

رَحْمَةُ اللهِ، خَلاصُنَا

جيڪي او سچ

قصص من كتب سيمونيل الأول والثاني،
الأولى والثانية احبار والأولى والثانية سلاطين

الدرس 1: ديفيد وسيمونيل – يبدو الرب على القلب

الدرس 2: ديفيد ومثقف – المعركة هو الرب

الدرس 3: ديفيد، الوصيفة، وشاول – وكان الرب معه

الدرس 4: ديفيد وإسرائيل – الرب هو الله على إسرائيل

الدرس 5: سليمان والسلاطين – إثم إسرائيل ضد الرب

الدرس 6: إيليا والبيشا-الرب هو الله؛ اتبع له

”... أنا بتخزينها حتى الكلمة في قلبي... ”
مزמור 119:11

أنتجت قبل نشر الفوّة العاشرة
www.tenthpowerpublishing.com

حقوق الطبع والنشر © عام 2015 بالوزارات كروسكونيك.
www.crosscm.org

جميع الحقوق محفوظة. أي جزء من هذا الكتاب قد تكون مستنسخة دون إذن من صاحب البلاغ، إلا حسب مراجعنقاً عن مقاطع قصيرة من استعراض؛ كما لا يجوز أي جزء من هذا الكتاب تكون مستنسخة، وتخزينه في نظام استرجاع أو نسخها بواسطة وسائل أخرى دون الحصول على إذن كتابي من المؤلف أو تسجيل النسخ والميكانيكية.

ما لم يذكر خلاف ذلك، جميع الكتاب المقدس اقتباسات من "الكتاب المقدس"، النسخة الإنجليزية القياسية® (إيس وى®)، حقوق التأليف والنشر © 2001 كروسووي، وزارة النشر من "ناشر الأخبار الجيدة". المستخدمة من قبل الإذن. جميع الحقوق محفوظة.

"إيس وى" و "النسخة الإنجليزية القياسية" علامات تجارية مسجلة من كروسووي. يتطلب استخدام العلامات التجارية تسوّء بإذن كروسووي.

تصميم جميل إنكويل

الشروع في العمل

كنت الشروع في مغامرة من شأنها أن تشكل بقية حياتك . سوف تكون رحلتك فريدة من نوعها بالنسبة لك ، وسوف يتم تحديدها في جزء من لديك الرغبة حريصة و متحمسة ل تنمو في فهمك لل كتاب يسمى الكتاب المقدس . التزامكم الدراسة وعود لإثراء حياتك والله يتحدث إليك من خلال كلمته .

أثناء الدراسة كنت مدعوة ل ديك بعض الإمدادات الموصى بها على يد:

1-هذه الوحدة "دراسة الكتاب المقدس" رحمة الله، خلاصنا "

2. النسخة الإنجليزية القياسية الكتاب المقدس (اي ايس وى) . ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل عملية شراء جديدة ، والبحث عن الكتاب المقدس ، إن أمكن ، الذي لديه :

ا. عمود عبر إشارة ويفضل أسفل وسط كل صفحة ،

ب. التوافق عادة ما توجد في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس ، و

ج . وجد عدد قليل من الخرائط الأساسية أيضا في الجزء الخلفي .

3-القلم أو قلم رصاص

4- 3 × 5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كافية سوف المتوفر للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولى للكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة عنوان التنقل في الكتاب المقدس. وتتوفر هذه الدراسة الملاحية أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات يجعلك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس . يمكن تحميل التنقل الكتاب المقدس في أي تكلفة أو التزام على موقع "عبر الاتصال" على www.crosscm.org. على الرغم من أن يوصي بهذه الدراسة، ليس أساسيا للنجاح في دراسة وعد " رحمة الله، خلاصنا ".

لا تتردد في وضع عالمة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتسلیط الضوء على الدوران والسيام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك من خلال الدراسة. قادرًا على التعرف على الجهاز الخاص بك.

مع درجة من الانضباط الذاتي سوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجديدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا الرد كنت مدعوة للتنظر بجدية في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك.

قد تجد الفرح في الدراسة الخاصة بك. قد يكون قلبك قبلًا الله يتحدث إليكم من خلال كلمته. قد طمأنة هذه قصص الكتاب المقدس من حبه كبيرة نظراً لكم من خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

ملاحظة للمحرر: للتوضيح، مرجع *الضمائر المرسلة الله أي* "..... وأضاف أن".

الدرس الأول

يبدو الرب في قلب

1 سيموئيل 16 – ديفيد وسيموئيل

نظرة عامة على الدرس 1

5	نظرة عامة
6	مقدمة
7	الدرس 1:1 سيموئيل 16
8	• تعيين سيموئيل جديد
10	• معايير الله
11	• خدمة للملك
12	• شاول العصيان المتمعد
	• الابتهاج بمشيئة الله

مقدمة

في إرادة الله وحده السابقة، "لدينا وسيلة"، تعلمنا أن يحكمها ملك مثل سائر أمم الأرض. رغبتهم في أن تكون مثل حلت الأمم حولهم رغبتهم في العيش فريد كشعب ينتمون إلى العيش بأمان أطفاله تحت سيادة وحكم الله. وكان مطلبهم الخاص بملك، في جوهرها، رفض الله ملکهم. بعد أن تم تحذيرهم عن مشقة العيش تحت حكم الملك، الله أعطاهم ما طلبوا. سيموئيل النبي أمرت بالله أن ادهن شاول الملك على شعبه. الله أعطى شاول روح الرب وشجعته بالعبارة، "أيا كان يرى يدك القيام به، الله معك".

لم يمض وقت طويل بعد أن أصبح شاول الملك نتعلم أفعاله الحمقاء من العصيان وفشلها في الحفاظ على أوامر الرب. في نهاية المطاف، ورفض شاول كلمة الرب ورفض الرب له كملك. حزن الله أنه قد أدى الملك شاول إسرائيل وسحب روحه منه.

في هذا الدرس الله في بحث عن رجل بعد قلب بلده. تعلم حيث تم العثور على الملك القادر واكتشاف معايير الله لهذا الملك الممسوح الجديدة. مشاهدة كيف يستخدم له الله ويفوز صالح الملك شاول. توقع أسفه الله لوجود اختيار شاول أول ملك لإسرائيل.

الجزء 1

مقدمة: سيموئيل والملك شاول مفترق طرق (1 سلاطين 15). سيموئيل متوجهًا إلى رماح وسول لمنزله في جبعة. على الرغم من أن نعي سيموئيل على شاول، أنه لم يذهب لرؤيته مرة أخرى. حزن الرب أنه قد شاول المكرور فضل له الآن كملك على إسرائيل.

من المهم أن نفهم أن الرب لم يكن الشخص الذي بدأ رفض شاول. الأول سيموئيل 15:26 يقول لنا أن شاول أولاً رفضت كلمة الرب. ورفض شاول العلاقة الله مطلوبة لإنشاء معه كملك لإسرائيل. بسبب قرار شاول رفض الله، رفض الله له كملك.

التعيين: وتستمر القصة. اقرأ 1 سيموئيل 13:16-1:13.

- حيث يرسل الله سيموئيل؟
- لماذا تم بعث؟
- ماذا يفعل؟

تمرين:

1-ما هو سؤال الرب لسيموئيل في الآية 1؟

2-الله قد تعيين جديد لسيموئيل. أنه على استعداد تعيين ملك جديد على إسرائيل وأراد سيموئيل أن يكون في طريقة إلى ادهن واحد أنه اختار. وما هو أمر الله في وسط الآية 1؟

التدريس: الأمر "ملء الخاص بك القرن مع النفط" يعني أن ملك جديد على وشك أن مسحه. في 1 سيموئيل 10:1 قرأتنا عن صمويل الدهن شاول ليكون الملك، الزعيم أكثر الميراث الله، إسرائيل. لاحظ استخدام الزيت الذيصب على رأس شاول. الدهن بالزيت يرمز إلى الناس أن هذا الشخص كان تعيين بعيداً لغرض مقدسة. وكان شاول تعيين بعيداً في الفصل 10، والآن رجل جديد على وشك أن مجموعة وبصرف النظر عن استخدام الكريم الله.

تمرين:

1-عندما يرسل الله سيموئيل (الآية 1)؟

2-جيسي ليس لها طابع غير مألف. استعراض روث 4:21 و 22. لاحظ السطر الأسرة.

الف. روث وبواز هم آباء وأمهات _____

ب. نعومي هو عظيم من جدة _____

ج. وهو ابن جيسى؟ _____

3-لماذا أرسلت سيمونيل إلى بيت لحم (الآية 1)؟ _____

4-ما كان الخوف في سيمونيل (الآية 2)؟ _____

5-ما هي إرشاد الرب سيمونيل القيام به، ويقول؟ _____

الف. _____

ب. _____

6-ما كان تعليمات الله محددة إلى سيمونيل في نهاية الآية 3؟ _____

7-صومويل أطاع (الآية 4)، ووصل إلى بيت لحم حيث التقى شيخ المدينة. مما لا شك فيه، أنها بمثابة حراس وتجمعوا عند

بوابات المدينة عندما وصل سيمونيل. ما يطلبوا سيمونيل في الآية 4؟ _____

8-ما هي صمويل أقول لهم (الآية 5)؟ لماذا قد أتى؟ _____

9-ما كانت له التعليمات ودعوة إلى الشیوخ؟ _____

10-من هم الآخرون أنه تضمن؟ _____

الجزء 2

مسألة انعکاس: أرسل الله سيمونيل إلى جيسي في بيت لحم ادهن ملك جديد. إذا كان قد أرسلها الله لجعل التحديد، ماذا ستكون معايير الاختيار يمكنك أن تجعل؟ لا تنسى أن تنظر الخاص بك خيبة الأمل مع الملك الأول.

الف. _____

ب. _____

ج. _____

تمرين: ولمعرفة ما الذي اختار الله... _____

1-صومويل تبحث عن اختيار الله. في الآية 6 الذين صمويل نرى؟ _____

2-ما هو رأي سيمونيل في الرجل؟ _____

3. ما أقول الرب سيمونيل لا أن تنظر في الآية 7 _____

4-ماذا نعرف عن المظهر والارتفاع شاول الملك؟ انظر 1 سيمونيل 2:9. _____

5-اللورد رفض الياب. الكلمات التالية تعطي فكرة عن عقل الرب. كتابة ما تبقى الآية 7: _____

-
- 6-ما كان لسيموئيل استجابة لكل أبناء جيسي معروضة عليه (آيات 8-10)؟
-
- 7-وأخيراً، صمويل يتساءل جيسي في الآية 11؟
-
- 8-ماذا كان رد جيسي؟
-
- 9-ما كان التوجيه لسيموئيل (الآية 11)؟
-
- 10-ويقدم أحد الذين كان قد تميل الأغنام في أصغر. كيف يتم وصف في الآية 12؟
-
11. ما الرب القيادة صمويل القيام به؟
-
- 12-سيموئيل مسحه ديفيد حضور إخوته. ما هي قلنا عن ديفيد (الآية 13)؟
-
- وهذا على دراية. ما هي قلنا عن شاول في 1 سيموئيل 6:11؟
-
- 13-ومع استكمال مهمته، يترك صامويل لمنزله في (الآية 13).

تحفيظ: هل تجد نفسك تبحث في المظهر الخارجي للشخص وليس في القلب؟ كتابة خارج الآية 7 على بطاقة فهرس الخاص بك تخصيص الذاكرة. الله يعطي سيموئيل بعض المحامين مباشرة: "لا تبدو على مظهره... الرب يرى لا كما يرى الرجل ". يحصل خدعت الرجل بالنظر إلى المظهر الخارجي؛ الرب ينظر ويبحث ويعرف القلب. يحمل القلب القيم، والحرف، وجواهر الشخص.

-
- 1-ما هو قول الله سيموئيل للقيام؟
-
- 2-كيف تكشف لنا قلوبنا على رؤية الآخرين؟
-
- 3-ما هي القلب يخبرنا عن فرد؟
-
4. ما الآخرين تعلم عني كما تكشف عن قلبي؟
-

شيء للنظر: حتى هذه النقطة بعض الأشياء عن شاول وديفيد متشابهة. سواء كانت تعتبر ضئيلة وعديمي الخبرة.

-
- 1-ماذا نتعلم عن شاول في 1 سيموئيل 9:21؟
-
- 2-ماذا تفعل شيئاً نتعلم عن ديفيد في 1 سيموئيل 16:11؟
-
- الف.
-
- ب.

3- وأخيراً، ما قلنا عن هذين الرجلين في 1 سيمونيل 9:2 و 1 سيمونيل 12:16؟

الجزء 3

مقدمة: وقد انتهينا فقط مراقبة أوجه التشابه بين هذين الرجلين، بين شاول وداود. الآيات القادمة فضح ما جعل جميع الفرق بينهما. في 1 سيمونيل 15:23 و 26 ونحن نعلم أنه بسبب تمرد شاول والغطرسة، له العصيان، اللورد رفض له كمال إسرائيل. 1 سيمونيل 14:16-23 تكشف عن نتيجة أخرى من الإجراءات شاول.

التعين : قراءة 1 سيمونيل 16: 14-23

- ما حل محل روح الرب؟
- من الذي دعي إلى خدمة شاول؟
- ما كان سأله أن تفعل؟

تمرين:

1- ما غادرت شاول (الأية 14)؟

2- أن روح الرب قد يخول شاول (1 سيمونيل 11:6). هذه الروح الجديدة والمدمرة أثر مختلف عليه. ويقال لنا أن هذا الشر الروح له (الأية 14).

3. الموظفين شاول الذين حضروا له أدركوا ما كان يحدث. ما هو الحل إلى شاول تعذب الروح (الآيات 15-16)؟

4- في الآية 17 نحن نعلم أن شاول تنفق ويرشد له الحضور المضي قدما في تحديد وتوجيهه له الشخص الذي يلعب القبئارة (قبئارة) جيدا. حاضر واحد يعرف ديفيد، ابن جيسى. ماذا كان يقول عن ديفيد (الأية 18)؟

الف. _____

ب. _____

ج. _____ و _____

د. و _____

5- وفي الآية 19 ما هو الإجراء شاول تتخذه؟

6- وفي الآية 20 كيف جيسى يستجيب؟

لاحظ جيسى كرم واحترام لجلالة الملك.

7- ما هي الآية 21 يخبرنا حول خدمة داود للملك شاول؟

8-ماذا نتعلم عن العلاقة بين شاول وديفيد؟

9-ما فعله شاول يطلب جيسي، ديفيد الأب (الآية 22)؟

10. شاول يبدو حلاً لمرات عندما يأتي روح الشر من الرب عليه (الآية 23). تولي ديفيد
وكان شاول —————— وروح الصارة

التدريس: المهم لدينا الطاعة لكلمة الله أن الرب. لا يهم كيف الحق نعتقد أننا قد يكون، من المسرات الله في أعمالنا طاعة له. كلمته هو هديته لنا. كلمته يعطينا الإرشاد والتوجيه التي تبقى لنا من الشر والخطر. ويحمي كلمته أعمالنا القادمة وستكون جميع أيام حياتنا. في نزوح 20 قراءة الوصايا العشر، وعلمت أنها منحت بالله له الناس بأنهم قد يعيشون معاً كمجتمع لتعبر عن حبهم له إلى العالم من حولهم. أوامر الله له أفضل بالنسبة لهم نظراً للخروج من قلبه الحب وبعد اختيار الإسرائيليين إلى عصيان أعمال العصيان أفعال الرفض منه على الله.

كما أننا نعتبر شاول نجد أنه، أيضاً، اختار عمداً عصيان كلمة الرب. عواقب العصيان. لا شيء يرضي الرب قدر ثقتنا به وأن الثقة وينعكس في أعمالنا الطاعة. 1 سيمونيل 15:22 يقول أن طاعة أفضل.. والإصلاح إلى أفضل من... الآية 23 يذكرنا بأن العصيان هو التمرد والغطرسة. نحن بحاجة إلى فهم أن العصيان بصوته، في "كلمته"، يعبر عن قلب الذي يرفض الله وسلطته.

الجزء 4

الانعكاس:

1-ما هي تلك الأشياء، وعندما تكون تلك الأوقات التي جعلها أكثر صعوبة بالنسبة لي أن تصغي بكلمة الرب؟

2. عند الاستماع إلى صوت الله كما يتحدث من خلال كلمته أنا...

3-طاعة الله كما لدينا سلطة صعب للجميع. في سفر التكوين 3 علمنا أن آدم وحواء قد خدعت إلى الاعتقاد بأنها وجدت طريقة أفضل من الطاعة لصوت الله. التمرد والغطرسة هي المفاهيم الصعبة. نحن لا نحب أن نفكر في أنفسنا بهذه الطريقة. رفض شاول "كلمة الله" أسف عن رفض الله له كملك. هل تعرضت للرفض، رفض الناجمة عن التمرد/الغطرسة الخاص بك؟ ما كان قال أو فعلت؟ ما قد تم ذكر أو القيام به للتوصيل إلى نتيجة مختلفة؟

تحفيظ: مرة مزمور 1 يتحدث إلينا. استعراض عمل الذاكرة الخاص بك مزمور 1. (يرجى ملاحظة: إذا كان هذا هو الخاص بك أول إشارة إلى مزمور 1 وقتاً لكتابه هذا المزمور الأول على بطاقة فهرس وتلتزم هذه ست آيات قصيرة الذاكرة.) إيلاء

اهتمام خاص للآية اثنين. "ولكن سعادته في القانون للرب..." الرب المسرات في أعمالنا الطاعة "كلمة الله". لماذا من المهم جداً أن الرب الطاعة؟

مزמור 2:1 يقول لنا أن الشخص الذي يمشي في علاقة مع الرب المسرات في طاعته والتأمل في "كلمة الله". أكبر فرحة هذا الشخص هو عدم الانخراط في الأنشطة المشورة من الأشرار والمذنبين وموكيرس – أولئك الذين ليسوا في علاقة مع الله. مجرد التفكير، يتلاج الله فينا ونحن فرحة له بالإعراب عن حبنا وتنق به كما أنتا طاعته.

الصلوة: أيها الرب، الأب الرحيم، أجد أنه من الصعب اعترف لكم طرقي المتمردة والغطرسة. أريد أن أكون في التهمة. أريد أن يكون الشخص الذي يحدد ما سوف أفعل ولا تفعل. ولكن، اتعلم أن ما أرد طاعة للكلمة أنا فرحة لك. جعل الطاعة لك وتقديس كلمتك بلادي فرحة جميع أيام حياتي. ملء لي مع حب الذي يجد الفرح أعظم في لك.

الدرس الثاني

المعركة هو الرب

1 سيموئيل 17 – ديفيد و مثقب

نظرة عامة على الدرس 2

13	نظرة عامة
14	مقدمة
	الدرس 1: سيموئيل 17
15	• العملاق مثقب
16	• جالوت صيحات تحديه
18	• درع رجل
20	• درع الله
21	• يحفظ الرب
23	• خاتمة

مقدمة

سول في وقت لاحق وبنو إسرائيل واجه جالوت، والفلسطينيون. بنو إسرائيل كانوا الرعب مجاملة والتحدي لجالوت. ما افتقـدت إسرائيل؟ لماذا لم يكن الجيش اليهودية الدخـول في معركة ضد أعدائهم الفلسطينيون؟ ومع ذلك، الصبي ديفيد، لن يترشح لعار جالوت جلبت عليها جيوش الله الحي. القصة قد تكون مألوفة ولكن دراستها كما لو كانت المرة الأولى. ما هو درع داود؟ وما هي الأسلحة؟ لماذا كانت نتيجة القيام بمعركة مع متـقف العـملـاقـة؟

الجزء 1

التدريس: نحن على وشك أن تبدأ الدراسة في 1 سيموئيل 17، واحدة من قصص أكثر معروفة في الكتاب المقدس. أنها قصة داود وجالوت. ديفيد مايكل آنجلو هو مفهوم رجل واحد للصبي ديفيد، الراعي، الابن الأصغر جيسى. وأجرى الأخرى المتناقضة ولوحظ أقل يعمل النحات فروكيو وغيرهم.

النبي سيموئيل طاعة الله صب الزيت على رأسه حضور إخوه (1 سيموئيل 13:16). وكان هذا الصبي الصغير الآن ملك إسرائيل جانبا لأغراض الله مسحه. وكان واحد منهم روح الرب جاء بناء في السلطة. على الرغم من أنه تم مسحه الملك، سوف تمر سنوات عديدة قبل أن يجلس على العرش كلقب ملك إسرائيل.

وستستخدم عدة أسماء غريبة في 1 سيموئيل 17:1-3. سوكوه، دامين إفيس، أزيكا، ووادي الإله هي جميع المواقع على طول المنطقة الساحلية للبحر الأبيض المتوسط. لا تحدد العديد من خرائط الكتاب المقدس حيث تقع هذه المدن القديمة. معظم، ومع ذلك، تظهر الأرض فيليستيا، شريط ضيق من الأرضي قيد التشغيل على طول ساحل البحر الأبيض المتوسط بين جفا في شمال والجنوب قطاع غزة. احتلت هذه الأرضي الفلسطينيون، أرتشريفالس في إسرائيل. في جميع أنحاء الأول وسيموئيل الثانية المذكورة الفلسطينيون، وكثيراً ما الرجوع إلى معركة أو المناورة ضد الإسرائيليين.

في 1 سيموئيل 17:3 نحن قال أن الجيش من الفلسطينيون وجيش إسرائيل كل المحتلة تلة متعارضة مع وادي يقع بينهما. هذه هي المرحلة المحددة لقصة داود وجالوت. إذا كنت قد قرأت أبداً حساب القصة كما هو مسجل في سيموئيل 1، قد تختار لتعقب تلك القطع الجديدة للقصة التي لم تعرف من قبل في دفتر الملاحظات الخاص بك. هذه البقات المترابطة والقطع قد تعطيك بعض الأفكار الجديدة وتقدير جديد لعمل معجزة الله إنجازه من خلال هذا الصبي الراعي الشاب ديفيد.

التعيين :

1-كتابة موجز مختصر للأشياء نذكر لك من الذاكرة عن القصة – الواقع، الحروف، الكلمات، إلخ.

2-أقرأ 1 سيموئيل 17. لاحظ الكلمات والعبارات، والإجراءات التي تصف جالوت، وتبدأ بسرد بعض الأشياء التي كنت قد بدأت لمعرفة المزيد عن ديفيد لنفسك.

تمرين:

1-آيات 4-7 وصف جالوت، بطل الفلسطينيون. النظر في هذا الرجل الفلسطينيون وكان للجانب الخاص بهم:

الف. وقال المظهر:

بـ. درعة:

جـ. أسلحته:

دـ. قوته:

2-وبعد هذه الملاحظات ما هو الاستنتاج الخاص بك؟

3-ومن منظور جالوت في الآية 8 الذين كانت قوات المعارضة؟

4-جالوت كان الرجل لهزيمة. ما جالوت يصرخون إلى الإسرائيليين؟

5-ومن المثير للاهتمام أن نلاحظ كيف نظر جالوت المعركة لأن كل شيء له. وتأكد جميع الضمائر الشخصية جالوت المستخدمة في الآيات 8 و 9 و 10.

6-جالوت تحديا (الآية 10):

7-منهم جالوت نفترض أنه سوف يكون القتال؟

8-جالوت الآن نعرف؟

9-إعادة قراءة الآية 11. ما هي الكلمات المستخدمة لوصف الإسرائيليون؟

ملاحظة: استخدام الترجمات الأخرى كلمة الرعب. كلمة الفزع بمعنى شيء ما أو شخص ما كسر. تحطيم يمكن أن يسببه العنف والخوف، أو الخوف، ويؤدي إلى جعل شخص الخوف والإحباط والرعب.

الانعكاس: ما الذي يحدث؟ ماذا يحدث؟ هذه القصة بأكملها، على ما يبدو، لعبة نفسية. الفرق هي الفلسطينيون مع على بطل جالوت ضد الإسرائيليين وعلى الملك شاول. جالوت أمام إسرائيل يرتدي للقتال مع الارتفاع والدروع والأسلحة، والعضلات وحتى حامل درع الذي ذهب أمامه. الذين لن يكون التخويف؟

1-ليس فقط هو جالوت يرتدي والأسلحة لمكافحة ولكن الآن أنه يقف ويصرخ لجيش إسرائيل. في جوهرها وبينما أنه يمكن القول، "دعونا نحافظ على هذا بسيط. سوف اقتل الفلسطينيون وإرسال الخاص بك أفضل رجل للقتال من أجل شعب إسرائيل. وقد أفضل رجل الفوز. إذا فقدت الفلسطينيون ستختضع لك وإذا خسرت بنو إسرائيل سوف تخدمنا ". من المهم أن ننظر للحظة من هو بطل إسرائيل (1 سيموئيل 17:9). ماذا قرأنا عنه في 1 سيموئيل 11:2؟

2- الملك إسرائيل يقال أن الفزع والخوف إلى حد كبير. هل فوجئت برد فعله على جالوت؟ كيف كنت تتوقع الملك زعيم للرد؟ ما هو نوع من زعيم أنه يظهر أن يكون؟ تأخذ من الوقت للنظر في ما يبدو العلاقة بين الشعب والملك:

3. إذا كنت في الجيش اليهودية وشهد هذا العملاق المسلحة وسمعت له جريئة تحدي الكلمات ما كنت تستخدم لوصف لك؟

أسئلة التطبيق:

1- ما هي بعض من عمالقة تواجهني؟

2. عند ظهور الحياة مليئة بهذه الشركات العملاقة، ما تمثل المشاعر لترتفع داخل لي؟

3-كيف تمثل إلى الاستجابة للتحديات العملاقة؟

4-كيف أشعر حول طريقة الرد على عمالقة يصرخ في وجهي؟

الصلة: يا رب، يجب أن اعترف أنه في كثير من الأحيان واجهت عمالقة في حياتي أن ترويع لي. أشعر كما لو أن أنا أشعر بكسر، عراقيتين في زاوية، وهزم. بي العملاقة تأتي في جميع الأشكال والأحجام. أنا أعرف أن أنا عاجزة ضدهم. أن يغفر لي لعدم تنكر أنك درع والمنقذ، المخلص بلادي بلادي. أنت الشخص الذي يحارب العمالقة في حياتي بالنسبة لي. شكرًا لا هنمامك بالنسبة لي. أنت بلادي بطل!

الجزء 2

التعيين : قراءة 1 سيمونيل 17-

تمرين:

1- جيسي، والد ديفيد، كان شوطاً كبيراً في السنوات الماضية. وكان ثمانية أبناء. وقيل لنا أن أبناء أقدم ثلاثة اتبعت شاول إلى

الحرب (آيات 12-13). وكانت تسمية ثلاثة أبناء

و

2- ما هي قلنا عن ديفيد في الآيات 14 و 15؟

3-يسخرون من مثقف العملاقة ذهب مررتين في يوم للأيام!

4-جيسي دعا ديفيد وأرسل له محملة إمدادات الغذاء إلى أسفل إلى معسكر اليهودية حيث كانت إخوته. وكان هذا الأب حريصة على سماع حول صحة ورفاه أبنائه. ديفيد لم كما أوعز إلى والده. ما يحدث عند ديفيد وصلت إلى المخيم (الآيات 20-21)؟

5-الذين تقدموا حسب ديفيد كان يتحدث مع أشقاءه؟

6-ديفيد سمعت جالوت الصياح تحديه ضد جيوش الله الحي. ماذا كان رد فعل الجيش اليهودية (الآلية 24)؟

7-ما هي الإجراءات التي وعد بها الملك بالاسرائيلية الذي من شأنه أن يقتل هذا الرجل الذي تحدي إسرائيل (الآلية 25)؟
الف.

ب.

ج-

8-ديفيد سأله الرجال بالقرب منه أن يخبره بما يمكن أن يحدث للرجل الذي قتل مثقف الذين جلبت هذه عار على إسرائيل. كيف يشير ديفيد إلى جالوت في الآية 26؟

قال ديفيد في جوهرها، "الذين أنه يعتقد أنه؟ كيف يجرؤ أنه يعتقد أنه يمكن تحدي جيوش الله الحي؟"

9-وفي الآية يتعرض 28 الياب الغضب تجاه ديفيد. ما هو الاتهام في الياب؟

10-ديفيد يتحول إلى تأكيد هذه المعلومات (الآيات 31-32). يسمع عن ديفيد شاول ويرسل له. ماذا يقول ديفيدشاول؟

11. ما ديفيد المتظوعين القيام به؟

12-ما هو رد شاول؟

ديفيد الحجم المادي والخبرة في معركة الأشياء الوحيدة شاول تعتبر الأصول الهامة والضرورية للقيام بمعركة ضد جالوت.

ما هو رد ديفيد (الآيات 35-34)؟

الف. ما هي الحيوانات ديفيد حاربت؟

ب. كيف أنه يعتبر هذا المخوّنين مثقف؟

ج. لماذا (الآلية 36)؟

13-وكان المخلص ديفيد (الآلية 37)؟

14-شاول أوعز ديفيد للذهاب بمبارة الله. ولكن ما فعله شاول القيام قبل أنه أرسل ديفيد (الآيات 39-38)؟

15-ما كان رد ديفيد يرتدي الدروع شاول؟

الانعكاس: في 1 سيموئيل 17:38-41، ونحن نعلم أن أفكار مختلفة حول ما هو ديفيد شاول وديفيد ينبغي ارتداء عندما تواجهه العلاقة. شاول يصر على أن ديفيد أن يرتدي درعة. عندما كنت تفك في ذلك، لا أعتقد يجب أن يكون قد ديفيد تماماً مشهداً؟ وكان اللاعب يرتدي سترة، معطف الدروع والخوذة تحمل السيف من رجل كان على رأس أطول من أي شخص حول فقط! ومع ذلك، اعترف ديفيد، أن أنه لا يمكن أن تخرج لمقابلة جالوت لأنه لم تكن معتادة على ارتداء جميع هذه أدواتها. وبدلاً من ذلك يأخذ موظفيه وخمسة أحجار ناعمة، وإطلاق النار حبال، الشيء الوحيد الذي قالت أنها تستخدم في الدفاع عن نفسه ضد الأسود والدببة كما أنه يحمي غنمه.

النظر للحظة أن في هذه المعركة بالأسود والدببة عملاقة وأن بعض الأغنام جيش إسرائيل، جيوش الله الحي. ديفيد لا يرى نفسه كالمخلص للأغنام، كالمخلص لإسرائيل، من هذا أسد أو دب، هذا العملاق جالوت. كان يعلم أن الله سلم له من الأسد والدب بينما تحمي غنمه، حيث كان يعلم أيضاً أن الله واحد لتسليمه من يد هذا مثقف بينما تحمي جيوش الله الحي!

ديفيد اقترب مثقف مع الموظفين له الراعي والأحجار الخمسة، وحال. عندما يسلم الله لي ولهم من العمالقة في حياتنا التي تأتي في جميع الأشكال والأحجام، أنه يحول لنا من الواقع المادي يصور فروكيو وصور فنانين آخرين لディفيد إلى خلق فرض مثل دافيدز برنيسي ومايكيل آنجلو. مع ديفيد تمت تسوية تحمل النار حبال وتواجه العملاق حقل اللعب. العدوين الاقتراب من بعضهما البعض. خذ بعض الوقت للنظر في ما يجعل هذا الفرق؟ ما تتحول ديفيد عملاقة؟

الجزء 3

أسئلة التطبيق: نحن بحاجة إلى إيجاد أماكن في هذه القصة حيث نجد التطبيق على حالات الحياة الخاصة بنا. في نهاية الجزء 1 نظرنا العمالقة ما نواجهها في حياتنا. هذه المرة دعونا ننظر لباساً لنا ونحن نحاول مواجهة هذه الشركات العملاقة.

1-استعراض الخاصة بك العمالقة – تلك الأشياء، والأفراد، والحالات التي تتتخذ موقفها ويصرخون تهديدات مرعبة لك:

2-وعندما واجه الإسرائيليون بطل مثقف ركبوا منه في خوف عظيم (الآية 24). ما هو النمط السلوك الخاص بك عندما تجد نفسك في حالة تدعى لمواجهة مع هؤلاء العمالقة الذين هم ضد أشياء الله وشعب الله؟

3. شاول وجالوت بالدروع. وكان ديفيد الحجارة وحال. ما هو درع الخاص بك لتقاول العدو الذي يقف ضد جيوش الله الحي؟

4- جالوت كان بطل مثقف. الدين عليك أن تنظر إلى أن يكون بطل الخاص بك؟ الذي يذهب إلى معركة لك؟ الذي يسلم لك من أعدائك؟

تحفيظ:

1- في كتاب العهد الجديد أفسس سانت بول محادثات حول درع، الدرع الله. اقرأ رسالة أفسس 6:10-17. أولاً، أنه يشجعنا على أن تكون قوية في الرب، وفي وسعه الأقواء. وقيل لنا في الآية 11 وضع على كل درع منا الله. أنه لا يريد أي جزء منا عرضه لقوى الشر ضدنا. أنه يجعل من الواضح أن بطل الشر الذي نحن القتال ضد الشيطان. في الآية 12 سانت بول يبين بوضوح أننا نكافح ضد منظمة الصحة العالمية. وهو كفاحنا ضد؟

الف.

ب.

ج.

د.

2- ما هي الله أن الإمداد بأننا قادرلن على الوقوف (آيات 14-18)؟ ولذلك...

الف.

ب.

ج.

د.

ل.

م.

ن.

الله يخول لنا مع قوته، وقوته الجباره وأثبت لنا مع درعة لمحاربة مخططات الشرير. درعة يناسب تماما! هو كلما نحن بحاجة إلى الوقوف في الميدان لنا ويطلق واقفاً. ويشجعنا لجعل هذه الدروع منطبقتنا دروع بأننا تعودنا على ارتداء. كتابة آيات 13-18 على بطاقة الفهرس والعمل على حفظ هذه الآيات كما يمكنك حفظها وتكون حساسة لروح الله تعليمك حول قطعة العمور الله يجعل المتاحة وما كل قطعة يعني الحصول على النصر في المعارك. يمكنك اختيار جعل مرئي لنفسك بالرسم وثم خلع الملابس هذا رقم في درع الله.

الصلوة: يا رب، يا إلهي، يومبا أنا الدخول في معارك ضد العدو. وأنا تحديت يتجاوز قدرتي على القتال والوقوف في الميدان بلادي. تشغيل، وإخفاء الخوف ما الآخرين سوف نفكر بدلاً من الوقف ضد أولئك الذين يتحدون اسمك المقدس. اعدائي كثيرا أولئك الذين غزو تفكيري وال fasde بلادي المواقف والحرف. كلامك يعطيوني الدروع التي لا يمكن اختراق الشر. كل يوم أنا ارتفاع تمكين لي أن تصور وضع الحزام من الحقيقة، ودرع لبر، وأخذية من استعداد مع الاخبار الجيدة للسلام ودرع الإيمان والخوذة الكلمة والصلوة. وقد واجهت كل لحظة من كل يوم مستعدة للعيش مع العلم والاعتقاد بأن كنت بي المخلص دونك أستطيع أن أفعل شيئاً. شكرًا لك على السلام الذي يأتي من معرفة أن معك يمكن أن أفعل كل شيء.

الجزء 4

مقدمة: ونحن نواصل دراستنا داود وجالوت في 1 سيموئيل 41:17 نرى العدو تقترب من ديفيد. ونحن على وشك أن نعلم ما ينظر الله يعني عندما قال في 1 سيموئيل 16:7 أنه تبدو على الرجل أشياء. رغم أن الرجل يبدو في المظهر الخارجي الله ينظر إلى القلب. جالوت العملاق مثقف ليس لديه أي فكرة لقلب الرجل الذي كان على وشك لقاء.

التعيين: اقرأ مرة أخرى 1 سيموئيل 17:41-51

تمرين:

1-الذين جالوت جلب معه إلى معركة (الآية 41)؟

2-رجل يبحث في المظهر الخارجي. ما نرى جالوت؟

3-كيف يرى متفق حول ما هو أنه رأى (الآية 42)؟

4-جالوت يقوله التي كشفت عن قلبه (الآية 43-44)؟

5-ماذا كان رد ديفيد؟ ما فعلته كل بطل إحضار (الآية 45)؟

لف. جالوت:

ب. داود:

فمن المثير للاهتمام أن نلاحظ أن ديفيد رأى نفسه القادمة إلى معركة لا بالدرع من الحجارة وحجال ولكن باسم الله عز وجل،
الله جيوش إسرائيل!

6-جالوت رأى نفسه القادمة إلى المعركة فقط لقتل ديفيد وجعل لنفسه اسم أكبر. ماذا ديفيد نريد أن يعرف الجميع

(الآيات 46-47)؟

7- ديفيد يعرف نهاية القصة (آلية 47). وكان بطل إسرائيل؟

8- ماذا ستكون النتيجة؟

9- في الآيات 48-49 ونحن يقال أنه مثقف اقترب للهجوم. ديفيد، ومن ناحية أخرى،

10- ديفيد الإفراج عن الحجر وضرب مثقف قتله قبل أي وقت مضى أنه يعرف ما حدث. الآية 50 يلخص ما حدث:

جالوت لم يكن لديها حتى وقت سحب سيفه من غمده! ولفت ديفيد سيف جليات الخاصة وبعد قتله على قطع رأسه معها.

الانعكاس: بطل العدو ميت. لذا ما اتعلم عن القتال بي العملاقة، الأعداء تلك الحرب للأجور داخل لي؟

1- هل نهج مثل جالوت تتحرك باتجاه العدو والتحجيم "فقط في شبابه، روبي ووسيم في المظهر"؟

2- هل أنا أزدراء العدو فيما يتعلق بشيء يكون ضحك على؟

3- أو القيام بنهج مثل ديفيد تعمل بسرعة نحو خط المعركة مع العلم أن العدو أقوى بكثير مما أنا بنفسي؟

4. قم بتشغيل مع العلم أن "الرب يحفظ؛ للمعركة هو الرب؟"

الجزء 5

التعيين: قراءة 1 سيموئيل 17: 51-58

تمرين:

1- جالوت ميت. الآن الذي يتحول ويعمل؟

2- ماذا كان رد فعل جيوش الله، الحي رجال إسرائيل وبهودا (آلية 52)؟

كانوا يتبعون الفلسطينيون وصولاً إلى مسقط رأس جليات (1 سيموئيل 17:4)،

وإلى بوابات .

ملاحظة: إذا كان لديك خرائط في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس الخاص بك، قد حدثت النجاة واكرن على الخريطة التي تظهر تقسيمات الأراضي التي عشر من قبائل إسرائيل.

3- ماذا فعل بنو إسرائيل إلى معسكر الجيش مثقف (آلية 53)؟ الفلسطينيون إيقاف وتشغيل. واحد يحصل على الشعور بأنهم يعتقدون النصر كان لهم كما أنها وقفت وشاهدت. عند ذلك لم يحدث أنها تحولت وركض للنجاة بحياتهم. الأرجح التي تركوها وراءهم أسلحتهم للحرب. كانت متقدمة الفلسطينيون في التكنولوجيا، ولا سيما فيما يتعلق بالأمور التي تتعلق بالحديد. تخيل ما تجد للإسرائيлиين عندما عاد ونهب المخيم مثقف.

4-ماذا حدث لرأس جالوت (الآية 54)؟

5-حيث أبقى الدروع مثقف؟

خاتمة:

1-الآيات 55-58 تبدو وكأنها خاتمة. أنها نهاية القصة التي يطرح سؤال رئيسي واحد: إذا كان قد تم يسعن ديفيد إلى شاول عندما روح شر المعدنة له (1 سيموئيل 14:23)، لماذا لم يكن شاول يتعرف عليه؟ شاول ولا ابنير، قائد الجيش، يعرف من كان. في الآية 58 شاول يطلب منه:

وأجاب ديفيد؟

2-على الرغم من أننا لا نعرف لماذا شاول لم يتعرف عليه، نحن نعرف أن هذا هو ديفيد نفسه منهم الله كان صمويل ادهن كملك إسرائيل في المستقبل، ابن "جيسي من بيت لحم". ذكر بما قاله أحد الموظفين شاول عن ديفيد في 1 سيموئيل 18:16:

التعيين: كنت قد سمعت قصة داود وجالوت لكن أبدأ فعلاً قراءة القصة من الكتاب المقدس. يستغرق ذلك بعض دقائق ولاحظ ما يلي:

1-اختلاف الحقائق تعرفنا القصة.

2-نظرة ثاقبة هو الله والعلاقة يريد مع قومه.

3-نظرة ثاقبة في الجنس البشري ما يشبه.

4-وثمة نقطة التطبيق يمكنك دمج في الحياة الخاصة بك.

الدرس الثالث

وكان الرب معه

قصص من 1 سيمونيل 18-31

ديفيد وابيغيل شاول

نظرة عامة على الدرس 3

25	نظرة عامة
26	مقدمة
الدرس 1:3 سيمونيل 18-31	
27	• شاول غبور العين
28	• نجاح ديفيد
29	• ديفيد وونابال
30	• ديفيد والوصيفة
32	• وفاة شاول
33	• وعد الله: مستقبل وأمل

مقدمة

ما كان نتائج نجاح ديفيد؟ لماذا كان ناجحاً في كل ما فعله؟ وما هي المضاعفات الناجمة عن نجاح ديفيد؟ كيف تستجيب شاول؟ في نهاية "سيموئيل الأول" يقال لنا ماذا يحدث لصديق ديفيد جوناثان ووالده الملك شاول في المعركة ضد الفلسطينيين.

كيف تجد نفسك رداً على نجاح الآخرين؟ وعلى الرغم من النجاح بديفيد ومحاولات الملك ليأخذ حياته، تعلم كيف يعامل ديفيد رب الممسوح. استخلاص الحكمة الإلهية، وتعلم كيفية ما يتعلق صفتته/صفحتها الخاصة النجاح ونجاح الآخرين.

الجزء 1

الدرس: 18 الفصل يبدأ بإدخال بنا إلى حرف جديد جوناثان، ابن شاول. ديفيد وجوناثان أصبح أصدقاء وثيقة ومحبمة. وقيل لنا أن جوناثان أصبح روح في واحد مع ديفيد وأحبه كنفسه والبعد مع ديفيد استدعاء أعداء ديفيد إلى حساب (1 سيموئيل 16:20-17). من الناحية النظرية، كابن الملك أنه كان في خط لتكون الملك بعد وفاة والده. بسبب كمية واسعة من المواد الكتابية على ديفيد سوف لا ندرس بالتفصيل العلاقة بين ديفيد وجوناثان. ويكتفي القول، عانى العلاقة بينهما طوال حياتهم. وقد اخترت لمعرفة المزيد عن جوناثان. المراجع التالية سوف تساعدك على البدء:

- 1-1 سيموئيل 19:1-7 – جوناثان كداعية لدافيد
- 1-2 سيموئيل 20 – جوناثان يحضر ديفيد نية والده بقتله.
- 1-3 صموئيل 2:31 – وفاة جوناثان
- 2-4 سيموئيل 4:4 – ابن جوناثان ليوناثان (2 سيموئيل 9)

التعين : قراءة 1 سيموئيل 18: 5-17

تمرين: وتكشف هذه الآيات القليلة العلاقة شاول وجان مع ديفيد:

- 1-كيفية التعامل مع شاول ديفيد؟
- 2-ما نتعلم عن ديفيد؟
- 3-كيف تستجيب الشعب ورجال شاول لدافيد؟
- 4-كيف تتفقى النساء ديفيد عندما عاد إلى الوطن من معركة (الآيات 7-6)؟

- 5-ما يغنو؟
 - 6-كيف تستجيب لهذه الجوانز في الآية 8 شاول؟
 - 7-الآية 9 يستخدم كلمة واحدة ذات معنى. ما هذا؟
- ترجمات مختلفة تستخدم كلمات مختلفة. يقول: يقول أن شاول إبقاء "عين غيره" على ديفيد. في دعوة الله، "خلاص لدينا" سلسلة الاتصال عبر بحثنا عن معنى الكلمة غيرها. ولوحظ أن أحد الذين غيرها هو أحد الذين يجري استبدال المخاوف. لماذا يكون شاول غيرها؟ لماذا أنه سيقى "عين غيره" على ديفيد؟

8-ما هو الشيء التالي الذي حدث (الآيات 10-11)؟

الف- إلى شاول:-

ب۔ الی داود:-

-9-ما كان شاول الخوف الأكبر (الآية 12)؟ -

- 10-ما هو حل شاول لخوفه (الآية 13)؟

11- ديفيد أصبح محارب. منحت رتبة عالية في الجيش، وقاد القوات في حملاتها. وكان ناجحاً في كل ما فعله لأن (الآية 14)

12-**ديفيد** كان ناجحاً وكيف تستجيب شاول له (الآية 15)؟

الجزء 2

التدريس: نجاح عبارة يستخدم عدة مرات في هذا الفصل. أنتا كثيرا ما قياس النجاح من حيث الكسب المالي والموقف، ومتناكلاتهم، وهيبة. معالجة الإشارات إلى النجاح بديفيد حكمته. إصدارات أخرى من الكتاب المقدس ترجمة الآية 14، "ديفيد تصرف نفسه بحكمة في جميع طرقه؛ وكان الرب معه". قد تترجم الآية 15 "أن شاول رأى أنه تصرف نفسه حكيم جداً وأنه يخاف منه".

في مزمور 111:10 قرأنا أن خوف الرب هو بداية الحكم. ديفيد يعيش في علاقة حميمة مع الرب. قال ربيفينسidi الرب. أنه يعرف، ولاحظ أن القوانين والمراسيم من الله، ومن خلال تلك القوانين والمراسيم التي أنعم الله على ديفيد الحكم والتقدير. من ناحية أخرى، عرف شاول، أن روح الرب قد غادرت منه والآن روح شر المعدنة له. من أجل إزالة ديفيد من حضوره المتمرزة شاول ديفيد كزعيم للرجال ألف منهم قاد إلى معركة. الإجراءات الحكيمية ديفيد يتضح وجود الله شاول وجميع الناس.

الانعكاس: في هذه الآيات القليلة من سيموئيل 18 نرى كيف مختلفة من هذين الرجلين. أتنا نرى ديفيد الناجح في المعركة وشاول خائف والغيرة بسبب نجاح ديفيد. وكان يعلم أن الرب مع ديفيد ولكنه كان قد غادر منه. ونحن نرى ديفيد يسعف إلى شاول بينما كان يلعب له القيثارة وشاول إلقاء الرمح وقال ديفيد محاولة "دبوس له على الحائط". وطوال الوقت ونحن نعلم أن ايسرائيل وبهؤذا يحبون داود لأنه كان (آلية 16)

في الآية يقول شاول 17 لنفسه، "أنا لن ترفع يد ضد [ديفيد]. ترك الفلسطينيون القيام بذلك! " إذا أنه يمكن أن ترسل له للمعركة، سيفعل الفلسطينيون ما يريد تحقيقه. شاول، في جوهرها، وأيد مع العدو من أجل تخلص نفسهم التهديد الذي كان ديفيد له. الغيرة شاول اقتادوه في نهاية المطاف إلى محاولة اغتيال ديفيد.

أسئلة التطبيق:

- 1-من هم الأفراد الذين كنت تعرف الذين يتصرفون بحكمة؟
- 2-ما يخشى يرتفع داخل لك؟
- 3-ما الذي يسبب لك ليكون للترهيب من قبل الآخرين، وتهدد لك ويسبب لك أن تشعر أقل؟
- 4-ما هو الفرق فإنه سيجعل لك أن تعرف أن الرب معك؟

الجزء 3

حفر أعمق: الفصول المتبقية من "سيموئيل الأولى" تشمل قصص محاولات شاول قتل ديفيد، ديفيد يعمل لحياته، وال استراتيجيات و المعارك قاتلوا ضد أعداء إسرائيل، وال حالات التي اختارت ديفيد قطع الغيار الحياة شاول بدلاً من قتله. قد تجد أنه من المثير للاهتمام أن تقرأ هذه الفصول وتتبع في دفتر الملاحظات الخاص بك بأسماء مختلفة والأماكن المنكورة. هذه القائمة سوف تساعد على إبقاء لكم من التورط غير مألوفة. تبقى لديك تطبيقات الكتاب المقدس المتاحة ينبغي أن تختار لتحديد الموضع المختلفة.

التعيين: اقرأ 1 سيموئيل 25. في 1 سيموئيل 25: 1 ويقال لنا أن صموئيل، الرجل الذي كان مسحه ديفيد أن يكون الملك، توفي. بعد أن تم دفنه في نقل ديفيد رماح إلى صحراء باران.

1. تحديد الأحرف.

2-ما كان ديفيد للطلب والاستجابة ونابال؟

3-ما كان رد فعل للوصيفة؟

4-ما هي العواقب والنتائج من القصة؟

تمرين:

1-ماذا نتعلم عن ونابال (الآيات 2-3)؟

2-ماذا نتعلم عن أبيجيل (الآية 3)؟

3-وفي الآيات ديفيد 4-8 يرسل بعض رجاله الشباب إلى ونابال يسأل عن الأحكام. وما هو الأخذ بإرسال ديفيد مع رجاله إلى ونابال (الآيات 5-6)؟

4-ما هو الجزء الثاني من الرسالة داود ونابال (الآيات 7-8)؟

5-ما هي استجابة ترسل ونابال العودة إلى ديفيد (الآيات 10-11)؟

6-ما كان ديفيد ردا على رسالة ونابال (آيات 12-13)؟

7-ما فعله واحدة من التقرير الموظفين أبيجيل، زوجة ونابال في (الآيات 14-17)؟

8-أبيجيل ذهب إلى العمل. ماذا تفعل (آيات 18-19)؟

9-ما كان ديفيد انتهى لتوه قائلا (الآيات 20-22)؟

10-ما هو الموقف في أبيجيل قبل ديفيد (الآيات 23-24)؟

11-ما نسأل من ديفيد ويقول عن زوجها ونابال (آلية 25)؟

7. في الآيات 26-31 كيف تتكلم من ديفيد وتقديس ما أنها تجعل نفسها؟

الجزء 4

الانعكاس: يستغرق ذلك بعض دقائق وتعكس على أبيجيل، كل ما قالت وما فعلته. أبيجيل ليس فقط سجد نفسها قبل ديفيد جسديا (آلية 23) ولكنها قالت أنها سجد نفسها أمامه بموقف يتسم بالتواضع. خادم عبارة وмагستير توضيح كيفية أنها تصور نفسها في علاقة معه. ملاحظة المرات ربى وبلادي الرئيسية المستخدمة في هذه الآيات.

وقالت أنها جاءت إلى ديفيد كأحد صنع السلام. أنها مستعدة لتحمل كل اللوم عن ونابال للحمامة والجنون لتفادي الكوارث.

واعترف أبيجيل تدخل الله الذي أبقى ديفيد من الثأر نفسه والتسبب في إراقة الدماء. وعرضت الهدية للجميع أنها قد أعدت (آلية 18) لداود ورجاله. وسألت لتغفر للجريمة أنها قد تسبب والمعترض بها من قبل ديفيد أن الرب سيجعل سلالة دائم له لأنه خاض معارك الرب. حتى ولو كان آخر سعيها وراء حياة ديفيد وذكرت له أن الرب سوف تبقى له آمنة ومأمونة. ثم أنها تتحدث عن أعداء ديفيد تذكير له من لقاء له مع جالوت استخدام حبال فقط. أخيرا، قالت أنها يقول أن عند هذا الوقت المناسب، ويتم تعينه ليكون القائد على إسرائيل ستكون خالية من ضميره كان إلقاء الذنب للدم لا غنى عن لا هو الانتقام لنفسه.

مسألة التطبيق: كيف حرّيصة أنا لإحلال السلام ودرء الكوارث باللوم على الكلمات والأفعال من شخص آخر، لا سيما عندما الكلمات والأفعال تعتبر الحماقة؟

تمرين:

1- ديفيد الاستجابة أربعة أجزاء اعترافاً بنعمة الله:

الف. الآية 32: من رب

ب. الآية 33: من أبيجيل

ج. الآية 34: لنفسه

د. الآية 34: من ونابال ورجاله

ديفيد تلقى هدية لها، وأرسلت لها المنزل، ووعدت بمنح طلبها (الآية 35).

2- ما كان يحدث عندما حصلت أبيجيل المنزل (الآية 36)؟

3- ما حدث في صباح اليوم التالي (الآية 37-38)؟

4- كيف القصة نهاية (الآيات 39-42)؟

التطبيق:

1- أرسلت ديفيد أبيجيل يطلب منها أن تكون زوجته. ماذا تقول لنا الآية 41؟

2- أبيجيل اعترف بتواضع بامتياز كان لها لأن يطلب أن تكون زوجة ديفيد. وقالت أنها على استعداد لخدمه وتغسل أقدامه خدامه. بتواضع أنها تعتبر نفسها خادمة لخدمه!

الف. في ما تفعله لها طرق محاذاة الكلمات والأفعال مع آراء المجتمعات من علاقة الزواج؟

ب. في ما تفعله لها طرق محاذاة الكلمات والأفعال مع طرق العرض الشخصية من علاقة الزواج؟

الجزء 5

مقدمة: كيف شاول سينكر؟ من أيام جالوت حتى وقت وفاته، كان هاجس شاول مع ديفيد. وكان شاول رجل يعيش في الخوف والغيرة. وكان يعلم أن ديفيد كان روح الرب، والروح أن مرة له. ثم اختار الله أن يكون سيمونيل ادهن الصبي الراعي الشاب ديفيد أن يكون الملك القادر. في غضبه التمس شاول ديفيد قتلتهم الفلسطينيون في المعركة ولكن كرجل يائس السعي شاول ديفيد لقتله حتى موته عندما كان أصيب بها الفلسطينيون!

التعيين: قراءة 1 سيمونيل 31

تمرين:

1- الفلسطينيون قاتلوا وتتبعها إسرائيل. ما حدث في الآيات 1-3؟

الف. للإسرائيликين:

ب. جوناثان وإخوته:

ج. إلى شاول:

2- ما يطلب شاول له الدرع حاملها (الآية 4)؟

3- وكان الرعب ولن يطيع. ماذا اختار شاول القيام به؟

4. شاول كان ميتا. ماذا اختار له الدروع- حاملها القيام به؟

5- الآية 6 يلخص ما حدث في ذلك اليوم:

6- ماذا كانت نتيجة لهزيمة الجيش اليهودية وموت شاول وأبنائه (الآية 7)؟

7- الآيات 8-10 إعطاء التفاصيل البشعة للحرب. وجاء الفلسطينيون نهب الموتى. ماذا وجدوا؟

8- ماذا فعلوا؟

9- وماذا فعل شعب جايس- جلعاد (الإسرائيликين) عندما سمعوا ما فعلته الفلسطينيون إلى شاول (آيات 11-13)؟

الانعكاس: وهذا يوم حزين في تاريخ إسرائيل. فكيف كان يذكر شاول؟ الطلاء الفصول من "سيمونيل الأول" ل بصورة جميلة لهذا الرجل الذي كان كل شيء وتوفي حتى الآن مع أي شيء. وكان قوام الرجل له كملك وقائدا ذهب. أبنائه قد لقوا حتفهم. وكان صورة من هزم الجيش قاد مرة واحدة ولكن الآن وقد تخلى عن مدنهم وهرب. الفلسطينيون غزا بني إسرائيل وجردوا من ممتلكاتهم وتعامل بها الملك وأبنائه مثل الغنيمة تتدلى أجسادهم من الجدار من بيت شأن.

عهد شاول تتعكس الأيام المظلمة لإسرائيل في إطار مضائق مستمرة وهجمات الجيش متقد. عرف شاول كاناللورد مع ديفيد . وكان يعلم أن الشعب غنى بثناء ديفيد، بطلهم الذي كان الأقوى في المعركة. ولا شك أن علامه أكبر من هزيمة شاول أخذ سيفه الخاصة وتقع عليه. وانتهى شاول الحياة مع أي أمل. وقد في المعركة له أبناء قد لقوا حتفهم. أن الجيش الإسرائيلي كان هاربا وأنه يخشى من الموت "هذه المختونين إلى الزملاء في [الذين] سوف يأتيولي من خلال تشغيل والإساءة لي".

الجزء 6

التطبيق: ماذا الحياة تبدو وكأنها عندما لا يوجد أمل؟ عندما الحياة لا غرض أو معنى، أين هو الأمل؟ أعلى تباين بين هذين الرجلين، شاول وديفيد، أن شاول عاش فقط في أملا وفاة ديفيد. من ناحية أخرى، ديفيد، عاش في الأمل في الحياة ومستقبل في علاقته مع الله، ورزقه الله (1 سيموئيل 36:17).

1-أين أجد الأمل؟ ما أنا قاعدة أمري؟

2-ما هي بعض الطرق التي تعكس حياتي أمري ومستقبل؟

3-تنظر "أخبار" الله جيدة لكل واحد منا. النبي إرميا يكتب في إرميا 11:29 (يقول)، "لأنني أعرف خطط لدى لك.. خطط الازدهار لكم وعدم إلحاد الأنذى لك، تخطط لتعطيلك الأمل ومستقبل". ثم في آيات الله 12 و 13 يشجعنا على عاتقي و _____ و _____ لي عندما كنت ولني لي مع جميع _____ الخاص بك.

4-ما هو الفرق الذي قد وعد الله من الأمل وجعل مستقبل بالطريقة التي أعيش حياتي؟

الصلوة: لأن تكرم يعطيني الله الوعد بمستقبل وأمل، وأعطي له بي الصلاة الثناء والشكر:

تحفيظ: مزامير 42 و 43 كرر الآية واحد ثلاث مرات. مزمور 42:5 أے و 11 ومزمور 5:43 في بطاقة فهرس. يمكنك دراسة حياة ديفيد كمحارب ورجل على التشغيل ضد الملك شاول. كما تقرأ هذه الكلمات استمع إلى قلب يستجيب كما أنه يصف الروح واحد الذي أسفل المدى بها. أحيا ذكرى هذه الآيات وقراءة مزمور 42 و 43 في مجلتها. أحياناً يمكن أن نشعر كما لو أننا تواصلت بلا هواة بأعدائنا. أننا يمكن أن تصبح الإحباط والاكتئاب. أنه لا يختلف عن ديفيد. يستجيب يشير إلى أن الترياق لمشاعر اليأس والقنوط إلى الإشادة به هو منقذنا ومعيشتنا الله. الكتابة في الخاص بك بطاقة فهرس الكلمات التي تت Insider إلى الذهن، الكلمات التي تؤكد الخاص بك امتنان الله على الوجود والحماية، والسلام، والسلطة في العمل في حياتك.

الدرس الرابع

الرب هو الله على إسرائيل

2 سيموئيل 13-1--ديفيد وإسرائيل

نظرة عامة على الدرس 4

35	نظرة عامة
36	مقدمة
	الدرس 4 : 2 سيموئيل 1-13
37	• إنشاء الملكية ديفيد
40	• ديفيد ونعجل
42	• ديفيد وثنان
44	• ديفيد وابشالوم

مقدمة

في الماضي أنشئت ديفيد كملك على إسرائيل. وكانت العملية طويلة وشاقة. القيادة القديمة بحاجة إلى استبدالها اختيارات ديفيد. تعلم كيفية هذه العملية جرت قبل اعترف ديفيد الشعب ملكهم، وساد السلام في الأرض.

وما هو ديفيد مثل كرجل، وأبا، وملك إسرائيل؟ وقيل لنا أن ديفيد رجل بعد قلب الله نفسه ولكن كان لا يعيش حياته تماما. حياته كانت مشوهة بأوجه القصور والفشل كرجل وأب. كيف يستجيب الله لعلاقة داود مع بشبّع؟ وماذا كانت النتائج؟ وكان أنه غفر؟ تم استعادة العلاقة؟ كان قادراً على البقاء على العرش؟

رحمه الله عظيم. وقال ديفيد حتى في وقت بالغ الشدة "فلنسقط في الأيدي الرب، ورحمته هو عظيم..." الله الرحمن الرحيم. رحمه الله لا يقوم على شرط الرجل ولكن على من الله. السمة لله، والجوهر من منظمة الصحة العالمية، أن إظهار الرحمة. ولكن، لا رحمه الله القضاء على العواقب؟ ويمنح الله رحمه ليس للرحمة هو شيء يستحق أو حصل لكن ليختار رحمه إعطاء واحدة، إلا وهي من الله، القيام بأي شيء آخر ولكن يعطي الرحمة لأولئك الذين يعيشون في علاقة حب معه.

الجزء 1

التدرس: إسرائيل دون ملك. ساول ميت. وقد سمعت ديفيد الآن عن موت شاول وصديقه عزيزة جوناثان. في 2 سيموئيل 1:2 ديفيد الاستفسارات الراب أين للذهب. الرب يرسل له إلى الخليل. أنه يستقر مع عائلته في الخليل مدنها. يأتي رجال يهودا وادهن له الملك على بيت يهودا. الآن وقتاً لتحديد موقع الخليل على الخريطة الخاصة بك. يقع في البلدة جنوب بيت لحم، وفي الجانب الغربي من البحر الميت (ملح البحر).

من المهم ملاحظة أن أشير إلى إسرائيل وإلى بيت يهودا. على سبيل مثال يوجد في 2 سيموئيل 4:2 آية "وجاء رجال يهودا، وهناك مسحه الملك ديفيد على بيت يهودا." بالإضافة إلى مخطط يوضح تقسيم الأراضي للقبائل الإثنى عشر أنه من السهل أن نرى كمية هائلة من الأراضي المخصصة ليهودا. كما ستلاحظون أن الخليل في يهودا. الآن ديفيد حاجة بقية إسرائيل، الرجال من الأجزاء الأخرى من البلد إلى الاتفاق أيضاً أن يكون له ملکهم الجديد. كملك، ديفيد الموحدة لشعوب الأرض وكل من إسرائيل وظلت موحدة طوال فترة حكم داود وابنه سليمان.

ما يحدث في الفترة المقبلة الفصول القليلة هو عملية إنشاء ديفيد على العرش كملك. وطالبت هذه العملية الإزالة وحتى وفاة أفراد الأسرة للملك السابق، قادة الجيش، ومواضيع الموالية. وهو يعني الاستيلاء الخليلة والتخلص من أي شخص كان تهدداً محتملاً للنظام الملكي الجديد. سوف نفعل لمحنة موجزة عن هذه العملية كما أنشأنا ننظر الفصول الستة الأولى من 2 سيموئيل.

التعيين : قراءة 2 سيموئيل 2: 4-7. هذا هو ديفيد بمحاولة أولية لتوحيد دعم الشعب.

تمرين:

- 1-التذكير بما قام به رجال جابيش-جلعاد (1 سيموئيل 11:31-13):
-
- 2-ديفيد تضمنت ثلاثة أجزاء في الرسالة التي وجهها إلى هؤلاء الرجال:
الف. الآية 5 : _____
ب. الآية 6: _____
ج. الآية 7: _____
-

التدريس: رسالته في جوهرها عن شكره لهم لولاءً أنها أظهرت أن شاول وطلبت أن الرب يبارك لهم لما فعلوا. ثم سأله ديفيد أن الرب تبين لهم الحب الثابت والإخلاص. ووعد بالقيام نفس الشيء. ثم شجع رجال جلعاد جابيش بإبلاغهم بأن بيت يهودا قد مسحه له ملكهم.

هذه الرسالة تم مفاتحة ديفيد إلى الإسرائيليين في الشمال طالبا منهم لاحضان له ملكهم. ومع ذلك، يقول العلماء أن ما يصل إلى خمس سنوات قد مررت قبل رد القبائل الشمالية. في هذا العالم حيث ينتقل الاتصال من حيث نانو ثانية قد تبدو هذه العملية تأكيداً ديفيد ملكهم السخيفة، وحتى من الحماقة.

تمرين: الآن هناك مضاعفات. وكان ابنير قائد جيش شاول والعش بشته هو ابن شاول. إبتر العش بشته وجعلته الملك على إسرائيل محاولة لتمرير الملكية إلى شاول الباقين على قيد الحياة ابنه (2 سيموئيل 8:2-11).

1- معركة بين بيت شاول وبيت داود استغرقت وقتاً طويلاً (2 سيموئيل 3:1). ولكن ما هي فلنا عن هذه البيوت في الآية؟

2- ابنر يتحول ولاوه لديفيد وكسر علاقته مع العش بشته بسبب اتهام العش بشته ضد ابنير (2 سيموئيل 3:11-6:3). ما كان
هذا الاتهام؟

التدريس: الاتهام بشته العش مصنوع من ابنر النوم مع خليلة ريزبة كان اتهام أن تحاول ابنر تأخذ الملكية منه. في الآية 6 ويقال لنا أن الموقف في ابنر في البيت شاول كان قد نمت أقوى. وكان يهدد العش بشته ابنر. في الغضب ابنر تحولت ولاعه من بيت شاول ديفيد، وببدأ العمل على إنشاء ديفيد على العرش على كل من إسرائيل ومن دان (شمال) إلى بئر السبع (جنوب).

تمرين: 2 سيموئيل 3

1- ابنر كان مفيدةً في جمع كل من إسرائيل في إطار الملكية ديفيد (آيات 12 وما يليها). ما ديفيد تتطلب منه (الآيات 13-16)؟

2. يوآب كان قائد الجيوش ديفيد. في الفصل 2 فراناً أن ابنر يقتل الشقيقة في يوآب. نهاية الفصل 3 ونحن نعلم أن يقتل يوآب ابنير انتقاماً لدم أخيه. ديفيد لا الانتقام يوآب ابنر بالقتل العمدي. على الرغم من مسحه الملك، ديفيد كان لا يزال ضعيفاً. ما أنه يطلب من الرب في الآية 39؟

3. ابن شاول العش بوشيث قتل في 2 سيموئيل 4 وأخيراً في 2 سيموئيل 5 المسلم ديفيد أن يكون ملك الله الناس. هو بمثابة الشعب، وأن تكون — على إسرائيل (الآية 2).

4-الذين يعيشون في القدس (الآية 6)?

5-الكنعاني يعتقد أن ليس هناك طريقة ديفيد سوف تكون قادرة على التقاط قلعة بنى في صهيون. ماذا تقول لنا الآية 7؟

6-في الآيات 9-16 ماذا نتعلم عن ديفيد؟

7-وفي 2 سيموئيل 14:15-16 نقرأً من ابتهاج عظيم أن ذهب كما أحضر تابوت الله إلى مدينة داود. ما هي بعض الكلمات التي تصف الاحتفال؟

8-ما هي مراقبة ديفيد في 2 سيموئيل 7:2؟

9-كلمة الرب جاء إلى النبي ناثان (آيات 5-16). اقرأ بعناية وفي الكلمات الخاصة بك توضيح ما أراد اللورد ديفيد معرفة هذه الآيات:

10-وبعد أن أبلغ كل ما ناثان ديفيد، ديفيد "جلس أمام الرب (الآية 18)". ما هي بعض الأشياء التي قال ديفيد عن الرب (آيات 22 وما يليها)؟

11-النظر في كثرة استخدام ديفيد خادم عبارة. كالملك أنه يعتبر نفسه أن يكون خادماً للرب. ما الفرق قد تجعل هذا التفكير في الطريقة التي استبعد كملك إسرائيل؟

12-عهد ديفيد مليء بالانتصارات (2 سيموئيل 8 و 10). الفترات الفاصلة بين هذه الفصول، ومع ذلك، قدمنا إلى حرف جديد. ما تسؤال ديفيد في 2 سيموئيل 9:1؟

13-خادماً للأسرة المعيشية شاول يوجه ديفيد. ماذا كان يقول ديفيد في الآية 9؟

14-ليوناثان يوجه ديفيد (الآية 6). ما وعده ديفيد ليوناثان كيف كان يعامل (آيات 7-13)؟

الاستنتاج: أنشأت المملكة ديفيد للرب. لم يكن الأمر سهلاً، ولم يحدث بين عشية وضحاها كما نظن. أتنا نترك ديفيد في هذا الدرس في ذروة حكمه. قد أعطيت كل شيء وكل ما يمكن أن يسأل، "من أنا أولاً.. وما هي عائلتي، وأن كنت قد جلبت لي هذا الآن؟" وكان تابوت العهد، تمثيل مادي لوجود الرب، في القدس. وكان السلام في الأرض. هزموا أعدائهم. أنشأ الله ديفيد

كجلالة الملك وأنشأ الله له شعب إسرائيل كلبة الخاصة جداً. وكان عليه! وكان القلق ديفيد أن اسم الرب ستكون كبيرة إلى الأبد. كم كبير أنت! لا أحد مثلك، وهناك لا آلة إلا أنت... "هل يجوز الصلاة لدافيد الإعلان الخاصة بنا. وهو هنا ونحن شعب له. إلى الله أن يكون كل هذا المجد والشرف!

الجزء 2

مقدمة: القصة ديفيد ونعت، مثل قصة داود وجالوت، معروفة جيداً. وقال أنه في 2 سيموئيل 11:25-12:25. قد أنعم الله ديفيد مع أفضل جداً. حدث كل شيء أنه يمكن أن يكون من أي وقت مضى يحلم أو تأمل في حياته. الرب جعل إسرائيل المنتصرة على أعدائها. الله خاص المعارك لقومه. الحياة وأوقات كانت جيدة!

التعين : قراءة 2 سيموئيل 11: 1-27

- من هي الأحرف؟
- ما هو خاطئ وقد تم ذلك؟
- ما هو التستر؟
- ما كان تقرير في يوآب ديفيد؟

تمرين :

1-ما هو الوقت من السنة هو (الآلية 1)؟

من السنة؟

2-الملك حسين أرسل _____ وخدماته بها مع _____

3-ما هي قلنا عن ديفيد (الآلية 1)؟

4-ديفيد كان الوقت على بيته. ما هو الإغراء (الآلية 2)؟

5-وكان يتشبع (الآلية 3)؟ ما نتعلم عن بلدتها؟

6-ما هو ترتيب ديفيد (الآلية 4)؟

7-حضرت إلى ديفيد؛ كان ينام معها؛ ذهبت إلى المنزل، وما هي الرسالة التي وجهت له (آلية 5)؟

8-وفي الآية 6 أمر ديفيد يوآب لإرسال اوريا إلى له في القدس. وبعد الاستفسار كيف كانت الأمور تسير مع الجنود والمعركة،

ما ديفيد أقول اوريما القيام به (الآيات 7-8)؟

9- الآية 9 يبدأ بالكلمة "لكن". كل شيء يعمل وفقا لخطة ديفيد حتى الآن. لكن ماذا؟

10- عندما يسأل ديفيد اوريما لماذا لم يذهب المنزل لزوجته بتشبع، ما كان الرد في اوريما (الآيات 10-11)؟

11- الحصول على يائسة، ديفيد تشجع له بالبقاء يوما إضافيا. ودعا اوريما تناول الطعام والشراب معه حتى أنه كان في حالة سكر. حدث آخر "لكن". ما هي قلنا عن اوريما في الآية 13؟

12- ديفيد أول الخطة فشلت. أرسل اوريما إلى يوآب مع رسالة. الرسالة من ديفيد ما قلت؟

13. ما حدث اوريما في الآيات 17-16؟

14- ما كان الرسالة في يوآب إلى ديفيد (الآيات 21-18)؟

15- رسول أبلغ الجميع أن يوآب قد أرسلت له أن يقول. ديفيد تلقى الرسالة من يوآب وما كان الرد (الآلية 25)

16. كيف هذا الجزء من نهاية القصة (الآيات 27-26)؟

17- ثم في نهاية الفصل 11 وقيل لنا أن

الانعكاس: لا يسع المرء إلا يستغرق بعض الوقت للتفكير مليا في ما قد حدث للتو. حتى هذا الوقت من ديفيد الطابع النموذجي، الملك المثالى. في 1 سيمونيل 14:13 نقرأ أن الرب "سعى رجل بعد قلب بلده وعين له زعيمها...". وكان هذا الرجل ديفيد. والآن، ما الذي فعله؟ ما هو فعلك لهذه القصة؟

ما نتعلم عن الإغراء؟ وكان ديفيد الوقت على يديه. سمح لنفسه إلقاء نظرة على بشباع وشهوة لها بعد. ديفيد!؟!؟ بطل إسرائيل والآن الملك إسرائيل! نفس الرجل الذي واجه جليات، الذين كانت معلقة على الحائط مع الرمح شاول، والذين رضوا قتل الرب الممسوح عندما تناح الفرصة... وكان ديفيد الرجل الذي كان كل شيء. لماذا كان شهوة بعد أن الشيء الوحيد الذي لم يكن له، زوجة اوريما؟ وله شهوة دفعته إلى ارتكاب الزنا معها. هل تفتقر إلى ديفيد زوجات ومحظيات؟ ونحن نعلم زوجاته ميشيل والوصيفة. 2 سيمونيل 13:5 يخبرنا عن بلده المحظيات وزوجات أخرى. ديفيد، ما حدث للتو؟

أدى شيء واحد إلى التالي. ديفيد وحاولت تستر ذنبه حتى أنه أمر اوريما العودة إلى القدس على افتراض أن الحاجة قد ذهب لفترة طويلة أنه سيكون حريرصة على النوم مع زوجته. عند ذلك لم يحدث ديفيد أحسب إذا كان في حالة سكر اوريما أنه لن تتخلى عن معتقداته. ولكن ذلك لم يحدث أبداً. حتى ديفيد تلجلج إلى القتل! ولديه حتى اوريما تحمل الرسالة التي تتضمن حكم الإعدام إلى يوآب. بعد الوفاة في اوريما وزمن الحداد قد يمر ديفيد يجلب نعجان القصر. وقالت أنها تصبح زوجته وتلد ابنها.

الجزء 3

المدرس: دعنا نجرب قصة موازية. هو وحدة الكتاب المقدس الدراسة الأولى من "سلسلة الاتصال عبر" خطة الله المعون، خياراتنا. سفر التكوين 1 و 2 تحكي قصة كل ما خلق الله وثم أعطى لأدم وحواء. وقدم لهم جنة عدن وأمر بكل ما قدم لهم أن الشيء الوحيد الذي كانوا لا يريدون أكل الثمرة من شجرة معرفة الخير والشر. ولكننا نعرف كيف انتهت القصة. على الرغم من كل ذلك قد أعطى الله أنها خضعت للاغراء وأخذت الشيء الوحيد الذي لم يعط الله لهم، وأن الشيء الوحيد الذي أمر لهم لا لتناول الطعام. كان كل شيء مثالياً. لا شيء كان يمكن أن يكون أفضل. كان كل شيء أن الله قد جعل لهم التمتع.

ولكننا نعلم أيضاً أن قصتهم تستر بدأت فوراً عند قد إثم. مسؤولية أخرى لما علة. وحاولت إخفاء. كانت عارية والخجل لأنهم حاولوا تغطية أنفسهم مع أوراق التين. حدث شيء واحد بعد القاسم كعواقب خطيبتهم. ولكن كان واحد منهم كانوا يحاولون الاختباء من بحثون عنهم. الخطيبة يبقى لنا نات من الله ومن الآخرين. الخطيبة يمنعنا من الاعتراف لأنفسنا الخاصة بنا العار والفساد.

عندما تبحث لنا الله أنه ليس لمعاقبة لنا. ماذا سيحدث بعد ذلك لا عقاب الله ولكن إعلان الله النتائج للخطيبة. أعلن الله لأدم وحواء أنه نتيجة للخطيبة الموت. القصة لا تنتهي هنا. كما طمأنهم الله حبه. وقدم لهم الوعد بالخلاص (سفر التكوين 15:3) الذي سيأخذ على عاتقه الموت من أجل الخطيبة، منقذ الذي سوف ينقذهم من الموت الأبدي ويعطي لهم الحياة الأبدية معه. كما علينا أن نعود إلى قصة مشاهدة ديفيد ونعيّن عواقب الخطيبة والإعلان عن محبة الله التي أحضرت إلى ديفيد عن طريق ناثان النبي.

التعيين : قراءة 2 سيموئيل 12: 1 - 19

تمرين:

1. في الآيات 1-4 ناثان يروي ديفيد قصة. في الكلمات الخاصة بك، وما هو قصة ناثان؟

_____ 2-ماذا كان رد فعل داود بقصة (الآلية 5)؟

_____ 3-ما هي ديفيد تعلن النتائج وينبغي أن يكون الرجل (الآيات 5-6)؟

4. ثم قال ناثان أَنْ دِيفِيدَ، "!

5. ناثان صرَحَ دِيفِيدَ مَا الرَّبُّ لِإِسْرَائِيلَ قَالَ (الآيَاتِ 7 بِـ 8 اَعَدَ):

الف.

ب.

ج.

د.

6- وكيف نهاية الآية 8 هل؟

7- ما هو السؤال في نهاية المطاف في الآية 9؟

8- ويبدو كما لو أنَّ الرَّبَّ يقول، "دِيفِيدَ، دَعُونَا اسْتَعْرَاضَ مَا فَعَلَهُ". مَا هُوَ كَلْمَةُ نَاثَانَ مِنَ الرَّبِّ فِي الآيَةِ 9 بِـ؟

9- ما هو نتْيَةُ لأَفْعَالِ دِيفِيدِ ازْدِرَاءِ بِكَلْمَةِ الرَّبِّ وَقِيَامِ بِمَا هُوَ الشَّرُّ فِي عَيْنِيهِ (آيَاتِ 10)؟

10- الآيَاتِ 11 وَ 12 عَبَارَةُ الثَّابِتِ لِلْاسْتِمَاعِ. اللَّهُ يَقُولُ دِيفِيدَ مَا سُوفَ يَحْدُثُ. أَنَّهُ ذَاهِبٌ لِجَلْبِ الْكَارَثَةِ عَلَى دِيفِيدَ. مَا سُوفَ يَحْدُثُ؟

ملاحظة: سُوفَ نَتَعَلَّمُ الْوَفَاءَ بِهَذَا تَنبِأً لاحِقًاً فِي هَذِهِ الدَّرْسَةِ.

11. مَا اعْتَرَفَ دِيفِيدَ إِلَى نَاثَانَ (الآيَةِ 13 اَعَدَ)؟

12- مَا هُوَ الْاسْتِجَابَةُ الْفُورِيَّةُ نَاثَانَ (الآيَةِ 13 بِـ)؟

13- وَآخِيرًا، مَا هُوَ آخِرُ شَيْءٍ نَاثَانَ يَقُولُ دِيفِيدَ قَبْلَ أَنْ يُتَرَكَ لَهُ (الآيَةِ 14)؟

14- الآيَاتِ 14-15 أَقُولُ عَنِ الْحَزْنِ وَالْأَلَمِ الَّذِي يَتَبعُ مِبَاشِرَةً:

الف. لِلْطَّفَلِ

ب. دِيفِيدَ

ج. لِشَيْوخِ بَيْتِهِ

د. لِلْمَوْظِفِينَ

الانعكاس: مَا هُوَ يَوْمُ حَزِينٍ. الْمَلَكُ الَّذِي كَانَ كُلُّ شَيْءٍ يَتَمَّ تَجْرِيَدُهُ مِنْ نَبْلٍ وَعَظَمَةٍ وَيَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ مَعَ اللَّهِ لِحَيَاةِ الطَّفْلِ. أَنَّهُ يَرْفَضُ أَنْ يَأْكُلَ وَيَنْطَرِحَ نَفْسَهُ مَلْقُى عَلَى الْأَرْضِ بَدَلًا مِنَ النَّوْمِ فِي الدَّوَائِرِ الْمَلْكِيَّةِ لَهُ، شَيْوخُ أَسْرَتِهِ الْمَعِيشِيَّةُ عَاجِزَةٌ عَنْ تَعْزِيزِهِ لَهُ، قَالَ أَنَّهُ لَنْ يَسْتَمِعَ إِلَى خَدَامِهِ وَالآنَ هَذِهِ الْخَدَامَةُ يَخَافُونَ أَنْ أَقُولَ لَهُ أَنَّ الطَّفْلَ قَدْ مَاتَ، لَكِنَّ دِيفِيدَ يَعْرِفُ فِي قَلْبِهِ أَنَّ الرَّبَّ تَفْعَلُ مَا قَالَ أَنَّهُ سَيَفْعُلُ.

وجع قلوبنا لهذا الأب والأم وخسارتهم. حتى يمكننا أن نشعر كما لو كان اللورد فاسية جداً عليها. يمكن أن نعتقد أنه ينبغي أن يتضمن الإعفاء من الله تجنيب الحياة لهذا الطفل. جاء ناثان له اللورد ديفيد الاعتراف بذنبه. "أنت الرجل!" وأعلن ديفيد بلده الإدانة والعقوبة. "أنه يجوز استعادة الخروف أربعة إضعاف، لأن فعله هذا الشيء، ونظراً لأنه قد لا توجد شفقة". ناثان جلب الكثير من الأنبياء السينية:

1-السيف سوف يغادر أبداً من منزلك.

2-صبية سيأتي عليك بشخص قريب منك.

3-الابن ولد لك وسوف يموت.

واللورد ديفيد الاعتراف بأنه: "قد أخطأ ضد رب". لكل الأشياء التي يمكن أن نرى أن ديفيد ظلموا، ونهاية المطاف كان الانكسار التي جلبت له خطيئة في علاقته مع رب. ماذا كان سيحدث لعلاقتها وكان ديفيد أبداً قد تواجه واعترف أبداً أنه قد أخطأ ضد رب؟ أن ظلت الانكسار والاحتفاظ بها منفصلة. ومع ذلك، رب، يأتي بعد ديفيد تبحث عنه ويتصدقى له بذنبه، لا ليりبه له قيمة، ولكن بدلاً من ذلك لتذكير ديفيد له قيمة له كالطفل يغفر له.

الجزء 4

مقدمة: في 2 سيمونيل 12:11-12 نكلم ناثان من كارثة قادمة لديفيد خارج بلده الأسر المعيشية. القصة تبدأ في 2 سيمونيل 13 وينتهي في 2 سيمونيل 18. وسوف ندرس ليس القصة بالتفصيل ولكن أنت مدعو لقراءة كل فصل من هذه الفصول اكتساب المعرفة والتفاهم حول ما حدث. القصة تبدأ وينطوي على ثلاثة من الأطفال ديفيد-الابن ديفيد البكر امنون، امنون تامار نصف الشقيقة، وأخيه غير الشقيق أبسالوم.

التعيين : قراءة 2 سيمونيل 13: 1- 22-

تمرين:

1-الآيات 1-2-ما هي المشكلة؟

2-الآيات 3-9-ألف - جوناباد هو ابن شقيق ديفيد، ابن عمه لامون. ما هي نصيحته التي ثني امنون؟

3-الآيات 9 بي-19-امون تامار للاختصار ويلقى لها للخروج. غادرت مدنى والخجل.

4-الآيات 20-22 - يتعلم أبسالوم من أخيه ما تم فعله وماذا يفعل قال لها؟

5. أبسالوم أبداً قال أي شيء امنون ولكن ما حدث أن أبسالوم؟

6-ديفيد المستفادة حول ما حدث. وقيل لنا أنه غاضب. ماذا افتقاره إلى الانضباط تجاه امنون إثارة في أبسالوم؟

7-أيشالوم ترك كره لامنون تستحوذ عليه. ما حدث في الآيات 23-29؟

8-ما هي رسالة تلقي ديفيد (الآية 30)؟

9-جوناداب (انظر الآيات 3-5) طمأن ديفيد (الآيات 33-32).

أيشالوم هرب إلى منزل جدة من ناحية والدته (1 أخبار:2). خلال السنوات الثلاث ومكث في منزل جدة، نعي الملك داود لامنون. بعد أن كان مواسي ديفيد يتوق لرؤية أيشالوم.

التدرис: علم يوآب، قائد الجيش الإسرائيلي، بأن ديفيد اشتاق أن يرى أيشالوم. كان يعلم أيضاً أن أيشالوم قتل الشقيقة والعادة بحاجة إلى القيام به. في الفصل 14 ونحن نعلم أن ديفيد يرسل يوآب إلى ارجاعي لإعادة أيشالوم إلى القدس؛ غير أن أيشالوم أرسل إلى بيته ولا يسمح بتدخل حيز الوجود للملك.

تمرين :

1-في الآيات 25-26 هي قلنا عن المظهر في أيشالوم. ويرد وصف ما هو؟

2-وفي الآية 27 ما هي قلنا عن أسرته؟

أرسل أيشالوم على يوآب لأنه يريد أن يرى والده. يوآب رفض الحضور. أخيراً، قرر أيشالوم أن الطريق للحصول على يوآب للاهتمام بحرق محصول الشعير له. وغني عن القول، حصل الاهتمام يوآب وأحضر أمام الملك (الآية 33).

نظرة عامة: بدأ أيشالوم لوضع مؤامرة ضد والده ديفيد. أنه يستخدم تكتيكات نفسية لجذب الناس إليه. وسوف نسمع شكاوى الناس وتقويض حكم والده. وكان له مظهر جذاب لسرقة قلوب رجال إسرائيل. ونما التالية له. نما درجة أن ديفيد اضطروا إلى الفرار من القدس الهروب من أيشالوم. غادر ديفيد وأيشالوم وأتبعاه جاءت واحتلت المدينة. أختوفل، مستشار أيشالوم، نصح أيشالوم، تقع على عاتق محظيات والده الذي تم القيام به في خيمة على السطح في على مرأى من جميع إسرائيل (2 سيمونيل 16:20-22). مجرى الأحداث، كان الإحباط مشورة مستشار أيشالوم أختوفل بمثيرة حوشاني، أحد العملاء السريين لديفيد، إذا صحت التعبير. 2 صموئيل 17:14 يقول: "الرب قد مصممة لإحباط مشورة أختوفل جيدة من أجل جلب الكوارث على أيشالوم".

ديفيد ورجاله تلقي كلمة أيشالوم الذي خطط للهجوم حيث أنه أرسل قوات تحت قيادة يوآب وأبيشاوي وعطاي. كما أنها غادرت للمعركة، ديفيد طلب منهم أن يكون لطيف مع أيشالوم الشباب لأجله. ولكن، كان الموت أيشالوم الشنب. 2 سيمونيل 17:9-18 يحكى القصة. الآية 33 نسمع في رثاء داود كما أنه بكى لابنه أيشالوم.

الدرس الخامس

إِسْرَائِيلُ أَخْطَأَ ضِدَّ الرَّبِّ

2 سيموئيل 2-20 سلاطين 17- سليمان والسلاطين

نظرة عامة على الدرس 5

47	نظرة عامة
48	مقدمة
	الدرس 2:5 سيموئيل 2-20 سلاطين 17
49	• مزمور 18
50	• الرب لنا بر
51	• مزمور 18
52	• إنشأت مملكة سليمان
53	• الحكمة والمعرفة
55	• اثنين الأمهات، وطفل واحد
55	• مشاريع البناء
56	• انخفاض السلاطين

مقدمة

وكان عهد ديفيد ذروة تاريخ إسرائيل تحت به السلاطين. سليمان خلف والده ديفيد كملك. في البداية اتبعت حكمه بالطرق الإلهية من ديفيد. وقد الشعب مع الحكمة أعطيت له من قبل الله. اكتشاف سقوط الهمة من عهد سليمان وعهد السلاطين الذي يتبع له. حان وقت في تاريخ إسرائيل للتمرد والعصيان. إسرائيل، وتنقسم إلى اثنين من الممالك، إسرائيل في الشمال وبهودا في الجنوب. تعلم كيف شعب الله رفض له، ثم كيف أنه رفض لهم، دفع لهم من بصره.

خشية أن الأمة أن تستهلك تماماً بطرق السلاطين أشرار، ألقى الله برحمته له الناس في أيدي أولئك الذين استعبدوا لهم. الله التخصصات الذين يحب منح الخلاص لجميع الذين يسمون على اسمه.

الجزء 1

مقدمة : قصص وحالات أخرى تسجل في 2 صمويل 20-24. وعاد إلى القدس ديفيد وإعادة تأسيس نفسه كملك لإسرائيل. تمرد الشعب وجماعة اجتاحت الأرضي، كان انتقام الدم وحروب استمرت ضد الفلسطينيين. ولكن في خضم كل هذا، ديفيد غنو للرب الذي سلمت له من يد جميع أعدائه (2 سيمونيل 22). كما كتبت العبارة في مزمور 18.

آيات هذا المزمور يعني الأكثر عندما نتمكن من التعرف على الأعداء التي تواجهنا. الأعداء ديفيد شملت أكثر من شاول أو الفلسطينيون الذين خرجوا لقتله أو تجريده من مملكته كابنة أبسالوم وحاول القيام به. وشملت أعدائه الخوف، والمضائق التي يتعرض لها إغراءات، والاكتئاب، والقلق. وكانت أعدائه أكثر من قوة البدنية التي حارب ضد. أعدائه قوي الشرير، وهو الذي واجه ديفيد هو نفس الشر الذي هارانجويس لي ولهم.

التعيين: قبل الانتقال إلى الممارسة، قائمة في أعدائك دفتر الملاحظات اثنين أو ثلاثة يمكنك التعرف في حياتك. الأعداء هم الرجال العنيفين. الأعداء هم أيضا تلك الأشياء التي لفائف حولك مواجهة لك، ودوامه عنك؛ سيول التدمير التي تطغى عليك (مزמור 18:4-5).

تمرين:

- 1- ديفيد يستخدم الكثير من لغة الصورة في هذه الأغنية من الثناء (2 سيمونيل 22). تحديد عبارة الصورة أنه يستخدم لنقل ما الرب بالنسبة له. في الآية 2 هو الرب بلادي _____ و _____، ديفيد ويمضي إلى القول أنه _____ و _____ بلادي الخلاص وببي _____ بلادي _____.
_____.
2. تحديد عبارة صورة ديفيد يستخدم لوصف حياته والسعي الحثيث من أعدائه. في _____ الموت، _____ من شیول، _____ التدمير، _____ من الموت.
- 3- الآيات 4 و 7 تستخدم شكلاً من أشكال الدعوة كلمة، دعا، أو البكاء. هل معنى أن عندما ندعو للرب لأننا بحاجة إلى إنقاذ من أعدائنا أن يستجيب رب؟ قراءة من خلال الآيات 8-16.
 - الف. ثم الأرض _____ و _____ السماءات _____.
 - ب. أنس _____ و _____ المعبد لأنه كان _____.

ج. الدخان، والتهام النار والفحm متوجهة

د. الظلام الكثيف

ح. (الآية 14) _____
الرب من السماء

و. (الآية 15) _____

ز. (الآية 16) _____

جميع الخلق ويستجيب لغضبه! أنه قادم لإنقاذ لنا!

4-ما هي صورة في الآيات 17-19!

5-لماذا كان يفعل كل من "البحث والإنقاذ" وفقاً للآية 20؟

6-الآيات 21-25 يصف علاقته معنا. أنه قدم لنا الصالحين أمامه. وقد قدم لنا نظيفة. أنه أتاح لنا الاحتفاظ بطرفة، حفظ لنا طاعة له. وقد احتفظ لنا تلام، يمنعنا من الخطيئة. وقد مكافأة الرب لنا وفقاً لدينا بر. وهو لدينا بر!

الجزء 2

التدريس: نحن بحاجة إلى وقه للحظة في دراستنا لأغنية ديفيد من الثناء. نحن بحاجة إلى الحديث عن بر، بر لدينا. نحن الصالحين؟ وبصرف النظر عن الله ونحن لا. الكتاب المقدس يعلمنا أن الجميع قد أخطأ، وأنه لا يوجد أحد من الصالحين (الروماني 10:12). لكن ديفيد يؤمن بوعد الله. النبي إرميا يقول أن الأيام القادمة عندما أنه سيتم رفع حتى ديفيد فرع الصالحين.. وهذا هو الاسم الذي سوف يطلق أنه: الرب هو "بر لدينا" (إرميا 5:23-6). وبعد ذلك، يذكرنا القديس بولس أنه بسبب [الله] أن كنت في "يسوع المسيح"، الذي أصبح بالنسبة لنا الحكمة من الله – فلدينا الصلاح والقداسة والخلاص... ولذلك نحن ننبه إلى ربنا (كورنثوس 1:30-31).

أنت تذكر أنها ليست ما قمنا به أن يجعلنا أبطال أمم الله ولكن ما فعله بالنسبة لنا في "يسوع المسيح"، الذي هو لنا بر. أن علاقتنا مع يسوع يجعلنا أبطال أمم الله الأبطال الذي يتلذذون فينا! الرب الذين يعيشون في الولايات المتحدة، وتعمل عن طريق لنا تمكنا من أن تلام أمامه. ويعطي بره فوق رؤوسنا كما لو كان هو وضع رداء بر علينا. لدينا خاطئين الذاتي لا يزال هناك ولكن تعطيه من قبل بر المسيح.

تمرين: العودة إلى 2 سيموئيل 22...

1-الآيات 26-27 ألف) الله يظهر نفسه ليكون _____ ، _____ ، _____
و _____ إلى الرحمن الرحيم، تلام، ونبي.

2-كيف قال البيان نفسه إلى ملتوية (الآية 27 باء)؟ حفظ
لكن _____ الخاص بك على _____

تقديمهم إلى أسفل (الآية 28).

3-كيف ديفيد يصف الله له؟

الف. الآية 29

ب. الآية 30

ج. الآية 31 بـ

4-ومن هو الله الذي الأسلحة لي مع درع. أنه الأسلحة لي بقوة. تقاتل قوة مطالب العدو. أنها حرب وأنا مستعد مع
(الآية 35) و _____ (الآية 36). كنت لي على استعداد للمعركة وتعطيني النصر. وقد
جعلني بك _____.

5-بما أن الرب قد مجهزة لي بقوة للمعركة (الآية 40) ماذا يحدث للخصوم، اعدائي، بي الأعداء (الآيات 43-40)؟

6-في الآيات 44-46 هل تسمع قلب الملك؟

7-وديفيد يمدح الرب! وهو يعيش! وأن تكون _____ ! قال _____
لي من الرجال

مسألة التطبيق: الله يعين لي خالية من اعدائي. ما هو الفرق الذي قد يجعل تلك الحقيقة في الطريق وأنا في مواجهة "أعداء"
في حياتي؟

الصلوة:، أيضا، أريد أن الحمد لك، يا إلهي لعدد لا يحصى من الأشياء الذي قمت به في حياتي. أريد الغناء الخاص بك يشيد
باختار الآخرين. تحفر أفكاري التذكير بكثير من الأوقات كنت المسلحة لي بقوة وسلمت لي من أعمال عنف الأعداء مختلفة
يسعون إلى تثبيط وحتى تدمير لي. كنت أنقذت لي ومع الشكر وأثنى اسمك الكريم لك هي أن يكون تعالى.

الجزء 3

مقدمة: كان عهد داود كملك أفضل الأوقات في تاريخ إسرائيل. ديفيد هو رجل بعد قلب الله نفسه (أعمال 22:13)، وتتمتع صالح الله (أعمال 7:46) طوال حياته. والآن الأكبر سنا وتقديماً جيداً في السنوات (1 سلاطين 1:1). لقد أن الأولان للملك القائم يتم مسحه،

- التعيين :** قراءة 1 سلاطين 1
- من الذي يضع نفسه كملك؟
 - ماذا يعني هذا نعجب وسلام؟
 - القيام بما لا ديفيد؟
 - من الذي يسود على العرش كملك على إسرائيل؟

التدريس: من قراءتك 1 للسلاطين 1 تعلمت أن أدونيجة، الابن الرابع داود (2 سيموئيل 3:4)، قد أعلن نفسه ليكون ملكا. قال النبي ناثان، إلا أن نعجب ما وهذا يعني بالنسبة لها وسلام ونصح لها كيف لإنقاذ حياتها وسلام (1 سلاطين 1:11-14). في تواضع ذهبت قبل الملك داود وتنذير له وعده بأن سليمان سوف يجلس على عرش والده ديفيد (الآية 17). ومسحه صادق الكاهن، سليمان (الآية 39). عندما أدونيجة سمعت أن والده قد أعلن سليمان أن يكون الملك القائم وسمعت يفرح جميع الناس أنه يخشى سليمان وطلب أن سليمان يدخل حياته (الآيات 49-51). وأرسل سليمان كلمة إلى أدونيجة (الآيات 52-53). "إذا كان سيتم إظهار نفسه رجل جدير، لا أحد له الشعر تقع على الأرض، ولكن إذا وجد شر له، أنه سوف يموت".

حفر أعمق: قبل وفاة ديفيد (1 سلاطين 2) اتهم سليمان تكون قوية، والالتزام بجميع القوانين والأوامر المكتوبة في قانون موسى. كما حذر سليمان بشأن يوآب وشيمي لكنه طلب منه إظهار اللطف أبناء بارزيلائي الذين ظلت وفيه له عندما هرب من أبسالوم.

تم العثور على الشر في أدونيجة عندما طلب أن تكون متزوجة من أبيشاج، السيدة العذراء الذي يميل الملك داود (1 الملك 1:1-4). وكان طلب أدونيجة في محاولة أخرى للحصول على العرش. وكان الشخص الذي يملكتها الحريم الملكي الخلف الشرعي للعرش. أدونيجة وكان الابن الرابع لديفيد للموت - تصور الطفل مع بشيء، وامنون، أبسالوم، والآن أدونيجة. وأعلن ديفيد في 2 سيموئيل 12:6 أنه دفع لأخذ الخروف أن يكون أربع مرات أكثر. قد تم الدفع بالكامل.

بجوار يموت وكان يوآب (الآيات 28-34). وتولى بنية على منصب يوآب قائد الجيش. محل صادق أبياث كاهن. وأخيراً، كان ضرب شيمي من العشيرة نفسها كعائلة شاول عن جميع الأخطاء قام به ديفيد. الآن المملكة راسخ في يد سليمان (الآية 46 بي).

الكثير من الأسماء! الكثير من الأسماء غير مألوف! إليكم أنهم قد لا يبدو مثل الأسماء الشائعة مثل توم ديك "، و " هاري. حفظ هذه الأسماء على التوالي يحصل على أكثر صعوبة مع الانتقال من عهد شاول إلى داود، والآن من ديفيد لأن سليمان. وتشمل أسماء المفاتيح:

- 1-أبناء ديفيد (امون، أبيشالوم، وأدونيجة)،
- 2-الكهنة (أبياثار مع عهد ديفيد) وصادوق مع سليمان، و
- 3-قادة الجيش (إبنر مع شاول)، يوآب مع ديفيد، والآن بنية مع سليمان.

لا يحصلون على تثبيط. لا تتورط. إبقاء الضغط والبدء في التعرف على الحصول على مع الملك سليمان.

الجزء 4

التعين: لهذه القصة القادمة نحن ذاهبون لتحول إلى "كتاب يورخ الثاني". وصرح العديد من القصص في الأول والسلطانين الثاني مسجلة أيضاً في الأول والثاني من سجلات. اقرأ 2 اخبار 1:17-17. ملاحظة: قد تختار أيضاً قراءة الحساب المسجل في 1 سلطانين 4:3-15.

تمرين:

- 1-سليمان وكل من المجتمعين المجمعه في جبعون. ما كان هناك (الآية 3)؟
- 2-حيث كان تابوت العهد الذي جلبته ديفيد من خريته جيريم (الآية 4)؟
- 3-المذبح البرونزي كان أمام الخيمة في جبعون. ما فعله سليمان (الآية 6)؟
4. ما حدث في تلك الليلة؟ ما أقول الرب سليمان (الآية 7)؟
- 5-ماذا كان رد سليمان (آيات 8-10)؟
- 6-ما كان رد الله (الآيات 11-12)؟
- 7-ما هي بعض من الثروة التي تراكمت سليمان خلال فترة حكمه كملك إسرائيل (آيات 13-17)؟

التطبيق: لا يسع المرء إلا معجب زعيم الذي يضع له الناس قبل نفسه. بدلاً من أن تسأل عن الأشياء لنفسه، طلب سليمان الحكمة والمعرفة التي تتيح له أن يحكم شعب الله. المعرفة هي المعلومات. تعلم المعارف وفهم كلمة الله. الحكمة هي القدرة على تطبيق تلك المعرفة للكلمة لأوضاع الحياة اليومية.

1- يمكننا أن نتعلم من سليمان. سليمان يعلم ما يلزم من أجل القيام بهذا العمل قد دعا الله له القيام به. في العهد الجديد، في "كتاب جيمس" يشجعنا أن نطلب الحكمة. يكتب جيمس 5:1.

2- نحن على إعطاء الفرصة لطلب أي شيء نود الله أن يقدم لنا. لماذا تطلب الحكمة؟

3- هل أنت في موقع القيادة - داخل منزلك؟ في المدرسة؟ في مكان العمل؟ في المجتمع؟ في الخاص بك الكنيسة؟ ما قد يكون في بعض الحالات حكمه الله التي سوف تتيح لك تحكم بطريقة إرضاء له؟

الجزء 5

مقدمة: لدينا الدرس على سليمان يستأنف مرة أخرى في 1 سلاطين. وأعطى الله سليمان حكمه كبيرة. وكما قرأنا في يعقوب 1:5 الله يعطي الحكمة سخاء إلى كل الذين يطلبون.

التعيين : قراة 1 سلاطين 4: 29-34

تمرين :

1- ما أعطى الله لسليمان وفقا للآية 29؟

الف.

بـ.

جـ.

2- الآيات 30 و 31 يقول لنا أن سليمان كان أكثر حكمه من أي رجل آخر. ما هي بعض الأشياء فعله؟ الف. الآية 32:

بـ - الآية 32:

جـ. الآية 33:

دـ. الآية 33:

3- ونتيجة لذلك، الآية 34).

التعيين: قراءة 1 سلاطين 3: 16-28. هذه القصة مثال على حكمه سليمان المستخدمة لإدارة العدالة.

تمرين:

1-اثنان من النساء هي حجة أمام الملك. ما هي المشكلة (آيات 16-22)؟

2-وفي الآية 23 يلخص سليمان الوسيطة. ما هو الأمر في الآيات 24-25؟

3-ماذا كان رد فعل امرأتين في الآية 26؟

4-ما كان الملك الحاكم (الآية 27)؟

الانعكاس: كما يمكنك التفكير في هذه القصة مشاركة بعض أفكارك بخصوص هذا العرض من حكمه سليمان:

1-كيف يمكن المرأة الحصول على هذه الحكمة؟

2-من الحكمة شيء يولد مع شخص؟

3-عندما واجهت حكمه؟

4-من هم هؤلاء الأشخاص في حياتي وأرى الحكمة؟

حفر أعمق: سليمان نفسه يتحدث عن الحكمة في كتب الأمثال وسفر الجامعة. التعرف على ما لديه ليقوله. هذه هي اثنين من المراجع التي سوف تحصل فقط: الأمثال 1-4 وسفر الجامعة 7:11-8:1. الاستمتاع بالقراءة الخاصة بك!

الجزء 6

التدريس: مرة أخرى في هذه الدراسة أنت تواجه المزيد من المواد ونحن يمكن أن نغطي بالتفصيل. اختتام دراستنا للملك سليمان سوف ننظر أقسام عامة من الكتاب المقدس الذي سوف تعطينا لمحات عامة عن حكمه. أنت مدعا بقوة قراءة هذه الفصول التي تسطير الكلمات والعبارات، حتى الآيات التي تعطي فكرة عن هذه السنوات من تاريخ إسرائيل. ضع في اعتبارك كما تقرأ أن المعبد بمثابة الخزانة لإسرائيل. عرض المعبد والواردة على ثروة الأمة.

1-ما هي مشروعين من مشاريع البناء الرئيسية في 1 سلاطين 5-7؟

الف. _____

ب. _____

2-ما يبرز في عقلك كما تقرأ عن الموكب من جلب تابوت العهد إلى المعبد (1 السلاطين 8)؟

تنظر الآيات 10-11

3. بعناية قراءة كلمات الصلاة والثناء كما نبارك الشعب ويكرس المعبد (1 سلاطين 8: 14 - 66) التعرف على الكلمات والعبارات التي لها معنى خاص بالنسبة لك.

4- ما هي كلمات الأمل وتحذير الرب يعطي سليمان على الإنجاز وتفاني هذه الإنجازات تشبيه كبيرة (1 سلاطين 9: 1-9)؟

5- وفي 1 سلاطين 10: 9 عن طريق الفصل 10 نحصل على شعور بمقدار الثروة التي تراكمت لدى سليمان. قال الله أنه سيعطي لثروة سليمان (1 سلاطين 13: 3) للذي لم يطلب. وحصل على الثروة! الفصل 11 يعطينا إحساساً شيئاً ما ليس صحيحاً. ما هو دليل في الآية 1؟

6- ما هو الخطأ (آيات 1-3)؟

7- لماذا أقول الرب بنو إسرائيل لا التزاوج مع المرأة الأجنبية؟

8- آيات 4-8 أخبرنا سليمان العصيآن للرب:

9- الرب غاضباً. وما هو حكمه على سليمان (الآيات 9-13)؟

خاتمة: الله أقام الأعداء ضد سليمان (1 سلاطين 11: 14-40). وقال النبي آية يربعم، واحد هذه الخصوم، أن إسرائيل سوف تقسم. أنه سيصبح الملك لعشرة من القبائل، لكن من أجل خادمة ديفيد ستبقى القبيلتين (يهودا وبنiamin) مع ابنه سليمان. ثم في الآيات 41-443 لقد قيل لنا أن سليمان مات وابنه رحبعام خلفه كملك.

الجزء 6

الانعكاس: مرة أخرى شهدنا نجاحاً كبيراً والحكمة العظيمة وثروة كبيرة، البناء، الشرف والهيبة للملك الله الممسوح. ماذا حدث؟ ما هو الخطأ؟ لماذا سليمان الاختيارات التي تتعارض مع شريعة الله؟ وقيل له ما الذي سيحدث إذا تحول بعيداً عن الله وبعبد آلهة أخرى بعد أنه عصوا وتسبب الله أن تغضب معه. وفي نهاية المطاف مزق الله المملكة منه باستثناء القبيلتين. ما هي بعض الأفكار والأسئلة الخاصة بك؟

التدريس: القصة لا تحصل على أفضل. وأنشئت في الفصول 12-14 ممالك إسرائيل في الشمال ويهودا في الجنوب. كل المملكة الخاصة به الملك والجميع من خلال ما تبقى من الأول والسلطين الثاني قرأنا عن العهود من هؤلاء السلاطين والأنبياء الذين أرسلوا إليهم مع كلمة الله للإنذار.

حفر أعمق: فقد تخثار للمخطط في دفتر الملاحظات الخاص بك هذه السلاطين ومع كلمة أو اثنتين تصف عهدهم. يرجى نفهم أن تذكر هؤلاء السلاطين، عندما كانوا قد استقال، وطبيعة تلك القاعدة ليست ضرورية أو الحرجة للتعلم الخاص بك الآن. المهم أن نعرف أن هؤلاء الرجال قد تسبب باستثناء بضعة سلاطين الناس إلى الخطيبة. بين كل ما فعلوه أنهم يعبد الأصنام لا قيمة لها وبنيت المذايحة ممنوعة في الأماكن المرتفعة وجردت الخزائن لمعبد الرب، باعت نفسها للقيام بالشر في نظر الرب وتقدم التضحيات البشرية وأن لا يستمع إلى تحذيرات الأنبياء. بعض بل أنهم قتلوا.

التدريس: لذا، كيف لا القصة نهاية؟ في السلاطين الثاني 17 نتعلم من زوال مملكة إسرائيل. سكان إسرائيل، المملكة الشمالية، كان يحتجزه ملك آشور الذين كان لهم أبعد إلى آشور. ماذا تقول الآية 18؟

آيات 7-23 أقول لماذا وقع الأسر والترحيل. لم يعد يعيش هؤلاء الناس كالناس الذين يتجلى الرب بل كأشخاص الذين رفض لهم. قائمة ببعض الأشياء التي فعلوا التي يتم تسجيلها في هذه الآيات:

-
-
-
-

ورفضوا الرب إليهم والآن رفض لهم. واحد يحصل على الشعور بأن الأمور لم تكن أي مختلفة في مملكة يهودا. تخبرنا الآيات 18 و 19 أن "لا شيء يترك لكن سبط يهودا فقط. يهودا أيضا لم يحتفظ بوصايتها الرب إليهم... " ما يتبعون؟

في السلاطين الثاني 24 و 25 ونحن نعلم أن الملك "نبوخذنصر بابل" مع جيشه كله في مسيرة ضد القدس تحت حكم صديقاً، وإبقاء المدينة تحت الحصار. في هذه الآيات نتعلم عن الموت والدمار البابلية التي لحقت بمملكة يهودا كما نهيت ودمرت وأحرقت القدس والمعبد، والقصر الملكي وجميع المنازل والمباني الهامة. وأخذت في سبي شعب يهودا.

الانعكاس: من المسلم به أن أخذنا نظرة على هذه الفصول في قطع؛ بيد أن الغرض من هذه النظرة العامة تعطي باختصار ما كان يجري خلال هذه الفترة في تاريخ إسرائيل، وقت السلاطين. أنها قصة محزنة لأولئك منا الذين قرأوا عن ذلك؛ ومع ذلك، لا يسع المرء إلا نتساءل ماذا كان عليه أن يعيش في تلك الأيام. ما من شأنه أن يسبب سلاطين على قيادة الشعب إلى مثل هذا

الخراب؟ لماذا توضع الناس في العبادات الوثنية الآلهة الأمم الأجنبية منهم الرب قد طردوا من الأرض؟ كيف أن هذه الإجابة على هذه الأسئلة؟ ما يمكن أن يكون عذر؟ أية أفكار؟

لا يسع المرء إلا أن نطرح هذا السؤال: ماذا كان موقفه، موقف بلادي، فيما يتعلق بعبادة الأصنام ورفض الرب؟ ماذا سيكون ردي؟ ما يمكن أن يكون لي عذر؟

الدرس السادس

الرب هو الله؟ اتبع له

1 سلاطين 5-17 سلاطين – إيليا واليشا

نظرة عامة على الدرس 6

59	نظرة عامة
60	مقدمة
61	• إيليا والامراه من زاريفاث
63	• الرب، وهو الله
64	• يهوه مقابل البعل والسواري
65	• عربة لإطلاق النار
68	• امرأة شوناميتي
70	• مزمور 130
72	• أغسل و تكون نظيفة

مقدمة

من ذروة عهد ديفيد تقع إسرائيل للحفر يرثى لها من عبودية! ما هي مأساة! طلبهم لملك احضروههم إلى الأوقات اليائسة. قادة الأمة الفاسدة وقد الشعب اتباع آلهة أخرى، الآلهة بعل وأشتوريث. مرارا وتكرارا، أرسل الله الأنبياء لدعوة الناس التوبة عن طرق الشر والعودة إلى الرب. وقدم اثنان من الأنبياء في الدرس 6 – إيليا واليشع.

هذا الدرس مليء بالقصص لأولئك الذين يعتقدون، ونعرف أن الرب هو الله ومتابعة له. وتشمل قصص إيليا لامرأة زاريفاث، اللقاء مع الأنبياء الكاذبة، والمحدرین من عربة لإطلاق النار. وتشمل قصص إليشا لامرأة شومينونعمان. انظر كيف يستجيب الرب لأولئك الذي تتبع له وطاعة "كلمة أنه" يرسل عن طريق الأنبياء.

إعلان أن الرب هو الله هو أيضا دعوتنا إلى متابعة له!

الجزء 1

مقدمة: الدرس 6 باكتراكس من خلال الكتب الأولى والسلطين الثاني. في هذا الدرس سوف تعطي لمحة عامة عن اثنين من الشخصيات الهمة، وإيليا واليشا، والقصص التي تحيط بحياتهم. عاش هؤلاء الرجال في وقت التاريخ عند قيام مملكة إسرائيل ومملكة يهودا التي يقودها سلطانين مع نية الشر والاشارة. بسبب أعمالهم الخسيسة لتحدي ضد شريعة الله في نهاية المطاف رفض الشعب له. سلطان الآشوري والبابلي استولت والمنفى شعب إسرائيل ويهودا، على التوالي، وجعلها على الخدم والعبيد.

التعين: اقرأ 1 سلاطين 17. هذا الفصل يروي قصص ثلاثة: (1) الآيات 1-6، (2) الآيات 7-16، و (3) الآيات 17-24. في عهد السلطانين سوف يرسل الله الأنبياء مع رسائل تحذير. إيليا النبي وهو آخاب ملك مملكة إسرائيل في الشمال.

- ما كان الرسالة في إيليا إلى الملك آخاب؟
- ماذا فعلت الله تتوفر لإيليا؟
- حيث يرسل الله إيليا؟
- ما هي قصص اثنين من إيليا والارملة؟
- ما هو إعلان للمرأة؟

تمرين :

1. ما يقال أنتا في 1 سلاطين 16:33 حول الملك آخاب؟

2-الآن يأتي إيليا آخاب وماذا يقول (1 سلاطين 17:1)?

3-ما هي تعليمات الله لإيليا (الآيات 2-4)?

إيليا يطيع الرب الذي المحمية وقدمت له.

4. في الآية 7 ث قيل أن تحمل يجف. لم لا الندى أو المطر (الآية 7). ما هي الإرشادات القادمة للرب لإيليا (الآيات 8-9)?

زاريفاث مدينة صغيرة تقع على طول الساحل الفينيقي بين صور وصيدا.

5-منهم مطابق إيليا عند وصوله إلى زاريفات؟

6-ماذا يعني أمريرن أنه أَسْأَلَهَا؟

الف. الآية 10:

ب. الآية 11:

7-ما هي أنها تشرح له في الآية 12؟

8-ما إيليا يطلب لها القيام به قبل وقالت أنها قدمت وجبة لنفسها وابنها؟

9-ماذا كان وعد الله لها في الآيات 14-16؟

التطبيق: إيليا يبدو نوعاً ما لخدمة مصالح ذاتية عندما يسأل المرأة جانباً بذاتها الجوع والجوع ابنها وجرأة ويطلب لها لتحضير بعض الخبز له مع المكونات فقط وقالت أنها لا تعداد وجبة الماضي. حتى الآن أنها تطبع الاعتقاد بوعد رب الذي سوف تستخدم الدقيق والزيت لا يصل. لا يسع المرء إلا معجب باليهود هذه المرأة. أنه يفرض علينا أن نسأل بضعة أسئلة:

1-ماذا على أن تختار أما الامتناع عن نفسي أو إعطاء بعيداً يثق أن الرب سوف توفر كافية لل الحاجة؟

2. أنا خائف أنه سيتم استخدام وقتي؟ "أنا خائف من أن الموارد المالية سوف تجف؟ أنا خائف أنه سيتم أنفاق إبريق وجرة التي تحمل الغذاء والملابس وغيرها من الضروريات للحياة وتركت فارغة وسوف يكون تركت دون هذه الأمور؟ ما هو الذي يخيف لي؟

تمرين :

1. في وقت لاحق وقع حادث آخر (الآية 17). ابن الأرملة أصبح مريضاً جداً وتوفي. هذه الأرملة نفس المهمات لحفظ النبي.
ما قالت أنها تريد أن تعرف (الآية 18)؟

2-أنها تريد أن تعرف ما قد إيليا ضدها. وقد أتى أن ذكر لها ذنبها وبسبب خطيبة لها بقتل ابنها؟ إيليا أخذت ابنها الميت من بذاتها، أحضر معه إلى غرفته ووضعه في سريره الخاص. أنه يصرخ للرب (الآية 20):

3. ما الذي يفعله إيليا في الآية 21؟

التدريس: هو المعجزة أن الحياة عادت إلى الصبي وعاش. ولكن نحن يجرؤ لا تفوت بنعمة ورحمة الله. الآية 22 يقول أن "الرب سمع صرخة ليليا..." واستمع إلى الرب. الرب يستمع إلى صرخات الشعب ويسمع. الله سبحانه وتعالى، يسمع الأب إبراهيم وإسحاق ويعقوب. الله الذي أعلن أنه "سوف يكون الله بك وسوف تكون شعبي" يستمع لصرخات أولئك الذين يطلقون عليها "اسم صاحب". اختيار الله لإثبات سلطته القيامة عن طريق إيليا على جثة ابنه الأرملة هذا الميت وهامدة.

إيليا التقطت الطفل، وحمل معه في الطابق السفلي وقدم له والدته (الآية 23). هذا الابن الذي كان ميتا الآن على قيد الحياة! في بلده الدهشة أننا الدائز له قائلاً أن والده الصبي، "انظروا، ابنك على قيد الحياة!" يمكن أن تخيل أن الاحتفال والفرح!

الانعكاس:

1- في الآية 24 يجعل المرأة إعلاناً جريئة بما أنها تعرف. ماذا كانت تقول؟

2- الآن يعرف؟ أثناء كل هذا الوقت للجفاف عند الطحين والزيت التي تم توفيرها دائمًا أنها لا يعرف أن إيليا رجل الله؟ أنها تعيش ببساطة الاعتقاد أنه قال ما النبي كان صحيحاً؟ أنها تعرف الآن! وقدمت لها ابنها الميت والرب عند سماع صرخة ليليا أحياناً. كلمة الرب هو الحقيقة. هل تعتقد هذا؟ ما قد يكون رديكم؟

3- هل هناك يشفعون يحدث في حياتك؟ يتم أحياء الأمل في العائلة والأصدقاء؟ هل كنت تعاني وجود الله في حياتك، حتى في أوقات الجفاف؟

كلمة الله هي الحقيقة.

الجزء 2

مقدمة: يتم تسجيل قصة كبيرة أخرى حول إيليا في 1 سلاطين 18:40-16. وكان عوبيداً 16 في الآية الرجل المسؤول عن قصر الملك آخاب. أنه كان قد أرسلها الملك للبحث عن العشب للحيوانات نظراً لأنه في السنة الثالثة من الجفاف. على طول الطريق عوبيداً التقى إيليا (الآية 7) الذي كان قد أرسلها الرب يقدم نفسه إلى أهاب (آيات 1-2). تبدأ القصة عندما ذهب آخاب للقاء إيليا (الآية 16).

تمرين :

1-ما كان أهاب تحية (الآية 17)؟

2-الذين إيليا قلت من مثيري المشاكل؟

3-ما هي عمله (الآية 18)؟

وكانت الآلة الكاذبة التي الملك آخاب وزوجته ايزابل يعبد البعل والسواري. يعبدون لهم بل أنهم قاد الشعب عبادة هذه الآلة الزائفة بدلاً من يهوه، صحيح واحد الله "الله إسرائيل".

4-إيليا دعت جمهور. وما هي إرشادات ليليا آخاب (الآية 19-21)؟ وكان الذي جمع في جبل الكرمل؟ الف.

ب.

ج.

5-ما كان نداء ليليا إلى الناس الذين تجمعوا (الآية 21)؟

6-ماذا كان رد فعل الناس (الآية 21 بـ)؟

وما هي هذه المشكلة؟

7-ما كان خطة في إيليا للحصول على أشياء تسوى (الآيات 22-24)؟

8-جميع الشعب وافق على ذلك اختيار أنبياء البعل ثور، إعداده وثم دعا باسم الله بهم. شيء واحد أنهم لا يمكن أن كان على ضوء النار. ودعوا اسم

9-ما حدث حسب الآيات 26-29؟

10-إيليا دعا الشعب معا (الآية 30). أنه إصلاح كسر مذبح الرب بأخذ 2 الحجارة تمثل القبائل 12 من إسرائيل وبني بالحجارة مذبح الرب. ما هو حفر حول قاعدة المذبح (الآية 32)؟

11-وقال أنه يرتب القطع قطع الثور على الخشب. ما الآيات 33-35 يقول لنا فعله؟ وغنى عن القول، المذبح، والخشب، وتقديم منقوع وامتلاً الخندق!

12-أن تناولت إيليا الصلاة في الآية 36؟

13-ما يطلب إيليا الرب (الآية 37-36)؟

الف. الآية 36: أنت

ب. الآية 36: أنا

ج. الآية 37: وأن

د- الآية 37: حتى هذا الشعب

ح- الآية 37: وأن

14- ما هو استجابة الله للصلوة ليليا (الآية 38)؟

15- ماذا كان رد فعل الناس (الآية 39)؟

16- ما هو الأمر ليليا وما فعلته الناس (الآية 40)؟

الانكسار: حسنا، أنه ينبغي أن تسوى المسائل. لا تعتقد؟ لأشخاص الذين لا يمكن الإجابة على هذا السؤال لمنظمة الصحة العالمية لمتابعة، اللورد جود أو بعل، سقطت على وجوههم وبكى، "الرب، وهو الله؛ الرب، وهو الله." أو، أنها كانت خائفة؟ أنهم يخشون على حياتهم الخاصة؟ يمكننا أن نذهب فقط بما يقال لنا في القصة. أنهم رأوا بأعينهم على قانون الأقواء الله الذي يثبت أنه وحدة الرب؛ وهو وحدة واحدة كانت متابعة.

ما يستغرق بالنسبة لي للاعتقاد بأنه هو الرب؟ هل لديه بأعجوبة شفاء شخص قريب وعزيز بالنسبة لي؟ أنه يحتاج أن تعطيني وظيفة أنا في حاجة ماسة لذلك أو رفع الأجر التي أريد التي تسمح لي لتوفير احتياجات بلدي ويريد من أسرتي؟ أنه يحتاج إلى إظهار نفسه ليكون الرب بطريقة متساوية كما فعل مع إيليا على جبل الكرمل؟ أو، مثل إيليا سوف ببساطة وأعتقد أنه الذي يقول أنه في كلمته؟ أنا مثل الناس الذين لا تقول شيئاً؟ ما أنه يحتاج إلى القيام بالترتيب للي إلى الاعتقاد بأنه هو الرب؟ أفكاري والاستجابة:

صلاتي يجوز، يا رب، تشغيل قلبي إليك.

الجزء 3

مقدمة: في 2 سلاطين 2 قرأتنا عن إيليا إلى السماء. فقط الشخص الآخر في الكتاب المقدس الذي كان يؤخذ في السماء دون تعاني الموت كان رجل اسمه إينوك. الحساب في نشأة 24-05:21 ببساطة يقول أن أخنوخ سار مع الله، وأنه لم يكن، لأخذ الله له. " قصة إيليا إلى حد ما أكثر متساوية. وسوف يقدم لك إلى حرف جديد إليشا. وكان إليشا شريك وزارة مع إيليا. في 1 سلاطين 21:19 ويقال لنا أن إليشا "ذهب بعد إيليا وساعدته".

التعيين : قراءة 2 سلاطين 2: 18

تمرين :

1-ما هو يوشك أن يحدث وفقا للآية ؟

2-أولاً، إيليا هو الذهاب إلى زيارة أبناء الأنبياء (مدرسة) في بيت إيل (الآية 3) وأريحا (الآية 5) قبل أن يتوجه إلى الأردن.

على الرغم من أن إيليا أراد إليشا البقاء وراء ما إليشا يصرون على القيام في الآيات 2 و 4 و 6 ؟

ملاحظة: "الشركة الأنبياء" أو "أبناء الأنبياء" يتتألف من الرجال الذين كانوا علماء وكان على علاقة وثيقة وحميمة مع هؤلاء الأنبياء كبيرة. وتقع مدارسهم في المدن داخل المملكة الشمالية لإسرائيل.

3-ماذا يعني إليشا القول أن يتبع لنا أن نعرف أن هذه جوديبيس من الصعب بالنسبة له؟

4-خمسون من الرجال من أبناء الأنبياء جاءت ووقفت على مسافة. ماذا الشاهد في الآية 8؟

5-ما هي إيليا يقول أن إليشا بعد أن كانوا قد عبروا (الآية 9)؟

6-ما هو الرد على إليشا؟

7-وكيف تستجيب إيليا (الآية 10)؟

8-وهذان الرجال يقضون بعض الوقت معا وما يحدث فجأة (الآية 11)؟

9-إليشا هو التغلب عليها مع ما يراه. كان يصرخ، "والدي! والدي! عربات والفرسان في إسرائيل! " ومثلاً فجأة كما تظهر العربات، أنها تترك مرة أخرى مع إيليا. معلمة، وصديق له، وشريكه وزارة ذهب. ما الذي يفعله إليشا؟

10-ماذا يحدث في الآيات 13-14؟

11. ما فعلته تلك مشاهدة اختتام (الآية 15 ألف)؟

الانعكاس: هذا التأكيد لم يكن حدثاً يومياً، ولم يكن أي شيء أن إغفال أي وقت قريباً من قيل أولئك الذين كانوا يشاهدون التأكيد. يضرب إيليا نهر الأردن مع عباءة له، وأنه يفصل. ثم عبر فوق على الأرض الجافة. والشيء التالي لأنه يعلم أنه انفصلت عن إيليا بعربة وخيول لإطلاق النار. إنتهى. إليشا رأوه لا أكثر.

إليشا طلب إيليا جزء مزدوجة من روحه، لكن ما سأله لكان شيئاً يمكن أن تعطيه فقط من الله. في جوهرها، إليشا تم إجراء طلب جريئة. أنه يطلب أن تتولى إيليا. اليوم قد يكون طلب وزارة فعالة كما لايلا. إيليا، ومع ذلك، قدم له على أمل أن إذا إليشا رأى إيليا عندما اقتيد منه أن يمنح طلبه. بمجرد أنه التقطت عباءة لايلا وضرب الماء الأنبياء الذين كانوا يراقبون يعلم أن روح إيليا تقع الآن على إليشا. انحنى أمامه الاعتراف بالشرف الذي كان مستحقاً له. وقد تم تمرير عباءة القيادة والمسؤولية.

التطبيق: المحادثة التي جرت بين هؤلاء الأنبياء اثنين قبل فصلهم كبير. إيليا يسأل، "قل لي، ماذا يمكن أن أفعل لك قبل أنا أخذت منك؟" عندما كنت تفك في ذلك لا يسعنا إلا أن نتساءل عما إذا كان إيليا يعتقد أنه بعض الوقت المتبقى لكي تتمكن من القيام بشيء إليشا. بعد كل شيء، هو فقط الرجال الحديث. ما يمكن أنه ربما يكون عمله؟ ماذا يتوقع إيليا سيكون إليشا للرد؟

إليشا، من ناحية أخرى، يستجيب، "اسمحوا لي أن ترث جزء مزدوجة الخاص بك الروح." وتبيّن أن ما يسأل إليشا لكان شيئاً يمكن أن تعطيه فقط من الله. ويبدو كما لو أن كل الأسئلة يمكن الإجابة على الله فقط.

النظر في وقت الانفصال عن تلك التي تحب، والذين يحبون لك. ما قد كنت أطلب منهم؟ كنت تميل إلى طرح سؤال إيليا، "ماذا يمكن أن أفعل لك؟" وسيكون نعمة في النظام؟ كلمات التشجيع والتمني سيكون من المناسب؟ النظر في ما قد تقوله للتحضير لمثل هذا وقت؟

أو ربما الظروف مثل إليشا لعند شخص ما يجري من أنت. هل يكون طلب واحد، "الرجاء اسمحوا لي أن ترث جزء مزدوجة من روحك؟" ترث وسائل تلقي ما قد تركت. هذا هو الإرث يمكنك أن تطلب من شخص؟ إذا طرح السؤال، نوع الاستجابة التي تريد أن تكون على استعداد لتقاسم؟

الصلة: اللورد جود، كنت قد أنعم علينا مع كل نعمة. كنت قد قدمت لنا غنية في الأمور المذكورة أعلاه. وقد يسفك "روح الخاص بك" علينا. قد تكون السخية صب بك نعمة على الآخرين سواء كان ذلك في فراق مؤقت أو الموت. قد الخاص بك نعمة على الآخرين تمكينهم للمسؤوليات والفرص التي تعطيها لهم، وأنهم قد يبارك الآخرين مع جزء مزدوجة من "روح" أن الجميع قد ترث الحياة الأبدية عن طريق "الخاص بك ابنه يسوع المسيح" الذي هو لدينا "جزء مزدوجة".

الجزء 4

مقدمة: قصة القاسم هو آخر الحالة التي يقدم الله لارملة وأبنائها. في قانون موسى (سفر التثنية 29:14) ونحن نعلم أن الأعشار القرابين للشعب وتوفير ما يكفي من الغذاء حتى أن كانت مطمئنة إلى الأرامل والأيتام. وكان وعد الله ببارك له الناس في جميع أعمال أيديهم أنها أعطت.

التعين : قراءة سلاطين 4: 1-7

- من هي هذه المرأة؟
- ما هي المشكلة؟
- ماذا تفعل الله لها وابنها؟

تمرين :

1- يروي القصة في الكلمات الخاصة بك:

2- الوضع يبدو مستحيلاً للمرأة. ماذا أسللة سألها إليشا في الآية 2؟
الف. _____
ب. _____

التطبيق:

1- الله تبارك النطف القليل الذي كان لديها كي يعطيهاكافية لتخلص الحالة. اكتشف في هذه القصة تطبيق لنفسك:

2- ما هو القليل لديك أن الله يريد زيادة وصب عليها تماماً في حياة الآخرين؟ ما هو القليل لديك أنه يريد استخدامها كي يبارك الآخرين مع له الخير؟

تذكر، ووعد الله أن يبارك جميع أعمال يديك!

التعين : قراءة سلاطين 4: 8-17

تمرين :

1- ما هي الأحكام التي هذه المرأة شوناميتي وزوجها التي أتيحت إليشا في الآيات 8-10؟

2. إليشا أراد أن نشكرهم على أحكامها سخية عندما جاء إلى شونيم. وسأل عبده لجيجي لدعوة المرأة وما إليشا تقدم لها
_____ (الآية 13)؟

3-ما هي الرد؟

4-إليشا لا يزال غير راض عن ذلك يسأل لجيجي ما يمكن فعله لبلدها (الآية 14). ما هو جوابه؟

5-ما أقول إليشا امرأة (الآية 16)؟

6-ومن الواضح أن هذه المرأة تخلت عن الأمل من أي وقت مضى يجري أم ولم أكن أريد أن تكون خيبة أمل مرة أخرى.
ولكن النبوة حقيقة واقعة وفقا للآية 17: _____

التعيين: قراءة الآية 18: 37. وتستمر القصة.

تمرين :

1-فجأة يصبح الصبي مريضا. الخدم القيام به لوالدته الذي يحمل له وظاهر أنه ميت (آيات 18-20). ما الذي يقوم به هذا الأم
التالية (آيات 25-21)؟

2-أنها قالت أن زوجها أن كل شيء كل شيء الحق. والآن تقول لجيجي أن كل شيء كل الحق. ولكن ماذا يقول أنها إليشا
_____ (الآية 28)؟

3-ما هي أوامره إلى لجيجي (الآية 29)؟

4-الأم-الصبي رفض مغادرة إليشا حيث تابع لها إلى منزلها. على الطريق لجيجي يجتمع مع إليشا وامرأة. ماذا قال تقرير
الآية 31؟

5-ماذا فعل إليشا عند وصوله إلى البيت (الآيات 35-32)؟

6-الطفل ميتاً أعطيت الحياة. ويقدم إليشا في الآيات 36-37 هذا الطفل لوالدته. على ما يبدو أنها لا تقول شيئاً بل أنها _____,
_____, _____، وخرج.

التدريس: من المثير أن خلال هذه الفترة في تاريخ إسرائيل اختيار الله للتحدث إلى الناس عن طريق الأنبياء. أنه جاء إلى ديفيد
عن طريق النبي ناثان، إلى السلاطين من خلال عدد كبير أنبياء، وأنه جاء إلى الناس عن طريق الأنبياء مثل إيليا واليسوع.
الأنبياء أيضاً جلب الحياة والأمل لأولئك الذين سعوا إلى طاعة "كلمة الله" والعبادة إلا له.

مدسوس بعيداً في 2 سلاطين يمكننا قراءة هذه القصة رحمة الله الذي يظهر لهذه المرأة وزوجها. ونجد امرأة يعرف أن لها مساعدة تأتي من رب خلال خادمة، إلیشا النبي مطوي بعيداً. ونرى الخلاص الله لهذا الابن منهم أنه يجلب من الموت إلى الحياة مطوي بعيداً! وسط كل الرفض وتحدي سلاطين إسرائيل وبهذا الله يجلب إلى هذه الأسرة له الحمية الحب والرحمة. ينقذ لهم رحمته ويجلب الخلاص.

في بعض جوانب هذه القصة هي قصة إسرائيل. جاء الله لقومه وأنهم تلقوا منه كالمخلص بها. وقدم لر غبات واعدة قلب بهم بأنهم سيقدمون إلى أرض الميعاد. وبعد سنوات عديدة كان تف أملهم كما أنهم عاشوا في حفظ أمن الله. ولكن، جاء الموت. رفض الله وطالب ملك بحيث أنها يمكن أن تكون مثل الدول الأخرى. في نهاية المطاف أدى هؤلاء السلاطين لهم أبعد وأبعد منه. وأخيراً، أنه التوجه له الناس من حضوره. القانون، وموظفي النبي، ولم يكن قادرًا على حفظها كما الموظفين لم تكن قادرة على إعطاء الحياة. القانون لم تفعل شيئاً ولكن ندين لهم. الموظفين لم تفعل شيئاً ولكن تأكيد وفاة الصبي.. لا صوت لا استجابة. النبي يلزم أن يأتي ويكتبه على الطفل الفم إلى الفم، والعين بالعين، ويد إلى يد وبالتالي الدخول في هذا جنة هامدة، حتى الله نفسه الذي في خلق نفح الرجل نفس الحياة، أرسل يسوع الذي جاء كرجل ودخلت في عالمنا تجلب لنا الحياة من خلال معاناته ، الموت، والقيامة.

2 كورنثوس 5:21(أين آئى وى) يخبرنا بالضبط ما فعل الله. "جعل الله له (يسوع) الذين قد لا إثم للخطيئة بالنسبة لنا، حيث أن له قد نصبح بر الله." السيد المسيح، ابن الله، كان بريئ. وكان "أحد الصالحين". وكان الشخص الوحيد الذي يمكن أن يجعلنا الحق مع الله ولكن من أجل القيام بأنه كان عليه أن يصبح واحداً منا. كان عليه أن يدخل في عالمنا الخطيئة. مثل الأسفنج عليه أن يضع نفسه في جميع أعمالنا خاطئ ويموت بسبب ذلك. الله برحمته أعطانا خلاصنا في هذا القانون لأن يسوع جعلنا الصالحين واعطانا الحياة! وهذا أية كبيرة إضافة إلى المكتبة الخاصة بكم من بطاقات الفهرس.

تحفظ: مزمور 130 يبدو أن صرخة القلب ممالك إسرائيل وبهذا لا تزال مستمرة في القيام بالأشياء على طريقتهم. يمكن أن تسمع صرخة أولئك الذين حولوا لا قلوبهم ضد الله؟ يمكن أن تسمع صرخة أرملة زاريفاث والمرأة شوناميتي وزوجها؟ يمكن أن تسمع لهم؟ "للخروج من أعماق أبكي لك، يا رب؛ يا رب، سماع الصوتي. اسمحوا اذنيك أن ننتبه إلى صوت بلادي مناشدات لرحمة ".

ربما هذا هو صرخة الخاص بك. ربما كنت في أعماق إلياس ولا يعرف أين تتجه، لا يعرفون أين تلقي رحمة الله والمغفرة. ربما حياتك هو الذي يحتاج إلى الخلاص وحفظها من جميع الأخطاء الخاصة بك. انتظر الرب ووضعه في كلمته. وضع الخاص بك الأمل في الرب معه هو الحب الذي لا يكل، ومعه هو الخلاص الكامل.

يستغرق وقتاً لكتابية آيات هذا المزمور. وضعها على الذاكرة والكتابة على الجزء الخلفي بطاقة فهرسة كل ما كنت في الأعماق. أسأل إصدارها وتسليمها، وإنقادهم من الأعماق. الرب باستمرار أن أذكر لك من الحب الذي لا يكل ورحمة لك. وضع الخاص بك أمل له وفي كلمته. وهو الخاص بك الخلاص، الخلاص الخاص بك.

الصلوة: يا إلهي، حتى أدعوك من الأعماق. روحني يائسة للحب والغفران. أنا تصرخ إليك طلبا للرحمة. الوصول إلى والاستيلاء على عقد لي. يسلم لي من كل ما تبقى لي علاقة في الوحل والوحل من الحياة. ذنبي دائمًا منقبلي. الإفراج عني من عبودية بهم من أجل يسوع وبلادي المنقذ وبلادي الصخور وخلاصي. سحب لي، يغسل ليفي الدم وبر، وتمكين لي مرة أخرى الغناء يشيد بالشكر لكم. كما قتل ابنه للمرأة والذي أعطيته له الحياة مرة أخرى، بوسنك القيامة منح لي الحياة مرة أخرى أنه قد اثنى اسمك الكريم.

الجزء 5

التدرис: واحد يحصل على شعور بأن الله هو سحب نفسه من قومه. أولئك الذين قد دعا، أولئك الذين اختار أن أطفاله لم تعد تعكس صورته ولكن بدلاً من ذلك صورة العدو اللدود، والشر واحد نفسه. أنهم يرتكبون الأفعال الشنيعة للتحدي ضد الله، وأعمال الشر والشر. أنها تتحنى للالهه من الخشب والحجر، بالس والسواري. لا يبدو الرب تريد أن العصا. أنه لا يبدو أن تريده أن تكون مرتبطة مع أولئك العصاة والفاسدة. ويبدو أنه قد تحولت على هؤلاء الناس الذين بكل نزوة يأتي طريقهم في مهب حول ظهره. لا يتصرفون كشعب الحكماء ولكن الحمقاء. أنها لا تحب وتشق به قبل كل شيء أشياء. أنهم لا يحبون بكل القلب وروح، والعقل. ما هو القيام به عندما أنهم رفضوا من الواضح له كالرب الله؟ هل تعتقد أنه ينبغي أن يكون تصرف بشكل مختلف؟ ماذا تتوقع منه أن يفعل؟

الحب صعبة في بعض الأحيان مطلب إزالة أنفسنا من تلك التي نحب. يسمح هذا الحب حتى الحب رفض أحد تختلط في الوحل والوحل من الخطيئة. وهو يوم حزين عندما يكون الأب والأم للسيطرة على الطفل متهديا والسامح للطفل بدوره من لهم بشوط صفحته/صفحتها الخاصة.

مقدمة: قصة الماضي وسوف ندرس في هذا الدرس هو قصة رجل يدعى نعمان الذين جاءوا إلى النبي إليشا يكون شُفي من مرضه.

التعين: قراءة 2 سلاطين 5: 19 - 1

- الذين كان نعمان؟
- ماذا فعلت الفتاة خادمة أقول لها عشيقة؟
- ما هي التعليمات فعلت إليشا تعطي نعمان؟
- ما هو استجابة لنعمان؟
- كيف نهاية القصة؟

تمرين :

1-ما هي قلنا عن نعمان في الآية ؟

يمكن تحديد موقع آرام على الخريطة الخاصة بك. أنها أرض سورية العثور على شمال إسرائيل. دمشق واحدة من المدن في آرام.

2-فتاة اليهودية اتخذ زوجة الأسير وشغل نعمان. ما أقول هذه الفتاة لها عشيقه (الآيات 4-3)؟

3-حتى نعمان ذهب إلى بلده سيد الملك. قال له ما قالت الفتاة وطلب للحصول على إذن للذهب. ماذا كان رد الملك وماذا فعل الملك له؟

4-نعمان أخذت على طول الهدايا والرسالة. ما فعلته الرسالة تقول (الآية 6)؟

5-كيف يستجيب ملك إسرائيل لملك الرسالة في آرام (الآية 7)؟

6-ما هي رسالة تم إرسالها إليشا للملك عندما سمع ما قام به الملك؟

7-لذا نعمان والوفد المرافق له قد وصل إلى بيت إليشا فقط يكون في استقبال رسول. ما كان نعمان قال أن (الآية 10)؟

8-وبدلاً من القيام بما أبلغه إليشا للقيام ذهب بعيداً غاضبة، في غضب. ماذا نعمان يتوقع أن يحدث (الآيات 11-12)؟

9-وفي الكلمات الخاصة بك، ما كان نعمان يقول حقاً؟

وكان قائد الجيش للملك. يتصرف مثل قائد يريد الآن أن يعطي الأوامر بشأن له الشفاء. قال أنه يعتقد أنه كان شخص كبير على الأقل أن النبي اللياقة "يخرج لي ويقف ويدعو باسم الرب آلهة وموجه يده على المكان وعلاج الأبرص". وكان نعمان احسب كل ذلك. بدلاً من ذلك، أنه يتم إرسالها إلى أحد الأنهر في إسرائيل، ونهر الأردن، وقال أن يذهب وينغسل سبع مرات.

10-ما تسأل نعمان في الآية 12؟

الف.

بـ.

في الأساس كان يقول، "لقد جئت إلى جميع هذه الطريقة أن يقال أن يذهب وينغسل في نهر الأردن. لم أستطع أنفعت ذلك الوطن؟"

11-ما الذي يحدث في الآيات 13-14؟

12-نعمان ترجع إلى منزل النبي. ما هو المجاهرة إليشا؟

13-قدم هدايا إليشا (الآية 15) أن النبي رفض (الآية 16). وكان نعمان قلق عندما عاد إلى الوطن واجباته. ماذا يسأل عن في الآية 18؟

14-ما هي فراق الكلمات إليشا؟

التطبيق:

1-التذكير بوقت عندما كنت كان يود أن يقول الرب كيفية التعامل مع حالة:

2-قد يطلب منك الرب لشيء في الصلاة وفي عقلك وكان كل شيء احسب ماذا سيكون جواب مقبول؟

التدريس: جاء نعمان إليشا مع أفكاره المسبقة من كيف كان يحدث هذا الشفاء من العملية برمتها للعمل. أنه كان سيكون الكبـرى والمثيرة. أنه ذاـهـب لتـبـدوـ جـيـدةـ كما النـبـيـ دـعاـ الـرـبـ وـلـوـحـ يـدـهـ عـلـيـهـ. لكنـ إـلـيـشاـ فـيـ "الـعـلـاجـ" كانـ أـيـ شـيـءـ وـلـكـنـ الكـبـرىـ. كـانـتـ أوـامـرـهـ: اـذـهـبـ وـاغـسـلـ وـتـفـعـلـ ذـلـكـ سـبـعـ مـرـاتـ. هـذـاـ العـلـاجـ الـمـحـ أـنـ نـعـمـانـ كـانـ الـقـذـرـةـ! هـذـاـ مـرـضـ جـلـديـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ قـاتـلـةـ. أنه يـرـىـ نـفـسـهـ كـالـمـرـضـيـ وـلـاـ الـقـذـرـةـ. خـدـمـ بـلـدـهـ وـالـقـابـلـاتـ شـجـعـتـهـ عـلـىـ أـنـ تـخـصـصـ لـهـ أـفـكـارـ مـسـبـقـةـ لـمـاـ كـانـ لـيـحـدـثـ، وـمـجـرـدـ مـاـ قـالـهـ النـبـيـ، "الـمـيـاهـ وـالـصـرـفـ الصـحـيـ وـتـكـونـ نـظـيفـةـ!"

وكان نعمان أكثر من مرض جلدي التي تحتاج إلى الاهتمام. لديه مشكلة في علاقة. وقال أنه مرض خطيبة. الترياق لأمراض الجلد والخطيبة بالماء. أنها يمكن أن تصور له يسرون في الماء وغمس نفسه في حل "ح 2 س" للتطهير. ولكن عملية تطهير أعمق كان يحدث. ما يحدث لنا جميعاً عندما كنا تعمد بالماء والكلمة. قانون بسيط لتمرير من خلال مياه المعمودية نحن المغفور له وإلى الأبد تلئم لدينا مرض الخطيبة. في المعمودية تتم استعادة العلاقة المكسورة الناتجة عن الخطيبة. لم يعد يبقى المرض الخطيبة لنا فصل من الله. وكان من أصعب الأمور عن كونها البرص أن تم فصلهم عن الآخرين بسبب المرض. بنفس الطريقة، يجعلنا الخطيبة الإعلانية غير نظيفة وتبقى لنا فصلها عن "آبينا السماوي". ولكن، بسبب يسوع، نحن غفر وأدلى نظيفة. تماماً كما المياه شفي نعمان من مرض جلدي له ذلك أيضاً مياه المعمودية شفاء لنا من لدينا مرض الخطيبة. نحن غفر وإحضارها إلى علاقة معيشة من خلال يسوع المسيح.

الصلاحة: يا يشكرون منزلاً للرب لأنّه جيد...

استعراض وحدة

رحمه الله،
خلاصنا

استعراض

تهانينا! لقد أتممت دراسة الله رحمة، ولدينا الخلاص. يمكنك التعرف مع عدة قصص الكتاب المقدس الجديد والأحرف. الآن حان الوقت لإعادة النظر. تذكر، هذا ليس اختباراً، فقط فرصة لنؤكد لك والتقدم المحرز الخاص بك كما كنت مواصلة هذه الرحلة المثيرة التي تشكل حياتك. كما قمت بدراسة أنك تعلم الحقائق من القصص والحقائق حول الله والجنس البشري. يمكنك أيضاً اكتشاف كيفية تطبيق الواقع والحقائق بحياتك عاش في هذا القرن الحادي والعشرين.

أسئلة مراجعة:

- 1-كان الرجل الذي وصف بأنه رجل بعد قلب الله نفسه؟
_____ انظر أعمال 13:22
- 2-أين هو قصة داود وجالوت وجدت?

3. وصف العلاقة شاول مع ديفيد:

- 4-وصف الواجب ديفيد شاول:
_____ راجع 2 سيموئيل 9:26
- 5-ديفيد طلب لبناء معبد الرب؛ ومع ذلك، نفي الرب طلبه. ما كان الوعد الله الذي له؟ راجع 2 سيموئيل 7:12-13.

6. حيث تم العثور على قصة ديفيد ونعجم?

- 7-ما هي عواقب ثلاثة ديفيد الخطيبة?
الف. 2 سيموئيل 12:10
ب. 2 سيموئيل 12:11-12
ج. 2 سيموئيل 12:14
8-بإيجاز قصة أبسالوم (2 سيموئيل 13:18-20):

- 9-ما يطلب من الرب الملك سليمان (1 سلاطين 9:3)?

- 10-أين هي قصة البغایا اثنين وجدت?

11. ما فعلته مشروع من مشاريع البناء الرئيسية الشروع سليمان?

الف. 1 سلاطين 6

ب. 1 سلاطين 7

12-ما جاء نتيجة لحكم سليمان (1 سلاطين 11:1-13)؟

13. وكان النبي في عهد الملك آخاب (1 سلاطين 17:1)؟

14-تلخيص قصة امرأة زاريفاث (1 سلاطين 17:7-24):

15-يرجى وصف اللقاء إيليا وأنبياء البعل على جبل الكرمل (1 سلاطين 18:16-40):

16-الذي كان خلفاً لإيليا (2 سلاطين 2:12-12):

17-ماذا يقال اثنين من قصص لا تنسى حول إليشا؟

الف. 2 سلاطين 4: 1-7

ب. 2 سلاطين 5

18-ما كان نتائج لغضب الرب في 2 سلاطين 24:20؟

19-الذين كان ملك بابل (2 سلاطين 1: 25)؟

20-ما هي حقيقة واحدة يمكنك التعرف على الله ورحمته من هذه القصص من السلاطين؟

مناقشة السؤال: إذا كان شخص ما أطلب منكم رحمة الله الفرق ما حفقت في حياتك، كيف ترد؟

الصلوة: يا رب، أقف في رهبة منكم كما اعتبر أن الرحمة الخاصة بك حتى جلاء مست حبتي. الخاص بك رحمه أعطت لي الحياة والخلاص. رحمه الخاص بك هو الحب ابداً لقد كسبت أو تستحق. أشكركم على حسن رحمه اللخاص بك نظراً للي من خلل يسوع الذي وقعت بلامي، الذين كان المقدسة وحتى الان أصبح خطيبة بالنسبة لي، الذي أخذ على عاتقه حالي البائسة ونذف وتوفي في مكاني. شكرًا. لكل نعمة ورحمة للي قد من أي وقت مضى انتي اسمك المقدس.

التنزيلات الإضافية عبر الاتصال دراسة "الكتاب المقدس" أفيلاibilit أي تكلفة.
زيارة موقع الوزارة على شبكة الإنترنت:
www.Crosscm.org
دعونا نسمع منك!
اتصل تيفاني: admin@crosscm.org