

ارادة الله، طريقنا

جيكى اوسيج

قصص من كتب روت و 1 سيموئيل

الدرس 1: أجنبي في أرض جديدة – لماذا يكون أنا وجدت لصالح؟

الدرس 2: يكون الفادي كينسمان – المباركة الرب

الدرس 3: ولادة سيموئيل – والرب تذكر لها

الدرس 4: رسالة الله – وأنا هنا؛ الكلام، يا رب!

الدرس 5: الطلب والتحذير – تعطينا ملك

الدرس 6: العصيان--كنت قد رفضت الله بك

”... أنا بتخزينها حتى الكلمة في قلبي...“

زبور 11:119

أنتجت قبل نشر القوة العاشرة
www.tenthpowerpublishing.com

حقوق الطبع والنشر © عام 2014 بالوزارات كروسكونيكت.
www.crosscm.org

جميع الحقوق محفوظة. أي جزء من هذا الكتاب قد تكون مستنسخة دون إذن من صاحب البلاغ، إلا حسب مراجعتنا
عن مقاطع قصيرة من استعراض؛ كما لا يجوز أي جزء من هذا الكتاب تكون مستنسخة، وتخزينه في نظام استرجاع أو
نسخها بواسطة وسائل أخرى دون الحصول على إذن كتابي من المؤلف أو تسجيل النسخ والميكانيكية.

ما لم يذكر خلاف ذلك، جميع الكتاب المقدس اقتباسات من "الكتاب المقدس"، النسخة الإنجليزية القياسية® (اييس وي®)، حقوق التأليف
والنشر © 2001 كروسواي، وزارة النشر من "ناشري الأخبار الجيدة". المستخدمة من قبل
الإذن. جميع الحقوق محفوظة.

"اي ايس وي" و "النسخة الإنجليزية القياسية" علامات تجارية مسجلة من كروسواي. يتطلب استخدام العلامات
التجارية سواء بإذن كروسواي.

تصميم جميل إنكوبيل

الشروع في العمل

كنت الشروع في مغامرة من شأنها أن تشكل بقية حياتك . سوف تكون رحلتك فريدة من نوعها بالنسبة لك ، وسوف يتم تحديدها في جزء من لديك الرغبة حريصة و متحمسة ل تنمو في فهمك لل كتاب يسمى الكتاب المقدس . التزامكم الدراسة وعود لإثراء حياتك والله يتحدث إليك من خلال كلمته .

أثناء الدراسة كنت مدعوة ل ديك بعض الإمدادات الموصى بها على يد:

- 1- هذه الوحدة "دراسة الكتاب المقدس": إرادة الله، طريقنا "
2. النسخة الإنجليزية القياسية الكتاب المقدس (اى ايس وى) . ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل عملية شراء جديدة ، والبحث عن الكتاب المقدس ، إن أمكن ، الذي لديه :

ا. عمود عبر إشارة ويفضل أسفل وسط كل صفحة ،

ب. و التوافق عادة ما توجد في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس ، و

ج . وجد عدد قليل من الخرائط الأساسية أيضا في الجزء الخلفي .

3-القلم أو قلم رصاص

4-3 × 5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كافية سوف المتوفر للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولى للكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة بعنوان التنقل في الكتاب المقدس. وتوفر هذه الدراسة الملاحية أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات لتجعلك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس . يمكن تحميل التنقل الكتاب المقدس في أي تكلفة أو التزام على موقع "عبر الاتصال" على www.crosscm.org. على الرغم من أن يوصي بهذه الدراسة، ليس أساسيا للنجاح في دراسة وعد " " إرادة الله، طريقنا "-

لا تتردد في وضع علامة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتبسيط الضوء على والدوران والسهام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك من خلال الدراسة. قادراً على التعرف على الجهاز الخاص بك. مع درجة من الانضباط الذاتي سوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجديدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا الرد كنت مدعوة إنتتظر بجدية في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك.

قد تجد الفرحة في الدراسة الخاصة بك. قد يكون قلبك تقبلاً لله يتحدث إليك من خلال كلمته. قد طمأنة هذه قصص الكتاب المقدس من حبة كبيرة نظراً لكم من خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

ملاحظة للمحرر: للتوضيح، مرجع الضمان المرسله الله. أي "..... وأضاف أن."

مقدمة الوحدة

"إرادة الله، لدينا طريقة" يتضمن الدراسة من ثلاثة أفراد مختلفة جداً. روث، أرملة وأجنبي، وتركت وراءها كل شيء مألوف وانتقلت مع حماتها نعومي إلى أرض الميعاد حيث عاشت بين شعب الله. بدلاً من فصل نفسها من نعومي، روث ألزمت نفسها نعومي لبقية حياتها.

الشخص الثاني هو سيموئيل الذي صمم في رحم جرداء. وبالنظر إلى الوراثة للرب في سن مبكرة جداً، خدم في الخيمة تحت سلطة الكاهن إيلي. وكان واضحاً خدمته مخلصين للرب جميع أيام حياته. وعين الله سيموئيل ادهن شاول، الفرد الثالث في هذا الدرس، كأول ملك لإسرائيل. وكان شاول تجسيد لإسرائيل كما عاش الناس بعلاقتها مع الله.

شاول قد اختاره الله ليكون بمثابة أول ملك لإسرائيل؛ ومع ذلك، اختيار شاول التخلي عن الرب ويعيش حياته في العصيان لأوامر الله. مثل شاول، شعب إسرائيل قد اختارهم الله. مثل شاول الذي تم مسحه الملك على الشعب، كانت بنو إسرائيل شعب الله العهد. مثل شاول أعطيه "روح الله" جاء مع السلطة، كانت سلطة الإسرائيليين بالله لقهر الأرض التي أعطاهم لحيازتها. مثل شاول الذي اختار أن يعصي، والمتمردين، وفي نهاية المطاف رفض الله وبنو إسرائيل رفضت الله وطالبت بهم الملك بأنها قد تكون مثل الدول الأخرى.

على إسرائيل أن تعالج المسألة: الذين سيكون على الله؟ في خروج 32 تحت قيادة موسى قرأنا كيف بسرعة الناس على استعداد للتجارة الله لآخر الله، العجل الذهبي. مع آرون الغلة لرغباتهم وخوفاً من الناس أنه قادهم إلى تلك الوثنية. في 1 سيموئيل 13-15 ونحن سوف نتعلم كيف قيادة شاول الشعب ضل عن طريق اختيار عصيان نظراً لأنه، أيضاً، أعداز لتصرفاته وكان خائفاً من الناس. مثل إسرائيل، كان شاول أيضاً معالجة المسألة: الذين سيكون لها الله؟ ومثل موسى الاشمزاز ما قام به هارون والشعب وتوبخ شاول سيموئيل وتدين له عن أفعاله. "أن كنت قد رفضت كلمة الرب، أنه رفض لك كملك (1 سيموئيل 15: 23)." والسؤال الذي كان إسرائيل والملك شاول إلى عنوان هو نفس السؤال الذي يجب أن يجيب لك، وكذلك. من سيكون إلهي؟ من سيكون بالله منهم الحب وتخدم، وطاعة؟

كما يمكنك الاشتراك في هذه الدراسة قد تجد الفرح في طاعة كلمة الله، تأخذ البهجة في الحياة الخاصة بك في علاقة وثيقة معه، واكتشاف المتعة في التعبير عن إرادته. له وسوف تصبح طريقك كما يخول "روح الله" لك عبادة الرب وحدها كمنفذ وملك.

الدرس الأول

لماذا قد يتم انا العثور على صالح؟

روت 1-2 -- أجنبي في أرض جديدة

نظرة عامة على الدرس 1

| | |
|----|------------------------|
| 5 | نظرة عامة |
| 6 | مقدمة |
| | الدرس 1 : روت 1-2 |
| 7 | • قصة الحالة |
| 8 | • سارة للمر |
| 9 | • تلبية بواز |
| 11 | • حرف الصفات بواز وروث |

مقدمة

كتاب روث قصة حب. أنها قصة يمكن أن يحدث ابدأ الخسارة والحزن لم يأت إلى نعومي وابنها روث. نلاحظ العلاقة بين هاتين المرأتين طوال القصة. الحب تخلل حياتهم كما أنهم عادوا إلى الأجداد للأراضي نعومي. الرب المباركة لهم مع الجماعة التي حصلت عليها. محمية، وقدمت لهم من خلال رجل يدعى بواز. والرب يتغير حزنهمو جلب الفرح إلى حياتهم.

يمكن أن يكون من الصعب الحياة وحتى تقهرنا. ويأتي الحزن ويدير أن انتقل بنا إلى الداخل التي تؤثر على الطريقة التي نعيش حياتنا. وكان هذا صحيحاً بالنسبة نعومي. كما قمت بدراسة هذا الدرس تنظر جميع عاشته المفقودة. ماذا هذه الأحداث تسبب لها أن تقول عن نفسها؟ ناعومي اختيار ترك كل شيء وراءها واعرف ابدأ مرة أخرى في الأرض كانت قد غادرت قبل سنوات. وكان روث المنكوبة بالحزن أيضاً. مراقبة لها صفات الحرف كما أنها أظهرت لها الحب والاحترام نعومي.

سوف تتعلم في قصة روث حول كينسمان-المخلص. تنمو في فهمك لهذا المصطلح كما يمكنك التفكير في الإشارة العهد القديم. تعلم ما يعنيه ذلك للارملة وميراثها. بواز هذه المسؤولية كالمخلص من كينسمان على محمل الجد. أن عدم ترك نعومي وروث المعدمين ووحدها دون أي أمل. كما كنت اقرأ بواز ودور كينسمان-المخلص، نضع في اعتبارنا أن يسوع جاء إلى هذا العالم كابن الله الوحيد الذي تتحقق مسؤوليته الخاصة بك المنقذ والمخلص، الذي انقذنا من الغموض وجعلنا أبناء وبنات "الله عالية أكثر".

الدرس 1

الجزء 1

مقدمة: ما بين كتاب القضاة وسيموثيل الأول يأتي قصة حب. كتاب روث فقط أربعة فصول. هذه القصة تدور خلال الوقت عندما حكم القضاة. أنه وقت عندما إسرائيل أن لا يستمع إلى قضاتها ولكن الدعارة أنفسهم لألهة أخرى ويعبد لهم، وقت عندما رفض إسرائيل التخلي عن ممارساتها الشر وطرق العنيد (القضاة 2:17، 19).

قصة روث قد تكون غير مألوفة لك. في هذا الدرس وسوف يقدم لك إلى امرأة الذي يترك وراءه كل الذي هو على دراية ويشمل الثقافة والشعب الله من بني إسرائيل.

التعيين : قراءة روث 1-

- التعرف على الأحرف في هذا الفصل.
- ما هي الحالة؟
- ما هي القرارات؟

تمرين:

1. كما يمكنك قراءة الآيات 1-4 تخطيط الأسرة:

| الزوجة | | الزوج | |
|--------|-------|--------|-------|
| الزوجة | الصوت | الزوجة | الصوت |

2-من أين تأتي هذه الأسرة من و لماذا يغادرون (الآية 1)؟

3-حيث اختاروا العيش (الآية 2)؟

4-اثنين من أبنائه تزوج أوربة وروث اللذين كانا كلاهما من موآب. ماذا حدث للأسرة في نعومي (الآية 3-5)؟

5-ما هي أخبار وصلت نعومي في موآب (الآية 6)؟

6- المرأة على استعداد للعودة إلى الوطن والمبينة على الطريق المؤدي إلى يهوذا. ما أقول نعومي زوجة الابن لها القيام به في الآية 8؟

ما كان نعمة لها؟

• قد الرب

• قد الرب

7- ماذا كان رد فعل النساء (الآية 10)؟

8- لماذا نعومي يصرون على أن عودتهم إلى الوطن (آيات 11-13)؟

9- ما لم أوربة (الآية 15)؟

ماذا فعل روث؟

10- نعومي أصر على أن عودة روث لشعبها وبلدها الآلهة. ما ردت روث؟

روث لم يكن على وشك مغادرة نعومي. أن فصل لها سوى الموت من حمايتها.

11- ومع ذلك سافر اثنين من النساء إلى بيت لحم. بسبب وصولهم ضجة. أن المرأة في بيت لحم ردا على سؤال: _____

12- نعومي أراد الناس أن تعرف مدى حزنها. اسم نعومي يعني ممتعة. الآن أنها تريد أن يسمى _____

(الآية 20) _____ ماذا تعني؟

13- كيف أنها عرض حياتها (الآية 21)؟

14- الآية 22 يلخص ما حدث. علما بأن الإشارة إلى روث موابيتي، زوجة نعومي. ما هو وقت السنة؟ _____

الجزء 2

التدريس: القصة بسيط للغاية. وكان هناك مجاعة. وانتقلت العائلة إلى بلد أجنبي حيث كان الطعام المتوفرة. بينما كان يعيش في

موآب توفي زوج المرأة وتركت مع اثنين من أبنائه. تزوج أبنائها وأنهم توفوا في وقت لاحق أيضا. قررت الأرامل الثلاثة للانتقال إلى الوطن. زوجة واحدة عادت إلى أسرتها وزوجة أخرى وأصر على البقاء مع حمايتها ومع أنهم عادوا إلى بيت لحم.

يمكن أن نصدق أن المرأة في بيت لحم أن هذه المرأة قد وصل نعومي. أسماء هامة. اسم نعومي يعني نتمنى لكن نعومي رفض هذا الاسم وأراد أن يسمى مارا مما يعني المريرة.

اقرأ مرة أخرى روث 1:20-21. ماذا تقول أنها الرب قد عمل لها؟

- "تعاملت _____"
- "جلبت _____"
- "شهد _____"
- "جلبت _____"

نتمنى للمر. الحياة في نعومي تبدو وكأنها شيء ولكن مأساة ليس خيرا في الأفق. زوجها وأولاده قد لقوا حتفهم. ورأت حياتها باطلة من الفرح. من منظور نعومي أعربت عن اعتقادها في حالتها هي الطريقة التي كان بسبب ما قد جلب الله عليها. وأعربت عن اعتقادها في الرب الله سبحانه وتعالى قد فعلت هذا لها. وقالت أنها امرأة مريرة.

الانعكاس: الظروف والأوضاع في حياتنا قد يسبب لنا أن تصبح مريرة. ، مثل نعومي، قد نلوم الله لظروفنا. ونحن قد يتهمون به جعل الحياة المريرة وتعتبرها فارغة، والكامل للبلاء والمحن. هذه الردود على الحياة كلها جزءا من عملية الحزن ولكن في النهاية نحن مع ترك اختيار الطريقة التي سوف نعيش. أننا سوف نستسلم ليعيش حياة من المرارة والاستياء؟ لا مفر منه والسؤال: كيف سيتم اختيار الاستجابة للحياة خلال تلك الأوقات عندما يبدو فارغاً ومليئة بفتنة؟

ما هي طرق تعكس حياتك حياة نعومي (سارة)؟
لمارا (المر)؟

الصلاة: يا رب، في بعض الأحيان حياة مليئة بالأحداث والظروف التي تسبب الألم والحزن. أجد نفسي سريعة لإلقاء اللوم، ويتهم لكم التسبب في بلادي المرارة والفراغ، والبلاء والمحن. وانتقل من أنت وليس لك. أنت الذي يتوق إلى شفاء لي المرارة وملء الفراغ بي والإفراج عني من القهر من البلاء والمحن. فتح قلبي على حد سواء تلقي لك وأن أرحب بوجودكم نائحين.

الجزء 3

التعيين : قراءة روث 2- كما يمكنك قراءة وسوف يقدم لك إلى حرف جديد.

- من هو الحرف الجديد؟
- ماذا نتعلم عنه؟
- ما هي علاقته نعومي وروث؟

تمرين:

1-الذين نجتمع في الآية 1؟ _____ ماذا نتعلم عنه؟ _____

2-ماذا تريد روث (الآية 2)؟ _____

3-حيث أنها استخلاص (الآية 3)؟ _____

4-ما بواز يطلب له فورمان وماذا فعلت التقرير فورمان (الآيات 5-7)؟ _____

5-ما هي اللطف تظهر بواز روث (الآيات 8-9)؟ _____

6-كيف يستجب روث (الآية 10)؟ _____

7-بواز أخبرها جميع الأشياء التي قال عنها. ثم قال أنه يعطي لها سلم اثنين (الآية 12):

الف- وقد الرب _____

ب- قد تتلقى _____

8-كأجنبي كان روث أقل مكانة من فتاة خادمة. ومع ذلك، ما روث يطلب منه في الآية 13؟ _____

9-ما هي التعليمات أعطى بواز للعاملين لديه (الآية 15-16)؟ _____

10-بواز اللطف والكرم ليس فقط المباركة روث ولكن أيضا نعومي. روث استقاها في أمان حتى المساء. وقالت أنها ثريشيد

أكثر من نصف بوشل من الشعير والسخاء في بواز أعطاها فرصة تقديم مساعدات سخية إلى نعومي مع الشعير التي كانت

متبقية. ما يطلب نعومي روث (الآية 19)؟ _____

11. ما نعومي أقول روث حول بواز؟ وكان قال (الآية 20)؟ _____

12-وفي الآية 21 تواصل روث تقريرا إلى حماتها كل ما حدث بين لها وبواز.

الف. ما فعلته نعومي تشجيع روث (الآية 22)؟

ب. كم من الوقت روث البقاء في الحقول؟

ج. روث التي يعيش فيها كل هذا الوقت؟

التدريس: سفر التثنية 5:25-6 يعطينا بعض الفهم للحنن في نعومي. في الأساس هذه الآيات يقول أنه إذا رجل مات وترك زوجته دون ابنا ثم شقيق الرجل أن يتزوج أرملته. وكان هذا للحفاظ على اسم شقيق الميت من النسيان في إسرائيل. تنظر الآن في حالة نعومي وروث. توفي زوجها في نعومي وكل من أبنائها. لا يوجد أحد للقيام باسم عائلة زوجها. روث قد لا أحد على الزواج نظراً لشقيق زوجها ميت أيضاً. عندما يظهر بواز اللطف وصالح لروث، نعومي يجعل التعليق، "أنه لم يتوقف عرض له الرحمة للأحياء والأموات".

عند نعومي يشير إلى بواز ك "لدينا كينسمان المخلص" أنها تقول أن يحمل المسؤولية عن حفظ اسم العائلة على قيد الحياة. بواز تتحمل المسؤولية بموجب القانون اليهودي يتزوج روث. وهذا ينطبق أيضا بخصوص جميع ممتلكات الزوج الميتاحبار 25:25-28 يقول أنه إذا كان الشخص الفقراء والحاجة إلى بيع بعض ممتلكاته، كان النسبي أقرب شراء أو استبدال ما تم بيعها. وكان كينسمان-المخلص. وسوف نتخذ فاحصة على دور ومسؤوليات كينسمان-الفادي لاحقاً في هذا الدرس.

الجزء 4

التطبيق: في 2 روث أننا نلاحظ اثنين من الخصائص المميزة، وتتمثل إحدى سمات الرجل بواز والأخرى لامرأة روث. تذكر، وهذا قصة حب. في 4 روث ونحن نعلم أن يتزوج بواز روث. القصة قصيرة ونحن نرى العلاقة بينهما تتطور فعلا في هذا الفصل الثاني. دعونا ننظر في بواز أولاً:

1-إعادة قراءة روث 2:8-9. وماذا كانت تعليمات بواز لأن روث؟

بواز عن قلقه إزاء روث للسلامة والحماية. أذكر تعليماته.

2-إعادة قراءة روث 2:14-16. وما هي أحكام بواز لأجل روث؟

كما ساور بواز أن روث قد أحكام كافية. ليس فقط أنه يريد لها أن لديها ما يكفي من الغذاء ولكن أيضا الكثير لجمع نعومي وكافية حتى لبيع.

3- أن الله قد خلق الرجل مع رغبة بديهية لحماية وتقديم لزوجته وأسرته. بواز أثبتت هذه الخصائص في طريقة أنه تتصل بروث. غالباً في العصر الحديث هي هذه الصفات على حد سواء المحتجزة ورفضت. في "أفسس سانت بول" تحض الرجال على حب زوجاتهم تماماً كما المسيح أحب الكنيسة وضحي بحياته لبلدها. أن نتوقف لحظة والنظر في أوقات عندما كنت قد لاحظت حب الرجل لزوجته. ما تم القيام به أو قال بأن الرجل الذي يبلغ عنرغبته في حماية وتوفير لزوجته؟

الآن دعنا نلقي نظرة على روث:

1- إعادة قراءة روث 2: 7، 10، 13، 23 - ما هي الصفات الشخصية من روث يمكنك مراقبة؟

الف. الآية 7:

ب. الآية 10:

ج. الآية 13:

د. الآية 23:

2- وفي 1 بطرس 3، سانت بيتر تشجع النساء على تتبع جمال داخلي أن يتلاشى ابدأ - جمال روح لطيف وهادئ. في رسالته إلى "تيطس سانت بول" تشجع المرأة لتكون الموقر، ونموذج للعطف والامتنان (تيتوس 3). كيف تنعكس هذه الصفات في الحياة روث؟

3- وفي هذا الوقت أن نتوقف لحظة والنظر عندما كنت قد لاحظت محبة الزوجة لزوجها. ما تم القيام به أو قال من المرأة التي ترسل لها الاحترام له كما يتضح لها روح الوداعة والهدوء واللفظ وامتنانها لزوجها؟

4- كيف قد تعكس الحب أعرب عنها بواز تجاه روث وروث تجاه بواز حب المرء للآخرين والجمال الداخلي والمنغول واحد؟

الصلاة: خطوة إلى الوراثة ونلقي نظرة فاحصة على الصورة التي تعكس تلك من الجنس الآخر عما إذا كان أفراد الأسرة، الزوج، زملاء العمل أو الأصدقاء. أطلب من الرب أن أعطيكم صفات الحب التي تعبر عن حبة للرجال والنساء على حد سواء. أشكره على الاختلافات وضعه داخل الرجال والنساء، وأطلب أن يتم تلقي هذه الاختلافات كنعمة.

الدرس الثاني

المباركة أن الرب

روت 3-4-- كينسمان الفادي

نظرة عامة على الدرس 2

| | |
|----|----------------------------|
| 13 | نظرة عامة |
| 14 | مقدمة |
| | الدرس 2: روت 3-4 |
| 15 | • تعليمات نعومي |
| 16 | • الطابع النبيل |
| 18 | • الشهود |
| 19 | • نعمة الله عند الزواج روث |
| 20 | • نعمة الحفيد |

مقدمة

وتستمر قصة روث. ناعومي أعطى تعليمات إلى روث. هذه التعليمات قد تبدو غير عادية ولكنها كانت مناسبة للثقافة التي يعيش فيها هؤلاء النساء. كما كنت استمع إلى كلمات ناعومي لروث ملاحظة ما صرحت روث القيام به. أطاع روث. بواز يكتشف لها ويستجيب بمباركة لها والاطمئنان لها بوعد. مشاهدة للوعد الذي قطعه لها كما يمكنك مواصلة الدراسة في هذا الدرس.

ما كان عليه أن أبقى بواز من روث الزواج؟ لماذا أنه يطلب للشهود كما بدأ بالتحدث مع الفادي؟ ماذا كانت نتائج هذا اللقاء؟ ما هي المعاملات اللازمة لتأكيد حضور الشيوخ؟

غنية أنعم الله اتحاد بواز وروث. ناعومي يعلم أيضا أن الله قد جدد الفرح في حياتها. استعراض كل ما قالت وروث قد عانت خلال حياتهم معا. وقالت أنها الآن القضية العظيمة للشكر. ملاحظة الاسم المعطى لحفيدها بصديقاتها وعلى كلمات المديح ونعمة بعناية. ما هو اسم الطفل؟ الذي سيكون ابنه وحفيد؟ ناعومي مسؤوليتها عن حفيدها الجديد كما أنها وضعت له في حجرها؟ كيف قد شكلت لها نفوذ ومصوب حياتها؟ الذين قد يتم وضع "اللفة"؟

الدرس 2

الجزء 1

التعيين: قرأ روت 3- وما زالت قصة حب روث وبواز. كما يمكنك قراءة هذا الفصل، نلاحظ:

- نعومي تعليمات إلى روث
- بواز استجابة للمبادرة من روث
- الكرم بواز

تمرين:

1. نعومي ماذا تريد أن تفعل لروث (الآية 1)؟

2-ماذا نتعلم عن مفهوم الوطن في روث 1:9؟

3-ما لم "بقية" لعرض الصفحة الرئيسية أن الحياة كما فعلت أرملة الجمع في الميادين لا (روت 1:3)؟

4-ما هي تعليمات نعومي لروث (الآية 3-4)؟

ورد روث طاعة التوجيهات نعومي (الآية 5).

5-كيف وأين تواجه بواز روث (آيات 7-9)؟

6-الذين روث قلت أنها كانت؟ الذين قالت أن تعلن بواز أن تكون (الآية 9)؟

7-ما بواز يقول عن روث في الآية 10؟

8-ما وعد بواز روث (آيات 11-13)؟

9-ما هي أنه إرشاد لها القيام به؟

10-وقالت أنها تترك قدميه قبل أي شخص يحصل على ويمكن الاعتراف بها. ما هو آخر شيء لديه لها (الآية 15)؟

مرة أخرى يوضح بواز سخائه كما أنه يوفر الغذاء لكل من نعومي وروث.

11-نعومي حريصة على معرفة ما حدث، وروث حريصة على مشاركة! ما هي التعليمات النهائية نعومي في الآية 18؟

روث كشفت عن استعدادها لتأتي إلى منزل كينسمان-المخلص. وقالت أنها أظهرت الطاعة إلى حماتها واحترامقوانين "نعومي الله" يعبد. الآن كل ما بقي في أيدي بواز. ماذا يقول عن بواز نعومي؟ "لأن الرجل

"

الجزء 2

التطبيق – الجزء 1: لدينا في 3 روث الصفات التي تجمع كل من الرجل والمرأة في العلاقة بينهما. الأولى هي المذكورة في روت 11:3.

1- ما هي سمعة روث مع جميع سكان القرية بواز لزميل؟ ما يعرفونه عنها؟

2-سفر الأمثال ويتحدث عن امرأة شخصيته النبيلة. ما نتعلم عن هذه المرأة من كل هذه الإشارات؟

الف. ما هو على النقيض في الأمثال 4:12؟

ب. ما هو على النقيض في الأمثال 1:14؟

ج. كيفية بناء منزل في الأمثال 3:24-4؟ ، ، ،

و

د. الأمثال 31:10-12-يفتقر إلى زوج مع جه شخصيته النبيلة

3-هل هناك امرأة تبرز في عقلك كامرأة ذات الطابع النبيل؟ ما يجعلها جذابة؟

4-ما هي بعض الأشياء أنها تقول ولا أن إعداد لها في عقلك كامرأة ذات الطابع النبيل؟

5-إذا كنت امرأة، وما الصفات امرأة من شخصيته النبيلة يمكنك وضع؟ ما هي الصفات التي تريد حياتك لمحاكاة؟

التطبيق – الجزء 2: النوعية الأخرى التي يتم إحضارها إلى العلاقة بينهما ويعزى إلى بواز. وكان كينسمان-المخلص. في الآيات 11 و 12 بواز يسلم بالمسؤولية لديه كين ويسلم أيضا بأن روث امرأة ذات الطابع النبيل. ويقول أن سمعتها لدى أصدقائه والمجتمع فوق الشبهات.

1-ما هي المعلومات الجديدة تعطي بواز روث في الآية 12؟

هذا الرجل يجب أولاً إعطاء فرصة لتخليص لها بإتمام وإجراء المعاملات الرسمية. إذا كان يريد لتخليص روث، مما يوفر لها من حياة الفقر والرفض كأرملة وشخص أجنبي، أنه سيكون من الجيد، ولكن ما بواز نتعهد بروث إذا كينسمان-الفادي الأول ليست على استعداد للوفاء بهذه المسؤولية؟

2-حماية لها، مرة أخرى، ماذا بواز الإصرار في الآية 13؟

التدريس: كثيراً ما كان المستقبل بالنسبة للأرامل كروث ونعومي حالة من اليأس. وكانت الحياة صعبة. وتم تجاهل الأرامل. وكانوا أظهرت الرعاية قليلاً، أن وجدت، ومحكوم عليها بحياة الفقر. القانون اليهودي ينص على الأرملة واسم الزوج الميت على مواصلة طريق كينسمان-المخلص. كان نعومي لا أبناء الأخرى حيث كان هناك لاشقيق الزواج روث. اختيار لرعاية ناعومي روث وترك وطنها من أجل خدمة لها. على الرغم من أنها كانت أجنبي من بلد موآب، أنعم الله الإخلاص لها إلى جانب نعومي.

نعومي بالدهشة لمعرفة أن كان بواز كينسمان-المخلص. وشجعت روث لمعرفة ما إذا كان سيقبل مسؤولية أن تكون كينسمان-المخلص (روث 1:3-2). وكان هذا الشخص الذي تولى المسؤولية عن الأسرة الممتدة مما يعني أن النسبية أقرب يمكن أن تصبح كينسمان-المخلص. لا اضطر النسبي أقرب إلى الزواج من الأرملة. إذا لم يتزوج الأرملة، أعطيت المقبل أقرب الأقرباء تلك الفرصة. في الثقافة اليهودية صدر في الميراث للابن. إذا لم يتزوج الأرملة كينسمان-المخلص، تركت مع أي شيء.

للمسيحية، هو كينسمان-الفادي يسوع. خلصنا، وإنقاذ لنا من حياة الفقر الروحي والموت خلال حياته، والموت، والقيامة. خلصنا، وجعلنا حياة الله نفسه. وقد اشترينا بسعر (1 كورنثيوس 6:20). كما لدينا كينسمان-المخلص هو تضحيتته يضمن لنا بأننا نجعل حياة الله نفسه. حياتنا الآن مليئة بالأمل والفرح والسلام والطمأنينة، وأنفقت ثروات الحياة الأبدية معه إلى الأبد.

تحفيظ: كتابة 1 بطرس 18:1-19 ومكان هذه الآيات في مكتبة الذاكرة الخاصة بك.

قراءة المرور بعناية. تصور نفسك، سواء الذكور أو الإناث، كأحد محكوم عليها بالقنوط واليأس والفقر. أدرك أنكنت قد تم استبدال يسوع، الخاص بك كينسمان-المخلص. وهو الذي أنقذ لك من حياة فارغة عن طريق دمه الثمين نظراً وإلقاء للصفح من كل ما قمت به خطأ. التضحية بحياته يعطي لنا حياة وفيرة معه. تمتع "الأخبار الجيدة" أن كنت قد تم استبدال! على الجانب الخلفي لبطاقة الفهرس كتابة عبارات الثناء والشكر أن يسوع المسيح هو المخلص الخاص بك!

الجزء 3

مقدمة: بواز هو إضاعة أي وقت من الأوقات. أنه على وشك لقاء توثيق كينسمان-المخلص. كما يمكنك قراءة هذا الفصل إشعار طريقة في بواز التعامل مع الرجل.

التعيين : قراءة روت 4: 1- 12 ولاحظ ما يلي:

- تكتيكات بواز
- التي يحدث فيها هذا الحادث؟
- الشهود على هذه المحنة كلها

تمرين:

1- حيث يستغرق هذا الجزء من القصة والمكان (الآية 1)؟
بوابة المدينة هو المكان حيث تجمع الرجال وناقش قضايا اليوم وأيضا إجراء المعاملات التجارية. وكان هذا المكان في سور المدينة حيث دخلت الغرباء والزائرين وخرجت.

2- ما كان دعوة بواز كينسمان-الفادي؟

3- الذين بواز دعوة للانضمام إليهم (الآية 2)؟

4- لماذا كنت تظن أنه دعاها إلى المحادثة؟

5- ماذا تريد بواز للحصول على تسويتها (الآيات 3-4)؟

6- كيف بواز الحالي هذه المسألة؟

7- ما هو رد الرجل (الآية 4)؟

8- ما هي المعلومات الإضافية بواز تشاركها مع الرجل في الآية 5؟

9- ما هي الاستجابة الرجل هذه المرة (الآية 6)؟

كينسمان-الفادي ليست على استعداد لتخليص الأرض.

10- الآية 7 يعطينا فكرة عن ما هو على وشك الحدوث في الآية 8. ما هو ضروري للخلاص ونقلها تصبح نهائية؟

11- وبعد ذلك، ماذا يحدث في الآية 8؟

12- الآية 9 يقول لنا لماذا رتبت بواز لجميع الشيوخ الحاضرين لماذا اختار هذا المكان العام. لماذا؟

13. ما أنهم يشهدوا في الآيات 9 و 10؟

وكانت الحركة من اكتساب الملكية والزواج من ثم مختلفة للغاية بواز مما عليه للأفراد في الثقافة الغربية اليوم. كلمة رجل في رفضها لهذا العرض ثم تقلع صندل واحد ويعطيها الآخر قبل الشهود مختومة الصفقة. وتم توقيع لا أوراق. لا يوجد توثيق الوثائق القانونية اللازمة.

14. وتلقى بواز الملكية وزوجة قبل كل هؤلاء الشهود. ثم أعطى الشهود المعلن بواز سلم ثلاثة:

الف. فيما يتعلق روث

ملاحظة: نعمة روث في الآية 11 صلاة من أجل الخصوبة روث. وكانت ليا وراشيل لعلكم تذكرن زوجات البطيريك يعقوب. وكان ليا لا صعوبة في تصور. من ناحية أخرى، كانت راشيل، صعوبة كبيرة. وقالت أنها جرداء لفترة طويلة قبل الولادة لجوزيف. وقد توفيت ولادة ابنها الثاني بنيامين. ومع ذلك، معا أنهم "بناء بيت إسرائيل (يعقوب)." "

ب. بشأن بواز

ملاحظة: هذه الآية يعطي إشارة إلى افراثة. في روث 1:2 فتعلمنا أن نعومي كان افراثيتي من مدينة بيت لحم في أرض يهوذا. بعض المراجع لا تميز بين افراثة وبيت لحم. ابحت عن بيت لحم على خارطة يظهر أرض القبائل الاثنتي عشرة.

فيما يتعلق بذرية

ملاحظة: يذكر الآية 12 يهوذا وثمار وبييريز. وقال القصة في سفر التكوين 38. وكان يهوذا أحد أبناء يعقوب الإثني عشر. تصور ثمار وبييريز توأم ولد من بلدها الاتحاد مع يهوذا. خط الأسرة ينتمي إلى بييريز.

الجزء 4

التعيين: إكمال القراءة لروث 4:13-22. ملاحظة صلى الله الزوج بواز وروث. من خلالهم أيضا المباركة نعومي.

• الاستجابة للمرأة في بيت لحم

• علاقة نعومي للطفل

• الأحرف، إذا وجدت، في السطر الأسرة من بييريز أن تتعرف

• الدور الذي تؤديه روث في تاريخ إسرائيل

تمرين:

1-بواز أخذت روث كزوجته وروث تصور وأنجبت ابنا. كيف يمكن أن تصف استجابة الأصدقاء نعومي والنساء في بيت لحم؟

2-ما هو أول شيء يقولون في الآية 14؟

3-وبما أن بواز قبول المسؤوليات كينسمان-المخلص، ماذا هذا يعني نعومي وروث في المستقبل؟

4-ليس فقط سيكون لديهم أحكام، مثل الغذاء والمأوى، ولكن نعومي كان حفيد!

من خلال بواز ماذا سيحدث لاسم نعومي للزوج؟

5- ما هي البركة التي تعطي المرأة؟

الفـ. للطفل (الآية 14 بي) _____

ب. ب-نعومي (الآية 15) _____

6- ويحتفلون مع ناعومي نعمة قد كان ابنها لبلدها (الآية 15). ماذا يقولون عن روث؟ _____

7- نعومي يأخذ الطفل ويضع له في حجرها، ويهتم له. لا يمكن أن ترى " الجدة الفخر "كتب جميع أنحاء الوجه نعومي كما أنها تظهر له قبالة لعائلتها وأصدقائها؟ حجرها كامل مرة أخرى. وقالت أنها قد حفيد الحب. ما هو الاسم الذي يطلق على الطفل؟ _____ في القشر يقال لنا الذي أصبح له _____ الابن الذي أصبح _____ حفيد له. وكان روث أن تصبح الجدة كبيرة من الملك داوود.

الانعكاس:

• لا يسع المرء إلا أن ينظر كيف تغيرت الظروف في نعومي. في الفصل الأول كانت امرأة مريرة، وأصر علناسمها كان مارا. الآن في الفصل 4 أنها اعتبرت المجتمع المباركة أكثر مما إذا كان لديها سبعة أبناء! استعراض بعض الناس والأحداث التي جلبت سلم لحياتها: _____

• الفصل 1 روث تركت وطنها وكافة الأمان التي توفرها لها من أجل رعاية حماتها. جلبت لها الإخلاص لها إلنأرض جديدة وشعب جديدة وثقافة جديدة والله جديدة. كرم الله عزمها للحضور إلى بيت لحم مع ناعومي حتى إذا كان ذلك يعني الفقر والشدائد. استعراض بعض الناس والأحداث التي جلبت سلم لحياتها: _____

• لا يسع المرء إلا أن نعجب بواز كرجل النزاهة. احتفظ كلمته. أنه لا يخاف من تولي المسؤولية كينسمان-المخلص. أنه عازم على أن نعومي وروث لم تترك دون المخلص. استعراض بعض الأمور فعل، وقال أن تنعم بحياة هؤلاء النساء: _____

الجزء 5

التطبيق:

• الأحراف في هذه القصة تحدياً لنا للنظر رعايتنا للآخرين، خاصة بالنسبة للأرامل. وفي بعض البلدان في جميع أنحاء العالم تقدم الحكومة برامج الرعاية الاجتماعية لمساعدة أولئك الذين يعانون من الحاجة. لا يسع المرء إلا أن تثير المسألة: ستكون هذه المنظمات حسب الاقتضاء إذا الأصدقاء والأسرة داخل المجتمع بجدية مسؤولية رعاية للفقراء والمحتاجين، والارملة واليتيم، والمشردين والجياع؟ حيث يمكنك أن ترى نفسك يسعف والرعاية لأولئك الذين هم في حاجة إليها؟ من هم أفراد الأسرة التي تفكر في حاجة أن كنت قد يخدم أكثر عمداً؟ في دفتر الملاحظات الخاص بك كتابة بعض الأفكار الخاصة بك كما كنت يتصارع مع هذه الأسئلة.

• وفي الفصل 4 نحن قراءة مباركة شهود بواز (الآيات 11-12)، ومباركة من النساء إلى نعومي (آيات 14-15). مباركة للشهود مثل الاشتباك أو نعمة الزواج ومباركة النساء نعمة عند ولادة طفل جديد. ونقوم على تقاليد مماثلة مع نخب العروسين ورحيل السيجار بين الرجال عند ولادة طفل جديد. النظر للحظة، إذا أتاحت لك الفرصة لبارك العروس والعريس في حفل زفا ف. ما قد كنت تستعد للقول أن يبارك للزوجين وإعطاء الآخرين الذينهم المجتمعين فرصة الانضمام إلى بقلوبهم في ذلك النعمة؟

• النظر في المرة القادمة التي كنت قادراً على تهنئة الوالدين عند ولادة الطفل، ما قد يكون لديك نعمة لهم كوالدين والطفل كما أنه ينمو؟

الانعكاس: هو حضن المكان الحب والتغذية. عندما يوضع طفل في حضن أنه إشارة إلى الخارج أن الطفل كان لك. روث 16:4 تقول أن "نعومي أخذت الطفل ووضعت له على حجرها وأصبحت ممرضة له. مدى جدية نأخذ اللفة استخدامه كالمكان للتعبير عن وتجربة الحب؟ إذا كنت أحد الوالدين أو الجدين، العمدة أو العم، والأسرة الممتدة أو صديق حميم، البحث عن فرص لجلب طفل إلى حضنك. هو المكان حيث قال وقراءة القصص. اللفة هو المكان حيث تلقي الأغذية والتغذية ويتمتع، ومكان حيث تغذية طفل في أشياء الله، يدرس قصص الكتاب المقدس، ومقاطع من الكتاب المقدس، والحقائق التوراتية. اللفة هو المكان حيث هو عرض الطفل لمحبة الرب، حيث الطفل هو تصحيح وتدرس، لا رفض أو التخلي عنها. تنتظر الذكريات لديك للجلوس في حضن شخص ما. ماذا تذكر؟ ما هي المشاعر والمواطف تأتي إلى ذهنك؟ هي الذكريات والمشاعر الإيجابية؟

الذي قد يكون شخص ما كنت تريد أن تضع على اللفة والرعاية ل؟ وكثيراً ما تصرخ عيون الآخرين لحضن الحب. قد يكون ما القصص التي بحاجة إلى أن يقال؟ ما قد تكون التجارب التي بحاجة إلى أن يسمع؟ ما قد تكون عبارات التشجيع؟ قد يكون ما الإجراءات التي تثبت الرعاية؟

الصلاة: الرب، الأب القدير، بسبب يسوع الذين قد جلبت لي لك، أنت اتخذت عقد لي وجلبت لي إلى حضنك. قمت بإجرائها لي طفلك وقدموا لي كل الحقوق والامتيازات ابنتك ابنه. لقد جئت إليكم وكنت دائماً أرحب لي. ولهذا أقدم لكم الشكر والثناء. افتح عيني أرى تلك حولي الذين يحتاجون إلى حضن بلدي، المكان حيث يمكن إعطاء الحب والرعاية الخاصة بك، المكان حيث

يمكن أن تدرس الحقائق الخاصة بك، والمكان الآخرين يمكن أن تأتي وتكون سمعت وقبلت، وشجع. تمكنني من تلقي الآخرين بأذرع مفتوحة كما ذراعيك مفتوحة باستمرار تلقي لي.

سؤال: ما قد يكون سببا "كتاب روث" قد أدرج "كتاب العهد القديم" من الكتاب المقدس؟

فكرة: روث 4: 18-22.

الدرس الثالث

وتذكر الرب لها

1 سيموئيل 1-2 -- ولادة سيموئيل

نظرة عامة على الدرس 3

| | |
|----|------------------------|
| 23 | نظرة عامة |
| 24 | مقدمة |
| | الدرس 3: 1 سيموئيل 1-2 |
| 25 | • علم الأنساب سيموئيل |
| 27 | • وعد هانا |
| 28 | • الرحلة إلى شيلوه |
| 29 | • هانا يفرح في الرب |
| 30 | • أبناء إيلي |
| 31 | • يسعف أمام الرب |

مقدمة

قدمنا لاثنتين من شخصيات جديدة، هانا وسيمونيل في الدرس 3. سواء وجدوا أنفسهم في أوضاع صعبة، لكن كل رد طاعة لكلمة الرب. وما هو الوضع لهانانا؟ لماذا كان من الصعب جداً؟ وما هي هذه الاستفزات والاتهامات الموجهة ضدها؟

كل شيء يبدو قاتماً ولكن يقال لنا أن "الرب نتذكر لها". الرب لم ينس هانا لكن الممنوحة لها في صلاة قلبها. أنجبت ابنها سيمونيل. تعلم ما هانا وعد الرب. سوى القليل من الوقت للتأثير على حياة ابنها لكنها أبقت لها الوعد ماذا كان ردها إلى الرب الذي منحت التماسها؟ الاستجابة لها قد مفاجأة لك. النظر في ما قد الاستجابة الخاصة بك؟

ونحن أيضا أن يتعلم أبناء إبلي في هذا الدرس. ويقال لنا هذه أولاده كانوا من الرجال لا قيمة لها. لماذا اعتبرت أنها لا قيمة لها؟ كيف يعيشون حياتهم ككهنة "آخر الله عالية"؟ اكتشاف شخصياتهم. تعلم ما يقال لنا عن صمويل كشاب ينشأون في البيئة من هؤلاء الرجال. النظر في التباين بين الأبناء و صمويل بايلي. أبناء عيلى كانت تحت نفوذ أبيه. أن المواقف وحرف انعكست من خلال حياة أبنائه.

الدرس 3

الجزء 1

التدريس: صمويل كان أحد القضاة الأخيرة. وقال له القصة في "سيموئيل الأول". ويبدأ الفصل الأول مع عدة أسماء غريبة ومواقعها. انتقل إلى الخريطة في الكتاب المقدس الخاص بك يظهر في الأراضي المحتلة التي تقوم بها قبائل مختلفة. استخدام الخريطة، قم بتحديد موقع هذه الأماكن: (1) أرض إفرام يقع الواجب شمال أراضي يهوذا ودان، وبنيامين؛ (2) البلد هيل من إفرام وهو أساسا المنطقة الغربية من إفرام؛ و (3) شيلوه في الشرق وشمال بيت إيل. تتم الإشارة إلى راماثيم، أو رماح، لكن الخريطة الخاصة بك قد لا تتضمن هذه المدينة. ويقع حوالي 15-18 كم الواجب جنوب شيلوه. بعد تحديد هذه المواقع على الخريطة سوف تكون موجهة سوكيا.

بعد ذلك، ترد أسماء عدة. هذه الأسماء بعلم الأنساب سيموئيل. اسم والده هو الكانه. وقيل لنا أنه من _____ (من هذه النقطة في دراستنا هذه المدينة وسوف يشار إليها باسم رماح). وكان له سلف الأب زوفيتي من قبيلة ليفي. زوفيتيس كانوا من بلد هيل إفرام.

- وكان والد الكانه _____
- وكان جدة _____
- كان له جدة العظيم _____
- وكان جدة العظمى _____ العظمى
- وقيل لنا أن الكانه زوجتين: _____ و _____
- ما هي قلنا عن كل من هذه الزوجات؟ _____

تذكر هذه الأسماء قد لا تبدو مهمة لي ولك، بيد للإسرائيليين معرفة الخلفية العائلية أعطى الناس الهوية. أننا نعيش في عالم يستخدم عناوين ومدن ومواقع الويب وعناوين البريد الإلكتروني، والضمان الاجتماعي، وأرقام الحسابات. يقول هذه المعلومات الآخرين عنا، وحيث أننا يمكن العثور على. معرفة النسب ساعد بنو إسرائيل إنشاء الموقع والتعرف على سمعة الفرد داخل المجتمع التي يعيشون فيها.

تمرين: دعونا نحاول ممارسة قليلاً باستخدام المعلومات من الآيات 1 و 2. في هذا الدرس سوف تعلم أننا حول شخصية سيموئيل. من ما قيل لنا في هذه اثنين الآيات ماذا نعرف مسبقاً عن سيموئيل، حتى قبل ولادته؟ أنه سوف يكون...

- الف. ابن ه _____
- ب. من بلد ه _____
- ج. وسوف يعيش في البحث والتطوير _____
- د. حفيد ي _____
- ح. وستكون العظمى--العظمى--جدة _____

التعيين: اقرأ 1 سموئيل 1:3-20. سوف تواجه المزيد من الأسماء التي قد تكون غريبة عليك. لا نخجل من هذه الأسماء غير مألوف والأماكن. كتابتها، والحفاظ على القراءة. سوف نتعلم عنهم لاحقاً في هذه الدراسة. الأشياء لمشاهدة لتقرأ:

• ماذا فعلت الكاهن كل سنة

• ما هي الحياة كان في المنزل في الكاهن

• نذر هانا

• إيلي الاتهام ونعمة

• هانا تتصور ولديه ابن

الجزء 2

تمرين:

1- ما هو غرض الرحلة في الكاهن من رماح إلى شيلوه كل سنة؟ _____

وكان شيلوه المركز الديني لإسرائيل. الخيمة كانت موجودة هناك وكل سنة الرجال اليهودية كانت مطلوبة لجعل الحج شيلوه للتعبد وتقديم التضحيات للرب.

2- وفي الآية 3 وقدمنا إلى ثلاثة أحرف جديدة. الأب هو _____ . اثنين من أبنائه _____

و _____ . إيلي وكان بمثابة الكاهن في الخيمة ولديه يعملون ككهنة الرب.

3- ماذا نعرف عن بينينة (الآية 4)؟ _____

4- ماذا نتعلم عن هانا في الآية 5؟ _____

5- ماذا نتعلم عن العلاقة بين هانا وبينينة في الآية 6؟ _____

6- ماذا كان رد فعل لهانا بينينة للمضايقات المستمرة؟ _____

7- ما كان الكاهن في الاستجابة لهانا؟ ما هي الثلاثة "لماذا" أسئلة أن يسأل (الآية 8)؟

الف. لماذا _____؟

ب. لماذا _____؟

ج. لماذا _____؟

8-وأخيراً، ماذا يسأل؟ _____

ولعلمكم تذكرون من دراستنا لغيرها من النساء مثل زوجة إبراهيم سارة وزوجته يعقوب راشيل أن امرأة جرداء جلبت العار لزوجها. وقالت أنها غير مقبول اجتماعياً وإذا اختار ذلك زوجها يمكن أن يطلقها.

9-هانا في شيلوه. الانتهاء من وجبة الطعام. وفي الخيمة حيث كان يجلس الكاهن إيلي. عاطفياً وذهول. وقالت هو البكاء لدرجة أنها لا يمكن أن تأكل. وقالت يصلي للرب. ما هو النذر التي قالت أنها يجعل في الآية 11؟

الف. "إذا كنت سوف _____

ب. "ولا _____

ج. "ومن ثم سوف _____

د. "ولا _____

10-هانا لا يريد أن ينسى الرب. وأرادت أن تذكر. أنها تريد الهدية من ابنه. ثم قالت أنها قدمت نذر لإعطائه مرة أخرى للرب وأنه نازريت جميع أيام حياته. أذكر آخر القاضي الذي كان نازريت. انظر القضاة 7:13، 24. _____

11-استعراض: ماذا كان يعني أن ابنها كان يتعين نازيريتي؟ انظر أرقام 2:6. _____

12-ما هي مراقبة إيلي وما كان إبرام (الآية 12-14)؟ _____

13-هانا كان كثيراً ما يساء فهمه. ما قالت قلت لنفسها في الآيات 15 و 16؟ _____

14-إيلي قدم مباركة الرب للسلام لها ونعمة الله يمنح كل ما سألت. ما هي أبرز التغييرات جرت (الآية 18)؟ _____

15-الآيات 19 و 20 يعطي قضيتنا القلوب للسرور. هانا تتصور. ما هو اسم الطفل؟ _____

ماذا يعني اسم بلده؟ _____

الجزء 3

مقدمة: هانا كان يتوق لطفل. في الماضي كانت تصور وأنجبت ابنا وقالت اسمه صمويل. تخيل لها الفرح! تمت إزالة وصمة عار لها. وقالت أنها لم تعد جرداء. 1 سموئيل 19:1 يقول أن الرب تذكر لها. هل نسي الله هانا؟ تعني كلمة "تذكر" في هذا المرجع أن اتخذ إجراء بالله. أنه تصرف بناء على صلاتها لابنه. كبشر الموتى ونحن لن يفهم لماذا يبدو أن التصرف بناء على صلاة بعض الرب ويبدو أنه لا يعمل على صلوات الآخرين. قانون الله، ومع ذلك، ولكن ربما ليس بالطريقة المفضلة لدينا أو توقيت. ما نعرفه هو أن الله تذكرت هانا.

بعد الانتظار فترة طويلة ودائمة السخرية المستمرة من بينينة، هانا قادرة على الاحتفال. ولكن هانا أيضا تذكرت النذر التي قالت أنها قد قدمت لإعطاء ابنها العودة إلى الرب لكل أيام حياته.

التعيين: قراءة 1 سيموئيل 21-28

- تخيل كيفية تحضير هانا صمويل لحياته ملتزمة بالرب.
- تخيل العواطف حناه كما أنها تترك الطفل ويعود إلى أرض الوطن.
- ماذا كانت كلمات فراق حناه بابلي؟

تمرين:

1- الوقت قد حان للتضحية السنوية في الكانه في شيلوه. ذهب كل من الأسرة، كل شيء ما عدا هانا و صمويل. هانا اختيار عدم الذهاب إلى. أقول ما قالت الكانه؟

2- ما كان استجابة الكانه في الآية 23؟

في جوهرها وقال لها أن تفعل ما يعتقد أفضل وسألت أن الرب سوف يتم.

الانعكاس:

• لذلك، بقيت هانا المنزل مع ابنها. لا يسع المرء إلا أن أتساءل ما ذهب عن طريق العقل حناه الأفكار خلال هذا الوقت للمريض والفظام سيموئيل. يجب أن يكون جوا مرة. أعتقد من الذكريات الثمينة وقالت أنها تريد أن تعقد في قلبها دائماً ذكريات من الضحك والدموع، نموه البدني، تعلم الزحف، سيراً على الأقدام، وتشغيل، كلماته الأولى والمزح مضحكا. ما هي الطرق التي حاولت عقد ذكريات أوقات خاصة في حياتك، والأوقات التي لا تريد من أي وقت مضى أن ننسى؟ _____

هانا غير قادر على التقاط الصور وحفظها على قرص مضغوط أو إنشاء سجل القصص لإظهار أفراد العائلة والأصدقاء. يمكن فقط أن تعزز الذكريات في القلب والعقل.

تمرين:

1- الوقت جاء أخيراً. أنه كان الفظام، وقد حان الوقت لرحلة سنوية إلى شيلوه للتضحية والعبادة. جنبا إلى جنب مع صمويل، وما هي الأشياء الأخرى التي أحضرت؟ _____

وعرضت هذه إلى الخيمة للتضحيات التي تقدمها لله. كان نذر حناه يوشك أن يتحقق.
2. ونحن لا نعرف كيف كان القديمة سيموئيل ولكن سن العرفي للفظام ثلاث سنوات من العمر. الآية 24 يشير فقط إلى أنه كان صغيراً جداً. مما لا شك فيه، كنت تتمتع بلحظات مع وجود ثلاث أو أربع سنوات. وصف طفلي هذا العمر في الحياة: _____

ينظر الآباء مراقبة 3 أو 4 سنوات من العمر. وصف سرور ويأخذون في طفلها:

3- ذبحوا الثور وتعرض الطفل "إيلي الكهنة". ماذا تقول هانا له؟ _____

وقد وعدت هانا إعطاء سيموئيل للرب وهذه هي اللحظة عندما قالت أنها تعطي مرة أخرى ما أعطاه لها. يقول الآية 28 "، وأنه يعبد الرب هناك". في نهاية المطاف، هانا، الكانه وبقية الأسرة عادت إلى رماح لكن صمويل كان يترك في الخيمة الوزير قبل الرب جميع أيام حياته.

الجزء 4

الحفظ: من الصعب تخيل سيراً على الأقدام إلى رماح دون سيموئيل قليلاً. ما كان يحدث من خلال عقول هؤلاء الآباء؟ ونحن الحصول على دليل من الصلاة حناه في سيموئيل 1: 2. أن نتوقف لحظة وقراءة الآية واحدة. وقال هانا، "بلادي _____ في _____." واحد لا تحصل

على شعور بأن روحها كانت الكأبة كما عودتهم إلى ديارهم. مما لا شك فيه، أنها كانت حزينة وفقدان القليل واحد تحت الأقدام. الانفصال عن أحد أفراد أسرته بسبب الحزن. ولكن كما أنها تركت سيموئيل في الخيمة، هانا أظهرت شخصيتها الذي كان يقوم على أساس معرفة والثقة لها الرب المخلص. "قلبي يفرح في الرب".

حقوق كتاب قصير نهاية العهد القديم. حقوق 3: 17-18 يتحدث عن أوقات قد لا يكون كل ما كنا نريد ونتمكن من بهيجة. ابتهاج لا تحدده الظروف إلى الخارج. بدلاً من ذلك الفرحة حالة القلب بسبب العلاقة المنشأة في الرب. عندما نحن نعرف الرب ويعيش في علاقة معه، فإنه لا يعني أن سنكون دوماً سعداء عن الظروف والأوضاع المحيطة بنا. بيد أنه يعني أن الفرحة لا يوصف وسوف تتدفق من معرفة يسوع، الذي هو لدينا جميع في الجميع.

يستغرق وقتاً لكتابة هذه الآيات اثنين في بطاقة فهرس وحفظها. الآيات تتحدث عن أشجار التين والعنب، ومحاصيل الزيتون، و الأغنام والماشية. النظر في الحياة الخاصة بك. قد لا يكون الخاصة بك القلق حول أشجار التين، ولكن قد تكون قلقه إزاء العثور على زوج مسيحي. القلق الخاص بك قد لا يكون العنب ولكن يجوز أن إيجاد فرص عمل أو الحصول على تقرير صحة نظيفة. مرة أخرى، قد لا يكون القلق الخاص بك الماشية لكن القلق الخاص بك قد يكون الحمل وولادة طفل. ما هي شواغل الحياة الخاصة بك؟ أنت قادراً على القول أنه على الرغم من كل هذه يريد، الرغبات، والاحتياجات، والشواغل التي "حتى الآن أنا سوف نفرح في الرب؛ سيكون لي الفرحة بالله لي الخلاص؟" أفكارك: _____

الصلاة: يفرح قلبي في لك، يا رب. أنت فرح حياتي. أنت الشخص الذي يعطيني الفرحة رغم الظروف والأوضاع التي تحيط لي. أنا يمكن أن نحزن فقدان أحد أفراد أسرته ولكن قلبي يفرح فيكم. يمكن النضال مع الوحدة تعيش دون زوج ولكن قلبي يفرح فيكم. أنا يمكن ممارسة مهنة مع أي حل في الأفق ولكن قلبي يفرح فيكم. بي الفرحة الحقيقي بسبب حبك عظيم بالنسبة لي. على الرغم من أنا أو ماذا تفعل أو فعلت لك الحب وتقبل لي. علاقتنا متأصل، ويقوم على أساس "الخاص بك الابن"، يسوع المسيح، المنقذ بي. شكراً! مثل هانا الصلاة اليوم بالجرأة، وأطلبمنكم تبدو لي وتذكرني. أطلب منكم لا ننسى لي. وفيما يتعلق بهذا اليوم وأطلب منك تذكر لي: _____

الجزء 5

مقدمة: هذا الدرس يقارن أبناء إيلي، الكاهن الأكبر، مع صمويل، ابن هانا والكانه. ويكشف سلوك هذه اثنين من الأخوة و سيموئيل جوهر طابعها. على الرغم من أننا لا نعرف كيف كان القديمة سيموئيل عندما كان غادر في الخيمة، نحن نعرف أنه كان صغيراً جداً. حتى بدون إشراف مباشر من والديه نتعلم عن تطوير هذا الطفل كطفل من الله.

التعيين: قراءة 1 سيموئيل 2: 12-21. لاحظ ما يلي:

- ممارسة أبناء عيلي فيما يتعلق باللحم الذبيحة
- سيمويل نشاط الشباب في الخيمة
- إيلي مباركة لهانا والكانه
- سيمويل النمو والنضج

تمرين: دعونا ننظر إلى حقائق القصة...

1- ما هو أول شيء نتعلم عن أبناء عيلي (الآية 12)؟
_____ و _____

2- في الآيات 13 و 14 ونحن يقال ما كان عمليا والداخلي للكهنة عند الإسرائيلية جاء إلى الخيمة في شبيلوه تقديم القرابين للرب:
الف. كيف أعد اللحم؟

ب. ما فعلته خادماً للكاهن؟

ج. تلقت منظمة الصحة العالمية اللحوم التي تم استردادها من الوعاء؟

التدريس: قبل أن نستطيع أن نفهم خطورة ما كانت ممارسة أبناء إيلي لأننا نحتاج إلى فهم الله المقصود للتضحيات الكاهن قدم نيابة عن الشعب. ودعي البرونزي تفرع ثلاثة محاور أو أداة اللحوم فليشوك. في سفر ال لاويين 3:3-5 ونحن نعلم أن الدهون الحيوانية يضحي اختيار اللحوم وكان أن أحرق على رأس عرض اللحوم على حرق الخشب على المذبح. الآية 5 يقول أن هذا كان "_____ تقديم مع _____"

إرضاء للرب". في 1 سيموئيل 2:15 وما بعدها قيل لنا أن خادمة الكاهن يأتي إلى الرجل الذي كان بذل التضحيات وأن _____

لن يقبل الخادم _____ . أنه يريد فقط _____

قصي عيلي حفني وفنهاس من اثنين من الكهنة عندما كان يعمل والدهما كرئيس الكهنة. حفني وفنهاس أرسل خادماً الطلاب اللحوم النيئة بغية الحصول على الاختيار التخفيضات، شرائح وشرائح اللحم، للتحميص. اللحوم النيئة تزال لديها الدهون والدهون ما يريدهونه لأنفسهم. كان يقودها الدهون وفقا للقانون أن يكون عرض أدلى به الحريق الذي سيكون من رائحة إرضاء للرب (لاويين 3:3-5).

تمرين :

1- ليس فقط حفني وفنهاس إرسال خادم الكاهن الرجل تقدم التضحيات التي تطالب باللحوم النيئة ولكن ما أنها ترفض السماح للرجل القيام به _____

2- وطالب أن التضحية واحد تسليم اللحم فوراً أو (الآية 16) _____

3- ماذا يقول عن خطيئتهم الآية 17؟ _____

4. ما جعل خطيئتهم كبيرة جداً في الأفق الرب؟ _____

5- احتقار يرد نحو الله بأولئك الذين يعرفون كلمة الله وسيكون له وتختار القيام بما يخصه، ويختارون الذهاب على طريقهم. البحث عن الآيات التالية، والبحث عن الكلمات الأخرى التي تصف الازدراء.

الكلمات والعبارات التي تعطي نظرة احتقار

مرجع

| | |
|--|-----------------|
| | 1 سُمُوئيل 2:29 |
| | خروج 21 :23 |
| | عدد 11 :14 |
| | عدد 15:31 |
| | يرميا 7 :21 -26 |
| | ملاكي 1:2 |

1-1 سيموئيل 22:2 قانون آخر من هؤلاء الأخوة إظهار الازدراء تجاه الله. ما يقال لنا؟ _____

2- الآية 18 قدم بكلمة صغيرة كبيرة "ولكن". ولكن بعد ذلك كان هناك سيموئيل. ما هذا الشعر يخبرنا الذي كان يقوم به؟ _____

3- وفي هذه الآية ما هي قلنا يرتدي الصبي؟ _____

يرد وصف الافود في هجرة 6:28-14. هذه الملابس وكان يرتديها الكهنة. حقيقة أنه كان يرتدي الافود الكتانية تشير إلى أنه كان في التدريب للكهنوت. هذه المواقع قد تكون مفيدة وإعطاء صور الافود:

<http://www.domini.org/tabern/highprst.htm> and <http://www.keyway.ca/jpg/priest.jpg>

8- ما هي والدته جلب له كل سنة؟
كيف الخاص يجب أن يكون قد هذا الرداء! كل سنة هانا سيجعل أكبر كما نما ابنها إلى الرجولة. كل عام والكانه المتوقع رؤيته مرة أخرى.

9- ما كان نعمة اللي أعطى لهؤلاء الآباء (الآية 20)؟

الرب تصرف مشكورا نحو هانا. وقالت أنها تصور وأنجبت _____ أبناء
وبنات _____.

10- ما هي قلنا عن سيموئيل في الآية 21؟

الجزء 6

الانعكاس: يستغرق بعض الوقت، وقارن بين حياة هؤلاء الشبان الثلاثة.

1- هوفنى وفنحاس كان اتجاها مختلفاً تماماً من صمويل. ماذا كان محور حياتهم وفقاً 1 سيموئيل 17:2-15؟

بغض النظر عن الأنظمة التي أنشأها الله للكهنوت، كانت هذه الأخوة محتجزي والمستخدمين. أخذوا منالشعب. أخذوا من الرجل الذي ضحى. أخذوا من العروض. أخذوا من الرب نفسه. واختاروا لاستخدام كل ما أخذوا للمتعة الأنانية الخاصة بهم والحصول على. أنهم تصرفوا احتقار تجاه الله.

2. سيموئيل التوجه مختلف تماماً كما نرى في الآيات 18-21. في هذه الآيات ونحن نعلم أن صمويل أعطيت للرب، ويخدم أمام الرب، ونشأ حضور الرب. وكان التوجه سيموئيل للرب. حياته متأصل في العلاقة مع الله. واعتبر أن حياته ليست كبلدة ولكن كحياة نظراً للرب له لاستخدامها لأغراض له وسعادته. (ملاحظة: تذكر، وقال أنه نازريت، مجموعة واحدة وبصرف النظر عن استخدام الكريم الله.) وصامويل قضى حياته الشباب يسعف أمام الرب في الخيمة. وكان يعلم أن كان العمل من حياته كخدمة، خدمة القيام به في نهاية المطاف للرب. وعاش حياة في وجود الله. أنه يعرف من كان ومنهم أنه يعبد وعشق. يسر له الرب والمباركة سيموئيل بحضوره جميع أيام حياته. ماذا الآية 26 يخبرنا عن هذا الشاب؟

التطبيق: تأخذ من الوقت للنظر في الحياة الخاصة بك. نظرة على الحياة الخاصة بك كما بحثنا في حياة صامويل.

1- أنه أعطيت للرب. هل تعتقد أن حياتك قد نقلوا إلى ملكية الله؟ بالنسبة للبعض، حدث هذا في وقت تعميدهم. المعمودية عندما يكون شخص يتلقى مغفرة الآثام وتلقى في عائلة الله. وقدم كل هذا ممكن لأن يسوع جاء كبطل لدينا وغزا الخطيئة والشيطان، وجعلنا المقدسة والصالحين قبل الأب. هو تلقي واحدة في أيدي محبة الله الأب كالشخص هو تعمد باسم الأب والابن والروح القدس. ثم تعطي كل واحد للرب! المعمودية يجعل مطالبتي حياتنا، ويعلن لنا أن نكون له! وقد جعل الله المطالبة في حياتك؟ قد روحه يتيح لك الثقة به عندما يقول لك: "_____ (الاسم)،

وأنا قد خلصنا لك؛ أنا قد استدعى (تسمى) أنت باسم؛ أنت الألعام "

(إشعيا 43:2). أفكارك: _____

2. سيموئيل يخدم أمام الرب. ويقال لنا هذا الفعل في 1 سيموئيل 2:11. وكان حياته معنى وهدفا لأنه كان يعرف واحد منهم خدم. وكان عمله أمام جمهور من أحد. رغم ما كان يفعله أبناء عيلى، أنجز العمل لسيموئيل للرب نفسه.

3- عدد المرات فشلنا في اكتشاف معنى والغرض كما نحن نعيش حياتنا اليومية. ونحن نعتبر حياتنا كقيمة ضئيل غير موجودة. يمكن أن يكون أننا نريد أن يكون كبيرا في عيون الآخرين بدلاً من البحث عن طرق ونحن قد تؤدي إلى جعل الآخرين كبيرة؟ ويمكن أن يكون أن نرغب أن نخدم بدلاً من خدمة؟ سيموئيل سعيد بالخدمة، في يسعف أمام الرب حتى عندما عرف قليل الأكثر احتمالاً لخدمته وأقل التسليم لا تزال وزارته.

الف. كيف يمكنك اعتبار الخدمة الخاصة بك، الخاص بك وزارة العمل الخاص بك؟ _____

ب. كيف قد حياتك تكون مليئة بالإثارة والبهجة كما كنت تعترف بأن في خدمة الآخرين لك، أيضاً، هي يسعف أمام الرب؟ _____

4- حفني وفنهاس تجاهل الرب. لم نعترف بوجوده في حياتها، وعاش تبعاً لذلك. سيموئيل، من ناحية أخرى، عرف الرب والسعادة في حياة عاش في حضوره. وعاش في العلاقة مع الرب مع العلم أنه أن لم تترك له أو يتخلى عنه. في ما هي مسؤولياتك في الحياة الخاصة بك يمكنك أن تجد مثل هذه الراحة آمنة؟ _____

5- الرب أنعم حبة على صمويل. سيموئيل لم يكن تحقيق صالح الله. وادعي الله سيموئيل أن بلده. حب الله لا تستحقها، نعمته، أعطيت له. هذا هو الحب لا تستحقها نفسه الذي قال أنه يعطي لك ولي. حب الله هو شيء يمكننا كسب أو تستحق لكن شيئاً بل أنه يعطي.

الصلاة: اليوم، يا رب، كما اعتبر حياتي، أريد أن أشكركم على...

_____ 1-

_____ 2-

_____ و

_____ 3-

أريد أن أتحدث إليكم عن بعض الأفراد في حياتي التي تعني الكثير بالنسبة لي...

_____ 1.

_____ 2.

و

_____ 3.

الرب يسوع، تمكنني من اعتبار حياتي عاش حياة في خدمة لك. كما تنظر في كل ما عليك القيام به بالنسبة لي قد أعيش مع

_____ وعي حاد بأن أنا أعيش في وجودكم...

الدرس الرابع

وأنا هنا؛ الكلام، الرب!

1 سيونيل 3-6 -- رسالة الله

نظرة عامة على الدرس 4

| | |
|----|------------------------------|
| 35 | نظرة عامة |
| 36 | مقدمة |
| | الدرس 4: 1 سيونيل 3-6 |
| 37 | • يدعو الله لسيونيل |
| 39 | • التفكير في وقائع هذه القصة |
| 41 | • هزم إسرائيل الفلسطينيون |
| 42 | • تابوت العهد ورحلتها |
| 43 | • التابوت عاد إلى إسرائيل |

مقدمة

عندما كان شاباً، سامويليفيد في المعبد. تجري هذه القصة القادمة ليلة واحدة عندما سيموئيل كان يرقد على سريريه. ودعا الرب سيموئيل . مراقبة رده. منظمة الصحة العالمية أنه يعتقد أنه كان ينادي له؟ وكان الله رسالة لسيموئيل . الرسالة ليست رسالة أنه يتوق إلى المشاركة، لا سيما مع إيلي. معرفة ما كان رسالة الله. ماذا كان يحدث وماذا كان ذلك يرضي الرب؟

أن الأحداث التي تلت ذلك في السنوات المقبلة وساعد على إنشاء سيموئيل كني للرب (1 سيموئيل 3:20). التعرف على بعض من هذه القصص في الفصول التالية من "سيموئيل الأول". اكتشاف ما حدث بنو إسرائيل، لتابوت العهد، والأعداء القوية التي قاتلت ضد إسرائيل. تعلم كيف توفي إيلي وماذا حدث لاثنتين من أبنائه.

سيموئيل ظلت مخلصاً للرب ولكن تابوت العهد لم يعد في حوزة إسرائيل. ماذا حدث؟ أين كان ذلك؟ يسبب هذا الاضطراب ما أعدائهم؟ وما هو العقاب؟ كيف تحصل إسرائيل على السفينة إلى الورا داخل حدودها؟ أنها تحصل عليه مرة أخرى؟

وقد تحولت إسرائيل بعيداً عن "الله إسرائيل". وكانت هذه الشعب كان يحب غالباً. وكانت هذه قومه العهد إليهم أنه تعهد بأن تكون الله وأعلن لهم أن يكون الناس له. وقدم هذا الوعد قبل قرون مع إبراهيم وإسحاق ويعقوب. وكان هذا بالله الذين جلبوا لهم الخروج من أرض العبودية إلى أرض الميعاد، الأرض تتدفق مع اللبن والعسل. ماقد حصل من خطأ؟

الدرس 4

الجزء 1

مقدمة: ونحن نعلم أن الفساد قد تغلغل الكهنوت. وكانت فنحاس وحفني ووالدهم إيلي جميع كهنة الرب. في 1 سيموئيل 2 علمنا أن اثنين من أبنائه معاملة تقدم الرب بازدراء. إيلي يعرف حتى أن أولاده كانوا نائمين مع النساء الذين خدموا في المدخل إلى الخيمة. ولكن تجاهل حفني وفنحاس توبيخا والدهما (1 سيموئيل 2:25).

في وقت لاحق في الفصل 2 وقيل لنا أيضا احتقار أن إيلي تضحية الرب وتقدم. إيلي كان السؤال في 1 سيموئيل 2:29، "ماذا كنت.. الشرف الخاص بك أبناء أعلاه لي تسمين أنفسكم على الأجزاء المختارة لتقديم كل من شعبي إسرائيل؟" إيلي تشارك في خطايا أبنائه. أنه أيضا كان علاج تقدم الرب بازدراء بأكل أجزاء الاختيار والاستمتاع بالدهون اللحم. ماذا يقول لنا سفر اللاويين 3:16-17؟

التعيين: قراءة 1 سيموئيل 3: 1-4 : 1 لمشاهدة ما يلي:

- سيموئيل استجابة لنداء الرب
- تعليمات إيلي والرد لسيموئيل
- الرب رسالة إلى سيموئيل
- سيموئيل يقول إيلي كل شيء
- الرب العلاقة مع صمويل

تمرين:

1- أنه نهاية المطاف. سيموئيل كانت مستلقية في الخيمة حيث كان ينام عادة. ما حدث في هذه الليلة خاصة (1 سيموئيل 4:3-6)؟

مرتين وتدعو الرب وسيموئيل مرتين يستجيب فورا بالذهاب إلى إيلي.

2- ماذا يحدث المرة الثالثة؟ ندرك ماذا إيلي (الآية 8)؟

3- ما هي تعليمات علي لسيموئيل (الآية 9)؟

4- ومع ذلك يقال لنا في نهاية الآية 9 أن صمويل "ذهب، ويضع في مكانة". قد يقول شخص ما أن كان وجود ليلة الخام! وما ليلة! الآية 10 يكشف شيئاً جديداً. ما هو مختلف عن هذا الوقت الذي يستدعي الرب سيموئيل؟

5- هذه المرة يستجيب صمويل بايلي قد كلف (الآية 10). الآيات 11-14 يقول لنا ما قاله الرب سيموئيل. ماذا يقول الرب؟

الف. الآية 11:

ب. الآية 12:

ج. الآية 13 اء:

ا. الآية 13 بى:

اا. الآية 13 سى:

د. الآية 12:

6. سيموئيل بقي في السرير حتى صباح اليوم عندما بدأ له الأعمال المنزلية. نحن لا نعرف كيف صمويل القديمة في هذا ال وقت ولكن الآية 1 يتحدث عنه كصبي. أنه يمكن أن يكون مراهق أو في سن مراهقة. نحن لا نعرف. ومع ذلك، وقد كان مجرد لقاء شخصي مع الرب. وقد تأتي الرب ووقفت إلى جانب له. وتحدث الكلمات الشديدة للحكم على إيلي وأبنائه. الآن يخاف أن يقول إيلي رؤيته (الآية 15). ويمكن إلقاء اللوم عليه؟ ولكنه يسمع إيلي الدعوة ويستجيب مع نفس الكلمات فعله أثناء الليل:

• تسأل ماذا إيلي؟

• ماذا إيلي نصر؟

• ما هو التهديد بايلي؟

7. لذا يقول صمويل إيلي كل شيء (الآية 18). ما هو استجابة لايلي؟

8-1 سيموئيل 3:19-4:1 يخبرنا عن سيموئيل كما أنه ينمو في مرحلة البلوغ.

الف. الآية 19:

ب. الآية 20:

أخذ الوقت للتعرف على بئر السبع ودان على خارطة التي تبين تقسيم الأراضي بين القبائل الإثني عشر. وسوف تكون دان الواقعة إلى أقصى الشمال وبئر سبع أقصى الجنوب.

ج. الآية 21:

د. 1 سيموئيل 4:1:

سيموئيل المحترم "كلمة الله" وأنها مقدسة. أصبح اعترف نبياً للرب، والرب لا تزال تظهر في شيلوه وكشف نفسه لسيموئيل من خلال "كلمته" التي تم تقاسمها مع الجميع في جميع أنحاء إسرائيل.

الجزء 2

الانعكاس:

1- كنت قد عملت من خلال وقائع القصة. لذا، ما رأيك؟

الف. حول الصبي سيموئيل؟

ب. حول إيلي؟

ج. حول ما قاله الرب سيموئيل؟

2- ما هي العبارة تتكرر مرارا وتكرارا في هذا الفصل؟

وضع علامة في كل مرة يتم استخدام العبارة.

الف. إذا كنت قد تم سيموئيل، أن كنت قد بينت هذه رغبة مستمرة لخدمة؟

ب. هل تعتقد أن كنت قد إزعاج؟ ما قد يكون ردكم؟

3- من الواضح أن التحدث والاستماع هما شيان مختلفان. وتحدث للورد. استمع سيموئيل. سيموئيل يعتبر نفسه خادماً للرب

ووصفه واحد الذي اسعف أمامه يعرف أنه بحاجة إلى الاستماع. وكان يتحدث بكلمة الرب.

الف. ونحن أيضا تعطي الفرصة لتجربة التحدث والاستماع كما تكبر في علاقتنا مع الرب. من خلال "كلمته"، الكتاب المقدس،

ويتحدث الرب. كما أننا قراءة "كلمة الله" أننا نستمع إلى ما يقوله لأننا عبيدة، أولئك الذين وزير أمامه، أولئك الذين يعرفون

كخدم للرب أننا بحاجة للاستماع.

ب. النظر في علاقتك مع الرب. في بعض الأحيان قد تتحدث معه في الصلاة. في بعض الأحيان يمكنك الاستماع لهكما قمت

بدراسة "كلمة الله". هل علاقتك توازن جيد للاستماع والتحدث؟ كيف يمكن تحسين الاتصالات في العلاقة الخاصة بك؟

ملاحظة: هذه القصة قد يثير أسئلة كثيرة لك. على سبيل المثال...

الف. ماذا يعني في 1 سيموئيل 3:1 في تلك الأيام كلمة الرب أنه "نادرة؛ لم يكن هناك رؤى كثيرة؟"

ب. كم كان عمر سيموئيل؟

ج. في الآية 7، ما يعني أن سيموئيل لا يعرفون بعد الرب؟

د. أو، ماذا عن حقيقة أن كلمة الرب لم تكشف حتى الآن له؟

ل. وتقول الآية 10 أن الرب جاء ووقفت هناك. هل هو حقاً؟ هل سيموئيل فعلا رؤية الله؟

م. وتقول في نهاية الفصل أن الرب لا تزال تظهر في شبيلوه. هل كان حاضرا؟ هل سيموئيل وغيرها فعلا أراه؟

هذه هي بعض الأسئلة التي قد تم تسأل من خلال دراسة الفصل 3. لا تخافوا من الأسئلة أو الأشياء التي كنت لا أفهم. لا أعتقد أنه يوجد لكل شيء إجابة. والشيء المهم الاستمرار في طرح دليل روح الله وتوجيه التعلم الخاص بك. أطلب منه أن استخدام وقائع القصة لإعطاء البصيرة التي قد تعرف المزيد عن هذا الإله الذي يحبك ويريد أن يدعى لك له الطفل ووارثا للحياة الأبدية.

ما نتعلم عن الله:

1. ما نتعلم عن الله كما نسمع له استدعاء صامويل باسم؟

2-ماذا نتعلم عن الله كما أنه يدعونا باسم؟

رغب في علاقة شخصية حميمة مع لنا أيضا. والحقيقة هي أنه يعرف لنا ويدعو لنا بأن الأسماء الفردية (يوحنا 3:10)! هذه العلاقة الحميمة!

ونحن نعلم أيضا أن يضيفي الله كلمته إلى أولئك الذين لديهم أذان القلب لسماع ما لديه ليقوله. إيلي لم تتلق الرسالة من الرب. جلبت له تجاهل كلمة الرب وشريعته المقدسة حكم الله عليه وسلم، وأبنائه وأسرته المعيشية. النظر في الاستجابة الخاصة بك إلى كلمته للحياة الخاصة بك. كما أننا نصل إلى أعرفه أكثر أننا نرد بفارغ الصبر مع العبارة: "الكلام، يا رب، عبدك يصغي!"

الصلاة: قم بتدوين أفكارك الصلاة. كما يمكنك النظر في هذا الدرس ما هي كنت حريصة على المشاركة معه بشأن...

1-موقفك تجاه الله كما يتحدث إليك في كلمته:

2-وقتك استجابة للدعوة التي وجهها عندما سئل أن تخدمه بخدمة شخص آخر:

3-النمو والنضج كما كنت الاستمرار في علاقة التواصل معه:

الجزء 3

مقدمة: في هذا الجزء من الدرس نحن ذاهبون للحصول على لمحة عامة عن 1 سيموئيل 4--7. معظم الأحيان نسمع شيئا أكثر عن سيموئيل حتى الفصل 7. في الفصل 4 نتعلم حول ما يحدث لحفني ونحاس وإيلي. ثم في الفصل 5 نتعلم حول ما يحدث لتابوت العهد والفلسطينيون. الفصل 6 يجيب على السؤال: ماذا سنفعل نحن مع تابوت الرب؟ في الفصل 7 يدخل سيموئيل إعادة المشهد. أنه يقود إسرائيل إلى التوبة والفلسطينيون الإحباط من مهاجمة إسرائيل من أي وقت مضى خلال سيموئيل في العمر.

التعيين: أنت مدعو لقراءة 1سيموئيل 4. الآية 1 يشير إلى الفلسطينيين و ابنذر وأفيق. الفلسطينيون احتلال الأراضي على طول ساحل البحر الأبيض المتوسط. وشملت مدن الأولوية مثقف عسقلان والنجاة، اكرن، أشدود وغزة. ستلاحظ كما كنت ابحت في الخريطة أن الإقليم كان على طول المنطقة الغربية من الأراضي المملوكة ليهوذا. ابدأ قاد بنو إسرائيل الفلسطينيون من أراضيهم كالله يقصد بها. نتيجة لذلك كانت دائماً حرب مع بعضها البعض. أفيق، حيث كانت يخيم الفلسطينيون، كان يقع الواجب غرب شيلوه وأقل من عشرة كيلومترات إلى شرق أفيق كان ابنذر حيث كان يخيم بنو إسرائيل. هذا حيث تبدأ القصة.

تمرين:

- 1- ما هي نتائج المعركة (الآية 2)؟
- 2- الذين كان اللوم لهزيمتهم؟ ماذا يطلبون (الآية 3)؟
- 3- ما هو الحل لإسرائيل؟
- 4- الذي رافق تابوت إعطاء الموافقة لهذا القرار؟
- 5- ماذا كان رد إسرائيل كما يتم إحضارها أرك في المخيم؟
- 6- ماذا كان رد فعل الفلسطينيين على كل الهرج والمرج من الإسرائيليين (الآية 5-8)؟
- 7- ما يقرر الفلسطينيون القيام به؟
- 8- ماذا كانت نتائج المعركة؟
- 9- كم من الأرواح أزهقت؟ ماذا حدث للتابوت؟ ماذا حدث لحفني وبنس؟
- 10- ما هي الكلمة أحضر إلى شيلوه، على وجه التحديد بابلي (الآية 17)؟
- 11- كيف تستجب إيلي لهذا الخبر؟
- 12- ما هي الأشياء التي نتعلم عن إيلي في الآية 18؟
- 13- "المجد قد غادرت من إسرائيل لأن" تابوت الله "قد تم التقاطها (الآية 22)."

استعراض: نأخذ بضع دقائق، ومراجعة ما تعلمناه عن تابوت العهد في الدراسات السابقة.

- 1- ماذا فعلت مثل نظرة أرك؟ انظر هجرة 25:10-22 وخروج 1:37-9. الف. الحجم وتغطي المواد:
- ب. ما كان على الغلاف؟

ج- ما هي أهمية الغطاء؟

2- ما أبقى في التابوت؟ انظر العبرانيين 4:9.
الف.

ب.

ج.

3- حيث أبقى في تابوت العهد؟ انظر هجرة 34:26.

وكان الكاهن الأكبر فقط قادرة على دخول هذا المكان في الخيمة. كان يطلق عليه معظم المكان المقدس.

4- وخلال الوقت إيلي حيث كان يقع في الخيمة؟ ماذا يشوع 18:1 يقول لنا؟

تحديد موقع شيلوه على الخريطة مرة أخرى. الموقع المركزية على كل من أرض الميعاد. بنو إسرائيل من الشمال والجنوب سيكون قادراً على المجيء لتقديم التضحيات والعبادة.

الجزء 4

التعيين: قراءة 1 سيموئيل 5- في هذا الفصل سوف تلاحظون أن السفينة قد اتخذ في رحلة مثيرة لاهتمام.

تمرين:

1- حيث يتخذ الفلسطينيون التابوت قد استولت (آيات 1)؟

2- أين يضعون عليه (الآية 2)؟

3- ما حدث في الآيات 3-5؟

4- ما هي الإجراءات هل الرب يأخذ (آيات 6-8)؟

5- ما هو السؤال الكبير (الآية 8)؟

فما هو الحل؟

6- لذا، انتقلوا في التابوت إلى . ما حدث في النجاة؟

7- أين ذهبت السفينة القادمة (الآية 10)؟

8- ما حدث في اكرن؟

التعيين: وهذا ينقلنا إلى 1 سيموئيل 6. قراءة هذا الفصل ومشاهدة ما يقرره الفلسطينيون القيام به من أجل عودة السفينة إلى إسرائيل.

تمرين:

- 1- حتى بعد سبعة أشهر، ما كان السؤال الكبير للفلسطينيين (الآية 2)؟

- 2- ما كان المحامي الكاهن والعرافين (الآيات 3-6)؟

- 3- ما هي الإرشادات الموجودة في الآيات 7-9؟ ما كان ذلك غير عادية حول هذا المحامي؟

- كان من الطبيعي بالنسبة للبقر مغادرة بلدها العجل؟ ووفقاً للآية 9 ما سوف يكتشفون؟

- في الآيات 10-12 ما يكتشفون؟

- 4- الأبقار أحاطت التابوت _____ الناس مقطعة تصل العربة وضحي الأبقار وتقدم ذبيحة للرب. علينا أن نتعلم في الآيات الأخيرة من الفصل 6 التي عرضت أخيراً _____ أرك واقتيد إلى منزل _____ ابن إلى _____ وقد كرس له _____ تابوت الرب.

أسئلة التفكير:

- 1- تم علاج شعب الله أرك، وجود الله، أكثر مثل سحر محظوظاً من رمز رائع لعلاقتها معه. حيث يمكن أن نلاحظ الكثير من الشيء نفسه يحدث في عالمنا المعاصر؟ عندما قد نحن نحاول أيضاً تفعل المستحيل وتسعى إلى مربع واستخدام قوة الله كشيء سحري؟

- 2- أرك عقد "شريعة الله"، الوصايا العشر، التي أعطيت لموسى على جبل سيناء. وقد صمم غطاء التابوت مع اثنين من الملائكة في وضع حيث أن اجنحتها ساعدت في تحديد مكان المقعد رحمه الله سوف تأتي لقومه. وكان السؤال في 1 سيموئيل 8:5 و 1 سيموئيل 2:6: "ما سوف نفعله مع تابوت الرب، آلة إسرائيل؟" كما يمكنك النظر في هذه المسألة للحياة الخاصة بك، هل ما معنى وجود شريعة الله (أن الذي يدين لنا بسبب عدم قدرتنا على إبقاء شريعته) ورحمته (بقانون الله حجب ما نستحقه) يكون للحياة الخاصة بك؟

القانون الله يكشف عن حاجتنا إلى رحمته. رحمته أن أذكر لك حبة الكبير لك كما أنه يقدم الصفح عن تجاوزات لدينا والعفو عن عدم قدرتنا على العيش حياة كاملة أمامه. ويغطي حبة مع دم يسوع ما يعرض "له القانون" في حياتنا. معا يمكننا أن نقول، "س نقدم الشكر منعزلة الرب لأنه جيد ويتحملة رحمته إلى الأبد".

الدرس الخامس

يقدم لنا ملك

1 سيموئيل 7-10- الطلب والتحذير

نظرة عامة على الدرس 5

| | |
|----|--------------------------|
| 45 | نظرة عامة |
| 46 | مقدمة |
| | الدرس 5: 1 سيموئيل 7-10 |
| 47 | • دعا إسرائيل إلى التوبة |
| 48 | • إسرائيل الطلب للملك |
| 49 | • الإنذار سيموئيل |
| 50 | • إسرائيل أصر على الملك |

مقدمة

رأينا في الدرس 4 علاقة إسرائيل مع الرب مرة أخرى في التدهور. الأمور إلا سوءا لقومه. كما قمت بالمتابعة، تراقب عن كتب. سيموئيل يحذر الشعب ما يحقق مطالبهم خاصة عليها كأمة. أنهم يريدون أن تكون مثل أي شخص آخر. أنهم لا يعتبرون أنفسهم الذين كانوا "يسمى"، كأشخاص كانوا مختلفة من أي شخص آخر. كنتيجة لذلك، وماذا كانت النتائج؟

الله لا قوة إرادته على إسرائيل ولا على الولايات المتحدة. ولدينا إرادة الحرية. يمكن أن نختار تلقي له أفضل بالنسبة لنا ونعيش تحت سلطته أو أننا نرفض "ربوبية له" في حياتنا. يتغير حبة من أي وقت مضى؟ حتى عندما كنا عصيان، رفض له، واتخاذ قرارات تستند إلى بلدي وطريقي؟ كانت حياة سيموئيل في مظاهرة الحياة عاش الله الطريق، حياة مقدم لإرادة الرب الله سبحانه وتعالى.

الدرس 5

الجزء 1

مقدمة: في الفصل 7 صمويل قد الصورة. ومن الواضح أنه كبار السن إلى حد ما الآن وتأتي كلمة الرب من خلاله إلى كل من إسرائيل. يعرف جميع الأراضي من دان إلى بئر سبع أنه تم إنشاء سيموئيل كنيي للرب (1 سيموئيل 20:3).

التعيين: قراءة 1 سيموئيل 7

تمرين:

- 1- ظلت التابوت _____ السنوات في _____
- 2- ما معنى ما يحدث لشعب إسرائيل (الآية 2)؟ _____
- 3- ونحن يقال أنهم الحداد وسعى بعد الرب. تخبرنا هذه الكلمات الحالة الروحية للإسرائيليين خلال هذه السنوات. _____
- 4- سيموئيل هو على القاضي. إذا كانت تهدف إلى "العودة إلى الرب" (التوبة) كانوا يريدون القيام ببعض الأشياء. ووفقاً للآية 3 ما كانوا القيام به؟
الف. إذا كنت _____
ب. ثم _____
ج. ومباشرة _____
ل. و _____

ملاحظة: أشتاروثس كانت الآلهة الفلسطينيين والأمم الأخرى الذين ما زالوا يعيشون مع الإسرائيليين في كنعان. استعراض وقراءة القضاة 2:10-15. الشعب يعبد في بالس وأشتاروثس بدلاً من الله من آبائهم الذين جلبوا لهم مصر ومن خلال البرية للأرض قد وعد الله لهم.

- 5- ماذا كان وعد الله (الآية 3)؟ _____
- 6- ذلك، الإسرائيليين (الآية 4) _____
- 7- وفي الآيات 5-7 لقد قيل لنا أن تاب بنو إسرائيل. اعترفوا بأنهم قد أخطأ ضد الرب. ما هي قلنا عن سيموئيل؟ وأعرّب _____
نيابة عن الشعب أمام الرب.
- 8- الفلسطينيين العزم أن مع بنو إسرائيل جميع المجتمعين في مزيا أنه سيكون هو الوقت المثالي لشن هجوم. ماذا يحدث عندما يسمع بنو إسرائيل حول هذا؟ _____

- 9-ماذا فعل سيموئيل في الآية 9؟
10-ماذا فعل الله؟
11-ماذا فعل الإسرائيليون؟
12-ماذا فعل سيموئيل في الآية 12؟
ما هو اسم الحجر؟ ماذا يعني ذلك؟
13-إعطاء بيان موجز لما حدث خلال الفترة المتبقية عمر لسيموئيل.
الف- وفيما يتعلق الفلسطينيين
ب- وفيما يتعلق بدوره بصفته القاضي
ج- وفيما يتعلق بعلاقته بالرب

الجزء 2

مقدمة: القصص التي سجلت في "سيموئيل الأولى" تحتوي على مواد أكثر مما يمكننا تغطية في هذه الدراسة. سيغطي في السنوات الأخيرة من حياة سيموئيل في الأجزاء من هذه الدروس التالية ويعرض لنا للحياة في إسرائيل تحت سلطة الملك. سيتم تمرير العديد من الآيات والفصول ولكن كنت مدعوة إلى قراءة هذه المقاطع التي سوف أقول النضال إسرائيل المستمر والتحديات للعيش كشعب الله.

التعيين: قراءة 1 سيموئيل 8: 1- 22

- لماذا تريد إسرائيل من ملك؟
- كيف الله الاستجابة لمطلب إسرائيل؟
- ماذا فعلت صمويل تقول إسرائيل أن تكون نتيجة لوجود ملك؟
- كيف الناس الاستجابة للإنذار لسيموئيل؟
- ماذا كان جواب الرب؟

تمرين:

1-في 1 سيموئيل 8: 1-3 نتعلم عن صمويل وأبنائه.

الف- ما هي قلنا عن سيموئيل؟

ب. ما هي قلنا عن أبنائه جويل وإبيا في هذه الآيات؟

ا. _____

اا. _____

ااا. _____

2- ما الشيوخ أقول سيموئيل في الآيات 4 و 5؟

الف. حول نفسه _____

ب. حول أبنائه _____

ج. ماذا يريدون؟ _____

د. لماذا يريدون ملك؟ _____

3. في الآية 6 ماذا كان رد فعل سيموئيل في طلبهم لملك؟ _____

4- ومع ذلك كان يصلي للرب. ماذا الرب يخبره في الآية 7؟ _____

الف. منظمة الصحة العالمية أنها ترفض؟ _____

ب. عما علة للرب الذي يقومون به الآن لسيموئيل (الآية 8)؟

ا. _____

اا. _____

5- ما هو تعليم الرب لسيموئيل (الآية 9)؟ _____

6- صمويل قال كل قد قال الرب لأولئك الذين يطلبون منه ملك. ماذا يقول لهم في الآيات 11-17؟

مرجع

ما سوف يتخذ الملك...

ماذا سيفعل الملك...

| | | |
|------------------------------|------------------|--------------|
| الف. ب. ج. د. ح. | | الآية 11- 12 |
| الف. ب. ج. | | الآية 13 |
| | الف. ب. ج. | الآية 14 |
| | الف. ب. | الآية 15 |
| الف. ب. ج. د. | | الآية 16 |
| الف. ب. | | الآية 17 |

1-ماذا سيكون رد الشعب على الملك (الآية 18)؟

2-ماذا سيكون الرب واستجابة لصرخة الشعب (الآية 18)؟

3-بعد صمويل قد انتهى شرح يأتي كبيرة "ولكن" في الآية 19. لكن ماذا؟

4-ما يستمر الشعب على الطلب؟

الف. أنها لا تزال مطلوبة

ب. أنهم يريدون أن تكون مثل

i- أن يكون ملك الذي سوف _____
ii- أن يكون ملك الذي سوف _____ و _____

5- سيموئيل سمعت ما قال الشعب وذهب أمام الرب. ماذا كان جواب الرب (الآية 22)؟ _____

الجزء 3

الانعكاس: نظرة عن كثب على الآيات في الفصل 8. يتم تكرار بعض الكلمات والطلب التي نتخذها ثانية تبدو واكتشاف أهميتها.

1- النظر في رفض الكلمات وهجر (الآية 6-9). ما هي بعض الكلمات وغيرها من الظروف التي تكشف عن رفض إسرائيل لله؟

الف. خروج 16: 1- 8 _____

i- عندما تجد نفسك تقول أو التفكير العبارة "إلا إذا كان؟" هذه هي الكلمات التي تكشف عن التذمر والشكاوى من القلب. _____

ii- عندما شخص ما تذمر واشتكى لك؟ ما سبب ذلك وما هو كيف كان شعورك؟ _____

ب. خروج 32: 1- 6 _____

1- هل تريد من أي وقت مضى للعثور على الله مختلفة التي فكرت أنت يمكن أن تعتمد على لكنك شعرت المهجورة بالله، خالق السماوات والأرض؟ _____

2- ما كنت تميل إلى اختيار لاستخدامها كبدائل لله؟ _____

2- آخر الكلمة التي تظهر مرارا وتكرارا في 1 سيموئيل 8 هو الكلمة تأخذ.

الف. تسطير الكلمة في كل مرة يتم استخدامه في الآيات 11-17.

ب. مقارنة الاختلافات بين الله والملك من اختيارهم:

1- من الدراسة الخاصة بك كلمة الله ماذا تعرف عن الله؟

سفر اللاويين 26: 5- 13 _____

استعراض ما يروي سيموئيل الشعب بشأن ما سيفعله ملك:

1 سيموئيل 8: 11- 17

3. في آيات عدة الكلمات الاستماع، واستمعت إلى استخدامها. وكان الله قال سيموئيل للاستماع إلى كل ما الشعب يقول. أراد له بالاستماع وفهم أن لم يكن سيموئيل أنها كانت ترفض إلا أن "الله نفسه" قد رفض ملكهم. سيموئيل لم يكن فقط للاستماع ولكنه كان أيضا لتحذير الناس. أراد الله أن نعرف ماذا سيفعل ملك الذي يخيم عليها. وعلى الرغم من أن صمويل استمع إليهم، الآية 19 يخبرنا أنهم رفضوا الاستماع إليه واستمر الطلب ملك. ثم يكرر سيموئيل جميعا إلى الرب الذي يقول مرة أخرى، "الاستماع لهم ومنحهم ملك."

الف. ما هو فعلك لما يطالبون بالناس؟

ب. هل تريد ملك حتى ولو كنت على علم بما سيتخذ الملك من أنت؟ لماذا؟ لم لا؟

ج. ما من شأنه أن يسبب الناس على رفض الله ملكهم وطلب ملك من أجل أن يكون مثل جميع الأمم الأخرى (الآية 20)؟

الصلاة: يا رب، أجد نفسي أسئلة "لماذا". لماذا يختار الشعب لرفض لك ملكهم؟ لماذا يريدون أن تكون مثل جميع الدول الأخرى؟ لماذا لا يريدون أن يكون تعيين أربا شعبك تحت قيادتكم؟ كل ما فعلته هو الحب لهم وتوفر لهم. ما جعل من الأمم حولهم جذابة حتى أن أرادوا أن يتخلى لك؟ في الوقت نفسه، يجب أن أرى حياتي الخاصة والقرارات والاختيارات وأنا. أطلب منكم لفتح عيني، وعيون قلبي، لمعرفة الطرق التي أريد أن تذهب بالطرق في العالم حولي بدلاً من الاحتفال بالأمن والحماية الخاصة بك الحب والرحمة. منح لي قلب امتنان على الرغم من لي تيه أنك أمانة لا تزال ربي والهي.

الجزء 4

مقدمة: أننا على وشك مواجهة طابع جديد الذي لعب دوراً هاماً في تاريخ إسرائيل. وقال الناس أنهم يريدون ملك حيث أنها يمكن أن تكون مثل الدول الأخرى. ورفضوا الرب ملكهم. وهذا لم يكن شيئاً جديداً. إسرائيل وقد تم التخلي عن الله بعبادة الآلهة الأخرى منذ ذلك الحين قد أحضر لهم الخروج من مصر. لذا، أعطى الله سيموئيل التعليمات لمنحهم ملك. على الرغم من الإنذار صمويل بشأن ستفعل ما هو ملك الذي يخيم عليها، رفض الشعب للاستماع.

التعيين: قراءة 1 سيموئيل 9 و 10 - إذا كان الكتاب المقدس الخاص بك عناوين شعبة، تعلمون أن 1 سيموئيل 9 و 10 وتتصل قصة الله اختيار شاول و سيموئيل الدهن له ملك إسرائيل.

تمرين:

- 1-ماذا نتعلم عن شاول من 1 سيموئيل 9:1-2؟
- 2-ما هي المشكلة في الآيات 3 و 4؟
- 3-ما كان القلق شاول (الآية 5)؟
- 4-ما تقترح خادماً في الآيات 6؟
- 5-ما شاول حاجة (الآية 7-9)؟
- 6-أين هم المنصوص عليها للذهاب (الآية 10)؟
- 7-أين البنات أقول لهم أنهم سيعثرون السير (الآية 11-14)؟
- 8-ما كشفت الله لسيموئيل (الآيات 15-17)؟
- 9-ما هي الكلمتين في هذه الآيات التي تحكي ما كان شاول القيام به كزعيم لإسرائيل؟
الف. _____ (الآية 16)
ب. _____ (الآية 17)
10. شاول تجتمع سيموئيل، الرائي، للمرة الأولى. كيف تأكيد سيموئيل أنه هو الرجل الذي يبحثون عن شاول والخادم؟ ماذا كان يقول شاول؟
- 11-وفي نهاية الآية 20 يجعل صمويل عبارة مثيرة للاهتمام. ماذا كان يقول؟
- ما هو رد شاول في الآية 21؟

الجزء 5

التدريس: سيمويل على وشك ادهن شاول كأول ملك لإسرائيل. شاول وخادمة تجلب إلى القاعة حيث كان يجلس جميع الضيوف. مقاعد سيموئيل شاول مكان الشرف. قد أعطاه كوك تعليمات محددة فيما يتعلق بقطعة من اللحم الذي قدمه إلى كوك جانبا. وكان قطعة اللحم ساق الذي كان يعتبر المختارة من اللحوم وحفظها لضيف شرف. يشرح سيموئيل إلى شاول أن اللحوم أعد له بهذه المناسبة.

بعد عيد الأضحى سيموئيل وشاول نزل من مكانة عالية حيث أنها قد أكل. تحدث شاول وسيموئيل و ثم في الصباح شاول وخادمة على استعداد لترك. صامويل سار مع الرجال إلى حافة المدينة ثم أوعز شاول لإرسال خادمة المستقبل وطلب منه البقاء لحظة. ما فعلته صمويل تريد (الآية 27)؟

تمرين: كان يتم الدهن الملك مع النفط. صب الزيت على رأس الرجل.

1- ما هو إعلان صمويل يجعل في 1 سيموئيل 1:10؟

2- في الآيات سيموئيل 2-5 يقول شاول أن بعد فصل ثلاثة أشياء يمكن أن يحدث على طول الطريق.

| ما الذي سيحدث؟ | حيث سيجتمع لهم شاول؟ | الذين سيجتمع شاول؟ |
|----------------|----------------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

3- وفي الآيات 6 و 7 ما صمويل الوعد؟

الصلاة: الرب الله سبحانه وتعالى، نحن أرفع إليكم أولئك الذين هم في السلطة التي نعيش فيها. ونحن نصلي أن الخاص بك وسوف يتم من خلالهم. ونحن نعلم أنه في كثير من الأحيان أننا مقاومة والتمرد ضد أولئك الذين في السلطة بدلاً من الصلاة من أجلهم. تعطينا من قلب لمن هم في السلطة أن يقدم لهم القوة والتشجيع الاضطلاع بمسؤولياتها المحددة. ونحن نصلي من أجل تدفق الروح "الخاصة بك" يمكنها جعل الخيارات والقرارات التي تتماشى مع الكرسي الخاص بك وسوف.

الدرس السادس

كنت قد رفضت الله بك

1 سيموئيل 10-15 - العصيان

نظرة عامة على الدرس 6

| | |
|----|--------------------------|
| 55 | نظرة عامة |
| 56 | مقدمة |
| | الدرس 6: 1 سيموئيل 10-15 |
| 57 | • اختاره سول الله |
| 58 | • وأكد شاوول كملك |
| 59 | • كسر العلاقات |
| 61 | • مزمور 130 |

مقدمة

شاوول يبدو أن كل شيء يحدث له. أنه تم مسحه من قبل سيموئيل كاختيار الله لأول ملك في إسرائيل. وقيل له أنيأتي روح الرب عليه مع السلطة وأنه قد تنبأ مع الأنبياء. وطمان الله شاوول أنه سيكون معه.

ولكن ما هو الخطأ؟ في 6 الدرس تعلم كيفية اختيار شاوول للعمل كأول ملك لإسرائيل. ماذا تختار شعب الله أن تفعل؟ ماذا كانت نتيجة لفعالهم؟

مزمو 130 تحمل "أنباء طيبة" بالنسبة لنا عندما نجد أنفسنا في الظلام واليأس بسبب الخطيئة والعصيان في حياتنا الخاصة. نحن صرخة للرب يتوسل للرحمة ويسمع لنا. وهو يقدم الغفران والأمل بسبب حبة الثابت. وهو لدينا المخلص.

الدرس 6

الجزء 1

التدريس: في سيموئيل 1 سيموئيل 6:10 يقول شاول روح الله سوف تأتي له في السلطة. وبالإضافة إلى ذلك، قال شاول أن هذا كان قد تنبأ مع الأنبياء. ثم قال سيموئيل، "ثم سوف تتسرع روح الرب عليكم، وسوف.. أن تتحول إلى رجل آخر. الآن عند مقابلتك هذه العلامات، تفعل ما يرى يدك القيام به، الله معك". روح الله سيسبب شاول يكون "شخص آخر". الله سيبدأ التغيير في سول. تخبرنا الآية 9 أن الله يتغير قلب شاول... تنبأ شاول مع الأنبياء. وجاء "روح الله" عليه وسلم في السلطة!

لا نعرف ما كان شاول مثل قبل مسحه سيموئيل ملك له. كل ما يقال لنا هو أن روح الله تغيرت عليه والتغيير جعل الله قد لاحظت من قبل الآخرين. في 1 سيموئيل 11:10 وقيل لنا أن عند أولئك الذين كان يعرف عنه رأوه التنبأ بالأنبياء، لا يسعني إلا أن نسأل ما قد حدث شاول.

شاول الدهن سيمويل تفصل له كرجل يستخدمها الله لأغراضه الصالحين. وكان زعيم مسحه الرب. سيموئيل شاول ومسحه بالزيت، والآن جاء الوقت لكي تعلن له أن يكون الملك على الشعب. ويستعرض سيموئيل في الآية 17 ما حدث. أنه يذكر الناس أن الله هو الذي جلبت لهم من القوى القمعية من مصر وجميع الممالك الأخرى. أنه يقول لهم أن أنهم هم الذين رفضوا الله الذين انقذهم من كل المصائب وديستريسييس. الله لا يرفض لهم، ولكن رفضوا الله بالإصرار على وجود ملك. الآن ستعرض على الملك الذي اختاره الرب للشعب.

تمرين: وتستمر القصة في 1 سيموئيل 20:10.

- 1- ما هي قبيلة تم اختيارها؟
- 2- ما هي عشيرة اختيرت؟
- 3- وأخيراً، شاول ابن _____ اختير. ولكن ما هي المشكلة؟ أين هو شاول؟
- 4- وفي الآية 23 ووجدوا ملكهم يختبئ بين الأمتعة. وكان هذا الرجل الذي اختاره الرب. عندما كان يقف بين الناس ما كان ميزة شاول واضحة (الآية 23)؟
- 5- ما هو إعلان لسيموئيل للشعب في الآية 24؟
- 6- ماذا كان رد فعل الناس؟

7-وفي الآية 25 أوضح سيموئيل للشعب الحقوق والواجبات للملكية. الكتاب المقدس الخاص بك قد يكون إسناد ترافقي بعد النظام الأساسي للكلمة. الإسناد الترافقي يوجه لنا لسفر التثنية 17:14-20. كما يمكنك قراءة سوف تتعلم حول النظام الأساسي للملك.

الف. الآية 14 – هذه الكلمات قد قال موسى قبل سنوات عديدة. ما هو الفعل يتوقع قبل بنو إسرائيل حتى دخلت أرض الميعاد؟

ب. وما هي أن تكون مؤهلات اثنين من الملك؟

و

ج. فما هو هذا التحذير للملك (الآية 16)؟ لماذا؟

ل. ما قيل أنه فيما يتعلق بزوجاته (الآية 17)؟

م. ما قيل أنه فيما يتعلق بماله؟

ف. واو أنه قيل في الآيات 18-20 أن كان التمسك بعناية القانون جميع أيام حياته حتى أن أنه قد تتعلم

الرب آلهة بكل الكلمات هذا _____ وهذه _____ و _____

المعد لهم، قد لا يكون له _____

والذي قال أنه لا يجوز _____

ل. وما وعد الله؟ _____

الجزء 2

التعيين: 1 سيموئيل 11-15 يحكي قصص أكثر عن حياة شاول كملك. مرة أخرى، لأن هناك مواد أكثر بكثير مما كنا قادرين على الدراسة في هذه الدروس، من الضروري أن كنت تأخذ من الوقت لقراءة هذه الفصول الخاصة بك من أجل مساعدتك على النمو في قدرتك على فهم ما حدث لسول خلال فترة حكمه.

التدريس :

1-في الفصل 11 نتعلم من الحادث الذي قاد الشعب تأكيد شاول كملك.

2-وفي الفصل 12 سيموئيل يتحدث أمام شعب إسرائيل وتشاطر نمط سلوكهم:

الف. أنه يذكر لهم أن

i- الرب يسمع البكاء وتسليمها لهم من مصر (الآية _____)

ii- أنها نسيت الرب وقد تخلى عنه (الآيات _____)

iii- الرب غفر لهم وتسليمها لهم من أعدائهم (الآية _____)

iv- أنهم يريدون ملك خلاف الرب (آيات _____)

v- إذا عملت وأطاع له تكون (الآية المباركة _____)

vi- إذا عصوا وتمردوا أن الرب سيكون ضدهم (الآية _____)

vii- وأدركوا شر شيء ما قد فعلت وناشد صمويل الصلاة بالنسبة لهم (الآية _____)

viii- وذكر لهم أنه بالرغم من ما علته، لا الابتعاد عن الرب (آيات _____)

ix- الرب سوف يتخلى عنهم لأنه أعرب عن سروره لجعلها بلده (الآية _____)

ب. أخيراً، يذكرها سيموئيل يخدم الرب إخلاص، وتشجيعه، وتذكر أشياء عظيمة فعل لهم (الآية _____)

3-وفي الفصل 13 ونحن نعلم أن شاول عرضت قرابين (الآية 9) هذا كان عمل الكهنة فقط. ماذا صمويل يخبره في الآيات

13-14؟

4-وفي الفصل 14 يبني شاول مذبحاً للرب. ويسأل الله ما ينبغي القيام به إزاء الفلسطينيين في الآية 37. ما هي استجابة الله؟

5-وفي الفصل 15 الرب يرفض تماماً شاول كملك.

الف. ما هي الرسالة من الرب أن سيموئيل شاول في الآية 2؟

ب. ما كان شاول (الآية 3)؟

ج. شاول فعلاً ماذا (الآيات 7-9)؟

د. ماذا يقول الرب لسيموئيل (الآية 10-11)؟

ح. ماذا هل شاول (الآية 12)؟

6-بعد أن يواجه سيموئيل شاول، ماذا صمويل الرد في الآيات 22-23؟

الجزء 3

التأمل: ما تعليق حزين في حياة شاول. وكان الرجل الذي اختاره الله، ليكون بمثابة الملك على الشعب، وهو رجل اختاره الله ومحبوب ثمناً باهظاً له.

1- ماذا حدث للعلاقة بين الشعبين وسموئيل؟

يريد الناس طريقها الخاصة. أنهم يريدون أن تقرر منظمة الصحة العالمية أن يؤدي لهم. أنهم لا يريدون الاستماع إلى الإنذار للرب عن طريق بلده النبي سموئيل. اختيار الشعب رفضها والتخلي عن الله الذي كان تسليمها خارج عن القمع وأحضروهم إلى الأرض أنه وعد لهم. أنها على استعداد للتخلي عن كل ذلك بأنهم قد ملك مثل الدول الأخرى.

2- ما الذي حدث للعلاقة بين سموئيل وشاول؟

عرف سموئيل أن الله قد وضع روحه على شاول. وكان يعلم أن الله قد تغير قلب شاول. سموئيل قدم للشعب واحد قد عين الرب أن يكون الملك. وأكد أنه الشعب أن تكون ملكهم. لا كلما كان هذا عمله من شاول وبدأ العمل حماقة. وأعرّب عصوا الله تعليمات وقوانين اختيار القيام بأشياء طريقته.

(الف) - ماذا حدث للعلاقة بين شاول والله؟

وأصبح الرجل قلبه قد تغيرت الله الذي تحول بعيداً عن الله، ورفض طاعته. نتيجة لذلك رفض الرب الإجابة شاول عندما دعا له. استبدل الشرف الله ببلدة، وفي نهاية المطاف، رفض الرب شاول كملك لأول مرة يرفض شاول كلمة الرب.

التطبيق: سموئيل تكلم كلمات قوية إلى شاول في 1 سموئيل 15: 22-23. شاول قد عصوا الله وثم حاولت تبرير العصيان له قبل سموئيل. وبهذه الكلمات، كان شاول تواجه وإلى اعتراف. "وقد أخطأ. أنني انتهكت الأوامر للرب والتعليمات الخاصة بك. كنت خائفة من الناس وهكذا أعطى لهم ". لعلكم تذكرون استجابة مماثلة وجدت في هجرة 32: 21-24 عندما آرون كان خائفاً من الشعب، أنهار لنزواتها، وساعد في بناء العجل الذهبي. وضع شاول الخطر له علاقة كاملة مع الله ومع سمويل.

1- في نهاية المطاف، ماذا حدث لتلك العلاقات وفقاً ل 1 سموئيل 15: 34-35؟

2- ونحن، أيضاً، بحاجة إلى الاعتراف بأننا قد أخطأ. ونحن كثيراً ما تنتهك الأوامر للرب والتعليمات ممن وضعه في السلطة أكثر منا. إذا كنا صادقين مع أنفسنا، يمكن أن نعترف أن كنا خائفين وقد أنهار أمام ضغوط الحشد؟ يمكن تذكرون مرات عندما وجدت نفسك رضوخ أن الحشد بدلاً من القيام بالشيء الصحيح؟

3. شاول قال أنه كان خائفاً. النظر في المخاوف الخاصة بك. لماذا العائد إلى الحشد؟ ما أنا خائف من؟

ونحن جميعاً قد أخطأنا. هناك أي شخص لم يقم بالله كل أمر. ونحن قد عصوا جميعاً ونحن جميعاً يستحقون أي شيء ولكن غضب الله والعقوبة للمخالفات لدينا. ولكن الانتظار! الأخبار الجيدة هي قادمة!

الجزء 4

تحفيظ: يريد الله لنا أن نعرف "صاحب الأخبار الجيدة" التي تأتي من خلال يسوع. أنت مدعو لإحياء ذكرى فصلاً كاملاً! مزمو 130 يعطينا هذا "الخبر السار". عندما نعمل على أنفسنا ويشعر ميؤوس منها تماماً بسبب المخالفات الخاصة بنا، والرب نفسه يقدم لنا حياة مليئة بالأمل ومطفأة تماماً. بغض النظر عن شدة لدينا مخالفات والقسوة من العواقب، الله يريدنا أن نعرف عن حبة العظيم. من خلال موت وقيامه يسوع ونحن يتم إنقاذهم من كل ما يحمل إلينا كرهائن؛ وترد علينا الحمد لله مجاناً.

وتقدم هذه الآيات ثمانية من مزمو 130 حب الله. يأخذ هذا الأسبوع لإحياء ذكرى هذه الآيات. كتابتها على بطاقة الفهرس الخاص بك والسماح للوزير هذه الكلمات إلى قلبك. قد يكون لديك حتى الفرصة لنقدم الأمل لصديق وأنت تعمل على حفظ هذه الآيات معاً.

التدريس: مزمو 130 يستخدم العديد من الكلمات التي غنية في معناها. سوف تنفجر المزمو مع التفاهم ونحن الاستعراض والنظر في التعريف لبعض من هذه الكلمات:

(الف) **الرحمة:** الرحمة هو قانون الله لا يعطينا ما نستحق (العقوبة والموت) لكن بدلاً من ذلك مشكوراً إعطاء لنا ما لا نستحق (الحب والغفران والحياة الأبدية).

(ب) **العفو:** الصفح هو شيء ما حصل وهو لا يستحق. الغفران هو هدية التي تأتي من الشخص الذي لم يعد يملك خاطئ القيام به ضد الجاني. وفي الواقع، الذي يغفر لم يعد حتى يتذكر الجريمة. الغفران ما يعطي الله لنا، حتى عندما نحن تسيء إلى قداسته ويعيش فصل منه. عندما يقدم الله لنا المغفرة أنه يمحو الجريمة أن يؤدي الفصل بين له ولنا واستعادة العلاقة مرة أخرى.

(ج) **الخوف:** الخوف في هذا المزمو لا فعل الخوف. يعيش الخوف مع شعور برهبة مقدسة. لأن الله خلق لنا ويغفر لنا، ويجب علينا نحن نخشى عليه. ونحن يقدسون وتكريماً له مع حياتنا كاستجابة لربه المخلص بالنسبة لنا.

(د) **الأمل:** الأمل هو لا ترغب في شيء. يعرف الأمل والمراسي حياة المرء في الحقيقة كلمة الله وتعتقد أنه لا يمكننا النظر إلى ما بعد القادمة، إلا وهي الحياة الأبدية.

(ح) **الخلاص:** الخلاص هو عملية شراء مرة أخرى ما كان لك. الخلاص يعني أن كان دفع بدم يسوع. بسبب المعاناة، ووفاته، والقيامة يمكن أن نصبح أبناء الله. وأعطيت الحياة واحد لآخر. مات يسوع كي يتسنى لك، ويمكن أن يعيش الحياة تماماً مع الله الأب إلى الأبد.

الصلاة: يا رب تسمع صرختنا للرحمة. لا يمكنك الاحتفاظ بسجل لكل خطأ. إذا كنت تحتفظ بحساب لا أحد سيكون قادراً على الوقوف في حضوركم. بدلاً من الاحتفاظ بسجل للمخالفات لدينا، يمكنك عرض مغفرة كل خطايانا. ماذا يمكننا أن نفعل لكن الخوف أنت ونحن تكريم وتبجيل لك جميع أيام حياتنا؟ وأملنا في لك. أنت الأساس الذي تبني عليه حياتنا. أنت تقدم لنا أكثر مما يمكن أن نتصور. يحدونا الأمل يكمن في معرفة أن الحب الذي لا يكل يعطينا الخلاص الكامل من جميع خطايانا ويجعلنا أولادك إلى الأبد.

استعراض وحدة

ارادة الله،
طريقنا

استعراض

تهانينا! لقد أتممت الدراسة سوف الله، "طريقة لدينا". يمكنك التعرف مع عدة قصص الكتاب المقدس الجديد والأحرف والآن، حان الوقت لاستعراض. تذكر، هذا ليس اختباراً، فقط فرصة لتؤكد لك والتقدم المحرز الخاص بك كما كنت مواصلة هذه الرحلة المثيرة التي تشكل حياتك. كما قمت بدراسة أنك تعلم الحقائق من القصص والحقائق حول الله والجنس البشري. يمكنك أيضاً اكتشاف كيفية تطبيق الوقائع والحقائق بحياتك عاش في هذا القرن الحادي والعشرين.

دعونا استعراض كل من الأحرف التالية وكتابة كلمة واحدة أو اثنين أن تبرز في عقلك كما تذكرون قصتهم:

- 1- نعومي:
- 2- روت:
- 3- بو عز:
- 4- حناه:
- 5- عيلى:
- 6- سيموئيل:
- 7- ساول:
- 8- بوفنى:

والآن، دعونا نفعل استعراض خريطة. حدد موقع كل من الأماكن التالية:

- 1- شيلوه، موقع الخيمة – مكان العبادة والتضحيات (1 سيموئيل 1:3)
- 2- موقع إفرايم – تلة البلد تقع فيها مدينة رماح. المكان حيث عاش هانا والكانه (1 سيموئيل 1:1؛ 1 سيموئيل 11:2)
- 3- الأرض على طول ساحل البحر الأبيض المتوسط التي يحتلها الفلسطينيون (1 سيموئيل 4:1-2)
- 4- مدن متقف حيث اتخذ في تابوت العهد: أشدود، والنجاة، واكرن (1 سيموئيل 5)
- 5- بيت شيمش حيث تم انتشال السفينة بها بنو إسرائيل (1 سيموئيل 10:6-12)
- 6- قرياته جيريم حيث أبقى السفينة تحت الحراسة إلغاز (1 سيموئيل 1:7)
- 7- موقع قبيلة بنيامين – "شاول حيث" عاش (1 سيموئيل 9:1)

استعراض انعكاس: لقد درسنا ثلاثة أحرف الأولية في هذه الدراسة لمشئية الله، "طريقة لدينا".

1- إعطاء مثال على طريقة واحدة في الحياة روث التي تعكس الله سيكون من خلال الطريقة التي عاشت حياتها: _____

2- إعطاء مثال على الطريقة التي يعيش فيها صمويل حياته تعكس إرادة الله: _____

3- ما هي الاختيار إسرائيل جعل ذلك يعكس رغبة الأمة في القيام بأشياء في طريقها بدلاً من العيش وفقاً لإرادة الله؟ _____

4- إعطاء مثال من حياة شاول الذي اختار أن يعيش حياته تعكس طريقته الخاصة بدلاً من أن تعكس إرادة الله: _____

استعراض التطبيق:

1- روت 16:4 يقول، "ثم نعمي أخذت الطفل ووضعت له في حجرها ورعايتهم له". ما هو تطبيق واحد للحياة الخاصة بك من هذه الآية؟ _____

2- 1-2 سيموئيل ويقول، "قلبي يفرح بالرب... لانا فرحة بك النجاة." كيف الكلمات حناه تحدياً لي كما اعتبر موقفي أثناء أوقات ظروف صعبة؟ _____

3- مزمو 130 يتحدث عن الأمل! استعراض معنى كل من هذه الكلمات كالله "الأخبار السارة" عن الحب يتحدث إليكم عن طريق هذا المزمور:

الف. رحمه _____

ب. الغفران _____

ج. خوف _____

د. أمل _____

ح. الخلاص _____

الصلاة: الرب، الأب السماوي، كنت قد جلبت لي إلى نهاية الدراسة آخر من كلام الخاص بك. كنت قد تحدي لي لخدمة الآخرين بقلب الحب. كنت قد تعلمت من خلال حياة سيموئيل حياة محورها أنت يسمع ويستمع إلى كلام الخاص بك. كنت قد ذكر لي أيضا أن "روح الخاص بك" في العمل في لي تخول لي أن تكون مختلفة. كما حذرت هذه الدراسة لي الراض لتقوم بوضع نفسي أولاً ثم إظهار الازدراء لاننت وما تريد لحياتي. وأخيراً، يمكنك طمأنة لي من حبك غفور أن يمنح لي حبك المحرومة (سماح) ويحمي لي من ما تستحق (رحمه). قد أقول الآخرين هذا "الخبر السار" حتى أن كانوا، أيضا، قد تكون قادرة على التوصل إلى علاقة الادخار معك.

التنزيلات الإضافية عبر الاتصال دراسة "الكتاب المقدس" أفيلا بلت أي تكلفة.
زيارة موقع الوزارة على شبكة الإنترنت: www.Crosscm.org
دعونا نسمع منك!
اتصل تيفاني: admin@crosscm.org