

# БОЖИЙ ДУХ, НАША СИЛА

ЧАСТЬ 2

ДЖЕКИ ОЭШ

## ИСТОРИИ ИЗ КНИГИ ДЕЯНИЙ

**ЗАНЯТИЕ 1: *Они успокоились и прославили Бога* – Нет никакой  
разницы**

**ЗАНЯТИЕ 2: *Посланные Святым Духом* – Первое миссионерское  
путешествие**

**ЗАНЯТИЕ 3: *Что мне делать, чтобы спастись?* – Второе миссионерское  
путешествие**

**ЗАНЯТИЕ 4: *Идите к язычникам* – Суд**

**ЗАНЯТИЕ 5: *Они услышат* – Рим**

«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»  
Псалом 118:11

**TENTHPOWERPUBLISHING**

[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

Copyright ©2015 by CrossConnect Ministries.

[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

## ВВЕДЕНИЕ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастая в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данный раздел «Божий Дух, наша сила»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org). Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божья милость, наше спасение».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения. Да пребудет с вами радость в изучении Библии.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

# ЗАНЯТИЕ 1

## ОНИ УСПОКОИЛИСЬ И ПРОСЛАВИЛИ БОГА

Деяния 10-12 – НЕТ НИКАКОЙ РАЗНИЦЫ

---

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Обзор                         | 5  |
| Введение                      | 6  |
| Занятие 1: Деяния 10-12       |    |
| • Видение Корнилия            | 7  |
| • Видение Петра               | 8  |
| • Никакого лицепрятия         | 9  |
| • Реакция церкви в Иерусалиме | 10 |
| • Гонения                     | 12 |
| • Арест и освобождение Петра  | 13 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Лидеры Израиля воспринимали учение Иисуса как угрозу привычному для них образу жизни. Теперь их также тревожит новый образ жизни, являемый Церковью. Благодаря действию Святого Духа в жизни Петра, Который явил, что у Бога нет лицепрятия, Церковь исповедала, что Бог даровал покаяние и язычникам (Деян. 11:18).

В этом занятии мы рассмотрим некоторые детали подобного исповедания. По мере ознакомления с новым материалом держите в уме иудейскую историю. Чему евреи учились во время скитания по пустыне? Какой завет Бог заключил с ними? Что открыл Закон? Именно в таком контексте Корнилий и Петр получили видения от Господа.

Также постарайтесь понять, имеются ли в вашей собственной жизни обстоятельства или ситуации, которые вам нужно переосмыслить в свете Великого Поручения Христа.

Итак, они успокоились и прославили Бога!

**ЗАНЯТИЕ 1**

**Часть 1**

**УЧЕНИЕ:** Из Деян. 9:31 мы узнаем, что вся церковь в Иудее наслаждалась временем покоя. В этот период церковь \_\_\_\_\_. Мы читаем о том, что церковь жила в страхе Господнем и в утешении от Святого Духа.

Данная глава завершается двумя историями о Петре. В первой (стихи 32-35) речь идет об Энее, который был парализован, и который обрел исцеление, а во второй (стихи 36-42) – о Тавифе, которая всегда творила добрые дела и помогала бедным. Она умерла. Когда верующие узнали об этом, они послали за Петром. Петр обратился в молитве к Господу, и Тот воскресил ее.

Петр побывал в похожих обстоятельствах, когда был с Иисусом. В Лк. 8:51-56 Иисус взял с Собой Петра, Иакова и Иоанна в дом Иаира, где воскресил его дочь. Полагая, что ученики были со Христом, Марк повествует об исцелении парализованного, чьи друзья принесли его к Иисусу (Мк. 2:1-12). Обратите внимание на то, сколько имеется сходств между словами Иисуса к парализованному (стих 11) и повелением Петра Энею. Так, Петр следует примеру Христа.

**ВВЕДЕНИЕ:** В Деян. 10 содержится еще одна интересная история о Петре. Дело происходит в Кесарии, где жил Корнилий. Петр в это время был в Иоппии (примерно 30 миль в южном направлении). Кесария была названа в честь цезаря Августа. Здесь находилась штаб-квартира римской армии. Корнилий был язычником.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 10:1-7.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Видение # 1

1. Что мы узнаем о Корнилии в стихах 1-2? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что случилось с ним в стихе 3? \_\_\_\_\_
3. Его позвал ангел. Какие две вещи он сказал ему (стихи 4b-5)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

4. Что Корнилий сделал в стихах 7-8? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 10:9-23.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Видение # 2

1. Что произошло на следующий день, когда люди, за которыми послал Корнилий, приблизились к городу (стихи 9б-10)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Опишите видение Петра (стихи 11-15):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. В видении Петр узрел животных, которых он должен был убить и съесть. В соответствии с Левитским законом, некоторая пища была нечистой, и ее нельзя было вкушать (см. Лев. 11). Таким образом, повеление в видении противоречило всему, что Петр знал и практиковал. Однако что он слышит в стихе 15?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие отрывки и мысли приходят на ум после прочтения стиха 15?

a. Матф. 15:11, 18-20 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Ин. 15:3 \_\_\_\_\_

c. Рим. 14:17 \_\_\_\_\_

4. Петр все еще пытался разобраться в значении этого видения, когда кто-то подошел к воротам (стих 17): \_\_\_\_\_

5. Кого они искали (стих 18)? \_\_\_\_\_

6. Теперь ясно, чей голос Петр слышал в своем видении. Это был \_\_\_\_\_ (стих 19). Что Дух сказал Петру (стихи 19-20)?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_;

ибо Я послал их.

7. Петр спустился вниз, поприветствовал путников и спросил их о цели визита. Что они ответили (стих 22)?

- a. Кого они представляли? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Как они его описали? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Почему они были посланы? \_\_\_\_\_
8. Каков ответ Петра (стих 23а)? \_\_\_\_\_

**ЛИЧНОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Что вы думаете обо всей этой истории?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Часть 2**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 10:23б-48.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Кто ждал Петра в доме у Корнилия (стих 24)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Опишите эту встречу: \_\_\_\_\_
3. Петр входит и видит не только Корнилия, но и большое собрание людей (стих 27). Что запрещал иудейский закон в соответствии со стихом 28а?  
\_\_\_\_\_
4. Что в представлении Петра являлось нарушением закона (стих 28)?  
\_\_\_\_\_
5. Какой урок Бог преподал ему? \_\_\_\_\_
6. О чем Петр спросил у Корнилия (стих 29)?  
\_\_\_\_\_
7. Корнилий сказал, почему он был послан за Петром. Сначала он рассказывает ему о видении. Затем в стихе 33б он говорит ему:  
«\_\_\_\_\_».
8. О чем Петр говорит в первую очередь (стихи 34-35)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Петр начинает свою речь словами «вы знаете». Итак, что же они знали (стих 37)?  
\_\_\_\_\_



10. Что еще они знали (стихи 37-38)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Что, по словам Петра, он и бывшие с ним также знали (стихи 40-42)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Что им было заповедано (стих 42)?
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
13. Что им следовало проповедовать (стих 43)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Что произошло, пока Петр проповедовал?
- a. Стих 44: \_\_\_\_\_
  - b. Стих 45: \_\_\_\_\_
  - c. Стих 46: \_\_\_\_\_
15. Что Петр повелел в стихах 47-48? \_\_\_\_\_

**УЧЕНИЕ:** Видение Петра и его визит – важные события, поскольку как он сам и сказал в стихах 34 и 35, «Бог \_\_\_\_\_, но во всяком \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Его и \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ему». Конечно, многие из нас могут сказать: «Бог действительно любит и принимает каждого человека!». Однако для набожного иудея, такого как Петр, это было вовсе не так. Это противоречило закону. Все, что тогда произошло, нарушало закон. Петр вступил в общение с язычником. Он пригласил посетителей к себе в дом, а потом и сам был гостем в доме у язычника. Все это нарушало иудейский закон. Петр, как и любой другой иудей, считал язычников нечистыми.

Теперь Петр понял смысл своего видения. Бог не считает язычников нечистыми. Он принимает их. Поэтому и Петр, и Церковь должны перестать считать их нечистыми. Язычники тоже призваны в Царство Божье. Они тоже призваны стать частью Его миссии. Бог призвал Петра, и тот поверил, что он послан Духом Божиим в дом Корнилия. Бог повелел ему проповедовать и свидетельствовать, «что всякий верующий в Него получит прощение грехов Именем Его» (стих 43). Во всем же остальном действовал Сам Бог. Мы видим, что дар Святого Духа был дан всякому,

услышавшему это свидетельство. Спутники Петра были поражены тому, что дар Святого Духа излился и на язычников. Петр же более не видел причины, почему они не могут крестить их во Имя Иисуса Христа.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 11:1-18. Однако подобные перемены вызвали определенную реакцию.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что мы узнаем из стиха 1? Какая весть разнеслась по всей Иудее?

\_\_\_\_\_

2. Что случилось с Петром, когда он вернулся в Иерусалим (стих 2)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Почему верующие из обрезанных были так расстроены (стих 3)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Резюмируйте стихи 4-17. Что Петр сказал им? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Какова была реакция услышавших это (стих 18)? Когда они услышали это, они почувствовали \_\_\_\_\_. Выслушав это, они \_\_\_\_\_ Бога, говоря: «Видно, и \_\_\_\_\_ дал Бог \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_».

**Часть 3**

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Задумайтесь, чем бы все могло закончиться, если бы Петр не принял приглашение Корнилия отправиться к нему домой:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Есть ли у меня предпочтения или убеждения, которые мне нужно срочно переосмыслить или изменить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Прощение даруется каждому, кто верует в Иисуса. Есть ли в моей жизни люди, кому я не дарую прощение? \_\_\_\_\_

3. Прощение изгоняет страх. Прощение от Бога приближает меня к Нему. Оно дарует мне более близкое общение с Богом. Что бы изменилось в моей жизни, если бы я действительно начал прощать других так же, как и Бог простил меня?

---

Мы молимся: «И прости нам долги наши, *как и мы* прощаем должникам нашим».

4. Как прощение могло бы помочь вам восстановить отношения с теми, кого вы еще не простили? \_\_\_\_\_
- 

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** История Петра и Корнилия напоминает нам о том, что в крещении мы облакаемся в праведность Христову и обретаем единство. Каждый человек может стать частью семьи Божьей. Об этом четко сказано в Гал. 3:26-28. Выпишите этот отрывок и постарайтесь выучить его наизусть. «Нет уже \_\_\_\_\_, ни \_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_, ни \_\_\_\_\_; нет \_\_\_\_\_, ни \_\_\_\_\_; ибо все вы \_\_\_\_\_ во \_\_\_\_\_».

**МОЛИТВА:** Боже, я так часто позволяю свои предрассудкам влиять на мои решения. Я исповедуюсь Тебе, что очень часто я ставлю себя выше других. Я сам решаю, кого мне любить, а кого нет. Вместо того, чтобы являть любовь и прощение, я осуждаю других. Ты заповедал мне делиться Твоей Благой Вестью спасения с другими и быть Твоим свидетелем. Очисти мое сердце и восстанови во мне радость Твоего спасения. Дай мне сил принимать других так же, как Ты с любовью принимаешь каждого человека. Благодарю Тебя за Твою благодать, которая приближает меня к Тебе.

---

---

---

#### **Часть 4**

**УЧЕНИЕ:** Гонения на раннюю церковь заставили верующих рассеяться по таким северным районам, как Финикия, Кипр и Антиохия. Многие из них предпочитали делиться Благой Вестью только с иудеями. Другие же все равно проповедовали Христа грекам, т. е. язычникам. В Деян. 11:21 сказано, что рука Божья пребывала с ними, и множество людей обратилось к Богу. Когда об этом стало известно церкви в Иерусалиме, верующие отправили Варнаву в Антиохию. Прибыв

туда, он стал свидетелем Божьего присутствия среди людей, после чего призвал их оставаться верными Господу.

1. Какое описание Варнавы мы встречаем в стихе 24?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
2. Что на тот момент происходило в Антиохии (стих 29b)?  
\_\_\_\_\_

Варнава привел с собой в Антиохию Савла, где они около года учили множество людей. В тот период там случилось что-то весьма важное. О чем мы читаем в Деян. 11:26b?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНИЕ:** Гонения не прекращаются. В Деян. 12 мы находим еще одну чудесную историю о пребывании руки Божьей на Его народе – Церкви. Здесь речь идет об аресте Петра. Это история молитвы Церкви и Божьего чуда. Это история Божьей помощи гонимым, заключаемым под стражу и даже предаваемым смерти. Это история ходатайства и молитвы Церкви за страждущих.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 12:1-19.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Кто на тот момент был царем (стих 1)? \_\_\_\_\_ Что он делал (стих 1)?  
\_\_\_\_\_
2. Что он сделал с Иаковом (стих 2)? \_\_\_\_\_
3. Какова была реакция иудеев на это (стих 3)? \_\_\_\_\_
4. Что он сделал с Петром (стихи 3-4)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Стих 5: «Итак, Петра \_\_\_\_\_, между тем церковь прилежно \_\_\_\_\_».
6. Что произошло за ночь до того, как он должен был предстать перед судом (стих 6)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Опишите своими словами, что произошло далее в стихах 7-10.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Что Петр понял в стихе 11? От чего Господь спас его?
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
9. Куда он направился (стих 12)? \_\_\_\_\_
10. Кто еще был в ее доме, и что они делали? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
11. Что произошло у ворот (стихи 13-15)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
12. Когда они наконец открыли ворота, какова была их реакция (стих 16)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
13. Что Петр сделал и сказал (стих 17)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
14. Какие он дал наставления, прежде чем уйти (стих 17b)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Обратите внимание:* Иаков был братом Иисуса, лидером и одним из столпов иерусалимской церкви.
15. Что тем временем происходило в темнице (стих 18)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
16. Что сделал Ирод? Что он приказал (стих 19a)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **Часть 5**

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Эта история вызывает улыбку. Во-первых, Петр считался таким пронырливым типом, что Ирод выставил рядом с ним охрану из 16 солдат. Четыре стражника должны были охранять его и сменяться каждые четыре часа в течение всей ночи. Затем несмотря это в темнице воссиял свет, и ангел Господень разбудил Петра, спавшего между двумя охранниками. Он повелевает ему сбросить оковы. Ангел дает ему достаточно времени, чтобы тот оделся, а затем выводит его из темницы. Они прошли мимо стражников и вышли через металлические ворота. Они прошли по улице, и затем ангел исчез. Если бы вы оказались на месте Петра, как бы вы описали произошедшее? О чем бы вы думали на

тот момент?

---

---

В соответствии со стихом 11, какой вывод Петр сделал из подобного опыта?

---

---

---

2. Куда Петр отправился в первую очередь? В доме Марии, матери Иоанна, называемого Марком, собиралась одна из домашних церквей. Можно представить, что была полночь, однако верующие все еще были там и молились. И их молитвы были услышаны. Петр подошел к воротам. Служанка Рода услышала голос Петра и так обрадовалась, что даже забыла впустить его. Она побежала к остальным, чтобы рассказать обо всем, но ей никто не поверил. Она продолжала настаивать на своем, а Петр продолжал стучать. Наконец, его пустили. Все были поражены. Если бы вы были там и вместе с другими верующими усердно молились Богу за Петра, как вы думаете, какова была бы ваша собственная реакция на то, что он пришел? \_\_\_\_\_

---

---

3. Петр был в темнице в преддверии суда. Ирод считал, что Петру уже пришел конец. Он уже угодил евреям, убив брата Иоанна Иакова и замыслив погубить Петра. Можно сказать, что в ту ночь темница была почти как могила для Петра, однако ему явился ангел Господень. Только что он был заключен, но вот уже он свободно идет по улице. И он сразу пошел и рассказал другим верующим, как Господь освободил его из темницы. Однако прежде чем пойти дальше, он попросил их пойти и рассказать обо всем случившемся Иакову и братьям в Иерусалиме. Видите ли вы какие-либо сходства между освобождением Петра и воскресением Иисуса? \_\_\_\_\_

---

---

#### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Когда Петр был в темнице, церковь усердно молилась за него (стих 5). А вы молились когда-нибудь за кого-то вместе с другими людьми? Просили ли вы у Бога чуда? О чем именно вы тогда молились? \_\_\_\_\_

---

---

«Вера же есть \_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_» (Евр. 11:1). Вера дает нам силы верить в то, что может совершить только Бог.

2. Бог обещает, что услышит наши молитвы, когда мы будем взывать к Нему. В чем заключается цель молитв? В том, чтобы сказать Богу, чего мы хотим, и что именно Он должен нам дать? Конечно, нет! Молитва помогает нам помнить о Боге и о Его сущности. Молитва – это выражение благодарности и хвалы Господу за Его верность и за то, что Он дарует нам все то, что нам действительно нужно. Бывает ли вам тяжело молиться, зная, что Бог действительно вас слышит? \_\_\_\_\_

3. О чем вам трудно молиться, зная, что Бог даст вам не то, что вы просите, а то, что Он считает нужным дать вам в соответствии со Своей милостивой волей?

\_\_\_\_\_

4. Очевидно, собравшиеся в доме у Марии не были готовы к тому, что Бог действительно ответит на их молитву. Рода была настолько поражена, что даже забыла открыть Петру дверь. Другие же не могли поверить в сказанное ею и тоже не открывали дверь.

**МОЛИТВА:** Мы призваны усердно молиться Богу. Мы призваны молиться с уверенностью, подобной той, какая есть у детей, обращающихся к своим родителям и знающих, что те их любят и дадут им то, что им нужно. Мы призваны верить в любовь Небесного Отца к нам, ибо мы – Его дети. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 2

# ПОСЛАННЫЕ СВЯТЫМ ДУХОМ

**Деяния 13-14 – ПЕРВОЕ МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

---

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Обзор                    | 17 |
| Введение                 | 18 |
| Занятие 2: Деяния 13-14  |    |
| • Отделенные и посланные | 19 |
| • Павел и Елима          | 21 |
| • Павел побит камнями    | 22 |
| • Проповедь Павла        | 23 |
| • Тимофей                | 25 |
| • Призыв македонян       | 25 |



**ВВЕДЕНИЕ**

Сначала мы узнали об обращении Савла на пути в Дамаск. Затем мы прочитали о видении Петра, открывшем план Бога по спасению как иудеев, так и эллинов. Все это происходило на фоне жестоких гонений против церкви. Иаков убит; Петр заключен в темницу. Тем временем лидеры церкви посылают Павла с Варнавой в их первое миссионерское путешествие.

Павел и Варнава призваны Святым Духом, даровавшим им силу на это служение. Последуйте за ними в Селевкию. Мысленно подойдите поближе к Павлу, чтобы услышать его осуждение против Елимы. Наблюдайте за дерзновением и уверенностью этих двух мужчин, когда они проповедовали Христа – распятого и воскресшего Господа. Представьте, каково было жить во времена, когда неверующие преследовали христиан и пытались исказить ложью проповедуемую ими истину. В конце концов, каково это – быть побитым камнями?

Павел и Варнава не сдавались даже во время самых жестоких гонений. Господи, помоги мне в послушании и вере доверять Тебе!

**ЗАНЯТИЕ 2**

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** Книга Деяний содержит очень много историй, однако в этом разделе нам удастся рассмотреть лишь некоторые из них. Какие-то из тех, которые мы уже прочитали, повествуют о Петре. В главе 9 мы также познакомились с Савлом, ставшим Павлом (13:9). В Деян. 13 Павел становится одной из самых ярких фигур в ранней церкви в роли миссионера. Деяния описывают три миссионерских путешествия Павла. Главы 13 и 14 повествуют о первом из них. Сейчас мы рассмотрим эти главы, чтобы понять, какой была его жизнь в тот период.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 13-14. Не заикливайтесь на деталях. Постарайтесь сформировать общее представление об этом первом миссионерском путешествии.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Деян. 13

1. В стихе 1 перечислены имена пророков и учителей. Какие из них вам уже знакомы?

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

2. Какое повеление Святого Духа упомянуто в стихе 2?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Они поклонялись Господу, постились и молились. Что они сделали дальше в стихе 3?

\_\_\_\_\_

Церковь в Антиохии отделила Павла и Варнаву через возложение рук, дабы они могли совершать труд, к которому их призвал Бог. Они были отделены и посланы!

*Обратите внимание:* возложение рук – акт благословения тех, кто отделен для какого-либо труда, к которому призван.

4. Они отправились в прибрежный город \_\_\_\_\_, а затем на остров \_\_\_\_\_. Они прибыли в \_\_\_\_\_. Что они сделали, когда прибыли туда (стих 5)?

\_\_\_\_\_

5. Кто был их спутником и помощником (стих 5b)? \_\_\_\_\_ См. перекрестные ссылки об Иоанне в Деян. 12:12.
6. Они направились в Пафос. Что там произошло? Кого они там встретили? Перечитайте стихи 6-12 и кратко перескажите эту историю своими словами.

7. Павел и его спутники покинули Пафос и отправились в \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ (стих 13). Какой факт упоминается в конце стиха 13?

8. Затем они направились на север в \_\_\_\_\_. В субботу Павел был приглашен выступить в синагоге (стихи 14-15). Внимательно перечитайте его обращение к собравшимся в стихах 16-41. Какую основную мысль он попытался донести до них в стихах 38b-39? Выпишите этот отрывок.

9. Какова была реакция собравшихся в тот момент, когда Павел и Варнава выходили из синагоги (стихи 42-43)?

10. Что произошло в следующую субботу (стих 44)?

11. Какова реакция иудеев в стихе 45? \_\_\_\_\_

12. Что ответили Павел и Варнава (стихи 46-47)? \_\_\_\_\_

13. Какова реакция язычников (стих 48)? \_\_\_\_\_

В Деян. 13:49 сказано, что «слово Господне \_\_\_\_\_ во всей стране». Что случилось с Павлом и Варнавой в стихах 50-51? \_\_\_\_\_

14. Стих 52: «А \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** В Пафосе Павел и Варнава противостояли ворожею Елиме. В какой-то момент (стихи 9-11) Павел обращается к нему с предельно суровыми словами, называя его сыном дьявола и врагом всякой неправды. Павел задает вопрос: «...перестанешь ли ты совращать с прямых путей Господних?». Остается лишь гадать, думал ли в тот момент Павел, исполненный Духом (стих 9), о том, что Иисус ранее обращался к нему самому со словами: «Савл, Савл, почто ты гонишь Меня?». Далее он говорит Елиме: « \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ » (стих 11а). Что он говорит ему в стихе 11б?

---

Павел вновь обращается к этому человеку так же, как Господь обращался к нему самому. Он говорит Елиме, что тот ослепнет. «И вдруг \_\_\_\_\_ на него \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, и он, \_\_\_\_\_, искал \_\_\_\_\_.»  
См. также Деян. 9:8.

## **Часть 2**

**ВВЕДЕНИЕ:** Давайте вспомним, что Господь повелел Анании. Он сказал ему отправиться к Савлу и возложить на него руки, дабы к тому вернулось зрение (Деян. 9:10-12). В Деян. 9:16 Господь сказал: «...и Я покажу ему, сколько он должен \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ Мое». В следующей главе мы узнаем об исполнении этого обетования.

**ЗАДАНИЕ:** Перечитайте Деян. 14.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Павел и Варнава покидают Антиохию и направляются в Иконию. По традиции они заходят в иудейскую синагогу. Как люди реагируют на их проповедь (стих 1)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Иудеи не верят им. Что они делают (стих 2)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Обратите внимание на соработничество Павла и Варнавы с Господом (стих 3).

- a. В чем заключалась их ответственность? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в. В чем заключалась ответственность Господа?

---

---

4. Народ разделился. Что замыслили эллины и иудеи (стих 5)?

---

5. Эти замыслы не состоялись, и ученики удалились в ликаонские города \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Там они продолжили \_\_\_\_\_.

6. В Листре происходит интересная история. Что случается в самом начале этой истории (стихи 8-10)?

---

---

7. Как народ реагирует на исцеление хромого? Опишите своими словами сцену в стихах 11-18. \_\_\_\_\_

---

**УЧЕНИЕ:** Люди посчитали учеников богами и хотят принести им жертвы. Но все быстро меняется. Некоторые из антиохийских и иконийских иудеев последовали за учениками и прибыли в Листру, чтобы повлиять на народ. Мы узнаем о том, что им это удалось. Что происходит в стихе 19b?

**УПРАЖНЕНИЕ:** Народ подумал, что Павел мертв. Но что сказано в стихе 20?

---

---

Павел не умер. Более того, когда ученики собрались около него, «он встал и

---

---

1. На следующий день он с Варнавой отправился в \_\_\_\_\_ (стих 20b)

2. Какова реакция народа в Дервии (стих 21)?

---

3. Почему они вернулись в Листру, Иконию и Антиохию?

---

---

4. Что Павел говорит в стихе 22b? «\_\_\_\_\_»

---

---

5. В соответствии со стихом 23, что еще Павел и Варнава делали вместе с учениками в этих местах?

---

---

6. Ученики вернулись домой в Антиохию, где они \_\_\_\_\_

---

---

(стих 26).

7. Что они сделали по прибытии в Антиохию (стих 27)?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

---

### Часть 3

#### **РАЗМЫШЛЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Читая о первом миссионерском путешествии Павла и Варнавы, нам остается лишь поражаться их мужественности и смелости. В Антиохии они проповедовали о прощении грехов в Иисусе Христе. Несмотря ни на что, они остались там, дабы люди услышали Слово Божье в следующую субботу. Иудеи весьма разозлились и выступали против проповеди Павла. Началось гонение, и ученикам пришлось покинуть этот регион.

a. Вопрос: осознаете ли вы, что через Иисуса Христа вам даруется прощение грехов? Осознаете ли вы, что Иисус оправдал вас и сделал праведным пред Богом? Ваши мысли: \_\_\_\_\_

---

b. Вопрос: когда вы говорите с другими людьми о Христе, спорят ли они с вами? Что вы тогда говорите и делаете? \_\_\_\_\_

---

2. Мы не можем не задуматься над физическими страданиями Павла, которые ему довелось испытать из-за гонений. Его побили камнями, выволокли за пределы города и оставили умирать. Мы не знаем, каким образом иудеи из Антиохии и Иконии переубедили народ. Что побудило их поступить так жестоко с теми, кого совсем недавно они готовы были боготворить? В любом случае, одна вещь очевидна: Павел и Варнава вели себя предельно мужественно и смело. Что их присутствие в Листре могло означать для новообращенных, кто жил там? Следует задаться вопросом: было ли это гонение именно против Павла и

Варнавы? Что Иисус спросил у Савла на пути в Дамаск (Деян. 9:4)? «Савл, Савл, почто ты \_\_\_\_\_?».

3. Они не просто отправились в Листру, но также вернулись в Антиохию и в церковь, которая отправила их в миссионерское путешествие, причем тем же маршрутом. Они навестили учеников, ободрили и призвали их держаться веры. Они также поставили старейшин в каждой общине. Как им это удалось? Откуда у них такая смелость? Что поддерживало их веру? Из Деян. 13:2 мы узнаем, что они были отделены на этот труд, поскольку к этому их призвал Святой Дух. Какие выводы мы можем сделать из этого? Ваши мысли:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Задайте себе вопрос: верую ли я, что я отделен Богом, Который в крещении сделал меня Своим чадом? Как моя жизнь отражает жизнь человека, призванного Богом совершать добрые дела? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:** Во 2 Тим. 3:10-11 Павел делится с Тимофеем своим опытом этого путешествия, особенно тем, который касается его пребывания в Антиохии, Икони и Листре. Павел напоминает ему, что они очень хорошо знают друг друга. Выпишите этот отрывок:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Далее он говорит: «... и от всех \_\_\_\_\_ меня Господь...». Слово «избавил» (*rhuomai*) означает «спас», или «увел» от опасности. Действительно, не это ли совершил Господь? Павел ободряет Тимофея и также ободряет нас с вами не бояться гонений и страданий. Он напоминает нам, что как Господь избавил его от опасности, Он также избавит и нас.

**МОЛИТВА:** Осознавая, что всякий, желающий жить праведной жизнью во Христе Иисусе, будет гоним за веру (2 Тим. 3:12), помолитесь о том, чтобы Господь еще больше приблизил вас к Себе. Поделитесь с Ним своими опасениями на этот счет.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Часть 4

**ВАЖНОЕ УЧЕНИЕ:** Деян. 15:1-35 содержит жизненно важный урок для будущего христианской веры. Хотя споры по поводу обрезания могут показаться нам сегодня странными, ранняя церковь приняла решение четко указать на то, что она является не одной из иудейских сект, но новой мировой религией. Если бы всем ранним христианам пришлось принять обрезание, это означало бы, что каждый последователь Христа должен был быть иудеем. Решение устранить любые преграды на пути всякого человека к Богу основывается на словах Иисуса в Ин. 14:6. Внимательно прочитайте этот отрывок. Мы становимся чадами Божьими только через Христа, а не через исполнение законов, в том числе закона об обрезании.

**ВВЕДЕНИЕ:** Через какое-то время Павел захотел вернуться вместе с Варнавой в церкви, которые возникли в результате их первого миссионерского путешествия. По этому поводу у них возник жаркий спор. По каким-то причинам они отправились в Памфилию вместе с Иоанном Марком. В итоге они разделились. Мы читаем, что Варнава вместе с Иоанном Марком отправились на Кипр. С Павлом же в путь отправился Сила. Они побывали в Сирии и Киликии, укрепляя там церкви (см. Деян. 15:36-41).

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 16:1-10.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Из первых нескольких стихов мы узнаем, что Павел нашел \_\_\_\_\_, молодого верующего из \_\_\_\_\_. Тот присоединился к Павлу и Силе. Вместе они навещали разные церкви.
2. Что сказано об этих церквях в стихе 5?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
3. Во время путешествия Павел и его спутники пытались понять, куда Святой Дух хочет, чтобы они направились дальше (стихи 6-7). Они прибыли в город \_\_\_\_\_ (стих 8).
4. Что там произошло (стих 9)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Выйдя из Трояды, они направились в \_\_\_\_\_ (стих 10a). Что их сподвигло к этому (стих 10b)? \_\_\_\_\_



**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Павел горел желанием повсюду проповедовать Христа. Однако он не всегда хотел идти туда, куда Дух направлял его. Мы не знаем, как происходило его общение с Духом относительно того, куда следует идти дальше. Мы лишь знаем, что они не шли туда, куда не следовало. Не будем забывать, что все путешествия были пешими. Каково это было? Вдруг Павел и его спутники получают видение, в котором фигурирует македонянин. Он просто сказал: «Придите в Македонию и помогите нам». Очевидно, Павел, которому было дано это видение, поделился им с другими, и они тут же отправились в путь.

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Хотя сегодня мы не получаем видений, данное учение чрезвычайно важно для нас. Павел был Божьим слугой. Крестившись и вступив в завет с Богом, он посвятил себя служению Господу (см. Иер. 32:38 и 2 Кор. 6:16). То же самое можно сказать о нас с вами. В 1 Пет. 2:9 сказано: «Но вы – род \_\_\_\_\_, царственное \_\_\_\_\_, народ \_\_\_\_\_, люди, взятые в \_\_\_\_\_, дабы \_\_\_\_\_ Призвавшего вас из \_\_\_\_\_ в чудный \_\_\_\_\_ Свой». Подобно Павлу, мы также призваны прославлять Бога, дабы рассеять всякую тьму, и дабы свет Божий сиял в наших сердцах и в нашей жизни, распространяясь на жизнь других людей.

Итак, вопрос: если, подобно Павлу, я – слуга Божий, то в чем заключается мое служение? На какое служение Бог поставил меня? На кого я могу оказывать влияние? Кто еще участвует в служении, к которому Бог призван меня?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Служение Павла отличалось от нашего с вами служения. Бог призывает каждого человека к определенному служению. Однако все мы общаемся с другими людьми, и некоторые из них, хотя и иными способами, но все же просят нас: «Придите к нам в Македонию и помогите». Подобно Павлу, каждый из нас призван возвещать Благоую Весть другим людям.

**СЛОЖНЫЙ ВОПРОС:** Как тот факт, что я являюсь слугой Божьим, влияет на мою жизнь? Как это влияет на мое супружество? Как это влияет на мое общение с родственниками? Как это влияет на мою работу и отношения с коллегами? Как это влияет на мое общение и отношение к людям вообще, кем бы они ни были? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 3

# ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ СПАСТИСЬ?

**ДЕЯНИЯ 16-19 – ВТОРОЕ МИССИОНЕРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

---

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Обзор                                 | 27 |
| Введение                              | 28 |
| Занятие 3: Деяния 16-19               |    |
| • Павел и Лидия                       | 29 |
| • Павел и тюремщик                    | 30 |
| • Люди влияния                        | 32 |
| • Продолжение путешествия             | 32 |
| • Гонения и обвинения                 | 34 |
| • Распространение и укрепление церкви | 35 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Как ни странно, чем сильнее становились гонения, тем быстрее росла и укреплялась Церковь.

Павел и Сила отправились во второе из трех миссионерских путешествий. Они учили и проповедовали в синагогах и прочих интересных местах. Давайте отправимся в путь вместе с ними. Давайте вместе с ними возрадуемся тому, что Господь вошел в сердца Лидии, тюремщика и одного из местных правителей. Давайте попытаемся понять благодаря их примеру, как наша жизнь также может служить примером для других ради распространения Евангелия.

Евангелие всегда вызывает реакцию: кто-то принимает его, кто-то отвергает, кто-то игнорирует, а кто-то даже начинает сражаться против него. Но несмотря ни на какие реакции, Павел и Сила продолжали возвещать Божью истину.

Представьте, что вы подверглись таким же суровым гонениям за веру, как и эти ученики Христовы. Как Павел относился к страданиям? Понаблюдайте за ним, когда он находится в заключении или в суде. Кажется, что страх гонений и страданий не влиял на их решения относительно того, куда отправиться в роли миссионеров, что говорить или что делать ради Евангелия. Давайте прочувствуем их страдания и попытаемся сделать выводы из их примера. Давайте послушаем их пение даже в самом враждебном месте и спросим самих себя: «Пели бы мы на их месте?».

**ЗАНЯТИЕ 3**

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** Путешествие Павла продолжается.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 16:11-15.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Сначала они отправились в \_\_\_\_\_. Подобно Галатии или Каппадокии, Македония – это не конкретный город, но регион, где находились такие города как Филиппы, Фессалоники и Верия. Что говорится о Филиппах в стихе 12?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В Филиппах проживали многие римские военачальники, завершившие службу. Там было совсем немного иудеев. Фактически, иудеев там было так мало, что у них не было возможности построить синагогу, поэтому место для молитвы находилось за чертой города, недалеко от реки. Именно поэтому Павел с Силой отправились к реке, надеясь найти там собрание верующих. *Обратите внимание:* для того, чтобы открыть синагогу, нужно было иметь хотя бы десять мужчин-иудеев, проживающих в городской черте.

2. Кто была одна из женщин, слушавшая Павла и Силу (стих 14)?

\_\_\_\_\_ Что мы узнаем о ней? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Господь открыл ее сердце, и она ответила на призыв Евангелия. Каким образом она ответила на него (стих 15)?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

4. Что Павел ответил на ее приглашение? Как вы думаете, учитывая усталость и голод этих путников, потребовалось ли долго уговаривать их войти в дом?

\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Перечитайте Деян. 16:16-40.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Кого Павел и Сила повстречали на пути к месту молитвы (стихи 16-17)? Что мы узнаем о ней? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Что происходит в стихе 18?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Обратите внимание:* греческое слово «вознегодовав» (*diaroneo*) также означает «устав», «утомившись» от какого-либо продолжительного действия.

3. Дух вышел из девушки (стих 18b). Удивительная череда событий!

a. Что предприняли ее господа (стих 19)?

\_\_\_\_\_

b. Что они сказали местным правителям?

\_\_\_\_\_

c. Какова реакция народа (стих 22)? \_\_\_\_\_

d. Что приказали правители? \_\_\_\_\_

e. Что произошло с Павлом и Силой?

\_\_\_\_\_

f. Что было приказано тюремщику (стих 23)?

\_\_\_\_\_

g. Что он сделал? \_\_\_\_\_

4. Господа, правители, народ и тюремщик сыграли свои роли в организации нападения на Петра и Силу. Наконец, обстановка разрядилась. Бог вновь вступился за Своих слуг. Была полночь. Что Павел и Сила делают в стихе 25? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Что Бог делает в стихе 26? \_\_\_\_\_

6. Какова реакция тюремщика на происходящее (стих 27)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Что Павел сказал в стихе 28? \_\_\_\_\_

8. Как тюремщик реагирует на этот раз? Какой вопрос он задает Павлу и Силе (стихи 29-30)?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
9. Они ответили : «\_\_\_\_\_».
10. Павел и Сила возвещали Слово Господне всем этим людям. Что затем происходит в стихах 33-34а?  
 а. \_\_\_\_\_  
 б. \_\_\_\_\_
11. Что сказано о тюремщике в стихе 34б? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
12. Как завершается эта история? Какой приказ отдали правители (стих 35)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
13. Как Павел реагирует на послание, доставленное тюремщиком (стих 37)?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
14. Чего требует Павел (стих 37б)? \_\_\_\_\_
15. Каков ответ на его требование (стихи 38-39)?  
 а. Они \_\_\_\_\_.  
 б. И, придя, \_\_\_\_\_  
 с. И, выведя, просили \_\_\_\_\_
16. Куда Павел и Сила направились (стих 40)? \_\_\_\_\_
17. Что они там делали? \_\_\_\_\_

## **Часть 2**

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Какой контраст! Сначала уют в доме Лидии, а затем мрак темницы! Тем не менее, Павел и Сила проповедуют Иисуса в каждом из этих мест. Мы читаем о том, что в темнице они молились и воспевали Бога. Лидия слушала; слушали и стражники. Павел и Сила использовали любые обстоятельства как возможность свидетельствовать о Христе. Ваши мысли:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. О чем думали Тимофей и Лука, будучи свидетелями этих событий? Думали ли они о том, что нечто подобное может произойти и с ними? Увидят ли они Павла и Силу вновь?

Останутся ли те в живых? Ваши мысли:

---

---

3. Какие мысли проносились в сознании у Силы, когда его с Павлом атаковали, раздели, избили и заключили в темницу? О чем можно думать, когда тебя запирают в самой дальней камере, а твои ноги заключают в кандалы? Кстати, Сила никогда ничего подобного не испытывал. Какие страдания ради Евангелия! Вспомним слова Павла к ученикам в Антиохии (Деян. 14:22) и его слова к Тимофею (2 Тим. 3:12). Ваши мысли:

---

---

4. Лидия и тюремщик были людьми влияния. В Деян. 16:15 мы читаем о том, что Лидия и весь ее дом приняли крещение. То же самое мы читаем и о тюремщике (Деян. 16:33). В стихе 34 он исполняется радости, потому что он сам и вся его семья уверовали в Бога. Эти люди оказали влияние на жизни других! Ваши мысли:

---

---

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Поразмышляйте над тем, какое влияние вы оказываете на других людей. Мы влияем на других независимо от того, осознаем мы это или нет. Другие люди смотрят на вас и ваш образ жизни, на то, как вы реагируете на трудности, на то, отражает ли ваша жизнь Христа.

1. На кого в своем окружении вы оказываете влияние?

---

---

2. Что вам нужно изменить в своей жизни, чтобы более эффективно оказывать положительное влияние на других людей?

---

---

3. У многих людей есть дети, на которых они могут и должны оказывать влияние. Как вы можете повлиять на жизнь своих детей и помочь им обрести отношения с Иисусом?

---

---

**МОЛИТВА:** Господи, благодарю Тебя за то, что Ты призвал меня на служение. Прошу, веди и направляй меня, дабы я осознавал и реализовывал ответственность в том, чтобы влиять на тех, кто

окружает меня. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Часть 3**

**ВВЕДЕНИЕ:** В рамках своего второго миссионерского путешествия Павел посетил еще пять городов: Фессалоники, Верею, Афины, Коринф и Ефес. Возможно, некоторые из них вам незнакомы, однако пять новозаветных книг представляют собой послания Павла церквям в этих городах. Посмотрите на содержание Нового Завета и найдите эти послания.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Давайте вкратце рассмотрим события, которые произошли в каждом из этих городов.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 17:1-9 (Фессалоники)

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что Павел проповедовал в стихах 2b-3?  
\_\_\_\_\_
2. Каков результат его проповеди в стихе 4? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что говорится о гонениях и страданиях в стихах 5-7a?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Какие обвинения упомянуты в стихах 6b и 7b?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какова реакция людей на эти обвинения (стихи 8-9)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 17:10-15 (Верея).

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что мы узнаем о жителях города из стиха 11? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Каков результат проповеди Павла (стих 12)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что говорится о преследовании и страданиях в стихах 13-15?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 17:16-34 (Афины).

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что мы читаем об Афинах в стихе 16 и о жителях города в стихе 21)?  
\_\_\_\_\_
2. Что Павел проповедует в стихе 18b)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Что Павел говорит о неведомом Боге в стихах 24-31? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какова реакция некоторых из слушателей в стихе 32a)?  
\_\_\_\_\_  
Какова реакция остальных в стихе 32b)? \_\_\_\_\_  
Какова реакция в стихе 34? \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 18:1-17 (Коринф).

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Афиняне не приняли Павла. Тогда он направился в Коринф. Кого он повстречал? Ради чего эти люди были в Коринфе? Что мы узнаем о них (стихи 1-4)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что Павел проповедует в стихе 5? \_\_\_\_\_

3. Какие за этим последовали гонения и страдания (стих 6а)?  
\_\_\_\_\_
4. Что Павел заявил относительно своего служения в стихе 6б?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Что Павел обнаружил, отправившись к следующему дому (стихи 7-8)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Кажется, что Павел истощен из-за всего негативного отношения к нему со стороны людей. Как Бог благословил его в стихах 9-11?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Посмотрим, что происходит с Павлом в то время, когда проконсулом Ахаии был Галлион. Иудеи объединяются против Павла и приводят его в суд, обвиняя в том, что он убеждал народ поклоняться Богу способами, противоречащими закону. Галлион распускает суд, приказывая им разрешить их внутренние противоречия самостоятельно. По сути, он выгоняет их из суда. Иудеи не нападают на Павла. Что они предпринимают вместо этого?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Из 1 Кор. 1:1 мы можем заключить, что Сосфен стал спутником и соратником Павла в его миссионерском служении.

#### **Часть 4**

**УЧЕНИЕ:** Рассматривая путешествия Павла, мы можем выделить некоторые закономерности. Он всегда начинал с того, что шел в синагогу, где он учил, вел дебаты, проповедовал и толковал Писание в свете того, что Иисус был Христом, пострадавшим и воскресшим из мертвых. Каждый раз без исключения это вызывало определенную реакцию. Одни иудеи приходили к вере; другие – нет. Некоторые начинали негодовать и даже устраивали волнения среди народа. Некоторые принимали проповедь Павла, а некоторые рвали на себе одежды. Однако, какой бы ни была реакция людей, мы должны помнить, что проповедь об Иисусе как воскресшем и Живом Господе всегда вызывает ту или иную реакцию.

Евангелие вызывает реакцию и сегодня. Его либо принимают, либо нет. Несмотря на то, что афиняне хотели продолжить разговор с Павлом о сути его проповеди, он оставил Афины, потому

что знал, что все свое время они не делали ничего, кроме как слушали и разговаривали о новых учениях. По сути, они отвергли Благоую Весть.

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Открытым остается вопрос: как *лично я* реагирую на Благоую Весть? Какова *моя* реакция?

---

---

**УЧЕНИЕ:**

1. Что касается принявших Евангелие, мы замечаем, что многие, подобно Лидии, тюремщику и управляющему синагогой, крестились целыми семьями. Другие, подобно Акиле и Прискилле, стали учениками и поддерживали Павла в его странствиях. В то же время некоторые другие, подобно Аполлону, направлялись в другие места и поддерживали там верующих тем, что наставляли новообращенных. Церковь росла и укреплялась.
  - a. В Деян. 16:5 сказано, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - b. В Деян. 19:20 говорится: «С такую \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Господне».
2. Будучи слабыми, церкви нуждались в укреплении и ободрении со стороны Павла и Силы, Варнавы, Тимофея и других. К примеру, в Деян. 18:23 мы читаем о том, что Павел путешествовал с места на место, утверждая в вере всех учеников. Христиане сильно страдали и нуждались в поддержке со стороны тех, кто привел их к Богу.
3. В Деян. 19:21 Павел решает отправиться в \_\_\_\_\_. В то же время в Ефесе происходят волнения. Проповедь Павла во время его последнего путешествия создала неудобства серебрянику Димитрию. Его ремесло оказалось под угрозой (см. стих 26а). Что Павел сказал в стихе 19:26b?  
«\_\_\_\_\_». Евангелие представляло собой угрозу их ремеслу и культу богини Артемиды.
4. Все, кроме Павла, были в смятении. Народ буйствовал и кричал.  
«\_\_\_\_\_». Собравшиеся испытывают смущение. В Деян. 19:32b сказано: «...большая часть собравшихся не знали, зачем собрались». С течением времени ничего не меняется. Два часа подряд они кричат: «Велика Артемида Ефесская!» (стих 24). Наконец блюститель порядка успокаивает толпу и напоминает им, что Ефес должен защищать храм Артемиды. Также он говорит, что

Павел ни грабил храм, ни богохульствовал против Артемиды, поэтому если у Димитрия есть какие-либо конкретные обвинения, он должен изложить их в суде. Что беспокоило блюстителя порядка (стих 40)? \_\_\_\_\_

---

---

Наконец, он распускает собрание.

## ЗАНЯТИЕ 4

# ИДИТЕ К ЯЗЫЧНИКАМ

### Деяния 20-23 – Суд

---

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

|   |    |
|---|----|
| Обзор                                   | 37 |
| Введение                                | 38 |
| Занятие 4: Деяния 20-23                 |    |
| • Прощание в Ефесе                      | 39 |
| • Характер Павла                        | 40 |
| • Волнения в Иерусалиме                 | 42 |
| • Свидетельство Павла о своем обращении | 43 |
| • Павел как римский гражданин           | 44 |
| • Начало суда над Павлом                | 45 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Павел попрощался с церковью в Ефесе и поспешил в Иерусалим на праздник Пасхи. Прежде чем он столкнется там со своими противниками, давайте поразмышляем над его характером. Давайте задумаемся над его отношением к преследованиям и страданиям, над его призванием от Господа, над его ожиданиями в отношении тех, кто был частью Церкви, и над его любовью к тем, кто помогал ему.

Вернувшись в Иерусалим, Павел предоставил Иакову, брату Иисуса, и старейшинам подробный отчет. Обратите внимание на их реакцию.

Если говорить кратко, то теперь его жизни угрожала опасность, поскольку он привел в храм грека, что, в соответствии с иудейским законом, оскверняло святое место. Что повлекло за собой это действие? В чем арестовавшие его люди желали разобраться? Каков был исход? Видите ли вы какие-либо сходства между страданиями Христа и Павла?

**ЗАНЯТИЕ 4**

**Часть 1**

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что Павел сделал, прежде чем отправиться в Македонию (Деян. 20:1)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Путь длился дольше, чем предполагал Павел. Почему (стих 3)?

\_\_\_\_\_

3. Наконец, Павел встретился со своими соратниками в Троаде (стихи 4-6). Какой случай описан в стихах 20:7-12? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Павел очень хотел поскорее вернуться в Иерусалим (стихи 13-16). Почему он так спешил туда (стих 16)?

\_\_\_\_\_

5. За кем Павел отправил в стихе 17?

\_\_\_\_\_

Вместо того, чтобы отправиться в Ефес, эти старейшины пришли в Мелит. Что Павел говорит им?

a. Стих 18: \_\_\_\_\_

b. Стих 19: \_\_\_\_\_

c. Стих 20: \_\_\_\_\_

d. Стих 21: \_\_\_\_\_

6. Павлу было непросто. \_\_\_\_\_ убедили Павла отправиться в \_\_\_\_\_ . О чем Дух предостерегал его в пути от города к городу (стих 23)? \_\_\_\_\_

7. Как Павел относился к собственной жизни (стих 24а)?

\_\_\_\_\_

8. Что он желал делать больше всего (стих 24б)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Павел больше никогда не увидит этих старейшин из Ефеса. Сейчас он призывает их быть сильными, пройти путь до конца и придерживаться курса. Что он им сказал?

- a. Стих 28a: \_\_\_\_\_
- b. Стих 28b: \_\_\_\_\_
- c. Стихи 29-31: \_\_\_\_\_
10. Расставаться было непросто. После их посвящения Богу и миру Его благодати (стих 32) в стихе 36 мы читаем о том, что он \_\_\_\_\_ . Что сказано в следующем стихе?
11. Что опечалило старейшин более всего (стих 38)? \_\_\_\_\_
12. Они проводили Павла до корабля, и путники продолжили свое путешествие. Они прибыли в Тир и пробыли там несколько дней. Затем их проводили из города к берегу (Деян. 21:5b-6), и там они \_\_\_\_\_ .
13. Они шли с места на место, от одного дома к другому и даже останавливались в доме у \_\_\_\_\_ (стих 8). *Обратите внимание:* о Филиппе также говорится в Деян. 8. Он творил чудесные знамения в Самарии и поделился Евангелием с эфиопским евнухом.
14. Даже пророчество в стихе 11 не остановило Павла, и он отправился в \_\_\_\_\_ (стих 15). Опишите своими словами, как церковь приняла его в стихе 21:17: \_\_\_\_\_
15. Что по прибытии Павел сделал в первую очередь (стихи 18-19)? \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Мы видим характер Павла в его образе жизни. Поразмышляйте над парой вещей в Деян. 20.

- Из стиха 23 мы узнаем, что Павел *не был удивлен трудностям*. Дух Святой предостерег его, что \_\_\_\_\_ .
- В стихе 24 мы читаем о его *энтузиазме и страстном желании* \_\_\_\_\_ , которое он принял от Господа Иисуса Христа. В чем заключалось это служение? \_\_\_\_\_



3. У Павла были *ожидания* в отношении верующих, особенно тех, кто оказывал духовное попечение (к примеру, стих 28). Они должны были \_\_\_\_\_ себе и всему стаду, в котором Дух Святой поставил их \_\_\_\_\_, пасти \_\_\_\_\_ Господа и Бога, которую Он приобрел Себе \_\_\_\_\_ Своею.
4. В стихах 36-38 мы видим *любовь* Павла к тем, кто помогал и поддерживал его в распространении Евангелия. Мы читаем о том, как тяжело ему было прощаться с ефесскими старейшинами.

#### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Задумайтесь над своим собственным характером. Благодаря чему ваш характер становится сильнее? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Если бы кто-то попросил вас выразить свое отношение к трудностям, что бы вы ответили?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Как страдания ради Евангелия изменили бы ваш образ жизни?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Часть 2**

**ВВЕДЕНИЕ:** Оставшаяся часть данного раздела сосредоточена на аресте Павла, суде над ним и его пути в Рим. Как мы помним, жизнь Павла была весьма непростой. Господь открыл Анании, что Павлу предстоит много пострадать за Имя Его (Деян. 9:15-16). Во время каждого путешествия Павел подвергался нападкам со стороны иудеев. Его гнали, побивали камнями, арестовывали, заключали под стражу. Смерть всегда была рядом, однако он не прекращал всюду проповедовать Евангелие.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 21:27-36. Читая этот отрывок, обратите внимание на слова, которые выражают гнев людей. В чем причина подобной реакции с их стороны?

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Откуда были эти иудеи (стих 27)? Откуда они знали Павла? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Они \_\_\_\_\_ народ и \_\_\_\_\_ Павла.
3. Что они кричали? В чем заключались их обвинения (стих 28а)? Что он учит против:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
4. В чем еще они его обвиняли (стих 28b)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Опишите своими словами сцену в стихах 30-32:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Где происходят волнения? В каком городе? \_\_\_\_\_ В каком именно месте? \_\_\_\_\_
7. Что спасло Павла от смерти? \_\_\_\_\_
8. Что сделал тысяченачальник (стих 33)? \_\_\_\_\_
9. Затем он пытается выяснить, что на самом деле происходит? Что он узнал в стихе 34?  
\_\_\_\_\_
10. Опишите жестокость толпы (стих 35): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Что кричал народ (стих 36)? \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Подобную сцену в Иерусалиме сложно даже вообразить. С чего такая жестокость? Если Павел в послушании Богу свидетельствовал об Иисусе по всей Малой Азии (территория современной Турции) и в близлежащих регионах, против кого они на самом деле сражались? Ваши мысли:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ранее мы уже слышали слова, звучащие в стихе 36. Прочитайте Лк. 23:18 и Ин. 19:15. Опишите, что происходит в этих отрывках.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВОПРОС ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:** Если верить в подобное утверждение, то что в действительности побуждало людей вести себя столь жестоко?

---

---

---

### **Часть 3**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 21:37-22:21. Сначала Павел представляется. Затем он излагает свое свидетельство.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Итак, Павел желает изложить свое свидетельство. О чем он спрашивает в стихе 37?

---

---

2. Павлу дают разрешение обратиться к народу (стих 40). На каком языке он говорит?

\_\_\_\_\_ Это был родной язык его слушателей. Мы читаем, что когда он говорил, там был \_\_\_\_\_.

3. Задумайтесь над тем, чем поделился Павел:

- a. Сначала он говорит о своем происхождении (стих 3а):

\_\_\_\_\_

- b. Какое у него было образование (стих 3б)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c. Каким был его прежний образ жизни (стихи 4-5)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- d. Далее он делится опытом своего обращения на пути в \_\_\_\_\_

Вопрос Иисуса: \_\_\_\_\_

Вопрос Савла: \_\_\_\_\_

Вопрос Иисуса: \_\_\_\_\_

Вопрос Савла: \_\_\_\_\_

Ответ Иисуса: \_\_\_\_\_

- e. Опишите сцену с Ананией в стихах 12-16: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f. Что, по словам Павла, произошло с ним по возвращении в Иерусалим (стихи 17-20)?

---

---

г. В чем заключалось повеление Господа (стих 21)?

---

---

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Павел подробно описывает опыт своего обращения. Возможно, это был самый драматичный опыт в его жизни. Сам Господь Иисус воззвал к нему! И дело было не в ярком свете, слепоте, громком голосе и прочих необычных вещах. Самое главное – это то, что произошло в сердце Савла. Он был человеком, одобрявшим убийство Стефана и гонения против последователей Иисуса. Теперь же он крестился. Его грехи омыты. Теперь он призывает Имя Господне.

a. Какую ценность его свидетельство, изложенное на арамейском, представляло для его слушателей?

---

b. Имеется ли у меня опыт обращения? Как изменилось мое сердце? Каково мое свидетельство? \_\_\_\_\_

---

---

c. Какую ценность мое свидетельство имеет для тех, кто слышит его?

---

---

2. В соответствии с Деян. 22:21, Господь сказал ему: «\_\_\_\_\_, Я \_\_\_\_\_ тебя далеко к \_\_\_\_\_». Павел посвятил всю свою жизнь этому призыву! Он был миссионером, посланным к погибающим язычникам. Для этого служения Богу нужен был кто-то, чье сердце горело бы желанием служить, и Бог знал, что у Савла именно такое сердце. Ваши мысли: \_\_\_\_\_

---

---

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Горит ли ваше сердце желанием служить Богу? Насколько сильно вы желаете исполнить призыв Божий? Находите ли вы радость в том, чтобы исполнять в своей жизни Божье призвание и жить так, словно Он послал вас свидетельствовать о Нем другим людям? Готовы ли вы претерпеть трудности и гонения ради Имени Иисуса?

---

---

2. Каковы ваши мысли относительно вашего собственного желания позволить Богу направлять ваши мечты и планы, дабы Он мог использовать вас в Своей миссии по спасению погибших?

---

---

### **Часть 4**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 22:22-29. Здесь говорится о некоторых трудностях, с которыми столкнулись римские власти.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Только что (стих 21) Павел сказал, что Господь послал его к язычникам. До этого момента все присутствовавшие внимательно его слушали. Что происходит далее в стихах 22-24?

---

---

2. Его собираются бичевать. Какой вопрос Павел задает в стихе 25?

---

3. Сотник бежит к своему командиру и докладывает: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ». Римских граждан нельзя было наказывать подобным образом. Они находились под защитой римского закона. Вот это проблема! Командир обращается к Павлу, и тот подтверждает отчет сотника. Он действительно римский гражданин. Фактически, Павел говорит: «Я римский гражданин с самого \_\_\_\_\_».

4. Прочитайте стих 29. Даже тысяченачальник \_\_\_\_\_. Почему?

---

## Часть 5

**ВВЕДЕНИЕ:** Для Павла наступают тяжелые времена. Обратите внимание на схожесть его испытаний со страданиями Христа. Подобно Иисусу, он не сделал ничего плохого, однако с точки зрения иудеев он самым откровенным образом нарушил Закон. В Деян. 21:36 толпа кричит: «Смерть ему!». В Деян. 22:22 толпа вновь кричит: «...истреби от земли такого! Ибо ему не должно жить». Звучит так, будто люди орут: «Распни Его! Распни Его!». Как мы уже поняли, в следующих нескольких главах речь пойдет об испытаниях и страданиях. Иудеи желали погубить его. Римляне же не знали, что вообще с ним делать, поскольку он был римским гражданином и не нарушил римских законов.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 22:30-23:11.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Тысяченачальник решил, что пора поговорить с Павлом лицом к лицу. Что он желал узнать (стих 30)? \_\_\_\_\_
2. Что Павел заявил в стихе 23:1? \_\_\_\_\_
3. Какое повеление Анания дал в стихе 2? \_\_\_\_\_
4. Что Павел сказал, не зная, что Анания был первосвященником (стих 3)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Павел знал, что в собрании присутствуют и фарисеи, и саддукеи. Что он сказал в стихе 6, из-за чего начались разделения?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Опишите сцену, которая последовала в стихах 9-10:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Что их опечалило больше? То, что Господь говорил с ним, или то, что Он послал его к язычникам, которые не были частью Божьего народа? Что вы думаете об этом?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Тысяченачальник вновь испугался за жизнь Павла и поэтому вывел его из синедриона. Что произошло позднее ночью в стихе 11?

---

---

Павел должен был отправиться в Рим.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 23:12-22.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. В чем заключался замысел, и кто в нем участвовал (стихи 12-15)?

---

---

2. Кто узнал об этом в стихе 16? \_\_\_\_\_

3. Как он поступил с этой информацией (стихи 17-21)?

---

---

4. Что начальник приказал племяннику Павла в стихе 22? \_\_\_\_\_

---

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 23:23-35.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что начальник приказал дальше в стихах 23-24? \_\_\_\_\_

---

2. В Кесарии располагалась штаб-квартира римского правительства в Самарии и Иудее. Феликс был там представителем Рима. Начальник подготовил для Павла все, что тому было необходимо, чтобы безопасно добраться и предстать перед Феликсом. Он дал ему в охрану солдат, всадников и пр.

3. Резюмируйте обращение Клавдия Лисия к правителю в стихах 27-30. \_\_\_\_\_

---

---

4. Солдаты исполнили приказ и сопроводили Павла к Феликсу. Что тот решил, прочитав письмо (стих 35)? \_\_\_\_\_

---

# ЗАНЯТИЕ 5

# ОНИ УСЛЫШАТ

Деяния 24-28 – Рим

---

---

## ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Обзор                   | 47 |
| Введение                | 48 |
| Занятие 5: Деяния 24-28 |    |
| • Павел перед Феликсом  | 49 |
| • Павел и Фест          | 50 |
| • Защита Павла          | 51 |
| • Путь в Италию         | 53 |
| • Морской шторм         | 54 |
| • Рим                   | 57 |
| • Да будет известно     | 58 |



**ВВЕДЕНИЕ**

Путь Павла в Рим был долгим и опасным. Он предстал в суде перед Феликсом и Фестом, а затем перед царем Агриппой. В этом занятии вы узнаете о морском путешествии Павла и его прибытии в Рим. Иисус прибыл в Иерусалим, где принял крестную смерть. Павел же направился в Рим...

Обратите внимание на активную позицию Павла перед правителями и царем. Он вел себя как лидер и открыто делился тем, что Бог совершил в его жизни. Судебный процесс он воспринимал как возможность засвидетельствовать об Истине и говорил с дерзновением и смелостью, но в то же время и как ни в чем неповинный человек, коим он и был.

Также обратите внимание на то, что каждый из правителей и царь сказали о Павле. Присоединитесь к нему в его суровом морском путешествии. Возрадуйтесь с ним прибытию в Рим. Представьте, что вы находитесь рядом с ним всякий раз, когда он дерзновенно проповедует Господа Иисуса Христа.

**ЗАНЯТИЕ 5**

**Часть 1**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 24.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Какие обвинения выдвигались против Павла Ананией на суде перед Феликсом, старейшинами и ритором Тертуллом (стихи 5-8)?
    - a. Стих 5а \_\_\_\_\_
    - b. Стих 5b \_\_\_\_\_
    - c. Стих 6 \_\_\_\_\_Иудеи подтвердили «истинность» этих обвинений (стих 9).
  2. По сути, что Павел сказал в свою защиту (стихи 10-21):
    - a. Стих 14а \_\_\_\_\_
    - b. Стих 14b \_\_\_\_\_
    - c. Стих 15 \_\_\_\_\_
  3. Более того, Павел выступает против своих обвинителей (стих 18): с ним не было никакого народа, и он не был вовлечен ни в какие волнения.
  4. Что Павел говорит в стихе 21 об истинной причине того, почему его судят?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Феликс отсрочил дело. Какое решение он принял в стихах 22-23?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Между Павлом и Феликсом возникло любопытное общение. Феликс посылал за Павлом. О чем Павел говорил с ним (стихи 24-25)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- С другой стороны, Феликс надеялся на кое-что еще. Что это было (стих 26)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Прошло два года. Кто стал новым правителем после Феликса (стих 27)? \_\_\_\_\_  
Какое незаконченное дело Феликс оставил Фесту? \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 25.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Вскоре после прибытия в Кесарию Фест отправился в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Что там произошло (стих 2)? \_\_\_\_\_
2. Чего желали иудейские лидеры (стих 3а)? \_\_\_\_\_
3. В чем заключался их план (стих 3б)? \_\_\_\_\_
4. Что Фест сказал им (стихи 4-5)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Начался суд. Приводят Павла. Что мы узнаем из стиха 7? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Что Павел сказал в свою защиту (стих 8)? \_\_\_\_\_
7. Что мы замечаем относительно Феста в стихе 9? О чем он спросил Павла?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Что меняется в стихах 10-11? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Павел предстает перед кесарем. Фест встретился с советом и заявил:  
« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Невозможно не обратить внимание на выражение «выдать меня им» в стихе 11. Эти слова вновь напоминают нам о суде над Иисусом. Он был выдан сначала Анне, затем Каиафе, затем Пилату, затем Ироду и вновь Пилату. Он был отдан, выдан на распятие (см. Ин. 19:16). Никто не знал, что делать с Ним. Теперь никто не знает, как быть с Павлом. Нам предоставлена такая же возможность. Что я буду делать с Иисусом? Приму ли я Его или «выдам» кому-то еще, тем самым потеряв жизнь и спасение, которые Он предлагает? Ваши мысли:

---

---

---

## Часть 2

**УЧЕНИЕ:** Мы можем предположить, что Фест несколько расстроился из-за того, что Феликс оставил ему незавершенное дело. Как ему быть с Павлом? Иудеи хотят, чтобы Павла осудили; сам Фест настаивает на том, чтобы суд вершился в соответствии с римскими законами. Павел же отказывается быть отправленным в Иерусалим и настаивает на том, чтобы предстать перед кесарем. Фест делится подобной дилеммой с царем Агриппой, который посетил Кесарию. Фест раскрыл ему суть несогласия между иудейскими лидерами и Павлом. Он дал понять, что в центре внимания находятся религиозные вопросы. Очевидно, Фест понятия не имел «о каком-то Иисусе умершем, о Котором Павел утверждал, что Он жив» (Деян. 25:19). Как же ему быть? В стихе 25:22 Агриппа говорит Фесту: «\_\_\_\_\_».

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Какова обстановка в судебной палате, когда туда входит Павел (стих 23)?

---

---

2. Фест держит речь. Какова его основная цель для этого собрания (стихи 24-27)?

---

---

3. Павлу дается возможность изложить свою защиту против обвинений. О чем он, по сути, говорит в самом начале (Деян. 26:4-8)?

---

---

4. Почему его судят, по его мнению (стих 8)? \_\_\_\_\_

---

---

5. Что он говорит собравшимся о своем прошлом (стихи 9-11)?

---

---

6. В стихах 12-18 Павел делится опытом своего обращения. Некоторые стихи здесь повторяют то, чем Павел поделился с толпой в Иерусалиме в Деян. 22. Внимательно посмотрите на стихи 15-18. Обратите внимание на то, что Иисус сказал Павлу.

7. Что Павел, по его же собственным словам, проповедует (стих 20b)?

- a. Им следует \_\_\_\_\_ и
- b. \_\_\_\_\_ Богу,
- c. Делая \_\_\_\_\_, достойные \_\_\_\_\_.

8. Что Павел говорит о своем свидетельстве (стихи 22-23)?

---

---

9. Фест прерывает защиту Павла словами: «\_\_\_\_\_».

10. Павел отвечает Фесту, что он не обезумел, но говорит истину и находится в здравом уме. Что он говорит Агриппе в стихе 26?

---

---

11. Какой вопрос он ему задает в стихе 27? \_\_\_\_\_

12. Что отвечает Агриппа (стих 28)? \_\_\_\_\_

---

---

13. Какова реакция Павла? \_\_\_\_\_

---

---

14. Тогда Фест, Агриппа и прочие, кто был на суде, покидают собрание. О чем они говорят между собой (стих 31)? \_\_\_\_\_

---

---

15. Что Агриппа говорит Фесту? \_\_\_\_\_

---

---

### **Часть 3**

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Представьте себе сцену, когда Павел, находясь под обвинением, входил в зал суда, где сидят царь и правитель, а также высокопоставленные чиновники и наиболее влиятельные лица города (Деян. 25:23). Как бы вы чувствовали себя на месте Павла? О чем бы вы думали? Чувствовали бы вы себя некомфортно? Как вы думаете, что испытывал в тот момент Павел? Посмотрите на Деян. 26:2. Как Павел воспринимает это собрание? Чувствуете ли вы силу или слабость в том, как он излагает свою защиту? Для него это потрясающая возможность засвидетельствовать о вере и надежде! Павел предстал перед ними как свободный человек – свободный от вины и любого преступления! Он свободно делится с ними тем, к чему Бог призвал его. Бог послал его открыть людям глаза и обратить их от тьмы к свету, от сатаны к Богу, дабы они приняли прощение грехов и освятились верою в Иисуса!

**ВОПРОС ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:** В каких ситуациях я имею возможности свидетельствовать о своей вере и надежде?

---

---

---

**МОЛИТВА:** Господи Иисусе, Ты послал Павла, и теперь посылаешь Меня к тем, кто не знает Тебя. Ты посылаешь меня открыть их глаза и обратить их от тьмы ко свету. Ты посылаешь меня обратить их от сатаны к Богу, дабы они приняли прощение грехов и место среди тех, кто освящен верою в Тебя. Дай мне сил исполнить Твой призыв. Дай мне смелости и дерзновения говорить как человек, который живет и свидетельствует о надежде, которую Ты даровал мне.

---

---

---

---

#### **Часть 4**

**ВВЕДЕНИЕ:** Наконец принято решение отправиться в Италию (Деян. 27:1). Павел и прочие заключенные переданы под ответственность сотника Юлия. Мы не знаем имен всех тех, кто оказался в пути с Павлом, но мы точно знаем, что с ним был Аристарх и, возможно, Лука, автор книги Деяний, поскольку здесь использовано личное местоимение «мы». «Мы поднялись на корабль». «Мы вышли в море». Как мы помним, Аристарх, спутник Павла из Македонии, был схвачен толпой во время волнений в Ефесе (Деян. 19:29).

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 27:1-12.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что мы читаем о специфике отношений между Юлием и Павлом в стихе 3?

---

---

Звучит так, словно Павла отпустили повидаться с друзьями, и что он должен самостоятельно вернуться к кораблю до выхода в море, как будто он не закован в цепи и не находится под стражей.

2. На что вы мгновенно обращаете внимание в стихах 4-12? Какие были условия в море?

- a. Стих 4: \_\_\_\_\_
  - b. Стих 7: \_\_\_\_\_
  - c. Стих 7: \_\_\_\_\_
  - d. Стих 7: \_\_\_\_\_
  - e. Стих 8: \_\_\_\_\_
  - f. Стих 9: \_\_\_\_\_
3. Путешествие началось, но мы знаем, что было потеряно много времени, и оптимальный для морских путешествий сезон уже давно закончился. Был конец сентября или начало октября, и плавания были очень опасными (стих 9). О чем Павел предупреждает в стихе 10? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Начальник (владелец или штурман) не обращает внимания на предостережения Павла. Каково решение большинства (стих 12)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 27:13-26.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Корабль попал в бурю. Пришлось выбрасывать груз за борт. В стихе 19 им пришлось выбросить даже \_\_\_\_\_.
2. Матросы были в ужасе не только от сильнейшего шторма. Мы читаем, что они остались без навигации, поскольку не было видно ни солнца, ни звезд. О чем мы читаем в стихе 20b? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. И тут к ним обращается Павел («я вам говорил...»). Что он сказал им в стихе 21? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Павел ободряет их (стих 22): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. Какую весть принес ангел (стихи 23-24)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. Итак, в чем заключаются хорошие новости в стихе 25?

---

---

7. Каковы плохие новости в стихе 26?

---

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Решение большинства – не всегда самое верное решение, не так ли? В стихе 12 мы прочитали о решении большинства. Несмотря на опасность, несмотря на все предупреждения и предостережения, большинство все равно решило не прислушаться к советам. Из-за этого решения Павел и все, кто был на судне, оказались в отчаянной ситуации. Судно еле держалось. Команда была голодна. Груз пришлось выбросить за борт. А в стихе 20 вообще сказано, что люди потеряли надежду на спасение. Надежды не осталось. Последнее, чего хотелось бы услышать в такой момент, так это слова Павел: «А я вам говорил...». Тем не менее, именно это он им сказал. Но не только это. Бог заверил Павла, что тот прибудет в Рим. Бог также по милости Своей пощадил всех, кто был с Павлом на судне.

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Бывало ли у вас ощущение, что ваша жизнь – это один сплошной шторм, и вы сбились с курса?

---

2. Каков ваш опыт следования за мнением большинства в детском и взрослом возрасте, в роли последователя и в роли лидера?

---

---

---

3. Противоречило ли мнение большинства вашим верованиям, убеждениям или нравственным ценностям? Если да, то каким образом?

---

---

---



## Часть 5

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 27:27-44.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Корабль носило в море 14 ночей. Моряки почувствовали, что приближаются к суше. Испугавшись, что могут разбиться о скалы, они попытались спастись, покинув корабль и спустившись на маленькую лодку. Что Павел сказал начальнику и солдатам (стих 31)?  
\_\_\_\_\_  
Последнее, что следует делать в море во время шторма, это оставлять корабль ради маленькой лодки.
2. Теперь Павел призывает их \_\_\_\_\_ (стих 33). Павел верил, что они все спасутся, но что им нужно есть, чтобы иметь необходимые для выживания силы. Он сказал им поесть и, взяв хлеб и вознеся благодарность, преломил его и начал есть. Звучит предельно просто! Его пример воодушевил остальных. Сколько человек было на судне?  
\_\_\_\_\_
3. Что они сделали после этого (стих 38)? \_\_\_\_\_
4. Что произошло в полдень (стих 39-44)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Корабль пристал к берегу, как и говорил Павел. Что солдаты собрались сделать (стих 42)?  
\_\_\_\_\_
6. Какое решение принял сотник (стих 43)? \_\_\_\_\_  
Что сказано в стихе 44?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Все, кто был на корабле, спаслись (стих 31). Корабль развалился на части под ударами волн (стих 41). Обломки стали надеждой на спасение для тех, кто не мог плавать (стих 44). На корабле были команда, заключенные, солдаты и командир – всего 276 человек. Все они спаслись. Эти люди оказались в ужасных обстоятельствах. Все было против них. Волны били по кораблю. Даже приближение к берегу оказалось опасным. Однако Павел сказал: «Если они не \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_, то вы не можете \_\_\_\_\_ (стих 31)». Тем не менее, корабль помог этим людям спастись. Хотя он разваливался на части, даже его обломки помогли некоторым из них добраться до берега. Можно сказать, что наша вера подобна этому

кораблю. Павел пишет Тимофею и призывает его сражаться, держаться веры и доброй совести. Он использует образ корабля, чтобы донести до Тимофея определенную мысль. Что он пишет в 1 Тим. 1:19 и 6:21?

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Кто помогает вам держаться за веру? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Когда в нашей жизни поднимается буря, вера помогает нам проходить через самые разные трудности. Вера каких людей укрепляет и вашу веру в тяжелые времена?
3. Как вы можете поддержать веру других людей, оказавшихся в непростых обстоятельствах?

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Деян. 28.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Остров назывался \_\_\_\_\_ (стих 1). Все, кто был на корабле, добрались до берега.
  2. Что сказано о местных жителях в стихе 2? \_\_\_\_\_
  3. Что случилось с Павлом в стихах 3-6? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Какой вывод сделали из этого местные жители (стих 6)?  
\_\_\_\_\_
4. Кем был Публий (стих 7), и чем он занимался?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. В чем заключалось служение Павла на Мальте (стихи 8-9)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Три месяца спустя они вышли в море. Что мы узнаем о корабле из стиха 11? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  7. Они отправились из Сиракуз в Ригию, затем в Путеол, и наконец прибыли в \_\_\_\_\_.
  8. Что ободряло Павла после столь продолжительного и опасного путешествия (стих 15)?  
\_\_\_\_\_
  9. В каких условиях он жил в Риме? \_\_\_\_\_

## Часть 6

**УЧЕНИЕ:** Наконец, Павел прибыл в Рим. В Риме у него была возможность учить. Первая группа, которую он собрал, состояла из иудейских лидеров. Он начал с того, что рассказал им свою историю.

Что он рассказал им?

1. Стих 17b: \_\_\_\_\_
2. Стих 17c: \_\_\_\_\_
3. Стих 18: \_\_\_\_\_
4. Стих 19a: \_\_\_\_\_
5. Стих 19b: \_\_\_\_\_

Почему он сказал им, что «обложен узами» (стих 20)? \_\_\_\_\_

Что это за *надежда Израиля*, о которой говорит Павел? См. перекрестные ссылки к следующим стихам: Деян. 26:6, 23:6 и 24:15.

Иудейские лидеры говорят Павлу, что не получали из Иудеи никаких новостей о нем и о \_\_\_\_\_, и что никто из пришедших оттуда не сказал ничего плохого о нем (стих 21). Однако они слышали об этой секте (Путь) и желают выслушать его. Поэтому они организовали встречу.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что Павел разъяснил им? \_\_\_\_\_
2. В чем он пытался убедить их относительно Иисуса, ссылаясь на Закон и на пророков? См. также Деян. 17:3.  
\_\_\_\_\_
3. Каков был результат его проповеди (стихи 24-25)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. В соответствии со стихами 26-27, что Святой Дух говорил иудейскому народу через пророка Исайю (Ис. 6:9-10)?
  - a. \_\_\_\_\_ – и не \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_ – и не \_\_\_\_\_

- c. Ибо \_\_\_\_\_ народа сего
  - d. И \_\_\_\_\_ с трудом \_\_\_\_\_
  - e. И \_\_\_\_\_ свои \_\_\_\_\_, и не \_\_\_\_\_.
  - f. И не \_\_\_\_\_,
  - g. И не \_\_\_\_\_,
  - h. И не \_\_\_\_\_, чтобы Я \_\_\_\_\_ их.
5. Но далее следует одно большое «НО». Что Павел хотел, чтобы эти люди узнали (стих 28)?
- 
- 

Он провозглашает: «И они услышат!». Язычники услышат.

- 6. Следующие два года Павел жил в доме, который снимал, и \_\_\_\_\_ всех, кто приходил к нему. Внимательно прочитайте стихи 30-31.

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** На этом книга Деяний завершается. В определенном смысле повествование оставляет нам множество вопросов. Был ли Павел освобожден? Даровали ли римляне ему свободу? Что с ним было дальше? Получается, что Лука не посчитал подобные вещи важными. Или, может, он отправил Феофилу это повествование, когда ответов на эти вопросы у него самого еще не было (Деян. 1:1). Феофил был язычником. Именно ему Лука адресовал Евангелие и книгу Деяний. Он хотел, чтобы тот познал Евангелие – Благую Весть о спасении через веру в Иисуса Христа, дарованную как иудеям, так и язычникам. Эта Весть дарована и нам с вами. Она даруется всем людям – преступникам и правителям, бедным и богатым, здоровым и страждущим. Давайте последуем примеру тех язычников и услышим Благую Весть! Давайте будем как Павел, который смело проповедовал Царство Божье и учил всех людей о Господе Иисусе Христе!

**МОЛИТВА:**

Боже, Ты Господь неба и земли, Ты чудесно устроил каждого из нас (Пс. 138:13). Ты сотворил нас, дабы мы были Твоими чадами, но мы согрешили и отделились от Тебя. Однако любовь Твоя устраняет все преграды. Любовью Своею Ты отдал Сына Своего Единородного за нас (Ин. 3:16-17). По Твоей любви нет разницы между теми, кого Ты сотворил (Рим. 10:12-13). Ты напоминаешь нам, что желаешь спасти всех людей и всех привести к познанию Истины (1 Тим. 2:3-6). В крещении Ты воскрешаешь нас Духом Своим. Дух Твой просвещает нас познанием Твоей любви, дарованной через Христа. Ты – наш Победитель в войне со злом благодаря Христу! Помогите нам узреть, что Твоя победа совершенна за каждого человека и без всякого лицепрятия. Помогите мне всегда прославлять и благодарить Тебя. Помогите мне жить с осознанием того, что Ты послал меня свидетельствовать о Тебе и провозглашать Твою истину примирения (2 Кор. 5:17, 20-21). Ибо

Безгрешного Ты сделал грехом за меня, дабы в Нем я обрел праведность Божью!

---

---

---

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** На протяжении веков христиане исповедали свою веру посредством т. н. Апостольского символа веры. Вполне уместно привести его в заключении нашего изучения книги Деяний.

### **АПОСТОЛЬСКИЙ СИМВОЛ ВЕРЫ**

Верую в Бога, Отца Всемогущего, Творца неба и земли.  
И в Иисуса Христа,  
Единственного Его Сына, Господа нашего,  
Который был зачат Святым Духом,  
рождён Девой Марией,  
страдал при Понтии Пилате,  
был распят, умер и погребён,  
сошёл в ад, в третий день воскрес из мёртвых,  
восшёл на небеса и восседает одесную Бога Отца Всемогущего,  
оттуда придёт судить живых и мёртвых.  
Верую в Святого Духа,  
Святую Вселенскую Церковь,  
общение святых, прощение грехов,  
воскресение тела, жизнь вечную.  
Аминь.

ОБЗОР РАЗДЕЛА

**БОЖИЙ ДУХ,  
НАША СИЛА**

## ОБЗОР

Поздравляем! Вы завершили изучение раздела «Божий Дух, наша сила». Вы познакомились с жизнью ранней церкви и тем, как она росла в Иерусалиме, как несмотря на гонения она распространилась в Иудее, затем в Самарии, и как наконец достигла Рима. Вы узнали о практиках ранней церкви, о том, как ранние христиане вместе поклонялись Богу и разделяли общение, преломляя в молитве хлеб. Мы познакомились с Петром и Павлом – столпами церкви, которые проповедовали Евангелие как иудеям, так и язычникам. Петр был тем, кто насадил церковь в Иерусалиме, в то время как Павел стал тем, кого церковь посылала вместе с его соратниками в миссионерские путешествия. Мы также увидели тяжелейшие гонения против церкви. Мы стали свидетелями того, как за насаждение церковью таких людей как Павел, Варнава и Сила побивали камнями, заключали в темницу и даже пытались убить и оставляли умирать. В то же время мы узрели силу и смелость ранней церкви, когда эти мужи веры несмотря ни на что храбро садились в колесницы, чтобы свидетельствовать о Христе, крестили людей, под страхом смерти проповедовали в синагогах и по домам. Они своей жизнью являли свою веру, призывая других к покаянию и принятию прощения грехов.

Книга Деяний начинается с описания силы Духа, преображающего сердца людей, которые становятся не просто последователями Иисуса, но также Его свидетелями, миссионерами. Возвещение Евангелия объединяло верующих в общину святых, т. е. церковь. Эти люди были посвящены исполнению слов Иисуса в Матф. 28:19-20. Великое Поручение напоминает нам, что мы посланы учить и крестить.

В заключение данного раздела давайте проведем итоговый обзор материала. Это поможет вам проверить самих себя и то, насколько вы усвоили новую для вас информацию. Помните, что это не экзамен, а способ самопроверки. Не будем забывать слова Христа в Ин. 20:21, с которыми Он обратился к ученикам: «Как \_\_\_\_\_ Меня, так и Я \_\_\_\_\_ вас». Давайте еще раз посмотрим на некоторые из практик ранней церкви, включающие в себя призыв от Бога стать частью Его миссии. Вспомните, кого Дух Святой посылал проповедовать людям об Иисусе:

| Отрывок        | Кто был послан | История |
|----------------|----------------|---------|
| Деян. 1:8      |                |         |
| Деян. 2:1-13   |                |         |
| Деян. 3:1-10   |                |         |
| Деян. 6:1-7    |                |         |
| Деян. 8:26-40  |                |         |
| Деян. 9:1-19   |                |         |
| Деян. 10       |                |         |
| Деян. 13:1-3   |                |         |
| Деян. 16       |                |         |
| Деян. 23-26    |                |         |
| Деян. 28:17-31 |                |         |





Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org).

Посетите сайт нашего служения: [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org).

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

[admin@crosscm.org](mailto:admin@crosscm.org)