

الله البحث عن، مهمتنا

جيكى اوسيج

الشخصيات والأمثال

من كتب متى، مارك، لوك، ويوحنا

- الدرس 1: هكذا أحب الله... أنه أعطى – نيقوديموس
- الدرس 2: يمكن أن يكون هذا المسيح؟--المرأة السامرية
- الدرس 3: يجب البقاء في منزلك اليوم – زكائي
- الدرس 4: فليسمع – الزارع، التربة، والبذور
- الدرس 5: يمكنك الذهاب، وتحذو حذوها-السامري الصالح
- الدرس 6: وأنها بدأت للاحتفال – الأب الانتظار

"أنا بتخزينها حتى الكلمة في قلبي..."
زبور 119: 11

أنتجت قبل نشر القوة العاشرة
www.tenthpowerpublishing.com

حقوق الطبع والنشر © عام 2014 بالوزارات كروسكونيكت.
www.crosscm.org

جميع الحقوق محفوظة. أي جزء من هذا الكتاب قد تكون مستنسخة دون إذن من صاحب البلاغ، إلا حسب مراجعتنا
عن مقاطع قصيرة من استعراض؛ كما لا يجوز أي جزء من هذا الكتاب تكون مستنسخة، وتخزينه في نظام استرجاع أو
نسخها بواسطة وسائل أخرى دون الحصول على إذن كتابي من المؤلف أو تسجيل النسخ والميكانيكية.

ما لم يذكر خلاف ذلك، جميع الكتاب المقدس اقتباسات من "الكتاب المقدس"، النسخة الإنجليزية القياسية® (اييس وي®)، حقوق التأليف
والنشر © 2001 كروسواي، وزارة النشر من "ناشري الأخبار الجيدة". المستخدمة من قبل
الإذن. جميع الحقوق محفوظة.

"اي ايس وي" و "النسخة الإنجليزية القياسية" علامات تجارية مسجلة من كروسواي. يتطلب استخدام العلامات
التجارية سواء بإذن كروسواي.

تصميم جميل إنكوبيل

الشروع في العمل

كنت الشروع في مغامرة من شأنها أن تشكل بقية حياتك . سوف تكون رحلتك فريدة من نوعها بالنسبة لك ، وسوف يتم تحديدها في جزء من لديك الرغبة حريصة و متحمسة ل تنمو في فهمك لل كتاب يسمى الكتاب المقدس . التزامكم الدراسة وعود لإثراء حياتك والله يتحدث إليك من خلال كلمته .

أثناء الدراسة كنت مدعوة ل ديك بعض الإمدادات الموصى بها على يد:

1. هذه الوحدة دراسة الكتاب المقدس : " البحث عن الله، مهمتنا "
2. النسخة الإنجليزية القياسية الكتاب المقدس (اى ايس وى) . ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل عملية شراء جديدة ، والبحث عن الكتاب المقدس ، إن أمكن ، الذي لديه :

ا. عمود عبر إشارة ويفضل أسفل وسط كل صفحة ،

ب. و التوافق عادة ما توجد في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس ، و

ج . وجد عدد قليل من الخرائط الأساسية أيضا في الجزء الخلفي .

3-القلم أو قلم رصاص

4-3 × 5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كافية سوف المتوفر للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولى للكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة بعنوان التنقل في الكتاب المقدس. وتوفر هذه الدراسة الملاحية أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات لتجعلك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس. يمكن تحميل التنقل الكتاب المقدس في أي تكلفة أو التزام على موقع "عبر الاتصال" على www.crosscm.org. على الرغم من أن يوصي بهذه الدراسة، ليس أساسيا للنجاح في دراسة وعد "البحث عن الله، مهمتنا " .

لا تتردد في وضع علامة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتبسيط الضوء على والدوران والسهام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك من خلال الدراسة. قادراً على التعرف على الجهاز الخاص بك. مع درجة من الانضباط الذاتي سوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجديدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا الرد كنت م دعوة المنتظر بجدية في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك.

قد تجد الفرحة في الدراسة الخاصة بك. قد يكون قلبك تقبلاً لله يتحدث إليك من خلال كلمته. قد طمأنة هذه قصص الكتاب المقدس من حبة كبيرة نظراً لكم من خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

ملاحظة للمحرر: للتوضيح، مرجع الضمان المرسلة الله. أي "..... وأضاف أن.

مقدمة

في الدروس الثلاثة الأولى وسوف يقدم لك إلى ثلاثة أحرف " الكتاب المقدس العهد الجديد". وكان كل واحد من هؤلاء الناس لقاء حميم مع يسوع. كان نيقوديموس الفريسي وكانت المرأة في البئر سامري زكا كان جابيا للضرائب. هؤلاء الثلاثة كانوا مرشحين من غير المرجح لملكوت الله ولكن هؤلاء الأفراد الثلاثة واجه يسوع وقد تغيرت حياتهم إلى الأبد. الاستماع إلى قصصهم. الدخول في أوضاعها ومشاهدة يسوع المسرات في جلب لهم له جيدة أخبار الحياة الأبدية.

سوف نلاحظ يسوع حكواتي في الدروس الثلاثة الأخيرة. يسوع يستخدم الأمثال كوسيلة لإيصال الحقائق الروحية للحشود الذين تجمعوا بفارغ الصبر واستمع إلى تعاليمه. لتعليم عنكونها لتقبل "كلمة الله يسوع" قال القصة للمزارعين الذين منتشرة في البذور. تعليم حول إظهار الرحمة للآخرين أنه يدرس قصة السامري الصالح. وتعليم عن حب الأب الصامد لأولئك الذين طائشة وقال قصة الأب الذين انتظروا محبة لابنه بالعودة إلى ديارهم.

مشاهدة والاستماع إلى يسوع الكتاب الإنجيل الأربعة تكشف عن قلب الله. في الإنجيل أننا ننضم إلى يسوع في رحلاته التبشيرية في جميع أنحاء أرض كنعان (إسرائيل). كما يسافر من مكان إلى آخر يفعل ذلك كواحد الذي يقوم ببحث عن فقدت أرواح البشر. أنه يبحث عن المفقودة حتى يجد لهم. لا يهم أن يسوع إذا جاءوا لزيارة في منتصف الليل، جمع المياه في حرارة اليوم، أو تسلق شجرة لرؤيته.

كما قال أنه يعلم بالأمثال يسوع يكشف عن قلب الأب الذي يريد أذان قلوبنا مفتوحة لاستقباله، الذي يريد منا المتاحة لجلب رحمته لأولئك المحتاجين، والذي يريد لنا الأسلحة الممدودة لتلقي المفقودة الذين تم العثور على! وتطرق رحلاته قلوب وأرواح كثيرة، سواء تلك تقبلًا لتعاليمه مثل محصلي الضرائب والمذنبين، وأولئك الذين كانوا حرجة ومتمتم على ما كان عليه أن يقول مثل الفريسيين والمعلمين من القانون، لأنه كان يعرف جوهر الأب أن الجميع حفظها والتوصل إلى معرفة الحقيقة (1 تيموثاوس 4:2). يجوز لك فرحة في معرفة "الحقيقة له" أن يحفظ.

هكذا أحب الله ... أنه أعطى

يوحنا 3: 1 - 21- نيقوديموس

نظرة عامة على الدرس 1

5	نظرة عامة
6	مقدمة
	الدرس 1: جون 1: 3-21
7	• جئت من الله
9	• النهضة الروحية
10	• الثعبان في القطب
12	• أخبار جيدة باختصار
15	• المزيد عن نيقوديموس

مقدمة

هذه هي قصة عن رجل جاء إلى يسوع. وكان هذا الرجل؟ لماذا أتى إلى يسوع في الليل؟ ماذا يريد أن يعرف؟ هذه القصة ليست طويلة جداً ولكن ضمن هذه القصة قيل لنا عن حب الله الأب بكل قوة والالهية. يوحنا 3:16 و 17 باختصار قصة الخلاص كتب علينا أن نصدق. اكتشف الإعداد الذي أعلنت يسوع هذه الكلمات إلى الرجل الذي ظللت اسأل، "كيف يمكن أن يكون هذا؟"

لمشاهدة صور يسوع يستخدم لتوضيح الأمور لله. فكيف أدخل أحد في هذا ملكوت الله؟ ولد مرة أخرى؟ ولد الروح؟ كان من الصعب على فهم هذه المفاهيم ولكن هذا الرجل عرف يسوع إشارة إلى الثعبان في البرية. الاستماع بعناية كما الحديث هذين الرجلين. وكان الرجل الأسئلة. إذا كنت قد تم في الغرفة ما كانت الأسئلة الخاصة بك؟ أن تحيط علماً بالاثنتين مرات الكلمة "لكن" يستخدم في الآيات 16-17. أنها بوضوح ما يريده الله للناس كافة، ولا سيما ما يريد لك!

الدرس 1

الجزء 1

مقدمة : قصة نيقوديموس ليست طويلة. وقال بايجاز، جاء رجل إلى يسوع وقت متأخر ليلة واحدة. أنه يريد أن يعرف الذي كان يسوع وكيف أنه يمكن الحصول على هذا "مملكة الله" أن يسوع المشار إليه عندما تحدث إلى الحشود. وكان نيقوديموس مرشح من غير المرجح لتصبح اتباع المسيح. أنه ينتمي إلى طائفة التي تعتبر يسوع تهديد لشعب إسرائيل بسبب سلطتهم الدينية. يسوع تحدي مرارا وتكرارا على تعاليم التعاليم من الرجل وليس من الله.

كما يمكنك قراءة القصة تصور نفسك في الغرفة مع يسوع ونيقوديموس. أنها ساعة متأخرة من الليل ويسأل نيقوديموس يسوع بعض الأسئلة. ما هي الأسئلة تعتقد أنك تريد أن تسأل؟ كما كنت استمع في حديثهما، اكتشف ما يسوع يقول أن نيقوديموس أيضا أن يقول لك.

التعيين : قراءة يوحنا 3 : 1- 17

- ما هي قلنا عن هذا الرجل؟
- لماذا أتى يسوع؟ ما يريد أن يتعلم؟
- ما فعله يسوع يعلمه؟

التدريس : للمساعدة في فهم زيارة نيقوديموس مع يسوع نحن بحاجة إلى معرفة بعض الأشياء عن طائفة الفريسيين. الفريسيين كان يحظى باحترام كبير داخل المجتمع اليهودي. كانت معروفة لتدريسهم مخلصين للقانون والتزامهم عنيد بمتطلبات هذا القانون. ونشأت حالات طوال العهد الجديد الذي انتقد يسوع علنا هذه الطائفة النفاق، لطرقتهم الملتوية والمخادعة (متى 23). الفريسيون مذنبين للذين يريدون إعجاب واحترام الآخرين حتى مظهرها الخارجي له أهمية قصوى لهم. بيد أن يسوع عرف قلوب هؤلاء الرجال، وأعلنت أن قلوبهم كانت أبعد ما تكون عن الله (متى 8:15).

تمرين:

1- الآية 1: كان نيقوديموس _____ وكان زعيم ديني _____.

يهودي، _____ من اليهود.

2- وعندما أتى إلى يسوع (الآية 2)؟ _____

3- كيف أنه يعالج يسوع؟ _____

4- ما هي أنه يعلم عن يسوع؟

التدريس : ويعالج نيقوديموس يسوع ك "الحاخام". الحاخام لعبت دوراً كبيراً في المجتمع اليهودي. وحضر الصبيان اليهود مدرسة (يشيفا) حيث أنها كانت تدرس التوراة، دراسة الكتب الخمسة الأولى من العهد القديم، والتلمود، المؤسسة الدينية لتقاليد الطائفة اليهودية. كان يعرف الحاخام سلطته الفكرية في ترجمة قانون موسى والأنبياء. سعى كل طالب من مدرسة دينية يهودية التفوق الأكاديمي من أجل أن يختارها حاخام لتصبح تلميذه. نظر نيقوديموس يسوع حاخام، الذي اختار له المسمون وعلمتهم واحد لها السلطة للقيام بذلك.

تمرين:

1- نيقوديموس أقر بأن يسوع معلم الذي كان يأتي من الله (الآية 2). لماذا يعتقد أن؟

2- ما هي بعض من علامات المعجزة التي قامت بيسوع؟ استعراض وحدة "الكتاب المقدس دراسة" بعنوان " ابن الله، منقذنا"

الف. متى 14: 13- 21

ب. مرقس 1: 40- 45

ج. لوقا 8 : 22- 25

د. يوحنا 2: 1- 9 اء

ح. يوحنا 11 : 38- 44

3- ما هي قلنا عن علامات معجزة يسوع في يوحنا 2: 11؟

الف. ما هي تكشف؟

ب. ما هو تأثير له علامات خارقة على الآخرين؟ انظر أيضا يوحنا 2: 23.

وبسبب تعاليمه وعلامات خارقة كان أداؤه، اختتمت نيقوديموس أن يسوع قد يأتي من الله وأن الله كان معه (الآية 2).

4- وعند هذه النقطة يسوع يأخذ زمام المبادرة للمحادثة. ويقول: "أقول لكم الحقيقة". يسوع هو حاخام الذي يعلم الحقيقة. له كلمة، والكلمة التي يتحدث، هو الحقيقة. أخرى الحاخامات تفسير القانون وفقا للتعاليم والتقاليد. يسوع، من ناحية أخرى، على وشك أن تعلن الحقيقة الله. وقال أنه يعلم نيقوديموس كما أنه يتحدث عن علامة معجزة خاصة. ما هو هذا علامة خارقة في الآية 3؟

الجزء 2

التدريس : كلمات يسوع في الآية 3 تثير بعض الأسئلة. ما هو ملكوت الله؟ كيف واحد يصبح جزءا من المملكة؟ ماذا يعني أن يولد مرة أخرى؟ أراد يسوع أن تغذي نيقوديموس للقلب، وإيمانه الناشئين الذين كان. حتى أنه بني على نيقوديموس الذي يعتقد أن يسوع كان.

تعريف ملكوت الله هو حكم الله وحكم في قلوب وأرواح الناس. أراد يسوع نيقوديموس لمعرفة وتجربة حكم الله وعهد في القلب وحياته الخاصة وهكذا تنتمي إلى ملكوت الله. ولكي يحدث هذا، قال يسوع له، كان علامة على معجزة أن يحدث ضمن له. وكان نيقوديموس أن يولد مرة أخرى.

تمرين:

1- من منظور نيقوديموس، يسوع قال أنه من المستحيل بالنسبة له أن يصبح جزءا من ملكوت الله. ماذا كان رده في الآية 4؟

وكان نيقوديموس على حق تماما! يمكن أن يكون أي شخص ولادة ثانية بالدخول مرة ثانية في رحم والدته.

2- يسوع يستجيب مع آخر تعليم الحقيقة. ما هو رده على نيقوديموس (الآية 5)؟

ويسوع كان على حق تماما! كيف يمكن لكليهما يكون على حق؟ نيقوديموس كان يفكر من النهضة المادية ويسوع كان يتحدث من النهضة الروحية. يسوع يجعل هذا واضحا جداً في الآية 6:

"هذا الذي ولد _____ و _____، وهو الذي ولد _____ و _____".

3- التطلع إلى الآية 9، ما رأيك نيقوديموس كان التفكير كما أنه استمع إلى تدريس يسوع؟

التدريس: الشعب اليهودي ويعتقد أنهم كانوا الخاصة، كأبناء إبراهيم شعب الله المختار. أنهم يعتقدون أن أصولهم، صلتهم بإبراهيم قبل الولادة، وعلى التقيد بالقوانين والعهد من الله هو كل ما هو مطلوب. نيقوديموس يعتقد أن ولادته الفعلية التي تتصل له إبراهيم ووعود الله كافية. ومع ذلك، أعطاه يسوع، نموذجاً جديداً أجبرته على إعادة التفكير في بلده التعلم اليهودية والتقاليد.

هذه النهضة، طالب مفهوم ولدت مرة أخرى، أن يسوع كان يتحدث عن ولادة جديدة لروحه. كان يقول يسوع نيقوديموس التي ولدت كسلف إبراهيم لا معنى له إلا إذا كان أحد قد ولد من الماء والروح. فكيف كان أحد أن يولد من الروح؟ استمر المحادثة...

تمرين:

- 1- ما هي الصور التي يستخدم يسوع في الآية 8؟
2- أحد فهم الطريقة التي الريح؟ يمكن أن ينظر إلى ذلك؟ باستثناء الصوت يجعل، أحد يعرف أين هو يأتي من أو أين يذهب؟ الرياح غامضة ويمكنك تجربة ذلك. لذا، يقول يسوع، أنها مع أولئك الذين هم _____، _____ (الآية 8).
3. وأخيراً مفعّل نيقوديموس استغربت سؤاله (الآية 9): _____.

4- ما يسوع يطلب منه (الآية 10)؟ _____

من المهم يسوع نيقوديموس، الفريسيين والمعلمين من القانون. وقال أنها يمكن أن تقبل الطبيعة الغامضة للرياح التي تعاني من لكنها لا تقبل طبيعة غامضة للروح التي تشهد الآخرين (الآية 11).

5- في هذه الآيات القادمة يتحدث يسوع (11-15) عن الحقيقة مع السلطة في نهاية المطاف.
الف. الآية 11: "نحن _____ لما نحن _____ ونحن _____ ما لدينا _____..."

ب. الآية 12: "إذا قلت لك أشياء _____ وأنت لا _____، كيف يمكنك _____ إذا قلت لكم أشياء _____؟"

ج. الآية 13: "لم يكن أحد قد صعد إلى _____ إلا أنه الذين _____ من _____، _____، _____"

د. الآية 14: "ووصفها _____ رفع _____ في البرية، حتى _____، _____ يجب _____ حتى..."

ح. الآية 15: "أنه في _____ قد _____، _____"

الجزء 3

التدريس: 3 جزء في هذا الدرس نحن بحاجة إلى استطرادا من القصة. في 14:03-15 جون يسوع هو الإشارة إلى قصة العهد القديم. القصة يحدث عندما تجول إسرائيل في الصحراء قبل وقت قصير من كانوا على استعداد لدخول أرض الميعاد. وقال القصة في كتاب العهد القديم من الأرقام.

التعيين: قراءة عدد 21: 4-9

• فيها بنو إسرائيل؟

• ما هي المشكلة؟

• ما هو حكم الرب؟

• ما هو الخلاص للرب؟

التدريس (تابع): متابعة على طول على خريطة الأولى إذا كان متوفراً في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس الخاص بك. الناس كانوا يستقلونها من هور (يقع بالقرب من قادش برنيع) على البحر الأحمر من أجل الذهاب حول أرض أدوم. وكان سكان أدوم أسلاف عيسو، شقيق يعقوب التوأم. سابقاً، أدوميتيس لن تسمح إسرائيل بدخول أرض كنعان (أرض الميعاد) بالسفر عبر أراضيها (عدد 20:21). لذا، الطائفة اليهودية كله المنصوص عليها في مسار مختلف. هذه المرة من السيد هور والبحر الأحمر فسافر رحلة طويلة الصحراوية أن يرحل أدوم وموآب بغية إدخال قرب أريحا.

تمرين:

- 1- ما هي الآية 4 يخبرنا عن الناس؟

 - 2- وتحدثوا ضد _____ وضد _____ (الآية 5 أ-ع)
 - 3- ما هي بعض هذه الشكاوى (5ب الآية)؟

 4. ما كانت استجابة الرب ليتحدث ضده وعبدته موسى (الآية 6 أ-ع)؟

 - 5- وفي الآية 6ب ما كان نتيجة لحكم الله على إسرائيل؟

 - 6- وفي الآية 7 جاء الناس إلى موسى.
الف. ما هي الاعتراف؟

 - ب. ماذا فعل موسى؟

 - 7- ما هو تعليم الله لموسى (الآية 8)؟

- وكان وعد الله أن يمكن لأي شخص هو _____، _____،
في ذلك والقيام بما يلي. _____ وتخبّرنا الآية 9 هذا بالضبط ما حدث!
ملاحظة: كان يسمى نيهوشتان الثعبان على القطب ودمر خلال عهد وإصلاحات حزقيا الملك لأن الإسرائيليين قد جعلت من كائن لعبادتهم (2 ملوك 4:18).

الانعكاس: نقل الثعابين السامة بين الناس. وكان على عضة القاتلة. ولكن الرب بطريقة لقومه البقاء على قيد الحياة السم السامة. بغض النظر عن الخطأ قد ارتكبت ضده وضد موسى، بغض النظر عن الأنين والشكوى، بغض النظر عن أي شيء آخر قد فعلوا، أنهم ببساطة أن ننظر إلى الثعبان البرونزية على القطب للحياة. بالنظر على الثعبان أقام في وسطهم الله الذين يمكن تدميرها بسبب خطيئتهم رحيم واعطاهم الحياة بدلاً من ذلك.

التطبيق : وتحمل هذه القصة التطبيق بالنسبة لنا، أيضا. ما ينقل عنا، ويسعى إلى تدميرنا؟

الشیطان والعالم والجسد هي تلك الأشياء التي هي باستمرار خلق معارك التي نحصل على العض وترك للقتلى. هذه التي كنا تصور (مزمو 5:51) أصبحت جزء من الحمض النووي لدينا، وجعلتنا أقل من الكمال الله يقصد بها عندما خلق الجنس البشري. مثل نيقوديموس يسوع يريد منا أن تجربة النهضة الروحية، والولادة بالماء والروح. يسوع أخبر نيقوديموس أنه فقط من خلال الولادة من الماء والروح يمكن أن أي شخص يصبح جزءا من ملكوت الله والحياة الأبدية.

أراد يسوع نيقوديموس نفهم تماما كما تم رفع الثعبان في قطب للخلاص من تلك للعض في الصحراء حيث سيتم رفع "ابن الإنسان" على صليب كيمما "قد يكون كل شخص يؤمن به الحياة الأبدية"! وكان قانون يبحث في الثعبان فعل الإيمان. عندما بدأ الإسرائيليون أنهم تم حفظها. عندما نتطلع إلى يسوع للخلاص الذي أيضا فعل الإيمان، وفعل لإنقاذ الإيمان، ونحصل على الحياة الأبدية. وهكذا، واحد يمكن أن تنتمي إلى ملكوت الله لأنه تم رفع "ابن الإنسان" على الصليب. وتعتقد إيمان أن يتلقى جميع الذين يتطلعون إلى وفاته حياة أن يدوم إلى الأبد!

مثلا المياه في كل من الحياة، هكذا أيضا في المعمودية بالماء والكلمة نحن تولد من جديد في حياة جديدة مشبعة بالروح الذي هو "الماء تعيش"! ما يقال أننا في يوحنا 7 : 37 بي- 38؟ " إذا كان _____ إلى _____ و _____ أيا _____ في _____ كما _____ وقد قال _____ وسوف _____ أنهار _____ "

الجزء 4

التدريس: وجدت في نهاية المطاف من الله "الأخبار السارة" عن الخلاص باختصار في هذه الآية القادمة. لا يمكن التغاضي عن هذه الكلمات. يوحنا 3 : 16 يقول كل شيء. هذه الكلمات لا يمكن أن يؤخذ على محمل الجد، لكن الطلب بدلاً من أن يأتي كل فرد على السيطرة على الحقيقة أنه "هكذا أحب الله العالم أنه أعطى ابنه الوحيد، وأن أي شخص يؤمن به لا ينبغي أن يموت ولكن الحياة الأبدية." الآية التالي يعطي الفهم للآية 16. في الآية 17 ويقال لنا أن الله لم يرسل ابنه إلى العالم ليدين العالم، بل لإنقاذ العالم من خلاله، من خلال "ابنه يسوع".

تحفيظ: تأكد من أن تكتب هذه الآيات على فهرس البطاقات وإضافتها إلى المكتبة الخاصة بك من الآيات. الوحي لوعده الله في العهد القديم، أولاً لأدم وحواء في سفر التكوين 3:15، ثم لإبراهيم في سفر التكوين 3:12، ومن ثم إلى كل من نسله، يصبح حقيقة واقعة في هذه الآيات. يسوع يقول هذه الكلمات عن نفسه. وهو وعد المسيح، ابن الله. وهو تعبير عن محبة الله الأب. حب

الأب لجميع الناس في العالم كبيرة حتى أن قدم له أحد عن طيب خاطر، و فقط لكي ابنه في أي وكل الناس الذين يؤمنون بأنه هو المسيح الموعود، لا أن يموت المسيح، ولكن الحياة الأبدية. ويمكننا أن يخدم إلى الاعتقاد بأن بدلاً من أن يقدم لنا الحياة الأبدية أن الله الأب يجلس على عرشه في السماء فقط جلب الحكم علينا. الآية 17 يخبرنا الحقيقة. ونحن يمكن أن نطمئن إلى أن يسوع جاء لينقذنا وليس إدانة لنا. يسوع يقول أن الخطيئة، لدينا المخالفات يمكن لم يعد إدانة لنا نظراً لأنه جاء ليأخذ على عاتقه معاقبة الأب للخطيئة. ولذلك، نحن محكوم عليهم بعدم ولكن نظراً لحياة جديدة خالية من الخوف والشعور بالذنب والعار، خالية من الحكم والإدانة. خطيئة لم يعد المسألة لكن الحاد. "كل من يؤمن به لا يهلك..." في مرقس 16:16 كما قيل لنا أن ".. سيحكم ولكن أيا كان لا تعتقد." وإلى هذا كله، يسأل الله، "تعتقد ذلك؟"

ولعلمكم تذكرون من وحدة الدراسة الابن بعنوان الله، "مخلصنا" أن عندما مات لعازر يسوع تكلم بكلمات مشابهة لاخت لعازر مارتا في يوحنا 11:25-26. قال لها، "أنا القيامة والحياة. من كانيؤمن بالنسبة لي، على الرغم من أن يموت، بعد أن يعيش، وكل شخص يعيش ويؤمن لي أن يموت ابداً. هل تعتقد أن هذا؟" ماذا كان رد مارتا الإيمان يوحنا 11 : 27؟

على الكتابة بطاقة الفهرس الخاص بك أسفل الخاص بك الأفكار في ما يعني أنك لم تعد تحت إدانة ولكن يتم تعيين خالية من الموت على العيش معه الآن وإلى الأبد (رومية 8:1-2).

موجز: في هذا الدرس أننا قد أدخلت إلى رجل يدعى نيقوديموس. لقد تعلمنا أنه الفريسي بارزين الذينكان جزءا من المجلس الحاكم لليهود. وكان رغبته في معرفة المزيد عن يسوع. وأوضح يسوع إلى نيقوديموس أنه لن يكون قادراً على أن يكون جزءا من مملكة الله في بلده إلا أن أنه في حاجة إلى أن يكونوا مولودين ثانية من الماء والروح. أنه يحتاج إلى ولادة روحية. يسوع أيضا إشارة إلى قصة العهد القديم موسى رفع يصل الثعبان في البرية حيث أن أولئك الذين ينظر إلى الثعبان لن تموت من لدغات الثعابين. كما يعتقد أنها قبعة بالنظر إلى الثعبان لن يموتوا (الموت الجسدي) حيث قال يسوع أن كل شخص يبدو له وتعتقد لن تموت (الموت الروحي) ولكن الحياة الأبدية.

الجزء 5

الانعكاس: يستغرق بعض الوقت للتفكير في كلمات يسوع إلى نيقوديموس. لك، وأتيحت الفرصة للاستماع شأن محادثتهما.

1-إذا كان لك ويسوع في الغرفة فقط، ما قد يكون واحد أو اثنين أشياء قال أنه سيتحدث حقاً إلى قلبك؟

الف.

ب. _____

2- ما قد يكون شيئاً وقال أن مزعجة أو مقلقة لأن تسمع؟ _____

3. ما كنت تعتقد هي الحقيقة الأكثر أهمية أن يسوع يريد أن تعرف عنه و "والدك السماوية"؟ _____

التطبيق:

1- هذا الدرس يقدم "الأخبار الجيدة" للخلاص لجميع الذين يؤمنون. ما هي دعوة الله لنا، نحنالذين نؤمن "صاحب الأخبار السارة"؟ ماذا مارك 15:16 يقول لنا؟ _____

2- ما يصبح رسالتنا ونحن نمضي في جميع أنحاء عالمنا؟ _____

3- ومثلما يسوع أخبر نيقوديموس، سيتم حفظ كل من يعتقد رسالتك! من هم أولئك الذين يتم زرع الله في قلبي وإيعاز مني أن اذهب وأقول؟

الف. _____

ب. _____

ج. _____

مزيد من المعلومات حول نيقوديموس: لذا، ماذا حدث نيقوديموس؟ وأعرب عن اعتقاده؟ هل يترك طائفة الفريسيين التي كانت باستمرار تحدي يسوع وتسعى في نهاية المطاف إلى قتله؟ ويذكر الكتاب المقدس نيقوديموس بضع مرات أخرى. دعونا نلقي نظرة...

1- يوحنا 7 : 45 - 52

الف. فما هو الوضع؟ _____

ب. ما هو سؤال نيقوديموس؟ _____

ج. ما كان هذا الاتهام ضده؟ _____

د.: هل أنت اتباع يسوع مثل نيقوديموس؟ هل أنت مستعد تتعرض لهجوم للاعتقاد بأنه هو المسيح، ابن الله، المسيح، والمنقذ للعالم
م؟ أفكارك: _____

2- يوحنا 19 : 38 - 42
الف. فما هو الوضع؟ _____
ب. وكان مع نيقوديموس؟ _____
ج. ما جلب نيقوديموس؟ _____
د. دال وكان جوزيف من الرامي ونيقوديموس كلا شوهد يسوع. هل معنى أن نيقوديموس كان تابعا نضج، أكثر جرأة في بلده
الشاهد؟ هل أنت اتباع الناضجة مستعدة للمخاطرة وإعطاء الشاهد الذي يسوع؟ أفكارك: _____

الصلاة:

1-بلدي الصلاة لبلدي علاقة شخصية مع يسوع المسيح؟ _____
2-بلدي الصلاة لاصدقائي الذين يتم زرع الرب في قلبي؟ _____
3-بلدي الصلاة كما انضم إلى الله في مهمته لتبادل "الأخبار الجيدة" للخلاص للعالم بأسره؟ _____

الدرس الثاني

يمكن أن يكون هذا المسيح؟

يوحنا 4:3-42-المرأة السامرية

نظرة عامة على الدرس 2

17	نظرة عامة
18	مقدمة
	الدرس 2: يوحنا 4:3-42
19	• يسوع يلتقي امرأة
20	• مشكلة للمرأة
21	• التدريس: المياه الحية
22	• حيث يعبد واحد مقابل الذين
23	• انقطاع "المفاجئة"
25	• الحصاد قد حان
26	• معرفة ونعتقد
29	• سر الإنجيل

مقدمة

عاش يسوع حياة متعمد. أنه اضطر إلى الانتقال عن طريق السامرة. وكان الضجر حيث كان يجلس بجوار بئر يعقوب. وهكذا، تبدأ القصة. يتم تعيين المرحلة. أنه مستعد لامرأة مجرد حدث لتأتي لسحب المياه في حرارة اليوم. مشاهدة لنهج استباقي يسوع كما أنه يفتح عيون قلبها في نهاية المطاف الاعتراف به كالمسيح.

الاستماع اهتمام يسوع يعلم تلاميذه عن موسم الحصاد قد حان. أنه التحديات لهم لفتح أعينهم لرؤية موسم الحصاد وج المحصول من ما قد بذرت.

المرأة لم يكن لديهم فهم كامل ليسوع والذي كان، لكن هذا لم يمنع لها. أنها هرعت المنزل للمشاركة مع تلك الموجودة في المدينة وحماس الدعوة لهم "تعال وانظر".

الدرس 2

الجزء 1

التدريس: هذا المقال التالي عن امرأة من أرض السامرة. وقيل لنا ليس لها اسم. وقالت أنها هي ببساطة يشار إليها أحياناً "امرأة في البئر." موقع خريطة إسرائيل زمن وزارة يسوع. قد يكون هذا استعراضاً لك أو أنها قد تكون معلومات جديدة. ويقع يهودا في الجنوب. الجليل إلى الشمال، وبين هذه الأقاليم اثنين من الأراضي السامرة. تقع تقريبا في وسط السامرة هو مدينة سيكار ليست بعيدة عن منطقة جبل جرزيم.

كي نقدر القصة في هذا الدرس الذي نحن بحاجة إلى فهم العلاقة بين للسامريين، وأولئك الذين يعيشون في يهودا. عندما غزا الآشوريين عاصمة المملكة الشمالية في السامرة فرحل العديد من اليهود إلى آشور وتوطنهم في الأراضي مع الأجانب (2 ملوك 17: 24-24: 17). هؤلاء الأجانب بهم الآلهة للعبادة وتزواج مع اليهود الذين ظلوا في السامرة. وكانت النتيجة عرق مختلط. لليهودي الخالص يعيشون في يهوذا وهذا يعتبر فعل خيانة للأمة وشعوبها. شعب يهوذا، ولذلك ستفعل كل ما يمكن لتفادي المرور عبر السامرة وستختار بدلاً من ذلك الالتفاف الأرض بعبور نهر الأردن إلى الشرق ورحلة الشمال حتى أنهم عبروا نهر الأردن مرة أخرى للدخول في أرض الجليل.

لذا، كيف يحدث يسوع لتلبية هذه المرأة، هذه المرأة السامرية؟

التعيين: قراءة يوحنا 4 : 4 - 26 - للبحث عن بعض الأشياء...

- ماذا كان محور المحادثة في الآيات 7-15؟
- ماذا نتعلم حول المرأة في الآيات 16-18؟
- ماذا كان محور المحادثة في الآيات 19-24؟
- ما فعله يسوع تكشف عن أن المرأة في الآيات 25-26؟

تمرين:

- 1- ونحن نتعلم من الآية 3 أن يسوع _____ اليسرى وكان في الطريقة إلى _____.
- ماذا تقول لنا الآية 4؟ _____
- 2- يسوع جاء إلى بلده _____ القرب من قطعة الأرض التي اشترى ونظرا لأن ابنه جوزيف يعقوب. ما يقع في سيكار (الآية 6)؟ _____

3- ما هي قلنا عن يسوع في الآية 6؟

4- أي وقت كان؟

ملاحظة: اليوم اليهودي الذي بدأ الساعة 6 ص وانتهت في الساعة 6 م.

5- الذين جاءوا لسحب المياه (الآية 7)؟

ملاحظة: لقد قيل لنا أن تلاميذ يسوع قد ذهب إلى سكار لشراء الأغذية (الآية 8). وهذا يعني أنه كان يجلس في البئر في الحرارة اليوم (الآية 6). وكان الوقت العادي للمرأة المدينة وسحب المياه بارد في الصباح والمساء. كان منتصف النهار، ومع ذلك، عندما فقط أولئك الذين كانوا منبوذين الاجتماعية قد حان الوقت للبئر. ويبدو أن هذه المرأة السامرية قد سمعة سيئة ويريد تجنب مواجهة الثرثرة للآخرين الذين جاءوا لجمع المياه.

6- ما يسوع يطلب لها؟

7- هذه المرأة رد على الفور بإعطائه أسباب لماذا لا ينبغي أن يكون الحديث لها. ماذا كان ردها (الآية 9)؟

في جوهرها وقالت "أنا لا أستطيع أن أعطيكم مشروب. أنت لا تريد مشروب من لي!"

التدريس: هذه المرأة هو وجود مشكلة مع يسوع. هناك العديد من الأمور التي كانت غير مقبول اجتماعيا. في المقام الأول كان هذا امرأة، يكره سامري لا تقل. ثانيا، كان لقائها ظهرا بالبئر فكرة واضحة عن أن سمعتها لم يكن الأفضل. وثالثاً، أن يتحدث أي رجل محترم لامرأة في مثل هذه الظروف. لكن يسوع لم يكن لديها مشكلة مع أي من هذه العوامل. ولا يهم له أنها امرأة، والمرأة السامرية، امرأة سامري من ذوي السمعة السيئة. إذا كانت هذه الأمور التي تبدو مهم جداً لها، وفي المجتمع الذي عاش، لكن لم تكن هامة إلى يسوع، ثم أن المهم له؟ الاستماع بعناية كما تكشف القصة. لمشاهدة ما يسوع يعتبر الهامة.

الجزء 2

تمرين:

1- في الآية يبدو يسوع 10 المحادثة من كونها عن بلدها ليجري عنه والذي كان بدوره. يسوع قال لها أنه إذا عرفت الذين كان

يطلب منها مشروب سيكون قد سألت ومن شأنه أن يعطي لها

2- يسوع مجرد بيان عميق حول ما قال أنه تعرض لها. ما كان لها الاهتمام الأكبر (الآية 11)؟

3- بتقديم المياه الحية يعلن يسوع لها أن كان المسيح، وهو الذي سيكون إلى الأبد تلبية حاجتها لله. ما هي مشكلة أمام يسوع؟

انظر إرميا 2: 13 ا-2-

"

4- يسوع يعلم أنه واحد من أصعب الأمور التي كان عليها أن تفعل كل يوم على مغادرة منزلها وسحب المياه من بئر يعقوب.

يأتي في خضم تذكير لها منظمة الصحة العالمية أنها كانت وما أنها قد تصبح، هي امرأة السامريين الذين يعيشون حياة غير

أخلاقي. وقدم لها الماء الحي، والمياه التي سوف تلي، مما يعني أنها لن يكون لسحب المياه مرة أخرى. "كل شخص

_____ هذا سوف يكون _____ مرة أخرى، ولكن أيا كان _____
أنني _____ له لن تكون ابداً _____ مرة أخرى (الآية 13-14ع)."

5- وفي الآية 14 بي يسوع حتى يمضي إلى القول أن الماء يعطي سوف _____

6. الآن قد يسوع انتباهها. ماذا قالت يقول له في الآية 15؟ _____

لذلك _____ أو أن _____

"

التدريس: غالباً ما تستخدم يسوع الصور المرئية للحديث عن المسائل الروحية. في "الدرس 1 أنه" تحدث إلى نيقوديموس عن السعي إلى ملكوت الله، ويستخدم الصور الملتقطة من الولادة والرياح أن يعلمه حول الولادة من الماء والروح. لهذه المرأة تستخدم يسوع الصور الملتقطة المياه لتعليم حول المياه الحية، والمياه التي تفي ويصبح في أحد "ربيع من الماء يموج بالحياة الأبدية." هذا الماء الحي الذي يفي هو علاقة معه يرضي.

تمرين:

1- ينصرف في الكلام من الماء الذي قال أنه يعطي وقالت أنها تريد ذلك. ماذا أقول لها القيام به في الآية 16 يسوع؟ _____

2- ما هي الاستجابة لها (الآية 17ع)؟ _____

3- ويقول يسوع لها، _____

4- ماذا يعني أنه في الآية 18؟ _____

ملاحظة: قال يسوع هذه المرأة أنه يعرف أكثر عن بلدها من ما قالت أنها تشاطر معه. وأوضح لها أنه لا يعلم أنها تعيش حياة الخطيئة. ولكن، بغض النظر عن الحقيقة لما علم يسوع لها، قال أن لا علاقة لإدانة لها (يوحنا 3 : 17).

5- امرأة اعترف أن يسوع _____ (الآية 19) ولكن بعد ذلك بسرعة بمحاولة تغيير الموضوع

(الآية 20). أرادت أن الحديث عن المكان الصحيح للعبادة. أن آباءنا، للسامريين، يعبد في هذا _____

(جبل جرزيم). ومع ذلك، يدعون اليهود، المكان الصحيح للعبادة في _____.

6- يسوع يريد لها أن تعرف أن مكان العبادة ليس الأهمية. ويقول في الآية 22، "كنت _____ ما كنت

_____ ما كنت _____ ما هي أننا _____

_____ ونحن _____ من _____

يسوع كان أكثر بكثير من القلق أن عرفت منظمة الصحة العالمية أنها تعبد من حيث أنها تعبد. أنه يريد لها أن تعرف أن الذين

عبادة الأب العبادة في _____ و _____ (الآية 23). العبادة عن القلب. أنها ليست مسألة حقوق والأخطاء. تدفقات العبادة خارج

علاقة غرامية مع الأب. تلك في علاقة معه هي المصلين الحقيقية مع قلبهم يعبدون الأب بالروح والحق (الآية 24).

7- هذه المرأة يعرف المسيح (المسيح) كانت قادمة (الآية 25). وأعربت عن اعتقادها في أن كل شيء سيكون أوضح عندما جاء. وهذه هي اللحظة الحاسمة عندما يكشف يسوع من. وقد أعلن كل ما كان يعرف عن بلدها (الآية 18) وحجب أي شيء والآن أنه يكشف لها منظمة الصحة العالمية هو ويحجب أي شيء. وكان واحد منهم كل من إسرائيل وانتظر مع لها قائلاً،
"_____ (الآية 26)."

الجزء 3

الانعكاس: دعونا اتخاذ بضع دقائق للتوقف والتأمل في ما يمكن أن نتعلم من المسيح.

1- فمن المثير للاهتمام أن نلاحظ أن الطريق مرة أخرى في الآية 4 وقيل لنا أنه "كان عليه أن يمر من خلال" السامرة. هو فعل؟ أنه يمكن أن يكون ذهب حول السامرة مثل فعل اليهود الآخرين بسبب كراهيتهم للسامريين. ثم لماذا يقول أنه كان عليه أن يمر عبر السامرة؟ لا يسع المرء إلا التكهن بأنه بسبب هذه المرأة التي كان عليه أن يذهب. ماذا يمكن أن نتعلم من يسوع؟

2- هناك، على ما يبدو، هذا تناقض حاد بين نيقوديموس الذي يبدو أن يكون مثال للاستقامة والمرأة السامرية الذي يبدو أن لا شيء يحدث لها. وقالت أنها امرأة، والمرأة السامرية، مواطنة سامري غير أخلاقي. حتى الآن، نجد شيئاً في يسوع أن تحيي الفريسي الصالحين أو تدين السامري غير أخلاقي. الجنس أو نمط الحياة لم يكن الشاغل يسوع. ولكن، أنه يرغب في أن كلاهما يعيش في علاقة مع الله الأب، أنشأها الروح، مع المعرفة بنفسه (يسوع) كالحقيقة. في يوحنا 6:14 يسوع يتحدث إلى تلاميذه وأعلن أنه هو في _____ وفي _____ . أنه غنى عن القول أن أي شخص يأتي إلى _____ إلا عن طريق القيام بما يلي. سواء كانت غنية أو فقيرة، الفريسي أو السامري، يسوع الصالحين أو غير أخلاقي يريد كل لحفظها والتوصل إلى معرفة _____ (1 تيمتس 4:2)، التوصل إلى معرفة له، واحد أرسله الأب كامل _____ و _____ (يوحنا 1:14). ماذا يمكن أن نتعلم من يسوع؟

3- لا يسع المرء إلا أن اسأل إذا يمكن انتهت المحادثة مع الآية 25. كيف يمكن ذلك؟ يسوع لم يكن لحجب "أخبار جيدة" من بلدها. وكشف نفسه لها مما يعني أنها في حاجة إلى التعامل مع الذين كان. وقالت أنها ستقبل والاعتراف الذي قال أنه، أي المسيح؟ ما قالت أريد أن أقول عن الذين كان؟ وكان روح الله دون شك في العمل في بلدها إقامة علاقة مع هذا واحد الذي أعلن نفسه يكون المسيح. ماذا يمكن أن نتعلم من يسوع؟

التطبيق:

1-بالنظر إلى وزارة يسوع لهذه المرأة، وأنا تحديث النظر بي وزارة لمن حولي الذين هم وحيدا وترك وراءه، الفقراء والمر فوضة، ويخشى الإساءة. يسوع لا يدين لها ولكن حصل لها وكشف نفسه لها. ما هو عمل واحد يمكن أن تلقي الآخرين وجعلها علاقة معي كما فعل؟

2-أنا دعوة الآخرين في حياتي أن المسيح دعا من خلال حياتي قد جاءوا إلى معرفة يسوع المسيح؟ ما هي طريقة واحدة قد أعيش أكثر عمدا من أجل جلب الآخرين إلى إقامة علاقة مع يسوع؟

صلاة: يا رب، لك تحديا لي عندما كنت أسأل لي التفكير بشكل مختلف عن جارتني في مجتمعي، أولئك الذين يقومون بعرض العالم بشكل مختلف عن لي، الذين يفتقرون إلى الفرص المتاحة لمستقبل أكثر إشراقا، والذين يعانون من القيود المادية والمالية، والذين يتوقون إلى علاقات ذات معنى. منح لي قلب مثلك أن يختار للحب وليس الكراهية. يعلمني كيفية الانخراط في العلاقات التي يمكن أن تستخدمها وبيبارك بك المجد. الإصدار "الخاص بك الروح" وسوف تعرف أنها هي أحب من قبلك من خلال كلمات قال وأعمال اللطف به الآخرين.

الجزء 4

مقدمة: وقد واجهت أي وقت مضى انقطاع "المفاجئة"؟ لديك على الأرجح. في يوحنا 4: 26 يسوع قد قال فقط أن المرأة السامرية أنه المسيح، وفي الآية 27 وقبل لنا "فقط ثم عاد التلاميذ" من المدينة حيث أنهم قد اشتروا الأغذية. فاجأ هذا امرأة قد حان للمياه في وقت واحد عندما قالت أنها تتوقع أن ترى أحداً فوجئت أولاً البحث عن يسوع وهو الآن مرة أخرى عندما تظهر العديد من أصدقائه.

التعيين: قراءة 4: 27-38. لاحظ أن تحدث بضعة أشياء مختلفة في نفس الوقت.

- يسوع قد بحث مع نظيره
- تتمتع المرأة بنقاش يدور مع

تمرين:

1. ما فوجئ التلاميذ في الآية 27؟

- 2- ما لم أكن سؤالين يسألون يسوع؟
الف. _____
ب. _____
- 3- اليسار امرأة (الآية 28).
الف. ما قالت أنها تترك وراءها؟
ب. أين تذهب؟
- 4- ما هي أنها يقول الناس (الآية 29)؟

- 5- ماذا كان ردهم على رسالتها؟ سؤالها (الآية 30)؟

- 6- وفي الوقت نفسه، مرة أخرى مع يسوع وتلاميذه (الآية 31) ... فما هو القلق لدى التلاميذ؟

- 7- ماذا كان رده على قلقهم (الآية 32)؟

- 8- ما هي التلاميذ تعتقد أن يسوع كان يتحدث عن (الآية 33)؟

- 9- وعلى غرار عملية الولادة والرياح مع نيقوديموس والماء مع المرأة السامرية، يستخدم يسوع مرة أخرى الصور المرئية
التحدث عن المسائل الروحية. أنه يستخدم مع التوابع _____ (الآية 34)؟ أنه
يستخدم الغذاء للتحدث عن _____
- 10- وفي الآية 35 يسوع العائدات إلى الكلام عن الحصاد والحقول قد حان، وبعبارة أخرى الصورة. أنه يقول لهم لرفع _____
بهم، وانظر _____ . أنه يعلن أن الحقول
هي _____ للقيام بما يلي.

الانعكاس:

1- تخيل يسوع يتحدث إلى تلاميذه ويقول العبارة، "رفع عينيك، ورؤية الحقول!" الآن نعود إلى الآية 30. وصف صورة الحصاد، الحقول التي أصبحت جاهزة!

في حين تم تدريس يسوع تلاميذه، ظلت المرأة السامرية مشغولة ببذر! خلفها وقالت لها وعاء الماء. كما وعد يسوع، "كل من المشروبات الماء وأعطى له لن تكون ابداً عطشى مرة أخرى (الآية 14)..." لا يسع المرء إلا أن يتساءل إذا كان يسوع من أي وقت مضى تناولوا الغداء الذي جلبته التلاميذ.

2- امرأة الناس إلى يسوع ويسوع علمتهم. ما هي شراكة وزارة! واحد زرع وحصد الأخرى. امرأة زرعت بشهادتها: تعالوا وانظروا رجلاً قال لي كل ما فعلته من أي وقت مضى. يمكن أن يكون هذا المسيح؟ وحصد يسوع مع تعاليمه، مع "كلمة الله"!

تمرين:

1. ما قلنا في الآية 39؟
- 2- لماذا يعتقدون؟
- 3- كثير من بلده الناس يعتقد بسبب شهادة المرأة. ويعتقد أكثر بسبب "عبارة صاحب". ولكن حدث شيء آخر في قلوب هؤلاء الناس. وقالوا لها، "أنه لم يعد سبب _____ ليكون لدينا _____ من أجل _____، ونحن _____ أن هذا _____ وفي الواقع _____ من _____ (الآية 42)

الانعكاس:

1- يسوع بقي مع هؤلاء الناس يومين آخرين. لا يسع المرء إلا أن يتساءل ما كان عليه التي تسببت بها أن تعرف وتعلن أنه كان المنقذ للعالم. كانت شخصيته فاتن؟ كانت قدرته على تعليم حتى يمكن أن يفهموا؟ كانت الكلمات التي تحدث؟ ما كان عليه؟ أفكارك: _____

2 شهادة المرأة-احضروهم إلى يسوع ولكنه كان كلماته التي مكنتها من نعتقد. أننا لا نسمع أي شيء أكثر حول هذه المرأة. شهادتها بما فيه الكفاية. نحن نعرف الحب أن يسوع والقبول لها تماماً كما أنها تمت إزالة لها العار وصدر لها الدخول في شراكة معه لجلب بلده تعرف يسوع منقذهم وتعلن له أن يكون المنقذ للعالم! أفكارك: _____

الجزء 5

التطبيق : مع أي حرف (أحرف) التعرف؟

1. أنا مثل المرأة؟

- الف. أنا حقاً لا أريد للقاء مع أي شخص وأنا أعلم أن حياتي في حالة من فوضى. الخيارات الخاطئة جعلت كارثة.
ب. كنت بدلاً من ذلك تغيير الموضوع من مواجهة واقع ما قد أصبحت.
ج. أجد أنه من المستحيل تقريباً للاعتقاد بأن المسيح، المسيح، واحد وعد أحب لي ولا يدين لي رغم ما يعرفه عني.
د. لأنه يحب لي أريد أن أقول للجميع حتى يتمكنوا من الحصول على معرفة له، أيضاً. كيف أكون أنا مثل المرأة؟
-
-

2-أنا مثل التوابع؟

- الف. أنا حقاً أشعر بعدم الارتياح في هذا الجزء من المدينة مع هذه الأنواع من الناس.
ب. حقاً لا أفهم ما يجري هنا. نحن نتحدث عن الطعام لتناول الطعام، وكنت نتحدث عن إرادة له الذي أرسل إليك وإنهاء عمله، شيء مختلف تماماً.
ج. يسوع، أحد يفي لك دون الدخول في محادثة معك؟ أنا لا أفهم كيف يمكنك اختيار أصدقائك.
د. بذر وجني، جني... فتح عيني وانظروا الحقول! كل ما نراه هو الشعب، والشعب في كل مكان قادم إليكم...
كيف أكون أنا مثل التوابع؟
-
-

3. أنا مثل الناس من بلده؟

- الف. من هو هذا الرجل؟ كيف أنه يعرف كل هذه الأمور لها، كل هذه الأشياء لقد حافظنا على سرية وتم تجاهلها، كل هذه الأشياء التي كنا قد همس لها وراء ظهرها؟
ب. أنا حقاً من الفضوليين. هذه المرأة متحمسة جداً له. وقد دعت لنا بتلبية أي من أصدقائها الذكور قبل ابداً. أنه يجب أن تكون مختلفة.
ج. حقاً مختلفة. أنه يتم تدريس لي أشياء لم أكن أعرف قبل. أريد له البقاء حتى يمكن التعرف على المزيد.
د. أعتقد ليس فقط بسبب ما شخص آخر قد قال ولكن لقد سمعت بنفسني وأنا أعلم أن هذا الرجل هو حقاً منقذ العالم!

كيف أكون أنا مثل الناس من بلده؟

التعيين: كتابة القصة الخاصة بك. قل ما تعرفه! امرأة ذهبت إلى المدينة وقال لها القصة. وقالت أنها تشاطر شهادتها. ولا شك أن قالت أنها مع الطاقة والعاطفة والحماس لأن الناس استجابت لدعوة لها، "تعالوا وانظروا..." وأثارت قصتها فضولهم حول هذا الرجل الذي قال لها كل ما فعلته من أي وقت مضى. يمكن أن يكون هذا...؟ أنها تشاطر ما عرفت، حتى لو كان في هذه اللحظة فقط عرفت قليلاً. ربما كنت بدأت للتو للنظر ما حياتك سيكون مثل إذا كنت حصلت على معرفة هذا الرجل يسمى يسوع. ما هي قصتك؟ ما هو الماضي؟ وكان يجلس يسوع في الانتظار أيضاً للمرأة السامرية. تصور يسوع يجلس بالبئر – أو ربما يجلس في غرفة المعيشة الخاصة بك، أو في ستاربوك في، أو في مكتبك، أو أينما كنت قد متكررة – تنتظر منك أن تأتي. اكتب قصتك كما أنه يدعو لك التوصل إلى معرفة من هو المنفذ للعالم. بعد كتابة قصتك، العثور على شخص ونطلب منهم للاستماع وكما كنت أقول قصتك. تكون جريئة دون خوف في الشهادة الخاصة بك.

تحفيظ: أن المرأة السامرية لم تشغيل المنزل وتوصد الأبواب أغلقت بغية إبقاء لقاء لها مع يسوع لنفسها. وقالت أنها لم تذهب الصفحة الرئيسية وإخفاء. بدلاً من ذلك، أنها لا يمكن أن تساعد ولكن مشاركته كل ما حدث. وكانت جريئة في بلدها الشاهد!

وكتب القديس بولس "المسيحيين أفسس" أثناء وجوده في السجن. وطلب من المسيحيين للصلاة من أجل له بأنه قد تكون جريئة في بلده الشاهد. كتابة أفسس 6:19-20 على بطاقة فهرس ووضع للذاكرة. هذه الآيات تتحدث عن سر الإنجيل. ما هو هذا اللغز؟ ابحث عن الأفكار في هذه الآيات:

روميون 16: 25-27

كلسيون 1 : 26-27

كلسيون 2 : 2-3

افسيون 1 : 9-10

الصلاة: قد تصبح هذه الآيات من أفسس 6 الصلاة اليومية: الرب، كلما افتح فمي قد عبارة تمنح لي بجرأة إعلان سر الإنجيل، والتي أنا سفير التي قد تعلن أنها جرأة كما أنا يجب أن أتكلم... أمين!

الدرس الثالث

يجب أن تبقى في المنزل الخاص بك في اليوم

لوقا 10:1-19 – زكائي

نظرة عامة على الدرس 3

29	نظرة عامة
30	مقدمة
	الدرس 3: لوقا 10:1-19
31	• اثنين من الرجال الذين لم يتمكنوا من رؤية
33	• يسوع وزكائي
35	• رد فعل الجماهير
37	• الله البحث
39	• مهمني

مقدمة

حقاً هذه القصة تبدأ في نهاية لوقا 18 ولا تزال من خلال الآيات العشرة الأولى من لوقا 19. أنها قصة اثنين من الرجال الذين مطلوبة ولكن لم يتمكن من رؤية يسوع. سواء كانت مصممة علرؤية. واحد يصرخ والآخر يتسلق شجرة. يسوع واجه كل منهما. مشاهدة بعناية كمايعطي يسوع البصر على حد سواء المادية والروحية لهؤلاء الرجال. كما تقوم بدراسة، ستحدد كما كما كانت "رؤية" يسوع.

مراقبة ردود أفعال الجماعات المختلفة – أولئك الذين كانوا أمام الحشد مع اقتراب يسوع قرب أريحا وتلك في الحشد الذين رأوا أن يسوع قد ذهب إلى منزل "خاطيء". مراقبة ردود أفعال كلا الرجلين "الأعمى" بعد أن واجهت يسوع.

ولا تنسى أن تنتظر شجرة الجميز. ما الغرض من تخدم لرجل واحد؟ النظر في ما قد يكون مثل لك ولي للعيش كأشجار حريصة والمتاحة لتمكين الآخرين لرؤية يسوع.

الدرس 3

الجزء 1

التعيين : وكان يسوع في هذه القصة الحرف الثالث في طريقة إلى أريحا. في الطريق التقى رجل أعمى التسول على طول الطريق. اقرأ القصة كما هو مكتوب في لوقا 18: 35-43.

- ما هي مشكلة الرجل؟
- ما يطلب أنه يسوع للقيام بالنسبة له؟
- ما فعله يسوع القيام به؟
- كيف يستجب الرجل؟

تمرين:

1- هذا الرجل كان شحاذ _____ (الآية 35).

2- وعندما يسمع كل هياج ويسوع المحققة كان يمر ما لم يبكي أنه خارج (الآيات 37-39)؟ " _____ "

التدريس: يعرف المتسول الذي كان يسوع. صرخ، "يسوع، ابن داود، ارحمني!" عبارة "ابن داود"، العنوان الذي دعا يسوع، كلمات الإيمان بهذه الكلمات أنه يعلن أنه يعتقد أن يسوع المسيح، والسيد المسيح. أنه يعرف، ويعتقد أن يسوع سيكون رحمه. وكان يعلم أن يسوع يتمتع بسلطة تتيح له رؤية.

تمرين:

1- يسوع كان الرجل الذي تعرض له (الآية 40). ما يطلب يسوع الرجل (الآية 41)؟ _____

2- فأجاب، " _____ "

3- يسوع أعطى له له _____ (الآية 42) وعلى الفور أنه _____

له _____

4- ورجل _____ يسوع، _____ الله (الآية 43).

التعيين : حفظ هذه القصة في الاعتبار، قراءة في لوقا 19. يسوع في أريحا حيث اجتمع مع رجل آخر لم أستطع أن أرى الآن.
كان اسمه زكا (زكا-مفتاح '--الولايات المتحدة). قراءة قصته المسجلة في لوقا 19: 1-10-

• ما هي مشكلة هذا الرجل؟

• ما هو الحل له؟

• ما هو الحل يسوع؟

تمرين:

1. ما قلنا في الآية 1؟ _____ واحد يحصل

على شعور بأن يسوع ليس لديها نية للتوقف في أريحا.

2-زكا عاش في أريحا (الآية 2). ما هما شيئان نتعلم عنه؟

الف. هو كان _____

ب. هو كان _____

التدريس: كما دعيت محصلي الضرائب الحانات. وكان زكا رئيس الحانات. خدم الحانات روما. من أجل اكتساب الثروة الشخصية هذه محصلي الضرائب غالباً ما ستفرض ضرائب غير قانونية على الشعب. أنهم يعتبرون خونة وكان يكره لدورهم في الحفاظ على اليهود تحت اضطهاد الإمبراطور الروماني.

تمرين:

1-وفقاً للآية 3 ما زكا تريد أن تفعل؟ _____

2-ولكن، ما كان حفظ زكا من رؤية الذي كان يسوع؟

الف. _____

ب. _____

3-ومع ذلك ما يفعله (الآية 4)؟ أنه _____ قدما و _____ يصل

إلى _____ للمعد له.

التعيين : أنها مثيرة للاهتمام أن نلاحظ أن المتسول الأعمى ولا زكا كان قادراً على رؤية يسوع. وتؤكد كل الكلمات التي لها علاقة بالرؤية والبصر في هذه القصص اثنين. على سبيل المثال، في لوقا 41:18 وقيل لنا أن أجاب المتسول الأعمى، "أريد أن أرى". (تلميح: هناك إشارات ثمانية على الأقل.)

الانعكاس:

1- القديس لوقا وشملت هذه القصة في الإنجيل له، وكل شيء عن رجل قصير. لا يسع المرء إلا أن أعتقد أن مكانة زكا قد تسبب له صعوبة كل حياته.

الف. كيف قد أثرت مكانته إحساسه بأهمية؟ القيمة؟ للغرض؟

ب. تعتقد أن الذي أعطى جامع الضرائب رئيس هذا شعور بأهمية وقيمة؟

2والآن، شخص الأكثر أهمية على وشك يمر بها. لماذا كان ذلك زكا مصممة على "معرفة من الذي كان يسوع؟" وكان هذا الرجل الذي كانت حشود التالية له؟ إذا كان لديه أي أمل لرؤية الذي كان يسوع أنه كان على وشك أن تسلق شجرة. ما أن أنه يشعر وكأنه بالغ نمت وتحتاج إلى تسلق شجرة لمعرفة أن كانت قصيرة جداً؟

ولكن، كان حقاً أي خيار. إذا أراد أن نرى يسوع أنه كان على عجل، وتسلق شجرة!

الجزء 2

التطبيق: أعتقد للحظة واحدة عن شجرة الجميز. قد يكون هذا بطريقة مثيرة لاهتمام لنفكر في قصة زكا معك كشجرة...

1- ما يقدم الشجرة زكا؟

2- الجميز الأشجار هم الناس الذين قد تهتم بالنسبة لنا ما يكفي لرفع لنا وتشجيع لنا وتساعدنا على رؤية الحياة من منظور مختلف. من هم أولئك الذين خدموا أشجار الجميز في حياتك؟

الف. أذكر وقت عندما كنت قد رفعت وعقد.

ب. أذكر وقت كنت قد رفعت وعقد شخص مما يتيح له أن نرى ما يمكن أن لا شاهدوه مع بمساعدتكم.

ج. مكن هذا شجرة الجميز خاصة زكا أن يرى يسوع. ما الفرق أنها سوف تجعل في حياتي إذا اخترت أن تكون شجرة للأخرين بأنهم قد يرون أن يسوع وتعلم لنعرف من؟

د. كيف قد تكون مصدر تشجيع رفع آخرون بأنها قد تبدأ في رؤية يسوع من منظور مختلف عن ما لديهم في الماضي، وتأتي للتعرف عليه كما؟

تمرين:

1. ما حدث عندما جاء يسوع (الآية 5)؟
لقد عرف يسوع حيث كان زكا. وكان يعلم أيضا أن هذا الرجل يريد أن يعرف الذي كان.

2-ماذا يقول يسوع إلى زكا؟

3-هل معنى الاستعجال في صوت يسوع كما أنه يدعو له؟ ما هي الكلمة (الكلمات) التي تستخدم يسوع؟

الانعكاس: ويبدو أن يسوع لم يكن مجرد "يمر (الآية 1)". كيف هل تعتقد أن يسوع ينظر إلى حياته في ضوء ما كان يحدث له بين زكا؟ وما هي أولوياته؟

مسألة التطبيق: ماذا يسوع يعلمني عن حياتي أنا...

1-جعل خططي؟

2-جدولة بلدي اليوم؟

3-استخدام وقتي؟

تمرين:

1-كيف يستجيب زكا (الآية 6)؟

نزل زكا في وقت واحد. "يسوع يريد أن يأتي إلى بيتي اليوم!" إذا كان صوت يسوع يتصل الاستعجال، ما التواصل الإجراءات زكا؟

2-ما هو معنى كلمات يسوع لم لجامع الضرائب هذه قصيرة، رئيس في شجرة الجميز؟

الانعكاس:

1- إذا وضعت نفسي في موقف زكا كشعور واحد تافهة وصغيرة، غير مقبولة ومحبوبة بالتأكيد ببلدة فيلومان، كيف سوف أرد على يسوع دعوة ذاتيا؟

2- هل أعتقد أود أن تنتظر يسوع زيارة فرض في خطي لليوم ويشعرون بوضع بها؟ وسوف تصبح غضب والذعر أتساءل ماذا سيكون التفكير الحشد؟ أن تقلق ما يمكن أن أعمل له فيوقت قصير مثل هذا؟ المشاركة بأفكارك:

3- زكا كان رجل ثري. مما لا شك فيه أنه كان الخدم. لأنه رجل واحد يريد أن يرى الذي كان يسوع لا يسع المرء إلا التساؤل كم من الآخرين فرصة لمعرفة من الذي كان يسوع! المشاركة بأفكارك:

الصلاة: يا رب، في بعض الأحيان أشعر مثل زكا. أشعر صغيرة، ضئيلة، ولا تعترف ولا موضع تقدير من قبل الآخرين. وأنا أعلم أن حياتي ليست مثالية غالباً. اجعل الخيارات الخاطئة التي يحصل لي في ورطة. الرب يسوع، يكون رحيمًا بالنسبة لي، إثم. ولكن، أنا مثل زكا بطريقة أخرى. أنا الغريب. أريد أن أرى من أنت. أريد التعرف عليك وثيقاً. يسوع، تأتي إلى بيتي اليوم. وبعيش في قلبي.

الجزء 3

تمرين:

1- ماذا كان رد فعل للحشد بما رآوه (الآية 7)؟

2- كيف نعتبر الحشد زكا؟

3- كيف نعتبر الحشد يسوع؟

من منظور الحشد كان جمعية يسوع مع المذنبين سلوك غير ملائم. وأعربوا عن اعتقادهم أن اقتران بخطأه قدم يسوع إثم؛ أنه أصبح واحداً منهم. أنهم لم نعتقد أنه خاطيء اقتران مع يسوع الأثم الصالحين والهي. كان الحشد حريصة أكثر على إداة زكا من الحب له والسماح له بالعيشيغفر في علاقة مع يسوع.

4- مجرد التفكير... هل تعتقد أن المتسول الأعمى الذي يتبع يسوع وكان واحداً من أولئك الذين "تمتم"؟ أو، هل تعتقدون أنه ذهب مع المسيح إلى بيت زكا؟ أو، هل تعتقدون أنه قد عاد إلى منزله الخاص للتفكير من خلال هذا الشيء عن يسوع "التالية" أفكارك والأفكار: _____

تحفيظ: 2 كرنثيون 5 : 21 يتحدث عن تبادل الكبير الذي يحدث عند دعوة يسوع في حياتنا من الخطيئة وارتكاب مخالفات. كتابة خارج هذا المقطع: _____

1- ما هو التبادل؟ بالنسبة لأجلنا [الله] تقدم _____ لتكون _____ الذي يعرف _____ لا، حيث أن له قد _____

2- ومن منظور الحشود كيف ترى هذا المقطع تطبيق على يسوع كما أنه ذهب إلى منزل هذا الرجل مذنب زكا؟

الانعكاس: (لوقا 19: 8 ايف ايف)

1- ما هو مختلف عن زكا؟ ما تسبب له بالوقوف وجرأة القول (الآية 8):

2- ما الذي فارق الحياة المتغيرة في الحياة زكا؟ _____

3- ما تعلم زكا عن الذين كان يسوع في ذلك اليوم؟ _____

حفر أعمق: قانون يشير إلى خداع منها الجار عند السرقة والغش. سفر ال لاويين احبار 6: 4- 5 يقول أنه يجب إرجاع ما قد سرقت أو اتخذتها الابتزاز من بين أشياء أخرى. الآية 5 يقول، "... أنه يجب إجراء _____

حزقيال 33: 14-16 يعطي فكرة عن القانون التي تتطلب إجراء الاسترداد للشر الذي تم القيام به. وشمل هذا العطاء

التي تم اتخاذها. ثم الآية 16 يقول أنه "الن أي من _____ أن لديه _____
ضده. لديه _____ ما هو _____ و _____؛
أنه بالتأكيد _____."

وهذا يعطي بعض الفهم لكلمات يسوع عندما يعلن أن "اليوم خلاص حان لهذا البيت". وكان زكا ابنا لإبراهيم. وقال أنه يهودي
الذين قد حادت عن القانون وكشفت وجود يسوع إلى قلبه ما عرف قلبه فعلا. وكان خاطئا. إعلان الحشد كان صحيحاً. يسوع،
ومع ذلك، وجد شخص في بيت أبراهام الذين قد فقدت.

أسئلة التطبيق:

1- لقد يسوع يأتي إلى منزلك اليوم؟ يسوع في قلبك والحياة فرقا. مع يسوع في حياتك؛ ويعكس حياتك التقوى والصالح. كيف
سيكون تقييم حياتك لأن يعيش يسوع في أنت وفي العمل فرقا في لك؟ _____

2- مع يسوع في العمل في كنت، كيف كنت ستقيم حياتك تعكس التقوى والصالح؟

الصلاة: يسوع، أنت الذي أحاطت بي الخطيئة إلى نفسك. يمكنك تبادل الخاص بك بر لى شري. يمكن أن تعطي فقط لك
الشكر والثناء. تمكين لي أن اعترف بي الخطيئة ليس ليقول القانون ينبغي ولكن لأن الحب بالنسبة لي يجعلني تريد الاعتراف
والعيش يغفر. _____

الجزء 4

الانعكاس: لقد طلبنا من السؤال: ما هو عن المسيح التي سببت زكا اعتراف له مخالفات وتريد أن يستدير حياته؟ وسلّمنا زكا كان الأثرياء شخصيا بسبب له رشاوى من روما. معالجة ثروته التي حصل عليها كسب الحرام، أعلن أنه يسوع والجميع أن أنه سيعطي يصل إلى نصف ممتلكاته للفقراء. لأولئك الذين أنه خدع ووعد بالثأر أربعة إضعاف المبلغ. في جوهرها، زكا كان يقول لي ثروة وممتلكات تعني الشيء الكثير بالنسبة لي لأنني حققت لك، يسوع! ما حدث من الثروات والممتلكات؟ ما محلهم؟ أفكارك والأفكار: _____

تمرين:

1- يسوع يقوله إلى زكا في الآية 9؟

الف. _____

ب. _____

2- وما قلت يسوع في الآية 10؟ _____

التدريس: دعونا نلقي نظرة متفحصة على الآيات 9 و 10. في الآية 9 يسوع يقول أن الخلاص قدحان اليوم لهذا البيت. نقرأ في مزمور 1:27 '_____ هو ضوء بلادي وبلادي _____' "الرب هو خلاصي. يتحدث عن الخلاص من النجاة. الرب هو الذي يوفر لي من بلادي خاطئين الذاتي، من الشر الذي يريد أن يلتهم لي، ومن اللعنة الأبدية. الرب هو الذي يسلم لي، الذي ينقذ لي، ويحمي لي، ويخلق لي في الإيمان إلى الاعتقاد حتى وأنا قادرة على الصمود في وجه كل ما يريد تدمير لي. الرب هو خلاصي. مرة أخرى في لوقا 9:19 يسوع في نهاية المطاف قائلاً، "زكا، اليوم الرب قد حان لهذا البيت، الرب، الذي هو الخلاص الخاص بك والخاص بك المخلص!" ثم أن يسوع يذهب إلى القول، " هذا الرجل، أيضا، ابن إبراهيم." أنه هو الاعتراف بأن زكا يهودي، الإسرائيلية، العبرية، وابن إبراهيم، وأنه واحد جداً تسعى إلى إنقاذ.

في الآية يقول يسوع 10 كلمات مشابهة. ويقول: "ل _____ (يسوع الذي هو خلاصك، زكا) جاء لالتماس وحفظ ما كان _____ (أي أبناء إبراهيم واليوم على وجه التحديد، كنت، زكا)." فيجوهرها، يقول يسوع، "هذا السبب جنت. جنت تبحث عن أولئك الذين هم أهلي، أبناء إبراهيم. جنت أيضا للبحث عن الآخرين الذين فقدوا، أولئك الذين ليس لديهم أي فكرة ما في الحياة كل شيء، وأولئك الذين يقعون في أيديولوجيتها الخاصة، أولئك الذين لا يملكون شيئا من خلالها توجيه حياتهم. لقد قطعنا في البحث عن المذنبين، مثلكم، زكا، المذنبون الذين ضاعت والآن وقد تم العثور على!"

تحفيظ: كلمات يسوع إلى زكا بالنسبة لنا كذلك. كتابة الآية 10 على بطاقة فهرس والبدء في فهم بعثة يسوع للعالم. هذا هو البيان الذي أدلى به الغرض، إذا صح التعبير. وهذا السبب في أنه جاء. ابتداء من الوقت كان الله في مهمة ليعود إلى نفسه أنه خلق جميع تلك. في سفر التكوين 15:3 كان وعد المسيح والآن كان هذا المسيح في بيت زكا ليخبره، زكا، أنت السبب جنئت. "كنت قد فقدت ولكن الآن يمكنك العثور على". "لا تستطيع أن ترى أي أكثر مما يمكن أن المتسول الأعمى ولكن قد تبحث لك. أنا، ابن الإنسان، "ابن داود"، لقد جنئت ابحت عنك من أجل إنقاذ لكم لأنه لم تكن هناك طريقة الخاص بك يمكنك من أي وقت مضى سيكون قادراً على العثور على لي. " زكا، جنئت ابحت عنك مثلما جنئت تبحث عن آدم وحواء في جنة عدن، ومثلما أنا بحفظها مع الوعد بالمسيح المخلص، كنت قد أنقذت. ، المسيح، وقد وجدت لكم وقريبا سوف أعطى حياتي لك بحيث تتمكن أنت وكل من يعتقد في لي سوف تكون الحياة الأبدية (يوحنا 16:3). " زكا، أنا لم يأت هناندين لك ولكن أن لسان ي قد حفظته (يوحنا 17:3)!"

الجزء 5

تمرين: دعونا نذكر الآخرين الذين بحثت عن يسوع والعثور على...

مرجع	الذين تم العثور عليها؟	حيث تم العثور على هؤلاء الأفراد؟
التكوين 3: 8-9		
التكوين 11 : 31-4:12		
خروج 3 : 1-4		
1 سيموئيل 3 : 2-10		
1 سيموئيل 16 : 11-12		
1 سلاطين 19:19-20		
نحميا 3، 1:1-4		

الانعكاس: والبعض الآخر العديد من قصصهم مكتوب في الكتاب المقدس أن أقول من حيث تم العثور على طريق الله. في أغلب الأحيان الله يرى أولئك الذين يتم فقدان ببساطة القيام الأعمال المنزلية اليومية والاضطلاح بمسؤولياتهم. لا يوجد شيء غير عادي حول إخفاء عندما واحد مذنب أو الانتقال إلى موقع جديد، أتساءل عما إذا كان أي شيء ذي قيمة سوف يأتي من "هذا التحرك." لا يوجد شيء غير عادي حول راعي وتميل بك الأغنام أو الذين يخدمون الرب في بلده الكنيسة/الخيمة/المعبد. لا يوجد أي شيء غير عادي عن طريق سحب محراث وراء الثيران أو تخدم ملك. بغض النظر عن ما كانت عليه، ودعا الله لهم وتم تغيير حياتهم. عن طيب خاطر انضموا إلى الله في مهمته لالتماس وحفظ المفقودة.

أسئلة التطبيق:

1-يسوع جاء للبحث وإنقاذ المفقودة. ما سيستغرق جانبي الإدلاء ببيانه البعثة تصبح الألغام؟

2--لا أجد نفسي مدمدم مع الحشد أو صباحا أنا جريئة لأخذ يسوع وتجعل منه بلدي ضيف،ضيف إثم؟ البيت الذي قد يريد يسوع للذهاب إلى اليوم من أجل إنقاذ ما انقطع؟

3-حيث قد يعيش الناس أن تسعى يسوع؟ سجن؟ مركز أزمة لحمل؟ مأوى بلا مأوى؟ جارتني؟ الصفحة الرئيسية الخاصة بي؟ كيف يمكن أنا يمكن استخدام يسوع للعثور عليها؟

4-من هم الذين سوف يساعدني العثور عليها؟

الصلاة: الآن حان الوقت بالنسبة لك للتحدث إلى يسوع الذي قد وجدت لك في شجرة الجميز أو في مكان آخر، وقد أعلن أنه يجب أن تذهب إلى منزلك اليوم. وقد اخترت للمشاركة مع يسوع بعض الأفكار التالية:

- الرب، تبين لي ما هو مزاحمة رؤيتي الروحية حتى أن أجد أنه من الصعب معرفة من الذي كنت.
- معك، السيد المسيح، كجزء من حياتي، تمكيني من الرد مع الآخرين وبلدي الماضي الإفراج عن لي أن يغفر الآخرين كما كنت قد يغفر لي.
- كيف أنا من أي وقت مضى سيكون قادراً على الحفاظ على نفسي الأخبار أن خلاص اليوم قد حان لبيتي! لقد اتيتم البحث بالنسبة لي من أجل إنقاذ لي!

يا رب، أعطني قلبك التي يبحث فيها بحماس المفقودة. أعطني عينيك رؤيتها على أنها قد تأتي بجلب لك إلى منزلهم تعرف من أنت وحفظها.

الدرس الرابع

زراع الزارع خرج

مارك 4:1-8 – الزارع، والتربة، والبذور

نظرة عامة على الدرس 4

41	نظرة عامة
42	مقدمة
	الدرس 4: مارك 20-1:4 (متى 23-1:13، لوقا 15-4:8)
43	• مرئيات والأمثال
44	• المثل: الزارع، والتربة، والبذور
47	• مرئيات والأمثال
47	• حالة التربة
50	• الزارع

مقدمة

وكثيراً ما قال يسوع القصص. أنه يستخدم الأشياء العادية الشائعة أن الناس كانوا ملميبتعليم الحقائق الروحية. ودعيت هذه القصص الأمثال. وتشمل هذه الدراسة ثلاثة من الأمثال الكثير من يسوع وقال. المثل الأول حول الزارع الذي خرج لزراعة محصول له. الكثير من المعني تقع في حالة التربة حيث تسقط البذور. تم العثور على كتلة صلبة القصة في كلمات يسوع، "أنه لديه أذان لسمع، فليسمع".

ضع في اعتبارك أن تسجل هذه القصة في متى 13 و 4 مارك و لوقا 8. استخدام حسابات الثلاثة جميعها سوف تعطي معنى إضافي وتفهم لما يقوله يسوع. يستخدم هذا الدرس مارك 4:1-20 بالقراءة المركزية.

الدرس 4

الجزء 1

التدريس:

تعلمنا في الدروس 1 و 2 أن يسوع يستخدم الصور المرئية لشرح الحقائق الروحية. مع نيقوديموس أنه يستخدم البصرية للولادة والرياح. مع المرأة من "السامرة هو" استخدام المياه. غالباً ما تستخدم يسوع مثل الولادة والرياح والمياه المشتركة، العادية وأشياء من الحياة لمساعدة أولئك الذين استمع له فهم الحقائق الروحية أنه كان يقوم بالتدريس. . في متى 13:34 وقيل لنا أن جميع هذه _____ أشياء يقال _____ في _____؛ وفي الواقع، قال شينا إلى _____ دون _____ في الآية 35 ماثيو يمضي إلى القول ما كان قد تنبأ ع _____ ن المسيح وما أنجز: _____

(زبور 78:2)

مقدمة : سيتم التعرف 4-6 ونحن في الدروس مع ثلاثة من الأمثال الكثير من تعليم يسوع. الأمثال هي القصص. القصص، مثل الصور، استندت إلى الأشياء العادية للحياة. كانت وسيلة أخرى استخدمها للتواصل الحقائق الروحية. أنها مثيرة للاهتمام أن نلاحظ أن الأمثال لا توجد في "كتاب يوحنا". بدلاً من ذلك، تستخدم أنا جون بيانات ص فيها يسوع مرة أخرى استخدام الأشياء المشتركة والعادية للحياة لتعليم الذين كان. استعراض بعض البيانات صباحا يسوع. ما هي صور استخدمها؟

البصرية	أنا بيان	مرجع
		يوحنا 6: 48، 51
		يوحنا 8: 12
		يوحنا 10: 7
		يوحنا 11: 25
		يوحنا 11: 25
		يوحنا 15: 1

التعيين : الآن دعنا نلقي نظرة على الأمثال عديدة وجدت في متى 13.

تمرين:

1-اقرأ الأمثال التالية. تحديد البصرية يسوع يستخدم للتواصل مع الشعب. ستلاحظ أن فيكل من هذه الأمثال أنه يبدأ بعبارة "

"

الف. متى 13: 24-40. البصرية : _____

ب. متى 13: 31-32. البصريته : _____

ج. متى 13: 44-45. البصيريته : _____

د. متى 13: 47-52. البصيريته : _____

2-الأمثال عقد حقيقة المعنوية أو الروحية. قراءة كل من الأمثال مرة أخرى، ومعرفة ما إذا كنت قادراً على تحديد الحقيقة

يسوع يريد أن يعلم. إذا كنت تجد هذه الصعوبة، الرجاء المتابعة إلى القسم التالي. لن يمكنك أن تترك وراءها!

الف. آيات 24-30 الحقيقة : _____

ب. آيات 31-32. الحقيقة : _____

ج. آيات 44-45. الحقيقة : _____

د. آيات 47-52. الحقيقة : _____

نظرة عامة: في الأمثال من هذه الدروس الثلاثة القادمة سوف نقوم :

- 1- ننظر إلى القصة كما يروي يسوع؛
- 2- التعرف على الأشياء المشتركة، وعادية الحياة التي كانت مألوفة للشعب اليهودي في فلسطين؛ و،
- 3- البحث عن معنى المثل الذي يعطي التطبيق لحياتنا الروحية.

الجزء 2

التعيين: قراءة مارك 4:1-8. يتم أيضا تسجيل هذا المثل في ماثيو 13:1-9 ولوقا 8:4-8. بحث، قراءة، والكتاب وضع علامة هذه المراجع للدراسة الخاصة بك.

- أين هو يسوع؟
- إليهم قول هذا المثل؟
- ما هو الشيء المشترك، عادية لا يسوع الاستخدام التي سوف تفهم هؤلاء الناس الذين يعيشون في مجتمع زراعي؟
- ما هي نهاية القصة؟
- هل تلاحظ أي اختلافات كبيرة في القصص التي وجدت في متى ولوقا؟

تمرين:

1- يسوع كان يجلس على ضفاف البحيرة (متى 13:1). المشهد يتغير، ومع ذلك، من الوقت وحدها على الشاطئ، وتتمتع بالسلام والهدوء لما ذكر مارك 1:4 بي؟

2- لاستيعاب الحشد، حصلت يسوع في قارب. وقد تجمع الحشود على طول الشاطئ. أنه ما تبدأ لنقول لهم (الآية 2)؟

3- وقال أنه بدأ تدريس الحشود مع الأمثال (الآية 2). علامة اختيار إلى سجل واحد منهم. الف. وهو أول حرف في المثل (الآية 3)؟

ب. ماذا كان يفعل؟

ملاحظة: تم زرع البذور باليد من كيس رايات المزارع عبر كتفه. كما أنه سار سوف يلقي المزارع البذور. قال أن النبات بعناية لا للنفايات البذور ولكن أيضا أنه زرعت متحررا من أجل العائد من محاصيل عالية إنتاج.

4- وكما زرعت المزارع (مبعثرة) البذور، وأين بعض البذور سقوط (الآية 4)؟

5-ماذا حدث للبذور التي سقطت على الطريق؟

6-أين الأخرى البذور الخريف (الآية 5 اء)؟

الف. ما هي المشكلة مع الأماكن الصخرية؟

ب. لذا، ماذا حدث للبذور (آيات 5 بى- 6)؟

ج. جيم ما فعلته المصنع عدم (الآية 6 بى)؟

7-أين لا تزال البذور الأخرى سقوط (الآية 7)؟

الف. ما هي المشكلة في هذا الوقت؟

ب. ماذا حدث للمصنع؟

8-وأخيراً، أين سقوط البذور المتبقية (الآية 8)؟

الف. وماذا كانت النتيجة؟

(1)

(2)

(3)

ب. ما هو حجم المحصول (الآية 8 بى)؟

9-كيف يسوع في نهاية القصة (الآية 9)؟

الملاحظات :

1-يسوع هو يجلس وحيدا بهدوء على ضفاف البحيرة. ثم يقال لنا أن هذه الحشود الكبيرة كانت تضغط في له الذي حصل في

قارب، جلست، وتعليم الناس تجمعوا على الشاطئ. الماء بين السفينة والشاطئ يضخم صوته للحشود لسماع. إذا كان لديك أي

وقت مضى على الخط الساحلي لبحيرة، تعلمون أن أصوات يمكن السفر الآن بسبب عدم قدرة المياه على امتصاص الصوت.

2. ربما يسوع خرج من المنزل للجلوس على ضفاف البحيرة في التحضير للحشود التي سوف تجمع لسماع تعاليمه. وكان قال

أنه توقع الحشود التي جمعها؟ وكان أنه متحمس لآخر يوم كامل للتدريس؟ أفكارك:

3-قصة يسوع وقال أنه ليس من الصعب أن نفهم. تجدر الإشارة إلى أن مزارع خرجت لبذور مبعثر. بعض سقط على

الأرض الصلبة، ومعبأة. سقطت بعضها في أماكن صخرية بتربة ضحلة وعلى الرغم من أن ظهرت البذور المصنع بدأ إلى

أين لأنه لا يوجد جذر من خلالها استخلاص الرطوبة، لا سيما في حرارة اليوم. وسقطت بعضها في التربة بين الأشواك

والأشواك وترعرع واختنق النباتات. لا تزال بذور أخرى سقطت على تربة جيدة، المزروعة وأسفرت عن أكبر بكثير من ما

كانت تزرع محاصيل. ويعلم الجميع الذين سمعوا هذا المثل كانت هذه قصة حول ما حدث بالفعل عند مزارع منتشرة في البذور.

4-لذا، لماذا أقول يسوع هذه القصة؟ إذا كنت في الحشد وتسمع له أقول هذه القصة، ما رأيك أن يمر عقلك؟ ربما كنت سوف يكون التفكير في شيء من هذا القبيل... أضاف ذلك، يذهب على، يسوع، تخبرنا المزيد. ربما تريد أن تكون خيبة أمل أن تأتي جميع هذه الطريقة لسماع تعاليمه والآن فقط أنه قد قال لك عن مزارع زرع بذور وليس لديك دليل على ما يحاول يعلمك! أفكارك:

5-يسوع واختتم قائلاً، "من له آذان يسمع، فليسمع". هذه الجملة واحد يحمل الحقيقة العميقة وكان تعليم يسوع. وهذا كان يسوع نقطة مطلوبة لجعل آذان التثريحية واحد سمع صوت المادية ولكن استمع لأذان القلب ويتوق إلى سماع أشياء أعمق من "روح الله". في العهد القديم لسماعه كل سماع وطاعة.

الجزء 3

التعيين: قراءة مرقس 4: 10-12، متى 13: 10-17، و لوقا 8: 9-10-

تمرين:

1. ما فعله تلاميذه وآخرون تجمعوا حول يسوع أريد أن أعرف (مارك 4:10)؟
- 2-ما هي مسألة يطلب التوابع في متى 13:10؟
- 3-وفي لوقا 9:8 ما التلاميذ تريد أن تعرف؟

التدريس: جميع المراجع الثلاثة التحدث عن "أسرار المملكة". البحث عن وتسطير هذه الكلمات. وبدأ يسوع للإشارة إلى أنه ليس كل من كان التالية له، وسمع له تعليم كانت حريصة على معرفة أسرار المملكة. أنهم يستمعون لأسباب مختلفة. كانت هناك دائماً أولئك الذين يبحثون عن طرق لانتقاد ويتهمونه بما قال وتبعه. الأسرار، ولذلك لم تكن شيئاً أن يعلم الجميع. غير أن طبيعة سرية؟ يسوع يبدو أن قول تلاميذه والذين كانوا معه أن أسرار المملكة وردت في هذا المثل. إذا أراد المستمعين يسوع لمعرفة تلك الأسرار كان لديهم للاستماع بأذان قلوبهم للتفاهم. أسرار المملكة لم تكن هناك لأي شخص فقط ولكن لأولئك الذين كانوا يتوقون إلى معرفة، كان يسوع حريصة على تعليم. "من له آذان يسمع، فليسمع".

تمرين: يروي يسوع معنى المثل إلى الذين تجمعوا حوله. تخيل نفسك الازدحام في إغلاق حثيتسنى لك أن تكون قادرة على سماع هو ما يفسر.

- 1-المزارع يلقي بها البذور. ما هي البذور (مارك 4:14)؟
2. تحديد ما يقوله كل كاتب الإنجيل عن مختلف أنواع التربة وما يحدث للبذور
- الف. متى 13

الآية 19:	التربة # 1 مسار
الآية 20-21:	التربة # 2 صخري
الآية 22:	التربة # 3 الشائكة
الآية 23:	التربة # 4 جيدة

ب. مرقس 4:

الآية 15:	التربة # 1 مسار
الآية 16-17:	التربة # 2 صخري
الآية 18-19 :	التربة # 3 الشائكة
الآية 20:	التربة # 4 جيدة

ج. لوقا 8

الآية 12:	التربة # 1 مسار
الآية 13:	التربة # 2 صخري
الآية 14:	التربة # 3 الشائكة
الآية 15:	التربة # 4 جيدة

مسألة التطبيق:

1- كما اعتبر تربة قلبي، الأذنين في قلبي، وفي التربة التي الكلمة انخفض؟

2- البذور (كلمة الله) يحتاج إلى التربة (قلب) في الترتيب للبذور تتجذر وتنمو. التربة يجب أن تكون على استعداد لتلقي النواة. مع روح الله في العمل داخل لكم، حيث ترى له تعمل تربة قلبك حتى لا يكون قادراً على أن تنسخ وتنمو "كلمة الله"؟

3- ما هي تلك الأشياء التي تهدد قلبك مما يجعل التربة للكلمة الصلب والضحلة؟
ما هو يريد أن خنق الكلمة من حياتك؟

الجزء 4

ملخص: باختصار يصف يسوع نتائج البذور في حالة التربة. لوقا يخبرنا 12:8 البذور التي تقع على التربة الصلبة من القلب ليس لديه فرصة للبقاء على قيد الحياة وتصبح مصنع سبب _____ يأتي ويأخذ الكلمة من _____ بهم، بحيث أنهم قد لا _____

و _____
مع الثاني التربة يسوع يخبرنا أن هؤلاء الأفراد في وقت واحد تلقي كلمة بالفرح عندما يسمعون أنها. ومع ذلك، يستمر النبات، سوى وقت قصير نظراً لأنها لم تطور جذر الربط واستقرار المصنع، إبقائها الموردة وتعزيزه بالعناصر الغذائية من أعماق التربة. متى تقول أنه عندما ينشأ _____ أو _____ سبب _____، فوراً أنه _____ (متى 13:21 بي).

التربة الثالث يتلقى الكلمة ولكن البذور قد انخفض بين الأشواك. _____ في _____ و _____ ، _____ والمعد لأخرى _____ أدخل في _____ ، _____ وأنها _____ العقيمة (مارك 4:19).
وأخيراً، التربة جيدة! يخبرنا القديس لوقا في الآية 15: أما في التربة الجيدة، هم أولئك الذين، الكلمة، أنها سريعة في _____ والقلب _____ و _____ هذا وعد!

التدريس: في ضوء هذا الموجز، ضع في اعتبارك الحشد الذي كان يتحدث يسوع. تقريبا يمكننا أن نفترض أن كل نوع من قلب التربة كان حاضرا وهو يتحدث. سأله تلاميذه لماذا يتحدث في الأمثال (ماتيو 13:10). في لوقا 9:8 وطلبوا منه ما هذا المثل يعني. أنهم يريدون معرفة الأسرار الخفية لملكوت الله. وهذا هو ما هي التربة الجيدة بالبحث عن. وهذا القلب الذي يسمع الكلمة ويحمل ذلك. وهذا القلب الذي يسمع الكلمة، ويقبل ذلك. وهذا القلب أن يسمع الكلمة ويطيع ذلك.

في ماتيو 16:13 يقول يسوع للذين تجمعوا حوله، "طوبى لعينيك لأنهم يرون، واذنيك لأن يسمعون." وكان سر ملكوت الله أمام أعينهم. يسوع هو الذي كان يبشر بملكوت الله! الأنبياء والرجال الصالحين يتوق لرؤية المسيح، السيد المسيح، ووعده واحد ولكن لم تكن قادراً على مشاهدة أو الاستماع إليه، الذي كان الكلمة، يسوع المسيح!

الآن نحن بحاجة إلى العودة إلى التفسير المثل. ما هي قلنا عن البذور (لوقا 11:8)؟ كل واحد من ثلاثة كتاب الإنجيل يقول نفس الشيء عن البذور. البذور هو _____ هو مرجعنا القادم يوحنا 1:1-2 حيث يقال لنا أن الكلمة كان من البداية، و يوحنا 14:1 يقول أن أصبح _____ و _____ فيما بيننا.

الكلمة كلمة الله المنطوقة ولكن جون تذكرنا بأن يسوع هو الكلمة. تنتشر المزارع البذور والبذور الأراضي على مختلف أنواع التربة. يسوع يقول أن هذا قلوب مختلفة كيف سيحصل عليه. وسوف لا يكون رحب بعض القلوب بسبب الشرير. أنه سيكون موضع ترحيب من قبل الآخرين، لكنها ستكون قصيرة. كما أنهم يدركون أن هناك تكلفة لاستقباله في قلوبهم أنهم يريدون أي جزء منه. للآخرين أنه سوف اختنق من حياتهم بما تعلق يهتم بهذه الحياة ثابتة أو ينخدعون بالثروة ولا حاجة له بسبب الرغبة في الأشياء. ولكن أولئك الذين يتلقون منه، الذي تبني وأرحب به في قلوبهم ويعيش، وأدعوه إلى جلب لهم أسرار المملكة، التي قال أنه تمكن من إنتاج محصول ضرب مائة، والستين، أو ثلاثين مرة ما كانت تزرع!

مسألة التطبيق: حيث يمكنك أن ترى نفسك في هذه الصورة؟ السيد المسيح، والكلمة أدلى اللحم، تم الترحيب بها في قلبك واحتضنت كالشخص الذي يحمل كل أسرار ملكوت الله، كواحد من يريد مشاركة جميع أسرار ه مع كل واحد منا؟ تعطي نفسك وقتاً للتفكير في ذلك ودقتر يومية بعض الأفكار الخاصة بك: _____

الصلاة: أيها الرب يسوع، مواصلة العمل تربة قلبي. الاحتفاظ بالشر بعيداً عن لي. إعطاء جذوري الإيمان مرسة لي في علاقتي معك. تكون درعا حولي حماية لي من الجميع يسعون إلى خنق أفهم من أنت ومن كل ما من شأنه خداع لي إلى الاعتقاد بأن هناك شيئاً يحمل قيمة أكبر من معرفة. ما زالت تكشف لي أسرار المملكة وقد فهمت، قبول، ويمكنك الاحتفاظ بجميع أيام حياتي، وقد تابرت، إنتاج محاصيل التي تعطي المجد والشرف لاسمك قدس. _____

الجزء 5

مقدمة: لدينا قطعة رئيسية واحدة من هذا المثل للتعامل مع قبل أن نكمل الدرس. والسؤال: من هو الفلاح؟ وقيل لنا حول البذور وأنواع مختلفة من التربة ولكن أننا لم نحدد المزارع. كل كتاب الإنجيل يقول ببساطة، "مزارع خرجت لبذر البذور". ويقول مارك 4 تعليلاً للمثل، "الفلاح يبذر الكلمة".

انعكاس: النظر للحظة أن كنت المزارع. أنت واحد نثر البذور. أنت الذي تزرع كي يتسنى لك قد حصاد محاصيل التي تنتج مائة وستين وثلاثين مرة ما كان زرعت.

1- أين هي التربة حيث كنت نثر البذور؟

2- ما هي بذور؟

3- ماذا تتوقع للحصاد؟

4- يتم زرع سخاء من أجل جني محصولاً وافراً؟

التطبيق: إذا كنت، والمزارعين، وهم الذين معهم أننا نتقاسم حب

يسوع؟ حيث يمكننا خلط واختلاط أو هيعلينا البقاء إلى حد كبير لأنفسنا؟ المزارع قد البذور في كيس ضخم له ولكن ما لم أنه ينثر بذور أنه لن يكون أي الحصاد.

1- أين توجد تلك الأماكن الاختلاط مع الآخرين، واختيار لبذر بذور الكلمة؟

2. حيث أنني أنا نثر البذور، وتقاسم الحقيقة حول له ورغبته في القاعدة ويسود في قلوب لنا جميعاً؟

3- إذا أنا المزارع، أشعر بسخاء نثر الكلمة أو أنا أكثر حذراً ومتريفة؟ هل اسمحو لي بي الخوف من إضاعة البذور على المسارات والحفاظ على التربة الصخرية لي من حماس الصب القاصي والداني بالكلمة تحمل محصولاً وفيرة؟ ماذا أفعل أيضاً؟

ما تحتاج إلى القيام به بشكل مختلف؟

4. وقد فكرت في إمكانية لما هو في بي كيس البذور من أي وقت مضى؟ ماذا يمكن أن روح الله؟ مع البذور من كلمته كما عمدا من إطلاق سراح في حي بلدي ومجتمعي وبلادي دائرة من الأصدقاء وجميع تلك الأماكن الأخرى حيث ينتظر التربة الجيدة للبذور بعض الأفكار الخاصة بك:

تحفيظ: وعود الله محصول! حصادا وافرأ! أنه يبحث عن المزارعين الذين سوف تذهب كل سرور ومبعثر البذور اليوم. الآيات الذاكرة لهذا الدرس من إشعيا-55 : 10- 11 إذا كنت الفعل يحفظون لهم، ثم استخدم هذا لإجراء استعراض. إذا لا، كتابة هذه الآيات في الفهرس الخاص بك بطاقة واستمتع هذا الوعد من الله ككلمة التشجيع والأمل، ووعد بأنه سيمكن أنت أن تحمل محصول مائة مرة ما كنت قد زرعت! يخبرنا عن طريق النبي إشعيا:

"في _____ و _____ ينزل من _____ ولا _____ هناك ولكن _____ و _____ ، مما يجعل من طرح و _____ ، إعطاء _____ و _____ إلى _____ ، حتى بي _____ يكون أن يخرج من بلادي _____ ؛ وأنه يتعين عدم _____ لي، ولكن يتعين عليه القيام بما يلي أن وأنا _____ ، ويجوز _____ في _____ التي أنا _____."

الصلاة: أيها الرب يسوع، أنها أسهل في القراءة المثل من أن ترى في ذهني فرص الشهادة. أجد أنه من الصعب أن نصدق الوعد الخاص بك لإنتاج محاصيل. أجد أنه من الصعب جداً للتحدثوسخاء مبعثر البذور. أشعر كما لو أن نعرف القليل جداً، وفي حاجة إلى معرفة الكثير. الخوف من الخلو، وتعرف أن وعد أن يكون معي. أنا سوف بدلاً من البقاء في المنزل، ونعرف بعد أن قمت بإرسالها لي. الاستيلاء على عقد لي والإفراج عني من كل ما يربط قلبي في الخوف. ببقلبي إذ تضع في اعتبارها أن كل شيء عن أنت، الكلمة اللحم الذي يسكن بيننا، "كلمة الله!"

الدرس الخامس

تذهب، وتحذو حذوها

لوقا 10:25-37-السامري الصالح

نظرة عامة على الدرس 5

53	نظرة عامة
54	مقدمة
	الدرس 5: لوقا 10:25-37
55	• يسوع ومحام
57	• من هي جارتني؟
58	• المثل: السامري الصالح
60	• الرأفة والرحمة
63	• تذهب وتفعل الشيء نفسه

مقدمة

في هذا المثل التالي نحن تظهر الرحمة في العمل. قراءة الآيات بعناية. مراقبة الرجل في قصة يسوع الذي يعامل سوجورنر المصابين. القبض على موقفه. تنتظر أيضا في ما كان التواصل يسوع للرجل الذي طرح السؤال، "ماذا يجب أن أفعل لتراث الحياة الأبدية؟" و ثم تنتقل إلى طرح سؤال آخر، "والذي هو جارتى؟" وقد يطلب منك من أي وقت مضى هذه الأسئلة؟

لقد عرف يسوع قلب الرجل الذي تريد اختبار له. وهو يعرف القلب لأولئك الذين يعيشون في الرأفة والرحمة-شغل حياة. لأنه يعلم بأهمية العلاقات وقيمة الحياة البشرية إلى أبيه السماوي. ينصرف في لقاء له مع الرجل بالعبارة، "يمكنك الذهاب، وأن تحذو حذوها. يسوع يترك مجالاً ريبوتلي. سوف تتلقى واحد الذي الرحمن الرحيم الرحمة (متى 7:5).

الدرس 5

الجزء 1

التدريس: هو الدرس 5 دراسة المثل عن الحب، حب الله وحب الجار. يهودي أرثوذكسي التوراة، كان القانون الأعلى، قانون موسى تضمنت الوصايا العشر وجميع القوانين لاوى احبار وجدت داخل أسفار، الكتب الخمسة الأولى من العهد القديم. وكان موسى هذا القانون القانون الإلهي الله نظراً للإرشاد والتوجيه فيما يتعلق بكيف كان المجتمع اليهودي في العيش. أكثر دقة لفرد أبقى هذه القوانين أكثر احترام الشخص الذي تلقي من المجتمع.

وكما تذكر من دراسة نيقوديموس، اعتبرت الفريسيين الخبراء لهذه القوانين. ومع ذلك، كان يسوع، في الصراع المستمر مع هؤلاء الرجال لأنهم قد فقدوا البصر لأن غرض القانون. أنها لم تفهم لماذا الله قد أعطى القانون. أنها تستخدم لشعورنا وليس كدليل على محبة الله وعلى محبة جارهم. يسوع أحضر إلى الطائفة اليهودية من خلال حياته وتعاليم قانون الحب الذي قد دفنت تحت جميع الطاعة فخور بما يفعل الدنيوية ويترك لما أصبح قوانينها.

التعيين : قراءة لوقا 10: 25-28

- الذين جاءوا إلى يسوع؟
- لماذا أتى؟
- ما كان سؤاله؟
- ماذا كان رد يسوع؟

تمرين:

1-الذين جاءوا إلى يسوع (الآية 25)؟

لوضع صورة أوضح لما يجري، ما هي قلنا في متى 22: 34-35 اء؟

2-وقال أنه جاء إلى _____ يسوع. الترجمات الأخرى استخدام كلمة إغراء. هؤلاء الخبراء المطلوبين لتحدي يسوع من أجل العثور على خطأ معه وتشويه تعاليمه وتشويه سمعته في نهاية المطاف كالمسيح. على السؤال ورد يسوع الصوت تقريبا مثل لعبة بعنوان "القرمة الأستاذ".

3-العودة إلى لوقا 10... لذلك، يسأل الخبير يسوع (الآية 25) السؤال: _____

4-يسوع يتحول السؤال إلى الخبير (الآية 26). ماذا يسأل؟

-
-
- 5-مباشرة الخبير قادراً على الاستجابة مع كيفية قراءة القانون (الآية 27): "يجوز لك _____
الخاص بك مع جميع _____ الخاص بك ومع جميع _____
الخاص بك ومع جميع _____ الخاص بك ومع جميع _____ الخاص
بك (سفر التثنية 5:6)، والخاص بك _____ ك _____
(لاويين، احبار 18:19).
-
- 6-وأجاب يسوع (الآية 28) _____

الانعكاس:

1-إذا كانت واحدة من نظائر هذا الرجل وكانت أيضاً خبير القانون، ما رأيك أن تكون جارية في راسك الآن؟

2-وهذا الفريسي سؤالاً ضمناً إذا فعل ما يكفي من الأمور في نصابها الصحيح أنه سيكون قادراً على إنقاذ نفسه.
وسأل، "ماذا يجب أن أفعل لتترب الحياة الأبدية؟" ما رأيك في أنه يتوقع يسوع القول؟

3-التفكير أن يسوع سوف الثناء عليه لرزقه الصالحين واقتيد إلى الوراثة عندما يسوع الإجابة على سؤاله بسؤال آخر. يسوع
موجهة له إلى مرجع ما قاله القانون. بعد كل شيء، كان خبير. ما هو موجز لهذين "القانونين العهد القديم"؟

الجزء 2

التدريس: تنقسم الوصايا في سفر الخروج 20 في بعض الأحيان إلى جدولين، أو شعب. ويتضمن الجدول الأول الوصايا الأربع الأولى:

- 1-يكون لديك لا الآلهة الأخرى قبل لي.
2. أنت لا يجوز لنفسك صورة منحوتة أو أي شبيهة من أي شيء في السماء أو الأرض.كنت لا تتحني لهم أو تكون لهم.

- 3- أنت لا تتخذ اسم الرب الله بك دون جدوى.
- 4- تذكر "يوم السبت"، للحفاظ على القدس.
- هذه الوصايا الأربع جميعا نتكلم عن حبنا _____ .
- ويتضمن الجدول الثاني الوصايا الست الأخيرة:
- 5- تكريم والدك والأم التي قد يكون جيدا مع لكم وأنتم قد تعيش فترة طويلة على الأرض.
6. يجوز لا القتل.
7. يمكنك أن لا يرتكب الزنا.
8. لا تسرق.
- 9- أنت لن تتحمل شاهد زور ضد جارك.
- 10- لك ما لا تطمع دار جارك؛ يجوز لك لا تطمع زوجة جارك، أو خادمة الذكور، أو خادمة الإناث، أو له ثور، أو له حمار، أو أي شيء جارك.
- هذه الوصايا الست تتحدث عن حبنا لموقعنا _____ .

انعكاس :

- 1- يسوع وأكد الخبير بقول له أن أجاب بشكل صحيح ولكن ثم أنه يبدو أن تنكمش الكبرياء الفريسي الثقة بالنفس عند يسوع قال، "هذا وأنت سوف تعيش". مع العلم والقيام بشيئين مختلفين. الرجل يعرف الحق في الرد ولكن يسوع عرف أن كان لم يفعل ما طالبت القانون. الرومان 20:3 تذكر لنا جميعا أن "لحلول _____ سيكون أي إنسان _____ بصره، منذ _____ القانون يأتي _____ من _____".
- 2- كيف يرى هذا الخبير في القانون الآن؟ هل فكرت أنه إذا كانت جيدة ما يكفي أن "يرث" الحياة الأبدية، حفظ، والذهاب إلى الجنة عندما تموت؟

3- كيف ترى يسوع يستجيب لك؟

التعيين: قراءة لوقا 10 : 29- 37

- ما كان مسألة الخبير جديدة؟
- من هي الأحرف في قصة يسوع؟
- ما هي مسألة هل يسوع أطلب من الرجل؟
- ما هي الكلمات التي لا إجازة يسوع مع الرجل؟

تمرين: تم إدانة عبارة يسوع "أفعل هذا وسوف يعيش". إذا كان فعل ما القانون وقال أنه سوف يعيش ولكن حقيقة الأمر أن تصرف دون حب تجاه الجارة.

1-علينا أن نتعلم هذا الرجل صعوبة مع كلمات يسوع في الآية 28. ما هي قلنا عنه في الآية 29؟

2-يسوع عرف الرجل الفكر كان قوته في الحفاظ على القانون ولكن عرف يسوع أيضا حيث سقط الرجل القصير. يكشف الخبراء حيث أنه عرضه للحفاظ على القانون. ما هي مسألة يسأل يسوع (الآية 29)؟

3-وفي الإجابة على سؤاله، قال يسوع _____

4-حيث كان يجري الرجل (الآية 30)؟ _____

القدس يقع عالية على جبل صهيون. وكانت رحلة من القدس إلى أريحا النسب حادة وخطيرة.
وكان هذا طريق حاد المعروفة باللصوص واللصوص.

5-ما حدث له على طول الطريق؟ _____

6-ماذا فعل اللصوص له؟ _____

7-ماذا كانت حالته عند مغادرتهم له؟ _____

8-حرف جديد يدخل بإيجاز القصة (الآية 31). من كان هو/هي؟ _____

9-وما كان له لقاء مع رجل على طول الطريق؟ _____

التدريس: قبل المارة على الجانب الآخر الكاهن كان الحفاظ ليفيتيكال القانون الذي قال: "كاهن يجب عدم جعل نفسه _____
_____ للقتلى بين قومه... (لاويين 1:21). " الكاهن في المثل يسوع أبقى القانون عن طريق تجنب الرجل.

الشيء نفسه بالنسبة اللاوي في لوقا 10:32. ماذا يفعل؟ كانت جانبا ال لاويين
بالله أن يكون له الكهنة. وبصرف النظر عن عرض الفضول أكثر قليلاً رد اللاوي في المثل نفس الكاهن. تجدر الإشارة إلى
أن كلا الرجلين أقره على الجانب الآخر.

الجزء 3

تمرين:

1-الذين جاءوا على طول الطريق التالية (الآية 33)؟
التذكير ببعض من الكراهية التي كان يدور بين اليهود والسامريين من الدرس 2. اليهود المتحدرين مباشرة من إبراهيم ونظرت
للسامريين عرق مختلط لأنه أثناء وفي أعقاب النفي أنها تزوج مع الأجانب الذين كان يسكن الأرض.
2-ماذا يفعل الرجل السامري؟

الف. قال _____ إلى أين _____ الرجل (الآية 33).
ب. ماذا حدث السامري عندما شاهد الرجل؟
ج. أنه يتخذ أي خطوات لمساعدة الرجل (الآية 34)؟

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____

د. فوق كل شيء، ماذا في الآية 35؟
ح. ماذا كان يقول في فندي؟

الانعكاس: "لكن سامري.. جاء فيها الرجل.. وذهب إليه (الآيات 33-34)." هذه الكلمات تتطلب اهتمامنا. القادمة إلى مكان
حيث الناس ليس بالضرورة بأمر سهل القيام به. على سبيل المثال، إذا أننا نواجه شخص لديه رأي آخر أو وجهة نظر، نجادل
بالإصرار الذي يأتون إلى حيث نحن. عند أسلوب حياة شخص محكوم بالفسق نحن نصر على تغيير سلوكهم، والحصول على
العمل معا. هو موقفنا تجاه الأفراد الذين تختلف كثيرا عن الكاهن واللاوي الذي حجب الرحمة وأقره على الجانب الآخر؟ عندما
يتم استهلاك أحد معارفه بإدمان فإننا نميل إلى "تمر الجانب الآخر". فكيف يمكننا أن جاره الذي يساعد واحد الكذب عاجزاً على
جانب الطريق حياتنا دون التوصل إلى ما فيه هؤلاء الأفراد؟ كيف يمكن أن نهتم لهم دون رؤيتهم بعيون الشفقة؟ كيف يمكننا أن
نساعد دون التورط معهم في حالة وجدت فيها؟ أفكارك والأفكار: _____

تمرين:

1- الآن انتهى يسوع يحكي القصة. ما هي مسألة تسأل يسوع الخبير في القانون (الآية 36)؟

2- الخبراء الإجابة (الآية 37):

3- ويسوع قال له:

ملخص: لقد انتهينا من نظرة عامة على المثل. ببساطة، كان رجل سرق وترك للقتلى. اثنين مرت دون مساعدته ولكن سامري المارة الذين توقفت وأخذت الشفقة على الرجل، للرجل كل شيء أن الرجل لا يستطيع لنفسه. أنه دفع الثمن عن طيب خاطر الرجل المستحق لرعايته.

الانعكاس: كما يمكنك التفكير في هذه الآيات (25-37)، مع أي حرف (أحرف) قم بتحديد؟ الخبير في القانون؟ الضحية؟ كاهن أو اللاوي؟

1- ماذا عن الخبير في القانون؟ عندما تكون تلك الأوقات التي تريد اختبار الله أو يغريه؟ أو عندما تريد أن فخ له في كلماته الخاصة؟ هناك أوقات عندما كنت تعتقد أنك الصالحين أكثر من غيرها؟ عندما تكون الأوقات قد ترغب في اختيار الخاصة بك "الجيران"، أولئك مع الذين يمكنك إقران؟ أفكارك والأفكار:

2- ماذا عن الضحية؟ ربما كنت أشعر بأن له وضربوا بالحياة وبقي عاجزاً على الطريق المؤدي إلى الموت. فكرت على الأقل أعضاء الكنيسة من شأنه أن يساعد أنت. كنت قد فقدت الإيمان في فيلوممان الخاص بك ويمكن الآن الأمل الوحيد شخص سوف تأخذ الشفقة عليك. أفكارك والأفكار:

3- ثم هناك الكاهن واللاوي؟ ربما لأنه يمكنك تحديد مع هذه الأحرف كنت أشعر بالذنب. في كثير من الأحيان تجد نفسك تجنب حالات صعبة نظراً لأنها تتطلب الكثير من حياتك محجوزة مسبقاً. كأحد الذين ينتمي إلى كنيسة ويخدم والمتطوعين الكثير من الوقت، فقط لم يكن لديك الوقت لأي شيء أكثر. أفكارك والأفكار:

الجزء 4

التدريس: يكره السامري اليهودي واليهودي يكره السامري. ومع ذلك، قيل لنا أن السامري كان رحمه على الرجل. ما معنى الرحمة؟ لماذا تستخدم يسوع هذا النوع من العلاقة من أجل الإجابة على هذا السؤال، الذي هو جرتي؟

يتصرف واحدة أونمير سيفولي قد قال، "أنك تستحق ما حصل لك. وأنا من هنا. أنا مدين لك شيئاً. لا أعرف لك وغير ملزمة لك. بعد كل شيء، نحن أعداء." ما يثير الاهتمام أن الطريقة زملائه اليهود، الكاهن واللاوي، ردت على حالته. أونمير سيفولي تصرفوا تجاه أخيه، على جاره اليهودي.

ومع ذلك، تصرف السامري، مع الرحمة. ويقول الرحمة أن لا تتلقى ما تستحقه. رحمه يقول أن أنا أحبك كما كنت تريد أن تكون محبوباً. رحمه خطوات إلى الأمام وأعمال الرحمة تجاه عاجز واليائسين. أنها مثيرة للاهتمام لمراقبة اثنين من العبارات في الآية 33. "لكن السامريين، كما أنه سافر، _____؛ وعندما شاهد له، أنه الرحمة. أنه _____ المعد له وربط أعلى متأثراً... " الآخرين رأوه وأقره ولكن السامري جاء إلى حيث كان الرجل. لا يتم وضع رحمه بالشرط للآخرين. ويطالب الرحمة شيئاً قبل أن يذهب إلى العمل.

أسئلة التطبيق:

1- هم الذين في حياتي الذين تصرفوا الحمد لله تجاه لي عندما كنت بحاجة الرحمة والصفح بدلاً من الحكم والإدانة؟

_____ ماذا فعلوا لإظهار الرحمة تجاه لي؟

2- من هم أولئك الذين قد السامري الصالح؟ من هم أولئك الذين قد ذهب إلى مكان صعبة في حياتهم وجلب الرحمة؟

3- يوماً نحن على إعطاء فرص جلب الرحمة في حياة الناس. جلب الرحمة تمكننا من تحقيق يسوع للناس. الذي قد يكون شخص ما أعرف الذين يعيشون حياة يفتقر إلى الأمل والوعد؟

_____ ماذا قد تفعل لمساعدة هذا الشخص بعرض للقيام بالنسبة لهم ما لا يمكن القيام به لأنفسهم؟

الانعكاس: مرة أخرى، نحن ننظر في الشخصيات في القصة. لا سيما ونحن نعتبر الضحية وترك للقتلى على طول الطريق، وواحد تجريده من ملابسه، للضرب والسرقة. هو رجل المهجورة، والضعفاء والمعوزين دون أي أمل في إنقاذ نفسه.

1. أرى نفسي كهذا الرجل؟ وقد سرق الخطيئة لي من القوة البدنية والقدرات المالية، وسمعة طيبة، والغرض وأهمية؟ وأنا أنا الكذب ميؤوس منها في الحفرة المخالفات الخاصة بي؟ كما تنظر في حياتي أي نوع من الشرط الروحي أنا في؟ أفكارك:

2. لا أرى ظل؟ هو شخص غمط لي؟ وقد وجدت لي شخص ما؟ هو شخص يميل إلى لي، محبة لي وتلطف بي الأحران والتثام الجروح بي؟ من هو هذا السامري الرحيم؟ هذا هو يسوع رفعلي وأخذ مني إلى النزل؟ أفكارك:

3- هل هذا يشبه ما رحمه – أحد الذين تحيط بي الخطيئة، بلادي مخالفات، أوجه القصور في بلادي، بلادي الصعوبات، كل شيء سلبي عني وبراغي نفسه التي يجب أن تتحمل لا أكثر؟ هذا هو الرحمة التي تسحب لي من الحفرة ويعطيني حياة جديدة للعيش؟ ما قد حدث للتو؟

الجزء 5

تمرين: يتحدث الله الرحمة. أنه يتحدث عن نفسه بأنه رحيم وأنه يدعونا إلى العيش حياة الرحمة. البحث عن هذه المراجع التي تتحدث عن الله الرحمن الرحيم. ما نتعلم عن رحمه الله والرحمة أنه سيتعين علينا إظهار ببعضها البعض؟

ما نتعلم عن الرحمة (الحب)؟

مرجع

	زبور 23: 6
	زبور 27: 7
	لوقا 6: 36
	زبور 52: 8
	استثنا 4: 31
	زبور 103: 11
	بوسيع 6: 6
	متى 7: 5
	ميكاه 6: 8
	أفسيون 4: 2

تحفيظ: مع الأخذ في الاعتبار صورة الرب يأتي إلينا السامري الصالح، انتقل إلى أفسس 2: 4-5. هذا يتكلم عن محبة الله لنا القادمة كالرحمة (لا تلقي ما نستحقه) ونعمة (تلقى ما لا نستحقه). الاستمتاع بهذه الكلمات: "ولكن _____ يجري غنية بالقيام بما يلي بسبب _____ كبيرة مع الذي _____ قال لنا، حتى عندما كنا _____ في أعمالنا _____، قدمتها لنا _____ جنباً إلى جنب مع المسيح _____ كنت قد _____".

تكتب هذه الآية على بطاقة فهرس وتدوين مرات عندما منح شخص ما لك الرحمة والبحث عن الفرص التي تتاح لك فرصة لإظهار الرحمة للآخرين.

الاستعراض:

1-يقول المثل في الكلمات الخاصة بك:

2-الحرف الذي كان أحد الجيران للرجل، ولماذا؟

التطبيق:

1-السامري كان الجار. وكان أحد الذين تصرفوا الحمد لله. يمكن أن نقول أنه تصرف حسن الجوار أو فعل شيء حسن الجوار. تنظر جارك أن يكون لك. وقال القانون أننا نحب جارنا بأنفسنا. كيفية علاج نفسي؟ هل أعالج نفسي الحمد لله؟ هل اغفر لنفسي والعناية بنفسني؟ تجعل الخيارات الجيدة والقرارات بنفسني؟ صباحا أنا الحكمة، وإذ تسلم بأن أستطيع العيش إلا كطفل الله برحمته؟ أفكارني:

2-أنا جاره جيدة؟ الذين أنا على العمل الحمد لله؟ لأن الرجل المجاور؟ الأمين في المكتب؟ المعلم طفلي؟ أستاذ صعبة؟ قم بإظهار رحمه لهم كجار الذي تسلم رحمه الله أن تعطي لي وسيلة بالنسبة لي لمنحهم رحمه الله؟ أفكارني

التحدي: أقول طفل أو زوج أو صديق أو شخص مقرب لك المثل السامري الصالح. حصة ما يعني هذه القصة وماذا يعني لك. يدعوها إلى قراءة القصة معك.

الصلاة: يا رب تعطيني فرص لا حصر لها لإظهار الرحمة للآخر. وكثيراً ما أنا حجب الرحمة لأسباب الحماسة. أطلب منكم أن يغفر لي. فتح عيني رؤية أولئك المحتاجين وتعطيني قلب مثل لك، مليئة بالرافة والرحمة. يمكن لي أن أفهم أن وجدت لي. قد فقدت وميؤوس منها ولكن في الخاص بك رحمه كنت تصرفت الحمد لله تجاه لي. يمكنك أخذ عليه نفسك كل المسؤولية عن حالتي. استعادة روحي وأخذت على نفسك بي الاوساخ والقذارة. أنت أخذت كل بلادي المخالفات إلى الصليب. يمكنك دفع الثمن باننا قد وضعت مجاناً. في حبك العظيم جعلني حيا للعيش معك إلى الأبد. يمكن أن تعطي فقط لك الشكر والثناء.

الدرس السادس

وبداً الا حتفال

لوقا 11:15-32-الأب الانتظار

نظرة عامة على الدرس 6

65	نظرة عامة
66	مقدمة
	الدرس 6: لوقا 11:15-32
67	• المثل
69	• وجاء بحواسه
70	• الأب الانتظار
71	• الأخ الأكبر
72	• الحقائق الروحية
73	• تذكر!
74	• قانون الحب

مقدمة

هذا المثل هو قصة ابنه الذي غادر منزله وبدد ميراثه في المعيشة المتهورة. قد تجد نفسك تحديد مع هذا الشاب. من ناحية أخرى، قد تعرف قلب هذا الأب في انتظار ابنه بالعودة إلى ديارهم. ولا يزال البعض الآخر قد فهم غضب الأخ الأكبر.

كما يمكنك تذكر الدراسة 15 لوقا الجمهور يسوع. وكان يتحدث يسوع إلى أولئك الذين يمكن أن تحدد مع الشقيق الأصغر لأنها اعتبرت أن محصلي الضرائب وخطاه. في الوقت نفسه، الكتبة والفريسيين كما كان من بين الحاضرين وقيل لنا أنها كانت التذمر. ويطلب المثل أن ننظر في قلب الأب. الاستماع بعناية كما يسوع براعة يحكي القصة لأولئك الذين رسموا قريية منه.

إلا يمكن أن الاحتفال الأب ل "ابني كان ميتاً وهو على قيد الحياة مرة أخرى؛ كان المفقودة، وهو العثور على. " وإلى الابن الأكبر سنا يمكن تكرار فقط وتشجيع ابنه للمشاركة في الاحتفال وأن يكون سعيداً، لهذا أخاك كان ميتاً، وهو على قيد الحياة؛ كان المفقودة، وهو العثور على. "

الدرس 6

الجزء 1

مقدمة: لوقا 15: يحتوي على عدة الأمثال يسوع قال لاتباعه. تخبرنا الآيات الأولين الذين بعضهم من اتباع المسيح. وقيل في الآية 1 لنا أن _____ و _____
تجمعوا للاستماع إليه. الآخرين وواصل متابعة له كالنقاد. وكانوا _____ و _____
وتذكرون عندما ذهب يسوع إلى منزل زكا أن _____ الناس (لوقا 19 : 7). واشتكوا
من أن يسوع قد ذهب إلى أن يكون ضيفا _____ الأشياء، لا تختلف في لوقا 15:2. أن
الفريسيين والمعلمين من القانون كانت مفاجأة أكثر مع الشركة يسوع أبقى من ما كان عليه أن يقول.

تمرين: بدءاً من الآية يروي يسوع 3 الأمثال المختلفة الثلاثة:

1-المثل _____ المفقودة (الآية 3-7) التدريس في الآية 7: _____

2-المثل _____ المفقودة (الآية 8-10) التدريس في الآية 10: _____

3-المثل _____ المفقودة التي تبدأ في الآية

11. هذا المثل هو الدراسة للدرس 6.

التعيين: قراءة 15: 11- 16

- ما ترغب الابن؟
- ماذا فعلت الأب يعطيه؟
- ماذا فعل الابن؟
- حيث الابن نهاية المطاف؟

تمرين:

1. ما قلنا في الآية 11؟
- 2- ما هي الابن الأصغر يقول والده (الآية 12)؟
- 3- ما فعله الأب (الآية 12)؟
- 4- ما فعله الابن (الآية 13)؟
- الف. _____
- ب. _____
- ج. _____
- 5- كل شيء كان قد ذهب. وقضى كل شيء. الآن ما يحدث (الآية 14)؟
- 6- ما هي حالة هذا الرجل (الآية 14)؟
- 7- ما هي أنه تقرر أن (الآية 15 أ)؟
- 8- ما هي الوظيفة أنه حصل (الآية 15 ب)؟
- 9- وصف حالته يائسة (الآية 16).

الانعكاس: تذكر الجمهور يسوع. محصلي الضرائب والمذنبين الاستماع إليه. تخيل كيفية القبض عليه ويجب أن يكون اهتمامه كما قال هذه القصة. للبعض أنه يحكي قصتهم لأنهم يعتبرون حياتهم خراب وفي حالة من الفوضى. وكانوا يعيشون حياة يائسة، أدبيا وماليا مفلسة، لا يعرفون أين تتجه. أنهم رأوا أنفسهم يعيشون المهجور في المجتمع محاصرين في قذارة قذر الحياة الخاصة بهم.

التدريس: ضع في اعتبارك أن يسوع يحكي قصة يهودي أب وابنه. المترتبة على أسلوب حياة الابن خفض له إلى وجود بين

الخنزير. ووفقا لقانون موسى كان الخنزير لحوم المحرمة. ما قلنا في لاويين 11: 3-11، 7-8؟

1- ما هي مؤهلات للحوم الصالحة للأكل (الآية 3)؟

- الف. _____
- ب. _____

- 2- ما هي المشكلة مع الخنزير (الآية 7)؟
- 3- ووفقا للآيات 7-8 ما هي التعليمات الله إلى الإسرائيليين؟

مما لا شك فيه، أن الفريسيين والمعلمين من القانون تعتبر هذه محصلي الضرائب وخطاه لا أفضل من غير نظيفة، والتأكيد دون التقوى الدينية والفخر.

الجزء 2

انعكاس : ونرى في المشهد الافتتاحي ابنه المتعطسة، يشكرون الذين يريدون شيئاً أكثر للقيام مع والده يبحث عن كتب في هذا الابن. وقيل لنا أنه انطلقت لبلد بعيد وبلد الذي يسمح له بالتخلي عن كافة القيم والتقاليد لوالده والمجتمع الذي نشأ. لم يعد لديه إلى التقيد بالنظام. وأصبح مثال للعصيان والتمرد. وقد اختار لنفسه حياة الفجور. وقد تصبح عبداً لأسلوب حياته والآن جلست في مكان قدر من الفراغ، والإذلال، والهزيمة.

التعيين : مواصلة القراءة المثل. اقرأ لوقا 17:15-24.

- ماذا فعلت يدركون أنه عندما جاء إلى حواسه؟
- ما هي خطته؟
- ما كان على استعداد لنقول أن والده؟
- ماذا كان رد فعل والده إلى بلده عاد؟

تمرين:

1. ما قلنا في الآية 17؟
2- ما أنه أدرك؟
الف. حول الرجال استأجرت والده؟
ب. حول نفسه
- 3- ما هي خطته (الآية 18-19)؟
ألف. أين هو ذاهب للذهاب؟
ب- ما هو أنه ذاهب لأقول والده؟
i-
ii-
iii-

الانعكاس: ما قد حدث للتو؟ ما كان يدور داخل هذا الشاب؟ ما جلب هذا التحول في حياته؟ أن والده لم يكن هناك التسول منه أن يأتي المنزل. قلنا لا لأي شخص أو أي شيء آخر أن سببت له "التوصل إلى حواسه". وأشار في الآية 17 ما يعرفه. وكان يعلم أن الموظفين والده المستعان بهم أكثر مما كان. كان لديهم الطعام قطع الغيار. أنه يعرف أنه لا شيء!

ماذا تعلم هذا الابن؟ وكان قال؟ وعلى الرغم من كل ما فعله كان لا يزال ابناً! وكان نجل والده! كان يعلم أن أفضل له كان في منزل والده! ما هي الطاقة موجودة في السفينة ابن! ولكن الابن لا يعتقد أنه كان يستحق من سفينة ابنه في هذه المرحلة! ومع ذلك، ما عقد عنيد الأب كان على ابنه في الوقت الأكثر يأساً الابن! وكان ينتمي إلى الأب وكان الأب له! وستدمر لا العلاقة التي أجراها مع والده بالحياة البرية والإفلاس. والعلاقة أكبر من أي شيء يمكن أن يفعل. وهذا يصبح أكثر وضوحاً كما تستمر القصة.

تمرين:

1. لذلك، نحن (الآية 20) وقال أن _____ أنه و _____ لو والده.

2-ماذا كان رد فعل الأب بعودة ابنه (الآية 20ب)؟

- الف. _____
ب. _____
ج. _____
د. _____

3-إشعار الحماسة الأب عند رؤية ابنه. مليئة بالرحمة ركض لابنه، وألقى ذراعيه حوله ومقبله. الرحمة يترك مجالاً للشك في أنه سعيد لرؤية ابنه مرة أخرى. واعترف الابن. وقال والده بالضبط ما قال أنه سوف. كيف الآن أنه يحصل في اعترافاته؟
قارن الآيات 18 و 19 مع الآية 21.

4-للأب مطلوبة فقط للاحتفال! وما هي أوامره إلى خدامه (الآية 22-23)؟

- الف. (رداء الشرف) _____
ب. (حلقة الميراث) _____
ج. (صنادل هيبية) _____
د. _____

5-واستناداً إلى الآية 24، ما كان كل الهرج والمرج حول؟ لماذا العيد والاحتفال؟

الجزء 3

الانعكاس: يبدو وكأنه طرف لي!

الاستعراض: قبل أن نواصل مع المثل ونحن بحاجة إلى تذكر آخر الذين تم الاستماع كما علم يسوع. لقد تحدثنا عن محصلي الضرائب وخطاه. لوقا 15:2 سوف يساعدنا على تذكر الجمهور يسوع.

من هم الآخرون؟ _____ و _____ ما كانوا مدمدم حول؟

التعيين: قراءة لوقا 15: 25-32

- من هو الشخصية الجديدة التي يتم تقديمها؟
- ماذا كان رد فعله على ما كان يحدث في؟
- ماذا كان رد فعل الأب؟
- ما هو الدرس المستفاد من هذا المثل؟

تمرين:

- 1-الذين قد تم العمل بها في الميدان (الآية 25)؟ _____
- 2-ما هي أنه يسمع كما أنه جاء قرب المنزل؟ _____
- 3- ويسأل الموظف ما يجري وخادما يخبره أن لديك _____ و _____ وقد الخاص بك _____، سبب _____ إعادته _____ (الآية 27).
- 4- كيف يستجيب الأخ الأكبر لهذه الأخبار (الآية 28 ألف)؟ _____

5-وهذا ما فعله والده (الآية 28 ب)؟ _____

6-ماذا يقول هذا الابن والده؟

- الف. (الآية 29) _____
- ب. _____
- ج. (الآية 30) _____
- د. _____

7-والآن، ونحن يتم إحضارها إلى قلب الأب. كيف أنه الرد على اتهامات ابنه (الآية 31-32)؟"الابن، _____
دائماً _____ لي، وكل ما هو _____ . كان من المناسب أن _____
وتكون _____ ، لهذا الخاص بك _____ وهو _____ ؛
وكان _____ وهو _____ ."

الانعكاس: أولئك الذين غادروا المنزل ابدأ من أجل "الابتعاد عن كل شيء" قد تجد أنه من السهل تحديد مع مشاعر وردود فعل من الأخ الأكبر. أنه يرى من الصعب للاحتفال مع والده لأنه يعتقد أنه إذا كان أي شخص يجب أن تحصل على طرف مع العجل فاتيدي ينبغي أن يكون له! وهو أحد الذين خدموا إخلاص. وهو الشخص الذي لم يبدد ممتلكات أبيه على البغايا. وهو الذي بقي في المنزل ويعملونفي الحقول. وهو الشخص الذي يستحق حزب "شكرا لكم تقدير" لكل من له الإخلاص والعمل الجاد. الأب، ومع ذلك، يرى أنها بشكل مختلف. الأب سعيدة أن ابنه الصغير هو منزل آمنةوسليمة. أنه يجب أن نحتفل فقط. أنه لا يمكن أن يساعد نفسه! لماذا (الآية 24)؟ _____

الجزء 4

التدريس: عند هذه النقطة في دراستنا ونحن بحاجة إلى إلقاء نظرة على الحروف واكتشاف الحقائق الروحية يسوع هو تعليم لنا في هذا المثل.

ألف-ابنه الصغير يمثل أولئك الذين سقطوا بعيداً ولم نعد نعيش في علاقة مع "الأب السماوي". غالباً ما في حالتهم المعدمين يأتون إلى وعي حاد بحاجتها لمنزل والده، ومنذ وقت طويل للعودة إليه.

باء-الأب هو الله، "أبينا السماوي"، الذي خلق لنا أن يكون بلده. وهو والد الانتظار، واحدة باستمرار على إطلاع على تلك القادمة في الطريق والعودة إلى ديارهم. وقيل لنا أنه بينما كانلا يزال بعيداً قبالة والده شهد له. كم من الوقت قد الأب يراقب وينتظر، على أمل لابنه في العودة؟

ج-الابن الأكبر سنا يمثل أولئك الذين سيظلون مخلصين للأب ولكن أجد من الصعب على الاحتفال معه عند أولئك الذين سقطوا بعيداً العودة إلى الوطن والعودة إلى علاقة معه. أنهم هم الذين يسعون جاهدين للحفاظ على كل القانون تماما. أنهم هم الجميع معجب بسبب أنها سوف تتصرف ابدأ كما فعل الشقيقة. وهم فوق كل الشبهات.

2-أولئك الذين ما زالوا الرئيسية مصدر دائم يفرح للأب ولكن سوف تترك الرعية (لوقا 4:15) الأب والبحث في المنزل (لوقا 8:15)، ويراقب (لوقا 20:15) القيام بكل ما يتطلبه الأمر من أجل المفقودة. لمحصلي الضرائب وخطاه جلبت هذه القصة "أخبار جيدة"! الأخبار الجيدة: بغض النظر عن حالتها وأنا في بغض النظر عن أين يمكن المفقودة، الأب السماوي تبحث بالنسبة لي وأنه لن تعطي حتى يجد لي! أفكارك والأفكار: _____

إلى الفريسيين والمعلمين من القانون وهذا فقط لا يبدو الحق. وهذا يفتقر إلى العدالة من وجهة نظرهم. أنهم أمضوا فترة حياة به مهما استغرق العيش واثق. الآن يسوع قال لهم قصة التي يقول الله، "الأب إبراهيم"، إسحاق، ويعقوب ويدعو لهم للاحتفال لأنه واحد من أولئك الذين قد غادر منزله وقد عاد إلى الوطن وقد أعيدت إلى الأسرة؟ أفكارك والأفكار:

التطبيق:

1- ما هي حرف (أحرف) قم بتحديد مع هذه القصة؟
وماذا عن ذلك الحرف يجسد الاهتمام الخاص بك؟

2- ما هو "يسوع أخبار جيدة" يجلب لك كما جئت لمعرفة أن كان يقوم بالبحث لك ووعده لتبدو لك حتى تم العثور على؟

3- ما هو التحدي بالنسبة لك إذا كنت تعلم أن لديك قد فقدت والآن وجدت وإحضارها إلى منزل والده؟

4- ما هو التحدي الخاص بك كما كنت تتصل جيرانكم، والأصدقاء، والعائلة؟

5- كيف أنت ذاهب للمشاركة مع الأب عن بعثته إلى التماس وإنقاذ أولئك الذين فقدوا؟

استعراض: العديد من النقاط الرئيسية للدرس تتوج في كلمات يسوع في نهاية المثل بكلمات الأب: "كان علينا أن نحتفل وأن تكون سعيداً، لأن هذا الأخ لك كان ميتاً وهو على قيد الحياة مرة أخرى؛ وكان خسر وهو العثور على. " استعراض رايتس ووتش لبيان مماثل أو الفكر في هذه المقاطع:

1- ماذا يقول يسوع نيقوديموس في يوحنا 3: 16-17

2. ماذا كان يقول للمرأة السامرية يوحنا 4: 14

3- ماذا كان يقول أن زكا في لوقا 19: 10

الانعكاس: هناك حرف واحد على أننا بحاجة إلى النظر مرة أخرى. هذا هو الأب. الأب يدعونا للانضمام إليه في مهمته. الفرص من حولنا مثل الأب، ورحيمة وكريمة للآخرين. النظر للحظة في الحياة الخاصة بك كما يمكنك مشاهدة شخص ما لعودة الذين تحولت ظهره على "الأبالسماوي". تصور نفسك تاركاً كل شيء وراءه، وترسل جميع نقاط نشرة (اے پی بی)، جمع القوات للمساعدة في البحث والإنقاذ البعثة، للمساعدة على جلب ميتا روحيا أن أنه يمكن جعلها على قيد الحياة مرة أخرى، للمساعدة في العثور على واحد المفقودة، يفرح كما أنك تحمل له بأمان مرة أخرى إلى "الأب السماوي". أفكارك والأفكار:

الجزء 5

تحفيظ: سانت بول تشجع لنا أن نتذكر حياتنا السابقة، لدينا الحياة عند الولادة قبل نحن أحضرت إلى الأسرة معيشية الإيمان. انتقل إلى أفسس 2:12. كتابة الآية في بطاقة فهرس. ونحمدعون إلى تذكر! الآية 12 يقول لنا أن نتذكر حالتنا السابقة:

1. أنت كنت _____ من المسيح
2. أنت كنت _____ من المجتمع
3. أنت كنت _____ إلى العهدين الوعد.
4. كنت دون _____
5. كنت دون _____ في العالم

القديس بولس يذهب إلى القول في الآية 13 "لكن الآن". وهذه هي الطريقة كانت حياتنا مرة واحدة ولكن الآن وقد حدث تغيير. شيء ما مختلف. كتابة خارج الآية 13 في الجانب الآخر من بطاقة الفهرس الخاص بك. يكون إدراكا منها للحياة عاش قبل المسيح والحياة نعيش مع يسوع:

"لكن الآن في _____ و _____ لك كانوا مرة

_____ قبل _____ و _____

". أنا لم يعد منبوذا، ودخيل، وأجنبي ولكن الآن تضمين، احتضنت، جلبت قرب بسبب دم المسيح الذي كان يلقي وتغطي

الآن أكثر مني. دمه تغطي أكثر منا جميعا! الحمد لله!

التدريس: تمتم الفريسيين. تمتم معلمين القانون. تمتم اليهود. باستمرار أنها تتبع يسوع حول مدمدم بينما كانوا يحاولون إفساد رسالته وتدمير وزارته. أنهم يخشون أن قانون موسى الذي كانوا تشبث استعويض بشيء آخر، من قبل شخص آخر. جاء المسيح لا لتدمير قانون موسى (ماتيو 5:17) لكن إبقائه تماما كما يمكن أي كائن بشري. أنه جاء إلى إنجاز قانون الحب كما يمكن أي كائن بشري.

بينما تمتم الفريسيين وآخرون دعا محصلي الضرائب وخطاه يسوع في منازلهم. جلس على قدميه بفارغ الصبر الاستماع إلى تعاليمه. وقد تأثرت حياتهم يسوع الذي قال: "أين هم؟ وقد أدانت أحداً لك؟ ثم لا ادينك. انتقل الآن وارك حياتك الخطيئة (يوحنا 8:10-11). الآخرين دعيت إلى حضوره وعقدت في ذراعيه. ودعا الأطفال وقال، "ترك الأطفال تأتي بالنسبة لي، ولا تعوق لهم، ملك مملكة الله لمثل هذه (لوقا 16:18). "تلك ملزمة بشكل أنه إطلاق سراحهم بالعبرة، "أنت مجموعة خالية من العجز الخاص بك (لوقا 12:13). "لليهود الذين يعتقد أن له قال، "إذا قمت بالضغط على بلادي التدريس، كنت حقاً بلادي التوابع. ثم سوف تعرف الحقيقة، والحقيقة سوف تمنحك الحرية... إذا كان الابن يحرك، سوف تكون حرة في الواقع. (يوحنا 8:32، 36). "

التطبيق: أنه يدعو، ويدعو كل واحد منا. وهو يرحب بنا إلى أسرته. ما إذا كان ابن تحمل رائحة الخطيئة أو الابن الأكبر سنا التغلب عليها مع الاستياء وتطالب العدالة، أنه يدعونا إلى نفسه وتفتح على مصراعيها ذراعيه الترحيب رسم لنا في نفسه لأننا له. أنه هو ابتهاج لأنه علينا العودة إلى الوطن آمنة وسليمة (لوقا 15:27).

1- ما هي الأعباء التي رفعت هذه العلاقة مع "والدك السماوية" لك؟

2- ما هي عبودية هو أنه الإفراج عن عن لمسات أنه حياتك مع له نعمة وعطاء الرحمة؟

3- ما هي معركة القتال بالنسبة لك لأن "الحقيقة كلمة الله" قد تحدد لك مجاناً؟

الصلاة: "يا تقديم الشكر للرب لأنه هو حسن ويتحملة رحمته إلى الأبد." استخدام هذا الوقت الصلاة لإعطائه الشكر الخاص بك والثناء لأنه قام بأشياء رائعة...

1. أشكره على الحمد لله تحمل أعباء الحياة الخاصة بك: _____

2. أشكره على الإعداد لك مجاناً، ومما يتيح لك أن تفقد شامخة: _____

3. أشكره على إخلاص الخاص بك معارك لك "الحقيقة في كلمته": _____

استعراض وحدة

الله البحث عن، مهمتنا

استعراض

تهانينا! لقد أتممت دراسة الله البحث، لدينا بعثة. يمكنك التعرف مع ثلاثة أحرف كبيرة في العهد الجديد ودرسنا ثلاثة من يسوع الأمثال كثيرة. لقد تعلمنا أنه منذ بداية الزمن كان الله في مهمة البحث عن المفقودة. هو رغبة قلبه أن أنقذ الجميع والتوصل إلى معرفة الحقيقة. ونحن نعلم أيضا أن يتم دعوتنا للانضمام إليه في مهمته، وبالتالي يصبح بعثته لنا! وتحمل هذه الدعوة الغرض ومعنى لحياتنا كما أننا نمد يدنا إلى جيراننا، القادمة مع حب الله إلى حيث هم، وتسعى إلى القيام بالنسبة لهم ما لا يمكن القيام به لأنفسهم. وتحمل هذه الدعوة هدف ومعنى لحياتنا ونحن احتضان المذنبين وأكل معهم لأننا نعلم أن محبة الله ليست انتقائية، لا استناداً إلى مدونة للقانون، ولكن عرضت بحرية لجميع. يمكن أن نقول عبارة يسوع قال أن زكا، " خلاص اليوم قد حان لهذا البيت" لما قال نيقوديموس، "الله لم يرسل ابنه إلى العالم يدين العالم، بل لإنقاذ العالم من خلاله!"

مرة أخرى، حان الوقت لإعادة النظر. تذكر، هذا ليس اختباراً، فقط فرصة لنؤكد لك والتقدم المحرز الخاص بك كما كنت مواصلة هذه الرحلة المثيرة التي تشكل حياتك. كما قمت بدراسة أنك تعلم الحقائق من القصص والحقائق حول الله والجنس البشري. يمكنك أيضا اكتشاف كيفية تطبيق الوقائع والحقائق بحياتك عاش في هذا القرن الحادي والعشرين.

1-الذين كانوا ثلاث شخصيات درسنا؟ حيث تم العثور على قصصهم؟ ما هي حقيقة بد من التذكير؟

شخصية	مرجع	الحقائق

2- ما هي الأمثال الثلاثة؟ حيث وجدوا؟ ما هي حقيقة بد من التذكير؟

الحقائق

مرجع

شخصية

3- ما هي حقيقة واحدة حول يسوع التي يمكنك استخلاصها من الدراسة الخاصة بك من الشخصيات؟

4- ما هو شيء تعلمته عن الله كما شاهدت يسوع تتفاعل مع الشخصيات الأطروحات؟

5- ما هو أحد التطبيقات التي كنت ستتابع كما يمكنك النظر شخصيات مختلفة الرب جلبت في حياتك؟

6- ما هي حقيقة واحدة حول يسوع التي يمكنك استخلاصها من الدراسة الخاصة بك من الأمثال؟

7- ما هو أحد التطبيقات التي كنت ستتابع كما يمكنك النظر شخصيات مختلفة الرب جلبت في حياتك؟

التنزيلات الإضافية عبر الاتصال دراسة "الكتاب المقدس" أفيلابيت أي تكلفة.
زيارة موقع الوزارة على شبكة الإنترنت: www.Crosscm.org
دعونا نسمع منك!
اتصل تيفاني: admin@crosscm.org