

خدا جي پٽ، اسان جي چوڻڪار وڌيندڙ

جيڪي اوسينڪ

متي جي ڪتابن مان ڪهاڻيون،
هٿڻ، لوقا ۽ يحيى

- سبق 1: هڪ منجي، جن کي مسيح جي پالڻهار آهي - عيسا جي ولادت
سبق 2: منهنجي اڪينڏنو - جيمجوسي، بنيشمعون، وانا
سبق 3: اومنهجي تابعداري - عيسا ۽ سندس شاگرد
سبق 4: مان به ارضيا هيان، صاف - عيسا ۽ اچھوتون
سبق 5: هنمٿن پاڇھو - عيسا ۽ ماني
سبق 6: توهان کي ڪيئن ڏاڏيو؟ - عيسا ۽ ايمان

"... مون کي منهنجي دل ۾ اوهان جي لفظ کي ڪنڻيو محفوظ آهن..."

جیروپ ۾ ڏهين طاقتشايڪرڻ
www.tenthpowerpublishing.com
Copyright ©2015 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

سڀڄم محفوظ آهن. هن ڪتاب جو ڪو حصو هڪ نظر ٿانئڪنڊڙ هڪ جائزو وٺڻ ۾ ٿوري ۽ ٻڌائڻ مصنفن کان سواءِ، مصنف کان اجازت کان بغير ٺاهيسگهجي ٿي. ۽ نڪي هن ڪتاب جي ڪنهن به حصي ۾ ٺاهيسگهجي ٿي، هڪ ڊوبار بحاصل نظام ۾ محفوظ ٿيائين ڪي ڪانال ڪيل حڪم کان سواءِ مشينيفو ٿو ڪاپي ڪرڻ نه والي، لکنڊا يا ٻيو مطلب جيڪا پي.

جيستائين بيبصورت ۾ ظاهر ٿي، سڀ ڪتاب معنيٰ ٺاهيسگهجي ٿي، انگريزي معيار يورژن © (اي ايس وي) (R)، حق اشاعت © 2001 ڪراسو، ڪهاڻي نيو ز نشر جي هڪ اشاعت يوزار ٿي. موڪل جي استعمال. سڀڄم محفوظ آهن. هن "اي وي ايس" ۽ "انگريزي معيار بئسوخو" ڪراسو جي داختر يڊمار ڪا آهن. يا ٿر يڊمار ڪجيا استعمال ڪراسو جي اجازت جي ضرورت آهي.

انڪ ويا تخليقي جيڊيز ائن

شرو عڪرائڻ

تو هانهڪه همجو تهپنهجنيز ندگي عجيبياقيشڪلڪندا تيويآهي. تو هانهڏينهنائو هانهجيلاءطبيعتوييندو ۽ او هانهجيمشتاق ۽ پر جوشچاهيجيحصي ۾ طئيٿيوييندو تهانڪتابجيسمجھڻ ۾ سناڏهنههپاڪابنلسڏيو. سنڌجيتعليمحاصلڪر ٿلاءتو هانهجو ابستگيپنهجنيز ندگي عڪيچينخداسندسڪلامجيو سيلياو هانهڪيگالهائيندو انجامڏنو.

تو هانهجو اڀياسجڀننو هانهجيهتتبهدا ايتڪئسامانمو تتڪيو همتافز ائياهن:

1. هنبائلمطالعي يونٽ: خدا جيفرز ند، اسانجو چوٽڪار وڏيندڙ

2. انگريز معيار پياڪابنيلجونسخو (ESV). نوٽ:

تو هانهڪنننخيريدڪر بيٽائير هيا آهن ته، هڪمقسلاءنظر جيڪڏهن ممڪن، تههڪئياهي:

هڪ. هڪصليب حواليتري جيحيهر صفحيجيمر ڪزنالڪالمن،

ب. هڪاشاريه اڪٽر بانبلجڀيئي ۾ مليو، ۽

سي. چندبنيا دينقشن ۾ بهعامطور تيسنڌجڀيوني ۾ مليو.

3. قلمياقلم

4. 53x64 انڊيڪسڪارڊ

2 ۾ ڏنلتنخاصيتسنانو هانهڪيمناسبطر حاو هانهجيمطالعيلاءفر اهمڪري ۽ ڪاميابيساناهيسبقذريعنيويگيٽڪر ٿلاءتيار ٿيوييندو.

جيڪڏهن، تنهنهونديبهجهيڪلاممقسوڪيئو هانهجيهرينو اداهي، تو هانبائبلگنشت حقدار جيمطالعيساناهستيا هستيغور ڪر ٿچاهيو ٿاڪريسيگهون. هنمطالعيوا هانهجيمطالعيڪيترقيء ۽ او هانهڪيڪانو ڏيڪاعتمادبائبلشاگر دنياڻ ۾ مددلاءنهيلبحرنوردی اوزار مهياڪري. بانبلگنشت ڪوبهخر چياهانهجيمطالعي. جيتوڻيڪ

جيوييسائيتانوجو بتيبهڏائونلو ڊڪريسيگهجيٿيصلاحڏنياهي، انڪيخدا جيفرز ند، اسانجو چوٽڪار وڏيندڙ زير تعليم ۾ ڪاميابيلاءضرور پنهياهي.

تو هانبائبلمٿيمر قس ٻڌنر نهڪريو. اهاتعليمحاصلڪر ٿلاءپنهجيمقساهي. انڪيپنهجنينهنجي، پنهجنيزور ڏنو چوڏيندي، چڪر لگانا

۽ تير پنهجنينو ٿسانڪر. (www.crosscm.org)،! تو هانسوچون، سوال، ۽

مطالعيچيز پنهجنينجيسفر ٿر يڪر ڪار ڊڪر ٿلاءهڪنو ٿيڪيائيلياستعمالڪر ٿجيجو ڊڪر يسيگهنتا.

هنمطالعيمو ادلڪيلاءهيتهو هانهڪيتو هانهجينيٿيسڪٽڪر ٿجيقابلاهن.

خودنظموضبطجيهڪمر تبيسانو هانهڪيٿور وياڪاوا ڪائيسانمو اڊجوپورا ٿو ڪندو. ساڳئيوقت، او هانهڪينننمعلوماتحاصلڪندو، نئينبصيرت حصيداري، ۽ ڪيمشڪلسو الاهيتجو ابلاءپنانتو ٿيندو چچنتا.

هنجو اباو هانهڪيسنجيدگيسانو هانسانگڏتعليمحاصلڪر ٿلاءدوستنجهيڪجور وڪيسڏنئيغور ڪر ٿجيهمتافز ائياهن تخمينه.

او هانهڪياو هانهجيمطالعي ۾ خوشيڏسيگهونتا. جيئنخداسندسڪلامجيو سيلياو هانهڪيپور بحقيقتپتر يڪر پنهنجيدلاماده ٿيسگهيو.

انهنبائبلگالهيو نئو هانهڪيسندس ڏوسندسپتيسو عمسيح، اسانجيپاٿهار ۽ چوٽڪار وڏيندڙ ذريعيوا هانهڪيڏنو پيار جييقيندپاني ڪريسيگهونتا.

ايڊيٽر جونوٽ: ٿسجي، پونجيڪر تضمير خدا ڪونه آهي. " ... جيڪي هانهچيو."

يوننتعارف

تاريخ منجه خدا هم شنتي ڪئي ٿي آهي، اسان کي اسان کي تعلق ۾ واپس ڏيڻ جي مشن. ابتداء 3 ۾ پر پور تعلق آهي ته خدا آدم ۽ حوا ٻنهي سان هئا ۽ انهن جي نافرمان ڪرڻ بابت هٿيو ٿيو. اجابيهشت ۾ جڏهن، جڏهن ته، خدا جي ڪيچي پوري بحالي جو عمل شروع ٿيو. ابتداء 3:15 ع ۾ هن هڪ چوٽڪار وڌيندڙ جي پهرين انجام ڏنو سون. سندس مشن جي طور تي هن کي ٻاهر مقرر سڀني خلق خدا سان هڪ محبت جو تعلق ۾ واپس آڻڻ شروع ڪيو.

هائيجيٽيٽ هاسان جا چار انجيل (متي، مرقس، لوقا، ۽

جان)، سنڌ جي نئين عهد نامي جي پهرين چئن ڪتابن مان اسان جي مطالعي شروع، اسان سندس مشن لاءِ خدا جي رٿ، سندس حڪم تي عمل ڪيو ويندو.

خدا جي ڪيٿون، سندس فرزند عيسيٰ، هڪ ٻي بي بيٽور اچيو، هڪ اسان جي حيثيت ۾ هنن مڙس ننگين ننگين، وري شڪار آهي ۽ امان ۾ لاڏاڻو ڪرڻ سان ان جي گنا هه جي لاءِ اڏائي ڇڏيا اٿس گهڻو ته هن جي لاءِ گهڻو ته هاسان کي خدا کان جدا ڪرڻ لاءِ ڪي شام لاهن.

عيسيٰ جو حڪم آهي ته تعلق خدا خلق تي ماڻهو ۽ سان ڪيو ڪرڻ جو اڏو هڪ پير وٺي ره ڪيو هڪ جو جيها ۾ هن کي انون.

عيسيٰ، خدا جي ڪيٿون، جيڪي اسان کي ٻي لاءِ اٿن ٿي ڪرڻ سان گهڻو ته هاسان جي لاءِ ڪي انون.

اسان جي انجام چوٽڪار ڏيندڙ عيسيٰ مسيح، مسيح، خدا جي فرزند موت ۽ گنا هه تي تعلق هڪ ته جيئن ان لاءِ سندين.

هن جي مطالعي ۾ سڀني منجه هاسان جو نڳالهيو نت هٿيو ۽ عيسا هڪ جيڪو پڙهيو ويندي. اسان کي ايس ۽ قبر نجا چار انجيل جو ۾ حڪم خدا ۽ دنيا جي چوٽڪار وڌيندڙ جي ٻيٽ جي حيثيت ۾ ان جي اسان جي شعور ۾ سنا ۾ وڃڻ ٿيندو.

ڪجهه نڳالهيو نصر فهد ڪا انجيل ڏين جا به ڪندي چئڻ هي آهن، جڏهن ته هيا سڀيچار طرف ڪيڏا ٻيو ٿيس گهڻو. نه سنڌ جي ڏين جي ۾

ڪجهه ٿي ظاهر ٿيندو پر مشغول حاصل نه ڪندا آهن. ياد رهي ليڪه ڪهڪار گيتگر و پهنائين پهلچي لاءِ ڪوشش ۽ نه اهي سڀني ڏين سا هندن آهن.

هڪ پير وٺي ره، ان کي هن مختصر مطالعي ۾ عيسيٰ جي باري ۾ سڀني ڪارڊ جو نڳالهيو شامل ڪرڻ ممڪن نه آهي.

هن جو نڳالهيو نت هٿيو ڪيو ويو آهي تو هان کي شروع ڪندو. ياد رهي ته خدا جي ٻيو ٿيس محبتا و هان کي ۽

جي تعلق هئو هان سان نڊ ڪرڻ لاءِ ڪيو اهي معلوم ڪرڻ لاءِ تو هان کي گهرندو آهي. تو هان عيسيٰ کي نه جو چوٽڪار و ۽

طور معلوم ڪرڻ جي لاءِ تعلق ان دوز ٿيس گهڻو!

سبقهڪ

هڪمنجي، جنڪي مسيحجيپالٽهار آهي

عيسيجو جنمڏينهن

سبق 1 جائزو

خلاصو

تعارف

سبق 1: لوقا 2

- ڪيانجيلجيڪڻ
- عيسنسب
- مريمڪرڻجو اعلان
- يوسفجيڪهاڻي
- جان 1
- عيسجنم
- سپڪرڻجو اعلان
- عيسجنم ... پوءِ ڇا؟

تعارف

جڏهن ته انجنيئرنگ جي تعليم کي سڀ کان پڙهائڻ. هن وقت جي دنيا ۾، اسان جو چوڻ ڪارو ۽ اسان کي سندس جنم ۽ جيسرو عاتق ڏيکارڻ ۽ اسان جي حالت معلوم ڪرڻ، هن جي تعليم ۽ سندس شاگر دن جي سڌ سان گڏ سندس سوزار تلگو، ۽ اسان جو مشاهدو ڪري سگهڻ ته تعليم کي ڇڏي، ۽ تبليغ، ۽ شفاوارت. هن چار انجنيئرنگ ڏيکارڻ ته جيڪي (اهي) سنئين ڄاڻاڻ ۽ حڪم سنڌن ڦاڙي ڪي هڪ ۽ صحيح حساب ڏيڻ ۾ تحقيق ڪئي هئي. لکڻ لاءِ سنڌن جو مقصد جيڪو ج. ٻاهر مان گولائو ڪريو ۽ پوءِ هن کي سڌ ڏيئي: اهي ائين به لکيو آهي ته ...

ڪي تعليم ۾ نئين مختلفن، سڀني ڄاڻاڻ ته هي انهن جو هو ۽ جيڪي هو ڪندا آيا ڏٺو ويو. هنور ائين ۽ هڪ ۾ رکيل هڪ ڪٿي آيو ۽ اڃا تائين جنسائتو ياد رکڻ لاءِ هن جيڪو هو ۽ سندس ساراهڻ ڏيکارڻ لاءِ. انهن کي هر ڏيکارڻ جيڪي ڏٺو هو ۽ ٻڌو. ڇو؟ جنهن انهن کي ايمانها؟ ڇا فرق هئو ڪي تعليم ۾ ڏيکارڻ؟

جنهن جي تعليم ۾ پور فرزند اسان جي تعليم ڏيکارڻ لاءِ ڏيکارڻ جو رڪارڊ هئا. ڇا تڏهن ڏيکارڻ لاءِ انهن جي تعليم ۾ هڪ ڪم ڪند هئا. ساڳيو موقعو ساڳيو ڪهڙو آهي ته عمر اهڙي ڏيکارڻ لاءِ ڪوڙو. توهان کي تعليم ڏيکارڻ لاءِ نون ڏيکارڻ لاءِ اسان جي تعليم ۾ ڪوڙو حاصل ڪرڻ لاءِ توهان کي فعال.

سبق 1

ڀاڱو 1

تعارف: ڪيترن ئي سئو سال گذرڻ بعد بئياسر اٿلن جي ٽوليءَ بابت لکڻو آيو ۽ هنجيو عديڪيلز مين ۾ وري هڪ ڀيرو آباد ٿيو. هندور ۾، ملاڪ (پراڻي هندناميجو) ۽ عيسى (نئين هندناميجي) جو جنم ڏينهن جي وچ ۾ ان وقت، جي هيو دينيوناني ۽ رومي فاتح ۽ حڪمرانن جي مظلوم عيتڪيو ويو. سنڌ جي نئين هندناميجي پير وديس جي ڪلٽي وڏي رومي هڪو ڪهو ۽ فلسطين جي همدر دحاکم، ملڪ ۾ هڪ ڀيرو سندس قوم بئياسر اٿلن کي خدا جي طرفان ڏنو ويو.

سنڌ جي نئين هندناميجي پير يونچار ڪتاب جا چار انجيلي، مرقس، لوقا، ۽ جانجو لکيا آهن. اهڙن انسانن جي هر هڪ مختلف ڪانهن کان ۽ ذهن ۾ هڪ مختلف پهتو سان لکيو. مثال طور، مٿين سندن يهودي ڀاءُ ننگهه بلڪي خبر آهي ته عيسو جي انعام مسيحي جو يسعيا ۽ ڀيرو ميا هو انگر نئين جي پيشنگو ٿيو نيور يونهه. لوقا، پٺي هتي، تهيو (لوقا 1: 3) سان لکيو ذهن ۾ ۽ پير و ميو نه مڪيا ٿين هڪ جي باري ۾ سکيا هئان، مسيحي مسيحي سڏيو وڃي ٿو.

اسان جي انجيلي مطالعي جي نجات يا هياسان کي عيسو تي زور ڪندو. کيس انساني حاصل ڪندو ته جيئن اسان کي انجيل ۾ چنگاهيو نغور. ٻئي لوقا ۽ جانجا اولڙا آهن چو انهن مان هر هڪ عيسى 'زندگي' جو هڪ ڪاٺو نٿو لکيو.

1. اسان لوقا 1 ۾ ڇا چئبو آهي انهن: 3-4؟

2. ڇا جان 20:31 اسان کي ڏاڍو ٿو؟

لوقا تهيو ڪجهه حقيقي ٿي ڪيا هو سيڪار يو ويو هو لا معلوم ڪرڻ جو خواهشمند آهي. جان حڪم آهي ته جيڪو ٿي هين چيو ته جيڪو لکيو ايمان هاتهن عيسو مسيحي آهي ۽ جيڪو مون چيا هئا هيڏا نئين زندگيا هيها ۾ لکيو. ڪيترن ئي ماڻهن کي سندن زندگين لاءِ مقصد ناهن. اها هيا هن مقصدن جي نئين سندن دلين تي ۽ هن دنيا ۾. فلپيون ۾ 3:10 سڀني ماڻهن جي مقصدن بابت هو چيو، "مون کي مسيحي ڄاڻڻو چاهيو نٿا." هن عيسو مسيحي اسان جي سر نه جي مقصدن کي ڳهڻو پالڻ هار جي طور تي، چوڻ ڪار وڌيندڙ، ۽ دوست جي حيثيت ۾، ۽ جيڪي سندن سڃاڻڻ سان کي ان تي ايمان آڻي ۽ سندس نالي ۾ زندگيا آهن.

نماز: باجهاري (خدا) پيءُ، آءُ جي باري ۾ انجيل ۾ هڪ تازو سفر جنهن کي سڃاڻين ٿا جيڪي اهو ته هان جي ڪهاڻي تي زور ڏيندو آهي. انهيءَ دوران عيسو مسيحي ملو آهي. ان معلوم ڪرڻ جي حيثيت ۾ مون کي سکڻ ۽ اهو ڪرڻ آهي جو تيا حاصل ڪرڻ گهران ٿو اچي مون کي ڪو ليو چو هنن مٿين هنڌ آيا، ۽ ڪيئن سندن زندگي انهن مان هنجو. منهنجي هنڌن تي ۽ منهنجي دل کي ڏلا مشاڪر ڪو. هنجو نڳاهيون، هن معجزا، ۽ ان جي مثال لاءِ منهنجي دل کي ڪو ليو. اهي تو هان جي ڪلام ۽

ان جي مطلب تو هان جي طور تي مون کي تو هان جو پٽ، عيسو مسيحي پنهنجي اٿل هار جي ڀيٽو هان کي خبر اچي مون کي ڀاڻڻو ڪرڻ لاءِ استعمال ڪندا آهن.

تعليم: متجيبڪتاب عيسيجيالانسابسانظريي. ڪٿي عيسى ڪانايو هو: متجيسو الجواب؟ سندس سچا هو؟ تو هانجيا ٿينجيز يعيچنانيجين 2-17

ڪجهه جانالاتو هانكيو اوقتيسگهيو. هڪلنو ۽ جنم ٿهنتو هانجيسجا ٿجانالا. نو ٿهيندئل:

1. آيتون 1-6 دائود (1 انهي 16) ڪيبراهيم (پيدائش 12) ڪانسانڪي آيو

2. 116-جون آيتون نبياسر انيلجيبادشا هنجيجگ (1 بادشاهن ۽ 2 چوڻي) شامل آهن

3. هرسالباقيد ۾ ٽيون ڪانايون 12-16 عيسجمتجيوقتلاء

مٿيهو دينجيسب ۾ بهجنات، ابراهيم ۽ دائود جي گالهائيندو. هنجيو ته عيسجيسينجيا بند اٿنست ۾ نهپر، چاڪا ٿه مٿيهو دينلاء ڪياهي، ان ۾

اهما هي ته هنجيسن دنبايبراهيم سان ٿيندي آهي. ابراهيم وانگر، بادشاهه دائود آيت 6 ۾ بهذڪر ڪيو ته هيو ديقومجو هڪپيو اهمذريعو آهي.

متجوانجيل (9:27، 20:30) ۾

هنعنو اندانو دجوپت، مثالطور، مسيح، جومسڪر يهڪ تهجين عيسجيسجا ٿيا هيتهاسر ائيلانهجيتار يها هڙيجو انتظار هو.

لوقابهت 3 ۾ عيسجيالانسابحوالن: 23-38. چاهيالانسابجباري ۾ مختلف آهي؟ چاهيالانسابجباري ۾ مختلف آهي؟

لوقا ڪٿيسرو عڪريو؟ ڪيئن پيو ايس ته عيسى 'الانسابجوسراغٿو؟

عيسعليهالسلام جي پوڄا ٿي ٿيو پوڄا ته اسان ڪيڏا ٿيو ته هنجي به ادمکان اڳهئي! هنجيو ته

جي _____ (آيت 38) آهي.

پاڻو 2

اسانمنت: لوقا 1 ۾ مريم جي ڪهائين ٿيو هو: 26-38.

• آيتون 26 ۽ 27 ۾ تهقيقتو نچا آهن؟

• ڪيملانڪجيسلام ۽ پيغام ڪيمريمجيد عملچاهو؟

• چاجيملانڪجيدوريلاء مريمجي جو ابهو؟

سرگرمي:

1. آيتون 26-27: مريم جي مائٽن لڙبت ه جڏهن خدا _____ جو ملاڪ _____

جهه مهينا ڏي ڪي ٿيندي هئي.

هڪ. جبرائيل _____ ڪرڻ، _____ ۾ هڪڳوڻ ۾ موڪليو ويو،

_____ خاصهڪ _____ ڪري ٿيڳهه.

ب. انشخصجونالو _____، _____ جو پوڻو هو.

سي. هنجونالو _____ هو.

2. جبرائيل مريم کي پڌا ٿيو هو خدا (آيت 30) سان قلمبو آهي. ڇو ته هو خدا سان قلمبو آهي، سو سندس (آيت 31) کي پڌو ٿو ڪندو؟

3. ڇا (32-33 آيتون) سندس پڌو ٿيو ٿو ڪندو؟

4. ڪيترن مڃو جواب ملي؟

هڪ. جيملائو ڪجيسلام (آيت 29) ڇا؟

ب. هن کي خبر آهي ته هو عيسيا اليهڪيٽ (آيت 34) کي جنم ڏيڻ هالا؟

سي. لفظن کي "ڪجهه خدا (آيت 38) سان ممڪن آهي؟"

5. ڇا نالو عيسا کي ڏنو ويندو؟

هڪ. وڃڻو 32:

ب. وڃڻو 35:

6. ڪيترن مڃو ڪهائين ختم (آيت 38) ايندي آهي؟

اسائنمنٽ: متي 1 ۾ پڙهو يوسفي جي ڪهائي: 18-25.

• آيتن 18-19 ۾ حقيقتون ڇا آهن؟

• ڇا جيئن 20-21 آيتن ۾ پڙهو ڪيو؟

• سنڌ جي نبوت تي آيتون 22-23 مطابق يورينو ڪري سگهجي هاڻو؟

• ڇا آيتون 24-25 ۾ خواب کي يوسفي جي جواب هو؟

• مريم ۽ يوسفي جي صئحيو ڇ ڇا آهي؟

سرگرمي:

1. ڄاڻالا ۽ ڳولڻا هي ته عيسا جيحو اليڏي فهرست:

هڪ. وڃڻو 16، 18: _____ مطلب:

ب. وڃڻو 21: _____ مطلب:

سي. وڃڻو 23: _____ مطلب:

پنهجي بيوناني ۽ عبراني ٻولين کي ڳولڻ ۾ بصيرت ڏي. عيسا جي ڌڪار وڌيندڙ جو مطلب آهي.

عيسا جي عبراني لفظن جو علاو نالي لفظ آهي، جو پالڻهار ڇڏايو. مسيحي جي عبراني لفظ مسيح، جو مڪيانين هڪ علاو نالي لفظ آهي.

عمانوئيل، بهاندي سڏيل امانو ايل، جي عبراني لفظ سان خدا جي معنيٰ آهي.

2. يوسفجي گآهي. هڪ انسانين کان حق ڳالهه ڪندا حمايت، جيڪي سو فڪندا (آيت 19) رٿڪيائون؟

3. سندس ۾ ڀر هڪ _____ جينقطنه ڪيو ويو آهي، پر بجاءِ انجي _____ آئي ۾

ڪم ٿيو ۽ هو هڪ _____ (21-22 آيتن) کي ڄڻمڏيها.

4. يوسف ٿي هوش. هن چيو ته گهر يون. ڇا دلچسپ حقيقتا ها اهي هئا سا نآيت 25 ۾ ڏٺو آهي؟

پرتو: ڇا جيڪا ٿي شرو عڪر ٿجلاءِ هڪر ستو! خدا جياري ۾ هڪ ڪٿي، خدا ۽ انسان جي فرزند جي پڻ جي حيثيت سان زمين کي اڇيو يو. سو سالن جي لاءِ خدا جي ماڻهن کي ان ڄام مسيحو انتظار ڪيو ويو هو. غلامي ۽ سالن جي لڳي ڳاميد جي نور ٻاهر ها، اميد آهي ته هر هڪ چوٽڪار وڌيندڙ آيو ۽ سندنو جيها. ۽ هاڻي خدا جي هٿن جو انچو ڪري ڪي امداد جو پيغام سان هڪ ملان ڪو ڪي ٿو. هن مسيحي ۾ پاڪرو جي، مڙس جي ٿن انو نوجيها، ۽ يوسف کي سندسز الجي حيثيتو نڀڻڻ ٿي هيو.

هڪ، لڳو سو ان کي مڙي ۽ ملان ڪو سندس دور ۽ اهڙي هڪ پيغام جي ڏانهن آهيا، ته ڪلاءِ، يوسف ٿي ڪريو انگر ٿي ڪي هڪ ماڻهن ڪر ڪي ڳام ۽ ڳامان ۾ سڀ ڪنهن شيءَ کي ان ڪر ٿي حمايت. اڃان مريم خدا جي مڙي ڪي ٿي ۽ يوسف نه ڇڏي ٿي هار جي ڪم کي مڙي ڪيو هو. هن چيو ته سندسز الجي طور تي مريم جي گهر ۾ ٿي گذريو آهي ۽ جيستائين هو ۽ بيبي عيسيٰ کي ڄڻمڏنوز سان ڪو جنسيو نڀي.

ڀاڱو 3

تعارف: اسان کي هن خدا- ماڻهو عيسيٰ سان جي مطالعي جا بچي ناسان کي ان جي ڪتاب تي نظر ڪر ٿي ضرور تاهي. پهرين باب ۾، جانب عيسيٰ ۽ سندس شرو عات جياري ۾ اسان کي ٻڌايو ڪر ٿي گهر ٿو. هن چيو ته ڪير هو؟ هن چيو ته ڪٿا آيا؟ ڇو هئا يو هو؟ هن چاهيو ڇاهو؟ جانب هڪ ٻيو دين (بنياسر اٿين) ۽ غير قومن (غير اسر اٿيل قوم) ڏانهن لکيا هي. ياد رهي ته هڪ مڙس جي ٿي سمجهيو سندس نالو (يوحنا 20: 30-31) کي ڄڻمڏا هن ۽ زندگيا هي گهر ٿي.

اسان ٿي: پڙ هو يوحنا 1: 1-5، 9-14، 16-18. مريم ۽ يوسف جي ڪهڙي ٿي هي. هن عيسيٰ جي هڪ ڪلام جي حيثيت کي هڪ جياري ۾ جان جي ڪهڙي ٿي هي. جانا سان عيسيٰ جياري ۾ سڪتلاءِ ڇا ٿو چاهي؟ هي ابا ٻنهي ٿي هن ۽ سمجهتلاءِ مشڪل ٿي سگهي ٿو. جيئن ته هانجو مطالعو پاڻ سان گڏ صبر ڪر. هڪ قلم يامار ڪر لفظ، محاورا ۽ تصوير لفظن ته هانجو نيبا و هان کي بصير ٿي ڪر ٿي سان کاڌا ٿي پڙ هو. عيسيٰ ڪير آهي؟

سرگرمي:

1. 1-5 آيتون

هڪ. ڇا ان حقيقتن کي اسان جي آيتن 1-2 ۾ عيسيٰ جياري ۾ ٻڌايو آهي؟

مون کي.

ب-ب. _____
 سي. _____
 ب. بڻاوت (آيت 3) سان عيسيٰ شراڪت ڇاهو؟
 مونڪي. _____
 ب-ب. _____
 سي. ان ۾ _____ (آيت 4) هو.
 د. سندس زندگيانسانيت (آيت 4) جيمو ڪلبلاءِ _____ ويو.
 اي. جي _____ ۽ _____ ۾ سنڌ جيروشنِي
 ان _____ نهڪيو آهي (آيت 5).

2. آيتون 9-14

هڪ. سنڌ جي سي _____، جنهن _____، جنهنجو _____
 _____ (آيت 9) ۾ اڃو ويو. عيسيجو دنيا جيروشنِي طور تيايو.
 ب. عيسيجو دنيا ۾ هوتهن _____ اڃان _____ ان (آيت 10)
 _____ نهڪيو.
 سي. عيسيجو ڪيسندسپنهجي (بنياسرائيلن) هو آيو، ۽ سندسپنهجي _____ ان
 _____ نهڪيو (آيت 11).
 د. جيڪي خدا ملي ۽ سندس نالو (آيت 12) انتيايمان آندو ڪيچاڻنو ويو؟

اي. اسانسندساولاد، _____ جوڄائو (آيت 13) بڻجي؟
 ف. عيسيٰ، جيڪلام ۾، اسانمانتو _____ ۽ _____ اسان (مڙنيجوڏانهسملي
 - بمقابلي 12) سندس _____ جي _____ جيسرفيتجوشان، _____ ۽
 _____ (آيت 14) جيمڪملڻو،

3. 16-18 آيتون

هڪ. سندس _____ ڪاناسان _____ (آيت 16) تيسپ
 _____ فضلاءِ هي.
 ب. هن _____ جيزريعيڏنو ويو. _____ ۽
 _____ جيزريعيآيو _____ (آيت 17).
 سي. ڪو هڪڏهنڏنو آهي _____
 جنهناسانڏانهنو حيمو ڪليندو پي ۽؟ جنهن خدا اسان ڪي معلوم ڪندو؟ جنهناسان ڪيسننيناڻند آههجيڪي خدا جي پيء (آيت 18)
 جهڙو آهي جيا جاز ٿڏني؟

هن آيت سان اسان جي تائيلٿ، خدا جي پيء، خدا جي فرزند، ۽ خدا پاڪ و جيهه ڪجهه حاصل ڪرڻ شروع ڪري. سڀهڪ خدا، جيهه ۽ فقط، فضل ۽
 سچو پورو آهي!

حفظ: ڪينئمنستر قاو هانڪياو هانجيمطالعي ۾ هننقطيتي محسوس ڪري سگهونجي، جان 1:14 وڌيا هميت جي هڪ آيت آهي ۽ جان جي ڪتاب جي موضوع

۾ گهمائيندو. "جو ڪلام (جان جي عيسا لفظ) گوشتتو ۽ اسانمان سندس هٿڪيو ... جيڪو پيءُ، فضل ۽ سچو پورو ڪانايو." هنير اٿي عهدنامي جو ننگالهيوناسانڪي خدا پنهنجي قوم مان هٿڪياري ۾ پڙ هٿڪي ترئي ۾. ته 40 سالن تائين اهي دشت ۾ دور اناسر اٿي ليسان سفر باهه ۽ ڪڪر جي ٿي ڪينئمنصحتت خدا انهن سان گڏ هو. خيمه خدا موسيٰ کي پڌا ٿلا ته تعمير ڪر ٿلا ۽ ماڻهن کي ته خدا انهن سان ٿي ۽ انهن مان هنتا ٿي ٿلا ۽ هڪ سلسلي بصر جي حيثيت ۾ رهيو. هاڻي اسان کي خدا اسان سان خدا ماڻهو عيسيٰ مسيح، عمانوئيل، خدا ۾ سدائين هٿوار اچيو يا آهن. چا اسان مان سندس هٿڪو ٿا هو فضل ۽ سچو پورو واسانو ٿا ٿيندو آهي. اسان کي اسان سڀني جي لاءِ ان خدا جي شروطن جي محبت ۾ تجربو. اسان کي پنهنجي فضل سان تجربو. اسان به عيسحق ۾ ست، سچ، هنجيو اٿ، سچ، ۽ انجيز ندگي (: 6 جان 14) آهي. هنچيو ته سچ ڳالهائيندو. هنچيو ته (متي 1:23، 28:20) چوڻو ته هو هميشه اسان سان گڏ آهي، ۽ اهو آهي. هو چوڻو ته هن (لوقا 19:10) جيڪو ٿي طلب ۽ محفوظ ڪر ٿلا آيو هو. هنچيو ته اسان کي هر شئي ته اسان کي ننگو سرن (لوقا 13:12) ر هنتا ڪر ٿي سڀني کان آزاد ڪر ٿا هنتا چوڻو. هو چوڻو ته کيس دائمي زندگي سان جي عيسيٰ، دنيا جو چوٽڪار وڌيندڙ (يوحنا 3:16-17) ۾ ايمان آڻيو آهي. سندس ڪلام ۾ سچاسانڪي آزاد (يوحنا 8:32) بيان ڪر ٿو ته آهي. خدا جي سچاسان لاءِ پنهنجي فضل سان، پيار جو سندس بخشش ڪيو وڌيڪ آهي.

هڪ انڊيڪس ڪار ٻٽي آيت 14 لکو ۽ جيئن ته هو هانجي ڪهائينيو ڪتابن جي پنهنجي مطالعي کي چار پر ڪٿي ڪار ٻلا ۽ نوٽس شامل ڪيو، جو انجيل ڪينئمن خدا جي ٿي محبت عيسيٰ، جو هڪ فضل ۽ سچو پورو ذريعو هانڪيا چي پنهنجي شعور ۾ سٺا.

جو جائزو:

عيسيٰ جي ٿي ڪينئمن سان آيو. سندس نالو اسان کي پڌا ڪيو آهي جيڪو هئا هي ۽ جيڪي سندس مشنن ۾ ٿي هتي هو. جيئن هڪ جو جائزو انهن جانالا ۽ جيڪي (اهي) انجيباري ۾ اسان کي پڌا ڪيو ته هتان ڪجهه ڳهه:

معنيٰ ۽ مشن

نالو

	عيسيٰ
	مسيح
	عمانوئيل/ عمانوئيل
	سند جي گهڻو ڪري بهاءِ جيفر ز ند
	خدا جو پٽ

نالو ٿي ڪر ڪر ٿا ڪن سو اءِ جن کي خدا هو، جان، انجيل اديب، جيڪا محيط طور تي عيسيٰ جي ڳالهائيندو، ڪڏهن به پيدا ٿي جيڪو سڀ ڪنهن شيءَ (يوحنا 1: 3-1) پيدا ڪيو.

ڀاڱو 4

تعارف: اسان کي هڪ معروف ٻانبلڪهائيت تعليم حاصل ڪرڻ لاءِ تيار آهن. دنيا جي ٻيل ۽

عيسائيمؤ منلاءِ ان جيڪر سمسڪهائي، كهائڪو پي ۽ پنهنجي فرزند، عيسا جي جنم ڏينهن جي باري ۾ ٻڌائيا هي.

اسائنمنٽ: پڙهولوقا 2: 1-7. توهان جو مطالعو ڪري، ان جي مختلف شين جي باري ۾ اسان کي ٻڌايو ته گهر يا اطلاع:

• سنڌسپڻ جي پيدائش جو آسپاس جي حالتن،

• هنن جي جشن، ۽

• سنڌ جي ڪهائين پوز جو جواب!

سرگرمي:

1. بنياس اٺيل جي ملڪ ۾ رومي حڪمرانيءَ هيٺ هو. ٻڌايو ته شاهه (آيت 1) ڪير هو؟ _____

2. جيسيزر جي حڪم (آيت 1) ڇاهو؟ _____

3. مسيح جو جنم ڏينهن جي انجيليڪا ايسلوقا جي ڳجهيا هي. ٻنهي آيتن 2 مطابق تاريخ تائين واقعو ڪندو آهي ڇا؟ _____

پنيسيزر آگسٽس (رومي سلطنت) ۽ (شام) ته سالور تو هئا.

پڙتالر ڳو اوڳاڙ بمقصد دنيا ۾ استعمال ڪيو ويو آهي ڇا ڪا ٿه اسان ايلي صاحب جي روميون هيٺو جي خدمت کان لاجار هئا.

4. هر ڪٿي (آيت 3) رجسٽر ڪيو؟ _____

5. هن ڪميوسف (آيت 4) لاءِ ڇا مطلب؟ هڪ نقشي تي پنهنجي سفر جي تباعدار يڪريو.

هڪ. هن جيوت هڪ ٿي رهندڙ ڪيو ويو؟ ڇا ڳوٺ؟ _____

ب. فلسطين جي ڪهڙي علائقي ۾ هن رهندڙ ڪيو ويو؟ _____

سي. هن جيوت هر پورٽي ڪي ڇا جي ضرورت آهي ڇا؟ _____

د. ڇو ته هو هن خاص ڳوٺ ڏانهن سفر ڪرڻ جي ضرورت آهي ڇا؟ _____

6. هن ڪمريم (آيت 5) لاءِ ڇا مطلب؟ _____

ناسريءَ ۽ لحميوج ۾ هن سفر ۾ گهٽ ۾ گهٽ ڏينهن ٿي گذريو آهي. عورتن ٻار هن سال ۽ پرائي رجسٽر ۽

ضرور ٿي ڪساد ڪرڻ لاءِ دعا گهر ٿي هيا هئا.

7. ۽، ڇائيو، جڏهن ته يوسف ۽ مريم لحم (آيت 6) ۾ هئا؟ _____

وڃڻو 7: "۽ هو" _____ زالڪي _____ ۽ ڏنوسون، ۽

_____ ڪيس _____

هو. "

پرتو:

1. هڪپلنو ۽ ويچار سواھڙيھڪڪمريم ۽ يوسفلاءِ جو مطلب.

2. آدو جھڪو ڪندا، ناصريءَ ۾ خاندانمريم جي پھچائڻو. مريم، ٻار سانوڏو، مضطرب ۽ سوچڻهٺسنفر ۾ ھن خاص وقت ۾ بلڪ ضرور پھڻي. ڪافي ممڪناً ھي تھ ھو ۽ بيتا جي بيبي جي جنم ڏينھن جي انتظار ۾ ھو. يوسف، ٻيھڻي، شايد سپڪنھشي ۽ ڪيا احتياط سان رٿر ٿيھي. ھنجيو تھ ٻھ ڏاڻيجي گھڻ ڪي عملي طور تي پھلندو جو ھڪ جوڙو ورتو ٿئي. ڇا تھ ھانجي ماغڙن ي ڪي جي ڪر ڪري ڪي گھڻي ھو ھانڪي انھن سان سفر ڪيو ويو ھو؟

3. خداجيني سان عمل. 2: ميڪاه 5 ۾ نيبي ميڪا جي نبيو تن تي غور ڪيو. ٻاھر لکڻ جي آيت:

4. بنجن ڏينھن لکان ھي ڏاڻيجو اليسانھن ڪم انڪڻ ھو؟ ڇا ڪمھن ٻو تي پوري ڪرڻ ۾ ڪم ٿيو؟

5. ڪينھن انھن ڪافر نجين ڪم ان لاءِ استعمال ڪيو سنڊسچي ڳا ڳا مقصدن جي سعادت حاصل ڪرڻ لاءِ؟

6. ڇا تھ 2 ڪنو: 7 اسان جي حالتن، جنھن ۾ عيسى ڏاڻيجو جي باري ۾ ٻڌايو؟

حفظ: عيسى خدا جو تمام فطرت ۾ آيو موجود اسان کي معلوم ٿيو ته ھن جو حڪم اسان کيا ھو سپڪڻ ھڻيو ته ان ۾ سڀني کي ڇڏي ڏيڻ ۾ راضي ھو. ھنجيو تھ ڪھ سان گڏ ھن دنيا ۾ آيو، غربت ۾ ڄائو، ھڪ مستحڪم ۾ ڄائو، ڇاڪاڻ تھ ھڪ ڪوبھ ڪمري ۾ موجود ھئا. سينٽ پال 2 ڪرنتين 8 ۾ اسان کي ڏاڻيجو ته: 9 عيسى جي ڄاڻي (خدا) جي محبت جي آھي تھ اھي ٻئي امير ھو موجود ھو خوشيءَ جي ڪم آھي تھ اسان سپڪنھشي ۽ ڪيا حاصل نہ ٿي سگھي ۽ مالا مال ڪيو وڃي ۾ غربت جي قبول ڪئي.

ھڪ اديب ڪسڪار ڊيھن آيتن ڪو ۽ ان کي پھن جي ڄاڻي ڊيھن جي ڄاڻي جي ڪم ڪر. تھ ھان جي ڏينھن ۾ امير پلمان گولا ڪريو پل تھ ھان لاءِ خدا جي ڄاڻي (خدا) جي محبت ۾ مالا مال ان ۽ ھڪ پلوني شڪر ڪرڻ ۽ پوءِ پڇڻ جي ڏينھن غربت ۾ خدمت ڪرڻ ٿيو تھ ھان کي پھن خوشيءَ جي ڪم ۾ خدمت ڪري سگھو ته تھ ٻيا ھي جي ڄاڻي امير ڪيو ٿي سگھي ٿي، به، جو پال تھار ۽ چوٽڪار وڏين ڏنڊن خبر ڪي عيسى جي ڄاڻي.

ڀاڱو 5

تعارف: هنڪر سمسجڪهائيجارياهي. اهو هڪ اعلان ۽ هڪ جشن ۾ شامل ٿي!

او هانڪيڙ هي جيئنا هي ايندڙ آيتنڪر وشته تيو جت جيڪر ٿجڪو ششڪي. عيسيٰ، جيڪيائين هڪ، مسيح ڄائو آهي. او هانڪيائو هانجيبار جي جمتجو اعلانڪيائو ياتهو هانڪيڪيئنا ڪائياها؟ سڄيدنياڪي خبر آهيڪر ٿجيزرور تاهي، ته تو هانجو جوانها؟ ڪيئناو هانڪيائندڙ ها؟ ڪريوتي؟؟ تو هانڪو ديونا هڻ ۽ پوئيوتنياپو سٿجيمٿياها؟ جيغور جيڪي خدا جيبيءَ ڪندا ڄاڻيو اٿيندي.

اسائمنٽ: پڙهولو 8: 2-20.

• جو اعلانڪير ڪرائي؟

• جيڪو پهر يونڪيڙايو ويو؟

• ڇا جي خبر ڪير دڪيو ويو آهي؟

سرگرمي:

1. ڇا آيت 8 اسانڪيڙايو ٿو؟ نه _____ جي _____ رائجوانهجي
تيرڪندي _____ ۾ آئو ٿڪريو يا.

جيتوڻيڪه ٿيا ٿجو چوڻا هين هڪندو آهي، جو امڪانموجو دا هيت هٿنار جيٿه مندر قربانيا لاءِ ڪيو نونيو نهيو نجيو اليسانڌسير هيا هئا. اهيري ڏيڻ پور هئا، جاء يا بنم عجز نڪانسواءِ. ان تيغور ڪر ٿو چويءَ جيٿنار ڪيسندس ٿي جيولادتجو اعلانڪر يچاڻيو اٿيانڪيدل ڇسپا هي.

2. جنهنجو تبار (آيت 9) لاءِ بيٺو؟ _____

3. ڇا جو ملانڪ (آيت 9) گڏ؟ _____

4. تبار جي رد عمل ڇا هو؟ _____

5. پهرينشيءَ ڪيملانڪ چيو ته (آيت 10) ڇا هو؟ _____

6. ڇو ته اهي ڇو چيئي ڪر ٿجيزرور تنهڪيو؟ _____

7. هنيغامخوشخبر ڏيندڙ هو. اها وڏي خوشگيههڪيغامهو. هن تحرير جو هر ماڻهو لاءِ هو. ۽، ان حيتير (آيت 11) ڇا هو؟ _____

8. هڪپهرينسو الجوجبو ته پاليو بار جي ماءپي ڪيپار جي نالي سان آهي. نوڻيسنا لاءِ 11 آيت ۾ ڏنو آهي:

_____ پگهار انهنجان لاءِ چاهي مطلب. متي 1:21 ۽

جوجانزو پياڱو 2 ۾ سرگرم ٿيسو.

9. جي مرقس يڪيملانڪ تبار ڏيئونپوءِ اهي ڇا ٿندا ها هيببي (12 آيت) مليو هو ڇا هو؟ _____

10. ايندڙ (آيت 13) ڇا ٿيو؟ _____

هڪ. او چئو _____

ب. جيواڪاڻ _____ ۽ _____

سي.

"

".

11. هنجو جنما علانهكجو ابلاء سڏيو. تنار مانهبتحتتصور کانپوءِ ملانڪ آسمان ۾ نڪر نه! اهي (15 آيت)

ڪندا چا جو فيصلو ڪيو؟

12. سنڌ جي جشنيشرو عاتڪي. هن ملانڪ ڳائيندي ۽ هائڊنار بندتڪڙ هنگالها هيت هائينڪر ڀڄڻو آهي جنهن جي پالڻهار انهن جي باري ۾

ٻڌايو ڪيو آهي ڏسي. چاهي (16 آيت) مليو؟

تون پنهنجو پاڻ کي پنهنجي دل ۾ هڪ ڀير عنايت سان اچڻو ار ڀسڻا؟ تو هان جي بي عجيبي، پنهنجو چوٽڪار وڌيندڙ ۽

بادشا هت پيا آهن؟ او هان کي ڏسندي ۽ پوءِ عر اضي، پوءِ وڌائين؟ تو هان انجو چوٽا هي، ٻڌن ٿا

"ڏسو، ان حيصر فوانگر مون کي ٻار نڪيڙايو، منهنجي فرزند، ڪڙن ۾ ڍڪيل ۽ هڪ ۾ ڪوڙيا هي."

تعليم: تو هان پنهنجي سر جي ذريعي حقيقتون ڇڪي ٿو نيشيون ناهنڪر ڀسڻو ٿا. هنديا ۾ ڪڏهن به نبي جي چاڪا ٿا هئا هو ساڳيو جيڪو مٿس بنا ۽

هڪ انسان هت ڪر ڀڄڻو جيها. ڪڏهن اهڙو هڪ ڀيرو ٿيا علانڪيو ويو.

نهر فڪر هت هڪ آسان لئڪس جيڪو ٿا ساڻا خداجو اڪائڻ ٿا آهڻر ان جي پالڻهار جو شانانهن جي چوڌار يشفت.

جي پالڻهار جي هت نشان چاهو؟ هي سندس قومن مان خدا سندس نظر ظاهر حضور جي شان هو. هناسر انيلي جيڪو ۽

باهه جي ٿيڻ تي هتو عديڪيلز مينير ٿڪا ناگڏشت ۾ جو سندن چاليهن سالن جي دور انساناسر انيلي جي ٿيڻ تي ۾ سندس شان ڏنو. ۽

موسس جي پالڻهار جو شان ڏهنڪر خرو ج 33. خدا ۾ خيمه ٿيڻ لاءِ آهي ته سندس جو دگي ڪيسگ ٿيو جو ها، ۽

موسس کي پنهنجي فضل سان خوش نصيب ڏنو. ته ڏنار کي نظر جي پالڻهار جو شان کي ٻڌايو ته خدا جي حضور لحو هنجو سي جي ٻار ۾ بيبي ۾ هو،

وڌيڪو شي جي خوش خبر يا هيت خدا جي فضل سان سندس فرزند ۾ ايندا هئا ته اسان جو ڇ ۾ رهڻو. هنجو ته فضل ۽ سچ (يوحنا 1:14) جو پور وڻيو.

وڌيڪو شي جي خوش خبر يا هيت خدا پيء، انمان ته هميشه اسان کي (يوحنا 20:19) سان ٿي هاجو پير پور، پاڪ، خدا جي لاجو امنت هسي سمجهه ۾

نڪر يها اٿللاءِ آيو ته جيئن سندس فرزند کي اچي ويو هو.

پرتو: هنڪر سمس جيڪو هت ڇڏي ٿو ٿڪا ناگاسان کي جن جي جشن-ملانڪن، تنار، جن جي بيبي، ۽ مريم جي باري ۾ ٻڌو ۾

شامل ڪيو باجوڙ د عمل تي غور ڪرڻو ٿو ته هت جو ضرور يا هي.

1. مون کي مدد ڀر منهنجي منهن تي مر ڪا هي ڇڏي هن مون کي ملانڪ جو خيال نه ٿا ڪر ڀسڻو. آسمان ۾ خروشت تصور جي بنا هيسو الڇي ٿي،

"اها جانانين جو وقتا هيچا؟ اسان آسمان ۾ سيملانڪن جي هت ارين ڏنار ٻڌايو؟" وڃي ٿو ڀسڻو ٿا! چاهڪ نظر! پوءِ خدا تعالينو اناني!

پوءِ خدا تعالينو خوش! انهن کي خبر آهي ته ڇو ٿو ڪار و اچي ڪو آهيون ڏڪر ٿي هڪ ڳهيو قتل جو انتظار ڪيو ويو آهي.

اهو لڳي ڳهيو ڪيئن ماڻهن کي محسوس ڪرڻو ٿو وڃي ٿو پير ان کي صر فڪر سمس جو وڻي ٿو ڀيڻيا هي، چاڪا ٿي هت سڄي پالڻهار جي چاڪو آهي ڪي ٿي پير پور

ڪر سمس اٿڪا هيا هي!

2. ۽، چائنتنار جيباري ۾؟ پالٿهار مونڪيٽنار جو خوشي ۽ سانسپڪنهنشي ۽ڪيچڏيڏيو ۽ ڏانهن جو ۽ مڙنماڻهنلاءِ فضل ۽ سندس بخشش ڪيڏستلاءِ خدا جي دعوت قبولوانگر ڪر. ڪڏهنڪڏهنانڪيلگيٿو ڇٽڪجيبيبيگمطر يقو آهي ۽ اسانڪيو ايسلمڪر ٿورو ۽ سندس تاري ۽ نئينسر پڻجيبانڪر ٿجيسرور تآهي. پرتنار بسو جنه ۽ پاتلاءِ شيونچيڪ ۽ وربجيشعبنڪيمٿيڪيپرو پيهر سندنرڏيمو ڪلائين. پالٿهار مونڪيٽنار جنابتجيبڪيانهنڪيهنپار (آيت 17) جيباري ۾ ٻڌايو ويو هو تهلفظپڪڙيلوانگر ڪر. خدا جيڪهائينيو ز صرفمولا نهنآهي، انڪيسپماڻهو (آيت 14) جيلاءِ آهي. اسانآيت 20 ۾ ٻڌايو ٿاهنتنار سپاهيٻڌو پئي ۽ ڏنولامو ٿيايو _____ ۽ _____ خدا. چافرقبيبيبيمنهنجيز نڌگي ۾ ڪندو؟ مونڪيجيڪيمونڪيڏنو ۽ ٻڌولاءِ پاڪائيبين ۽ واکاڻخدا جيلاءِ هنجيدور بڪانو ايسپآهيو؟

3. سنڌجيماڻهنجوتنار جو ايبنيويس. اسانآيت 18 ۾ ٻڌايو ٿاهيجيڪيڪيٽنار ڪينٻڌايو ۾ _____ ٻڌو. ڪڏهنڪڏهناسانها- ۾ عليچو هاڻاصلڪري ۽ هڪ "تهلگندو آهي" نقطهنظر سانلگيگڙ هنتا. اسانجيوموننيا ڪافر نجيدهنهڪندا آهن. اسانسان "تهلگندو آهي ... اسينوريواپسوريابندڙ سالحيڪهائينڌي ۽ سرانڪر ٿئيويندس ... جيڪهائينڪيسادو جواب

4. آخر ۾، اسانآيت 19 ۾ هنلفظنڀڙهڻ: مريم _____ ڪنيوا هيپيشيون، _____ زال ۾ ڪين _____ . اهيفظاسانجيسو جهو ۽ ڄاڻندو آهيچاتها سيننهٿار ڪو. هو ۽ فوٽويا هڪيغامتانهانآخر ميهين ۽ ڏينهنسندسپيسگڏ ڪرڻ ۾ مددنهڪيو. سندسز نڌگيچاخرينو مهيناسرگرمي ۽ جيهڪتيز ٿيچڪيهئي. هاڻيسندسپار نحو اليڪيو ويو. هنبيبيجو هڪحقيقتهو. هننڌينپار نجيسنيال، پيار، ۽ ڪنهنپيماڻهو ۽ وانگر مشفقضرور ٿموجود هننهر ڳو انسانحيفرز نڌپر خدا جو فرزند هو. انڪيچامطلبآهيتههنڪيسندنگانهانڪانسندسقمڪيچاڻيها؟ چانجو سندساطاعتمطالبو ڪيو ها؟ ز الحجي؟

لاڳوسوال:

1. سنڌجيبي ۽ جيبير پورڪٽ، سندسپڻجيششڏني. اسانمانهر هڪخدا جيپاڪر وحييملجياسانجيسرن ۾ حاصلڪر ٿلاءِ اسانجيبينهجيبيسنڌجيانڪار ڪرڻ (خدا) سندسفرزندڏنو. انڪيتوهانجي "ڪامل" ۾ ملياحاصلڪر ٿچاهيو چامحسوسڪريها؟ _____

2. پنهنجنسو غاتنسستونههو پر مطالبو ڪيو تهاهو هانڪيڪمانڪيريد ڪرڻ ۾ سپڪنهنشي ۽ڪيو ڪرو. هئو الڄيا ٿڪٿڪانمطالبو ڪيو آهيتههنڪيسندسپار نڪيچڏيڏي، جيتوڻيڪانڪياخر ڪار انلاءِ موتجو مطلب. چاقدر توهانسنڌستحفا تيرڪيڪندو؟ چاقدر او هانڪي، سنڌجي هڪجنهنلاءِ بخششهنچيو تهڏنيٿو تيرڪيٿو؟ _____

3. خدا جيڪهائينيو ز اسانڪيحير نتيقاسيبيبيائيگهيو جو رسيور جيئن. ٻاهر لگجان 3:16 ۽ 17:

يا، اسانجو ٽنار وانگر ٿي ۽ اسان کي ڇا ٿنو ۽ ٻڌو آهي پر هڪ کي ٻڌايو ته هڪ ريسگهو ٿا. 15-16: مارڪ 16 ٻاهر لکو.

سبقين

منهنجي اکين ۾ ٿنو

جيمجوسي، بنيشمعون، وانا

سبق 2 جو جائزو

خلاصو

تعارف

سبق 2: متي 2 ۽ لوقا 2

- جڏهن ته هجو سيجيانڪو ائري
- بادشاهه پيرو وديس جي پلاٽ
- پلاٽناڪا مينادي
- ختنه ۽ مخصوصيت
- بنيشمعون، جو غير قومني هڪ نور
- انا، جيڪو سينيڪي خطاب

تعارف

اٺين جيئن هڪ نيدر ۽ ٻار، ماڻهن عيسائيڪي مار ٿلا ۽ گهري. توهان جو اڀياسڪري، نوٽ جيمجوسي ۽ بادشاهه پيرو وديس جي وچ ۾ انجيا بئڙ. ڇانهن جي وچ ۾ فرق ڪيو؟ جيمجو سيجا چوندا آهن ڇا؟ اهي ته هئا ٿڌا ۽ ڇا پيا هئا پيرو وديس جي. ذاتي جيئن هڪ ڪيائون؟ هني ۽ پنهنجي ٿڌا جي حفاظت لاءِ نڪتا. ڇا قدماهو ضرور ريو ٿلا ۽ هو؟

هنم جو سيهڪڙو لائينها. ڇيائون ته جيئن پيريسفر نه ڪيو هو ۽ جيستائين اها هير ڳو بادشاهه هڪر بيٺا نه هجي ڳو لاسقطڪر ٿس پيرو وديس. سيني جي باري ۾ سندن ڇاهو؟ اهي ماڻهو ناسانڪي چئڻ لڳا جيڪي سمل ۽ سندس عبادتڪر ٿڌا جو اسان جي سطح تي غور ڪر ٿلا!

بنيشمعون قرار ڏنو، "منهنجي اکين ۾ ڏٺو آهي..." هن ڇا ڏٺو هو؟ ڇا بنيشمعون کي ڳو لڳو ٿيو؟ هن کي ڪيئن خبر پئي ته هو انڪي مليو هو؟ ۽ انا، سنسار جي مندر ۾ رهندو هو تنهن ڀي. عيسائيڪي مليو. پوءِ، ڌنار جي دنيا کي قرار ڏنو اهي ته عيسائيڪي ٿيو. هنم جوسي، ڳو لادر يافتڪيو، ۽ انجيو ڇا، جڏهن ته بنيشمعون ۽ انا جي باري ۾ هر ماڻهو ڪيڏا ٿيو.

چامونڪيانجغير قوملاء هڪنور، جيڪو يهو دينجو بادشا ههڃائو آهي جيباري ۾ هر ماڻهو کي ٻڌايو ته جي دنيا جو چوٽڪار وڏيندڙ وڃڻ وارو آهيان، ۽؟ جي پالڻهار خدا جي سڃاڻپ، سندس عبادت ڪريو، ۽ خدا حصيدار يڪر ٿلاء تو هان کي فعال ڪري سگهون ٿا.

سبق 2

ياڳو 1

تعارف: روايتو موجب اڳو اڻيڪر ڀڄڻو ايمان کي ته مجوسي، يا حڪمتوار و مرد جي اوڀر کان، سندس اولاد تجير اٿن ليحتم مستحڪم ۾ عيسائي ڳوليا آيو. گهڻو امڪان، تنهنهونديبه، انهن فلڪيات فلسفين جي فار سينار اوڀر جي علائقي کان آيا ۽ سندس فرڪيڪيٽر نيمهين کانور توها. اهو نوٽيس گهڻو ته اڪثر عالمن ايمان آندو اهيڪيتر نيمهين عيسائيت کانپوءِ پهتو. لوقا جي اڪائونٽ جيڪه هت فصيل ته عيسائيت کانپوءِ پهريون هفتن اڻيٽيا سان ۾ پريندس. اسان جي مجوسي جي اچڻ جو متي جي اڪائونٽ تي بيابيشرو عڪندو.

اسانمنٽ: پڙهون تي 2: 1-12.

- چاتهمجوسيهدايت ۽ کينيبتالمقدسڏانهنڪڻي؟
- اهيبيبتالمقدسڏانهنچو آيو هو؟
- اسانبادشاههپيرو ديسجيباري ۾ چامعلوم ٿيڻوچا؟

سرگرمي:

1. اسانآيت 1 ۾ چاچنير هيا آهن؟

هڪ. جڏهنڪه اٿي جي جاءِ وٺي ڏني؟

ب. هن بادشاهه ڪير هو؟

سي. جنهنڪي اوڀر کان ڀر و شلم آيو؟

2. ڇا انهن جي انڪوائري جڏهن ڀر و شلم ۾ آيو هو؟

3. وڃڻو 2: اهي سندس _____ اناختلاف ۽ سندس _____
ڪرڻ لاءِ ايندا آهن. انهن فلڪيات جي تارن کي چمڪندڙ سائرن اڻڄاڻو ناهي ۾ ٿر جو سفر ته، هنن کي هڪ خاص تار وٺڻ لاءِ سندس ڏنڊن تي ڀر ڇڏيو.

هاڳالهنو ٿر ڇڏي اهي ته جيئن ان جي سڃاڻپ لاءِ چڱي آهي "سندس تارو." سندس تار و انهن کي سندس بادشاهه جي عبادت ڪرڻ تائين.

4. بادشاهه ڀر و ديس صاحب جي ڪي ڇو ته (آيت 3) ڪير دعملچاهو؟

نوٽ: شاهه ڀر و ديس هڪ و محبو يو يو هيو ديه جي بادشاهه جي حيثيت ۾ خدمت ڪرڻ.

هن جي ٿه هڪ مڊر دڪم ان ڪر به پنهن ڇڏي هليو جيڪي ٿر نيم مبر نڪي ٿا ڪيو هو.

5. ڀر و شلم جي دعملچي سڃاهو؟

6. جنهن بادشاهه ڀر و ديس گڏجي (4 آيت) سڏ ڪيو؟

سند جي وٽ ڏي عالمن ڀر و شلم ۾ مندر جي ٿهيو ديه جي ماڻهن جي چوڃاڇي ج ۾ هئا.

هنلڪن ٿر، ياقانو نجيا ستادن، پر اٿي عهد نامي قانو نجيهو ديهالمنهئا.

7. ڇا بادشاهه ڀر و ديس کي ڀر ڇڏي ڇا ڇا ڪئي (آيت 4)؟

اهي ته (آيت 6) ڪي ڪي خبر پئي؟

او هان جي ڀر و حواله ڇڏي هو لڪيو ويو استعمال؟

8. هاڻي ڀر و ديس جي مڊر سيسان ڪي ڇا آهي. ڇا هن جي ٿه کان ڀر ڇڏي (آيت 5-6)؟

9. ان کان پوءِ هن کي لحم (آيت 8) ڏانهن سندس نو اٿي مو ڪاڻو. ڇا هن جي ٿه کي ڀر ڇڏي ڇا ڇا ڪندا؟

پر ٿو: اڳ ۾ اسان جي هڪ اٿي جو ڀر و جو هڪ مختصر وقت لاءِ هڪ ڀل وٺي اٿي سان جاري. هن جو سڃاڻو اٿي هيا ڀر ۾

سندس تار وٺڻ تي ڀر و ديهو ديه جي ڀر و جيڪو جڪر ٿي هڪ ڀر و هئا. ڀر و ڀر و شلم ۾ پهتو ۽ سندس اولاهي،

"ڪٿي جو هڪ ڀر و پيدا ڪيو ويو اهي ته ڀر و ديهو ديهو بادشاهه آهي؟" هن جي ٿه ڪٿي آهي؟ اسان کي اٿي ڏسي سگهون ٿا؟ ڪي ڏسڻ ڇاهيون ٿا.

اسين سندس عبادت ڪرڻ ڇاهيون ٿا. ته ڇو اسان کي ڇاهيون ٿا. ته ڇو اسان کي هن سفر تي اهي سڃاڻي ٿر نئيهفتن ٿي ٿا آهي. انهن کي ڪنهن جي تلاشي هئا عيسين ڪرڻ

۽ اهي ڳوٺ ۾ پيدا نه ڪيا ويا جي سندن ڏنڊن ۽ ان جي چوڃا.

مون کي ته جيئن گهر ڀر و ته مڊر سڃاڻي سڃاڻي ڀر و نڪي ڳوٺ لاهيو آهي ڇا؟ منهنجي ته سڃو عز مڏانهن ڪيائين؟ اهي ڇاهيون ٿا، جيئن ڇاهيون ته ڇو ته ڀر و مبر نڪي خدا

۽ سندس جنم ڏيهه جي ڀر و لڪيو. مون کي خبر آهي، جيئن سندس سڃاڻو؟ مون کي گهر ۽

انڪي ڳولهيو آهيو ڇا؟ مون کي انستڪر ٿجو انتظار ڪر ڪي ٿو لير هيو آهيان؟ هنجو ته سندس ڪلام ۾ وڌيڪ وڃي ويندو آهي.
مون کي انستڪر جي اميد پوري ڪي جي هجي ته انستڪر جي سڀيڙي ۾ ڳولڻ لاءِ انستڪر کي اميد آهيان ڇا؟

هن جو سڀيڙو اهو ڪي ڇا ڪيو انستڪر جي ڇڏيو. جڏهن انستڪر کي سنڌي سڀيڙي سان ڪي ڇا ڪيو؟ انستڪر کي انستڪر جي ڇڏيو ۽
بادشاهه جي طور تي انستڪر جي عبادت ڪندو؟ انستڪر جي انستڪر جي عبادت ڪندو؟ انستڪر جي انستڪر جي عبادت ڪندو؟
رياست کي اميد آهي، رحم، ۽ زندگي جي لاءِ انستڪر جي عبادت ڪندو ۽ عاجزيءَ انستڪر جي عبادت ڪندو؟
جيئن ته انستڪر جي عبادت ڪندو ۽ انستڪر جي عبادت ڪندو ۽ انستڪر جي عبادت ڪندو ۽ انستڪر جي عبادت ڪندو؟

ڀاڱو 2

تعارف: اهو خدا تعاليٰ جي قتل ساز شاد شاهه پير وڏي ڪي آهي ته انستڪر جي عبادت ڪندو. هنجو ته هيو دين جي هنجي پيدا ڪيو انستڪر جي عبادت ڪندو آهي.
هنجو ته سندس سامهه ڇڏيو آهي ۽ انستڪر جي عبادت ڪندو آهي. هنجو ته هنجي پير انستڪر جي عبادت ڪندو ۽ انستڪر جي عبادت ڪندو آهي.
جنهن مهل ڪيسو ايسر پور ٿي ڪري انستڪر جي عبادت ڪندو آهي. هنجو ته هنجو سڀيڙو، به، جو بيبي جي عبادت ڪندو ٿي ڏياري، جيئن ڏياري ۽ اسڪيم.

سرگرمي:

1. ڪانئو ۽ منجهس پيدا شاهه پير وڏي سان ملاقات، اهي سنڌو انستڪر جي عبادت ڪندو. انستڪر جي عبادت ڪندو (آيت 9) جي عبادت ڪندو آهيان؟

2. سنڌ جي انستڪر جي عبادت ڪندو ۽ انستڪر جي عبادت ڪندو! انستڪر جي عبادت ڪندو ۽ انستڪر جي عبادت ڪندو؟

3. آخر ۾، اهي گهر ٿي هتي. جڏهن اهي سنڌي سڀيڙي سان ڪي ڇا ڪيو (آيت 11) ڪندو آهي ڇا؟

4. اهي انستڪر جي عبادت ڪندو؟

5. سنڌو انستڪر جي عبادت ڪندو؟

هڪ.

ب.

سي.

6. سندسفر مڪمل ٿيو. ڇائونتهپار اٿو مليو ۽ انجيو ڇا ڪيئي. هاڻيا هي گهر واپس ڪرڻ لاء تيار آهن. اسان آيت 12 ۾ ڇا چئڻ هيا آهن؟

ڇوڻ جيسرور تناهي، پيرو ديسپيٽيٽو اور آهي. هنجيو ته مالميو ڪيو ويو آهي. سندس فريناز لڪيو ويو آهي. ڪنهن چاڻندڙ آهي! خدا جي عياري ۾ سندس فرزند هئڻ ۽ قتل ٿيڻ هجڻ جي بحد ڪيو وڃي ٿي ههه.

اسانمنت: پڙهومي 2: 13-23.

- انڪان علاوه، جيڪي سو فجز نديءَ ۾ اچڻ آهي؟
- هئاندا نلاء خدا جي ڇڙ آهي؟
- پيرو ديس چاڪيو، تڏهن ڳالهه آهي ته هجو سيمو ٿي نه ڪيا يا؟
- ڇا خدا جي عبرتو سو فڪيو ريهو؟

سرگرمي:

1. هنجو سيڏانهن روانو ٿيو. هڪ مائڪه خواب ۾ يوسف کي نظر اچڻا. جيڪم (آيت 13) ڇاهو؟

2. يوسف طاعت ۾ بهڪيو. اسان کي ڪيئن خبر ٿا هئڻ آيت 14 ۾ ڇو جو احساس سان ڪم؟

3. اهي مصر (آيت 15) ۾ ڪيئن ڳهين ڪرندو هو؟

4. سنڌ جي نبوت کيس ڇو ڪيو ويو. "_____ آهي _____ منهنجي _____".
پنهجي صليب-حوالو الجتهن نبوت ڪارڊ ڪيو ويو استعمال؟
نوٽ:

خدا جي ڳهيا ڳهيا جي سنڌ ماڻهن سان گڏوگڏ مصر مان ٻاهر ڪڍيو جيئن پٺيو، هاڻي هڪيو ويو، يا ٻاهر اٿڻ، سندس هڪ ڪيفر زنده، عيس مسيح، مصر ڪان.

5. بيونو تجياري ۾ پوري ٿي آهي. پيرو ديس احساس (آيت 16) ڇا ڪندو؟

6. سندس روش ۾ هنجيو ته جيڪي ڪم ڪندو آهي؟

ٻار نقل جو انگصر فانداز بمطابق ڪر يس گهڻو پورو اٿڻ خاندان لاء ڪو آرام ۾ ۽ لحم جو ننڍي ڳوٺ جيا سڀا سمو جو د هو.

7. هنجياخريدفعو اسان ٻيرون ڊيسجيو ڏيڄو ٻڌيا هي. هنجيا ڳبانو ٻيها سان ٿي هيو اهيت هومر يو يو آهي. وري، جيپالٿهار جو ملائڪه خواب ۾ يوسف ٿيا. سندس هدايتون هن وقت (19-20 آيتون) ڇاهنا؟

8. يوسف جواب ۽ بني اسرائيل جي مالڪ ڏانهن موٽيا، پر سندس منصوبو ۾ ڪهڙو تبديلي ڪيو ويو؟

9. هو، ڏاڍو، بهوديه ۾ واپس اچي ويو. جتي هينهن جي خاندان سان آباد ڪيو؟

10. هڪ نقشي عيسيٰ اوزار تجيهين ڏنل ڳانڌي:

هڪ. بهوديه جي علائقي ۾ بيت المقدس جي شهر ۾،

ب. لجمي ڳوٺ جي پير سان، ۽

سي. اتر ناصريءَ جي ڳوٺ ۾، گليلو جي سمنڊ جي صر فالهه.

پر تو: هنم جو سيعي جي عبادت ڪرڻ لاءِ آيو هو. بادشاهه پير وديس کي سمار ٿلا ڪيا. ۽ يوسف ان جي حفاظت ڪرڻ لاءِ طئي ڪيو ويو.

خدا جي طر فڪيو سفي سندن سماءَ جي هٿن ۾ محفوظ آرام ڪرڻ جي ندين ٻار نڪي فعال. هنم جو سيعي سندن ستار و تسليم مختلفي ۽

ڊگهي سفر لڪمي ان تي عمل ٿيا هر مقرر ڪرڻ. بادشاهه پير وديس تسليم ڪيو اهيت هينهن ٻار پيدا ٿيو دين جي بادشاهه هينهن جيوس ۽ حيثيتي ڪو خطر هو ۽

هڪ مشن کي سڦل ڪرڻ تي نڪتا. يوسف هينهن جي زميواري تسليم ڪيو ته ٻار نجيا سامانيي ۽ جيمر ضيلاءَ فر مان ٻار ٿي ۽ سندس گهر جي پائين سان راجيدور ۾

مصرا ۽ وائو ٿيو ۽ نازل آباد نه ڪيو جي سينا آخر ناصريءَ جي ڏنل وٿور وڳوٺ ۾ آيو.

1. سڀني ماڻهن کي هڪ مشن ٿي هئا. جنهن کي هڪ سائو هان کي ٿا ڪي شنائت ڏسي ڇا؟ ان جي جو سيعي کي سندن تحفا، سندن عنايت، سندن عبادت ۽

سار اهسان ڳڻن ناصريءَ جي سڳهيو؟ ٿي سڳهيو ته هان کي ڳاڻ ۾ ٿي ٻار نڪي خبر آهي. تو هانسو چون:

2. انهن وديس ٿي سڳهيو؟ جي حقيقت، تو ٺاهه روج ۽

بيبي عيسيٰ کي ڦٽل ڪرڻ جي ڪوشش ڪرڻ وار انهن هنن تو هانن هينهن جي عهدي، پنهنجي طاقت، تو هان جي گجهي، ۽

لوپلاءَ خطر ته جيئن ان کي ڏسي ڇا؟ تو هانن کي نظر انداز ڪري ۽ اهڙيءَ طر حسنت جي ٻار جو صر قوت سان پيار آهي گهري ۽

او هان جي پيار ٿي ڪرڻ جي ڪوشش ڪرڻ کي سڳهيو. تو هانسو چون:

3. او هانن کي يوسف جو ڪم، سڄو خطر وڃڻ تي به بيبي عيسيٰ کي سڳهيو ٿي سڳهيو؟ يوسف خدا جي شيءَ تي ٻيڙ هين گار.

تو نجيو گهري، پنهنجن ڏهن ۽ پنهنجن ڏنل ڪتو آهي سندن سول کي عمل ٿي سڳهيو.

جنهن ۽ هانجيمر قس دهيتي، جوملائڪجيا فظن جي پادسان، "آءُ اوهان کي ڏيکوشيا هيتهمڙن ٺهڻا ٺهڻا ٺهڻا (جي خوشخبري ۽) آڻيو. ڏانهن ٺهڻا اوهان کي پيدا آهي ... هڪ چوٽڪار وڌيندڙ، جيڪو مسيحي جي پالڻهار آهي!"

ڀاڱو 3

تعارف: هنڪر سمجھي ڪهائين ٺهڻو لوقا جي مندر ۾ عيسا جي ڳالهه پوئو سان سندس لکڻي جاڙي آهي. هن ڀيري ڪهائين ٺهڻو ٺهڻو آهي، تڏهن 12 سالن جي عمر ۾ آهي، جڏهن هنجياري ۾ ڇهن هفتن جي پراڻي ۽ پيدا آهي. اهي صر فوڪٽو ڪتابڪتاب عيسا جي پالڻهار آهي.

اسائنمنٽ: پڙهولو لوقا 2: 21-24.

- ڇا ائين ڏينهن تي بهو ڏيکڻي ڪر هين؟
- ڇو مريم ۽ يوسف جي مندر وٽ ايندا ڪيو؟
- ڪيڀر يفتنگ نياسر اٺيل جي ڪو مڪي ڇا مطلب؟

سرگرمي:

1. ڪين عمر عيسيٰ (آيت 21) هو؟
 2. ڇا به شيون نه ڪيو هوندي ڏينهن جي حياتي ۾ هن کي خاص ڏينهن تي هين؟
- هڪ.
- ب.

نوٽ: ختنه پرام (پيدائش 17) جي وقت جڏهن خدا ابرام جي گهر سان انعام ڪيو اٿيو اٿيڪر يو ايس جو حوالو ڏنو. ختنه پرام جي مندر ۾ يوسف ۽ هنجيوت هانجندا ۽ سندن اولاد جي خدا هجڻا ۽ (اهي) سندس قوم ٿيا. اهو نيو وقت هو جڏهن هنجيوت پرام ۽ سراءِ نوانالا، ابراهيم ۽ سارا هڻڻو ويو ٿيو هيو.

3. ائين ڏينهن عيسا ڪي ڪار ڪيو ويو (لوقا 2:21) تي. جڏهن سندس نالو ڏنو ويو هو؟ لوقا 1:31 ڏسو.

4. احوال 12 ع ۾ اسان کي ڪي ڪي حوالا سان موسيٰ جي شريعت کي پڙهيو آهي. هاڻي 40 ڏينهن کان پوءِ ڪي ڪي عيسا جي ڏينهن جي حوالا سان آهن ۽ اسين سندس جي مندر ۾ يوسف (لوقا 2:22) سان ڏسي. مريم جي پيدا ڪرڻ جي اجازت. چوٽهه ۽ يوسف (22-23) آيتون آيو هو؟

5. هي خروج 13 ۾ خدا جي ڪم ڪيو ويو آهي: "مون کي هر مرد" هنجيوت ه، اسر اٺيل جيهر اولاد ناسان يا جانور جي. ڪيو اسطو هنجيوت عيسا ٺهڻو اظهار ڪيو؟

عيسا جي پالڻهار آهي. هنجيوت هڪ انسان کي هنجيوت ڪي ڪي ڏينهن جي عيسا جي ڏينهن تي آيو. هيانجو مطلب ڇا آهي هنجيوت عيسا جي پالڻهار و هنجار يو ويو آهي.

هڪ دفع تو هانهڪانديڪسڪار ڊٽيهنايتلڪيو ۽ انڪي حفظ ڪيو، او هانهڪيامانتيايمان او هانهڪيسندسپار ٿيچاهيهتڏيهتپنهجيپالٿهار کانچو.
 تو هانهپتسمانهڪيو ويو آهي ۽ يقيناً هيت هخذ او هانهڪيهت ۽ ايمان سندس حڪم ڪيم ڇڻ ۾ او هانهڪيسڏي ته، پتسماجيپالٿيائڻ ۽
 جيئنته تو هانهجي نديگيتملڪي جو سندس لفظ آغوش ڪيهڪو اچر چاڱو اٿيا هڪ عيسائيدو سڀچاڱاچا تو هانهجيلفظن ڏي، ”مون ڪيبيجي ۽ پتجي ۽
 پاڪر وحبيالي ۾ او هانهڪيبنتسما!“

نماز: ايپالٿهار توندو بتو هانهجيماڻهنڪيپنهجيپنهجيئي. توناهنسانانجام. تو هانهانهجيخدا هجتجيانجام ۽ انجامڏنو آهيتهاهيتو هانهجيماڻهنٿيها.
 سپڪنهشي ڪيو هان ۽ انهنڪياو هانهجيپانجامتڏي. مونکاناڳ ۾
 تو هانهامحسوسڪنديتهو هانهڪيو هانهجيماڻهنلا ۽ سپڪنهشي ۽ ڪيائوناجي ۽ تو هانهجي هڪجيڪو مولاءِ سپڪنهشي ۽ ڪندو آهي.
 تو هانموننيو هانهجيديڪرڻ. جيئمونڪيو هان ۾ ايمانجي هنتاتو هانوانملڪيتهپنمونيڪر. تونمونڪيتهمنهجيگناهنجي. تو هانهجيفضل ۽
 احسانهينر نديگي جيئبزر ار آهياناهن. تونمونڪي خبر آهيتهمنهجي جاگناههمعافيتي نٿاچا تو منهنجي گنهگار طريقامو جو دمسيحسانگڏدنڪيو ويو پوڻ ۽
 انسانگڏ هڪئي نڙن ڪيائو ريو. هنلاءِ آءِ ڳوپنهجي شڪر ۽ ساراهتو هانهڪيڏني سگهيو.

ياڳو 4

تعارف: اسانهڪيهامماڻهن ته 2. جيانڌر آيتنبي ۾ ذڪر ڪيو آهيتهاسانهجي مطالعي ۾ تيوچجينسالن ۾ پراڻا آهن ۽
 پيشاهديا هيت هعيسمسيح، جيو عديڪيهڪ آهي. هننپنماڻهنجانجامجيننيعهنناميپوروسانپر اٿيعهنناميچو انجاميل.

اسانمنت: پڙ هولوقا 2: 25-35.

- جنهنجيننيڪردار ۾ هننآيتن ۾ ذڪر ڪيو؟
- هنچيوتهپارنجيباري ۾ چاچوندا آهنچا؟
- چامر يڪيسندسلفظهن؟

سرگرمي:

1. اسانآيت 25 ۾ بنيشمعونجيباري ۾ چاملومٿئيٿوچا؟

هڪ. _____ ۽ _____

ب.

سي.

2. چا خدا جو روح پڻيکيس (آيت 26) وحيڪيو؟

3. جتيهنڪيو جڙڪيو (آيت 27) منتقل؟

4. ٻيو ڪير به موجود آهي ته مخصوص ڏينهن تي هين؟

5. اسانڪي (آيت 27) چونه ڇيو هيا آهنا هينهنهئا؟

6. بنيشمعون ٻار عيسيتسليمڪيو. اسينچنير هيا آهيون تههنچيو تهسندسهڻن ۾ ٿي گذريو آهي ۽ خدا (آيت 28) جيواڪاڪر ٿلگا. ڪيئن بنيشمعون ڪي خبر ڏني تههنعيسي، بنياسر ائيلچينجائڻيو؟ اسانڪي حقيقتڪانسو آه ته خدا جبر وڪيسعيسيناز لئهچائڻدا آهن.

بنيشمعون آيت 29 ۾ چاچوندا ٿو؟

7. ها، جيپالٿهار ڪيسندسانجامچڏيو هو ۽ هاڻيهنچيو تهانمان ۾ مريڪر ٿجيا بلٿيها. چو (آيت 30-32)؟ "منهنجي

سڀ لاءِ، توهانجي، توهانجي، آهينه سڀ

هڪئي، ۽ توهانجي

ڪر ٿلاءِ ڪر ٿلاءِ

جي ۽ ۾ آهن."

8. جيڪي بنيشمعون عيسيٰ (آيت 33) جي باري ۾ چيو ته ڪيمريم ۽ يوسف جبر دعملچاهو؟

9. انڪانپو ۽ بنيشمعون ڪي نهڪنعمتڪاريجي لهندو آهي. مريمڪيسندسآخريلفظ (آيتن 34-35) چاهي؟ "هي ۽ ٻارنجي

پنهنجي جانهه

"

تعليم: چامريم ۽ يوسف جي دلين ۾

تيو جبر هيو هو ته جيئنا هيئنشخصجنهنڪي ٿي پيو، سڀڪانامڪان، اهيا ڳڪڙهنههڻو هو؟ بنيشمعون، جيڪي هئا هيلاء عيسيتسليمڪر پيسينما تهنجيلا ۽ نجات ۽ پوء، هنهڪجوڙيو بيانڪندو آهي. هو چوي ٿو ته عيسيٰ، مسيح، بنهيجبر قومن ۽ يهودينلاء آهي.

هناسر ائيلچي ايمان آندو ته مسيح سندنچو ٿڪار وڌيندڙ آيو هوس. جيوتڪلاء صليب-حوالنجو هڪجوڙو ڪياسعمالڪر ٿو ڦٽو ٿيڻي.

1. سڀڪانامڪان، هڪصليب-حوالي آيت 32. ۾ لفظ بنياسر ائيلچي پڻ اڃا ته بنيشعيا هيسعيا 42 ۾ غير قومنجيحو اليسانچوندا ٿو: 76-؟

"... ۽ لاء هڪ

هڪ. جي طرف

ب. جي طرف

2. وري، يسعياہ 49 ۾ يسعياہ حيافظن: 6 بنهيهودي ۽ غير قومنججنهنجيها. رسول خدا چا چوندا ٿو؟ ".... مونکيهتو هانجي

لاء هڪ _____ ڪندو، تهنهجي

_____ زمين جي ٽينديکيهجي (يسعياہ 49: 6).

3. جينينعهدناميجوالو ۾ رسولنجاڪم 13: 47-48 اسانکينيشمعو نجيبغمبر مريم ۽ يوسفکيهيڪل ۾

ڳالهائيفظن جو پور وٽسندا. انهنلفظنکينغيغير قومنججو اچا آهي؟

4. بنيشمعو نيهڪيشيو نتهجيناسانمريم ۽ يوسفٽيلاء نههناچيو. هنجيو تههر ماڻهو سانجيو ڪو عيسيهو ڪر ياچيهي. عيسيهو ندها

هڪ. هن ۽ پيء _____ هئا (يوحنا: 10:30).

ب. هنجيو ته (39-34 متي 10) _____ ها.

سي. هنجيو ته (متي 26:59) _____ وجيهي.

د. هنجيو ته _____ ويو (متي 26: 63-64)

اي. هنجيو ته _____ وجيهي (يوحنا 10:33).

ف. هنجيو ته هڪڪيتر نئيڪر ندا بنجيبلاڪٽيهيهر هنيههڪو تنڪي (روحاني) مٽڪير بانيجيز نديگي ۽ نجات (افسيون

2: 1) هئا اٿيڪڙو ڪريچڙيو جيهي.

5. آخر ۾، جيڪينيشمعو نمريمته 2:35 جياخر ۾ چوانٿو؟ _____

هڪمددپر لڳو چاهنجماء ڪيس ۽ سندسپٽڪيايدو وٺو ڪريچڙيو ڪر نهٿا ڪر يسگهو. جينتهاسانکيه 2:19

تيو ايسفڪر اسانکيهنجنشيتهمريمسندسل ۾ سوچيائو نجيبئيههڪهو پچاڳاچا ڪر يسگهو ٿا.

لاڳو:

1. چابنيشمعو نعي سجيباري ۾ چيو ته سچو هو. مونکيجنايماناندو ٿا هنيار آهي؟ مونکينيشمعو ن ۽

پيغمبر نجو ٿا هيتهنهسپنيمانهجيبلا ڪر خدا جينجاتهو اتفاقسانچا؟ مونکيبقينا هيچاسندسپنهيهودي ن ۽ غيريهودي نجيو ٿڪار وٽيندڙ ٿي؟

۽

سپڪانتهتقديمونڪيمجيندا آهن خدا منهنجيچو ٿڪار وٽيندڙ ٿيچا؟ جيڪڏهنڪو ماڻهو مونکيجيو ته جيڪيسندجيببار نجيعيسيمونڪيجو مطلبآه

ي، مونکيچاچونداها؟ _____

2. بنيشمعو نڪيسڏنو ۽ ڪيسٽسليمڪيو، چاڪاٿهانهڪياڪرو جيڪيسڏانهنو حڪيو ويو هو.

پاڪرو حاو هانڪيظاهر ڪريتهجينناو هانڪيهٿجيببار نتيو جيهيظنر چا آهي؟

پاڳو 5

اسانمنت 36-40 :: لوقا 2 پڙهو.

- نئينڪردار ڪير آهي؟
- اسين سندس جباري ۾ ڇا معلوم ٿيڻو ڇا؟
- ڇا عيسما قاتڪر يڪيسر د عملهو؟

سرگرمي:

1. لوقا جي سڃاڻپانهيءَ جو هن عورت آهي. هن جو نالو آهي _____ . سندس والد جو نالو _____ آهي ۽ هو ۽ _____ جي قبيلي (آيت 36) مان اچي ٿو.
2. تبهاسان کي سندس باري ۾ ڪجهه ٻيو نئون ٻڌائي. هڪ هو (آيت 36) ڇا ڪيو؟ _____
- ب. هو هڪ ڀيرو ڪراڙيز الجيسالنجيشادڪي ٿيو ٻيڻهي _____ هو.
- سي. هو ۽ هاڻي گيگيسالنجي عمر ۾ هو _____ ويو.
- د. هو ڪڏهن بندر (آيت 37) ڏانهن روانو ٿيو.
- مونڪي. هو رات ۽ ڏينهن _____ .
- ب. هو به _____ ۽ _____ .
3. انا، هن منلڪ جو مندر ۾ رهندو هو ۽ عبادت ۾ سندس زندگي گذاري، روزا ۽ نماز به مريم، يوسف ۽ بيبي (آيت 38) کي ٿيا. "ته تمام وقت انهن کي مٿي اچڻ ... " آواز جي حيثيت ۾ جيتوڻيڪ هو ۽ ڏاڍو، بنيشمعونوانگر، روح جياڳو ٿي ۾ ڪيو ويو موجود ٿي ۽ هن ٻار ٿو تسليم ڪيو. هو ڇا ڪيو جڏهن هو ڪيسڏنو؟ _____ هڪ.
- _____ ب.

تعليم: انا، به، جيلاءِ الڳ ٿيو ٿي، جو انتظار ڪري، ۽ بيتا المقدس جي سڃاڻپيءَ جو انتظار ڪري. هندور ۾، بنياسرائيلي ۽ نحميا سان جلاوطنين کان موٽڻ وقت جڏهن عيسا پيدا ٿيو جو چوڻ ۾ سالن کان، بنياسرائيل لاءِ هڪ وقت هو. انهن کي روح مجيظالمانه ۽ چانيلر اچي ٿو. انهن کي اوڳاڙيسانبار هئا. اهي هڪ ڇڏيو ماڻهو هئا. گهڻو ڪري انهن جيابنڌاڻن جي مصر ۾ وانگر، هاڻي بنياسرائيل صاحب، مختلف ايليهن ٺهڻا ورجيا ٿا ٿي، ۽ پهچائيندعا. اناتسليم ڪيو ۽ بيتا المقدس جي سڃاڻپيءَ لاءِ هن کي فور طور تي ضرور تائمان آندو. ڇا دلچسپا هيت هو ۽ اسر ايلاجي تسليمهني بيٺا آهي.

هڪ ٿيو قتيبتا المقدس جي ضايع ڪر ٿي، بنياسرائيل جي قومي مڪياسينڌسي ۽ مسيح، جو مڪيانين هڪ جو هڪ بادشاهه جي حيثيت ۾ آيو ۽ انهن کي سندن ظلم کان آزاد ڪرڻ جي انتظار ڪرڻ هيا آهيو.

ڇو ته، انا به مسيح جو انتظار ڪيو ويو پر هو مسيح، جو مڪيانين هڪ، جو چوڻ ڪار وڌيندڙ تسليم ڪيو وڃي ٿو. مريم ۽ يوسف جي مندر کي عيسا کي ٿيو يا هن. هن جيوته، هن جو نالو عيسى (لوقا 2:21) ڏنو ويو آهي، ڇاڪاڻ ته هي سو فڪر ملانڪ (متي 1:21)

جي خاصه ايتونجار يڪيو ويو آهي ته هنڪي سندن گناهن کان سدقو مڪي ڇاڻيها. هڪ مٿلڪ جيئن اناتسليم ڪيو جيڪو عيسيهو ۽ خدا (آيت 38) لاءِ شڪر ڏني. ڇاهو ۽ ايندڙ ڪندو آهي، چوتهه ڏاڻهي. اسين چئڻ هيا آهيون ته هو ۽ سڀني ڪيپار جي باري ۾ ڳالهايو ... انادنيا ڪي خدا جي بخشش، ته پيارو حانيڪان پهاڻ ٿلا ۽ ايندا هئا، ناميدي ۽ ناميدت هيارن ۾ ڏٺو سڀني جي نامڪيعطاڪر ۽ اميد سندن دلين لاءِ.

پرتو: تصور مريم ۽ يوسف. ڇا هيها ٿيسو چٽو ٿيو هوندو؟ ماڻهو اهيڪڙهن هملقاتڪڙهن تي ته بيبي تسليم ڪيو. بني شمعون ۽ انا هو جو هو ڇا ٿيها ۽ (اهي) ڪيا ويا جيڪي سندن جملن کان هنننن ما ۽ ڪي ٻڌايو هو. انهنڪي ڪيئن انهن ماڻهنڪي خدا ڄاتو تيا هنهنجن ضروري آهي. پر، ٻي ۽ هر هڪو ٿس معلوم ڪر ٿو جو خواهشمند آهي. پوءِ، اسين چئڻ هيا آهيون ته اناسين ڪيپار جي باري ۾ ڳالهايو. ٻي ۽ هر معلوم ڪر ٿو ڇا هيٺو ته، انادجا جيڪلا مان حاصل ڪرڻ ۾ مدد ڪر ٿو جو خواهشمند آهي! اسين عيسيدسيڪر بسندسرد عمل تي ڏيان جيئن انڪي جنهن هلاسانڪي ان جي سڃاڻپ سان جيئن هنجيرد عمل تي موٽائڻ لاءِ اسانڪي ماري ڏنو.

لاڳو سوال:

1. ڪيئن موٽي ته حقيقتاها آهي ته هو نڪي عيسيدنو ڪپڙن ۾ ڍڪيل ۽ هڪ ۾ ڪوڙي ڪيا هيان؟

2. ڪيئن موٽي ته هو نڪي عيسيجن جي ۽ منهنجو سميت سڀني ماڻهنڪي، جيئن اتلا ۽ ڏنو آهي ڏنو آهيان؟

3. مونڪي جيئن انانڪيائون ته پيارنڪي ڇڏڻ ذاتيڪر ٿو آهيان، جو اهيان هنجلا ۽ مونڪي پيار جي باري ۾ ڳالهائڻ ڏانهن ڇڏو ٿو آهيان آهيته؟ ڇا مان انهنڪي ان جي باري ۾ ٻڌايو ڏانهن ڇڏو ٿو آهيان؟

سرگرمي:

1. يوسف ۽ مريم جي ٿيهار جو قانون (آيت 39) جي گهر جمڪم ڪيو هو. اهي _____ موٽيا ۽

_____ جيئن هنجي گهٽ ۾.

2. ڇا اسان آيت 40 ۾ عيسيجي باري ۾ ٻڌايو آهيان؟

هڪ. ٻار _____ ۽ _____

ب. هيهيو _____

سي. ۽ _____

پرتو:

1. اسانڪي معلوم ٿي ٿو ته عيسيهو ڪانسان جي حيثيت جي آڇ ڪئي. جسماني طور هن مضبوط هو.

2. اسان کي معلوم ٿيڻو ته اهو حڪم ٿيڻ جي وچ ۾ هڪ ٿيڻو آهي. هن جي وچ ۾ اسان ۾ پنهنجي ۽ مڃڻ ۽ سندس انسانين جو احترام ڪيو. هن جي وچ ۾ سمجهه، ۽ علم ۾ وڌي. مثال 1: 7 چويو، "جيالڻهار جو خوف عمل جي ابتڙ آهي بيحڪم ۽ نظم و ضبط هجي."
3. ۽، اسان کي معلوم ٿيڻو ته خدا جي فضل سان ٿيڻو. سندس وچ ۾ مضبوط ٿيو. هن جي وچ ۾ اسان کي ۽ سندس وچ ۾ جي آڇ ڪئي.
4. عيسائيت سان هڪ، ڪمزور ۽ هٿسٽي ڪري. فراق ڪتاب مضبوط ڪيو نوانگر لفظ استعمال ڪري ٿي. خدا جي فضل ۽ احسان خدا ٿيڻا. هن جي وچ ۾ سندس جسم، ذهن، ۽ روح ٿيڻ ڪئي.

لاڳو: ڇا هڪ شيءَ آهي ته مون کي حڪم ڪيو ته ڇا، به، مضبوط ڪرڻ ۾ سٺا ۽ فضل سان ۽ خدا جي ۽ جي پيار سان پيو ٿي ۾ منهنجي جسم، ذهن، ۽ روح نيا جلا ۽ انيڪر يس گهڻو؟

1. جسم: _____
2. دماغ: _____
3. روح: _____

والدين سان وڌاءُ ۽ سنڌو وڌاءُ ۽ لاءِ بهترين ڇا هوندا. ڇا جي پيار نجي زندگي انهن تعلقن وچ ۾ نيا جلا هڪو اٿس گهڻو؟

1. جسم: _____
2. دماغ: _____
3. روح: _____

بشرطڪ، چاچي، ۽ دوستن کي پيار نجي زندگي ٿيڻ ڪيو آهي. ڇا ٿيڻ ۽ نيا جي ڪين، انهن کي هٿ ڇڏڻ لاءِ جي طور تي مضبوط سان ڪيو اٿس گهڻو؟

1. جسم: _____
2. دماغ: _____
3. روح: _____

نماز: جيالڻهار او هان ڪيو هان جي زندگي آهي ته هان ڪي مضبوط ۽ هن لاءِ تهاو هان ڪيو هان جي اسان هان ڪي ٿيڻو ته خدا جي فضل سان تهاو هان ڪي ۾ پريندا ڪر ٿا هيو لاءِ آهي ته هان جي ڪجهه اير اضيم ٿيڻ.

هڪ ٻار تو هان ڪي خبر آهي ته هان جي / ڪيس زندگي ۾ خدا جي فضل سان پڻ وڃي هان جي جسم، روح، ۽ روح ۾ مضبوط سان ٿيڻو زندگي ٿيڻ.

سبقتي

آيو جيتا بعد اري مونكي

عيسي ۽ سندس شاگرد

سبق 3 جائزو

خلاصو

تعارف

سبق 3: لوقا ۽ متيمانحوالا

- هن مندر ۾ عيسيٰ گم
- سليمان جي لفظ
- پطرس ۽ بيو، جيمس ۽ جان جي دعوت
- متي جي دعوت
- پارهنا شاگردن
- بمقابلهنهن جيڪر اساول

تعارف

عبرت 3 ۾ اسان کي هڪ انسان جي حيثيت ۾ عيسو جو مشاهدو سندسوزار تشر و عڪر ڇڏيو آهي. هن چيو ته گليلو جيلاني ۾ دٻيل پاتلاءِ هڪ جوانو بازو يشر و عڪر ڇڏيو آهي. خداماڻهن جنهن کي شاگر دڪر يس گهڻو جيمر قس دهڪر ٿلاءِ وقتا چيو آهي، تعليم کي نڪين ماڻهن لاءِ مڃي مار ٿي جنهن سبب بادشاهي آسنا.

او هانڪياو هان جيڪار وبار تيو نيڄڏهن تو هان ٿيا هئا ۽ سڪياڪر ٿلاءِ مقام ميڪار ڪنستڪر ٿيڪو شڪر ٿسرو عڪر ٿو ار اهائاه، تو هانڪي جيڪو چو نڊيو ها؟ او هانڪي چا پيا ڪيو و جياها؟ تو هان مردن ۽ عورتن جو نڊياها؟ چا ماڻهن جو هنگر و پڄي خصلت تي سگهندي؟ تو ناهنڪي ڪٿي ڏسيها؟ تو هان جناو هانڪي ڪيائون ڇو چو نڊياها؟ جيڪو انهن ٻار هنمر دن ته عيسو نڊس شاگر دطور ٿيلاءِ هئا هر مان ڳولا ڪريو. تو هان سو چيو ته جيڪڏهن تو هان سندس هو نڊيو نسان متفق ٿين ٿا؟

عيسو پڻ هنجي شاگر دن کي ڏٺو پوءِ اچن ۽ ان جي پير وڪرڻ، جيڪي (خدا) کين هڪ ٻي لاءِ ضرور ٿيا؟ اهي ڄاڻندا ڪيچا جيسرور تاهيچا؟ چاهنڪي ان ڄامڪر يس گهڻي؟ ڪيئن هڪ ٻي هڪ ٻيها؟

هن چيو ته اسان کي ڏٺو ڪر ڇڏيو آهي ان جي پير وڪرڻ. تو هان ڪڏهن سڀڪنهن شيءَ کي ڇڏيڪر ٿي جيسرور تڪيو ويو آهي؟ تو هان شيءَ يا ڪنهن کي اٿسرن فقط تهو ڏيڪنو هانامڪان جي گهر يو ابستگير هي جيڪو وڪر ٿي آهيچا؟ ڪو جيڪي هڪ شاگر در هيو جو مطالبو ڪر يس گهون ٿا. ڪم تي عيسو ڏسو تعليم او هانڪي ۽ مون کي مڃي ڪيئن! تو هان جو سبق ڏي!

12. چاخذدا (آيت 47) بتوجور د عملو؟

13. مريم ۽ يوسف جبر د عمل چاهو جنهنه هلكيس (آيت 48) مليو؟

14. سندس ماء جبر اين (آيت 48) چاهنا؟

هڪ. سوال:

ب. حقيقتاها آهيته:

15. چا عيسو جواب (آيت 49) هو؟

هڪ. سوال:

ب. سوال:

16. پوء، سو تهايت 50 ۾ چوندا تو؟

17. عيسو مريم ۽ يوسف سان مسڪر ٻيو ٿيو. چا خاصهڪنوجوان (آيت 51) جي طور تي ان جي باري ۾ چيو ويو آهي؟

18. هڪ دفعو ٻيهر تها سان ڪيمر ٻي مجيدل ۽ دماغ ۾ هڪ رڍ ٿيو. اسانڪي چا چئير هيا آهن؟

19. ۽، وٽيڪچا اسان عيسو جي باري ۾ (آيت 52) ٻڌايو آهن؟

هڪ. هن چيو ته _____ ۽ _____ ۾

ب. هن سان _____ ۾ وٽي ۽ _____

ياڱو 2

پرتو:

1. جنرلهنڪه اٿس جي باري ۾ پنهنجي سوچون جيڪي.

2. چا عيسو محو ڪيئن هنجور د عمل جيها؟

3. تو هانڪي ڪيئن خيال او هانڪي انها آهنا؟

4. او هانڪي چا خيال آهي تو هانڪي عيسى الفظنڪي جوابها:

هڪ. تو نمونڪي چوڱو لاءِ؟

تو هانجواب:

ب. تو هانکي خبر ناهي چا مونکي منهنجي بي عجيگهر ۾ ٿي هئي؟

تو هانجواب:

5. عيسيٰ ڇي: تو هانمون کي چو ڳو لاويا؟ هبلڪه تعجباً هيتهمريم ۽ يوسف کي نه ڄاڻندا جتيا هيڏانهن سڏسيهانهڻو لڳي؟ چا عيسهڪجيناڳ ۾ نيٽيئا هانگيئو؟

6. هر کوسندس سمجهه ۽ سندس جواب (آيت 47) ۾ حيرت هئي. عيسيٰ، جيا ستادن مانو نيڪين ٻڌيون ۽ انهنسو انڇڻ مليو هو.

او هانکي انهنسان ٿي گذريا هانکي پيار نهڪن ها؟ او هانکي عجب نهڪر جيڪي حثو موضوع هو؟

7. اسين چئير هيا هون عيسيا هڙيسمجهه ۾ پيو آهي. جي مخالفت، ڊاڪٽرن ۽ پروفيسرن مانهنجي عمر 12 سالو ٿي، تصور، ٻڌيون ۽

انهنسو انڇڻ. ڏنل، مريم ۽ يوسف خدا جيڪا سبب ڪار يو هو. هنجيو ته ڇانو ڇا ٿي ها. هنجيو ته بهو دير وائون ۽ دستور ڇا ٿي ها.

عيسينهنجي بي عجيگهر ۾ گهر ٿيو!

8. آيت 50 ۾ اسين چئير هيا هون ته سندس ماء پي ڪيسم جهڻهڪيو عيسيا نهڪي چاچيو يو هو جڏهنهنچيو،

"تو هانکي خبر ناهي چا مونکي منهنجي بي عجيگهر ۾ وڃي پيو." آڏو جهڪو ڪندا، سندس ماء پي ۽ فار غڻيا ته هونيو هو مليو.

پر هنجو مطلب چاڪيو آهي ته هنيهنجي بي عجيگهر ۾ ٿي هئي؟ سو الڪانسوا عيسيٰ 'جياوسر ۽ جوانيء ۾

هڪنيسطحتي بهيچيڪا هئا پر تو هانکي خيال لڳي ته مريم ۽ يوسف سمجهڻا. ٻارهن عيسيجي عمر ۾ هڪاهتر قبيئيڪي ٿي. عمر جي

12 سالن ۾ هنجيو ته سندس روحانيت قديم لکي ٿي گذريو آهي. هنجيو ته مندر تيڪار ائيو جيسگورو ڪيو. هنجيسوال ۽ بحثا هي، جنهن ۾

هنا ٿر ڪيلا جيذري عيڪتاب جو سندس سمجهه ۾ سنا سگورو ڪيو.

لاڳو سوال: ذميوار چو ڇا وڏا مونکي منهنجي روحانيت قيا ڪن ٿا هيا ۽ چڱي پئي؟

1. چاڪو شش مونکي هڪڪيو ته مونکي منهنجي آسماني بي عجي علم ۾ سنا ۽ کيس ۽ سندس پيٽا منهنجو ذاتي تعلق ۾ پڇڻي ۾

باقاعد هانبل مطالعي ۾ ٿي ٿا ٿير هيو آهيان؟

2. چاڪو شش مونکي باقاعدي آسمانن جي عبادت ۽ ٿورا مڃڻ ۾ پينسان حصو وٺلاء آسان ٿا ٿير هيو آهيان؟

3. مدمونکي منهنجي آسماني بي عجي ۽ پنهنجي صر فيٽيسو عيسيا منهنجو ذاتي تعلق ۾ سنا تيڪر آهن؟

حفظ: اسين چئير هيا هون ته عيس خدا ۽ ماڻهنسان حق ۾ جيا چڪي. المثال 3: 1-4 اسانکي هڪ ماڻهيا سانڪي، ڏاڍو، حق ۾ خدا ۽

ماڻهنسان ساڪر يسگهون ٿا ۾ دستور ستو ڏيڪار بندو آهي. سليمان سندس پيٽا منهنجي لفظن چو ٿو:

1. منهنجي _____ وسار ٿير پنهنجي _____ منهنجي _____
رڪڻ گهر جي نهڪريو.
 2. اهيت تعليم جياو هانڪي _____ ۽ _____ ڏيندو.
 3. صبر نهجڳائي _____ ۽ _____ او هانڪيو ساريو ۽ تو هان
_____ جي _____ ؛ _____
- تيڪين
تو هانجو _____ .
4. پوءِ او هانڪي _____ ۽ _____ جياڪين ۾ _____ ۽ چڱا _____
لهندين.

تو هانجيدل ۾ انهن فظنر کندي بي سي ته او هانڪي حق ۽ هڪ سنو نالو ماڻيس گهي.
تو هانانديڪسڪار بتيههڪسنيشهر تجو ثوابڪهڙ ينعمتتجو كجهه نوٽ.

نماز: عيسايي، تو هانسجا تو اهيت او هانجيو الدجڪار و بار جيباري ۾ هجڻ جيزور تاهي. تو هانجو حڪم اهيت ته تو نڪمت ۽ جواني ۽ ڏينهار.
ڏي ته مون ڪي معلو مٿي ۽ ڪڏهن ته تو هانجڪلام ۾ سنڌ جي تعليم جيو ساريو. مون ۾ ترقي ۽ سان محبت ۽
وفا جو ثواب جو بيون ته هينڪي تو هانجيسجا ٿي مون ۾ رهنڊر ڪندو ۽ تو هانسار اهڙي.

پاڻو 3

تعليم: بائبل عيسا جيباري ۾ ڪيترن يونيڪهائيو نتي مشتملا هي. اسانهن ڏن تي نه جو دور و ڪيو، ماڻهو هنملاقات، گالهيو نه نڪي پڏايو، ۽
معجز ته هو جو جيباري ۾ معلو مٿي ٿيو. اسانڪي معلو مٿي ٿيو ته هانڪي ماني ۽ لا تبليغ ۽ سيڪاري سو انڪي خدا (متي 5-7)
جيبيري وڪر ٿجو مطلب. هنجي بيمار (متي 8: 1-8) هو ۽ هنجو ٿور و بار نجو و تسايو (لوقا 17: 15-17) ۾ برڪت ڪري.
هنجيو ته جنپا ٿيڪيبن (متي 23) کان بهتر سمجهيو ٿو و جيت هجيم ڏمتڪئي، پوت (متي 8: 28-34) ڪيچڏيو ۽ اجامنڪي (يوحنا 11:
38-44) جيئرو. اسانڪي بهسڪڻهن وقت گذار يتهماز ۾ اڪيلو (مرقس 1: 35)، سندس ساگر د (جور مرقس 4: 9-11)
سانو قخر چڪر ٿجيماني ۽ کان، ۽ ڏانهن ستڪير بيڪر ٿلاءِ خاص طريقي ۾ پاڻاڻي (متي 17: 1-8).

اسينڪنهن به صحت جيڪا به نه هيا بي اته سنڌ سر ڪنيت منعمدملڪا بجنه ڄاڻندا آهن. اسانڪي نه ڄاڻندا آهن ۽
جيڪي سنڌ سپنڊيد هڏانو نه ايا جيڪي نه جي گهر جو پتو هو. اسانڪي نه ڄاڻندا آهن ڇا خدا انڪار ينهن لاءِ ياتهنه نه اسڪول ۾
بتار يخميوار هو. سو النجيانه تقسمنجيان جيلا ديبنڪيا همنهنا. يسوع عيان ۽ سانچو ڌار ڏينهن، پر هنڪي سلسلا چنه جي ننه غريب ۽
محتاج آهنڪي انون. هنجيو ته ريسٽور نٿجيا شر افسان ۾ کان ته هڪيو پر تيڪسمو ٿار ۽ بينگنهگار جي گهرن ۾ کانيندو هو.
هنجيو ته هر يسينجو ڏو مال ڏنائين ۽ عور تجو صر فبننڊن سنڪڏنيسون نجيو اڪا ٿڪر ٿي تنقيد.

هنڇيو ته هڪ زندگيا هيٺ سنڌي نهجيسما جي آلت ثقافت پور هندو هو، هميشه پاسو انجيهيٺ-جيو ڏائي ۽ نازور خجيطور تي نهجيكمزور ۽ مظلوم مٽيڇاڙ هيو.

هاڳالهنونڪر ٽجيا هيٺه عيسيٰ 'عواميزار تجيشاگر دنجيسٽنسانشرو عنهڪيو اهم آهي. اڳ ۾ عيسيٰ ۽ سندس شاگرد (متي 4: 18-22) سڏيو اسانڪي جانيبيٽسٽ (متي 3: 13-17) جي 4 متي 3 ۾ سڪڻ ۽ سندس بيٽسما جي قصن ۽ چاليهن ڏينهن ۽ راتين جي ۾ خرچڪانپوءِ هنان مايابو شيطان (: 1-11 متي 4) جي. انڪانسواءِ، ايسٽيٽس اسانڪي ڏانڻي ٿو ته ۾ شيطانسان سندس ويڙ ههدور انڪانپوءِ هنڪي گليلجتي نهجيهو دين ۾ سيڪاري موٽيايو. ناصريءَ هن ۾ يهودي ۾ پاڻڪي هڪجيڪو سنڀير تبليغ، جيمظلومچڻ، ۽ جيينهجيپالٿهار جينعمتجوسالتبليغڪر ٿلاءِ مڪيانينو يوڪيقرار ڏنو جي (: 1-2 ته 4 يسعيا 61 14-19). انڪانپوءِ اسانڪيسندس شاگرد دنجو گلزار جيعيسانچر چچيقادتبڻجيا هڪي عيسيجيبياناچي.

تعارف: سندس جيڪر دارنجيهڪ دلچسپ. اهيز زندگي مختالفهندوڪانايو. سندس وزارت ۾ ابتدائي عيسياپار هنماڻهنڪيسگورو ڪيو ۽ انهنڪيسندس شاگرد سڏيو. اسانمتي ۾ بنحوالننظر ۽ عيسيانهنڪيسڏي ٿو ته جيئن ۾ ٻڌو ويندو.

اسائنمنٽ: پڙ هو متي 4: 18-22.

- اهڙ نانسانهئا ڪير؟
- هنڪينڪي ٿي مليو؟
- هنچو چاهيو نٿا ڪيو انهنڪي خدا جي آسپاسلڙ ڪيل؟

سرگرمي:

1. عيسيٰ (آيت 18) ڪٿيو؟

2. اهو آهي جنهنڪي ڏسي هو؟ _____ ۽ _____

3. ڇانهن ٻن ماڻهن جي وچ ۾ تعلق هو؟ _____

4. اهي ڇا ڪرڻ هيا هئا؟ _____

سندن پيشو ڇا هو؟ _____

5. عيسيا ڇا چوندا هئا ڪيو (آيت 19)؟ _____

6. ڇا انجيواب (آيت 20) هو؟ _____

7. عيسيا گليلجيسمنڊڪانسواءِ سندس سير جاري. ڪير هنجيا ڳيان (آيت 21) ڪيڏسيڪيو؟ _____

8. ڇانهن ٻن ماڻهن جي وچ ۾ تعلق هو؟ _____

9. سندنو الچو نالو چاهو؟

10. هنما تهنڪيسندن پيء سان چاڪرير هيا هئا؟

11. اسين عيسائيون چا چئير هيا آهن؟

12. سندن جواب (آيت 22) چاهو؟

پرتو: عيسيسندن سوز ارتشرو عڪر تلاء تيار ٿيو يو. چاسو چو پنهنجي هنڪيا چي ته جيئن تو هانڪيهنڪهائيء تي ڏيان؟

1. چا جي پهرين شيء هنڪيو هو؟

2. تو هانصر فنڪر تشر و عتيا ته جيئن عيسيء، هو جيڪو او هانڪياو هان ۾

شاملڪر ٿي چاهيو تائين؟ چاهن هيا هلتي جيڪه هئي هيا؟

3. عيسيسندن چاهي چا؟

4. سندس عوت چاهو؟

5. پنهنجي انچامڪي چا ٿيو يو آهي؟

6. جڏهن ته ما هر ما هيگير ڳالهي، هر پٽ. هئا هر تيڪنڪانهيءء، استعمالڪري، بيتمشور و ڏيندو، ۽

چڱا نيم چمار تئسور اڪر تلاء بيئمها تهنديا تون ڏيئي ٿو. جن جي پنيانڪيسمچي جي هتر انداز ۾ معلوم ٿئي ٿو. آخر

۾، مچيء جو پڪر جي پيو ۽ پيڙيء ۾ حاضر آهن!

7. عيسيسانهنجن ما تهنجي پولي چا تهنها. پطرس ۽ پيو انهن جي چارور تو آهي هئا. جيمس ۽ جانسندن چار تيار ڪري هيا هئا.

ما هيگير ته ڪندا.

8. مچيسندن پيشو هو. عيسيسيء نئين ۽ مختلف ڪريڪين ڏيئي ٿيو يو. هن چيو ته قوملاء مچي مار ٿي، سندس، يا وزارت ۾ ان ۾

شامل ٿي تلاء ڪينس ڏيئي ٿيو يو. نهر ڳو عيسان ۾ شاملڪر تلاء ڪيندو تڏن پير جيڪڏهن مشن پنيان هانڪيانچام ڏنو ته هيا تهن جي پنيان هيا.

اهڙن انسانن جي سچا عيسد عوت ڪيفور پطور تي جواب. اهو ذهن ۾

رڪو، هڪ مچي مقرر ڪڏهن به هاجي ستائينهنجو قائل هيتهنڪيڪهه پڪر هيا هو.

9. اهي ما تهنونڪين تيار ڪر ٿا تهنها ۽ مچي مار ٿا چار ۾ اچليو مچي پڪر ٿو. عيسانهنڪيڪهه پنيانڪيڪين تيار ۽

چار آهي ته ما تهنڪي پڪر هيا وندو ڪر تلاءو چير هيو هو.

ڪيئنهن چيو آهي ته ما تهنڪر ٿارو ڪيو يو؟ سندس عوت تي هڪ پلاء فڪر: اچو، مون جيتا بعد اريڪريو.

سندس عوت واقع جي عوت خداسانڪو تعلق ۾ اچيو يو. "اچو، پطرس، پيو، جيمس، ۽ جان! اچو ۽ منهنجي تابعدار يڪريو.

جي خبر ڪندڙ حاصلڪريون. سندس ته جهڙي گهرجي. جيڪڏهن جيمانجهي جڳائي، گڏجي وقت گذاريندا، کائو ۽ رفاقت گڏجي.

اسانتهانين جيئن، آء او هانڪي ما تهن جي هڪ ڪندو. تو هانمونڪي خبر آهي، مونسان گڏو قتر چيندا آهن، ۽ اصل ۾

مونجيتا بعدار يڪيڏسي مونڪي جيڪي ڪندا ۽ چوندا ڪي حاصل ڪري، تو منونسان ما هيگير بڻجي ويندو. آءِ او هانڪي سيڪار يويندي ۽ تو هانڪي معلوم ٿي ڪندو ته انڪي ڪي ٿيڻ چڪو آهي. تو هانجو ماهر بڻجي ويندو مهاڻن ۽ بيٺا و هانڪا نڪتڇا هي انٿو ٿيندو. "

10. عيسمو جو دستي هم شهر نه هو. هن ۾ ۽ (آيت 13)

جي آسپاس ٿور و تبليغ ٿيڻ چڪو هو پر ضرور پاڻ لاءِ هڪ جو نالو نه ڪيو هو.

سياسان متي جو انجيل مان معلوم ٿيو ته عيسو عظيم ڪر ٿورو ڪيو هو آهي. اهو ذهن ۾ رکو، خبر ٿڌن ٿينهن ۾ وات جي ڪلام جي سفر. ته هيروز ۽ بتن ڪي پيدا ڪا مٿي ميديا جيڪي نه به صورت ۾ موجود نه هو. هڪ مدد پر لڳو چا عيسو سينگار يا نه ٿا ڪري سگهو. چو ته انهن مهاڻن ڪي فور بطور چڏي ۽ عيسو جي پيڻاها؟

لاڳو:

1. عيسو منهنجي رستي گذري، ۽ رڳو مون ڪي اچي ۽ انجي پير و بڪر ٿيڻ عو ٿڌن ٿي ته، ڪي منو نڪي جو اباها؟

2. جيڪڏهن عيسو انجا مڏنو آهي ته جيڪڏهن مون ڪي انجي پيڻا ته هو مون ڪي ماڻهن جي هڪڙا ٿيها، ڪي منو نڪي جو اباها؟

3. عيسو مون ڪي سندس دستي چي ۽ مون ڪي هدايتي خدا جي تابعدار بڪر ٿلاءِ ڏنو آهي. منهنجي جو اباها؟

پاڳو 4

تعارف: هي ايندڙ ڪهاڻي انجيليڪي متي جي پڌا آهي. متي پنهنجي ڪهاڻي پڌا آيا ته هي ڏهن عيسو ڪي سد عو تجي تابعدار بڪر ٿ. هنڪها ٿيڻ گهڻا هي پير ڪهاڻي ٿيڻا هنڌن لفظ انجي ڪي هيندسوزار تاهڙي عيسو جي تابعدار بڪندو، هميشه لاءِ مشڪل هو جيڪي ڪيائون ۽ انڪار هنجو چيو ته نه چيو ته هو ڪ. هنن ماڻهن، فرسين، اهڙي مليو يا اثر ماڻهن هئا. چيائون ته قانون ۽ انجي تبليغ ڪر ٿي سڃاڻا عتر ڪي. اهي ماڻهو نوڌي ڪڇڙا ڪا نا هي عيسو جي فيصلو ڪر ٿلاءِ ته چيائون ته نه چيو ته قانون جي پاسدار بڪر ٿو او هو جو خواهشمند هجڻي هئندڙ. سندن هيٺي نونسو السندنو ڏاڻي نقاب: او هانجي قانون ڪرڻ ۽ انسان ڪڏو ڪڏا سان ڪي انجي پيڻر ڪٿو او اهيو چا؟

اسائنمنٽ: پڙ هو متي 9: 9-13.

• هن محصو لاڳاڙ پيڻڙ ڪير هو؟

• چا عيسو ڪي سندس عو ته هو؟

• سنڌ جي صورتحال آهي ته ترقي چا هو؟

سرگرمي:

1. عيسو سندس وات ۽ جيڪو هو (9 آيت) ڏسان ٿو ٿيو جي رهي هو؟

نوٽ: هيءَ ڪهاڻي هم رقس 2 ۽ لوقا 5. ۾ رڪارڊ ڪيو ويو آهي انهنحوالن ۾، تنهنهونديبه، جبناليساننسانڪيڏنو لايآهي. اٿنالنجيهو ديقو مانعامهئا. مثالطور، پطر سبشمعونسڏيو ويندو هو. بيشاگر دتوماهلونسڏ ۽ پولسپهريونسائلسڏيو ويو هو. هڪنينا ليساناحاصلڪرڻ ۾ انسانجيهڪجونننالو ڏيڻجو اختيار هيناجيڻو. ڪافيمڪناهي، لاوي عيسيجيهڪشاگر ڏيڻکانپوءِ متيهجبنپاڻيڪيو هم.

2. ڪٿي عيسيسڪيس (آيت 9) ڏسيو؟

3. متيهڪٿيڪسڪليڪر هو.

ٿيڪسموتار سندنسائيمڪيجيسمجيهو باغدار ٿي، ڇاڪاڻتاههيهو ديقو محبرو ميڪو متلاءِ ڀلڱڱهئا.

اهيجيڏر ڪناوگاڙ يسانسندجيمائهنلاءِ هڪشهر تهئي. عيسيسڪيسچاچونداڻو؟

4. متيجو جوابچا آهي؟

5. عيسيمٿيڪيسپير ويڪر ٿجيد عوڏئي. چا عيسيٰ (آيت 10) ڪرڻلاءِ متيجيد عوڏئي؟

6. جنهنننسنپنيگڏجبر اتجيمانيز نديگيگذار ڀر هيا هئامتيجيگهر تي؟

هڪ.

ب.

سي.

د.

7. فريسپنهتانجو عيسيٰ (آيت 11) سانگڏڪائڻلاءِ گڏ ڪيو هو. اهيعيسيٰ شاگر دچاچاڳاچاڪي؟

8. ڪير ٻڌيانهنڪيهنسوال (آيت 12) توکانپڇنٿا؟ سندسجوابچاهو؟ جيڪي

آهنهڪ لاءِ ڪوبهضرورتاهي، ڀرجن

آهن. وڃو ۽ معلومٿيٿوسوا هو، 'مونڪيگهرندو،

نه، 'مولائنه

لاءِ نهآيا، پر.

پرتو: هيءَ ڪهاڻيڪيتر نئيڊلچسپنيوچڻڪياهي:

• عيسيٰ ۽ متيجيوچ ۾

• متي ۽ سندس دوستجيوچ ۾

• فريسپن ۽ شاگر دجيوچ ۾

• فريسپن ۽ عيسجيوچ ۾

1. پهريون، جيعيسيٰ ۽ متيجيوچ ۾ تعلقنظر ڏين. هنيعيسيٰ، خداتعاليجافرزند، گڏپاڪ ۽ پاڪنڏاجيڻو ۽

متيجو محصو لاڳاڙيندڙ، جي، سماججو جهيڪ، بنياسرائيلجيخسيس ۽ بيقدريجو هڪسندر آهي. عيسيمٿيٿر هجي.

جڏهنهٿپاڪهڪ گنهگار پڙ هجي. هنجيوتنههر ڳوڪيسپڙ هجيپر عيسيمٿيٿلاءِ سڏيندو آهيانسانڪوتعلق ۾ اچي.

هېصر فهدو ستييسو عذن ۾

کنيا هپير هنکيسهکامتي، هکشاگر د، سندسپند، پابندوار نجيهکٽيٽلا سڏيندو آهيتهنها هي.

عيسيكيسسپينما ٽهنجيچو چونديها؟ توهانسو چيو متياڪنر پاتسو الچيو آهيتهنهڪريو:

چومونکي؟ مونکيا هڙيهڪطور هڪز نديگزار يويو. ڪنهنپراٽلاء ڪوسنو ڪمڪندا.

مونکيمنهنجيهنجهيخود غرضسببلا ٻينجوفاندوورتو ۽ عيسيمونکيد عوتڏنيانجيپير ويڪرڻ.

سوال: ڇا اسان عيسجيباري ۾ معلوم ٿيڻو ڇا؟

2. هاڻي متيعيسجيپير ويڪر ٿيڻو ٿيا هي ۽ ايندڙ شيء اسان ڏسي ڪيسڪندا ڇا هي؟ هنچيو تهر اتجيمانيلاء عيسي ۽

سندسشاگر دنلا سڏيندو آهي. نهر ڳو هنچيو تهانهنکيد عوتڏيو سندسوستاچي ۽ انهنسانڪانو، ڏايو. ۽

انهندوستنڪيصر فڪير آهن؟ هنعجيبلا ڳيڪندو آهيچاته سندسوستنڪيٽيڪسموٽار ۽ "گنهگار"

آهي؟ تونخيانههوستههڪجو عيسيبيو هودوستنڪيتبدليڪري ۽ پنهنجيز نديگي ڪيچڏيڪندو. منينه! سندسديا ۾

ڪونهيڪوڪيسچو ڌار پير هنهنڪنڀنو ڏانڀڻي ۽ جيڪو ڏانڀڻي سيهو. متينهنجيدوسن، ٽيڪسموٽار ۽ "گنهگار"

پنهنجيدوستسانمٿڪريچڏيو. هنچيو تهڪينعيسي، جيڪوڪيسپر جيڪوڪيسهڪتعلقو ۾ سڏيو انڪار نهڪيو مٿڪريچڏيو.

چوته، ٻيٽيڪسموٽار بهڪفر ۽ جيسر نر هندو هو. چوته، ته "گنهگار" تڙٿلاء وڃيٿو سمجهي ۽

سماجچياشر افجيويا، بيشڪشهر ينماڊانه. فور بطور، متيسندسز نديگي ۾ خدا جي فضل سان تسليم ڪيو ۽

دوستن جي پندارن ياندر تنلاء انهيء جيت هڪنيز نديگيء جو خواهشمند آهي.

سوال: ڇا اسان جي ائير عيسيمتيجيز نديگيتيپيو جيباري ۾ معلوم ٿيڻو ڇا؟

3. ۽ جيڪو پير هيزگار فر پيسينتيدار ڪرڻ جو فيصلو ڪندا آهن؟ انهنکيصر فاندجيهققتاها آهيتهنعيسڪانو ۽ ٽيڪسموٽار ۽

سانهارسيء ڪيل ڳيسگهيٿونه "گنهگار". پوء تهشاگر دجيڪي گهر وٽ؟

"

لفظ "چو" هڪ خطرناڪ لفظ آهي. هنٿور وٽ بيشخص ڪيدفاعيهٿسبب. اسان جي لفظن ۽ ڪارناماچو **سوال**.

چوتها سانپنهنجي پاتڪيٽا بٽڪر يماري. چوتها سانڪيهي بهتر صحيح عيسو الجوجو ابهو چويٿو اتيهڪجيهقمتادا ڪرڻجي.

جڏهن ته لفظ چو حملو لفظ آهي. "چو پنهنجي اسناد ڪندو..." فر پيسينجيقانورڪي ۽ پاتڪيپيو ماڻهو جيپيٽ ۾ بهتر سمجهيو.

جيڪڏهن سندس جيساگر دنفر پيسينٽيچڪا هئا هيانهنجو حصو سانڪانينهو جيها. فر پيسينجيپيناڳو اٿت عيسي.

هنچيو ته پاتڪيپيو ۽ روء جيڪي گڏ ڪاندار ڪندي ۽ شريعتيڪار نهڪيو ويو آهي.

ڪيئن جو شاگر دسندنشڪايتون جو ابدئي ٿيڪيو؟ (اهي) ڇا؟

سوال: ڇا اسان جي ائير عيسيجيفر پيسينتيهئي جيباري ۾ معلوم ٿيڻو ڇا؟

4. اهو نوڪر ٿي آهيتهنسندس جيساگر دنڪيڪجهه پنهنجيوتهدلچسپا هي. اهيحقيقت ۾ جواب ڏيڻجو موقعو نه ڏنو ويو.

عيسيجوسوال آهيتهنفر پيسينڪينچيو هو ۽ هنچيو ته، ٻٽو "اهو صحت مند هڪڊاڪنر جيسرور تاهيتهنها هي، پر بيمار."

عيسيجاچنيو ويو؟ جيڊاڪنر ڪير هو؟ جيبيمار ڪير هئا؟ ڪير تسليم ڪيو آهيتهنعيسي، جو ڊاڪنر، سندس گنهگار حالتانهنڪياچ

ڪئي؟ چوته، فر پيسينا اتفاقهاتهنٽيڪسموٽار ۽ گنهگار جي مدد ۽ شفاجيسرور تاهي.

پر اھيہاتفاقہاتھاھيکانبچڻٿيوياجيسٽائيناھيچڳڻيہئا. عيسيجوفر يسينکيندڪريموڪليوانھنکيڏايناباجھتھخداامليو ۽
 قربانيسانڪياچيتھفر يسينجيقانونسانرڪندي ۾ ملي. مونڪيصالحن، پر گنھگار سڏڪينھائينداآھن:
 فر يسينوٽسندساآخريلڳڻچوھندنيا ۾ اچيچڪوآھيجوسندسااعلانآھي.
 ۽، جنپاٽڪيفڪر چڱاڪمٿي؟ جيڪو عيسيجيگنھگار ھجڻتيغور ڪيو؟
سوال: عيسيمتيلاءوڪيل، ٽيڪسموٽار، ھنگنھگار، ۽ شاگردھو. سندسجاينتچاھو؟

پاڻو 5

تعارف: متيجڪھاٿيتياسانجيڪم ۾ ڪافيپورونھآھي. اسانجو ڪھاٿيجيوچار نڪيخبر آھي ۽
 اسانجيڪھاٿيءجيتعليمجيتيڏيانڪيوآھيپر اسانڪياچانٿانينااسانجيز نڊگينڪيھنڪھاٿيجيدرخواستڪر ٿاھي. اسانٻنھيمٿي ۽
 عيسيانچامعلو مٿيٿو تھڪر پوءڪيتر نئيسالنکاناڳانھنجوتعلقاسانجيز نڊگين ۾ اھميتاچاھن؟

حفظجوازو:

بلڪھنسبقلاءحفظڪر ٿجانديڪسڪار ڊجنھنتيتو ھانجيمختلفايتوناو ھانھنباينبلمطالعيسيريز اھڙيھونديڪريو جھيو جانر ڪار ڊڪيو ڪڍيپلاء
 وقتوٿجوهڪنو نئيٽسڪٿڪان. تازو ڀڏانئھاسانجيڪو عيسي، خدا تعاليجافرزند، مڙسٿيو ۽ اسانمانر ھنداڪيچاٿيو اٿيھڪتيا نڊڻ ۾ مددلاءٿس.
 متيجڪھاٿي ۾ اسينچنير ھيا ھيون تھنھنٿيڪسموٽار ۽ گنھگار جيصحتبگڏيل. جوجانزومتني 1:21 ۽ لوقا 19:10.
 توهانانديڪسڪار ڊتيا ھيايتونھٿاڏينتھ، انھنڪيلڪنداآھن ۽ انھنڪياو ھانجيھونديلانبرير يڪيشاملڪر ٿجيڪڻي. ھنٿايتنمو جچيو عيسياچيڪيو:
 انڪانپوءھنسوالتيغور؟

لاڳو:

1. اوهانسندسانجيل ۾: مٿيسندسڪھاٿي (9-13) ۾ شاملڪر ٿجوخواھشمنداھيچو ٿاسوچيو؟
2. ڪھاٿيوناهمچاڪاٿنھاھياسانجيلاء ۽ اھيجيڪياسانجيلڳالھيون ڀڏتلاءھڪوالينڪوتو ڏينداآھن. توهانڪيھڪھاٿيڏانئاھي.
 توهانجيخاصيادونينھنجيز نڊگيتھاو ھانلاءخاصاھميتڏسجيٿياھي. جيئن تھھڪدفعيگھار:

ھڪشيءآھيتھاو ھانلاءانڪييانڊگار ڪيوچاآھي؟

3. آهه عيسی؟ کٽيٽو هان کي حق بهنهن جيرو حانيسفر آهه سانه کي ادگار وقت؟ ڪجهه ماڻهن کي ۽ جيڪي ڪجهه حالتن ۾ تهتو هان جيتيٽو هان کي هائيا هان حاضر ڪيو آهي؟

4. ٿيسگهيٽو تهتو هان متي ۽ سندس ساٿين جو پهريون ڀيرو عيسيملاقا ڪر ڀر هيا آهه جو ڪجهه انگر آهن. ههه شخص جو پاڻ کي خدا جو پٽ سڏيندو جيباري ۾ پنهنجي سوچو جيڪي ڪجهه چا آهي؟ تو هان کي خبر رکندڙ اچڻا هن؟ او هان کي چوڻا سوچو متي پنهنجي ڪهائين اڀان ۽ عيسڪياو هان جي اڃا جيباري ۾ ايترو جوشهو؟ هنجيوت هچا معلوم ٿيٽو تههه کي به خبر او هان کي گهر ڀته؟

تعليم: اسان جيباري ۾ پنهنجي ههه جنهن کي عيسيسڏيو ۽ سندس ڀيرو ۽ کيس ڀر سڪري، جيمس ۽ جان جي اعداد يڪريو، ۽ هائيم تي ڪر ٿي جو عوت ٿيٽو هيو آهي. متي 10 ۾: 2-4 اسان جيبار هنجيڪو ڀيغمبر سڏيندا هان اڃا نالا معلوم ٿيٽو.

1. انهن جانا لاءِ چاهه؟

2. رسول اسان انهن ناسان جيباري ۾ ڪجهه شين سڳهه ههه ڀرست ۾ پهريهه. انهن جانا لاءِ کي ان سوآء، ڀي اڃي ڪي شيون ناسان کي ڀڏايو آهن؟

3. ڪٿي اسين چئير هيا آهيون ته ههه ماڻهن جي ههه ههه. هڪ ڀلو نو ۽ رسول نجا ڪم 4:13 کي اڳي نظر. ڀي اهر ناسان جيباري ۾ چائيم شا ههه ڪيو؟

هڪ. _____

ب. _____

سي. _____

سرگرمي:

1. اسين چئير هيا آهيون ته ههه سڏيندڙن پهريون ڀيرو وچان تي ڀر ٿيٽو تههه ناسوآء ڪو گهٽو ٿو و اوستگي گهٽي. اسين ته 9:23 ۾ هينيان عيسڪان تنسچا چئير هيا هن؟ آيت 23 ڀر لکو:

2. عيسيهائيهڪجبار مٿيڪڻڻ ۽ انٽيملجباري ۾ ڪجههذڪر ڪريو. پار؟ ڪو هڪڏهنڪانگهڪصليبيجوذڪر ڪيو. هائيهمنهنجي. جباري ۾ ڳالهائڻجبار تهمونڪيهنائيتجيمطابقونيهجتضرورياهي؟

3. عيسيهڪجبار جيطور تيخودنار اضبو جباري ۾ ڳالهائڻاهي. دلبر انڪار مونڪانگهڪدا اسيجومطلباهي. اسانسپ "پهرينمونڪي" جيحمائيتجياتيء ۾ جيڏوهاري آهن. پوء، جيڪيز نديء وانگر نظر ايندياهيجڏهناسينپائانڪار، اسانڪيڪراسڪريوني، ۽ انجيتابعداريڪريو؟ اسانفلپيون 2 مانمعلومٿيوتهعيسپائڪيڪوڙوڄاتو. 7-8 جونائيتوناسانڪيز الونپاڻ

_____ پڌاريو _____ هڪ _____ جيروپ، _____
 جيمثال ۾ بيدائير هيوڪڻڻ. ۽ _____ صورت ۾ مليووجي، هنجيوتهپاڻ _____
 جينقطيڪيو اه _____ جي _____، ڪڏهنجهڪ _____
 تيموت!

لاڳو: قبوليتدلبر اسانجيز نديگن ۾ سندسحڪمراني ۽ حڪومتڪر ٿجيبائڻهار ڪيسڏي. هنجيوتههنڪياسانڪياسانجيمر ضيجمعاهي. ڪوبهڪونهياسانڪياسانجيبينهنجيوات ۽ تيزور جنهنمهلاسانانڪينهاصلڪندا آهن. ڪوبهڪونهيتها سينپائلاءر هنتا اسانجيوقت، اسانجيتار نجيتا، اسانجيزاني ۽ پڻيشيء آهيتها سانپر بلڪهاساناماندو آهيتها سانجيوقت، اسانجيهگهرن، اسانجي، اسانجيمالياتجيسپيشيونتهاسانلاء استعمالڪر ٿلاء ڏننر هيا آهنانڪان اڳڳار هنڌر جيئناسانڪياسانجيانان، دوستن، ۽ ضرورت ۾ آهننتجعبادتڪريو.

دلبر انڪار بهايماناندو آهيتها سانڪياتڪرياسانجيمر ضيبيشڪر ٿو اجباهي، چاڪائتھاسان ۾ سپڪنهشيءڪيسائڏنو ڪر ٿگهرينو "پهرينمونڪي." رڳو عيسيجيطاقتجنا سانجيتابعداريڪندي ۽ سندسپار اسانتيوسوارو آهي "پائانڪار، اسانجيصليبروز انهاپونو، ۽ انجيتابعداريڪريو."

1. منهنجيز نديجيڪهڙيعلائقي (ص) ۾ مونڪيهڪ "مونڪيهريونپيرو" غصونٿيڪار ٿلاء آهيان؟

2. مونڪيچاچوندا آهن ۽ جيڪيمنهنجي "مونڪيهريونپيرو" غصوظاهر ڪريو ٿا؟

نماز: توهانجينماز کانپاهر لکو، پاڻجوانڪار روز انوپنهنجيصليبيوني، ۽ خداجيتابعداريڪر ٿجو اوهانڪيباختيار ڪر ٿجيبائڻهار پڇڻ:

سبقچار

مانا هي ان راضي، صاف

عيسي ۽ اچھوتون

سبق 4 جو خلاصو

خلاصو

تعارف

سبق 4: سنڌ جي انجيل مانحوالا

- عيسيٰ 'پھريون معجزو
- بدنمالا ۽ پراڻي عهد نامي جو قانون
- عيسيٰ ۽ بدنماسا ناسان
- ترسسا پير جي
- جيا چھوت کي چھيڻو
- خدا جي ڪھاڻي يوز

تعارف

چاها سندس پوءِ پر كشتهمانيءان کان پوءِ جيبيرو ويڪندو ته عيس جي باري ۾ آهي؟ اسان سعياء ۾ چئڻ هيا آهنته عيسخو برو نه هو ۽
بيشڪالدار نه هو. هن چيو ته ڪوبه عهدي تان سياسي ۽ مذهبي اڳواڻن کي نه جيتو تعليم جلا ڪي سڏيد. عبرت 4 ۾
ٿيو ته نه عيس شخصيت، سندس شخصيت، ۽ هن جو هو جيڏا ٿيو ڇو ڇا ڏسو.

نهر ڳو اسان کي عيس پر انجام معجز اهو مشاهدو ٿا پر اسان کي سندس سخاوتمند مشاهدو. هن چيو ته ڪيترن ئي مختلف مرن سان ماڻهن کي ملي ۽
في الحال هڪ منهن موڙيائون. هن چيو ته پليٽ حاصل جنهن مهل (اهي) باجهلاءِ رڙ ڪري ۽ انهن جي موجودگي جيل فظن سان معلوم ڪيائين، "پليٽ! پليٽ!
" اسان جيبيءَ جي مر ضي جي عيسيٰ 'وزار تجي باري ۾ وڌيڪ معلوم ٿيڻو ته جيئن اسين سندس دل مشتاق ۽ ۽
گناهه جي ٿا ڪيڏا نسي ماڻهو ۽ ڪي صاف ڪر ٿا ۽ جيئن ته خدا چوي ٿو راضي مشاهدو، "مان به راضي آهيان. صاف ٿي!"

بس جيئن چاؤ لئس ٿا جيڪي چاڻيندي ۽

اڪيلوس نر هن ٿا ڪريڊ عاڳهر پر هيا هئا، تنهن ڪري اسان جي گناهه اسان کي اسان جيبيءَ جي محبت جي هٿن مان ٻاهر ڏڪيو آهي.
اسان جو تعلق هميشه لاءِ تباها ٿيو آهي. پوءِ ڇو عيس جي ڄمڻ سڪنگاڻو ٿيڻ نه هئا؟ ڇو هن جي ڪي پيڻا ناسانال ڳڻتم ڪر ٿا گهرندا آهن ڇا؟

ويجهين ۽ عيس تو هان کي ۽ مون کي چوندا ٿي، "مان به راضي آهيان. صاف ٿي!"

"هنو ڏي پيار سڀيڙي ماڻهه اسان کي اسان جي آسماني جيبيءَ کان جدا ڪرڻ جي ڏيکاري اسان کي ته خوش ٿيو.

سبق 4

ڀاڱو 1

تعارف: پهريون معجزو عيسير فارمقانا ۾ هو. گليلجيلائي ۾ قانا ۾ لڳائڻ. هنگوٺ ۾ سڌوسنئون گليلجيلائيمندجياولهه ۾ واقع آهي. هنگهائيءَ ۾ هڪشادي ۾ جاءِ نندو آهي. فقطچندڏينهنانگهيسيدسندسشاگردسڌيو ويندو هو. هيپهريونپير و هوسندسجلالڪوليو هو. تصورچاجيشاگردنجو صر فسپڪهنشيءڪيچڏيهئا انجيبير ويڪر ٿجيدلينجينر يعيٿيا آهنٿي.

اسانمنٽ: 1-11: جان 2 پڙ هو.

1. چاجومسئلو هو؟
2. جنهنعيسيساناهومسئلوگڏيل؟
3. عيسياڪيو؟
4. عيسيجيڪيپٽروڪيو؟

سرگرمي:

1. عامطور، عيسوقتجيدور ۾ فلسطين ۾ هڪشاديچيشن ۾ هڪهفتيجياري ۾ آخريها. هنخاندا نعيموقعيلاءپوريڪاٿيبيٽي ۽ مهياڪر ٿڪياميدهيئي. هنخاصطورشاديبلڪهمنفردمهمانفهرستهيئي. آيتون 1-2 جنحيمهمانجڪجهههئاموجب؟

2. چاجومسئلوته (آيت 3) ترقييافتههيئي؟

3. مريمجو خاندانڪنهندمحفوظڪريچڏيو. هوءچاڪيو؟

4. زالڪيچائيو نومناز؟

هو ء عيسيهڪلڏيچا؟

هو ء ڪڏهنڏنو پئيعيسيدانانگهڪومعجزو انجام؟

اوهانڪيچو ٿاسو چيو ته هو ءنڪر عيسيون ٿيا؟

5. عيسيٰ 'جيچو ابلگيسگهيٿو ۽ ڪنهنڌڪيانيجيائمناسبهو. چاهنزال (آيت 4) ٻڌايو هو؟

6. چامريم (آيت 5) ڪندا آهيوچا؟

7. هٿ ۾ ۽ موجود (آيت 6) چاهو؟

سندجيوتڀيٽر جار منعقدتو ٿلاءِ ۽ شاديسدانينڪيتر نئيڏينهنڪانگهٿوپاٿيجيضرور تهئيسانگهر بلپاٿي.

8. عيسيٰ آيت 7 ۾ ٿيپنهنجنپانهنلاءِ عبرتچاهو؟

9. سندجيبانهن _____ (آيت 7) ۽

پوءجيڪيعيسيانهنڪيڀڏايو هو (آيت 8) ڪندا؟

10. جيمجلسجيمهار تجير د عملچاهو جڏهنهجيشراب (9-10 آيتون) چڪيائونهو؟ چاهنتيڏاڍو (آيت 10) ٻڌايو هو؟

11. عيسيهنجوپهريون ۽ ڪرامترقس ي (آيت 11) جيذريعيچاپترو ڪيو؟

12. سندسشگرد (آيت 11) جير د عملچاهو؟

پرتو:

1. نماز (زبور 55:22) خدا سان گالهائينديجيڪڏهن آهي ۽ اسان جي پتن ۽ ٽڪصيدياري، ۽ جيڪڏهن ڪيز بور ليڪڪانتياسان سڀني جي پڌتاونو ڪرياسان ڪيهم ٿاڻي ۽ مصيبت جي ڏينهن ۾ انتيسڏڪي (زبور 50: 15)، اسان جي باري ۾ چاسڪن ٿانماز اسانجان 2 ۾ مريمجو مشاهدو جيئن؟

2. عيسيجيمعز اسندسجويپترو ۽ اسانجو اهو آهي جو هڪجهلڪڏني، اسانڪيعيسي 'پهريون معجزو ڪانطقت ۽ خدا جي سخاوت جي باري ۾ ڇامعلو ٿي ڪيو؟

نماز: عيسي، مريم آيو ۽ توهان سان اهڙي هڪساد ي ۽

ڪڏهن به سنسار يخيالن جو گڏيل پر تو هانڪيتو هانڪيسندس نماز بر طرفيا غافلانهڪيو جيئن هو ۽ چئجي چيو ته، "انهنڪيو وڌيڪ شراب آهي." اسان به ٿسندا ته هو ۽ ڪابه ضرور ته نياو هانڪيڏا ايتو ڪري ته هو ۽ او هينڪندا جو خواهشمند آهي چا پر هو ۽ رڳو انهن شينڪي بيار ۽ سخاوت جو هانمعجزو لاء تيار حاصل ڪري سگهيو ٿو. توهان جو نه رڳو سندس خيالنجيد عاقبو لڪي پرتيار ڪري ۽ ڪري رهيا هيت هچڳي طر حجيشاديتيهر بر ڪت. مونڪي ڪوليون منهنجي ڏڪسانتو هانتي پير وسو ڪرڻ. مونڪي سڪار تو هانڪيڏا ايتلاء تو نسپڪنهشي ۽ ڪي خبر شي ۽ ڪيڪي نماز ڪتلاء. سپڪانم ٿي، مونڪيتو هانجمهر بانيتهمونڪيڏا ايتپتن ۽ ڏڪسانتو هانڪانگايو ۽ اهو به جنمون سان محبت جي بنياد تي اچيسگهيو ٿو.

عيسي پهريون معجزو جي باري ۾ پڙهڻ کانپوء اسانڪيهڪمعجزو ڪر جي حيثيت ۾ خدا سان توهان ۽ اسانڪي جلد يڪجهڪر امتشي ۽ هنڪيائونجو هڪٻيو قصو ڪر ٿيمنتقل ڪر ٿا هيو ٿا بڻجي سگهيا: يادڪر ٿي ۽. هنسببجيلاء انڪي عيسيايو اهڙي آهي. اسانجان 3 کانسڪيو: 16-17 ته پيء اسانڪيڏانمير نديگڏني سندس فرزند عيسي ڏني. آيت 17 ۾ اسين چئبو هيا اهو ته عيسيجيڪم اهڙي هاندر يعيدنيا معجزا عيسير فار مڪيو آهي ته هيا ايتنيڪي ڏيندا هئا ايتسيگهي ۾ آيو. ايمسيح (1-2). يسعياه (61) جي باري ۾ ٿي سڻي سڻو ٿيو نيور يونڪري. هر مرقس ياصل ۾، سندس وڌيڪ مرقس ي ۽ وڌيڪ انهن مرقس دهڪي ڇهنصليلاء هنجيتا ماسبجو هئا يو (يوحنا 12: 23-37، خاص طور تي آيت 27) آهي.

سرگرمي:

1. چامتي 4:23 جيمطابق عيسيٰ تي ٻٽووزار تھو؟

_____ هڪ.

_____ ب.

_____ سي.

2. نيوز جيملڪ ۾ اھڙي پڪڙيل سنڌ جي ماڻھن جو انڪيڪٽيو يا جيڪو بيمار ھئا ۽ مختلف بيمار يون پڻ بيان:

_____ هڪ.

_____ ب.

_____ سي.

_____ د.

3. سنڌ جي ماڻھن کي آيا ۽ عيسيٰ _____ انھن.

4. اسين چئبو آھيا آھيو تھو ڏوھجو مسند سڀني انجيلعلائقن ۽ شھرن ۾ تھايٽ 25. ۾ ذڪر آھن تھوھان جي نقشا استعمال ڪريو.

اوھان کي چو شڪوھو سو ڏيھان ۽ عيس جي پڻ ڏيھان؟

_____ ھنڪي ٽن مختلف ڏنلا ھي جي پڻ ۾ ڏنل عيس جي مرقس 8 ۾ بيان ڪيو: 34-35؟

لاڳو سوال: جيڪڏھن مون کي ماني ۽ عيس جي پڻ آھي تھ ۾ ھو، چو تھ مون کي ان تي عمل ڪيو وڃيھا؟ ان جي باري ۾ چاڻو ۽ ر اغڪيو وڃيھا؟

پاڻو 2

تعارف: ھاڻي جي عيسيٰ شفاوزار تھيھڪن طور تيھڪنظرو ٺيھون. شايد عيسيٰ وقت جي سڀني کان بيمار بچوھڪن ماھو. اخبار 13 رڪارڊ ڪنھن بھر دجو ھن بيمار پڻيلاءِ مخصوص صعبت. ھڪو چڙندڙ جلد بيمار سان ڪو پادري ۽ ڪي حاضر ڪيو ويو. پادري کي سڀڻا تھيا. جيڪڏھن ھڪو چڙندڙ جلد بيمار پڻي ٿي تھ صديق، جي پادري ۽ عيس جي پڻي تھ اعلان ڪري ڇڏي.

اسائنمنٽ: ذھن ۾ ھن تعارف سان، اخبار 13 پڙھڻ: 45-46.

سرگرمي: سنڌ جي پراڻي عھدنامي ۾ خدا جو قانون ھڪو چڙندڙ جلد بيمار سان تھ شخص لاءِ خاص ھدايت ٿي ڏني. اخبار 13 ۾ ھدايتون ڇا آھي: 45-46؟

_____ هڪ.

_____ ب.

_____ سي.

د. _____
اي. _____

پڙتو: اها هڪمري ديا عورت ڪنهن جلدور يڪانپادريءَ جو صر فڪيسا سندن سپلٽيٽر ار ٽنو ويو آهيڏانهن نور ٿلا ۽ ڇامطلبها؟

1. هن شخصهڪو ڇڙ ندر ٽي بيمار يڇڙيو آهي ۽ هاڻي تهقانو نجيطر يقيڪار احبار 13 ۾ رڪار ڊجيپيرو يڪر ٽجيزر ور تهونديا هي:

2. تو هانچا خيالآ هيت هانڪيتو هانلا ۽ مطلبها تهڪو ٽ هيكياو هانهو ڇا؟

3. او هانچي قانو نجيزر ور تنڪيڪيٽن ڇن. ذاتيٽي ته جيڪڏ هئاو هينچا ٽنڊا ته طر يقيڪار جي صحت ۽ سڄير ادر يچيڳي ر هيو اتسا هڻ ۽ هنمخصوص صورت ۾، بنياسر ائيلجيسجيساٽ ۾، جيو اسپيضر ور يهو؟ او هانڪي مختلفجو ابهڪندي ڇا؟

نماز جيسوچ: هڪ ڀر بلجيبا لتهار جي حضور ۾ اچڻ ڇيو. انڪانچ ته سندن تعليمڪي نه جي دل ۽ ذهنڪي. سندس هڪ فر ڊجيحيثيت ۾ ۽ برادر يجنهن ۾ تو هانر هنداتي گناه ۽ او هانتيانچي اٿر جيو ٽنڊر شعور لا ۽ ڇ. انجو شڪر يو ادا ڪيو ته هنجته هڪها ٽي ڇڙي نديا هي.

اسانمنت: 40-45: مارڪ 1 پڙ هو.

• هنڪهائيءَ ۾ ڪردار نجيكير آهن؟

• ڇامسنلو آهي؟

• خبر ڇا آهي؟

سرگرمي:

1. جيايتن ته هڪهائي (: 35-39 جو مرقس 1) پڙ هو.

هڪ. عيسيٰ (آيت 39) ڪٿيسفر آهي؟

ب. هنجيوته (آيت 39) ڇا ڪري رهيو آهي؟

2. عيسيٰ ڳوٺيهو دين ۽ وعظڪر ٿسفر لاءِ ڀر عزم آهي. هنجيوته سندن جي خوشخبري ۽ جيتي بلانچو هڪجا ٽي نديگيز نديگي. خدا جي بادشاهت (سندن سڪم راني ۽ دلين ۽ ماڻهن جي زندگين ۾ حڪومت) جي هٿ ۾ آهي ۽ سنگتي حڪومت کي تبا هڪيو ويندو.

هنر ڇا ٽنڊر آهي جيڪو (خدا) آهي، ۽ جيڪي سندن مقصد آهي. ڇا هنڪي سندن شاگر دنجو انلاءِ بپا هانڪر ٿايت 38 ۾ چوندا ٿو؟

هن، هنڇيو ته ڪينڊا ٿيا هي، ڇو ته هو آيو. نوٽيس عياہ 61 جي 38 آيت ۾ صليب-حوالي: 1.

3. ۽، جيڪو عيسيٰ (آيت 40) وٽ آيو؟

4. هنڪهائين ٺاهڻ، عيسيٰ ۽ بدنما سان انسانا هي. منظر. او هانڪي چاتصور ڪندا هنانسان وانگر آقؤل؟

5. اهو (احبار 13:45) ڇا واکاڻو آهي؟

6. هن جيڪمپ، جتي عيسيٰ هو ته هنڪيسندس لاءِ ايندا ڪر ٿيڻا ٿيڻا جي باهر هر هنڌ وڻندو هو ته؟

7. چاهمڙس (آيت 40)

جي پور ٿيو؟

8. سندس هي باجهلاءِ هئي، ان لاءِ ائين ڪر ٿلاءِ هن پٺلاءِ ائين نه ٿو ٿيسگهي چاهي عيسيٰ چيڻ. هنڇيو ته عيسيٰ (آيت 40)

ڪي چاچوندا آهنڇا؟

9. انساننهن جي حالت جي باري ۾ ڇا داخل ڪيو؟

10. چاڪي عيسيٰ جو ٿاچيو تو؟

11. (اهو) عيسڪيس لاءِ ائين ٿيسگهي ٿو چاچا ٿندا آهنڇا؟

اهو ذهن ۾ رکو ته هن شخص به ته عيسيٰ ڪيس شفاءِ نه ڇو نڊيسگهي.

ڀاڱو 3

لاڳو: هڪ روحاني سٽي ۾ بدنما سان گنهگار حالت جي هڪ تصوير آهي. گناهيز هر اسانجي سر جو هڪ ايماندار لائين هڪ ڏکي حقيقت کي منهن ڏيڻا سان ۾ اٿن. حالانڪه عيسيٰ کان ڪو سٺو خبر مليا هي. اسانجي شفا جي سر و عاتجوا عتراف ۽ اسانجي حالت ۽ ۽ شفاءِ اسان کانالڳو ايمان آهي.

1. انڪي چاڻيها پڙايو وڃي ٿو وانگر آهي ته هو هانڪو ڇڙندڙ بيمار بيٺي؟

2. انڪي چاڻيها سماج کان پسند ڪيو وڃي ٿو ۽ ڦاٽل ڪپڙا، ۽ وارن سانر هنڌا ڪر ٿي ضرورت؟

3. چا انڪي ائين ڪو يا پٺيان سان تائين پڪڙيل ٿيسگهي ٿو هڪ جو اتي ڪيسانر هنڌا ڪر يو وانگر ٿيها؟

4. چا انڪي ٿو هانڪو جو دگي بيبي ڪيڊيڊي چار يڪر ٿڪا ناڳاو هانڪي ۽ سپنجيو قنڀا ٿي ۽

پنهنجي حالت انهن تي انر اغب محسو سڪر يو وانگر ٿيها؟

5. جيڪي انڪي اڪيلور هيون وانگر ٿيها، حالانڪه پنهني ماڻهو کان؟ ڪوبه. ڪوبه. ايتري جو ڪوبه پيل.

پرتو: گناھڪو چڙندڙ بيمار يا هيٺنسلڪاننسلڪيتار ينجينر يعيناز لگنريو يا آهي هڪ شخص ڪيملينها آهي. اسانسپنجيبيمار يا هي ۽ بيمار يموت ۾ ڇڏيندي. اسانجيبيمار ياساناسمانبيي عويپاڪ ۽ چڱاڪم آهي ماناسانڪيجا. انکاناڳاسانڪير گورڙ ڪري سگهيو، "پليت! پليت!" اسانجيبيمار ياسانچندو انکانپر هڪئيڪاننهر گوارا گوارو تي گناھجياسانجير شتي جي سڀني ڪينا سڪر ٿلاءِ هڪڙا ۽ هڪڪريچليندي ته جيئن تهذيب ۽ خوف ۾ زندگي گذار ٿلاءِ اسانڪيائن.

نماز جيسوچ: هيانسانهڪڙيلاجيئنعيسوتايو، باجهلاءِ در خواستڪر ٿڪايو ۽، ڄاڻتتههنيڪيڪجهبهنملن ۽ ڪنهنڌڪيائيجيهر شيلاءِ پڇڻ. عيسڪانانگ ۾ عاجزي ۽ اچوتههنيئنهڪيو، پڙو ۽ ايماندار ياسانپنهجبحالتباسيا، ڄاڻتتههاو هانڪيڪجهبهنهنڪننيمو جو دسندسپيار ۽ بخششگهرڻ. دليريڪانانگسندسپيڪهنشيءَ لاءِ پڇڻاچي!

تعليم: بدنماسانهنمڙ سڄاڻندو آهي عيسڪيسيشفاڪر يسگهو ٿاهه. هنشخصکانانگ عيسيتاڪيد، تهذيب، ۽ جيئنهجيز نديءَ ماناز ادبٿيلاءِ عرضڪيسو يئلنصور. هنچيو ته عيسيٰ، جيڪيڪيسهڪلننٿيو ويو ڪيختمڪر ٿلاءِ جيڪيڪيسخاندان ۽ دوستڪانجداڪر ڇڏيو. پر عيسيجاتوتهجدائرخاندان ۽ دوستڪاننڪري. اهو بهسنڌجيدائيهنچيو ته، کيس ۽ خدا جيوچ ۾ وجود ۾ انپادريءَ جو ڪيسقرار ڏنو پليٽٿيو ويو ڪيڄاڻتتههاشاملا هن.

سرگرمي:

1. چا عيسى (آيت 41) جياندر تيوجير هيو آهي؟
هڪ. ترسهڪدلچسپ لفظ آهي. اهو هڪطقتور لفظ آهي ته هڪهنجيلاءِ افسوسا حساسڪانو تيڪجو مطلب آهي.
ترسلفطيجيسور يا ڪنهنپنجيسورنجي، چاڪاتتهمار بندو نيمائهو بيمار محسوسڪرڻ.
هيانسانماجاز، سندسپيٽعيسيجيفانز هو. عيسيجيانسانانلاءِ باجهسانپر جيويو. هڪپارڪيڪهنجيدڪطر يقو آهي ۽ انجيوالدينجيزلمڪيو ڏسيو، تهوالدينمحسوسٿيندو "سندس / زالبينڪيبيمار." هنوالدينڪيپار جيلاءِ باجهفورا. جڏهن
ب. عيسيسر يعتجاڻتتهها. هنچيو تههنشخصجيحياتيءَ، جيتهذيب،، جيٿاڪيد ۽ جنهن ۾ هن ۾ ڏينهنر هندو هو ۽ ڏينهنپاهر ڄاڻتتهها. هنچيو تهقانونڪيسپينڪانجداڄاڻتتهها. لفظ "پليت" ڪيسڪاننپر هٿلاءِ پينڪيخيردار ڪيو.
2. ترسجواب. عيسيٰ، تنهنهونديبه، ۽ نڪيانسانڪانپڳو ۽ نڪيڪيسپر يمو ڪليو. نوٽيسباجهعيسى (آيت 41) ڪندا هوا ڪهڙي:

ترس عيسيسڪمڪر ٿسبب. هنچيو تهسندسهٽڪيبيهنو ۽ ماڻهو ڪيپهجي. عيسيدڪيائون. هنچيو تههنچهو، پهجي.
هڪمشڪلسانخيالا هيتهعيسيتڙ ٿڪيو ويو ۽ اهڙيءَ طرڪيسهڪتمامپر هيزگار نلاءِ ابطو ڏنڪر يسگهو ٿا.
جڏهنهتو هانسو چيو تهآخر يو قتههنشخصڪيپهجيويو هو؟ چا عيسر ابطيڪيسگالهبول هڪئي؟

3. پهپير اسوچٿڪانسواءِ، عيسيجيمڙ سپهجي ۽ هنجوچوڻا هي (آيت 41)

4. اهو ماڻهو ڇٽي ڇڱو آهي. بدنمائي ڇڪي آهي. عيسيندس _____ ۽ _____

_____ ٻاهر جو انسان (آيت 41). تو هان عيس ٻاهر لٽاري

۽ عيسين ۾

ڪٿڻ، يا هڪ اسفنج، جيبيمار يا هيتههشخص جو لاشابنڙو انگري مٿي جي هٿڪر يسگهو ٿا؟ ڪينسندس شفا جو اثر سنڌ جي مستقبلي اوجنهن ۾
انسانن هڻو هوس؟

هڪ. سندس ڪيڙا؟

ب. سندس وار؟

سي. ماڻهن کي سندس ساڄڻ؟

د. سندس شتا؟

ڀاڱو 4

پر تو: عيس جي لفظن سان، هانسان ڪونهي ڪو ڳجهو ۽ ٻاهر و ساميونيڪر ٿي ضرور ٿا هي "صاف ٿي"، "پليت!" ۽ پوءِ هينسندن ڏنگيلاءِ خوف ۾ اڏائڻ. هاڻي هانسان ۽ دوستن جي ساٿ ۾ اندر رهي سگهيو ٿو. هنجيوت هلي ڳايو ۽ هينسان فافت ۾ واپسان ڏو ويو. ڪا گهڻي نه ڊوڪي ڪاشي ۽، ڪو جو ڪو به ڪفر جو ڪو به حڪم، ۽ ڪو به ته قيدي ٿيو.

پر، انڪانو ٿي ڪنسنس جسماني بيمار جي مٿس شفا جي پيٽ ۾ عيسيٰ 'ڪانه ڪان شاملا هي. عيس جو انسان صاف ٿي قرار ڏنو! بس جيئن انسان جو بدنمائي ٿي تندرست ٿيو ته هو به پنهنجي راجي و حان بيماري، گناهه جيبيمار جي تندرست ٿيو. هن شخص معاف ڪيو ويو! گناهه ڪونهي ڪو ڪيس ٿيو سوار هو. هنجيوت هانسان جو بدنمائي ٿي تندرست ٿيو. عيسيٰ 'اعلان جي ڪا ٿي ههه هاڻي ادر هئا ۽ معاف ڪري سگهيو ٿي، خدا جي ۽ جو ڪيس پيدا ڪندي پيار.

1. هي ماڻهو سندس بدنمائي (آيت 40) جي ههه ۽ و جي عيسو ٿيو.

انسان گڏ هنيو ٿي ههه دور انپو ۽ عيسين سان سنڌ ستعلق جو اليسان پنهنجي سوچو ڇا آهي؟

عيسيندس دوست، سندس شافي، جيڪو سندس قدر بحال ۽ وري ڪيس پور و قدر قابل ڪيو آهي!

2. سندس گهر جنم مطابق (آيت 45) ڪي انسان جي رد عمل ڇا هو؟

هنجيوت هانسان جي جبر ڪان آزاد ۽ پاڪائي ڪيڙا ڏڪيو ويو. هاڻي هانسان ٿيو ڳالهائينس گهڻو ته هانسان "صاف" هو لاءِ! عيسينهر ڳو ڪيس ڪان گناهه ڪر پور تو هو پير جي بدلي ۾ هڪ گهڻي ننگي، هڪ ننگي بحال، نٿو ڪيس ٿو سون، ۽ نئين. جي سيمائو ائين ڪري سگهيو ٿيو ڳالهائينو، خبر ڪي ههه لائڻهو!

لاڳو:

1.

او هانسان ڪي ههه ڇو، و انگري لڳيو ڇا؟ ان پير اجڏ هئاو هانسان کي محسو سڄڻ ڪو نپو ۽ خر اٿيو ٿيا هي، جيئن ته ههه ريهه نديون، بينڪيو ۽ تهاو هانسان کي

ار ٿيڻ جو حقدار نه ڪندا آهن علاج ڪيو؟

2. آهن پڻ تو هان ڪي ٻڌايو ته تو هان ڪي ٻار ڪر ٿم ڪنهن هئا؟

3. پنهنجي ڳجهي او هان ڪي بنا هٿيس گهڻو ۽ تو هان ڪي ٽن ڇير پن ڇير هيا آهن عيسيٰ ڪي ٻار هر رو؟
"پالٿهار جيڪڏهن او هان ڪي راضيا هن، تو نمون ڪي صاف ڪر ٿڪر يس گهو ٿا."

هڪ. ستو عيسيٰ جي اڪين ۾ ٿس ۽ ٿس سندس ٻاجه سان ڀر يو ڀيو.

ب. انڌو سندس هٿ ڪڍي ٿا ٽي، هڙ تالڪر ٿهياتو نتما چير او هان او شڪر ٿ.

سي. عيسيٰ، چير ابطي ٻار ۽ شفاسان ڀر چير ابطي لڳي.

4. چافر قيسي چير ابطي پنهنجي زندگي ٻڌايو؟

نماز جيسوچ: خداوند عيسيٰ، منهنجي زندگي ۽ جي گنا هجو بدنما سان ڀر يو ڀيو آهي. مون ڪي ٿا ڪيو هان لا ۽ ٻار هر رو ست،

"پالٿهار جيڪڏهن او هان ڪي راضيا هن، (او هين) مون ڪي صاف ڪر ٿڪر يس گهو ٿا." مون ڪي ٿا ڪيو هيتو هان منهنجي گنا بخش ۽

مون ڪيو ريس چي ڪندو آيو. تو هان چير باني، عيسيٰ ...

خدا جي خوشخبري: عيسيٰ جي نالي سان او هان ڪي ٿو ۽ چو ٿو، "، (تو هان جو نالو) _____ مان ڀر راضيا هين

صاف ٿي.!" عيسيٰ پنهنجي اڀر ٻڌ ڪر پنهنجي گنا هجو بار نهو ٿي ۽ هڪ ٿين ۽

جو شز زندگي محسوس ڪر ۽ ڪر ٿي اجاز ٿڌي، ستو ڀنڌ ۽ قد، جڏهن ته هر هڪ ڪي ٻڌايو اڀان چا ڪيو! جيا حڪام چير و شني ۾ اڀار 13 ۾

صادر اسان جو فر ضر ڪر يس گهڻو ته ڪوڙ هي ڪي هڪ ڪڏهن ٿا ڳجهي ٿي ڏي لڳي. تو هان عيسو شفار ابطي ۽ لفظ جو تجربو چين، "صاف ٿي،" تو هان ۽

تو هان چو ٿا ر يا هنسيا او هان چير زندگي ۽ ۾ اڳ ٿي ٿي لڳي اطا ڪر ٿو ۽ ڪندو. جن ڪيو هان جي حمايت ۽

افر اڻي چا ڪي ته جي ٿا هان انهن ٿي ٿي لڳي باز ٿي ٿي دنيا هيسان سير ڪندو جيڪو آهن؟

نماز جيسوچ: ايمنه جاپالٿهار مون ڪي هڪ ٿين زندگي ٿي آهي. تو نمون ڪي حال ۽ مون ڪيو ر و قدر لڳي تو هان ڪي هڪ ڀر و ٻيهر شرو ڪيو آهي.

مون ڪي چي ٿ "و ٿيو ڳالهائڻ، خبر پڪي ٿڻ" تو هان سڀني ڪي خبر آهي ڪر ٿا هيو ٿا هڙ منهن چير و چار يو. چي انون، به، بحال ۽

عيسيٰ چير ڀر و قدر قابلا هن ڪيو يو آهي.

ڀاڱو 5

لاڳو: ماڻهو جو پاڻ کين هڻڻ، ٻڌسياسان جي آس پاس آهن. اهي ماڻهو جن کي جڳائين هڻين ٿو ۽ ٻين انهن کي بند حاصل آهي. اهي هميشه ٻين کي انهن جي فاصلي تير ڪٽڻ لاءِ ۽ عناد، انهن جي گناهه تي ڪري لڳي. پر، ڏک ائين ڪرڻ لڳو ناهن، "پهچن ۽ مون کي ڇڏيو." اهي پوءِ ڪنڌ خسي لڳي. چيائون ته ۽ زندگي ۾ رهنڻا ۽ پينجيشن فار ابڻي کان سواءِ ڪورس ٿو ڪڍيندا. اهي انهن کي تنهنڪري ماڻهو کي ڇڏيو ناهن ۽ انهن کي ڏسڻ ڪندو آهي ٻيڻي ڪرڻ ڇاهيو ٿا، ان جي گناهه معاف ٿيڻا، ۽ انسانن کي متعلق حال ۽ هڪ ٻي وري سڄي ڪيو ٿيسگهڻو. انهن کي معلوم ڪرڻ لاءِ اهي قابل قدر آهن، اهم، ۽ پورو قدر لڳي ڪيو سڄي سولي چاهيو ٿو.

1. هڪ ٻيو ۽ اوهان جي زندگيءَ ۾ ٻڌ. جن کي اوهان کان پاسو ڪرڻ آهن؟ توهان جي ساٿ ۾ جن کي لڳل هجن انهن؟

2.

ڪنهن جنهن سان اوهان کي حصيدار بڻي ٿو يا اوهان لاءِ ڇا ڪيو، ڪيئن اوهان کي بيار ڪرڻ ڇڏيو آهي، جو صليبي تي سندن سمو تجبو سيلي اوهان کي معاف ٿيڻا، ۽ هاتڻ جيئن ته قيامت جي ٿيڻا سڀني جي زندگي لاءِ وڌيڪ چاهيو جو خيال آهي.

3. ڇر ڇا ٿيو، جو خبر آهي ته اسان سڀني کي عيسو جي ڇا ڪا ٿيڻا قابل قدر ۽ خدائو اوهان کي ڏسڻ! توهان جي "خبر" ٿيو جي ڇا آهي؟

نماز جي سوچ: پاڻهار مون کي ٻين جي لاءِ ٻاجه سان ڀريندا. منهنجي دل ۽ منهنجي اٽو ٿو ٿيو ڳالهائڻ ۽ ٻين کي توهان جي بيار ۽ ٻاجه جي خبر پڪڙيل. مون کي ڪو ليو منهنجي زندگيءَ، دليري جو اعلان ته عيسو خدا کي اسان جي هر ٻين جو پورو قدر ڪندو ۽

تعليم: هنانجي لاءِ اسان کي هڻڻو عيسو 'شفاوار' جي قصي ڪيترن ئي. هن سبق ۾ انکان ڳالهائڻ ڪوڙ هي کي ڇڏيو ڇو ٿيو هو جي باري ۾ پڙهيو.

لوقا 4: 38-44 عيسو جي گهر آيو. پٽر سڄيءَ ۾ قانون هڪ
 (آيت 38) سان بيمار ٿيو. عيسو جي بيار ۽ ان جي زال (آيت 39). سنڌ جي ماڻهن کي بيمار ۾
 ٻڌو ۽ جيڪي ڪنهن جي ڪم ۾ مختلف بيماريون ويا هئا انهن کي انهن کي (40 آيت). هن جي توهان مان هر هڪ کي سندس
 ۽ انهن کي (آيت 41) هو. صبح ۾ ماڻهن کي ڪٽڻ لاءِ
 (42 آيت) جيڪو شڪ ٿي. ڇا عيسو انهن کي (آيت 43) ٻڌايو هو؟

اسين عيسو 'وزار' جي باري ۾ شين جو هڪ جوڙو معلوم ٿيو. اڪثر اسان جو خيال آهي ته خدا بيشڪ اسان جو هر هڪ شفاگر جي ڏهن اسان بيمار آهي. اسان کي پاڻ ۽ ٻين لاءِ اهي ته اسان سڀني کي مختلف قسم جي اهي ته جسم ۽ ذهن جي بيمار ڏيکارڻ لاءِ ڪيو ويندو.

نہتھسپماڻھو، بھر حال، جيڪو عيسو ٿاڻو شفا وٺندا هئا. اهو نه هو ته هن کي شفا ڪرڻ جو اختيار نه ڪيو پر عيسيٰ پرائمريوزار تجي جسم ۽ ذهني شفا کان وٺي ڪيو. هن جو تعلق اهي ته ماڻهو عجز و حڪيم تاثر شفا لاءِ آيو. ان جو تعلق ڇي ۽ گناہڪر يتبا هئڻو يو. انهن آيتن ۾ عيسو جي ماڻهن کي خبر آهي ته پلنگن تي سندن نمو جو دنيا ۾ هو جو خواهشمند آهي، پر خدا جي بادشا هت جي خوشخبريدائما هميت هئي. تنهنڪري، هن جي ته جنسند سو چوڙ ٻيڻ شهرن ۾ ماڻهن کي به خدا جي بادشا هت جي باري ۾ ٻڌي خبر ورتا هي ته خلاف، جيڪا ائين ئي پڻ ائين ته خدا جي حڪمراني ۽ حڪومتان لاءِ هو. گناهدنيا ۽ پلنگن ۽ بيماري ۾ هو هميشه ها. خدا جي بادشا هت جي تبليغ، تنهنهوندي به، جي سببهون هئا يو هو. اهو ئي سببهو _____ ويو هو. هن جي بي عجز ٿيندو هو. فرمانبرداريءَ ۾ هن علائقي (آيت 44) اهڙي ئي _____ ۾ _____ تيرڪي.

لاڳو:

1. _____:

هڪ دفعي جڏهن تو هان يا ڪو ٻيو او هان کي سڃاتو ۽ پيار هو ۽ ٿيڻ ڇيو هو پر شفا نصيب نه ڪيو ويو پڳهار

2. چاهئا / اهي نماز جي ته جو انهن ڪيا ويا ته جي بناو هيا ته انهن کي چيو پٺيو جي لاءِ پنهنجي دل محسوس ڪر عمل مان ڪي هيا هن؟

3. چاهئا / خدا کي پنهنجي دل محسوس ڪر عمل جو هو / شفا لاءِ عجز سو او اهي پر بجاءِ تيو جڏهن ڪرندو ۽ شفا لاءِ ڪي مان ڪي هيا هن؟

4. تہ 4:43 جبر و شني جي ڪي صيرت تو هان عيسو شفا ورت ۾ آهي ڪندا ۾؟ _____

پرتو: عيسو پنهنجي ڪندا هان جي ڪندا هئا. اسان به چوندا ٿي ته ته ڪيئي "جي ڪي هشي عجز ڪي هشي ۽ پوي." تنهنهن ۾ جڏهن هنن مين کي هن وقت ۽

تارنجي محدود ٿيو او اهي ته جي باري ۾ ڪهي ۾.

جيڪڏهن تو نڪي شفا لاءِ پتر سڃي گهر ڪر ٿا ۽ ايندا هئا يا عيسو کي ڪو ڪٿيو هو عجزو، جيڪي منهنجي دل عمل سندن سلفظن کي ٿا يا اهنون،

"مون کي خدا جي بادشا هت جي خوشخبري جي ٻيڻ شهر ٿا انهن به، نصيحتن وري آهي، ڇاڪاڻ ته هئا هيچو مون کي (آيت 43) مون کي ويو هو؟"

هائي، هن جي ته قيامت جي اٿار جو ڪو به انسان حدن سان جو بيبصاحب ۾ سندس تخت تي ملندا هي.

ڇا شفا لاءِ سرگرم، ڪنهن ڏکيائي جي، نماز کي منهنجي دل عمل تي سڳهيو؟

سبق 5

هنچيو تهتر سڀيو انهتي

عيسيٰ ۽ مانيءَ

سبق 5 جو خلاصو

خلاصو

تعارف

سبق 5: سنڌ جي انجيل مانحوالا

- هڪريدار کان سواءِ ٻڪرين
- عيسيٰ جو بڪيو ماڻهن کي ڪارائيندو آهي
- ڀرتو صاحب ۽ مشاهدو ڪيو
- روحانيڪ

تعارف

تو هانگه ڪٿي ڀري ۽ وڏين سعي سان ٿيڪر ٿيڻ قابل ٿي سفر هاها؟ تو هانگه ڪٿي هڪ ته سندس تعليم جيلاءِ ويجهي ٿي ڏنو هاڻي ۽ انا اعلان نه ڪيو اختيار سان گالهائو وڃيها؟ ڇو او هانگه انهي ريجيٽي انها؟ انچا ڪا ٿي ته سندس معجز اڃي ٿي ڇا؟ هن جي پيار هو، جو بڪيو ڪاري، ۽ مئلن کي وري ڇڏيو. عيس جي باري ۾ ڇا او هانگه پهر اڃي ان کي ڏسييا انسان پڪر ٿيڪر ٿيڻ جي پير سان هلائي ڪيڏا ٿيها؟

مانيءَ سندس تابعدار ڪئي ۽ (خدا) کين سندس بادشاهت مهبت ۾ لڪو باري ۾ سڪاري. لفظن عيس جي طور تي نه ڪين ڏسندو ته ماڻهن کي بيان ڪرڻ لاءِ استعمال ڪو. سندس دلر حسانر ڪيو ويو آهي. عيسيٰ جو چا مطلب آهي ڇڏو خدا چوي ٿو، "سندس چو پائيمال جيميدان ۾ ٻاهر موڪليو ڪار ڪنڊن جي صلحي اٿار ڪانچ؟ جيئن هن مون کي سندس مشن ۾ حصو وٺڻ لاءِ ڏيڻو مون لاءِ سندس چئلينج آهي؟

عيس مون کي پيار ۽ باجه سان مانيءَ کي ڏسڻ لاءِ ڪيئن ٿي سگهيو؟ عيس مون کي ڇڏي ٿي سگهيو ته تعليم انهن لاءِ سندس وٽي مهبت جي باري ۾ پڻ جي ساڻس ملو حاصل ڪرڻ لاءِ؟ هن مون کي ايترو جوش ته مون پڻ ٿي سگهيو ۽ ٽي ماڻهن جي هٿن جون ۽ ٻاهر رو هين لهيو جي انيو آهي، "هن تي آهي ان! مون کي موڪليو! مون کي موڪليو!"

سبق 5

ياڳو 1

تعليم: عيسيٰ معجزا مان ڪجهه جاچار انجیلا هڙي چئير هيا آهن. ماڻهن لاءِ سندس باجهو ڏو هو. مٿي 9 توبه: 35-37.

1. هڪ دفع وري مٿي 9:35 ۾ اسان کي عيسيٰ تي ٻن وڙار تڃين صيحتا آهن. (بهمتي 4:23 ڏسو.) ته جيئن ته کيس پيشهرن ۽ ڳوٺ جي ڌري عيسفر هنج ڪيو؟

هڪ. _____
ب. _____
سي. _____

2. اسان آيت 36 ۾ چئير هيا آهن ته هڙو نه جي مانيءَ هنيئو ڏنو انهن تي _____ چاڪا تنهائي
_____ هئا ۽ _____ ، _____ وانگر هڪ
_____ کانسواءِ.

نوٽ: تو هانپ گهار ڪندو باجهه هڪ لفظ ته عمل ڪر ٿو جيڪو ڪليو آهي ته. ان جي دلچسپي مهون سامهون ڏي ته هڪ ۾ پاڻ /
پالجي ٿو ڪريون ٿو تجو تجربو آهي. ان جي لفظ مهون جي شانس مان طلب آهي. اها ڳالهه نه جي پيٽ ۾ بيمار محسوس آهي. "جڏهن [عيسيٰ]
مير انهن تي باجهه پيئو ڏنو..."

3. اسان انهيءَ عيسيٰ ۽ سندس شاگردن کي ڪار ٿلاءِ ڏي آڱم. هن کي چا چوندا ٿو (آيت 37)؟

هڪ. چاهي؟ _____
ب. چاهي؟ _____
سي. جيڪل (آيت 38) چاهي؟ _____

پرتو:

1. عيسيٰ جي طور تي ان جي پيٽي ان ڳالهه سان سوچي ڪجهه بيان "هڪ ريدار کانسواءِ ڏين." عيسيٰ تعليم انهن جي وضاحت ۽
خدا جي ڪم جي خبر ڏني لاءِ هن دل سان ڳالهائو. سندس تبليغ انهن کي ڪي خوش خبري ڏيندڙ ۽
پنهن ڏيڻ لاءِ اميد آهي ته ورجيظا مان هر اڄ کان مختلف هوندي. ۽، جيئن عيسيٰ جي بيماري ۽
پلنگن تي هر قسم جي هوءَ، جي ماڻهن کي خدا معجزو وور ڪر جيڪي کين جسماني ڏي ۽ ٽڪيلن جو فار غيبن ڏنو آهي.
او هان کي هڙي مقبول ٿي ڪيئن جو لحاظ رکڻا؟

2. اسان کي خيال ٿي ته هڙي مقبول ٿي ته ماڻهو جيئن ڏٺا! عيسايان کي ڪيئن خبر ڏني؟ هن جيوت چا ڏسي ڪيو جڏهن نه جي مانيءَ ڏنو؟

لاڳو:

1. عيسماڻهنڪيڪٽ ۽ سائينر هندنڙ هئاڏنو، زندگي جينر يعير هن. او هانڪيانتي عمل جيماني ۽ ۾ پنهنجو پاڻ کي ڏسيڻ، چاهو چوڻو، هن چيو ته جيڪي ڪندو آهي جيڪو ڪو، ۽ هنڪي چا مليو ڪيڻهين؟ تو هانسو چون:

2. او هانڪي سندس ڏيان پڪڙ جي پيو اٿڻيڇا؟

3. ته خدا او هانڪي چيو، "تو نمونڪي چوڻ ڏنلا هن،" تو نچا چوندا ها؟

4. ٿيسگهيڻو ته تو هانڪي ميڙ ۾ هڪهڪو انگر ان تي عمل ناهن "هڪريدار ڪانسوا ۽ رين،" پر ٿيسگهيڻو ته سندس شاگر دنمان هڪ آهي ۽ هنڪي صرف تو هانڏانهن خڪيائين ۽ چيو ته، "... هن فصل جي پالڻهار پڇنڻا، تنهنڪري، سندس چوڻي پائيمال جي ميدان ۾ ڪار ڪنبا هر موڪلڻا." تو نخل ڦير جو شانداڙ پنهنجي هٿ ۽ واکاڪر يا ٿار ڀر هيا آهن، "چڱو، چڱو، مهر بانيڪر يمونڪي، مهر بانيڪر يمونڪي، مونڪيمو ڪل! "؟ ڪار ڪنڻا ۽ سندس ضرور تلاء تو هانڪو جو اڀڄا آهي؟

5. سنڌ جي ڪار ڪنڪيمو ڪليو آهن. ڪڏهن هڪ فصل جي هان عيا ۾ دعوت ڏني آهي. اهو هميشه ڪار ڪنڪي ميدان ۾ موڪلڻ هيا آهن ته چوڻي پائيمال کي گڏ ڪرڻ لڳن ٿا. تو نڪي ڪي ڪليو ويو آهي؟

6. ۽، جيڪي جيتو هانڪي هڪ فصل ۾ اٿڻا ۽ موڪليو ويو آهي ڪرڻ جو اب؟ اسانو جيڪي ڪرڻ سان نجي باري ۾ حيران ڪرڻ بيسگهنڻا يا اسانجو مقصد ۽ معني سان موڪليو ڪار ڪنڻي ٿيسگهيڻو. تو هانسو چون:

پاڻو 2

تعارف: اسان جي پالڻ ۽ عيس جي پالڻ ۾ معجزو سندس باجهه هڪ ڪهڻي عمل ۾ وجهي آهي. ترس جيڪو اهو آهي جيڪو اتان آهي. هن چيو ته ڪار اٿڻ جي بجز هانڪي جي پالڻ ۾ ڪار ڪريو ويو آهي عيس جي پالڻ ۾ ڪهڻي ۾ باجهه ڪرڻ جي ضرورت آهي. هر لڪندا جو معجزو عيس پالڻ ۾ ڪهڻو ٿيسگهيڻو.

اسانمنٽ: پڙ هو متي 14: 13-21، مارڪ 6: 30-44، ۽ يوحنا 6: 1-15.

• ڏسڻ جي شاگردن 'پوائنٽ ڪانصور تها چاهو؟

• ڏسڻ جي عيسي 'پوائنٽ ڪانصور تها چاهو؟

• چاهو معجزو هو؟

پسمنظر: جيا ٿين ڪي هئا ۽ اهم ترين ۾ سندس سونجائو جي پالڻ جي باري ۾ ڪهڻو ٿيسگهيڻو ۽ ڪهڻو ٿيسگهيڻو هو. 1-12، مارڪ 6: 14-29، ۽ لوقا 9: 7-9

او هانڪي چوڻ ڏيو جي، تو هانڪي ڪيڻن جانمتي 14 ۾ ڪٿا ڪيو ويو جو ڪهڻي ٿيسگهيڻو.

سرگرمي:

1. جانجباري ۾ خبر پڙهڻ کان پوءِ عيسيجيڪيڪنداڪيو (متي 14: 13)؟

مرقس 6:31 اسان کي ڏانهن ڏيکاريو ته عيسيٰ ۽ سندس شاگردن هڪ ٻئي کي ڇڏيو هو! عيسيٰ تجويز ڇا هو؟

2. مانيءَ جا ڪي وڃڻ نه ملندا يا فتڪيو ته عيسو ڇڏيها (متي 14: 13... 13، مرقس 6:33)؟

3. جيميز سندن سچو جيتا بعد اريڪيائون (يوحنا 6: 2)؟

4. جڏهن جيو ڏيميز ڏٺو ڇا عيسو در عمل هو (متي. 14:14، مرقس 6:34)؟

5. ڇا سندس ٻاجهن سندس پيلا ڏيڻ ڪندا؟

6. هنڌين هنر حلتڪريو ۽ شامجو اچڻ ٿيو هو. رات جي ماني جو وقت! ڇا عيسو خاص محرم ۾ فلپس جا ڳاڻا ڪئي. 6: 5-6؟

7. مٿي موجب. 14:15 ۽ مرقس 35-36: 6 سوشاگر د عيسو ڪندا ڪرڻ ڇا هيو ٿاڪيو؟

8. انهن کي عيسيٰ 'جيڙو اڇا هو' (متي 14:16، مرقس 37: 6)؟

پڙهو:

1. هڪ مددگار مسڪر ايون هئا ڪري سگهو. ڇا هجڻ ضرور يا هئا هي ماڻهن جي دلين ۾ تيوڙ ڪيو ويو؟ "پنجهن ار ماڻهو، گهٽ ۾ گهٽ، ۽ اهو انهن کي چوڪار ايون جو اسان کي ڏانهن ڏيکاريو! اسان کي ڪو به ڪاڌي سان هڪ ڀيڻ پيلا ڇڏڻ ۾ آهي.

ڇا توهان سوچين ٿا، هن، عيسيٰ؟ اسان کي انهن کي پريمو ڪلهي هئا ٿي هئا ٿا ۽ خوراڪ هيا ڪرڻ جي قابل ٿيو ويندي. ڪانسواءِ، اسان کي ڪيآ هين.

توهان ٿڪلا هيو. اها هڪو ڏيڻ هين جي ڊگر يا حاصل ڪئي. اسان سڀني انهن مان ۽ جيت ڪيآ هين. اسان هتي ٻيهر ڀڄڻ تيهر شيڪانو ٿي ۽

هڪو ڌار ڌار ڪرڻ ٿا (مرقس 6:31) ۾ آيو "انجيلاديين جي ٿي هڪ ٿي لفظ ڪندڙ". مانيءَ (قوم) موڪليو پري ... "

2. هن جي شاگردن عيسو جو ٿا هين هٿ ٿيلا ۽ ڪو جو ڏيڻ گهڙيو ويو هوندو، "تو انهن کي ڪا ٿا ۽ ڪجهه ڏيو." حق! پڪ آهي! پنجهن ار ماڻهو

۽ اسين کي ڪا ٿا ۽ ڪجهه ڏيو ٿي هيا هيو. عيسو هڪسو الهو ته فلپس جي ڏهن ٿا ۾ ٿي هين هٿ ٿيلا ۽ ڪجهه ڏيو ويو:

"ڪٿي اسان کي انهن ماڻهن کي ڪا ٿا ۽ مان ڪو ڏيو ويندو؟" فلپس ڳ ۾ سندس ڏهن ۾ ٻاهر هاتهن کي ڇا ڪرڻ چڪر ڇڏيآهي: "انهن ٻن کان

'اور وڃڻ نه ڪري ڇڏي (. محرم 6: 7)! هر هڪ کي ڇڏڻ ٿا ۽ ڪافي "ته گڏو گڏ،" اسان کي مان ٿي هين هٿ ٿيلا ۽ ڪجهه ڏيو ۽

ڪا ٿا ۽ انهن کي ڏي (مرقس 6:37). جا هن "تو ڇا سوچين ٿا، هن؟، عيسيٰ؟

ڀاڱو 3

11. متي ۽ مرقسڏاڻاڪيٽڪيترئيڪار ائيناجيڪهائڻيختم. متياسانڪيڏاڻيٽو ته 5.000 حبياري ۾ مردعورتن ۽ ٻارنڪانسواءِ ڪاڇڻيوا. يوحنا 6: 14-15 بچار ڪر امتسانينجنڪيسنڌجيمائهنجير دعمل. انهنچاڇيو؟

12. چاسنڌجيمائهنڪيائينڪرڻ (يوحنا 6:15) ارادوڪيو؟

13. عيسچاڪيو؟

ياڳو 4

پرتو: توهانچاصرفمشهور آهيتڏيانجين، ٻڌپنهجوسو چونجڪجهڙيهاچاهيجڪڏهنانوهانجو ميٽر ۾

ڪنهنماڻهو جيڪو هننڊيجوڌار يعيسجيبينڀانيٺيويا.

تونانهي ڪريڪريوتهو هانچو خداڏانهن رغبڪريهيا آهنههپير توهانڪيخير آهيتهنڪيهڪشافي، چوتهو نبيمار جسماني ۽ نفسياتيائينقسمنجيمختلفقسمنجوهو ڏنو آهي. توهانڪيهخير آهيتهنڪيهڪاستادجو اختيار ۽ طاقتسانڳالهائيندو آهي. اهو شهيدملڻجي ۽ اوهانڪيڪيو ملڻچاهيو پر ڦٽو ڪري ... توهانسو چونهنٿاچاهيونٿا:

ٻڌپنهجيسو چونجڪجهڙيهاچاهيجڪڏهنانوهانجو عيسجيمالحيثيتيتر کيٽو، انجيميز جي، يابهپنهجينهنجيبيري ۾ ڳڻتيشاگر دنجهيڪهئا. اهاڪو ڏيڏينهجنجيدگر بحاصلڪئي. عيسجانجيموتجبخراخير ڪريڏيو آهي. اهو شهيد آهي ۽ سنڌجيمائهنڪيڪائنجبضرور ٽڪر ٿو آهرن. نههنميزڪيڪار ايوڪينهئا آهي! توهانينهنجيبوسو ۽ جمهوريتجچاڪائنهگهر ايوڪر ٿجيمسئلو آهيتهنجيبيري ۾ ڪرڻي ... توهانسو چونڪيڻار يوكيا هسنتيا هسنتيانهن:

مشاهدوڪيو:

1. عيسي ۽ شاگر دجيمانيءَڪينظر فاجٿڏنو. عيسي ۽ شاگر دهرشيء ۾ مختلفڏنو. عيسيمائهنڪيڏنو ۽ باجههو، چاڪائنهاهيهڪريدار (مرقس 6:34) کانسواءِ بڪرينوانگر هئا. سنڌجيشاگر دنجهيمائهنڪيڏنو ۽ اهيڪيڪار ائيوچيهاحياري ۾ پريشانٿيٿلڳا. عيسيروحانبيڪڏنو ۽ انهنڪيڪيتر نئيشينجيتعلبمجميمائهنڪيڪارائي. سنڌجيشاگردنعمليهئا ۽ جسمانيڪڏنو ۽ خبر نهڪيو ڪيٺڪاتوڪينز اضيڪر يونيهامهياڪرڻ. توهانسو چون:

2. سنڌجيشاگر دنجهيمائهنڪيڪيريموڪاڪر بڇڏيو ۽ عيسياهنڪيمڪر نئينڊنگروپن ۾ گڏڪر ٿجيهدايتڪئي.

سنڌجيشاگردنهنڪافتلاءِ ماڻهنڪيڪيٺار ڪياويا ۽ عيسياهنڪيهڪر امتنعمتلاءِ تيار ڪيو ويو. توهانسو چون:

3. عيسيجيڪيموجود (بهمچي، پنجمانيون) هولا ٻچيو، کينملي، مهر بانيدنيسون، ۽ انهنسپنجيشاگر دنڪيڏنيڪرڻ. توهانسوچون:

4. اسانکيسو عجيسخاوتحاضر. هرڪائين. هرڪومطمئنهو ۽ پارهنڪاريونمئيگڏڪياويا.
اسانکيهانجيشاگر دنجيهڪماهيتهڪجهبهناجانياهي ۾ ڪاريونگڏسندا. توهانسوچون:

ياڳو 5

لاڳوسوال:

1. جڏهنمونڪيغور منهنجيز ندگيمنهججسمانيڪجيشاندهيڪري ۽ راضيڪر ٿلاءِ نسبتآسانآهي. مونڪيراضي ۽ منهنجوروحانيڪجيمجتالا ۽ مشتاقآهيانچا؟ مونڪيخبر آهيتهانڪيڪيئنراضيوڪرڻيا؟ بڪسورن، مونڪيمنهججسمانيڪجيهڪر بسپو ۽ منهنجيروحيٽ ۾
ٻاهرڪوڪ، ڇاڪاڏهنانڪي، ڏاڍو، بيڪار نهٿيڪريسيگهيو؟ روحانيڪجواهيڪورنوساريوڪريسيگهونٿاڪيوويو ۽ غلطيءَ ڊگهياهييادارڪٿلاءِ ڏاڍوڏڪيو آهيتهلاء. منهنجيز ندگيڪياري ۾ ڇا زندگيءَ جيمانيلاءِ خدا جيڪلامکانٻاهررو آهي، عيسيايو ۽ راضيڪر ٿلاءِ؟

2. جيئمنونڪيمونچوڌارينظر مونڪيفقطبهمچي ۽ پنجمانيونڏسيٿا ۽ توکانپڇنٿا، "پرهناينڪيڪيئنننيمانچا آهي (يوحنا 6: 9)؟"
يا، مونڪيمونڪيچاڪيوڏسي ۽ پڇڻجياالٿهارڪيانڏيوڌا خدا انڪيرحمت ۽ انجياستعمالجتي ۽
جڏهنهنسندس مقصد دنجيسعادتحاصلڪر ٿلاءِ چونديندوڪري؟ هڪپلاءِ پنهنجيٿاينٽ ۽ صلاحيتون، توهانجيشخصيت ۽ ڪردار تيغور ڪيو، پنهنجيڪلم ۽ بينڪيپنهجي.

حفظ: عيسيجي 5.000 ڪارائي ۽ پوءِميڙ تاندستبردار سببانا هيجوا هيئمٿسبادشاهه (يوحنا 6: 15) ڪرڻجو خواهشمندآهي.
راتجو ديرسانسنجيشاگر دنهڪپڙيءَ ۾ ڍنڍجيئنياسيڏانهنگڙنٿيا ۽ عيسياڪيپائي (يوحنا 6: 16-21) تيپنڌ وٺايو.
پنڌينهنجڏهنماڻهڪيڳالههعيسي ۽ سندسشاگردنٿياهاتاهاهيبيڙين ۾ روانوٿوڍند (يوحنا 6: 22-24) وچانانجيپير ويڪرڻ.
سنڌجيمائهنڪيعيسيسانملاقا جڏهنهنڪينچيو تههاوئي سببآهيتهها هيانجيئنيانچوتهنهجو هوچورچاڪاڏهنهيسندنپرجيئنيهنهو. تنهنهونديبه، جان 6 ۾ عيسيزندگيءَ جيمانيطور تي ۽ ماڻهنڪيروحانيجاءِ نيپاجفانيڪاديڪانپوءِ لڳندالاءِ انجيطالبڪرڻگهرجيتهاٿڪيو هم.
هنچيو تهسنڌجبروحانيمانيروحانيخوراڪآهيتهمحنتڪريو، مانيتهڪيسدانميرزندگي (يوحنا 6: 27) ڪيروزيڏيندو آهي.
هڪپير وٺيو، هڪانبيڪسڪار بلڪندا جان 6: 27، 35 تي - "فانيڪاتيلاءِ ڪمنهڪريو، پرڪاڏوتهنڪيسدانميرزندگيڪيلاءِ ...
آءُ زندگيءَ جيمانيآهيان. جيڪومونوٿاچيو تههو بڪيو وڃيٿيندو ڪڏهن، ۽ جنهنونتيامانآئيندوسواجنهٿيندو." "

1. توهانڪمڪائيندا "مانيتھڪيسدا ئميز ننگيڪي "

تون غور ڪري ڇڏيائڻ ڪافي مانيتھم مٺن ٺيڪا ميو تنهنڪي پاتو هانپاڻ ڪي هئسبباناو هانسمجھيو و جيها ڪيو لاء هنگذر يلھفتي قيامت جيا دا اجيا ٻهر ها ته جي مانيتھ لاء ٿور ويا ڪجهه ڪمايو؟

2. تبديلي جو هڪ جوڙو توهان جي ڪم جي وقت لاء ٻاهر ٽڪي ڪرڻ ۾ ڌار ٿيڻ چاهي "مانيتھڪيسدا ئميز ننگيڪي لاء ڪم؟"

نماز: پاڻ ٿهاري مون کي سنڌ جي نوجوانن جو ڪرو جيڪو هنجڙا ٻو ٻو ڪيترن ئي ڪار ايوڪيٽور وٿير هيور هيا ۾ پٺي ملجيان ڪر. هن جيوتھ کيس چاڻي ٿي. تون ان لاء شڪر ڏني ۽ شاگر دن جي قوم مان ان کي ضلعن ۽ هر ڪاريون ٿي ڇڏي سان مٺن هئو. مون کي ڪوليو منهنجي حفا ۽ بر ڪتسان سخي ٿي. مون کي ايمان ايمان کي ته سڀ ڇڏي هئو هان کي اچي ڪي ته مون کي پيڻ جي بر حمت لاء تو هان جي استعمال ڪر پيسگه جي ٿو ڏي. منهنجي اڪي ڪو لڳو ٿور و کي ڏسڻ لاء نه پهر ممڪن ڪرڻ.

سبق ٲهين

ڪنڊا ته تو هانهن ڪي منڊا آهن؟

عيسيٰ ۽ ايمان

سبق 6 جو خلاصو

خلاصو

تعارف

سبق 6: سنڌ جي انجيل ماڻحوالا

- هنڊنڊ تي طوفان
- عيسيٰ جي ونڊ ۽ موجسڊا
- زبور 107: 23-32
- لعزر - مريض ۽ هو مريو يو
- عيسيٰ، ته قيامت ۽ زندگي
- لعزر سنڌي ومان
- ٺڪل

تعارف

هنشاگرد عيسي ۽ ڏنوسند سمعجز اسان ٿي پيو. عيسيا جهسان ڪمپر عيسيانهن کي هڪ ٻئي کان وڌيڪ آهي. اهڙي ته هڪ ٻه ڪمپر امتحان ورتو ۽ تلو ٿورو انو حال کي ڪيئن جو ابها؟ اهڙو ناسان جي ڪو جته عيسا لهن ۾ موجود هو ۽ اهڙا عيسا ڪيئن نضر ورتي ٿي ٿي ان تي سڌ ڪر سگهيو؟

عبرت 6 ۾ انهن ماڻهن عيسيا گليل جيسمنڊ ۾، هڪ ٻن ان پائي. ڏيڻا هينهن سختو فانيام ڪان پيئي ڪنر ٿي سان گڏ هڪ ٻي ٿي ۽ ۾ پڙهي ٿي. اهڙو نوا وائڻ ۽ فطر تجمو جي ڪيئن جو ابها؟ تو هان کي ڪيئن جو ابتي؟ اهي ڪيئن منهنها؟ ڪا وڪا ٿيام ڪانير هيو.

ٻيو واقعو جي ڪنار ٿي پيا هيا. لعز ربيمار آهي ۽ عيسيا جي صورت حال جي چوسان قبوليو نظر نٿو اچي. موتا چيو. ڏکيو سڪو ڏينهن پنهنجي پيئر نئيناز لهن ڪنڌو. سڀ کان وڌيڪ طاقتور ڪتاب ٻڌائڻ جي هڪ ڪهڙي ۾ عيسيا جي چيو ويندو آهي ته وري جان 11. ۾ رڪارڊ ڪيو ۽ اسان جيسوا لپچنڌا:

چو عيسيا ٿيو هو؟ جيسا عاڌت حاصل ڪر ٿا ۽ سندس مشن چاهو؟ چاسندس مشن لعز ر سان ڪم ڪندا آهن ڪندو؟ چاسندس مشن مون سان ڪندا آهن ڪندو؟

۽ سڀ عيسيا مون کي چوندا آهن، "تو هانهن کي ڪيئن ڏاڏا هڻيا؟"

سبق 6

ياڳو 1

تعارف: اسانھنجيپٽ، اسانجو چوٽڪارو ۾ ڏنو ته عيسيار هئا ته ھنجي مادي ۽ جسماني ضرورتون لاءِ مھيا ڪري. ھنجيوتھشادي ۽ ماڻھن لاءِ خوراڪ لاءِ شراب لڳايا. اسان ٻيھي دنيا سان انسانا ملاقات ۽ عيسو صحت جي انساني ڪيڙا لاءِ سندس ڪرمت شفا اقامت ڪري، ڪيساٽ ۾ جيئن عيسو پنھنجي خوراڪي ۽ ھڪٽر يلجطور تيز ٺھي گذاريل ڪيڙا ڪري ڏنو. ھن ايندڙ ڪھاڻي ۾ يسو عجيب طبيعت جي حوالن سان سندس اختيار ۽ اقتدار انھيءَ.

اسائنمنٽ: 22-27 جو مرقس 4: پڙھڻ تي 8-35-41 ۽ لوقا 8: 22-25.

• سنڌ جي صورت حال ڇا آھي؟

• سنڌ جي شاگر دن کي ڇا وڃار ڪيو؟

• عيسو ڇا ڪيو؟

• ڇا جو سو الاءِ ٻيھي عيسو جي شاگر دن کي ڇيو ھو؟

سرگرمي:

1. عيسو سندس شاگر د (لوقا 8:22) کي ڪھڙو بھلا ڪيائون؟

2. اھيسو ڏنڊي ۽ ۾ نڪتا. سنڌ جي شاگر دن ڇير ٻنڌڙ ھن اجيئن ڇا عيسو ڪندا ڪيو (آيت 23)؟

3. انھن کي ڇير ٻنڌڙ ھئا ۽ جڏھن ھڪ ٻي حد طوفان، ٻيا، اوچتو ٿيڻ تي ٻنڌڙ لاءِ عيسو ٻنڌڙ ھو. بيان ڇا ٿيو (آيت 23)؟

4. عيسو ڇا ڪيو ھو؟

5. ھن عيسو. اھي خدا کي ڇا ڇو ڏندا ھن ڪيو (آيت 24)؟

6. سنڌن ڇو ڇا ھو؟

7. ڇا عيسو (آيت 24) ڪندا ھو ڇا؟

8. طوفان ۽ سپ ۽ ھو.

9. ڇا سو الاءِ عيسو سندس شاگر د (آيت 25) توکي ڇڏي ٿو ڪيو؟

پٽسومتي 8:26.

10. اھي ھڪ ٻئي کي ڇا ڇا ڇا ڪئي (آيت 25)؟

8:27 متي ڏسو.

11. انهنخدا جيباري ۾ ڇا چوندا ڪيو (آيت 25)؟

پڙهو: پوءِ، پاڻ کي ٻيڙيءَ ۾ وجهي. جنهن مهلا سانجو واپس آيو ۽ شديداً هيتمو جيڪنار نٿا هئا هاڪ جا ڪهاڻي ٿيندو. تو هانجي ٻيڙيءَ کي ڳهڙيو هيو آهي ۽ او هانجي ٻيڙي ڪرڻ نه ٿيندي آهي. حقيقت ۾، پنهنجي ٽول ۽ پنهنجي پاتيا هيتهو هانجي ٻيڙيءَ ۾ اچي ويٺو ڪٿي جهندا هئا هن. تو فقير خطري ۾ آهي.

1. تو هانجي حقيقتا ها هيتهو ڪهڙيءَ ۾ ننڊ ۾ آهيسان ڪيئن ڪندا آهن؟

2. تو هانجو ايمان او هانجي ٻيڙي ۽ او هانجي خدا او هانجي ڇا ٿيلا ۽ ڇو ار آهن. ۽، هانجي تو هانجي ڪي ڇو نٿا ٿو؟

او معلوم ڪر تلاءِ عيسيتو نڊنلا هينجو ايڏي ٿي جيڪي نڏڪيا هي. ۽

جڏهن او هانجي ٻيڙي ۾ آيو ته تو هانجي خبر آهي ته او هانجي ڪجهه او هانڪانو ڏيڪڏو ڪير جيوڙو پٽيڙو هيو آهي. جيو و جيتو،

"ڇو او هانجي ڇو نٿا آهن؟"

ٿورو او هو ٿو لڳي، نه؟ ٿورو ايمان سان هڪ، يا چئو ڪهڙو هانجو ڪو به ايمان آهي ته جيئن او ٿو وڃي ٿو، صرف تو هانجي غلط رقيمان جي هڪ ريس گهڻو ٿا. تو هانسو ڇو نٿا:

3. اٿيسن تو جو جانزو: عيسيتو جيڪي ۾ آهي. سنڌي ساگر ڏنڊو جڏهن او چو ته انهن هڪ ته سنڌي ٻيڙيءَ ۾ پاڻيا هيجو ڇ ۾ آهن.

عيسيتو جيڪي ٿيڻ چئو. اهي گهڻا ڪانڊو آهين! اهي عيسا، ٻاهر رڙ ڪانا ڳا هيسو ٿو ڏيڏا انهن کي محفوظ ڪر تلاءِ، ۽ او هانجي ڇي،

"تو هانجو ايمان ڪيا هي؟" هنجو ۽ ۽ موجد. راقم، شانتي ڏيڏو جيئن ٿو ٿي ڪو ڪجهه نه ٿو آهي. ۽ جي ساگر دنه ڪي ٿي ٽينظر، سوچ

"جو هي آهي؟" "ڪهڙو قسم جو مر دنه آهي؟" اجات هو اٿن ڪي ۽ ان جي پاڻي خدا جي فر مان بر دار بڪريو. تو هانسو ڇو نٿا:

ٻياڻو 2

ذات يا ڳو:

1. جي هڪ ڀلا ٻيڙيءَ وڃار ٿا ڪريون. ڇا تو هانجي ٻيڙيءَ جنهن ۾ تو هانجي ٿيڙو پٽيڙو سنڌي ڳهڙي؟ تو هانجي گهر ۽ خاندا نجي نڊي؟ تو هانجي ڪري ۽ لاڳاپو ڪم؟ تو هانجي شيدو ٿو؟ تو هانجي شتا؟ ڇا تو هانجي ٻيڙيءَ آهي ته نڊي ۽ جي طو فان جي ٿي ٿي؟

2. اسان سڀني جو اسانجي ٻيڙيءَ ۾ آهيو سار تلاءِ لاڙو آهي. اسان ته عيسا سان جي گهر ۾

يا اسانجي ڪو ٿي آهيو سار تلاءِ، ته عيسا سان جي شيدو ٿو ۽ شيو ته اسان جي شتي ڪا هئا هانجي ٿو آهي تو کان مو ڪلائين.

ڪيتر دفعا، ڇو ته، اسان کي اس ۾ ٻاهر رڙ ڪي، "پالٿهار اسان کي ڇا ٿي! اسان گهڻا!" جڏهن نڊي جي قبضي کان بڪريو ۽

اسينڊجپيٽجياسانڪيلاجار ٿيوندي. عيسيانهنجينماز جو جوابڪيائون. هنچيو تهو اٺنڪي ۽ موجسنڊڪيشانتمثا بختيڪيائون. زندگيڪيمنهنجور دعملجڏهنمونڪيگهيو يومحسوس ۽ خيالمونڪيپوڙيڪر ٿو او آهيانچا آهي؟

3. عيسوخو فجيوا بجهيٽ ۾ هڪمخالفجو ابڪيسندسشاگر دڪينجڏهنزندگيڏيڪيو آهي.

مخالفڏيٿلاءِ هڪنيطر يقومعلومڪر ٿعيسا هيجيڪو آهي. هيڪير آهي:

اهيسو الچيو؟ هيڪهڙي قسمجو مرد آهي؟ ڏڪيو پير اڪينمنهنجيز زندگيپنڪيتهمونڪيهڪجيڪو پيداڪري ۽ واءِ ۽ موجيڪنٽرولڪرڻ، سنڌجيهڪجيڪو مڪملشانتيپيشاڻدا شاهديٿيسگهيع ۾، سنڌجيهڪمونڪيهچامونڪيز زندگي ۽ سامنستغراق آهيانياخطر يمحسوسڪر يانوجڻڪر يسگهو ٿا؟

4. زبور 55:22 اسانتهپنهجيپاڻهار اسانمانهر هڪلاءِ خيالاينديآهي. اسانڪينصيحتآهن

"_____"

تمام ضروري پڙهڻ: 23-32: زبور 107 پڙهو. وقتننياسانڪيسمنڊجيوالبجبياتي ۽ تيهڪپڙي ۾ سو داگر طر محسوسڪر يسگهو ٿا.

1. اهيآيتونلڳيگهيسي ۽ باريلسمنڊتيسندسشاگر دنجيڪهائيجهر ۽ آواز. اهوگهڻو تخيلاجيننتهجيٽو ٿيڪاو هانجيموججبيٽي ۽ چڪيندا ۽ پوءِ جيگالهڪيهيٺانڪيگڏياسانپڙيٽيا همنحسوسڪر ٿهونٿيو. توهانڪر يسگهيو ٿو پاتڪيڊيڪتيا سڀاسجونلپيٽونر هيو ۽ پنهنجياخر ۾ هڪمستشخصوانگر حير؟

2. آيت 28 ۾ ماڻهنڪينهنجيپاڻهار ڪير ڪري، ۽ اوهانهنڪيهچائي! اسانآيت 29 ۾ چاچنير هيا آهن؟

آيت 30 ۾ انهنجور دعملچاهو؟ _____

3. اوهانڪيچاڪر ٿمانصافظاهر آهي، تڏهن، وانگر لفظن، ۽ چيڪر يو ٿا؟ تهنهنلفظنسانيا داچيڪجهتصويرنچا آهي؟

4. واپارينجيپاڻهار جيهڪاهيسندمنصبيت ۾ روئي ۽ خدا انهنڪيسندنڏڪمانپاهر ڪيوچا ٿها. هنچيو تهطوفانگور ٿهاگهيا ۽ جيڪيڪندا آهنسوچا؟

هڪ. واپارين _____ تهسندس _____

_____، تهماڻهو (آيت 31) ڪيسندس شاندار _____ لاءِ لاءِ _____.

ب. واپارين _____ ان ۾ سنڌجيمائهن _____، ۽ _____

انجيزرگن (آيت 32) جي _____ ۾.

5. واپارينانهنجونائيتونتهاسانلاءِ آهن ۾ اسانجينصحت

هڪ. جيپاڻهار ڪيشڪر ۽

ب. پاڪائيبيان ۽ هر ٻڌايانهچاڪيو جو قسمسندس سارا!

6. ڪيلفظ ۽ انجيموجتھسببمنهنجيپڙي ۽ مستغراق ٿيلا ۽ مونڪيو ۽ تنبيهڪر ٿلاءِ پنهنجيپاڻهار ڪيشڪر ڪر ٿلاءِ استعمالٿيچا آهي؟

2. جيڪڏهن مون کي عيسو عيسو امتيا هيان، جيڪي انهن جي آيتن ايسقوم ۽ هنڌن تي، جتيوزار تخرابا هيو جڙجباري ۾ مون کي هڪ ٻيا هنڌ ڇڏيا؟

3. مون کي حڪم ۾ تيار ۽ خود کي مريڪيهر اضا هيان ته خدا جي فرزند پياڪڙيسگهي (جان 11: 4)؟ تو هانسو چون:

ياڱو 4

سرگرمي (يوحنا 11: 17 سانجاري):

1. وقت جو قسم عيسو قيا متي ڇڏي ڪياڳ ۾ ٺيهو (17 آيت)؟ _____

2. عيسيٰ ۽ سندس شاگردن کي دنيا ڏيکارڻ کان سفر ڪيو هو. بيتا المقدس سان گڏ هڪ ميل جو جوڙو ڀرڻ جيڪي ڪياڳ ۾ ٺيهو ۽ مارٽا (آيت 19) عذر ڪرڻ لاءِ ايندا هئا؟ _____

3. جڏهن خبر مارٽا ٺاهي ته عيسو ساڄيو ٻيو ته هو ۽ (20 آيت) جيڪي ڪندا هيو ڇا؟ _____

4. مارٽا عيسو سان ملاڻا ۽ ٻاهر نڪتو ۽ هو جيڪي چوندا هئا ڪيو (آيت 21)؟ _____

5. مارٽا جي دل ڀريو ٺيهو ڳالهائو (آيت 21) ۽ ان کان پوءِ سندس ايمان (آيت 22) ڳالهائو. هو ايمان ۾ ڇڏي ڇڏيا؟ _____

6. عيسو کيس (آيت 23) کي ڇڏي ڇڏيا؟ _____

7. ڇا مارٽا ساڄي ٺاهي ٿي (آيت 24)؟ _____

8. مارٽا ايمان جيڪڙي ايمان آندو هو؟ _____

9. عيسو ايت 25. ۾ هڪ جوڙو ٻيو بيان ٺاهي ڇڏي ڇڏيا ۾ ڇڏي ڇڏيا؟ _____

10. ڇا جڙجباري ۾ چوڻيو ڇڏيو؟ _____

11. پوءِ عيسو مارٽا ايت 26 ۾ هڪ جوڙو ٻيو سو الڀي. ڇا هنن کي ڇڏي ڇڏيا ڇڏيو؟ _____

12. هو ڇا ساڄي ايمان آندو جي مارٽا جي جوڙو ٻيو پيشو (آيت 27) ڇا آهي؟ _____

پرتو: چا سائينڪيو آهي؟ تُو نڏينهن ڪانا گيسلفظ ته سندن سنجو دوستن عزرن سنجي گيسا نبيمار هور و انو ٿيو.

قيامت ڪيندو ٿو ڏانڪر نڌا ڪانبلڪه، تنهنو نديبه، عيسار دنجياو پر هڪ جوڙو و ٿيڪڏينهن.

انداز و آهيتهل عزر هائيجينرو هوسند ساگر دنڪي پڌايو تهل عزرن نڊپيو چٽيچڪا هئا ۽ هنڪي قيامنڌانهن جو چير هيو هونهنڪي ساڪر ٿيو.

جبحقيقت، انجيشاگر دنسجهيو تهل عزر پختي ٿيو ۽ جلدنچي گيٽيها، پر عيسينڌرو مخاطب ٿي چيو، "عزرن مريو آهي."

۽ جڏهن (اهي) قيامت ڪي حاصل هيا هر ڏس تهل عزر ڪي قبر ۾ چار ڏينهن ڪيو ٿيا هي. يهو ديدوست ۽ پاڙيسريانهن جو عذر ڪر ٿا ۽ مريم ۽

مار ٿا سانگڏ ڪيا ويا ۽ جنهن همار ٿا ٻاهر لهي عيسا يو آهيت هيو ۽ ڪيسم ٿا ٻاهر و جيئي.

1. چاتو هانڪنهن جو اوهانڪي فڪر جيئن ته هڪ سئو دوستهو ڪيچو نڌا هانڪي ٿا پر صر فهائيم ٿي ڪاري - چئنڌينهنڪا ٿيو ۽؟

2. او هانڪي چا او هانڪي چا ٿي هانڪي چا ٿي هانڪي چو نڌا هانڪي ٿا ۽، حقيقت ۾، منڪي چينرو هوسگهي ٿو (لوقا 7: 11-17)؟

3. او هانڪي چا جي هڪ جو هڪ مخصوص شاهيسر ڪار بيڌا يو بيٺو ته سندن سپنو ايسگر ڪفر ناحوم ۾ سندس بيماري ڪان حاصل ۽ رهنها

(يوحنا 4: 43-54) لاءِ ٿو چو ٿا هينها پر جيڪو بيان هڪيو آهيت هتو هانڪي ٿا هوسجڏهن پيغمبر او هانڪي مو ٿيو ۽ ٿي؟

4. مار ٿا جي ڏک سندن دل ۾ چاڙهي ويا. سندس جذبات ۽ جذبات مخلصا ظاهر آهيت هتو ڪي ڏس ڏيڌر دوحيهئا.

اسان سڀا ٿي هڪيو ويو آهي؟ اسان جي زندگين ۾ ڪنهن اسانڪان، موت ۾ ورتو آهي ۽ اسانڪي خيال "تون تهر ڳو، خدا، نه هجيها ... تهر ڳو ...

جيڪڏهن صرف ... جيڪڏهن صرف ... هنجي دل جي جاءِ جت اسان ۾ اسان جي نه جي بيوسي ۽ جني اٿي اشعور آهي مو ٿي سنا حال.

5. مار ٿا جي ڏک سان پر بلهين پر عيسيه ڪا عليرو ايتنڪي سندن ڏيڏيو نجو خواهشمند آهي، هن حقيقت سندن سايمان چا ٿي سچو هو.

هن جيو ته سندن صحت آهيت هتو سڀا ۽ وري اٿيها. سندس سايمان آهيت هتو چا ٿيها.

هڪ. هن جيو ته ڪي سخير آهيت هتو ڪي هڪ جيڪو قيامت ۽ زندگي آهيا هيو خواهشمند آهي.

ب. هن جيو ته ڪي سخير آهيت هتو ڪو به مٿس ايمان (قيامت) ٿيندار هئا، جيتو ٿي هڪ جيو ته (جسماني) لاڏاڻو ڪري ڇڏيو.

سي. هن جيو ته ڪي سخير آهيت هتو ڪو سرن ۽ مٿس ايمان (دائمي زندگي) مريڪڏهن ٿيندو جو خواهشمند آهي.

6. ايمان مار ٿا ۾ وري اسان جو نڌا ڪر ٿي چا بلهو، "مونڪي قينا آهيت هتو هانڪو مسيح، خدا جو فرزند هو، جيڪو دنيا ۾ اچيو آهي." اجابه ٿڪ

۽ جيڪا ڪن ۾ سانڪي ۽ مو ٿي سبب، به، جو جوڙيو سڏيائين. ڏسي گهي ٿو،

"مونڪي قينا آهيت هتو هانڪو مسيح، خدا جو فرزند هو، جيڪو دنيا ۾ اچيو آهي!"

لاڳو:

1.

جڏهن تو هانڪي اميد نٿي ماريو سڪيو ويو آهي؟ ٿيڪا تو هانڪي هين ٿي ڇڏيو آهي؟ خدا، به غير حاضر، خاموش هيو ڪري ڇڏيو آهي هڪ انهن ٿي ڪيو

قدرتور ان ۽ جيتو ٿيڪا جو خالي عشرت ۾ رڙ ڪري ڇڏيو آهيتو هانڪي دل ڪي محسوس ڪيو؟

2. عيسی صر فتو هانکي چيو هوته، "مونکي قيامت ۽ زندگيا هيان. جيڪو مون تي ايمان، ٿيندار هئا، جيتوڻيڪ هنجو تهاڏاڻو ڪريهن چيو ته؛ ۽ جيڪو سرن ۽ مون تي ايمان مريو نڍا ڪڏهن به،" ڪينئو هانکي سندس سو الجواب ڏنو: "تو هانن تي ايمان چيو آندو"

3. هنکيسز اڏينهنه: مونکي يقيناً هيتهو هانجو، عيسيٰ، آهن ...

ياڳو 5

سرگرمي (يوحنا 11:28 سانجاري):

1. مارٿا سندس گهر ڏانهن موٽي آيو ۽ مريم کي چيو ته _____ سندس لاءِ دعا گهر ٿيو. مريم جي جواب (آيت

29) چاهو؟

2. ڪٿي هو دينجو مريم سان ٿيڻي خيال ڪيو ته هو (31 آيت) وڃڻو هو؟

3. مريم کي چاچو نڍا هانڪيو جڏهن هو عيسيٰ (آيت 32) ڏٺو؟

4. جڏهن عيسيمريم وٺي ڏيڻو هو (آيت 33) سندس _____ ۽ _____

هو. هنجو ته چاچا ڳاڳا ڪئي (آيت 34)؟

5. وڃڻو 35 اسان کي ڏانهن ته عيسيٰ _____ چا عيسن ڏکي انون، سندس گهر ها، يهو دينمانڪي (آيت

36) ڪرڻ جي ڳالهه؟

6. بيبجبر عمل (آيت 37) چاهو؟

پرتو:

1. عيسيهاتقيامت جي پهر ان آيو آهي. مارٿا مريم جو ايترو وڻڪ ۾

پڪڙ جي پيو آهي ته هجڻ نهو ۽ ٽڪڙو عيسيسان ملڻ لاءِ مليا هين هيو دينجو زلسان گڏا هئو چيو ته هو ۽ جيمقبر يلاءِ وانو ڪر پڇڻو آهياتي

(31 آيت) روڻ حاصل ڪرڻ لاءِ ڇوڙي. فراق، هو ۽ سٽو عيسو ٿو جيئي.

منٿن کان پوءِ، هنجي لفظن مريم عيسو کي خطابي هسا ڳو لفظن مارجو ته هجڻ نهو ۽ عيسو سان ملاقاتا هن. وري، دل جي لفظن ڪيرڙ ڪئي،

"جيڪڏهن هو هين ته هجيها!"

2. اسانجو نڍو وڻڪ ۾ اندر پڪڙ جي پيو. اهو سڀ اسان تي لاءِ عام آهي ۽ ان عيسو ٿو ڪاٺو ان هڪيو. هڪ شخص هو جيئن، ڏاڍو، (35 آيت)

رڻو ۽ تمام گهڻي پهر چانچيو، جڏهن هنجي قبر (آيت 38) وٺايو. هن مقبري جي هڪو ڏينهن پيار پينگي پٿر سان هڪ ڪار هو. آيت 38 جي آخر ۾

تو هانجو ڪلام منهن کان پوءِ هڪ صليب حوالو ڪيو پيسگهو ٿا. 3، لوقا 24: 2، ۽ / يا يوحنا 20: 1 فهرست جي حوالو نموني 27:60، مرقس

16 شامل ٿيسگهڻا. انهن حوالو ان جي پيٿر جي قبر جي سامهون نريڪيا جنهن ۾ عيسو کان پوءِ سندس منهنجي جسم، ان جي قبر، ۽ پٿر جي منهنجي ڳاڳا هيو.

سندس سٽل عزت جي پيٿ ۾ وٽيڪلاءِ عيسو ٿو ڪهو؟ عيسو جي ڏيک تصوير چاهو؟ جيآڏو جهڪڻ همنهنجي جسم، ان جي قبر، ۽ پٿر جي منهنجي ڳاڳا هيو؟

3. شايد تو هانجي حڪم هميشگي عجاب هشت (ابتداء 2:17) ۾ ڏٺو ڳهار ڪري سگهيو ٿا. خدا کي ڇا چوندا آهن ڇا؟

روميون 5:12 اسان کي ياد ڏيارين ته _____ جي _____ آندو. _____
موتسِينِيلا ۽ سِينِيڪيا چيو ڏيڻو ههڪيو آهي. روميون 5:15 اسان کي ياد ڏيارين ته خدا جي _____، ته هڪ شخص جي _____
جي _____ بخشش طور تي آيو _____ ۽ _____
لاءِ _____!

4. عيسيٰ ڏکيو ڳوڙ هاهو هانگي ۽ مون کي ان لاءِ ڪٺو ٿيا آهي؟ موتسِينِيلا ۽ خدا جي رت ٿيو. اڃان گناهموت ۽ انسان جي پاڻ کي محفوظ ڪرڻ جي حالت ۾ آندو. توهان سوچون:

سرگرمي (يوحنا 11:39 سانجاري):

1. عيسيٰ ملڪر ٿلا ۽ تيار ٿيو. آيت 39 ۾ سندس ڪم ڪيڇا ٿيو آهي؟ _____
2. پوءِ مار ٿا هڪ "پر" ۾ شامل ڪر ٿا هي. سندس تعلق ڇا آهي؟ _____

نوٽ: عيسيٰ کي ڏاڍو ويو آهي ته لوزر اڳ ۾ ڄار ٿين ته جيڪب ۾ ٿيڻ ڪا هئا ڏهنهنگوٺ ۾ آيو. يهودي جي ماڻهن ايمان آندو آهي ته ٺٺو ٺٺو ڪانپو ۽ هڪ شخص جي روح سمجڻ ٿي هئي. قيامت ائين ڇڻ ۾ عيسيٰ ڏير جي حقيقتاها آهي ته لوزر ٻيڻ ڪم ٺهو ۽ سندس جسمو مقدر ڪيا هسٽيا هسٽيا ٿيو ڪي ٿي ٺٺو.

3. ڇا عيسمار ٿا (آيت 40) نصيحت ڪندو؟ _____

4. اهي ٻيٽر پر ٿي گذريو آهي ۽ عيسڪانپو ۽ هميشه سندس ٻٽلا ۽ سندس ڪوڙ پائين پنهجو پنهجي ۽ ڪيس ٿيندو. هنجو ته هنجو چوندا آهن ڪيو (آيت 42)؟ _____

5. ڪانپو ۽ هندعا، عيسپا هر سڏيو: " _____!"

6. منلماڻهو ۽ ڪيسندس تابعدار ڪئي ۽ ٻاهر آيا! سندس ظاهر (آيت 44) بيان ڪيو. _____

7. ڇا عيسحڪم (آيت 44) هو؟ _____

پرتو: ڪيترائي سال اڳ هڪ منلماڻهو گهمندو حقدار هو. هنلڳي گمنظر بيان ڪري ڇڏي.

هاڳالهه ٿيو ته ڪر ٿيا هيتا ٿيو مطالعو نه ڪندو آهي ته لوزر ٻاهر آيو پر بلڪه انسان جو وفات ڪئي هئي ٻاهر آيو دلچسپ آهي.

هنجو ته ملجيسپي ماڻهن جي آهي ته سندس سلاش ڪيسندس منلماڻهو ڪوڙي، ۽ حالت سان پابند هو. جيتوڻيڪ هڪ ڪپڙو سندس منهن جي چوٽار ڏي ڪيل هو.

چانجو هڪ بند جي قبر ڪپڙ اوڻيٿو انگر ٿي چڪيا؟ او هانڪياو هانحقيقر هيٺسنتنن چاچياري ۾
 ٿور ويڃين ههجيها؟ يا، ٿيسگهيٿو تهتو هانڪانو ٿيڪوانگر مريم ۽ مارٿا بابتاموتجيمانپنهجيپياڪياآزادڪر ٿلاءِ هڪپير وور ياز ادر هنڪيمدد هجيها.
 ٿيسگهيٿو تهتو هانڪيهڪجيڪيتيو جڙجي ۾ وٽجيڪوششڪيو ٿيا. تونسو چٽيها تهڪير هنشخصلاشگالهائيندو ۽
 انڪيز ندگيا ٿيسگهيٿو جيڪو آهي؟ تو هانهنڊر امن ۾ ڪٿيو جيها؟ او هانڪيچاسو جيڪيو وچيا، ۽ ڪرير هيا؟

لاڳو:

1. عيسيٰ نماز پنهنجي عيبيءَ ڪيو تهسنڌ جي ماڻهن کي تيبين لايان ته سنڌسوالد، ڪيسمو ڪليو هو.
 تو هانچا ٿاسو چيو؟ ايمان ڪي ته عيسيٰ جيڪو اسان جي وري هانڪي جيئرو سببڪانلعرز وڌائڻجو عيسيٰ
 'معجزو ڪندو؟ خدايي، عيسيٰ، جيڪو پاڻجو چيو مو ڪليو، "مون ڪي قيات ۽ زندگيا هيان." وري، هنجيو ته اسان جي سو الپجي:
 تو هانهن ٿيا مانچا؟ تو هانسو چون:

2. اسان جا ڪيترائي هن ٿا قبر ڪپڙ اپائي. عيسو جو خواهشمند آهي قبر پوءِ لعرز کي ختم ڪري ڪپڙ آزاد ٿيسگهيٿو، آزاد مقرر! چاچي
 "قبر ڪپڙ" تهتو نه هانڪي ۽ بينڪي ته هانڪي ڪم ڪر نه هانڪي صحت، رهنڪيا آزاد نه پائير هيو آهي.
 اهو ماضي شيءَ تو هانڪي ڪيو ياشي ۽ باجو يادو نه تهتو هانڪي حالڪيو ويو آهي ٿيسگهيٿو. ٿيسگهيٿو ته انجنيز ندگيدنل، ٻاهر قدم ۽ آزاد ۽
 رهنڊا چور هنڌ ڇاڪا ته هانڪي ياشي لفظن نصيحتن هانڪي و هانڪي ڪم، باجو پائير هيا هانسانو هانڪي جي.
 چاچي ڪپڙ اتو هانپنهجنيز ندگي ۽ تانهائيو چاهيو ٿا؟

3. ۽، جنناو هانڪي مقرر مفت ۾ مدد ڪري سگهيٿو آهن؟ لعرز 'هٿ ۽ پير ڏيکيا، ته سنڌسمنهنه.
 هنجيو ته زندا چٽي مدد جي ضرورت آهي. جن جي مدد ڪري سگهيٿو تو هانڪي زندا چو آهي؟

4. دور ۾ ممڪن آهي ته هانڪي ماڻهو او هانڪي خبر آهي اسان جي قبر ڪپڙ اپائي ۽ "ڪينجهر" جيز ندگي ڪيو رهنڊا آهن. ڪير ڪنهن خاص
 ۾ او هانڪي عيسو جي آزادي ۽ چٽي زندگي ڪيانهجي "مقبري" کان ٻاهر سڌ ڇاهيو ٿي ٿي؟

5. جيڪي صورتن ۾ پالڻهار بند سنڌن قبر ڪپڙ اوڻي ۽ ڪينور اٿر هندا جي مدد سان تو هانڪي استعمال ڪري سگهيٿي؟

حفظ: جان 11:25 ۽ 26 جون آيتون تهتو هانڪي ڳڻ ۾ نيم معلوم ڪري سگهو ٿا پر جيڪڏهن نه، انهن کي هڪ انڊيڪس ڪار ڊٽيلڪٽ ۽

او هانڪي هوندي لائبريري بلاءِ انهنظاقتور لفظن ساملاهن. يادچو هانڪي انجيل لکيو. جان 20:31
 اسان کي ياد ڏيار ٿي ته هانڪي شين کي حڪمو هانڪي چيندا آهن ٿيسگهيٿو ته عيسو مسيح، خدا جو فرزند آهي، ۽ جيڪي مون چياو هانڪي سنڌسالي ۾ زندگي هجي
 ۾ لکيو آهي. جان 11 ۾ عيسو اسان کي ٻڌائيو ته هانڪي قيات ۽ زندگي آهي! هنجيو ته اسان جي زندگي لاءِ واهنتي ۾ پنهنجي جان ڏني.
 اهيفظ اسان کي ڪيلو لاءِ هانڪي. اسان هڪ دنيا جي اميد ۽ انجام جي لفظ لاءِ ڳاهي سنڌ ۾ رهنٿا. تو هانسان انهن لفظن انهن کي پيڻ سان حصيدار يو اوقت ٿي ڪانپو.

پينسان مشهور ڪريو جڏهن موت ۾ ايترو تههڪ گم ٿيو يا هن.

انهن کي مشهور ڪريو جڏهن ڪو دستهڪو ڪريو ڇاڻيڪو آهيا هڪڙو ابگم ٿيو ٿيا هييا هڪ تعلقو فاتڪر يو آهي.

نماز: خداوند عيسيجيڪڏهن او هينتو هانجو چوڻا هيتو هانا هنتهيو آءُ تو هانڪانچمو نڪيايمانانڪيڏنير هيا هن. مونڪيز نڌگي ڪهڙندا.

مونڪير ڳو ۾ منهنجيز نڌگيخدا (روميون 5:15) جيفضلجيخششا هيتو هانڪانچيلا ءتو هانڪيجيٽچا هيو نٿا.

مونڪيتو منهنجيز نڌگي جيمقبر يکان ٻاهر بيٺلڪر يسگهو ٿا. مونڪيتو هانجور وٺندا چوتهو منهنجي ٿيسگهندو حالتغمگينڏسي.

مونڪيتو هانمونڪيسڏنڪان ٻاهر آيو ۽ جيٽجو هڪبلندا آواز ۾ مونڪيسڏيڏي! عيسي، مونڪيتون ۽

مونڪيچوڌار يتو هانجيماڻهنديساڻجيسرور تائستهمونڪينديڻ ۾ جڪڙيلسپنيڪيختمڪرن. مونڪيپاڻڪيآز ادنهڻاڪر يسگهو.

منهنجينماز ٻڌڻلا ءتو هانجيمهر باني.

پڇاڻي: هنپنهنجي شاگر دنجيمو جوڌگي ۾ ڪيترن ئي پينمعجز ڪيو ...

پر انهنڪيلا هئا هانڪيمجيندا آهن ٿيسگهيٽو ته عيسيسمسيح، خدا جو فرزند آهي، ۽ مؤمنانو هانڪيسندس نالي ۾ زندگيا هيتيسگهيٽو ته. "هنمطالعي ۾

اسانڪي عيسي، جو چوڻڪارو ڏيندڙ، جو انجام مسيح، جو مسيحڪيمتعار فڪر ايو نو يونهيون. سندس نالاسانڪي ٻڌايو جيڪو هنيو ۽

چو هنڪيهڪ شخصهڪ اسناد جي حيثيت ۾ رهيڪري، مبلغ، ۽ شافي، ۽ لآخر، چو هنڪي خوشيء سان متاثر ٿيو ۽ اسانجو چوڻڪارو ڏيندڙ ۽

طور تيو فاتڪر يو يو ته جيئن آيو. سندس نالو عمانوئيل خدا اسانڪي جڳائينهناسانڪي، سندس قوم مانر هئا ۽ رهڻلا سڳور وڪيرار ڏنو جي.

جيمجوسي، بنيشمعون ۽ اناو انگر ماڻهنسپينيسليمڪيو هو جو هو ۽ چو هئا يو. چيانو نته خدا جو آهي جنهن پنهنجي عڪيا طاعت ۾

هو سبنياسر اٺين جي طاعت ۽ گناه جي ظلمڪان خدا جي ماڻهنڪي چاڻڪي ڦرار ڏنو جي.

هڪبالغدين عيسپار هئا ماڻهنڪيسڏي حڪما هيتهنڪينهڪي ٻيڪيڏا ٺاهينماڻهن جي ٿيڻ ۾ انجي پيروڪر ٿيسندسوزار تلڳو.

اهيڏانهسگڏجنهنهو مختلفن دنن تي سيڪار يو، جو يهودين ۾ تبليغ، ۽ هر يلنگن ۽ بيماريء سان ماڻهنڪيهو ۽.

انهنڪيفطر تجيحو اليسانسندس اقتدار جو، جنهنهلينهنجي باجهمان سراب، ۾ پاڻي تبديلي ٿيڏهنهنجو بدنما سان ماڻهو ڪيشفا ۽

پنجهزار ڪار اٿيسندس سخاو تجيعالمنجڏهنهنطوفان ۽ موت جيحو اليسانسندس دليلجو جنهنهللعزر اڳيسڏيو ويندو قبر کان. اهي ۽

بيامعجز انهنڪيانو نير هنن، لڪيلا هئا هانڪيمجيندا آهن ٿيسگهيٽو ته عيسيجي _____ (مسيح) آهيجو _____

۽ مؤمننو هانڪر يسگهو ٿاسندس _____ ۾ _____ ته. "

هنجيوت هاسانڪيهڪيسو الاهيتهنجيو ته سندس شاگر دنڪيهدايتڪي پيچي: "تونڪير چوندا آهن چاهاء (متي 16:15) آهيان؟"

هنجيوت هاجاو هانڪي پيچي. تو هانجو اڃا آهي؟

بيشڪ، هنچيو ته خدا جي فرزند ۽ اسانجي چوڻڪارو ڏيندڙ آهي!

يونٽجو جائزو

خدا جي پيٽ،
اسان جي چوٽي ڪار وٺيندڙ

جو جائزو

مباركون! توهان جي مطالعي ۽ خدا جي فرزند، اسان جو چوڻ ڪارو ڏيندڙ مڪمل ڪيو. تون ۽ عيسا جي ڪيترن ئي نانا ۽ انهن جي معنيٰ، ڪيترن ئي معجزاتن جي عيسا جي فرار معيسا جي ماڻهن مان وڌندڙ مقبوليت ۽ يهودين مان سندس مخالف تر ڪندڙ بڻجيو يا آهن. اسين عيسا جي 'مهر باندي' ۽ سندس ڀيڻن جي زندگي تي ڪيترن ئي نسخن ۽ ڪتابن جي لاءِ ڳولڻ ۽ هٿ ڏيڻ، اهو جائزو به ڪرڻ جو وقت آهي. ياد رکو، هن ڪامتحان، رڳو هڪ ته جيئن توهان کي هنجو شوفر ته توهان جي زندگي آهي جا ريو يا هان ۽ اوهان جي ترقي جو موقعو نه آهي. توهان جو اڀياس جيئن توهان جي حقيقتن جا حقيقتون ۽ خدا ۽ ماڻهو عيسا جي ۾ حقيقتن کي سکيا آهن. توهان هن ته ڪيئن پنهنجي زندگي کي حقيقتون ۽ حقيقتن کي لاڳو ڪرڻ لاءِ هن 21 صدي ۾ رهندو هو.

1. عيسا جي نالن جي گهاري. جنهن جو نالو اوهان لاءِ خاص معنيٰ آهي؟ ڇو؟

2. ڇا اوهان کي هڪ جيڪي پيش ڪوزار تي ڪيئن قبول جي حياتي ۽ ۾ حاصل ڪيو؟ عيسا جي (متي 10:38) ڇا خاص لفظ استعمال ڪيو جنهن مهلوزار تجيباري ۾ ڳالهائڻ؟

3. ته معجزاتن هاسان جو اڀياس ڇاهئا؟

هڪ.

ب.

سي.

د.

اي.

4. عيسا جي ۾ ڪجهه توهان کي اهي ڳالههون نت هان کي اوهان جي زندگي ۽ ۾ ضمڪرڻ ڇاهيو ٿا مان هر هڪ ۾ سکيو يا ان جيباري ۾ ياد ڪيس ڇا توهان:

هڪ.

ب. _____

سي. _____

د. _____

اي. _____

5. جيڪڏهن عيسا و هانچيو "تون مون کي چوڏن لاهن،" تون ڇا توهان چونداهان گمان ڪندا آهيو؟

6. جانجيانجيليو حنا ۾ حوالنست "مان آهيان" بيان، بيان عيسا پڻ اجباري ۾ چوي ٿو.

اسان کي انهن مان سڀني تي هٿ ڪيائون نجي ٿيڪ، جائز و سڀني هانسان کي انهن ۾ ۽ سڀني اسودا کي هٿ ٿيڪ ٿي:

هڪ. جان 6:35 - آهيان _____

ب. جان 8:12 - آهيان _____

سي. جان 7:10، 8 - آهيان _____

د. جان 10:11 - آهيان _____

اي. جان 11:25 - آهيان _____

ف. جان 6:14 - آهيان _____

ز. جان 5:15 - آهيان _____

فائينل ٽائيمز ايا: جنهن حقيقت آهي، اسان هائيسا، خدا جي فرزند، اسانجو چوٽڪار وڌيندڙ جيڪي اسان جي نجات لاءِ موڪليو ويو باري ۾

وڌيڪ سڳڻا لاءِ تيار آهن، جو توهان جي دريافت ۾ پڙ ڪيو ٿو. عيسا اسان جي اميد آهي ۽ هن جي لاءِ اسان کي خدا اسان جي ساراهه ۽ ٿنڌي.

Additional CrossConnect Bible study downloads are available at no cost.

Visit the ministry's web site: www.crosscm.org.

Let us hear from you!

Contact us: admin@crosscm.org