

БОЖЬЯ ВОЛЯ, НАШ ПУТЬ

ДЖЕКИ ОЭШ

ИСТОРИИ ИЗ КНИГ РУФЬ И 1 ЦАРСТВ

ЗАНЯТИЕ 1: ЧУЖЕЗЕМКА – *ЧЕМ СНИСКАЛА Я В ГЛАЗАХ ТВОИХ МИЛОСТЬ?*

ЗАНЯТИЕ 2: РОДСТВЕННИК-ИСКУПИТЕЛЬ – *БЛАГОСЛОВЕН ГОСПОДЬ*

ЗАНЯТИЕ 3: РОЖДЕНИЕ САМУИЛА – *И ВСПОМНИЛ О НЕЙ ГОСПОДЬ*

ЗАНЯТИЕ 4: ВЕСТЬ ОТ БОГА – *ГОВОРИ, ГОСПОДИ, ИБО СЛЫШИТ РАБ ТВОЙ!*

ЗАНЯТИЕ 5: ТРЕБОВАНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ – *ДАЙ НАМ ЦАРЯ*

ЗАНЯТИЕ 6: НЕПОСЛУШАНИЕ – *ВЫ ОТВЕРНУЛИСЬ ОТ БОГА ВАШЕГО*

«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»

Псалом 118:11

TENTHPOWERPUBLISHING

www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.

www.crosscm.org

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

ВВЕДЕНИЕ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастая в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данный раздел «Божья воля, наш путь»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org. Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божье прощение, наша свобода».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения. Да пребудет с вами радость в изучении Библии.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

ВВЕДЕНИЕ В РАЗДЕЛ

В данном разделе мы познакомимся с тремя разными персонажами.

Руфь – вдова и чужестранка. Она оставила прежнюю жизнь и переехала со своей свекровью Ноеминой в землю обетованную, чтобы жить среди народа Божьего.

Второй человек – это Самуил, зачатый бесплодной женщиной. Отданный Господу в раннем возрасте, он служил в скинии под руководством священника Илии. Всю свою жизнь он преданно служил Богу. Бог повелел Самуилу помазать Саула, нашего третьего персонажа, на то, чтобы тот стал первым царем Израиля.

Саул был избран Богом на царствие, однако забыл Господа и не слушался Его заповедей. Подобно тому, как на Сауле пребывал Дух Божий, Израиллю была дана сила от Бога захватить землю, обетованную их праотцам. Саул не стал повиноваться Богу. Израильтяне также отвергли Бога и потребовали себе царя, дабы быть как другие народы.

Израиллю следовало ответить на вопрос: кто будет их Богом? В Исх. 32 под руководством Моисея мы видим, как быстро народ променял Бога на золотого тельца. Испугавшись и пытаясь удовлетворить желания народа, Аарон ввел его в идолопоклонство. В 1 Царств 13-15 повествуется о том, как Саул увел людей от Бога, поскольку тоже боялся и пытался оправдать свои действия. Подобно Израиллю, Саулу также следовало ответить на вопрос: кто будет их Богом? И подобно Моисею, Самуил обличает Саула и народ (1 Цар. 15:23). Этот же вопрос следует задать и нам с вами. Кто будет *моим* Богом? Кому я буду служить? Чьи заповеди я буду исполнять? Да обретете вы радость, изучая Божье Слово. Да станет Его воля вашей, и да познаете вы Господа как своего Искупителя и Царя.

ЗАНЯТИЕ 1

ЧЕМ СНИСКАЛА Я В ГЛАЗАХ ТВОИХ МИЛОСТЬ?

РУФЬ 1-2 – ЧУЖЕЗЕМКА

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор	5
Введение	6
Занятие 1: Руфь 1-2	
• Ситуация	7
• Рыдание	8
• Встреча с Воозом	9
• Личные качества Руфи и Вооза	11

ВВЕДЕНИЕ

Книга Руфь рассказывает о любви. Обратите внимание на отношения между двумя героинями – Ноеминью и ее невесткой Руфью. Любовь наполнила их жизнь, когда они вернулись на родину праотцов Ноемини. Господь благословил их встречей с людьми, которые приняли их. Он дал им все необходимое через человека по имени Вооз. Он обратил их рыдание в радость.

Жизнь порой трудна. Боль и печаль оказывают влияние на то, как мы живем. Именно это произошло в жизни Ноемини. Задумайтесь обо всех ее потерях. Как все эти печальные события повлияли на нее? Что она стала говорить о себе? Она решила начать все сначала в стране, которую оставила много лет назад. Сердце Руфи тоже переполняла боль. Как она выразила любовь и уважение к Ноемини?

В этой истории встречается родственник-искупитель. Попробуйте глубже понять, что означает слово «искупитель». Попробуйте понять, что это означало для вдовы и ее невестки. Вооз очень ответственно отнесся к своим обязанностям. Читая о нем, размышляйте об Иисусе, Который также исполнил Свои обязанности Искупителя и спас нас от гибели, сделав нас сыновьями и дочерьми Всевышнего Бога.

ЗАНЯТИЕ 1

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Итак, между книгами Судей и 1 Царств мы находим книгу о любви, которая состоит всего из 4 глав. Эта история произошла во времена судей. Именно тогда Израиль не слушался их и поклонялся идолам, бунтуя против Бога (Суд. 2:17, 19).

ЗАДАНИЕ: Прочитайте главу 1.

- Кто здесь главные персонажи?
- Какова их ситуация?
- Какие решения они принимают?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Прочитайте стихи 1-4. Выпишите, кто кому кем приходился:

_____	_____		
(муж)	(жена)		
_____	_____	_____	_____
(сын)	(жена)	(сын)	(жена)

2. Откуда пришла эта семья и почему (стих 1)? _____

3. Где они решили остаться жить (стих 2)?

4. Двое сыновей женились на моавитянках. Что произошло с семьей Ноемини (стихи 3-5)?

5. О чем Ноеминь узнала в стихе 6? _____

6. Женщины готовы вернуться в землю Иудейскую. Что Ноеминь говорит своим невесткам в стихе 8? _____

В чем заключалось ее благословение?

- Да сотворит Господь

- Да сотворит Господь

7. Что они ей ответили (стих 10)? _____

8. Почему она настаивала, чтобы они вернулись к себе домой (стихи 11-13)?

9. Что сделала Орфа в стихе 15?

Что сделала Руфь? _____

10. Ноеминь настаивала на том, чтобы Руфь вернулась к своему народу и своим богам. Что та ответила? _____

Она не собиралась покидать Ноеминь.

11. Итак, они отправляются в Вифлеем. О чем их там спросили?

12. Ноеминь хотела, чтобы люди узнали глубину ее горя. Что означало ее имя? Как она хотела, чтобы ее стали называть (стих 20)? _____. Что это значило?

13. Как она воспринимала свою жизнь (стих 21)?

14. Стих 22 резюмирует все, что произошло. Обратите внимание, что здесь упоминается национальность Руфи. В какое время года они возвратились?

Часть 2

УЧЕНИЕ: История очень проста. Был голод. Семья переселилась в страну, где продовольствия всем хватало. Муж Ноемини умер, но у нее были двое сыновей. Они женились, но через какое-то время тоже умерли. Три женщины стали вдовами. Первая невестка вернулась к себе на родину, но вторая следует за своей свекровью в Вифлеем.

Женщины в Вифлееме не могли поверить, что прибывшая к ним женщина – это Ноеминь. Имена очень важны. Имя «Ноеминь» означает «приятная, сладкая», но она отказывается от него и просит, чтобы ее называли Марою, что означает «печальная, горькая».

Перечитайте стихи 20-21. Что, по ее словам, Бог сделал с ней?

- « _____ »
- « _____ »
- « _____ »
- « _____ »

Она была радостной, но теперь она в горе. Ее муж и сыновья скончались. В ее жизни не осталось радости. Она считала, что все это случилось из-за Бога.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Мы впадаем в печаль из-за тех или иных обстоятельств и ситуаций в нашей жизни. Подобно Ноемини, мы склонны винить в этом Бога. Подобная реакция естественна для отчаяния, однако в конце концов мы всегда встаем перед выбором, как жить дальше. Поддадимся ли мы слабости и проведем остаток жизни в отчаянии? Вопрос неизбежен: как мне реагировать на обстоятельства, когда мне кажется, что вокруг меня лишь безысходность и пустота?

В чем ваша жизнь похожа на жизнь Ноемини (приятная, сладкая)?

_____ А в чем – на жизнь Мары (печальная, горькая)?

МОЛИТВА: Господи, порой моя жизнь переполнена ситуациями и обстоятельствами, вызывающими отчаяние и боль. Я начинаю винить в этом Тебя. Я отворачиваюсь *от* Тебя вместо того, чтобы повернуться *к* Тебе. Ты желаешь исцелить мою боль и заполнить мою пустоту. Открой мое сердце, дабы я принял Твое присутствие в свое сердце с радостью.

Часть 3

ЗАДАНИЕ: Прочитайте главу 2. Сосредоточьтесь на новом действующем лице.

- Кто он?
- Что мы узнаем о нем?
- Как он относится к Руфи и Ноемини?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. О ком мы читаем в стихе 1? _____ Что мы узнаем о нем? _____
-

2. Что хотела сделать Руфь (стих 2)? _____
3. Где она делала это (стих 3)? _____
4. Что Вооз спросил у слуги, и что тот ответил (стихи 5-7)? _____

5. Как Вооз явил свою доброту (стихи 8-9)? _____

6. Как Руфь отреагировала на это (стих 10)?

7. Вооз говорит Руфи все, что ему рассказали о ней. Затем он дает ей два благословения (стих 12):
 - a. _____
 - b. _____
8. Будучи чужестранкой, статус Руфи был ниже, чем даже у служанки. Тем не менее, о чем она его попросила в стихе 13?

9. Какие приказания Вооз дает своим работникам (стихи 15-16)?

10. Доброта и щедрость Вооза благословили не только Руфь, но и Ноеминь. Руфь работала в безопасности до самого вечера. Щедрость Вооза позволила ей проявить щедрость и к Ноемини. О чем Ноеминь просит Руфь в стихе 19?

11. Что она сказала ей о Воозе? Кем он был (стих 20)? _____
12. В стихе 21 Руфь продолжает рассказывать своей свекрови обо всем, что происходит между ней и Воозом.
 - a. Что Ноеминь призывает ее сделать в стихе 22? _____
 - b. Как долго Руфь оставалась в полях? _____
 - c. Где она жила все это время? _____

УЧЕНИЕ: Втор. 25:5-6 в некотором смысле объясняет причину такого отчаяния Ноемини. По сути, если муж умирал и не оставлял жене сына, то на этой вдове должен был жениться его брат, дабы сохранить имя мужа в памяти Израиля. Теперь задумайтесь над ситуацией Ноемини и Руфи. Муж и оба сына Ноемини умерли. Нет никого, кто мог бы сохранить имя ее мужа. Руфи не за кого

выйти замуж, поскольку ее зять мертв. Поэтому, когда Вооз явил доброту Руфи, Ноеминь сказала, что он «не лишил милости ни живых, ни мертвых».

Когда Ноеминь называет Вооза родственником, она также подразумевает, что он несет ответственность за их имя. По иудейскому закону он должен был жениться на Руфи. То же касалось всей собственности покойного мужа. В соответствии с Лев. 25:25-28, если кто-то становился бедным и должен был продать часть своего имущества, то его должен был купить (выкупить/искупить) ближайший родственник. Мы еще поговорим о роли и ответственности родственников-искупителей позднее.

Часть 4

ПРИМЕНЕНИЕ: В главе 2 мы обращаем внимание на две различные черты характера. Первая черта – у Вооза, вторая – у Руфи. В главе 4 Вооз берет Руфь в жены. Это очень короткая книга, и уже во второй главе мы видим, что у них начинаются отношения. Давайте сначала посмотрим на Вооза:

1. Перечитайте 2:8-9. Какие приказания он дает Руфи? _____

Он заботился о ее безопасности. Вспомните эти приказания.

2. Перечитайте 2:14-16. Как он заботится о ней? _____

Вооз заботится о том, чтобы Руфи всего хватало, причем не только ей, но и Ноемини. Он заботится о том, чтобы у них хватало пищи не только на себя, но и для продажи.

3. Бог вложил в мужчину интуитивное желание защищать и обеспечивать всем необходимым жену и семью. Вооз демонстрирует подобные качества в отношении Руфи. Часто в современном мире мы видим, что подобные черты принижаются в значении или вообще отвергаются. В послании к Ефессянам Павел призывает мужей любить жен так же, как Христос возлюбил церковь и даже отдал Свою жизнь за нее. Вспомните примеры из своей жизни, когда мужья являли подобную любовь к своим женам. Что они говорили или делали для них? _____

Теперь давайте посмотрим на Руфь:

1. Перечитайте стихи 2:7, 10, 13, 23. Какие черты ее характера мы видим здесь?

- a. Стих 7: _____

- b. Стих 10: _____
- c. Стих 13: _____
- d. Стих 23: _____
2. В 1 Пет. 3 апостол призывает женщин хранить внутреннюю красоту – красоту мягкого и тихого нрава. В своем послании к Титу он призывает женщин быть послушными и являть доброту и благодарность (гл. 3). Как эти качества проявились в жизни Руфи?
- _____
3. Теперь задумайтесь над примерами проявления любви жен к своим мужьям. Что они говорили или делали для них? Как это выражало доброту, спокойствие и благодарность?
- _____
- _____

МОЛИТВА: Задумайтесь над тем, как вы ведете себя в отношении представителей противоположного пола (членов семьи, супруга или супруги, коллег, друзей). Попросите Бога дать вам такую любовь к ним, которая выражала бы Его любовь к людям. Поблагодарите Его за различия между полами и попросите, чтобы Он научил вас воспринимать эти различия как благословения. _____

ЗАНЯТИЕ 2

БЛАГОСЛОВЕН ГОСПОДЬ

РУФЬ 3-4 – РОДСТВЕННИК-ИСКУПИТЕЛЬ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор	13
Введение	14
Занятие 2: Руфь 3-4	
• Наставления Ноемини	15
• Благородный характер	16
• Свидетельство	18
• Божье благословение на брак Руфи	19
• Благословение Ноемини	20

ВВЕДЕНИЕ

История Руфи продолжается. Ноеминь дает ей наставления. Они могут показаться странными, но они были вполне уместны в той культуре. Руфь повиновалась. Вооз находит ее и благословляет. Запомните его обещание, которое он дает ей.

Что удерживало его от брака с ней? Почему понадобились свидетели? Каков был результат этой встречи? Что нужно было сделать в присутствии старейшин?

Бог благословил союз Вооза и Руфи. Ноеминь также узнала, что Бог обновил радость в ее жизни. Задумайтесь над всем, что ей и Руфи довелось пережить вместе. Теперь у нее есть причины для благодарности. Внимательно посмотрите на имя, которым она назвала своего внука, и на ее слова благодарности и хвалы. Как назвали ребенка? Кем будут его сын и внук? Какое влияние она оказала на его жизнь?

ЗАНЯТИЕ 2

Часть 1

ЗАДАНИЕ: Прочитайте главу 3. История любви Руфи и Вооза продолжается. По мере чтения данной главы обратите внимание на следующие вещи:

- Наставления Ноемини для Руфи
- Реакция Вооза на инициативу Руфи
- Щедрость Вооза

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что Ноеминь хотела сделать для Руфи (стих 1)?

2. Что мы узнаем о концепции дома в стихе 1:9? _____

3. Что говорится о «пристанище», и чем оно лучше, чем работа в полях (3:1)?

4. Какие повеления Ноеминь дает Руфи в стихах 3-4?

Руфь исполняет все ее повеления (стих 5).

5. Как и где Вооз встречается с Руфью (стихи 7-9)? _____

6. Как она себя представляет? Как она называет Вооза (стих 9)? _____

7. Что он говорит о Руфи в стихе 10? _____

8. Что он ей обещает (стихи 11-13)? _____

9. Какие наставления он ей дает?

10. Она проснулась раньше всех, чтобы ее никто не узнал. Какое последнее наставление он дает ей в стихе 15?

Вооз опять проявляет щедрость, обеспечивая Руфь и Ноеминь пищей.

11. Ноеминь очень хочет узнать, что в итоге произошло, а Руфь очень хочет всем поделиться!
Какое последнее наставление она ей дает в стихе 18?

Руфь открыла желание войти в дом своего родственника-искупителя. Она проявила послушание своей свекрови и уважение к ее Богу. Не все осталось в руках Вооза. Что Ноеминь говорит о нем?

«_____».

Часть 2

ПРИМЕНЕНИЕ – Часть 1: В главе 3 мы читаем о качествах, проявляющихся в отношениях между мужчиной и женщиной. Первое такое качество упомянуто в стихе 11.

1. Какую репутацию Руфь имеет среди жителей города? Что они знают о ней?

2. Книга Притчей говорит о женщине с благородным характером. Что мы читаем о ней в следующих отрывках?
 - a. 12:4: _____
 - b. 14:1: _____
 - c. 24:3-4: _____, _____, и _____
 - d. 31:10-12: _____.
3. Есть ли в вашей жизни примеры такой женщины? Что делает ее привлекательной?

4. Что она говорит и делает? Какие черты поведения делают ее благородной?

5. Если вы женщина, какие черты благородного характера вы в себе развиваете? Каких черт вам не достает? _____

ПРИМЕНЕНИЕ – Часть 2: Еще одно качество, о котором мы узнаем в контексте данной истории, проявлено Воозом. В стихах 11-12 он признает свою ответственность как родственника, а также то, что Руфь – женщина с благородным характером. Он говорит, что среди его знакомых у нее безупречная репутация.

1. Какую новую информацию он дает Руфи в стихе 12? _____
Он должен «искупить» ее, чтобы их отношения стали официальными. Если он хочет искупить ее и спасти от нищеты, то это хорошо; однако что он говорит ей о том, если родственник не хочет исполнить эту свою обязанность? _____

2. Защищая и заботясь о ней, на чем он вновь настаивает на стихе 13?

УЧЕНИЕ: Будущее вдов, таких как Руфь и Ноеминь, зачастую было безнадежным. Жизнь была трудна. О вдовах не заботились. Иудейский закон учитывал потребности вдов на основании имен их мужей, но для этого нужен был родственник-искупитель. У Ноемини не было других сыновей, поэтому выдать Руфь замуж было не за кого. Руфь все равно решила заботиться о Ноемини и оставила свою родину, последовав за ней. Бог благословил ее за такую верность.

Ноеминь обрадовалась, когда узнала, что Вооз оказался родственником-искупителем. Она поручила Руфи выяснить, возьмет ли он на себя такую ответственность (3:1-2). Ближайший родственник не был обязан жениться на вдове. Если он отказывался, тогда такая возможность предоставлялась следующему ближайшему родственнику. В иудейской культуре наследство передавалось сыну. Если родственник отказывался «искупить» вдову, она оставалась ни с чем.

Для христиан Искупителем является Иисус. Он искупил нас и сделал Божьими детьми. Он спас нас от духовной нищеты и смерти. За нас уплачена цена (1 Кор. 6:20). Его искупительная жертва – это наша гарантия того, что мы теперь принадлежим Богу. Теперь наша жизнь наполнена надеждой и радостью, миром и богатством вечной жизни с Ним.

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Выпишите 1 Пет. 1:18-19 и постарайтесь выучить этот отрывок.

Внимательно прочитайте этот отрывок. Представьте, будто вы оказались в безвыходном положении и в нищете. Представьте, что Иисус искупил вас. Он спас вас от пустой жизни посредством Крови, пролитой ради прощения всех ваших грехов. Его жертва дает нам полноту жизни с Ним. В этом заключается Благая Весть! Напишите собственную молитву хвалы и благодарности Иисусу за Его искупительную жертву!

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Вооз не терял времени. Он собирается встретиться с более близким родственником. Читая данную главу, обратите внимание, как он общается с этим человеком.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 4:1-12 и обратите внимание на следующие вещи:

- Тактика Вооза
- Где это происходит?
- Свидетели

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Где происходит этот этап истории (стих 1)? _____
Городские ворота были местом встречи для обмена новостями и заключений деловых сделок. Через городские ворота чужестранцы входили в город и покидали его.
2. В чем заключается призыв Вооза к родственнику? _____
3. Кого Вооз позвал с собой (стих 2)? _____
4. Как вы думаете, зачем он позвал их? _____
5. Какой вопрос он хочет решить (стихи 3-4)? _____
6. Как он представляет это дело? _____
7. Какой ответ он получил (стих 4)? _____
8. Какой дополнительной информацией он делится в стихе 5? _____
9. Что ему отвечают на этот раз (стих 6)? _____

Родственник не хочет расстраивать свой удел и отказывается.

10. Стих 7 намекает на то, что вот-вот случится в стихе 8. Что необходимо для выкупа, и чтобы сделка состоялась? _____
11. И что затем происходит в стихе 8?

12. В стихе 9 сказано, зачем Вооз все устроил так, чтобы этот разговор состоялся в общественном месте и в присутствии старейшин. Почему?

13. Что они засвидетельствовали в стихах 9-10?

Сделка по приобретению собственности и затем женитьба во времена Вооза сильно отличались от того, как это происходит сегодня. Снятие обуви и передача ее другому человеку говорило о заключении сделки. Никаких бумаг не подписывали. Не нужно было никаких нотариальных заверений.

14. Итак, Вооз получает имущество и жену в присутствии свидетелей. Затем свидетели трижды благословляют Вооза:

а. Относительно Руфи

Обратите внимание: благословение в отношении Руфи в стихе 11 представляет собой молитву за ее способность к деторождению. Как мы помним, Лия и Рахиль были женами патриарха Иакова. Лия рожала детей. Однако Рахиль была бесплодной. Она долгое время не могла зачать Иосифа. Она умерла во время родов своего второго сына Вениамина. Тем не менее, они обе «устроили дом Израилев».

б. Относительно Вооза

Обратите внимание: в этом отрывке говорится о ефрафянах. В стихе 1:2 сказано, что Ноеминь была ефрафянкой из иудейского Вифлеема. Найдите его на карте расселения 12 колен.

с. Относительно потомства

Обратите внимание: в стихе 12 упоминаются Иуда, Фамарь и Фарес..

Часть 4

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 4:13-22. Обратите внимание на Божье благословение их брака. Через них также была благословлена и Ноеминь. Поразмышляйте над следующими вещами:

- Реакция вифлеемских женщин
- Отношение Ноемини к ребенку
- Знакомые вам люди по линии Фареса
- Роль Руфи в истории Израиля

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Вооз женился на Руфи, и она родила ему сына. Как бы вы описали реакцию на это со стороны друзей Ноемини и жительниц Вифлеема? _____
2. Каковы первые слова, которые они говорят в стихе 14?

3. Вооз принял на себя обязанности родственника-искупителя. Что это означало для будущего Ноемини и Руфи?

4. Теперь у них были не только пища и жилье. У Ноемини появился внук! Что произошло с именем мужа Ноемини благодаря Воозу? _____
5. Какие благословения высказывают женщины?
 - a. Ребенку (стих 14b) _____
 - b. Ноемини (стих 15) _____
2. Они радуются с Ноеминью благословиению, которым для нее стала невестка (стих 15). Что они говорят о Руфи? _____
3. Ноеминь сажает ребенка на колени и заботится о нем. У нее теперь есть любимый внук. Как она его назвала? _____ Мы также знаем, кто будет его сыном _____, и кто будет его внуком _____ . Руфь, таким образом, станет бабушкой царя Давида.

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

- Остается только поражаться изменениям в жизни Ноемини. В главе 1 она была в печали и настаивала, чтобы ее называли Марой. Теперь в главе 4 она благословлена еще больше, чем когда у нее были двое сыновей! Какие события и люди стали таким благословением в ее жизни? _____

- В главе 1 Руфь оставляет свою родину и все удобства, чтобы заботиться о своей свекрови. Ее верность привела ее в новую страну, к новому народу, в новую культуру и к новому для нее Богу. Бог благословил ее за верность свекрови даже пред страхом нищеты. Какие люди в ее жизни даровали ей благословения?

- Нам остается лишь восхищаться благородством Вооза. Он сдержал слово. Он не боялся ответственности. Он не оставил Руфь и Ноеминь в безнадежной ситуации. Какие вещи он сказал и сделал, которые стали благословением для этих женщин?

Часть 5

ПРИМЕНЕНИЕ:

- Персонажи этой истории заставляют нас задуматься о том, как мы заботимся о других, особенно о вдовах. В некоторых странах правительство оказывает им серьезную поддержку. Можно задать вопрос: были бы подобные социальные программы востребованы, если бы люди оказывали помощь тем, кто оказался в нужде, вдовам и сиротам, бездомным и голодным? Видите ли вы себя в подобном служении? О каких своих родственниках вы могли бы заботиться больше? Запишите свои мысли, отвечая на подобные вопросы.
- В главе 4 мы читаем о благословениях от свидетелей (стихи 11-12) и о благословениях от женщин (стихи 14-15). Благословение свидетелей и женщин было подобно благословению новорожденного. В нашем современном мире мы тоже празднуем рождение ребенка. А теперь представьте, что вам выпала честь благословить жениха и невесту на свадьбе. Что бы вы сказали?

- Если бы вам нужно было поздравить родителей с рождением ребенка, какими словами вы бы благословили их и ребенка? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Колени – это место любви и заботы. Если кто-то сажает ребенка на колени, это значит, что его считают своим. В стихе 4:16 Ноеминь именно так и сделала. Если у вас или у ваших близких есть дети, сажаете ли вы их к себе на колени? Рассказываете ли вы им истории или сказки, держа их у себя на коленях? Делитесь ли вы с ними вещами о Боге, библейскими историями и отрывками? Сидя у вас на коленях, ребенок будет учиться и никогда не почувствует себя отвергнутым. Вспомните, держали ли вас на коленях в детстве. Что вы помните об этом? Какие чувства и эмоции приходят вам на ум? Являются ли они положительными? _____

МОЛИТВА: Господи Боже, Отец Всемогущий, благодаря Иисусу Ты взял меня на руки и посадил с заботою к Себе на колени. Ты сделал меня Своим ребенком. Ты всегда принимаешь меня, когда я прихожу к Тебе. Благодарю Тебя за это. Помогите мне увидеть, кто из окружающих нуждается в заботе и любви. Помогите мне понять, как являть им любовь и заботу, как делиться с ними Твоими

истинами, как вдохновлять и поддерживать их. Помоги мне принимать других так же, как Ты принимаешь меня. _____

ВОПРОС: Как вы думаете, почему книга Руфь включена в Ветхий Завет?

Подсказка: см. отрывок 4:18-22.

ЗАНЯТИЕ 3

И ВСПОМНИЛ О НЕЙ ГОСПОДЬ

1 ЦАРСТВ 1-2 – РОЖДЕНИЕ САМУИЛА

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Обзор	23
Введение	24
Занятие 3: 1 Царств 1-2	
• Родословная Самуила	25
• Обетование Анны	27
• Путь в Силом	28
• Радость Анны в Господе	29
• Сыновья Илия	30
• Служение пред Богом	32

ВВЕДЕНИЕ

В Занятии 3 мы знакомимся с двумя новыми персонажами – Анной и Самуилом. В чем заключалась ситуация Анны? В чем ее обвиняли?

Ситуация кажется безысходной, но «вспомнил о ней Господь». Он не забыл ее и услышал молитву ее сердца. Она родила сына Самуила. Что она обещала Богу? У нее не было много времени повлиять на него, но она сдержала слово. Как она отреагировала на то, что Бог ответил на ее молитву? Ее реакция может вас удивить. Как вы думаете, какова была бы ваша реакция?

Мы также знакомимся с сыновьями Илии. Как выясняется, они не были хорошими людьми. Почему? Как они выполняли свои функции в роли священников? Далее, что сказано о молодости Самуила в окружении этих людей? Чем он отличался от сыновей Илии?

ЗАНЯТИЕ 3

Часть 1

УЧЕНИЕ: Самуил был одним из последних судей. Его история рассказывается в 1 Царств. В первой главе упоминается несколько странных имен и названий. Откройте карту расселения колен Израиля. Найдите на ней следующие местоположения: 1) гора Ефрем к северу от земель Иуды, Дана и Вениамина; 2) холмы и земля Ефремова (в основном это западный регион одноименного региона); 3) Силом на северо-востоке от Вефиля. В тексте также упоминается Рамафаим, но, возможно, он не отмечен на вашей карте. Он расположен примерно в 20-25 км к югу от Силома.

Далее упоминается ряд имен. Они представляют собой родословную Самуила. Его отца звали Елкана. Он был из _____ (далее мы будем называть этот город Рама). Предком по его отцовской линии был Цуф из рода Левина. Цуфиты жили на холмистой земле Ефрема.

- Отцом Елканы был _____
- Его дедом был _____
- Его прадедом был _____
- Его прапрадедом был _____

У него были две жены: _____ и _____

Что сказано о каждой из них? _____

Возможно, вам покажется не таким уж и важным запоминать эти имена, однако в еврейской культуре знание своей родословной было тесно связано с национальной идентичностью. Мы живем в мире с городами и адресами, веб-сайтами и электронной почтой, страховкой и банковскими счетами. По этой информации люди могут нас найти. Знание своей родословной помогало евреям определять местоположение и получать информацию о других людях.

УПРАЖНЕНИЕ: Давайте сделаем небольшое упражнение на основании стихов 1 и 2.

Попытаемся получше узнать характер Самуила. Что мы узнаем из этих двух стихов о Самуиле еще до его рождения? Он будет...

- a. Сыном Е _____
- b. Из страны Е _____

- c. Он будет жить в Р_____
- d. Внук И_____
- e. Его прапрапрадедом был Ц_____

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 1:3-20. Здесь вы услышите еще больше непонятных имен. Нет ничего страшного в том, что они вам неизвестны. Выпишите их и продолжайте чтение. Позднее мы к ним вернемся. По мере чтения обращайте внимание на следующие моменты:

- Что делал Елкана каждый год
- Какой была жизнь в доме Елканы
- Плач Анны
- Обвинение и благословение Или
- Анна рождает сына

Часть 2

УПРАЖНЕНИЕ:

1. По какой причине Елкана каждый ход отправлялся в Силом? _____

- Это был религиозный центр Израиля. Там была расположена скиния, и каждый год евреи мужского пола должны были отправляться туда для богослужения и жертвоприношений.
2. В стихе 3 мы читаем о трех новых персонажах. Отца звали _____. У него были два сына – _____ и _____. Илия был первосвященником в скинии, а оба его сына – священниками.
 3. Что мы знаем о Феннанае (стих 4)? _____
 4. Что мы узнаем об Анне в стихе 5? _____
 5. Что мы узнаем об отношениях между Анной и Феннаной в стихе 6? _____

 6. Как Анна реагировала на постоянную травлю со стороны Феннаны?

 7. Что Елкана ответил Анне? Какие три вопроса он задает в стихе 8?
 - a. _____?
 - b. _____?
 - c. _____?
 8. Наконец, что он спрашивает? _____

Как мы помним, жена Авраама Сарра не принималась в обществе из-за своего бесплодия. Если бы Авраам хотел, он всегда мог бы развестись с нею.

9. Анна в Силоме. Она идет в скинию, где служит Илия. Эмоционально она опустошена. Она рыдает так много, что даже не может есть. Она молится Богу. Какой обет она дает в стихе 11?
- a. «если Ты _____
 - b. и не _____
 - c. то я _____
 - d. и _____».
10. Она не хотела быть забытой Господом. Она хотела сына. Тогда она дает обет, что отдаст сына на служение Господу до конца его жизни. Он будет Назореем. Вспомните судью, который также был Назореем (Суд. 13:7, 24). _____
11. Обзор: что это значило, что ее сын будет Назореем? См. Чис. 6:2. _____

12. Что увидел Илия, и какой вывод он сделал (стихи 12-14)? _____

13. Что Анна ответила в свое оправдание в стихах 15 и 16? _____

14. Илия благословляет ее. Благословение заключается в том, что Бог ответит на любую ее молитву. Какие изменения происходят в стихе 18?

15. Стихи 19 и 20 дают повод для радости. Анна забеременела. Как назвали ребенка?
_____ Что означает это имя? _____

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Анна желала родить ребенка. Наконец она зачала и родила сына Самуила.

Вообразите ее радость! В 1 Цар. 1:19 сказано, что Господь вспомнил ее. Но разве Он ее не помнил до этого? Слово «помнить» в данном стихе означает конкретные действия Бога. Он ответил на ее молитву о сыне. Мы как люди никогда не сможем понять, почему Бог отвечает на молитвы некоторых людей и молчит в ответ на молитвы других. Как бы то ни было, Бог часто отвечает на молитвы не таким образом и не в то время, как бы нам хотелось. Однако как мы видим, Он вспомнил Анну.

Она так долго ждала и терпела издевки со стороны Фенанны! И теперь она радуется! Но она не забыла о своем обете Богу.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 1:21-28.

- Представьте, как Анна готовит Самуила к жизни в служении Богу.
- Представьте ее эмоции, когда она оставляет сына и возвращается домой.
- Каковы были ее прощальные слова Илию?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Настало время Елкане отправиться в Силом для ежегодной жертвы. В путь отправились все, кроме Анны и Самуила. Анна сама решила остаться. Что она сказала ему?

2. Что тот ей ответил в стихе 23? _____

По сути, он сказал ей поступать так, как она считает нужным, и уповать на Бога.

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

- Итак, Анна осталась дома с сыном. Остается лишь догадываться, какие у нее были мысли, когда она возилась с Самуилом в детстве. Время летело быстро, и наверняка это было особенное для нее время. А как вы сохраняете особые воспоминания о том, чего не хотели бы забыть? _____

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Наконец, время настало. Ее сын уже окреп, и нужно было идти в Силом для обрезания. Какие вещи она принесла вместе с Самуилом?

Их принесли в виде жертвы в скинию. Анна почти целиком исполнила свой обет.

2. Мы не знаем точный возраст Самуила на тот момент, но в соответствии с традициями того времени обрезание делали в возрасте 3 лет. Стих 24 говорит, что ребенок был еще очень мал. Если у вас есть дети, вспомните приятные моменты, когда им было 3-4 года. Какими они тогда были? _____

3. Они закололи быка и представили ребенка первосвященнику Илию. Что Анна сказала ему?

Анна пообещала отдать Самуила Господу, и настал момент исполнить свой обет. В стихе 28 сказано: «И поклонилась там Господу». В итоге Анна, Елкана и все их семейство возвращаются домой, а Самуил остается в скинии служить Богу до конца жизни.

Часть 4

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Сложно представить, каково им было возвращаться без Самуила. Какие мысли пронеслись у них в голове? Прочитайте молитву Анны в 1 Цар. 2. Обратите особое внимание на стих 1. Мы не видим здесь, что она была опечалена. Конечно, расставание с близкими всегда приносит грусть. Но оставив Самуила в скинии, она показала, что ее характер покоится на вере в Бога.

Книга пророка Аввакума – совсем короткая и расположена в конце Ветхого Завета. Отрывок 3:17-18 говорит о временах, когда, как нам кажется, мы не имеем того, что принесет нам радость. Однако радость не определяется внешними обстоятельствами. Скорее это состояние сердца, покоящееся на наших отношениях с Богом. Когда мы знаем Бога и живем в общении с Ним, это не означает, что весь мир вокруг нас идеален. Однако это означает, что через познание Иисуса наши сердца будут наполняться невыразимой радостью.

Выпишите эти два стиха и постарайтесь выучить их. Задумайтесь над собственной жизнью. Конечно, ваши заботы иные. Нас волнует то, как найти достойного супруга или супругу, как найти работу, решить проблемы со здоровьем и т. д. Или у вас не получается завести ребенка. Что вас беспокоит? Можете ли вы сказать, что несмотря на это вы имеете радость и спасение в Господе? Каковы ваши мысли? _____

МОЛИТВА: Мое сердце радуется в Тебе, Боже. Ты радость моей жизни. Ты даешь мне радость, несмотря ни на какие обстоятельства. Я могу переживать из-за потери близких, но мое сердце радуется в Тебе. Мне может быть одиноко, но мое сердце радуется в Тебе. У меня могут быть проблемы на работе, но мое сердце радуется в Тебе. Моя радость – настоящая, потому что Ты возлюбил меня. Несмотря ни на какие мои проступки, Ты любишь и принимаешь меня. Мое общение с Тобой покоится на Сыне Твоем, Иисусе Христе. Благодарю Тебя! Подобно Анне я прошу у Тебя сил. Помни обо мне! Не забывай меня! Сегодня я особенно молюсь за то, чтобы

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ: В этом занятии мы сравним сыновей первосвященника Илия с Самуилом, сыном Анны и Елканы. Хотя мы не знаем, сколько лет было Самуилу, когда он покинул скинию, мы все же знаем, что он был еще очень юн. Мы также узнаем, что даже без прямого воспитания со стороны родителей вел он себя угодно Богу.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 2:12-21. Обратите внимание на следующие моменты:

- Практика сыновей Илия относительно жертвенного мяса
- Деятельность Самуила в скинии
- Благословение Илия для Анны и Елканы
- Рост и зрелость Самуила

УПРАЖНЕНИЕ: Давайте взглянем на *факты* этой истории.

1. Что мы узнаем о сыновьях Илия в первую очередь (стих 12)? _____
_____ и _____
2. В стихах 13 и 14 говорится о том, что делали священники, когда Израильтяне приходили к скинии в Силом, чтобы приносить жертвы:
 - a. Каким образом готовилось мясо? _____
 - b. Что делал слуга священников? _____
 - c. Кому доставалось мясо из котла? _____

УЧЕНИЕ: Прежде чем понять всю серьезность поступков сыновей Илия, нужно разобраться, какой смысл Бог вкладывал в жертвы, приносимые священниками от лица народа. В соответствии с Лев. 3:3-5, тук жертвенных животных следовало сжигать на алтаре. В стихе 5 сказано, что «это жертва, _____, приятное Богу». В 1 Цар. 2:15 и далее говорится, что слуга священника подходил к приносившему жертву и _____. Слуга не принимал _____. Он хотел только _____.

Офни и Финеес говорили, чтобы слуги требовали только сырого мяса. В нем все еще был тук, а его они оставляли себе.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Они не просто отправляли отроков к тем, кто приносил жертвы, чтобы те требовали сырого мяса. Что еще они запрещали людям делать? _____

2. Что сказано в стихе 16?

3. Что стих 17 говорит об их грехе? _____

4. Что делало их грех столь великим пред Богом?

5. Одно дело, когда кто-то грешит, не зная Бога и Его Слова, и совсем другое – когда грешат, зная Его Слово и волю. Поведение последних можно описать словом «презрение».

Прочитайте следующие отрывки и выпишите слова и чувства, выражающие презрение людей к Богу.

Отрывок

Слова, фразы и чувства

Отрывок	Слова, фразы и чувства
1 Цар. 2:29	
Исх. 23:21	
Чис. 14:11	
Чис. 15:31	
Иеремии 7:21-26	
Малахии 1:2	

6. 1 Цар. 2:22 – еще один пример того, как эти братья проявляют презрение к Богу. Что здесь сказано?

7. Стих 18 содержит маленькое, но очень важное слово «же». Самуил же поступал иначе. Что он делал? _____

8. Какую одежду он носит? _____

Ефод описан в Исх. 28:6-14. Это было одеяние для священников. Тот факт, что он носил льняной ефод, указывает на то, что он готовился к священническому служению.

8. Что его мать приносила ему каждый год? _____

Каждый год она делала одеяние больше, по мере роста своего сына. Каждый год Анна и Елкана видели своего сына.

9. Какое благословение Илий дал этим родителям (стих 20)?

Господь явил милость Анне. Она зачала и родила _____ сыновей и _____ дочерей.

10. Что говорится о Самуиле в стихе 21? _____

Часть 6

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Сравните жизни этих трех молодых людей.

1. Офни и Финеес совершенно отличались от Самуила. На что была ориентирована их жизнь в соответствии с 1 Цар. 2:15-17? _____

Несмотря ни на какие Божьи постановления, они хотели только брать и получать. Они использовали людей. Они пользовались теми, кто приносил жертвы. Они пользовались жертвами. Они пользовались Самим Богом. И все, что они получали, они использовали ради своего удовольствия и выгоды. Они поступали в отношении Бога с презрением.

2. Как мы видим из стихов 18-21, Самуил был не таким. Он был предан Господу, служил Ему и возрастал в Его присутствии. Его жизнь была сосредоточена на Боге. Он считал, что его жизнь принадлежит не ему, но Богу. Как мы помним, он был Назореем, отделенным для Бога и Его воли. Всю свою юность он служил в скинии. Он знал, что его жизнь должна быть посвящена служению. Он жил в Божьем присутствии. Он знал, кто он, Кому он поклоняется и Кому служит. Что сказано об этом молодом человеке в стихе 26?

ПРИМЕНЕНИЕ: А теперь задумайтесь о своей жизни так же, как мы только что размышляли о жизни Самуила.

1. Он был отдан Богу. Вы верите в то, что ваша жизнь тоже принадлежит Богу? В крещении мы обретаем прощение грехов и становимся частью семьи Божьей. Это стало возможным благодаря Иисусу, победившему грех и дьявола и соделавшему нас святыми и праведными пред Отцом. В крещении Бог принимает человека. Это значит, что в крещении наша жизнь начинает принадлежать Богу! Принадлежит ли ваша жизнь Богу? Пусть Дух Святой дарует вам веры в Божьи слова: «...не бойся, ибо Я искупил тебя, назвал тебя по имени твоему; ты Мой» (Исаии 43:2). Ваши мысли: _____

2. Самуил служил пред Богом. Об этом говорится уже в 1 Цар. 2:11. В его жизни были цель и смысл, потому что он знал, Кому служит. Несмотря на то, что делали сыновья Илия, труд Самуила совершался для Самого Бога.
3. Часто нам не удается понять смысл нашей повседневной жизни. Нам кажется, что жизнь лишена ценности и смысла. Бывает ли такое, что мы пытаемся возвыситься в глазах других людей? Самуил продолжать служить Богу даже тогда, когда об этом знали совсем немногие.
 - a. Как вы понимаете ваше служение и ваш труд? _____

 - b. Находите ли вы радость в осознании того, что ваше служение другим людям также является служением Богу? _____

4. Офни и Финеес презрели Бога. Они не осознали Его присутствие в своей жизни. С другой стороны, Самуил знал Бога. Он жил в общении с Богом, зная, что Тот никогда не оставит и не покинет его. В каких сферах своей жизни вы обретаете такой же покой и утешение?

5. Бог излил на Самуила Свою любовь, которую невозможно заслужить самому. Такой же любовью Он любит и нас с вами. Мы не можем заслужить такую любовь. Только Сам Бог может ее даровать нам.

МОЛИТВА: Сегодня, Боже, размышляя о своей жизни, я хочу поблагодарить тебя за...

1. _____,
2. _____,
- и
3. _____.

Я хочу помолиться Тебе за людей, которые много значат для меня...

1. _____,
2. _____ и
3. _____.

Господи Иисусе, помоги мне воспринимать свою жизнь как служение Тебе. Размышляя о том, что Ты сделал для меня, помоги мне жить так, чтобы моя жизнь отражала Твое присутствие.

ЗАНЯТИЕ 4

ГОВОРИ, ГОСПОДИ, ИБО СЛЫШИТ РАБ ТВОЙ!

1 ЦАРСТВ 3-6 – ВЕСТЬ ОТ БОГА

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Обзор	35
Введение	36
Занятие 4: 1 Царств 3-6	
• Бог взывает к Самуилу	37
• Размышление над фактами истории	39
• Израиль побежден филистимлянами	41
• Ковчег завета и его путь	42
• Возвращение ковчега Израилю	43

ВВЕДЕНИЕ

Самуил провел свою молодость в храме. Однажды ночью Господь призвал Самуила. Посмотрите на его реакцию. Как ему показалось, кто его зовет? У Бога была для него весть, причем такая, что едва ли он захотел бы поделиться ею с кем-нибудь, особенно с Илием. Что происходило, и почему это было неуютно Богу?

Благодаря последующим событиям Самуил стал пророком (1 Цар. 3:20). Они описаны в следующих главах 1 Царств. Посмотрите, что происходит с Израильтянами, ковчегом завета и сильными врагами еврейского народа. Прочитайте о том, как умер Илий, и что стало с двумя его сыновьями.

Самуил был верен Богу, но ковчег более не принадлежал Израилю. Что случилось? Где он? Как Израиль вернул его, и вернул ли?

Израиль отвернулся от Бога, хотя Он любил их. Это был народ завета, и Бог был их Господом. Он много лет назад дал обетование их праотцам Аврааму, Исааку и Иакову. Он вывел их из рабства и привел в землю обетованную. Что же пошло не так?

ЗАНЯТИЕ 4

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Мы знаем, что священники стали грешить. Мы видим в 1 Цар. 2, как они поступали по отношению к Богу. Илий даже знал, что его сыновья спят с женщинами, служившими у скинии. Однако они презрели укор собственного отца (2:25).

Далее в главе 2 сказано, что Илий также презрел приношение и жертву. В 1 Цар. 2:29 ему адресован вопрос. Таким образом, он принял участие в грехах своих сыновей. Он также оставлял себе тук, чего делать не следовало. Что говорится в Лев. 3:16-17?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 3:1-4:1. Обратите внимание на следующие моменты:

- Ответ Самуила на призыв Господа
- Наставления Илия и ответ Самуила
- Божье послание Самуилу
- Самуил обо всем рассказывает Илию
- Отношения Бога с Самуилом

УПРАЖНЕНИЕ:

1. День близился к своему завершению. Самуил находился в скинии, где он обычно спал. Что случилось этой ночью (1 Цар. 3:4-6)? _____

Бог звал Самуила дважды, и каждый раз тот сразу шел к Илию.

2. Что происходит на третий раз? Что понимает Илий (стих 8)?

3. Какие наставления он дает Самуилу (стих 9)? _____

4. В конце стиха 9 сказано: «И пошел Самуил и лег на месте своем». Тяжелая выдалась ночь! Стих 10 открывает что-то новое. Что происходит, когда Бог призывает Самуила на этот раз? _____

5. Теперь Самуил отвечает так, как ему сказал Илий (стих 10). Стихи 11-14 открывают то, что Господь сказал Самуилу. Что Он сказал ему?

a. Стих 11: _____

b. Стих 12: _____

c. Стих 13а: _____

i. Стих 13b: _____

ii. Стих 13 с: _____

d. Стих 14: _____

6. Самуил оставался в постели до утра. Мы не знаем, сколько ему было на тот момент лет, но в данном отрывке о нем говорится как о мальчике. Возможно, он уже был подростком. Мы не знаем. Однако он только что пережил личную встречу с Богом. Бог явился ему и произнес суровые слова осуждения и наказания против Илия и его сыновей. Теперь Самуил боится рассказать об этом Илию (стих 15). Предосудительно ли это? Однако он слышит, как тот зовет его, и отвечает так же, как и в предыдущую ночь:

• О чем спросил Илий? _____

• На чем настаивает Илий? _____

• В чем заключается угроза Илию? _____

7. Итак, Самуил обо всем ему рассказал (стих 18). Как тот отреагировал?

8. 1 Цар. 3:19-4:1 рассказывает о взрослении Самуила.

a. Стих 19: _____

b. Стих 20: _____

Найдите Дан и Вирсавию на карте, показывающей разделение среди 12 колен. Дан расположен далеко на севере, а Вирсавия – далеко на юге.

c. Стих 21: _____

d. 1 Цар. 4:1 _____

Самуил ценил Слово Божье и считал его святым. Он был признан как пророк, и Господь продолжал являться ему в Силоме, открывая Себя посредством Своего Слова, которым Самуил делился с Израилем.

Часть 2

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Вы ознакомились с *фактами* этой истории. Итак, что вы думаете:
 - a. О мальчике Самуиле? _____
 - b. Об Илие? _____
 - c. О том, что Бог сказал Самуилу? _____
2. Какая фраза неоднократно повторяется в этой главе?

Подчеркните ее.

- a. Если бы вы были Самуилом, смогли бы вы постоянно проявлять такое рвение к служению? _____
 - b. Как вы думаете, не надоело бы вам это? Как бы вы реагировали?

3. Очевидно, говорить и слушать – это две разные вещи. Господь говорил. Самуил слушал. Он считал себя слугой Божьим и служил Тому, Кого следовало слушать.
 - a. Возрастая в нашем общении с Богом, у нас также имеются возможности учиться говорить и слушать. Господь говорит через Свое Слово – Библию. Читая Его Слово, мы слушаем, что Он говорит Своим слугам; поэтому нам также следует слушать тех, кто служит Ему.
 - b. Задумайтесь о вашем общении с Богом. Порой вы разговариваете с Ним в молитве. Иногда вы слышите, как Он обращается к вам через Свое Слово. Характеризуется ли ваше общение с Ним хорошим балансом между тем, чтобы слушать и говорить? Как можно улучшить это общение?

НАБЛЮДЕНИЕ: После прочтения этой истории у вас могут возникнуть вопросы. Например:

- a. Каково значение стиха 1 Цар. 3:1?
- b. Сколько лет было Самуилу?
- c. Каков смысл стиха 7, где сказано, что Самуил еще не знал Господа?
- d. Или что значит то, что слово Господне еще не было открыто ему?
- e. Стих 10: «И пришел Господь и стал». Самуил действительно видел Бога?
- f. В конце главы сказано, что Господь продолжал появляться в Силоме. Появлялся ли Он физически? На самом ли деле Самуил и другие видели Его?

Возможно, подобные вопросы приходили вам на ум по мере чтения главы 3. Не бойтесь вопросов или вещей, которых вы не понимаете. Не думайте, что на каждый вопрос есть ответ. Главное – просить Бога вести и направлять вас в вашем обучении. Попросите Его помочь вам усвоить факты истории, чтобы лучше понять Его любовь к вам.

ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ:

1. Что мы узнаем о Боге, когда Он позвал Самуила по имени? _____

2. Что мы узнаем о Боге, когда Он зовет нас по имени?

Он желает личных и близких отношений с нами! Истина в том, что Он знает нас и зовет каждого из нас по имени (Иоанна 10:3)!

Мы также узнаем, что Бог запечатлевает Свое Слово в тех, кто прислушивается к тому, что Он говорит. Илий не получил вести от Бога. Его презрение к Слово Божьему и Его святому закону навлекло на него осуждение, равно как и на его сыновей и все его семейство. Задумайтесь, как вы сами реагируете на Слово Божье в вашей жизни. Можно ли выразить ваше отношение к Его Слово фразой «говори, Господи, ибо слышит раб Твой»?

МОЛИТВА: Запишите ваши молитвенные мысли. Чем бы вы хотели поделиться с Богом касательно:

1. Вашего отношения к Его Слово? _____

2. Вашей реакции на то, когда Он призывает вас послужить кому-то? _____

3. Вашего роста в общении с Ним? _____

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: В этой части данного занятия мы проведем обзор 1 Цар. 4-7. Мы почти ничего не слышим о самом Самуиле вплоть до главы 7. В главе 4 мы узнаем, что случилось с Илием и его сыновьями. Затем в главе 5 мы читаем о ковчеге завета и филистимлянах. Глава 6 отвечает на вопрос: как же быть с ковчегом завета? В главе 7 вновь появляется Самуил. Он ведет Израиль к

покаянию, после чего филистимляне жалеют о каждом своем нападении на Израильян во время жизни Самуила.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 4. В стихе 1 упоминаются филистимляне, Авен-Езер и Афек. Филистимляне оккупировали территорию вдоль Средиземноморского побережья. Основные города, расположенные на этой территории, это Ашкелон, Геф, Аккарон, Ашдод и Газа. Если вы посмотрите на карту, то увидите, что эта территория находилась в западном регионе земли, принадлежавшей Иуде. Израильяне не прогнали филистимлян со своей земли, как заповедал им Бог. Поэтому они всегда с ними воевали. Афек, где филистимляне разбили лагерь, находился к западу от Силома. Менее чем в 10 милях к востоку от Силома находился Авен-Езер, где свой лагерь разбили евреи. С этого начинается данная история.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Каков был исход битвы (стих 2)? _____
2. Кого обвинили в поражении? О чем они просили (стих 3)? _____

3. Какое решение принял Израиль?

4. Кто сопровождал ковчег? _____
5. Как Израиль отреагировал на доставку ковчега в лагерь? _____
6. Какова реакция филистимлян на вопль Израиля (стихи 5-8)? _____

- Что они решили предпринять? _____
7. Чем закончилось сражение? _____
Сколько человек погибло? _____ Что произошло с ковчегом?

- Что стало с сыновьями Илия? _____
8. Какую весть доставили в Силом, в частности, Илию (стих 17)?

9. Как он на это отреагировал? _____
10. Что мы узнаем о нем в стихе 18? _____

Стих 22: «...отошла слава от Израиля, ибо взят ковчег Божий» (стих 22).

ОБЗОР: Давайте проведем краткий обзор того, что мы узнали о ковчеге из предыдущих занятий.

1. Как он выглядел? См. Исх. 25:10-22 и 37:1-9.
 - a. Размер и покрытие: _____

 - b. Что находилось на крышке?

 - c. В чем ее важность? _____

2. Что в нем хранилось? См. Евр. 9:4.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
3. Где хранился ковчег? См. Исх. 26:34. _____
_____. В скинию мог входить только первосвященник. Это место называлось святая святых.
4. Где находился ковчег во времена Илия? Что сказано в И. Нав. 18:1?

Еще раз найдите Силом на карте. Он расположен в самом центре земли обетованной. Туда ради жертвоприношений и поклонения приходили евреи как с севера, так и с юга.

Часть 4

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 5.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Куда филистимляне отнесли ковчег после того, как захватили его (стих 1)?

2. Куда они его поместили (стих 2)?

3. Что происходит в стихах 3-5?

4. Что предпринял Господь (стихи 6-8)? _____

5. В чем заключался большой вопрос (стих 8)?

Каково было решение?

6. Итак, они переместили ковчег в _____. Что произошло в Гефе?

7. Где ковчег оказался после этого (стих 10)?

8. Что произошло в Аккароне?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 6. Обратите внимание на то, что филистимляне решили сделать, чтобы вернуть ковчег Израилю.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Даже семь месяцев спустя какой вопрос мучил филистимлян (стих 2)? _____

2. Что жрецы и прорицатели посоветовали им (стихи 3-6)? _____

3. Какие наставления мы находим в стихах 7-9? Чем они необычны? _____

Что они собирались выяснить в соответствии со стихом 9?

Что они узнали в стихах 10-12? _____

4. Коровы потащили ковчег в _____. Их принесли в жертву. В заключительных стихах этой главы сказано, что в итоге ковчег отнесли в _____ в дом _____.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Евреи относились к ковчегу как к амулету, приносящему удачу, а не как к прекрасному символу общения с Богом. Происходит ли нечто подобное и сегодня? Не пытаемся ли мы применять Божью силу будто какую-то магию?

2. В ковчеге хранился Закон Божий, Десять Заповедей, данных Моисею на горе Синай. На крышке ковчега были два ангела, расположенные таким образом, чтобы их крылья указывали на трон Божий, символизирующий милость и место, где Бог придет к Своему народу. Вопрос в 1 Цар. 5:8 и 6:2 по сути звучал так: «И что же нам делать с ковчегом Господа Бога Израиля?». А какое значение имеет присутствие закона Божьего и Его милости в вашей жизни? _____
- _____
- _____

Закон раскрывает нашу потребность в Божьей милости. Пусть напоминает он вам о Его великой любви, прощающей наши проступки и неспособность жить безгрешно пред Ним. То, что закон обличает в нашей жизни, омыто Кровью Иисуса.

ЗАНЯТИЕ 5

ДАЙ НАМ ЦАРЯ

1 ЦАРСТВ 7-10 – ТРЕБОВАНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Обзор	45
Введение	46
Занятие 5: 1 Царств 7-10	
• Призыв к покаянию	47
• Израиль требует царя	48
• Предупреждение Самуила	49
• Настойчивость Израиля	50

ВВЕДЕНИЕ

В Занятии 4 мы увидели, что общение Бога с Израилем опять нарушено. Все становится только хуже. Далее смотрите внимательно: Самуил предупреждает народ о том, что их требования могут навлечь на них. Они хотели быть *как* другие народы. Они не воспринимали себя народом *отделенным* и *иным*. В итоге, каковы последствия этого?

Бог не навязывает Свою волю ни Израилю, ни нам. У нас есть свобода воли. Мы можем либо принять то, что Он дает нам, либо отказаться от этого. Постоянна ли Его любовь? Даже когда мы грешим, отвергаем Его и настаиваем на *своем* выборе и *своем* пути? Жизнь Самуила была жизнью в соответствии с Божьей волей.

ЗАНЯТИЕ 5

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: В главе 7 Самуил вновь выходит на сцену. Очевидно, он стал старше, и через него Бог возвещает Свое Слово всему Израилю. Вся земля от Дана до Вирсавии знала, что Самуил – пророк Божий (1 Цар. 3:20).

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 7.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. _____ лет ковчег оставался в _____.
2. Как вы думаете, что происходит с народом Израиля (стих 2)? _____
3. Израиль плачет пред Богом. Эти слова открывают нам духовное состояние Израиля на протяжении этих лет. _____
4. Самуил – их судья. Если они хотят вернуться к Богу, т. е. покаяться, им следует кое-что сделать. Что они должны совершить в соответствии со стихом 3?
 - a. Если вы _____
 - b. То _____ и _____
 - c. И расположите _____
 - d. И _____

Обратите внимание: Астарты были богами филистимлян и других народов, живших в Ханаане. См., к примеру, Суд. 2:10-15. Народ поклонялся Ваалам и Астартам вместо того, чтобы поклоняться Богу своих праотцов, Который вывел их из Египта.

5. В чем заключалось обетование Бога (стих 3)?

6. Итак, Израильтяне (стих 4)

7. В стихах 5-7 они покалялись. Они исповедались, что согрешили против Господа. Что здесь говорится о Самуиле? Он _____ за народ пред Богом.
8. Филистимляне решили, что это лучший момент для нападения. Что происходит, когда те узнают об этом? _____
9. Что сделал Самуил в стихе 9? _____

10. Что сделал Бог? _____

11. Что сделали Израильтяне?

12. Что сделал Самуил в стихе 12? _____

Как он назвал камень? _____ Что это означает? _____

13. Резюмируйте события, происходившие на протяжении жизни Самуила с этого момента.

a. Относительно филистимлян

b. Относительно его роли как судьи

c. Относительно его общения с Богом _____

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: 1 Царств содержит такой объем материала, который мы не сможем охватить в рамках этого занятия целиком. Части последующих уроков затронут последние годы жизни Самуила и жизнь Израиля под правлением царя. Нам придется пропустить некоторые главы и стихи, однако мы призываем вас самостоятельно прочитать их и узнать о борьбе Израиля и его новых вызовах.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 8:1-22.

- Почему Израиль хотел царя?
- Как Бог отреагировал на такое требование Израиля?
- К чему, по словам Самуила, это могло привести?
- Как народ отреагировал на предупреждение Самуила?
- Что ответил Бог?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В 1 Цар. 8:1-3 мы читаем о Самуиле и его сыновьях.

a. Что здесь говорится о Самуиле?

b. Что здесь говорится о его сыновьях Иоиле и Авие?

i. _____

ii. _____ но _____

iii. _____

2. Что старейшины говорят Самуилу в стихах 4 и 5?
 - a. О нем самом _____
 - b. О его сыновьях _____
 - c. Чего они хотели? _____
 - d. Почему они хотели царя? _____
3. Как Самуил реагирует на это в стихе 6? _____
4. Итак, он помолился Богу. Что Бог сказал ему в стихе 7? _____
 - a. Кого они отвергали? _____
 - b. Что они совершили против Бога, и что они теперь совершают против Самуила (стих 8)?
 - i. _____
 - ii. _____
5. Какие наставления Бог дает Самуилу (стих 9)? _____
6. Самуил передал Слово Божье тем, кто требовал царя. Что он сказал им в стихах 11-17?

Стих(и)	Что заберет царь...	Что сделает царь...
11-12		a. b. c. d. e.
13		a. b. c.
14	a. b. c.	
15	a. b.	
	a. b.	

16	c. d.	
17	a. b.	

7. Какой будет реакция народа на царя (стих 18)? _____

8. Какой будет реакция Бога на плач народа (стих 18)? _____

9. Но что (стих 19)? _____

10. Что народ продолжал требовать?

a. Они все равно хотели _____.

b. Они хотели быть как _____

i. Иметь царя, который _____

ii. Иметь царя, который _____ и

11. Самуил услышал слова народа и вновь пошел к Богу. Что ответил Бог (стих 22)?

Часть 3

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Внимательно прочитайте главу 8. Некоторые слова и требования здесь повторяются.

1. Посмотрите на слова «отвергли» и «забыли» (стихи 6-9). Какие другие слова и обстоятельства указывают на то, что Израиль отверг Бога?

a. Исх. 16:1-8 _____

i. Говорите ли вы порой слова наподобие «если бы только...»? Такие слова открывают ваш ропот. _____

ii. Роптал ли кто-нибудь против вас? Почему? Какие чувства у вас это вызывало? _____

b. Исх. 32:1-6 _____

1. Отворачивались ли вы когда-нибудь от Бога, ища поддержки и защиты у других «богов»?

2. Что это были за «боги»? _____

2. Другое слово, которое повторяется в этой главе, это «брали».

a. Подчеркните его в стихах 11-17.

b. Сравните Бога и царя, которого они себе избрали:

1. Что вы узнали о Боге, изучая Его Слово?

Лев. 26:5-13

2. Если говорить кратко, то что Самуил говорит народу о царе? Что тот будет делать?

1 Цар. 8:11-17 _____

3. В некоторых стихах встречаются слова наподобие «слушали». Бог сказал Самуилу слушать все, что говорит народ. Он хотел, чтобы Самуил понял, что народ отвергает не его, но Самого Бога. Самуилу следовало не только слушать, но также предостерегать народ. Бог хотел, чтобы они поняли, что у них уже есть Царь. И хотя в стихе 19 Самуил слушал их, народ отказался слушать самого Самуила и все равно потребовал царя.

a. Что вы думаете о требовании народа? _____

b. Захотели бы вы царя, зная, что он будет забирать что-то у вас? Почему?

c. Почему народ отверг Бога как своего Царя и потребовал царя, дабы быть как другие народы (стих 20)? _____

МОЛИТВА: Господи, я часто задаю вопрос «почему?». Почему народ отверг Тебя как своего Царя? Почему они хотели быть как другие народы? Почему они не хотели оставаться Твоим святым народом? Ты всегда любил и обеспечивал их всем необходимым. Почему они забыли Тебя? В то же время мне следует задуматься над собственной жизнью и решениями, которые я принимаю. Прошу, открой мои глаза и сердце, дабы я увидел, не пытаюсь ли я быть таким как все, вместо того чтобы жить под защитой Твоей любви и сострадания. Помоги мне быть благодарным

Тебе за Твою верность вопреки всем моим проступкам и за то, что Ты по-прежнему мой Господь и Бог.

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Сейчас мы познакомимся с новым персонажем, который сыграл важную роль в истории Израиля. Народ сказал, что хочет царя, дабы быть как другие народы. Они отвергли Бога как своего Царя. Итак, Бог повелел Самуилу дать им царя. Несмотря на все его предупреждения, народ отказывался слушать.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 9 и 10.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что мы узнаем о Сауле из отрывка 9:1-2? _____
2. В чем заключается проблема в стихах 3 и 4?

3. Что беспокоит Саула в стихе 5? _____
4. Что слуга посоветовал ему в стихе 6? _____
5. Что было нужно Саулу в стихах 7-9?

6. Куда они решили пойти (стих 10)? _____
7. Где, по словам девиц, они нашли бы прозорливца (стихи 11-14)? _____

8. Что Бог открыл Самуилу в стихах 15-17?

9. Какие два слова в этих стихах говорят о том, что Саул должен был делать как лидер Израиля?
 - a. _____ (стих 16)
 - b. _____ (стих 17)

10. Саул впервые видит прозорливца Самуила. Как тот подтверждает, что он именно тот, кого искал Саул? Что он говорит ему? _____

11. В конце стиха 20 Самуил делает интересное утверждение. Что он говорит? _____

Что Саул ответил в стихе 21? _____

Часть 5

УЧЕНИЕ: Самуил собирается помазать Саула на царство. Саул со своими слугами введен в зал, где сидят все гости. Самуил сажает его на почетное место. Он дал повару особые указания касаясь мяса и сел позади него. Этот кусок мяса предназначался самому почетному гостю. Самуил объясняет Саулу, что мясо приготовлено именно для него по этому случаю.

После застолья Самуил и Саул спускаются вниз с возвышенности. Они разговаривают, и наутро Саул со своими слугами собирается уходить. Самуил идет с ними до окраины города и говорит Саулу отправить слуг вперед, а самому задержаться. Чего хотел Самуил (стих 27)?

УПРАЖНЕНИЕ: Помазание царя производилось с помощью масла (елея), изливаемого на голову человека.

1. Что Самуил говорит в 1 Цар. 10:1? _____

2. В стихах 2-5 Самуил говорит Саулу, что после отбытия в пути произойдут три вещи.

Кого встретил Саул?	Где?	Что произойдет?

3. Что Самуил обещает в стихах 6 и 7? _____

МОЛИТВА: Боже Всемогущий, мы молимся за правителей наших стран. Мы молимся, чтобы через них исполнялась Твоя воля. Часто мы ропщем против них вместо того, чтобы молиться за них. Помоги нам не забывать молиться за них, дабы у них были силы и дерзновение должным образом исполнять свои обязанности. Да даст им Дух Твой мудрости принимать решения в соответствии с Твоей святой волей.

ЗАНЯТИЕ 6

ВЫ ОТВЕРНУЛИСЬ ОТ БОГА ВАШЕГО

1 ЦАРСТВ 10-15 – НЕПОСЛУШАНИЕ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 6

Обзор	55
Введение	56
Занятие 6: 1 Царств 10-15	
• Саул избран Богом	57
• Помазание Саула на царство	58
• Отношения разрушены	59
• Псалом 129	61

ВВЕДЕНИЕ

Итак, Саул помазан как первый царь Израиля. Ему было сказано, что Дух Божий сойдет на него в силе, и что он будет пророчествовать. Бог уверил его, что пребудет с ним.

Но что пошло не так? В Занятии 6 мы узнаем, как Саул решил стать первым царем Израиля. Какое решение принял Божий народ? Каковы были последствия их действий?

Псалом 129 сообщает нам благую весть, когда мы оказываемся в тяжелых обстоятельствах из-за греха и непослушания. Мы взываем к Богу о Его милости, и Он слышит нас. Он дает нам прощение и надежду благодаря Своей вечной любви. Он наш Искупитель.

ЗАНЯТИЕ 6

Часть 1

УЧЕНИЕ: В 1 Цар. 10:6 Самуил говорит Саулу, что Дух Божий сойдет на него в силе. Более того, он говорит, что Саул будет пророчествовать. Дух Божий сделает Саула другим человеком. Бог иницирует перемены в нем. В стихе 9 сказано, что Бог изменил сердце Саула, и тот пророчествовал с пророками. Дух Божий действительно сошел на него в силе!

Мы не знаем, каким Саул был до помазания. Мы лишь знаем, что Дух Божий изменил его, и это было видимо для всех окружающих. В 1 Цар. 10:11 сказано, что те, кто знал его, увидели его пророчествующим и задавались вопросом: что же произошло с Саулом?

Помазание отделило Саула для святых Божьих целей. Теперь он был помазанником Божьим. Настало время сделать его царем. В стихе 17 Самуил говорит, что произошло. Он напоминает народу, что Бог вывел их из Египта и спас от всех других царств. Он говорит им, что они отвергли Бога, защищавшего их от всех бед. Бог не отверг их, но они отвергли Его, потребовав себе царя. Теперь Бог избрал им царя, который будет править ими.

УПРАЖНЕНИЕ: История продолжается в 1 Цар. 10:20.

1. Какое колено было избрано? _____
2. Какое племя? _____
3. Наконец, Саул, сын _____ избран. Но в чем проблема? Где он?

4. В стихе 23 они обнаружили, что их царь прячется. И этого человека избрал Бог. Стоя среди народа, что было очевидно по нему (стих 23)?

5. Что Самуил говорит народу в стихе 24? _____

6. Что ответил народ? _____
7. В стихе 25 Самуил объясняет права и обязанности правителя. Возможно, перекрестные ссылки в вашей Библии указывают на Втор. 17:14-20. Там более подробно раскрыты указания для царя.

- a. Стих 14 – эти слова были сказаны Моисеем много лет назад. Чего он ожидал еще до того, как Израиль вошел в землю обетованную? _____

- b. Какими качествами должен был обладать царь? _____
и _____
- c. Какое предупреждение было дано царю (стих 16)? Почему?

- d. Что ему было сказано относительно жен (стих 17)?

- e. Что ему было сказано о богатстве? _____
- f. Ему было сказано в стихах 18-20, что ему следует исполнять закон во все дни жизни своей, дабы он учился _____ Господа _____ все слова _____ и _____ сии, чтобы не _____
_____ его, и чтобы не _____.
- g. Что обещает здесь Бог? _____

Часть 2

ЗАДАНИЕ: В 1 Цар. 11-15 рассказывается больше историй из жизни царя Саула. Прочитайте эту часть книги самостоятельно.

УЧЕНИЕ:

1. В главе 11 мы узнаем о случае, из-за которого народ утвердил Саула как царя.
2. В главе 12 Самуил обращается к народу и указывает на линию их поведения:
 - a. Он напоминает им, что:
 - i. Господь услышал их плач и вывел их из Египта (стих ___)
 - ii. Они забыли Господа (стихи _____)
 - iii. Господь простил их и избавил от врагов (стих ___)
 - iv. Они пожелали другого царя, а не Господа (стихи _____)
 - v. Если бы они служили и слушались Его, то были бы благословлены (стих ___)

- vi. Если бы они не повиновались и восстали против Бога, то и Бог отверг бы их (стих ___)
 - vii. Они осознали свой грех и попросили Самуила молиться за них (стих ___)
 - viii. Несмотря на их проступки, Он призывает их не отворачиваться от Господа (стихи _____)
 - ix. Господь не оставит их, потому что они – Его народ (стих ___)
- b. Наконец, Самуил напоминает им верно и всем сердцем служить Богу и помнить все великие деяния, которые Он совершил для них (стих ___)
3. В главе 13 мы читаем, что Саул вознес всесожжение (стих 9). Это могли делать только священники. Что Самуил сказал ему в стихах 13-14? _____

4. В главе 14 Саул возводит алтарь Богу. Он спрашивает у Бога, как ему быть с филистимлянами в стихе 37. Что ответил Господь?

5. В главе 15 Господь целиком отвергает Саула как царя.
- a. Какую весть Бог передал Саулу через Самуила в стихе 2? _____

 - b. Что должен был сделать Саул (стих 3)?

 - c. Что он на самом деле сделал (стихи 7-9)?

 - d. Что Господь сказал Самуилу (стихи 10-11)? _____

 - e. Что еще сделал Саул (стих 12)? _____
6. Что Самуил отвечает Саулу в стихах 22-23? _____

Часть 3

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Какой печальный комментарий относительно жизни Саула. Бог избрал его служить царем народу. Бог любил его.

1. Что стало с отношениями между Самуилом и народом? _____

Народ все хотел делать по-своему. Они сами хотели решать, кто будет вести их. Они не желали прислушиваться к предупреждениям Бога, данным через Его пророка Самуила. Они отвергли и забыли Бога, выведшего их из рабства и приведшего их в землю обетованную. Они хотели царя, чтобы быть как другие народы.

2. Как изменились отношения между Саулом и Самуилом? _____

Самуил знал, что Бог излил Дух Свой на Саула. Он знал, что Бог изменил его сердце. Бог помазал его на царство. Народ принял его как своего царя. И сразу после этого Саул начал вести себя очень глупо. Он ослушался Божьих установлений и законов и начал все делать по-своему.

- а) Что произошло в отношениях между Саулом и Богом? _____

Человек, чье сердце изменил Сам Бог, стал человеком, отвернувшимся от Бога и отказавшимся Ему повиноваться. В результате Бог отказывается отвечать на его молитвы. Он отвергает его как царя, потому что тот первым отверг Его Слово.

ПРИМЕНЕНИЕ: Самуил сказал Саулу очень жесткие слова в отрывке 15:22-23. Саул ослушался Бога, а после этого еще и попытался оправдать свое непослушание пред Самуилом. Самуил сказал ему: «...за то, что ты отверг слово Господа, и Он отверг тебя, чтобы ты не был царем». Подобные слова мы находим в Исх. 32:21-24, когда Аарон испугался народа и помог им воздвигнуть золотого тельца. Саул поставил под угрозу свои отношения и с Богом, и с Самуилом.

1. Что в итоге произошло с этими отношениями в 1 Цар. 15:34-35? _____

2. Нам также следует исповедовать наши грехи. Мы часто нарушаем Божьи заповеди. Если мы честны по отношению к самим себе, мы признаем, что мы также испугались и пошли на поводу у толпы. Можете ли вы вспомнить подобные случаи в вашей жизни? _____

3. Саул сказал, что убоился. Задумайтесь над собственными страхами. Почему мы боимся мнения окружающих? Чего я страшусь больше всего? _____

Мы все согрешили. Нет никого, кто исполнил бы все заповеди Божьи. Мы не заслуживаем ничего кроме гнева Божьего и наказания за наши проступки. Но подождите! Есть Благая Весть!

Часть 4

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Бог желает, чтобы мы познали Благою Весть, данную нам во Христе. Благая Весть также изложена в Псалме 129. Постарайтесь выучить его целиком! Когда у нас не остается надежды из-за наших собственных проступков, Сам Господь предлагает нам искупление и жизнь, наполненную надеждой. Какими бы ни были наши грехи и их последствия, Бог желает, чтобы мы познали Его великую любовь. Через смерть и воскресение Иисуса мы можем освободиться от всего, что держит нас в плену.

Каждый стих этого псалма говорит о Божьей любви. Посвятите эту неделю тому, чтобы выучить его. Выпишите его и попытайтесь запечатлеть в своем сердце. Возможно, вы захотите поделиться им с кем-то из ваших друзей и вместе выучить его.

УЧЕНИЕ: В Псалме 129 есть несколько важных слов. Рассмотрим некоторые из них:

- a) **Милость:** Бог не воздает нам по заслугам (а мы заслуживаем лишь наказания и смерти), но вместо этого щедро дарует нам то, чего мы не заслужили (любовь, прощение и вечную жизнь).
- b) **Прощение:** прощение нельзя ни заслужить, ни заработать. Это дар от Бога. Он говорит, что не вспомнит наших грехов. Он дарует нам прощение даже тогда, когда мы презираем Его святость и уходим от Него.
- c) **Страх:** в данном псалме страх – это не испуг. Страх – это осознание праведного гнева. Мы боимся Бога, потому что Он сотворил нас, прощает нас и любит нас. Мы поклоняемся и почитаем Его в нашей жизни в ответ на Его верность и любовь к нам.
- d) **Надежда:** это не просто желание или ожидание чего-то. Надежда – это знание, которое укрепляет нашу жизнь в истине Божьего Слова. Это вера в невидимое, т. е. в вечную жизнь.
- e) **Искупление:** искупление буквально означает выкуп того, что тебе принадлежало раньше. Христос искупил нас Своей Кровью. Благодаря Его страданиям, смерти и воскресению мы стали детьми Божьими. Он отдал Свою жизнь за нас. Он умер, чтобы мы с вами могли иметь жизнь вечную с Богом-Отцом.

МОЛИТВА: Господи, Ты слышишь нашу мольбу о милости. Ты не ведешь учет наших грехов. В противном случае, никто не мог бы войти в Твое присутствие. Вместо этого Ты даруешь нам прощение грехов. Нам остается лишь убояться Тебя и жить в послушании Тебе. Наша надежда только в Тебе. Ты даешь нам больше, чем мы можем вообразить. Наша надежда покоится на Твоей

вечной любви, благодаря которой Ты искупил нас и сделал Своими детьми.

ОБЗОР РАЗДЕЛА

БОЖЬЯ ВОЛЯ, НАШ ПУТЬ

БОЖЬЯ ВОЛЯ, НАШ ПУТЬ

ОБЗОР

Поздравляем! Вы завершили раздел «Божья воля, наш путь». Вы узнали некоторые новые истории и познакомились с новыми персонажами. Давайте проведем небольшой обзор. Еще раз посмотрите на каждого из персонажей и запишите несколько слов о них.

1. Ноеминь:

2. Руфь:

3. Вооз:

4. Анна:

5. Илий:

6. Самуил:

7. Саул:

8. Офни:

Теперь давайте посмотрим на карту. Найдите на ней следующие места:

1. Силом, где находилась скиния, – место поклонения и жертвоприношений (1 Цар. 1:3)
2. Ефрем – холмистая страна, где был расположен город Рама, и где жили Анна и Елкана (см. 1 Цар. 1:1 и 2:11)
3. Средиземноморское побережье, оккупированное филистимлянами (1 Цар. 4:1-2)
4. Города филистимлян, куда унесли ковчег завета: Ашдод, Геф и Екрон (1 Цар. 5)
5. Вefсамис, где евреи вернули себе ковчег (1 Цар. 6:10-12)

6. Кириаф-Иарим, где ковчег находился под охраной Елеазара (1 Цар. 7:1)
7. Земля колена Вениаминова, где жил Саул (1 Цар. 9:1)

РАЗМЫШЛЕНИЕ: В данном разделе мы познакомились с тремя важными персонажами.

1. Приведите пример действия Божьей воли в жизни Руфи:

2. Приведите пример того, как Самуил жил в соответствии с волей Божьей: _____

3. Как поведение Израиля отражало его выбор поступать по-своему, а не по воле Божьей?

4. Приведите пример, как Саул жил в непослушании Божьей воле:

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Прочитайте Руфь 4:16. Как можно применить эти слова в вашей жизни сегодня?

2. Прочитайте 1 Цар. 2:1. Каким образом слова Анны бросают вызов обстоятельствам моей жизни?

3. Псалом 129 говорит о надежде. Дайте краткое определение каждому из слов ниже, встречающихся в этом псалме и указывающих на Благою Весть:

a. Милость _____

b. Прощение _____

c. Страх _____

d. Надежда _____

e. Искупление _____

МОЛИТВА: Господи Боже, Ты помог мне завершить еще один раздел обучения. Ты призвал меня служить другим с любовью. На примере Самуила Ты учишь меня жить по Твоей воле и слушать Твое Слово. Ты также напомнил мне, что Дух Твой дает мне силу быть другим. Этот раздел также предупредил меня об опасности, если я отвернусь от Тебя в своей жизни. Наконец, Ты еще раз напомнил мне о прощении и любви, которые даруют мне благодать и милость. Помоги мне делиться с другими этой Благой Вестью, дабы они тоже обрели общение с Тобой.

Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org.

Посетите сайт нашего служения: www.CrossCM.org.

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

Тиффани: tiffany@crossconnectministries.com