



CrossConnect
MINISTRIES

خدا جی رٲ اسان جی پسند

جی کی اوسیک

پیدائش 1 تا 11 باب

- سبق 1: تخلیق - خدا جی جوڑ جک تخلیق
سبق 2: زوال - چاغلطنکتو؟
سبق 3: قابیل ۽ ہابیل - آہیانمنہنجو پاء جینگہبان
سبق 4: بوڈ - کڈھنوری!
سبق 5: سگورنجیٹاور - نوح تانابر امکرٹ

"... مونکیپنہنجیکلام ۾ منہنجیامیدو جہیچکا آہیون."
زبور 119: 74

پاکائیل، ننونعالمینسخوکانورتو کتاب®. کاپی 1973 ©، 1978، 1984 عینالاقوامیائلسوسانٹیجی. زونڈروینجیچک مساناستعمالکیو.
سیچقمفوظ آہن

شروع ڪرائڻ

تو هانهڪم همجو ته پنهجي زندگي جي باقشڪل ڪندا ٿيڻا هي. تو هانجيڏينهاو هانجيا طبعي ٿيندو ۽ او هانجي مشتاق ۽ پر جوش ۽ اهي جي حصي ۾ طئي ٿي ويندو ته انڪتاب جي سمجھڻ ۾ سناڌ هڻهيا ڪانبل سڏيو. سنڌ جي تعليم حاصل ڪرڻ لاءِ تو هانجيو ابستگي پنهجي زندگي ۽ ڪي جيئڻ خدا سندس ڪلام جي وسيلي او هانجي ڳالهائيندو انجام ڏنو. تو هانجيو اڀياس جيئن تو هانجي هٿ ڏي ته ڪنيسا مان موٽي ڪيو همتافز اٿيا هن:

1. هيءَ ڪلام مقدس جي مطالعي جو نٽ: خدا جبرٽ، اسانجو انتخاب

2. نئون عالميا ڪانبل جي نسخو (NIV). نوٽ:

تو هانهڪن ٺيڻ ڀر ڏي ڪري پٽ ٿيڻ هي آهڻ ته، نيٺ، ٻيو ممڪن لاءِ ڏسو، ته ڪيڏا هي:

هن. صليب-حو الير جي ڪيهر صفحي جي ڪر ناز لڪالمن،

ب. هناقليد الڪتاب ڪر بائبل جي ٻي ۾ مليو، ۽

سي. هڪ ڪجهه بنيادي نقشن ۾ به پوڻي ۾ مليو.

3. قلمي قلم

4. 53x يا 64x انڊيڪس ڪارڊ

5.

يونٽ 2 ۾ ڏنل خاصيت سنانا هانڪي مناسبت حو هانجي مطالعي لاءِ اهم ڪري ۽ اهي سبق ڏي ڪاميابي جو ڪرڻ لاءِ تيار ٿي ويندو. جيڪڏهن، تنهنجو ندي به هانجي ڪلام مقدس کي تو هانجي پهرين واد آهي، تو هانجي بابل گشتي ڪر جي مطالعي سان شرو غور ڪرڻ چاهيو ٿا ڪري سگهون. هن مطالعي او هانجي صلاحيت ٽيڪني ۽ ۽ او هانڪي ڏي ڪر يقين بابل شاگر دنيا ۾ مدد لاءِ هڻي لڳڻي او هانجي ڪري. جيئن ٿي هانجي مطالعي جي صلاحيت ڏي آهي CrossCM.org، انڪي خدا جبرٽ، اسانجو انتخاب ڀر تعليم ۾ ڪاميابي لاءِ ضرور ڀنهي آهي.

تو هانجي بابل مٿس ٿيڻ ٿيڻ نه ڪريو. اها تعليم حاصل ڪرڻ لاءِ پنهجي مقدس آهي.

انڪي پنهجي نهجي، پنهجي ورڻو چونڊي، دائره ۽ تير پنهجي ٿيڻ سان ڪر،! تو هانسو چون، مسئلن، ۽ مطالعي جي ڀر پنهجي سفر ٿيڻ ڪندا لاءِ ڪي ٿيڻ سان استعمال ڪرڻ جي چوڻ ڪري سگهڻا.

هن مطالعي ۾ ادب ٿيڻ ڪيو ويو آهي تو هانجي نهجي ٿيڻ ڪرڻ جي قابل هوندا آهن.

خود نظم و ضبط جي هڪم تيسان او هانڪي ٿيڻ ويا ڪا او ڪا نيسا مان اوڀر ڏي ڪندا. ساڳيو وقت، تو ننڍي نموني لاءِ حاصل ڪندا، ننڍي بصيرت حصيداري، ۽ ڪي مشڪل منهنجي اوڀر لاءِ پنهجي آهي ته تو ڪا ڇڻا.

هنجو ابا او هانڪي سنجيدگي سان او هانسان ڏي تعليم حاصل ڪرڻ لاءِ دوست جو جوڙو ڪي ڏيڻي غور ڪرڻ جي همتافز اٿيا هڻ ڪر ڪندي

او هانڪي او هانجي مطالعي ۾ خوشي ڏسي سگهون ٿا. جيئن خدا سندس ڪلام جي وسيلي او هانڪي پور حقيقت ٿيڻ ڪري پنهجي لاءِ ماده ٿيڻ سگهون ٿا. اهي بابل ڳالهائيندو تو هانڪي سندس ڏو سندس پٽيسو عيسا، اسانجي اٿار ۽ چوٽ ڪار وڌيندڙ ڏي او هانڪي ڏيڻي پيار جي اعتماد بحال ڪري سگهون ٿا.

سبق هڪ

تخلیق، خدا جی جوڑ جک

پیدائش 1-2 - تخلیق جو قصو

سبق 1 جو خلاصو

خلاصو: پیدائش 1-2

تعارف

سبق 1: پیدائش 1-2

- بٹائینڈر خدا
- تخلیق جی پیدائش اکائونٹ
- سبت جی ڈینہ جو قیام
- انسان ۽ عورت جی تخلیق
- شادی
- کھائی جی علم ۽ بچڑو جووٹ
- لاگو

تعارف

پيدائش آواز جو هڪتاب آهي. پيدائش جو مطلب آهي ابتدا. هنجو پهريون نڪتو ايجاد انشجوبانئبل جيسابڏنيٿو ۽ انجيل فظن سان نظريي، "جي شروعات ۾". پهرين پنهنجا انسان جي پيدايش جو بابت بل جيسابڏنيٿو ۾. هن چيو ته آسمان ۾ ۽ زمين تي سڀئي ڪنهشيءَ ڪيو. خدا جي خلق جي سخي هو، اهوتامسنو هو! پيدائش 1 ۽ 2 پهريون انسان، آدم، ۽ پهرين عورت، گذر ان جي پيدايش جو حساب ڏي. خدا انهن کي پنهنجن تصوير ۾ پيدائي ۽ کين مقصد ڏئي ته جيئن انهن جي سرڪار لاءِ ڪم ۽ انجو خيال رکجو ڪرڻ سان هميشگيءَ جا بهشت ۾ کين رکيا. پيدائش جا آغاز ضرور پيدائش ۾ سوڊنيا آهن. هڪ ڊارنباري ڪشرو عاتق پيدائش 2:10 ۾ ٻڌايو ويو آهي. هن خاص حالت ۾، ان جي شروعات هڪ ڊريا آهي. آيت 10، "نديءَ جي پاڻي جو حنا ورنجو عدن کان فرمايندو." ٿيندي آهي جڏهن ته سنڌو ۽ جيحئن ۾ جدا. هن آيت سان اسان تي وڌيڪ، جيڪڏهن ڪنهن به، خلق جو احوال الڪر تجھڙين زندگين ڏانهن اشارو ٿي ڪري سگهجي ٿو.

اسان کي خبر آهي ته پهرين سنڌو ۽ جيحئن ڪشرو عاتق آهي ته. هنينگر درياءُ جي وسيلي سنڌو جي Quighai-Tibetan (کي گاني تابتي) پوني ۽ ٽنگسوريان جي پاندريان هڪ ڪلخسڪايراضيءَ جو نمونو ۽ بوڪيميريا نه جي سنگسان پنهنجي اصليت آهي. سنڌو جي ٿايلماز ونج جبلن ۾ پڻ ٿيندو ۽ رست کان نديءَ جي، نيل، ايتهو پياچينيرون نيل سان انجو بنياد يزرعو آهي. سڀيئي ننڍن ٽي سي بي جي شروعات ڪئي.

هن سنڌو ۽ جيحئن هڪ سر ميفيشن ۾ هميشگيءَ جا بهشت مان فرمايندو سڄي بابت بل جي پهرين ڪتاب ۾ ٻڌايو ۽ ان جي شروعات ڪندو آهي ۽ اڃو ڪيڏهن کي بابت بل جي آثار يا خدي بلان جي واٽ ۽ ازل ۾ تيار يا آهي. اسان مختصر طور ڪتاب ڊيبلهن سنڌو ۽ جيحئن بداري ڪري سگهون ٿا. ان جي ٺاهڻ سنڌو ۽ جيحئن ڪري هاها ايتهو جيڪو سڀ زندگيءَ جو ذريعو آهي ته هڪ ڪرڻ جي آثار يا خدي بل مان ٿي ڪيل وقت ۽ خلا ۾ پنهنجي حقيقي نديءَ ۽ پٽشيبيا آهي.

پيدائش جو ڪتاب آهي ته هن اعظم نديءَ جي وانگر آهي. توها نجيا آواز هٿ مليا ڪونهن ۾ خوشيهو نديا ٿي ته جيئن ان کي سينياوان کي جڏهن اوهان خدا جي ڪلام مطابق الڪر يو سگهڻ ڪندو ۾ ڪارائيندو. جو تجربو ماڻهو. هن مطابق اهو هان پنهنجيءَ (يوحنا 4:10) جيا جي شان ۾ رهندڙ پاڻيءَ جو هڪ وهڪرو ٿي سگهي ٿي.

اهم مشرو ڪري ٿي نڪرڻ جو وقت آهي! پيدائش لاءِ توها بابت بل کلي 1. جڳا ئي جي هڪ باجي پهرين آيت سان شروع ٿي.

پهرين بتلافظن لکندا:

پاڻو 1

تعارف: هنسباقو هانجيبيدائشجو بائبلجيسابتيويجهينظر ڪرڻجو موقعو ڏيندو.

سبقجو ارادو بحث ڪرڻ هيا دلپسار بلڪه سو الائي ته هو اداو هانگي ڪي ڪي خدا جي حڪم يا آسمانن جي پيدائش ۽ زمين جي باري ۾ چوي ٿو جيڪو ايسان معلوم ڪاريجي ذريعي تو هانجيا ڳو اٿي ڪندو ڪرڻ آهي. پنهنجي مطالعي ڏي!

اسائنمنٽ: پيدائش 1 ۽ 2 جي پهرين بابن پڙهو.

سرگرمي:

1. ڇاپيدائش 1 ٿو: 1 اسان ڪيڏا ٿا ٿا؟

هڪ.

ب.

اسين چئبو آهيان ته خدا جو بڻائيندڙ آهي، ۽ جيڪي آسمانن ۽ زمين کي بڻايو آهي.

جيڪي پهرين جي حقيقتن ۾ آهي ته خدا جو بڻائيندڙ آهي ڪرڻ ٿا اسان جي ڏياندي هون.

2. درجتي اضافي جو انتهـ رياستي پهرين جي حقيقتن ۾ آهي ته خدا هو جيڪو پيدا ڪيو آهي:

هڪ.

زبور 102: 25 خدا جي ڳالهائيندو ۽ چوي ٿو، "

"

ب. زبور 115: 15 بهتصديقي تي ته هانجيا ٿا ٿا

"

سي. زبور 148: 5 چوي ٿو، "هن ۽ اهي هئا

"

پڙتو: تو هانسو چون جيڪي هڪ ڪندڙ سگهيس.

1.

انگيمونو ٿجو ڇا مطلب آهي ته خدا جي بڻائيندڙ آهي ڇا؟

2. هڪ ڀليءَ او هانگي پيدا ڪيو آهي ته، ٿيسگهيو ته هڪ هڪ ڀڙو يا هڪ ڪرو ڪانسان ڳالههءَ غور ڪيو وڃي.

جيڪو پيدا ٿيو جو جيتو هانجي منصوب ٿيل آهي ٿو فڪر ۽ خيالن تي. هڪ ڀلو ۽ ڪم تي خدا، ته آسمانن ۽

زمين کي ٺاهڻ جي سندس ڀر ۾ اڃي ڪٿر ۽ ڪرڻ ٿا ٿا. تو هانسو چون جيڪي هڪ ڀڙو هانگي ٺاهڻ جو سندس ڪم ٿا ٿا ٿا هن؟

پاڻو 2

اسائنمنٽ: ٻيهر پڙهڻ پيدائش 1: 2-1.

سرگرمي:

1. بائبل ڇا چوندا آهن ته مينجيشن و عات ۾ جهڙو هو اڳ ڇڏي آسمانن ۽ زميني (پيدائش 1 باب 2) پيدا ڪيو؟ هڪ.

ب. سي.

خالي ۽ انڪيپڪانم ٿيا وندا هين ... اهيفظ، ٿورو آواز اهي نه سمجھندا آهيون ڇا؟ اهو خالي ۽ اونداهين جيڪي اهي سمجھڻ ڏکيو نه آهي؟ بائبل ڪجهه ترجمو، افراتفر ۽ جيوقت جيئن ته آهستي آهستي جيڪي ڳالهائڻ فارم ۽ عشر تڪانسواءِ هڪ احساس آهي ته ان کي هڪ ميسو ٿو. اها ڳالهه ٺهڻ ڪرڻ جي آهسته چاهين، امان جيڪو، ۽ جيوقت خدا ڪم ڪرڻ جو فيصلو ڪيو دلچسپ آهي.

2. ڇا پيدائش 1 باب ۾ لفظن: 2 جي پڙهندڙ جي ابتڙ ۾ خدا جي خدا جي موجودگي جو احساس ڏيندا؟

خدا جو وجود هو. اسين چئبو آهيون ته خدا جي روح جي پٽي "جيحو اليسان". نه هڪ احساس آهي ته ڪجهه اهمياري ۾ ايترو ڏو آهي. هن تصوير والدين جي موجودگي وانگر ڪجهه جيئن ته هو / هو هڪ نوجوان ٻار تي سڪر آتا آهي.

3. ڪي بي تصوير تصوير و نيا لفظن اهو هڪ خدا جي روح جي پٽي آڏو بيان ڪرڻ لاءِ استعمال ٿيڻ چاهي؟ شريعت جو دور ۽ نيڪن جي مدد ڪري سگهون ٿا. نظر وجهو!

هڪ. شريعت جو دور 32:11 -

ب. يسعيا 31: 5 -

پرتو: خدا جي ڳالهه آهي ته، خالي، ۽ سڪو هون ٿو. جڏهن ته هن جي زندگي آهي ته رستي ...، خالي، ۽ سڪو محسوس ڪندو؟

ڇا فرقا هون ٿا تنهن ڪر هڪ مڃتا لاءِ ته خدا جي روح اهو حضور هميشه مون تي آهي؟

نماز: پالڻهار مون کي ته هان جي خدا جي موجودگي لاءِ ته هان جي مهر باني هان جي ڪلٿر و عڪائين. تو هان سڀيتو نه ڪيو ته هان جيحو اليسان کي چار ڪرڻ. ۽ اهو هان جي پٽ لاءِ پر اهو هڪ ٿا ته هان جي مهر باني، ته هان جي پٽ جيڪم. مون کي ۽ جنم وٺي پيار ڪرڻ لاءِ پر اهو هڪ ٿا ته هان جي مهر باني.

پاڻو 3

اسائنمنٽ: هاڻي پيدائش 1 جيمو ڪليل ٻيهر پڙهڻ .

سرگرمي: هنياب ۾ اسان کي ته جيئن خدا جي پيدا ڪندڙ ڳالهايو ۽ خلق کي وجود ۾ آيو نوتيس. پيدائش 1: 3 هڪ مثال آهي. زبور 148 ع

۾: 5 اسين "پڙهڻ ... هنلاءَ _____

۽ آهي _____ هئا. "

1. لسٽسپيشيو نٽه خدا سندس حڪم تي پيدا ڪيو.

هڪ. ڏينهن 1: پيدائش 1: 3-5 _____

ب. ڏينهن 2: پيدائش 1: 6-8 _____

سي. ڏينهن 3: پيدائش 1: 9-13 _____

د. ڏينهن 4: پيدائش 1: 14-19 _____

اي. ڏينهن 5: پيدائش 1: 20-23 _____

ف. ڏينهن 6: پيدائش 1: 24-27 _____

1. جيم مختلف هدايت ۽ ڪهڙي نعمتن هو ته جيئن کين پيدا ڪرڻ لاءِ ڏنيسون جيڪي جهنوت. مثال طور، آيت 3 ۾ هنجينور ۽ اونهاين "جدا".

آيت 9 ع ۾ هن هڪ جاء تي "گڏ" جو پاڻي. آيت 20 ۾ هنجي مخلوق ۽ کين ٻڌائين ٿا "دلپذير ٿي ۽ تعداد ۾ واڌارو."

2. ٽيا اصطلاح باب 1. ۾ اهي اصطلاح مان ڳولا ڪريو ۽ ذهن ۾ ڪيترائي ٻيا هر جملي استعمال ڪيو ويندو آهي.

هڪ. "۽ (پوء) خدا چيو ته ... " _____ پيرا

ب. "۽ اهو ائين هو." _____ پيرا

سي. "۽ خدا ڏٺو ته ان (تمام) سٺو هو." _____ پيرا

3. ڇا اسان کي انهن اصطلاحن کان خدا جي باري ۾ معلوم ٿئي ٿو ڇا؟

_____ هڪ.

_____ ب.

_____ سي.

خدا جي پيدا ڪندڙ آهي. هن ڳالهايو. تخليق وجود ۾ آيو. راقمهن پيدا ڪيو، به تمام سٺو (جنرل 1:31) هو.

پرتوسوال:

1. جڏهنمون سمجهيو ته خدا جو بڻائيندڙ آهي، جڏهن ۽ جڏهن مون کي ٺاهڻ ۽ مدد ڏيڻ لاءِ ڪي به ڪم ڪري سگهجي؟

2. مون کي ڪڏهن ڪڏهن خيال ڇا آهي ته هنجيو ته "جيتوڻيڪ اهو ڪو به ڪم ڪري سگهجي" ۽

لا وار هنجيو ته جيڪي پيدا ڪيو؟ ڇا مون کي هڪ جو خلق ڪير ڦار جيئن انجيباري ۾ معلوم ٿئي ٿو ڇا؟

هڪ. ڪلسين 1:16، 17

ب. متي 6: 25-34

عميقو ڪر:

1. خدا جي شروعات ڪانگهه جو ڄمڻ. هنجيو ته پيدا ڪيو ويو آهي. هنجيو ته ڏانهن آهي. هنجيو ته هميشه هو ۽ هميشه ٿيندو. مڪاشفو 1: 8 ۾ هنجي

طرحو الوڏو ويو آهي. مڪاشفو 21 ۾: 6 خدا به طرحو الوڏو ويو آهي.

2. ماڻهو وقت سڀ ڪنهن شيءَ جي قبضو ڪيو ويو آهي ڇاڪاڻ ته هڪ شيوو ڪيو آهي. جنهن کي ڪيو ته هو هانلاءَ آغاز ڪيو ويو جو ڪجهه جو خيال آهي. ٿيسگهي ٿو ته هو هان کي هڪ ٻار جي جنم ڏين هنجيو وقت، يا اسڪول جو پهر يون ڏينهن، يا هڪ خليفو ڪر جيابت ڏانهن ٻيلگهار. خدا جي شروعات ڪانگهه جو ڄمڻ. هنجيو ته هميشه هو.

پرتوسوال:

1. ڇا سوچو ٺاهڻ هانجي آلفا ۽ او ميگا، جيابت ۽

آخر چٽاينج، ته جيئن ٺاهڻ هانگور آهي ته خدا ڏانهن آهي؟

2. ڇا سوچو ٺاهڻ هانجو عذر ته جيئن ٺاهڻ هانگور آهي ته خدا ڏانهن آهي؟

نماز: پاڻهار، اڄ مون کي ٺاهڻ هانجي مهر باني ته هو هان سڀ خلق جو خالق آهي. شروع ۾ تو هان کي آسمانن ۽ زمين جي بڻائڻ تي سڳورو ڪيو. سڀ ڪاشي ۽ او هان کي پيدا ڪيو ته ماسنو هو. تو هان جي مهر باني!

ڀاڱو 4

اسان نمٽ: پيدائش 2: 1 جو پڻو ته خلق ڪيم ڪيو ويو آهي. ۽ پوءِ، اسان کي ٻڌايو ته 2 ۽ 3. اهي آيتون ٻاهر لکو:

2. او هانگياو هانجير شتي تيغور ڪري، هڪيا بهتديليو ناو هانجي ڏينهن ظاهر ڪر ٿڪر ٿا هيو جين شاندهي ڪري.
هڪ. جيئن مون ڪي منهنجي خالق سان منهنجي تعلقي ۾، مون ڪي بهتديلي ڪر ٿا هيو:

ب. جيئن مون سمجهيو ته منهنجي جسم ۽ ذهن بهتديلي ٿا هيو، مون ڪي بهتديلي ڪر ٿا هيو:

سي. جيئن مون ڪي منهنجي تعلقي منهنجي سماجيات ۾، خاص ڪري منهنجي گهر جي پائين ۽ دوستن سان گڏ، ۽
فطر سان غور مون ڪي بهتديلي ڪر ٿا هيو:

نماز: خدا اي، تو منهنجي پائين ڏر آهين. مون ڪي تو هان آرم جي خوش شلا مهرباني. سڀها ڪر مون ڪي پاڻ 24 ڪلاڪ، هڪ ڏينهن، 7 ڏينهن ۾
هڪ هفتي ڪم آهندين. تو هان جي گالهه مون ڪي پادشاهي بندو آهي ته مون ڪي آرملاء هڪ ڏينهن جي ضرورت آهي، جڏهن مون ڪي تو هان جي عبادت ۽
رشتا پائين پيئي ڪي، سان مون ڪي آرم پيا ڪر يس گهو ٿا. مون ڪي تو هان ڪان عشق جي تحفا جي ٺاهين شتامي ٿي ۽ مون ڪي مدد ڪين هڪ شڪر دل سان بعد ۾
ڪر ٿي مدد ڪري. مون ڪي تو هان ۾ منهنجي پائين ڏسي گهو ٿا.

پاڻو 5

تعليم: پيدائش 1:26 خدا ۾ چيو آهي ته، "اسان ڪي اسان جي تصوير ۾ انسان بنا ٿي گهرجي..." ڪتاب آدم ۽
حو ايلي جي پيدائش جو احوال گهر ڪيو ٿو لاڄو ٿيا هي. ڇا ڪا ٿي ته انهن بهتديلي حساب ڪتاب مختلف افرادي ۽ مقصد سان لکيل هئا بابن 1 ۽ 2 مختلف تفصيل ڏي.
سنڌ جي مڙس ۽ عور جي پيدائش جي احوال سان معلومات جو ڪجهه احوال جي شروعات ڪريون.

سرگرمي:

1. تو هان انهن وڻ جو صاحب جيهر ڪان ماڻهن جي پٽو وڻ جي پاري ۾ ڇا ڪو ڇا؟ سچا هيت هانسان ۽
عور جي پيدائش جي احوال سان وڻ وڻو آهي اڃا جين شاندهي ڪر ٿي ڪو شڪ ڪئي.

پيدائش 1 کان: "انسان" ٻنهي _____ ۽ _____ ڪيو هم. ("ڪين" - وڻو 27).
هڪ. وڻو 26 - _____

ب. وڻو 27 - _____

سي. وڻو 28 - _____

د. وڻو 29 - _____

پيدائش 2 کان: وري، سچيڪو جڪر ٿجيڪو ششڪي نهيا بمانا ٿيو ۽ ۽ عورت جي پيدائش جيحو اليسانناز لڪيو. هن شخص جو نالو ڇا آهي؟
(پيدائش 2:20) هن عورت جو نالو ڇا آهي؟ (پيدائش)

(3:20)

- هڪ. وڃڻو 5 -
ب. وڃڻو 7 -
سي. وڃڻو 18 -
د. وڃڻو 20 -
اي. وڃڻو 21 -
ف. وڃڻو 22 -
ز. وڃڻو 23 -

تعليم: پيدائش 1:27 چوي ٿو ته ٻه جي مڙس ۽ عورت خدا جي تصوير ۾ پيدا ٿيا آهن. هيءُ خدا جي خلق جي طور تي انسانن لاءِ هڪ طاقتور تصوير. خدا انسان کي مڪمل لاءِ سندس تصوير فڪر جي ذميواري ڏني. انهن ڪم نه جي تصوير جي هئڻ گام. خدا جي ٽيڊني اڪيان جي هڪ ٻي توڻي ماڻهن لاءِ هو. انسان ذاتو سندس تصوير ڏئي ۽ انسان کي ته تصوير تي انجنهن مهلا سان ٺاهي، چونڊ ڪرڻ، محبت، عبادت، ۽ انسان گڏ هڪ تعلقي ۾ رهڻا. خدا کي سنڌي ۽ انهن کي ان فڪر جي ذميواري ڪاريجي انسان جو مقصد ۽ پنهنجي جند نلا معنيٰ ڪيڏي.

سوال: هن نعمت خدا پيدائش 1:28 ۾ انهن کي ڏنو ڇا هو؟

1. ٿي ۽
2. زمين ۽ انکي.
3. جي مڇي، پکي، ۽ سڀ ڪنهن جي ٻيو حناور.

پرتو سوال:

1. ڇا اڃا جيڪو انا هيتو هان جي زندگي ڪي مقصد ۽ معنيٰ ڏنو ٿا آهي؟
2. تو هان پيدائش 1 تي ڏيان جيئن: 27-28، جيڪي قدر او هان کي مڃيندا آهن ۽ خدا او هان جي زندگي تي ڪيلا آهي؟
3. جڏهن هڪ دفع تو هان پنهنجو پاڻ کي ياد رکڻ (جيبيدا) خدا سان ٿياري ۾، خدا (جيبيدا ڪندڙ) سودا خيال آهي؟
4. ڇا ڦر ڪان کي پنهنجي زندگي معلوم ڪرڻ لاءِ ته خدا او هان کي ڪتارو ۽ دنيا جنهن ۾ تو هانر هند اڪي سنڌي فڪر ڪرڻ ڇا او هان کي سنڌي وڃي ڪرڻ ڇڏيو ڪندو؟

عميقويڪر: هيئنڌلحوالن ۾ سنگتيخيالخدائيهو جو سندس پيدائش جنهن ۾ برڪت رکي ۽ سندس فڪر کيسڏيو ويو آهيڪر ٿڌنيتو جو مشاهدو.

• هڪ ڀيرو هٿلاءِ زبور 139. وچڻو جي 13-16 ڪر ٿلاءِ خاص ڌيان ڏيو ٿ.

ڇا انهنو ڄڻو جي ڄمڻ کان اڳ جو تعلق سندس خالق سان خدا ڪر ڇڏيو ڪر ٿڌيو ٿا؟

• ڇا زبور 8 ٿو: 3-9 ان کي اسان قدر جيباري ۾ اسان کي ڏاڍو؟

• ڇا بصيرت 1 تذڪرن 14:29 نٿو ڏيڻ ڇڏي هئا سان سڀني هئا سان کي اسان جي هڪ ڇڏي عو سمجھيو؟

نماز: خدا اي، تو نهن ڳو مون کي پيدا ڪيو آهي پر تو هان مقصد ۽ معني سان منهنجن زندگي جو ڏيڻ ڪتو ارو ڪيو آهي. تو مون کي تو هان سان هڪ سائي سان تعلق ۾ سڏيو ڪيو آهي ۽ مون کي جيڪي ڪيو هان ڪيو سو نڪي تو نڪر جي ڏيڻ ڪيو آهي. مون کي تو هان جي مهر باني تو هان جي طاقت مون ۾ ڪم ٿي آهيته.

ڀاڱو 6

تعليم: پيدائش 2:24 شاديڪر ٿلاءِ اسان کيڪ. جيڪي ڪلشرو عڪان خداجيشرو عاتشاديان سڀني تو آفڪر ٿڌي گذريو آهي.

شادي هڪ شخص کي پنهنجي ڀيءَ ۽ ماء کي ڇڏي ۽ سندس الزڪيه هڪ گوسٽ جي طور تي ڳڏيل هٿ جي سبب هو.

هنن ٻن ۾ اسان ٻنهي آهيته شادي جي پنهڪ ڳوشتن ٿي آهي. هڪ شادي جي تقريب ۾ ٻه هڪ ماڻهن جي هڪ ڪر ٻيو حيدس سبب نهر ڪندو آهي. اهو هڪ ٿيڻ جو هڪ عمل آهي ۽ عمل جو هڪ ڪوڙ اهڙي ڳڏجي جا رير هندو. جسماني طور هڪ ڳوشتن ٿيڻ جي عمل ڪندڙ جي ايڪٽ ۾ آهي. وچڻو 25 ٻن کي اڳاهڙو ويٺو ۽ ڪنهن ٽڪيائي جي شير محسوس نه ٿي ته مڙس ۽ سندس الجي ڳالهائيندو. سندس اڳاهڙو مڙس ۽ عورت جي ڳڏيل خداجي نيڪ ۽ ٻاجهاري (خدا) جوار اڏو ڇڏي هئو عورت کي ٿي آيو ۽ سندس الجي طور تي ان سان کيس سندس پيش ڪيو هو.

سرگرمي:

1. شاديڪر ٿي هڪ ٻي ٻاڳيحو الي متي 19 ۾ مسيح عيسا جي لفظن مان ورتو آهي: 6. جيبيتن ۽ انهن ان کي ڪي ڪرڻ:

2. ڇا انهنو ڄڻو موجب شادي جي لاءِ خدا جاري اڏيو؟

عميقويڪر: بائبل ۾ ڪيتريون ئي ڏانڻشادي ۽ هڪ انسان ۽ هڪ عورت تڪاح ۾ پيلي جي لاء خدا جي ارادي جي حوالي ڪر.

اوهان کي وڌيڪ مطالعي ۾ دلچسپي هجڻ گهرجي، چنڊ حوالو نشر ڪر، انٽل ۽ مددگار ٿا بنجي سگهيو. فرد جو صاحب ۾ نوڻار - حوالو استعمال ڪرڻ لاء اضافي سيڪشن کي اوهان جي آڻي ڪندو. نوڻي هيمز ۽ زال جي زمينوارين:

• افسيون 5: 21-33

• 1 ڪرنٿين 13 (اڪثر پيار بابت حوالو ڏنو)

• 1 پطرس 3: 1-7

نذر ٿا ٺهين سيق ۾ اسان آسمانن جي خالق ۽ زمين جي خالق ۾ خدا ٿيڻ ۾ سندس ايمان آندو ۽ ائين ٿيو يا هن، وقت کان اڳ ۾ ڪڏهن به پيدا ٿي ۽ موجود. اسان جي پيدائش جو ڏينهن جنهن کي پاڪ، تعظيم وارو ڏينهن سڏبو آهي، جو ڏينهن آملاء هڪ ڳاڙهو مقرر ڏيان ٿا ڪريو. اسان اسان جي پيدائش ۽ انهن کي خدا ڏنا جي لاء فڪر ڪرڻ جي لاء خدا جي اظهار ڪيو مقصد تي تفصيل سان ڏسندو. ۽ اسان جي شادي ۽ خدا جي ارادي تي پائيدار آهيت هئڻ سان ۽ عورت هڪ ڳوشتبجي.

خدا پيدا ڪيو ۽ تمام سٺو ٿي سگهيو ۽ ڪيترن ئي ڏٺو. راقم جي جاء ۾ هئي. سڀني جي ٺهيل هئڻ سندس شان ۽ عزت ڏي. نه صرف هڪ کان وڌيڪ شيء آهي ...

سرگرمي:

1. پيدائش 2: 8-9 جو پڙهڻ ته خدا جي باغ _____ سڏيو ٿا. ٻيو ته جيڪو ڇو ۾ پوکيا. انهن کي سڏيندا هئا:

هڪ.

ب.

2. وڃڻو 15 خدا ۾ هميشگي عجب هئڻ جي انساني متعارف ڪرايو. سندس عبرت ڇا هو؟

3. ڇا تاهان سان ڪي خدا جي حڪم هو؟ ٻاهر لکڻو ڇڏو جي 16 ۽ 17:

4. خدا ڇا چوندا ڪيون افر مان جيڪي ڇاڙهيون ڇڏيون؟

پڙهڻو: پهريون ڀيرو انان جا نر ته خدا جي باغ ۾ "ڇڱو" ۽ برائيو علم جي ٿي "ڦٽو ڪر ڇڏي ٿا ڳاڙهي ٿا. اها ڳاڙهي انگر وڻ ۾ آدم ۽ حوا جي لاء هڪ طمع جو ندي طور تي وجود ۾ ڪيو ويو. پر، خدا جي هڪ ٻي آهيت هئڻ کي فعال ڇڏي انهن کي سڃاڻي ڏيکاريو. هنوڻ ڇڏي ٿا ڳاڙهي ٿا ڪيو هو. سندس مانبرداري جو قسم آهي (اهي) ان لاء سندس محبت جو اظهار ڪيو. هنوڻ ڇڏي ٿا ڳاڙهي ٿا ڪيو هو. خدا اسان جي سر ۾ سندس سٺو ٿي ڪوڙ ۽ محبت جو ڇوڻ ڇڏي ٿا. انجو ڇا مطلب آهي ته هانن جي زندگي ۾ ڪڙ تي خدا جي حڪم سان هٿ ڪرڻ لاء؟

ان کان سواء، خدا ڪڏهن به مڙس ڪيو ته اهي ڪي سو ٽر ڪندا. عشق هڪ ڪسندڙ آهي ۽ هنوڻ جي هڪ ڪسندڙ آهي ٻڌائين ٿا ته ڪي ان لاء ان جي عشق ۾ فيسلي ٿيڻ ٽر ڪرڻ جي اجازت ڏئي ٿا. ان کي دلچسپي هئڻ جي ڪري خدا کي پيدا ڪرڻ سان، سان جيڪو خدا، آسو ڏو ڪر ڪي ڏٺو سون، سان جيڪو خدا جي باغ کي ڪاٺ لاء ۾ پيل هئڻ سان سٺي ڳوڻ هڪ ٿا خدا جي سخاوت کان ٻاهر انهن کي ڏٺو ويو ڪر ڪيو ويو؟

تو هانسو چونجيڪجهه ڇا آهي؟

لاڳو:

1. تون ۽ پيدائش 1 باب ۾ موڪلڻجو احوال پڙهيو آهي 2. ڇا پنهنجي سوچون ڏيکارين؟

2. ڇا نئين عمل تو هان ته خلاق ۽ تو هان جو خيال انهيءَ وٽ ٿي ڇو ٿيو ويندو؟

ڇا صورتون ۾ ٻيهر استعمال يا هڪ ٻئي کي ڏاڍا، آسمان ۽ زمين جو ٻڌائيندڙ کي عزت ڏيئي ڇڏين؟

3. ڇا تو هان لاءِ ننڍن سوچون ٿيڻي سگهين ٿو هان غور ڪريو ته مانا ۽ هيٺان "ڪيڊيچارڻ ۽ حيران ڪيو (زبور 139)؟"

4. جيڪي رستي ۾ پنهنجي زندگي جي دنيا ڪڍڻ لاءِ ته جيئن تو هان خدا جي حڪم تي پنهنجو سوچون ۽ ڪارناما ڏيکارين ٿا ۽ ڇو ٻيهر وڪري سگهين ٿو؟

نماز: هڪ سزانماز تو هان جي زندگي ۾ آهڻن کي خدا جي فڪر ڪيئن پنهنجي خواهش صيداريل ڪو.

هن ڪهاڻي جي وڌيڪ پڙهڻ لاءِ 3 ۾ جاري آهي ...

سبقين

جيڪي غلطي ڪيو؟

پيدائش 3 - ماڻهو عجيب وال

سبق 2 جو جائزو

خلاصو: عبرت 2

تعارف

سبق 2: پيدائش 3

- هنواسينگ
- هنٽڪرائٽوپيو
- نافرمانيجيايڪٽ
- گناههجيستن
- معنائون: ثابتيو، فضل، ضايعڪرڻ
- گناههجينتي جي ۾
- جنگئيندي
- خداجوانجام
- جوناهاڪارناما
- جيانسان ۽ عورتجيلاءخداجيسنيال
- بندتبصرا

تعارف

پيدائشجيڪتاببشير وعاتڪيا هي. اسينچنير هيا آهيونپيدائش 3. خداجيڪم ۾ ڪهاڻي هئي ته ڪينڪائٽلاءبھشت ۾ هروڻڏنو ويو. سندس عبرت، تنهنوندييه، ته باغچو ۾ وڻڪڻيو جي نه ڪيو ويو هو. هنمڙس ۽ عورت ڪيچيو ويو آهي ته جيڪڏهن هونٿانمي وڪائين، سني ۽ برجي علم جوڻ، اهي مري ها.

انڪانپوء هڪڏينهن جي عورت جيواسينگ جي لڙن ۽ چڱائي ۽ برائيتن جو سندس دل ۾ بي طمع هوندي ٿي ۽ هوء وٽان ڪاٽو. هوء الزمڙس جي ڪجهه ڏنو ۽ هن به ڪائين. اهڙي طرح، پهريون ڀيرو، موت هائيت هانسان تي ڪريجي ڪاڳو هو. گناهجيڪي خدا ڪيو هو. خدا ۽ ماڻهو جي وچ ۾ ڀرپور تعلق تباهه ٿيو آهي. انسان ۽ عورت جي وچ ۾ تعلق ڪيويرانڪريو ويو. راقما هيت خدا ڪيو هو گناه جي قطار ويو. هن جي سڀ ماڻهو ۽ عورت جي نافرمان جيڪري ٿيو.

خداجيڪم جي نافرمان جيڪر ٿاڏم ۽ حوا بئڪ هڙيسين ٿين:

هيدر دنڪيتر ننيسو النجا پڇا ڇا ڪر ٿا؟ اسان ڪيما ريندو؟ چوتها هيجاء خداجيڪم جي حق جي رها ٿا ڏکين نظر نڪي سنها؟ ڇا جيڪو ڪي ۾ آهي ته اهي خدا جي مڙس ڏينهن جي باري ۾ ايتري ڪشش هون؟ ڇو خدا جي پهرين جاء تي وٺا ٿا هي ۽ پوء انهن کي انمان ڪا ٿا ٿا ڪوشا؟ ڇو هن ڪي موٽي سخت عذاب ڳالهيون ڪيو ته جيڪڏهن (اهي) بغير ماني؟ اهو ئي سبب آهي ته اهي خدا جي عيبتو هههه؟

پیدائش جیکھا آہا ہی تہ کتاب دیل جا رہی تیندی آہی۔ انما تھو عجیر و حلاوتیڑھ آہی۔ ہن جنگ ۾

پانگو 1

ٻاغبجو ۾، جڏهن ته، خدا جي به سٺي ۽ بريجي علم جي ٿو ڪيئي. انسان ۽ عورت کي سندس عبرت هوندي ته تهاهي هونو (پيدائش 2:17) کان ڪاٺ ٿا ٺاهين. خدا انهن کي جيوت جي ڪڏهن نه ڪم ڪيئي هئا! هي مريو. هي ضرور معقول لڳي. باغ ۾ وٽن جي سڀ ڪاٺي ۽ لطف اندوز ڪر ٿا هئا. هن کي صبر ۽ محبت ٿي. اهو ڪافي ڳوڙهي. خدا، فياض سنڌ جي رهيو لا مهي ڪيو هو.

اسائنمنٹ: بڑھو پیدائش 3. جا کردار و جٹو 1 ۾ رائج آهي؟

سرگرمی:

• سنجیدگی اسپینگیجیه کو سبب سمجھو ۾ ڏٺل هو نمونن نظر ۽ هنمخلو قڪي بيان ڪر ٿا ۽ استعمال جي افطن ڪندا حاصل ڪر ٿا ۽

حوالي	وضاحت
پیدائش 3: 1	
لوقا 4: 2	
یوحنا 44: 8	
2 کرنتھین 11: 3	
افسیوں 11: 6	

1 پطرس 5: 8	
مکاشفو 12: 9	

حفظ: نوٽيسو حنا 10:10 ۾ انجيا پٽر. شيطان هڪ _____ جيڪو صرف _____،
 _____ ۽ _____ ٻنهي ٿي ايندي ته جيئن ٻيان ڪيو ويو آهي، عيسٽها جي

يو حنا 10:10 جيلفظن حفظ ڪر ٿس ٿا هي.

عڪاس سوال: انهن لفظن تي ڌيان ڪر ٿا ۽ ڪجهه وقتو ٺو. ٻڌ، جيتو ڪي خدا هڪ گهڻن زندگي، ساناو هان ڪينعت، هڪ زندگي جي معنيٰ ۽ مقصد جي پوري جي دل ڪي ٿي سي: _____

نماز: تو هان جي زندگي تي سندس ڪهڙي نعتن کي ڏس ٿا ۽ پنهنجي دل ۽ دماغ ٿا ۽ پنهنجي اٿهار جي مهر باني.
 هن هڪ جنگي او هان جي گهڻن زندگي تي ٺو هان سان گڏ هڪ علق ۾ ر هئا ڏنو آهي ٻي ٿا ۽ ان جو شڪر يو ادا: محتر مخداوند عيسيٰ،

پاڳو 2

تعليم: طمع هوندي حمن ۽ مان جيڪو خدا سان ڪي پيدا ٿي ٿي جي ڌا ٿي ٿي جن سان. اهي ۽ گمراهه جو ڪي ٻي لفظ جي فر مان بر دار يڪريو ۽ ان جي فيصلن سان ڪي سان جي زندگي ۾ ڪر ٿا ۽ استعمال ڪر ٿي طور تي ظاهر ٿيندا آهن.
 انهن ڪي ٻي لفظ سان اهي جو اهي حقيقت جي آڇ تي غور ڪر ٿا هڪ ڌا جي هڪ سچي ڳالهه ڪي ڪار يڪتضاد آهي آهن. جو ڪي ۾ دنيا جنهن ۾ اسين رهندا ۾ سيا سان جي آسان آهن. آزميار هيو ۽ پاڻ کي جي غلطن اهي طمع هوندي ڪر ٿا هي. هئا ڪا ٿي جو ڪي ۽ بجل اهي حق ۽ باطل جي هڪ گمراهه حاساس سان ان جو مشهور آهي، مڪر فطرت آهي. جو ڪي ڪوڙ آهي. هڪ دفعو اسان ڪي غار ۾ ۽ ڪوڙ سان گلان ۽ شرم جي فنا آهي جي لڳس ڪي. مڪمل ۽ آزاد رهندڙ زندگي جو شجيا هيندار ي لک ٿا سان ڪي عيسوي ۽ اسان يو حنا 10:10 ۾ پڙهڻ جي طور تي جيئن.

اسائنمنٽ: هنداسان تي ڏي آهي. ٻيهر پڙهڻ ٿي ڏاڻس 3: 1-7.

سرگرمي:

1. هنانگ ۽ عورت هڪ ٻئي ملڻ. هنانگ ڪي چٽل ٿي. عورت کي نانگ جي پهرين لفظ چٽا هي؟

2. پیدائش 2:16 ۾ خدا جي اصل لفظ ڇا هو؟

3. وڃڻو 2 ۾ سندس جواب ڇا هو؟

4 : 17 هڪ پیدائش 2 ۾ خدا جي اصل لفظ ڇا هو؟

5. وڃڻو 4 ۾ جيڪو متعملي. جيواسينگ جيڪو ڇا آهي؟

6. ڇا خدا در پیدائش 2 ۾ چوندا آهن ڪيو: 17 ب ؟

7. هنواسينگ ڪوڙ سان خدا جي هڪ صحيح ڳاڙهيون آهي. وڃڻو 5 ۾ نانگ جي لفظ تنهنجن هئا ڇا آهي؟ "... تنهنجي اکين

ٿي ويندا، ۽ تون، ڇاڻ ٿيندو."

پرتو: جنهن جيڪا لامحيد ايتاء جي پير ويڪندو ته جيئن مون کي منهنجي زندگي هٿي ويندي:

جيواسينگ سان ٽڪر اٿڻ پيو جو نيسو الائي ته هر شخص کي خطا ٻڪر ٿي ڪنهن وري تڪي ڪندو آهي؟ جنهن مون کي يقين ڪر ٿا، خدا جي هڪ ميانانگي جيڪو ڀل فطحي جو ڄڻو آهيان، گهر اهه لفظ تنهنجو ڇڙ اٿي جيڪو خدا جو پٽو؟ ٽينچلينج ٿيندو: جيڪو هڪ جنهن تي منهنجو زندگي ڪوڙ آهي ٿيڻو آهي؟

عميق وڪر: پیدائش 3 جيانهن پهرين پنجو ڄڻو صاحب ۾ سو خدا جي هڪ لامحيد ماسچنلينج. نه تو هانگيل ڳي ڳسنديسو الباهر پنهجي سر ۾

طمع هو نديجو آواز ٻڌيسگهو نٿا، "خدا جي حقيقت جو چوڻا هيا ...؟" خدا جي حقيقت جو مطلب ڇا هو ڇا چيو؟

هنکي چنلينج خدا کان ٻاهر هڪ ڪوڙو ڪر ٿي ڪوشش: ۽ انکان پوءِ سو الڪنهن کان بهو تيڪاندر يونچلينج ٿيندو!

خدا جي ڳالهه سڄا هيا؟ انواقه جي سر فسچا هيا؟ سچي ڪاڪر جيڪي هڪ فر دانگي ڇو نديندو ويٺي سمجهيو ويندو آهي.

خدا جي حقيقت سندس هڪ لامحيد سبب سان ڳالهائيندو آهي ڇا؟ ۽

جيڪڏهن خدا سان ڳالهائيندو آهي، هنچيو ته واقعي جو مطلب جيڪو ڇو نديندو آهي سو ڪندو آهي؟ اچو ته خدا جو پيغمبر يسعيا 45 ۾

يسعيا هجڻ پيچي ڪيو پٽو نظر: 18-19.

1. خدا جنهنجو چوڻا هيتهن (وڃڻو 18) آهي؟

2. هنجيڪلام ۾ هنڳالهائيندو جيباري ۾ ڇا چوندا ٿو؟ وڃڻو 19. جياخر ۾ نوٽ

لاڳو: تو هانديسيگهو ٿا ٻڌي ڪجهه شيون ڇا. مثال طور، تو هانچي ڳاڇا ڪريسيگهو نٿا: اٿي ڳو هڪ معبود آهي ڇا؟ هنجنهن آسمانن ۽

زمين کي واقعي خدا پيدا ڪيو آهي ڇا؟ ڪو پيو معبود آهي ڇا؟ هنجو سچ ڳالهائيندو جيڪڏهن جهڙو هو جو پٽو هنيو يسعيا 45 کانهن پٽن ۾

سپين جي مڃتا فسادو نجات هڏا چايسگهه پيڻيان، اسان کي ڪجهه ڪرڻ لاءِ ڄامعو مڪر پيسگهو ٿا؟ ڪڏهن ڪڏهن هٽيڻو نه هڏا ڇو پٿر بس به سڃي هڏي سڻيا ڳي. مثال طور،

مونکيمددنهکريسگهنتاپر غور جندفعاجذهنمونکيهکدوستسانان ۾ ڦو ڪيو ويانياهڪپيار ۽ ڪنهنکياڻبيجڏامونکيجوڀڻوتهمونکيهڪلازمالمحبتساندوستر ڪندو آهي.

نهر گوخدا مونکیم عاف کجوتو پر هنجپو ته مونکييا دڌيار ښود او هي ته مونکييا گناهو سار ښود. هنجپو ته کيڼ کوبهو تي کياد.

روميون 8 م وري 38-39 هن ته "نکيموت ء نکيحياتيمونکييا دڌيار

اھوسچئي سگھيڻو ته ڪجهه به مون کي نه جيبيار ڪانجا ڪري سگهون ٿا، ڇڏي هن مون کي سڀا هيت هون ڪي موت، طلاق، غلطي هئي، ۽ وڙهندو ۽ دل ٻي ڇڏي سڀني ڇڏي سگهون انگر منهنجن زندگيءَ جي ۾ ٻي ڪا نال ڪري ڇڏيو آهي غور؟

1. یرمیاہ 31:34 کدیہسو الکثیر وشنی ۾:

2. رومیون 8 جیروشنی م: 38-39 بھسوالباھر لکٹ:

نماز: پاڻهار مون کيسچ معلو مڪر ٿا عجب وجهد. مون کيتو هانچا مون کي چوندا آهن جيباري ۾ وڌيڪ سڪڻا ۽ ڇاهيون ٿا. مون کي، معلو مڪيسچ ۽ قبولتو هانچي ڳالهه جيآ هڪرڻ ۾ مدد ڪريو. منهنجي دل کي ٿو ايمان کي تهاو هينسچا ۽ اعلان جي ڪيحق (يسعياہ 45:19) آهي.

پانگو 3

"هوء ڪجهه ٿي گذريو آهي ۽ ان کي ڪاٺين. هوء به سندس مڙس کي ڪجهه ٺٽي ... ۽ ان کي ڪاٺين."

پرتو:

1. پهر ڀر تولا ڇنڊڻو. چاڪر فم شهر آهي جيباري ۾ پنهنجو سوچون ڪجهه ڇڏي؟ ڇا انو انگر ٿيو يا هيسگهي ڳوڌا جيخير ۽ سخاوتمندو مڪيو آهي ۽ هاڻي هڪوڙ ايمان آندو آهيلاء اتيو ٿي ڪهوت؟ پيدائش 3: 7 چويو، "_____ پوء انهن جي بهي ڇي _____ ويا ... " ڇاڪي هڪوڙ ۽ دوڪو ڪر جيباري ۾ ايترو آهي؟

2.

ڪيئن گذر انجيحر موٽڪانير هيز جينا فر مان ڪيوت ٿي؟ نافر مان بيا ڪنا هجو ڪماو هانو ضااحتون ڇا آهي؟ هڪوڙ او هان ڪيائين ايو ته ڪجهه ڇا آهي؟

لاڳو: تو هان جي سوچ ۽ ذاتيسن اجو وڌتائين او هان ڪير سيسگهي ٿو.

1. هڪ دفعي جڏهن تو هان طمع هوندي ڪر ٿئي، بغاوت ڳهار، ۽ نافر مان ڪي. سنڌ جي صورتحال ڇا هو؟

2. هڪ ڀير جڏهن تو هان جي لفظن ۽ ٻئي فر دحيه ملنجيو سيل ڇڏا جيباري ۽ بخشش محسوس ياد. جوشخص ۽ جيڪي سندس / سندس قول ۽ فعلت او هان ڪي ڇڏا جيباري ۽ بخشش ڪيو يا ڪير هو؟

نوٽ: گنا هڪ ڪيما ر يا هيت او هان ۽ منهنجو سميت زندگي ۽ جيسي ٿي، ڪر ڇڏي آهي. بخشش جي ڪي ڇڏا مليو آهي. اسان جي گنا هنجي بخشش گناهه، نقصان هيت اسان ڪي ان ڪا نال ڳڪر ڇڏي آهي جي هيو احين قصا ڪي ڇڏا ڇڏي ڇڏي. بخشش جو تعلق بحالي ۽ امن مان ڪندو. جڏهن اسان ڪي ڇڏي جي ڪي اسان ڪي نال اڻ ڪيو لا بخشش آڇ، جوشفا عمل ٿيندي آهي، جنهن جو تعلق بحالي. خدا جي نال سان ڪي ڇڏي ڇڏي، اسان هڪ ٻئي کي بخشيندو. جي اٿه اڻ جلد عا (ڪڏهن ڪڏهن هجيئن ته "اسان جي ۽" سڏيو ويندو) اسان ڪي عا " ۽ اسان ڪي هنجي ڇڏي ڇڏي اسان جي گمراهي ۽ (قرض) جي طور تي اسان جانا سان ڪي (اسان جي قرضدار) جي خلاف ڪا نالنگهڙن ڪي ڇڏي ڇڏي. 3. جڏهن ڇا ڪا ٿه او هان ڪي ڇڏا جيباري ۽ پنهنجي زندگي ۾ بخشش جي طاعت محسوس تو هان ڪنهن ڪي ڇڏا جي محبت ۽ بخشش جي شڪر جو موقعو مليو آهي؟ جوشخص ۽ ڪيئن خدا ڪر ڪي / ڪي سندس پيار ۽ بخشش ٿا ٿا تو هان ڪي استعمال ڪيو جنهنو؟

نماز: خالق خدا، مون کي فقط منهنجي بهي جينا فر مان ٿي هان ڪي افرار ڪر سگهو ٿا. مون کي شين جي مون کي اني ڪر ٿي سند ڪيو آهي، جو ڇو ٿا ۽ ڇو ٿي، ۽ پسند ڪندي اني ڪر ٿي نطر يقين سان خيال ۾ تو هان جي خلاف بغاوت ڪي آهي. مون کي تو هان مون کي معاف ڪجو ۽

مونکي نصيحتن ڪيو آهي ته توهان مون کي هڪ زندگيا هيتي همڪمل ۽ عيسيٰ، منهنجو چوٽڪار وڌيندڙ ذريعو معافيا هڪ ٿلا پيار ۽ خواهش ۾ مون کي پيدا ڪرڻ گهرندا آهن.

ڀاڱو 4

تعليم: جي جيڪي صر فيڊائڻ 3 ۾ مشهور تي بهر نظر جڳائڻ ته: 6. آدم ۽ حوا ٻئي طمع هوندي ڪرڻ ۾ ٽن سون ۽ انڪابو ۽ سندن اکين ۾ قائم ڪيو نويون. ان تي اڳ مان ڪو ۽ چوند آهي ته ڪرڻ آسان آهي، "چوڪر، ان کي لڳ ڳڻيو! باقي اسان جي هڪ موقعو نه ٿا ڏين. "اهو خيال ڪري ته اسان کي ٿلهو بند آهيو آسان آهي، ڇاڪاڻ ته اسان انهن کي نه هيم لامت ڪرڻ. جيئن ته هو هيس نظر جڳائي.

هڪ جاء تي ڪرڻ ٿلهو ٻيڻا ڪري رهيا آهن ته هر امتين نظر ڪرڻ آهي. ٽي سيگهيٽو ته ٿلهو ته پيدا ٿيڻ 3 ۾ اڃا تائين بطور تي "ميو" اسان کي نه چيو هئا ۾ مليا ته جيئن واقف آهي. 6: چال فطن پيدا ٿيڻ 3 ۾ ڦريان ڪرڻ ٿلهو استعمال ڪري رهيا آهن؟

• وڻجو ميو هو

• وڻجو ميو هو

• وڻجو ميو هو ... به

هن ميو و کائڻ ٿلهو سئو هو، تي نظر ڪيئي ٿلهو ٿڌي، ۽ حڪمت جي لاءِ موزون آهي.

پهرين نمز يا سان جي خدا هجڻ جي، اسان جي سڌن جي اسان جي سر نه لائين ڪيو آهي. اها ڳالهه چئي ۽ طر حود تي ڪلا ۽ سنجي خواهش ۾ ڏنو آهي. اسان ڪڏهن به ڪافي نه هيا هڪ ٿلڳي. وڌيڪ حمايت لاءِ اسان جي مزيا آهي. اسان چنڊن ڊالر آهي ڇڏي هن ته اسان کان وڌيڪ ڪو وڻ چاهيو نٿا. اسان کان وڌيڪ ڊالر آهي ڇڏي هن ته اسان کان به وڌيڪ ڊالر چاهيو نٿا. ڇڏي هن اسان ٿلهو و اعتراف ڪيو آهي اسان کان وڌيڪ چاهيو نٿو. ڇڏي هن اسان کان وڌيڪ اعتراف ڪيو آهي ته اسان کان به وڌيڪ چاهيو نٿو. اسان ۽ عدا مڙهيان جو روح سان هن ٿلهو ڇڏي هن اسان جي سر ٿلهو امڃڻ ۽ قدر دان ٿلهو ڪرڻ ٿلهو لکان. اها طمع هوندي هڙ ٿلهو ۽، وڌيڪ کان وڌيڪ، وڌيڪ زندگي گذارڻ جي طور تي اسان جي سر ناسان جي سڌن تي ڪو، ڪيو آهي!

پرتو: هڪ دفع ڇڏي هن ته هان تهان، يا ٽي سيگهيٽو ته به هڙ ٿلهو ڪا ٿلهو طريقو آهي ته سڌن تي ڪنڻ و لڳي ڪندا هون تهن ۾

او هان جي سڌن تي محسوس ڪيو پاڻ ...

1. جي صورت حال ڇاهو؟

2. ان جي هڪ مزو تي ڪلا ته جيئن محسوس ڪيئي؟

3. هن ڪالهه ڇاهو؟

ڇڏي هن ته ٻين مزو لاءِ خواهش آهي. اها منهنجي ضرورت ڪيئي و ڪريو ٿا، مون کي ان چاهيو نٿا.

اهو ته خير رهندو، سٺو ذوق، سٺو لڳندي، پوءِ مون ان کي ڪرڻ ٿو آهي. ايندو لاءِ مزو به آهي. ايندو آهيان جو کائڻ سڄو هڪ طر ٿلهو آهي. ٻئي جانو عادتون ۽

پوءِ ٻئي سيگهيٽو ٿا. راضي حاصل نالو ماتر جي سوچ، صحت فيصلو، ۽ سوچو ته هڪ جي ٻي نه جي ڪو ڪو دنيا کان وڌيڪ ٿلهو ٿا.

آخر ڪار، بڻيا خطري ۾ رشتا وجهيسگهيٿو. ڇا خدا سان گڏ هڪ شخص جي تعلق ڪيا ڏوٿو ڪري سگهون ٿا تههن /
هو بڻيا ننگي جيمر ڪن جي حاصلات ڪندو؟

پرتو: هڪ وقت جڏهن ايندو لا ۽ پنهنجي زمين ماڻهو، ٿيسگهيٿو ته به خدا پاڻ سان پنهنجو تعلق سان خطر نٿي پنهنجي تعلق ڪندو غور ڪيو وڃي.
1. ڇا ويهار بيابانه تعلق ڇانئجي خطر يڪيل ڳيٽه خوشي ڪيون؟

2. او هانجي صورتحال تي ڏيان جيئن، پنهنجي پاڻ کان پڇو ته ڪيئن مون نياڻي جي جنگ ته سڀه سالار لا ۽ ليسها؟

جڏهن ته ٽين زمين جي ڪمزور جته جي خواهش آهي. علم طاقت آهي.
جڏهن اسان ڪي خبر آهيان ته ڪو ڌيڪ اسان کي پڇي ٿو ته ڪيئن ڪنٽرول ڪري سگهون ٿا، اسان پاڻ کي نظر ڪرڻ ۾ ڇو ڌيڪ ڪري سگهون ٿا.
پاور ڪنٽرول ڪري سگهون ٿا. دنيا منهنجي آهي ۽ مون کي ٻاهر آهيان ته ڪيئن ڪرڻ. بجلي ۽
ڪنٽرول سان جيئن ستايم ان آهي ته اسان ڪيئن ڪنهن جي ضرورت ته ڪندا آهن ۽ انجي خالق جي طور تي خدا تي هڪ ڏنڊ ۽
نيز اسان جي سر نه ٿا ڪري سگهون ٿا، نه وري، ٻڌ ته ڇا ٿيندو ته هڪ شخص کي طاقت ۽ جستجو سندس / سندس جو جيمر ڪرڻ تي ڪرڻ جي اجازت ڏئي.

پرتو: هڪ صورتحال جنهن ۾ طاقت ۽ سنڀال جي ضرورت ته ڪن ڪيو صورتحال پيدا ٿي غور ڪيو ...

1. ڇا جيڪي ادڳجهي جي ضرورت پيدا ٿي؟
2. علم، قدرت، ۽ ڪنٽرول ۽ پر ڪشش؟

3. طاقت جو دڄو ڪر ٿيندو ته ڇا ٿيندو؟

يسعياہ 14 م: 13-14 خدا جي پيغمبر جي ذريعي سعيان ماڻهن جي دل کير وٺي ڪري. جيبي ماڻهو ڇا چوندا ٿا؟ پنجن فهرست "مون کي گهرندو آهي ..."

1. مون کي ڪندو
2. مون کي ڪندو
3. مون کي ڪندو
4. مون کي ڪندو
5. مون کي ڪندو

خود جيڪي بيٺي ختم آهي. هيءَ اها طمع هوندي آهي ۽ هيءَ اور تسڳور و ڪيو آهي. متان اسان کي پٿر و اچو ته پريستينظر انداز ڪري.
هنور جي پهرين ڪاٺڻ لاءِ هو. زالمڙ سڀهن جي زال سان هو. هن به ته اسان کي پيش خدا جي پيٽ ۾ هڪ مختلف لفظ ڪيو شو اسان جي اختيار جي سر و ڀولا
"هو به زالمڙ، جن سان هو ڪري ڪجهه ڏنيسون، ۽ ان کي ڪاٺڻ."

پانگو 5

اسائنمنٹ: پیدائش 3: 7-13

تعارف: گناہ جید دنیا ۾ داخل کر ڇڏيو آهي. پيدائش 3: 7 بيانيندڙ ته ڄاڻيندو. "پوءِ ...

- سنڌناڪين _____
- ۽ اهي _____
- پوءِ _____
- ڪيو _____.

نافر مانيغدار يڪڻياهي. جڏهنهڪٽر يفيڪجبقانونجيخلافور زياهيچيچار ٿيهڪنفيستهادا هجيسانهڪڻياهي. هڪٻارو الدينياتاري ۾ ڪوبيفرمانيڪندو ۽ جڏهن، ٻار جيسز آهي. آدم ۽ حواپڻجينافرمانيلاءنتيجاٻاثر ۾ نڪريڪيفوريطوريواهيخداحيڪمجينافرمانيڪڻيتهجيقرمانڪانوڪينه "خير جيعلم ۽ ڏڪجورڻ."

اهيتماشيو نتهداننهلاءڪڏهنهارادوپيئمحسوسڪئي.

جیہ کنظر م ونیڈی. پیر پڑھو جی 7-13 ہنوقت.

نتیجی م # 1:

گناہجو فور طور تینتیجوشرماہی۔ "اھیگالہاھیہنا۔" (پیدائش 3: 7)۔

[illegible]

نتیجی م # 2:

ٻڙهو ڇوڙجي 8-10. گناهيايندڙ جيئتيجي ۾ گلا ناهي. گلاسان کي لڪائڻ ڇاهي ٿو. ويڙو 8 ڇوڙو، " ... ۽ اهي

جیباغجی مان کن: "

خدا انهنلا پيدا ڪيو هو ڇا، اهي هاڻي جو پورا اٿو ڪري ۽ هڪ پيدا ڪيو ۽ سندن دوستي جي حيثيت ۾ ورتو هو جنهن کي ان لکائي ڪندا هئا. انسان گڏا هڪ کان ڊوڪيڪ جهڙو ٺهيو. هاڻيا هي ان کان وڌيڪ ساهن.

- "پر جیبا اللہ ہا خدا جی انسا نکیسڈیو،" _____ ؟ "
- ء، انجیم سور اٹیو، " _____ . "

26

4. اوھانگياو ھانجيزميار يونى

جيوڄڻو 14. پهريون، خدا جيو اسينگانڊر يسو نتيور يڪه ايمتي ڪڍوڻي. هو چوڻو، "چو

1. جنهن ۾ 106 ٿو: 1 اسان کي ڏاڍو ته سٺو لاءِ جو چيمپئن بڻهائي؟

1 ڪرنتين 15:57 خاصجائلا ۽ خدا جي فتحي ڪٿيون! "هن چيو ته اسان کي جي

اسان

جیذریعی۔"

2. افسیوں 6: 11-13 جنگلاء تیار ی ۽ ڊالیا نیجیت تصویر استعمال کریو. برائی جو جیمین بنه کیر آھی؟

توہانبا ئبل ۾ انھنجو جيتہ "سکودنيا" ٽيم (ويجُو 12) بيانمانلفظن.

حفظ: مؤنتهپيدائش 3:15

هڪڙو آسماني آهي، پر انجيا وجود، توناهو نديتاڻي ڇاڻڻ لاءِ ڇڏيو ۽ عڪس ٿي همتافز اٿيڪر ڀر هيا آهن. هيٺينحو انسانگڏو ڄڻو او هانڪياو هانجيمطالعي اهڙي ڀونديو ٿيڻا هٿجيحيثيت ۾ خدا سندسڪلامجيز يعيتو هانڪيسچائي عجيڪهائياو هانڪيخير ڏيندو. هڪانديڪسڪار ڊيٽيپيدائش 3:15 ٻاهر لکو ۽ هنوچڻو حفظ. تو هانجو ڪار ڊيٽي "خدا جيانجام" لکڻ لاءِ خدا جي پهرين انجام او هانڪي ۽ مونڪيڪر ٿلاءِ او هانڪي نصيحت ۽ اهڙي عريتا سانڪيپنه جيقيمتييار نڪيپهر ٺاهڻ لاءِ چونديسگهيٿي.

سرگرمي: گنا هجي ڏار ي جيب پيدائش جو سپر سنا.

1. هي پهرينونوچڻو 16. ٻه ۾ گذر انلا عدا جي حڪم ۾ ڏٺو آهي گنا هجينتي جني عورتلا ۽ پٽرو آهن.

خدا چاچوندا ڪيو ته ڏار ڀٽيها؟

هڪ. مونڪيو ڏيڻيندو

ب. تو هانجي خواهش

2. جڏهن ته انسان به پير ماني. آدمجيز نديگي هڪ گنا هجي لعتن کان متاثر هو. گنا هجيڪي خدا جو ڇوڻو اڏيو ڏو هاجي ڇو؟

هڪ. لعتن ڪي ته

آهي

ب. ... ڏکونيندڙ ذريعي

سي. اهو پيدا ٿيندو

د. ... او هان

ڪندو

اي. ... جيستائين تو هان

ڀاڱو 7

تعليم: گناه سرز ڏٺو ڀو آهي. هنڌ ڪها هو ڪير آهي لاءِ بينقا ٿيو ڀو آهي. هنمڙس ۽ عورت جو سندن اڪيونانو ڏيئي حقيقتنهن ۾

اهي هائير هٿاڪر يڪليا آهي. گناه جو هڪ ڪير يمان ايندڙ نه آهي پير گناه نديگي عجيستين ڪر يڇڏيو آهي ۽

سيو قتل ۽ انسان جو جو ڊجو هڪ ڀاڱو ٿيو ڀندي.

چانو انگر ٿيو نيا هي ضروري آهي؟ ٿيسگهيٿو تهقر يباسانڪي سمجھڻ لاءِ هنن ٽينرو ايتن، هڪو قتل ڏهناسانڪي چيو ته آهنيو چار ڪر ٿا هيا چيسگهيٿو

"مونڪيڪڏهن به ناممڪن آهي ... " ۽ ڀو مليو پائتافر مانيجياسانڪي پنه جيڪي اڪيا ڪٿا سڀا.

هڪ تصوير ته ذهن ڪي اڇيو الدين سندس / ز الپار مشاهدو هڪ عيمل جي گذار ڀمبلا جو ته آهي. هن عمل جو شر فحاصلو ٿيو وڃي، يا هڪ درخواست ڪيو وڃي، يا هڪ ڇهيو عذاب آهي ته بغاوت يا نافرمان جي هڪ ڪڇيل هڪ ڇاڙ پٽو وڃي ٿو. آهي ته سڳهيو. اسان ٻو وٺي اٿس ڇو ته "هنمون ڪي گهڻو ڀاڱو ٽيڪا هو او هان ڪي ڏيان ڇا ته جيئن ڏکائي." هنو الدين ڪي بهار تان ڀنڀڇاڻي ڇاڙ ڇوڙ ڏئي.

سرگرمي: پر خدا بهن جي طور تي جيئن ته هڪ وقت ۾ آدم ۽ حوا ٻڌين. سو چيم ته هن، جو ٽڪر ڪيو ٿي ڇنڊي هڻو ستر ڪندو آهي ۽ پراڻو، جيئن هو هاڻي ڪي ٻيا ڇوڻا ڇڏي هڪ ڇاڙ ڇوڙ ڏئي. انهن مان هر هڪ خدا جي طرفان ڏنو وڃي آهي.

1. وڃو 7 ۾ سڳو ته هڪ مسندنو گهڙ جو پورا ٿو ڪرڻ ۾ اهي گڏ ٿيڻ ڏولاءِ انهي پٺن. پهرين شيءَ خدا وڃو 21 ۾ ڪيو ڇا هو؟

ڪڙا ڪيو وڃي ٿو ته ان وقت هڪ ڪيو حناور جي ترس ڀڙپيو جيڪي نه به دور ۾ آخري هالا حڪم

مستقبل جي حوالا هونو ٽڪرڻ، هڪ ڀيرو ٻيهر سٺو آهي، ته تمام ٻانڊا سٺان ۾ جيسرو عاتق ڏاڻو ته گهڻا ٻه ڀيرا ڏو هڪ ڀراني، رت جي شيدنگ ڪا ٿي سٺا سٺا ڪرڻ ڪيندو. اهڙي طرح، عبرانيون 9:22 جيسين ڏنگا ڪا سوا ته "اسان ڪي ڏياري" _____

2. ڇا جو مسئلو (پيدائش 3:22) هو؟ _____
_____ ڇو خدا ڪي ڏنگي ٿو ته مان جي حفاظت ڪرڻ جي ضرورت آهي ڇا؟
_____ ڇا هن ڪي ٿي ڪرڻ جي ضرورت آهي ڇا؟

3. ڇا جي ٻاغي ٻوڙ پاسي تي خدا جي جاءِ ڪي ٿو؟ _____
_____ ڇو جو ملائڪ، باز برون، اٿي ڪي ٿي؟

عميقويڪر: هڪ ڀاڱي ٿو ڪرڻ ڪي ٿو خدا جي انسان ۽ انهن تي هڪ منجهن جي رعي ٿو ڪي سندن سڀا ٿو. ٿو هان ڪو.

1. اتي جي حقيقتا ها اهي ته انسان ۽ عورت سندن مڪاني ٿيڻ ڏو ٻاڻي ڪوشش ۾ ڪنهن به سٺي هئي؟
2. جيڪڏهن زندگيءَ جو ٿو ڪي ڪي هئي ۽ خدا سان گڏ هڪ حالت ٿي ڪي ڪنهن به مڊ ڪا سوا ان جي ڪنهن به ڪي ڪنهن به حالت ۾ هميشه هڻو ڇا ٿي ها؟
3. جو گناهه ڪر سندن ڇا ٿي، خدا جي محبت جو نگهه به ان جي ٻاغي ٻوڙ ڪي ٿي رعي ٿي.

نماز: پاڻ ٿو خداي، اسان جي گناهه جي ٻوڙ ۾ تون اڃا اسان کي ٻار ڪرڻ لاءِ ڇو ٿي ڏيو. جي ٿو ٿي ڪا اسان جي نافرمان ۽ توهان جي مرضي ۽ تنهن جي وٽان ڇا غيبتو هان اسان جي لاءِ ۽ خلق جي موڪليل توهان جي محبت ۽ خيال ۾ فيسلي ٿيڻ ڏي ڪي ٻار ڪي. توهان جي گهڻا هسڻا آهي. توهان وٽان 8:39 ۾ ڇو ٿا هين "ڪه به خدا جي ٻار مسيحي ساسان جي پاڻ ٿو ۽ اهي ته مان اسان کي الڳ ڪر سگهون ٿا."
_____ لاءِ توهان جي فضل جي هڪ ڪا ٿي ٿيڻ ٿو توهان جي مهر باني.

تبصرو بند: پيدائش 3 جيئنهنجي مطالعي ۾ هنموقعيتي اسان کي مواد آهي ته هتان جي ذهن ۾ ڪيترائي سوال پيدا ڪري سگهجن ٿا ڇڏيو آهي. چوڻ جي ضرورت ناهي، نه سڀ ڪنهن شيءَ کي صبر ۾ ڇڏڻ مٿس صفتن ۾ وڌيڪ تفصيل سان ڏيکارڻ جي گهرجي ٿو. تنهن ۾ ندييه، تو هان جي لاءِ هڪا همسڃڻي خدا جا ٿيڻ پيار جي هڪ خدا جي طور تي شرو ڪر ٿا هي جنسان "هڪلاز والمحببت" (برميا 31: 3) اوهان کي دوسرو ڪندو آهي. "پر پور ٿي، تنهن ڪري، جيئن پنهنجي آسماني ۽ جيري پور (متي 5:48) آهي" ۽ هڪ مقدس خدا جو چوڻو، ته جيئن هڪ ڀاڱي خدا جيئن، هنجي ته هڻو ڪري سگهان گنا هسان ۽ نڪي (خدا) چڻي ان کي ڏيندو هو جي گنا ههڻو ڪري سگهو ٿا. نتيجي ۾، هنجي گنا ههڻو ڪري سگهو ٿا خدا جي دوسرو ڪندو آهي، 2 کان خدا تباها هجي محبت ماڻهو 1 بجائڻ لاءِ ۾ (ڄاڻايو) موت کان خدا وٽان اڃا اسان کي خدا تهها، ۽ 3 شيطان کان، جو چي مڃڻ به آهي ۽ جي گنا. بائبل جي ڪيئن خدا سندس قوم ۽ انهن کي اسان هڪ محبت جو تعلق هڪ ڀيرو وڌيڪ ۾ آڻڻ لاءِ سڳورو ڪهڻا آهي. هنجي ته هڪ ڪيلو ڪم نه آهي، تنهن ۾ ندييه، پر ان ڄامهن جي باغ ۾ آدم ۽ حوا ٻئي ڪري ان جي دشمن کي چيڻ لاءِ پور يڪر ٿا ماڻهو، تاريخي واقعا، ۽ حالت کي استعمال ڪرڻ جو نديندو آهي ۽ پيدائش جي سڀني اسان هڪ حالت تعلق ۾ واپس وٺڻ. سندس خواهش اسان جيهر ان جي هڪ ڀيرو اسان کي دوسرو ڪندو آهي ۽ اسان کي سندس پيڻيسو عيسو جي اسان جو پالڻهار ۽ چوڻ ڪار وڌيندڙ آهي نريعي اسان کي هڪ ذاتي تعلق ۾ اچي ڪرڻ گهر ٿو ته جيئن معلوم ڪرڻ لاءِ آهي.

سبقتي

مانا هي انهن جي پاء جينگهان؟

پيدائش 4-5 - قابيل ۽ هابيل جو قصو

سبق 3 جانزو

مواد جي جدول:

تعارف

سبق 3: پیدائش 4-5

- نئون متعار فاکر
- آچونکر یچڈیائین
- قابیل و اٹیہابیل
- قابیل جیایکشن جا کار ناما
- قابیل جینسب
- ہابیل، ایمان جو انسان
- لاگو
- الانساب

تعارف

گناه خلق ۽ هائيجيڪڏاسان پور هما هنگيڪيو هو تيهو. نافرمانيندا جي پور موڪلڻ جي دنيا ۾ جهيڙو ۽ ڪڏهن به موتمعار فڪر آيو. ڇاڪو انجيا بئڙ! زندگي ۽ موت! پيدائش 4 خدا ۾ جيئنه آهم ۽

حوابن جي حنا هميشه لاء گناه جي استاينلو تيا ويا جيستائين اسان کي سخت تحقيق ٿيڪار ٿئي. خدا کي انهن پٽن-قابيل، سنڌ جي پٽ ۽ بابل، سندس ڪاريجي ڪت. سندس مختلفا. هڪ ٻئي تي ۽ ٻين کي ٿي. هر جي اٿهاري ڏانهن سندس ساداندو. بابل ۽ سندس باني خدا جي احسان ڪيو ۽ سندس باني خدا جي فضل ملين هڪيو. قابيل خدا جي بابلر خاڪا سان ڪيو ڪوڙ سان جواب.

انڪانپوء خدا قابيل کي ڇڏيو ۽ ڇڏيو، "تون ناراض ڇو آهين؟ ڇو ته تهن جو منهن خدا اطاعت ڪرڻ قابيل کي ڏيندو آهي؟". هو چيو، "ته هو هان کي ڇا ڪندو آهي؟ او هان کي هڪ قبول ڪيو ويندو؟" خدا قابيل ۽ بابل جي دلين جي باري ۾ ڳڻي هئي ته جيئن اهي ڏانهن سندس ڇوڻيون. خدا قابيل ڇڏيو ته گناهه سا هتي هان ۾ گهر ٿو ۽ کيس جيتوڻيڪ هڪ قابيل جي دل ۾ هڪ ٿوڙو جو انتظار ڪري ڪيس ڇوڏو تارو يو طر فارجار آهي.

قابيل خدا جي نه جي زندگي ۾ ڪڍي ڇڏيو تارو نتيجو لفظن هٿ لاء نه پر بلڪه گناهه کيس سان ڇڏيو اٿا هيا ٿي ڇڏيو اٿس ڳورو ڪيو. خدا قابيل لاء سندس بهترين جو خواهشمند آهي پر قابيل ڇڏيو ۽ غالب ٿي ڪيس ڳورو ڪيو. انڪانپوء خدا قابيل کي هڪ ڇوڏو ڇڏيو ۽ ڇڏيو، "ڪٿي نه جي آهي؟" ۽ قابيل ڪوڙ سان قبول، "مون کي هاڻي خبر." هنسو قابيل ڇڏيو هڪ نيسو الائي ته تارو ڇا هڙيسو ڪيو ويو آهي، صاهي "مون کي نه جي آهي؟"

پيدائش ۾ 4 خدا جي قيمت هان سان زندگي ۽ ۽ ان جي زميواري به ڇڏيو ته اسان جي آهي جيئن گناهه ڇڏيو ته اسان مان هر هڪ کي ڏيڻو پر ڪنهن ٿي وڌيڪ وڌيڪ ڪري. پر انهي خدا ڪندا اسان جي هاءو جي جلد جي ڪا ٿي هان سان ڳاڙو ان کي بيلا ۽ ۽ وهان سان جي حيثيت ۾ ٻين سان هڪ محبت جو تعلق ۾ اسان کي هاڻي ضرورت. هن مطالعي منجهه ٿي هان سان ڳاڙو: 1) ڪير منهنجي آهي؟ 2) مون لاء ڪيس / ڪيس ڪيئن پر واهه آهيان؟ جن کي خدا مون کي ڏيو ڪري ڇڏيو آهي نه جي پيار ۽ باجهه سان حمت ڪير آهن؟

مون کي نه جي آهي جيئن گناهه اٿا هان سان؟ جو اٿن لاء هي "ها" ۽ ڇا جو شرف حاصل! جي ۽ دريافت ڪري ڇڏيو ته جي طور تي خدا جي ڪر وڌيڪ ڪيئن قيمت ڏيڻو ته جي زندگي ۽ جن کي اسان ۾ رهنما جو يو حنا الله لاء آهتو هان جي دل جي نظر ٿي.

تعارف: آدم ۽ حوا ٻنهي جي شاديءَ جي ڄڻا هئا. اسان کي پري ڏٺو ۽ پري نظر ۾ ڄاڻ ڪيو ويو آهي ته ٻنهي جي ڄڻا ٿي ويا ۽ ڪري ڇڏيو ته "ايس ۽ قبر نماڻ ڳاڙو هوز زندگي ۽ جي ٿي ڪيو اٿ." اهو هڪ تصوير آهي. هڪ مدد ڀرل ڳو جيڪي سندس دل جي ڇوڏو ۽ هو نه ٿي ڪري سگهيو. ڇا تون ته هڪ شاديءَ جي ڇوڏو ۽ ان جي محسوس ڪڏهن نه هئي. انهن کي نه جي ٿي رهنما ڏيڻو محسوس ڪڏهن نه هئي. راقمان هلا ۽ مهيا ڪيو ويو هو ۽ سڀني هڪ ڪندا هئا ان کي آسودو هو. هما هنگي انهن کي ۽ خلق جي سڀني جي ڇو ۾ دوستي ۽ هائيجاز ڏيڻو انگر جيئن آدم ٻاهر مقرر هڪ هو اسي آهيته ۽ ڪانڊر نپيدا ڪري ڇڏيو ته ڪا هڪ فصل به ڪري ٿي سگهندي. ئي ضرور ويو جي سور جي باري ۾ هڪ اهيا جيڪي ان کي جيحو الياس سندس مڙس اچر ٿو انگر ٿي هان جو احساس نه ڪيائون. ۽، جي خدا هائيهو؟

پهريون پيرو لاء اهي جيويدين محسوس ڪيون ٿا. جيتوڻيڪ اهي شادي گناه ۾ گڏ هئا انهنجو تعلق، هڪ نئين عنصر اها ڳڻڻ هنيهڻا ٿيا ۾ جدائي آندو. اسان پيدائش 2:24 کان اسان خدا تڏي لڳي ڪا هئا انهنجو تعلق فطرتي ڳار ڪري سگهيو، "۽ ٻه هڪ ڪوشتن جي ويٺو." ان کان سواءِ، گناه شرم ۽ گلا تهنه انهن خدا کان غير ياندو هو. انهن کي ان کان ۽ هڪ ٻئي کان لڪي. ۽، ان جي ڪهڙي ڏاڍو جيئن اسان هن خدا ان جي اندر ڪيئن گناه شرم معلوم ٿيڻو.

اسان نمونو: پيدائش 4 پڙهو.

نوٽ: ڪيتريون ئي ڳالهيون ۽ تفصيل هنياب ۾ رڪارڊ نه آهن. حقيقت ۾، جڏهن پيدائش جي هن حصي جي مطالعي ڪم ۾ هيو هان کي جو ابا نانو ڏي ڪسو الڪر ڪري سگهيو ٿا. پيدائش جو انهن جي شروعت ابان جو مقصد برائيتي ڪم ڪري ٿا ۽ اهي ۽ ماڻهو ۽ جي طور تي گناه جي سبب تباهي، خدا بابت ٻين کي، ۽ خلقي. وري سندس سبب ۾ دشمن، زخم ڇڏي، ۽ رد ڪرڻ ان جي برڪت وٺڻ ڪري. يوحنا 10:10 اسان کي ياد ڏياريندو آهي ته دشمن کي فقط، چور ڀارڻ، ۽ ناسڪر ٿا ڇڏي ٿو. هن سان ڏهن ۾ جي ڳالهه ٿي. باب 4 گناه جي بدبختي طور تي ان جي خدا ان جي زندگي. جيئن ته هن ڏانهن تجلو ڪيو آهي، اسان کي خدا جي آڏو حاضر ٿيا ۽ جنهن تي باجه ۾ موڪلڻ جي پڇاڻي طور تي مداخلت لاءِ نظر ڪرڻ جي ضرورت آهي.

سرگرمي:

1. هن پيدائش ڪهڙي ۾ سنڌ جي مکيه ڪردارن جي گهڻي جيل فظن سان تبديل، "آدمي نه جيئڻ سان رڪون..." سنڌ پڻ ٿيڻا لاءِ ڇاهن؟

2. اسان کي انهن پڻ ٿيڻ (وڃڻ 2) جي ڪم جي باري ۾ ڇا معلوم ٿيڻو ٿي؟

هڪ. بابت بائبل؟

ب. قابلي جي باري ۾؟

3. "وقت جي رخ ۾" بائبل ۽ بائبل سنڌن ڪم ڪان پنهجي بائبل ٿيڻا ڏانهن پري سڏائون. هر ڇا ٿيڻو هو (وڃڻ 3-4)؟

هڪ. قابلي ڪي؟

ب. بائبل ڪي؟

4. جي پري سڏ (وڃڻ 4-5) مان هر هڪ کي ان جي بائبل ٿيڻا جي رد عمل ڇا هو؟

هڪ. بائبل جي پري سڏ ٿيڻا؟

ب. قابلي جي پري سڏ ٿيڻا؟

جي بائبل ٿيڻا جي (وڃڻ 5) لاءِ قابلي جي رد عمل ڇا هو؟

ڀاڱو 2

پيدائش 3:21 اسانجي مطالعي ۾ پگهار تهينهنجيبياڻهار جانور کلنمان ۽ کلنر توسري تيئي بي حاصلڪر تجي حڪم ۾ ڪيو ڪٿر اسان آدم ۽ حوا بي ملانيندا ڪر ٿمناسبڏنو . جيتوڻيڪ اسين انهنوجڙو جير تجيشيدين گنجيا هميتصاحب ۾

ٻڌايونها هن، تهبانبلجابيا حصا بها سانڪيسيڪاريئونتهرجيشيدين گماتهو عجبضايڪرتجبالءضروري هو.

هنرتجيڪي گناههجيحو اليسانيريويپيو هو. هنجينناساناگيڪيترا، ڪيترنيسالناڪاپوءنظر ۽ ئسيعيسي

'رتجصيليتوسريڪيسمجھڻلاءضروري آهي. سندسر تجيشيدنگنيئقر بانيتهسجيجهانجاگناههپاڻتير يوپيو هو.

اسانڪيو ڏي تفصيل سانهانپياسحيطورتبيئر هائيچار ير ڪيو يندي.

1. پوءِ "قابيلويوتام" ۽ سندس
هو."
چوڀاڻڻهار جيياسدار يثيقابيل ۽ سندسقر بانيجااصلنهڪيو هنچيو تهڪفر محسوس. هنڀاڻڻهار قابيلتائينانيندو ۽ چوڻهوسينيناراضا
۽ چوڻهوسندسمنهنينآهيڪيسيچي.
2. چاڇياڻڻهاروڄڻو 7 ۾ ايندڙڀڄاڳاڇاڪندو؟ "او هينڪنداآهيوته
؟"
3. انڪانپوءِ اچي "پر جيڪڏهن
".

سرگرمی:

- 35

3. پورٽ ۾ فرقو ٿيس.

هڪ گناه (پيدائش 4: 7) تنهنجيدرتي _____ آهي.

ب. عيسيجودر (مڪاشفو 3: 20) _____ آهي.

عيسيٰ ۾ دعوت ڏنيو جيڪا گناهيا گهرجنهنمهالن ۾ انجيتباهيڪريسگهو ٿا ۽ انتظار جيدر تيجڏهنهه.

ياڳو 3

اسائنمنٽ: وڃڻو 8 ورپڙهڻ. قابيلنهجيڪاوڙڪيڪارائيندو آهي ۽ انجيميدانڪيبابيلسڏيندو. نهتههنڪيسندسپاءجيحملن ۽ كيسچاڻيواڻي. هنقتلچڻجيويوندو آهي. نهڪو وودتيڪنالا جيملوٽ، ڪوبهجيوي، ڪوماسٽر ڪنٽرولمر ڪڙ آهي. نه، قابيلچڻجيحملو ٻايل ۽ كيسقتلڪيو.

ايندڙ ورپڇاڻيو؟ جنهنسندسپاءجيزندگيءجيلاءڪاندهڏسجيٿيموٽيونيا هي؟ 9: توهانآدم ۽ حوا ٻئيچڻجيبالٿهار ڪيا هڙي، پيدائش 3 ۾ "تونڪٿيا هي" جيسچاڻيچا؟ انهنڪيانصافجبراميو وڪڻيو يا آهن. هاڻيجيبالٿهار ۽ قابيلهڪڪچهريا هي ...

سرگرمي:

1. چاچيبالٿهار قابيلچاڻيچا ڪندو؟ _____
2. قابيلجيچواچا آهي؟ _____
3. جيبالٿهار اڳيانچاڻيچا ڪندو؟ _____
4. هڪپلنو ۽ واپسپيدائش 3. ڪيڙيچا ڪندو خدا وڃڻو 13 ۾ ڇڻڻا؟ _____

گناهتبا هيچيانرستيناهڙا عجاريا هي. سندسپاءجيئر و آهي. هڪانسانجيموتڪاناڳڪڏهنهنهڻيو هو. هيچاڻيو يا هي؟ خدا قيدنسندسپاءجيرتلاءڪانده. هڪدفعيجڏهنهڪمشڪلسانڪڏهنجياخبار پڙهڻيا ڪجههتشددجيومت ۾ ختمڪر ٿا ۽ ٻينقابليئر هيو ڪانسوا ۽ ٿيو ٻيٽيڙيسگهيٽو هلندي، اسانڪيزندگيءتيقدر خدا هنٽنڪيڻجيوي.

سرگرمي:

1. سنڌجياندرشي خدا (وڃڻو 10) چويٿوسو ظاهر آهي: "سن! توهانجيپاءجي _____
2. سنڌجيبپيدائشا هيتهخدا ڪيو هوانڪريقيمتيا هي ۽ زمينمانهنڪيهڪجبرڙهن (پيدائش 3: 10) دوسترڪندو آهيپڌي.
2. هڪدفعوبهر، گناهانجيغداريڪنيا هي. جيغداريتهخداچاهيقابيلنيچاڪڻيو پندا آهن، چاڪاڻتههن (پيدائش 4: 11-12) سندسپاءڪيقتلڪيو؟

هڪ "تون" _____ هيٺاهن

سي. "تون" _____ ثيويندي"

هیتامز مینجنهنکانه نهنج جیئریکیو هو هائیلعنتکیو ویو ۽ انلاء "هائیکو بهانجی فصلیه" ها قابیل سندن عذاب (وچٹو 14)

هک. "تو هانجیر هنمائیکریر هیآهن

سي. "مانهوندس"

د. "ء جی کو _____ د. "

هڪ. هنکيچاچونداٿو؟

ب. چاجیپالٹھار کداتھو؟

اسان کي ڇا تنهن شان ٿيڻ لاءِ هنسگهي ٿو ڪري ڪا خبر نه آهي، تنهن هوندي به، قابيلا ۽ ڇڪي خدا جي شان جي ڏم جي حمت نه کي ضرور پر خدا ڪجهه نه ملڻ لاءِ آهي.

پیدائش 4:16 چوئیتو ته قابیل

هڪ ڀيرو ٻيهر اسان باب 3 جي آخر ۾ ڀڳهار ۽ اسان ڏٺو ته آدم ۽ حوا بئڪ ڇڏي هيميشگي ۽ عاجز هئا اسان قابيل جي اڻڄاتل ڀار جي آڏو ٿيندي ۽ بندوڄ ٿيڻ لاءِ ۽ رهيو ڪر ڏسڻ طور ڪري سگهڻا.

تعليم: اچو، جيڪا بلجينسٽي ۽ جيتري آهي ته سندس اولاد تهر قجيدنيا کي ڪيماڻ ڪجهه تي نظر ڏين.

1. وچٹو 17 اسانکي ٻڌائين ٿو ته ڪي ٻڌائين ٿو جنهن کي رڪيو ويو.

2. تہساگیو ۾ وڃڻو اسان کي معلوم ٿيندو ته ڇا ٻيل

سندسپڻ کان پوءِ انکي _____ رکيو ويو.

3. اڳيون قابيلجياو لادجور ڪارڊ اچيٿو:

ہک. وچٹو 20: جبل، جولائی

ب. وچٹو 21: جیوبل، _____ جولائی

سى. وچٹو 22: تيوبل-قاييلجو

نوٲ: اهو ذهن ۾ رکن ته تعمير، يوکي، ۽ موسيقياب ۾ بنيان دينهن جي ثقافت ۾ ٽٽير جي طور تي ذڪر آهندا جي ساهي.

4. اسان کي ڄڻو 25 ۽ 26 آدم ۽ حوا ايتني ڄياو لاد م ڏسي. ٺو کيچنمڙن ۽ شين رکيو

هڪيٽها

5. انڪانسواءِ، وڃڻو 26 ۾ اسان جي پالڻهار کيسندس قومڏانهن تر ٿا جيئن اهي ڪرئسرو عدسي

نماز: " مونتهائينڪڏهن بهڪريڇڏيا هي " پالٿهار انڪان تيملا متجيا ڪر ماننڪتو ۽ چوندا آهن، ڪريالتهعالتيماماسانا هيتهنهونديبه، مونڪي خبر آهي تهسپنيڪيڏاڍو اڪثر مونڪي ٿڪ ۽ منهنجي لفظن ۽ ڪارناما سان پينڪيڏستاندازي. مهرباني ڪري مونڪي معاف ڪجو ۽ تون ۽ ٻين سان منهنجو رشتو بحال. مونڪي عمل ڪرڻ، ۽ ٻين جي طرف رخ ڪري ته جيئن توهان ائين ۽ مونڪي علاج آهي ڪوليو.

پاڻو 5

الانساب ڪرڻ تعارف: پيدائش 5 پيدائش 1 کان ۽ ورهين معلوما تسان گڏ ٿيو ڇڏو 3 هلڻ ۾ تفصيل سان انجيلا لانساب ته آدمڪي ۽ سندس گهر وارن سان ٿيندي آهي ڪا ناگ انسان جي پيدائش جو جائزو وٺڻ سان ٿيندي آهي. هٺاب ۾ توهان ڪيترن ئي سالن کان ڪي اڻ پڪا ڪندور هيو آهي ته هانن ماڻهن رهندو هو. هن ٻيڻا توهان جي لاءِ ڪجهه دلچسپ ۽ مشڪل سوال پيدا ڪري سگهي ٿو. پنهنجي نوٽبڪ ۾ انهن سوالن جو ڪارڊ ۽ پوءِ پنهنجي مطالعي ۾ تيا وڃا. اسان هٺاب ۾ گهڻو وقت خرچ ڪيو ويندو پر دلچسپ تفصيل جي هڪ ڪجور وڪيڊيانس ڪندو.

سرگرمي:

- پيدائش 5 ۾: 1 اسان کي ته نصيحت آهن ... هڪ خداجي _____ ۾ انسان کي پيدا ڪيو. ٻيهر پڙهڻ 1:27 پيدائش.
- خدائين پيدا ڪيو _____ ۽ _____ سي. ۽ انهن کي (پيدائش 1:28) _____ د. ۽ جڏهن (اهي) پيدائش پيا هڪ ٿي سڏيو " _____".
- پيدائش 5: 3 ڇا ڇڏو 1 اسان کي ٻڌايو ڪا نبلڪم مختلف شي ڪيو رهن ڪري. هڪ هٺا دم جي ٻيڻا جي باري ۾ ڇا چوندا وڃڻ ٿو؟ _____ ب. ڪيئن مثال، يا تصوير، آدم جي اولاد جي اولاد کان مختلف خدا آدم کي پيدا ڪيو ۽ ماڻهو عجيبتصوير جو ارادو ٿيڻ ٿيو؟ _____

ٻي پيدائش 1:26، 27 ڏسو.

- سي. ماڻهو عجيبتصوير ڪونهي ڪو خدا جو پير پور عڪس ٿيان. گنا هسي جي ڳاڇيلاءِ سندس تصوير جي سوچڻ ڳاڙو.
3. جانا لاسندنو لاد تيجي ڪم ۾ آدم کان توهان کي هٺاب ۾ ذڪر لسٽ ۾ ۽ هر رهندي ڪيو در جا هيسا لنگيان گسان ڪرڻو ٿو.

نالو	سال	نالو	سال

1. چاڊلچسپسچاوهانکيوڄڻو جي 21-24 ۾ حنوڪجباري ۾ سڪڻڪيو؟ _____

نوٽ: 5-6: حنوڪتياضافيمعلوماتاءعبرانيون 11 پڙهيو. هنڇيو ته خدا جو قسم سمجهيو ويندو هو جيڪو خدا کيراضيڪرڻ. چاوڄڻو 6 تهاسانکيپڌايوتهاسانکيڪمجانکيراضيڪرڻ ۾ ضرورتاينديآهي؟ _____ ايمانايامانخدا موجودآهي ۽ جنکي "جيڪوتڏهنڏانهسطلب" هنکينپاظهارجيانعامنته!

2. جنهنجيديمترينٿيرهندو؟ _____ سندسنالوتوهانکيوافآهيڇا؟

3. لمڪندسپڻنوحجباري ۾ ڇاچونداڪيوپيدائش 5:29 ۾؟ _____

4. خداچارمينٽيلعنٽيانگيگناسبببامٽلعتنٿيو؟ نظرثانيپيدائش 3: 17-19. _____

5. جنهننوحجبتپڻپيدائش 5 ۾ ذڪرآهن: 32؟

_____ هڪ.
 _____ ب.
 _____ سي.

لاڳو: توهانجيپنهنجيابنڌاڏنٽيتيان. پنهنجيخاندانجيوتماپيء ۽ دوست، ۽ پينمانٽنمعلوماتگڏناهيو. توهانجيخاندانجوڻڇاڪاٿهزندگيءجيحالتن، موت، اپنائڻ، ۽ نپاڻجيسنپالجيهاڻڌڪيوٿيسگهيٿو. توهانجووٽناهيو ۽ انکيجنپنهنجيزندگيءجيلاءخدمتونسرانجامڏناوياهن، جناوهانکيهٿلر، جنمعاونت ۽ توهانجيهمتافزائڪيآهي، جواوهانکيسپڪاريو ۽ پنهنجيخوشحالي ۽ تعليملاءٿناهن، جومطلبآهيتهاهوهانکياوهانجتيڪيڪٿيوياهنشاملگهرجياجبهموجودآهن.

نماز: ايپالٿهارخدا، مونکي، جنمونکاناڳ ۾ ٿيا آهنلاءتوهانجيمهربانيجنمونکيپيدائش 5 ۾ جباري ۾ پڙهيوآهي ۽ منهنجوپنهنجونسبجوتلاء. کيننعمتجيطورتيتوهانمونکيبرڪتواروڪيولاءتوهانجيمهرباني. انهنجيهرٺاهٽلاءتوهانجيمهرباني. مونکي، ڏاڍو، جنمونکانپوءجيتابعداريڪئي. ڏيٽهآهنلاءهڪمٽالجيطورتيمونکيمسيحعيسي ۾ مونلاءتوهانجيمحبتڪرڻجيشاهديڏيٿيٿي.

سبقچار
ڪڏهن به
ٻيهر!

پيدائش 6-9: 17 - نوح ۽ ٻوڏ

سبق 4 جو خلاصو

مواد جي جدول

تعارف

سبق 4: پیدائش 6-9: 17

- تخلیق جی حالت ۽ خدا جی حکم
- نوح ۽ بیڑی
- جدّ ھنتمینھائیو
- خدا یادنوح
- بیڑی جھرک
- سمجھائی: رحمت
- خدا جی پالینگ
- معنائون: پرايغریبیت ۽ ثابت
- جیز ندگی جیر تجوقدر
- سندستصویر ۾ کیو
- سمجھائی: انجام

تعارف

نوح جو قصو ۽ بوڏجی لفظن سان ننڍیا هی "پالڻھار ڏکڻیو ... سندس دلدرسان پیر جیویو." سپھنکی پیداکیو هو ته هائی پرائی ۽ بیڙانی، ڪرپشن ۽ تشدد سان پیر جیویو. سندس فیصلو جی کیهنگیو هو، انسان ذاتوٽ، جانورن، ۽ سپنجاندارن کی ناس ڪری، ۽ ورپسین جیحو الیسان شرو ڪرڻ هو. تباهی ۽ موت جی پیدائش 6-9 ۾ رڪار جی هی ڪهائی، تنهنهون دیه، بهامیدنو حنالیه کس شخص جی ڪریملیو آھی. اسپنجیر هی آهیون تنهنوح "جی پالڻھار جی اکین ۾ حق ملیو." هنهه ڪچگامڙ سهو ۽ "خدا سان ڪریویو."

هنبوڏجی پائی ۽ جی پیدائش کی ۽ جی ڪیمدانی ڪان خدا جدا. پر نوح ۽ سندس گھروارن کی خدا ر ھندڙ مخلوق جیھر قسم جی پیدائش ڏانھن اتفاق جی پیدائش سان. ڇا خدا سال مجید ایتتی هه ڪپرو بیھر ضرب ۽ زمین پرن ڏاکڻو جیھا. خدا نوح کیس ۽ سندس گھروارن کی محفوظ ڪرڻ لاء سندس سانجام سان قائم. نوح حطیع کیو هو ۽ سپته خدا کی سحکم کیو ڪندا.

ساڳی مینهنه ته پوڏجی پیدائش جو سپن کی ناس کیو سو تنهه ساڳی مینهنه تنهه اتفاق سان فراز ۽ انمڻی سان ترندڙ نجو وڌو هو. اتفاق ته هوز ندگی مری ۾ نه سپکاشی. مینا گنڌریو یاپرو ۽ اسان کی ڏاڍو آھن خدا نوح یاد ۽ سپن جی ناس گڏھاته. هنو آڏیندڙ، جنهن ۾ پائی گھنڌشرو عثیو، مینهنه جلیو هو، ۽ بیڑی سکین مینتیا آخر یتیا باد.

[illegible]

پانگو 1

پیدائش 22:8 ذریعی 5: سنت جیو ڈیڈائش 6 م رکار بجو اسان جی مطالعیا کشر و عثا کریون.

اسائنمنٹ: 5-7، 11-12: پیدائش 6 پڑھو۔

سرگرمی:

1. وچٹو باب 6 جی 5 ھکمو جت تصویر۔ چا جییاں اٹھار کیتسی کیو؟ باہر لکھنہو چٹو جیلفظن:

2. هنجو چئو جيئن لفظناستعمال بيان ڪرڻ لاءِ ڪيئن انسان جي پڙائيءَ بڻجي چڪا هئا (پيدائش b5):

... "_____ سندس دلجيسو چون ٿي ميلانو يو _____ وقت _____"

3. گناه خلع ڄيمو ڪا لڇاڙ هيون يون. گناهه ڪانهو ڏيڪل ۽ ماڻهو ۽ جيڏهن. ماڻهو هاڻي ڇڙو لاءِ بدر انسٽو لاءِ هئا.
 گناهه سندن عملن جو سڀ. جيتوڻيڪ ڄاڻاڪار ناما گناهه سان ڇپيل هئا، ڇاڪاڻ ته اهي خدا سان هڪ تعلقور هئا. عبرانيون 11: 6 چوي ٿو، "۽
 ڪانسواءِ _____ ان _____
 خدا ڪيا هي، ڇاڪاڻ ته _____ انڪي جيڪو _____
 هجڻ ضروري آهي هن _____ ۽ هنسي _____
 سندس جڙائي ۽ وڌو ٿيو (پيدائش 6: 5).
 سندس جڙائي ۽ وڌو ٿيو (پيدائش 6: 5).

4. عبرانيون 11 موجب: 6 سو خدا سان هڪ تعلقو لاءِ ضروري آهي؟
 هڪ. _____
 ب. _____
 سي. _____
 5. هاڻي تڪرر 6: 11 ۽ 12. وڃڻو 11 ۾ جيڪي لفظن جي ڏينهن جو احوال بيان ڪر ٿا لاءِ استعمال ڪري رهيا آهن پيدائش ڪري؟
 هڪ. _____
 ب. _____

سوال:

1. ڇا وڃڻو 6 اسان کي خدا جي باري ۾ ٻڌايو ٿو؟

 2. وڃڻو 7 اسان کي ڇا چيو ان ٿو خدا ڪندا ڪرڻ جو فيصلو ڪيو آهي ته؟

 3. ڇا خدا انسان کي ڏنو ويو هو (پيدائش 2: 7) آهي ته هن کي هاڻي جي باري ۾ ناسڪر ٿيو؟

پرتو: سڀڪا شيءَ آهي ته زندگي جو دم ڀيو خدا کي ناسڪر ٿيو فيصلو ڪيو.
 غور ڪيئن ڪري اشيءَ بڻجيو يا آهن هجڻ ضروري آهي ته هو، جو هو اڃي به ڪي، مثال جي طور تي زندگي جي سڀني ڪينا سڪر ٿيو انداز و لڳائين؟ تو هانجو مشاهدو
 وڃي نٿو هان کي خدا جي دل جي هڪ سمجهه ۾ داخل ٿيڻ جيڪو شڪ نٿو آهي.
 1. هن سندس ڪاوڙ جي هڪ ڪٽيون، سندس ڏم جي هڪ ڪاڳو هو؟

 2. انظر حاو هانجو سڀڪا نور تو پيدائش آهي ته تو هان کي تصوير ڏيان هاڻي ڳوڻنهن جي باري ۾ عيسا مهو نائين ڪري ڇڏي ٿي؟

3. خدا جي خلق جو ڪم جاري آهي. ٻار پيدا ڪري رهيا آهن. ٻوٽن ۽ جانورن پهر. جيڪڏهن اهو ڪمنهه وڃائي ڪيو نٿي؟ رڳو ڏکيو طاقن غالبا؟ پيدا ڪندڙ ڪنهن شيءَ کي هميشه لاءِ گم ٿيڻ گھندي؟

4. جيڪڏهن ماڻهو ڪير ڳوڻ ڪندا چون ٿيون سون، پوءِ صرف ڇڙائيءَ غالب ٿين. خدا کيس ۽ سندس خيالن، نهنشڪر ۾ شامل ٿيڻ اڻڀري خدمت ڪرڻ لاءِ جو مقصد لاءِ انسان کي پيدا ڪيو. سندس خواهش الله ۽ سندس ڪلام جي چوڌاري ڇو ۾ اٿل لاءِ سندن زندگي لاءِ هو. هنجي ته ڪيئن لاءِ هڪ محبت جي جواب ۾ سندن زندگي نهي ٿيڻ جو خواهش مند آهي. ڇا جي جاءِ تي هو خدا ۽ هاڻي سندن دل جي وڌائڻ ٿيڻ جي؟

لاڳو سوال:

1. ياد، خدا هڪ خدا آهي. سندس خواهش سندن خلق سان محبت جو هڪ تعلق ۾ رهيا آهي. ڇا خدا سان پنهنجو تعلق ٽيچ ڪيا آهي؟ تو هان جو سوچون ۽ پنهنجي دل جي ستن جي باري ۾ ڪيئن محسوس ڪريو ٿا؟ فڪر ۽ ذهن ۾ پنهنجي سوچون جي ڪجهه:

2. هڪ ڀيرو ڇڏ هئو هان رڳو ڪفر جو تجربو ڪرڻ لاءِ عشق جي هڪ تعلق ۾ ماڻهو تائين پهچن ٿا جيڪو شڪ ٿيڻ گھار. يائيس گھڻو ته اهو هان لاءِ ان ڪارو هان جي هوندي ڪنهن ٻئي جي محبت تي هجي ٿا آهي. جيڪم ۾ تعلق ڪيڏو؟

نماز: پاڻهار عيسيٰ، مون کي مون سان ڪو تعلق نه هيا لاءِ تو هان جي خواهش لاءِ تو هان جي مهرباني. تو مون کي بخش ۽ مون کي ڪيئن مون کي تو هان جو ڪهڙو رهيا ۾ پيار. جيتوڻيڪ مون کي وقتن تي تو هان ڪم، تو نه هميشه ڪيڏو مون کي سڏي. مون کي سڪار تو هان کانو تي ڪي پيار ڪرڻ ۽ ٻين کي پيار ۾ ٻاهر تڏهن طرفان تو هان جي لاءِ منهنجي محبت جو مظاهرو ڪيو.

ڀاڱو 2

تعارف: جيئن ته آدم ۽ حوا ٻئي گناهه ۾ ڪري پيو، ماڻهو ۽ جيتري خبر ابڪان خراب ڪرڻ ٿيا ڪيو آهي. جيڪا ڪل شروع ۾ اسان کي ٻايل ٿيڻ لاءِ ڪي اهڙي ڇڏي رهيا آهن ۽ هاڻي اسان کي معلوم ٿيڻو ته دنيا ۾ اهڙي ڇڏي نثر طاهي ته خدا، ته جهن آسمانن ۽ زمين کي ٿاڻو ۾ آهي، جيڪا ۾ "ماڻهن کي لاءِ ... هنجي منهن مان اهڙي مين. "خدا جي خلق جي حالت ڳي. ڀريو، وڃو 8 ۾ اميد جي هڪ ڪنڊيڙي ڀاڱي ...

اسان منت: 7-8: 5 پيدائش 6 پڙهو.

سرگرمي:

1. وڄڻو 8 رڪيو _____ هڪمڙ سڃيهاڻا ناميدجو هڪ فظ مليو آهي.

2. چالڦڻڪيس (وڄڻو 9) بيان ڪر ٿا: استعمال ڪري رهيا آهن؟ 1: بهيڊائش 7 ڏسو.

هڪ.

ب.

سي.

د.

3. نوحيت (وڄڻو 10) هئا: _____ ، _____ ، _____ ۽ _____

4. خدانو حسانگ ڏسندس رڻجار. چاهنڪيسو وڄڻو جي 13 ۽ 17 ۾ ٻڌايو ٿو؟ _____

5. زمين جي ٽيڪس ۽ فساد سان پرڃي ويندو آهي ۽ هنڪيهر جاندار مخلوق کي ناس ڪرڻ وارو آهي، اڃا تائين نوح ۽

سندس گهر وارن کي سندس وڏي محبت تي ڪار ٿيو. نوح (وڄڻو 14) لاءِ سندس حڪم

چاهو _____

6. خدا جي اتفاقا (وڄڻو 14-16) جي تعمير لاءِ نوح کي هدايتون ڏنا آهن؟ _____

7. هڪ دفعو اتفاقاً تعمير ڪرڻ واريو آهي، جيڪي ڪندا (وڄڻو جي 19-21) نوح آهي؟ _____

8. پوءِ نوح جي پٽن جي تعمير ۽ پنهنجي پالڻهارن (پيدائش 7: 1-3) لاءِ پڪر ٿي جو حڪم ڏنو. هن جي وٽهه ٻڌائي ٿو ته هڪ هفتي ۾

مينهن شروع ڪري ٿو ۽ ان _____ ٿينهن ۽ _____ راتين (وڄڻو 4) لاءِ آخري ڪندو. ۽ پوءِ هن جي

"مون کي ٿيندو" _____ "ٻڌائي ٿو،"

5: 9. اسان پيدائش 6: 22 ۽ ورپيدائش 7 ۾ نوح جي ايمان جي باري ۾ ڇا چئي رهيا آهن. _____

سرگرمي جهڙوڪ: هڪ انجيا بٽر سنڌ جي مينجيو ۾ ۽ نوح اليه ڪش شخص جو ڇ ۾ موجود آهي. نظر ٿا نبي پيدائش 6: 5 7 ذريعي: 5.

چالڦڻڪيس مينجيو تي حاضر ٿي ۽ ماڻهن کي ڪر ٿا: استعمال ڪري رهيا آهن؟

زمين تي ماڻهو

نوح

بچڙائيءَ	ڏنائين احسان

لاڳو:

1. ڇا زندگي جو سال جڏهن پڙي ۾ تعمير هينهو دور انوح ۽ سندس گهروار نلاء و انگر ٿيو نيا هي سگهي؟

2. جڏهن اهو هانگي چٽر محسوس ڪيو آهي يا ڪيو ويو ڇا ڪا ٿي هاو هانگيا و هانگي جيڪي ايمان آندو لاء ائين ٿي گذريو آهي؟

3. ٻين جي رد عمل ڇا هو؟ جي غير مقبول پسند ڪيو پوڻ لاء تو هانسو ڇو نڇا هئا؟

عميقويڪر: آڏو جهڪو ڪندا، نوح هڪ گهڙيل هڪ گهڻا، ملڪ ۾ هن شاندار اڏاوت جي تعمير ۽ تباهي جو ڏيڻو ڏٺا هاجو جي هانگي ايمان آندو انگر پائيندو.

جيتوڻيڪ هنجلاء هڪ ٻيو قوفو انگر آهنگي پڻ "هر ميلان ... سيو قتر ڳوڏڪهو"، ڇا ابرانيون 11 ٿو: 7-8 اسان کي سڃياري ۾ ٻڌايو؟

"جو قسم _____ نوح، جڏهن _____ شيء موجود نه _____ جباري ۾،

پاڪ _____ ۾ (بجندا آهن، عزت) سندس گهروارن _____ ڪي هڪ _____

تعمير ڪرايو. سندس _____ جو قسم هن _____ جي _____ ۽

_____ ته _____ جيا جي جوڻو _____

_____."

نوح ايمان جي هڪ انسان هو. هن چيو ته "شيء موجود نه ٿي جباري ۾." خدا جي طرفان خبردار ڪيو ويو آهي جيتوڻيڪ اهي هيو ۽

مؤمنن کي ايمان ڏيڻو پيو آهي، اڃا تائين نوح خدا تي ايمان آندو ۽ سندس فرمانبرداري ڪريون. اسان مردن ۽ ايمان جي ڪي خدا جي ڪلام ڇو نٿو ڪندڙ ۽

جيڪي هئا سانس ڏيڻو ڪري موٽجي ورتا ٿي هئا ڇا اهي ڪري هئا آهن.

نماز: ابيالتهار خدا، تو هانگي پيدا ٿيڻ جي حالت ڏک. ماڻهو تو هانگي خرافات ۾ ڪم ڪرڻ لاء ڇو نٿو. نوح، تنهنجو ندي به، تو هانگي ڪي ۾

حق مليو، ڇا ڪا ٿي هئا ايمان آندو آهي ته تو جو ۽ هئا ايمان آندو تو هانگي ڳالهه سڄي. مون کي هاڙي ايمان آهي ته تو هانگي ڪي ڪما ٿي، تو نامانئون، ۽

ڏيڻ لاء گهرندو آهي.

ڀاڱو 3

اسان نمٽ: پڙي ڏيوتا هي. خدا جي در پهر. ۽، ان _____ ڏينهن ۽ _____ راتين لاء برسات (پيدائش 7:17) بسجي ڏندو (پيدائش 7:

4) ٻڌايو هو. جڳائو جيڪي احوال ڇو ٿي نظر. پيدائش 7 پڙ هو.

سرگرمي:

1. جنهنو جي 7 ۽ 13 موجب اتفاقاً ۾ داخل ٿيو: _____
2. ڇا جانور شامل هئا؟ ڏسو جي 8-9، 14-15 آيس. _____
3. جنهن جي در بند ڪري هڪ دفعو هر هڪ ۾ (وڃو 16 b) هو؟ _____
4. جيبوڊ (وڃو 11-12 صاحب، 17-20) بيان ڪر ٿا ته استعمال جي لفظن جو ڪجهه ڇا آهي؟ _____
5. ڇا تباها هئيو؟ _____
- هڪ. وڃو 21: هر جاندار ... _____
- ب. وڃو 22: سپڪاشيءَ ... _____
- سي. وڃو 23: هر جاندار ... _____
6. ڪينڊي گهيپاڻي جي زمين (وڃو 24) ڪيڙا ڪيو؟ _____

پرتو: اهو تصور ڪر ٿا ته جيڪي پراڻا ۽ تباها جيان هئا تڏهن دور انوح ۽ سندس گهر وارن کي سوچڻو هو ته ڇا ٿيو آهي. خدا جي نال لاهسان ڪو تعلق ۾ نه هئا ۽ تشدد ۽ ڪرڻ جي زندگي ڄاڻيائون اتي تڪڙو ڪم موٽيو. نوح ڄاڻيائون ته سندس ڀاءُ ڀيڻ، ڪاروبار شريڪ، پڪڙيل پاتي ۽ ڳوٺو مهنجيوت هروڙ ان جي بنياد تي سڀني جي نال ڳاڙهيا آهن. هڪ صفر عيسا جي ڄيڙي ٻاهر اٿن تي تصور ڪرڻ جي ڪوشش ڪري سگهن ٿا. پر، هڪ ٻيو ڦٽي، هڪ ٻي ۽ حفاظت ته خدا جي ڄيڙي اندر رهندڙن تلاءُ مهيا ٿيڻي در ڪٽي وري آهي.

نوح ۽ سندس گهر وارن کي خدا جي طر فاني ڪندڙ گهيا هيا اتفاقاً ۾ رهي هئا ڇاڪاڻ ته انهن کي صفر فسي ڄاڻيائون ته خدا ڏانهن وڃي رهيو هو ته "آسمانن تي سڀ زندگي ۽ جيانا سڪر ٿا ۽ زمين تي آڻ." آڏو هڪ ڪندا، انهن کي ڄيڙي تي مينهن پوڻ تي ڏسي سگهي. ڇا انهن تي هڪ ڏينهن ۽ رات تي هڪ ڏينهن کي ڪنهن جهليو هو پوءِ ڄاڻيائون. پر هاڻي ان کي 150 ڏينهن کان پوءِ آهي ۽ ٻيڙي جي ڄيڙي تي سائنٽر ڏنڊن جو سلسلو جاري رهيو. هن جي پيدائش 8 ٿيندي آهي.

اسائنمنٽ: 1-19: پيدائش 8 پڙ هو.

سرگرمي:

1. جيتوڻيڪ ڪو ڪينڊي گهيپاڻي سندس خاندان جي ڄيڙي ۾ ٿيڻ هئا ڇاڪاڻ ته انهن کي، هنجيوت هنجنهن محفوظ هو ۽ انهن لاءِ روز ڄاڻيائون. 1: پيدائش 8 جي پهرين ٽن لفظن ٻاهر لکو.

2. خدا نوح ۽ جيڪي اتفاقاً ۾ هئا. هنجيوت هندنس پيدائش لاءِ سار. هنجيوت هئا انهن کي ڇڏڻ لاءِ ٻاهر مقرر ٿي پهرين ٻن ڏينهن ۾ هڪ ڏينهن کي ڇڏي ڪجهه ڪم پئي. ڇا انهن ڏي وڃي صاحب اسان کي ڏيائون ته ڇا؟

- هڪ. وڃڻو 1: _____
- ب. وڃڻو 2: _____
- سي. وڃڻو 3: _____
- د. وڃڻو 4: _____
- اي. وڃڻو 5: _____

3. ٻيڙي آخر ارار اطي جابلت آباد آهي. پڙهڻ 12. ذريعي وڃڻو جي 6 ڪينٽون حڪي خبر ڏني ته پائڻي گهٽ ڇڏي وئي ۽ عڪس ٺاهي ۽ آخر بئيسڪيز مينهنهه ٿي؟

4. ڪيترن زمينڪا ناڳڻر بهفتنم ڪم لاسڪيو يو. انڪانپوء ۾ وڃڻو جي 15-16 خدا ڪينو حجي ڪم ڏنائين

5. هنو قنوح ۽ سندس گهر وارن لاء آيو ۽ جانور تهنه نسان گڏ هئا ٻاهر اچي جو سين پئي. اها دلچسپ ڳالهه هي پيدائش 1:28 مان لفظ وڃڻو 17 ۾ هنو قنوح چيو ته.

"... پوء اهي ڪري سگهن ٿا" _____.

نماز: پالڻهار مون ڪياد ڪرڻ لاء تو هان جي مهر باني. نه منهنجن نڌي ۽ ۾ ڪيترائي پير اڇڏي هن مون ڪي پيڻ جيوساري ۽ اڪيلو محسوس ڪيو ويو آهي. منهنجن نڌي پيڻ لاء گهڻو ڪم ڪرڻ لڳي نه ڪيو. مون ڪي سمجهان ٿي ته مون ڪي قيمي تي ۽ تو هان ڪي قيمي تي آهيان لاء تو هان جي مهر باني. هر ڏينهن منهنجن نڌي تو هان ڪي تو امڃفڪر ڪري سگهن ٿا.

ڀاڱو 4

تعارف: پوء نوح هر جنڪيس (: 18-19 پيدائش 8) سان پڙي ۾ هئسان ٻاهر آيو. جيڪڏهن اهو هان ڪي نوح هئا ۽ سين جي پڙي ۾ آهن ته منهنجي ڪو ڪلام ٿيو هو، جيڪي تو هان جي مهر پيڻ ۽ او هان ڪندا هئا جي هان ڪندا آهيو؟ تو هان تصور پيڙي!

اسائنمنٽ: 20-22: پيدائش 8 پڙهو.

سرگرمي:

1. ٻيڙي خالي آهي. پهرين شيء نوح ڪندو آهي ڇا آهي؟ _____ (وڃڻو 20).
- اسان قابلي جي ڪهاڻي ڪانسڪيو ۽ بابل ته قهر باني جي پالڻهار ڏانهن مون ته لاهي قهر باني ته هڪ جانور جي رجيشن ڏيڻ جي ضرورت ناهي. وڃڻو 20 ع ۾ اسان ڪي معلوم ٿيڻو ته حضرت نوح جي صاف ڪي ۽ صاف جانور ته هان ان جي پالڻهار ڪي هڪ سڙي قهر باني ڪرڻ ۾ پڙي ۾ هان جو ڪجهه قهر بان.

2. نوٽس ۾ وڃڻو 21. اولجيا لٿار جبر د عمل، هن _____ ۽ سندس دل ۾
چيو ته: "ڪڏهن بهوريمونڪيان سان جيهر ميلان _____ ڪندو،

_____ ڪن _____ آهي. ۽،
_____ مونڪيسپ _____ ڪندو
_____، جيئن مونڪي (وڃڻو 21) ڪيو آهي. "
3. سندس انجام (وڃڻو 22) جار يا آهي. هن وڃڻو ٻاهر لکو: _____

حفظ: هي پيدائش 8 ۾ پالٿار جو انجام: 21-22 هوندي تائين ٻه ڄاڻڻا هڪ ڳوڙهه ڪم آهي. هڪ ڳوڙو ۽
هڪ انڊيڪسڪار ٻنهي جو ڄڻو جيهر لکڻ ۽ هوندي تائين ڪم ڪرڻ ٿا ٻاهر مقرر. تو هان ٻن جيئن هن وڃڻو ڪيچو ٻيڪر يسگهو نٿا
"خدا جو انجام."

تعليم: خدا ماڻهن جي گناهه کان ڄاڻي آهي. پر، هن جو ڇو ٿا هيتو ته جيئن ٿيڪ هن نظر ڄاڻندڙ آهي ماڻهو جيڪي ڪندا ويندو ۽
جيڪي مين جي حالتن ٻيهر آهي ۽ بچڻ آهي ۽ سان، تشدد ۽ فساد سان ٻيهر جي ويندو، هن ڪڏهن بهوريسين ٻيهر ڄاڻندڙن جي طور تي هن ڪم پڻا سٿيندو. هن لفظ
"جيتوڻيڪ" لفظ ته سندس ٻاهر پٿرو آهي. هن چيو ته هڪ مهراڻ خدا آهي.

• سمجهائي: رحمت جو مطلب خدا ٻاهر ڪٿن ڏاڪڻهن سان ڪيچا ڪڍڻو ٻڌيندو آهيته.
اسانجي گناه ۽ اسانجي دلين ۾ برائين ڪندا آهيان ان جي ڇا ڪا ٿي، اسان سنڌو اڏي جي جو حق ڏار آهي. اسان ڪيما ريندو حق ڏار آهي. روميون 6:24
۾ اسان ڪي معلوم ٿيڻو ته "جو گناهه جو اجر _____ آهي، پر خدا جي بخشش ۾ مسيح عيسا سان جيهر لٿار
_____ آهي."

اسان ڪيچا ڪڍڻو آهي، پر خدا اسان کي سان جيڪا ريندو اسان کيچا ڪڍڻو جيئن سندس ٻاهر ڏيکاريندو.
فراق، هن چيو ته اسان کي عيسا پڻا مان ٿيڻ جي معر فتدائين نديڪار جي سان ڪڍڻ ۽ سندس پيار انهي ۽.

لاڳو: هڪ مثال هيتو ته جيئن سندس سمجهه ۾ اضافو ڪرڻ ۾ مدد ڪري سگهون ٿا هڪ ٻئي تي نظر ۾ داخل ڪرڻ آهي.
ڪنهن جي ججهه ڪڍڻو هن جو ڏوهارو ڪاڻاڳ ۾ بيٺا آهي. سنڌ جي سنڌ (يا، موتجي) آهي. پر ٻيو جيڪي جيئن هن جي ڪڍڻ ۾ قدم کڻي ۽ چويو،
"تو هان جي عزت، مون کي ان وقت ڪندا (يا، مري) هن ڊڄي جاء ۾." هن جي ڪاڻو ٻيو ڪڍڻو هار پيا ڳوڙهه وائيڪي گادي، "ڏوهارينه" ۽
پنهنجي ڪڍڻ ڪندو قيد ڪرڻ (يا، سندس وفات ڪرڻ). هن جي سنڌ ادا ڪيو ٿا آهي. هن شخص جو ٿا آڌار آهي. صورت ٻي طرف.

هن مثال ۾ خدا جو فيصلو آهي. سندس قانون آهي ته انصاف ڪيو آهي هاڪائينس. غلط اسين ڪيو لا عباداڻي جي ٻاهر وڪار ٿي هڻڻو ضرور آهي.
اسان گناهه جو خدا ڏوهارو يا ڳاڻي تي بيٺا ۽ سندس سنڌ جو حق ڏار.
سندس فرزند، عيسيٰ، تنهنجو ندييه، پاڻ تي عذاب آهي ته اسان تي ڪنهن جي سان جيهر لٿار هڻي ڏنا. هن جي سهڻ ۽
موت جي چوڻي ته خدا جي پياري سان کي پنهنجي ٻاهر ڏيڻو ۽ اسان کي گادي جو "ڏوهارينه." اسان کي مفت ۾ قائم آهن! صورت ٻي طرف.

• پنهنجيز ندگيءَ ۾ هڪو قجڏهن ماناو هانتي پاجهم حسوس تيو اڀسپان ۽ او هانڪي چاڪن ٿيڪيو؟ تو هانجي پڊر انچا حاصل ڪيو؟

• پنهنجيسو چون ۽ جذبات جيڪجهڙو هئاو هانڪي چاڻهئا هئاو هانتي پاجهم حسوس ڪئي پيڻي گهار:

اسان جي آسپاس جا ماڻهو ٻاجهلا ۽ ٻاهر رو آهن. ڇاهڪو صورتحال جنهن ۾ او هانتي ر حمائي سگهيو ٿئي؟

نماز: ٻاجهاري (الله) خدا ۽ پيءُ، تو هانجي پاجهت همون ڪيمون ڪيچاڪن ٿي جيخوف ۾ پر بلڪهز ندگيءَ عيڊائيم جي او هانمفت ۾ مليا مدد جا ۾
نهر هند اڪيڻا ٿي ٿو لا ۽ تو هانجي مهر باني. عيسيل ۽ تو هانجي مهر باني. نوحوانگر، مون ڪير حمتمجو تو هانجي هٿن سڄي ايمان عطا ڪر.
منهنجي دل جا وگهڙ جو ر هيا تو هانڪڏهن نورينا سپر بلڪه جيستائين پنهنجيز ندگي طور پيدا ٿي جيڪم برقرار ر ڪٿلا ۽ ڪي پسند ڪيو آهي.

پرتو: خدا سندس پيدائش جو هڪ ٽولي ۽ ڪي محفوظ ڪر ٿا ۽ اتفاقا استعمال ڪيو. ٻيڙي جي محفوظ ۽ محفوظ ڪري هانجي ٿي هانجي ٿي ۽ ذريعي گذري.
هڪ ٻيڙي جڏهن تو هانجي آسپاس جي ندگيءَ جو هڪ ڳاڙو ڪنديو جي ر هيو تيو اڀسپان ۽ رشتا حملي هئا.
دوستن ڪي غير اخلاقي هونديو نا هڪيو هو جيئن جي ۾ ڏکيو حال ۾ پاڻ ڪڍن ٿا. وڻجو اڀار شرڪي پيڻي ڪڙ جي پيو ۽
پوءِ انهن جي روزگار ڪي خطر و غداري، گهرن، ۽ خاندان جي ندگي سان هئا.

خدا جي محبت هڪ ٻيڙي جنهن ۾ هنجو ته اسان ڪي جيڪي ڏيانر ڪي ٿو ۽ مدد لا ۽ ٻاهر ڪو ڪم ٿيو انگر ٿيندو. خدا سندس ٻيڙي ۾ هر ماڻهو چاهي ٿو.
هنجيو ته هر هڪ ڪي خبر آهي ۽ سندس فضل ۽ رحم جو تجربو ڪر ٿا هئا. هنجو ته هر هڪ ته سڀني ڪيمو تجو خوف ڪانازاد ۽ ۽
سدائين سان ندگيءَ مان لطف اندوز ڪي ٿا ادر هنڪر ٿا جا جاز ٿڌي ان سان هڪ محبت جو تعلق آسو دو ڪر ٿا گهر ٿو.

نذر ٿا نيا سان جي پو ٿي پيدائش 6-8 ۾ ر ڪار ڊجو بائبل جي حسابو اڀاس ڪيو آهي. جڏهن ته پنهنجي ٿا هار ماڻهو عجا خلاقي جو مقدر، جي تشدد ۽
ڪر پشندو، ته جيڙائي ۽ برائي، هنجو ته هسنڌ جي مينسپيڪن هئي ۽ ڪي ته دم پئي، سپانسان ۽ جانور جي ندگي جي منهن مان پلا ٿي ڪي ٿا ادر.
هنجيو ته سندس پيدائش جو هٿن ڏر گهمندڙ حالت ڏک.

پيدائش 6: 8 ٿيندي آهي، "پرنوح..." ڇاڪاڻ ته خدا نوح هڪ ڳاڙو سجي ڪي الله سان ڪو تعلق ۾
ٿا هجيو سندس منصوبو ر هندو، خدا نوح سان حصيداري ۽ ٻيڙي جي تعمير لا ۽ ڪم ٿو وڃي سمجهي. جڏهن ته ٻيڙي ڪم ڪيو ويو خدا جي ٻيڙي ۾
داخل ٿيڻ جو ۽ سندس الجي، سندس ٽيڻ ۽ پنهنجي زالن ڪي ٿا ٿلا. انڪان سواءِ، هڪمرد ۽ هر جانور جي مادي ڪيڙي ٻي ڪر ٿو.
انڪان پوءِ سنڌ جي ٿا هار جو ر بند ڪري ۽ بوڙ جي ٿا ٿي ڪيڙي مين ۾ (پيدائش 7:10) ٿا ٿيو.

پوءِ تهسپنيگهڻجڻسرو عڪيو هو، اتفاقاً مينٽيٽي ۽ ۽ ٻاهر آيو. پيدائش 8 جياخر ۾ اسان کيسڪيو آهي ته پهرين شيءَ جو هڪ ڪيائون ته پنهنيالتهار ڏانهن پيا ڇو نپيشڪر ٿيو. هيءَ خدا ڪرپا. هنو عدو ڪيو ته "جيتوڻيڪ مانهر ميلانجيتو ٿيڪ [انساني] دلندي ٿيڪانچڙو آهي" هنجيو ته "ڪڏهنوري، سڀنيجاندار نڪيناسڪر يتهجينهنڪمڪيو هو." هاهاڻياسانمٿيڪو، جنياسانپيدائش 9 سانبنڊڪريچڏيو.

اسانمنٽ: 7-1: پيدائش 9 پڙهو.

سرگرمي:

1. پيدائش 9: 1 پيدائش 1:28 جو هڪور جانيوانگر لڳيگوازن. جڏهن ته نعمتجو پهرين نومڙس ۽ عورت ڪيڏنوخداهاڻيروح ۽ سندسپٽڪيڏنيٿو. "تي" ۽ _____ نمبر ۽ _____ زمين ۾. "هاڳالهه لڳيگچڻڪنو حهڪنننآدموانگر آهيآوازن. خدا پهرين شرو عڪر ٿلاءِ تيار آهي ۽ پوءِ هو ڪيڏنچو ٿيو ڇا هيسندسپيدائش ۾ برڪت ڪيڏي، "دلپذير ٿي ۽ وڌي." هنجيو ۽ انهنڪيگهري "جيزمين ۾ پريندا." هنڪيڏنهنجنعمتا آهي.
2. اهو انهن (وچڻو 2) ٻڌايو آهي ته ملڪ ۾، سمنڊ ۽ هو اتيسپمخلوق "سندنهڻن ۾ ڏنو" آهينچو ٿيا آهي. خدا پيدائش 1:26 ۾ ڇا چوندا ٿو؟ _____

آدم ۽ حوآنڪيسندسعبيرتجيمخلوق ۾ سڀ "تيراج" هو.

3. جڏهن ته ايندڙ شيءَ خدا پيدائش 9 ۾ چويو: 3 آهي، "سپڪاشيءَ ... _____

4. ڇا خدا پيدائش 1 ۾ موڪلا ڏاڪڻا ڏيڃي ٿي ڏنيو: 29-31؟

هڪ. وچڻو 29 - ماڻهنلا ڏاڪڻو: _____

ب. وچڻو صاحب 30-31 - جانورنلا ڏاڪڻي: _____

5. خدا چويو ٿي سڀڪنهنشيءَ ڪي ته سرن ۽ هلڻ (پيدائش 9: 3) انهنلا ڏاڪڻا ڪا آهي. پر، هڪپيرو پهر، خدا هڪپابندي پيلا آهي.

هڪ. ۾ پيدائش 2:17 جيچيڪڙيا هيا ڇا هو؟ _____

ب. 4: پيدائش 9 ۾ جيچيڪڙيا هينو قچا هو؟ _____

نماز: پالٿهار خدا، توهان پوءِ، فياض ۽ اوهان جي ٿاڻا ٿلاءِ مهيا ڪري. اوهان تي باجه ۾ ڪم، اسان جي عذاب ڪين ته هجيئناسان سڀني جي غلطاسينڪيولا ڪئي. سوچيم ته توهان ڪريمان سان تيا واهان جي محبت ڪي هڻي ڪيچوندي. اسان جي نعمت ۽ اسان کيسڏي دلپذير ٿي ۽ زمين پريندا ڪر ٿلاءِ توهان جي مهرباني. توهان گهرندا ته مين جي حياتيسان پريو پيو وڃي. اسان هڪ ٻئي کي زندگي جي سڀني مقدس ڪريون.

ڀاڱو 5

17- اهي خدا سندس ڀار نٿا عيقل نون، يعقوب جياو لاد، يابنياسر اينلن، جيڪي ڪيترن ئي، ڪيترن نبيسان کان پوءِ عبان بلجيتاريخ ۾ رهنٿا ٿيندا. لاري سرشتو: 17- 10-14 ڪيچو خدا نو حسالن کانان ۾ اجا بهز نديگجبر تسنا گنهگوشتن ڪڍيو جي نه هو ڏاڍو ته جي نه ڪي صير تڏن ٿيو.

سرگرمی - عمیقویکر...

اهوڏهن ۾ خاص طور تي وڃڻو جي 11 ۽ 14 ۾ لفظ: "... هرجي _____ جي _____ ۾ آهي" خدا جي رتانهي ۽ ڇاڪاڻ ته تهر تحبير جاندار جي زندگي آهي.

تعليم: ’زندگي ۽ مونجهييداڪيلپٽڪرڻکانپهرين، جانورنجيبياڻهارڪيفربانتيوياتهمائهنجيگناهنجيجمعافيڪرڻ. جانورنجيقرباني ۽ رڻاهيتسندنگاسببنامئهنجيڀر فرخڪريائو خداجيڪاوڙوسريو.و. خداپنهنجيگناهيلاءادانگيگجيدحيثيت ۾ جانورنجيقربانيقبولڪئي، سندنجهيڙيموتجاء ۾. هنرتجيڪيگناهيجوالبسانريويو هو.

سمجھاتي: پريغر بيت (معافي): سنجيماڻهنجيگناهنجيلاءِ پريغر بيتڪر ڄڻو مطلب ڪا گهڻي ڪاشي ۽ آهي ته جهليائينيا خدا ۽ ماڻهو عجيوب ۾ تعلق سان ڇڏيو ته. معافي جو مطلب آهي ته هاڻي خدا سان ڪهڙي تهنا.

جانور نجيو سرير تجبير باني ته پريجيماڻهنجيگناهنوئي ۽ خدا جي ڏم ڪيترائيو هاتهنجي نالحاظيو.

خدا کيسندن گناهن سان نسنديماڻهنجي ڪيمعافجنهن مهل (اهي) جانور نجيرتوسري ۽ انڪير باني ڪيو.

بیونیاگو کتابجیصاحبجیمددوصف ۽ معافجیتصور بیانکندو:

1. عبرانيون 9:22 جيمطابقاسانکيموعموئيلثوته " _____ جیشينگجو کوبهاهي "

2. رومیون 3:25 چوئیتو خدا جیہک

جنسینجو ایمانہو حق بجانبیان ۛ ایمانجی طور تی پیش کیو آہیتہ

➤ وصفنذر ثانیثابتتئو - خدامونخلافمنهنجیگناھجو عهدونھتئو.

مونکيهائي ڪو گناهڪو نه ٿي، ڇاڪاڻ ته هو خلاف الزام ڪي منهن ڪرڻ جي ضرورت ناهي.

ثابتتو جو هنجيسامهو نجيمذمتڪيآهي. خدا چاهي ٿو ته اڏوهار ڪونه آهن.

هنجو تھو نڪيو پڻ ته نجو تعلق حال ڪٿو نيا هي. عيسيجيز ندگي، هنجيسهڻ ۽ مو تشاملاهن، مون نڪيو ويو.

ہنجیو تھو نکبداکاناگجگا کمکیائیں۔

سندسفرزند، عيسيجيهٺينٺڀر باني، ڪو ٻيو ڦر بانيلا ۽ ٻينسڀنڀر بانيڪر ٿلاءِ هڪڇاڙ ڀانڊيجيضرور ٿئي.

عيسياسانجياعا تيصاليتيسندسر تجيشيدنگجيگنا ههجيلاءِ اچوجيقيمتاد اڪري.

حفظ: جيسبقو هپياڳو ۾ موجود ڪيترن ئيو جيٿو جيتو هٿو هانڪيهڪاڻڊيڪسڪار ڊٽيڪر ۽ حفظڪر ٿجيهمتافزانيا آهن.

جيحو اليجتو جيٿو مليو آهي نو ٿڪر ٿجيياد.

1. عبرانيون 9:22 (ختم) "... ۽ رتجيشيدنگکانسو اءِ ڪابه معافينها آهي."

2. لاوي سرشتو 17:11 - (پوريو جيٿو)

3. روميون 3:25 - "خدا، معافيجيقر بانيجي طور تيسندسپيشسندسرت ۾ ايمان آڻڻ جيوسيلي."

هر سانهر ڪار ڊٽيڪي نيلفظ ۽ اصطلاح تهمددوسر پر تجيا هميت منڪيا ٿيل ڪٿو جيٿو.

نماز: توهان تير حموقتي ۽ اسانڪيڪار ي نه جيڪي اسانجي گناهن جيلازم، دائمي موتلاءِ مهر باني، پالٿهار خدا،

توهان جو پٽڪار بجياسانڪي محبتڪر ٿلاءِ او هانجي مهر باني عيسيجيا هڙ يقرباني، ته هڪجو گنا ههجو جهڪ ختمڪري، توهان سان هڪ پير و اسانڪي اسانڀڻ

اٿئي ۽ اسانجي زندگي دائمي ڏيو جي.

ڀاڱو 6

تعارف: اسان جي لفظن جي اڀياسڪر ٿو تجيه هڪچڪي ۽ حير قمرور تو خدا نو حڪيجيو ۽ اهڙي ۽ طر حقد ر هنجير نتيجا بيو ناسانجي سمجهه ۾ پڙ ڪيا آهن.

توهان جو حفظڪر ٿلاءِ اهمو جيٿو صاحب ته ته جيئنا سان جي تعليم حاصل ڪار يلاءِ هڪ بنياد ٿيا هس تي آهيا آهن. پيدائش 9: 5-6

معلوم ماتجيه ڪجهه اضافي ٿڪر تهمدد ر نتيجو خدا هنڌ ٿنيا هڙ يهڪا علي قدر جو اسانجي سمجهه ڪيو ڏانيا هميت ڏيو ٺ.

جيتو ٿيڪا هو جيئو هاسانجي موضوع عتي ضرور يڪانو ڏيڪو قتر چڪر ير هيا آهن لڳس گهڻو، او هانتي او طاقه متافز اٿيڪر ير هيا آهن.

انهن جي سپخدا جي اسانجي قدر داني ۾ وڌندڙ ۽ قدر هنجو ته اسان ۽ تعلق هئندس قو مجي حيتيت ۾ اسان سان گڏ گهر يتي ڪنهن هنڌ لاءِ بنياد حقيقت آهيا.

خدا هر جانور جي زندگي ۽ هر انسان جي زندگي تيا تهو. هنجو ته هنصر فته زندگي ۽ حير تسان گوشتان ۾ اڃا به ڪٿي نه هجي پر پيدائش 9: 5 ۾:

هنجو چوڻ آهي ته هو هر جانور ۽ هر انسان کان هڪ _____ ويندو ٿيڻو.

پهريون، جي هڪ ٻئي جيحو الي ته هر جانور جي زندگي ۾ رتجيا ڪا نو ننگاڻڊر يسو نتي هڪ نظر وٺي هون. هن سبق ۾

اڳسجهه ٿا جيئنا خدا بنياسر اٿيل جيحو لادڪي سندس اخلاق يانو ڏٺو سو نجنهن مهل ڪيترن ئي سالن کان پوءِ انجيدشت ۾ هئا. اهي قانو نجيت قصيل ۾ ڏٺو يو.

هنجيو ته ڪي خبر آهي ۽ سمجهي ٿو ته اهي ڪيئن نامعلوم خطر يڪانچاڻڻ ۽ اهڙي ۽ طر حانهن جي حفاظت ۽

پر زرويشن لاءِ مهيا ڪر ڏٺو يو ڪر ٿو خواشمن آهي. خدا جي قانو نجيه ڪم طلبا نه يقو ڏانهن سڄواب ۽ اهڙي طر حفيصلي تي زرتها هيسندن زندگي لاءِ

۽ سندس ڪلام تيمر ڪوز ڪر چاڻڻو اٿيڪر يس گهيو هو. هنجو اٿيڪر جو تعلقا هيا سان گڏ يلفڪر ها.

سرگرمي - عميقو ڪر ...

1. پيدائش 9: 5 خدا نو حڪي ڏاڻي ته هڪي "هر جانور مان هڪا ڪا نو ننگو مطالبو." ڪندو چا سندس قانون ۾ هنجي مثال ۾ خروج 21

ر ڪار ڊڪيو ويو آهي: 28-32؟

نوٽ: سنڌ جي تفصيل ۾ ۽ جيڪي ۾ نازل حاصل نه ٿا ٻيانها آهي اسان سمجهڻ غير ثابت. بلڪه ڪيسمجهڻ ٿا جيڪي خدا پيدائش 9 ۾

جو مطلب آهي جڏهن هنجي ڳالهائيندو طلب "هر جانور مان هڪ ڪاٺو تنگ گهرڻ."

2. پيدائش 9 جي پيٽ ۾: 5 خدا به چيو ته هر ماڻهو ڪانهن ڪي "سندس" جي _____

_____ لاءِ هڪ _____ مطالبو ڪيو.

ڪندو ڪڏهن ڪڏهن اسان جي جيز ندي جي ڪير تلاءِ اسان جي خيالنجي ڳڻابو دل ڳي. ميڊيا جيز ريعي اسان هر روز قتل ۽

قتل ڪر ٿا ۽ بي نقاب ڪري رهيا آهن. ٿيو ۽ فلمن سان ندي جي ڪير تلاءِ اسان جي سلسلي جي اثر هيٺ آهن. پيدائش 9

خدا جي ڏسڻ جي پوءِ انٽرڪان هنجو سڀني تي هڪ نظر وٺڻ تلاءِ اسان کي زور ڪري سگهن ٿا. اسان کي پڌر ٿا ۾ چئو ڇو 6، "جيڪو

_____ جي _____ جي _____ سندس _____

_____ ڪيو ماڻهو هوندا _____ جي _____

_____ ۾ ڪيو اٿس تلاءِ _____." هنجو ڇو موجب، زندگي خدا کي واسطو ۽ ان کي خدا جي پيٽي ۽

پريوئي. ياد خدا جي نعمت ماڻهن کي ٿاوت ۾ الله سان مشغول ڪر ٿا هون. هنجو ته ڪي نو اڌارو ڪرڻ ۽

پرينداز مين، نهوسر بيا پيڻ جي ندي جي ڪير تغافل ڪري ڇڏيو. موت گناهه، نه خدا جي نعمت جي هنجان.

پرتو: اهيفظ ڪيترن ئي پيچيد هڪالمن ڪيائڻ ۽ بيا فڪر - سوالنجي پيٽ هنجو اڀرڻ پيدا ڪري سگهي ٿو. هاڻي تلاءِ، پنهنجي سوچون ۽

مشاهدو ڪيو جو نو ٿڪر. توهان ڏسي سگهو ٿا پاڻ کي هڪ ننڍي ڪانه سان ۽ نظريات هاو هاڪا ناڳ ڪڏهن به سمجهيو يا هٿ سان. انهن نئين سوچون اڏي ٿا هن؟

(اهي) اوهان کي ڪيئن چيائين جا هنجو؟ _____

انهن سوالن کي خطاب ڪرڻ وقتون: هڪ (چاچي خدا آهي؟) هڪ حقيقت جو مطلب جيڪي چوندو آهي سو ڪندو آهي؟

1. جيڪي صورتون ۾ اسان جي دنيا ۾ خدا جي هڪ ڪم کي هڪ مقرر مانبر دار جو اڏيائون؟ _____

2. جيڪي صورتون ۾ اسان جي دنيا ۾ سندس ڪلام کي هڪ چيو اڏيائون؟ _____

3. هنرستي جنهن ۾ اسان کي خدا جي هڪ ڪم جي جواب ۾

اسان جي جانر هيٺ هڪ ڪنهن اسان کي اسان جي سر جو مر ڪر بنائڻ تلاءِ پسند ڪيو آهي هنجان.

هڪ. منهنجي زندگي ڇا ڏيائون؟ _____

ب. منهنجي دوستن جي سر ڇا فڪر ڪندا آهيون؟ _____

سي. اسان جي دنيا ۾ ڇا ڏيائون؟ _____

نماز: مونڪيڪيتر نئيسوچون ۽ سوال، پالڻهار آهي. هنجيمطالعي ۾

مونڪينصيححتڪر يانڻو تهتو هانپنهجيز ندگي عجلاء هڪ تخليقي مقصد سان نو حبر ڪت. تو ني هڪيسپنهجيساڻيانسانجيز ندگي عجبر تلاء ذميوار ڪيو. منهنجبل ۾ هڪپار ته مقصد سان سائيز ندگي عجيدينتجديد. مونڪيڪوليو ڪجهه ڪهينز ندگيڪانمحر و مڪريچڏيڪانجائڻ ۽ بينجودفاعڪرڻ.

تعليم: خدا سندستصوير (پيدائش 1:27) ۾ انساننابو. اسانپيدائش 5 ۾ سڪيو: 3

آهيت هانسانجيداجير پور تصوير فڪر ڪر ٿجيصلاحي ڪنا هجبر بادتيو يو. جڏهن ته پار نڪيت هاءِ دم جينق طهڻيا آدم جيتصوير ۾ پيدائيا. جيتوڻيڪ گناهه جبر اب، سينيما تهنجيڪجهه تصوير بر داشتڪر ٿلاءِ جار بخدا ۽ هنڪيه ڪهتصوير بيطر فور تو و جيتي جيز ندگيڪڏهن بهچاهيڻو. يادجيڪي خدا پيدائش 4:10 ۾ قابليڪچيو ته بسو ۽ قابليڪپنهجيپاءِ بابل، "سڪيقتلڪيو هو! تو هانجيپاءِ جيخونجوز مينمانمونڪيپاھر ڪو ڪ." "

پيدائش 9: 6 چويٿو، "لاءِ _____ جي _____ ۾ _____ ڪيائين _____." خدا اهيآهنجنپنهجيتصوير ڪڏنات هجيئناسانتيو ڏيا هميت ڪيائينجار يا هي. جڏهناسانجبر تجيهڪجيڪو خدا صدميجيتصوير ڏنيو سريو آهي. اهوئي سبب آهي ته اسان خدا جيتصوير عهددار آهي تهز ندگي جيئو ڏيا هميت حاصل ڪيدين آهي.

پر تو ۽ لاڳو سوال: خدا جيڪلام ۾ چويٿو ته مونڪي خدا جيتصوير ۾ پيدائبر هيو آهيان. منهنجوساڻيما تهو به سندستصوير ۾ پيدائبر هيا آهن. هيئنسوالنجاو هانانڪيچا مطلب آهي ته اسان خدا جيتصوير ۾ ڪيونا هن ۽ قيمت اسانڪياسانجپنهجي جان ۽ بينجيسر نتير ڪيغور ڪر ٿي تي انجي مدد سان نهيا هن.

1. ڇا سوچونڌ هانچي ته جيئنتو هانغور آهي ته هانسانيت جيسپنيياقي تهتصوير گناهجبر ابڪنيو ٿيا هي خدا جيتصوير ۾ پيدائيا هي؟

2. خدا جي گم ٿيڻ جيتصوير ٿو؟ ڇا جانڪار ڪر يسگهنتا ڪر يسگهون ٿا خدا ۽ سندنز ندگي ناکانهڪيا گور هنتا جيباري ۾؟

3. ڇا قدر تو هانجيڪو خدا جيتصوير ڏني ته جيئنهجيز ندگيتير ڪيا هنج؟ ڪيئنپنهجيز ندگيت هقدر فيسليٽيئر ز ٿو؟

4. ڇا قدر او هانڪيپنهجوبه خدا جيتصوير بر داشتجيسر نتير ڪيا هنج؟ ڪيئنپنهجيز ندگيت هقدر فيسليٽيئر ز ٿو؟

اهي ڏکيو سوالنجاو ابڪر ٿجي ٿيسگهيتي، پر جيستائين اسانڪيادر ڪڏهن سخي خدا اسانڪي، سچي مٿانلا سمجهون ٿا ۽ پيا-لڪين، سندنملڪيت ۽ مالحيفاظ تان هنجيشهرت ۽ ڪردار ۽، ڪر ٿاسانجي ذميوار يوسار ٿڪر يسگهو ٿا جيتصوير ۾ پيداڪرير هيا هن، انهنجي خالق اسان سندن تعلق.

نماز: ايخدا، سڀني ڪيڏاڍا ڪنهن مون کي پاڻ کان وڌيڪ مون کي پڻ ڄاڻايو هجي جو فڪر آهي. مون کي جيئن مون کي گهر جي عزت ۽ ٻين جو احترام ڪرڻ ۾ ناڪامو يا آهن. مون جيئن، اهڙو هان جي تصوير ۾ پيدا ٿيڻ هيا آهن ۽ انهن جي زندگي تو هان کان اڇيڻو. مون کي ڪٿو ساريون ته مون ۾ مسيحا هيان ۽ او هان جي پائڻ لاءِ تو هان جو فڪر ڪيسڏيو، خاص ڪري منهنجي گهر جي پائڻ کي، دوست، ۽ ٻين جو ساڻن جنهن ۾ مون کي جيئن ته تصديق ڪرڻ. مون کي خشن ڪندڙ هن مون کي لکان ۽ مون ۾ ڪمزور ۽ عجز ۽ جيئن ته خوار آهڻ.

ڀاڱو 7

تعليم: پيدائش 6:18 ۾ خدانو حسان گڏ سندس ڏندسار ڏندسار سڀ زندگي ۽ جيئاس ڪرڻ ۽ ڪيسه ڪانجام ڪندو آهي. ٻاهر وڃڻو 18 لکو:

جوانجام خدا ۾ چوڻو ته هن کي نو حسان گڏ سندس ڏندسار ڏندسار ڪرڻو آهي.

◀ سمجهائي: انجام - انجامه ڪي ڪو معاهدو ته هڪ ڀاڱو وائڻ جي شروع ۽ هڪ ٻئي کي آڇ ڪرڻ آهي.

انجامه ڪي ڀاڱو وائڻ جي پڇاڻي ڪرڻ لاءِ هيا انجامه جي سر طئي ٿا ڇڏيائين.

نوٽ: تو هان هڪ انجامه سان واقفيت ڪري سگهيو.

مثال طور، جيڪڏهن تو هان ڪنهن کي ضروري ڪار ٻڌانهن جو، جيعار يا جنسي جيئن ڪار جي ضروري اليسان ڪجهه ڪندو ۽ پوءِ ٽي هجيئن تو هان کي معاهدو مليو آهي. هڪ دفعو تو هان جي پڇاڻي ڪري، جو انجامه تانو نجي عدالت ۾ ڏسجي ٿو ڏندو هڪ قانوني دستاويز ٿيندو.

سرگرمي:

1. هن ڪهڙي ۾ خدا ۽ سندس ٻاجه جي هڪ ڪو انجامه ڪير ٿيندو. اهو هڪ انجامه ته ڪندو آهي ۽ جنهن کي هڪ ڀاڱو نه ٿا ڪري سگهيو آهي. جنهن سان خدا سندس انجام (پيدائش 9: 9-10) قائم ڪندو آهي.

هڪ.

ب.

سي.

2. خدا کي ٿيندو ۽ نوح سان انجام، سندس پٽ، ۽ جڳا چي اسڪينڊل. هنن سڀني جانورن نه اتفاقا ۽ زمين ۾ هر جاندار مخلوق کان ٻاهر آيو شامل آهن. اهو ڪافي جنهن ڄاڻي، او هان جو چوڻا هيتن هوس؟ پيدائش 9:11 جي حقيقي انجام آهي. هنوچو ٻاهر لکو:

3. پيدائش 8:21 ع ۾ ڄڻ خدا نوح جي ٻانجي "ڪر تو سگندو"، ان کي چونڊو هو "سندس دل ۾ چيو ته..." ته خدا جي دل کان ٻاهر کان سان کي ان جو چوڻا هيت هڪ ڏهن ورهيه ڪيو ڏسائين ڪي اسڪندو ٻڌي. نوٽس ۾ پيدائش 8:21 ۽ پيدائش 9:11

- جولفظ "ڪڏهنوري" جو استعمال. ڪيترن اڀر اها نهنڪي استعمال ڪيو؟ _____
- تون لڳي ڳڻي سگهون ٿا خدا عز مجون گسائون، "نه، ڪڏهن به نه، ڪڏهنوري..."
4. انڪانو ۽ خدا جي انجارجي (وڏي) نشاني ڏار. ته سائين ڇاهو؟ _____
5. پڙ هو وڃڻ جي 12 ۽ 13. خدا هڪ سندن سان ڪم ڪندو آهي ته سان جيلا هڪ نشان طور قوسقز حاسعمال ڪريو.
- هنجيو ته سڃڳلاءِ هر جاندار مخلوق ڪي سندن سهر بانان ڪم ڪندو آهي ته سان جيلا هڪ نشان طور قوسقز حاسعمال ڪريو. جڏهن ته هڪ ڪريو ۽ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 14-15) _____ ٿيندو.
6. اهو دلچسپ آهي ته هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
- هڪ دفعو هڪ وقت ۾ اسان ڪي هڪ ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 8: 21) اسين _____ ٿيندو.
- انجارجي سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
7. ۽، هڪ ڪريو ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
- هو ڪريو ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
- قطعي ڪريو ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
- (1: 106).

لاڳو: خدا جي آهي ته هو ڪڏهن به ڪريو ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.

1. ڇا ڪريو ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
2. جيڪڏهن مون ڪي سندن سان آهي ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
3. _____
- مون ڪي سندن سان آهي ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
4. مون ڪي سندن سان آهي ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.
- مون ڪي سندن سان آهي ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.

نماز: پالڻهار خدا، تو هانن ٿير حمسيني ڪي پيدا ڪريو ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.

بيهر سان خلق ڪي سندن سان آهي ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.

مون ڪي سندن سان آهي ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.

اهڙي ڪريو ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.

هڪ مذهبو طيناد، جنهن تي مون ڪي سندن سان آهي ته سهر بانن سان آهي ته سڃڳلاءِ هڪ قوسقز حاسعمال ڪريو ته "مون ڪي سندن سان ڪم ڪندو آهي" (پيدائش 9: 15) _____ ٿيندو.

بندڪر ٽجور ايو آهي. وڃڻو 17 خدا ۾ چويٿو ته "هنڪيانجام ته مون کي قائم ڪيو آهي." هنانجام جي باري ۾ ڪيننو حتمي منحصر هو، سندس پٽ، مخلوق يا جڳاچير هندڙ. هنانجام نماز جو انجام خدا کي وٽي منحصر هئي. مستقبل جي باري ۾ اسان کي مختلف معاهدن تي سندس قوم سان قائم خدا جي سکڻو ڏيندو. ڪجهه جهڙوڪ "جيڪڏهن توهان هنڪندا" ته پوءِ حالتون منعقد "مون کي ته ڪرايو ويندو." اهي ٻئي به ڪنعمت ۽ لعنت خدا جي قوم جي اطاعت تي منحصر ڏسجي ها. هائيلاء، ان کي سمجهڻ لاءِ ته هنانجام خدا انو حسان قائم ڪيو آهي بالڪل تي خدا جو اهو سچو ڳالو ڪٿا ۽ واعدو منحصر آهي اها مآهي.

سبق پنج

نوحٲان جیٲرف اٲرام

ٲیٲايش 9:18 تا ٲیٲايش 11 - ماٲهنكیمنتشر

سبق 5 جو خلاصو

مواد جیجدول

تعارف

سبق 5: ٲیٲايش 9:18 تا ٲیٲايش 11

- نوح جیشرم، سوئر جیلعت
- نوح جیوین
- هكصاحبینهنجیالانساب
- بیجیٲاور بابیل
- گناه جیٲچاڙي
- چا خدا گهر بل
- شمابر املاء

تعارف

اسائنمنٹ: 20-28: پیدائش 9 پڑھو۔

لاڳو: سلسلي جي ڪجڙيو احساس جي گهر نڌا جبر حمت جي نئين انجام هيئر هنڌر هئا، جن جو چ ۾ داء تي آهي. ان کي سمجھڻ لاءِ اهو ممڪن ڪيئن ٿي سگهي ٿو ته ٻيو عجب تاريخ ۾ جلد هئا اڳيان ٿيڻ ڏکيو آهي. حضرت تنو حبيب ٽيڪيوار ۽ سندس ٻي ڪيريءَ طرح. سوئر جي تحقير سان سندس ٻي علاج. گناه جي خاندان تي ان جي نشان چڙهي ڪري پيئي ۽ پڇڙيو جنڻا ٻي ۽ ۽ خوار سلسلو جاري رهيو. اسان جي ڏينهن ۽ ننڍي عمر ۾ ماءُ ٻي عر خاڻا تماچي لاءِ ڪنڊر طرف ۽ سڀني کي ڏاڍو اڪثر پڇاڙي کان سواءِ ٿيو آهي. ڪجهه ماڻهن لاءِ خاندان جي اندر رشتا ٻيو ٻيو ٻيو هيا آهن ته هن ٽيڪيوار جو دنيا آهي.

1. هڪ دفعي، جنهن ۾ تو هان کي هتان جي والدنياسر دار جيعز تنهن ڏنو پگهار؟ ٽي سگهي ٿو ته تو هان جي صورت حال ۾ ملو ته هئا.

هڪ. جو سبب ڇا هو؟

ب. ان جو نتيجو ڇا هو؟

2. جڏهن پيراجنهن ۾ اسان کي ڄاڻو ٿيڻ لڳا ته ٻين جي جاءِ بند هلائي ۽ ٻين ڏاڍو ڪرڻ جيڪو شڪر ٿيڻ لڳو ته ٻين جي جاءِ بند هلائي؟

3. هڪ مخصوص صورت حال جنهن ۾ او هان کي ڄاڻو ٿيڻ لڳا ته، ذلت، ۽

مجال کان ڪو بچائڻ لاءِ ڇو نڊيڪر ٿيڻ لڳا ته ٻين جي ڇو پانءِ؟ ڪيئن تو هان کي پيار سان حفاظت ٿيڻي؟

نماز: پالڻهار خدا، مون کي اقرار آهي ته سڀني کي ڏاڍو اڪثر مون کي پيڻي کي ٻين جي جاءِ جو پور اٿو ڪري ۽ ڪيئن ڄاڻڻ لاءِ ڇو نڊيڪر ٿيڻ لڳا ته.

مون کي هڪ دلته شهرت ۽ ٻين جي ڪر دار جي حفاظت لاءِ ڇو نڊيڪر ٿيڻ لڳا ته.

تو هان جو پڇو ڇو نسا منهنجي ٻين جي جاءِ تي ڇو ڪرڻ لاءِ تو هان جي مهر باني، عيسيٰ، منهنجو چوڻ ڪارو.

ڀاڱو 2

تعارف: پيدائش 10 حضرت تنو حبيب ٽيڪيوار جي حسابن. هراڪا ٽوئنٽي 1 جينڌ ڪرن ۾ لکيل آهي 1. تو هان ان کي دلچسپ ۾

پهرين ٽن ڪر نجا ڪتاب گڏجي پير ويڪر ٿيڻ طور تيا سان پيدائش ۾ ڪم ٿي سگهي ٿو.

هن حسابن لاءِ هان جي پيڻي ٽيڪيوار ٽڪاڻو ۽ شرو ڪيو جو احساس ٿيڻو. پيدائش 9:19 ڇو ٿيڻو ته "انهن کي مان سنڌ جي ماڻهن کي آيو جو

_____".

سرگرمي:

1. باقي هر هنڌر تي آڻي پيرين نظر ۾، پيدائش 10 ۾ حضرت تنو حبيب ٽيڪيوار جي پيدائش: 1-5.

هڪ. ڪيئن ڪيترن ئي ٻين جي ٻاڦير هنڌر (وڃڻو 2) آهي ڇا؟

ب. وڃڻو جي 3 ۽ 4 ڏيان ۾ سندس ٻين جي ٻيڻو ٿيو آهي: _____ ۽ _____

سي. چاڊلچسپ حقيقتو وڃڻو 5 ۾ ڏنو ويو آهي؟ _____

- هاڳالھونو ٽڪر ٿجيا هيٺيا ٻاڦير ھندڙ جيخاندانايشياماننر، اجتر ڪي ۽
يورپي جيحيٽيسانسجاتو جيملڪن ڪيا و لههڙا ٺهڻ لڏيڊاچسپٽيسگهڻو.
2. وڃڻو جيسوئر جيپٽجي 6-20 پٽي. سوئر جيخاندان، اڄينيطور سجاتو جيعلانقيمانلڏيآتر آفريڪا ۽ مصر ڪي.
- هڪ. ڪينڪيٽر ننيپٽسوئر (وڃڻو 6) آهيڇا؟
ب. پنڄپٽهئا. سندسپٽمانهڪ خاصو وڃڻو 8 ۾ ذڪر ڪيو آهي.
مونڪي. سندس نالو ڇا هو؟
ب. ڇا اضافي معلومات وڃڻو 8 ڏئي ٿو؟
3. هننهر ڳو هڪو ڏيوير پر پڙهڪ _____ هو

تعليم:

1. وڃڻو جي 10-12 نمرود جي بادشاھ جيتر قيجياري ۾ ڳالهايو: وڃڻو 10 ۾ بابل، وڃڻو 11 ۾ آسور، ۽ وڃڻو 11. بابل ۽ آسور ۾ نينو ابنياسر ائيلجيتاريخ ۾ ڪيڏيا همڪر دار. بابليويدي، سنڌجيڏا ڪٿي بادشاھت ڪيفتح ڪيو، ۽ آسور بني، جياتر بادشاھت ڪيفتح ڪيو. اسر ائيليڪيتر ننيسالن ڪانان هنملڪن ۾ بانديطور تيمنعقد ڪيا ويا. نينو اهڪڳوئر نمرود جي تعمير ڪر ايو هو. يونسجيڪتاب جيڪي انلاءور تو خدا تهملڪ ڪيهڪڏا ڏينبيا ٿي جيڪا ٿيڻ ڏاڻي ٿو. انهنجگهڻي تي ڏيڪ معلومات مطالعيجي مستقبلي جيون ٿن ۾ ڏنو ويندو.
2. ٻيو نشاندهيڪريو ته بنياسر ائيلجيتاريخ ۾ اهم قرار ادا ڪيو جانا لا:
- هڪ. رول (وڃڻو 13) انوقت جڏهن ڏاڍا بادشاھ هه دور اناسر ائيلجيوي ڏنڌ دشمننوجيها.
- ب. هنڪعنائی (وڃڻو 15-18 صاحب) ملڪته بنياسر ائيلنڪي خدا جي طر فائڏنو وڃيها ۾ آباد.
- جڏهن تهاسر ائيليملڪا هيڪيتر دشمننقو منجيملقات هنامالڪايو. انهنقو منجيڪجهه شامل: جيپٽاني، ٻيولوني، اموري، ۽ ٻيو اتي. توهان ڪيڏسيڪري، انهنجيسپينيڪيسوئر، نوحجيپٽجنهنڪيلعنتڪاناولا ڏهنا.
- سي. هنڪعنائيقبيلوپڪيڙي. هيء هڪڳو وقتتو هانابائيلجيپٽي ۾ نقشنتيهڪنظروئي وڃيها.
- ممڪن آهي ته سنڌجي سپيڪانمدگار نقشجي هڪته بادشاھ هڏا ڏو ۽ بادشاھهسليمانجي راجو ٿي دور اناسر ائيلجي بادشاھي ٿيڪاري آهي. انهنشهرن، شهرن، ۽ جيحدن ۾ لڳائڻ ٽڪر ٿجيڪوششڪئي.
- مونڪي. صيدون - جيپونوچسمنڊجي ساحل ڳڏاٽر
- ب. غزه - ڏڪڻ، بهسامونڊيڳڏ
3. اونڌي ۽ گومر - مردار سمنڊجي اوڀر پاسيواقع
- پ. فلسطين - رولجيزمين
- اهيڳهڻيون ناولهانتنتنتيجتيني بناسر ائيلجيتاريخ ۾ اهمڏينهنپيا آهجنو تعارفڏي.
- وري، ناز لاصلنهڪندا آهيا سپيجيبنالنساننبيهمٿيو. هيءڄاڻا هيتهاهوانڪيتاريخيماڳنجيشناختا سودو ڪيفعالڪندو آهي.

سرگرمي:

3. وڃڻو جي شمجيپٽجي 21-31 پٽي. شمجاشجر اڏنا بابلجي تاريخ ۾ انتهائيهما آهي.
- هنايراهيم، اسحاق، يعقوب، يوسف، بادشاھهڏا ڏو، ۽ بادشاھهسليمانجي ننيماڳن جي نسبآهي. شم، نوحجي وچ ۾ پٽ، جياو لادمانجيڪي عراق ۽ جيڪياسانجيفار سينار جيحيٽي ٽيڪي خبر آهي ته جيپٽن بابل ۾ حوالو ڏنو ويو آهي جو علانقيڏا ٺهڻ لڏي ويا.

هڪ. ڪيئن ڪيترن ئي ڀيڻن ۾ (وڃڻو 22) آهي ڇا؟

ب. 24-27: 1 جي ٽڙ ڪرڻ 1 ڪرڻ ٿو. تمام سائنس ۽ ابراهيم جي وچ ۾ هنجڳ ڪيڏا آهي.
حضور صلعم جن جي لاءِ هنجڳ ڏول ڪيمڪل:

شم	
	ابرهم، تنهائو اهيماهي

هڪ. انهن ڪير هيٺ ڏيکارڻ 10. ۾ اوهان کي سڳهڻا ته جيئن انهن جي طور تي ڪيترن ئي ڪيس جي آهي.

نوٽ: هڪ شخص لڳو ۽ ڪڏهن به اهڙي رهنمائي طور تي هڪ لائين ساجيا هميت جي ڪر سگهڻا. حقيقت ۾، جيڪڏهن ته هانپيڊائش 11
ڪيائين نظر ٻيهر ڪارڊ آهي.
جيئن ته ڪنهن جو شجر و هنجڳ ٿيڻ تي ڪنهن به اهميت حاصل ڪرڻ لڳي ٿي، جيئن ته انهن جي خاصيتن جي ڪري انهن کي ڪنهن به ڪنهن جو
پاڻ لاهڻ ڪا ڪاٺون ٿيڻ جي طور تي پيو ايس آدم جي لاءِ جيڪي ٿيڻ ۾ تمام اهم آهي.

ڀاڱو 3

لاڳو: توهان ڪڏهن پنهنجي لائين ساجيا؟ ڪنهن به اهميت حاصل ڪرڻ لڳي ٿي، جيئن ته انهن جي خاصيتن جي ڪري انهن کي ڪنهن به ڪنهن جو
مليون ڏيکارڻ آهي. ٿوري وقتون ۽ جيڪي اوهان کان اڳ ۾ ٿيا آهن. توهان جي ڪارڊ آهي، انهن جي ڪارڊ آهي ۾ مائٽن ڪنهن جي.
ڳالهائيندڙ پنهنجي خاندان جو اڻ ٿيڪا سڀيتو ڪو. هن ۾ ڀاڱو هڪ وقت جنهن ۾ ٿيڻ سڳهڻو ته هڪ ڊجيٽل ٿيڻ مهر باني ڪر سگهجي ٿو، پنهنجي زندگي ۾
هڪ اهم ڪارڊ ادا ڪر سگهڻا جيڪو.

نماز:

لاڳو: نه ٿيڻ سڳو اوهان سان گڏوگڏ ڪرڻ چاهين ٿي سڳهڻا آهي.

ڪير، جيڪڏهن اوهان هيٺ ڏيکارڻ، توهان کي جنهن و حانوي الدين ٿيڻو يا هن؟ جيڪي اوهان سان گڏوگڏ سندن ايمان گڏيل، جيڪو توهان جي لاءِ دعا، ۽
جيڪو پيدا ڪيل ٿيڻو اوهان کي ڏيکارڻ آهي؟ يا، ٿيڻ سڳهڻو ته هانن جو اوهان جي ميدان ۾ پهرين ڏيکارڻ جيڪي ٿيڻ ۾
بائبل ڪيمٽر ڪارڊ آهي. جنهن اوهان سان گڏيل؟
هي هڪ وقت جنهن ۾ ڪنهن جو اوهان جي ڪارڊ آهي ۽ اوهان کي ڪنهن جو، جو خدا جو اوهان جي ڪارڊ آهي ۽ عمل، جو خدا جو اوهان کي ۽
پيدا اوهان سان گڏوگڏ هڪ ٿيڻ ۾ ٿيڻ معلوم ڪرڻ جو خواهشمند لاءِ پنهنجي ٿيڻ مهر باني ڪرڻ لاءِ ٿيڻ سڳهڻا پيار لاءِ.

نماز:

لاڳو: تو هانجيمدد ڪر بيمائھو پنهنجي روحاني سفر ۾ چڙهندا آھن جيڪي ننڍپڻ ۾ عڪس ڪيو ٿا. جناو هانگيخدا ۽ سندس ڪلام کي ڏسڻ هائڪر ڪر سگهون ٿا ڪير آھن؟
هي ٻه هڪ وقت، جنهن ۾ ٻين سان گڏ سندس پيار حصيدار بڪر ٿيڻ جو موقعو لاءِ پاڻ ٿيڻ مھر باني ڪر سگهجي ٿو.
سندس ڀيڻ کي اڃا تائين ان کي نه ڄاڻندو آھن ڇاڪاڻ ته سندس ڀاءُ تو هانگي ڪيو نٿو.

نماز:

ڀاڱو 4

تعارف: هڪ ڪانو ٽيڪا حواله نمط العي ۾ رهيو. انجي اوڀر طرف جيتوڻي جي اولاد (پيدائش 10:10) آباد ڪر ٿا ملڪ ۾ شينار، يابابيل ۾ جاء وٺندو آھي جنهن کي جديد ٿيڻ نه راقاھي. 1-9: هي ڪھاڻي پيدائش 11 ۾ مليو آھي.

اسائنمنٽ: پيدائش 11 پڙهڻ: 1-9.

سرگرمي:

1. وڃڻو 1 آيل، "هاڻي" هڪ ڪانو ٽيڪا حواله نمط العي ۾ رهيو. انجي اوڀر طرف جيتوڻي جي اولاد (پيدائش 10:10) آباد ڪر ٿا ملڪ ۾ شينار، يابابيل ۾ جاء وٺندو آھي جنهن کي جديد ٿيڻ نه راقاھي. 1-9: هي ڪھاڻي پيدائش 11 ۾ مليو آھي.
2. پوءِ، اهي پنهنجا ڪنڌ ڳڏي ڪر ۽ چيو ته (وڃڻو 3)، "اچو،" هڪ ڪانو ٽيڪا حواله نمط العي ۾ رهيو. انجي اوڀر طرف جيتوڻي جي اولاد (پيدائش 10:10) آباد ڪر ٿا ملڪ ۾ شينار، يابابيل ۾ جاء وٺندو آھي جنهن کي جديد ٿيڻ نه راقاھي. 1-9: هي ڪھاڻي پيدائش 11 ۾ مليو آھي.
3. اسين چئبو آھيا آھيون (وڃڻو 3) ته اهي استعمال "بدران" هڪ ڪانو ٽيڪا حواله نمط العي ۾ رهيو. انجي اوڀر طرف جيتوڻي جي اولاد (پيدائش 10:10) آباد ڪر ٿا ملڪ ۾ شينار، يابابيل ۾ جاء وٺندو آھي جنهن کي جديد ٿيڻ نه راقاھي. 1-9: هي ڪھاڻي پيدائش 11 ۾ مليو آھي.
4. انڪاڻو ۽ چيائون ته (وڃڻو 4)، "اچو ته اسان کي گھر جي" هڪ ڪانو ٽيڪا حواله نمط العي ۾ رهيو. انجي اوڀر طرف جيتوڻي جي اولاد (پيدائش 10:10) آباد ڪر ٿا ملڪ ۾ شينار، يابابيل ۾ جاء وٺندو آھي جنهن کي جديد ٿيڻ نه راقاھي. 1-9: هي ڪھاڻي پيدائش 11 ۾ مليو آھي.

پرتو سوال:

1. تو هانته تبه كم سئو ڏسين ٿو ڇا؟ اتي ڪا به جيڪا به هر مقرر جي سعادت حاصل ڪرڻ سان ظلم ڪيو آهي ڇا؟

2. تو هانجي موجوده عمر ۾ هئا ڇٽا سائمن ڏنڊر ڄلندڙ ڪاشي ۽ ڪيڏسي ڇا؟

3. اتي شي ۽ جيئي ڪنالا جيا هيا ۽ هڪا عليا ور سان هڪ شهر تعمير پيا استعمال ڪرڻ سان ظلم ڪيو آهي ڇا؟

4. جوگي، غلطي ٿي وري يا هيتنهنون ديهه، ڇا ڪا ٿي وڃي 5 ويلٿور ولف سان ٿيندي آهي:

سرگرمي:

1. سنڌ جي پالڻهار سندن تعمير منصوبي جي شهر ۽ منار و آهي تها هيسور هي هٿيا تي هڪ نظر وٺڻ هٿيا ٿيو. هنجيوتنه (وڃڻو 6)

ڇا جو فيصلو ڪيو؟ "جين" ماڻهن جي بوليا هيا هن رٿا نه هئا ۽ ٿيندو "سندن پوءِ هنجيوتنه، "اڇو" ۽ سندن

اهي نه ٿيندو هڪ ٻئي.

تعليم: ڇا انهن جي عام بولي هني ڪي نائين ڪرڻ جي اجازت ڏني؟ ڇا سندن سوچ ڪي نائين پئي؟ ڇا انهن جي موجوده جيوت ڏاڻا ٿيڻ جي پيو؟

1. اهي هڪ ٻئي کي چيوته (وڃڻو 3)، "اڇو، جيڪر ٿي ڳهرجي..." وڃڻو 4 ۾ چيائونته، "اسان کي ڳهرجي چيوته..."

هن سئو ٿيو يا هيتا هيا ٿي ڪي نه جي ڄاڻيم ڪر ڪيو هو: "اسان کي ڳهرجي ٿي ڪشهر ڪين."

2. انهن کي منهنس ڪيو وڃي ٿو نه ڇا هيو ڪيو. چيائونته انهن جي خلق ڪي انهن جي موجوده ڪر ڪرڻ جو خواهشمند آهي. هڪ شهر ۽

هڪا علي منار و ته پالڻ ۽ هڪ جو نالو پيدا ڪرڻ جو ارادو ڪيائين "جي آسان ڪي هجي" ٺاهڻ جو قسم آهي.

سندن ارادو پنهنجي ڳولڻ وڃڻ جو مرڪز بڻجي ڪر ٿو.

3. اهي پائيندا آهن هڪ منار و ته آسان ننڍا ٿيڻ هجي پيدا ڪر سگهي ٿي. ڄاڻندڙ اسان جي ڪي آسان ڄي منهن هليو ڊي ڳالهه جياري ۾

اچڪندا، سندن ڪوشش ڳي. اوهان کي ڳال ۾ ٿوروز بانجو احساس ته جيئن خدا اچي ٿو، "اڇو، اسان کي هٿيو جو ڏين... (وڃڻو 7)"

نه ته هئا ٿو ۽ ڪي جي ڪي آسان ۾ پهچي هئا هئا.

4. سندن خود مرڪوز سندن عقل، ڪاريگر، ٿيڪنالا جي ڪي استعمال ڪرڻ، ۽ پالڻ ۽ هڪ جو نالو ڪرڻ سان حيتن ڏيانهن ٿي ٿرڙ ڪري.

اهي جيڪي ڪندا آهن جيڪڏهن ساهر ڳالهه ٿي هسگهي سندن ڪندا ٿي سگهي ٿو. تنهنهنون ديهه، جيڪڏهن انهن جي بولي پيا ٿي هئا هن ۽

هڪ ٻئي کي سمجهڻ جي قابل سندن خود نه ٿي هئا انهن جي منصوبن سق ٿي ٿو هئا.

5. پوءِ، جو پالڻهار (وڃڻو 7) نازل ٿيو ۽ سندن ٿي. چيائونته هئا ٿي ڪو به هڪ ٻئي کي سمجهڻ جي قابل هئا.

مثال طور، جيڪڏهن هڪ تعمير هڪ ڪوڙ لاچيو، هنجيوتنه هڪ شهداد ڏنو يا هٿي سگهي ٿو.

6. سنڌ جي تماشيءَ آهه جو خواهشمند آهي نه ٿي ٿي جو تماشيءَ ته پنهنجي پالڻهار ڪيائون ٿي ٿي-هو. وڃڻو 8 چوي ٿو، "پوءِ جي پالڻهار

اتان ڪا ناهن ڪي جيحو اليسانز مين ڪي."

7. ۽، جي شهر جي ڏاڍو ٿرو ڪي. اهو صرف دير نه ڪيو ويو آهي، جڏهن ته هڪ بوليءَ جي طبقن ڏانهن ٿيو. نه، هڪ عمارت ٿرڪ ۽

هر سيز مين ٿي ٿي ٿيو. هن شهر سڏيو ويندو هو (وڃڻو 9) "ڇا ڪا ٿي هئا

."

هڪ ڀيرو ٻيهر گناهه جي ڇاڙ ڏيکارڻ تي ڏسڻ آهي. گناهه ڏيکارڻ ۽ رشتي جي تباهي جو آواز آهي. سنڌو جو جائزو وٺڻ گهرجي:

1. اسان ڏٺو ته ڪيئن گناهه پيدائش 3 ۾ خداجوڇ ۾ ۽ ماڻهن ۽ مڙس ۽ زال جي وچ ۾ ڦٽو وڌو.
2. به پيدائش 3 ۾ اسان کي سڳو آهي ته گناهه جي زمين، زمين ماڻهن لاءِ خوراڪ مهيا ڪرڻو ته تيل ۽ نمڪ ۽ ٻيو.
3. گناهه ڦرڻ ۽ آهستي آهستي اندر ڦاٿل ۽ ٻايل جي سر ۾ اليو مڙس تي.
4. ۽، هاڻي اسان کي ڏسڻو ته گناهه ڪيئن پڇاڙي جي هڪ شيءَ جي دنيا ۾ اجاڻ ٿي وئي، ٻولي ۽ هڪ
 _____ تقرير (پيدائش 11:1) حاضر _____.

زمين جي ڇوڙ ۽ حڪم ۾، خداجي ماڻهن کي مينٽيڪل ڀڃڪڙي ڏيکاري ٿو جو خواهشمند آهي.

خداجاڇا هڪ ڀيرو ...

حوالو

1:22 پيدائش	
1:27 پيدائش	
9:1 پيدائش	
9:19 پيدائش	
10:32 پيدائش	
11:8-9 پيدائش	
11:4 پيدائش	

لاڳو: تو هان ڪڏهن عجب ٿا ٿي، جتي جي مختلف ٻولي ۽ ٻين ٻولين سان؟ ڪميونيڪيشن رشتي ۾ ايترو وڌو ته ڏسڻو ته ڇا هان سان ڪي هڪ ٻئي ڳالهائڻ ماريندو. غلط فطرت جي استعمال. اڪثر معنيٰ ڇڏي ڏئي تصوير بولي استعمال ڪري ٿو. هنر ۽ نسلي ٻولي.

جيئن اسان ۾ يوحنا جي ڪتاب جي نئين عهدنامي ۾ اڳي نظر اسان يوحنا 2 ۾ سڪتيس جي ڪلام ۾، خداجي تمام اڻڀرڻ واري آهي ته. هن جي تهن فضل ۽ سچ (يوحنا 1:14). سيخاڻ ۽ ڪرڻ جو گناهه ۾ وڌو، عيسيٰ، ڪارو ۽ اڇو خدا گناهه جي ڪوٺڙي ۾ لڳندا ۽ خداجوڇ ۾ ۽ ماڻهن ۽ هر ٻولي جي قوم ۽ زبان ۾ ۽ مادي جي وچ ۾ امن پيدا ڪرڻ جي سچي ڳالهه جي حيثيت ۾ اچي ٿو، امير ۽ غريب، جوان ۽ پراڻي.

ڇڏو ته هڪ دفعي ڪنهن سان رابطو ٿيڻو هو؟

1. ڇا جو مسئلو ٿيو؟ _____
2. ڇا وڪائي ڪيئن حل ٿيو؟ _____
3. ڳالهه ٻولي لاءِ اسان جي ڪوشش ڪرڻ لکان. اسان جي ڪاميابي جو اعتراف ۽ اسان جي لاءِ بخشش گهرڻ جي ته ڪي ٻيا آهيو اجلا ۽ رڳو اميد آهي. ڇا معاف ڪري ڇڏيو؟ ڇا تو هان جو تجربو ڪيو ويو آهي؟

نماز: بهانسانتيسگهيتو تهنجيبي ڪانگ ۾ هڪنيسانچيگالهلوهنا ڪاميجينهنجنهنجي ارا آلتو قننو. محبتجيپو ليا هيتههو عيسيجنزي عيسيشلاءانجوشڪريو ادا، جيڪلام ۾ گوشتڪيو (يوحنا 1).

پاڳو 5

تعارف: پيدائش 11 ۾ شجرا: " ڪهاڻيجي ڦاڻي " 10-32 لاء اسٽيجي ڦاڻي ڪرياسانجيپو ڀنٽهنو ڪيادمگنديلا هنتيپائيندو آهي. اسانڪي خبر آهي ته شمنو حجبيپو پٽ آهي. اهو اهو حجبيو ڏي تصوير جي ابراهيم ڪيشملا نيٽو سڃاڻپ لاء آهي. ابراهيم بابي ڪنڊا ڄاڻي وائي ۽ قومنجيبي ۽ ٽيڪر پيڏيو ويندو آهي.

اسائنمنٽ: جي پيدائش 11 ۾ شجرن حسابي هٿ جي ڪير تي پنججي آخر بحصين ڪن شرو عٿا ڪريون: 10-26. نالنجياو هانڪيپاڳو 2 ڪانر ڪٽلاء ڏس.

سرگرمي:

نالو	عمر	نالو	عمر
شم	500		
ار فڪسڊ			
		ابرام، نحور، حاران	

شينڪياطلا ڪرڻ جو هڪ جوڙو ...

1. الانساب ۾ زندگي جي ڳڻهه ڏانهن ڪاٺو ڪرڻ جي 3 ۾.
2. 25-21. شڪاڻي پيل جينالنجيمو ڪل پيدائش 10 ۾ بهڙ ڪيو آهي. وڃڻو 25 ۾ ڇاڄو ڏڪر ڪيو آهي ابراهيم ڪيپيل ڪاٺو مختلف نالا سڃاڻي سگهيو؟

تعليم:

1. وڌيڪ تفصيل تارح، ابراهيم، نحور، ۽ حاران جي ڪي ڪاٺو ڏياري ۾ ڏنو ويو آهي. هڪ. حاران _____ (وڃڻو 27) جو پيءُ هو. ب. لوط ابراهيم صاحب _____.

سي. هنملڪ ۾ جيتار ح ۽ سندس پٽر هندو هو _____ طور حوالو ڏنو ويو آهي.

د. تار جيت، لوطجيبي ۽ _____ (وچڻو 28) وفات ڪريو.

اي. ابرام سانشاديڪي ۽ _____ ۽ نحر سانشاديڪي _____.

ف. نحر ڪيملڪاچا سلسلي هو؟ _____

ز. ملڪا بههڪ (وچڻو 29) پيٽر ڪيو _____ پيو.

ايڇ. اسان ڪيو چڻو 30 ۾ جيباري ۾ ابرام جيز السراءِ ڪيملڪو مٽي ڇڏي؟ _____

2. هن خاندان جي لهر تيا هي. اهي ڏوڏي ٿيو هئا. اهي ٽن ۾ رهندو هو ۽ تمام ايلما ٿيو هئا.

هن خاندان جي سر، ياقا نائيس دار جيئن، تار جو فيصلو ڪيو ته ان کي منتقل ڪرڻ جو وقت هو.

هڪ. اهي جي _____ (وچڻو 31) ملڪا ناهي مقرر

ب. _____ لاءِ هي هڪ واقعي سبق ۾ اڳسڪي لفظ آهي ايسر بر اهي ۾ هئا.

سوئر جيا لانساب، پٽسڊيو _____ ڏانهن اشارو.

سي. جنهن تار حساس گڏوڏي (وچڻو 31)؟ _____

د. اهي ڪنهن کي حاصل نه ڪيو. اهي ڪٿي ڏي ۽ آباد ڪيو؟ _____

اي. وچڻو 32 ع ۾ اسان کي معلوم ٿيو ته هنجي جاعتي، جيتار خوفات ڪريو آهي. هنجي ته _____

سالن کان رهندو هو.

لاڳو:

تو هان هڪ ٻي ڪيملڪو هڪ ڳاڙو ماڻهڪلهر محسوس ڪيائون ڇا؟ ٿيسگهي ٿيو ته اهو ٽپر ٻه ٽپر ٽن ٽن ڪنهن ٻي ٽڪرين هنجي گهر جيسا سائيڪانو ڏيو.

جو ٽپر ٻوڳهار. ٿيسگهي ٿيو ته هان جيڪم ۾ چوندا ڪيڪ جهڙي هئي ۽ او هان کير ڳو او هان جيسا سائيڪانو ڏيو هئا.

تبدلي ٿيسگهي ٿيو. اهو ته اسان جي آخر ۾ نتيجو ٺاهڻ ڇاهيو نه آهي پر آهي ته آخر ڪرڻ تي قدمتي ۽ ڦر تي جيسا سائيڪانو ڏيو ٿيو.

اسان جيسا سائيڪانو ڏيو ته ٻي تبديلي ٿيسگهي ٿيو ۽ فاصلي تي مين ڪر ڪٽي ڏاڍا ڪري سگهي ٿو مزاحمت ڪرڻ. اسان کي چاڻو آهي ۽

خير نه ابرامس اعجبت ٻي طور اهي ڪنهن جي مين ڪيمشڪو ڪتار حسان ڪيو ويو، پر اهي ٽي ٻيل ۽ ڄاڻ جيڪي ڪنهن ڳوڻو ٿيو.

1. هڪلهر او هان ڪيو ويو ڇا ٿيڻ ڏيان. هنلهر جيباري ۾ سڪانو ٿيڪا ڏي ٽن عنصر جيڪي ههڻا ڇاڏيا ۽ ڏڪيو ٿو؟

2. جنهن منتقل ڪرڻ جو فيصلو ڪيو؟ _____

3. جنهن ڄاڻو هان سائيڪانو ڏيو هئا؟ _____

4. او هان کي ٻي هنجي اصل منهن ڏانهن ڪرڻ ڇا اها منصوبو تبديلي حاصل ڪيو؟ _____

نماز: ايالتهار خدا، ڪڏهن ڪڏهن تو اسان کي ڇڏي ڪري سڏيندا جي ٿي ڪا اسان کي ڇڏي ڪرڻ نه ڄاڻندا آهن.

ابرام خاندان، نسب، هڪو ٿو آهي ته هان جي محتاط ۽ ادر ڪنهن هينهو _____ سانو ڏي ڪتار و ڪيو ويو

بند تبصرو: اسانجي مطالعي جيئن ڄاڻاڻ يا سيند خدا جي ابرام لاءِ رڻجياري ۾ سڳو ٿيندو. اهو سولائيءَ سان سمجهيسگهجيڪجهه نه هون وانگر هنجيو ته اها مڪاني ۾ هتي ايمان آڻڻ ۾ ڪهيا ايمان آهي ته خدا کيسان هو. ابرام هڪ نامعلوم ملڪ لاءِ هڪ دوشيا فلي ۾ سندس زال جي، پيءُ، ۽ ڀائٽيو سان هلي. انهن کي هڪ نئين ملڪ ۾ ٻيهر شروع ڪرڻ جي واقف ٿي. اسانجي مطالعي مان هتيون رڻجياري ۾ اچي ٿو ۽ جيئنا هيسندن سفر ۾ چڙهندا آهن انهن جي ڏيکڻ لاءِ تيار آهن. خدا جي ان سان ذات لاءِ رڻجياري هڪ ٿي صرف فڪر ڏکيا هسٽيا هسٽيا هي. ايندڙ ۾ مطالعي جو جيستائين اسان کي پيدائش 12 ۾ ابرام ۽ سراجي هڪ ٿي سان گڏ هئا ۽ خدا جي عظيم انجام جو معلوم ٿي ٿو ته جيئن هڪ کين ۽ سندن اولاد لاءِ سندس ٿڪندو.

يونٽ جو جائزو

خدا جي رڻ اسانجي پسند

يونٽ جو جائزو

هيامتحانها هي! ڪڏهن ڪڏهن، ڇڏهه، انهي ڪيس ڪا جو تعين ڪر ٿا همتا هي. اسان کان وڌيڪا هاپڪيٽ ۽
تيا وفاق ڪا موشيءَ سان آهن. تو هانبا نبل مطا لعيو نٿا ڇڏا جي لان، اسان جو انتا بم ڪم ڪيو.
سنڌ جي سينيڪيٽو هانان هنگر يلهفتنتي ڪم ڪيو ويو ڇا نمان ڪجهه وڃا ٿا ڪريون:

- خلق جي پيدائش کان وٺي انسانو آفٽيٽ
- علم جي ڪيائين بلجيخا لقي جي ڏيئي جياري ۾ خدا چويو
- ڪر ٿا پوندا ۽ ڪيترائي اصطلاحن ڪيسم جهڙا ۽ فنگشن:
- ايواڪيٽو نٿا
- ايسٽيڊيٽن
- ايٿاٽيٽو
- ايفضل
- ايجيٽيڪرٽ
- ايايمان
- اياجه
- ايانجام
- جيتوڻيڪ ۾ پيدا ڇڏيو ٿو تيا انسان ڏاڻو ٿي قدر خدا ڏنڻي تسليم خدا
- خلق ڪيسن ڏسڻ تصوير ڪر ڪيما ٿو ۽ جي ڏميو اري ڪيسم جهڙ
- انجي ڏميو اري، وڌيڪ مينپر بنڊا، مٿان ڪمراڻي ۽ انڪيزير ڪر ٿي ڪيسم جهڙ
- سڪيا جو خدا جي شادي جيلا ۽ موزون
- تسليم خدا جي انسان ڏاڻو ٿي ڪجيز نڌي ڪيمر ڪر طور سندس ڪم سان جي ٿي ٿا ۽ خواهش
- گناهه، انجي ڏسڻ، نتيجن ۽ غدار جو هڪو سيعتر سمجهه ۾ ترقي
- قابلي جي ڪهائين سان وٺي ٿي ٿا ۽ بابل
- خلق جي موڪلي ڪر ان جي شعور ۾ وڌندڙ
- نوح جو قصو ۽ ٻوڏ سان وٺي ٿي ٿا
- سڪيا جو خدا جي ۽ سڀ ڪنهن پيدا ٿي ٿا نوح ڪي انجام
- قدر خدا جي نڌي ۽ جبر ٿي ٿي ٿا، قرباني، ۽ پنهنجن انجان ڪيسار اهي نڌي
- نوح جي اولاد سان وٺي ٿي ٿا
- خدا صاحب جي ماڻهن جي ٻولي ڪر ٿو فيصلو جي ڪهائين علم

مبارڪون!

توهاننهي اڀياسمڪملاهن ۽ گهڻوسکيو آهي. پراڻي گهڻو وڌيڪ سڪتلاءِ آهي. توهان عبرت 5 ختم ٿيو يا آهني پيدائش 11. ابرام ۾ ابرام جي لائين سان ختم ۽ سندس زال جيسرا ۽ ابرام جي پيءُ، تارح، جيڪو حاران ۾ آباد ڪرڻ جو حڪم سانڪن عنان جي ز مينٽر فسر. خدا جي انجام، اسان جي بيليسنگم ٿي ڪو ٿيندو ڇڏي هن خدا ابرام سڏي ٿو ڇڏي ڪرڻ حاران ۽ "ملڪ ڏانهن وڃڻ مون کي (پيدائش 12: 1) اوها نڪي ڌيڪاريون ڏي." هنجيو هندي سنڌو ۽ جي مٿي ٿي ڇڏي ٿو انگر، جي معاون ڪانجلا ڏکڻ، اوها نڪي جي ننڍڙا توهان ۾ زندگي ۽ جدير يا ههڻي پنهنجي علم ۽ ايمان کي شامل ڪندو.

Additional CrossConnect Bible study downloads are available at no cost.

Visit the ministry's web site: www.CrossCM.org.

Let us hear from you!

Contact Tiffany: tiffany@crossconnectministries.com