

# **БОЖИЙ ПРИЗЫВ, НАШЕ СПАСЕНИЕ**

## **ЧАСТЬ II**

ДЖЕКИ ОЭШ

### **ИСТОРИИ ИЗ КНИГ ИСХОД, ЛЕВИТ, ЧИСЛА И ВТОРОЗАКОНИЕ**

**ЗАНЯТИЕ 1: СПАСЕНИЕ – *ГОСПОДЬ БУДЕТ ПОБОРАТЬ ЗА ВАС***

**ЗАНЯТИЕ 2: РОПОТ – *НАСЫТИТЕСЬ***

**ЗАНЯТИЕ 3: СМЯТЕНИЕ – *СЛУШАТЬСЯ ГЛАСА МОЕГО***

**ПЕРЕХОД**

**ЗАНЯТИЕ 4: ЖЕСТОКОВЫЙНОСТЬ – *НО МОИСЕЙ СТАЛ УМОЛЯТЬ ГОСПОДА***

**ЗАНЯТИЕ 5: ПРОЩЕНИЕ – *БОГ С НАМИ***

**ЗАНЯТИЕ 6: БЛАГОСЛОВЕНИЕ – *СЛУШАЙ, ИЗРАИЛЬ***

**«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»**

**Псалом 118:11**

**TENTHPOWERPUBLISHING**

[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.

[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

## ВВЕДЕНИЕ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастая в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данная книга по изучению Библии «Божий план, наш выбор»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org). Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божье прощение, наша свобода».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения. Да пребудет с вами радость в изучении Библии.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

***БОЖИЙ ПРИЗЫВ, НАШЕ СПАСЕНИЕ - II***

---

## ВВЕДЕНИЕ

В Части 1 мы познакомились с Моисеем, ставшим великим спасителем Израиля. Мы наблюдали за тем, как Божья длань суда разрушила Египет казнями. Мы пережили ночь, в которую ангел смерти прошелся по земле и убил всех первенцев египтян. Мы быстро вкусили Пасху и по Божьей заповеди через Его слугу Моисея отправились с Его народом в путь, оставив позади все, что держало нас в рабстве сотни лет.

Мы отправились в путешествие по незнакомой земле. Мы пройдем через Синайскую пустыню с евреями, которых египтяне прогнали из своей страны. Египет был нашим домом и домом наших предков свыше 400 лет. Наши рабовладельцы жестоко обращались с нами. Посредством нашего тяжелого труда и притеснений они возвели колоссальные сооружения для своих фараонов. Жизнь была очень тяжелой, но наконец-то настал день избавления.

Теперь мы в пути, и мы сами по себе. Мы никогда не были свободны. Мы не знали мира за пределами наших домов и трудовых поселений. Мы даже не знаем тех, кто идет сейчас рядом с нами. Тысячи людей следуют за одним человеком – Моисеем. Мы идем не очень быстро, но мы идем. Мы должны оставить позади все, что поработало нас, и стремиться в страну, которую Бог пообещал нам, страну, где текут молоко и мед, в нашу страну.

Мы в пути совсем недолго, всего пару дней. Наше имущество погружено на повозки, которые тянет крупнорогатый скот, отданный нам египтянами. Повсюду бегают дети. Нам остается лишь размышлять о всех недавних событиях. Прежде мы не делали ничего – лишь тяжело трудились. Нам говорили, что что мы должны делать, и чего не должны. Теперь мы сами по себе, и мы не совсем понимаем, куда мы идем, и как туда добраться. Мы беспокоимся только об одном: как выжить.

Нам не остается ничего кроме как гадать, передумают ли египтяне и кинутся ли за нами в погоню. Если они так и сделают, то мы обречены. Но даже если нет, в какой-то момент у нас закончится провизия, и нам останется лишь погибнуть в пустыне. О чем мы только думали? Моисей ведет нас, а мы продолжаем следовать за ним. Мы ведь ничего не знаем о нем кроме того, что на Египет обрушивались казни по мановению его посоха, и что, по его словам, Бог явился ему из неопалимой купины. Тем не менее, мы продолжаем следовать вперед.

Нам многому предстоит научиться. Опять же, мы всегда подчинялись другим, и делали то, что нам скажут. Мы были рабами тех, кто использовал нас лишь для своих целей. Мы были в рабстве, и никто не мог освободить нас. Мы были рабами наших врагов. Что мы можем сказать про Моисея? А про Аарона? Моисей все время говорил о Боге как о нашем Спасителе. Какую роль лично он сыграл во всем этом? Неужели Бог действительно призвал нас, чтобы вывести нас из рабства и освободить нас? Мы знаем лишь притеснение. Каково это – жить в свободе?

И вот мы здесь, уставшие, под палящим солнцем. Мы хотим есть и пить. Присоединяйтесь! Еды у нас не так много, но мы будем рады вам. Мы не знаем, как много времени займет этот путь. Мы знаем лишь то, что движемся на юг к горе Божьей, известной как Синай. Идти туда не так долго. И еще мы знаем, что буквально через несколько недель мы будем в земле обетованной!

Что такое? Почему мы остановились? Прошла молва, что перед нами море. И как нам его перейти? О нет! Что за клубы пыли позади нас? Что за гул? Египтяне преследуют нас! Если они нас и не убьют, то уж точно снова сделают нас рабами. О чем только думал наш лидер?

# ЗАНЯТИЕ 1

## ГОСПОДЬ БУДЕТ ПОБОРАТЬ ЗА ВАС

### Исход 12-15 – СПАСЕНИЕ

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор	7
Введение	8
Занятие 1: Исх. 12-15	
• Маршрут в землю обетованную	9
• Израиль в ловушке	11
• Божий суд над Египтом	12
• Бог-Защитник	14
• Празднование победы Израиля	16

**ВВЕДЕНИЕ**

Неужели мы наконец-то свободны? Египтяне, потерявшие своих первенцев, спешат прогнать евреев. В этом занятии наблюдайте, как Бог защищает и освобождает Свой народ. Наблюдайте за Его деяниями, когда ситуация кажется безнадежной. Попробуйте понять, почему порой Он так долго ждет.

Как люди реагируют на безнадежность? Несмотря на весь свой опыт в Египте, обратите внимание, как Израиль реагирует на, казалось бы, ужасающие обстоятельства. Подумайте, как бы вы повели себя в таких ситуациях. Как вы реагируете на условия, которые кажутся безнадежными? Попробуйте найти альтернативные варианты поведения.

Египтяне погибли в потоках Красного моря, и Израиль отпраздновал избавление от фараона и его армии. Как они праздновали? Как вы выражаете радость, когда Господь избавляет вас, выводя на «сухую землю»?

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** В конце Части 1 Израильтяне выходили из Египта. Они познали жестокость фараона, который не захотел отпустить народ Божий в пустыню для поклонения Богу. Он познакомился с Моисеем, которого Бог помазал стать их лидером, а также с Аароном, братом Моисея.

Хотя Моисей требовал освободить евреев, фараон упорно отказывался это делать. Поэтому Бог ниспослал на Египет казни, разрушившие страну. Последняя из казней унесла жизнь первенцев Египта, включая первенца фараона, и будучи убитый горем, он приказал евреям убраться и забрать с собой все свое имущество. Египтяне боялись за свои жизни и гнали евреев из своих домов, отдав им огромную часть своих богатств. Так Израильтяне отправились в путь к земле обетованной, и вел их Моисей. Мы возобновляем наше обучение с этого момента.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 12:40-42. См. также Быт. 15:13-16.

- Что мы узнаем из этих отрывков? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Обратите внимание: оставшаяся части книги Исход, а также книги Левит, Числа и Второзаконие повествуют о пути евреев в землю обетованную. Они содержат огромное количество материала, однако мы уделим внимание лишь некоторым главам и стихам. Тем не менее, мы призываем вас прочесть эти книги целиком. Будьте осторожны: не потеряйтесь во всех подробностях и упустить из вида те отрывки, которые открывают Божью заботу и характер и все, что Он желает рассказать нам о Себе. Начнем наше изучение!*

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 13:17-22.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Откройте карту, на которой обозначен маршрут, по которому евреи шли в Ханаан. Что бросается в глаза с логической точки зрения? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Почему Бог не повел их напрямую через землю филистимлян вдоль берега?  
\_\_\_\_\_

Филистимляне были великими воинами, имевшими огромный опыт боевых действий, а также сложные военные приспособления. Они считали своей территорию вдоль побережья



– от Газы на юге и от Яффы на севере. Каково бы пришлось евреям, если бы, выйдя из Египта, они сразу столкнулись с этими воинами? \_\_\_\_\_

3. Что такое решение говорит нам о Боге и Его отношениях с Израилем? \_\_\_\_\_
4. Прочитайте стих 18. В каком направлении они двигались? \_\_\_\_\_
5. Что мы узнаем из стиха 19? \_\_\_\_\_
6. Иосиф не был забыт. Сыновья Израиля помнили обещание, которое они дали (Быт. 50:25). \_\_\_\_\_
7. Бог явил Свое присутствие необычным способом. Что это за два способа, и какова их цель?
- а. \_\_\_\_\_
- б. \_\_\_\_\_
8. Что сказано о положении народа в стихе 22? \_\_\_\_\_
9. Что такое положение говорит самим Израильтянам? См. также стих 18. \_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНИЕ:** В Исх. 14 продолжается драматичное избавление Израиля от его упертого противника, правителя Египта и его слуг. Можно было подумать, что избавление свершилось, когда евреи вышли из Египта. Можно перевести дух. Наконец мы свободны! Однако враг неугомонен и вновь пытается поработить евреев.

*Обращайте внимание на факты этой истории. Задавайте вопросы: что мы узнаем из этих стихов? Какую истину о Боге они открывают? Что мы узнаем о Его характере, личности, о Его заботе о Своем народе? Какого общения Он желает с ними? Наконец, попытайтесь понять, как это все применимо к вашей жизни. Задайте вопрос: как события, которые произошли многие столетия назад, связаны с моей жизнью сегодня?*

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 14:1-31. Могут возникнуть трудности при попытке определить места, в которых происходили события в этом отрывке. Историки до сих пор не выяснили, где некоторые из них происходили географически. К примеру, до сих пор неизвестно точное место, где евреи перешли Красное море. Однако они смогли определить наиболее вероятное место с учетом некоторых фактов, описанных в Библии, а также ландшафта.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. В стихах 1 и 2 Господь говорит Моисею, где нужно разбить лагерь. Как Он объясняет это в стихе 3? \_\_\_\_\_
2. Что стих 4 говорит о последующих событиях?
  - a. О фараоне? \_\_\_\_\_
  - b. О Боге? \_\_\_\_\_
  - c. О египтянах? \_\_\_\_\_
3. Тем временем, в Египте (стих 5)...
  - a. Что произошло с фараоном и его слугами? \_\_\_\_\_
  - b. Что их беспокоило? \_\_\_\_\_
  - c. Что фараон делает в стихах 6-9? Что он взял с собой в стихах 7 и 9? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Его решение может показаться малозначительным, однако ввиду грядущих событий оно решающим образом повлияет на состояние египетской армии.
4. Что Бог сделал в стихе 8? \_\_\_\_\_
5. Что египтяне сделали в стихе 9? \_\_\_\_\_
6. По мере приближения фараона ...
  - a. Израильяне были в ужасе! Увидев, что египтяне наступают, они возопили к Богу. Что они сказали Моисею?
    - i. \_\_\_\_\_
    - ii. \_\_\_\_\_
    - iii. \_\_\_\_\_
  - b. Что сказано в стихе 12? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Стихи 13-14: Израиль обречен. Фараон вот-вот настигнет их. Впереди море. Они в ловушке. Что Моисей повелевает народу? Что он говорит о Боге?
  - a. Народ: \_\_\_\_\_
  - b. Народ: \_\_\_\_\_
  - c. Бог: \_\_\_\_\_
  - d. Бог: \_\_\_\_\_
  - e. Народ: \_\_\_\_\_

### **Часть 3**

**ВВЕДЕНИЕ:** Может показаться, что Моисей отчаянный человек. Какой ужас! Какая огромная армия наступает на них! Они в ловушке в бесконечной пустыне, а впереди только море! Угроза нависла и над ним как над лидером, и над теми, кто следует за ним. Кажется, что в стихе 15 он тоже возопил к Богу. Но в тот момент, когда ситуация кажется совсем безнадежной, Бог говорит: «Пора!». Он готов действовать и начинает давать указания Моисею.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Пора выдвигаться, но куда?

1. Каков его первый приказ в стихе 16?

---

---

2. Вспомним о той роли, которую играл посох Божий. Прочитайте следующие стихи:

- a. Исх. 4:17 \_\_\_\_\_
- b. Исх. 4:20 \_\_\_\_\_
- c. Исх. 7:19 \_\_\_\_\_

Бог повелел Моисею совершать посохом чудеса. Когда Моисей делал это, Бог совершал Свой суд над Египтом посредством казней, но также являл Свою благодать и милость по отношению к Израильтянам.

3. В стихе 16 мы видим Божью любовь к Израилю и Его суд над египтянами. Что делает Бог в стихе 17? \_\_\_\_\_
4. Наконец, Бог собирается прославиться через фараона и всю его армию. Что Бог являет в стихе 18? \_\_\_\_\_
5. Что сказано об ангеле Господнем? \_\_\_\_\_
6. Что сказано о столпе? \_\_\_\_\_
7. Что необычное происходит в стихе 20? \_\_\_\_\_
8. Опишите собственными словами последующие события:

---

---

---

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Представьте на секунду, каково бы это было оказаться на месте одного из тех евреев.

1. Если бы у вас тогда брали интервью, чем бы вы захотели поделиться со всем миром?

---

2. Возможно, вы бы бежали на противоположный берег изо всех сил. Египтяне преследуют вас. За вами гонятся воины на колесницах и всадники. Или может вам кажется, что увидев стены из воды по обоим сторонам, они падут ниц и исповедуют Господа Израиля Богом? Но нет. Как вы думаете, что бы вы сделали в той ситуации?

---

---

**УПРАЖНЕНИЕ:** Однако сердца египтян ожесточились, как и предсказывал Бог. Они последовали за евреями в море. В последнюю ночь Бог произвел смятение среди египтян. Интересно то, что «утренняя стража» часто была тем временем, когда совершалось нападение.

1. Что произошло с египетской армией в стихе 25?

---

---

2. Поняли ли египтяне, против Кого они на самом деле сражаются? Против евреев? Прочитайте этот отрывок очень внимательно. «И сказали Египтяне, побежим от Израильтян, потому что \_\_\_\_\_ поборает \_\_\_\_\_ против Египтян». Буквально, все что сделали Израильтяне, это то, что они просто ушли.

#### **Часть 4**

**УПРАЖНЕНИЕ:** Бог возвещает Свой суд над Египтом. Перед Ним египтяне оказались совсем беспомощны. Бог пребывал с Моисеем и народом.

1. После того, как они прошли через море, что Бог повелевает Моисею (стих 26)?

---

---

2. Стих 27: Моисей повиновался. Он простер свою руку над морем, и

---

---

3. Чем заканчивается эта история? Что произошло с египтянами?

---

---

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Египетская армия целиком повержена. В стихе 28 сказано, что никто из них не выжил. Перечитайте стихи 29-31.

1. «А сыны Израилевы...». Какой контраст по сравнению с армией Египта! Кто казался сильнее и могущественнее? Кто заведомо казался проигравшим? У кого был опыт боевых действий? А у кого не было ничего, лишь столп и огонь? Подумайте о прочих различиях, о победителях и поверженных.
2. И вот, Израильтяне взирают с берега и видят, что их враг повержен. Вспомните, как незадолго до этого они ужасались и взывали к Богу. Их обвинения звучали так:
  - a. \_\_\_\_\_ вывел нас в пустыню умирать
  - b. \_\_\_\_\_ сделал это с нами
  - c. Лучше быть рабами у египтян, чем \_\_\_\_\_ в пустыне. Но кто в итоге погиб?

3. Бог явил Свою великую силу против египтян. Какое впечатление это произвело на Израильтян (стих 31)?

- a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_

### ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ?

1. Какие слова в Исх. 13:17 говорят нам о том, что Бог защищает Свой народ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самый короткий путь – необязательно самый лучший или безопасный в долгосрочной перспективе. Он заботился об Израильтянах и знал, что более продолжительный путь будет лучше для них... Или нет?

2. Подумайте об обвинениях в Исх. 14:11-12. Что мы узнаем о народе Божьем здесь?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Бог относится к ним, когда они напуганы и ослеплены своим непониманием Его великой силы? \_\_\_\_\_

4. Как вы думаете, что означали для них столп из облака, который вел их днем, и столп огня, который вел их ночью? \_\_\_\_\_

5. Вели бы вы себя иначе, чем евреи? Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Казалось ли вам, что вы в пути, который оказался гораздо длиннее, или что вам никогда не достигнуть пункта назначения? Возможно, это некая должность или карьерный рост. Возможно, отношения с кем-либо не развиваются и ведут в никуда. Или мечта забеременеть с каждым годом угасает. Или полученное образование никак не пригождается в жизни.

1. Если Бог действительно заботится о нас и защищает нас, как понять, что Ему также безразличны и подобные наши трудности?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Может ли быть такое, что отсутствие карьерного роста или беременности вовсе не означает, что Бог не заботится обо мне? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Каким образом я определяю то, Кем является Бог, и как Он заботится обо мне?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Вспомните момент, когда вам казалось, что ваше положение безнадежно. \_\_\_\_\_

2. Когда вам казалось, что враг преследует вас, чтобы окончательно уничтожить?

Возможно, вы сражаетесь с зависимостью или одержимостью, которая вас никак не оставит. Возможно, в вашей жизни есть человек, который негативно влияет на вас и никак не оставит вас в покое. Возможно, вас гложут страхи, тревога, искушение или одиночество, которое приводит к депрессии.

3. Какое ободрение вы находите в Исх. 14:13-14? \_\_\_\_\_

4. Какие истины о Боге помогают вам держаться? Как вы узнаете, что Он сражается за вас?

## **Часть 5**

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Возможно, впервые об истории перехода евреями Красного моря вы узнали из фильма «Десять заповедей», который был выпущен в 1950-х гг., и при съемках которого были задействованы все имевшиеся на тот момент у Голливуда технологии. Вы только что узнали, как эта история описана в Библии. Несомненно, по мере прочтения у вас возникли свои образы и представления. Мы призываем вас запомнить сцену из Исх. 14:10-14. Армия фараона приближается. Евреи в ужасе. Они уже представляют, как будут порабощены или вообще убиты. Пред лицом этого ужаса Моисей дает приказ в стихах 13 и 14.

Выпишите эти два стиха. Выучите их. На протяжении последующих дней попытайтесь увидеть ситуации, когда вам кажется, что враг приближается, и что вы в ловушке. Также записывайте эти ситуации. Вспоминая слова Моисея, попытайтесь увидеть, как Бог приходит к вам с миром, превосходящим всякое понимание. Познайте Его силу, когда столкнетесь с тяжелыми ситуациями, дабы познать избавление, когда Бог сражается за вас. Записывайте свои слова благодарности и хвалы за Его заботу и защиту.

**МОЛИТВА:** Господи, ты охраняешь и защищаешь меня. Ты дал Израильтянам столп облака днем и столп огня ночью. Твое присутствие всегда было с ними. Благодарю, что ведешь меня Своим Словом. Благодарю, что укрепляешь меня Своим присутствием и в светлые, и в темные дни. Благодарю, что сражаешься за меня и даруешь мне победу над моими врагами.

---

---

---

**УЧЕНИЕ:** В Исх. 15 мы читаем песнь, которую воспели Моисей и Израильтяне после избавления от египтян. Представьте себе их невыразимую радость и празднование победы! Это их песнь триумфа. Они пели Господу. Это не сложные стихи, и вы их быстро прочтаете. Обратите внимание на те места, которые начинаются с «Я...» и говорят о том, что сделал Бог. Затем определите слова, которые исповедуют представления Израильтян о Боге. Заполните таблицу ниже. Не каждая ячейка будет содержать тот или иной ответ.

Ссылка	“Я...”	Что сделал Бог	Описание Бога
15:1	Пою Господу	Коня и всадника вверг в море	Высоко превознесся

Исх. 15:19 представляет краткое подведение итогов касательно победы евреев. Наконец, в стихах 20 и 21 мы читаем о танцующих женщинах, которые поют с Мириам – сестрой Моисея и Аарона. Обратите внимание на слова, которые она поет.

---



---



---



---

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Они все пели Богу, потому что Он превознесен! Мы тоже должны помнить, что Бог избавляет нас в нашей жизни, и что нам следует благодарить Его за это. Слова из главы 15 помогут вам воспеть хвалу Богу за победы, которые Он дарует вам. Давайте попрактикуемся в

этом прямо сейчас! Господу угодны наши слова хвалы Ему!

---

---

## ЗАНЯТИЕ 2

# НАСЫТИТЕСЬ

Исход 16-18 – Ропот

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор	19
Введение	20



Занятие 2: Исх. 16-18

- Божье провидение в Маре 21
- Ропот Израиля 22
- Я Господь 24
- Манна и мясо 25
- Ропот Израиля против лидеров 28

## **ВВЕДЕНИЕ**

Как быстро мы забываем! Израильтяне были такими же. Конечно, во время пути в пустыне нужны были пища и вода, но как следовало реагировать на эти потребности? Бог явил Свою силу. Он защитил Израильтян. Он избавил их от армии фараона. В этом занятии мы узнаем, как Бог обеспечивал евреев.

Когда вы нуждаетесь в чем-то, что нужно для жизни, как вы ведете себя? У Израиля была привычка. Попробуйте понять, какая. Кажется ли она вам знакомой? Как ни странно, все мы – независимо от возраста – порой ведем себя именно таким образом.

Перестал ли Бог заботиться об Израиле из-за подобного поведения? Он обеспечил их всем необходимым и призвал к послушанию. Посмотрите, как Он отреагировал на их непослушание. Он хотел, чтобы они познали одну очень важную истину, будучи Его народом: «Я Господь!». Что для Израиля означали эти слова?

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** Оставшиеся главы Исхода, а также книги Левит, Числа и Второзаконие повествуют о скитаниях Израиля в пустыне. Моисей – их вождь. На протяжении всего этого периода Бог формировал из них народ, который стал бы Его свидетелем всем людям о том, что он их Господь, и что они – Его народ. Бог обещал их праотцам землю Ханаанскую. Теперь они идут к исполнению этого обетования.

Однако в пути происходят разные вещи. Народ нужно было сформировать и закалить. Люди должны были познать Бога и то, каких отношений Он желает с ними. Они должны были понять, как им следует жить и доверять Богу в том, что остальные народы убоятся их, поскольку Он – их Бог. И наконец, Израиль должен был научиться послушанию, которое ведет к благословениям, дабы не явить непослушание, которое несет за собой проклятия.

Настал момент вновь включить воображение. Вспомните рабство Израильян в Египте. Вспомните их опыт прохождения через море и уничтожение армии фараона. И вот, настала тишина. Облако ушло, и теперь их вновь ведет только вождь. Несомненно, это время в пустыне бросило им новые вызовы. В этом занятии мы рассмотрим один из этих вызовов.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 15:22-27. Какая первая базовая потребность всех людей?

---

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Откройте карту. Пустыня Шур находится на севере Синайского полуострова. Вы также можете попытаться найти Мару, хотя ее местоположение не определено. Данная история происходит в Маре.
2. Сколько времени они уже шли по пустыне? \_\_\_\_\_ Что они искали?  
\_\_\_\_\_ Когда они находят воду, в чем заключается проблема? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какова первая реакция людей? \_\_\_\_\_  
Что они сказали Моисею? \_\_\_\_\_  
Помните, что это произошло вскоре после перехода через Красное море.
4. Однако их вождь уже сталкивался с нападками. К Кому он взывает? \_\_\_\_\_
  - a. Что Бог показывает Моисею? \_\_\_\_\_
  - b. Что делает Моисей? \_\_\_\_\_
  - c. Что происходит? \_\_\_\_\_

5. В стихе 26 Бог дает закон, дабы испытать их. Он состоит из двух частей: «если вы» и «тогда Я».

**Если вы...**

**Тогда Я...**

Если вы...	Тогда Я...

6. О чем Он напоминает им касательно того, Каков Он?

\_\_\_\_\_

7. О чем Он напоминает им касательно того, что Он совершает?

\_\_\_\_\_

Бог желает напомнить им об отношениях, в которых Он их Бог, а они Его народ.

#### **УЧЕНИЕ:**

1. Куда мы прибываем в стихе 27? \_\_\_\_\_ Найдите Елим на карте. Это место находится к югу от Мары.
2. Опишите Елим: \_\_\_\_\_

Мы не знаем, как долго они были в пути, но можно представить их усталость и жару в пустыне. Какое облегчение они испытали в этом оазисе! Как будто Сам Бог говорит им: «Я знаю, что вам нужна вода». Он приводит их в Елим, где находятся 12 источников! Он определенно знал, что они хотят пить и скрыться в освежающей тени пальм. Обратите внимание: в Елиме много воды. К тому же само это слово означает «большие (или пышные) деревья».

#### **Часть 2**

**ВВЕДЕНИЕ:** Бог милостиво и с изобилием обеспечил весь народ водой. Покинув Елим, они направились на юг в пустыню Син. Они вновь в пути в течение нескольких дней. Пищи, которую они взяли в Египте, либо не осталось, либо она испортилась. Люди хотят есть!

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 16:1-5.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Прочитав данный раздел, на что вы обратили внимание касательно евреев в первую очередь? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Что они говорили? \_\_\_\_\_  
Послушайте, что они говорили в Египте. Прочитайте Исх. 3:7 и 6:5. Как быстро они обо всем забыли.
  3. На что они начали роптать? \_\_\_\_\_
  4. Что Бог сказал Моисею в стихе 4? \_\_\_\_\_
  5. Что Он заповедал в стихах 4 и 5?
    - a. Народ должен \_\_\_\_\_
    - b. На шестой день \_\_\_\_\_
  6. В конце стиха 4 Он делает интересное заявление. Какое это испытание? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Это проверка на послушание. Бог дал им возможность явить любовь к Нему и исповедать Его их Богом.

**УЧЕНИЕ:** В здоровой семье родитель формирует отношения с ребенком, окружая его любовью и удовлетворяя его базовые потребности. По мере взросления ребенка родитель учит его послушанию. Ребенка просят просто слушаться родителей. Его послушание – это средство, благодаря которому ребенок воспринимает любовь родителей. Его послушание – это ответ на любовь родителей, посредством которой те устанавливают с ним отношения.

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Вспомните моменты, когда ваше послушание родителям, верность друзьям или дружба проходили испытания.

1. Из-за кого это происходило?  
\_\_\_\_\_
2. Что вы тогда сделали? \_\_\_\_\_
3. Каков был исход той ситуации? \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 16:6-8.

**УЧЕНИЕ:**

1. Божьи повеления Израилю в стихах 4 и 5 кажутся достаточно простыми. Однако здесь мы сталкиваемся с более серьезным вопросом, который необходимо рассмотреть. Что говорится в стихах 6-8? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Когда ребенок недоволен и жалуется, в чем может быть проблема? Скорее всего, он ведет себя так тогда, когда не получает, чего хочет. Или жалеет о чем то. Стих 3: «О, если бы...».

Отсутствие желаемого – лишь вершина айсберга. В чем заключается истинная проблема?  
Что, в соответствии со стихом 4, Бог желал, чтобы сделали Израильтяне?

\_\_\_\_\_

3. Мы все сопротивляемся авторитету. Мы хотим быть главными. Господь настаивал на том, что Он их Бог, и что Он избрал Моисея их вождем. Моисей и Аарон первыми подверглись нападкам в стихах 2 и 3, но что Моисей говорит народу в стихе 7?

\_\_\_\_\_

4. Народ роптал против Моисея и Аарона. Могли ли эти два человека накормить такое количество народа? Что говорит Моисей в стихе 7?

«\_\_\_\_\_».

Господь силен дать им столько хлеба и мяса, сколько они захотят.

4. Что Моисей говорит в стихе 8? \_\_\_\_\_

### **Часть 3**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 16:9-18.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Стихи 9-10: Моисей приводит весь народ к Богу. Как Бог явился им в пустыне?

\_\_\_\_\_

2. Стихи 11-12: Как Бог реагирует на ропот народа? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Стих 12: Что они должны были познать? \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Не кажется ли странным то, что Богу вновь приходится демонстрировать Свою силу с целью показать, что Он Господь? Давайте посмотрим. Вспомните ситуацию в каждом из отрывков, где Бог говорит что-то наподобие «и познают они, что Я Господь».

<b>Отрывок</b>	<b>Ситуация</b>
Исх. 6:2, 6-8	
Исх. 14:4,18	
Исх. 15:26	

Бог все время повторяет «и познают они...». Он хотел, чтобы не только евреи узнали, что Он Господь, но также египтяне и все остальные народы. Он решил сделать евреев Своим народом, а они ропщут и жалуются на Него и Его раба Моисея. Однако Он все равно являет им Свою силу. Разве может Бог быть таким терпеливым и медленным на гнев и даровать милость людям, которые так быстро забыли, от какой жизни Он их избавил? Они роптали на Бога, Который исполняет Свое обещание, данное Аврааму и всем его потомкам (Быт. 17:1-8).

Какие слова повторяются в Исх. 16:12?

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Из следующих стихов мы узнаем, что Бог дал народу столько еды, сколько им было нужно. Выразите своими словами, что произошло в стихах 13-18.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Если бы вы оказались в пустыне без всякой надежды поесть мяса, какова была бы ваша реакция, если бы вдруг вокруг появилось множество перепелов? Вера? Неверие? Узнали бы вы, что Бог есть Господь? \_\_\_\_\_

3. Если бы вы были в пустыне без всякой надежды поесть мяса, но вот вы его поели, а на следующее утро увидели вокруг огромное множество хлеба, как бы вы отреагировали?

\_\_\_\_\_

4. Как евреи отреагировали на хлеб в стихе 15? \_\_\_\_\_
5. Что Господь повелел в стихе 16? \_\_\_\_\_

И всем было достаточно!

#### **Часть 4**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 16:19-30.

**ВВЕДЕНИЕ:** Моисей приказывает народу: «Никто не оставляй сего до утра». Он призывает народ к послушанию. У народа есть выбор. Эта ситуация в пустыне очень похожа на ту, что произошла в Саду между Адамом и Евой и змием (Быт. 3). Им Бог также дал определенные наставления. Им не следовало вкушать плод от дерева познания добра и зла, дабы не умереть. Змий поставил под сомнение заповедь Бога: действительно ли Бог имел в виду то, что сказал, и было ли то, что Он сказал, правдой. Израильтяне столкнулись с таким же вызовом. Некоторые повиновались этому повелению. Стих 20 начинается со слова «но...». Некоторые не послушались. Они не обратили внимания на Моисея.

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Можно подумать, что винить их особо не за что. Откуда они могли знать, что на следующий день еще что-то останется? Разве это не нормально, что они попытались собрать как можно больше? Что вы думаете об этом? \_\_\_\_\_

---

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Для некоторых из них последствия оказались печальными. Что произошло с пищей, которую оставили на ночь? \_\_\_\_\_

2. Как Моисей отреагировал на их непослушание?

---

3. Очевидно, Израильтяне тут же повиновались и быстро собрали ровно столько, сколько нужно на каждый день. Какие инструкции были даны касательно шестого дня? \_\_\_\_\_

---

4. Почему инструкции касательно шестого дня были иными (стих 23)?

---

---

Другими словами, это наставление звучало примерно так: «Закупайтесь продуктами и готовьте каждый день, кроме субботы». Почему?

---

5. Возможно, одно слово в стихе 23 выделено курсивом. Также возможно, что в перекрестных сносках указано Быт. 2:3. Откройте этот стих и прочитайте его. Кто отдыхал в субботу?

---

6. В Исх. 16:22 сказано, что они должны были собрать двойную порцию. В стихе 27 возникают трудности. Тем не менее, что сделали некоторые из людей?

---

7. Моисей разозлился на народ в стихе 20. В стихе 28 на народ гневается Господь. Он говорит им, что значит субботний покой. Что Он говорит в стихе 29? \_\_\_\_\_

---

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Создав небо и землю, Бог отдыхал. Он хочет, чтобы Его народ также отдыхал. Он знал, что если бы не заповедь, то народ не стал бы отдыхать. Суббота – святой день, который Бог даровал для здоровья и благополучия Своих людей. Концепция субботы была представлена в разделе «Божий план, наш выбор». Теперь Бог желает, чтобы Его народ являл Его другим людям, в том числе через соблюдение субботы. Это выделяло бы Израиль среди других народов. Бог заботится о Своем народе. Он знает, что людям нужен отдых. Отдых – это возможность размышлять о Нем и Его милости. Отдых дает время поклониться и поблагодарить Бога за Его



творение, а также бесценные отношения с Ним и с другими людьми. Совершая эти вещи, мы также соблюдаем субботу.

Нужно задать вопрос: как вы соблюдаете субботу? Какими способами вы даете своему телу и духу отдых на протяжении дня? \_\_\_\_\_

Соблюдение субботы в нашей жизни – это свидетельство миру, который не знает покоя.

### **Часть 5**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 16:31-36.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Увидев хлеб, евреи спросили: «Что это?». Они не знали. Они никогда ничего подобного не видели.

1. Как они назвали эту необычную пищу в стихе 31? \_\_\_\_\_

2. Какое ей дано описание?

3. Что Господь повелел в стихе 32? \_\_\_\_\_

Бог желал, чтобы следующие поколения знали, что именно Он обеспечивал этот народ. Интересно то, что манна портилась, если ее оставляли на ночь, однако Бог заповедал собирать некоторое ее количество и хранить в кувшинах для последующих поколений.

4. Где Аарон разместил такой кувшин (стих 34)? \_\_\_\_\_

Ковчег завета впоследствии содержал и другие вещи для последующих поколений.

5. Как долго Бог даровал манну? \_\_\_\_\_

**ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ?** Две базовые потребности – это вода и пища. Они стали предельно очевидны после выхода из Египта. Бог сражался против Египта и помог народу перейти через море по сухой земле. Он сделал Свое присутствие очевидным, явив себя в столпе облака днем и огня ночью. Однако этого было недостаточно Его народу. Теперь они направлялись в землю обетованную. Убоявшись, когда египтяне нагнали их, они возопили к Моисею, говоря, что лучше бы оставались в Египте. Когда они столкнулись с горькой водой в Маре, они начали роптать: «Что нам пить?». Когда у них закончилась пища, они стали вспоминать пищу, которая была у них в Египте. Они опять роптали на Моисея.

Однако Моисей сказал им, что ропщут они не против него, а против Бога. Несмотря на ропот, что сделал Господь? У моря Он сражается за них, в Маре Он делает воду пригодной, в пустыне Син Он дает им мясо и манну. Он делал так на протяжении всех 40 лет!

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Как бы вы описали характер Бога, который являл народу милость в пустыне?  
\_\_\_\_\_
2. Как ли вы представляете себе Бога? Как Он открывает Себя вам? Как вы Его познаете?  
\_\_\_\_\_
3. В какие моменты вы наблюдали терпение Бога, который обеспечивает вас всем необходимым, как евреев в пустыне? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я могу лишь благодарить и прославлять Тебя за Твою любовь и терпение ко мне на протяжении долгих лет. Ты мой Бог. Ты пребываешь в моей жизни подобно тому, как Ты пребывал с Израилем. Я и многие другие люди порой ропщем против Тебя. Но ты все равно прощаешь нам наше неверие. Ты продолжаешь давать мне все необходимое изо дня в день. Открой мои глаза, дабы я лучше видел твою заботу, терпение и Твои благословения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 3

# СЛУШАТЬСЯ ГЛАСА МОЕГО

**Исход 19-20 – СМЯТЕНИЕ**

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Обзор	29
Введение	30
Занятие 3: Исход 19-20	
• Освящение в приготовлении	31
• Введение в заповеди	32
• Десять заповедей	36

## **ВВЕДЕНИЕ**

Как следовало жить Израильтянам? Данное занятие рассматривает заповеди Божьи Его народу. Они только что избавились от ига своих притеснителей. Теперь им предстоит научиться жить друг с другом как народу Божьему. Каковы были ожидания Бога от них? Как Бог хотел, чтобы они являли Его другим людям? Бог желал Своему народу лучшего!

По ходу этого занятия обращайтесь внимание на все, что *нужно делать*, чтобы являть Бога миру. Некоторые заповеди говорят нам, чего нельзя делать. Однако по мере их рассмотрения обращайтесь внимание на ту свободу, которую они дают нам.

Люди начали жить как народ Божий, Его община. Он обеспечивал их водой и пищей. Он испытывал их. Они в свою очередь должны были сформироваться в Его народ. Чтобы не было никаких недопониманий, Бог дал им заповеди. Так поступают родители со своими детьми. Родители учат детей, что можно делать, а чего нельзя. Подобные запреты не лишают детей свободы. Скорее, они обрисовывают рамки приемлемого поведения. Подумайте о заботе Бога о Своих людях и о том, что Он даровал им заповеди, дабы защитить их.

## Часть 1

**ВВЕДЕНИЕ:** Поскольку Исх. 17 и 18 невозможно рассмотреть во всех деталях, хотя бы прочитайте эти главы, чтобы получить общее представление. В Исх. 17:1-7 что-то происходит. У евреев опять нет воды, и они опять ропщут на Моисея. Они спрашивают, зачем он привел их в пустыню. Как мы помним, нечто подобное уже было в Занятии 2. И Бог опять милостиво дает им воду.

В Исх. 17:8-16 мы читаем об их первой битве. Кто напал на них? Прочитайте этот отрывок и посмотрите, как Бог даровал им победу. Это пример силы молитвы, что может послужить ободрением для вас и призывом развивать вашу молитвенную жизнь.

В Исх. тесть Моисея приходит из Мадиама к евреям в пустыню. Кто пришел с ним? Почему? Чем Моисей поделился с ним? Что он увидел, и какой дал совет? После этого Иофор возвращается к себе домой.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Прошло примерно три месяца после выхода из Египта (Исх. 19:1). Народ идет в сторону юга к Синайскому полуострову и останавливается недалеко от горы Божьей в Синайской пустыне. Бог призывает Моисея и подтверждает Свой завет.

1. Что Он говорит в стихе 5? «Если вы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, [то] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».

2. Какова была реакция народа, когда Моисей сказал им все, что повелел Бог (стих 8)?

\_\_\_\_\_

3. В стихе 9 Бог говорит, что придет к Моисею. Каким образом? \_\_\_\_\_

4. Затем в стихах 10-15 Он дает повеления народу. Они должны освящаться. Что для этого нужно делать, дабы подготовиться к пришествию Господню?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

5. Опишите своими словами утро третьего дня (стихи 16-19). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Что больше всего привлекает ваше внимание в этом отрывке? Почему?

\_\_\_\_\_

Представьте, каково это знать, что Святой Бог вот-вот явится в виде огня и дыма на вершине горы. В стихе 16 сказано, что весь народ убоился. Как бы вы объяснили подобную реакцию?

---

---

Страшит ли вас святость Божья? Хочется ли вам пасть ниц перед Его святостью в страхе и почтении? Как бы вы сами повели себя, если бы были на тот момент среди Израильского народа, зная, что на вершину горы вот-вот сойдет Всемогущий Бог? \_\_\_\_\_

---

**МОЛИТВА:** Я предстою пред Твоей святостью и восхваляю Тебя. Ты Творец неба и земли. Ты был до начала времен. Ты разделил воды, а потом они поглотили вражескую армию. Ты даровал воду, хлеб и мясо, и Ты даруешь их каждый день. Теперь Ты пребываешь среди Своего народа. Благодарю Тебя за Твою святость. Благодарю Тебя за

---

---

---

## **Часть 2**

**ВВЕДЕНИЕ:** В Исх. 20 говорится о десяти заповедях. Бог возвестил слова, которые Он дал Моисею на горе Синай. Обратите внимание на пару вещей: в оригинальных рукописях заповеди не пронумерованы. Нумерация порой различается. В Занятии 3 (Части 2 и 3) мы обратим внимание на заповеди в стихах 1-11, а в Частях 4 и 5 рассмотрим оставшиеся из них.

**УЧЕНИЕ:** Мы приступаем к рассмотрению десяти заповедей, которые Бог дал Своему народу. Это Божий закон. Прежде чем продолжить, нужно уяснить некоторые вещи. Нужно понять цель Закона. Зачем Бог дал его? На то есть три конкретные причины. Во-первых, чтобы не дать людям совершить безумные поступки, к примеру, убийство. Подобно дорожным знакам, заповеди нацелены на предотвращение гибели людей и преступлений.

Еще одна цель – показать людям, что они были грешниками, и что грех разрушает их жизнь и жизнь всего творения. Теперь их жизнь должна отражать образ Божий, по которому они были сотворены в Быт. 1:27. Этот образ оказался искажен грехом. Грех мешал людям отражать Божий образ. Закон являет то, что человек впал в греховное состояние.

И наконец, Закон направляет нас в нашей жизни. Он помогает нам жить по Божьей воле и в отношениях с Ним и друг с другом.

Продолжим наше занятие, держа в уме эти три цели. Нам придется представлять себя в различных ситуациях. В каких-то из них мы инстинктивно будем оправдывать греховное поведение людей. Однако давайте будем следовать за Духом Божиим, дабы Он давал нам верное понимание и указывал на нашу нужду в искуплении. Бог восстанавливает наше падшее состояние, на которое указывает Закон. Наша неспособность исполнять Закон также указывает на нашу неспособность быть святыми пред Богом одними лишь собственными силами. Однако Божьи деяния спасают нас и дают нам надежду в этой и грядущей жизни. Благодаря Его Сыну, Который прожил совершенную жизнь и явил миру образ Божий, а также в совершенстве исполнил весь Закон, Закон более не осуждает нас. Рим. 4:25 напоминает нам, что Иисус «предан за \_\_\_\_\_ наши и \_\_\_\_\_ для оправдания нашего». Он дает нам силы жить и отражать образ Того, Кто искупил и оправдал нас. Он оправдывает нас через общение с Ним. И все это благодаря Иисусу!

#### УПРАЖНЕНИЕ: Исх. 20

1. В стихе 2 Бог возвещает, что дает заповеди.
  - a. Кто Он? \_\_\_\_\_
  - b. Что Он совершил? \_\_\_\_\_
2. Он – Бог, Который провел их через Красное море, и даже их враги узнали, что Он Господь (Исх. 14:18). Возможно, в вашей Библии здесь есть перекрестные ссылки. Возможно, они указывают на Быт. 17:7. Там Бог утверждает Свой завет с Авраамом и его потомками. Что Бог говорит в конце стиха 8?  
\_\_\_\_\_
3. В Исх. 20:2 Бог говорит, что Он Тот, Кто вывел их *из* Египта, *из* дома рабства. Он Тот, Кто вывел Авраама *из* Ура Халдейского. Он привел его *в* Ханаан, который стал землей обетованной для Его народа. Он вывел народ Свой *из* рабства и ведет его *в* землю обетованную. После того, как Бог сказал, Кто Он и какой Он, представлены заповеди для тех, кто стал Его народом.
4. Стих 3: Традиционно это считается первой заповедью. Выпишите этот стих:  
\_\_\_\_\_

Потрясающие слова! Если бы все исполняли эту заповедь, не потребовались бы другие девять!

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Можно задать вопрос: зачем вообще понадобились эти заповеди? Если бы вам довелось пережить все, что произошло с евреями по пути из Египта, когда Бог явил Себя их Спасителем, как вы думаете, понадобились бы вам такие заповеди? Тем не менее, первая заповедь говорит, что у людей не должно быть других богов.

1. Что это говорит о склонности людей поклоняться другим богам?  
\_\_\_\_\_

- 
2. Если Бог дал такую заповедь, что это говорит о моей склонности поклоняться другим богам? \_\_\_\_\_
- 

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Некоторые богословы считают, что стих 4 повторяет стих 3 и, таким образом, также является частью первой заповеди. Другие выделяют его как вторую заповедь, меняет нумерацию последующих заповедей. Однако будем помнить, что сама Библия не предоставляет никакой их нумерации. Что это за заповедь?

- 
2. Стих 5 говорит о поклонении чему бы то ни было, что создано руками человека, о поклонении идолу. Заповедь призывает поклоняться только Богу, а не чему-то тварному. Почему Бог дает такую заповедь в стихах 5 и 6? \_\_\_\_\_
- 

3. В стихе 5 Бог говорит о Своей ревности. Это слово означает здесь Его любовь к Своему народу; Он не хочет, чтобы что-то еще заменило Его.

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Почему Бог говорит о том, что мы не должны создавать идолов и поклоняться им?
- 
2. Даю ли я Богу повод для беспокойства? Какие идолы я уже создал, и от которых мне нужно отказаться в пользу любви и доверия Богу? \_\_\_\_\_
3. Бог говорит, что поклонение чему бы то ни было, кроме Него – это грех и ненависть против Него. Он также говорит, что непослушание в этом случае будет наказано. В стихе 6 Он также говорит, что Он явит \_\_\_\_\_ тем, кто \_\_\_\_\_ Его и \_\_\_\_\_ Его заповеди. Он желает, чтобы мы имели общение с Ним. А наша любовь к Нему выражается через наше послушание.

**МОЛИТВА:** Господи, Ты заповедал мне, чтобы у меня не было других богов, кроме Тебя. Ты также заповедал, чтобы я не замещал Тебя ничем, что сотворено на небе или на земле. Ты так желаешь, чтобы я был только Твоим. Ты желаешь быть Господом моей жизни. Ты не хочешь, чтобы я искал себе других богов. Испытай мое сердце, Господи, дабы в нем не было других богов. Испытай меня. Приведи меня к покаянию, дабы я отвратился от непослушания, и помоги мне прославлять только Тебя. \_\_\_\_\_



---

---

### **Часть 3**

**ВВЕДЕНИЕ:** В Части 2 мы рассмотрели, что Бог открыл о Себе. В стихе 2 Он сказал, что Он Господь, Бог Израиля, Который вывел их из Египта, из рабства. Заповеди указывают на то, чего Он ожидает от Своего народа. Мы узнали, что Он ревнивый Бог (стих 5), и что Он потребовал, чтобы у Израиля не было других богов (стих 3). Он желает быть единственным, Кто правит и царствует в их сердцах и жизнях. Он не желает иметь дела ни с какими идолами (стих 4). И Он также обещал наказать тех, кто возненавидит Его и будет нарушать Его заповеди. Он благословит любящих Его и соблюдающих Его заповеди (стихи 5 и 6). В Части 3 мы рассмотрим стихи 7-11.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Выпишите заповедь из стиха 7: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Сделаем позитивное утверждение. Что Бог *делает* в соответствии с этим стихом?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Подумайте о своем собственном имени.

1. Какую ценность для вас представляет ваше имя? Вспомните ситуацию, в которой ваше имя было неверно использовано.  
\_\_\_\_\_
2. Когда кто-то говорит о вас неправду, как это сказывается на вашем имени?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Когда кто-то смеется над вашим именем, что это делает с ним? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Когда кто-то лжесвидетельствует против вас, что это делает с вашим именем?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Когда Имя Бога неверно используется, как это влияет на Его Имя? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Люди несут ответственность за Имя Бога. Если кто-то использует Его Имя всуе, он повинен в этом. Что это означает лично для вас?

---

---

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 20: 8-11.

**ВВЕДЕНИЕ:** Когда мы изучали историю сотворения в Быт. 1-2 («Божий план, наш выбор»), мы узнали, что после сотворения Бог отдыхал на седьмой день (2:1, 2). Мы вновь затронули это в Исх. 16:29, когда узнали, что Израильтянам было велено собрать в два раза больше пищи на шестой день, чтобы они могли отдыхать в день субботний.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. В Исх. 20:8 эта практика представлена в виде заповеди. Выпишите ее:  
\_\_\_\_\_
2. Все кажется таким простым! Однако Бог поясняет, что означает соблюдать день субботний. Что Он говорит в последующих стихах?
  - a. Стих 9: \_\_\_\_\_
  - b. Стих 10: \_\_\_\_\_
3. Стих 11 раскрывает всю суть соблюдения субботы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Как вы думаете, что заставило Бога уделить такое внимание соблюдению Его народом святой субботы? \_\_\_\_\_
2. Интересная заповедь – отдыхать в субботу. Стремление отдохнуть многое говорит о том, чего мы пытаемся достичь в субботу. Говоря о том, что вы обычно делаете по субботам, что нужно изменить, чтобы вы обрели истинный покой в день субботний?

\_\_\_\_\_

Бог желает отдыха Своему творению. Трава растет, цветы цветут, птицы поют. И Бог не желает, чтобы люди оставляли это все без внимания!

**МОЛИТВА:** Боже, я вновь вижу Твою неописуемую заботу о всем творении. Ты заповедал помнить день субботний. Ты поступил так, поскольку Ты знаешь, что я поглощен работой. Мне все время кажется, что работы становится только больше. Ты знаешь, что мне нужен отдых для тела, души и разума. Благодарю Тебя за Твою великую любовь и заботу. Помоги мне осознать

потребность в отдыхе и покое.

---

---

---

#### **Часть 4**

**ВВЕДЕНИЕ:** После стиха 11 мы рассмотрим другие заповеди. Стихи 12-17 содержат заповеди, которые, возможно, знакомы каждому из нас. Давайте кратко рассмотрим каждую из них и поразмышляем, как они влияют на нашу жизнь.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте стихи 12-17.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Все заповеди, не считая стиха 12, начинаются со слова «не».

1. Как и стих 8, стих 12 представляет собой позитивную заповедь. Как начинается этот стих?

---

---

Эта заповедь говорит о том, как мы должны общаться с теми, кто стоит над нами. Эта заповедь о родителях. Наше почитание родителей и всякого начальства выражает наше почитание Бога, который дал нам наших родителей и начальства. Если мы учимся слушаться родителей, мы учимся послушанию Богу. Когда мы слушаемся Бога, мы тем самым почитаем Его.

2. Это единственная заповедь, содержащая обетование. Какое? \_\_\_\_\_

---

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Возможно, эта заповедь вызовет у вас вопросы. Поразмышляйте над следующими вопросами касательно вашей жизни.

1. Кого я должен почитать? Дома? В стране? В учебном заведении? На работе?

---

---

2. Как я должен выразить им свое почтение? \_\_\_\_\_

3. Некоторых из них тяжело уважать. Их слова и поступки не соответствуют друг другу. Как мне уважать их, если я их не уважаю? \_\_\_\_\_

---

---

4. Как быть с тем фактом, что те, кто уважают власти, живут недолго? \_\_\_\_\_

---

---

**УПРАЖНЕНИЕ:** Выпишите заповедь из стиха 13:

- 
1. Что она запрещает? Возможно, вы захотите перечитать Быт. 4.  
\_\_\_\_\_
  2. Не считая лишения жизни, что еще сказано в этой заповеди? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Благодаря любви к Богу мы не можем делать ничего, что ранит других. Мы призваны заботиться о других и желать им добра, а не зла. Заповедь запрещает злобу и гнев против других людей. Посмотрите на следующие отрывки. Как они связаны с этой заповедью?
    - a. Ефесеям 4:26 \_\_\_\_\_
    - b. Быт. 4:6,7 \_\_\_\_\_
  4. Мы разобрались, что запрещает эта заповедь. Теперь поразмышляйте о том, к чему она нас призывает, к каким действиям по отношению к другим людям. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Большинство людей может сказать: «Я никого не убил. Я не нарушил эту заповедь». Но если говорить об этой заповеди более широко, то что она раскрывает о нашей склонности ранить и причинять боль другим?  
\_\_\_\_\_
2. Как я реагирую на боль, которую мне причиняют другие люди? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что я могу сделать, чтобы явить другим людям доброту и заботу о них? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ:** Заполните таблицу ниже на основании стихов 14-17. Что говорится в той или иной заповеди? Что они включают в себя? Как я могу применять их в своей жизни?

<b>Заповедь</b>	<b>Что она говорит</b>	<b>Что она включает</b>	<b>Мои мысли</b>
20:14			
20:15			

20:16			
20:17			

Запишите ваши заключительные мысли о заповедях в целом. Запишите что-то новое, что вы поняли или узнали. Что вы узнали из них о Боге? Как это применимо к вашему общению с Ним, с другими, с самим собой?

---



---

### **Часть 5**

**ВВЕДЕНИЕ:** В этом занятии мы рассмотрели, как народ готовился к пришествию Господа на горе Синай. Им также было сказано не касаться горы или пытаться увидеть Его. Бог повелел провести грани вокруг горы, ибо она свята (Исх. 19:23).

Затем Бог возвестил Моисею Закон. Закон можно понимать как средство контроля или способ ограничения. Но также мы можем воспринимать его как средство, которое направляет и указывает путь, защищает и оберегает, предлагая благополучие и радость. Израилю предстояло научиться общению с Богом. Им также предстояло учиться, как правильно общаться друг с другом.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Здесь мы попытаемся прояснить некоторые вещи. Заполните таблицу ниже, отвечая на вопрос: «Эта заповедь говорит о моем общении с Богом или с людьми?». Запишите каждую из заповедей в тот или иной столбец.

<b>Мое общение с Богом</b>	<b>Мое общение с другими</b>
Стих 3: Да не будет у тебя других богов	Стих 12: Почитай отца твоего и мать твоюТеп


Теперь посмотрите на следующие отрывки и попытайтесь понять, на что они указывают:

1. Левит 19:18 \_\_\_\_\_
2. Второзаконие 6:5 \_\_\_\_\_
3. Матфея 22:34-40 \_\_\_\_\_

Иисус суммировал все заповеди в двух. Обе они говорят о любви – о любви к Богу и людям. Они дают нам возможность проявлять любовь к Богу, исполняя Его Слово в нашей жизни.

Бог инициировал общение с Израилем. Он сказал, что будет их Богом, а они – Его народом. Дав им заповеди, Он тем самым отделил, или освятил их как Свой народ, дабы они жили жизнью, выражающей любовь. А их послушание Ему должно было являть Его образ всем остальным народам.

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Матф. 22:37-39 резюмирует заповеди. Выпишите эти слова и попытайтесь запомнить их наизусть. Думайте при этом о десяти заповедях в Исх. 20.

Также держите в уме то, что Бог любит вас и желает, чтобы и вы Его возлюбили. Помните, что Бог также желает вам любви других людей, и чтобы вы любили их, как любите себя.

Мы призываем вас выучить заповеди наизусть! Это не сложно. Выпишите их. Этот список может выглядеть примерно так:

- 1 – Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.
- 2 – Не делай себе кумира.
- 3 – Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно.
- 4 – Помни день субботний, чтобы святить его.
- 5 – Почитай отца твоего и мать твою.
- 6 – Не убий.
- 7 – Не прелюбодействуй.
- 8 – Не кради.
- 9 – Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
- 10 – Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего.

**МОЛИТВА:** Господи, десять заповедей на первый взгляд не кажутся сложными. Однако чем больше я думаю о них, тем больше понимаю их важность для моей жизни. Ты напоминаешь мне о Своей великой любви к Своему народу и о желании восстановить мое общение с Тобой и с другими людьми. Это общение было разрушено в Едемском саду. Даруй мне любовь, дабы я возлюбил Тебя всем сердцем своим, всей душою и всей крепостью и разумением. Помоги мне

любить ближнего так же, как я люблю самого себя. Да обрету я великую радость в послушании  
Тебе и Твоему Слову

---

---

---

**ПЕРЕХОД**

**ВВЕДЕНИЕ:** На данный момент некоторые вещи в этой истории кажутся непонятными. К примеру, Моисей был на вершине или у подножья горы? Был ли Аарон в этот момент с Моисеем? Как долго Моисей отсутствовал? Возможно, у вас возникли и другие вопросы. Библия говорит: «И стоял народ вдаль, а Моисей вступил во мрак, где Бог» (Исх. 20:21). Нам, чтобы продолжить наше занятие, нужно понять, что Бог дал Моисею нечто большее, чем только десять заповедей. Заповеди иногда называют *нравственным законом*. Бог также дал Моисею *церемониальный, или ритуальный закон*. О нем говорится в Исх. 21-31. Эти законы основаны на нравственном законе применительно практической жизни в пустыне и впоследствии в Ханаане.

**УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:** Объем материала не позволяет нам рассмотреть все подробности данных глав. Мы призываем вас самостоятельно рассмотреть их. Заполните таблицу ниже. Впишите в правый столбец предмет того или иного закона. Не уделяйте слишком много времени деталям.

**ОТРЫВОК**

**СОДЕРЖАНИЕ**

20:22-26	
21:1-11	
21:12-36	
22:10-15	
22:16-31	
23:1-9	
23:10-13	
23:14-19	

**УЧЕНИЕ:** Исх. 24 пересказывает все, что произошло: как Моисей взошел на гору, кто был с ним, что там произошло и пр. Сначала была жертва крови. Затем на гору взошли 70 старейшин и



вкусили там пищу. После этого Бог призвал Моисея на вершину горы. В Исх. 24:15-18 говорится, что Моисей вошел в облако, когда поднялся на вершину.

В соответствии со стихом 18 Моисея не было 40 дней и ночей. За это время наряду с десятью заповедями Бог также дает наставления касательно скинии. Скиния представляла собой сооружение, являвшее народу присутствие Бога среди них, а также служило местом, где пребывал Бог. Скиния была переносной, поэтому когда евреи были в пути, они несли ее с собой.

Обратите внимание: главы с 25 по 31 излагают Божьи наставления касательно скинии. Об этом мы поговорим в Занятии 5.

## ЗАНЯТИЕ 4

# НО МОИСЕЙ СТАЛ УМОЛЯТЬ ГОСПОДА

## ИСХОД 32 – ЖЕСТОКОВЫЙНОСТЬ

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Обзор	45
Введение	46
Занятие 4: Исход 32	
• Израиль и золотой телец	47
• Моисей ходатайствует за Израиль	49
• Скрижали разбиты	50
• Брат против брата	53
• Молитва Моисея к Господу	55

**ВВЕДЕНИЕ**

В то время как Моисей познавал святость Бога на вершине горы, у ее подножья Израиль вел себя совсем неподобающе. Что Богу следовало сделать с таким народом? Чего Он хотел сделать? Они развратились и хулили Бога.

Моисей предстает пред Богом, Который вот-вот изольет Своей гнев на народ. Что Он собирается сделать? Почему Он этого не сделал? Чего заслуживали люди? Как Бог явил Свой суд народу?

Это печальный эпизод из истории Израиля. Божья святость – разительный контраст по сравнению с грехопадением человечества. Израиль заслуживал смерти, но Бог поступил одновременно справедливо и милостиво. Представьте себе все развращение и грех у подножья горы. Затем поднимите взор на Божью благодать и милость, Его сострадание и долготерпение, которые Он явил Моисею, когда тот поднялся на вершину во второй раз.

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** В Исх. 31:18 сказано, что когда Господь закончил обращаться к Моисею, Он дал ему две скрижали Завета, Закон. На них было написано \_\_\_\_\_.  
Все это происходило на горе в течение 40 дней и ночей.

Тем временем, как вы думаете, что происходило у подножья горы?

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 32:1-6.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Если бы вы были одним из евреев, и ваш лидер пропал на 40 дней и ночей, что бы вы думали? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Можно подумать, что он погиб, уйдя в кромешную тьму на встречу со Всемогущим Богом, и что вы остались без лидера.

2. Какое они нашли тому решение (стих 1)? Что они сделали?  
\_\_\_\_\_
  - a. О чем они попросили Аарона?  
\_\_\_\_\_

3. Наконец, кого они стали считать своим спасителем? \_\_\_\_\_

- a. Кто на самом деле спас их? \_\_\_\_\_
- b. Что Бог сделал с ними? От чего Он их избавил (к примеру, от голода, от филистимлян и пр.)? Напишите, как вам кажется, от чего еще Бог спас народ:
  - i. \_\_\_\_\_
  - ii. \_\_\_\_\_
  - iii. \_\_\_\_\_

4. Любопытно, что первый, к кому они обратились, это Аарон. Почему? Почему именно к нему?  
\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Теперь они просят его сделать им богов, которые пойдут пред ними. Они потеряли из своего виду вождя. Они не понимали, что происходит. Поэтому они решили, что раз его больше нет, то нужно самим создать себе богов, которые поведут их.

1. Не кажется ли вам это глупым? Почему?  
\_\_\_\_\_
2. О чем бы вы подумали на их месте, особенно после всего, что для вас совершил Бог?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Думая о своей жизни и обо всем, что Бог сделал для вас, как вы думаете, оставил бы вас Бог? Почему? Или почему нет? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что Аарон ответил им (стих 2) \_\_\_\_\_
2. Что делает народ (стих 3)? \_\_\_\_\_
3. Что Аарон сделал со всем, что они ему принесли (стих 4) \_\_\_\_\_
4. На что был похож тот идол?  
\_\_\_\_\_
5. Что ответил народ? «\_\_\_\_\_» (стих 4).
6. Что бы вы им ответили на это? Согласны ли вы с ними? Почему? Или почему нет?  
\_\_\_\_\_
7. Считаете ли вы себя поборником Божьим? Почему?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Прочитайте стих 4. Что Аарон сделал с идолом? Очевидно, он применил все свое мастерство. Что бросается в глаза в стихе 5 касательно Аарона? Что он делает, и что он инициирует?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Что народ ответил Аарону? Что они сделали (стих 6)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Аарон пошел на поводу у их желаний. Он применил все свое ремесло и сделал им идола, который должен был заменить Господа. Он повел их в идолопоклонстве.

**УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:** Стихи 5 и 6 не вполне ясны. Аарон соорудил алтарь в виде тельца. Затем он объявил праздник в честь Господа. Чувствовал ли он себя виновным? Когда он сделал им золотого тельца, и народ провозгласил его своим богом, который вывел их из Египта, открылись ли у него глаза на то, что он ввел народ в идолопоклонство? Стих 5: «Увидев сие...». Увидев что? Тельца? То, что народ провозгласил его богом? Что он увидел? Далее говорится, что он соорудил алтарь перед тельцом и возвестил, что на следующий день будет праздник, посвященный Богу.

Если заглянуть вперед в стих 8, мы увидим, что народ поклонился тельцу и принес ему жертву, говоря, что эти новые боги вывели их из Египта. Если все дело в этом, значит алтарь был идоложертвенным, а праздник был посвящен их новому богу.

## **Часть 2**

**ЗАДАНИЕ:** Итак, теперь мы знаем, что произошло у подножья горы. Давайте вернемся на вершину и послушаем идущий там разговор. Прочитайте Исх. 32:7-14.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Бог знает, что происходит у подножья горы.

1. Что Он повелевает Моисею в стихе 7? \_\_\_\_\_
2. Почему? Что Он говорит Моисею о народе? \_\_\_\_\_
3. Чьим народом стали Израильтяне (стих 7)? \_\_\_\_\_
  - a. Вернемся к Быт. 6:11-13. Что Бог говорит о состоянии земли здесь?  
\_\_\_\_\_
  - b. Что Он собирается предпринять по этому поводу?  
\_\_\_\_\_
  - c. На основании Исх. 32:8 как Бог описывает и определяет развращенность?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Что еще Бог говорит об этих людях (стих 9)? \_\_\_\_\_
5. Что Бог говорит Моисею о том, что Он собирается сделать (стих 10)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УЧЕНИЕ:** Моисей играет уникальную роль как вождь народа. Это не его народ, но Божий, однако люди не могут напрямую говорить с Богом, равно как и Бог не говорит с ними напрямую. Моисей выступает в роли священника. В Ветхом Завете священники были ответственны за то, чтобы быть посредниками между Богом и Его народом. Это мы и видим в Исх. 32:11-14.

1. Люди согрешили. Опять же, почему Бог говорит Моисею, чтобы тот оставил Его?  
\_\_\_\_\_
- Он говорит Моисею, что сделает его \_\_\_\_\_
2. Теперь Моисей представляет народ Богу как священник. Прочитайте стих 11. А в стихе 12 он говорит: « \_\_\_\_\_ ».
3. О чем он просит Бога?
  - a. Отврати \_\_\_\_\_
  - b. Отмени \_\_\_\_\_

с. Вспомни \_\_\_\_\_

4. Что сделал Господь? \_\_\_\_\_

**УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:** Чтобы глубже понять эту часть Исхода, рассмотрите следующие отрывки. Постарайтесь понять, что они открывают вам о Боге и общении с Ним.

1. Иезекииль 20:13-14: \_\_\_\_\_

2. 1 Коринфянам 10:6-7: \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, Ты прямо говоришь о том, что я слаб. Сначала я обещаю исполнять все Твои заповеди, а через секунду я перечу Тебе во всем. Мое сердце жестковейно и непослушно. Прости меня. Благодарю Тебя, что Иисус служит моим священником и посредником между мной и Тобой. Он принял на Себя грехи всего мира. Он принял на Себя гнев Отца. Он был распят и умер за всех людей, и теперь служит моим Ходатаем пред Твоим троном. Благодаря Его жертве я свободен жить, служить Тебе, любить, почитать и слушаться Тебя. Благодарю Тебя за это.

### Часть 3

**ЗАДАНИЕ:** Бог точно знал, что происходит внизу, но Моисею предстояло самому это увидеть. Прочитайте Исх. 32:15-24.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Несомненно, Моисей хотел поскорее вернуться к народу и показать скрижали Завета, начертанные перстом Божиим (Исх. 31:18). Однако он знал, что случилось что-то нехорошее. Что мы узнаем в стихах 15 и 16? \_\_\_\_\_

2. Иисус Навин также поднимался на гору с Моисеем (Исх. 24:13), но когда Бог призвал Моисея, тот вошел в облако один. И вот теперь Моисей возвращается и видит Иисуса Навина. Что он говорит ему о шуме, который доносился снизу (32:17)? \_\_\_\_\_

3. На что, по словам Моисея, был похож этот шум? \_\_\_\_\_

4. И вот, Моисей приближается к лагерю и видит, что натворили люди. Как он на это реагирует? \_\_\_\_\_

5. Ужасный момент! Откуда Моисей только что спустился?

И что он видит? \_\_\_\_\_

6. Он только что держал в руках скрижали, на которых перстом Божиим были начертаны заповеди. И вот скрижали разбиты. Моисей воспылил гневом. В гневе он разбил скрижали. Что вы думаете об этом? \_\_\_\_\_

7. Скрижали разбиты. Закон в буквальном смысле уничтожен, разбит. Что Моисей сделал в стихе 20? \_\_\_\_\_

8. Стих 21: о чем он спрашивает Аарона? \_\_\_\_\_

9. Если вкратце, то что отвечает Аарон?

1. Стих 22: \_\_\_\_\_

2. Стих 23: \_\_\_\_\_

3. Стих 24: \_\_\_\_\_

#### **УЧЕНИЕ:**

1. Очевидно, это печальный момент в истории Израиля. Это невероятно! Аарон еще и оправдывается! В чем здесь главная проблема?

\_\_\_\_\_

2. Аарон совершенно утратил свой авторитет. Что вам говорит об этом?

\_\_\_\_\_

3. Какую еще проблему мы видим, когда Моисей спрашивает его о произошедшем (стих 21)?

\_\_\_\_\_

4. Взял ли Аарон на себя ответственность за случившееся? Посмотрите его ответ в стихах 22-24. Он ведет себя как жертва обстоятельств. Кого он винит? Какие слова и фразы указывают на это? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **ПРИМЕНЕНИЕ:** Слишком часто мы хотим отказаться от ответственности за наши грехи.

1. Вспомните момент, когда вы несли ответственности за что-то. Возможно, вы задумаетесь о своей роли родителя или управляющего на работе. Что это была за ситуация? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Вспомните ситуацию, когда у вас был выбор либо взять на себя ответственность, либо обвинить кого-то еще или вообще всех вокруг. Что вы тогда сделали? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Каков был исход той ситуации? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Какие выводы вы тогда сделали? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я слишком часто веду себя как Аарон. Я не хочу брать на себя ответственность и поступать правильно, особенно если чувствую сопротивление со стороны других людей. Я пытаюсь всем угодить и не вызывать лишних неприятностей. Спокойствие любой ценой – вот чего я тогда хочу. Прости меня за то, что в такие моменты я веду себя безответственно. Однако в другие моменты я принимаю на себя ответственность и веду других. Благодарю Тебя за силы творить правые дела даже пред лицом сопротивления. Да пребудет во мне Твой характер.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Часть 4**

**УЧЕНИЕ:** Часть 3 закончилась невероятными словами Аарона в Исх. 32:24. Прочитайте этот стих. Моисей, однако, не верит такому бреду. Он только что встретился со Святым Богом, а теперь становится свидетелем греха людей. Он нес им заповеди и волю Бога, а увидел жестокую реальность – развращенность людей и их склонность ко злу. На горе Моисей ходатайствовал за них. Он просил Бога: «...отврати \_\_\_\_\_ гнев Твой и отмени погубление \_\_\_\_\_» (Исх. 32:12). Он увидел тельца и танцующий народ и воспылал гневом (стих 19). Следует вспомнить еще одну вещь: что Бог изначально задумывал для Аарона (Исх. 29:44-46)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Какова была его основная роль? \_\_\_\_\_
2. Но что теперь видит Моисей? \_\_\_\_\_

Аарон, кажется, ничего не понял. Почему Моисей так опечален? Он говорит Моисею: «Ты знаешь этот народ, что он \_\_\_\_\_». И он прав. Народ действительно склонен ко злу. Однако Моисей не сдаётся. Бог призвал этих людей стать Его народом. Он провозгласил Себя их Господом и Богом. Они должны были свидетельствовать о Нем другим народам. Он дал им обетование процветания, плодотворности и богатства. Он освободил от рабства в Египте, перевел через Красное море и на этой горе дал им Свой совершенный закон

Но зло, которое впервые встречается в Едемском саду в Быт. 3, вновь делает нападение многие столетия спустя. Бог вывел народ из Египта, но люди все время хотели вернуться назад. Всякий раз, когда возникали трудности (переход через море, горькая вода, отсутствие хлеба или мяса), они начинали роптать, вспоминая о прошлом. Сейчас происходит то же самое. Они предпочли поклоняться египетским богам, которых сами же и создали, чем держаться веры в Господа – своего Бога и Избавителя. Бог желал им лучшего и дал им Закон, дабы они познали Его доброту. Вместо этого они пошли собственным путем. В итоге, вместо того чтобы явить Божью благодать, Закон явил их развращенное состояние.

**ВОПРОС:** В своих заметках письменно ответьте на вопрос: если бы Бог не сказал «да не будет у вас других богов пред Лицем Моим» или «не сотвори себе кумира...», было бы идолопоклонство грехом? См. Рим. 3:20; 4:15; 5:13; 7:7)

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 32:25-29.

**ВВЕДЕНИЕ:** Теперь мы видим Моисея в роли священника, представляющего Бога народу. Он принес им Завет (стих 15). Он увидел мерзость народа, поклоняющегося идолу, которого они же сами и создали (стих 19). Он пылает праведным гневом и разбивает скрижали. Наказание за грех неизбежно. В стихе 20 тельца сжигают, стирают в порошок и размешивают в воде. Евреи выпивают эту воду. Но это еще не все.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что Моисей наблюдает в стихе 25?
  - a. Народ \_\_\_\_\_
  - b. Аарон \_\_\_\_\_
  - c. К посрамлению \_\_\_\_\_
2. Он встал перед входом в лагерь, и что он им сказал в стихе 26? \_\_\_\_\_
3. Кто ему ответил? \_\_\_\_\_
4. Говоря о слове Господнем, слове Бога Израилева, что это была за заповедь? \_\_\_\_\_

Вот-вот должна была начаться резня – брат против брата, друг против друга, сосед против соседа.

5. К чему привело послушание левитов (Исх. 32:28)? \_\_\_\_\_

Благословляя своего сына Левия в Быт. 49, Иаков упоминает, что их мечи – орудия насилия, и что они убили людей в своем гнев.

6. Когда Моисей благословляет колена перед своей смертью во Втор. 33:9, то он говорит, что Левиты «\_\_\_\_\_ Твои хранят, и \_\_\_\_\_ соблюдают». Они хранили Слово Господне.
7. Моисей дает им Божье благословение (Исх. 32:29). Что он им говорит? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Именно так поступил Бог. Левиты были отделены. Что Бог сказал Аарону в Числах 18:5-7?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Используйте свое воображение. Если бы вы вели репортаж в тот день...

- Что бы вы хотели выяснить? \_\_\_\_\_
- Кого бы вы опросили? \_\_\_\_\_
- Какие бы вопросы вы задали? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- На что бы вы обратили внимание и почему?  
\_\_\_\_\_
- Как бы вы озаглавили свой репортаж?  
\_\_\_\_\_

## **Часть 5**

**ВВЕДЕНИЕ:** Три тысячи человек были убиты Левитами из-за греха Израиля. Левиты, словно на войне, убили своих братьев – членов семьи, друзей и соседей. Ну и день! Первая битва в истории Израиля – это битва внутри самого народа. Силы зла посеяли хаос (см. Исх. 32:25). Народ уничтожал сам себя, чем также нанес ущерб репутации Бога, которую должен был представлять. Глядя со стороны, можно подумать, что зло восторжествовало. В Части 5 обратите внимание, как Бог вмешивается в ситуацию и восстанавливает общение со Своим народом.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 32:30-33:6.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Мы вновь видим, как Моисей выступает в роли священника, представляя народ пред Богом. Что он говорит в стихе 30? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УЧЕНИЕ:** Наказание за грех – лишь одно из последствий греха. Идол был уничтожен, безумие и шум стихли, три тысячи человек погибли. Но было что-то еще, что требовало внимания. Самое ужасное последствие греха – это его разрушительное влияние на общение с человека с Богом. Грех Израиля отделил народ от Бога. Моисей знал это и возвестил об этом народу. Конечно, сами они об

этом бы не задумались и так и остались бы без общения с Богом. Им казалось, что ничего больше и не надо. «Проехали». «Забудь об этом». Но Моисей вышел к народу на следующий день. Он указал на их грех, который разрушил их общение с Богом, и сказал, что теперь он пойдет к Господу молить об искуплении и узнать, возможна ли хоть какая-то жертва примирения за такой грех.

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Вспомните пример из жизни, когда кто-то украл что-то у своего друга.

Поразмышляйте над следующими вопросами:

1. Достаточно ли просто вернуть украденное и даже понести за это наказание, чтобы исправить ситуацию? Почему? Почему нет?

\_\_\_\_\_

2. Наряду со всем этим что еще нужно сделать или разрешить?

\_\_\_\_\_

Обзор: слово «примирение» означает акт взаимного прощения двух враждующих сторон, который ведет к их воссоединению.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Моисей возвращается к Богу.

1. Стих 31: что он исповедует? \_\_\_\_\_
2. Стих 32: о чем он просит? \_\_\_\_\_
3. О чем просит Моисей, если Бог не простит их? \_\_\_\_\_

Моисей готов быть изгнанным из Божьего присутствия ради народа. Он молит Его о прощении.

4. Он просит, чтобы Бог не уничтожал их, но вознес их грех на него. Разве Моисей согрешил? На ком была вина? Представляя народ, он подвергался риску испытать на себе гнев Божий и даже смерть. Что вы об этом думаете?

\_\_\_\_\_

5. Стихи 33-35: Бог отвечает на ходатайство Моисея за народ.

- a. Какой вердикт выносится тем, кто согрешил?

\_\_\_\_\_

- b. Что Бог повелел Моисею? \_\_\_\_\_

- c. Что Он обещал? \_\_\_\_\_

- d. Какое должно быть наказание за их грех? \_\_\_\_\_

4. В Исх. 33:1-6 Бог повелевает Моисею оставить это место и продолжить путь в землю обетованную. Какой печальной новостью Моисей должен был поделиться с народом?

\_\_\_\_\_

5. Как отреагировали люди? \_\_\_\_\_

6. Что они с себя сняли? \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Это печальный эпизод в истории Израиля. Однако не стоит даже думать, что мы лучше них. Конечно, мы не танцевали и не бегали вокруг золотого тельца, но мы не можем не задать себе вопросы: какие вещи в моей жизни сводят меня с ума и выводят из себя? Каждому из нас стоит хорошенько подумать над своей жизнью: какие вещи для меня важнее, чем даже Бог? Каким «богам» я поклоняюсь? Какие «идолы» присутствуют в моей жизни? Каковы мои кумиры?

---

Подобные вопросы можно задавать бесконечно. Так, Моисей поднялся к Богу, чтобы молить о примирении. Нам также нужно понять, что и у нас есть священник, Который ходатайствует за нас пред Отцом. Наш священник – Иисус Христос. Он страдал и умер за нас, тем самым отвратив от нас гнев Отца. Наш грех совершенно прощен, его больше нет. Наше искупление стало возможным благодаря Крови Христа.

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** 1 Иоанна 2:1-2 уверяет нас в истине, что наши грехи искуплены, ибо на нас больше нет Божьего греха независимо от того, что мы натворили или могли натворить. Иоанн начинает здесь свое обращение словами: «Дети мои...». Он обращается к читателям как любящий отец к своим детям. Выпишите эти слова. Пусть они звучат так, будто автор обращается лично к вам, рассказывая вам о любви Иисуса Христа.

**МОЛИТВА:** Господи Иисусе, мне остается лишь благодарить и прославлять Тебя. Я знаю себя. Я знаю, что совершал ужасные вещи в своей жизни. Слово Твое уверяет меня, что несмотря ни на что, Ты умер за меня. Ты принес за меня жертву искупления и примирения. Ты восстановил мое общение с Богом, которое было разрушено моими грехами. Благодарю Тебя! Я желаю, чтобы Ты пребывал во мне и действовал через меня, дабы Твоя Благая Весть стала известна другим людям.

---

---

---

## ЗАНЯТИЕ 5

# БОГ С НАМИ

ИСТОРИИ ИЗ КНИГ ИСХОД, ЛЕВИТ И ЧИСЛА – ПРОЩЕНИЕ

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Обзор	59
Введение	60
Занятие 5: Истории из книг Исход, Левит и Числа	
• Божья слава наполняет скинию	61
• День Искупления	63
• Разведчики в Ханаане	65
• Божий суд над Израилем	67
• Непослушание Моисея	70
• Змея	71



## **ВВЕДЕНИЕ**

В этом занятии мы рассмотрим несколько историй. Мы узнаем о желании Бога сблизиться со Своим народом и привести их туда, где бы Он мог пребывать посреди них. Посмотрите, что происходит, когда завершается сооружение скинии.

Мы много внимания уделим истории Дня Искупления. Бог прощает и удаляет наши грехи так далеко, как далек восток от запада. Это происходило благодаря козлу отпущения, которого отправляли в пустыню.

Затем в Ханаан отправляются разведчики. Рассмотрите их донесение. Послушайте ответ людей. Обратите внимание на ответ двух шпионов. Подумайте, какую из сторон вы бы приняли в той ситуации. А затем ознакомьтесь с результатом их пути в Ханаан.

А что происходит с Моисеем?

Последняя история помогает нам сосредоточиться не на смерти и разрушении среди евреев, но на Том, Кто должен стать Избавителем, на Праведнике Иисусе Христе.



## Часть 1

**ВВЕДЕНИЕ:** В этом занятии мы рассмотрим более крупные части Писания, которые помогут нам лучше и шире понять отношения Бога с этим буйным, но все же богоизбранным народом. Несмотря на склонность Израиля к непослушанию, Бог остается верен Своему завету, который Он заключил с Авраамом. Он их Бог, а они Его народ. В последующих частях этого занятия мы рассмотрим некоторые отрывки и их содержание. Мы также призываем вас спустя некоторое время перечитать эти библейские отрывки более внимательно.

**ЗАДАНИЕ:** Исх. 25-30 и 35-40 содержат наставления Бога касательно скинии. Вы можете нарисовать таблицу из двух столбцов. В первый запишите сноски на отрывки, а во второй – те или иные подробности касательно скинии, которые Бог излагает в Исх. 25-30. Уделите внимание тому, что вас заинтересует, но все же попытайтесь уяснить общую картину.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Бог дает Моисею очень подробные наставления. Он точно знал, чего хочет, вплоть до того, какие материалы необходимо использовать. В Исх. 31:1-11...

1. Кто был ответственным и исполненным Духа Божьего? \_\_\_\_\_
2. Кто ему помогал? \_\_\_\_\_
3. Кому были даны все нужные навыки? \_\_\_\_\_

**УЧЕНИЕ:** Все описываемое в этих главах повторяется в Исх. 35-39. Как мы помним, когда Моисей увидел поклонение Израиля золотому тельцу, он разбил скрижали завета, которые Бог дал ему на горе. Моисей вновь взшел на гору, и Бог дал ему скрижали во второй раз (Исх. 34). В последующих главах Бог вновь излагает все наставления касательно скинии. Наконец, сооружение скинии завершено. Аарон и его сыновья – в священнических одеяниях. Труд закончен!

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 40:1-37.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что происходит дальше?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Божья слава наполняет скинию! Облако, пребывавшее на вершине горы, сошло на скинию.

2. Чем предыдущее место собрания в Исх. 33:7 отличается от нового, т. е. от скинии, в Исх. 25:8? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как вы думаете, что для народа значил тот факт, что Бог решил пребывать среди них?

\_\_\_\_\_

---

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Прочитайте 2 Коринфянам 6:16-7:1. Эти четыре новозаветных стиха обращены и к нам. Бог хочет, чтобы мы знали, что Он не просто присутствует в церковном здании, но что Он сделал нас Своим храмом. Он, Живой Бог, обитает в нас. Когда евреи вышли из Египта, Бог был явлен им в виде облака и огня. Затем из старого места собрания за пределами народа Он перешел в новую скинию собрания среди народа. Скиния постоянно напоминала о присутствии Божьем среди Израиля. Теперь же, во 2 Кор. 6, мы читаем о том, что Бог обитает прямо в нас. Он живет в нас. Мы – храм Живого Бога. В том числе поэтому Он дает четкие наставления касательно ухода за Своим храмом. Что Он говорит нам в 1 Кор. 3:16-17?

---

Мы призываем вас выучить наизусть стихи из каждой из этих глав. Запишите 2 Кор. 6:16-7:1 и 3:16-17. Запишите, что лично для вас означает то, что Бог обитает в вас. Запишите ваши мысли о своей жизни и поведении в свете того, что Божий Дух живет в вас.

**МОЛИТВА:** Это потрясающий момент, когда Твоя слава наполняет скинию! Ты решил обитать среди Своего народа даже несмотря на их грех против Твоей святой воли. Я также призван размышлять, что это значит для меня, что ты решил пребывать во мне. Я Твой храм, и Дух Твой обитает во мне. Я склоняюсь пред Тобой в смирении. Возьми мою жизнь и наполни меня Своим присутствием по благодати Твоей.

---

## Часть 2

**УЧЕНИЕ:** Книга Левит содержит множество инструкций. Все они являются частью левитского закона, который был дан Израилю, и который евреи должны были исполнять. Этот закон включал в себя инструкции касательно жертвоприношений, приема пищи, чистоты и лечения болезней. Закон затрагивал вопросы праздников, приемлемого и неприемлемого сексуального поведения, наказания за проступки и пр. Все эти законы определяли границу общины. Они говорили народу, как поклоняться Богу и как вести себя друг с другом. Бог показал им через закон, как следует жить. Он знал, что будет лучшим для них, и желал им добра.

В этой части Занятия 5 мы кратко рассмотрим Лев. 16. Не все изложенные здесь детали необходимо понять. Главное – уяснить общую картину вокруг одного дня, который Израиль праздновал каждый год. Может показаться, что инструкции здесь просто бесконечны. Однако не

отчаивайтесь. Это лишь часть нашего пути! Мы вместе поймем, что такое «козел отпущения» и День Искупления.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Лев. 16.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Начнем наш обзор этой главы со стиха 6.

1. Что должен сделать Аарон? \_\_\_\_\_
2. Принеся в жертву быка за свой собственный грех, что он делает дальше (стих 7)?  
\_\_\_\_\_
3. Одного из двух козлов приносят в жертву за грех. Что происходит со вторым козлом (стих 10)? \_\_\_\_\_
4. Что окропляется кровью первого козла (стих 15)?  
\_\_\_\_\_
5. Прочитайте стихи 16, 18 и 19. Что в них сказано?  
\_\_\_\_\_

Обратите внимание: искупление означает примирение двух враждующих сторон.

**РЕЗЮМЕ:** Аарон как первосвященник сначала приносит жертву за свои грехи и за грехи своей семьи, и только потом очищает святилище. Наконец, он приносит жертву за народ: козла прогоняют в пустыню подобно тому, как Бог удаляет грех от народа. Жертва искупления совершается посредством окропления кровью и отпущения козла в пустыню.

**УЧЕНИЕ:** Господь также повелел Моисею построить ковчег завета. Ковчег был покрыт золотом. Среди прочих вещей он содержал две скрижали Закона, которые Бог дал Моисею на горе Синай. Ковчег хранился вдали от людского взора – в помещении скинии, называемом святой святых. Только первосвященник мог входить туда, и только раз в год. Священник окроплял кровью козла алтарь и место перед ним. Также окроплялась крышка ковчега. Считалось, что она служит местом, на котором восседает Бог, местом, где Он открыл Моисею Свое милостивое Слово.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Зачем было нужно окропление кровью в стихе 16? \_\_\_\_\_  
Кровь удаляла нечистоту Израильян (стих 19).
2. Что Аарон должен был сделать с живым козлом? Что делали с козлом отпущения в стихах 20-22?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подобным образом, удалялись все грехи и непослушание народа. Греха больше не было.

3. Как долго следовало совершать данное постановление (стих 34)?

КЕМ	ИСКУПЛЕНИЕ	КАК
Первосвященник Аарон	За себя и свой дом	Принесение быка в жертву за грех; окропление кровью места перед алтарем (ковчег)
Первосвященник Аарон	За алтарь, святая святых	Принесение козла в жертву за грех; окропление кровью крышки алтаря и места перед ним (ковчег)
Первосвященник Аарон	За народ	Живой козел отводится в пустыню и оставляется там умирать, унося с собой грехи народа

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Наш Бог свят и ненавидит грех, но в то же время любит грешника, ибо Бог есть Любовь. Искупление примиряет двух врагов. Если я нечистый и непослушный грешник, как я могу примириться с Богом, ненавидящим грех? Если грех делает нас врагами, то что удаляет грех и примиряет нас? Как мне вообще примириться с Богом? Грех должен быть удален, дабы Бог сошел и обитал среди Своего народа. Именно поэтому данное повеление исполнялось раз в год. Каждый год первосвященник приносил жертву за себя, за свой дом и даже за скинию (стих 16). Каждый год он помещал грехи народа на козла, которого отпускали в пустыню, дабы на народе больше не было греха.

Но когда первосвященником стал Христос, Он вошел в святая святых и раз и навсегда очистил нас от грехов Своей Кровью! День Искупления – это день, когда Иисус отдал Кровь Свою в искупительную жертву, жертву, которая примиряет нас, грешников, с Богом, ненавидящим грех, но любящим грешников. Христос понес на Себе грехи всего мира, хотя Сам был безгрешен.

1. Сложно понять такую любовь, любовь Бога к каждому из нас. Что такое понимание меняет в моей жизни? \_\_\_\_\_
2. Меняется ли от этого мое поведение? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Евреям 10:22-23: «Да приступаем с искренним сердцем, с полной верою, кроплением очистив сердца от порочной совести и омыв тело водою чистою, будем держаться исповедания упования неуклонно, ибо верен Обещавший». Омывшись Кровью Христа, Спасителя мира, мы очистились, и наша совесть теперь свободна от греха. Мы прощены. Наших грехов больше нет.

**МОЛИТВА:** Поблагодарите и прославьте Бога собственными словами. \_\_\_\_\_

---

### **Часть 3**

**ВВЕДЕНИЕ:** Расстояние между Египтом и Ханааном не должно было занять более двух месяцев. Однако история в книге Числа указывает на иные сроки. Беглое прочтение Чисел 11 говорит нам о том, что ропот народа не прекратился. В главе 12 мы узнаем, что собственные брат и сестра Моисея начали роптать против него. Из-за этого Бог разгневался на народ.

Израиль покинул гору Синай и направился в Асироф, где был разбит лагерь. Попробуйте определить возможное его местоположение на карте. Мы остановимся здесь, чтобы посмотреть, что нас ждет впереди.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Числа 13:1-25.

**УПРАЖНЕНИЕ:** План

1. Стих 1: Что Господь повелевает Моисею? \_\_\_\_\_
  - a. Чего особенного было в этой стране? \_\_\_\_\_
  - b. Кого следовало послать? \_\_\_\_\_
2. Стих 2: Кого отправили в пустыню Фаран? \_\_\_\_\_
  - a. Здесь дается список. Обратите внимание на стихи 8 и 16.  
\_\_\_\_\_
  - b. Также обратите внимание на разведчика в стихе 6.  
\_\_\_\_\_
3. Стих 17: Что Моисей повелел этим людям? Что они должны были разведать?
  - a. Стих 18: \_\_\_\_\_
  - b. Стих 19: \_\_\_\_\_
  - c. Стих 19: \_\_\_\_\_
  - d. Стих 20: \_\_\_\_\_
4. Стихи 21-24: Они выполнили задание. Что они принесли с собой? \_\_\_\_\_
5. Стих 25: Как долго их не было? \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Числа 13:26-33.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Шпионы вернулись с докладом.

1. Что они рассказали?
  - a. Хорошие новости:  
\_\_\_\_\_

b. Плохие новости:

---

c. Обратите внимание на важное «но» в стихе 28:

---

2. Халев говорит в стихе 30. В чем заключается его мысль?

---

3. Что говорят другие? Как они попытались повлиять на людей?

---

4. В соответствии со стихом 33, как они воспринимали самих себя?

---

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Что здесь происходит? Какова динамика? Эти люди были посланы разведать обстановку. Даны ли им полномочия судить, следует ли евреям пойти и овладеть этой землей? Что Бог четко прояснил в стихе 1? Что Он сказал?

---

Эта земля была обещана Израилю. Бог дал Свое слово их праотцам. Им ничего не нужно было делать для этого. Им не нужно было делать ничего, чтобы овладеть ею! Конечно, это не означало, что за эту землю не нужно было сражаться против населявших ее народов. Но кажется, что именно в этот момент что-то идет не так. Эти люди усомнились, что смогут победить те народы. Неверно! Бог обещал дать им эту землю. Он был их Победителем. Он повел бы их в битву. Израильтяне не сражались бы одни.

Халев взял слово. Что он сказал в стихе 30? Что он понял, чего не поняли другие? Что он увидел, что другие упустили из внимания? \_\_\_\_\_

Но есть большинство. Демократическое мышление говорит, что правит большинство. И большинство выигрывает. Порой мы идем еще дальше и говорим, что правда за большинством. Почему потребовалось принести дурные вести после разведки?

---

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Каковы ваши мысли?

1. Бывали ли у вас ситуации, когда ваше мнение отличалось от мнения большинства?

---

2. Приходилось ли вам выступать против большинства и доказывать, что именно ваше мнение верно? \_\_\_\_\_

---

3. Вспомните случай, когда из-за страха вы умолчали правду Божью, позволив большинству диктовать свои условия. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. В данной библейской истории на чьей вы стороне? Чей голос вы бы поддержали? Почему?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, помоги мне помнить о Твоем присутствии в моей жизни. Ты бесконечно щедро благословляешь меня. Ты даруешь мне всякое благо. Помоги мне держать внимание на Тебе, а не на том, чего я боюсь. И когда настает момент, когда мне нужно говорить, помоги мне делать это с дерзновением и верой в Тебя! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Часть 4**

#### **Продолжение истории**

**ЗАДАНИЕ:** Числа 14:1-25.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Какой трагичный комментарий!

1. Какие слова и фразы указывают на поверхностный характер Израиля?
 

a. _____	d. _____
b. _____	e. _____
c. _____	f. _____
2. Донесение в целом и плохие новости в частности сделали свое дело. Люди поддались своему воображению. Они опять начали роптать, говоря «о если бы только...», и вспоминать жизнь в Египте. Они опять были готовы пойти своим путем. Какова реакция Моисея и Аарона? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Кто присоединился к ним (стих 6)? Какова их реакция? Что они сказали?  
\_\_\_\_\_
4. О чем они предупредили?  
\_\_\_\_\_
5. К чему они призывали (стих 9)? \_\_\_\_\_
6. Кого хотели побить камнями, т. е. убить? В определенный момент явилась слава Господня. Что говорит Бог?
  - a. Доколе \_\_\_\_\_

- b. Доколе \_\_\_\_\_
- c. Я \_\_\_\_\_
- d. Я \_\_\_\_\_

Мы уже слышали нечто подобное ранее, не так ли? См. Исх. 32:9-10.

7. Что Моисей возлагает пред Богом в Числах 14:13-16? Какой в этом смысл? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. За что ходатайствует Моисей? \_\_\_\_\_ Он просит Бога явить Свою силу. Моисей взывает к характеру Бога, который Тот явил на Синае.
9. Что Бог говорит о Себе в с Исх. 34:6-7? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Что Моисей говорит о Боге в Числах 14:18? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. О чем Моисей просит в стихе 19?  
\_\_\_\_\_
12. Бог отвечает, что простит их по молитве Моисея. Однако Бога разгневали, поэтому каким будет наказание? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. О ком Бог упоминает, и что Он говорит о нем? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Стих 25: что Бог повелел им сделать? \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Числа 14:26-45.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. В следующих стихах Бог продолжает говорить Моисею и Аарону о последствиях ропота. Что Он им сказал в стихах 26-35?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что случилось с теми, кого Моисей послал на разведку (стихи 36-37)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Но Бог пощадил жизни \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (стих 38).
3. Затем Моисей рассказал народу все, что ему открыл Господь. Как отреагировали люди?
  - a. Стих 39: \_\_\_\_\_
  - b. Стих 40: \_\_\_\_\_
  - c. Стих 40: \_\_\_\_\_
4. По словам Моисея, каковы будут последствия непослушания? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



a. Почему они потерпят поражение?

\_\_\_\_\_

b. В чем будет заключаться их погибель?

\_\_\_\_\_

5. Тем, кто решил послушаться, было сказано, что Господь больше не будет пребывать с ними. Они ушли. Моисей и ковчег остались в лагере. Каков был результат? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Они думали, что Бог и дальше будет с ними. Они думали, что Бог на их стороне. Они думали, что сказать «мы согрешили» достаточно, и что тогда грех не будет иметь никаких последствий.

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Бывало ли у вас ощущение, что вашего искреннего сожаления и раскаяния в содеянном достаточно, чтобы избавиться от негативных последствий вашего проступка? Был ли Бог неправ, гневаясь на народ? Задумайтесь над собственным гневом. Что вас может разозлить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. По каким причинам гневался Бог? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как вы думаете, имел ли Он право гневаться? Почему? Почему нет? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** В Числах 14:18 Моисей описывает Бога. Он словно говорит: «Боже, хотя бы еще один раз прости их». Но молясь об этом, Он также исповедует истину о характере Бога. Выпишите стих 18. Выучите эти слова. Пусть они станут для вас источником утешения и покоя. Господь медлен на гнев, полон любви и желает прощать грех и непослушание. Такова Его сущность. Размышляя над этими словами, подумайте, как еще вы бы описали Бога. Возможно, это слово «верный». Задумайтесь над Его верностью Израилю и Его верностью лично вам. Напишите столько черт Его характера, сколько придет вам на ум.

**МОЛИТВА:** Размышляя над историями и случаями из вашей жизни, восхвалите и поблагодарите Бога за то, Какой Он есть: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Часть 5**

**ВВЕДЕНИЕ:** Можно подумать, что Моисей был одним из величайших людей, когда либо живших на земле. Из Чисел 12:3 мы узнаем, что не было никого смиреннее, чем он. Нам остается лишь

гадать, совершил ли он какой-либо грех или нет. Мы знаем, что и он согрешил. Удивительно то, что Моисею не было дозволено войти в землю обетованную. Он лишь привел народ к тому месту, с которого они должны были войти в Ханаан.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Числа 20:1-13 и посмотрите, почему Моисей не смог войти в землю обетованную.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Опять же, в чем заключается проблема в Числах 20:2?

\_\_\_\_\_

2. Как люди вновь реагируют на ситуацию? Как вы думаете, что они должны сказать или сделать? \_\_\_\_\_

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ:**

1. Когда вы в кризисной ситуации, каких слов или действий люди ожидают от вас?

\_\_\_\_\_

2. Считаете ли вы свою реакцию нормальной? Какое поведение в подобные моменты в полной мере отражало бы Божий характер?

\_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. К кому обращаются Моисей и Аарон, столкнувшись с оппозицией со стороны народа (стих 6)? \_\_\_\_\_

2. Что Господь повелевает Моисею? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Что должно произойти, в соответствии со словами Бога?

\_\_\_\_\_

4. Однако что делает Моисей (стих 11)?

\_\_\_\_\_

5. Что пошло не так? Что сделал Моисей, что было неудобно Богу (стих 12)?

\_\_\_\_\_

Что сказано в Лев. 10:3? \_\_\_\_\_

6. Как назывались воды, у которых они тогда оказались (стих 13)?

\_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНИЕ:** Из Чисел 20:1 мы узнаем, что Мариам умерла в Кадесе, а теперь из стихов 22-29 мы узнаем, что Аарон тоже умер. Однако перед его смертью Бог захотел показать народу, кто станет их новым первосвященником. Моисей, Аарон и сын Аарона Елеазар призваны взойти на гору. Елеазар

идет в священническом одеянии Аарона. Затем Моисей и Елеазар спускаются с горы. Все знали, что он теперь новый первосвященник. Аарон умер, и народ оплакивал его тридцать дней.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Числа 21:4-9.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что не так на этот раз? На что люди жалуются в стихах 4 и 5? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Каково Божье наказание на этот раз? \_\_\_\_\_
3. Народ исповедал свои грехи Моисею. О чем они его попросили? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Моисей вновь восходит к Богу от лица народа. Что Господь повелел ему?  
\_\_\_\_\_
5. Зачем нужен был змей на знамени? \_\_\_\_\_
6. Итак, Моисей исполнил повеление Бога, и что произошло с теми, кто был ужален (стих 9)?  
\_\_\_\_\_

**УЧЕНИЕ:** Начиная с Быт. 3, мы наблюдаем, как Бог спасает все человечество. Уже в Быт. 3:15 Он пообещал послать Спасителя, который восстановит мир между святым Богом и грешными людьми. Истории в Ветхом завете продолжают обращать наше внимание на Того, Кто спасет и избавит нас от рабства греха. История в Числах 21 также говорит нам о Спасителе, Иисусе Христе, Сыне Божьем. Стих 21:9 имеет перекрестные сноски, в которых указывается Иоанна 3:14-15. Откройте этот отрывок и выпишите его:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Завершим данный блок чтением стихов 16-17. Они говорят об Иисусе. Его приговорили ко смерти на кресте. Его вознесли на другое знамя, знамя креста. Его видели все вокруг. Когда евреи смотрели на змея, они не умирали после укусов; так же и мы, глядя на Иисуса, не умираем и живем с Ним вечно (Иоанна 3:16-17).

**МОЛИТВА:** Господи, Твоя любовь наполнила мир, когда ты послал Сына Твоего. Моисей и евреи смотрели на змея, чтобы не умереть. Мы смотрим на Твоего Сына на кресте, и Ты милостиво даруешь нам жизнь, вечную жизнь с Тобой. Да поможет Твой Дух не отрывать нам глаз от Него, дабы наши сердца были открыты принять Тебя и жить с Тобой вечно.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 6

# СЛУШАЙ, ИЗРАИЛЬ

### ВТОРОЗАКОНИЕ 1-34 – БЛАГОСЛОВЕНИЕ

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 6

Обзор	73
Введение	74
Занятие 6: Второзаконие 1-34	
• Обзор Второзакония	75
• Размышления над прошлым	76
• Призыв к Израилю помнить	77
• Завещание Израилю: благословения и проклятия	79
• Передача лидерства	80
• Смерть Моисея	83
• Я Господь!	85
• Призваны к святости	87



**ВВЕДЕНИЕ**

Большая часть книги Второзаконие представляет собой прощальную речь Моисея перед тем, как он передает свое лидерство и умирает. Чем он поделился? Как вы думаете, почему он поделился этими вещами перед смертью? В начале этого занятия мы рассмотрим основные темы, которые он затронул. Читая обращение Моисея Израилю, представьте, чем вы бы хотели поделиться со своими детьми и внуками. Что самое важное вы бы хотели сказать своим близким, прежде чем уйти из жизни?

Передача лидерства после всех лет скитания в пустыне могла стать тяжелым опытом. Израиль должен был последовать за новым вождем. Посмотрите, что делает Бог, чтобы такая передача прошла как можно более гладко. Кто стал новым лидером? Каков был его характер? Что Бог говорит Израилю о нем?

Отношения Бога с Израилем не изменились даже после кончины Моисея. Он был их Богом, а они – Его народом. Они были Его святым народом. Их призвание было все тем же. Мы также призваны быть Божьим народом, отделенным для Него. Посмотрите, что Павел говорит в своем первом послании новообращенным язычникам. Послушайте его слова с христианской точки зрения.

**ВВЕДЕНИЕ:** В Занятии 6 наш подход будет несколько иным. Мы попытаемся охватить первые пять книг Ветхого Завета, Тору. Моисей водил народ по пустыне 40 лет. Они вот-вот войдут в землю обетованную. Моисей знает, что скоро умрет. Второзаконие больше похоже на его завещание Израилю. Это его последние слова народу. Чем бы вы хотели поделиться со своими последователями на месте Моисея? \_\_\_\_\_

Не забывайте, что у нас не получится рассмотреть все подробности во Втор. Однако мы попытаемся уяснить те детали, которые затрагивают спасение Израиля и то, как Бог позволил им войти в землю обетованную (Исх. 3:8, Быт. 15:18-21).

**ОБЗОР:**

Отрывок	Содержание
1-9	Исторический обзор формирования Израиля как народа
12, 28	Если будете послушны, будете благословлены; если не будете слушаться, будете прокляты
31	Назначение нового лидера после Моисея
32:48-52	Моисей благословляет колена
34	Смерть Моисея

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Втор. 1-9. Не вдавайтесь в подробности. Попробуйте ответить в целом на вопрос: чем Моисей делится с народом перед своей смертью?

**УПРАЖНЕНИЕ:** Первое, что делает Моисей, это обзор важных событий, которые происходили с ними во время скитания в пустыне. Некоторые из них мы уже изучили; другие пропустили. Постарайтесь резюмировать некоторые из этих событий и заповедей:

Отрывок	Событие
1:9-18	
1:19-46	

2:1-23	
3:21-29	
4-5	
9:7-10:11	

**УЧЕНИЕ:** Размышления о прошлом помогают нам помнить некоторые вещи. Если мы их не помним, мы повторяем прошлые ошибки.

1. Какие вещи Моисей хотел, чтобы люди помнили?

- a. 4:10 \_\_\_\_\_
- b. 5:15 \_\_\_\_\_
- c. 7:18 \_\_\_\_\_
- d. 8:2 \_\_\_\_\_
- e. 9:7 \_\_\_\_\_

В каких еще отрывках встречаются слова наподобие «помните»? Запишите их.

2. Почему это так важно? Почему Моисей посчитал необходимым вспомнить их историю, которая включала в себя и печальные события? \_\_\_\_\_

Следует помнить, что того поколения, которое Бог вывел из Египта и провел через Красное море, уже не было в живых. Детям нужны были истории их родителей. Моисей рассказал о важных событиях, чтобы дети их знали и помнили. Это было их наследие.

Нужно было рассказать все истории – и хорошие, и плохие. Моисей возвестил их перед всем народом. Не осталось никаких секретов, не были забыты никакие грехи, не было никаких оправданий или лжи. Все было рассказано так, как и произошло.

Это был не просто хронологический отчет. Это была история спасения целого народа. Это история того, как Бог избрал их, спас их, и как Он вел их. Это история, как Бог стал их Господом и привел в землю обетованную. Это история спасения Израиля от врагов. В ней говорится о Его любви и верности им, о том, как Бог исполнял Свое обетование их праотцам. Это история искупления. Ее следовало помнить, дабы народ вновь не обратился к другим богам.

**ПРИМЕНЕНИЕ:**



1. Мы порой составляем списки: дел, покупок и т. д. Мы делаем это, чтобы не забыть что-то важное. Составляли ли вы списки того, чем хотели поделиться с другими? Что бы вы хотели, чтобы ваши потомки помнили?

---

---

2. Хватает ли у вас сил и смелости помнить не только хорошее, но и плохое?

---

3. Что ваша открытость и честность сказали бы тем, кто узнал бы вашу историю?

---

---

4. Что бы эти истории сказали другим о вашем общении с Богом и Его великой любви к вам? Что бы они сказали другим о вашем спасении? \_\_\_\_\_

---

5. Рассказывать плохие истории просто так нет смысла. Однако делиться ими так, чтобы они указывали на искупительный труд Бога во Христе, позволяет Святому Духу зарождать веру в слушателях. Свидетельствуйте о том, что Бог совершил в вашей жизни. Что вы хотите донести до своих потомков о Божьей любви и прощении?

---

---

**МОЛИТВА:** Ты верен мне, Боже. Ты вывел меня из рабства греха и простил мне мои грехи. Ты даровал мне общение с Тобой через Сына Твоего Иисуса Христа. Я прощен. Ты желаешь, чтобы все люди узнали, что они прощены. Помогите мне делиться с другими такими историями. Пусть они говорят им о Тебе. Ты мой Бог, а я Твое дитя и наследник вечной жизни с Тобой. Благодарю и славлю Тебя за это. \_\_\_\_\_

---

## **Часть 2**

**УЧЕНИЕ:** В Ветхом Завете Бог общался со Своим народом посредством Закона. Народ должен был исполнять Его Закон. Бог четко сказал, чего хочет от них. Его заповеди предельно ясны, и никто не мог сказать, что в них есть что-то непонятное. Однако мы уже знаем, что наряду с послушанием в истории Израиля были периоды непослушания. Бог собирался наказать их, они каялись и обещали вести себя хорошо. Затем они снова грешили. И это не удивительно. Мы ведем себя так же.

Грех порой представляет вещи, которые Бог запретил, более привлекательными, чем те, которые Он повелел. Битва Бога с сатаной продолжается. Сатана продолжает лгать и обманывать, дабы ввести Божьих людей в искушение и грех. Он охотится за нашими душами и готов на все, чтобы поработить и уничтожить нас. Но за нас сражается Бог. Он дал нам Свой закон, чтобы мы знали, что лучше для нас, и чтобы защитить нас от последствий греха. Он желает, чтобы мы жили полной, свободной жизнью. Какой контраст между этими двумя противоборствующими сторонами!

Интересно то, что Божий народ сам по себе не способен исполнить Закон. Мы принимаем неверные решения. Мы становимся жертвами лукавого. Нас привлекают вещи, которые хулят Святого Бога. За наши души идет война, а мы – поле боевых действий. Нас может раздражать поведение Израильян, но в то же время мы порой ведем себя точно так же. Однако как вел Себя Бог по отношению к ним, несмотря на их постоянное непослушание? Он был верен Своему Слову, и Слово Его неизменно. Даже в случаях идолопоклонства Он оставался их Богом. Даже когда они роптали, Он был их Богом. Их поступки не меняли того, Каким является Бог. Он требовал от них послушания, потому что знал, что их непослушание давало им возможность продемонстрировать свободу воли и выбрать другого бога. Его любовь к ним требовала Закона и совершенного послушания Закону. Если Закон нарушался, Его любовь требовала наказания.

Мы приступаем к изучению того, чему Бог учил народ через Моисея касательно послушания и непослушания, благословений и проклятий.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Втор. 11:26-29.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что выбрал Израиль в стихе 26? \_\_\_\_\_
2. « \_\_\_\_\_ » – благословение в стихе 27.
3. « \_\_\_\_\_ » – проклятие в стихе 28.
4. Выглядит честно. Что бы вы выбрали из этого? \_\_\_\_\_
5. Кажется, что на протяжении истории Израиля Бог вновь и вновь запрещает поклонение другим богам. Почему? Чего народ не мог понять? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Что бы сделал Израиль, если бы у него был выбор, и о чем знал Бог?  
\_\_\_\_\_
7. В стихе 29 интересно то, что Бог говорит о проклятии и благословении, которые должны были произнести евреи, прежде чем войти в землю обетованную. Эти две горы находились в западной части страны. Они называются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Первая должна являть \_\_\_\_\_, а другая \_\_\_\_\_. Они должны были постоянно напоминать народу об этом.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Втор. 28.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Мы не будем подробно разбирать каждое благословение и проклятие в этой главе. Однако читая стихи 1-14, как вы думаете, пропустил ли Бог что-то?

\_\_\_\_\_

2. Любопытно и то, что проклятия звучат гораздо продолжительнее. Все это случится с народом в случае непослушания. Если так оно и будет, неужели непонятно, как жить иначе? \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Подумайте о Моисее. Он изливает свою душу народу. Остается лишь гадать, интересно ли им или скучно. Моисей знал их нрав. Бог называл этот народ жестоковыйным и буйным. Моисей мог лишь передать им Слово Божье.

1. Бывало ли у вас такое, что вы изливали душу кому-то, чтобы уберечь человека от того, что он собирался сделать?

\_\_\_\_\_

Порой мы ничего не можем сделать. Бог дал Адаму и Еве свободу выбора в саду. Они могли слушаться или не слушаться Бога. Они выбрали непослушание. Грех вошел в наше сердце и лишил нас истинной свободы. Подобно евреям мы то слушаемся Бога, то восстаем против Него. Лишь Божьи благодать и сила, дарованные нам в Иисусе и Его совершенном послушании, дают нам возможность любить Бога всем сердцем, всем разумением и всей душой. Если нам не удастся являть Ему любовь, Он прощает нас и восстанавливает наше общение с Ним. Опять же, лишь Его благодать и любовь дают нам силы к послушанию Ему.

2. Можете ли вы понять Божье желание касательно нашего послушания и в то же время предоставление нам свободы выбора? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Бог был готов принять Израиль при любом его выборе. Он удалил от народа грех. Он остался верен им несмотря на их неверность Ему. Как это влияет на ваши отношения с Богом и с людьми? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Всемогущий и милостивый Отец,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Часть 3

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Втор. 31:1-8.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Настало время передать лидерство другому человеку.

1. Сколько лет было Моисею? \_\_\_\_\_ Первые сорок лет своей жизни он провел в доме \_\_\_\_\_. Вторые сорок лет он жил в земле \_\_\_\_\_ как пастух. И третьи сорок лет он водил \_\_\_\_\_.
  2. Сорок лет в роли вождя – это долгий срок. Все эти годы у людей был один лидер. Он был для них видимым присутствием Бога. Он был их избавителем, когда через него Бог покарал фараона. Он разрешал конфликты и споры среди народа. Он нес на себе бремя ответственности и держал удар, когда люди роптали против него или Аарона. Он был их посредником между ними и Богом, и когда Тот хотел уничтожить народ, он ходатайствовал за них. А теперь появляется новый лидер! Почему это так важно?  
\_\_\_\_\_
  3. По сути Моисей говорит: «Я стар и устал. Я больше не могу быть лидером». По какой еще причине он передал лидерство другому человеку (стих 2)?  
\_\_\_\_\_
  4. Моисей не мог перейти через Иордан, чтобы войти в землю обетованную, но что он говорит в стихе 3?  
\_\_\_\_\_
  5. Моисей говорит им, что Господь силен совершать вещи, которые он сам никогда бы не мог сделать. Что это за вещи (стихи 3-4)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Моисей говорит, что не перейдет реку с ними, но что Бог перейдет и пребудет среди них. Он хотел, чтобы они знали, что именно Бог привел их сюда, и что хотя он оставляет их, Бог все равно пребудет с ними.
6. Кто представил им Иисуса Навина как нового лидера (стихи 3b, 7a)?  
\_\_\_\_\_
  7. В стихе 6 Моисей говорит народу:
    - a. Будьте \_\_\_\_\_
    - b. Не \_\_\_\_\_
    - c. Господь \_\_\_\_\_
    - d. Не \_\_\_\_\_

Затем в стихе 7b Моисей говорит к Иисусу:

- a. Будь \_\_\_\_\_
- b. Ибо \_\_\_\_\_
- c. Господь \_\_\_\_\_

В стихе 23 Господь заповедует Иисусу:

- a. Будь \_\_\_\_\_
- b. Ибо ты \_\_\_\_\_
- c. И Я \_\_\_\_\_

8. Передача лидерства свершилась. Иисус Навин должен был ввести Израиль в землю обетованную. Народ менялся, но Бог оставался неизменным. Он был верен Иисусу так же, как Он был верен Моисею. Иисусу Навину не нужно было бояться.

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Моисей обратился к народу с очень серьезными словами. Эти слова также вдохновляют нас делать то, к чему мы призваны. Эти слова следует запомнить! Выпишите Втор. 31:6 и выучите наизусть. Ободряйте людей на руководящих и лидерских позициях и должностях этими словами. Часто им приходится вести других в тех сферах, где присутствует риск и неизвестность. Призывайте их быть храбрыми и не бояться, потому что Бог с ними, и Он никогда не оставит и не покинет нас.

#### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Что вы думаете о новом лидерстве? Сложно ли его принимать? Почему да или почему нет?

---

Моисей передал лидерство перед всем народом. Он благословил их на вхождение в землю обетованную. Затем он благословил Иисуса Навина на то, чтобы тот стал их новым вождем.

2. Он сказал Иисусу Навину и народу, что Господь отдаст в их руки правителей народов, населивших эту землю. Втор. 2-3 рассказывает о том, как Израиль поразил царей Сихона и Ога. Мы не рассматривали эти истории, однако важно знать, что Бог ожесточил сердце царя Сихона, дабы евреи покорили его, и другие народы убоялись их. Затем Он привел народ в Ог, и они целиком уничтожили тамошних жителей.
3. Впереди тяжелые времена. От народа требовались сила и храбрость. Людям и их вождю следовало иметь согласие, дабы двигаться в Божьем направлении. Какие возможности имеются в вашей жизни, чтобы обрести мир и согласие, дух единства и сотрудничество между группой и ее лидером ради общего блага?

---

**МОЛИТВА:** Ты благословил народ Свой новым вождем. Во Втор. 31:23 Ты заповедал Иисусу Навину быть сильным и мужественным. Ты пообещал ему, что он введет народ в землю обетованную. И ты пообещал ему, что пребудешь с ними. Боже, я тоже прошу Тебя дать мне сил и мужественности трудиться, помня о Твоем присутствии в моей жизни. Благодарю Тебя за мир и утешение, которые я нахожу в понимании, что Ты никогда не оставишь и не покинешь меня.

---

---

#### **Часть 4**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Втор. 32:48-52.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Время настало.

1. Куда Бог велит Моисею отправиться в стихе 49?

\_\_\_\_\_

2. Что он должен там сделать?

\_\_\_\_\_

3. Что еще Бог говорит Моисею? \_\_\_\_\_

4. Бог вновь говорит Моисею, почему он с Аароном не могут войти в землю обетованную (стих 51):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. Таким образом, \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Втор. 34.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Откройте карты, чтобы лучше сориентироваться в стихах 1-3.

1. Найдите гору Нево. К северу от Мертвого моря вы увидите Иерихон. Нево находится на востоке. Что Бог показал Моисею с этого места (стих 1)? \_\_\_\_\_
2. Найдите на карте места, которые были распределены между двенадцатью коленами.
  - a. Галаад находится к северу от Мертвого моря и к востоку от реки Иордан. Дан находится далеко на севере.
  - b. Неффалимово колено получило регион на севере и на западе от реки Иордан.
  - c. Ефрем и Манассия были двумя сыновьями Иосифа. Эти колена получили землю далеко на юге между Иорданом и Средиземным морем.
  - d. Территория Иуды огромна и простирается на западе от Мертвого моря. Она была отдана колену Симеонову. Здесь расположен Негев.

- e. Иерихон находится недалеко на севере от Мертвого моря, а Зоар – на его южном побережье.
3. Чудесным образом Бог показал Моисею всю землю, которую Он обещал Аврааму, Исааку и Иакову. Бог сказал ему:
- « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ».
- a. После этого Моисей умер. Господь похоронил его в Моаве. Какая интересная подробность упомянута в стихе 6? \_\_\_\_\_
- b. Что мы узнаем о Моисее после его смерти? \_\_\_\_\_
- c. Как долго евреи оставались в Моаве? \_\_\_\_\_ Почему? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Наверняка это был очень тяжелый период для Израиля. Стоит задуматься о жизни Моисея и вспомнить чудеса, которые Бог совершил через него.

1. Вспомним о женщинах, благодаря которым он стал тем, кем стал.
2. Вспомним о среде, в которой он жил, от еврейской семьи до дома фараона, от палаток мадианитян до шатров Израиля.
3. Вспомним о посохе, которым Бог вершил суд над Египтом и которым даровал милость Израилю.
4. Вспомним манну и перепелов и последующее непослушание народа.
5. Вспомним, как перстом Своим Бог начертал на скрижалях Закон, а Моисей разбил их, увидев идолопоклонство народа.
6. Вспомним, как слава Господня наполнила скинию.

Несомненно, вам придут на ум и другие вещи. Какие из них имеют для вас особое значение? Поделитесь своими мыслями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. И вот, дни рыданий закончились. Пора завоевывать землю обетованную. Что говорится об Иисусе Навине в стихе 9? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что люди ему ответили? \_\_\_\_\_
3. Какие заключительные комментарии о Моисее мы читаем в стихах 10-12?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Нам остается лишь поблагодарить Бога за Моисея и Его благословения народу через этого человека. Поблагодарите Бога за важных лидеров в вашей жизни, которые готовы были жертвовать собой ради других.

---

---

## **Часть 5**

**ВВЕДЕНИЕ:** В Исх., Лев. и Втор. регулярно повторяется фраза «Я Господь Бог ваш». Прочитайте целиком главу 19 в книге Левит. Подчеркните эту фразу.

Почему Бог повторяет эти слова? Как мы говорили ранее, некоторые вещи нужно запоминать в силу их важности. Мы все склонны забывать. Однако если бы Израиль забыл, что Бог – их Господь, то народ потерпел бы поражение и погиб. Их спасение зависело от истины в этих словах.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Когда эти слова встречаются впервые?

1. В Исх. 3:14-15 Бог обращается к Моисею из неопалимой купины. Моисей спрашивает, как Его зовут. Что ответил Бог? \_\_\_\_\_
2. После первой встречи с фараоном Бог ободряет Моисея в Исх. 6. Что Он говорит ему в стихах 2, 6, 7 и 8? \_\_\_\_\_
3. Кто должен был познать, что Он Господь в Исх. 7:5, 17?  
\_\_\_\_\_
4. Как Израиль должен был узнать, что Он Господь (8:22)?  
\_\_\_\_\_
5. Кто еще должен был узнать, что Господь есть Бог (10:1, 2)?  
\_\_\_\_\_
6. Кому это принесло осуждение и наказание (12:12)? \_\_\_\_\_
7. Кому Бог хотел напомнить об этом в Исх. 14:4, 18?  
\_\_\_\_\_
8. Кому об этом нужно было напомнить в 16:12?  
\_\_\_\_\_

**УЧЕНИЕ:** В Лев. 11:44 сказано, что Бог свят. Интересно то, что Он также призывает и нас к святости. Прочитайте стихи 44-45. Бог призывает Свой народ быть другими, отделенными. Он призывает их освящать себя. Он призывает их к новому мышлению и поведению. Он призывает их быть как Он! Ведь Он их Бог!

Что это значит? Это значит, что им не следовало делать то, что делали все остальные. К примеру, в Лев. 18:21 говорится о том, что язычники приносили богу Молоху в жертву своих детей. Бог не



требует Себе таких жертв... В стихе 30 Бог призывает исполнять Его заповеди. Не нужно следовать нечестивым традициям язычников. Не нужно осквернять себя. Бог призывает к чему-то совершенно иному!

Все законы, данные Богом в Ветхом Завете, защищают Его народ от нечестивых поступков язычников, чьи боги требовали ужасные вещи. Божьи пути иные. Божьи пути святы, ибо Он свят, и Он призывает Свой народ к послушанию и святости (Исх. 19:5-6).

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Итак, как исполнять Божьи заповеди? Евреи 400 лет находились под влиянием египтян и поклонения их богам. В пустыне они даже попытались воссоздать тех богов на примере золотого тельца (см. Исх. 32). И вот сейчас они готовы войти в землю обетованную, населенную идолопоклонниками. И эти люди не знали Бога Израиля.

1. Что Бог сделал, чтобы показать им, что Он есть Сущий, Иегова, Яхве?

---

---

2. Чем, по Его словам, Он отличается от богов других народов?

---

---

Должны ли они были поверить в то, что Он их Бог просто потому, что Он так сказал? Мы знаем, что Он не просто говорил, но действовал как Бог любящий и заботливый. Боги других народов были ужасными и заставляли людей жить в страхе. Люди все время пытались угодить им. Эти боги требовали жертв, причем часто жертв человеческий, даже жертвоприношений детей. Как от них отличался Бога Израиля?

1. Чего Он требовал (Исх. 20)? \_\_\_\_\_

2. Как Он описан (Исх. 34:6-7)? \_\_\_\_\_

3. Чего Он желает (Лев. 19:5-6)? \_\_\_\_\_

Бог связал Себя со Своим народом посредством обетования, которое Он дал Аврааму в Быт. 17:7. Он был верен Своему обещанию на протяжении веков. Ничто не зависело от их любви к Нему.

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Слышите ли вы призыв Божий к вам, дабы вы не были как другие и имели общение с Ним?

---

---

2. Понимаете ли вы, что Он желает дать вам новую жизнь с Ним, жизнь со смыслом, жизнь с ценностью, важностью и значением?

---

3. Опишите народ, чьим Господом является Бог. Прочитайте 1 Петра. Вот несколько примеров, что об этом пишет Петр:

- a. 1:14 \_\_\_\_\_
- b. 1:22 \_\_\_\_\_
- c. 2:1-3 \_\_\_\_\_
- d. 2:9 \_\_\_\_\_
- e. 2:11-12 \_\_\_\_\_
- f. 3:8-9 \_\_\_\_\_
- g. 5:6-7 \_\_\_\_\_

4. Что вы думаете об этой новой жизни? Помните: все дело в том, что Он желает быть вашим Господом Богом.

---

---

**УЧЕНИЕ:** Бог вывел Израиль из Египта. Теперь им предстояло изгнать из земли обетованной населявших ее язычников (Втор. 7:1). Господь собирался предать их в руки Израильтян, дабы те их уничтожили. От них ничего не должно было остаться. Это же касается и их идолов. Бог Израиля – Сущий, и пред Ним не должно быть других богов.

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Обещание Бога Израилю в Моаве относится и к нам: весь мир – это наша земля обетованная. Он дал Израилю ценность и цель. Он делает то же для нас с вами. Выпишите Втор. 7:6.

---

---

**МОЛИТВА:** Боже, мне остается лишь благодарить и прославлять Тебя. Ты мой Бог, а я Твое дитя. Я имею общение с Тобой лишь благодаря Тебе. Без Твоего Слова я бы скитался по собственной пустыне жизни без цели и смысла. Но Ты призвал меня. Ты призываешь меня жить жизнью, которая бы отражала Твою святость. Помогите мне быть верным Тебе. Да покоится моя душа на Твоей верности мне. \_\_\_\_\_

---

---

---

ОБЗОР РАЗДЕЛА

**БОЖИЙ ПРИЗЫВ,  
НАШЕ СПАСЕНИЕ**

**ЧАСТЬ II**

**ОБЗОР:** Представьте, что вы репортер. Ваш начальник дал вам задание в течение 6 недель написать ряд статей о странствовании Израиля из Египта в Ханаан.

1. Как бы вы озаглавили свои 6 статей?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

2. С кем бы вы провели интервью? Чье интервью было бы лучшим?

\_\_\_\_\_

3. Какие *факты* вы бы осветили? Как вы думаете, что заинтересовало бы ваших читателей?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

4. Какие *истины* вы бы хотели узнать об их Боге? Что вы уже слышали о Нем, и что вы хотели бы проверить?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

5. Что бы вы хотели написать о *практическом применении* фактов и истин, которые вы видите в жизни этого народа?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Странствие было долгим и тяжелым. Иисусу Навину и Халеву дозволено войти в землю обетованную; остальные люди умерли в пути. Дети и внуки были в пути все эти годы и теперь готовы войти в Ханаан. Некоторые из них помнят переход через Красное море и гибель египетской армии. Люди многому научились. Жизнь в пустыне под водительством Бога и Моисея сформировала сильный народ. Вместе они соорудили скинию по Божьему повелению. Они познали чудеса манны, перепелов и воды. Вместе они страдали из-за своего непослушания, а потом единогласно обещали жить в послушании. Моисей и Аарон умерли; теперь их лидер –

Иисус Навин, которого Бог избрал, чтобы он вел их, командовал ими в сражениях, и который бы изгнал из Ханаана всех их врагов. Господь – их Бог!

**МОЛИТВА:** Время настало. Израиль готов войти в землю обетованную. Наше время тоже настало. Боже, Ты привел нас в этот день и момент нашей жизни. Теперь Ты призываешь нас выйти из тьмы и рабства греха, дабы мы жили жизнью, наполненной светом Твоей любви. Помоги нам идти вперед с дерзновением и верой, ибо мы знаем, что Ты наш Господь и Бог.

---

---

Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org).

Посетите сайт нашего служения: [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org).

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

Тиффани: [tiffany@crossconnectministries.com](mailto:tiffany@crossconnectministries.com)