

СЫН БОЖИЙ, НАШ СПАСИТЕЛЬ

Джэки Эш

ИСТОРИИ ИЗ ЕВАНГЕЛИЙ ОТ МАТФЕЯ,
МАРКА, ЛУКИ И ИОАННА

УРОК 1: СПАСИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ЕСТЬ ХРИСТОС ГОСПОДЬ – РОЖДЕНИЕ ИИСУСА

УРОК 2: ВИДЕЛИ ОЧИ МОИ – ВОЛХВЫ, СИМЕОН И АННА

УРОК 3: ПРИХОДИ, СЛЕДУЙ ЗА МНОЮ – ИИСУС И ЕГО УЧЕНИКИ

УРОК 4: ХОЧУ, ОЧИСТИСЬ – ИИСУС И НЕПРИКАСАЕМЫЕ

УРОК 5: ОН СОСТРАДАЛ ИМ – ИИСУС И ТОЛПЫ НАРОДА

УРОК 6: ВЕРИШЬ ЛИ СЕМУ? – ИИСУС И ВЕРА

«...в сердце моем заключил я Слово Твое...»

Псалом 118:11

Издательство **TENTHPOWERPUBLISHING**
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright © 2015 CrossConnect Ministries
www.crosscm.org

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена без разрешения автора, за исключением использования коротких цитат в рецензии; также никакая часть этой книги не может быть воспроизведена, сохранена в информационно-поисковых системах или размножена посредством механического фотокопирования, записи на магнитный носитель или иным способом без письменного разрешения автора.

Если не указано иначе, Священное Писание цитируется по русскому синодальному переводу.

Дизайн: Inkwell Creative

В ПУТЬ!

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит дальнейшее течение всей вашей жизни. Оно будет неповторимо вашим и отчасти будет определяться вашим искренним и горячим желанием возрасть в понимании книги, которая называется Библия. Ваше усердие непременно обогатит вашу жизнь, ибо в Своем Слове с вами говорит Сам Бог.

Во время занятий мы рекомендуем вам иметь под рукой следующее:

1. Материал данного обучающего модуля: «Сын Божий, Наш Спаситель»
2. Библию в русском синодальном переводе. *Примечание:* Если вы будете покупать Библию, по возможности найдите издание, в котором есть следующее:
 - а. колонка с перекрестными ссылками, лучше всего по центру каждой страницы,
 - б. библейская симфония, обычно находящаяся в конце книги
 - в. несколько географических карт, обычно находящихся также в конце книги.
3. Ручка или карандаш
4. Карточечные карточки формата 3x5 или 4x6

Издание Библии, удовлетворяющее трем рекомендациям в п. 2, вполне достаточно для прохождения учебного курса и успешного ориентирования в Св. Писании от урока к уроку. Если же это будет вашим первым знакомством с Библией, рекомендуем вам сначала пройти учебный курс под названием «Navigating the Bible» («Как ориентироваться в Библии»). Эти занятия дадут вам необходимые навыки уверенного ориентирования в Библии. Учебный курс «Navigating the Bible» можно скачать с сайта служения CrossConnect Ministries (www.crosscm.org) бесплатно и без каких-либо обязательств. Это всего лишь рекомендация, и прохождение этого курса не является абсолютно необходимым условием для успешного изучения модуля «Сын Божий, наш Спаситель».

Не бойтесь делать пометки в Библии. Библия, которой вы будете пользоваться, предназначена для того, чтобы вы учились. Осваивайте эту книгу — делайте свои примечания, подчеркивайте всё, что вам нужно, выделяйте маркером, обводите кружочками, обозначайте стрелочками! Также может пригодиться блокнот или планшет, чтобы записывать мысли, вопросы и вести своего рода журнал вашего путешествия по Библии в рамках предлагаемого курса.

Данный учебный материал составлен так, чтобы вы могли изучить его самостоятельно. При определенной самодисциплине вы усвоите этот материал без особых затруднений. В то же

время вы будете узнавать новую информацию, открывать что-то новое, задаваться непростыми вопросами, требующими ответа. Поэтому рекомендуем вам предложить нескольким вашим друзьям или знакомым изучать этот материал вместе с вами.

Желаем вам, чтобы ваши занятия доставляли вам радость. Пусть ваше сердце будет восприимчиво ко всему, что Бог будет говорить вам в Своем Слове. Пусть эти библейские истории укрепят вашу уверенность в Его великой любви к вам через Его Сына, Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

Примечание редактора: местоимения, относящиеся к Богу, пишутся с заглавной буквы для ясности, напр., «...что Он говорил...».

ВВЕДЕНИЕ К ОБУЧАЮЩЕМУ МОДУЛЮ

На протяжении всей истории Бог осуществляет миссию — Он призывает нас восстановить с Ним наши отношения. В третьей главе Книги Бытия идеальные отношения Бога с Адамом и Евой были разрушены их неповиновением. Но уже тогда, в Эдемском саду, Бог начал процесс восстановления всего разрушенного. В Быт. 3:15 Он впервые обещал послать Спасителя. Его миссия началась тогда, когда Он начал возвращать всё творение к таким взаимоотношениям с Собой, которые основаны на любви.

В ходе изучения четырех Евангелий (от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна), первых четырех книг Нового Завета, мы узнаем о Божьем плане, о Его стратегии осуществления Своей миссии. Божий Заступник, Его единственный Сын Иисус, пришел на землю младенцем, прожил на земле как человек и затем страдал и умер, чтобы расплатиться за наш грех, в том числе греховные деяния, разобщающие нас с Богом. Иисус сделал это, чтобы восстановились те отношения, которые Бог хотел иметь с человечеством от сотворения мира. Заступник Божий, Иисус, сделал для нас всё то, что мы не можем сделать для себя сами. Обещанный Спаситель, Иисус Христос, Мессия, Божий Сын, откроется нам как Победитель греха и смерти.

В ходе уроков мы будем читать истории, раскрывающие, кто такой Иисус. Мы будем обращаться к разным Евангелиям, чтобы больше знать о Нем как о Сыне Бога и Спасителе мира. Одни истории рассказываются только одним или двумя евангелистами, а другие — всеми четырьмя. Иногда будет казаться, что между евангелистами есть несоответствия, но пусть вас это не отвлекает. Помните, что каждый из четырех евангелистов обращается к определенной целевой аудитории, и не все евангелисты были очевидцами событий.

Повторим еще раз: охватить все записанные повествования об Иисусе в рамках этого краткого курса невозможно. Выбранные нами истории — это лишь начало вашего знакомства с Евангелиями. Помните, что Бог Отец хочет, чтобы вы узнали о той великой любви, которой Он любит вас, и о тех отношениях, которые Он очень хочет разделять с вами. Пусть знакомство с Иисусом как вашим Спасителем и Искупителем доставит вам радость!

УРОК ПЕРВЫЙ

СПАСИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ЕСТЬ ХРИСТОС ГОСПОДЬ

РОЖДЕНИЕ ИИСУСА

ОБЗОР УРОКА 1

Обзор	5
Введение	6
Урок 1: Евангелие от Луки 2	
• Написание Евангелий	7
• Родословие Иисуса	8
• Возвешение для Марии	9
• История Иосифа	10
• Ев. от Иоанна, гл. 1	10
• Рождение Иисуса	13
• Возвешение для всех	15
• Рождение Иисуса... И что?	18

ВВЕДЕНИЕ

Евангелия знакомят нас с Иисусом. В этом обучающем модуле, «Сын Божий, Наш Спаситель», мы узнаем об обстоятельствах Его рождения и раннего детства, увидим, как Он начал Свое служение с призвания учеников, и проследим, как развивалось учительное, проповедное и целительное служение Иисуса. Четыре Евангелиста сообщили то, что знали сами и узнали у других, чтобы представить своим читателям упорядоченное и точное изложение событий. Разберитесь, в чем состояла конечная цель написания Евангелий. Выясните это и затем закончите фразу: Они написали Евангелия, *чтобы...*

Иисуса называли разными именами, описывающими, кто Он такой и для чего Он пришел. Он родился, как рождаются младенцы, и был положен в ясли для скота, но увидевшие Его поняли, кто Он такой и вознесли Ему хвалу. Они рассказали всем о том, что видели и слышали. Зачем? Кто им поверит? Какое значение этот Младенец будет иметь в их жизни?

Реакцией тех, кто встречался с непорочным Сыном Божьим, родившимся как Сын Человеческий, было удивление. У них был выбор — принять Его тем, кто Он есть, или отвергнуть. Та же возможность дается всем читателям этой истории на протяжении веков. Слушая эти истории, просите Духа Божьего дать вам способность принять совершенный дар Отца — Его Сына, нашего Господа и Спасителя.

СПАСИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ЕСТЬ ХРИСТОС ГОСПОДЬ

УРОК 1

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Прошло несколько столетий с тех пор, как остаток Израиля вернулся из Вавилона и снова поселился в Земле обетованной. В этот период времени между Ветхим и Новым Заветами, между пророком Малахией (Ветхий Завет) и рождением Иисуса (Новый Завет), евреи стали угнетенными подданными греческих и римских завоевателей и правителей. В начале Нового Завета мы читаем об Ироде, который был подданным Рима и беспощадным правителем Палестины, земли, которую Бог когда-то дал Своему народу, израильтянам.

Первые четыре книги Нового Завета — это четыре Евангелия, написанные Матфеем, Марком, Лукой и Иоанном. Каждый из них писал со своей точки зрения и для своей читательской аудитории. Например, Матфей хотел, чтобы его читатели, евреи, знали, что Иисус — обетованный Мессия, исполнивший пророчества таких пророков, как Исайя и Иеремия. А Лука писал для Феофила (Ев. от Луки 1:3) и других римлян, узнавших о Помазаннике, Мессии, называемом Христом.

Во время дальнейшего изучения Библии в центре нашего внимания будет Иисус. Мы будем знакомиться с Ним, рассматривая несколько историй из Евангелий. Лука и Иоанн сообщают, *для чего* каждый из них написал повествование о жизни Иисуса.

1. Что говорится в Ев. от Луки 1:3-4?

2. Что говорится в Ев. от Иоанна 20:31?

Лука хотел, чтобы Феофил основательно *знал* те истины, в которых был наставлен. Иоанн писал, чтобы его читатели *уверовали*, что Иисус есть Христос, и чтобы, веруя, имели вечную жизнь. Многие люди ставят себе различные цели в своей жизни. Достижению этих целей они отдают разум и сердце. В Послании к Филиппийцам 3:10 Павел сообщает читателям, какая у него цель. Он говорит: «Я хочу *познать* Христа». Пусть и в нашей жизни будет такая цель — чтобы мы *знали*

Иисуса Христа как Господа, Спасителя и Друга и, зная Его, *веровали* в Него и имели Жизнь во Имя Его.

МОЛИТВА: Милосердный Отче, я отправляюсь в путешествие по Евангелиям, в которых возвещается Твоя Благая весть для всего мира. Иисус — Благая весть. Дай мне возможность познать Его, стремясь понять, кто Он такой, зачем Он пришел на землю и как Его жизнь влияет на мою. Пусть мой ум будет внимательным, а сердце — стремящимся слушать. Открой мое сердце для евангельских повествований, чудес и притч. Они — Твое Слово и то средство, которым Ты открываешь Себя мне, познающему Тебя через Сына Твоего, Иисуса Христа, Господа моего.

УЧЕНИЕ: Евангелие от Матфея начинается с родословия Иисуса. Матфей отвечает на вопрос: Откуда произошел Иисус? Из какого Он рода? В стихах 2-17 некоторые имена могут показаться вам знакомыми. Подчеркните имена тех людей, которых вы можете вспомнить. Обратите внимание на следующее:

1. Стихи 1-6а охватывают период от Авраама (Бытие 12) до Давида (1-я Книга Царств 16)
2. Стихи 6б-11 охватывают поколения царей Израиля (3-я и 4-я Книги Царств)
3. Стихи 12-16 — от вавилонского плена до рождения Иисуса

Матфей упоминает двух великих людей в истории евреев, Авраама и Давида. Матфей перечисляет не всех предков Иисуса, но, поскольку он пишет для евреев, важно, чтобы родословие начиналось с патриарха евреев, Авраама. Царь Давид, упоминаемый в 6 стихе, тоже важная фигура в истории евреев. Например, титул «Сын Давидов» в Евангелии от Матфея (9:27, 20:30) указывает на то, что Иисус — тот самый Мессия, Помазанник, Которого Израиль ждал на протяжении всей своей истории.

Лука тоже дает родословие Иисуса в Ев. от Луки 3:23-38. Чем отличается это родословие?

Откуда начинает Лука? _____ Насколько далеко в прошлое Лука прослеживает генеалогию Иисуса? _____ Иисуса считали сыном Иосифа, но Лука говорит, что Он был еще до Адама! Он — _____ (стих 38).

Часть 2

ЗАДАНИЕ: Прочитайте историю Марии в Ев. от Луки 1:26-38.

- Какие факты сообщаются в стихах 26 и 27?
- Какова была реакция Марии на ангельское приветствие и известие?
- Каков был ответ Марии на посещение ангела?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стихи 26-27: Родственница Марии Елисавета была на шестом месяце беременности, когда Бог _____ ангела _____.
 - а. Гавриил был послан в _____, город _____, а именно к _____, которая была _____.
 - б. Имя мужчины было _____, из дома _____.
 - в. Ее имя было _____.
2. Гавриил говорит Марии, что она обрела благодать у Бога (стих 30). Что с ней произойдет, поскольку она обрела благодать у Бога (стих 31)?

3. Что произойдет с ее сыном (стихи 32-33)? _____

4. Как ответила Мария?
 - а. На приветствие ангела (стих 29)? _____
 - б. На известие, что она родит сына по имени Иисус (стих 34)? _____

 - в. На слова «у Бога не останется бессильным никакое слово» (стих 38)?

5. Как нарекут Иисуса?
 - а. Стих 32: _____
 - б. Стих 35: _____
6. Как заканчивается история Марии (стих 38)? _____

ЗАДАНИЕ: Прочитайте историю Иосифа в Ев. от Матфея 1:18-25.

- Какие факты сообщаются в стихах 18-19?

- Что открылось во сне (стихи 20-21)?
- Какое пророчество исполнится (стихи 22-23)?
- Каков был ответ Иосифа на сон (стихи 24-25)?
- Каковы сходства между историями Марии и Иосифа?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Укажите имена, которыми называют Иисуса, и значения этих имен:
 - а. Стих 16, 18: _____ Значение: _____
 - б. Стих 21: _____ Значение: _____
 - в. Стих 23: _____ Значение: _____

Греческий и еврейский языки помогут понять значения этих имен. Иисус означает Спаситель. Иисус — это греческое произношение еврейского имени Йешуа, «Господь спасает». Христос — это греческий перевод еврейского слова Мессия, «Помазанник». Эммануил на еврейском означает «Бог с нами».

2. Невеста Иосифа беременна. Что хотел сделать Иосиф, желая поступить правильно с человеческой точки зрения (стих 19)?

3. Ее ребенок был зачат не _____, но _____ действовал в ней, и она родит _____ (стихи 21-22).
4. Иосиф проснулся. Он послушался. Какой интересный факт сообщается в 25 стихе?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Какое интересное начало повествования! Бог собирается прийти на землю как младенец, Сын Божий и Сын человеческий. Народ Божий веками ждал обетованного Мессию. Годы рабства и угнетения почти угасили слабый огонек надежды на то, что однажды придет Спаситель и станет их Избавителем. И вот Бог посылает ангела с обнадеживающей вестью к этой девушке. Мессия будет зачат Марией от Святого Духа, не от человека, и Иосиф не должен бояться взять ее в жены.

Невольно думаешь о том, каково было Марии, когда ее посетил ангел и передал такое известие, и каково было Иосифу, праведнику, желавшему поступать во всем благочестиво. Но Мария подчинилась Божьей воле, и Иосиф послушался Господнего повеления. Он привел Марию женой в свой дом и не имел с ней близости, пока она не родила Младенца Иисуса.

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Продолжая изучать жизнь Богочеловека Иисуса, обратимся к Евангелию от Иоанна. В первой главе Иоанн тоже хочет рассказать нам об Иисусе и Его происхождении. Кто Он такой? Откуда Он пришел? Для чего Он пришел? Какой Он был? Иоанн пишет как для евреев (израильтян), так и для язычников (т. е. неевреев). Помните, что евангелист Иоанн хочет, чтобы все люди уверовали в Иисуса и имели жизнь во имя Его (Ев. от Иоанна 20:30-31).

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Иоанна 1:1-5, 9-14, 16-18. Мы читали историю Марии и Иосифа. А это — история Иисуса в изложении Иоанна, называющего Его «Словом». Что Иоанн хочет сообщить нам об Иисусе? Эта глава может оказаться непростой для чтения и понимания. Во время чтения наберитесь терпения. Читайте не спеша, с ручкой или маркером в руке, чтобы подчеркивать слова, фразы и образные выражения, заинтересовавшие вас или раскрывшие для вас что-то. Кто такой Иисус?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стихи 1-5

а. Какие три факта об Иисусе сообщаются в стихах 1-2?

i. _____

ii. _____

iii. _____

б. В чем заключалось участие Иисуса в сотворении мира (стих 3)?

i. _____

ii. _____

в. В Нем была _____ (стих 4).

г. Его жизнь была _____ для всех людей (стих 4).

д. Свет _____ во _____ и _____
не _____ его (стих 5).

2. Стихи 9-14

а. Истинный _____, который _____ всякого человека, приходящего в _____ (стих 9). Иисус пришел как свет миру.

б. Иисус был в мире, который через Него _____ . И _____
Его не _____ (стих 10).

в. Иисус пришел к своим (израильтянам), и свои Его не _____
(стих 11).

г. Что было дано всем тем, которые приняли Его и уверовали в Его имя (стих 12)?

д. Мы становимся Его чадами, которые родились от _____ (стих 13)?

е. Слово, т. е. Иисус, стало _____ и _____ с нами, полное _____ и _____. Мы (принявшие Его – ст. 12) видели _____ Его, славу как Единородного от _____. (стих 14).

3. Стихи 16-18

а. От _____ Его все мы _____ благодать на _____ (стих 16).

б. _____ дан через _____; _____ же и _____ произошли через _____. (стих 17).

в. _____ не видел никто никогда. Кто открывает нам Отца? Кто возвещает нам о Нем? Кто непосредственно дает нам познать, каков Бог Отец (стих 18)?

В этом стихе нам начинает открываться Троица — Бог Отец, Бог Сын и Бог Святой Дух. Все Они — Единый Бог, Один Единственный, полный благодати и истины!

ЗАПОМИНАНИЕ: Даже если вам пока не всё понятно, обратите внимание на стих

Ев. от Иоанна 1:14, — он очень важен, т. к. в нем кратко сформулирована тема Евангелия от Иоанна. «Слово [так Иоанн называет Иисуса в прологе к Евангелию] стало плотью и обитало с нами, полное благодати и истины... от Отца». В нескольких ветхозаветных историях мы читали о том, как Бог обитал среди Своего народа. Огненный столп и облако, шедшие вместе с израильтянами во время их странствий по пустыне в течение 40 лет, напоминали им, что Бог — с ними. Скиния, построить которую Бог велел Моисею, служила народу наглядным подтверждением того, что Бог будет находиться и жить с ними. А теперь мы читаем о том, что Бог стал обитать в Богочеловеке Иисусе Христе, Эммануиле, Боге с нами. Его обитание среди нас отличается тем, что Он приходит к нам, полный благодати и истины. В Нем мы встречаемся с безусловной любовью Бога ко всем нам. Мы встречаемся с Его благодатью. Мы также обретаем в Иисусе истину, причем истину воплощенную. Он есть Путь, *Истина* и Жизнь (Ев. от Иоанна 14:6). Он говорит истину. Он говорит, что Он с нами во все дни (Ев. от Матфея 1:23; 28:20), и это действительно так. Он говорит, что пришел искать и спасти погибшее (Ев. от Луки 19:10). Он говорит, что мы освобождаемся ото всего, что заставляет нас жить ненормальной жизнью

(Ев. от Луки 13:12). Он говорит, что верой в Иисуса, Спасителя мира, мы обретаем вечную жизнь (Ев. от Иоанна 3:16-17). Его Слово — освобождающая нас Истина (Ев. от Иоанна 8:32). Истина Бога раскрывает нам Его благодать, Его дар любви.

Запишите 14 стих на карточке и добавляйте записи в ходе дальнейшего изучения Евангелий, книг Благовествования. Укрепляйтесь в сознании того, как великая любовь Бога приходит к вам через Иисуса, полного благодати и истины.

ПОВТОРЕНИЕ:

Иисус пришел как первородный Сын Отца. Его имена говорят нам о том, кто Он такой и в чем заключалась Его миссия на земле. В качестве повторения материала вспомните некоторые из этих имен и что они говорят нам о Нем:

ИМЯ	ЗНАЧЕНИЕ и МИССИЯ
Иисус	
Христос	
Эммануил	
Сын Всевышнего	
Сын Божий	

Помимо вышеупомянутых имен, евангелист Иоанн также называет Иисуса Словом, которое было Бог, несотворенное, но сотворившее всё (Ев. от Иоанна 1:1-3).

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Сейчас мы будем изучать одну библейскую историю, известную христианам во всех уголках земли. Это история Рождества — история, рассказанная Отцом о рождении Его первородного Сына, Иисуса.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Луки 2:1-7. Во время чтения обращайтесь внимание на следующие элементы повествования, о которых нам хочет рассказать Отец:

- Обстоятельства, сопутствовавшие рождению Его Сына,

- Небесное празднество и
- Реакция на Благовест!

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Земля Израиля была под римским владычеством. Как звали императора, правившего в то время (стих 1)? _____
2. Какое повеление вышло от кесаря (стих 1)? _____
3. Рождение Христа датировано евангелистом Лукой. Что еще он упоминает во 2 стихе в качестве датировки этого события? _____
И кесарь Август (Римская империя), и Квириний (Сирия) проводили в тот год переписи населения. Перепись населения проводилась только в целях налогообложения, т. к. израильтяне были освобождены от воинской службы при римлянах.
4. Где записывались все жители (стих 3)? _____
5. Что это повеление означало для Иосифа (стих 4)? Проследите его путешествие по карте.
 - а. Где он жил? В каком городе? _____
 - б. В каком регионе Палестины он жил? _____
 - в. Куда ему следовало явиться? _____
 - г. Почему ему нужно было идти именно в этот город? _____
6. Что это повеление означало для Марии (стих 5)? _____

Путь из Назарета в Вифлеем занимал как минимум три дня. Женщины от двенадцати лет и старше были обязаны записаться и платить обязательный налог.
7. И что же произошло, когда Иосиф и Мария были в Вифлееме (стих 6)? _____

Стих 7: «и _____ своего _____, и _____
Его, и _____, потому что _____».

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Поразмышляйте над тем, что означало для Марии и Иосифа это повеление, вышедшее так не вовремя.

2. Семья из Назарета готовилась к родам. Беременной Марии было тяжело отправляться в путешествие, и наверняка она себя спрашивала, так ли уж необходимо идти в другой город

в такой момент. Вполне возможно, роды должны были произойти вот-вот. А Иосиф, вероятно, тщательно готовился. Возможно, даже сходил заранее к какой-нибудь повивальной бабке научиться принимать роды. А о чем бы думали вы, если бы вы отправились в дорогу вместе с ними?

3. Бог действует целенаправленно. Поразмышляйте о пророчестве из Книги пророка Михея 5:2. Выпишите этот стих:
-
-

4. Где должен был родиться владыка Израиля, происхождение Которого — от дней вечных? Что должно было быть сделано, чтобы исполнилось это пророчество?
-
-

5. Как Бог использовал этих неверующих правителей, чтобы осуществить Свои праведные замыслы? _____
-
-

6. Что нам сообщается в Ев. от Луки 2:7 об условиях, в которых родился Иисус? _____
-
-

ЗАПОМИНАНИЕ: Иисус по самому естеству Своему был Бог, но Он добровольно отдал всё, чтобы мы всё получили. Он пришел в этот мир ни с чем, родился в нищете, в хлеву, потому что в Вифлееме не было места. Св. Павел во 2-ом Послании к Коринфянам 8:9 говорит о благодатной любви Иисуса, что Он был богат, но добровольно обнищал, чтобы мы обрели всё и обогатились.

Запишите этот стих на карточке и запомните его. Обращайте внимание на те моменты в вашей жизни, в которых проявляется богатство милости и любви Бога и благодарите Его, а также попросите даровать, чтобы, подобно Ему, пришедшему в нищете, чтобы послужить, вы тоже с готовностью служили другим людям, дабы и они обогатились познанием Иисуса Христа как Господа и Спасителя.

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ: История Рождества продолжается. Происходит возвешение и ликование! Читая следующие стихи, попробуйте визуально представить себе то радостное волнение, которым охвачены участники истории. Родился Иисус, Помазанник, Мессия. Если бы вы объявляли о

рождении своего ребенка, какими радостными словами вы бы об этом рассказывали? Если бы вам хотелось рассказать об этом всему миру, то кому бы вы рассказали? Как бы вы дали знать об этом? Через фейсбук? Твиттер? Или, может быть, записали свое объявление на видео и разместили на ютубе? Давайте рассмотрим, как поступил Бог Отец.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Луки 2:8-20.

- Кто возвестил о рождении Иисуса?
- Кому было рассказано об этом вначале?
- Какова была реакция на это известие?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. О чем рассказывается в 8 стихе? В той стране были _____, которые содержали _____ у _____ своего. Хотя в стихе этого не говорится, но возможно, пастухи пасли стада овец, предназначенных для жертвоприношений в Храме. Такие овцы были без каких-либо пятен и изъянов. Интересно, почему Отец решил возвестить о рождении Своего сына пастухам.
2. Кто предстал пастухам (стих 9)? _____
3. Чем сопровождалось явление ангела (стих 9)? _____
4. Какова была реакция пастухов? _____
5. Что сначала сказал ангел (стих 10)? _____
6. Почему им не нужно было бояться? _____

7. Это известие было *благой вестью*. Это было известие о *великой радости*. Это известие предназначалось *для всех*. В чем же заключалось это известие (стих 11)? _____

8. Один из первых вопросов, которые задают родителям новорожденного, — это вопрос о его имени. Обратите внимание, какие имена даются в стихе 11:
_____ Помните, что означают эти имена. См. Ев. от Матфея 1:21 и упражнение в Части 2.
9. О каком знаке ангел сообщил пастухам, чтобы они узнали того самого Младенца (стих 12)? _____
10. Что произошло дальше (стих 13)?
 - а. Внезапно явилось _____
 - б. Славящее _____ и _____,

В. “ _____ ”

11. Весть о рождении вызвала определенную реакцию. Представьте себе, как пастухи обсуждали услышанное, после того как ангелы отошли на небо! Что решили сделать пастухи (стих 15)? _____

12. Началось ликование. Ангелы пели, и теперь пастухи спешат посмотреть, что там случилось, о чем возвестил им Господь. Кого они нашли (стих 16)? _____

Можете ли вы представить себе, как вы с благоговением в душе подходите к этим яслям? Вы смотрите на новорожденного Сына Небесного Отца, на своего Спасителя и Царя. Видите ли вы, как сверху на Него смотрит радостный, гордый Отец? Слышите ли вы, как Он говорит: «Видите, всё так, как Я вам сказал. Младенец в пеленах, Мой первородный Сын, лежит в яслях».

УЧЕНИЕ: Можно выделить несколько основных мыслей. Мир уже не будет прежним благодаря этому Младенцу, Который вырастет и станет взрослым. Еще никогда не бывало столь величественного провозвестия. Не только явилось небесное воинство, хвалящее Бога, но вокруг них сияла слава Господа.

Что такое слава Господа? Это слава Бога, открывающего Свое зримое присутствие среди Своего народа. Израильтяне видели Его славу в облачном и огненном столпах, сопровождавших их в сорокалетнем странствовании по пустыне, прежде чем они вошли в Землю обетованную. Моисей видел славу Господню, когда облако снизошло на скинию в 33 главе Книги Исход. Бог даровал Свою благодать Моисею, обещав, что Его присутствие будет сопровождать Моисея. Слава Господня, явившаяся пастухам, показывала, что в вифлеемском Младенце Христе обитает присутствие Бога. Благая весть о великой радости состояла в том, что благодать Бога пришла в Его Сыне, чтобы обитать среди нас. Он был полон благодати и истины (Ев. от Иоанна 1:14). Благая весть о великой радости состояла в том, что Бог Отец приносит Своего Сына как совершенного, святого, непорочного Агнца Божьего, пришедшего принести мир, который превыше всякого ума, мир, который будет с нами всегда (Ев. от Иоанна 20:19).

РАЗМЫШЛЕНИЕ: В связи с историей Рождества следует поразмышлять о реакции участников этого празднования — ангелов, пастухов, услышавших о Младенце, и Марии.

1. Я не могу не улыбнуться, когда думаю об ангелах. Представьте себе волнение, в котором находится небесное воинство, то и дело спрашивающее: «Пора? Мы уже можем пойти рассказать пастухам?» Тысячи ангелов трепещут на небесах! Какое зрелище! Столько энергии! Столько волнения! Они давно ждут рассказать новость о том, что Спаситель пришел. Это похоже на то, что чувствуют люди, ждущие получить прекрасный рождественский подарок, но он пока лежит под ёлкой, потому что момент еще не настал!
2. Что же пастухи? Господь, уподобь меня пастухам, с готовностью оставляющим всё и принимающим приглашение Бога пойти к яслям и увидеть Его дар благодати для всего человечества. Иногда кажется, будто Младенец теряется и нам надо снова найти Его, вернувшись в Вифлеем и обрета Его заново. Но пастухи пошли туда не только для того, чтобы удостовериться для самих себя, а потом вернулись на поле пасти овец. Господь, уподобь меня пастухам, рассказавшим о том, что им было сказано об этом ребенке (стих 17). Благая весть Бога — не только для меня, она для всех (стих 14). В 20 стихе сказано, что пастухи возвратились, _____ и _____ Бога за всё то, что слышали и видели. Что принесет этот Младенец в мою жизнь? Возвращусь ли и я, увидев эти ясли, славя и хваля Бога за всё то, что я увидел и услышал?

3. Люди, которым пастухи рассказали об этом, отреагировали. В 18 стихе сказано, что все слышавшие _____ тому, что рассказывали им пастухи. Иногда мы останавливаемся только на приятном удивлении, дескать, да, красиво, но не более того. Мы не формируем четкое отношение к этому: верим ли мы в это или не верим. Мы просто реагируем на эту историю как на что-то приятное: «да, красиво... в следующем году еще раз придем послушать и попеть рождественские гимны...».
4. Наконец, мы читаем следующие слова в 19 стихе: А Мария _____ все слова сии, _____ в _____ своем. Эти слова заставляют задуматься, что такого она знала, чего не знаем мы. У нее не было фотографий или альбома, который бы помог ей собрать воедино картину последних месяцев и дней. Ее жизнь последние девять месяцев проходила в суматохе и изумлении. Но вот Младенец появился на свет. Этот Младенец реален. Младенцу нужен уход, любовь и воспитание, как любому другому человеку, однако Он не только Сын Человеческий, но Сын Божий. Что это значило, что Он спасет Своих людей от их грехов? Что Его послушание потребует от Него? А от нее?

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ:

1. Отец даровал нам Свой совершенный дар — Своего Сына. Он даровал Своего Сына каждому из нас, чтобы мы приняли Его в свою жизнь под воздействием Святого Духа Божьего или отвергли по собственной воле. Что бы вы почувствовали, если бы могли сделать кому-то «совершенный» подарок и этот человек принял бы его? _____

2. Ваш подарок обошелся вам недешево, — чтобы его купить, вам пришлось продать всё. Чтобы подарить людям Свой дар, Отцу пришлось отдать Своего Сына, хотя это означало, что в итоге Он умрет. Какова ценность Его Дара для вас? Какой ценностью обладаете для Него вы, человек, которому Он сделал этот подарок? _____

3. Мы, слушатели Благой вести Бога, подчас не идем дальше одного лишь удивления. Выпишите Ев. от Иоанна 3:16 и 17:

Или же мы можем поступить как те пастухи и рассказывать всем о том, что мы видели и слышали. Выпишите Ев. от Марка 16:15-16. _____

УРОК ВТОРОЙ

ВИДЕЛИ ОЧИ МОИ

ВОЛХВЫ, СИМЕОН И АННА

ОБЗОР УРОКА 2

Обзор	19
Введение	20
Урок 2: Ев. от Матфея 2 и Ев. от Луки 2	
• Вопрос волхвов	21
• Замысел царя Ирода	23
• Замысел расстроен	24
• Обрезание и посвящение	25
• Симеон: «Свет к просвещению язычников»	28
• Анна, которая говорила всем	30

ВВЕДЕНИЕ

Люди хотели убить Иисуса даже тогда, когда Он был еще ребенком. Во время изучения материала обратите внимание на контраст между волхвами и царем Иродом. Чем они отличались? Что говорили волхвы? Почему то, что они искали, заставило Ирода отреагировать таким образом? Отец стал защищать Своего Сына. Какие шаги Ему пришлось предпринять?

Волхвы были в поисках. Они преодолели такие расстояния и потратили столько времени не для того, чтобы царь Ирод взял и остановил их поиски. Кого же они искали? Эти мужи заставляют нас задуматься о том, насколько серьезно мы с вами намерены найти Иисуса и поклониться Ему!

Симеон сказал: «Видели очи мои...». Что они увидели? Что искал Симеон? Как он понял, что нашел то, что искал? Анна жила в Храме все эти годы. Она тоже узнала Иисуса. Значит пастухи рассказали миру, что Иисус родился. Волхвы искали, расспрашивали и поклонились Ему, в то время как Симеон и Анна рассказывали всем о Младенце.

Что я буду говорить всем людям о родившемся Царе Иудейском, Спасителе мира и Свете к просвещению язычников? Пусть Господь даст вам способность узнать Его, поклониться Ему и рассказывать о Нем.

УРОК 2

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Традиционно считается, что волхвы, или мудрецы Востока, пришли в поисках Иисуса к Вифлеемским яслям в ночь Его рождения. Однако, скорее всего, путешествие этих астрологов, пришедших из региона Персидского залива к востоку от Палестины, длилось не один месяц. Большинство исследователей полагает, что они пришли через несколько месяцев после рождения Иисуса. В повествовании Луки сообщаются некоторые подробности о том, что происходило в первые недели по рождении Иисуса. Сначала мы рассмотрим рассказ Матфея о приходе волхвов.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Матфея 2:1-12.

- Что направляло волхвов и привело их в Иерусалим?
- Почему они пришли в Иерусалим?
- Что сообщается о царе Ироде?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что сообщается в 1 стихе?
 - а. Когда произошла эта история? _____
 - б. Кто был царем? _____
 - в. Кто пришел в Иерусалим с востока? _____
2. Какой вопрос они задали, придя в Иерусалим? _____

3. Стих 2: Они _____ Его на востоке и пришли _____ Ему.
Если эти астрологи шли по пустыне в ночной тьме, когда ярко сияли звезды, эта звезда очевидно, привлекла их внимание. Интересно заметить, что они называют ее «Его звездой». Его звезда привела их поклониться Царю.
4. Какова была реакция царя Ирода на сказанное ими (стих 3)? _____
Примечание: царь Ирод был иудеем, которого Рим назначил Царем Иудеи. Это был беспощадный правитель, убивший нескольких членов своей семьи.
5. Какова была реакция всего Иерусалима? _____
6. Кого собрал царь Ирод (стих 4)? _____

Первосвященники управляли Иерусалимским храмом, в котором поклонялся Богу еврейский народ. Книжники, или учителя закона, были знатоками ветхозаветного законодательства.

7. О чем царь Ирод спросил их (стих 4)? _____
Откуда они об этом знали (стихи 5б-6)? _____
Используя перекрестную ссылку, укажите, где это было написано. _____
8. Ирод беседует с волхвами один. Что он у них выведывает (стих 7)? _____

9. Затем он посылает их в Вифлеем (стих 8). Что он их просит сделать?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Прежде чем мы будем разбирать историю дальше, давайте немного поразмышляем. Сначала волхвы хотели найти новорожденного Царя Иудейского из любопытства, так как они увидели Его звезду на востоке. Затем они приходят в Иерусалим и спрашивают: «Где родившийся Царь Иудейский?» Где Он? Где мы можем Его найти? Мы хотим Его видеть. Мы хотим Ему поклониться. За этим мы и пришли. Ради этого мы и проделали весь этот долгий путь. Они стремились найти Иисуса и не уйдут из города, пока не найдут и не поклонятся Ему.

Искал ли я Младенца Христа так же тщательно, как волхвы? Перешло ли мое любопытство в решимость? Они знали, где Он, потому что о Нем и о Его рождении писали пророки. А знаю ли я, где Его найти? Настойчиво ли я искал Его? Где я ожидаю Его найти? Он открыт в Своем Слове. Ожидаю ли я найти Его или же я ищу Его во всевозможных случайных местах, только лишь надеясь, что найду Его?

Волхвы хотели найти Его, чтобы поклониться Ему. Что будем делать мы, когда найдем Его? Поклонимся ли мы Ему как Спасителю и Царю? Признаем ли мы Его обетованным Мессией, помазанником? Поскольку Бог открывает нам Свое Слово Истины, примем ли мы ту надежду, милость и вечную жизнь, которую Он предлагает, и поклонимся ли мы Ему смиренно?

Какие мысли приходят вам на сердце, когда вы размышляете о поисках, предпринятых волхвами с востока, пришедшими поклониться Ему? _____

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Нетрудно разгадать кровожадный замысел, который начинает осуществлять царь Ирод. Он знает о новорожденном Царе Иудейском. Он знает о Его местонахождении и посылает волхвов в Вифлеем. Он хочет сделать их своими тайными соглядатаями и просит их найти Младенца, а когда найдут, — известить его. Чтобы волхвы не догадались о его коварном замысле, он говорит им, что тоже хочет поклониться Младенцу.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Встретившись с царем Иродом, ни о чем не догадывающиеся волхвы идут в Вифлеем. Что сказано о звезде (стих 9)? _____

2. Звезда привела их к месту, где был Младенец! Как они отреагировали на звезду?

3. Наконец, они пришли в дом. Что они сделали, увидев Иисуса и Его мать, Марию (стих 11)?

4. Что они сделали затем?

5. Какие сокровища они преподнесли в дар?
 - а. _____
 - б. _____
 - в. _____
6. Их путешествие завершилось. Они нашли Младенца и поклонились Ему. Теперь они собираются домой. Что сказано в 12 стихе? _____

Естественно, Ирод будет в гневе. Его разоблачили. Его замысел раскрыт. Кто-то узнал! Бог Отец не допустил бы, чтобы Его Сына беспрепятственно убил нечестивый и кровожадный царь.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Матфея 2:13-23.

- Что тем временем происходит в жизни Иосифа?
- Какой план у Бога относительно этой семьи?
- Что сделал Ирод, поняв, что волхвы не вернуться?
- Какое указание Иосиф получает от Бога?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Волхвы ушли. Иосифу во сне является ангел. Что он повелел ему сделать (стих 13)?

2. Иосиф послушался. Что в 14 стихе указывает на то, что он действовал без промедления? _____

3. Как долго они прожили в Египте (стих 15)? _____

4. Исполнилось пророчество. «Из _____ Я _____ Моего». Где записано это пророчество (см. перекрестные ссылки)? _____

Примечание: Как избранный народ в далеком прошлом был выведен из Египта, так и теперь из Египта Бог выводит Своего единственного Сына.

5. Исполнится и еще одно пророчество. Что понял Ирод (стих 16)? _____

6. Что приказал сделать разъяренный Ирод? _____

Можно только догадываться, сколько детей было жестоко убито, но семьи, понесшие тяжелую утрату в небольшом городке Вифлееме, были безутешны.

7. Это последнее, что мы слышим об Ироде Великом. Далее мы читаем, что он умер. Иосифу во сне снова явился ангел Господень. Что он повелел сделать на этот раз (стихи 19-20)?

8. Иосиф послушался и вернулся в землю Израилеву, но какая перемена произошла в его планах?

9. Он тоже получил предупреждение не возвращаться в Иудею в город Вифлеем. Где он поселился со своей семьей?

10. На карте, где обозначены места служения Иисуса, найдите следующее:

- а. Город Иерусалим в Иудее,
- б. Небольшой город Вифлеем неподалеку и
- в. Город Назарет на севере, к западу от Галилейского моря.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Волхвы пришли поклониться Иисусу. Царь Ирод намеревался Его убить. А Иосиф был полон решимости Его защитить. Чуткое отношение Иосифа к Божьим указаниям позволило Младенцу оставаться в безопасности на руках Своей матери. Волхвы увидели Его особую звезду и отправились в долгое путешествие, приведшее их в Вифлеем. Царь Ирод видел в новорожденном Царе Иудейском угрозу своей власти и своему положению и задумал погубить Его. Иосиф, сознавая свою обязанность повиноваться воле Небесного Отца Младенца, ночью вместе с семьей ушел в Египет и только позже обосновался в малоизвестном городке под названием Назарет.

1. Каждый из этих трех людей хотел выполнить определенную миссию. С которым из них вы себя отождествляете? Может быть, с волхвами, почтившими Младенца Иисуса своими дарами, благоговением, поклонением и славословием? Может быть, вы уже знаете этого Младенца. Ваши мысли: _____

2. Может быть, с Иродом? Конечно, вы не собираетесь идти убивать Младенца Иисуса, но, может быть, вы видите в Нем угрозу своему положению, власти, образу жизни, амбициям? Возможно, вы хотите игнорировать Его и таким образом заморить голодом Младенца, Который хочет любить вас и быть любимым вами. Ваши мысли: _____

3. Может быть, вы отождествляете себя с Иосифом, который действовал послушно, уклоняясь от зла, грозившего погубить Младенца Иисуса? Иосиф оберегал принадлежащее Богу. Возможно, вы из тех людей, что старательно оберегают свой разум и сердце, повинувшись воле Бога.

С кем бы вы ни отождествляли себя, помните слова ангела: «Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам... Спаситель, Который есть Христос Господь».

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: После истории Рождества Лука продолжает свою книгу двумя историями об Иисусе в Храме. Первая история происходит, когда Иисусу около шести недель отроду, а вторая — когда Ему 12 лет. Это единственные истории о детстве Иисуса, которые у нас есть.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Луки 2:21-24.

- Что происходило в жизни еврейских младенцев мужского пола на восьмой день жизни?
- Зачем Мария и Иосиф пришли в Храм?
- Что означало для израильского народа представление младенцев пред Господа?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Каков был возраст Иисуса (стих 21)?

2. Какие два события происходили в жизни иудейского мальчика в этот день?

а. _____

б. _____

Примечание: Обрезание восходит ко временам Авраама (Бытие 17), когда Бог заключил договор с домом Авраама. Обрезание было знаком договора. Он будет их Богом и Богом их потомков, а они будут Его народом. В это же время Аврам и Сара были наречены новыми именами — Авраамом и Саррой.

3. На восьмой день произошло официальное имянаречение Иисуса (Ев. от Луки 2:21). Когда Ему было дано Его имя? См. Ев. от Луки 1:31.

4. В Книге Левит, гл. 12, рассказывается о законе Моисея относительно очищения. По прошествии 40 дней после рождения Иисуса оканчиваются дни очищения Марии, и они с Иосифом приходят в Храм (Ев. от Луки 2:22). Очищение позволяло Марии прийти в Храм. Зачем она и Иосиф пришли в Храм (стихи 22-23)?

5. Это было заповедано Богом в Книге Исход 13:2, когда Он сказал: «Освяти Мне каждого первенца». Каждый первенец в Израиле, человек или животное, принадлежал Господу. Что это означало для Младенца Иисуса?

Иисус принадлежал Господу. Он пришел как человек не для того, чтобы служить Своим целям, но чтобы исполнять волю Отца. В этом состояло значение посвящение Иисуса Господу как первенца.

6. Также было совершено жертвоприношение. Какую жертву надо было принести согласно Книге Левит 12:6-8?

7. Какую жертву принесли Мария и Иосиф согласно Ев. от Луки 2:24? _____

Примечание: По поводу их жертвоприношения отметим следующее: 1) Они не смогли позволить себе принести годовалого ягненка и поэтому принесли двух голубей. 2) Они принесли не только голубей, но и Ягненка, но тогда они об этом не знали. В Ев. от Иоанна 1:36 говорится об Иисусе. Как Иоанн Креститель назвал Иисуса, когда Тот проходил мимо? _____

Мария и Иосиф выполнили всё, что полагалось по Закону Моисея относительно обрезания, наречения Младенца и обряда очищения.

УЧЕНИЕ: Иисус был обрезан и посвящен, — так был исполнен закон, который Бог дал Своему народу, когда заключил Свой завет с Авраамом (Книга Бытия 17). Важно понимать, что ни тот, ни другой акт не совершался по воле или решению ребенка. Родители исполняли заповедь Бога, и тем самым создавались отношения этого ребенка с Богом.

Израиль жил в рамках этого договора. Во исполнение договора, заключенного Богом с ребенком, ребенку нарекалось имя. Имя давал отец. И тогда ребенок официально принимался в семью Божьего народа. Ребенок жил как член Божьей семьи, свободный и прощенный.

Возможно, вы хотите спросить: А как мне приобщиться к такой жизни, чтобы я жил как чадо Небесного Отца, свободное и прощенное? В Книге Второзакония 30:6 сказано, что Бог

_____ твое и _____ твоего, чтобы ты _____ Господа _____ твоего от всего _____ твоего и от всей _____ твоей, дабы _____ тебе.

В Новом Завете мы узнаём о том, что Бог заменяет обрезание крещением, знаком Своего нового договора (завета). В крещении мы становимся членами Божьей семьи, свободными и прощенными. Вода и Слово, используемые в крещении, возвещают нам, что во Имя Отца и Сына и Святого Духа прощаются наши грехи. Благодаря Иисусу мы переходим под новую власть для нашей жизни! Крещение не наше деяние, но всецело Божье. Это Бог действует в нашей жизни. Это Бог прощает нам грехи. Это Бог делает нас Своими детьми. Это Бог называет нас Своими. Это Бог дарует нам Духа Своего Святого, чтобы наша жизнь обновлялась, отражая Его лик для окружающего мира.

ЗАПОМИНАНИЕ: В Послании к Колоссянам 2:11-12 проводится связь между обрезанием и крещением. Греховная природа совлечена. Во Христе наши *сердца* обрезаны. В крещении мы

погреблись с Ним и ожили вновь со Христом верой в силу Бога, ту же силу, что воскресила Иисуса из мертвых. В эти стихах сказано: «В _____ и вы [вставьте свое имя] _____ ...быв _____ с Ним в крещении, в Нем вы и _____ в силу _____, Который _____ Его из _____».

Когда вы выпишите этот стих на карточку и запомните его, попросите Господа дать вам уверовать, что Он хочет, чтобы вы были Его Чадом. Если вы не крещены и верите, что Бог побуждает и призывает вас верить в Его Слово, попросите благочестивого служителя церкви или друга-христианина привести вас принять крещение и примите с верой Божьи Слова о том, что Бог — Владыка вашей жизни, когда услышите: «Крещу тебя во имя Отца и Сына и Святого Духа».

МОЛИТВА: Господи, Ты назвал Своих людей Твоим народом. Ты заключил с ними завет. Ты обещал быть их Богом и обещал, что они будут Твоим народом. Всё это утверждено Тобою и Твоим верным обетованием. Я предстаю перед Тобой, понимая, что Ты сделал для Своего народа всё и делаешь для меня всё. Ты предъявляешь на меня Свои права. Ты — Мой новый Владыка, ибо я живу верой в Тебя. Ты подкрепляешь мою веру в то, что мои грехи прощены. Я свободен, чтобы жить в Твоей благодати и милости. Ты знаешь мои греховные пути, но, будучи погребён со Христом и воскресён к новой жизни вместе с Ним, я знаю, что грехи мои прощены. За это я могу лишь воздать Тебе благодарение и хвалу.

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Продолжая изучать Писания, мы поговорим о двух важных людях, о которых говорится в следующих стихах 2-й главы Евангелия от Луки. Оба они преклонного возраста, и оба свидетельствуют, что Иисус есть обетованный Мессия. Эти два человека являются своего рода «мостиком» между ветхозаветными обетованиями и новозаветным исполнением этих обетований.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Луки 2:25-35.

- О каком новом действующим лице говорится в этих стихах?
- Что он сказал о Младенце?
- Что он сказал Марии?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что сообщается о Симеоне в стихе 25?
 - а. _____ и _____
 - б. _____
 - в. _____
2. Что ему предсказал Дух Божий (стих 26)? _____

3. Движимый _____, куда он пришел (стих 27)? _____
4. Кто еще пришел туда в тот же день? _____
5. Зачем они туда пришли (стих 27)? _____
6. Симеон узнал младенца Иисуса. Сказано, что он взял Его на руки и благословил Бога (стих 28). Откуда Симеон знал, что это был Иисус, спасение Израиля? На самом деле, мы знаем только то, что Иисуса открыл ему Дух Бога. Что говорит Симеон в стихе 29?

7. Да, Господь сдержал Свое обещание, и теперь он может спокойно умереть. Почему (стих 30-32)? «Ибо _____ мои _____ Твое, которое _____ пред _____ всех _____, _____ к _____ и _____ Твоего _____».
8. Как Мария и Иосиф отреагировали на то, что Симеон сказал об Иисусе (стих 33)?

9. Затем Симеон удаляется, благословив их. Что он говорит Марии напоследок (стихи 34-35)?
«Лежит Сей _____
_____ душу».

УЧЕНИЕ: О чем подумали Мария и Иосиф, встретив этого человека, которого, скорее всего, они раньше не видели? Симеон признаёт Иисуса Тем, кто Он есть, спасением для всех людей, и затем говорит слова, исполненные глубокого смысла. Он говорит, что Иисус Мессия пришел как для язычников, так и для иудеев. Израильтяне считали, что Мессия придет как их Спаситель. Давайте рассмотрим несколько перекрестных ссылок, чтобы разобраться лучше.

1. Скорее всего, после слова «Израиль» в 32 стихе стоит перекрестная ссылка. Что говорит о язычниках пророк Исайя в Книге пророка Исайи 42:6б-7? «...поставлю _____, во свет для _____».

- а. чтобы _____
- б. чтобы _____
- _____
2. Итак, слова Исайи в Ис. 49:6 относятся как к евреям, так и к неевреям. Что говорит пророк? «...но Я сделаю Тебя _____, чтобы _____ Мое простерлось до концов земли» (Книга пр. Исайи 49:6).
3. В ссылке на Новый Завет, Книга Деяний Апостолов 13:47-48, мы видим исполнение пророческих слов, сказанных Симеоном Марии и Иосифу в Храме. Какова реакция язычников на эти слова?
- _____
- _____
4. Симеон сказал и некоторые трудные для Марии и Иосифа слова. Он сказал, что всем людям придется решить для себя, кем они считают Иисуса. Иисус скажет, что
- а. Он и Отец — _____ (Ев. от Иоанна 10:30).
- б. Он _____ (Ев. от Матфея 10:34-39).
- в. Против Него будут _____ (Ев. от Матфея 26:59).
- г. Он _____ (Ев. от Матфея 26:63-64)
- д. Его будут _____ (Ев. от Иоанна 10:33).
- е. Он будет камнем преткновения, на котором падут многие, но Он же и воскресит тех, кто (духовно) мертв, принеся им жизнь и спасение (Послание к Ефесеям 2:1).
5. Что Симеон говорит Марии в конце 35-го стиха 2-й главы Ев. от Луки? _____
- _____
- Мария, несомненно, задумывалась о том, что же случится с ней и ее Сыном. Если вспомнить Ев. от Луки 2:19, мы можем спросить себя, не было ли и это слово в числе тех, что Мария слагала в своем сердце.

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. То, что Симеон сказал об Иисусе, было правдой. А кем считаю этого Младенца я? Согласен ли я с Симеоном и пророками, сказавшими, что Он — Божье спасение для всех людей? Считаю ли я Его Спасителем как евреев, так и неевреев? И, самое главное, считаю ли я Его *моим* Спасителем? Если кто-то спросит меня, что значит для меня Младенец Иисус, что я скажу? _____
- _____
- _____

2. Симеон увидел и узнал Его, потому что это было открыто ему Святым Духом. Что Дух открывает вам, побуждая вас пристальнее взглянуть на этого Младенца? _____

Часть 5

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Луки 2:36-40.

- Какое новое действующее лицо появляется в повествовании?
- Что о ней сообщается?
- Какова была ее реакция, когда она встретила с Иисусом?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Лука точно сообщает, кто эта женщина. Ее зовут _____. Ее отца звали _____, и она происходила из колена _____ (стих 36).
2. Также Лука сообщает о ней следующее.
 - а. Чем она занималась (стих 36)? _____
 - б. Она была в пожилом возрасте и была замужем _____ лет.
 - в. Она овдовела, и теперь ей было около _____ лет.
 - г. По-видимому, она никогда не отходила от Храма (стих 37).
 - i. Она _____ день и ночь.
 - ii. Также она _____ и _____.
3. Пророчица Анна, жившая при Храме и проводившая свои дни в поклонении Богу, посте и молитве, тоже подошла к Марии, Иосифу и Младенцу (стих 38). Фраза «И она в то время, подойдя...» звучит так, словно ее тоже, как и Симеона, привел к ним Дух, и она узнала этого Младенца. Что она делала после того, как увидела Его?
 - а. _____
 - б. _____

УЧЕНИЕ: Анна тоже чаяла избавления Иерусалима. Период между двумя Заветами, годы между возвращением Израиля вместе с Неемией из плена и рождением Иисуса были мучительным временем для Израиля. Евреи находились под игом Римской империи. Они были обложены податями. Они были угнетенным народом. Как их предки, некогда бывшие в египетском рабстве, израильтяне находились теперь под гнетом другой тирании, под властью Рима, и молились об

избавлении. Анна хорошо понимала острую нужду Иерусалима в избавлении. И вот — она узнала избавителя Израиля в этом Младенце.

Одновременно с ожиданием избавления Иерусалима народ Израиля ждал Мессию, помазанника, который придет как Царь и вооруженным путем освободит их от угнетателей. Несомненно, Анна тоже ждала Мессию, но она узнала Мессию, помазанника, в Спасителе. Мария и Иосиф принесли Иисуса в Храм. Его нарекли Иисусом (Ев. от Луки 2:21), потому что ангел поведал Иосифу (Ев. от Матфея 1:21), что Он спасет Свой народ от их грехов. Будучи пророчицей, Анна поняла, кто такой Иисус, и прославила Бога (стих 38). То, что она делает дальше, поистине удивительно. Сказано, что она говорила о Младенце всем людям... Анна увидела Божий дар миру в Младенце, пришедшем избавить всё человечество от духовного рабства, безнадежности и отчаяния и даровать всем людям мир и надежду, по которым тосковали их сердца.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Представьте себе Марию и Иосифа. О чем они наверняка думали сейчас? Какие-то незнакомые люди узнали Младенца. Симеон и Анна знали, кто Он такой, и подтверждали то, о чем Марии и Иосифу поведал ангел. Их, несомненно, удивило, что эти люди знают Его. Но Отец хотел, чтобы о Нем узнали все. Поэтому, как написано, Анна рассказывала о Младенце всем людям. Если Отец желал, чтобы узнали все люди, то Анна хотела помочь Ему распространить эту весть! Размышление о ее реакции, когда она увидела Иисуса, наводит нас на размышление о том, как реагируем мы сами, когда узнаём Его.

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ:

1. Как я реагирую, видя Иисуса, завернутого в пеленки и лежащего в яслях?

2. Как я реагирую теперь, когда я увидел Иисуса, Которого Отец дал во спасение всем людям, в том числе мне?

3. Если я отреагирую на Младенца так же, как Анна, кому я буду рассказывать об этом Ребенке? Что я им скажу о Нем?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Иосиф и Мария исполнили требования Закона Господа (стих 39). Они возвратились в _____, в свой город _____.

2. Что говорится об Иисусе в 40 стихе?

а. Младенец же _____ и _____

б. Он исполнялся _____

в. И _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Мы узнаём о том, что Иисус мужал. Он был физически сильный.
2. Мы также узнаём о том, что Он исполнялся премудрости. Возрастал умом. Почитал Своего Небесного Отца и уважал Своих человеческих родителей. Укреплялся в разумении, и познаниях. В Книге Притч 1:7 сказано: «Начало мудрости — страх Господень; глупцы только презирают мудрость и наставление».
3. Также мы узнаём, что на Нем была Божья благодать. Его дух укреплялся. Он возрастал в Своих отношениях с Небесным Отцом.
4. Иисус вырос не безвольным, слабохарактерным человеком. Напротив, в Писании мы читаем о Нем такие слова, как «укреплялся», «исполнялся». На Нем была Божья благодать и благоволение. Он воспитывал Свое тело, разум и дух.

ПРИМЕНЕНИЕ: Приведите один пример, чтобы ответить на вопрос: Что я делаю для воспитания своего тела, разума и духа, чтобы мне тоже укрепляться характером и исполняться благодатью и любовью Бога Отца?

1. Тело: _____

2. Разум: _____

3. Дух: _____

Родители желают лучшего своим детям, а бабушки и дедушки — своим внукам. Каким образом можно воспитывать тело, разум и дух ребенка, на жизнь которого вы имеете влияние?

1. Тело: _____

2. Разум: _____

3. Дух: _____

На жизнь ребенка также имеют влияние тети, дяди, друзья. Каким образом они могут помочь воспитанию тела, разума и духа ребенка, чтобы он укреплялся как чадо Божье?

1. Тело: _____

2. Разум: _____

3. Дух: _____

МОЛИТВА: Попросите Господа в молитве укрепить или восполнить какой-либо аспект вашей жизни, в котором вы могли бы свидетельствовать окружающим, что на вас есть благодать Божья.

Помолитесь о жизни какого-нибудь знакомого вам ребенка, чтобы он (она) тоже являл(а) благодать Божью в своей жизни, укрепляясь телом, душой и духом. _____

УРОК ТРЕТИЙ

ПРИХОДИ, СЛЕДУЙ ЗА МНОЮ

ИИСУС И ЕГО УЧЕНИКИ

ОБЗОР УРОКА 3

Обзор	35
Введение	36
Урок 3: Ссылки на Ев. от Луки и от Матфея	
• Отрок Иисус в Храме	37
• Слова Соломона	40
• Призвание Петра и Андрея, Иакова и Иоанна	41
• Призвание Матфея	43
• Двенадцать учеников	47
• Мой крест и мой эгоизм	48

ВВЕДЕНИЕ

В третьем уроке мы рассмотрим Иисуса как человека. Его служение началось. Он становится известен в пределах Галилейских. Наступило время найти людей, которых Он возьмет Себе в ученики, чтобы научить их возвращать Его царство, улавливая людей.

Если бы вам было нужно найти местных работников, чтобы обучить их вести дела вместо вас, пока вы в отъезде, то кого бы вы выбрали? Кого бы вы стали искать? Как мужчин, так и женщин? Какими качествами должна обладать эта группа людей? Где бы вы их стали искать? Почему вы выбрали бы именно их? Узнайте, кто те двенадцать мужчин, которых Иисус выбрал в ученики. Как вы думаете, вы бы согласились с Его выбором?

Призвав учеников последовать за Ним, чему Иисус должен их научить? Что они должны знать? Что Он может им обещать? Как Он их будет учить?

Он призвал нас следовать за Ним. Просили ли вас когда-нибудь оставить всё? Случалось ли вам посвятить себя чему-то или кому-то и потом обнаружить, что это посвящение требует от вас большего, чем вы предполагали? Узнайте, что может потребоваться от ученика. Понаблюдайте за тем, как Иисус учит нас с вами быть ловцами человеков! Приятного вам урока!

УРОК 3

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Последняя история о детстве Иисуса рассказывается в конце 2 главы Ев. от Луки. Может возникнуть вопрос, почему о годах детства и возмужания не рассказано больше. Разве не интересно было бы узнать, как жил идеальный подросток? Что Он делал? Кто повлиял на Его жизнь? Всегда ли Он слушался родителей и не бунтовал ли Он иногда против старших? Всё, что мы узнаём об Иисусе из 40 стиха, — это то, что Он _____ и укреплялся _____, _____, и _____ была на Нем.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Луки 2:41-52.

- Зачем Его семья отправилась в Иерусалим?
- Что произошло, пока они там были?
- Что в этой истории кажется вам трудным для понимания?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Куда, согласно 41 стиху, родители Иисуса ходили каждый год? _____
По какому поводу? _____
Примечание: Закон требовал, чтобы каждый год взрослые мужчины посещали три праздника — Пятидесятницу, Пасху и праздник Кущей. Вполне возможно, что Иисус сопровождал Своих родителей на праздник первый раз в Своей жизни.
2. Сколько лет было Иисусу, когда произошла эта история (стих 42)? _____
3. Что произошло по окончании праздника (стих 43)? _____

4. Итак, Мария и Иосиф отправились обратно в Назарет. Где, по их мнению, был Иисус (стих 44а)? _____
5. Сколько они прошли, не зная, где Он находится? _____
6. Где они Его искали (стих 44б)? _____
7. Что они сделали, не найдя Его (стих 45)? _____

8. Сколько времени у них ушло, чтобы найти Его (стих 46)? _____
9. Где они нашли Его? _____

10. Кто был с Ним? _____
11. Чем Он занимался в этот момент? _____
12. Какова была реакция слушавших Его (стих 47)? _____

13. Какова была реакция Марии и Иосифа, когда они нашли Его (стих 48а)? _____

14. Что сказала Его мать (стих 48б)?
- а. Вопрос: _____
 - б. Факт: _____
15. Что ответил Иисус (стих 49)?
- а. Вопрос: _____
 - б. Вопрос: _____
16. Что затем пишет Лука в 50 стихе? _____

17. Иисус вернулся в Назарет с Марией и Иосифом. Какая деталь сообщается о Нем как о подростке (стих 51)? _____
18. Лука снова приоткрывает для нас сердце и разум Марии. Что о ней сказано? _____

19. И что еще сказано об Иисусе (стих 52)?
- а. Он преуспевал в _____ и _____
 - б. Он преуспевал в _____ у _____ и _____

Часть 2

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Запишите некоторые ваши мысли об этой истории. _____

2. Как бы вы отреагировали на исчезновение Иисуса? _____

3. Как вы думаете, что бы вы сделали в этой ситуации? _____

4. Как вы думаете, что бы вы ответили на слова Иисуса:
 - а. Зачем было вам искать Меня?
Ваш ответ: _____
 - б. Или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?

Ваш ответ: _____

5. Иисус спрашивает: Зачем было вам искать Меня? Не кажется ли, что Он довольно удивлен, что Мария и Иосиф не знали, где они Его найдут? Что Иисус понял, будучи еще ребенком? _____

6. Все дивились Его разумению и ответам (стих 47). Иисуса нашли сидящим среди учителей, слушавшим их и задававшим им вопросы. Не хотелось бы и вам быть там с ними? Интересно ли вам было бы узнать, какова была тема их беседы?
7. Сказано, что Иисус имел такое разумение. Представьте себе двенадцатилетнего мальчика, сидящего среди богословов, докторов и профессоров, слушающего и спрашивающего их. Разумеется, Мария и Иосиф учили Его Писанию. Он знал Закон. Он знал иудейские традиции и обычаи. В доме Своего Отца Иисус был дома!
8. В 50 стихе сказано, что Его родители не поняли слов Иисуса, когда Он сказал им: «Или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?» Несомненно, Его родители испытали облегчение, когда Он нашелся. Но что Он имел в виду, когда сказал, что Ему надлежит быть в доме Своего Отца? Иисус явно достиг некоего нового уровня Своего развития и зрелости, и казалось бы, Мария с Иосифом должны были это понять. Возможно, в двенадцатилетнем возрасте у Иисуса произошел резкий скачок личностного развития. В двенадцать лет Он ответственно подходит к Своему духовному росту. Он хочет получать духовную пищу в Храме. Он хочет расти в Своем понимании Священного Писания через те вопросы и беседы, в которых Он участвует.

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ: В какой мере я принимаю ответственность за свой духовный рост и духовное благополучие?

1. Какие усилия я предпринимаю, чтобы регулярно изучать Библию с целью возрастания в познании своего Небесного Отца и достижения более зрелого уровня в личных отношениях с Ним и Его Сыном?

2. Какие усилия я предпринимаю, чтобы регулярно участвовать в поклонении и благодарении Небесному Отцу вместе с другими людьми?

3. Кто помогает мне возрастать в моих личных отношениях с Небесным Отцом и Его единственным Сыном Иисусом Христом?

ЗАПОМИНАНИЕ: Сказано, что Иисус возрастал в благоволении Бога и людей. Книга Притч 3:1-4 наставляет нас, чтобы и мы возрастали в благоволении Бога и людей. Соломон говорит своему сыну такие слова:

1. _____ моего не забывай, и _____ мои да хранит _____ твое.
2. Эти наставления приложат тебе _____, _____ и _____.
3. _____ и _____ да не оставляют тебя: _____ ими _____ твою, _____ их на _____ твоего.
4. И обретешь _____ и _____ в очах _____ и _____.

Сохраните эти слова в своем сердце, чтобы обрести благоволение и доброе имя. Запишите себе на карточке какие-нибудь из этих благословений хорошей репутации.

МОЛИТВА: Иисус, Ты знал, что Тебе надлежало быть в том, что принадлежит Отцу Твоему. Ты внимал Слову, дававшему Тебе мудрость и зрелость. Даруй мне учиться и никогда не забывать наставления из Слова Твоего. Развивай во мне благочестивые качества любви и верности, чтобы люди узнавали Тебя, живущего во мне, и воздали Тебе хвалу. _____

Часть 3

УЧЕНИЕ: В Библии содержится много историй об Иисусе. Мы узнаём о местах, которые Он посещал, о людях, с которыми Он встречался, об историях, которые Он рассказывал, и о чудесах, которые Он творил. Мы узнаём о том, что Он проповедовал множеству народа и учил тому, что значит следовать за Ним (Ев. от Матфея 5-7). Он исцелял больных (Ев. от Матфея 8:1-8) и благословлял малых детей, приходивших к Нему (Ев. от Луки 18:15-17). Он осуждал тех, кто считал себя лучше других (Ев. от Матфея 23), изгонял бесов (Ев. от Матфея 8:28-34) и даже воскрешал мертвых (Ев. от Иоанна 11:38-44). Мы также узнаём о том, что Он уединенно молился (Ев. от Марка 1:35), оставлял множество народа, чтобы общаться со Своими учениками (Ев. от

Марка 4:9-11), и открывал Себя особым образом самым близким Своим ученикам (Ев. от Матфея 17:1-8).

Мы не знаем о каких-либо фитнес-центрах, в которые Он был записан, или загородных клубах, в которых Он состоял. Мы не знаем Его любимые блюда или домашний адрес. Мы не знаем, какой работой по дому Он должен был заниматься и ходил ли Он на свидания с девушкой в старших классах школы. Для евангелистов эти вопросы были несущественны. За Иисусом не ходили с камерами и микрофонами папарацци, но постоянными Его спутниками были бедные и нуждающиеся. Он не питался в дорогих ресторанах для высшего общества, а вот принимать пищу в домах мытарей и других грешников Ему доводилось. Он критиковал фарисеев, делавших богатые пожертвования, и похвалил женщину, пожертвовавшую лишь две монетки. Он жил жизнью, воспринимавшейся обществом того времени как контркультурная, морально ниспровергая высокомерных и гордых и поддерживая слабых и угнетенных.

Следует обратить внимание, что публичное служение Иисуса началось не с призвания учеников. Еще до того, как Иисус призвал учеников (Ев. от Матфея 4:18-22), мы читаем в 3 и 4 главах Ев. от Матфея о Его крещении у Иоанна Крестителя (Ев. от Матфея 3:13-17) и об искушении от дьявола после сорока дней и ночей в пустыне (Ев. от Матфея 4:1-11). Также св. Лука повествует, что после противостояния сатане в пустыне Иисус вернулся в Галилею, где учил в синагогах. В синагогах Назарета Он возвестил, что Он помазан благовествовать, отпустить измученных на свободу и проповедать лето Господнего благоволения (Ев. от Луки 4:14-19; Книга пророка Исайи 61:1-2). Затем идут повествования о призвании Иисусом учеников, которые станут предстоятелями Христианской Церкви.

ВВЕДЕНИЕ: Спутники Иисуса представляют собой интересную палитру характеров. Это люди разнообразного происхождения и разных профессий. Уже в начале Своего служения Иисус избрал двенадцать человек и назвал их Своими учениками. Обратимся к двум примерам из Евангелия от Матфея и рассмотрим, как Иисус их призвал.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Матфея 4:18-22.

- Кто были эти люди?
- Где Он их нашел?
- Для чего Он хотел, чтобы они ходили с Ним?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Где находился Иисус (стих 18)? _____

2. Кого Он увидел? _____ и _____
3. Кем приходились друг другу эти люди? _____
4. Чем они занимались в этот момент? _____
Какова была их профессия? _____
5. Что сказал Иисус (стих 19)? _____
6. Как они отреагировали (стих 20)? _____
7. Иисус продолжает идти вдоль Галилейского моря. Кого Он увидел далее (стих 21)?
_____ и _____
8. Кем приходились друг другу эти два человека? _____
9. Как звали их отца? _____
10. Чем в этот момент занимались эти люди вместе с отцом? _____
11. Что сделал Иисус? _____
12. Как они отреагировали (стих 22)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Иисус был готов начать Свое служение.

1. Что Он сделал прежде всего? _____
2. Если бы вы начинали какое-то дело, как начинал Иисус, кого бы вы хотели видеть среди присоединившихся к вам? Какими качествами должны были бы обладать эти люди?

3. Кого избрал Иисус? _____
4. В чем состоял Его призыв? _____
5. В чем заключалось Его обетование? _____
6. Когда рыболов-специалист говорит, все слушают. Специалист демонстрирует приемы, советует, какую использовать наживку, рассказывает, где есть рыбные места. Те, кто следует его указаниям, научатся рыбачить успешно. В итоге будет улов!
7. Иисус знал язык этих четырех людей. Петр и Андрей *закидывали* сети. Иаков и Иоанн *чинили* сети. Это характерные для рыболовов занятия.
8. Ловля рыбы была их профессией. Иисус призывал их к чему-то новому и иному. Он призывал их присоединиться к Нему в Его призвании, служении: ловле людей. Иисус не только призывал присоединиться к Нему, но и обещал, что, если они последуют за Ним, они станут ловцами людей. Все четверо сразу же откликнулись на призыв Иисуса. Не

забывайте, рыболов не отправится на ловлю, если не будет убежден, что он что-то поймает.

9. Эти люди умели подготавливать рыболовные сети и закидывать их так, чтобы наловить рыбы. Иисус собирался научить их подготавливать и закидывать сети, которые будут ловить людей. Как Он собирался это сделать? Поразмышляйте над Его призывом: Приходи, следуй за Мною. Его призыв — это по сути призыв вступить в общение с Ним. «Петр, Андрей, Иаков, Иоанн, пойдёмте! Придите, последуйте за Мной. Давайте познакомимся. Давайте подружимся. Давайте будем ходить вместе, проводить вместе время, вместе есть, общаться. И в нашем общении Я сделаю вас ловцами людей. Знакомься со Мной, общайся со Мной и непосредственно следуя за Мной и наблюдая, что Я делаю и говорю, вы станете ловцами вместе со Мной. Я буду учить вас, и вы научитесь это делать. Вы станете специалистами по ловле, и другие захотят научиться у вас».
10. Иисус еще не был широко известен. До этого Он немного проповедовал в Капернауме и его окрестностях (стих 13), но, разумеется, пока Он еще не приобрел известность. Всё, что мы знаем из Евангелия от Матфея, — это то, что Он начал проповедовать. Не забывайте, что новости тогда распространялись устно. Тогда не существовало тех видов средств массовой информации, которые делают героев и кумиров. Невольно задумаешься о том, чем Иисус был столь привлекателен. Почему эти рыболовы сразу же пошли за Иисусом?

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Если бы мне повстречался Иисус и просто позвал меня пойти и последовать за Ним, как бы я откликнулся на это?

2. Если бы Иисус обещал, что, если я последую за Ним, Он сделает меня ловцом людей, как бы я отреагировал на это?

3. Иисус просит меня быть Ему другом и говорит мне последовать за Ним. Каков мой отклик на это? _____

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Следующую историю рассказывает евангелист Матфей. Матфей рассказывает историю о самом себе, как Иисус призвал его последовать за Ним. История не долгая, но в ней появляются новые действующие лица, которые тоже будут следовать за Иисусом на протяжении

всего Его служения, постоянно осуждая то, что Он делает, и отрицая Его слова о том, кто Он такой. Эти люди, фарисеи, были влиятельными людьми в Палестине. Они строго повиновались Закону и его толкованию. Эти люди говорили, что они праведнее других, и хотели, чтобы Иисус решил, будет Он повиноваться Закону или нет. В подоплеке их вопроса лежало фарисейское высокомерие: будешь ли ты соблюдать Закон и соблюдать его так же хорошо, как мы?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Матфея 9:9-13.

- Кто был этот мытарь?
- С каким призывом обратился к нему Иисус?
- Какая произошла ситуация?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Кого Иисус увидел по пути (стих 9)? _____

Примечание: Эта история записана также в Ев. от Марка 2 и Ев. от Луки 5. Но в этих местах человек назван именем Левий. У евреев были распространены двойные имена. Например, Петра также звали Симон. Еще одного ученика, Фому, звали Близнец, а Павла сначала звали Савл. Получая новое имя, человек переходит под власть того, кто дает это новое имя. Вполне возможно, Левий называет себя Матфеем после того, как стал учеником Иисуса.

2. Где Иисус находит его (стих 9)? _____

3. Матфей был мытарем, сборщиком податей. Сборщиков податей сограждане считали изменниками, потому что это были евреи, собиравшие подати для римских властей. Они были известны тем, что обманывали людей, завышая сумму податей. Что ему говорит Иисус?

4. Как отреагировал Матфей? _____

5. Иисус позвал Матфея последовать за Ним. Что непосредственно означало призвание Матфея к Иисусу (стих 10)?

6. Кто были все те люди, которые возлежали за трапезой в доме Матфея?

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

7. Фарисеи обратили внимание, какие люди пришли разделить трапезу с Иисусом (стих 11).
О чем они спросили учеников Иисуса?

8. Кто услышал их вопрос (стих 12)? _____ Что Он ответил? «Не _____ имеют нужду во _____, но _____. Пойдите, научитесь, что _____: „_____ хочу, а не _____”.

Ибо Я пришел _____ не _____, но _____».

РАЗМЫШЛЕНИЕ: В этой истории интересным образом развиваются отношения:

- Между Иисусом и Матфеем
- Между Матфеем и его друзьями
- Между фарисеями и учениками
- Между фарисеями и Иисусом

1. Сначала рассмотрим отношения между Иисусом и Матфеем. Иисус, святой и чистый Сын Бога идет и видит сборщика податей Матфея, негодяя, грабителя народа, одного из презираемых и отверженных в Израиле. Иисус подходит к Матфею. Святой подходит к грешнику. Иисус не только подходит к нему, но призывает его в общение с Собой. Иисус видит в нем не просто случайного знакомого, но призывает его стать последователем, учеником, одним из Его избранных, верных. Почему Иисус выбирает такого человека? Не кажется ли вам, что Матфей сам часто задавал себе этот вопрос: Почему я? Я жил как мошенник. Я никому, кроме себя, не делал добра. Я обирал людей из корыстных побуждений, а Иисус позвал меня последовать за Ним.

Вопрос: Что мы узнаём об Иисусе? _____

2. Итак, Матфей призывается последовать за Иисусом, и что он делает затем? Он приглашает Иисуса и Его учеников на обед. Он приглашает не только их, но приходят также его друзья и едят вместе с ними. И кто же эти друзья? Не кажется ли странным, что его друзья — мытари и «грешники»? Казалось бы, человек, повстречавший Иисуса, мог бы бросить старых друзей во исправление своей жизни. Но Матфей так не поступает! Его мир уже не вращается вокруг него одного, у него новый центр жизни, и этот центр — Иисус. Матфей хотел, чтобы его друзья, мытари и «грешники», познакомились с его Другом. Он хотел, чтобы они встретились с Иисусом, с Тем, Кто не отверг его, но призвал к общению. Несомненно, другие сборщики податей тоже были отверженными и одинокими. Несомненно, «грешники» считались изгоями и были ненавидимы элитой общества, они не

были образцовыми гражданами. Матфей сразу же увидел милость Божью в своей жизни и захотел, чтобы эта милость пришла также в жизнь его друзей.

Вопрос: Что мы узнаём о том воздействии, которое Иисус оказал на жизнь Матфея? _____

3. И к кому же стали придирались благочестивые фарисеи? Они просто не могут смириться с тем, что Иисус ест и общается с мытарями и «грешниками». О чем они спрашивают учеников? « _____?»
- Слово «зачем» — опасное слово. Это короткое слово может заставить другого человека занять оборонительную позицию. «Зачем» ставит под сомнение наши слова и действия. «Зачем» заставляет нас оправдываться. «Зачем» говорит, что мы должны ответить на вопрос правильно, иначе придется заплатить цену. Слово «зачем» — это слово нападения. «Зачем Учитель ваш...?» Фарисеи соблюдали Закон безупречно и считали себя лучше всех остальных. Если бы ученики были фарисеями, они не стали бы есть с этими людьми. Обвинения фарисеев были направлены против Иисуса. Он не обособлял Себя от тех, кто грубо нарушал и игнорировал Закон. Как ученики ответили на их жалобы? Ответили ли они?

Вопрос: Что мы узнаём о том воздействии, которое Иисус оказал на фарисеев? _____

4. Примечательно, что ученики ничего не сказали. По сути, им не была дана возможность что-то ответить. Услышав вопрос, заданный им фарисеями, Иисус сказал: «Не здоровые имеют нужду во враче, но больные». О чем говорил Иисус? Кто этот врач? Кто эти больные? Кто понял, что Иисус, Врачеватель, предлагает им исцеление от их греховного состояния? Несомненно, фарисеи согласились бы, что мытари и грешники нуждаются в помощи и исцелении. Но вместе с тем они утверждали бы, что, пока те не выздоровят, их следует избегать. Иисус дает отповедь фарисеям, говоря им, что надо признать *милость*, предлагаемую благим Богом, и *пожертвовать* тем, на чем стояли фарисеи в соответствии с законом. Он наносит фарисеям финальный удар, открывая, зачем Он пришел в мир: Я пришел призвать не праведников, но грешников. Кто считал себя праведными? Кого Иисус считал грешниками?

Вопрос: Иисус был Защитником Матфея, мытарей, грешников и учеников. В чем состояла Его защита? _____

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ: Наша работа над историей о Матфее еще не закончена. Мы знаем *факты* этой истории, и мы размышляли над *поучениями* этой истории, но нам еще нужно *применить* эту историю к своей жизни. Что мы узнаём от Матфея и Иисуса о том, почему их взаимоотношения в те далекие времена имеют значение для нашей жизни сегодня?

ОБЗОР ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ: В этом уроке мы не будем брать для запоминания какую-либо новую цитату из Писания. Вместо этого возьмите те карточки, на которых вы записывали различные стихи, уже выученные вами на наших библейских занятиях. Посмотрите последние цитаты, помогающие понять, для чего Иисус, Сын Божий, стал человеком и пришел жить среди нас. В истории о Матфее сказано, что Он общался с мытарями и грешниками. Повторите Ев. от Матфея 1:21 и Ев. от Луки 19:10. Если вы еще не записывали этих стихов на карточки, обязательно запишите и запомните. Затем ответьте на следующий вопрос: Для чего, согласно этим стихам, пришел Иисус? _____

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Как вы думаете, зачем Матфей включил в свое Евангелие историю о самом себе (9:9-13)?

2. Истории, происходящие с нами, важны, потому что ими отмечаются для нас самих и для наших слушателей определенные вехи нашей жизни. Вам есть что рассказать. Вы наверняка помните какие-то эпизоды своей жизни, имеющие для вас особое значение.

Вспомните один из таких эпизодов: _____

Что именно сделало этот эпизод памятным для вас? _____

3. Был ли в вашей жизни какой-либо памятный эпизод, связанный с верой в Иисуса? Где вы сейчас на вашем духовном пути? Какие люди или обстоятельства привели вас туда, где вы сейчас? _____
-

4. Возможно, вы, как Матфей и его друзья, встретились с Иисусом первый раз в жизни. Что вы думаете об этом человеке, называющим Себя Сыном Божьим? Происходит ли сейчас

ваше знакомство? Как вы думаете, почему Матфей так хотел рассказать вам историю о себе и познакомить вас с Иисусом? Что он такого знает, что хочет рассказать вам об этом?

УЧЕНИЕ: Мы прочитали о пяти людях, которых Иисус призвал последовать за Ним: об Андрее и Петре, Иакове и Иоанне и теперь о Матфее. В Ев. от Матфея 10:2-4 сообщаются имена двенадцати, названных апостолами.

1. Как их звали?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Уже в этом перечне апостолов мы узнаём кое-что об этих людях. Что еще сообщается, помимо их имен? _____

3. Нигде не сказано, что это были какие-то исключительные люди. На секунду забегите вперед и прочитайте Деяния Апостолов 4:13. Какие три факта по поводу апостолов отмечали для себя другие люди?

а. _____

б. _____

в. _____

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Сказано, что следование за Иисусом требует гораздо большего, чем может показаться на первый взгляд. Чего требует следование за Иисусом, согласно Ев. от Луки 9:23? Выпишите 23 стих:

2. Иисус говорит о взятии креста и следовании за Ним. Креста? О *кресте* никто до этого не говорил. К тому же Он говорит о *моем* кресте. Что это за крест, который, согласно этому стиху, я должен взять? _____

3. Иисус говорит о самоотречении как о кресте человека. Отвергнуться себя значит поставить на первое место не себя, а Бога. Мы все грешим тем, что ставим на первое место в жизни самих себя. Как же будет выглядеть жизнь, если мы отречемся от себя, возьмем свой крест, последуем за Иисусом? Мы знаем из 2 главы Послания к Филиппийцам, что Иисус отрекся от Себя. В стихах 7-8 сказано, что Он _____ Себя Самого _____, приняв образ _____, сделавшись подобным _____ и по виду став как _____ ; _____ Себя, быв _____ даже до _____ , и смерти _____ .

ПРИМЕНЕНИЕ: Самоотверженный человек призывает Господа править и царствовать в своей жизни. Мы подчиняем свою волю Господу. Мы больше не настаиваем, чтобы всё было по-нашему, недовольно надувая губы, когда этого не происходит. Мы живем уже не для себя, оберегая свое время, пространство, имущество и всё остальное, что у нас есть, но признаём, что наше время, наш дом, наши радости, наши финансы нам даёт Господь, чтобы мы использовали их для праведной жизни перед Ним, служа своей семье, друзьям и нуждающимся.

Отвергнуться себя также означает признать, что мы не способны подчинить Господу свою волю, потому что всё наше существо глубоко эгоистично. Только силой Иисуса, за Которым мы следуем, и силой Его креста мы становимся способными «отвергнуться себя, брать свой крест и следовать за Ним».

1. В какой области (областях) своей жизни я склонен к эгоизму? _____

2. В каких моих словах и поступках выражается мой эгоизм? _____

МОЛИТВА: Запишите свою молитву, в которой вы просите Господа дать вам сил отречься от себя, ежедневно брать свой крест и следовать за Ним: _____

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

ХОЧУ, ОЧИСТИСЬ

ИИСУС И НЕПРИКАСАЕМЫЕ

ОБЗОР УРОКА 4

Обзор	51
Введение	52
Урок 4: Ссылки на Евангелия	
• Первое чудо Иисуса	53
• Ветхозаветный закон о прокаже	55
• Иисус и прокаженный	56
• Сострадание	58
• Прикосновение к неприкасаемым	59
• Благая весть Бога	60

ВВЕДЕНИЕ

Чем Иисус был столь привлекателен, что за Ним следовало множество народа? В Книге пророка Исаяи сказано, что Иисус не был красив и уж точно не был богат. У него не было престижного положения в государстве, а религиозные лидеры подвергали Его нападкам за Его неортодоксальные учения. Ищите в четвертом уроке подсказки, раскрывающие характер Иисуса, Его личность, сущность того, Кто Он такой.

На страницах Евангелий мы видим не только чудеса Иисуса, но и Его великодушие. Он принимал людей, страдавших различными болезнями, и никого не отвергал. Он принимал нечистых, моливших о милосердии и предупреждавших окружающих о своем присутствии словами: «Нечист! Нечист!» Мы узнаем еще больше о том, как Иисус в Своем служении исполнял волю Отца, когда увидим Его горячее сердечное желание очищать всё человечество от зловония и скверны греха: «Хочу, очистишь», — говорит Он.

Подобно тому как прокаженные изгонялись из общества и должны были жить в одиночестве, так наш грех вырвал нас из любящих рук нашего Отца. Наши отношения были разрушены навсегда. Так почему же Иисус прикоснулся к этому человеку? Почему Он хотел устранить всё то, что отделяло этого человека от других людей.

Слушайте внимательно и услышите, как Иисус говорит нам с вами: «Хочу, очистишь». Радуйтесь Его великой любви, которая очищает нас от всякого греха, отлучающего нас от любви нашего Небесного Отца.

УРОК 4

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Первое чудо Иисус совершил в Кане. Найдите Кану на карте региона, называемом Галилеей. Этот город находится к западу от Галилейского моря. Эта история происходит на свадьбе. Всего лишь несколько дней назад Иисус призвал Своих учеников. А здесь Он впервые явит Свою славу. Представьте себе, о чем могли думать ученики, только что оставившие всё, чтобы следовать за Ним.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Иоанна 2:1-11.

1. В чем заключалась проблема?
2. Кто сообщил Иисусу об этой проблеме?
3. Что сделал Иисус?
4. Что явил Иисус?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Во времена Иисуса свадебные торжества в Палестине обычно длились около недели. Семья по такому случаю должна была организовать пышное застолье. А на этой свадьбе присутствовали еще и необычные гости. Кто, согласно 1 и 2 стихам, входил в число гостей? _____
2. Какая возникла проблема (стих 3)? _____
3. Мария не хотела, чтобы семья оказалась в неловком положении. Что она сделала? _____

4. В чем состояла просьба Марии?

Подказала ли она Ему решение проблемы? _____
Видела ли она когда-нибудь раньше, чтобы Иисус творил чудеса? _____
Как вы думаете, почему она обратилась к Иисусу? _____
5. Ответ Иисуса может нам показаться неучтивым, но для культуры того общества он был вполне приличествующим. Что Он ей сказал (стих 4)?

6. Что сделала Мария (стих 5)?

7. Что находилось непосредственно рядом с ними (стих 6)?

Большие каменные кувшины были нужны для ритуального омовения, и, поскольку свадьба длилась несколько дней, воды нужно было много.

8. Что Иисус велел слугам в 7 стихе? _____

9. Служители _____ (стих 7б), и что Он им велел сделать затем (стих 8а)? _____

10. Какова была реакция распорядителя пира, когда он отведал вина (стихи 9-10)? Что он сказал жениху (стих 10)? _____

11. Что явил Иисус в этом первом чудесном знамении (стих 11)? _____

12. Какова была реакция Его учеников (стих 11б)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Если молитва — это разговор с Богом и высказывание наших тревог и забот и если псалмопевец наставляет нас возложить все наши заботы на Него (Псалом 54:23) и призвать Его в день скорби (Псалом 49:15), что мы узнаём о молитве на примере Марии во 2 главе Ев. от Иоанна? _____

2. Если чудеса Иисуса являют Его славу и приоткрывают нам, кто Он такой, что мы узнаём о силе и щедрости Бога на примере первого чуда Иисуса? _____

МОЛИТВА: Иисус, Мария пришла и поделилась с Тобой такой простой, житейской нуждой, но Ты не отринул ее просьбу и не оставил ее без внимания, когда она просто сказала: «Вина нет у них». Мы также видим, что ей не нужно было говорить Тебе, что делать, она просто представила Тебе то, что нуждалось в Твоем чуде любви и щедрости. Ты не только откликнулся на ее заботу, но и благословил всех людей на свадьбе, приготовив и подав наилучшее. Даруй мне способность доверять тебе мои нужды. Научи меня не говорить Тебе, как и что нужно делать, ибо Ты знаешь *всё*. Сверх всего, благодарю Тебя за то, что могу обращаться к Тебе с личными заботами и нуждами, а также молиться за тех, кого люблю. _____

О ЧЕМ НУЖНО ПОМНИТЬ: Прочитав историю о первом чуде Иисуса, важно не увлечься одними лишь чудесами Иисуса и понимать, что Он не просто чудотворец. Поэтому нужно помнить, *для чего* пришел Иисус. Мы узнали из Ев. от Иоанна 3:16-17, что Отец послал Своего Сына Иисуса для того, чтобы дать нам вечную жизнь. В 17 стихе сказано, что Иисус пришел, чтобы мир был спасен через Него. Чудеса, совершавшиеся Иисусом, назывались знамениями, т. е. знаками. Они были исполнением пророчеств о Мессии (т. е. Книга пр. Исайи 61:1-2). Каждое знамение предвещало о Его величайшем знамении и величайшей славе, а именно — о кресте, ибо именно для этого Он и пришел (Ев. от Иоанна 12:23-37, особенно 27 стих).

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Каковы были три составляющие служения Иисуса, согласно Ев. от Матфея 4:23?

а. _____

б. _____

в. _____

2. По стране распространялась молва. Перечислите, какие больных приносили к Нему:

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

3. Люди приходили, и Иисус _____ их.

4. Найдите на карте области и города, упоминаемые в 25 стихе. Сказано, что за Ним следовало множество народа. Как вы думаете, почему народ ходил за Иисусом? _____

Чем это следование отличается от следования, о котором Иисус говорит в Ев. от Марка 8:34-35? _____

ВОПРОС ПРИМЕНЕНИЯ: Если бы я был в этих толпах народа, следовавших за Иисусом, зачем бы я за Ним следовал? Что в Нем было так привлекательно?

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Теперь рассмотрим один из примеров целительного служения Иисуса. Пожалуй, самой страшной болезнью во времена Иисуса была проказа. В 13 главе Книги Левит даются четкие указания для всех, кто болел этой заразной болезнью. Каждого, кто страдал каким-либо инфекционным кожным заболеванием, приводили к священнику. Священник осматривал человека. Если подтверждалось, что это заразная кожная болезнь, священник объявлял такого человека нечистым.

ЗАДАНИЕ: Помня о вышесказанном, прочитайте Левит 13:45-46.

УПРАЖНЕНИЕ: Закон Божий в Ветхом Завете содержал четкие указания для человека, страдавшего инфекционным кожным заболеванием. Какие указания даются в Левит 13:45-46?

- а. _____
- б. _____
- в. _____
- г. _____
- д. _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Какие последствия имело для человека, если священник объявлял его нечистым?

1. Этот человек имеет инфекционное заболевание и теперь должен выполнить процедуры Закона, записанные в 13 главе Книги Левит:

2. Что это означало бы для вас, если бы прокаженным были вы?

3. Как бы вы отреагировали на требования Закона, если бы знали, что эта процедура необходима ради защиты здоровья и благополучия всего общества и, в данном конкретном случае, всего общества Израиля? Вы бы отреагировали по-другому? _____

МОЛИТВЕННАЯ МЫСЛЬ: Приведите свои мысли в спокойное состояние и войдите в присутствие Господа. Попросите Господа открыть ваше сердце и разум к Его учению. Попросите,

чтобы Он дал вам еще лучше осознать грех и его воздействие на вас лично и на общество, в котором вы живете. Поблагодарите Его за то, что на этом история не заканчивается.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Марка 1:40-45.

- Кто действующие лица этой истории?
- В чем заключалась проблема?
- О чем стал рассказывать герой этой истории?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Прочитайте стихи, предшествующие этой истории (Ев. от Марка 1:35-39).

а. Где путешествует Иисус (стих 39)?

б. Что он делает (стих 39)? _____

2. Иисус целенаправленно ходит в деревенские синагоги и проповедует. Он целеустремленно проповедует Благоую весть. Царствие Бога (Его правление и царствование в сердцах и жизни людей) приблизилось, а сатанинское царство будет уничтожено. Иисус знает, кто Он такой и каково Его предназначение. Что Он говорит ищущим Его ученикам в 38 стихе?

Для этого Он и пришел, как объясняет им Сам Иисус. Обратите внимание в 38 стихе на перекрестную ссылку на Книгу пр. Исаии 61:1.

3. Кто пришел к Иисусу (стих 40)? _____

4. В истории два действующих лица, Иисус и прокаженный. Представьте себе эту сцену. Как выглядел этот человек? _____

5. Что он кричит (Левит 13:45)? _____

6. Где находился Иисус, если этот человек, обязанный жить вне стана, смог подойти к Нему?

7. Какую позу принял этот человек (стих 40)? _____

8. Он умолял о милосердии, чтобы Иисус сделал для него то, чего он сам сделать не мог. Что он сказал Иисусу (стих 40)?

9. Что этот человек признавал по поводу своего состояния?

10. Что заставило его прийти к Иисусу?

11. Он знал, что мог сделать для него Иисус. Что именно?

Не забывайте: этот человек также знал, что Иисус мог не захотеть исцелить его.

Часть 3

ПРИМЕНЕНИЕ: В духовном смысле проказа — это изображение нашего греховного состояния. Объективная оценка нашей жизни, загрязненной грехом, заставляет нас посмотреть в лицо суровой реальности. Без Иисуса нас не ждет ничего хорошего. Начало нашего исцеления — это осознание и признание нашего состояния и горячее желание исцелиться и стать здоровым.

1. Каково это, если бы вам сказали, что у вас инфекционная болезнь?

2. Каково это — быть отвергнутым обществом и жить в разодранной одежде, с побелевшими и неухоженными волосами?

3. Каково это — жить с покрытым ртом, чтобы слюна не могла попасть на другого человека?

4. Каково это — предупреждать людей о своем присутствии еще до того, как они тебя заметят и всё время привлекать внимание к себе и своей болезни?

5. Каково это — жить в одиночестве, отдельно от всех людей? Никаких объятий. Никаких поцелуев. Никакой близости.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Грех — это заразная болезнь, передающаяся в истории от поколения к поколению, не минующая ни одного человека. У всех нас есть эта болезнь, и она заканчивается смертью. Наша болезнь разлучает нас с нашим Небесным Отцом, Который свят и праведен. Перед Ним мы можем только кричать: «Нечист! Нечист!» Наша болезнь разлучает нас не только с Ним,

но и с людьми, так как яд греха стремится разрушить все наши отношения, заставляя нас жить в изоляции и страхе как изгой.

МОЛИТВЕННАЯ МЫСЛЬ: Этот человек подошел к Иисусу как изгой, умоляя о милосердии, зная, что он не достоин ничего и всё же прося обо всём. Придите смиренно пред Иисуса, как тот человек, исповедуя искренне и честно свое состояние, зная, что вы не достойны ничего, и всё же прося Его о любви и прощении. Смело приходите пред Него, прося обо всём!

УЧЕНИЕ: Прокаженный знает, что Иисус способен его исцелить. Представьте себе, как этот человек падает на колени перед Иисусом, моля освободить его от скверны, изоляции и остракизма. Он хотел, чтобы Иисус убрал всё, что для него является проклятием, всё, что разлучает его с родными и близкими. Но Иисус знал, что эта разлука не только с родными и близкими. Это разлука с Богом, ибо нечистым его объявлял священник.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что происходит в душе Иисуса (стих 41а): «Иисус, сострадая ему...» [стих цитируется по английскому переводу — Прим. перев.]
 - а. *Сострадание* — интересное слово. Это сильное слово, означающее больше, чем жалость. Сострадание буквально заставляет человека страдать из-за чьей-то боли или травмы. Иисус, как оголенный нерв, ощутил боль. Он сострадал этому человеку. Когда кто-то обижает ребенка и отец или мать видят эту несправедливость, у них переворачивается всё внутри. Отец и мать страдают вместе с ребенком.
 - б. Иисус знал Закон. Он знал жизнь этого человека, изоляцию, одиночество, скверну и зловоние, в которых тот жил день ото дня. Он знал, что Закон отдаляет его от людей. Слово «нечист» предупреждало людей, чтобы они держались от него подальше.
2. Сострадание реагирует. Иисус не убежал от этого человека и не прогнал его. Обратите внимание, что сделал Иисус из сострадания (стих 41):

Сострадание заставило Иисуса действовать. Он протянул руку и коснулся прокаженного. Иисус сделал невозможное. Он прикоснулся к неприкасаемому. И вряд ли это было

брезгливое, осторожное прикосновение, каким люди обычно прикасаются к тому, что вызывает у них отвращение. Как вы думаете, когда к этому человеку прикасались последний раз? Что сообщило ему прикосновение Иисуса?

3. Долго не раздумывая, Иисус прикоснулся к прокаженному, и что Он сказал (стих 41б)?

4. Прокаженный исцелился. Проказа сошла. Иисус _____, _____ его (стих 41). Можете ли вы представить себе, как Иисус протягивает руку и вбирает в Себя, впитывает как губка, болезнь, терзавшую тело этого человека? Как это исцеление могло повлиять на дальнейший образ жизни этого человека?

- а. Одежда _____
- б. Волосы _____
- в. Возможность подойти к людям _____
- г. Отношения _____

Часть 4

РАЗМЫШЛЕНИЕ: После слова Иисуса «очистись!» этому человеку больше не нужно прятаться и кричать «нечист!», видя, как люди бегут врассыпную, чтобы не заразиться. Теперь он мог жить в общении с родными и близкими. Он был принят обратно в общение с людьми. Больше нечего было бояться — ни загрязнения, ни отверженности, не осуждения, ни критики.

Но, с точки зрения Иисуса, здесь совершилось исцеление человека не только от физической болезни. Иисус объявил человека чистым! Человек был исцелен не только от проказы, но и от своей духовной болезни, болезни греха. Этот человек был прощен! Грех больше не имел над ним власти. Он был исцелен от проказы греха. Благодаря тому, о чем объявил Иисус, теперь он мог жить свободным и прощенным, любимый Богом Отцом, сотворившим его.

1. Этот человек пришел к Иисусу, чтобы исцелиться от проказы (стих 40). Что вы думаете о его отношениях с Иисусом после этой встречи с Ним?

Иисус — его друг, целитель, вернувший ему человеческое достоинство и сделавший его снова полноценным!

2. Какова была реакция этого человека на свое очищение (стих 45а)?

Он был избавлен от гнета греха и освобожден, чтобы радоваться. Теперь он мог свободно провозглашать, ибо он был «чист»! Иисус не только снял с него грех, но взамен дал ему наполненную жизнь, жизнь восстановленную, искупленную, обновленную. Этот человек просто не мог не провозглашать и не рассказывать о происшедшем!

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Ощущаете ли вы себя когда-нибудь похожим на неприкасаемого? Не чувствуете ли вы порой, что вы поступали настолько скверно, несправедливо, настолько жестоко обходились с людьми, что вы недостойны того, чтобы вас любили? _____

2. Говорили ли вам когда-нибудь, что вас невозможно любить?

3. Не разрушает ли вас ваш образ жизни и не взывает ли вы к Иисусу: «Господи, если хочешь, можешь меня очистить»? _____

 - а. Посмотрите Иисусу прямо в глаза и увидите, что Он страдает вам.
 - б. Посмотрите, как Он протягивает к вам руку не для того, чтобы ударить или дать пощечину, но чтобы обнять вас.
 - в. Почувствуйте прикосновение Иисуса, прикосновение, исполненное любви и исцеления.
4. Что могло бы изменить в вашей жизни прикосновение Иисуса? _____

МОЛИТВЕННАЯ МЫСЛЬ: Господь Иисус, моя жизнь полна проказы греха. Я взываю к Тебе: «Господи, если хочешь, можешь меня очистить». Я прихожу, веря в то, что Ты простишь мой грех и исцелишь меня. Благодарю Тебя, Иисус... _____

БЛАГАЯ ВЕСТЬ БОГА: Иисус называет вас по имени и говорит: «Хочу, ____ (твое имя) _____, очистишься!» Позвольте Иисусу снять с ваших плеч ношу греха и начните жить новой и интересной жизнью, дыша полной грудью и рассказывая всем о том, что Он сделал! В свете тех правил,

которые были даны в 13 главе Книги Левит, надо полагать, что образ жизни бывшего прокаженного кардинально изменился. Познав в своей жизни целительное прикосновение Иисуса и услышав слова «хочу, очистись!», вы сами и окружающие начнут замечать изменения, происходящие в вашей жизни. Кто те люди, которые будут рядом с вами и предложат моральную поддержку, когда Господь будет производить эти перемены?

МОЛИТВЕННАЯ МЫСЛЬ: Господи, Ты дал мне новую жизнь. Ты восстановил меня и снова сделал меня полноценным в Твоих глазах. Воспламени мой дух и дай мне способность «провозглашать и рассказывать о происшедшем» в моей жизни. Ты хочешь, чтобы все знали. Они тоже восстановлены и стали полноценными через Иисуса.

Часть 5

ПРИМЕНЕНИЕ: Люди, считающие себя неприкасаемыми, есть везде вокруг нас. Это люди, которые не позволяют к себе приближаться другим людям. Они всегда кажутся настороженными, заставляя других держаться на расстоянии. Но в душе они взывают: «Протяните руку и прикоснитесь ко мне». Они чувствуют себя совершенно ничтожными. Они живут в грязи и трясине жизни и не видят никакого выхода без целительного прикосновения других людей. Им так отчаянно нужно, чтобы кто-то сказал им, что Бог любит их, что их грехи прощены и их отношения с Богом могут быть восстановлены и исправлены. Им нужно знать, что они дороги, важны и полноценны через Иисуса.

1. Задумайтесь над неприкасаемыми в вашей жизни. Кто те люди, которых вы избегаете? Какие люди в вашем обществе неофициально считаются неприкасаемыми?

2. Подумайте о ком-то, с кем вы хотели бы поделиться тем, что Иисус сделал для вас, как Он возлюбил вас, даровал вам прощение через Свою крестную смерть и теперь как Воскресший Господь предлагает всем людям жизнь вечную.

3. Провозглашайте, рассказывайте о том, что все мы ценны и важны для Бога благодаря Иисусу! О чем вы будете рассказывать людям?

МОЛИТВЕННАЯ МЫСЛЬ: Господи, наполни меня состраданием к людям. Открой мое сердце и уста, чтобы провозглашать и рассказывать о Твоей любви и сострадании к людям. Даруй мне способность смело посвящать свою жизнь, дерзновенно провозглашая, что Иисус делает каждого из нас полноценным в глазах Бога Отца. _____

УЧЕНИЕ: В Евангелиях записано много историй о целительном служении Иисуса. В этом уроке мы уже прочитали о прокаженном, который был исцелен. В Ев. от Луки 4:38-44 Иисус пришел в дом _____. Теща Симона-Петра страдала _____ (стих 38). Иисус _____ горячке, и та _____ ее (стих 39). Люди узнали об этом, и все, имевшие _____ различными болезнями, приводили их к Нему (стих 40). Он, _____ на каждого из них _____, исцелял их (стих 40). Утром народ _____ (стих 42). Что им сказал Иисус (стих 43)?

Мы узнаём о нескольких аспектах служения Иисуса. Зачастую мы думаем, что, когда мы болеем, Бог должен исцелять каждого из нас. Мы молимся за себя и других, чтобы всем нам избавляться от различных заболеваний тела и души. Но не все, приходившие к Иисусу, исцелялись. И причина была не в том, что у Него не было силы их исцелить, а в том, что основное служение Иисуса — это больше, нежели исцеление тела и души. Он пришел для того, чтобы исцелять те отношения, которые касались духа человека. Это были отношения, испорченные и разрушенные грехом. В этих стихах Иисус хотел, чтобы люди знали, что болезнь присутствует в мире нынешнем, а Благая весть царствия Божьего имеет вечное, непреходящее значение. Поэтому Он и сказал тем, кто хотел задержать Его уход, что людям в других городах тоже нужно услышать о царствии Божьем — Благую весть о том, что правление и царствование Бога совершается ради них. В этом мире присутствует грех, и всегда будет много болезней. А Он пришел ради проповеди о царствии Божьем. На то Он был _____. Такова была воля Отца. Повинуясь Ему, Он _____ в _____ галилейских (стих 44).

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Вспомните случай, когда вы или кто-то из ваших знакомых или близких просил об исцелении, но исцеление не посылалось:

2. Что вы чувствовали/чувствуете в душе, когда на эти молитвы не приходило/не приходит того ответа, которого вы ждали/ждете?

3. Какие чувства вы испытывали/испытываете в отношении Бога, Который имеет способность исцелить, но как бы идет дальше, не остановившись и не исцелив?

4. Как вы понимаете целительное служение Иисуса в свете Ев. от Луки 4:43? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Иисус должен был делать то, для чего Он пришел. Главное должно было оставаться на первом месте. Когда Он находился на земле, Он был ограничен пространством и временем. Если бы я пришел в дом Симона-Петра за исцелением или привел кого-нибудь к Иисусу, чтобы Он исцелил его, как бы я отреагировал на Его слова: «И другим городам благовествовать Я должен Царствие Божие, ибо на то Я послан» (стих 43).

Теперь воскресший Господь царствует во славе на Своем престоле безо всяких свойственных человеку ограничений. Какова была бы моя реакция, если бы моя искренняя молитва об исцелении осталась без ответа? _____

УРОК ПЯТЫЙ

ОН СОСТРАДАЛ ИМ

ИИСУС И ТОЛПЫ НАРОДА

ОБЗОР УРОКА 5

Обзор	65
Введение	66
Урок 5: Ссылки на Евангелия	
• Овцы без пастыря	67
• Иисус насыщает множество голодных людей	68
• Размышления и замечания	71
• Духовный голод	72

ВВЕДЕНИЕ

Вы бы отправились в дальний путь только лишь для того, чтобы быть с Иисусом? Стали бы вы внимательно слушать Его наставления и потом рассказывать другим людям, что Он учит как власть имеющий? А зачем вообще вы бы последовали за Ним? Из-за Его чудес? Он исцелял больных, кормил голодных, воскрешал мертвых. Что именно в личности Иисуса могло бы заставить вас выйти из дома, чтобы увидеть Его, или обежать вокруг озера, чтобы догнать Его?

Толпы следовали за Ним, и Он поучал их о Своем Царствии, в основе которого лежит любовь. Узнайте слова, которыми Иисус охарактеризовал людей, посмотрев на них. Его сердце исполнилось сострадания. Что имеет в виду Иисус, когда говорит: «Молите Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою»? Какую задачу Он ставит передо мной, приглашая меня участвовать в Его миссии?

Не призывает ли меня Иисус смотреть на людей с любовью и состраданием? Не просит ли меня Иисус быть Его соратником, учащим людей о Его великой любви к людям? Приводит ли меня эта мысль в такой восторг, что я прыгаю, размахивая руками и восклицая: «Вот я! Пошли меня! Пошли меня!»

УРОК 5

Часть 1

УЧЕНИЕ: О некоторых чудесах Иисуса рассказывается во всех четырех Евангелиях. Его сострадание к людям было велико. Прочитаем Ев. от Матфея 9:35-37.

1. Ев. от Матфея 9:35 еще раз напоминает нам о трех составляющих служения Иисуса. (См. также Ев. от Матфея 4:23.) Что Он делал, ходя по городам и селениям?
 - а. _____
 - б. _____
 - в. _____
2. В 36 стихе сказано, что, видя толпы народа, Он сострадал им, что они были _____ и _____, как _____, не имеющие _____.

Примечание: Вы наверняка помните, что *сострадание* — это слово, побуждающее сердце к действию. Это ощущение, когда человек принимает близко к своему сердцу то, что переживает другой человек, страдает вместе с ним. Это — ощущение, когда всё сжимается внутри. «Видя толпы народа, Он сострадал им...»

3. Затем Иисус дает наставление Своим ученикам. Что Он говорит (стих 37)?
 - а. Что значит «жатвы много»? _____
 - б. Кого не хватает? _____
 - в. Каков выход из ситуации (стих 38)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Иисус характеризует некоторых из следовавших за Ним людей как «овец, не имеющих пастыря». В своих учительных выступлениях Иисус передавал и разъяснял людям Слово Божье, ибо Он говорил со властью. В Своих проповедях Он приносил им Благою Весть и надежду на иную жизнь, не такую, как под гнетом Рима. А когда Иисус исцелял различные болезни, люди воспринимали Его как чудотворца, облегчающего физическую боль и страдания. Как бы вы отнеслись к такой популярности?

2. Кажется, что любой человек был бы рад такой популярности! Как воспринимал ее Иисус? Что Он видел, когда смотрел на толпы народа?

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Иисус видел людей, потерявших и проживающих свою жизнь бесцельно. Видите ли вы себя в этих толпах, следующих за Ним, заинтригованных тем, что Он говорит, ошеломленных тем, что Он делает, тянущимися к тому, что Он предлагает? Ваши мысли:

2. Привлекли ли вы Его внимание?

3. Если бы Он спросил вас: «Почему ты за Мной идешь?» — что бы вы ответили?

4. Может быть, вы не в толпе, идущей за Ним как «овцы, не имеющие пастыря», а один из Его учеников, и Он только что обратился к вам и сказал: «Итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою». Спешите ли вы поднять руку и сказать: «Пожалуйста, пошли меня, пошли меня!» Каков ваш ответ на Его потребность в работниках? _____

5. Работников посылают на работу. Урожай не приглашают самому прийти в житницу или амбар. Всегда нужны работники, которых посылают на поле собирать урожай. Куда посланы вы? _____

6. Каков же ваш ответ на призыв убирать урожай? Мы можем быть бесцельно бродящими овцами, или же мы можем быть работниками, посланными с определенной целью и смыслом. Ваши мысли:

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Следующее чудо Иисуса, которое мы рассмотрим, — это история о Его сострадании, переходящем в действие. Сострадание — это сама суть Христа. И это сострадание Ему нужно было передать Своим ученикам. История о том, как Иисус накормил пять тысяч человек, есть во всех четырех Евангелиях. В каждом из них сообщаются дополнительные подробности о чуде, которое Иисус совершил в тот день.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Матфея 14:13-21, Ев. от Марка 6:30-44 и Ев. от Иоанна 6:1-15.

- Как выглядела ситуация с точки зрения учеников?
- Как выглядела ситуация с точки зрения Иисуса?
- В чем заключалось чудо?

ПРЕДЫСТОРИЯ: В стихах, непосредственно предшествующих этом рассказу, Иисусу сообщили скорбное известие о судьбе Его родственника, Иоанна Крестителя. Если хотите, можете прочитать историю о гибели Иоанна в Ев. от Матфея 14:1-12, Ев. от Марка 6:14-29 и Ев. от Луки 9:7-9.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что сделал Иисус, услышав извести об Иоанне (Ев. от Матфея 14:13а)?

В Ев. от Марка 6:31 сообщается, что у Иисуса с учениками был насыщенный день! Что предложил Иисус?

2. Что стали делать люди, обнаружив, что Иисус ушел (Матф. 14:13б, Марк 6:33)?

3. Почему толпа последовала за Ним (Ев. от Иоанна 6:2)?

4. Какова была реакция Иисуса, когда Он увидел эту большую толпу людей (Матф. 14:14, Марк. 6:34)? _____

5. Что Он сделал из сострадания к людям? _____ и _____

6. Наступал вечер. Время ужинать. О чем Иисус спросил Филиппа в Ев. от Иоанна 6:5-6?

7. О чем ученики просили Иисуса, согласно Ев. от Матфея 14:15 и Ев. от Марка 6:35-36?

8. Что им ответил Иисус (Ев. от Матфея 14:16, Ев. от Марка 6:37а)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Здесь просто нельзя не улыбнуться. Какие мысли наверняка приходили в голову этим людям? «Пять тысяч человек как минимум, а Он просит нас их накормить! Мы в пустынном месте, еды нет. О чем Ты думаешь, Иисус? Если мы сейчас их отпустим, они

смогут найти еды. Да и потом — мы устали. Ты Сам устал. День был насыщенный. Мы все устали от этих толп народа. Мы и пришли сюда для того, чтобы уйти ото всего и немного отдохнуть (Ев. от Марка 6:31)». В трех Евангелиях записаны одни и те же слова: «Отпусти народ...»

2. Учеников наверняка обескуражило, когда Иисус сказал: «Вы дайте им есть». Ну да! Конечно! Пять тысяч человек, и мы должны дать им что-то поесть. Иисус задал вопрос, зная, что этот же вопрос уже собирается задать Филипп: «Где нам купить хлебов, чтобы их накормить?» Филипп уже прикинул, сколько это будет стоить: «Им на двести динариев не довольно будет хлеба, чтобы каждому из них досталось хотя понемногу» (Ев. от Иоанна 6:7) Да и к тому же: «Разве нам пойти купить хлеба динариев на двести и дать им есть?» (Ев. от Марка 6:37) О чем Ты думаешь, Иисус?

Часть 3

УЧЕНИЕ: Как мог Иисус, сострадавший этим людям, похожим на овец без пастуха (Ев. от Марка 6:34), отослать их прочь? Как мог Тот, Кто хотел привлечь к Себе всех людей (Ев. от Иоанна 12:32), оттолкнуть их? Как мог Добрый Пастырь (Ев. от Иоанна 10:11) отпустить их без пропитания? Как мог Хлеб жизни (Ев. от Иоанна 6:35) не накормить голодных?

Задумайтесь над учениками, на которых лежала ответственность накормить всех этих людей. С их точки зрения, единственный выход — отослать их прочь. Ученики смотрели на себя и видели свою нищету. Еще неизвестно, смогут ли они найти здесь еды хотя бы для самих себя. Кому-то придется проделать путь до самой Вифсаиды, чтобы купить и принести съестного. Иисус хотел, чтобы ученики искали выход. Если отпустить народ не годится, что же им тогда делать? Они прикинули стоимость и поняли, что в лучшем случае всем достанется только по куску и вряд ли это утолит голод.

Что было неправильно в таком видении ситуации? Что упускали из виду ученики? Чего они не видели, хотя это было прямо перед их глазами? Что можно было сделать, если делать это *вместе*, а не *поодиночке*? Иисус накормит людей. Он не отошлет их прочь. Даже Иисус решил действовать не в одиночку. Вернемся к повествованию.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. О чем спрашивает Иисус в Ев. от Марка 6:38?
-

2. Что выяснили ученики (стих 38б)? _____
3. Андрей нашел мальчика, у которого было две рыбы и пять хлебов, и сообщил об этом Иисусу. Как отозвался Андрей по поводу количества найденных рыб и хлеба (Ев. от Иоанна 6:9)?

4. Иисус ответил на вопрос Андрея просьбой. Что Он попросил (Ев. от Матфея 14:18)?

5. Какое указание по поводу людей Иисус дал ученикам (Ев. от Марка 6:39-40)?

6. Люди возлегли на траве. Что затем делает Иисус (Ев. от Матфея 14:19), перед тем как раздать пищу? _____
7. Затем Иисус, преломив хлебы, _____ их _____, которые _____ их _____.
8. В Ев. от Матфея 14:20 сказано, что все ели и _____.
9. Какое указание Иисус дал ученикам, после того как все поели и насытились (Ев. от Иоанна 6:12)? _____
10. Сколько еды осталось (Ев. от Иоанна 6:13)?

11. Матфей и Марк в завершение истории сообщают, сколько человек было накормлено. Матфей сообщает, что было накормлено около 5000 мужчин, не считая женщин и детей. В Ев. от Иоанна 6:14-15 сообщается о реакции людей на это чудотворное знамение. Что они сказали? _____
12. Что хотели сделать люди (Ев. от Иоанна 6:15)?

13. Что сделал Иисус? _____

Часть 4

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Размышляя над тем, что произошло, подумайте о том, какие мысли могли бы быть у вас, будь вы *в этой толпе*, следовавшей за Иисусом вокруг озера. Вы не совсем понимаете, что именно привлекает вас в Нем, но вы знаете, что Он — целитель, потому что видели, как больные исцелялись от различных физических и психических болезней. Также вы знаете, что Он — учитель, говорящий со властью и силой. Время уже позднее, вы проголодались,

но не хотите уходить... Ваши мысли:

Подумайте о том, какие мысли могли бы быть у вас, если бы вы были *одним из учеников*, беспокоящихся о практических нуждах Иисуса, толпы и даже своих собственных. День был насыщенный; Иисусу сообщили печальное известие о гибели Иоанна. Уже поздно, и людям надо что-то поесть. Накормить такую толпу народа нет никакой возможности! Вы начинаете паниковать из-за своей беспомощности и неспособности решить назревающую проблему... Ваши мысли: _____

ЗАМЕЧАНИЯ:

1. Иисус и ученики видели, что к ним идут толпы народа. Иисус и ученики видели не одно и то же. Иисус, видя людей, сострадал им, потому что они были как овцы, не имеющие пастуха (Ев. от Марка 6:34). Ученики, видя людей, начинали беспокоиться о том, где те найдут пропитание. Иисус видел голод духовный и насыщал людей, много уча их. Ученики, будучи людьми практическими, видели голод физический и не знали, где взять столько еды, чтобы все насытились. Ваши мысли:

2. Ученики хотели отослать людей прочь, а Иисус велел рассадить их на траве маленькими группами. Ученики готовили людей к катастрофе, а Иисус готовил их к чудесному благословию. Ваши мысли: _____

3. Иисус попросил то, что там было (две рыбы, пять хлебов), принял, возблагодарил и отдал ученикам, чтобы они раздали людям. Ваши мысли:

4. Мы видим щедрость Иисуса. Еды хватило на всех. Насытился каждый, и еще осталось двенадцать корзин. Мы также читаем, что ученики собрали оставшееся в корзины, чтобы ничего не пропало. Ваши мысли:

Часть 5

ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ:

1. Если рассмотреть мою жизнь, то нетрудно понять, что такое физический голод и как его утолить. Но готов ли я признать, что в моей жизни существует и голод духовный? Знаю ли я, как его утолять? Когда сосет под ложечкой, я понимаю, что я физически голоден, но моя душа тоже кричит от боли, потому что ее тоже нельзя игнорировать? Возможно, боль от духовного голода игнорировалась и оставалась непонятой так долго, что ее трудно признать. Что можно сказать о моей потребности в Хлебе жизни, Слове Божьем, в Иисусе, чтобы Он пришел и утолил кричащую от голода душу? _____

2. Оглядевшись вокруг, я вижу только две рыбы и пять хлебов и вопрошаю: «Что это для такого множества?» (Ев. от Иоанна 6:9). А может быть, я вижу то, что у меня есть, отдаю это Господу, прося Его благословить это и использовать там и тогда, где и когда Он захочет осуществить Свои замыслы? Задумайтесь над своими талантами и способностями, личностью и характером, знаниями, способностью чувствовать людей.

ЗАПОМИНАНИЕ: Иисус накормил 5000 человек и затем удалился от толпы людей, потому что они хотели сделать Его царем (Ев. от Иоанна 6:15). Позднее этим же вечером ученики плыли в лодке на другой берег озера, и Иисус подошел к их лодке по воде (Ев. от Иоанна 6:16-21). На следующий день, когда люди поняли, что Иисус с учениками ушел, они сели в лодки, чтобы отправиться вслед за Ним на другой берег озера (Ев. от Иоанна 6:22-24). Когда люди встретились с Иисусом, Он сказал им, что они пошли вслед за Ним не ради Него Самого, а потому что Он накормил их. Но Иисус в 6 главе Ев. от Иоанна называет Себя Хлебом жизни и говорит, что искать Его надо ради пищи духовной, нетленной. Он — Хлеб духовный, насыщение духовное, непреходящее, Хлеб, пребывающий в жизнь вечную (Ев. от Иоанна 6:27).

Выпишете на карточку Ев. от Иоанна 6:27, 35: «Старайтесь не о пище тленной, но о пище, пребывающей в жизнь вечную... Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда».

1. Если бы в течение прошедшей недели вы получали почасовую оплату за работу, сделанную для приобретения «пищи, пребывающей в жизнь вечную», как вы думаете,

достаточно ли нетленной пищи вы заработали, чтобы насытиться, или же вы по-прежнему испытываете голод, потому что заработали на нетленный хлеб мало или ничего?

2. Какие изменения в своей жизни вы могли бы сделать, чтобы выкроить время «стараться о пище, пребывающей в жизнь вечную»? _____

МОЛИТВА: Господи, сделай меня подобным мальчику, предложившему всё, что у него было, хотя это казалось недостаточным, чтобы накормить столько людей. Он дал то, что у него было. Ты возблагодарил за это, ученики раздали людям, все насытились, и еще осталось несколько корзин. Дай мне быть щедрым со своими дарованиями и благословениями. Даруй мне верить, что всё, что у меня есть, предложенное Тебе, Ты можешь использовать во благо людей. Открой мне глаза, чтобы видеть не то малое, что есть, но прозреть на то, что возможно. _____

УРОК ШЕСТОЙ

ВЕРИШЬ ЛИ СЕМУ?

ИИСУС И ВЕРА

ОБЗОР УРОКА 6

Обзор	75
Введение	76
Урок 6: Ссылки на Евангелия	
• Буря на озере	77
• Иисус запрещает ветру и волнам	78
• Псалом 106:23-32	79
• Лазарь: болезнь и смерть	80
• Иисус: Воскресение и Жизнь	84
• Лазарь выходит из гробницы	86
• Заключение	88

ВВЕДЕНИЕ

Ученики ходили с Иисусом и видели Его чудеса. Иисус действовал сострадательно, но это еще не всё, чему Он должен был их научить. Как они будут реагировать на жизненные ситуации, где подчас нужно чудо? Обнаружат ли они, что Иисус присутствует в жизненных обстоятельствах и они могут призвать Его в любой нужде?

В шестом уроке ученики с Иисусом переправляются в лодке на другой берег Галилейского моря, неглубокого озера, на котором, однако, бывают сильные штормы. Как они отреагируют на разбушевавшуюся стихию — бурный ветер и вздымающиеся волны? Как бы отреагировали вы? Как они справятся? Катастрофа казалась неминуемой.

Но близится еще одна катастрофа. Болен Лазарь, и кажется, будто Иисус не спешит откликнуться на эту беду. Лазарь умирает. Его сестры оплакивают его. Одно из самых сильных мест Писания — это слова Иисуса, записанные в 11 главе Ев. от Иоанна. И мы снова задаемся вопросом: Для чего пришел Иисус? В чем состояла Его миссия? Какое отношение Его миссия имеет к Лазарю? Какое отношение Его миссия имеет ко мне?

Иисус говорит мне лишь одно: «Веришь ли сему?»

УРОК 6

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: В этом модуле библейского курса, «Сын Божий, наш Спаситель», мы видели, что Иисус чудесным образом восполнял материальные и физические нужды людей. Он даровал вино во время свадьбы и накормил множество народа. Мы также видели прокаженного и были свидетелями того, как Иисус Своей чудотворной целительной силой восстановил здоровье этого человека и вернул одинокого изгоя в общество, устранив причину его позора. В следующей истории Иисус показывает Свою власть над природой.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Матфея 8:23-27, Ев. от Марка 4:35-41 и Ев. от Луки 8:22-25.

- Какова ситуация в этой истории?
- К какому выводу пришли ученики?
- Что сделал Иисус?
- Какой вопрос Иисус задал ученикам?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что Иисус предложил ученикам (Ев. от Луки 8:22)?

2. Они отплыли в лодке. Что делал Иисус во время плавания (стих 23а)?

3. Пока они плыли, а Иисус спал, на озере разразилась страшная буря, поднялся шквальный ветер. Опишите, что там происходило (стих 23б)?

4. Что по-прежнему делал Иисус?

5. Ученики будят Иисуса. Что они Ему сказали (стих 24а)?

6. Что, по их мнению, могло произойти?

7. Что сделал Иисус (стих 24б)?

8. Буря _____, и сделалась _____.

9. Какой вопрос Иисус задал ученикам (стих 25а)? _____
См. также Ев. от Матфея 8:26.

10. Что они говорили друг другу (стих 25б)? _____
См. Ев. от Матфея 8:27.

См. также Ев. от Марка 4:41.

11. Что они сказали о Нем (стих 25в)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Представьте, что вы в этой лодке. Когда поднимается ветер, и волны настолько высоки, что лодку начинает заливать, это серьезно. Вы и все, находящиеся в лодке, не успеваете вычерпывать воду, и лодка наполняется всё больше и больше. Вам грозит серьезная опасность.

1. Как вы относитесь к тому, что Иисус в это время спит? _____

2. Вы боитесь, что утонете, просите Его спасти вас. И что Он говорит?

Трудно понять, как нужно ответить на вопрос Иисуса, когда тебе страшно. Когда ты вот-вот утонешь, ты понимаешь, что находишься во власти стихии, перед которой ты бессилен. И когда тебя и твоих спутников в этот момент спрашивают: «Что вы так боязливы?», — вопрос кажется немного странным, не правда ли? Когда тебя называют маловерным, а то и вообще не имеющим веры, это может быть обидно. Ваши мысли:

3. Итак, повторим: Ученики с Иисусом плывут в лодке. Иисус спит. Поднимается шквальный ветер, лодку начинает заливать. Иисус по-прежнему спит. Они боятся, что утонут! Будят Иисуса, кричат Ему: спаси, пока мы все не утонули, — а Он их спрашивает: «Где вера ваша?» Он запрещает ветру и волнам. Наступает тишина, как будто ничего не было. И ученики смотрят друг на друга, задаваясь вопросом: «Кто это? Что это за человек?» Ему повинуются даже ветры и вода. Ваши мысли:

Часть 2

ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Задумаемся о лодке. Что для вас может быть этой лодкой, в которой вы плывете по жизни? Дом, семья? Работа? Планы на каждый день или неделю? Отношения? Что для вас может быть этой лодкой, которая попадает в жизненные бури? _____

2. Нам всем свойственно забывать, кто находится в нашей лодке. Мы подчас забываем, что Иисус присутствует в нашем доме и на работе, что Иисус знает наши планы и всё то, что осложняет наши отношения. Конечно, зачастую мы отчаянно кричим: «Господи, спаси нас! Тонем!» Мы становимся уязвимы, когда кажется, что жизнь выходит из-под контроля, мы боимся. Иисус ответил на их мольбу. Он запретил ветрам и волнам и успокоил море. Какова моя реакция на жизненные обстоятельства, когда меня заливают волны и я думаю, что утону? _____

3. Иисус призывает учеников не бояться и реагировать иначе, когда в жизни бывают трудности. Отреагировать иначе возможно только тогда, когда ты знаешь, Кто такой Иисус. Они задавали вопрос: Кто это? Что это за человек? Каким образом мой образ жизни во время трудностей может засвидетельствовать людям, что я знаю Того, Кто творит ветры и волны и имеет власть над ними, Того, Кто может дать полное умиротворение, Того, к Кому я могу обратиться, когда одолевают проблемы или грозит опасность?

4. В Псалме 54:23 говорится, что Господь заботится о каждом из нас. Псалмопевец призывает нас « _____ ».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ: Прочитайте Псалом 106:23-32. Иногда мы ощущаем себя как мореплаватели, попавшие в бурю.

1. Эти стихи звучат почти как история об Иисусе и учениках в бушующем море. Нетрудно представить себе, будто вы на корабле, который мощные волны бросают то вверх, то вниз. Можете ли вы представить себе, что вы на палубе, вас качает из стороны в сторону, вы, словно пьяный, едва можете устоять на ногах и ума не приложите, что делать?
2. В 28 стихе мореплаватели воззвали ко Господу, и Он спас их! Что сказано в 29 стихе?

Какова была их реакция в 30 стихе? _____

3. О чем говорят вам такие слова, как «тишина», «умолкают», «утихли»? Какие образы навевают такие слова? _____
4. Мореплаватели знали Господа, к Которому они воззвали в скорби своей, и Он вывел их из бедствия. Что делают спасенные, после того как Он превратил бурю в тишину?
- а. Да _____ за _____ Его и за чудные _____ Его для сынов человеческих (стих 31).
- б. Да _____ Его в _____ народном и да _____ Его в _____ старейшин (стих 32).
5. Мореплаватели в этих стихах напоминают нам, что мы должны
- а. благодарить Господа и
- б. рассказывать всем о том, что Он сделал, тем самым превознося и славя Его!
6. Какими словами я могу поблагодарить Господа за то, что Он запретил ветру и волнам, обрушившимся на мою лодку? _____
- _____
7. Какие благоприятные возможности я могу создать для того, чтобы «рассказывать всем о том, что Он сделал», тем самым превознося и прославляя Его?
- _____
- _____
8. Каким образом я могу помочь и другим людям видеть благоприятные возможности для того, чтобы рассказывать всем о том, что Он сделал, и тем самым превозносить и славить Господа? _____
- _____

МОЛИТВА: Господи, я взываю к Тебе, и Ты слышишь меня. Ты отвечаешь мне в опасностях и бедствиях и спасаешь меня, успокаивая вокруг меня всё то, что ищет погубить меня. Когда на мою лодку обрушивается всё то, что несет с собой хаос, мрак, поражение и уныние, я взываю к Тебе, и Ты спасаешь меня. Прими мою молитву благодарения и прославления. Да не перестану я рассказывать всем людям о том, что Ты сделал. Да не перестану я поклоняться Тебе. Открой глаза и уши мои, да буду видеть благоприятные возможности, которые у меня есть, чтобы рассказывать о величии Твоем, и использовать ситуации, в которых я мог бы вдохновлять и других людей делать то же самое. Благодарю Тебя за Твою непрестанную любовь, пребывающую вечно.

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Последний враг, который истребится, — это смерть (1-е Послание к Коринфянам 15:26). «Благодарение Богу, даровавшему нам победу Господом нашим Иисусом Христом!» (1-е Послание к Коринфянам 15:57). Эти слова написаны св. Павлом и дают всем нам надежду вечной жизни через Иисуса Христа. В следующей истории мы увидим, как Иисус дает победу человеку по имени Лазарь, призывая его от смерти к жизни.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ев. от Иоанна 11:1-44.

- Кто главные действующие лица этой истории?
- Кем называет Себя Иисус в разговоре с Марфой?
- Что Иисус обещает Марфе?
- Что Иисус хотел дать понять Марфе?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какова была ситуация (стих 1)?

2. Каков выход из этой ситуации (стих 3)?

3. Что Иисус говорит о болезни Лазаря в 4 стихе? _____

4. Как Иисус относился к Лазарю и его сестрам (стих 5)? _____

5. Что сделал Иисус, услышав известие (стих 6)? _____

6. Иисус собирался обратно в Иудею. Где Он в тот момент находился? (Ев. от Иоанна 10:40)?

7. Что Он сказал ученикам в 11 стихе? _____

8. Что они неправильно поняли в 12 и 13 стихах? _____

9. Иисус сказал им, что Лазарь умер (стих 14). Зачем Он хотел пойти к нему (стих 15)?

10. Что, на ваш взгляд, Иисус имел в виду, когда сказал в 15 стихе «дабы вы уверовали»?

УЧЕНИЕ: Чтобы правильно понять эту историю, нужно знать, что произошло в нескольких предыдущих главах Евангелия от Иоанна. В Ев. от Иоанна 11:7 Иисус предлагает ученикам пойти опять в Иудею. Если вы посмотрите карту региона, каким он был во времена Иисуса Христа, вы увидите, что область, называвшаяся Иудеей, находится на юге. Иудея вместе с областями Самарией и Галилеей, находящимися дальше к северу, составляли землю Палестины.

Согласно повествованию, когда Иисус назвал Себя Сыном Бога, иудеи, следовавшие за Ним, взяли камни, чтобы убить Его (Ев. от Иоанна 8:59). В Иерусалиме иудеи сочли Его виновным в богохульстве (Ев. от Иоанна 10:33) и хотели убить Его камнями. Но когда они попытались схватить Его, Он ушел от них (Ев. от Иоанна 10:39).

В Ев. от Иоанна 10:40 сказано, что Иисус переправился на другой берег Иордана и снова пришел на то место, где до этого учил и крестил людей Иоанн Креститель. Найдите на карте Иерусалим и реку Иордан, текущую от Галилейского моря на севере и впадающую в Мертвое море на юге. Иисус сейчас находится в регионе к востоку от реки, в том месте, где к Нему пришло много людей (Ев. от Иоанна 10:40-41). Также найдите Вифанию, родной город Марии, Марфы и Лазаря. Вифания находится всего лишь в паре километров от Иерусалима в Иудее.

Инциденты с попытками убить Иисуса камнями и расположение тех мест, куда приходил Иисус, помогут понять Ев. от Иоанна 11:7-8. Ученики хотели уберечь своего Наставника. Этим объясняется вопрос, заданный ими, когда Иисус захотел пойти в Иудею. Они присутствовали при том, когда Его хотели убить, и, вероятно, не хотели когда-либо туда возвращаться. Иисус же собирается туда идти, потому что там находилась Вифания, город, где были Его друзья, которым Он был нужен. В Ев. от Иоанна 11:16 мы читаем о том, что Фома призвал остальных учеников пойти с Иисусом, даже если это грозило смертью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Что мы узнаём о служении Иисуса из Ев. от Иоанна 11:7-8?

2. Если я — последователь Иисуса Христа, чему эти стихи учат меня по поводу возвращения к тем людям и в те места, где служение может быть опасным?

3. Готов ли я умереть для себя, чтобы прославился Сын Божий (Ев. от Иоанна 11:4)? Ваши мысли: _____
- _____

Часть 4

УПРАЖНЕНИЕ (продолжаем с Ев. от Иоанна 11:17):

1. Что уже произошло к тому моменту, когда Иисус пришел в Вифанию (стих 17)?
- _____
- _____
2. Иисус с учениками шел из-за Иордана. Кто к тому моменту уже пришел утешить Марию и Марфу, поскольку Иерусалим находится всего лишь в паре километров от Вифании (стих 19)? _____
- _____
3. Что сделала Марфа, узнав, что Иисус идет к ним (стих 20)? _____
- _____
- Что сделала Мария?
- _____
4. Что сказала Иисусу Марфа, вышедшая Ему навстречу (стих 21)?
- _____
- _____
5. Сначала говорило сердце Марфы (стих 21), затем — ее вера (стих 22). Что она сказала по вере? _____
- _____
6. Что ей сказал Иисус (стих 23)? _____
- _____
7. Что Марфа знала наверняка (стих 24)? _____
- _____
- Во что верила Марфа? _____
8. Иисус делает важное *утверждение* в 25 стихе. Что Он говорит о Себе? _____
- _____
9. Что Он говорит далее о верующих в Него? _____
- _____
10. Затем Иисус задает Марфе важный *вопрос* в стихе 26б. О чем Он ее спрашивает?
- _____
- _____

11. Какое важное *исповедание* произносит Марфа, говоря о том, во что она верит (стих 27)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Что здесь произошло? Несколько дней назад Иисусу сообщили, что Его добрый друг Лазарь тяжело болен. Но Иисус не сразу поспешил в Вифанию и оставался на востоке от Иордана еще два дня. Затем, зная, что Лазарь умер, Он сказал ученикам, что Лазарь заснул и Он идет в Вифанию разбудить его. Ученики, разумеется, думают, что Лазарь отдыхает и скоро выздоровеет, и тогда Иисус говорит прямо: «Лазарь умер».

Придя в Вифанию, они узнают, что Лазарь уже четыре дня как в гробнице. Друзья и соседи-иудеи пришли к Марии и Марфе, чтобы утешить их, но когда Марфа узнаёт, что Иисус пришел, она выходит Ему навстречу.

1. Как вы думаете, что бы вы сказали тому, кого вы считали хорошим другом, но кто пришел только сейчас, спустя четыре дня?
2. Как вы думаете, что бы вы сказали тому, кто, как вам известно, способен воскрешать и уже воскрешал мертвых (Ев. от Луки 7:11-17)?
3. Когда-то этот человек сказал одному царедворцу, что его сын в Капернауме выздоровеет и будет жить (Ев. от Иоанна 4:43-54). Сейчас вы послали к нему сообщить о болезни вашего брата, но он не передал вам, что ваш брат выздоровеет. Что бы вы хотели сказать этому человеку?
4. Марфа носила в своем сердце горе. Ее чувства и эмоции были искренними и выражали ее боль. Разве со всеми нами не случалось такое? Смерть забирает у нас кого-то из близких, и мы думаем: «Господь, если бы Ты был здесь...». Если бы... Если бы... Если бы... Сердце — это место, в котором мы остро сознаём свою беспомощность перед лицом смерти.
5. Сердце Марфы было исполнено скорби, но Иисус хотел раскрыть для нее более высокую реальность, реальность, которую она знала по вере. Он напомнил ей, что ее брат воскреснет. Ее вера знала об этом.
 - а. Он хотел, чтобы она знала, что Воскресение и Жизнь — это Он.
 - б. Он хотел, чтобы она знала, что всякий, верующий в Него, будет жить (воскресение), даже если (физически) умрет.
 - в. Он хотел, чтобы она знала, что всякий, живущий и верующий в Него, не умрет никогда (вечная жизнь).

6. И тогда, по вере, Марфа смогла сказать: «Я верую, что Ты — Христос, Сын Божий, грядущий в мир». Даже в часы горя и скорби, перед лицом трагедии, перед лицом смерти, мы тоже можем твердо сказать: «Я верую, что Ты — Христос, Сын Божий, грядущий в мир!»

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Бывало ли в вашей жизни так, что ваши ожидания не оправдывались? Случалось ли, что кто-то вас подводил? Не казалось ли вам, что Бог молчал и даже отсутствовал в какой-то очень тяжелый период вашей жизни и ваше сердце словно кричало в пустоту?

2. Если бы Иисус только что сказал вам: «Я емь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет. И всякий, живущий и верующий в Меня, не умрет вовек», как бы вы ответили на Его вопрос: «Веришь ли сему?» _____
3. Закончите фразу: Я верю, что Ты, Иисус, — ... _____

Часть 5

УПРАЖНЕНИЕ (продолжаем с Ев. от Иоанна 11:28):

1. Марфа вернулась домой и сказала Марии, что ее зовет _____. Как отреагировала Мария (стих 29)? _____
2. Что полагали иудеи, бывшие с Марией, по поводу того, куда она пошла (стих 31)?

3. Что сказала Мария, увидев Иисуса (стих 32)? _____
4. Иисус, увидев Марию плачущей, _____ и _____ (стих 33). О чем Он спросил (стих 34)?

5. В 35 стихе сказано, что Иисус _____. Что сказали некоторые иудеи, увидев скорбь и слезы Иисуса (стих 36)? _____
6. Какова была реакция других (стих 37)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Иисус подходит к Вифании. Марфа бежит к Марии, горевавшей так сильно, что, когда она быстро ушла, чтобы встретить Иисуса, пришедшие к ней иудеи подумали, что она пошла к гробнице оплакивать покойного (стих 31). Но она идет к Иисусу. И говорит Ему те же слова, что сказала встретившая Его Марфа. И снова это слова сердца: «Если бы Ты был здесь...!»
2. Наши сердца подвержены скорби. Это свойство человека, и Иисус не был исключением. Как человек Он тоже заплакал (стих 35), и когда пришел к гробнице, сильно скорбел (стих 38). Гробница представляла собой пещеру, вход в которую был закрыт большим камнем. Стих 38 в вашем издании Библии может иметь перекрестную ссылку на такие места, как Ев. от Матфея 27:60, Ев. от Марка 16:3, Ев. от Луки 24:2 и/или Ев. от Иоанна 20:1. Во всех этих местах говорится о том, что вход в гробницу, в которой после снятия с креста было погребено мертвое тело Иисуса, был закрыт камнем. Только ли о Своем друге Лазаре скорбел Иисус? Как представлял себе Иисус ситуацию в целом? В чем заключалась те безнадежность, знаками которой были мертвое тело, гробница и камень?

3. Возможно, вы помните повеление, данное в Эдемском саду (Бытие 2:17). Что сказал Бог?

В Послании к Римлянам 5:12 сказано, что _____ вошел в _____. Смерть придет ко всем, ибо грешили все. В Рим. 5:15 сказано, что Божья _____ пришла как дар по _____ одного человека, _____, и _____ для _____ !

4. Может быть, Иисус плакал также по нам с вами? Бог никогда не желал нам смерти. Но грех принес с собой смерть и безнадежное состояние человека, в котором он тщетно пытается спасти самого себя. Ваши мысли: _____

УПРАЖНЕНИЕ (продолжаем с Ев. от Иоанна 11:39):

1. Иисус был готов действовать. Что Он повелел сделать в 39 стихе?

2. У Марфы есть «но». О чем она переживала? _____

Примечание: Иисусу сказали, что, когда Он пришел в город, Лазарь находился в гробнице уже четыре дня. Евреи верили, что по истечении трех дней дух покойного оставляет тело. Поскольку Иисус пришел в Вифанию позже, это только укрепляло их уверенность в том, что Лазарь действительно мертв и его тело начинает разлагаться.

3. О чем Иисус напоминает Марфе (стих 40)?

4. Они отвалили камень от пещеры, и Иисус помолился Своему Отцу, возблагодарив Его за то, что Тот всегда слышит Его. Для чего Он это сказал (стих 42)?

5. Помолившись, Иисус воззвал: « _____ !»

6. Мертвый повиновался и вышел наружу! Опишите его внешний вид (стих 44).

7. Что повелел Иисус (стих 44б)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: В свое время был такой фильм — «Мертвец идет». Почти то же самое происходит в нашей истории. Примечательно, что в стихе именно так и сказано: вышел умерший. Он был обвит полосами льняной материи словно узами, обрекающими тело человека пребывать в состоянии смерти и распада. Было обмотано даже его лицо.

Каково это было — снимать с него эти погребальные пелены? Не кажется ли вам, что вы были бы не совсем уверены в том, что вы обнаружите под этими пеленами? Или, может быть, вы были бы как Мария и Марфа и поспешили бы помочь освободить своего брата от уз смерти, чтобы он снова стал свободным и живым. А может быть, вы были бы зрителем и внимательно наблюдали за происходящим. Не возник бы и у вас вопрос — кто этот человек, который может говорить с разлагающимся трупом и оживить его? Кем из действующих лиц этой драмы были бы вы? Что бы вы думали и делали? _____

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Молитва Иисуса Отцу была для того, чтобы находящиеся там люди поверили, что Его послал Отец. Как вы думаете, позволяет ли вам чудо Иисуса, воскрешение Лазаря из мертвых, уверовать, что Иисус — это Тот, Кто дает Жизнь нашим душам? Уверовать, что Иисуса, сказавшего о Себе: «Я есмь Воскресение и Жизнь», послал Бог Отец? И снова Он

задает вопрос: «Веруешь ли сему?» Ваши мысли:

2. Многие из нас живут в погребальных пеленах. Иисус хотел, чтобы погребальные пелены были сняты и Лазарь стал свободным! Какие «погребальные пелены» не дают вам и другим людям жить свободными. Это могут быть воспоминания о прошлом — то, что делали вы, или то, что другие люди делали с вами. Это может быть страх, боязнь выйти и жить свободной, интересной жизнью, потому что кто-то или что-то всё время напоминает вам, что вы стеснены узами неуверенности, ощущением неполноценности, одиночества. Какие погребальные пелены вы хотели бы снять со своей жизни?

3. Кто те люди, которые могут помочь вам освободиться? У Лазаря были обмотаны руки, ноги и даже лицо. Чтобы ожить, ему нужна была помощь. Кто те люди, которые могут помочь вам ожить? _____

4. Вполне возможно, какие-то знакомые вам люди ходят в погребальных пеленах и «живут» мертвыми. Кого из них вы бы просили Иисуса призвать из «могилы» к жизни на свободе?

5. Каким образом Господь мог бы использовать вас, чтоб помочь снять с них погребальные пелены, расторгнуть их узы и выпустить их на свободу?

ЗАПОМИНАНИЕ: Возможно, вы уже знаете стихи Ев. от Иоанна 11:25 и 26, а если нет, то выпишите на карточку и запомните эти сильные слова. Помните, для чего Иоанн написал свое Евангелие. В Ев. от Иоанна 20:31 сказано, что написано сие для того, чтобы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его. В 11 главе Евангелия от Иоанна Иисус говорит напрямую, что Он есть Воскресение и Жизнь! Он отдал Свою жизнь, чтобы мы имели жизнь вечную. Эти слова предназначены не для нас одних. Мы живем в мире, остро нуждающемся в словах надежды и обещания. Познакомившись с этими словами, поделитесь ими с другими людьми. Поделитесь ими с людьми, потерявшими кого-то из близких. Поделитесь ими с другом, если он потерял работу, утратил надежду, пережил расставание.

МОЛИТВА: Господь Иисус, если Ты тот, кем Ты Себя называешь, тогда я прошу Тебя даровать мне веру, чтобы я верил. Я хочу жизни. Я хочу жить в благодарности Тебе за дар Божьей

благодати (К Римлянам 5:15), исходящей от Тебя. Я могу представить себе, как Ты стоишь у гробницы моей жизни. Я вижу, как Ты плачешь, потому что скорбишь о моих узах. Я слышу, как Ты зовешь меня громким голосом, приглашая меня выйти и жить! Иисус, я нуждаюсь в Тебе и в сообществе Твоих людей вокруг меня, чтобы устранить всё то, что опутывает меня. Я не смогу освободить себя сам. Благодарю Тебя за то, что Ты слышишь мою молитву.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Апостол Иоанн написал: «Много сотворил Иисус пред учениками Своими и других чудес... Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его». В ходе наших занятий мы познакомились с Иисусом, Спасителем, обетованным Мессией, Христом. Его имена раскрыли нам, кто Он такой и для чего Он пришел и жил как учитель, проповедник, целитель и в конце концов добровольно пошел на мучения и смерть как наш Спаситель и Искупитель. Его имя Эммануил говорит о том, что Он — наш Бог, живущий и обитающий среди нас, Его людей. Волхвы, Симеон, Анна — все они понимали, кто Он такой и для чего Он пришел. Все они возвестили, что Он — Тот, кто, повинувшись воле Отца, искупит Израиль, спасая Божий народ от власти и гнета греха.

Став взрослым человеком, Иисус начал Свое служение, призвав двенадцать человек последовать за Ним, чтобы Он научил их стать ловцами людей. Они сопровождали Его, когда Он учил в разных местах, проповедовал в синагогах и исцелял людей, страдавших всевозможными болезнями. Они узнали о Его щедрости, когда Он превратил воду в вино, о Его сострадании, когда Он исцелил прокаженного и накормил пять тысяч человек, о Его владычестве над природой, когда Он усмирил бурю, и о Его власти над смертью, когда Он вызвал Лазаря из могилы. Он сотворил и эти, и другие чудесные знамения, а об этих написано для того, чтобы вы уверовали, что «Иисус есть _____ (Мессия), _____, и, веруя, имели _____ во _____ Его».

Он задает нам тот же вопрос, что и Своим ученикам: «За кого вы почитаете Меня?» (Ев. от Матфея 16:15)?» Он спрашивает вас сегодня. Каков ваш ответ?

Воистину, Он — Сын Божий и наш Спаситель!

ОБЗОР МАТЕРИАЛА
ОБУЧАЮЩЕГО МОДУЛЯ

**СЫН БОЖИЙ,
НАШ СПАСИТЕЛЬ**

ОБЗОР

Поздравляем вас! Вы завершили занятия по теме «Сын Божий, наш Спаситель». Вы познакомились с несколькими именами Иисуса и их значением, с несколькими чудесами Иисуса, узнали о растущей популярности Иисуса у народа, а также о враждебном отношении к Нему иудеев. Мы узнали о сострадающем сердце Иисуса и о Его желании исполнять волю Своего Отца. Теперь наступило время повторить пройденный материал. Помните, это не контрольная работа, это всего лишь возможность закрепить изученное, чтобы продолжить увлекательное путешествие, которое определит дальнейшее течение всей вашей жизни. Во время занятий вы узнаете *факты*, изложенные в историях, и *истины* о Боге и человечестве. Вы также раскрываете для себя, каким образом следует *применить* эти факты и истины к своей жизни в XXI веке.

1. Вспомните имена Иисуса. Какое из имен особенно значимо для вас? Почему?

2. Что вы узнали о жизни человека, искренне принявшего призыв к служению? Какое слово употребил Иисус (Ев. от Матфея 10:38), говоря об этом служении? _____

3. О каких чудесах мы узнали?

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

д. _____

4. Назовите какие-нибудь качества Иисуса, которые вы узнали или запомнили из этих историй и которым вы хотели бы подражать в своей жизни:

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

д. _____

5. Если бы Иисус спросил вас: «Почему ты следуешь за Мной?», как вы думаете, что бы вы ответили?

6. В Евангелии от Иоанна есть семь изречений Иисуса о Самом Себе, где присутствует фраза «Я есмь». Хотя мы разбирали не все эти изречения, повторите для себя те, которые мы изучили, а также доставьте себе радость и ознакомьтесь с остальными и даже постарайтесь запомнить их:

а. Ев. от Иоанна 6:35 – Я есмь

б. Ев. от Иоанна 8:12 – Я есмь

в. Ев. от Иоанна 10:7, 8 – Я есмь

г. Ев. от Иоанна 10:11 – Я есмь

д. Ев. от Иоанна 11:25 – Я есмь

е. Ев. от Иоанна 14:6 – Я есмь

ж. Ев. от Иоанна 15:5 – Я есмь

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ: Итак, открыв для себя, кто такой Иисус, мы готовы узнать о Божьем Сыне, нашем Спасителе, посланном ради нашего спасения, еще больше. Иисус — наша Надежда и за это мы благодарим и прославляем Его.

Дополнительные библейские уроки от служения CrossConnect
доступны для скачивания в интернете бесплатно.

Посетите сайт служения: www.crosscm.org

Будем рады вашим отзывам!

Email-адрес для контакта: admin@crosscm.org