

БОЖЬЯ МИЛОСТЬ, НАШЕ СПАСЕНИЕ

Джеки Оэш

ИСТОРИИ ИЗ КНИГ ЦАРСТВ И ЛЕТОПИСЕЙ (ПАРАЛИПОМЕНОН)

Занятие 1: Давид и Самуил – *Господь смотрит на сердце*

Занятие 2: Давид и филистимляне – *Не ваша война, а Божия*

Занятие 3: Давид, Авигея и Саул – *Господь был с ним*

Занятие 4: Давид и Израиль – *Господь – Бог Израилев*

Занятие 5: Соломон и цари – *Израиль согрешил против Господа*

**Занятие 6: Илия и Елисей – *Если Господь есть Бог, то Ему
последуйте***

«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»

Псалом 118:11

TENTHPOWERPUBLISHING
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

ВВЕДЕНИЕ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастая в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данный раздел «Божья милость, наше спасение»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org. Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божье прощение, наша свобода».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения. Да пребудет с вами радость в изучении Библии.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

ЗАНЯТИЕ 1

ГОСПОДЬ СМОТРИТ НА СЕРДЦЕ

1 ЦАРСТВ 16 – ДАВИД И САМУИЛ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор	5
Введение	6
Занятие 1: 1 Царств 16	
• Новое задание Самуила	7
• Божьи критерии	8
• Служение царю	10
• Осознанное непослушание Саула	11
• Радость в Божьей воле	12

ВВЕДЕНИЕ

В предыдущем разделе мы узнали, что Израиль захотел царя, чтобы быть как другие народы. Они желали этого больше, чем чтобы быть народом Божьим, и чтобы именно Бог был их Царем. По сути, требование дать им царя выражало то, что они отвергали Бога как своего Царя. После предупреждений о трудностях Бог все же дал им царя, как они просили. Пророку Самуилу было велено помазать Саула на царство. Бог дал Саулу Дух Господень и ободрил его словами: «...делай, что может рука твоя, ибо с тобою Бог».

В скором времени Саул начинает вести себя глупо и не исполняет заповедей Божьих. В итоге он отвергает Слово Господне, а Господь отвергает его как царя. Бог пожалел, что поставил Саула царем, и удалил от него Свой Дух.

Теперь Бог ищет человека по Своему сердцу. Давайте посмотрим, кто станет новым царем, и по каким критериям Бог помазывает на царство.

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Самуил и царь Саул расходятся в разные стороны (1 Цар. 15). Самуил идет в Раму, а Саул возвращается в Гиву. Самуил был опечален тем, что больше никогда не увидит Саула. Господь же был опечален тем, что сделал Саула царем, а теперь отверг его как царя Израилева.

Следует понимать, что не Господь являлся причиной падения Саула. 1 Цар. 15:26 повествует о том, что Саул первым отверг Слово Божье. Он отверг те отношения, которых Бог желал с ним как с царем Израиля. Поскольку он отверг Бога, Бог отверг его как царя.

ЗАДАНИЕ: История продолжается. Прочитайте 1 Цар. 16:1-13.

- Куда Бог послал Самуила?
- Зачем?
- Что он сделал?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какой вопрос Бог задает Самуилу в стихе 1? _____

2. Бог дает Самуилу новое задание. Он готов помазать нового царя и отправляет Самуила к тому, кто будет Его новым избранником. Какое повеление Бог дает в стихе 1?

УЧЕНИЕ: Повеление «наполни рог твой елеем» означало, что в скором времени произойдет помазание нового царя. В 1 Цар. 10:1 мы читаем о том, как Самуил помазал на царство Давида. Обратите внимание на возлияние елея на голову. Такое помазание символизировало отделение человека ради святых целей. Саул был помазан и отделен в главе 10. Теперь же мы видим, что Самуил помазал нового царя для святых Божьих целей.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Куда Бог послал Самуила (стих 1)? _____
2. Мы уже встречались с Иессеем. Прочитайте Руфь 4:21 и 22. Обратите внимание на родословную.
 - a. Руфь и Вооз были родителями _____.
 - b. Ноеминь была бабушкой _____.
 - c. Кто был сыном Иессея? _____

3. Зачем Самуил отправился в Вифлеем (стих 1)?

4. Чего он боялся (стих 2)? _____
5. Что Господь повелел ему говорить и делать?
 - a. _____
 - b. _____
6. Какое особое поручение Бог дает ему в конце стиха 3? _____

7. Самуил повинуется (стих 4) и отправляется в Вифлеем, где встречается со старейшинами города. Они встречают Самуила у городских ворот. О чем они спрашивают его в стихе 4?

8. Что он говорит им (стих 5)? Зачем он пришел? _____
9. С какими наставлениями и призывом он обращается к ним?

10. Кого еще он упоминает? _____

Часть 2

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Бог послал Самуила в Вифлеем к Иессею, чтобы Самуил помазал нового царя. Если бы Бог дал вам такое поручение, по каким критериям вы бы избрали царя? Не забывайте про разочарование в первом царе.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

УПРАЖНЕНИЕ: Давайте посмотрим, кого выбирает Бог.

1. Самуил стремится понять выбор Бога. Кого он видит в стихе 6? _____
2. Что он думает об этом человеке? _____
3. Что Бог призывает Самуила *не* учитывать в стихе 7? _____
4. Что мы знаем о внешнем виде царя Саула? См. 1 Цар. _____

5. Господь отвергает Елиафа. Следующие слова позволяют понять намерения Бога. Выпишите оставшуюся часть стиха 7:

6. Что Самуил отвечает каждому из сыновей Иессея (стихи 8-10)? _____

 7. Наконец, о чем Самуил спрашивает Иессея в стихе 11?

 8. Что тот ответил? _____
 9. Какое наставление Самуил дает в стихе 11?

 10. К нему приводят самого младшего сына, который пас овец. Что о нем сказано в стихе 12?

 11. Что Бог повелел Самуилу сделать? _____
 12. Самуил помазал Давида в присутствии его братьев. Что здесь говорится о Давиде (стих 13)?

- Похожая ситуация. Что говорилось о Сауле в 1 Цар. 11:6? _____
13. Исполнив поручение, Самуил отправляется домой в _____ (стих 13).

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Взираете ли вы на внешний вид человека в большей степени, чем на его сердце? Выпишите стих 7. Бог дает Самуилу прямое указание: «Не смотри на внешний вид... Бог видит не так, как видит человек». Мы часто обманываемся, взирая на внешний вид; Бог же взирает на сердце. Сердце – это средоточие ценностей, характера и сути человека.

1. Что Бог говорит Самуилу сделать?

2. Как мы открываем свое сердце другим? _____

3. Что сердце говорит о человеке? _____

4. Что другие узнают обо мне, когда я раскрываю сердце?

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Вплоть до этого момента истории Саула и Давида весьма похожи. Каждый в начале своего пути казался незначительным и неопытным.

1. Что мы узнаем о Сауле в 1 Цар. 9:21? _____

2. Что мы узнаем о Давиде в 1 Цар. 16:11?
 - a. _____
 - b. _____

3. Наконец, что сказано об этих двух мужчинах в 1 Цар. 9:2 и 16:12? _____
-

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Мы только что рассмотрели сходства между Саулом и Давидом. Следующие стихи раскрывают различия между ними. Из 1 Цар. 15:23 и 26 мы узнаем, что из-за непослушания и высокомерия Саула Бог отверг его как царя. В 1 Цар. 16:14-23 говорится о еще одном последствии действий Саула.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 16:14-23.

- Что заменило Дух Господень?
- Кто был призван на службу Саулу?
- Что ему повелели делать?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что отошло от Саула (стих 14)? _____
2. Дух Господень давал Саулу силу (1 Цар. 11:6). А этот новый дух влиял на него иначе. Мы читаем, что этот злой дух _____ его (стих 14).
3. Слуги Саула поняли, что происходит. Какое решение они предложили (стихи 15-16)?

4. В стихе 17 он дает им указание привести к нему человека, который хорошо играет на гуслях. Один из них вспоминает о Давиде, сыне Иессея. Что он говорит о Давиде (стих 18)?
 - a. _____
 - b. _____, _____
 - c. _____, и _____
 - d. И _____
5. Что делает Саул в стихе 19? _____
6. Что Иессей отвечает в стихе 20? _____
Обратите внимание на его щедрость и почтение к царю.
7. Что стих 21 говорит о службе Давида царю Саулу? _____

8. Что мы узнаем об отношениях между Саулом и Давидом? _____

9. О чем Саул попросил отца Давида (стих 22)? _____

10. Кажется, Саул нашел решение для тех моментов, когда на него будет сходить злой дух (стих 23).

УЧЕНИЕ: Наше послушание очень важно для Бога. Какими праведными мы бы себе ни казались, Бог ценит наше послушание Ему. Он дарует нам Свое Слово. Оно направляет нас и помогает избежать зла и гнева. Оно защищает нас на протяжении всей нашей жизни. В Исх. 20 мы читаем о десяти заповедях и узнаем, что они были даны народу, дабы он жил как община, являющая миру любовь к Богу. Тем не менее, Израильтяне ослушались Бога. Их непослушание было равноценно тому, что они отвергли Его как своего Господа.

Мы узнали, что Саул тоже не повиновался Богу. Его непослушание возымело последствия. Ничто так не угодно Богу, как наше доверие Ему, выражающееся в нашем послушании. См. 1 Цар. 15:22. В свою очередь, стих 23 напоминает нам, что непослушание – это проявление гордыни и бунт против Бога.

Часть 4

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. В какие моменты и в каких случаях мне труднее доверять Слову Божьему?

2. Что я чувствую и как я поступаю, когда Бог обращается ко мне через Свое Слово?

3. Послушание Богу – непростое дело. Из Быт. 3 мы узнали, что Адам и Ева оказались обмануты убеждением в том, что есть нечто лучшее, чем послушание Богу. Послушание Богу – это наша обязанность и сложность. В то же время мы порой думаем, что мы лучше, чем Адам и Ева. Чувствовали ли вы так, будто отвергаете Слово Божье? Что вы сделали или сказали? Что следовало сделать или сказать иначе?

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Перечитайте свои записи касательно Псалма 1. Если вы не читали его раньше, выпишите его и постарайтесь выучить. Обратите особое внимание на стих 2. Почему послушание столь важно для Бога?

МОЛИТВА: Милостивый Отец, мне тяжело исповедовать Тебе свое непослушание. Я хочу быть хозяином своей жизни. Я хочу сам решать, что делать, а что нет. Но я понимаю, что Ты радуешься обо мне, когда я являю Тебе послушание. Сделай послушание Тебе и почтение к Твоему Слову радостью в моей жизни. Наполни меня любовью и радостью. _____

ЗАНЯТИЕ 2

НЕ ВАША ВОЙНА, А БОЖЬЯ

1 ЦАР. 17 – ДАВИД И ФИЛИСТИМЛЯНЕ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор	13
Введение	14
Занятие 2: 1 Цар. 17	
• Филистимский великан	15
• Вызов Голиафа	16
• Доспехи человеческие	18
• Доспехи Божьи	20
• Спасение от Господа	21
• Эпилог	23

НЕ ВАША ВОЙНА, А БОЖЬЯ

ВВЕДЕНИЕ

Через какое-то время Саул и Израильтяне вступают в войну с филистимлянами и Голиафом. Они уstraшены силой Голиафа. Чего не хватало Израилю? Почему они не вступили в битву с филистимлянами? Однако юноша Давид не потерпел богохульства Голиафа против воинства живого Бога. Каковы были его доспехи? Какое у него было оружие? Чем закончилась эта схватка?

Часть 1

УЧЕНИЕ: Мы приступаем к рассмотрению 1 Цар. 17 – одной из самых известных историй в Библии. Это история о Давиде и Голиафе. Давид Микеланджело – одно из самых известных изображений юноши Давида.

Повинуясь Богу, пророк Самуил возлил на голову Давида елей в присутствии его братьев (1 Цар. 16:13). Так этот юноша был помазан на царство над Израилем ради Божьих целей. Дух Божий сошел на него в силе. Однако хотя он и стал царем, пройдет еще немало времени, прежде он воссядет на царский трон.

В 1 Цар. 17:1-3 мы видим несколько странных названий. Сокхоф и Азек в Ефес-Даммиме расположены на средиземноморском побережье. Далеко не на всех картах обозначены эти древние города. Однако на большинстве из них указана Филистия – узкий участок территории вдоль побережья между Яффой на севере и Газой на юге.

В 1 Цар. 17:3 сказано, что филистимляне и Израильтяне разбили свои лагеря на противоположных холмах долины. Здесь разворачивается история Давида и Голиафа.

ЗАДАНИЕ:

1. Выпишите все, что вы уже знаете или слышали об этой истории: факты, персонажи, слова и пр. _____

2. Прочитайте 1 Цар. 17. Обратите внимание на слова, фразы и действия, которые описывают Голиафа. Также запишите то новое, что вы узнали о Давиде.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стихи 4-7 описывают Голиафа, вождя филистимлян. Что мы узнаем о нем?
 - a. Внешний вид: _____
 - b. Доспехи: _____
 - c. Вооружение: _____
 - d. Физическая сила: _____
2. Какие выводы вы сделали после этих наблюдений?

3. Что Голиаф говорит в стихе 8? _____

4. Интересно то, что Голиаф считал себя центральной фигурой всего сражения. Подчеркните все личные местоимения в стихах 8-10.
5. Голиаф бросает вызов (стих 10): _____

6. С кем он собирался сразиться? _____
7. Перечитайте стих 11. Какими словами здесь описаны Израильтяне?
_____ и _____.

Обратите внимание: в разных переводах используются разные слова для слов «страх» или «устрашились, убоялись». Описываемый здесь страх и ужас также может означать отчаяние и чувство безысходности.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Итак, что происходит? Кажется, что все сводится к психологии противоборствующих сторон – филистимлян с их лидером Голиафом и Израильтян с их царем Саулом. Голиаф предстал перед евреями в полном всеоружии. К тому же, он невероятно силен. Кто может бросить ему вызов?

1. Он не просто выступает против Израильтян – он стоит и кричит на них. По сути, он говорит: «Все очень просто. Дайте мне вашего лучшего воина. И пусть победит сильнейший. Если вы проиграете, вы станете нашими рабами». Здесь важно вспомнить, кто должен был сразиться за Израиль (1 Цар. 9:2). Что мы читаем о нем в 1 Цар. 17:11?

2. Народ узнает, что их царь безумно перепуган. Вас удивляет его реакция на Голиафа? Как, по вашему мнению, должен был повести себя их царь, их лидер? Как он проявляет себя?

3. Если бы вы были в стане Израильтян и увидели этого гиганта, бросающего вам вызов, как бы вы себя почувствовали? _____

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:

1. С какими гигантами я сталкиваюсь в своей жизни? _____
2. Когда моя жизнь переполнена такими гигантами, какие чувства я испытываю? _____

3. Как я реагирую на вызовы, которые они мне бросают?

МОЛИТВА: Господи, я исповедуюсь, что слишком часто испытываю страх перед разными гигантами в своей жизни. Мне кажется, будто я ломаюсь и сбегаю с поля боя. Я просто знаю, что бессилён против них. Прости меня за то, что я забываю, что Ты – мой Спаситель и Защитник. Ты Тот, кто поражает гигантов в моей жизни. Благодарю Тебя за Твою заботу!

Часть 2

ЗАДАНИЕ: Перечитайте 1 Цар. 17.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Отец Давида Иессей был достаточно пожилым человеком. У него было восемь сыновей. Мы узнаем о том, что трое старших сыновей последовали за Саулом на войну (стихи 12-13). Их звали _____, _____ и _____.
2. Что сказано о Давиде в стихах 14 и 15? _____

3. Голиаф насмеялся над Израилем дважды в день на протяжении _____ дней!
4. Иессей зовет Давида и отправляет его с провизией к братьям. Он ждал новостей о своих сыновьях. Давид сделал так, как повелел ему отец. Что происходит, когда Давид прибывает в лагерь (стих 20-21)?

5. Кто выступил вперед, когда Давид разговаривал со своими братьями?

6. Давид услышал хулу Голиафа против воинства живого Бога. Какова была реакция Израильской армии (стих 24)? _____
7. Что царь пообещал тому, кто поразит Голиафа (стих 25)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
8. Давид спрашивает стоящих рядом, что будет тому, кто поразит филистимлянина, хулящего Израиль. Как Давид называет Голиафа в стихе 26? _____

По сути, Давид говорит: «Что он о себе возомнил? Как смеет он так оскорблять Бога?». См. стихи 31-32. Саул узнает о Давиде и посылает за ним. Что Давид говорит Саулу?

9. Что Давид вызывается сделать? _____

10. Что на это отвечает Саул?

Единственное, что волновало Саула касательно сражения с Голиафом, это физический рост и опыт сражений Давида. Что на это отвечает Давид (стихи 34-35)?

a. С какими животными доводилось сражаться Давиду? _____ и

b. Как он относился к этому необрезанному филистимлянину?

c. Почему (стих 36)?

11. Кто был избавителем Давида (стих 37)?

12. Саул наставляет Давида отправиться на бой с благословением Божьим. Но что сделал Саул, прежде чем отправить Давида (стихи 38-39)?

13. Как Давид реагирует на предложение надеть доспехи Саула?

14. Что он делает вместо этого (стихи 39-40)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: В 1 Цар. 17:38-41 мы узнаем, что у Саула и Давида были разные представления о том, как следует вооружиться перед боем с великаном. Саул настаивает, чтобы Давид взял его доспехи. Не кажется ли вам это нелепым? Давид был совсем молодым юношей. Что если бы он надел доспехи и шлем взрослого мужчины, который был на голову выше его, и взял его меч? Вместо этого он берет свой посох, пять гладких камней и пращу. Это были единственные вещи, которые помогали ему защищать овец от львов и медведей.

Давид знал, что раз Бог избавлял его от львов и медведей, когда он защищал овец, то Бог избавит его от руки этого филистимлянина!

Давид выступает против Голиафа со своим пастушьим посохом, пятью камнями и пращей. Однако, в чем разница между этими двумя воинами? Кто из них на самом деле великан?

Часть 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ: Нужно разобраться, насколько эта история применима в нашей жизни сегодня. В конце Части 1 мы размышляли над тем, с какими «гигантами» нам доводилось сталкиваться в нашей жизни.

1. Задумайтесь о гигантах в вашей жизни. Это могут быть мысли, люди или ситуации, которые бросают вам вызов и угрожают вам:

2. Увидев лидера филистимлян, Израильтяне в страхе побежали от него (стих 24). Каково ваше поведение, когда вы сталкиваетесь с гигантами, хулящими Бога? _____

3. У Давида и Голиафа было оружие. Давид взял с собой камни и пращу. А чем вы сражаетесь с врагами? _____

4. Голиаф был лидером филистимлян. А кто ваш лидер? Кто сражается за вас? Кто избавляет вас от ваших врагов? _____

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:

1. В послании к Ефессянам Павел говорит о доспехах Божьих. Прочитайте Еф. 6:10-17. Во-первых, он призывает нас быть сильными в Господе. В стихе 11 он призывает нас облечься во всеоружие Божье. Бог желает, чтобы мы имели защиту от зла. Он также напоминает, что наш главный враг – это дьявол. Павел говорит о нашем главном враге в стихе 12. С кем мы сражаемся?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
2. Что Бог дает нам для победы (стихи 14-18)? Итак,
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____

- e. _____
- f. _____
- g. _____

Бог дает нам силу и всеоружие для борьбы с лукавым. Его доспехи идеально подходят нам! Кроме них нам больше ничего не нужно для битвы. Выпишите и постарайтесь выучить стихи 13-18. Позвольте Духу Божьему коснуться вашего сердца, дабы вы поняли, что нужно для победы в сражениях.

МОЛИТВА: Господи, я ежедневно сражаюсь с врагом. В одиночку мне не справиться. Я бегу в страхе и прячусь вместо того, чтобы противостоять тем, кто хулит Твое Святое Имя. Часто мои враги – это те, кто развращает мое понимание и характер. Но Слово Твое дает мне оружие в борьбе с лукавым. Помогите мне ежедневно опоясываться истиной и облекаться в броню праведности, обуваться в готовность благовествовать мир, не забывать брать щит веры и шлем спасения. Помогите мне изо дня в день помнить, что Ты – мой Спаситель, и что без Тебя я совершенно беспомощен. Благодарю Тебя за мир, исходящий из понимания, что с Тобой нет ничего невозможного.

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: В 1 Цар. 17:41 мы видим, что враг приближается к Давиду. Теперь мы узнаем, что Бог имел в виду, когда сказал в 16:7, что Он смотрит на вещи не так, как люди. Люди смотрят на внешний вид, а Бог видит сердце. Голиаф понятия не имеет, каково сердце Давида.

ЗАДАНИЕ: Еще раз прочитайте 1 Цар. 17:41-51.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Кого Голиаф привел с собой (стих 41)? _____
2. Человек смотрит на внешний вид. Что увидел Голиаф? _____
3. Что он тогда почувствовал (стих 42)? _____
4. Что он сказал? Как это характеризует его сердце (стихи 43-44)? _____

5. Что ответил Давид? Что каждый из них взял с собой (стих 45)?

а. Голиаф: _____

б. Давид: _____

Давид отправился на сражение с камнями и пращой, но во имя Господа Всемогушего, Бога воинства Израильского!

6. Голиаф же пришел просто убить Давида и тем самым еще больше прославиться. Что Давид хотел, чтобы все узнали (стихи 46-47)? _____

7. Давид заранее знал конец этой истории (стих 47). Кто был Победителем?

8. Чем все должно было закончиться?

9. В стихах 48-49 филистимляне приготовились к атаке. С другой стороны, Давид

10. Давид бросил пращой камень и убил филистимлянина прежде, чем тот успел понять, что вообще произошло. Итог подводится в стихе 50:

Голиафу не хватило времени даже на то, чтобы вынуть свой меч из ножен! Давид взял меч Голиафа и отрубил ему голову.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Хулитель Бога повержен. Какие выводы я сделал из этой истории для себя и для своих сражений?

1. Пытаюсь ли я «задавить» проблему или людей подобно Голиафу?
2. Насмехаюсь ли я над своими противниками?
3. Или я как можно скорее вступаю в борьбу подобно Давиду, заранее зная, что враг сильнее меня?
4. Верю ли я, что «не ваша война, а Божья»?

Часть 5

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 17:51-58.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Голиаф повержен. И кто теперь бежит с поля боя?

- Какова была реакция евреев (стих 52)?

Они преследовали филистимлян до _____, родного города Голиафа (1 Цар. 17:4), и ворот _____.

Обратите внимание: Геф и Екрон можно найти на карте расселения 12 колен.

- Что Израильтяне сделали с лагерем филистимлян (стих 53)? _____
Филистимляне убежали. Наверняка сначала они думали, что победа будет за ними, поэтому сначала они просто стояли и смотрели. В итоге они спасаются бегством. Скорее всего, они побросали оружие. У них были самые передовые технологии изготовления оружия. Только представьте себе добычу Израильтян!
- Что стало с головой Голиафа (стих 54)? _____
- Где хранились оружие и доспехи Голиафа?

ЭПИЛОГ:

- Стихи 55-58 представляют собой эпилог. Однако открытым остается один вопрос: если Давид служил Саулу, когда того мучал злой дух (1 Цар. 16:14-23), почему Саул не узнал Давида? Ни Саул, ни главнокомандующий Авенир не узнали Давида. В стихе 17:58 Саул спрашивает его: _____. И Давид отвечает: _____.
- Хотя мы не знаем, почему Саул не узнал его, мы все же знаем, что это тот самый Давид, которого Бог повелел Самуилу помазать на царство. Вспомните, что один из слуг Саула сказал о Давиде в 1 Цар. 16:18: _____.

ЗАДАНИЕ: Возможно, вы слышали об истории Давида и Голиафа, но никогда не читали ее в Библии. Обратите внимание на следующие моменты:

- Новые факты, которые вы узнали об этой истории.
- Понимание сущности Бога и общения, которого Он желает со Своим народом.
- Понимание человеческой природы.
- Практическое применение этой истории в собственной жизни.

ЗАНЯТИЕ 3

ГОСПОДЬ БЫЛ С НИМ

ИСТОРИИ ИЗ 1 ЦАРСТВ 18-31 ДАВИД, АВИГЕЯ И САУЛ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Обзор	25
Введение	26
Занятие 3: 1 Царств 18-31	
• Ревность Саула	27
• Успех Давида	28
• Давид и Навал	29
• Давид и Авигея	30
• Смерть Саула	32
• Божье обетование: будущее и надежда	33

ГОСПОДЬ БЫЛ С НИМ

ВВЕДЕНИЕ

Каков был исход победы Давида? Почему он был успешен во всяком деле? Каковы были последствия его успеха? Какова реакция Саула? В конце 1 Царств говорится о том, что стало с другом Давида Ионафаном и его отцом Саулом в битве с филистимлянами.

Как вы реагируете на успех других людей? Несмотря на успех Давида и попытки царя убить его, посмотрите, как он ведет себя в отношении Саула. Давайте постараемся почерпнуть из этой истории Божью мудрость и понимание, как нам следует относиться к собственному успеху и успеху других людей.

Часть 1

УЧЕНИЕ: Глава 18 начинается с представления нового персонажа – Ионафана, сына Саула. Давид и Ионафан стали близкими друзьями (см. 1 Цар. 20:16-17). По идее, после Саула царем должен был стать именно его сын Ионафан. В силу наличия обширного библейского материала о Давиде мы не сможем рассмотреть все подробности касательно их дружбы. Достаточно сказать, что они были друзьями на протяжении всей жизни. Если вы желаете больше узнать об Ионафане, рекомендуем ознакомиться со следующими отрывками:

1. 1 Цар. 19:1-7 – Ионафан защищает Давида
2. 1 Цар. 20 – Ионафан предупреждает Давида о замысле отца убить его
3. 1 Цар. 31:2 – смерть Ионафана
4. 2 Цар. 4:4 – сын Ионафана Мемфивосфей (2 Цар. 9)

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 18:5-17.

УПРАЖНЕНИЕ: Этот отрывок раскрывает отношение Саула к Давиду:

1. Как он к нему относился?

2. Что мы узнаем здесь о Давиде? _____
3. Как к Давиду относился народ и слуги Саула? _____
4. Как женщины приняли Давида, когда тот вернулся домой после сражения (стихи 6-7)?

5. Что они пели? _____
6. Как Саул реагирует на это в стихе 8? _____
7. В стихе 9 содержится важное слово. Какое?

В разных переводах Библии это слово переводится по-разному. В некоторых оно переведено как «возревновал».

В разделе «Божий призыв, наше освобождение» мы уже обсуждали тему ревности. Ревнует обычно тот, кто боится, что ему найдут замену. Почему Саул огорчился и стал ревновать к Давиду? _____

8. Что происходит дальше (стих 10-11)?
 - a. С Саулом: _____
 - b. С Давидом: _____

9. Чего Саул боялся больше всего (стих 12)?

10. Как он думал избежать этого (стих 13)? _____

11. Давид стал воином. Он получил высокое звание и руководил войсками в сражениях. Он был успешен во всем, потому что (стих 14) _____

12. Как Саул реагировал на успех Давида (стих 15)? _____

Часть 2

УЧЕНИЕ: Мы часто измеряем успех критериями финансового процветания, карьерного роста, должности, материального благосостояния и престижа. Однако о Давиде неоднократно говорится здесь, что он поступал *благоразумно*. Обратите внимание на стихи 14 и 15.

В Псалме 110:10 мы читаем, что начало мудрости – страх Господень. Давид почитал Бога. Он знал и следовал всем Его заповедям и наставлениям. Так Бог даровал ему благоразумие и мудрость. В свою очередь, Саул знал, что Дух Божий отошел от него. Вместо этого пришел злой дух, который мучал его. Чтобы удалить от себя Давида, Саул поставил его тысяченачальником и отправил в бой.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: В этих нескольких стихах в 1 Цар. 18 мы видим, насколько разными были Саул и Давид. Мы видим, что Давид побеждает в битве, а Саул страшится его успеха. Мы видим, что Давид служит Саулу, когда того мучает злой дух, а Саул пытается убить его. И мы видим, что во все времена Израиль и Иуда любили Давида, потому что (стих 16)

Что Саул задумал в стихе 17? Он хочет отправить его в битву, чтобы он пал от руки филистимлян. По сути, Саул вступает в мысленный заговор с врагами, чтобы избавиться от Давида. Таким образом, ревность Саула привела его к помыслам об убийстве Давида.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:

1. Кто в вашем кругу знакомых ведет себя благоразумно?

2. Возникает ли у вас из-за этого страх?

3. Почему чужой успех страшит вас?

4. Насколько иначе вы бы себя чувствовали, если бы знали, что Господь с вами?

Часть 3

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Оставшиеся главы 1 Цар. повествуют о попытках Саула убить Давида, о том, как Давид спасается бегством, о сражениях с врагами Израиля и о ситуациях, когда Давид мог убить Саула, но выбрал не делать этого. Вы можете самостоятельно прочитать эти главы и выписать сделанные обнаружения, имена или географические названия.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 25. В 25:1 говорится о смерти Самуила. После его погребения в Раме, Давид перемещается в пустыню Фаран. Давайте обратим внимание на некоторые интересные подробности в этой истории.

1. Главные действующие лица
2. Просьба Давида и ответ Навала
3. Реакция Авигеи
4. Последствия и исход этой истории

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что мы узнаем о Навале (стихи 2-3)? _____

2. Что мы узнаем об Авигее (стих 3)? _____
3. В стихах 4-8 Давид отправляет юношей к Навалу с просьбой о провизии. Какие он дал им инструкции (стихи 5-6)? _____

4. В чем заключалась вторая часть обращения Давида к Навалу (стихи 7-8)?

5. Что Навал ответил (стихи 10-11)? _____

6. Что Давид сказал на это (стихи 12-13)? _____

7. Что один из слуг сказал Авигее (verses 14-17)? _____

8. Авигея начала действовать. Что она сделала (verses 18-19)?

9. Что Давид сказал (стихи 20-22)? _____

10. Что делает Авигея (стихи 23-24)? _____

11. О чем она его попросила, и что сказала о своем муже (стих 25)? _____

12. Как она обращается к Давиду в стихах 26-31, и что она говорит о себе?

Часть 4

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Задумайтесь над словами и действиями Авигеи. Она пала ниц перед Давидом не только физически (стих 23), но также явила ему свое смирение. Она обращается к нему как к своему господину. Обратите внимание, сколько раз она использует такое обращение. _____ Она выступила в роли миротворца. Она была готова пострадать за глупость Навала, лишь бы только предотвратить катастрофу.

Авигея признала вмешательство Бога в ситуацию, и что Он удержал Давида от мести и кровопролития. Она предложила Давиду и его слугам дар (стих 18). Она попросила прощения за оскорбление, которое *она* нанесла, и исповедала перед Давидом то, что Господь дарует ему «дом твердый», поскольку он воюет за Бога. Она также напомнила ему, что Бог будет хранить его и оберегать. Далее она говорит о сражениях Давида с врагами, в том числе с Голиафом, против которого он вышел с одной только пращей. Наконец, она говорит, что, когда настанет время и Давид станет царем Израиля, он будет свободен от вины, поскольку не допустил кровопролития и удержался от мести.

ВОПРОС ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ: Насколько сильно я желаю нести мир и готов пострадать за чужие проступки и слова, лишь бы не допустить зла?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Своими словами Давид исповедует милость:

a. Стих 32: Милость Божья

b. Стих 33: Милость Авигеи

c. Стих 34: Собственная милость

d. Стих 34: Милость к Навалу и его людям

Давид принимает дар Авигеи, отправляет ее домой и обещает исполнить ее просьбу (стих 35).

2. Что происходит по возвращении Авигеи домой (стих 36)?

3. Что произошло на следующее утро (стихи 37-38)?

4. Как заканчивается эта история (стихи 39-42)?

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Давид просит Авигею стать его женой. Что сказано в стихе 41? _____
-
2. Авигея в смирении принимает предложение Давида. Она была готова служить ему и омыть ноги его слугам. В смирении она служит даже его слугам!
- a. Какие ее слова и действия выражают взгляды *общества* того времени на брак?
-
- b. Какие ее слова и действия выражают ее *собственный* взгляд на брак?
-

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ: Чем запомнился Саул? Со времени сражения с Голиафом и до своей смерти он был одержим тем, чтобы убить Давида. Он жил в страхе и ревности. Он даже отправил его в новую битву, надеясь, что тот падет от рук филистимлян!

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 1 Цар. 31.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Филистимляне побеждают и преследуют Израильтян. Что происходит в стихах 1-3?
- a. С евреями: _____
- b. С Ионафаном и его братьями:
-

с. С Саулом:

2. О чем Саул просит своего оруженосца (стих 4)? _____
3. Тот испугался и не исполнил приказ. Что делает Саул? _____
4. Итак, Саул погиб. Что делает его оруженосец? _____
5. В стихе 6 подводятся итоги: _____
6. Каковы были последствия поражения евреев и смерти Саула и его сыновей (стих 7)? _____
7. Стихи 8-10 описывают печальные подробности войны. Филистимляне пришли грабить погибших. Что они обнаружили? _____
8. Что они сделали? _____
9. Что предприняли евреи, когда услышали о том, что филистимляне сделали с Саулом (стихи 11-13)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Это печальный день в истории Израиля. Читая 1 Царств, может сложиться неприглядное впечатление о Сауле: у него было все, а погиб он ни с чем. Он утратил свою силу как царь и лидер. Его сыновья погибли.

В дни правления Саула Израиль постоянно находился под угрозой нападения филистимлян. Саул знал, что Бог пребывает с Давидом. Он слышал хвалу Давиду из уст людей. Несомненно, ярчайшим признанием собственного поражения явилось то, что Саул упал на собственный меч. У него не осталось надежды. Битва была проиграна, а его сыновья погибли. Его армия побежала, а он не хотел погибнуть от рук необрезанных.

Часть 6

ПРИМЕНЕНИЕ: Каково жить без надежды? Самое большое отличие между Саулом и Давидом заключалось в том, что Саул жил только одной надеждой, а именно, что Давид погибнет. В свою очередь, Давид жил надеждой на живого Бога (1 Цар. 17:36).

1. На что я надеюсь? На чем покоится моя надежда?

2. Как моя жизнь отражает мои надежды? _____

3. Задумайтесь о Благой Вести, и что она значит для каждого из нас. Прочитайте Иеремию 29:11. Далее, в стихах 12 и 13 Бог призывает нас _____ и _____
_____. Ему. И Он обещает, что если мы _____ Его, то Он будет _____ нами.
4. Как обетование Божьей надежды меняет нашу жизнь?
- _____
- _____

МОЛИТВА: Бог милостиво дарует нам надежду на будущее, поэтому давайте прославим и поблагодарим Его: _____

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: В Псалмах 42 и 43 трижды повторяются одни и те же слова. Выпишите 42:5а и 11, а также 43:5. Эти слова – слова человека в отчаянии. Прочитайте эти псалмы целиком, а затем постарайтесь выучить эти стихи наизусть. Порой нам кажется, что враги окружили нас со всех сторон, и надежды на спасение нет. Подобное испытывал и Давид. Псалмопевец указывает, что противоположность безнадежности и отчаяния – это хвала Богу, Который является нашим Спасителем и живым Господом. Запишите мысли, которые приходят вам на ум, когда вы читаете эти стихи. Запишите слова, которые выражают благодарность Богу за Его присутствие, защиту, мир и Его действия в вашей жизни.

ЗАНЯТИЕ 4

ГОСПОДЬ – БОГ ИЗРАИЛЕВ

2 ЦАРСТВ 1-13 – ДАВИД И ИЗРАИЛЬ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Обзор	35
Введение	36
Занятие 4: 2 Царств 1-13	
• Начало правления Давида	37
• Давид и Вирсавия	40
• Давид и Нафан	42
• Давид и Авессалом	44

ГОСПОДЬ – БОГ ИЗРАИЛЕВ

ВВЕДЕНИЕ

Наконец, Давид стал царем над Израилем. Этот процесс был долгим и трудным. Каков был Давид как человек, отец и царь Израиля? В Библии сказано, что Давид был мужем по сердцу Бога, но и его жизнь не была совершенной. Он совершал проступки как мужчина и как отец. Как Бог отреагировал на его отношения с Вирсавией? Каковы были последствия? Обрел ли он прощение? Смог ли он остаться на троне?

Бог милостив. Даже в моменты глубокого отчаяния Давид полагался на Бога. Господня милость зависит не от человека, но только от Самого Бога. Однако лишает ли она последствий? Бог являет свою милость не потому, что ее можно заслужить, но потому, что это Его выбор – сохранить общение с грешным человеком.

Часть 1

УЧЕНИЕ: У Израиля нет царя. Саул погиб. Давид узнал о его смерти и о смерти своего друга Ионафана. Во 2 Цар. 2:1 он спрашивает у Бога, куда ему отправиться. Господь направляет его в Хеврон. Там он поселяется со своей семьей. Народ Иуды приходит и помазывает его на царство. Найдите Хеврон на карте. Этот город расположен к югу от Вифлеема и к западу от Мертвого моря.

Важно обратить внимание на упоминания об Израиле и Иуде (к примеру, во 2 Цар. 2:4а). Глядя на карту разделения между ними, можно увидеть, что большая территория принадлежала Иуде. Хеврон также находился на этой территории. Теперь было нужно, чтобы Давида признали как царя и в Израиле. Давид как царь должен был объединить весь народ. Впоследствии царем над объединенным царством станет его сын Соломон.

Следующие главы описывают процесс становления Давида как царя. Этот процесс требовал смещения и даже смерти членов семьи бывшего царя, его главнокомандующих и служащих. Необходимо было избавиться от всех, кто представлял собой опасность для новой монархии. Давайте кратко рассмотрим этот процесс в первых шести главах 2 Цар.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 2 Цар. 2:4-7. Здесь говорится о первой попытке Давида объединить народ.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Вспомните, что сделали жители Иависа Галаадского (1 Цар. 31:11-13):

2. Давид отправил им послание, которое состояло из трех частей:

a. Стих 5: _____

b. Стих 6: _____

c. Стих 7: _____

УЧЕНИЕ: По сути он благодарит их за верность Саулу и просит Бога благословить их. Затем он просит Господа явить им любовь и верность. От себя он обещает им то же самое. Затем он ободряет их, говоря, что дом Иуды помазал его на царство.

Это послание представляет собой предложение Давида евреям севера принять его как своего царя. Однако некоторые ученые утверждают, что могло пройти до пяти лет, прежде чем они дали свой ответ.

УПРАЖНЕНИЕ: Возникает трудность. Авенир был главнокомандующим при Сауле, у которого был сын Иевосфей. Авенир пытается сделать того царем (2 Цар. 2:8-11).

1. Борьба между домом Саула и домом Давида длилась долго (2 Цар. 3:1). Что мы читаем об этих домах в стихе 1? _____

2. Авенир переходит на сторону Давида после обвинений со стороны Иевосфея (2 Цар. 3:6-11). В чем заключалось его обвинение?

УЧЕНИЕ: Иевосфей обвинил его в том, что тот пытался сам стать царем. В стихе 6 сказано, что положение и влияние Авенира в доме Саула укреплялось. Иевосфей начал бояться Авенира. В гневе Авенир переходит на сторону Давида и способствует укреплению его правления по всему Израилю – от Дана на севере до Вирсавии на юге.

УПРАЖНЕНИЕ: Прочитайте 2 Цар. 3.

1. Авенир был инструментом по объединению всего Израиля под царством Давида (стих 12 и далее). Чего Давид потребовал от него (стихи 13-16)? _____
2. Иоав был командиром армий Давида. О чем рассказывается в главе 2? Хотя Давид был помазанным царем, он все еще слаб. О чем он просит Господа в стихе 39?

3. Сына Саула Иевосфея убивают во 2 Цар. 4, и наконец во 2 Цар. 5 Давида признают царем над всем Божьим народом. Он должен был _____ народ и быть их _____ (стих 2).
4. Кто жил в Иерусалиме (стих 6)? _____ Иерусалим стоял на холме _____.
5. Иевусеи не верили, что Давид мог захватить крепость на Сионе. Что сказано в стихе 7?

6. Что мы узнаем о Давиде в стихах 9-16? _____

7. Во 2 Цар. 6:14-15 мы читаем о великой радости по случаю того, что ковчег завета принесли в город Давида. Какими словами описан этот праздник? _____

8. Что Давид увидел в стихе 7:2? _____
9. Слово Господне дано пророку Нафану (стихи 5-16). Внимательно прочитайте этот отрывок и напишите своими словами, что Господь хотел донести до Давида:

10. Когда Нафан рассказал обо всем Давиду, тот «предстал пред лицом Господа» (стих 18). Что он сказал о Самом Господе (стихи 22 и далее)? _____

11. Посмотрите, как часто Давид использует слово «раб». Даже став царем, он считал себя слугой или рабом Божьим. Как подобное отношение могло бы повлиять на его правление?

12. Правление Давида было наполнено победами (2 Цар. 8 и 10). Однако между этими главами мы читаем о новом персонаже. О чем Давид просит в стихе 9:1? _____

13. К нему приводят Сиву, слугу дома Саула. Что Давид говорит ему в стихе 3?

14. Затем к Давиду приводят Мемфивосфея (стих 6). Какое обещание Давид дает ему? Как к нему относились (стихи 7-13)?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Господь основал царство Давида. Это было непросто, и на это потребовалось немало времени. Давид находится на пике своего правления, однако все равно задает вопрос: «Кто я такой, Господи, что ты меня так возвысил?». Ковчег завета принесен в Иерусалим. В стране наступил мир. Враги повержены. Бог сделал Давида царем, а Израиль – Своим народом. Господь – их Бог! Давид желает, чтобы Имя Господне всегда было великим. Давид исповедует, что Бог велик, и нет никого, кто бы уподобился Ему. Да станет молитва Давида нашей молитвой. Да будет Господь нашим Богом, а мы – Его народом.

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: История Давида и Вирсавии не менее известна, чем история Давида и Голиафа. Она изложена во 2 Цар. 11-12:25. Бог благословил Давида и даровал Израилю победу над всеми врагами. Бог сражался за Свой народ. Наконец-то настали хорошие времена!

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 2 Цар. 11:1-27.

- Кто здесь главные действующие лица?
- Что пошло не так?
- О чем Иоав докладывает Давиду?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какое время года тогда было (стих 1)? _____ и что происходит в это время года? _____
2. Давид послал _____ и его слуг с _____.
3. Что сказано о Давиде в стихе 1? _____
4. У Давида было свободное время. В чем заключалось искушение (стих 2)?

5. Кем была Вирсавия (стих 3)? Что мы узнаем о ней? _____

6. Что приказал Давид в стихе 4? _____
7. Ее приводят к Давиду, и он спит с ней. Затем она уходит домой. Какое послание она отправляет ему после этого (стих 5)?

8. В стихе 6 Давид приказывает Иоаву отправить Урию обратно в Иерусалим. Расспросив его о военных делах, что Давид говорит ему сделать (стих 7-8)?

9. Стих 9 начинается со слова «но». Сначала все шло по плану Давида. Но что?

10. Когда Давид спрашивает Урию, почему он не отправился домой к жене, что тот ответил (стихи 10-11)? _____
11. В отчаянии Давид просит его остаться на еще один день. Он приглашает его за свой стол. Они ели и пили, пока Урия не опьянел. Но тут происходит другое «но». Что мы читаем об Урие в стихе 13?

12. Первый план Давида не сработал. Он посылает Урию к Иоаву с письмом. Что в нем было сказано?

13. Что случилось с Урией в стихах 16-17? _____
14. О чем Иоав докладывает Давиду (стихи 18-21)? _____

15. Давид получает послание от Иоава. Каков был его ответ (стих 25)?

16. Как заканчивается эта часть истории (стихи 26-27)?

17. Затем в самом конце главы 11 сказано, что _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Нам остается лишь задуматься над тем, что произошло. Вплоть до этого момента Давид был примером для подражания. Он был идеальным правителем. В Библии сказано, что Давид был мужем по сердцу Бога. И что он теперь натворил? Что вы думаете обо всей этой истории?

Что мы узнаем об искушении? У Давида было свободное время. Он позволил себе вожделеть к Вирсафии. Давид?! Герой и царь Израиля?! Этот человек, который поразил Голиафа? Человек, который хотя и мог, не убил царя Саула, пытавшегося погубить его? У Давида было все. Зачем только ему понадобилась Вирсавия, жена Урии? Его похоть привела к прелюбодеянию с нею. Неужели у него не было жен и наложниц (см. 2 Цар. 5:13)? Давид, что же ты натворил?

Первое падение влечет за собой второе. Давид пытается скрыть свой грех и приказывает отправить Урию домой. Он думал, что тот так соскучился по жене, что будет спать с нею. Но этого не происходит. Тогда он напаивает его, думая, что в состоянии опьянения тот откажется от своих убеждений. Но и этого не происходит! Тогда Давид замышляет убийство. Он передает через Урию приказ Иоаву, по сути, означающий смертельный приговор Урии. После его гибели Давид поселяет Вирсавию у себя во дворце. Она становится его женой и рождает ему сына.

Часть 3

УЧЕНИЕ: В разделе «Божий план, наш выбор» мы рассмотрели Быт. 1 и 2, в которых говорится о сотворении Адама и Евы. Бог поселил их в Едемском саду и повелел вкушать всякий плод, кроме плода с древа познания добра и зла. Но мы знаем, чем закончилась та история. Бог дал им все и ввел только одно ограничение! Все было идеально! Лучше быть не могло.

Но происходит грехопадение. Адам и Ева пытаются скрыть свой грех. Далее начинаются последствия греха. Они прячутся от своего Творца, Который ищет их. Таким образом, грех отдаляет нас от Бога и от других людей. Грех препятствует признанию вины.

Бог ищет нас вовсе не для того, чтобы покарать. Когда Он нашел Адама и Еву, Он не наказал их, но заявил о последствиях греха. Главное последствие греха – это смерть. Но история на этом не заканчивается. Бог уверяет их в Своей любви. Он дает им обетование о Спасителе (Быт. 3:15), Который понесет наказание за грех и дарует им вечную жизнь с Богом. Вернемся к истории Давида и Вирсавии. Давайте посмотрим, как Бог заявляет здесь о последствии грехопадения и о Своей любви через пророка Нафана.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 2 Цар. 12:1-19.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В стихах 1-4 Нафан рассказывает Давиду историю. Что это за история? _____

 2. Как Давид реагирует на нее (стих 5)? _____
 3. Что, по словам Давида, следует сделать с таким человеком (стихи 5-6)? _____

 4. Тогда Нафан говорит Давиду: «_____!».
 5. Нафан открыл Давиду волю Бога, сказав (стихи 7b-8a):
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 6. Как завершается стих 8? _____
 7. Какой вопрос задан в стихе 9? _____
 8. Кажется, будто Бог говорит: «Давид, давай трезво посмотрим на то, что ты сделал». Что Нафан сказал в стихе 9b? _____

 9. Каковы последствия того, что Давид презрел Слово Божье и согрешил (стих10)?

 10. Стихи 11 и 12 тяжело читать. Бог говорит, что будет дальше. Он покарает Давида. Что Он сделает? _____

- Обратите внимание:* впоследствии мы узнаем об исполнении этого пророчества.
11. Что Давид исповедует пред Нафаном (стих 13a)?

 12. Что отвечает Нафан (стих 13b)? _____

13. Наконец, что Нафан говорит Давиду, прежде чем оставить его (стих 14)? _____

14. Стихи 15-19 говорят о печали и боли:

a. Для ребенка _____

b. Для Давида _____

c. Для старейшин его дома _____

d. Для слуг _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Какой печальный день! Царь, у которого было все, лишается своего благородства и величия и умоляет Бога пощадить своего сына. Он отказывается есть и лежит на голой земле вместо того, чтобы спать в своих царских палатах. Старейшины не в состоянии его утешить. Он не слушает своих слуг, а те боятся сказать ему, что ребенок умер. Но Давид знает в своем сердце, что Господь поступил справедливо.

Отец и мать сокрушаются из-за потери ребенка. Может показаться, что Бог поступил с ними чересчур жестоко. Возможно, Ему следовало пощадить ребенка. Нафан обличил Давида, а тот признал свою вину. Нафан возвестил ему суд Божий:

1. Твой дом все время будет в состоянии войны.
2. Кто-то из твоих близких обратится против тебя.
3. Твой сын умрет.

Давид исповедует свой грех пред Богом. Самое ужасное последствие его греха – это разрушение общения с Богом. Что если Давид не признал бы свою вину? Тогда это общение никогда бы не было восстановлено. Бог взывает к Давиду и указывает на его грех не для того, чтобы подчеркнуть его никчемность, но чтобы напомнить о его ценности.

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Во 2 Цар. 12:11-12 Нафан говорит о жестокости к Давиду со стороны его приближенных. Эта история начинается в главе 13 и заканчивается в главе 18. Мы не будем рассматривать все подробности, однако призываем вас прочитать эти главы самостоятельно. Главные действующие лица здесь – это трое детей Давида: его первенец Амнон, сестра Амнона Фамарь и его брат Авессалом.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 2 Цар. 13:1-22.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стихи 1-2 – в чем здесь проблема?

2. Стихи 3-9а – Ионадав был племянником Давида и двоюродным братом Амнона. Какому совету последовал Амнон?

3. Стихи 9b-19 – Амнон насилует и прогоняет Фамарь. Она опозорена и лишена чести.
4. Стихи 20-22 – Об этом узнает Авессалом. Что он предпринимает?

5. Авессалом никогда ничего не говорил Амнону. Что происходит с Авессаломом?

6. О произошедшем узнает Давид. Он в ярости. В каком состоянии оказывается Авессалом из-за того, что Амнон не наказан? _____
7. Он возненавидел Амнона. Что происходит в стихах 23-29? _____
8. Какое послание получает Давид (стих 30)? _____
9. Ионадав (см. стихи 3-5) ободряет Давида (стихи 32-33).

Авессалом бежит в дом своего деда по линии матери (1 Пар. 3:2). Три года он прятался там, а царь Давид оплакивал Амнона. После этого Давид захотел увидеть Авессалома.

УЧЕНИЕ: Иоав, главнокомандующий Израильской армии, знал, что Давид желает встретиться с Авессаломом. Он также знал, что тот убил своего брата, и что справедливость должна восторжествовать. В главе 14 мы узнаем, что Давид поручил Иоаву привести к нему Авессалома, однако Авессалому было сказано скрыться у себя дома и не приближаться к царю.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Стихи 25-26 говорят о внешнем виде Авессалома. Как он здесь описан? _____

2. Что сказано о его семье в стихе 27? _____

Авессалом посылает за Иоавом, поскольку желает увидеться с отцом. Иоав отказывается прийти. Тогда Авессалом решает, что лучший способ привлечь внимание Иоава – выжечь его участок земли. Несомненно, так он привлек к себе внимание и предстал перед царем (стих 33).

ОБЗОР: Авессалом начинает заговор против своего отца Давида. Он психологически манипулирует людьми, чтобы переманить их на свою сторону. Он слышит жалобы людей и недооценивает правление собственного отца. Некоторые люди доверяют ему из-за его привлекательной внешности. Число его последователей увеличивается. Давид вынужден бежать из Иерусалима. Город оказывается во власти Авессалома. Ахитофел советует Авессалому солгать его наложницам (2 Цар. 16:20-22). В ходе всех этих событий совет Ахитофела Авессалому был расстроен рекомендацией Хусия, который был, если можно так выразиться, тайным агентом Давида. Прочитайте стих 17:14b.

Давид узнает о намерении Авессалома нанести удар и поэтому отправляет свои войска под командованием Иовава, Авессы и Еффея в битву. Тем не менее, он приказывает им не причинять вреда самому Авессалому. Однако его гибель оказалась ужасной. Об этом говорится во 2 Цар. 18:9-17. В стихе 33 Давид оплакивает своего сына.

ЗАНЯТИЕ 5

ИЗРАИЛЬ СОГРЕШИЛ ПРОТИВ ГОСПОДА

2 ЦАРСТВ 20 – 4 ЦАРСТВ 17 – СОЛОМОН И ЦАРИ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Обзор	47
Введение	48

Занятие 5: 2 Царств 20 – 4 Царств 17

- Псалом 18 49
- Господь наш праведен 50
- Псалом 18 51
- Становление царства Соломона 52
- Мудрость и знание 53
- Две матери одного ребенка 55
- Строительные проекты 55
- Закат правления царей 56

ВВЕДЕНИЕ

Правление Давида было лучшим периодом истории Израиля в эпоху царств. Царство Давида было унаследовано его сыном Соломоном. Сначала он, подобно своему отцу, ходил путями Господними. Давайте рассмотрим его падение и падение других правителей, которые следовали за ним. Так начался период неповиновения в истории Израиля. Страна разделилась на две части – собственно, Израиль на севере и Иуду на юге. Давайте посмотрим, как народ вновь отверг Бога.

Когда народ грешил, Бог по милости Своей предавал их в руки врагов, дабы они смирились и не утратили спасения.

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: В этой главе мы рассмотрим 2 Цар. 20-24. Давид вернулся в Иерусалим и вновь стал царем. Однако народ бунтовал, а в стране начались голод и новые войны с филистимлянами. Но несмотря на это, Давид славил Бога за избавление от врагов (2 Цар. и Псалом 18).

Слова этого псалма обретают новое звучание, когда нам кажется, будто мы окружены врагами. Врагами Давида были не только Саул, филистимляне и даже его собственный сын. Его врагами были страх, искушение, отчаяние. Его врагами были злые силы. Эти силы выступают и против нас с вами.

ЗАДАНИЕ: Прежде чем приступить к выполнению следующего упражнения, запишите 2-3 примера врагов, с которыми вы сталкиваетесь в вашей жизни. Прочитайте Псалом 18:4-5.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Давид использует много образных выражений в своей песне хвалы (2 Цар. 22). К примеру, в стихе 2 он говорит: Господь _____ моя и _____ и _____. Далее он говорит: Бог Моя _____, _____, _____; Спаситель мой.
2. Попробуйте понять, что Давид желает сказать о своих врагах, используя образные выражения. Объяли меня _____ смерти, и потоки _____ устрешили меня; _____ ада облегли меня, и _____ смерти опутали меня.
3. В стихах 4 и 7 используются слова «призову, призвал». Чувствуете ли вы, что, когда мы призываем Бога, Он спасает нас от врагов? Прочитайте стихи 8-16.
 - a. _____, _____ земля
 - b. _____ и _____ основания небес, ибо _____ Он.
 - c. _____ от гнева уст Его и из уст Его _____; _____ сыпались с Него...
 - d. И мрак _____
 - e. (стих 14) _____ с небес Господь
 - f. (стих 15) _____
 - g. (стих 16) _____

Все творение трепещет пред гневом Божьим! Он сошел, чтобы спасти нас!

4. Какая картина предстает пред нами в стихах 17-19?

5. Почему Бог «выводит и избавляет» нас в соответствии со стихом 20?

6. Стихи 21-25 говорят об общении Бога с нами. Он оправдал нас. Он очистил нас. Он дал нам возможность ходить Его путями в послушании Ему. Он очистил нас от вины и греха. Господь воздает нам в соответствии с нашей праведностью. Он и есть наша праведность!

Часть 2

УЧЕНИЕ: Нам следует сделать небольшую паузу и задуматься: что такое праведность? Мы праведны? Вдали от Бога праведность невозможна. Библия учит, что все согрешили, и «нет праведного ни одного» (Рим. 3:10-12). Давид верил в Божье обетование. Прочитайте стихи 23:5-6 из книги пророка Иеремии. Сопоставьте этот отрывок со словами апостола Павла в 1 Кор. 1:30-31).

Эти отрывки напоминают нам, что мы праведны не благодаря собственным заслугам, но через жертву Христа. Наше общение с Иисусом делает нас праведными пред Небесным Отцом. Его праведность подобна одежаниям, которые скрывают нашу греховную природу.

УПРАЖНЕНИЕ: Вернемся ко 2 Цар. 22.

1. Прочитайте стихи 26-27а.

2. Как Бог поступает с лукавыми (стих 27b)? _____

_____ Ты спасаешь и _____ Своим Ты _____ (стих 28).

3. Как Давид описывает Бога?

a. Стих 29 _____

b. Стих 30 _____

c. Стих 31b _____

4. Бог дает мне оружие и силы (см. стихи 35 и 36). Он дарует нам победу.

_____ Твоя _____ меня.

5. Если Сам Бог готовит меня к битве, что будет с моими врагами (стихи 40b-43)?

6. Что мы узнаем о сердце царя в стихах 44-46? _____

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ: Бог спасает меня от врагов. Как это влияет на мое понимание «врагов» в моей жизни?

МОЛИТВА: Боже, я хвалю и благодарю Тебя за все, что Ты совершаешь в моей жизни. Помогни мне никогда не забывать, как много раз Ты давал мне сил и защищал меня от жестоких врагов, которые хотели побороть или даже уничтожить меня. Ты спас меня. За это я благодарю Тебя и прославляю Твое Святое Имя.

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Правление Давида было лучшим периодом в истории Израиля. Он был мужем по сердцу Бога (Деян. 13:22) и имел Божье благоволение (Деян. 7:46). Но он стареет, и настало время возвести на трон нового царя.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 3 Цар. 1.

- Кто провозглашает себя царем?
- Что это означало для Вирсавии и Соломона?
- Что делает Давид?
- Кто воцарился над Израилем?

УЧЕНИЕ: Мы узнаем о четвертом сыне Давида Адонии (2 Цар. 3:4), который возомнил себя царем. Пророк Нафан, однако, сказал Вирсавии, что это означает для нее и для Соломона, и посоветовал, как спасти свою жизнь и жизнь Соломона (3 Цар. 1:11-14). В смирении она пришла к Давиду и напомнила ему об обетовании, что именно Соломон унаследует трон (стих 17). Священник Садок помазал Соломона (стих 39). Узнав об этом и услышав радость народа, Адония убоился Соломона и попросил того пощадить его жизнь (стихи 49-51). Соломон отправляет ему послание (стихи 52-53): «...если он будет человеком честным, то ни один волос его не упадет на землю; если же найдется в нем лукавство, то умрет».

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Перед смертью (3 Цар. 2) Давид заповедует Соломону быть сильным и соблюдать все постановления Закона Моисея. Он также дает ему предупреждения относительно

Иоава и Шимея, но просит явить милость сыновьям Верзеллия, которые оставались верными ему во время бегства от Авессалома.

Адония проявил зло, когда попросил разрешения жениться на Ависаге, молодой девушке, ухаживавшей за Давидом (3 Цар. 1:1-4). Это была еще одна попытка захватить трон. Хозяин царского гарема был законным наследником трона. Адония был четвертым сыном Давида, который должен был погибнуть. Первым был младенец Давида и Вирсавии, затем Амнон, Авессалом и теперь Адония. Прочитайте 2 Цар. 12:6. Уплата за грех теперь совершена.

Следующим должен был умереть Иоав (стихи 28-34). Новым главнокомандующим стал Ванея. Новым священником стал Садок. Наконец, за все преступления против Давида был покаран Шимей. Соломон стал царем (стих 46b).

Сколько незнакомых имен! Все они так или иначе участвовали в наследовании Соломоном трона. Ключевыми именами являются следующие:

1. Сыновья Давида (Амнон, Авессалом и Адония);
2. Священники (Авиафар при Давиде и Садок при Соломоне);
3. Главнокомандующие (Авенир при Сауле, Иоав при Давиде и Ванея при Соломоне).

Постарайтесь не запутаться в этих именах. Сосредоточьтесь на Соломоне.

Часть 4

ЗАДАНИЕ: Следующая история, которую мы рассмотрим, находится во 2 Пар. Многие истории, рассказанные в 3 и 4 Цар., также представлены в 1 и 2 Пар. Прочитайте 2 Пар. 1:1-17. Вы можете также прочитать эту историю в 3 Цар. 3:4-15.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Соломон и народ собираются в Гаваоне. Что там было (стих 3)? _____
2. Где был ковчег завета (стих 4)?

3. Перед скинией в Гаваоне был алтарь. Что сделал Соломон (стих 6)?

4. Что произошло в ту ночь? Что Господь сказал Соломону (стих 7)? _____
5. Что ответил Соломон (стихи 8-10)? _____

6. Как на это реагирует Бог (стихи 11-12)?

7. Какие богатства Соломон накопил во время царствования над Израилем (стихи 14-17)?

ПРИМЕНЕНИЕ: Остается лишь восхищаться лидером, для которого люди важнее, чем он сам. Соломон ничего не попросил у Бога для себя. Вместо этого он просит премудрости и знания, чтобы управлять народом.

1. Соломон тем самым дает каждому из нас пример. Он знал, что ему нужно, чтобы совершать труд, к которому призвал его Бог. В Новом Завете в книге Иакова мы также призваны молить о мудрости. Прочитайте Иакова 1:5.

2. Представьте, что вы можете просить Бога, о чем угодно. Стали бы вы просить мудрости?

3. Являетесь ли вы лидером в своей семье, на учебе, на работе, в обществе, в церкви? В каких ситуациях вам понадобилась бы мудрость Божья? _____

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ: Продолжим наше занятие и вернемся к 3 Цар. Итак, Бог дал Соломону премудрость. Как сказано в Иак. 1:5, Бог щедро дарует мудрость всякому, кто просит об этом.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 3 Цар. 4:29-34.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что Бог дал Соломону в стихе 29?

- a. _____
b. _____
c. _____

2. В стихах 30 и 31 сказано, что Соломон был мудрее всякого человека. Что он сделал?

- a. Стих 32: _____
b. Стих 32: _____
c. Стих 33: _____
d. Стих 33: _____

3. И наконец, _____ (стих 34).

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 3 Цар. 3:16-28. Здесь проявляется мудрость Соломона в совершении справедливости.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Две женщины спорят перед царем. В чем заключалась проблема (стихи 16-22)?

2. В стихе 23 Соломон резюмирует их спор. Что он приказывает в стихах 24-25?

3. Какова реакция двух женщин в стихе 26? _____

4. Что в итоге царь повелел сделать (стих 27)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Размышляя над этой историей, поделитесь своими мыслями:

1. Как приобрести такую мудрость? _____

2. Мудрыми рождаются или становятся? _____

3. Какие примеры мудрости я видел в своей жизни?

4. Кого из людей, которых я знаю, я считаю мудрыми?

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Соломон сам говорит о мудрости в книгах Притч и Екклесиаста.

Прочитайте их. Начните чтение с Притч 1-4 и Еккл. 7:11-8:1.

Часть 6

УЧЕНИЕ: В рамках нашего обучения мы вновь сталкиваемся с большим количеством материала.

Мы не сможем рассмотреть все подробности. Попытаемся охватить этот материал в целом. Мы призываем вас самостоятельно прочитать соответствующие главы и подчеркнуть слова и выражения, описывающие данный период истории Израиля. Держите в уме, что в то время храм также был и сокровищницей, в которой хранились все богатства народа.

1. О каких двух строительных проектах мы читаем в 3 Цар. 5-7?

a. _____

b. _____

2. Что в первую очередь бросается вам в глаза, когда вы читаете о возвращении ковчега завета в храм в 3 Цар. 8? _____

Обратите внимание на стихи 10-11

-
3. Внимательно прочитайте молитву и слова хвалы в 3 Цар. 8:14-66. Какие слова и фразы здесь имеют для вас особое значение?

 4. Какие слова надежды и предупреждения Бог дает Соломону по завершении и освящении этих великих строений (3 Цар. 9:1-9)?

 5. В 3 Цар. 9:10 и главе 10 мы видим, какое богатство Соломону удалось накопить. Бог сказал, что дарует Соломону богатства, о которых он не просил (3 Цар. 3:13). Однако в главе 11 создается впечатление, что что-то пошло не так. Что сказано в стихе 1?

 6. В чем заключалась проблема (стихи 1-3)?

 7. Почему Бог повелел евреям не вступать в брак с чужестранками?

 8. Стихи 4-8 повествуют о непослушании Соломона Господу:

 9. Господь прогневался. Какой суд Он выносит Соломону в стихах 9-13?

ЭПИЛОГ: Бог поднимает врагов против Соломона (3 Цар. 11:14-40). Пророк Ахия говорит Иеровоаму, что Израиль разделится, и что он станет царем над десятью коленами. Однако ради раба Божьего Давида два колена (Иуды и Вениамина) останутся под царством Соломона. Далее в стихах 41-44 говорится о смерти Соломона и о том, что царство унаследовано его сыном Ровоамом.

Часть 6

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Мы вновь читаем о великом успехе, великой мудрости, великом богатстве, достижениях и чести, которые Бог оказывает помазанному царю. Но что пошло не так? Почему Соломон нарушил волю Божью? Он ведь знал, что будет, если он отвернется от Бога и начнет поклоняться другим богам. В итоге Бог забирает у него царство, кроме двух колен. Какие у вас

возникают мысли и вопросы по этому поводу?

УЧЕНИЕ: Ситуация становится только хуже. В главах 12-14 мы читаем о становлении северного и южного царств – Израиля и Иуды. В каждом из них есть свой царь. В оставшейся части 3 и 4 Цар. мы читаем об их правлении, а также о пророках, которых Бог посылал к этим царям со словами предостережения.

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Вы можете выписать имена этих царей и дать каждому из них краткую характеристику. Однако запоминать их имена и правление не столь важно для вашего текущего обучения. Важно то, что за редким исключением большинство этих царей вводили народ во грех. Наряду со всем прочим, они поклонялись идолам, строили им жертвенники, расхищали богатство храма, грешили против Бога и приносили человеческие жертвы. Они не слушались пророков Божьих и некоторых даже убили.

УЧЕНИЕ: Итак, чем заканчивается эта история? В 4 Цар. 17 говорится об упадке Израиля. Северное царство было завоевано ассирийским царем, а его жителей депортировали в Ассирию. Что сказано в стихе 18? _____

Стихи 7-23 объясняют причины, почему народ был захвачен и депортирован. Эти люди более не жили как народ Божий. Они отвергли Господа. Перечислите несколько грехов из этих стихов, которые они совершали:

- _____
- _____
- _____
- _____

Может даже показаться, что в Иуде дела обстояли практически так же. Прочитайте стихи 18b-19. Что в них сказано? _____

В 4 Цар. 24 и 25 говорится о том, что во времена Седекии вавилонский царь Навуходоносор осадил Иерусалим. Вавилоняне уничтожили царство Иуды: они осквернили, разрушили и сожгли Иерусалим, храм, царский дворец, все дома и важные сооружения. Народ Иуды был пленен вавилонянами.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Конечно, мы рассмотрели эти главы очень бегло. Однако даже такое прочтение помогло нам получить общее представление о данном периоде истории евреев. Безусловно, этот период был невероятно печальным и тяжелым. Сложно представить, каково было жить в то время. Как правители допустили такой крах? Почему люди поклонялись пустым идолам, а не живому Богу? Как бы они сами ответили на эти вопросы? Какие оправдания своим действиям они бы привели? Как вы думаете?

Нам остается лишь спросить самих себя: какова была бы моя позиция касательно идолопоклонства? Отвернулся бы я от Бога под давлением общественного мнения? Как я бы оправдывал свое поведение?

ЗАНЯТИЕ 6

ЕСЛИ ГОСПОДЬ ЕСТЬ БОГ, ТО ЕМУ ПОСЛЕДУЙТЕ

3 ЦАРСТВ 17 – 4 ЦАРСТВ 5 – ИЛИЯ И ЕЛИСЕЙ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 6

Обзор	59
Введение	60
Занятие 6: 3 Царств 17 – 4 Царств 5	

• Илия и женщина из Сарепты	61
• Господь есть Бог	63
• Иегова против Ваала и Ашеры	64
• Огненная колесница	65
• Сунамитянка	68
• Псалом 129	70
• Омойтесь и очиститесь	72

ЕСЛИ ГОСПОДЬ ЕСТЬ БОГ, ТО ЕМУ ПОСЛЕДУЙТЕ

ВВЕДЕНИЕ

Сначала мы прочитали о величайшем расцвете Израиля во времена Давида, а теперь видим безысходность и пленение народа. Какая трагедия! Требование дать им царя положило начало отчаянным временам. Лидеры нации оказались развращенными и ввели народ в идолопоклонство. Бог вновь стал посылать пророков с призывами покаяться и вернуться к Господу. Два таких пророка представлены в Занятии 6.

В этом занятии мы узнаем о тех, кто оставался верен Богу. Мы прочитаем о пророке Илие, женщине из Сарепты, конфликтах с лжепророками и схождении огненной колесницы. Мы также прочитаем о Неемане. Обращайте внимание на то, как Бог поступает с теми, кто следует Его Слову, данному через пророков.

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Занятие 6 охватывает содержание 3 и 4 Цар. Мы сосредоточимся на повествованиях о двух важных персонажах – пророках Елисее и Илие. Они оба жили во времена, когда цари вводили народ от Бога. Из-за их действий и поведения Бог отвернулся от Своего народа. Ассирийцы и вавилоняне пленили Израиль и Иуду соответственно.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 3 Цар. 17. В этой главе содержатся три истории: 1) стихи 1-6, 2) стихи 7-16, и 3) стихи 17-24. В это время Бог посылал Своих пророков царям со словами предостережения. Итак, здесь мы читаем о пророке Илие и царе Израиля Ахаве.

- Какое послание пророк возвещает царю?
- Зачем Бог послал Илию?
- Куда Он послал его?
- В чем заключались две истории об Илие и вдове?
- Что сказала эта женщина?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что мы узнаем о царе из 3 Цар. 16:33? _____

2. Итак, Илия приходит к Ахаву. Что он говорит ему (3 Цар. 17:1)?

3. Какие наставления Бог дал Илие (стихи 2-4)? _____

Пророк слушается Господа, Который защищает его.
4. В стихе 7 сказано, что началась засуха. Не было ни дождя, ни росы. Какие наставления Бог дает Илие (стихи 8-9)? _____

Сарепта – небольшой город на финикийском побережье между Тиром и Сидоном.
5. Кого встретил Илия, когда прибыл в Сарепту? _____
6. О каких двух вещах он ее просит?
 - a. Стих 10: _____
 - b. Стих 11: _____
7. Что она объясняет пророку в стихе 12? _____

8. О чем он ее попросил, прежде чем она приготовила пищу для себя и своего сына?

9. Что Бог обещает ей в стихах 14-16?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ: Может показаться, будто Илия думает только о себе: ему все равно, что женщина и ее сын проголодались, и он настоятельно просит приготовить ему хлеба из последних продуктов, которые у них были. Тем не менее, женщина повинуется, веря в обетование Божье. Остается только восхищаться ее верой. Давайте зададим себе пару вопросов:

1. Есть ли у меня что-то, что я могу оставить только для себя или отдать с верой, что Бог обеспечит меня всем необходимым?

2. Боюсь ли я растратить свое время? Боюсь ли я за свои финансы? Боюсь ли я, что останусь без пропитания? Чего я вообще боюсь?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Через какое-то время происходит печальное событие (стих 17). Сын вдовы заболел и умер. Вдова устно нападает на пророка. Что она хочет знать в стихе 18?

2. Она желает знать, что Илия имеет против нее. Он пришел напомнить ей о ее грехе и убить ее сына из-за этого греха? Илия берет тело мальчика и кладет на свою постель. Он взывает к Богу (стих 20):

3. Что он делает в стихе 21?

4. Какое чудо происходит в стихе 22?

УЧЕНИЕ: Чудо в том, что жизнь вернулась к мальчику, и он ожил. Мы видим милость и благодать Божьи. В стихе 22 сказано, что Бог услышал вопль Илии. Бог слышит молитвы Своих людей. Он слышит тех, кто взывает к Его Имени. И Бог воскресил сына этой вдовы из мертвых.

Илия берет ребенка на руки и несет его к матери (стих 23). Умерший сын воскрес! Только представьте себе ее радость!

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. В стихе 24 женщина делает сильное заявление. Что она говорит?

2. Неужели до этого она не знала, что Илия был пророком Божьим? Верила ли она ему? Но теперь она *знает!* Бог через него воскресил ее умершего сына, и теперь она знает, что Слово Господне – истинно.

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Еще одна важная история об Илие описывается в 3 Цар. 18:16-40. Авдий был управляющим во дворце Ахава (стих 16). Царь послал его найти траву для животных, поскольку уже три года была засуха. Авдий встречает Илию (стих 7), которого Бог послал к нему (стихи 1-2). История начинается с их встречи в стихе 16.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Каково было приветствие Ахава в стихе 17?

2. Кого обвиняет Илия? _____

3. Что они натворили (стих 18)? _____

Ваал и Асирту – идолы, которым поклонялись Ахав и его жена Иезавель. Они не только поклонялись им, но также ввели в идолопоклонство народ.

4. Илия просит аудиенции. Какие наставления он дает Ахаву (стихи 19-21)? Кто должен был собраться на горе Кармил?

a. _____

b. _____

c. _____

5. К чему Илия призывает собравшихся в стихе 21? _____

6. Что ему ответили (стих 21b)? _____

В чем их проблема? _____

7. Как Илия собирается разрешить ситуацию (стих 22-24)?

8. Народ согласился, что пророки Ваала должны приготовить быка и воззвать к своему богу. Единственное, что у них не получилось, это разжечь огонь. Они призвали имя _____.
9. Что происходит в стихах 26-29? _____
10. Илия призвал народ собраться вместе (стих 30). Он восстановил разрушенный жертвенник Господа с помощью двух камней, представлявших двенадцать колен Израиля. Что он раскопал вокруг алтаря (стих 32)? _____
11. Он положил порубленные куски быка на дрова. Что он делает в стихах 33-35? _____
12. Кому Илия молится в стихе 36? _____
13. О чем он просит Бога в стихах 36-37?
- Стих 36: Ты _____
 - Стих 36: Я _____
 - Стих 37: дабы _____
 - Стих 37: народ этот _____
 - Стих 37: дабы _____
14. Как Бог ответил на его молитву в стихе 38? _____
15. Какова реакция людей в стихе 39? _____
16. Что повелел Илия, и что сделал народ в стихе 40? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Итак, проблема разрешена, не так ли? Тем, кто не знал, кому поклоняться, – Богу или Ваалу, – все стало ясно. Они пали ниц и воззвали к Богу. А может, они напугались? Испугались ли они за свою собственную жизнь? Об этом мы можем судить только на основании имеющегося текста. Они собственными глазами увидели силу Бога, явившего, что только Он – Господь, что только за Ним они должны следовать.

В какие моменты мне сложно поверить, что Господь – действительно Всемогущий Бог? Нужно ли мне для этого чудесное исцеление меня или кого-то из близких? Должен ли Он для этого дать мне работу или помочь выплатить долги? Должен ли Он продемонстрировать мне Свое могущество так же драматично, как Он явил это народу на горе Кармил? Или, подобно Илие, я просто и смиренно доверюсь Ему и Его Слову? Что Он должен сделать, чтобы я поверил, что Он – Всемогущий Бог?

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: В 4 Цар. мы читаем о вознесении Илии на небо. Единственный другой персонаж в Библии, который подобно Илие был вознесен на небо, не испытав смерти, это Енох (см. Быт. 5:21-24). Однако история Илии более драматична. Далее мы познакомимся с новым персонажем. Елисей был соратником Илии. Что об этом сказано в 3 Цар. 19:21?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 4 Цар. 2:1-18.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что вот-вот случится в соответствии со стихом 1?

2. Илия собирается навестить сыновей пророков (школу) в Вефиле (стих 3) и в Иерихоне (стих 5), прежде чем отправиться к Иордану. Почему Илия хотел, чтобы Елисей остался, там, где был (стихи 2, 4 и 6)? _____

3. Какие слова Елисея указывают на то, что это прощание было очень тяжелым для него?

4. Пятьдесят человек из числа сыновей пророков стояли на расстоянии. Что они засвидетельствовали в стихе 8?

5. Что Илия сказал Елисею в стихе 9? _____

6. Что тот ответил? _____

7. Какова реакция Илии (стих 10)? _____

8. Что неожиданно происходит в стихе 11? _____

9. Елисей поражен увиденным. Что он восклицает? Также неожиданно, как появилась колесница, Илия исчезает. Его друга, наставника и соратника больше нет. Что делает Елисей?

10. Что происходит в стихах 13-14?

11. Какой вывод сделан теми, кто был свидетелем произошедшего (стих 15а)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Конечно, такое увидишь не каждый день. Елисей бьет посохом по Иордану, и тот расступается. Они переходят Иордан по сухому дну. Илия исчезает на огненной колеснице. Конец. Елисей больше никогда его не увидит.

Елисей попросил Илию дать ему в два раза больше духа, но такое мог дать только Бог. По сути, просьба Елисея была неуместна. Илия, однако, обнадежил его. Когда другие пророки увидели, как под ударом Елисея расступились воды Иордана, они поняли, что отныне дух Илии пребывает на Елисею. Они преклонились пред ним, тем самым почтив его. Ответственность за служение перешла на Елисея.

ПРИМЕНЕНИЕ: Разговор двух пророков до их расставания очень важен. Илия спрашивает: «Скажи мне, что я могу сделать для тебя, пока я еще здесь?». Можно подумать, что в момент этого разговора Илия думал, что у него еще есть время и возможность что-то сделать для Елисея. В конце концов, это ведь просто разговор двух мужчин. Что он на самом деле мог для него сделать? Какого ответа он ожидал от Елисея?

В свою очередь, Елисей просит двойную силу духа Илии. Другими словами, он просит что-то невозможное, что-то, что может дать один лишь Бог.

Представьте, что вы расстаетесь с кем-то из близких. О чем бы вы хотели их попросить? Спросили бы вы их: «Что я могу для тебя/вас сделать?». Были бы здесь уместны слова благословения или ободрения? Что вы могли бы сказать в такой момент?

МОЛИТВА: Господи, Ты благословляешь нас. Ты обогатил нас. Ты излил на нас Дух Свой. Помоги и нам изливать Твои благословения на других. Помоги нам, принимая Твои благословения, и всякому человеку, испытывающему в своей жизни Твою благодать, осознавать не только радость, но и ответственность.

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: В следующей истории речь вновь идет о вдове и ее сыновьях. В соответствии с Законом Моисея (Втор. 14:29), десятин и пожертвований должно было быть достаточно, чтобы обеспечивать вдов и сирот всем необходимым.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 4 Цар. 4:1-7.

- Кто эта женщина?
- Какая у нее проблема?
- Что Бог сделал для нее и двух ее сыновей?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Перескажите эту историю собственными словами:

2. Эта ситуация кажется женщине невозможной. Что Елисей спрашивает ее в стихе 2?

- a. _____
- b. _____

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Бог благословил небольшое количество елеса, который у нее был, чтобы исправить ситуацию. Как эта история применима к вашей жизни?

2. Что у вас есть в малом количестве, что Бог желает умножить в вашей жизни? Что Бог желает умножить в вашей жизни, дабы благословить других через вашу доброту?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 4 Цар. 4:8-17.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что Сонамитянка и ее муж предоставили Елисею в стихах 8-10?

2. Елисей пожелал отблагодарить их. Он просит своего слугу позвать эту женщину. Что он предложил ей (стих 13)?

3. Что она ответила? _____
4. Елисей не удовлетворен таким ответом и спрашивает слугу, что можно сделать для нее (стих 14). Что тот ответил?

5. Что Елисей говорит женщине в стихе 16?

6. Очевидно, она уже отчаялась стать матерью и не хотела больше обнадеживаться. Однако в стихе 17 пророчество исполняется: _____

ЗАДАНИЕ: Прочитайте стихи 18-37. История продолжается.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Неожиданно мальчик заболел. Слуги приносят его к матери, но к полудню тот умирает (стихи 18-20). Что она делает в стихах 21-25а? _____

2. Она сказала мужу, что все в порядке. Она сказала слуге Елисея, что все в порядке. Но что она сказала самому Елисею в стихе 28? _____

3. Что тот приказывает слуге (стих 29)? _____
4. Мать мальчика отказывается отходить от Елисея, поэтому он следует за ней в ее дом. По пути они встречают слугу. Что тот говорит в стихе 31? _____
5. Что сделал Елисей, когда они подошли к дому (стихи 32-35)?

6. Мертвый ребенок воскрес. В стихах 36-37 Елисей представляет его матери. Очевидно, она ничего не сказала, но она _____,
_____, _____ и вышла.

УЧЕНИЕ: Интересно то, что в тот период истории Израиля Бог обращался к народу через Своих пророков. Он явился Давиду через пророка Нафана, Он обращался к царям через множество пророков, Он приходил к народу через пророков наподобие Илии и Елисея. Пророки несли жизнь и надежду тем, кто исполнял Его Слово и поклонялся Ему.

В 4 Цар. мы читаем о милости Божьей, явленной этой женщине и ее мужу. Мы читаем о женщине, которая знает, что Господь поможет ей через Своего слугу – пророка Елисея. Мы читаем о воскресении мальчика из мертвых! Вопреки отпадению царей Израиля и Иуды от Бога, вопреки

всем их грехам, Бог являет этой семье Свою любовь и сострадание. Его милость спасает их и дарует избавление.

В каком-то смысле эта история об Израиле. Бог сходит к Своему народу, и они принимают Его как своего Избавителя. Он обещает ввести их в землю обетованную. Много лет они жили под Его защитой. Но пришла смерть. Они отвергли Бога и потребовали себе царя, чтобы быть как другие народы. Постепенно цари уводили их все дальше и дальше от Бога. Наконец, Он изгнал Свой народ из Своего присутствия. Закон не мог спасти их. Закон лишь осуждал их. Подобно тому, как пророку пришлось лечь на мальчика, – устами к устам, глазами к глазам, руками к рукам, – и тем самым вернуть в его тело жизнь, таким же образом Бог вдохнул в человека дыхание жизни при сотворении. Подобным образом Бог послал Иисуса, дабы Он во плоти вошел в этот мир и принес нам жизнь через Свои страдания, смерть и воскресение из мертвых.

Прочитайте 2 Кор. 5:21. Иисус, Сын Божий был безгрешен. Он был Праведником. Только Он мог оправдать нас пред Богом. Но для этого Он должен был стать одним из нас. Он должен был войти в наш мир греха. Он принял на Себя все наши грехи и умер. Бог по Своей милости дал нам через Христа спасение!

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Псалом 129 – это плач сердца о том, что Израиль и Иуда упорствуют во грехе. Слышите ли вы плач тех, кто не отвернулся от Бога? Слышите ли вы плач сарептской вдовы и плач сунамитянки и ее мужа?

Возможно, этот псалом выражает и наш плач. Возможно, вы сейчас в отчаянии и не знаете, где и как обрести милость и прощение Божьи. Возможно, вы нуждаетесь в избавлении от своих грехов. Положитесь на Господа и Его Слово. Доверьтесь Богу, ибо Он есть источник вечной любви и совершенного спасения.

Выпишите этот псалом. Также запишите все, что тяготит вас. Попросите у Бога освобождения и избавления от этого. Да пребудут с вами Его вечные любовь и милость. Положитесь на Него и Его Слово. Он есть наше искупление и спасение.

МОЛИТВА: Из глубины взываю к Тебе, Господи! Моя душа отчаянно жаждет Твоей любви и прощения. Я взываю к Тебе о Твоей милости. Снизойди ко мне и спаси меня. Избавь меня от всего, что держит меня во тьме и грязи греха. Мои грехи всегда предо мной. Освободи меня от их рабства ради Иисуса, моего Спасителя, моей Скалы и моего Спасения. Омой меня Его Кровью и Праведностью. Помогни мне вновь воспеть Тебе хвалу. Подобно тому, как Ты воскресил из мертвых сына той женщины, воскреси меня и даруй мне жизнь, дабы я мог славить Твое Святое Имя.

Часть 5

УЧЕНИЕ: Может показаться, будто Бог Сам отдаляется от Своего народа. Те, Кого Он призвал и избрал быть Его детьми, теперь являют не Его образ, но образ лукавого. Они совершают ужасные грехи против Бога. Они поклоняются идолам из дерева и камня. Кажется, будто Бог не хочет больше пребывать среди них. Он не хочет быть связанным с теми, кто не повинуется Ему. Он отвернулся от тех, кто каждый день грешит. Народ Божий ведет себя не мудро, но глупо. Народ больше не любит Его и не доверяет Ему. Люди больше не любят Его всем сердцем, душой и разумением. Что Ему остается делать, раз они отвергли Его как своего Господа? Как вы думаете, следовало ли Ему поступить иначе? Что Он должен был сделать?

ВВЕДЕНИЕ: Последняя история, которую мы рассмотрим в этом разделе, повествует о человеке по имени Нееман. Он приходит к пророку Елисею, ища исцеления от своей болезни.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте 4 Цар. 5:1-19а.

- Кем был Нееман?
- Что служанка сказала своей госпоже?
- Какие наставления Елисей дал Нееману?
- Какова его реакция?
- Чем закончилась эта история?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что сказано о Неемане в стихе 1? _____

Найдите на карте Арам. Это земля в Сирии на северо-востоке от Израиля. Дамаск – один из городов, расположенных на этой территории.

2. Служанкой жены Неемана была молодая Израильтянка. Что эта девушка сказала своей госпоже (стихи 3-4)? _____
 3. Итак, Нееман идет к своему царю. Он рассказал ему обо всем, что узнал от девушки, и попросил разрешения отправиться в путь. Что ответил царь? Что царь сделал для Неемана?
-
-

4. Нееман взял с собой дары и письмо. Что было сказано в письме (стих 6)?

5. Как царь Израиля отреагировал на письмо царя Арама (стих 7)? _____

6. Какое послание Елисей отправил царю, когда узнал обо всем? _____

7. Итак, Нееман отправляется к Елисею. Что ему сказано в стихе 10?

8. Нееман разозлился. Каковы были его ожидания (стихи 11-12)?

9. Как вы думаете, что по сути сказал Нееман? _____

Он был главнокомандующим на службе у царя. Он привык отдавать приказы. Он считал себя важной персоной и думал, что пророк как минимум выйдет ему навстречу и чудесным образом исцелит его от проказы. Нееман все рассчитал. Вместо это пророк посылает его к реке Иордан и говорит, чтобы тот помылся в реке семь раз.

10. О чем Нееман просит в стихе 12?

а. _____

б. _____

По сути он говорит: «Я проделал такой путь, чтобы ты сказал мне пойти помыться в Иордане? Неужели я не мог помыться дома?».

11. Что происходит в стихах 13-14?

12. Нееман возвращается к пророку. Что он говорит Елисею? _____

13. Он предлагает ему дары (стих 15), но тот отказывается их принять (стих 16). О чем Нееман просит в стихе 18? _____

14. Что Елисей говорит на прощание?

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Вспомните моменты, когда вы хотели бы подсказать Богу оптимальное решение ситуации:

2. Молились ли вы когда-нибудь Богу, думая, что знаете лучший ответ на свою молитву?

УЧЕНИЕ: Нееман шел к Елисею с уже готовым решением проблемы. Все должно было произойти величественно и драматично. Но все оказалось не так. Пророк сказал ему пойти и омыться семь раз. Как будто Нееман был грязным! Его кожное заболевание было фатальным. Он считал себя не грязным, а больным! Его слуги убедили его отказаться от первоначальной затеи и сделать все так, как сказал пророк.

Проблема Неемана заключалась не только в его болезни. Он также был болен грехом. Лекарством от его болезни и греха была вода. Нееману требовалось не только физическое очищение. Мы обретаем такое очищение в крещении, когда, погружаясь в воду, обретаем исцеление и прощение грехов. В крещении восстанавливается наше общение с Богом, которое было нарушено грехом. Одно из самых ужасных последствий проказы заключалось в том, что больные не могли приближаться к остальным людям. Подобным образом, наш грех отделяет нас от нашего Небесного Отца. Однако благодаря Иисусу мы прощены и омыты. Вода исцелила Неемана от проказы; воды крещения исцеляют нас от греха. В крещении мы обретаем прощение и живое общение с Богом через Иисуса Христа.

МОЛИТВА: Благодарю Тебя, Господи, ибо Ты благ...

ОБЗОР РАЗДЕЛА

**БОЖЬЯ МИЛОСТЬ,
НАШЕ СПАСЕНИЕ**

ОБЗОР

Поздравляем! Вы завершили раздел «Божья милость, наше спасение». Вы узнали некоторые новые истории и познакомились с новыми персонажами. Давайте проведем небольшой обзор.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБЗОРА:

1. О ком было сказано, что он был мужем по сердцу Бога? _____ См. Деян. 13:22.
2. Где в Библии рассказывается история Давида и Голиафа?

3. Опишите отношения Давида и Саула: _____

4. Как Давид относился к Саулу? _____
См. 2 Цар. 26:9-11.
5. Давид попросил у Бога разрешения построить Ему храм, но Бог отклонил это предложение. Какое обетование Бог дал Давиду? См. 2 Цар. 7:12-13.

6. Где в Библии рассказывается история Давида и Вирсавии?

7. Каковы три последствия греха Давида во 2 Цар.?
 - a. 12:10 _____
 - b. 12:11-12 _____
 - c. 12:14 _____
8. Резюмируйте историю Авессалома (2 Цар. 13:20-18:33): _____

9. Что Соломон попросил у Бога в 3 Цар. 3:9)? _____

10. Где находится история о двух блудницах? _____
11. Какие два крупных строительных проекта начал Соломон?
 - a. 3 Цар. 6 _____
 - b. 3 Цар. 7 _____
12. Каковы итоги правления Соломона (3 Цар. 11:1-13)? _____

13. Кто был пророком во дни правления царя Ахава (3 Цар. 17:1)? _____

14. Резюмируйте историю сарептской вдовы (3 Цар. 17:7-24): _____

15. Опишите встречу Илии с пророками Ваала на горе Кармил (3 Цар. 18:16-40):

16. К кому перешло служение Илии (4 Цар. 2:1-12):

17. Какие две запоминающиеся истории о Елисее мы рассмотрели?

a. 4 Цар. 4:1-7 _____

b. 4 Цар. 5 _____

18. Каковы последствия гнева Господня в 4 Цар. 24:20? _____

19. Кто был правителем Вавилона (4 Цар. 25:1)?

20. Какую истину о Боге и Его милости вы усвоили из этих историй царей?

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ: Если бы кто-то спросил, как милость Божья меняет вашу жизнь, что бы вы ответили? _____

МОЛИТВА: Господи, размышляя о Твоей милости в своей жизни, я преклоняюсь пред Тобой. Твоя милость дарует мне жизнь и спасение. Я не в состоянии своими силами заслужить Твою любовь или милость. Благодарю Тебя за Иисуса, Который был свят и все же принял на Себя мой грех, пролил за меня Кровь и умер за меня. Благодарю Тебя. Славлю Твое Святое Имя за Твою благодать и милость.

Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org.

Посетите сайт нашего служения: www.CrossCM.org.

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

admin@crosscm.org