)؟

5-تصف العلاقة الله كان مع القضاة التي آثارها حتى:

6-ما الذي حدث للعلاقة بين الله وشعبه (الآية 20)؟

7-ما هي تحديد الله للقيام (آيات 21-23)؟

الانعكاس:

أنها ليست صورة جميلة. تم تجاهل ونسيان الإخلاص لله لأولئك الذين ذهبوا من قبل هذا الجيل. تمردهم ضد الله والعصيان لأن العهد قد تسببت لهم بالدعارة أمام الآلهة من الخشب والحجارة، وأمام الآلهة الذين لم يستأصل من الأراضي البعل، الإله سامية، وأشتوريثس، آلهة الخصوبة. أنها تحولت بعيداً عن المحبة، حفظ الله واختارت العبودية والرق للآلهة الأخرى. وتبادلوا عبودية عرف أسلافهم في مصر لعبودية الخاصة بهم إلى عبادة الآلهة الأخرى. هذه الآلهة تم إنشاؤها بواسطة خيال تفكير الرجل الخاصة. وكانت آلهتهم الأصنام لا قيمة لها أن لم الحياة أو التنفس، والآلهة التي عرضت فقط من الموت. يشوع وموسى حذر منهم عن التخلي عن الرب ربهم ولكن جراءة أعلن الشعب، "أننا سوف يخدم الرب" (يشوع 24:21). هل تذكر؟ أنها تذكر الوعد والحفاظ عليه؟

التطبيق:

كما أننا نتطلع في منطقتنا حياة وحياة الآخرين في العالم من حولنا، يمكننا أن نسأل أنفسنا "علينا أن نتذكر، أو أننا نسينا؟"

1-ما هي الأشياء وأنا اتعلم أن الله قد فعلت بالنسبة لي؟ أتذكر أنه أوجد لي؟ هذا ودعا وألقى لي، والخلاص لي وجعلني طفلة؟ أنه وعد بأن يكون إلهي وجعلني له الناس؟ ما تذكر؟

2-لا أتذكر أنه قد دعا لي المقدسة وتلام أمامه؟ أتذكر أنه هو الذي جعلني تلام بدم يسوع يسفك بالنسبة لي؟ هل تذكر أن في بلادي المعمودية، يمر عن طريق المياه، وأنه قدم لي له الطفل ووارثا للحياة الأبدية؟ ما أن تذكر؟

3- لا تذكر تلك بعد لي من هم؟ أنها تعرف هذه القصة؟ أنها تعرف محبة الله عظيمة لهم؟ أتذكر أن أقول لهم كل ما فعل الله لهم بأنهم لن ننسى ابدأ؟ ماذا يجب أن نتذكر أن نقول لهم؟

الصلاة:

يستغرق وقتاً لكتابة الصلاة نسأل الله أن تبقى لكم إذ تضع في اعتبارها له. تتقاسم معه القلق الخاص بك للآخرين الذين لم يسمعوا قصة حبة العظيم. رفع مختلف الأفراد التي تتبادر إلى الذهن وأطلب منه أن تغرس لك عاطفة لتقول للآخرين ما فعله.

الدرس الرابع ~ الجزء 4

التعيين :

قراءة القصة 1:3-5. ويبدأ هذا الفصل بسرد الأمم التي تواجه اليسار الرب لاختبار تلك بنو إسرائيل الذين قد لا المعركة السابقة.

وكانت الأمم: _____ ، _____ ، _____

_____ ، و _____ (الآية 3).

وفقاً للآية 4 لماذا يريد الله لاختبار لهم؟

ما فعلت بنو إسرائيل في نهاية المطاف القيام (الآية 5-6)؟

1-(الآية 5)

2-(الآية 6)

3-(الآية 6)

تمرين:

في مزمور 106:34-39 يستجيب يعطي ملخصاً لما كان يحدث أثناء هذا الوقت في تاريخ إسرائيل. مرة أخرى، أنها ليست صورة جميلة. ماذا تخبرنا هذه الآيات الست حول الاختيارات التي تستخدمها إسرائيل بعين الاعتبار:

1-الآيات 34-35: ما هو العمل للعصيان؟

ما يختارونه للقيام بدلاً من ذلك؟

2-وماذا عن تلك الوثنية؟

الف. الآية 36: _____

ب. الآية 37: _____

ج. الآية 38: _____

3-الآية 39: أنهم _____ أنفسهم بما أنهم _____ ؛

قبل بهم _____ انهم _____ أنفسهم هم.

التدريس:

نمط من السلوك تبدأ تتكشف كقاض واحد بعد القادم هو أقام. وفي وقت سابق في هذه الدراسة نظرنا في القضاة 2:16-19. الدورة ذهب شيء من هذا القبيل:

إسرائيل فعلت الشر ويعبد آلهة أخرى (التمرد)

الله أقام أحد القضاة الذين دعاهم إلى التوبة (التوبة)

وسلم الله لهم من أعدائهم (الإنقاذ)

تمكين الله لهم أن يعيشوا في سلام وهدوء (الباقي)

، والدورة بدأت كل مرة أخرى إسرائيل عاد إلى الطرق الفاسدة أكثر من ذي قبل.

نظراً لأننا لا يمكن الخوض في تفاصيل كل فصل سوف نحدد بعض القضاة ببساطة وتنتظر النمط لإسرائيل من السلوك. أنت مدعو لاستخدام علامات ملونة على إيلاء الاهتمام لرفض الشعب للتخلي عن ممارساتها الشر وطرق عنيد.

تمرين:

فورا راسخ في القضاة 3:7-11 نمط السلوك.

• ماذا فعلت إسرائيل (الآية 7)؟

_____ 0

_____ 0

_____ 0

أنها نسيت الرب وتبادلت معه للآلهة الأخرى.

_____ 0

_____ 0

أنه إخضاع إسرائيل الملوك الأجانب.

• كيف يستجيب الإسرائيليون لعبودية بهم (الآية 9)؟

_____ 0

أنهم يعيشون في شكل غير مريح صرخ إلى الرب.

• كيف يستجيب الله (الآية 9)؟

0

الله أقام أحد القضاة الذين انقذهم.

• كان هناك _____ في الأرض حتى _____ القاضي

(الآية 11 -)

الدرس الرابع ~ الجزء 5

التعيين:

قراءة القضاة 12:3-16، 30 وقضاة 1:4. أنها صورة محزنة، لكن الآية 12 يبدأ بالعبارة "مرة أخرى".

تمرين :

في تسطير الكتاب المقدس الخاص بك مع مختلف علامات ملونة، كل من الأجزاء التالية لإسرائيل السلوكية لدورة:

1-ماذا تفعل إسرائيل؟

2-ماذا كان رد الرب؟

3-ما حدث للإسرائيليين؟

4-ماذا تفعل إسرائيل؟

5-ماذا فعل الرب؟

6-ما هو الشرط الجديد للأرض؟

7-ماذا حدث للقاضي؟ ، ومرة أخرى...

وكانت أوثنيل، إيهود، ديورا وجدعون جميع القضاة. في القضاة 8:33-35 قراءة أننا أن لم تكذب دعون ماتوا من مرة البغاء بنو إسرائيل أنفسهم إلى بعل. ويمكن للمرء أن يسأل:

• ماذا كان ذلك جذابة حول الآلهة الأجنبية أنهم سوف دنس أنفسهم بعبادة لهم؟

• لماذا أنها لن تتخلى عن الله الذي قد أنقذتهم من أيدي جميع أعدائهم على كل جانب (الآية 34)؟

• لماذا سوف تفشل لإظهار العطف لزعيمهم لجميع الأشياء الجيدة التي قام به لهم (الآية 35)؟

تمرين:

أربع كلمات مختلفة وعبارات تعطينا فكرة لماذا فعلوا ما فعلوا. ما هي الكلمات والعبارات في الآيات التالية؟

- 1- القضاة 2:2 _____
- 2- القضاة 17:2 _____
- 3- القضاة 7:3 _____
- 4- القضاة 34:8 _____

التطبيق:

تعطينا هذه القرائن على تحذير كذلك. إلقاء نظرة على كل من هذه القرائن وقراءة العهد القديم المرجع الذي يعطي تعليمات لإسرائيل، وقراءة المرجع العهد الجديد الذي يعطي تعليمات بالنسبة لنا.

فكرة	مرجع العهد القديم	إشارة العهد الجديد
طاعة	سفر التثنية 6: 5-6	يوحنا 14: 15 ، 23
الاستماع	سفر التثنية 30: 20	يوحنا 10: 27، 28
لا تنسى	سفر التثنية 4: 9	يعقوب 1: 25
تذكر	زبور 105: 5	لوقا 22: 19

- 1- كيف نظهر حبنا للرب؟ _____
- 2- ليس فقط أننا مدعوون إلى الاستماع بل أيضا إلى _____
3. للحفاظ على من نسيان ما سمعناه مما يشجعنا على _____
- 4- ماذا يسوع تقدم بأننا قد نتذكر له؟ _____

في هذه المراجع التدريس العملي تعطي لنا فيما يتعلق بالأجيال بعد أن يأتي:

مزمور 78: 5-7 _____

مزمور 145: 4-7 _____

أقول _____

الكلام عن _____

التأمل _____

إعلان

الاحتفال

كيف يمكن تعزيز الذاكرة الخاصة بك بأنك تنسى؟

كيف يمكن مساعدة لتعزيز شخص آخر بأنها قد تأتي لمعرفة الرب ولن ننسى ابدأ له؟

الدرس الخامس ~ الجزء 1

ما نتعلم عن الله:

والخبر السار لنا جميعا.

1-في مزمور 106: 40-46 يذكرنا بالغضب والغضب تجاه بلده شعب الله. ولكن، أن نتوقف لحظة ننظر عن كذب في

الآيات 44-46. على الرغم من التمرد يسمع البكاء واجلهم _____

_____ قال له العهد.

2-مزمور 5:111 بي يذكرنا مرة أخرى أن _____ قال له العهد، ليس

فقط اللحظة ولكن _____! مثلما يتذكر

العهد أجمع أبراهام، يتذكر العهد قام بها معنا في معموديتنا. هو الهنا ونحن شعب له.... إلى الأبد!

3-إرميا 33:31-34 يخبرنا أنه على الرغم من شر ليس فقط يغفر لكن _____

قال الخطيئة لا أكثر. نسي الخطيئة!

الصلاة:

مدح الرب، يا روبي، ولا ننسى جميع ما له من الفوائد – الذي يغفر جميع آثامك ويشفي جميع الأمراض الخاصة بك، الذي يستبقى الحياة الخاصة بك من الحفرة والتيجان لك بالحب والرحمة، والذي يلبي رغبات الخاصة بك مع الأشياء الجيدة حيث أن الشباب الخاص بك يتجدد مثل النسر. شكرا لك، يا رب، لتذكر العهد الخالدة التي أجريتها مع شعبك. شكرا لك على نسيان بي الخطيئة، لتتذكر أنه لا أكثر.

حفر أعمق:

كتاب القضاة وثائق عدة قصص حول القضاة الذين رفع الله عقب وفاة يشوع وعلى جيل كامل الذين عرفوا الرب وما قام به لإسرائيل. وقد أثيرت هؤلاء القضاة يصل إلى إنقاذ إسرائيل من أيدي أولئك الذين المظلومين منهم على الرغم من أن إسرائيل لم تستمع إلى القضاة ولكن واصل البغي أنفسهم أمام الآلهة الأخرى. بعض هذه القصص التاريخية البشعة. مثال واحد هو سجلت في 3 قضاة، قصة إيهود المخلص أعسر. الحدث كالعول أخرى تجري في 4 قضاة أثناء وقت عندما عملت ديبورا كقاض في إسرائيل. ويبدأ قضاة 6 قصة قاض بارز آخر جدعون. في 11 القضاة قرأنا عن جيفثة، الرجل الذي جعل نذر حماقة. أنت مدعو لقراءة والبدء بتعريف نفسك بوقائع هذه القصص.

التعيين :

وربما هو الحرف الأكثر دراية في "كتاب القضاة" سامسون، نازريت، الرجل المعروف لكل من له القوة ونقاط الضعف. قصته تبدأ في 13 القضاة. كما تقرأ، تحديد ما يلي: كما تقرأ، تحديد ما يلي:

- الشخصيات في القصة
- مشكلة
- حقائق حول نازيريتيس
- اللقاء مع ملاك الرب
- الصلاة تمت الإجابة عليها

تمرين:

• الذين لديهم سيطرة على الإسرائيليين؟ ووفقا لأية 1 لماذا يحدث هذا؟

• من هي الشخصيات الرئيسية في القصة؟

• ما هي المشكلة؟

• على الرغم من مشكلة للمرأة، وما كان رسالة الملاك لها؟

الدرس الخامس ~ الجزء 2

التدريس:

ما كان نازريت؟ نازيريتيس شخصا "مجموعة وبصرف النظر إلى الله". ملاك الرب وأعطى المرأة تعليمات محددة تنفيذها على الفور، واستمر من خلال الحمل. فما هي هذه التعليمات (الآية 4 و 5)؟

الف. _____

ب. _____

ج. _____

• أنشئت هذه التعليمات فعلا في عدد 21-1:6. مقارنة اللوائح والاشتراطات الواردة نازريت مع الكلمات التي يتحدث بها ملاك الرب في قضاة 7-3:13.

نازريت كان أحد الذين يفصل نفسه للرب. وجوده كتذكير مرئي للناس أن الله قد دعا قومه لقداسة البابا بفصل أنفسهم من الآلهة من حولهم ومجموعة حية عن بعضها كأطفال العهد الأبدى.

تمرين:

1- ما هو الصلاة في منة؟ ما كان سؤاله؟ (الآية 8)

2- منة تدعو الزائر للبقاء وتناول العشاء. ثم يسأل ملاك الرب، "ما هو اسمك؟" ماذا كان الرد؟

3- ثم كيف ملاك الرب يكشف نفسه في الآيات 21-19؟

4- ماذا كان رد فعل منة وزوجته (الآية 22-23)؟

5-الرب أبقى وعدة منة وزوجته. سامسون _____
واللورد _____ له، _____
وبدا _____ له

الانعكاس:

من كل شيء يمكن أن نقول أن هذا الطفل كان شيئاً خاصاً. أنه صمم بامرأة كانت عقيمة ولم ينجبن. كل حياته أنه نازريت، تفصل بالله. أن والديه أشخاص اتقياء نسأل الله نعلمهم كيفية تنشئة الطفل وتستفسر ما كان ليكون القاعدة لحياة الصبي والعمل. أنهم يعتقدون أن ما قيل لهم وتتصرف تبعاً لذلك.

الأباء والأمهات ليكون غالباً قراءة الكتب التي تخبر الأم ما يمكن توقعه خلال فترة الحمل أو ما الطفل سيحتاج مرة أنه ولد أو ما هي المراحل المختلفة سوف يذهب الطفل كما أنه يمر من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الطفولة المبكرة من خلال. هذه الآباء والأمهات ليكون في 13 القضاة قد اهتمامات مختلفة. وسألوا الرب نعلمهم كيفية تنشئة الطفل الذي يولد. إذا كنت الشخص الذي كان الأصل ليكون، ما أن تسأل الرب ليعلمك؟

تمرين:

ما هي التعليمات الواردة في كل من هذه الآيات؟

- سفر التكوين 19:18 _____
- سفر التثنية 6: 5-9 _____
- الأمثال 22: 6 _____
- افسسيون 6: 4 _____

الدرس الخامس ~ الجزء 3

التطبيق:

سواء وحيدة الوالد ليكون، بلا أطفال، صغاراً أو كباراً، السعي لتحقيق في منة التعليم لنعيش حياتنا نفس القدر من الأهمية بالنسبة لنا.

1-ماذا يعني بالنسبة لي أن أكون أنا وضعت بعيداً لله؟

2-على افتراض أن لم يفت الأوان بعد، ما هي التدريس والتعليم تريد وحاجة إلى النظر في الذين يعيشون ما تبقى حياتي؟

3. ما هو بيان الغرض لحياتي؟ ما هو في لب وجوهر وجودي الذي يحدد ما كل شيء عن حياتي؟

الصلاة:

كتابة خارج الصلاة يسأل الرب لإرشادك في الطريقة التي ينبغي أن تذهب.

مقدمة:

في نهاية 13 القضاة كنا نظن أننا قد الطفل المثالي، وطفل الذي أحب وتكريم والديه، الأطفال الذين نشأوا كأحد المباركة من الرب وفي منهم روح الرب كان بداية لإثارة. ويبدأ الفصل 14 لتخبرنا عن حياة هذا الطفل الذي أصبح الآن رجلاً. ونحن نواصل دراستنا لحياة شمشون نضع في اعتبارنا السبب الله قد وضع سامسون بعيداً.

نهاية القضاة 5:13 يخبرنا بأن "أنه سيبدأ

من الأيدي

من

"

التعيين:

قراءة قضاة 14. لمشاهدة :

• ماذا فعلت سامسون تريد؟

• ما هي الحجة؟

• ما حدث في الطريق إلى تمنة؟

• النظر في الحادث الذي وقع في الذبيحة والعسل.

• ما حدث في العيد؟

• وكيف انتهت القصة؟

تمرين:

1- مع الأخذ في الاعتبار أن شمشون سيبدأ بتسليم إسرائيل من الفلسطينيين، اقرأ عن طريق الفصل 14 مرة والتعرف على بعض الحقائق أكثر أهمية من القصة.

-
-
-
-
-

كتابة حقائق إضافية في دفتر الملاحظات الخاص بك.

2- سامسون تطالب بأن تأمين الدية امرأة

خاصة له كزوجته (الآية 2). لماذا الدية يعترض بشدة على مطلبه؟

3- أن روح الرب أتى عليه في السلطة. وهذا هو الحادث الأول الذي يتم فيه عرض قوته البدنية. ما هو مهم جدأحول العسل

المأخوذة من جثة الأسد؟ ما تذكرون من أرقام 6:6-7؟

4-زوجة شمشون مهدد بصحبة العريس. ما هي تهديد إلى (الآية 15)؟

5-ومع ذلك زوجة شمشون يذهب المنزل ثم غلبته وينن ولا يزال الضغط شمشون حتى أنه يمكن الوقوف عليه لم يعد. وأعرّب تتق في بلدها الإجابة على اللغز. ما هو النتيجة لشمشون أعطى زوجته الإجابة؟

6-سامسون يعرفون كيف أنها حصلت على الإجابة لأنها كانت الشخص الوحيد الذي يعرف. ما هو الرد شمشون إلى الإجابة الصحيحة؟

7-ومرة أخرى، جاءت بروح الرب عليه في السلطة (الآية 19). ماذا يفعل؟

شمشون كان غاضبا. أين ذهب؟

ماذا حدث لزوجته؟

8-كيف تتوقع القصة إلى نهاية؟

الدرس الخامس ~ الجزء 4

ما نتعلم عن الله:

• في بداية هذا الفصل سامسون يصور على أنه ابنا تطلبا ومحترمة. ورفض اتباع قوانين الله والزواج إلا المرأة اليهودية. بدلاً من ذلك، أصر على أخذ امرأة مثقف لتكون زوجته. ثم أننا نقرأ الآية 4: "أن والديه لم أعرف أن هذا كان من الرب، الذي كان يسعى مناسبة لمواجهة الفلسطينيين..." ونحن نشعر بالحيرة. هل هذا ما يشبه الله؟ وهذا يعني أن الله أحياناً حتى يؤدي طفل أن تطلبا وازدراء؟ أو، قد يعني هذا أن الله يمكن أن تستخدم وحتى خلق الأوضاع التي تسمح له بتحقيق أغراضه الصالحين؟

• مرتين في هذا الفصل قرأنا أن "روح الرب أتى عليه في السلطة." في كل مرة سامسون أثبتت قوة بدنية غير عادية. وقيل لأول تجربة في الآيات 5-6 والثانية في الآية 19. وكان ضد _____ وأخرى ضد _____

اختيار الله لاستخدام شمشون لعرض قوته. تنتظر مرات عند قد تم توعية أو حتى لاحظ الله وقوة عرض من خلال حياة أخرى. استخدام قوة غير عادية من الواضح أيضا عندما يكون في حالة طوارئ رفعت السيارات تنشيط الغدد الكظرية ونقل الصخور. • هل هذه القوة المادية فقط يعني قوة غير عادية؟ ما نتعلم عن الله عندما يقول الكلمة أن روح الرب أتى عليه في السلطة؟

التدريس :

قد تكون تعاني من "روح الله" شيئا غير مألوف لك. شمشون كان رجلاً غير عادي. ليس فقط أنه صمم بامرأة عقيمة ولم ينجب، لكنه كان تعيين أربا نازريت. أنه أثيرت في منزل الوحي إلهي للآباء والأمهات الذين دعوا الرب للحكمة كما أنها ترعرت الصبي للحياة وعمل الله كان عليه أن يفعل.

هل يمكن أن يتساءل: إذا أنا لم تشهد "روح الله" هل يعني شيء خاطئ معي؟ روح الله لا شعور. أنها لا تنتظر تجربة عاطفية. روح الله يأتي على حياتنا بطرق قوية عادية جداً. جلب له الحب والرحمة إلى صديق وحيداً، والإساءة، والإنصات إلى خيبة الأمل والخوف من شخص الذين قد فقدت وظيفة أو غاب أحد العروض، والاحتفال إنجاز، ولادة أو الخطوبة هي كلها أمثلة على الطرق العادية التي يأتي روح الرب في السلطة.

لأولئك الذين قد بذلت له في المعمودية، يأتي روح الرب في السلطة كما يدعى أن بلده. أنه يحدد لهم وبصرف النظر عن أغراضه المقدسة. الجمع بين استخدام المياه العادية وكلمته المقدسة لتعطينا تجربة غير عادية. معمودية يجعلنا أطفاله، ورثة مملكته، ويوفر الحياة الأبدية معه. معمودية يأخذ تلوث الخطيئة ويعطينا تدبير استثنائي من نعمته والرحمة من خلال الإغفاء من كل آثامنا. إذا لم تكن قد شهدت الهدية غير عادية من نعمته ورحمة، مغفرة كل الخطايا الخاصة بك عن طريق الإيمان بيسوع، صلاتي لك أن روح الرب سوف يأتي لك في السلطة في هذه اللحظة.

الصلاة:

يا يسوع، وقد توفي بالنسبة لي. أنت لي المنقذ. قد يأتي "روح" لي في السلطة التي تأتي فقط من معرفة لك. يبقى لي من يبحث عن تجربة غير عادية مليئة بالعاطفة والشعور ولكن بدلاً من ذلك فتح عيني لرؤية "روح الخاص بك" في العمل بالطرق العادية التي اخترت استخدام لي. واليوم، لا سيما أقدم لكم صلاتي من الثناء والشكر لكل البركات سخاء يسفك في حياتي.

الاستعراض:

الفعل في 13 القضاة، حتى قبل أن يولد، تعلمنا أن شمشون كان يتعين نازريت، مجموعة وبصرف النظر إلى الله (الآية 5)، وأنه سيبدأ خلاص الإسرائيليين من الفلسطينيين. في القضاة 2:14 فتعلمنا أن شمشون اختار أنيتزوج امرأة مثقف. وكان هذه المرأة وسيلة الله تستخدم لمواجهة الفلسطينيين (قضاة 4:14). ومع ذلك، في غضبه وسبب لها التلاعب سامسون عاد إلى منزل والده وزوجته أعطيت لصديقه الذي حضر له في حفل زفافه.

الدرس الخامس ~ الجزء 5

التعيين :

قراءة قضاة 15- مرة أخرى سوف تكون تبحث عن وقائع القصة.

• ماذا فعلت سامسون تعلم عندما عاد إلى زوجته؟

• ما هو انتقام شمشون؟

• ماذا كان رد فعل الفلسطينيين؟

• كيف المشاركة بنو إسرائيل؟

• ما كان الله استجابة لحاجة شمشون؟

تمرين:

1. ما حدث عندما عاد شمشون أن يكون مع زوجته مثقف (آيات 1-2)؟

2- ما كان والدها حل لهذه المشكلة؟

3- سامسون شعرت أن على الفلسطينيين الانتقام له ما يبرره. ما قال أنه تقرر أن تفعل (الآيات 4-5)؟

4- كيف يستجيب الفلسطينيون (الآية 6)؟

5- ماذا كان رد شمشون (الآية 7-8)؟

6- روك أتم يقع في أراضي قبيلة يهوذا. من أجل التقاط سامسون الفلسطينيون مخيمات في يهوذا. ماذا فعل يهوذا مجرد أنهم فهموا ما أراد الفلسطينيون (الآية 11-13)؟

7- ومرة أخرى، ما حدث في الآية 14؟

8- يبدو أن الانتقام شمشون الفلسطينيون قد اكتمل. أعرب عن ارتياحه. ودعي المكان

9-سامسون بحاجة حقيقية في الآية 18. ما هذا؟

10-كيف يستجيب الرب؟

وكان تعزيز شمشون وإحياء.

11-إسرائيل كانت تحت حكم الفلسطينيين. سامسون، بيد أن شغل منصب القاضي وأدت بنو إسرائيل خلال هذه الفترة من الزمن. ما المدة؟

التدريس :

هذا الفصل عن الانتقام. هو الحصول على الانتقام حتى مع أي فرد أو مجموعة. الانتقام يصبح مثل شهية النهم. هو راض ابدأ. الانتقام هو محاولة للحصول على اليد العليا. "في وقت الثأر! سنرد. وسوف أعود إليك." "وأنا لن تسمح هذه تمر دون عقاب". "أنت تسبب لي الألم والآن أنا ذاهب للتأكد من أنه يمكنك تجربة الألم". وكل إيقاع أسوأ من الذي قبله. "لن يهدأ حتى تحصل على ما أعتقد أنك تستحق". أنه يلمح أن أنا على حق وكنت على خطأ.

مسألة التحدي:

ما هو ترياق للانتقام، وكيف يتم الحصول عليها؟

الدرس السادس ~ الجزء 1

ما نتعلم عن الله:

ماذا هذه الآيات تخبرنا عن الله والانتقام؟

• سفر التثنية 32: 35 –

• يسعياه 2: 12 ، 17- 18 –

• لاويين 19: 18 –

• روميون 12: 17- 21 –

كتابة بيان موجز. ما نتعلم عن الله والانتقام من هذه الممرات؟

التطبيق:

أننا يجب أن تأخذ الوقت للنظر في منطقتنا استجابة للشر الذي يتم لنا ما إذا كان مقصودا أم لا. أشياء ظالمة يحدث كل يوم. فقط بعض الأمور لا يبدو عادلاً. بعض الإجراءات والاستجابات ليست مجرد حق. كيف نرد؟ ورأى شمشون لها ما يبررها في تسعى للانتقام للخطأ الذي قامت عليه الفلسطينيين والعكس بالعكس. من التدريس لدينا تعلمناه هو الاستجابة الإلهية لتحمل ضغينة أو تسعى للانتقام؟

تأتي ظلم خاصة إلى ذهنك، فعلت شيئاً لك أو من قبلك. ما هي تعليمات الله للعيش في مثل هذه الأوقات كهذا؟

عندما تجد من الصعب على الاستجابة بطريقة الوحي إلهي لظلم؟

الصحف مليئة بحالات الناس يتصرفون العام ضد الآخرين. وخلال هذا الأسبوع المقبل قصاصة المواد التي تعتبرها وسائل الإعلام جديرة بالاهتمام ولكن في جوهرها قصص فقط للانتقام. ما قد يمكننا أن نتعلم من هذالنتائج؟

تحفيظ:

قراءة مزمو 94. تدفع مرة أخرى هو عمل الله. الله هو القاضي. وهو الشخص الذي هو حصن لنا ولدينا روك، مكاناً حيث يمكن تشغيل إلى وإخفاء. سامسون ركض إلى الكهف في صخرة أتأم. الرب الهنا هو صخرتنا في منهم يمكن أن نتخذها ملجأ. وسوف تدفع إلى الورا وتدمير الأشرار. وهذا هو الوعد الذي قطعة. كتابة مزمو 94: 1-2، 22-23 في بطاقة فهرس. حفظه! الاحتفاظ البطاقة يدوية وملاحظة في أوقات مختلفة عند مراقبة الانتقام أو عندما أنت نفسك أراد الانتقام.

الدرس السادس ~ الجزء 2**التدريس :**

التعامل مع الانتقام كما أنه الله سيكون علينا القيام به أبعد من قدرتنا البشرية. لدينا الميل دفع الشر مرة أخرى للشر. يسوع نفسه يعطينا مثال التكلفة النهائية للتقديم في الشر لا للشر. البحث عن المراجع التالية والنظر في الحقائق تعليم هذه المقاطع:

التدريس**مراجع**

	متى 5: 44-45
	لوقا 23: 34
	اعمال 7: 59-60
	روميون 12: 14-21
	1 بطرس 2: 23-24
	1 بطرس 3: 9

كتابة ملخص لما تعلم هذه الإشارات بخصوص ردنا على أولئك الذين إساءة معاملتهم لنا.

الصلاة:

يا رب، وكثيراً ما أجد نفسي في حالات عندما أشعر بأن الآخرين قد تعامل لي ظلماً. يجب أن يشعر بهذه الطريقة عندما كنت قد المصلوب على الصليب. ما فعلت لتستحق مثل هذه العقوبة، وحتى الموت؟ كنت صامتة. فلم يكن السعي للقصاص أو الانتقام. يطلب منك ابدأ الأب بدفع الشر مرة أخرى للشر. عليك بالصمت لمصلحتي. أعطني تدبير إضافي من الطاقة الخاصة بك. قد يأتي "روح الخاص بك" من السلطة على لي، يا رب، حيث أنه بدلاً من السعي للانتقام وأنا قادرة على حب الآخرين كما كنت أحب لي.

مقدمة:

القضاة 1:16-22 يبدأ وينتهي في غزة، وهي بلدة تقع في الجزء الجنوبي من إقليم متقف. تحديد موقع هذه البلدة على الخريطة قبالة ساحل البحر الأبيض المتوسط الواجب غرب البحر الميت. قصة شمشون ودليله يكشف تعرض هذا الرجل لخداع الخبيثة. تذكر أن الله قد أعطت التعليمات منة وزوجته أن ابنهما شمشون نازريت. كان واحد من النص المميزة لشمشون أن شعره كان لا يمكن قص (قضاة 5:13).

حقيقة هامة أخرى تذكر كشمشون نازريت تعيين بعيداً للبدء في نجاة الإسرائيليين من الفلسطينيين. وعلما أن إسرائيل مرة أخرى فعل الشر في عيني الرب الذي سلمها إلى أيدي الفلسطينيين (قضاة 1:13). وكانت الفلسطينيين تخويف بسبب استعمالها متقدمة من الحديد. وظل هؤلاء الناس لجزء كبير من تاريخ إسرائيل خطرا يهدد. وكانوا بقايا أولئك الذين يحتلون الأرض الموعودة في وقت بدأت إسرائيل الاستيلاء. الآن خلال فترة قيادة شمشون استمروا أن يكون تهديدا لإسرائيل.

العلاقة بين شمشون ودليله مألوف. وقد أدلى هوليوود أفلام حول هذه القصة؛ ومع ذلك، الكثير من الناس لا يفهمون أن شمشون قد وضعت بعيداً لله لأغراضه الصالحين. كما يمكنك قراءة القصة النظر في العلاقة بين هاتين الشخصيتين والنظر في ما إذا كان أو لم يكن هذا حقاً قصة حب.

التعيين :

قراءة قضاة 16 : 1-22- لمشاهدة وقائع القصة.

- من هي الشخصيات في القصة؟
- ما هي هذه المؤامرة؟
- كيف نهاية القصة؟

الدرس السادس ~ الجزء 3

تمرين:

1-ماذا سكان غزة، الفلسطينيون، الميينة لإنجاز (آيات 1-2)؟

الف. حيث كان شمشون؟

ب. كيف أن الهروب (الآية 3)؟

2-دليله هو الحب الجديد من حياة شمشون (الآية 4). وقالت أنها الماكرة وتواطؤها. وما هو مخطط ووافقت على الحكام مثقف (الآية 5)؟

الف. ماذا كانت تفعل؟

ب. ما يمكن أن يكون لها التعويض؟

3-ثلاث مرات دليله طلب شمشون للكشف عن سر قوته وثلاث مرات أنه خدع لها. ملاحظة تطور النهج مأكرة لها:

الف. الآية 6:

ب. الآية 10:

ج. الآية 13:

وكان دليله المستمرة في بلدها حيلة لها الكسب الشخصي والأنانية.

4-وشمشون ثلاث مرات وقدم ردود تافهة ووقح:

الف. الآية 7:

ب. الآية 11:

ج. الآية 13:

تتمتع سامسون حجب سر قوته من دليله.

5-ما هي الاتهامات دليله (آيات 10، 13، 15)؟

6-ماذا يعني استخدمتها دليله وأخيراً اكتشف سر قوته كبيرة (الآية 16)؟

7-مع المزعجة والحث تلبس سامسون إلى أسفل وقال لها كل شيء. نجح دليله. وقالت أنها حصلت على المعلومات التي تحتاج إليها، وقال مثقف الحكام الذين جاءوا يعمل مع على مردود الفضة، قص شعره بينما كان نائماً، و _____ (الآية 19)

8-ماذا يحدث عندما يوقظ سامسون (الآية 20)؟

الف. الفلسطينيون الاستيلاء عليه. ماذا فعلوا له؟

ب. حيث أنها تأخذ منه؟

ج. ماذا أنها تجعل له القيام به؟

9-ما هي الآية 22 يقول يبدو أن نقدم بصيص أمل صغير؟

الانعكاس:

لا يسع المرء إلا أن نظرح هذا السؤال: ما هو الخطأ؟ هنا كان رجل خارق القوة البدنية، ورجل وقد تم صرف النظر إلى الله من الولادة، الذي قاد إسرائيل لمدة عشرين عاماً، والذي كان أن تبدأ الخلاص في إسرائيل من الظالم على. الآن هذا الرجل نفسه ضعيف، أعمى، وقد تم تعيينه إلى طحن في السجن. ودمر الظالم أنه قد أرسل إلى تدميرها على ما يبدو له.

الرغبات الجنسية غير المنضبط شمشون أدت في نهاية المطاف إلى بلده الخراب. وطالب أن والديه الحصول على امرأة مثقف لزوجته (قضاة 14:2). أخذت عاهرة (قضاة 16:1)، والآن وقد سقطت في الحب مع امرأة أخرى (قضاة 16:4). عواقب خطيرة عقب كل علاقة. مع زوجته كان الحالة القيام مع لغز ويعطي النتيجة ثلاثين من الملابس الجاهزة ومجموعات من الملابس. مع البغي وكان القيام به مع شعب غزة محاولة قتله ودمرت أبواب المدينة، وذهب مع دليله قوته والرب كما تركته. أكثر ما سوف تتخذ لهذا الرجل لمعرفة حماقة طرقه؟

من نواح كثيرة يبدو سامسون أن وجود الجسم والقوام رجل الكبار طفولي ولكن يعيشون حماقة كطفل الذي يفتقر إلى الانضباط والنضج. تحديد له شهية أفعاله. شخصيته وتفتقر إلى القوة. كنتيجة لذلك، وهو عرضه لبلده شهية ويفتقر إلى الفطنة والثبات على الاستجابة بحكمة لإغراءات تطرحها الآخرين.

واحد لا يمكن أن تساعد لكن أتساءل عن رأيه حول كل يوم الأغلال وطحن في السجن. إذا كان لديك الفرصة لمقابلة شمشون واحد صباح اليوم بينما كان في عجلة القيادة، ما هي الأسئلة الثلاثة التي أردت أن أسأله؟ الأسئلة الخاصة بك لا يمكن الإجابة عليها بكلمة "نعم" أو "لا". أسئلتك لم تبدأ بالكلمة "لماذا"؟

الدرس السادس ~ الجزء 4

التطبيق:

ونحن لا يمكن أن نظرة ناقدة شمشون إذا لم تكن على استعداد لنظره ناقدة في حياتنا الخاصة. تأخذ من الوقت للنظر في تلك الأشياء التي تجعلك عرضه لسوء الحكم والسلطة التقديرية. بعين الاعتبار الرغبات التي تكشف عن نقاط الضعف في الطابع الخاص بك:

هل لديك ما نسمع منهم يقول لك كما أنهم ارتداء لك باستمرار مع أصدقائهم المزجة والحث؟

ما هي الطرق يتهمونهم بالكذب والحقاقة؟

ما هي القوة هو لك كما يمكنك تحديد كيفية التعامل مع هجمة الإغراء؟

تمرين:

إذا وضعنا على قوتنا وحدها، أننا نفتقر إلى قوة الله يجعل المتاحة لنا. ماذا هذه الآيات يعلمنا عن القوة الحقيقية؟

التدريس

مرجع

	خروج 2 : 15
	2 سيموثيل 22 : 33
	مزمور 46 : 1
	يسعيا 40 : 31
	1 لرنتهيس 1 : 25
	1 بطرس 4 : 11

تحفيظ:

فيلبيوس 4:13 أية قصيرة لإحياء ذكرى. ومع ذلك، هذه الآية تحمل الحقيقة. يذكرنا بأنه يمكننا أن نفعل أشياء كافة، حتى عندما تواجه المستحيل. الكلمة "كل شيء" ويشمل كل الأشياء. هو مصدر كل قوة الرب. يمكنني أن أفعل كل شيء من خلال إليه! وهو مقدم من كل قوة. أنه هو الذي يوفر لي بقوة. مرة كنت مدعوة إلى كتابة هذا المقطع على بطاقة فهرس. التمتع بممارسة الحفظ عليه. ممارسة الرسم قوة الرب لكل قوتك سواء البدنية أو العقلية، والعاطفية، أو الروحي.

الصلاة:

كتابة الصلاة الخاصة بك باستخدام أفسسيوس 3:16 و كلسيوس 1:11. تغيير الضمائر لجعل الصلاة الشخصية. الله يريد أن يسمع لك استخدام "كلمة الله" كما يمكنك التحدث معه بنفس الطريقة والد يتمتع بالاستماع إلى طفل استخدام الكلمات والمفاهيم التي قد علمتنا الأم الطفل.

التعيين :

تم القبض على سامسون؛ قد فقنت عيناه، والآن الفلسطينيون يكون له في غزة طحن في السجن. القضاة 16:22 يقول أن شعره بدأ ينمو مرة أخرى. كان عائدا إلى قوته. قراءة القضاة 16:23. أن يكون على إطلاع على مايلي:

- لماذا كانوا يحتفلون الفلسطينيون؟
- ما هي التسلية؟
- ما هي صلاة شمشون؟
- كيف يجيب الله صلاة شمشون؟

تمرين:

1- ما يقرر الحكام متقف (الآية 23)؟

2- الذين الائتمان للقبض على شمشون؟

3-الانتقام قد أنجز. ما كان شمشون عمله التي جعلت منه عدوهم (الآية 24)؟ قم بمراجعة هذه المراجع:

الف. قضاة 14: 19 -

ب. قضاة 15: 3- 5 -

ج. قضاة 15: 14- 15 -

4-الحشد قد تم الأكل والشرب والآن دعوا شمشون. ماذا يريدون منه أن (الآية 25)؟

5-ما يطلب سامسون خادماً (الآية 26)؟

6-ماذا نتعلم عن المعبد في داغون في الآية 27؟ الذين تجمعوا لمشاهدة أداء شمشون؟

7-ما هي صلاة شمشون (الآية 28)؟

8-سامسون وضع يديه على كل من الدعامتين وسط المعبد. وما هي كلماته النهائية؟

الف. أنه دفع بكل بلده و

ب. الذي قتل معه؟

9-ما قلنا في الآية 31؟

الدرس السادس ~ الجزء 5

الانعكاس:

حكام مثقف يعتقد أن الانتقام في نهاية المطاف لهم. أنها التضحية وممتع وثقة أن سلم بها الله داغون سامسون في أيديهم. ولكن شمشون واصلت السعي للانتقام مرة أخيرة. وسأل في الآية 28 الرب السيادة للقوة لتنفيذ ضربة واحدة أن يعطيه الثأر للخسارة في عينيه. الناحية مادية فقد بصره. لا يسع المرء إلا نسأل إذا لم أكن قد خسرت أيضاً بصره الروحية. وكانت اللوائح الناس ويحتفلون نجات سامسون في أيديهم. تم إعطاء داغون الفضل في نجاحها، وقدمت تضحية كبيرة لهذا الله لهم. عبادة الله كاذبة، وهذا غير أن كان لا ما تسبب سامسون أن أدعو الرب يسأل عن عرض أكثر استثنائية واحدة من القوة. بل سعى إلى الانتقام الفلسطينيين عن خسارة له عينان.

- ما قد تسبب سامسون يفقد وجهة نظره؟ ما تسبب له أن ينسى أن الله قد وضع له بعيداً لأغراضه الخاصة الصالحين؟

- كيف حلت محل الانتقام شمشون على الفلسطينيين قدرته على رؤية الأمور من منظور الله؟

- أعمى شمشون رؤية الأشياء من الواضح تماما ويدعو الرب تحقيق انتقام الله على الفلسطينيين الذين كانوا يحتفلون بالنصر في داغون؟ دعم إجابتك:

يستغرق ذلك بضع دقائق وكتابة بعض الأفكار الخاصة بك في هذا الحرج لإنهاء حياة شمشون حسب هذه الآيات في

القضاة 16:23-31

الصلاة:

يا رب ذات السيادة، من خلال حياة شمشون نرى تدمير الانتقام. وفي نهاية المطاف، نحن نرى تدمير فإنه يتسبب الخسائر في الأرواح-الموت. فقدت سامسون منظورا بشأن الحياة التي انتهت بالموت. أن تدمير الكراهية من حياتي واستبدالها بحبك والغفران. تمكيني من رؤية الحياة من وجهة نظرك لك يغفر باستمرار ومنح لي الخاص بك نعمة ورحمة. في جميع الأوقات تبقى عيني تركز على لك، تخول لكل هدية جيدة ومثالية. ملء لي مع التعاطف الخاص بك وتمكين لي أن أرد على كل من الحياة مع النعمة والرحمة، عدم تسديد الشر للشر ولكن تسديد الشر بالخير.

ويختتم كتاب قضاة:

على الرغم من أننا سوف لا تبحث بالتفصيل في الفصول المتبقية في "كتاب القضاة"، تظل جملة واحدة يتم تكرارها عدة مرات. ما قلنا في القضاة 6:17، 1:18، 1:19 و 25:21؟

وكان الفساد المستشري. قبل كل شيء، الأصنام وغيرها من الصور تم، ويعبد وتحفظ داخل منازل بنو إسرائيل. وبالإضافة إلى ذلك، الكهنة كانت ملتوية، تسعى إلى الأشياء الخاصة بهم بدلاً من الأشياء التي لله. نمط حياة العصر ويرد في هذه الجملة المتكررة: "في تلك الأيام، لدى إسرائيل لا الملك؛ الجميع كما يراه مناسباً. " وينتهي "كتاب القضاة" بهذه الكلمات.

دون الطاعة لأوامر الله، والقوانين التي بنو إسرائيل لأنفسهم القوانين الخاصة بهم. وقدموا أنفسهم بالله الذي يحكم حياتهم. وكان قانونها أن كان هناك أي قانون. أنهم فقدوا هويتهم كشعب الله. المخلوطة، وبدأ مثل أي شخص آخر. لم يعد عاشوا كشعب تفصل إلى الله. أنها تخلت عن مسؤولياتها تجاه المجتمع، واعتبار أنفسهم كأفراد أهمية أكبر.

النظر في الطرق التي "كل فعل كما يراه مناسباً" ويمكن ملاحظة وتغيير واحد يمكن جعل ذلك فرقا:

• داخل المجتمع؟

• داخل الأسرة؟

• داخل نفسك؟

استعراض

تحديد أسماء الأشخاص الذين كنت أذكر من الدراسة الخاصة بك. كتابة بضع كلمات أن أقول عن هؤلاء الأفراد. لا تثبط إذا لم تتذكر كل منهم. وهذا ليس اختباراً، حتى تأخذ من الوقت للبحث عن إشارات لتحريك الذاكرة الخاصة بك!

مرجع	كلمات ما يتذكره	الاسم
يشوع 1		يشوع
يشوع 2		راحب
يشوع 7		عكن
قضاة 3: 6		اهد ، زبوره و جدون
قضاة 7: 13		ناصرى
قضاة 13		شعمون
قضاة 1: 13		فلسطينى
قضاة 16		دليله

تم تكرار بعض العبارات والجمل في دراستنا. قائمة بتلك التي تذكر. وترد إشارات مساعدتك على البدء.

- 1- يشوع 6: 1
- 2- يشوع 10: 28
- 3- يشوع 11: 23
- 4- قضاة 1: 19
- 5- قضاة 2: 11
- 6- قضاة 14: 19

كتابة الجمل الثلاث أو الأربع التي تصف ما حدث للإسرائيليين في كتب يشوع والقضاة. ما حدث لهم في ما يتعلق بالأراضي، وقيادتهم، الاستيلاء على الأراضي، والذين يعيشون بدون ملك، والارتفاع المستمر وتدهور حياتهم الروحية من حيث صلتها بالله ويعبد آلهة أخرى؟
