

# بر الله ، خلاصنا

جيكى اوسيج

قصص ومقاطع مش كتب عزرا، نحميا ، والأنبياء

- الدرس 1: عندما راي الله... الله رضخت—يوناه
- الدرس 2: عباد الله الأعلى--دانيال وأصدقاءه
- الدرس 3: خادم الله الحية--دانيال والملك داريوس
- الدرس 4: لمثل هذا الوقت—استير
- الدرس 5: يد جیده مش الله—عزرا
- الدرس 6: أنت مستقيم-الطيبة

“... لقد خزنت كلمتك في قلبي... ”

مزمور 119 : 11

أنتجت قبل نشر القوة العاشرة  
[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

حقوق الطبع والنشر © عام 2015 بالوزارات كروسكونيكت.  
[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

جميع الحقوق محفوظة. أي جزء من هذا الكتاب قد تكون مستنسخة دون إذن من صاحب البلاغ، إلا حسب مراجعتنا  
عند مقاطع قصيرة من استعراض؛ كما لا يجوز أي جزء من هذا الكتاب تكون مستنسخة، وتخزينه في نظام استرجاع أو  
نسخها بواسطة وسائل أخرى دون الحصول على إذن كتابي من المؤلف أو تسجيل النسخ والميكانيكية.

ما لم يذكر خلاف ذلك، جميع الكتاب المقدس اقتباسات من "الكتاب المقدس"، النسخة الإنجليزية القياسية® (إيبس وي®)،  
حقوق التأليف والنشر © 2001 كروسواي، وزارة النشر من "ناشري الأخبار الجيدة". المستخدمة من قبل  
الإذن. جميع الحقوق محفوظة.

"إي إيس وي" و "النسخة الإنجليزية القياسية" علامات تجارية مسجلة من كروسواي. يتطلب استخدام العلامات  
التجارية سواء بإذن كروسواي.

تصميم جميل إينك



## الشرع في العمل

كنت الشروع في مغامرة مشد شأنها أن تشكل بقية حياتك . سوف تكون رحلتك فريدة مشد نوعها بالنسبة لك ، وسوف يتم تحديدها في جزء مشد لديك الرغبة حريصة و متحمسة ل تنمو في فهمك لل كتاب يسمى الكتاب المقدس . التزامكم الدراسة وعود لإثراء حياتك والله يتحدث إليك مشد خلال كلمته .

أثناء الدراسة كنت مدعوة ل ديك بعض الإمدادات الموصى بها على يد:

- 1- هذه الوحدة "دراسة الكتاب المقدس" بر الله ، خلاصنا "
2. النسخة الإنجليزية القياسية الكتاب المقدس ( اى ايس وى ) . ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل عملية شراء جديدة ، والبحث عشد الكتاب المقدس ، إن أمكشد ، الذي لديه :

ا. عمود عبر إشارة ويفضل أسفل وسط كل صفحة ،

ب. و التوافق عادة ما توجد في الجزء الخلفي مشد الكتاب المقدس ، و

ج . وجد عدد قليل مشد الخرائط الأساسية أيضا في الجزء الخلفي .

3-القلم أو قلم رصاص

4-3 × 5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كافية سوف المتوفر للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح مشد خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولى للكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة بعنوان التنقل في الكتاب المقدس. وتوفر هذه الدراسة الملاحية أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات تجعلك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس . يمكنك تحميل التنقل الكتاب المقدس في أي تكلفة أو التزام على موقع "عبر الاتصال" على [www.crosscm.org](http://www.crosscm.org) . على الرغم مشد أن يوصي بهذه الدراسة، ليس أساسيا للنجاح في دراسة وعد " " رحمه الله، خلاصنا "- لا تتردد في وضع علامة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتبسيط الضوء على والدوران والسهام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك مشد خلال الدراسة. قادراً على التعرف على الجهاز الخاص بك.

مع درجة مشد الانضباط الذاتية سوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجديدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا الرد كنت مدعوة إنتظر بجدية في دعوة اثنيشد مشد الأصدقاء للدراسة معك. قد تجد الفرح في الدراسة الخاصة بك. قد يكون قلبك تقبلاً الله يتحدث إليك مشد خلال كلمته. قد طمأنة هدهقصص الكتاب المقدس مشد حبة كبيرة نظراً لكم مشد خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

ملاحظة للمحرر: للتوضيح، مرجع الضمان المرسله الله. أي "..... وأضاف أن.

## مقدمه الوحدة

هذه الوحدة مشد الدراسة بر الله ، خلاصنا يجلب لنا نهاية تاريخ إسرائيل كما سجلت في جزء العهد القديم مشد الكتاب المقدس. سننظر في ثلاث قصص مسجلة في كتب الأنبياء يونا و دانيل. هذه القصص سوف تقدم لنا العديد مشد الشخصيات الجديدة ، وهي جوا ، دانيل ، شاديه ، والوسيط ، والعباسية. الاضافة إلى ذلك ، سنقوم بدراسة الكتب الثلاثة لأستر ، عزرا ، والنيرة. مره أخرى ، سوف نلاحظ الإخلاص الله لشعبه كما انه عمل مشد خلال حياه العديد مشد الافراد المختلفة لتحقيق أغراضه.

المادة في الدرس 1 تبدأ مع بعض المواد المراجعة عشد الأنبياء ، والذيش كانوا والغرض منها كان الأنبياء. ثم سننظر إلى السياق التاريخي الذي عاشت فيه هذه الشخصيات والتي وقعت فيها قصصهم. وسوف نتعلم ما حدث خلال السنوات السابقة لمنفي قبل الممالك الاسرائيلية (الشمال) و يهوذا (الجنوب) التي غزتها جيوش الأشورييش والبابلييش علي التوالي ، (ب) 70 السنوات السبعيش مشد المنفي خلال عهد الملوك البابلييش والفارسييش ، و (ج) سنوات ما بعد المنفي عندما سمح الملك سايروس وداريوس بعوده الإسراييلييش إلى القدس.

تاخذ لحظه وتتحول إلى جدول المحتويات حيث كتب الكتاب المقدس مدرجه. ومع تقدم الدراسة سنذكر ان كتب الكتاب المقدس ليست بالترتيب الزمني ولكنها مدرجه بالأحرى في التجمعات. علي سبيل المثال ، كتب موسى ، أو الخماسي ، هي أول خمسة كتب. الكتب الاثني عشر القادمة مشد جوشوا إلى استر هي حساب تاريخ إسرائيل. كتابات الأنبياء تبدأ بكتاب اشعيا وتستمر خلال العهد القديم للكتاب الأخير مشد ايتاشي. وتحدث الأنبياء إلى أشخاص وحالات معينه خلال هذه السنوات مشد تاريخ إسرائيل ، وخاصة خلال السنوات التي سجلت في كتب الملوك الأول والثاني والسجلات ، استير ، عزرا ، والنيرة.

سوف تستفيد مشد بعض الاعمال الخريطة كما كنت مراقبه حركه الناس الذيش تم ترحيلهم مشد الأراضي الموعودة وجلبت إلى ارض الأسر. ستصبح هذه الرحلة أكثر اهميه ونحشد نعتبر المسافة الكبيرة واليابسة القاحلة التي يحتاجون اليها للعبور. ونحشد لا نجرؤ علي ان ننسي ان هذه المرة في التاريخ كانت خاليه مشد جميع القرن 21 وسائل السفر والراحة المادية.

لذا ، دعوانا نبدا! استمتع بالدراسة العمل بجد لأفكار جديده ورؤى كما كنت تبحث عشد تطبيق هذه التعاليم التوراتية ، والقصص ، والشخصيات إلى حياتك الخاصة. ابحث عشد الأماكن التي يتحدث فيها الرب إلى قلبك صلي جونا داخل بطش السمكة الكبيرة وصلي دانيل داخل عريش الأسود. ومشي شاديه ، والأوسط ، وتتأخم غير منضمة في الفرن الناري ، ووقفت استير بشجاعه قبل الملك. ربما سوف تجد نفسك بييش حشد مشد تلك الرحلات مره أخرى إلى الأرض الموعودة بعد وقت قصي في عبودية والأسر ، والآن أنت علي استعداد لبدء حياه جديده مشد خلال العوده إلى مالوفه. ربما كنت تعاني مشد القلق والتحدي مشد عدم اليقيش مشد ما ينتظرنا. إذا لم يسبق لك ان مشيت علي هذا الطريق قبل ان لا ننسي ان ننظر حولك. أنت تسافر مع العديد مشد الأخريش نحشد نمشي مع ربنا المقدس الذي يذهب معنا ، والتعويض عشد ماضينا وإعطاء الأمل للمستقبل ، وله التاج مشد بره!

مذكره موجزه قبل ان نبدا... الخلاص هو الفعل من أعاده شراء شيء أو شخص ما. وهو فعل الإفراج عنه أو الإفراج عنه لأنه قد دفعت. تم تسليم الشخص الذي تم استبداله أو حرره. هذه الدراسة لا تزال قصة الله التعويض عن شعبه. الله خلاص إسرائيل من عبوديتها في مصر قبل مئات السنين (النزوح 1-14). الآن سوف نري عمله الفداء لا تزال تتكشف كما عادت إسرائيل من المنفي والله انشأها مره أخرى في الأرض الموعودة. الكتاب المقدس يتحدث عن الله التعويض لنا والإفراج عنا للعيش باستقامة قبله-يغفر ، محبوب ، وورثه الحياة الابديه! مشاهده الله العمل الاسترداد لشعبه ، والإسرائيليين ، تتكشف في هذه الدراسة.

## الدرس الأول

# عندما راي الله... رضخ الله

يوناه 1 -4- قصه يوناه

### نظره عامه علي الدرس 1

7	نظره عامه
8	مقدمه
	الدرس 1: يوناه 1-4
9	• عمل النبي
9	• الاعداد التاريخي
12	• أمر الله
13	• رد يوناه
14	• داخل بطن آخر
16	• الخروج إلى نينوي
19	• رحمه الله ورحمه
20	• ولكن

### مقدمه

ردودنا علي توجيهات الله ليست دائما ردود الطاعة. وتجنب يوناه قائلا "نعم" إلى الله. في هذا الدرس تعلم ما طلب الله يوناه للقيام به واكتشاف رد يوناه. كيف استطاع الرب ان يدير عصيان يوناه الجريء؟ كيف كان عصيان يوناه يؤثر علي من حوله؟ هل استسلم الله علي يوناه؟ هل الله يستسلم علينا؟

كما تقرا كتاب جونا ووتش للكلمة قليلا "ولكن". دائره أو تسليط الضوء علي هذه الكلمة الواحدة التي يمكن تمريرها بسهولة. عند الانتهاء من قراءه ملاحظه الاستخدام المتكرر لهذه الكلمة. يستغرق وقتا للتفكير في الفرق "ولكن" المحرز في حياه يوناه. يمكنك أيضا اختيار النظر في تلك الأوقات في حياتك الخاصة عندما "ولكن" يبدو لجعل كل الفرق.

يوناه2:9 يقول: "ولكن انا مع صوت عيد الشكر وسوف التضحية لك؛ ما تعهدت به سادفعه الخلاص ينتمي إلى الرب! حب الله أكبر من عصيان يوناه وتمرده الله يعطي يوناه قلب التائبين، وهو القلب الذي يستجيب مع الثناء والشكر للرب لمنحه الأمل، والأمل الذي يكمن في حبه الثابت.



## الجزء الأول

**مقدمه:** كتب العهد القديم من اشعيا إلى ايتاشي كتبها الأنبياء. هؤلاء الرجال ملأوا بروح الله ، وتحدثوا عن كلمة الله للشعب ، والملوك الذين حكموا عليهم ، والكهنة الذين تحدثوا إلى الله نيابة عنهم. الدراسة السابقة ، رحمه الله ، خلاصنا قدم الملوك وبعض الأنبياء في الملوك الأول والثاني والأول والثاني من السجلات. وشملت الدراسة اثنين من الأنبياء الأكثر بروزا إيليا والشيشة الذين لم يكونوا أنبياء أدبيين مثل اشعيا وارميا ، علي سبيل المثال.

**التدريس:** هذا هو الوقت المناسب لأعاده النظر من الأنبياء والغرض منها كان الأنبياء. نضع في اعتبارنا انه علي الرغم من حقيقة ان الناس الدعارة أنفسهم قبل الهه الأخرى والتخلي عن حكمه وحكم في حياتهم من خلال اختيار القيام الشر ، ومع ذلك ، الله السعي بلا هوادة لهم مع حبه العنيد. وكانت رغبته النهائية في الحصول علي علاقة حميمة ومحبه مع الشعب الذي اختاره. الأنبياء كانوا صوت الله ينادي شعبه بالعودة اليه.

وقد اختير هؤلاء الرسل من قبل الله ونظرا لعمل إعلان كلمه الحكم للإسرائيليين للطرق الشريرة التي اختارواها للعيش حياتهم. لقد هجروا الرب كالمهم وانحنوا ويعبدون اله بعل والهه الخصوبة وشملت عبادتهم الفاسقة ممارسه الشعوذة والسحر ، ووسائل الاستشارات والحنفيات ، وحتى التضحية البشر في النار.

من خلال صوت الأنبياء دعا الله الشعب لتحويل من طرقهم الشريرة و عرض وعد رحمه له من خلال استعاده علاقته مع كل من عاد اليه. في نهاية المطاف ، أعاد الأنبياء الناس الله ، مشيرا إلى الشخص الذي سيأتي كما المخلص والمنقذ ، يسوع المسيح ، الصالحين (ارميا 5:23-6).

في هذه الدراسة وتتش لهذه الجوانب الثلاثة من عمل الأنبياء: (1 إعلان حكم الله ، 2) الدعوة إلى التوبة--الابتعاد عن طرقهم الشريرة والعودة إلى الله ، و (3) وعد رحمته التي استعادت علاقته مع شعبه.

**التاريخ التاريخي:** التحدي التالي لدينا هو الحصول علي فهم ما يحدث زمنيا خلال عهد الملوك والأنبياء الذين اعلنوا كلمه الله الحكم علي هؤلاء الملوك. في 2 تواريخ 15:36-21 علمنا ان ملك بابل ، نزار ، استولت علي القدس وأخذت إلى بابل بقايا الإسرائيليين الذين فروا من الموت خلال تدمير القدس. وعاش هذا البقايا في بابل كعبيد وخدم لسبعين عاما. خلال هذا الوقت ملك بلاد فارس جاء إلى السلطة وغزا بابل.

**قبل المنفى--** خلال هذه السنوات عاش الإسرائيليون في إسرائيل ويهوذا. وكان اشعيا وارميا اثنين من الأنبياء الكثيرين الذين تنبأوا بأولئك الذين يعيشون في ممالك إسرائيل ويهوذا قبل ان يتم نفيهم.

1. أقرأ كلمات اشعيا تحذير في اشعيا 5:4-6. كما كنت تقرا الآيات 8-23 ، والتأكيد علي كلمه "ويل" وجدت في جميع انحاء هذا الفصل. اشعيا 5 هو مثال علي تحذير النبي للإسرائيليين. هذا هو فصل من المحن والحكم. في الآيه 7 الذي هو اشعيا الرجوع إلى العنب ؟

الف. ما هو الحكم علي أولئك الذين ليس لديهم اي اعتبار لآعمال الرب (الآيات 11-15) ؟

ب. ما هو التحذير لأولئك الذين يربطون أنفسهم بالخطيئة ، الخداع ، والشر ، لأولئك الذين يسمون الشر الخير والشر الجيد ، لأولئك الذين هم الحكمة في عيونهم ، ولأولئك الذين هم ابطال في شرب الخمر ، تبرئه مذنب وإنكار العدالة إلى الأبرياء (الآيات 18-25) ؟

2. أقرأ ارميا 3:6-14 وكما تقرا الكلمات "كافر" (المملكة الاسرائيلية) و "الغادرة" (مملكة يهوذا). ارميا يتحدث عن الإخلاص لشعب الله له. بدلا من البقاء المخلصين له اختاروا ارتكاب الزنا بإعطاء أنفسهم للهه أخرى ، وارتكاب الشر والشر. الف . ما هي الصورة ارميا وصفا في الآيات 6-10 ؟

ب. ماذا يقول الله عن نفسه في الآيه 12 ؟

ج. ما هي رسالة الله من خلال النبي إلى إسرائيل كافر في الآيات 12-14 ؟ ودعا الله مرارا وتكرارا لهم (الآيات 12, 14)

د. في الآيه 13 دعا الله لهم \_\_\_\_\_ الذنب.  
ح. وماذا فعلوا (الآيه 13) ؟

I. \_\_\_\_\_ ضد الرب ألك.

II. \_\_\_\_\_ تفضل الخاص بين الهه الاجنبيه ، و

III. \_\_\_\_\_ ثالثا-ليس لي

اشعيا و ارميا هي أمثله علي اثنين من الأنبياء الذين سلموا تحذيرات الله لشعبه خلال عهد الملوك في كل من ممالك إسرائيل ويهوذا. وكانت المملكة الشمالية لإسرائيل أول مملكه تدمر. وقد اتخذها الأشوريون تحت قياده الملك شلقم. وقد كتب كتاب يوناه قبل تدمير مملكه إسرائيل.

**في المنفى--** هذه هي السنوات التي عاش فيها الإسرائيليون في بابل تحت الملك نزار. كتاب دانيال يسجل بعض التاريخ الإسرائيلي الذي عاش فيه الناس في بابل والنزار كان الملك. في هذه الدراسة القصص بينما كانت إسرائيل في المنفى ستشمل كتب دانيال واستر. وانتهى المنفى في العام 539 بء عندما هزم الملك الفارسي سايروس بابل. غير ان العودة إلى القدس حدثت خلال فتره طويلة من الزمن مع موجات من العائدين.

**بعد المنفى**-- هذه هي السنوات التي بدأت فيها إسرائيل العودة إلى القدس تحت الملوك الفارسي سايروس ، داريوس ، وزيركسيس ، المعروف أيضا باسم التصنيفات. وكتب عزرا ونيرا بعد سبعين عاما من الأسر خلال السنوات التي أتاحت فيها للإسرائيليين فرصة العودة وتأسيس أنفسهم مره أخرى في الأرض الموعودة.

الكتب ، لأي سبب من الأسباب ، ليست في الترتيب الزمني. الدراسة ، بر الله ، خلاصنا ، سوف نقول لبعض من تاريخ إسرائيل من خلال القصص التالية:

1. يونا والدعوة إلى نينوي
2. دانيال وذن الأسود
3. شاديه ، الوسيط ، العباسية ، والفرن الناري
4. استر ، ملكه بلاد فارس
5. بابل ، والزعيم ، وعزرا ، والقانون المعطي
6. نحemiah ، والبناء

كلمه التشجيع... لا تصبح مغمورة مع أسماء جميع الشخصيات المختلفة ، وعدد من الكتب ، أو الجدول الزمني. في الجزء 1 كنت قد قدمت إلى الأنبياء وعلمهم من خلال اشعيا وارميا. لقد أعطيت لمحاه تاريخيه موجزه عن السنوات التي سبقت المنفى ، وسنوات المنفى تحت الحكم البابلي والفرسي ، والكتب التي تغطي فتره ما بعد الابتزاز. بالاضافه إلى ذلك ، لديك قائمه بالقصص التي تم تضمينها في هذه الدراسة. لذا ، دعوانا الضغط علي والبدء بالتحول إلى كتاب يونا.

## الجزء 2

**الإحالة:** كتاب جونا وجيزة ، أربعة فصول قصيرة ليكون دقيقا. وتشجع علي قراءه هذه الفصول في جلسة واحده. تتمتع ريدينج لنفسك قصه يونا والأسماك الكبيرة! كما تقرا ، وتسطير الكلمات والعبارات التي تحصل علي اهتمامك.

### **تمرين:**

1. في يونا ه 1:1 قيل لنا كلمه الرب جاء إلى \_\_\_\_\_ ابن \_\_\_\_\_ .  
إذا كان لديك الكتاب المقدس مع اشاره مرجعيه ، والبحث عن 2 ملوك 23:14-25.  
الف- في الآية 23 نعلم ان السيد الثاني هو ملك إسرائيل. ما الذي أخبرناه عن هذا الملك في الآية 24 ؟ \_\_\_\_\_
- ب. من كان النبي الذي تكلم كلمه الرب اليه (الآيه 25) ؟ \_\_\_\_\_
- ج. جاء النبي من المدينة التي تقع في الشمال.

2. ما هي كلمة الرب الذي جاء إلى يونا في جونا ه 2:1 ؟

---

موقع هذه المدينة العظيمة نينوي علي واحده من الخرائط الاولي في الخلف من الكتاب المقدس. أين تقع المدينة ؟

---

3. كيف ورد جونا في الآيه 3 ؟

---

**التدريس:** كانت تعليمات جونا من الله للذهاب إلى نينوي. بدلا من ذلك ، ركض بعيدا عن الرب. من أجل فهم استجابته يونا لتعاليم الله نحتاج ان نعرف عن نينوي. وكانت نينوي عاصمه الأشوريين وكان شلقم هو الملك. كانت (هدي) ملكا لإسرائيل الآن وكان الملك شلقم علي وشك القبض علي إسرائيل وترحيل الإسرائيليين إلى آشوريين (2 سلاطين 17). سيقوم الملك شلقم بجعل مملكه إسرائيل فانه يعني ان إسرائيل ستشيد به.

وكان الغزو الأشوري واضحا ويقول الرب إلى يونا ، "الذهاب إلى مدينه نينوي العظيمة والدعوة ضدها..." الله كان يرسل يونا إلى قلب البلاد ، إلى هذه المدينة الكبيرة العاصمة التي كانت علي وشك الاستيلاء علي مملكه إسرائيل! وماذا كان النبي يفعل ؟ "... ماذا كان الله يفكر ؟ ما كان الله يطلب من يونا ان يفعل--يموت! ان يؤخذ أسير ؟ لكي تصبح عبدا ؟ إلى أحمق ؟

لماذا يجب ان يكون لدي نينوي فرصه للتوبة ؟ هل يمكن ان يكون يونا ركض في الاتجاه المعاكس لأنه يكره الأشوريين (النينوي) كمجموعه عرقيه مختلفه ؟ كعدو قاس ؟

هذه الخلفية علي نينوي يمهد السبيل لما تبقي من كتاب يونا. ويبدأ كل شيء مع كلمة الرب القادمة إلى النبي يونس...

**اسئله التامل:** لا يمكن للمرء ان يساعد ولكن نسال السؤال:

1. إذا طلب الله مني الذهاب إلى مكان ما ، هل ساذهب ؟ إذا طلب مني الرب ان أخاطر بحياتي ، هل ساذهب ؟ ما الذي سيؤثر علي قراري بالذهاب أو عدم الذهاب ؟

---

2. يمكنني ان أحدد مع يونا. ما هذه الأشياء التي تجعلني اهرب ؟

---

### الجزء 3

#### تمرين:

1. ولكن ركض جونا بعيدا واتجهت إلى (الآيه 3). \_\_\_\_\_ لا أحد يعرف بالبالضبط أين كان (تارين) ، من المحتمل جدا في أوروبا الغربية ، لكن مساره كان غربا و نينوي كان في الشرق من الواضح انه كان يتجه باتجاه مختلف تماما.

2. العثور علي علي الخريطة ، ثم حدد موقع مدينة الجنوب الياباني علي طول الساحل. وجدت سفينة متجهة إلى الشاطئ وفقا لآيه 3 بي ما كان سببه للإبحار ؟ \_\_\_\_\_

3. وصف بكلماتك الحالة اليائسة علي السفينة: \_\_\_\_\_

4. ولكن أين ذهب جونا وماذا كان يفعل ؟ \_\_\_\_\_

5. وقد روع القبطان. ماذا أراد يوناه ان يفعل (الآيه 6) ؟ \_\_\_\_\_

6. ما هو حل البحارة (الآيه 7) ؟ \_\_\_\_\_

7. ما هي النتيجة ؟ \_\_\_\_\_

8-وسرعان ما أصبح البحارة ملمين بركابهم. النظر في جميع الاسئلة التي طرحوها جونا. ما كان جوابه علي أسئلتهم (الآيات 8-9) ؟ \_\_\_\_\_

9. البحارة علي ما يبدو يعرف انه كان يهرب من الرب ولكن الآن يريدون ان يعرفوا لماذا! بعد التصريح بأنه يعبد خالق السماء ، والبحر ، والأرض ، وكانوا علي \_\_\_\_\_ ال\_ ماذا

أرادوا ان يعرفوا (إيه 10) ؟ \_\_\_\_\_

10. الآن البحارة يريدون ان يعرفوا ماذا سياتخذ لاسترضاء هذا الله الغاضب. لذلك سالوا يوناه (الآيه 11) ، \_\_\_\_\_

11. ما كان رد يوناه (الآيه 12) ؟ \_\_\_\_\_

12. وقال انه يعرف انه كان علي خطأ. كان الشخص المسؤول عن العاصفة ولكن بدلا من إلقاءه في البحر ، ماذا فعل البحارة ؟ \_\_\_\_\_

13. لكن العاصفة الكبيرة تكثفت. لا يمكن ان البحارة الصف العودة إلى الأرض. في الآيه 14 صرخوا إلى الرب. ما هو جوهر صلاتهم ؟ \_\_\_\_\_

14. ما الذي حدث في الآيه 15 و 16 ؟

الف. إلى يونا ؟

ب. إلى البحر ؟

ج. إلى البحارة ؟

15. ولكن ماذا فعل الرب في الآيه 17 ؟

وكان يونا

**الانكاس:** دعوانا نلقي بعض الوقت لننظر إلى الورااء علي هذا الفصل والنظر في بعض الأمور...

1. هل تجد ان من المثير للاهتمام ان واحد يونا هو الذي يدير من هو واحد منهم يعبد (الآيه 9) ؟ ما الأفكار التي تأتي إلى

عقلك ؟ متى تجد نفسك تركض من الشخص الذي جعلك ؟

2. يونا الذي يعبد الرب هو طاعة له في حين ان البحارة الذين لديهم الهتهم الخاصة تفعل كل ما يلزم لطاعة له. مراجعه ما قاله

البحارة وفعلا في محاولتهم لاسترضاء غضب الله الذي سببه عصيان يونا:

3. من الصعب كما ركض جونا من الله ، إلى اي مدي كان الله منه ؟

الف. في الآيه 4 الذين أرسلوا الرياح العظيمة التي تسببت في عاصفه عنيفة ؟

ب. في الآيه 17 الذي قدم سمكه كبيره ؟

4. ووجد يونا نفسه داخل بطن آخر.

الف. الآيه بي أخبرنا انه كان في بطن

ب. الآيه 15 يخبرنا انه كان في بطن

ج. الآيه 17 يخبرنا انه كان في بطن

5. ما هي هذه الأماكن "البطن" ليونا ؟ هذه الأماكن تبدو كبيره بما يكفي لاستيعابه ، كبيره بما يكفي لإخفاءه. ماذا تعتقد بأنه

كان يبحث عنه ؟ مكان للاختباء ؟ هل كان يظن انه يمكنه الاختباء ؟

6- أين وجد الله بعض الآخرين الذي أحبه ؟

الف. في سفر التكوين 3 ادم وحواء اخطا والله ذهب يبحث عنهم. اذكر أين وجدها (سفر التكوين 3:8-9):

ب. في سفر التكوين 4 ، أين وجد الله قابيل ؟

ج. في سفر التكوين 19 ، أين وجد الله الكثير ؟

د. في النزوح 3 ، أين وجد الله موسى ؟

ح. في روث 1 ، أين وجد الله روث ؟

و. في 1 صموئيل 3 ، أين وجد الله صموئيل ؟

ز-في 1 صموئيل 16 ، أين وجد الله ديفيد ؟  
7. عرف يوناه ان الرب هو الرسول له. ما الذي يعلنه في يوناه 6:2 ب ؟

### تطبيق:

1. متى تلك الأوقات التي تختبئ فيها ولا تريد العثور عليها ؟

2. أين تذهب للاختباء ؟ أين أماكن "بطنك" ؟

3. أقرأ ارميا 23:23-24.

الف-ما هو السؤال الأول الذي يساله الله ؟

ب-ما هو سؤاله التالي ؟

ج-أخيرا ، ماذا يسأل ؟

4. كيف يمكن لهذه الاسئلة التحدي فهمي عن الله ، الله الذي هو موجود في كل مكان ؟

### التحدي: وانا اعتبر عائلتي والأصدقاء وتلك في مكان عملي...

1-كيف يمكنني التصرف بقصد التوعية بوجود الله في أماكن اختبائهم التي قد يكتشفون وجودها السلمي والرعاية ؟

2. ماذا يمكن ان أقول ؟

### الصلاة: صلواتي تطلب من الله ان يعمل من خلالي للتواصل مع شخص ما:

**التحفيظ:** هناك راحة كبيره في معرفه انني لا يمكن أبدا ان تكون منفصلة عن الله عن طريق الاختباء. الله لا يخفي نفسه ولا يمكننا الاختباء منه. لقد جعل السماءات والأرض. وقد جعلني. لأنني له وهو لي ، مزمور 139:7-10 يمكن ان يكون في ذاكرتي دائما يذكرني بانني لا أستطيع الفرار من وجوده. لا يوجد مكان يمكنني الذهاب اليه وعدم العثور عليه انه هناك معي

كتابه هذه الآيات علي بطاقة الفهرس وأضافها إلى مكتبتك من الآيات. العثور علي الراحة كما كنت بقية في وجوده. العثور علي السلام مع العلم ان لا شيء في كل خلق يمكن فصلك عنه وحبه (رومية 8: 38-39)! أفكارك: \_\_\_\_\_

---

---

---

## الجزء 4

### تطبيق:

1. يونا 8:2 يتحدث عن أولئك الذين يتمسكون بالأصنام عديمه القيمة. هذه الآية يطرح السؤال: ما هي بعض الأشياء لا قيمه لي التشبث ؟ \_\_\_\_\_

---

2. هذه الآية تعلن أيضا ما نخسره عندما نضع ثقنتنا ونثق في الناس والأشياء الأخرى. ما الذي سنخسره يمكن ان يكون لنا ؟ لدينا خيار القيام به ، ولكن لا يمكن ان يكون علي حد سواء. يمكننا ان نختار التشبث بأشياء لا قيمه لها (الأصنام) والتنازل عن نعمه أو يمكننا التنازل عن أشياء لا قيمه لها والتشبث نعمه ، حب الله العظيم. \_\_\_\_\_

---

3. ما الذي يشجعنا علي القيام بذلك يعطي دليلا علي اننا التشبث نعمه (الآيه 9) ؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

أغاني الغناء في عيد الشكر ، وعرض علي الرب تضحياتنا من العبادة والثناء ، والعيش مع النزاهة كلها تعطي شهادة ايماننا: "الخلاص ياتي من الرب".

4. يونا لديه الوقت للتفكير والتوبة والآن حياته في بطن السمكة العظيمة قد انتهت. ما الذي قلناه في الآية 10 ؟ \_\_\_\_\_

---

**التعيين :** أعاده قراءه جونا 3.

**التمرين:** بالطبع ، نحن لا نعرف ولكن يمكننا ان نتخيل أنفسنا العثور علي جونا تتمدد علي الشاطئ. انها حقا ليست مشهدا جميلا ؛ بعد كل شيء ، هو كان داخل السمكة لمدة ثلاثة أيام. هل يمكنك رؤيته لا يزال بالأسفل ومتشابكا في مستنقع من الأعشاب البحرية ؟



1. ماذا يحدث في الآية 1 ؟ \_\_\_\_\_
2. ما كان جوهر كلمه الله الثانية إلى يونا (الآيه 2) ؟ \_\_\_\_\_
3. هل تغير جوهر ما قاله الله في جونا 2:1 ؟ \_\_\_\_\_
4. وفقا لآيه 3 ما كان رد يونا؟ كيف تغيرت من رده في يونا 3:1 ؟ \_\_\_\_\_
5. كيف استخدم جونا في الآيات 3-5 ؟ \_\_\_\_\_

6. وصلت رسالة الله إلى قلوب العفاريت. ووصلت الرسالة أيضا إلى قلب الملك (الآيه 6). ماذا فعل ذلك اظهر توبته ؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

7- ثم أصدر اعلانا. قاد العفاريت إلى وقت التوبة والصلاة. وتضمنت التوبة الفعل الذي يغطي نفسه بقماش الخيش الذي شاهد علي حزنهم وتواضعهم لاعمال العنف والشر التي ارتكبوها. وشملت التوبة أيضا الاستجابة للدعوة إلى التخلي عن ما كانوا يفعلونه والابتعاد عنه. كانت الدعوة لتغيير طرقهم. ما كان رد الله علي ما فعلوا (الآيه 10) ؟ \_\_\_\_\_

وتأقبت نعمه الله قلوبهم التائبين وأطلقت شفقتة التي أبقتة علي جلب الدمار الذي هدده.

**انعكاس:** ما الفصل القصير معناه كامله من نعمه الله!

1. كان كريمه إلى يونا من خلال البدء من أكثر. علي الرغم من عصيان يونا ، تمرده ، يخبئ ، ويركض من الله ، الله أنقذ

يونا لأغراضه وجاء اليه مره أخرى مع الكلمات ، \_\_\_\_\_

2. وذهب جونا بطاعة وأعلنت كلمه الله: " \_\_\_\_\_ أيام ونيوي سيكون \_\_\_\_\_!

بنعمه الله ، بحبه الذي لا يستحقه ، والله سبحانه وتعالى ، ودعا إلى \_\_\_\_\_ ،

ووضع علي \_\_\_\_\_.

3- واستمع الملك إلى الرسالة وراى ما يفعله الناس. وأصدر اعلانا بان الجميع--الرجل والوحش--بسرعة ، وارتداء قمائش

الخيش ، وندعو إلى الله. وكان الجميع لأنه \_\_\_\_\_ من الطريق \_\_\_\_\_

الخاصة به ومن \_\_\_\_\_ الذي هو في \_\_\_\_\_

4. والله في نعمته كان رحيمًا. وقال انه لا يجلب الرقم \_\_\_\_\_

الذي قال انه سيفعل لهم.

## اسئله التامل:

1. التفكير في كل نعمه الله ، ما انا التعلّم عن الله وحبّه لأولئك الذين خلق ما إذا كنت تعرف مع جونا أو النينوي ؟
2. ما هو الله الاخبار الجيدة لنا لأنه يتناول العصيان لدينا ، والتمرد ، قلوبنا صلابه ، وحتى اختيارنا في كثير من الأحيان إلى التشبث الأصنام لا قيمه لها ؟
3. هل سبق لي ان اعتبرت الله ان يكون اله من الفرص الثانية ؟ هل انا من يسأل عن فرصه ثانيه ؟

**تطبيق:** نحن لا نهتم بالتحرك حتى طلبنا "ما" السؤال. إذا ، ما الفرق التي تجعلها هذه القصة علي حياتي ؟ كيف يمكنني

تطبيق النعمة علي ؟ كيف يمكنني تمديد النعمة للآخرين ؟ نعمه ببساطه تحب.

1. عندما تكون تلك الأوقات عندما كنت بحاجة إلى تطبيق نعمه علي حياتي الخاصة ، وعلاج بسخاء ، والمحبة ، ومسامحه والامتناع عن الأفكار التي تجرم النفس والأفعال التي تتهم وتدين ؟
2. هل هناك شيء اليوم الذي أود ان يغفر لي ، شيء قلته أو القيام به ، وهو شيء انا لست فخورا ، وشيء قلته أو فعلت ذلك يضر شخص آخر ؟

الله يمكنك ان تغفر لنفسك كما غفر لك.

3. من هؤلاء الناس أجد صعوبة في الحب ؟
- وأود ان أعلن بدلا من هؤلاء الافراد المذنبين وجعلها تدفع لما فعلوا من التصرف بسخاء والرحمة تجاههم. انا أفضل معاقبتهم وجعلهم يدمرون كيف يمكن ان أحب شخص اليوم مع نعمه حتى عندما يكون من الصعب القيام به ؟

الله يمكنك ان يغفر الآخرين لأنه غفر لك.

## الجزء 5

**التعيين:** أعاده قراءه يوناه 4. ابحث عن المزيد من الرؤى لمن هذا الحرف يوناه هو.

**مقدمه:** بعد قراءه هذا الفصل قد نجد انه من الصعب الحب يوناه. نعرف انه كان عنيدا ومتمردا ، رجل يعقل من تلقاء نفسه. لم يكن فقط هو عصاه لدعوه الله للذهاب إلى نينوي ولكن كان علي استعداد لان يغرق في البحر بدلا من القيام بالشيء الصحيح وطاعة. هذا الفصل يعطينا مزيدا من البصيرة لماذا لم يكن يريد الذهاب إلى نينوي في المقام الأول. دعوانا نستمر...

## تمرين:

1. في جونا 3:10 نقرأ عن رحمته الرب نحو نينوي وكيف يستجيب يونا في جونا 4:1 ؟

---

---

2. ماذا عرف يونا ان يكون صحيحا عن الله في الآيه 2 ؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

ح. \_\_\_\_\_

3. كان يعرف هذه الأشياء ان يكون صحيحا عن الله يعبد (يونا 1:9). لهذا هرب ماذا عن حقيقة انه هرب يخبرنا عن احترامه لنينوي ؟

---

---

4. كيف كان يونا يريد الله ان يعامل العفاريت ؟

---

---

5. كيف رد الرب (الآيه 4) ؟

6. ذهب جونا إلى "ننتظر ونري" ما كان سيحدث ل نينوي. واحد تقريبا يحصل علي الشعور بأنه ذهب إلى الخارج. وكانت حياته كل شيء عنه. مره أخرى ، جاء الله مع نعمه إلى يونا وتسبب في نمو النبات الذي قدم الظل له. ما كان رد فعل يونا علي الكرمه (الآيه 6) ؟

---

---

7. ماذا حدث في اليوم التالي وفقا لآيات 7 و 8 ؟

---

---

8-ومره أخرى ، أعرب يونا عن رغبته في الموت. غضبه علي نعمه الله لل نينوي كان يستهلكه كان غاضبا من نبات الظل الذي مات وأراد مره أخرى ان يموت كيف رد الرب عليه في الآيات 10-11 ؟

---

---

**التدريس:** جونا ، في جوهره ، كان أكثر قلقا حول الكرمه التي توفي عن أكثر من 120000 من سكان نينوي الذين لم يعرفوا من الذي جعلهم ، أحبهم ، وأراد ان يبارك لهم. انهم لا يعرفون الله كالرحمن والرحمة والرحمة ، وبطيئه الغضب ، والكثرة في الحب الصامد ، والله الذي يعيد إرسال الكوارث. من منظور يونا كان الله ان يكون فقط اله الإسرائيليين. ولكن الله اختار ان يمدد نعمته إلى النينوي ، لأولئك الذين لا ينتمون ، والذين ليسوا شعب الله. التالي ، كان الله يظهر نفسه كاله لكل الناس.

**الانعكاس:** تنتهي هذه القصة فجاء. كما لو ان كل الاسئلة لم تجيب كيف رد يوناه علي سؤال الله النهائي ؟ ماذا حدث ل (يوناه) بعد هذا اللقاء مع الرب ؟ هل فقد الله الصبر مع يوناه وأخذ حياته ؟ ولكن ، هل هذه الاسئلة الهامة ؟ ما قد يكون بعض الاسئلة الأكثر اهمية ونحن نعتبر تطبيق هذه القصة علي الحياة المعاصرة ؟

- 1- كيف يمكنني الرد علي الآخرين ذوي الخلفيات المختلفة والعرقية ؟
2. كيف يمكنني ان الاعتبار أولئك الذين يثقون في الله (ق) مختلفه ؟
3. كيف يمكنني الاستجابة عندما يطلب مني ان أشارك في كلمة الرب مع تلك الموجودة في منطقتي ؟
4. هل اعبر عن حب الله ورحمته تجاه أولئك الذين لا يعرفونه ؟

**التطبيق:** الله يدعونا للتعبير عن صورته إلى العالم (سفر التكوين 1:27). في هذه القصة نتعلم ان النعمة والشفقة والرحمة والحب والبطء في الغضب هي كل الكلمات التي تصف من هو. الله لا يظهر اي تحيز. يعامل المغفلين كما يعامل يوناه بالحب والغفران. أقرأ متى:5:43-48. يسوع يتحدث إلى الحشد الذي اجتمع للاستماع إلى تعاليمه. هذه الآيات تتحدى لنا كيف نتعامل مع الآخرين بطريقه تعكسه. انه يتحدث أولاً عن الحب والكراهية ثم يتحدث عن الخطيئة والمطر نعمه علي حد سواء الشر والخير ، سواء الصالحين وغير الصالحين. يسوع يدعو الناس إلى الارتفاع. انه يدعوهم ليتصرفوا كما يتصرف انه يناديهم ليعكسوا الله ليس انتقائياً عندما يبارك الخلق مع الشمس والمطر. انه يواجهنا بنفس الشيء لا أحب بشكل انتقائي ولكن بدلا من الحب أولئك الذين لا يحبونك مره أخرى. ونحن مدعوون للتعبير عن قداسه الله ، والدنا الذي جعلنا المقدسة في ابنه يسوع المسيح. لأننا لا نستطيع ان نكون مثاليين ، نحن بحاجة إلى منقذ من هو!

**التحفيظ:** التمتع بحفظ متى:5:44-45 و 48 في الأيام التالية. اكتب لهم علي بطاقة فهرس آخر وتشمل علي الظهر الصلاة الخاصة بك يطلب من الرب لتمكينك من الحب كما كان أول أحب لك.

**تعليقات ختامية:** ونحن نقدم إلى استنتاج دراستنا للكتاب يوناه كنت تشجع علي المسح من خلال الفصول مره أخرى. هذه المرة ، خذ قلم أو مبرز وتسطير كلمة "ولكن" في كل مره يتم استخدامها.

1. بعد الانتهاء من التسطير في جميع انحاء الكتاب ، قد تلاحظ ان ما لا يقل عن 9 مرات كلمة "ولكن" يتم استخدامها. النسخة الدولية الجديدة (اين آى وى ) يستخدم كلمة 13 مرات.
- الف. في الفصل الأول يقول الرب شيئا وعلي الفور يوناه التالية... (يوناه 1:3)
- ب. القارب هو الطريق إلى الترتير ولكن الرب... (يوناه 1:4 اى ايس وى فقط)
- ج. الجميع علي سطح السفينة تقاوت العاصفة ولكن يوناه... (يوناه 1:5)
- د. الرجال علي متن السفينة فعلوا ما في وسعهم لصف إلى الأرض ولكن... (يوناه 1:13)
- ه. اعطي الرجال جونا كما غرق والقنلى ولكن الرب... (يوناه 1:17 اين آى وى )
- و. في الصلاة جونا يعتقد انه كان يحتضر ولكن... (يوناه 2:6 اين آى وى )

ز. يوناه يتحدث عن أولئك الذين يفقدون نعمه ويقول نفسه ، ولكن... (يوناه 9:2)

ح-الملك يعطي المرسوم لصيام ويضيف ولكن... (يوناه 8:3)

أولا-الله ولا يعاقب النبيوني ولكن يوناه... (يوناه 1:4)

ج. يوناه يريد ان يموت ولكن الرب... (يوناه 4:4)

ك. الكرمه ينمو ويوفر الظل ولكن الله... (يوناه 7:4)

ل. مره أخرى ، يوناه يريد ان يموت ولكن الله... (يوناه 9:4)

م. يوناه غاضب بما فيه الكفاية للموت ، ولكن الرب... (يوناه 10:4 اين أئى وى)

ا. جونا قلق جدا حول الكرمه ولكن نينوي... (يوناه 4:11 اين أئى وى )

2. بالنسبة للجزء الأكبر ، "التحفظات" هي المعركة بين يوناه والرب. يوناه يريد الحياة طريقه ولكن الله لديه أفكار مختلفه. في

يوناه 3 يوناه يطيع الله. الله يبارك وزارته لشعب نينوي. الناس يستجيبون. ثم يأتي الآيه 10: "عندما راي الله ما فعلوا..." لا

يوجد "ولكن"! ليس هناك صراع بين الله وبين يوناه بين الإنسان والطبيعة بين العنب والدودة نعم ، عندما وصل يوناه إلى

نينوي كان لديه قصه كبيره لمعرفة كيف وصل إلى هناك. القصة كانت قصيرة جدا وقال ببساطه ، يوناه كان يمكن ان يكون قال

انه يطاع نداء الله ، وكانت نينوي الله وتاب ، والله كان الرحمة عليها (يوناه 3). لا أعذار!

**الصلاة:** الرب الله سبحانه وتعالى ، في كثير من الأحيان أجد التعرف مع يوناه. اتصل وانا أدير الطريق الآخر أريد ان اختبئ

منك لا أريد ان أكون مطيعا اعترف بذنبي من العصيان والتمرد مرات عديده أريد طريقتي الخاصة انا عنيد وعنيد. انا لا

استحق نعمتك وعطفك ولكن ، علي الرغم من خطيئتي ، فانك تستمر في العودة لي مع الحب. افتح عيني لتري ما تراه الصمت

جميع الحجج بلدي ومنح لي نعمه لتشغيل بسرعه لطاعة ارادتك المقدسة. شكرا لك علي نعمه لي مع الفرص لخدمتك وانا أحب

الآخرين.

---

---

---

## الدرس الثاني

# عباد الله الأعلى

دانيال 1-6--قصه دانيال ،  
شاددك ، والوميسك ، والعباسية

---

### نظره عامه علي الدرس 2

23	نظره عامه
24	مقدمه
	الدرس 2: دانيال 1-6
25	• أوامر الملك
26	• طابع هؤلاء الرجال
28	• مرسوم الملك
28	• الشجاعة لعصيان
30	• ليس ثلاثه ، ولكن أربعه
31	• نظره عامه

### مقدمه

الذين كانوا هؤلاء الشبان الذين حرّموا أنفسهم من الطعام من طاوله الملك ، وتفسير الأحلام ، ويعتقد ان الله الذي خدم كان قادرا علي تسليمهم من حرق الفرن الناري ؟ ما الذي امتلكهم لعصيان مرسوم الملك والموت بدلا من عصيان الله الذي خدمواه ؟ هؤلاء الرجال وقفوا بالشركة ضد غضب الملك.

وما هي الحالة التي وضعت هؤلاء الرجال في هذه الظروف الصعبة ؟ ما الذي أعطاهم الشخصية للوقوف علي اله الذي كانوا يؤمنون به ؟ ما هي نتيجة شاهدتهم علي قوه الله في العمل فيها ؟ كما تعلمون عن شاديه ، والفكر ، والبحث عن الاستجابة الخاصة بك لحالات الحياة الصعبة. من تخدم ؟ الله يبشر بان يكون معنا في أصعب أوقاتنا. روميون 28:8 يعطينا وعد الله الذي يطمئنا بهذه الكلمات ، "ونحن نعلم ان لأولئك الذين يحبون الله كل الأشياء العمل معا من أجل الخير ، لأولئك الذين يطلق عليه وفقا للغرض". ويطمنن لنا وجوده مع الكلمات ، "انا معك دائما ، إلى نهاية العمر (متى 20:28)".

## الدرس 2

### الجزء 1

**مقدمه:** النبي يونس تنبا خلال عهد ملوك إسرائيل ، المملكة الشمالية (2 سلاطين14:25). في 2 سلاطين17:6 يقال لنا ان الأشوريين غزوا الأرض واستولوا علي مدينه السامره العاصمة ، المكان الذي ساد فيه ملوك المملكة الشمالية. ناس الله الذين يعيشون في الشمال تم ترحيلهم إلى أشوريين.

في 2 سلاطين 25 قرانا عن سقوط مدينه القدس العاصمة في يهوذا ، المملكة الجنوبية. وقد سار الملك نزار ، ملك بابل ، مع جيشه ضد القدس ، وأشعل النار في المعبد والقصر الملكي وابتعد الناس إلى بابل. الآن في الدرس 2 قرانا قصه عن النبي دانيال الذي كان من بين تلك التي حملت في الأسر وعاش في بابل.

**التعيين :** قراءة داني ايل 1: 1- 21

**تمرين :**

1. ما هو التاريخ المسجل في دانيال 1:1-2 ؟

الف. من كان ملك يهوذا ؟ \_\_\_\_\_

ب. من كان ملك بابل ؟ \_\_\_\_\_

ج-ماذا فعل الرب ؟ \_\_\_\_\_

د-تم القيام بالأشخاص. ما الذي تم أيضا ؟ \_\_\_\_\_

ح-أين وضعت هذه المواد ؟ \_\_\_\_\_

2. ما الأمر الذي قام به الملك نزار (دانيال 1:3-5) ؟

الف-الذي كان علي وجه التحديد من الأشقر للبحث عنه ؟

ب-وصف صفات وخصائص هؤلاء الشبان ؟

\_\_\_\_\_ .i

\_\_\_\_\_ .ii

\_\_\_\_\_ .iii

\_\_\_\_\_ .iv

\_\_\_\_\_ .v

\_\_\_\_\_ .vi



ج-ما الذي كان من الأشقر لتعليمهم ؟

د. ما الذي يقدمه الملك ؟

ح-ما الذي سيحدث بعد السنوات الثلاث من التدريب ؟

3. من كانوا أربعة من الرجال من يهوذا (الآيات 6-7) ؟

### أسماء

### أسماء جديدة

1.	
2.	
3.	
4.	

1. لكن دانيال كان لديه مشكله مع أوامر الملك (الآيه 8).

الف-المشكلة: \_\_\_\_\_

ب-الطلب: \_\_\_\_\_

2. ما كان تدخل الله بالنيابة عن دانيال (الآيه 9) ؟

3. ما هي مشكله المسؤول (الآيه 10) ؟

4. ما هي الصفقة التي ادلي بها دانيال مع المسؤول (الآيات 11-14) ؟

5. ما هي نتيجة الاختبار (الآيات 15-16) ؟

6. ما الذي اعطي الله لهؤلاء الشبان الاربعه وفقا لآيه 17 ؟

7- وجاء الوقت لتقديم الرجال إلى الملك نزار.

الف. ما الذي حدده الملك (الآيه 19) ؟

ب. ماذا اكتشف عن هؤلاء الرجال بعد استجوابهم (الآية 20) ؟

8. كم من الوقت بقي دانيال في خدمة الملك ؟

## الجزء 2

### **انعكاس:**

1. إذا كنت شابا ، في سن المراهقة أو في وقت مبكر من العشرينات ، والقراءة عن دانيال وأصدقاءه الثلاثة ، ما قد يكون بعض من أفكارك ؟

2. كيف يصف شخصيتهم تحديك ؟

3. في الآية 9 علمنا ان الله سبب المسؤول لإظهار والتعاطف مع دانيال. أين في العلاقات الخاصة بك هل ترى الله يظهر لك معروفا من خلال الآخرين ؟

4. في الآية 17 نقرا ان الله اعطي هذه الشباب الرجال الذين \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

وكان \_\_\_\_\_ دانيال الذي كان بالداخل والذي في الكل \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

ما هي الهدايا التي أعطها الله لك والتي تحتاج أيضا للاعتراف ؟

**التحفيظ:** في دانيال 2 الملك نزار كان حلم وطلب من المنجمين ليس فقط تفسير الحلم ولكن أيضا أقول له ما كان حلمه. ادعوا

ان هذا مستحيل وطلب دانيال من الملك للوقت انه قد يكون قادرا علي تفسير حلمه (الآية 16). دانيال وأصدقاءه الثلاثة ناشدوا

الله رحمه من أجل ان الحلم قد يكون معروفا وتفسيرا وجميع هؤلاء الرجال قد لا يعدم. خلال الليل كشف الله الغموض إلى

دانيال في رؤية. ما كان رده الفوري (الآيات 20-23) ؟

يستغرق وقتا لكتابه هذه الآيات الاربعه علي بطاقة الفهرس الخاص بك وحفظها!

1. تحديد من يحمل الحكمة والسلطة.
  - 2- لمن يعطي الحكمة والمعرفة ؟
  3. من يجلب الأشياء في العمق والظلام إلى النور ؟
  4. في الآية 23 ماذا يعترف دانيال ؟
- الف. لقد أعطيتني \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_
- ب. كنت قد جعلت تعرف لي \_\_\_\_\_
- ج. لقد جعلتك معروفه لنا \_\_\_\_\_

**مقدمه:** القصة التالية من كتاب النبي دانيال الذي سندرسه مكتوب في دانيال 3. نضع في اعتبارنا ان هؤلاء الرجال في خدمه الملك. وهم يعيشون في ارض غريبه وأجنبيه ويحتجزهم البابليون. الآن (دانيال) الثلاثة. يتم وضعهم في الاختبار النهائي في نهاية الفصل الثاني (الآيات 48-49) نتعلم ان دانيال وضعت في موقف عال وأغدقت مع العديد من الهدايا من الملك نزار. وهو الحاكم علي كامل مقاطعه بابل ووضعت المسؤول عن جميع الرجال الحكماء الملك. بناء علي طلب دانيال ويتم تعيين الثلاثة من أصدقائه شاديه ، والوسيط ، والعباسية كمسؤولين في المقاطعة. دانيال) بقي في المحكمة الملكية)

**التعيين :** قراءة داني ايل 3: 1- 18

### تمرين:

1. ماذا نتعلم عن الصورة التي ادلي بها الملك نزار (الآيه 1) ؟
2. ثم الملك لديه التفاني من الصورة. الذي استدعي للحضور (الآيه 2) ؟
- ويشمل ذلك شاديه ، والمتوسط ، والعباسية كمسؤولين في المقاطعة.
3. ما هو الأمر في الآيات 4-5 ؟
4. ما هي العواقب بالنسبة لأي عصيان لهذا الأمر (الآيه 6) ؟
5. لذلك ، لعبت الموسيقى وماذا فعل الجميع ؟
6. ما الذي كان تقرير المنجمين نزار (الآيات 8-12) ؟

ويتساءل المرء إذا كانت هذه بعض من نفس الافراد الذين كانوا متعكز بطلب الملك ان يقال حلمه وتفسيره. وربما كان هؤلاء الرجال نفسها الذين التفسير دانيال الذي ابقى من الإعدام ؟  
7. ما هو رد نزار علي هذا التقرير (الآيات 13-15) ؟

---

---

الف. استدعي الرجال.

باء-تم استجواب الرجال.

ج-وأتاحت للرجال فرصه ثانيه.

8. ما كانت شاديه ، والوسيط ، والرد علي ال (16-18 الآيات) ؟

---

---

هؤلاء الرجال وضعوا الأشياء علي المحك وأعلنوا ان الله الوحيد الذي يعبدون ويخدمون. سينحني لأي الهه أخرى

### الجزء 3

**انعكاس:** لا يمكن للمرء الا ان يتساءل عن شجاعه هؤلاء الرجال للذهاب علي عكس قياده الملك في خطر التعرض للحرق حتى الموت في فرن الحارقة. ومع ذلك ، فانهم يعتقدون ان الله لهم من شانته ان ينقذهم ولكن حتى ذهب إلى حد القول ان "ان لم يكن ، وان كان معروفا لكم ، يا الملك ، اننا لن نخدم الهه الخاصة بك أو العبادة الصورة الذهبية التي قمت باعداد (الاية 18)".

البعض منا قراءه هذا الدرس لم يكن لمواجهة الحياة أو حاله الموت عندما يعلن ايماننا في الله واحد حقيقي. البعض منا البعض منا يعرف الشجاعة التي يحتاجها للوقوف ضد الحشد أو ضد أولئك الذين في السلطة مع العلم ان إعلاننا قد يعني فقدان وظيفة الترقية ، وفقدان العلاقات مع الأصدقاء والاسره ، وفقدان المركز ، والاعتراف ، والموافقة ، وأشياء أخرى لا تحصى. وتسود الدعوة إلى الشجاعة. يمكننا ان نقول ، "ولكن إذا لم يكن... نحن لن نخدم الهتك أو عباده الصورة الذهبية...؟"

نفس خصائص هؤلاء الرجال التي منحتم وظيفة في خدمه الملك كانت الآن السمات الشخصية التي وضعت حياتهم في خطر. وكانوا علي اطلاع جيد وسريع علي فهم النتائج المترتبة علي أعمالهم. ومع ذلك ، رفضوا خدمه الهه أولئك الذين احتجزوا الآن شعب الله في الأسر. وما هو مصدر هذه الشجاعة والإدانات ؟

---

---

---

---

مشاركه بعض التاملات الخاصة بك:

---

---

---

---

تمرين:

1- ما هو رد فعل السيد نزار علي بيان شاديه والوسيط والعباسي انهم سيعانون من الموت بدلا من ان يخدموا الهته أو يعبدون الصورة ؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ما الأمر نزار (الآيه 19 ب) ؟

\_\_\_\_\_

3. ما كان الأمر الملك (الآيه 20) ؟

\_\_\_\_\_

4. ويقال لنا ما كان يرتديه الرجال عندما كانت ملزمه وألقيت في الفرن. ماذا لاحظت (الآيه 21) ؟

الف-ماذا حدث للجنود ؟

ب. ماذا حدث لرجال الله ؟

5. ما كان سؤال نزار في الآيه 24 ؟

\_\_\_\_\_

الف-وما هو الرد ؟

(ب) ما الذي رايتَه (نزار) ؟ ما كان غير عادي (الآيه 25) ؟

I - \_\_\_\_\_

II - \_\_\_\_\_

III - \_\_\_\_\_

IV - \_\_\_\_\_

6. هؤلاء الرجال كانوا عباد للملك. ماذا يطلق عليهم الملك في الآيه 26 ؟

\_\_\_\_\_

7. ودعا الملك لهم من الفرن. الجميع يتجمع حولهم. ماذا لاحظوا جميعا عن الرجال ؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

8-وراي نزار هؤلاء الشبان الثلاثة لم يعدوا عبيدا للملك. اعتبرهم عباد لله. وهذا يعني انه (الآيه 28 ب) انها \_\_\_\_\_ الملك والأمر \_\_\_\_\_ وكانت علي استعداد لل باالله علي حياتهم ، \_\_\_\_\_ بدلا من \_\_\_\_\_ ان يكونوا الشخص الآخر باستثناء اله الخاصة بهم \_\_\_\_\_

9. ما هو مرسوم الملك في الآيه 29 ؟ \_\_\_\_\_

10. ماذا فعل الملك لشادرا ، والوسيط ، والعباسية ؟ \_\_\_\_\_

## الجزء 4

**الانكاس:** مره أخرى ، إذا كان هؤلاء الرجال الثلاثة الشباب ، وحتى المراهقين ، ما هي شهادة قويه من الله الإخلاص لك ولي ؟

---

### **تطبيق:**

1. الفرن في حياتي قد لا يكون أبدا النار التي تحرق. قد تكون تحديات لايماني ، معتقداتي ، أو تجارب حياتي. كيف أعيش ؟ هل أعيش حياتي بأمان حتى لا أواجه الاختبار الذي يعطي مثل هذا الشاهد ؟ لماذا تعطي حياتي الشاهدة ؟

---

---

2- ما هي التغييرات التي قد تحتاج إلى النظر في اتخاذها لكي اشهد علي الشخص الذي اخدمه ؟

---

---

**الصلاة:** يا رب الله سبحانه وتعالى ، أنت الهي ، الله الذي أخدمك. تمكني من الوثوق بك عندما ياتي الوقت لدعوه شاهد قوي من إخلاصك لي حتى لو كنت أواجه الموت ، واسمحو لي أبدا الانحناء وخدمه الهه الأخرى أو عبادته الصورة التي ادلي بها البشر. بدلا من إعطائي الشجاعة لأقول انه حتى لو كنت لا إنقاذ لي انا عبدك. أشكركم علي هؤلاء الشباب والشهادات حياتهم كانت للناس من خلال العصور. ربما حياتي تعطيك الشاهد للآخرين لأنك الله الذي أخدمك

---

---

**لمحه عامه:** يقال لنا في دانيال 17:1 ان دانيال يمكن ان يفهم الرؤى والأحلام من جميع الأنواع. في الفصل الثاني الملك لديه حلم ويطلب من المنجمين له ان يقول له الحلم وتفسيره. بنهاية الفصل دانيال فسر الحلم يقع الملك السجود قبل دانيال ويدفع له الشرف ويقدم له عرض والبخور. كما ذكر سابقا في هذا الدرس الملك نزار يضع دانيال في مكانه عاليه والكثير من الهدايا عليه. وهو حاكم علي كامل مقاطعه بابل ووضعت المسؤول عن جميع رجاله الحكماء.

في الفصل 4 الملك لديه حلم آخر ان أيا من الرجال الحكماء في مملكته يمكن ان يفسر. مره أخرى ، وقال انه ياتي إلى دانيال ويطلب من دانيال ان أقول له ما يعنيه الحلم. دانيال يفسر الحلم ولكن هذه المرة يسأل الملك لقبول نصيحته و "كسر آتامك عن طريق ممارسه البر ، والظلم الخاص بك عن طريق إظهار الرحمة للاضطهاد ، انه قد يكون هناك أطاله الازدهار الخاص بك (دانيال 4:27)".

ثم في الفصل 5 الملك نزار ، ابن نزار ، في حين شرب الخمر له من الفقاعات التي كان والده قد اتخذت من معبد الله في القدس ، يري أصابع يد الإنسان الكتابة علي الجدار. زوجه (نزار) أخبرت الملك عن (دانيال) الذي احضر له دانيال يقرأ الكتابة إلى الملك الذي يشير إلى نهاية الامبراطوريه البابلية. نزار الأوامر التي دانيال الملبس في الأرجواني ، ووضع سلسله ذهبيه حول رقبتة ، وأعلنت له ان يكون ثالث اعلي حاكم في المملكة. في تلك الليلة قتل (نزار) و (داريوس) ياخذ المملكة.

## الدرس الثالث

# خادم الله الحي

دانيال 6--دانيال والملك داريوس

---

### نظرة عامة علي الدرس 3

33	نظرة عامة
34	مقدمه
	الدرس 3: دانيال 6
35	• الخروج للعثور علي خطا
36	• دانيال الحياة الصالحة
39	• حكم الملك
40	• ليله في دن
41	• المرسوم الجديد



### مقدمه

لم يكن فقط الايمان من شاديه ، والأوسط ، والتي أثبتت جدارتها ولكن ثبت انها تستحق أيضا ايمان صديقهم دانيال. مره أخرى ، الرجال الخبيثة اختيار لوضع حياه واحد الذي هو خادم الله الحية للاختبار. ما الذي سبب لهؤلاء الرجال ان يتصرفوا بهذا الشر ؟ ما هي الخلفية لعلاجهم دانيال ؟

وبمجرد التوقيع علي مرسوم أو قانون لا يمكن إغاؤه ، لذلك هؤلاء الرجال الذين كانوا خارجا للعثور علي اتهامات ضد دانيال ناشد ضعف الملك ، ورغبته في ان يكون الله علي كل شيء ، واغري الملك بمرسوم. ما هو هذا القانون الذي وضعه الملك كتابه ان دانيال لا يمكن ولن تبقي ؟ ماذا كانت المشكله ؟

ولكن دانيال لن ينكر ربه. لقد عصي الملك وكان الحكم بالإعدام كما تدرس سلوك دانيال وشخصيه من خلال هذه المحنة ، والنظر في علاقته مع اله إسرائيل. ماذا كان يعرف ان يكون صحيحا عن الله ؟ ما هو انضباطه كما انه رعي علاقته مع الله ؟ ما هو واحد من نعمه العيش حياه منضبطة ؟

وادلي دانيال الشاهد علي ملك الإخلاص الله له. دانيال فضح أولئك الذين قدموا الفقراء والمشورة الفاسدة والمحامين للملك. الاستماع بعناية كما دانيال يكشف نعمه الله حتى عند العيش بين الأسود.

مقدمه

الجزء 1

**مقدمه:** الأحلام والرؤى ويقال في جميع انحاء كتاب دانيال. وقال أيضا تفسير النبوية لتلك الأحلام والرؤى وأخيرا تحقيقها يصبح واقعا. مدسوس بعيدا في دانيال 6 ، ومع ذلك ، لدينا واحده من قصص الكتاب المقدس المعروفة. انها قصه دانيال في عرين الأسود وقد انتهت الامبراطوريه البابلية والآن الفرس والفراسيين حكموا الأرض. الملك (داريوس) ، (ميرا) ، لم يعرف دانيال.

**التعيين:** قراءة داني 6 ايل

**تمرين:**

1. النظر لمدته دقيقه الهيكل التنظيمي الذي انشاه داريوس (الآيات 1-2).

الف. \_\_\_\_\_ تم تحديد المكان في جميع انحاء المملكة.

ب - الثلاثة \_\_\_\_\_ حكمت عليهم بحيث \_\_\_\_\_

ج-ما كان ليصبح دور دانيال (الآيه 3) ؟ \_\_\_\_\_

د. ما يميز دانيال فوق كل الآخرين ؟ \_\_\_\_\_

2. هذا الترتيب سبب الغيرة. ماذا فعلت برامج العمل الاقليمي والاداريه للقيام (الآيه 4) ؟ \_\_\_\_\_

3-غير انهم لم يتمكنوا من العثور علي أسباب للتهم الموجهة ضد دانيال لان \_\_\_\_\_

4-وتخلي الرجال عن محاولة العثور علي خطأ مع سلوك دانيال في الشؤون الحكومية. ماذا أدركوا انهم بحاجة إلى القيام به

(الآيه 5 ب) ؟ \_\_\_\_\_

5. ما كان اقتراحهم للملك (الآيات 6-7) ؟ \_\_\_\_\_

6. للحفاظ علي الملك من تغيير راية وإرسال الأمر ، ما لم تخبر المجموعة الملك للقيام (الآيه 8) ؟ \_\_\_\_\_

**الانكاس:** الملك وضع المرسوم في كتابه. وكان قانون القصر والفرس انه لا يمكن إلغاء اي وثيقة.

1. إذا كنت الملك ، ما قد يسبب لك لجعل والتوقيع علي هذا المرسوم ؟ ما هو النداء إلى الطبيعة البشرية ؟

---

2. علي ما يبدو ، ما هي الطريقة التي ينظر بها الناس ملكهم ؟

---

3. ماذا سيؤدي الملك إلى اتخاذ مثل هذا القرار ؟ ما الذي سيجعله يفشل في رؤية اثار هذا التصرف المتلاعب ؟

---

4-ومن الواضح ان المديرين والشياطين جاءوا إلى الملك بقصد الخبث. ما اريك انه كان عن الصفات الاستثنائية دانيال (الآيه

3) التي أثارت الغيرة وهددتهم بالتصرف بصورة ظالمة تجاه دانيال ؟

---

5. مع اي حرف (ق) هل تعرف ؟ الملك ؟ المديرين و الشياطين ؟ دانيال؟ مشاركه أفكارك والتاملات:

---

**التطبيق:** حياه دانيال تعكس حياه مستقيمة. الآيه الرابعة تقول انه "لا يمكن العثور علي \_\_\_\_\_ الرقم الذي

يمكن ان \_\_\_\_\_ يعثر \_\_\_\_\_ عليه في الفترة التي كانت \_\_\_\_\_

فيه ، أو اي \_\_\_\_\_ ، لأنه كان قد تم العثور عليه فيه." "

1. هل يريد اي صاحب عمل دانيال ان يعمل معه ؟ النظر في أخلاقيات العمل الخاصة بك سواء العمل كموظف ماجور أو

الخدمة في موقف المتطوعين. هل يمكن ان يقال عنك انه لا أحد يمكنه العثور علي اي خطأ أو فساد فيك ، لأنك مخلص وجدير بالثقة وليس فاسدا أو مهملا ؟

2. وأنتم تنظرون في عملكم ، في اي مجالات تعكس أخلاقيات عمل دانيال ؟

---

3. في اي مجالات قد تختار أعاده تقييم وإدخال التغيير الشخصي إلى بيئة العمل الخاصة بك ؟

---

**الصلاة:** يا رب ، لا أستطيع المساعدة ولكن التفكير في حياتي الخاصة وانا علي التفكير في دانيال. من خلال كلمتك التي

وضعت امامي نموذج الرجل الهي الذي الحياة التي لوحظت والتحدي من قبل الآخرين ، حتى من قبل الملوك وأولئك الذين في

السلطة عليه. يمكنني ان أخدمك بضمير وان تعلم بثقة انه بغض الآي عن موقفي ، فان حياتي هي شاهد تستخدمه للمساعدة في

جلب الآخرين إلى علاقة معك. هل لي ان أكون مخلصا لك كما كنت بالنسبة لي. ملء لي مع وجودك حتى لا أستطيع ان أساعد

ولكن القيام بتلك الأمور لإرضاء لكم ولأرادكم جميع أيام حياتي.

---

## الجزء 2

**مقدمه:** تم تحديد المرحلة. المديرين والشياطين اقتعوا الملك (داريوس) بالتوقيع علي المرسوم اي شخص يعبد اي شيء أو اي شخص آخر غير الملك في الثلاثين يوما المقبلة سيتم طرحها في عرين الأسود. للتأكد من ان الملك لا يغير رايه والتهم الموجهة ضد دانيال فانهم يصرون علي توقيع المرسوم. التالي فان قانون الفرس والفارسيين ساري المفعول ولا يمكن إلغاء المرسوم.

**التعيين:** قراءة داني ايل 6

**تمرين:**

1. ما كان نمط دانيال من السلوك وفقا لآيه 10 ؟

---

2. ما الفرق الذي جعل المرسوم في حياه الصلاة دانيال ؟

---

**الانكاس :**

1. لم تقدم أوامر الملك اي فرق في الطريقة التي حافظ دانيال علي حياته المنضبطة الصلاة. وقيل لنا انه ذهب إلى غرفته العلوية حيث فتحت النوافذ باتجاه القدس. هل تجد هذا السلوك غير العادي ؟ ؟ لم لا ؟

---

2. ما هي التعديلات التي كنت تميل إلى جعل معرفه انه إذا وجدت انك سيتم طرحها علي الأسود ؟

---

3. ليس مره واحده فقط ولكن ثلاث مرات في اليوم الذي نزل علي ركبتيه وصلي. اعطي الشكر لله تماما كما كان يفعل دائما. لم يكن هناك سؤال. وقال انه لن ندع مرسوما في الحصول علي الطريق من وقته مع الرب اله. أريد ان أسأل ، ما هي بعض الأشياء التي تحصل في طريق وقتي هادئ مع الرب يا الهي ؟

---

**تطبيق :**

1. ما هو التغيير والاختيار الذي أريد ان اصنعه ؟

---

2. بداية لتأسيس نظام الصلاة يجعلنا عرضه لإغراءات التي من شأنها ان تلهينا. الصلاة ، بعد كل شيء ، هو العمل الشاق! البعض منا لا يتعرضون للتهديد بحالات الحياة والموت عندما يتعلق الأمر بالصلاة ولكن في كثير من الأحيان تكون صلواتنا مبتدله وتفترق إلى الطاقة والعاطفة. ما الذي تلاحظه بشأن انضباط (دانيال) في الصلاة ؟

---

الف- أين ذهب للصلاة ؟

---

ب. اي وقت كان يصلي ؟

---

- ج- ما هو موقف الصلاة ؟  
 د. ماذا كان يصلي ؟  
 3. إنشاء مكان للصلاة ، ووضع الصلاة ، ووقت للصلاة ، والصلاة في عيد الشكر ، ومفيده في الحفاظ علي انضباط الصلاة.  
 ماذا يمكن ان افعل في هذه المجالات التي من شأنها ان تشجع وبيارك الصلاة في بلدي الحياة ؟  
 الف. أين مكان الصلاة ؟  
 ب. متى يحين وقت الصلاة ؟  
 ج. ما هو موقف الصلاة ؟  
 د. ما هو محتوى صلواتي ؟

### الجزء 3

#### تمرين:

1. المديرين وبرامج العمل الاقليمييه الذهاب كمجموعه وماذا يجدون (الآيه 11) ؟  
 2. ما هو الصلاة دانيال (الآيه 11) ؟

**التحفيظ:** في الآيه 11 نعلم ان دانيال مدرك لخطورة حالته. وهو يعلم ان الحفاظ علي حياته النشطة للصلاة ان حياته في خطر. هؤلاء الرجال يسمعون دانيال يسأل الله للمساعدة التي تنتهك تماما مرسوم الملك. إذا كنت تستخدم الكتاب المقدس مع الاشاره المرجعية الشاملة بعد العالم "مساعدته" ، يستغرق وقتا للبحث عن المقاطع المقترحة ذات الصلة. واحده من المراجع في الآيه 11 قد توحى مزمور 17:55. انتقل إلى مزمور 55. الكتابة علي بطاقة الفهرس وحفظ الآيات 16-19. ما هي أوجه التشابه التي تراها بين مزمور ديفيد والوضع دانيال ؟

دانيال الصلاة	ديفيد مزمور	مزمور المرجع
Verse 16		الآيه 16
Verse 17		الآيه 17
Verse 18		الآيه 18
Verse 19		الآيه 19

## تمرين:

1- بعد الاستماع إلى صلاة دانيال ، يتوجه المديرون والبرامج الاقليمية للتحدث إلى الملك بشأن مرسومه الملكي. لاحظ في الآيه 12 ان هؤلاء الرجال يريدون التاكيد من ان الملك ياخذ الملكية للمرسوم. ما هو رد الملك ؟

2- ولا يكتفي الملك بالقول بان المرسوم يقف ولكنه لا يمكن إلغاؤه. وبعد ان قلت ذلك ، والآن ماذا يفعل هؤلاء الرجال التقرير إلى الملك (الآيه 13) بشأن دانيال ، هذا المنفي من يهوذا ؟

الف. \_\_\_\_\_  
ب. \_\_\_\_\_

3. الملك بالاسي ، \_\_\_\_\_ بالاسي (الآيه 14). وهو عازم علي \_\_\_\_\_ دانيال  
وبذل كل جهد حتى غروب الشمس \_\_\_\_\_ إلى.

4. الآن الرجال يعودون إلى الملك كمجموعه. ماذا يذكرون الملك ؟ \_\_\_\_\_

5- وقد وضع القانون. دانيال سيلقي علي الأسود الملك محاصر (الآيه 15):

الف- من جانب \_\_\_\_\_  
ب- من جانب \_\_\_\_\_  
ج- من جانب \_\_\_\_\_

## الجزء 4

**انعكاس:** (إذا أنت الملك (داريوس ماذا سيحدث في عقلك ؟ أنت محاصر من قبل الرجال ، والمرسوم ، وقوانين الفرس والفارسيين. دانيال) ، رجلك الوحيد ذو الصفات الاستثنائية). محكوم عليه الآن بالموت من قبل الأسود دانيال ، الرجل الذي خطط لتعيينه علي مملكتك الكاملة علي وشك الموت بسبب شخصيتك الضعيفة التي خدعتها تفكيرك الأناني والآن دانيال جيد كرجل ميت وأنت غير قادر علي إنقاذه من قوانين الأرض انه مذنب لقد جعلت نفسك اله ليعبد ولا يمكنك إنقاذه قد تكون ملكا لكنك أيضا مجرد رجل لذا ، اعطي الأمر. ماذا ستكون كلماتك الاخير ل (دانيال) ؟ \_\_\_\_\_

## تمرين:

1. ماذا قال الملك داريوس لدانيال (الآيه 16) ؟ \_\_\_\_\_

2. واعترف الملك بان الله دانيال كان أمله الوحيد للإنقاذ (الخلاص). انتقل إلى مزمور 37:39-40.

الف- من أين يأتي خلاص الابرار ؟

ب. انه في \_\_\_\_\_ الوقت المناسب \_\_\_\_\_ لكل منها

ج- الرب \_\_\_\_\_ الذي لهم \_\_\_\_\_ والله \_\_\_\_\_

د. ما الذي يسلمهم الرب من (الآيه 40) ؟

ه. انه ينقذهم لان \_\_\_\_\_

3. ما هي الإجراءات التي نفذت في دانيال 17:6 ؟

4. عاد الملك إلى القصر وقضى الليلة (الآيه 18). وصف ليلته.

5. ما كان أول شيء فعله في الصباح ؟

6. ما هي الكلمة التي تقول لك ان الملك كان الأمل ؟

7- وقد وصلت لحظه الحقيقة. ودعا إلى دانيال في \_\_\_\_\_

(الآيه 20). ماذا سال ؟

8. ماذا اعترف الملك داريوس في سؤاله إلى دانيال ؟

الف. من قام بخدمه (دانيال) ؟

ب. من كان يامل دانيال الوحيد في الإنقاذ ؟

**الانكاس:** هل يبدو من المثير للاهتمام ان كل هذا الوقت قد ظللنا علي اتصال مع الملك ورجاله ولكن لم يتم جلبنا إلى عرين الموت مع دانيال والأسود ؟ يمكننا الرهبة من التفكير في ما قد يحدث لدانيال ولكن ربما لأننا نعرف نهاية القصة التي فقدنا الشعور بالخوف والرهبة التي كانت هناك لدانيال. وكان الملك بالتأكيد بعض الشعور من الرهبة والرعب. وكان قد امضي أطول ليله من حياته في خوف من ما سيحدث لدانيال إذا لم يتدخل الله وإنقاذه.

1. في ضوء ما تعلمناه عن دانيال ، ما رايك كان يجري داخل دانيال عندما تم القبض عليه وحكم عليه حتى الموت من قبل

الأسود الجياع ؟

2. كيف يمكن لشجاعه أصدقائه شاديه ، والوسيط ، والعباسية ان يكون له لمواجهة الأسود ؟

3. هل تعتقد انه قد يكون قد أشار إلى بعض المزامير من ديفيد الذي كان يسعى بنفسه بلا هوادة من قبل أعدائه ؟ استعراض

مزمور 19-16:55 ومزمور 40-39:37. ما هي الكلمات التي تعتقد انه يتمسك بالأمل والطمأنينه ؟

## الجزء 5

التعيين: قراءة داني ايل 6: 21-28

تمرين:

1. ما هو رد دانيال علي الملك داريوس لأنه يدعو حتى من نعمه دن الأسود (الآيه 21-22) ؟  
الف-الهي  
ب- وهو  
ج- لم  
د- لأنني كنت  
ح- لقد فعلت
2. ما كان رد الملك علي سماع صوت دانيال (الآيه 23) ؟
3. ما هو أمره ؟
4. ماذا اكتشفوا عندما رفعوا دانيال خارجا ؟
5. ما قيل عن دانيال في نهاية الآيه 23 ؟
6. ما كان الأمر الملك في الآيه 24 ؟
7. معجزه حماية الله علي دانيال هو تضخيم من الجوع شرسه من الأسود عندما يلتهم الرجال الذين اتهموا زورا دانيال. ما الذي قلناه عن الأسود في الآيه 24 ؟
- 8-كتب الملك داريوس إلى جميع سكان الأرض. وأصدر مرسوما جديدا. ما هو البيان الذي يدلي به في الآيه 26 الف ؟
9. إيه 28 يعطي بيانا موجزا بشأن حياه دانيال خلال عهد داريوس (مكناس) و سايروس (الفارسية). ما الذي قلناه ؟

**الانكاس:** واحد يحصل علي الشعور بالمجيء من خلال شيء درامي جدا. وطالب القانون الموت ولكن في قبر الله دن ياتي كما الفاتح الأقوياء مع نعمه ورحمه ويعطي الحياه! وكلما تعلمنا عن الله كلما رايناه يتصرف بالحب والشفقة تجاه أولئك الذين يثقون به ويدعون باسمه. هل اعطي الله دانيال الوعد بان أفواه الأسود ستبقي مغلقه ؟ بالتأكيد لا! هل الله يتدخل بطريقه معجزه بحيث يتم الإفراج عن الملك من القانون الذي لا يمكن إلغاؤه من أجل إنقاذ دانيال ؟ بالتأكيد لا! دانيال يمكن ان ياتي فقط قبل الشخص الذي صلي الله عليه يطلب المساعدة مز مور 15:50 يذكرنا ب "دعوه لي في يوم المتاعب ؛ ساسلمك ، سنشرفني هل



هذه الكلمات نفسها صحيحة إذا كان قد تم توكّل دانيال من قبل الأسود أو إذا كانت شاديه ، والأوسط ، والعباسية أحرقت في الفرن ؟

هل نثق بالله لان هؤلاء الرجال لم يصدقوا انه حتى في الموت سيتم تسليمنا إلى ايدي والدنا السماوي بسبب يسوع ؟ يسوع ، أيضا ، واجه الموت لأنه اتهم زورا قبل السلطة التي كانت قوه الحياة أو الموت. وقال انه ، أيضا ، صلي إلى والده السماوي للخلاص (متى 26:39) ، ولكن لم يسلم. هو توفي. هناك فرق كبير بين دانيال والمسيح. وكان الخلاص دانيال شاهدا علي الملك والآخرين ولكن الموت يسوع كان عملا من الخلاص للبشرية جمعاء! طاعة الكمال ، حتى في الموت ، كان انتصارا علي جميع الآثام من جميع الناس. بالموت وبفعل الأب لتربيته من القبر ، وأعلن الأب انه من ذلك الوقت علي كل من يثق في يسوع ، وابنه سيتم تسليمه من الموت الأبدى في الجحيم وسوف يعيش معه في السماء إلى الأبد.

**الصلاة:** يا رب الله سبحانه وتعالى ، كنت قد تصرفت مع السلطة وقد في حياه دانيال. نحن نذكر من حبك سكب عليه خلال ليلته في قبر دن الأسود. فتح عيني لرؤية الخير الخاص بك سكب علي حياتي. امنحيني النعمة لأثق بك ولأشهد لك من خلال حياتي وانا اظهر صفاتك الاستثنائية لا يمكن العثور علي الفساد أو الإهمال في لي. واسمحوا لي ان أكون جديرا بالثقة تمكن الآخرين لتتكئ علي لي كملجا من الأشرار الذين يخدعون ويتهم زورا. قلبي يريد ان يعلن الخير للجميع. \_\_\_\_\_

---

---

---

## الدرس الرابع

# لمثل هذا الوقت

استر 1-10--قصه استير

---

نظره عامه علي الدرس 4

43	نظره عامه
44	مقدمه
	الدرس 4: استير 1-10
45	• حزب الملك
46	• رفض الملكة
47	• مرسوم الملك
48	• الملكة استير
49	• المؤامرة حميده
53	• الإذلال الذي
54	• كشف المؤامرة
55	• بر الله
57	• أيام بريم

### مقدمه

وكان شعب إسرائيل في المنفى. (زيركسيس-اليونانية) كان ملكا للامبراطوريه الفارسيه. وتبدا قصه استير عندما اعطي الملك وليمه استمرت لعهده أيام. تعلم ماذا حدث في الاكاديميه التي أحضرت استير فتاه يهودية منفيه في منزل الملك ؟ والتي أثرت علي (استر) لتكون المراه التي أصبحت فيها عندما تعرض شعبها للتهديد ؟ ما هي المؤامرة الشنيعة المصممة لتدمير الناس الذين اختارهم الله ؟

وتملا هذه الفصول القصيرة القليلة مع مؤامرة للفضول وشخصيات مثيره للاهتمام. راقب يد الله في العمل في ومن خلال حياه هؤلاء الافراد. كيف كانت شخصيات مثل موردخاي ، استير ، الملك ، وحتى الحمامة الخسيسه متصل ؟ اكتشاف حب الله الثابت لأولئك الذين له. شخصيته هي البر. قوته تدمر طرق الغير صالحين وحبه الغير الفاشل يحمي الابرار من الشر

النصر هو الرب بريم هو عطله يهودية أنشئت للاحتفال بالنصر ، والأيام التي يجب مراعاتها تذكر هذه المرة في التاريخ اليهودي. كل عائله في كل مقاطعه في كل مدينه في كل جيل كان لنتذكر ما فعل الرب!

## الدرس 4

### الجزء 1

**الانتقال:** نحن علي استعداد للبدء في دراسة قصه فتاه تدعي استير. وقال لها قصتها في كتاب العهد القديم من استير. مثل الشخصيات في كتاب دانيال ، عاشت استير في الامبراطوريه الفارسية خلال وقت الأسر الاسرائيليه. القصة مليئه الدراما ، الرومانسية ، دسيسة تماما مثل قصه واحده قد يقرأ في رواية أفضل مبيعا. لذا ، دعوانا نبدأ!

**مقدمه:** القصة تبدأ بالعديد من الكلمات التي قد تكون غير مالوفه لك. الملك زيركسيس هو حاكم الامبراطوريه الفارسية التي شملت 127 المقاطعات من الهند إلى اروش ، والأرض التي يشار اليها اليوم في شمال اثيوبيا أو منطقه أعالي النيل. الكثير من القصة يحدث في القصر الملكي في سوسا ، عاصمه الامبراطوريه. الآن بما اننا فوق ونركض ، لنبدأ بالقصة.

**التعيين:** أقرأ استير 1:1-22. ملاحظه: ، المعروف أيضا باسم زيركسيس ، هو ابن داريوس انا وحفيد سايروس العظيم. وكان ابنه التصنيف الثالث.

### تمرين:

1- اعطي الملك مادبه. من كان الضيوف المدعويين (إيه 2-3) ؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

2. ماذا كان لديه علي العرض لمدة سنه أشهر (180 يوما) ؟

\_\_\_\_\_

3. عندما انتهت هذه الأيام انه استضاف مادبه.

الف. منذ متى وهذه المادبه تدوم ؟ \_\_\_\_\_

ب-من الذي دعي إلى المادبه ؟ \_\_\_\_\_

ج-أين تجري المادبه ؟ \_\_\_\_\_

4. الآيات 6-7 وصف جمال زينه الحديقة. ما وصف الليبرالية الملك (الآيات 7-8) ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. وصف بالكلمات الخاصة بك كيف كنت يتصور ان الحزب: \_\_\_\_\_

6-وقدمت الملكة وشتى ، زوجه الملك ، مادبه (الآيه 9). من الذي دعي لمادبها ؟

7. انه اليوم السابع (الآيه 10). اي شرط هو الملك ؟

8. ما هو أمره إلى الخصي ؟

الف. ما الذي كانت الملكة (وبين) ترتديه ؟

ب- لماذا كانت تأتي ؟

9-ورفضت وشتى الاعتراف بدعوته. ماذا كان رد فعل الملك ؟

10. الآيات 13-14: الذين كانوا الرجال الملك استشارات حول هذا الأمر من رفض وآخرين لطاعة قيادته ؟

11. ما هو السؤال قيد المناقشة (الآيه 15) ؟

12. ميمي ، واحده من النبلاء السبعة ، لخص المشكلة (الآيات 16-18). ماذا كانت المشكلة التي خلقتها وكانت وفقا له ؟

13. ما الذي اقترحته ميمي (الآيات 19-20) ؟

14. ما هو الرد (الآيه 21) ؟

15. ما هو المرسوم الملكي ؟

16. كيف الملك تاكد من فهم الجميع ؟

**الانكاس:** الخوف هو ان النساء يحتقر أزواجهن وان عدم الاحترام والشقاق سيكون متفشيا في الامبراطوريه. وكان مرسوم

الملك هو ان جميع النساء يحترمن أزواجهن وان كل رجل يجب ان يكون حاكما علي أسرته المعيشية. ومما لا شك فيه ان

نصيحه ميمي ستؤدي إلى رد فعل عاطفي للكثيرين في ثقافات اليوم. في بعض الثقافات الاحترام هو شيء يستحق. وفي ثقافات

أخرى ، يطالب الآخرون بالاحترام ويضعون علي عاتقهم.

1. هل بررت الملكة وشتى برفض قياده الملك ؟ لماذا أو لماذا لا ؟

2. هل كانت مخاوف ومخاوف النبلاء صالحه ؟ لماذا أو لماذا لا ؟

## التطبيق: النظر في كلمه الاحترام.

1. من هم بعض من انا احترم ؟
2. من هم بعض الافراد الذين يحترمونني ؟
3. كيف اعرف انهم يحترمونني ؟ ماذا يقولون أو يفعلون للتواصل الاحترام ؟
4. ما الذي يخلق الاحترام بين شخصين ؟
5. ما هي بعض الأشياء التي تمنع الاحترام من الحدوث ؟ ما هي بعض الأشياء التي تدمر الاحترام بين الناس ؟

## الجزء 2

**مقدمه:** قصه استير قد بدأت. الفصل 1 يكشف المشكلة. الملك زيركسيس عرض ثروة الامبراطوريه وعقد مادبه حديقة مفصله. الملكة (وستي) خلقت اضطرابا بين الملك والنبلاء ورفضت وغيرها ان تأتي إلى قياده الملك وتعرض قبل زوجها والضيوف المسكرين. ويعتبر عصيانها للملك عملا من عدم الاحترام وينطوي علي امكانيه آثاره الشقاق بالتغلغل في مواقف المراه في جميع انحاء الأرض.

وأصدر الملك مرسوما ملكيا بأنه لم يكن من جديد أبدا ان يأتي في حضوره. وقد كتب المرسوم الملكي في قانون القصر والفرس ولن يلغي أبدا. وكان الملك أيضا لإعطاء موقف مختلف لأمره أخرى ، شخص كان أفضل منها. الآن قصتنا تلتقط مع الفصل 2.

**التعيين:** قراءة استر 2: 1-18

### تمرين :

1. ما كانت خطه القابلات الملك الشخصي (الآيات 4-1)
  2. في الآيات 5-7 الذين هم الشخصيتين الجديدة التي يتم إدخالها في القصة. من هم وما هي علاقتهم ؟
  3. ما الذي قلناه عن ظهور استير في الآيه 7 ؟
  - 4- وكانت استر واحده من الفئات التي جلبت إلى القلعة والي قصر الملك. لقد فازت بصالح المخصي الذي كان مسؤولا عن الحريم ما كانت المعاملة الخاصة استير (الآيه 9) ؟
- الف. \_\_\_\_\_
- ب. \_\_\_\_\_

ج- \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

5. شيء واحد لم يتم الكشف عن استير. ما هو (الآيه 10) ؟ \_\_\_\_\_

6- ومن المفهوم ان موردخاي كان يشعر بالقلق إزاء ما يحدث لأستر ، بعد كل شيء ، وقال انه اثار لها كما لو كانت ابنته. كيف

أعرب موردخاي عن قلقه (الآيه 11) ؟ \_\_\_\_\_

هناك سبب للاعتقاد بأنها كانت قادره علي التواصل معه من فناء الحریم

7. ما كانت العلاجات من العذارى الشابا قبل دورهم جاء للذهاب إلى الملك زيركسيس (الآيه 12) ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. بعد الاعداد بقيت مع محظيات أخرى حتى انها كانت تسمى بالاسم (الآيه 14). ماذا نتعلم عن استير خلال هذا الوقت من

العلاج والانتظار (الآيه 15 ب) ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. وجلبت استير إلى الملك زيركسيس (الآيه 16). ما كان رد الملك علي استير (الآيات 17-18) ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## الانكاس:

1. ثلاث مرات في الفصل الثاني يقال ان (استر) ربحت المعروف

الف. الآيه 9 يخبرنا ان استير سعيد \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب- الآيه 15 تقول ان استير \_\_\_\_\_

ج. في الآيه 17 وقيل لنا ان الملك كان \_\_\_\_\_ بالتالي إلى استير \_\_\_\_\_

وانها \_\_\_\_\_ الرقم \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

الأكثر من اي من العذارى الآخرين-

2. كما كنت تفكر في هذه الكلمات ، ما هو شعورك هو جوهر هذه الفتاه الصغيرة ؟ ماذا نتعلم عن شخصيتها الداخلية ؟

\_\_\_\_\_

3. زيركسيس والقابلات الشخصية يريدون الفتات الجميلات. في الآيه 7 استير يوصف بأنه جميل في شكل ولامح. وتم جمع

العديد من العذارى الشابا. ومما لا شك فيه ، كانوا جميعا جميله وجميله في شكل وميزات. ومع ذلك ، جذب الملك إلى استير

أكثر من اي من النساء الأخريات. ما الذي جعلها تبرز فوق الحشد ، إذا جاز التعبير ؟ ما الذي جعلها أكثر جاذبيه ؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. هل تعرف الناس مثل استير ؟ ربما ليس لديهم جميع الجمال الخارجي لكنهم أكثر جاذبيه لك من جميع الآخرين. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**التدريس:** سانت بيتر يصف النساء الجميلات.

1. أقرأ 1 بطرس 3:1-6. هذه الآيات موجهة إلى الزوجات. بالنسبة لبعض كلمه "منقاد" أو "موضوع" قد تثير جميع أنواع المشاعر وردود الفعل. يطلب منك التركيز علي أربع كلمات يستخدمها بيتر لوصف أمراه جميله:

الف. الآيه 2: \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

ب. الآيه 4: \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

2. إذا كنت رجلا في قراءه هذه الآيات ، كيف يتم تأكيد هذه الصفات في حياه النساء الذين تتصل بهم ؟ \_\_\_\_\_

3. إذا كنت أبا أو وصيا مثل موردخاي ، ما الذي يمكنك القيام به لتحديد ورعاية هذه الصفات في ابنتك/فتاه شابه/مراهقة ؟ \_\_\_\_\_

4. إذا كنت أمراه تستعد هذه الآيات ، وكيف أكدت والتحدي من قبل هذه الكلمات ؟ \_\_\_\_\_

5. من هم هؤلاء الفئات الصغيرات/بنات/المراهقين هل أنت قادر علي التأثير علي إعطاء الاهتمام للجمال الداخلي ينعكس في كل من الإجراءات والمواقف ؟ \_\_\_\_\_

**الصلاة:** غالبا ما يكون من الصعب بالنسبة لنا جميعا ما إذا كان الرجال أو النساء لتعكس كنت تعيش فينا ، وجوهر من نحن ، والداخلية من النقاء والخشوع ، أو الوداعة وروح هادئه. هدوء مقاومتنا. يمكننا ان نكون نورك في العالم الذي يركز علي الإشارات الخارجية للجمال ، والثروة ، والسلطة ، والممتلكات. اغفر لنا عندما نغفل عن حقيقة ان الآخرين يتأثرون بأفعالنا ومواقفنا. امنحونا جميعا موقفكم من التواضع والطاعة لكي نكونوا وحيدين من خلالنا. \_\_\_\_\_

### الجزء 3

**التعيين :** قراءة استر 2: 19 من خلال استر 4.

**تمرين :**

1. ما هي القصة التي تحدث في استير 2:19-23 ؟

الف-أين كان موردخاي ؟ \_\_\_\_\_

ب. ما المحادثة التي سمعها ؟ \_\_\_\_\_

ج-من أخبر ؟ \_\_\_\_\_

د. ماذا حدث عندما أبلغت استر إلى الملك ؟ \_\_\_\_\_



2. الفصل 3 يبدأ من خلال تقديم حميده منهم الملك ارتقي إلى مقعد عال من الشرف. كان الناس علي الانحناء ودفع الشرف ل حماه ؛ ومع ذلك ، ما كان رد موردخاي علي قياده الملك (الآيه 2) ؟

3. وتسبب في سلوك موردخاي ضجة كبيره. المسؤولين الملكيين لم يفهموا لماذا لم يطيع أوامر الملك وقد اقتربوا من حماه يسالون عما إذا كان سلوك هذا اليهودي مقبولا (الآيه 4). وكان حمامه غاضبه من سلوك موردخاي. ما هي خطه حميده (الآيه 6) ؟

4. في الآيه 7 انها المدلي بها بولي (الكثير) لتحديد اليوم الذي سيتم فيه أباده اليهود. وكان الكثير من المدلي بها في الشهر الأول ، والكثير من الأنقى سقطت علي الشهر الثاني عشر. وهذا يعني ان خطه حميده ستنفذ في اقل من سنه فقط. ماذا يقول حمودي الملك زيركسيس من أجل إقناعه من الخطة (الآيات 8-10) ؟

5-وكان حمدان علي استعداد لدفع الخزينة لكي يصدر هذا المرسوم من الملك (الآيه 9). ماذا يقول الملك (الآيه 11) ؟

6. في الآيات 12-15 كانت الأوامر مكتوبه بلغه الشعب.

الف-ما هي الأوامر ؟

ب-ما هو التاريخ ؟

ج-ما هو الختم ؟

د-ما هو مزاج الملك والحمام ؟

هاء -ما هو مزاج شعب سوسا ؟

7. ما هو رد فعل موردخاي علي المرسوم (الآيه 1) ؟

8. وكان اليهود في جميع انحاء البلاد حدادا (الآيه 3) \_\_\_\_\_ بالرقم الذي يمكن ان

يكونوا فيه \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ الكثير من الوضع في \_\_\_\_\_

الداخل و \_\_\_\_\_

9. ما كان رد فعل استير (الآيه 4) ؟

10. ما هو أمرها ل (الآيه 5) ؟

11. ما الذي اكتشفه (هاتاواي) من موردخاي (إيه 6-8) ؟

12. ماذا يقول موردخاي لحث استير علي القيام (الآيه 8) ؟

13-وأبلغت "هاتاواي" عن كل ما اكتشفه. ما هي المشكلة التي تشارك استير في الآيه 11 ؟

14. ما هو آخر شيء تقوله ؟

15. ما هي الكلمة التي يرسل موردخاي مره أخرى إلى استير (الآيات 12-14) ؟

16-وأوضح موردخاي انه لا يمكن لأحد ان يفلت من هذا المرسوم ، ولا حتى استر ، الملكة. نقطه تحول القصة في الكلمات موردخاي إلى استير في نهاية الآيه 14:

17. ما هو رد استير ترسل إلى موردخاي (الآيات 15-17) ؟

**الانعكاس:** التشويق من القصة هو بناء. حمامه جائع للسلطة والهيبة. انه يطالب بان يعامل كاله ، وركع ، وتكريم. موردخاي ، من ناحية أخرى ، وسوف ينحني إلى اي رجل. ومع العلم بان موردخاي يهودي ، فان غضب حمادة يعرض تحامله ويسعى إلى القضاء علي الجنس اليهودي بأكمله. الملك يعطي بلا مبالاة إلى حمامه خاتم له التالي الرضوخ له السلطة إلى حماه للقيام مع الشعب كما يشاء.

استر تجهل المعاملة التي تجري بين زوجها) و الملك و (هامونابترا) موردخاي هو بخزي والدموع ملابسه ويضع علي قماش الخيش والرماد ويخرج إلى المدينة عويل بصوت عال وبمرارة. استر) تزيد معرفه ما يجري) والآن نري ان "هامونابترا" مهووس بتدمير الشعب اليهودي ، وان "استر" تزن معرفه انه ما لم تتصرف بالنيابة عن الشعب الذي سيقتل جميعا. في الوقت نفسه انها تعرف ان حياتها علي الخط لأنه ما لم يمدد الملك الصولجان الذهب سيتم وضعها حتى الموت. لجعل هذه القصة أكثر حده وقيل لنا ان الملك زيركسيس لم يدعو لأستر لمدة ثلاثين يوما.

**التحفيظ:** الله قد جلب كل من جوزيف ، ابن يعقوب ، والآن استير إلى مواقع السلطة والنفوذ من أجل إنقاذ حياه الكثير من الناس.

1. الكتابة خارج التكوين 20:50 "

"

2. كتابه استير 4:14 "

"

وقد جلب كل من جوزيف واستر إلى أماكن لم تكن تنوي الذهاب ، ومصر والأسر علي التوالي. ومع ذلك فقد ارتفع كلاهما إلى مواقع هامه للتأثير والسلطة. كلاهما وجد معروفا مع الآخرين جوزيف وجدها مع بوجو ، السجنان ، وفي نهاية المطاف مع فرعون نفسه. استر ، من ناحية أخرى ، وجدت معروفا مع الخصي غاي ، والخادمت ، والجميع الذين راواها ، وخاصة الملك. كما كان الرب مع جوزيف ومنحته النجاح حتى انه كان مع استير ومنحها لصالح الملك.

سؤال التطبيق: كما تأمل في حياه استير وموردخاي ، ما هو تطبيق واحد يمكنك تقديمها إلى حياتك الخاصة ؟

#### الجزء 4

التعيين : قراءة اسر 5 و 6-

تمرين :

1. ما حدث في اليوم الثالث من الصيام (اسر 1:5-2) ؟

2. وقد عقد الصولجان الذهبي إلى استير. ماذا كان طلب (اسر) ؟

3. وكان الملك حريصه علي الامتثال. وعلي العشاء طلب مره أخرى من اسر للتماسها. ما كان ردها هذه المرة (الآيات 7-8) الا تبذو دعوه العشاء غريبه قليلا ؟ هل خاطرت بحياتها من أجل دعوه الملك وصديقه (هامونابترا) للعشاء ؟

لذا طلبت العشاء معا مره أخرى وهذه المرة وعدت بالاجابه علي سؤال الملك  
4. كانت حماس متحمسة حتى ما حدث في الآيه 9 ؟

ومع ذلك ، كبح جماح نفسه وذهب إلى المنزل لعائلته والأصدقاء.

5. الآيات 10-14 تكشف قلب الحمام. ما الذي تباهي به في الآيه 11 ؟

6. ما الذي يفتخر به الحمام في الآيه 12 ؟

7. علي الرغم من كل ما كان عليه ان يفخر ما كان الهوس الذي كان يدمر له (الآيه 13) ؟

8. ما هو المستشار المتغطرس لزوجته وأصدقاءه (الآيه 14) ؟

9. حتى حميده هو مسرور مع الاقتراح وبناء علي المشنقة. ومع ذلك ، وفقا لأسر 1:6 ، ما كان يجري في القصر في تلك الليلة ؟

10. ماذا اكتشف الملك ؟

ماذا سال ؟

11-وقد دخل حمزة لتوه إلى المحكمة ودعا الملك اليه. ماذا سال (الآيه 6) ؟

12. من الذي تولي الملك الذي كان يريد الشرف ؟

13. ماذا فعل الجواب حميده (الآيه 7-9)

14. ما هو أمر الملك إلى حمام (الآيه 10) ؟

15. ما هي الصورة في الآيه 11 ؟

16-وعاد موردخاي بعد ذلك إلى بوابه الملك وذهب حماه إلى منزله. ما هو موقفه الآن ؟ ماذا أخبر زوجته وأصدقائه ؟

17. أولئك الذين كانوا قد نصحوه في اليوم قبل الآن تنبأ العذاب حميده (الآيه 13) ؟

18. أين الخصي ياخذ حماما مره أخرى (الآيه 14) ؟

**الانكاس:** وقد تم إذلال حميده تماما من قبل طلب الملك لتكريم موردخاي ، رجل من أصل يهودي ، والرجل الذي يكره. وقاد

موردخاي خلال شوارع المدينة مرتديا الرداء الملكي ويركب حصان الملك المهيب مع القمه الملكية علي راسه وكل الوقت

الذي كانت فيه حماه معلنه ، "التالي يجب ان يتم ذلك للرجل الذي الملك المسرات لتكريم!"

1. هل كان هذا وضعا جيدا لأي رجل ؟

الف-هل كان هذا ما أراده موردخاي ، ان يقود من خلال الشوارع وتلقي التكريم والاعتراف ؟ ماذا يريد (موردخاي) حقا ؟

ب. هل كان هذا ما يريده هامونابترا ؟ ماذا كان يتصور حقا لنفسه ؟

2. في استير 9:5 موردخاي أظهرت القوه التي أثارت الغضب في حماه. ماذا تصنع من هذا النوع من القوه داخل الرجل ؟

قارن قوه موردخاي مع القوه التي أظهرت حميده كما تفاخر من ثروته ، وأبناءه الكثير ، وجميع الطرق الملك قد كرمت له

وكيف كان قد ارتقي فوق النبلاء الآخرين والمسؤولين (استير 11:5).

**التطبيق:** ما الذي يصبح الطلب بالنسبة لنا ونحن ندرس هذه القصة ؟

1-تفاخر جالوت بقوته. تفاخر حميده في ثروته. ما الذي تتباهي به ؟

2. التمتع بكلمات التشجيع من هذه المقاطع:

كلمات التشجيع	اشاره
	زبور 2:34
	زبور 8:44
	1 كرنثيون 1:31
	كلايوس 6:14
	افسيوس 2:8-9

**التحفيظ:** الكلمات القوية وجدت في يرميا 9:23-24: "وهكذا يقول الرب..." كتابه هذه الآيات علي بطاقة مؤشر والتحدي مره أخرى نفسك لحفظها. هذه الآيات تذكرنا بأننا لسنا لتباهي بأنفسنا ولكننا أحرار في التباهي في الرب ، وانا من هو وفرحه في ما يمارسه ، وهو الحب الثابت ، والعدالة ، والبر!

## الجزء 5

**التعيين:** قراءة استر 7-

**تمرين:**

1. يمكننا تقريبا تخمين كيف ستنتهي القصة. في الفصل 7 نجد حماه ، الملك زيركسيس ، والطعام استير معا. مره أخرى ،

الملك يطلب من استر لمشاركه العريضة لها. تلخيص جواب الملكة استير (الآيات 3-4) ؟

2. الملك يريد ان يعرف من هو الرجل الذي من شأنه ان يفعل شيئا من هذا القبيل! استر تكشف هويته (الآيه 6).

3. حمامه مرعوبة. الملك يترك النبيذ ويتوجه إلى الحديقة. ما هي الخطوة القاتلة (الآيات 7-9) ؟

4. كيف يفسر الملك ما راى (الآيه 8) ؟

5. ما هو مصير حماه (الآيات 9-10) ؟

الشريير ميت وقد نفذت العدالة. تسببت وفاته في غضب الملك لهذا (الآيه 10). البر السائد!

**التدريس:** هذا هو الوقت المناسب للنظر في ما يعلمه الكتاب المقدس بشأن البر. لا يمكننا التحقيق في كل ما يدرس ولكن يمكننا ان نتعلم كيف ينطبق البر علينا وعلي علاقتنا مع ألنا المقدس والمستقيم.

اشاره	مساله	تعلم
زبور 119: 137	من الصالح ؟	
زبور 32 : 1- 2، روميون 4: 6- 8	من الذي جعلهم مستقيمين ؟	
2 كرنثيون 5: 21	من يجعلنا ابرار ؟	
روميون 3: 21- 24، فليبيون 3: 9	هل جعلنا مستقيمين بالقانون (ما نقوم به) أو عن طريق الايمان (الذي نعتقد) ؟	
روميون 1: 17	كيف نعرف ان الله جعلنا ابرار ؟	
زبور 4: 9، 8، 23: 3، 34: 15، 37: 25، حبقوق 2: 4	ما هي الوعود التي قدمها الله لصالح ؟	

**الصلاة:** يمكن للمرء ان يتصور تقريبا ان مزمو 143 كان الصلاة من موردخاي واستر لأنها تصارع مع الوضع الذي واجهته. وقد وقع الملك المرسوم المتعلق بأباده اليهود وتفرقوا عبر الأرض. الأمل الوحيد من الناس تقع في ايدي استير الذي يخاطر بحياتها ويقتررب من الملك كصلاة النظر في كلمات هذا مزمو واتبع علي طول تحديد الآيات:

1. الرب ، وانا ابكي لك من أجل الرحمة. أنت وحدك مخلص ومستقيم. لا تحلمي علي ارحمني لا أحد مستقيم امامك (الآيات: \_\_\_\_\_)

2. العدو يلاحقني بلا هوادة. انا محطم انا أعيش في ظلمه الموتى املي يزداد ضعفا. قلبي ماسور بالخوف (الآيات: \_\_\_\_\_)

3. أتذكر الماضي والتفكير في كل ما فعلت يديك. الآن يداي تصل اليك لإرضاء روعي مره أخرى.  
(الآيات: \_\_\_\_\_)
4. أجبني بسرعة. انا يائسه هل لي ان استيقظ مع كلمه الأمل. حبك لا يفشل أبدا انا أثق بك وحدك  
(الآيات: \_\_\_\_\_)
5. ارني الطريقة التي يجب ان اذهب. أنقذني من أعدائي علمني ان افعل ارادتك تقودني علي ارض المستوي.  
(الآيات: \_\_\_\_\_)
6. سمعتك علي المحك. الحفاظ علي حياتي. أيها الابرار ، انقذواني صمت أعدائي. تدمير أعدائي. انا خادمك  
(الآيات: \_\_\_\_\_)

## الجزء 6

**التعيين:** قراءة آستر 9-10

**تمرين :**

1. ماذا يصفني الملك علي استير وموردخاي (استير 8:1-2) ؟  
\_\_\_\_\_
2. استر ياتي قبل الملك مره أخرى. ماذا تسال عن (الآيات 3-6) ؟  
\_\_\_\_\_
3. ما الأمر الملك موردخاي القيام به (الآيات 7-8) ؟  
\_\_\_\_\_
4. موردخاي تصرف في ان واحد! ما هو توجيه له لجميع الذين تم استدعاؤهم (الآيات 9-19) ؟  
\_\_\_\_\_
5. في الآيات 11-14 قيل لنا بالبالضبط ما تم منحه في المرسوم لليهود الامبراطوريه. ما هو مرسوم الذي ينص علي حمايتهم ؟  
\_\_\_\_\_
6. هل يمكنك تصور موردخاي في ثيابه الزرقاء والبيضاء ، ويرتدي تاجا كبيرا من الذهب ويرتدون ثوبا أرجوانيا من الكتان الناعم ؟ ما هو الموقع الذي يجب ان يكون! في الآيات 15-17 تؤكد كل الكلمات التي تصف جو الاحتفال.
7. الفصل 9 سريعة-يحيل بنا إلى اليوم الذي كان من المقرر ان يكون يوما من الفناء. بدلا من ذلك يتم وصف اليوم بشكل مختلف تماما. ما الذي قلناه في الآيات 1-10 ؟  
\_\_\_\_\_

لاحظ ما يقال لنا عن موردخاي. زادت قوته والخوف منه استولي علي النبلاء ، ودون الاقليميه ، حكام ، وجميع. وكان نفوذه كبيره في قصر الملك. وقد انتشرت سمعته في المقاطعات.

8. حتى الملك يبدو انه ياخذ الأوامر. ملاحظه ما يطلب من استير في الآيه 12. "الآن ما هي أمنيتك؟" ماذا كانت تجيبه؟

وتم تنفيذ المرسوم (الآيات 14-15).

9. في الماضي ، وبعد \_\_\_\_\_ قتل (الآيه 16) استراح وجعلت من يوم من الولايم والفرح! واحد بيذا في الحصول علي فهم للقمع العدوانى ان الشعب اليهودى كانوا يعيشون تحت هذه الامبراطوريه من الملك زيركسيس. وهي تقع في اليوم الرابع عشر من الشهر. في سوسا ، ومع ذلك ، فانها تقع علي \_\_\_\_\_ اليوم الواحد. 10-أقيمت عطله يهودية ؛ وكانت الأيام الدعوة بوريم (استر 9:26).

الف. متى كانت الأيام التي احتفل بها (الآيه 21) ؟ \_\_\_\_\_  
ب. ما كان الناس يتذكرون (الآيه 22) ؟ \_\_\_\_\_

ج. كيف كانت الأيام الواجب مراعاتها (الآيه 22) ؟

I \_\_\_\_\_  
II \_\_\_\_\_  
III \_\_\_\_\_

11-وفي الآيات 23-28 ، أعيد التأكيد علي تاريخ الاحداث وأنشئت الأيام وكانت دائما تذكرها كل أسره في كل مقاطعه وكل مدينه من كل جيل. وأكدت استر وموردخاي الرسالة وأرسلت في جميع مقاطعات المملكة. ومن المثير للاهتمام ان نلاحظ من السلطة والذي أصدر المرسوم (الآيات 29-32). ونحن نتعلم في استير 10 ان الملك زيركسيس جعل موردخاي الثاني في رتبه للملك! وقد عقد موردخاي بتقدير كبير من قبل الشعب اليهودى لان...

الف. \_\_\_\_\_  
ب. \_\_\_\_\_

**الانكاس:** واحد لا يمكن ان تساعد ولكن التفكير في تأثير موردخاي. (لقد اثر لأول مره علي (استر. كطفل يكبر استر بدورها وجدت معروفا مع من حولها. وقد تم جلب نفوذ موردخاي إلى القصر الملكى لأنه كان يحمي حياه الملك (استر 2:19-23) وبعد رفض الرضوخ لركبه الشر (استر 3:1-2).

1. كما تتكشف القصة ، والنظر في طرق تأثير موردخاي اخترقت البلاد بأكملها. \_\_\_\_\_

2-نحن جميعا من الافراد الذين يؤثر علي الآخرين. من هم الذين تاثروا بوجودك في حياتهم ؟ \_\_\_\_\_



---

3. ما هي الطرق التي تؤثر علي حياتك ؟ انها ليست مساله ما إذا كانت حياتك في التأثير علي الآخرين ولكن بالأحرى انها مساله ما هو تأثيرك علي حياتهم.

- الف-الأخلاق \_\_\_\_\_  
بء-القيم \_\_\_\_\_  
ج-الطابع \_\_\_\_\_  
د-أخرى \_\_\_\_\_  
ح- أخرى \_\_\_\_\_

4-ومن المسائل الأخرى التي ينبغي التفكير فيها ما يلي: ما هي الرسالة التي أريد ان أعطيها حياتي للآخرين ؟ هي حياتي ، كما شكلت الكلمات في رسالة ان الآخرين القراءة ، ومتسقة مع ما أريد التواصل ؟ \_\_\_\_\_

5. هل حياتي أصيله ؟ ما هي الرسائل التي أعطيها لا تنسق مع جوهر من انا ؟ \_\_\_\_\_

6. قبول حقيقة انني شخص من النفوذ ، ما هي الطرق التي يمكن ان أعيش حياتي مع مزيد من النية والغرض ، والسعي بشكل استباقي سبل لاستخدام هذا التأثير علي الطريق الهي ؟ \_\_\_\_\_

**الصلاة:** يستغرق وقتا لمراجعته الاحداث في كتاب استير. ملاحظه لا سيما بر الله ينعكس في حياه موردخاي واستر. شكرا لأولئك الذين كان لهم تأثير الهي علي حياتك. رفع الذين يتأثرون بحياتك. السعي لشخصيته كما كنت لا تزال تؤثر بوعي الآخرين. \_\_\_\_\_

## الدرس الخامس

# يد الله الطيبة

### عزرا 1-10--قصه عزرا

---

---

#### نظره عامه علي الدرس 5

59	نظره عامه
60	مقدمه
	الدرس 5: عزرا 1-10
61	• إعلان الملك
62	• عوده المنفيين
63	• مشروع أعاده بناء
65	• المعارضة التي لا هوادة فيها
66	• اثنين من الأنبياء-حجيه و زكريا
69	• عزرا ياتي إلى القدس
72	• إغلاق كتاب عزرا

### مقدمه

لقد حان الوقت وقد انتهت أسر إسرائيل. وقد حان الوقت لكي يعود المنفيون إلى وطنهم. 70 سنة مضت. كانت رحله عبر الصحراء القاحلة صعبه وطويلة. إذا ، ماذا وجدوا عندما عادوا ؟ ما هي حاله المباني وبيوتهم والأرض ؟ هل كان اي شيء يدخر ؟ 70 سنوات كان وقتا طويلا لتكون قد ذهبت. وقد دمر كل شيء وندست. كل شيء كان في الخراب. أين سيبدوون باعاده بناء مدينه القدس ؟ أين سيجدون الموارد الماليه والقوي العامله والمواد ؟

ولم يكن أعاده بناء الهياكل المادية الا جزءا من المشروع. وهناك جوانب أخرى من الحياة تحتاج إلى عمل أيضا. وقد تغيرت الحياة الاسريه. واختار بعض المنفيين عدم العوده إلى ارض إسرائيل. وكانت الأسر متناثرة. وقد شوهدت الكسور في العلاقات وتدمير المعبد ذكرهم من العلاقة المكسورة التي كانت مع الله. كانوا قد نسوا وعاشوا حياه في عبودية.

ماذا تعتقد انك ستفعل ؟ هل ستعودين ، حتى لو كنت قد ولدت عندما كان والداك في الأسر ؟ ماذا سيعيدك إلى إسرائيل ؟ النظر في علاقتك مع الله الذي كان قد سلم أسلافك من العبودية المصرية والآن قد سلمت لكم من الأسر الفارسية. كما تواصل دراستك ، ومحاولة للدخول في حياه مختلف الافراد--القادة ، وأولئك الذين هم الآن الشيوخ ، والحرفيين ، والمسافرين. ما الذي يجبرك علي العوده إلى المنزل ؟

## الدرس 5

### الجزء 1

**مقدمه:** كتاب ايزرا هو استمرار لتاريخ إسرائيل. حوالي 537 قبل الميلاد خلال عهد سايروس ، ملك بلاد فارس ، بدأ الله لإخراج شعبه من المنفي والعودة إلى الأرض الموعودة ، والأرض التي وعد بها إلى إبراهيم وذريته قبل قرون. وسوف يذكر العديد من الافراد في الفصول الافتتاحية من كتاب عزرا ولكن مره أخرى ، لا تصبح محبطه مع جميع الأسماء غير المألوفه. (ستتذكر ان نزار كان الملك البابلي الذي أخذ أسير الإسرائيليين في وقت لاحق غزا البابليون من قبل الفرس الفارسي. سايروس ، داريوس ، وزيركسيس ثلثه من ملوك الحكم خلال هذا الوقت في تاريخ إسرائيل. وتعتبر بابل وأزرا زعيمين يهوديين بارزين.

بعض المواد المغطيه في هذه الفصول العشرة من ايزرا هي قوائم مع الأرقام والأحفاد وغيرها من الأسماء. وهناك تحد آخر هو التسلسل الزمني للملوك والاحداث. الأسماء والأرقام والتسلسل الزمني ، ومع ذلك ، ليست المعلومات ذات الصلة لدراستنا. بدلا من ذلك ، في كتاب عزرا ووتش الله في العمل في قلوب وحياه الملوك وشعبه كما انه يفى وعده لإبراهيم وذريته.

التعيين: بدء هذه الدراسة عن طريق قراءه 2 تواريخ 22:36-23. ايزرا 1 يضع المشهد للقصة للاستمرار. أقرأ عزرا 1 وهذه الآيات المختارة من عزرا 2-الآيات 1-2 ، 68-70.

### تمرين:

1. علي الفور قيل لنا ان النبوءة ارميا علي وشك ان يتم الوفاء بها. إذا كان الكتاب المقدس لديك مرجع تبادلي ، لاحظ المرجع المعطي بعد كلمه ارميا. ارميا 11:25-12 من المرجح ان تكون مدرجه واحده من المراجع. انتقل إلى هذه الآيات. الف. \_\_\_\_\_ سنوات الأسر قد انتهت. كلمه الرب علي وشك ان يتم الوفاء بها.
- ب. ملك بلاد فارس ، \_\_\_\_\_ وهو علي وشك ان يصدر اعلانا (عزرا 1:1).
- ج. إذا لم يكن الملك سايروس وإعلانه وانها ليست ارميا ونبوءته ، الذي هو الطابع الرئيسي وماذا يفعل (الآيه 1) ؟ \_\_\_\_\_

2. الله علي وشك ان يتصرف باستخدام الاحتفال بالملك (سايروس) الذي انتصر علي البابليين وجمع مملكته. انظر إلى إعلان الملك (الآيات 2-4):

- الف. ما هو الملك علي وشك القيام به (الآيه 2) ؟ \_\_\_\_\_
- ب. لماذا سيفعل هذا ؟ \_\_\_\_\_
- ج. أين حدث هذا التعهد ؟ \_\_\_\_\_

د. من كان للقيام بالعمل (الآية 3) ؟

هـ- من كان لتمويل المشروع (الآية 4) ؟

**التدريس:** من المهم ان نضع في اعتبارنا ان الملك الفارسي هذا الله من إسرائيل كان مجرد اله آخر. وكانت رغبته في بناء معبد ليس لبناء معبد لله واحد حقيقي ، اله إسرائيل. لبناء معبد كان مجرد الاعتراف ايمانه بان الله قد أعطاه "كل ممالك الأرض". وقال انه غزا الامبراطوريه البابلية. الآن كان واجبه ، أو تعيينه ، لبناء معبد كنوع من الدفع لله من السماء.

### تمرين:

1- سمح لأي من الشعب اليهودي بالذهاب إلى القدس وبناء المعبد. ما هي الكلمات المستخدمة لوصف أولئك الذين علي استعداد للذهاب (الآية 5) ؟

2- وساعد الجيران علي تمويل مشروع البناء بجميع أنواع السلع والمواشي والعروض الحرة. ماذا ساهم الملك سايروس (الآية 7) ؟

لمراجعته قراءه 2 ملوك 13:24 و 13:25-17.

3. أمير جودا ، وكان حاكما من قبل الملك سايروس وأعطيت من قبل أمين الخزانة كل ما تم توفيره لهذا المسعى. وكان مسؤولا عن أعاده المواد التي أزيلت من المعبد بواسطة الملك نزار. ملاحظه: العشق الذي كان اسما بابليا ويعتقد انه منذ كان حفيد الملك اليهودي ، وكان يشار اليه باسم الأمير. ويعتقد ان بابل كان اسمه العبري. (انظر ايزرا 2:2)

**الانكاس:** لم يذهب الجميع. هل يفاجئك ذلك ؟ الا تعتقد انه بعد 70 سنة في الأسر سيكون الجميع متلهفين للرحيل ؟ وقد توفي جيل. ليس الجميع يعرف أو يتذكر الأرض الموعودة لم يكن الجميع متلهفين لمغادره بابل ، البلد الوحيد الذي كانوا يعرفونه. واعطي الله نفس الفرصة لإبراهام عندما انتقل من هذه الأرض نفسها ، من ارض الكلدانيين. استقر في (كاران) حيث عاش مع (ساره) عندما اتصل به الرب وقاده إلى ارض كنعان .

1. قد يكون من المستغرب أكثر من ذلك بقليل ان الملك يسمح للشعب للعودة. كتابه الأمثال 1:21

2- كيف تتكلم هذه الكلمات مع الحالة في عزرا 1:1 ؟

3. انتقل الرب قلب الملك في الآيه 1. في الآيه 5 قيل لنا انه نقل قلوب الناس. الله يحركهم لينجز ما يريد إنجازة اذكر وقتا عندما كنت تعرف الله كان يحرك قلبك للقيام أو يقول شيئا كنت مقتنعا كان علي حق والهي.

---

## الجزء 2

**التدريس:** عزرا 2:2 يعطي أسماء أولئك الذين قاد الناس خارج الأسر. بابل هو الرجل الذي اعطي المسؤولية عن أعاده الكنوز التي تنتمي إلى معبد الرب. الاسم في الآيه 2 التي قد تبدو مالوفه بالفعل لك هو موردخاي. ستتذكرين انه كان ابن عم الملكة (استر) وان (استر) تلقت خدمه الملك وأنقذت حياه اليهود الذين يعيشون في الامبراطوريه الفارسية.

و عند عودتهم وصل الناس إلى بيت الرب في القدس. لا يمكن للمرء الا ان يتساءل ما يعتقدون عندما راوا المعبد الذي بني الملك سليمان الآن في اطلال. وربما لم يره البعض قط لأنهم ولدوا في المنفى. ومما لا شك فيه ان الآخرين أشاروا إلى ما كانت عليه الحياه قبل ان يصبحوا اسري في ارض أجنبيه. كيف تغيرت الأمور خلال سنوات الأسر! بلدي ، وكيف تغيرت الأمور! وحتى قبل بناء بيوتهم وأقامه أنفسهم في مدنهم ، قيل لنا ان رؤساء الأسر قدموا عروضاً حره. وقدموا لأنهم كانوا قادرين علي الخزانة لهذا العمل. وقدموا لأعاده بناء بيت الله ثم بداوا يستقرون في مدنهم.

**التعيين :** قراءة عزرا 3-

### **تمرين:**

- 1- ما هو أول مشروع لأعاده البناء ؟
2. الذي تراس المشروع (الآيه 2) ؟ مع زملائه \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_
3. عند اكتمال المذبح ماذا فعلوا (الآيات 3-5) ؟ \_\_\_\_\_
4. وفقا لآيه 6 ما ترك ليتم القيام به ؟ \_\_\_\_\_
- 5- ما هو مشروع أعاده البناء الثاني ؟ \_\_\_\_\_
6. كيف كانت توفر لنجارين والماسونيين ؟ كيف كانوا يحصلون علي سجلات الأرز من لبنان (الآيه 7) ؟ \_\_\_\_\_
- 7- وبعد مرور أكثر من عام علي وصولهم إلى القدس ، بدا العمل علي بيت الله. ومره أخرى ، بدأت بابل ، وخبسوس ، والكهنه ، والشام ، وجميع الذين عادوا من الأسر. الذين أشرفوا علي العمل (الآيات 8-9) ؟ \_\_\_\_\_

8- وضعت المؤسسة. الآن كان وقت الاحتفال ماذا فعل الناس (الآيات 10-11) ؟

الف. الكهنة: \_\_\_\_\_

ب- الشام: \_\_\_\_\_

9. مع الجميع في مكان لمدح الرب ، ماذا كانوا يغنون ؟ \_\_\_\_\_

10. وجميع الناس (الآية 11) \_\_\_\_\_

11. ولكن كان صوت الشعب مختلطة مع \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

12. وفقا لآية 12 لماذا يبكي بعض عندما راوا المؤسسة ؟ \_\_\_\_\_

13. ومع ذلك ادلي الناس الكثير من الضوضاء التي \_\_\_\_\_

**الانكاس:** "لأنه جيد ، لحبه الثابتة يتحمل إلى الأبد تجاه إسرائيل". كلمه "إلى الأبد" في الإنجيل الخاص بك قد يكون لها

مرجع تبادلي. في العمود مرجع واحد من الممرات لآيه 11 قد يكون 2 تواريخ 3:7. قراءه الآيات 1-3.

1. ما هي المناسبة ؟ \_\_\_\_\_

2. وكان سليمان الانتهاء من الصلاة. النار من السماء نزلت واستهلكت العرض المحترق والتضحيات (الآيه 1). ثم ماذا

حدث ؟ \_\_\_\_\_

3. مجد الرب ملا بيت الرب. ما هو رد الشعب ؟ ماذا قالوا (الآيه 3) ؟ \_\_\_\_\_

مره أخرى ، مع الثناء والشكر الناس غنوا: "لأنه هو جيد ، لحبه الثابت يتحمل إلى الأبد".

**التطبيق:** حتى عندما تكون الأمور ليست مثاليه كما نود لها ان تكون ، ونحن حريصون وعلي استعداد للغناء: "لأنه هو جيد ،

حبه لي يتحمل إلى الأبد ؟" حتى عندما تتحول الأمور مختلفه مما كنا نخطط ، ونحن حريصون وعلي استعداد للغناء: "انه جيد

، ولكن حبه لي يتحمل إلى الأبد ؟ حتى عندما يصرخ قلوبنا في خيبه الأمل والإحباط ، ونحن توافقون وعلي استعداد للغناء: "انه

جيد ، ولكن حبه لي يتحمل إلى الأبد ؟

التفكير في ردود القلب الخاصة بك. النظر في ردودكم علي حالات الحياة. كيف يمكنك الرد ؟ اعطي نفسك التحدي للرد كما

فعل الناس حتى عندما مجد وعظمه معبد القدس ان بعض منهم لم يعد موجودا.

دعوانا نغني جميعا في قلوبنا معا:

حتى عندما ..

### الجزء 3

**التعيين:** قراة عزرا 4: 1 - 4

**تمرين:** (الآيات 1-5): ثلاث كلمات تصف ما يحدث بين المعارضة والزعماء الإسرائيليين.

1. الخداع: ماذا يسأل الأعداء بابل (الآيه 2) ؟

2. تعلن: ما هي استجابته بابل ، السيد المسيح ، ورؤساء الاسره (الآيه 3) ؟

3. تثبيط: ما هو تكتيك المعارضة (الآيه 4) ؟

ماذا فعلوا لتثبيط عملهم علي المعبد ؟

الف.

ب.

ج.

4. منذ متى كانت المعارضة الاخيريه ؟

**التدريس:** لم تستسلم المعارضة. وفي بقية الفصل ، اعتبرت رسائل الاتصال بالملك الاتهامات التي وجهتها ضد إسرائيل. في الآيه 12 تحدثوا عن القدس كمدينه متمرده وشريره. وعلاوة علي ذلك ، في الآيه 13 يحذرون الملك انه بمجرد بناء الجدران لا مزيد من الضرائب والجزية ستدفع. ولذلك ، فان الإيرادات الملكية ستعاني. كما الثرثرة حكايات شعروا ان الملك يستحق ان يعرف.

بالطبع ، رد الملك. وقام بالبحث ووجد ان المعارضة صحيحه وأمرت بوقف عمل الإسرائيليين. يسأل في الآيه 22 ، "لماذا ندع هذا التهديد ينمو ، علي حساب المصالح الملكية؟" لذا ، فان العمل علي بيت الله في القدس قد توقف.



## التعيين:

## تمرين:

1. النبيين المشار إليهما في الآية 1 هي نفس الأسماء التي كتبها العهد القديم:

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

2. انتقل إلى كتاب الحجاج. ما هو النبي صلي الله عليه (الحاكم) وخبسوس (الكاهن العالي)؟ ماذا نتعلم من هذه الآيات في

الحج 1؟

الف. الآيات 2-4: \_\_\_\_\_

ب. الآيات 7-11: \_\_\_\_\_

ج. الآيات 12: \_\_\_\_\_

د. الآيات 13: \_\_\_\_\_

ح. الآيات 14: \_\_\_\_\_

3. ما هي رسالة الرب إلى بابل ، خبسوس (جوشوا) ، والناس في حجي 2:4؟

الف. ثلاث مرات يقول الله ، يكون \_\_\_\_\_

ب. ما هو الأمر؟ \_\_\_\_\_

ج. يمكن ان يكون الناس قويه والعمل لان \_\_\_\_\_

4-يجدد العهد. ووعده العهد نفسه للإسرائيليين عندما غادروا مصر الاولي ودخلوا الأرض الموعودة لهم الآن لأنهم عادوا إلى

هذه الأرض مره أخرى ويبدوون في أعاده البناء. ما هو الوعد في الآيات 4 بي-5؟ \_\_\_\_\_

**التدريس:** في الآيات المقبلة من الحجاج 2 الرب يتحدث مره أخرى من ملء هذا البيت مع المجد (الآيه 7)! ويمضي حتى

يقول ان مجد هذا البيت الحالي سيكون أكبر من البيت السابق (الآيه 9)! ويؤكد لهم انه سيتمنح السلام في هذا المكان (الآيه 9)

ويقول لهم انه من هذا اليوم علي انه سوف يبارك لهم (الآيه 19).

## الجزء 4

### تمرين :

1- النبي الآخر الذي تنبأ باليهود خلال هذه الفترة هو زكريا. انتقل إلى الفصل الأول من كتاب زكريا. ما الذي يدعو النبي الناس إلى القيام به (الآية 4) ؟

---

2. الآية 6 بي يخبرنا ان الشعب \_\_\_\_\_ نتعلم عن التوبة في هذه الآيات الاولى. التوبة لا تعني ان نعتذر عن الخطا الذي قمنا به. وهذا يعني ان ننتقل من (الآية 4) طرقنا وممارساتنا الشريرة. انه عمل تحويل 180 درجة انه فعل تحويل ظهرنا إلى تلك الأشياء التي هي الشر في بصر الله.

3- ونحن نعلم ان الله يريد الازدهار والسلام في القدس. وادعي ان إسرائيل هي بلده. نتعلم قلب والدنا السماوي عندما نقرا الكلمات في زكريا 2:8-13.

الف- كيف يشير إلى شعبه في الآية 8 ؟

---

ب. هل هو الله الذي يحكم ويحب شعبه من مسافة ؟ ماذا نتعلم في الآيات 10-11 ؟

---

مره أخرى نحن نذكر من العلاقة الحميمة الله سيكون مع أولئك الذين هم له. واختار ان يعيش بين شعبه وهم يعودون إلى أعاده بناء القدس.

4- وكان الأشخاص العائدون إلى القدس ضعيفين ومتعبين وفقراء. وكانت رحلتهم طويلة وشاقه. ما الطمانينه التي أعطها النبي لبابل ؟ ماذا كان سياخذ لإكمال المهمة (4:6) ؟ "ليس من قبل

5. كيف الله سبحانه وتعالى يريد شعبه لعلاج بعضها البعض (16:8-17) ؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

الرب يحب الحقيقة والسلام ويريد هذه الهدايا لشعبه أيضا.

6- وتقدم زكريا 9:13 التشجيع والشعور بالانتماء. الله يبشر بصقلها مثل الفضة واختبارها مثل الذهب. ثم ما هو وعد الله

(الآية 9 ب) ؟

---

**الانعكاس:** اذن لماذا نقرا عن حجاج وزكريا ؟ وكان هؤلاء الأنبياء يعيشون في الوقت الذي يعود فيه المنفيون إلى القدس.

وقدم هؤلاء الأنبياء الطمانينه والتشجيع من الله الذين عرفوا حالتهم الضعيفة والضعيفة. في الأساس ، كان المنفيون لا شيء ،

ومع ذلك وعد الله ان يكون معهم ، ليسكن بينهم ، والنجاح يأتي من خلال روحه. لقد انتهى وقت المنفي غضب الله تحول إلى

الشفقة. مره أخرى كان غيور من أجل القدس وحماية شعبه بشوق من اي شيء من شأنه ان يهددهم.

1. الآن نعود إلى ايزرا 5. وفي نفس الوقت الذي قدم فيه الأنبياء الطمانينه والتشجيع ، واصلت بابل والسيد خيسوس البناء المادي للمعبد. وعلي الرغم من المعارضة التي تتحدي بابل وسلطه خيسوس لأعاده بناء المعبد ، ما الذي قلناه في عزرا 5:5؟

2. ما الذي سيكون مثل المضي قدما في العمل الوحيد الذي يؤمن بوعد الله ان يكون معهم والاعتقاد بان عين الله كان يراقبهم؟ أفكارك:

### تمرين:

1-بعد الطعن في بابل ، أرسلت السيدة الواشيه رسالة إلى داريوس تفيد بان جميع التقارير التي تم الإبلاغ عنها والتي يجري إنجازها في القدس (عزرا 5:6-17). في الفصل 6 الواشي يستقبل رد الملك داريوس ما تم العثور عليه في المحفوظات في الخزينة في بابل (الآيات 3-5) ؟

2. ما كان نظام الملك داريوس والمرسوم (الآيات 6-10) ؟

الف. الآيات 6-7: \_\_\_\_\_

ب. الآيات 8-10: \_\_\_\_\_

3-الاضافه إلى ذلك ، ووفقا لآيات 11-12 ، فما هي العواقب إذا تغير مرسوم الملك ام لم ينفذ ؟ \_\_\_\_\_

**الانكاس:** مره أخرى يمكننا ان نري روح الله في العمل. حتى الملك داريوس بحث في الأرشيف لمعرفة أوامر الملك

سايروس الذي سبقه. عندما اكتشف كل شيء ان يكون في الأمر وأضاف داريوس مرسومه الخاص يطالب بان يتم توفير الاعتمادات اللازمة من الخزينة الملكية. الله جعل من الواضح لبابل ، خيسوس ، وقاده الشعب انه كان مزدهرا مره أخرى لهم ونعمه لهم وراء القياس.

1. مره أخرى نري ان "الملك الذي هو بالأمر الذي هو \_\_\_\_\_ ال \_\_\_\_\_

التي هي الجهة التي يتم القيام بها \_\_\_\_\_ انه \_\_\_\_\_ في المكان الذي فيه  
الأمثال 21:1).

2. الانتقال إلى الامام بضع الآيات للاحتفال عيد الفصح (عزرا 6:22). تحول الله إلى الملك \_\_\_\_\_ والملك

\_\_\_\_\_ لهم بالعمل في بيت الله!

3. ويبدو ان الأمور استقرت. ايزرا 6:14 يقول بان شيوخ اليهود \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

من خلال النبوءة من الحجاج. وماذا أخبرنا عن البناية في الآية 14 ب ؟ بيموجب المرسوم الصادر عن الملوك الفارسيين  
الثلاثة \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ التي هي: الملك الذي

لا يمكن القيام به ، التالي و \_\_\_\_\_

## الجزء 5

**مقدمه:** التصنيفات اتبعت داريوس كملك للامبراطوريه الفارسيه. خلال عهد التصنيفات التي قيل لنا ان ايزرا جاء من بابل. في عزره 1:7-5 لدينا انساب واسعه من ايزرا \_\_\_\_\_ التي تتحقق من نسله وكان من القبيلة الكهنوتية التي كانت في المقام الأول ، \_\_\_\_\_ وهو يعرف نفسه الذي \_\_\_\_\_ هو الأخ الذي له ، وهو أخو الكاهن.

### التعيين : قراءة عزرا 7-

- من جاء مع ايزرا من بابل ؟
- ماذا نتعلم عن ايزرا ؟
- ما هو جوهر الرسالة التي أعطيت إلى ايزرا ؟

### تمرين:

1. نحن نتعلم بعض الأشياء المحددة عن ايزرا.

الف. ما الذي قلناه عنه في الآية 6 ؟ \_\_\_\_\_  
و \_\_\_\_\_

ب. ما هي الكلمات المكررة في الآية 9 ؟ \_\_\_\_\_

ج. إلى ما هو عزرا المكرسة في الآية 10 ؟ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

2. من هم الذين رافقوا إلى القدس (الآية 7) ؟ \_\_\_\_\_

3. ما الذي يعرفه الملك التصنيفي أيضا ويعترف بشأن ايزرا (الآيات 11-12) ؟ \_\_\_\_\_

4-كتب التصنيفات الكترونيه رسالة إلى ايزرا (إيه 12-26). وسمح لكل من يرغب في مرافقه أزرأ إلى القدس ان يذهب. ماذا

كان (ايزرا) يفعل ؟

الف. الآيات 13-14: \_\_\_\_\_

ب. الآيات 15-16: \_\_\_\_\_

ج. الآيات 17: \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

د. الآيات 18: 20 \_\_\_\_\_

5. ما كان أمر الملك لامناء الخزينة في المقاطعات خارج النهر (ترانس الفرات) (الآيات 21-23) ؟ \_\_\_\_\_

6. ما هو الأمر المحدد للملك في الآيه 24 ؟

7-وكانت النقطة الاخيره من رسالة الملك تتعلق باقامه العدل. في الآيه 25 وقال عزرا أولا للقضاة والقضاة.

الف-ما هي مسؤوليتهم ؟

ب - ما كان تكليف عزرا ؟

8. في الآيه 26 ما كانت عواقب العصيان ؟

**الانكاس:** من الواضح ان ايزرا اعترف بها الملك ليكون رجل ذو طابع أخلاقي رفيع. وفوض الأمور الروحية إلى ايزرا يتوقع القيام بالتعيينات وان قوانين الله ستدار بالعدل عن طريق الذين وضعوا في مناصب السلطة. لا يمكننا ان نغفل الآيات الختامية (27-28). ايزرا يعترف بأنه الرب ، اله اباتنا ، الذي تحرك قلب الملك.

1. مره أخرى ، ونحن نذكر من الأمثال 1:21. "ان الملك \_\_\_\_\_ من الرب \_\_\_\_\_

هو \_\_\_\_\_ انه \_\_\_\_\_ أينما سيفعل.

2. ماذا يعترف ايزرا في الآيات 27-28 ؟

الف. فيما يتعلق بالملك (الآيه 27):

ب-فما يتعلق بنفسه (الآيه 28 الف):

ج. فيما يتعلق بالله (الآيه 28 ب):

د-فما يتعلق بنفسه (الآيه 28 ج) ؟

**التعيين:** عزرا 1:8-14 يسرد أسماء رؤساء الأسر والذين تم تسجيلهم معهم. هؤلاء هم الناس الذين خرجوا من بابل مع ايزرا وعادوا إلى القدس. أقرأ عزرا 8:15-23.

### تمرين:

1. في حين انها تجمعت في القناة عزرا التحقق من أولئك الذين اجتمعوا. ماذا اكتشف (الآيه 15) ؟

2-لم يتطوع اي من الشام للعودة إلى القدس. ما هي المشكلة التي خلقت هذا (الآيه 17 ب) ؟

3-وسحب أزرا بعض القادة والرجال من التعلم وأرسلهم إلى عباد المعبد في قشتالة. ما هي مهمتهم (الآيه 17) ؟

4-وقد أنجزت البعثة! الرجل الذي كان من السلطة التقديرية والشام ، جاء إلى جانب أبنائه وأقاربه. جلبوا عباد المعبد لمساعدته الشام (الآيات 18-20). ما الذي يعطي كسبب لرد هؤلاء الرجال (الآية 18) ؟

---

---

5. لا يمكن للمرء ان يساعد ولكن ابتسامه عند قراءه الآيات 21-23. أولا ، لقد أعلن ايزرا \_\_\_\_\_ عن ان الشعب قد يكون بالنسبة لأنفسنا \_\_\_\_\_ وان يطلب منه القيام بذلك بالنسبة لنا \_\_\_\_\_

و \_\_\_\_\_ السؤال. ثم في الآية 22 ايزرا يجعل نفسه عرضه للخطر. ما الذي يعترف به ؟ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

أنا لهذا ، وانه \_\_\_\_\_  
6. ما هي بقية القصة (الآية 31 بي) ؟ \_\_\_\_\_

---

---

**الانكاس :** هل هذه الآيات تجعلك تبتسم ؟ هل سبق لك ان قدمت مطالبه التي طالبت الايمان ومن ثم تم استدعاؤها للعمل علي هذا الايمان ؟ ايزرا كان يخجل من ان يطلب من الملك للجنود والفرسان لحمايتهم كان يعرف انه يمكن ان كان يريد. ولكن الشاهد الأكبر علي الملك والمنفيين الذين كانوا علي استعداد للعودة إلى القدس يعترف بان يد الله الكريمة كانت علي شعبه (الآيات 18 ، 22).

هل تسائلت ما الذي ستفعله في حاله كهذه ؟ في نهاية المطاف ، أنت قائد الخاسرين. وكما اعترفنا في وقت سابق من هذا الدرس ، كان هؤلاء الناس ضعيفه وفقيره ومفقره ، وتواجه رحله لمدته أربعة أشهر عبر الأراضي الخطرة. الثقة في حماية الجنود والفرسان مقابل الثقة في حماية اله الخفي الذي وعد بان يكون معهم ؟ هم... لا يبدو انه قرار صعب ، أو يفعل ذلك ؟ أفكارك:

---

---

---

### اسئله التطبيق:

1. في حياتي الخاصة الذين أو ماذا أتق في الظروف الصعبة ؟ بوليصة تاميني ؟ أو استثماراتي ؟ شهادتي الجامعية (ق) ؟ حسابي البنكي ؟ بصراحة ، في ماذا أو من انا وضعت ثقتي ؟ \_\_\_\_\_

---

---

2. ان نسال الله للمساعدة يعني التواضع أنفسنا امامه ، مع الاعتراف بأننا باستثناء له نحن غير محميين والضعفاء. الآن لا يسعني الا ان أسال السؤال ، في ما أو الذي أضع ثقتي في الحياة الابديه ؟ \_\_\_\_\_

---

---

**الصلاة:** يا رب ، الله سبحانه وتعالى ، يمكنني ان اتى قبلك بصلاة المديح و عيد الشكر. يدك كانت علي يدك هي يد النعمة ، يد الحب التي لم اكسبها ولا استحقتها. أعيش في يديك الكريمة بسببك الذي وعد بان يكون معي وجودك يجعلني قويا ويمكنني ان أخدمك طوال أيام حياتي لقد جعلتني قويا بروحك ولذلك ليس لدي ما أخشاه شكرا لمباركه حياتي بيدك الكريمة تمكين يدي لتكون يدي كريمة للآخرين.

---

---

**إغلاق كتاب عزرا:** عاد المنفيون مع ايزرا إلى القدس. وقد تم اختيار الكهنة جانبا لجلب الفضة والذهب ، وغيرها من القرايين الممنوحة لكهنة والشام الذين كانوا يعملون بالفعل علي منزل الله. وقدمت تضحيات إلى اللورد وسلمت أوامر الملك إلى حكام المقاطعات خارج النهر (الفرات) (عزرا 8:36).

ولم تكن الأمور أكثر من تسويتها واعترف القادة بان الشعب الإسرائيلي لم يكن مخلصا للرب. ولم يبق المنفيون أنفسهم منفصلين عن جيرانهم وممارساتهم الخاصة بالتشويه ، وهي الممارسات التي جلبتهم إلى الأسر. اختار المنفيون التزاوج. هذه الممارسة روع ايزرا لأنه كان ضد قانون الله. قيل الله ، ايزرا كان يخجل من آثام الناس. وكان الله كريمة وأظهرت لطفها لهم منحهم لهم حياه جديده حتى يتمكنوا من البدء في أعاده بناء وإصلاح جدار القدس. ومع ذلك فقد تجاهل الناس أوامره. بالفعل كانت الأرض ملوثة بفساد شعب الله.

ايزرا صلي للرب ، اله إسرائيل ، الصالحين. وأضاف "نحن امامكم في الذنب لدينا ، لأنه لا شيء يمكن ان يقف امامكم بسبب هذا (عزرا 9:15)". واعترف الإسرائيليون بعدم إخلاصهم بالزواج من نساء أجنبيات. في عزرا 9 و 10 يتم استخدام كلمه غير مخلص مرارا. في عزرا 11:10 عزرا ، والكاهن ، وأعلنت انهم غير مخلصين وجعلهم الاعتراف للرب وأمرهم للقيام بإرادته. وأمرهم بالانفصال عن الشعوب المحيطة بهم وعن زوجاتهم الأجنبيات. وفعلوا (الآيه 16).

## الدرس السادس

# أنت مستقيم

### نحمياه 1-13- قصه النحمياه

#### نظره عامه علي الدرس 6

73	نظره عامه
74	مقدمه
	الدرس 6: نحمياه 1-13
75	• صلاه الحس نضمياه
77	• المعارضه بلا هواده
80	• تم الانتهاء من الجدار
81	• الناس يثبتون أنفسهم
82	• وليمة المعابد
82	• قراءه القانون
84	• الاعتراف والتوبه
86	• تفاني الجدار



## مقدمه

السيدة النيرة نحميا<sup>1</sup> تبدأ بتقرير من بعض الرجال الذين جاؤوا إلى نحميا نحميا. وابلغوا عن أشخاص وظروف الذين هربوا من الأسر وعادوا إلى يهوذا. كلماتهم المضطربة النيرة لذلك ذهب إلى الرب في الصلاة. لأنه كان الحامل للملك ، كان لديه اذن الملك الذي أراد ان يعرف ما يزعجه.

وكما تبدأ هذا الدرس ، تعلم ما اكتشفته النعمة عندما عاد إلى القدس. ماذا كانت المشكلة ؟ ما الذي يجب القيام به علي الفور ؟ سنكتشف بسرعة ان المعارضة القوية تثير ولا تكل في محاولتها تثبيط العمل الذي يجري إنجازه. وعلي الرغم من جميع المحاولات الرامية إلى إنهاء العمل ، فقد اكتمل الجدار.

الكتاب من قانون موسى كان يقرأ والجميع سمع بان ايزرا يقرأ. ما هي نتيجة قراءه القانون ؟ ما هو رد الشعب ؟ الناس يمكن ان يعلن فقط ، "أنت الرب ، وأنت وحدك". كانوا يعلمون ان خلاصهم استراح في الله الصالح الذي هو بطيئه في الغضب وتكثر في الحب. وذكروا بكل ما فعلواهم الله الصالح لأجدادهم وكيف تصرفوا باقتراض وقلب عنيد. ومع ذلك ، فان إخلاص الله جلبهم إلى الأرض التي وعدت بها ، والآن كجزء من بقايا ايزرا والنيرة عادوا إلى أعاده بناء نفس الأرض التي أعطياها الله لأسلافهم.

## الدرس 6

### الجزء 1

**مقدمه:** كتاب العهد القديم الذي يتبع كتاب عزرا هو نيرا. القصة في نحميا تجري بعد عدة سنوات. وينصب التركيز الرئيسي للفصول السبعة الاولى علي أعاده بناء الجدار والبوابات المحيطة بمدينة القدس. سيوفر الجدار الحماية من المعارضة القائمة علي الدوام. واستمر عدوان أعدائهم علي جعل العمل صعبا علي البناء.

في نحميا 8 قانون الله يقرأ. في الفصل 9 الناس جعل الاعتراف وكتابه اتفاق ملزم لمتابعه قانون الله. واستقر السكان في القدس وفي جميع انحاء ارض يهوذا التي يحتلون الأرض ويحوزونها. في الفصل 12 الجدار مخصص. في الفصل 13 تم اجراء إصلاحات. ومما لا شك فيه ، كنت قد لاحظت وفره من المواد لتغطيه في هذا الدرس ، التالي ، فان بعض المواد سيتم تسليط الضوء عليها فقط. لذا ، دعوانا نبدا!

**التعيين :** قراءة نحميا 1

**تمرين:**

1- ما هو التقرير الذي تلقته السيدة نيره من الرجال الذين عادوا من يهوذا (الآيات 1-3) ؟

2. ما هو رد فعل نحميا للاخبار (الآيه 4) ؟

3. ما هو جوهر صلاه الحسينية ؟

الف. الآيات 5-6 اے

ب. الآيات 6 بى-7

ج. الآيات 8-9

د. الآيات 10-11

ونلاحظ في صلاته كيف ان الله أول يخاطب الرب ومن ثم يصلي لشعب إسرائيل. الجانب التالي من صلاته هو اعتراف يعترف فشل المجتمع ، بما في ذلك نفسه ، لطاعة أوامر الله والقوانين. في القسم التالي تدعو الله الرب إلى تذكر الوعد الذي قدمه لشعبه.

وشمل الوعد العواقب المترتبة علي العصيان (احبار 26:33) وبركات الطاعة (التثنية 30:4). كان الجزء الأخير من صلواته لصالحه لنفسه ان الله سيمنحه خدمه في وجود الملك.

1. ما هي مسؤوليه النيرة (نهاية الآيه 11) ؟

**الانكاس:** صلاه النعمة هي نموذج لوحدها. وهو يعترف لمن يصلي وعظمته. يصلي للآخرين ثم يدعو الله ان يتذكر ما وعد به. ومن ثم ، فانه يصلي لنفسه لأنه يسعى للرد علي حاله من بقايا اليهود الذين نجوا من المنفي.

1. يستغرق بعض الوقت للنظر في صلواتك. ماذا تعلمت من النيرة التي من شأنها ان تثري حياتك الصلاة ؟

2- ما الذي يمكن ان تتقاسمه مع المؤمن الجديد أو الطفل الصغير الذي بدا في التعبير عن صلواته في الجمعية العامة أو الخاصة ؟

**التعيين:** قراءة نحميا 2.

**التدريس:** كانت النعمة هي الحامل للملك (نحميا 1:11). وقد وثقت الخزانة من قبل الملك وخدم النبيذ علي طاولته. الخزانة ستكون مستعدة لشرب اي شيء احضره إلى الملك التالي يخاطر بحياته الخاصة يجب ان يكون شرابا. وعملت السيدة النيرة بوصفها موظفا محترما لخدمات الملوك.

**تمرين:**

1. ما الذي يلاحظه الملك في الآيات 1 و 2 ؟

2. ما الذي كان رد (الآيه 3) ؟

3. ما هو رده علي سؤال الملك في الآيه 4 (الآيه 5) ؟

4. وقد وجد معروفا مع الملك الذي أرسله إلى القدس لأعاده بنائه. وطلبت المزيد. ماذا طلب في الآيات 7 و 8 ؟

5. ما كان المكافاه الملك رمي في (الآيه 9) ؟

**الانعكاس:** نحن لا نجرؤ علي التغاضي عن تعليق نحميا في الآيه 8. "... لحسن اليد من الله كان علي عاتقي". هل هذه العبارة تبدو مالوفه ؟ ملاحظه: كتاب عزرا يتحدث عن يد الله أو اليد الكريمة من الله ست مرات! يمكنك اختيار مراجعه الآيات وتسطير الكلمات. انظر عزرا 6:7 ، 9 ، 28 ؛ عزرا 8: 18 ، 22 ، 31.

الآن نحماه باسأءم نفس الكلمات ما الءى بامكن ان "باء الءى" باعنا لك ؟ كباف وابعاء باء الله الببءة اعلك ؟

### آمرنا:

1. لقاء آعلمنا عن المعارضة فبا كتاب ابازا عنءما آم ارساء أساس المعبء. من قااء المعارضة هءه المرءة (نحماه2:10) ؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ماءا كانوا منزعابنا ؟ \_\_\_\_\_

2. ما باءء في الآبااء 11-16 ؟ \_\_\_\_\_

3. وكشف عن آطءه فبا ابا 17-18. ببء الله الطبااة والكرباة وءعم الملك ، ما الءى وبعءه النبرا للقاام به ؟ \_\_\_\_\_

ما الءى سببم از الله باعاه باء جءار القءس ؟ \_\_\_\_\_

4-ما هو رء الشعب ؟ \_\_\_\_\_

5. الآبا 19 نباء مع كلمه "ولكن". الآن ما هبا المشكلة ؟ ما هبا اءهاماء المعارضة ؟ \_\_\_\_\_

6. نحماه باجبب اعلبها وضع الأمور على الآواى. ماءا قال بعباراء بار مؤكءه ؟ \_\_\_\_\_

### الآعنا: الفصل الآاآ باكبنا من هم البناا وما هبا الأقسام الآبا عملوا اعلبها.

1. المسآ الضواى من آلال الفصل والكلمات الآسطبنا مآل المقآع المآورة ، باآاب ، والآراء الآابى. وببم العمل مع كل

شآص باعمل آناا إلى آنا. وببم العمل على الءاآ والبواباء الآبا أآرقآ.

2- قراة نحماه 4.

### آمرنا:

1. البلوط والبءعة عاءوا الببا مره أخرى مع معارضاآهم للببوء. البلوط باضب وعبب كآبنا. ما هو آوهر السآرااة له

(الآبااء 1-2) ؟ \_\_\_\_\_

ما هو آعلبا (الآبا 3) ؟ \_\_\_\_\_

2. اسآآابه الله الناس مآبنا للاهآمام. انهم لا باءالون مع المعارضاة. بءلا من ذلك باآولون إلى ربهم. آلآص صلاآهم

(الآبااء 4-5) ؟ \_\_\_\_\_

3. بعد ان تحولت اهتماماتهم إلى الرب ، ما الذي قلناه (الآيه 6) ؟

الف. فيما يتعلق بالعمل: \_\_\_\_\_

ب. فيما يتعلق بالشعب: \_\_\_\_\_

4-ماذا تقرر المعارضة القيام به عندما أدركت ان السخرية منها لم تفعل شيئا لعرقلة العمل ؟ \_\_\_\_\_

5. ماذا يفعل الإسرائيليون لمواجهة تهديدهم (الآيه 9) ؟ \_\_\_\_\_

6. ما كان يحدث جسديا للعمال (الآيه 10) ؟ \_\_\_\_\_

7. ما كان يحدث للروح المعنوية للشعب (الآيات 11-12) ؟ \_\_\_\_\_

8. ومسلحه الشعب بالسيف والرمح والأقواس ثم قدم لهم هذه الكلمة القوية من التشجيع (الآيه 14): \_\_\_\_\_

الله يحبط عمل العدو ويبارك في عمل شعبه (الآيه 15).

9. ويقول بقية الفصل الاستراتيجية الدفاعية للعمال. وحمل جميع الرجال الاسلحه لأنهم قاموا بعملهم. لان العمل كان واسع

النطاق وانتشر (الآيه 19) قيل لهم انه عندما بدا البوق كانوا لجمع معا ، لان الله سيقا تل من أجلهم (الآيه 20). ما هو تعليم

نحمياه للرجال ومساعدتهم (الآيه 22) ؟

**التدريس:** النعمة 5 أسهم الصراعات المالية التي كانت موجودة بين الناس. كانوا رهن حقولهم لشراء الحبوب واقتراض المال

لدفع الضرائب إلى الملك. وحتى أبنائهم وبناتهم تعرضوا للرق. واتهمت نحمياه النبلاء والمسؤولين بالربا من شعبهم وامرتهم

باعاده أراضيهم وبساتينهم ومنازلهم ووقف الطلب علي هذه المصلحة الباهظة. النبلاء والمسؤولين اقسما علي القيام بما تامر

به النبيرة كما عملت السيدة النبيرة كمثل علي الشعب بعدم تناول كل ما خصص له كحاكم مثل أسلافه. بل هو ورجاله كرسوا

للعمل علي الجدار (الآيه 16). وقال انه يتغذى علي طاولته كل يوم 150 اليهود والمسؤولين والذين جاؤوا من الدول المجاورة.

**التعيين:** قراءة نحمياه 6: 1-14

• ما هي المحاولتين الراميتين إلى إلحاق الضرر بالنعمة ؟

• أين تأتي المعارضة في كل محاولة ؟

## تمرين:

1. أعداء نحمياه لن يستسلم. أدرك انهم كانوا يخططون لإيذائه ما هي دعوتهم (الآيه 2) ؟

2. ما هو رد ال3-4 (الآيات) ؟

3. ما هي الاتهامات الرئيسية في الرسالة غير المختومة (الآيات 5-7) ؟

الف. \_\_\_\_\_  
ب. \_\_\_\_\_

4-ورد السيد نيغا ان الاتهامات كانت حفته من حماقة. "أنت تخترعهم من عقلك" وكان ما كان عازما علي نيتهم (الآيه 9) ؟

\_\_\_\_\_

5. ما هي الإجراءات التي اتخذتها النيرة (الآيه 9 ب) ؟

6-ولم تات المعارضة من خارج الجالية اليهودية فحسب. ما الذي نتعلمه عن التهديد الذي يتعرض له حياه النيرة وشخصيتها

من إبه 10-13 ؟

\_\_\_\_\_

**الانعكاس:** في الآيه 2 عرفوا انهم كانوا مكيدة لإيذائه. الآن في الآيه 12 أدرك ان الله لم يرسل له (خنثى). كيف عرف ذلك ؟

من أخيره ام انه كان لديه إحساس بديهي بأنهم خرجوا للحصول عليه ؟ ربما أحدهم سيكون مشتبه به و (توبي) ولكن ما الدليل

الذي قام به (نيرا) ان أحدا من شعب الله سيوظفه العدو ليؤذيه ؟ ومن الواضح ان العدو كان يتسلل ، ويسعى إلى خداعه

وترهيبه وسمعته الطيبة.

1. من المثير للاهتمام ان نلاحظ ان السيدة النيرة لم ترد. ما رايك في اللجوء لمثل هذا الهجوم علي نزا هتك وشر فك ؟

\_\_\_\_\_

2. اي حرف! ويطلب من الله ان يتذكر هؤلاء الافراد الذين كانوا يحاولون تخويفه. يطلب من الله ان يتذكر ما فعلاته. وكانت

نيتهم تدمير كل ما كان الله يبنيه الناس من أجل انهم لن يعودوا بعد الآن \_\_\_\_\_ (النعمية 17:2 ب).

3-ويبدو ان هذا هو الوقت المناسب لطرح السؤال: هل انا أكثر عرضه للجانب مع المعارضة ام انني الشخص الذي يعمل

بالتزام كبير لسبب ما ؟

4-هل انا من سيسعى إلى إيجاد السبل الكفيلة بتقويض الجهد المبذول أو الذي سيقدم الدعم والتشجيع من شأنه ان يساعد علي

إبقاء الآخرين ينشطون ويركزون علي العمل الموجود ؟

\_\_\_\_\_

5. يستغرق وقتا للنظر في كلماتك ، وطرقك ، وطريقه التشغيل الخاصة بك عند اقتراح شيء جديد أو مختلف. هل أنت واحد للنظر في الصورة الكبيرة والتكيف مع التغيير أو هل أنت الشخص الذي يريد ان تبقي الأشياء نفسها حتى لو كان التغيير طريقه أفضل ؟ أفكارك: \_\_\_\_\_

---

---

**الصلاة:** يا رب ، تذكرني. تذكرني بالمعروف تذكرني لأنك وحدك المستقيم أنت لا تتذكر خطيئتي أنت لا تتذكر كل ما قمت به أو فشلت في القيام به ضدك أو جاري. أنت تتذكر خطيئتي لا أكثر لأنك تحبني مع الحب الأبدي لقد قمت بتخليصي من الدم الصالح لابنك يسوع المسيح الذي هو منقذي ومخلص بسبب يسوع اعرف ان يدك الكريمة علي لي وانك دائما معي. ليس لدي ما أخشاه لأنني أتذكرك ، الرب ، الذي هو عظيم ورائع. شكرا لتذكريني \_\_\_\_\_

---

---

### الجزء 3

**التعيين:** قراءة نحميا 6: 15-16، 19 بي ، و نحميا 7: 1-3

#### **تمرين:**

1. ما تم إنجازه في 52 يوما كان تماما عمل من الله! هذه الآيات القليلة من الفصل 6 تكشف عن النتيجة عندما يتذكر الله ما فعلت المعارضة (الآيات 15-16). وكانت الدول المحيطة \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ لأنهم ينظرون \_\_\_\_\_ ونحن نعلم ان واحدا علي الأقل من المحرضين علي المعارضة استمرت (الآية 19 ب). ما الذي لا يزال يفعله (توبياه) ؟

---

2-وأخيرا ، تم استكمال الجدار ووضع البوابات. وتمت التعيينات. وقد وضع الافراد موضع الاتهام. ما الذي يقوله الله عن هانيا ، قائد القلعة (الآية 2) ؟ \_\_\_\_\_

---

3. هل هناك الحنين في حياتك ، شخص مع السلامة الذي يخشى الله أكثر من معظم الناس ؟ تاخذ لحظه وتعطي الشكر لهذا الشخص. اطلب من الرب ان يقوي ويقويه علي العمل الذي يطلب منه القيام به. \_\_\_\_\_

---

**التدريس:** شيء غريب يحدث في الآيه 3. لماذا طلبت نحمياه ان تفتح بوابات القدس حتى تصبح الشمس ساخنة ؟ نضع في اعتبارنا الجملة الاخيره من الفصل السادس. وظل تهديد المعارضة قائما. ومن الشائع ان تفتح بوابات المدينة في وقت مبكر جدا لكي يتمكن التجار من أقامه أكشاكهم لليوم. كانت السيدة النيرة حذره. وأمر بعدم فتح البوابات لان المعارضة يمكن ان تاخذ بالدهشة السكان الضعفاء الجدد الذين يعيشون في القدس ويستولون علي المدينة.

العديد من الآيات التالية (4-69) قائمه الأنساب من أولئك الذين خرجوا من المنفي. وجاء أول الأشخاص الذين وصلوا مع بابل وخبسوس (الآيه 7). لقد قرانا عنهم في كتاب ايزرا الأنساب قد لا يبدو مهما ولكن كان من المهم بالنسبة لليهود ان يكون قادرا علي إظهار ان عائلاتهم ينحدرون من إسرائيل (الآيه 61). إيه 64 تقول لنا ان بعض البحث عن سجلات أسرهم ولكن لم يتمكنوا من العثور عليها. واستبعدت هذه من الكهنوت.

نتعلم في الآيات 70-72 من كرم رؤساء الأسر. ولم يساهموا في العمل فحسب ، بل قدموا إلى الخزينة. أعطوا الفضة والذهب ، والاوعيه وحتى الملابس لكهنة. وقد عقدت خزانه المعبد ثروة آلامه.

### التعيين : قراءة نحمياه 8

**مقدمه:** بعد الانتهاء من الجدار ، أرسل الناس إلى ديارهم وبلدات لتأسيس أنفسهم. والآن جاء اليوم لكي يتجمع الناس معا لقراءه القانون. وعلي الرغم من ان ايزرا كان معاصرا من نيري ، فقد وصل إلى القدس قبل 13 عاما تقريبا ، وكان الكاهن مسؤولا عن قراءه وإصدار تعليمات للشعب في قانون موسى.

### تمرين:

1. ماذا فعل ايزرا في الآيه 2 ؟ \_\_\_\_\_
2. قراه بصوت عال من \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
وجميع الناس
3. النيرة يعطي مزيدا من البصيرة لهذا الوضع. ايزرا واجه المربع قبل بوابه المياه وكان الرجال والنساء حاضرين. أين عزرا الوقوف (الآيه 4) ؟ \_\_\_\_\_  
وكان الرجال والنساء حاضرين. أين (ايزرا) الوقوف (الآيه 4) ؟ \_\_\_\_\_
4. ماذا فعل ايزرا في الآيه 5 ؟ \_\_\_\_\_  
ماذا فعل الناس ؟ \_\_\_\_\_
5. ماذا فعل ايزرا في الآيه 6 ؟ \_\_\_\_\_  
ماذا فعل الناس ؟ \_\_\_\_\_



6. ما هو عمل الشام (الآيات 7-8) ؟

7- وقد تعرض الناس للدموع لأنهم سمعوا القانون وأدركوا مدى المسافة التي ضلواها منه. ولكن ايزرا ، نيره ، والشام يريد هذا ان يكون يوما من الاحتفال (الآية 9). ما كان الناس تعليمات للقيام (الآيات 10-11) ؟

8. ما الذي اعطي الشعب فرحه كبيره والاحتفال (الآية 12) ؟

**التدريس:** يوم واحد عندما كان رؤساء الأسر ، والكهنة ، والشام تجمعوا حول عزرا (الآيات 13-18) اكتشفوا في القراءة ان كل عائله كانت لبناء كشك علي أسطحها ، في ساحاتهم ، أو مربع أو ساحة المعبد. المقصورة مصنوعة من أغصان الأشجار وكل الناس الذين عادوا من المنفي بنيوهم وعاشوا فيها لعدة أيام. وكانت هذه المقصورات تذكيرا لشعب الله وذريتهم ان الرب كان الإسرائيليين يعيشون في مقصورات عندما احضر ثم من مصر (احبار 23:33-43). وأصبحت هذه المقصورات دليلا ماديا علي انهم أعادوا أقامه علاقاتهم مع الله. وكان هذا الأسبوع المعروف باسم وليمة المعابد. خلال هذه الأيام ايزرا يقرأ يوميا من كتاب قانون الله والناس يحتفلون بفرح كبير. وفي اليوم الثامن كانت هناك جمعيه.

## الجزء 4

**مقدمه:** بالنسبة لأولئك الذين شاركوا في الوحدات السابقة من سلسله الاتصالات الشاملة ، ستكون السيدة النيرة 9 استعراضا. سيتم تاكيدك في تعلمك سيتم تحديث ذاكرتك. يتم سرد العديد من المراجع التبادلية إذا لم تذكر حاله أو حدث معين. لا تتردد في العودة واستعراض والسماح لقصص ان يأتي علي قيد الحياة مره أخرى.

## **تمرين:**

1- المنحدرون من أصل إسرائيلي تجمعوا للاستماع إلى قانون الرب والاعتراف بخطاياهم وشرور إياهم. ماذا كانوا يرتدون في الآية 1 ؟

2. وقف الشعب وأشاد الرب الذي هو من الابديه إلى الأبد. ما هي الأشخاص الذين يشيرون إلى الآيات التالية:

الف. الآيات 5 ب-6:

ب. الآيات 7-8:

ج. الآيات 9-12:

د. الآيات 13-15:

3. في الآيات التالية يتم تذكيرهم من الطرق من أجدادهم (الآيات 16-17 الف):

---

4. وفي الآيات 17 ب و 18 يتم تذكيرهم من الله هو:

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

ح. \_\_\_\_\_

5. ما زال الناس يتذكرون في الآيات التالية:

الف. الآيات 18: \_\_\_\_\_

ب. الآيات 19-21: \_\_\_\_\_

ج. الآيات 22-25: \_\_\_\_\_

6. مره أخرى ، في الآيات 26-27 يتم تذكيرهم من طرق أجدادهم: \_\_\_\_\_

---

الله في رحمته العظيمة أعطاهم الرسول الذي أنقذهم (الآيه 27 ب). \_\_\_\_\_

7. ثم بدأت الدورات في جميع انحاء مره أخرى (الآيه 28):

الف- الناس فعلوا ماذا؟ \_\_\_\_\_

ب- الله فعل ماذا؟ \_\_\_\_\_

8. الآيات 29-30: حذر الله لهم ولكنها \_\_\_\_\_

---

9. الآيه 31: ولكن الله \_\_\_\_\_

10. علي الرغم من كل ما فعل الناس ، وبقي الله فقط وتصرف بأمانه (الآيه 33). ومع ذلك ، وبسبب كل أسلافهم فعلت ذلك

ادي إلى أسرهم ، ما هو شرط الله الآن (الآيات 36-37)؟ \_\_\_\_\_

---

**الانكاس:** ما هو الوحي الصعب. يالها من حاله محزنه الله يعني الخير فقط لشعبه بالحفاظ علي الوعد الذي قدمه لإبراهيم.

الآن ، بقي بقايا الآن كانوا عبيدا في الأرض التي كانت ذات مره الآن ، ليس لديهم ثروة وممتلكات. الآن ، ماذا كانوا سيفعلون

؟ ماذا حدث للوعد الذي قطعه الله في تكوين 15 ان النسل سيكون العديد من النجوم في السماءات ؟ كانوا فقط بقايا الآن

الأرض التي أرادها الله امتلاكها كانت الآن الأرض المملوكة للملك الفارسي. والآن كانوا عبيدا في محنه كبيره. وقد انخفض

الآن وعد الممتلكات الكبيرة إلى الضرائب والجزية المستحقة للملك. حتى النبلاء والمسؤولين بين الشعب الخاصة بهم تهمه الربا. وكان هذا بالبالكاد صورته الوعد.

ولكن الاعتراف هو المكان المناسب للبدء. الخطيئة دائما ياتي بين الله والرجل ، ومع ذلك ، فانه عقبه التي يتم ازالته من قبل الاعتراف ، وقبول كل من الخطا وعدم القدرة علي ان يكون المقدسة الله المقصود. الاعتراف هو فعل الاعتراف امام الله بالبالضبط ما نحن عليه--الخطاة! ففي 16:9 و 17 ، علي سبيل المثال ، اعترف الإسرائيليون بان أسلافهم كانوا متغطرسين ، وقاسيين ، وعصبوا أوامر الله. رفضوا الاستماع وفشلت في تذكر... الآية 26 مثال آخر. كانوا عصاه وتمردوا ضد الله. تجاهلوا قانون الله وارتكبوا التجديف الشنيع.

الله ، ومع ذلك ، ظل ثابتا. علي الرغم من ما فعل الناس غفر لهم الله. وكان كريمه والرافه لهم ، وبطء الغضب والكثرة في الحب. وقال انه لا يتخلى عنهم ولكن إنقاذهم ، وتقديمهم الوقت بعد الوقت من أعدائهم. الله الرحمن الرحيم ، الله الذي هو فقط ويتصرف بإخلاص. لهذا الله نحن جريئه للاعتراف وحريصه علي الحصول علي مغفرة كل آثامنا. لهذا الله يمكننا ان ناتي لأنه يتذكر آثامنا لا أكثر (ارميا 34:31). انه يتذكرهم لا أكثر لأنه أزال خطانا أرسل يسوع الذي جاء في بدلنا ، وأخذت عقوبتنا ، وتحمل الله الغضب والجحيم بالنسبة لنا. الله الأب اعطي يسوع ابنه لينقذنا ، وليس لأداننا! يوحنا 3:17-18 الف يقدم هذه الاخبار الجيدة بالنسبة لنا: "لان الله لم يرسل ابنه إلى العالم لأدانه العالم ، ولكن من أجل ان العالم قد ينقذ من خلاله. كل من يؤمن به لا يدان... " دعوانا نعطي الشكر للرب ، لهديه التي لا توصف ، يسوع!

**مقدمه:** ان شعب إسرائيل اعترف بخطيئته وخطيئة أسلافه. من خلال استخدام القانون الله كشف لهم خطيئتهم وأظهرت لهم خطاهم. أصبح القانون بالنسبة لهم مرآة ان روح الله تستخدم لفتح عيونهم وقلوبهم لمعرفة إلى اي مدي كانوا قد ضلوا من انعكاس الله علي خلقه. من خلال استخدام القانون الله تكرم والرحمة تصرفت الرسم لهم للتوبة والعودة إليه. أرادوا ان يطيعوا. أرادوا ان يتصرفوا بإخلاص لما أراده الله لحياتهم.

**التعيين:** قراة نحمايه 10: 28-39

**تمرين:** في المراجع التالية تحديد جوهر الوعد الذي ادلي به الناس:

1. الآية 30: \_\_\_\_\_
2. الآية 31: \_\_\_\_\_
3. الآية 32-33: \_\_\_\_\_
4. الآية 34: \_\_\_\_\_
5. الآية 35: \_\_\_\_\_
6. الآية 36: \_\_\_\_\_
7. الآية 37-39: \_\_\_\_\_

## تطبيق:

1. تاخذ لحظات قليلة والنظر في الجملة الاخيره في الفصل 10: "نحن سوف..."
- 2- والتزمت الجالية اليهودية بالاحكام الخاصة بمجلس الله الأشخاص الذين عملوا هناك. ما هي حاله البيت الذي يقوله الله عن الحالة الروحية للمجتمع ؟
3. هناك بضعة أشياء بالنسبة لنا كطلاب من الكلمة للنظر. ما اهميه هذا العقد بالنسبة لك كما كنت تنظر في مباني العبادة ، ومنزل الله ، في الاحياء الخاصة بك والمجتمع ، حيث يمكنك أو لا يمكن العبادة ؟
4. ، في 2 كورنثيوس 6:16-18 قيل لنا اننا معبد الله. قراءه هذه الآيات والاحتفال العلاقة الحميمة الله يريد معك. يقول: "ساجل مسكني بينهم ويمشي بينهم ، ساكون التهم ، ويجب ان يكونوا شعبي". كما يقول: "ساكون أبا لك ستكونين أبناء وبنات بالنسبة لي". ماذا يعني هذا بالنسبة لك ؟
- 5- الحفاظ علي الفكر في الشعب النيرة عندما قال: "نحن لن نهمل بيت ألنا" ، ما اهميه هذه الكلمات عقد لك كما كنت تنظر في رعاية أو إهمال المعبد الذي كان قد جعل لكم ، المكان الذي يختار ان يعيش ويسكن ؟
6. إذا كنت تنتمي إلى الكنيسة ، وكيف ان هذا يتحدث إلى رعايتنا لبعضنا البعض كشعب الله وجسد المسيح ؟

**الصلاة:** شكرا للرب علي إعطاء روحه المقدسة انه من خلال استخدام القانون يرسم قلوبنا للاعتراف والتوبة. تحدث معه عن حاله بيت الله ، كل من المبني وجسمك. اطلب منه ان يسبب قلبك للحرق مع الرغبة في عدم إهمال إعطاء المسؤولين عن صيانة ووزارة البيت الله. ناقش معه صيانة ووزارة البيت الله ، والمعبد الذي جعل لك ان تكون.

## الجزء 5

**مقدمه:** في الفصل 11 تعلمنا ان قاده الشعب استقروا في القدس. الآخرون يلقي الكثير وقد تقرر ان واحدا من بين كل عشره أسر ستعيش في مدينه القدس الشريف للمساعدة في حراسه وحماية المدينه وسكانها. سيستقر الباقيون علي ممتلكات أجدادهم في مدن يهوذا (الآيه 20).

ال نحمايه 12:1-26 هو انساب من الكهنه والشام الذين عادوا من المنفي مع بابل والمسيح. تذكر ، كان من المهم ان تعود النسب إلى قبيله ليفي ، والقبيلة التي اختارها الله للعمل ككهنه لشعبه.

**التعيين :** قراءة نحمايه 12: 27-47

### تمرين:

1. لقد حان الوقت لتكريس الجدار! الذي استدعي لقياده الاحتفال (الآيه 27) ؟ \_\_\_\_\_
2. ما الذي سيتم تضمينه في الاحتفال (الآيه 27) ؟ \_\_\_\_\_
3. ما كان أول شيء الكهنه والشام (الآيه 30) ؟ \_\_\_\_\_
4. في الآيات 31-39 دبرت إنتاجا كبيرا. باستخدام اثنين من الجوقات وقاده يهوذا كان لهم يصعد الجدار. وكان نصف الذهاب إلى الجنوب والنصف إلى الشمال. الجوقة التي ستذهب إلى الجنوب كانت تقود بواسطة \_\_\_\_\_ ، المقطع الذي (الآيه 36).
5. من يتبع الجوقة إلى الشمال (الآيه 38) ؟ \_\_\_\_\_
6. الآيه 40: النيرة والجوقتين أخذ مكانهما في \_\_\_\_\_
7. الآيه 43: ما كان الجو من اليوم ؟ \_\_\_\_\_
8. الآيات 44-47 تذكرنا مره أخرى من المساهمات التي قدمها الشعب لأولئك الذين يؤدون خدمتهم إلى الله. عقد البرلمان الاية 44 - \_\_\_\_\_
9. بالنسبة لمن كانت مساهماتهم مجموعه (الآيه 47) ؟ \_\_\_\_\_

**الانكاس:** هل سبق لك ان حضرت التفاني من مبني ، أو حديقة ، أو بعض المشاريع المجتمعية الأخرى ؟ هل سبق لك ان تساءلت لماذا كل الهرج والآخر ؟ بعض الناس يبدوون دائما مستعدين للاحتفال ومع ذلك ، عند النظر في ما تم إنجازه ، وعلي الأرجح كانت الجهود المجتمعية ، والآن مجتمع تجمع للاحتفال. ومما لا شك فيه ان بعض الافراد شاركوا في التصميم ، وبعضهم في البناء ، وبعضهم في جمع الأموال ، وحتى بعضهم في التحضير للاحتفال عندما يكتمل كل شيء.

ويحدث هذا الجو نفسه عندما شيدت كنيسة أو بيت الله. وتمثل الشركة المعمارية، والشخصيات البارزة في المجتمع المحلي مدعوه للمشاركة، ويمكن ادراج السياسيين الوطنيين. ويقود الاحتفال رجال الدين والجوقات وقاده الجماعة. الموسيقيين باستخدام الأعضاء، والبيانو، وأجراس اليد، وغيرها من آلات الموسيقى جميع رفع روح الشعب وتشجيع الغناء والابتهاج بفرح عظيم! في كثير من الأحيان الاحتفال مستمر مع وليمة متقنه للشعب للتمتع.

ما الذي قد يكون تجربتك؟ عندما كنت تشارك مع المجتمع، حتى مجتمع المؤمنين، في احتفال؟ ماذا كان الأمر؟ \_\_\_\_\_

وقيل ان "فرحه القدس سمعت بعيدا".

**التدريس:** في الفصل 13 لم نخبر متى أو لماذا ولكن في وقت ما بعد التفاني من الجدار وبعد كل الاحتفالات كانت أكثر من ذلك عادت النيرة إلى الملك التصنيفات (الآيه 6). وكان في القدس لمدته 12 عاما. ومن المحتمل تماما ان تعود إلى القدس بسبب الوقت المنفق عليه الذي أقامه مع الملك قبل مغادرته إلى المدينة. وقيل لنا أيضا انه في وقت لاحق عاد مره أخرى إلى القدس.

الفصل 13 ليس بالبالضبط ما يامل المرء ان يقرأ. في عالمنا الخيالي نود ان نعتقد ان "عاشوا بسعادة أبدية". نود ان نعتقد انه بعد ان نتذكر جميع الخطا والديه لم يسبب لهم في نهاية المطاف فقدان كل ما لديهم من ان أولئك الذين عادوا من المنفي سيكون مختلفا. هذا الفصل يكشف ما وجدته النيرة عندما عاد من الملك.

**التعيين:** قراءة نحميا 13. - كما تقرا، والحفاظ علي اصبعك علي نحميا 10: 28 - 39

**تمرين:**

1. ما اكتشف في قانون موسى (الآيه 1)؟ \_\_\_\_\_

ملاحظه: إذا قمت بفحص المراجع التبادلية ستكتشف ان القانون مكتوب في 23: 3-5 التثنية. ستجد أيضا ان الحالة المشار اليها موجودة في گنتى 22: 3-11; 23: 7.

2. ما هو السبب (الآيه 2)؟ \_\_\_\_\_

3. ما هو رد الشعب علي هذا القانون (الآيه 3)؟ \_\_\_\_\_

4. الحالة في الآيات 4-5 حدث في حين لم يكن في القدس. من هو الشخصية الاساسيه؟ \_\_\_\_\_  
وكان الكاهن الأعلى المسؤول عن- \_\_\_\_\_

5. الذي كان العشيقه المرتبطة (الآيه 4)؟ \_\_\_\_\_

ما الذي تتذكره عنه ؟  
للمراجعة انظر 3:4 ، 7 ؛ 6:17-19.

6. ماذا كانت العشيقه التي قدمت له داخل منزل الله (الآيه 5) ؟

7-وعادت السيدة النيرة إلى القدس. ما هو رده فعل علي الوضع (الآيات 7-9) ؟

8-لماذا كانت السيدة النيرة مستاءة إلى حد كبير من أماكن الاقامه التي قدمتها السيدة اليسيا(نحميا 3:4) ؟

9. ما هو الشيء التالي الذي علمته السيدة النيرة (الآيه 10) ؟

الف. ما كان توبيخ (الآيه 11) ؟

ب. كيف حل الوضع (الآيات 12-13) ؟

10. ماذا اكتشفت نحمياه التاليه (إيه 15-16) ؟

الف. ما كان توبيخ (الآيه 17-18) ؟

ب.كيف تم حل الحالة (الآيات 19-22 الف) ؟

11. وأصبحت النيرة علي علم بشيء آخر. ما هي هذه المرة (الآيات 23-24) ؟

الف. ما كان توبيخ (الآيات 25-27) ؟

ب.كيف تم حل الحالة (الآيات 28 ، 30) ؟

12-ويقال في هذا الفصل الأخير ان صلاحه الرب لنعمه الله ورحمته.

ا. الآيه 14: "تذكرني

ب. الآيه 22 ب: "تذكرني

ج. الآيه 3 ابي: "تذكرواني

13. ويدعو أيضا الله العدالة عندما يقول في الآيه 29: "تذكرهم

**موجز:** تمت قراءه القانون (النيرة 8). الناس اعترفوا آثامهم (النيرة 9). وقد أبرما اتفاقا ملزما مع بعضهما البعض (الجديدة 10). وقد كرس الجدار (النيرة 12). غادرت نحمياہ لفتره من الزمن وماذا وجد عندما عاد (النيرة 13) ؟ وإذ نشير مره أخرى إلى الكلمات التي جاءت من الفصل 10 ، "نحن لن نهمل بيت ألنا" ، يمكننا ان نبدا في الحصول علي التعامل مع الطلب علي الإصلاح. بسرعة كبيره جدا الناس ، وعلي وجه التحديد الكهنة والشام ، والرعاية الاوليہ لبيت الله ، وقد أضعفت وأثمرت لبعض من نفس الأثام التي ارتكبها أسلافهم.

التاريخ لديه طريقه لتكرار نفسه. ذنوب الأجداد كانت يمقته ومع ذلك لم يمض وقت طويل قبل ان تتكرر نفس الأثام من قبل الأجيال التي تلت ذلك. هل سيتعلم الناس الله أبدا ؟ هذا سؤال سهل ان نسال حتى نسال أنفسنا نفس السؤال: هل سنتعلم من اي وقت مضى ؟ الخطيئة قد تغلغت في العالم. وجميع المخلوقات ، بما فيها البشرية ، ملوثة بالخطيئة ومحكوم عليها باتباع طريقه الشر والدمار. ولكن الله في إخلاصه ينادي شعبه بالعودة اليه كاب محب لدعوه طفله الهاربة

كم هو عظيم حب الأب لأولئك الذين هم. بغض الله عن المتمردين والعصاة التي كان أجدادها ، تصرف الرب برحمه ورحمه. ثم الدورة ستبدا من جديد. سلوكهم الشديد الرقبة ورفض الاستماع إلى قانون الله في نهاية المطاف دمرت لهم ، ولكن حتى بعد 70 سنة تذكر الله عهده إلى إبراهيم وسلم مره أخرى لهم.

الله مستقيم. وهو يحافظ علي وعوده ويؤسس دوره كاله التاريخ. انه في بر المسيح ان لدينا الخلاص. انه في بره قداسته اننا أنفدنا واشترينا من قوه الموت والشيطان لقد قام بالدفع وفعلا بدماءه المقدسة والبريء فعل كل ذلك من أجل اننا قد نعيش معه إلى الأبد كاطفاله وورثه مملكته.

ولا تزال اعماله التعويضية مستمرة حتى اليوم. وهو لا يزال يدعو الناس في كل مكان إلى نفسه. رغبته المقدسة هي ان كل شيء سيتم حفظها والتوصل إلى معرفه الحقيقة! مره أخرى يمكننا ان نقول فقط ، "كم هو عظيم هو حب الأب!"



استعراض الوحدة

بر الله ،  
خلاصنا

استعراض

تهاني! لقد أكملت دراسة بر الله ، خلاصنا. لقد أصبحت تعرف العديد من القصص المقدسة والشخصيات الجديدة. الآن حان الوقت لمراجعته. تذكر ، هذا ليس اختبارا ، فقط فرصة للتأكيد عليك والتقدم الخاص بك وأنت تواصل هذه الرحلة المثيرة التي تشكل حياتك. كما كنت تدرس تعلمون حقائق القصص والحقائق عن الله والبشرية. أنت أيضا اكتشف كيفية تطبيق الحقائق والحقائق علي حياتك عاش في هذا القرن 21.

ما بعد المنفي	منفي	قبل المنفي
قصه:	قصه:	قصه:
أحرف	أحرف	أحرف
حقائق/رؤى:	حقائق/رؤى:	حقائق/رؤى:
قصه:	قصه:	
أحرف	أحرف	
حقائق/رؤى:	حقائق/رؤى:	
قصه:		
أحرف		
حقائق/رؤى:		

**الصلاة:** يا رب ، لقد أظهرت برك. لقد فعلت ذلك فقط وهو الحق لشعبك الإسرائيليين. الرغم من الخطا الذي فعلوا ، فقد غفرت لهم وتصرفوا بالرحمة عن طريق تمكينهم من العودة إلى الأرض التي كانت لهم مره واحده ، ولكنهم أصبحوا الآن ماهولين بأولئك الذين تصرفوا بقوة في معارضتهم. ومع ذلك ، يا رب ، أعطيت لهم القادة والشجاعة ، والصمود للعمل باستقامة لأنها أعادت بناء المعبد وجدار المدينة. لقد قمت بتوفير كل حاجه لهم كما في التواضع عادوا من العبودية لأعاده بناء حياتهم. كما كنت قد سلمت لهم ، وكانت قد سلمت لي أيضا من عبودية كل تلك الزوايا لي ويبقي لي ملزمه. الاستقامة التي قمت باستبدالها لي لقد أطلقت سراحي والآن إطلاق لي في العالم للعيش حره ويغفر. أقدم لكم شكري والثناء. \_\_\_\_\_

---

---

---

التنزيلات الإضافية عبر الاتصال دراسة "الكتاب المقدس" أفيلابليت أي تكلفة.  
زيارة موقع الوزارة على شبكة الإنترنت: [www.Crosscm.org](http://www.Crosscm.org)  
دعونا نسمع منك!  
اتصل تيفاني: [admin@crosscm.org](mailto:admin@crosscm.org)