

# መንገዳችን

## የእግዚአብሔር ፈቃድ

ጳኪይ አስክ

**ከመፅሐፈ ሩት እና ከመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ የተውጣጡ ታሪኮች**

ትምህርት 1: የአዲሱ ምድር እንግዳ - ለምን ሞገስ አገኘሁ?

ትምህርት 2: የሚቤዠው ዋርሳ - እግዚአብሔር ይባረክ

ትምህርት 3: የሳሙኤል መወለድ - እግዚአብሔር አሰባት

ትምህርት 4: የእግዚአብሔር መልእክት - ባሪያህ ይሰማል ተናገር!

ትምህርት 5: ጥያቄ እና ማስጠንቀቂያ - ንጉስ ስጠን

ትምህርት 6: አለመታዘዝ - አምላካችሁን እግዚአብሔርን ትታችኋል

“.....ቃልህን በልቤ ሰወርኩ.....”

መዝሙር 119:11

### መቅደም

በዚህ የጥናት ጉዞ ተጠቃሚ የመሆናችሁ ነገር ለጥናቱ ባላችሁ መስጠት እና ብርቱ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ መሆኑ አስገራሚውን ጉዞአችሁን ልዩ ያደርገዋል። ይህን ጥናት በሙሉ ልባችሁ ማጥናታችሁ እግዚአብሔር በቃሉ በኩል ለሰው ልጆች የሰጠው የበረከት ቃል ኪዳን በህይወታችሁ እንዲገለጥ ያደርገዋል።

ይህንን ጥናት በተቀላጠፈ መልኩ ለማካሄድ የሚከተሉት መሳሪያዎች ሊኖሩአችሁ ይገባል።

1. “መንገዳችን የእግዚአብሔር ፈቃድ” የሚለውን የጥናት ክፍል ጥራዝ
2. አዲሱ መደበኛ ትርጉም መፅሐፍ ቅዱስ ። የምትገዙት አዲስ መፅሐፍ ቅዱስ ከሆነ የሚከተሉትን ነገሮች ያካተተ ቢሆን ይመረጣል።

ሀ. በመፅሐፉ ገፅ ላይ ባሉ ቁልቁል በተፃፉት ሁለት ረድፎች መካከል ያሉ ማጣቀሻዎችን የያዘ

ለ. ጥቅስ ማውጫ በጀርባው ላይ ያለው

ሐ. መሰረታዊ የሆኑ ካርታዎችን የያዘ ቢሆን ይመረጣል

3. እስኪብርቱ ወይም እርሳስ እንደዚሁም ምልክት ማድረጊያ የተለያየ ቀለም ያላቸው ማርከሮች
4. 3 በ 5 ወይም 4 በ 8 የሆኑ ካርዶች

መፅሐፍ ቅዱሳችሁ በተራ ቁጥር ሁለት ላይ ያሉትን 3 ነገሮች ያካተተ ከሆነ ጥናታችሁን በተሳካ ሁኔታ ማከናወን ትችላላችሁ። መፅሐፍ ቅዱስን የምታነቡት ለመጀመሪያ ጊዜ ከሆነ “የመፅሐፍ ቅዱስ ቅኝት” የሚለውን የጥናት ክፍል በቅድሚያ ብትመለከቱት መልካም ነው። ይህ የጥናት ክፍል መፅሐፍ ቅዱስን ማጥናት የምትችሉበትን ድፍረት እና ችሎታ ሊሰጧችሁ የሚችሉ መርጃ መሳሪያዎችን ያስተዋውቃችኋል። ጥሩ የመፅሐፍ ቅዱስ ተማሪ መሆን እንድትችሉ

ያደርጋችኋል። ነገር ግን ይህንን ክፍል ማጥናታችሁ “መንገዳችን የእግዚአብሔር ፍቃድ” የሚለውን ክፍል ለማጥናት የሚጠቅማችሁ ነገር የለም።

በመፅሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ ለመጻፍ እና ማስታወሻ ለመያዝ ብዙ አይክበዳችሁ ልታጠኑት የገዛችሁት የራሳችሁ መፅሐፍ ቅዱስ በመሆኑ አክብቡበት ፣ የቀስት ምልክት እንደዚሁም የተለያዩ ምልክቶችን አድርጉበት። ከዚህ በተጨማሪም ማስታወሻ ደብተራችሁን፣ ሞባይላችሁን፣ የድምፅ መቅጃ መሳሪያዎቻችሁን በጥናታችሁ ውስጥ የተለያዩ ሃሳቦችን ፣ ጥያቄዎችን ለመያዝ እንድትችሉ ይረዷችኋል።

እነዚህ ጥናቶች መፅሐፍ ቅዱሳችሁን በግላችሁ ያለአስተማሪ እንድታጠኑት እንዲያግዟችሁ ታስበው የተዘጋጁ ናቸው። ለዚህ ጥናት ስርአት እራሳችሁን ካስገዛችሁ ያለምንም ችግር ጥናቱን ለማጥናት ትችላላችሁ። ይህን ጥናት ስታጠኑ አዳዲስ ሀሳቦችን ፣ መረጃዎችን ፣ እንደዚሁም መልስ የሚሹ ጥያቄዎችን ታገኛላችሁ።

ከዚህ በፊት እንደተነጋገርነው ይህን ጥናት ስታጠኑ ጓደኞቻችሁን በጥናቱ ላይ እንዲገኙ መጋበዝ አትርሱ ።

በጥናታችሁ ደስታን እንድታገኙ እንመኛለን። በቃሉ ውስጥ እግዚአብሔር ሲናገራችሁ መስማት የሚችል ልብ ይኑራችሁ። እነዚህ መፅሐፍ ቅዱሳዊ ታሪኮች እግዚአብሔር በልጁ በጌታችን እና በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል የተገለጠውን የእግዚአብሔር ፍቅር በእምነት በልባችሁ እንዲኖር ያድርግ።

የምዕራፍ መግቢያ

“መንገዳችን የእግዚአብሔር ፈቃድ” የሚለው ትምህርት ሶስት የተለያዩ ማንነት ያላቸውን ሰዎች የያዘ ጥናት ነው። ከልጅነቷ ጀምሮ ያደገችበትን ምድር እና ህዝብ በመተው በቀሪ የህይወት ዘመኗ አብራት ለመሆን እራሷን አሳልፋ በመስጠት አማቷ ኑሀሚንን ተከትላ ወደ ተስፋይቱ ምድር በመጓዝ በእግዚአብሔር ህዝብ መካከል መኖሪያዋን ያደረገችው ወጣቷ መበለት የባእድ ሃገር ሰው ሩት።

ሌላው ደግሞ ከመካን ማህፀን የተገኘው ሳሙኤል ነው። ሳሙኤል ገና በብላቴንነቱ ለእግዚአብሔር በመሰጠት በኤሊ ስር ሆኖ በእግዚአብሔር ታቦት ማደሪያ ደንኳን ይኖር ነበር። ዘመኑን በሙሉ እግዚአብሔርን በታማኝነት እንዳገለገለ ተመስክሮለታል። ሳሙኤል በዚህ ጥናት ሶስተኛው ሰው የሆነው እና የእስራኤል የመጀመሪያው ንጉስ የነበረውን ንጉስ ሳኦልን እንዲቀባለት እግዚአብሔር የመረጠው ሰው ነበር። የእስራኤልን ህዝብ ከእግዚአብሔር ውጪ የተጓዙትን መንገድ እና ህይወታቸውን ለመግለፅ የምሳሌያዊ አነጋገር መጠቀሚያ የሆነ ሰው ነበር።

ሳኦል በእስራኤል ላይ ነግሶ ያገለግል ዘንድ የመጀመሪያው ንጉስ በመሆን በእግዚአብሔር የተመረጠ ሰው ነበር። ገና የእግዚአብሔርን ትእዛዝ ወደጎን በመተው የራሱን መንገድ መከተል የመረጠ ሰው ነበር። የእስራኤልም ህዝብ ልክ እንደ ሳኦል በእግዚአብሔር የተመረጠ ህዝብ ነበር። ሳኦል ለእግዚአብሔር የተቀባ ንጉስ እንደነበረ እስራኤልም የእግዚአብሔር የቃልኪዳን ህዝብ ነበር። ሳኦል ላይ የእግዚአብሔር መንፈስ በሃይል እንደወረደበት እስራኤልም እግዚአብሔር የሰጣቸውን ምድር ጠላቶቻቸውን በማሸነፍ እንዲወርሱ እግዚአብሔር ያስታጠቃቸው ህዝቦች ነበሩ። በእግዚአብሔር የተመረጠው ሳኦል ለእግዚአብሔር እንዳልታዘዘ ፣ እንዳመፀ ፣ እግዚአብሔርን እንደናቀ

እስራኤልም እግዚአብሔርን በመናቅ እንደ አህዛብ ወይም አረማዊያን ንጉስ እንዲሾምላቸው ጠይቀውታል ።

እስራኤላውያንም “አምላካችሁ ማን ሊሆን ይገባል?” የሚለውን ጥያቄ መመለስ ይኖርባቸዋል። በዘፀአት 32 ላይ በሙሴ አመራር ስር እያሉ እንዴት በአንድ ጊዜ በፍጥነት አምላካቸውን ለውጠው ለወርቁ ጥጃ ምስል እንደሰገዱ እናነባለን። አሮንም ህዝቡን ፈርቶ ፍላጎታቸውን በመፈፀም ወደ ጣኦት አምልኮ እንደመራቸው እንመለከታለን። በመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 13-15 ላይ ሳኦል አለመታዘዝን መርጦ ህዝቡን እንዴት መረን እንዳደረገው እና ህዝቡን ፈርቶ እግዚአብሔርን እንዳልታዘዘ ተመልክተናል። እንደ እስራኤል ሁሉ ሳኦልም አምላኩ ማን መሆን እንዳለበት መምረጥ ይኖርበታል። ልክ ሙሴ በአሮን እና በህዝቡ ድርጊት እንዳዘነ ሳሙኤልም ሳኦል ስላደረገው አለመታዘዝ ገስጋታል ስለጥፋቱም ፈርዶበታል ።

ዓመፀኝነትን እንደ ምዋርተኝነት ኃጢአት ፣ እልክኝነትም ጣዖትንና ተራፊምን እንደ ማምለክ ነው። “የእግዚአብሔርን ቃል ንቀሀል እና እግዚአብሔር ንጉስ እንዳትሆን ናቀህ” ቀዳማዊ ሳሙኤል 15:23 ። እስራኤል እና ሳኦል ሊመልሱት የተገባውን ጥያቄ እኔ እና እናንተም ልንመልሰው ይገባናል። አምላካችን የሚሆነው ማነው? የምወደው፣ የማገለግለው፣ እና የምታዘዘው አምላክ ማነው?

በዚህ ጥናት ስትሳተፉ የእግዚአብሔርን ቃል በመታዘዝ የሚገኘውን ደስታ ታገኛላችሁ፣ ከእግዚአብሔር ጋር በመቀራረብ የሚገኘውን የህይወት ተድላ አጣጥሙ፣ ፈቃዱንም በመፈፀም እና በህይወታችሁ በመግለጥ ደስ ይበላችሁ። ጌታ አምላካችሁን እንደ አዳኝ እና ንጉስ ማምለክ እንድትችሉ እግዚአብሔር በመንፈሱ ያስታጥቃችሁ።

# ትምህርት አንድ በምን ምክንያት ሞገስ አገኘሁ?

መፅሐፈ ሩት 1 — 2 - የአዲሱ ምድር እንግዳ

---

---

የትምህርት 1 ምልክታ

ምልክታ

መግቢያ

ትምህርት 1: ሩት 1-2

- የታሪኩ ሁኔታ
- ደስታ ወደ ምሬት
- ከቦኔዝ መገናኘት
- የቦኔዝ እና የሩት ምርጥ ባህሪ

መግቢያ

መፅሐፈ ሩት የፍቅር ታሪክ ነው። ምሬት እና ሁሉን ማጣት በኑኃሚን እና በሩት መካከል ባይፈጠር ኖሮ ይህን አይነት ግሩም ታሪክ አናገኝም ነበር። በዚህ ታሪክ ውስጥ የሩት እና የኑሀሚንን ታሪክ ተመልክቱ ። ወደ ኑሀሚን አባቶች ሃገር ሲመለሱ በሁለቱ መካከል ያለው ግንኙነት በፍቅር የተሞላ ነበር። እግዚአብሔርም እነርሱን በመልካም አቀባበል በተቀበሏቸው ህዝቦች ባረካቸው። ቦሌዝ ተብሎ የሚጠራውን ሰው በማዘጋጀት እግዚአብሔር መከታ ሆነላቸው። እግዚአብሔርም ሃዘናቸውን አስረስቶ ህይወታቸውን በደስታ ሞላው።

አንዳንድ ጊዜ ህይወት ከባድ እና አስቸጋሪ ሊሆንብን ይችላል። ምሬት እኛነታችንን በመቆጣጠር ህይወታችንን በምንመራበት መንገድ ላይ ሳይቀር ተፅእኖ ሊያሳድርብ ይችላል። በኑሀሚንም ህይወት የተከሰተው ይኸው ነው። ይህንን ጥናት ስታጠኑ ኑኃሚን ያለፈችበትን ኪሳራ ልብ ብላችሁ ተመልክቱ። ስለራሷ እንደዚህ እንድትናገር ያደረጋር ምንድነው? ኑኃሚን ያለፈውን ነገሯን በሙሉ በመርሳት ከአመታት በፊት ትታው ወደወጣችው ሃገር መመለስ መርጣለች፤ ሩትም በምሬት ተመታለች። የሩትን ምርጥ ባህሪ ለኑኃሚን በገለፀችላት ፍቅር እና አክብሮት ውስጥ ተመልክቱ።

በሩት ታሪክ ውስጥ ቤዛና ዋርሳዋ የሆነውን ቦሌዝ የተባለውን ሰው ታገኛላችሁ። የብሉይ ኪዳን መፅሐፍትን እንደ ማጣቀሻ ስትጠቀሙ ቤዛ የሚለውን ቃል በማወቅ ማደግ አለባችሁ። ለዚህች መበለት እንደዚሁም ስለ ውርሷ ይህ ምን ማለት እንደሆነ ተመልክቱ። ቦሌዝ ይህንን የቤዛነት እና የዋርሳነቱን ነገር በቁምነገር ነው የያዘው። ሩት እና ኑኃሚን ደኃ እና ብቸኛ እንደዚሁም ያለተስፋ ሆነው አልቀሩም። የቦሌዝን የመዋጀት ስራ ስታነቡ ኢየሱስ ክርስቶስ እኛን ሊያድን የእግዚአብሔር ልጅ ሆኖ ወደዚህ ምድር አዳኝ እና ቤዛ ሆኖ እንደመጣ የሚናገረውን

እውነት በልባችሁ አስቡ። እርሱ ጠላቶች በነበርንበት ሁኔታ ውስጥ በመምጣት ለታላቁ አምላክ ወንድ እና ሴት ልጆች እንድንሆን አድርጎናል።



ትምህርት 1

ክፍል 1

መግቢያ፡ ይህ የፍቅር ታሪክ በመፅሐፈ መሳፍንት እና በመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ መካከል ይገኛል ። መፅሐፈ ሩት አራት ምዕራፍች ብቻ ያሉት መፅሐፍ ነው። ይህ ታሪክ የተከናወነው መሳፍንት በሚፈርዱበት ዘመን ነው። ይህ ወቅት እስራኤላውያን መሳፍንቶቻቸውን የማይሰሙበት እና ሌሎች አማልክቶችን በማምለክ የሚያመነዝሩበት ወቅት ነበር ፣ እስራኤላውያን ከክፉ ስራቸው ለመመለስ ክፉ መንገዳቸውንም ለመተው እምቢ ያሉበት ዘመን ነበር (መሳፍንት 2 ፡ 17፣19) ።

ምንድነት የሩት ታሪክ ለእናንተ አዲስ ሊሆን ይችላል ። በዚህ ትምህርት ውስጥ ቀድሞ የነበሩትን ማንነት ወደኋላ በመተው የእስራኤላውያንን ባህል፣ ህዝቡን እንደዚሁም አምላካቸውን ለመከተል የወሰነችውን ሴት ትተዋወቃላችሁ።

የቤት ስራ፡ መፅሐፈ ሩት 1 አንብቡ።

- በዚህ ምዕራፍ ውስጥ ያሉትን ሰዎች ለይታችሁ አውጡ
- ሁኔታው ምን ይመስል ነበር?
- ውሳኔዎቹ ምን ነበሩ?

**መልመጃ:**

1. ከቁጥር 1 - 4 ያለውን ክፍል አንብባችሁ ቤተሰቡን እንደየወገኑ አስቀምጡ፡

_____		_____	
(ባል)		(ሚስት)	
_____		_____	
(ወንድ ልጅ)	(ሚስት)	(ወንድ ልጅ)	(ሚስት)

2. ይህ ቤተሰብ ከወዴት ነው የመጣው ለምንስ ነው ከነበሩበት ስፍራ የለቀቁት (ቁጥር 1)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ለመኖርስ የመረጡት የት ነበር (ቁጥር 1)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ሁለቱ የኑኃሚን ወንድ ልጆች ከሞአብ የሆኑትን ኦርፋ እና ሩትን አገቡ። በኑኃሚን ቤተሰቦች ላይ የሆነው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 3-5)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ኑኃሚን በሞአብ እያለች የደረሳት ዜና ምን የሚል ነበር (ቁጥር 6)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ሴቶቹም ወደሃገራቸው ለመመለስ ተዘጋጁ ወደ ይሁዳም መንገድ አቀኑ። በቁጥር 8 ላይ ኑኃሚን ለልጆቿ ሚስቶች ምን እንዲያደርጉ ነገረቻቸው? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ምን ብላ ባረከቻቸው?

- እግዚአብሔር \_\_\_\_\_

• እግዚአብሔር \_\_\_\_\_

7. የሴቶቹ መልስ ምን ነበር (ቁጥር 10)? \_\_\_\_\_

8. ለምን ነበር ኑሯሚን እንዲመለሱ ግድ ያለቻቸው (ቁጥር 11-13)? \_\_\_\_\_

9. ያርፋ ምን ነበር ያደረገችው ? \_\_\_\_\_

ሩትስ ምን አደረገች? \_\_\_\_\_

10. ኑሯሚን ሩትን ወደ ሃገሯ እንድትመለስ ወተወተቻት። ነገር ግን ሩት ምን መለሰችላት? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ሩት ግን ኑሯሚን ትታ ወደኋላ ለመመለስ አልቻለችም። ከአማቷ ሊለያት የሚችለው ሞት ብቻ ነበር።

11. እናም ሁለቱ ሴቶች ወደ ቤተልሔም መጓዝ ጀመሩ። ሲደርሱም በዚያ ግርግር ተፈጠረ። የቤተልሔም ሴቶች ምን ብለው ጠየቁ ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. ኑሯሚን የደረሰባትን የችግር መጠን እንዲያውቁ አደረገች። ኑሯሚን የሚለው ስም ደስታ የሚል ትርጉም ነው ያለው። ነገር ግን እርሷ (በቁጥር 20) ማን ተብላ እንድትጠራ ፈለገች? \_\_\_\_\_ የዚህ ስም ትርጉምስ ምን ማለት ነው? \_\_\_\_\_

13. ለህይወቷ ያላት እይታ ምን ይመስል ነበር? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. ቁጥር 22 የተፈጠረውን ሁኔታ በማጠቃለል ይናገራል። ነገር ግን ሩትን እንደ ሞአባዊት ሴት ሳይሆን እንደ ኑኃሚን አማች አድርጎ ነው የሚያቀርባት ። በአመቱ በየትኛው ወቅት ነበር ይህ ነገር የተከናወነው? \_\_\_\_\_

**ክፍል 2**

**ትምህርት:** ታሪኩ በጣም ቀላል ነው። በእስራኤል ከባድ ረሃብ ነበር። ይህም ቤተሰብ ምግብ ፍለጋ ወደ ጎረቤት ሃገር ነበር የተሰደዱት። ነገር ግን በተሰደዱበት ሃገር በሞአብ እያሉ የሴት-የዋ ባል ሞተ፤ እርሷም ከሁለት ወንድ ልጆቿ ጋር ቀረች። ልጆቿም ትዳር ያዙ ነገር ግን ጥቂት ቆይተው ሁለቱም ልጆቿን በሞት ተነጠቀች። ስለዚህ እነዚህ ሶስት መበለቶች ወደ ኑኃሚን ሃገር ሊመለሱ ወሰኑ። አንደኛው በኑሃሚን አስገዳጅነት ወደቤተሰቦቿ ለመመለስ ስትወስን ሌላኛው ግን አማቷን የሙጥኝ ብላ ቀረች እናም ሁለቱ አብረው ወደ ቤተልሄም ተመለሱ።

የቤተልሄም ሴቶች ይህቺ ሴት ኑኃሚን እንደነበረች እርግጠኛ ነበሩ። ስሞች በጣም ጠቃሚ ናቸው። “ኑኃሚን” ማለት ደስታ ማለት ሲሆን ኑኃሚን ግን በዚህ ስም መጠራትን አልፈለገችም “ማራ” ብላችሁ ጥሩኝ አለች ትርጉሙም መራራ ማለት ነበር።

መፅሐፈ ሩት 1:20-21 ያለውን ክፍል በድጋሚ አንብቡት። እግዚአብሔር ምን አደረገልኝ አለች?

- “አስመርጮኛልና \_\_\_\_\_”
- “በሙላት ወጣሁ \_\_\_\_\_”
- “መለሰኝ \_\_\_\_\_”
- “ አዋርዶኛልና \_\_\_\_\_”

ደስታ ወደ ምራት ፡ የኑኃሚን ህይወት ምንም መልካም ነገር የሌለበት ህይወት ወደ መሆን ነበር የተቀየረው ። ባሏ እና ልጆቿ በሙሉ ሞቱ። ህይወቷንም ምንም ደስታ የሌለበት እንደሆነ ነው የተረዳችው። በኑኃሚን እይታ ይህን ሁሉ መከራ በህይወቷ እንዲሆን ያደረገው እግዚአብሔር

ነው። ይህ መከራ በህይወቷ እንዲሆን ያደረገው ሁሉን የሚችለው አምላክ እንደሆነ ነው ያመነችው። ኑሯሚን ህይወት የመረራት ሴት ናት።

**ገለፃ፡** አንዳንድ ሁኔታዎች በህይወታችን ውስጥ ምሬትን ሊፈጥሩብን ይችላሉ። ልክ ኑሯሚን እንዳደረገችው ስላለንበት ሁኔታ እግዚአብሔርን ተጠያቂ ልናደርገው እንችላል። ህይወታችንን እንዳመሰቃቀሰብን መራራ እንዳደረገብን ቆጥረን እግዚአብሔርን ልንከሰው እንችላለን። እነዚህ ሁሉ ነገሮች የምሬት ሂደቶች ናቸው ነገር ግን በስተመጨረሻ ህይወታችንን እንዴት መኖር እንዳለብን ምርጫው የሚሰጠው ለእኛው ነው። የምሬት እና የብስጭት ህይወትን መኖር እንመርጣለን? ሊታለፍ የማይገባው ጥያቄ ግን፡ ባዶ እና መከራ በበዛበት በእንደዚህ ያለ የህይወት ጉዞ ውስጥ በህይወት መኖር እንዴት ሊመረጥ ይችላል? \_\_\_\_\_

የእናንተስ ህይወት በምን መልኩ ነው ከኑሯሚን (ደስታ) ህይወት ጋር የሚመሳሰለው? \_\_\_\_\_  
ከማራ (ምሬት) ጋርስ በምን መልኩ ይመሳሰላል? \_\_\_\_\_

**ፀሎት፡** እግዚአብሔር አምላክ ሆይ አንዳንድ ጊዜ ህይወት ምሬት እና ስቃይ በበዛባቸው ሁኔታዎች የተሞላች ትሆናለች። እናም በእንደዚህ አይነት የምሬት ፣ የባዶነት ፣ የመከራ እና የክፉ ገጠመኞቹ ምክንያት አንተ እንደሆንክ፤ እነዚህንም ክፉ ነገሮች አንተ በህይወቴ ላይ እንዳመጣህብኝ በመቁጠር አንተን ተጠያቂ አድርጌ ስቆጥር እራሴን አገኘዋለሁ። በዚህ ሁኔታ ውስጥ ወደ አንተ ከመቅረብ ይልቅ ካንተ እሸሻለሁ። ነገር ግን አንተ ሁልጊዜ ምሬቴን ልትፈውስ፣ ባዶነቴን ልትሞላ፣ እናም ከገዛኝ የመከራ ቀንበር እንደዚሁም ከክፉ ገጠመኞቹ ሁሉ ነፃ ልታወጣኝ ትፈልጋለህ። እባክህ አንተን ወደልቤ እንዳስገባህ እና ህልውናህን በደስታ እንድቀበል ልቤን ክፈትልኝ። \_\_\_\_\_

**ክፍል 3**

የቤት ስራ፡ መፅሐፈ ፍት 2 አንብቡ። ይህን ክፍል ስታነቡ የሚከተሉትን ሰዎች ትተዋወቃላችሁ።

- አዲሱ ሰው ማነው?
- ስለ እርሱ ምን እንማራለን?
- ከፍት እና ከኩራሚን ጋርስ ያለው ግንኙነት ምንድነው?

**መልመጃ፡**

1. በቁጥር 1 ላይ ማንን ነው የምናገኘው? \_\_\_\_\_ ስለ እርሱ ምን እንማራለን? \_\_\_\_\_
2. በቁጥር 2 ላይ ፍት ማድረግ የፈለገችው ምን ነበር? \_\_\_\_\_
3. በቁጥር 3 መሰረት መቼ ነበር ለቃርሚያ የወጣችው? \_\_\_\_\_
4. ከቁጥር 5-7 ባለው ክፍል ቦኔዝ ለሰራተኞቹ ያቀረበላቸው ጥያቄ ምን የሚል ነበር ሰራተኞቹስ ምን ብለው መለሱለት? \_\_\_\_\_
5. ከቁጥር 8-9 ባለው ክፍል ላይ ቦኔዝ ለፍት ያደረገላት መልካምነት ምንድነው? \_\_\_\_\_
6. ቁጥር 10 ላይ የፍት ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_
7. ቦኔዝ ስለ ፍት የሰማውን ሁሉ ነገራት፡፡ሁለት በረከቶችንም ባረካት (ቁጥር 12)  
ሀ. እግዚአብሔር \_\_\_\_\_  
ለ. በእስራኤል አምላክ በእግዚአብሔር ዘንድ \_\_\_\_\_
8. በቁጥር 13 ላይ እንግዳዎ ፍት ከሰራተኞች በታች ባለችበት ሁኔታ ውስጥ ቦኔዝን የጠየቀችው ምን ነበር? \_\_\_\_\_

9. ከ ቁጥር 15-16 ባለው ክፍል ውስጥ ቦኤዝ ለሰራተኞቹ ያስተላለፈው ትእዛዝ ምን ነበር?

\_\_\_\_\_

10. ቦኤዝ ቸርነት እና ደግነት የባረከው ሩትን ብቻ አይደለም ኑሃሚንንም ጭምር ነበር። ሩት እስከ ምሽት ድረስ ያለምንም ችግር ቃረመች። የቃረመችውንም ወቅታው አንድ የኢፍ መስፈሪያ ሆነ ። ቦኤዝ ባደረገላት ቸርነት እርሷም ለኑሃሚን ቸርነት ማሳየት የምትችልበትን እድል አገኘች። በቁጥር 19 ላይ ኑሃሚን ሩትን ምን ጠየቀችት? \_\_\_\_\_

11. ኑሃሚን ለሩት ስለ ቦኤዝ ምን ነገረችት? በቁጥር 20 መሰረት ቦኤዝ ማን ነበር?

\_\_\_\_\_

12. በቁጥር 21 መሰረት ሩት እለት እለት በእርሷ እና በቦኤዝ መካከል ስለሚሆነው ነገር ለአማቷ ለኑሃሚን ትነግራት ነበር።

ሀ. ቁጥር 22 ላይ ኑሃሚን ሩትን ምን እንድታደርግ ታበረታታት ነበር? \_\_\_\_\_

ለ. ሩት በእርሷው ስፍራ ምን ያህል ጊዜ ቆየች? \_\_\_\_\_

ሐ. ሩት ይህን ያክል ጊዜ የት ነበር የቆየችው? \_\_\_\_\_

ትምህርት: ዘግም 25:5-6 ያለው ክፍል ስለሩት ምሬት መረዳትን ይሰጠናል። በዚህ ክፍል መሰረት አንድ ሰው ከሚስቱ ልጅ ሳይወልድ ቢሞት የባልየው ወንድም የወንድሙን ሚስት የራሱ ሚስት አድርጎ ይወስዳታል። ይህም የወንድሙን ስም በእስራኤል ዘንድ እንዳይረሳ ያደርገዋል። እስቲ አሁን ስለ ሩት እና ኑሃሚን ሁኔታ አስቡ። የኑሃሚን ባል እና ሁለቱ ወንድ ልጆቿ ሞተውባታል። የባሏን ቤተሰብ ስም ሊያስጠራ የሚችል ማንም ሰው አልነበራትም። ሩትም የባሏ ወንድም በመሞቱ ምክንያት ሚስት አድርጎ ሊወስዳት የሚችል ዋርሳ የላትም። ቦኤዝም መልካምነቱን ለሩት ባደረገ ጊዜ ኑሃሚን “ቸርነቱን በሕያዋን እና በሙትን ላይ አልተወምና በእግዚአብሔር የተባረከ ይሁን አለችት።”

ኑኃሚን ቦኤዝን የሚዋጅ እርሱ ነው ስትል የቤተሰቡን ስም የማስጠራት ኃላፊነት ያለው እርሱ ጋር ነው ማለቷ ነበር። በአይሁዶች ህግ ቦኤዝ ሩትን የማግባት ኃላፊነት አለበት። በዚህ ህግ መሰረት የሚቤዠው ሰው ሚስቱን ብቻ ሳይሆን የሚቶን ንብረትም ጭምር ነው ። በዘሌዋውያን 25:25-28 ባለው ክፍል ውስጥ አንድ ሰው ደሃ ቢሆን እና ንብረቱን መሸጥ ቢፈልግ የሚቀርበው ዘመዱ የተሸጠውን ንብረት እንዲዋጀው ያዛል። የቅርብ ዘመዱ ቤዛ ሊሆነው እንደሚገባ ይናገራል። ስለቤዛነት በሚቀጥለው ክፍል በስፋት እንመለከታለን።

**ክፍል 4**

ትግበራ፡ በመፅሐፈ ሩት 2 ውስጥ ሁለት የተለያዩ ሰዎችን እንመለከታለን። እነርሱም ቦኤዝና ሩት ናቸው። ይህ የፍቅር ታሪክ እንደሆነ አስታውሱ። በ ምዕራፍ 4 ቦኤዝ ሩትን እንዳገባት አውቀናል። ታሪኩ ግልፅ ሲሆን በሁለተኛው ምዕራፍ ግንኙነታቸው እየጠበቀ ሲሄድ እንመለከታለን። እስቲ በቅድሚያ ቦኤዝን አንመልከት፡

1. መፅሐፈ ሩት 2:8-9 ያለውን ክፍል አንብቡ። ቦኤዝ ለሩት የሰጣት መመሪያ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

ስለሩት ደህንነት ግድ ብሎታል። እስቲ የሰጣትን መመሪያ እስታውሱ።

2. መፅሐፈ ሩት 2:14-16 ያለውን ክፍል አንብቡ። ቦኤዝ ለሩት ያዘጋጀላት አቅርቦት ምን ነበር? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ በተጨማሪም ቦኤዝ ስለሩት ኑሮ ትኩረት ሰጥቶ ነው ያሰበው። እንድትሰበስቡ የፈቀደላት ለራሷ ብቻ የሚበቃ ሳይሆን ለኑኃሚንም እንደዚሁም ከዚያ ተርፎ ሊሸጥ የሚችል ነበር።



3. እግዚአብሔር ወንድን ለቤተሰቡ ጠባቂ እና የቤተሰቡን ፍላጎት ማሟላት የሚችልበትን ስሜት ሰጥቶት ነው የፈጠረው። ቦኤዝም ከሩት ጋር እየተቀራረበ በነበረበት ወቅት ይህንን ባህሪ ነበር ሲያሳይ የነበረው። ነገር ግን በዚህ ዘመን ይህ አይነት አስተሳሰብ ወደጎን ተብሏል ወይንም ቀርቷል። በኤፌሶን መልእክት ውስጥ ጳውሎስ ክርስቶስ ቤተክርስቲያንን እንደወደዳት እና እራሱን አሳልፎ እንደሰጣት ባሎችም ሚስቶቻቸውን እራሳቸውን አሳልፈው እስከመስጠት ድረስ እንዲወዱ ያሳስባል። እስቲ ጥቂት ጊዜ ውሰዱ እና ባሎች ለሚስቶቻቸው ይህን አይነት ፍቅር ሲሰጡ ያያችሁበትን አጋጣሚ አስቡ። በዚህ ሁኔታ ያገኛችኋቸው ባሎች ሚስታቸውን የመንከባከብ እና የመጠበቅ ፍላጎታቸውን የገለጹበት ድርጊት ወይንም ንግግር ምን አይነት ይዘት ነበረው? \_\_\_\_\_

---

እስቲ አሁን ደግሞ ስለ ሩት አንመልከት።

1. መፅሐፈ ሩት 2:7፣10፣13፣23 አንብቡ ። ምን አይነት መልካም ባህሪ ከሩት ህይወት ትመለከታለችሁ?

- ሀ. ቁጥር 7: \_\_\_\_\_
- ለ. ቁጥር 10: \_\_\_\_\_
- ሐ. ቁጥር 13: \_\_\_\_\_
- መ. ቁጥር 23: \_\_\_\_\_

2. በ 1 ጴጥሮስ 3 ሴቶች ውበታቸው ውጪያዊው ሳይሆን በእግዚአብሔር ፊት የከበረ እና ዋጋ ያለው የዋህና ዝግተኛ መንፈስ እንዲሆንላቸው ይመክራቸዋል። ጳውሎስም ለቲቶ በፃፈው መልእክት ውስጥም ሴቶች ባሎቻቸውን የሚወዱ ፣ ልጆቻቸውን የሚወዱ፣ ራሳቸውን የሚገዙ ፣ ንጹሐች፣ በቤት የሚሰሩ፣ በጎዎች ፣ ለባሎቻቸው

የሚታዘዙ እንዲሆኑ እንዲመክራቸው ያዘዋል። ታዲያ እነዚህ ባህሪያቶች በሩት ህይወት ውስጥ እንዴት ነው እየተንፀባረቁ ያሉት? \_\_\_\_\_

---

3. እስቲ አሁንም እዚህ ጋር ቆም ብላችሁ እንደዚህ አይነት ፍቅር ለባሏ ያላትን ሴት አስቡ። የዚህ አይነት ማንነት ባላት እንደዚሁም ጎበዝ ፣ ዝግተኛ መንፈስ፣ መልካም፣ የሆነች እና ለባሏ ክብር ያላት ሴት የተባለላት ነገረ ምንድነው? \_\_\_\_\_

---

4. ቦኤዝ ፍቅርን ለሩት በምን መልኩ ነው የገለፀላት፣ ሩትስ ከውስጥ ውበት በወጣ ማንነት ለቦኤዝ ፍቅሯን የገለፀችለት በምን መልኩ ነበር? \_\_\_\_\_

**ፀሎት:** እስቲ ጥቂት ወደኋላ ተመልሳችሁ ለሌሎች ማለትም ለተቃራኒ ያታ ፣ ለቤተሰቦቻችሁ ፣ ለእጮኞችሁ ፣ ለስራ ባልደረቦቻችሁ፣ ወይም ለጓደኞቻችሁ ምን አይነት ባህሪ እንዳሳያችሁ አስቡ። ለሰዎች ሁሉ የእግዚአብሔርን ፍቅር ማሳየት የምትችሉበትን ፀጋ እንዲሰጣችሁ እግዚአብሔርን ጠይቁት። በሰዎቹ መካከልም ስላደረገው ልዩነት አመስግኑት ይህንንም ልዩነት እንደ በረከት መቀበል እንድትችሉ እንዲረዳችሁ ጠይቁት። \_\_\_\_\_

---

---

# ትምህርት ሁለት

## እግዚአብሔር የተባረከ ይሁን

ሩት 3-4 የሚጠቀሙ ዋናዎች

---

---

የትምህርት 2 ምልክቶች

ምልክቶች

መግቢያ

ትምህርት 2:ሩት 3-4

- የኩራትን መመሪያ
- መልካም ባህሪ
- ምስክርዎች
- በሩት ትዳር ውስጥ የእግዚአብሔር በረከት
- የልጅ ልጅ በረከት

---

---

እግዚአብሔር የተባረከ ይሁን

**መግቢያ**

የሩት ታሪክ ይቀጥላል። ሩት ከኑታሚን መመሪያን ተቀብላለች ይህ መመሪያ ያልተለመደ ቢመስልም ሰዎቹ ከኖሩበት ባህል አንጻር መመልከት ይገባል ። ኑታሚን ለሩት ምን እንድታደርግ እንደመከረቻት ልብ በሉ። ሩትም ለኑታሚን መመሪያ ታዘዘች ቦሌዝም አጠገቡ እንደተኛች ተመለከተ ፤ ቃልኪዳኑን በበረከት አረገገጠላት። ይህንን ትምህርት ስታጠኑ ቃልኪዳኑን ልብ ብላችሁ ተመልከቱ።

ቦሌዝ ሩትን እንዳያገባት የከለከለው ምን ነበር? የሚቤገጠውን ሰው ሲያነጋግር ለምንድነው ሽማግሌዎችን የሰበሰበው? ይህን የማድረግ ውጤትስ ምንድን ነበር? በሽማግሌዎቹ ፊት መደረግ የነበረበት ሽግግር ምን ነበር?

የሩትንና የቦሌዝን ጥምረት እግዚአብሔር ባረከው። ኑታሚንም እግዚአብሔር ደስታዋን እንደመለሰላት አወቀች። ከሩት ጋር ሆና ያሳለፉትን አስቸጋሪ ወቅቶች በሙሉ እግዚአብሔር እንዳደሰላት ተመለከተች። አሁን እግዚአብሔርን ለማመስገን በቂ ምክንያት አላት። ለልጅ ልጇ ጓደኛቿ ያወጡለትን ስም እንደዚሁም የምስጋናቸውን ቃል በጥንቃቄ ተመልከቱ። የልጅ ስም ማን ነበር? የተወለደው ልጅ እና የእርሱ የልጅ ልጅ ማን ነበር? ኑታሚን አያት የሆነችውን ልጅ በእቅፏ በማድረግ ለማሳደግ ኃላፊነት ወሰደች። ህይወቱን በምን መልክ ይሆን የምትቀርፀው? እናንተስ ኃላፊነት ወስዳችሁ በእቅፋችሁ የምታሳድጉት ማንን ይሆን?

ትምህርት 2

ክፍል 1

የቤት ስራ፡ መፅሐፈ ሩት 3 አንብቡ። የሩት እና የቦሌዝ የፍቅር ታሪክ ይቀጥላል። ይህንን ምዕራፍ ስታነቡ እነዚህን ነገሮች ልብ በሉ።

- ለሩት የኑኃሚን መመሪያ
- ቦሌዝ ለሩት መነሳሳት ምላሽ ሰጣት
- የቦሌዝ ቸርነት

መልመጃ፡

1. ኑኃሚን ለሩት ምን ልታደርግላት ነው ያሰበችው (ቁጥር 1)? \_\_\_\_\_
2. ከመፅሐፈ ሩት 1:9 አንጻር ስለቤት ምን መረዳት እናገኛለን? \_\_\_\_\_
3. ባልቴት ሆና በሜዳ በመቃረም እና በቤት ውስጥ በእረፍት መኖር መካከል ያለው ልዩነት ምንድነው (ቁጥር 3:1)? \_\_\_\_\_
4. ኑኃሚን ለሩት ያዘዘቻት ምን ነበር (ቁጥር 3-4) ? \_\_\_\_\_

ኑኃሚን ለምትሰጣት ምሪት ሩት በመታዘዝ ምላሽ ትሰጣት ነበር (ቁጥር 5)።

5. ቦሌዝ ሩትን ያገኛት የት ነበር (ቁጥር 7-9) ? \_\_\_\_\_
6. ሩት እርሷ ማን እንደሆነች ነው የተናገረችው (ቁጥር 9)? \_\_\_\_\_
7. ቦሌዝ ስለ ሩት በቁጥር 10 ላይ ምን ነበር የተናገረው? \_\_\_\_\_
8. ከቁጥር 11-13 ባለው ክፍል ውስጥ ቦሌዝ ለሩት የገባላት ቃል ምን ነበር? \_\_\_\_\_

---

9. ምን እንድታደርግ ነገራት? \_\_\_\_\_

10. ሰው እና ሰው መተያየት በማይችልበት የጨለማ ሰአት ከእግሩ ስር ተነስታ ሄደች። ሊለያዩ ሲሉ ያደረገው ነገር ምን ነበር(ቁጥር 15)? \_\_\_\_\_

ቦኔዝ አሁንም ለሩት እና ለኑኃሚን የሚበቃ ምግብ በመስጠት ቸርነትን አሳያቸው።

11. ኑኃሚን ምን እንደተፈጠረ ለማወቅ እንደጓጓዘች ሁሉ ሩትም የተፈጠረውን ለኑኃሚን ለመንገር ቸኩላለች። በቁጥር 18 ላይ የኑኃሚን የመጨረሻ መመሪያዋ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

---

ሩት በደሚቤገቸት ሰው ቤት ለመግባት ፈቃደኝነቷን አሳይታለች። ለኑኃሚን መታዘዟን አሳይታለች እንደዚሁም ኑኃሚን ለምታመልከው አምላክ ያላትን አክብሮት ገልጻለች። አሁን የነገሮች ፍፃሜ በቦኔዝ እጅ ሆኗል። ኑኃሚን ስለ ቦኔዝ የተናገረችው ምን ነበር? "ሰውየው \_\_\_\_\_"

## ክፍል 2

ትግበራ፡ ክፍል 1፡ በመፅሐፈ ሩት ላይ ሁለቱም ሰዎች በግንኙነታቸው ላይ ስለነበራቸው መልካም ነገር ተመልክተናል። የመጀመሪያው የተገለፀው በመፅሐፈ ሩት 3፡11 ውስጥ ነው።

1. ሩት በከተማው በሚገኙት የቦኔዝ ወዳጆች ዘንድ የነበራት ስም ምን ነበር? ስለእርሷ የሚያውቁት ምን ነበር? \_\_\_\_\_

2. መፅሐፈ ምሳሌ ውስጥ እንደዚህ ያለ የከበረ ማንነት ስላላት ሴት ይናገራል። ከእነዚህ የምሳሌ መፅሐፍ ክፍሎች ላይ በተቀመጡት ንፅፅሮች መሰረት ስለዚህች ሴት ምን እንማራለን?

ሀ. በምሳሌ 12:4? \_\_\_\_\_

ለ. በምሳሌ 14: 17? \_\_\_\_\_

ሐ. በምሳሌ 24:3-4 ባለው ክፍል ውስጥ ቤት እንዴት ይሰራል \_\_\_\_\_

፤ \_\_\_\_\_ ፤ እና \_\_\_\_\_

መ. ምሳሌ 31:10-12 ልባምን ሴት ያገኘ ባል ምን አገኘ ይላል? \_\_\_\_\_

3. በአእምሮአችሁ ውስጥ ልባም የሆነች የምታውቋት ሴት ትኖር ይሆን? ተፈላጊ ያደረጋት ምንድን ነው? \_\_\_\_\_

4. በእናንተ ልብ ውስጥ የከበረች ልባም ሴት ያደረጋት ምንድን ነው? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. እናንተ ሴት ብትሆኑ ምን አይነት ልባም ሴት ትሆኑ ነበር? በህይወታችሁ የምትገልጡትስ ማንነት ምን ይመስል ነበር? \_\_\_\_\_

**ትግበራ:** ሌላው በግንኙነት ህይወታቸው ውስጥ የተጨመረው መልካም ነገር የቦኤዝ ማንነት ነው። እርሱ ቤዛ እና ዋርሳ ነው። በቁጥር 11 እና 12 ውስጥ ቦኤዝ የዋርሳነት ኃላፊነቱን እንደዚሁም የሩትን መልካም ሴትነት አሳውቋል። በጓደኞቹ እና በማህበረሰቡ ውስጥ ሩትን የተመለከተ ምንም ነቀፋ እንደሌለ ነበር የተናገረው።

1. በቁጥር 12 ላይ ቦኤዝ ለሩት የነገራት አዲስ መረጃ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

ይህ ሰው የመቤዠት መብት ለነበረው ሰው በምስክር ፊት ቅድሚያ መስጠት ነበረበት ፤ ሽግግሩንም በምስክር ፊት ማድረግ ነበረበት። ቦኤዝ ሩትን ተቤኸቶ ካለችበት ድህነት እና እንደ እንግዳ መበለት የመቆጠር እና የመናቅ ህይወት ሊያድናት መፈለጉ መልካም ነበር ። ነገር ግን ቦኤዝ የመጀመሪያው ባለመብት የቤዛነቱን ኃላፊነት ካልወሰደ ምን እንደሚያደርግ ነው ለሩት የነገራት? \_\_\_\_\_

2. ለሩት ደህንነት ከማሰብ የተነሳ ቦኤዝ በቁጥር 13 ላይ ትኩረት ያደረገው ምን ላይ ነበር? \_\_\_\_\_

ትምህርት፡ ሩት እና ኑኃሚን እጣ ፈንታቸው ምንም ተስፋ የማይታይበት ነው። ህይወት ከባድ ነበር። በዚህ ማህበረሰብ ውስጥ አግብተው ባሎቻቸውን በተለያዩ ምክንያት ላጡ ሴቶች የሚሰጠው ግምት ዝቅተኛ ነው በተጨማሪም የሚኖሩትም የድህነት ኑሮ ነው። የአይሁዶችም ህግ የሞተው ባል ስም እንዲጠራ ባሏ የሞተባት ሴት የባሏ ወንድም ወይም ሌላ የቅርብ ዘመድ እንዲቤዣቸው የሚደነግግ ህግ አለ። ኑኃሚን የነበሯት ሁለት ወንድ ልጆች በመሆናቸው ሁለቱም ደግሞ በመሞታቸው ሩትን ሊቤዣት የሚችል ዋርሳ የላትም። ሩት አማቷን ለመንከባከብ እና ለማገልገል የተወለደችበትን ሃገር ጥላ ነው የመጣችው። በዚያ ሃገርም መፃፍት ነች ነገር ግን እግዚአብሔር ለኑኃሚን ታማኝነቱን ሊያሳያት ሩትን ባረካት።

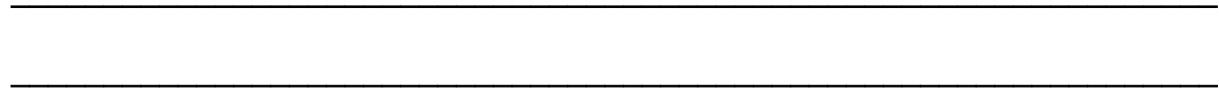
ኑኃሚን ቦኤዝ ሩትን ይቤዣት አይቤዣት እንደሆነ እስከታወቀ ድረስ በጉጉት እየጠበበቀች ነው። ቦኤዝ እርሷን ሊቤዣት መፈለግ አለመፈለጉን እንደታወቀ ታበረታታት ነበር (መፅሐፈ ሩት 3:1-2)። እነዚህ ሁለት ሰዎች በዚህ ሰፊ ቤተሰብ ውስጥ የሚቤዥ ሰው ፈልገው ለማግኘት ኃላፊነት ወስደዋል። ከወንድም ውጪ ያው የቅርብ ዘመድ የመቤዣት ግዴታ የለበትም። ስለዚህ የመጀመሪያው የቅርብ ዘመድ ካልፈለገ እድሉ ለሚቀጥለው የቅርብ ዘመድ ይተላለፋል። በአይሁዶች ባህል ውርስ የሚሰጠው ለወንድ ልጅ ብቻ ነው። ስለዚህ የሚዋጁት ካልተገኘ ምንም ንብረት ሳትይዝ ትወጣለች።

በክርስትና ውስጥ ግን ቤዣችን ኢየሱስ ነው። ከመንፈሳዊ ድህነት እና ሞት በህይወቱ ፣ በሞቱ እና በትንሳኤው ነፃ አውጥቶናል። ተቤዥቶ የእግዚአብሔር ልጆች እንድንሆን አድርጎናል። የተገዛነው በዋጋ ነው (1 ቆርንቶስ 6:20)። ቤዣችን እራሱን መስዋእት አድርጎ በማቅረቡ ምክንያት የእግዚአብሔር ለመሆናችን ዋስትና አለን። ከዚህ የተነሳ ህይወታችን በተስፋ፣



በደስታ፣ በሰላም፣ በእርግጠኝነት እና ከእርሱ ጋር ለዘላለም በምንኖርበትን የህይወት ሙሉት የተሞላ ነው።

**ማሳሰቢያ:** 1ጴጥሮስ 1:18-19 በመጻፍ ይህን ክፍል አሰላስሉት።



ክፍሉን በጥንቃቄ አንብቡት። ወንድ ወይም ሴት ልትሆኑ ትችላላችሁ እስቲ እራሳችሁን ተስፋ አስቆራጭ፣ ድህነት ውስጥ እንደተዘፈቀ ሰው አስቡት። እናም ቤዛችሁ በሆነው በኢየሱስ ክርስቶስ ነፃ እንደወጣችሁ አስቡ። አንተን ወይም አንቺን ከባዶነት ህይወት ለማዳን እንደዚሁም የሰራችሁት ኃጢአት በሙሉ ይደመሰስ ዘንድ ውድ ደሙን አፍስሷል። የገዛ ህይወቱን መስዋእት በማድረግ ከእርሱ ጋር የተትረፈረፈ ህይወትን ሰጥቶናል። በመቤገቻችሁ የምስራች ደስ ይበላችሁ! በካርዳችሁ ላይ ኢየሱስ ክርስቶስ ቤዛችሁ የሆነበትን እውነት በማሰብ የምስጋና እና የውዳሴ ቃል ጻፉ።

**ክፍል 3**

**መግቢያ:** ቦኤዝ ጊዜ አላባከነም። ቅድሚያ ሊሰጠው የሚገባውን ሰው ለማግኘት ወጣ። ይህንን ክፍል ስታጠኑ የቦኤዝን ክሰዎች ጋር ያለውን ያቀራረብ ስርአት ተመልከቱ።

**የቤት ስራ:** መፅሐፈ ሩት 4:1-12 አንብባችሁ ቀጣዮቹን ነጥቦች ተመልከቱ።

- የቦኤዝን ስልት
- ይህ ክስተት የተከናወነው የት ነበር?
- የስምምነቱ ምስክሮች እነ ማን ነበሩ?

**መልመጃ:**

1. ይህ ታሪክ የተከናወነበት ስፍራ የት ነበር (ቁጥር 1)? \_\_\_\_\_

የከተማዋ መግቢያ በር የከተማይቱ ሰዎች ተሰብስበው የእለቱን ጉዳዮች የሚነጋገሩበት እንደዚሁም የንግድ ስራ የሚያካሂዱበት ስፍራ ነው።ይህ በር እንግዶች ወደ ከተማይቱ የሚወጡበት እና የሚገቡበት በር ነው።

2. ለሚቤገፍው ሰው ቦኔዝ ያቀረበለት ጥሪ ምን የሚል ነበር? \_\_\_\_\_
3. ቦኔዝ የጠራው እነማንን ነው ቁጥር 2 ? \_\_\_\_\_
4. እነዚህን ሰዎች የጠራው ለምን ይመስላችኋል ? \_\_\_\_\_
5. ቦኔዝ ምን እንዲስተካከልለት ነው የፈለገው ከቁጥር 3-4 ? \_\_\_\_\_
6. ቦኔዝ ጉዳዩን ያቀረበው በምን መልኩ ነበር ? \_\_\_\_\_
7. የሰዎቹ መልስ ምን ነበር ቁጥር 4 ? \_\_\_\_\_
8. ቦኔዝ በቁጥር 5 ላይ ካለው ሰው ጋር ምን ተነጋገረ ? \_\_\_\_\_
9. የሰውዬው ምላሽ ምን ነበር ቁጥር 6 ? \_\_\_\_\_

---

መቤገፍት የሚገባው ሰው መሬቱን ሊቤገፍ አልፈለገም ነበር።

10. ቁጥር 7 ቀጥሎ ባለው ቁጥር 8 ላይ ምን ሊፈጠር እንደሚችል ፍንጭ ይሰጠናል።  
ለመቤገፍት እና ሙሉ በሙሉ የመቤገፍት ስራውን ለማጠናቀቅ የሚያስፈልገው ምን ነበር? \_\_\_\_\_

---

11. በቁጥር 8 ላይ ምን ተፈጠረ? \_\_\_\_\_
12. ቁጥር 9 ቦኔዝ ለምን ሽማግሌዎቹን እንደሰበሰበ እና ይህንን ስፍራ ለምን እንደመረጠ ይነግረናል። ለምን ነበር ይህን ያደረገው? \_\_\_\_\_
13. በቁጥር 9 እና 10 ላይ ምን ነበር የመሰከሩት? \_\_\_\_\_

---

አንድን ንብረት ለሌላው ማስተላለፍ ቀጥሎም ሚስት ማግባት በዚህ ዘመን ያለው አመለካከት ለቦኔዝ ዘመን እንግዳ ነገር ነበር። በእስራኤላውያን ባህል የቀረበለትን ስጦታ አልፏልግም ያለው አካል ፊርማ ፣ ወይም ምስክር እንደዚሁም ምንም አይነት የወረቀት መረጃ ሳይኖረው በሰዎች ፊት የአንድ እግር ጫማውን አውልቆ ላስተላለፈለት ሰው በምስክር ፊት ከሰጠው ነገሩ ፍፃሜ ያገኛል።

14. ቦኔዝም ንብረት እና ሚስት በምስክሮች ፊት ተቀበለ። ምስክሮቹም ቦኔዝን በሶስት በረከቶች ባረኩት።

ሀ. ሩትን በተመለከተ \_\_\_\_\_

ማስታወሻ: በቁጥር 11 ላይ ያለው በረከት ሩት መጠነን የፀሎት ጥያቄ የያዘ ሲሆን። ልያ እና ራሔልን እንደምታስታውሷቸው የያዘው ሚስቶች ነበሩ። ልያ የመጠነን ችግር አልነበረባትም ራሔል ግን መካን ነበረች። የሴፍን እስክትወልድ ድረስ ለረጅም ጊዜ መካን በነበረች። ሁለተኛ ልጁን ቢንያምን ስትወልድ ነበር በወሊድ ችግር የሞተችው። ይሁን እንጂ ራሔል እና ልያ የእስራኤልን ቤተሰብ መሰረቶች ነበሩ።

ለ. ቦኔዝን በተመለከተ \_\_\_\_\_

ማስታወሻ: ይህ ጥቅስ ወደ ኤፍራታ ይመራል። በመፅሐፈ ሩት 1:2 ላይ ኑህሚን በይሁዳ ምድር በቤተሉዌም ከተማ የኤፍራታ ሰው እንደሆነች ያስረዳል። አንዳንድ ፅሁፎች ቤተሉዌም እና ኤፍራታን አንድ አድርገው ያቀርባሉ። የእስራ ሁለቱን ነገዶች ምድር ከሚያሳየው ካርታ ላይ ቤተሉዌምን ፈልጉ።

ሐ. የሚወልዷቸውን በተመለከተ \_\_\_\_\_

ማስታወሻ: ቁጥር 12 ላይ ይሁዳ፣ ትእማር፣ እና ፋሬስ ተጠቅሰዋል ይህ ታሪክ በዘፍጥረት 38 ላይ የተፈፀመ ነው። ይሁዳ ከእስራ ሁለቱ ነገዶች እንደዚሁም ከያዕቆብ ልጆች መካከል አንዱ ነው። ትእማር መንታዎችን ፀነሰች ፋሬስ የተባለውም ከመንትያዎቹ ቀድሞ የወጣው ነው።

**ክፍል 4**

የቤት ስራ፡ መዕረፍ ሩት 4:13-22 በሙሉ አንብቡት። እግዚአብሔር የቦሌዝ እና የሩትን ትዳር ባረከ በእነርሱ ደግሞ ኑኃሚንን ባረከ።

- በቤተልሔም የነበሩት ሴቶች ምላሽ
- የኑኃሚን ክልጁ ጋር ያላት ግንኙነት
- በዚህ ክፍል ከተጠቀሱት ሰዎች መካከል ከፋሬስ ዘር የሆኑ ያወቃችኋቸው ሰዎች ካሉ
- በእስራኤል ታሪክ ውስጥ ሩት የተጫወተችው ሚና

**መልመጃ፡**

1. ቦሌዝ ሩትን አገባት ፀነሰች ወንድ ልጅም ወለደች። የኑኃሚንን ጓደኞች እና የቤተልሔም ሴቶችን ምላሽ እንዴት የተመለከታችሁት? \_\_\_\_\_
2. በቁጥር 14 ላይ በመጀመሪያ የተናገሩት ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ቦሌዝ የቤዛነት ኃላፊነቱን መቀበሉ ለሩት እና ለኑኃሚን ምን ማለት ነው? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. የሚበሉትን የሚጠጡትን እንደዚሁም መጠለያ ብቻ ሳይሆን ያገኙት ኑኃሚን አያት ሆነች። በቦሌዝ አማካኝነት የኑኃሚን ባል ስም ምን ሆነ? \_\_\_\_\_
5. ሴቶቹ የባረካቸው በረከት ምን ነበር?  
 ሀ. ልጁን ቁጥር 14 \_\_\_\_\_  
 ለ. ኑኃሚንን ቁጥር 15 \_\_\_\_\_
6. በበአማጅ በኩል ስለሆነላት በረከት አብረዋት ደስ አላቸው ቁጥር 15 ። ስለሩት ምን አሉ? \_\_\_\_\_

7. ኑኃሚን ልጁን ተንከባክባክባ ልታሳድገው በእቅፏ ተቀበለችው። ኑኃሚን ይህን ህፃን ለዘመድ ወዳጆቿ ስታሳይ ኮራ ያለች አያት የሚል በጠሪያ ገዕታዋ ላይ የሚነበብ አይመስላችሁም? እንደገና ልጅ በእቅፏ ገብቷል። የሚወደድ የልጅ ልጅ ተሰጥቷታል። ለዚህ ልጅ የተሰጠው ስም ማን ነበር? \_\_\_\_\_ እንዲሁ በደፈናው የእርሱ ልጅ ማን እንደሆነ \_\_\_\_\_ የልጅ ልጁም ማን እንደሚሆን ተነግሮናል። ሩት የገጉስ ዳዊት ታላቅ አያት ነው የሆነችው።

**ትግበራ:**

- እስቲ ኑኃሚን እና ሩት የነበሩበት ሁኔታ እንዴት እንደተለወጠ ተመልከቱ። በምዕራፍ 1 ላይ በመራር ሁኔታ ውስጥ ያለች እና ስሚንም ማራ ብለው እንዲጠሯት ግድ ስትል የነበረች ሴት ናት። በምዕራፍ 4 ደግሞ ከቀድሞ የተሻለ የተባረከች እና ከሰባት ወንድ ልጆች የሚሻል በረከት ነው ያገኘችው። እስቲ በኑኃሚን ህይወት ውስጥ በረከት ስላመጡት ሰዎች ጥቂት ወደኋላ መለስ ብላችሁ ተመልከቱ። \_\_\_\_\_
- በምዕራፍ 1 ላይ ሩት አማቷን ልትጠብቅ እና ልትንከባክብ ነው ሁሉን ጥላ ከተወለደችበት ሃገር የወጣችው። ታማኝነቷ ወደ አዲስ ምድር ፣ ወደ አዲስ ህዝብ ፣ ወደ አዲስ ባህል እና ወደ አዲስ አምላክ ነው ያመጣት። ምንም እንኳን በድህነት እና በችግር ብትመጣም እግዚአብሔር ግን ውሳኔዋን አክብሮላታል። እስቲ በህይወቷ ላይ በረከት እንዲያመጣ ካደረጉት ሰዎች መካከል ጥቂቶቹን ወደ ኋላ ተመልሳችሁ ተመልከቱ። \_\_\_\_\_
- ቦኤዝን እንደ አንድ ታማኝ ሰው ሊከበር የሚችል ሰው ነው ምክንያቱም ቃሉን ጠብቋል። ለመቤገፍትና ኃላፊነት ለመውሰድ ወደኋላ አላለም። ኑኃሚን እና ሩት ካለ ቤዛ እንዳይቀሩ ወስኗል። እስቲ ጥቂት ወደኋላ መለስ ብላችሁ ለእነዚህ ሴቶች በረከት ስለሆነው ነገር

አንብቡ: \_\_\_\_\_

**ክፍል 5**

**ትግበራ:**

- በዚህ መዕረፍ ውስጥ የተጻፉት ሰዎች እኛ ለመበለቶች የምናደርገውን እንክብካቤ እና ድጋፍ አንድናስብበት ያደርገናል። በአንዳንድ ሃገሮች መንግስት በችግር እና በድህነት ውስጥ ላሉ እንደዚህ አይነት ሰዎች ድጋፍ እና አንክብካቤ ያደርግላቸዋል። እንደዚህ የሚል ጥያቄ ሊነሳ ይገባል፡ ጓደኞች፣ ቤተሰቦች በማህበረሰብ ውስጥ ያሉ ቤተሰቦች ድሆችን ፣ ችግረኞችን፣ መበለቶችን፣ ወላጅ አልባ የሆኑ ልጆችን፣ ጎዳና ተዳዳሪዎችን፣ እንደዚሁም የተራቡትን ቢደግፉ በመንግስት እና በአንዳንድ ግለሰቦች የሚቋቋሙ የበጎ አድራጎት ድርጅቶች ያስፈልጉን ይሆን? በእንደዚህ አይነት ሁኔታ ሰዎችን በሚያስፈልጋቸው ነገር የረዳችሁበትን ስፍራ ታስታውሳላችሁ? እንደዚህ አይነት ድጋፍ ያስፈልጋቸዋል ብላችሁ የምታስቧቸው ቤተሰቦች እነ ማን ናቸው? በእነዚህ አይነት ሁኔታዎች ምክንያት የሚፈጠሩባችሁን ጥያቄዎች በማስታወሻ ደብተራችሁ ጻፏቸው።
- በምዕራፍ 4 ላይ የቦኤዝ ምስክሮችን በረከት እንመለከታለን ቁጥር 11-12። ለኑጋሚን የሴቶቹን በረከት ቁጥር 14-15። የምስክሮቹ በረከት የጋብቻ በረከት ነበር የባረኳቸው። ሴቶቹ ደግሞ ልክ አንዲት ሴት ስትወልድ የምትባረከውን አይነት የበረከት ቃል ነው የባረኳት። እንደየባህሉ ለአዲስ ተጋቢዎች እንደዚሁም አዲስ ለተወለዱ ልጆች የሚሰጥ ስጦታ እና የበረከት ቃል አለ። እስቲ በሰርግ ፕሮግራም ላይ አዲሶቹን ተጋቢ መሸሮች እንድትባርኩ እድል እንደተሰጣችሁ አስቡ። ሌሎችን በሚያሳትፍ መልኩ ልትባርኳቸው የምትችሉት ምን በሚል ቃል ነው? \_\_\_\_\_

- አንድ አዲስ ልጅ የተወለደላቸውን ቤተሰቦች ልትጎበኙ ሄዳችሁ እንበል ለዚህ ቤተሰብ የሚኖራችሁ የበረከት ቃል ምን የሚል ነው ? ለተወለደው(ችው) ህፃንን በረከታችሁ ምን ይሆናል? \_\_\_\_\_

ትግበራ: ሰውን በእቅፍ ውስጥ ማድረግ ወይም በጭን ላይ ማስቀመጥ የፍቅር እና የእንክብካቤ ምልክት ነው። አንድን የተወለደ ህፃን ማቀፍ እና በጭን ላይ ማስቀመጥ ህፃኑን በኃላፊነት ተረክቤያለሁ የሚል ውጫያዊ ምስክርነት ነው። መዕሐፊ ሩት 4:16 ላይ እንደዚህ ይላል “ኑኃሚንም ህፃኑን ወሰደችው አቀፈችው፣ ሞግዚትም ሆነችው” እኛስ የፍቅር እና የእክብካቤ ምልክት የሆነውን ማቀፍን እንዴት አድርገን ነው የምንረዳው። ወላጅ ብትሆኑ ወይም አያት፣ አጎት፣ አክሰት ፣ የቅርብ ዘመድ ፣ ወይም የቅርብ ጓደኛ ልጆችን በእቅፋችሁ አድርጋችሁ ለማሳደግ እድሎችን ተጠቀሙ። ለልጆች ተረትን የምንነግራቸው ጭናችን ላይ አስቀምጠን በእቅፋችን ውስጥ አድርገን ነው። እቅፋችን እና ጭናችን ልጆችን ምግብ የምንመግብበት፣ አቅርቦን የምናጫውትበት ፣ የእግዚአብሔርን ቃል የምንመግብበት ፣ የመዕሐፍ ቅዱስን ታሪክ የምናነብበት የመዕሐፍ ቅዱስ ምንባቦችን እንደዚሁም የመዕሐፍ ቅዱስ እውነቶችን የምንነግርበት ስፍራ ነው። እቅፍ የተገፉ ሰዎች ስፍራ ነው። እስቲ ህፃናት ሆናችሁ እያላችሁ በአንድ ሰው እቅፍ ውስጥ ሆናችሁ ጭን ላይ ተቀምጣችሁ አስቡ። ምን ታስታውሳላችሁ? ምን አይነት ስሜት ይሰማችሁ ነበር? ትዝታና ስሜታችሁ መልካም ነበር? \_\_\_\_\_

እናንተስ በእቅፋችሁ አድርጋችሁ እንክብካቤ የምታደርጉት ለማን ነው? ብዙዎች ይህን የፍቅር እንክብካቤ አጥተው በሃዘን እና በእንባ ውስጥ አሉ። በእቅፍ ውስጥ አድርገን ልንነግራቸው

የሚገባን ታሪክ ምንድነው ሊሆን የሚገባው? ሊሰሙ የሚገባቸው ምስክርነቶቻችንስ? በእቅፍ ውስጥ አድርገን ልንሰጣቸው የሚገባ የሚያበረታታ ቃል ምንድነው መሆን ያለበት? የፍቅራችንስ መገለጫስ መሆን ያለበት ምንድነው? \_\_\_\_\_

**ፀሎት:** ጌታ እግዚአብሔር ሆይ ፣ሁሉን የምትችል አባት፣ ወደአንተ ባመጣኝ በልጅህ በኢየሱስ ክርስቶስ ምክንያት በእቅፍ ውስጥ አስገብተኸኛል። የራስህ ልጅ አድርገኸኛል በቤትህም እንደ ልጅህ እንደመላለስ መብት እና ፈቃድ ሰጥተኸኛል። ወደ አንተ ስመጣ ሁልጊዜ በመልካም ትቀበለኛለህ ስለዚህም ለአንተ ምስጋና እና ውዳሴ አቀርብልሃለሁ። አንተ ለእኔ የሰጠኸኝን ፍቅር የሚያስፈልጋቸውን የእኔን እቅፍ ፣ፍቅር እና እንክብካቤ የሚያገኙበትን ስፍራ የሚሹትን፣ ያንተን እውነት የሚሰሙበትን፣ ተቀባይነት የሚያገኙበትን ፣ እንደዚሁም የሚበረታቱበትን ስፍራ በእኔ እንዲያገኙ በዙሪያዬ ያሉትን ሰዎች መመልከት እችል ዘንድ እባክህ አይኖቼን ክፈትልኝ። አንተ ሁልጊዜ እኔን በእቅፍ እንደምትቀበለኝ እኔም ሌሎችን በእቅፌ መቀበል እችል ዘንድ አስችለኝ። \_\_\_\_\_

**ጥያቄ:** መፅሐፈ ሩትን እንደ አንድ የብሉይ ኪዳን መፅሐፍ እንዲቀበሉት ያደረጋቸው ምክንያት ምን ነበር? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ማጠቃለያ መፅሐፈ ሩት 4:18-22



# ትምህርት ሶስት

## እግዚአብሔር አሰባት

መፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 1-2 -የሳሙኤል መወለድ

---

የትምህርት 3 ምልክታ

ምልክታ

መግቢያ

ትምህርት 3: መፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 1-2

- የሳሙኤል የትውልድ ሃረግ
- የሃና ቃልኪዳን
- ጉዞ ወደ ሴሎ
- ሃና በእግዚአብሔር ሃሴት አደረገች
- የኤሊ ልጆች
- በእግዚአብሔር ፊት ማገልገል

መግቢያ

በትምህርት 3 ሃና እና ሳሙኤል የሚባሉ አዳዲስ ሰዎችን ተዋውቀናል። ሁለቱን እራሳቸውን አስቸጋሪ በሆነ ሁኔታ ውስጥ ቢያገኙትም ለእግዚአብሔር ቃል ግን ያለማወላወል ታዝዘዋል። የሃና ሁኔታ ምን ይመስል ነበር? በጣም አስቸጋሪ የሆነበት ምክንያት ምን ነበር? የደረሰባት ነቀፌታ እና ክስ ምን ነበር?

ሁሉም ነገር ፊቱን ያዞረ የሚመስልበት ወቅት ቢሆንም መፅሐፉ እንደሚነግረን “ እግዚአብሔር አሰባት።” እግዚአብሔር ሃናን አልዘነጋትም የልቧን ጥያቄ መለሰላት። እስቲ ሃና ለእግዚአብሔር ምን ብላ እንደተሰለች ተመልከቱ። ከልጇ ጋር ያሳለፈችው በጣም ጥቂት ጊዜ ቢሆንም ቃሏን ግን ጠብቃለች። ልመናዋን ለሰማላት አምላክ የሰጠችው ምላሽ ምን ነበር? ምላሽዋ እናንተን ያስገርም ይሆናል። እናንተ ብትሆኑ ምላሻችሁ ምን ይሆን ነበር?

በዚህ ክፍል ውስጥ ስለ ኤሊ ልጆች እንማራለን። እነዚህ ልጆች ምናምንቴዎች እንደነበሩ እናያለን። ለምንድነው ምናምንቴዎች የሆኑት? እንዴት ነበር የታላቁ አምላክ ካህናት በመሆን ያገለገሉት? እስቲ ባህሪያቸውን መርምሩ። እንደእነዚህ አይነት ሰዎች ባሉበት አካባቢ ስላደገው ሳሙኤል የተነገረንን ነገር አስቡ። በኤሊ ልጆች እና በሳሙኤል መካከል የተቀመጠውንም ንፅፅር ተመልከቱ። የኤሊ ልጆች በአባታቸው ተፅእኖ ስር ነው ያደጉት ስለዚህም በልጆቹ ህይወት ውስጥ የሚንፀባረቀው የእርሱ ማንነት እና ባህሪ ነበር ።

ትምህርት 3

ክፍል 1

ትምህርት፡ሳሙኤል በእስራኤል ላይ የመጨረሻው ፈራጅ(መስፍን) ነበር። ይህንን ታሪክ የሚነግረን መዕሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ ነው። የመጀመሪያው ምዕራፍ የተለያዩ የሰዎች እና የቦታዎችን ስም ዝርዝር የያዘ ነው። በተለያዩ ነገዶች የተያዙ ስፍራዎችን የሚያሳየውን ካርታችሁን ገልጣችሁ ተመልከቱ። ካርታችሁን በመጠቀም ቀጥሎ የተዘረዘሩትን ስፍራዎች ጠቁሙ 1) ከይሁዳ፣ ዳን፣ እንደዚሁም ቢንያም በስተ ሰሜን ያለችውን የኤፍሬምን ምድር። 2) ምዕራባዊውን የኤፍሬምን ክፍል ተራራማው የኤፍሬምን ምድር እና 3) በስተ ምስራቅ እና ሰሜን ቤቴል የምትገኘውን ሴሎን። አርማቴም በእነዚህ ካርታዎች ላይ ላትገለፅ ስለምትችል ለእርሷ የሚሆን ማጣቀሻ ተዘጋጅቷል።አርማቴም ከሴሎ በስተደቡብ ከ 15-18 ማይልስ እርቃ የምትገኝ ሃገር ነች።

በመቀጠልም ብዙ ስሞች ተጠቅሰዋል እነዚህም ስሞች የሳሙኤልን የዘር ሃረግ የሚዘረዝሩ ናቸው። የአባቱ ስም ህልቃና ይባላል እርሱም ከ\_\_\_\_\_ እንደሆነ ተነግሮናል። በዚህም ምክንያት በዚህ ጥናት ውስጥ አርማቴምን ደጋግመን እናነሳታለን። የአባቱ ወገኖች ከሌዊ ነገድ ከመሴፋ ሲሆኑ መሴፋ በተራራማው የኤፍሬም ምድር ትገኛለች።

- የህልቃና አባት \_\_\_\_\_ ነበር
- አያቱ \_\_\_\_\_ ነበር
- ቅድመ አያቱ \_\_\_\_\_ ነበር
- ቅመ አያቱ \_\_\_\_\_ ነበር

ህልቃና ሁለት ሚስቶች እንደነበሩት እናነባለን እነርሱም \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_ ናቸው።

ስለእነዚህ ሚስቶች የተነገረን ምን ነበር? \_\_\_\_\_

የእነዚህን ሰዎች ስም መያዝ ለእኔ እና ለእናንተ ብዙም ትርጉም ላይሰጠን ይችላል ለእስራኤላውያን ግን እነዚህን ሰዎች መያዝ የአንድን ሰው ማንነት ለመለየት ይጠቅማቸዋል እንደመታወቂያም ይጠቀሙበታል። እኛ አሁን የምንኖርበት ዘመን የከተማችን ስም ፣ ድህረ ገጻችን፣ እና የኢ-ሜይል አድራሻዎቻችን የመታወቂያ ቁጥራችን ፣ የስልክ ቁጥራችን እንደዚሁም የተለያዩ ነገሮችን እንደ አድራሻ እንጠቀምባቸዋለን። እነዚህ ነገሮች ላይ የተጠቀሱት መረጃዎቻችን ማን እንደሆንን እና የት እንደምንገኝ ስለእኛ ሙሉ መረጃ ይሰጣሉ። የአንድን ሰው ዘር ማንዘር ማወቅ ለእስራኤላውያን የዚያን ሰው ማንነት እና የመኖሪያ አድራሻውን እንደዚሁም በሚኖርበት ማህበረሰብ ውስጥ ያለውን ሚና እንዲያውቁ ይረዳቸዋል።

**መልመጃ :** ከቁጥር 1-2 ባለው ክፍል ላይ ከተጠቀሱት መረጃዎች በመነሳት ጥቂት ጥያቄዎችን ለመመለስ እንሞክር። ስለሳሙኤል ማንነት በዚህ ትምህርት ክፍል ውስጥ መማራችንን እንቀጥላለን። በእነዚህ ክፍሎች ውስጥ ከተነገሩን ነገሮች ተነስተን ስለ ሳሙኤልን ሌላው ቀርቶ ከመወለዱ በፊት እንኳን ምን እናውቃለን? \_\_\_\_\_ ይሆናል።

- ሀ. የህ \_\_\_\_\_ ልጅ
- ለ. ኤ \_\_\_\_\_ ከምትባለው ሃገር
- ሐ. በመ \_\_\_\_\_ የሚኖር
- መ. የኢ \_\_\_\_\_ የልጅ ልጅ
- ሠ. ቅመ አያቱ \_\_\_\_\_

**የቤት ስራ:** መፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 1:3-20 ያለውን ክፍል አንብቡ። በዚህ ክፍል ውስጥ እንግዳ የሆኑ ስሞችን ታገኛላችሁ። እነዚህን ስሞች ለመጥራት ቢከብዱም እንኳን ብዙም አይክበዳችሁ ፅፋችሁ አጥኟቸው። በጥናታችን ውስጥ ቆየት ብለን ስለእነዚህ ስሞች እንማራለን። ይህን ክፍል ስታነቡ ትኩረት ልትሰጡት የሚገባው ነገር፡

- ህልቃና በየአመቱ ምን ያደርግ እንደነበር
- እንደ ህልቃና አይነት ቤት ውስጥ ህይወት ምን ይመስላል?
- የሃና ስእለት
- የኤሊ ክስ እና በረከት
- ሃና ፀንሳ ወንድ ልጅ ወለደች

**ክፍል 2**

**መልመጃ:**

1. ለምን ነበር ህልቃና በየ ዓመቱ ከአርማቴ ወደ ሴሎ የሚጓዘው ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ሴሎ የአስራ-ኤላውያን የኃይማኖታዊ ስርአታቸውን የሚፈፀሙባት ማእከል ነበረች። እስራኤላውያን ወንዶች በየአመቱ የማደሪያው ድንኳን ወደሚገኝበት ሴሎ በመጓዝ ለእግዚአብሔር መስዋዕት በማቅረብ የአምልኮ ስርአት መፈፀም ይጠበቅባቸው ነበር።

2. በቁጥር 3 ላይ ሶስት ሰዎችን እንተዋወቃለን። አባትየው \_\_\_\_\_ ሲሆን ሁለቱ ልጆቹ ደግሞ \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_ ይባላሉ።ኤሊ

በቤተ መቅደሱ ውስጥ ሊቀ ካህን ሆኖ ሲያገለግል ልጆቹ ደግሞ ካህናት ነበሩ።

3. በቁጥር 4 ላይ ስለ ፍናና የምናውቀው ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_

4. በቁጥር 5 ላይ ስለ ሃና ምን እንማራለን? \_\_\_\_\_

5. በቁጥር 6 ላይ ስለ ሃና እና ፍናና ግንኙነት ምን አንማራለን? \_\_\_\_\_

6. ለፍናና የሚያበሳጭ ድርጊት የሃና ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

7. ለሃና የህልቃና ምላሽ ምን ነበር? የህልቃና ሶስት ለምን የሚሉ ጥያቄዎች ምን ነበሩ?

ሀ. ለምን \_\_\_\_\_ ?

ለ. ለምን \_\_\_\_\_ ?

ሐ. ለምን \_\_\_\_\_ ?

8. በመጨረሻ ምን ነበር የጠየቀው? \_\_\_\_\_

መካንነት ምን ያህል የሚያሳፍር ነገር እንደሆነ ከአብርሃም ሚስት ከሳራ እንደዚሁም ከያዕቆብ ሚስት ራኤል መመልከት እንችላለን። በማህበረሰቡ ዘንድ ተቀባይነት የላትም ባሏም በማንኛውም ጊዜ ሊፈታት ይችላል።

9. ሃና በሴሎ ነው ያለችው ተመግበው ጨረሱ። እርሷም በቤተመቅደሱ ኤሊ ተቀምጦ በነበረበት ስፍራ ነበረች። ስሜቷ ተረብሾ ነበር መመገብ እስኪያቅታት ድረስ ታለቅስ ነበር። ወደ እግዚአብሔር ትጸልይ ነበር በቁጥር 11 ላይ ለእግዚአብሔር የተሳለችው ነገር ምን ነበር?

ሀ. የባሪያህን መዋረድ ተመልክተህ \_\_\_\_\_

ለ. እኔንም \_\_\_\_\_

ሐ. ለባሪያህ \_\_\_\_\_

መ. እድሜውን ሁሉ \_\_\_\_\_

ሠ. \_\_\_\_\_ አይደርስም

10. ሃና እግዚአብሔር እንዲያስባት እንጂ እንዲረሳት በፍፁም አትፈልግም። ወንድ ልጅ እንዲሰጣት ትፈልጋለች። የሚሰጣትን ልጅ መልሳ ለእግዚአብሔር ልትሰጠው እና ዘመኑን በሙሉ ለእግዚአብሔር የተለየ ናዝራዊ እንደሚሆን ለእግዚአብሔር ተስላ ነበር። እስቲ መሳፍንት 13:7፣24 ተመልክቱና በዚህ ክፍል ውስጥ ሌላ ናዝራዊ አስታውሱ። \_\_\_\_\_

11. ክለሳ ፡ልጁ ናዝራዊ ነው ማለት ምን ማለት ነው? ዘሁልቁ 6:2 ተመልክቱ። \_\_\_\_\_

12. ኤሊ ምን ተመለከተ? ወደ ምን አይነት ድምዳሜስ መጣ ቁጥር 12-14? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. ሃና የተረዳት ሰው አልነበረም። በቁጥር 15 እና 16 ላይ ለራሷ ምን ነበር ያለችው? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. ኤሊ የእግዚአብሔርን የሰላም በረከት ባረካት እግዚአብሔርም የፀሎቷን መልስ እንዲሰጣት ባረካት ። በሃና ህይወት ውስጥ ወዲያውኑ የታየው ለውጥ ምን ነበር ቁጥር 18 ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. ቁጥር 19 እና 20 ላይ ልባችንን ደስ የሚያሰኝ ነገር ተፈጥሯል። ሃና ፀነሰች! የልጅ ስም ማን ነበር? \_\_\_\_\_ የስሙስ ትርጉም ምን ማለት ነበር? \_\_\_\_\_

**ክፍል 3**

መግቢያ: ሃና ልጅ ናፍቋት ነበር። በመጨረሻም ፀነሰች ወንድ ልጅም ወለደች ስሙንም ሳሙኤል ብላ ጠራችው። ደስታዎን አስቡት! ውርደቷ ተወገደ ስለዚህ ከዚህ በኋላ መካን አትባልም። ሳሙኤል ቀዳማዊ 1:19 “እግዚአብሔር አሰባት” ይላል። እግዚአብሔር ሃናን ዘንግቷታል እንዴ? በዚህ ክፍል መሰረት እግዚአብሔር “አሰባት” ሲል እግዚአብሔር ስለእርሷ ተንቀሳቀሰ ማለት ነው። ወንድ ልጅ ለማግኘት የፀለየችውን ፀሎት መለሰላት ማለት ነው። ሰው እንደመሆናችን አንዳንድ ጊዜ እግዚአብሔር የአንዳንዶችን ፀሎት በቶሎ ሲመልስ የአንዳንዶቹን ደግሞ በቶሎ የማይመልስበት ምክንያት ምንድነው የሚል ጥያቄ ልንጠይቅ እንችላለን።እግዚአብሔር ፀሎትን ይመልሳል ነገር ግን እኛ በምንፈልገው ሰከት እና ጊዜ ግን ላይሆን ይችላል። የምናውቀው አንድ እውነት ግን እግዚአብሔር ሃናን እንዳሰባት ነው።

የፍናናን ሽሙጥ ለረጅም ጊዜ በመቋቋም እና እግዚአብሔርን በትእግስት በመጠበቅ ደስታዎን አጣጥማለች።ነገር ግን በዚህ ሁሉ ደስታ ውስጥ ሃና ልጁን እድሜ ልኩን እግዚአብሔርን

እንዲያገለግል መልሳ ለእግዚአብሔር እንደምትሰጠው የገባችውን ቃል አልዘነጋጅም።

**የቤት ስራ፡**

ሳሙኤል ቀዳማዊ 1:21-28 ያለውን ክፍል አንብቡ።

- ሃና ሳሙኤልን ቀሪውን ዘመኑን እግዚአብሔርን እንዲያገለግል ስታዘጋጀው አስቡ።
- ልጁን በቤተመቅደስ ትታው ስትመለስ የሚኖራትን ስሜት አስቡ።
- ሃና ለኤሊ የነገረችው ቃል ምን ነበር?

**መልመጃ፡**

1. ህልቃና በየአመቱ ወደ ሴሎ የሚጓዝበት አመታዊው የጉዞ ወቅት ደረሰ። ከሃና እና ከሳሙኤል በስተቀር ሁሉም ወደ ሴሎ ተጓዙ። ሃና ከሳሙኤል ጋር በቤት መቅረትን መረጠች። ለህልቃና የነገረችው ምን ነበር? \_\_\_\_\_

2. በቁጥር 23 ላይ የህልቃና ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

እርሱም ደስ የሚያሰኛትን አንድ-ታደርግ በዚህ ውስጥ ደግሞ የጌታ ፈቃድ እንዲፈጸም ነገራት።

**ገለጻ፡**

- አሁን ሃና እና ሳሙኤል እቤት ቀርተዋል። ሃና ሳሙኤልን በምትንከባከብበት ወቅት በውስጧ የሚመላለሰውን ነገር ማሰብ ትችላላችሁ። ጊዜው እየገሰገሰ ነው ስለሳሙኤል ብዙ ነገሮችን ታስባለች የሳቁን፣ የለቅሶውን ድምፅ፣ በየእለቱ በሰውነቱ ላይ የሚታየውን የእድገት ለውጥ ሲድህ፣ ለመቆም እቃዎችን ተደግፎ ለመቆም ሲጣጣር ፣ ከዚያም ሲራመድ ፣ ሲሮጥ የመጀመሪያ ቃላቶቹ በመከላተፍ ሲናገር የመሳሰሉት



ነገሮች በሙሉ በአእምሮዎ ይመለከሳሉ ። በህይወታችሁ ውስጥ ልትረገጡ የማትችሏቸውን ወይም የማትፈልጓቸውን ነገሮች እንዴት ነው ታግላችሁ የምታሸንፏቸው? \_\_\_\_\_

ሃና በዚያን ወቅት የሳሙኤልን ምስል በፎቶ ወይም በሲ.ዲ ልታስቀር ፎቶውንም በአልበም ውስጥ አድርጋ ለቤሰቦቻ እና ለወዳጆቿ ማሳየት አትችልም። ትዝታዎቿን መያዝ የምትችለው በአእምሮዎ ብቻ ነው።

**መልመጃ:**

1. በመጨረሻም ወደ ሴሎ ለአምልኮ እና ለመስዋእት ቤተሰቡ የሚጓዙበት ወቅት ደረሰ። አሁን ጡት እንዲጥል ተደርጓል። ከሳሙኤል ጋር አብራ የያዘችው ምን ነበር? \_\_\_\_\_

እነዚህ ነገሮች አብረው የመጡት በቤተ መቅደሱ ውስጥ ለመስዋእት ይቀርቡ ዘንድ ነው። የሃና ስእለት አሁን ፍፃሜው ነው።

2. ሳሙኤል ወደ ቤተመቅደስ ሲመጣ ስንት አመት እንደነበረ በግልፅ አይታወቅም ነገር ግን በእስራኤላውያን ዘንድ አንድ ልጅ ጡጥ ሚጥለው ሶስት አመት ሲሞላው ነው። ቁጥር 24 ላይ በጣም ትንሽ ልጅ እንደነበር ይነግረናል። ያለጥርጥር እናንተም ይህንን እድሜ በደስታ አሳልፋችሁታል። እስቲ በዚህ እድሜ ላይ ስላለ ልጅ ጥቂት ነገር ግለፅ። \_\_\_\_\_

3. ኮርማ በማረድ ልጁን ወደ ሊቀ ካህኑ ኤሊ አቀረቡ። ሃና ምን አለችው? \_\_\_\_\_

ይህ ጊዜ ሃና እግዚአብሔር የሰጣትን ልጅ መልሳ ለእግዚአብሔር እንደምትሰጠው ቃል በገባችለት መሰረት መልሳ የምትሰጥበት ጊዜ ነው። ቁጥር 10 እንደዚህ ይላል “ሕልቃናም ወደ ቤቱ ወደ አርማቴም ሄደ ብላቴናውም በካህኑ በዔሊ ፊት እግዚአብሔርን ያገለግል ነበር”

**ክፍል 4**

**ማሰላሰል:** ሳሙኤልን ሳይዙ ወደ እቤት መመለስ የማይታሰብ ነገር ነው። በቤተሰቦቹ አእምሮ የሚመላለሰው ሃሳብ ምን ይሆን? በመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 2 ላይ ከሚገኘው ከሃና ፀሎት ምላሹን ማግኘት እንችላለን። ጊዜ ወስዳችሁ ቁጥር አንድን አንብቡት እንደዚህ ይላል “\_\_\_\_\_ ከፍ ከፍ አለ \_\_\_\_\_ በጠላቶቹ ላይ ተከፈተ ” ወደ እቤት ስትመለስ የሚሰማትን የባዶነት ስሜት ማንም ሊረዳው አይችልም። ያለጥርጥር ትንሹን ሳሙኤል በጣም ይናፍቃል። ከሚወዱት መለየት በጣም መራራ ነው። ነገር ግን ሳሙኤልን በቤተ መቅደስ ትታው ስትመለስ ሃና ያሳየችው ታማኝ በሆነው አምላክ ላይ ያላትን ታላቅ መታመን ነው። “በማዳንህ ደስ ብሎኛል” ነበር ያለችው።

የዕንገባቆም መፅሐፍ በብሉይ ኪዳን መፅሐፍ ውስጥ በመጨረሻ አካባቢ የሚገኝ መፅሐፍ ነው። በእንገባቆም 3:17-18 ላይ አንዳንድ ጊዜ የምንፈልገውን ሁሉ ስለምናጠባት ነገር ግን ልባችን በደስታ ስለሚሞላበት ወቅት ይነግረናል። ሃሴት በውጪአዊ ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ነገር ሳይሆን አንድ ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ባለው መልካም ግንኙነት ላይ የተመሰረተ ነው። ይህ ማለት ግን ጌታን ስናውቅ እና ከእርሱ ጋር ግንኙነት ሲኖረን በሁሉ ነገር በዙሪያችን ባለው ነገር ሁሉ ደስተኛ እንሆናለን ማለት አይደለም። ነገር ግን ኢየሱስ ክርስቶስን ስናውቅ ህይወታችን ሊገለፅ በማይችል ደስታ የተሞላ ይሆናል ምክንያቱም እርሱ ለእኛ ሁለንተናችን ወይንም ሁሉ በሁሉ ስለሆነ ነው።

ጊዜ ወስዳችሁ እነዚህ ሁለት ቁጥሮች በካርዳችሁ ላይ በመጻፍ አሰላስሏቸው። እነዚህ ክፍሎች የሚያወሩት ስለ ዝግባ፣ ስለ ወይን፣ ስለ ወይራ ስለ በጎች ስለከብቶች ነው። እስቲ ህይወታችሁን

አስቡ። ምንክልባት እናንተ ስለ ዝግባ አታስቡ ይሆናል ወይም ደግሞ እናንተ የምታስቡት እጮኛ ስለማግኘት ይሆናል፤ ስለ ወይን ዘለላ አታስቡ ይሆናል የምታስቡት ስራ ስለማግኘት ወይም ስለ ጤና ጉዳይ ይሆናል። ምንክልባት ስለ ከብቶች አታስቡ ይሆናል ነገር ግን ልጅ ፀንላችሁ ስለመውለድ ልታስቡ ትችላላችሁ። የህይወታችሁ ትኩረት ምን ላይ ይሆን? ጥልቅ ከሆኑ ፍላጎቶቻችሁ፣ ከመሻቶቻችሁ፣ ከምትፈልጉት ነገር፣ እንደዚሁም የህይወታችሁ ትኩረት ከሆኑት ነገሮች ሁሉ በተቃራኒ “በጌታ ደስ ይለኛል፣ በመድኃኒቱ አምላክ ደስ ይለኛል “ ማለት ትችላላችሁ? እስቲ በዚህ ነገር ላይ ያላችሁን ሃሳብ ጻፉት \_\_\_\_\_

---

**ፀሎት:** ጌታ ሆይ ልቤ ባንተ ሃሴት ያደርጋል አንተ የህይወቴ ደስታ ነህ። በዙሪያዬ ከከበቡኝ ነገሮች በላይ ለህይወቴ ደስታን የምትሰጠኝ አንተ ነህ። የምወዳቸውን ላጣ እችላለሁ ነገር ግን ልቤ በአንተ ደስ ይለዋል። እጮኛ ሳይኖረኝ ከብቸኝነት ጋር እታገል ይሆናል ነገር ግን ልቤ በአንተ ደስ ይለዋል። ምንም መፍትሄ በሌለው በህይወቴን ያለፈውን ነገር ክፉ ትዝታ አሁንም እየተከታተልኩ አስብ ይሆናል ነገር ግን ልቤ በአንተ ደስ ይለዋል። አንተ ለእኔ ካለህ ታላቅ ፍቅር የተነሳ ደስታዬ የእውነት ነው።ከእኔ ማንነት ፣ ወይም ከሰራሁት በደል በላይ እኔን በፍቅር ተቀብለኸኛል። መድኃኒቱ በሆነው በልጅህ በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ግንኙነታችን የጠበቀ ሆኗል።እኔም እንደ ሃና አመሰግንሀለሁ። ዛሬ በግልፅ እፀልያለሁ እኔንም እንደ ሃና አስበኝ። እግዚአብሔር ሆይ እባክህ አትተወኝ። ዛሬ እንድታስቡኝ እለምንሃለሁ። \_\_\_\_\_

---

**ክፍል 5**

**መግቢያ :** ይህ የትምህርት ክፍል የሊቀ ካህኑ የኤሊን ልጆች ከሃና እና ከሕልቃና ልጅ ከሳሙኤል ጋር እያወዳደረ ያስተምረናል። የሳሙኤል ባህሪ የእነርሱን ማንነት በልዩነት የሚያሳይ ነው። በተጨማሪም ሳሙኤል በቤተመቅደስ ትተውት ሲሄዱ ስንት አመቱ እንደነበር አናውቅም። በቤተሰቦቹ ቁጥጥር ስር ሳይሆን በቤተመቅደስ ውስጥ የእግዚአብሔር ልጅ ሆኖ እንዳደገ ተምረናል።

**የቤት ስራ:** ሳሙኤል ቀዳማዊ 2:12-21 ያውን ክፍል አንብቡ። ቀጥሎ ያሉትን ልብ በሉ

- የኤሊ ልጆች ከመስዋእቱ ስጋ ጋር የተያያዘውን ልምምዳቸውን
- የወጣቱን ሳሙኤልን እንቅስቃሴ በቤተመቅደስ ውስጥ
- ለሃና እና ለሕልቃና የኤሊ በረከት
- የሳሙኤል እድገት እና ብስለት

**መልመጃ:** በታሪኩ ውስጥ ያሉትን እውነታዎች እንመልከት....

1. በቁጥር 12 ላይ ስለ ኤሊ ልጆች በመጀመሪያ የምናውቀው ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_
2. በቁጥር 13 እና 14 ላይ እስራኤላውያን በቤተመቅደስ መስዋእት ሊያቀርቡ ወደ ሴሎ ሲመጡ የካህናቱን የመስዋእት አቀራረብ ስረከት ይነግሩናል።
  - ሀ. ስጋው እንዴት ነበር የሚዘጋጀው? \_\_\_\_\_
  - ለ. የካህናቶቹ አገልጋዮች ስራቸው ምን ነበር? \_\_\_\_\_
  - ሐ. ከምንቸቱ የወጣውን ስጋ የሚቀበለው ማን ነበር? \_\_\_\_\_

**ትምህርት:** የኤሊ ልጆች የሰሩትን በደል አደገኛነት ከመረዳታችን በፊት እግዚአብሔር ካህናቱ ህዝቡን ወክለው ስለሚያቀርቡት መስዋእት መረዳት ይኖርብናል። ከነሃስ የተሰራው ባለሶስት ጫፍ

ከምንቸት ውስጥ ስጋ የማውጫ መሳሪያ ሜንቦ ይባላል። በዘሌዋውያን 3:3-5 ባለው ክፍል ለመስዋእት የቀረበው እንስሳ ስብ የተመረጠ ስጋ ሲሆን የሚቃጠል መስዋእት በሚቀርብበት መሰዊያ ላይ በሚነደው እንጨት ላይ ይቃጠላል። ቁጥር 5 እንደዚህ ይላል “የአሮንም ልጆች ከ\_\_\_\_\_ መስዋእት ጋር በመሠዊያ ላይ በእሳቱ ላይ ባለው በእንጨቱ ላይ ያቃጠሉታል የእሳት ቁርባን ለእግዚአብሔር \_\_\_\_\_ ሽታ ነው።

“ በሳሙኤል ቀዳማዊ 2:15 እና በሚቀጥለው ክፍል ውስጥ የካህኑ አገልጋይ መስዋእት ወደሚያቀርበው ሰው በመምጣት \_\_\_\_\_ ይለዋል። እርሱም \_\_\_\_\_ ብሎ ይመልስለታል። ነገር ግን ማድረግ የሚፈልገው \_\_\_\_\_ ነው።

የኤሊ ልጆች አፍኒን እና ፊንሀስ አባታቸው ሌዊ ሊቀ ካህን ሆኖ በሚያገለግልበት ወቅት እነርሱ ደግሞ ካህናት ነበሩ። አፍኒን እና ፊንሀስ አገልጋያቸውን ልከው ጥሬ ስጋ እንዲያመጣላቸው ይልኩት ነበር። ጥሬው ስጋ ስብ አለው እነርሱ ደግሞ የሚፈልጉት ስቡን ነበር። በህጉ መሰረት ግን ስቡ ለእግዚአብሔር የሚቃጠል መስዋእት ሲሆን ጣፋጭ ሽታ ሆኖ የሚቀርብ ነው (ሌዋውያን 3:3-5) ።

**መልመጃ:**

1. አፍኒን እና ፊንሀስ አገልጋያቸውን ጥሬ ስጋ እንዲያመጣላቸው ብቻ ሳይሆን የሚልኩት መስዋእት የሚያቀርበው ሰው ምን ሲላቸው ነበር እንቢ የሚሉት? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. መስዋእቱን የሚያቀርበው ሰው ስጋውን ስርአቱ ሳይፈጸም ወዲያውን እንዲሰጠው ያስገድደው ነበር ወይንም (ቁጥር 9) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ቁጥር 17 ስለ ኃጢአታቸው ምን ይነግረናል? \_\_\_\_\_
4. ኃጢአታቸውን በእግዚአብሔር ፊት ትልቅ ያደረገው ምን ነበር? \_\_\_\_\_

5. ፈቃዱን እና ቃሉን በሚያውቁ ሰዎች እግዚአብሔር ተንቋል ። አገልጋዮቹ የራሳቸውን ፈቃድ መፈፀም፣ የራሳቸውንም መንገድ መንዝ መርጠዋል። የሚከተሉትን ጥቅሶች በመመልከት የእግዚአብሔርን መናቅ የሚያሳዩ ቃላትን ከእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ፈልጉ።

ጥቅሶች	
ሳሙኤል ቀዳማዊ 2:29	
ዘፀአት 23:21	
ዘኁልቁ 14:11	
ዘኁልቁ 15:31	
ኤርሚያስ 7:21-26	
ሚልኪያስ 1:2	

6. ሳሙኤል ቀዳማዊ 2:22 እነዚህ ወንዳማማቸውን እግዚአብሔርን የበደሉበት ሌላ ስፍራ ነው ። በዚህ ስፍራ ምን ነገር ያደረጉት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ቁጥር 18 ነገር ግን በሚሉ ሁለት ቃላቶች ይጀምራል። "ነገር ግን ሳሙኤል አለ።" ይህ ክፍል ምን እያደረገ እንደነበረ ነው የሚነግረን? \_\_\_\_\_

8. ይህ ክፍል ሳሙኤል ምን ለብሶ እንደነበር ይነግረናል \_\_\_\_\_

ኤፋድ በዘፀአት 28:6-14 ባለው ክፍል ውስጥ ተጠቅሷል። ይህ ልብስ የካህናት ልብስ ነው። ይህንን ልብስ ሳሙኤል መልበሱ የሚያሳዩን ሳሙኤል የካህናት ስራውን እየተለማመደ እንዳለ ነው።

9. ሃና በየዓመቱ ምን ይዛለት ትሄድ ነበር? \_\_\_\_\_

---

ይህ ልብስ እንዴት የሚያምር ይሆን! ሳሙኤል ወደ ሙሉ ሰውነት እያደገ በመሆኑ በየአመቱ ሃና ይህንን ልብስ ስትሰራ መጠኑን እየጨመረች ነው። በየአመቱ ሃና እና ህልቃና ሊያዩት ይጓጓሉ።

ኤሊ ይህንን ቤተሰብ ምን ብሎ ነው የባረከው ቁጥር 20? \_\_\_\_\_

እግዚአብሔር ለሃና መልካም አደረገላት። \_\_\_\_\_ ወንዶች እና \_\_\_\_\_ ሴቶች ወለደች።

10. በቁጥር 21 ላይ ስለሳሙኤል የተነገረን ምንድነው? \_\_\_\_\_

### **ክፍል 6**

**ትግበራ፡** እስቲ ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ እነዚህን ሶስት ወጣቶች አነጻፅሯቸው

1. አፍኒ እና ፊንሀስ ከሳሙኤል የተሻለ ስለ አገልግሎቱ ስልጠና ተሰጥቷቸዋል። ነገር ግን ሳሙኤል ቀዳማዊ 2:15-17 እንደሚነግረን የእነርሱ የህይወት ትኩረት ምን ነበር? \_\_\_\_\_

እግዚአብሔር ስለክህነት አገልግሎት ከደነገገው ስረአት ውጪ እነዚህ ወንድማማቾች ቀማኛ እና ነጣቂዎች ነበሩ። መስዋእት ከሚያቀርበው ሰው ይቀሙ ነበር። ከመስዋእቱ ላይ ይወስዱ ነበር። ሌላው ቀርቶ የእግዚአብሔር ድርሻ ከሆነው እንኳን ይወስዱ ነበር። ሁሉንም ነገር ለግል ደስታ እና ጥቅማቸው ያውሉት ነበር። እግዚአብሔርን ይንቁ ነበር።

2. በቁጥር 18 እና 19 እንደምንመለከተው የሳሙኤል አካሄድ ከእነርሱ ፈፅሞ የተለየ ነበር። ሳሙኤል እግዚአብሔርን እንዲያገለግል ለእግዚአብሔር የተሰጠ ነበር እግዚአብሔርን እያገለገለ በእግዚአብሔር ፊት ነበር ያደገው። ሳሙኤልን ይመራው የነበረው እግዚአብሔር

ነበር። ህይወቱ ከእግዚአብሔር ጋር የተጣበቀ ነበር። ህይወቱን ለእግዚአብሔር አላማ እና ደስታ የተሰጠ እንጂ የራሱ እንደሆነ አድርጎ አይቆጥርም ነበር። (ናዝሬቱ እንደሆነ እና ዘመኑን ሁሉ እግዚአብሔርን ለማገልገል የተሰጠ እንደሆነ አስታውሱ።) ሳሙኤል ልጅነቱን ያሳለፈው በእግዚአብሔር ቤተመቅደስ ውስጥ እያገለገለ ነው። የህይወቱ አላማ የሚፈፀመው እግዚአብሔርን ሲያገለግል እና የእግዚአብሔር ፈቃድ በህይወቱ ሲፈፀም ብቻ እንደሆነ አውቋል። ህይወቱን የኖረው በእግዚአብሔር ህልውና ፊት ነው። እርሱ ማን እንደሆነ የወደደው እና የሚያመልከው ማንን እንደሆነ አውቋል። እግዚአብሔርም በሳሙኤል ደስ ይሰኝበታል በዘመኑም ሁሉ የእግዚአብሔር ህልውና ዘወትር ከእርሱ ጋር ነበር። ቁጥር 26 ስለዚህ ወጣት ሰው የሚነግረን ምንድነው? \_\_\_\_\_

**ትግበራ:** እስቲ ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ ህይወታችሁን ተመልከቱ። የሳሙኤልን ህይወት እንደተመለከትነው እስቲ የራሳችሁን ህይወት ተመልከቱ።

1. ለእግዚአብሔር የተሰጠ ነበር። የህይወታችሁ ባለቤት እግዚአብሔር እንደሆነ ታውቃላችሁ? ለአንዳንዶች ይህ እውነት የተገለጠው የጥምቀት ስርአት ሲፈፀም ነው። ጥምቀት አንድ ሰው ወደ እግዚአብሔር ቤተሰብ መጨመሩን የሚያሳይ ተግባር ነው። ይህ ሁሉ ሊሆን የቻለው ኢየሱስ ክርስቶስ ኃጢአትን ድል በመንሳቱ እንደዚሁም እኛን በአባቱ ፊት ጻድቅ እና ቅዱስ በማድረጉ ነው። አንድ ሰው በእግዚአብሔር ዘንድ ተቀባይነት የሚያገኘው በልጁ በኢየሱስ ክርስቶስ ሲያምን እና ንስሃ ሲገባ ነው። ሁላችንም ለእግዚአብሔር የተሰጠን ነን! በጥምቀትም እኛ የእርሱ እርሱም የእኛ የመሆናችንን እውነት በአደባባይ አውጃለን! ለመሆኑ እግዚአብሔር በእናንተ ህይወት ላይ ባለስልጣንነቱን አውጇል? እግዚአብሔር \_\_\_\_\_ (የራሳችሁን ስም



አስገቡበት) ተቤቸኞቹ ሀለሁ፣ በስም ጠርቼ ሀለሁ፣ አንተ የእኔ ነህ።” (ኢሳያስ 43:2)

እስቲ በዚህ ላይ ያላችሁን ሃሳብ 9ፉ ፡ \_\_\_\_\_

2. ሳሙኤል በእግዚአብሔር ፊት አገለገለ።ይህም በሳሙኤል ቀዳማዊ 2:11 ላይ ተነግሮናል።የሚያገለግለውን በማወቁ ምክንያት ህይወቱ አላማና ትርጉም ያለው ነበር። የኤሊ ልጆች ከሚያደርጉት በተቃራኒ ሳሙኤል እግዚአብሔርን እያገለገለ ነበር።

3. ብዙ ጊዜ የእለት ተእለት ህይወታችንን ስንኖር አላማችንን ማወቅ ይቸግረናል። ከዚህ የተነሳ ለህይወታችን የሚገባውን ዋጋ አንሰጥም። ስናገለግል በሌሎች ፊት እራሳችንን ከፍ ማድረግ ነው የምንፈልገው ወይንስ ሌሎችን ከፍ የሚያደርግ አግልግሎት ነው ማገልገል የምንፈልገው? የምንመርጠው ማገልገልን ነው ወይንስ መገልገልን? ሳሙኤል ግን ጥቂቶች ብቻ ለእርሱ አገልግሎት እውቅና በሰጡበት ጥቂቶች ደግሞ ገና እውቅና እየሰጡ ባለበት ሁኔታ ውስጥ አምላኩን በደስታ ያገለግል ነበር።

ሀ. እናንተስ ስለራሳችሁ፣ ስለአገልግሎታችሁ፣ ስለስራችሁ ምን ትላላችሁ? \_\_\_\_\_

ለ. ሌሎችን በእግዚአብሔር ፊት በምታገለግሉበት ወቅት ምን ያህል ታላቅ ደስታ ይሰማችኋል? \_\_\_\_\_

4. አፍኒን እና ፊንሃስ እግዚአብሔርን አላከበሩም ነበር። ለእግዚአብሔር ህልውና ስፍራ አልሰጡም ከእርሱም ጋር በአንድነት መንገዝ አልቻሉም ነበር። በሌላ በኩል ግን ሳሙኤል እግዚአብሔርን አውቋል በህልውናውም ሃሴት እያደረገ ነው። ፈፅሞ እንደማይተወው እንደማይለቀው በማመን ከእግዚአብሔር ጋር ተስማምቶ ይኖራል። በየትኛው

የህይወታችሁ ክፍል ውስጥ እንደዚህ አይነት ደህንነት እና መፅናናት ይሰማችኋል? \_\_\_\_\_

5. እግዚአብሔር ለሳሙኤል ፍቅርን ገልጾለታል። ሳሙኤል በእግዚአብሔር ፊት ሞገስ ያገኘ ሳይሆን ይልቁንም ሙሉ በሙሉ የእግዚአብሔር የሆነ ሰው ነበር። ለሰው ልጆች የማይገባው የእግዚአብሔር ፍቅር፣ እና ፀጋው ለሳሙኤል ተሰጥቶት ነበር። ለእኔ እና ለእናንተም እግዚአብሔር የማይገባንን ፍቅር ነው የሰጠን ። የእግዚአብሔር ፍቅር የሚገባን ወይንም በራሳችን ማንነት የምናገኘው አይደለም ነገር ግን ከእርሱ ዘንድ በቸርነቱ የሚሰጠን ነው።

**ፀሎት:** ጌታ ሆይ ዛሬ ህይወቴን ስመለከተው በእነዚህ ምክንያቶች ላመሰግንህ ወድጃለሁ

1. \_\_\_\_\_ ፣
2. \_\_\_\_\_ ፣ እና
3. \_\_\_\_\_

ጌታ ኢየሱስ ሆይ እባክህ ህይወቴን አንተን ለማገልገል እንደምኖረው እንዳሰብ እርዳኝ።

በህልውናህ ውስጥ ንቁ ሆኜ እኖር ዘንድ አድርገኸኛል.....

1. \_\_\_\_\_ ፣
2. \_\_\_\_\_ ፣ እና
3. \_\_\_\_\_

ጌታ ኢየሱስ ሆይ ህይወቴን ላንተ አገልግሎት የሚኖር ህይወት አድርጌ እንድቆጥር አስችለኝ።

ያደረክልኝን ሁሉ በማሰብ ሁልጊዜ በህልውናህ ውስጥ መኖር እንድችል አድርገኝ \_\_\_\_\_

## ትምህርት አራት

# ባሪያህ ይሰማል ተናገር!

መፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 3-6- የእግዚአብሔር መልእክት

---

የትምህርት 4 ምልክታ

ምልክታ

መግቢያ

ትምህርት 4: ሳሙኤል ቀዳማዊ 3-6

- የእግዚአብሔር ጥሪ ለሳሙኤል
- በታሪኩ እውነታ ላይ ገለጻ
- እስራኤል በፍልስጥኤም ተሸነፈች
- የቃልኪዳኑ ታቦት እና ጉዞው
- የቃልኪዳኑ ታቦት ወደ እስራኤል ተመለሰ

መግቢያ

ሳሙኤል በወጣትነቱ በቤተ መቅደስ እየኖረ ነው። ቀጥሎ ያለው ታሪክ የተከናወነው ሳሙኤል በመኝታው ውስጥ ተኝቶ በነበረበት ሌሊት ነበር። እግዚአብሔር ሳሙኤልን ጠራው እስቲ ምላሹን ተመልከቱ። ማን እየጠራው እንዳለ ነው የመሰለው? እግዚአብሔር ለሳሙኤል መልእክት ነበረው። መልእክቱም ከሌላ ሰው ጋር ሊካፈለው የሚያንን አልነበረም በተለይም ከሌሊ ጋር። እስቲ የእግዚአብሔር መልእክት ምን እንደነበረ መርምሩ። የሆነው ነገር ምን ነበር? ለምንስ ነበር እግዚአብሔርን ሊያስደስተው ያልቻለው?

ሳሙኤል በእግዚአብሔር ቤት ባሳለፋቸው አመታት የእግዚአብሔር ነብይ ሆኗል (መዕሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 3:20) ።እነዚህን ጥቂት ታሪኮች በሚቀጥሉት ምዕራፎች ውስጥ ተመልክቷቸው። በእስራኤላውያን እና በቃልኪዳኑ ታቦት ላይ እንደዚሁም እስራኤልን ሲዋጉ የነበሩትን የጠላቶቻቸውን ኃይል በዚያም ምን እንደተፈጠረ ተመልከቱ። ሌሊ እንዴት አይነት ሞት እንደሞተ እንደዚሁም በሁለቱ ልጆቹ ላይ ምን እንደደረሰ ተመልከቱ።

ሳሙኤል አሁንም በታማኝነት ነው ያለው የቃልኪዳኑ ታቦት ግን ከዚህ በኋላ በእስራኤላውያን መካከል አይገኝም። የተፈጠረው ነገር ምንድነው? ታቦቱስ የት ገባ? ጠላቶቻቸው ይህን ጥፋት በእስራኤላውያን ላይ እንዲያደርሱ ያደረጋቸው ምንድነው? ቅጣቱስ ምንድነው? እስራኤላውያንስ ታቦቱን እንዴት ነው ድንበራቸው ውስጥ ሊያገኙት የቻሉት? መልሰው አመጡት ይሆን?

እስራኤላውያን ፊታቸውን ከአምላካቸው ከእግዚአብሔር መልሰዋል። እግዚአብሔር አብዝቶ የሚወዳቸው ህዝቦች ነበሩ። እርሱ የእነርሱ አምላክ እነርሱ ደግሞ የእርሱ ህዝቦች እንዲሆኑ ቃልኪዳን የገባላቸው ህዝቦች ነበሩ። ይህ ቃልኪዳን ከዘመናት በፊት ነበር ለአብርሃም ፣ለይስሃቅ እንደዚሁም ለያዕቆብ የገባላቸው። ይህ አምላክ ነበር ከባርነት ምድር ወተት እና ማር ወደምታፈሰው የቃልኪዳን ምድር የመራቸው፤ ታዲያ ምን ችግር ተፈጠረ ?

ትምህርት 4

ክፍል 1

መግቢያ: በካህናት አገልግሎት ውስጥ ኃጢአት እንደገባ አውቀናል። አፍኒን እና ፊንሀስ እንደዚሁም ኤሊ ሁሉም የእግዚአብሔር ካህናት ነበሩ። በሳሙኤል ቀዳማዊ 2 ላይ እነዚህ ሁለት ወንድማማች የእግዚአብሔርን መስዋዕት ይንቁ እንደነበር ተነግሮናል። ኤሊም ልጆቹ በቤተመቅደሱ ደጅ ከሚያገለግሉት ሴቶች ጋር መተኛታቸውን ያውቅ ነበር። ነገር ግን አፍኒን እና ፊንሀስ የአባታቸውን ተግሳፅ አቃለሉ (ሳሙኤል ቀዳማዊ 2:25)።

በምዕራፍ ሁለት ላይም ኤሊ ለእግዚአብሔር የሚሰጠውን ስጦታ እና መስዋዕት እንዳቃለለ ይናገራል። በሳሙኤል ቀዳማዊ 2:29 ላይ እንደዚህ ተብሎ ተዕፏል “በማደሪያዬ ያቀርቡት ዘንድ ያዘዘሁትን መሥዋዕቶችና ቁርባኔን ስለ ምን ረገጣችሁ? እንድትወፍሩም የሕዝቤን የእስራኤልን ቁርባን ሁሉ መጀመሪያ በመብላታችሁ፤ ከእኔ ይልቅ ልጆችህን ለምን አከበርክ?” ኤሊም በልጆቹ ኃጢአት ውስጥ ተሳታፊ ነበር። እርሱም ለእግዚአብሔር ከሚቀርበው መስዋዕት ስቡን በመውሰድ እራሱን አስደስቶበታል የእግዚአብሔርን ቁርባን ንቋል። ዘሌዋውያን 3:16-17 ምን ብሎ ይነግረናል?

የቤት ስራ: ሳሙኤል ቀዳማዊ 3:1-4:1 አንብቡ። የሚከተሉትንም ነገሮች ልብ በሉ።

- ለእግዚአብሔር ጥሪ የሳሙኤል ምላሽ
- የኤሊ መመሪያ እና የሳሙኤል ምላሽ
- የእግዚአብሔር መልእክት ለሳሙኤል
- ሳሙኤል ለኤሊ ሁሉንም ነገር ነገረው
- የሳሙኤል እና የእግዚአብሔር ግንኙነት

**መልመጃ:**

1. አሁን ቀኑ ተገባዷል። ሳሙኤልም ሁልጊዜ በሚተኛበት ስፍራ በቤተመቅደሱ ውስጥ ተኝቷል። በዚህ የተለየ ሌሊት ምን ተፈጠረ (ሳሙኤል ቀዳማዊ 3:4-6)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

እግዚአብሔር ሁለት ጊዜ ሳሙኤልን ጠራው ሳሙኤልም ሁለት ጊዜ ወደ ኤሊ በመሄድ ምላሽ ሰጠ።

2. በሶስተኛው ጊዜ ምን ሆነ? ኤሊ ምን ተገነዘበ (ቁጥር 8) ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. የኤሊ መመሪያ ለሳሙኤል ምን ነበር (ቁጥር 9)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. በቁጥር 9 ላይ ሳሙኤል ተመልሶ በስፍራው ላይ እንደተኛ ይነግረናል። ምንክልባት ጥሩ ሌሊት እንዳላሳለፈ ሊታሰብ ይችላል ። ቁጥር 10 አንድ አዲስ ነገር ይነግረናል። እግዚአብሔር ሳሙኤልን ከጠራበት ጊዜ የተለየ ይህ ክፍል ምን ይነግረናል? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. በቁጥር 10 ላይ ልክ ኤሊ በነገረው መሰረት ሳሙኤል ምላሽ ሲሰጥ እንመለከታለን። ከቁጥር 11-14 ያለው ክፍል እግዚአብሔር ለሳሙኤል ምን እንደነገረው ይነግረናል። እግዚአብሔር ለሳሙኤል ምን አለው?

ሀ. ቁጥር 11: \_\_\_\_\_

ለ. ቁጥር 12: \_\_\_\_\_

ሐ. ቁጥር 13: \_\_\_\_\_

መ. ቁጥር 14: \_\_\_\_\_

6. ሳሙኤልም የሌሊቱ ጊዜ እስኪያልፍ ተኝቶ አደረ። በዚህን ወቅት ሳሙኤል ስንት አመት እንደሆነው አይታወቅም ነገር ግን ቁጥር 1 ሳሙኤል ልጅ እንደነበር ይነግረናል። ምንክልላት በአስራዎች ቤት ያለ ወይም ጎርመስ ያለ ሊሆን ይችላል። በትክክል ማወቅ አንችልም። ነገር ግን ከእግዚአብሔር ጋር የግል ግንኙነት ነበረው። እግዚአብሔርም መጥቶ በአጠገቡ ቆመ። በኤሊ እና በልጆቹ ላይ ከባድ የፍርድ ቃላትን ነበር የሚናገረው። በቁጥር 15 ላይ እንደምንመለከተው ሳሙኤል ለኤሊ የሰማውን መናገር ከብዶት ነበር። በዚህ ምክንያት ሳሙኤል ሊወቀስ ይገባዋልን? ኤሊ ሲጠራውም ሆነ እግዚአብሔር ሲጠራው ምላሹ በአንድ አይነት ነበር ፡\_\_\_\_\_

- ኤሊ ምን ጠየቀው?\_\_\_\_\_
- ኤሊ ሳሙኤልን ግድ ያለው ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_
- ለኤሊ ያደረገው ምን ነበር?\_\_\_\_\_

7. በቁጥር 18 ላይ ሳሙኤል ለኤሊ እግዚአብሔር ያለውን ነገር ነገረው። የኤሊ ምላሽ ምን ነበር?\_\_\_\_\_

8. ሳሙኤል ቀዳማዊ 3:19-4:1 ሳሙኤል አድጎ ትልቅ ሰው እንደሆነ ይነግረናል።

ሀ. ቁጥር 19:\_\_\_\_\_

ለ. ቁጥር 20:\_\_\_\_\_

እስቲ ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ አስራ ሁለቱ ነገዶች የተከፋፈሉትን ምድር በሚያሳየው ካርታ ላይ ዳን እና ቤርሳቤህን አመልክቱ።

ሐ. ቁጥር 21:\_\_\_\_\_

መ. ሳሙኤል ቀዳማዊ 4:1\_\_\_\_\_

ሳሙኤልም የእግዚአብሔርን ቃል አክብሮ ይቀበል እና ያሳሳስለው ነበር። በእስራኤል ዘንድም የእግዚአብሔር ነቢይ እንደሆነ እውቅና እያገኘ መጣ በሌሎም እግዚአብሔር ደጋግሞ ከእስራኤል ጋር በሚካፈለው በቃሉ ውስጥ ይገለጥ ጀመር ።

**ክፍል 2**

**ገለፃ:**

1. በታሪክ ውስጥ የተገለጠውን እውነታ ተመልክተናል። እናስ ምን አሰባችሁ?

ሀ. ስለ ሳሙኤል? \_\_\_\_\_

ለ. ስለ ኤሊ? \_\_\_\_\_

ሐ. እግዚአብሔር ለሳሙኤል ስለነገረው ነገር? \_\_\_\_\_

2. በዚህ ምዕራፍ ውስጥ በተደጋጋሚ የተጠቀሰው ሃረግ ምንድነው? \_\_\_\_\_

እነዚህ የተደጋገሙ ሃረጎች ላይ ምልክት አድርጉባቸው።

ሀ. እናንተ ሳሙኤልን ብትሆኑ ኖሮ በእንደዚህ አይነት ሁኔታ ውስጥ ሆናችሁ በዚህ መልኩ ታገለግሉ ነበር? \_\_\_\_\_

ለ. ተበሳጭታችሁ ታውቁ ይሆን ? በዚያን ወቅት ምላሻችሁ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

3. እንደሚታወቀው መናገር እና መስማት በጣም የተለያዩ ነገሮች ናቸው። እግዚአብሔር ይናገራል ሳሙኤል ደግሞ ያዳምጣል። ሳሙኤል የእግዚአብሔር አገልጋይ ነው የእግዚአብሔር አገልጋይ የሆነ ሰው ደግሞ እግዚአብሔርን መስማት ይኖርበታል።

ሀ. እኛም ከእግዚአብሔር ጋር ያለን ግንኙነት እያደገ ሲሄድ ለእግዚአብሔር መናገር እና ከእግዚአብሔር መስማት የምንችልበት እድል ተሰጥቶናል። የእግዚአብሔር ቃል በሆነው መፅሐፍ ቅዱስ ውስጥ እግዚአብሔር ይናገራል።ቃሉን ስናነብ የእርሱ



አገልጋዮች ስለመሆናችን እንደዚሁም በእርሱ ፊት ስለሚያገለግሉት የሚናገረውን ነገር ከእግዚአብሔር እንሰማለን።

ለ. እስቲ ከእግዚአብሔር ጋር ስላላችሁ ግንኙነት አስቡ። አንዳንድ ጊዜ እናንተ በፀሎት ውስጥ ለእግዚአብሔር ትናገራላችሁ። ቃሉን ስታጠኑ ደግሞ እግዚአብሔር ሲናገራችሁ ትሰማላችሁ። ከእግዚአብሔር ጋር ያላችሁ ግንኙነት የማድመጥ እና የመናገር ሚዛኑን የጠበቀ ነው? ከእግዚአብሔር ጋር ያላችሁ ግንኙነትስ በምን መልኩ መሻሻል ይኖርበታል?

**ምልከታ:** ይህ ታሪክ ብዙ ጥያቄዎችን ሊያስነሳ ይችላል። ለምሳሌ፡.....

ሀ. በሳሙኤል ቀዳማዊ 3:1 ላይ “እግዚአብሔር ቃል ብርቅ ነበረ ራእይም አይገለጥም ነበር።” ሲል ምን ማለቱ ነው?

ለ. ሳሙኤል ስንት አመቱ ነበር?

ሐ. በቁጥር 7 ላይ “ሳሙኤል ገና እግዚአብሔርን አላወቀም ነበር” ሲል ምን ማለቱ ነው?

መ. ወይንም ደግሞ የእግዚአብሔር ቃል ገና አልተገለጠለትም ነበር ሲል ምን ማለቱ ነው?

ሠ. ቁጥር 10 “እግዚአብሔርም መጥቶ ቆመ” ሲል በእርግጥ እግዚአብሔር በአካል መጥቶ ቆመ ማለቱ ይሆን? ሳሙኤልስ እግዚአብሔርን በአካል አይቶታል ማለት ይሆን?

ረ. በምዕራፉ መጨረሻ ላይ እግዚአብሔር በሴሎ መገለጡን ቀጠለ ይላል። ይህን ሲል እግዚአብሔር ይገለጥ የነበረው በአካል ነበርን?

ካለይ የተጠቀሱት ምዕራፍ ሶስትን ስታጠኑ ልትጠየቁቸው የምትችሏቸው ጥያቄዎች ናቸው። ያልተረዳችሁት ነገር ካለ ለመጠየቅ አትፍሩ። መፅሐፍ ቅዱስን በተመለከተ ለሚነሱ ጥያቄዎች

ሁሉ መልስ እንዳላቸው አታስቡ መልስ የማይገኝላቸው ጥያቄዎች ይኖራሉ። በጣም አስፈላጊው ነገር በጥናታችሁ ሁሉ የእግዚአብሔር መንፈስ እንዲመራችሁ መጸለይ ነው። ከምትማሩት የእውነት ቃል በመጠቀም የወደዳችሁንና ልጆቹ ያደረጋችሁን እንደዚሁም የዘላለም ህይወት ወራሾች ያደረጋችሁን እግዚአብሔርን እንድታውቁ መረዳቱን እንዲሰጣችሁ የእግዚአብሔርን መንፈስ ለምኑት።

**ስለ እግዚአብሔር የተማርነው፡**

1. እግዚአብሔር ሳሙኤልን በስሙ ሲጠራው የምንማረው ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_
2. እኛንስ በስማችን ሲጠራን ስለእግዚአብሔር የምንማረው ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_

እግዚአብሔር ከእኛ ጋር የጠበቀ ግንኙነት እንዲኖረው ይፈልጋል ወደ እውነታው ስንመጣ ደግሞ እርሱ እያንዳንዳችንን በስማችን ያውቀናል።(ዩሐንስ 10:3) እግዚአብሔር ይህን ያክል ቅርብ ነው።

ሌላው ከዚህ የምንማረው እግዚአብሔር የልባቸውን ጆሮች ከፍተው ለሚሰሙት ቃሉን እንደሚያካፍላቸው ነው። ኤሊ ከእግዚአብሔር የመጣለትን መልእክት አልተቀበለም። የእግዚአብሔርን ቃል እና ስርአት በመናቁ ምክንያት በእርሱ ፣በልጆቹ እንደዚሁም በዘሩ ላይ የእግዚአብሔርን ፍርድ አመጣበት። እስቲ እናንተ እግዚአብሔር ለህይወታችሁ ለላከው ቃል የሰጣችሁትን ምላሽ ልብ በሉ። እርሱን ለማወቅ የበለጠ ከቀረብን እንደዚህ በሚል ጉጉትን በተሞላ ቃል እንመልስለታለን “ ባሪያህ ይሰማል ተናገር!”

**ፀሎት:** እስቲ የፀሎት ሃሳባችሁን ጻፉት። ይህንን ትምህርት ከመማራችሁ የተነሳ ለእግዚአብሔር ቀጥሎ ስለተረዘሩት ነገሮች ምን ልታካፍሉት በጉጉት እየጠበቃችሁ አላችሁ.....

1. በቃሉ ሲናገራችሁ ለእግዚአብሔር ያላችሁ ስፍራ፡ \_\_\_\_\_

2. ሌሎችን በማገልገል እርሱን እንድታገለግሉት እግዚአብሔር ሲጠራችሁ ምላሽ ስለምትሰጡበት ፍጥነት: \_\_\_\_\_

3. ከእግዚአብሔር ጋር ያላችሁን ግኙነት ስትቀጥሉ ስለሚኖራችሁ እድገት እና ብስለት \_\_\_\_\_

---

### ክፍል 3

መግቢያ: በዚህ የትምህርት ክፍል በሳሙኤል ቀዳማዊ 4-7 ያለውን ክፍል ምልክታ እናደርጋለን። ምዕራፍ 7 እስክንደርስ ድረስ ስለ ሳሙኤል ብዙም ነበር አንሰማም። በምዕራፍ 4 ላይ ስለ አፍኒን እና ፊንሀስ እንደዚሁም ስለ ኤሊ ይነግረናል። በምዕራፍ 5 ደግሞ በፍልስጥኤማውያን እና በቃልኪዳኑ ታቦት ላይ ስለሆነው ነገር ይነግረናል። ምዕራፍ 6 ደግሞ የእግዚአብሔርን ታቦት ምን እናድርገው ለሚለው ጥያቄ መልስ ይሰጠናል። ምዕራፍ 7 ውስጥ ሳሙኤል እንደገና ወደ መድረኩ ይመለሳል። እስራኤልን ወደ ንስሃ ይመራል በዚህም ምክንያት ፍልስጥኤማውያን በሳሙኤል ዘመን እስራኤልን ለማጥቃት እንደገና አቅም አላገኙም ነበር።

የቤት ስራ: ሳሙኤል ቀዳማዊ 4 እንድታነቡት ትበረታታላችሁ። ቁጥር 1 ስለ ፍልስጥኤማውያን ፣ አቤኔዘር እንደዚሁም ስለ አፌቅ ይጠቅሳል። በሜዲትራኒያን የባህር ዳርቻ ያለውን ምድር ፍልስጥኤማውያን ተቆጣጥረውታል ዋና ዋና ከተሞቻቸው የነበሩት አስቀሎና ፣ ጌት ፣ አቃሮን ፣ አዛጦን ፣ እና ጋዛ ናቸው። እነዚህን ከተሞች ለይሁዳ በሆነው ምድር በምዕራብ ወሰን አካባቢ በካርታችሁ ላይ መመልከት ትችላላችሁ። እስራኤላውያን ፍልስጥኤማውያንን እግዚአብሔር ባዘዛቸው መሰረት ከምድራቱ ላይ ባለማስወገዳቸው ምክንያት እስከዛሬ ድረስ እነዚህ ሁለት ህዝቦች በጦርነት ላይ ናቸው። አፌቅ ፍልስጥኤማውያን የሰፈሩበት ስፍራ ነው የምትገኘውም ከሌሎ በስተ ምዕራብ ሲሆን ከሌሎ በስተ ምስራቅ አስር ማይል ርቃ በምትገኘው አቤኔዘር ደግሞ

እስራኤላውያን ሰፍረዋል። ታሪኩ የሚጀምረው እንግዲህ እዚህ ጋር ነው።

**መልመጃ:**

1. የጦርነቱ ውጤት ምን ነበር (ቁጥር 2 )? \_\_\_\_\_
2. ለሽንፈቱ ማነው ኃላፊነቱን የሚወስደው? ምን ነበር የጠየቁት ( ቁጥር 3) ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. የእስራኤል መፍትሄ ምን ነበር? \_\_\_\_\_
4. ከውሳኔው ጋር በመስማማት ታቦቱን አጅቦ የወጣው ማነው? \_\_\_\_\_
5. ታቦቱ ወደ ሰፈሩ ሲደርስ የእስራኤላውያን ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_
6. ለእስራኤላውያን ሆታ እና ጩኸት የፍልስጥኤማውያን ምላሽ ምን ነበር ቁጥር 5-8?  
\_\_\_\_\_
7. የውጊያው ውጤት ምን ነበር? \_\_\_\_\_  
ምን ያህል ሰው ሞተ? \_\_\_\_\_ በታቦቱ ላይ ምን ሆነ? \_\_\_\_\_ አፍኒ እና ፊንሀስስ ምን ሆነ?
8. ወደ ሴሎ በተለይ ለኤሊ ምን የሚል ዜና ነው የደረሰው ቁጥር 17)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ለዜናው ኤሊ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_
10. በቁጥር 18 ላይ ስለ ኤሊ የምንማራቸው ነገሮች ምንድናቸው? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ክለሳ:** ጥቂት ጊዜ ወስደን ባለፉት ክፍሎች ውስጥ ስለ ቃልኪዳኑ ታቦት የተማርናቸውን ነገሮች እንከልሳቸው።

1. ታቦቱ ምን ይመስል ነበር? ዘፀአት 25:10-22 እና ዘፀአት 37:1-9 ያለውን ክፍል ተመልከቱ።

ሀ. መሸፈኛው እና መጠኑ: \_\_\_\_\_

ለ. መሸፈኛው ምን ነበር? \_\_\_\_\_

ሐ. የመሸፈኛው ጥቅም ምንድነው? \_\_\_\_\_

2. በታሰቱ ውስጥ የሚቀመጠው ምንድነው? ዕብራዊያን 9:4 ተመልከቱ

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

3. የቃልኪዳን ታሰት የሚቀመጠው የት ነው? ዘፀአት 26:34 ተመልከቱ: \_\_\_\_\_

ወደዚህኛው የቤተ መቅደስ ክፍል የሚገባው ሊቀ ካህን ብቻ ነው። ይህ ስፍራ ቅድስተ ቅዱሳን ይባላል።

4. በኤሊ ዘመን የመገናኛው ድንኳን የሚገኘው የት ነበር? መዕሐፈ ኢያሱ 18 ምን ይነግረናል? \_\_\_\_\_

እስቲ እንደገና ሴሎን በካርታችሁ ላይ አመልክቱ። ይህ ስፍራ የተስፋይቱ ምድር እምብርት ነው። በሰሜንም ሆነ በደቡብ ያሉት እስራኤላውያን መስዋእት ሊያቀርቡ እና ሊያመልኩ መምጣት ይችላሉ።

**ክፍል 4**

የቤት ስራ: መዕሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 5 አንብቡ። በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የቃልኪዳን ታሰት አስገራሚ ጉዞ እንዳደረገ ትመለከታላችሁ።

**መልመጃ:**

1. የማረኩትን የቃልኪዳንን ታሰት ፍልስጥኤማውያን ወዴት ነበር የወሰዱት(ቁጥር 1)? \_\_\_\_\_

2. የት ነበር ያስቀመጡት (ቁጥር 2) ? \_\_\_\_\_

3. በቁጥር 3-5 ምን ተፈጠረ? \_\_\_\_\_
4. እግዚአብሔር ምን አይነት እርምጃ ወሰደ (ቁጥር 6-8) ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ትልቁ ጥያቄ ምን ነበር(ቁጥር 8)? \_\_\_\_\_  
መፍትሄውስ ምን ነበር? \_\_\_\_\_
6. ታቦቱን ወደ \_\_\_\_\_ ወሰዱት። በጋት ምን ተፈጠረ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ታቦቱ ቀጥሎ ወዴት ሄደ (ቁጥር 10)? \_\_\_\_\_
8. በአቃሮን ምን ተፈጠረ? \_\_\_\_\_

**የቤት ስራ፡** አሁን ደግሞ ወደ ሳሙኤል ቀዳማዊ 6 ይወስደናል። ይህንን ምዕራፍ አንብባችሁ ፍልስጥኤማውያን ታቦቱን ወደ እስራኤል ለመመለስ ምን እንዳደረጉ ተመልከቱ።

**መልመጃ፡**

1. ከሰባት ወራት በኋላ እንኳን የፍልስጥኤማውያን ጥያቄ ምን ነበር(ቁጥር 2)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. የእግዚአብሔር ካህናት እና የፍልስጥኤማውያን ጣኦት ካህናት ምክር ምን ነበር (ቁጥር 3- )? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ከቁጥር 7- 9 ባለው ክፍል ውስጥ ያለው መመሪያ ምን የሚል ነበር? ይህንን መመሪያ ያልተለመደ የሚያደርገው ምንድነው? \_\_\_\_\_  
ላም ጥጃዋን ለመተው ትችላለች? በቁጥር 9 መሰረት ምንድነበር ያገኙት? \_\_\_\_\_  
በቁጥር 10-12 መሰረትስ ያገኙት ምንድነው? \_\_\_\_\_

4. ላሞቹ ታቦቱን ይዘው ወደ \_\_\_\_\_ ሄዱ። ሰዎቹም ስረገላውን ሰባብረው ላሞቹን የሚቃጠል መስዋእት አድርገው ለእግዚአብሔር አቀረቧቸው። በምዕራፍ 6 የመጨረሻው ቁጥር ላይ በመጨረሻም ታቦቱ ወደ \_\_\_\_\_ አመጡት ወደ \_\_\_\_\_ ቤትም ወሰዱት። \_\_\_\_\_ ታቦቱንም እንዲጠብቅ \_\_\_\_\_ ቀደሱት።

**የገለፃ ጥያቄ**

1. ለእግዚአብሔር ህዝቦች የህልውናው መገኛ እንደዚሁም የህዝቡ እና የእግዚአብሔር ግንኙነት ምልክት የሆነውን የቃልኪዳኑን ታቦት እንደ አንድ የጥንቆላ እቃ ሊጠቀሙበት ሞክሩ። በዚህስ ዘመን ከዚህ አይነት አሰራር ጋር የሚመሳሰል ሁኔታ የት አካባቢ ትታዘባላችሁ? መቼ ነው እኛስ የእግዚአብሔርን ኃይል ካለአግባብ ልክ እንደ አንድ ምትሃታዊ መጠቀሚያ አድርገን ልንጠቀምበት ያለ አግባብ የምንደፍረው? \_\_\_\_\_

2. ታቦቱ ሙሴ በሲና ተራራ ላይ ከእግዚአብሔር የተቀበላቸውን ፅላቶች በውስጡ ይዟል። የፅላቱ ማስቀጫ በላዩ ላይ ሁለት ክንፋቸውን ያጋጠሙ የመላእክቶች ቅርፅ ያለበት ሲሆን ይህ የተዘረጋው ክንፋቸውም እግዚአብሔር ከህዝቡ ጋር የሚገናኝበት የእግዚአብሔር የምህረት ዙፋኑን ምሳሌ ነው። በመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 5:8 እና 6:2 ላይ ያለው ጥያቄ “የእስራኤላውያን አምላክ የሆነውን ታቦት (በፍልስጥኤማውያን አመለካከት) ምን እናድርገው?” የሚል ነበር። እናንተም ይህን ጥያቄ ስትመለከቱ በውስጣችን ስላለውና የእግዚአብሔር ህልውና የሆነውን ህግ (ህጉን መፈፀም ባለመቻላችን የሚፈርድብን) እንደዚሁም ስለምህረቱ (የማይገባንን ስለተቀበልንበት ፀጋ) ምን ትርጉም ይሰጣችኋል? \_\_\_\_\_

---

የእግዚአብሔርን ህግ ስንመለከት ሁልጊዜ ምህረት እንደሚያስፈልገን ያሳያል። በደላችንን ይቅር እያለ አለመቻላችንንም እየረዳ ፍፁም የሆነውን ህይወት በፊቱ መኖር የምንችልበትን ለእኛ ያለውን ታላቅ ፍቅርና የገለፀበትን ምህረት እንድታስቡ ያድርጋችሁ። ህግ በህይወታችን የሚገልጠውን ሁሉ የልጁ የኢየሱስ ክርስቶስ ደም ደምስሶታል። ስለዚህ በአንድነት እንዲህ እንላለን “ቸር ነውና ምህረቱም ለዘላለም ነውና እግዚአብሔርን አመስግኑት”።



# ትምህርት አምስት

## ንጉስ ሹምልን

መፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 7-10 - ጥያቄ እና ማስጠንቀቂያ

---

የትምህርት አምስት ምልክታ

ምልክታ

መግቢያ

ትምህርት 5: መፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 7-10

- የእስራኤል ሰንሰሃ መጠራት
- እስራኤላውያን ንጉስ ጠየቁ
- የሳሙኤል ማስጠንቀቂያ
- እስራኤላውያን የንጉስ ጥያቄያቸውን ገፉበት

መግቢያ

በትምህርት 4 በእግዚአብሔር እና በእስራኤል መካከል ያለው ግንኙነት እንደገና ችግር ውስጥ ሲገባ ተመልክተናል። ነገሮች በህዝቡ መካከል ይበልጥ እየከፉ ነው የመጡት። ጥናታችሁን ስትቀጥሉ እነዚህን ነገሮች አስተውሉ። ሳሙኤል እስራኤላውያንን ጥያቄያቸው በአጠቃላይ እንደ ህዝብ የሚያስከትልባቸውን ችግር በመንገር አስጠቅቆአቸዋል። እንደ ሌሎች ህዝቦች መሆን ነው የፈለጉት። ተጠርተው የወጡ ህዝቦች እንደሆኑ ከሌሎች ህዝቦች የተለዩ መሆናቸውን ስፍራ አልሰጡትም። ታዲያ ይህ ውሳኔያቸው ያስከተለው ውጤት ምን ነበር?

እግዚአብሔር የእስራኤላውያንን ፈቃድ መግፋት አልፏልም የእኛንም ፈቃድ እንዲሁ መጋፋት አይፈልግም። በእርሱ አገዛዝ ስር ሆነን ምርጡን እና የተሻለውን ከእግዚአብሔር እየተቀበሉ መኖር ወይንም ደግሞ የእርሱን ጌትነት ከህይወታችን ገፍተን የራሳችንን ኑሮ መኖር መምረጥ እንችላለን። ለመሆኑ የእግዚአብሔር ፍቅር ይለወጣልን? ሌላው ቀርቶ ቸል ስንለው፣ በራሳችን ፈቃድ እና ፍላጎት ላይ ተመስርተን ውሳኔያችንን ስናደረግ ይለወጥብን ይሆን? ሳሙኤል ህይወትን በእግዚአብሔር መንገድ የመኖር ምሳሌ ነው። ህይወቱ ሁሉን ለሚችል አምላክ ለእግዚአብሔር የተገዛ ህይወት ነበር።

ትምህርት 5

ክፍል 1

መግቢያ: በምዕራፍ 7 ላይ ምስሉን መልሶ ያመጣልናል። አሁን በተወሰነ መልኩ ሳሙኤል አርጅቷል የእግዚአብሔር ቃል በእርሱ በኩል ለእስራኤል እየመጣ ነው። ከዳን አንስቶ እስከ ቤርሳቤህ ድረስ ሳሙኤል ለእግዚአብሔር ህዝብ ነብይ ሆኖ እንደተሾመ ይታወቃል (ሳሙኤል ቀዳማዊ 3:20)።

የቤት ስራ :

1. ለ \_\_\_\_\_ አመታት ታቦቱ በ \_\_\_\_\_ ተቀመጠ ።

2. በእስራኤል ህዝብ ላይ ምን እንደሆነባቸው ታስባላችሁ ቁጥር 2? \_\_\_\_\_

3. እስራኤላውያን በእግዚአብሔር ፊት ሲያዘኑ እና ሲያለቅሱ እንደነበር ተነግሮናል ። እነዚህ ቃላቶች በእነዚህ አመታት የእስራኤልን መንፈሳዊ ሁኔታ ይነግሩናል። \_\_\_\_\_

4. ሳሙኤል ፈራጃቸው ነው። ወደ እግዚአብሔር መመለስ ከፈለጉ ወይም ንስሀ መግባት ከፈለጉ የተወሰኑ ነገሮች ማድረግ ይኖርባቸዋል ። በቁጥር 3 መሰረት ማድረግ ያለባቸው ምንድነው?

ሀ. \_\_\_\_\_ ከተመለሳችሁ

ለ. \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_ አቅኑ

መ. እርሱን ብቻ አምልኩ \_\_\_\_\_ ።

**ማስታወሻ** አስታሮት በተስፋይቱ ምድር በከነክን አብረዋቸው መኖር የቀጠሉት የፍልስጥኤማውያን እና ሌሎች አህዛቦች አምላክ ናት። ለክለሳ መሳፍንት 2:10-15 አንብቡ። የእስራኤል ህዝብ ከባርነት ምድር ከግብፅ በምድረ በዳ መርቶ ወደ ተስፋይቱ ምድር ያስገባቸውን አምላክ ትተው በአል እና አስታሮትን ያመልካሉ።

5. በቁጥር 3 ላይ የእግዚአብሔር ቃልኪዳን ምን ነበር? \_\_\_\_\_

6. ስለዚህ እስራኤላውያን (ቁጥር 4) \_\_\_\_\_

7. ከቁጥር 5-7 ባለው ክፍል ውስጥ እስራኤላውያን ንሰሀ እንደገቡ ይነግረናል።

እግዚአብሔርን እንደ በደሉ ተናዝዘዋል ። ስለ ሳሙኤል የተነገረን ምንድነው? ሳሙኤልም \_\_\_\_\_ እኔ በእግዚአብሔር ፊት እፀልያለሁ አለ።

8. እስራኤላውያን በምጽጳ ሲሰበሰቡ ለማጥቃት ጥሩ አጋጣሚ እንደሆነ ፍልስጥኤማውያን ተመካክሩ። እስራኤላውያን ይህንን ሲሰሙ ምን ተፈጠረ? \_\_\_\_\_

9. በቁጥር 9 ላይ ሳሙኤል ምን አደረገ? \_\_\_\_\_

10. እግዚአብሔር ምን አደረገ? \_\_\_\_\_

11. እስራኤላውያንስ ምን አደረጉ? \_\_\_\_\_

12. በቁጥር 12 ላይ ሳሙኤል ምን አደረገ? \_\_\_\_\_

የድጋዩን ስም ምን ብሎ ጠራው? \_\_\_\_\_ ትርጉሙስ ምን ማለት ነው? \_\_\_\_\_

13. ቀጥሎ በተዘረዘሩት ሃሳቦች ላይ በሳሙኤል ጊዜ ምን እንደተፈጠረ የሚያስታውሱንን የማጠቃለያ ሃሳብ ጻፉ።

ሀ. ፍልስጥኤማውያንን በተመለከተ \_\_\_\_\_

ለ. ስለ መሳፍንቱ ሚና \_\_\_\_\_

ሐ. ከእግዚአብሔር ጋር ስለነበረው ግንኙነት \_\_\_\_\_

**ክፍል 2**

መግቢያ፡ በሳሙኤል ቀዳማዊ ውስጥ የተፃፉት ታሪኮች በዚህ ጥናት ሁሉንም ተመልክተን ልንጨርሳቸው የማንችላቸውን ብዙ ነገሮችን ይዟል። የቀጣዩ ጥናታችን የተወሰነው ክፍል የሳሙኤልን የመጨረሻው የህይወቱ ዘመኖች የሚመለከት ሲሆን ሌላው ደግሞ እስራኤልን በአዲሱ ንጉሷ ስልጣን ስር ሆና ያስተዋውቀናል። ብዙ ምዕራፎች አልፎል ነገር ግን እስራኤል እንደ እግዚአብሔር ህዝብ ለመኖር የሚያደርገውን ትግል እና የሚገጥሙትን ተግዳሮቶች የሚያሳዩንን ይህንን ክፍል እንድታነቡት ትበረታታላችሁ።

የቤት ስራ፡ ሳሙኤል ቀዳማዊ 8:12 አንብቡ

- እስራኤል ለምንድነው ንጉስ የፈለገው?
- ለእስራኤላውያን ጥያቄ የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበር?
- ሳሙኤል ለእስራኤላውያን ስለ ንጉስ ወግ የነገራቸው ምንድነው?
- ለሳሙኤል ማስጠንቀቂያ የህዝቡ ምላሽ ምን ነበር?
- የእግዚአብሔርስ ምላሽ ምን ነበር?

**መልመጃ፡**

1. በሳሙኤል ቀዳማዊ 8:1-22 ስለ ሳሙኤል እና ስለ ልጆቹ እንማራለን።

ሀ. ስለ ሳሙኤል የተነገረን ምንድነው? \_\_\_\_\_

ለ. በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ ስለ እዩኤል እና አብያ የተነገረን ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ ነገር ግን \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. በቁጥር 4 እና 5 ላይ ሽማግሌዎቹ ለሳሙኤል የነገሩት ምንድነው?

ሀ. ስለ እራሱ \_\_\_\_\_

ለ. ስለ ልጆቹ \_\_\_\_\_

ሐ. የሚፈልጉት ምን ነበር? \_\_\_\_\_

መ. ንጉስ የፈለጉት ለምን ነበር? \_\_\_\_\_

3. በቁጥር 6 ላይ ሳሙኤልን ንጉስ ሹምልን ብለው ሲጠይቁት የሳሙኤል ስሜት ምን ይመስል ነበር? \_\_\_\_\_

4. ሳሙኤል ወደ እግዚአብሔር ፀለየ። በቁጥር 7 ላይ እግዚአብሔር ምን ምላሽ ሰጠው? \_\_\_\_\_

ሀ. ማንን ነው የናቁት? \_\_\_\_\_

ለ. በእግዚአብሔር ላይ ያደረጉት አሁን ደግሞ በሳሙኤል ላይ የደገመው ምንድነው?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. እግዚአብሔር ለሳሙኤል የሰጠው መመሪያ ምን ነበር (ቁጥር 9)? \_\_\_\_\_

6. ሳሙኤል ንጉስ ለጠየቁት ህዝቦች እግዚአብሔር ምን እንዳለው ነገራቸው። ከቁጥር 11-17 ባለው ክፍል ውስጥ ምንድነው የነገራቸው? \_\_\_\_\_

ጥቅስ	ንጉሱ የሚወስድባቸው	ንጉሱ የሚያደርግባቸው
		ሀ.  ለ.

ቁጥር 11-12		ሐ. መ. ሠ.
ቁጥር 13		ሀ. ለ. ሐ.
ቁጥር 14	ሀ. ለ. ሐ.	
ቁጥር 15	ሀ. ለ.	
ቁጥር 16	ሀ. ለ. ሐ. መ.	
ቁጥር 17	ሀ. ለ.	

7. በቁጥር 18 ላይ ለንጉሱ የህዝቡ መልስ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

8. በቁጥር 18 ላይ ለህዝቡ ለቅሶ የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

9. ሳሙኤል ማብራሪያውን ከጨረሰ በኋላ ብዙ “ነገር ግን ” የሚሉ ቃላቶች መጡ። ነገር ግን ምን? \_\_\_\_\_

10. ህዝቡ መጠየቅ የቀጠለው ምንድነው?

ሀ. አሁንም ይፈልጋሉ \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_ መምሰል ይፈልጋሉ

1. የሚያደርግ ንጉስ \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_ የሚያደርግ ንጉስ

11. ሳሙኤልም ህዝቡ ያለውን ሰምቶ ወደ እግዚአብሔር አቀረበ። በቁጥር 22 ላይ የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

### **ክፍል 3**

**ገለፃ:** በምዕራፍ 8 ውስጥ ያሉትን ቁጥሮች ልብ ብላችሁ ተመልከቷቸው። የተወሰኑ ቃላቶች ተደጋግመዋል በድጋሚ ተመልክተን ጠቀሜታቸውን እንደርስበታለን።

1. ከቁጥር 6-9 ባለው ክፍል ውስጥ የተጠቀሱትን መተው እና መርሳት የሚሉትን ቃላት ተመልከቷቸው። እስራኤል እግዚአብሔርን መተውን የሚገልፁ ሀኔታዎች እና ቃላቶች ምንድናቸው?

ሀ. ዘፀአት 16:1-8 \_\_\_\_\_

1. “ \_\_\_\_\_ ይህ

ከሆነ ብቻ” የሚል ቃል የተናገራችሁበት ወይም ደግሞ ያሰባችሁበት ጊዜ



መቼ ነው? በልብ ውስጥ ያለውን ማጉረምረም እና ምሬት የሚገልፁ አንዳንድ ቃላቶች አሉ

2. አንድ ሰው በእናንተ ላይ ያጉረመረመበት ወይም ያማረረበት ጊዜ አለ? \_\_\_\_\_

ለ. ዘፀአት 32:1-6 \_\_\_\_\_

1. ሰማይና ምድርን የሰራው አምላክ እግዚአብሔር እንደ ተዋችሁ አስባችሁ ሌሎች አማልክቶችን ፍለጋ የሄዳችሁበትን ወቅት ታስታውሳላችሁ? \_\_\_\_\_

2. እግዚአብሔርን የሚተካ ነገር ብትፈልጉ በምን ትተኩታላችሁ? \_\_\_\_\_

2. ሌላው በሳሙኤል ቀዳማዊ 8 ውስጥ ተደጋግሞ የተጻፈ ቃል መውሰድ የሚለው ቃል ነው።

ሀ. ከቁጥር 11 — 17 ባለው ክፍል ውስጥ ይህን ቃል ፈልጋችሁ አስምሩበት።

ለ. እግዚአብሔርና እና በራሳቸው ምርጫ ያነገሱትን ንጉስ አነጻፅሯቸው

1. ከእግዚአብሔር ቃል ጥናቶቻችሁ ስለ እግዚአብሔር ምን አወቃችሁ? ዘሌዋውያን 26:5-13 \_\_\_\_\_

2. እስቲ ሳሙኤል ንጉስ ሲሾሙ የንጉሱ ወግ ምን እንደሆነ የተናገረበትን ክፍል እንደገና ከልሱት። ሳሙኤል ቀዳማዊ 8:11-17 \_\_\_\_\_

3 በብዙ ቁጥሮች ውስጥ “ማዳመጥ” እና “መስማት” የሚሉት ቃላት ተጠቅሰዋል። እግዚአብሔር ሳሙኤልን ህዝቡ የሚለውን በሙሉ እንዲያዳምጥ ነግሮታል። ህዝቡን ሰምቶ በላያቸው ላይ ንጉስ እንዳይሆን የተናቁት እግዚአብሔር እንጂ ሳሙኤል አለመሆኑን እንዲረዳ ፈልጓል። ሳሙኤል ህዝቡን እንዲሰማ ብቻ ሳይሆን እንዲያስጠነቅቃቸውም ጭምር ነው እግዚአብሔር የነገረው። ነገር ግን እግዚአብሔር በላያቸው ላይ የሚነግሰው ንጉስ የሚያደርግባቸውን ሁሉ ህዝቡ እንዲያውቅ ፈልጓል። ሳሙኤል ህዝቡን ሰማ ቁጥር 19 እንደሚነግረን ግን ህዝቡ ሳሙኤልን ሊሰማው አልወደደም ንጉስ እንዲሾምላቸው መጠየቃቸውን ቀጠሉ። ሳሙኤል ለእግዚአብሔር በድጋሚ ተናገረ እግዚአብሔርም “ ሰማቸው ንጉሱም ሰጣቸው አለው”

ሀ. ህዝቡ ለጠየቀው ጥያቄ የእናንተ ምላሽ ምን ይሆን ነበር? \_\_\_\_\_

ለ. ንጉስ ሲሾም ምን እንደሚወስድባችሁ ካወቃችሁ በኋላ አሁንም ንጉስ እንዲሾምላችሁ ትጠይቁ ይሆን ? ለምን? \_\_\_\_\_

ሐ. በቁጥር 20 መሰረት ለምንድነው ህዝቡ በእግዚአብሔር ፋንታ እንደሌሎቹ ህዝቦች ንጉስ እንዲነግስላቸው የጠየቁት? \_\_\_\_\_

**ፀሎት:** ጌታ እግዚአብሔር ሆይ እራሴን “ለምን?” የሚል ጥያቄ ስጠይቅ አግኝቼዋለሁ።ይህ ህዝብ ለምንድነው አንተን ንጉስ እንዳትሆን የገፋህ? ለምንድነው እንደሌሎቹ ህዝቦች መሆን የፈለገው? ከሌላው ህዝብ ተለይተው የአንተ ህዝቦች ሆነው በአንተ አመራር ስር መኖር ያልፈለጉት ለምንድነው? ሁልጊዜ እነርሱን መውደድ እና ለእነርሱ የሚያስፈልገውን ከመስጠት በቀር ያደረከው ክፉ የለም። በዙሪያቸው ካሉት ህዝቦች መካከል ከአንተ ፊታቸውን እንዲመልሱ የሚያደርጋቸው ምን ነገር አግኝተው ነው? እኔም አሁን የራሴን ህይወት ፣የወሰንኩትን ውሳኔ እና ምርጫዬን

መመርመር አለብኝ። መንገዴን እንድመረምር በጥበቃ ፣ በርህራሄ ለመደሰት ይልቅ በዙሪያዬ ያሉትን የዓለምን ሰዎች መንገድ ተከትሎ እንዳልሄድ የልቦናዎቼን አይኖቼን ክፈትልኝ። እንዳልቅበዘበዝ አንተን በህይወቴ ላይ ሾሜ በታማኝነት እኖርልህ ዘንድ ንፁህ ልብን ፍጠርልኝ።

---

---

---

#### **ክፍል 4**

**መግቢያ:** አሁን ደግሞ በእስራኤል ታሪክ ውስጥ ታላቅ ሚና የነበረው ሌላ ሰው ልንተዋወቅ ነው። የእስራኤል ህዝብ እንደሌሎቹ ህዝቦች መሆን ስለምንፈልግ ንጉስ ይሾምልን ብለዋል። እግዚአብሔርን እንደ ንጉስ ሊቀበሉት አልፈለጉም። እስራኤላውያንን ከግብፅ ካወጣበት ጊዜ ጀምሮ እግዚአብሔርን በመተው ሌሎች አማልክቶችን በማምለክ እግዚአብሔርን መበደላቸው አዲስ ነገር አይደለም። ነገር ግን ሳሙኤል ንጉስ ሲነግስ የሚያደርግባቸውን ቢነግራቸውም ሊሰሙት አልወደዱም።

**የቤት ስራ:** ሳሙኤል ቀዳማዊ 9 እና 10 አንብቡ። የመፅሐፍ ቅዱሳችሁ ምዕራፎች በንዑስ ርዕሶችን የተከፋፈሉ ከሆኑ ደግሞ ምዕራፍ 9 እና 10 እግዚአብሔር ሳኦልን ለንግስና እንደመረጠው እና በሳሙኤል እንደተቀባ አያይዘው ይነግሩናል።

#### **መልመጃ:**

1. ከመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 9:1-2 ባለው ክፍል ውስጥ ስለ ሳኦል ምን እንማራለን ?  
\_\_\_\_\_
2. በቁጥር 3 እና 4 ላይ የነበረው ችግር ምን ነበር?  
\_\_\_\_\_
3. የሳኦል ትኩረት ምን ነበር ቁጥር 5  
\_\_\_\_\_

4. አገልጋዩ በቁጥር 6 ላይ የሰጠው አስተያየት ምን ነበር? \_\_\_\_\_
5. ሳኦል የሚፈልገው ምን ነበር (ቁጥር 7-9) ? \_\_\_\_\_
6. ወዴት ሊሄዱ ነበር (ቁጥር 10)? \_\_\_\_\_
7. ሴቶቹ ባለራክዮን የት እንደሚያገኙት ነበር የነገሯቸው ቁጥር (11- 14)? \_\_\_\_\_
8. እግዚአብሔር ለሳሙኤል የገለጸለት ምን ነበር ቁጥር (15-17)? \_\_\_\_\_
9. ሳኦል እንደ እስራኤል መሪ ሊያደርግ ያለውን ነገር የሚነግሩን ሁለት ቃላቶች ምን እና ምን ናቸው?  
 ሀ. \_\_\_\_\_ ቁጥር 16  
 ለ. \_\_\_\_\_ ቁጥር 17
10. ሳኦል ባለራክዮን ሳሙኤልን ለመጀመሪያ ጊዜ አገኘው። ሳኦል እና አገልጋዩ የሚፈልጉት ባለራክዮ እርሱ እንደሆነ ያረጋገጠላቸው በምን ነበር? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
11. በቁጥር 20 ላይ ሳሙኤል ደስ የሚል ንግግር ተናገረ። ምን ነበር የተናገረው? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 በቁጥር 21 ላይ የሳኦል ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ክፍል 5**

ትምህርት : ሳሙኤል የእስራኤል የመጀመሪያው ንጉስ አድርጎ ሳኦልን ሊቀባው ነው። ሳኦል እና አገልጋዩ እንግዶች ተቀምጠውበት ወደነበረው አዳራሽ መጡ ። ሳሙኤልም ሳኦልን በክብር ስፍራ አስቀመጠው። ሳሙኤል ለወጥ ቤቱ ሰራተኛ ልዩ የሆነ ትእዛዝ ሰጥቶት ነበር ። ለብቻው አስቀምጥ ያለው የጭን ስጋ ነበር። ይህም ስጋ የተመረጠ ስጋ ስለሆነ ለከበረ እንግዳ የሚሰጥ ነበር። ሳሙኤልም ለሳኦል ይህ ለሳኦል የተቀመጠ እድል ፈንታው እንደሆነ ነገረው።

ከግብዣው በኋላ ሳሙኤል እና ሳኦል ከኮረብታው መስገጃ ወደ ከተማው ወረዱ። ሳኦል እና ሳሙኤል ተነጋገሩ እና ሳኦል እና አገልጋዩ በጠዋት ሊሄዱ ተነሱ። በከተማው ዳር እየሄዱ ሳለ ሳሙኤል ብላቴናው አልፏቸው እንዲሄድ ንገረው አለው። ሳኦልም ከእርሱ ጋር ወደኋላ እንዲቀር ጠየቀው። ሳሙኤል ምን ነበር የፈለገው ቁጥር 27 ? \_\_\_\_\_

**መልመጃ:** ንጉሱ በዘይት ተቀባ :: ዘይቱም በሳኦል ራስ ላይ ፈሰሰ።

1. በመፅሐፈ ሳሙኤል ቀዳማዊ 10:1 ሳሙኤል በሳኦል ላይ ምን ብሎ አወጀ? \_\_\_\_\_

2. በቁጥር 2- 5 ውስጥ ሳሙኤል ከሳኦል ጋር ሲለያዩ ሶስት ነገሮች በመንገዱ እንደሚከሰቱ ነገረው።

ሳኦል ማንን ያገኛል?	ሳኦል የት ነው የሚያገኛቸው?	ምን ይከሰታል?

3. በቁጥር 6 እና 7 ሳሙኤል ቃል ገባ? \_\_\_\_\_

**ፀሎት:** ሁሉን የምትችል አምላክ ሆይ ፣ በምንኖርበት አካባቢ ያሉትን ባለስልጣናት በፀሎት ይዘን ወደ አንተ እናቀርባለን። በእነርሱ በኩል የአንተ ፈቃድ እንዲፈፀም እንፀልያለን። ብዙዎች ለእነርሱ ከመፀለይ ይልቅ እንደሚያምፁባቸው እና እንደሚቃወሟቸው እናውቃለን። በስልጣን ላይ ያሉትን ስራቸውን እንደዚሁም ኃላፊነታቸውን በአግባቡ እንዲወጡ እንድናበረታታቸው ፣ እንድንደግፋቸው የሚያስችለንን ልብ ስጠን። ከቅዱስ ፈቃድህ ጋር የሚስማማ ምርጫ እና ውሳኔ ማድረግ ይችሉ ዘንድ መንፈስህን ስጣቸው።

# ትምህርት ስድስት አምላካችሁን እግዚአብሔርን

## ትታችኋል

ሳሙኤል ቀዳማዊ 10-15- አለመታዘዝ

---

የትምህርት 6 ምልክታ

ምልክታ

መግቢያ

ትምህርት 6: ሳሙኤል ቀዳማዊ 10-15

- ሳሙኤል በእግዚአብሔር ተመረጠ
- የሳኦል ንግስና ተረጋገጠ
- የተበላሽ ግንኙነት
- መዝሙረ ዳዊት 130

መግቢያ

ሳኦል ሁሉንም ነገር ለራሱ የሚያደርግ ሰው ሆኖ ተገለጠ። በእግዚአብሔር ምርጫ በሳሙኤል የተቀባ የመጀመሪያው የእስራኤል ንጉስ ነው። የእግዚአብሔር መንፈስ በላዩ ላይ በኃይል እንደሚወርድበት እና ትንቢት እንደሚናገር የተነገረው ሰው ነው። እንደገናም እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር እንደሚሆን ማረጋገጫ ሰጥቶታል።

ታዲያ የተፈጠረው ችግር ምንድነው? በቁጥር 6 ላይ ሳኦል እንደእስራኤል ንጉስ ምን ለማድረግ እንደመረጠ ተመልከቱ። የእግዚአብሔር ህዝቦች ምን ማድረግ መረጡ? ድርጊታቸው ምን አስከተለባቸው?

በህይወታችን ውስጥ በኃጢአት እና ባለመታዘዝ ምክንያት ጨለማ እና ተስፋ መቁረጥ ሲከሰት ምን ማድረግ እንዳለብን የሚያሳዩንን የምስራች ይነግረናል። እግዚአብሔርን ማረን ብለን እንጮሃለን እርሱም ይሰማናል። ታላቅ ከሆነው ፍቅር የተነሳ ይቅርታ እና ተስፋ ይሰጠናል። እርሱ ቤዛችን ነው።

ትምህርት 6

ክፍል 1

ትምህርት: ሳሙኤል ቀዳማዊ 10:6 ላይ ሳሙኤል ለሳኦል የእግዚአብሔር መንፈስ በኃይል እንደሚወርድበት ከዚያም ከነቢያት ጋር ትንቢት እንደሚናገር ይነግረዋል። ሳሙኤልም ሳኦልን እንደዚህ አለው “የእግዚአብሔር መንፈስ በኃይል ይወርድብሃል ፣.....እንደ ሌላ ሰውም ሆነህ ትለውጣለህ። እነዚህ ምልክቶች በደረሱህ ጊዜ እግዚአብሔር ከአንተ ጋር ነውና እጅህ የምታገኘውን ሁሉ አድርግ።” ሳኦልን እንደሌላ ሰው ያደረገው የእግዚአብሔር መንፈስ ነበር። በሳኦል ህይወት ውስጥ ለውጥ ያደረገው እግዚአብሔር ነው። ቁጥር 9 እግዚአብሔር የሳኦልን ልብ እንደለወጠለት.....ሳኦልም ከነቢያት ጋር ትንቢት እንደተናገረ ይነግረናል። የእግዚአብሔር መንፈስ በኃይል ወረደበት!

ሳሙኤል ሳኦልን ከመቀባቱ በፊት ሳኦል ምን ዓይነት ማንነት እንደነበረው አናውቅም። የምናውቀው ነገር ቢኖር የእግዚአብሔር መንፈስ እንደለወጠው እና የለወጠውም ለውጥ የሌሎች ሰዎችን ምስክርነት ማግኘት የቻለ ለውጥ ነበር። ሳሙኤል ቀዳማዊ 10:11 እንደነገረን ሳኦል ከነቢያት ጋር ትንቢት ሲናገር የተመለከቱት ሰዎች “የቂስን ልጅ ምን ነካው?” ብለው ከመደነቅ ውጪ ምንም ማድረግ አልቻሉም።

ሳኦል በሳሙኤል የተቀባው ቅባት ቅዱስ ለሆነው እግዚአብሔር አላማ ለይቶታል። መሪዎቻን የሚቀባው እራሱ እግዚአብሔር ነው። ሳሙኤል ሳኦልን በዘይት ቀባው አሁን ህዝቡ ለሳኦል ንግስና እውቅና የሚሰጥበት ጊዜ ነው። በቁጥር 17 ላይ ሳሙኤል የተፈጠረውን ነገር ገለጦ ተናገረ። ከግብፅ ባርነት እንደዚሁም በምድሪቱ ላይ ከነበሩ ነገስታት ያዳናቸው እግዚአብሔር እንደሆነ አስታወሳቸው። የተቃወሙት ከመከራ እና ከብዙ ችግሮቻቸው ያዳናቸውን አምላካቸውን እግዚአብሔርን እንደሆነ ነገራቸው። እግዚአብሔር ግን አልተዋቸውም ፣ እነርሱ ንጉስ ካልሰጡኸን



ብለው በመውጣት እግዚአብሔርን አሳዝነዋል። አሁን በእግዚአብሔር የተመረጠላቸው ንጉስ በፊታቸው ቀርቧል።

**መልመጃ:** ታሪኩ በሳሙኤል ቀዳማዊ 10:20 ይቀጥላል።

1. የትኛው ነገድ ነበር የተመረጠው? \_\_\_\_\_
2. የትኛው ወገን ነው የተመረጠው? \_\_\_\_\_
3. በመጨረሻም የ\_\_\_\_\_ልጅ ሳኦል ተመረጠ። ነገር ግን ችግሩ ምን ነበር? ሳኦል ወዴት አለ?
4. በቁጥር 23 ላይ ንጉሳቸው በዕቃ መካከል ተሸሽጎ አገኙት። ይህ ነው እግዚአብሔር የመረጠው ሰው። በህዝቡ መካከል ሲቆም ሳኦል ምን አይነት ቁመና ነበረው (ቁጥር 23)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. በቁጥር 24 ላይ ሳሙኤል ለህዝቡ ያወጀው ምን ነበር? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. የህዝብስ ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_
7. በቁጥር 25 ሳሙኤል የንጉስ ወግ እና ስርአት ምን እንደሚመስል ነገራቸው። ስለ ስርአቶቹ መፅሐፍ ቅዱሳችሁ ማጣቀሻ ሊኖረው ይችላል። ማጣቀሻው በቀጥታ ወደ ዘዳግም 17:14-20 ይወስደናል ። ይህንን ክፍል ስታነቡት ስለንጉስ ስርአት በዝርዝር ይናገራል።  
  
U. ቁጥር 14 እነዚህ ቃላቶች ከረጅም ዘመን በፊት በሙሴ የተነገሩ ናቸው። እስራኤላውያን ገና ወደምድራቸው እንኳን ሳይገቡ ሙሴ ምን ተረድቶ ይሆን ይህንን ቃል የተናገረው? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ለ. ሁለቱ የንጉስ መስፈርቶች ምንድናቸው? \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ሐ. ለንጉስ የተሰጠው ማስጠንቀቂያ ምንድነው ቁጥር 16 ? ለምን? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

መ. ሚስቶቹን በተመለከተ የተነገረው ምንድነው ቁጥር 17? \_\_\_\_\_

ሠ. ሃብቱን በተመለከተ ምን ተነግሮታል? \_\_\_\_\_

ረ. ከቁጥር 18-20 ላይ አምላክህ እግዚአብሔር በመንግሥቱም ዙፋን በተቀመጠ ጊዜ

\_\_\_\_\_ ይህን ሕግ ለራሱ በመጽሐፍ ይጻፍ። አምላክን

እግዚአብሔርን \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ያደርግ

ዘንድ፣ ልቡ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ በእስራኤል ልጆች

መካከል \_\_\_\_\_ መጽሐፉ \_\_\_\_\_ ፣ ዕድሜውንም ሁሉ

ያንብቡ።

ሰ. እግዚአብሔር የገባለት ቃልኪዳን ምንድነው? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ክፍል 2**

የቤት ስራ፡ ሳሙኤል ቀዳማዊ 11-15 ስለ ሳኦል የንግስና ዘመን ተጨማሪ ነገሮችን ይነግረናል።

ይህንን ታሪክ በመለከተ የተፃፉትን ታሪኮች በሙሉ በዚህ ጥናት አጠቃለን ማየት አንችልም ስለዚህ

እናንተ የበለጠ መረዳቱ እንዲኖራችሁ እነዚህን ታሪኮች ማንበብ ይኖርባችኋል።

**ትምህርት፡**

1. በምዕራፍ 11 ላይ ህዝቡ ለሳኦል ንግስና እውቅና እንዲሰጡ ስላደረጋቸው ክስተት

እንማራለን።

2. በምዕራፍ 12 ሳሙኤልም በህዝቡ ፊት ተናገረ ስለ ባህሪያቸውም ነገራቸው።

ሀ. እነዚህን ነገሮች እንዲያስታውሱ አደረገ

1. እግዚአብሔር ጩኸታቸውን ሰምቶ ከግብፅ ባርነት ነፃ እንዳወጣቸው (ቁጥር\_\_\_)
2. እግዚአብሔርን እንደተውት እና ፊታቸውን ከእርሱ እንደመለሱ (ቁጥር\_\_\_)
3. እግዚአብሔር ይቅር እንዳላቸው እና ከጠላቶቻቸው ነፃ እንዳወጣቸው (ቁጥር\_\_\_)
4. ከእግዚአብሔር ይልቅ ንጉስ መፈለጋቸውን (ቁጥር\_\_\_)
5. እግዚአብሔርን ካገለገሉ እና ከታዘዙ እግዚአብሔር እንደሚባርካቸው (ቁጥር\_\_\_)
6. የሰሩት ኃጢአት ታወቃቸው ሳሙኤልም ስለእነርሱ እንዲፀልይላቸው ለመኑት (ቁጥር\_\_\_)
7. ከዚህ ቀደም ያደረጉት እንዳለ ሆኖ ከዚህ በኋላ ግን እግዚአብሔርን እንዳይበድሱ አሳሰባቸው (ቁጥር\_\_\_)
8. እግዚአብሔር ህዝቦቹ እንዲሆኑ ከመፈለጉ የተነሳ እንደማይተዋቸው ነገራቸው (ቁጥር\_\_\_)

ለ. በመጨረሻም ሳሙኤል እግዚአብሔርን በሙሉ ልባቸው፣ በታማኝነት እንዲያገለግሉት፣ ያደረገላቸውን ሁሉ እንዳይረሱ ነገራቸው (ቁጥር\_\_\_)

3. በምዕራፍ 13 ቁጥር 9 ላይ ሳኦል የሚቃጠል መስዋእት እንዳቀረበ ይነግረናል። ይህንን ማድረግ የተፈቀደላቸው ካህናት ብቻ ናቸው። ከቁጥር 13-14 ባለው ክፍል ውስጥ ሳሙኤል ምን አለው? \_\_\_\_\_

4. በምዕራፍ 14 ሳኦል መሰዊያ ሰራ። በቁጥር 37 ላይ እግዚአብሔር ፍልስጤማውያን ላይ ምን ማድረግ እንዳለበት ጠይቋል። የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበር? \_\_\_\_\_

5. በምዕራፍ 15 ላይ እግዚአብሔር ሳኦልን ንጉስ እንዳይሆን ናቀው።

ሀ. በቁጥር 2 ላይ ሳሙኤል ለሳኦል ከእግዚአብሔር ዘንድ ይዘለት የመጣው መልዕክት ምን ነበር? \_\_\_\_\_

ለ. ሳኦል ያደረገው ምን ነበር ቁጥር 3? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ሐ. ሳኦል በእርግጥ ያደረገው ምን ነበር ቁጥር 7-9? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

መ. ከቁጥር 10- 11 ባለው ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር ለሳሙኤል የነገረው ምን ነበር? \_\_\_\_\_

ሠ. ሳኦል ሌላ ያደረገው ነገር ምን ነበር? \_\_\_\_\_

6. ሳሙኤል ሳኦልን ከተጋፈጠው በኋላ ሳሙኤል የሰጠው ምላሽ ምን ነበር ቁጥር 22-23? \_\_\_\_\_

### **ክፍል 3**

**ገለፃ:** የሳኦል ህይወት ምንኛ ያሳዘናል። በእስራኤል ላይ ንጉስ ሆኖ ሊያገለግል የተሾመ ፣ በእግዚአብሔር የተወደደ እና የተመረጠ ሰው ነበር።

1. በሳሙኤል እና በህዝቡ መካከል የተፈጠረው ምን ነበር? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ህዝቡ የራሳቸውን መንገድ መከተል ፈለጉ። መሪያቸውን እራሳቸው መምረጥ ፈለጉ። በነቢዩ በሳሙኤል በኩል የተላኩላቸውን ማስጠንቀቂያ መስማት አልፈለጉም። ከባርነት ምድር ያወጣቸው እና ወደተስፋይቱ ምድር ያስገባቸውን አምላካቸውን እግዚአብሔርን መተው እና ከእርሱ ፊታቸውን ማዞር መረጡ። እንደሌሎች ህዝቦች ንጉስ ይኖራቸው ዘንድ ብቻ ነው የሚፈልጉት።

2. በሳሙኤል እና በሳኦል ግንኙነት መካከል ምን ተፈጠረ? \_\_\_\_\_

ሳሙኤል እግዚአብሔር መንፈሱን በሳኦል ላይ እንዳደረገ ያውቃል። እግዚአብሔር የሳኦልን ልብ እንደለወጠለት ያውቃል። ሳሙኤልም ንጉስ እንዲሆን በእግዚአብሔር የተመረጠውን ሰው ነው። በህዝቡም ዘንድ ንጉሳቸው እንደሆነ የተረጋገጠለት ሰው ነው ። ብዙም ሳይቆይ ሳኦል የሞኝነት ስራ ይሰራ ጀመር። የእግዚአብሔርን ትእዛዝ እና መመሪያ በመናቅ ነገሮችን በራሱ መንገድ ያደርግ ጀመር።

ሀ. በእግዚአብሔር እና በሳኦል ግንኙነት መካከል ምን ተፈጠረ? \_\_\_\_\_

እግዚአብሔር ልቡን የለወጠለት ሰው አሁን ደግሞ ፊቱን ከእግዚአብሔር መልሶ ባለመታዘዝ እና በአመፅ መንገድ መጓዝ ጀመረ። በውጤቱም እግዚአብሔር የሳኦልን ፀሎት መስማት አቆመ። የእግዚአብሔርን ክብር ለራሱ ወሰደ ፤ ሳኦል የእግዚአብሔርን ቃል በመናቁ እግዚአብሔርም ሳኦልን ንጉስ እንዳይሆን ናቀው።

ትግበራ፡ በሳሙኤል ቀዳማዊ 15:22-23 ሳሙኤል ለሳኦል ጠንካራ ቃላት ነው የተናገረው። ሳኦል እግዚአብሔርን አልተታዘዘም አለመታዘዙንም በሳሙኤል ፊት እንዲያምን ተገደደ። ሳኦልም እንዲህ በሚል ቃል ነበር ሃጢአቱን የተናዘዘው። “ህዝቡን ስለፈራሁ ፣ ቃላቸውንም ስለሰማሁ የእግዚአብሔርን ትእዛዝና የአንተን ቃል በመተላለፍ በድያለሁ።” በ ዘፀአት 32:21-24 ባለው ክፍል አሮን ህዝቡን በመፍራት ለእነርሱ ሃሳብ ተገዝቶ የወርቁን ጥጃ ሲለፍ እንደተባበራቸው የሚናገረውን ተመሳሳይ ታሪክ ታስታውሳላችሁ። ሳኦልም ይህንን ድርጊት ሲፈፀም ከእግዚአብሔር እንደዚሁም ከሳሙኤል ጋር ያለውን ግንኙነት አደጋ ላይ ጥሎ ነበር።

1. በሳሙኤል ቀዳማዊ 15:34-35 መሰረት በግንኙነታቸው ላይ ምን ተከሰተ? \_\_\_\_\_

2. እኛም የበደልነውን በደል መናዘዝ ይኖርብናል ፤ ብዙ ጊዜ እግዚአብሔርን እና በእኛ ላይ የተሾሙትን በድለናል። እውነቱን ለመናገር በእርግጥ እኛም በሌሎች ሰዎች ተፅእኖ ውስጥ ወድቀን እግዚአብሔርን በድለን እናውቅ ይሆን? እናንተስ በብዙዎች ተፅእኖ ውስጥ ወድቃችሁ ትክክለኛ ነገር ከማድረግ ይልቅ ክፉውን ያደረጋችሁበትን ወቅት ታስታውሳላችሁ? \_\_\_\_\_

3. ሳኦል ፈርቻለሁ አለ፤ እስቲ የራሳችሁን ፍርሃት አስቡ። ለምን በብዙዎች ተፅእኖ ውስጥ እንወድቃለን? የምንፈራውስ ምንድነው? \_\_\_\_\_

ሁላችንም ኃጢአት ሰርተናል። የእግዚአብሔርን ትእዛዝ ባለመፈፀም እግዚአብሔርን ያልበደለ የለም። ሁላችንም ባለመታዘዝ መንገድ ሄደናል የሚገባን የእግዚአብሔር ፍርድ ነው። ነገሩ እንዲህ ይሁን እንጂ የምስራች እየመጣ ነው!

#### **ክፍል 4**

**የምናሰላስለው:** እግዚአብሔር በልጁ በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ወደ እኛ የመጣውን የምስራች እንድናውቅ ይፈልጋል ። ቀጥሎ ያለውን የመፅሐፍ ቅዱስ ክፍል ሙሉውን እንድታሰላስሉት ትበረታታላችሁ። መዝሙረ ዳዊት 130 የምስራቹን ይነግረናል። በበደላችን ውድቀት ሲሰማን እና በራሳችን ክፉኛ ተስፋ ስንቆርጥ እግዚአብሔር እራሱ በተስፋ የተሞላ ህይወት እና ሙሉ መዋጀትን በህይወታችን ያደርጋል። ከበደላችን ክፉት እና ካስከተሉን የከፋ ነገር ይልቅ እግዚአብሔር ታላቅ የሆነውን ይቅርታውን እንድናውቅ ይፈልጋል። በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ሞት እና ትንሳኤ አማካኝነት ህይወታችንን ከገዛው ጠላት በምህረቱ ነፃ ወጥተናል።

እነዚህ ስምንት የመዝሙረ ዳዊት 130 ቁጥሮች የእግዚአብሔርን ፍቅር ያቀርቡልናል። ይህንን ሳምንት እነዚህን ቁጥሮች ለማሰላስል ተጠቀሙበት። እነዚህን ቃሎች በካርዳችሁ ላይ ፃፏቸው

የውስጥ ማንነታችሁን ያገልግሉ። እነዚህን ቃላት ከጓደኞቻችሁ ጋር ስታሰላስሉ ምንክልባት ተስፋን ሊያገኙበት ይችላሉ።

ትምህርት፡ መዝሙር 130 ብዙ ትርጉም ያላቸውን የተለያዩ ቃላትን ይጠቀማል። በዚህ የመዝሙር ክፍል ውስጥ ያሉትን ቃላቶች ከልሰን ስናጠና ብዙ መረዳት እናገኛለን።

ሀ. ምህረት፡ ምህረት ማለት እግዚአብሔር የሚገባንን (ቅጣት እና ሞት) ሳይሆን በቸርነቱ የማይገባንን (ፍቅር፣ ይቅርታ፣ እና የዘላለም ህይወት) የሚሰጥበት አሰራር ማለት ነው።

ለ. ይቅርታ፡ ይቅርታ ማለት በራሳችን የምናገኘው ወይም እንድናገኘው የሚገባን ነገር አይደለም። ነገር ግን የተበደለውን በደል ከማይቆጥር ማንነት የሚሰጥ ስጦታ ነው። ይህን ይቅርታ የሚያደርገው ማንነት በደሉን በሙሉ የሚረሳ ዳግም የማያስበው ነው። በእርግጥ ይቅር ባዩ ይቅር ካለ ደግሞ በደሉን ማሰብ የለበትም። ይቅርታ ማለት ታላቁን ቅድስናውን እየበደልን ከእርሱ ተለይተን ባለንበት ሁኔታ ውስጥ የሚያደርግልን በደል የመተው አደራረግ ነው። እግዚአብሔር ይቅርታን ሲያደርግልን የበደልነውን በደል በመደምሰስ በመካከላችን የተፈጠረውን መለያየት እንደገና ያድሰዋል።

ሐ. ፍርሃት፡ በዚህ መዝሙር ውስጥ የተጠቀሰው ፍርሃት ውጪያዊ ሁኔታዎች መፍራት ሳይሆን ቅዱስ በሆነ ፍርሃት የመኖርን ህይወት የሚገልፅ ነው። ምክንያቱም እግዚአብሔር ፈጥሮናል ፣ ይቅር ብሎናል ፣ እንደዚሁም ይወደናል ስለዚህም በአክብሮት እንፈራዋለን። እግዚአብሔርን በህይወታችን እናከብረዋለን ይህም ደግሞ እርሱ ለእኛ ላለው እውነተኛ ፍቅር ምላሽ ነው።

መ. ተስፋ፡ ተስፋ ማለት ምኞት አይደለም። ተስፋ ማለት እውነት በሆነው የእግዚአብሔር ቃል ላይ መልህቁን የጣለ የማይታየውን፣ ነገር ግን ሊመጣ ያለውን ነገር ማለትም የዘላለም ህይወት የሚባለውን በእምነት ማየት ማለት ነው።

ሠ. መቤገርት፡ መቤገርት ማለት ቀድሞ በሌላ ሰው እጅ የገባውን ነገር ዋጋ ከፍላችሁ መልሳችሁ መግዛት ማለት ነው። የእኛ የቤዛነት ክፍያ የተፈፀመው በክርስቶስ ደም ነው። በስቃይ ፣ በሞቱ፣ እና በትንሳኤው ምክንያት የእግዚአብሔር ልጆች ሆነናል። የአንዱን ህይወት ለማዳን የሌላው ህይወት ተከፍሏል። ከአባታችን ከእግዚአብሔር ጋር በተትረፈረፈ ህይወት ለዘላለም እንኖር ዘንድ ኢየሱስ ስለእኔ እና ስለእናንተ ሞቷል።

ፀሎት፡ እግዚአብሔር ሆይ ማረን ብለን የጮኸነውን ጩኸት ሰምተህናል። በደላችንን አልቆጠርክብንም ። አንተ በደልን የምትቆጥር ቢሆን ኑሮ በፊት ሊቆም የሚችል አይገኝም ነበር። ነገር ግን አንተ በደላችንን ከመቁጠር ይልቅ ለበደላችን ስርየትን አደረክልን። ቀኑን ሙሉ እየፈራንህና እያከበርንህ ከመኖር በቀር ምን ልንመልስልህ እንችላለን? አንተ ተስፋችን ነህ። አንተ የህይወታችን መሰረት ነህ እግዚአብሔር ሆይ ከምናስበው በላይ አደረክልን። አሁንም ተስፋችን ከበደላችን የተቤገርን የማይለወጠው ፍቅርህ ከኃጢአታችን አድኖ ያንተ ዘላለማዊ ልጆች እንዳደረገን ማወቃችን ነው። \_\_\_\_\_

---



ክለሳ

መንገዳችን የእግዚአብሔር

ፈቃድ

ክለሳ

እንኳን ደስ አላችሁ! “መንገዳችን የእግዚአብሔር ፈቃድ” የሚለውን የጥናት ክፍል አጠናቃችኋል። ከብዙ አዳዲስ የመጠሪያ ቅዱስ ታሪኮች እና ሰዎች ጋር ተዋውቃችኋል።

አሁን የክለሳ ጊዜ ነው። ፈተና አይደለም ነገር ግን ህይወታችሁን መልክ የሚያስይዘውን ይህንን አስደሳች የጥናት ጉዞ ምን ያክል እንደተረዳችሁት ለመመዘን የተዘጋጀ የክለሳ ጥያቄ ነው።

ይህን ጥናት ስታጠኑ እየተማራችሁ ያላችሁት የታሪክ እውነታን እንደዚሁም ስለ እግዚአብሔር እና ስለ ሰው ያለውን እውነታ ነው። በተጨማሪም ይህንን የተማራችሁትን እውነት በዚህ በ21ኛው ክፍለ ዘመን እንዴት በህይወታችሁ መተግበር እንዳለባችሁ ተረድቃችኋል።

ጥቂት ሰዎችን በክለሳ መልክ እንመልከት፤ የእነዚህን ሰዎች ስም ስታነቡ በመጀመሪያ ወደ አእምሮአችሁ የመሚመጣውን አንድ ወይንም ሁለት ቃላት ያፉ።

1. ኑኃሚን: \_\_\_\_\_
2. ፋት: \_\_\_\_\_
3. ቦሌዝ: \_\_\_\_\_
4. ሃና: \_\_\_\_\_
5. ኤሊ: \_\_\_\_\_
6. ሳሙኤል: \_\_\_\_\_
7. ሳኦል: \_\_\_\_\_
8. አፍኒን: \_\_\_\_\_

አሁን ደግሞ ካርታ ላይ የተመለከትናቸውን ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ስፍራዎች በክለሳ መልክ እንመልከት።

1. ሴሎ ቤተመቅደሱ የሚገኝባት ስፍራ - የአምልኮ እና የመስዋእት ስፍራ(1ሳም1:3)

2. ኤፍሬም የሚገኝበትን ስፍራ - ተራራማው ሀገር የአራማቴም ከተማ የሚገኝበት ስፍራ። የሃና እና ህልቃና መኖሪያ ከተማ።(1ሳም 1:1፣እና 2:11)

3. በፍልስጥኤማውያን ቁጥጥር ስር ያለው የሜዲትራኒያን የባህር ዳርቻ (1ሳም 5)

4. ታቦቱ የተወሰደባቸው የፍልስጥኤማውያን ከተሞች፡አዛቦን፣ጌት፣አቃሮን (1ሳም 5)

5. ቤትላሚስ እስራኤላውያን እንደገና ታቦቱን በእጃቸው ያስገቡበት ስፍራ (1ሳም6:10-12)

6. ቂርያትይአምሪም ታቦቱ በአልአዛር ጥበቃ ስር እንዲሆን የተደረገበት ስፍራ (1ሳም 7:1)

7. የቢንያም ነገድ ስፍራ - ሳኦል የኖረበት አካባቢ 1ሳም 9:1)

ክለሳ፡ በዚህ መንገዳችን የእግዚአብሔር ፈቃድ በሚለው የጥናት ክፍል በዋናነት ስለሶስት ሰዎች ተመልክተናል።

1. በሩት ህይወት ውስጥ ባለፈው ነገር ሁሉ የእግዚአብሔር ፈቃድ እንደነበረ የሚያሳይ አንድ ምሳሌ ጥቀሱ፡\_\_\_\_\_

2. ሳሙኤል ህይወቱን የእግዚአብሔርን ፈቃድ በሚያንፀባርቅ መልኩ መኖሩን የሚያሳይ ምሳሌ ጥቀሱ፡\_\_\_\_\_

3. እስራኤል የገዛ ፍቃዳቸውን ብቻ እያደረጉ መኖር የሚመርጡ ህዝቦች እንደሆኑ ያሳዩበት ምርጫቸው ምን ነበር?\_\_\_\_\_

4. እስቲ ከሳኦል ህይወት የእግዚአብሔርን ሳይሆን የራሱን ፈቃድ ብቻ እያደረገ የሚኖር ሰው መሆኑን የሚገልፅ አንድ ምሳሌ ጥቀሱ: \_\_\_\_\_

**የትግበራ ክለሳ:**

1. መፅሐፈ ሩት 4:16 እንደዚህ ይላል “ኑጋሚንም ህፃኑን ወሰደችው ሞግዚትም ሆነችው” ይላል። ከዚህ ጥቅስ በህይወታችሁ የምትተገብሩት እውነት ምንድነው? \_\_\_\_\_

2. ሳሙኤል ቀዳማዊ 2:1 እንደዚህ ይላል “ልቤ በእግዚአብሔር ፀና .....በማዳንህ ደስ ብሎኛል” በእስቸጋሪ ሁኔታ ውስጥ ሆኜ ይህ የሃና ቃል እንዴት ነው ህይወቴን የሚገዳደረው? \_\_\_\_\_

3. መዝሙር 130 ስለተስፋ ይናገራል! ስለ እግዚአብሔር ፍቅር የምስራች በሚናገረው በዚህ ክፍል ውስጥ የሚገኙትን ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ቃላት ትርጉም እንደገና ክልሷቸው:

- ሀ. ምህረት: \_\_\_\_\_
- ለ. ይቅርታ: \_\_\_\_\_
- ሐ. ፍርሃት: \_\_\_\_\_
- መ. ተስፋ: \_\_\_\_\_
- ሠ. ቤዛነት: \_\_\_\_\_

**ፀሎት:** የሰማይ አምላክ ጌታ እግዚአብሔር ሆይ፤ ወደሌላኛው የቃልህ ጥናት ፍፃሜ አምጥተህኛል። ሌሎችን በፍቅር ልብ እንዳገለግል አስተምረኸኛል። የህይወቴን ማአከል አንተን ባደረገው እና አንተን በመስማት በሚኖረው ሳሙኤል ህይወት አስተምረኸኛል። መንፈስህም የእኔን ማንነት በመለወጥ መስራት እንደሚችል እንዲሁ አስተምረኸኛል። በተጨማሪም ደግሞ ይህ ጥናት አንተን

ትቶ እራስን ማስቀደም አንተንና በህይወቴ ያለህን አላማ መናቅ ስለሚያስከትልብኝ ችግር ማስጠንቀቂያ ሰጥቶኛል። በመጨረሻም ይቅርታህ የማይገባኝን ፍቅር (ፀጋን) እንደሰጠኝ እና ለእኔ ከሚገባው ፍርድ እንዳዳንከኝ (ምህረት እንዳደረክልኝ) በድጋሚ አረጋግጠህልኛል። እኔም ይህንን የምስራች ለሌሎች በመንገር የሚድኑበትን ፀጋ ይቀበሉ ዘንድ ከአንተ ጋርም መልካም ግንኙኝት ይመሰርቱ ዘንድ እንድነግራቸው እረዳኝ። \_\_\_\_\_

---