

# የእግዚአብሔር ልጅ

## የእኛ አዳኝ

በጃኪይ አሽክ

### ከማቴዎስ፡ ከማርቆስ፡ ከሉቃስ እና ከዮሐንስ መጻሕፍት የተወሰዱ ታሪኮች

ክፍል 1: አዳኝ ክርስቶስ — የኢየሱስ ልደት

ክፍል 2: አይኖቼ አይተዋልና — ሰብአ ሰገል፡ ስምዖን እና ሐና

ክፍል 3: ተከሎኝ — ኢየሱስ እና የእርሱ ደቀ መዛሙርት

ክፍል 4: እወዳለሁ እና ንፃ — ኢየሱስ እና ከህዝብ የተገለሉት

ክፍል 5: ለእነርሱ ራራላቸው — ኢየሱስ እና ከእርሱ ጋር የነበረው ህዝብ

ክፍል 6: ይህንን ታምናላችሁ? — ኢየሱስ እና እምነት

“...አንተን እንዳልበድል፥ ቃልህን በልቤ ሰወርሁ፡፡፡”

መዝሙረ ዳዊት 119:11

ቡቴንዝ ፓዎር ፕብሊሽንን የተዘጋጀ

©2015

መብቱ የክሮስ ኔት ሚኒስትሪ ነው

መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ያለ ደራሲው ፈቃድ ይህንን ጥናት ማባዛት በህግ የተከለከለ ነው። ይሁን እንጂ የጥናቱን የተወሰኑ ክፍሎችን በማጣቀሻነት መጠቀም ወይም ማባዛት ወይም ፎቶ ኮፒ ማድረግ ወይም ሌሎች የህትመት ዘዴዎችን ተጠቅሞ ጥናቱን ማስቀመጥም ሆነ ማሰራጨት የሚቻለው ከደራሲው በፅሁፍ ፈቃድ ሲገኝ ብቻ ነው።

በዚህ ጥናት ውስጥ የተጠቀሱት ጥቅሶች በሙሉ የተሰወዱት የኢትዮጵያ መፅሐፍ ቅዱስ ማህበር ካሳተመው የቀድሞው መፅሐፍ ቅዱስ ትርጉም መሆኑን ልንገልፅ እንወዳለን።

መቅደም

አስደናቂ የሆነውን የህይወት ጉዞአችሁን ጀምራችኋል። ይህ ጉዞአችሁ ልዩ ነው፤ ይህንን ጉዞ ልዩ የሚያደርገው መፅሐፍ ቅዱስን በማወቅ ለማደግ በምታደርጉት የጋለ ፍላጎታችሁ ነው። እግዚአብሔር በቃሉ እውቀት እንዲያበለፅጋችሁ የምታደርጉት ትጋት እጅግ የሚበረታታ ነው። እግዚአብሔር ለህይወታችሁ የሰጠውን የተስፋ ቃል በማወቅ እና ቃሉን በማጥናት ህይወታችሁን የደስታ ህይወት አድርጉት።

ይህንን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በምትከታተሉበት ወቅት በእጃችሁ ላይ እንዲኖሩ የሚገባቸው ነገሮ አሉ። እነርሱም፤

1. የዚህ ጥናት መመሪያ መጽሐፍ። “እግዚአብሔር ልጅ እኛ አዳኝ” ማለት ነው።
2. አንድ መጽሐፍ ቅዱስ። መጽሐፍ ቅዱስን በምትገዙበት ወቅት የምትገዙት ትርጉም እነዚህን ያካተተ ቢሆን ይመክራል
  - ሀ. በእያንዳንዱ ገፅ ላይ ማጣቀሻ ያለው፤ ማጣቀሻውም በገፁ መካከል ቢሆን ይመረጣል።
  - ለ. በመጽሐፍ ቅዱሱ የመጨረሻ ክፍል ጥቅስ ማውጫ ያለው።
  - ሐ. እንዲሁ ደግሞ የተለያዩ ታሪካዊ ካርታዎችን ያካተተ ቢሆን መልካም ነው።
3. አንድ እስክርቤቶ ወይንም እርሳስ።
4. አንድ ማስተወሻ መያዣ ደብተር።

ከላይ በተራ ቁጥር ሁለት ስር እንደተዘረዘረው አንድ ሰው እነዚህን ያሟላ መጽሐፍ ቅዱስ ገዝቶ በእጁ ከያዘ ለጥናቱ በደንብ ተዘጋጅቷል ማለት ነው። እናም ከዚህ በኋላ የሚመጡትን ጥናቶች በሙሉ በመልካም ሁኔታ ማጥናት ይችላል። ሆኖም ግን ይህ ጥናት መጽሐፍ ቅዱስን ለማጥናት የምታደርጉት የመጀመሪያ ጥናት ከሆነ፤ ከዚህ አስቀድሞችሁ የመጽሐፍ ቅዱስ ዳሰሳ የሚለውን ጥናት መጀመሪያ ብታጠኑት ይበልጥ ይመክራል። ይህንን የመጽሐፍ ቅዱስ ዳሰሳ የሚለውን ጥናት ማጥናታችሁ በምታገኙት እውቀት እና በምታደርጉት ጥናት ላይ መተማመን እንድትችሉ ያግዛችኋል።

ግን እዚህ ጋር ልብ እንድትሉ የምንፈልገው ነገር ቢኖር የመጽሐፍ ቅዱስ ዳሰሳ የሚለውን ጥናት ማጥናታችሁ ይህንን ጥናት በሚገባ እንድትረዱ ያግዛችኋል እንጂ የግዴታ አለመሆኑን ነው። እናም አንድ ሰው ያንን ጥናት ሳይጠና ይህንን ጥናት ቢጀምር ምንም የሚገጥመው ችግር አይኖርም።

ይህንን ጥናት በምታጠኑበት ወቅት አንድ በጣም የነካችሁ ክፍል ካለ በዚያ ስፍራ መጽሐፍ ቅዱሳችሁ ላይ ምልክት ለማድረግም አትፍሩ። የማጥኛ መጽሐፋችሁ ስለሆነ ከዚያ በኋላ ተመልሳችሁ ለማየት ይረዳችኋል። የራሳችሁ መጽሐፍ ነውና የፈለጋችሁበት ቦታ ላይ ምልክት በማድረግ የፈለጋችሁበት ቦታ ላይ ደግሞ ማስታወሻ በመያዝ እንደሚመቻችሁ አድርጋችሁ አጥኑት። ከፈለጋችሁ ደግሞ ከላይ እንዳልነው የማስታወሻ ደብተር ገዝታችሁ በዚያ ላይ ሃሳባችሁን ሁሉ መፃፍ ትችላላችሁ። በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ማስታወሻችሁን ጻፉት፣ ጥያቄ የፈጠረባችሁ ነገር ካለም ምልክት አድርጉት፣ እናም ደግሞ መጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችሁ ከየት ተነስቶ ወደ የት እየሄደ እንደሆነም ዘግቡት።

ይህ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት የተዘጋጀው እያንዳንዳችሁ በግላችሁ ማጥናት እንድትችሉ ተደርጎ ነው። እናም በስርአት ፕሮግራም አውጥታችሁ ካነበባችሁት ያለምንም ችግር ብዙ በረከትን አግኝታችሁበት መጨረስ ትችላላችሁ። እንዲሁም ደግሞ ጥናቱን በምታነቡበት ወቅት አዳዲስ ሃሳቦችን ታገኛላችሁ፣ የእናንተን የማሰላሰል እና የማሰብ አቅም የሚፈትኑ ጥያቄዎችን ታያላችሁ።

ከዚህም ባለፈ የተለያዩ ጓደኞቻችሁን ጋብዛችሁ እነዚህን ጥያቄዎች እየተወያዩችሁ ብትሰሩ ብዙ ትጠቀሙበታላችሁ።

ጥናታችሁ የተባረከ እና የደስታ እንዲሆን እንመኝላችኋለን። እግዚአብሔር በቃሉ ሲናገራችሁ ተቀባይ ልቦናንን እንዲሰጣችሁ እንጸልያለን። ይህ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት እግዚአብሔር አባታችን አዳኝ በሆነው በልጁ በክርስቶስ ኢየሱስ ለእኛ የገለጠውን ታላቅ ፍቅር የምንረዳበት እና በእርሱ በኩል ያገኘነውን ደስታ እና ሰላም የምንጨብጥበት እንዲሆን ምኞታችን ነው።

የምዕራፉ መግቢያ

በዘመናት ሁሉ እግዚአብሔር የራሱ ሆነ ተልዕኮ አለው ወይም የራሱ የሆነ ስራን በመስራት ላይ ይገኛል። ይህም ስራ የሰው ልጆች ሁሉ ወደ እርሱ እንዲመለሱ ጥሪ ማድረግ ነው። በአራት ዘፍጥረት ምዕራፍ ሶስት ላይ እንደምንመለከተው በአዳም እና ሔዋን አለመታዘዝ ምክንያት በእነርሱ እና በእግዚአብሔር መካከል የነበረው ፍፁም የሆነው ግንኙነት ሲበላሽ እንመለከታለን። ከዚህም በኋላ እግዚአብሔር እራሱ የተበላሸው ግንኙነት እንዲስተካከል ጥረት ማድረግን ጀመረ። የእርሱ ተልዕኮ የጀመረው ከፍቅሩ የተነሳ በራሱ ተነሳሽነት ፍጥረቱን በሙሉ ወደ ራሱ ለመመለስ እቅድ አውጥቶ ሲንቀሳቀስ ነው።

ጥናታችንን የምንጀምረው በአራቱ ወንጌላት ነው (ማቴዎስ፣ ማርቆስ፣ ሉቃስ ፣ እና ዮሐንስ) ። እነዚህ ወንጌላት ስለ እግዚአብሔር እቅድ ፣ የእርሱን ስልት እና የተልዕኮውን ፍፃሜ የምንማርባቸው የአዲስ ኪዳን የመጀመሪያዎቹ አራት መፃሕፍት ናቸው። አሸናፊ የሆነው እግዚአብሔር ብቸኛ ልጅ ኢየሱስ እንደማንኛውም ልጅ ህፃን ሆኖ ተወለደ፤ እንደ ሰው በምድር ላይ ኖረ፤ እኛን ከእግዚአብሔር የለየውን የኃጢአትን እዳ ለመክፈል ተሰቃየ፤ ሞተም። ኢየሱስ ይህንን ያደረገው ፍጥረት ሁሉ በሙላት ከፈጣሪ አምላኩ ጋር የጠበቀ ህብረትን እንዲያደርግ ነው። የእግዚአብሔር አሸናፊ የሆነው ኢየሱስ ይህንን ያደረገው እኛ በራሳችን እንዳናደርገው ነው ምክንያቱም እኛ በራሳችን ማድረግ ስላልቻን ነው። በኃጢአት እና በሞት ላይ ድል ያደረገውን አዳኝ የሆነው የኢየሱስ ክርስቶስን (መሲሁን) እግዚአብሔር ልጅን ተስፋዎች እንመለከታለን።

በዚህ ክፍል ውስጥ ኢየሱስ ማን እንደሆነ እንመለከታለን። ስለእርሱ የእግዚአብሔር ልጅነት እና የአለም አዳኝነት በበለጠ ለመረዳት አራቱን ወንጌላትን እየደጋገምን እንመለከታለን። አንዳንድ ታሪኮች በአራቱም ወንጌላት ውስጥ ተመዝግበው አንመለከታቸውም። የአራቱም ወንጌላት ፀሐፊዎች መልዕክታቸውን የፃፉላቸው ወይም የመልዕክቱ ተቀባዮችን ወይም

ተደራሲዎችን በማሰብ ነበር። የተወሰኑት የወንጌላት ፀሐፊዎች ደግሞ የኢየሱስ ክርስቶስ መከራ፣ ስቃይ፣ ሞት እና ትንሳኤ የዓይን ምስክሮች አልነበሩም።

በአንድ አጭር ፅሁፍ ውስጥ ስለኢየሱስ ክርስቶስ ሁሉንም ነገር መጻፍ አይቻልም። በተመረጡ ታሪኮች ጥናታችሁን ጀምሩ። እግዚአብሔር አምላካችን እርሱ ለእናንተ ያለውን ፍቅር እና አላማ እንድታውቁ ይፈልጋል። የአዳናችሁን ኢየሱስን በዚህ ጥናት ውስጥ በበለጠ ማወቅ ይሆንላችሁ ዘንድ ምኞታችን እና ፀሎታችን ነው።

# ክፍል አንድ

## አዳኙ ክርስቶስ፡ የኢየሱስ ልደት

---

### የክፍል አንድ ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ክፍል አንድ፡ የሉቃስ ወንጌል ምዕራፍ ሁለት

- የወንጌላት መልዕክት
- የኢየሱስ ትውልድ
- ለማሪያም የተነገራት የምስራች
- የዮሴፍ ታሪክ
- የዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ አንድ
- የኢየሱስ ልደት
- ለሁሉም የተነገረ አዋጅ
- የኢየሱስ ልደት... እና ምን?

መግቢያ

ወንጌላት ስለ ኢየሱስ ያስተዋወቁናል። በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የእግዚአብሔር ልጅ ስለሆነው አዳኙን ኢየሱስ ክርስቶስ ስለ ልደቱ እና የልጅነት ጊዜው፤ እንዲሁም አገልግሎቱን ስለጀመረበት ሁኔታ እና ደቀ መዛሙርቱን ስለጠራበት መንገድ እና ስብከቱን ፤ ትምህርቱን እና የፈውስ አገልግሎቱን እንመለከታለን። የአራቱ ወንጌላት ፀሐፊዎች ስለሚያውቁት ነገር እና ሌሎች ማወቅ አለባቸው ብለው ያስቡትን በጥንቃቄ ከመጀመሪያው ጀምሮ በማጥናት በትክክል ዕፈውልናል። የእነዚህ ወንጌላት ፀሐፊዎች አላማ ምን እንደሆነ ተረዱ። ከዚያም ይህንን ዓረፍተ ነገር ጨርሱት። እነርሱ የፃፉት

ኢየሱስ የተለያዩ ስሞች ተሰጥተውታል፤ ሁሉም ስሞች የእርሱን ማንነት እና ምን ሊሰራ እንደመጣ የሚገልፁ ናቸው። እርሱ በከብቶች በረት ውስጥ ነው የተወለደው፤ ህፃኑን ኢየሱስን የተመለከቱት ሁሉ እርሱ ማን እንደሆነ ተረድተው የውዳሴ መዝሙራትን ዘምረዋል። እነርሱ በተራቸው የተመለከቱትን እና የሰሙትን ለሁሉም ሰዎች ይናገሩ ነበር። ለምን? የእነዚህን ሰዎች ምስክርነት ሊያምናቸው የቻለ ማነው? ይህ ልጅ በህይወታቸው ሊያመጣ የሚችለው ለውጥ ምንድነው?

የእግዚአብሔር ልጅ የሆነውን የኢየሱስ ክርስቶስን ልደት የተመለከቱ ሰዎች ሁሉ ስሜታቸውን የሚገልፁት በታላቅ መደነቅ ነበር። እነርሱ እርሱን የመቀበል ወይም ያለመቀበል ምርጫ ነበራቸው። ስለኢየሱስ በተነገረ ጊዜ ሁሉ ተመሳሳይ ነገር በዘመናት መካከል ሆኗል። ስለኢየሱስ የሚተርኩ ታሪኮችን ከወንጌላት በሰማችሁ ጊዜ ሁሉ የእግዚአብሔር መንፈስ ፍፁም ስለሆነው የእግዚአብሔር ልጅ አዳኙ ኢየሱስ ክርስቶስ በበለጠ መረዳት እና ማመን እንድችሉ ፀልዩ።



## ክፍል አንድ

### ምዕራፍ 1

#### መግቢያ

ከባቢሎን ምርኮ የተረፉት ቅሬታዎች ወደ ተስፋይቱ ምድር ከተመለሱ የተወሰኑ መቶ አመታት አልፏል። ከነቢዩ ሚልክያስ (በቢሎይ ኪዳን የመጨረሻው ነቢይ) እስከ የኢየሱስ ክርስቶስ ልደት (አዲስ ኪዳን) ድረስ አይሁዳውያን በየተራ መጀመሪያ በግሪኮች ከዚያም በሮማውያን ጨካኝ ገዢዎች የቅኝ አገዛዝ ሥር ነበሩ። በአዲስ ኪዳን መግቢያ ላይ በሮማውያን የተሾመው ጨካኝ ሄሮድስ የተስፋይቱን ምድር እና የእግዚአብሔርን ህዝብ የሆኑትን እስራኤላውያንን ያስተዳድር ነበር።

የአዲስ ኪዳን የመጀመሪያዎቹ መፅሐፍት በማቴዎስ፣ ማርቆስ፣ ሉቃስ፣ እና ዮሐንስ የተፃፉ ወንጌላት ናቸው። እነዚህ ፀሐፊዎች ወንጌላቱን የፃፉት የተለያዩ አድማጮችን ወይም ተደራሲያንን በአዕምሮአቸው በማሰብ በተለያዩ እይታ ውስጥ ሆነው ነው። የማቴዎስ ዓላማ ኢየሱስ እንደ ነቢይ ኢሳያስ እና ኤርምያስ የመሳሰሉት በትንቢት የተናገሩለት መሲህ (ክርስቶስ) ትንቢት ፍፃሜ እንደሆነ አይሁዳውያን እንዲያምኑ ለማድረግ ነው። ሉቃስ ደግሞ ወንጌሉን የፃፈው በእግዚአብሔር ስለተቀባው ክርስቶስ ስለ ተባለው መሲህ ለማወቅ ጥረት በማድረግ ላይ ለሚገኙት ለቴዎፍሎስ (ሉቃስ 1:3) እና ለሮማውያን ነው።

የመፅሐፍ ቅዱስ ጥናታችንን በቀጠልን ቁጥር ትኩረታችንን የምናደርገው ኢየሱስ ላይ ነው። ከወንጌላት በአገኘናቸው ጥቂት ታሪኮች አማካኝነት ስለ ኢየሱስ የምናደርገውን ጥናት እንቀጥላለን። ሉቃስ እና ዮሐንስ ስለ ኢየሱስ የፃፉበትን ምክንያት በግልፅ በወንጌላቱ ውስጥ አስቀምጠውታል።

- 1. ሉቃስ 1:3-4 የሚነግረን ነገር ምንድነው?

---

---

2. ዮሐንስ 20:31 የሚነግረን ነገር ምንድነው?

---

---

ሱቃስ ቴዎፍሎስ የተባለው ሰው ስለተማረው ነገር እውነቱን እንዲያውቅ ፈልጓል። ዮሐንስ ደግሞ የእርሱን ወንጌል የሚያነብቡ ሰዎች ኢየሱስ እርሱ ክርስቶስ እንደሆነ አምነው የዘላለም ህይወትን እንዲያገኙ ለማስቻል ነው ወንጌሉን የፃፈው። ብዙ ሰዎች ለህይወታቸው ግብ አላቸው። እነርሱም ግባቸውን ለማሳካት በሙሉ ልባቸው እና በሙሉ ሃሳባቸው ይተጋሉ። በፊልጵስዩስ 3:10 ሐዋርያው ጳውሎስ የእርሱን የህይወት ግብ ያካፍለናል። እርሱም ሲናገር “ክርስቶስን ማወቅ እፈልጋለሁ” አለ። ለእኛም ደግሞ የህይወታችን ታላቁ እና የመጨረሻው ግብ ኢየሱስ ክርስቶስ እንደ አዳኛችን እና ጌታችን በማመን እና እርሱን በማወቅ የዘላለምን ህይወት ማግኘት ይሁንል።

**ፀሎት**

ቸር ሰማያዊ አባት ሆይ፤ አንተ ለሰዎች ሁሉ በወንጌላት በኩል ለአለም ሁሉ ያስተላለፍከውን ታላቅ የምስራች፤ ወንጌልን በአዲስ መንፈስ ላጠናው ልጅምር ነው። ኢየሱስ ፤ የምስራች እና መልካም ዜና ነው። እርሱ ማን እንደሆነ፤ ለምን ወደዚህ ምድር እንደመጣ እና እንዴት ህይወቴን እንደቀየረው መረዳት እንድችል እርዳኝ። በዚህ ጥናት ወቅት አዕምሮዬ ንቁ ልቤ ደግሞ ቃልህን ለመማር የሚጓጓ እንዲሆን እርዳኝ። በወንጌላት ውስጥ ያሉትን ታሪኮች፤ ምሳሌዎችን እና ተግምራትን እረዳ ዘንድ ልቦናዬን ክፈት። እነዚህ የአንተ ቃሎች ናቸው፤ እንዲሁም ራስህን እና ልጅህ ኢየሱስ ክርስቶስን ለእኔ የገለጥክባቸው መንገዶች ስለሆኑ አመሰግንሃለሁ።

---

---

---

---

**አስተምሮ**

የማቴዎስ መዕሐፍ የሚጀምረው ስለ ኢየሱስ ትውልድ ሐረግ በመተረክ ነው። ኢየሱስ ከየት መጣ ? የትውልድ ሐረጉስ ምንድነው? ለሚሉት ጥያቄዎች ማቴዎስ መልስን ይሰጣል። ከቁጥር 2 እስከ 17 ድረስ ያለውን ክፍል ስትመለከቱ የምታውቋቸውን ስሞችን ታገኛላችሁ። ጥቂት ጊዜ ውሰዱና በዚህ ክፍል ውስጥ ከተዘረዘሩት ስሞች መካከል የምታስታውሷቸውን አስምሩባቸው። የሚከተሉትን አስተውሉ።

1. ከቁጥር 1 እስከ 6ሀ ድረስ ያለው ክፍል ከአብርሃም (ዘፍጥረት 12) ጀምሮ እስከ ዳዊት (1 ሳሙኤል 16) ድረስ ያለውን የትውልድ ሐረግ ይዘረዝራል።
2. ከቁጥር 6ለ እስከ 11 ድረስ ያለው ክፍል የእስራኤል ነገስታትን ይዘረዝራል (1 ነገስት እና 2 ነገስት)
3. ከቁጥር 12 እስከ 16 ያለው ክፍል ደግሞ ከባቢሎን ምርኮ እስከ የኢየሱስ ልደት ያለውን ይዘረዝራል።

ማቴዎስ ስለ አብርሃም እና ዳዊት ማለትም ስለሁለቱ የአይሁድ ህዝብ ታላላቅ አባቶች ይናገራል። ማቴዎስ የኢየሱስን ጠቅላላ የትውልድ ዘር ሐረግ አይዘረዝርም። ምክንያቱም እርሱ ለአይሁዳውያን ስለ ሆነ ወንጌሉን የሚፅፈው የኢየሱስ ትውልድ ሐረግ ከአባታቸው ከአብርሃም መጀመሩን መግለፁ ብቻ በቂ እና ጠቃሚ ነው። እንደ አብረሃም ሁሉ ንጉስ ዳዊትም በቁጥር 6 ላይ የተገለፀ ሌላው ታዋቂ የሆነ የአይሁዶች አባት ነው። በማቴዎስ ወንጌል ውስጥ የተጠቀሰው የዳዊት ልጅ (9:27፤ 20:30) ለምሳሌ ያህል የእስራኤል ህዝብ ለዘመናት ሲጠብቁት የኖሩት መሲሁ፤ የተቀባው እርሱ ኢየሱስ መሆኑን ያሳያል።

ሉቃስም ደግሞ የኢየሱስ ትውልድ ሐረግን በሉቃስ 3:23-38 ባለው ክፍል ውስጥ በዝርዝር አስቀምጦታል። ማቴዎስ እና ሉቃስ በአስቀመጡት የኢየሱስ ትውልድ ሐረግ ውስጥ ልዩነቶች አሉ? ልዩነት ከአለ ልዩነቱስ ምንድነው?

---

---

ሉቃስ የሚጀምረው ከየት ነው? \_\_\_\_\_ ሉቃስ የኢየሱስን ትውልድ ዘር ሐረግ ለመግልፅ ምን ያህል ወደ ጎሳ ሄዷል? \_\_\_\_\_ ኢየሱስ

የሚታሰበው የዮሴፍ ልጅ እንደሆነ ነው። ነገር ግን ሉቃስ የሚነግረን ኢየሱስ የአዳም ልጅ እንደሆነ ነው! እርሱ “የመላልኤል ልጅ፣ የቃይናን ልጅ፣ የሄኖስ ልጅ፣ የሴት ልጅ፣ \_\_\_\_\_ ፤ \_\_\_\_\_ ።” (ቁጥር 38)

**ምዕራፍ 2**

**የቤት ስራ**

በሉቃስ 1:26-38 ውስጥ የሚገኘውን የማርያምን ታሪክ አንብቡት

- በቁጥር 26 እና 27 ላይ የተጠቀሱት ነገሮች ምንድናቸው?
- መልአኩ አቀረበውን ሰላምታ እና የተናገረውን መልዕክት ማርያም እንዴት ነበር የተቀበለችው?

---



---

- ለመልአኩ ገብኝት የማርያም ምላሽ ምን ነበር?

---



---

**መልመጃ**

1. በቁጥር 26 እና 27 ላይ እንደተገለጸው የማርያም ዘመድ ኤልሳቤጥ የስድስት ወር ነፍሰ ጡር ነበረች። “ከዳዊት ወገን ለሆነው \_\_\_\_\_ ለሚባል ሰው ወደ ታጨች ወደ አንዲት ድንግል ከእግዚአብሔር ዘንድ ተላከ ፥ የድንግሊቱም ስም \_\_\_\_\_ ነበረ።”

ሀ. መልአኩ \_\_\_\_\_ የተላከው ናዝሬት ወደ ምትባል ወደ ገሊላ ከተማ

ለ. የሰውዬውም ስም \_\_\_\_\_ ሲሆን እርሱም \_\_\_\_\_ ወገን ነው ።

ሐ. የድንግሊቱም ስም \_\_\_\_\_ ነው ።

ገብረኤልም ማርያም በእግዚአብሔር ፊት ሞገስን እንዳገኘች ነገራት (ቁጥር 30)። እርሷ በእግዚአብሔር ፊት ሞገስን በማግኘቷ ምክንያት ምን ይሆንላታል (ቁጥር 31)?

---



---

2. ለልጇስ ምን ይሆናል (ቁጥር 32-33)?

---

---

3. ማርያም እንዴት ነው ምላሽ የሰጠችው?

ሀ. ለመልአኩ ሰላምታ (ቁጥር 29)?

---

---

ለ. ኢየሱስ የሚባል ልጅ ስለመውለዱ የምስራች በሰማች ጊዜ(ቁጥር 34)?

---

---

ሐ. “ለእግዚአብሔር የሚላነው ነገር የለም “ ለሚለው ቃልስ (ቁጥር 38) ምን ዓይነት መልዕክትን ያስተላልፋል?

---

---

4. ስለኢየሱስ የተነገሩት ነገሮች ምንድናቸው?

ሀ. ቁጥር 32: \_\_\_\_\_

ለ. ቁጥር 35: \_\_\_\_\_

5. የማሪያም ሁኔታ እንዴት ነው የሚያበቃው (ቁጥር 38)?

---

---

**የቤት ስራ**

በማቴዎስ 1:18-25 ላይ ያለውን የዮሴፍን ታሪክ አንብቡት

- በቁጥር 18-19 ያለው ሁኔታ ምንድነው?
- 
- 
- 

- በቁጥር 20-21 ላይ የተገለፀው ህልም ምንን ይገልጣል?

- እንደ ቁጥር 22-23 መሰረት የሚፈጸመው ትንቢት ምንድነው?

---



---



---

- በቁጥር 24-25 መሰረት ለህልሙ የዩሴፍ ምላሽ ምን ነበር?

---



---

- በማሪያም እና በዩሴፍ ታሪክ ውስጥ የሚመሰሰለው ነገር ምንድነው?

---



---

**መልመጃ**

1. የኢየሱስን ስሞች እና ትርጉማቸውን ዘርዝሩ:

ሀ. ቁጥር 16 እና 18: \_\_\_\_\_

ትርጉሙ: \_\_\_\_\_

ለ. ቁጥር 21: \_\_\_\_\_

ትርጉሙ: \_\_\_\_\_

ሐ. ቁጥር 23: \_\_\_\_\_

ትርጉሙ: \_\_\_\_\_

መፅሐፍ ቅዱስ የተጻፈባቸው ሁለቱም የግሪክ እና የእብራይስት ቋንቋዎች (ቃላት) ለትርጉሞቹ ፍንጭን ይሰጡናል። ኢየሱስ ማለት አዳኝ ማለት ነው። ኢየሱስ የሚለው ቃል የግሪክ ቋንቋ ሲሆን በእብራይስት ቋንቋ ደግሞ ኢያሱ ይባላል። የሁለቱም ትርጉም ደግሞ አዳኝ ማለት ነው። ክርስቶስ የሚለው ቃል ደግሞ የግሪክ ቃል ሲሆን በእብራይስት ቋንቋ ደግሞ መሲህ ይባላል፤ የሁለቱም ትርጉም ደግሞ የተቀባ ማለት ነው። አማኑኤል የሚለው ቃል ደግሞ እብራይስት ቃል ሲሆን ትርጉሙም እግዚአብሔር ከእኛ ጋር የሚለው ነው።

2. የዩሴፍ እጮኛ ነፍስ ጡር ናት። እንደማንኛውም ጨዋ ሰው ዮሴፍ ሊያደርግ ያለበው ነገር ምንድነው (ቁጥር 19)?

---

---

እነሆ፡ \_\_\_\_\_ ትግንላለች ልጅም ትወልዳለች፤ ስሙንም \_\_\_\_\_ ይሉታል የተባለው ይፈጸም ዘንድ ይህ ሁሉ ሆኖአል፤ ትርጓሜውም፡፡ \_\_\_\_\_ የሚል ነው (ቁጥር 21-22)፡፡

3. ዮሴፍም ከእንቅልፉ ነቃ፡፡ እርሱም በመታዘዝ ምላሽን ሰጠ፡፡ በቁጥር 25 ላይ የተገለጸው ነገር ምንድነው?

---

---

**ማሰላሰል**

የዚህ ታሪክ አጀማመር እንዴት ድንቅ ነው! እግዚአብሔር እንደ ልጅ ሆኖ ወደ ምድር መጣ፡፡ ኢየሱስ የእግዚአብሔርም የሰውም ልጅ ነው፡፡ ለአራት መቶ አመታት እስራኤላውያን ከእግዚአብሔር ዘንድ ቃል የተገባላቸውን መሲህ ሲጠባበቁ ነበር፡፡ የባርነት እና የጭቆና ህይወት ሲያስቃያቸው ስለኖረ ከዚህ የስቃይ ህይወት አርነት የሚያወጣቸውን አዳኝ ተስፋ ያደርጉ ነበር፡፡ እናም አሁን እግዚአብሔር የተስፋ መልዕክትን የያዘን መልአክ ወደዚህች ልጃገረድ ላከ፡፡ መሲሁም በመንፈስ ቅዱስ አማካኝነት በማሪያም ማህፀን ውስጥ ተፀነሰ፡፡ ከዚህም የተነሳ እጮኛዋ ዮሴፍ እርሷን እንደ ሚስት አድርጎ ለመውሰድ አልፈራም፡፡

የማሪያምን ነገር ስናስብ መልዕክቱ እጅግ የሚያስደንቅ ነገር እንደነገራት እንዲሁም ዮሴፍ ደግሞ ሲያደርግ የነበረው ነገር ሁሉ ለእርሷ ጥቅም እና በፅድቅ የተሞላ ተግባር መሆኑን ስናስብ እጅግ እንደነቃለን፡፡ ማሪያም ለእግዚአብሔር ፈቃድ ተገዝታለች፡፡ ዮሴፍ ደግሞ እንዲሁ ለእግዚአብሔር ፈቃድ ተገዝቷል፡፡ እርሱም ማሪያምን እንደሚስቱ አድርጎ ወደ ቤቱ ወሰዳት ይሁን እንጂ ኢየሱስን እስከምትወለድበት ጊዜ ድረስ አላወቃትም (የግብረ ስጋ ግንኙነት አላደረጉም ) ነበር፡፡

**ምዕራፍ 3**

**መግቢያ**

እግዚአብሔርም (አምላክም) ሰውም ስለሆነው ኢየሱስ ጥናታችንን ስንቀጥል የዮሐንስ ወንጌል መፅሐፍን መመልከት ያስፈልገናል። ዮሐንስ በወንጌሉ የመጀመሪያው ምዕራፍ ስለ ኢየሱስ እና ስለ ማንነቱ ይነግረናል። እርሱ ማነው? እርሱ ከየት መጣ? እርሱ ለምን መጣ? እርሱ ምን ይመስላል? ዮሐንስ ወንጌሉን የፃፈው ለአይሁዳውያን (እስራኤላውያን) እና ለአህዛብ (እስራኤላውያን ላልሆኑ ሰዎች) ነው። ዮሐንስ እንደ ወንጌላዊነቱ ሁሉም ሰዎች በኢየሱስ ስም እንዲያምኑ እና እንዲድኑ ይፈልጋል (ዮሐንስ 20:30-31)።

**የቤት ስራ :**

ዮሐንስ 1:1-5፤ 9-14 ፤ 16-18 አንብቡት።

ስለ ማሪያም እና የሴፍ ታሪክ ከዚህ ቀደም ብለን አንብበናል። በዚህ ክፍል ውስጥ ደግሞ ዮሐንስ “ቃል” ብሎ ስለጠራው ስለኢየሱስ ታሪክ እንመለከታለን። ዮሐንስ እኛ ስለ ኢየሱስ ምን እንድንማር ይፈልጋል? ይህ ምዕራፍ ስለዚህ ሃሳብ እንድናነብ እና እንድንረዳ ግድ ይለናል። ክፍሉን ስታነቡት ትዕግስተኞች እንድትሆኑ ያስፈልጋል። ስለ ኢየሱስ እያንዳንዱ ቃል፤ ዓረፍተ ነገር እና ስዕላዊ መግለጫዎች ምን ዓይነት መልዕክትን እንደሚያስተላልፉ ረጋ ብላችሁ አንብቡት። ኢየሱስ ማነው?

**መልመጃ**

**1. ቁጥር 1-5**

ሀ. ስለ ኢየሱስ የተነገሩት ሶስቱ እውነታዎች ምንድናቸው (ቁጥር 1-2)?

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_

ለ. በፍጥረት መፈጠር ውስጥ የኢየሱስ ድርሻ ምን ነበር (ቁጥር 3)?

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_

ሐ. በእርሱ \_\_\_\_\_ ነበረች (ቁጥር 4)።

መ. ህይወትም \_\_\_\_\_ ነበረች (ቁጥር 4)።



ሠ. ብርሃንም \_\_\_\_\_ ይበራል።ጨለማም \_\_\_\_\_  
(ቁጥር 5)።

2. ቁጥር 9-14

ሀ. ለሰው ሁሉ የሚያበራው \_\_\_\_\_ ወደ ዓለም  
\_\_\_\_\_ ነበር (ቁጥር 9) ። ኢየሱስ የመጣው ለዓለም ብርሃን ሆኖ  
ነው።

ሀ. ኢየሱስ \_\_\_\_\_ ነበረ። ዓለሙም \_\_\_\_\_ ፤ ዓለሙም  
\_\_\_\_\_ አላወቀውም (ቁጥር 10) ።

ለ. ኢየሱስም \_\_\_\_\_ መጣ። የገዛ ወገኖቹም (እስራኤላውያ)  
\_\_\_\_\_ አልተቀበሉትም (ቁጥር 11)።

ሐ. ለተቀበሉት ሁሉ እና በስሙ ለሚያመምኑ ምን ይደረግላቸዋል (ቁጥር 12)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

መ. እኛም የእርሱ ልጆች እንሆናለን፤ የተወለድነውም \_\_\_\_\_ ነው  
(ቁጥር 13)።

ሠ. ቃልም የተባለው ኢየሱስ \_\_\_\_\_ ሆነ፤ ጸጋንና \_\_\_\_\_ በእኛ  
አደረጉ አንድ ልጅም \_\_\_\_\_ እንዳለው \_\_\_\_\_ የሆነው ክብሩን  
አየን (ቁጥር 14) ።

3. ቁጥር 16-18

ሀ. እኛ ሁላችን \_\_\_\_\_ በጸጋ ላይ \_\_\_\_\_ ሕግ  
\_\_\_\_\_ ተሰጥቶ ነበርና (ቁጥር 16)።

ለ. ጸጋና \_\_\_\_\_ ግን \_\_\_\_\_ ሆነ (ቁጥር 17)።

ሐ. መቼም ቢሆን \_\_\_\_\_ አንድ ስንኳ የለም፤  
\_\_\_\_\_ ያለ አንድ ልጅ እርሱ \_\_\_\_\_ ። (ቁጥር 18)።

ከእነዚህ ጥቅሶች ስለኢየሱስ ምን እንማራለን?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

በዚህ ቁጥር ውስጥ ስለስላሴ ማለትም ስለ እግዚአብሔር አብ፤ ስለ እግዚአብሔር ወልድ እና ስለ እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስ ፍንጭን እናገኛለን። እግዚአብሔር አንድ አምላክ ነው፤ እርሱ እውነትን እና ፀጋን ተላብሷል!

**ማስታወስ**

ምንም እንኳን በጥናታችሁ እጅግ ብትደነቁም ዮሐንስ 1:14 የዮሐንስ ወንጌልን መፅሐፍ ዋና ሃሳብ የያዘ ነው። “ቃል (ዮሐንስ ስለኢየሱስ ለመግለፅ እንደ መግቢያ የተጠቀመበት ) ስጋ ሆነ፤ ፀጋን እና እውነት ተላብሶ በእኛ መካከል ኖረ ... እርሱም ከአባቱ ዘንድ የመጣ ነው”። የተለያዩ የቤሉይ ኪዳንን ታሪኮችን ስናነብ እግዚአብሔር በህዝቡ መካከል ይሆን እንደነበር እናገኛለን። እስራኤላውያንን ቀን ቀን በደመና አምድ ሌሊት ሌሊት ደግሞ በእሳት አምድ ለ40 ዓመታት በምድረ በዳ እየመራቸው እግዚአብሔር ከህዝቡ ጋር ነበር። እግዚአብሔር ሙሴ እንዲሰራው ያዘዘው የመገናኛ ድንኳን እርሱ ከህዝቡ ጋር እንደሆነ እንዲረዱ የሚያደርጋቸው ነው።

አሁን እግዚአብሔር በኢየሱስ አማካኝነት ሰው ሆኖ አምላክ በሰዎች መካከል ኖረ፤ አማኑኤል (እግዚአብሔር ከእኛ ጋር)። እርሱ ወደ እኛ ከእኛ ጋር ለመሆን ሲመጣ ፀጋን እና እውነትን ተሞልቶ ነው። እኛም በእርሱ የእግዚአብሔርን ቅድመ ሁኔታ ያልተቀመጠበትን ፍቅር ተለማመድን። በኢየሱስ እውነት ተገለጠ። እርሱ መንገድ፤ እውነት እና ህይወት ነው (ዮሐንስ 14:6)። እርሱ እውነትን ይናገራል። እርሱ ሁልጊዜ ከእኛ ጋር እንደሚሆን ተናግሯል (ማቴዎስ 1:23፤ 28:20)። በእርግጥም እርሱ ከእኛ ጋር ነው። እርሱ የጠፋው ሊፈልግ እና ሊያድን እንደመጣ ተናግሯል (ሉቃስ 19:10)። እርሱ ከአሰረን ነገር ሁሉ ነፃ ሊያወጣን እና በነፃነት እንድንኖር ሊያደርገን መጥቷል (ሉቃስ 13:12)። እርሱ ማንም በእርሱ የሚያምን ሁሉ የዘላለም ህይወት ይኖረዋል እንጂ እንደማይጠፋ ተናግሯል (ዮሐንስ 3:16-17)። የእርሱ ቃል እኛን ነፃ የሚያወጣ የእውነት ቃል ነው (ዮሐንስ 8:32)። የእግዚአብሔር እውነት የእርሱን ፀጋ እና የእርሱን ለእኛ ያለውን የፍቅር ስጦታ ይገልጻል። ቁጥር 14 በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ፃፉት እና ጥናታችሁን ቀጥሉ። ፀጋን እና እውነትን የተሞላው የእግዚአብሔር ታላቅ ፍቅር እንዴት ወደ ህይወታችሁ እንደመጣ በማወቅ እደገ።

**ክለሳ**

ኢየሱስ የእግዚአብሔር አብ ብቸና እና የበኩር ልጅ ሆኖ መጣ። የእርሱ ስሞች እርሱ ማን እንደሆነ እና በዚህ ምድር ላይ ተልዕኮው ምን እንደሆነ ይገልጣሉ። ከዚህ በታች ያለው ሰንጠረዥ የእርሱን ስሞች ትርጉምን እና በምድር ላይ ያለውን የእርሱን ተልዕኮውን እንድናስታውስ ይረዳናል።

| ስም          | ተርጉም እና ተልዕኮ |
|-------------|--------------|
| ኢየሱስ        |              |
| ክርስቶስ       |              |
| አማኑኤል       |              |
| የቅዱሱ ልጅ     |              |
| የእግዚአብሔር ልጅ |              |

ከእነዚህ ስሞች በተጨማሪም ዮሐንስ በወንጌሉ ውስጥ ኢየሱስ በእግዚአብሔር ዘንድ የነበረ ቃል እንደሆነ ይህም ቃል እግዚአብሔር እንደሆነ እና ሁሉም ነገሮች በእርሱ የተፈጠሩ ፈጣሪ አምላክ መሆኑን ዕጩልናል (ዮሐንስ 1:1-3) ።

**ምዕራፍ 4  
መግቢያ**

አሁን ደግሞ አንድ በጣም የታወቀ የመፅሐፍ ቅዱስ ታሪክን ልናጠና ተዘጋጅተናል። ይህም ታሪክ በአለም ላይ የሚገኙ ክርስቲያኖች በሙሉ ስለሚያውቁት የእግዚአብሔር አምላካችን ብቸኛ እና የበኩር ልጅ ስለሆነው ስለጌታችን እና መድሃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስ ልደት ነው።

የቤት ስራ ፡ ሉቃስ 2:1-7 አንብቡት። ይህንን ክፍል ስታነቡት እግዚአብሔር አብ የተለያዩ ነገሮችን እንደተናገረን አስተውሉ።

- በልጁ ልደት ዙሪያ ያሉትን የተለያዩ ክስተቶችን
- የሰማይ ሰራዊቶች የልጁን ልደት እንዴት እንዳከበሩት፤ እና
- ለዚህ ታላቅ የምስራች የተሰጡትን ምላሾች!

**መልመጃ**

1. የእስራኤል ህዝብ በሮማውያን አገዛዝ ስር ነበሩ። በዚህን ጊዜ የእነርሱ ገዢ ማን ነበር (ቁጥር 1)?

---

2. የቁሳር አዋጅ ምን ነበር (ቁጥር 1)?

---

3. ከክርስቶስ ልደት ጋር የተገናኙት ታሪካዊ ክስተቶችን ቅዱስ ሉቃስ በወንጌሉ ውስጥ አስፍሮታል። ከዚህ ጋር በተገናኘ መልኩ እርሱ በቁጥር 2 ላይ ያሰፈረው ነገር ምንድነው?

---



---

የሮማው ገዢ የሆነው አገስቶስ ቁሳር እና የሶሪያው ገዢ የሆነው ቅሪኒያስ በዚህ አመት በግዛቶቻቸው ሁሉ የህዝብ ቆጠራ አካሂደው ነበር። የህዝብ ቆጠራው አላማ ግብር ለመሰብሰብ እንዲያመች ታስቦ ሲሆን እስራኤላውያ ምንም እንኳን በሮማውያን አገዛዝ ስር ቢሆኑም ከወታደራዊ አገልግሎት ግዴታ ነፃ ነበሩ።

የት ነበር እያንዳንዱ ሰው ለቆጠራ የሚመዘገበው (ቁጥር 3)?

---

4. ለዮሴፍ አዋጅ ምን ትርጉም ይሰጠው ነበር (ቁጥር 4)? የእርሱን የጉዞ አቅጣጫ በካርታ ላይ ተከታተሉ።

ሀ. ዮሴፍ የት ነበር የሚኖረው? የከተማው ስም ምን ይባላል?

---



---

ለ. በእስራኤል የትኛው አካባቢ ይኖር ነበር?

---

ሐ. የት ነበር መመዝገብ ያለበት?

---

መ. ለምንድነው ወደዚህ ልዩ ከተማ መጓዝ ያለበት?

---

---

---

5. አዋጁ ለማሪያም ምን አይነት ትርጉም ይሰጣታል (ቁጥር 5)?

---

---

በናዝሬት እና በቤተልሔም መካከል ያለው ጉዞ በዚያን ዘመን በነበረው የመጓጓዣ ዘዴ ሶስት ቀናትን ይፈጃል። ሴቶች እና እድሜአቸው ከ12 ዓመት በላይ የሆኑ ሁሉ በአዋጁ መሰረት የመመዘገብ እና ግብር የመክፈል ግዴታ አለባቸው።

6. ዮሴፍ እና ማሪያም በቤተልሔም እያሉ ምን ሆነ(ቁጥር 6)? \_\_\_\_\_

---

ቁጥር 7: “የበኩር ልጅዎንም \_\_\_\_\_ ፥ በመጠቅለያም ጠቀለላችው፤  
\_\_\_\_\_ ስፍራ ስላልነበራቸው \_\_\_\_\_ አስተኛችው።”

**ማሳሰቢያ:**

1. ለጥቂት ጊዜ አስባችሁ ይህ አዋጅ ለማሪያም እና ለዮሴፍ ምን ማለት እንደሆነ ያውቁ።

---

---

---

---

2. በናዝሬት ያለው ቤተሰብ የማሪያምን መውለጃ ጊዜ ይጠባበቅ እንደነበር ጥርጥር የለውም። ማሪያም ለመውለድ እየተዘጋጀች ባለችበት ወቅት ይህ ወደ ቤተልሔም የሚደረገው ጉዞ የሚያስደንቅ ነገር ነው። የእርሷ መውለጃ በተቃረኝበት ወቅት ወደ ቤተልሔም ለሚደረገው ጉዞ ዮሴፍ በጥንቃቄ እንዳቀደ መገመት አያቅትም። ምናልባት

ስለጉዳዩ አዋላጆችን አማክሮ እንዴት ማዋለድ እንዳለበት ሳይለማመድ አይቀርም። እናንተ ከእነርሱ ጋር የምትጓዙ ብትሆኑ ምን ዓይነት ሃሳብ ወደ አዕምሮአችሁ ይመጣል?

---

---

2. እግዚአብሔር የሚያደርገውን ነገር ሁሉ የሚያደርገው በዓላማ ነው። ነቢዩ ሚክያስ 5:2 ላይ የተጻፈውን ትንቢት ተመልከቱ፤ ጥቅሱንም ጻፉት፡

---

---

3. ይህ ዘላለማዊ የሆነ እስራኤልን የሚገዛው ገዢ የት ነው የሚወለደው? ይህ ትንቢት እንዲፈፀም ምን መደረግ አለበት?

---

---

4. እግዚአብሔር እንዴት አድርጎ ነው በእነዚህ በማያምኑ የምድር ገዢዎች የእርሱን ዕድቅ የተሞላበትን ዓላማ የሚያስፈፅመው?

---

---

5. ሉቃስ 2:7 ኢየሱስ ስለተወለደበት ሁኔታ ምን የሚነግረን ነገር አለ?

---

---

---

### ማስታወስ

ኢየሱስ አምላክ ሆኖ እያለ ፤ ሁሉም ነገር የእርሱ ሆኖ እያለ ወደዚህ ምድር የመጣው በድህነት በበጎች በረት ውስጥ በመወለድ ነው። እርሱ በቤተልሔም በበጎች በረት የተወለደው በቤተልሔም ለእነርሱ የሚሆን የማረፊያ ስፍራ ባለመኖሩ ነው። ቅዱስ ጳውሎስ በ2 ቆሮንቶስ 8:9 ላይ ስለዚህ ጉዳይ ሲነግረን እንዲህ አለ “የጌታችንን የኢየሱስ ክርስቶስን ቸር ስጦታ አውቃችኋልና፤ ሀብታም ሲሆን፤ እናንተ በእርሱ ድህነት ባለ ጠጎች ትሆኑ ዘንድ ስለ እናንተ ድሀ ሆነ። ”

ይህንን ጥቅስ በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ባዲት እና ሁልጊዜ በልቦናችሁ አሰላስሉት። በተለያዩ ጊዜ በተለያዩ ነገሮች የበለፀጋችሁበትን ጊዜ አስታውሱ። ኢየሱስ ሁሉ እያለው እኛን ሊያበለፅገን እራሱን ባይ አደረገ። ዛሬ እኛም በፈቃዳችን ሌሎች ለመጥቀም በተለይም ሰዎችን ወደ ኢየሱስ ክርስቶስ ለማምጣት በፈቃዳችን እራሳችንን ባይ ማድረግ አለብን።

**ምዕራፍ 5**

**መግቢያ**

የጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ልደት ታሪክ አሁንም ይቀጥላል። ታሪኩም ታላቅ የምስራችን ማወጅ እና ይህንንም በደስታ እና በምስጋና የመግለፅን ታሪክ ያጠቃልላል። ቀጣዩን ቁጥሮች ስትመለከቱ እየሆነ ያለውን በአይነ ሂሊናችሁ ሳሉት። ኢየሱስ አዳኙ እና የተቀባው ተወለደ። የልጃችሁን ልደት እንዴት ነው የምታከብሩት? ይህንንም አለም ሁሉ እንዲያውቀው ከፈለጋችሁ ለማን ነው የምትነግሩት? እንዴትስ ታስታውቃላችሁ? በሬድዮ? በጋዜጣ? በቴሌቪዥን? በሬዲዮ ቡክ ? በቲውተር? ወይንስ በቪዲዮ ቀርባችሁ በዩ ቲዩብ (YouTube) እንዲታይ ታደርጉታላችሁ? እስቲ እግዚአብሔር አብ የልጁን ልደት በምን መንገድ እንዳስታወቀ አስተውሉ።

**የቤት ስራ :** ሉቃስ 2:8-20 አንብቡት

የጌታን ልደት ያስታወቀው ማነው?

ለማን ነው ቀድሞ የተነገረው?

የሰሙት ሰዎች ለሰሙት ነገር የሰጡት ምላሽ ምንድነው?

**መልመጃ**

1.ቁጥር 8 የሚናገረን ነገር ምንድነው? በዚያም ምድር \_\_\_\_\_

በሌሊት \_\_\_\_\_ በሜዳ ያደሩ \_\_\_\_\_

ነበሩ።

ምንም እንኳን ይህ ቁጥር ይህንን ባይናገረንም እረኞቹ ቤተ መቅደስ መስዋዕት የሚውሉ በጎችን ሲጠብቁ እንደነበር መገመት ይቻላል። እነዚህም በጎች እንደ ቤተ መቅደስ ስርዓት አንካሳ ያልሆኑ፤ ጠባሳ የሌለባቸው እና ያለነቀፋ የሆኑ ፍፁማን ናቸው። የልጁን ልደት እንዲያውጁለት አባት እረኞችን መምረጡ እጅግ የሚገርም ነገር ነው።

2. ለእረኞቹ የተገለጠው ማነው (ቁጥር 9)?

---

3. በመልአኩ ዙሪያ ምን ነበር (ቁጥር 9)?

---

4. ለተመለከቱት ነገር የእረኞቹ ምላሽ ምን ነበር?

---

5. መልአኩ የተናገረው የመጀመሪያው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 10)?

---

6. እረኞቹ ለምን ፈሩ?

---

7. መልዕክቱም ታላቅ የምስራች ነበር። መልዕክቱ ታላቅ ደስታ ያለበት ነው። መልዕክቱም ለማንኛውም ሰው ነው። ይህ መልዕክት ምን ነበር (ቁጥር 11)?

---

8. ማንኛውም ሰው ልጅ ሲወልድ ሰዎች የሚጠይቁት ጥያቄ ስሙን ነው። ለዚህ ህፃን የተሰጡትን ስሞች አስተውሉ (ቁጥር 11):

---

እነዚህ ስሞች ትርጉማቸው ምን እንደሆነ አስታውሱ። ማቴዎስ 1:21 አንብቡት እና በምዕራፍ 2 ላይ ያለውን መልመጃ አልሱት።

9. የተባለለትን ህፃን በአገኙት ጊዜ መለየት የሚችሉበትን መልአኩ የሰጣቸው ምልክት ምን ነበር (ቁጥር 12)?

---

10. ቀጥሎ ምን ሆነ (ቁጥር 13 እና 14)?

ሀ. በድንገት \_\_\_\_\_ ተገለጠ፤



ለ. እግዚአብሔርን \_\_\_\_\_ ፤

ሐ. “\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_.”

11.ይህ የጌታ ልደት አዋጅ ምላሽን የሚፈልግ ነው። መልእክቱ ተለይተዋቸው ወደ ሰማይ ከሄዱ በኋላ እረኞቹ ምን ብለው ተወያዩ፤ ምንስ ለማድረግ ወሰኑ (ቁጥር 15)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12.አከባቢሩ ጀምሯል። መላዕክቱ እየዘመሩ ነው፤ እረኞቹ ደግሞ ስለክርስቶስ የተነገራቸውን ነገር ለማየት ተጣድፈዋል። እነርሱም ምን አገኙ (ቁጥር 16)?

\_\_\_\_\_

ራሳችሁን ፀጥ ብላችሁ በልባችሁ አክብሮትን በመስጠት ወደ በረቱ ስትጠጉ አገኛችሁ? እየተመለከታችሁት ያለው የአብ ልጅን የሆነውን አዳኝ እና ንጉስ የሆነውን ነው? አባት በልጁ ደስ ብሎት በልጁ ላይ በደስታ እና በኩራት እያንጃበበ “ ተመልከቱ ልክ እንደነገርኳችሁ ነው፤ የእኔ የበኩር ልጅ በጨርቅ ተጠቅልሎ በግርግም ተኝቶ አያችሁት ” እያለ ሲናገር ሰማችሁት።

**አስተምሮ**

በአሁኑ ሰዓት በአዕምሮአችሁ ውስጥ የሚመላለሱ ብዙ ነገሮች ሊኖሩ ይችላሉ። አሁን ነገሮች የተቀያየሩ ሆኗል ምክንያቱም ይህ ልጅ ተወልዶ ትልቅ ሰው ስለሆነ ነው። እንደዚህ ያለ ታላቅ ማስታወቂያ በታሪክ ውስጥ ተነግሮ አያውቅም። የሰማይ ሰራዊት እግዚአብሔርን እያመሰገኑ ብቻ አልተገለጡም በተጨማሪም የክርስቶስ ክብር በዙሪያቸው ያንፀባርቅ ነበር።

ይህ ክርስቶስ ክብር ምን ነበር? ይህ ክብር እግዚአብሔር የእርሱን በሰዎች መካከል መገኘት የገለጠበት ነው። እስራኤላውያን ወደ ተስፋይቱ ምድር ሲጓዙ ለአርባ አመታት በምድረ በዳ በሚንከራተቱበት ወቅት የእግዚአብሔርን ክብር በእሳት አምድ እና በደመና ተመስሎ አይተውታል። ሙሴ የክርስቶስ ክብር በመገናኛ ድንኳኑ ላይ ሲወርድ ተመልክቷል ዘፀአት 33 ። እግዚአብሔር ለሙሴ የእርሱ መገኘት ከእርሱ ጋር እንደሚሄድ

በፀጋው ቃል ገብቶለታል። ለእረኞቹ የተገለጠው የክርስቶስ ክብር የሚናገረው ነገር ከቤተልሔሙ ከህፃኑ ክርስቶስ ጋር እግዚአብሔር እንዳለ ነው። ይህ ታላቅ የምስራች ፤ ይህ ታላቅ ደስታ በልጁ በክርስቶስ በኩል የእግዚአብሔር ፀጋ ከእኛ ጋር ለመሆን እንደመጣ ነው። እርሱ ፀጋን እና እውነትን የተሞላ ነው (ዮሐንስ 1:14)። የዚህ ታላቅ ደስታ ምንጭ የሆነው የምስራች እግዚአብሔር ከብ ምንም እንኳን የሌለበትን ፍፁም እና ቅዱስ በሆነው በልጁ የእግዚአብሔር በግ በሆነው በክርስቶስ በኩል የሰው ልጆች ከእርሱ ጋር እንዲታረቁ እና ዘላቂ ሰላም እንዲኖራቸው ነው (ዮሐንስ 20:19)።

**ማሰላሰል**

ስለ ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ ልደት ታሪክ የጀመርነውን ጥናት ከማቆማችን በፊት በእርሱ ልደት አከባበር ላይ የተሳተፉትን የመላዕክት፣ የእረኞች፣ የማሪያምን እና ስለ ልደቱ የሰሙትን የሌሎችን ሰዎች ምላሽ እንመልከት።

ስለ መላዕክቱ በአሰብኩኝ ቁጥር በፈገግታ እሞላለሁ። የሰማይ ሰራዊቱ በሰማይ ሆነው በታላቅ ደስታ “ጊዜው ደረሰ? ሄደን ለእረኞቹ እንንገራቸው?” እያሉ ይጠይቃሉ። በሺዎች የሚቆጠሩ መላዕክት በሰማይ በደስታ ተሞልተዋል። ምን አይነት የሚያስደንቅ ትዕይንት ነው! ምን አይነት የሚያስደንቅ ሃይል ነው! ምን አይነት የሚያስደንቅ ደስታ ነው! እነርሱ ስለ አዳኙ ወደ ምድር መምጣት የምስራችን ለመናገር ለረጅም ጊዜ ጠብቀዋል። ይህ ሁኔታ በገና ዛፍ ስር ቁጭ ብለው ፍፁም የሆነውን የገና ስጦታን ለመቀበል ትክክለኛውን ጊዜ የሚጠበቁትን ሰዎች ይመስላሉ።

1. እነዚያ እረኞች እንዴት ነበር የሆኑት? ጌታ ክርስቶስ ሆይ በፈቃዳቸው ሁሉን ነገር ትተው የእግዚአብሔርን ግብግብ በመቀበል ለሰዎች ሁሉ የተላከውን የእርሱን የፀጋ ስጦታ የሆነውን ለማየት ወደ በረት የሮጡትን እረኞችን አይነት ሰው አድርገኝ። አንዳንድ ጊዜ ህፃኑ ይጠፋብን እና እርሱን ዳግም ለመፈለግ ተመልሰን ወደ ቤተልሔም እንሄዳለን። እረኞቹ ግን በራሳቸው መንገድ ሄደው ህፃኑን ሲፈልጉት እና ከዚያም ተመልሰው የበግ እረኝነታቸውን ሲቀጥሉ አንመለከትም። ጌታ ክርስቶስ ሆይ ስለ ህፃኑ የሰሙትን እንዳሰራጩት እረኞቹ አይነት ሰው አድርገኝ (ቁጥር 17)። የእግዚአብሔር የምስራች ቃል ለእኔ ብቻ አይደለም ነገር ግን ለሁሉም ሰዎች ነው (ቁጥር 14)። በቁጥር 20 ላይ

የተነገረን “እረኞችም እንደ ተባለላቸው ስለ ሰሙትና ስላዩት ሁሉ \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_ ተመለሱ።” ህፃኑ በእኔ ህይወት ምን ዓይነት ለውጥን ያመጣል? እኔ በበረት በግርግም ተኝቶ ስለአየሁት እና ስለ ህፃኑ በሰማሁት ነገር እግዚአብሔርን እያመሰገንኩኝ እና እያከበርኩኝ እመለስ ይሆንን?

---

---

2. ከእረኞቹ ስለሆነው ነገር የሰሙት ሰዎች ሁሉ ምላሽን መስጠት አለባቸው። በቁጥር 18 ላይ “የሰሙትን ሁሉ እረኞቹ በነገሩአቸው ነገር \_\_\_\_\_፤” ተብሎ ትዕቷል። አንዳንድ ጊዜ ስለ ጌታ ልደት ስንሰማ በመደነቅ ውስጥ ተውጠን እንቀራለን። ስለተገምግሞ ልናምንም ላናምንም እንችላለን፤ ነገር ግን “ታሪኩ ቆንጆ ነው በሚቀጥለው አመት ታሪኩን እንሰማው እና አዝማቾችን እንደለመድነው እንዘምራለን ልንል እንችላለን”

3. በመጨረሻም በ19 ላይ እንዲህ የሚል እናነባለን። “ማርያም ግን \_\_\_\_\_ ሁሉ \_\_\_\_\_ እያሰበች \_\_\_\_\_ ነበር።” እነዚህ ቃላት የሚነገሩን እኛ የማናውቀውን ነገር እርሷ እንደምታውቅ ነው። እርሷ የእነዚህን ነገሮች ታሪካዊ ሂደት ቀርባ የምታስቀምጥበት የድምፅ መቅረጫ ወይም የፎቶግራፍ ማንሻ ወይም የቪዲዮ መቅረጫ የላትም። የእርሷ እርግዝና የመጨረሻው ዘጠነኛው ወር በተለያዩ መደነቆች እና እንቅስቃሴዎች የተሞላ ነው። አሁን ልጅ ሊወለድ ነው። ልጅ እውን ሊሆን ነው። ልጅ እንደማንኛው ሰው ልጅ እንክብካቤን፣ ፍቅርን፣ እና ምግብን መመገብ ያስፈልገዋል። ይሁን እንጂ ልጅ የሰው ልጅ ብቻ አይደለም የእግዚአብሔርም ልጅ ነው። እርሱ ህዝቡን ከኃጢአታቸው ያድናቸዋል ማለት ምን ማለት ነው? ከእርሱ የሚጠበቅ መታዘዝ ምንድነው? ከእርሷን የሚጠበቅ መታዘዝ ምንድነው?

---

---

**የትግበራ ጥያቄዎች**

1. እግዚአብሔር አብ የልጁን ስጦታ፣ ፍፁም የሆነውን ስጦታ ሰጥቷል። እርሱ በመንፈስ ቅዱስ ሃይል ለእያንዳንዳችን ወደ ህይወታችን እንድንቀበለው ልጁን ስጦታ አድርጎ

ሰጥቶናል። መቀበል ወይንም አለመቀበል የእኛ ድርሻ ነው። እናንተ የተሰጣችሁን ይህንን ፍፁም ስጦታ ስትቀበሉ የሚሰማችሁ ስሜት ምንድነው?

---

---

---

2.ጌታ ሆይ የአንተ ስጦታ ርካሽ አይደለም ነገር ግን ይህንን ለመግዛት ሁሉን ነገር መሸጠን ይፈልጋል። የእግዚአብሔር አብ ስጦታ አንድያ ልጁን እስከሞት ድረስ ዋጋ መክፈል አስፈልጎታል። ለእርሱ ስጦታ ምን አይነት ዋጋ ትሰጣላችሁ? በእናንተ ላይ ማለትም ስጦታውን በሰጣችሁ ላይ ምን ዓይነት ዋጋን አስቀምጧል?

---

---

---

3.የእግዚአብሔር የምስራች ቃል እንደሰማን በመደነቅ ልንሞላ እንችላለን። የዮሐንስ 3:16 እና 17 ጻፉት፡

---

---

---

ወይንም እኛ እንደ እረኞቹ ስለተመለከትነው እና ስለሰማነው ነገር ለሁሉም ሰው የምንናገር ልንሆን እንችላለን። ማርቆስ 16:15-16 ጣፉት።

---

---

---

# ክፍል ሁለት

## ዓይኖቼ አይተዋልና

### ሰብአ ሰገል፣ ስምዖን፣ እና ሐና

---

#### የክፍል 2 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ክፍል 2: ማቴዎስ 2 እና ሉቃስ 2

- የሰብአ ሰገል ጥያቄ
- የንጉስ ሐይደስ ሴራ
- የከሸፈው ሴራ
- ግርዘት እና ለጌታ መሰጠት
- ስምዖን፣ ለአህዛብ ብርሃን
- ሐና፣ ለሁሉም የተናገረች

መግቢያ

ምንም እንኳን ኢየሱስ ትንሽ ልጅ ቢሆንም ሰዎች ሊገድሱት ፈለጉ። ጥናታችሁን በቀጠላችሁ መጠን በሰብአ ሰገል እና በንጉስ ሄሮድስ መካከል ያለውን ልዩነት አነጻጽሩ። በእነርሱ መካከል ልዩነት እንዲኖር ያደረገው ምንድነው? ሰብአ ሰገል ምን ብለው ተናገሩ? እነርሱ ምን ስለአደረጉ ነው ሄሮድስ የዚህን አይነትን ምላሽን እንዲሰጥ ያደረገው? እግዚአብሔር አብ ልጁን ከጥቃት ለመከላከል ወሰነ። ከዚያም በኋላ እርሱ ምን ዓይነት እርምጃዎችን ወሰደ?

ሰብአ ሰገል ፍለጋቸውን ቀጥለዋል። እነርሱ ፍለጋቸውን አጠናክረው ባይቀጥሉ ኖሮ ንጉስ ሄሮድስ ፍለጋቸውን እንዲያቋርጡ ሊያደርግ ነበር። የእነርሱ ኢየሱስን የመፈለግ እንቅስቃሴ ምን ነበር? የእነዚህ ሰዎች ኢየሱስ ለመፈለግ እና ለማምለክ ያሳዩት ቁርጠኝነት የእኛን መሰጠት ምን ያህል እንደሆነ ይሞግቱናል!

ስምዖን “ዓይኖቼ..... አይተዋልና ” በማለት አወጀ። እርሱ የተመለከተው ነገር ምንድነው? ስምዖን ሲመኘው የኖረው ምንን ሊመለከት ነው? ሲመኘው የኖረውን እንዳገኘው እንዴት አወቀው? ሐና ዘመኗን ሁሉ በቤተ መቅደስ የኖረች ሴት ናት። እርሷም ኢየሱስ ማን እንደሆነ ለይታ አውቀዋለች። እረኞቹ ኢየሱስ እንደተወለደ ለአለም ሁሉ አውጀዋል። ሰብአ ሰገል ደግሞ ፈለጉት፤ ጠየቁ፣ አጠያየቁ ከዚያም ሲያገኙት አመለከት። በሌላ ወገን ደግሞ ስምዖን እና ሐና ስለሀፃኑ ለሰዎች ሁሉ ተናገሩ።

የአይሁድ ንጉስ ፤ የአለም አዳኝ እና ለአህዛብ ብርሃን ስለሆነው ስለእርሱ ለሰዎች የምነግረው ምንድነው? እርሱን ለይታችሁ እንድታውቁት፤ እንድታመልኩት እና ለሌሎች ስለእርሱ ማንነት ማካፈል እንድትችሉ ክርስቶስ ያስችላችሁ።

**ክፍል 2**

**ምዕራፍ 1**

**መግቢያ**

አንዳንድ ሰዎች ሰብአ ሰገል ወይንም ጠቢባኑ ሰዎች ኢየሱስን ለማየት ከምስራቅ እንደመጡ እና እርሱ በተወለደበት ምሽት ቤተልሔም ወዲያው እንደደረሱ ያስባሉ። ይሁን እንጂ እነዚህ ሰዎች የመጡ ከፋርስ ባህረ ሰላጤ አካባቢ ሲሆን ወደ እስራኤል ምድር ለመድረስ ወራት እንደፈጀባቸው ይገመታል። ብዙ የመፅሐፍ ቅዱስ ምሁራን እንደሚያምኑት እነዚህ ሰዎች ቤተልሔም የደረሱት ኢየሱስ ከተወለደ ከወራት በኋላ ነው ብለው ነው። ሉቃስ ግን በዝርዝር የሚነግረን ነገር እነርሱ ቤተልሔም የደረሱት ኢየሱስ በተወለደበት የመጀመሪያው ሳምንት ነው። ስለሰብአ ሰገል ማቴዎስ የተናገረውን ቀጥለን እንመለከታለን።

የቤት ስራ: ማቴዎስ 2:1-12 አንብቡት።

- ሰብአ ሰገል እየመራቸው ወደ ኢየሩሳሌም ያመጣቸው ምንድነው?
- ለምን ወደ ኢየሩሳሌም መጡ?
- ስለንጉስ ሄሮድስ ምን ተማራችሁ?

**መልመጃ**

1. ቁጥር 1 ስለምን ይናገራል?

ሀ. ይህ ታሪክ የተከናወነው መቼ ነው?

---

ለ. ንጉሱ ማን ነበር?

---

ሐ. ከምስራቅ ወደ ኢየሩሳሌም የመጡት እነማን ናቸው?

---

2. ወደ ኢየሩሳሌም እንደደረሱ የጠየቁት ነገር ምን ነበር?

---

---

3. ቁጥር 2: የተወለደው \_\_\_\_\_ ወይም ነው? \_\_\_\_\_ በምስራቅ አይተን \_\_\_\_\_ መጥተናልና እያሉ ከምስራቅ ወደ ኢየሩሳሌም መጡ። እነርሱ በምሽት ምድረ በዳው ሲያቋርጡ ኮከቡ ያበራላቸዋል፤ ይህ ድግሞ የእነርሱን ትኩረት ስቧል። የሚያስደንቀው ነገር እነርሱ ኮከቡን “የእርሱ ኮከብ” እንደሆነ ለይተዋል። የእርሱ ኮከብ እነርሱ የተወለደውን ንጉስ እንዲያመልኩ እየመራ አመጣቸው።

4. እነርሱ ለተናገሩት ነገር የንጉስ ሄሮድስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 3)?

---

---

**ማስታወሻ**

ንጉስ ሄሮድስ በግማሽ ወገኑ አይሁዳዊ ሲሆን የይሁዳ ንጉስ እንዲሆን በሮማውያን የተሾመ ነው። እርሱ ምህረት የሌለው ጨካኝ መሪ ሲሆን በርካታ የገዛ ቤተሰቦቹን እንኳን የገደለ ሰው ነው።

5. የኢየሩሳሌም ሁኔታ ምን ነበር?

---

---

ንጉስ ሄሮድስ እነማንን ነው የሰበሰበው (ቁጥር 4)?

---

---

ለቀ ካህናቱ በኢየሩሳሌም በሚገኘው አይሁዶች በሚያመልኩበት ቤተ መቅደስ ውስጥ የሚያገለግሉ ናቸው። ፀሐፍት ደግሞ የህግ መምህራን ሲሆኑ የቢሉይ ኪዳን ህግ አዋቂዎች ናቸው።

6. ንጉስ ሄሮድስ ምንድነው የጠየቃቸው (ቁጥር 4)?

---

---

ይህ እንዴት እንደሚሆን አወቁ (ቁጥር 6)?

---

---



ይህ ምን ውስጥ ወይም የት ነው የተጻፈው?

7. አሁን ሄሮድስ ብቻውን ከሰብአ ሰገል ጋር ነው። እርሱ እነርሱን ምን ጠየቃቸው (ቁጥር 5-6)?

8. ከዚያም እነርሱን ወደ ቤተልሔም ላካቸው (ቁጥር 8)። ምን እንዲያደርጉ ነው የጠየቃቸው?

ይህንን ታሪክ መመልከታችንን ከመቀጠላችን በፊት ለአጭር ጊዜ እስኪ እረፍት እናድርግ። ሰብአ ሰገል በከክቡ እየተመሩ የአይሁድን ንጉስ ለመጀመሪያ ጊዜ የተመለከቱ ሰዎች ናቸው። እነርሱም በመጀመሪያ እየሩሳሌም እንደደረሱ የጠየቁት ጥያቄ “የተወለደው የአይሁድ ንጉስ ወዴት ነው?” የሚል ነው። የት ነው እርሱ? የት ልናገኘው እንችላለን? ልናየው እንፈልጋለን። ልናመልከው እንፈልጋለን። ለዚህ ነው የመጣነው፤ ልናመልው ነው። ለበርካታ ሳምንታት ተገዝን የመጣንበት ምክንያት ይህ ነው። እነርሱ ኢየሱስን ለማግኘት እየፈለጉት ነው፤ አግኝተውት እስከአላመለኩት ድረስ ከተማዋን ላለመልቀቅ ወስነዋል።

እንደ ሰብአ ሰገል ኢየሱስን ከልቤ በትጋት ፈልጌዋለሁ? የእኔ ፍለጋ ወደ ውሳኔ አምጥቶኛል? ነቢያት ስለእርሱ ስለተናገሩ ፤ ስለአነበቡ እርሱ የት እንደተወለደ ያውቁ ነበር። እኔስ የት እንደማገኘው አውቃለሁ? እርሱን ከልቤ ፈልጌ አውቃለሁ? የት እንደማገኘው አስቤ ነው የምፈልገው? እርሱ የተገለጠው በቃሉ አማካኝነት ነው። እርሱን እንደማገኘው ተስፋ አደርጋለሁ ወይስ ዝም ብዬ እንግዳ በሆኑ ቦታዎች እርሱን ለማግኘት እየፈለኩት ነኝ?

ሰብአ ሰገል እርሱን ለማግኘት የፈለጉት እርሱን ለማምለክ ነው። እርሱን ለማግኘት ምን ማድረግ አለብን? እርሱን እንደ አዳኛችን እና ንጉሳችን እናመልክዋለን? እርሱን

በእግዚአብሔር ቃል የተገባልን መሲሁ እና የተቀባው እንደሆነ አውቀነዋል? እግዚአብሔር የእውነት ቃሉን እንደገለጠልን መጠን እኛም የእርሱን ተስፋ፣ ምህረትን እና የዘላለምን ህይወትን ተቀብለን በትህትና ኢየሱስን እናመልክዋለን?

ሰብዓ ሰገል ንጉሱን ለመፈለግ እና ለማምለክ ረጅም መንገድ ተገዘው ከምስራቅ ወደ ቤተልሔም እንደመጡ ስታስቡት ምን ዓይነት ሐሳብ ወደ አዕምሮአችሁ ይመጣል?

---

---

---

**ምዕራፍ 2**

**መግቢያ**

የአይሁድ ንጉስ ኢየሱስ መወለዱን ነፍሰ ገዳዩ ንጉስ ሄሮድስ እንደሰማ ምን ሊያደርግ እንዳሴረ መገመት አያዳግትም። እርሱ ስለተወለደው ህፃኑ የአይሁድ ንጉስ አውቋል። ይህ ህፃን የት እንደተወለደ ስለአወቀ ሰብአ ሰገልን ወደ ቤተልሔም ላካቸው። እርሱ እነርሱን እንደ ራሱ የፍለጋ ቡድን አባላት በመቁጠር ህፃኑ ያለበትን ከአገኙ በኋላ እንዲጠቁሙት ላካቸው። ሄሮድስ የልቡን ክፉ ሐሳብን በመደበቅ ለሰብአ ሰገል እርሱም ለህፃኑ ለመስገድ እንደሚፈልግ ነገራቸው።

**መልመጃ**

1. ሰብአ ሰገል ከንጉስ ሄሮድስ ጋር ከተገናኙ በኋላ ንጉሱ ከተናገራቸው በተፃራሪ በራሳቸው መንገድ ጉዞአቸውን ቀጠሉ። ስለኮከቡ ይህ ክፍል ምን ይናገረናል (ቁጥር 9)?

---

---

2.ኮከቡ ህፃኑ ወዳለበት ቦታ መራቸው! ለኮከቡ ምሪት የእነርሱ ምላሽ ምን ነበር?

---

---

2.በመጨረሻም ህፃኑ ወዳለበት ቤት ደረሰ። ህፃኑ ኢየሱስን ከእናቱ ማሪያም ጋር ሲመለከቱት ምን አደረጉ? (ቁጥር 11)?

---

---

3.ቀጥሎ ምን አደረጉ?

---

---

4.የእነርሱ የከበረ ስጦታዎች ምን ነበሩ?

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

መ.አሁን ጉዞአቸው ተጠናቅቋል። እነርሱም ህፃኑን አግኝተው አመለኩት። ከዚህን በኋላ ወደ ቤት ለመመለስ ዝግጁ ነበር። በቁጥር 12 ላይ የተገለፀው ነገር ምንድነው?

---

---

---

---

ሄሮድስ በጣም እንደተበሳጨ የታወቀ ነገር ነው። የእርሱ ሴራ ተጋለጠ። እቅዱን የሚያውቁ ሰዎች አሉ።እግዚአብሔር አብ የእርሱ አንድያ ልጅ በዚህ ጨካኝ ነፍስ ገዳይ ንጉስ እጅ እንዲሞት አልፏቸዋል።

**የቤት ስራ:** ማቴዎስ 2:13-23 አንብቡት።

ይህ በእንዲህ እያለ ለዮሴፍ ህይወት ውስጥ ምን እየሆነ ነው?

ለዚህ ቤተሰብ የእግዚአብሔር እቅድ ምንድነው?

ሰብአ ሰገል ወደ እርሱ ዘንድ ተመልሰው እንዳልመጡ በአወቀ ጊዜ ምን አደረጉ?

ለዮሴፍ እግዚአብሔር በድጋሚ የሰጠው መመሪያ ምንድነው?

**መልመጃ**

1. ሰብአ ሰገል ከሄዱ በኋላ የጌታ መልአክ በህልም ለዮሴፍ ተገለጠለት። በቁጥር 13 ላይ ያለው ትዕዛዝ ምንድነው?

---

---

---

2. የሴፍ በመታዘዝ ተግባራዊ እርምጃን ወሰደ። እርሱ በፍጥነት ይህንን እርምጃ እንደወሰደ በምን እናውቃለን (ቁጥር 14)?

---

---

3. በግብፅ ምድር ለምን ያህል ጊዜ ቆዩ (ቁጥር 15)?

---

---

4. “ልጄን \_\_\_\_\_ ጠራሁት የተባለው እንዲፈጸም ወደ \_\_\_\_\_ ሄደ። \_\_\_\_\_ እስኪሞት ድረስ በዚያ ኖረ።” ይህ ትንቢት በቤተ-ይ ኪዳን ውስጥ የት ነው የተባፈው? \_\_\_\_\_

**ማስታወሻ**

በእግዚአብሔር የተመረጠው የእግዚአብሔር ህዝብ ከረጅም ጊዜ በፊት ከግብፅ ምድር እግዚአብሔር አወጣቸው፤ አሁን ደግሞ የእርሱን ብቸኛ ልጁን ኢየሱስ ክርስቶስን ከግብፅ ምድር አወጣው።

1. ሌላ ትንቢት ደግሞ ሊፈፀም ነው። ሄሮድስ የተረዳው ነገር ምንድነው (ቁጥር 16)?

---

---

2. ከቁጣው የተነሳ ሄሮድስ ያዘዘው ነገር ምንድነው?

---

---

በግፍ የተጨፈጨፉትን ህፃናት ቁጥር መገመት ይቻላል። ነገር ግን በቤተ-ልሔም እና በአካባቢዎ የሚገኙ ህፃናት ሞትን ተከትሎ ልጆች የሞቱባቸው ወላጆች መፅናናት አልቻሉም ነበር።

3. ስለታላቁ ሄሮድስ የሰማነው የመጨረሻው ታሪክ ይህ ነው። ከዚህ ቀጥሎ የምናነበው ነገር እርሱ እንደሞተ ነው። ከዚህ በኋላ የጌታ መልአክ ለየሴፍ በህልም ተገለጠለት። በዚህን ጊዜ ለየሴፍ የሰጠው ትዕዛዝ ምንድነው (ቁጥር 19-20)?

---

4.ዮሴፍ በመታዘዝ ወደ እስራኤል ምድር ተመለሰ። በዚህን ጊዜ የተቀየረው እቅድ ምንድነው?

---

5.ዮሴፍ እራሱ ተመልሶ ወደ ቤተልሔም ይሁዳ ተመልሶ እንዳይሄድ ተነገረው። እርሱ እና ቤተሰቡ የት መኖር ጀመሩ?

---

6. በካርታ ላይ በመመልከት በሚከተሉት ውስጥ ኢየሱስ ያገለገለበት ቦታዎች ላይ ምልክት አድርጉበት።

ሀ. የኢየሩሳሌም ከተማ የምትገኘው በይሁዳ ክልል ውስጥ ነው።

ለ.የቤተልሔም ከተማ የሚገኘው ከናዝሬት በስተሰሜን እና ከገሊላ ባህር በስተምዕራብ ይገኛል።

### ማሰላሰል

ሰብአ ሰገል ኢየሱስን ለማምለክ መጡ። ንጉስ ሄሮድስ ደግሞ ሊገድለው አቀደ። ዮሴፍ በበኩሉ ኢየሱስን ከጥቃት ሊጠብቀው ወሰነ። የዮሴፍ ለእግዚአብሔር ምሪት የመታዘዝ ምላሽ መስጠት ለህፃኑ በሰላም በእናቱ እቅድ ማደግ ምክንያት ሆኖለታል። ሰብአ ሰገል የእርሱ ኮከብ ልዩ መሆኑን ስለተገነዘቡ እስከ ቤተልሔም ድረስ ረጅሙን መንገድ ተከትለውት ተጓዙ። ንጉስ ሄሮድስ የተወለደው ህፃን ልጅ የአይሁድ ንጉስ በመሆኑ፤ ይህ ህፃን ደግሞ ለእርሱ ስልጣን እና ክብር ስጋት መሆኑን ስለተረዳ ሊገድለው እቅድ አወጣ። ዮሴፍ ለህፃኑ ሰማያዊ አባት ፈቃድ መታዘዝ ሃላፊነቱ መሆኑን ስለተረዳ ህፃኑን እና እናቱን በመያዝ ወደ ግብፅ ሄደ። ከዚያም ወደ ናዝሬት ተነስተህ ሂድ ተብሎ በእግዚአብሔር እስከተነገረው ጊዜ ድረስ በዚያው በግብፅ ኖረ።

1. ሰብአም ዓይነት ሰዎች በተለያዩ ተልዕኮ ላይ ናቸው። ራሳችሁን ከየትኛው ወገን ጋር ታዛምዳላችሁ? ህፃኑ ኢየሱስን በስጦታቸው፤ አክብሮታቸው፤ በእምልኮአቸው እና

በውዳሴአቸው ከአከበሩት ሰብአ ሰገል ጋር ? ምናልባት ህፃኑን አሁን ማን እንደሆነ አውቃችሁታል። በዚህ ላይ ያላችሁ አስተያየት ምንድነው፡

---

---

---

2. ከሄሮድስ ጋር ራሳችሁን ታዘምዱ ይሆንን? በእርግጥ እንደ ሄሮድስ ህፃኑ ኢየሱስ ልትገድሱት አስባችሁ ላታውቁ ትችላላችሁ። ይሁን እንጂ ለስልጣናችሁ፣ ለዝናችሁ፣ ለምኞታችሁ፣ ለእቅዳችሁ፣ ለህይወት ዜይቤአችሁ ኢየሱስን እንደስጋት አይታችሁ ይሆንን? ምናልባት እናንተን የሚወድደውን እና በእናንተ መወደድ የሚፈልገውን ኢየሱስን እርሱን ቸል ብላችሁት ሊሆን ይችላል።

በዚህ ላይ ያላችሁ አስተያየት፡

---

---

---

---

3. ራሳችሁን አስቸጋሪ እና አደገኛ ሁኔታዎች በአሉበት ሁኔታ ውስጥ ሆኖ በመታዘዝ ህፃኑ ኢየሱስን ከአደጋ ከተከላከለው ዮሴፍ ጋር ታዘምዳላችሁ? ዮሴፍ የእግዚአብሔር የሆኑትን ነገሮችን ከአደጋ ጠበቃቸው። እናንተ በሃሳባችሁ እና ልባችሁ ለእግዚአብሔር በመታዘዝ የእርሱን ፈቃድ የምትጠብቁ ናችሁ?

---

---

---

---

ራሳችሁን ከማንም ጋር አዘምዱ ነገር ግን ሁልጊዜ “እነሆ፣ ለሕዝቡ ሁሉ የሚሆን ታላቅ ደስታ የምሥራች እነግራችኋለሁና አትፍሩ፣ ዛሬ በዳዊት ከተማ መድኃኒት እርሱም ክርስቶስ ጌታ የሆነ ተወልዶላችኋልና።” የሚለውን የመልአኩን ቃል አስታውሱ።

**ምዕራፍ 3**

**መግቢያ**

ሉቃስ የጌታ ኢየሱስ ልደት ታሪክን ከፃፈ በኋላ ኢየሱስ በቤተ መቅደስ ስለነበረው ቆይታ ሁለት ታሪኮችን ዕፎልፈናል። የመጀመሪያው ታሪክ ኢየሱስ በህፃንነቱ በቤተ መቅደስ ስለነበረው ቆይታ እና ሌላው ደግሞ የ12 ዓመት ልጅ እያለ በቤተ መቅደስ ስለነበረው ቆይታ ነው። ስለ ኢየሱስ የልጅነት ጊዜ በፅሁፍ የምናገኛቸው ታሪኮች እነዚህ ሁለቱ ናቸው።

**የቤት ስራ :** ሉቃስ 2:21-24 አንብቡት

የአይሁድ ልጆች በተወለዱ በስምንተኛው ቀን ምን ይሆናሉ?

ማሪያም እና ዮሴፍ ለምን ወደ ቤተ መቅደስ ሄዱ?

ህፃን ልጅን ለጌታ ማቅረብ ለእስራኤል ህዝብ ምን አይነት ትርጉም ይሰጣል?

**መልመጃ**

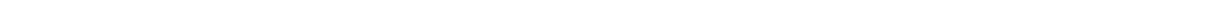
1.ኢየሱስ እድሜው ምን ያህል ነበር (ቁጥር 21)?



2.በዚህ ልዩ ቀን በአይሁድ ልጅ የሚሆነው ልዩ ነገር ምንድነው?

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_



**ማስታወሻ :**

የግርዘት ስርዓት (ዘፍጥረት 17) እግዚአብሔር ከአብራም እና ከዘሩ ጋር ቃልኪዳንን ከአደረገበት ከአብራም ዘመን ይጀምራል ። ግርዘት የቃል ኪዳን ምልክት ነው። በዚህ ቃል ኪዳን መሰረት እግዚአብሔር የእነርሱ አምላክ ይሆናል እነርሱም ደግሞ የእርሱ ህዝብ ይሆናሉ ማለት ነው። ይህ ቃል ኪዳን የተከናወነው አብራም እና ሦራ አብረሃም እና ሣራ ተብለው ስማቸው የተቀየረበት ነው።

1. በስምንተኛው ቀን ኢየሱስ ስም ወጣለት (ሉቃስ 2:21)። ይህ ስም መቼ ነው የወጣለት? ሉቃስ 1:31 ይመልከቱ

---

---

2. በኦሪት ዘሌዋውያን 12 ላይ ስለ ሙሴ የመንፃት ህግ እንመለከታለን። አሁን ደግሞ ከኢየሱስ ልደት 40 ቀናት በኋላ ማሪያም የመንፃት ጊዜዋን ስትጨርስ ከዮሴፍ ጋር ሆና ህፃኑን ይዞ በቤተ መቅደስ እናገኛታለን (ሉቃስ 2:22) ። የማሪያም መንፃት ወደ ቤተ መቅደስ እንድትመጣ አድርጓታል። እርሷ እና ዮሴፍ ለምን መጡ (ቁጥር 22-23)?

---

---

3. ይህ ስርዓት በዘፀዓት 13:2 ላይ “በእስራኤል ልጆች ዘንድ ከሰውም ከእንስሳም ማሕፀንን የሚከፈት በኩር ሁሉ ለእኔ ቀድሰልኝ የእኔ ነው።” ተብሎ በእግዚአብሔር የታዘዘ ነው። ከእስራኤል ሰው ሆነ እንስሳ የመጀመሪያው የእግዚአብሔር ነው። ይህ ለህፃኑ ኢየሱስ ምን ማለት ነው?

---

---

ኢየሱስ የእግዚአብሔር ነው። እርሱ ሰው የሆነው የእራሱን ፈቃድ ለመፈፀም ሳይሆን የአባቱን ፈቃድ ለመፈፀም ነው። ለዚህም ነው ኢየሱስ እንደበኩር ልጅነቱ ለእግዚአብሔር የተሰጠው።

4. በዚህን ጊዜ መስዋዕትም ተሰውቷል። እንደ ኦሪት ዘሌዋውያን 12:6-8 መሰረት መስዋዕትን ለእግዚአብሔር ለማቅረብ መሟላት ያለባቸው ነገሮች ምንድናቸው?

---

---

5. በሉቃስ 2:24 ውስጥ ማሪያም እና ዮሴፍ ለመስዋዕት ያመጡት ነገር ምንድነው?

---

---

**ማስታወሻ**

ስለእነርሱ መስዋዕት የተወሰኑ ነገሮችን ማለት ይቻላል፡ 1) እነርሱ አንድ አመት የሞላውን ጠቦት መግዛት ስለማይችሉ ሁለት እርግቦችን አመጡ። 2) እነርሱ ጠቦቱን አመጡት ነገር ግን ጊዜው እንዳልነበር አላወቁም ነበር፤ ስለዚህ እርግቦቹን አመጧቸው። በዮሐንስ 1:36



ላይ መጥመቁ የሐንስ ኢየሱስ በመንገድ ላይ ሲያልፍ በተመለከተው ጊዜ ምን ወይንም ማን አለው?

---

---

በሙሴ ህግ ላይ ስለ ግርዘት፣ የልጅን ስም ስለማውጣት እና ስለመንፃት ስርዓት የተደነገገውን ሁሉ ማሪያም እና ዮሴፍ አከናውነዋል።

**አስተምሮ**

ኢየሱስ እግዚአብሔር ከአብረሃም እና ከዘሩ ጋር የገባውን ቃል ኪዳን ወይንም የግርዘት ስርዓትን (ዘፍጥረት 17) በመፈፀም በመገረዝ ለእግዚአብሔርም ተሰጥቷል። እዚህ ጋር ማስተዋል የሚገባን ነገር ከእነዚህ ስርዓቶች ውስጥ አንዱም በህፃኑ ፈቃድ እና ውሳኔ አልተከናወነም። ይልቁንም እግዚአብሔር ለአዘዛቸው ትዕዛዛት ወላጆች በመታዘዝ ልጆችን ወደ እግዚአብሔር ቃል ኪዳን ህብረት ያመጧቸው ነበር።

እስራኤል በእግዚአብሔር ቃል ኪዳን ውስጥ የኖረ ህዝብ ነው። በእግዚአብሔር አነሳሽነት ለተገነባው ቃል ኪዳን ወላጆች በመታዘዝ ለልጃቸው ስም ያወጡላቸው ነበር። ስም የሚሰጠው በአባት ነው። ይህ ማለት ልጁ በግልፅ የቤተሰቡ እና የእግዚአብሔር ህዝብ አባል ይሆናል ማለት ነው። በዚህ ስርዓት ውስጥ ያለፈ ልጅ ነፃ የሆነ እና ይቅር የተባለ የእግዚአብሔር ቤተሰብ አባል ሆኖ ይኖራል።

ማንም ሰው ይህንን ጥያቄ መጠየቅ ይችላል። የት ነው በነፃነት የሚኖር እና ይቅር የተባለ የሰማያዊው አባት ልጅ ሆኜ መኖር የምችለው? ዘዳግም 30:6 እንዲህ ይላል “ \_\_\_\_\_ እንድትኖር፥ አምላክህን \_\_\_\_\_ በፍጹም \_\_\_\_\_ በፍጹምም \_\_\_\_\_ እንድትወድድ \_\_\_\_\_ እግዚአብሔር \_\_\_\_\_ የዘርህንም \_\_\_\_\_ ይገርዛል።”

በአዲስ ኪዳን ውስጥ እግዚአብሔር በአዲሱ ኪዳኑ ግርዘትን በጥምቀት ተክቶታል። በተቀበልነው ጥምቀት እኛ ይቅር የተባለ እና በነፃነት የሚኖር የእግዚአብሔር ቤተሰቦች ሆነናል። በጥምቀት ውስጥ ያለው ውሃ እና የእግዚአብሔር ቃል እኛ በአብ ፤ በወልድ እና

በመንፈስ ቅዱስ ስም አንድ አምላክ ኃጢአታችን ይቅር እንደተባለ የሚያውጁ ናቸው። ምክንያቱም ከኢየሱስ የተነሳ እኛ ለህይወታችን ወደ አዲስ ስልጣን መጥተናል! ይህ ሁሉ የሆነው ከእግዚአብሔር የተነሳ ነው። ይህ የእግዚአብሔር ስራ ነው። እርሱም እግዚአብሔር ኃጢአታችንን ይቅር ማለቱ ነው። ያም እግዚአብሔር እኛን ልጆቹ ማድረግ ነው። ይህ ደግሞ እግዚአብሔር እኛን የራሱ ማድረግ ነው። እግዚአብሔር ህይወታችን አዲስ እንዲሆን የእርሱን መንፈስ ቅዱስ ሰጥቶናል በዚህም የእርሱን ክብር ለአለም እናንፀባርቃለን።

**ማስታወስ**

ቆላስይስ 2:11-12 ግርዘት እና ጥምቀትን ያገናኛል። ኃጢአተኛ ማንነታችን ከእኛ ላይ ተገፈፈ። በክርስቶስ ልባችን ተገረዘ። በጥምቀት ከእርሱ ጋር ተቀበርን፤ ክርስቶስን ከሙታን ያስነሳው ያው የእግዚአብሔር ሃይል እኛንም ህያው አድርጎናል። እነዚህ ቁጥሮች እንዲህ ይሉናል፤ “የሥጋንም ሰውነት በመገፈፍ፥ \_\_\_\_\_ ፥ በእጅ \_\_\_\_\_ መገረዝ \_\_\_\_\_ ደግሞ ተገረዛችሁ። በጥምቀትም \_\_\_\_\_ ተቀብራችሁ፥ \_\_\_\_\_ ደግሞ፥ \_\_\_\_\_ በእግዚአብሔር አሠራር በማመናችሁ፥ \_\_\_\_\_ ጋር ተነሣችሁ።”

ይህንን ጥቅስ ከፃፋችሁ በኋላ ጥቅሱን በአዕምሮአቸው በማሰላሰል በእምነት ልጁ እንድትሆኑ ክርስቶስ እንዲረዳችሁ ፀልዩ። እስከ አሁን ድረስ ያልተጠመቃችሁ እና ያላመናችሁ ካላችሁ በአንድ ልጁ በኢየሱስ ክርስቶስ አምናችሁ የዘላለምን ህይወት እንድታገኙ እግዚአብሔር ጥሪን ያቀርብላችኋል። ለዚህ ደግሞ የምታውቋቸው አገልጋዮች ወይም ክርስቲያኖች ካሉ ወደ እግዚአብሔር ቃል እንዲመሯችሁ እና በእምነታችሁ እንድትፀኑ፤ ወደ ቤተ ክርስቲያንም እንዲወስዷቸው ጠይቋቸው። “ በስመ አብ ፤ በስመ ወልድ ፤ በስመ መንፈስ ቅዱስ አንድ አምላክ አጠምቅሃለሁ !” በማለት ቁሱ ያጠመቀንን ጥምቀት እና ጥምቀቱን ተከትሎ በነፃነት እና ኃጢአቱ ይቅር የተባለለት እና የእግዚአብሔር ቤተሰብ ሆነን እንድንኖር ስለሆነ ይህንን በእምነት የምትቀበሉ እና በእግዚአብሔር ቃል መሰረት ህይወታችሁ እንዲያደግ እግዚአብሔርን ጠይቁት።

**ፀሎት**

እግዚአብሔር ሆይ አንተ የአንተ ህዝብ የአንተ እንዲሆን ትፈልጋለህ። አንተ ከህዝብ ጋር ቃል ኪዳንን አድርገሃል። አንተ አምላካቸው ልትሆን ቃል ገብተሃል እንዲሁም ደግሞ እነርሱ ደግሞ ህዝብህ እንዲሆኑ ትፈልጋለህ። ሁሉም ነገር የተመሰረተው በአንተ እና አንተ በገባኸው የተስፋ ቃል ነው። አንተ ለህዝብህ ያደረገውን ተገንዝቤ ለእኔም ሁሉን ያደረግህ አንተ እንደሆንህ ተረድቼ ወደ አንተ መጥቻለሁ። በእምነት በአንተ ውስጥ እንድናር እና የአንተ ሆኜ ለአንተ እንድናር እርዳኝ። በቃልህ ኃጢአቴ ይቅር እንደተባለ ስለአረጋገጥክልኝ አመሰግንሃለሁ። እኔ በአንተ ፀጋና ሞገስ በነፃነት የምናር ሰው ነኝ። የእኔ ማንነት ስለተቀየረ፤ ኃጢአቴ ይቅር ስለተባለ አመሰግንሃለሁ። ለዚህም ደግሞ ምስጋናዬን እና ውዳሴን አቀርብልሃለሁ።

---

---

---

---

---

**ምዕራፍ 4**

**መግቢያ**

ጥናታችንን ስንቀጥል ለጥናታችን አስፈላጊ የሆኑ ሰዎች ሁሉ በሉቃስ ወንጌል ምዕራፍ 2 ላይ እናገኛለን። ሁለቱም ሰዎች በእድሜ የገፉ ሲሆን ሁለቱም ኢየሱስ በእግዚአብሔር ለህዝቡ ቃል የተገባላቸው መሲሁ እርሱ እንደሆነ መስክረዋል። እነዚህ ሁለት ሰዎች የቢሉይ ኪዳንን የተስፋ ቃል በአዲስ ኪዳን መፈፀሙን መስክረዋል።

**የቤት ስራ:** ሉቃስ 2:25-35 አንብቡት።

በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ የተጠቀሰው አዲስ ገፀ - ባህሪዬ ማነው?

ስለልጁ ምን ብሎ ተናገረ?

ለማሪያም ምን ብሎ ተናገራት?

**መልመጃ**

1. በቁጥር 25 ስለስምዖን ምን ይናገራል?

ሀ. እነሆም፣ በኢየሩሳሌም \_\_\_\_\_ የሚባል ሰው ነበረ፤

ለ. ይህም ሰው \_\_\_\_\_ ይጠባበቅ ነበር፤

መ. ጻድቅና \_\_\_\_\_ ነበረ፤ \_\_\_\_\_ በእርሱ ላይ ነበረ።

2. የእግዚአብሔር መንፈስ ለእርሱ ምን ገለጠለት (ቁጥር 26)?

---

---

3. በመንፈስም ወደ \_\_\_\_\_ ወጣ፤ (ቁጥር 27)?

4. በዚህ እለት ማነው በዚያ ስፍራ የነበረው?

---

5. ለምንድነው በዚያ ስፍራ የተገኙት (ቁጥር 27)?

---

6. ስምዖን ህፃኑ ኢየሱስን አውቀውታል። እርሱም አቀፈው እና እግዚአብሔርን እያመሰገነ ያወድሰው ጀመር (ቁጥር 28) ። ስምዖን ኢየሱስ የእስራኤል አዳኝ እንደሆነ እንዴት ሊያውቅ ቻለ? ይህንን ሚስጢር የእግዚአብሔር መንፈስ እንደገለጠለት እናውቃለን። በቁጥር 29 ላይ ስምዖን ምን አለ?

---

---

7. ክርስቶስ የተስፋ ቃሉን ስለፈፀመ አሁን እርሱ በሰላም ይሞታል። ለምን (ቁጥር 30-32)? “ ዓይኖቼ \_\_\_\_\_ ፊት ያዘጋጀኸውን \_\_\_\_\_

አይተዋልና፤ ይህም \_\_\_\_\_ ሁሉን የሚገልጥ \_\_\_\_\_ ለሕዝብህም \_\_\_\_\_ ክብር ነው።”

8. ስምዖን ስለ ኢየሱስ በተናገረው ነገር ላይ የማሪያም እና የዮሴፍ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 33)? \_\_\_\_\_

---

---

9. ከዚህም ስምዖን ቡራኬ ከሰጣቸው በኋላ አሰናበታቸው። ለማሪያም የተናገራት የመጨረሻው ቃላት ምን ነበር (ቁጥር 34-35)?

“እነሆ፥ የብዙዎች ልብ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ያልፋል አላት።”

**አስተምሮ**

ከዚህ በፊት አይተውት የማያውቁት ሰው ስለተናገራቸው ነገር በማሪያም እና ዮሴፍ አዕምሮ ውስጥ ምን አይነት ሃሳብ የሚመላለስ ይመስላችኋል? ስምዖን ህፃኑ ኢየሱስ ማን እንደሆነ፤ የሰዎች ሁሉ አዳኝ እንደሆነ ስለተገነዘበ ነው ይህንን ነገር የተናገረው። ስምዖን የተናገረው ኢየሱስ ለአህዛብ (ህዝቦች) ሁሉ እና ለአይሁድ መሲህ መሆኑን ነው። እስራኤላውያን አዳኛቸው የሆነው መሲሁ እንደሚመጣ ይጠባበቁ ነበር። እስኪከፈሉት የመፅሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ደግሞ እንመልከት፤

1. ነቢዩ ኢሳያስ አህዛብን (ህዝቦች) በተመለከተ የተናገረው ነገር ምንድነው (ኢሳያስ 42:6ለ-7)?

ሀ. “...እኔ እግዚአብሔር \_\_\_\_\_ ጠርቼሃለሁ፥ \_\_\_\_\_ እይዛለሁ እጠብቅህማለሁ።”

ለ. “ \_\_\_\_\_ ዓይን ትከፍት ዘንድ \_\_\_\_\_ ከግዞት ቤት በጨለማም የተቀመጡትን \_\_\_\_\_ ታወጣ ዘንድ”

ሰ. “ለሕዝብ ቃል ኪዳን \_\_\_\_\_ አድርጌ እሰጥሃለሁ።”

2. እንደገና በኢሳያስ 49:6 ላይ ኢሳያስ ስለ አይሁድ እና አህዛብ ይናገራል። ነቢዩ የሚናገረው ነገር ምንድነው ? “ እርሱም፦ የያዕቆብን ነገዶች \_\_\_\_\_ ከእስራኤልም \_\_\_\_\_ እንድትመስል ባሪያዬ ትሆን ዘንድ እጅግ ቀላል ነገር ነውና እስከ ምድር ዳር ድረስ \_\_\_\_\_ ዘንድ ለአሕዛብ \_\_\_\_\_ ሰጥቼሃለሁ ይላል።” (ኢሳያስ 49:6)

3. ስምዖን በቤተ መቅደስ ማሪያም እና ዮሴፍ የተናገረው ትንቢታዊ ቃል ፍፃሜን በሐዋርያት ሥራ 13:47-48 ላይ እናገኛለን። ለዚህ ቃል የአህዛብ ምላሽ ምንድነው?

---

---

---

4. ለማሪያም እና ለዮሴፍ ለመስማት ቀላል ያልሆነን ነገር ስምዖን ተናግሯል። እርሱም ሁሉም ሰው ወደ ኢየሱስ እቅፍ እንደሚመጣ ተናግሯል። ኢየሱስ እንዲህ አለ፤

ሀ. እኔና አብ \_\_\_\_\_ ነን። (ዮሐንስ 10:30).

ለ. እርሱ \_\_\_\_\_ (ማቴዎስ 10:34-39) ።

ሐ. እርሱም \_\_\_\_\_ (ማቴዎስ 26:59)።

መ. እርሱ \_\_\_\_\_ (ማቴዎስ 26:63-64)።

ሠ.... ራስህን \_\_\_\_\_ ስለ ማድረግህ ነው እንጂ ብለው መለሱለት። (ዮሐንስ 10:33)።

ረ. እርሱ በእርሱ ለማያምኑበት የማሰናከያ ድንጋይ ለሚያምኑበት ደግሞ ህይወት ሰጪ ጌታ ነው። ከዚህም በተጨማሪ በበደላቸው ሙታን ለነበሩት ትንሳኤን እና ህይወትን የሚሰጥ ነው (ኤፌሶን 2:1)።

5. በሉቃስ 2:35 ላይ ስምዖን ለማሪያም በመጨረሻ ላይ የተናገረው ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_

---

---

ይህች እናት በእርሷ እና በልጇ ላይ ምን ሊደርስ እንደሚችል ማሰቧ የማይቀር ነው። የሉቃስ 2:19ን ስናሰላስለው ልቧ በየጊዜው የምትሰማሰውን ነገሮች ትጠብቀው እንደነበር እናያለን።

**ትግበራ**

1. ስምዖን ስለኢየሱስ የተናገረው ነገር እውነት ነው። ይህንን ህፃን ማነው ብዬው ነው የማምነው? ስምዖን እና ነቢያት እርሱ ለሰዎች ሁሉ የሚሆን የእግዚአብሔር አዳኝ እንደሆነ አምናለሁ? እርሱ ለአይሁዶች እና ለአይሁድ ላልሆኑ ህዝቦች ሁሉ አዳኝ

እንደደሆነ አምናለሁ? ከሁሉ በላይ የእኔ አዳኝ እንደሆነ አምናለሁ? አንድ ሰው ህፃኑ ኢየሱስ ለእኔ ምንድነው ብሎ ቢጠይቀኝ ምን ብዬ ነው መልስ የምሰጠው?

---

---

---

2. መንፈስ ቅዱስ ስለገለጠለት ስምዎን ህፃኑን እንደተመለከተው ማን እንደሆነ አወቀው። እናንተ ስለዚህ ህፃን በበለጠ በአጠናኝሁ ቁጥር መንፈስ ቅዱስ የሚገልጥላችሁ ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_

---

---

**ምዕራፍ 5**

የቤት ስራ : ሉቃስ 2:36-40 አንብታ

በዚህ ክፍል ውስጥ የተገለጸው አዲሱ ገፀ - ባሕሪይ ማነው?

ስለ እርሷ የምንማረው ነገር ምንድነው?

ኢየሱስን እንደተመለከችው ምን አለች?

**መልመጃ**

ሉቃስ ይህች ሴት ማን እንደሆነች በግልፅ ፅፎልናል።

ስሟም \_\_\_\_\_ ይባላል። የአባቷ ስም ደግሞ \_\_\_\_\_ እና

እርሷ ደግሞ \_\_\_\_\_ ወገን ናት (ቁጥር 36) ።

1. ሉቃስ ስለእርሷ ተጨማሪ ነገር ይነግረናል።

ሀ.እርሷ ምን ታደርግ ነበር (ቁጥር 36)?

---

---

ለእርሷ በእድሜ የገፋች ሲሆን በትዳር \_\_\_\_\_ ኖራለች።

ሐ.እርሷ መበለት ስትሆን እድሜዋ በግምት \_\_\_\_\_ ይሆናል።

መ. እርሷ ዘመኗን ሁሉ በቤተ መቅደስ ውስጥ ነው የኖረችው (ቁጥር 37)።

እርሷ \_\_\_\_\_ ሌሊትና ቀን እያገለገለች ከመቅደስ አትለይም ነበር።

፤ \_\_\_\_\_ ቤዛ ለሚጠባበቁ ሁሉ \_\_\_\_\_ ትናገር ነበር።

2. ሐና፤ይህች ነቢይት እድሜዋን ሁሉ በቤተ መቅደስ በመጸለይ እና እግዚአብሔርን በማምለክ እና በፀሎት የኖረች ስትሆን ወደ ማሪያም፤ ዮሴፍ እና ወደ ህፃኑ መጣች (ቁጥር 38)።

“ዚያችም ሰዓት ቀርባ \_\_\_\_\_ አመሰገነች...” እርሷም እንደ ስምዖን በመንፈስ ተመርታ ህፃኑን ለይታ አወቀችው። እርሷ እርሱን እንዳየችው ምን አደረገች?

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

**አስተምሮ**

ሐናም የኢየሩሳሌምን መቤገፍት ስትናፍቅ እና ስትጠብቅ ነበር። በቢሉይ ኪዳን እና በአዲስ ኪዳን መካከል ማለትም አይሁዳውያን ከባቢሎን ምርኮ ከተመለሱበት ጊዜ አንስቶ እስከ ኢየሱስ መወለድ ድረስ ያለው ጊዜ ለእስራኤላውያን አስጨናቂ ጊዜ ነበር። በዚያን ዘመን እነርሱ በጨቋኝ እና በዝባኸ የሮማውያ አገዛዝ ስር ነበሩ። ከፍተኛ ግብር እየተጫነባቸው ይሰቃዩ ነበር። እነርሱ የተጨቆኑ ህዝቦች ነበሩ። እስራኤላውያውያን ቅድመ አያቶቻቸው በግብፅ ምድር በባርነት እንደኖሩ ሁሉ አሁን ደግሞ እነርሱ በተራቸው በሮማውያን ቅኝ ግዛት አገዛዝ ስር የሚኖሩ ሲሆን እግዚአብሔር ከዚህ አስጨናቂ ህይወት ነፃ እንዲያወጣቸው እየፀለዩ ነው ። ሐና ይህንን የኢየሩሳሌምን መቤገፍት ተረድታለች፤ የሚገርመው ነገር እስራኤልን የሚቤገፍው ይህ ህፃን መሆኑን ማወቁና መረዳትዋ ነው።

በተመሳሳይ ጊዜ ኢየሩሳሌም የሚቤገፍትን ፈልጋለች። የእስራኤል ህዝብ መሲሁን፤ በእግዚአብሔር የተቀባው ንጉሳቸው መጥቶ ከጭቆና ተዋግቶ በጦርነት ነፃ እንዲያወጣቸው ይጠባበቁ ነበር። ያለጥርጥር ሐናም መሲሁን ትጠባበቅ ነበር፤ ነገር ግን እርሷ መሲሁን ፤ በእግዚአብሔር የተቀባው አዳኝ መሆኑን ለይታ አውቀዋለች። ማሪያም እና ዮሴፍ ኢየሱስን ወደ ቤተ መቅደስ አመጡት። ኢየሱስ የሚለው ስም የወጣለት (ሉቃስ 2:21) ዮሴፍ



በመልአኩ ስለታዘዘ ነው (ማቴዎስ 1:21) ምክንያቱም እርሱ ህዝቡን ከኃጢአታቸው ስለሚያድናቸው ነው። ሐና እንደ ነቢይትነቷ ኢየሱስ ማን እንደሆነ በማወቅ ለእግዚአብሔር ምስጋናን አቀረበች(ቁጥር 38) ። ቀጥላ የምታደርገው ነገር በእርግጥ አስገራሚ ነው። እርሷም ለሁሉም ስለ ህፃኑ ተናገረች። ሐናም ህፃኑ እግዚአብሔር ለአለም ሁሉ የሰጠው ስጦታ እንደሆነ አወቀች። ይህ ህፃን ሁሉንም ሰዎች ከመንፈሳዊ እስራት፣ ተስፋ መቁረጥ እና መከራ ነፃ የሚያወጣቸው ሲሆን ሰላምን እና ተስፋንም ይሰጣቸዋል።

**ማሰላሰል**

ሰብአ ሰገል፤ ማሪያም እና ዮሴፍ ምን እያሰቡ ያሉ ይመስላችኋል? እርስ በእርሳቸው ተገናኝተው የማያውቁ ሰዎች ህፃኑን ኢየሱስን ማን እንደሆነ ለይተው አውቀውታል። ስምዖን እና ሐና ህፃኑ ማን እንደ ነበር አውቀውታል፤ ከዚህም የተነሳ ለአዲሶቹ ወላጆቹ በመላዕክቱ የተነገራቸውን መልዕክት እያጸኑላቸው ነው። እነርሱም (አዲሶቹ ወላጆቹ) እነዚህ ሰዎች እንዴት ህፃኑን እንዳወቁት ይደነቁ ነበር። እግዚአብሔር አብ ሁሉም ሰው ልጁን ኢየሱስን እንዲያውቁት ይፈልጋል። ሐና ስለህፃኑ ለሁሉም ሰዎች እንደተናገረች ተመልክተናል። እግዚአብሔር አብ ሁሉም ሰው ልጁን ኢየሱስን እንዲያውቀው የሚፈልግ ሲሆን ሐና ደግሞ ይህንኑ ተግባር ፈፀማለች! የእርሷን ተግባር ስንመለከት እኛም የአዳኝን ጌታ እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ እና እንደ ሐና ምን ያህል ለሰዎች ኢየሱስን እንዲያውቁት እያደረግን እንደሆነ ራሳችንን መመልከት አለብን።

**የትግበራ ጥያቄዎች**

1. በጨርቅ ተጠቅልሎ በበረት በግርግም የተኛውን ኢየሱስን ስትመለከቱ ምን ይሰማችኋል?

---

---

---

2. እኔን ጨምሮ ሰዎችን ሁሉ እንዲያድን እግዚአብሔር አብ የላከውን ልጁን ኢየሱስን እንዴት ነው የምገነዘበው?

---

---

---

3. እኔ ልክ ሐና ስለ ህፃኑ ኢየሱስ እንዳደረገችው የማደርግ ከሆነ ለእነማን ነው ስለ ኢየሱስ የምናገረው? ስለእርሱ ምን ብዬ ነው ለእነዚህ ሰዎች የምናገረው?

---

---

---

**መልመጃ**

1. ዮሴፍ እና ማሪያም ክርስቶስን በተመለከተ ህጉ የሚያዘውን አድርገዋል (ቁጥር 39):: እነርሱ ወደ \_\_\_\_\_ ወደ ከተማቸው \_\_\_\_\_ ተመለሱ::

2. በቁጥር 40 ላይ ስለ ኢየሱስ የተነገረው ነገር ምንድነው?

ሀ. \_\_\_\_\_ አደገ።

ለ. ጥበብም ሞልቶበት \_\_\_\_\_ ፤

ሐ. የእግዚአብሔርም \_\_\_\_\_ በእርሱ ላይ ነበረ::

**ማሰላሰል:**

1. ኢየሱስ እንደሰው እንዳደገ ተመልክተናል:: በአካል እርሱ ጠንካራ ነው::

2. እርሱ በጥበብ እንደተሞላ ተመልክተናል:: በእውቀትም አደገ:: እርሱ በሰማያት ያለውን አባቱን አከበር፤ ምድራዊ ወላጆቹንም ያከብር ነበር:: እርሱም በማስተዋል፤ በጥበብ እና በእውቀት ያድቅ ነበር:: ምሳሌ 1:7 “የጥበብ መጀመሪያ እግዚአብሔርን መፍራት ነው ሰነፎች ግን ጥበብንና ተግሣጽን ይንቃሉ::” ይላል::

3. የእግዚአብሔር ፀጋ በእርሱ ላይ እንደነበረ ተመልክተናል:: እርሱ በመንፈሱ ጠንካራ ነው:: ከሰማያዊው አባቱ ጋር ህብረትን በማድረግ አደገ::

4. ኢየሱስ አቅመ ቢስ ፤ ደካማ እና ልፍስፍ ሆኖ አላደገም:: ይልቁንም መፅሐፍ ቅዱስ “ጠንካራ” እና “የተሞላ” የሚሉትን ቃላት ስለእርሱ ይጠቀማል:: የእግዚአብሔር ፀጋ እና ሞገስ በእርሱ ላይ ነበረ:: እርሱ አካሉን፤ አዕምሮውን እና መንፈሱን ይመግብ ነበር::

**ትግበራ**

የእግዚአብሔር ኩባን ፀጋና እና ፍቅር ለመሞላት፤ በባህሪዬም ለመጠንከር አካሌን፤ አዕምሮዬን እና መንፈሴን ምን መመገብ አለብኝ ?

1.አካሌን \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.አዕምሮዬን \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.መንፈሴን \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ወላጆች ለልጆቻቸው፤ አያቶች ደግሞ ለልጅ ልጆቻቸው መልካሙን ሁሉ ይመኙላቸዋል። በእናንተ ተፅዕኖ ስር ያሉትን ልጆች እንዴት እየመገባችሁ ነው የምታሳድሩባቸው?

1.አካላቸውን \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.አዕምሮአቸውን \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.መንፈሳቸውን \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

አክስቶች ፤ አጎቶች እና ጓደኞች በልጆች ህይወት ላይ ተፅዕኖ አላቸው። ልጆች ጠንካራ የእግዚአብሔር ልጆች ሆነው እንዲያድጉ እንዴት መመገብ አለባቸው?

1.አካላቸውን \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.አዕምሮአቸውን \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3.መንፈሳቸውን

---

---

#### ፀሎት

በህይወታችሁ ውስጥ ክርስቶስ እንዲያበረታችሁ እና እንዲያጠነክራችሁ የምትፈልጉትን በፀሎት ጠይቁት። ከዚያም የእግዚአብሔርን ፀጋ በአካባቢያችሁ ለአሉት ሰዎች ማንፀባረቅ እንድትችሉ ጌታን ጠይቁት።

---

---

---

እናንተ የምታውቋቸውን ልጆች የእግዚአብሔርን ፀጋ በህይወታቸው ማንፀባረቅ እንዲችሉ እና በአካላቸው፤ በአዕምሮአቸው እና በመንፈሳቸው እንዲያድጉ ፀልዩላቸው።

---

---

---

---

# ክፍል ሶስት

## ተከተሎች

### ኢየሱስ እና የእርሱ ደቀ መዛሙርት

---

---

#### የክፍል 3 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ክፍል 3: የሉቃስ እና ማቴዎስ ምስክርነቶች

ኢየሱስ በቤተ መቅደስ ጠፋ

የሰለሞን ቃላት

የጴጥሮስ እና የእንድራያስ፤ የያዕቆብ እና የዮሐንስ መጋበዝ

የማቴዎስ መጋበዝ

አስራ ሁለቱ ደቀ መዛሙርት

የእኔ መስቀል እና እኔ ቅድሚያ መስጠት የሚገባኝ ነገር

መግቢያ

በክፍል 3 ውስጥ የኢየሱስን ሰውነት ወይም ሰው እንደሆነ ተመልክተናል። ምድራዊውን አገልግሎቱን ጀምሯል። አገልግሎቱን ሲጀምር ዝናው በመላው ገሊላ ተሰምቷል። እርሱ የጀመረውን አብረው የሚያገለግሉ እና ለእግዚአብሔር መንግስት ሰዎችን የሚያጠምዱ ደቀ መዛሙርትን የሚጠራበት ጊዜው ደረሰ።

አንድ የጀመርነው ስራ እንዲቀጥል ከፈለግን እኛ በሌለንበት ስራውን እንደእኛ ሆነው የሚሰሩልንን ሰዎች የሚመርጠው እና የሚያሰለጥነው ማነው? ምን ዓይነት ሰዎችን ነው የምንፈልገው? የእነዚህ ሰዎች ባህሪ እና ማንነት ምን መምሰል አለበት? እነዚህን ሰዎች ከየት ታገኛላችሁ? እነዚህን ሰዎች ለምንድነው የምትመርጧቸው? ኢየሱስ የመረጣቸውን እነዚህን አስራ ሁለቱ የእርሱ ደቀ መዛሙርትን ተመልክቷቸው። ስራው የእናንተ ቢሆን ኖሮ ኢየሱስ በመረጣቸው ሰዎች ትስማማላችሁ?

ኢየሱስ የእርሱን ደቀ መዛሙርት እንዲከተሉት ከጠራቸው በኋላ ምን ዓይነት ትምህርትን ነው የሚያስተምራቸው? እነርሱ ማወቅ የሚገባቸው ነገር ምንድነው? እርሱ የሰጣቸው የተስፋ ቃል ምንድነው? እንዴትስ ያስተምራቸዋል?

ኢየሱስ እንድንከተለው እኛን ጠርቶናል። ሁሉን ነገር መተው እንዳለባችሁ ይጠበቅባችኋል? ከገመታችሁት በላይ መሰጠትን የሚጠበቅባችሁ ዓይነት ሃላፊነት ወይም ሰው ገጥሟችሁ ያውቃል? ደቀመዛሙር መሆን ምንን ይፈልጋል? ኢየሱስ እናንተን እና እኔን ሰዎችን ማጥመድ እንደምንችል እንዴት እንደሚያስተምረን በጥሞና ትምህርቱን ተከታተሉ!

ክፍል 3

ምዕራፍ 1

መግቢያ:

ስለ ኢየሱስ የልጅነት ህይወቱ ታሪክ በመፅሐፍ ቅዱስ ውስጥ ተመዝግቦ የምናገኘው በሉቃስ ወንጌል ምዕራፍ 2 መጨረሻ ላይ ነው። ስለእርሱ የልጅነት ዘመኑ ለምን በብዛት እንዳልተጻፈ ልንጠይቅ እንችል ይሆናል። እንደ ወጣት እንዴት ያለ ፍፁም ህይወትን እንዳሳለፈ ብናውቅ እንዴት ደስ ባለን! ምን ዓይነት ምርጫዎችን መርጦ ይሆንን? ምን ዓይነት ሰዎች ናቸው በህይወቱ ላይ ተፅዕኖን ያመጡ? ለወላጆቹ ሁልጊዜ ይታዘዝ ነበር ወይንስ አልታዘዘም ያለበት ጊዜያት ነበሩ? ስለ ኢየሱስ በቁጥር 40 ላይ የምናውቀው ነገር “አፃፉም \_\_\_\_\_ ፥ ጥበብም ሞልቶበት \_\_\_\_\_ ጠነከረ፤ \_\_\_\_\_ በእርሱ ላይ ነበረ።” የሚል ነው።

የቤት ስራ: ሉቃስ 2:41-52 አንብቡት።  
 ለምንድነው የእርሱ ቤተሰቦች ወደ ኢየሩሳሌም የሄዱት?  
 በእዚያ እያሉ ምን ሆነ?  
 ይህ ታሪክ በህይወታችሁ ላይ ምን ዓይነት ተፅዕኖን አመጣ?

መልመጃ

1. በቁጥር 41 መሰረት የኢየሱስ ወላጆች በየአመቱ ወዴት ነው የሚሄዱት?  
 \_\_\_\_\_  
 በዓሉ ምን ነበር?  
 \_\_\_\_\_

ማስታወሻ

አንድ አዋቂ ሰው በአመት ውስጥ ሶስት ሃይማኖታዊ በዓላትን እንዲያከብር ህጉ ያዘዛል። እነዚህም በዓላት የጴጌ ጳጳስ ፤ የፋሲካ እና የዳስ በዓላቶች፤ ናቸው። እርግጠኛ መሆን

የሚቻለው ኢየሱስ በ12 ዓመቱ ለመጀመሪያ ጊዜ ከቤተሰቦቹ ጋር እንደ ታዳጊ ወጣትነቱ ወደ ቤተ መቅደስ መሄዱን ነው።

1.ይህ ታሪክ በተከናወነበት ወቅት ኢየሱስ ስንት ዓመቱ ነበር (ቁጥር 42)?

---

2.በዓሉ ከተጠናቀቀ በኋላ ምን ሆነ (ቁጥር 43)?

---

---

3. በዚህም ምንክያት ማሪያም እና ዮሴፍ ወደ ናዝሬት ተመለሱ። ኢየሱስ የት ይሆናል ብለው አሰቡ (ቁጥር 44 ሀ)?

---

---

4.የት እንዳለ ሳያውቁ ምን ያህል ተጓዙ?

---

5.የት ነው እርሱን የፈለጉት (ቁጥር 44ለ)?

---

6.ፈልገው ባላገኙት ጊዜ ምን አደረጉ (ቁጥር 45)?

---

---

7.እርሱን ለማግኘት ምን ያህል ጊዜ ወሰደባቸው (ቁጥር 46)?

---

8.ከዚያስ የት አገኙት?

---

---

9.ከእርሱ ጋር ማን ነበር?

---

10.ምን እያደረገ ነበር ያገኙት?

---

---



11. እርሱን ይሰሙት የነበሩት ሰዎች ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 47)?

---

---

12. በአገኙት ጊዜ የማሪያም እና የዮሴፍ ሁኔታ እንዴት ነበር (ቁጥር 48 ሀ)?

---

---

13. እናቱ የተናገረችሁ ነገር ምን ነበር (ቁጥር 48 ለ)?

ሀ. ጥያቄ:

---

---

ለ. እውነቱ ግን:

14. የኢየሱስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 49)?

ሀ. ጥያቄ:

---

---

ለ. እውነቱ ግን:

15. ከዚያም በቁጥር 50 ላይ ሉቃስ ምን አለ?

---

---

16. ኢየሱስ ከማሪያም እና ዮሴፍ ጋር ወደ ናዝሬት ተመለሰ። ስለወጣትነት ጊዜው ስለእርሱ በግልፅ የተባለው ነገር ምንድነው (ቁጥር 51)?

---

---

17. በድጋሚ ሉቃስ ስለ ማሪያም ልብ እና አዕምሮ ትንሽ ነገር ከፍቶ ያሳየናል። እርሱም ምንድነው?

---

---

18. ስለ ኢየሱስ የተነገረን ተጨማሪ ነገር ምንድነው (ቁጥር 52)?

ሀ. ኢየሱስም ደግሞ \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_ በሞገስም

ለ. \_\_\_\_\_ በሰው ፊት \_\_\_\_\_ ::

**ምዕራፍ 2**

**መግቢያ**

1. ስለዚህ ታሪክ ያላችሁን ሀሳብ በአጭር ዘርዘራችሁ ጻፉት።

---

---

---

---

2. ኢየሱስ ስለመጥፋቱ ያላችሁ አስተያየት ምንድነው?

---

---

---

3. እናንተ ብትሆኑ ሁኔታውን እንዴት ነው የምትይዙት ወይም ጉዳዩን ምን ታደርጉት ነበር?

---

---

---

4. ኢየሱስ ለተናገራቸው ቃላት ምን አይነት ምላሽን ትሰጡ ነበር:

ሀ. ስለ ምን ፈለጋችሁኝ ?

የእናንተ ምላሽ:

---

---

ለ. በአባቴ ቤት እሆን ዘንድ እንዲገባኝ አላወቃችሁምን?

የእናንተ ምላሽ:

---

---

5.ኢየሱስ ስለ ምን ፈለጋችሁኝ ? ብሎ ጠየቃቸው። ማሪያም እና ዮሴፍ እርሱን የት መፈለግ እንዳለባቸው ባለማወቃቸው የተደነቀ አይመስልም? ኢየሱስ በልጅነት ጊዜው ጠንቅቆ ያወቀው ነገር ምንድነው?

---

6.ሁሉም ሰዎች በእርሱ መረዳት፣ ማስተዋል እና ለጥያቄዎች በሚሰጠው ምላሽ ይደነቁ ነበር (ቁጥር 47)። ኢየሱስ የተገኘው በመምህራን መካከል ተቀምጦ ሲያዳምጣቸው እና ጥያቄዎችን ሲጠይቃቸው ነበር። እናንተም በዚያ ስፍራ ከእነርሱ ጋር ለመሆን አልፈለጋችሁም? የመወያያ ርዕሶቹ ምን እንደሆኑ ለማወቅ አልጓንችሁም?

7.ለእኛ የተነገረን ነገር ኢየሱስ የዚህን አይነት መረዳት እንደነበረው ነው። ይህ የ12 ዓመት ልጅ ከስነ መለኮት ምሁራን፣ ከዶክተሮች እና ፕሮፌሰሮች ጋር ቁጭ ብሎ ሲሰማቸው እና ጥያቄዎችን ሲጠይቅ ማየት እጅግ ያስገርማል። ስለዚህ ጉዳይ ስለእርሱ በግልፅ መረዳት የምንችለው ማሪያም እና ዮሴፍ ቅዱሳት መፃህፍትን እንዳስተማሩት ነው። እርሱ ህጉን ያውቃል። እርሱ የአይሁድ ስርዓትን እና ወግን ያውቃል። ኢየሱስ በአባቱ ቤት ውስጥ ነበር!

8.በቁጥር 50 ላይ እንደምንመለከተው የኢየሱስ ወላጆች እርሱ “በአባቴ ቤት እሆን ዘንድ እንዲገባኝ አላወቃችሁም?” ብሎ የተናገራቸውን ነገር አላስተዋሉም ነበር። ወላጆቹ በእርሱ መገኘት እጅግ እንዳሉ ጥርጥር የለውም። ነገር ግን “በአባቴ ቤት እሆን ዘንድ እንዲገባኝ አላወቃችሁም?” ሲል ምን ማለቱ ነው? ያለ ምንም ጥያቄ ኢየሱስ ከእድሜው በላይ የሆነ ብሰለት እና እድገትን አሳይቷል፤ ማሪያም እና ዮሴፍ ግን ይህንን ሙሉ በሙሉ የተረዱ አይመስልም። ኢየሱስ በ12 ዓመቱ መሰረታዊ የሆነ የእድገት ለውጥን አሳይቷል። በ12 ዓመቱ ለመንፈሳዊ ህይወቱ እድገት ሃላፊነቱን ወስዷል። በቤተ መቅደስ ሆኖ የእግዚአብሔርን ቃል መመገብን መርጧል። በቅዱሳት መፃህፍት እውቀት ለማደግ ጥያቄዎችን ለመጠየቅ እና ውይይትን ለማድረግ መርጧል።

**የትግበራ ጥያቄዎች :**

1.ለራሴ መንፈሳዊ እድገት እና ክብካቤ ምን ያህል ሃላፊነትን እወስዳለሁኝ?

---

---

2. ከሰማያዊው አባቴ ከእግዚአብሔር አብ እና ከልጁ ኢየሱስ ክርስቶስ ጋር ያለኝን ግንኙነት እና መንፈሳዊ ህይወቴን ለማሳደግ ለመደበኛ የመፅሐፍ ቅዱስ ጥናት ምን ያህል በታማኝነት ጊዜዬን ሰጥቼ አጠናለሁ?

---

---

3.ከሌሎች ወገኖች ጋር በመሆን ምን ያህል እግዚአብሔርን ለማምለክ በአምልኮ ፕሮግራሞች እና በተለያዩ የአገልግሎቶች ላይ እካፈላለሁ?

---

---

4.ከሰማያዊው አባቴ ከእግዚአብሔር እና ከብቸኛ ልጁ ከኢየሱስ ክርስቶስ ጋር ያለኝ ህብረት እንዲጠነክር የሚያገለግሉኝ እነማን ናቸው?

---

---

**ማስታወስ**

ኢየሱስ በእግዚአብሔር እና በሰዎች ዘንድ በሞገስ እንዳደገ ተመልክተናል። ምሳሌ 3:1-4 እግዚአብሔር እና በሰዎች ዘንድ በሞገስ እንዴት ማደግ እንዳለብን ይመራናል። ስለሞን እነዚህ ቃላት እንዲህ በማለት ለልጁ ይናገራል :

1.እናንተ ልጆች፥ \_\_\_\_\_ ስሙ፥ \_\_\_\_\_ ታውቁ ዘንድ

---

2. መልካም \_\_\_\_\_ እሰጣችኋለሁና \_\_\_\_\_ አትተዉ::

3. እኔም \_\_\_\_\_ የምሰማ ልጅ ነበርሁና፥ \_\_\_\_\_ ዘንድ እወደድ ነበር::

4. \_\_\_\_\_ ነበር እንዲህም ይለኝ ነበር:: \_\_\_\_\_ ይቀበል ትእዛዜን ጠብቅ \_\_\_\_\_ ትኖራለህ::

ሞገስ እና ጥሩ ስም እንዲኖራችሁ እነዚህ ቃላት ደስ እያላችሁ አሰላስሏቸው፤ እንደ ቃላቱም ለመኖር ራሳችሁን አስለምዱ:: መልካም ስም የሚያስገኘውን የእግዚአብሔርን በረከቶች ጻፏቸው::

---

---

---

**ፀሎት**

ጌታ ኢየሱስ ሆይ አንተ እንደ አባትህ ፈቃድ መኖር እንዳለብ አውቀሃል:: ጥበብ እና ብስለት የሚሰጡትን የእግዚአብሔርን ቃላት አውቀሃል፤ ተከትለህማል:: የእግዚአብሔርን ቃል የምማርበትን እና የማልረሳበትን አቅምን ስጠኝ:: አንተ በእኔ ውስጥ ሊኖር ይገባል ያልካቸውን መልካም ባህሪያትን እንዲኖረኝ እንዲሁም በፍቅር እና በታማኝነት አድግ ዘንድ እርዳኝ::

---

---

---

---

---

**ምዕራፍ 3**

**አስተምሮ :**

መዕራፍ ቅዱስ ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ በርካታ ታሪኮችን ይዟል:: እርሱ የጎበኛቸውን ቦታዎች፤ የአገኛቸውን ሰዎች፤ የተናገራቸውን ታሪኮችን እና ያደረጋቸው ተአምራት

በዝርዝር እናገኛለን። በርካታ ሰዎችን እንደሰበከ እና እርሱን መከተል ምን ማለት እንደሆነ እንዳስተማራቸው እንመለከታለን (ማቴዎስ 5-7)። ህሙማንን ፈውሷል (ማቴዎስ 8:1-8) ወደ እርሱ የመጡትን ህፃናትንም ባርኳል (ሉቃስ 18:15-17)። ከሌሎች እንደሚሻሉ በትዕቢት የሚያስቡትን ይገስፅ ነበር (ማቴዎስ 23)። አጋንንትን ከሰዎች ውስጥ አውጥቷል (ማቴዎስ 8:28-34) ሙታንንም ከሞት አስነስቷል (ዮሐንስ 11:38-44)። በግሉ በፀሎት ጊዜውን ያሳልፍ ነበር (ማርቆስ 1:35) ። ከደቀ መዛሙርት ጋር ጊዜውን ያለአግባብ ለመውሰድ ከአጀቡት ሰዎች ገሸሸ ይል ነበር (ማርቆስ 4:9-11)፤ እንዲሁም ለእርሱ በጣም ለቀረቡ ሰዎች ልዩ በሆነ መንገድ ራሱን ይገልጥ ነበር (ማቴዎስ 17:1-8)።

እርሱ አባል የሆነባቸው የተለያዩ ክለሶች ስለመኖራቸው የምናውቀው ነገር የለም። እርሱ ስለሚወዳቸው የምግብ ዓይነቶች ሆነ ስለእርሱ የመኖሪያ ቤት አድራሻ የምናውቀው ነገር የለም። የሁለተኛ ደረጃ ሆነ የኮሌጅ ትምህርቱን የት እንደተከታተለ የምናውቀው ነገር የለም። ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ ለማወቅ የእነዚህ አይነት ነገሮች ለወንጌላት ፀሐፊዎች ጠቃሚዎች አልነበሩም። እንደዘመኑ ሰዎች የእርሱን ፎቶግራፍ ለማንሳት የሚሯሯጡ ፓፓራዚዎች ወይንም ቃለ መጠይቅ ለማድረግ የድምፅ መቅረጫ ይዘው የሚያጅቡት ጋዜጠኞች የሉትም። ነገር ግን ኢየሱስ በቋሚነት የሚታጀበው በድሆች እና የእርሱን እርዳታ በሚፈልጉ ሰዎች ነበር። እርሱ የሚመገበው በጣም ውድ ምግብ ከሚሸጥባቸው ሆቴሎች አልነበረም ይልቁንም ምግብን የሚመገበው በቀራጮች ቤት እና ከኃጢአተኞች ጋር ነበር። በርካታ ገንዘብ የሰጡትን ፈሪሳዊያንን ተቻቸው፤ ነገር ግን ሁለት ሳንቲም የሰጠቸውን ምስኪን ሴት አመሰገነ። እርሱ የኖረው ኑሮ እና ያስተምር የነበረው በወቅቱ በሰዎች ዘንድ የተለመደውን አመለካከት እና አሰራር እየገለበጠ ነበር፤ ይህንን በማድረግ ትዕቢተኞችን እና ግትሮችን ሲገስፅ ደካሞችን እና የተጨቆኑት ደግሞ ያበረታታቸው ነበር።

አንድ ማስታወስ ያለብን ነገር የኢየሱስ የአባባይ አገልግሎቱን የጀመረው ደቀ መዛሙርት በመጥራት አልነበረም። ኢየሱስ የእርሱን ደቀ መዛሙርት ከመጥራቱ በፊት (ማቴዎስ 4:18-22) በማቴዎስ 3 እና 4 ላይ መጥምቁ ዮሐንስ እንዳጠመቀው (ማቴዎስ 3:13-17) እና አርባ ቀናት እና ሌሊቶች በምድረ በዳ ከፆመ እና ከፀለየ በኋላ በዲያቢሎስ ሲፈተን እንመለከታለን (ማቴዎስ 4:1-11)። በተጨማሪም ቅዱስ ሉቃስ የሚነግረን በምድረ በዳ በሴይጣን ተፈትኖ ከአሸነፈው በኋላ ወደ ገሊላ ተመልሶ በምኩራብ ሲያስተምር ነው።

በናዝሬት ከተማ በሚገኝ ምኩራብ በመገኘት እርሱ “የምስራችን እንዲሰብክ፤ የተጨቆኑትን ነፃ እንዲያወጣ እና የጌታን አመት እንዲሰብክ የተቀባ እንደሆነ አወጀ (ሉቃስ 4:14-19 ፤ ኢሳያስ 61:1-2)”። ከዚህ በኋላ ኢየሱስ የራሱን ደቀ መዛሙርት የጠራበትን ትረካ እንመለከታለን። እነዚህ ደቀ መዛሙርት ናቸው የክርስቲያኖችን ቤተ ክርስቲያን የሚመሯት።

**መግቢያ**

ኢየሱስን የሚያጅቡት ሰዎች የሚያስገርም ባህሪያት የነበራቸው ናቸው። እነርሱ የተሰባሰቡት ከተለያዩ የህይወት ዘይቤ ነው። በአገልግሎቱ መጀመሪያ ላይ ኢየሱስ አስራ ሁለት ሰዎችን መርጦ ከጠራቸው በኋላ የእርሱ ደቀመዛሙርት ብሎ ጠራቸው። ከማቴዎስ ወንጌል ሁለት ክፍሎችን ወስደን ኢየሱስ ሲጠራቸው ያለውን እንሰማለን።

**የቤት ስራ :** ማቴዎስ 4:18-22 አንብቡት

እነዚህ ሰዎች እነማን ናቸው?

ከየት ነው ያገኛቸው?

ለምንድነው ከእርሱ ጋር እንዲሆኑ የፈለገው?

**መልመጃ**

1. ኢየሱስ የት ነበር (ቁጥር 18)?

---

2. እነማንን ነው የተመለከተው? \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_

3. በእነዚህ ሁለት ሰዎች መካከል ያለው ግንኙነት ምንድነው?

---

4. ምን እያደረጉ ነበር?

---

5. የእነርሱ ሙያ ምን ነበር?

---

6. ኢየሱስ ምን አላቸው (ቁጥር 19)?

---

---

7.የእነርሱስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 20)?

---

8.ኢየሱስ በገሊላ ባህር ዳርቻ መንዘትን ቀጥሏል። ቀጥሎ የተመለከተው ማንን ነው (ቁጥር 21)? \_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_።

9.በእነዚህ ሁለት ሰዎች መካከል ያለው ዝምድና ምንድነው?

---

---

10.የአባታቸው ስም ማነው?

---

11.እነዚህ ሰዎች ከአባታቸው ጋር ምን እያደረጉ ነበር?

---

12. ኢየሱስ ምን አደረገ?

---

---

13.የእነርሱስ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 22)?

---

### **ማሰላሰል**

ኢየሱስ አገልግሎቱን ሲጀምር ነው። ይህንን ታሪክ ስታሰላስሉ ወደ አዕምሮአችሁ የሚመጣ ነገር ምን አለ?

1.በመጀመሪያ ያደረገው ነገር ምን ነበር?

---

2.እንደ ኢየሱስ አገልግሎትን ብትጀምሩ እነማንን ነው አብረዎችሁ እንዲሆኑ የምትጠሯቸው? ከምትጠሯቸው ሰዎች የሚጠበቁ ነገሮች ወይም ሚሟላት የሚገባቸው መስፈርቶች ምንድናቸው?



---

---

---

---

3.ኢየሱስ ማንን መረጠ?

---

---

4.የእርሱ ግብዣ ወይም ጥሪ ምን ነበር?

---

---

5.የገባላቸው የተስፋ ቃል ምን ነበር?

---

---

6.ልምድ ያላቸው ዓሳ አጥማጆች ሲናገሩ ሁሉም ሰዎች ይሰማቸዋል። ልምድ ስላላቸው ስለአሳ አያያዝ ስልት ፤ ስለ ወጥመድ እና መረብ አጠቃቀም እንዲሁም አሳ በብዛት ስለሚገኙባቸው የውሃ አካላት ሌሎች ልምዳቸውን ያካፍላሉ፤ ያሰለጥኑማል። ኢየሱስን የተከተሉት ሰዎች ስለ አሳ አያያዝ ጠንቅቀው የሚያውቁ ናቸው። በመጨረሻም አሳዎችን ይይዙና ወደ ጆልባዎች ይጨምሯቸዋል።

7.ኢየሱስ የእነዚህን አራት ሰዎች ከስራቸው ጋር የተገናኘውን ሙያዊ ቋንቋቸውን ያውቃል። ጴጥሮስ እና እንድራያስ መረባቸውን እየጠገኑ ነበር። ያዕቆብ እና ዮሐንስ ደግሞ መረባቸውን እያዘገጃጁ ነበር። አሳ አጥማጆች ሁሉ ይህንን ያደርጋሉ።

8.አሳ ማጥመድ ሙያቸው ነው። ኢየሱስ የሚጠራቸው ለአዲስ እና ለተለየ ነገር ነው። እርሱ የሚጠራቸው የነበረው ወደ እርሱ ስራ ያም ሰዎችን ወደ ማጥመድ አገልግሎት ነው። ኢየሱስ የጠራቸው እንዲከተሉት ብቻ ሳይሆን ቃል የገባላቸው ከተከተሉት የሰዎች አጥማጅ እንደሚያደርጋቸው ነው። እነዚህ አራቱም ሰዎች ለኢየሱስ ግብዣ ወዲያው ነው ምላሽ የሰጡት። ማወቅ ያለብን ነገር ማንኛውም አሳ አጥማጅ አሳ እንደሚይዝ እርግጠኛ ካልሆነ በስተቀር ወደ አሳ ማጥመድ ስራ አይገባም።

9. እነዚህ ሰዎች ዓሳ ለመያዝ እንደሚዘጋጁ ያውቃሉ። ኢየሱስ ደግሞ እንዴት ሰዎችን ማጥመድ እንዳለባቸው ሊያስተምራቸው ነው። እርሱ እንዴት ሊያስተምራቸው ነው? በእርሱ ጥሪ ላይ እስቲ አስተያየታችሁን ስጡ፡ ኑ፤ ተከተሉኝ። የእርሱ ግብዣ ከእርሱ ጋር ህብረት ወደ ማድረግ እንዲመጡ ነው። “ጴጥሮስ፤ እንድራያስ፤ ያዕቆብ እና ዮሐንስ ኑ! ኑ እና ተከተሉኝ። እንተዋወቅ። ጓደኛዎች እንሁን። አብረን እንስራ፤ አብረን ጊዜን እናሳልፍ፤ አብረን እንብላ፤ አብረን ህብረት እናድርግ። ይህንን ስናደርግ እኔ የሰዎች አጥማጆች አደርጋችኋለሁ። እኔን ስታውቁኝ፤ ከእኔ ጋር ጊዜን ስታሳልፉ፤ እኔ የማደርገውን እና የምናገረውን እየተመለከታችሁ ስትከተሉኝ ከእኔ ጋር የሰዎች አጥማጅ ትሆናላችሁ። እኔ አስተምራችኋለሁ እናንተም እንዴት መስራት እንዳለባችሁ ትማራላችሁ። ከዚያም ብቃቱ ያላችሁ ሰዎች አጥማጆች ትሆናላችሁ ሌሎች ሰዎች እየመጡ ከእናንተ ይማራሉ።”

10. ኢየሱስ በዚህን ጊዜ በጣም ታዋቂ ሰው አልነበረም። እርሱ በቅፍርናሆም አካባቢ ትንሽ ሰብኮ ነበር (ቁጥር 13) ግን ለራሱ ስም የሚሆን ዝናን አልገነባም ነበር። ከማቴዎስ ወንጌል የምንመለከተው ነገር ኢየሱስ መስበክ መጀመሩን ነው። ማወቅ የሚገባን ነገር በዚያን ወቅት ዜና የሚሰራጨው ከሰው ወደ ሰው በሰዎች አፍ በማሰራጨት ነው። በዚያን ወቅት አሁን የምናውቃቸው የዜና ማሰራጨዎች አንዱም አልነበሩም። ህዝቡ ስለኢየሱስ ከምን እየሰሙ እንደዚህ ባለሁኔታ በእርሱ ሊሳቡ እንደቻሉ ይገርማል። እነዚህ አሳ አጥማጆች ለምንድነው ኢየሱስን ወዲው የተከተሉት?

**ትግበራ**

1. ኢየሱስ እኔ ባለሁበት ሰፈር በኩል ቢያልፍ እና ተከተለኝ ብሎ ቢጠራኝ የእኔ ምላሽ ምን ሊሆን ይችላል?

---



---

2. ኢየሱስ ብከተለው እና የሰዎች አጥማጅ እንደምሆን ቃል ቢገባልኝ የእኔ ምላሽ ምን ሊሆን ይችላል?

---



---

3. ኢየሱስ ወዳጁ እንደሆነ ቢጠይቀኝ እና እንደከተለው መመሪያ ቢሰጠኝ የእኔ ምላሽ ምን ሲሆን ይቻላል?

---

---

---

---

**ምዕራፍ 4**

**መግቢያ**

ይህ ቀጣዩ ታሪክ በወንጌል ፀሐፊው ማቴዎስ የተነገረ ነው። ማቴዎስ የሚነግረን ኢየሱስ ሲጠራው የነበረውን የራሱን ታሪክ ነው። ታሪኩ ረጅም አይደለም ይሁን እንጂ ታሪኩ ከአዲስ ፲፱ - ባሕሪይ ጋር ያስተዋውቀናል። ይህም አዲሱ ፲፱ - ባሕሪይ የኢየሱስን አገልግሎት ከመጀመሪያው እስከ መጨረሻ የሚገዳደሩ እና እርሱ የሰራውን እና ማንነቱን የሚክዱ ሰዎች ናቸው። እነዚህ ሰዎች ማለትም ፈሪሳውያን በመላው እስራኤል ተፅዕኖ ፈጣሪዎች ሰዎች ናቸው። እነርሱ ለህጉ እና ለትርጓሜው ማለትም እንደእነርሱ አተረጓጎም ጥብቅ መመሪያን ያወጡ ናቸው። እነዚህ ሰዎች ራሳቸውን ከሰዎች ሁሉ በላይ ባድቃን አድርገው የሚቆጥሩ ሲሆን ሌሎች ሰዎች ህጉን ማክበራቸውን እና አለማክበራቸውን የሚከታተሉ ናቸው። የእነርሱ መሰረታዊ ጥያቄ የፈሪሳውያንን ጥመት እና ትዕቢት የሚያጋልጥ ነው፤ ይህም እኛ እንደምንተረጉመው ህጉን ትታዘዛላችሁ? የሚል ነው።

- የቤት ስራ : ማቴዎስ 9:9-13 አንብቅ
- ቀረጥ ሰብሳቢው ወይንም ቀራጩ ማነው?
- ኢየሱስ ምን ዓይነት ጥያቄ ነው ያቀረበለት?
- የተከሰተው ሁኔታ ምን ነበር?

**መልመጃ**

1.ኢየሱስ በመንገድ ሲያልፍ ማንን ነው የተመለከተው (ቁጥር 9)?

**ማስታወሻ :**

ይህ ታሪክ በማርቆስ 2 እና ሉቃስ 5 ላይም ተዘግቧል። በእነዚህ ቦታዎች ላይ የተጠቀሰው ስም ሌዊ የሚል ነው። አንድ ሰው ሁለት ስሞች ሊኖሩት ይቻላል፤ ይህ ደግሞ በአይሁዳውያን ዘንድ የተለመደ ነገር ነው። ለምሳሌ ጴጥሮስ ስምኦን ይባል ነበር። ሌላው ደቀ መዝሙር ቶማስ ዲድሞስ ፣ ጳውሎስ ደግሞ ሳኦል ይባሉ ነበር። አንድ ሰው አዲስን ስም ሲቀበል ይህ ሰው አዲስ ስም በአወጣለት ሰው ስልጣን ስር ይሆናል ማለት ነው። ሌዊ እራሱን ማቴዎስ እያለ የሚጠራው የኢየሱስ ደቀመዝሙር ከሆነ በኋላ ሊሆን ይችላል።

1. እርሱን ኢየሱስ የት ነው ያገኘው (ቁጥር 9)?

2. ማቴዎስ ቀረጥ ሰብሳቢ ነበር። ቀራጮች በአገራው ሰዎች ዘንድ እንደካሃዲ ነው የሚቆጠሩት፤ ምክንያቱም አይሁዳዊ ሆነው እያሉ ለወራሪው የሮማውያን መንግስት ግብርን ስለሚሰበስቡ ነው። እነርሱ ከህዝቡ ብዙ ግብር በመሰብሰብ በአጭብርባሪነታቸው ይታወቃሉ። ለዚህ ሰው ኢየሱስ ምን አለው?

3. የማቴዎስ ምላሽ ምን ነበር ?

4. ኢየሱስ ማቴዎስ እንዲከተለው ጋበዘው። የማቴዎስ ለኢየሱስ ለየት ያለ ግብዣ ያደረገው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 10)?

5.በማቴዎስ ቤት እራት እንዲበሉ የተጋበዙ ሰዎች እነማን ናቸው?

- ሀ. \_\_\_\_\_
- ለ. \_\_\_\_\_
- ሐ. \_\_\_\_\_

መ. \_\_\_\_\_

6. ፈሪሳውያን ከኢየሱስ ጋር እራት ሊበሉ የተሰበሰቡትን ሰዎች ተመለከቱ (ቁጥር 11)::  
የኢየሱስን ደቀ መዛሙርት የጠየቁት ጥያቄ ምን ነበር ?

\_\_\_\_\_

7.ይህንን ጥያቄ ሲጠይቁ ማን ሰማቸው (ቁጥር 12)? \_\_\_\_\_

የእርሱ ምላሽ ምን ነበር? “ \_\_\_\_\_ እንጂ ባለ ጤናዎች ባለ  
\_\_\_\_\_ አያስፈልጋቸውም፤ ነገር ግን ሄዳችሁ።  
\_\_\_\_\_ እወዳለሁ \_\_\_\_\_ አይደለም ያለው ምን  
እንደ ሆነ ተማሩ፤ \_\_\_\_\_ ወደ ንስሐ  
እንጂ \_\_\_\_\_ ልጠራ አልመጣሁምና አላቸው።” አላቸው።

**ማሰላሰል**

- ይህ ታሪክ በርካታ የግንኙነትን ሂደቶች የያዘ ነው።
- በኢየሱስ እና ማቴዎስ መካከል
- ማቴዎስ እና በጓደኞቹ መካከል
- በፈሪሳውያን እና የኢየሱስ ደቀ መዛሙርት መካከል
- በፈሪሳውያን እና ኢየሱስ መካከል

1. በመጀመሪያ ስለኢየሱስ እና ማቴዎስ ግንኙነት እንመልከት። ቅዱስ እና ንፁህ የሆነው የእግዚአብሔር ልጅ ኢየሱስ እየተጓዘ በህብረተሰቡ ዘንድ አጭርባሪና ኃጢአተኛ ወደ ሚባለው እስራኤላውያን ወደ አገሉት እና ወደ ሚያንቋሽሹት ሰው ወደ ቀራጩ ማቴዎስ ዘንድ ሄደ። ኢየሱስ ማቴዎስ ቀረበው። ቅዱሱ ኃጢአተኛውን ቀረበው። እርሱ ማቴዎስን ዝም ብሎ አልቀረበውም፤ ይልቁንም ኢየሱስ ማቴዎስን ከእርሱ ጋር ህብረት ለማድረግ ጋበዘው። ይህ በአጋጣሚ የተፈጠረ ጓደኝነት አይደለም፤ ነገር ግን ኢየሱስ አስቀድሞ ይህንን በሰዎች ዘንድ የተገለለውን ማቴዎስን ተከታይ፤ ደቀ መዝሙሩ ፤ እርሱ ለእርሱ ከተመረጡት ምርጫ አንዱ ሊያደርግ ወስኖ ነው ወደ እርሱ የሄደው። ለምንድነው ኢየሱስ ከብዙ ሰዎች መካከል እርሱን የመረጠው? ይህንን ጥያቄ ማቴዎስ አልፎ አልፎ ራሱን

የሚጠይቅ አይመስላችሁም፡ ለምን እኔን? እኔ የምኖረው ህይወት በማጭበርበር የተሞላ ነው። እኔ የምሰራው ስራ ከራሴ በስተቀር ለማንም የማይጠቅም ነው። ከራሴ ስግብግብ ባህሪ የተነሳ ሁልጊዜ የራሴን ጥቅም ብቻ የማስቀድም እኔን ኢየሱስ የጠራበት ምክንያት አልገባኝም።

**ጥያቄ:**

ስለኢየሱስ ምን እንማራለን?

---

---

---

1.አሁን ማቴዎስ ኢየሱስን እንዲከተለው ተጋብሟል እና ቀጥሎ ምን ሲያደርግ ነው የምንመለከተው? እርሱም ኢየሱስን እና የእርሱን ደቀ መዛሙርት ለእራት ጋበዛቸው። እነርሱን ብቻ ሳይሆን የራሱንም ጓደኞች እና ወዳጆችን አብረውት እንዲበሉ ጋበዛቸዋል። እነዚህ የእርሱ ጓደኞች እና ወዳጆች እንማ ናቸው? የእርሱ ጓደኞች እና ወዳጆች እንደእርሱ ቀረጥ ሰብሳቢ እና ኃጢአተኞች “አይመስሏችሁም”? ኢየሱስን የተገናኘ ሰው ጓደኞቹንም የሚለውጥ እና የራሱንም ህይወት የሚያስተካክል አይመስላችሁም? ማቴዎስ እንደ ድሮው አለም በእርሱ ዙሪያ የምትሸከረከር ሳይሆን አሁን አዲስ አስተሳሰብ ያለው ሲሆን እንደቀድሞው ትኩረቱ ሁሉ በኢየሱስ ላይ ሆኗል። የማቴዎስ ጓደኞቹ እና ወዳጆቹ ቀራጮቹ አዲሱን ወዳጁን እንዲያውቁት ፈልጓል። እርሱ እነርሱ ሰውን የማገልለውን ፤ የማያንቋሽሸውን ኢየሱስን እንዲገናኙ ፈልጓል። ያለጥርጥር ሌሎች ቀራጮችም የመገለል እና የብቸኝነትን ኑሮ እየኖሩ ነበር። ያለጥርጥር “ኃጢአተኞች” በህብረተሰቡ የተናቁ እና የተገለሉ ሲሆኑ ለህብረተሰቡ እንደ ምሳሌ የማይቆጠሩ ናቸው። ወዲያውኑ ማቴዎስ በህይወቱ ውስጥ የእግዚአብሔርን ፀጋ ተገንዝቧል፤ ከዚህም የተነሳ የእርሱ ወዳጆች ይህንን እርሱ የቀመሰውን የእግዚአብሔርን ፀጋ በህይወታቸው እንዲለማመዱት ፈልጓል።

**ጥያቄ:** በማቴዎስ ህይወት ላይ ኢየሱስ ያመጣው ተፅዕኖ ምንድነው?

---

---

---

1. እነዚህ ፈሪሳዊያን ምን ዓይነት ሰው መርጠው ነው ደቀ መዝሙራቸው የሚያደርጉት? እነርሱ ኢየሱስ “ከኃጢአተኞች” እና ቀራጮች ጋር አብሮ ምግብ መብላቱ ሊዋጥላቸው አልቻለም። እነርሱ የኢየሱስን ደቀ መዛሙርት ምን ብለው ነው የጠየቁት?

“ \_\_\_\_\_ ?”

“ለምን” የሚለው ቃል አደገኛ ቃል ነው። ይህ ትንሽ ቃል ሌላኛውን ሰው እርሱን እየተከላከለ መልስ እንዲሰጥ የሚያደርግ ነው። ለምን የሚለው ቃል የምናደርጋቸውን ነገሮች ቆም ብለን እንድንጠይቅ ያደርገናል። ለምን የሚለው ቃል እራሳችንን ግልፅ እንድናደርግ ያደርገናል። ለምን ለጥያቄዎች ትክክለኛ መልስ እንድንሰጥ ወይም ለአንድ ነገር ትክክለኛውን ክፍያ እንድንከፍል ያደርገናል። ለምን የሚለው ቃል የማጥቂያ ቃል ነው። “ለምን የእናንተ መምህር...” ፈሪሳውያን ህጉን በፍፁምነት እንደሚጠብቁ ያስባሉ ከዚህም የተነሳ እራሳቸውን ከሌሎች ሰዎች ሁሉ ይልቅ የተሻሉ አድርገው ያስባሉ። የኢየሱስ ደቀ መዛሙርት ፈሪሳውያን ቢሆኑ ኖሮ ከእነዚህ ቀራጮች ጋር አይበሉም ነበር። ከዚህ ጉዳይ የተነሳ ፈሪሳውያን ከኢየሱስ ጋር እየተቃረኑ ናቸው። እርሱ ከእነዚህ በህጉ ከተገለሉ እና ከማህበረሰቡ ከተለዩ ሰዎች ራሱን አላራቀም ነገር ግን ይቀርባቸው እና ፍቅርን ይሰጣቸው ነበር። ለፈሪሳውያ ማጉረምረም የኢየሱስ ደቀ መዛሙርት ምላሽ ምን ነበር? መልስ ሰጥተው ነበር?

**ጥያቄ:** ኢየሱስ በፈሪሳውያን ላይ ያሳደረው ተፅዕኖ ምንድነው?

1. የኢየሱስ ደቀ መዛሙርት በዚህ ጉዳይ ላይ ምንም አለማለታቸው የሚያስደንቅ ነው። በእርግጥ እነርሱ ምላሽ እንዲሰጡ እድሉ አልተሰጣቸውም። ኢየሱስ ፈሪሳውያን የጠየቁትን ሰማ፤ ከዚያም እርሱ ለእነርሱ እንዲህ ብሎ ተናገራቸው “ሕመምተኞች እንጂ ባለ ጤናዎች ባለ መድኃኒት አያስፈልጋቸውም።” ይህንን ሲል ኢየሱስ ምን እያላቸው ነው? ባለ መድኃኒት ወይም ዶክተሩ ማነው? ህመምተኞቹ እነማን ናቸው? ኢየሱስ ዶክተሩ እነርሱ ከአሉበት በኃጢአት የተበከለ ህይወት ሊረዳቸው እንደሚችል የተገነዘቡት እነማን ናቸው? ያለጥርጥር ፈሪሳውያን ቀራጮች እና ኃጢአተኞች እርዳታ እና ፈውስ እንደሚያስፈልጋቸው ይስማማሉ። ነገር ግን እነዚህ ቀራጮች እና ኃጢአተኞች ደህና

እስከሚሆኑ ድረስ መገለል እንዳለባቸው ፈሪሳውያን ይስማማሉ። ኢየሱስ ህግን ከእኛ በላይ የሚጠብቅ የለም ብለው የሚከራሩ ፈሪሳውያንን የሸኛቸው እግዚአብሔር ከሰዎች በዋናነት የሚፈልገው መስዋዕትን ሳይሆን ምህረትን እንደሆነ በመናገር ነው። መጨረሻ የተናገረው ትልቁ ነገር ወደ ምድር የመጣበትን ዓላማ እንዲሁ ብሎ በመናገር ነው፤ “የመጣሁት ዓድቃንን ልጠራ ሳይሆን ህመምተኞችን ልጠራ ነው” በማለት ነው። እነማን ናቸው ራሳቸውን ዓድቃን ነን ብለው የሚያስቡት? እነማንን ነው ኢየሱስ ኃጢአተኞች ያላቸው?

**ጥያቄ:** ኢየሱስ ሰቀራጩ፤ ለኃጢአተኛው እና የእርሱ ደቀ መዝሙር ለሆነው ለማቴዎስ ይከራከርሉት ነበር። የእርሱ ክርክር ወይንም መከላከያ ምን ነበር?

---

---

## ምዕራፍ 5

### መግቢያ

በማቴዎስ ታሪክ ላይ የጀመርነውን ዳሰሳ አላጠናቀቅንም። በታሪኩ ላይ ያሉትን እውነታዎች ተመልክተናል፤ ከዚያም በአስተምሮው ላይ ያለንን ምልክታ ሰጥተናል፤ ነገር ግን የሚቀረን ነገር ይህንን ታሪክ ወደ ህይወታችን መተግበር ነው። ከብዙ አመታት በፊት ግንኙነትን ከፈጠሩት ከማቴዎስ እና ከኢየሱስ ለዘመናችን ጠቃሚ የሆነ የምንማረው ነገር ምን አለ?

### ክለሳ

በዚህ ጥናት ውስጥ አዲስ ምዕራፍ ከመጀመሪያችን በፊት የማስታወሻ ደብተራችሁን አውጡና በዚህ በዚህኛው የመፅሐፍ ቅዱስ ጥናታችን ውስጥ የያዛችኋቸውን ቁልፍ ሃሳቦችን ፤ ታሪኮችን እና ተዛማጅ ጥቅሶችን አንዴ ተመልክቷቸው። የእግዚአብሔር ልጅ የሆነው ኢየሱስ ለምን ሰው ሆኖ በመካከላችን እንደኖረ የሚናገሩትን የመፅሐፍ ቅዱስ ክፍሎችን አውጥታቸው ተመልክቱ። በማቴዎስ ወንጌል ውስጥ እርሱ የቀራጮች እና የኃጢአተኞች ወዳጅ እንደ ነበረ ተመልክተናል። ማቴዎስ 1:21 እና ሉቃስ 19:10 እንደገና ክልሱ። እነዚህ ጥቅሶች በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ከሌሉ እንደገና የፏቸው እና ጥቅሶቹን ተጋግማችሁ በማንበብ በአዕምሮአችሁ ያዟቸው። ከዚያም ይህንን ጥያቄ ልብ በሉ፡ በእነዚህ ጥቅሶች መሰረት ኢየሱስ ለምን መጣ?



---

---

---

---

**ትግበራ:**

1. ማቴዎስ ለምን ይመስላችኋል ይህንን ታሪክ (9:9-13) በወንጌሉ ውስጥ ያካተተው?

---

---

2. በአንድ ፅሁፍ ውስጥ የሚገኙ የተለያዩ ታሪኮች የምናነበውን ፅሁፍ ሃሳብ በደንብ እንድንረዳ እና ፀሐፊው ለማስተላለፍ የፈለገውን ዋና ሃሳብ በቀላሉ እንድናገኘው ይረዱናል። ታሪኮች መልዕክትን የማስተላለፍ አቅማቸው ከፍተኛ ሲሆን በእነርሱ (በታሪኮች) የሚተላለፉ መልዕክቶች በቀላሉ የማይረሱ ናቸው። ታሪክን መናገር መልካም ነው ስለዚህ ልመዱት። በህይወታችሁ ውስጥ የተከናወነ ሁልጊዜ የማትረሱት ታሪክ አለ፤ እስቲ አስታውሱት።

---

---

---

---

ይህንን ታሪክ እንድታስታውሱት ያደረገው ነገር ምንድነው?

---

---

2. ከኢየሱስ ጋር የነበራችሁ የማይረሳ ታሪክ አላችሁ? በመንፈሳዊ ጉዞአችሁ ውስጥ አሁን የት ነው ያላችሁት? አሁን ወደአላችሁበት ህይወት ያመጣችሁ ሁኔታ ምንድነው፤ ሰውስ ማነው?

---

---

3. እናንተ ምናልባት ጓደኞቹ ለመጀመሪያ ጊዜ ኢየሱስን እንደተገናኙት እንደ ማቴዎስ ልትሆኑ ትችላላችሁ። ይህ ራሱን የእግዚአብሔር ልጅ ነኝ ስለሚለው ሰው ምን አይነት

ሃሳብ አላችሁ? ከእርሱ ጋር ትተዋዎታላችሁ? ማቴዎስ ለምን ይመስላችኋል የራሱን ታሪክ እየነገረን ከኢየሱስ ጋር የሚያስተዋውቀን? እርሱ የሚያውቀውን እኛ ደግሞ እንድናውቀው የሚፈልገው ነገር ምንድነው?

---

---

---

**አስተምሮ**

ኢየሱስ እንዲከተሉት የጠራቸውን አራቱን ሰዎች ከወንጌላት አንብበናል፤ እነርሱም እንድረያስ እና ጴጥሮስ ፣ ያዕቆብ እና ዮሐንስ ሲሆኑ አሁን ደግሞ ማቴዎስ ናቸው። በማቴዎስ 10:2-4 ውስጥ የአስራ ሁለቱን ሐዋሪያት ስም ዝርዝር እናገኛለን።

1. የእያንዳንዱን ስማቸው ማነው?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. በዚህ የስማቸው ዝርዝር ውስጥ ስለእነዚህ ሰዎች የምንማረው ነገር አለ። ከስማቸው በተጨማሪ በዚህ ክፍል ውስጥ የተጠቀሰው ነገር ምንድነው?

---

---

3.በአንድም ስፍራ እነዚህ ሰዎች የተለዩ ሰዎች እንደሆኑ አልተገለጸም። እስቲ አጭር ጊዜ ውሰዱ እና የሐዋርያት ሥራ 4:13 አንብቡ። ስለእነዚህ ሰዎች ሌሎች ምን ዓይነት መረዳት ነበራቸው?

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

**መልመጃ**

4.ኢየሱስ መከተል እርሱን ለአጭር ጊዜ ከማየት ይልቅ መሰጠትን የሚጠይቅ እና ዋጋ የሚያስከፍል ነው። በሉቃስ 9:23 መሰረት ኢየሱስን መከተል ምን ይፈልጋል? ቁጥር 23 ዓፋት:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.አሁን ኢየሱስ የራስን መስቀል ይዞ እርሱን ስለመከተል እየተናገራቸው ነው። መስቀል? ከዚህ በፊት ማንም ስለ መስቀል ተናገሮ አያውቅም። እርሱ አሁን የሚናገረው ስለ እኔ መስቀል ነው። በዚህ ቁጥር መሰረት መሸከም ያለብኝ ምን ዓይነት መስቀልን ነው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.ኢየሱስ ስለ እያንዳንዱ ሰው መስቀል እየተናገረ ያለው ራስን ስለመካድ ነው። ራስን መካድ ማለት በሁሉም ነገር እግዚአብሔርን ከራስ ማስቀደም ማለት ነው። በዚህ ጉዳይ ላይ እኛ ሁላችን በደለኞች እና ጥፋተኞች ነን፤ ምክንያቱ ሁልጊዜ የምናስቀድመው ራሳችንን ስለሆነ ነው። እራሳችንን ስንክድ፤ መስቀላችንን ስንሸከም እና ኢየሱስን ስንከተለው ህይወት ምን ሊመስል ይችላል? በፊልጵስዩስ 2 ላይ ኢየሱስ ራሱን እንደካደ እንመለከታለን። ነገር ግን

\_\_\_\_\_ መልክ ይዞ \_\_\_\_\_ ምሳሌ ሆኖ  
\_\_\_\_\_ ባዶ አደረገ፣በምስሉም እንደ \_\_\_\_\_ ራሱን  
አዋረደ፣ \_\_\_\_\_ ይኸውም \_\_\_\_\_ እንኳ የታዘዘ ሆነ !

(ፊል2: 7- 8)።

**ትግበራ**

ራስን መካድ ክርስቶስ ወደ ሰው ህይወት መጥቶ ሙሉ በሙሉ የዚያን ሰው ህይወት እንዲገዛ ይጋብዘዋል። ፈቃዳችንን የምናስረክበው ለእርሱ ነው። እኛ ክርስቲያኖች እንደድሮአችን የራሳችንን ፍልጎት እና ምኞት ብቻ ለሚሟሟት የምንታገል ሰዎች መሆን የለብንም። የእኛ የመኖር ትርጉም እና ዋና ዓላማ የራሳችንን ምኞት ፣ ሃብት፣ ኑሮ፣ ዝና ፣ እና የማይሞላውን የራስን ምኞት ለማሳካት ብቻ ሳይሆን ጊዜአችንን፣ ህይወታችንን፣ ደስታችንን፣ ገንዘባችንን፣ ቤታችንን እና ያለንን ነገር ሁሉ ለእርሱ ክብር ለሌላቸው ሰዎች እንድናካፍለው ነው።

ራስን መካድ የሚያስገነዝብን ሌላው ነገር እኛ ፈቃዳችንን ለእርሱ መስጠት እንደማንችል ነው። ምክንያቱም በውስጣችን ያለው ሁሉም ነገር የሚፈለገው የራሳችንን ፈቃድ እንድናስቀድም ነው። በኢየሱስ ሃይል እና በመስቀሉ ጉልበት ብቻ እኛ ፈቃዳችንን ትተን የራሳችንን መስቀል መሸከም እና እርሱን መከተል እንችላለን።

1. የትኞቹ የእኔ ባህሪያት ናቸው የራሴን ፍላጎት እና ምኞት ብቻ እንዳስቀድም የሚያደርጉ?

---

---

2. ምን በማለቴ እና ምን በማድረግ ነው እኔ ራሴን እንደማስቀድም የሚታወቅብኝ?

---

---

**ፀሎት**

ክርስቶስ ራሳችሁን መካድ እንድትችሉ እና መስቀሉን ተሸክማችሁ መከተል እንድትችሉ አቅምን እንዲሰጣችሁ በሚከተለው ክፍት ቦታ ላይ የምትፀልዩበትን ዝርዝር ጉዳዮች ጻፉኛቸው።

---

---

---

---

# ክፍል አራት

## እወዳለሁ እና ንፃ

### ኢየሱስ እና ከሰው የተገለሉት

---

---

#### ክፍል 4 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ክፍል 4: ወንጌላትን መመልከት

- የኢየሱስ የመጀመሪያው ተግምር
- የቤሉይ ኪዳን ህግ እና ለምፅ
- ኢየሱስ እና ለምግሙ ሰው
- በርህራሄ ተሞላ
- የተናቀን እና የተገለለን መንካት
- የእግዚአብሔር የምስራች

መግቢያ

ኢየሱስን በርካታ ሰዎች እንዲከተሉት ያደረገው የሳባቸው ነገር ምንድነው? በትንቢተ ኢሳያስ ውስጥ እንደምንመለከተው ኢየሱስ መልክ መልካም እና ባለፀጋ አይደለም። በህብረተሰቡ ዘንድ በታወቁ ቦታዎች ላይ ስልጣን አልነበረውም ይልቁንም የሐይማኖት መሪዎች አስተምሮውን በየአለቱ እየተከታተሉ ስህተትን ከእርሱ ይፈልጉ ነበር። ስለኢየሱስ ባህሪዎች ፍንጭ የሚሰጣችሁን ፤ የእርሱን ማንነት እና እርሱ ማን እንደነበር የሚገልጡትን ነገሮች በክፍል አራት ውስጥ ተመልከቱ።

በወንጌላት ውስጥ ኢየሱስ ተግምራትን ሲያደርግ ብቻ ሳይሆን ወደ እርሱ ወደሚመጡ ሰዎች ሁሉ የእርሱን ልግስናንም እንመለከታለን። በተለያዩ ህመም የሚሰቃዩትን ሰዎች ሲቀበል እንዲሁም ወደ እርሱ የመጡትን ሰዎች አንዱንም አልፈልጋችሁም ብሎ ወደ ኋላ መልሷቸው አያውቅም። በህብረተሰቡ ዘንድ የተገለልቱን ለምግሞች ወደ እርሱ ሲጮሁ ወደ ራሱ ያቀርባቸው ነበር። የኢየሱስ አገልግሎት በዋናነት የአባቱን ፈቃድ በመፈፀም ላይ ያተኮረ ነው። ይህም ሰዎችን ሁሉ ከአሳራቸው የኃጢአት፤ የበደል እና የህመም እስራት ነፃ እንዲሆኑ “እወዳለሁ ንፃ !” እያለ ነፃ ያወጣቸው ነበር።

ለምፅ ሰዎችን ከህብረተሰቡ ተገልለው ለብቻቸው እንዲኖሩ እንዳደረገ ሁሉ የእኛም ኃጢአት ከሰማያዊው አባታችን ፍቅር ለይቶን በፍርሃት እና በጭንቀት እንድንኖር አድርጎናል። ኃጢአታችን የእኛን እና የእግዚአብሔርን እንዲሁም እኛ ከሌሎች ሰዎች እና ከፍጥረት ጋር ያለንን ግንኙነት አበላሽቷል። ለምንድነው ከህብረተሰቡ የተገለሉ ሰዎች የሚዳስሰው? ለምድነው እርሱ ሰዎችን ከሌሎች የለየውን ነገር ለእነርሱ በማዘን የሚያስወግደው?

ኢየሱስ ለእኔ እና ለእናንተ ያለውን ፍቅር እና “እወዳለሁና ንፃ !” የሚለውን የእርሱን አባባል በጥሞና ተመልከቱ። እኛን ከሰማያዊው አባታችን ከለየን ኃጢአት እንዴት ነፃ እንዳወጣን እና ለእኛ ያሳየውን ታላቅ ፍቅር በማሰብ በጌታ ደስ ይበላችሁ።

ክፍል 4

ምዕራፍ 1

**መግቢያ**

ኢየሱስ የመጀመሪያውን ተግምራት የሰራው በቃና ዘገሊላ ነው። በካርታችሁ ላይ በገሊላ ክልል ውስጥ የሚገኘውን ቃና ዘገሊላ ላይ ምልክት አድርጉበት። የቃና ዘገሊላ ከተማ የሚገኘው ከገሊላ ባህር በስተ ምዕራብ ነው። ታሪኩ የተከናወነው በሰርግ ቤት ነው። ከዚህ ጥቂት ቀናት ቀደም ብሎ ነው ደቀ መዛሙርቱን የጠራቸው። በዚህን ጊዜ ነው እርሱ ለመጀመሪያ ጊዜ ክብሩን የገለጠው። በዚህን ጊዜ ሁሉን ትተው እርሱን በተከተሉት በኢየሱስ ደቀ መዛሙርት አዕምሮ ውስጥ ምን አይነት ሃሳብ ሊመላለስ እንደሚችል እስኪገምቱ።

የቤት ስራ : ዮሐንስ 2:1-11 አንብቡት።

1. ችግሩ ምን ነበር?
2. ከኢየሱስ ጋር ይህንን ችግር ለማቃለል የሞከረው/ችው ማነው/ናት?
3. ኢየሱስ ምን አደረገ?
4. ኢየሱስ የገለጠው ነገር ምንድነው?

**መልመጃ**

1. ጌታችን ኢየሱስ ክርስቶስ በምድር ላይ በነበረበት ዘመን በእስራኤል ምድር የሚከናወነው የሰርግ ድግስ አንድ ሳምንት ይፈጃል። ደጋሹ ቤተሰብ ለድግሱ እድምተኞች በቂ ምግብ እና መጠጥ ማቅረብ አለባቸው። ይህ ድግስ ግን የተለየ እንግዶች አለው። እንደ ቁጥር 1-2 ከእንግዶቹ መካከል እነማን ናቸው የተገለጹት?

---

2. በዚህን ወቅት በድግሱ ቤት የተፈጠረው ችግር ምን ነበር (ቁጥር 3)?

---

3. ማሪያም ድግስ ደጋሹን ቤተሰብ ከመዋረድ ልታድናቸው ፈልጋለች። እርሷ ምን አደረገች?

---

---

4. የእርሷ ፀሎት ምን ነበር?

---

---

5. ለኢየሱስ ያቀረበች የመፍትሄ አሳብ ምንድነው?

---

---

6. ከዚህ በፊት እርሷ ኢየሱስ ተግምራትን ሲሰራ አይታው ታውቃለች?

---

---

7. ለምን ይመስላችኋል ወደ ኢየሱስ የሄደችው?

---

---

8. የኢየሱስ ምላሽ አክብሮት የሌለበት እና በባህል ተቀባይነት የሌለው ይመስላል። እርሷ ምን ብሎ ተናገራት (ቁጥር 4)?

---

---

9. ማሪያም ምን አደረገች (ቁጥር 5)?

---

---

10. በሰዎቹ ዘንድ የነበረ ነገር ምንድነው (ቁጥር 6)?

---

---

ይህ ትልቁ ከድንጋይ የተሰራው ጋን ለአይሁድ የመንፃት ስርዓት ለበርካታ ቀናት ለሚቆየው ድግስ በቂ ውሃ የመያዝ አቅም አለው።



1. ለአገልጋዮቹ ኢየሱስ የሰጠው መመሪያ ምን ነበር (ቁጥር 7)?

---

---

2. አገልጋዮቹ \_\_\_\_\_

አደረጉ(ቁጥር 7ለ) እና ከዚያ በኋላ ኢየሱስ ምን እንዲያደርጉ ነገራቸው (ቁጥር 8ለ)?

---

3. የሰርጉ አሳዳሪ የወይን ጠጅን በቀመሰ ጊዜ ምንድነው ያደረገው (ቁጥር 9-10)?  
ሙሽራውን ምን አለው (ቁጥር 10)?

---

---

4. በመጀመሪያው ተዓምራዊ ምልክት ኢየሱስ ምንን ገለጠ (ቁጥር 11)?

---

---

5. ይህን ተዓምራት በተመለከቱ ጊዜ የኢየሱስ ደቀ መዛሙርት ያደረጉት ነገር ምን ነበር (ቁጥር 11 ለ)?

---

---

**ማሰላሰል**

1. ፀሎት ከእግዚአብሔር ጋር መነጋገር እና ነገሮቻችንን እና ችግሮቻችንን በእርሱ ላይ መጣል ከሆነ እና መዝሙር 55:22 “ትካዜህን በእግዚአብሔር ላይ ጣል፥ እርሱም ይደግፍሃል ለጻድቁም ለዘላለም ሁከትን አይሰጠውም።” ሲል መዝሙር 50:15 ደግሞ “በመከራ ቀን ጥራኝ፥ አድንህማለሁ አንተም ታከብረኛለህ።” ይላል፤ በእነዚህ ጥቅሶች መሰረት ማሪያም በዮሐንስ ወንጌል 2 ላይ ምን አደረገች?

---

---

2. የኢየሱስ የመጀመሪያው ተዓምር የእርሱን ክብር ከገለጠ እና ስለእርሱ ማንነት ትንሽ ፍንጭ ከሰጠ ስለ እግዚአብሔር ሃይል እና ልግስና ኢየሱስ ከአደረገው ተዓምር ምን እንማራለን?

---

---

---

**ፀሎት**

ጌታ ኢየሱስ ሆይ ማሪያም ወደ አንተ መጥታ ይህንን ተራ የሚመስል ነገር “የወይን ጠጅ እኮ የላቸውም” ብላ ስትመጣ አንተ ግን ጥያቄዋን አልቀበልም አላልክም። እርሷም ለአንተ ምን ማድረግ እንዳለብህ ስትነግርህ አንመለከትም ነገር ግን የአንተ ተፃምራ እና ለጋስነት የሚገለጥበት ነገር ይዛ ወደ አንተ ቀረበች። አንተ የእርሷን ጥያቄ ብቻ አይደለም የመለስከው ነገር ግን በሰርጉ ላይ የተገኙትን ሁሉ ባረካቸው። እኔም በራሴ ጉዳዮች አንተን መታመን እንድችል እርዳኝ። ነገሮች ለበጎ እንደሚሆኑ እንድረዳ አስተምረኝ። ከሁሉም በላይ የራሴን እና የሌሎች ሰዎችን ችግሮች እና ያስጨናቀቸውን ችግሮች ይገዢ ወደ አንተ ለመፍትሄ እንድመጣ ስለፈቀድህ አመሰግንሃለሁ።

---

---

---

---

---

---

---

**ማስታወስ የሚገቡን ነገሮች**

ኢየሱስ ለመጀመሪያ ጊዜ ያደረገውን ተፃምራት ከአነበብን በኋላ ወድያውኑ እርሱ ያደረጋቸውን ሌሎች ተፃምራቶችን ለማወቅ እንንገነዘብ። ነገር ግን በጣም ማወቅ የሚገባን ነገር ኢየሱስ የመጣበትን ምክንያት ነው። ከዮሐንስ 3:16-17 የምንመለከተው ነገር እግዚአብሔር አብ ለልጁ ኢየሱስ ክርስቶስ የዘላለምን ህይወትን ለሰዎች እንዲሰጥ አደረገው። በቁጥር 17 ላይ ደግሞ ኢየሱስ አለም በእርሱ እንዲድን እንደመጣ እንመለከታለን። ኢየሱስ የሰራቸው ተፃምራት “ምልክት” ይባላሉ። እነዚህ ምልክቶች ለመሲሁ የተነገሩት ትንቢቶች መፈፀማቸውን ያሳያሉ ( ያም ኢሳያስ 61:1-2)። እያንዳንዱ ምልክት ወደ እርሱ ታላቅ ምልክት እና ታላቅ ክብር የሚያመላክቱ ናቸው። ይህም ታላቅ ክብር መስቀል ነው።

መስቀል ደግሞ ኢየሱስ ወደ ምድር የመጣበት ዋናው ምክንያት ነው (ዮሐንስ 12:23-37 በተለይም ቁጥር 27) ::

**መልመጃ**

1. በማቴዎስ 4:23 መሰረት የኢየሱስ ሰብቱ አገልግሎቶች ምንድናቸው ?

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

2. የኢየሱስ ዝናው በምድሪቱ ሁሉ ተዳረሰ። ሰዎች ወደ እርሱ ያመጧቸው፤ የተለያዩ ህመም እና በሽታ ያላቸውን ምን አይነት ሰዎች እንደነበሩ አስረዱ።

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

መ. \_\_\_\_\_

3. ሰዎቹ ወደ እርሱ ሲመጡ ኢየሱስ \_\_\_\_\_ አላቸው።

4. በቁጥር 25 ላይ የተጠቀሱትን ክልሎች እና ከተማዎችን በካርታችሁ ላይ አመለክቱ። በርካታ ሰዎች ሲከተሉት እንደነበር ከክፍሉ አንብቦናል። በጣም በርካታ ሰዎች ኢየሱስን የተከተሉት ለምን ይመስላችኋል?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. በዚህ ስፍራ ሰዎች ኢየሱስን የተከተሉበት እና በማርቆስ 8:34-35 ላይ ሰዎች ኢየሱስን ከተከተሉበት ሁለት ታሪኮች መካከል ምን ዓይነት ልዩነት አለ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ትግበራ ጥያቄ**

እኔ ኢየሱስን ከሚከተሉ ሰዎች መካከል ብሆን ኖሮ ለምን ይሆን እርሱን የምከተለው?  
ከእርሱ ማንነት እና ስራዎች አንፃር ምኑ ነው የማረከኝ?

---

---

---

**ምዕራፍ 2**

**መግቢያ**

አሁን ደግሞ የኢየሱስ የፈውስ አገልግሎት እንደ ምሳሌ አድርገን እንመልከት። በኢየሱስ የምድራዊው አገልግሎት ዘመን አደገኛው በሽታ ልምፅ ነበር። በኦሪት ዘሌዋውያን ምዕራፍ 13 ላይ በዚህ ተላላፊ በሽታ የተያዙ ሰዎች ምን ማድረግ እንዳለባቸው በዝርዝር ተፅፏል። በዚህ አደገኛ ተላላፊ በሽታ የተያዙ ማንኛውም ሰው ወደ ካህኑ ያመጡታል። ከዚያም ካህኑ ይመረምራል። ካህኑ መርምሮት ሰውየው የታመመው በሽታ የለምፅ በሽታ ከሆነ ካህኑ ርኩስ ይለዋል።

**የቤት ስራ**

ይህንን መግቢያ እያሰላሰላችሁ በኦሪት በኦሪት ዘሌዋውያን 13:45-46 አንብብ።

**መልመጃ**

ቢሉይ ኪዳንን ውስጥ ያለው የእግዚአብሔር ህግ ተላላፊ በሆነ የቆዳ በሽታ ስለተያዙ ሰው ግልፅ መመሪያ ይሰጣል። በኦሪት ዘሌዋውያን 13:45-46 ላይ የተጠቀሰው መመሪያ ምንድነው?

ሀ. \_\_\_\_\_  
ለ. \_\_\_\_\_  
ሐ. \_\_\_\_\_  
መ. \_\_\_\_\_  
ሰ. \_\_\_\_\_

**ማሰላሰል**

ርኩስ ነህ ወይንም ርኩስ ነሽ ብሎ ወደ አወጀው ካህን ተመልሶ መሄድ ሊፈጥረው የሚችለው ስሜት ምንድነው?

1.ይህ ሰው በዚህ ተላላፊ በሽታ የተያዘ ሲሆን በኦሪት ዘሌዋውያን ምዕራፍ 13 ላይ በህጉ የዘረዘረውን መፈጸም ይጠበቅበታል፡

---

---

---

2.ህጉ እንደዚህ አስገዳጅ ህጎች አስቀምጦ በአለበት ሁኔታ ውስጥ እናንተ የስጋ ደዌ በሽተኛ ብትሆኑ የሚሰማችሁ ስሜት ምንድነው?

---

---

---

3.እንዴት ነው የእስራኤል ህዝብን ጤንነት ለመጠበቅ እና ህዝቡ በጤንነት እየበዛ እንዲሄድ ታስቦ በዚህ ምዕራፍ (በኦሪት ዘሌዋውያን 13) ውስጥ ታስቦ ለተዘጋጀው ህግ ምልሽ የምትሰጡት? በተለየ መልኩ ምላሽ ትሰጣላችሁ?

---

---

---

**የፀሎት ሐሳብ**

ወደ ክርስቶስ መገኘት ለተወሰነ ጊዜ ኑና ጊዜአችሁን በጥሞና አሳልፉ። ለእርሱ ትምህርቶች ልባችሁን እና አዕምሮአችሁን እንዲከፍት ጠይቁት። በአለንበት ህብረተሰብ ላይ እና በግለሰብ ላይ ኃጢአት ሊያስከትል የሚችለውን ተዕዕኖ መረዳት እንድትችሉ እርሱን (ክርስቶስን) ጠይቁት። ታሪካችሁ በዚህ ስለማያበቃ ክርስቶስን አመስግኑት።

---

---

---

የቤት ስራ : ማርቆስ 1:40-45 አንብቡት።

የዚህ ታሪክ ዋና ተዋናዮች እነማን ናቸው?

ችግሩ ምን ነበር?

ዜናው ምንድነው?

**መልመጃ**

1. ከዚህ ታሪክ የሚቀድሙትን ቁጥሮችን አንብቧቸው (ማርቆስ 1:35-39)

ሀ. ኢየሱስ ወዴት እየሄደ ነው (ቁጥር 39)?

ለ. እርሱ ምን እያደረገ ነው (ቁጥር 39)?

2. ኢየሱስ በየመንደሩ እና በምኩራቦች እየተዘዋወረ ለመስበክ ወስኗል። እርሱ የሚኖረው ኑሮ በዓላማ የምስራቹን (ወንጌልን) ለመስበክ ነው። የእግዚአብሔር መንግስት (በሰዎች ልብ ላይ የእርሱ አመራር እና አገዛዝ ) እነሆ በደጅ ነው፤ የሴይጣን አገዛዝ ደግሞ ይደመሰሳል። እርሱ ራሱ ማን እንደሆነ እና የእርሱ ዓላማ ምን እንደሆነ ጠንቅቆ ያውቃል። በቁጥር 38 ላይ እርሱን ለሚፈልጉት ለራሱ ደቀ መዛሙርት ምን ብሎ ተናገራቸው?

የመጣበትን ዓላማ ሲናገር ትንቢተ ኢሳያስ 61:1 በማጣቀስ ነበር።

1 ወደ ኢየሱስ የመጣው ማነው (ቁጥር 40)?

2. ይህ ታሪክ ሁለት ዋና ገፀ - ባህሪያት ወይንም ተዋናዮች አሉ። እነርሱም ኢየሱስ እና ለምጻሙ ሰው ናቸው። በወቅቱ የተከናወነውን ዋና ተግባር እና የወቅቱን ሁኔታ በዓይነ ሂሊናችሁ ተመልክቱት። ይህ ሰውም ምን ዓይነት ሰው እና በምን ዓይነት ሁኔታ ውስጥ የነበረ ይመስላችኋል?

3. ለምጻሙ ሰው ምን እያለ ነው የጮኸው (ዘሌላውያን 13:45)?

---

---

4. ለምጻሙ ሰው ከከተማ ውጭ ተገልሎ የሚኖር ከሆነ ኢየሱስን የት እና እንዴት ነው ሊያገኘው የሚችለው?

---

---

5. ይህ ሰው ወደ ኢየሱስ ሲመጣ ሁኔታው እንዴት ነበር (ቁጥር 40)?

---

---

6. ለምጻሙ ሰው ኢየሱስ እርሱ በራሱ ማድረግ የማይችለውን ነገር እንዲያደርግለት እየለመነው ይማፀነው ነበር። ኢየሱስን የተናገረው ነገር ምን ነበር (ቁጥር 40)?

---

---

7. ለምጻሙ ሰው ስለአለበት ሁኔታ አምኖ የተቀበለው ነገር ምንድነው?

---

---

8. ወደ ኢየሱስ እንዲመጣ ያደረገው ነገር ምንድነው?

---

---

9. ኢየሱስ ያደርግልኛል ብሎ ያመነው ነገር ምንድነው?

---

---

እዚህ ጋር መገንዘብ ያለብን ነገር ይህ ለምጻሙ ሰው ኢየሱስ ከህመሙ ሊፈውሰው ላይፈቅድ እንደሚችል ማወቁ ነው።

### **ምዕራፍ 3**

#### **ትግበራ**

በመንፈሳዊው መንገድ የለምፅ በሽታ የእኛ ኃጢአተኝነትን ሁኔታ የሚገልፅ ነው። በኃጢአት የተበከለውን ህይወታችንን መመልከቱ አንድን እውነታ እንድንጋፈጥ ያደርገናል። ፈውስ

እንደሚያስፈልገን ማወቁ እና ያለንበትን የተበላሽ ህይወት መገንዘብ መጀመራችን ለፈውስ እና ሙሉ ህይወት ለመኖር መናፈቃችን ያመለክታል።

1. አደገኛ የሆነ ተላላፊ በሽታ እንዳለባችሁ ቢነገራችሁ ምን ይሰማችኋል?

---

---

2. ከህብረተሰቡ ተገልሎ፤ የተቀዳዱ ልብሶችን ለብሶ ፤ ሰውነታችን እጅግ ቆሽሾ ፤ የእጃችን እና የእግራችን ጥፍሮች አድገው ፤ የሰውነታችን ጠረን ተለውጦ መኖር ምን ሊሆን እንደሚችል እስኪ አስቡ?

---

---

3. የያዘው የሳምባ ነቀርሳ በሽታ ወደሌላ ሰው እንዳይተላለፍ ሲያስለው እና ሲያስነጥጠሰው አፉን በመሐረብ ከሚሸፍን ሰው ጋር መኖር ምን አይነት ስሜትን ይፈጥርባችኋል?

---

---

4. ያላችሁበትን የጤና ሁኔታ ለማያውቁ ሰዎች ከእናንተ ተላላፊ በሽታ እንዳይዛቸው በምታልፉበት መንገድ፤ በምትኖሩበት ሰፈር እና በቤት ውስጥ ያሉ ሰዎች እንዲያውቁ እና እንዲጠነቀቁ ዘወትር ማሳሰቡ ምን ያህል አስልቺ እና አስቸጋሪ ነው?

---

---

5. ከሰዎች ተለይቶ ለብቻ በብቸኝነት መኖር ምን ያህል አስቸጋሪ ነው? ማንም አያቀፋችሁም ፤ ማንም አስማችሁም፤ ማንም የቅርብ ወዳጃችሁ አይሆንም።

---

---

**ማሰላሰል:**

ኃጢአት በታሪክ ውስጥ ከትውልድ ወደ ትውልድ ሲተላለፍ የመጣ አንድም ሰው ሊያመልጠው የማይችለው ከአደገኛ ተላላፊ በሽታ የሚበልጥ ነው። እኛ ሁላችንም በዚህ አደገኛ የተያዘን ነን፤ ፍፃሜአችንም ሞት ነው። ይህ ኃጢአታችን እኛን ከቅዱሱ እና ባዲቁ ሰማያዊው አባታችን ለይቶና። በእርሱ ፊት ማድረግ የምንችለው እኛ “እርኩስ ነኝ!



እርኩስ ነኝ!" እያሉ መጮህ ብቻ ነው። ኃጢአት የለየን ከሰማያዊው አባታችን ብቻ ሳይሆን የኃጢአት መርዘ እርስ በእርሳችን እንድንጠፋፋ ስለሚያደርግ እኛ ሰዎች የእርስ በእርሳችን ግንኙነት ተበላሽቷል። ከዚህም የተነሳ ኑሮአችን በፍርሃት እና በስጋት የተሞላ ነው።

**ፀሎት ሐሳብ**

ይህ ሰው ከሰዎች ተገልሎ ለብቻው የሚኖር ሲሆን ምንም ነገር የማግኘት መብት እንደሌለው ቢያውቅም ወደ ኢየሱስ በመምጣት ሁሉን ነገር እንዲያደርግለት ምህረትን በመለመን ተማፀነው። ይህ ሰው እንዳደረገው ወደ ኢየሱስ በትህትና እንደቀረበ እናንተም ወደ ኢየሱስ በመቅረብ ለምንም ነገር የተገባችሁ እንዳልሆናችሁ በመገንዘብ ያላችሁበትን ሁኔታ በግልፅ እና በታማኝነት ተናዘዙ ፤ ፍቅርን እና ምህረትን እንዲሰጣችሁ ጠይቁት። በድፍረት ወደ እርሱ በመምጣት ሁሉንም ነገር ጠይቁት!

---

---

---

---

---

---

---

**አስተምሮ:**

ለምጻሙ ሰው ኢየሱስ እንደሚያድነው ያውቅ ነበር። ይህ ሰው በኢየሱስ ፊት ተንበርክኮ ከቆሸሸ ህይወቱ፤ ከመገለል እና በሰዎች ተጠልቶ ከመኖር ነፃ እንዲያወጣው ኢየሱስን ለመነው። እርሱን ከቤተሰቦቹ እና ከዘመዶቹ እንዲለይ ያደረገውን ይህንን በሽታ ከእርሱ ላይ እንዲያነሳው ኢየሱስ ለመነው። ኢየሱስ ግን ይህ መለየት ከቤተሰቦቹ እና ከዘመዶቹ ያለፈ እንደሆነ አወቀ።ይህ መለየት በእርሱ እና በእግዚአብሔርም መካከል ነበር ምክንያቱም ካህኑ ነው እርሱን እርኩስ ብሎት ያወጀው።

**መልመጃ**

1. ኢየሱስ ምን ዓይነት ስሜት ተሰማው (ቁጥር 41ሀ)?

---

---

ሀ.ርህራሄ የሚለው ቃል አስደናቂ ቃል ነው። ለአንድ ሰው ከማዘን በላይ የሆነ በጣም ጠንካራ ቃል ነው። ርህራሄ የሚለው ቃል፤ ቃል በቃል ሲተረጎም አንድ ሰው የሚሰማውን ህመም ወይንም ስቃይ እንደራሳችን ተሰምቶን ህመም ወይንም ስቃይ ሲሰማ ነው። የዚህ ሰው ሁኔታ ኢየሱስ አንጀቱ በአዘኔታ እንዲላወስ አደረገው። ኢየሱስ ለዚህ ሰው በርህራሄ ተሞላ። አንድ ህፃን አስቃቂ በሆነ ሁኔታ በሰዎች ጉዳት ቢደርስበት ወላጆቹ “አንጀታቸው ለልጃቸው ይላወሳል”። ወላጆቹ ለልጃቸው በርህራሄ ይሰማል።

ለ.ኢየሱስ ህጉን ያውቃል። እርሱ የዚህን ሰው ህይወት፤ከሰዎች ተለይቶ ለብቻው እንዲኖር እና የቆሽሽ ህይወትን ዘመኑን በሙሉ እንዲመራ ያደረገውን ነገር ያውቃል። “እርኩስ” የሚለው ቃል ሌሎች ሰዎች ወደ እርሱ እንዳይቀርቡ አድርጓቸዋል።

2.ርህራሄ ተግባራዊ ምላሽን ይሰጣል። ይሁን እንጂ ኢየሱስ ከሰውዬው አልሸሸም ወይንም ከእኔ ዘንድ ራቅልኝ አላለውም። ኢየሱስ እንዲራራለት ያደረገውን ነገር አስተውሎ (ቁጥር 41)

---

---

ኢየሱስ ተግባራዊ እርምጃ እንዲወስድ ያደረገው ርህራሄ ነው። እርሱን እጁን ዘርግቶ ለምፃሙን ሰው ዳሰሰው። ማንም ሊገምተው የማይችለውን ነገር ኢየሱስ አደረገው። እርኩሱን ሰው ነካው። አንዳንድ ሰዎች የሚያስቡት ኢየሱስ ሰውዬውን ራቅ ብሎ በጥንቃቄ እንደነካው ነው። ይህ ሰው ለመጨረሻ ጊዜ በሌላ ሰው የተነካው መቼ ነው? ኢየሱስ እርሱን መዳሰሱ ምን ዓይነት መልዕክት ያስተላልፍለታል?

---

---

3. ሁለት ጊዜ ማሰብ ሳያስፈልገው ኢየሱስ ለምፃሙን ሰው ነካው እና ምን ብሎ ተናገረ (ቁጥር 41ለ)?

---

---

4ይህ ሰው አሁን ተፈውሏል። ለምፁ ከእርሱ ላይ ሄዷል። ኢየሱስም  
\_\_\_\_\_ እጁንም ዘርግቶ \_\_\_\_\_ ።

እወድዳለሁ፤ \_\_\_\_\_ አለው (ቁጥር 41) ።። የኢየሱስ እጆቹ ሰውዬውን ሲዳስሱት እና ኢየሱስ ሲያናግረው ሰውዬው ምን ዓይነት ስሜት ሊሰማው እንደሚችል እስኪ በዓይነ ሃሊናችሁ ሳሉት? የተቀበለው ፈውስ በዚህ ሰው የወደፊት ህይወቱ ላይ ምን ያህል ተፅዕኖ ሊያሳድር ይችላል?

ሀ.የእርሱ አለባበስ?

ለ.የእርሱ ፀጉር?

ሐ.ለሰዎች ያለው አቀራረብ?

መ.የእርሱ ግንኙነት?

**ምዕራፍ 4**

**መግቢያ**

“ንፃ” በአለው በኢየሱስ ቃል መሰረት ይህ ሰው እንደለመደው ተደብቆ “እርኩስ” ነኝ ማለት እና በፍርሃት ውስጥ ሆኖ ሌሎች ሰዎችን መመልከት አይጠበቅበትም። አሁን ከቤተሰቡ እና ዘመዶቹ ጋር በነፃነት ይኖራል። ያገለለት ሁሉ አሁን በፍቅር ያቅፋታል። በኢየሱስ ከለምፁ ከተፈወሰ በኋላ አሁን ሰዎችን መፍራት የለም፤ ሰዎችን እበክላለሁ ብሎ መፍራት የለም፤ ሰዎች ያባርሩኛል ብሎ መፍራት የለም፤ ይፈረድብኛል ብሎ መፍራት የለም፤ ይተቸኛል ብሎ መፍራት የለም።

ኢየሱስ ለሰውዬው የአደረሰት ነገር ከስጋዊ በሽታ መፈውስ ያለፈ ታላቅ ነገር ነው። ኢየሱስ ሰውዬውን ንፃ ብሎት አወጀ! ለምፃሙ ሰው ከስጋ ደዌ በሽታ ወዲያውኑ

እንደተፈወሰ፤ ከመንፈሳዊው በሽታው ከኃጢአትም ጭምር ነው የተፈወሰው። ይህ ሰው ይቅር ተብሏል ! ከአሁን በኋላ ኃጢአት በእርሱ ላይ ሃይል የለውም። እርሱ ከኃጢአት ልምፅ ተፈውሷል። ኢየሱስ ንፃ ብሎት ከአወጀው አዋጅ የተነሳ ይህ ሰው የሚኖረው ኑሮ ነፃነት የተሞላበት እና ይቅር የተባለ፤ እንዲሁም በፈጠረው አምላኩ በእግዚአብሔር አብ የተወደደ ሆኖ ነው።

1. ይህ ሰው ወደ ኢየሱስ የመጣው ከለምፁ ለመፈወስ ነው (ቁጥር 40) ። ይህ ሰው ከኢየሱስ ጋር ከተገናኘ በኋላ ከኢየሱስ ጋር ምን አይነት ግንኙነት እንደነበረው ያላችሁ ሐሳብ ምንድነው?

---



---



---

2. ኢየሱስ ለዚህ ሰው ፈዋሹ፤ ጓደኛው ፤ በሰዎች ዘንድ ተፈላጊ እንዲሆን ያደረገ እና ሙሉ ክብሩን የመለሰለት እውነተኛ ወዳጅ ነው!

3. ይህ ሰው ከለምፁ ከነፃ በኋላ ያደረገው ነገር ምንድነው (ቁጥር 45 ሀ)?

---



---

እርሱ ከኃጢአት ጭቆና ነፃ ወጥቶ ደስታው ለመግለፅ የበቃ ነፃ ሰው ነው። አሁን ከለምፁ ስለነፃ በነፃነት ማውራት ይችላል ! ኢየሱስ ኃጢአትን ብቻ ከእርሱ አላወጣም ነገር ግን በለውጡ የተፍረፈረፈ ህይወት፤ የታደሰ ህይወት፤ የተቤገፍ ህይወት እና የተለወጠ ህይወትን ሰጠው። ሰውዬው ማድረግ የሚችለው በነፃ የተደረገለትን ታላቅ ነገር ማወጅ ብቻ ነው !

**ትግበራ:**

1. ራሳችሁን እንደለምፃዎች አድርጋችሁ ትቆጥራላችሁ? ራሳችሁን በጣም መጥፎ ሰው፤ እድለቢስ ሆናችሁ የተፈጠራችሁ እና በሰዎች ሁሉ ዘንድ የማይወደድ ሰው አድርጋችሁ በመቁጠር በሌሎች ሰዎች ላይ ያላችሁ አመለካከት የተሳሳተ ነው?

---



---

2. አንተን/አንቺን በፍፁም መውደድ አንችልም ብለው ሰዎች ነግሯችሁ ያውቃል?

---

3.የአኗኗር ሁኔታችሁ እና ባህሪያችሁ የእናንተን ህይወት የሚያጠፋ ስለሆነ ከዚህ ህይወት እና ኑሮ ነፃ እንዲያወጣችሁ ወደ ኢየሱስ ጮሃችሁ ታውቃላችሁ? “ክርስቶስ ሆይ ከኃጢአቴ ልታነፃኝ ትችላለህ እና አንፃኝ ” ::

---

---

---

4.የኢየሱስ አይኖችን ትኩር ብላችሁ ተመልከቱ፤ ዓይኖቹ በርህራሄ የተሞሉ ናቸው። ሀ.እጆቹ ሊመቷችሁ ወይንም ሊገፏችሁ ሳይሆን እናንተን ሊያቅፏችሁ ወደ እናንተ ሲዘረጉ ተመልከቷቸው።

ለ. በፈቅር እና በፈውስ የተሞሉትን የኢየሱስን መዳሰስ ይለማችሁ።

5.ኢየሱስ ሲዳስሳችሁ ምን ዓይነት ለውጥ በህይወታችሁ ይለማችኋል?

---

---

---

**ፀሎት ሐሳብ :**

ክርስቶስ ኢየሱስ ሆይ የእኔ ህይወት በኃጢአት ለምፅ የተሞላ ነው። እኔ ራሴን ያገኘሁት ወደ አንተ “ክርስቶስ ሆይ ልታነፃኝ ትችላለህ፤ አንፃኝ” እያልኩኝ ስጮህ ነው። አንተ የእኔን ኃጢአት ይቅር እንደምትል እና ሙሉ ሰው እንደምታደርገኝ አምናለሁኝ። አመሰግንሃለሁ ኢየሱስ...

---

---

---

---

---

---

**የእግዚአብሔር የምስራች ቃል (ወንጌል):**

ኢየሱስ እያዳንዳችሁን " እወዳለሁ እና ንፃ/ንፃ \_\_\_\_\_ (ስማችሁን ጻፉ)

\_\_\_\_\_ እያለ በስማችሁ ይጠራችኋል። ንፃ/ንፃ!" ኢየሱስ ኃጢአታችሁን ከእናንተ ላይ እንዲያስወግደው እና አስደሳች የሆነ አዲስ ህይወትን እንዲሰጣችሁ፤ ከዚያም ያለፍርሃት በድፍረት በየአደባባዩ ቆማችሁ እርሱ ያደረገላቸውን መናገር እንድትችሉ ህይወታችሁን እንዲሰራው ፍቀዱለት! በኦሪት ዘሌዋውያን ምዕራፍ 13 ህጉ በሚደነግገው መሰረት ይህ ለምጻሙ ሰው ከፈውሱ በኋላ ታላቅ ለውጥ በህይወቱ ውስጥ እንደተካሄደ መገመት አያቅተንም። የኢየሱስ ፈዋሽ የሆነ መዳሰስ እና የእርሱን “ንፃ/ንፃ!” የሚለውን ቃል ስትሰሙ እናንተ እና በአካባቢያችሁ ያሉ ሰዎች በህይወታችሁ አዲስ ነገር እየሆነ እንደሆነ ታውቃላችሁ። ክርስቶስ ህይወታችሁን እየለወጠ እና አዲስን ነገር ሲያደርጉላችሁ የሚያበረታቷችሁ እና አብሯችሁ የሚጓዙ ሰዎች እነማን ናቸው?

---

---

**ፀሎት ሐሳብ :**

ክርስቶስ ሆይ! አንተ አዲስን ህይወት ሰጥተኸኛል። አንተ ህይወቴን አድሰሃል፤ዋጋ ያለው ፤ ተፈላጊ እና ለአንተ የምመች ሰው አድርገኸኛል። “በነፃነት በመናገር ሰዎች ሁሉ እንዲሰሙት የምትፈልገውን ወንጌልን ማስፋፋት እንድችል” የእኔን መንፈስ አነቃቃልኝ። የሚሰሙኝም ህይወታቸው ተለውጦ እና ታድሶ በአንተ ሙሉ ሰው እንዲሆኑ እና ትርጉም ያለው ህይወትን እንዲኖሩ እርዳቸው።

---

---

---

---

---

**ምዕራፍ 5**

**ትግበራ:**

ራሳቸውን እንደ እርኩስ የሚቆጥሩ በራካታ ሰዎች በሁላችንም አካባቢ አሉ። እነዚህን ሰዎች ማንም ሰው ሊቀርባቸው አይፈልግም። ነገር ግን እነርሱ ሁልጊዜ ሰዎች ወደ እነርሱ

እንዲቀርቧቸው እና እንዲነካቸው ይፈልጋሉ። ከዚህም የተነሳ ራሳቸውን ዋጋ እንደሌላቸው አድርገው ያስባሉ። በተዘበራረቀ እና ግራ በተጋባ ህይወት ውስጥ ይኖራሉ፤ ከአሉበትም ህይወት እንዴት ነፃ እንደሚወጡ አያውቁም። እነዚህ ሰዎች ከሆነ ሰው እግዚአብሔር እንደሚወዳቸው እና ኃጢአታቸው ይቅር እንደተባለ ፤ ከእርሱ ጋር ያላቸው ግንኙነት እንደታደሰ እና በእርሱ ሙሉ ሰው እንደሆኑ መስማትን በእጅጉ ይፈልጋሉ። እነርሱ ተፈላጊ ፤ ጠቃሚ እና በኢየሱስ ሙሉ ሰው እንደሆኑ ማወቅን ይፈልጋሉ።

1. ትንሽ ጊዜ ውሰዱ እና በህይወታችሁ ውስጥ ያሉትን መወገድ ያለባቸውን ነገሮች ምን እንደሆኑ አስቧቸው። ያስወገዷችኋቸው የትኞቹን ነው? እናንተ ህብረተሰብ እና በአካባቢያችን በባህል እና በወግ እርኩስ ተብለው ከሰው የተገለለጉ ሰዎች ወይም ማህበረሰቦች አሉን?

---

---

---

2. ኢየሱስ በህይወታችሁ ውስጥ ያደረገውን ነገር በሙሉ፤ ፍቅሩን፤ በሞቱ እና በመከራው ኃጢአታችሁን ይቅር እንዳላችሁ እና በትንሳኤው ደግሞ የዘላለም ህይወትን እንደሰጣችሁ ለማን ነው መናገር የምትፈልጉት?

---

---

---

3. ከኢየሱስ የተነሳ እኛ ለእግዚአብሔር ጠቃሚ እና አስፈላጊ ሰዎች እንደሆንን ለሁሉም ሰዎች በነፃነት ተናገሩ! በግላችሁ ለሰዎች የምትናገሩት የምስራች ምንድነው?

---

---

---

**ፀሎት ሐሳብ :**

ክርስቶስ ሆይ ለሌሎች ሰዎች ርህራሄ እንዲሰማኝ አድርገኝ። አንተ ሰዎችን ሁሉ የወደድክበትን ፍቅርህን ለሰዎች ሁሉ መናገር እንድችል የእኔ ልብ እና የእኔ አንደበት ክፈትልኝ። ህይወቴን በድፍረት ለሌሎች ማካፈል እንድችል፤ በኢየሱስ በኩል ሁላችንም

በእግዚአብሔር አብ ዘንድ የተወደድን እንደሆንን ይህንን የምስራች የምናገርበትን አቅምን ስጠኝ።

---

---

---

---

**አስተምሮ**

ወንጌላት የኢየሱስን የተለያዩ የፈውስ አገልግሎቶችን ከእኛ ነባራዊ ሁኔታ ጋር ያገናኛሉ። በዚህ ክፍል ውስጥ ቀደም ብለን ያነበብነው ታሪክ እንዴት ለምጻሙ ሰው እንደተፈወሰ ነው።

ሉቃስ 4:38-44 እንዲህ ይላል፤ “በምኩራብም ተነሥቶ ወደ \_\_\_\_\_ ። የስምዖንም አማት \_\_\_\_\_ ታማ

ነበር ስለ እርስዎም ለመነት” (ቁጥር 38) ። “በአጠገብዎም ቆሞ ንዳዱን \_\_\_\_\_ ለቀቃት፤ ያንጊዜውንም \_\_\_\_\_

አገለገለቻቸው” (ቁጥር 39) ። “ፀሐይም በገባ ጊዜ \_\_\_\_\_ የተያዙ በሽተኞችን ሁሉ ወደ \_\_\_\_\_ አመጡአቸው፤ እርሱም በእያንዳቸው

ላይ \_\_\_\_\_ ፈወሳቸው” (ቁጥር 40) ። “አጋንንትም ደግሞ። አንተ \_\_\_\_\_ ነህ እያሉ

\_\_\_\_\_ ከብዙዎች \_\_\_\_\_ ነበር፤ ገሠጸቸውም \_\_\_\_\_ እንደ ሆነ አውቀውት ነበርና

\_\_\_\_\_ አልፈቀደላቸውም” (ቁጥር 41) ። “በጸባም ጊዜ ወጥቶ ወደ \_\_\_\_\_ ሄደ፤ ሕዝቡም ይፈልጉት ነበር፤

\_\_\_\_\_ መጡ፤ ከእነርሱም ተለይቶ እንዳይሄድ ሊከለክሉት ወደዱ” (ቁጥር 42)። አየሱስ ምን ብሎ ነው የተናገራቸው (ቁጥር 43)?

---

---

---



ከኢየሱስ አገልግሎት የምንማራቸው በርካታ ነገሮች አሉ። አንዳንድ ጊዜ በአመመን ቁጥር እግዚአብሔር እያንዳንዳችንን የሚፈውሰን ይመስለናል። አካላችንን እና አዕምሮአችንን የሚጎዳ በሽታ ሲያመን እና ሌሎችም ሲታመሙ ለራሳችን እና ሌሎች ፈውስ እንፀልያለን። ነገር ግን ወደ ኢየሱስ የመጡ ሁሉም ሰዎች አልተፈደሱም። ይህ የሆነው ኢየሱስ እነርሱን ለመፈወስ አቅምን ስለአጣ አልነበረም፤ ነገር ግን የእርሱ ዋናው አገልግሎቱ የሰዎችን አካል እና አዕምሮን መፈወስ አይደለም። ኢየሱስ ወደ ምድር የመጣበት ዋናው ዓላማ እግዚአብሔርን እና ሰውን ለማስታረቅ እና በሰው እና በእግዚአብሔር መካከል የተቋረጠውን ግንኙነት ለመፈወስ ነው። ይህንን ግንኙነት ያቋረጠው እና ያበላሸው ኃጢአት ነው። በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ ኢየሱስ ሰዎች እንዲያውቁቱ የፈለገው ነገር በሽታቸው ወይም ህመማቸው ይህ አለም ሲሆን የእግዚአብሔር መንግስት መምጣት የምስራች ዘላለማዊ አስፈላጊነት እንዳለው ነው። በዚህም ምክንያት፤ እርሱ ወደ ሌሎች ከተሞች እንዳይሄድ የሚከላከሉትን ሰዎች የሚነግራቸው ነገር በተለያዩ ከተሞች ውስጥ የሚገኙ ሰዎች ሁሉ ስለእግዚአብሔር መንግስት፤ የእግዚአብሔር መንግስት አገዛዝ ለእነርሱ እንደሆነ እንዲያውቁ መስማት እንዳለባቸው አስረግጦ ያስረዳ ነበር። ኃጢአት በዚህ አለም ውስጥ ስለአለ በሽታ እና ህመም እንደልብ አለ። ስለ እግዚአብሔር መንግስት መስበክ እርሱ የመጣበት ምክንያት ነው። ለዚህ ምክንያት ነው እርሱ \_\_\_\_\_ ። ይህ የእግዚአብሔር ፈቃድ ነው። በመታዘዝ እርሱ \_\_\_\_\_ ምክራቶች \_\_\_\_\_ ነበር (ቁጥር 44) ።

**ትግበራ:**

1. እናንተ በጣም የምትወዷቸው ሰዎች በጠና ታመው ስትፀልዩላቸው ያልተፈደሱበትን አጋጣሚ እስኪ አንድ ጊዜ አስታውሱ:

---



---

2. በተለያዩ ጊዜ ፀልያችሁበት ምላሽ ላላገኛሁባቸው የፀሎት ጥያቄዎቻችሁ ከልብ የተሰማችሁ ነገር ምን ነበር?

---



---



---

3. የመፈወስ ሃይል እያለው እናንተን ወይንም የምትወዷቸውን መፈወስን ትቶ ጉዞውን ስለቀጠለው አምላክ እግዚአብሔር ክልባችሁ የተሰማችሁ ነገር ምንድነው?

---

---

---

4. በሉቃስ 4:43 መሰረት ስለኢየሱስ የፈውስ አገልግሎት ምን አስተያየት አላችሁ?

---

---

---

**ማሰላሰል**

ኢየሱስ ማድረግ የነበረበትን ማድረግ ነበረበት። “ለዋናው ነገር ዋናውን ትኩረት ስጥ” እንዲህ ብለን ማሰብ እና መናገር እንችላለን። በምድራዊው የአገልግሎት ዘመኑ ኢየሱስ በቦታ እና በጊዜ የተወሰነ ነበር። እኔ ከበሽታዬ ልፈወስ ወይንም ሌሎች እንዲፈወሱ ሰዎች ይገቡ ወደ ጴጥሮስ ቤት ብመጣ እና ኢየሱስ ግን “ስለዚህ ተልኬአለሁና ለሌሎቹ ከተማዎች ደግሞ የእግዚአብሔርን መንግሥት ወንጌል እሰብክ ዘንድ ይገባኛል (ቁጥር 43)” ብሎ ጥሎኝ ቢሄድ ምን ዓይነት ስሜት ይሰማኛል?

---

---

---

አሁን ክርስቶስ ሞትን ድል ነስቶ፤ ከሙታን ተለይቶ በመነሳት ያለምንም የጊዜ እና የቦታ ውስንነት በክብር በዙፋኑ ላይ በመሆን ሁሉን በመግዛት ላይ ይገኛል። መልስ ለአላገኘ ነገርን በብርቱ ለምደርግ የፈውስ ፀሎት የእኔ ምላሽ ምንድነው?

---

---

---

**ክፍል አምስት**  
**እርሱ ለእነርሱ ይራራላቸው**  
**ነበር**  
**ኢየሱስ እና ህዝቡ**

---

---

**የክፍል 5 ቅኝት**

ቅኝት

መግቢያ

የክፍል 5: የወንጌላት ምስክርነት

በግ ያለአረኛ

ኢየሱስ የተራበውን ህዝብ መገባ

መንፈሳዊ ረሃብ

መግቢያ

ከኢየሱስ ጋር በቂ ጊዜን ለማሳለፍ ረጅም ረቀትን ተገዛችሁ የመጣችሁ ሰው ብትሆኑስ? እርሱ ያስተማራቸውን ትምህርቶች በቅርበት ከእርሱ ሰምታችሁ በመደመም እርሱ የሚናገረው በስልጣን ነው ብላችሁ አረጋግጣችሁ ቢሆንስ? እርሱን የተከተላችሁበት ምክንያት ምንድነው? ተዓምራትን ስለሚያደርግ ነውን? እርሱ በሽተኞችን ፈውሷል፤ የተራቡትን መግቧል፤ እንዲሁም ሙታንን ከሞት አስነስቷል። ኢየሱስ መጥታችሁ እርሱን እንድትመለከቱት ቢያደርግ ወይንም ከእርሱ ጋር በባህሩ ዳርቻ አሳ እንድታጠምዱ ቢያደርጋችሁ ምን ይሰማችኋል?

ኢየሱስን ብዙ ህዝብ ይከተለው ነበር፤ እርሱን የተከተሉትን ሰዎች በፍቅር ላይ ስለተመሰረተው ስለእርሱ መንግስት ያስተምራቸው ነበር። ኢየሱስ እርሱን የተከተሉት ሰዎች እየተመለከተ እነርሱን ለመግለፅ የተጠቀመባቸውን ቃላት አጥኟቸው። ለእነርሱ ልቡ ይራራላቸው ነበር። “ የመከሩ ጌታ ወደ መከሩ ሰራተኞችን እንዲልክ ጠይቁት” ሲል ኢየሱስ ምን ማለቱ ነው?። ክርስቶስ የመከሩ ጌታ ወደ መከሩ ሰራተኞችን እንዲልክ ጠይቁት ሲል ለእኔ በግሌ ወደ እርሱ ተልዕኮ/ስራ/ እንድሳተፍ ምን ዓይነት ግብዣ እና ጥሪ እያደረገልኝ ነው፤ ከዚህ ጋር ምን ዓይነት ፈተናዎች ይገጥሙኛል?

ኢየሱስ ህዝቡን በፍቅር እና ርህራሄ እንድትመለከት እኔን እየጠራኝ ይሆንን? ሌሎች ሰዎችን ስለእርሱ ታላቅ ፍቅር በማስተማር በአገልግሎቱ ውስጥ እንድሳተፍ ኢየሱስ እየጠየቀኝ ይሆንን? ይህ ሐሳብ እኔን በደስታ ወደላይ እና ወደታች በመዝለል እጄን በማወዛወዝ “እነሆኝ፤ እዚህ ነኝ ! እኔን ላከኝ ! እኔን ላከኝ !” እያልኩኝ እንድጮህ አድርጎኛል?

ክፍል 5

ምዕራፍ 1

**አስተምሮ**

የተወሰኑት ኢየሱስ ያደረጋቸው ተፃምራት በአራቱም ወንጌላት ውስጥ ተጠቅሰዋል። ለሰዎች ያለው የእርሱ ርህራሄ ታላቅ ነበር። የማቴዎስ 9:35-37 ክፍታችሁ አንብቡት።

1. በማቴዎስ 9:35 ላይ ስለኢየሱስ ሶስቱ አገልግሎቶች ተጠቅሶ እናገኛለን። (ማቴዎስ 4:23 ንም ተመልከቱ ) በከተሞች እና በመንደሮች ምን እያደረገ ይመላለስ ነበር?

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

2. በቁጥር 36 ላይ “በዙ \_\_\_\_\_ ባዩ ጊዜ፣ \_\_\_\_\_ እንደ ሌላቸው \_\_\_\_\_ ተጨንቀው ተጥለውም ነበርና \_\_\_\_\_ ።” ተብሎ ተዕፏል።

**ማስታወሻ**

ርህራሄ የሚለው ቃል ልብን ለተግባራዊ ስራ የሚያንቀሳቅስ የሚል ትርጉም እንዳለው ተመልክተናል። ርህራሄ አንድ ሰው ወይም አንዲት ሴት የሌላውን ሰው አስቸጋሪ ሁኔታ እንደራሱ አድርጎ ሲወስደው ወይም ሲረዳው ያ ሰው የሚሰማው የልቡ ስሜት ወይም ልምምድ ነው። ቃል በቃል ሲተረጎም ርህራሄ ማለት “ጥልቅ ስሜት” ማለት ነው። በሌላ ሰው ጉዳይ ሆዳችሁ ሲታመም የሚሰማችሁ ስሜት ነው። “ኢየሱስ ህዝቡን በተመለከተ ጊዜ በርህራሄ ተመለከታቸው እና ...”

1. ከዚያም በኋላ ኢየሱስ ለእርሱ ደቀ መዛሙርት መመሪያን ሰጣቸው። ምን ብሎ ተናገራቸው (ቁጥር 37)?

ሀ. ብዙው ነገር ምንድነው?

ለ. ምንድነው የሚያስፈልገው?

---

ሐ.መፍትሄው ምንድነው (ቁጥር 38)?

---

---

**ማሰላሰል:**

1.ኢየሱስ እርሱን የሚከተሉትን ሰዎች “አረኛ የሌላቸው በጎች” በማለት ተናግሯል። የኢየሱስ አስተምሮ ለእነርሱ ስለእግዚአብሔር ቃል እውቀትን ሰጥቶአቸዋል፤ ምክንያቱም እርሱ እግዚአብሔርን ቃል የሚያስተምረው በመግለጥ በስልጣን ስለነበረ ነው። የእርሱ ስብከቶች ከጨቋኝ የሮማውያ አገዛዝ ይልቅ የምስራችን የሰጠ እና በእነርሱ ህይወት ውስጥ ተስፋን ያጫረ ነው። ኢየሱስ በተለያዩ በሽታ የሚሰቃዩትን ሰዎች ሲፈውስ አንዳንድ ሰዎች እርሱን የተገነዘቡት ከተለያዩ ስቃይ እና ህመም ሰዎችን የሚገላግ ተፃምር አድራጊ ሰው እንደሆነ ብቻ ነበር። ይህንን እውቅና እናንተ እንዴት ትመለከቱታላችሁ?

---

---

---

2.የዚህን አይነት እውቅናን ማግኘት የእያንዳንዱ ሰው ህልም እንደሆነ ልናስብ እንችላለን! ኢየሱስ ግን እንዴት ነበር ጉዳዩን የተመለከተው? ኢየሱስ ህዝቡን በተመለከተ ጊዜ ምንን አየ?

---

---

---

**ትግበራ:**

1.ኢየሱስ ያለዓላማ የሚኖሩ እና የጠፉ ሰዎችን ተመለከተ። እነዚህ ሰዎች ህይወታቸውን ዘመናቸውን ሁሉ ያለ ዓላማ የሚመሩ ናቸው። ራሳችሁን እርሱ በሚናገራቸው ነገሮች ተስበው፤ በሚያደርጋቸው ነገሮች ደግሞ ተመስጠው እና ከእርሱ አንድ ነገርን ለማግኘት ከሚከተሉት ሰዎች መካከል ራሳችሁን አገኛችሁት? በዚህ ጉዳይ ላይ የእናንተ ሐሳብ ምንድነው?

---

---

---

2. የእርሱን ትኩረት ስባችኋል?

---

2. “ለምንድነው የምትከተሉኝ ” ብሎ ቢጠይቃችሁ መልሳችሁ ምንድነው?

---

3. ምናልባት “እረኛ እንደሌላቸው በጎች” ከተባሉት ሰዎች መካከል ሆናችሁ ላትከተሉት ትችላላችሁ። ነገር ግን እናንተ ከእርሱ ደቀ መዛሙርት መካከል ሆናችሁ ፊቱን ወደ እናንተ መልሶ “...የመከሩ ጌታ ወደ መከሩ ሰራተኞች እንዲልክ ለምኑት” ከተባሉት መካከል ትሆናላችሁ። እናንተ በጋለ ስሜት እና በጥልቅ ፍላጎት እጃችሁን በማንሳት እየጮሃችሁ “አቤት ጌታ ሆይ! እባክህ እኔን ላክኝ! እባክህ እኔን ላክኝ !” እያላችሁ ነው? ለእርሱ የአገልጋዮች ፍላጎት የእናንተ ምላሽ ምንድነው?

---

4. ሰራተኞቹ የተላኩት ናቸው። መከሩ በፍፁም በመጋዘን ወይም በጎተራ አይሞላም። ሁልጊዜ መከሩ ሰራተኞችን በብዛት ይፈልጋል። እናንተ ወዴት ነው የተላካችሁት?

---

5. መከሩ ወዳለበት ስትላኩ የእናንተ ምላሽ ምንድነው? እኛ ዓላማ የሌለው ወዲያ እና ወዲህ የምንከራተት በጎች ልንሆን እንችላለን ወይም ትርጉም ላለው ህይወት እና ዓላማ ለአለው አገልግሎት የተላክን ሰራተኞች ልንሆን እንችላለን። በዚህ ላይ የእናንተ ሐሳብ ምንድነው?

---

---

---

**ምዕራፍ 2**

**መግቢያ**

ቀጥሎ የምንመለከተው ኢየሱስ የሰራው ተፃምር፤ ተግባራዊ እርምጃ እንዲወስድ ያደረገው የእርሱ ርህራሄነው ። ርህራሄ የኢየሱስ ማንነት ነው። ይህ ርህራሄ በደቀ መዛሙርቱ ውስጥም እንዲኖር እርሱ ፈልጓል። ኢየሱስ አምስት ሺህ ሰዎችን የመገበበት ታሪክ በአራቱም ወንጌላት ውስጥ ተፅዕኖ ይገኛል። የእያንዳንዱ ወንጌላት በዚያን ቀን ኢየሱስ ስለሰራቸው ተጨማሪ ተፃምራት ይዘግባሉ።

**የቤት ስራ**

ማቴዎስ 14:13-21፤ ማርቆስ 6:30-44 እና ዮሐንስ 6:1-15 አንብቡ።

ሁኔታውን ደቀ መዛሙርት እንዴት ነበር የሚመለከቱት?

ሁኔታውን ኢየሱስ እንዴት ነበር የሚመለከተው?

ተፃምራቱ ምን ነበር?

**የክፍሉ ታሪካዊ ዳራ**

ከእነዚህ ቁጥሮች ቀደም ብሎ ኢየሱስ በዘመዱ በመጥምቁ ዮሐንስ ላይ የደረሰውን አሳዛኝ ነገር ሰምቷል። መጥምቁ ዮሐንስ ስለሞበት አሟሟት ታሪክ በማቴዎስ 14:1-12፤ በማርቆስ 6:14-29 ፤ እና ሉቃስ 9:7-9 ውስጥ ተፅዕኖ ታገኛላችሁ።

**መልመጃ**

1. በመጥምቁ ዮሐንስ ላይ የደረሰው በሰማ ጊዜ ኢየሱስ ምን አደረገ (ማቴ 14:13ሀ)?

---

---

በማር 6:31 ላይ የምንመለከተው ኢየሱስ እና የእርሱ ደቀ መዛሙርት ቀኑን በሙሉ እረፍት አልነበራቸውም። ስለዚህ ጉዳይ ኢየሱስ ምንድነው ያላቸው?



---

---

2. ኢየሱስ ተለይቶአቸው እንደሄደ በአወቁ ጊዜ ህዝቡ ምንድነው ያደረጉት (ማቴ 14:13ለ፤ ማር 6:33)?

---

---

3. ለምንድነው በርካታ ሰዎች ኢየሱስን የተከተሉት (ዮሐንስ 6:2)?

---

---

4. በርካታ ሰዎች ሲከተሉት ተመልክቶ ኢየሱስ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር (ማቴ. 14:14, ማር 6:34)?

---

---

5. የእርሱ ርህራሄ እነርሱን ምን እንዲያደርጉ አደረጋቸው? \_\_\_\_\_ እና

---

---

6. ቀኑ እየመሸ ሌሊቱ ደግሞ እየመጣ ነው። የእራት ሰዓት ደርሷል! ኢየሱስ በተለይ ፊልጶስን ምንድነው የጠየቀው (ዮሐ 6:5-6)?

---

---

7. በማቴ 14:15 እና በማር 6:35-36 መሰረት ኢየሱስ ምን እንዲያደርግ ነው ደቀ መዛሙርቱ የፈለጉት?

---

---

8. ለእነርሱ የኢየሱስ ምላሽ ምን ነበር (ማቴ. 14:16፤ ማር 6:37ሀ)?

---

---

---

**ማሰላሰል**

1. በዚህ ጉዳይ ላይ ፈገግ ከማለት ውጭ ምንም ማድረግ አይቻልም። እነዚያ ሰዎች ያሰቡትን ማሰብ እንችላለን? “ሰዎቹ አምስት ሺህ ናቸው፤ እርሱ ደግሞ ምግብ እንድንሰጣቸው አዝዞናል! እኛ ደግሞ ያለንበት ቦታ ምግብ የሚገኝበት አይደለም። ኢየሱስ ምን እያሰብክ ነው? ከእኛ ተለይተው እንዲሄዱ ብናሰናብታቸው እያንዳንዳቸው ለራሳቸው ምግብ ማግኘት ይችላሉ። እኛ ደግሞ በጣም ደክሞና። አንተም ደግሞ ደክሞሃል። እለቱ አስቸጋሪ እና ከባድ ነበር። እኛ ሁላችን አንተን በሚከተሉት ሰዎች ምክንያት ደክሞናል። በመጀመሪያ ደረጃ እኛ ወደዚህ የመጣነው ሁሉንም ነገር ትተን ለአጭር ጊዜ እረፍት ለማድረግ ነው (ማርቆስ 6:31)። የሶስቱም ወንጌላት ፀሐፊዎች የሚዘግቡቱ ተመሳሳይ ነገር ነው “ህዝቡን አሰናብታቸው...”

2. “የሚበሉት ስጧቸው” ብሎ ኢየሱስ ሲናገራቸው መስማታቸው ለደቀ መዛሙርቱ አስደንጋጭ ነገር ነው። በትክክል! በእርግጥ! ሰዎቹ አምስት ሺህ ናቸው ለእነርሱ ደግሞ የሚበሉትን ምግብ መስጠት አለብን። በፊልጶስ አዕምሮ ውስጥ ያለውን ነገር እያወቀ ነው ኢየሱስ ጥያቄ የጠየቀ: “እነዚህ ሰዎች ሁሉ የሚበሉትን እንጀራ ከየት እንገዛለን?” ለእነዚህ ሰዎች የሚበቃ ምግብ ምን ያህል ገንዘብ እንደሚያወጣ ፊልጶስ ገምቶ ነበር: “እያንዳንዳቸው ትንሽ፣ ትንሽ እንኳን ይቅመሱ ቢባል የስምንት ወር ደመወዝ ችሎ አይገዛም (ዮሐ 6:7)!” ከዚህም በተጨማሪ “ለእነዚህ ሁሉ ሰዎች የሚበሉትን በመስጠት ጊዜአችንን እናቃጥል (ማር 6:37)?” ኢየሱስ ስለዚህ ጉዳይ ምን ታስባለህ?

**ምዕራፍ 3**

**አስተምሮ**

ህዝቡን እረኛ እንደሌላቸው በጎች እንደሆኑ ተመልክቷቸው በርህርሄ የተሞላው ኢየሱስ እንዴት አድርጎ ነው ምንም ነገር ሳያደርግላቸው እንዲሁ የሚሸኛቸው (ማር 6:34)? ሰዎችን ሁሉ ወደ እርሱ የሚሰበው ኢየሱስ አሁን እንዴት አድርጎ ነው ሰዎች ከእርሱ ዘንድ እንዲሄዱ የሚያሰናብተው (ዮሐ 12:32) ? መልካሙ እረኛ እንዴት አድርጎ ነው በጎቹን ሳይመግብ የሚያሰናብታቸው (ዮሐ 10:11)? የህይወት እንጀራ የሆነው ኢየሱስ የተራበውን ህዝብ እያየ እንዴት አድርጎ ነው እንደራባቸው ሳይመግባቸው የሚያሰናብታቸው (ዮሐ 6:35)?

እነዚህን ሰዎች የመመገብ ሐላፊት የተሰጣቸውን ደቀ መዛሙርት ያሉበትን ሁኔታ ምን ሊመስል እንደሚችል ጊዜ ወስዳችሁ አስቡት። እነርሱ ያላቸው ብቸኛ መፍትሔ ሰዎቹን ማሰናበት ብቻ ነው። እነዚህ ሰዎች ራሳቸውን የተመለከቱ ሲሆን ማየት የቻሉት የራሳቸውን ድህነት ነው። እነርሱ ሌላውን ቀርቶ ራሳቸውን መመገብ ይችላሉ? አንዳንዶቹ ወደ ቤተ ሳይዳ ተገዘው ምግብ ገዝተው ማምጣት አለባቸው። ኢየሱስ የእርሱ ደቀመዛሙርት ለችግሩ መፍትሄ የሚሆነውን ነገር እንዲፈልጉ ፈልጓል። ሰዎቹን ማሰናበት አሁን ለአሉበት ችግር መፍትሔ መሆን ይችላል? እነርሱ ችግሩን መፍታት የፈለጉት በገንዘብ ሃይል ስለሆነ የእነርሱ የመፍትሔ ሃሳብ ደግሞ የህዝቡን ረሃብ ማስታገስ የሚችል አይደለም።

ምንድነው የተፈጠረው ችግር? ደቀ መዛሙርቱ የሳቱት ነገር ምንድነው? ከእነርሱ ፊት ለፊት ያለ ነገር ግን ደቀ መዛሙርቱ ማየት ያልቻሉት ነገር ምንድነው? ለብቻው የማይደረግ ነገር በጋራ ሲደረግ ምን ይሆናል? ኢየሱስ ህዝቡን ይመግባል። እርሱ ህዝቡን ምንም ሳያደርግላቸው አያሰናብታቸውም። ኢየሱስ የሚያደርገውን ነገር ብቻውን ማድረግን አልመረጠም። አሁን ደግሞ ወደ ታሪኩ እንመለስ።

**መልመጃ**

1. በማርቆስ 6:38 ውስጥ ኢየሱስ የጠየቀው ነገር ምንድነው?

---

6. ደቀ መዛሙርቱ ያገኙት ነገር ምንድነው (ቁጥር 38ለ)

---

3. አንድ ትንሽ ልጅ ሁለት አሳዎችን እና አምስት እንጀራዎችን እንደያዘ እንድሪያስ አገኘውና ወደ ኢየሱስ አመጣው። እንድሪያስ የአሳዎቹን እና የእንጀራዎቹን ቁጥር አስመልክቶ ያደረገው ግምገማ ምንድነው (ዮሐንስ 6:9)?

---

4. ኢየሱስ የእንድሪያስን ጥያቄ የመለሰው በትዕዛዝ ነው። እርሱ የጠየቀው ነገር ምንድነው (ማቴዎስ 14:18)?

---

5. እርሱ ለደቀ መዛሙርቱ ሰዎቹን አስመልክቶ የሰጠው መመሪያ ምንድነው (ማርቆስ 6:39-

40)? \_\_\_\_\_

6.ህዝቡ በሳር ላይ ተቀምጠዋል። ቀጥሎ ምግቡ ከመከፋፈሉ በፊት ኢየሱስ ያደረገው ነገር ምንድነው (ማቴዎስ14:19)?

7.ኢየሱስ ሕዝቡም በሣር ላይ እንዲቀመጡ \_\_\_\_\_ ፣ አምስቱንም እንጀራና ሁለቱን ዓሣ ይዞ ወደ \_\_\_\_\_ አየና ባረከ፣ \_\_\_\_\_ ለደቀ መዛሙርቱ ሰጠ፣ \_\_\_\_\_ ለሕዝቡ።

8.ማቴዎስ 14:20 የሚናገረን ነገር ሁሉም ሰዎች በልተው የተረፈው \_\_\_\_\_ ።

9.እያንዳንዱ ሰው ከበላ እና ከጠገበ በኋላ ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርት የሰጠው መመሪያ ምን ነበር (ዮሐንስ \_\_\_\_\_ 6:12)?

10.ስለተረፈው ምግብ ምንድነው የተፃፈው (ዮሐንስ 6:13)?

11.ማቴዎስ እና ማርቆስ ታሪኩን መዘገብ የሚያበቁት ምን ያህል ሰው እንደተመገበ በመጥቀስ ነው። ማቴዎስ የሚነግረን ከህፃናት እና ከሴቶች ውጭ 5,000 ሰዎች እንደተመገቡ ነው። በዮሐንስ 6:14-15 ደግሞ ዮሐንስ የሚያካፍለን ነገር እነዚህ ሰዎች ስለተመለከቱት ተግምር የሰጡትን ምላሽ ነው። ሰዎቹ ምን አሉ?

12.ህዝቡ ምን ለማድረግ ፈለጉ (ዮሐንስ 6:15)?

13. ኢየሱስ ምን አደረገ?

**ምዕራፍ 4**

**መግቢያ**

በዚህ ታሪክ ላይ ስታሰላስሱ ኢየሱስን ከተከተለው ህዝብ መካከል እናንተ አንዱ ብትሆኑ ምን ዓይነት ሃሳብ ወደ አዕምሮአችሁ ሊመጣ ይችላል። ለምን እንደምትከተሉት እርግጠኛ ላትሆኑ ትችላላችሁ፤ ምናልባትም እርሱ ሰዎችን ከተለያዩ አካላዊ እና የአዕምሮ ህመሞች ስለሚፈውሳቸው በዚህ ተማርካችሁ ሊሆን ይችላል። እርሱ በሃይል እና በስልጣን የሚያስተምር መምህር መሆኑን ታውቁ ይሆናል። አሁን ቀኑ እየመሸ ነው በዚህም ምክንያት መሄድ ትፈልጋላችሁ ይሁን እንጂ ከእርሱ መለየት አትፈልጉም... ስለዚህ ጉዳይ ያላችሁን አስተያየት ግለፁ፡

---

---

---

---

እናንተ ከደቀ መዛሙርቱ አንዱ ብትሆኑ እና ኢየሱስ የህዝቡን ችግር በተግባር ለመፍታት በአደረገው እንቅስቃሴ ውስጥ ተሳታፊ ብትሆኑ የህዝቡን ሆነ የራሳችሁን ሀሳብ እንዴት ልትረዱ ትችላላችሁ። እለቱ የሚገርም ቀን ነው! ኢየሱስ የዮሐንስን መሞት አሳዛኝ ዜና ሰምቷል። ህዝቡ የእራሱን ምግብ ፈልጎ እንዳይገዛ እና እንዳይበላ ቀኑ መሸቷል። ይህንን ህዝብ መመገብ የሚቻልበት ሁኔታ የለም! የህዝቡን ችግር መፍታት ወይንም ምግብ ማቅረብ በአለመቻላችሁ ምክንያት እና አቅም እንደሌላችሁ ስላወቃችሁ ፍርሃት ውስጥ እየገባችሁ ነው... በዚህ ላይ የእናንተ ሐሳብ ምንድነው፡

---

---

---

**ምልክታዎች**

1. ኢየሱስ እና ደቀ መዛሙርቱ ህዝቡ ወደ እነርሱ ሲመጡ ተመለከቱ። ኢየሱስ እና ደቀ መዛሙርቱ አንድን ነገር በተለያዩ መልኩ ነበር የተመለከቱት። ኢየሱስ ህዝቡን ተመልክቶ እረኛ እንደሌላቸው በጎች ስለሆኑ ራራላቸው (ማርቆስ 6:34)። ደቀ መዛሙርቱ ህዝቡን

ተመልክተው እነርሱን እንዴት መመገብ እንዳለባቸው ስላላወቁ ተጨነቁ። ኢየሱስ የህዝቡን መንፈሳዊ ረሃብ ተመልክቶ በተለያዩ መንገዶች አስተማራቸው። ደቀ መዛሙርቱ የተግባር ሰዎች ስለሆኑ የህዝቡን ረሃብ ተመልክተዋል፤ ይሁን እንጂ የህዝቡን ረሃብ የሚያጠግብ ምግብ ማቅረብ አልቻሉም። በዚህ ሁኔታ ላይ የእናንተ ሐሳብ ምንድነው?

---

---

---

2. ደቀ መዛሙርቱ ህዝቡ እንዲሰናበት ፈልገዋል ኢየሱስ ግን የሰጣቸው መመሪያ ህዝቡን እንዲሰበሰቡ እና በቡድን በቡድን አድርገው በሳር ላይ እንዲያስቀምጧቸው ነው። ደቀ መዛሙርቱ ህዝቡን እያዘጋጁ ያሉት ለአደጋ ሲሆን ኢየሱስ ግን ህዝቡን እያዘጋጀ ያለው ለተግምራዊ በረከት ነው። በዚህ ላይ የእናንተን ሐሳብ ግለፅ፡

---

---

3. ኢየሱስ በእጃቸው ምን እንዳለ ነው የጠየቃቸው (ሁለት ዓሳ እና አምስት እንጀራ)፤ ከዚያም ተቀበላቸው፤ እግዚአብሔርን አመሰግነ፤ ለህዝቡ እንዲያከፋፍሉት ለደቀመዛሙርቱ ሰጠ። የእናንተ ሐሳብ ምንድነው?

---

---

4. ስለ ኢየሱስ ለጋስነት እኛ እንመሰክራለን። ሁሉም ሰው በልቷል። ሁሉም ሰው ረክቷል፤ የተረፈውም ምግብ አስራ ሁለት መሶብ ነው። ምንም ነገር እንዳይበላሽ ደቀ መዛሙርቱ የተረፈውን ምግብ በጥንቃቄ ሰብስበውታል። በዚህ ጉዳይ ላይ የእናንተ አስተያየት ምንድነው?

---

---

**ምዕራፍ 5**

**የትግበራ ጥያቄዎች :**

1. የራሴን ስጋዊ ረሀብ ሳስበው ረሀቤን በቀላሉ መለየት ፣ መመገብ እና ከረሀቤ መጥገብ በአንጻራዊነት ቀላል እንደሆነ አስባለሁኝ። በአንጻሩ የራሴን መንፈሳዊ ረሀብ ለማወቅ ፈቃደኛ

እና ዝግጁ ነኝ? መንፈሳዊ ረሐቤን እንዴት እንደማረካ አውቃለሁኝ? በሚሰማኝ ስሜት እና ህመም የምግብ ረሐቤን እንደማውቅ ሁሉ የእኔ መንፈሳዊ ረሐብ የሚታወቀኝ ነፍሴ ስትጮህ ነው ። የነፍሴን ጩኸት ቸል ማለት እችላለሁኝ? እነዚህን መንፈሳዊ ጩኸቶች ብዙን ጊዜ አስፈላጊው ትኩረት አይሰጣቸውም ምክንያቱም እነርሱን በትክክል ለይቶ ማወቅ ከባድ ስለሆነ ነው። የእኔ ህይወት ፤ የህይወት እንጀራ የሆነውን፤ የእግዚአብሔር ቃል የሆነው ለኢየሱስ መጥቶ መንፈሳዊ ጥማቱን እና ረሐቤን እንዲያረካኝ ምን ያህል እናፍለሁኝ፤ እጮሃለሁ?

---

---

2.አካባቢዬን ስመለከት የሚታየኝ ነገር ሁለት ዓሳ እና አምስት እንጀራ ብቻ ነው ከዚያም “ነገር ግን እነዚህን ለሚያህሉ ሰዎች ይህ ምን ይሆናል (ዮሐንስ 6:9)?” ብዬ አጠይቃለሁኝ። በእጄ ያለውን ነገር ክርስቶስ መባረክ እንደሚችል አምኜ ለክብሩ እና ለእርሱ ዓላማ ማስፈፀሚያ እንዲሆን እንዲባርከው አጠይቀዋለሁ? እናንተ ያላችሁን ተሰጥኦ፤ ችሎታ፤ ማንነት፤ እውቀት ፤ ባህሪ እና ሌሎችን ሰዎች ለማገልገል እና ለመርዳት ያላችሁ ዝንባሌ ምንድነው።

---

---

---

**ማስታወስ**

ኢየሱስ 5,000 ሰዎችን ከመገባ በኋላ ከመካከላቸው ተለይቶ ወጣ፤ ይህንን ያደረገበት ምክንያት ሊያነግሱት ስለፈለጉ ነው (ዮሐንስ 6:15)። በዚያው ምሽት ደቀ መዛሙርቱ ወደ ሐይቁ ሌላኛው ዳር ለመሻገር ጀልባን እየቀዘፉ ነበር። እነርሱ ጀልባውን በሌሊት እየቀዘፉ እያለ ኢየሱስ በውሃው ላይ እየተራመደ መጣ (ዮሐንስ 6:16-21)። በሚቀጥለው ቀን ኢየሱስ እና የእርሱ ደቀ መዛሙርቱ ሐይቁን እንደተሻገሩ በአወቁ ጊዜ እነርሱም በጀልባዎች ተጓጉዘው ሐይቁን ተሻገሩ (ዮሐንስ 6:22-24)። ህዝቡም ከኢየሱስ ጋር በተገናኙ ጊዜ እርሱም እኔን የተከተላችሁኝ እኔ ማን እንደሆንኩኝ ስለተረዳችሁ ሳይሆን ሆዳችሁ በምግብ ስለጠገብ ነው አላቸው። ይሁን እንጂ በዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ 6 ላይ ኢየሱስ ራሱን የህይወት እንጀራ ነኝ ብሏቸዋል፤ ይህ ማለት ሰዎች እርሱን መከተል ያለባቸው ለመንፈሳዊ

ምግብ እንጂ ተበልቶ ለሚጠፋ ምድራዊ እንጀራ መሆን የለበትም። እርሱ መንፈሳዊ እንጀራ ነው፤ ይህ መንፈሳዊ እንጀራ ለዘላለም የሚቆይ ቋሚ እና ዘላቂ የሆነ መንፈሳዊ ምግብ ነው (ዮሐንስ 6:27)።

አንድ ጊዜ እንደገና በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ዮሐንስ 6:27, 35 — “ለሚጠፋ መብል አትሥሩ፤ ነገር ግን ለዘላለም ሕይወት ለሚኖር መብል የሰው ልጅ ለሚሰጣችሁ ሥሩ፤ እርሱን እግዚአብሔር አብ አትሞታልና ...የሕይወት እንጀራ እኔ ነኝ፤ ወደ እኔ የሚመጣ ከቶ አይራብም በእኔ የሚያምንም ሁልጊዜ ከቶ አይጠማም” የሚለውን ፃፉት እና በቃላትሁ አጥኑት።

1. ለሰራችሁት ስራ የሚገባችሁን ደመወዝ ተከፍሏችሁ ከሆነና የተከፈላችሁ ደመወዝ “ለዘላለም ሕይወት የሚሆንን እንጀራን” ለመግዛት የሚበቃችሁ ከሆነ ራሳችሁን ለምንጊዜም የሚበቃን እንጀራን እንደገዛ ሰው አድራችሁ ታስባላችሁ? ወይንስ ለዘላለም የሚበቃን በቂ እንጀራን ስላልገዛችሁ እንደሚራብ ሰው ወይንም የተከፈላች ደመወዝ ትንሽ ስለሆነ ይህንን እንጀራ እንዳልገዛችሁ አድርጋችሁ ራሳችሁን ታስባላችሁ?

---

2. “ለሚጠፋ መብል አትሥሩ፤ ነገር ግን ለዘላለም ሕይወት ለሚኖር መብል የሰው ልጅ ለሚሰጣችሁ ሥሩ” ብሎ ጌታ በአዘዘው መሰረት ለዘላለም ሕይወት ለሚኖር መብልን ለመስራት ማድረግ ያለባችሁ ለውጥ ምንድነው?

---

**ፀሎት**

ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ሆይ ያ ትንሽ ልጅ ምንም እንኳን የያዘው ትንሽ ቢሆንም እንኳን ብዙዎችን ለመመገብ የበቃውን ምግብ የሰጠውን ልጅ አይነት ሰው አድርገኝ። እርሱ በእጁ ያለውን ነገር ሰጠ። አንተም ከእርሱ ተቀብለህ አመሰግንክ ከዚያም ደቀ መዛሙርትህ ለህዝቡ እንዲያከፋፍሉት ሰጠኋቸው። ህዝቡም በልቶ ጠገቡ ፤ የተረፈውም አስራ ሁለት መሶብ ሆነ። አንተ በሰጠኸኝ በረከቶች ሁሉ ለጋስ እንድሆን አቅምን ስጠኝ። እኔ ያለኝን ሁሉ ለአንተ ስሰጥ አንተ ባርክኸው ለብዙዎች በረከት ሊሆን እንደሚችል እንዳምን እርዳኝ።



የእኔ አይኖች ትንሽ የሆነውን ነገር ብቻ ሳይሆን በአንተ የሚቻለውን መመልከት እንድችል አይኖቴን ክፈትልኝ።

---

---

---

---

# ክፍል ስድስት

## ይህንን ታምናለህ?

## ኢየሱስ እና እምነት

---

### የክፍል 6 ቅኝት

ቅኝት

መግቢያ

ክፍል 6: የወንጌላት ምስክርነት

የሐይቁ ማዕበል

ኢየሱስ ንፋሱን እና ማዕበሉን ገሰፀው

መዝሙር 107:23-32

አልዓዛር — ታመመና ሞተ

ኢየሱስ፤ ትንሳኤ እና ህይወት

አልዓዛር ተጠራ

ማጠቃለያ

መግቢያ

ደቀ መዛሙርት ከኢየሱስ ጋር አብረው ስለነበሩ የእርሱን ተፃምራት ተመልክተዋል። ኢየሱስ የሚያደርገውን ሁሉ በርህራሄ ነው ነገር ግን ኢየሱስ የሚያስተምራቸው ብዙ ነገር አለ። በእለት ተእለት ኑሮአቸው ተፃምራትን የሚያስፈልግ ነገር ሲገጥማቸው እንዴት ነበር ሁኔታዎችን የሚጋፈጡት? እነዚህ ሰዎች ኢየሱስ በችግሮቻቸው ሁሉ ላይ ቢጠሩት ሊረዳቸው እንደሚችል አውቀው ይሆንን?

በክፍል 6 ላይ እንደተመለከትነው እነዚህ ሰዎች ከኢየሱስ ጋር ሆነው በአንድ ጀልባ የገሊላን ባህር ሲያቋርጡ ነበር ይሁን እንጂ የገሊላ ባህር ጥልቀቱ ብዙም ባይሆንም ግን አደገኛ የሆነ ማዕበል የማስነሳት አቅም አለው። ለዚህ ተፈጥሮአዊ ክስተት ለሆነው አውሎንፋስ እና ማዕበል ምላሻቸው ምን ይሆን? እናንተስ በእነርሱ ቦታ ብትሆኑ ምላሻችሁ ምንድነው? እንዴትስ ችግሩን ይጋፈጡ ይሆን? የከፋው አደጋ የማይቀር ጉዳይ ይመስላል።

ሌላ የከፋ አደጋ በቅርብ ርቀት ላይ አለ። አልፋዊር በጠና ታሚል ኢየሱስ ግን ለ አልፋዊር የጤና ፈጥኖ ምላሽ መስጠት አልቻለም። የ አልፋዊር እህቶች መሪር ሀዘን ገጥሟቸዋል። በጣም አስደናቂ እና ሃይለኛ የሆነ የኢየሱስ ንግግር እና አስገራሚው የተፃምራት ታሪክ በዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ 11 ላይ ተመዝግቦ ይገኛል። ደግመን ጥያቄ እንጠይቃለን፡ ለምንድነው ኢየሱስ የመጣው? እርሱ የሚፈፅመው ተልዕኮ ምን ነበር የእርሱ ተልዕኮ ከ አልፋዊር ጋር ምን ግንኙነት አለው? የእርሱ ተልዕኮ ከእኔ ጋር ምን ግንኙነት አለው? ኢየሱስ ዛሬ ለእኔ የሚናገረው ነገር “ይህንን ታምናለህ?” እያለኝ ነው።

ክፍል 6

ምዕራፍ 1

መግቢያ

በዚህ ጥናታችን ውስጥ እያጠናን ያለነው የእግዚአብሔር ልጅ የሆነው አዳኛችን ኢየሱስ ክርስቶስ ለሰዎች ቁሳዊ እና አካላዊ ችግሮች የሚያስፈልጋቸውን በተግምራት ያሟላ ነበር። ለድግስ ቤት ወይንን ለተራበው ህዝብ ደግሞ ምግብን ሰጠ። በልምዕ በሽታ ይሰቃይ የነበረውን ሰው ኢየሱስ ተመልክቶት በተግምራት ጤንነቱን እንደመለሰለት ፤ በህጉ መሰረት ከህብረተሰቡ ተገልጦ የሚኖርበትን የብቸኝነት ኑሮን ከእርሱ ላይ ገፍፎ ከህብረተሰቡ ጋርም እንደቀላቀለው እና ሞገስን እንደሰጠው ተመልክተናል። በሚቀጥለው ጥናታችን ውስጥ ኢየሱስ በተፈጥሮ ላይ ያለውን የእርሱን ስልጣን እና ሃይል ያሳየበትን ታሪክ እንመለከታለን።

የቤት ስራ : ማቴዎስ 8:22-27 ፤ ማርቆስ 4:35-41 እና ሉቃስ 8:22-25 አንብቡት።

- ሁኔታው ምን ነበር?
- ደቀ መዛሙርት የደመደሙት ነገር ምንድነው?
- ኢየሱስ ምን አደረገ?
- ኢየሱስ ደቀ መዛሙርትን የጠየቃቸው ነገር ምንድነው ?

መልመጃ

1. ኢየሱስ ለእርሱ ደቀ መዛሙርት ምን አላቸው (ሉቃስ 8:22)?

2. እነርሱም በጀልባ ላይ ተሳፈሩ። ደቀ መዛሙርት ጀልባዋን እየቀዘፉ እያሉ ኢየሱስ ምን አደረገ (ቁጥር 23ሀ)?

---

---

3. አስፈሪው ማዕበል በሐይቁ ላይ በተነሳ ጊዜ ደቀ መዛሙርቱ በጭንቀት ውስጥ ሆነው ሲቀዝፉ ኢየሱስ ግን በጀልባው ላይ ከእነርሱ ጋር እያለ ተኝቷል። በወቅቱ የሆነውን በራሳችሁ አባባል አብራሩት (ቁጥር 23 ለ)?

---

---

4. ኢየሱስ እስካሁን ድረስ ምን እያደረገ ነው?

---

---

5. ደቀ መዛሙርት ኢየሱስን ቀሰቀሱት። ለእርሱ ምን ብለው ተናገሩት (ቁጥር 24ሀ)?

---

---

6. የእነርሱ ፍርሃት ምን ነበር?

---

---

7. ኢየሱስ ምን አደረገ (ቁጥር 24 ለ)?

---

---

8. ማዕበሉም \_\_\_\_\_ እና ሁሉም \_\_\_\_\_ ነበር።

9. ኢየሱስ የእርሱን ደቀ መዛሙርት ምን ብሎ ጠየቃቸው (ቁጥር 25 ሀ)?

---

---

በተጨማሪም ማቴዎስ 8:26 ተመልከቱ

---

10. እርስ በእርሳቸው ምን ተባብለው ተጠያየቁ (ቁጥር 25)?

---

---

በተጨማሪም ማቴዎስ 8:27 ተመልከቱ

---

ማርቆስ 4:41ንም ደግሞ ተመልከቱ

---

11. ስለእርሱ ምን ተባባሉ (ቁጥር 25ሐ)?

---

**ማሰላሰል**

አሁን ደግሞ ራሳችሁን በጀልባው ላይ አስቀምጡ። ሃይለኛው አውሎ ንፋስ እና ማዕበሉ ጀልባዎን እያናወጣት የባህሩ ውሃ ወደ ጀልባው ውስጥ ሲገባ መመልከቱ ሌላ ልዩ ታሪክ ይሆናል። ጀልባችሁ በውሃ እየተሞላ ነው፤ በጀልባው ላይ ያለውን ውሃ እየቀዱ ወደ ሐይቁ መጨመሩ ብዙም አልተሳካላችሁም። ወደ ጀልባው የሚገባው ውሃ እና በባልዲ ከጀልባው እየቀዳችሁ የምታወጡት የውሃ መጠን አይመጣጠንም። ጀልባዎ ከአቅምዎ በላይ የሆነ ውሃ እየገባባት ስለሆነ እጅግ አሳሳቢ በሆነ አደጋ ላይ ናችሁ።

1. እናንተ በዚህ አደገኛ ሁኔታ ውስጥ እያላችሁ ኢየሱስ ግን ተኝቶ ስታዩት ምን ታደርጋላችሁ?

---

2. እናንተ እንደምትሰምጡ እርግጠኛ ናችሁ፤ እርሱን ደግሞ እንዲያድናችሁ ጠይቃችሁታል፤ ከዚያስ እርሱ ምን አላችሁ?

---

በፍርሃት ውስጥ እያላችሁ ኢየሱስ ለጠየቃችሁ ጥያቄ ምን ዓይነት መልስ እንደምትሰጡት መገመት አይቻልም። በውሃ ውስጥ ሰምጣችሁ እንዳሞቱ በፈርሃት ውስጥ እያላችሁ አዕምሮአችሁ የሚወሰደው ከእናንተ በላይ የሆነ ሃያል ነገር እንደገጠማችሁ ነው። በዚህ ሁኔታ ውስጥ እያላችሁ “ለምን ትፈራላችሁ ?” ተብሎ መጠየቅ በራሱ የሚገርም ስሜት የማይሰጥ ጥያቄ ነው፤ አይደለም እንዴት? እምነታችሁ ትንሽ ነው ወይም እምነት የላችሁም መባሉ በራሱ ይህንን ያለው ሰው እናንተን በተሳሳተ መንገድ የተረዳችሁ ይመስላል። በዚህ ላይ የእናንተ አስተያየት ምንድነው?

---

---

3. አሁን ደግሞ እስከአሁን ድረስ ያነውን እንክልስ፡ ኢየሱስ በጀልባው ውስጥ ተኝቷል። ደቀ መዛሙርት በድንገት የተነሳው አውሎ ንፋስ ማዕበል አስነስቶ ወደ ጀልባቸው ውስጥ ውሃ በሃይል ማስገባት እስከጀመረበት ጊዜ ድረስ በሰላም ጀልባቸው እየቀዘፉ ነበር። ኢየሱስ አሁንም እንደተኛ ነው። እነርሱ ግን እንዳይሰጥሙ ፈርተዋል! ኢየሱስን ከእንቅልፉ አነቁትና በባህሩ ውስጥ ሰጥመው እንዳይሞቱ እንዲያድናቸው እየጮሁ ለመነት። እነርሱ ግን “የእናንተ እምነት ነው?” ብሎ ጠየቃቸው። ማዕበሉን እና የአውሎ ንፋሱን ገሰፀው። ከዚያም ልክ ምንም ነገር እንዳልተፈጠረ አይነት ሁሉም ነገር ፀጥ አለ። የእነርሱ ደቀ መዛሙርት በመደነቅ እርስ በእርሳቸው እየተያዩ “እነርሱ ማነው?” “ምን ዓይነት ሰው ነው?” “ማዕበሉ እና የአውሎ ንፋሱ እንኳን ይታዘዝለታል” ተባባሉ። በዚህ ጉዳይ ላይ አስተያየታችሁ ምንድነው?

---

---

---

## ምዕራፍ 2

### የግል ትግበራ:

1. እስቲ አንድ ጊዜ ስለ ጀልባው ታሪክ እናስብ። እናንተ የተሳፈራችሁበት ጀልባ ምን ሊሆን እንደሚችል አስቡ? ቤታችሁ ወይንስ ቤተሰባችሁ? ስራችሁ እና ተያያዥ ተግባራት? የተለያዩ እቅዶቻችሁ? ከሰዎች ጋር ያላችሁ ግንኙነቶች? በህይወት ማዕበል እየተናወጠ የሚገኘው ጀልባችሁ የቱ ነው?

---

2. ሁላችንም በጀልባችን ላይ ማን እንዳለ የመዘንጋት ዝንባሌ አለን። ኢየሱስ በቤታችን ወይንም በስራችን ውስጥ እንዳለ እንዘነጋለን። ኢየሱስ የእኛን የስራ ፕሮግራሞችን እና ከሰዎች ጋር ያለንን ግንኙነት እንዲሁም ከሰዎች ጋር ያለን ግንኙነታችን መሰረት ያደረገበትን ነገር ያውቃል። እኛ ያለጥርጥር ተስፋ በመቁረጥ “ክርስቶስ አድነን! እኛ

እየሰጠምን!” ያልንበት በርካታ ጊዜያት አሉ። ለተለያዩ ችግሮች ተጋላጭ ስንሆን እና ህይወት ከቁጥጥራችን ውጭ በሚሆንበት ጊዜ እንፈራለን። ኢየሱስ ለእነርሱ ፀሎት ምላሽን ሰጥቷል። እርሱ ማዕበሉን እና ወጀቡን በመገሰፅ ባህሩን ፀጥ አድርጓል። በህይወቴ ጉዞዬ ውስጥ አላራምድ ያለኝ ረገረገ ውስጥ የገባሁ ሲመስለኝ እና እየሰጠምኩኝ ያለሁ ሲመስለኝ የእኔ ምላሽ ምንድነው?

---



---



---

3. ኢየሱስ የእርሱን ደቀ መዛሙርት ህይወት አስቸጋሪ በሚሆንበት ጊዜ እና ሲፈሩ የተለያዩ ምላሽን እንዲሰጡ ይጠይቃቸዋል። የተለያዩ ምላሽን መስጠት የምንችለው ኢየሱስ ማን እንደሆነ ስናውቀው ነው። ደቀ መዛሙርቱም፡ እርሱ ማን ነው ? እርሱ ምን ዓይነት ሰው ነው? በማለት ጠይቀዋል። በአስቸጋሪ ጊዜ ማዕበሉን እና ወጀቡን የፈጠረውን እና የሚቆጣጠረውን፤ ወጀቡን ገስጾ ፈፀም ፀጥታን ሚያሰፍነውን፤ እንዲሁም ለችግሮቻችን መፍትሄ የሚሰጠውን ኢየሱስን እንደማውቀው ህይወቴ በተመሳሳይ ችግር ውስጥ ላሉ ሰዎች መመስከር የሚችለው እንዴት ነው?

---



---



---

4. መዝሙር 55:22 እግዚአብሔር ለእያንዳንዳችን እንደሚጠነቀቅልን ያረጋግጥልናል።  
 “  
 \_\_\_\_\_”

**ተጨማሪ ንባብ:** መዝሙር 107:23-32 አንብቡት።

እኛ በአውሎ ንፋስ እና በባህር ማዕበል የሚናወጥ ባህር ላይ በመርከብ ተሳፍሮ ጉዞ የጀመረን ነጋዴን እንመስላለን።

1. እነዚህ ቁጥሮች ኢየሱስ እና የእርሱ ደቀ መዛሙርት በሚናወጠው ባህር ላይ ነበራቸው ታሪክ ጋር ይመሳሰላል። በማዕበሉ እየተናወጠ ባለው ጀልባ ውስጥ ራሳችሁን አድርጋችሁ ብታስቡ የሚሰማችሁን ስሜት መገመት አያዳግትም። በማዕበሉ እየተናወጠ ከነበረው ጀልባ ተርፋችሁ ስትወርዱ ከነበረባችሁ ጭንቀት እና ፍርሃት የተነሳ



ያለፋችሁበትን ሁኔታ መርሳት አቅቷችሁ ስትራቴጂ እንደሰካራም የምትንገዳገዱ አይመስላችሁም?

2. በቁጥር 28 ላይ ሰዎቹ በተጨማሪ ጊዜ ወደ እግዚአብሔር ጮሁ እርሱም አዳናቸው! ቁጥር 29 ላይ ምን ሆነ ይለናል?

---

የእነርሱ ምላሽ ምን ነበር (ቁጥር 30)?

---

3. ፀጥ እና ዝም የሚሉት ቃላት ለእናንተ ምንን ያመለክታሉ? ከእነዚህ ቃላት ጋር ተያይዞ ወደ አዕምሮአችሁ የሚመጣ ነገር ምን አለ?

---

4. ነጋዴዎቹ እግዚአብሔርን ያውቁታል። እነርሱ ወደ እርሱ ሲጮሁ እንደሚሰማቸው እና ከመከራቸውም እንደሚያድቸው ተረድተዋል። እግዚአብሔር ማዕበሉን ፀጥ አደረገ ከዚያ በኋላ እነርሱ ምን አደረጉ?

ሀ. ለሰው \_\_\_\_\_ ስላደረገው \_\_\_\_\_ ስለ ምሕረቱም \_\_\_\_\_ ያመስግኑ (ቁጥር 31) ።

ለ. በአሕዛብ ጉባኤ \_\_\_\_\_ ያድርጉት። \_\_\_\_\_ ሸንጎ \_\_\_\_\_ (ቁጥር 32)።

3. በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ የተጠቀሱት ነጋዴዎች እኛ የሚያስታውሱን ነገር

ሀ. ለእግዚአብሔር ምስጋናን ማቅረብን እና

ለ. እግዚአብሔር ስለአደረገልን ነገር ሁሉ ለሰዎች ሁሉ በመናገር እርሱን ማክበር እና ማወደስ አለብን!

4. የእኔን የህይወት ጀልባ የሚያናውጠውን ማዕበል እና ወጀብ ገስጾ ፀጥ ስላደረገ እና ሰላምን ስለሰጠኝ፤ ለእግዚአብሔር አምላኬ ምን ዓይነት ቃላትን ተጠቅሜ ነው እርሱን የማመስግነው እና የማወድሰው?

5. “እግዚአብሔር ያደረገልኝ ለሰዎች ሁሉ በመናገር” እርሱን ከፍ ከፍ ለማድረግ እና ለማወደስ ምን ዓይነት እድሎችን እፈጥራለሁ?

---

---

6. እንዴት አድርጌ ነው ሰዎች እግዚአብሔር ስለአደረገላቸው ነገር ለሌሎች ሰዎች በመናገር ለእርሱ ክብርን እና ምስጋናና እንዲያቀርቡ ማድረግ የምችለው?

---

---

**ፀሎት**

እግዚአብሔር ምላኬ ሆይ፤ እኔ ወደ አንተ እጮሃለሁ፤ አንተም ስማኝ። እኔ ከአለሁበት አደገኛ እና አስቸጋሪ ሁኔታ አድነኝ፤ ፀሎቴን ሰምተህ ሊያጠፉኝ ከሚፈልጉ በዙሪያዬ ከከበቡኝ ጠላቶቼ ሁሉ እጅ አድነኝ። የእኔ የህይወቴ ጀልባ ሲንወጥ፤ እኔን ወደ ግራ መጋባት እና በተዘበራረቀ ሁኔታ ውስጥ እንዳልፍ ሲያስገድደኝ ፤ ህይወቴን በሽንፈት እና በተስፋ መቁረጥ እንድመራ ሲያደርገኝ ወደ አንተ እጮሃለሁኝ አንተም ሰምተህ አድነኝ። የእኔን የምስጋና እና የውዳሴ ፀሎት ተቀበል። አንተ ለእኔ ያደረግህልኝን ለሌሎች መናገርን እንዳላቆም እርዳኝ። አንተን ማምለክን እንዳላቆም እርዳኝ። የአገኘሁትን አጋጣሚ ሁሉ በመጠቀም የአንተን ታላቅን መናገር እንድችል አይኖቼን ክፈትልኝ። ሌሎች ሰዎችም እንዲሁ ማድረግ እንዲችሉ ሌሎችን አበረታታ ዘንድ እርዳኝ። ዘላለማዊ ስለሆነ እና ዘመናት ስለማይሸሩት ፍቅርህ አመሰግንሃለሁኝ።

---

---

---

---

**ምዕራፍ 3**

**መግቢያ**

መሸነፍ ያለበት የመጨረሻው ጠላት ሞት ነው (1 ቆሮንቶስ 15:26) :: “ነገር ግን በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ድል መንግትን ለሚሰጠን ለእግዚአብሔር ምስጋና ይሁን! (1 ቆሮንቶስ 15:57):” እነዚህ ቃላት የተፃፉት በቅዱስ ጳውሎስ ሲሆን የተፃፉበትም ዓላማ በኢየሱስ በኩል የዘላለምን ህይወትን ተስፋ ለምናደርግ ለእኛ ተስፋችንን በበለጠ ለማጠንከር ነው። ቀጥሎ የምመለከተው ታሪክ ኢየሱስ አልዓዛር የሚባል ሰውን እንዴት ከሞት ወደ ህይወት እንዳሸጋገረው ነው።

የቤት ስራ ዮሐንስ 11:1-44 አንብቡት።

- እነማን ናቸው የታሪኩ ዋና ዋና ተዋናዮች?
- ኢየሱስ ለማርታ እርሱ ማን እንደሆነ ነው የነገራት?
- ኢየሱስ ለማርታ ቃል የገባላት ነገር ምንድነው?
- ኢየሱስ ማርታ እንድትመለከት የፈለገው ነገር ምንድነው?

**መልመጃ**

1. ችግሩ ምንድነው (ቁጥር 1)?

---

2. መፍትሔውን ምንድነው (ቁጥር 3)?

---

3. በቁጥር 4 ላይ ኢየሱስ ስለ አልዓዛር ህመም የተናገረው ምንድነው?

---

4. ኢየሱስ ከ አልዓዛር እና ከእርሱ እህቶች ጋር የነበረው ግንኙነት ምን ነበር (ቁጥር 5)?

---

5. የ አልዓዛር ን መታመም በሰማ ጊዜ ኢየሱስ ምን አደረገ (ቁጥር 6)?

---

6. ኢየሱስ ወደ ይሁዳ ተመልሶ ለመሄድ ተዘጋጅቷል። እርሱ የት ነበረ (ዮሐንስ 10:40)?

---

7. በቁጥር 11 ላይ ለደቀ መዛሙርቱ የነገራቸው ነገር ምንድነው ?

---

---

8. በቁጥር 12 እና 13 ላይ ደቀ መዛሙርት ያልገባቸው ነገር ምንድነው?

---

---

9. አልዓዛር እንደሞተ ኢየሱስ ነገራቸው (ቁጥር 14)። ለምንድነው ኢየሱስ ወደ እርሱ መሄድ የፈለገው (ቁጥር 15)?

---

10. ለምን ይመስላችኋል ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱን “እንድታምኑም” ብሎ የተናገራቸው (ቁጥር 15)?

---

---

---

**አስተምሮ**

ስለዚህ ታሪክ በቂ ግንዛቤ እንዲኖረን በዮሐንስ ወንጌል የተወሰኑ ምዕራፎች ውስጥ የተጠቀሰውን ነገር ማወቁ ተገቢ ነው። በዮሐንስ 11:7 ላይ ኢየሱስ ወደ ይሁዳ መመለስ ጊዜው እንደሆነ ይናገራል። በኢየሱስ ምድራዊው ህይወቱ እና አገልገሎቱ ዘመን የነበረውን የእስራኤልን ካርታ ብትመለከቱ የይሁዳ ክልል የሚገኘው በስተደቡብ ነው። የእስራኤል ምድር የሚባለው በስተደቡብ ይሁዳ በስተሰሜን ደግሞ ሰማሪያን እና ገሊላን አጠቃልሎ ነው።

ኢየሱስ እራሱን እኔ የእግዚአብሔር ልጅ ነኝ ብሎ ስለተናገረ ይከተሉት የነበሩ አይሁዳውያን ሊወግሩት ድንጋይ እንዳነሱ ዮሐንስ ዘግቧል (ዮሐንስ 8:59)። በሌላ ጊዜ ደግሞ በኢየሩሳሌም ውስጥ አይሁዳውያን ኢየሱስ እግዚአብሔርን በመሳደብ ወንጀል ጥፋተኛ እንገሆነ ደምድመው በድንጋይ ሊወግሩት ነበር (ዮሐንስ 10:33) ። እርሱን ሊይዙት ወይንም በቁጥጥራቸው ስር ለማዋል ሲሞክሩ ኢየሱስ አምልጧቸዋል (ዮሐንስ 10:39) ።

በዮሐንስ 10:40 ላይ ኢየሱስ የዮርዳኖስን ወንዝ አቋርጦ እንደገና መጥምቁ ዮሐንስ ሲያስተምር እና ሲያጠምቅ ወደ ነበረበት ቦታ መሄዱን ይናገራል። በካርታችሁ ላይ በይሁዳ የምትገኘውን ኢየሩሳሌም እና ከሰሜን ከገሊላ ባህር ተነስቶ ወደ ደቡብ ወደ ሙት ባህር የሚጓዘው የዮርዳኖስ ወንዝ ላይ ምልክት አድርጉበት። አሁን ኢየሱስ የሚገኘው በወንዙ በስተ ምስራቅ አቅጣጫ ነው። በዚህ ስፍራ ደግሞ ብዙ ሰዎች ወደ እርሱ የመጡበት ቦታ ነው (ዮሐንስ 10:40-41)። ሌላው ምልክት የምታደርጉበት ከተማ ደግሞ ቢታኒያ ነው፤ ቢታኒያ ማሪያም፣ ማርታ፣ እና አልዓዛር የሚኖሩባት ከተማ ናት። ቢታኒያ በይሁዳ ከሚገኙ ከተሞች ውስጥ ከኢየሩሳሌም በቅርብ ርቀት ላይ የምትገኝ ናት።

ኢየሱስን በድንጋይ ሊወግሩበት የነበረው አጋጣሚ እና ኢየሱስ ሲጓዝበት የነበረውን አቅጣጫ ማወቅ ዮሐንስ 11:7-8 እንድንረዳ ይጠቅመናል። ደቀ መዛሙርት አለቃቸውን (ኢየሱስን) ከጥቃት ይከላከሉ ነበር። ለዚህም ነው ኢየሱስ ወደ ይሁዳ ለመሄድ የወሰነበትን ምክንያት የጠየቁት። ኢየሱስን ሰዎቹ በድንጋይ ሊወግሩት የነበረው በይሁዳ ስለነበር ደቀ መዛሙርቱ ወደ እዚያ ተመልሰው ለመሄድ ብዙም ያልፈለጉት። በሌላ ወገን ደግሞ ኢየሱስ ወደ ይሁዳ ሊሄድ ተዘጋጅቷል ምክንያቱም ደግሞ የእርሱን እርዳታ የሚፈልጉት ሰዎች የሚገኙት በይሁዳ በምትገኘው በቢታኒያ ከተማ ስለሆነ ነው። በዮሐንስ 11:16 ላይ እንደተጠቀሰው ቶማስ ነው ቀሪዎቹን ደቀ መዛሙርት ከኢየሱስ ጋር ወደ ይሁዳ ሄደው መሞት ከአለባቸውም ከእርሱ ጋር መሞት እንዳለባቸው ያደፋፈራቸው።

**ጥያቄዎች**

1. ከዮሐንስ 11:7-8 ስለ ኢየሱስ አገልግሎት ምን እንማራለን?

---



---

2. እኔ እንደ አገልጋይነቴ ኢየሱስ ክርስቶስን የምከተለው ከሆነ እነዚህ ቁጥሮች አስቸጋሪ በሆነ ቦታ እና አስቸጋሪ በሆኑ ሰዎች ዘንድ ተመልሶ ስለማገልገል ምንን ያስተምሩኛል?

---



---

3. ለራሴ ፈቃድ ለመሞት እና የእግዚአብሔር ልጅ እንዲከብር/እንዲከበር እኔ ፈቃደኛ እና ዝግጁ ነኝ (ዮሐንስ 11:4)? በዚህ ላይ የእናንተ ሐሳብ ምንድነው?

---

---

**ምዕራፍ 4**

**መልመጃ ( ዮሐንስ 11:17ን ማንበባችሁን ቀጥሉ):**

1. ኢየሱስ ቢታኒያ በደረሰ ጊዜ ምንድነው ቀድሞ የታወቀው ነገር (ቁጥር 17)?

---

---

2. ኢየሱስ እና የእርሱ ደቀ መዛሙርት ከዮርዳኖስ ወንዝ ማዶ ተገዘዋል። ከኢየሩሳሌም በቅርብ ርቀት ላይ ወደ ምትገኘው ቢታኒያ ከተማ ማሪያም እና ማርታ ለማፅናናት የመጡት እነማን ናቸው (ቁጥር 19)?

---

---

3. ኢየሱስ እየመጣ እንደሆነ ማርታ ስትሰማ ምን አደረገች (ቁጥር 20)?

---

---

ማሪያምስ ምን አደረገች?

---

---

4. ማርታ ኢየሱስ ለመገናኘት ሄደች፤ ከዚያም ምን ብላ ተናገረች (ቁጥር 21)?

---

---

5. የማርታ ልብ ቀድሞ ተናገረ (ቁጥር 21) ከዚያ በኋላ ደግሞ የእርሷ እምነት ተናገረ (ቁጥር 22)። እርሷ በእምነት የተናገረችው ነገር ምንድነው?

---

---

6. ኢየሱስ ለእርሷ ምን ብሎ ተናገራት (ቁጥር 23)?

---

---

7. እርሱ የተናገረው እውነት እንደሆነ ማርታ እንዴት አወቀች (ቁጥር 24)?

---

---

ማርታ ምንን ነው ያመነችው?

---

8. ኢየሱስ በቁጥር 25 ላይ የተናገረው ነገር ምንድነው። ስለእራሱ ምን ብሎ ነው የተናገረው?

---

---

9. በእርሱ ስለሚያምኑ ሰዎች የተናገረው ነገር ምንድነው?

---

---

10. በቁጥር 26ላ ላይ ኢየሱስ ማርታን የጠየቃት ነገር ምንድነው? \_\_\_\_\_

---

---

11. ማርታ የምታምነውን ነገር ትክክለኛ መሆኑን ያስታወቀችው ምን በማለት ነው (ቁጥር 27)?

---

---

**ማሰላሰል**

ምንድነው የሆነው? ከጥቂት ቀናት በፊት የእርሱ መልካም ወዳጅ አልዓዛር በጣም በጠና እንደታመመ ኢየሱስ ሰምቷል። ወደ ቢታኒያ ፈጥኖ ከመሄድ ይልቅ ኢየሱስ ከዮርዳኖስ ወንዝ በስተምስራቅ በኩል ለተወሰኑ ቀናት ዘግይቷል። ኢየሱስ አልዓዛር እንደሞተ እያወቀ ለራሱ ደቀ መዛሙርት አልዓዛር እንደተኛ እና ከእንቅልፉ ሊቀሰቅሰው ወደ ቢታኒያ እንደሚሄድ ተናገረ። በእርግጥ ደቀ መዛሙርቱ ያሰቡት ነገር አልዓዛር ከህመሙ እያረፈ እንደሆነ እና በቅርቡ ደህና እንደሚሆን ሲሆን ኢየሱስ ግን “ አልዓዛር ሞቷል” በማለት በግልፅ ተናገራቸው።

እነርሱ ቢታኒያ በደረሱ ጊዜ አልግዘር ሞቶ ከተቀበረ አራት ቀናት እንደሆኑት ተነገራቸው። የማሪያም እና ማርታ አይሁዳውያ ወዳጆቻቸው እና ጎረቤቶቻቸው በወንድማቸው አልግዘር መሞት ምክንያት ሊያፀናኑዋቸው በቤታቸው ተሰባስበው ነበር፤ ይሁን እንጂ ማርታ ግን ኢየሱስ እንደመጣ ስትሰማ ልትቀበለው ከቤት ወጣች።

1. በጣም የሚወደው ወዳጅ በጠና እንደታመመ ሰምቶ፤ ድረስልን ተብሎ ሲጠራ ሳይመጣ ቆይቶ ወዳጅ ከሞተ በኋላ በአረተኛው ቀን የሚመጣን ሰው ምን ትሉታላችሁ?

2. ከዚህ በፊት የሞተን ሰው ከሞት እንዳስነሳ የምታውቁት ሰው ካለ ስለዚያ ሰው ምን ታስባላችሁ (ሉቃስ 7:11-17)?

3. በቅፍርናሆም የሚኖር የንጉሱ ቤት ባለስልጣን ከዚህ በፊት ልጅ በጠና እንደታመመ ለኢየሱስ ነግሮት ልጅ ከመሞቱ በፊት እንዲፈውስለት ጠይቆት ኢየሱስም “ሂድ ልጅህ በህይወት አለ” ብሎ የተናገረውን ቃል አምኖ በሄደበት ሰዓት ልጁ የተፈወሰለት (ዮሐንስ 4:43-54) ለማርያም እና ለማርታ ስለወንድማችሁ ህመም መልዕክተኞቹ ለኢየሱስ ተናግረው እንደተመለሱ ወንድማችሁ ደህና ይሆናል ብሎ ያልተናገረን ሰው ምን ትሉታላችሁ?

4. የማርታ ሃዘን በልቧ ውስጥ ዘልቆ የገባ ጥልቅ ነበረ። የእርሷ ስሜቶች እውነተኛ ስለነበሩ በወንድሟ ሞት ምክንያት የተሰማትን መሪር ሃዘን የሚገልጡ ናቸው። እኛ ሁላችን እዚያ አልነበርን ወይ? በጣም የምንወደው ሰው ከእኛ በሞት ቢለይ እኛ የምናስበው “ጌታ ሆይ አንተ እዚህ ብትኖር ኖሮ...” እዚህ ብትኖር ኖሮ... እዚህ ብትኖር ኖሮ... እዚህ ብትኖር ኖሮ... ። ልባችን በሞት ጊዜ ረዳት እና አቅመ ቢስ እንደሆን የምንረዳበት ነው።

5. የማርታ ልብ በሀዘን ተሞልቷል ይሁን እንጂ ኢየሱስ ግን እርሷን የምታምንበት ጌታ ወይንም እምነቷ ትክክለኛ መሆን እንድታውቅ ፈልጓል። የእርሷ ወንድም እንደገና ከሞት ተነስቶ ህያው እንደሚሆን አስታውሷታል። የእርሷ እምነት ደግሞ ይህ እንደሚሆን አውቋል።

ሀ. ኢየሱስ እርሱ ትንሳኤ እና ህይወት እንደሆነ ማርታ እንድታውቅ ፈልጓል።

ለ. በእርሱ የሚያምን ሁሉ ምንም እንኳን በስጋ ቢሞትም እንኳን ህያው እንደሚሆን ወይም በትንሳኤ ከሞት እንደሚነሳ ማርታ እንድታውቅ ኢየሱስ ፈልጓል።

ሐ. እርሱ እርሷ እንድታውቅ የፈለገው ነገር ማንም ሰው በእርሱ ቢያምን እንደማይሞት ወይም የዘላለም ህይወት እንዳለሁ እንድታውቅ ነው።



6. “አዎን ጌታ ሆይ፤ አንተ ወደ ዓለም የሚመጣው ክርስቶስ የእግዚአብሔር ልጅ እንደ ሆንህ እኔ አምናለሁ” በማለት ማርታ በእምነት ተናገረች። ምንም እንኳን በወንድሟ አሳዛኝ ሞት በመሪር ሃዘን ውስጥ ብትሆንም ኢየሱስን “አዎን ጌታ ሆይ፤ አንተ ወደ ዓለም የሚመጣው ክርስቶስ የእግዚአብሔር ልጅ እንደ ሆንህ እኔ አምናለሁ” በማለት ማርታ እንዳወጀች ሁሉ እኛም በተመሳሳይ ሁኔታ ውስጥ ስንሆን እንደእርሷ እምነታችንን ማወጅ አለብን።

**ትግበራ**

1. የሆነ ነገር እንደሚሆንላችሁ ጠብቃችሁ ያልተሳካበት ጊዜ አለ? የገባውም የተስፋ ቃል ያጠፈባችሁ ሰው አለ? በአስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ እያላችሁ እግዚአብሔር እንዲደርስላችሁ ስትጣሩ እርሱ ዝም ያለበት ጊዜ፤ የጠፋበት ወቅት ነበር፤ ጮኸታችሁ እና ፀሎታችሁ ባዶ የቀረበት ወቅት ነበር?

---



---

2. ኢየሱስ ለእናንተ ፤ “ትንሣኤና ሕይወት እኔ ነኝ፤ የሚያምንብኝ ቢሞት እንኳ ሕያው ይሆናል ” ብሎ ቢናራችሁ ይህንን የእርሱን አባባል ታምናላችሁ?”

---



---

3. ይህንን ዓረፍተ ነገር ጨርሱት: “አንተ \_\_\_\_\_ እንደሆንክ አምናለሁ።”

**ምዕራፍ 5**

**መልመጃ** ( ዮሐንስ 11:28 ማንበብ ቀጥሉበት):

1. ማርታ ወደ ቤት ተመልሳ እኅትዋንም \_\_\_\_\_ በስውር ጠርታ።  
 \_\_\_\_\_ መጥቶአል \_\_\_\_\_ አለቻት።  
 የማሪያም ምላሽ ደግሞ ምን ነበር (ቁጥር 29)?

---

2. ከማሪያም ጋር የነበሩ አይሁዳውያን እርሷ ወዴት የምትሄድ መሰላቸው (ቁጥር 31)?

\_\_\_\_\_

3. ማሪያም ኢየሱስን ስትመለከተው ምን ብላ ተናገረች (ቁጥር 32)?

\_\_\_\_\_

4. ኢየሱስም ማርያም \_\_\_\_\_ ከእርስዎም ጋር የመጡት ሲያለቅሱ አይቶ \_\_\_\_\_ አዘነ \_\_\_\_\_ ታወከ (ቁጥር 33)። እርሱ የጠየቀው ጥያቄ ምንድነው (ቁጥር 34)?

\_\_\_\_\_

5. ቁጥር 35 የሚናገረን ነገር ኢየሱስም \_\_\_\_\_ ። የኢየሱስ ሐዘን እና እንገዳውን ማፍሰስ ለአይሁዶቹ ምን ዓይነት መልዕክት አስተላለፈ (ቁጥር 36)?

\_\_\_\_\_

6. የሌሎች ሰዎች አስተያየት ምን ነበር (ቁጥር 37)?

\_\_\_\_\_

**ማሰላሰል:**

1. አሁን ኢየሱስ ወደ ቢታኒያ እየደረሰ ነው። ማርታ ወደ በሃዘን ውስጥ ያለችውን እህቷን ማሪያምን ርጣ ስትጠራት እርሷም ኢየሱስ ልትገናኘው ፈጥና ስትሄድ አብረዋት የነበሩት አይሁድ የመሰላቸው ወደ መቃብሩ ሄዳ ለማልቀስ እንደወጣች ነው (ቁጥር 31)። እርሷ ግን በቀጥታ የሄደችው ወደ ኢየሱስ ነው። ከደቂቃዎች በኋላ ማሪያም ለኢየሱስ የተናገረችው ቃላት ማርታ ኢየሱስን ስታገኘው የተናገረችው ቃላት ጋር ተመሳሳይ ነው። ማሪያም የተናገረችው የልቧን የውስጥ ጩኸትን ነው “ጌታ ሆይ፥ አንተ በዚህ ኖረህ ብትሆን!”

2. የእኛ ልቦች በሃዘን ይያዛሉ። የሰው ልጆች ሁሉ ልባቸው በሀዘን ይመታል፤ ኢየሱስም እንዲሁ ሆኗል። እንደ ሰውነቱ እርሱ አለቀሰ፤እንገዳውን አፈሰሰ (ቁጥር 35) ወደ መቃብሩም ሲመጣ ኢየሱስ እንደገና አዘነ (ቁጥር 38)። መቃብሩ ደግሞ ዋሻ ሲሆን በመግቢያ በሩ ላይ ትልቅ ድንጋይ ተገጥሞበታል። በቁጥር 38 ስለ ዋሻ መቃብር መግቢያ ተዛማጅ ጥቅሶች አሉ። እነዚህ ተዛማጅ ጥቅሶች ማቴዎስ 27:60 ፣

ማርቆስ 16:3 ፤ ሉቃስ 24:2, እና ወይንም ዮሐንስ 20:1 ናቸው። እነዚህ ሁሉም ተዛማጅ ጥቅሶች የሚናገሩት ኢየሱስ ከሞተ በኋላ አስክራትን ከመስቀል አውርደው ስለኖሩበት መቃብር ነው። በዚህን ጊዜ ኢየሱስ የተመለከተው ትልቁ ነገር ምንድነው? መቃብሩ እና ትልቁ ድንጋይ ስለ ሞተ ሰው ተስፋ የለሽነት የሚናገሩት ነገር ምንድነው?

---



---

3. በኤደን ገነት ውስጥ የተሰጠውን ትዕዛዝ ታስታውሳላችሁ (ዘፍጥረት 2:17)። እግዚአብሔር ምንድነው ያለው?

---



---

ሮሜ 5:12 የሚያስታውሰን ነበር “ስለዚህ ምክንያት \_\_\_\_\_ በአንድ ሰው \_\_\_\_\_ ገባ በኃጢአትም \_\_\_\_\_ ፥ እንደዚሁም ሁሉ \_\_\_\_\_ ስላደረጉ ሞት \_\_\_\_\_ ደረሰ” ። ሮሜ 5:15 ደግሞ የሚያስታውሰን “ነገር ግን \_\_\_\_\_ እንደ በደሉ መጠን እንደዚያው \_\_\_\_\_ ፤ በአንድ ሰው በደል ብዙዎቹ \_\_\_\_\_ ፥ ነገር ግን የእግዚአብሔር \_\_\_\_\_ በአንድ ሰው \_\_\_\_\_ ጸጋ የሆነው \_\_\_\_\_ ከዚያ ይልቅ \_\_\_\_\_ በዛ!”

4. ኢየሱስ በሐዘን እንባውን ያፈሰሰው ለእኔ እና ለእናንተ ይሆንን? ሞት ለእኛ እግዚአብሔር እቅድ አክነበረም። ኃጢአት ሰው ራሱን ማዳን የማችልበትን ያም ሞትን አመጣ። በዚህ ላይ የእናንተ አስተያየት ምንድነው:

---



---



---



---

መልመጃ ዮሐንስ 11:39 ማንበባችሁን ቀጥሉ):

1. ኢየሱስ ተግባራዊ እርምጃ ሊወስድ ዝግጁ ነው። በቁጥር 39 ላይ እርሱ ያዘዘው ተዕዛዝ ምንድነው?

---

2. ማርታ ግን የተናገረችው ነገር ነበረ። እርሷ ግን ያሳሰበችው ነገር ምንድነው?

---

**ማስታወሻ**

ኢየሱስ ወደ መቃብሩ በመጣ ጊዜ አልዓዛር ከተቀበረ አራት ቀናት እንደሆኑት ተነግሮት ነበር። አይሁዳውያን አንድ ሰዓት ከሞተ ከሶስት ቀናት በኋላ መንፈሱ አካሉን ተለይቶ ይሄዳል ብለው ያምኑ ነበር። የኢየሱስ ዘግይቶ ወደ ቢታኒያ መምጣት እንደአይሁዳውያኑ እምነት አልዓዛር በትክክል ሙቷል ከዚህም የተነሳ ሰውነቱ መፍረስ የጀምራል ወይንም መበስበስ ጀምሯል።

3. ኢየሱስ ማርታን ያስታወሳት ነገር ምንድነው (ቁጥር 40)?

---

4. ሰዎቹ ድንጋዩን ከአነሱ በኋላ ኢየሱስ ወደ አባቱ ሁልጊዜ እርሱን ስለሚሰማው አመስግኖ ፀለየ። እርሱ ይህንን ያለው ለምንድነው (ቁጥር 42)?

---

---

5. ከፀለየ በኋላ ኢየሱስ “\_\_\_\_\_!”

6. የሞተው ሰው የኢየሱስን ትዕዛዝ ታዘዘ ወደ ውጭ ወጣ! የሰውዬው ሁኔታ ምን እንደሚመስል ግለፅ (ቁጥር 44):

---

---

---

7. ኢየሱስ የሰጠው ትዕዛዝ ምን ነበር (ቁጥር 44ለ)?

---

**ማሰላሰል**

ከበርካታ አመታት በፊት ዴድ ማን ዎኪንግ “የሚራመድ የሞተ ሰው” የሚል ፍልም ተመለክቻለሁ። ይህ ፊልም የ አልዓዛር ን ከሞት መነሳት ሂደት በትክክል ይገልፀዋል ብዬ አስባለሁ። የሚገርመው ነገር ቁጥር 44 አልዓዛር መጣ አይለም ነገር ግን የሞተው

ሰው መጣ ይለናል። እርሱም ሰውነቱ በሙሉ ለቀብሩ እንደተገነዘበ ነበር ከመቃብር የወጣው። ፊቱ እንኳን ሳይቀር በጨርቅ እንደተጠቀለለ ነበር የወጣው።

የዚህን ሰው የተገነዘበትን ልብስ ለሚፈታው ሰው ምን ዓይነት ስሜትን ሊፈጥር ይቻላል? እናንተ ብትሆኑ ከፈኑን ከሰውዬው ላይ የምትፈቱት አልግዛር በትክክል ከሞት ተነስቷል ብላችሁ ለማመን አትችገሩም? ወይንም ምናልባት እንደ ማሪያም እና ማርታ በጉጉት ከሞት የተነሳው ወንድማቸውን እንደገና በህይወት እንዲኖር በፍጥነት ከፈኑን እንደሚፈቱት እናንተም ትፈቱት ይሆናል። ምናልባትም ከመጀመሪያ እስከ መጨረሻ ድረስ ያለውን የሚሆነውን ሁሉ በጉጉት የምትከታተሉ ተመልካቾች ትሆናላችሁ። ይህ በመበስበስ ላይ ያለውን አስክራን ጠርቶት ወደ ህይወት ስለአመጣው ሰው ትደነቁ ይሆናል? በዚህ አስደናቂ ትዕይንት ውስጥ የእናንተ ስፍራ የት ነው? እናንተ ምን እያሰላችሁ እና እያደረጋችሁ ነው? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ትግበራ**

1. ኢየሱስ በዚያ ስፋራ ወደ አባቱ የፀለየው ፀሎት በዚያስ ስፍራ የቆሙት ሰዎች እግዚአብሔር አብ እርሱን እንደላከው እንዲያምኑ ነው። ስለዚህ ጉዳይ ምን ታስባላችሁ? ኢየሱስ አልግዛርን ከሞት ማስነሳቱ ኢየሱስ ለእኛ ለነፍሳችን ህይወትን እንደሚሰጥ እንድታምኑ አድርጓችኋል? እግዚአብሔር አብ “እኔ ትንሳኤ እና ህይወት ነኝ” ብሎ ስለራሱ የተናገረውን ኢየሱስን የላው እርሱ ነው? እንደገና እርሱ ይህንን ታምናላችሁ? በማለት ይጠይቀናል። የእናንተ ሐሳብ ምንድነው:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ብዙዎቻን የምንኖረው የአስክራን ከፈኖችን ለብስን ነው። አልግዛር ተፈትቶ በነፃነት እንዲኖር እርሱ የታሰረበት ከፈኖች እንዲፈቱ ኢየሱስ ፈልጓል! እናንተ እና ሌሎች ሰዎች ተፈትታችሁ በነፃነት እንዳትኖሩ ያደረጋችሁ፤ ለበሳችሁት የምትዘሩት የተተበተባችሁበት የክፈን ጨርቆች ምንድናቸው? ምናልባትም ከዚህ በፊት ያደረጋችሁት ነገር ትዝታ

ወይንም ሌሎች ሰዎች በእናንተ ላይ ያደረጉባችሁ ነገር ትዝታ ሊሆን ይችላል። ምናልባትም በፍርሃት እና በጭንቀት የተሞላ ኑሮን መኖር ሊሆን ይችላል፤ ይህም ወደ ፊት እንዳትራመዱ እና በነፃነት እንዳትኖሩ ፍርሃትን እና ተስፋ መቁረጥን የሚለቅባቸው የሰዎች ንግግር ወይንም ቃላት ያም ሁልጊዜ የበታችነትን፣ ዋስትማ ማጣትን ወይንም የብቸኝነትን የአስክሬን ክፈን ያለበትን ቃላት ሊሆኑ ይችላሉ። ከህይወታችሁ ማስወገድ የምትፈልጉት የአስክሬን ክፈኖች ምንድናቸው?

---



---

3. እናንተን ነፃ እንድትሆኑ ሊረዷችሁ የሚችሉ ሰዎች እነማን ናቸው? አልግዛር እጆቹ እና እግሮቹ ፊቱም ጭምር ተገንዞ ነበር። እርሱ በህይወት ለመኖር የሚረዳው ያስፈልገው ነበር። እናንተም ከታሰራችሁበት እስራት ተፈትታችሁ በነፃነት በህይወት እንድትኖሩ የሚረዷችሁ ሰዎች እነማን ናቸው?

---



---

4. ምናልባት የምታውቋቸው ሰዎች የአስክሬን ክፈን ለብሰው፤ ሙት ሆነው ወይንም የሞተ ህይወትን እየኖሩ በአካባቢያችሁ የሚመላለሱ ሊኖሩ ይችላሉ። ልክ እንደ ኢየሱስ እነዚህን ሰዎች ጠርቷቸው ከመቃብራቸው እንዲወጡ፤ ተፈትተው እና በነፃነት እንዲኖሩ የሚያደርግ ማን ሊሆን ይችላል።

---



---

5. በምን መንገድ ሊሆን ይችላል እግዚአብሔር እናንተን የእነዚህን ሰዎች የአስክሬን ክፈን እንድትፈቱላቸው፤ በነፃነት እንዲኖሩ ማድረግ የምትችሉት?

---



---

**ማስታወስ**

ዮሐንስ 11:25 እና 26ን እናንተ የምታውቋቸው ጥቅሶች ናቸው፤ የማታውቋቸው ከሆነ በማስታወሻ ደብተራችሁ ላይ ፃፏቸው እና በቃላችሁ አጥኟቸው። ዮሐንስ ለምን ይህንን በወንጌል ውስጥ እንዳስገባ አስታውሱ። ዮሐንስ 20:31 የሚያስታውሰን ነገር ነገር ኢየሱስ

እርሱ ክርስቶስ የእግዚአብሔር ልጅ እንደ ሆነ ታምኑ ዘንድ፤ አምናችሁም በስሙ ሕይወት ይሆንላችሁ ዘንድ ነው። በዮሐንስ ወንጌል ምዕራፍ 11 ዮሐንስ የሚነግረን ኢየሱስ ትንሳኤ እና ህይወት እንደሆነ ነው! እኛ የዘላለም ህይወት እንዲኖረን እርሱ ህይወቱን ሰጥቷል። እነዚህ ቃላት ለእኛ ብቻ አይደሉም። እኛ የምንኖርባት አለም ተስፋን እና የተስፋ ቃልን በሚመኙ ሰዎች የተሞላች ናት። ከእነዚህ ቃላት ጋር ከተዋወቃችሁ ለሌሎችም ሰዎች አካፍሏቸው። የሚወዱትን ሰው በሞት ተነጥቀው በሃዘን ውስጥ ላሉ ሰዎችም አካፍሏቸው። ከስራቸው ለተባረሩ ወይም ህልማቸው አልሳካ ላላቸው ወይም ከወዳጆቻቸው ጋር ለተለያዩ ሰዎችም እነዚህን ጥቅሶች አካፍሏቸው።

**ፀሎት**

ክርስቶስ ኢየሱስ ሆይ አንተ “እኔ” “እኔ” እያልክ ስለራስህ የተናገርከውን በእምነት እቀበል ዘንድ ወይም አምን ዘንድ እርዳኝ። እኔ ህይወትን እፈልጋለሁ። እኔ መኖር የምፈልገው ህይወት ከእግዚአብሔር ከእገኘሁት ፀጋ የተነሳ ወደ አንተ የመጣሁበትን ምህረት በማሰብ ተገቢውን ምስጋናና እና ክብርን ለአንተ በመስጠት እንዲሆን እርዳኝ (ሮሜ 5:15)። አንተን ከህይወቴ መቃብር አጠገብ ቆመህ እመለከትሃለሁኝ። አንተ እኔን ከአሰረኝ ነገር የተነሳ አዝነህ እንባህን ስታፈስ እመለከትሃለሁኝ። በታላቅ ድምፅ እኔን ከመቃብራዊ እንድወጣ እና በህይወት እንድኖር ስትጠራኝ ሰማሁ! ኢየሱስ ሆይ! አንተ እና በአካባቢዬ ያሉ የአንተ ሰዎች ከአሰረኝ ነገር ሁሉ እንድትፈቱኝ እፈልጋለሁኝ። እኔ ራሴን ነፃ ማውጣት አልችልም። የእኔ ፀሎት ስለሰማህ አመሰግንሃለሁ።

---

---

---

---

**ማጠቃለያ**

ሐዋርያው ዮሐንስ “ኢየሱስም በዚህ መጽሐፍ ያልተጻፈ ሌላ ብዙ ምልክት በደቀ መዛሙርቱ ፊት አደረገ፤ ...ነገር ግን ኢየሱስ እርሱ ክርስቶስ የእግዚአብሔር ልጅ እንደ ሆነ ታምኑ ዘንድ፤ አምናችሁም በስሙ ሕይወት ይሆንላችሁ ዘንድ ይህ ተጽፎአል።” በማለት ፅፎልናል። በዚህ ጥናታችን ውስጥ ኢየሱስ አዳኝ በቢሉይ ኪዳን ዘመን በእግዚአብሔር ቃል

የተገባው መሲሁ፤ ክርስቶስ እንደሆነ ተመልክተናል። የእርሱ ስሞች እርሱ ማን እንደሆነ፤ ለምን ሰው ሆኖ አስተማሪ ፡ ሰባኪ እና ፈቃዥ ሆኖ ወደ እኛ እንደመጣ ከሁሉም በላይ ደግሞ እኛን ለመቤገፍት ሲል የእኛ አዳኝ ሆኖ ለምን እንደተሰቃየ እና እንደሞተ የሚናገሩን ናቸው። አማኑኤል የሚለው የእርሱ ስም የሚናገረን እግዚአብሔር ከእኛ ጋር፤ ከህዝቡ ጋር ለመሆን እና ለመኖር የመረጠው በእርሱ በኩል መሆኑን የሚያስረዳን ነው። ሰብአ ሰገል፤ ስምዖን እና ሐናን የመሳሰሉት ሰዎች እርሱ ማን እንደሆነ እና ለምን እንደመጣ አውቀዋል። እነዚህ ሰዎች ያወጁት ኢየሱስ ለአባቱ በመታዘዝ የመጣው እስራኤልን ለመቤገፍት እና የእግዚአብሔርን ህዝብ ከኃጢአት ጉልበት እና ጭቆና ነፃ ለማውጣት እንደሆነ ነው።

ኢየሱስ ከአደገ በኋላ አገልግሎቱን የጀመረው አስራ ሁለት ሰዎችን እንዲከተሉት በመጥራት ሲሆን እነዚህን ሰዎች ወይም ደቀ መዛሙርቱ ደግሞ ሰዎችን አጥማጅ እንዲሆኑ አስተምሯቸዋል። ኢየሱስ በተለያዩ ቦታዎች እየተዟዟ ሲያስተምር፤ በሙክራቦች ሲሰብክ፤ ሰዎችን ከተለያዩ በሽታዎች እና ህመሞች ሲፈውሳቸው ደቀ መዛሙርቱ አብረውት ነበሩ። እርሱ ውሃን ወደ ወይን ጠጅ ሲለውጥ የእርሱን ለጋስነት ተምረዋል ፤ እርሱ ለምፃሙን ሰው ሲፈውሰው እና አምስት ሺህ ሰዎችን በተአምራት ሲመግባቸው የእርሱን ርህራሄ ተመልክተዋል፤ እንዲሁም ማዕበሉን እና ወጀቡን ገስጾ ፀጥ ሲያደርግ በተፈጥሮ ላይ ስልጣን እንዳለው አውቀዋል፤ አልዓዛርን ጠርቶት ከሞት ሲያስነሳው እና ከመቃብሩ ሲያወጣው እርሱ በሞት ላይ ስልጣን እንዳለው በሚገባ ተረድተዋል። እነዚህ እና ሌሎች ተግምራቶች እርሱ \_\_\_\_\_ ክርስቶስ የእግዚአብሔር \_\_\_\_\_ እንደ ሆነ

\_\_\_\_\_ ዘንድ፥ አምናችሁም በስሙ \_\_\_\_\_ ይሆንላችሁ ዘንድ

በሐዋርያው ዮሐንስ ለእኛ የተጻፉ ኢየሱስ የሰራቸው ምልክቶች ናቸው።

ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱን ፡ “ ሰዎች እኔ ማን እንደሆንኩኝ ይላሉ (ማቴዎስ 16:15)?” ብሎ እንደጠየቀ ዛሬም እኛን ተመሳሳይ ጥያቄን ይጠይቀናል። ለዚህ ጥያቄ መልሳችሁ ምንድነው?

---



---

በእውነት እርሱ የእግዚአብሔር ልጅ የእኛ አዳኝ ነው!



**የክለሳ ምዕራፍ**

**የእግዚአብሔር ልጅ**

**የእኛ አዳኝ**

ክለሳ

እንኳን ደስ አላችሁ! የእግዚአብሔር የእኛ አዳኝ የሚለውን ጥናት አጠናቅቃችኋል። የኢየሱስን የተለያዩ ስሞች እና ትርጉማቸውን አውቃችኋል። እንዲሁም ኢየሱስ የሰራቸውን ተግምራቶች እና የኢየሱስ ዝና በሰዎች ዘንድ እየናኘ እንደሄደ እንዲሁም አይሁዶች በብርቱ ሲቃወሙት እንደነበር ተመልክታችኋል። የኢየሱስን በርህራሄ የተሞላ ልብ እና የእርሱን የአባቱን ፈቃድ ለማከናወን የነበረውን ፍላጎት ተምረናል። አሁን ደግሞ ጊዜው የተማርነውን የምንከልልበት ነው። እዚህ ጋ መረዳት ያለባችሁ ነገር ይህ ፈተና አይደለም ነግ ግን እስከ አሁን ድረስ በዚህ ጥናት ውስጥ የተማርነውን በደንብ ለማፅናት የሚረዳን እና ለህይወታችን አስፈላጊውን ቀርፅ የሚሰጠውን ትምህርታዊ ጉዞ እንድንቀጥል እድልን የሚሰጠን ነው። የመፅሐፍ ቅዱስ ታሪኮችን እና እውነቶችን እያጠናችሁ ስትቀጥሉ ስለእግዚአብሔር እና ስለ ሰው ማንነት እና ግንኙነት ታውቃላችሁ። ከዚህም በተጨማሪ በ21ኛው ክፍለ ዘመን እንደሚኖር ሰው እነዚህን እውነቶች እንዴት በህይወታችሁ እንደምትተገብሩት ታውቃላችሁ።

1. የኢየሱስ ስሞች አስታውሱ። የትኛው ስም ነው ለእናንተ በተለየም ትርጉም የሚሰጣችሁ? ለምን?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. የአገልግሎት ጥሪ ሲደርሳችሁ እና ጥሪውን ስትቀበሉት በህይወታችሁ ላይ ምን አይነት ለውጥን እና ተፅዕኖን ያመጣል? በማቴዎስ 10:38 ላይ ኢየሱስ ስለአገልግሎት ሲናገር ምን ዓይነት ቃልን ተጠቅሟል?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. የአጠናናቸው ተግምራት ምንድናቸው?

ሀ. \_\_\_\_\_

ለ. \_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

መ. \_\_\_\_\_

ሠ. \_\_\_\_\_

4. ስለኢየሱስ ከተማራችሁት ወይንም ከምታስታውሱት ወይንም ከምታውቁት ታሪክ ውስጥ ከሕይወታችሁ ጋር የምታዛምዱትን ታሪኮች ቀጥሎ በአለው ክፍት ቦታ ላይ በአጭሩ የፋ:

ሀ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ሰ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ሐ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

መ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ሠ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ኢየሱስ “ለምን ትከተለኛለህ/ሽ” ብሎ ቢጠይቃችሁ መልሳችሁ ምንድነው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. በዮሐንስ ወንጌል ውስጥ ዮሐንስ “እኔ” የሚለውን ኢየሱስ ስለራሱ የተናገራቸውን ሰባት ጊዜ ዕፏል። ኢየሱስ ስለእራሱ የተናገራቸውን ነገሮች ሁሉንም በቃላትን መያዝ ባንችልም የሚከተሉትን ጥቅሶች ዕፋችሁ በአዕምሮአችሁ ለመያዝ እና ለማስታወስ ሞክሩ።

ሀ.ዮሐንስ 6:35 — እኔ

---

---

ሰ.ዮሐንስ 8:12 — እኔ

---

---

---

ሐዮሐንስ 10:7, 8 —እኔ

---

---

---

መ.ዮሐንስ 10:11 — እኔ

---

---

---

ሠ.ዮሐንስ 11:25 —እኔ

---

---

---

ረ.ዮሐንስ 14:6 — እኔ

---

---

---

ሸ.ዮሐንስ 15:5 — እኔ

---

**የማጠቃለያ አስተያየት**

በዚህ ጥናት የእግዚአብሔር ልጅ ስለሆነው አዳኛችን ኢየሱስ ክርስቶስ እርሱን በማወቅ ወደሚገኝ እድገት የሚወስደንን ትምህርት እንደተማርን ተስፋ እናደርጋለን። ይህ ደግሞ በበለጠ የእርሱን ማንነት ወደማወቅ የሚወስደንን ትምህርት እንድማር በር የከፈተልን ነው። ኢየሱስ የእግዚአብሔር ልጅ አዳኛችን ነው፤ ለዚህም ለእርሱ ምስጋናችንን እና ውዳሴያችንን እናቀርባለን።.

ተጨማሪ መረጃ ላይ ትኩረት ማስጠንቀቂያ ክፍል ነው ያገኛሉ