

# ابن الله، منقذنا

جيكى اوسيج

قصص من كتب متى،  
مرقس، ولوقا ويوحنا

- الدرس 1: المخلص، ومنظمة الصحة العالمية هو الرب-ولادة يسوع المسيح  
الدرس 2: شهدت عيني – المجوس، سيمون، وأنا  
الدرس 3: تأتي لي – متابعه يسوع وتلاميذه  
الدرس 4: أنا أنا على استعداد، تكون نظيفة – يسوع والمنبوذين  
الدرس 5: أنه الرحمة عليهم – يسوع والحشود  
الدرس 6: هل تعتقد هذا؟ – يسوع والإيمان

”... أنا بتخزينها حتى الكلمة في قلبي...“  
زبور 119:11

أنتجت قبل نشر القوة العاشرة  
[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

حقوق الطبع والنشر © عام 2014 بالوزارات كروسكونيكت.  
[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

جميع الحقوق محفوظة. أي جزء من هذا الكتاب قد تكون مستنسخة دون إذن من صاحب البلاغ، إلا حسب مراجعتنا  
عن مقاطع قصيرة من استعراض؛ كما لا يجوز أي جزء من هذا الكتاب تكون مستنسخة، وتخزينه في نظام استرجاع أو  
نسخها بواسطة وسائل أخرى دون الحصول على إذن كتابي من المؤلف أو تسجيل النسخ والميكانيكية.

ما لم يذكر خلاف ذلك، جميع الكتاب المقدس اقتباسات من "الكتاب المقدس"، النسخة الإنجليزية القياسية® (ايايس وى®)، حقوق التأليف  
والنشر © 2001 كروسواي، وزارة النشر من "ناشري الأخبار الجيدة". المستخدمة من قبل  
الإذن. جميع الحقوق محفوظة.

"اي ايس وى" و "النسخة الإنجليزية القياسية" علامات تجارية مسجلة من كروسواي. يتطلب استخدام العلامات  
التجارية سواء بإذن كروسواي.

تصميم جميل إنكوبيل

## الشروع في العمل

كنت الشروع في مغامرة من شأنها أن تشكل بقية حياتك . سوف تكون رحلتك فريدة من نوعها بالنسبة لك ، وسوف يتم تحديدها في جزء من لديك الرغبة حريصة و متحمسة ل تنمو في فهمك لل كتاب يسمى الكتاب المقدس . التزامكم الدراسة وعود لإثراء حياتك والله يتحدث إليك من خلال كلمته .

أثناء الدراسة كنت مدعوة ل ديك بعض الإمدادات الموصى بها على يد:

1. هذه الوحدة دراسة الكتاب المقدس : "ابن الله، منقذنا "
2. النسخة الإنجليزية القياسية الكتاب المقدس ( اى ايس وى ) . ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل عملية شراء جديدة ، والبحث عن الكتاب المقدس ، إن أمكن ، الذي لديه :

ا. عمود عبر إشارة ويفضل أسفل وسط كل صفحة ،

ب. و التوافق عادة ما توجد في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس ، و

ج . وجد عدد قليل من الخرائط الأساسية أيضا في الجزء الخلفي .

3-القلم أو قلم رصاص

4-3 × 5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كافية سوف المتوفر للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولى للكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة بعنوان التنقل في الكتاب المقدس. وتوفر هذه الدراسة الملاحية أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات وتجعلك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس. يمكن تحميل التنقل الكتاب المقدس في أي تكلفة أو التزام على موقع "عبر الاتصال" على [www.crosscm.org](http://www.crosscm.org). على الرغم من أن يوصي بهذه الدراسة، ليس أساسيا للنجاح في دراسة وعد "ابن الله، منقذنا "" .

لا تتردد في وضع علامة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتبسيط الضوء على والدوران والسهام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك من خلال الدراسة. قادراً على التعرف على الجهاز الخاص بك. مع درجة من الانضباط الذاتيسوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجديدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا الرد كنت م دعوة المنتظر بجدية في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك.

قد تجد الفرحة في الدراسة الخاصة بك. قد يكون قلبك تقبلاً لله يتحدث إليك من خلال كلمته. قد طمأنة هذه قصص الكتاب المقدس من حبة كبيرة نظراً لكم من خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

ملاحظة للمحرر: للتوضيح، مرجع الضمان المرسله الله. أي "..... وأضاف أن."

## مقدمة الوحدة

على مر التاريخ كان الله في مهمة، مهمة الاتصال بنا مرة أخرى إلى علاقة معه. في سفر التكوين 3 دمر العلاقة المثالية التي كان الله مع آدم وحواء على العصيان. بينما ما زال في الحقيقة، بيد أن الله بدأ عملية استعادة كل ما كانت مكسورة. في سفر التكوين 15:3 قدم بأول وعد المنقذ. وبدأ مهمته كما أنه المنصوص عليها إعادة إنشاء كل مرة أخرى إلى علاقة غرامية معه.

الآن نحن نبدأ دراستنا للأناجيل الأربعة (ماتيو، مارك، لوقا ويوحنا)، الكتب الأربعة الأولى من العهد الجديد، وسوف نتعلم خطة الله، له استراتيجية لإنجاز مهمته. بطل الله، الابن الوحيد "يسوع"، يأتي كطفل رضيع، ويعيش الحياة على هذه الأرض كرجل، ثم يعاني ويموت بقدر تدفع ثمن الخطيئة التي شملت فعل خاطئ أن تبقى لنا فصل من الله. يسوع فعلت هذا باستعادة العلاقة الله يقصد أن يكون مع الجنس البشري في خلق إلى الكمال مرة أخرى. السيد المسيح، وبطل الله، فعلت بالنسبة لنا كل ما يمكن أن نفعله لأنفسنا. سوف نرى المخلص الموعود، يسوع المسيح، وكشفت عن ابن الله "أحد منتصرا" على الخطيئة والموت.

في جميع أنحاء الدروس في هذه الدراسة أننا سوف قراءة القصص التي تكشف عن من يسوع. وسوف نذهب ذهابا وإيابا بين الأناجيل الأربعة كي تنمو في وعينا له كابن الله ومخلص العالم. وقال بعض القصص فقط واحد أو اثنين من الكتاب الإنجيل بينما البعض الآخر قد صرح بكل أربعة. هناك سوف تظهر أن بعض التناقضات بين الكتاب ولكن لا يشتت. تذكر أن كل كاتب لديه مجموعة مستهدفة أنه يحاول التوصل إلى، وليس كل الكتاب كانوا شهود عيان.

مرة أخرى، من المستحيل أن تشمل جميع القصص المسجلة عن يسوع في هذه الدراسة الموجزة. القصص التي تم اختيارها سوف تحصل على فقط. تذكر أن الله الأب يريد منك أن تعرف الحب الكبير لديه لك وللعلاقة أنه يتوق إلى حصة معك. قد يمكنك الاستمتاع بالتعرف على يسوع كالمنقذ والمخلص!

الدرس الأول

# مخلص، الذي هو المسيح الرب

ميلاد السيد المسيح

---

---

## نظرة عامة على الدرس 1

5	نظرة عامة
6	مقدمة
	الدرس 1: لوقا 2
7	• كتابة الأناجيل
8	• نسب يسوع
9	• الإعلان لماري
10	• القصة جوزيف
10	• يوحنا 1
13	• مولد المسيح
15	• إعلان للجميع
18	• الولادة يسوع... ماذا في ذلك؟

## مقدمة

أعرض لنا الأناجيل يسوع. في الابن هذا الله الوحدة، ابن الله، منقذنا مشاهدة "مخلصنا" علينا التعرف على الظروف المحيطة بولادته ومرحلة الطفولة المبكرة، كما أنه بدأ وزارته مع النداء الموجه تلاميذه، ونلاحظ يسوع وضع تعاليمه، الوعظ، وتضميد الجراح وزارة. وأفادت الكتاب الإنجيل الأربعة ما عرف مباشرة، وقد بحثت من أجل إعطاء حساب دقيق ومنظم للقراء. اكتشاف الغرض النهائي منها للكتابة. معرفة ومن ثم إنهاء هذه الجملة: كتبوا حتى...

يسوع أعطى العديد من الأسماء المختلفة، وكافة الأسماء التي تصف الذين كان وما جاء للقيام. جاء كطفل ولد ووضعها في كنيسة المهد وبعد أولئك الذين رأوه قد العيون الاعتراف الذي كان وغنت له ثناء. قالوا كل ما رأيت وسمعت. لماذا؟ الذين يعتقدون أن لهم؟ ما هو الفرق الذي سيجعل هذا الطفل في حياتهم؟

وكانت ردود أفعال أولئك الذين صادف هذا الكمال ابن الله ولد "ابن الإنسان" الدهشة. كان اختياراً لاستقباله أو رفضها له للذين كان. تكمن الفرصة نفسها في نفس القصة التي اطلعت على مر العصور. كما كنت أسمع القصص أطلب أن روح الله تمكّنك من تلقي هدية مثالية الأب، وابنه، الرب والمخلص.

## الدرس 1

### الجزء 1

**مقدمة:** عدة مئات من السنين مرت منذ المتبقيتين إسرائيل وعاد من بابل واستقر مرة أخرى في أرض الميعاد. خلال هذه الفترة إينثيرتيستامينتال، الوقت بين ملاخي (العهد القديم) وميلاد السيد المسيح (العهد الجديد)، أدلى اليهود المضطهدين مواضيع اليونانية والرومانية الغزاة والحكام. عند افتتاح "هيرودس العهد الجديد" الكبير كان موضوعا لروما ولا يرحم حاكم فلسطين، أرض مرة المعطى من قبل الله لقومه بنو إسرائيل.

الكتب الأربع الأولى في العهد الجديد هي الأناجيل الأربعة التي كتبها ماثيو، مارك، لوك، وجون. وكتب كل من هؤلاء الرجال من منظور مختلف ومع جمهور مختلفة في الاعتبار. على سبيل المثال، أراد ماثيو القراء اليهودية أن نعرف أن كان يسوع المسيح الموعود الذي تتحقق نبوءات الأنبياء مثل أشعيا و ارميا. من ناحية أخرى، كتب لوقا، مع ثيوفيلوس (لوقا 1:3) في العقل والأخرى الرومان الذين كانوا يتعلمون حول هذا "واحد مسحه"، دعا المسيح المسيح.

كما لا تزال لدينا دراسة الكتاب المقدس سوف نركز على يسوع. أننا سوف تعتاد على التعامل معه كما نرى بعض القصص الموجودة في الأناجيل. لوقا ويوحنا توضيح لماذا كل واحد منهم كتب سردا لحياة يسوع.

ما قلنا في لوقا 1:3-4؟

---

1-ماذا يوحنا 20:31 يقول لنا؟

---

لوقا أراد ثيوفيلوس أن تعرف بعض الحقائق أنه كان يدرس. وكتب جون بأولئك الذين قرأوا ما كتب أن نؤمن بأن يسوع هو المسيح، وأنه يكون بالاعتقاد بالحياة الأبدية. كثير من الناس لديهم أهداف للنجاة بحياتهم. أنهم مجموعة قلوبهم وعقولهم على بلوغ تلك الأهداف. في فيليبوس 10:3 أسهم سانت بول هدفه. ويقول: "أريد أن أعرف المسيح". قد يكون هذا أيضا الهدف لحياتنا إلى معرفة يسوع المسيح كالرب كمخلص وصديق، والذي أعرفه نأتي لنؤمن به، والحياة في اسمه.

**الصلاة:** والد كريمة، وأنا على وشك الشروع في رحلة جديدة في الأناجيل التي تحكي "الخاص بك أخبار جيدة" للعالم بأسره. يسوع خبر جيد. تمكين لي أن أتى إلى أعرفه أسعى لتعلم واكتساب فهم "الذين قال أنه" هو، لماذا جاء إلى العيش على الأرض، وكيف يؤثر حياته بالأعمال المتعلقة بالألغام. تبقى بلدي العقل في حالة تأهب وقلبي حريصة على الاستماع

. افتح قلبي للقصاص والمعجزات والأمثال. وهي "كلمة الخاص بك" والوسائل التي تستخدمها للكشف عن نفسك بالنسبة لي كما تأتي للتعرف عليك من خلال "الخاص بك الابن"، يسوع المسيح ربي.

---

---

---

---

**التدريس:** يفتح "كتاب ماثيو" مع سلسلة نسب يسوع. ماثيو أجاب على السؤال: من أين تأتي يسوع؟ وكان ما ذريته؟ كما يمكنك إلقاء نظرة من خلال الآيات 2-17 وقد تكون بعض أسماء مألوفة بالنسبة لك. ونتوقف لحظة وتسطير أسماء الأفراد الذين تتعرف. لاحظ ما يلي:

- 1-الآيات 1-6 الف تجلب لنا من إبراهيم (سفر التكوين 12) ديفيد (1 صموئيل 16)
- 2-آيات 116-b تشمل الأجيال القادمة ملوك إسرائيل (الملوك الأول والملوك الثاني)
- 3-الآيات 12-16 من السنوات قضى في الأسر في بابل إلى وقت ولادة يسوع

متى يتحدث عن اثنين من عمالقة في النسب اليهودي، أبراهام وديفيد. أنه لا قائمة جميع أسلاف يسوع، لكن نظراً لأن كتابة متى لليهود، من المهم أن النسب تبدأ بهم البطيريك أبراهام. مثل أبراهام، والملك داود المذكورة في الآية 6 الجد هامة أخرى للشعب اليهودي. على سبيل المثال، حدد عنوان "ابن داود" في الإنجيل ماثيو (9:27، 20:30)، يسوع المسيح، و "مسحه واحدة" أن إسرائيل قد انتظرنا طوال تاريخهم.

كما يسجل لوقا سلسلة نسب يسوع في لوقا 3: 23-38 ما هو مختلف عن هذه الأنساب؟ ما هو مختلف عن هذه الأنساب؟

ين يبدأ لوقا؟ لا \_\_\_\_\_  
مرة أخرى مدى علم الأنساب لوقا تتبع يسوع؟ \_\_\_\_\_ يسوع أنه يعتقد بأن ابنه يوسف ولكن لوقا يقول لنا أنه حتى قبل آدم! وهو \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
(الآية 38)

## الجزء 2

**التعيين:** القصة "ماري قراءة" في لوقا 1:26-38.

- ما هي الحقائق في الآيات 26 و 27؟
- ماذا كان رد فعل مريم تحية الملاك والرسالة؟
- ماذا كان رد ماري بزيارة الملاك؟



## تمرين:

1- الآيات 26-27: ماري إليزابيث النسبي كان ستة أشهر عند الحوامل الله \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ كا الملاك.

ألف. أرسل جبرائيل إلى \_\_\_\_\_، بلده في القيام بما يلي \_\_\_\_\_  
على وجه التحديد إلى \_\_\_\_\_ وتعهد بأن تكون \_\_\_\_\_.

ب. ء-رجل اسمه \_\_\_\_\_، سليل \_\_\_\_\_  
جي - م وكان اسمها \_\_\_\_\_

ويقول غابرييل ماري أنها قد وجدت صالح مع الله (الآية 30). نظراً لأنها قد وجدت لصالح مع الله، ماذا سيحدث لبلدها (الآية 31)؟  
\_\_\_\_\_

2-ماذا سيحدث لابنها (الآيات 32-33)؟  
\_\_\_\_\_

3-كيف تستجيب ماري؟

ألف-لتحية الملاك (الآية 29)؟  
\_\_\_\_\_

ب. للأخبار أن قالت أنها سوف تلد ابنا اسمه يسوع (الآية 34)؟  
\_\_\_\_\_

ج. للعبارة "لا شيء مستحيل مع الله (الآية 38)؟"  
\_\_\_\_\_

4-ما هي أسماء تعطي ليسوع؟

الف. الآية 32: \_\_\_\_\_

ب. الآية 35: \_\_\_\_\_

5-كيف ماري في نهاية القصة (الآية 38)؟  
\_\_\_\_\_

**التعيين :** القصة "قراءة جوزيف" في متى 1: 18-25-

• ما هي الحقائق في الآيات 18-19؟

• ما الحلم تكشف عن في الآيات 20-21؟

• ما هي النبوءة التي سيتم الوفاء به وفقا للآيات 22-23؟

• ماذا كان رد يوسف للحلم في الآيات 24-25؟

• ما هي أوجه التشابه بين قصص مريم ويوسف؟

## تمرين:

1- قائمة بالأسماء والمعاني التي تعطي إشارة إلى يسوع

الف. الآية 16-18: \_\_\_\_\_ معنى: \_\_\_\_\_

ب. الآية 21: \_\_\_\_\_ معنى: \_\_\_\_\_

ج. الآية 23: \_\_\_\_\_ معنى: \_\_\_\_\_

اللغات اليونانية والعبرية تعطي فكرة عن المعاني. يسوع يعني المخلص. يسوع هو الكلمة اليونانية للكلمة العبرية يشوع، يحفظ الرب. السيد المسيح هو الكلمة اليونانية للكلمة العبرية المسيح، "مسحه واحدة". عمانوئيل، كما وردت إيمانويل، هي الكلمة العبرية تعني الله معنا.

2- خطيبها جوزيف أنها حامل. يريد أن يفعل الشيء الصحيح من منظور إنساني، ما جوزيف يعتزم (الآية 19)؟ \_\_\_\_\_

3- الطفل في بلدها لم يصمم من \_\_\_\_\_ ولكن بدلاً من ذلك كان \_\_\_\_\_

في العمل في بلدها، وقالت أنها سوف تلد \_\_\_\_\_ (الآيات 21-22).

4- جوزيف استيقظت. أجاب طاعة. ما هي حقيقة مثيرة للاهتمام ونحن نرد في الآية 25؟ \_\_\_\_\_

**الانعكاس:** ما هي طريقة للقصة للبدء! كان الله على وشك أن تأتي إلى الأرض كطفل رضيع، ابن الله وابن الإنسان. لمئات السنين ن شعب الله كانوا ينتظرون المسيح الموعود. تقريبا قد فرضت سنوات الرق والعبودية بالخفقان نور الأمل، الأمل في أن يوما ما منقذ سوف تأتي والمسلم بها. والآن يرسل الله ملاكا مع رسالة أمل لهذه الفتاة الشابة. أن تصور المسيح في مريم بالروح القدس، ليس من قبل الرجل، وكان جوزيف لا تخافوا أن يأخذها كزوجته.

واحد لا يمكن أن تساعد أتساءل ما كان مثل أن ماري ويكون ملاكا زيارتها وانقل مثل هذه رسالة، أو لتلك المسألة، أن جوزيف، الصالحين ويريد أن يفعل كل شيء في أمر جيد. حتى الآن قدمت ماري إلى إرادة الله وجوزيف طاعة لأمر الرب. أخذت ماري المنزل كزوجته، وكان لا الاتحاد الجنسي معها حتى أنجبت "الطفل يسوع."

## الجزء 3

**مقدمة:** نحن نواصل دراستنا ليسوع رجل الله هذا نحن بحاجة إلى إلقاء نظرة على "كتاب جون". في الفصل الأول، يريد جون كما أخبرنا عن يسوع وله بداية. وكان قال؟ من أين أتى؟ لماذا يأتي؟ ما كان مثل؟ جون الكتابة إلى اليهود (الإسرائيليين) والوثنيين (غير الإسرائيليين الناس). تذكر أن جون مبشري يريد جميع الناس الاعتقاد، والحياة في اسمه (يوحنا 20:20-31).

**التعيين :** قراءة يوحنا 1:1-5، 9-14، 16-18. قراءة قصة مريم ويوسف. هذه هي قصة جون يسوع منهم وهو يشير إلى كلمة . ماذا تريد منا لمعرفة المزيد عن يسوع جون؟ قد تكون صعبة هذا الفصل على حد سواء قراءتها وفهمها. التحلي بالصبر مع نفسك أثناء القراءة. قراءة ببطء مع القلم أو علامة لتسطير الكلمات والعبارات والكلمات الصورة التي دسياسة لك أو تعطيك فكرة. من هو يسوع؟

### تمرين:

#### 1-الآيات 1-5

الف. ما هي الحقائق الثلاث التي قلنا عن يسوع في الآيات 1-2؟

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

ب. ماذا كان مشاركة يسوع مع إنشاء (الآية 3)؟

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

ج. له كان \_\_\_\_\_ (الآية 4).

د. وكانت حياته \_\_\_\_\_ للبشرية جمعاء (الآية 4).

ح. هاء-\_\_\_\_\_ الخفيفة في \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
قد لا \_\_\_\_\_ أنها (الآية 5).

#### 2- الآيات 9-14

الف. الحقيقية، التي \_\_\_\_\_ الجميع، \_\_\_\_\_ كان قادما إلى \_\_\_\_\_  
(الآية 9). يسوع جاء كالنور للعالم.

ب. وكان يسوع في العالم \_\_\_\_\_ قال هذا. حتى الآن لم \_\_\_\_\_  
لا له \_\_\_\_\_ (الآية 10).

ج. جاء يسوع إلى ذلك الذي كان له الخاصة (الإسرائيليون)، وبلدة \_\_\_\_\_ ولم لا  
له (الآية 11).

ح. ما أعطيت لجميع الذين وردت له ويعتقد أن اسمه (الآية 12)؟

د. نصبح أطفاله، ولد من \_\_\_\_\_ (الآية 13)؟

٣. وأصبح السيد المسيح، الكلمة، \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ بيننا. لقد شهدنا  
(جميع الذين تلقوا منه - مقابل 12) له \_\_\_\_\_، مجد الابن الوحيد من \_\_\_\_\_، كامل  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ (الآية 14).

### 3- الآيات 16-18

الف. من بلده \_\_\_\_\_ لدينا جميع نعمة \_\_\_\_\_  
عند \_\_\_\_\_ (الآية 16).

ب. \_\_\_\_\_ أعطيت عن طريق القيام بما يلي؛ \_\_\_\_\_  
وجاء \_\_\_\_\_ (الآية 17).

ج. جيم لا أحد على الإطلاق \_\_\_\_\_ الذي يكشف لنا الأب؟ الذي يجعل منه المعروفة بالنسبة  
لنا؟ الذي يتيح لنا معرفة مباشرة ما الله الأب مثل (الآية 18)؟

بهذه الآية الكريمة نبدأ بالحصول على لمحة عن الثالث، الله الأب، الله الابن، والله الروح القدس. كل آلة واحد، واحد وكامل  
فقط، من نعمة والحقيقة!

**تحفيظ:** بغض النظر عن كيف طغت قد يشعر عند هذه النقطة في الدراسة، يوحنا 14:1 آية أهمية كبيرة ويحمل موضوع  
"الكتاب يوحنا". "الكلمة (كلمة جون استهلالية ليسوع) أصبح الجسد وأدلى مسكنه بيننا.. الذي جاء من الأب، وكامل نعمة  
والحقيقة". في العديد من قصص العهد القديم نقرأ عن الله مسكن بين قومه. عمود النار والسحابة التي سافر مع الإسرائيليين  
خلال السنوات الـ 40 الماضية أنها تجولت في البرية ذكرتهم بأن الله كان معهم. الخيمة تعليمات الله موسى للبناء بمثابة ثابت  
البصرية للناس أن الله سيكون معهم ويعيش بينهم. الآن لدينا الله قادمة إلى الإسهاب في مان الله يسوع المسيح، عمانوئيل، الله  
معنا. ما يكتف مسكنه بيننا أن يأتي لنا كامل نعمة والحقيقة. لدينا خبرة في الحب غير المشروط "له الله" لنا جميعاً.  
ونحن تجربة نعمته. كما نجد في الحقيقة جسد يسوع الحقيقة. وهو الطريق، والحقيقة، والحياة (يوحنا 14:6). أنه يتحدث  
عن الحقيقة. يقول أنه معنا دائماً (متى 1:23؛ 20:28)، و. ويقول أنه جاء إلى التماس وحفظ المفقودة (لوقا 19:10). ويقول أن  
علينا معدة خالية من كل شيء أن يسبب لنا أن نعيش حياة شلت (لوقا 12:13). ويقول أن الحياة الأبدية هي بلدنا بالإيمان  
بيسوع، منقذ العالم (يوحنا 3:16-17). كلمته هي الحقيقة التي تحدد لنا مجاناً (يوحنا 8:32). ويكشف الحقيقة الله نعمته، هديته  
الحب بالنسبة لنا.

كتابة الآية 14 على بطاقة فهرس والاحتفاظ بإضافة الملاحظات إلى البطاقة كما يمكنك مواصلة دراسة كتب "الأخبار السارة"،  
الإنجيل. تنمو في الوعي الخاص بك كيف يأتي حب الله العظيم لك من خلال يسوع، واحد كامل من نعمة والحقيقة.

## الاستعراض:

يسوع جاء كبكر الابن للأب. وقد قال له أسماء لنا من وماذا كانت مهمته هنا على هذه الأرض. كاستعراض التذكير ببعض من هذه الأسماء وما يقولون لنا عنه:

معنى والبعثة	الاسم
	يسوع
	المسيح
	عمانوئيل/إيمانويل
	الابن من الأعلى
	ابن الله

بالإضافة إلى الأسماء المذكورة أعلاه، جون، كاتب الإنجيل، يتحدث عن يسوع كالكلمة من الله، وكان إنشاؤها ابداً ولكن الذي خلق كل الأشياء (يوحنا 1:1-3).

## الجزء 4

**مقدمة:** نحن على استعداد لدراسة قصة واحدة معروفة في الكتاب المقدس. للمؤمنين المسيحيين في جميع أنحاء العالم هي قصة عيد الميلاد، يروي قصة أب عن ولادة البكر له ابنه، يسوع.

### التعيين :

اقرأ لوقا 1:2-7. كما تقرأ، لاحظت أشياء مختلفة الأب يريد أن يقول لنا:

- الظروف المحيطة بالولادة "ابنه"،
- الاحتفال بالسموية، و
- الرد على "الخبر السار"!

## تمرين:

1- أرض إسرائيل كانت تحت الحكم الروماني. وكان الإمبراطور لقب (الآية 1)؟

2- ما كان المرسوم قيصر (الآية 1)؟

3- ميلاد المسيح تاريخ الكاتب إنجيل القديس لوقا. ما هو المرجع الأخرى أنه يجعل لتاريخ الحدث وفقاً للآية 2؟

وكان قيصر أو غسطس (الإمبراطورية الرومانية) وكيرينيوس (سوريا) التعدادات التي أجريت في تلك السنة. استخدمت التعداد فقط للأغراض الضريبية لأن الإسرائيليين كانوا إعفاء من الخدمة العسكرية بموجب الرومان.

4- حيث الجميع التسجيل (الآية 3)؟

5- ماذا يعني هذا المرسوم لجوزيف (الآية 4)؟ متابعة رحلته على خارطة.

الف. حيث كان يعيش؟ ما هي المدينة؟

ب. في ما يتعلق بفلسطين كان يعيش؟

ج. حيث تحتاج إلى تقرير؟

د. لماذا تحتاج للسفر إلى هذه المدينة خاصة؟

6- ماذا يعني هذا المرسوم لمريم (الآية 5)؟

واستغرقت الرحلة بين الناصرة وبيت لحم ثلاثة أيام على الأقل. المرأة اثني عشر عاماً وكبار السن ملزمون بتسجيل ودفع ضريبة إلزامية.

7- وما حدث بينما كان يوسف ومريم في بيت لحم (الآية 6)؟

الآية 7: "وقالت أنها أعطاه \_\_\_\_\_ للمعد لها، \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ المعد

في القماش \_\_\_\_\_ والمعد لأنه كان هناك. \_\_\_\_\_"

## الانعكاس:

1- أن نتوقف لحظة والنظر في ما هي هذه المفاجئة مرسوم يعني لمريم ويوسف.

2- لا شك في أن الأسرة في الناصرة تتوقع تسليم ماري. ماري، كبيرة مع الأطفال، وكان غير مريح، وأتساءل عما إذا كانت هذه الرحلة كان ضرورياً على الإطلاق في هذا الوقت بالذات. من المحتمل جداً أنها تنتظر بفارغ الصبر ولادة الطفل. جوزيف،

من ناحية أخرى، ربما كان كل شيء مخطط لها بعناية. أنه حتى تكون قد اتخذته زوجين من يدير عمليا للمنزل القابلات. ما أن يمر عقلك وقد كنت قد يسافر معها؟

---

---

3- الله يعمل مع النية. تنظر نبوءة النبي ميخا في ميخا 2:5. كتابة الآية: \_\_\_\_\_

4- حيث كان هذا الحاكم على إسرائيل التي يوما من الخلود أن ولدا؟ ما كان ينبغي القيام به من أجل تحقيق هذه النبوءة؟

5- ماذا لوقا 7:2 يقول لنا حول الشروط التي ولد فيها يسوع؟ \_\_\_\_\_

**تحفيظ:** وجاء يسوع في طبيعة الله حتى الآن ونحن نعلم أنه مستعد لإعطائها كل ما يصل بأننا قديكون كل شيء. قال أنه جاء إلى هذا العالم مع أي شيء، ولد في الفقر، ولد في اسطبل لبيت لحم كان لا غرفة متاحة. يخبرنا القديس بولس في 2 كورنثيون 9:8 من كريمة بحب يسوع على الرغم من أنه كان غنيا أنه عن طيب خاطر قبل الفقر بأننا قد يكون كل شيء، وبذل الأغنياء.

تكتب هذه الآية على بطاقة فهرس وجعله جزءا من مكتبة الذاكرة الخاصة بك. ابحث عن لحظات غنية في أيامك، اللحظات التي هي غنية في حب الله كريمة لك ونتوقف لحظة لتقديم الشكر ومن ثم أطلب أن كما أنه جاء لخدم في الفقر أنت أيضا عن طيب خاطر تصلح بالآخرين قد بذل الأغنياء كما هي، أيضا، التوصل إلى معرفة يسوع المسيح الرب والمخلص.

## الجزء 5

**مقدمة:** ما زالت قصة عيد الميلاد. أنها تنطوي على إعلان واحتفال! كما يمكنك قراءة هذه الآيات التالية محاولة لتصوير الإثارة التي يجري. يسوع، ولد واحد ومسحه، المسيح. إذا كنت تم الإعلان عن ولادة الطفل الخاص بك كيف ستحتفل؟ إذا كان العالم بأسره في حاجة إلى معرفة، الذين كنت أقول؟ كيف سيعلم ذلك؟ على أليس بوك؟ تويتتر؟ سوف يعلن الولادة بإنشاء شريط فيديو ونشرها على "أنت الأنبوبة"؟ دعنا نجرب ما الله اختار الأب القيام به.

**التعيين :** اقرأ لوقا 2: 8-20

- من الذي أدلى بهذا الإعلان؟
- من الذي قيل أولاً؟
- ماذا كان رد على الأخبار؟

## تمرين:

1. ما تقول لنا الآية 8؟ هناك \_\_\_\_\_ خارجاً في \_\_\_\_\_

إبقاء \_\_\_\_\_ على مر بهم \_\_\_\_\_ ليلاً.

على الرغم من أن لا أقول الآية، توجد إمكانية أن الرعاة كانوا يشاهدون على قطعان التي يتم الاحتفاظ بها لتضحيات المعبد. هذه الأغنام والكمال، دون بقعة أو عيب. فإنه يجعل من المثير للاهتمام أن تنتظر لماذا اختار الأب ليعلن ولادة ابنه للرعاة.

2-الذي ظهر للرعاة (الآية 9)؟ \_\_\_\_\_

3-ما رافق الملاك (الآية 9)؟ \_\_\_\_\_

4-ماذا كان رد فعل الرعاة؟ \_\_\_\_\_

5-ما هو أول شيء الملاك وقال (الآية 10)؟ \_\_\_\_\_

6-لماذا لم أكن يحتاجون للخوف؟ \_\_\_\_\_

7-الرسالة أنباء طيبة. وكانت رسالة فرح عظيم. وكان الرسالة للجميع. وما هي الرسالة التي (الآية 11)؟ \_\_\_\_\_

8-واحدة من أولى المسائل طلب والدا الطفل الوليد هو اسم الطفل. لاحظ الأسماء التي ترد في الآية 11: \_\_\_\_\_

التذكير بما تعنيه هذه الأسماء. انظر متى 21:1، واستعراض العملية في الجزء 2.

9-ما كان علامة الملاك أعطى الرعاة حيث أنهم يعرفون أنهم عثروا على الطفل (الآية 12)؟ \_\_\_\_\_

10-ماذا حدث بعد (الآية 13)؟

الف. أ فجأة \_\_\_\_\_ ظهر \_\_\_\_\_

ب. وأشاد \_\_\_\_\_ والقيام بما يلي \_\_\_\_\_

ج. " \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_

11-إعلان ولادة يدعو إلى استجابة. تخيل المناقشة بين الرعاة بعد أن ذهب الملائكة في السماء! ما قرروا أن (الآية 15)؟

12-الاحتفال قد بدأت. غنت الملائكة والآن عجل الرعاة قبالة لرؤية هذا الشيء الذي حدث فيها الرب وقد أخبرهم عن. ماذا وج

دوا (الآية 16)؟ \_\_\_\_\_

هل تجد نفسك تقترب من المهدي مع تقديس هادئة في قلبك؟ كنت تبحث عن الطفل الوالد والمخلص والملك؟ ترى الأب تحوم مسرور جداً من النفقات العامة، وفخور بذلك؟ هل تسمع له قائلاً، "انظر، أنها مجرد مثل قلت لك. ملفوفة الرضيع، بلادي البكر الابن، في التقيط ملابس والكذب في كنيسة المهدي".



**التدريس:** قد يكون لديك العديد من الأشياء التي يمر راسك الآن. أن العالم سيكون نفسه ابداً بسبب هذا الطفل الذي يكبر ويصبح رجلاً. ابداً قد أحرز هذا إعلان الكبرى. ليس فقط تظهر العديد من المضيفين السماوية مشيدين بالله لكن مجد الرب أشرق حولهم.

فما هو هذا المجد للرب؟ وكان هذا مجد الله يكشف وجوده المرئي بين قومه. ورأى بنو إسرائيل مجده في أركان سحابة والحريق الذي ذهب مع الإسرائيليين خلال السنوات الأربعين من تيه في البرية قبل الدخول إلى أرض الميعاد. رأي موسى مجد الرب عندما نزل السحابة في الخيمة فيخرج 33. يمنح الله نعمته إلى موسى واعدة أن حضوره يذهب معه. مجد الرب الذي ظهر للرعاة كان يقول لهم أن وجود الله في المولود، وفي هذا "الطفل المسيح في بيت لحم". وكان "الخبر السار" فرح عظيم أن نعمة الله قد حان في "ابنه" إلى الإسهاب فيما بيننا. كان كامل نعمة والحقيقة (يوحنا 14:1). كان "الخبر السار" فرح عظيم أن الله الأب تعرض ابنه المثالي، المقدس، نظيفاً حمل الله الذي جاء لإحلال السلام التي ستمر كل التفاهم والسلام سيكون دائماً معنا (يوحنا 19:20).

**الانعكاس:** قبل أن يغادر هذا قصة عيد الميلاد يجب أن نتخذ من الوقت للنظر في رد فعل أولئك الذين أدرجوا في الاحتفال — الملائكة، والرعاة، الذين سمعوا عن الطفل، وماري.

1- لا تساعد إلا بابتسامة على وجهي عندما أفكر في الملائكة. تخيل الإثارة في السماء كما أنها تبقى طرح السؤال، "حان الوقت بعد؟ يمكن أن نذهب نقول الرعاة؟" آلاف ملائكة جميع مرفرف في السماء! مشهد! الكثير من الطاقة! الكثير من الإثارة! لقد كنت في انتظار وقتاً طويلاً لتبادل الأخبار أن المخلص قد حان. أنها تقريبا كيف يشعر الناس عندما لديهم أفضل هدية عيد الميلاد في انتظار أن تعطي ولكن ذلك هو مجرد الجلوس تحت شجرة عيد الميلاد لأنه لم يأتي الوقت المناسب!

2- وماذا عن هؤلاء الرعاة؟ يا رب تجعلني مثل الرعاة الذين ترك كل شيء عن طيب خاطر، وقبول دعوة الله للذهاب إلى كنيسة المهد وانظر هديته نعمة للبشرية جمعاء. في بعض الأحيان يبدو كما لو أن الطفل يضيع ونحن بحاجة إلى إعادة اكتشاف له بالعودة إلى بيت لحم، وإيجاد إليه جديدة وجديد. ولكن لم أكن اذهبوا الرعاة والتحقق من الأشياء لأنفسهم ورئيس ثم العودة إلى الحقول مرة أخرى تميل أغنامهم. يا رب تجعلني مثل الرعاة الذين ينشرون كلمة بشأن ما قد قيل لهم حول هذا الطفل (الآية 17). أخبار الله جيدة ليس فقط بالنسبة لي، لجميع الناس (الآية 14).

أنا أمام في الآية 20 أن الرعاة عاد \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ الله لكل ما سمعت  
ورأيت. ما هو الفرق الذي سيجعل الطفل في حياتي؟ وسوف أعود من هذه الزيارة لكنيسة المهد تمجيد ومدح الله لكل ما رأيت  
وسمعت؟

2-الأشخاص الذين قال الرعاة قد الاستجابة. أننا أمام في الآية 18 أن جميع الذين استمعت إلى \_\_\_\_\_  
في ما الرعاة قال لهم. في بعض الأحيان نحن الحصول على تأمين في ذهول ويعيش تقريبا مع موقف "هذا لطيف". نحن  
لانتلزم بالاعتقاد أو تكذيب. نرد بسيطة لهذه القصة مع "هذا لطيف.. ونحن سوف يعود مرة أخرى العام القادم سماع القصة  
والغناء التراتيل..."

3-وأخيراً، يمكننا قراءة هذه الكلمات في الآية 19: \_\_\_\_\_ ماري تصل كل هذه الأمور،  
في بلدها \_\_\_\_\_ تبقى هذه الكلمات لنا يتساءل ما يعرف أنها أن لم نفعّل. أنها لم يكن لديها صور  
فوتوغرافية أو سجل القصصات للمساعدة لهاقطعة معا في هذه الأشهر والأيام. وكانت حياتها الشهور التسعة الماضية موجه  
من النشاط وانبهار. الآن تم تسليم طفلها. وكان الطفل حقيقة واقعة. حاجة الطفل إلى الرعاية والحب، وتغذية مثل أي إنسان آخر  
ولكن هذا كان ابن الإنسان بل وابن الله. ماذا يعني ذلك أنه سيوفر له الناس من آثامهم؟ ما أن طلبه الطاعة له؟ لها؟

### أسئلة التطبيق:

1-الأب أعطى هدية مثالية، الهدية من ابنه. وقدم ابنه لكل واحد منا لتلقي في حياتنا بفعل الروح القدس الله أو رفض عن طريق  
الاختيار الخاصة بنا. ما أن تشعر مثل أن يكون هدية "مثالية" وتلقى؟ \_\_\_\_\_

2-الهدية ليست رخيصة ولكنها طالبت ببيع كل شيء من أجل شراء. وطالب هدية الأب أنه يتخلى "الطفل له" حتى ولو كان  
يعني في نهاية المطاف موت بالنسبة له. ما هي القيمة التي سوف تقوم بوضعه على "هدية له"؟ ما هي قيمة أنه مكان في أنت،  
واحد الذين هيجيفيس الهدية؟ \_\_\_\_\_

3-والمتلقي لله "أخبار جيدة" ونحن يمكن أن يكون عالقاً على الذهول. كتابة جون 3:16 و 17:

أو يمكننا أن يكون مثل الرعاة وأخبر الجميع ما شهدنا واستمع إلى. كتابة علامة 16:15-16

## الدرس الثاني

# وقد شهدت عيني

المجوس، شعمون، وحناء

---

### نظرة عامة على الدرس 2

19	نظرة عامة
20	مقدمة
	الدرس 2: متى 2 ولوقا 2
21	• المجوس التحقيق
23	• الأرض الملك هيرود
24	• مؤامرة أحبطت
25	• الختان وتكريس
28	• شعمون، ضوء على الوثنيين
30	• حناء، الذي تحدث للجميع

## مقدمة

حتى كطفل صغير، سعى الناس لقتل المسيح. كما تقوم بدراسة، ملاحظة التباين بين المجوس والملك هيرودس. وأدلى ما الفرق بينهما؟ ما قلت المجوس؟ ما كانت تبحث عنه التي تجعل الرد كما فعل هيرودس؟ الأب المنصوص عليها لحماية ابنه. ما هي الخطوات التي كان من الضروريه أن يأخذ؟

وكان المجوس على بحث. لم أكن قد سافروا إلى أقصى حد وطالما كان لديهم إلا أن يكون الملك هيرودس يسبب لهم إحباط عملية البحث. ما كان على مطاردة كل شيء؟ هؤلاء الرجال تحديا لنا للنظر في مستوى الالتزام بالبحث عن يسوع وعبادته!

وأعلن سيميون، "شهدت عيني..." ما قد قال أنه ينظر إليها؟ سمعان ما ابحت عنه؟ كيف أنه يعرف أنه وجد ذلك؟ وأنا عشت في المعبد كل تلك السنوات. وقالت أنها أيضا، اعترف يسوع. لذا، أعلن الرعاة للعالم أن يسوع ولد. المجوس بحثت واستفسرت ويعبد له بينما سيمون وأنا أخبر الجميع عن الطفل.

ما أنا ذاهب لأقول للجميع عنه الذي ولد الملك اليهود، ومنقذ العالم، وعلى ضوء اللوثنيين؟ الرب قد يتيح لك التعرف عليه وعبادته، وحصه له.

## الدرس 2

### الجزء 1

**مقدمة:** أدت التقاليد الناس إلى الاعتقاد بأن المجوس، أو الحكماء، من الشرق جاء يبحث عن يسوع في بيت لحم مستقر في ليلة ولادته. كيف من أي وقت مضى، على الأرجح، المنجمون هذه جاءت من منطقة الخليج الفارسي شرق فلسطين ورحلتهم كان قد اتخذ لهم عدة أشهر. ويمكن الإشارة إلى أن معظم العلماء يعتقدون أنها وصلت إلى عدة أشهر بعد مولد المسيح. حساب لوقا سوف تملأ نفوسنا بعض تفاصيل ما حدث الأسابيع الأولى بعد مولد المسيح. سوف نبدأ بالنظر في حساب ماثيو لمجيء المجوس.

**التعيين:** قراءة متى 2:1-12

- ما تسترشد المجوس وأحضروهم إلى القدس؟
- لماذا قد جاءوا إلى القدس؟
- ماذا نتعلم عن الملك هيرودس؟

**تمرين:**

1. ما قلنا في الآية 1؟

الف. عندما أخذت هذه القصة في مكان؟

ب. وكان الملك؟

ج. الذين جاءوا إلى القدس من الشرق؟

2-ماذا كان التحقيق عندما وصلوا في القدس؟

3-الآية 2: أنهم \_\_\_\_\_ له \_\_\_\_\_ عندما نشأت ووصلنا إلى المعد

له \_\_\_\_\_ إذا سافر المنجمون هذه الصحراء في ظلمة الليل معالنجوم الزاهية الساطع، ومن الواضح

أن هذا النجم خاصة واحدة اشتعلت اهتمامها. فمن المثير للاهتمام أن نلاحظ أن حددوا له "النجوم". النجمة جلبت لهم العبادة على الملك.

4-ماذا كان رد فعل الملك هيرود على ما قالوا (الآية 3)؟

ملاحظة: كان الملك هيرودس جيوابوينتيد بروما لتكون بمثابة "ملك يهودا". وكان حاكم لا يرحم الذي قتل العديد من أعضاء حزبه عقد البيت حتى.

5- ما كان كل من رد فعل في القدس؟

6- قام الملك هيرودس الدعوة معا (الآية 4)؟

وكان رئيس الكهنة تلك المسؤول عن المعبد في القدس حيث يعبد الشعب اليهودي. الكتبة، أو المعلمين من القانون، كان العلماء اليهود لقانون العهد القديم.

7- ما الملك هيرودس يطلب منهم (الآية 4)؟

كيف يعرفوا أن (الآية 6)؟

استخدام مرجع تبادلي الخاص بك حيث أنه كتب؟

8- الآن هيرودس وحدها مع المجوس. ماذا يسأل لهم (الآية 5-6)؟

9- ثم قال أنه يرسل لهم في طريقهم إلى بيت لحم (الآية 8). ما أنه يطلب منها أن تفعل؟

**الانعكاس:** قبل أن نواصل مع القصة دعونا نتوقف لحظة لفترة قصيرة من التفكير. وكانت المجوس أولاً الغريب لاكتشاف الطفل المولود ملك اليهود لأنهم رأوا النجمة في الشرق. ثم يصلون إلى القدس، وعلى السؤال: "أين هو الشخص الذي ولد ملك اليهود؟" أين هو؟ حيث يمكن أن نجد له؟ أننا نريد أن نرى له. أننا نريد لعبادته. وهذا هو السبب وصلنا. التي قد لماذا كنا على هذا رحلة كل هذهم عدة أسابيع. أنهم كانوا في عملية مطاردة للعثور على يسوع وأنها لم تكن مغادرة المدينة حتى وجدوا له ويعبد له.

وقد بحثت عن "الطفل المسيح" جد كالمجوس؟ هل تحولت فضولي للتصميم؟ أنهم يعرفون حيث كان للأنبيا وكنت عنه وولادته. أعرف أين يمكن العثور عليه؟ وقد بحثت جد له؟ حيث أتطلع تتوقع العثور عليه؟ وكشفت أنه في كلمته. هل تتوقع العثور عليه أو أنا ابحت في جميع أنواع أماكن غريبة فقط على أمل العثور عليه؟

المجوس يريدون العثور عليه بأنهم قد عبادته. ماذا نفع عندما نجد له؟ ونحن سوف عبادته منقذنا والملك؟ وسوف نسلم له كالمسيح الموعود، و "مسحه واحدة"؟ كما سوف يكشف الله "كلمة له في الحقيقة" بالنسبة لنا نحن نقبل الأمل والرحمة والحياة الأبدية أنه يقدم وتواضع ينحني أمام الله وعبادته؟

ما هي بعض الأفكار لقلبك كما يمكنك النظر المجوس السعي والبحث في الشرق الذين جاءوا للعبادة له؟

## الجزء 2

**مقدمة:** لا يأخذ الكثير لرؤية الملك هيرودس هو بداية لتنفيذ المؤامرة القاتلة. وهو يعرف عن هذا الطفل الذي ولد ملك اليهود. أنه يعرف مكان وجوده، ويرسل المجوس قبالة بيت لحم. أنه يجعلهم حزبه البحث السري وطلبت منهم للعثور على الطفل، وعندما وجدوا له تقديم تقرير إلى له. أنه يخفي له مخطط الشر بقول المجوس أن، أيضا، يريد لعبادة الطفل.

### تمرين:

1-بعد أن اجتمع المجوس مع الملك هيرودس، وشرعوا في سداجة في طريقهم. ما هي قلنا عن النجم (الآية 9)؟

---

2-نجم نقلتهم إلى مكان الطفل! ماذا كان ردهم على النجم؟

---

3-وأخيراً، وصلوا في البيت. عندما رأوا يسوع مع أمة مريم ما فعلته أنها (الآية 11)؟

---

4-ماذا فعلوا التالية؟

5-ما هي هذه الهدايا الثمينة؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

5-رحلتهم بالكامل. وقد وجدت الطفل ويعبد له. الآن أنهم مستعدون للعودة إلى ديارهم. ما قلنا في الآية 12؟

---

وغني عن القول أن هيرودس سوف تكون مفاجأة. وقد تم العثور على. وقد كشفت له الأرض. شخص يعرف! الله الأب لم حوالي أن يترك "ابنه" بلا مبالاة الذبح بهذا الملك الشرير والقاتل.

### التعيين : قراءة متى 2: 13 - 23

- وفي الوقت نفسه، ما يحدث في الحياة جوزيف؟
- ما هي خطة الله لهذه الأسرة؟
- ما فعله هيرودس عندما أدرك أن المجوس لا يعودون؟
- ما هو تعليم الله مرة أخرى أن جوزيف؟

## تمرين:

1-ترك المجوس. ويبدو أن جوزيف ملاكا في حلم. وما هو الأمر (الآية 13)؟

---

---

2-جوزيف تصرفت في الطاعة. كيف لنا أن نعرف أنه تصرف بشعور إلحاح في الآية 14؟

---

---

3-كم من الوقت البقاء في مصر (الآية 15)؟

---

4-نبوءة تحققت " من \_\_\_\_\_ انا \_\_\_\_\_ بي \_\_\_\_\_ "

---

استخدام الخاص بك المرجع التبادلي حيث سجلت هذه النبوءة؟  
ملاحظة: قد عرضت شعب الله المختار من منذ فترة طويلة خارج مصر، الآن أنه تم تسليم، أو إبراز، واحد له والابن الوحيد، يسوع المسيح، من مصر، وكذلك.

5-آخر النبوءة يوشك أن يتحقق. ندرك ماذا هيرودس (الآية 16)؟

---

---

6-وفي غضبه ما هو النظام؟

---

---

فقط يمكن تقدير عدد الأطفال الذين قتلوا بوحشية ولكن كان هناك لا الراحة للأسر المكلومة في بالقرب من قرية صغيرة في مدينة بيت لحم.

7-وهذا هو آخر نسمع هيرودس الكبير. والشيء التالي قرأنا أنه قد مات. مرة أخرى، جاء ملاك الرب لجوزيف فيحلم.

وماذا كانت تعليماته هذه المرة (الآيات 19-20)؟

---

---

8-جوزيف أجاب طاعة وعادوا إلى أرض إسرائيل ولكن تم إجراء تغيير ما في خطته؟

---

---

9-وقال أنه، أيضا، حذر لا للعودة إلى بيت لحم في يهودا. حيث كان يقيم مع أسرته؟

---

---

10-على خارطة التي تصور وزارة يسوع حدد ما يلي:

الف. مدينة القدس في منطقة يهودا،

ب. قرية بيت لحم القرية، و

ج. مدينة الناصرة شمال غرب بحر الجليل.



**الانعكاس:** جاء المجوس إلى عبادة يسوع. تجدر الإشارة إلى أن الملك هيرودس المبينة لقتله. وجوزيف عازمة على حماية له. حساسية جوزيف اتجاه الله تمكين الطفل للراحة بأمان في أحضان والدته. اعترف المجوس نجمة أن تكون مختلفة ومجموعة خارج في رحلة طويلة بعد ذلك إلى بيت لحم. هيرودس الملك اعترفت أن هذا الطفل المولود ملك اليهود تهديد لقوته وموقف والمبينة في مهمة إلى قتله. جوزيف الاعتراف بمسؤوليته أن يكون مطيعاً لإرادة "الأب السماوي" وغادر مصر الطفل أثناء الليل مع أسرته ولم يستقر حتى جاءوا أخيراً إلى مدينة الناصرة قليلاً غامضة.

1- جميع الأشخاص الثلاثة كانوا في مهمة. مع أي واحد تجد نفسك تحديده؟ ويمكن أن يكون المجوس الذين تكريم "الطفل يسوع" مع مواهبهم، تقديس، والعبادة والثناء؟ ربما كنت تعرف الطفل. أفكارك: \_\_\_\_\_

---

2- يمكن أن يكون هيرودس؟ وبطبيعة الحال، أنك لن نذهب إلى هناك ومحاولة قتل "الطفل يسوع" ولكن هل ترى له كتهديد للموقف الخاص بك والطاقة الخاصة بك، ونمط الحياة والطموح؟ يمكنك اختيار تجاهل له، وهكذا محاولة تجويع الطفل الذي يريد فقط أن أحبك وأحب أن يكون من قبلك. أفكارك: \_\_\_\_\_

---

3- يمكن أن تجد نفسك تحديده مع جوزيف الذين تصرفوا طاعة، تجنب كل شر يهدد التي تسعى إلى تدمير "الطفل يسوع"؟ جوزيف حراسة على أشياء الله. قد تكون أحد الذين هو جد حراسة عقلك وقلبك، إلى "أن صاحب" العمل من طاعة.

---

مع أي شخص يمكن التعرف، تذكر كلمات الملاك، "أحمل إليكم الخبر السار للفرح الكبير الذي سيكون لجميع الناس. لمعزل لك هو ولد.. مخلص، الذي هو المسيح الرب!"

### الجزء 3

**مقدمة:** بعد عيد الميلاد قصة لوقا ما زالت كتاباته مع اثنين من قصص يسوع في المعبد. القصة الأولى يأخذ مكان عندما كان حوالي ستة أسابيع من العمر والآخر عندما كان عمره 12 عاماً. هذه هي الحسابات فقط لدينا يسوع يشبون.

**التعيين:** اقرأ لوقا 2: 21-24

- ماذا حدث للأولاد طفل يهودي في اليوم الثامن؟
- لماذا هل مريم ويوسف يأتي إلى المعبد؟
- ماذا يعني العرض التقديمي لشعب إسرائيل؟

## تمرين:

1- كم كان عمر يسوع (الآية 21)؟

2- ماذا حدث أمرين في هذا اليوم بالأخص في حياة صبي يهودي؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ملاحظة: ختان الإشارة مرة أخرى إلى وقت إبرام (تكوين 17) عندما اختار الله العهد مع مجلس النواب لإبرام. وكان الختان علامة العهد. أنه سيكون على الله والله من ذريتهم، وأنها ستكون له الناس. أنه أيضا وقت عند إبرام وساراي تم إعطاء أسماء جديدة، إبراهيم وسارة.

3- وفي اليوم الثامن كان رسميا اسمه يسوع (لوقا 2:21). عندما قال أنه أعطيت له اسم؟ انظر لوقا 1:31.

4- وفي سفر اللاويين 12 يقال لنا قانون موسى فيما يتعلق بتتقية. الآن ما يزيد على 40 يوما بعد أيام بيرثماري يسوع لتتقية ونجد لها مع جوزيف في الهيكل (لوقا 2:22). التتقية لماري يسمح لها أن تأتي إلى المعبد. لماذا تأتي جوزيف (الآيات 22-23)؟

5- وهذا كان أمر الله في خروج 13:2 عندما قال: "تكريسا للي كل أنثى المولود الأول." كل البكر ذرية إسرائيل عما إذا كان رجل أو حيوان ينتمي إلى الرب. ماذا هذا يعني "الطفل يسوع"؟

وينتمي إلى الرب يسوع. وقد جاء كإنسان ليس لخدمة أغراضه الخاصة لكن إرادة والده. وهذا ما يعني أن يسوع البكر كان المك رسة للرب.

6. وقدم أيضا تضحية. طبقاً لسفر اللاويين 12:6-8 ما هي الشروط للتضحية؟

7- وفي لوقا 2:24 ما يقال أننا على مثل مريم ويوسف لتضحية؟

ملاحظة: هناك بضعة أشياء يمكن أن يقال فيما يتعلق بتضحياتهم: (1) أنها لا تستطيع عام الخروف القديمة حيث أحضروا اثنين من الحمام أو الحمام. (2) أنها جلبت الخروف، ولكن لم أكن أعرف أنه في هذا الوقت، وفي الحمام. ويشار إلى يسوع في يوحنا 1:36. عندما يرى يوحنا المعمدان يسوع مارة، كيف أنه يشير إلى له؟

ماري وجوزيف أنجزت كل ما كان المنصوص عليها في قانون موسى فيما يتعلق بختان، تسمية الطفل، وطقوس التطهير.

**التدريس:** يسوع كان الختان وكرس وبالتالي الوفاء بالقانون الذي أعطى الله لقومه عندما قدم له العهد مع إبراهيم (تكوين 17). من المهم بالنسبة لنا أن نفهم أن أيا من هذه الأفعال قد أحدثتها إرادة أو قرار للطفل. بدلاً من ذلك، والآباء كانت طاعة لما أم الله لقومه من خلالها أحضر لهم الدخول في علاقة معه.

إسرائيل يعيشون في ظل العهد. طاعة للعهد التي شرع الله ومطلوبة للطفل، عين الطفل. وأعطيت الاسم الأب. رسمياً، ثم الطفل ينتمي إلى الأسرة والأسرة المعيشية لشعب الله. عاش الطفل كعضو في أسرة الله حرة ويغفر. لا يسع المرء إلا أن نطرح هذا السؤال: حيث الاتصال حتى مع المعيشة كتابع "الأب السماوي" مجاناً ويغفر؟ سفر التثنية 30: 6 يخبرنا بأن

الله سوف \_\_\_\_\_ الخاص بك و \_\_\_\_\_  
الخاص بك، حتى أن كنت سوف \_\_\_\_\_ الخاص بك مع جميع \_\_\_\_\_  
الخاص بك وجميع \_\_\_\_\_ الخاص بك، كنت قد \_\_\_\_\_ الرب.

في العهد الجديد ونحن نعلم أن الله يستبدل قانون للختان بالمعمودية، علامة على أن العهد الجديد. المعمودية تصبح جزءا من أسرة الله حرة ويغفر. الماء والكلمة المستخدمة في المعمودية أعلن لنا أنه باسم الأب، والابن، والروح القدس تغفر خطايانا. بسبب يسوع نأتي تحت سلطة جديدة لحياتنا! المعمودية له علاقة معنا وكل شيء للقيام مع الله. هو الله يتصرف في حياتنا. هو الله مسامحة خطايانا. فمن الله مما يجعلنا أطفاله. الله يدعون لنا بأن بلده هو. هو الله منحنا "روحه المقدسة" حيث أن تصنع حياتنا الجديدة، الأمر الذي يعكس وجهة للعالم من حولنا.

**تحفيظ:** كلسيوس 2 : 11-12 قم بتوصيل الختان والمعمودية. وقد تم تأجيل الطبيعة الخاطئة. في المسيح قد تم ختانهم قلوبنا. المعمودية أننا قد تم دفن معه، وعلى قيد الحياة مرة أخرى مع السيد المسيح خلال الإيمان بقوة الله، نفس السلطة التي أثرت يسوع من بين الأموات.

هذه الآيات ويقول، "في \_\_\_\_\_ أيضا (ضع اسمك) كنت \_\_\_\_\_ ... بعد أن  
كان \_\_\_\_\_ معه في المعمودية، التي كانت أيضا \_\_\_\_\_ معه عن طريق \_\_\_\_\_  
في \_\_\_\_\_ قوية للقيام بما يلي الذين \_\_\_\_\_ له من \_\_\_\_\_."

مرة واحدة لديك كتب هذه الآية في بطاقة فهرس ويحفظون، اسأل الرب أن أعطيك الإيمان إلى الاعتقاد بأنه يريد منكم أن يكون "الطفل صاحب". إذا كنت قد لا قد عمد، ونؤمن بأن الله هو تشجيع لك ويدعو لك في الإيمان نؤمن بكلمته، أطلب من أحد قادة كنيسة اتقياء أو صديق مسيحية تجلب لك إلى مياه المعمودية، واحتضان "عبارة صاحب" الملكية في الحياة الخاصة بك كما يمكنك سماع الكلمات، "أنا اعمدكم باسم الأب والابن والروح القدس!"

**صلاة:** يا رب، كنت ادعى شعبك أن يكون الخاصة بك. يمكنك النذور معهم. أنت وعد الله بهم ووعد أن شعبك. كل شيء يتوقف على لك وبك الوعد ملتزمة بها. لقد جنت قبل تحقيق أن كنت فعلت كل شيء لشعبك وأنت الشخص الذي يفعل كل شيء بالنسبة لي. يمكنك تقديم طلبك لي. يمكنكوضع لي تحت ملكية جديدة كما أعيش بالإيمان وأنت. يمكنك طمأنة لي أن تغفر خطاياي. أنا حرة أن يعيش حياة غريس وصالح. تعلمون طريقي الشريرة حتى الآن بعد أن دفن مع المسيح ورفع إلى حياة جديدة معه وأنا أعلم أن تغفر خطاياي. لهذا يمكن فقط أعطى لك الشكر والثناء. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## الجزء 4

**مقدمة:** كما يمكننا المضي قدماً في اثنين من الأفراد كبيراً لنا الدراسة المذكورة في الآيات القادمة من لوقا 2. كلاهما من كبار السن في السنوات وكلاهما يشهد أن يسوع هو المسيح، و "وعد واحد". هذين الشخصين الجسر وعد العهد القديم مع العهد الجديد الوفاء بتلك الوعود.

**التعيين:** اقرأ لوقا 2 : 25-35

- منظمة الصحة العالمية في الحرف الجديد المذكور في هذه الآيات؟
- ماذا كان يقول عن الطفل؟
- ما هي كلماته لمريم؟

**تمرين:**

1-ماذا نتعلم عن سمعان في الآية 25؟

الف. \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

2-ما قد كشفت عن روح الله له (الآية 26)؟

\_\_\_\_\_

3. نقل \_\_\_\_\_ فقال أين (الآية 27)؟

4-الذي حدث آخر ليكون هناك هذا اليوم بالذات؟

5-لماذا نحن يقال أنهم كانوا هناك (الآية 27)؟

6-سمعان الاعتراف بالطفل يسوع. وقيل لنا أنه اتخذ له في ذراعيه وأشاد الله (الآية 28). كيف أعرف سيميون أن هذا كان

المسيح، خلاص إسرائيل؟ نحن لا نعرف حقاً إلا أنه كشف عن روح الله يسوع له. ماذا يقول سيميون في الآية 29؟

\_\_\_\_\_

7-نعم، أبقى الرب وعدة له والآن أنه سيكون قادراً على يموت في سلام. لماذا (الآية 30-32)؟ " لبلادي

وقد \_\_\_\_\_ الخاص بك \_\_\_\_\_ أن \_\_\_\_\_ في المربع

كل شيء \_\_\_\_\_ من أجل \_\_\_\_\_ ومن أجل \_\_\_\_\_ إلى الخاص بك

8-ماذا كان رد فعل مريم ويوسف لما قال سيميون حول يسوع (الآية 33)؟

\_\_\_\_\_

9- ثم تغادر سيمون بإعطائهم نعمة. وما هي كلماته النهائية لمريم (الآيات 34-35)؟ " هذا الطفل \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ الخاص بك يمتلك الروح أيضا. "

**التدريس:** ما يدور في أذهان ماري وجوزيف كما أنها واجهت هذا الرجل منهم، على الأرجح، لم يسبق له مثيل قبل؟ تسلم سمعان يسوع الذي هو، بالخلاص لجميع الناس، وبعد ذلك، أنه يجعل بيان عميق. هو يقول أن المسيح، المسيح، للوثنيين واليهود على حد سواء. ويعتقد الإسرائيليون أن المسيح سيأتي منقذهم. لناخذ الوقت لاستخدام اثنين من الإسنادات الترافقية لمزيد من الأفكار.

1- على الأرجح، يتبع إسناد ترافقي كلمة إسرائيل في الآية 32. ماذا يفعل النبي إشعيا القول فيما يتعلق بالوثنيين في

أشعيا 42: 6 بي- 7 ؟ " - و \_\_\_\_\_ وقد \_\_\_\_\_

الف. إلى \_\_\_\_\_

ب. إلى \_\_\_\_\_

2- ومرة أخرى، كانت كلمات إشعيا في أشعيا 49: 6 شاملة لكل يهودي ومشارك. ماذا يقول النبي؟ "... كما سأقدم لكم \_\_\_\_\_ ل \_\_\_\_\_، التي قد تصل إلى بلادي

\_\_\_\_\_ إلى أقاصي الأرض (أشعيا 6: 49).

3- وفي العهد الجديد مرجع أعمال 13: 47-48 نرى الوفاء بالنبوية الكلمات سمعان العمودي المنطوقة في المعبد لمريم

ويوسف. ما هو رد الوثنيين على هذه الكلمات؟ \_\_\_\_\_

4- سمعان قال أيضا بعض الأشياء التي لم تكن سهلة لمريم ويوسف للاستماع. وقال أنه يتعين على الجميع يستوعبوا مع الذين

كان يسوع. أقول أن يسوع

الف. أ وكان أنه والأب. \_\_\_\_\_ (يوحنا 10 : 30)

ب. أنه سوف \_\_\_\_\_ (متى 10 : 34- 39)

ج. أنه سيكون \_\_\_\_\_ (متى 26 : 59)

د. هو كان \_\_\_\_\_ (متى 26 : 63- 64)

ز. أنه سيكون \_\_\_\_\_ (يوحنا 10 : 33)

ح. أنه سيكون عثرة بسبب كثير الوقوع ولكن أيضا أنه هو الذي سيرفع حتى أولئك الذين قتلوا (روحيا) تقدم الحياة والخلاص

(أفسس 1: 2).

5-وأخيراً، أقول ماذا سيميون ماري في نهاية لوقا 2:35؟

لا يسع المرء إلا أن يتساءل ما سوف يحدث لبلدها وابنه الأم هذا الفكر. كما علينا أن نفكر مرة أخرى في لوقا 2:19 يمكن أن نسأل إذا كان هذا هو آخر واحد من تلك الأشياء التي فكرت مريم في قلبها.

### التطبيق:

1-ما قاله سمعان عن المسيح كان صحيحاً. الذين أعتقد هذا الطفل؟ أوافق مع سيمون والأنبياء الذين قال أنه خلاص الله لكل الناس؟ هل تؤمن له ليكون المنقذ لكل من اليهود وغير اليهود؟ والأهم هل تؤمن له أن يكون لي المنقذ؟ إذا كان شخص ما طلب مني ما هي وسائل "الطفل يسوع" بالنسبة لي، ماذا أقول؟

2-سمعان رأوه واعترفت له نظراً لأنها كشفت له بالروح القدس. ما هو الروح الكشف عن لكم كالتحركات أنه يمكنك أن ننظر عن كتب في الطفل؟

## الجزء 5

التعيين : اقرأ لوقا 2: 36-40

- من هو الحرف الجديد؟
- ماذا نتعلم عن بلدها؟
- ما كان لها رد فعل على اجتماع يسوع؟

### تمرين:

- 1-لوقا يعرف بالضبط من هذا امرأة. اسمها هو \_\_\_\_\_ . اسم والدها هو \_\_\_\_\_ وأنها تأتي من قبيلة \_\_\_\_\_ (الآية 36).
- 2-لوقا يخبرنا أيضا بعض الأمور الأخرى عن بلدها. ألف-ماذا تفعل (الآية 36)؟

ب أنها كانت امرأة تبلغ من العمر الذي كان متزوجا \_\_\_\_\_ السنوات  
ج- أنها كانت أرملة والآن كان تقريبا \_\_\_\_\_ سنوات من العمر  
د- ويبدو أنها تركت ابداً المعبد (الآية 37).

(أ) وقالت \_\_\_\_\_ ليلاً ونهاراً.  
(ب) وقالت أنها أيضاً \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

3. أنا، هذا النبيه الذي عاش في المعبد وأمضت حياتها في العبادة والصوم والصلاة كما جاء إلى مريم ويوسف والطفل (الآية 38). "الخروج لهم في تلك اللحظة..." يبدو كما لو أنها، أيضاً، مثل سمعان، قاد الروح يكون حاضراً والاعتراف بهذا ال طفل. ماذا تفعل عندما رآته؟

الف. \_\_\_\_\_  
ب. \_\_\_\_\_

**التدريس:** أنا، أيضاً، قد تم التوق وانتظار وتوقع وأتوقع الخلاص بالقدس. فترة إينثيرتيستامينثال، والسنوات بين العودة في إسرائيل من المنفى مع نحميا والوقت عندما ولد يسوع، المرة مؤلمة لإسرائيل. وكانوا تحت حكم قمعي والهيمنة من روما. أنها مثقلة بالضرائب. وهم شعب المكبوتة. مثل الكثير من أسلافهم الذين كانوا مرة في عبودية المصريين، الآن بنو إسرائيل كان يخضع لسلطة مختلفة، سلطة روما، وصلّيت لتسليمها. أنا اعترف والاعتراف بهذه الحاجة الفورية للخلاص في القدس الشرقية. ما يثير الاهتمام أن اعترفت بالمخلص إسرائيل أن يكون هذا الطفل.

في الوقت نفسه حاجة القدس الفداء، شعب إسرائيل نحن يراقب وانتظار المسيح، "مسحه واحدة" الذي يأتي كملك ومفاقمة الإفراج عنهم من الطغاة بهم. مما لا شك فيه، أنا أيضاً انتظر المسيح لكنها اعترفت بالمسيح، "واحد مسحه"، ليكون المنقذ. مريم ويوسف يسوع أمام المعبد. قد أعطيت اسم يسوع (لوقا 2:21)، لأنه كلف جوزيف بالملاك (متى 1:21) أنه سيوفر له الناس من آثامهم. النبيه أنا اعترف يسوع وقدم فضل الله (الآية 38). ما تفعله القادم مدهش حقاً. وقيل لنا أن تحدثت عن الطفل للجميع... أنا رأيت في هبة "الله الطفل" إلى العالم، والطفل الذين قد يأتون إلى تسليم جميع البشر من عبودية روحية، إلياس واليأس وسوف تمنح لجميع السلام والأمل في قلوبهم يتوق ل.

**انعكاس:** تخيل مريم ويوسف. ماذا يجب أن كانوا قد تم التفكير الآن؟ الناس أنهم قد اجتمع ابداً الاعتراف بالطفل. سمعان وأنا أعرف الذين كان وأنها كانت تأكيداً لما قال الملاك هذه الآباء الجدد. يجب أن يكون تعجب في كيف هؤلاء الناس عرفوه. ولكن الأب يريد أن يعلم به الجميع. لذلك، قيل لنا أن أنا تحدثت عن الطفل للجميع. إذا كان الأب يريد أن يعرف الجميع، أنا مطلوبة لمساعدته في الحصول على الكلمة! كما علينا أن نفكر في فعلها الروحية يسوع أنها تدفعنا إلى التفكير ملياً في منطقتنا رد فعل عندما نعترف له.

### أسئلة التطبيق :

1-كيف أنا ردا على حقيقة أن رأيت يسوع ملفوفة في ملابس سوادلينج والكذب في كنيسة المهدي؟

2-كيف أنا الرد الآن بعد أن رأيت يسوع منهم قد أعطى الأب لخلاص جميع الناس، بما في ذلك الأعمال المتعلقة بالألغام؟

3-إذا أنا ذاهب للرد على الطفل كما فعلت أنا، هم أولئك الذين أنا ذاهب إلى الحديث عن الطفل؟ ما أنا ذاهب لأقولهم عنه؟

### تمرين:

1-يوسف ومريم قد أكملت متطلبات قانون الرب (الآية 39). وعادوا إلى \_\_\_\_\_ وبهم  
المدينة \_\_\_\_\_.

2-ما هي قلنا عن يسوع في الآية 40؟

الف. الطفل \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

ب. هو كان \_\_\_\_\_

ج. وأن \_\_\_\_\_

### الانعكاس:

1-نحن نعلم أن يسوع نما كرجل. جسديا كان قويا.

2. ونحن نعلم أيضا أنه كانت مليئة بالحكمة. أنه نما فكريا. التبجيل "أبيه" في السماء، واحترام الإنسان والديه. أنه زاد في التفاهم، والأفكار، والمعارف. وتقول الأمثال 1:7، "خوف الرب هو بداية المعرفة ولكن الحمقى يحتقرون الحكمة والانضباط".

3-ونحن نعلم أنه النعمة من الله عليه. وأصبح له روح قوية. أنه نما في علاقته مع "أبيه السماوي".

4-يسوع لم تنمو حتى تكون واهن، ضعيفة وضعيفة. بدلاً من ذلك أن الكتاب

المقدس يستخدم كلمات مثل قوية وشغلها. وكان نعمة الله وصالح له. أنه تغذية له الجسم والعقل والروح.

**التطبيق:** ما قد يكون الشيء الوحيد الذي يمكنني فعله لتغذي لي الجسم والعقل والروح باننا، أيضا، قد ينمو قوية في الحرف

ومليئة بنعمة ومحبة الله الأب؟



1- الهيئة : \_\_\_\_\_

2- العقل : \_\_\_\_\_

3- روح : \_\_\_\_\_

الآباء يريدون الأفضل لأطفالهم والأجداد لأبنائهم الكبرى. ما قد يكون وسيلة لتعزيز هذه المجالات الثلاثة لحياة الأطفال يمكنك التأثير؟

1- الهيئة : \_\_\_\_\_

2- العقل : \_\_\_\_\_

3- روح : \_\_\_\_\_

العمات والأعمام وأصدقاء أيضا لها تأثير على حياة الأطفال. ما قد يكون وسيلة للتأثير ورعايتهم، مشجعا إياهم على نمو قوي كأبناء الله؟

1- الهيئة : \_\_\_\_\_

2- العقل : \_\_\_\_\_

3- روح : \_\_\_\_\_

**الصلاة:** أرفع للرب بعض المناطق المثيرة للقلق التي لديك للحياة التي كنت أود منه تعزيز والتعبئة من أجل أن كنت قد تعكس إلى حولك أنه نعمة الله عليك.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أرفع في حياة الطفل تعلمون أنهم قد أيضا إظهار نعمة الله في حياته أنها تنمو القوى في الروح والجسد والروح.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## الدرس الثالث

# تأتي متابعة لي

يسوع وتلاميذه

### نظرة عامة على الدرس 3

35	نظرة عامة
36	مقدمة
	الدرس 3: المراجع من لوقا ومتى
37	• فقد يسوع في الهيكل
40	• الكلمات سليمان
41	• دعوة بيتر وأندرو وجيمس و يوحنا
43	• دعوة متى
47	• الإثني عشر رسولا
48	• بلادي الصليب مقابل لي أول

### مقدمة

في الدرس 3 نلاحظ يسوع كرجل . وقد بدأ وزارته . بدأت انه صنع اسم ل نفسه في جميع أنحاء منطقة الجليل . لقد حان الوقت بالنسبة له لتحديد الرجال الذين كان يمكن تلمذة ، وتعليمهم كيفية زراعة مملكته التي كتبها صيد الناس .

لو كنت ذاهب للبدء في محاولة للعثور على العمال المحليين لتدريب لتولي عملك عندما ذهبت أنت ، الذي من شأنه أن تختار ؟ ما الذي عليك أن تبحث عنه؟ هل اختيار الرجال والنساء؟ ما يمكن أن يكون سمة من سمات هذه المجموعة من الأفراد ؟ حيث سوف تجد لهم؟ لماذا اخترت تلك التي فعلت ؟ معرفة من هم هؤلاء الرجال الاثني عشر هم أن يسوع اختياره تلاميذه . هل تعتقد أنك سوف نتفق مع اختياراته ؟

بعد أن دعا يسوع تلاميذه أن يأتي و يتبعوه ، ما قال انه بحاجة لتعليمهم ؟ ما الذي يحتاجون إلى معرفته ؟ ما يمكن و يعدهم ؟ كيف و تعليمهم ؟

وقد دعانا ل يتبعوه . هل سبق لك المطلوبة ل ترك كل شيء ؟ هل تلتزم نفسك إلى شيء أو شخص ما ليكتشف أن الالتزام المطلوب أكثر مما كنت متوقعا ؟ اكتشاف ما يجري التلميذ قد طلب . مشاهدة يسوع في عمل تدريس لي ولكم كيفية صيد السمك ! استمتع الدرس !

### الدرس 3

#### الجزء 1

مقدمة : قصة طفولة الأخيرة من يسوع أن سجلات الكتاب المقدس و قال في نهاية لوقا 2. يمكننا أن نسأل: لماذا تم المزيد من القصص وقال ليس من سنواته كما نشأ وترعرع وأصبح رجلاً . لن يكون من المثير للاهتمام أن نرى كيف أن المراهق الكمال عاش ! ما هي الخيارات وقال انه جعل ؟ الذين كانوا أولئك الذين أثروا حياته ؟ وقال انه دائماً يطيع والديه أو فعل و التمرد في بعض الأحيان ضد من هم في السلطة على سلم ؟ كل ما نعرفه عن يسوع من الآية 40 غير أنه \_\_\_\_\_ وأصبح \_\_\_\_\_ وكان \_\_\_\_\_ مع \_\_\_\_\_ ، و كان \_\_\_\_\_ من \_\_\_\_\_ الله عليه وسلم .

التعيين : اقرأ لوقا 2 : 41-52

- لماذا عائلته الذهاب إلى القدس؟
- ما حدث في حين أنهم كانوا هناك؟
- كيف التحدي القصة لك؟

تمرين:

- 1-استناداً إلى الآية 41 أين ذهبت الآباء يسوع كل سنة؟  
ما هي المناسبة؟  
ملاحظة: أمر القانون أن الرجال الكبار كل سنة لحضور المهرجانات الثلاثة-عيد العنصرة، وعيد الفصح، والخيم.  
منالمحتمل جداً، وهذا كان يسوع السنة الأولى لمرافقة والديه.
- 2-كم كان عمر يسوع عندما وقعت هذه القصة (الآية 42)؟
- 3-ما حدث عندما كان العيد (الآية 43)؟
- 4-لذا، اتجهت مريم ويوسف إلى الناصرة. حيث يعتقدون أن يسوع كان (الآية 44a)؟
- 5-كيف الآن أنهم سافروا لا يعرفون أين كان؟
- 6-حيث تبدو له (الآية 44 ب)؟
- 7-ماذا فعلوا عندما لم يجدوا له (الآية 45)؟

8-كم من الوقت يستغرق منهم للعثور عليه (الآية 46)؟

9-حيثما وجدوا له؟

10-وكان معه؟

11-ماذا كان يفعل؟

12-ماذا كان رد فعل الذين سمعوا منه (الآية 47)؟

13-ماذا كان رد فعل مريم ويوسف عندما وجدوا له (الآية 48 اء)؟

14-ما هي التعليقات والدته (الآية 48 بى)؟

الف. سؤال:

ب. حقيقة :

15-ماذا كان رد يسوع (الآية 49)؟

الف. سؤال:

الف. سؤال:

16-ثم ماذا لوقا يقول في الآية 50؟

17-يسوع عاد إلى الناصرة مع مريم ويوسف. ما على وجه التحديد كان يقال عنه مراهقاً (الآية 51)؟

18-ومرة أخرى لوقا يعطينا نافذة في قلب وعقل ماري. ما يقال لنا؟

19-وما أكثر قلنا عن يسوع (الآية 52)؟

الف. أنه زاد في \_\_\_\_\_ وفي \_\_\_\_\_

ب. أنه زاد في \_\_\_\_\_ في \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

## الجزء 2

### الانعكاس:

1- دفتر اليومية بعض أفكارك حول هذه القصة.

2- ما كان فعلك إلى اختفاء يسوع؟

3- رأيك كيف يمكنك التعامل معها؟

4. ما رأيك لك أن استجابت إلى كلمات يسوع :

الف. لماذا كانت تبحث عن لي؟

الاستجابة الخاصة بك:

ب. باء لم تعرف كان في منزل "والده بي"؟

الاستجابة الخاصة بك:

5- يسوع يسأل: لماذا كانت تبحث عن لي؟ لا يبدو أنه مندهش بدلاً من ذلك أن مريم ويوسف لم أكن أعرف أين أن يجدوا

له؟ ما يبدو أن قد أدرك مسبقاً كمرهق يسوع؟

6- لكل شخص كان دهشتها من فهمه وأجوبته (الآية 47). ووجد يسوع يجلس بين المدرسين والاستماع إليهم مطرح هذه

الأسئلة. لن يمكنك أن يحب أن يكون هناك معهم؟ لا كنت أتساءل ماذا كان موضوع المناقشة؟

7- لقد قيل لنا أن يسوع كان مثل هذا الفهم. تخيل هذا الجلوس 12 عاماً بين علماء الدين والأطباء وأساتذة الجامعات، الاستماع

وطرح الأسئلة عليها. ومن الواضح أن مريم ويوسف قد علمته الكتاب المقدس. وكان يعلم القانون. وكان يعلم بالتقاليد اليهودية

والجمارك. وكان يسوع في المنزل في منزل والده!

8- وفي الآية 50 وقيل لنا أن والديه لا يفهم ما كان يقوله يسوع لهم عندما قال، "لم تعرف كان في منزل والدي." ولا شك

أن الدية كانت مرتاح أنه وجد. ولكن ماذا كان يعني أنه يريد أن يكون في منزل والده؟ دون سؤال يسوع النمو والنضج وقد

بلغت مستوى جديداً ولكن كنت أعتقد أنه سيكون قد فهمت مريم ويوسف. في العمر من اثنا عشر يسوع قد يكون طفرة نمو

رئيسية. في سن 12 سنة وتولى ملكية له النمو الروحي. واختار أن تكون تغذيتها في المعبد. واختار أن تنمو في فهمه للكتاب

المقدس عن طريق الأسئلة والمناقشات التي قال أنه وضع نفسه.

**أسئلة التطبيق:** ما هي درجة المسؤولية التي أنا أخذ للنمو الروحي ورفاهية؟

1- ما هي الجهود التي أنا مما يجعل لتكون في الدراسة المنتظمة بالكتاب المقدس لكي يتسنى قد تنمو في المعرفة " والدي

السموية" وناضجة في علاقتي الشخصية معه وابنه؟

2- ما هي الجهود التي أنا مما يجعل المشاركة بانتظام مع الآخرين في العبادة والشكر "أبيننا السماوي"؟

3- منظمة الصحة العالمية تلك تساعد لي أن تنمو في علاقتي الشخصية مع والدي السماوية وله ابنه الوحيد يسوع المسيح؟

**التحفيظ :** يقال لنا أن يسوع للنمو في النعمة عند الله و الناس. الأمثال 3: 1-4 يرشدنا من أجل ان نتمكن أيضا ، يمكن أن تنمو في النعمة عند الله و الناس. يقول سليمان هذه الكلمات لابنه:

1. لا ننسى بلادي \_\_\_\_\_ لكن اسمحوا الخاص بك \_\_\_\_\_ الاحتفاظ بي \_\_\_\_\_.
- 2- وهذه التعاليم وسوف تعطيك \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.
3. واسمحوا \_\_\_\_\_ ليس ثابتاً و هجر \_\_\_\_\_ لك؛ \_\_\_\_\_ لهم حول الخاص بك---؛ \_\_\_\_\_ لهم في \_\_\_\_\_.

- تم \_\_\_\_\_.
4. لذا سوف تجد \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ جيدة في مشهد \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ الاستمتاع بحفظ هذه الكلمات في قلبك أن كنت قد يفوز صالح واسم جيد. بطاقة فهرسة ملاحظة بعض من النعم الإلهية من سمعة طيبة.

**الصلاة:** يا يسوع ، أنت تعرف ان كنت بحاجة إلى أن تكون حول الأعمال أبيك . كنت أذانا صاغية الكلمة التي منحت لك الحكمة والنضج . منحة أن أتعلم و ألا ننسى أبدا تعاليم في كلمتك . تطوير لي في الصفات الإلهية من الحب و الإخلاص حتى أن البعض الآخر لن تعترف أنت تعيش في لي وتعطيك الثناء.

### الجزء 3

**التدريس :** الكتاب المقدس يحتوي العديد من القصص حول يسوع . نتعلم عن الأماكن التي زارها ، والناس والتقوى ، قصص وقال ، و المعجزات التي كان يقوم . ونحن نعلم أنه بشر الحشود و تدرس ما يعني أن يتبعوه (متى 5: 7) . شفى المرضى (متى 8 : 1-8) ، و كان مباركا الأطفال الصغار الذين جاءوا إليه (لوقا 18 : 15-17) . وأدان أولئك الذين يعتبرون أنفسهم أفضل من غيرها (متى 23) ، وأخرجت الشياطين (متى 8 : 28-34) ، وحتى الأموات (يوحنا 11 : 38-44) . ونحن نعلم أيضا أنه

قضى وقتا وحده في الصلاة (مرقس 1:35) ، تراجع عن الحشود لقضاء بعض الوقت مع تلاميذه (مرقس 4 : 9-11) ، و أظهر نفسه بطرق خاصة لأولئك الأقرب له (متى 17 : 8-1) .

ونحن لا نعرف من أي الأندية الصحية التي انضم أو الأندية القطرية التي عقدت عضويته . نحن لا نعرف ما هي الأطعمة المفضلة لديه أو ما كان له عنوان المنزل . نحن لا نعرف ما الأعباء العائلية وكان مسؤولا عن أو إذا كان هو مؤرخ في المدرسة الثانوية . وكانت هذه الأنواع من الأسئلة ليست مهمة للكتاب الإنجيل . كان يسوع لم المصورين التالية نذكره مع الكاميرات و الميكروفونات لكنه لم يكون للفقراء والمحتاجين من رفاقه المستمر . وقال انه لا يأكل في المطاعم ثمنا مع النخبة ولكن لم تناول الطعام في المنازل من العشارين و الخطة الأخرى. وانتقد الفريسيين الذين قدموا ثروة كبيرة و أشاد امرأة أعطى اثنين فقط من القطع النقدية الصغيرة. عاش حياة التي كانت مكافحة الثقافية للمجتمع من يومه ، وتحول دائما رأسا على عقب المستكبرين والفخر كما انه رفع الضعفاء و المظلومين .

ومن المهم الإشارة إلى أن النياحة العامة يسوع لم يبدأ مع الدعوة لل تلاميذ . قبل دعا يسوع تلاميذه (متى 4 : 18-22) نتعلم في متى 3 و 4 قصص معموديته على يد يوحنا المعمدان (متى 3 : 13-17) ، وبعد أربعين يوما وليلة أنفقت في الصحراء و كان يميل من الشيطان (متى 4 : 1-11) . وبالإضافة إلى ذلك ، القديس لوقا يخبرنا أنه بعد له لقاء مع الشيطان في الصحراء وعاد إلى الجليل حيث عمل استاذا في المعابد. في كنيس في الناصرة وأعلن نفسه ليكون احد الذين تم مسحه ل أبشر ، والإفراج عن المظلومين ، و إلى إعلان سنة الرب صالح (لوقا 4 : 14-19 ؛ إشعياء 61: 1-2) . ثم نأتي إلى السرد يسوع يدعو تلاميذه الذين كانوا يشكلون في نهاية المطاف ، لقيادة الكنيسة المسيحية .

**مقدمة :** كان أصحابه باقة مثيرة للاهتمام من الأحرف. جاءوا من مختلف مناحى الحياة . في وزارته في وقت مبكر اختار يسوع اثني عشر رجلا ، ودعا لهم تلاميذه . وسنتطرق في مرجعين في متى والاستماع في كما يدعو يسوع لهم .

**التعيين :** قراءة متى 4 : 18-22

- الذين كانوا هؤلاء الرجال؟
- أين كان العثور عليها؟
- لماذا يريد منهم التسكع له؟

**تمرين:**

- 1-حيث كان يسوع (الآية 18)؟
- 2-منظمة الصحة العالمية أن يرى؟
- 3-ما هي العلاقة بين هذين الرجلين؟
4. ما كانوا يفعلون؟



- وما هي وظيفتهم؟
- 5- ما فعله يسوع يقول (الآية 19)؟
- 6- ماذا كان ردهم (الآية 20)؟
- 7- يسوع تابع له سيرا على الأقدام بجوار بحر الجليل. منظمة الصحة العالمية أنه أنه يرى القادم (الآية 21)؟
- 8- ما هي العلاقة بين هذين الرجلين؟
- 9- ما هو اسم والده؟
- 10- ما هي الإجراءات التي يقومون بها هؤلاء الرجال مع والدهما؟
- 11- ما هي قلنا يسوع فعل؟
- 12- ماذا كان ردهم (الآية 22)؟

**الانعكاس:** يسوع مستعد للبدء في وزارته. ما هي الأفكار التي تأتي إلى عقلك كالتفكير في هذه القصة؟

- 1- ما هو أول شيء فعله؟
2. إذا كنت قد بدأت للتو كما كان يسوع، الذين تريد أن انضم إليكم؟ ما يمكن أن يكون بعض من مؤهلاتهم؟
- 3- الذين يختر يسوع؟
- 4- ما هي دعوته؟
- 5- ما هو الوعد الذي قطعة؟

6. عندما يتحدث الصيادين الخبراء ، يستمع الجميع . يوضح الخبير تقنية ، ونشير الطعم للاستخدام، و يوجه الصيادين الآخرين إلى الثوب الصيد جيدة . أولئك الذين يتبعون له معرفة أفضل طريقة لصيد السمك . في النهاية ، و اشتعلت الأسماك و جلب إلى القارب !

7. عرف يسوع لغة هؤلاء الرجال الأربعة . بطرس وأندراوس و شباكهم . جيمس و جون يعدون شباكهم . الصيادون تفعل ذلك.

8. الصيد مهنتهم . يسوع كان يدعو لهم شيئا جديدا ومختلفا . وكان يدعوهم للانضمام له في دعوته ، أو وزارة ، من صيد الناس . لم تكلف بدعوة يسوع لهم للانضمام إليه ولكن إذا تبعوه و وعد أنه سيصبح صيادي الناس . كل أربعة من هؤلاء الرجال استجابت على الفور ل دعوة يسوع . نضع في اعتبارنا، فإن الصياد لا المبينة لصيد السمك إلا إذا كان مقتنعا بأنه قبض شيء .

9. هؤلاء الرجال كيفية إعداد و يلقي شباك الصيد لصيد الاسماك . يسوع ذاهبا لتعليمهم كيفية إعداد و شباك الطرح من شأنه أن قبض على الناس . كيف انه ذاهب للقيام بذلك؟ تعكس لحظة بناء على دعوة صاحب : تعال اتبعني . وكانت دعوته حقا دعوة للحضور في علاقة معه . " تعال ، بيتر ، اندرو ، جيمس ، و جون ! تعال و اتبعني . دعونا تعرف. لنكن أصدقاء. دعونا فرك

معا ، وقضاء بعض الوقت معا ، وتناول الطعام والزمالة معا . ونحن نفعل ذلك، وسوف تجعلك الصيادين من الرجال . كما تحصل ل معرفة البيانات ، قضاء بعض الوقت معي ، وفعلا اتبعني يراقب ما أقول وأفعل ، سوف تصبح الصيادين معي . وسوف يعلمك وسوف تتعلم كيف يتم ذلك . سوف تصبح الصيادين الخبراء و آخرون يرغبون في معرفة من أنت " .

10. يسوع لم يكن كل ذلك شعبية حتى الان. ولو كان قد فعل القليل من الوعظ في وحول كفر نحوم (الآية 13 )، ولكن بالتأكيد لم يكن قد صنع اسم لنفسه . كل ما نعرفه من إنجيل متى أن المسيح قد بدأ للتبشير . نضع في اعتبارنا، سافر الأخبار عن طريق كلمة من فمه في تلك الأيام . إن أي شكل من أشكال وسائل الإعلام التي خلقت أبطال والأصنام لا وجود لها. لا يسع المرء إلا أن يتساءل ما جعل يسوع جاذبية. لماذا هذه الصيادين تنسحب على الفور و متابعة يسوع ؟

### التطبيق:

- 1- إذا يسوع مرت طريقي وبساطة دعائي للحضور ومتابعة له، كيف أن أرد؟
- 2- إذا كان يسوع وعد أنه إذا تابعت له أنه سيتقدم لي فيشر الناس، كيف أن أرد؟
- 3- يسوع يطلب مني أن تكون صديقة واعطتني التوجيه متابعة له. ما هو ردي؟

## الجزء 4

**مقدمة:** هذه القصة التالية عن طريق ماثيو الكاتب الإنجيل . ماثيو هو قول قصته عندما دعا يسوع لمتابعة. القصة ليست طويلة ولكن القصة يقدم شخصيات جديدة من شأنها أيضا اتباع يسوع طوال خدمته ، مما يشكل تحديا إلى الأبد ما فعل وحرمان الذي قال انه كان . هؤلاء الأفراد ، و الفريسيين ، كان الرجال نفوذا جدت في جميع أنحاء فلسطين . واستمروا في طاعة صارمة للقانون و تفسير ذلك. المعلم هؤلاء الرجال أن تكون أكثر الصالحين من الرمال آخرين هم أراد يسوع أن يقرر ما إذا كان أو لا و كان على وشك أن يطيع القانون . على السؤال الأساسي يتعرض غرورهم الفريسية : هل أنت ذاهب للحفاظ على القانون والحفاظ عليه ، وكذلك علينا أن نفعل؟

### التعيين : قراءة متى 9 : 9 - 13

- كان هذا جابيا للضرائب؟
- ما هو دعوته إلى يسوع؟
- ما هي الحالة التي وضعت؟

## تمرين:

1- يسوع ذاهبا في الطريقة والذين يرون أنه (الآية 9)؟  
**ملاحظة:** يتم تسجيل هذه القصة أيضا في الأقسام 2 و لوقا 5. في هذه المراجع ، ومع ذلك، فإن الاسم الذي يطلق على الرجل ليفي . وكانت أسماء مزدوجة المشتركة بين الشعب اليهودي . على سبيل المثال ، كان يقال له بطرس أيضا سيمون . كان التلميذ الآخر دعا توما الذي يقال له التوأم و بول كان يدعى شاول . في تلقي اسما جديدا يأتي شخص تحت سلطة واحدة الذي يعطي الاسم الجديد . من المحتمل جدا ، ويشير ليفي إلى نفسه كما متى بعد أن أصبح تلميذا ل يسوع .

1- حيث تجد يسوع (الآية 9) له؟  
2- متى كان جابيا للضرائب. واعتبرت محصلي الضرائب بمواطنيهم أن الخونة لأنهم كانوا الشعب اليهودي الذي جمع الضرائب للحكومة الرومانية. قد سمعة للغش بذوي الإفراط في فرض الضرائب. ماذا يقول يسوع له؟  
3- ما هو رد متى؟  
4- يسوع دعا متى متابعة له. ويبدو أن ما كان دعوة متى يسوع (الآية 10)؟

5- الذين كانوا جميع أولئك بعد العشاء معا في البيت ل متى؟  
الف. \_\_\_\_\_  
ب. \_\_\_\_\_  
ج. \_\_\_\_\_  
د. \_\_\_\_\_

6 ولاحظ-الفريسيين الذين تجمعوا لتناول الطعام مع يسوع (الآية 11). ما يطلبوا تلاميذ يسوع؟  
7- الذين استمعت لهم طرح هذا السؤال (الآية 12)؟ ما كان رده؟ "أولئك الذين هم \_\_\_\_\_ قد لا تدعو الحاجة القيام بما يلي، ولكن أولئك الذين هم \_\_\_\_\_ . اذهب وتعلم ما \_\_\_\_\_ ، 'أرغب \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 'لا. لجنّت لا \_\_\_\_\_ ولكن \_\_\_\_\_ ."

## الانعكاس:

- بين يسوع ومتى
- بين ماثيو وأصدقائه
- بين الفريسيين والتوابع
- بين الفريسيين ويسوع

1. أولاً ، دعونا ننظر إلى العلاقة بين يسوع و متى. هنا يأتي المسيح ، ابن الله ، والمشي مقدس و طاهر على طول و ترى متى العشار ، و غد ، أفة المجتمع ، واحدة من الاحتقار و رفض إسرائيل . نهج يسوع ماثيو . تقترب من القدوس الخاطيء . اقترب منه فحسب، بل يسوع تدعو ماثيو القادمة في علاقة معه . هذه ليست مجرد صداقة عادية أن يسوع في ذهنه لكنه يدعو أن يكون تابعا ، والضبط ، واحدة من صاحب المختار ، اقترف . لماذا كل الناس يسوع اختيار له؟ لا تظن ماثيو كثيرا ما يسأل نفسه هذا السؤال : لماذا أنا؟ كنت أعيش حياة على هذا النحو الغشاش . عيواص تفعل أي خير لأحد إلا نفسي . أنا استغل البعض الآخر لأسباب أنانية بلدي ودعا يسوع لي أن يتبعوه .

---

**سؤال :** ما نتعلمه عن يسوع؟

---

2. الآن متى وجهت الدعوة إلى اتباع يسوع وما هو الشيء التالي الذي أراه يفعل؟ وهو يدعو يسوع وتلاميذه لتناول العشاء . ليس فقط انه لا يدعوهم لكن أصدقائه يأتي ويأكل معهم أيضا . فقط من هم هؤلاء الأصدقاء؟ هل هذا يبدو غريبا أن أصدقاءهم جباة الضرائب و "المذنبون"؟ لن كنت تعتقد أن الشخص الذي واجهت أن يسوع تغيير الأصدقاء وانتصب حياته؟ لا ماثيو! عالمه لم تعد تدور حوله لكنه كان التركيز الجديد وكان هذا التركيز يسوع. متى أراد أصدقائه، وجباة الضرائب و "المذنبون" للقاء صديق. انه يريد منهم أن يلتقي يسوع، الذي لم يرفض له ولكن هو الذي دعاه إلى هذه العلاقة. مما لا شك فيه، عاش جباة الضرائب الأخرى أيضا حياة الرفض والشعور بالوحدة. مما لا شك فيه، اعتبرت "مذنبون" لتكون منبوذة ومكروهة من قبل نخبة المجتمع، وبالتأكيد ليس نموذج المواطنين. على الفور، اعترف ماثيو نعمة الله في حياته ويريد أن الحياة نفسها من نعمة بالنسبة لأولئك داخل دائرته من الأصدقاء.

---

**سؤال:** ما نتعلمه حول التأثير كان يسوع في الحياة متى ؟

---

3-والذين تقرر الفريسيين الورع لاختيار يوم؟ أنهم فقط لا يمكن أن يبدو للتعامل مع حقيقة أن يسوع أن يأكل والاختلاط مع محصلي الضرائب و "المذنبين". لذا ما يسألون التلاميذ؟

---

كلمة "لماذا" هي كلمة خطيرة . هذه كلمة صغيرة يمكن أن تسبب للشخص الآخر لتصبح دفاعي. لماذا يشكك أقوالنا وأعمالنا. لماذا تسبب لنا لتبرير أنفسنا . لماذا تقول أننا قد الإجابة أفضل على السؤال بشكل صحيح أو هناك ثمن يدفع . كلمة لماذا هي كلمة الهجوم. " لماذا يفعل المعلم الخاص بك ... " أبقى الفريسيين قانون منزه و يعتبرون أنفسهم أفضل من أي شخص آخر . إذا كان تلاميذه كان الفريسيون أنهم لن يكون تناول الطعام مع هؤلاء الناس . وكانت الاتهامات من الفريسيين ضد يسوع . وقال انه ليس حفظ نفسه فصلها عن أولئك الذين لذلك بشكل صارخ سوء المعاملة والإهمال القانون. كيف التلاميذ الاستجابة ل شكواهم ؟ هل فعلوا؟

---

**سؤال:** ماذا نتعلم عن التأثير كان يسوع على الفريسيين؟

---

4. من المثير للاهتمام أن نلاحظ أن التلاميذ قالت شيئاً. أنها حقا لم تعط الفرصة للرد. سمع يسوع السؤال الذي الفريسيون قد طلب منهم و قال: " إنها ليست صحية التي تحتاج إلى طبيب ، بل المرضى . " ما كان يسوع تقول؟ الذي كان الطبيب؟ من هم المرضى ؟ الذي اعترف بأن يسوع ، الطبيب ، وعرضت لهم تساعد حالتهم الخاطئة ؟ مما لا شك فيه ، قد وافق الفريسيون أن العشارين و الخطاة في حاجة للمساعدة والشفاء . ولكنها أيضا قد اتفقوا على أن حتى انهم كانوا هم كان لا بد من تجنبها. أرسل يسوع من الفريسيين نقول لهم ل يبدأ في التعامل مع رحمة الله تقدم مشكورا و التضحية التي الفريسيين عرضت تمثيا مع القانون . له الضربة القاضية إلى الفريسيين هي إعلانه لماذا كان قد جاء الى العالم : أنا لم آت ل أدعو أبرارا بل خطاة . و ، الذين ظنوا أنفسهم ليكون من الصالحين ؟ الذين لم يسوع تعتبره الخطاة ؟

سؤال: يسوع كان داعية لمائيو ومحصلي الضرائب والمذنبين والتوابع. ما هو الدفاع عن نفسه؟

---

---

## الجزء 5

**مقدمة :** عملنا على قصة ماثيو لم تنته تماما . ونحن نعرف وقائع القصة ، ولقد انعكس ذلك على تعاليم القصة ولكن لدينا حتى الآن لجعل تطبيق هذه القصة في حياتنا . ماذا نتعلم من كل من ماثيو و يسوع التي تجعل العلاقة بينهما سنوات طويلة مضت لها أهمية في حياتنا اليوم ؟

**تحفيظ استعراض:** بدلا من تعلم ممر جديد لحفظ لهذا الدرس يستغرق وقتا طويلا لسحب بطاقات الفهرسة التي قمت بتسجيلها الآيات المختلفة التي قد وضعت على الذاكرة طوال هذه السلسلة دراسة الكتاب المقدس . بحث عن المقاطع الأخيرة التي تساعد على تعطينا فهم لماذا أصبح يسوع ، ابن الله، ورجل و اختار أن يعيش بيننا . في قصة ماثيو كما قيل لنا أنه المشتركة للشركة من العشارين و الخطاة . مراجعة متى 21:1 ولوقا 10:19 . إذا لم يكن لديك هذه الآيات على بطاقات فهرسة ، تأكد من كتابتها وإضافتها إلى مكتبة الذاكرة الخاصة بك . ثم النظر في هذه المسألة : وقال هذه الآيات لماذا أتى يسوع ؟

---

---

## التطبيق:

1- لماذا تعتقد متى أراد أن تدرج قصته (9:9-13) في الانجيله؟

---

---

2- قصص مهمة لأنها تعطي نقطة مرجعية بالنسبة لنا ومن أجل أولئك الذين يستمعون إلى قصصنا. لديك قصة. يكون لديك ذكريات خاصة من تيميسين حياتك عقد أهمية خاصة بالنسبة لك. التذكير بهذا وقت:

---

---

ما هو الشيء الوحيد الذي جعله لا تنسى لك؟

---

---

3-هل كان لديك وقت لا تنسى مع يسوع؟ أين أنت الآن في رحلتك الروحية؟ من هم بعض الناس، وما هي بعض الظروف التي جلبت لكم إلى حيث أنت الآن؟

---

---

4-ربما كنت مثل ماثيو وبعض أصدقائه الذين يجتمعون يسوع للمرة الأولى. ما هي بعض من أفكارك حول هذا الرجل الذي يطلق على نفسه ابن الله؟ يمكنك الحصول على دراية؟ لماذا تعتقد أن ماثيو كان متحمس جداً عن قوالقسته وقدم لك يسوع؟ ما يعرف قال أنه يريد أيضا أن تعرف؟

---

---

**التدريس :** لقد قرأت عن خمسة رجال منهم دعا يسوع ، ودعا إلى يتبعوه - أندراوس وبطرس ويعقوب ويوحنا ، و الآن متى. في متى 10: 2-4 نتعلم أسماء الاثني عشر الذين دعوا الرسل .  
1-ما هي أسمائهم؟

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2-الفعل في إدخال القائمة هذا للرسول نتعلم أشياء قليلة عن هؤلاء الرجال. بالإضافة إلى أسماء هؤلاء الآخرين ما الأشياء قبل لنا؟

---

---

3-أي مكان هي قلنا أن هؤلاء الرجال كانت استثنائية. ونتوقف لحظة وننظر قدما إلى أعمال 4: 13.

- تجعل الآخرين ما ثلاث ملاحظات حول هؤلاء الرجال؟
- الف. \_\_\_\_\_
- ب. \_\_\_\_\_
- ج. \_\_\_\_\_

**تمرين:**

1-لقد قيل لنا أن يسوع التالي يستتبع التزاما أكبر بكثير من ما قد يبدو للوهلة الأولى. ما يقال لنا بعد مطالب يسوع في لوقا 9: 23؟ كتابة الآية 23:

---

---

2-يسوع الآن يذكر شيئاً عن تناول الصليب لواحدة والتالية له. الصليب؟ لا أحد من أي وقت مضى المذكورة عبر قبل. الآن يتحدث عن بلادي الصليب. ما هو الصليب الذي يجب أن يستغرق وفقاً لهذه الآية؟

3-يسوع يتحدث عن إنكار الذات كالصليب واحد. إنكار الذات وسائل وضع الله قبلي. ونحن جميعاً مذنبون الذين يريدون "لي أول" في الحياة. لذا، ماذا الحياة تبدو وكأنها عندما نحرم أنفسنا ويستغرق لدينا الصلبان، واتبع له؟  
ونحن نعلم من 2 فيلبي الذي أنكر يسوع نفسه. تخبرنا الآيات 7-8 \_\_\_\_\_ تأت نفسه \_\_\_\_\_،  
تتخذ شكل \_\_\_\_\_، ولدت في شبه \_\_\_\_\_.  
ويجري العثور على شكل \_\_\_\_\_، أنه \_\_\_\_\_ نفسه قبل  
أن تصبح \_\_\_\_\_ إلى نقطة \_\_\_\_\_، حتى الموت في \_\_\_\_\_!

**التطبيق:** إنكار الذات تدعو الرب أن يكون حكمه وحكم في حياتنا . وهو واحد منهم ونحن تقديم إرادتنا . لم تعد تفعل ونحن نصر على الطريقة الخاصة بنا و العبوس عندما كنا لا تحصل عليه . لم يعد لنعيش لأنفسنا حراسة عصرنا ، فضائنا ، ثرواتنا و شيء آخر أن لدينا بل نحن نعترف بأن عصرنا ، بيوتنا ، أفراح ، لدينا المالية هي كل الأشياء التي قال انه يعطي لنا لاستخدامها لنعيش باستقامة أمامه ونحن نخدم الأسرة والأصدقاء ، والمحتاجين .

إنكار الذات يعترف أيضاً أننا غير قادرين على تقديم إرادتنا إليه لأن كل شيء فينا يريد أن اعتصموا " لي أولاً . " فقط من خلال قوة يسوع الذي نحن نتابع و صليبه نحن قادرون على "رفض أنفسنا ، تناول لدينا عبر يومياً ، و متابعة له " .  
1-في ما هي مسؤولياتك حياتي أنا ملائمة لعرض "لي أول" الموقف؟ \_\_\_\_\_

2-ماذا أقول وهل تكشف عن أن بي "لي أول" الموقف؟ \_\_\_\_\_

**الصلاة:** كتابة الصلاة يسأل الرب تمكين لكم لحرمان نفسك، وتناول الخاص بك عبر اليومية، ويتبع له:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## الدرس الرابع

# أنا على استعداد، وأن تكون نظيفة

## يسوع والمنبوذين

---

---

### نظرة عامة على الدرس 4

51	نظرة عامة
52	مقدمة
	الدرس 4: إشارات من الأناجيل
53	• المعجزة يسوع الأولى
55	• قانون العهد القديم للجذام
56	• يسوع والرجل مع الجذام
58	• ملينة بالرحمة
59	• لمس المنبوذين
60	• أخبار الله جيدة



## مقدمة

ما هو عن يسوع الذي يجعله جذابا جدا أن الحشود تتبع بعده؟ و قلنا في إشعياء أن يسوع لم يكن وسيم و بالتأكيد لم يكن الأثرياء . تقلد أي منصب المرموقة سياسيا و الزعماء الدينيين للمضايقة له ل تعاليمه غير تقليدية . مشاهدة بحثا عن أدلة في الدرس 4 والتي تكشف عن شخصية يسوع ، شخصيته ، وجوهر الذي كان .

ليس فقط أننا لا نلاحظ يسوع المعجزات ولكننا نلاحظ كرمه . وقال انه تلقى الناس مع العديد من الأمراض المختلفة، و تحول أي واحد بعيدا . وقال انه تلقى النجس عندما صرخوا رحمة وجعل وجودهم معروفة مع عبارة " غير نظيفة ! نجس ! " علينا أن نتعلم المزيد عن خدمة يسوع من تحقيق إرادة الأب كما نلاحظ قلبه حريصة و على استعداد لتطهير البشرية جمعاء من الرائحة الكريهة و القذارة من الخطيئة كما يقول ، " أنا على استعداد . كن نظيفا!"

كما يلقي ظلالا من مرضى الجذام من المجتمع و المطلوبة ل يعيش حياة وحده ، لذلك لدينا الخطيئة وقد دفعت لنا من يد المحبة أبينا . وقد تم تدمير علاقتنا إلى الأبد . ثم لماذا يسوع لمس الرجل ؟ لماذا و تسعى بحنان لإزالة كل ما يفصل الإنسان عن الآخرين ؟

الاستماع عن كذب ونسمع يسوع يقول لك ، وبالنسبة لي ، " أنا على استعداد . أن تكون نظيفة ! " افرحوا في حبه الكبير الذي يظهرنا من كل إثم التي من شأنها أن تفصلنا عن محبة الأب السماوي .

## الدرس 4

### الجزء 1

**مقدمة :** كانت أول معجزة أجراها يسوع في قانا . تحديد موقع قانا في منطقة الجليل . وتقع البلدة غربي مباشرة على بحر الجليل . وتطور احداث القصة في حفل زفاف . قبل ذلك ببضعة أيام يسوع قد دعا تلاميذه مع بعضهم . وكانت هذه هي المرة الأولى وكشف مجده . تخيل ما قد مرت عقول التلاميذ الذين قد غادر لتوه كل شيء ل يتبعوه .

**التعيين :** قراءة يوحنا 2 : 1- 11

1- ما هي المشكلة؟

2- منظمة الصحة العالمية المشتركة المشكلة مع يسوع؟

3- ماذا فعل يسوع؟

4- ما تكشف عن يسوع؟

**تمرين:**

1- عادة، حفل زفاف في فلسطين خلال وقت يسوع سوف تستمر حوالي أسبوع. من المتوقع أن يوفر وافرة من الطعام والشراب لهذه المناسبة الأسرة. وكان هذا العرس خاصة قائمة الضيوف بل فريدة من نوعها. حسب الآيات 1-2 من هم بعض من الضيوف؟

2- ما هي المشكلة التي وضعها (الآية 3)؟

3- ماري مطلوبة لإنقاذ الأسرة أي أخراج. ماذا تفعل؟

4- ما كان لها الصلاة؟

هل أنها أعطى يسوع حل؟

قد رأته من أي وقت مضى إجراء معجزة قبل يسوع؟

لماذا تعتقد أنها ذهبت إلى يسوع؟

5- استجابة يسوع قد تبدو محترمة وحتى الآن كان مناسبة ثقافيا. ما هو أن أقول لها (الآية 4)؟

6- ما فعلته مريم (الآية 5)؟

7- ما هو في تناول اليد والمتاحة (الآية 6)؟

وعقد الجرار حجرية كبيرة يلزم المياه اللازمة للغسيل الاحتفالية ومع حفل الزفاف تدوم عدة أيام كميات كبيرة من المياه.

8- ما هو تعليم يسوع للخدم في الآية 7؟

9- خدم (الآية 7 بي) ومن ثم ما فعله يسوع نقول لهم (الآية 8 اء)؟

10- ماذا كان رد فعل سيد وليمة عندما قال أنه قد تذوق النبيذ (الآيات 9-10)؟ أقول ما قال العريس (الآية 10)؟

11. ما يسوع واضح من خلال هذا التوقيع المعجزة الأولى (الآية 11)؟

12- ماذا كان رد فعل تلاميذه (الآية 11 ب)؟

### الانعكاس:

1- إذا كان الحديث إلى الله الصلاة وتشاطر يهتم والشواغل، وإذا تشجع الكاتب مزمو ر منا أن يلقي كل ما لدينا من يهتم له (مزمو ر 22:55) وأن أعطيه الكلمة في يوم المتاعب (مزمو ر 15:50)، ما نتعلم عن الصلاة كما نلاحظ ماري في 2 يوحنا؟

2. إذا كان معجزات يسوع تكشف عن مجده وتعطينا لمحة عن منظمة الصحة العالمية وما نتعلم عن السلطة وكرم الله من معجزة يسوع الأولى؟

**الصلاة:** يسوع ، جاءت مريم و تقاسم هذا القلق البسيط و حتى الدنيوية معك ولكن أنت لم استبعاد أو تجاهل صلاتها لك كما قالت ببساطة ، ونحن نرى أيضا أنها ليست بحاجة " ليست لديهم النبيذ أكثر من ذلك. " لأقول لك ما أرادت أن تفعل ولكنها يمكن أن مجرد الحصول على أشياء جاهزة ل معجزة لديك من الحب والكرم . أنت لم ترد إلا على قلق لها ولكن المباركة الجميع في حفل الزفاف من خلال إعداد وخدمة أفضل . تمكنني من الثقة أنت مع مخاوفي . علمني للحفاظ على من يقول لك كيف تفعل أشياء ل أنت تعلم كل شيء . قبل كل شيء ، أشكر لك أنني يمكن أن تأتي قبل أنت مع هموم شخصية واهتمامات و تأتي أيضا نيابة عن أولئك أحب .

**شيء لنتذكر:** بعد القراءة عن معجزة يسوع الأولى التي يمكن أن تصبح أخذ معه كعامل معجزة و نحن نريد بسرعة للانتقال إلى قصة أخرى من بعض الشيء معجزة فعل . لهذا السبب من المهم أن نتذكر لماذا جاء يسوع . تعلمنا من يوحنا 3 : 16-17 الذي أعطى الأب ابنه يسوع ليعطينا الحياة الأبدية . في الآية 17 كما قيل لنا أن يسوع جاء من أجل أن من خلاله يمكن إنقاذ العالم . و دعا المعجزات التي يؤديها يسوع علامات. انطبقت عليها نبوءات عن المسيح (أي إشعياء 61: 1-2) . كل علامة

وأشار فعلا إلى أكبر علامة له و أعظم مجد ، وهي الصليب ، لهذا هو السبب لماذا جاء (يوحنا 12: 23-37 ، وخاصة الآية 27) .

### تمرين:

1- ما هي الوزارة أمثال يسوع وفقا لم متى 23:4؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

2-أخبار انتشرت في جميع أنحاء الأرض. تصف الناس الذين وجهت إليهم الذين مريضا وكانت الأمراض المختلفة:

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

3-وجاء الناس و \_\_\_\_\_ يسوع لهم.

4-استخدام الخريطة الخاصة بك لتحديد المناطق والمدن المذكورة في الآية 25. وقيل لنا أن حشود كبيرة يتبع له.لماذا كنت تشك

أن حشود كبيرة يتبع يسوع؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

كيف تتابع هذا مختلفاً عن ما يلي وصف يسوع في مرقس 8: 34-35. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مسألة التطبيق : إذا كان في الحشود التي أعقبت يسوع، لماذا أنا ستتابع له؟ وماذا عن له أن يكون ذا جذب؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## الجزء 2

**مقدمة :** الآن دعونا نلقي نظرة على مثال من وزارة شفاء السيد المسيح. ربما كان واحدا من أكثر الأمراض اللعين من الوقت

يسوع الجذام . لاويين 13 سجل تعليمات محددة لأي فرد كان هذا المرض معد . وقد وجه أي شخص لديه مرض جلدي معد

للكاهن . ان الكاهن فحصه . واذا تأكد أن يكون مرض جلدي معد ، والكاهن يعلن شخص نجس .

**التعيين :** وبهذه المقدمة في الاعتبار، اقرأ لاويين 13: 45-46.

**تمرين:** "قانون الله" في العهد القديم أعطى تعليمات محددة للشخص المصاب بأمراض الجدلية معديّة. ما هي الإرشادات في

سفر اللاحبار 13:45-46؟

- الف. \_\_\_\_\_
- ب. \_\_\_\_\_
- ج. \_\_\_\_\_
- د. \_\_\_\_\_
- غ. \_\_\_\_\_

**الانعكاس:** ماذا يعني ذلك لرجل أو امرأة عائدا من زيارة إلى الكاهن الذي أعلنت فقط له أو لها أن تكون غير نظيفة؟

1- هذا الشخص من أمراض معديّة ومطلوب الآن لمتابعة إجراءات القانون سجلت في سفر اللاحبار 13: \_\_\_\_\_

2- ما رأيك في أنه يعني لك إذا كان الأبرص لك؟ \_\_\_\_\_

3- كيف قد يمكنك الرد على متطلبات القانون إذا كنت على علم بأن الإجراء كان ضروريا من أجل الحفاظ على صحة ورفاهية المجتمع ككل، وفي هذه الحالة بالذات، المجتمع بأسره لإسرائيل؟ سوف تستجيب بشكل مختلف؟ \_\_\_\_\_

**الصلاة الفكر:** اقصي لحظة هادئة القادمة الى وجود الرب . نسأله أن تفتح قلبك وعقلك ل تعاليمه . تسأله عن وعي متزايد من الخطيئة و تأثيره عليك كفرد و على المجتمع الذي تعيش فيه . شكرا له أن هذا ليس حيث تنتهي القصة .

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**التعيين:** قراة مرقس 1 : 40 -45-

- من هي الأحرف في هذه القصة؟
- ما هي المشكلة؟
- ما هي الأخبار؟

## تمارين:

1-قراءة الآيات التي تسبق هذه القصة (مرقس 1:35-39).

ألف - حيث يسافر يسوع (الآية 39)؟

ب-ما هو فعل (الآية 39)؟

2-يسوع عازمة على السفر إلى القرية معبدین يهوديين والوعظ. أنه يعيش حياة متعمد للوعظ "والخير السار". ملكوت الله (له الحكم ويسود في قلوب وأرواح الناس) في متناول اليد، وسيتم تدمير عهد

شيطانية. أنه يعرف من وماهدفه. ماذا كان يقول في الآية 38 لتلاميذه الذين كانوا يبحثون عنه؟

يروى لهم، هذا السبب في أنه جاء. ملاحظة الإسناد التراقي في الآية 38 من إشعيا 61 : 1-

3-والذين جاءوا إلى يسوع (الآية 40)؟

4-قصة بحرفين، يسوع والرجل بالجذام. تصور المشهد. ماذا تتخيل هذا الرجل الذي بدأ وكأنه؟

5-ما هو أنه الصياح (اللاويين 13:45)؟

6-إذا كان لأنهم يعيشون خارج المخيم، حيث كان يسوع أنه سيكون قادراً على المجيء إليه؟

7-ما هو موقف الرجل (الآية 40)؟

8. جوابه كان للرحمة، يسأل يسوع أن تفعل له ما يمكن أن لا يفعل لنفسه. ماذا قال يسوع (الآية 40)؟

9. ما اعترف الرجل عن حالته؟

10-ما سبب له أن يأتي إلى يسوع؟

11-وما عرفت أنه يسوع يمكن أن تفعل له؟

نضع في اعتبارنا أن هذا الرجل يعلم أيضاً أن تختار يسوع لا شفاء منه.

## الجزء 3

**التطبيق:** في طريقة الجذام الروحي هو صورة ل حالة الخاطئة لدينا . إجراء تقييم نزيه من حياتنا الملوثة بالخطيئة يجبرنا على

مواجهة الواقع الصعب . وبصرف النظر عن يسوع ليس هناك أخبار جيدة . بداية الشفاء لدينا هو إقرار و اعتراف اوضاعنا

والحنين لدينا الكمال و الشفاء.

1-ماذا سيكون مثل أن يقال أن لديك مرضاً معدياً؟

2-ماذا سيكون مثل انتقد من المجتمع والمطلوبة للعيش مع ملابس ممزقة، متعقد والشعر غير مهذب؟

---

3-ماذا ستكون مثل العيش مع أحد قد غطى الفم حتى لا لعاب أو البلغم يمكن أن ينتشر إلى إنسان آخر؟

---

4-ماذا سيكون مثل أن يكون لتحذير الآخرين من وجودكم حتى قبل أنها لاحظت أنت وكل الوقت جذب الانتباه إلى نفسك وحالتك؟

---

5-وما سيكون مثل أن يعيش بمفرده، وبصرف النظر عن أي شخص آخر؟ ليس العناق. لا القبلات. لا توجد لحظات من الحميمة.

---

**انعكاس :** الخطيئة هو أحد الأمراض المعدية التي قد تنتقل عبر التاريخ من جيل إلى جيل ليس في عداد المفقودين شخص واحد. لدينا كل مرض و المرض ينتهي في الموت . مرضنا يفصل لنا من أبينا السماوي الذي هو مقدس و الصالحين . أمامه يمكننا البكاء فقط ، " نجس ! نجس ! " مرضنا وتبقي لنا فصل ليس فقط منه ولكن من بعضها البعض، حيث يسعى السم الخطيئة لتدمير كل علاقاتنا و يجبرنا على العيش في عزلة و خوف كما يلقي واحد.

**الصلاة الفكر :** هذا جاء إلى يسوع باعتباره منبوذا ، يتوسل لل رحمة ، مع العلم أنه يستحق شيئا، و بعد يسأل عن كل شيء. تأتي بكل تواضع أمام يسوع كما فعل معترفين بصراحة وصدق حالتك ، مع العلم أنك تستحق شيئا بعد يسأل عن حبه والمغفرة . تأتي بجرأة أمامه يسأل عن كل شيء!

---

**التدريس :** الرجل مع الجذام يعلم أن يسوع يمكن أن يشفيه . تخيل هذا الرجل يركع أمام يسوع التسول إلى أن يتحرر من حياته من القذارة ، والعزلة ، و النبذ . وقال إنه يريد يسوع لإزالة كل ما هو لعنة له ، كل ما يفصل بينه وبين العائلة والأصدقاء . ولكن يسوع يعرف أن الفصل ذهب أبعد من العائلة والأصدقاء . كما تضمنت فصل انه كان متصورا بينه وبين الله ، لأنه كان الكاهن الذي أعلن عنه ل يكون نجسا .

### تمرين:

1. ما يدور داخل يسوع (الآية 141ع)؟

الف. الرحمة هي كلمة مثيرة للاهتمام . إنها كلمة قوية وهذا يعني أكثر من الشعور بالأسف ل شخص ما. الرحمة يسبب حرقيا شخص أن يشعر بالمرض بسبب الألم أو صدمة شخص آخر . وكان هذا الرجل المجازي على عقد من الأمعاء يسوع ، معدته . وقد شغل السيد المسيح مع الرحمة للرجل . عندما يتأذى الطفل من قبل شخص والوالد يرى ظلم ، فإن الوالدين يشعرون "مريض إلى بلده / بطنها . " الوالد الخبرات الرحمة للطفل .

ب. عرف يسوع القانون. و عرف حياة هذا الرجل ، و العزلة ، والشعور بالوحدة ، و الفذارة و الرائحة الكريهة التي عاش فيها يوماً بعد يوم. و عرف القانون يفصل بينه وبين الآخرين . كلمة " غير نظيفة " و حذرت الآخرين على البقاء بعيداً عنه .  
2- الرحمة ويستجيب. يسوع، ومع ذلك، ركض من الرجل ولا أرسله بعيداً. لاحظ ما هي الرحمة بسبب يسوع (الآية 41):

تسبب الرحمة يسوع للعمل . وصل يده ولمس الرجل . يسوع ما لا يمكن تصوره . و تطرق المنبوذين . يمكن للمرء أن أعتقد أن يسوع كان صد وبالتالي أعطاه لمسة حذرا جدا . عندما تظن كانت آخر مرة قد لمست هذا الرجل ؟  
ما لمسة يسوع التواصل معه؟

3-دون التفكير مرتين، لمست يسوع الرجل وماذا يقول (الآية 41ب)؟

4-أن الرجل هو الشفاء. مرض الجذام من ذهب. يسوع \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
الرجل (الآية 41). ويمكن تصور يد يسوع البشارة و يسوع أخذاً في نفسه، أو امتصاص مثل الأسفنج، هذا المرض الذي عصف بجسم هذا الرجل؟ كيف سيكون له تأثير الشفاء بالطريقة المستقبلية التي يعيش فيها الرجل؟  
الف. له ملابس؟

ب. شعره؟

ج. نهجه للناس؟

د. علاقاته؟

## الجزء 4

**انعكاس :** مع كلمات يسوع ، " كن نظيفاً ، " هذا الرجل لم تعد هناك حاجة لإخفاء و تصرخ ، " نجس ! " ثم مشاهدة الآخرين مبعثر خوفاً على حياتهم . الآن يتمكن من العيش داخل مجتمع العائلة والأصدقاء . وقد اعتنق هو و اعدته إلى الزمالة مع الآخرين . لم يعد هناك أي شيء لل خوف ، لا تلوث ، لا الرفض، أي حكم ، و ليس النقد.

ولكن ، و شارك فيها أكثر من وجهة نظر يسوع من شفاء رجل من المرض البدني له . أعلن يسوع للرجل أن تكون نظيفة ! كما شفي الرجل من الجذام شفي أيضاً من زوجته بالمرض الروحي ، وهذا المرض من الخطيئة . كان المغفور هذا الرجل ! لم يعد لديه خطيئة سلطة عليه . شفي انه من الجذام من الخطيئة . وذلك بسبب إعلان يسوع انه يمكن ان يعيش الآن مجاناً و يغفر ، محبوباً من قبل الله الأب الذي خلقه .

1-أن هذا الرجل جاء إلى يسوع أن تلتئم له الجذام (الآية 40). ما هي أفكارك فيما يتعلق بعلاقته مع يسوع بعد هذا اللقاء معه؟



يسوع هو صديق له، قال الشافي، الذي استعادة له قيمة وجعلته يستحق كامل قيمة مرة أخرى!

2-ماذا كان رد فعل الرجل إلى بلده التطهير (الآية 145)؟

وأطلق سراحه من ظلم الخطيئة وقدم مجانا للاحتفال . الآن انه يمكن التحدث بحرية لأنه كان " نظيف" ! كان يسوع لم تتخذ سوى الخطيئة منه ولكن في المقابل قدم له حياة وفيرة، و حياة المستعادة، افتدى ، و تجدد . كان كل رجل يمكن القيام به ل نتحدث بحرية ، ونشر الأخبار!

### التطبيق:

1-هل كنت أشعر المنبذين؟ هناك أوقات عندما كنت تشعر كما لو أن لقد كنت حتى سيئة، وهذه الاختيارات الفقراء، يعامل الآخرين قسوة أنك لا تستحق أن تكون محبوبا؟

2-البعض الآخر قلت لكم أن كنت من المستحيل الحب؟

3-يمكن أن حياتك تكون تدمير لك، وكنت تجد نفسك تصرخ إلى يسوع؟ "يا رب، إذا كنت على استعداد، يمكنك جعل لي نظيفة." \_\_\_\_\_

الف. النظر مباشرة في عيون يسوع ونراه مليئة بالشفقة.

ب. مشاهدة له نمد يده، إلا ضربة أو صفة لكم أن تبني لك.

ج. أشعر بلمسة يسوع، لمسة مليئة بالحب والشفاء.

4-ما هو الفرق الذي سيجعل لمسة يسوع في حياتك؟ \_\_\_\_\_

**الصلاة الفكر :** أيها الرب يسوع ، شغل في حياتي مع مرض الجذام من الخطيئة . أجد نفسي يصرخ لك ، "يا رب ، إذا كنت على استعداد ، يمكنك تطهري . " لقد جنيت إلى الاعتقاد أنك لن اغفر لي ذنبي واجعلني كاملا مرة أخرى .  
شكرا لك يا يسوع ... \_\_\_\_\_

**بشرى سارة الله:** يسوع يدعو لك بالاسم ويقول: " أنا على استعداد ، \_\_\_\_\_ ( اسمك )

\_\_\_\_\_ كن نظيفة . ! " السماح يسوع لاتخاذ عبء ذنبك من

ظهرك و تبدأ تعاني من حياة جديدة ومثيرة ، والمشي على التوالي وطويل القامة في حين يقول كل شخص ما فعله ! في ضوء

اللوائح المنصوص عليها في سفر اللاويين 13 يمكننا أن نفترض أن الأبرص زيارتها تغيير نمط الحياة الدرامية . كما واجهت يسوع مسة شفاء و عبارة " كن نظيفا ، " لك ولمن حولك وسوف تبدأ مهلة التغييرات التي تحدث في حياتك . من هم أولئك الذين سوف يسير معك تقديم الدعم و التشجيع كما الرب يبدأ إجراء هذه التغييرات ؟

**الصلاة الفكر :** يا رب ، لقد منحتني حياة جديدة . لقد أعاد لي وجعلني القيمة الكاملة بقيمة لك مرة أخرى . إشعال روحي تمكيني للعيش "الحديث بحرية ، ونشر أخبار " أنت تريد فقط أن أعرف . وهي ، أيضا ، وقد تم ترميمه و هي القيمة الكاملة قيمتها من خلال يسوع .

---

---

---

## الجزء 5

**التطبيق:** الناس الذين يعتبرون أنفسهم المنبوذين في كل مكان حولنا . هم الناس الذين لن تدع الآخرين الاقتراب منها . ويبدو أنهم دائما أن يكون لها حارس يصل ، مما اضطر البعض الآخر للحفاظ على المسافة بينهما . ولكن ، داخليا هم يصرخون : «مد يده ولمس لي . " أنهم يشعرون حتى لا قيمة لها على الإطلاق . وهم يعيشون في الوحل و المستنقع الحياة و لا أرى أي مخرج من دون لمسة شفاء الآخرين . انهم يريدون ماسة لسماع أحدهم يقول لهم أن الله يحبهم ، غفرت ذنوبهم ، وعلاقتها معه يمكن استعادة وجعلت كلها مرة أخرى . أنها تريد أن تعرف وتقدر قيمة ما ، كبيرة ، ويستحق القيمة الكاملة من خلال يسوع .

1- أن نتوقف لحظة والنظر المنبوذين في حياتك . من هم الذين يمكنك تجنب؟ من هم الذين في مجتمعك الذي غير رسمية تسمى المنبوذين؟

---

---

---

2-التفكير في شخص الذين قد ترغب في مشاركة ما قامت به يسوع لك، وكيف أنه قد أحب لك، يغفر لك من خلال موته على الصليب، والآن يقدم الرب ريسوريكتيد لكل الحياة الأبدية.

---

---

---

3-التحدث بحرية ونشر الأخبار أن نحن جميعا قيمة وهامة إلى الله بسبب يسوع! ما هو "الأخبار" الخاصة بكستكون؟

---

---

---

**الصلاة الفكر :** يا رب ، وملء لي مع التعاطف مع الآخرين . فتح قلبي و فمي على التحدث بحرية وانتشر خبر من حبك والحنان للآخرين . تمكيني من بشجاعة حياتي ، يعلن بجرأة أن يسوع يجعل كل واحد منا القيمة الكاملة قيمتها إلى الله الأب .

---

---

---

**التدريس:** الأناجيل تتصل لنا العديد من القصص للوزارة شفاء يسوع

في لوقا 4 : 38- 44 يسوع جاء إلى منزل .تلتئم كانت الذين البرص عن قرأنا الدرس هذا من سابق

\_\_\_\_\_ حماته بيتر مريضة مع \_\_\_\_\_ (الآية 38).  
يسوع \_\_\_\_\_ الحمى، والمعد لها (الآية 39). الناس سمعت عن هذا وجميع أولئك الذين قد أي  
الذين كانوا \_\_\_\_\_ مع مختلف الأمراض جلبت لهم له (الآية 40). قال \_\_\_\_\_  
له على كل واحد منهم وشفى منهم (الآية 41). في الصباح حاول الناس تبقى \_\_\_\_\_  
(الآية 42). ماذا يسوع نقول لهم (الآية 43)؟

ونحن نعلم بضعة أشياء عن وزارة يسوع. في كثير من الأحيان ونحن نعتقد أن الله تعالى يحب أن يشفي بالفعل كل واحد منا  
عندما نكون مريضا. نصلي من أجل أنفسنا والآخرين بأننا سوف تكون جميع تحررت من الأمراض من مختلف الأنواع التي  
تغزو الجسم والعقل. لا لم تلتئم كل الناس، ولكن الذين جاءوا إلى يسوع. لم يكن ذلك وليس لديها القدرة على الشفاء ولكن  
الوزارة الأولية يسوع كان أكثر من شفاء الجسد والعقل. وقال انه جاء لرأب العلاقة التي أثرت على روح البشرية. وكانت هذه  
العلاقة مكسورة وتدميرها من قبل الخطيئة. في هذه الآيات أراد يسوع أن يعرف الناس أن المرض كان في عالمهم الحالي ولكن  
كان البشرى السارة لملكوت الله أهمية الأبدية. لذلك، ويقول أولئك الذين قاوموا رحيله التي يحتاج إليها الناس في المدن الأخرى  
أيضا أن نسمع عن ملكوت الله، والخبر السار أن حكم الله وحكم كانت بالنسبة لهم. كانت الخطيئة في هذا العالم، وسوف المرض  
والمرض تكثر دائما. الوعظ ملكوت الله، ومع ذلك، كان السبب وجاء. وكان هذا السبب كان \_\_\_\_\_.  
وكانت هذه هي مشيئة الأب. في الطاعة وأبقى على \_\_\_\_\_ في \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ في جميع أنحاء المنطقة (الآية 44).

### التطبيق:

1-التذكير بوقت طلب عندما تقوم أنت أو شخص آخر كنت أعرف وأحب أن تلتئم ولكن الشفاء لم يكن يمنح: \_\_\_\_\_

2-ما هي/هي بعض ردود الفعل الخاصة بك القلبي لهذه الصلوات التي لم تتم الإجابة كما كنت قد طلبت منهم أن يكون؟

3-ما هي/هي بعض ردود الفعل الخاصة بك القلبية لله الذي كانت لديه القدرة على شفاء ولكن يبدو أن التحركبدلاً من البقاء  
وشفاء؟ \_\_\_\_\_

4-في ضوء من لوقا 4:43 ما هي البصيرة التي لديك في الوزارة شفاء يسوع؟ \_\_\_\_\_

**الانعكاس:** كان يسوع للقيام بما كان عليه أن يفعل. يمكن حتى أن نقول أنه كان عليه أن "تبقى أهم شيء أهم شيء".  
في تلك الأيام عندما كان يمشي حول على الأرض أنه كان محدودا بالزمان والمكان. إذا كان يأتي إلى البيت لبيتر للشفاء أو  
تعرض شخص ما ليسوع أن تلتئم، ما رد فقد يكون لكلماته، "يجب أن تبشر به الأخبار الجيدة من ملكوت الله إلى المدن الأخرى  
أيضا، لأن هذا السبب وقد أرسلت (الآية 43)"؟

---

---

---

وهو الآن، يسود "منبعث الرب" على عرشه في المجد مع أية قيود البشرية. ما يمكن أن يكون رد فعلى وطيد، بعدإجابة، صلاة  
من أجل الشفاء؟

---

---

الدرس الخامس

# وقال أنه الرحمة عليها

يسوع والحشود

---

نظرة عامة على الدرس 5

65	نظرة عامة
66	مقدمة
	الدرس 5: المراجع من الأناجيل
67	• الغنم بلا راع
68	• يسوع يغذي الحشد جائع
71	• الأفكار والملاحظات
72	• الجوع الروحي

## مقدمة

أن كنت قد واحد ستكون قد سافرت القاصي والداني فقط ليتمكن من أن يكون مع يسوع؟ أن كان لديك واحدة التي سوف يكون الاستماع عن كذب لتعاليمه وتعلن له أن يكون أحد الذين تحدثوا مع السلطة؟ لماذا أن كنت قد اتبعت له على أي حال؟ وسوف يكون بسبب معجزاته؟ أنه شُفي المرضى وإطعام الجائعين، وآثار الموتى. وماذا عن يسوع من شأنه أن يجعل الخروج لرؤيته أو تشغيل حول البحيرة للحاق به؟

الحشود وتبعه وأستاذ لهم عن "مملكته" التي كانت متجذرة في الحب. تعلم عبارة يسوع يستخدم لوصف الناس كما أنه يتطلع عليها. يتم نقل قلبه بالرحمة. ماذا يفعل يسوع يعني عندما يقول: "أطلب من رب الحصاد لإرسال عمال إلى حقله الحصاد؟ ما هو التحدي له بالنسبة لي كما أنه يدعو لي للمشاركة في البعثة التي قام بها؟

يمكن أن تكون الدعوة يسوع لي رؤية الحشود بالحب والتعاطف؟ يمكن أن يسأل يسوع لي أنتنورط معه بتعليم الآخرين عن حبة الكبير لهم؟ هذا الفكر يحصل لي متحمس جداً أن أجد نفسي القفز صعوداً وهبوطاً يلوحون بذراعي ويصرخ، "هنا أنا! أرسل لي! أرسل لي!"

## الدرس 5

### الجزء 1

التدريس: بعض من معجزات يسوع قال في جميع أنحاء الأناجيل الأربعة. وكان له الرحمة للناس. انتقل إلى متى 9: 35-37

1- مرة أخرى في متى 9: 35 يذكرنا الوزارة يسوع ثلاثة إضعاف. (انظر أيضا متى 4: 23). ماذا يفعل كما أنه سافر عن طريق جميع البلدات والقرى؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

2- وقيل لنا في الآية 36 عندما شاهد الحشود أنه \_\_\_\_\_ عليهم لأنهم كانوا \_\_\_\_\_ و

\_\_\_\_\_، مثل \_\_\_\_\_ دون \_\_\_\_\_.

**ملاحظة:** تذكر أن الرحمة هي كلمة التي يثير القلب للعمل. هو الشعور بالقلب عندما يأخذ المرء في نفسه تجربة أخرى. أنها

تعني حرفيا مع العاطفة. هو شعور المرضى في المعدة. "عندما رأي [يسوع] الحشد كان الشفقة عليها..."

1- ثم يستكمل يسوع لإعطاء التعليمات لتلاميذه. ماذا يقول (الآية 37)؟

الف. ما هو وفيرة؟ \_\_\_\_\_

ب. ما هو المطلوب؟ \_\_\_\_\_

ج. ما هو الحل (الآية 38)؟ \_\_\_\_\_

الانعكاس:

1- يسوع يصف بعض الأشخاص الذين كانوا التالية له ك "الغنم بلا راع". تدريس يسوع أعطاهم الوضوح والمعرفة بكلام الله لأ

نه تحدث مع السلطة. له الوعظ أعطاهم بعض "الأخبار الجيدة" وأمل للنجاة بحياتهم كان يختلف عن حكم قمعية من روما. ويسد

وع تلتئم كل نوع من المرض، والمرض، الشعب ينظر له كعامل معجزة الذي يعفي لهم الألم البدني والمعاناة. كيفستعتبر

هذه شعبية؟ \_\_\_\_\_

2- ربما نفكر في شعبية هذه سيكون حلم كل شخص! كيف تتصور يسوع ذلك؟ ما نرى عندما شاهد الحشود؟ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## التطبيق:

1- يسوع ورأى الناس الذين ضاعت ويعيشون على غير هدى، يجوبون بوربوسيليسلي الحياة. هل تجد نفسك في هذه الحشود التالية له، مفتون بما يقوله، فتننت بما يفعل، ولفنت إلى أنه يقدم ما؟ أفكارك: \_\_\_\_\_

2- هل اشتعلت اهتمامه؟ \_\_\_\_\_

3- إذا سألت لك، "لماذا يتم لك التالي لي"، ما الذي تقوله؟ \_\_\_\_\_

4- ربما لم تكن واحدة في الحشد التالية له مثل "الغنم دون راع"، ولكن ربما كنت واحداً من تلاميذه وقد تحولت لكم فقط وقال، " ... اسأل رب الحصاد، ولذلك، لإرسال العمال إلى حقله الحصاد." هل حماس رفع يدك والصراخ، "أوه، أوه، الرجاء

إرسال لي، من فضلك، أرسل لي!"؟ ما هو ردكم على حاجته للعمال؟ \_\_\_\_\_

5- وما هو ردكم على حيث كنت قد أرسلت لجلب محصولاً؟ أننا يمكن أن تكون الأغنام تتخبط على غير هدى حول أو أننا يمكن أن يكون العمال أرسلت مع هدف ومعنى. أفكارك: \_\_\_\_\_

## الجزء 2

**مقدمة:** معجزة يسوع القادم لدراستنا قصة الرحمة أن توضع موضع التنفيذ. الرحمة هي الجوهر الذي. أنه بحاجة إلى غرس الرحمة في تلاميذه. قصة يسوع إطعام خمسة آلاف مسجلة في الأناجيل الأربعة. ويعطي كل تسجيل بعض المعلومات الإضافية عن المعجزة يسوع يؤديها ذلك اليوم.

**التعيين:** قراءة متى 14 : 13 - 21، مرقس 6 : 30 - 44، ويوحنا 6 : 1 - 15

• ما هو الوضع من وجهة نظر التوايح؟

• ما هو الوضع من وجهة نظر يسوع؟

• ما هي المعجزة؟

**الخلفية:** في الآيات التي سبقت هذه القصة يسوع قيل بعض الأخبار المدمرة عن عمه يوحنا المعمدان. يجب عليك أن

تختار، يمكنك قراءة قصة كيف قتل يوحنا متى 14:1-12 ومرقس 6:14-29، لوقا 9:7-9.



## تمرين:

1- بعد سماع الأخبار عن يوحنا، يسوع ماذا (متى 14 : 13 اء)؟

مرقس 6 : 31 يخبرنا أن يسوع وتلاميذه يوم كامل! وما هو الاقتراح يسوع؟

2- ماذا فعل الحشود عندما اكتشفوا أن ترك يسوع (متى 14 : 13 بى، مرقس 6 : 33)؟

3- لماذا اتبع الحشد له (يوحنا 6:2)؟

4- ماذا كان رد فعل يسوع عندما رأى الحشد الكبير ( متى 14 : 14، مرقس 6 : 34).

5- ما هي له الرحمة تؤدي له القيام به؟ و

6- يوم كان يمر وكان يقترب من المساء. وقت العشاء! يسوع على وجه التحديد يتساءل فيلبي في يوحنا 6:5-6؟

7- ووفقا لامتى 14 : 15 و مرقس 6 : 35-36 ما التلاميذ يريد يسوع أن تفعل؟

8- ماذا كان رد يسوع لهم ( متى 14 : 16، مرقس 6 : 37 اء)؟

## الانعكاس:

1- لا يسع المرء إلا أن الابتسامة. ما يجب أن تدور في أذهان هؤلاء الرجال؟ "خمسة آلاف شخص، على الأقل، وأنه يقول لنا لاطعامهم! ونحن في مكان بعيد مع أي طعام. ما كنت أفكر، يسوع؟ إذا أننا نرسل لهم بعيداً الآن أنها سوف تكون قادرة على توفير الغذاء لأنفسهم. وإلى جانب ذلك، نحن تعب. كنت متعباً. لقد كان يوم كبير. ونحن جميعاً تعب من هذه الحشود. لقد جننا هنا في المقام الأول الابتعاد عن كل شيء وبقية لحظة (مرقس 6:31). " تسجيل ثلاثة من الكتاب الإنجيل نفس الكلمات: "إرسال الحشود (الشعب) بعيداً..."

2. وهذا يجب أن يكون قد لحظة صدمة للتلاميذ أن نسمع يسوع يقول، "كنت نعطيهم شيئاً للأكل." حق! بالتأكيد! خمسة آلاف شخص ص وإبنا من المفترض أن تعطي لهم شيئاً للأكل. يسوع يجب أن يكون تم طرح سؤال أنه لا يعرف بالفعل في ذهن فيلبي: "حيث أن نشترى الخبز لهؤلاء الناس أن تأكل؟" فيلبي كان الفعل برزت في ذهنه ما هي تكلفة: "لن تشتري للأجور ثمانية أشهر يكفي لكل واحد أن يكون لدغة (يوحنا 7:6)!" وبالإضافة إلى ذلك، "نحن ذاهبون إلى أنفاق الكثير على الخبز وإعطائها لهم لتناول الطعام (مرقس 6 : 37)؟" ما كنت أفكر، يسوع؟

### الجزء 3

**التدريس:** كيف يمكن أن يسوع الذي كانت مليئة بالتعاطف مع هذه ووابيريد الناس لتكون مثل الغنم بلا راع (مرقس 6: 34)، إرسالها على الفور؟ كيف يمكن للشخص الذي سوف يوجه جميع الرجال إلى نفسه (يوحنا 12: 32) دفعهم بعيداً؟ كيف يمكن "الراعي الصالح" (يوحنا 11: 1) إرسالها على الفور دون الأحكام؟ كيف يمكن "خبز الحياة" (يوحنا 6: 35) لم أر هؤلاء الذين يعانون من الجوع؟

النظر للحظة التلاميذ الذين كانت تعاني من مسؤولية تغذية جميع هؤلاء الناس. وكان الحل الوحيد من وجهة نظرهم إرسال الناس بعيداً. هؤلاء الرجال يتطلعون إلى أنفسهم وشهد بهم الفقر. بعد كل شيء، كيف أن هم حتى إطعام أنفسهم؟ البعض منهم سيكون برحلة إلى بتسعيده شراء المواد الغذائية وإعادته. أراد يسوع أن يتصارع مع الحل. إذا لم يكن خيار إرسالها بعيداً ثم ماذا يفعلون؟ التي حظيت بها مالبا، وفي أحسن الأحوال، الجميع فقط الحصول على لدغة، لا يكاد يكفي لتلبية بهم الجوع.

ما هو الخطأ في هذه الصورة؟ ما هي التوابع مفقود؟ ما هي فشلت لترى أن كان على حق قبلهم؟ ماذا يمكن أن يحدث معا أنه لا يمكن القيام به وحدها؟ يسوع أن إطعام الناس. أنه لن يرسل لهم بعيداً. لم تختار يسوع حتى التصرف بمفردها. دعونا العودة إلى القصة.

#### تمرين:

1. ما تسأل يسوع في وضع مرقس 6: 38؟
- 2- ما هي التلاميذ معرفة (الآية 38 بي)
- 3- أندرو العثور على صبي صغير مع اثنين من الأسماك وخمس رغيف الخبز وعرضتها على يسوع. ما هو تقييم أندرو لعدد الأسماك والخبز التي تم العثور عليها (يوحنا 6: 9)؟
- 4- يسوع أجاب على سؤال أندرو مع أمر. ما يطلب لأنه (متى 18: 14)؟
5. ما كان على توجيهاته إلى اتباعه فيما يتعلق بالشعب (مرقس 6: 39-40)؟
- 6- أن الشعب كان جالساً على العشب. ما الذي يقوم به يسوع التالية (متى 19: 14) قبل توزيع المواد الغذائية؟
- 7- يسوع ثم كسرت الخبز والمعد لهم \_\_\_\_\_ الذين \_\_\_\_\_ لهم القيام بما يلي.

8- متى 14:20 يخبرنا بأن الجميع يأكلون وكان

9- ما كان تعليم يسوع لتلاميذه بعد أن الجميع كان بنك الاحتياطي الفيدرالي واستيفاء (يوحنا 6:12)؟

10- ما هي قيل لنا كان خلفها (يوحنا 6:13)؟

11- متى ومرقس تنتهي القصة بقول كم غذيت. ماثيو يخبرنا بأن بنك الاحتياطي الفيدرالي حوالي 5 000 رجلاً بالإضافة إلى النساء والأطفال. وتشاطر يوحنا 6: 14-15 أن رد فعل الناس على هذا التوقيع معجزة. ماذا قالوا؟

12- ما الشعب ينوي القيام به (يوحنا 6: 15)؟

13- ماذا فعل يسوع؟

## الجزء 4

**الانعكاس:** كما يمكنك التفكير في ما قد حدث للتو، النظر في ما يمكن أن يكون بعض الأفكار الخاصة بك إذا كان شخص ما في الحشد الذي كان يتبع يسوع حول البحيرة. أنك لست متأكدًا بالضبط لماذا أنت تنجذب له ولكن أنت تعرف أنه معالج لأن رأيت المرضى تلتئم لأنواع مختلفة من الأمراض الجسدية والنفسية. وتعلمون أيضا أنه هو معلم الذي يتحدث مع السلطة والنفوذ. هو متأخرًا ويمكنك الحصول على الجياح ولكن لا أريد أن اترك... أفكارك:

النظر في ما قد يكون بعض الأفكار الخاصة بك إذا كنت واحداً من التلاميذ المعنيين حول الاحتياجات العملية ليسوع، والحشد، أو حتى الخاصبك. لقد كان يوم كبير؛ يسوع قد ريسوفيد نبأ وفاة جون سيئة. أنها متأخرة والناس سوف يحتاجون إلى الطعام. لا توجد طريقة لتغذية هذا الحشد! كنت بدأت بالذعر بسبب الخاص بك تعليمات ليسنيس وعدم القدرة على تفادي المشكلة التي على وشك أن تتكشف... أفكارك:

## **الملاحظات:**

1- يسوع والتلاميذ رأوا الحشود القادمة تجاهها. يسوع والتلاميذ كل شاهد شيئاً مختلفاً. يسوع رأى الناس وقد الرحمة لأنهم مثل الغنم بلا راع (مرقس 6:34). شهد الشعب التلاميذ وبدأت تقلق حول كيف يتم تغذيتها. يسوع رأيت الجوع الروحي وتغذية الشعب عن طريق تعليمهم أشياء كثيرة. التوابع تتسم بطابع عملي ورأيت الجوع الجسدي ولم أكن أعرف كيفية توفير المواد الغذائية اللازمة لتليبيتها. أفكارك:

2- تلاميذ يريدون إرسال الناس بعيداً ويسوع الموجهة لهم بالتجمع في مجموعات صغيرة على العشب. التلاميذ كانوا يعدون الشعب لكارثة ويسوع تم أعدادهم لنعمة معجزة. أفكارك:

---

3-يسوع وطلب ما هو متاح (اثنان الأسماك و ارغفة خمسة)، وردت عليها وقدم شكره واعطاهم لجميع التلاميذ

لتوزيع. أفكارك: \_\_\_\_\_

---

4-ونحن نشهد كرم السيد المسيح. الجميع يأكلون. كان الجميع راضيا وسلال اثنا عشر جمعت. كما أننا نرى التتابع جمع السلال

بشيء يضيع. أفكارك: \_\_\_\_\_

---

## الجزء 5

### أسئلة التطبيق:

1-عندما أرى حياتي بي الجوع المادي من السهل نسبيا تحديد وتلبية. أنا مستعدة وحريصة على الاعتراف بي الجوع الروحي؟ أعرف كيفية الوفاء بذلك؟ مثلما الأم الجوع جعل لي علم بالجوع الجسدي، حتى روحي تصرخ من الألم نظراً لأنها، أيضاً، لا يمكن تجاهله؟ قد تم تجاهل هذه الأم الجوع الروحي ويساء فهمها لفترة طويلة أنها صعبة على الاعتراف. وماذا عن حياتي هو يصرخ "خبز الحياة"، كلمة الله، ليسوع للحضور وتلبية؟ \_\_\_\_\_

---

2-إذ انظر حولي هل ترى سوى اثنين من الأسماك و ارغفة خمسة وأطلب "ولكن ما هو هذا بين كثير من (يوحنا 9:6)؟" أو، أرى ما لديها وإعطائها للرب طالبا منه أن يبارك فيه واستخدامه أينما وكلما اختار لتحقيق أغراضه؟ النظر للحظة مواهبك وقدراتهم وشخصيتك والحرف، وعلمك والحساسية الخاصة بك للآخرين. \_\_\_\_\_

---

**تحفيظ:** يسوع بنك الاحتياطي الفيدرالي 5,000 و ثم انسحب من الحشد لأنهم يريدون جعل له الملك (يوحنا 15:6). في وقت لاحق من تلك الليلة التلاميذ كانوا يعبرون إلى الجانب الآخر من البحيرة في قارب وجاء يسوع إليهم من المشي على الماء (يوحنا 6:16-21). وفي اليوم التالي عندما أدرك الناس أن ذهب يسوع وتلاميذه أنهم وصلوا في قوارب متابعة له عبر البحيرة (يوحنا 6:22-24). عند الشعب اجتمع مع أنه يسوع قال لهم أن السبب في أنها تتبع له لم يكن بسبب الذين كان ولكن لأنها كانت بطونهم مليئة. غير أن يسوع في 6 جون يشير إلى نفسه "خبز الحياة"، وأن الناس يجب أن يسعى إليه لتغذية روحية بدلاً من السعي بعد الطعام الذي يفسد. وهو الخبز الروحي الذي يوفر الغذاء الروحي الذي يدوم، الخبز الذي يتحملة للحياة الأبدية (يوحنا 6:27).

مرة أخرى، على بطاقة فهرس كتابة يوحنا 27:6، 35 – "لا تعمل للطعام الذي يفسد، ولكن للغذاء الذي يتحملة إلى الحياة الأبدية... أنا خبز الحياة. هو الذي يأتي بالنسبة لي سوف أبدأ من الجوع، وهو الذي يؤمن لي سوف أبدأ كنت عطشى. "

1- إذا كنت قد حصلت على دفعت قبل الساعة هذا الأسبوع للعمل المنجز لكسب "الخبز الذي يتحملة إلى الحياة الأبدية" الماضي أن تعتبر نفسك كسبت ما يكفي الخبز الذي يتحملة ليكون راضيا أو أن تنظر في نفسك لتكون يتضورون جوعاً لأن كنت كسبت القليل أو لا شيء للخبز الذي يتحملة؟

---

---

2- ما هي بضعة تغييرات قد جعل من أجل استقطاع الوقت "العمل من أجل الخبز الذي يتحملة إلى الحياة الأبدية"؟

---

---

**صلاة:** يا رب، تجعلني مثل الصبي الصغير الذي عرضت ما قال أنه رغم ما يبدو حتى القليل لإطعام الكثير. وقدم ما لديه. أعطيته شكراً لذلك وتوزيع التلاميذ من بين الناس والجميع كان راضيا بسلام خلفها. تمكنني من أن تكون سخية مع الهدايا وسلم. أعطني الإيمان إلى الاعتقاد بأنكل ما لدى عندما عرضت لك استخدامهما من قبلك ليبارك الآخرين. افتح عيني لا لترى قليلاً ولكن بالإمكان تصور.

---

---

## الدرس السادس

# هل تعتقد هذا؟

### يسوع والإيمان

#### نظرة عامة على الدرس 6

75	نظرة عامة
76	مقدمة
	الدرس 6: المراجع من الأناجيل
77	• العاصفة على البحيرة
78	• يسوع التوبيخ الرياح والأمواج
79	• مزمور 107: 23-32
80	• لازاروس – المرضى وتوفي
84	• يسوع والقيامة والحياة
86	• دعا لازاروس
88	• الاستنتاج

### مقدمة

وقد يكون التلاميذ مع يسوع ومعجزاته. تصرف يسوع بالرحمة ولكن يسوع أكثر لتعليمهم. كيف أنها ستستجيب للحالات اليومية التي تنطوي في بعض الأحيان حتى الحاجة معجزة؟ أن هؤلاء الرجال اكتشف أن يسوع كان حاضرا في الظروف، وأنها يمكن أن أعطيه الكلمة لكل ما قد يكون بحاجة؟

في درس 6 هؤلاء الرجال يجدون أنفسهم في قارب مع يسوع عبور بحر الجليل، بحيرة ضحلة بدلاً من ذلك يمكن للعواصف الشديدة. كيف أنها سترد بريح عنيفة وموجات من الطبيعة؟ كيف يمكن الاستجابة؟ كيف سيكون التعامل؟ ويبدو أن كارثة وشيكة.

وأيا كارثة أخرى تلوح في الأفق. لآزاروس مريض ولا يظهر يسوع استجابة للحاجة الملحة للحالة. يأتي الموت. تحمل الأيام المظلمة من الحزن إلى أسفل على اخواته. ويقال واحد من أقوى فقرات الكتاب المقدس يسوع في هذه القصة سجلت في يوحنا 11. ومرة أخرى نحن نطرح هذا السؤال: لماذا أتى يسوع؟ وما هي مهمته في إنجاز؟ ما لديه مهمته القيام به مع لعازر؟ ما لديهم مهمته القيام به مع لي؟

وكل ما يقول يسوع بالنسبة لي "تعتقدون ذلك؟"

## الدرس 6

### الجزء 1

**مقدمة:** لقد شهدنا في هذه الدراسة ابن الله، قدم "مخلصنا" أن يسوع أعجوبة للمواد والاحتياجات المادية للناس. وقدم النبيذ للزفاف والغذاء للحشد. كما التقينا الرجل مع الجذام وشاهد يسوع استخدام سلطته الشفاء معجزة لاستعادة الرجل للصحة، إعادة المفصولين له في المجتمع كما إزالة يسوع له العار والشعور بالوحدة للحياة المعيشية كمنبوذة. في هذا المقال التالي يوضح يسوع سلطته وسلطة على الطبيعة.

**التعيين:** قراءة متى 8: 22-27، مرقس 4: 35-41 و لوقا 8: 22-25

- ما هي الحالة؟
- ما خلصت التوابع؟
- ما فعله يسوع القيام به؟
- ما هو السؤال الذي طرحه يسوع لتلاميذه؟

### ممارسة:

- 1- ما تقترح يسوع لتلاميذه (لوقا 8: 22)؟  
\_\_\_\_\_
- 2- أنها المبينة في قاربهم. كما كانت تبخر التوابع ما فعله يسوع (الآية 23 اء)؟  
\_\_\_\_\_
- 3- أنها كانت تبخر ويسوع كان نائماً عندما عاصفة غاضبة، أو صرخة، جاء فجأة إلى أسفل في البحيرة. وصف ما يحدث (الآية 23 ب)؟  
\_\_\_\_\_
- 4- يسوع ما زالت تفعله؟  
\_\_\_\_\_
- 5- تلاميذ تنبيه يسوع. ما يقولون له (الآية 24 اء)؟  
\_\_\_\_\_
- 6- ما هو الخوف؟  
\_\_\_\_\_
- 7- ما فعله يسوع (الآية 24 ب)؟  
\_\_\_\_\_
- 8- العاصفة \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ كل ما كان
- 9- ما هي مسألة يطلب يسوع لتلاميذه (الآية 25 اء)؟  
\_\_\_\_\_



انظر أيضا متى 26:8. \_\_\_\_\_  
10- ما يطلبوا واحد آخر (الآية 25 ب)؟ \_\_\_\_\_  
انظر متى 8 : 27 \_\_\_\_\_  
راجع أيضا وضع مرقس في 04 : 41 \_\_\_\_\_  
11- ما يقولون عنه (الآية 25 ج)؟ \_\_\_\_\_

**الانعكاس:** لذا، ضع نفسك في القارب. يصبح قصة مختلفة عندما نتصور الرياح شديدة حتى أن تجتاح الموجات الجانبية. هو يجري إغراق القارب الخاص بك والخاص بك دلو هو عدم القيام بالمهمة. في الواقع، الخاص بك دلو ودلاء رفاقا هي عدم مواكبة المياه القادمة في القارب الخاص بك. أنت في خطر شديد.  
1- كيف حالك مع حقيقة أن يسوع هو النوم في القارب؟ \_\_\_\_\_

2- كنت تعتقد أنك سوف يغرق وكنت أطلب منه أن يوفر لك. وماذا كان يقول؟ \_\_\_\_\_

أنه من الصعب معرفة كيفية الرد على سؤال يسوع عندما كنت خائفة. عندما كنت خائفا من الغرق كما تعلمون أن كنت هي التي تجاوزتها شيء أقوى مما كنت. أن يكون طلب، "لماذا أنت خائف؟" يبدو قليلاً لا معنى لها، أليس كذلك؟ يشار إليها باسم واحد مع الإيمان القليل، أو أن يقال أن لديك لا نية، ربما مجرد فرك لك بطريقة خاطئة. أفكارك:

3- دعونا استعراض: يسوع في النوم القارب. التوابع هي الإبحار عندما فجأة وفي خضم صرخة أن يتم إلقاء المياه في قاربهم. يسوع يحافظ على النوم. أنهم خائفون من الغرق! أنها تستيقظ يسوع، وتصرخ له حفظها قبل أن يغرق الجميع، ويسأل لهم، "أين هو إيمانكم؟" أنه التوبيخ الرياح والأمواج. يصبح كل شيء هادئا، كما لو أن شيئا لم يحدث. وننظر التوابع إلى بعضها البعض يتساءل، "الذي هذا؟" "ما هو نوع من رجل هو هذا؟" حتى الرياح والمياه طاعته. أفكارك:

## الجزء 2

### **طلب شخصي:**

1- دعونا ننظر القارب للحظة. ما قد يكون القارب الخاص بك الذي تجد نفسك تبحر؟ الحياة المنزلية والأسرية الخاصة بك؟ الوظائف والأعمال ذات الصلة الخاصة بك؟ الجدول الزمني الخاص بك؟ العلاقات الخاصة بك؟ ما قد يكون القارب الخاص بك هو يجري ضربت عواصف الحياة؟ \_\_\_\_\_

2-أننا جميعا لدينا ميل إلى نسيان من هو في سفينتنا. نحن نميل إلى نسيان أن يسوع في وطننا أو في عملنا، وأن يسوع يعرف لدينا جدول زمني والأشياء التي تهاجم علاقاتنا. مرات عديدة، ومما لا شك فيه، أننا تصرخ في إلياس، "يا رب، حفظ لنا! نحن كنت الغرق! " نحن تصبح ضعيفة عندما تبدو الحياة خارج نطاق السيطرة ونصبح خائفين. يجب يسوع على الصلاة. تأنيب الرياح والأمواج جلب الهدوء إلى البحر. ما هو رد فعلى للحياة عندما أشعر بإغراق وأعتقد أنا ذاهب إلى يغرق؟

3-يسوع يدعو تلاميذه إلى استجابة مختلفة من الاستجابة للخوف عندما تكون الحياة صعبة. السبيل الوحيد للاستجابة بشكل مختلف نعرف من يسوع. طرح السؤال: من هو هذا؟ هذا هو نوع من الرجل؟ في الأوقات الصعبة كيف قد تعطي حياتي شاهدا على الآخرين أن أعرف الشخص الذي يقوم بإنشاء ومراقبة الرياح والأمواج، الذي يوفر الهدوء التام، واحدة يمكن الذهاب إلى إذا أنا طغت مع الحياة أو أواجه خطر؟

4-مزمور 22:55 يطمئن لنا أن رعاية الرب لكل واحد منا. ونحن نذكر بأن "\_\_\_\_\_ "

**القراءة التكميلية:** قراءة مزمور 32-23:107. في بعض الأحيان قد نشعر مثل التاجر في سفينة في مياه البحر الأقوياء.

1-هذه الآيات الصوت تقريبا مثل قصة يسوع وتلاميذه في البحر الهائج. لأنها لا تأخذ الكثير من الخيال لأشعر كما لو كنت على متن السفينة مع موجات رفع القارب وثم إفلاته إلى الأعماق. ويمكن تصور نفسك يجري قذف حولها على سطح السفينة ومذهل مثل شخص مخمور في نهاية الذكاء الخاص بك؟

2-وفي الآية 28 الرجال صرخ للرب وألقى لهم! ما قلنا في الآية 29؟ \_\_\_\_\_

ماذا كان ردهم في الآية 30؟ \_\_\_\_\_

3-ماذا تفعل الكلمات مثل لا يزال وتكتم وهدوء أبين لكم؟ ما هي بعض الصور التي تتبادر إلى الذهن بهذه الكلمات؟ \_\_\_\_\_

4-التجار يعرفون الرب، واحد أنهم بكى إلى في هذه المتاعب وأحضر لهم الخروج من محنتهم. قال تهدئ العاصفة وماذا فعلوا؟ ألف-التجار \_\_\_\_\_ لبلده \_\_\_\_\_، لبلده \_\_\_\_\_ عجب للرجل تشيلدرينوف (الآية 31).

ب. \_\_\_\_\_ التجار له في \_\_\_\_\_ الناس، والمعد له في \_\_\_\_\_ الشيوخ (الآية 32).

5-التجار تذكرنا في هذه الآيات التي نحن على الف. تقديم الشكر للرب و  
ب نعلي والثناء عليه بقول الجميع ما قام به!

6- ما هي بعض الكلمات قد استعمل لتقديم الشكر للرب لانتقاده الرياح والأمواج التي تسبب لي قارب لتسحقها؟

7- ما هي بعض الفرص التي يمكن إنشاء نعلي والثناء عليه بقوله "كل ما فعله؟"

8- كيف يمكن تشجيع الآخرين ومنحهم الفرصة لنعلي ومدح الرب بقول الجميع ما فعله؟

**صلاة:** يا رب، أنا تصرخ لك وتسمع لي. تجيب لي بي الخطر والشدة، ويمكنك حفظ لي بتهدئة كل شيء حولي يسعون إلى تدمير لي. عندما يحصل قصف قاربي مع أي شيء يجلب الفوضى، الارتباك والهزيمة والإحباط يصرخون مطالبين بلکم ويمكنك حفظ لي. تلقي بي صلاة الشكر والثناء. ربما أنا لم تتوقف عن أن أقول للجميع ما قمت به. قد أتوقف أبدأ عبادة لك. افتح عيني وأذان لمعرفة الفرص المتاحة لدى لأقول الخاص بك العظمة والاستفادة من الفرص التي قد يشجع الآخرين على أن تفعل الشيء نفسه. شكرا لك على الحب الذي لا يكل الذي يتحملة إلى الأبد.

### الجزء 3

**مقدمة:** هو عدو آخر تدمير الموت (1 كورنثوس 15:26). "الحمد لله! أنه يعطينا النصر من خلال سيدنا يسوع المسيح (1 كورنثوس 15 : 57). " هذه الكلمات كتبها سانت بول، وتقدم لنا جميعا الأمل في الحياة الأبدية من خلال يسوع. في هذا القادم قصة سوف نرى يسوع في العمل يعطي النصر لرجل اسمه لازاروس كما أنه يطلق عليها من الموت إلى الحياة.

**التعيين:** قراءة يوحنا 11 : 1 - 44

- من هي الشخصيات الرئيسية؟
- الذين يسوع مارثا أن أقول أنه؟
- ماذا يسوع وعد مارثا؟
- ما فعله يسوع تريد مارثا لترى؟

### **ممارسة :**

- 1- ما هي المشكلة (الآية 1)؟
- 2- ما هو الحل (الآية 3)؟
- 3- ماذا يقول المسيح عن المرض لعازر في الآية 4؟

- 4- ما هي علاقة يسوع مع لعازر واختيه (الآية 5)؟
- 5- ماذا فعل يسوع عندما سمع الأخبار (الآية 6)؟
- 6- يسوع مستعد للعودة إلى يهوذا. حيث كان (يوحنا 10:40)؟
- 7- ما هي يخبر تلاميذه في الآية 11؟
- 8- ما هو سوء الفهم في الآيات 12 و 13؟
- 9- يسوع قال لهم أن لعازر قد مات (الآية 14). لماذا يريد الذهاب إليه (الآية 15)؟
- 10- ما رأيك يعني يسوع عندما قال، "حتى أن كنت قد تعتقد" في الآية 15؟

**التدريس:** من أجل الحفاظ على هذه القصة في منظورها الصحيح نحن بحاجة إلى معرفة ما حدث في العامين الماضيين من الفصول من جون. في يسوع يوحنا 7:11 يوحنا بأن الوقت قد حان للعودة إلى يهوذا. إذا كان يمكنك تحديد موقع يهوذا على خارطة خلال فترة حياة يسوع ووزارة سوف تجد منطقة يهوذا الواقعة في الجنوب. كذلك تشكل منطقة يهوذا جنبا إلى جنب مع مناطق السامرة والجليل شمالا على أرض فلسطين.

وقيل لنا أن عندما يسوع ادعاءات حول نفسه كابن الله اليهود الذين تبعوه التقطت الأحجار الحجر عليه (يوحنا 8:59). مرة أخرى بينما يعتقد اليهود في القدس أنه مذنب بالتجديف (يوحنا 10:33) وحاول أن الحجر له. هرب متناول أيديهم، ومع ذلك، عندما حاولت الاستيلاء عليه (يوحنا 10:39).

في يوحنا 10:40 ويقال لنا أن يسوع عبروا الحدود الأردن وعاد إلى المكان حيث التدريس ويعمد يوحنا المعمدان. تحديد القدس في يهوذا، ونهر الأردن الذي يتدفق من بحر الجليل في الشمال إلى البحر الميت في الجنوب. يسوع الآن في منطقة شرق النهر، المكان الذي كثير من الناس له (يوحنا 10:40-41). من مدينة واحدة أخرى لتحديد موقع بيت عنيا، مسقط رأس ماري ومارتا لازاروس. بيت عنيا فقط بضعة أميال من القدس في يهوذا.

بالرغم الحوادث وإيجاد مواقع حيث يسافر يسوع سوف تعطي فهم يوحنا 7:11-8. وكان التلاميذ واقية من سيدهم. هذا السبب في أنها تستجوب قرار يسوع للذهاب إلى يهوذا. أنهم كانوا هناك عندما كان على وشك أن رشق الحجارة وربما لم يهتم بالعودة. يسوع، من ناحية أخرى، على استعداد للذهاب لأن هذا حيث يوجد بيت عنيا، المكان حيث كانت أصدقائه الذين هناك حاجة له. في يوحنا 16:11 قرأنا أن توماس هو الذي شجع بقية التلاميذ للذهاب مع يسوع، حتى لو كان ذلك يعني الموت.

## أسئلة التفكير:

- 1- ماذا نتعلم عن وزارة يسوع من يوحنا 7:11-8؟
- 2- إذا أنا أتباع يسوع المسيح، ما هذه الآيات يعلمني عن العودة إلى الناس والأماكن الخام فيها وزارة؟
- 3- صباحاً وأنا جاهزة ومستعدة للموت للنفس في أمر قد يكون ابن الله سبحانه (يوحنا 4:11)؟ أفكارك:

## الجزء 4

ممارسة: (تواصل مع يوحنا 17:11):

- 1- بحلول الوقت الذي وصلت يسوع إلى بيت عنيا ما حدث فعلاً (الآية 17)؟
- 2- يسوع وتلاميذه قد سافر من عبر نهر الأردن. مع القدس سوى بضعة أميال الذين قد حان بالفعل الراحة ماري ومارتا (الآية 19)؟
- 3- عندما وصلت أبناء مارتا أن يسوع قادم ماذا تفعل (الآية 20)؟
- 4- ماذا فعل ماري؟
- 5- مارتا خرجت لمواجهة يسوع وما فعلته أنها تقول (الآية 21)؟
- 6- وتكلم القلب مارتا الأولى (الآية 21)، ومن ثم لها تكلم الإيمان (الآية 22). ما قلت أنها في الإيمان؟
- 7- ما فعله يسوع يقول لها (الآية 23)؟
- 8- ما عرفت مارتا أن يكون صحيحاً (الآية 24)؟
- 9- ماذا تعتقد مارتا بالإيمان؟
- 10- يسوع يجعل بيان عميق في الآية 25. ماذا كان يقول عن نفسه؟
- 9- ما هي يذهب إلى القول عن أولئك الذين يؤمنون به؟
- 10- ثم يسأل يسوع مارتا سؤال عميق في الآية 26 باء. ماذا يسأل لها؟

**الانعكاس :** ماذا حدث؟ قبل أيام قليلة، حصلت يسوع كلمة صديقة جيدة لازاروس كان مرض خطير. بدلاً من الاندفاع خارج إلى بيت عنيا، ومع ذلك، بقيت يسوع شرق الأردن بضعة أيام أخرى. مع العلم أن لازاروس كان الآن ميتاً صرح لتلاميذه أن لازاروس قد سقطت نائماً، وأنه ذاهب إلى بيت عنيا الاستيقاظ منه. وبطبيعة الحال، التوابع أعتقد أن لازاروس كان يستريح وسيكون قريباً جيداً، ولكن يسوع تحدث صراحة وقال، "لازاروس ميتة".

عندما نصل إلى بيت عنيا يكتشفون أن لازاروس كان في القبر أربعة أيام. جمعت اليهود أصدقاء وجيران مع ماري ومارتا إلى الراحة لهم ولكن عندما وصل إلى مارثا يرى بأن يسوع خرجت لمقابلته.

ما رأيك أن أقول لك إلى شخص كنت تعتقد كان صديق جيد لكن الآن فقط يظهر أعلى-بعد أربعة أيام؟

1. ما رأيك أن أقول لك إلى شخص ما كنت على علم بأن، وفي الواقع، قد أثارت الأموات (لوقا 11:7-17)؟

2. ماذا تريد أن أقول للشخص الذي أبلغ مسؤول ملكي معينة أن ابنه العودة إلى الوطن في كفرناحوم أن يسترد من مرضه ويعيش (يوحنا 4: 43-54)، لكن الذين لم يعلن أنه سوف تلتئم أخيك عندما قمت بإرسال الرسول عاد؟

3-الحزن مارتا جرى في قلبها. وكانت لها المشاعر والعواطف التعبيرات الصادقة التي كشفت عن هذا الألم الشديد. ونحن جميعاً لم تكن هناك؟ شخص ما في حياتنا مأخوذ من لنا في الموت، ونعتقد، "إلا إذا كنت، الله، كان هناك..." إلا إذا

كان... إلا إذا كان... إلا إذا كان... القلب هو المكان حيث نحن ندرك شدة العجز الخاصة بنا في حالات الوفاة.

4. القلب مارتا كانت مليئة بالحزن ولكن يسوع مطلوبة لرفع لها بواقع أعلى، كان الواقع يعرف لها نية حقيقية. وذكر لها أن شقيقها سوف يرتفع مرة أخرى. علم إيمانها بأن.

الف. أنه يريد لها أن تعرف أن كان هو الذي هو القيامة والحياة.

ب. أنه يريد لها أن تعرف أن كل من يؤمن به سوف يعيش (القيامة)، على الرغم من أن يموت (جسدياً).

ج. أنه يريد لها أن تعرف أن كل من يعيش ويؤمن به لن يموت ابداً (الحياة الأبدية).

5-وفي نية مارتا آنذاك قادرة على القول، "أعتقد أن أنت المسيح، ابن الله، الذي كان يأتي إلى العالم". حتى في ساعات الحزن والأسى الناجم عن المأساة والموت، ونحن، أيضاً، يمكن أن تعطي إعلان عميقة، "أعتقد أن أنت المسيح، ابن الله، الذي كان يأتي إلى العالم!"

### التطبيق:

1- عندما كانت توقعاتك خيبة أمل؟ وقد شخص نخذلكم؟ الله بدأ صامتاً، حتى في غياب، خلال فترة صعبة للغاية وقلبك وقد شعرت كما لو أنه قد صرخ في الفراغ فارغ؟

2- إذا كان يسوع قد قال فقط لك، "أنا القيامة والحياة. أنه يؤمن لي سوف يعيش، على الرغم من وفاته؛ وسوف يموت كل من يعيش ويؤمن لي ابدأ، "كيف يمكنك الإجابة على سؤاله: "هل تعتقدون ذلك؟" \_\_\_\_\_

3-الانتهاه من هذه الجملة: أعتقد أنك، السيد المسيح، على...\_\_\_\_\_

## الجزء 5

ممارسة (تواصل مع يوحنا 28:11):

1-مارتا عادت إلى منزلها وقال ماري أن يطلب \_\_\_\_\_ النسبة لها. ماذا كان رد ماري (الآية 29)؟\_\_\_\_\_

2. حيث أعتقد اليهود الذين كانوا مع ماري أنها كانت تسيير (الآية 31)؟\_\_\_\_\_

3. ما فعلته ماري يقول عندما شاهدت يسوع (الآية 32)؟\_\_\_\_\_

4-عندما رأيت يسوع ماري البكاء كان \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

(الآية 33). ماذا يسأل (الآية 34)؟\_\_\_\_\_

5-الآية 35 يخبرنا أن يسوع \_\_\_\_\_ ما \_\_\_\_\_

الحزن يسوع، له الدموع، الاتصال ببعض اليهود (الآية 36)؟\_\_\_\_\_

6-ماذا كان رد فعل الآخرين (الآية 37)؟\_\_\_\_\_

## الانعكاس:

1-يسوع قد وصل الآن خارج بيت عنيا. مارثا يعمل للحصول على مريم حتى المحاصرين في الحزن أنه عندما تغادر بسرعة لمواجهة يسوع اليهود الذين معها أعتقد أنها تركت لقبر حدادا على وجود منظمة الصحة العالمية (الآية 31). بدلاً من ذلك، تذهب مباشرة إلى يسوع. بعد ذلك بدقائق الكلمات تكلم مريم ليسوع هي نفس الكلمات التي ذكرت مارثا عندما التقت معه. مرة أخرى، كلمات القلب تصرخ، "إلا إذا كنت قد تم هنا!"

2-قلوبنا ننشغل في الحزن. ومن الشائع للبشرية جمعاء وأنه لم يفلت يسوع. أنه، أيضا، كرجل بكى (الآية 35) وتأثرت مرة أخرى عندما جاء إلى القبر (الآية 38). وكان القبر كهف بحجر كبير أرسى عبر المدخل. قد تضطر في نهاية الآية 38 إسناد ترافقي بعد كلمة المدخل. وقد تشمل الإشارات المذكورة متى 60:27، مارك 3:16، لوقا 2:24، و/أو يوحنا 1:20. كل هذه الإشارات تتحدث عن الحجر وضعت أمام المقبرة التي وضعت يسوع بعد أن نقلت جثته من الصليب. وكان الحزن يسوع

لأكثر من صديقة لعازر؟ وما هي الصورة الكبيرة ليسوع؟ ما هو إلياس الذي يمثل الجنة والمقبرة، والحجر؟

\_\_\_\_\_

3-ربما يمكنك استرجاع الأمر النظر في جنة عدن (سفر التكوين 2:17). ماذا يقول الله؟

رومية 12:5 يذكرنا بأن أحضر \_\_\_\_\_ القيام بما

يلي. سوف يأتي الموت للجميع للجميع وقد أخطأ. رومية 15:5 يذكرنا بأن \_\_\_\_\_ الله جاء كهديّة

\_\_\_\_\_ أن رجل واحد و \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_ ل

\_\_\_\_\_!

4-دموع يسوع الحزن كما قد يكون لك ولي؟ الموت لم تكن خطة الله بالنسبة لنا. بعد جلب الخطيئة الموت وحالة ميؤوس منها

الرجل لإنقاذ نفسه. أفكارك: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ممارسة (تواصل مع يوحنا 39:11):

1-يسوع كان جاهزاً للعمل. ما كان له الأمر في الآية 39؟

\_\_\_\_\_

2-ولكن قد مارثا "لكن" لإضافة. ما هو القلق؟

\_\_\_\_\_

**ملاحظة:** قيل يسوع أن لعازر كان بالفعل في القبر أربعة أيام عندما جاء إلى المدينة. ويعتقد الشعب اليهودي أن روح

شخص غادروا بعد ثلاثة أيام من الجسم. تأخير يسوع في المجيء إلى بيت عنيا أعطى اليقين بالحقيقة أن لعازر قد

مات فعلاً وجسمه كان بداية للانحلال.

3-ماذا يسوع أذكر مارثا (الآية 40)؟

4-أنها أخذت الحجر بعيداً ويسوع ثم يصلي "أبيه" يشكره فيها على الاستماع له دائماً. لماذا يقول هذا (الآية 42)؟

\_\_\_\_\_

5-وبعد أن كان يصلي، دعا يسوع: \_\_\_\_\_

6-الرجل الميت أطاع وخرج! وصف مثوله (الآية 44).

\_\_\_\_\_

7-ما كان أمر يسوع (الآية 44 ب)؟

\_\_\_\_\_



**الانعكاس:** منذ عدة سنوات فيلم حق المشي رجل ميت. وهذا تقريبا تصف المشهد. أنها مثيرة للاهتمام أن نلاحظ أن الآية لا يقرأ أن لازاروس جاء بها ولكن بدلاً من ذلك أن الرجل الذيتوفي خرج. أنه ملزم بجميع شرائط من الكتان الذي أبقى جثته تقتصر إلى بلده الموتى والمتعفة وتدهور حالة. وكان حتى قطعة قماش ملفوفة حول وجهة.

ما كان قد مثل تكون واحدة لخلع الملابس الخطيرة؟ أنت لم يكن قليلاً غير مؤكدة حول ما قد تجد تحت الملابس الخطيرة؟ أو، ربما كنت قد أكثر مثل ماري ومارتا بفارغ الصبر المساعدة في الإفراج عن أخيك من عبودية الموت العيش بحرية مرة أخرى. ربما كنت قد متفرج يحاول أن يأخذ في كل ما يحدث. أن لك أن يتساءل من هو هذا الرجل الذي يتكلم على الجثة المتحللة وإعادة الحياة لأنها؟ حيث سيكون في هذه الدراما؟ ما سوف يكون التفكير وتفعل؟

## التطبيق:

1- الصلاة يسوع لأبيه كان أن الشعب يقف هناك سوف نؤمن بأن "أبيه"، وقد أرسلت له. ماذا ترى؟ معجزة يسوع رفع لازاروس من الموتى بسبب لك إلى الاعتقاد بأن يسوع هو الذي يبعث الحياة في نفوسنا؟ الله الأب أرسل المسيح، الذي قال عن نفسه، "أنا القيامة والحياة؟" مرة أخرى، أنه يطلب منا السؤال: هل تعتقد هذا؟ أفكارك: \_\_\_\_\_

2- كثير منا يعيش يرتدي ملابس خطيرة. أراد يسوع الملابس الخطيرة إزالة بحيث يمكن إطلاق سراح لازاروس، إطلاق سراح! ما هي "ملابس خطيرة" أن كنت ترتدي أن أذكر لكم وغيرها من الجهات التي لم يتم تعيين الحرة، لم يفرج عنه للعيش. قد يكون من ذكريات الماضي أما من الأشياء التي كنت قد فعلت أو الأشياء التي قد تم القيام به للكم. ربما كان يعيش حياة خائفة، خائفة الخروج والعيش بحرية والمغامرة نظراً للشخص ما أو شيء ما يطارد لك بعبارة أن أذكركم أن كنت ترتدي الملابس خطيرة من انعدام الأمن، والدونية، أو الشعور بالوحدة. ما هي الملابس الخطيرة تريد إزالتها من حياتك؟ \_\_\_\_\_

3- ومن هم أولئك الذين يمكن أن يساعد تعيين أنت الحرة؟ لازاروس اليبدين والقدمين كانت ملفوفة، وجهة أيضا. واحتاج إلى مساعدة القادمة على قيد الحياة. من هم أولئك الذين يمكن أن تساعدك على قيد الحياة؟ \_\_\_\_\_

4- ربما بعض الناس تعرف يسبرون حول ارتداء ثياب الخطيرة والحياة "تعيش" ميتة. الذي قد يكون شخص ما لا سيما تريد يسوع لاستدعاء خارج عن "قبر" إلى حياة الحرية والإفراج؟ \_\_\_\_\_

5- بطرق ما قد الرب تستخدمها للمساعدة على خلع ملابسهم خطيرة والإفراج عنهم للعيش غير منظم؟ \_\_\_\_\_

**تحفيظ:** يوحنا 25:11 و 26 هي الآيات أنه قد تعرفها مسبقاً ولكن إذا لم يكتب لهم على بطاقة فهرس وإضافة هذه الكلمات القوية إلى المكتبة الخاصة بك في الذاكرة. تذكر لماذا جون كتب هذا الإنجيل. يوحنا 31:20 يذكرنا بأن هذه الأمور مكتوبة كي يتسنى لك قد يعتقدون أن يسوع هو المسيح، ابن الله، وأنه بالإيمان قد تضطر الحياة باسمه. يوحنا 11 يسوع يقول لنا صراحة أنه هو القيامة والحياة! وقد حياته بأننا قد الحياة الأبدية. هذه الكلمات ليست للولايات المتحدة وحدها. أننا نعيش في عالم هو الحنين لكلمات الأمل والوعد. بعد أن تصيح على دراية بهذه الكلمات مشاركتها مع الآخرين. مشاركة مع الآخرين عندما فقد أحد أفراد أسرته في وفاة. وقد توفي حصة لهم عندما فقدت صديق وظيفة أو حلم قد اختفت أو علاقة.

**صلاة:** أيها الرب يسوع، إذا كنت تقولون لك أنت ثم أطلب منكم أن تعطيني الإيمان إلى الاعتقاد. الرغبة في الحياة. أريد أن أعيش حياتي في الامتنان لكم لهدية نعمة الله (رومية 5:15) الذي يأتي من أنت. ويمكن وضع تصور لك الدائمة خارج قبر حياتي. أراك تبكي لأن كنت تحزن حالتي منضم حتى. كنت أسمع تدعو لي بصوت عال دعوتي للخروج والعيش! يسوع، أنا بحاجة لك وللمجتمع الدولي الخاص بك الناس من حولي لإزالة كل ما قد لي مرتبط. أنا لا يمكن تحرير نفسي شكرا لكم على الاستماع إلى بلادي الصلاة.

---

---

**الخلاصة:** إن يوحنا الرسول كتب ، " يسوع وآيات أخر كثيرة في وجود تلاميذه ... ولكن هذه فقد كتبت ل تؤمنوا أن يسوع هو المسيح ، ابن الله ، وأن تكون لكم إذا آمنتم حياة باسمه " . في هذه الدراسة تعرفنا إلى يسوع ، المخلص ، و وعد المسيح ، و المسيح . وقالت أسمائه منا الذين كان ولماذا و جاء رجل إلى العيش كمدرس ، واعظ ، و المعالج ، وفي نهاية المطاف ، لماذا تألم عن طيب خاطر و مات مخلصنا وفادينا . اسمه عمانوئيل أعلن له أن يكون لدينا الله الذي اختار أن يعيش ويسكن بيننا ، شعبه . الأفراد مثل المجوس ، سمعان وحنة المعترف بها كل من كان ولماذا جاء . أعلنوا له أن يكون أحد الذين في طاعة أبيه تخلص إسرائيل إنقاذ شعب الله من قوة و بطش الخطيئة .

كشخص بالغ بدأ يسوع خدمته من خلال الدعوة اثني عشر رجلا ل يتبعوه حتى انه قد نعلمهم أن تصبح صيادي الناس . اصطحبوا له وهو يدرس في أماكن مختلفة ، والتبشير بها في المجامع ، وشفى الناس مع كل مرض يمكن تخيلها والمرض. تعلموا من كرمه عندما قام بتغيير الماء إلى خمر ، الرحمة له عندما شفى الرجل مع الجذام و تغذية ألفا وخمس ، من قدرته على الطبيعة عندما و هدأت العاصفة و سلطانه على الموت عندما قال انه دعا لعازر هلم من القبر . هذه و غيرها من الآيات و فعل ولكن هذه فقد كتبت ل تؤمنوا أن يسوع هو \_\_\_\_\_ ( المسيح ) ، و \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ وأن تكون لكم إذا آمنتم \_\_\_\_\_ في بلدة \_\_\_\_\_ . "

أنه يطلب منا السؤال نفسه الذي كان موجهاً لتلاميذه: "الذي يقول أنا (متى 15:16)؟" يسأل لك اليوم. ما هو ردكم؟

---

---

حقاً، فهو الله الابن ومنقذنا!

استعراض وحدة

ابن الله،  
منقذنا

### استعراض

تهانينا! لقد أتممت دراسة الله الابن، ومخلصنا. قمت التعرف على عدة أسماء يسوع ومعناها، عدة معجزات التي يؤديها يسوع ويسوع تزايد شعبية بين الشعب ومعارضته من اليهود. لقد تعلمنا من قلب يسوع الرأفة ورغبته في القيام بإرادة أبيه. والآن، حان الوقت لاستعراض. تذكر، هذا ليس اختباراً، فقط فرصة لنؤكد لك والتقدم المحرز الخاص بك كما كنت مواصلة هذه الرحلة المثيرة التي تشكل حياتك. كما قمت بدراسة أنك تعلم الحقائق من القصص الحقائق حول الله والجنس البشري. يمكنك أيضاً اكتشاف كيفية تطبيق الوقائع والحقائق بحياتك عاش في هذا القرن الحادي والعشرين.

1- أذكر أسماء يسوع. الاسم الذي هو خاصة ذات معنى بالنسبة لك؟ لماذا؟

2- ما هي الأفكار تحصل في الحياة لأحد الذين حقاً بقبول الدعوة إلى الوزارة؟ ما هي كلمة معينة استخدم يسوع (متى 10:38) عندما يتحدث عن وزارة؟

3- ما هي المعجزات التي درسنا؟

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

ح. \_\_\_\_\_

4- تحديد شيئاً عن يسوع لك علم أو تذكر عنه في كل واحدة من هذه القصص التي تريد الاندماج في الحياة الخاصة بك:

الف. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

ج. \_\_\_\_\_

د. \_\_\_\_\_

ح. \_\_\_\_\_

4- إذا طلب منك يسوع "لماذا تكون أنت التالية لي"، ما رأيك أن أقول لك؟

5- في "الإنجيل جون" جون السجلات سبعة "أنا" تصريحات وبيانات يسوع يقول عن نفسه. على الرغم من أننا لم نتطرق كل

منهم وقتاً لاستعراض تلك التي قمنا به والاستمتاع بالتعلم، حتى تحفيظ الآخرين:

- الف. يوحنا 6 : 35- أنا أكون \_\_\_\_\_
- ب. يوحنا 8 : 12 - أنا أكون \_\_\_\_\_
- ج. يوحنا 10 : 7 ، 8 - أنا أكون \_\_\_\_\_
- د. يوحنا 10 : 11 - أنا أكون \_\_\_\_\_
- ح. يوحنا 11 : 25- أنا أكون \_\_\_\_\_
- ز. يوحنا 14 : 6 - أنا أكون \_\_\_\_\_
- م. يوحنا 15 : 5 - أنا أكون \_\_\_\_\_

**التعليقات الختامية:** قد نمت في اكتشاف الخاص بك حقاً، نحن الآن على استعداد لمعرفة المزيد حول يسوع، ابن الله، منقذنا الذي تم إرساله لخلاصنا. يسوع هو أملنا و لذلك نقدم له الشكر والثناء.

التنزيلات الإضافية عبر الاتصال دراسة "الكتاب المقدس" أفيلابليت أي تكلفة.  
زيارة موقع الوزارة على شبكة الإنترنت: [www.Crosscm.org](http://www.Crosscm.org)  
دعونا نسمع منك!  
اتصل تيفاني: [admin@crosscm.org](mailto:admin@crosscm.org)