

БОЖЬЯ ПРАВЕДНОСТЬ, НАШЕ ИСКУПЛЕНИЕ

Джеки Оэп

**ИСТОРИИ И ОТРЫВКИ ИЗ КНИГ ЕЗДРЫ, НЕЕМИИ И
ПРОРОКОВ**

- ЗАНЯТИЕ 1: *И УВИДЕЛ БОГ... И ПОЖАЛЕЛ* – Иона**
ЗАНЯТИЕ 2: *СЛУЖИТЕЛИ ВСЕВЫШНЕГО БОГА* – Даниил и его друзья
ЗАНЯТИЕ 3: *СЛУЖИТЕЛЬ ЖИВОГО БОГА* – Даниил и царь Дарий
ЗАНЯТИЕ 4: *В ЭТО ВРЕМЯ* – Есфирь
ЗАНЯТИЕ 5: *БЛАГОДЕЮЩАЯ РУКА БОГА* – Ездра
ЗАНЯТИЕ 6: *ТЫ ПРАВЕДЕН* – Неемия

**«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»
Псалом 118:11**

TENTHPOWERPUBLISHING

www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.

www.crosscm.org

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

ВВЕДЕНИЕ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастая в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данный раздел «Божья праведность, наше искупление»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org. Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божье прощение, наша свобода».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения. Да пребудет с вами радость в изучении Библии.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

ВВЕДЕНИЕ В РАЗДЕЛ

В данном разделе мы рассмотрим заключительный период истории Израиля в Ветхом Завете. В частности, мы ознакомимся с тремя повествованиями, описанными в книгах пророков Ионы и Даниила. Мы познакомимся с новыми персонажами, а именно с Ионой, Даниилом, Седрахом, Мисахом и Авденаго. В дополнение к этому, мы рассмотрим три книги – Есфири, Ездры и Неемии. Мы вновь станем свидетелями верности Бога Своему народу.

Занятие 1 начнется с обзора материала по пророкам. Далее мы рассмотрим исторический контекст того времени, а также (а) события до вавилонского и ассирийского плена, (б) 70 лет правления вавилонских и персидских царей, и наконец (в) годы после плена, когда цари Кир и Дарий разрешили евреям вернуться в Иерусалим.

Откройте оглавление Библии. Следует помнить, что библейские книги идут не в хронологическом порядке. Также будет полезно обращаться к картам и отслеживать миграцию народа, когда их депортировали из земли обетованной.

Попытайтесь понять, что рассматриваемые нами библейские истории, учение и примеры библейских персонажей означают для вашей жизни. Постарайтесь быть чуткими к Божьему Слову, обращающемуся к вашему сердцу. Иона молился во чреве кита, а Даниил молился во рве со львами. Седрах, Мисах и Авденаго прошли сквозь раскаленную печь, а Есфирь дерзнула предстать перед царем. Представьте, что вы находитесь посреди народа, много лет пребывавшего в рабстве и изгнании, а теперь готовы вернуться в землю обетованную. Возможно, вас беспокоит неопределенность и неизвестность. Но вы отправитесь в путь не одни. Вокруг вас – множество других людей, а также идущий впереди вас Бог. Он искупил наше прошлое и дает надежду на будущее. Он дарует нам Свою праведность!

Еще одна краткая заметка: *искупление* – акт выкупа чего-то или кого-то. Искупление – это когда кто-то выкупает что-то обратно. Искупление предполагает оплату. Тот, кого выкупили или искупили, становится свободным. В данном разделе мы продолжаем изучать историю искупления Богом Своего народа. Он спас Израиль от египетского рабства сотни лет назад (Исх. 1-14). Теперь Бог возвращает народ в землю обетованную уже из другого рабства. Библия также говорит, что Бог искупает и нас, делая нас праведными, прощенными, возлюбленными наследниками вечной жизни!

ЗАНЯТИЕ 1

И УВИДЕЛ БОГ... И ПОЖАЛЕЛ

ИОНА 1-4 – ИСТОРИЯ ПРОРОКА ИОНЫ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор	7
Введение	8
Занятие 1: Иона 1-4	
• Служение пророка	9
• Исторический контекст	9
• Божье повеление	12
• Ответ Ионы	13
• Внутри кита	14
• Путь в Ниневию	16
• Божьи сострадание и милость	19
• Но	20

ВВЕДЕНИЕ

Мы не всегда исполняем Божьи заповеди. Пророк Иона не сказал «да» в ответ на Божий призыв . Как Бог отреагировал на его непослушание? Как его непослушание повлияло на него самого и на окружающих его? Отвернулся ли Бог от Ионы? Отворачивается ли Бог от нас?

Читая книгу пророка Ионы, обратите внимание на короткое, но очень важное слово «но» (в русском переводе Библии также встречается слово «а»). Обведите или подчеркните его. Завершив чтение этой книги, посчитайте, сколько раз оно используется. Поразмышляйте над тем, как это «но» повлияло на жизнь Ионы. Задумайтесь, как часто такие «но» оказывали влияние и на вашу жизнь.

В стихе 2:10 сказано: «А я гласом хвалы принесу Тебе жертву; что обещал, исполню: у Господа спасение!». Божья любовь более велика, чем неповиновение и непослушание Ионы. Бог дарует покаяние его сердцу, и пророк отвечает на это песней хвалы. Он благодарит Бога за то, что Тот даровал ему надежду, покоящуюся на Его вечной любви.

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Ветхозаветные книги от Исаии до Малахии написаны пророками. Эти люди были наполнены Духом Божьим и возвещали Его Слово народу, царям и священникам. Как мы помним, в предыдущем разделе «Божья милость, наше спасение» речь шла о некоторых пророках из книг Царств и Паралипоменон (Летописи). Мы также рассмотрели события из жизни двух пророков – Илии и Елисея. Однако стоит заметить, что они не были пророками в буквальном смысле, как, например, Исаия или Иеремия.

УЧЕНИЕ: Настал момент разобраться, кем были пророки, и какова была цель их служения. Не будем также забывать, что несмотря на идолопоклонство народа, Бог постоянно напоминал людям о Своей незыблемой любви. Его самое большое желание – иметь близкое общение со Своим избранным народом. Пророки были гласом Господним, призывающим народ вернуться к Богу.

Эти Божьи посланники возвещали *слово осуждения* Израильтянам за их греховные поступки. Израильтяне отвернулись от Бога и начали поклоняться Ваалу и богине плодородия Астарте. Их идолопоклонство включало в себя ворожбу и колдовство, обращение за советами к медиумам и духам, а порой и человеческие жертвоприношения.

Гласом пророков Бог *призывал народ отворотиться от злых путей и предлагал им обетование Своей милости* через восстановление общения с каждым, кто вернется к Нему. Пророки также направляли Божий народ, обращая взор людей на Того, Кто является их Искупителем и Спасителем (Иер. 23:5-6).

По мере прохождения данного раздела обращайтесь внимание на следующие три аспекта их служения: 1) возвешение суда Божьего, 2) призыв к покаянию, 3) обетование Божьей милости и восстановления общения Бога со Своим народом.

ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ: Наша следующая задача – разобраться в хронологической последовательности событий в период правления царей и служения пророков, возвещавших Слово Божье. Из 2 Пар. 36:15-21 мы узнаем, что вавилонский царь Навуходоносор захватил Иерусалим и увел в плен остаток Израильтян, которые выжили во время осады. Этот остаток жил в Вавилоне.

Евреи были там рабами и слугами в течение 70 лет. Затем Вавилон был покорен персидским царем.

ПЕРИОД ДО ПЛЕНЕНИЯ. В этот период евреи жили в Израиле и Иудее. До пленения пророками были Исаия и Иеремия.

1. Прочитайте слова предостережения в Ис. 5:4-6. Подчеркните слово «горе» в стихах 8-23. Кого в стихе 7 Исаия называет виноградником?

- a. Какое осуждение выносится тем, кто презирает деяния Господни (стихи 11-15)?

- b. Какое предостережение звучит в адрес тех, кто обратился ко греху, обману и злу (стихи 18-25)?

2. Прочитайте Иер. 3:6-14. Подчеркните в этом отрывке слова «отступница» (Израиль) и «вероломная» (Иудея). Иеремия говорит об отступничестве народа Божьего. Вместо того, чтобы оставаться верными Богу, люди начали поклоняться идолам и совершать злые поступки.

- a. Какую картину Иеремия описывает в стихах 6-10? _____

- b. Что Бог говорит о Самом Себе в стихе 12? _____

- c. С каким посланием Бог обращается к неверному Израилю через пророков в стихах 12-14? Бог неоднократно призывает их к _____.

- d. В стихе 13 Бог призывает их _____ свою вину.

- e. Но что же делают люди (стих 13)?

- i. _____ от Господа Бога твоего.

- ii. _____ с чужими, а

- iii. _____ вы не _____.

Исаия и Иеремия – примеры двух пророков, возвещавших народу предостережения от Бога во времена, когда Израилем и Иудой правили цари. Сначала было уничтожено Северное царство – Израиль. Его захватили ассирийцы под руководством царя Салманасара. Книга пророка Ионы была *написан а до* разрушения Израильского царства.

ПЕРИОД ПЛЕНА. На протяжении многих лет Израильтяне жили в Вавилоне при царе Навуходоносоре. Книга пророка Даниила описывает некоторые события этого периода. В данном разделе мы рассмотрим некоторые истории, произошедшие в то время и описанные в книгах Даниила и Есфири. Пленение закончилось в 539 году до н. э., когда персидский царь Кир поразил Вавилон. Однако возвращение евреев в Иерусалим происходило в течение продолжительного времени и включало в себя несколько волн миграции.

ПЕРИОД ПОСЛЕ ПЛЕНА. В этот период истории Израильтяне начали возвращаться в Иерусалим во время правления персидских царей Кира, Дария и Ксеркса, также известного как Артаксеркс. События, описанные в книгах Ездры и Неемии, происходят через семьдесят лет после плена, когда евреям была дана возможность вернуться в землю обетованную.

По ряду причин данные книги расположены не в хронологической последовательности. В данном разделе мы рассмотрим следующие истории, происходившие на протяжении этих периодов:

1. Иона и призыв к Ниневию
2. Даниил и ров со львами
3. Седрах, Мисах, Авденаго и раскаленная печь
4. Есфирь, правительница Персии
5. Правитель Зоровавель и законодатель Ездра
6. Строитель Неемия

Не бойтесь обилия незнакомых имен, количества книг и историй. В Части 1 вы ознакомились с пророками и служением Исаии и Иеремии. У вас имеется краткая хронология рассматриваемого периода. У вас также имеется список конкретных историй, которые мы исследуем. Поэтому давайте продолжим наше обучение. Откройте книгу пророка Ионы.

Часть 2

ЗАДАНИЕ: Книга пророка Ионы состоит всего из 4 глав. Прочитайте ее целиком. По мере прочтения подчеркивайте слова и фразы, которые покажутся вам интересными.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В стихе 1:1 сказано, что было Слово Господне _____, сыну_____.
Если в вашей Библии есть перекрестные ссылки, прочитайте 4 Цар. 14:23-25.

- a. Из стиха 23 мы узнаем, что царем Израиля в то время был Иеровоам II. Что о нем сказано в стихе 24?
- _____
- b. Какой пророк возвещал ему Слово Господне (стих 25)? _____
- c. Этот пророк пришел из Гафхефера, города на территории колена Завулонова.
2. В чем заключалось Слово Господне в стихе 1:2? _____
- _____
- Найдите Ниневию на карте. Где находился этот город?
- _____
3. Какова реакция Ионы в стихе 3а? _____

УЧЕНИЕ: Господь повелел Ионе отправиться в Ниневию. Однако тот бежал от Господа. Чтобы понять подобную реакцию, нам нужно побольше узнать о Ниневии. Это была столица Ассирии, правил которой царь Салманасар. В Израиле царем на тот момент был Осия. Царь Салманасар собирался поработить Израиль и депортировать евреев в Ассирию (4 Цар. 17). Он хотел сделать Израиль своим вассалом. Это означало, что евреи должны были бы платить ему дань.

Было очевидно, что ассирийцы скоро начнут вторжение. Господь говорит Ионе: «...иди в Ниневию, город великий, и проповедай в нем, ибо...». Бог собирается послать Иону в столицу страны, которая вот-вот нападет на Израиль! Для чего? Проповедовать! О чем только думал Бог? Чего Он хотел от Ионы? Чтобы того убили, взяли в плен, поработили, выставили на посмешище?

Зачем нужно было давать Ниневии возможность для покаяния? Бежал ли Иона в противоположном направлении просто потому, что ненавидел ниневитян (ассирийцев) как другую этническую группу или как жестоких врагов Израиля?

Первые два стиха задают тон всей книге, которая начинается с того, что пророку Ионе было дано Слово Господне.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Если бы Бог отправил меня куда-нибудь, пошел бы я? Если бы Бог сказал мне рискнуть жизнью, пошел бы я на такой риск? Что повлияло бы на мое решение идти или не идти?
- _____
- _____
2. Порой я веду себя как Иона. От чего я бегу? _____
- _____

Часть 3

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Но Иона бежал. Он отправился в _____ (стих 3). Никто не знает, где находился Фарсис, – возможно, в Западной Европе, – однако мы точно знаем, что Иона отправился на запад, тогда как Ниневия была на востоке. Очевидно, он бежал в совершенно противоположном направлении.
2. Найдите на карте Завулон. Затем найдите Яффу на южном побережье. Там он сел на корабль, отправившийся в Фарсис. Что сказано в стихе 3b о его намерениях?

3. Опишите своими словами, что за отчаянная ситуация произошла во время плавания:

4. Но где в этот момент был Иона, и что он там делал?

5. Капитан корабля в отчаянии. О чем он просит Иону в стихе 6? _____

6. Что делают корабельщики в стихе 7? _____
7. Каков результат жребия?

8. Они быстро находят пассажира. Какие вопросы они ему задают? Что он ответил им (стихи 8-9)? _____

9. Корабельщики желают узнать, почему он бежит от Бога! Что случилось с корабельщиками после исповедания Ионы в стихе 9? _____. Что они хотят узнать (стих 10)?

10. Они желают узнать, как умиловить разгневанного Бога. В стихе 11 они спрашивают Иону: «_____».
11. Что тот ответил (стих 12)? _____
12. Он знал, что все дело в нем. Однако вместо того, чтобы обвинить его или выбросить за борт, что пытаются сделать моряки?

13. Но буря лишь усилилась. Кораблю не удавалось пристать к берегу. В стихе 14 моряки
взывают к Богу. О чем они молятся? _____

14. Что происходит в стихах 15 и 16?

- a. С Ионой? _____
- b. С морем? _____
- c. С моряками? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Давайте задумаемся над тем, что произошло в главе 1.

1. Не кажется ли вам странным то, что Иона бежит от Того, Кому он поклоняется (стих 9)?
Что вы думаете по этому поводу? Кажется ли вам, что порой вы бежите от своего Творца?

2. Иона исповедует Бога, но в то же время проявляет непослушание и бежит от Него; даже
моряки, которые поклонялись своим собственным богам, готовы были пойти на все, лишь
бы исполнить волю Бога. Внимательно прочитайте, что они сказали и сделали, чтобы
умилостивить Бога, разгневанного неповиновением Ионы:

3. Иона бежал от Бога изо всех сил, но далеко ли от него Бог?

- a. Кто наслал бурю в стихе 4? _____
- b. Кто послал кита в стихе 2:1? _____

4. Итак, Иона в чреве большого кита. Какое еще чрево упоминается в этой главе?

5. Не только Иона пытался скрыться от Бога. Где Бог находил других людей, бежавших от
Него?

- a. В Быт. 3 после грехопадения Адам и Ева пытались скрыться от Бога. Вспомните,
где Он нашел их (3:8-9): _____
- b. Где Бог нашел Каина в Быт. 4? _____
- c. Где Бог нашел Лота в Быт. 19? _____
- d. Где Бог нашел Моисея в Исх. 3? _____
- e. Где Бог нашел Руфь (Руфь 1)? _____
- f. Где Бог нашел Самуила в 1 Цар. 3? _____
- g. Где Бог нашел Давида в 1 Цар. 16? _____

6. Иона знал, что Господь был его спасителем. Что он исповедует в стихе 2:7b? _____

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

1. В какие моменты вы скрываетесь и не хотите, чтобы вас обнаружили?

2. Где вы скрываетесь? _____

3. Прочитайте Иер. 23:23-24.

a. Какой первый вопрос задает Бог? _____

b. Как звучит Его следующий вопрос?

c. Что Он спрашивает в итоге?

4. Как эти вопросы влияют на мое понимание о вездесущности Бога?

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Если говорить о моих коллегах, близких и друзьях...

1. Что я могу сделать, чтобы они осознали присутствие Бога даже там, где они пытаются скрыться? Как я могу помочь им понять, что Его присутствие дарует мир и заботу?

2. Что я могу сказать им?

МОЛИТВА: Боже, я молюсь, чтобы через меня Ты явил Свое присутствие следующим людям:

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: На самом деле, тот факт, что мы нигде не можем укрыться от Бога, дарует утешение. Бог не скрывается от нас. Подобным образом, мы также не можем нигде скрыться от Него. Он сотворил небо и землю. Он сотворил нас. Псалом 138:7-10

напоминает нам, что мы не можем скрыться от присутствия Господня. Выпишите этот отрывок и постарайтесь выучить его. Обретите мир в осознании того, что Бог повсюду и всегда с вами. Обретите мир, зная, что ничто в этом мире не может разделить вас с Ним и Его любовью (Рим. 8:38-39)! Запишите ваши мысли: _____

Часть 4

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Ионы 2:8 говорит о тех, кто поклоняется никчемным идолам. Возникает вопрос: каким никчемным вещам «поклоняюсь» я? _____

2. Этот стих также говорит о том, чего мы лишаемся, когда доверяемся другим людям и вещам. Итак, чего же мы тогда лишаемся? _____
У нас есть выбор – начать поклоняться бездушным вещам (идолам) и тем самым лишиться благодати или иметь в своей жизни благодать и Божью любовь.
3. Что нам следует делать, дабы быть уверенными, что мы не отпали от Божьей благодати (стих 9)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
4. У Ионы было предостаточно времени обо всем поразмыслить и покаяться. Наконец, он освобожден из чрева кита. Что мы узнаем в стихе 10?

ЗАДАНИЕ: Перечитайте главу 3.

УПРАЖНЕНИЕ: Конечно, повествование приводится без подробностей, но едва ли это было приятное зрелище. В конце концов, Иона был во чреве кита три дня.

1. Что сказано в стихе 1? _____
2. В чем заключалось повторное Слово Господне к Ионе (стих 2)?

3. Изменилось ли это Слово по сравнению с первым разом в Ионе 1:2?

4. Каков ответ Ионы в стихе 3? Отличен ли он от ответа в стихе 1:3?

5. Как Бог использует Иону в стихах 3-5?

6. Божье послание коснулось сердец ниневитян и даже их царя (стих 6). Что он сделал, и как проявилось его покаяние?

a. _____

b. _____

c. _____

7. Он делает заявление и ведет ниневитян в покаянии и молитве. Покаяние включало в себя акт облачения во вретиче, что выражало печаль и раскаяние во злых делах. Покаяние также включало в себя призыв отвратиться от всякого зла. Это был призыв изменить образ жизни. Какова реакция Бога на это (стих 10)? _____

Бог в Своей благодати принимает их покаяние. Он не сдерживает Своего обещания уничтожить их.

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Бог являет милость Ионе. Несмотря на его непослушание и бегство, Он спасает его ради Своих целей и говорит ему:

«_____».

2. Наконец, Иона в послушании идет и возвещает Слово Господне: «Еще _____ дней, и Ниневия будет _____!». По Божьей благодати и любви _____ ниневитяне Богу, и объявили _____, и оделись во _____.

3. Царь услышал и увидел, что сделали люди. Он издает указ, что все – и люди, и скот – должны крепко вопиять к Богу.

4. Бог по благодати Своей проявил к ним сострадание. Он не навел на них

_____.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Размышляя о Божьей благодати, что я узнаю о Боге и Его любви к творению?

2. В чем заключается Божья благая весть, обращенная к каждому из нас, несмотря на наше непослушание и идолопоклонство? _____
- _____

ПРИМЕНЕНИЕ: Мы не можем не задуматься над тем, что эта история означает для каждого из нас. Как эта история влияет на мою жизнь? Какое значение имеет для меня Божья благодать? Каким образом я являю благодать другим людям?

1. В какие моменты я нуждаюсь в благодати, любви и прощении? Нуждаюсь ли я в том, чтобы перестать корить самого себя за те или иные проступки?
- _____
2. Есть ли на данный момент в моей жизни что-то, за что я должен простить себя, что-то, что причинило боль мне или другим? _____
- _____

Да дарует вам Бог силы простить *самих себя* так же, как Он уже простил вас.

3. Каких людей мне сложно любить? _____.
- Мне гораздо легче осуждать их, нежели милостиво принимать их. Мне хочется покарать их. Как мне явить любовь по отношению к тем, кого любить очень тяжело?
- _____
- _____

Да дарует вам Бог силы простить *этих людей* так же, как Он уже простил вас.

Часть 5

ЗАДАНИЕ: Перечитайте Ионы 4. Попытайтесь получше узнать характер пророка.

ВВЕДЕНИЕ: После прочтения этой главы мы, возможно, разочаруемся в Ионе еще больше. Мы знаем, что он был упрям и думал только о себе. Он не просто ослушался Бога: он предпочел быть брошенным в море, чем просто пойти и сделать то, к чему его призывал Бог. Эта глава помогает нам лучше понять, почему он сразу не отправился в Ниневию.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В стихе 3:10 мы читаем о сострадании Господа к ниневитянам. Однако какова на это реакция Ионы в стихе 4:1?
- _____
2. Что Иона знал о Боге в соответствии со стихом 2?

- a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
3. Он знал Божью любовь и доброту (1:9). И именно поэтому он бежал. Что этот факт говорит о его отношении к ниневитянам? _____
4. Как он хотел, чтобы Бог поступил с ними? _____
5. Что на это ответил Господь (стих 4)? _____
6. Иона отходит в сторону, чтобы «увидеть, что будет» с Ниневией. Однако Бог по милости Своей вновь снисходит к нему и произрастает растение, чтобы от него была тень. Какова реакция Ионы на это (стих 6)? _____
7. Что происходит на следующий день в стихах 7 и 8? _____
8. Иона вновь выражает желание умереть. Его гнев на Бога за сострадание к ниневитянам поглотил его. Он злится из-за того, что растение умерло, и снова хочет умереть. Как Бог реагирует на это в стихах 10-11? _____

УЧЕНИЕ: По сути, погибшее растение беспокоило Иону больше, чем свыше 120 тыс. жителей Ниневии, которые не знали Бога. По мнению Ионы, Бог должен был быть Господом только Израильтян. Однако Бог предпочел даровать Свою благодать в том числе ниневитянам – людям, которые не было частью Его народа. Тем самым Бог явил себя как Бог *всех* людей.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Эта история прерывается достаточно неожиданно. Кажется, что далеко не на все вопросы даны ответы. Как в итоге Иона ответил на призыв Бога? Что произошло с ним после встречи с Богом? Однако самый важный вопрос заключается в следующем: как эта история применима к нашей жизни сегодня?

- 1. Каково мое отношение к людям с другими традициями и этническими корнями?
- 2. Как я отношусь к людям иного вероисповедания?
- 3. Какова моя реакция, когда я должен делиться с другими Словом Божьим?

4. Выражает ли мое поведение Божью любовь и милость тем, кто не знает Его?

ПРИМЕНЕНИЕ: Бог призывает нас являть Его образ (Быт. 1:27). Из этой истории мы вновь узнаем, что Он благ и милостив, скор на сострадание и медлен на гнев. Он также нелицеприятен. Он являет Свою доброту и милость не только Ионе, но и ниневитянам. Прочитайте Матф. 5:43-48. Эти стихи показывают, как нам следует относиться к другим, являя им образ Бога. Сначала Иисус говорит здесь о любви и ненависти. Затем Он говорит о том, что дождь идет и для праведных, и для грешных. Он призывает людей поступать так же, как поступает Он Сам. Бог не избирателен. Он добр ко всему Своему творению и ко всем людям. Он призывает нас быть такими же благими, как и Он Сам. Следует любить не только тех, кто любит нас, но и тех, кто нас ненавидит. Мы призваны отражать святость нашего Отца, освятившего нас в Своем Сыне Иисусе Христе. Каждый из нас нуждается в Спасителе, потому что каждый из нас несовершенен!

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Постарайтесь выучить наизусть Матф. 5:44-45 и 48. Выпишите эти стихи. Молитесь Богу этими словами. Попросите у Него сил являть любовь другим так же, как Он возлюбил и вас.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ: Бегло перечитайте книгу Ионы. На этот раз подчеркните все места, где встречается слово «но». Обратите внимание на следующие стихи: 1:3, 1:4, 1:5, 1:13, 1:17, 2:6b, 2:9, 3:8, 4:1, 4:4, 4:7, 4:9, 4:10, 4:11.

Чаще всего в этих стихах говорится о непослушании Ионы Богу. У Ионы свои представления о том, как должны развиваться события, *но* у Бога на этот счет другие планы. Наконец, в главе 3 Иона повинует Богу. Бог благословляет его служение ниневитянам. Люди откликнулись на проповедь. Обратите внимание на стих 10: здесь нет никаких «но»! Здесь уже не говорится о противостоянии между Ионой и Богом.

МОЛИТВА: Господи Боже Всемогущий, я очень часто веду себя как Иона. Ты призываешь меня, а я бегу от Тебя. Я пытаюсь скрыться от Тебя. Я не повинуюсь Тебе. Но несмотря на мой грех Ты с любовью приходишь ко мне. Я исповедую Тебе свой грех непослушания. Даруй мне Свою благодать, дабы я не бежал от Тебя, но исполнял Твою святую волю. Благодарю Тебя за всякую возможность служить Тебе и являть Твою любовь другим людям. _____

ЗАНЯТИЕ 2

СЛУЖИТЕЛИ ЖИВОГО БОГА

**ДАНИИЛА 1-6 – ИСТОРИЯ ДАНИИЛА, СЕДРАХА, МИСАХА И
АВДЕНАГО**

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор	23
Введение	24
Занятие 2: Даниила 1-6	
• Повеления царя	25
• Характер главных героев	26
• Указ царя	28
• Дерзновение к неповиновению	28
• Не трое, но четверо	30
• Обзор	31

ВВЕДЕНИЕ

Что это были за молодые люди, которые отказались вкушать пищу с царского стола, толковали сны и верили, что Бог, которому они поклоняются, силен спасти их из раскаленной печи? Почему они столь решительно отказались исполнить приказ царя и предпочли повиноваться своему Богу? Они не боялись гнева царя.

Из-за чего они оказались в столь затруднительном положении? Что произошло в результате их свидетельства о силе Божьей? Читая о Сидрахе, Месахе и Авденаго, размышляйте над своей жизнью и тяжелыми ситуациями, с которыми вам доводится сталкиваться. Кому вы служите? Бог обещает быть с нами даже в самые тяжелые моменты. Прочитайте о еще одном обетовании Божьем в Рим. 8:28. Господь также уверяет нас в Своем присутствии словами: «Я с вами во все дни до скончания века» (Матф. 28:20).

ЗАНЯТИЕ 2

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Пророк Иона нес служение в эпоху правления царей Израиля (Северного царства) (4 Цар. 14:25). В 4 Цар. 17:6 говорится, что ассирийцы вторглись в землю обетованную и сокрушили столицу Северного царства Самарию, после чего депортировали жителей в Ассирию.

В 4 Цар. 25 мы читаем о поражении столицы Иудеи (Южного царства), т. е. Иерусалима. Вавилонский царь Навуходоносор вошел со своей армией в город, сжег храм и царский дворец, а потом также депортировал уцелевших жителей в Вавилон. В этом занятии мы познакомимся с историей пророка Даниила – одного из тех, кто оказался в плену и жил в Вавилоне.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Дан. 1:1-21.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какая история описывается в Дан. 1:1-2?
 - a. Кто был царем Иудеи? _____
 - b. Кто был царем Вавилона? _____
 - c. Что сделал Господь? _____
 - d. Народ уведен в плен. Что еще забрали с собой захватчики?

 - e. Куда поместили эти сосуды? _____
2. Что Навуходоносор приказал Асфеназу (1:3-5)?
 - a. Кого он приказал найти? _____
 - b. Какими чертами они должны были обладать?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
 - v. _____
 - vi. _____

с. Чему он должен был их научить?

d. Что царь предоставил для этого?

e. Что должно было произойти через 3 года после завершения обучения?

3. Кем были эти четверо евреев (стихи 6-7)?

ИМЕНА	НОВЫЕ ИМЕНА
1.	
2.	
3.	
4.	

4. Однако у Даниила возникли проблемы с приказами царя (стих 8).

a. Проблема:

b. Просьба:

5. Что Бог даровал Даниилу в стихе 9? _____

6. В чем заключалась проблема начальника (стих 10)?

7. О чем Даниил договорился с ним в стихах 11-14? _____

8. Каков был результат проверки (стихи 15-16)?

9. Что Бог дал этим четверем отрокам в стихе 17? _____

Что Бог дал Даниилу? _____

10. Настало время отрокам предстать пред царем.

а. Что он увидел (стих 19)? _____

б. Что он узнал о них с помощью вопросов (стих 20)? _____

11. Как долго Даниил оставался на службе у царя? _____

Часть 2

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Какие мысли возникли бы у вас о Данииле и трех его друзьях, если бы вы читали эту историю в юношеском возрасте? _____

2. Какие вызовы бросает лично вам описание их характера?

3. Из стиха 9 мы узнаем, что благодаря Богу начальник симпатизировал Даниилу и помогал ему. Есть ли в вашей жизни люди, чья поддержка и симпатия являются проявлением Божьей милости к вам? _____

4. В стихе 17 мы читаем, что Бог даровал этим отрокам _____
во всяком _____ и _____. Даниил имел _____
_____ во всяком _____ и _____. Какими дарами от Бога вы обладаете? _____

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:

В главе 2 царю Навуходоносору снится сон. Он просит чародеев истолковать его. Они отвечают, что это невозможно. Даниил просит царя дать ему время, чтобы истолковать сон (стих 16). Он со своими тремя друзьями молится о Божьей милости, чтобы истолковать сон, и чтобы ни один из

них не пострадал. Ночью Бог отвечает Даниилу в видении. Каков его незамедлительный ответ (стихи 20-23)?

Выпишите эти четыре стиха и постарайтесь выучить их!

1. Кому принадлежит вся мудрость и сила?

2. Кому Бог дарует мудрость и знание? _____

3. Кто знает, что во мраке? _____

4. Что Даниил исповедует в стихе 23?

а. Ты даровал мне _____ и _____.

б. И открыл мне _____

с. Ибо Ты открыл нам _____.

ВВЕДЕНИЕ: Следующая история, которую мы рассмотрим, находится в главе 3. Не забывайте, что эти юноши находятся на службе у царя. Они живут на чужбине. По сути, они здесь пленники. Теперь им предстоит заключительное испытание.

В конце главы 2 (стихи 48-49) сказано, что Даниил назначен на высокую должность. Он получил дары от Навуходоносора. Он теперь правитель целой провинции и начальник над всеми мудрецами царя. По его просьбе Седрах, Мисах и Авденаго назначены администраторами этой провинции. Даниил же остался при царском дворе.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Дан. 3:1-18.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что мы узнаем об истукане в стихе 1? _____

2. Царь собирается поклониться истукану. Кто должен был прийти на торжественное открытие истукана (стих 2)? _____

Как чиновники провинции, Седрах, Мисах и Авденаго также должны были прийти.

3. Какой приказ озвучен в стихах 4-5? _____

4. Каковы были последствия неисполнения этого приказа (стих 6)? _____

5. Итак, заиграла музыка, и что все сделали? _____

6. О чем доносят астрологи в стихах 8-12? _____

Остается лишь гадать, были ли среди них те, кто не смог истолковать сон царя. Возможно ли, что это были те же люди, которых Даниил спас от наказания, истолковав сон царя?

7. Как на это донесение реагирует Навуходоносор (стихи 13-15)? _____

а. Им было приказано явиться.

б. Их допросили.

с. Им дали второй шанс.

8. Каков ответ Седраха, Мисаха и Авденаго (стихи 16-18)? _____

Они рискнули всем. Они заявили, что их Бог – единственный, Кому они будут поклоняться и служить. Они не поклонятся никаким другим богам.

Часть 3

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Нам остается лишь восхищаться их дерзновением ослушаться приказа и готовностью оказаться за это в раскаленной печи. Они верили, что Бог силен спасти их, но даже если бы Он не сделал этого, они бы все равно не отвернулись от Него (стих 18).

Большинство из нас не рисковали жизнью из-за исповедания своей веры в Бога. Однако некоторые из нас знают, какая требуется храбрость, чтобы противостоять мнению толпы, властей или начальства под страхом потери работы, повышения, отношений, друзей или семьи, статуса, признания и прочих вещей. Можем ли мы повторить слова отроков? «Если же и не будет того...».

Те их черты, из-за которых они были взяты на службу царю, теперь ставят их жизнь под угрозу. Они прекрасно знали о последствиях своего поступка. Тем не менее, они отказались служить идолам. Каков источник подобной храбрости и убеждений? _____

Поделитесь своими мыслями по этому поводу:

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Дан. 3:19-30.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какова реакция царя на заявление отроков? _____

2. Что приказывает Навуходоносор (стих 19b)?

3. Какой еще приказ он отдает (стих 20)? _____
4. На что вы обратили внимание в стихе 21?

 - a. Что произошло с солдатами? _____
 - b. Что произошло с мужами Божьими?

5. О чем царь спросил в стихе 24? _____

 - a. Каков ответ? _____
 - b. Что необычное он увидел (стих 25)?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
6. Эти отроки были на службе у царя. Как царь обратился к ним в стихе 26? _____

7. Все собрались вокруг них. Что все увидели?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
8. Навуходоносор больше не воспринимает их как своих слуг. Он назвал их рабами Божьими. Прочитайте стих 28b.
9. Какой указ царь издает в стихе 29? _____

10. Что царь сделал для Седраха, Мисаха и Авденаго? _____

Часть 4

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Опять же, если они на тот момент были всего лишь подростками, в чем заключается их свидетельство о верности Богу, и что оно означает лично для меня?

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. В моей жизни, возможно, раскаленная печь – это вызовы моей вере, убеждениям или жизненному опыту. Как я живу? Живу ли я в безопасности, и мне никогда не доводилось давать столь непростые свидетельства? О чем свидетельствует моя жизнь?

2. Что мне нужно изменить в моей жизни, чтобы свидетельствовать другим о Боге, Которому я служу?

МОЛИТВА: Господи Боже Всемогущий, Ты – мой Бог, и я служу Тебе. Помоги мне доверять Тебе и свидетельствовать другим о Твоей верности и любви ко мне. Да не поклонюсь я идолам даже перед страхом смерти. Даруй мне смелость возвещать, что даже если Ты не спасешь меня, я все равно буду поклоняться только Тебе. Благодарю Тебя за свидетельство этих юношей. Да будет жизнь моя свидетельством другим людям, что я служу лишь Тебе.

ОБЗОР: В стихе 1:17 сказано, что Даниил мог истолковывать любые видения и сны. В гл. 2 царю приснился сон, и он просит своих чародеев истолковать его. В конце главы сон истолкован Даниилом. Царь воздает Даниилу почести, осыпает его дарами и назначает на высокую должность. Так Даниил становится правителем целой провинции Вавилона и начальником всех мудрецов царя.

В гл. 4 царю снится другой сон, и опять его никто не может истолковать. Царь опять обращается за помощью к Даниилу. Даниил опять истолковывает сон, но на этот раз также призывает царя к покаянию, праведности, справедливости и милости.

Затем в главе 5 сын Навуходоносора Валтасар пьет вино из сосудов из храма Божьего в Иерусалиме. Он видит перст, который делает надписи на стене. Его жена рассказывает ему о Данииле, и вскоре пророк предстает пред сыном царя. Даниил читает надписи и истолковывает их как предзнаменование конца вавилонской империи. Валтасар награждает Даниила и делает его третьим по значимости правителем в стране. В эту же ночь Валтасар погибает. Дарий покоряет царство.

ЗАНЯТИЕ 3

СЛУЖИТЕЛЬ ЖИВОГО БОГА

ДАНИИЛА 6 – ДАНИИЛ И ЦАРЬ ДАРИЙ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Обзор	33
Введение	34
Занятие 3: Даниила 6	
• Признан виновным	35
• Праведная жизнь Даниила	36
• Молитвенная жизнь Даниила	37
• Указ царя	39
• Ночь во рве	40
• Новый указ	41

ВВЕДЕНИЕ

Не только Седрах, Мисах и Авденаго доказали свою веру, но также и Даниил. И вновь коварные люди ставят под угрозу жизнь того, кто служит Живому Богу. Почему они это делают? Почему они так относятся к Даниилу?

С момента подписания указ не мог быть отменен. Те люди знали об этом и поэтому сыграли на желании царя быть богом над всем миром. Какой указ издал царь? Почему Даниил не мог и не хотел его исполнять? В чем заключалась проблема?

Даниил не собирался отворачиваться от своего Господа. Он ослушался царя и тем самым подписал себе смертный приговор. Он засвидетельствовал царю о Божьей верности. Он выступил против тех, кто давал царю дурные советы. Внимательно рассмотрите то, как Даниил свидетельствует о Божьей благодати даже во рве со львами.

.

ВВЕДЕНИЕ

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Сны и видения встречаются на протяжении всей книги Даниила. Также мы читаем об их пророческом истолковании и исполнении. В главе 6 находится одна из самых известных историй в Библии. Это история о рве со львами. Эпоха вавилонской империи подошла к концу. Теперь страной правят мидянские и персидские цари. Царь Дарий не знал Даниила.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Дан. 6.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Давайте обратим внимание на структуру управления, установленную Дарием (стихи 1-2).
 - a. _____ стояли над всем царством.
 - b. Над ними стояли трое _____,

 - c. В чем заключалась роль Даниила (стих 3)?

 - d. Чем Даниил превосходил всех остальных? _____
2. Подобный порядок вызвал у некоторых зависть. Что сатрапы и правители попытались сделать (стих 4)?

3. Однако, они не нашли никаких оснований выдвинуть против Даниила обвинения, потому что _____

4. В итоге они отказались от подобных попыток. Что они тогда решили предпринять (стих 5b)? _____
5. Что они предложили царю (стихи 6-7)? _____

6. Что они сказали ему сделать, чтобы он не передумал и не отменил свой указ (стих 8)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Царь издает письменный указ. В соответствии с законами персов и мидян, письменные документы невозможно было отменить.

1. Если бы вы были царем, что сподвигло бы вас издать и подписать такой указ? В чем заключается слабость человеческой природы?

2. Как люди относились к своему царю? _____
3. Почему он издал такой указ? _____
4. Очевидно, правители и сатрапы пришли к царю с дурными намерениями. Почему они стали завидовать исключительным качествам Даниила (стих 3) и решили поступить с ним столь жестоко? _____
5. С кем вы ассоциируете себя в этой истории? С царем? С сатрапами? С Даниилом? Что вы думаете по этому поводу? _____

ПРИМЕНЕНИЕ: Даниил жил праведной жизнью. Что о нем сказано в стихе 4?

1. Не кажется ли, что любой правитель хотел бы, чтобы Даниил работал на него? Подумайте о вашей работе. Можно ли сказать, что ваша трудовая этика и отношение к работе формируют о вас такое мнение, что вы достойны доверия и не пойдете на обман или прочие негативные вещи?

2. В каких сферах вашей трудовой этики вы похожи на Даниила? _____

3. Какие сферы вашей трудовой деятельности требуют переосмысления? В чем вам нужно совершенствоваться?

МОЛИТВА: Господи, мне остается лишь сравнить себя с Даниилом. В Своем Слове Ты даешь мне пример человека, который постоянно находился под пристальным вниманием, в том числе царей и правителей. Помоги мне верно служить Тебе и помнить, что какую бы должность я ни занимал, моя жизнь должна быть свидетельством о Тебе, и что это свидетельство должно помогать другим людям обретать общение с Тобой. Помоги мне быть верным Тебе, потому что и Ты верен мне. Наполни мою жизнь Твоим присутствием, дабы я мог совершать угодные Тебе поступки.

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Итак, ситуация прояснилась. Правители и сатрапы убедили царя подписать указ. Всякий, кто будет поклоняться кому-либо или чему-либо кроме царя в течение следующих 30 дней, будет брошен в ров ко львам.

ЗАДАНИЕ: Перечитайте Дан. 6.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Как Даниил вел себя в соответствии со стихом 10? _____

2. Как этот указ повлиял на его молитвенную жизнь? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Повеления царя никак не повлияли на молитвенную жизнь Даниила. Он поднялся в комнату, в которой окна были открыты в сторону Иерусалима. Кажется ли вам это странным? Почему? _____

2. Вели бы вы себя иначе, если бы знали, что за неисполнение приказа вас могут бросить в ров ко львам? _____

3. Даниил все равно молился, причем даже не один раз, а три раза в день. Он как всегда воздавал Богу хвалу и благодарность. Никакие указы не могли воспрепятствовать этому. Нужно спросить самих себя: что в нашей жизни препятствует уединению с Богом в молитве? _____

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Что мне нужно изменить в своей жизни? _____

2. Чем больше внимания мы уделяем дисциплине в плане молитвы, тем больше искушений у нас может возникнуть. Молитва сама по себе – не такое уж простое занятие! Конечно, в отличие от ситуации Даниила, нашей жизни ничего не угрожает. На что вы обратили внимание относительно его молитвенной жизни?
 - a. Где он молился? _____

b. В какое время суток он молился?

c. В каком положении? _____

d. О чем он молился?

3. Что я могу сделать, чтобы сделать свою молитвенную жизнь более насыщенной?

a. Где я молюсь? _____

b. В какое время? _____

c. В каком положении? _____

d. О чем я молюсь? _____

Часть 3

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что сатрапы обнаруживают в стихе 11? _____

2. О чем молится Даниил (стих 11)?

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Из стиха 11 мы узнаем, что Даниил осознавал всю серьезность ситуации. Он знал, что совершение молитвы ставит его жизнь под угрозу. Сатрапы слышат, как Он молится Богу о помощи, что являлось прямым нарушением указа царя. Если в вашей Библии есть перекрестные ссылки, прочитайте другие отрывки, где встречаются молитвы о помощи. Прочитайте, например, Псалом 54. Обратите внимание на стих 17. Выпишите и постарайтесь выучить стихи 16-19. В чем заключается схожесть обстоятельств Давида и Даниила?

Псалом 54

Слова Давида

Молитва Даниила

Псалом 54	Слова Давида	Молитва Даниила
Стих 16		
Стих 17		
Стих 18		
Стих 19		

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Сатрапы идут к царю, чтобы донести на Давида. Что говорит царь?

2. Царь подтверждает, что указ отменить нельзя. Услышав это, что сатрапы говорят ему о Данииле в стихе 13?
 - a. _____
 - b. _____
3. Царь весьма опечалился (стих 14). Он хочет _____ Даниила до захождения солнца.
4. О чем сатрапы напоминают царю? _____

5. Закон есть закон. Даниил должен быть брошен в ров со львами (стих 15):
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Часть 4

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Представьте себя на месте Дария. О чем бы вы думали? Вы попали в ловушку людей, собственного указа и закона мидян и персов. Ваш лучший слуга должен быть казнен. Коварные люди сыграли на вашей слабости и эгоизме, и из-за этого должен погибнуть очень хороший человек. Более того, вы не можете его спасти. Он официально повинен смерти. Вы сами себя провозгласили богом, которому он должен был поклоняться, а в итоге не можете его спасти. Каковы были бы ваши последние слова к Даниилу? _____

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что царь сказал Даниилу в стихе 16? _____

2. Царь признал, что Даниила может спасти только Бог. Откройте Псалом 36:39-40.
 - a. Кто спасает праведников? _____
 - b. Он _____ их во времена _____

- c. И _____ Господь им и _____ их.
 - d. От чего Бог избавляет их (стих 40)? _____
 - e. Он избавляет их, потому что _____
3. Какая процедура совершена в отношении Даниила в стихе 6:17?

4. Что происходит с царем в стихе 18? _____

5. Что он сделал на следующее утро в первую очередь?

6. Из чего мы узнаем, что у царя оставалась надежда?

7. Настал момент истины. Как он зовет Даниила в стихе 20?
 _____. Что он спрашивает?

8. Что он признает в своем вопросе к Даниилу?
 a. Кому служил Даниил? _____
 b. Кто был единственной надеждой на спасение Даниила?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Не кажется ли вам любопытным то, что все это время мы читали о царе и сатрапах и ни разу не посмотрели, что происходит с Даниилом во рве? Мы-то знаем, чем закончится эта история, и нам не так страшно за Даниила. Царь же ничего не знал, и он в ужасе. Это была самая долгая ночь в его жизни.

1. Как вы думаете, что происходило в ту ночь во рве? _____

2. Возможно ли, что Даниил черпал смелость в примере своих друзей Седраха, Мисаха и Авденаго?

3. Возможно ли, что он знал псалмы Давида, в которых тот молился Богу о спасение от врагов? Прочитайте Пс. 54:16-19 и 36:39-40. Какие слова в этих отрывках выражают надежду на спасение и избавление? _____

Часть 5

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Дан. 6:21-28.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что Даниил отвечает царю в стихах 22 и 23?

- a. Бог мой _____
- b. И _____
- c. И они не _____
- d. Потому что я оказался _____
- e. Я не сделал _____

2. Какова реакция царя, когда тот слышит голос Давида (стих 23)? _____

3. Что он повелевает? _____

4. Что происходит с ними? _____

5. Что сказано о Давиде в конце стиха 23? _____

6. Что царь повелевает в стихе 24? _____

7. Что мы читаем о львах в стихе 24?

8. Царь издает новый указ. Что он повелевает в стихе 26а?

Что он говорит в оставшейся части этого стиха и в стихе 27?

- a. Потому что Он есть _____

- b. И царство Его _____

- c. И владычество Его _____

- d. Он _____ и _____

- e. И совершает _____ и _____ на

и на _____

- f. Он _____ Даниила от _____

9. В стихе 28 подводится итог жизни Даниила во времена царствования Дария и Кира. Что в нем говорится? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Эта история очень драматична. Закон требовал смерти, но Бог по Своей милости и благодати дарует Даниилу спасение и избавление даже во рве со львами! Чем больше мы узнаем о Боге, тем больше мы видим, что Он являет любовь и сострадание тем, кто верен Ему и призывает Его Имя. Обещал ли Бог Даниилу, что львы не тронут его? Нет! Сделал ли Бог так, что царь смог отменить свой указ и сам спасти Даниила? Нет! Даниил мог лишь молиться и уповать на Бога. Что сказано в Пс. 49:15? Утратили бы эти слова свой смысл, если бы львы погубили Даниила, а Седрах, Мисах и Авденаго сгорели в раскаленной печи?

Верны ли мы Богу настолько же, насколько ему были верны эти герои? Подобно им, Иисуса также осудили и предали смерти. Он также молился Богу-Отцу об избавлении (Матф. 26:39), но умер на кресте. Между ним и Даниилом существует огромное различие. Избавление Даниила стало свидетельством для царя и других людей. В свою очередь, смерть Иисуса стала избавлением для всего человечества! Смертью и воскресением Иисуса из мертвых Отец даровал всякому, кто уверует в Него, избавление от вечной смерти и вечную жизнь!

МОЛИТВА: Господи Боже, Ты явил Свою силу в жизни Даниила. Ты излил на него Свою любовь и избавил его от смерти во рве со львами. Помоги мне узреть Твою любовь в моей жизни. Помоги мне доверять Тебе и свидетельствовать о Тебе другим людям. Помоги мне быть достойным доверия, даже когда кто-то осуждает меня или лжесвидетельствует против меня. Я желаю свидетельствовать всем о Твоей благодати. _____

ЗАНЯТИЕ 4

В ЭТО ВРЕМЯ

ЕСФИРЬ 1-10 – ИСТОРИЯ ЕСФИРИ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Обзор	43
Введение	44
Занятие 4: Есфирь 1-10	
• Царский праздник	45
• Отказ царицы	46
• Приказ царя	47
• Царица Есфирь	48
• Замысел Амана	49
• Унижение Амана	53
• Разоблачение замысла Амана	54
• Божья праведность	55
• Пурим	57

ВВЕДЕНИЕ

Народ Израиля был в изгнании. Царем персидской империи на тот момент был Артаксеркс (по греч. – Ксеркс). История Есфири начинается с того, что царь устроил семидневный праздник. Что произошло, из-за чего Есфирь, будучи молодой иудейкой, попала в дом царя? И кто повлиял на нее, чтобы она возвысилась в период, когда на ее народ начались гонения? В чем заключался замысел против Божьего народа?

Эта книга очень лаконична, однако в ней присутствуют интрига и интересные персонажи. Давайте понаблюдаем, как Бог действует в их жизни. Какова связь между Мардохеем, Есфирью, царем Артаксерксом и даже коварным Аманом? Обращайте внимание на проявления Божьей любви к тем, кто верен Ему. Бог праведен. Он сокрушает пути нечестивых и ограждает от них праведников.

Победа принадлежит Господу. Пурим – иудейский праздник в честь Его победы. В эти дни народ Божий вспоминал свою историю. Каждая семья в каждом регионе и в каждом городе должна была вспоминать деяния Божьи!

ЗАНЯТИЕ 4

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Царь Ксеркс был правителем персидской империи, состоявшей на тот момент из 127 провинций от Индии до Куша (современная Эфиопия). Большая часть истории происходит в царском дворце в Сузах – столице империи.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Есф. 1:1-22. *Обратите внимание:* Артаксеркс был сыном Дария I и внуком Кира. Его сыном был Артаксеркс III.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Царь устроил банкет. Кто был приглашен на него (стихи 2-3)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
2. Что было выставлено на обозрение на протяжении 6 месяцев?

3. По завершении этого периода царь устроил банкет.
 - a. Как долго он длился? _____
 - b. Кто был приглашен на него? _____
 - c. Где он проводился? _____
4. Стихи 6-7 описывают красоту садов. Какой была роскошь, описанная в стихах 7-8?

5. Астинь, жена царя, также устроила пир (стих 9). Кто был приглашен на него?

6. Шел седьмой день пира (стих 10). В каком состоянии был царь?

7. Что он приказал евнухам? _____
 - a. Что должна была надеть царица?

в. Почему она должна была прийти?

- _____
8. Она отказалась прийти. Какова реакция царя? _____

9. Стихи 13-14: с кем царь консультируется по поводу ее отказа?

10. Что они обсуждают (стих 15)? _____
11. Итог подводит Мемухан (стихи 16-18). Какая проблема возникла из-за поведения царицы, по его мнению? _____

12. Что он предлагает (стихи 19-20)? _____

13. Какой последовал ответ (стихи 21)?

14. Какой указ издает царь? _____
15. Что сделал царь, чтобы убедиться, что указ ясен всем?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Мужчины испугались, что по примеру царицы жены перестанут уважать мужей, и это поставит под угрозу всю империю. Царь повелевает, чтобы все жены повиновались мужьям, и чтобы те стали единоличными правителями в своем доме. Несомненно, в современном мире совет Мемухана вызвал бы у многих людей шок. Во многих культурах сегодня уважение нужно заслужить.

1. Что, по сути, сделала царица, послушавшись своего мужа? _____

2. Были ли страхи мужчин обоснованы? Почему? _____

ПРИМЕНЕНИЕ: Задумайтесь над словами «уважение» и «почтение».

1. Кого я уважаю? _____
2. Кто уважает меня?

3. Как проявляется уважение этих людей? _____

4. Благодаря чему между людьми возникает уважение?

5. Что разрушает уважение?

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Царь издает указ о том, что Астинь никогда не войдет в его присутствие. Это также означало, что ее место должна будет занять другая женщина.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Есф. 2:1-18.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что предложили приближенные царя в стихах 1-4? _____

2. В стихах 5-7 мы знакомимся с двумя новыми персонажами. Кто они, и как они между собой связаны? _____

3. Что сказано о Есфири в стихе 7? _____
4. Итак, она завоевала расположение евнуха Гегая. В чем проявлялось особое к ней отношение (стих 9)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
5. О чем Есфирь никогда не говорила (стих 10)? _____
6. Несомненно, Мардохей переживал за нее. В конце концов, он вырастил ее как собственную дочь. В чем проявлялась его забота о ней (стих 11)? _____

Можно предположить, что даже находясь в гареме, Есфирь имела возможность общаться с Мардохеем.

7. Что делали с девицами, прежде чем они входили к царю (стих 12)?

8. После приготовлений она продолжала оставаться с другими наложницами, пока ее не вызвали по имени (стих 14). Что мы узнаем о ней на протяжении этого периода (стих 15b)?

9. Есфирь ведет к царю (стих 16). Как он стал относиться к ней (стихи 17-18)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. В главе 2 три раза говорится о том, что Есфирь завоевала расположение.

a. В стихе 9 сказано, что Есфирь понравилась _____ и

b. В стихе 15 сказано, что она

c. В стихе 17 сказано, что царь _____

2. По мере прочтения этих стихов какое впечатление складывается у вас о Есфире? Что мы узнаем о ее характере? _____

3. Ксеркс и его ближайшие приближенные любили красивых девушек. В стихе 7 упоминается красота Есфири. Несомненно, все девушки при дворе царя были очень привлекательными. Тем не менее, Есфирь нравилась царю гораздо больше всех остальных женщин. Как вы думаете, почему?

4. Знаете ли вы людей, подобных ей? Возможно, они не столь красивы внешне, но всех влечет их внутренняя красота. _____

УЧЕНИЕ: Апостол Петр описывает красивых женщин.

1. Прочитайте 1 Пет. 3:1-6. Эти строки адресованы женам. Как Петр описывает женскую красоту?

a. Стих 2: _____ и _____

b. Стих 4: _____ и _____

2. Если вы мужчина, как эти качества соотносятся с характерами женщин, которых вы знаете? _____

3. Если у вас есть дочь, что вы могли бы сделать, чтобы воспитать у нее подобные качества?

4. Если вы женщина, вдохновляют ли вас эти слова, или они бросают вам вызов?

5. Можете ли вы влиять на молодых девушек так, чтобы они обращали внимание на внутреннюю красоту? _____

МОЛИТВА: Боже, очень часто мне тяжело являть Твой образ. Помоги мне быть Твоим светом в этом мире. Помоги мне обратить внимание на внутреннюю красоту, а не на внешнюю. Даруй всем нам смирения и послушания Тебе, дабы Ты прославился в нашей жизни.

Часть 3

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Есф. 2:19 – гл. 4.

УПРАЖНЕНИЕ: Может показаться, что история излагается непоследовательно. Однако не следует упускать из вида следующие вопросы.

1. Что происходит в Есф. 2:19-23?

a. Где был Мардохей? _____

b. Какой разговор он услышал? _____

c. Кому он об этом сообщил?

d. Что произошло, когда Есфирь сообщила об этом царю?

2. Глава 3 начинается с возвеличивания Амана. Люди должны были кланяться и падать перед ним ниц. Однако что Мардохей отвечает царю в стихе 2?

3. Поведение Мардохея вызвало немало шума. Другие правители не могли понять, почему он ослушался царского указа. Они обратились к Аману, спрашивая, останется ли его поступок

безнаказанным (стих 4). Аман пришел в ярость. Что он задумал (стих 6)?

4. В стихе 7 они бросают пур (т. е. жребий), чтобы узнать, в какой день нужно погубить всех евреев. В соответствии со жребием, это следовало сделать менее чем через год. Что Аман говорит царю, чтобы убедить того притворить этот план в жизнь (стихи 8-10)?

5. Аман был готов заплатить, лишь бы царь подписал указ (стих 9). Что царь отвечает Аману в стихе 11? _____

6. В стихах 12-15 соответствующие указы подписаны.

a. В чем заключались эти указы?

b. Какая дата была на них указана?

c. Чья на них была печать?

d. В каком настроении пребывали царь и Аман?

e. В каком настроении пребывали люди в Сузах?

7. Как на указы отреагировал Мардохей (стих 1)? _____

8. Во всей стране иудеи (стих 3) _____ и

_____, и _____. « _____ и

_____ служили постелью для многих».

9. Какова реакция Есфири в стихе 4? _____

10. Что она повелевает Гафаху в стихе 5? _____

11. О чем тот узнал от Мардохея (стихи 6-8)? _____

12. Что Мардохей сказал Гафаху сделать в стихе 8? _____

13. Гафах обо всем рассказал Есфири. С какой проблемой Есфирь сталкивается в стихе 11?

14. Что она говорит в последнюю очередь?

15. Какую весть Мардохей отправляет ей (стихи 12-14)? _____

16. Мардохей четко дал понять, что никто не сможет избежать исполнения указа, даже

Есфирь. Поворотный пункт истории – слова Мардохея Есфири в стихе 14: _____

17. Что она ему ответила (стихи 15-17)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Напряжение в истории возрастает. Аман жаждет до власти и престижа. Он требует, чтобы его почитали как божество. В свою очередь, Мардохей не поклонится ни одному человеку. Зная, что Мардохей еврей, Аман гневается и желает уничтожить весь иудейский народ. Царь беспечно дает Аману необходимые для этого полномочия и свою печать.

Есфирь не знает о коммуникации, которая происходит между царем и Аманом. Мардохей поражен горем. Есфирь желает знать, что происходит. В свою очередь, Аман одержим своим желанием уничтожить всех евреев. Есфирь понимает, что если она не заступится за свой народ, то все погибнут. В то же время она осознает, что в подобной ситуации опасность угрожает и ее жизни. Более того, царь не звал Есфирь к себе целый месяц.

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Бог даровал Иосифу, сыну Иакова и Есфири высокое положение. Они действительно имели власть спасать других людей.

1. Выпишите Быт. 50:20: «_____».

2. Выпишите Есф. 4:14: «_____?».

И Иосиф, и Есфирь оказались там, где они вовсе не хотели быть (Египет и рабство). Однако и Иосиф, и Есфирь заняли высокое положение. Оба завоевали расположение людей. Иосиф обрел расположение сначала надзирателя Потифара, а затем и самого фараона. Есфирь обрела расположение сначала евнуха Гегаля, а затем и самого царя. Все, кто знали ее, любили ее. Подобно тому, как Бог пребывал с Иосифом, также Он пребывал и с Есфирью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ: Как вы можете применить выводы из их истории в своей жизни? _____

Часть 4

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Есф. 5 и 6.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что случилось на третий день поста (5:1-2)? _____

2. О чем просит Есфирь, получив скипетр? _____

Не кажется ли приглашение на ужин странным? Не рисковала ли она жизнью, пригласив царя и Амана на ужин?

3. Царь охотно соглашается. Во время застолья он вновь спрашивает о просьбе Есфири. Что она отвечает на этот раз (стихи 7-8)?

Итак, она вновь просит о совместном ужине и на этот раз обещает, что скажет царю о своей просьбе.

4. Аман был в приподнятом настроении, но что происходит в стихе 9?

Тем не менее, он сдержался и отправился домой.

5. Стихи 10-14 открывают сердце Амана. Чем он хвалится в стихе 11? _____

6. Чем он хвалится в стихе 12? _____

7. Несмотря на все, чем он хвалился, какая одержимость разрушала его (стих 13)?

8. Какой высокомерный совет дали ему его жена и друзья (стих 14)?

9. Аману понравился такой совет. Однако что происходит в эту ночь в царском дворце (стих 6:1)? _____

10. О чем узнает царь? _____ Что он спрашивает? _____
11. Царь вызывает Амана. О чем он его спрашивает (стих 6)? _____
12. Кому, по мнению Амана, царь собирался воздать почести? _____
13. Что ответил Аман (стихи 7-9) _____
14. Что царь приказывает Аману (стих 10)? _____
15. Что мы видим в стихе 11? _____
16. Мардохей возвращается к царю, а Аман идет домой. Что он говорит жене и друзьям? _____
17. Кто из тех, кто день назад дали ему совет, теперь предсказывают его гибель (стих 13)? _____
18. Куда евнухи вновь отводят Амана (стих 14)? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Аман унижен приказом царя воздать почести Мардохею. Мардохей шествует по улицам города в царском одеянии.

1. Каким образом к этой ситуации относится каждый из них?
 - a. Хотел ли этого Мардохей? Чего он в действительности хотел?

 - b. Хотел ли этого Аман? Чего он в действительности хотел? _____

2. В стихе 5:9 Мардохей демонстрирует твердость, которая злит Амана. Сравните мужество Мардохея с упрямством Амана (стих 5:11).

ПРИМЕНЕНИЕ: Как мы можем применить эту историю в своей жизни?

1. Голиаф хвастался своей силой. Аман хвастался своим богатством. А чем хвалимся мы?

2. Черпайте ободрение из этих отрывков:

Стих	Слова ободрения
Псалом 33:2	
Псалом 43:8	
1 Кор. 1:31	
Гал. 6:14	
Еф. 2:8-9	

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Прочитайте Иер. 9:23-24. Выпишите этот отрывок и постарайтесь выучить его. Эти стихи напоминают, что не следует хвалиться собой. Однако мы можем хвалиться в Господе.

Часть 5

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Есф. 7.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Можно догадаться, чем закончится эта история. В гл. 7 Аман, царь и Есфирь вместе ужинают. Царь вновь спрашивает Есфирь о ее просьбе. Резюмируйте ее ответ (стихи 3-4):

2. Царь желает знать, что за человек хотел совершить столь ужасную вещь! Есфирь называет имя этого человека (стих 6).

3. Аман в ужасе. Царь встает из-за стола и направляется в сад. Какую роковую ошибку допускает Аман (стихи 7-9)?

4. Как царь истолковывает увиденное (стих 8)? _____

5. Какова участь Амана (стихи 9-10)? _____

Злодей погибает. Справедливость и праведность восторжествовали (стих 10).

УЧЕНИЕ: Это подходящий момент посмотреть, что еще Библия говорит о праведности. Конечно, мы не сможем рассмотреть все отрывки, однако давайте обратим внимание на следующие стихи и на то, что они говорят о Божьей праведности и Его общении с нами.

Ссылка	Вопрос	Учение
Псалом 118:137	Кто Праведен?	
Псалом 31:1-2; Рим. 4:6-8	Кто становится праведным?	
2 Кор. 5:21	Кто делает нас праведными?	
Рим. 3:21-24; Фил. 3:9	Оправданы ли мы законом (нашими поступками) или нашей верой (в Того, в Кого мы верим)?	
Рим. 1:17	Благодаря чему мы знаем, что Бог оправдал нас?	
Псалом 9:4,8; 23:3; 34:15; 37:25; Авв. 2:4	Что Бог обещает праведникам?	

МОЛИТВА: Можно предположить, что Псалом 142 представляет собой молитву Мардохея и Есфири. Царь подписывает указ об уничтожении всех евреев по всей стране. Единственная надежда – Есфирь, которая рискнула собственной жизнью и приблизилась к царю. Молитесь словами этого псалма в сложные минуты вашей жизни.

Часть 6

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Есф. 8-10.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что царь отдал Есфири и Мардохею в стихах 8:1-2? _____

 2. Есфирь вновь предстает пред царем. О чем она просит в стихах 3-6? _____

 3. Что царь приказал Мардохею в стихах 7-8? _____

 4. Что делает Мардохей в стихах 9-19)? _____

 5. Стихи 11-14 подробно излагают царский указ в отношении иудеев. Что гарантировало их безопасность? _____

 6. Представьте Мардохея в великолепных одеяниях. Подчеркните в стихах 15-17 все слова, которые передают атмосферу праздника.
 7. Глава 9 переносит нас в день, когда все евреи должны были погибнуть. Однако все сложилось иначе. Что сказано в стихах 1-10? _____

- Обратите внимание на то, что здесь говорится о Мардохее. Его власть укрепились. Он имеет огромное влияние при дворе. Его имя стало известно в провинциях.
8. Он отдает некоторые приказы даже царю. Обратите внимание на стих 12. Какой вопрос звучит здесь? Кто и кому задает его? Каков ответ?

_____.
- В стихах 14-15 указ исполнен.
9. Наконец, убив _____ человек (стих 16), иудеи отдыхают и торжествуют! Можно лишь представить, как непросто им жилось в плену. Они отдыхали лишь на четырнадцатый день месяца. В Сузах, однако, они отдыхали на _____ день.
 10. Так возник иудейский праздник Пурим (9:26).
 - a. В какие дни он праздновался (стих 21)? _____
 - b. Что во время этого праздника должен был вспоминать народ (стих 22)?

с. Как следовало соблюдать этот праздник (стих 22)?

i. _____

ii. _____

iii. _____

11. В стихах 23-28 ход событий меняется. Каждая семья и каждое поколение евреев должно было помнить об этом времени. Послание, утвержденное Есфирью и Мардохеем, отправлено во все регионы страны. Обратите внимание, кто является автором данного указа (стих 29-32). Из Есф. 10 мы узнаем, что царь поставил Мардохея вторым по значимости человеком во всей империи! Все иудеи высоко ценили Мардохея, потому что...

a. _____

b. _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Необходимо поразмышлять над влиянием, которое оказывал Мардохей. Сначала он влиял на Есфирь, будучи ее опекуном. Он растил ее как собственную дочь. Есфирь обрела благоволение окружающих. Далее влияние Мардохея имело место в царском дворце, когда он охранял жизнь царя (2:19-23) и отказался преклонить колени перед нечестивым Аманом (3:1-2).

1. Задумайтесь над тем, какое влияние Мардохей оказал на всю страну. _____

2. Каждый из нас оказывает то или иное влияние. На кого влияете вы?

3. Какое влияние вы оказываете на других людей?

a. Их нравственные устои _____

b. Ценности _____

c. Характер _____

d. Прочее _____

e. Прочее _____

4. Еще один важный вопрос, над которым следует задуматься: чего я желаю дать другим?

Соответствуют ли мои слова моим поступкам и делам?

5. Искренен ли я? Соответствуют ли мои поступки моей сущности?

МОЛИТВА: Поразмышляйте над содержанием книги Есфирь и обратите особое внимание на отражение Божьей праведности в жизни Мардохея и Есфири. Поблагодарите Бога за тех, кто оказал на вашу жизнь положительное влияние. В свою очередь, также постарайтесь оказать положительное влияние на тех, кто находится рядом с вами.

ЗАНЯТИЕ ПЯТЬ

БЛАГОДЕЮЩАЯ РУКА БОГА

Ездры 1-10 – ИСТОРИЯ ЕЗДРЫ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Обзор	59
Введение	60
Занятие 5: Ездры 1-10	
• Заявление царя	61
• Возвращение из плена	62
• Восстановление и строительство	63
• Оппозиция	65
• Два пророка: Аггей и Захария	66
• Прибытие Ездры в Иерусалим	69
• Заключение книги Ездры	72

ВВЕДЕНИЕ

Изгнание закончилось. Настал момент вернуться на родину. Прошло 70 лет. Предстоял долгий и тяжелый путь через пустыню. Что евреи обнаружили по возвращении домой? В каком состоянии оказались их дома, их земля? Сохранилось ли хоть что-то? Не осталось ничего. Все лежало в руинах. Могли ли они восстановить Иерусалим? Где они могли взять деньги и материалы для строительства?

Восстановление сооружений – далеко не все, что предстояло совершить. Другие аспекты жизни также нуждались в восстановлении. Некоторые евреи решили не возвращаться в землю обетованную. Разрушение было очевидно даже в отношениях между людьми, а разрушение храма напоминало о надломленности общения с Богом. Народ забыл своего Бога и жил в рабстве.

А как бы поступили вы? Вернулись бы вместе с другими, даже если бы родились в рабстве? Почему? Подумайте о Боге, Который вывел ваших предков из египетского рабства, а теперь выводит вас из рабства в Персии. По мере дальнейшего изучения постарайтесь представить себя на месте разных людей – руководителей, старейшин, работников и путников. Почему вы хотели бы вернуться домой?

ЗАНЯТИЕ 5

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Книга Ездры повествует о дальнейшем периоде истории Израиля. Около 537 г. до н. э. во времена правления Кира Бог начал возвращать Свой народ из изгнания обратно в землю обетованную. В первых главах этой книги встречаются несколько новых персонажей, но, опять же, пусть обилие незнакомых имен не обескуражит вас. Мы помним, что Навуходоносор был вавилонским царем, поработившим Израильтян. Впоследствии мидяне и персы покорили Вавилон. Кир, Дарий и Ксеркс – три царя, правивших в этот период истории Израиля. Зоровавель и Ездра – два выдающихся иудейских вождя.

Книга Ездры содержит перечисления цифр и имен. Однако числа, имена и хронология не столь важны в рамках нашего изучения. Читая книгу Ездры, постарайтесь понять, как Бог действует в сердцах и жизнях царей и Своего народа по мере того, как Он претворяет в жизнь Свое обетование Аврааму и его потомкам.

ЗАДАНИЕ: Однако сперва прочитайте 2 Пар. 36:22-23. Дальнейшие события описываются в Ездры 1. Прочитайте главу 1, а также стихи 1-2 и 68-70 в главе 2.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Здесь сразу говорится, что пророчество Иеремии вот-вот исполнится. Если в вашей Библии есть перекрестные ссылки, то скорее всего в них упоминается Иер. 25:11-12. Прочитайте этот отрывок.
 - a. _____ лет рабства позади. Слово Господне вот-вот исполнится.
 - b. Персидский царь _____ собирается сделать заявление (Ездры 1:1).
 - c. Если дело не в повелении царя Кира и не в пророчестве Иеремии, то Кто тогда главное действующее лицо, и что Он совершает (стих 1)?

2. Бог собирается действовать через праздник, устроенный царем Киrom в честь покорения вавилонян. Прочитайте повеление царя в стихах 2-4:
 - a. Что царь собирается сделать (стих 2)?

- b. Почему? _____
- c. Где? _____
- d. Кто должен был сделать это (стих 3)?

- e. Кто должен был предоставить ресурсы (стих 4)?

УЧЕНИЕ: Важно помнить, что для персидского царя Бог Израиля был всего лишь одним из богов. Его желание заключалось не в том, чтобы воздвигнуть храм единому истинному Богу. Подобный проект был всего лишь способом заявить, что бог отдал в его руки все царства земли. Он покорил Вавилон. Теперь он должен был воздвигнуть храм в знак благодарности за это.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Всем иудеям было дозволено вернуться в Иерусалим и воздвигнуть храм. Что в стихе 5 сказано о тех, кто пожелал вернуться? _____

2. Соседи помогали материалами, скотом и пожертвованиями. Что пожертвовал царь Кир (стих 7)? _____

Прочитайте также 4 Цар. 24:13 и 25:13-17.

3. _____, князь Иуды, был утвержден Киrom и получил все необходимое для строительства. Он был ответственным за то, чтобы вернуть в храм сосуды, вынесенные оттуда царем Навуходоносором.

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Не все иудеи отправились в путь. Не кажется ли это странным? Неужели после 70 лет рабства они не хотели вернуться домой? Сменилось целое поколение. Не все помнили землю обетованную. Не всем хотелось оставить Вавилон – единственную страну, которую они знали. Бог дал такую же возможность Аврааму, и тот покинул Ур Халдейский. Он поселился в Аране и жил там с Саррой, пока Бог не призвал его отправиться в Ханаан.

1. Вообще, может показаться удивительным то, что царь позволил евреям вернуться домой. Прочитайте и выпишите Притчи 21:1:

2. Как эти слова относятся к ситуации в Ездre 1:1? _____

3. Господь возбудил дух царя в стихе 1. В стихе 5 Он возбудил дух всего народа. Бог совершил это ради определенной цели. Вспомните пример из вашей жизни, когда вам казалось, что Бог подвигает вас сделать что-либо или сказать что-то нужное и правильное.

Часть 2

УЧЕНИЕ: В Ездры 2:2 содержатся имена тех, кто вывел народ из рабства. Зоровавель был ответственным за возвращение утвари в храм Господень. Имя в стихе 2 вам уже знакомо (Мардохей).

Нам остается лишь гадать, о чем думали люди, когда увидели руины храма Соломона. Некоторые из вернувшихся никогда его и не видели, поскольку родились в плену. Другие, несомненно, помнили его. Как все с тех пор изменилось!

Прежде чем найти свои дома, главы семей принесли пожертвования на восстановление дома Господня. Лишь после этого они разошлись по домам.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ездры 3.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что народ начал восстанавливать в первую очередь?

2. Кто возглавлял этот проект (стих 2)? _____ вместе с _____ и _____, а также _____.

3. Что они сделали, когда алтарь был восстановлен (стихи 3-5)?

4. Что еще нужно было сделать в соответствии со стихом 6?

5. Что нужно было восстановить во вторую очередь?

6. Как они расплачивались с каменщиками и плотниками? Как они получали кедровый лес с Ливана (стих 7)? _____

7. Примерно через год после возвращения в Иерусалим началось восстановление дома Божьего. В нем участвовали все, кто вернулся, включая Зоровавеля, Иисуса, священников и левитов. Кто руководил работой (стихи 8-9)?

8. Фундамент заложен. Это следовало отпраздновать! Что сделали люди в стихах 10-11?

а. Священники:

б. Левиты: _____

9. Что они пели? _____

10. И весь народ (стих 11) _____

11. Однако хвала звучала наряду с _____ и _____.

12. Почему некоторые из них возрыдали в стихе 12, увидев фундамент? _____

13. Однако народ произвел столько шума, что

РАЗМЫШЛЕНИЕ: «Ибо – благ, ибо вовек милость Его к Израилю». В колонке с перекрестными ссылками в вашей Библии скорее всего указан 2 Пар. 7:3. Прочитайте стихи 1-3.

1. Как здесь описана ситуация?

2. Соломон завершил молитву. Огонь с неба поглотил жертвоприношения (стих 1). Что произошло после этого? _____

3. Слава Господня наполнила храм. Какова реакция народа? Что люди сказали в стихе 3?

ПРИМЕНЕНИЕ: Даже когда в нашей жизни что-то не так, готовы ли мы воспеть «ибо Он благ, ибо милость Его вовлек»? Даже когда нас постигает разочарование или боль, готовы ли мы воскликнуть «ибо Он благ, ибо милость Его вовлек»?

Как вы реагируете на те или иные жизненные ситуации?

Часть 3

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ездры 4:1-4.

УПРАЖНЕНИЕ (стихи 1-5): Три слова описывают то, что происходит между оппозицией и лидерами Израиля.

1. Обман: о чем враги просят Зоровавеля в стихе 2? _____

2. Заявление: что Зоровавель, Иисус и главы семей заявляют в стихе 3? _____

3. Ослабление: какую тактику выбирают враги (стих 4)?
_____. Что они делали, чтобы подорвать работу по
восстановлению храма?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
4. Как долго длилась эта вражда? _____

УЧЕНИЕ: Оппозиция не сдавалась. В оставшейся части главы враги посылают царю Артаксерксу письмо с обвинениями против Израиля. В стихе 12 они описывают Иерусалим как взбунтовавшийся город. Более того, в стихе 13 они предупреждают царя, что как только будет возведена стена, евреи перестанут платить дань и подати.

Царь выясняет, что оппозиция докладывает достоверные сведения, и приказывает евреям прекратить строительство (см. стих 22). Итак, возведение дома Божьего в Иерусалиме приостанавливается.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ездру 5.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какие пророки упоминаются в стихе 1?
 - a. _____
 - b. _____
2. Откройте книгу пророка Аггея. Что он говорит правителю Зоровавелю и первосвященнику Иисусу? Что мы узнаем из следующих стихов в Агг. 1?
 - a. Стихи 2-4: _____

- b. Стихи 7-11: _____

- c. Стих 12: _____
- d. Стих 13: _____
- e. Стих 14: _____
3. Какую весть от Бога Зоровавель, Иисус и народ слышат в Агг. 2:4?

- a. Бог трижды говорит: _____!
- b. Что Он повелевает? _____!
- c. Люди могут быть сильными и работать, потому что _____.
4. Завет обновлен. Тот самый завет, который был заключен с Израильтянами, когда они впервые вышли из Египта и вошли в землю обетованную, обновлен с теми, кто решил вернуться на родину и начать восстановление. Какое обетование дается в стихах 4b-5?

УЧЕНИЕ: В последующих стихах в Агг. 2 Господь говорит, что вновь наполнит храм Своей славой (стих 7)! Он говорит, что нынешний храм будет более величественным, чем предыдущий (стих 9)! Он обещает даровать мир на этом месте (стих 9) и говорит, что с этого дня будет благословлять их (стих 19).

Часть 4

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Второго пророка зовут Захария. Откройте Зах. 1. К чему этот пророк призывает народ в стихе 4?

2. В стихе 6b сказано, что народ _____. В первых стихах говорится о покаянии. Покаяние – это не просто когда мы просим прощения за проступки. Покаяние означает *отвернуться* (стих 4) от злых путей. Это разворот на 180 градусов. Когда мы каемся, мы отворачиваемся от греха и поворачиваемся к Богу.
3. Мы знаем, что Бог желал Иерусалиму мира и процветания. Прочитайте Зах. 2:8-13.

- a. Как он обращается к Своему народу в стихе 8?

- b. Любит ли и правит ли Бог Своим народом на расстоянии? Что мы узнаем из стихов 10-11? _____
4. Люди, вернувшиеся в Иерусалим, были слабыми, уставшими и бедными. Путь был долгим и изнурительным. В чем Зоровавель уверяет народ? Что требовалось для того, чтобы выполнить задание (4:6)? «_____...».
5. Как Бог хотел, чтобы люди относились друг ко другу (8:16-17)?
- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- Господь любит истину и мир и желает их Своему народу.
6. В Зах. 13:9 даются слова ободрения. Бог обещает очистить их как серебро и испытать как золото. Какое обетование Он дает в стихе 9b? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Итак, зачем мы прочитали об Аггее и Захарии? Эти пророки жили в период возвращения из плена. Они ободряли ослабевший и уязвимый народ. По сути, у евреев тогда не было ничего, однако Бог дал обетование, что будет обитать среди них. Время изгнания закончилось. Божий гнев сменился состраданием.

1. Вернемся к Ездre 5. В то время как пророки ободряли и вдохновляли народ, Зоровавель и Иисус продолжали восстанавливать храм. Несмотря на действия врагов и нападки противников на авторитет Зоровавеля и Иисуса, о чем мы читаем в стихе 5:5?

2. Каково было работать в тот момент, имея лишь обетование от Бога о защите? Что вы думаете по этому поводу? _____

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Фафнай отправляет Дарию письмо, в котором сообщает обо всем, что происходит в Иерусалиме (5:6-17). В главе 6 он получает от царя ответ. Что обнаружилось в архивах

Вавилона (стихи 3-5)?

2. Что приказывает царь (стихи 6-10)?

а. Стихи 6-7: _____

б. Стихи 8-10: _____

3. Более того, в соответствии со стихами 11-12, каковы были бы последствия, если бы указ царя не изменился или не был претворен в жизнь?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Мы вновь наблюдаем действие Духа Божьего. Даже царь Дарий начал искать информацию в архивах царя Кира, правившего до него. Когда выяснилось, что все в порядке, Дарий издал собственный указ о том, что провиант должен быть предоставлен за счет царской сокровищницы. Бог явил Зоровавелю, Иисусу и лидерам Израиля, что Он вновь обеспечивает и благословляет Свой народ с избытком.

1. Прочитайте Притчи 21:1.

2. Теперь прочитайте о праздновании Пасхи в Ездры 6:22.

3. Кажется, все утряслось. В соответствии со стихом 6:14, иудейские старейшины

_____ и _____ через пророчество Аггея. Что сказано в стихе 14б?

_____ и по воле царя _____, _____, и

_____, персидских царей.

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ: В стихах 7:1-5 содержится подробная родословная Ездры.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте главу 7.

- Кто вышел с Ездрой из Вавилона?
- Что мы узнаем о Ездры?
- Что содержит в себе письмо от Артаксеркса в адрес Ездры?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Мы узнаем о Ездры некоторые вещи.

- a. Что о нем сказано в стихе 6? _____ и _____
- b. Какие слова повторяются в стихе 9?

- c. Чему был посвящен Ездра в стихе 10? _____ и _____
2. Кто следовал с ним в Иерусалим (стих 7)? _____
3. Что царь Артаксеркс также признал относительно Ездры (стихи 11-12)? _____
4. Царь написал ему письмо (стихи 12-26). Все, кто желал последовать за Ездрой, могли отправляться в путь. Что следовало сделать Ездре?
- a. Стихи 13-14: _____
- b. Стихи 15-16: _____
- c. Стих 17: _____ и _____
- d. Стихи 18-20: _____
5. Какие приказы царь отдал казначеям из провинций «за рекою» (стихи 21-23)?

6. Какой конкретный приказ царь дает в стихе 24?

7. Заключительный параграф письма указывает на важность справедливости. В стихе 25 сказано, что в первую очередь Ездра должен поставить, _____, правителей и судей.
- a. В чем заключалась их ответственность?

- b. Какое задание дает Ездра? _____
8. Каковы последствия непослушания, в соответствии со стихом 26?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Очевидно, Ездра был признан царем как человек высоких нравственных принципов. Мы не можем проигнорировать заключительные стихи (27-28). Ездра исповедует, что именно Бог вложил подобное желание в сердце царя.

1. Прочитайте Притчи 21:1.
2. Что исповедует Ездра в стихах 27-28?
 - a. Относительно царя (27): _____
 - b. Относительно самого себя (28a):

 - c. Относительно Бога (28b): _____
 - d. Относительно самого себя (28с)?

ЗАДАНИЕ: В Ездры 8:1-14 перечисляются имена глав семей и тех, кто зарегистрировался с ними. Эти люди вышли из Вавилона с Ездрой и вернулись в Иерусалим. Прочитайте стихи 8:15-23.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Когда все собрались у реки, Ездра всех проверил. Что он обнаружил (стих 15)?

2. Никто из левитов не вызвался вернуться в Иерусалим. Какую это вызвало проблему (стих 17b)? _____

3. Тогда Ездра отправляет некоторых людей в Касифье. Какое задание он дал им (стих 17)?

4. Задание выполнено! Прочитайте стихи 18-20. Как эти люди объясняют причину своего успеха (стих 18)? _____

5. Можно улыбнуться, читая стихи 21-23. Сначала Ездра провозглашает _____, чтобы люди _____ пред _____ и попросили у Него а _____ . Затем в стихе 22 Ездра признает свой стыд. Что он признает?

- Итак, мы _____ и _____ Бога нашего о сем, и Он _____ .
6. Чем завершается эта история (стих 31b)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Улыбались ли вы, читая этот отрывок? Делали ли вы когда-нибудь такое заявление, которое требовало веры? Ездра стыдился просить у царя солдат и всадников для защиты. Он знал, что мог попросить об этом. Но более великое свидетельство царю и евреям заключалось в том, чтобы вернуться в Иерусалим, полагаясь на руку Божию (стихи 18, 22).

Что бы вы сделали в подобной ситуации? Эти люди были слабы, бедны, обескуражены. Им предстоял путь через враждебную территорию. На что следовало полагаться? На всадников и воинов или на защиту Бога, Который обещал пребывать с ними? Что вы думаете по этому поводу?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:

1. На кого или на что я полагаюсь в трудных обстоятельствах? На мою страховку? На мои сбережения? Благодаря чему я чувствую себя в безопасности?

2. Молитва Богу о помощи предполагает смирение пред Ним и признание того, что без Него мы уязвимы и слабы. На что или на кого я полагаюсь в своей вере в вечную жизнь?

МОЛИТВА: Боже, я молюсь Тебе и прославляю Тебя. Твоя рука на мне. Твоя рука – это длань благодати и любви, которых я не заслуживаю. Твое присутствие дает мне силы и возможность служить тебе во все дни моей жизни. Ты укрепляешь меня Духом Своим, и поэтому мне нечего бояться. Благодарю Тебя за всякое благословение в моей жизни. Помоги и мне быть благословением для других. _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ К КНИГЕ ЕЗДРЫ: Итак, жившие в плену возвращаются в Иерусалим. Избранные священники несут серебро, золото и пожертвования левитам и священникам, которые уже трудятся над восстановлением храма. «И отдали царские повеления царским сатрапам и заречным областеначальникам, и они почтили народ и дом Божий» (Езд. 8:36).

Однако еще не все устроено. Руководители признаются Ездры, что Израильтяне не были верны Господу. Находясь в плену, они не дистанцировались от других народов и грешили, хотя

изначально и оказались в рабстве из-за таких грехов. Они вступали в смешанные браки. Ездра стыдится за народ пред Богом. Бог явил Свою милость и благодать, даровав народу новую жизнь и позволив им восстановить стену Иерусалима. Тем не менее, народ не следовал Божьим заповедям. Народ опять начал грешить.

Ездра молится Богу. Обратите особое внимание на стих 9:15. Израильтяне исповедуют свою неверность Богу, выразившуюся во вступлении в смешанные браки. В стихе 10:11 Ездра исповедует неверность народа, после чего призывает народ исполнять волю Божью. Он повелевает иудеям отделиться от других племен и от жен из других народов. Так они и поступили (стих 16).

ЗАНЯТИЕ 6

ТЫ ПРАВЕДЕН

НЕЕМИЯ 1-13 – ИСТОРИЯ НЕЕМИИ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 6

Обзор	73
Введение	74
Занятие 6: Неемия 1-13	
• Молитва Неемии	75
• Жесткое противодействие	77
• Сооружение стены	80
• Новая жизнь в Иерусалиме	81
• Праздник куш	82
• Чтение Закона	82
• Исповедь и покаяние	84
• Освящение стены	86

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1 начинается с того, что несколько человек приходят к Неемии с отчетом. Они докладывают о состоянии людей, вышедших из рабства и вернувшихся в Иудею. Этот доклад обеспокоил Неемию, и он обращается к Богу в молитве. Неемия был виночерпием у царя. Тот видит его обеспокоенность и желает знать, что случилось.

Прежде чем начать это занятие, давайте посмотрим, что обнаружил Неемия по возвращении в Иерусалим. В чем заключалась проблема? Что нужно было немедленно сделать? Мы видим жесткую оппозицию и ее попытки свести на нет все, что было сделано. Тем не менее, городская стена была достроена.

Ездра зачитал пред народом Закон Моисеев. Что произошло в результате этого? Какова была реакция людей? Они осознали, что их искупление возможно только в Праведном Боге, медленном на гнев. Это напомнило им обо всем, что Бог совершил для их праотцов. Бог по Своей верности и милости ввел их в землю обетованную. Теперь же, будучи верным остатком, они под руководством Ездры и Неемии вернулись в эту землю.

ЗАНЯТИЕ 6

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Повествование в книге Неемии происходит через несколько лет после событий, описанных в книге Ездры. Первые главы сосредоточены в основном на восстановлении стены вокруг Иерусалима. Постоянная агрессия со стороны окружавших Израиль врагов затрудняла работу строителей.

В Неем. 8 говорится о публичном чтении Закона. В гл. 9 народ исповедуется и обещает следовать Закону. В гл. 12 говорится об освящении стены. Гл. 13 повествует о реформах.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Неем. 1.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какие вести Неемия получает от людей, вернувшихся из Иудеи (стихи 1-3)?

2. Как Неемия реагирует на новости в стихе 4? _____

3. О чем он молится?

a. Стихи 5-6а: _____

b. Стихи 6б-7: _____

c. Стихи 8-9: _____

d. Стихи 10-11: _____

Обратите внимание на то, как именно Неемия обращается к Богу. Лишь затем он молится за народ. Следующий аспект его молитвы – исповедание греха народа, в том числе самого Неемии. Далее Неемия призывает Бога помнить обетование, которое Он дал народу.

Обетование включало в себя последствия непослушания (Лев. 26:33) и благословения за повиновение (Втор. 30:4). Лишь в конце Неемия молится за себя и за то, чтобы Бог даровал ему благоволение царя.

4. В чем заключалась ответственность Неемии в конце стиха 11?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Молитва Неемии – пример для каждого из нас. Сначала он исповедует величие Того, Кому он молится. Затем он молится за людей и призывает Бога помнить Свое обетование. И лишь затем он молится за себя.

1. Задумайтесь над собственными молитвами. Как пример Неемии может обогатить вашу собственную молитвенную жизнь?

2. На основании примера Неемии, что бы вы сказали новообращенному верующему или ребенку, который только начал молиться?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Неем. 2.

УЧЕНИЕ: Неемия был виночерпием у царя (1:11). Эта должность предполагала доверие. Виночерпий должен был первым пить из царской чаши, чтобы уберечь царя от смерти в случае попытки отравления.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что видит царь в стихах 1 и 2? _____
2. Что ответил Неемия (стих 3)? _____

3. Как он отвечает на вопрос царя в стихах 4-5? _____

4. Он обрел благоволение царя, и тот отправил его восстановить Иерусалим. Однако Неемия просит о чем-то большем. О чем он просит в стихах 7-8?

5. Что сделал царь в стихе 9? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Обратите особое внимание на слова Неемии в стихе 8! Звучит ли эта фраза как-то знакомо? В книге Ездры говорится о руке Бога. Это словосочетание встречается в ней 6 раз! См. Ездры 7:6, 9, 28; 8:18, 22, 31.

Теперь Неемия использует точно такие же слова. Что «добрая рука Божья» означает для вас? Испытывали ли вы действие благой длани Божьей в вашей жизни?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Мы уже читали о противодействии врагов во время, когда Ездра восстанавливал фундамент храма. Кто ведет оппозицию на этот раз (Неем. 2:10)?
 - a. _____
 - b. _____
2. Что происходит в стихах 11-16? _____
3. Неемия открывает свой план в стихах 17-18. Что он собирается сделать благодаря действию благой длани Божьей и благоволению царя?

4. Что отвечает народ? _____
5. В чем заключается обвинение со стороны противников в стихе 19?

6. Неемия дает им прямой ответ. Что он заявляет? _____

ЗАДАНИЕ: В главе 3 говорится о строителях и их обязанностях.

1. Бегло прочитайте эту главу.
2. Прочитайте главу 4.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Санаваллат и Товия вновь противодействуют иудеям. Почему Санаваллат так злится на них (стихи 1-2)? _____

- Что говорит Товия в стихе 3? _____
2. Любопытна реакция иудеев. Вместо того, чтобы начать спорить или противоборствовать, они обращаются к Богу. О чем они молятся (стихи 4-5)? _____

3. Что говорится в стихе 6?
 - a. О работе: _____
 - b. О людях: _____

4. Что предпринимают враги, увидев, что их попытки никак не подрывают работу?

5. Как Израильтяне реагируют на эту угрозу в стихе 9? _____

6. Что происходит с физическим состоянием работников в стихе 10?

7. Что происходит с душевным состоянием людей в стихах 11-12?

8. Неемия вооружил людей и дал им серьезное слово ободрения (стих 14):

Бог разрушает дела врагов и благословляет труд Своего народа (стих 15).

9. Оставшаяся часть главы повествует о защитной стратегии работников. У каждого из них было оружие. В силу масштаба стройки (стих 19) им было сказано, что если прозвучит сигнал, им следует собраться вместе, ибо Бог будет сражаться за них (стих 20). Какие инструкции Неемия дает работникам и их помощникам (стих 22)?

УЧЕНИЕ: В Неемии 5 говорится о финансовых трудностях народа. Люди закладывали свою землю, чтобы покупать зерно, а также занимали деньги, чтобы платить царю налоги. Даже их дети по сути были рабами. Неемия осуждает знать за то, что та использует собственный народ. Он повелевает вернуть людям землю, дома и прочее имущество и прекратить наживаться таким ужасным образом. Знать обещает исполнить эти приказы. Неемия, в свою очередь, показывает всем пример: он не вкушает пищи, которая полагается ему как правителю. Он вместе с другими восстанавливает стену (стих 16). Он ежедневно кормит 150 иудеев и людей из соседних народов.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Неем. 6:1-14.

- Какие две попытки предприняты против Неемии?
- Какова роль врагов в каждой из этих попыток?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Враги не сдаются. Неемия понимает, что они пойдут на что угодно, лишь бы причинить ему вред. К чему они призывают (стих 2)?

2. Что ответил Неемия (стихи 3-4)? _____

3. В чем заключаются обвинения в открытом письме (стихи 5-7)?

a. _____

b. _____

4. Неемия отвечает, что подобные обвинения – глупость. Каковы их намерения (стих 9а)?

5. Что предпринимает Неемия (стих 9b)? _____

6. Оппозиция была не только внешней. Что мы узнаем об угрозе для жизни и репутации Неемии в стихах 10-13? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: В стихе 12 Неемия понимает, что Бог не посылал Шемаию. Как он это понял?

Ему кто-то сказал об этом, или ему так подсказала интуиция?

1. Любопытно то, что Неемия не мстил врагам. Как бы поступили вы, если кто-то поставил под угрозу вашу жизнь или репутацию? _____

2. Неемия просит Бога не забывать тех, кто пытался причинить зло. Их намерение заключалось в том, чтобы разрушить дело Его народа, чтобы _____ (2:17b).

3. Задумайтесь над собственным поведением, словами и поступками, когда вы сталкиваетесь с противодействием. Пытаетесь ли вы увидеть общую картину или хотите, чтобы все было только по-вашему? Как вы реагируете на критику, даже если она здравая?

МОЛИТВА: Господи, помни обо мне. Даруй мне Свое благоволение. Не вспоминай о моих грехах, ибо любовь Твоя бесконечна. Благодаря Сыну Твоему Иисусу я знаю, что Твоя благая длань на мне, и мне нечего бояться. Благодарю Тебя за то, что Ты не забываешь меня и

пребываешь со мной.

Часть 3

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Неем. 6:15-16, 19b и Неем. 7:1-3.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Все было завершено за 52 дня. Очевидно, это было действием Бога! Бог помнит о том, что совершили враги (стихи 15-16). Соседние народы _____ и _____, потому что _____.

Несмотря на это, что продолжал делать Товия (стих 19b)?

2. Наконец, строительство стены закончено. Что Неемия говорит о Ханании в стихе 2?

3. Есть ли в вашей жизни такой Ханания? Есть ли в вашей жизни пример человека, который боится Бога больше, чем мнения других людей? Поблагодарите Бога за таких людей и помолитесь за них. _____

УЧЕНИЕ: В стихе 3 происходит что-то странное. Почему Неемия приказал не открывать врата, «доколе не обогреет солнце»? Вспомните заключительный стих главы 6. Угроза оставалась высокой. Обычно городские ворота открывали рано утром. Однако Неемия был очень осторожен. Он приказал держать ворота закрытыми, чтобы у врагов не было шанса неожиданно войти в город, напасть на ослабевших жителей и захватить Иерусалим.

В следующих стихах (4-69) излагается родословная тех, кто вышел из плена. Первыми пришли Зоровавель и Иисус (стих 7). Мы читали о них в книге Ездры. Нам эта родословная может казаться неважной, однако для евреев генеалогическое древо было нужно для того, чтобы показать свою связь с Израилем (стих 61). Стих 64 говорит, что некоторые люди не смогли найти свои родословные. Их исключили из священства.

В стихах 70-72 говорится о щедрости глав семейств. Они не только вкладывались в строительство, но также жертвовали в казну. Казна храма содержала все богатство нации.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Неем. 8.

ВВЕДЕНИЕ: После возведения стены людям было сказано разойтись по домам и начать устраивать собственную жизнь. Настал день собраться для чтения Закона. Хотя Ездра был современником Неемии, он прибыл в Иерусалим 13 годами ранее и как священник нес ответственность за чтение и наставление народа в Законе Моисея.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что Ездра делает в стихе 2? _____
2. Он громко читает _____
И весь народ _____
3. Где в этот момент стоит Ездра (стих 4)? _____

4. Что он делает в стихе 5? _____
Что делает народ? _____
5. Что Ездра делает в стихе 6? _____
Что делает народ? _____
6. Что делают левиты (стихи 7-8)? _____

7. Люди плачут, слыша Закон и понимая, насколько они от него отошли. Однако Ездра, Неемия и левиты хотели, чтобы этот день был днем празднования (стих 9). Что повелевается народу в стихах 10-11? _____

8. Что дало людям радость (стих 12)? _____

УЧЕНИЕ: Когда главы семей, священники и левиты собрались вокруг Ездры (стихи 13-18), они узнали, что каждая семья должна построить кущу в своих дворах, на площадях или во дворе храма. Куща делалась из трех ветвей. Все вернувшиеся из плена соорудили такие кущи и жили в них несколько дней. Это действие должно было напомнить им, что по заповеди Божьей евреи жили в кущах, когда вышли из Египта (Лев. 23:33-43). Кущи символизировали собой восстановление общения с Богом. Эта неделя так и называлась – праздник кущ. На протяжении

этих дней Ездра ежедневно читал Закон, а народ радовался. На восьмой день было собрание всего народа.

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Если вы занимались по предыдущим разделам данной серии, то это занятие послужит закреплением пройденного материала.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Итак, Израильтяне собираются, чтобы слушать чтение Закона и исповедать прегрешения своих отцов. Что они надели в стихе 1? _____

 2. Народ встал и прославил вечного Бога. Что они вспоминают в следующих стихах?
 - a. 5b-6: _____
 - b. 7-8: _____
 - c. 9-12: _____
 - d. 13-15: _____
 3. В последующих стихах звучит напоминание о путях их праотцов (стихи 16-17a):

 4. В стихах 17b-18 они слышат напоминание о сущности Бога:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
 5. Что народ продолжает вспоминать в последующих стихах?
 - a. 18: _____
 - b. 19-21: _____
 - c. 22-25: _____
 6. В стихах 26-27a им вновь напоминают о путях их праотцов: _____

- Бог в силу Своего сострадания даровал им избавителей, которые и спасли их (стих 27b).
7. Потом цикл снова повторяется (стих 28):
 - a. Что сделал народ? _____

в. Что сделал Бог?

8. Стихи 29-30: Бог предостерег их, но они

9. Стих 31: но Бог _____

10. Несмотря на все грехи народа, Бог остается верен ему и справедлив (стих 33). Однако из-за прегрешений праотцов, из-за которых иудеи и оказались в изгнании, каково состояние народа на данный момент (стихи 36-37)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Какое тяжелое откровение. Какая печальная ситуация. Бог желал Своему народу лишь добра и был верен обетованию, данному Аврааму. Теперь же остаток народа – рабы в земле обетованной, которая раньше принадлежала им. У них нет ни имущества, ни благосостояния. Что им делать? Как быть с обетованием в Быт. 15 о том, что потомков Авраама будет бесчисленное множество? Земля обетованная находится под властью персидского царя, а иудеи – его рабы. Они должны платить царю налоги и подати.

Грех всегда отделяет человека от Бога. Поэтому необходимо исповедание – как своей греховности и неспособности достичь святости, так и святости Самого Бога. Исповедание – это акт признания того, что мы грешники. К примеру, в Неем. 9:16-17 Израильтяне исповедуют прегрешения своих праотцов и их непослушание Божьим заповедям. Еще один пример находится в стихе 26.

Несмотря на все прегрешения народа, Бог прощает их. Вместо того, чтобы оставить их, Он спасает их раз за разом от всех врагов. Бог милостив к нам (Иер. 31:34). Он послал Иисуса, Который принял на Себя наши грехи и умер за нас. Бог-Отец послал Своего Сына не чтобы осудить нас, но чтобы спасти нас! Прочитайте Иоанна 3:17-18а. Давайте возблагодарим Бога за Его невыразимый дар, который мы обрели в Иисусе!

ВВЕДЕНИЕ: Народа исповедует свои грехи и грехи своих праотцов. Закон Божий обличил их грех и указал на их прегрешения. Закон Божий показал им, насколько их сердца отдалились от Бога. Однако теперь народ желает следовать Закону.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Неем. 10:28-39.

УПРАЖНЕНИЕ: Что народ обещает в следующих стихах?

1. 30: _____
2. 31: _____
3. 32-33: _____
4. 34: _____
5. 35: _____
6. 36: _____
7. 37-39: _____

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Задумайтесь над последним предложением в главе 10. Выпишите его: «Мы _____».
2. Иудейский народ решает жертвовать на дом Божий и для тех, кто служит там. Что состояние храма говорит о духовном состоянии народа?

3. Во 2 Кор. 6:16-18 сказано, что мы – храм Бога. Внимательно прочитайте этот отрывок. Что он означает для вас?

4. Размышляя над Неем. 10:39, какое значение эти слова имеют для вас как для храма Божьего? _____

5. Если вы являетесь членом церкви, то что означают подобные слова относительно нашей заботы друг о друге как народа Божьего и Тела Христова?

МОЛИТВА: Поблагодарите Бога за Его Дух и Закон, через которые Он ведет наши сердца к исповеди и покаянию. Помолитесь Ему за состояние Его дома. Его дом– это и церковное здание, и наши тела. Попросите Его дать вам желание поддерживать Его дом и служение в должном состоянии. _____

Часть 5

ВВЕДЕНИЕ: Из главы 11 мы узнали, что вожди Израиля поселились в Иерусалиме. Другие люди бросили жребий. Каждая десятая семья также осталась в Иерусалиме, чтобы защищать город. Другие люди должны были расселиться по городам Иудеи (стих 20).

Неем. 12:1-26 представляет собой родословную священников и левитов, вернувшихся из изгнания с Зоровавелем и Иисусом. Не забывайте, что родословная была очень важна для левитов – колена, избранного Богом на священство.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Неем. 12:27-47.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Настал момент освятить стену! Кто должен был вести празднование (стих 27)?

Кто еще присутствовал в собрании (стих 28)? _____

2. Что включало в себя празднование (стих 27)? _____

3. Что левиты и священники сделали в первую очередь (стих 30)?

4. В стихах 31-39 Неемия дирижирует основным действием. В освящении участвовали два хора и начальствующие. Половина должна была шествовать по правой стороне, другая половина – по левой. Один из хоров вел _____, _____ (стих 36).

5. Кто вел второй хор (стих 38)? _____

6. Стих 40: Неемия и два хора шли по _____.

7. Стих 43: какое было настроение в этот день? _____

8. Стихи 44-47 напоминают о пожертвованиях народа для тех, кто вел богослужение. В кладовых содержались _____ (стих 44).

9. Кому предназначались эти жертвования (стих 47)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Вы когда-нибудь присутствовали на открытии какого-либо объекта (здания, парка и т. д.)? А на освящении церкви? Если да, то какие у вас были впечатления?

УЧЕНИЕ: В главе 13 не сказано почему, но вскоре после освящения стены и празднования Неемия вернулся к царю Артаксерксу (стих 6). Он пробыл в Иерусалиме 12 лет. Однако в этой главе также сказано, что через какое-то время Неемия вновь отправился в Иерусалим.

Глава 13 – не совсем то, что хотелось бы прочесть. После всех событий мы надеялись на счастливый конец истории. Мы надеялись, что по возвращении из плена, в котором иудеи оказались из-за грехов своих отцов, все будет иначе. В этой главе рассказывается о том, что увидел Неемия, когда вернулся от царя.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте главу 13. Однако перед этим перечитайте 10:28-39.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что было обнаружено в Законе Моисея в стихе 1? _____

Обратите внимание: в перекрестных ссылках скорее всего будет указано Втор. 23:3-5, а также, возможно, Чис. 22:3-11; 23:7.

2. В чем причина (стих 2)? _____

3. Как народ реагирует на этот закон (стих 3)? _____

4. Ситуация в стихах 4-5 произошла тогда, когда Неемии не было в Иерусалиме. Кто здесь главное действующее лицо? _____. Он был первосвященником, ответственным за _____

5. Чьим родственником был Елиашив (стих 4)? _____

Что вы помните о нем? _____

См. Неем. 4:3, 7; 6:17-19.

6. Что Елиашив предоставил ему в доме Божьем (стих 5)? _____

7. Неемия возвращается в Иерусалим. Какова его реакция на сложившуюся ситуацию (стихи 7-9)?

8. Почему Неемия так недоволен (4:3)?

9. Что еще узнал Неемия (стих 10)? _____

a. Кому и за что Неемия сделал выговор (стих 11)?

b. Как он разрешил ситуацию (стихи 12-13)? _____

10. Что еще узнал Неемия (стихи 15-16)? _____

a. Кому и за что Неемия сделал выговор (стихи 17-18)?

b. Как он разрешил ситуацию (стихи 19-22а)? _____

11. Но это еще не все. Он узнает кое-что еще. В чем проблема на этот раз (стихи 23-24)?

a. Кому и за что Неемия сделал выговор (стихи 25-27)?

b. Как он разрешил ситуацию (стихи 28, 30)? _____

12. Оставшаяся часть главы содержит молитвы Неемии к Богу. Он просит о благодати и милости:

a. Стих 14: «Помяни меня _____».

b. Стих 22b: «Помяни меня _____».

c. Стих 31b: «Помяни меня _____».

13. Однако Неемия также взывает к Божьей справедливости. Стих 29: «Вспомняни им

_____».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: В Неем. 9 читается Закон. Народ исповедует свои грехи (Неем. 9). В главе 10 заключается соглашение, скрепленное печатью. Далее следует освящение стены (Неем. 12). Затем Неемия на какое-то время отправляется к царю. Что он обнаруживает по возвращении (глава 13)? Слишком быстро люди впали в те же самые грехи, которые совершали их праотцы.

История повторяется. Неужели люди ничему не учатся? А мы сами учимся на собственных ошибках? Грех вошел в мир, но Бог по Своей благодати и милости призывает каждого из нас вернуться к Нему. Он – любящих Отец, призывающий своих блудных детей.

Божья любовь к нам бесконечна. Несмотря на все непослушание и грех Израиля, Бог являет Своему народу сострадание и милость. Однако история повторяется. Их жестоковыйность и непослушание разрушают их вновь.

Бог праведен. Он верен Своим обетованиям. В Иисусе мы обретаем оправдание и искупление. Наше спасение от смерти и дьявола – в праведности и святости Христа. Он искупил нас Своей святой и невинной Кровью, дабы мы унаследовали и вошли в Его Царство.

Его искупительный труд продолжается и сегодня. Он продолжает призывать людей обратиться к Нему. Он желает, чтобы никто не погиб. Он желает, чтобы каждый человек познал истину!

ОБЗОР РАЗДЕЛА

**БОЖЬЯ ПРАВЕДНОСТЬ,
НАШЕ ИСКУПЛЕНИЕ**

БОЖЬЯ ПРАВЕДНОСТЬ, НАШЕ ИСКУПЛЕНИЕ

ОБЗОР

Поздравляем! Вы завершили раздел «Божья милость, наше спасение». Вы узнали некоторые новые истории и познакомились с новыми персонажами. Давайте проведем небольшой обзор.

ДО ИЗГНАНИЯ

ИЗГНАНИЕ

ПОСЛЕ ИЗГНАНИЯ

История:	История:	История:
Персонаж(и):	Персонаж(и):	Персонаж(и):
Смысл/истина:	Смысл/истина:	Смысл/истина:
	История:	История:
	Персонаж(и):	Персонаж(и):
	Смысл/истина:	Смысл/истина:
		История:
		Персонаж(и):
		Смысл/истина:

МОЛИТВА: Ты являешь нам Свою праведность. Ты благ и милостив к Своему народу. Несмотря на все их грехи, Ты прощал их и являл им сострадание. Ты позволил им вернуться в землю обетованную. Ты защищал их от врагов. Ты даровал им лидеров и наделил их твердостью, дабы они могли восстановить храм и городские стены. Ты не просто вернул их из рабства, но помог им начать новую жизнь. Подобно тому, как Ты вывел их из рабства, Ты также спасаешь и меня из рабства греха. Своей праведностью Ты искупил меня. Ты освободил меня и даровал мне свободу и прощение. Я прославляю и благодарю Тебя. _____

Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org.

Посетите сайт нашего служения: www.CrossCM.org.

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

admin@crosscm.org