

# БОЖИЙ ДУХ, НАША СИЛА

ЧАСТЬ I

ДЖЕКИ ОЭШ

## ИСТОРИИ ИЗ КНИГИ ДЕЯНИЙ

**ЗАНЯТИЕ 1: ПОКАЙТЕСЬ, И ДА КРЕСТИТСЯ КАЖДЫЙ ИЗ ВАС – ПЯТИДЕСЯТНИЦА**

**ЗАНЯТИЕ 2: ВО ИМЯ ИИСУСА ХРИСТА – ИСЦЕЛЕНИЕ ХРОМОГО**

**ЗАНЯТИЕ 3: ИБО НЕТ ДРУГОГО ИМЕНИ – НЕКНИЖНЫЕ И ПРОСТЫЕ**

**ЗАНЯТИЕ 4: ИДИТЕ И, СТАВ В ХРАМЕ, ГОВОРИТЕ – СМЕЛОЕ ПОСЛУШАНИЕ**

**ЗАНЯТИЕ 5: МУЖ ВЕРЫ – МУЧЕНИК СТЕФАН**

**ЗАНЯТИЕ 6: ИДИ! – ФИЛИП, ЕВНУХ И САВЛ**

«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»

Псалом 118:11

**TENTHPOWERPUBLISHING**

[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

Copyright ©2015 by CrossConnect Ministries.

[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

## ВВЕДЕНИЕ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастая в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данный раздел «Божий Дух, наша сила»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org). Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божья милость, наше спасение».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения. Да пребудет с вами радость в изучении Библии.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Предыдущий раздел под названием «Божья любовь, наша жизнь» завершился Великим Поручением Христа ученикам в Матф. 28:18-20: «...идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века». Книга Деяний представляет собой повествование о ранней Церкви. Все, что совершали Его ученики, они делали, исполняя Его Поручение. Деяния – это вторая книга за авторством Луки (см. стих 1:4). Врач Лука вновь пишет Феофилу, дабы поведать ему обо всем, что Бог Духом Своим совершал в жизнях тех, кто были последователями и учениками Иисуса.

Библия описывает труд Бога-Отца как Создателя, сотворившего все сущее на небе и на земле. Труд же Бога-Сына, Иисуса, заключался в спасении мира от греха, смерти и дьявола. Ради этого Он пролил на кресте Свою Кровь. Наконец, труд Бога-Святого Духа заключается в том, чтобы открыть наши сердца и разум, дабы мы верою приняли то, что Бог сообщает нам посредством Своего Слова. Наш Бог желает близкого общения с нами. Писание учит, что Бог решил пребывать в нас Духом Своим, и что Тот же Дух активно действует в наших жизнях, очищая и уподобляя нас Богу. Этот труд мы называем *освящением*. Он освящает нас, т. е. делает нас святыми пред Богом. Бог, пребывающий в нас, дает нам способность приносить плод, однако без Бога мы сами ни на что подобное не способны. В своем послании к Галатам Павел говорит, что плоды Духа в нас – это радость, любовь, долготерпение и мир. Он также призывает нас быть добрыми друг ко другу и воздержанными (Гал, 5:22-23).

Читая о жизни ранней Церкви, обращайтесь внимание на схожесть ее страданий с муками Христа. Иисус предупреждал, что Его последователей будут гнать так же, как гнали и Его Самого. Некоторых из них арестовывали, предъявляли им ложные обвинения, сажали в тюрьмы и направляли от одних официальных лиц к другим, как это было с Иисусом. Никто не знал, как поступить с Иисусом. Во дни ранней Церкви похожим образом никто не знал, как быть с Его учениками. Также обращайтесь внимание на то, как Бог защищает Своих людей, освобождает их из-под стражи и спасает, когда их пытаются убить. обращайтесь внимание на то, как Бог обращается к ним через видения, других людей и даже через трудности, с которыми им пришлось столкнуться. Посмотрите, как Бог взывает и к иудеям, и к язычникам.

Лука пытается донести до своего читателя мысль, что во Христе Божье спасение даруется всем – иудеям и эллинам, свободным и рабам, мужчинам и женщинам. Бог призывает каждого стать частью Его миссии, включая нас с вами!

Прочитайте следующие стихи в книге Деяний, в которых говорится о росте Церкви:

- a. 2:41 \_\_\_\_\_
- b. 2:47 \_\_\_\_\_
- c. 4:4 \_\_\_\_\_
- d. 5:14 \_\_\_\_\_
- e. 6:7 \_\_\_\_\_
- f. 9:31 \_\_\_\_\_
- g. 11:21 \_\_\_\_\_
- h. 13:52 \_\_\_\_\_
- i. 14:27 \_\_\_\_\_

Давайте продолжим наше обучение и узнаем, как Бог действовал в жизни Церкви Своим Духом!

## ЗАНЯТИЕ 1

# ПОКАЙТЕСЬ, И ДА КРЕСТИТСЯ КАЖДЫЙ ИЗ ВАС

Деяния 1-2 – Пятидесятница

---

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор	7
Введение	8
Занятие 1: Деяния 1-2	
• Все народы	9
• День Пятидесятницы	11
• Единство в Духе	12
• Проповедь Петра	13
• Размышление	14

**ВВЕДЕНИЕ**

Совсем недавно ученики прятались от иудеев в запертой комнате. Теперь же они ждут сошествия обетованного Отцом Духа Святого, Который даст им силу свидетельствовать миру о Христе. По мере прохождения Занятия 1 представьте себя на месте одного из учеников. Попытайтесь понять, что они пережили в день Пятидесятницы.

Вслушайтесь в проповедь Петра. Попытайтесь мысленно узреть покаяние сразу 3000 человек, услышавших призыв креститься, дабы получить прощение грехов.

Возрадуйтесь исполнению Божьего обетования о спасении в Имени Господнем! Представьте себя на месте одного из слушателей проповеди, вопрошавших: «Что же нам делать?». Можете ли вы представить себе их радость?

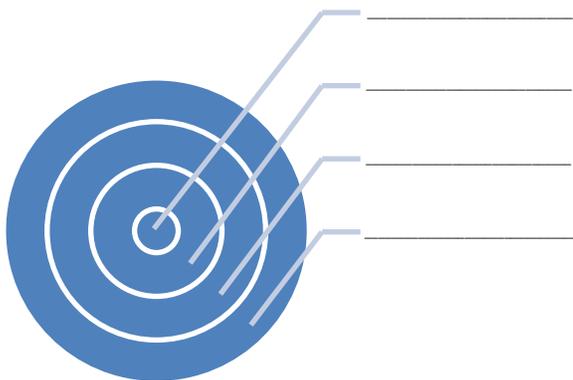
**ЗАНЯТИЕ 1**

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** В разделе «Божья любовь, наша жизнь» мы узнали, что перед вознесением на небо Иисус заповедал ученикам продолжать Его служение в этом мире. «Как Отец послал Меня, так и Я посылаю вас» (Ин. 20:21). Также Он сказал: «Идите, научите все народы» (Матф. 28:19).

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 1:4-8.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Заполните схему ниже словами из Деян. 1:8.



1. Где ученики должны были начать свое свидетельство?

\_\_\_\_\_

Где они должны были продолжить его?

\_\_\_\_\_

2. Для Христовых учеников проповедь Евангелия – не вопрос личного выбора.

a. Божье обетование в стихе 5: \_\_\_\_\_

b. Божье обетование в стихе 8a: \_\_\_\_\_

c. Божье обетование в стихе 8b: \_\_\_\_\_

3. Для чего им будет дана сила Святого Духа? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

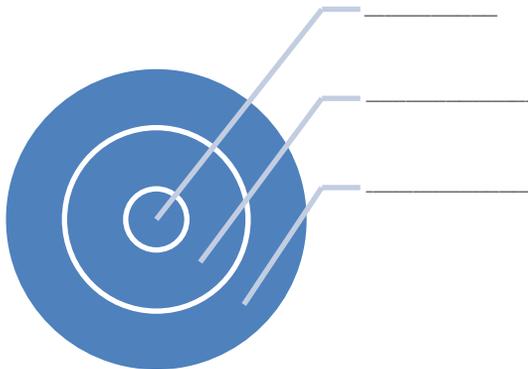
Ученики посланы учить и проповедовать. Однако Иисус четко сказал, что им следует вернуться в Иерусалим и ожидать дара Святого Духа (Деян. 1:4). Сказав это, Иисус покинул учеников. Он вознесся на небо (Деян. 1:9).

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Давайте поразмышляем над словами Христа ученикам и подумаем, что они означают для нас с вами сегодня. Приступая к изучению книги Деяний, нам важно осознать, что Бог совершает Свою миссию с начала времен. Теперь же Он призывает нас стать соучастниками Его миссии!

1. В Ин. 8:31 Иисус сказал: « \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ »». Означает ли это, что мы являемся Его учениками, если следуем Его учению? Если мы – Его ученики, действительно ли Он призывает нас стать соучастниками Его служения и миссии в этом мире? Обращены ли Его слова, которые Он сказал Своим ученикам много столетий назад, и к нам, живущим в 21 веке?
2. Ваши мысли: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Размышляя над Божьими деяниями, мы молимся о том, чтобы Его Дух трудился в нас так же, как Он делал это в жизни учеников (Еф. 2:10). Мы молимся о том, чтобы Он укреплял нашу веру в Него и в Его обетование, дабы, где бы мы ни находились, мы совершали Его миссию, и Он всегда пребывал с нами (Матф. 28:20).

1. У Иисуса был план для тех, кто станет Его свидетелями и учениками. Этот план начал претворяться в жизнь в Иерусалиме. Он рассеял их из Иерусалима по всей Иудее, затем по Самарии, и наконец – по всему миру. Если мы с вами – Христовы ученики, где наш с вами Иерусалим? Где наши с вами Иудея и Самария?



2. Ваши наблюдения и размышления:

---

---

---

## Часть 2

**ВВЕДЕНИЕ:** Ученики вернулись в Иерусалим, как и повелел им Иисус. Ожидание – любопытный опыт. Едва ли кто-то из нас любит чего-то долго ожидать. Сложно ждать новостей – хороших или плохих. Кажется, будто ход времени остановился. Может появиться ощущение, будто мы находимся в «зале ожидания». Мы знаем, что ученикам пришлось ждать десять дней. Однако они не знали, сколько им придется прождать. День за днем они ждали... В Деян. 1:13-14 сказано, что одиннадцать учеников собрались в горнице. С ними были женщины, следовавшие за Иисусом во время Его служения. Кто еще был с ними? \_\_\_\_\_

Что они делали во время своего ожидания? \_\_\_\_\_

---

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 2:1-13.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что это был за день (стих 1)?

\_\_\_\_\_

2. Мы не знаем, где в этот момент находился каждый из них, но мы точно знаем, что произошло. О каком звуке говорится в стихе 2?

\_\_\_\_\_

3. Что мы читаем о «языках пламени» в стихе 3? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Выпишите стих 4: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Поскольку это был день Пятидесятницы, богобоязненные Иудеи из всякого народа собрались в Иерусалиме (стих 5). Какова реакция народа?

\_\_\_\_\_

6. Что было тому причиной (стих 6b)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Почему это было столь необычно (стихи 7-8)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Любопытно то, что Лука упоминает страны, откуда пришли эти люди, дабы подчеркнуть международное разнообразие собравшихся (стихи 9-11а).

- |          |          |
|----------|----------|
| a. _____ | i. _____ |
| b. _____ | j. _____ |
| c. _____ | k. _____ |
| d. _____ | l. _____ |
| e. _____ | m. _____ |
| f. _____ | n. _____ |
| g. _____ | o. _____ |
| h. _____ |          |

9. Даже языковые барьеры не могли разделить этих людей. Каждый из них слышал слова апостолов \_\_\_\_\_ (стих 11).

Обратите внимание, сколько раз здесь встречается выражение «на своем наречии».

10. Какими словами описывается реакция собравшихся? Какой вопрос они задают друг другу (стих 12)? \_\_\_\_\_

11. Конечно, и среди них оказались те, кто начал смеяться над учениками (стих 13). Что они говорили? \_\_\_\_\_

### **Часть 3**

**УЧЕНИЕ:** День Пятидесятницы был установлен Богом в Ветхом Завете. Это был пятидесятый день после Пасхи. В этот день освящались первые плоды. Бог установил этот праздник, когда дал Моисею Закон вскоре после того, как Израиль вышел из Египта. Ряд источников подчеркивает, что этот изначально иудейский праздник трансформировался впоследствии в христианский. Для христианской Церкви Рождество, Пасха и Пятидесятница – главные праздники в году.

Мы читаем, что собравшиеся в день Пятидесятницы исполнились Святого Духа. Дух явил Свое присутствие тем, что они начали говорить на разных языках (стих 4). Их речь была понятна людям из разных народов. Каждый из собравшихся слышал проповедь на своем наречии! Дух Божий даровал единство. В своем послании к Римлянам (15:5-6) Павел пишет: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».

Все, что отделяло людей от Бога, уничтожено смертью и воскресением Христа. Иисус провозгласил победу над грехом, смертью и сатаной. Последняя преграда, которая еще оставалась, – это языковой барьер. Бог смешал языки во время строительства вавилонской башни, чтобы уберечь человечество от гибели. Люди рассеялись по всей земле. Прочитайте Быт. 11:1-9.

**ВВЕДЕНИЕ:** Вернемся к Деян. 2. Дух Святой явился в звуках и языках пламени, которые почтили на каждом из них. Ученики стали проповедовать Евангелие на разных языках. Всего пару недель назад эти люди прятались за закрытыми дверями, а теперь они бесстрашно проповедуют тысячам людей, не боясь ни заключения под стражу, ни побивания камнями, ни самой смерти. Давайте более внимательно рассмотрим, с какими словами Петр обратился к толпе.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Сначала Петр обращается к тем, кто сказали, будто бы ученики пьяны. Прочитайте стихи 14-21.

a. Почему они не могли быть пьяны, по словам Петра (стихи 14-15)?

---

---

b. Что об излиянии Духа говорил, в частности, пророк Иоиль (стих 17)?

---

c. Как должен был проявиться Дух (стих 17b)? \_\_\_\_\_

d. Бог сказал, что изольет Своего Духа и на, \_\_\_\_\_, и на \_\_\_\_\_ (стих 18).

e. Какие природные явления будут сопровождать это (стих 19-20)?

---

---

f. Но что самое главное, какое обетование Божье открывает Дух (стих 21)?

---

---

2. Петр продолжает свою проповедь, говоря об исторических фактах, включая то, как люди поступили с Иисусом, Которого Отец предал в руки грешников, дабы исполнить Свой план искупления. Прочитайте стихи 22-36 и выпишите события, о которых упомянул Петр.

a. \_\_\_\_\_ (стих 23)

b. \_\_\_\_\_ (стих 24)

c. \_\_\_\_\_ (стих 33)

- d. \_\_\_\_\_ (стих 36)
3. Проповедь Петра коснулась сердец людей (стих 37). Что они спросили? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Что ответил Петр (стих 38)?
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
5. Какое обетование Петр дал во Имя Господне (стих 38)?
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
6. Наконец, в стихе 41 мы читаем: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ». Народ откликнулся на действие Святого Духа, Который коснулся их сердец через проповедь Петра! Только Дух Божий мог совершить такое.

#### РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Прочитав эту историю, невозможно не задать следующие вопросы:
- a. Что произошло на самом деле?
- b. Каково это было – слышать звуки, которые наполнили весь дом? Интересно, что это были за звуки?
- c. Языки пламени? Что это было на самом деле?
- d. Наряду с этим они начали говорить на других языках. Что это означает на самом деле?
- e. Мы также можем задать вопрос: этого ли ожидали ученики в Иерусалиме, услышав об обетовании о Духе Святом?
- a. Как вы думаете, чего они ожидали? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. А чего бы вы ожидали на их месте?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f. Другие вопросы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Затем Петр произнес проповедь, которая коснулась людских сердец. Те, кто принял его слово, крестились, и было их 3000!
- a. Они *покаялись*.

- b. Они *крестились*.
  - c. Они получили *прощение*.
  - d. Они *получили дар Святого Духа*.
3. Петр поделился со слушателями недавними событиями (стихи 14-21). Затем он рассказал им о спасении по вере в смерть и воскресение Иисуса. Он заключил свою проповедь словами о вознесении Иисуса на небеса, где Тот царствует и откуда изливает Свой Дух (стихи 22-36). Затем он призывает слушателей покаяться и креститься ради прощения грехов и получения дара Святого Духа.
- a. В крещении смываются наши грехи. В крещении совершается Христов труд по отношению к нам. Затем Дух Святой наполняет нас Своим присутствием. Он начинает Свой труд нашего *освящения*.
  - b. Продолжающийся процесс покаяния и прощения напоминает нам о нашем *искуплении*. Бог совершает Свой труд через Христа, в Котором Он спас нас Своей Кровью и даровал нам Свое присутствие, сделав нас Своими детьми.
  - c. В крещении Бог заявляет, что теперь мы принадлежим Ему, а Его Дух уверяет нас, что наше общение с Отцом восстановлено благодаря Христу. Теперь мы – Его дети, а Он – наш Отец!
  - d. Ваши мысли: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Мы не можем не упомянуть о даре Святого Духа и Его силе, которая начала действовать в тех, кто принял проповедь Петра и крестился. Акт обращения человеческого сердца к вере в то, то Иисус – Господь и Христос (стих 36), является результатом Божьего действия и труда Святого Духа в каждом из нас. Вспомните Еф. 2:8-9. Ваши мысли:
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Наиболее важный стих в Деян. 2 – это стих 38.

Выпишите его и подчеркните слова о покаянии, крещении, прощении и Святом Духе. Держите их в уме, когда будете стараться выучить этот стих. Поразмышляйте над тем, с кем вы могли бы поделиться Божьим призывом принять дар прощения во Христе и призывом к жизни в силе Святого Духа.

**МОЛИТВА:** Попросите Бога вести вас к жизни, наполненной покаянием и благодарностью за Его прощение и дар вечной жизни. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 2

# ВО ИМЯ ИИСУСА ХРИСТА

### ДЕЯНИЯ 3 – ИСЦЕЛЕНИЕ ХРОМОГО

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор	17
Введение	18
Занятие 2: Деяния 3	
• Практики общения	19
• Ни серебра, ни золота	21
• Размышление: исцеление хромого	22
• Проповедь Петра	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

Ранняя Церковь развивала практики, которые укрепляли и поддерживали общение верующих. Они ценили изучение Божьего Слова и молитву. Они знали, что общение и совместное вкушение пищи укрепляло их и обогащало веру всей христианской общины. Давайте посмотрим, как они проповедовали Евангелие другим людям в том числе посредством взаимной поддержки.

В рамках этого занятия мы рассмотрим историю встречи Петра и Иоанна с хромым по пути в храм. Он желал, чтобы они дали ему то, чего у них не было (т. е. денег), но они даровали ему то, что у них было, а именно Имя Иисуса! Казалось ли вам когда-нибудь, будто у вас ничего нет? Или что вам чего-то не хватает? Имени Иисуса для них было достаточно, потому что они знали силу Его Имени!

Обратите внимание на реакцию хромого, когда он встал. Обратите внимание на реакцию окружающих. Внимательно вслушайтесь в слова Петра, начавшего проповедовать воскресшего Господа. Он призывает собравшихся к покаянию, дабы они обновили свою жизнь в присутствии Господа.

## **ЗАНЯТИЕ 2**

### **Часть 1**

**УЧЕНИЕ:** Во время Своей жизни на земле Иисус учил Своих последователей, как жить новой жизнью. Он явил им новый образ жизни и новые способы, как реагировать на те или иные жизненные обстоятельства и поступки людей. Матф. 5-7 представляет собой Нагорную проповедь. В Своем учении Иисус поделился множеством личностных и социальных практик. К примеру, Он учил о важности уединения, покоя, отдыха, размышления и молитвы. Также Он учил Своим примером того, что вкушал пищу с грешниками и был гостем у тех, кто не обладал хорошей репутацией. Он служил тем, кто были физически или эмоционально нездоровыми. Подобные практики по своей сути были контркультурными и противоречили тому, чему учили иудейские раввины.

Но что станет с учениками после того, как Он их покинет? Вернутся ли они к прежнему образу жизни? Иисус сделал что-то такое, что помогло им усвоить эти практики. Он даровал им новую идентичность. Ранее Он обращался к ним со словами «следуйте за Мной». Теперь же, прежде чем вознестись на небо, Он сказал им: «Вы будете Моими свидетелями». Они следовали за Ним повсюду, а теперь они призваны являть Его образ всему миру (см. Быт. 1:27). Теперь они исполнены Святого Духа, Который позволил им свидетельствовать обо всем, что они видели и слышали.

В Деян. 2 мы узнаем о некоторых из таких практик. Как ученики жили после вознесения Иисуса и после того, как получили дар Святого Духа?

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 2:42-47. Здесь говорится о ранней Церкви и о том, как верующие жили вместе, будучи единой общиной. Итак, каковы были их практики, определявшие характер их общения друг с другом?

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Какие четыре социальные практики вы видите в стихе 42, которые идентифицировали их как единую общину?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

2. Какова была реакция людей на множество знамений и чудес, совершаемых Божиим Духом через апостолов (стих 43)? \_\_\_\_\_

3. Верующие жили как община. Они щедро делились друг другом тем, что имели, и всегда помогали тем, кто оказывался в нужде (стихи 44-45). Что вы замечаете относительно их образа жизни, описанного в этих стихах?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Стихи 46-47а говорят о практиках богослужения. Верующие участвовали как в формальном богослужении в храме, так и в неформальном (домашние собрания, личная молитва, совместные трапезы и пр.), «\_\_\_\_\_ и находясь в \_\_\_\_\_».

5. Как вы думаете, какие последствия ожидали их с учетом того, что они находились «в любви у всего народа»? \_\_\_\_\_

6. Последствия эти упомянуты в стихе 47b. Господь прилагал

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Благовестие и демонстрация веры словами и делами были их повседневной практикой!

## **Часть 2**

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** У ранней Церкви были четыре основные практики:

1. Жизнь была сосредоточена вокруг Слова Божьего (изучение Слова, молитва и таинства);
2. Жизнь заключалась в общении и проявлении щедрости по отношению к тем, кто оказывался в нужде;
3. Жизнь представляла собой поклонение как в формальном, так и в неформальном контекстах;
4. Такая жизнь способствовала росту общины.

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Какова ваша реакция на то, как ранняя Церковь реализовывала свою идентичность?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Какие практики ранней Церкви интересны лично вам?

---

---

3. Какие практики вызывают у вас дискомфорт?

---

---

4. Что вы думаете относительно поведенческих и социальных практик современной церкви?

---

---

5. Как вам кажется, вступают ли подобные практики в конфликт с вашими прежними привычками? Почему?

---

---

6. Что могло бы помочь вам снять подобное противоречие (Деян. 2:42-47)? Какие перемены вам необходимы для того, чтобы более четко являть миру Божий образ?

---

---

---

**МОЛИТВА:** Господи, Своим Духом Ты продолжаешь наставлять меня. Я призван ежедневно следовать за Тобой и жить заповедованным Тобой образом жизни. Ты желаешь, чтобы я не просто следовал за Тобой, но также был Твоим свидетелем. Ты омыл меня от грехов Кровью Агнца и наполнил меня Духом в крещении. Помоги мне должным образом свидетельствовать о Тебе. Прости меня и помоги мне жить в соответствии с новой идентичностью и новой природой, с новой миссией и новым призванием. Если же я совершаю ошибки, восстанови меня, и да живет Твой Дух во мне, дабы я и дальше свидетельствовал другим людям о Твоей благодати и милости.

---

---

---

### **Часть 3**

**ВВЕДЕНИЕ:** Последователи Иисуса учатся на Его примере. Они являют миру Его слова и дела. В Матф. 28:18 Иисус сказал, что Ему принадлежит всякая власть, и этой властью Он наделяет Своих учеников, дабы они были Его свидетелями и учили других. В Мк. 16:17-18 сказано, что тем, кто

верует в Него, будут сопутствовать дары исцеления, изгнания демонов и говорения на других языках. Однако следует помнить, что исцеления и прочие чудеса совершаются не нами, а Христом через нас. В Деян. 3 и 4 мы читаем историю о хромом, получившем исцеление.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 3:1-10.

- Кто здесь главные действующие лица?
- Что произошло?
- Какова была реакция людей?

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Как зовут двух учеников в стихе 1? \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
2. Куда они направлялись?  
\_\_\_\_\_
3. Зачем они туда направлялись?  
\_\_\_\_\_
4. Какое было время суток? \_\_\_\_\_
5. В стихе 2 содержатся некоторые подробности:
  - a. Что здесь сказано об этом человеке?  
\_\_\_\_\_
  - b. Куда его ежедневно приносили?  
\_\_\_\_\_
  - c. Как назывались эти ворота? \_\_\_\_\_  
Если у вас есть карта, найдите на ней эти ворота, а также определите их местоположение по отношению к дворам для женщин и язычников в восточной части храма. Эти ворота были входом во двор для женщин и главным входом в храм вообще. Они были впечатляющими, поскольку сделаны были из коринфской меди и находились на значительной высоте.
  - d. Можно предположить, что этого человека приносили туда его друзья или родственники. Где именно они его оставляли?  
\_\_\_\_\_
6. Итак, он увидел Петра и Иоанна. Что он у них попросил (стих 3)?  
\_\_\_\_\_
7. Что те ответили (стих 4)? \_\_\_\_\_
8. Что Петр сказал ему? \_\_\_\_\_

9. Что сделал хромым (стих 5) \_\_\_\_\_ Почему?

---

---

10. Тем не менее, что Петр сказал ему (стих 6)?

---

---

---

11. Петр правой рукой помог ему и «\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

12. Что тот сделал в стихе 8а? \_\_\_\_\_

---

Каким образом он вошел во двор храма вместе с Петром и Иоанном в стихе 8б?

---

---

13. Когда его все увидели,

a. Что он делал (стих 9)? \_\_\_\_\_

b. Стих 10: они \_\_\_\_\_ его.

c. Как они его узнали? \_\_\_\_\_

d. И исполнились \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ с ним.

#### **Часть 4**

#### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Определенно, это был далеко не первый визит Петра и Иоанна в храм, и они не раз проходили через эти ворота. Наверняка они уже видели этого хромого. Но сегодня все было иначе. Мы читаем о том, что он попросил у них милостыню, и что Петр посмотрел на него. Но в этот раз Петр и Иоанн не прошли мимо него. Они остановились и посмотрели ему прямо в глаза. Возможно, тот уже ждал следующего посетителя, который дал бы ему денег, и не обращал на них внимания. Возможно даже, он уже начал сердиться на них за то, что те загородили его от других людей. Однако они остановились, посмотрели ему в глаза и сказали: «Взгляни на нас!». Все выглядит так, будто Петр дает понять: «Посмотри на нас! Вот, мы остановились. Ты не пустое место. Ты не просто часть декора этих ворот.

Ты – человек». И вот, хромой перестает оглядываться на всех проходивших мимо. Он наконец-то обращает на них внимание.

2. Мы читаем о том, что хромой надеялся получить что-то от них. Интересно, какие мысли возникли у него, когда он услышал слова Петра «у нас нет ни золота, ни серебра»? Возможно ли, что он подумал: «Ничего страшного. Просто проходите и дайте мне делать свое дело. Кто-то дает денег, а кто-то нет. Только не заражайте меня».
3. Петр говорит: «...но я дам тебе то, что у меня есть...». Привлекли ли подобные слова внимание хромого? «Во Имя Иисуса Назорея, встань и ходи». И более никаких других слов. Петр помогает хромому подняться, и тот идет. Силы наполняют его ступни и колени! Все, что было у Петра, это Имя Иисуса! И этого оказалось более чем достаточно! Петр действовал в силе Святого Духа. Сила, которой Петр обладал благодаря Святому Духу, была использована для исцеления хромого.
4. В первую очередь этот человек поклонился Богу. Впервые в жизни он вошел во двор храма на своих ногах. Он вошел туда вместе с Петром и Иоанном, прославляя Бога. Раньше его туда заносили. Теперь же он свидетельствует о силе Божьей, которая явила себя через Его свидетелей – Петра и Иоанна.
5. Люди узнали его. Но теперь он не просил милостыню. Он ходил и прославлял Бога. Мы читаем о том, что они весьма удивились и ужаснулись. Учитывая то, что всю свою жизнь он был калекой и не мог ходить, как вы думаете, что в действительности сейчас произошло? Ваши мысли:

---

---

**ВВЕДЕНИЕ:** Петр замечает, что к ним с Иоанном приближается целая толпа. Люди поражены произошедшим, и Петр воспринимает это как возможность засвидетельствовать о Христе, чьим Именем они только что исцелили хромого.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 3:11-20.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Петр начинает с того, что задает два вопроса (стих 12):

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2. Хромой исцелен Именем Иисуса. Что Петр говорит в стихе 13?

---

3. Что он говорит о самих людях (стихи 13b-15a)?
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
4. О каких деяниях Божьих Петр сказал народу в стихе 15b? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Затем он говорит: «\_\_\_\_\_».
5. Далее в стихе 16 Петр объясняет: «И ради \_\_\_\_\_ во Имя Его, Имя Его укрепило сего, которого вы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, и вера, которая от \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ перед вами».
6. Петр продолжает обличать народ, ссылаясь на пророков, предсказывавших пришествие Христа, Которому надлежало пострадать и умереть. Затем в стихе 19 Петр призывает их к \_\_\_\_\_, дабы \_\_\_\_\_.
7. В стихе 25 Петр напоминает им, что они являются наследниками завета, обещанного их отцам, как Бог и обещал Аврааму: «\_\_\_\_\_».
8. Затем Петр проповедует об Иисусе, Которого Бог \_\_\_\_\_. Он был послан к Израилю, дабы \_\_\_\_\_ и отвратить от злых дел (стих 26).

## ЗАНЯТИЕ 3

# ИБО НЕТ ДРУГОГО ИМЕНИ

### Деяния 4 – Некнижные и простые

---

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Обзор	27
Введение	28
Занятие 3: Деяния 4	
• Арест Петра и Иоанна	29
• Спасение лишь во Христе	30
• Размышление	30
• Учение: 1 Коринфянам 5:12-22	31
• Перед синедрионом	32
• Освобождение	34
• Молитва	34

**ВВЕДЕНИЕ**

Проповедь Петра и Иоанна понравилась далеко не всем. Их арестовали. Нам остается лишь восхищаться тем, как они свидетельствовали перед теми же самыми людьми, которые ранее таким же образом арестовали и распяли Иисуса. Думали ли ученики о том, что с ними поступят так же? Боялись ли они что-либо говорить? Лука пишет, что они были исполнены Святого Духа и свидетельствовали о том, что произошло, т. е. что Имя Иисуса исцелило хромого.

Интересно, какова была реакция слушавших? Каковы были мысли членов синедриона?

После освобождения ученики сразу отправились к своим друзьям, чтобы обо всем тем рассказать. Представьте, что вы находитесь среди учеников. Выслушайте их свидетельство и помолитесь с ними. Серьезно отнеситесь к их словам о том, что лидеры народа противоборствуют не ученикам, но Самому Господу и Помазаннику Божьему!

**ЗАНЯТИЕ 3**

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** В своей проповеди Петр ссылается на пророков Моисея, Самуила и Авраама, предрекавших пришествие Христа и Его воскресение из мертвых. Все шло хорошо до тех пор, пока Петр не заговорил про воскресение, потому что саддукеи (одна из иудейских сект) не верили в воскресение из мертвых.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 4:1-22

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Кто подошел к Петру и Иоанну в стихе 1? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  2. Что им не понравилось (стих 2)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Что они сделали с Петром и Иоанном (стих 3)?  
\_\_\_\_\_
  4. Что произошло несмотря на их арест (стих 4)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Где Петр и Иоанн предстали на следующий день (стихи 5-6)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Знакомы ли нам некоторые из этих имен еще с момента суда над Иисусом?
6. Что эти люди хотели узнать (стих 7)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  7. Петр исполнился \_\_\_\_\_ (стих 8) и сказал, что если они хотят понять, почему хромоту была явлена такая благодать, и как он исцелился, то им следует узнать следующее... Что он заявил своим обвинителям (стих 10)? Выпишите этот стих.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Также в стихе 12 Петр заявляет, что \_\_\_\_\_! Что он говорит дальше?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Что суд увидел в Петре и Иоанне (стих 13)? \_\_\_\_\_

10. Что поразило их в этих двух мужчинах? \_\_\_\_\_

11. На что еще они обратили внимание? \_\_\_\_\_

12. Исцелившийся хромой стоял рядом с Петром и Иоанном. Что тут можно было сказать?

Поэтому обвинители приказали им выйти из синедриона, и они

\_\_\_\_\_ (стих 15).

13. Что их беспокоило (стих 16)? \_\_\_\_\_

14. В чем заключалась проблема?

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_

15. Какое было принято решение (стих 17)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Они вновь вызвали Петра и Иоанна к себе. Что они приказали им (стих 18)?

\_\_\_\_\_

17. Что те ответили, особенно в стихе 20? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Им вновь стали угрожать и \_\_\_\_\_ (стих 21).

19. Чего они не могли понять? \_\_\_\_\_

20. В чем для них заключалась проблема?

\_\_\_\_\_

21. Что сказано в стихе 22 об исцелившемся хромом? \_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Деян. 4:12 – стих, обращающийся к современному обществу. Люди выдумали бесчисленное множество путей спасения. Некоторые считают, что спасутся благодаря хорошим делам. Некоторые полагаются на веру предков. Другие считают, что уже спасены благодаря своей доброте. Однако кто бы что ни думал, Деян. 4:12 говорит предельно прямо: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ». Мы спасаемся только Именем Иисуса! Выпишите этот стих. Постарайтесь выучить его наизусть. Запомните, что спасение даруется только в Иисусе!

## Часть 2

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Эта история представляется еще более интересной, если мы вспомним, что буквально за несколько недель до этого Иисус был распят теми же религиозными лидерами, которые только что арестовали Петра и Иоанна. Тем не менее, Петр с дерзновением проповедует собравшимся. Людей поражает и то, что тот, кто был хромым, получил исцеление! Он не просто исцелился: он ходит, прыгает и изо всех сил прославляет Бога. Петр и Иоанн не пытались успокоить его. Более того, они сами проповедуют Иисуса из Назарета – Того, Кого иудейские лидеры арестовали, пытали и наконец распяли, но Которого Бог воскресил из мертвых. Петр подчеркивает, что вера приходит от Христа, и что именно Он даровал хромому полное исцеление.
2. Все шло хорошо до тех пор, пока священники и начальник стражи в храме (Лк. 22:52), а также саддукеи не арестовали Петра и Иоанна. Зачем они это сделали? Петр и Иоанн проповедовали воскресение из мертвых во Христе. Как мы помним, эти же самые люди заплатили после воскресения Христа солдатам, чтобы те молчали, дабы не допустить распространения слухов. Они пытались сделать так, чтобы все подумали, будто Тело Иисуса было выкрадено Его учениками, пока солдаты спали (Матф. 28:13). Не будем также забывать, что саддукеи не верили в воскресение из мертвых.
3. Весть о воскресении Иисуса из мертвых вызывает среди народа определенную реакцию. Что именно проповедует Петр, и как именно реагируют на его проповедь люди в Деян. 2:32, 37?

---

---

---

4. Что именно проповедует Петр, и как именно реагируют на его проповедь люди в Деян. 4:2?

---

---

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:** Итак, Библия учит о воскресении Христа из мертвых. В Рим. 10:9 сказано: «Ибо если \_\_\_\_\_ твоими будешь \_\_\_\_\_ Иисуса \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ твоим \_\_\_\_\_, что Бог \_\_\_\_\_ Его из \_\_\_\_\_, то \_\_\_\_\_».

1. Какова ваша личная реакция на это учение?

---

---

2. Что Его воскресение означает лично для вас?

---

---

**УЧЕНИЕ:** Очевидно, многие люди не верят в воскресение. Есть ли для них надежда? Апостол Павел говорит о том, что было бы, если бы Христос не воскрес из мертвых. Прочитайте 1 Кор. 15:12-22.

1. Если воскресения не было, то что это означает в отношении Самого Христа (стих 13)?

---

---

2. Что Павел говорит о своей проповеди и нашей вере (стих 14)? \_\_\_\_\_

---

3. Павел усиливает свою аргументацию. Что он говорит нам в стихе 15?

---

---

4. В соответствии со стихами 16 и 17, что это говорит о нашей вере?

---

---

5. В стихе 18 Павел говорит о тех, кто уже умерли. Что будет с ними? \_\_\_\_\_

---

6. Наконец, что Павел говорит о нашей надежде на Христа в этой жизни (стих 19)?

---

7. Стих 20 начинается с одного маленького, но очень важного слова – \_\_\_\_\_! В чем, по словам Павла, заключается истина? «Но \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_... Ибо как \_\_\_\_\_ через человека, так через человека и воскресение из \_\_\_\_\_. Как в \_\_\_\_\_ все \_\_\_\_\_, так во \_\_\_\_\_ все \_\_\_\_\_».

### Часть 3

**РАЗМЫШЛЕНИЕ** (продолжение): Вернемся в зал суда, где Петр и Иоанн стоят перед синедрионом.

1. Стих 13 помогает нам взглянуть на вещи в перспективе. Петр и Иоанн предстали перед образованными людьми. Это были учителя Ветхого Завета. Они знали Закон и помнили его наизусть. Они даже добавили к нему несколько своих законов, чтобы казаться в глазах других людей еще более религиозными и набожными. Они гордились тем, кем они были, потому что они научились соблюдать букву закона. А теперь перед ними стоят двое мужчин и дерзновенно проповедуют. В стихе 8 и далее Петр, исполненный Святого Духа, делает смелые и глубокие заявления. Его не смутили ни их статус, ни их образованность. Он лишь свидетельствует о том, что знает и во что верит. Он выступает как «свидетель» Иисуса, к чему Тот его и призвал в Деян. 1:8. Подобная храбрость имела некий иной источник, потому что его обвинители поняли, что Петр и Иоанн были \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (Деян. 4:13). Слова, которыми они охарактеризовали Петра и Иоанна («простые и некнижные», т. е. необразованные), звучали весьма оскорбительно.
2. Еще одна вещь, которая поразила присутствовавших на суде, это то, что Петр и Иоанн были с \_\_\_\_\_ (стих 13). Кто узнал их? Была ли это женщина, которая обвиняла Петра, из-за чего тот испугался и отрекся от Господа? Был ли это слуга, которому тот отрубил ухо? Или, может, это был кто-то из стражников в храме, первосвященников или фарисеев, которые пришли арестовать Христа в Гефсимании, когда рядом с Ним были Петр и Иоанн? Однако едва ли та женщина или тот слуга могли находиться на этом суде. Мы не знаем наверняка, кто это был, однако мы точно знаем, что они узнали их.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:** Как бы вы поступили на их месте, если бы вас обвинили в том, что вы были с Иисусом? Реагировали бы вы так же, как отреагировали Петр и Иоанн? Ваши мысли: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ** (продолжение):

1. Синедрион и все присутствующие вновь не знают, как поступить. Ранее они не знали, как поступить с Иисусом. Сначала Его отправили к Анне и Каиафе, затем Его передали Пилату, затем Ироду, затем снова Пилату, а затем предали толпе. Неужели то же самое должно произойти с Петром и Иоанном? В чем заключалась проблема (стихи 14, 16)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ситуация почти комична. Они думали, что могут остановить распространение вести о чуде. Затем они думали, что смогут остановить распространение Имени Иисуса, приказав

ученикам молчать о Нем! Итак, они приказывают Петру и Иоанну более никогда не учить о Христе. Однако те вновь являют храбрость и стойкость. Что они ответили (стих 20)?

---

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:**

1. Перестали бы вы проповедовать на месте Петра и Иоанна? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Бывали ли у вас трудности в общении с людьми из-за того, что кто-то хотел, чтобы вы перестали говорить о Христе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Перестали бы вы свидетельствовать о Христе? Или, может, в вашей жизни есть что-то, что уже мешает вам свидетельствовать об Иисусе?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Часть 4**

**ВВЕДЕНИЕ:** Теперь давайте посмотрим, что случилось дальше. Петра и Иоанна отпустили, потому что обвинители не смогли решить, как же их наказать, и потому что весь народ славил Бога за чудо (Деян. 4:21-22). Итак, куда отправились Петр и Иоанн? Что стало с ними дальше?

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 4:23-41.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. В стихе 23 Петр и Иоанн вернулись в \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_, что им повелели священники и старейшины.
2. Какова была реакция людей на услышанное (стих 24)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Сначала они обо всем рассказали, а потом помолились.
  - a. Они исповедали своего Создателя:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. От праотца своего Давида они знали, что гонения совершаются против \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (стих 26b).

- с. Они вспомнили и о тех, кто вступили в заговор против Иисуса. Что они исповедали (стих 28)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. О чем они молятся в стихах 29-30? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Бог являет Свое присутствие среди них необычным способом. Что произошло после того, как они помолились (стих 31)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. О чем мне следует рассказать?  
\_\_\_\_\_
2. Кому мне следует рассказать об этом?  
\_\_\_\_\_
3. Кто молится со мной за мое свидетельство?  
\_\_\_\_\_
4. О чем нам следует молиться относительно Божьей миссии?  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Отче, Ты – Творец неба и земли. Ты – Творец всего сущего. Ты возвещал Слово Твое через Твоих слуг и через авторов Писания. Словом Твоим Ты открыл, что всякое гонение совершается против Иисуса – против Господа и Христа. Люди замыслили злые планы против Него, однако все свершается по Твоей воле. Господи, обрати взор Твой на их угрозы и помоги мне провозглашать Твое Слово с великим дерзновением. Простри длань Твою, дабы Именем Иисуса совершались всякие чудеса и исцеления.

**УЧЕНИЕ:** Эта молитва – пример того, как мы можем применять молиться Богу Его же Словом. Подобным образом молилась ранняя Церковь, услышав свидетельство Петра и Иоанна. Слова ранних христиан применимы и к нашей жизни. Они исповедали Бога как Всемогущего Господа и Творца всего сущего. Они молились словами, которые Дух Святой даровал их праотцу Давиду.

Тот говорил, что всякое гонение совершается против Мессии, против Господа. Они вспоминали поступки тех, кто выступал против Него, и кто впоследствии гнал их самих. Они молились о том, чтобы с великим дерзновением свидетельствовать об Истине, и просили Бога простереть Его длань, дабы Именем Иисуса совершались всякие чудеса и исцеления.

Мы призываем вас ежедневно молиться подобным образом, дабы Бог даровал вам стойкость в том, чтобы свидетельствовать об Истине, и дабы Он простер к вам Свою руку.

## ЗАНЯТИЕ 4

# ИДИТЕ, И СТАВ В ХРАМЕ, ГОВОРИТЕ

### ИСТОРИИ ИЗ ДЕЯНИЙ 4 И 5 – СМЕЛОЕ ПОСЛУШАНИЕ

---

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Обзор	37
Введение	38
Занятие 4: Деяния 4-5	
• Единство ранней Церкви	39
• Анания и Сапфира	40
• Другие практики ранней Церкви	42
• Вновь арест!	42
• Свидетельства в храме	43
• Перед судом	44

**ВВЕДЕНИЕ**

В Занятии 4 мы рассматривали единство ранней Церкви. Это единство выразилось в образе жизни ранних христиан. Деян. 4 показывает, как сильно они жаждали иметь единое сердце и разум. Они ничего не считали своим личным. Они всем делились друг с другом. Они жили как единая община. Изучая стихи 32-37, задумайтесь, как церковь в 21 веке демонстрирует единство и являет себя как общину свидетелей Божьих.

Почему с Ананией и Сапфирой произошла столь ужасная вещь? Неужели это было необходимо? Какие проблемы их поступок мог навлечь на общину, которая только-только сформировалась?

В конце концов, остается лишь задать вопрос: «Неужели люди так ничему и не учатся?». Апостолы вновь заключены под стражу и вновь предстают перед обвинителями. Конечно, безопаснее было бы просто скрыться, а не дерзновенно проповедовать во дворе храма. Давайте также вспомним слова Христа, сказанные в Матф. 16:24-25. Прочитайте этот отрывок.

**ЗАНЯТИЕ 4**

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** В первой части Занятия 2 мы рассмотрели некоторые из практик ранней Церкви (Деян. 2:42-47). Прежде чем приступить к изложению других историй в книге Деяний, Лука делится с нами некоторыми другими раннехристианскими практиками.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 4:32-36.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что сказано о верующих в стихе 32а? \_\_\_\_\_
  2. В чем выражалось подобное единство (стих 32b)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Проповедь о воскресении создает для религиозных лидеров ряд трудностей. В результате этого Петр и Иоанн были арестованы. Им было приказано более не произносить нигде Имя Иисуса (Деян. 4:18). Что сказано в стихе 33?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Они не просто продолжили свидетельствовать о воскресении Христовом. Более того, мы читаем, что они это делали с \_\_\_\_\_ !
4. Что они ответили религиозным лидерам в стихе 20?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Они сдержали свое слово!
5. Божье присутствие было очевидно. Его \_\_\_\_\_ излился на них (стих 33b).
  6. Мы узнали о единстве ранней Церкви и щедрости верующих. Мы также узнали о том, что они непрестанно свидетельствовали о воскресении Иисуса из мертвых. Божья благодать пребывала на каждом из них. Стихи 34-35 повествуют о прочих чертах и практиках ранней Церкви. О чем говорится в этом отрывке? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  7. Далее в стихах 36-37 приводится пример одного человека. Кем он был? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что мы узнаем о нем? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Каково было иметь такое единство среди всех верующих? Разделения и расколы происходят среди Божьего народа слишком часто. Кажется, будто расколы не менее привлекательны, чем единство. Каков ваш личный опыт относительно единства? Что привлекает вас в том, чтобы иметь единомыслие с другими людьми? Задумайтесь о том, какие вещи даруют единство:
  - a. в браке \_\_\_\_\_
  - b. в семейной жизни \_\_\_\_\_
  - c. на рабочем месте \_\_\_\_\_
  - d. в церкви \_\_\_\_\_
2. По отношению к кому вы могли бы поступать наподобие Варнавы, который поддерживает и ободряет других посредством пожертвований? Кто из тех верующих, кого вы знаете, особенно нуждается в подобных дарах?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 5:1-11. Это история об Анании и Сапфире. Варнава был примером того, кто разделял единомыслие и единомыслие с верующими. В этой же истории мы сталкиваемся с примером тех, кто решил поступить в отношении Церкви лживо.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что сделали Анания и Сапфира (стих 1)? \_\_\_\_\_
2. Что Анания сделал с деньгами (стих 2)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что Сапфира знала о продаже имущества, удержании части денег и пожертвовании оставшейся части апостолам (стихи 2-3)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. В стихе 3 Петр призывает Ананию к ответу за этот поступок.

- a. Что наполнило его сердце? \_\_\_\_\_
  - b. К чему это его побудило? \_\_\_\_\_
  - c. Он не только солгал, но что еще он наделал? \_\_\_\_\_
5. Петр не осудил его за продажу земли. Он не осудил его за сделку и получение прибыли. В чем заключалась его ложь? Почему Петр сказал: «Для чего ты положил это в \_\_\_\_\_? Ты \_\_\_\_\_ не \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_» (стих 4)? Что в действительности совершил Анания?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
6. Что случилось с Ананией в стихе 5а? \_\_\_\_\_
7. Что случилось со всеми, кто слышал о нем (стих 5b)?
- \_\_\_\_\_
8. Ананию вынесли и похоронили (стих 6). Что произошло три часа спустя (стих 7)?
- \_\_\_\_\_
9. О чем Петр спросил ее (стих 8)? \_\_\_\_\_
10. Она ответила: \_\_\_\_\_
11. Тогда Петр спросил ее: «Что это вы согласились \_\_\_\_\_ Духа Господня?».
12. Что он сказал ей после этого в стихе 9b? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
13. В этот же момент (стих 10а) \_\_\_\_\_ . Тогда юноши (стих 10b)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
14. Что сказано в стихе 11 о церкви и о всех тех, кто слышал о произошедшем? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Это первая история греха, который произошел внутри ранней Церкви. Анания и Сапфира целенаправленно солгали Церкви и Богу. Они попытались произвести впечатление, будто пожертвовали все деньги, которые у них были. Может показаться, что смерть – слишком жестокое наказание за такой проступок.

1. Задумайтесь, почему было столь важно поступить с подобным грехом предельно сурово?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Почему этот грех обмана был настолько катастрофичным для Церкви?

---

---

**МОЛИТВА:** Господи, порой я грешу так же, как Анания и Сапфира. Я хочу казаться хорошим в глазах других людей, хотя понимаю, что в сердце у меня злые помыслы. Я исповедуюсь, что иногда пытаюсь произвести хорошее впечатление даже ценой обмана. Господи, прости меня. Помоги мне понять и принять то, что только Ты делаешь меня благим. Только Ты очищаешь меня от дурных помыслов. Только Ты можешь сотворить во мне чистое сердце и праведный дух. Помоги мне верить, что Твоя благодать – это все, что мне нужно, чтобы предстать пред Небесным Отцом чистым и непорочным.

---

---

### **Часть 3**

**УЧЕНИЕ:** В Деян. 5:12-16 говорится о практиках ранней Церкви.

1. В стихе 12 сказано, что апостолы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. В стихе 13 сказано, что к верующим \_\_\_\_\_, но они были в любви у всего народа. Вполне возможно, это можно объяснить произошедшим с Ананием и Сапфирой.
3. В стихе 14 сказано, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. В стихе 15 открывается что-то новое. О чем здесь говорится?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. К апостолам приводили больных и одержимых, и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (стих 16).
6. Что мы узнаем о практиках ранней Церкви, связанных с исцелением больных? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Что мы начинаем наблюдать со стиха 16, когда толпы народа из других городов начали стекаться в Иерусалим?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНИЕ:** Но также мы видим, что возникают проблемы. Первосвященник и все его окружение исполняются \_\_\_\_\_. Как интересно! В Деян. 4:8 и стихе 31, к примеру, мы читаем, что Петр и все верующие были исполнены \_\_\_\_\_. Те, кто были исполнены зависти, начинают серию арестов, чтобы приостановить труд апостолов. Но те, кто исполнены Святого Духа, с дерзновением возвещают Слово Божье!

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 5:17-42

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Апостолов заключают в темницу. Что произошло следующей ночью (стихи 19-20)?

---

---

2. Что сделали апостолы (стих 21)? \_\_\_\_\_

---

3. Тем временем, кто собрался в стихе 21b? \_\_\_\_\_

---

4. Итак, они отправляют за апостолами. Что обнаружили стражники (стих 22)?

---

---

5. О чем они доложили (стих 23)? \_\_\_\_\_

---

6. Какова реакция религиозных лидеров (стих 24)? \_\_\_\_\_

---

Темница была заперта, ее охраняли стражники. Но когда двери отворили, внутри никого не оказалось (стих 23).

7. Никто не мог понять, что произошло. Более того, кто-то пришел и доложил, где на данный момент находятся апостолы. Где же они были (стих 25)?

---

8. Что они делали? \_\_\_\_\_

9. Итак, командир и его подчиненные приводят апостолов. Что сказано об их аресте в стихе 26? \_\_\_\_\_

---

---

## Часть 4

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Неожиданный поворот, не так ли? Создается впечатление, будто на этот раз религиозные лидеры сами стали бояться народа. Что сказано в следующих стихах?
  - a. Лк. 22:2 \_\_\_\_\_
  - b. Мк. 11:18 \_\_\_\_\_
  - c. Матф. 26:4-5 \_\_\_\_\_
2. По идее, страшно должно было быть именно апостолам. Их заключили под стражу по приказу тех же людей, которые распяли Иисуса. Вместо этого они следуют заповеди: «Идите и, став в храме, говорите народу все сии слова жизни» (Деян. 5:20). Они исполняют эту заповедь буквально! Мы вновь видим, как Дух Божий укрепляет их. Они возвращаются в храм и вновь учат там народ. Как бы вы объяснили их смелость и уверенность? Разве это те же люди, которые ранее прятались за закрытыми дверями в горнице (Ин. 20:19)? Что произошло с ними? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Апостолов вновь приводят на суд (стих 27). В чем их обвиняют в стихе 28?  
\_\_\_\_\_
2. Что ответил Петр (стих 29)? \_\_\_\_\_
3. Что он говорит на этот раз (стих 30)? \_\_\_\_\_
4. Что Иисус даровал посредством воскресения из мертвых (стих 31)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Кто свидетельствует об этом (стих 32)? \_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_
6. Услышав это, обвинители \_\_\_\_\_ и хотели  
\_\_\_\_\_
7. Кто такой Гамалиил? \_\_\_\_\_
8. Гамалиил спорит с судом. По сути, что он говорит (стихи 35-39)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Присутствовавшие \_\_\_\_\_ (стих 40). Что они сделали дальше?

\_\_\_\_\_

10. Какова реакция апостолов (стихи 41-42)?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Они возрадовались в своих страданиях и не прекратили проповедовать Благоую Весть о том, что Иисус – это Мессия и Христос. В какой степени лично я готов страдать подобно апостолам ради Евангелия? В какой степени я готов с дерзновением проповедовать Евангелие Иисуса Христа несмотря ни на какие риски? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Верую ли я, что как и в случае с апостолами, Ангел Господень заповедал мне «идти и, став в храме, говорить народу все сии слова жизни»? Что для меня в этом смысле является храмом, где я призван делиться Вестью об Иисусе?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи Иисусе, благодарю Тебя за то, что Ты даровал апостолам силы быть Твоими свидетелями. Они исполняли Твое призвание и не боялись людей. Они возвещали Истину во всей полноте. Они не боялись заключения в темницу, страданий или гонений. Они шли и проповедовали в храме, уча народ новой жизни. Помоги мне быть верным Тебе и ходить Твоими путями. Помоги мне повиноваться Тебе, дабы моя жизнь была свидетельством о Тебе и о Твоей великой любви ко всему человечеству, за которое Ты отдал Свою жизнь. Помоги мне с дерзновением и стойкостью свидетельствовать обо всем, что я видел и слышал.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ЗАНЯТИЕ 5

## МУЖ ВЕРЫ

### ДЕЯНИЯ 6-8 – МУЧЕНИК СТЕФАН

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Обзор	47
Введение	48
Занятие 5: Деяния 6-8	
• Призвание Стефана к социальному служению	49
• Стефан и его обвинители	52
• Продолжение проповеди Стефана	53
• Размышление и практическое применение	55
• Филип и Симон	56
• Петр и Симон	57

## **ВВЕДЕНИЕ**

У ранней Церкви возникла потребность в организации социального служения. Ученики увидели, какими они должны обладать качествами для такого служения. Внимательно рассмотрите предложенный ими список подобных качеств. Выпишите их и попытайтесь понять, почему они посчитали нужным иметь подобные черты, чтобы эффективно служить нуждающимся. Какие качества вы бы упомянули в таком списке? В каких качествах нуждаетесь вы сами? Схожи ли их и ваш список?

Для этого служения был избран Стефан. Он замечательно справлялся со своими задачами и потому вскоре привлек к себе внимание. До какой крайности дошли злоумышленники, желавшие избавиться от него? Какие люди приходят на ум лично вам, когда вы думаете о притеснениях, которые обрушились на Стефана? Интересно и то, что, предстан перед судом, Стефан также воспринял это как возможность засвидетельствовать об Иисусе Христе.

Апостол Петр напоминает нам, что мы должны быть «всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1 Пет. 3:15). Внимательно выслушайте защиту Стефана перед своими обвинителями. Он привел обзор иудейской истории. Кульминацией его свидетельства стали следующие слова: «Жестоковейные! Люди с необрезанным сердцем и ушами! Вы всегда противитесь Духу Святому, как отцы ваши, так и вы» (Деян. 7:51). После таких слов они «...устремилась на него, и, выведя за город, стали побивать его камнями» (Деян. 7:57-58).

## ЗАНЯТИЕ 5

### Часть 1

**ВВЕДЕНИЕ:** Далее мы поговорим о служении Церкви. Христианство – это не просто «личные отношения» с Богом. Христианин становится частью общины верующих. Любовь, которую Бог изливает на нас, также изливается через нас на тех, кто имеет те или иные нужды. В этом заключается служение Церкви как христианской общины (см. Деян. 6).

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 6:1-7.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Какая проблема упомянута в стихе 1? \_\_\_\_\_

2. Двенадцать апостолов собрали вместе всех учеников, чтобы обсудить проблему:

а. В чем, по их мнению, заключалась их ответственность (стих 2)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обратите внимание на то, что верующие в Церкви были задействованы в различных видах служения. Апостолы были вовлечены в пасторское служение, «Служение Слова Божьего». Слово идет рука об руку с социальным служением, поэтому им нужно было понять, кто лучше всего впишется в такую деятельность. Каждое из служений является невероятно важным. Каждое из них – это призвание. Каждое из них предполагает различные дары.

б. Они решили избрать \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_ (стих 3). Чем эти люди должны были быть известны?

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

с. Апостолы должны были обратить внимание на

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Стих 5 перечисляет тех, кого они выбрали для этого служения. Первым был \_\_\_\_\_ . Как он здесь описан? \_\_\_\_\_
4. Этих людей представили \_\_\_\_\_. Что сказано в стихе 6?
5. Каков был результат предпринятых действий (стих 7)?
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Мы часто принижаем значение наших даров и считаем призвание к служению чем-то малозначимым. В свою очередь, данная история подчеркивает важность как служения Слова, так и служения другим людям. Каждое из них является жизненно необходимым для распространения Евангелия и роста числа новообращенных. Бог желает использовать дары каждого из нас для служения и расширения Своего Царства на земле. Он использует каждого из нас как Своего свидетеля!

Следует также отметить, что апостолы были весьма чуткими по отношению к окружающей их культуре. Грекоговорящие вдовы нуждались в помощи. Поэтому апостолы поставили на это служение грекоговорящих мужчин.

Вопрос: что мы можем понять из этого примера относительно того факта, что Бог желает использовать каждого из нас с учетом нашего культурного контекста для эффективного служения другим людям? \_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Что этот пример позволяет мне понять относительно моего служения другим людям?
2. Принимаю ли я ответственность за служение, к которому я призван? Живу ли я в соответствии с призванием быть Его свидетелем? Позволяю ли я Богу использовать меня для распространения и расширения Его Царства? \_\_\_\_\_

3. Что мне нужно изменить в:
- a. своей работе? \_\_\_\_\_
  - b. своем отношении к жизни и к другим людям? \_\_\_\_\_
  - c. в реализации своих даров, талантов, способностей, интересов?  
\_\_\_\_\_
  - d. своем общении с людьми? \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Задумайтесь над результатами (стих 7) решения, принятого учениками. Задумайтесь над тем, что Бог совершил через Стефана и других учеников. Лидеры смотрели на репутацию и характер избранных на социальное служение. Они должны были быть людьми, исполненными Духа и мудрости. Таковым был, в частности, Стефан.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Что окружающие люди знают обо мне? Какова моя репутация среди окружающих, на работе и в прочих местах, где я часто бываю? Что люди сказали бы о моем характере? Сказали бы они, что я исполнен веры и Святого Духа?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Отражает ли моя репутация Божий образ, или мне нужно позволить Святому Духу что-то изменить во мне? В каких переменах я нуждаюсь?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**ЗАДАНИЕ:** История Стефана продолжается. Прочитайте Деян. 6:8-15.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Мы узнаем о Стефане гораздо больше в стихе 8. Что здесь говорится о нем?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Неудивительно, что некоторые вступили в \_\_\_\_\_ с ним (стих 9). Но что сказано в стихе 10? \_\_\_\_\_
3. Когда они поняли, что их обвинения не возымели силы, что они предприняли (стих 11)?  
\_\_\_\_\_

Знакомы ли нам подобные обвинения? См. Матф. 26:59-61.

4. Каков результат этих лжесвидетельств?

a. Стих 12: \_\_\_\_\_

b. Стих 12: \_\_\_\_\_

c. Стих 13: \_\_\_\_\_

*Обратите внимание:* святое место, т. е. храм, и Закон (Моисея) были двумя главными святынями иудеев и их религиозных лидеров.

5. Любопытно и то, что присутствовавшие в синагогине обратили внимание на лицо Стефана (стих 15): \_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНИЕ:** В Деян. 7:2-53 Стефан обращается к синагогине, который обвинил его в богохульстве. Теперь же первосвященник спрашивает у него, признает ли он правдивость предъявленных обвинений (стих 1). Стефан воспринимает это как возможность засвидетельствовать обвинителям о Христе. Обратите внимание на последовательность его проповеди и посмотрите, как Бог действует через него, когда тот повествует об истории Израиля от Авраама до Иисуса. Бог – это Бог в движении. Наш Бог ищет и спасает. Наш Бог привел Авраама в Ханаан, а Моисея – в землю обетованную. Он посылал к Своему народу пророков. Он послал в этот мир Своего Сына. Теперь Он посылает и нас. (Далее представлен обзор предыдущих разделов.)

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 7:2-53.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Стихи 2-8.

1. Кто здесь главное действующее лицо? \_\_\_\_\_

2. Какова Божья заповедь в стихе 3? \_\_\_\_\_

3. Куда Бог послал его (стих 4)? \_\_\_\_\_

4. Каково обетование Бога (стих 5)? \_\_\_\_\_

5. Что Бог предрек (стихи 6-7)? \_\_\_\_\_

6. Какой завет Бог заключил с Авраамом (стих 8)? \_\_\_\_\_

7. Приведем краткий обзор (стих 8).

a. Кто был его сыном? \_\_\_\_\_

b. Кто был его внуком? \_\_\_\_\_

c. Кто были его правнуками? \_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ:** Стихи 9-19.

1. Кто здесь главное действующее лицо? \_\_\_\_\_
2. Как Бог явил Себя Иосифу (стих 10)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что произошло из-за голода (стихи 11-16)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. В Египте новый правитель. Он не знал Иосифа (стихи 18-19). Что о нем сказано здесь?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ:** Стихи 20-29.

1. Кто здесь главное действующее лицо (стих 20)?  
\_\_\_\_\_
2. Что здесь сказано о его детстве (стихи 20-22)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. В чем заключался проступок Моисея в стихах 23-25, и почему он сбежал из Египта (стихи 26-28)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Стих 29: после убийства Моисей сбежал в Мадиама, где он жил как \_\_\_\_\_.

**Часть 3**

**ПРОДОЛЖЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ:** Стихи 30-37.

1. Моисей прожил в Мадиама 40 лет. Что произошло, когда он пас овец (стих 30 и далее)?  
\_\_\_\_\_
2. Бог призрел притеснения Своего народа и услышал его стенания. Что Он решил сделать (стих 34)? \_\_\_\_\_
3. В чем заключался замысел Бога относительно Моисея?  
\_\_\_\_\_
4. Через Ангела, явившегося ему в неопалимой купине (стих 35) Моисей был послан стать \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ Израиля.
5. Моисей вывел народ и творил \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (стих 36).

6. Моисей сказал народу, что Бог воздвигнет \_\_\_\_\_ «как я», из \_\_\_\_\_ (стих 37).

**УПРАЖНЕНИЕ:** Стихи 38-43.

1. Несмотря ни на что, как повели себя их праотцы (стихи 39-42)?

- a. \_\_\_\_\_.  
b. \_\_\_\_\_.  
c. \_\_\_\_\_.

2. Чему они поклонялись (стихи 40-41)?

\_\_\_\_\_

3. Как на это отреагировал Бог (стих 42)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Бог решил переселить народ далее \_\_\_\_\_ (стих 43).

**УПРАЖНЕНИЕ:** Стихи 44-50.

1. Эти стихи говорят о \_\_\_\_\_, которая была с ними в пустыне. Она была с ними, когда их вождем был \_\_\_\_\_.
2. О чем Давид молил Бога (стих 46)? \_\_\_\_\_
3. Кто в итоге построил дом Божий, т. е. храм (стих 47)? \_\_\_\_\_

*Обратите внимание:* Стефан хотел подчеркнуть, что иудейские лидеры ассоциировали себя с конкретным местом, т. е. храмам, а не с Живым Богом. Они не доверяли Тому, Кто спас их праотцов. Они доверяли законам и практикам, связанным с храмом. Конечно, Бог не мог быть «заточен» в храме! Иисус сказал, что те, кто действительно поклоняются Богу, будут поклоняться Ему «в Духе и истине» (Ин. 4:24). Эти слова Стефана обнаружили идолопоклонство иудейских лидеров. Они были призваны к покаянию, однако они с яростью отвергли этот призыв.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Стихи 51-53.

1. Что Стефан говорит о своих обвинителях в стихах 51-53? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Они ответили, что почитают закон. Он свят для них. Однако, о чем мы читаем в стихе 53? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 7:54-8:1.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что первосвященник и другие присутствовавшие ответили на слова Стефана (стих 54)?

---

2. Что происходит со Стефаном? Что привлекло его внимание (стихи 55-56)?

---

3. О чем мы читаем в стихах 57-58b?

---

4. Нам остается лишь гадать, присутствовал ли Стефан при распятии Христа. Что Стефан говорит, когда его побивают камнями (стихи 59-60)?

---

Вспомните слова Иисуса на кресте. См. также Псалом 30:6.

---

---

**Часть 4**

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Стефан стал первым мучеником веры. Он был исполнен Божьей благодати и силы (Деян. 6:8). Его обвинители не могли противостоять его мудрости и Духу, Который говорил через него (Деян. 6:10). Но несмотря ни на что, его забили насмерть камнями те, кого он обвинил в убийстве Мессии, Христа, Праведника (Деян. 7:52). Ваши мысли:

---

---

2. Свидетелями какой борьбы мы стали в этой истории? В чем суть борьбы между членами синагоги, старейшинами и учителями закона против Стефана? В чем заключается проблема в соответствии с Деян. 7:51? «\_\_\_\_\_»

---

Исполнившись Духом, Стефан взглянул на небеса и увидел

---

\_\_\_\_\_ (Деян. 7:55). Человек, исполненный Духом, видит Иисуса и исповедует Его Живым Господом. Если же человек сопротивляется Духу, то он мертв, ибо Дух дарует \_\_\_\_\_ (2 Кор. 3:6)! Прочитайте Ин. 6:63-65. Выпишите стих 63:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Можно ли сказать обо мне, что я человек жестоковыйный и упрямый, с необрезанным сердцем? Можно ли сказать обо мне, что я противлюсь Святому Духу? Или я позволил Ему войти в мою жизнь и позволяю Ему направлять меня? Что я сам думаю по этому поводу? \_\_\_\_\_
2. Дух Святой творит в моем сердце веру в Иисуса как Господа и Спасителя. В какие моменты Божий Дух даровал мне силы быть Его свидетелем пред другими людьми? В какие моменты они относились ко мне из-за этого как ко глупцу?

**ВВЕДЕНИЕ:** В Деян. 8:1 мы читаем, что в те дни произошло великое \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ в Иерусалиме, и все \_\_\_\_\_ по разным местам \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Вспомним слова Христа в Деян. 1:8. Его свидетели проповедуют Истину уже и за пределами Иерусалима. В Деян. 8:4 мы читаем о тех, кто оказался в рассеянии: \_\_\_\_\_

Эти люди проповедовали Евангелие везде, где бы ни оказались!

В этом занятии мы познакомимся с человеком по имени Филипп. Он был не одним из двенадцати апостолов, но одним из семи дьяконов (Деян. 6:5), служивших вдовам (Деян. 6:1). Он был известен как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (Деян. 6:3).

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 8:4-8.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Одним из людей, находившихся в рассеянии, был \_\_\_\_\_. Он отправился в \_\_\_\_\_. Найдите этот регион на карте. Как мы помним, Самария

находилась между Галилеей на севере и Иудеей на юге. Мы не знаем названия города в Самарии, куда направился Филипп. Вспомним, однако, что Иисус сказал, что Его свидетели начнут проповедовать в Иерусалиме, а затем направятся в Самарию (Деян. 1:8).

2. Что Филипп делал в Самарии (стих 5)? \_\_\_\_\_  
В Самарии Филипп проповедует Евангелие. Мы читаем о том, что он пришел в город, и что целые толпы народа услышали его свидетельство о Христе.
3. Какова была реакция народа на слова и поступки Филиппа (стих 6)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Какие чудесные знамения он явил в стихе 7?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
5. Какова реакция народа на Слово и исцеления в стихе 8?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Часть 5**

**УЧЕНИЕ:** В Деян. 8:9-13 говорится о человеке по имени Симон. Симон был волхвом и колдуном и привлекал своими чудесами внимание всего народа. Люди следовали за ним, пораженные его силой. Однако пришел Филипп и начал проповедовать Благоую Весть, Царство Божье и Имя Иисуса Христа. Люди поверили ему и начали креститься. Мы читаем о том, что даже Симон принял крещение. Он был поражен великими знамениями и чудесами, которые увидел. Далее мы узнаем, что он даже пожертвовал деньги, чтобы обрести силу даровать Святого Духа тем, на кого бы он возлагал руки. Петр и Иоанн приходят из Иерусалима в Самарию. Что Петр сказал Симону в стихах 20-23)?

1. Стих 20: \_\_\_\_\_
2. Стих 21: \_\_\_\_\_
3. Стих 22: \_\_\_\_\_
4. Стих 23: \_\_\_\_\_

Что ответил Симон в стихе 24? \_\_\_\_\_

## **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Следует разобраться, что происходит с Симоном. Он практиковал колдовство. Он использовал магию, чтобы завоевать себе репутацию. Он хвастался тем, что он великий. Он пытался привлечь внимание людей. И у него все было хорошо до тех пор, пока не

пришел Филип и не начал проповедовать Евангелие и творить чудесные знамения. Намерение Симона состояло в том, чтобы обрести силу Петра и Филипа и тоже начать творить великие знамения. Он пожелал заплатить деньги за такую силу. Петр же ответил ему, что дар Божий не купить за деньги. Его сердце не было праведным перед Богом. Петр призвал его покаяться.

2. Имеется ли у вас какой-либо опыт с колдовством или гаданием?

---

---

3. Поступил ли Петр слишком жестко с Симоном? Как Петр и Иоанн понимали практику возложения рук?

---

---

4. Как Симон понимал практику возложения рук? \_\_\_\_\_

---

**ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:** Какое место могут колдовство или гадание занимать в жизни тех, кто исполнены Святого Духа и мудрости?

---

---

---

# ЗАНЯТИЕ 6

## ИДИ!

### Деяния 8-9 – Филипп, евнух и Савл

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 6

Обзор	59
Введение	60
Занятие 6: Деяния 8-9	
• Филип и евнух	61
• В пути	62
• Размышления и практическое применение	63
• Встреча Савла с Иисусом	64
• Анания	65
• Призвание Савла	67

## **ВВЕДЕНИЕ**

«Иди!». Какое короткое, но сильное слово! Идите до края мира. Идите, учите народы. Идите, ибо Я избрал вас. Идите! Иисус сказал ученикам: «Как Отец послал Меня, так и Я посылаю вас».

На протяжении этого занятия размышляйте о том, что этот призыв означает лично для вас. Филип с радостью направился к колеснице, чтобы рассказать кому-то о Христе. Евнух отправился в путь с радостью, потому что обрел прощение от Бога. Анания пошел к Савлу, в результате чего тот обратился ко Христу.

Прислушайтесь к призыву Пастыря, Который говорит каждому из нас: «Как Отец послал Меня, так и Я посылаю вас».

---

---

**ЗАНЯТИЕ 6**

**Часть 1**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 8:26-40.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Какое у Филипа было следующее задание (стих 26)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ангел повелел Филипу идти! И он пошел. Он повиновался. От Иерусалима до Газы было около 50 миль. Кого Филип повстречал там (стих 27)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Далее следует достаточно подробное описание этого человека. Где он был?

\_\_\_\_\_ Что он делал, когда Филип нашел его?  
\_\_\_\_\_. Он  
был богобоязненным благородным язычником.

4. Опять же, что Дух повелел Филипу (стих 29)? «\_\_\_\_\_».

5. Филип \_\_\_\_\_ в колесницу и \_\_\_\_\_ человека, читающего пророка \_\_\_\_\_.

6. О чем он его спросил (стих 30)? \_\_\_\_\_

7. Эфиоп ответил (стих 31): \_\_\_\_\_

8. Итак, он пригласил Филипа сесть к нему в колесницу (стих 31). Что он читал (стихи 32-33)? Откуда этот отрывок (см. перекрестные ссылки)?

\_\_\_\_\_

9. Затем он спросил Филипа:

«\_\_\_\_\_».

10. С какого момента Филип начал говорить этому человеку об Иисусе (стих 35)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Через какое-то время они оказались у \_\_\_\_\_. О чем спросил евнух (стих 37)? \_\_\_\_\_
12. Он приказал остановить колесницу, Филип сошел в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ его (стих 38).
13. Что сказано о Филипе в стихе 39? \_\_\_\_\_
14. Евнух продолжил свой путь с \_\_\_\_\_. Вспомните реакцию людей на служение Филипа в Самарии (стих 8). Там была великая \_\_\_\_\_.
15. Далее Филип появляется в Ашдоде (Азоте) – городе на побережье между Газой и Яфпой. В стихе 40 сказано, что  
« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».
16. Что еще мы узнаем о нем из Деян. 21:8-9? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Филип был послан. И он пошел. Он был евангелистом. Он не знал всех подробностей. Он лишь знал, что ему нужно идти на юг по дороге из Иерусалима в Газу. Он послушался и пошел (стих 27). Далее встречается интересная фраза: «...на пути...». Сколько заповедей Бог дает нам на протяжении нашего жизненного пути! Филип жил, веруя, что он был послан Богом. Эта вера позволяла ему различать возможности от Бога свидетельствовать об Иисусе.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Живу ли я верою в то, что я послан Богом? Ищу ли я возможности войти в чью-либо «колесницу» и свидетельствовать о любви Божьей, явленной во Христе Иисусе?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Осознаю ли я, что каждый день я нахожусь «в пути», где бы я ни находился: на работе, на встречах, в общении с другими людьми или со своими близкими? Нахожу ли я время и возможности делиться с другими Вестью о Христе? Что мне нужно изменить в своей жизни, чтобы стать более чутким к тому, чтобы Дух Божий вел меня на моем пути?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Часть 2

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

В какой-то момент Филипп понял, что он послан к колеснице евнуха. Мы читаем о том, что он побежал к колеснице и услышал, как евнух читает Ис. 53. Филипп подошел к нему с вопросом, понимает ли тот, что читает. Филипп был вдохновлен возможностью рассказать этому человеку о Христе. Он был готов сесть в его колесницу.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Представьте, как сильно Филипп желал поделиться Вестью об Иисусе с этим человеком, истолковывая слова из Ис. 53! Насколько лично я горю желанием сесть в чью-то «колесницу» и рассказать о Христе? Чем я хочу делиться с людьми? Какой вестью?  

---
2. Филипп спросил евнуха, понимает ли он, что читает. Замечательный вопрос! Спрашивали ли вы кого-нибудь, понимает ли человек, что он читает в Библии?  

---

---

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** В стихе 35 сказано, что Филипп начал свое толкование именно с того стиха, который на тот момент читал евнух, и поделился с ним Благой Вестью об Иисусе. Он начал именно с того места, которое тот читал. Он не попытался «подтянуть» евнуха до своего уровня. Он «снизошел» до уровня этого человека, и именно в этой точке начал свое свидетельство о Христе.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Божья благодать прорывается сквозь тюремные стены. Его благодать прорывается через упрямство человеческих сердец, возникающее в результате жизненного опыта и боли. Его благодать проникает сквозь ненависть, печаль, сомнения и конфликты. Каким образом лично я позволяю другим людям понять, что благодать достигает и их, где бы они сейчас ни находились?  

---

---

2. Как я могу явить любовь кому-либо на данный момент, принимая других людей такими, какие они есть, и где они находятся?

---

---

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** В конце этой истории мы читаем в стихе 39b, что евнух продолжил свой путь, весьма радуясь. Филип встретил евнуха «на его пути». Остается лишь гадать, кого тот повстречал, вернувшись в Эфиопию. Божий Дух привел Филипа в его жизнь. Теперь Филип дает евнуху похожее поручение. Мы также читаем, что евнух возрадовался. Имеющий радость просто не может молчать. Он будет свидетельствовать о том, что видел и слышал (Деян. 4:20). *Обратите внимание:* из истории мы знаем, что христианство пришло в Эфиопию, и что церковь возникла там очень рано. Многие считают, что это произошло благодаря тому, что именно тот евнух насадил там церковь. Бог может использовать даже одного-единственного человека, чтобы совершать великие вещи.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:** Испытываю ли я радость в своей жизни? Господи, наполни мое сердце песнью благодарения и хвалы! \_\_\_\_\_

---

---

### Часть 3

**ВВЕДЕНИЕ:** Одно из самых драматичных обращений в христианскую веру, описанных в Библии, произошло с человеком по имени Савл. Впервые мы слышим о нем в Деян. 7. В стихе 58 сказано, что те, кто побивали Стефана камнями, положили свои одежды к ногам юноши по имени \_\_\_\_\_. Он был свидетелем гибели Стефана. В Деян. 8:1 сказано, что Савл \_\_\_\_\_ . Далее из Деян. 8:1 и 3 мы узнаем о великом гонении на церковь. Опишите это гонение.

---

---

О Савле мы более не слышим до Деян. 9.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 9:1-19а. (Также об обращении Савла говорится в Деян. 22:3-16 и 26:9-18. Прочитайте и эти отрывки.)

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Савл целенаправленно гнал учеников Христа. Что мы читаем о нем в стихе 1?  
\_\_\_\_\_
2. Что он получил от первосвященника в стихе 2? \_\_\_\_\_  
Для чего? \_\_\_\_\_
3. Что произошло с ним по пути в Дамаск (стих 3)? \_\_\_\_\_
4. Мы не знаем, сбросила ли его лошадь, но мы знаем, что он  
\_\_\_\_\_  
и услышал \_\_\_\_\_, обращающийся к нему со словами:  
«\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_?».
5. Какова реакция Савла (стих 5)? \_\_\_\_\_  
Что он ответил? \_\_\_\_\_
6. Что ему было заповедано сделать в стихе 6?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Какова реакция его спутников в стихе 7? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. В каком состоянии он поднялся с земли в стихе 8? \_\_\_\_\_
9. Его спутники вели его за руку и привели в \_\_\_\_\_.
10. Что сказано о последующих трех днях в стихе 9? \_\_\_\_\_
11. В стихе 10 мы читаем об ученике по имени Анания. Господь явился ему в видении. Куда Анания был послан в стихе 11?  
\_\_\_\_\_  
О ком он должен был спросить?  
\_\_\_\_\_  
Что он должен был сделать?  
\_\_\_\_\_
12. Анании сложно принять то, что Господь повелел ему сделать (стихи 13-14):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Тем не менее, Господь настаивает! Что Он открывает Анании о Савле в стихах 15-16?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Анания повинуется и идет к Савлу. Он возлагает на него руки (стих 17).

a. По словам Анании, Кто послал его?

\_\_\_\_\_

b. Для чего?

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

15. Что происходит дальше в стихах 18-19?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Какие мысли возникают у вас, когда вы размышляете над историей обращения Савла?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Порой сложно представить, какие перемены Бог может произвести в сердце человека, столь яростно настроенного против Него. История Савла – тому пример. Он дышал угрозами и путешествовал, имея власть арестовывать всякого, кто был последователем Господа. Он желал уничтожить Церковь. Тем не менее, свет с небес озарил его, и он пал на землю ослепленным. Глас просто спросил его: «Савл, Савл! Что ты гонишь Меня?». Иисус явился Савлу и сказал ему, что тот гонит народ Божий, Его Церковь и Самого Господа. Христос просто спросил его, почему.

3. Далее следует повеление. Ему сказано подняться и идти в Дамаск. Кто теперь руководил жизнью Савла? Савл вошел в город не со властью и авторитетом, но с благодатью Божьей и в смирении пред Ним. Он был слеп. Он целиком зависел от тех, кто сами потеряли дар речи от произошедшего. Они вели его за руку. Он был совершенно беззащитен и полагался на милость своих спутников. Вопрос: бывал ли я когда-нибудь в столь беззащитном состоянии? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. В Дамаске был человек по имени Анания, который был последователем Христа. Мы вновь встречаемся с повелением от Господа: «Иди!». Анания был послан Господом к Савлу. Для него это было равносильно аресту. Можно понять, что он усомнился в том, действительно ли Бог повелевает ему это. Но Бог уверил его одним простым словом: «Иди!». Затем Он говорит Анании, что избрал Савла провозглашать Его Имя как среди иудеев, так и среди

язычников (и даже правителей). Бог также открыл, что Савл сильно страдает за Его Имя. Анания пошел и сказал Савлу, что послан Господом, и что он вновь прозреет и исполнится Святого Духа.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Возможно, вы и сами были духовно слепы и гнали тех, кто были христианами, или знали людей, которые поступали таким образом. Какие мысли возникают у вас, когда вы слышите слова Христа: « \_\_\_\_\_! Что ты гонишь Меня?».

---

---

2. Кого Господь привел в вашу жизнь, дабы ваши духовные очи узрели Бога?

---

3. Анания был послан, дабы Савл исполнился Духа Святого. Дух снисходит через Слово Господне – как устное, так и письменное. Дух снисходит на нас и наполняет нас. Попросите Господа явиться вам через Его Слово и Его людей, дабы вы обрели духовное зрение и исполнились Святого Духа. \_\_\_\_\_

---

---

**Часть 4**

**УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:** Прежде чем продолжить наше обучение, мы призываем вас прочитать 2 Кор. 11:21b-29.

1. Стихи 22-23а: кого, по его же собственным словам, увидел Павел (Савл)?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

2. Стихи 23b-25: что Павлу пришлось претерпеть ради Евангелия?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

3. Стихи 25b-29: что еще мы узнаем об опасностях и страданиях, которые пришлось претерпеть Павлу?

---

---

---

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Господь сказал Анании в Деян. 9:16, что Савлу надлежит сильно пострадать за Его Имя. Во 2 Кор. 11 Павел сам рассказывает об этих страданиях. Однако он не отвернулся от Бога и претерпел все гонения, трудности и даже физические страдания (2 Кор. 12:7 и далее), поскольку сила Божья действовала в нем. Выпишите стих 9, в котором говорится, что Господь сказал ему: \_\_\_\_\_

---

---

1. Каков был ответ Павла (стихи 9b-10)? \_\_\_\_\_

---

---

2. Постарайтесь запомнить стих 9а. Выпишите его, чтобы помнить, что мы, подобно Павлу, можем иметь радость в слабости и в тяжелых обстоятельствах, ибо когда мы слабы, мы сильны!

**МОЛИТВА:** Господи, порой я веду себя как Савл и сражаюсь с Тобой. Прости мне мою жестоковыйность. Сломи мое упрямство и обними меня Своими любящими руками. Не отпускай меня. Помоги мне верить в то, что Дух Твой пребывает во мне. Господи Иисусе, помоги мне осознанно и с радостью делиться Твоей любовью со всяким, к кому Ты пошлешь меня.

---

---

---

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Данный раздел «Божий Дух, наша сила. Часть I» завершается историей обращения Савла. Он был призван Богом возвещать Имя Господне язычникам, царям и Израилю. Он сильно пострадает ради Евангелия. Мы завершаем Часть I данного раздела и призываем вас приступить к Части II.