



# БОЖЬЕ ПРИСУТСТВИЕ, НАША ПОБЕДА

Джеки Оэш

***ИЗУЧЕНИЕ СЕРДЦА БОЖЬЕГО ВО ВРЕМЕНА, КОГДА ЕГО НАРОД  
ЗАВОЕВАЛ И НАЧАЛ ЖИТЬ В ЗЕМЛЕ ОБЕТОВАННОЙ  
ИСТОРИИ ИЗ КНИГ ИИСУСА НАВИНА И СУДЕЙ***

**«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»**

**Псалом 118:11**

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

**Занятие 1**

1. Божьи наставления новому лидеру Израиля
2. Размышление и практическое применение
3. Разведчики
4. Ковчег завета
5. Израиль как община

**Занятие 2**

1. Завет, обрезание и община
2. Шествие вокруг Иерихона
3. Победа Израиля
4. Поражение Израиля
5. Последствия греха

**Занятие 3**

1. Размышление, практическое применение и упражнение на запоминание
2. Сражения
3. Очищение страны
4. Разделение страны
5. Прощание Иисуса Навина

**Занятие 4**

1. Призыв к верности
2. Терпимость Израиля к врагам
3. Божьи судьи
4. Поведение Израиля
5. Помни!

**Занятие 5**

1. Бог помнит Свой завет
2. Самсон
3. Характер Самсона
4. Сила Самсона как сила Духа
5. Неутолимая жажда мести

**Занятие 6**

1. Бог как Судья
2. «Мне отмщение, Я воздам»
3. Самсон и Далила
4. Характер Самсона и наш характер
5. Слепота Самсона

**ВВЕДЕНИЕ**

Вы находитесь в пути, который определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрасть в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данный раздел по изучению Библии «Божье присутствие, наша победа»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с 4 дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия.

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Каждое из шести занятий состоит из пяти частей, которые должны помочь вам своевременно усвоить материал. Вам самим нужно определиться с режимом и расписанием вашего обучения. Некоторые занятия потребуют больше времени, чем другие. Другие, наоборот, вы пройдете очень быстро.

Если вы читаете Библию впервые, мы призываем вас начать изучение с самого первого раздела под названием «Как сделать Библию своей». В нем представлены навигационные инструменты, которые помогут вам лучше изучать и ориентироваться в Писании. Данный раздел вы можете скачать по адресу [www.FullValue.org](http://www.FullValue.org). Здесь же вы можете бесплатно скачать дополнительные разделы.

- *Божий план, наш выбор* охватывает первые 11 глав Бытия.
- *Божье обетование, наше благословение* рассматривает историю Авраама в Быт. 12-25.
- *Божья верность, наша надежда* представляет историю Исаака и Иакова в Быт. 25-36.
- *Божье прощение, наша свобода* рассматривает историю Иосифа и его братьев в Быт. 37-50.
- *Божье призвание, наше освобождение (Части I и II)* охватывают книгу Исход.

Хотя мы рекомендуем вам пройти эти разделы, это не нужно для того, чтобы успешно усвоить материал, представленный в данном разделе «Божье присутствие, наша победа».

Наконец, вы должны понять, что данный раздел составлен так, чтобы вы изучали его самостоятельно. С учетом вашей самодисциплины вы пройдете его легко и быстро. Вы узнаете много нового. Возможно, вы захотите поделиться новой информацией с другими.

Мы призываем вас пройти этот раздел с кем-то из ваших друзей. Это поможет каждому из вас быть мотивированными и подотчетными друг другу. Для этого необходима обстановка, в которой вы могли бы собирать малые группы и спокойно изучать Библию.

Приступим! Откройте первую главу книги Иисус Навин.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Наконец-то Израиль почти вошел в землю обетованную. Путь был долгим и тяжелым. Многие умерли в пути. Появилось новое поколение, которое не знало своих праотцов. Они не застали шествие в Египет за провизией или массовое бегство из Египта.

Моисей, их лидер, который вел их многие годы, умер. Бог поставил Иисуса Навина новым вождем, и теперь тот ждет Божьих указаний касательно перехода через реку Иордан в землю обетованную. Время шло. Люди рождались и умирали. Старые лидеры уходили, и появлялись новые. Однако на протяжении всего этого времени Бог оставался прежним. Он помнил Свое обещание освободить Израильян из египетского рабства и дать и землю, где текут молоко и мед.

В этом разделе вы узнаете о людях и событиях, связанных с вхождением евреев в землю обетованную. Вы также узнаете о последствиях непослушания народа и о том, что произошло после того, как они не исполнили заповедь уничтожить другие народы, жившие в этой земле. Хананеи, хетты, амореи и все остальные языческие народы должны были быть уничтожены. Неисполнение этой заповеди повлекло то, что у Израиля появились чужие боги, идолы из дерева и камня. Книга Судей наглядно описывает ужасную картину того, что происходило с народом в этот тяжелый период.

В ходе занятий у вас будет возможность размышлять о том, как эти истории относятся к вашей жизни. Будьте открыты к тому, чтобы Дух Святой снисходил на вас в Своей силе. Да усвоит сердце ваше Божью истину о том, что Он никогда не оставит и не покинет вас, и что Он пребывает с вами в самые тяжелые периоды вашей жизни, даруя вам победу.

## **ЗАНЯТИЕ 1 ~ ЧАСТЬ 1**

### **ВВЕДЕНИЕ:**

Иисус Навин – новый лидер Израиля. 40 лет Моисей вел народ через пустыню. Теперь вся ответственность за то, чтобы ввести народ в землю, обещанную Богом их праотцам, возложена на другого человека. Бог дал это обещание сотни лет назад, и теперь потомки Авраама, Исаака и Иакова станут свидетелями его исполнения. Патриархи верили в это обетование, и вот их потомки получают обещанное Богом.

Наконец, после многолетних скитаний народ оказался у земли обетованной. Им не терпелось перейти через Иордан и войти в землю, населенную разными народами – хеттами, хананеями, амореями и евусеями и пр. Однако это означало войну! Должны были произойти битвы, пролиться кровь, множество людей должно было погибнуть, однако победа была бы за Израилем, если бы все враги были уничтожены.

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте первую главу книги Иисуса Навина (далее – И. Нав.). Обратите внимание на следующие 4 вещи:

- Границы страны
- Обетование Бога Иисусу Навину
- Слова ободрения, повторяющиеся в этой главе
- Реакция народа на приказы Иисуса Навина (далее – Иисуса Н.)

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

Что вы обнаружили?

1. Где проходили границы земли обетованной (стих 4)?
  - a. На юге \_\_\_\_\_
  - b. На севере \_\_\_\_\_
  - c. На востоке \_\_\_\_\_
  - d. На западе \_\_\_\_\_
2. Что Бог пообещал Иисусу Н. (стих 5)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_



Вопрос: почему никто не мог победить Иисуса Н.? Потому что Израильтян было так много? Потому что они были невероятно сильными? Потому что у них было новейшее вооружение? Ответ: благодаря Божьему обетованию. Что это за обетование?

---

---

3. Какие слова повторяются четыре раза в этой главе?

---

---

Подчеркните эти слова.

a. Почему Бог говорит эти слова в стихе 6?

---

---

b. Он вновь повторяет их в стихе 7. Каков источник силы и храбрости Иисуса Н.?

---

---

c. В стихе 9 Бог повелевает Иисусу Н. быть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Подберите антонимы к этим словам.

---

и \_\_\_\_\_. Почему страх и отчаяние не могли иметь места? \_\_\_\_\_

4. В стихах 10 и 11 Иисус Н. дает свое первое приказание народу. Какова их реакция в стихах 16-18?

- Все, что ни *повелишь* нам, \_\_\_\_\_
- Куда ни *пошлешь* нас, \_\_\_\_\_
- Как *слушали* мы Моисея, так будем \_\_\_\_\_

---

Далее идет молитва о том, чтобы Бог \_\_\_\_\_ , как Он пребывал с Моисеем. Противление и непослушание Иисусу Н. Должны



каратся \_\_\_\_\_ . Вновь звучат слова ободрения:

---

## **ЗАНЯТИЕ 1 ~ ЧАСТЬ 2**

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Давайте поразмышляем над тем, что происходит в этой главе. Многие поколения сменили друг друга с тех пор, как Бог пообещал эту землю Аврааму и его потомкам. Авраам, его сын Исаак и внук Иаков давно умерли. Иосиф, великий вождь Израиля, и его братья тоже умерли, и обетование перешло к их детям. Потом после многих лет рабства в Египте Бог возвысил другого великого лидера, Моисея, который вывел их из Египта. 40 лет они скитались по пустыне. За это время сменилось еще одно поколение евреев. Теперь умер и Моисей.

Однако Сам Бог не изменился. Он был верен Своему обещанию. Он пребывал среди Своего народа и воздвигал лидеров. Подобно тому, как Он обещал пребывать с Авраамом и Моисеем, Он также обещает пребывать с Иисусом Н. и Своим народом. Хотя те, кому Он дал это обещание впервые, давно умерли, Он верен Своему обетованию и собирается его исполнить. Бог не изменился. Он не забыл. Он не изменил Свое решение. Он верен Своим словам. Исполнение обетования не зависело от поведения Израиля и верности народа Богу. Его верность зависит лишь от Него Самого. Как Израиль мог полагаться на Его Слово, так же и мы тысячи лет спустя можем полагаться на Его Слово Истины.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

«Будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдешь». Как осознание того, что слова Бога — это истина, влияет на нашу жизнь?

---

---

---

### **МОЛИТВА:**

Господи, Ты Тот, Кто дал обетование Аврааму, Исааку и Иакову, Кто призвал Моисея, и Кто явил Свое присутствие Иисусу Навину. Ты Тот, Кто также обещает Свое присутствие мне, укрепляет мою веру в Твои обетования и дарует мне надежду. Благодарю Тебя за Твои неизменные благость и верность. Несмотря на мою неверность Тебе, Ты благ и верен мне. Благодарю Тебя за то, что Ты никогда не оставляешь и не покидаешь меня. Мое сердце покоится в Тебе.

---

---

---



## ЗАНЯТИЕ 1 ~ ЧАСТЬ 3

### **ВВЕДЕНИЕ:**

В Иис. Нав. 2 Израильтяне начинают готовиться к вхождению в землю обетованную. Если бы вы были одним из их лидеров, как вы думаете, что нужно было бы сделать?

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте главу 2. Обратите внимание на следующие вещи:

- Какова здесь цель?
- Кто здесь главный персонаж?
- Что она сделала для разведчиков?
- Что она знала?
- О чем они договорились?
- Что они сообщили Иисусу Н.?

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

Ситтим, место, откуда Иисус Н. отправил разведчиков, можно найти на карте к северу от Мертвого моря и на востоке от Иерихона.

1. Задание было очень простым. Иисус Н. отправил двух разведчиков, чтобы они

\_\_\_\_\_ (стих 1).  
Его особенно интересовало \_\_\_\_\_

Это был первый большой город на их пути.

2. Перечитывая эту главу, выписывайте слова и фразы, которые описывают Раав. К примеру, мы знаем, что она проститутка, и что скорее всего она была хозяйкой гостиницы. Как она отреагировала на присутствие евреев в своем доме? Сравните ее реакцию с реакцией царя Иерихона. Она спрятала разведчиков, солгала ради них, заставила их дать обещание и помогла им сбежать. Какая женщина поступила бы так?
  - a. Подчеркните в стихах 8-11 все слова, которые говорят о страхе и отчаянии.
  - b. Перечитайте Исх. 15:13-16. Израиль только что перешел через Красное море по сухому дну, и народ прославил Бога. Вернемся к Иис. Н. 2:8-11. Эти четыре стиха говорят о жителях Иерихона. Подчеркните все слова, которые говорят о страхе народов (Филистия, Едом, Моав, Ханаан). Обратите внимание: ареал расселения всех этих народов можно найти на карте, посвященной завоеванию Ханаана.



с. Раав была сильной и храброй женщиной, поскольку она знала истину.

- Факт: какие события происходят в стихе 10?

---

---

- Факт: что она знала о Боге Израиля (стих 11)?

---

---

3. О чем она просит в стихах 12-13?

---

---

Что они ей ответили? \_\_\_\_\_

4. Раав помогла им сбежать и дала советы, чтобы их не обнаружили. По сути, разведчики ответили ей, что ее и всех, кто находится в ее доме, пощадят. Всех остальных жителей уничтожат. Также они подчеркнули, что если она расскажет кому-то об этом, то соглашение аннулируется.

а. Дом Раав стал убежищем, неприступной крепостью. Простая веревка на окне обозначала ее дом. Разведчики пообещали, что ее дом не будет тронут.

б. Помните ли вы другой знак, обозначающий дома евреев, прежде чем они покинули Египет? Помните ли вы кровь на косяках домов, благодаря которой ангел смерти минул эти семьи? См. Исх. 12.

5. Разведчики благополучно вернулись к Иисусу Н.

а. Что они сказали?

---

---

б. О чем они доложили?

---

---

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

В стихе 9 Раав говорит, что она знает, а затем поступает в соответствии со своим знанием. Она говорит: «Я *знаю*, что Господь отдал землю сию вам...». Задавали ли вы себе когда-нибудь вопрос, а что *знаете* вы?

- Какие истины о Боге вы знаете?

---

---

- Как подобное знание влияет на вашу храбрость и уверенность? Или в силу такого знания вы испытываете страх и робость?

---

---

- Разведчики и Раав знали Бога и действовали с дерзновением и храбростью. Они сказали Иисусу Навину: «Господь предал всю землю сию в руки наши, и все жители земли в страхе от нас».

## ЗАНЯТИЕ 1 ~ ЧАСТЬ 4

### **ВВЕДЕНИЕ:**

Разведчики вернулись с воодушевляющим донесением (2:24). Евреям нужно выдвигаться из Ситтима и разбить лагерь у Иордана. Следующие три главы содержат много подробностей, но мы уделим внимание следующим четырем пунктам:

1. Переход через Иордан
2. Ковчег завета
3. Община Израиля
4. Завет обрезания

### **ЗАДАНИЕ:**

Внимательно прочитайте Иис. Нав. 3-4:24. Обратите внимание на:

- Повеления народу;
- Роль ковчега завета;
- Признание Израиля как общины.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Какие повеления были даны народу?
  - 3:3 - \_\_\_\_\_
  - 3:5 - \_\_\_\_\_
  - 3:9 - \_\_\_\_\_
2. Ковчег завета нужно было нести перед народом. Больше нет столпа облака или огня (см. Исх. 13:21-22). Вспомните, что находилось внутри ковчега завета. См. Евреям 9:4. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_



Ковчег содержался в скинии как визуальное напоминание народу о присутствии Бога среди них.

a. Стих 3: кто должен был нести ковчег? \_\_\_\_\_

b. Что должен был делать народ?

\_\_\_\_\_

c. Стих 4: что люди должны были знать? \_\_\_\_\_

d. В чем заключалось особое наставление?

\_\_\_\_\_

## **ЗАНЯТИЕ 1 ~ ЧАСТЬ 5**

### **УЧЕНИЕ:**

Задумайтесь над словом «община». Этот народ жил не при демократическом строе, когда каждый человек имел право голоса и решал, что следует делать лидеру. Эти люди представляли собой теократическое общество, в котором повеления давал только Бог. Они жили как Его народ и повиновались Его наставлениям.

Во время скитаний по пустыне Бог формировал из Своего народа общину, постоянно напоминая им о завете, который Он заключил с Авраамом. В соответствии с этим заветом Он был их Богом, а они – Его народом. Он призвал их к тому, чтобы они жили святой жизнью ради Его целей. Несмотря на грехи народа на протяжении 40 лет в пустыне, Бог оставался им верен. И мы также видели, что когда какая-то часть народа роптала против Господа, страдала в итоге вся община (Числа 14:34-35). Когда кто-то грешил, наказание разделял весь народ (Исх. 32:19-20). Когда Бог дал десять заповедей, Он призвал к послушанию весь народ. Исключений не было. Каждый был частью общины народа Божьего.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

Найдите в следующих отрывках из книги Иисуса Навина слова, которые указывают на то, что каждый еврей был частью общины, а не сам по себе. Обратите внимание на такие слова как «все», «посреди» и пр.

#### **Отрывок                      Слова, указывающие на принадлежность общине**

3:5	
3:9,10	
4:1	
4:4-7	
4:13	
4:14	

## ПРИМЕНЕНИЕ:

Каждый из нас желает быть частью общества. Большинство людей с самого рождения принадлежат семье. Впоследствии мы так или иначе становимся членами того или иного сообщества, к примеру, школы, церкви, организации и пр. Мы соглашаемся с целями этого сообщества, этическими и нравственными ценностями. Задумайтесь, частью каких сообществ вы являетесь.

- Как вы стали частью того или иного сообщества? Когда вы осознали свою принадлежность к нему?

---

- Какова цель этого сообщества? Ради чего оно существует?

---

---

- Каков ваш вклад в него? Ценят ли вас в нем?

---

---



## **ЗАНЯТИЕ 2 ~ ЧАСТЬ 1**

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Быт. 17:7-14 и Исх. Нав. 5:1-12.

### **УЧЕНИЕ:**

Этот отрывок из Быт. говорит о вечном завете Бога с Авраамом. В соответствии с этим заветом, Господь будет Богом Авраама и его потомков. Этот завет – основа общения между Богом и Его народом. Знамение этого завета – обрезание каждого представителя мужского пола. Теперь нам нужно обратить внимание на Исх. Нав. 3-5 в связи с обещанием Бога Аврааму в Быт. 17:8. Прочитайте этот стих.

В Исх. Нав. 5:1-12 происходят два важных события в жизни общины. Первое – это обрезание всех мужчин, рожденных в пустыне. Обрезание означало то, что этот народ отделен для Бога и представляет собой Его общину. Бог также сказал, что всякий необрезанный не является частью Его народа и наследником вечного завета.

Второе событие – это празднование Пасхи. Это был акт послушания. Народ знал историю того, как Господь вывел их из Египта, и как кровь агнцев на косяках дверей защитила их (Исх. 12). Пасхальный ужин должен был соблюдаться всеми последующими поколениями. В Исх. 12:24-25 ясно сказано, что народ должен был соблюдать эти заповеди даже после вхождения в Ханаан.

### **ВВЕДЕНИЕ:**

Сейчас мы рассмотрим, пожалуй, одну из самых известных в истории битв. О ней слагались песни. О ней рассказывали детям. Эта битва описана в Исх. Нав. 6.

Израильтяне заняли позиции. Они освятили себя и готовы принять Божьи благословения. Они собирались следовать за ковчегом завета через Иордан. Они перешли его по сухой земле, а вода остановилась стеною. Сразу после этого все мужчины были обрезаны, Пасха была отпразднована на долинах Иерихона в Галгале, а манны не стало на следующий день после того, как они стали вкушать плоды земли.

Божий народ подготовился, вкусил пищи, отдохнул и освежился. Теперь люди готовы к сражению при Иерихоне. Иисус Н. встречается с Богом подобно Моисею в Исх. 3:5. Бог желал, чтобы у Иисуса Н. не было никаких сомнений относительно того, кто на самом деле будет сражаться. Иисус Н. падает ниц пред Богом.

## **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Иис. Нав. 6. По мере чтения обратите внимание на следующие вещи:

- Божий план
- Наставления Иисуса Н.
- Исполнение Израилем этого плана
- Предупреждение Иисуса Н. касательно Раав и священных вещей
- Спасение Раав и разрушение Иерихона
- Иисус Н. проклинает Иерихон

## ЗАНЯТИЕ 2 ~ ЧАСТЬ 2

### УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что Бог открывает Иисусу Н. в стихах 1 и 2?

---

---

Он предал Иерихон в руки Израильтян. Что стало причиной их страха? Это было дело рук Израильтян или Бога? Перечитайте Иис. Нав. 5:1.

---

2. Если говорить предельно просто, то в чем заключался план Бога (6:3-5)?

- a. Что вооруженные люди должны были сделать?

---

- b. Что должны были делать семь священников?

---

Что они должны были сделать на седьмой день?

---

- c. Что должен был делать народ?

---

---

- d. Что должно было произойти со стеной?

---

3. Итак, воинство возглавлялось семью священниками. За ними следовали священники, несшие ковчег завета. Все трубили в трубы.

- a. Какие особые наставления Иисус Н. дает народу в стихе 10?

- 1) Не \_\_\_\_\_

- 2) Не \_\_\_\_\_

- 3) Не \_\_\_\_\_

- b. Затем мы читаем о том, что после шестидневного шествия вокруг города народ просто ушел! Замечательная картина!

- 1) Если бы вы были царем Иерихона, о чем бы вы думали в этот момент?

---





2) Если бы вы были жителем или стражником города, о чем бы вы думали?

---

---

3) О чем бы вы думали на месте Раав?

---

---

с. Однако в седьмой день все было иначе. Почему?

---

---

Каковы были последствия того, что священники трубили в трубы? Что Иисус Н. приказал в

- Стихе 16? \_\_\_\_\_
- Стихе 17? \_\_\_\_\_
- Стихах 18-19? \_\_\_\_\_

---

4. Победа! Стены рухнули, и евреи взяли город (стих 20). Они уничтожили все живое. Что они сделали со всем серебром и золотом, бронзой и железом (стих 24)?

---

---

Что произошло с Раав и ее семьей (стихи 22-23)? \_\_\_\_\_

---

5. В стихах 26-27 Иисус Н. дает обещание и проклинает всякого, кто попытается восстановить Иерихон. Если вам интересно, что произошло с теми, кто все-таки попытался, посмотрите на перекрестные ссылки к слову «врата» в стихе 26. Если в вашей Библии нет перекрестных ссылок, прочитайте 3 Царств 16:34.

## **ЗАНЯТИЕ 2 ~ ЧАСТЬ 3**

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Какая чудесная победа! Создается впечатление, будто завоевание земли обетованной оказалось не таким уж и сложным делом. Если бы только все остальные битвы были такими же легкими! Все, что им нужно было сделать, это обойти город, послушать трубы и покричать! Конечно, стены пали не из-за этого. Сам Бог дал силу Своему воинству, увидел их исполнение заповедей и сразился за них. Он сделал это потому, что они были Его народом, а Он – их Богом. Он желал, чтобы весь мир узнал о том, что Он – Бог Израилев, их Главнокомандующий!

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:**

Поразмышляем о Раав.

1. Она доверилась единственной надежде на спасение. А на чем покоится ваша надежда на спасение?

---

2. Она исполнила свою часть соглашения, благодаря чему спаслись все ее домочадцы. Может ли и ваш дом стать местом спасения для ваших близких, друзей и соседей? Каким образом?

---

3. Прочитайте Евреям 11:30-31. Что здесь сказано о ней?

---

Благодаря ее вере в Бога Израилева и гостеприимству по отношению к разведчикам Господь помиловал ее. Подумайте над милостью Божьей в вашей жизни:

---

---

### **УЧЕНИЕ:**

Переход через Красное море и теперь через Иордан – важные события в истории Израиля. Переход через море означал завершение их рабства в Египте. Вражеская армия утонула, и Израиль продолжил свой путь в землю обетованную. Началась новая жизнь. Бог напоминал им, что Он их Бог, а они – Его народ. Он дал им определенные указания

касательно жизни в общине Божьей. Отношения Израиля с Богом не были такими, как если бы Он был их рабовладельцем. Он стал их вождем. Его следовало не бояться, но доверять, любить, служить Ему и исполнять Его заповеди. Божьи отношения с Израилем были основаны на любви. Он желал Своему народу только самого лучшего.

Перейдя Иордан, Израильтяне оставили позади бесцельное скитание, которое было последствием их непослушания и бунта против Бога. Он сделал из них народ с единым сердцем и целью, народ, готовый унаследовать то, что принадлежало им по завету.

Переход через море и затем через реку Иордан имеет важное значение. В Новом Завете мы читаем о крещении Христа (Матф. 3:13-17). В конце Своего земного служения Он поручил Своим ученикам крестить все народы (Матф. 28:19). Ранняя церковь, основанная учениками Иисуса, продолжила служение проповеди Евангелия и крещения людей во Имя Иисуса (Деян. 2:38).

Крещение дано Богом. Бог делает нас Своими детьми через возвешение о прощении грехов и о даре вечной жизни. Переход через воды крещения вводит нас в вечный завет, в котором Бог становится нашим Богом, а мы – Его народом. Жизнь в рабстве греха остается позади. Мы можем жить в свободе и прощении, пребывая в общении с Богом. Крещение вводит нас в жизнь под новой властью, новой принадлежностью и новыми отношениями. Мы искуплены. Наши жизни вновь принадлежат Богу. За это пришлось заплатить цену – цену жизни, смерти и воскресения Иисуса, Агнца Божьего. Теперь Бог пребывает в нас. Наши тела – Его обитель.

Были ли вы крещены? Или крещение – это что-то новое для вас? Что вы знаете о том, что Бог предлагает вам в крещении?

---

Переход через воду дает жизнь, наполненную смыслом и целью. Переход через воду делает вас детьми Царя!

## **ЗАНЯТИЕ 2 ~ ЧАСТЬ 4**

### **ВВЕДЕНИЕ:**

После битвы при Иерихоне можно подумать, что наследование земли обетованной – легкое дело. В Иис. Нав. 7 мы читаем о том, что не все битвы означали сражение с вражескими народами в земле обетованной. Некоторые битвы представляли собой гнев Божий против непослушания народа.

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Иис. Нав. 7:

- Что пошло не так?
- Кто был виноват в этом?
- Каковы были последствия?
- Каково было наказание?

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Глава 6 завершается победой Израиля над Иерихоном. Однако уже в 7:1 мы узнаем о плохих новостях. Что пошло не так?

- Кто здесь виновник?

\_\_\_\_\_

- Что было взято? \_\_\_\_\_
- Какова реакция Господа? \_\_\_\_\_

2. Посмотрите внимательно.

- В чем оказался повинен Ахан?

\_\_\_\_\_

- На кого в итоге загорелся гнев Господень?

\_\_\_\_\_

- В одном из предыдущих занятий мы говорили об Израиле как общине. Бог обвинил всю общину. Ахан был частью сообщества Израиля, и его грех был возложен на весь народ.

3. Давайте посмотрим на последствия греха одного человека для всей общины:

- Иисус Н. уже думал о следующем месте, которым Израиль должен был завладеть. Что это за место (стих 2)?



- О чем доложили разведчики, и что они рекомендовали (стих 3)?

---

---

4. Они отправились в битву.

- Что произошло в стихах 4-5?

---

---

- Что случилось с сердцами людей?

---

- Какова реакция Иисуса Н. и старейшин? В раскаянии они разодрали свои одежды. Они пали ниц и посыпали голову пеплом.

- Обратите внимание на молитву Иисуса Н. (стих 7-9):

- Для чего Ты... \_\_\_\_\_

- Если бы... \_\_\_\_\_

- Что сказать мне... \_\_\_\_\_

- Хананеи и все жители земли... \_\_\_\_\_

- Вопрос: \_\_\_\_\_

- Что Бог ответил ему? Какой грех совершил Израиль (стих 11)?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- Они не просто согрешили. Как они вели себя в битве (стих 12)?

---

- Более того, что возвещает Бог в конце стиха 12?

---

- Прочитайте Иис. Нав. 6:18. Какие предупреждения и наставления Иисус Н. дает народу?

---

---

- В стихах 13-15 он дает указания народу о поиске заклятых вещей, от которых следовало избавиться. Он признает, что завет с Богом нарушен, и в этом виноват весь Израиль. Все эти вещи следовало уничтожить.
- Иисус Н. исповедуется в совершенном грехе. Последствия будут жестоки. К утру выясняется, что совершил Ахан. Что он сокрыл?

---

---

- Все было найдено и принесено к Иисусу Н. Весь грех был представлен перед Израилем. Весь Израиль должен понести наказание. Что сказано в стихах 24-26?

---

---

---

## **ЗАНЯТИЕ 2 ~ ЧАСТЬ 5**

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

Последствие греха – смерть. Ахан, вся его семья и имущество были побиты камнями, сожжены и погребены. Нужно было уничтожить их всех, чтобы на общине не осталось греха.

1. Порой мы склонны скрывать наши грехи. Мы называем это скелетами в шкафу. Какие грехи я скрываю? Какие у меня скелеты в шкафу?

---

---

2. Как мы, будучи общиной, справляемся с грехами?

---

---

3. Как мои скелеты в шкафу влияют на мою общину – семью, друзей, коллег?

---

---

### **МОЛИТВА:**

Господи, будучи общиной, мы должны исповедать перед Тобой наши грехи. Мы часто отрицаем нашу греховность и ошибки. Мы слабеем, сражаясь с нашими врагами, которые вводят нас во грех. Мы покоряемся злу и не творим добро. Прости нас. Смилуйся над нами. Прости нам все, что мы отрицаем, избегаем, игнорируем или скрываем. Освободи нас от греха и позора, в которых мы живем. Даруй нам Твои милость и благодать.

---

---

---

### **ВВЕДЕНИЕ:**

Ахан и его грех предстали пред народом. Он и все, что принадлежало ему, должно быть удалено от Израиля. Его и всю его семью побили камнями, сожгли и погребли. Тогда Бог отвратил Свой грех от народа. Израиль очищен и обретает примирение с Богом. Завоевание земли обетованной продолжается. Если бы вы были Иисусом Н., было бы вам тяжело повести народ в битву после этого?



## **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Ис. Нав. 8:1-29.

## **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Какие наставления Бог дает Иисусу Н. в стихах 1 и 2?

---

---

2. Каков план по завоеванию Гая (стихи 3-8)?

---

---

3. Каков был результат (стихи 9-29)?

---

---

## **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Ис. Нав. 8:30-35. Перечитайте Втор. 11:26-32.

## **УПРАЖНЕНИЕ:**

- Из Гая Израиль двинулся на север. Найдите горы Гевал и Гаризим на карте расселения двенадцати колен.
- Что соорудил Иисус Н. в стихе 30?

---

- Что мы читаем об этом жертвеннике?

---

- Обратите на перекрестную ссылку в Исх. 20:25. Какую дополнительную информацию мы узнаем?

---

- Они принесли Господу жертвы. Что Иисус Н. сделал далее в стихе 32?

---

Вообразите эту сцену: половина Израиля стоит перед горой Гевал (Втор. 27:13), а другая половина – перед горой Гаризим (Втор. 27:12). Между ними находятся ковчег завета и левиты-священники. В присутствии всего народа Иисус Н.

копирует на камне Закон Моисеев. Можно спросить, зачем он это сделал.  
Перекрестные ссылки возвращают нас к Втор. 27:8.

- Затем что он делает в Иис. Нав. 8:34?

---

---

### **УЧЕНИЕ:**

Это произошло в долине между двумя горами. Эти горы были свидетелями обещания, которое народ принес Богу. Это обновление завета. Подобным образом, когда человек принимает крещение, он получает обновление в Завете Божьем. Все прошлые грехи прощены. Бог дает нам новое начало, в котором у нас есть обетование Его присутствия. Пророк Иеремия напоминает нам: «Любовью вечною Я возлюбил тебя и потому простер к тебе благоволение» (Иер. 31:3). Это благая весть!

## **ЗАНЯТИЕ 3 ~ ЧАСТЬ 1**

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Будьте честны с самим собой. Если бы вы были евреем, и вам сказали встать перед одной из этих гор, как вы думаете, насколько внимательно вы бы наблюдали за действиями Иисуса Н.?

---

О чем бы вы думали? \_\_\_\_\_

Дело происходит в пустыне. Несомненно, всем жарко, и все устали. Но весь народ слушал! Все собрание (стих 35) мужчин, женщин и детей, а также чужестранцы, жившие среди них, слышали каждое слово Закона Моисеева. Опять же, Иисус Н. сделал лишь то, что заповедал Моисей. См. Втор. 31:11-13. Почему чтение Закона было столь важным?

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

Весь народ Израилев должен был услышать Закон. Эти две горы стали свидетелями и видимым напоминанием о благословениях послушания и проклятиях непослушания. То, как эта община исполняла Закон Божий, должно было стать свидетельством Божьей любви к ним.

Задумайтесь над вашим собственным отношением к Слову Божьему. Если бы горы или равнины, где вы живете, могли свидетельствовать о том, как вы цените Его Слово, как вы думаете, что они бы сказали?

---

Как ваши слова и поступки свидетельствуют о ваших отношениях с Богом?

---

Свидетельствует ли ваша жизнь о вашей вере?

---

Какая сфера вашей жизни нуждается в обновлении пред Богом?

---

---

## **УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:**

Псалом 1 говорит о том, как Слово Божье становится сутью нашей жизни. Выпишите этот псалом. В нем вы обнаружите много образов. Пытаясь выучить его, размышляйте над благословениями для тех, кто доверяет Слову Божьему. Записывайте ваши мысли об отношениях с Богом, Который заботится о вас.

## **МОЛИТВА:**

Господи, я хочу быть как Иисус Навин и Израильтяне, которые доверяли Тебе и преподавали Слово Твое своим детям. Я хочу, чтобы мое общение с Тобой было очевидным для других, дабы они тоже познали тебя и стали частью Твоего народа. Благодарю Тебя за Закон Твой, который ведет меня и помогает исполнять Твою волю. Прости мне мое непослушание Тебе и Твоему Слову. Благодарю Тебя за Твое прощение и за то, что Ты никогда не оставляешь меня. Благодарю Тебя за то, что Ты – мой Бог, а я – Твое дитя.

---

---

---

## **ЗАНЯТИЕ 3 ~ ЧАСТЬ 2**

### **ВВЕДЕНИЕ:**

Битвы при Иерихоне и Гае были очень важны. Они вселили в сердца царей других народов страх. Некоторые из них объединились против Иисуса Н. и евреев (Иис. Нав. 9:1-2). Жители Гаваона пошли на хитрость (гл. 9). По земле разнесся слух, что Израильтяне убивают всех на своем пути.

В этой части мы охватим несколько глав, которые описывают военные действия. Иисус Н. вел народ в сражения и уничтожал одно царство за другим подобно тому, как это делал Моисей под руководством Бога.

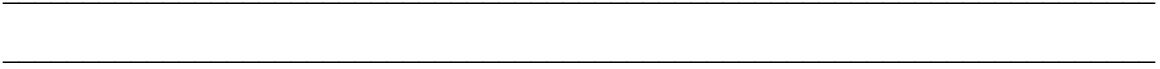
### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Иис. Нав. 9-11. По мере чтения:

- Подчеркивайте повторяющиеся слова и фразы;
- Обращайте внимание на то, посредством чего Бог давал Израилю их наследие.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Обратили ли вы внимание на следующие повторяющиеся слова и фразы? Что они означают?
  - a. «Не бойся» \_\_\_\_\_
  - b. «Не оставляйте никого в живых»  
\_\_\_\_\_
  - c. «Не оставили ни одной души»  
\_\_\_\_\_
2. Какими необычными способами были достигнуты победы?
  - a. 10:11 \_\_\_\_\_
  - b. 10:12-14 \_\_\_\_\_
  - c. 11:20 \_\_\_\_\_
3. В гл. 9 жители Гаваона задумали хитрость. Когда другие цари объединились против Израиля, что предприняли гаваонитяне?



К чему это привело (9:26-27)?

---

---

Израиль заключил с ними союз (9:14-15) против пяти аморейских царей. Иисус Н. привел лучших своих воинов и застал их врасплох.

- Что сделал Бог в Иис. Нав. 10?

- Стих 8 \_\_\_\_\_

- Стих 10 \_\_\_\_\_

- Стих 11 \_\_\_\_\_

- Стихи 12-13 \_\_\_\_\_

- Что сказано в стихе 14?

---

- Что случилось с пятью царями в стихах 16-27?

---

---

---

4. Иис. Нав. 10:28 содержит фразы, которые повторяются на протяжении всей одиннадцатой главы. Иисус Н. «никого не оставил, кто бы уцелел». Однако следует помнить, кто на самом деле вел народ в этих битвах.

a. 10:30 \_\_\_\_\_

b. Стих 32 \_\_\_\_\_

c. Стих 42 \_\_\_\_\_

Интересно заметить, что именно Бог сражался «за» Израиль. Он их Победитель! Вспомним стих 10:8. Что Бог хотел, чтобы знал Иисус Н.?

---

---

Что он говорит народу в стихе 25?

---

---



d. Просмотрите главу 11. Что Бог говорит Иисусу Н. при приближении огромной вражеской армии?

---

---

5. Что здесь говорится об Иисусе Н.?

a. 10:40 \_\_\_\_\_

b. 11:15 \_\_\_\_\_

c. 11:23 \_\_\_\_\_

6. Наконец, глава 11 завершается такими словами:

---

## **ЗАНЯТИЕ 3 ~ ЧАСТЬ 3**

### **УЧЕНИЕ:**

В только что завершеном упражнении мы узнали факты этой истории. Мы рассмотрели сражения Израиля против народов и царей, заселивших землю обетованную. Мы увидели, что Израиль всегда побеждал, если следовал за Иисусом Н. Однако земля захлебнулась кровью поверженных. Бог не явил милости ни одному из этих царств. Неужели это все было необходимо? Неужели нельзя было просто поработить эти народы? Неужели они должны были умереть?

Следует помнить, что пролитие крови было инструментом, благодаря которому Бог очищал землю от идолопоклонства и развращения этих царств. Бог Израиля не был как боги из дерева и камня. Он заключил с Израилем завет, в котором Он был их Богом, а они – Его народом. Они должны были поклоняться только Ему. Зная, что даже Его народ склонен к ропоту и непослушанию, Он желал очистить землю от всего, что могло развратить их. Его святость требовала уничтожения всех, кто не был частью Его завета. Земля должна была очиститься и освятиться. Он призывал Свой народ к святости (Втор. 18:9-13).

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Нужно поразмышлять над таким понятием как святость. Задайте себе следующие вопросы и запишите свои мысли.

- Что означает быть святым или невинным?
- Вообще, возможна ли святость? Как ее достичь?
- Нужно ли пролитие крови для достижения святости, или есть другой способ?
- Стремится ли наш мир к святости, к чистоте?
- Что значит то, что я невинен пред Богом?
- Кровь лилась на протяжении всей истории Израиля. Евреи приносили в жертву животных, сражались и гибли. Какое значение кровь имеет для моей жизни? Верую ли я, что Христос умер за мои грехи? Верую ли я, что Он пролил Свою Кровь на кресте, и этого достаточно, чтобы сделать меня святым пред Моим Небесным Отцом?

## **МОЛИТВА:**

Господи, мне остается лишь благодарить Тебя за то, что Кровь Сына Твоего осветила меня. Глядя на меня, Ты видишь Его Кровь, которая делает меня невинным пред Тобой. Ты даровал мне Свою милость, а не возмездие. Иисус – Мой Спаситель и Победитель! Он дал мне вечную жизнь с Тобой. Благодарю Тебя за Его жертву.

---

---

---

---

## **ЗАНЯТИЕ 3 ~ ЧАСТЬ 4**

Глава 11 завершается словами «и успокоилась земля от войны». Война, война! Все, что евреи знали с тех пор, как ступили на землю обетованную, это война. В главе 12 перечисляются все поверженные цари – всего 31. Глава 13 начинается тем, что Господь говорит Иисусу Н. о том, что еще предстоит покорить много земель. В стихах 1-7 говорится следующее:

- Сколько земель еще осталось завоевать (2-5)
- Что сделает Бог (6)
- Что сделает Иисус Н. (6-7)

Моисей обещал трем коленам (Гада, Рувима и Манассии), что территория к востоку от Иордана будет принадлежать им после покорения земли обетованной (Чис. 32). В Ис. Нав. 13:8-32 описываются границы земельных владений каждого из этих колен.

В главе 14 говорится о том, что земля на запад от Иордана была поделена между остальными коленами, а также какая ее часть перешла к Халеву, другому разведчику, которому было позволено войти в землю (Чис. 14:23-25). Стих 15 вновь повторяет: «И земля успокоилась от войны».

### **ЗАДАНИЕ:**

Главы 15-21 говорят о распределении территорий между коленами. Единственное колено, которое не получило землю, было колено Левитово. Что они получили в соответствии с 13:33?

---

Чис. 18:20-21 предоставляют более подробную информацию. Что Бог дал им?

---

---

Прочитайте Ис. Нав. 21:43-45.

- Отдал Господь \_\_\_\_\_
- Дал им Господь \_\_\_\_\_
- Не осталось \_\_\_\_\_

Бог целиком исполнил Свое обетование. В этот момент верность Бога Своему обещанию была очевидна как никогда ранее. Обетование было дано одним людям, но вошли в землю их потомки.

## УПРАЖНЕНИЕ:

Подумайте о всех событиях, которые происходили с Израилем вплоть до этого момента. На протяжении всего этого времени Бог помнил об обещании, данном Своему народу. Они знали, что хотя сами они не войдут в землю, ее унаследуют их потомки. Это обетование покоилось на Божьей верности Своему завету (Быт. 17:7). Давайте еще раз взглянем на некоторые из этих историй. Перечислите те из них, которые имеют лично для вас особую важность.

Прежде чем продолжить наше занятие, необходимо обратить внимание на три стиха в заключительных главах. Бог повелел уничтожить всякий народ, обитавший в земле обетованной. Что мы узнаем из этих стихов?

1. 13:13 \_\_\_\_\_
2. 15:63 \_\_\_\_\_
3. 16:10 \_\_\_\_\_

Сейчас мы не будем рассматривать их подробно. Однако следует держать их в уме, завершая рассмотрение книги Иисуса Навина и переходя к книге Судей.

## ЗАДАНИЕ:

Прочитайте главу 23. Обратите внимание на то, что в своей прощальной речи Иисус Н. говорит народу – старейшинам, лидерам, судьям и правителям.

- Какое дело осталось незавершенным?
- В чем заключалось его увещание касательно Закона Моисеева?
- Каковы были благословения?
- Каковы были проклятия?

## **ЗАНЯТИЕ 3 ~ ЧАСТЬ 5**

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Какое дело осталось незавершенным (23:3-5)?

---

---

2. Что Иисус Н. заповедует в стихах 6-8?

---

Их послушание включало в себя четыре требования в стихе 7:

- ---
- ---
- ---
- ---

3. В чем заключались благословения в случае послушания (стихи 9-11)?

---

---

4. Каковы были бы последствия непослушания (стихи 12-16)?

---

---

5. Таким образом, Иисус Н. напоминаем им о Божьей верности Своему народу. К чему он призывает Израиль?

---

---

---

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте главу 24.

### **ОБЗОР:**

1. Иисус Н. говорит об истории Израиля. Перечислите истории, людей и все, что Бог хотел, чтобы народ услышал.

а. Стихи 2-4 говорят об историях из Быт.



- b. Стихи 5-7 говорят об историях из Исх.
- c. Стихи 8-10 говорят об опыте Израиля, когда народ находился на восточном берегу Иордана.
- d. Стихи 11-13 говорят о завоевании земли.

Во всех этих историях главное действующее лицо – это Бог. Бог дал Аврааму... Бог послал Моисея и Аарона... Бог привел Израиль... Бог предал жителей той земли в руки Израильтян... Что сказано в стихе 13?

---

---

2. Иисус Н. рассказывает им обо всем, что совершил Бог, и призывает их дать ответ пред всем собранием (стих 14). Какой вопрос звучит в 24:15?
- 

Что говорит Иисус Н. в стихе 15?

---

Что ответил народ в стихе 21?

---

Народ засвидетельствовал обещание служить и слушаться Бога. Они были подотчетны друг другу. В стихе 23 это означает, что община должна была

---

---

3. Иисус Н. умер. В стихе 31 Израиль служит Богу. Как долго они совершали это служение?
- 
- 

Наконец, Израиль входит в Ханаан. Божьи верность и присутствие среди них на протяжении скитаний по пустыне привели их в землю, обетованную им много лет назад. Теперь эта земля принадлежит им. Все должно быть по-другому. Жизнь в народе должна измениться по мере расселения колен. Их вождь вот-вот умрет. Будущее неясно. Чужаки и иноземцы до сих пор обитают на этой земле и должны быть уничтожены. И вот, Иисус Навин говорит свои последние слова.



## **ЗАНЯТИЕ 4 ~ ЧАСТЬ 1**

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Жизнь Иисуса Н. подходит к концу. Израильтяне посланы в обещанную им землю и готовы начать там новую жизнь. Иисус Навин умер в возрасте 110 лет. Никто, кроме Халева, не познал Бога так, как он.

Его прощание с народом напоминает нам о прощании Моисея. Звучат те же благословения и проклятия. Иисус напоминает о них, потому что знает народ. Он знает, что они начнут служить другим богам, учитывая опыт на горе Синай. Он знает, что Бог покарает их даже несмотря на Свою доброту к ним (24:20).

Если вы молоды, вам, возможно, тяжело понять, почему ваши родители говорят о таких вещах с вами. Однако их жизненный опыт многому их научил. Они хотят поделиться мудростью со своими потомками. Чему пытались научить вас ваши старшие родственники?

---

---

Их мудрость – это благословение для вас. Память предшествующих поколений помогает последующим поколениям избежать ошибок. Делились ли с вами такой памятью?

---

---

Теперь представьте, что вы приблизились к концу своей жизни. Какими истинами вы бы хотели поделиться со своими потомками?

### **УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:**

Прочитайте стих 24:15. Пусть он наполнит вашу жизнь смыслом, дабы вы свидетельствовали другим о том, во что верите. Выпишите этот стих. Поблагодарите Бога за Его верность вам и вознесите Ему хвалу. Он показал Себя вашим Богом и сделал вас Своим чадом навеки. Он обещал небеса всякому, кто уверует в Иисуса – Того, Кто позволил нам предстать святыми пред Богом. Благодаря Иисусу мы можем сказать: «А я и дом мой будем служить Господу».

## **МОЛИТВА:**

Я желаю быть храбрым как Иисус Навин и служить Тебе во все дни своей жизни. Ты всегда верен мне. Помоги и мне быть верным и служить Тебе. Мир вокруг много чего предлагает мне. Но в своем сердце я знаю, что неверный выбор отдаляет меня от Тебя. Укрепи мое сердце и помоги служить только Тебе. Я особенно молюсь о следующих сферах своей жизни и искушениях, которые одолевают мое сердце:

---

---

---

---

## **ВВЕДЕНИЕ:**

Иисус Н. умер. У народа больше нет лидера. Завершилась важная глава в истории Израиля. Они вышли из Египта, скитались по пустыне и наконец вошли в землю обетованную. Колена Израилевы расселились по земле. Земля отдыхала от войны.

Нужен ли им новый вождь? Им больше не нужно было странствовать. Так что же дальше? До этого они были скитальцами, но теперь они могут пустить корни в этой новой стране. Им более не нужно зависеть от какого-либо лидера. Им больше не нужно никуда идти. Они больше не кочевое племя.

В то же время следует помнить, что Бог считает их Своим народом. Моисей и Иисус Н. постоянно напоминали им о благословениях послушания Богу. Они также предупреждали о проклятиях за непослушание и идолопоклонство. Бог дал народу Свой Закон, который должен был регламентировать их жизнь в земле обетованной.

Теперь мы приступаем к рассмотрению книги Судей. Что будет с Израилем после того, как у них не стало лидера, но еще предстоит покорить большие территории земли обетованной?

## **ЗАНЯТИЕ 4 ~ ЧАСТЬ 2**

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Суд. 1:19-36.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

Бог заповедовал уничтожить всех, кто населял землю. Не должно было остаться никого. Подчеркните выражения в этом отрывке, которые говорят о том, что евреи сделали с населявшими землю народами.

**Стих** **Что евреи сделали с населявшими землю народами**

1:19	
1: 21	
1:25	
1:27	
1:28	
1:29, 30, 31, 33	
1:34	

Израиль не стал уничтожать всех жителей земли. Они пошли на компромисс. У них появилась собственная земля. Они сделали рабами покоренные народы. Ну и что? Неужели они не могли жить в гармонии с ними?

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Суд. 2:1-5.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

- Что говорит ангел Господень в стихе 1?

---

---

- Что им следовало сделать (стих 2)?

---



- Что они на самом деле предприняли?

---

- Какие у этого будут последствия (стих 3)?

---

---

- Что ответил народ (стих 4-5)?

---

Эти стихи говорят об источнике проблем, которые были у Израиля на протяжении всей его истории. Они в действительности не унаследовали землю. Оставшаяся часть главы кратко описывает то, что произошло с Израилем после смерти Иисуса Н.

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Суд. 2:6-23. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Что делали Израильтяне на протяжении жизни Иисуса Н.?
- Как жило последующее поколение?
- Как отреагировал Бог?
- Какова была реакция Израиля на судей, которых им поставил Бог?
- В чем заключалось проклятие Божье против Своего народа?

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Как жили евреи во времена Иисуса Н. (стихи 6-7)?

---

---

Это было хорошее время, время мира. Народ служил Богу. Затем Иисус Н. умер.

2. История принимает критический оборот. Что упомянуто в стихе 10?

---

---

---

Сразу возникает вопрос: почему следующее поколение не знало Бога и всех Его свершений для Израиля?

---

---

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Как быстро мы забываем, особенно если не чтим память! Каков ваш опыт в этом смысле?

- Напоминал ли вам кто-либо о том, что Бог совершил для вас? Кто был этот человек?

---

---

- Знали ли Бога ваши предшественники? Рассказывали они вам о Боге?

Что они говорили?

---

---

Или, может, никто никогда не говорил вам ничего о Нем?

Если это так, можете ли вы сказать, каково это – жить без Бога и Его любви?

---

---

---



## ЗАНЯТИЕ 4 ~ ЧАСТЬ 3

### УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что совершает Израиль в Суд. 2:11-12?

- Тогда \_\_\_\_\_ пред очами Господа и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- Оставили \_\_\_\_\_, Который \_\_\_\_\_
- И стали \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. Как Бог отреагировал на их поведение (стихи 12-16)?

- И \_\_\_\_\_ Господа \_\_\_\_\_.
- Почему? Потому что они \_\_\_\_\_ Его и  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

• Что сделал Господь?

○ Стих 14

---

---

○ Стих 15

---

---

3. Стих 16: Господь поставил судей. Что они должны были делать?

---

---

*Обратите внимание:* судьи были лидерами (зачастую это были воины), которых Бог поставил освободить Израильян от их врагов.

4. Как народ реагировал на действия судей (стих 17)?

---

---

5. Опишите отношения Бога с судьями:

---

---

---

6. Что произошло в отношениях между Богом и Его народом (стих 20)?

---

---

---

7. Что Бог решил сделать (стихи 21-23)?

---

---

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Не самая приятная картина. Божья верность всем предшествующим поколениям забыта. Бунт народа и непослушание завету ввели их в идолопоклонство. Они поклоняются Ваалу (семитское божество) и Астарте (богиня плодородия). Они отвратились от Своего любящего и заботящегося о них Бога и продали себя в рабство чужим богам. Они сменили рабство своих предшественников в Египте на рабство поклонения идолам. Эти боги были делами рук человеческих. Они были бездушными идолами, богами, которые предлагали лишь смерть. Моисей и Иисус Н. предупреждали народ, чтобы те не забыли своего Бога, и народ единодушно сказал: «Мы будем служить Господу» (Иис. Нав. 24:21). Помнили ли они об этом? Помнили ли они о своем обещании поступать так?

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

Размышляя над нашей собственной жизнью и жизнью тех, кто окружает нас, мы можем спросить: помним ли мы, или мы забыли?

1. Что Бог совершил для меня? Помню ли я, что Он мой Творец? Что Он призвал и спас меня, искупил меня и сделал Своим чадом? Что Он обещал быть моим Богом, сделав меня частью Его народа? Что я помню?

---

---

2. Помню ли я, что Он призвал меня к святости? Помню ли я, что Кровь Сына Его сделала меня невинным пред Ним? Помню ли я, что в крещении Он сделал меня Своим чадом и наследником вечной жизни?

---

---

---

3. Помнят ли мои дети и внуки о том, кто они? Знают ли они свою историю? Знают ли они Божью любовь к ним? Не забываю ли я делиться с ними тем, что Бог совершил для них, чтобы они не забывали об этом? Что мне самому следует помнить, чтобы делиться этим с ними?

---

---

---

### **МОЛИТВА:**

Напишите вашу собственную молитву и попросите Бога помочь вам помнить эти вещи. Поделитесь с ним вашим беспокойством за других, тех, кто еще не знает историю Его великой любви. Запишите имена людей, которые приходят вам на ум, и попросите у Бога желания делиться с ними Его любовью.

---

---

---

---

## **ЗАНЯТИЕ 4 ~ ЧАСТЬ 4**

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Суд. 3:1-5. В этой главе перечисляются народы, которые Господь использовал, дабы испытать тех Израильян, у которых не было опыта сражений.

Это были: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_ (стих 3).

В соответствии со стихом 4, почему Бог хотел испытать их?

\_\_\_\_\_

Что, в свою очередь, делали евреи (стихи 5-6)?

1. Стих 5: \_\_\_\_\_
2. Стих 6: \_\_\_\_\_
3. Стих 6: \_\_\_\_\_

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

Псалом 106:34-39 кратко говорит о том, что пошло не так в этот период истории Израиля. Опять же, это не самая радужная картина. Задумайтесь, что эти шесть стихов говорят о делах Израиля:

1. Стихи 34-35: как выражалось их неповиновение?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что они делали вместо этого?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Что насчет идолопоклонства?

a. Стих 36: \_\_\_\_\_

b. Стих 37: \_\_\_\_\_

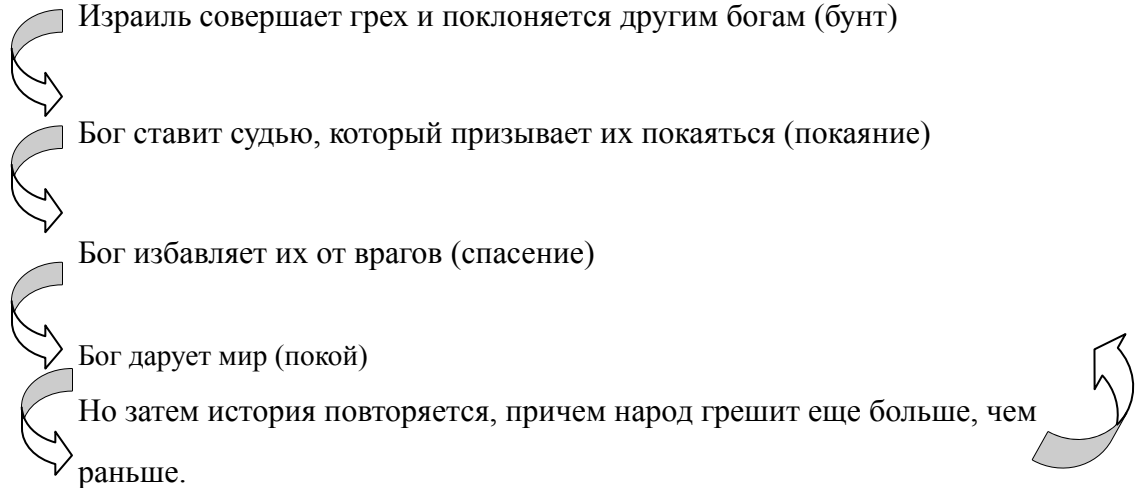
c. Стих 38: \_\_\_\_\_

3. Стих 39: \_\_\_\_\_ себя \_\_\_\_\_ своими;  
\_\_\_\_\_ своими.



## УЧЕНИЕ:

В поведении народа выявляется определенная закономерность по мере того, как Бог ставит одного судью за другим. Ранее мы уже рассматривали Суд. 2:16-19. Эта закономерность выглядит примерно так:



Поскольку у нас нет возможности рассмотреть все детали данной главы, мы просто укажем на некоторых судей и поразмышляем над поведением Израиля. Мы призываем вас подчеркивать примеры, когда народ отказывался прекращать грешить.

## УПРАЖНЕНИЕ:

Тип поведения Израиля изложен в Суд. 3:7-11.

- Что сделал Израиль (стих 7)?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Они забыли Господа и променяли Его на других богов.

- Как Бог реагирует на их поведение (стих 8)?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Он предал Израиль в руки других царей.

- Как Израиль реагирует на это (стих 9)?

- \_\_\_\_\_

Они тут же стали взывать к Богу.



- Что в ответ делает Бог (стих 9)?

- \_\_\_\_\_

Бог поставил судей, чтобы те спасли Израиль.

- И \_\_\_\_\_ земля \_\_\_\_\_, пока не \_\_\_\_\_  
(стих 11).



## ЗАНЯТИЕ 4 ~ ЧАСТЬ 5

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Суд. 3:12-16, 30 и 4:1. Это печально, но стих 12 начинается со слов «...опять стали...».

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

Подчеркните или выделите разными цветами следующие этапы в поведении Израиля:

1. Что начал делать Израиль?
2. Как на это реагирует Бог?
3. Что происходит с народом?
4. Что они делают?
5. Что тогда делает Господь?
6. Что происходит с землей?
7. Что происходит с судьей? И «опять»...

Гофониил, Егуд, Девора и Геден были судьями. В отрывке 8:33-35 мы читаем, что сразу после смерти Гедена Израильяне *опять* стали поклоняться Ваалу. Остается лишь гадать:

- Чем же те идолы были так привлекательны, что народ осквернял себя, поклоняясь им?  
\_\_\_\_\_
- Почему они отворачивались от Бога, который всегда спасал их от окружавших их врагов (стих 34)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Почему они не проявляли доброты к своим лидерам, которые творили им добро (стих 35)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## УПРАЖНЕНИЕ:

Четыре различные фразы помогают нам понять, почему они так поступали. Найдите их в следующих стихах:

1. 2:2 \_\_\_\_\_
2. 2:17 \_\_\_\_\_
3. 3:7 \_\_\_\_\_
4. 8:34 \_\_\_\_\_

## ПРИМЕНЕНИЕ:

Эти стихи являются предостережением для нас. Внимательно прочитайте их, посмотрите на следующие отрывки в Ветхом и Новом Завете.

### Подсказка

### Ветхий Завет

### Новый Завет

Исполняйте	Втор, 6:5-6	Иоанна 14:15, 23
Слушайте	Втор, 30:20	Иоанна 10:27-28
Не забудьте	Втор, 4:9	Иакова 1:25
Помните	Псалом 105:5	Луки 22:19

1. Как мы показываем нашу любовь к Богу? \_\_\_\_\_
  2. Мы призваны не только слушать, но и \_\_\_\_\_
  3. Чтобы не забывать, мы призваны \_\_\_\_\_
  4. Что Иисус заповедал, чтобы мы помнили Его? \_\_\_\_\_
- 

Данные отрывки содержат практические рекомендации касательно последующих поколений:

- Псалом 78:5-7  
\_\_\_\_\_
- Псалом 144:4-7
  - Размышлять о \_\_\_\_\_
  - Говорить о \_\_\_\_\_

- Провозглашать

---

- Провозглашать

---

- Воспевать \_\_\_\_\_

Как вы можете улучшить свою память, чтобы никогда не забывать?

---

---

Что вы можете сделать, чтобы окружающие вас узнали и никогда не забыли Господа?

---

---

## **ЗАНЯТИЕ 5 ~ ЧАСТЬ 1**

### **ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ:**

Благая Весть дана каждому человеку.

1. Псалом 105:40-46 напоминает нам о гневе Божьем на Его народ. Однако прочитайте внимательно стихи 44-46. Несмотря на их неповиновение, Он услышал их вопль и \_\_\_\_\_ Свой завет.
2. Псалом 111:5b вновь напоминает нам, что Он \_\_\_\_\_ Свой завет! Подобно тому, как Он помнил завет с Авраамом, Он помнит о завете, заключенном с нами в нашем крещении. Он наш Бог, а мы – Его народ навеки!
3. Иеремия 31:33-34 говорит нам, что несмотря на наш грех Он не только прощает, но и \_\_\_\_\_ наших грехов.

### **МОЛИТВА:**

«Благослови, душа моя, Господа, и вся внутренность моя — святое имя Его. Благослови, душа моя, Господа и не забывай всех благодеяний Его. Он прощает все беззакония твои, исцеляет все недуги твои; избавляет от могилы жизнь твою, венчает тебя милостью и щедротами; насыщает благами желание твое: обновляется, подобно орлу, юность твоя». Благодарю Тебя, Боже, что Ты помнишь завет Свой со Своим народом. Благодарю Тебя, что прощаешь мне мой грех и не вспоминаешь его.

---

---

---

---

### **УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:**

Книга Судей содержит несколько историй о судьях, которых воздвиг Господь после смерти Иисуса Навина. Они защищали Израиль от врагов, даже когда народ не слушал их и

поклонялся другим богам. Некоторые из них просто ужасны, к примеру, история в Суд. 3. Еще одна отвратительная история описана в Суд. 4 и относится ко временам Деворы. Суд. 6 содержит историю еще одного выдающегося судьи по имени Гедеон. В Суд. 11 мы читаем о Ефтах – человеке, давшем глупую клятву. Мы призываем вас самостоятельно прочесть эти главы.

### **ЗАДАНИЕ:**

Пожалуй, наиболее известный персонаж из книги Судей – это Самсон, прославившийся как своей силой, так и слабостью. История о нем начинается в главе 13.

По мере чтения обращайтесь внимание на следующие пункты:

- Основные действующие персонажи
- Проблема
- Факты о Назореях
- Встреча с ангелом Божьим
- Ответ на молитву

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

- Кто покорил Израиль? Почему это произошло, в соответствии со стихом 1?

---

---

- Кто главные герои этой истории?

---

- В чем заключалась проблема?

---

- Несмотря на проблему этой женщины, что ангел сказал ей?

---

---

## ЗАНЯТИЕ 5 ~ ЧАСТЬ 2

### УЧЕНИЕ:

Что означает Назорей? Назореи были людьми, «отделенными для Бога». Ангел дал женщине особые наставления, которым нужно было начинать следовать прямо сейчас и исполнять на протяжении всей беременности. Что это были за наставления (стихи 4-5)?

- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
- Эти инструкции уже были даны в Чис. 6:1-21. Сравните их с тем, что ангел повелел в Суд. 13:3-7.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Назорей был тем, кто отделил себя для Бога. Его присутствие служило видимым напоминанием народу, что Бог призвал их к святости, и чтобы они отделили себя от идолов ради вечного завета.

### УПРАЖНЕНИЕ:

1. О чем молился Маной? Какой вопрос он задает в стихе 8?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Маной приглашает посетителя к себе и предлагает ему разделить ужин. Затем он спрашивает его имя? Что тот ответил?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Далее, как ангел раскрыл себя в стихах 19-21?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Что Маной и его жена ответили на это в стихах 22-23?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Господь исполнил Свое обещание Маною и его жене.

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Ребенок был необычным. Он был зачат бесплодной женщиной. Всю свою жизнь он должен был посвятить Богу. Его родители были набожными и просили Бога научить их, как должным образом растить и воспитывать их сына. Они верили в то, что им было сказано, и жили в соответствии с этим.

Многие будущие родители во время беременности читают различные книги по уходу за детьми и воспитанию. У этих родителей в Суд. 13 были другие заботы. Если бы вы знали, что у вас в скором времени будет ребенок, о чем бы вы молились Господу?

---

---

---

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

Какие наставления даются в стихах ниже?

- Быт. 18:19 \_\_\_\_\_
- Втор. 6:5-9 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Притчи 22:6 \_\_\_\_\_
- Ефесянам 6:4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **ЗАНЯТИЕ 5 ~ ЧАСТЬ 3**

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

Неважно, есть у вас дети или нет. Пример Маноя важен для каждого из нас.

1. Что лично для меня означает отделить себя для Бога?

---

---

2. Какие повеления и заповеди я могу и желаю исполнять на протяжении всей жизни?

---

---

3. В чем смысл моей жизни? Что определяет суть моего существования?

---

---

---

### **МОЛИТВА:**

Напишите свою молитву, в которой вы просите Бога вести вас в вашей жизни.

---

---

---

### **ВВЕДЕНИЕ:**

Читая Суд. 13, может показаться, что мы увидим идеального ребенка, который любит и почитает родителей, благословлен Богом, и в котором пребывает Дух Божий. Глава 14 говорит о жизни этого ребенка, который уже стал мужчиной. Продолжая читать об истории его жизни, держите в уме, ради чего Бог освятил Самсона.



Прочитайте Суд. 13:5: «...он начнет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ от руки  
\_\_\_\_\_».

### ЗАДАНИЕ:

Прочитайте Суд. 14. Ответьте на следующие вопросы:

- Чего желал Самсон?
- В чем заключался аргумент?
- Что произошло по пути в Фимнафу?
- Задумайтесь над историей о рое пчел и меде.
- Что произошло во время пира?
- Чем закончилась эта история?

### УПРАЖНЕНИЕ:

1. Помня о том, что Самсон должен избавить Израиль от филистимлян, перечитайте главу 14 и попытайтесь выявить наиболее важные *факты* этой истории.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Выпишите дополнительные факты отдельно.

2. Самсон потребовал, чтобы родители приготовили ему определенную женщину в жены (стих 2). Почему его родители воспротивились этому?

\_\_\_\_\_

3. Дух Божий сошел на него в силе. Это первое проявление его физической силы. В чем здесь заключается важность меда, который он ел ранее? Что мы помним из Чис. 6:6-7?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Жене Самсона угрожают. Что ей сказали (стих 15)?

---

---

5. Итак, жена Самсона возвращается домой и давит на Самсона до тех пор, пока он не теряет терпение. Он отвечает ей. Каковы последствия того, что он открыл ей свой секрет?

---

---

6. Самсон знал, откуда они узнали ответ, поскольку он говорил об этом только своей жене. Каков ответ Самсона на их правильный вопрос?

---

---

7. Дух Божий вновь сходит на него (стих 19). Что он сделал?

---

---

Самсон пришел в бешенство. Что он сделал?

---

Что произошло с его женой?

---

8. Какого завершения этой истории вы ожидали?

---

---

## ЗАНЯТИЕ 5 ~ ЧАСТЬ 4

### **ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ:**

- В начале этой главы Самсон описывается как требовательный сын, не испытывающий уважения. Он отказался следовать законам Божиим и жениться на еврейке. Вместо этого он взял в жены филистимлянку. Прочитайте стих 4. Можно впасть в замешательство. Неужели Бог именно такой? Или это означает, что Он может использовать даже такие ситуации ради Своих праведных целей?
- 
- 

- В этой главе мы дважды сталкиваемся с примерами схождения Духа Господня. И каждый раз Самсон демонстрировал невероятную физическую силу. Первый пример находится в стихах 5-6, а второй – в стихе 19. Первый раз это было против \_\_\_\_\_, а второй – против \_\_\_\_\_
- 
- 

Бог избрал Самсона, чтобы явить Свою силу. Вспомните примеры, когда вы видели, как Божья сила проявляется через других людей.

- Являет ли Бог Свою силу только через физическую силу других людей? Что еще может означать фраза о том, что Дух Божий сходит на кого-то?
- 
- 

### **УЧЕНИЕ:**

Снисхождение Духа Божьего может быть для вас чем-то непонятным. Самсон был необычным человеком. Его не только зачала бесплодная женщина, но он также был отделен как Назорей. Он рос в доме набожных родителей, которые просили у Бога мудрости, дабы воспитать своего сына ради Божьих целей.

Можно спросить: если я никогда не испытывал схождения Духа Святого, означает ли это, что со мной что-то не так? Дух Божий – это не чувство. Это не некое эмоциональное переживание. Дух Божий может снисходить на нас самыми обычными способами. Мы действуем по Духу, когда являем Его любовь и сострадание нуждающимся и страждущим, когда мы выслушиваем тех, кто боится, потерял работу или пережил какое-то другое тяжелое событие; когда мы радуемся с другими, когда у них родился ребенок, или произошло еще какое-то радостное событие.

Дух Божий сходит на нас в крещении. Так Он отделяет нас для Божьих целей. В крещении мы становимся Его детьми, наследниками Царства Божьего и вечной жизни с Ним. В крещении Бог очищает нас от грехов и дарует нам Свою благодать, милость и прощение через веру во Христа. Да снизойдет на вас Дух Божий во всей Его силе!

### **МОЛИТВА:**

Господи, Ты умер за меня. Ты мой Спаситель. Да сойдет на меня Твой Дух. Да познаю я Тебя! Да не буду я искать эмоциональных переживаний, но буду искать Духа Твоего в повседневной жизни. Используй меня так, как Ты считаешь нужным. Сегодня я хвалю и благодарю Тебя за все Твои благословения, которыми Ты наполняешь мою жизнь изо дня в день.

---

---

---

---

### **ОБЗОР:**

Из Суд. 13 мы узнаем, что еще до рождения Самсону было предназначено стать Назореем, отделенным для Бога (стих 5), и что он должен был освободить Израиль от филистимлян. В соответствии с Суд. 14:2, Самсон решил жениться на филистимлянке. Бог использовал ее, чтобы противостоять филистимлянам (14:4). Однако, разозлившись, Самсон вернулся в дом своего отца, а его жена была отдана человеку, который был на их свадьбе.

## **ЗАНЯТИЕ 5 ~ ЧАСТЬ 5**

### **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Суд. 15. Давайте посмотрим на факты этой истории.

- Что узнал Самсон, когда вернулся к жене?
- В чем заключалась его месть?
- Какова была реакция филистимлян?
- Какую роль сыграли Израильтяне?
- Как Бог ответил на нужду Самсона?

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что случилось, когда Самсон вернулся к жене (стихи 1-2)?

---

2. Как ее отец попытался решить проблему?

---

3. Самсон считал, что его месть филистимлянам оправдана. Что он решил сделать (стихи 4-5)?

---

---

4. Как отреагировали филистимляне (стих 6)?

---

5. Как отреагировал Самсон (стих 7-8)?

---

---

6. Скала Етам находилась на территории колена Иуды. Чтобы пленить Самсона, филистимляне разбили там лагерь. Что сделали местные жители, когда узнали, чего хотят филистимляне (стихи 11-13)?

---

---

7. И вновь, что происходит в стихе 14?

---

8. Кажется, что месть Самсона состоялась. Он был удовлетворен. Это место называлось

---

9. В стихе 18 говорится о нужде Самсона. В чем она заключалась?

---

10. Каков ответ Бога?

---

Самсон набрался сил.

11. Израиль находился под игом филистимлян. Самсон был судьей и вождем Израильтян в этот период. Как долго?

---

## **УЧЕНИЕ:**

Эта глава говорит о мести. Однако месть может стать одержимостью. Это попытка оставить последнее слово за собой. «Мне сделали больно, но я поквитаюсь». Чем дальше, тем хуже. «Я не успокоюсь, пока не воздам по заслугам». В любом случае, месть сводится к тому, что «я прав, а вы нет».

## **ВОПРОС:**

Что может послужить противоядием от мести, и как этого достичь?

---

---

---

---

## **ЗАНЯТИЕ 6 ~ ЧАСТЬ 1**

### **ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ:**

Что следующие отрывки говорят о Боге и Его отмщении?

- Втор. 32:35

---

- Исаии 2:12, 17-18

---

---

- Лев. 19:18

---

---

- Рим. 12:17-21

---

---

Подведем итог. Что мы узнаем о Боге и мести из этих отрывков?

---

---

---

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

Нужно задуматься над тем, как мы сами реагируем на злые поступки против нас. Несправедливые вещи происходят каждый день. Как мы реагируем на них? Самсон хотел отомстить филистимлянам, а те в свою очередь хотели отомстить ему. Однако, как следует реагировать на грехи против нас и на наше собственное желание мести в соответствии с Писанием?

---

---

Приходят ли вам на ум примеры несправедливости? Эти вещи были сделаны против вас, или вами? Как мы должны поступать в такие моменты?

---

---

В какие моменты вам тяжело реагировать на несправедливость в соответствии с Божьими повелениями?

---

---

СМИ ежедневно сообщают о вещах, являющихся яркими примерами несправедливости и мести. Однако чему мы можем научиться из этого?

---

---

---

### **УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:**

Прочитайте Псалом 94. Отмщение принадлежит Богу. Бог – Судья. Он наше прибежище и скала. Самсон скрылся в пещере в горе Етам. Наша скала и прибежище – в Господе. Он воздаст за нас и поразит злых людей. Таково Его обещание. Выпишите стихи 94:1-2 и 22-23. Выучите их! Перечитывайте их, когда у вас будет возникать желание мести.



## **ЗАНЯТИЕ 6 ~ ЧАСТЬ 2**

### **УЧЕНИЕ:**

Очень сложно реагировать на желание мести в соответствии с Божьей волей. Наша естественная реакция – воздать другим по заслугам. Иисус Своим примером показал, какую цену приходится платить, если выбираешь не воздавать злом за зло. Прочитайте следующие отрывки и поразмышляйте над тем, чему они учат:

#### **Отрывки**

#### **Учение**

Матф. 5:44-45	
Луки 23:34	
Деян. 7:59-60	
Рим. 12:14-21	
1 Пет. 2:23-24	
1 Пет. 3:9	

Подведите итог: в соответствии с этими стихами, как нам следует вести себя с теми, кто причиняет нам боль?

---

---

### **МОЛИТВА:**

Господи, часто мне кажется, что люди ведут себя несправедливо по отношению ко мне. Возможно, Ты чувствовал то же самое, когда Тебя распинали на кресте. Разве Ты заслуживал такого наказания? Ты молчал. Ты не искал мести. Ты никогда не просил Отца воздать злом на зло. Ты молчал ради меня. Дай мне силы Твоего Духа. Да пребудет Он на мне, дабы и я не старался мстить. Помоги мне любить даже своих обидчиков так, как Ты возлюбил меня.

---

---

---

---



## **ВВЕДЕНИЕ:**

Суд. 16:1-22 начинается и заканчивается в Газе – городе на юге территории филистимлян. Найдите его на карте. История Самсона и Далилы рассказывает о слабости этого человека перед обманом греха. Держите в уме, что Бог повелел Маной и его жене воспитать их сына как Назорея. Одно из повелений заключалось в том, что Самсону нельзя было стричь волосы (Суд. 13:5).

Также важно помнить о том факте, что как Назорей Самсон был отделен начать избавление Израильян от филистимлян. Мы узнали, что поскольку Израиль начал творить зло, Бог предал их в руки филистимлян (Суд. 13:1). Филистимляне далеко продвинулись в использовании железа. На протяжении всей истории Израиля они представляли собой угрозу. Они также были остатком от тех, кто населял землю обетованную до прихода евреев.

Пример отношений Самсона и Далилы не является чем-то новым. Были даже сняты фильмы по этой истории; однако часто люди не понимают того факта, что Самсон был избран Богом ради Его благих целей. Попробуйте взглянуть на эту историю именно с такого угла. В действительности ли это не более чем романтическая история?

## **ЗАДАНИЕ:**

Прочитайте Суд. 16:1-22. Обратите внимание на *факты* истории.

- Кто здесь главные действующие лица?
- Каков сюжет?
- Чем все закончилось?

## ЗАНЯТИЕ 6 ~ ЧАСТЬ 3

### УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что задумали филистимляне (стихи 1-2)?

---

- a. Где был Самсон?

---

- b. Как ему удалось спастись (стих 3)?

---

---

2. Далила – его новая любовь (стих 4). Она была весьма коварна. Что она решила предпринять с филистимлянами (стих 5)?

- a. Что она должна была сделать?

---

- b. Какая ей полагалась награда?

---

3. Трижды она пыталась выпытать у Самсона секрет его физической силы, и трижды он ее обманывал. Обратите внимание на то, как более изощренно она с каждым разом действует:

- a. Стих 6: \_\_\_\_\_

- b. Стих 10: \_\_\_\_\_

- c. Стих 13: \_\_\_\_\_

Она была очень настойчива в преследовании своей эгоистичной выгоды.

4. Трижды Самсон давал туманные и неясные ответы:

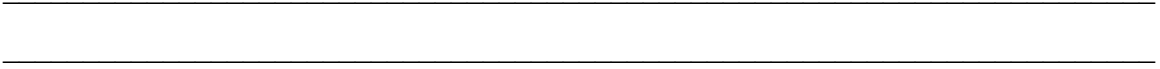
- a. Стих 7: \_\_\_\_\_

- b. Стих 11: \_\_\_\_\_

- c. Стих 13: \_\_\_\_\_

Ему нравилось утаивать свой секрет от Далилы.

5. В чем заключались ее обвинения (стихи 10, 13, 15)?



6. Наконец, какие средства Далила применила, чтобы узнать секрет его огромной силы (стих 16)?

---

7. Понуканием и ворчанием она заставила Самсона все ей рассказать. Она получила нужную ей информацию, рассказала обо всем филистимлянам, и те примчались, чтобы отдать ей ее серебро и обрезать Самсону волосы, пока тот спал. После этого \_\_\_\_\_ (стих 19).

---

8. Что происходит, когда Самсон просыпается (стих 20)?

---

---

a. Филистимляне схватили его. Что они с ним сделали?

---

b. Куда они его отвели?

---

c. Что они заставили его сделать?

---

9. Что в стихе 22 дает хоть какой-то луч надежды?

---

---

## **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Остается лишь гадать: что пошло не так? У этого человека была колоссальная физическая сила, он был избран Богом еще до рождения, он был вождем Израиля 20 лет! Он должен был избавить Израиль от врагов! А теперь он слаб, слеп и заключен в темницу.

Крах Самсона был обусловлен его неугомонными сексуальными желаниями. Сначала он требовал, чтобы родители взяли ему в жены филистимлянку (Суд. 14:2). Он женился на блуднице (16:1), а теперь влюбился в другую женщину (16:4). Каждые из этих отношений имели серьезные последствия. В случае с его женой возникла ситуация вокруг 30 одеяний. В случае с блудницей жители Газы пытались убить его, городские ворота были разрушены, а в случае с Далилой он потерял свою силу. Бог тоже его покинул. Что еще требовалось, чтобы этот человек наконец-то сделал правильные выводы?

Самсон часто вел себя словно ребенок, имевший тело и силу взрослого мужчины. Ему не хватало дисциплинированности и зрелости. Его желания определяли его дальнейшие действия. У него была физическая сила, но в то же время сил не хватало его характеру. В итоге его желания сделали его уязвимым, и он перестал должным образом реагировать на искушения, исходившие от других людей.

Остается лишь гадать, о чем он думал в темнице. Если бы вы могли взять у него интервью, какие открытые вопросы вы бы ему задали?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **ЗАНЯТИЕ 6 ~ ЧАСТЬ 4**

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

Мы не можем критически оценивать Самсона, если не оцениваем критически собственную жизнь. Задумайтесь над вещами, которые делают вас уязвимыми и слабыми. Задумайтесь над своими желаниями, которые раскрывают слабости в вашем характере:

---

---

Раздражает ли вас ворчание других людей? Если да, то какие именно слова?

---

---

Какие сильные черты характера вы проявляете (или должны проявлять), чтобы не поддаваться на подобного рода искушения?

---

---

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

Если мы полагаемся только на свои силы, то не имеем возможности применять силу, которую дает нам Бог. Что следующие отрывки говорят нам о настоящей силе?

#### **Отрывок**

#### **Учение**

Исх. 15:2	
2 Царств 22:33	
Псалом 45:1	
Исаии 40:31	
1 Кор. 1:25	
1 Пет. 4:11	



## УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:

Филиппийцам 4:13 – короткий, но важный стих. Он напоминает нам, что с Богом можно совершить что угодно, даже самые невероятные вещи. Источник всякой силы – Бог. В Нем я могу все! Выпишите этот стих и выучите его. Старайтесь во всем полагаться на силу Господа. Пусть ваши физические, умственные, эмоциональные и духовные силы покоятся только на Нем.

## МОЛИТВА:

Напишите собственную молитву, используя Ефессянам 3:16 и Колоссянам 1:11. Измените в этих стихах существительные так, чтобы эта молитва стала вашим личным обращением к Богу. Бог желает, чтобы вы использовали Его Слово, подобно тому как родителям приятно, когда их дети говорят слова, которым они их научили.

---

---

---

## ЗАДАНИЕ:

Итак, Самсон схвачен; филистимляне ослепили его и бросили в темницу в Газе. В Суд. 16:22 сказано, что его волосы снова начали расти. К нему стала возвращаться его сила. Прочитайте стих 16:23. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Почему филистимляне устроили праздник?
- Как они развлекались?
- О чем молился Самсон?
- Как Бог ответил на его молитву?

## УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что правители филистимлян решили сделать?

---

---

2. Кто, по их мнению, помог им пленить Самсона?

---

3. Их месть состоялась. Почему Самсон стал их врагом (стих 24)? Проведите обзор следующих отрывков:
- a. Суд. 14:19 - \_\_\_\_\_
  - b. Суд. 15:3-5 - \_\_\_\_\_
  - c. Суд. 15:14-15 - \_\_\_\_\_
4. Народ ел и пил, и теперь они вызвали Самсона. Что они хотели, чтобы он сделал (стих 25)?
- \_\_\_\_\_
5. О чем Самсон попросил слугу (стих 26)?
- \_\_\_\_\_
6. Что мы узнаем о храме Дагона из стиха 27? Кто пришел туда, чтобы посмотреть на Самсона?
- \_\_\_\_\_
7. О чем молится Самсон (стих 28)?
- \_\_\_\_\_
8. Самсон взялся руками за две центральные колонны храма. Каковы его последние слова?
- \_\_\_\_\_
- a. Он толкнул их изо всех сил и
- \_\_\_\_\_
- b. Кто погиб вместе с ним?
- \_\_\_\_\_
9. Что сказано в стихе 31?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 6 ~ ЧАСТЬ 5

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

Филистимляне подумали, что победа осталась за ними. Они принесли жертвы Дагону, думая, что именно он помог им одолеть Самсона. Но Самсон решил отомстить в последний раз. В стихе 28 он просит Бога дать ему сил, чтобы отомстить за свою слепоту. Физически он был ослеплен. Остается лишь гадать, прозрел ли он духовно. Филистимляне прославляли Дагона, однако Самсон пожелал отомстить им не за это, а за то, что те ослепили его.

- Как вы думаете, что было истинной причиной потери Самсоном зрения? Почему он забыл о том, что был отделен Богом ради Его праведных целей?

---

---

- Каким образом жажда мести лишила Самсона возможности видеть вещи с Божьей точки зрения?

---

---

- Как вы думаете, прозрел ли Самсон духовно? Просил ли он у Бога сил, чтобы покарать филистимлян за их поклонение Дагону? Аргументируйте свой ответ:

---

---

---

Запишите свои мысли касательно столь драматичной гибели Самсона, на основании Суд. 16:23-31.

---

---

---

---

## **МОЛИТВА:**

Боже Всемогущий, на примере Самсона мы видим разрушительную силу жажды мести. Самсон жаждал мести и в итоге погиб. Удали от меня гнев, Господи, и замени его Своей любовью и прощением. Помоги мне смотреть на жизнь Твоими глазами, ибо Ты постоянно прощаешь меня и даруешь мне Свою благодать и милость. Помоги мне всегда помнить о Тебе, ибо ты Даятель всякого блага. Наполни меня состраданием и помоги во все дни жизни являть милость и благодать вместо того, чтобы воздавать злом за зло.

---

---

---

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КНИГИ СУДЕЙ:**

Хотя мы не будем рассматривать заключительную часть книги Судей во всех деталях, одна фраза заслуживает внимания. Она неоднократно повторяется в 17:6, 18:1, 19:1 и 21:25. Что сказано в этих стихах?

---

---

Развращенность была повсюду. Более того, народ поклонялся идолам. Вдобавок ко всему, священники стали коррумпированы и искали лишь своей выгоды, а не служения Богу. Образ жизни народа в то время заключен в коротком выражении: «В те дни не было царя у Израиля; каждый делал то, что ему казалось справедливым». Книга Судей завершается именно этими словами.

Забыв о Божьих заповедях и законах, Израильяне придумали себе свои собственные законы. Они выдумали себе новых богов, которые управляли их жизнью. Их единственный закон был в том, что нет никаких законов. Они потеряли свою идентичность как народа Божьего. Они ассимилировались и стали как все. Они более не жили как святой народ. Они отказались от ответственности: каждый человек перестал считать себя частью общины и воспринимал себя как индивидуума, считая себя важнее всех остальных.

Задумайтесь над словами «каждый делал то, что ему казалось справедливым». Видите ли вы нечто подобное вокруг себя сегодня? Что вы можете изменить:

- В обществе?
- 

- В семье?
- 

- В самом себе?



## ОБЗОР

Вспомните имена людей, о которых вы узнали во время наших занятий. Напишите пару слов о каждом из них. Ничего страшного, если вы не запомнили каждое имя. Это не экзамен. При необходимости перечитайте соответствующие стихи!

Имя	Краткое описание	Отрывок из Суд.
Иисус Навин		1
Раав		2
Ахан		7
Егуд, Девора и Гедеон		3-6
Назореи		13:7
Самсон		13
Филистимляне		13:1
Далила		16

Некоторые слова и выражения повторялись в рассмотренных нами отрывках неоднократно. Перечислите те из них, которые вы запомнили. Приведенные ниже ссылки помогут вам начать это упражнение.

1. 1:6 \_\_\_\_\_
2. 10:28 \_\_\_\_\_
3. 11:23 \_\_\_\_\_
4. 1:19 \_\_\_\_\_
5. 2:11 \_\_\_\_\_
6. 14:19 \_\_\_\_\_

В 3-4 предложениях расскажите, что случилось с Израильтянами в книгах Иисуса Навина и Судей. Что произошло с ними в отношении земли, их лидерства, завоевания земли, жизни без царя, отпадения от Бога, последующего раскаяния, повторного грехопадения и т.д., когда они отворачивались от Бога и служили чужим богам?

---

---

---