

LA REDENCION DE DIOS, NUESTRA JUSTICIA

*DEVELANDO LA ACTIVIDAD DE DIOS EN LA HISTORIA DE ISRAEL A TRAVÉS DE LAS
VIDAS DE JONÁS, DANIEL, ESTER, ESDRAS Y NEHEMÍAS*

**HISTORIAS Y PASAJES DE ESDRAS, NEHEMÍAS, ESTER Y LOS LIBROS DE LOS
PROFETAS**

POR JACKIE OESCH

**“EN MI CORAZÓN ATESORO TUS DICHOS...”
SALMO 119:11**



Escrituras tomadas de la SANTA BIBLIA, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL®. Copyright © 1973, 1978, 1984 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado bajo permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados.

Empezando

Introducción

Lección 1

1. El Establecimiento Histórico de los Profetas
2. El Mandato del Señor a Jonás
3. La Respuesta de Jonás al Mandato del Señor
4. La Gracia de Dios sobre Nínive
5. El Camino de Dios, el Camino de Jonás

Lección 2

1. El Conflicto con el Rey
2. El valor de Sadrac, Mesac y Abednego
3. Juntos en el Horno Ardiente
4. Vistazo de Daniel 4 y 5
5. Daniel Modela el Carácter

Lección 3

1. El Edicto del Rey y la Conducta de Daniel
2. La Ley de los Medos y los Persas
3. Condenado al foso
4. El Milagro de Protección de Dios
5. Introducción a la Historia de Ester

Lección 4

1. La Descripción de Una Mujer Hermosa
2. El Edicto del Rey
3. El Valor de Ester
4. Prevalece la Justicia
5. Mardoqueo Honrado

Lección 5

1. Regresado a Reconstruir
2. Proyectos de Reconstrucción
3. Oposición al Trabajo
4. Más Oposición
5. Llegada de Esdras de Babilonia

Lección 6

1. Nehemías Presentado
2. Estrategia de Defensa Contra la Oposición
3. La Construcción de la Muralla Completada
4. La Confesión de Israel y la Compasión de Dios
5. La Dedicación de la Muralla

Repaso: Estudio número 1 – *La Redención de Dios, Nuestra Justicia*

EMPEZANDO

Conforme procedes con tu estudio Bíblico, *La Redención de Dios, Nuestra Justicia*, continuarás la aventura que está diseñada para dar forma al resto de tu vida. Tu viaje será único para ti y estará determinado en parte por tu pasión animosa y entusiasta por crecer en tu conocimiento de la Biblia y en el aprecio de algunos nuevos personajes y verdades bíblicas. Tu estrega al estudio promete enriquecer tu vida conforme Dios te habla a través de Su Palabra.

Te animamos a tener cinco elementos a la mano. Estos elementos serán mencionados a través de todo el estudio. Los usarás en el estudio de cada día para enriquecer tu experiencia de aprendizaje:

1. Este estudio bíblico: *La Redención de Dios, Nuestra Justicia*
2. La Nueva Versión Internacional de la Santa Biblia (NVI). Nota: Si estás haciendo una nueva compra, busca una Biblia que tenga:
 - a. un índice con cada uno de los libros de la Biblia enumerados
 - b. una columna de referencia cruzada, preferentemente en el centro de cada página,
 - c. una concordancia en la parte posterior de la Biblia, y
 - d. algunos mapas básicos también localizados en la parte posterior
3. Pluma o lápiz y un resaltador de textos
4. Cuaderno o tablet
5. Tarjetas de índice de 3x5 o 4x6

Con los cuatro objetos señalados en el #2 estarás preparado adecuadamente para tu estudio y listo para navegar con éxito a través de las Escrituras. Cuando compres tu Biblia, no dudes en pedir la ayuda del vendedor para hacer tu selección. Pide ayuda especialmente cuando estés buscando el tipo de referencia cruzada señalado.

Algo que necesitas saber: Las diferentes traducciones de la Biblia están disponibles en las librerías cristianas en todo el país. La traducción sugerida para este estudio es la Nueva Versión Internacional, también conocida como NVI. Las referencias del estudio bíblico son de la traducción de la NVI. Esta versión es traducida del texto original, y los estudiosos están de acuerdo en que esta traducción es excepcionalmente exacta y usa el lenguaje actual. También hay disponibles muchas otras buenas traducciones y algunas veces ayudan a aclarar y a comprender un pasaje particular de la Biblia. Además de las diferentes traducciones, algunas Biblias se ofrecen por los editores como “Biblias de Estudio” o “Biblias de Estudio Inductivo” o “Biblias de Aplicación a la Vida.” Estas Biblias ofrecen notas extensas y otros temas extendidos.

No dudes en escribir en tu Biblia. ¡Tienes permiso! Por eso se incluyen una pluma y un marcador de textos. Es tu Biblia de estudio. ¡Hazla tuya con tus notas, tu subrayado, tu resaltado, tus círculos y tus flechas! Te animamos para que uses tu cuaderno o tablet para anotar tus pensamientos, preguntas y llesves un registro de tu viaje a través del estudio.

Cada una de las seis lecciones están divididas en cinco partes. Estos segmentos sólo son guías para ayudarte a moverte a través del estudio en un tiempo estructurado. El paso o ritmo para el estudio depende de ti. Algunas veces la lección puede demandar más tiempo del que tienes y requerirá que completes la lección en más de una sentada. Otras veces puedes completar la parte de una lección y decidir continuar a la siguiente.

Si este es tu primer intento por estudiar la Biblia, te animamos a que empieces con el estudio titulado *Haciendo Tuya la Biblia*. Es un estudio que provee herramientas de navegación para facilitar tu estudio y te capacita para que en una forma competente te muevas alrededor de la Biblia. *Haciendo Tuya la Biblia* puede bajarse sin costo en www.FullValue.org. Estas unidades adicionales también están disponibles para que las descargues sin costo:

- *El Plan de Dios, Nuestra Elección* es un estudio de los primeros once capítulos de Génesis.
- *La Promesa de Dios, Nuestra Bendición* es la historia de Abraham encontrada en Génesis 12-25.
- *La Fidelidad de Dios, Nuestra Esperanza* es la historia de Isaac y Jacob escrita en Génesis 25-36.
- *El Perdón de Dios, Nuestra Libertad*, en Génesis 37-50 es la historia de José y sus hermanos.
- *El Llamado de Dios, Nuestra Liberación-Parte I y II* incluye el libro de Éxodo.
- *La Presencia de Dios, Nuestra Victoria* es un estudio de las narraciones de los Libros de Josué y Jueces.
- *La Voluntad de Dios, Nuestro Camino* incluye las historias de Rut, Samuel y Saúl.
- *La Misericordia de Dios, Nuestra Salvación* incluye historias de David y Salomón, Elías y Eliseo.

Aunque se recomiendan estos estudios, no son esenciales para el éxito de estudiar este undécimo estudio titulado *La Redención de Dios, Nuestra Justicia*.

Finalmente, necesitas entender que este estudio está escrito para que aprendas por ti mismo. Está diseñado para ser de uso-amable. Con un grado de propia disciplina cubrirás el material con poca o nada de dificultad. Al mismo tiempo, el estudio será emocionante. Adquirirás nueva información. Querrás compartir el nuevo aprendizaje y la nueva visión con los demás. Y, harás preguntas desafiantes que buscarán respuestas.

Anticipando esta respuesta te animamos para que consideres seriamente invitar a un par de amigos para que estudien contigo. La disciplina de trabajar fuera en un gimnasio, por ejemplo, es mucho más fácil en asociación con otra persona. Juntos se mantienen motivados. Tal vez tú y tu esposa quieran pedir a una o dos otras parejas que se les unan. Tal vez vivas en un condominio y tengas un amigo a quien te gustaría invitar para que estudie contigo. Tal vez a alguien en el trabajo le gustaría ser invitado para aprender lo que Dios dice en la Biblia. Tal vez pertenezcas a una iglesia o conozcas una iglesia donde se ofrece una clase que permite a los estudiantes dialogar acerca de cosas que aprendieron durante la semana. Cualquiera que pueda ser tu situación, crea un ambiente seguro para reunirte con un pequeño grupo una vez a la semana para compartir tu visión y para crecer juntos como amigos alrededor del estudio de la Biblia. ¡Las personas en tu grupo de estudio, ya sean muchas o pocas, ayudarán a enriquecer tu estudio, al mismo tiempo que les ayudas a enriquecer el suyo!

¡Es tiempo de empezar! ¡Que la aventura continúe!

INTRODUCCIÓN

Esta unidad de estudio, *La Redención de Dios, nuestra Justicia*, nos trae al final de la historia de Israel, según está registrada en la porción del Antiguo Testamento de la Biblia. Consideraremos tres historias registradas en los Libros de los profetas Jonás y Daniel. Estas historias nos presentarán varios personajes nuevos, principalmente Jonás, Daniel, Sadrac, Mesac y Abednego. Además, emprenderemos el estudio de los tres Libros de Ester, Esdras y Nehemías. Nuevamente, observaremos la fidelidad de Dios hacia Su pueblo conforme actuaba a través de las vidas de muchas diferentes personas para cumplir sus propósitos.

El material de la Lección 1 empieza con algo de material de repaso acerca de los profetas, quiénes fueron y cuál fue su propósito como profetas. Luego veremos el contexto histórico en el que vivieron estos personajes y en el que tuvo lugar su historia. Aprenderemos lo que sucedió durante a) los años del pre-exilio antes de que los Reyes de Israel (al norte) y Judá (al sur) fueran conquistados por los ejércitos asirios y babilonios, respectivamente, b) los 70 años del exilio durante el reinado de los reyes babilonios y persas, y c) los años del post-exilio cuando el Rey Ciro y Darío permitieron el regreso de los israelitas a Jerusalén.

Toma un momento y vuelve al Índice donde están enumerados los Libros de la Biblia. Conforme avanza el estudio se nos recordará que los Libros de la Biblia no están en orden cronológico, sino más bien enumerados en grupos. Por ejemplo, Los Libros de Moisés, o el Pentateuco, son los cinco primeros libros. Los siguientes doce Libros de Josué a Ester son la narración de la historia de Israel. Los escritos de los profetas empiezan con el Libro de Isaías y continúan hasta el último Libro del Antiguo Testamento, de Malaquías. Los profetas hablaron a gente y situaciones en particular durante estos años de la historia de Israel, especialmente durante los años registrados en los Libros de Primero y Segundo de Reyes, Crónicas, Ester, Esdras y Nehemías.

Te beneficiarás con algún trabajo de mapas conforme observas el movimiento del pueblo que fue deportado de la Tierra Prometida y traído a la tierra de su cautiverio. Este viaje se volverá más significativo conforme consideramos la gran distancia y las áridas masas de tierra que necesitaron cruzar. Y no nos atrevemos a olvidar que este tiempo de la historia estaba desprovisto de todos los medios y comodidades físicas para viajar del Siglo XXI.

¡Así que empecemos! Disfruta el estudio. Trabaja duro para espigar nuevos pensamientos y una nueva visión conforme ves la aplicación de estas enseñanzas bíblicas, historias y personajes en tu propia vida. Busca los lugares en los que el Señor está hablando a tu corazón. Jonás oró dentro del vientre del gran pez y Daniel oró dentro del foso de los leones. Sadrac, Mesac y Abednego caminaron libres en el horno abrazador y Ester se presentó valientemente ante el rey. Tal vez te encuentres a ti mismo entre la multitud de aquellos que viajan de regreso a la Tierra Prometida después de un tiempo pasado en el cautiverio, y ahora estás listo para empezar una nueva vida regresando a lo familiar. Tal vez estés experimentando ansiedad y desafiado por la incertidumbre de lo que hay adelante. Si nunca has caminado por este camino antes, no olvides mirar alrededor de ti. Estás viajando con muchos otros.

¡Estamos caminando juntos con nuestro santo Dios que va con nosotros, redimiendo nuestro pasado y dando esperanza al futuro, la corona de Su Justicia!

Una breve nota antes de que empecemos...La Redención es el acto de comprar de vuelta algo o a alguien. Es el acto de liberar o ser liberado porque se ha hecho un pago. El que es redimido ha sido liberado o puesto en libertad. Este estudio continúa la historia de Dios redimiendo a Su pueblo. Dios redimió a Israel de su esclavitud de Egipto cientos de años antes (Éxodo 1-14). Ahora veremos Su obra de redención que continúa desarrollándose conforme Israel regresa del exilio y Dios los establece una vez más en la Tierra Prometida. ¡La Biblia habla de Dios redimiéndonos y liberándonos para que vivamos rectamente ante Él-perdonados, amados y herederos de la vida eterna! Observa la obra redentora de Dios por Su pueblo, los israelitas, desplegada en este estudio.

LECCIÓN UNO – PARTE 1

INTRODUCCIÓN:

Los libros del Antiguo Testamento de Isaías a Malaquías fueron escritos por profetas. Estos hombres, llenos del Espíritu de Dios hablaron al pueblo, a los reyes que los gobernaban, y a los sacerdotes que hablaban a Dios en su favor. El Estudio número 10, *La Misericordia de Dios, Nuestra Salvación*, presenta a los reyes y a algunos de los profetas en Primero y Segundo de Reyes y Primero y Segundo de Crónicas. Este estudio incluye dos de los más prominentes profetas, Elías y Eliseo que no fueron profetas literarios como Isaías y Jeremías.

REPASO:

Este es un buen tiempo para repasar quiénes fueron los profetas y cuál fue su propósito como profetas. Recuerda que a pesar del hecho de que el pueblo se prostituyó a sí mismo ante otros dioses y abandonó Su gobierno y reinado en su vida eligiendo hacer el mal, a pesar de eso, Dios los persiguió sin descanso. Su deseo final era tener una relación íntima, de amor con ellos Su pueblo escogido. Los profetas fueron la voz de Dios llamando a Su pueblo de regreso a Él.

Estos mensajeros fueron elegidos por Dios y se les dio la obra de *declarar una palabra de juicio* contra los israelitas por los malos caminos que escogieron para su vida. Abandonaron al Señor como su Dios y se inclinaron, adoraron al dios de Baal y a la diosa de la fertilidad Astarté. Su obscena adoración incluía practicar la adivinación y la brujería, consultando a los médiums y a los espiritistas e incluso los sacrificios humanos en el fuego.

A través de la voz de los profetas Dios llamó al pueblo a que se volviera de sus caminos malvados y ofreció la promesa de Su misericordia, restaurando Su relación con todos los que se volvieran a Él. Finalmente, los profetas redirigieron al pueblo de Dios, señalándoles al que vendría como su Redentor y Salvador, Jesucristo, el Justo (Jeremías 23:5-6).

En este estudio observa estos tres aspectos del trabajo de los profetas: 1) la declaración del juicio de Dios, 2) el llamado al arrepentimiento-el alejarse de sus caminos malvados y regresar a Dios, y 3) la promesa de la misericordia de Dios que restauraba Su relación con Su pueblo.

UBICACIÓN HISTÓRICA:

Nuestro siguiente reto es adquirir una comprensión de lo que está sucediendo cronológicamente durante el reinado de los reyes y de los profetas que declararon la Palabra de Dios de juicio contra estos reyes. En 2 Crónicas 36:15-21 aprendimos que el rey de

Babilonia, Nabucodonosor, capturó Jerusalén y llevó a Babilonia al remanente de los israelitas que escaparon de la muerte durante la destrucción de Jerusalén. Este remanente vivió en Babilonia como esclavos y siervos durante setenta años. Durante este tiempo el Rey de Persia vino con poder y conquistó Babilonia.

PRE-EXILIO:

Estos son los años cuando los israelitas vivieron en Israel y Judá. Isaías y Jeremías fueron dos de los muchos profetas que profetizaron a los que vivían en los reinos de Israel y Judá antes de que fueran exiliados.

1. Lee las palabras de advertencia de Isaías en Isaías 5:4-6. Conforme lees los versículos 8-23, subraya las palabras “ay” que se encuentran a lo largo de este capítulo. Isaías 5 es un ejemplo de la advertencia del profeta hacia los israelitas. Este es un capítulo de ayes y juicio. En el versículo 7 ¿a quién se refiere Isaías como el viñador?

-
- a. ¿Cuál es el juicio sobre aquellos que no se fijan en los hechos del Señor (versículos 11-15)?

-
- b. ¿Cuál es la advertencia para aquéllos que se atan a sí mismos al pecado, engaño y maldad, para aquéllos que llaman al mal bien y al bien mal, para aquéllos que son sabios ante sus propios ojos y para aquéllos que son héroes bebiendo vino, absuelven al culpable y le niegan justicia al inocente (versículos 18-25)?
-
-
-

2. Lee Jeremías 3:6-14 y conforme leas subraya las palabras “infiel” (Reino de Israel) e “infiel” (Reino de Judá). Jeremías está hablando acerca de la infidelidad del pueblo de Dios hacia Él. En lugar de permanecer fieles a Él, escogieron cometer adulterio al darse a sí mismos a otros dioses, cometiendo iniquidad y maldad.

- a. ¿Cuál es el cuadro que describe Jeremías en los versículos 6-10?

-
-
- b. ¿Qué dice Dios acerca de Sí mismo en el versículo 12?
-
-

- c. ¿Cuál es el mensaje de Dios a través del profeta al infiel Israel en los versículos 12-14. Repetidamente Dios los llamó a _____ (versículos 12,14)

- d. En el versículo 13 Dios los llamó a _____ su culpa.
- e. Y, ¿qué habían hecho (versículo 13)?
- i. _____ contra el Señor tu Dios
- ii. _____ tus favores a dioses
extraños y no _____ me.

Isaías y Jeremías son ejemplos de dos profetas que dieron las advertencias de Dios a Su pueblo durante el reinado de los reyes, tanto en el Reino de Israel como en el de Judá. El Reino del Norte de Israel fue el primer reino en ser destruido. Fue tomado por los asirios bajo el liderazgo del Rey Salmaneser. El Libro de Jonás fue escrito *antes* de la destrucción del Reino de Israel.

EN EL EXILIO:

Estos son los años cuando los israelitas vivieron en Babilonia bajo el Rey Nabucodonosor. El Libro de Daniel registra algo de la historia del exilio cuando la gente vivía en Babilonia y Nabucodonosor era rey. En este estudio las historias mientras Israel estaba en el exilio incluirán los Libros de Daniel y Ester. El exilio terminó en el año 539 a.C. cuando el rey persa Ciro derrotó a Babilonia. El regreso a Jerusalén, sin embargo, sucede durante un considerable periodo de tiempo con oleadas de retornos.

POST- EXILIO

Estos son los años en que Israel empezó a regresar a Jerusalén bajo los reyes persas Ciro, Darío y Jerjes, también conocido como Artajerjes. Los Libros de Esdras y Nehemías tienen lugar setenta años después de la cautividad durante los años en que se les dio a los israelitas la oportunidad de regresar y establecerse ellos mismos una vez más en la Tierra Prometida.

Los Libros, por la razón que sea, no están en orden cronológico. Este estudio, *La Redención de Dios, Nuestra Justicia*, nos dirá algo de la historia de Israel a través de las siguientes historias:

- Jonás y el llamado a Nínive
- Daniel y el foso de los leones
- Sadrac, Mesac y Abednego en el horno ardiente
- Ester, la Reina de Persia
- Zerubabel, el líder, y Esdras, el legislador
- Nehemías, el constructor

Se te anima a que no te desanimes o te abrumes con los nombres de todos los diferentes personajes, el número de Libros o la línea de tiempo. En la Parte 1 se te han presentado los

profetas y su trabajo a través de Israel y Jeremías. Se te ha dado una descripción histórica breve de los años que precedieron al exilio, los años en el exilio bajo los gobiernos de Babilonia y Persia, y los Libros que cubren el periodo del post-exilio. Además, tienes un listado de las historias que se incluyen en este estudio. Así que presionemos el botón y empecemos volviéndonos al Libro de Jonás.

LECCIÓN UNO – Parte 2

TAREA:

El Libro de Jonás es breve, cuatro capítulos cortos para ser exactos. Se te anima a que leas estos cuatro capítulos en una sentada. ¡Disfruta el leer para ti mismo la historia de Jonás y el gran pez! Conforme lees, subraya las palabras y las frases que capten tu atención.

EJERCICIO:

1. En Jonás 1:1 se nos dice que la Palabra del Señor vino a _____, hijo de _____. Si tienes una Biblia con referencia cruzada, mira 2 Reyes 14:23-25.

a. En el versículo 23 se nos dice que Jeroboán II era el rey de Israel. ¿Qué se nos dice acerca de este rey en el versículo 24?

b. ¿Quién fue el profeta que le habló la Palabra del Señor (versículo 25)?

c. El profeta vino de (Gat Efer), un pueblo de Zabulón al norte.

2. ¿Cuál fue la Palabra del Señor que vino a Jonás en Jonás 1:2?

Localiza esta gran ciudad de Nínive en uno de los primeros mapas al final de tu Biblia. ¿Dónde está ubicada la ciudad?

3. ¿Cómo respondió Jonás en el versículo 3a?

ENSEÑANZA:

Jonás fue instruido por Dios que fuera a Nínive. En lugar de eso, se alejó del Señor. A fin de entender la respuesta de Jonás a la instrucción de Dios, necesitamos saber acerca de Nínive. Nínive era la capital de Asiria y Salmanasar era el rey. Oseas era ahora el rey de Israel. El rey Salmanasar estaba a punto de capturar a Israel y de llevar deportados a los israelitas a Asiria (2 Reyes 17).

El Rey Salmanasar convertiría a Israel en su vasallo, lo que significaba que Israel le estaría pagando tributo.

La invasión asiria era evidente y el Señor le dice a Jonás, “Ve a la gran ciudad de Nínive y proclama contra ella...” ¡Dios estaba enviando a Jonás al corazón del país, a su gran ciudad capital que estaba a punto de conquistar el Reino de Israel! Y ¿qué tenía que hacer el profeta? “...proclamar contra ella.” ¿Qué estaba pensando Dios? ¿Qué es lo que le pide Dios a Jonás-morir? ¿Ser llevado cautivo? ¿Ser convertido en esclavo? ¿En un loco?

¿Por qué Nínive tendría una oportunidad de arrepentirse? ¿Podría ser que Jonás corriera en dirección opuesta porque odiaba a los asirios, (los ninivitas) como a un grupo étnico diferente? ¿Cómo a un enemigo cruel?

Estos antecedentes sobre Nínive establecen un escenario como recordatorio del Libro de Jonás. Y todo empieza con la Palabra del Señor viniendo al profeta Jonás...

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

Uno no puede sino hacerse la pregunta: ¿Si Dios me pidiera ir a algún lugar, iría? ¿Si Dios me pidiera arriesgar mi vida, iría? ¿Qué influiría en mi decisión de ir o no ir?

Tal vez me identifique con Jonás. ¿Cuáles son las cosas que me hacen huir?

LECCIÓN UNO – Parte 3

EJERCICIO:

1. Pero Jonás huyó y se dirigió a _____ (versículo 3).
Nadie sabe con exactitud dónde estaba Tarsis, muy posiblemente al oeste de Europa, pero esta ruta estaba al oeste y Nínive estaba al este. Obviamente, él estaba viajando en una dirección enteramente diferente.
2. Busca Zabalón en el mapa y luego localiza el pueblo de Jope hacia el sur a lo largo de la costa. Allí encontró un barco con destino a Tarsis. De acuerdo al versículo 3b ¿cuál era su razón para navegar?

3. Describe en tus propias palabras la desesperada situación en el barco:

4. ¿Pero a dónde había ido Jonás y qué estaba haciendo?

5. El capitán estaba espantado. ¿Qué quería que hiciera Jonás (versículo 6)?

6. ¿Cuál fue la solución de los marineros (versículo 7)?

7. ¿Cuál fue el resultado?

8. Los marineros rápidamente se familiarizaron con su pasajero. Considera todas las preguntas que le hicieron a Jonás. ¿Cuál fue su respuesta a las preguntas (versículos 8-9)?

9. Los marineros aparentemente sabían que él estaba huyendo del Señor, ¿pero ahora querían saber por qué! Después de profesar que adoraba al Creador del cielo, el mar y la tierra, ellos se

¿Qué querían saber (versículo 10)?

10. Ahora los marineros querían saber qué sería necesario para apaciguar a este Dios tan enojado. Así que le preguntaron a Jonás (versículo 11).

11. ¿Cuál fue la respuesta de Jonás (versículo 12)?

12. Él sabía que era culpable. Era al que había que culpar por la tormenta, pero en lugar de arrojarlo al mar, ¿qué hicieron los marineros?

13. Pero la gran tormenta se intensificó. Los marineros no podrían regresar a tierra. En el versículo 14 clamaron al Señor. ¿Cuál era la esencia de su oración?

14. ¿Qué fue todo lo que sucedió en los versículos 15 y 16?

a. ¿A Jonás? _____

b. ¿Al mar? _____

c. ¿A los marineros? _____

15. Pero ¿qué proveyó el Señor en el versículo 17?

“ y Jonás fue _____ ”

REFLEXIÓN:

Tomemos un tiempo para ver nuevamente este capítulo y considerar algunas cosas...

- ¿Encuentras interesante que de quien está huyendo Jonás es de Aquél a quien él adora (versículo 9)? ¿Qué pensamientos vienen a tu mente? ¿Cuándo te encuentras a ti mismo huyendo de Aquél que te hizo?

- Jonás que adoraba al Señor es desobediente con Él mientras que los marineros que tenían sus propios dioses harían cualquier cosa por obedecerle a Él. Repasa lo que dijeron e hicieron los marineros en su intento por apaciguar la ira de Dios causada por la desobediencia de Jonás:

- Tan duro como Jonás corrió de Dios, ¿qué tan lejos estaba Dios de él?
 - En el versículo 4 ¿quién envió un gran viento que causó una tormenta violenta? _____
 - En el versículo 17 ¿quién proveyó un gran pez? _____

- Y ahora Jonás se encuentra a sí mismo dentro de otro vientre.
 - El versículo 5b nos dice que estaba en el vientre de _____
 - El versículo 15 nos dice que estaba en el vientre de _____
 - El versículo 17 nos dice que estaba en el vientre de _____

¿Cuáles son estos “vientres” para Jonás? Estos lugares parecen ser lo suficientemente grandes para acomodarlo, suficientemente grandes para esconderlo? ¿Qué piensas que estaba buscando él? ¿Un lugar para esconderse? ¿Pensó el que podía esconderse?

- ¿Dónde encontró Dios a otros que amaba?
 - En Génesis 3 Adán y Eva pecaron y Dios los estaba buscando. Recuerda dónde los encontró (Génesis 3:8-9).

 - En Génesis 4, ¿dónde encontró Dios a Caín? _____
 - En Génesis 19, ¿dónde encontró Dios a Lot? _____
 - En Éxodo 3, ¿dónde encontró Dios a Moisés? _____
 - En Rut 1, ¿dónde encontró Dios a Rut? _____
 - En 1 Samuel 3, ¿dónde encontró Dios a Samuel? _____
 - En 1 Samuel 16, ¿dónde encontró Dios a David? _____

- Jonás sabía que el Señor era su libertador. ¿Qué proclama él en Jonás 2:6b?

APLICACIÓN:

1. ¿Cuándo son los momentos en que te escondes y no quieres ser encontrado?

2. ¿A dónde vas a esconderte? ¿Cuáles son tus lugares vientos?

3. Lee Jeremías 23:23-24
 - a. ¿Cuál es la primera pregunta que hace Dios? _____
 - b. ¿Cuál es Su siguiente pregunta? _____
 - c. Finalmente, ¿qué pregunta Dios? _____

4. ¿Cómo retan estas preguntas mi comprensión acerca de Dios, el Dios que está presente en todas partes?

RETO:

Conforme considero a mi familia y a mis amigos y aquellos que están donde trabajo, ¿cómo actuaría con intención de traer una advertencia de la presencia de Dios a sus lugares de escondite para que ellos pudieran descubrir Su presencia de paz y de cuidado?

¿Qué diría?

ORACIÓN:

Mi oración pidiendo a Dios que actúe a través de mí para conectar a alguien con Él...

MEMORIZACIÓN:

Hay un gran consuelo al saber que nunca podré ser separado de Dios escondiéndome. Dios mismo no se esconde y nosotros no podemos escondernos de Él. Él ha hecho los cielos y la tierra. Y, Él me ha hecho a mí. Puesto que yo soy de Él y Él es mío, el Salmo 139:7-10 pude estar en mi memoria, recordándome siempre que no puedo huir de Su presencia. No hay lugar al que pueda ir sin encontrarlo. Él está ahí conmigo. Escribe estos versículos en una tarjeta de índice y añádela a tu biblioteca de versículos. Encuentra consuelo mientras reposas en Su presencia. ¡Encuentra paz sabiendo que nada en toda la creación puede separarte de Él y de Su amor (Romanos 8:38-39)!

LECCIÓN UNO – Parte 4

APLICACIÓN:

1. Jonás 2:8 habla acerca de aquellos que se adhieren a ídolos sin valor. Este versículo nos hace la pregunta: ¿Cuáles son algunas de las cosas sin valor a las que yo me adhiero?

2. Este versículo también declara que nosotros perdemos cuando ponemos nuestra fe y confianza en otras personas y cosas. ¿Qué perdemos que podría ser nuestro?

Tenemos una elección que hacer, pero no podemos tener ambas. Podemos elegir adherirnos a ídolos sin valor y perder la gracia o podemos perder los ídolos sin valor y adherirnos a la gracia, es decir al amor de Dios.

3. ¿Qué se nos anima a hacer que da evidencia de que nos estamos adhiriendo a la gracia (versículo 9)?

- ---
- ---
- ---

El cantar cantos de acción de gracias, el ofrecer al Señor nuestros sacrificios de adoración y alabanza y el vivir con integridad, todo da testimonio de nuestra fe. “La salvación viene del Señor.”

4. Jonás había tenido tiempo para reflexionar y arrepentirse y ahora su vida en el vientre de un gran pez parece llegar a su fin. ¿Qué se nos dice en el versículo 10?

TAREA:

Vuelve a leer Jonás 3.

EJERCICIO:

Por supuesto, no sabemos pero podemos imaginarnos a nosotros mismos encontrando a Jonás tirado en la playa. No es una vista agradable; después de todo, ha estado dentro del pez durante tres días. ¿Puedes verlo todavía todo maltrecho y enredado en una masa informe de plantas marinas?

1. ¿Qué pasa en el versículo 1?

¿Cuál era la esencia de la segunda palabra de Dios a Jonás?

¿Había cambiado la esencia de lo que Dios le había dicho a Jonás en Jonás 1:2?

2. De acuerdo al versículo 3, ¿cuál fue la respuesta de Jonás? ¿Cómo había cambiado de su respuesta en Jonás 1:3?

3. ¿Cómo usó Dios a Jonás en los versículos 3-5?

4. El mensaje de Dios llegó a los corazones de los ninivitas. El mensaje también llegó al corazón del rey (versículo 6). ¿Qué hizo él que demostró su arrepentimiento?

-

-

-

5. Entonces él hizo una proclamación. Dirigió a los ninivitas en un tiempo de arrepentimiento y oración. El arrepentimiento incluía el acto de vestirse a sí mismos de luto que daba testimonio de su arrepentimiento y humildad por la violencia y el mal que habían cometido. El arrepentimiento también incluía el responder al llamado de “renunciar” y alejarse de lo que habían estado haciendo. Era un llamado para cambiar sus caminos. ¿Cuál fue la respuesta de Dios a lo que ellos hicieron (versículo 10)?

La gracia de Dios recibió su corazones arrepentidos y liberó su compasión que lo mantuvo a Él lejos de traer la destrucción con que los había amenazado.

REFLEXIÓN:

1. ¡Qué capítulo tan pequeño tan lleno de la gracia de Dios!

- Él fue bondadoso con Jonás al empezar de nuevo. A pesar de su desobediencia, su rebelión, el ocultarse y el correr lejos de Dios, Dios salvó a Jonás para Sus propósitos y vino a él nuevamente con las palabras, “Ve a la gran ciudad de Nínive.”
 - Jonás obedientemente fue y proclamó la Palabra de Dios: “Dentro de cuarenta días Nínive será destruida.” Por la gracia de Dios, por Su amor inmerecido, los ninivitas le creyeron a Dios, declararon ayuno y se vistieron de luto.
 - El rey oyó el mensaje y lo que la gente estaba haciendo y promulgó un decreto que todos, hombres y bestias, ayunaran, se vistieran de saco y clamaran con urgencia a Dios. Iban a dejar sus malos caminos y su violencia.
 - Y Dios, en Su gracia tuvo compasión. No trajo sobre ellos la desgracia con que los había amenazado.
2. Reflexionando en toda la gracia de Dios, ¿qué estoy aprendiendo acerca de Dios y Su amor hacia aquellos que Él creó, ya sea que los identifique con Jonás o con los ninivitas?

3. ¿Cuáles son las buenas noticias de Dios para nosotros conforme Él señala nuestra desobediencia, nuestra rebelión, nuestros corazones duros e incluso nuestra elección demasiado frecuente de adherirnos a ídolos sin valor?

APLICACIÓN:

No nos atrevemos a movernos hasta que hayamos hecho la pregunta “¿y ahora qué?” Así que ¿qué diferencia hace esta historia en mi vida? ¿Cómo aplico la gracia a mí mismo? ¿Cómo extendiendo la gracia a los demás? La gracia recibe al corazón arrepentido y simplemente ama.

1. ¿Cuáles son los momentos en que necesito aplicar gracia a mi propia vida, tratándome con gracia, amándome y perdonándome y refrenándome de los pensamientos y acciones de auto-incriminación que acusan y condenan?

¿Hay algo hoy por lo que necesito perdonarme, algo que he dicho o hecho, algo de lo que no estoy orgulloso, algo que he hecho que ha herido a alguien más?

Que Dios te dé el poder para que te perdones a *ti mismo* así como Él te ha perdonado.

2. ¿Quiénes son aquellas personas a las que hallo difícil de amar?

Yo más bien declararía a estas personas culpables y los haría pagar por lo que hicieron en lugar de actuar con misericordia y compasión hacia ellos. Más bien los castigaría y los traería a la ruina. ¿Cómo podría amar a alguien hoy con misericordia aunque sea difícil hacerlo?

Que Dios te dé el poder para perdonar a los demás así como Él te ha perdonado.

LECCIÓN UNO – Parte 5

TAREA:

Vuelve a leer Jonás 4. Busca más aspectos sobre quién es este personaje Jonás.

INTRODUCCIÓN:

Después de leer este capítulo tal vez hallemos más difícil amar a Jonás. Sabemos que era terco y rebelde, un hombre con una mente muy propia. No sólo fue desobediente al llamado de Dios de ir a Nínive sino quiso ser hundido en el mar en lugar de hacer lo correcto y obedecer. Este capítulo nos da más visión sobre por qué no quería ir a Nínive en primer lugar. Continuemos...

EJERCICIO:

1. En Jonás 3:10 leemos acerca de la compasión del Señor hacia Nínive y ¿cómo responde Jonás en Jonás 4:1?

2. ¿Qué sabía Jonás que era verdad acerca de Dios en el versículo 2?

- _____
- _____
- _____
- _____, y un Dios que
- _____

3. Él sabía que estas cosas eran verdaderas acerca del Dios que él adoraba (Jonás 1:9). Por eso huyó. ¿Qué nos dice el hecho que huyera acerca de su preocupación por los ninivitas?

¿Cómo quería él que Dios tratara a los ninivitas?

4. ¿Cómo quería Jonás que Dios lo tratara a él (versículo 3)?

5. ¿Cómo respondió el Señor (versículo 4)?

6. Jonás se fue para “esperar y ver” qué iba a pasar con Nínive. Uno casi tiene la sensación de que él fue a poner mala cara. Su vida giraba alrededor de él. Una vez más, Dios viene con misericordia a Jonás y hace que crezca una planta que le provea sombra. ¿Cuál fue la reacción de Jonás a la enredadera (versículo 6)?

7. ¿Qué sucedió el día siguiente, de acuerdo a los versículos 7 y 8?

8. Y nuevamente, Jonás expresó su deseo de morir. Su enojo contra la misericordia de Dios hacia los ninivitas lo consumía. Ahora está enojado por la planta de sombra que murió y nuevamente quiere morir. ¿Cómo le responde el Señor en los versículos 10 y 11?

ENSEÑANZA:

Jonás, en esencia, estaba más preocupado acerca de la enredadera muerta que acerca de más de 120,000 habitantes de Nínive que no sabían quién los hizo, los amó y quería bendecirlos. Ellos no conocían a Dios como misericordioso, compasivo, lento para la ira, abundante en amor y un Dios que se contiene de enviar calamidad. Desde la perspectiva de Jonás Dios debería ser sólo el Dios de los israelitas. Aun así, Dios eligió extender Su gracia a los ninivitas, a aquellos que no pertenecían, que no eran Su pueblo. Así, Dios estaba mostrándose a sí mismo como el Dios de *toda* la gente.

REFLEXIÓN:

Esta historia termina abruptamente. Es como si todas las preguntas no hubieran sido respondidas. ¿Cómo respondió Jonás a la última pregunta de Dios? ¿Qué pasó con Jonás después de su encuentro con Dios. ¿Perdió Dios la paciencia con Jonás y le quitó la vida? Pero ¿estas preguntas son importantes? ¿Cuáles podrían ser algunas preguntas más importantes al considerar la aplicación de esta historia a la vida contemporánea?

1. ¿Cómo respondo cuando el rico se hace más rico?
2. ¿Cómo considero la palabra “justo”? Me encuentro a mí mismo diciendo, “¡Pero eso no es justo!”?
3. Cuando le pasan cosas buenas a la gente mala, ¿cuestiono si es no merecido?
4. Cuando alguien que lo merece no es tomado en cuenta para una promoción o un avance en el trabajo, ¿cómo respondo?

APLICACIÓN:

Dios nos llama a reflejar su imagen al mundo (Génesis 1:27). En esta historia aprendemos que la gracia, la compasión, el amor y la lentitud para el enojo son todas palabras que describen quién es Él. Dios no muestra parcialidad. Él trata a los ninivitas como trata a Jonás, con amor y perdón. Lee Mateo 5:43-48. Jesús está hablando a una multitud que se ha reunido para escuchar Sus enseñanzas. Estos versículos nos retan sobre cómo debemos tratar a los demás en una forma que lo refleje a Él. Él primero habla acerca del amor y el odio. Luego habla del sol y de la lluvia que bendicen tanto al malo como al bueno, tanto al justo como al injusto. Jesús está llamando a la gente a que surja. Los está llamando a que actúen como Él actúa. Los está llamando a que lo reflejen a Él. Dios no es selectivo cuando bendice a la creación con sol y lluvia. Nos reta a hacer lo mismo. A no amar en forma selectiva sino más bien amar a aquellos que no te aman a cambio. Somos llamados a reflejar la santidad de Dios, nuestro Padre que nos ha hecho santos en Su Hijo Jesucristo. ¡Como no somos perfectos, necesitamos un Salvador que sí lo es!

MEMORIZACIÓN:

Disfruta el memorizar Mateo 5:44-45, 48 estos próximos días. Escríbelos en otra tarjeta de índice e incluye en la parte posterior tu oración pidiendo al Señor que te capacite a amar como Él te ha amado primero.

COMENTARIOS DE CIERRE:

Conforme llegamos a la conclusión de nuestro estudio del Libro de Jonás se te anima a que des un vistazo a todos los capítulos una vez más. Esta vez toma una pluma o un resaltador de textos y subraya la palabra “pero” cada vez que sea usada.

- Después de que hayas terminado de subrayar a lo largo del Libro, tal vez te des cuenta de que al menos 13 veces la palabra “pero” es usada en la Nueva Versión Internacional de la Biblia (NVI).
 - En el primer capítulo el Señor dice algo e inmediatamente Jonás sigue con un *pero*...(Jonás 1:3)
 - Todos están en la cubierta luchando contra la tormenta, *pero* Jonás... (Jonás 1:5)
 - Los hombres en el barco hicieron lo mejor para remar hacia tierra, *pero*...(Jonás 1:13)
 - Los hombres dieron a Jonás por ahogado y muerto, *pero* el Señor...(Jonás 1:17)
 - En su oración Jonás pensó que estaba muriendo, *pero*... (Jonás 2:6b)
 - Jonás habla de aquellos que pierden la gracia y de sí mismo dice, *en cambio*...(Jonás 2:9)
 - El rey da el decreto a aquellos que están ayunando y añade *Al contrario*...(Jonás 3:8)
 - Dios se aplaca y no castiga a los ninivitas, *pero* Jonás... (Jonás 4:1)

- Jonás quiere morir, *pero* el Señor... (Jonás 4:4)
- La planta crece y provee sombra, *pero* Dios... (Jonás 4:7)
- Nuevamente Jonás quiere morir, *pero* Dios... (Jonás 4:9)
- Jonás está suficientemente enojado como para morir, *pero* el Señor...(Jonás 4:10)
- Jonás está muy preocupado por la planta, *pero* Nínive...(Jonás 4:11)

En su mayor parte, los “peros” son la batalla entre Jonás y el Señor. Jonás quiere la vida a su modo, pero Dios tiene diferentes pensamientos. En Jonás 3 Jonás obedece a Dios. Dios bendice su ministerio con el pueblo de Nínive. El pueblo responde. Y luego viene el versículo 10: “Al ver Dios lo que hicieron...” ¡No hay “pero!” No hay lucha entre Dios y Jonás, entre el hombre y la naturaleza, entre la planta y el gusano. Sí, cuando Jonás llegó a Nínive tenía una gran historia que contar acerca de cómo había llegado allí. La historia podría haber sido muy corta. Simplemente dicho, Jonás podría haber dicho que obedeció el llamado de Dios, los ninivitas creyeron a Dios y se arrepintieron, y Dios tuvo compasión de ellos (Jonás 3) ¡Sin peros!

ORACIÓN:

Señor Dios Todopoderoso, con demasiada frecuencia me encuentro a mí mismo identificándome con Jonás. Tú llamas y yo corro en la otra dirección. Quiero esconderme de Ti. No quiero ser obediente. Confieso mi pecado de desobediencia y rebelión. Demasiadas veces quiero las cosas a mi modo. Soy terco y obstinado. No merezco Tu gracia y compasión. Pero, a pesar de mi pecado, Tú sigues regresando a mí con amor. Abre mis ojos para que vea lo que Tú ves. Silencia todos mis argumentos y otórgame la gracia de correr rápidamente a obedecer tu santa voluntad. Gracias por bendecirme con oportunidades para servirte mientras amo a los demás.

LECCIÓN DOS – Parte 1

INTRODUCCIÓN:

El profeta Jonás profetizó durante el reinado de los reyes de Israel, el Reino del Norte (2 Reyes 14:25). En 2 Reyes 17:6 se nos dice que los asirios invadieron la tierra y capturaron la ciudad capital de Samaria, el lugar donde reinaban los reyes del Reino del Norte. El pueblo de Dios que vivía en el norte fue deportado a Asiria.

En 2 Reyes 25 leemos acerca de la caída de la ciudad capital de Jerusalén en Judá, el Reino del Sur. El Rey Nabucodonosor, rey de Babilonia, marchó con su ejército contra Jerusalén, prendió fuego al templo y al palacio real y deportó el pueblo a Babilonia. Ahora en la Lección 2 leemos una historia acerca del profeta Daniel que estaba entre los que habían sido llevados cautivos y vivían en Babilonia.

TAREA:

Lee Daniel 1:1-21.

EJERCICIO:

1. ¿Qué historia está registrada en Daniel 1:1-2?
 - a. ¿Quién era el rey de Judá? _____
 - b. ¿Quién era el rey de Babilonia? _____
 - c. ¿Qué hizo el Señor? _____
 - d. El pueblo fue llevado. ¿Qué más fue llevado también? _____
 - e. ¿Dónde fueron colocados estos artículos? _____

2. ¿Qué le ordenó el Rey Nabucodonosor que hiciera Aspenaz (Daniel 1:3-5)?
 - a. ¿A quién tenía que buscar Aspenaz específicamente? _____
 - b. Describe los rasgos y características de estos jóvenes.
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
 - v. _____
 - vi. _____
 - c. ¿Qué tenía que enseñarles Aspenaz?

- _____
- _____
- d. ¿Qué proveyó el rey? _____
- e. ¿Qué iba a pasar después de tres años de entrenamiento?
- _____

3. ¿Quiénes eran cuatro de los hombres de Judá (versículos 6-7)?

Nombres

Nuevos nombres

1.	
2.	
3.	
4.	

4. Pero, Daniel tenía un problema con las órdenes del rey (versículo 8).

- a. Problema: _____
- b. Petición: _____

5. ¿Cuál fue la intervención de Dios a favor de Daniel (versículo 9)?

6. ¿Cuál era el problema del oficial (versículo 10)?

7. ¿Cuál fue el regateo que Daniel hizo con el oficial (versículos 11-14)?

8. ¿Cuál fue el resultado de la prueba (versículos 15-16)?

9. ¿Qué les dio Dios a estos cuatro jóvenes de acuerdo al versículo 17?

¿Y a Daniel en particular? _____

10. Llegó el tiempo para que los hombres fueran presentados al rey Nabucodonosor.

- a. ¿Qué determinó el rey (versículo 19)? _____
- _____

- b. ¿Qué descubrió él acerca de estos hombres después de interrogarlos (versículo 20)?

11. ¿Cuánto tiempo permaneció Daniel al servicio del Rey? _____

LECCIÓN DOS – Parte 2

REFLEXIÓN:

- Si tú fueras un joven, un adolescente o en los primeros años veintes, que estuviera leyendo acerca de Daniel y sus tres amigos, ¿cuáles serían algunos de tus pensamientos?

- ¿Cómo te retaría la descripción de su carácter?

- En el versículo 9 aprendemos que Dios hizo que el oficial se mostrara a favor y con simpatía hacia Daniel. ¿Dónde en tus relaciones ves que Dios haga que otros te favorezcan?

¿Dónde te encuentras a ti mismo pidiendo la intervención de Dios por las decisiones de vida que has hecho?

- En el versículo 17 leemos que Dios les dio a estos jóvenes conocimiento y comprensión de todo tipo. ¿Cuáles son los dones que Dios te ha dado que también necesitas reconocer?

MEMORIZACIÓN:

En Daniel 2 el Rey Nabucodonosor tuvo un sueño y pidió que sus astrólogos no sólo interpretaran el sueño sino que también le dijeran cuál era su sueño. Ellos manifestaron que esto era imposible. Daniel le pidió al rey un tiempo para que pudiera interpretar su sueño (versículo 16). Daniel y sus tres amigos le suplicaron a Dios misericordia a fin de que el sueño pudiera ser conocido e interpretado y todos estos hombres no fueran ejecutados. Durante la noche Dios le reveló el misterio a Daniel en una visión. ¿Cuál fue su respuesta inmediata (versículos 20-23)?

¡Toma un tiempo para escribir estos cuatro versículos en tu tarjeta de índice y memorízalos!

- Identifica quién tiene la sabiduría y el poder. _____
- ¿A quién da Él sabiduría y conocimiento? _____
- ¿Quién trae las cosas de la profundidad y la oscuridad a la luz? _____
- En el versículo 23 ¿qué reconoce Daniel?
 - Me has dado _____ y _____
 - Me has dado a conocer _____
 - Me has dado a conocer _____

INTRODUCCIÓN:

La siguiente historia del libro del profeta Daniel que estudiaremos está escrita en Daniel 3. Recuerda que estos hombres están al servicio del rey. Están viviendo en una tierra extraña y extranjera y son cautivos de los babilonios. Ahora los tres amigos de Daniel son puestos a la prueba final.

Al final del capítulo dos (versículos 48-49) aprendemos que Daniel es colocado en una posición alta y es colmado con muchos regalos por el Rey Nabucodonosor. Es hecho gobernador de toda la provincia de Babilonia y puesto a cargo de todos los sabios del rey. A petición de Daniel sus tres amigos Sadrac, Mesac y Abednego son designados administradores de la provincia. Daniel permaneció en la corte.

TAREA:

Lee Daniel 3:1-18.

EJERCICIO:

1. ¿Qué aprendemos acerca de la imagen que había hecho el Rey Nabucodonosor (versículo 1)?

2. Entonces el rey tiene la dedicación de la imagen. ¿Quién es convocado a venir (versículo 2)?

Esto incluye a Sadrac, Mesac y Abednego como oficiales de provincia.

3. ¿Cuál era la orden en los versículos 4-5?

4. ¿Cuáles eran las consecuencias por cualquier desobediencia a esta orden (versículo 6)?

5. Así que la música tocó, ¿y qué hicieron todos?

6. ¿Qué reportaron los astrólogos de Nabucodonosor (versículos 8-12)?

Uno se pregunta si éstos fueron algunos de los mismos individuos que fueron desafiados por la petición del rey para que dijeran su sueño y su interpretación. ¿Posiblemente éstos eran los mismos hombres a quienes la interpretación de Daniel los salvó de la ejecución?

7. ¿Cuál fue la respuesta de Nabucodonosor a este reporte (versículos 13-15)?

- a. Los hombres fueron convocados.
- b. Los hombres fueron interrogados.
- c. A los hombres se les ofreció una segunda oportunidad.

8. ¿Cuál fue la respuesta de Sadrac, Mesac y Abednego (versículos 16-18)?

Estos hombres pusieron las cosas en su lugar. Declararon que su Dios era el único Dios a quien adorarían y servirían. No se inclinarían ante otros dioses.

LECCIÓN DOS – Parte 3

REFLEXIÓN:

Uno no puede sino preguntarse acerca de la valentía de estos hombres de ir en contra del mandato del rey, con el riesgo de ser quemados hasta morir en un horno ardiente. Sin embargo, ellos creían que su Dios los salvaría e incluso llegaron muy lejos al decir que “Pero aun si nuestro Dios no lo hace así, sepa usted que no honraremos a sus dioses ni adoraremos a su estatua...”

Las mismas características de estos hombres que les dio una posición dentro del servicio del rey fueron ahora los rasgos de carácter que pusieron sus vidas en riesgo. Fueron bien informados y listos para entender cuáles serían las consecuencias de sus acciones. Aún así, rechazaron servir a los dioses de aquellos que ahora tenían al pueblo de su Dios en cautiverio. ¿Cuál es la fuente de tal valor y convicciones?

Comparte algunas de tus propias reflexiones:

TAREA:

Lee Daniel 3:19-30.

EJERCICIO:

1. ¿Cuál fue la reacción de Nabucodonosor a la afirmación de Sadrac, Mesac y Abednego de que sufrirían la muerte en lugar de servir a sus dioses o adorar la imagen?

¿Qué ordenó (versículo 19b) _____

2. ¿Cuál fue el mandato del rey (versículo 20)?

3. Se nos dice lo que vestían los hombres cuando fueron atados y arrojados al horno. ¿Qué observas (versículo 21)?

- a. ¿Qué les pasó a los soldados? _____
 - b. ¿Qué les pasó a los hombres de Dios? _____
4. ¿Cuál fue la pregunta de Nabucodonosor en el versículo 24?
- _____
- _____
- a. ¿Y cuál fue la respuesta? _____
 - b. ¿Qué vio Nabucodonosor? ¿Qué era inusual (versículo 25)?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____

5. Estos hombres habían sido siervos del rey. ¿Cómo los llama en el versículo 26?
- _____

El rey los llamó que salieran del horno. Todos se reunieron alrededor de ellos. ¿Qué observaron todos acerca de los hombres?

- a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
6. Nabucodonosor ya no vio a estos tres hombres como siervos del rey. Se dirigió a ellos como siervos de su Dios. Esto significa que (versículo 28b) ellos _____ en Él y _____ el mandato del rey y _____ querían _____ sus vidas en _____ o _____ a cualquier otro dios excepto el suyo _____.

7. ¿Cuál es el decreto del rey en el versículo 29? _____
- _____

8. ¿Qué hizo el rey por Sadrac, Mesac y Abednego?
- _____
- _____

LECCIÓN DOS – Parte 4

REFLEXIÓN:

Nuevamente, si estos tres eran jóvenes, incluso adolescentes, ¿cuál es su poderoso testimonio de la fidelidad de Dios hacia ti y hacia mí?

APLICACIÓN:

- El horno en mi vida tal vez nunca sea un fuego que quema. Puede haber retos para mi fe, mis creencias o mis experiencias de vida. ¿Cómo vivo? ¿Vivo mi vida a salvo de tal manera que nunca estoy confrontado con una prueba que da tal testimonio? ¿A qué entonces da testimonio mi vida?

- ¿Qué cambios necesito considerar hacer a fin de que dé testimonio de a quién sirvo?

ORACIÓN:

Oh Señor, Dios Todopoderoso, Tú eres mi Dios, el Dios a quien sirvo. Capacítame para confiar en Ti cuando vengan los tiempos que llamen por un poderoso testimonio de Tu fidelidad hacia mí. Incluso si encaro la muerte, nunca me dejes inclinarme y servir a otros dioses o adorar la imagen hecha con manos humanas. En lugar de eso dame el valor para decir que aunque Tú no me rescates, yo soy Tu siervo. Gracias por estos jóvenes y el testimonio que sus vidas han sido para la gente a través de las edades. Que mi vida dé testimonio de Ti a los demás, porque Tú eres el Dios a quien sirvo.

VISTAZO:

Se nos dice en Daniel 1:17 que Daniel podía entender visiones y sueños de toda clase. En el capítulo dos el rey tiene un sueño y pide a sus astrólogos que le digan el sueño y lo interpreten. Al final del capítulo Daniel ha interpretado el sueño. El rey cae postrado ante Daniel y le rinde honor y le presenta una ofrenda e incienso. Como se mencionó antes en

esta lección, el Rey Nabucodonosor coloca a Daniel en una alta posición y le prodiga muchos regalos. Es hecho gobernador sobre toda la provincia de Babilonia y puesto a cargo de todos sus sabios.

En el capítulo 4 el rey tiene otro sueño que ninguno de los sabios de su reino puede interpretar. Nuevamente, viene a Daniel y le pide a Daniel que le diga lo que significa el sueño. Daniel interpreta el sueño, pero esta vez le pide al rey que acepte su consejo y “Renuncie usted a sus pecados y actúe con justicia; renuncie a su maldad y sea bondadoso con los oprimidos. Tal vez entonces su prosperidad vuelva a ser la de antes (Daniel 4:27).”

Luego en el capítulo 5 el Rey Belsasar, hijo de Nabucodonosor, mientras estaba bebiendo su vino de las copas que su padre había tomado del templo de Dios en Jerusalén, ve los dedos de una mano humana escribiendo en la pared. La esposa de Belsasar le habla de Daniel quien entonces es traído ante él. Daniel le lee la escritura al rey que indica el fin del Imperio Babilonio. Belsasar ordena que se vista a Daniel de púrpura, una cadena de oro sea colocada alrededor de su cuello y proclama que él sea el tercer gobernante más importante del reino. Esa noche Belsasar es asesinado y Darío el Medo se apodera del reino.

LECCIÓN DOS – Parte 5

INTRODUCCIÓN:

Sueños y visiones son narrados a través del Libro de Daniel. La interpretación profética de esos sueños y visiones también son dichos y finalmente su cumplimiento se convierte en una realidad. Oculto en el capítulo 6, sin embargo, tenemos una de las historias mejor conocidas de toda la Biblia. Es la historia de Daniel en el foso de los leones. El Imperio Babilónico había terminado y ahora los medos y los persas gobernaban la tierra. El Rey Darío, el Medo, no conocía a Daniel.

TAREA:

Lee Daniel 6.

EJERCICIO:

1. Considera por un minuto la estructura organizacional establecida por Darío (versículos 1-2).
 - a. El _____ gobernaba a lo largo del reino.
 - b. Los tres _____ gobernaban sobre ellos a fin de (versículo 2) _____
 - c. ¿En qué se iba a convertir el papel de Daniel? (versículo 3)? _____
Daniel se distinguió a sí mismo por sus cualidades excepcionales.
2. Este arreglo causó celos. ¿Qué intentaron hacer los sátrapas y los administradores (versículo 4)?

3. Ellos, sin embargo, eran incapaces de encontrar fundamentos para hacer cargos contra Daniel porque

4. Los hombres se dieron por vencidos tratando de encontrar fallas en la conducta de Daniel en los asuntos del gobierno. ¿Qué se dieron cuenta que necesitaban hacer (versículo 5b)?

5. ¿Cuál fue su propuesta al rey (versículos 6-7)?

6. Para evitar que el rey cambiara de parecer y revocara la orden, ¿qué le dijo el grupo al rey que hiciera (versículo 8)?
-
-

REFLEXIÓN:

El rey puso el decreto por escrito. Era la ley de los medos y de los persas de que ningún documento podía ser revocado. Si tú fueras rey, ¿qué te haría hacer y firmar un decreto así? ¿Cuál es el llamado a la naturaleza humana?

Aparentemente, ¿en qué forma miraba el pueblo a su rey?

¿Qué haría que el rey tomara una decisión así? ¿Qué haría que él fallara al ver las implicaciones de este acto de manipulación?

Obviamente, los administradores y los sátrapas vinieron al rey con un intento malicioso. ¿Cuáles crees tú que eran las cualidades excepcionales de Daniel que (versículo 3) que despertaban tales celos y los amenazaban para actuar tan injustamente contra Daniel?

¿Con cuál personaje (s) te encuentras identificado? ¿El rey? ¿Los administradores y los sátrapas? ¿Daniel? Comparte tus propios pensamientos y reflexiones:

APLICACIÓN:

La vida de Daniel reflejaba una vida vivida correctamente. El versículo 4 dice que “lejos de ser corrupto o negligente, Daniel era un hombre digno de confianza.” ¿No querría cualquier patrón que Daniel trabajara para él? Considera tu propia ética de trabajo, ya sea que trabajes como un empleado con sueldo o sirvas en una posición de voluntario. ¿Podría decirse que “nadie puede encontrar ninguna corrupción en ti, porque eres confiable y no eres corrupto ni negligente?”

Conforme consideras tu trabajo, ¿en qué áreas reflejas el trabajo ético de Daniel?

¿En qué áreas escogerías reevaluar e introducir un cambio personal a tu ambiente de trabajo?

ORACIÓN:

Oh Señor, no puedo sino reflexionar en mi propia vida cuando reflexiono en la de Daniel. A través de Tu Palabra has puesto delante de mí el modelo de un hombre bueno cuya vida es observada y desafiada por otros, incluso por reyes y los que tienen autoridad sobre él. Capacítame para servirte conscientemente y confiadamente saber que, sin importar mi posición, mi vida es un testimonio que estás usando para ayudar a traer a otros a una relación contigo. Que sea fiel a Ti, como Tú lo has sido conmigo. Lléname con tu presencia de tal manera que no pueda ayudar sino en aquellas cosas que te agradan a Ti y a Tu voluntad todos los días de mi vida.

LECCIÓN TRES – Parte 1

INTRODUCCIÓN:

El escenario ha sido puesto. Los administradores y los sátrapas han convencido al Rey Darío a que firme el decreto. Cualquiera que adore cualquier cosa o cualquier otro que no sea al rey en los siguientes treinta días, será arrojado al foso de los leones. Para asegurarse de que el rey no cambie de opinión y que los cargos sean hechos contra Daniel, insisten en que el decreto sea firmado. Así la ley de los medos y de los persas entra en efecto y el decreto no puede ser revocado.

TAREA:

Vuelve a leer Daniel 6.

EJERCICIO:

1. ¿Cuál era el modelo de conducta de Daniel, de acuerdo al versículo 10?

2. ¿Qué diferencia hizo el edicto en la vida de oración de Daniel?

REFLEXIÓN:

Las órdenes del rey no hicieron diferencia en la forma en que Daniel mantuvo su vida de oración disciplinada. Se nos dice que subió a su aposento donde las ventanas estaban abiertas hacia Jerusalén. Encuentras extraña esta conducta?

¿Qué modificaciones estarías inclinado a hacer sabiendo que si fueras descubierto serías arrojado a los leones?

No sólo una vez sino tres veces al día se ponía de rodillas y oraba. Daba gracias a su Dios exactamente como lo había hecho antes. No había duda. No iba a dejar que un edicto interfiriera en la forma de su tiempo con el Señor su Dios. Yo necesito preguntarme a mí

mismo, ¿cuáles son algunas de las cosas que interfieren en la forma de mi tiempo tranquilo con el Señor mi Dios?

APLICACIÓN:

¿Cuáles son algunos cambios y elecciones que querría hacer?

El empezar a establecer una disciplina de oración nos hace extremadamente vulnerables a las tentaciones que nos distraerán. ¡La oración, después de todo, es un trabajo arduo! Muchos de nosotros no nos asustamos con situaciones de vida o muerte cuando se trata de la oración, pero con mucha frecuencia nuestras oraciones se vuelven triviales (trilladas) y faltas de energía y pasión. ¿Qué observas acerca de la disciplina de oración de Daniel?

- ¿A dónde iba a orar? _____
- ¿A qué hora oraba? _____
- ¿Cuál era su postura al orar? _____
- ¿Qué oraba? _____

El establecer un lugar para orar, una postura de oración, un tiempo para orar y hacer una oración de acción de gracias son de ayuda para mantener la disciplina de oración. ¿Qué podría hacer yo en estas áreas que animarían y bendecirían mi vida de oración?

- ¿Cuál es mi lugar de oración? _____
- ¿Cuándo es mi tiempo de oración? _____
- ¿Cuál es mi postura de oración? _____
- ¿Cuál es el contenido de mis oraciones? _____

LECCIÓN TRES – Parte 2

EJERCICIO:

1. Los administradores y los sátrapas van en grupo y ¿qué encuentran (versículo 11)?

2. ¿Cuál es la oración de Daniel?

MEMORIZACIÓN:

En el versículo 11 aprendemos que Daniel está consciente de la seriedad de la situación. Sabe que al mantener su vida activa de oración su vida está en peligro. Estos hombres oyen a Daniel pidiéndole ayuda a Dios, lo cual viola completamente el decreto del rey. Si estás usando una Biblia con anotación de referencia cruzada, siguiendo a la palabra “ayuda” toma un tiempo para buscar los pasajes relacionados que se sugieren. Una de las referencias en el versículo 11 podría sugerir el Salmo 55:17. Ve al Salmo 55. Escribe en una tarjeta de índice y memoriza los versículos 16-19. ¿Qué semejanzas ves entre el Salmo de David y la situación de Daniel?

Referencia	Salmo de David	Oración de Daniel
Versículo 16		
Versículo 17		
Versículo 18		
Versículo 19		

EJERCICIO:

1. Habiendo escuchado la oración de Daniel, los administradores y los sátrapas fueron a hablar con el rey respecto al decreto real. Observa en el versículo 12 que estos hombres quieren asegurarse de que el rey respete el decreto. ¿Cuál es la respuesta del rey?

El rey no sólo dice que el decreto sigue en pie, sino que no puede ser revocado.

2. Habiendo dicho eso, ahora, ¿qué le reportan al rey (versículo 13) en relación con Daniel, este exiliado de Judá?

- a. _____
- b. _____

3. El rey está deprimido, _____ deprimido (versículo 14)
Está determinado a _____ Daniel y hace todo el esfuerzo posible hasta la puesta del sol para _____ lo.

4. Ahora los hombres regresan al rey como grupo. ¿Qué le recuerdan al rey?

La ley ha sido establecida. Daniel debe ser arrojado al foso de los leones.

5. El rey está atrapado (versículo 15).

- a. Por _____
- b. Por _____
- c. Por _____

LECCIÓN TRES – Parte 3

REFLEXIÓN:

Así, tú eres el Rey Darío. ¿Qué pasaría por tu mente? Estás atrapado por los hombres, el decreto y las leyes de los medos y los persas. Daniel, tu hombre principal con cualidades excepcionales a quien planeaste poner al frente de todo tu reino, ahora es condenado a morir por los leones. A causa de tu carácter débil y presa de tu pensamiento egoísta, Daniel es hombre muerto, Y, tú eres incapaz de rescatarlo de las leyes de la tierra. Él es culpable. Tú te hiciste a ti mismo dios para ser adorado y no lo puedes salvar. Tal vez seas rey pero también eres un simple hombre. Así que das la orden. ¿Cuáles serían tus últimas palabras para Daniel?

EJERCICIO:

1. ¿Qué le dijo el Rey Darío a Daniel (versículo 16)?

2. El rey reconoció que el Dios de Daniel era su única esperanza de rescate (liberación). Nuevamente, volvemos a los Salmos para un versículo de referencia cruzada para “rescate” en el versículo 16. Lee el Salmo 37:39-40.
 - a. ¿De dónde viene la salvación de los justos?

 - b. Él es su _____ en tiempo de _____
 - c. El Señor _____ y _____
 - d. ¿De qué los libra (versículo 40)?

 - e. Los libra porque _____
3. ¿Qué procedimiento se lleva a cabo en Daniel 6:17?

4. El rey regresó al palacio y pasó la noche (versículo 18). Describe su noche.

5. ¿Qué fue lo primero que hizo en la mañana?

¿Qué palabra nos dice que el rey tenía esperanzas?

6. ¿Qué esperaba encontrar? ¿Qué estaba esperando?

7. El momento de la verdad había llegado. Él le grita con _____ (versículo 20). ¿Qué pregunta? _____

8. ¿Qué reconoce el Rey Darío en su pregunta a Daniel?

a. ¿A quién sirve Daniel? _____

b. ¿Quién era la única esperanza de Daniel de rescate? _____

REFLEXIÓN:

¿Te parece interesante que todo este tiempo hemos estado en comunicación con el rey y sus hombres, pero no hemos sido traídos al foso de la muerte con Daniel y los leones? Podemos temer con el pensamiento de qué estaría pasando con Daniel, pero tal vez es porque conocemos el final de la historia por lo que hemos perdido el sentido de miedo y temor que había allí para Daniel. El rey ciertamente tenía cierto sentido de temor y horror. Había pasado la noche más larga de su vida con temor de lo que le pasaría a Daniel si su Dios no intervenía y lo rescataba.

- Así, a la luz de lo que hemos aprendido acerca de Daniel, ¿qué piensas que estaba pasando en el interior de Daniel cuando fue capturado y condenado a muerte por leones hambrientos?

- ¿Cómo el valor de sus amigos Sadrac, Mesac y Abednego le habrían dado poder para encarar a los leones?

- ¿Crees que pudo haber recordado algunos de los Salmos de David quien también había sido perseguido implacablemente por sus enemigos? Repasa el Salmo 55:16-19 y el Salmo 37:39-40. ¿A qué palabras piensas que se habría adherido para esperanza y seguridad?

LECCIÓN TRES – Parte 4

TAREA:

Vuelve a leer Daniel 6:21-28.

EJERCICIO:

1. ¿Cuál es la respuesta de Daniel al Rey Darío cuando él lo llama a salir de la sepultura del foso de los leones (versículo 22)? _____
 - a. Mi Dios _____
 - b. Y les _____
 - c. No me han _____
 - d. Porque Dios _____
 - e. Tampoco he _____

2. ¿Cuál fue la respuesta del rey después de escuchar la voz de Daniel (versículo 23)?

3. ¿Cuál fue su orden?

4. ¿Qué descubrieron cuando sacaron a Daniel?

5. ¿Qué se dijo acerca de Daniel al final del versículo 23?

6. ¿Cuál fue el mandato del rey en el versículo 24?

7. El milagro de la protección de Dios sobre Daniel es magnificado por la feroz hambre de los leones cuando devoraron a los hombres que habían acusado falsamente a Daniel. ¿Qué se nos dice acerca de los leones en el versículo 24?

8. El Rey Darío escribió a todo el pueblo de la tierra. Promulgó un nuevo decreto. ¿Cuál es la afirmación que hace en el versículo 26a)?

Luego continúa diciendo por qué...

- a. Porque él es _____
- b. Y Él _____
- c. Su reino _____
- d. Y su dominio _____
- e. Él _____ y Él _____
- f. Hace _____ y _____
en el _____ y en _____
- g. Ha _____ de _____
de _____

9. El versículo 29 da una afirmación resumida en relación con la vida de Daniel durante el reinado de Darío (medo) y Ciro (persa). ¿Qué se nos dice?
- _____

REFLEXIÓN:

Uno tiene la sensación de venir a través de algo muy dramático: La Ley exigía la muerte, pero en la tumba del foso Dios viene como conquistador poderoso con gracia y misericordia y ¡da vida! Mientras más aprendemos acerca de Dios, más lo vemos actuar con amor y compasión hacia aquéllos que confían en Él y claman a Su Nombre. ¿Dios le hizo a Daniel la promesa de que las fauces de los leones permanecerían cerradas? Ciertamente no. ¿Intervino Dios en una forma milagrosa a fin de que el rey fuera liberado de una ley que no podía ser revocada a fin de rescatar a Daniel? Ciertamente no. Daniel sólo podía venir ante Aquél a quien oraba pidiendo ayuda. El Salmo 50:15 nos recuerda “Invócame en el día de la angustia; yo te libraré y tú me honrarás.” ¿Estas mismas palabras se habrían hecho verdaderas si Daniel hubiera sido devorado por los leones o si Sadrac, Mesac y Abednego hubieran ardido en el horno?

¿Confiamos en Dios como estos hombres lo hicieron creyendo que incluso en la muerte seremos entregados en manos de nuestro Padre Celestial a causa de Jesús? Jesús, también, encaró la muerte porque fue acusado falsamente ante una autoridad que tenía poder de vida o muerte. Él, también, oró a Su Padre Celestial que lo liberara (Mateo 26:39). Pero, Él no fue liberado. Murió. Hay una gran diferencia entre Daniel y Jesús. ¡La liberación de Daniel fue un testimonio para el rey y otros, pero la muerte de Jesús fue un acto de liberación para toda la humanidad! Su perfecta obediencia, aun en la muerte, fue una victoria sobre toda la maldad de la gente. Muriendo y por el acto del Padre de resucitarlo de la tumba, el Padre declaró que desde ese momento todo el que confiara en Jesús, Su Hijo, sería liberado de la muerte eterna en el infierno y viviría con Él en el cielo para siempre.

ORACIÓN:

Oh Señor, Dios Todopoderoso, Tú actuaste con poder en la vida de Daniel. Se nos recuerda Tu amor derramado sobre él durante esta noche en la tumba del foso de los leones. Abre mis ojos para ver Tu bondad derramada en mi vida. Otórgame la gracia de confiar en Ti y que dé testimonio de Ti a través de mi vida, conforme demuestro Tus cualidades excepcionales. Que no se hallen en mí corrupción ni negligencia. Que yo sea confiable capacitando a otros para que confíen en mí como un refugio contra los malvados que engañan y acusan falsamente. Mi corazón quiere declarar Tu bondad para con todos.

LECCIÓN TRES – Parte 5

TRANSICIÓN:

Estamos listos para empezar a estudiar la historia de una muchacha llamada Ester. Su historia es narrada en el Libro del Antiguo Testamento de Ester. Como los personajes del Libro de Daniel, Ester vivió en el Imperio Persa durante el tiempo de la cautividad de Israel. La historia está llena de drama, romance, intriga, justo como uno podría leer en una novela de bestseller. ¡Así que empecemos!

INTRODUCCIÓN:

La historia empieza con varias palabras que pueden ser familiares para ti. El Rey Asuero es el gobernante del Imperio Persa que incluía 127 provincias desde India a Cus, tierra a la que ahora se refieren como el norte de Etiopía o la región del alto Nilo. Gran parte de la historia tiene lugar en el palacio real de Susa, la capital del imperio. Ahora que estamos al día y corriendo, empecemos con la historia.

TAREA:

Lee Ester 1:1-22.

EJERCICIO:

1. ¿Quiénes fueron los invitados al banquete del Rey Asuero (versículos 2-3)?
_____ , _____ , _____ ,
_____ y _____
2. ¿Qué tuvieron como muestra durante seis meses (180 días)?

3. Cuando concluyeron estos días ofreció un banquete.
 - a. ¿Cuánto duró el banquete? _____
 - b. ¿Quién fue invitado al banquete? _____
 - c. ¿Dónde tuvo lugar el banquete? _____

4. Los versículos 6-7 describen la belleza de las decoraciones del jardín. ¿Qué describía la liberalidad del rey (versículos 7-8)?

5. Describe en tus propias palabras cómo imaginas que era la fiesta:

6. **(In English from 5 jumps to 9)**. La Reina Vasti, esposa del rey Asuero, también dio un banquete (versículo 9). ¿Quién fue invitado a su banquete?

7. Es el séptimo día (versículo 10). ¿En qué condiciones está el rey?

8. ¿Cuál es su mandato a los eunucos? _____

a. ¿Qué tenía que vestir la Reina Vasti? _____

b. ¿Por qué tenía que venir? _____

9. Vasti se opuso a reconocer su invitación. ¿Cuál fue la reacción del rey?

10. Versículos 13-14: ¿Quiénes fueron los hombres a quienes consultó el rey Asuero sobre este asunto del rechazo de Vasti para obedecer su mandato?

11. ¿Cuál era la pregunta que estaba a discusión (versículo 15)?

12. Memucán, uno de los siete nobles, resumió el problema (versículos 16-18) ¿Cuál es el problema que Vasti ha creado de acuerdo a él?

13. ¿Qué propuso Memucán (versículos 19-20)?

El temor era que las mujeres despreciarían a sus esposos y que ese desprecio y discordia se esparciría como pólvora en el imperio. El edicto del rey era que todas las mujeres respetaran a sus esposos y que cada hombre debía gobernar su propia casa.

REFLEXIÓN:

Sin duda, el consejo de Memucán causará una reacción emocional para muchos dentro de la cultura occidental actual. En algunas culturas el respeto es algo que se gana. En otras culturas el respeto se exige y es impuesto por otros.

- ¿Estaba la Reina Vasti justificada por rechazar la orden del rey? ¿Por qué sí o por qué no?

- ¿Eran válidos los temores y preocupaciones de los nobles? ¿Por qué si o por qué no?

APLICACIÓN:

Considera la palabra respeto.

1. ¿Quiénes son algunos a los que respeto?

2. ¿Quiénes son algunas personas que me respetan?

3. ¿Cómo sé que me respetan? ¿Qué dicen o hacen para comunicar respeto?

4. ¿Qué crea respeto entre dos personas?

5. ¿Cuáles son algunas cosas que evitan que se dé el respeto? ¿Cuáles son algunas cosas que destruyen el respeto entre personas?

La historia de Ester ha empezado. El capítulo 1 descubre el problema. La historia continúa en la Lección 4 con el capítulo 2.

LECCIÓN CUATRO – Parte 1

INTRODUCCIÓN

En la Lección 3 aprendimos de Ester 1 acerca del despliegue del Rey Asuero de la riqueza del imperio y su elaborado banquete del jardín. También aprendimos acerca de la desobediencia de la Reina Vasti hacia la orden del rey que debería cumplirse ante su esposo y sus intoxicados huéspedes. Su conducta fue considerada por los nobles del rey como un acto de desprecio y tenía el potencial de causar discordia permeando las actitudes de las mujeres por toda la tierra.

El rey emitió un decreto real de que Vasti nunca iba a volver a su presencia. El decreto real fue escrito en las leyes de los medos y los persas y nunca sería revocado. El rey también le iba a dar la posición de Vasti a otra mujer, alguien que fuera mejor que ella. Ahora nuestra historia toma el capítulo 2.

TAREA:

Lee Esther 2:1-18.

EJERCICIO:

1. ¿Cuál era el plan de los asistentes personales del rey (versículos 1-4)?

2. En los versículos 5-7 ¿quiénes son los nuevos personajes que se presentan en la historia?

Mardoqueo, quien había criado a Ester (Jadasá), era su primo. ¿Qué se nos dice acerca de la apariencia de Ester en el versículo 7?

3. Ester fue una de las muchachas traídas a la ciudadela y al palacio del rey. Ella se ganó el favor del eunuco Jegay quien era responsable del harén. ¿Cuál fue el tratamiento especial de Ester (versículo 9)?

- ---
- ---

- _____
- _____

4. Una cosa Esther no había recelado. ¿Qué era (versículo 10)?

5. Comprensiblemente, Mardoqueo estaba preocupado por lo que le estaba sucediendo a Esther; después de todo él la había criado como si fuera su hija. ¿Cuál era el pasado y la nacionalidad de Esther (versículos 5-7)?

¿Cuál era la preocupación de Mardoqueo por ella?

Uno tiene la sensación de que ella podía comunicarse con él desde el patio del harén.

6. ¿Cuáles eran los tratamientos de las jóvenes vírgenes antes de que llegara su turno de ir con el Rey Asuero (versículos 12)?

Después de ir con el rey permaneció con las otras concubinas hasta que fue llamada por su nombre (versículo 14)

7. ¿Qué aprendemos de Esther durante este tiempo de tratamiento y de espera (versículo 15b)?

8. Esther es traída al Rey Asuero (versículo 16) ¿Cuál fue la respuesta del rey a Esther (versículos 17-18)?

REFLEXIÓN:

Tres veces en el capítulo dos se dice que Esther se ganó el favor.

- El versículo 9 nos dice que Esther agradó a _____ y _____
- El versículo 15 dice que Esther _____
- En el versículo 17 se nos dice que el rey se _____ de Esther...y ella _____ y _____ más que todas las otras vírgenes.

Conforme reflexionas sobre estas palabras, ¿qué sientes que es la esencia de esta joven?
¿Qué aprendemos acerca de su ser interior?

Asuero y sus asistentes personales querían muchachas hermosas. En el versículo 7 Ester es descrita como hermosa en forma y facciones. Fueron reunidas muchas jóvenes vírgenes. Sin duda todas eran hermosas y atractivas en forma y facciones. Aun así, el rey fue atraído por Ester más que cualquier otra de las mujeres. ¿Qué la hizo sobresalir por encima de la multitud, por así decirlo? ¿Qué la hizo más atractiva?

¿Conoces a gente como Ester? Tal vez no tengan toda la belleza exterior, pero son más atractivas para ti que todas las demás.

ENSEÑANZA:

San Pedro describe a la mujer hermosa.

- Lee 1 Pedro 3:1-6. Estos versículos están dirigidos a las esposas. Para algunos de ustedes la palabra “sumisa” puede hacer brotar toda clase de sentimientos. Se te pide que te enfoques en cuatro palabras que Pedro usa para describir a una mujer hermosa:

○ Versículo 2: _____ y _____ (forma de vivir)

○ Versículo 4: _____ y _____ (actitudes)

Si eres un hombre que está leyendo estos versículos, ¿cómo podrían afirmarse estas cualidades en las vidas de las mujeres con las que te relacionas?

Si eres un padre o tutor como era Mardoqueo, ¿cómo puedes cultivar y alimentar estas cualidades en tu hija/jovencita/adolescente?

Si eres una mujer que está leyendo estos versículos, ¿cómo eres afirmada y desafiada por estas palabras?

¿Quiénes son las jóvenes/hijas/adolescentes en quienes podrías influir en su belleza tanto en sus acciones como en sus actitudes?

ORACIÓN:

Con frecuencia es difícil para todos nosotros ya seamos hombres o mujeres reflejarte a Ti viviendo en nosotros, la esencia de quienes somos, lo más profundo de pureza y reverencia, o bondad y espíritu tranquilo. Calma nuestra resistencia. Danos el poder de ser Tu luz en el mundo que tiene su enfoque en los signos externos de la belleza, riqueza, poder y posesiones. Perdónanos cuando perdemos de vista el hecho de que otros son influenciados por nuestras acciones y nuestras actitudes. Otórganos a todos nosotros Tu actitud de humildad y obediencia a fin de que Tú solo seas glorificado a través de nosotros.

LECCIÓN CUATRO – Parte 2

TAREA:

Lee Ester 2:19-23 hasta Ester 4.

EJERCICIO:

1. ¿Cuál es la historia que tiene lugar en Ester 2:19-23?
 - a. ¿Dónde estaba Mardoqueo? _____
 - b. ¿Qué conversación escuchó? _____
 - c. ¿A quién se lo dijo? _____
 - d. Cuando Ester se reportó con el rey, ¿qué sucedió? _____

Esta historia parece no tener consecuencias ahora mismo, pero no la olvides.

2. El Capítulo 3 empieza presentando a Amán a quien el rey elevó a un alto puesto de honor. La gente tenía que inclinarse y rendirle honor a Amán; sin embargo, ¿cuál fue la respuesta de Mardoqueo al mandato del rey (versículo 2)?

3. La conducta de Mardoqueo causó gran agitación. Los oficiales reales no podían entender por qué él no obedecía el mandato del rey. Se acercaron a Amán preguntándole si la conducta de este judío debería tolerarse (versículo 4). Amán se puso furioso con la conducta de Mardoqueo. ¿Cuál era el plan de Amán (versículo 6)?

4. En el versículo 7 se echó la suerte del *pur* (dados) para determinar el día en que los judíos serían exterminados. La suerte se echó en el primer mes y el *pur* de la suerte cayó en el décimo mes. Esto significaba que en poco menos de un año el plan de Amán sería llevado a cabo. ¿Qué le dice Amán al Rey Asuero para persuadirlo sobre el plan (versículos 8-10)?

5. Amán estaba deseoso de pagar al tesoro a fin de que este decreto fuera promulgado por el rey (versículo 9). ¿Qué le dice el rey a Amán (versículo 11)?

6. En los versículos 12-15 las órdenes fueron escritas en el lenguaje de la gente.
- a. ¿Cuáles eran las órdenes? _____
 - b. ¿Cuál era la fecha? _____
 - c. ¿Cuál era el sello? _____
 - d. ¿Cuál era el humor del rey y Amán? _____
 - e. ¿Cuál era el humor de la gente de Susa? _____

7. ¿Cuál fue la reacción de Mardoqueo al edicto (versículo 1)?

Los judíos a través del país estaban de duelo (versículo 3) con _____
_____ y _____. Muchos se tendían sobre _____
_____ y _____.

8. ¿Cuál fue la reacción de Ester (versículo 4)?

9. ¿Cuál fue su orden para Hatac (versículo 5)?

10. ¿Qué descubrió Hatac de Mardoqueo (versículos 6-8)?

¿Qué le dijo Mardoqueo a Hatac que urgiera hacer a Ester (versículo 8)?

11. Hatac le reportó a Ester todo lo que había encontrado. ¿Cuál es el problema que comparte Ester en el versículo 11?

¿Qué es lo último que dice ella? _____

12. ¿Cuál es la palabra que Mardoqueo le envía de regreso a Ester (versículos 12-14)?

13. Mardoqueo dejó muy en claro que nadie podía escapar de este edicto, ni siquiera Ester, la reina. El punto de giro de la historia está en las palabras de Mardoqueo a Ester al final del versículo 14:

14. ¿Cuál es la respuesta que Ester le manda a Mardoqueo (versículos 15-17)?

REFLEXIÓN:

El suspenso de la historia se está construyendo. Amán está hambriento de poder y prestigio. Exige ser tratado como una deidad, que se arrodillen ante él y lo honren. Mardoqueo, por otro lado, no se arrodillará ante ningún hombre. Sabiendo que Mardoqueo es judío, el enojo de Amán expone su prejuicio y busca una forma de aniquilar a toda la raza judía. El rey descuidadamente le da a Amán su anillo con el sello real, otorgando así su poder a Amán para que hiciera con el pueblo lo que quisiera.

Ester no está enterada de la transacción que se lleva a cabo entre su esposo, el rey, y Amán. Mardoqueo está mortificado y se rasga la vestidura y se viste de saco y cenizas y va a la ciudad dando gritos de amargura. Ester quiere saber qué está pasando. Ahora vemos a Amán obsesionado con la destrucción del pueblo judío y Ester está agobiada sabiendo que a menos que ella actúe a favor del pueblo todo serán asesinados. Al mismo tiempo sabe que su vida está en la línea, pues a menos que el rey extienda el cetro de oro, ella será ejecutada. Para hacer esta historia todavía más intensa se nos dice que el Rey Asuero no había llamado a Ester durante treinta días.

MEMORIZACIÓN:

Dios había traído tanto a José, el hijo de Jacob, y ahora a Ester a posiciones de poder e influencia a fin de que la vida de mucha gente se salvara. Escribe Génesis 50:20 –

Escribe Ester 4:14 –

Tanto José como Ester fueron llevados a lugares que no intentaban ir, Egipto y la cautividad, respectivamente. Aun así, ambos surgieron a importantes posiciones de influencia y poder. Ambos hallaron favor ante otros. José lo halló con Potifar, el carcelero y finalmente con el Faraón mismo. Ester, por otro lado, encontró favor con el eunuco Jegay, las criadas y con todos los que la vieron, y ciertamente con el rey. Así como el Señor estuvo con José y le otorgó éxito, así estuvo con Ester y le otorgó el favor del rey.

PREGUNTA DE APLICACIÓN:

Conforme reflexionas sobre la vida de Ester y Mardoqueo, ¿cuál es la aplicación que puedes hacer a tu propia vida?

LECCIÓN CUATRO – Parte 3

TAREA:

Lee Ester 5 y 6.

EJERCICIO:

1. ¿Qué sucedió el tercer día de ayuno (Ester 5:1-2)?

2. El cetro de oro fue extendido a Ester. ¿Cuál fue la petición de Ester?

¿Una invitación a comer no parece un poco extraña? ¿Arriesgó ella su vida para invitar al rey y a su amigo Amán a comer?

3. El rey estaba ansioso por complacerla. Y en la comida le preguntó nuevamente a Ester por su petición. ¿Cuál fue su respuesta en esta ocasión (versículos 7-8)?

Entonces, ella pide comer juntos nuevamente y esta vez promete contestar la pregunta del rey.

4. Amán está emocionado hasta ¿qué sucede en el versículo 9?

Sin embargo, Amán se refrena y va a casa con su familia y sus amigos.

5. Los versículos 10-14 revelan el corazón de Amán. ¿De qué hace alarde en el versículo 11?

¿De qué más hace alarde en el versículo 12?

6. A pesar de todo lo que tenía de que jactarse, ¿cuál era la obsesión que lo estaba destruyendo (versículo 13)?

7. ¿Cuál fue el arrogante consejo de su esposa y sus amigos (versículo 14)?

8. Así, Amán está contento con la sugerencia y hace que se construya la estaca. Sin embargo, de acuerdo a Ester 6:1, ¿qué estaba sucediendo en el palacio esa noche?

9. ¿Qué descubrió el rey?

¿Qué preguntó (versículo 3)?

10. Amán acababa de entrar en la corte y el rey lo llama. ¿Qué le pregunta a Amán (versículo 6)?

11. ¿A quién asume Amán que quiere honrar el rey?

12. ¿Qué contesta Amán (versículos 7-9)?

13. ¿Cuál es la orden del rey para Amán (versículo 10)?

14. ¿Cuál es el cuadro en el versículo 11?

15. Después Mardoqueo regresa a la puerta del rey y Amán se va a su casa. ¿Cuál es su postura ahora? ¿Qué les dice a su esposa y a sus amigos?

16. Aquellos que le habían aconsejado el día antes ahora profetizan su derrota (versículo 13). ¿A dónde llevan los eunucos a Amán una vez más (versículo 14)?

REFLEXIÓN:

Amán ha sido humillado totalmente por la petición del rey de honrar a Mardoqueo, un hombre de origen judío, y el hombre que Amán odiaba. Mardoqueo fue conducido a través de las calles de la ciudad vistiendo la ropa real y montando el majestuoso caballo del rey con el adorno real en su cabeza y todo mientras Amán proclamaba, “¡Así se trata al hombre a quien el rey desea honrar!”

1. ¿Fue esta una buena situación para ambos hombres?
 - a. ¿Era esto lo que Mardoqueo quería, ser llevado a través de las calles recibiendo honor y reconocimiento? ¿Qué quería realmente Mardoqueo?

- b. ¿Era esto lo que quería Amán? ¿Qué visualizaba realmente para él?

2. En Ester 5:9 Mardoqueo demostró fuerza que llenó de ira a Amán. ¿Qué desata ese tipo de fuerza dentro de un hombre? Compara la fuerza de Mardoqueo con la fuerza que Amán mostró cuando se jactaba de su riqueza, sus muchos hijos, y todas las formas en que el rey lo había honrado y cómo lo había elevado sobre los demás nobles y oficiales (Ester 5:11).

APLICACIÓN:

¿Cuál es la aplicación para nosotros conforme estudiamos esta historia?

1. ¿De qué presumimos? Goliat presumía de su fuerza. Amán presumía de su riqueza.
2. Disfruta las palabras de ánimo de estos pasajes:

Referencia	Palabras de ánimo
Salmo 34:2	
Salmo 44:8	
1 Corintios 1:31	
Gálatas 6:14	
Efesios 2:8-9	

MEMORIZACIÓN:

Poderosas palabras se encuentran en Jeremías 9:23-24: “Así dice el Señor...” Escribe estos dos versículos en una tarjeta de índice y nuevamente hazte el reto de memorizarlos. ¡Estos versículos nos recuerdan que no debemos presumir de nosotros mismos sino que somos libres de presumir en el Señor, sobre quién es Él y deleitarnos en lo que Él ejerce, principalmente bondad, justicia y rectitud!

LECCIÓN CUATRO – Parte 4

TAREA:

Lee Ester 7.

EJERCICIO:

1. Casi podemos suponer cómo va a terminar la historia. En el capítulo 7 encontramos a Amán, al Rey Asuero y a Ester comiendo juntos. Nuevamente, el rey le pide a Ester que comparta su petición. Resume la respuesta de la Reina Ester (versículos 3-4).

2. ¡El rey quiere saber quién es el hombre que haría tal cosa! Ester revela su identidad (versículo 6).

3. Amán está aterrorizado. El rey deja su vino y sale al jardín. ¿Cuál es el movimiento fatal de Amán (versículos 7-9)?

4. ¿Cómo interpretó el rey lo que vio (versículo 8)?

5. ¿Cuál es el destino de Amán (versículos 9-10)?

El villano está muerto. Se ha hecho justicia. Su muerte hizo que la furia del rey se aplacara (versículo 10) ¡La justicia prevalece!

ENSEÑANZA:

Este es un buen tiempo para ver lo que enseña la Biblia en relación con la justicia: No podemos indagar todo lo que se enseña, pero podemos aprender cómo se aplica la justicia a nosotros y a nuestra relación con nuestro santo y justo Dios.

Referencia	Pregunta	Aprendizaje
Salmo 119:137	¿Quién es el Justo?	
Salmo 32:1,2; Romanos 4:6-8	¿Quiénes son hechos justos?	
2 Corintios 5:21	¿Quién nos hace justos?	
Romanos 3:21-24; Filipenses 3:9	¿Somos hechos justos por la ley (por lo que hacemos) o por la fe (en quien creemos)?	
Romanos 1:17	¿Cómo sabemos que Dios nos ha hecho justos?	
Salmo 9:4,8; 23:3; 34:15; 37:25; Habacuc 2:4	¿Cuáles son las promesas que Dios ha hecho a los justos?	

ORACIÓN:

Uno casi puede imaginar que el Salmo 143 fue la oración de Mardoqueo y Ester conforme luchaban con la situación en la que estaban atrapados. El decreto para la aniquilación de los judíos había sido firmado por el rey y extendido a toda la tierra. La única esperanza del pueblo descansaba en manos de Ester que arriesgaría su vida y se acercaría al rey. Como oración considera las palabras de este Salmo y continúa identificando los versículos:

- Escucha, Señor, mi oración; atiende a mi súplica. Por tu fidelidad y tu justicia respóndeme. No llesves a juicio a tu siervo, pues ante ti nadie puede alegar inocencia.
(Versículos: _____)
- El enemigo atenta contra mi vida: quiere hacerme morder el polvo. Me obliga a vivir en las tinieblas, como los que murieron hace tiempo. Ya no me queda aliento; dentro de mí siento paralizado el corazón.
(Versículos: _____)
- Traigo a la memoria los tiempos de antaño: medito en todas tus proezas, considero las obras de tus manos. Hacia ti extendo las manos; me haces falta, como el agua a la tierra seca.
(Versículos: _____)
- Respóndeme pronto, Señor, que el aliento se me escapa. No escondas de mí tu rostro o seré como los que bajan a la fosa. Por la mañana hazme saber de tu gran amor, porque en ti he puesto mi confianza.
(Versículos: _____)
- Señálame el camino que debo seguir. Señor, líbrame de mis enemigos. Enséñame a hacer tu voluntad. Que tu buen Espíritu me guíe por un terreno sin obstáculos.

- (Versículos: _____)
- Por tu nombre, Señor, dame vida; por tu justicia, sácame de este aprieto. Por tu gran amor, destruye a mis enemigos; acaba con todos mis adversarios.
(Versículos: _____)
 - ¡Yo soy tu siervo!
(Versículo: _____)

LECCIÓN CUATRO – Parte 5

TAREA:

Lee Ester 8-10.

EJERCICIO:

1. ¿Qué les otorga el rey a Ester y a Mardoqueo (Ester 8:1-2)?

2. Ester viene ante el rey nuevamente. ¿Qué le pide (versículos 3-6)?

3. ¿Qué le ordenó el rey a Mardoqueo que hiciera (versículos 7-8)?

4. ¡Mardoqueo actuó inmediatamente! ¿Cuál fue su instrucción para todos los que fueron convocados (versículos 9-19)?

5. En los versículos 11-14 se nos dice exactamente qué fue otorgado en el edicto a los judíos del imperio. ¿Qué había sido decretado que les proveía protección?

6. ¿Puedes visualizar a Mardoqueo en sus ropas azul y blanco, con una gran corona de oro y vestido con un manto de lino color púrpura? ¿Qué panorama debió haber sido! En los versículos 15-17 subraya todas las palabras que describan la atmósfera de la celebración.
7. El capítulo 9 nos lleva hasta el día que iba a ser el día de la aniquilación. En lugar de eso el día se describe en forma muy diferente. ¿Qué se nos dice en los versículos 1-10?

Observa lo que se nos dice acerca de Mardoqueo. Su poder aumentó y el miedo hacia él se apoderó de los nobles, los sátrapas, los gobernadores y todos. Su influencia fue grande en el palacio del rey. Su reputación se había extendido por todas las provincias.

8. Incluso parecía que el rey recibía órdenes. Observa lo que le pregunta a Ester en el versículo 12, “¿Qué otra petición tienes?” ¿Qué le contestó ella?

Y el edicto se cumplió (versículos 14-15)

9. Finalmente, después de que _____ fueron muertos (versículo 16), descansaron y lo hicieron un día de celebración con un alegre banquete! Uno empieza a entender la agresiva opresión que el pueblo judío estaba viviendo en este imperio del rey Asuero. Descansaron el día catorce del mes. En Susa, sin embargo, descansaron el _____ día.

10. Se estableció una fiesta judía; los días fueron llamados Purim (Ester 9:26).

- a. ¿Cuándo se celebraban los días (versículo 21)?

- b. ¿Qué tenía que recordar el pueblo (versículo 22)?

- c. ¿Cómo tenían que ser observados los días (versículo 22)?

i. _____

ii. _____

iii. _____

11. En los versículo 23-28 se reiteró la historia de los eventos y se establecieron los días y siempre para ser recordados por cada familia en cada provincia y en cada ciudad por cada generación. La carta fue confirmada por Ester y Mardoqueo y enviada a través de las provincias del reino. Es interesante observar quién tenía la autoridad y quién hacía el decreto (versículos 29-32). ¡Aprendemos en Ester 10 que el rey Asuero había hecho a Mardoqueo el segundo en rango después del rey! Mardoqueo fue tenido en gran estima por el pueblo judío porque

a. _____

b. _____

REFLEXIÓN:

Uno no puede sino reflexionar sobre la influencia de Mardoqueo. Primero influyó en Ester como una niña en crecimiento. Ester encontró favor con los que la rodeaban. La influencia de Mardoqueo fue llevada al palacio real porque protegió la vida de la reina (Ester 2:19-23) y aún más, rehusó inclinar su rodilla ante el malvado Amán (Ester 3:1-2) Conforme se desenvuelve la historia, considera las formas en las que la influencia de Mardoqueo penetró en todo el país.

Todos nosotros somos personas que influyen en otros. ¿Quiénes son influenciados por tu presencia en su vida?

¿Cuáles son las formas en las que tu vida influye en las de ellos? No es una pregunta de si tu vida está influyendo o no en otros, sino más bien es una pregunta de cuál es tu influencia es sus vidas:

- a. Moralidad _____
- b. Valores _____
- c. Carácter _____
- d. Otros _____
- e. Otros _____

Otra cosa sobre la cual reflexionar podría ser: ¿Qué mensaje quiero que mi vida dé a los demás? ¿Es mi vida como palabras formadas en una carta que otros están leyendo, consistente con lo que estoy deseando comunicar?

¿Es mi vida auténtica? ¿Qué mensajes estoy dando que no son consistentes con la esencia de lo que soy?

Aceptando el hecho de que soy una persona de influencia, ¿cuáles son las formas en las cuáles debo vivir mi vida con más intención y propósito, proactivamente buscando formas para usar esa influencia en una manera buena?

ORACIÓN:

Toma un tiempo para repasar los acontecimientos en el Libro de Ester. Observa especialmente la justicia de Dios reflejada en las vidas de Mardoqueo y de Ester. Da gracias

LA REDENCIÓN DE DIOS, NUESTRA JUSTICIA

por los que han sido bien influenciados en tu vida. Cultiva a los que son influenciados por tu vida. Busca Su carácter conforme continúas influyendo conscientemente en los demás.

LECCIÓN CINCO – Parte 1

INTRODUCCIÓN:

El Libro de Esdras es una continuación de la historia de Israel. Alrededor de 537 a.C. durante el reinado de Ciro, rey de Persia, Dios empezó a traer a su pueblo del exilio de regreso a la Tierra Prometida, la tierra que había prometido a Abraham y a su descendencia siglos antes. Varias personas serán mencionadas en los capítulos iniciales del Libro de Esdras, pero, una vez más, no te desanimes con todos los nombres extraños. Recordarás que Nabucodonosor fue el rey babilonio que se llevó a los israelitas y los hizo sus cautivos. Un tiempo después los babilonios fueron conquistados por los medo-persas. Ciro, Darío y Jerjes son tres de los reyes que gobernaban durante este tiempo de la historia de Israel. Zorobabel y Esdras son dos prominentes líderes judíos.

Algunos de los materiales cubiertos en estos diez capítulos de Esdras están enlistados con números, descendientes, y otros nombres. Otro reto es la cronología de los reyes y los eventos. Nombres, números y cronología, sin embargo, no son información pertinente para nuestro estudio. Más bien, en el Libro de Esdras observa a Dios en acción en los corazones y vidas de los reyes y de Su pueblo conforme Él cumple Su promesa hecha a Abraham y a sus descendientes.

TAREA:

Empieza este estudio leyendo 2 Crónicas 36:22-23. Esdras 1 establece la escena para que la historia continúe. Lee Esdras 1 y estos versículos selectos de Esdras 2-versículos 1-2, 68-70.

EJERCICIO:

1. Inmediatamente se nos dice que la profecía de Jeremías está a punto de cumplirse. Si tu Biblia tiene una referencia cruzada, se dará una referencia después de la palabra Jeremías. Ahora busca la referencia indicada para el versículo 1 en la columna de referencia cruzada. Jeremías 25:11-12 muy probablemente está enlistado como una de las referencias. Ve a estos versículos.
 - a. Los _____ años de cautiverio terminaron. La Palabra del Señor está a punto de cumplirse.
 - b. El rey de Persia, _____, está a punto de hacer una proclamación (Esdras 1:1).
 - c. Si no es el rey Ciro y su proclamación y no es Jeremías y su profecía, ¿quién es el personaje principal y qué hace Él (versículo 1)?

2. Dios está a punto de actuar usando la celebración de un rey (Ciro) que ha triunfado sobre los babilonios y ha aumentado su reino. Ve la proclamación del rey (versículos 2-4):
- a. ¿Qué está a punto de hacer el rey (versículo 2)? _____
 - b. ¿Por qué va a hacer esto? _____
 - c. ¿Dónde iba a va suceder esta empresa? _____
 - d. ¿Quién iba a hacer el trabajo (versículo 3)? _____
 - e. ¿Quién iba a financiar el proyecto (versículos 4)? _____

ENSEÑANZA:

Es importante recordar que para el rey persa este Dios de Israel era simplemente otro dios. Su deseo de construir un templo no era construir un templo al único verdadero Dios, el Dios de Israel. Construir un templo era simplemente reconocer su creencia de que un dios le había dado “todos los reinos de la tierra.” Había conquistado el Imperio Babilonio. Ahora era su deber o su designio, construir un templo como un tipo de pago al dios del cielo.

EJERCICIO:

- 1. Se permitió a cualquier judío ir a Jerusalén y construir el templo. ¿Qué palabras se usan para describir a los que se prepararon para ir (versículo 5)?

- 2. Los vecinos ayudaron a financiar el proyecto de construcción con toda clase de bienes, ganado y ofrendas voluntarias. ¿Con qué contribuyó el Rey Ciró (versículo 7)?

Para repaso lee 2 Reyes 24:13 y 25:13-17.

- 3. _____, el príncipe de Judá, fue hecho gobernador por el Rey Ciró y se le dio por el tesorero todo lo que había sido provisto para la tarea. Él era responsable de regresar los artículos tomados del templo por el Rey Nabucodonosor.
Nota: Sesbasar era un nombre babilonio y se piensa que como era el nieto del rey de Judea, Joaquín, se refieren a él como príncipe. Se cree que Zorobabel fue su nombre hebreo (Ve Esdras 2:2).

REFLEXIÓN:

No todos fueron. ¿Te sorprende eso? ¿No pensarías que después de 70 años en cautiverio todos estaban ansiosos por salir? Una generación había muerto. No todos conocían o recordaban la Tierra Prometida. No todos estaban ansiosos por dejar Babilonia, el único país que habían conocido. Dios le dio la misma oportunidad a Abraham cuando se movió de esta misma tierra, fuera de la tierra de “Ur de los caldeos.” Se estableció en Harán donde vivió con Sara cuando Dios le dijo que saliera y lo condujo a la tierra de Canaán.

Puede ser un poco más sorprendente que el rey permitiera que el pueblo regresara. Escribe Proverbios 21:1.

¿Cómo hablan estas palabras de la situación en Esdras 1:1?

El Señor movió el corazón del rey en el versículo 1. En el versículo 5 se nos dice que Él movió los corazones del pueblo. Dios los está moviendo para cumplir lo que Él quiere que se lleve a cabo. Recuerda un tiempo en que sabías que Dios estaba moviendo tu corazón para hacer o decir algo de que estabas convencido que era justo y bueno.

LECCIÓN CINCO – Parte 2

ENSEÑANZA:

Esdras 2:2 da los nombres de los que guiaron al pueblo fuera de la cautividad. Zorobabel es el hombre a quien se le dio la responsabilidad de regresar los tesoros que pertenecían al templo del Señor. El nombre en el versículo 2 que puede resultarte familiar es Mardoqueo. Recordarás que él era el primo de la Reina Ester y con Ester recibió el favor del rey, salvando las vidas del pueblo judío que vivía en el imperio persa.

Después de su regreso, el pueblo llegó a la casa del Señor en Jerusalén. Uno no puede sino preguntarse qué pensaron cuando vieron el templo que el Rey Salomón había construido, ahora en ruinas. Algunos tal vez nunca lo habían visto porque habían nacido en el exilio. Otros, sin duda, recordaban cómo era la vida antes de que se convirtieran en cautivos en una tierra extraña. ¡Cómo habían cambiado las cosas durante los años de cautiverio! ¡Caray, cómo habían cambiado!

Incluso antes de construir sus propias casas y establecerse en sus propios pueblos, se nos dice que los jefes de familias hicieron ofrendas voluntarias. Dieron tanto como pudieron para el tesoro para esta obra. Proveyeron para la reconstrucción de la casa de Dios y entonces empezaron a establecerse en sus pueblos.

TAREA:

Lee Esdras 3.

EJERCICIO:

1. ¿Cuál fue el primer proyecto de reconstrucción?

2. ¿Quién encabezó el proyecto (versículo 2)?

_____ y sus parientes _____ y
_____ y sus _____

3. Cuando el altar fue terminado, ¿qué hicieron ellos (versículos 3-5)?

4. Según el versículo 6 ¿qué dejó de hacerse?

5. ¿Cuál es el segundo proyecto de reconstrucción?

6. ¿Cómo proveyeron para los carpinteros y los albañiles? ¿Cómo adquirieron las maderas de cedro del Líbano (versículos 7)?

7. Un poco después de un año de su llegada a Jerusalén empezó el trabajo en la casa del Señor. Una vez más Zorobabel, Jesúa, los sacerdotes, los levitas y todos los que regresaron del cautiverio, empezaron. ¿Quién supervisó el trabajo (versículos 8-9)?

8. Los cimientos fueron echados. ¡Ahora era tiempo de celebración! ¿Qué hizo el pueblo (versículos 10-11)?
 - a. Los sacerdotes: _____
 - b. Los Levitas: _____
9. Con todos en su lugar para alabar al Señor, ¿qué cantaron?

10. Y, todo el pueblo (versículo 11):

11. Pero el ruido del pueblo se mezclaba con _____ y _____
12. De acuerdo al versículo 12 ¿por qué algunos lloraron cuando vieron los cimientos?

13. Aun así, el pueblo hizo tanto ruido que

REFLEXIÓN:

“Él es bueno; Su amor perdura para siempre.” Las palabras “para siempre” en tu Biblia pueden tener anotada una referencia cruzada. En la columna de referencia en los pasajes para el versículo 11 puede estar 2 Crónicas 7:3. Lee los versículos 1-3.

- ¿Cuál es la ocasión?

- Salomón había terminado de orar. Vino fuego del cielo y consumió la ofrenda quemada y los sacrificios (versículo 1). Luego ¿qué sucedió?

- La gloria del Señor llenó el templo del Señor. ¿Cuál fue la respuesta de la gente? ¿Qué dijeron (versículo 3)?

Una vez más, con alabanzas y acción de gracias el pueblo cantó: “Él es bueno; Su amor por Israel perdura para siempre.”

APLICACIÓN:

¿Aun cuando las cosas no son tan perfectas como nos gustaría que fueran, estamos ansiosos y listos para cantar: “Él es bueno; Su amor perdura para siempre?” Aun cuando nuestro corazón esté llorando con molestia y desilusión, ¿estamos ansiosos y listos para cantar: “Él es bueno; Su amor perdura para siempre?”

Piensa en las respuestas de tu propio corazón. Considera tus respuestas para las situaciones de la vida. ¿Cómo respondes? Hazte a ti mismo el reto de responder como lo hizo la gente, aun cuando la gloria y la grandiosidad del templo de Jerusalén que algunos de ellos conocían, ya no existía.

Cantemos juntos en nuestro corazón: _____
_____ aun cuando... _____

LECCIÓN CINCO – Parte 3

INTRODUCCIÓN:

Como en cualquier otro proyecto extraordinario, siempre está el elemento de oposición. En Esdras 3:3 leemos que las personas que construían el altar procedieron a pesar de su miedo a la gente que los rodeaba. Ahora en el capítulo 4 aprendemos acerca de la oposición a la que hicieron frente cuando construían el templo para el Señor. Estos siguientes capítulos incluyen cartas entre la oposición, el rey de Persia, y los gobernadores de las provincias. Las comunicaciones se referían a si la reconstrucción del templo debería o no ser permitida para que continuara.

TAREA:

Lee Esdras 4:1-5.

EJERCICIO:

(versículos 1-5): Tres palabras describen lo que está sucediendo entre la oposición y los líderes israelitas:

1. Engaño: ¿Qué le piden los enemigos a Zorobabel (versículo 2)?

2. Declaración: ¿Cuál es la respuesta de Zorobabel, Jesúa y los jefes de familia (versículo 3)?

3. Desánimo: ¿Cuál fue la táctica de la oposición (versículo 4)?

¿Qué hicieron para desanimar su trabajo en el templo?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
4. ¿Cuánto duró la oposición?

ENSEÑANZA:

La oposición no se dio por vencida. Durante el resto del capítulo las cartas de comunicación con el Rey Artajerjes se referían a acusaciones que hacían contra los israelitas. En el versículo 12 hablaron de Jerusalén como una ciudad rebelde y malvada. Más aún, en el versículo 13 advierten al rey que una vez que los muros fueran construidos, ya no se pagarían impuestos ni tributos. Por lo tanto, las rentas públicas reales sufrirían. Como chismosos sintieron que el rey merecía saber.

Por supuesto, el rey respondió. Había hecho una investigación y encontró que la oposición era correcta y ordena que el trabajo de los israelitas sea detenido. Dice en el versículo 22, “Que no crezca la amenaza de perjuicio a los intereses reales.” Así que el trabajo en la casa de Dios en Jerusalén quedó en suspenso.

TAREA:

Lee Esdras 5.

EJERCICIO:

1. Los dos profetas referidos en el versículo 1 son los mismos nombres de dos de los libros del Antiguo Testamento:
 - _____
 - _____

2. Ve al libro de Hageo. ¿Qué le está diciendo el profeta Hageo a Zorobabel (gobernador) y a Josué (sumo sacerdote) ¿Qué aprendemos de estos versículos en Hageo 1?
 - a. Versículos 2-4:

 - b. Versículos 7-11:

 - c. Versículo 12:

 - d. Versículo 13:

e. Versículo 14:

3. ¿Cuál es el mensaje del Señor para Zorobabel, Josué y el pueblo en Hageo 2:4?

- Tres veces Dios dice,
¡Ánimo _____!
- ¿Cuál es el mandamiento?
¡Y _____!
- El pueblo podía ser fuerte en el trabajo porque _____
_____ declara el Señor!

El pacto es renovado. La misma promesa del pacto hecha a los israelitas cuando salieron por primera vez de Egipto y entraron en la Tierra Prometida ahora es suya conforme regresan a la Tierra Prometida nuevamente y empiezan a reconstruir. ¿Cuál es la promesa en los versículos 4b-5?

ENSEÑANZA:

En los siguientes versículos de Hageo 2 el Señor habla de una vez más llenar esta casa con gloria (versículo 7) Incluso va más allá al decir que ¡la gloria de esta actual casa será mayor que la casa anterior (versículo9)! Él les reafirma que Él otorgará paz a este lugar (versículo 9) y les dice que desde este día en adelante Él los bendecirá (versículo 19).

LECCIÓN CINCO – Parte 4

EJERCICIO:

1. El otro profeta que profetizó a los judíos durante este tiempo es Zacarías. Ve al primer capítulo del libro de Zacarías. ¿A qué llama el profeta a hacer al pueblo (versículo 4)?

2. El versículo 6b nos dice que el pueblo _____

Aprendemos acerca del arrepentimiento en estos primeros versículos. El arrepentimiento no significa que pidamos disculpas por lo mal que hemos hecho. Significa que nos volvamos (versículo 4) de nuestra mala conducta y malas prácticas. Es el acto de girar 180 grados. Es el acto de volverse de aquellas cosas que son malas ante los ojos de Dios.

3. Sabemos que Dios quería prosperidad y paz para Jerusalén. Él declaró que Israel era Suyo. Aprendemos a conocer el corazón de nuestro Padre Celestial cuando leemos las palabras de Zacarías 2:8-13.

- a. ¿Cómo se refiere a Su pueblo en el versículo 8?

- b. ¿Él es un Dios que gobierna y ama a Su pueblo a distancia? ¿Qué aprendemos en los versículos 10-11?

Una vez más se nos recuerda la íntima relación que Dios tendría con aquellos que son Suyos. Él escoge vivir entre Su pueblo conforme regresan para reconstruir Jerusalén.

4. El pueblo que regresaba a Jerusalén era pobre. Estaban cansados y eran pobres. Su viaje había sido largo y arduo. ¿Qué reafirmación le dio el profeta a Zorobabel? ¿Qué iba a tomar completar la tarea (4:6)? “No será por la fuerza,

5. ¿Cómo quiere el Dios Todopoderoso que Su pueblo se trate entre sí (8:16-17)?

• _____

• _____

• _____

- ---

El Señor ama la verdad y la paz y quiere estos dones para Su pueblo también.
- 6. Zacarías 13:9 ofrece ánimo y sentido de pertenencia. Dios promete refinarlos como la plata y probarlos como el oro. Entonces, ¿cuál es la promesa de Dios (versículo 9b)?

REFLEXIÓN:

Así que ¿por qué leímos acerca de Hageo y Zacarías? Los profetas vivieron durante el tiempo en que los exiliados regresaban a Jerusalén. Estos profetas ofrecieron confirmación y ánimo de Dios, quien conocía su condición débil y vulnerable. Básicamente, los exiliados no tenían nada; aun así, Dios prometió estar con ellos, habitar en medio de ellos, y el éxito vendría por Su Espíritu. Su tiempo de exilio había terminado. La ira de Dios se había convertido en compasión. Una vez más Él estaba celoso por Jerusalén y ávidamente protegía a Su pueblo contra cualquier cosa que los amenazara.

Ahora vuelve nuevamente a Esdras 5. Al mismo tiempo que los profetas ofrecían seguridad y ánimo, Zorobabel y Jesúa procedieron con la construcción física del templo. A pesar de la oposición que desafiaba la autoridad de Zorobabel y Jesúa para reconstruir el templo, ¿qué se nos dice en Esdras 5:5?

¿Cómo sería proceder con el trabajo sólo creyendo en la promesa de Dios de estar con ellos y creer que el ojo de Dios los observaba? ¿Algunos pensamientos?

EJERCICIO:

1. Después de retar a Zorobabel, Tatenay envió una carta a Darío reportando todo lo que se había dicho y se estaba realizando en Jerusalén (Esdras 5:6-17). En el capítulo 6 Tatenay recibe la respuesta del Rey Darío. ¿Qué se había encontrado en los archivos del tesoro de Babilonia (versículos 3-5)?

2. ¿Cuál fue la orden y el decreto del Rey Darío (versículos 6-10)?
 - a. Versículos 6-7:

b. Versículos 8-10:

3. Además, de acuerdo a los versículos 11-12, ¿cuáles serían las consecuencias si el decreto era cambiado o no se cumplía como el rey estipulaba?

REFLEXIÓN:

Una vez más podemos ver el Espíritu de Dios en acción. Incluso el Rey Darío buscó en los archivos para conocer las órdenes del Rey Ciro que lo precedió. Cuando se descubrió que todo estaba en orden, Darío añadió su propio decreto exigiendo que las provisiones que se necesitaran fueran provistas del tesoro real. Dios les hizo evidente a Zorobabel y Jesúa, y a los líderes del pueblo que Él estaba nuevamente haciéndolos prosperar y los estaba bendiciendo más allá de cualquier medida.

Una vez más vemos que “el corazón del rey está en la mano del Señor. El lo dirige como una corriente de agua adondequiera que le agrada (Proverbios 21:1).” Brinca unos versículos para la celebración de la Pascua (Esdras 6:22).

¡Dios cambió el corazón del rey _____ y el rey _____

_____ el templo del Dios de Israel!

Las cosas parecen estar arregladas. Esdras 6:14 dice que los ancianos de los judíos pudieron continuar _____ y _____ bajo el _____ de

_____ y _____. Terminaron la obra de reconstrucción _____ según el _____ del _____ de _____ y el _____ de _____, los reyes de _____

LECCIÓN CINCO – Parte 5

INTRODUCCIÓN:

Artajerjes siguió a Darío como rey del Imperio Persa. Durante el reinado de Artajerjes se nos dice que Esdras llegó de Babilonia. En Esdras 7:1-5 tenemos una genealogía extensa de Esdras que verifica su linaje. Era de la tribu sacerdotal de Leví y se identifica a sí mismo con Aarón, el hermano de Moisés y el primer sumo sacerdote.

TAREA:

Lee Esdras 7.

- ¿Quién vino con Esdras desde Babilonia?
- ¿Qué aprendemos acerca de Esdras?
- ¿Cuál es la esencia de la carta que Artajerjes le dio a Esdras?

EJERCICIO:

1. Aprendemos algunas cosas específicas acerca de Esdras.
 - a. ¿Qué se nos dice acerca de él en el versículo 6?

- b. ¿Qué palabras se repiten en el versículo 9?

- c. ¿A qué es devoto Esdras en el versículo 10?

_____ y _____

2. ¿Quiénes eran algunos de lo que lo acompañaron a Jerusalén (versículo 7)?

3. ¿Qué sabía y reconocía también el rey Artajerjes acerca de Esdras (versículos 11-12)?

4. Artajerjes le escribió una carta a Esdras (versículos 12-26). Todos los que desearan acompañarlo a Jerusalén tenían permitido ir. ¿Qué tenía que hacer Esdras?
 - a. Versículos 13-14:

 - b. Versículos 15-16:

 - c. Versículo 17:
_____ y _____
 - d. Versículos 18-20:

5. ¿Cuál era la orden para los tesoreros al oeste del río Éufrates (versículos 21-23)?

6. ¿Qué se ordena específicamente por el rey a los tesoreros en el versículo 24?

7. El punto final de la carta del rey se refería a la administración de justicia. En el versículo 25 se le dice primero a Esdras _____ magistrados y jueces. ¿Cuál era su responsabilidad? _____
¿Cuál era la tarea de Esdras? _____
8. En el versículo 26 cuáles eran las consecuencias de la desobediencia?

REFLEXIÓN:

Obviamente Esdras era reconocido por el rey como un hombre con un carácter de gran moral. Delegó los asuntos espirituales en Esdras, esperando que se harían los señalamientos y que las leyes de Dios serían administradas justamente por aquellos ubicados en posiciones de autoridad. No podemos mirar a la ligera los versículos de conclusión (27-28). Esdras reconoce que es el Señor, el Dios de nuestros padres, quien ha movido el corazón del rey. Nuevamente se nos recuerda en Proverbios 21:1. “En las manos del Señor el corazón del rey es como un río: sigue el curso que el Señor le ha trazado. ¿Qué reconoce Esdras en los versículos 27-28?

- En relación con el rey (versículo 27): _____
- En relación con él mismo (versículo 28a): _____
- En relación con Dios (versículo 28b): _____
- En relación con él mismo (versículo 28c): _____

TAREA:

Esdras 8:1-14 enumera los nombres de los jefes de familia y aquellos que fueron registrados con ellos. Estas son las personas que vinieron de Babilonia con Esdras y regresaron a Jerusalén. Lee Esdras 8:15-23.

EJERCICIO:

1. Mientras se reunían junto al arroyo, Esdras revisó a los que se habían reunido. ¿Qué descubrió? (versículo 15)?

2. Ningún levita se ofreció de voluntario para regresar a Jerusalén. ¿Qué problema creó esto (versículo 17b)?

3. Esdras reunió a algunos líderes y maestros y los envió a los sirvientes del templo en Casifia. ¿Cuál era su misión (versículo 17)?

4. ¿La misión fue cumplida! Serebías, un hombre capaz y levita, vino con sus hijos, hermanos y muchos otros. Trajeron servidores para el templo para que ayudaran a los levitas (versículos 18-20). ¿Qué es dado como causa por la respuesta de estos hombres (versículo 18)?

5. Uno no puede sino sonreír cuando lee los versículos 21-23. Primero, Esdras proclamó un _____ para que el pueblo pudiera _____ a sí mismo ante _____ y le pidiera _____. Luego en el versículo 22 Esdras mismo se hace vulnerable. ¿Qué admite? _____ ya que _____ Así que _____ y _____ y Él _____

¿Cuál es el resto de la historia (versículo 31b) _____

REFLEXIÓN:

¿Estos versículos te hicieron sonreír? ¿Has hecho alguna declaración que exige fe y luego se te pide que actúes con esa fe? Esdras tenía pena de pedirle al rey soldados y jinetes para protegerlos. Sabía que podía hacerlo si quería. Pero, el mayor testimonio para el rey y para los exiliados que estaban listos para regresar a Jerusalén era reconocer que la bondadosa mano de Dios estaba sobre Su pueblo (versículos 18-22).

¿Te has preguntado qué harías en una situación así? Finalmente, eres un líder de perdedores. Como reconocimos antes en esta lección, esta gente era débil, pobre, desolada y encaraba un viaje de cuatro meses a través de un territorio peligroso. ¿Confiar en la protección de soldados y jinetes contra confiar en la protección de un Dios invisible que prometió estar con ellos? Hmm... No parece ser una decisión difícil, ¿o sí?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN:

- En mi propia vida, ¿en quién o en qué confío en las circunstancias difíciles? ¿Mi póliza de seguro? ¿En mis inversiones? ¿Mi grado(s) universitario? ¿Mi cuenta bancaria? Honestamente, en qué o en quién pongo mi confianza?

- Pedir ayuda a Dios significa humillarnos a nosotros mismos ante Él, reconociendo que fuera de Él nosotros estamos desprotegidos y vulnerables. Ahora no puedo sino hacerme a mí mismo la pregunta, ¿en qué o en quién pongo mi confianza para una vida eterna?

ORACIÓN:

Oh Señor, Dios Todopoderoso, sólo puedo venir ante Ti con una oración de alabanza y acción de gracias. Tu mano ha estado sobre mí. Tu mano es una mano de gracia, una mano de amor que no me he ganado ni he merecido. Vivo acunado en Tu graciosa mano a causa de Ti quien ha prometido estar conmigo. Tu presencia me hace fuerte y me capacita para servirte todos los días de mi vida. Tú me has hecho fuerte por Tu Espíritu y, por lo tanto, no tengo nada que temer. Gracias por bendecir mi vida con Tu graciosa mano. Capacita mis manos para que sean manos graciosas para los demás.

CIERRE DEL LIBRO DE ESDRAS:

Los exiliados regresan con Esdras a Jerusalén. Los sacerdotes escogidos fueron apartados para traer la plata, el oro y otras ofrendas donadas a los sacerdotes y levitas que ya estaban trabajando en la casa de Dios. Se hicieron sacrificios al Señor y las órdenes del rey fueron libradas a los gobernadores al oeste del Río Éufrates (Esdras 8:36).

Las cosas no habían sido establecidas y los líderes confesaron a Esdras que el pueblo de Israel había sido *infiel* al Señor. Los exiliados no se habían mantenido separados de sus vecinos y de sus detestables prácticas, las mismas prácticas que los habían llevado al cautiverio. Los exiliados escogieron casarse con las mujeres de esos pueblos, lo cual abatió a Esdras porque era contra la ley de Dios. Ante Dios, Esdras estaba avergonzado por los pecados del pueblo. Dios había sido gracioso y les había mostrado bondad otorgándoles una nueva vida para que pudieran empezar a reconstruir y reparar los muros de Jerusalén. Aun así, el pueblo había dejado de observar Sus mandamientos. Ya la tierra estaba contaminada por la corrupción del pueblo de Dios.

Esdras ora al Señor, el Dios de Israel, el Justo. “Culpables como somos, estamos en tu presencia, aunque no lo merecemos (Esdras 9:15).” Los israelitas confesaron su *infidelidad* al casarse con mujeres extranjeras. En Esdras 9 y 10 la palabra *infidelidad* se usa repetidamente. En Esdras 10:11 Esdras, el sacerdote, los declaró *infieles* e hizo que hicieran confesión al Señor y les mandó que hicieran Su voluntad. Les ordenó separarse de los pueblos alrededor de ellos y de sus esposas extranjeras. Y ellos lo hicieron (versículo 16).

LECCIÓN SEIS – Parte 1

INTRODUCCIÓN:

El libro del Antiguo Testamento que sigue al Libro de Esdras es Nehemías. La historia en Nehemías toma lugar varios años después. El enfoque primario de los primeros siete capítulos es la reconstrucción del muro y las puertas alrededor de la ciudad de Jerusalén. El muro proveería protección contra la siempre presente oposición. La agresión de sus enemigos continuaba haciendo más difícil el trabajo para los constructores.

En Nehemías 8 la Ley de Dios es leída. En el capítulo 9 el pueblo hace confesión y escribe un acuerdo obligatorio de seguir la ley de Dios. El pueblo establecido en Jerusalén y a lo largo de la tierra de Judá que ocupaba y estaba tomando posesión de la tierra. En el capítulo 12 la muralla es dedicada. En el capítulo 13 se hacen reformas. Sin duda, has observado la abundancia de material por cubrir en esta lección; por lo tanto a parte del material se le dará sólo un vistazo. ¡Así que continuemos!

TAREA:

Lee Nehemías 1.

EJERCICIO:

1. ¿Cuál fue el reporte que recibió Nehemías de los hombres que habían regresado de Judá (versículos 1-3)?

2. ¿Cuál es la reacción de Nehemías a las noticias (versículo 4)?

3. ¿Cuál es la esencia de la oración de Nehemías?

- Versículos 5-6a: _____
- Versículos 6b-7: _____
- Versículos 8-9: _____
- Versículos 10-11: _____

En esta oración observamos cómo Nehemías primero se dirige a Dios y luego ora por el pueblo de Israel. El siguiente aspecto de su oración es la confesión admitiendo la falla de la comunidad, incluyéndose a sí mismo, para obedecer Sus

mandamientos y leyes. En la siguiente sección Nehemías llama al Señor para recordar la promesa que Él hizo a Su pueblo. La promesa incluía las consecuencias por la desobediencia (Levítico 26:33) y las bendiciones por la obediencia (Deuteronomio 30:4). La última parte de esta oración era para Nehemías mismo, para que Dios le otorgara favor en presencia del rey.

4. ¿Cuál era la responsabilidad de Nehemías (final del versículo 11)?
-

REFLEXIÓN:

La oración de Nehemías es un modelo para nosotros mismos. Reconoce a quién está orando y Su grandeza. Ora por otros y luego le habla a Dios para recordar lo que Él ha prometido. Y luego, Nehemías ora por sí mismo conforme busca responder a la condición del remanente de los judíos que sobrevivieron al exilio.

Toma un tiempo para considerar tus propias oraciones. ¿Qué has aprendido de Nehemías que enriquezca tu propia vida de oración?

¿Qué podrías compartir con un nuevo creyente o con un jovencito que está aprendiendo a articular sus oraciones en privado o en una reunión pública?

TAREA:

Lee Nehemías 2.

ENSEÑANZA:

Nehemías era el copero del rey (Nehemías 1:11). El copero era de la confianza del rey y servía vino en su mesa. El copero estaría deseoso de beber lo que se llevara al rey, arriesgando, así su propia vida si la bebida que él servía estaba envenenada. Nehemías servía como un oficial respetado al Rey Artajerjes.

EJERCICIO:

1. ¿Qué observa el rey en los versículos 1 y 2?
-

2. ¿Cuál es la respuesta de Nehemías (versículo 3)?

3. ¿Cuál es su respuesta a la pregunta del rey en el versículo 4 (versículo 5)?

4. Halló favor ante el rey quien lo envió a Jerusalén a reconstruirlo. Nehemías pide más. ¿Qué pide en los versículos 7 y 8?

¿Cuál fue el bono que el rey otorgó en (versículo 9)? _____

REFLEXIÓN:

No nos atrevemos a ver más allá del comentario de Nehemías en el versículo 8. "...Dios estaba actuando a mi favor." ¿Suena familiar esta frase? Nota: ¡El Libro de Esdras habla de la mano de Dios o de la bondadosa mano de Dios seis veces! Puedes escoger revisar estos versículos y subrayar las palabras. Ve Esdras 7:6, 9,28; Esdras 8:18, 22, 31.

Ahora Nehemías usa las mismas palabras. ¿Qué podría significar para ti "la mano bondadosa de mi Dios"?

EJERCICIO:

1. Aprendimos acerca de la oposición en el Libro de Esdras cuando se echó el cimiento del templo. ¿Quién dirigió la oposición esta vez (Nehemías 2:10)?

¿Por qué estaban alborotados? _____

2. ¿Qué estaba sucediendo en los versículos 11-16?

3. Nehemías reveló su plan en los versículos 17-18. Con la mano bondadosa de Dios y el apoyo del rey, ¿qué dispuso hacer?

¿Qué sería quitado al reconstruir la muralla de Jerusalén? _____

4. ¿Cuál fue la respuesta del pueblo?

5. El versículo 19 empieza con la palabra “pero”. ¿Ahora cuál es el problema? ¿Cuáles son las acusaciones de la oposición?

6. Nehemías les contesta aclarando las cosas. ¿Qué dijo en términos claros?

TAREA:

El Capítulo 3 dice quiénes eran los constructores y en qué secciones trabajaron. Escanea todo el capítulo y subraya palabras como tramo contiguo, junto a, y el tramo siguiente. El trabajo es realizado con todos trabajando uno junto al otro. El trabajo es realizado en la muralla y en las puertas que habían sido quemadas.

LECCIÓN SEIS – Parte 2

TAREA:

Lee Nehemías 4.

EJERCICIO:

1. Sambalat y Tobías están de regreso nuevamente con su oposición a los judíos. Sambalat está enojado y grandemente encolerizado. ¿Cuál es la esencia de su burla (versículos 1-2)?

¿Cuál es el comentario de Tobías (versículo 3)? _____

2. La respuesta del pueblo de Dios es interesante. Ellos no discuten con la oposición. En lugar de eso se vuelven al Señor su Dios. Resume su oración (versículos 4-5).

3. Habiendo vuelto sus preocupaciones al Señor, ¿qué se nos dice (versículo 6)?

a. En relación con el trabajo: _____

b. En relación con el pueblo: _____

4. ¿Qué determinó hacer la oposición cuando se dieron cuenta de que su burla no hacía nada para impedir el trabajo?

5. ¿Qué hicieron los israelitas para hacer frente a su amenaza (versículo 9)?

6. ¿Qué está pasando físicamente con los trabajadores (versículo 10)?

7. ¿Qué está pasando con la moral del pueblo (versículos 11-12)?

8. Nehemías armó al pueblo con espadas, lanzas y arcos y les dio esta fuerte palabra de ánimo (versículo 14):

Dios frustra el trabajo del enemigo y bendice el trabajo de Su pueblo (versículo 15).

9. El resto del capítulo habla de la defensa estratégica de los trabajadores. Todos los hombres portaban armas conforme hacían su trabajo. Como el trabajo era extenso y disperso (versículo 19) se les dijo que cuando sonara la trompeta tenían que reunirse porque Dios pelearía por ellos (versículo 20). ¿Cuál fue la instrucción de Nehemías para los hombres y sus ayudantes (versículo 22)?

ENSEÑANZA:

Nehemías 5 comparte las luchas financieras que había entre el pueblo. Estaban hipotecando sus campos para comprar grano y pedían dinero prestado para pagarle impuestos al rey. Incluso sus hijos e hijas estaban sujetos a esclavitud. Nehemías acusó a los nobles y oficiales de exigir a usura a su propia gente y les ordenó devolver tierras, viñedos y casas, y dejar de exigir intereses tan exorbitantes. Los nobles y los oficiales hicieron un juramento prometiendo hacer como Nehemías ordenaba. Nehemías también sirvió de ejemplo al pueblo al no comer todo lo que le era asignado como gobernador, como sus predecesores habían hecho. En lugar de eso él y sus hombres se dedicaron a trabajar en el muro (versículo 16). Él alimentaba en su mesa cada día a 150 judíos, oficiales y aquellos que venían de las naciones alrededor.

TAREA:

Lee Nehemías 6:1-14.

- ¿Cuáles son los dos intentos de lastimar a Nehemías?
- ¿De dónde venía la oposición en cada intento?

EJERCICIO:

1. Los enemigos de Nehemías no se darían por vencidos. Se dio cuenta de que ellos estaban planeando causarle daño. ¿Cuál fue su invitación (versículo 2)?

2. ¿Cuál fue la respuesta de Nehemías (versículos 3-4)?

3. ¿Cuáles eran las acusaciones principales en la carta no sellada (versículos 5-7)?

- a. _____
- b. _____
4. La respuesta de Nehemías fue que las acusaciones eran una sarta de tonterías. “Todo esto es pura invención tuya.” ¿Cuál había determinado él que era el intento de ellos (versículo 9a)?
- _____
- _____
5. ¿Qué acción tomo Nehemías (versículo 9b)?
- _____
6. La oposición no vino solamente de fuera de la comunidad judía. ¿Qué aprendemos acerca de la amenaza a la vida y carácter de Nehemías de los versículos 10-13?
- _____
- _____

REFLEXIÓN:

En el versículo 2 Nehemías sabía que ellos estaban tramando hacerle daño. Ahora en el versículo 12 se dio cuenta de que Dios no lo había enviado (Semaías). ¿Cómo supo eso? ¿Quién se lo dijo o sólo tuvo un sentido intuitivo de que ellos querían apoderarse de él? Tal vez uno sospecharía de Sambalat y Tobías, pero ¿qué indicio tenía Nehemías de que alguno entre el propio pueblo de Dios sería contratado por el enemigo para causarle daño? Obviamente, el enemigo se estaba infiltrando, buscando engañarlo e intimidarlo y desacreditar su buen nombre.

Es interesante notar que Nehemías no tomó venganza. ¿Cuál crees que sería tu recurso ante un ataque así sobre tu integridad y honor?

¡Qué personaje! Nehemías le pide a Dios que recuerde a estos individuos que han estado intentando intimidarlo. Le pide a Dios que recuerde lo que han hecho. Su interés era destruir todo lo que el pueblo de Dios estaba construyendo para quitar su burla (Nehemías 17b).

Este parece ser el momento de hacer una pregunta: ¿Estoy más inclinado a ponerme de lado de la oposición o soy el que está trabajando con un gran compromiso por una causa?

¿Soy uno que busca formas de minar un esfuerzo o alguien que ofrecería apoyo y ánimo que ayudaría a otros a mantenerse con energía y enfocados en el trabajo que hacen?

Toma un tiempo para considerar tus palabras, tus formas, tu modo de operar cuando se propone algo nuevo o diferente. ¿Eres uno que ve el gran cuadro y se ajusta al cambio o

eres uno que quiere que las cosas permanezcan igual aunque el cambio parezca un mejor camino? ¿Algunos pensamientos?

ORACIÓN:

Oh Señor, recuérdame. Recuérdame con favor. Recuérdame porque sólo Tú eres el Justo. Tú no recuerdas mi pecado. No recuerdas todo lo que he hecho o en lo que he fallado contra Ti o contra mi vecino. Ya no te acuerdas de mi pecado porque me amas con un amor perdurable. Tú me has redimido en la sangre justa de Tu Hijo Jesucristo quien es mi Salvador y mi Redentor. A causa de Jesús yo sé que tu graciosa mano está en mí y que siempre estás conmigo.. No tengo nada que temer porque te recuerdo, el Señor quien es grande e imponente. Gracias por recordarme.

LECCIÓN SEIS – Parte 3

TAREA:

Lee Nehemías 6:15-16, 19b y Nehemías 7:1-3.

EJERCICIO:

1. ¡Lo que se llevó a cabo en 52 días fue totalmente un acto de Dios! Estos pocos versículos del capítulo 6 revelan el resultado cuando Dios recuerda lo que ha hecho la oposición (versículos 15-16). Las naciones alrededor estaban _____ y _____, porque se dieron cuenta que _____

Aprendemos que al menos uno de los instigadores de la oposición persistió (versículo 19b) ¿Qué continuó haciendo Tobías?

2. Al final, la muralla fue terminada y las puertas fueron puestas en su lugar. Se hicieron señalamientos. Se pusieron personas a cargo. ¿Qué dice Nehemías acerca de Jananías, el comandante de la ciudadela (versículo 2)?

¿Hay un Jananías en tu vida, alguien con integridad que teme a Dios más que la mayoría de la gente? Toma un momento y da gracias por esta persona. Pide al Señor que lo fortalezca y le dé poder por el trabajo que él/ella está llamado a hacer.

ENSEÑANZA:

Algo extraño sucede en el versículo 3. ¿Por qué Nehemías pediría que las puertas de Jerusalén no se abrieran hasta que el sol estuviera caliente? Recuerda la última frase del capítulo seis. La amenaza de la oposición permanecía. Era común que las puertas de la ciudad se abrieran muy temprano a fin de que los comerciantes pusieran sus puestos para el día. Nehemías era precavido. Ordenó que no se abrieran las puertas porque la oposición

podía tomar por sorpresa a los pocos habitantes vulnerables que vivían en Jerusalén y sitiarse la ciudad.

Los siguientes varios versículos (4-69) enumeran la genealogía de aquellos que habían venido del exilio. Las primeras personas que llegaron con Zorobabel y Jesúa (versículo 7). Leemos acerca de ellos en el Libro de Esdras. La genealogía puede parecer no importante pero era crítica para los judíos poder mostrar que sus familias eran descendientes de Israel (versículo 61). El versículo 64 nos dice que algunos buscaron registros de su familia pero no pudieron encontrarlos. Éstos fueron excluidos del sacerdocio.

Aprendemos en los versículos 70-72 acerca de la generosidad de los jefes de familias. No sólo contribuyeron para el trabajo sino que dieron para el tesoro. Dieron plata y oro, vasijas e incluso túnicas para los sacerdotes. El tesoro del templo tenía la riqueza de la nación.

TAREA:

Lee Nehemías 8.

INTRODUCCIÓN:

Después de completar la muralla el pueblo fue enviado a sus casas y pueblos para establecerse. Ahora llegó el día para que el pueblo se reuniera para la lectura de la Ley. Aunque Esdras era contemporáneo de Nehemías, había llegado a Jerusalén aproximadamente 13 años antes y era el sacerdote responsable de leer e instruir al pueblo en la Ley de Moisés.

EJERCICIO:

1. ¿Qué hizo Esdras en el versículo 2?

2. Leyó en voz alta de _____ a _____.
Y todo el pueblo _____.

3. Nehemías da más claridad acerca de la situación. Esdras está en la plaza frente a la Puerta del Agua. Los hombres y las mujeres estaban presentes. ¿Dónde se paró Esdras (versículo 4)?

4. ¿Qué hizo Esdras en el versículo 5?

¿Qué hizo el pueblo?

5. ¿Qué hizo Esdras en el versículo 6?

¿Qué hizo el pueblo?

6. ¿Cuál era el trabajo de los Levitas (versículos 7-8)?

7. El pueblo comenzó a llorar conforme escuchaban la Ley y se daban cuenta que tanto se habían alejado de ella. Pero Esdras, Nehemías y los Levitas querían que éste fuera un día de celebración (versículo 9). ¿Qué se le instruyó hacer al pueblo (versículos 10-11)?

8. ¿Qué le dio al pueblo gran alegría y celebración (versículo 12)?

ENSEÑANZA:

Un día cuando los jefes de familias, los sacerdotes y los Levitas estaban reunidos alrededor de Esdras (versículos 13-18) descubrieron en la lectura que cada familia tenía que construir una enramada en sus techos, en los patios, en la plaza o en el patio del templo. La enramada era hecha de ramas de árbol. Todo el pueblo que regresó del exilio las construyó y vivió en ellas por siete días. Estas enramadas eran un recordatorio para el pueblo de Dios y para sus descendientes que el Señor había hecho que los israelitas vivieran en enramadas cuando los sacó de Egipto (Levítico 23:33-43). Las enramadas se convirtieron en una demostración física de que ellos estaban restableciendo su relación con Dios. Esta semana fue conocida como la Fiesta de los Tabernáculos. Durante estos días Esdras leyó diariamente en el Libro de la Ley de Dios y el pueblo celebró con gozo. En el octavo día hubo una asamblea.

LECCIÓN SEIS – Parte 4

INTRODUCCIÓN:

Para aquellos que se han involucrado en los diez estudios anteriores *Haciendo Tuya la Biblia*, Nehemías 9 va a ser un repaso. Vas a ser afirmado en tu aprendizaje y tu memoria será refrescada. Se enumeran muchas referencias cruzadas si no recuerdas alguna situación o evento en particular. No dudes en regresar y repasar y permitir que las historias vuelvan a la vida nuevamente.

EJERCICIO:

1. Aquellos descendientes de israelitas se reunieron para escuchar la Ley del Señor su Dios y confesar sus pecados y la maldad de sus padres. ¿Qué vestían en el versículo 1?

2. El pueblo estuvo de pie y adoró al Señor que es desde siempre y para siempre. ¿Qué estaba recordando el pueblo en los siguientes versículos?:
 - a. Versículos 5b-6: _____
 - b. Versículos 7-8: _____
 - c. Versículos 9-12: _____
 - d. Versículos 13-15: _____
3. En los siguientes versículos se les recuerda los caminos de sus padres (versículos 16-17a):

4. Y, en los versículos 17b y 18 se les recuerda quién es Dios:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
5. ¿Qué continúa recordando el pueblo en los siguientes versículos:
 - a. Versículo 18: _____
 - b. Versículos 19-21: _____

c. Versículos 22-25: _____

6. Nuevamente, en los versículos 26-27a se les recuerda los caminos de sus padres:

Dios en Su gran compasión les dio libertadores que los rescataron (versículo 27b).

7. Luego el ciclo empezó nuevamente (versículo 28):

a. ¿Qué hizo el pueblo? _____

b. ¿Qué hizo Dios? _____

8. Versículos 29-30: Dios les advirtió, pero ellos

9. Versículo 31: Pero Dios

10. A pesar del todo lo que el pueblo hizo, aun así Dios permaneció justo y actuó con fidelidad (versículo 33). Aun así, a causa de todo lo que sus padres habían hecho que los llevó a su cautividad, ¿cuál era la condición del pueblo de Dios ahora (versículos 36-37)?

REFLEXIÓN:

Qué difícil revelación. Qué triste condición. Dios significaba solamente lo bueno para Su pueblo al cumplir la promesa que Él le hizo a Abraham. Ahora sólo queda un remanente. Ahora eran esclavos en la tierra que una vez fue suya. Ahora, no tienen riqueza ni posesiones. ¿Qué iban a hacer ahora? ¿Qué había pasado con la promesa hecha por Dios en Génesis 15 de que su descendencia sería tan numerosa como las estrellas del cielo? Ahora eran sólo un remanente. La tierra que Dios quería que poseyeran, ahora era la tierra que pertenecía al rey de Persia. Y, ahora eran esclavos en gran angustia. La promesa de la gran posesión ahora estaba reducida a impuestos y tributos debidos al rey. Incluso los nobles y los oficiales entre su propio pueblo cargaban con una usura exigente. Éste era difícilmente el cuadro de la promesa.

Pero, era el lugar correcto para empezar la confesión. El pecado siempre viene entre Dios y el hombre; sin embargo, es un obstáculo que es removido por la confesión, la admisión tanto de que uno está equivocado y la inhabilidad de ser santo como Dios quiere. ¡La confesión es el acto de reconocimiento ante Dios exactamente de que somos-pecadores! En Nehemías 9:16 y 17, por ejemplo, los israelitas confesaron que sus padres eran arrogantes,

duros de cabeza, desobedecieron los mandamientos de Dios. Rehusaron escuchar y dejaron de recordar...El versículo 26 es otro ejemplo. Fueron desobedientes y se rebelaron contra Dios. Ignoraron la ley de Dios y cometieron horribles blasfemias.

Dios, sin embargo, permaneció constante. A pesar de lo que el pueblo hizo, Dios los perdonó. Fue gracioso y compasivo con ellos, lento para la ira y abundante en amor. Él no los abandonó, sino los rescató, librándolos una y otra vez de sus enemigos. Dios es gracioso y misericordioso, un Dios que es justo y actúa con fidelidad. A este Dios nos atrevemos a confesar y estamos ansiosos por recibir el perdón de todos nuestros pecados. A este Dios podemos venir porque Él ya no recuerda nuestros pecados (Jeremías 31-34). Él ya no los recuerda porque ha quitado nuestra maldad de nosotros. Él envió a Jesús quien vino en nuestro lugar, tomó nuestro castigo, soportó la ira de Dios y el infierno por nosotros. ¡Dios el Padre dio a Jesús Su Hijo para salvarnos, no para condenarnos! Juan 3:17-18a ofrece estas Buenas Noticias para nosotros: “Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él. El que cree en él no es condenado...” ¡Demos gracias al Señor, por Su indecible Regalo, Jesús!

INTRODUCCIÓN:

El pueblo de Israel confesó su pecado y el pecado de sus padres. A través del uso de la Ley Dios les reveló su pecado y les mostró lo que habían hecho mal. La Ley se convirtió para ellos en un espejo que el Espíritu de Dios usó para abrir sus ojos y sus corazones para que vieran todo lo que se habían alejado de reflejar a Dios a Su creación. A través del uso de la Ley Dios graciosamente y con misericordia actuó llevándolos al arrepentimiento y volviéndolos hacia Él. Ellos querían obedecer. Querían actuar con fidelidad a lo que Dios quería para sus vidas.

TAREA:

Lee Nehemías 10:28-39.

EJERCICIO:

En las siguientes referencias identifica la esencia de la promesa que hizo el pueblo:

- a. Versículo 30: _____
- b. Versículo 31: _____
- c. Versículos 32-33: _____
- d. Versículo 34: _____
- e. Versículo 35: _____
- f. Versículo 36: _____
- g. Versículos 37-39: _____

APLICACIÓN:

Toma unos momentos y considera la última frase en el capítulo 10: “De este modo...”

La comunidad judía se comprometió a sí misma para las provisiones para la casa de Dios y para los que trabajaban allí. ¿Qué diría la condición de la casa de Dios acerca de la condición espiritual de la comunidad?

Hay un par de cosas para que nosotros como estudiantes de la Palabra consideremos. ¿Qué significado tiene esto para ti conforme consideras los edificios de adoración, la casa de Dios, en tu vecindario y en tu comunidad, dónde puedes o no adorar?

Segundo, en 2 Corintios 6:16-18 se nos dice que somos el templo de Dios. Lee estos versículos y celebra la íntima relación que Dios quiere contigo. Él dice, “Viviré con ellos y caminaré entre ellos. Yo seré su Dios, y ellos serán mi pueblo”. También dice, “Yo seré un padre para ustedes, y ustedes serán mis hijos y mis hijas.” ¿Qué significa esto para ti?

Siguiendo con el pensamiento de Nehemías cuando el pueblo dijo, “no descuidaremos el templo de nuestro Dios”, ¿qué significado tienen estas palabras para ti cuando consideras el cuidado o el descuido del templo que Él ha hecho en ti, el lugar donde Él elige vivir y habitar?

Si perteneces a una iglesia, ¿cómo habla esto de nuestro cuidado de uno por otro como el pueblo de Dios y el cuerpo de Cristo?

ORACIÓN:

Agradece al Señor por dar a Su Espíritu Santo, que a través del uso de la Ley Él lleva nuestro corazón a la confesión y al arrepentimiento. Habla con Él acerca de la condición de la casa de Dios, tanto el edificio como tu cuerpo. Pídele que haga que tu corazón arda con el deseo de no descuidar el dar a aquellos responsables del mantenimiento y ministerio de

LA REDENCIÓN DE DIOS, NUESTRA JUSTICIA

la casa de Dios. Habla con Él del mantenimiento y ministerio de la casa de Dios, el templo que Él ha hecho que tú seas.

LECCIÓN SEIS – Parte 5

INTRODUCCIÓN:

En el capítulo 11 aprendemos que los líderes del pueblo se establecieron en Jerusalén. Las otras personas echaron suertes. Se determinó que una de cada diez familias viviría en la ciudad santa de Jerusalén para ayudar a guardar y proteger la ciudad y a sus habitantes. El resto del pueblo se establecería en su propiedad ancestral en los pueblos de Judá (versículo 20).

Nehemías 12:1-26 es una genealogía de los sacerdotes y levitas que regresaron del exilio con Zorobabel y Jesúa. Recuerda, era importante que el linaje pudiera rastrearse hasta la tribu de Leví, la tribu escogida por Dios para servir como sacerdotes para Su pueblo.

TAREA:

Lee Nehemías 12:27-47.

EJERCICIO:

1. ¡El tiempo para la dedicación de la muralla ha llegado! ¿Quiénes fueron convocados para dirigir la celebración (versículo 27)?

¿Quiénes más se reunieron (versículo 28)?

2. ¿Qué incluiría toda la celebración de dedicación (versículo 27)?

3. ¿Qué fue lo primero que hicieron los sacerdotes y los Levitas (versículo 30)?

4. En los versículos 31-39 Nehemías orquestó una producción mayor. Usando dos coros y a los líderes de Judá hizo que subieran a la muralla. La mitad tenía que ir a la derecha y la mitad a la izquierda. El coro que iba a la derecha era dirigido por

_____, el _____ (versículo 36). Los dos coros fueron asignados a _____ (versículo 31).

5. Versículo 40: Nehemías y los dos coros tomaron su lugar en

6. Versículo 43: ¿Cómo ocupó el pueblo el resto del día?

7. Los versículos 44-47 nos recuerdan nuevamente la contribución que el pueblo hizo para aquellos que realizaron su servicio a Dios. Los depósitos fueron para los _____, _____ y _____ (versículo 44). ¿Para quiénes fueron dadas sus contribuciones (versículo 47)? _____

REFLEXIÓN:

¿Alguna vez has asistido a la dedicación de un edificio, un parque o algún otro proyecto de la comunidad? ¿Alguna vez te has preguntado por qué tanto alboroto? Algunas personas parece que siempre están listas para celebrar. Sin embargo, cuando consideras lo que había sido completado, muy probablemente era un esfuerzo de la comunidad y ahora la comunidad se reúne para celebrar. Sin duda algunas personas estuvieron involucradas en el diseño, algunas en la construcción, algunas en la recaudación de fondos e incluso algunas en la preparación para la celebración cuando todo fuera completado.

La misma atmósfera se da cuando una iglesia o casa de Dios ha sido construida. Se representa la firma arquitectónica, los dignatarios de la comunidad son invitados para participar y pueden ser incluidos los políticos locales. Pero la celebración es dirigida por los clérigos, los coros y los líderes de la congregación. ¡Los músicos que usan órganos, pianos, campanas manuales y otros instrumentos musicales todos elevan el espíritu de la gente y los animan a cantar y a alegrarse con gran júbilo! Con mucha frecuencia la celebración continúa con una fiesta preparada para que la gente la disfrute.

¿Cuál puede haber sido tu experiencia? ¿Cuál ha sido el momento en que te has unido a la comunidad, incluso con la comunidad de creyentes, en una celebración? ¿Cómo fue?

Se dijo que “¡Era tal el regocijo de Jerusalén que se oía desde lejos!”

ENSEÑANZA:

No se nos dice cuándo o por qué, pero algún tiempo después de la dedicación de la muralla y después de que todas las festividades habían terminado, Nehemías regresó con el Rey Artajerjes (versículo 6). Había estado en Jerusalén 12 años. Muy posiblemente Nehemías regresó por un acuerdo tenido con el rey antes de salir hacia Jerusalén. También se nos dice que un tiempo después regresó nuevamente a Jerusalén.

El capítulo 13 no es exactamente lo que uno hubiera esperado leer. En nuestro mundo de cuentos de hadas nos gustaría pensar que “ellos vivieron felices para siempre.” Nos gustaría pensar que después de recordar todo el mal que sus padres hicieron causándoles perder todo lo que habían tenido, éstos que regresaron del exilio serían diferentes. Este capítulo revela lo que Nehemías encontró cuando regresó del rey.

TAREA:

Lee Nehemías 13. Conforme lees, mantén tu dedo en Nehemías 10:28-39.

EJERCICIO:

1. ¿Qué se descubrió en la Ley de Moisés (versículo 1)?

Nota: Si revisas las referencias cruzadas descubrirás que la ley es escrita en Deuteronomio 23:3-5. También encontrarás que la situación referida se encuentra en Números 22:3-11; 23:7.

2. ¿Cuál fue la razón (versículo 2)?

3. ¿Cuál fue la respuesta del pueblo a esta ley (versículo 3)?

4. La situación en los versículos 4-5 sucedió mientras Nehemías no estaba en Jerusalén. ¿Quién es el personaje principal?

Era el sumo sacerdote responsable de

5. ¿Con quién estaba Eliashib asociado muy de cerca (versículo 4)?

¿Qué recuerdas acerca de él?

Para repaso ve Nehemías 4:3, 7; 6:17-19.

6. ¿Qué había provisto Eliazib para él dentro de la casa de Dios (versículo 5)?

7. Nehemías regresó a Jerusalén. Cuál fue su reacción ante la situación (versículos 7-9)?

8. ¿Por qué estaba Nehemías fuertemente disgustado con los arreglos que Eliazib había provisto para Tobías (Nehemías 13:7)? (In English says: 4:3, but I think it should say, Nehemías 13:7)

9. ¿Cuál fue la siguiente cosa que Nehemías supo (versículo 10)?

¿Cuál fue la reprensión de Nehemías (versículo 11)?

¿Cómo resolvió la situación (versículos 12-13)?

10. ¿Qué descubrió Nehemías a continuación (versículos 15-16)?

¿Cuál fue la reprensión de Nehemías (versículos 17-18)?

¿Cómo se resolvió la situación (versículos 19-22a)?

11. Nehemías se dio cuenta de algo más. ¿Qué es en esta ocasión (versículos 23-24)?

¿Cuál fue la reprensión de Nehemías (versículos 25-27)?

¿Cómo se resolvió la situación (versículos 28, 30)?

12. Las oraciones de Nehemías por la gracia y misericordia de Dios se dicen a través de este último capítulo:

- Versículo 14: “Recuérdame _____.”
- Versículo 22b: “Recuérdame _____.”
- Versículo 31b “Recuérdame _____.”

13. Nehemías pide también la justicia de Dios cuando dice en el versículo 29: “Recuerda esto

EN UNA CÁSCARA DE NUEZ:

La Ley ha sido leída (Nehemías 8). El pueblo ha confesado sus pecados (Nehemías 9). Han hecho un acuerdo de unión entre sí (Nehemías 10). La muralla ha sido dedicada (Nehemías 12). Nehemías salió por un periodo de tiempo y ¿qué encontró al regresar (Nehemías 13)? Recordando una vez más las palabras del capítulo 10 “nos comprometimos a no descuidar el templo de nuestro Dios”, podemos empezar a entender la exigencia de Nehemías para una reforma. Demasiado pronto el pueblo, específicamente los sacerdotes y los Levitas, principales cuidadores de la casa de Dios, se habían debilitado y se habían rendido a algunos de los mismos pecados cometidos por sus antepasados.

La historia tiene una forma de repetirse. Los pecados de los ancestros eran aborrecibles y aun así no pasó mucho tiempo para que los mismos pecados se repitieran por las siguientes generaciones. ¿Aprendería el pueblo de Dios alguna vez? Es una pregunta fácil de hacer hasta que nos hagamos a nosotros mismos la misma pregunta: ¿Aprenderemos alguna vez? El pecado ha permeado al mundo. Toda la creación, incluyendo a los seres humanos, está contaminada por el pecado y condenada a seguir el camino de maldad y destrucción. Pero, Dios en su fidelidad llama a Su pueblo de regreso a Él como un padre amoroso llama de regreso a su hijo descarriado.

Cuán grande es el amor del Padre para aquellos que son Suyos. Sin importar qué tan rebeldes y desobedientes fueron los antepasados de Israel, Dios actuó con compasión y misericordia. Entonces el ciclo empezaría nuevamente. Su conducta de dura cerviz y su

rechazo a escuchar la Ley de Dios en cierto momento los destruyó, y aun así después de 70 años Dios recordó Su Pacto con Abraham y una vez más los libertó.

Dios es justo. Mantiene Sus promesas y establece su papel como el Dios de la historia. Es en la justicia de Jesús en quien tenemos redención. Es en Su justicia, Su santidad, que hemos sido rescatados y comprados de regreso del poder de la muerte y del diablo. Él hizo el pago y lo hizo con Su propia santa sangre. Lo hizo todo a fin de que podamos vivir con Él para siempre como Sus hijos y herederos de Su reino.

Su obra redentora continúa hasta este día. Sigue llamando a la gente en todas partes para que regresen a Él. ¡Su santo deseo es que todos sean salvados y vengan al conocimiento de la verdad! Una vez más sólo podemos decir, “¡Cuán grande es el amor del Padre!”

REPASO

¡Felicidades! Has completado el estudio *La Redención de Dios, Nuestra Justicia*. Te has familiarizado con varias nuevas historias y personajes de la Biblia. Ahora, es tiempo de repasar. Recuerda, no es un examen, sólo una oportunidad para afirmarte a ti y tu progreso conforme continúas este emocionante viaje que está moldeando tu vida. Conforme estudias estás aprendiendo *los hechos* de las historias y *las verdades* acerca de Dios y la humanidad. También estás descubriendo cómo *aplicar* los hechos y verdades a tu vida vivida en este Siglo XXI.

PRE-EXILIO	EXILIO	POST-EXILIO
Historia	Historia	Historia
Personaje (s)	Personaje (s)	Personaje (s)
Verdades/Profundización	Verdades/Profundización	Verdades/Profundización
	Historia	Historia
	Personaje (s)	Personaje (s)
	Verdades/Profundización	Verdades/Profundización
		Historia
		Personaje (s)
		Verdades/Profundización

ORACIÓN:

Señor, Tú has demostrado Tu justicia. Tú has hecho sólo lo que es justo para Tu pueblo, los israelitas. A pesar de lo malo que hicieron, Tú los perdonaste y actuaste compasivamente, permitiéndoles regresar a la tierra que una vez fue suya, pero que ahora se había vuelto inhabitable con aquellos que agresivamente actuaban en oposición a ellos. Aun así, Señor, Tú les diste los líderes, el ánimo y la constancia para actuar justamente conforme reconstruían el templo y la muralla de la ciudad. Tú proveíste para cada necesidad de ellos conforme con humildad regresaban de la esclavitud para también reconstruir su vida. Así como los has liberado a ellos, también a nosotros nos has liberado de la esclavitud de todo lo que nos ata y nos mantiene en esclavitud. En tu justicia nos has redimido. Nos has liberado y ahora encámánanos en el mundo para vivir libres y perdonados. Por esto sólo podemos darte nuestro agradecimiento y alabanza.
