

માતાનો ભગવાન શોધ, અમારા મિશન

જાકી ઓશેક

પ્રોફેશનલ્સ અને પેરાબેલ્સ

મેથ્યુ, માર્ક, લ્યુક અને જોનનાં પુસ્તકોમાંથી

પાઠ 1: ભગવાન એટલા પ્રેમી છે ... તે આપ્યા છે - નિકોડેમસ

પાઠ 2: શું આ ખ્રિસ્ત હશે? - સમમર લુમન

પાઠ 3: મારે આજે તમારા ઘર પર રહેવાની જરૂર છે - ઝેકએસીયસ

પાઠ 4: તેને હિમ સાંભળો - ધારી, જમીન અને બીજ

પાઠ 5: તમે જઈ શકો છો, અને ગમે તે કરો - સારા સેમિનાર

પાઠ 6: અને તેઓ ઉજવણી માટે બેગિન - રાહ જોતા પિતા

"મેં મારા હૃદયમાં શબ્દ લખ્યો છે ..."

પીએસએલ 119: 11

દસમી પાવર પ્રકાશન દ્વારા ઉત્પાદિત

www.tenthpowerpublishing.com

કોપિરાઇટ © 2015 કોસ કનેક્ટ મંત્રાલયો દ્વારા.

www.crosscm.org

બધા હકો અમારી પાસે રાખેલા છે. કોઈ સમીક્ષકે સમીક્ષાની સંક્ષિપ્ત કલમોનો ઉલ્લેખ કરતાં, આ પુસ્તકના કોઈ ભાગને લેખકની પરવાનગી વિના પુનઃઉત્પાદિત કરી શકાય છે; લેખકની લેખિત પરવાનગી વિના આ પુસ્તકનો કોઈ પણ ભાગ પુનઃપ્રાપ્ત, પુનઃપ્રાપ્તિ સિસ્ટમમાં સંગ્રહિત અથવા યાંત્રિક ફોટોકોપી, રેકોર્ડિંગ અથવા અન્ય માધ્યમ દ્વારા નકલ કરવામાં આવી શકે છે.

અન્યથા સૂચવવામાં ન આવે ત્યાં સુધી, બધા સ્ક્રિપ્ચર ક્વોટેશન ધ હોલી બાઇબલ, ઇંગ્લીશ સ્ટાન્ડર્ડ વર્ઝન® (ESV®), કોપિરાઇટ © 2001 કોસવે દ્વારા, ગુડ ન્યૂઝ પબ્લિશર્સનું પ્રકાશન મંત્રાલય છે. પરવાનગી દ્વારા વપરાયેલ બધા હકો અમારી પાસે રાખેલા છે.

"ESV" અને "અંગ્રેજી સ્ટાન્ડર્ડ વર્ઝન" કોસવેના નોંધાયેલા ટ્રેડમાર્ક છે ક્યાં ટ્રેડમાર્કનો ઉપયોગ કોસવેની પરવાનગીની જરૂર છે.

ઇનકવેલ ક્રિએટિવ દ્વારા ડિઝાઇન.

શરૂ થઈ રહ્યું છે

તમે તમારા જીવનના બાકીના ભાગને આકાર આપનાર એક સાહસ પર કામ શરૂ કરી રહ્યા છો. તમારી સફર તમારા માટે અનન્ય હશે અને પવિત્ર બાઇબલ કહે છે પુસ્તકની તમારી સમજણમાં વધવા માટે તમારા આતુર અને ઉત્સાહી ઇચ્છા દ્વારા નક્કી કરવામાં આવશે. અભ્યાસ માટે તમારી પ્રતિબદ્ધતા તમારા જીવનને સમૃદ્ધ બનાવવાનો વચન આપે છે કારણ કે ભગવાન તમારા શબ્દ દ્વારા તમારા માટે બોલે છે.

1. આ બાઇબલ અભ્યાસ એકમ: "ઈશ્વરની શોધ, અમારું ધ્યેય"
2. પવિત્ર બાઇબલની અંગ્રેજી સ્ટાન્ડર્ડ સંસ્કરણ (ઇ.એસ.વી.) નોંધ: જો તમે નવી ખરીદારી કરી રહ્યા હોવ, તો શક્ય હોય તેટલું બાઇબલ શોધી કાઢો, તે છે:
 - એ. એક ક્રોસ રેફરન્સ કોલમ પ્રાધાન્ય નીચે દરેક પૃષ્ઠનું કેન્દ્ર,
 - બી. સામાન્ય રીતે બાઇબલની પાછળના ભાગમાં જોવા મળે છે, અને
 - સી. થોડા મૂળભૂત નકશા પણ પીઠમાં જોવા મળે છે.

3. પેન અથવા પેસિલ

4. 3x5 અથવા 4x6 ઇન્ડેક્સ કાર્ડ્સ

1. # 2 માં સૂચિબદ્ધ ત્રણ સુવિધાઓ સાથે તમે તમારા અભ્યાસ માટે પર્યાપ્ત રૂપે પૂરું પાડશો અને આ પાઠ દ્વારા સફળતાપૂર્વક નેવિગેટ કરવા માટે તૈયાર થશો. જો કે, જો આ બાઇબલ સાથે તમારો પહેલો અનુભવ છે, તો તમે બાઇબલની શોધ કરવાનું શરૂ કરી શકો છો. આ અભ્યાસ નેવિગેશનલ ટૂલ્સ પ્રદાન કરે છે જે તમને કુશળતા વિકસાવવા અને તમને વધુ વિશ્વાસ ધરાવતી બાઇબલ વિદ્યાર્થી બનાવવા માટે રચવામાં આવી છે. www.crosscm.org પર ક્રોસ કનેક્ટ વેબસાઇટ પર બાઇબલ શોધવામાં કોઈ ખર્ચ કે "ઈશ્વરની શોધ, અમારું ધ્યેય". જો કે આ અભ્યાસની ભલામણ કરવામાં આવે છે, તો દેવના વચન, અવર બ્લેસિંગનો અભ્યાસ કરવામાં સફળતા માટે આવશ્યક નથી.

તમારા બાઇબલને માર્ક કરવાથી અચકાશો નહિ. તે અભ્યાસ માટે તમારી બાઇબલ છે તમારી નોંધો, તમારી નીચે લીટી, હાથલાઇટિંગ, ચક્રવાત અને બાણ સાથે તમારા પોતાના બનાવો! રેકોર્ડિંગ વિચારો, પ્રશ્નો અને અભ્યાસ દ્વારા તમારા પ્રવાસને ટ્રેક કરવા માટે તમે નોટબુક અથવા ટેબ્લેટનો ઉપયોગ કરવાનું પસંદ કરી શકો છો.

અભ્યાસ સામગ્રી લખવામાં આવે છે જેથી તમે તમારા પોતાના પર શીખી શકો. સ્વ-શિસ્તની ડિગ્રી સાથે તમે સામગ્રીને થોડો કે કોઈ મુશ્કેલી સાથે આવરી નહીં શકો. તે જ સમયે, તમે નવી માહિતી મેળવશો, નવી માહિતી શેર કરશો, અને કેટલાક પડકારરૂપ પ્રશ્નો પૂછશો જે જવાબો માટે માગણી કરશે. આ પ્રતિસાદની ધારણા કરવાથી તમને પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે કે તમે થોડા મિત્રોને તમારી સાથે અભ્યાસ કરવા માટે આમંત્રિત કરો.

તમે તમારા અભ્યાસમાં આનંદ મેળવી શકો છો. ભગવાન તમારા શબ્દ દ્વારા તમારા માટે બોલી શકે છે તેમ તમારા હૃદય સ્વીકારવું શકે આ બાઇબલ વાર્તાઓ તમે તેમના પુત્ર ઈસુ ખ્રિસ્ત, અમારા ભગવાન અને ઉદ્ધારક દ્વારા તમને આપવામાં તેમના મહાન પ્રેમ તમને ખાતરી કરી શકે છે.

સંપાદકની નોંધ: સ્પષ્ટતા માટે, કેપીટલાઈઝ્ડ સર્વનામનો સંદર્ભ ભગવાન એટલે કે ... "તેમણે કહ્યું હતું."

પરિચય

પ્રથમ ત્રણ પાઠ તમે ત્રણ નવા કરારના બાઇબલ અક્ષરો રજૂ કરવામાં આવશે. આ લોકોમાંના દરેક પાસે ઈસુ સાથે ગાઢ સંબંધ હતો. નીકોદેમસ એક ફરોશી હતો, વુમન એટ ધ વેલ એક સમરૂની હતો, અને ઝાકાઇસ એક ટેક્સ કલેક્ટર હતો. આ ત્રણ વ્યક્તિઓ ઈશ્વરના રાજ્ય માટે અશક્ય ઉમેદવારો હતા પરંતુ આ ત્રણેય વ્યક્તિઓએ ઈસુની શોધ કરી હતી અને તેમની જિંદગી હંમેશાં બદલવામાં આવી હતી. તેમની કથાઓ સાંભળી તેમની પરિસ્થિતિઓમાં દાખલ થાઓ અને જુઓ કે ઈસુ તેમને શાશ્વત જીવનની સુવાર્તા લાવવામાં આનંદ આપે છે.

છેલ્લા ત્રણ પાઠોમાં તમે ઈસુને વાર્તાકાર તરીકે જોશો. ઈસુએ ઉત્સુકતાથી એકઠા કર્યા અને તેમની ઉપદેશો સાંભળેલી જે લોકો માટે આધ્યાત્મિક સત્યો વાતચીત એક સાધન તરીકે ઉપયોગ કરે છે ભગવાન શબ્દ માટે ગ્રહણશીલ હોવા વિશે શીખવવા માટે ઈસુએ બીજ વેરવિખેર જે ખેડૂત વાર્તા જણાવ્યું. બીજાઓને દયા દર્શાવવા વિશે શીખવવા તેમણે ગુડ સમરિટાનની વાર્તા શીખવી. અને, ભટકાવનારાઓ માટે પિતાના અવિરત પ્રેમ વિશે શીખવવા માટે તેમણે પોતાના પુત્રને ઘરે પરત ફરવા માટે પ્રેમપૂર્વક રાહ જોઈ રહેલા પિતાની વાતો કહી હતી.

ઈસુની વાતો અને સાંભળી, જેમ કે ચાર ગોસ્પેલ લેખકો ભગવાનનું હૃદય દર્શાવે છે. ગોસ્પેલ્સમાં આપણે કનાન દેશભરમાં તેમના મિશનરી પ્રવાસ પર ઈસુ જોડાઓ (ઇઝરાયેલ). જેમ જેમ તે એક જગ્યાએથી સ્થળાંતર કરે છે તેમ તેમ તે માનવજાતિના ખોવાયેલા આત્માની શોધમાં છે. જ્યાં સુધી તેઓ તેમને શોધે ત્યાં સુધી તે ખોવાઈ જાય છે. તે ઈસુને કોઈ વાંધો નથી જો તેઓ રાત્રે મધ્યમાં એક મુલાકાત માટે આવે છે, દિવસની ગરમીમાં પાણી એકઠું કરે છે, અથવા તેને જોવા માટે એક વૃક્ષ પર ચઢી જાય છે.

તેમણે કહેવત સાથે શીખવે તરીકે ઈસુ તેમને પ્રાપ્ત કરવા માટે ખુલ્લા અમારા હૃદયના કાન કરવા માંગે છે જે પિતા હૃદય પ્રગટ કરે છે, જે અમને જરૂર તે માટે તેમની દયા લાવવા ઉપલબ્ધ અમને માંગે છે, અને જે અમારા હથિયારો કરવામાં આવી છે જે હારી મેળવવા માટે પ્રસારિત કરવા માંગે છે મળી! તેમની મુસાફરી કરનારાઓ અને પાપીઓ જેવા તેમના ઉપદેશો માટે ઘણા લોકોના હૃદય અને જીવનને સ્પર્શી ગયા હતા, જેઓ નિર્ણયાત્મક અને વિચાર્યું હતું કે તેઓ ફરોશીઓ અને કાયદાના શિક્ષકો જેવા કહેતા હતા, કારણ કે તેમને હૃદયની જાણ હતી પિતા કે બધા સાચવવામાં આવશે અને સત્ય જ્ઞાન આવવા (1 દુધાળાં ઢોર માટે લીલા ચારા તરીકે વપરાતું એક જાતનું ઘાસ 2: 4). તમે બચાવે છે કે તેમના સત્ય જાણીને આનંદ કરી શકો છો.

પાઠ એક

ભગવાન એટલા પ્રેમી ... તે જીવે છે

જ્ઞાન ૩: ૧-૨૧ - નિકોડેમસ

પાઠ્યની ઝાંખી ૧

ઝાંખી	૫
પરિચય	૬
પાઠ ૧: જ્ઞાન ૩: ૧-૨૧	
• તમે ઈશ્વર પાસેથી આવો છો	૭
• આધ્યાત્મિક રિબર્થ	૯
• ધ્રુવ પર સર્પ	૧૦
• ટ્રેકમાં ગુડ ન્યૂઝ	૧૨
• નિકોડેમસ વિશે વધુ	૧૫

પરિચય

આ એક માણસ જે ઇસુ પાસે આવ્યો તે વિશે એક વાર્તા છે. આ માણસ કોણ હતો? શા માટે તે રાત્રે ઇસુને આવ્યા? તે શું જાણવા માગતો હતો? આ વાર્તા ખૂબ જ લાંબી નથી પરંતુ આ વાર્તામાં અમને પિતાના સર્વશક્તિમાન અને દિવ્ય પ્રેમ વિષે કહેવામાં આવ્યું છે. જ્હોન 3:16 અને 17 ટૂંકમાં કહેવું મુક્તિ ની વાર્તા અમને માને માટે લખવામાં સેટિંગને શોધો જેમાં ઇસુએ એક માણસને આ શબ્દો જાહેર કર્યા છે જે પૂછે છે, "આ કેવી રીતે હોઈ શકે?"

ઇસુ ભગવાન વસ્તુઓ સમજાવવા માટે વપરાય દ્રશ્યો માટે જુઓ તો પછી આ દેવના રાજ્યમાં કેવી રીતે પ્રવેશ કરશે? ફરી જન્મ્યો? આત્માનો જન્મ થયો? આ ખ્યાલો સમજવા માટે મુશ્કેલ હતા, પરંતુ આ માણસ જાણતા હતા કે ઇસ્રાએલીઓ રણમાં સર્પને બનાવેલ છે. કાળજીપૂર્વક ધ્યાન આપો કારણ કે આ બે માણસો વાત કરે છે. આ માણસને પ્રશ્નો હતા. જો તમે રૂમમાં હોત તો તમારા પ્રશ્નો શું હશે? બે વખત શબ્દ "પરંતુ" છંદો માં વપરાય છે નોંધ લો 16-17. તેઓ સ્પષ્ટ રીતે સ્પષ્ટ કરે છે કે ભગવાન બધા લોકો માટે શું ઇચ્છે છે, અને ખાસ કરીને તે તમારા માટે શું માંગે છે!

પાઠ I

ભાગ 1

પરિચય: નિકોડેમસની વાર્તા લાંબી નથી સંક્ષિપ્તમાં જણાવ્યું, એક માણસ અંતમાં એક રાત ઈસુ આવ્યા તે જાણતા હતા કે ઈસુ કોણ હતા અને કેવી રીતે તે આ "દેવના રાજ્ય" માં આવી શકે છે જેનો ઉલ્લેખ ઈસુ જ્યારે તેમણે ટોળા સાથે વાત કરી હતી. નીકોડેમસ ઈસુ અનુયાયી બનવા માટે અશક્ય ઉમેદવાર હતા. તે એક સંપ્રદાય સાથે સંકળાયેલું હતું જે માનતા હતા કે ઈસ્રાએલી લોકોએ તેમની ધાર્મિક સત્તાના કારણે ઈસુને ખતરો આપ્યો હતો. ઈસુએ વારંવાર તેમના ઉપદેશોને માણસની ઉપદેશો તરીકે પડકાર્યો હતો, પરમેશ્વરની નહીં.

જેમ જેમ તમે વાર્તા વાંચી તેમ તેમ, ઈસુ અને નીકોડેમસના રૂમમાં તમારી જાતને કલ્પના કરો. તે રાત્રે અંતમાં છે અને નીકોડેમસ ઈસુને કેટલાક પ્રશ્નો પૂછે છે. તમે શું વિચારો છો કે તમે પૂછશો? જેમ જેમ તમે તેમની વાતચીતમાં સાંભળો છો, તેમ ઈસુ શું કહે છે તે તમને નીકોડેમસને કહે છે.

સૌપણી: વાંચો જોન 3: 1-17.

- આપણે આ માણસ વિષે શું કહ્યું છે?
- શા માટે તે ઈસુ પાસે આવ્યા? તેણે શું શીખવ્યું છે?
- ઈસુએ તેમને શું શીખવ્યું?

અધ્યયન: નિકોડેમસની ઈસુ સાથેની મુલાકાતને સમજવા માટે આપણે ફરોશીઓના સંપ્રદાય વિશે કેટલીક બાબતો જાણવાની જરૂર છે ફરોશીઓ યહૂદી સમુદાયમાં અત્યંત માન આપતા હતા. તેઓ કાયદાના વફાદાર ઉપદેશ માટે અને કાયદાની માંગણીઓ પ્રત્યે નિષ્ઠાપૂર્વક નિષ્ઠા માટે જાણીતા હતા. ન્યૂ ટેસ્ટામેન્ટની ઘટનાઓ દરમિયાન, જેણે આ ધાર્મિક વિધિ માટે તેમના ભ્રામક અને આડુંઅવળું માર્ગો (મેથ્યુ 23) માટે જાહેરમાં આ સંપ્રદાયની ટીકા કરી હતી. ફરોશીઓ બીજાઓની પ્રશંસા અને આદર મેળવવા માટે દોષી ઠર્યા હતા, જેથી તેમના બાહ્ય દેખાવ તેમને અત્યંત મહત્ત્વના હતા. ઈસુ, જોકે, આ પુરુષો હૃદય જાણતા હતા, અને તેમના હૃદય ભગવાન દ્વારા હતા કે જાહેર (મેથ્યુ 15: 8).

કસરત:

1. શ્લોક 1: નિકોડેમસ _____ હતું. તે યહૂદી ધાર્મિક નેતા હતા, જે યહૂદીઓના _____ હતા.
2. તે ક્યારે ઈસુ પાસે આવ્યો (શ્લોક 2)? _____
3. તે ઈસુને કેવી રીતે સંબોધિત કરે છે? _____
4. તે ઈસુ વિષે શું જાણતો નથી? _____

અધ્યયન: નીકોદેમસ ઈસુને "રબ્બી" તરીકે જુએ છે. યહૂદી સમુદાયમાં રબ્બીએ મહત્વની ભૂમિકા ભજવી હતી. યહૂદી છોકરાઓએ શાળામાં (યશિવા) હાજરી આપી હતી જ્યાં તેઓ બંને તોરાહ, ઓલ્ડ ટેસ્ટામેન્ટના પ્રથમ પાંચ પુસ્તકોનો અભ્યાસ અને તાલમદ, જુડાયક સમુદાયની પરંપરાઓ માટે ધાર્મિક પાઠોનો અભ્યાસ કરતા હતા. રબ્બી મૂસાના નિયમ અને પ્રબોધકોના અનુવાદમાં તેમના બૌદ્ધિક સત્તા માટે જાણીતા હતા. યશેવાના દરેક વિદ્યાર્થીએ તેમના રક્ષક બનવા માટે રબ્બી દ્વારા પસંદ કરવા માટે શૈક્ષણિક શ્રેષ્ઠતા માંગી. નીકોદેમસ ઈસુને એક રબ્બી ગણાવે છે, જેણે પોતાના આશ્રયદાતાને પસંદ કર્યા અને તેમને આવું કરવાની સત્તા ધરાવતા હોવાનું શીખવ્યું.

કસરત:

1. નીકોદેમસએ સ્વીકાર્યું હતું કે ઈસુ એક શિક્ષક હતા જેઓ ભગવાનથી આવ્યા હતા (શ્લોક 2). તેમણે શા માટે એવું લાગે છે? _____
2. ઈસુએ ચમત્કારિક સંકેતો શું હતા? ઈશ્વરના પુત્ર, અમારા ઉદ્ધારક, બાઇબલ અભ્યાસ એકમની સમીક્ષા કરો:
એ. માથ્થી 14: 13-21 _____
બી. માર્ક 1: 40-45 _____
સી. એલજે 8: 22-25 _____
ડી. જ્હોન 2: 1-9 એ _____
ઈ. યોહાન 11: 38-44 _____
3. અમે માં ઈસુના ચમત્કારિક સંકેતો વિશે શું કહેવામાં આવ્યું છે જ્હોન 2:11?
એ. તેઓ શું છતી કરે છે? _____

બી. અન્ય પર તેમના ચમત્કારિક સંકેતોની અસર શું હતી? જુઓ જ્હોન 2:23. _____

તેમના ઉપદેશો અને ચમત્કારિક સંકેતોને કારણે તેમણે નિકોદેમસના નિષ્કર્ષ પર આવ્યા કે ઇસુ ભગવાનથી આવ્યા હતા અને ભગવાન તેમની સાથે હતા (શ્લોક 2).

4. આ તબક્કે ઇસુ વાતચીતની આગેવાની લે છે. તે કહે છે, "હું તમને સત્ય કહું છું." ઇસુ એક રબ્બી છે જે સત્ય શીખવે છે. તેમનું વચન, શબ્દ જે તે બોલે છે, સત્ય છે. અન્ય રબ્બીઓએ તેમની ઉપદેશો અને પરંપરાઓ અનુસાર કાયદાને અર્થઘટન કર્યું હતું. બીજી તરફ ઇસુ, ઈશ્વરના સત્યને જાહેર કરવાનું છે. તે નિકોદેમસને શીખવે છે કારણ કે તે ચોક્કસ ચમત્કારિક નિશાનીની વાત કરે છે. શ્લોક 3 માં આ ચમત્કારિક સહી શું છે? _____

ભાગ 2

અધ્યાપન: શ્લોક 3 માં ઇસુના શબ્દો કેટલાંક પ્રશ્નો ઊભા કરે છે. ઈશ્વરના રાજ્ય શું છે? કેવી રીતે એક સામ્રાજ્ય એક ભાગ બની નથી? ફરી જન્મ લેવાનો અર્થ શું થાય? ઇસુ નીકોદેમસના હૃદયની સંભાળ રાખવા માગતા હતા, તેમના ઉભરતી શ્રદ્ધામાં તે કોણ હતો. તેથી તેમણે નિકોદેમસને માનતા હતા કે ઇસુ છે, તે પર નિર્માણ કર્યું.

ઈશ્વરના રાજ્યની વ્યાખ્યા ભગવાનનું શાસન છે અને લોકોનાં હૃદય અને જીવનમાં રાજ કરે છે. ઇસુ નિકોદેમસને ઈશ્વરના રાજ્યને જાણવા અને અનુભવવા ઇચ્છતા હતા અને પોતાના હૃદય અને જીવનમાં શાસન કરતા હતા અને તેથી તે ઈશ્વરના રાજ્ય સાથે સંબંધ ધરાવે છે. આ બનવા માટે, ઇસુએ તેને કહ્યું, તેનામાં એક ચમત્કારિક નિશાની થવી પડી. નિકોદેમસનો જન્મ ફરીથી થયો હતો.

કસરત:

1. નીકોદેમસના દૃષ્ટિકોણથી, ઇસુએ કહ્યું હતું કે તે ઈશ્વરના રાજ્યનો એક ભાગ બનવા માટે અશક્ય છે. શ્લોક 4 માં તેનો પ્રતિભાવ શું હતો? _____

અને નિકોદેમસ એકદમ યોગ્ય હતો! બીજી કોઈ વ્યક્તિને તેની માતાના ગર્ભાશયમાં બીજી વખત દાખલ કરીને બીજા જન્મ થઈ શકે છે.

2. ઇસુ બીજા શિક્ષણ સત્ય સાથે પ્રતિક્રિયા આપે છે નિકોદેમસનો શું જવાબ છે (શ્લોક 5)? _____

અને, ઈસુ એકદમ યોગ્ય હતા! બંને કેવી રીતે યોગ્ય હોઈ શકે છે? નિકોડેમસ શારીરિક પુનર્જન્મની વિચારણા કરી રહ્યો હતો અને ઈસુ આત્મિક પુનર્જન્મની વાત કરતા હતા. ઈસુ આ શ્લોક 6 માં ખૂબ જ સ્પષ્ટ કરે છે: "જે _____ ના જન્મે છે તે _____ છે, અને જે _____ ના જન્મ થયો છે તે _____ છે."

3. ની કલમ 9 આગળ જોતા, નિકોડેમસ શું વિચારે છે કે તે ઈસુની ઉપદેશ સાંભળે છે? _____

અધ્યાપન: યહૂદી લોકો માનતા હતા કે ઈબ્રાહીમના વંશજો તરીકે તે ખાસ, ઈશ્વરના પસંદ કરેલા લોકો હતા. તેઓ માનતા હતા કે તેમના વંશ, જન્મથી અબ્રાહમ સાથેના સંબંધો, અને કાયદા અને ભગવાનના કરારની તેમની પાલનની જરૂર હતી. નીકોડેમસનું માનવું હતું કે તેમના ભૌતિક જન્મ જે તેમને અબ્રાહમ સાથે જોડાયેલા હતા અને ભગવાનનાં વચનો પૂરતા હતા. જોકે, ઈસુ, તેમને એક નવો દાખલો આપ્યો જેનાથી તેમને તેના યહૂદી શિક્ષણ અને પરંપરાઓ અંગે પુનર્વિચાર કરવાની ફરજ પડી.

આ પુનર્જન્મ, ફરી જન્મ લેવાની વિભાવના, કે જે ઈસુની વાત કરી હતી તે તેની આત્માની પુનર્જન્મની માગણી કરે છે. ઈસુ નીકોડેમસને કહેતા હતા કે ઈબ્રાહીમના પૂર્વજ તરીકે જન્મ લેવાનો અર્થ વ્યર્થ ન થાય ત્યાં સુધી એક વ્યક્તિ પાણી અને આત્માનો જન્મ થયો ન હતો. આત્મામાંથી કેવી રીતે જન્મેલો હતો? તેમની વાતચીત ચાલુ રહી ...

કસરત:

1. શ્લોક 8 માં ઈસુ શું કલ્પના કરે છે? _____
2. શું પવનનો માર્ગ સમજાય છે? _____ તે જોઈ શકાય છે? _____ તે બનાવેલ ધ્વનિ સિવાય, કોઈપણ જાણી શકે કે તે ક્યાંથી આવે છે અથવા ક્યાં જાય છે? _____ પવન રહસ્યમય છે અને હજુ સુધી તમે તેનો અનુભવ કરો છો. તેથી, ઈસુ કહે છે, તે _____ ના _____ (શ્લોક 8) સાથે છે.
3. આશ્ચર્યચકિત નિકોડેમસે અંતે તેમના પ્રશ્નનો (9 મો). _____
4. ઈસુએ તેમને શું પૂછ્યું (શ્લોક 10)? _____

ઈસુ નિકોડેમસ, ફરોશીઓ અને કાયદાના શિક્ષકોની ટીકા કરતા હતા. તેમણે જણાવ્યું હતું કે તેઓ તેને અનુભવી દ્વારા પવનની રહસ્યમય સ્વભાવ સ્વીકારી શકે છે પરંતુ આત્માના રહસ્યમય સ્વભાવને સ્વીકારી શકતા નથી કે જેના માટે અન્ય લોકો (11).

5. આ આગામી પંક્તિઓ (11-15) માં ઈસુ અંતિમ સત્તા સાથે સત્ય બોલે છે.

એ. 11: "અમે _____ અને અમે _____ ને આપણી પાસે શું _____."

બી. શ્લોક 12: "જો મેં તમને _____ વસ્તુઓ આપી છે અને તમે _____ નથી, તો હું તમને _____ વસ્તુઓ કહીને _____ કેવી રીતે કરી શકું?"

સી. શ્લોક 13: " _____ માં કોઈએ આગળ વધ્યા નથી, સિવાય કે તે _____, જે _____ ના _____ છે."

ડી. કલમ 14: "અને _____ એ રણમાં _____ ઉઠાવી લીધું છે, તેથી _____ ના _____ ને _____ હોવું જ જોઈએ ..."

ઈ. કલમ 15: "કે _____ માં _____ માં _____ હોઈ શકે છે _____"

ભાગ 3

અધ્યાપન: આ પાઠમાં ભાગ 3 માટે અમને વાર્તામાંથી પ્રગટ કરવાની જરૂર છે. જ્હોન 3: 14-15 માં ઈસુ ઓલ્ડ ટેસ્ટામેન્ટ વાર્તા સંદર્ભ બનાવે છે આ વાર્તા એવી છે કે ઈસ્રાએલીઓ જ્યારે વચનના દેશમાં પ્રવેશવા માટે તૈયાર હતા ત્યારે થોડા સમયમાં જ રણમાં ભટકતા હતા. આ વાર્તાને ઓલ્ડ ટેસ્ટામેન્ટ બુક ઓફ નંબર્સમાં કહેવામાં આવ્યું છે.

સોંપણી: વાંચો નંબર 21: 4-9

- ઈસ્રાએલીઓ ક્યાં હતા?
- સમસ્યા શું હતી?
- ભગવાનનો ચુકાદો શું હતો?
- ભગવાન મોક્ષ શું હતું?

અધ્યાપન (ચાલુ): જો તમારી બાઇબલની પાછળ ઉપલબ્ધ હોય તો પ્રારંભિક નકશા પર અનુસરો લોકો એમટીથી મુસાફરી કરતા હતા. હો (કાદેશ બાર્નેઆ નજીક સ્થિત) એ અદોમ દેશની આસપાસ જવા માટે લાલ સમુદ્ર સુધી અદોમના રહેવાસીઓ એસાવના પૂર્વજ હતા, જે યાફૂબના ભાઈ હતા. પહેલાં, અદોમીઓ ઈસ્રાએલીઓને તેમના પ્રદેશમાંથી પસાર કરીને કનાન (વચનના જમીન) માં પ્રવેશવાની મંજૂરી આપતા ન હતા (ગણના 20:21). તેથી, સમગ્ર ઈસ્રાએલી સમુદાય અલગ માર્ગ પર બહાર સુયોજિત શ્રી હોર અને લાલ

સમુદ્રમાંથી આ વખતે, તેઓ યરીખો નજીક પ્રયાણ કરવા માટે અદોમ અને મોઆબની આસપાસ જવા માટે લાંબા રણના રસ્તે પ્રવાસ કર્યો.

કસરત:

1. શ્લોક 4 લોકો વિશે શું કહે છે? _____
2. વિરુદ્ધ બોલ્યા હતા તેઓ _____ અને _____ (વિરુદ્ધ 5 એક)
3. તેમની કેટલીક ફરિયાદો શું હતી (શ્લોક 5 બી)? _____

4. તેમના અને તેમના નોકર મોસેસ (શ્લોક 6 એક) વિરુદ્ધ તેમની બોલતા માટે ભગવાનનો જવાબ શું હતો? _____
5. શ્લોક 6 બી માં ઇઝરાયલ પર દેવનો ચુકાદો શું હતો? _____
6. શ્લોક માં 7 લોકો મોસેસ આવ્યા.
એ. તેઓએ શું કબૂલ્યું? _____
બી. મુસાએ શું કર્યું? _____
7. ભગવાન મોસેસ માટે સૂચના શું હતું (શ્લોક 8)? _____

ઈશ્વરનું વચન એ હતું કે જે કોઈ _____ છે તે _____ અને _____ પર કરી શકે છે. અને, શ્લોક 9 આપણને કહે છે કે તે બરાબર શું થયું!
નોંધ: ધ્રુવ પરના સર્પને નેહુત્તન કહેવામાં આવતું હતું અને કિંગ હિઝકીયાહના શાસન અને સુધારા દરમિયાન તેનો નાશ થયો હતો કારણ કે ઈસ્રાએલીઓએ તેને તેમની ભક્તિનો હેતુ બનાવ્યું હતું (2 રાજાઓ 18: 4).

રીફ્લેક્શન: ઝેરી સાપો લોકો વચ્ચે ખસેડવામાં તેમના ડંખ ઘોર હતી પરંતુ, ભગવાન તેમના લોકો ઝેરી ઝેર ટકી રહેવા માટે એક માર્ગ બનાવી. તેમના ખોટા અને ખોટા આરોપોને ધ્યાનમાં લીધા વગર તેઓએ તેમની ફરિયાદ અને ફરિયાદને ધ્યાનમાં લીધા વિના, તેઓ જે કંઈ પણ કર્યું હોય તે ધ્યાનમાં લીધા વગર, તેઓ જીવન માટે ધ્રુવ પર બ્રોન્ઝ સર્પને જોતા હતા. તેમના પાપના કારણે તેમને નષ્ટ કરી શકે તેવા દેવ મધ્યે ઊભા થયેલા સર્પને જોઈને દયાળુ હતા અને તેમને બદલે જીવન આપ્યું હતું.

અરજી: આ વાર્તા અમારા માટે એપ્લિકેશન ધરાવે છે, પણ શું આપણા વિશે ખસે છે અને અમને નાશ કરવા માગે છે? _____

શેતાન, વિશ્વ અને આપણી દેહ એ તે વસ્તુઓ છે જે સતત યુદ્ધભૂમિ બનાવી રહ્યા છે જેમાં આપણે કટુ થાય છે અને મરણ પામે છે. પાપ કે જેમાં અમે કલ્પના કરવામાં આવી હતી (ગીતશાસ્ત્ર 51: 5) આપણા ડીએનએનો એક ભાગ બન્યો છે અને તેમણે માનવજાત બનાવતી વખતે ઈશ્વરે જે પૂર્ણતા પૂર્ણ કરી તે કરતાં ઓછી કરી છે. નિકોડેમસની ઇચ્છા પ્રમાણે ઈસુ આપણને આધ્યાત્મિક પુનર્જન્મ, પાણી દ્વારા જન્મ અને આત્માનો અનુભવ કરવા માંગે છે. ઈસુએ નીકોડેમસને કહ્યું હતું કે પાણી દ્વારા જન્મથી જ આત્મા અને આત્મા કોઈ પણ ઈશ્વરનું રાજ્ય બની શકે છે અને શાશ્વત જીવન મેળવી શકે છે.

ઈસુ નિકોડેમસને સમજવા ઇચ્છતા હતા કે જેમ જેમ સર્પને રણમાં મોઢેથી ભરેલા લોકોની મુક્તિ માટે ધ્રુવ પર ઊંચો કરવામાં આવ્યો હતો, તેથી માણસનો દીકરો કમમાં કોસ પર ઉઠાવી લેવામાં આવશે. "દરેક વ્યક્તિ જે તેને માને છે તેને શાશ્વત જીવન મળી શકે છે ! "સર્પને જોતા કાર્ય વિશ્વાસનું કાર્ય હતું. ઈસાએલીઓ જોયું કે તેઓ બચી ગયા. જ્યારે આપણે મુક્તિ માટે ઈસુ પર નજર કરીએ છીએ જે વિશ્વાસની કૃત્ય છે, વિશ્વાસ બચાવવાની કાર્ય છે, અને આપણે શાશ્વત જીવન પ્રાપ્ત કરીએ છીએ. આમ, કોઈ માણસ ઈશ્વરના રાજ્યને અનુસરે છે, કારણ કે માણસનો દીકરો વધસ્તંભ પર ઉઠાવી લેવામાં આવ્યો હતો. વિશ્વાસ માને છે કે જે લોકો તેમની મૃત્યુ તરફ જુએ છે તે જીવન પ્રાપ્ત કરે છે જે મરણોત્તર જીવન માટે ચાલે છે!

જળ બધા જીવનમાં છે તેમ, પાણી અને બાપ્તિસ્માથી પણ બાપ્તિસ્મામાં આપણે જીવીત પાણીના આત્મા સાથે સંતૃપ્ત થયેલા નવા જીવનમાં પુનર્જીવિત થઈએ છીએ! અમે જ્હોન 7:37 -38 માં શું કહેવામાં આવ્યું છે? "જો _____, તેમને _____ ને _____ અને _____ માં દો. જે કોઈ _____ માં _____ કહે છે, _____ ના નદીઓ હશે. _____"

ભાગ 4

અધ્યાપન: મુક્તિની ઈશ્વરના સુસમાચારનો અંતિમ ભાગ ટૂંકમાં આ પછીની શ્લોકમાં જોવા મળે છે. આ શબ્દો અવગણના કરી શકાતા નથી. જ્હોન 3:16 તે બધા કહે છે. આ શબ્દો થોડો ન લાગે પરંતુ દરેક વ્યક્તિ સત્યની પકડ પર આવે છે કે "ભગવાન એટલા માટે એટલો પ્રેમ કરે છે કે તેણે પોતાના દીકરાને આપ્યો, કે જે કોઈ તેને માને છે તે મરી જવું જોઈએ નહીં પણ શાશ્વત જીવન પામવું જોઈએ." આગળની

શ્લોક આપે છે શ્લોકને સમજવું 16. શ્લોક 17 માં આપણને કહેવામાં આવે છે કે ઈશ્વરે પોતાના દીકરાને વિશ્વમાં તિરસ્કાર કરવા માટે મોકલ્યો નથી, પરંતુ તેમના પુત્ર ઈસુ દ્વારા, તેના દ્વારા જગતને બચાવવા.

સ્મૃતિપત્ર: ખાતરી કરો કે તમે ઇન્ડેક્સ કાર્ડ્સ પર આ પંક્તિઓ લખો અને તેમને તમારી છંદો પુસ્તકાલયમાં ઉમેરો. ઓલ્ડ ટેસ્ટામેન્ટ દરમિયાન ઈશ્વરના વચનના સાક્ષાત્કાર, પ્રથમ ઉત્પત્તિ 3:15 માં આદમ અને હવાને, પછી ઉત્પત્તિ 12: 3 માં અબ્રાહમ સુધી, અને પછી તેમના તમામ વંશજોને, આ પંક્તિઓમાં વાસ્તવિકતા બની જાય છે. ઈસુ પોતાના વિશે આ શબ્દો કહે છે. તેમણે વચન આપ્યું મસીહ, ઈશ્વરના પુત્ર છે તે ભગવાનનો પ્રેમ પિતાનો પ્રેમ છે. વિશ્વના તમામ લોકો માટે પિતાના પ્રેમ એટલા મહાન છે કે તેમણે સ્વેચ્છાએ તેમના એક અને એક માત્ર પુત્રને ક્રમમાં આપ્યા હતા જેથી કોઈ પણ અને તમામ લોકો જે માને છે કે તે વચનવાળો મસીહ છે, તે ખ્રિસ્ત મરી જશે નહીં પરંતુ શાશ્વત જીવન પામશે.

આપણે વિશ્વાસમાં છેતરવામાં આવી શકે છે કે અમને શાશ્વત જીવન આપવાને બદલે ઈશ્વર પિતા સ્વર્ગમાં તેમના સિંહાસન પર બેસીને જ આપણા પર ચુકાદો લાવે છે. શ્લોક 17 અમને સત્ય કહે છે અમે ખાતરી કરી શકીએ છીએ કે ઈસુ આપણને બચાવવા આવ્યા છે અને અમને દોષિત કરવા નથી આવ્યા. ઈસુ કહે છે કે આપણા પાપો, આપણા ખોટા કાર્યો આપણને દોષિત ઠરાવી શકતા નથી કારણ કે તે પોતે પોતાના પિતાના પાપ માટે સજા લે છે. તેથી, અમને દોષિત ઠરાવવામાં આવ્યા નથી પરંતુ, ભય, દોષ અને શરમથી નવો જીવન આપવામાં આવે છે, જે ચુકાદો અને નિંદાથી મુક્ત છે. પાપ હવે મુદ્દો નથી પરંતુ અવિશ્વાસ છે. "જે કોઈ તેનામાં વિશ્વાસ કરે છે તે નાશ પામશે નહિ ..." માર્ક 16:16 માં આપણને પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે "... પરંતુ જે કોઈ માનતો નથી તે નિંદા કરવામાં આવશે." અને આ બધા માટે, ભગવાન પૂછે છે, "શું તમે આ માનો છો?"

તમે ભગવાન એકમ, અમારા ઉદ્ધારક, કે જ્યારે લાજરસ મૃત્યુ પામ્યા હતા અભ્યાસ એકમ માંથી યાદ કરી શકે છે જ્હોન 11: 25-26 માં લાજરસ 'બહેન માર્થા માટે સમાન શબ્દો જણાવ્યું હતું. તેમણે કહ્યું, "હું પુનરુત્થાન છું અને જીવન છું. જે કોઈ મારામાં વિશ્વાસ કરે છે, પણ તે મરણ પામે છે, તોપણ તે જીવશે, અને જે કોઈ જીવે છે અને મારામાં વિશ્વાસ કરે છે તે કદી મૃત્યુ પામશે નહિ. શું તમે એવું માનો છો?" માં માર્થાની માન્યતા શું હતી જ્હોન 11:27?

તમારા ઇન્ડેક્સ કાર્ડ પર તમારા પ્રતિબિંબને લખો કે તેનો અર્થ શું છે કે તમે હવે નિંદા હેઠળ નથી પરંતુ મૃત્યુથી મુક્ત થઈને હવે અને હંમેશ માટે તેમની સાથે રહેવા (રોમનો 8: 1-2).

સારાંશ: આ પાઠમાં અમે નિકોડેમસ નામના માણસને રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. અમે શીખ્યા કે તે એક અગ્રણી ફરોશી હતો, જે યહુદીઓના શાસક પરિષદનો ભાગ હતો. ઇસુ વિશે વધુ જાણવા માટે તેમની ઇચ્છા હતી ઇસુએ નિકોડેમસને સમજાવ્યું કે તે પોતાના પોતાના પરમેશ્વરના રાજ્યનો ભાગ બનવા માટે સમર્થ નથી પણ તે પાણી અને આત્માનો ફરીથી જન્મ લેવાની જરૂર છે. તેમને આધ્યાત્મિક જન્મની જરૂર હતી. ઇસુએ પણ ઓલ્ડ ટેસ્ટામેન્ટ વાર્તા ઉલ્લેખ કર્યો જંગલી માં સર્પ ઉઠાવી છે કે જેથી સર્પ જોવામાં જેઓ સાપ કરડવાથી મૃત્યુ પામે નહીં કરશે તેઓ માનતા હતા કે સર્પને જોઈને તેઓ મૃત્યુ પામશે નહીં (શારીરિક મૃત્યુ) તેથી ઇસુએ કહ્યું હતું કે દરેક વ્યક્તિ જે તેને જુએ છે અને માને છે તે મૃત્યુ પામશે નહીં (આધ્યાત્મિક મૃત્યુ) પરંતુ શાશ્વત જીવન છે.

ભાગ 5

રિફ્લેક્શન: ઇસુના શબ્દો નિકોદેમસને બતાવવા માટે થોડો સમય લો. તમે અને મને તેમની વાતચીતમાં સાંભળવાની તક મળી છે.

1. જો તે રૂમમાં તમે અને ઇસુ જ હોત, તો તેમણે શું કહ્યું કે તે એક અથવા બે વસ્તુઓ છે જે ખરેખર તમારા હૃદય સાથે વાત કરશે?

એ. _____

બી. _____

2. શું એવું કંઈક હોઈ શકે છે કે જેણે કહ્યું છે કે તે તમારા માટે ખલેલ પહોંચાડશે કે અસંતોષ કરશે?

3. તમે શું માનો છો કે ઇસુ તમને અને તમારા હેવનલી ફાધર વિશે જાણવાની સૌથી મહત્ત્વની સત્ય છે? _____

અરજી:

1. આ પાઠ માને છે તે બધા માટે મુક્તિનું સુવાર્તા આપે છે. આપણા માટે ઈશ્વરના આમંત્રણ શું છે જે તેમના સારા સમાચાર પર વિશ્વાસ કરે છે? માર્ક 16:15 આપણને શું કહે છે? _____

2. આપણા સમગ્ર વિશ્વની જેમ આપણે શું બનીએ છીએ? _____
3. અને, જેમ જ ઈસુએ નિકોદેમસને કહ્યું હતું, જે કોઈ તમારો સંદેશ માને છે તે તારણ પામશે! તે કોણ છે જેમને ભગવાન મારા હૃદય પર બેસાડતા હોય છે અને મને જવું અને કહેવું છે?
 એ. _____
 બી. _____
 સી. _____

નિકોદેમસ વિશે વધુ: તેથી, નીકોદેમસને શું થયું? શું તે માને છે? શું તે ફરોશીઓના સંપ્રદાયને છોડી દીધો હતો જે સતત ઈસુને પડકારતા હતા અને છેવટે તેને મારી નાખવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો? સ્ક્રિપ્ચર નિકોદેમસનો ઉલ્લેખ કરે છે કે તે બીજી વાર છે. ચાલો એક નજર કરીએ ...

1. જોહ્ન 7: 45-52
 એ. પરિસ્થિતિ શું હતી? _____
 બી. નીકોદેમસનો પ્રશ્ન શું હતો? _____
 સી. તેમની સામે આરોપ શું હતો? _____
 શું તમે નિકોદેમસ જેવા ઈસુના અનુયાયી છો? શું તમે માનતા હતા કે તે જ ખ્રિસ્ત, ઈશ્વરના પુત્ર, મસીહ અને જગતનો ઉદ્ધારક છે તે માટે તમે હુમલો કરવા તૈયાર છો?
 તમારા વિચારો: _____

2. જહોન 19: 38-42.
 એ. પરિસ્થિતિ શું હતી? _____
 બી. નિકોદેમસ સાથે કોણ હતા? _____
 સી. નીકોદેમસ શું લાવ્યો? _____
 ડી. અરીમેથયા અને નીકોદેમસના જોસેફ ઈસુના શિષ્યો હતા. શું તમે એમ માનો છો કે નીકોદેમસ એક પાકતી અનુયાયી હતો, તેના સાક્ષીમાં બોલ્ડર? શું તમે એક પરિપક્વ અનુયાયી છો જે જોખમ લેવા અને કોણ કોણ છે તે સાક્ષી આપવા તૈયાર છે? તમારા વિચારો: _____

પ્રાર્થના:

1. ઈસુ ખ્રિસ્ત સાથે મારા પોતાના વ્યક્તિગત સંબંધ માટે મારી પ્રાર્થના? _____

2. ભગવાન મારા હૃદય પર મૂક્યા છે જેમને મારા મિત્રો માટે મારી પ્રાર્થના? _____

3. હું સમગ્ર વિશ્વમાં મુક્તિ ની સુવાર્તા શેર કરવા માટે તેમના મિશન ભગવાન જોડાઓ તરીકે મારી પ્રાર્થના? _____

બે શીખવા

શું આ ખ્રિસ્ત હશે?

યોહાન 4: 3-42 - સમમર વુમન

પાઠ્યની ઝાંખી 2

ઝાંખી	17
પરિચય	18
પાઠ 2: જ્હોન 4: 3-42	
• ઈસુ વુમનને મળે છે	19
• ધ વુમન'સ પ્રોબ્લેમ	20
• અધ્યાપન: લિવિંગ પાણી	21
• ક્યાં એક વરપર્સ વિ	22
• એક "અસાધારણ" વિક્ષેપ	23
• હાર્વેસ્ટ ઇઝ પિઇપ છે	25
• જાણો અને માને છે	26
• ધ મિસ્ટ્રી ઓફ ધ ગોસ્પેલ	29

પરિચય

ઇસુ એક ઇરાદાપૂર્વકનું જીવન જીવતા હતા. તેને સમરૂન મારફતે જવું પડ્યું. તે કંટાળાજનક હતો, જેથી તેઓ જેકબના ફૂવાના બાજુમાં બેઠા. અને તેથી, વાર્તા શરૂ થાય છે. સ્ટેજ સેટ છે. તે એક મહિલા માટે તૈયાર છે, જે દિવસની ગરમીમાં પાણી ખેંચી લેવા માટે થયું. ઇસુની સક્રિય અભિગમ માટે જુઓ, કારણ કે તે તેના હૃદયની આંખો ખોલે છે અને છેવટે તેને મસીહ તરીકે ઓળખે છે.

ધ્યાનથી સાંભળો, કેમ કે ઇસુએ શિષ્યોને પાકેલાં લણણી વિષે શીખવ્યું હતું. તે કાપણીને જોવા અને વાવેલા પાકમાંથી પાક લેવા માટે તેમની આંખો ખોલવા માટે તેમને પડકારે છે.

ધ્યાનથી સાંભળો, કેમ કે ઇસુએ શિષ્યોને પાકેલાં લણણી વિષે શીખવ્યું હતું. તે કાપણીને જોવા અને વાવેલા પાકમાંથી પાક લેવા માટે તેમની આંખો ખોલવા માટે તેમને પડકારે છે.

પાઠ 2

ભાગ 1

અધ્યાપન: આ આગામી વાર્તા સમરૂનની જમીન પરથી એક મહિલા વિશે છે. અમને તેનું નામ જણાવવામાં આવ્યું નથી. કેટલીકવાર તેને ફક્ત "ફૂવા પાસેની સ્ત્રી" તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. ઈસુના મંત્રાલયના સમય દરમિયાન, ઈસ્રાએલને દર્શાવેલા નકશાને શોધો. આ તમારા માટે એક સમીક્ષા હોઈ શકે છે અથવા તે નવી માહિતી હોઈ શકે છે યહૂદિયા દક્ષિણમાં સ્થિત થયેલ છે ગાલીલ ઉત્તરમાં છે અને આ બે પ્રદેશો વચ્ચે સમરૂનની જમીન છે. લગભગ સામારિયાના કેન્દ્રમાં આવેલું છે તે સ્યુચરનું શહેર છે જે માઉન્ટથી દૂર નથી. ગેર્ઝીમ.

આ પાઠમાં વાર્તાની પ્રશંસા કરવા માટે આપણે સમરૂનીઓ અને જુદેઆમાં રહેતા લોકો વચ્ચેના સંબંધને સમજવાની જરૂર છે. જ્યારે એસિરિયનોએ સમરૂનના ઉત્તરીય સામ્રાજ્યની રાજધાની પર વિજય મેળવ્યો, ત્યારે તેઓએ ઘણા યહૂદીઓને આશ્શૂરમાં લાવ્યા અને વિદેશીઓ સાથે જમીન પુનઃસ્થાપિત કરી (2 રાજાઓ 17: 24 એફએફ) આ વિદેશીઓ સમરૂનમાં રહેલા યહૂદીઓ સાથે પૂજા કરવા અને તેમની સાથે પરણ્યા હતા. પરિણામ મિશ્ર રેસ હતું. યહૂદાહમાં રહેતા પવિત્ર યહૂદીને આ રાષ્ટ્ર અને તેમના લોકો સાથે વિશ્વાસઘાત કરવાનું એક કાર્ય માનવામાં આવતું હતું. આથી, યહૂદાના લોકો સમરૂનમાંથી પસાર થવાનું ગમે તે કરી શકે છે અને પૂર્વમાં યરદન નદી પાર કરીને અને ઉત્તર તરફ જતી વખતે તેઓ ફરીથી ગાલીલના પ્રદેશમાં જવા માટે યરદન પાર કરીને જમીનને ચકરાવવાનું પસંદ કરશે. .

તો, ઈસુ, આ સમરૂની સ્ત્રીને મળવા કઈ રીતે થયો?

સોંપણી: જોન 4: 4-26 વાંચો જોવા માટેની કેટલીક બાબતો ...

- છંદો માં વાતચીત ધ્યાન શું હતું 7-15?
- કલમોમાં સ્ત્રી વિશે આપણે શું શીખ્યા 16-18?
- છંદો માં વાતચીત ધ્યાન શું હતું 19-24?
- ની કલમોમાં શું કહ્યું ઈસુએ 25-26?

કસરત:

1. અમે શ્લોક 3 થી શીખીએ છીએ કે ઈસુ _____ છોડી ગયા અને તેમના માર્ગ પર _____. શ્લોક 4 આપણને શું કહે છે? _____
2. ઈસુ જમીનના પ્લોટ પાસેના _____ ના નગરમાં આવ્યા હતા જે યાફૂબને તેના પુત્ર જોસેફને ખરીદ્યા અને તેને આપ્યા. સિયર માં શું હતું(શ્લોક 6)? _____
3. શ્લોક 6 માં આપણે ઈસુ વિષે શું કહેવાયું છે? _____
4. તે કેટલો સમય હતો? _____
નોંધ: યહૂદી દિવસ 6 વાગ્યે શરૂ થયો હતો અને 6 વાગ્યે અંત આવ્યો હતો.
5. કોણ પાણી ખેંચીને આવ્યા (શ્લોક 7)? _____
નોંધ: અમને કહેવામાં આવે છે કે ઈસુના શિષ્યો ખોરાક ખરીદવા માટે સુખચર ગયા હતા (શ્લોક 8). એનો અર્થ એ થયો કે તે દિવસે ગરમીમાં ફૂવા પર બેઠો હતો (શ્લોક 6). શહેરની મહિલાઓ આવે છે અને પાણી ખેંચી લેવાનો સામાન્ય સમય સવારે અને સાંજે ઠંડો હતો. તે મધ્યાહન હતું, જો કે, તે સમય જ્યારે સામાજિક બહારના લોકો જ કુશળતામાં આવશે. આ સમરૂની સ્ત્રીને દેખીતી રીતે ખરાબ પ્રતિષ્ઠા મળી હતી અને તેઓ અન્ય લોકોના પપડાટને ટાળવા માંગતા હતા જેઓ તેમના પાણીને ભેગી કરવા આવ્યા હતા.
6. ઈસુએ તેને શું પૂછ્યું? _____
7. આ મહિલાએ તરત જ તેને શા માટે જવાબ આપવો તેની સાથે પ્રતિક્રિયા આપી હતી કે શા માટે તે તેની સાથે વાત ન કરી શકે?
તેનો પ્રતિભાવ શું હતો (શ્લોક 9)? _____

સારમાં તેણીએ કહ્યું, "હું તમને પીણું આપી શકતો નથી. તમે મને પીવું નથી માંગતા! "

અધ્યાપન: આ સ્ત્રીને ઈસુ સાથે સમસ્યા છે. ત્યાં ઘણી વસ્તુઓ છે જે સામાજિક અસ્વીકાર્ય હતા. પ્રથમ સ્થાને આ એક મહિલા હતી, નફરત કરાયેલી સમરિટાન કોઈ ઓછી. બીજું, ફૂવો દ્વારા તેણીને બપોર સુધી મળવું તે સ્પષ્ટ સંકેત હતો કે તેની પ્રતિષ્ઠા શ્રેષ્ઠ ન હતી અને, ત્રીજા, કોઈ માનનીય માણસ આવા સંજોગોમાં એક મહિલા સાથે વાત કરશે નહીં. પરંતુ, આમાંના કોઈપણ પરિબળોમાં ઈસુને કોઈ સમસ્યા ન હતી. તેને કોઈ વાંધો નહોતો કે તેણી એક સ્ત્રી હતી, એક સમરૂની સ્ત્રી, ખરાબ પ્રસંગની એક સમરૂની સ્ત્રી. જો આ વસ્તુઓ જે તેણી માટે એટલી મહત્વપૂર્ણ લાગતી હતી કે સમાજમાં જે તે જીવતી હતી પરંતુ ઈસુ માટે મહત્વપૂર્ણ ન હતી, તો પછી તેના માટે શું મહત્વનું હતું? કાળજીપૂર્વક સાંભળો જેમ વાર્તા કથળતી હોય છે. ઈસુએ જે મહત્વનું માનવું તે માટે જુઓ.

ભાગ 2

કસરત:

1. શ્લોક માં 10 ઈસુએ તેના વિશે હોવા અંગે તેના વિશે હોવાથી વાતચીત ચાલુ હોય તેમ લાગે છે અને તે કોણ હતા. ઈસુએ તેને કહ્યું હતું કે જો તે જાણતો હોત કે તે તેણીને પીવા માટે પૂછતી હતી અને તે તેણીને આપી હોત _____.
2. ઈસુએ તેના પર શું ભાર મૂક્યો તે વિશે ગહન નિવેદન આપ્યું છે. તેની સૌથી મોટી ચિંતા શું હતી (શ્લોક 11)? _____
3. વસવાટ કરો છો પાણી આપીને ઈસુએ તેના માટે જાહેર કર્યું હતું કે તે મસીહ છે, જે ભગવાન માટે તેમની જરૂરિયાતને કાયમ માટે સંતુષ્ટ કરશે. ઈસુ કઈ સમસ્યાને સંબોધી રહ્યા હતા? વિર્મેયાહ 2:13 ને જુઓ “ _____”
4. ઈસુ જાણતા હતા કે દરરોજ તેને જે કઠિન વસ્તુઓ કરવાની હતી તેમાંથી એક પોતાના ઘર છોડીને જોબના ફૂવામાંથી પાણી ખેંચી લે છે. ઉષ્ણતામાં આવવાથી તેણીને તે જે હતી તે યાદ કરાવ્યું હતું અને તે શું બની હતી, એટલે કે એક સમરૂની સ્ત્રી જે અનૈતિક જીવન જીવતી હતી. તેણે તેના વસવાટ કરો છો પાણીને, પાણીને સંતોષવા દીધું, જેનો અર્થ થાય કે તેને ફરીથી પાણી ફરી ક્યારેય ખેંચવું પડશે નહીં. "જે કોઈ આ _____ ના _____ ફરીથી _____ હશે, પરંતુ _____ ના _____ જે કોઈ પણ હું _____ તેને ફરી ક્યારેય _____ નહીં (કલમ 13-14 એ)." _____
5. શ્લોક માં 14 બી ઈસુ પણ કહે છે કે તે પાણી આપશે આપે છે _____
6. હવે ઈસુ તેના ધ્યાન છે તે શ્લોકમાં શું કહે છે 15? _____, જેથી _____ અથવા તો _____”

અધ્યાપન: આધ્યાત્મિક બાબતોની વાત કરવા માટે ઈસુએ વારંવાર દ્રશ્ય પ્રતિભાનો ઉપયોગ કર્યો હતો પાઠ 1 માં તેમણે નિકોડેમુસ સાથે ઈશ્વરના સામ્રાજ્યની શોધ કરવા વિશે વાત કરી હતી અને જન્મ અને પવનની કલ્પનાનો ઉપયોગ પાણી અને આત્માના જન્મ વિશે શીખવવા માટે કર્યો હતો. આ સ્ત્રીને ઈસુ પાણીના પાણી વિષે શીખવવા માટે પાણીની કલ્પનાનો ઉપયોગ કરે છે, તે પાણી જેને સંતોષે છે અને એક "અનંતજીવન સુધી પહોંચાડવામાં પાણીનો ઝરણું" બને છે. સંતોષવા માટેનું આ જીવંત પાણી સંતોષવા માટે તેમની સાથે સંબંધ છે.

કસરત:

1. તે જે પાણી આપે છે તે તેણી સાથે બોલવાનું પૂરું કરે છે અને તે ઇચ્છે છે. માં ઈસુ શું કહે છે શ્લોક 16? _____
2. તેનો પ્રતિભાવ શું છે (શ્લોક 17 એ)? _____
3. અને, ઈસુએ તેને કહ્યું, "_____”
4. માં બીજું શું કહે છે શ્લોક 18? _____

નોંધ: ઈસુએ આ સ્ત્રીને કહ્યું કે તે તેના વિશે જે કંઈ શેર કરે છે તેના કરતા તે તેના વિશે વધુ જાણતા હતા. તેમણે તેમના માટે જાહેર કર્યું કે તે જાણતો હતો કે તે પાપનું જીવન જીવે છે. પરંતુ, ઈસુ તેના વિશે શું જાણતા હતા તે સત્યને ધ્યાનમાં લીધા વિના, તેણે તેના માટે તિરસ્કાર કરવા કશું જ કહ્યું નથી (યોહાન 3:17).

3. સ્ત્રીએ સ્વીકાર્યું હતું કે ઈસુ એક _____ હતું (શ્લોક 19) પરંતુ પછી ઝડપથી વિષય (શ્લોક 20) બદલવાનો પ્રયાસ કર્યો. તે પૂજા માટે યોગ્ય સ્થાન વિશે વાત કરવા માગતા હતા. આપણા પિતા, સમરૂનીઓ, આ _____ (માઉન્ટ ગરીઝીમ) પર પૂજા કરે છે. યહૂદીઓ, તેમ છતાં દાવો કરે છે કે ઉપાસના કરવા યોગ્ય સ્થળ _____.
4. ઈસુ ઇચ્છતા હતા કે તે જાણવું જોઈએ કે પૂજા સ્થાન મહત્વની ચિંતા નથી. તેઓ શ્લોક 22 માં કહે છે, "તમે _____ શું તમે _____; અમે _____ જે આપણે _____ છે, _____ માટે _____ છે. "ઈસુ વધારે ચિંતા કરતા હતા કે તે જાણતી હતી કે તે જ્યાં પૂજા કરતાં તે પૂજા કરતા હતા. તે ઇચ્છતા હતા કે તે જાણે કે જે લોકો _____ અને _____ (શ્લોક 23) માં પિતાની ઉપાસના કરે છે. પૂજા હૃદય વિશે છે તે અધિકારો અને ખોટાઓનો મુદ્દો નથી. પૂજા પિતા સાથે એક પ્રેમાળ સંબંધ બહાર વહે છે. તેમની સાથેના સંબંધમાં તે સાચા ભક્તો છે જે તેમના હૃદય સાથે આત્મામાં અને સત્યમાં પિતાની પૂજા કરે છે (શ્લોક 24).
5. આ સ્ત્રી મસીહ (ખ્રિસ્ત) આવી હતી જાણતા હતા (શ્લોક 25). તેણી માનતા હતા કે જ્યારે તેઓ આવ્યા ત્યારે બધું સમજાવી શકાશે. આ જટિલ ક્ષણ છે જ્યારે ઈસુ જણાવે છે કે તે કોણ છે. તેણે તેના વિશે જે બધું જાણ્યું તે જાહેર કર્યું હતું (શ્લોક 18) અને કશું બંધ કરી દીધું નથી અને હવે તે તે છે જે તે છે તે પ્રગટ કરે છે અને કશું રોકે નથી. તેણી અને બધા ઈસાએલીઓ જેની રાહ જોતા હતા તે તેણીની કહેવત હતી, " _____ (શ્લોક 26)."

ભાગ ૩

રીફ્લેક્શન: આપણે ઈસુ પાસેથી શું શીખી શકીએ તે રોકવા માટે થોડો સમય કાઢો અને પ્રતિબિંબિત કરીએ.

1. તે નોંધવું રસપ્રદ છે કે શ્લોક 4 માં પાછા જવું અમને જણાવવામાં આવ્યું છે કે તે "સમરૂનથી પસાર થવું પડ્યું" તેણે કર્યું? સમરૂનથી માટે તેમની તિરસ્કારને કારણે તેઓ અન્ય યહૂદીઓ જેવા સમરૂનની આસપાસ ગયા હોઈ શકે. તો પછી શા માટે એવું કહે છે કે તેને સમરૂનમાંથી પસાર કરવો પડ્યો હતો? કોઈ મદદ કરી શકતો નથી પરંતુ એવી અટકળો કરે છે કે આ સ્ત્રીને કારણે તેને જવાનું હતું. આપણે શું શીખી શકીએ? _____
2. નીકોદેમસમાં આવા તીક્ષ્ણ વિપરીત લાગે છે, જે સચ્ચાઈના સમરૂપ અને સમરૂની સ્ત્રી હોવાનું જણાય છે, જે તેના માટે કંઈ જ લાગતું નથી. તે એક સ્ત્રી હતી, એક સમરૂની સ્ત્રી, એક અનૈતિક સમરિટાન મહિલા. તોપણ, ઈસુમાં આપણે કંઈ પણ શોધી કાઢીએ છીએ, જે સારા ફરોશીની પ્રશંસા કરે છે અથવા અનૈતિક સમરૂનીને વખોડે છે. કોઈની સેક્સ કે જીવનશૈલી ઈસુની પ્રાથમિક ચિંતા ન હતી. પરંતુ, તેમણે ઇચ્છતા હતા કે બન્ને જીવતા ભગવાન સાથેના સંબંધમાં રહે છે, જે આત્મા દ્વારા સ્થાપિત થયેલ છે, અને સત્ય (યહૂદી) ને સત્ય તરીકે ઓળખે છે. યોહાન 14: 6 માં ઈસુએ પોતાના શિષ્યો સાથે વાત કરી અને જાહેર કર્યું કે તે _____ છે, _____, અને _____ તે કહે છે કે _____ સિવાય કોઈ _____ સિવાય આવે છે. ધનવાન અથવા ગરીબ, ફરોશી અથવા સમરૂની, ન્યાયી અથવા અનૈતિક ઈસુ ઇચ્છે છે કે બધાને બચાવી શકાય અને _____ (1 તીમોથી 2: 4) ના જ્ઞાનમાં આવે, તેમને જાણવા માટે, _____ અને _____ ના પિતા દ્વારા મોકલવામાં આવેલા એક (જહોન 1:14). આપણે શું શીખી શકીએ? _____
3. કોઈ મદદ કરી શકતો નથી, પરંતુ કહો કે વાતચીત 25 ની સાલથી પૂરી થઈ શકે છે. તે કેવી રીતે કરી શકે? ઈસુ તેનાથી સુવાર્તાને રોકવા માટે નહોતા. તેમણે પોતાની જાતને સ્વયં જાહેર કર્યું કે જેનો અર્થ તે હતો કે તે જેની સાથે કુશળ હતો તે આવવા માટે જરૂરી હતું. શું તે સ્વીકારી લેશે અને સ્વીકારશે કે તે કોણ છે, મસીહ? તે કોણ છે તે વિશે તે શું કહેશે? શંકા વગર ભગવાનની આત્માએ તે વ્યક્તિ સાથે સંબંધ વિકસાવવાના કામમાં કામ કર્યું હતું જેણે પોતે પોતે ખ્રિસ્તને કહ્યું હતું. આપણે શું શીખી શકીએ? _____

અરજી:

1. આ મહિલાને ઈસુના મંત્રાલયને ધ્યાનમાં લેતા, મારા મંડળને મારી આસપાસ જે લોકો એકલો હોય અને પાછળ છોડી જાય છે, ગરીબ અને નકારી કાઢે છે, દુઃખ પહોંચાડે છે અને ભયભીત કરે છે તે માટે મને પડકાર છે. ઈસુએ તેના તિરસ્કાર ન કર્યો પણ તેને સ્વીકારી અને તેના પર પોતાની જાતને જાહેર કરી. બીજાઓને પ્રાપ્ત કરવા અને તેમને મારી સાથેના સંબંધમાં લાવવા માટે હું કઈ ક્રિયા કરી શકું? _____
2. શું હું બીજાઓને મારા જીવનમાં આમંત્રિત કરી રહ્યો છું કે મારા જીવન દ્વારા તેઓ ઈસુને ઓળખી શકે છે, મસીહને ખ્રિસ્ત કહેવાય છે? અન્ય લોકોને ઈસુ સાથેના સંબંધમાં લાવવા માટે હું વધુ જાણીજોઈને જીવંત રહેવાનો એક રસ્તો શું છે? _____

પ્રાર્થના: હે પ્રભુ, જ્યારે તમે મને મારા પડોશી, અલગ અલગ લોકો, મારા કરતા અલગ રીતે જુએ છે, જે તેજસ્વી ભાવિની તકોનો અભાવ છે, જે શારીરિક અને નાણાકીય મર્યાદાઓ સહન કરે છે અને જે અર્થપૂર્ણ સંબંધો માટે લાંબા તમારા જેવા હૃદયને આપો, જે પ્રેમને પસંદ કરે છે અને અપ્રિય નથી. મને શીખવો કે તમારા સંબંધોમાં કેવી રીતે જોડાવવું તે તમે ઉપયોગ કરી શકો છો અને તમારી કીર્તિ માટે આશીર્વાદ આપી શકો છો. તમારા આત્માને છોડો કે જે શબ્દો અને દયાથી કરવામાં આવતી કૃત્યો દ્વારા અન્ય લોકો જાણશે કે તેઓ તમને પ્રેમ કરે છે. _____

ભાગ 4

પરિચય: શું તમે ક્યારેય "અસામાન્ય" વિક્ષેપનો અનુભવ કર્યો છે? મોટે ભાગે તમારી પાસે યોહાન 4:26 માં જ ઈસુએ સમરૂની સ્ત્રીને કહ્યું છે કે તે મસીહ છે અને 27 માં શ્લોકમાં અમને કહેવામાં આવ્યું છે કે જ્યાંથી તેઓ ખાદ્ય ખરીદ્યા હતા ત્યાંથી ફક્ત "શિષ્યો પાછા આવ્યા". આ સ્ત્રી જે એક સમયે પાણી માટે આવી હતી જ્યારે કોઈએ તેને જોવાની આશા ન હતી ત્યારે પ્રથમ તેને ઈસુને શોધીને આશ્ચર્ય થયું હતું અને હવે તેના નવા મિત્રોએ બતાવ્યું ત્યારે ફરી નવાઈ પામ્યા છે.

સોંપણી: જ્ઞાન 4: 27-38 વાંચો નોંધ લો કે એક જ સમયે બે અલગ અલગ વસ્તુઓ થઈ રહી છે.

- ઇસુ પાસે તેની સાથે ચર્ચા ચાલી રહી છે _____
- સ્ત્રી સાથે ચર્ચા ચાલુ છે _____

કસરત:

1. માં શિષ્યોને શું આશ્ચર્ય શ્લોક 27? _____
2. તેઓએ બે પ્રશ્નો પૂછ્યા ન હતા.
એ. _____
બી. _____
3. સ્ત્રી બાકી (શ્લોક 28).
એ. તે શું પાછળ છોડી હતી? _____
બી. તે ક્યાં ગયા? _____
4. તેમણે લોકોને શું કહ્યું (શ્લોક 29)? _____

5. તેમના સંદેશ પર તેમની પ્રતિક્રિયા શું હતી? તેનો પ્રશ્ન (શ્લોક 30)? _____

6. વચ્ચે, ઇસુ અને તેમના શિષ્યો સાથે પાછા (શ્લોક 31) ... શિષ્યોની ચિંતા શું હતી? _____

7. તેમના ચિંતાનો જવાબ શું હતો (શ્લોક 32)? _____

8. શિષ્યોને લાગે છે કે ઇસુ વિશે વાત કરી રહ્યા છે (શ્લોક 33)? _____

9. નિકોડેમસ સાથેની વાવાઝોડું પ્રક્રિયા અને પવન, સમરૂની સ્ત્રી સાથે પાણીની જેમ, ઇસુ ફરી આધ્યાત્મિક બાબતોની વાત કરવા માટે દ્રશ્યની કલ્પનાનો ઉપયોગ કરે છે. શિષ્યો સાથે તેઓ _____ (શ્લોક 34) વાપરે છે? તેમણે વાત કરવા માટે ખોરાકનો ઉપયોગ કરે છે _____

10. શ્લોક માં 35 ઇસુ પાક લણણી અને પાકેલા ક્ષેત્રો, અન્ય ચિત્ર શબ્દો બોલે આગળ. તેમણે તેમને _____ ઉઠાવા માટે કહે છે, અને _____ જુઓ. તેમણે જાહેર કર્યું કે ક્ષેત્રો _____ છે _____

પ્રતિબિંબ:

1. કલ્પના કરો કે ઈસુ તેમના શિષ્યો સાથે વાત કરે છે અને શબ્દો કહે છે, "તમારી આંખો ઊંચી કરીને ખેતરો જુઓ!" હવે 30 કલમ પર પાછા જાઓ. કાપણીના ચિત્રનો વર્ણન કરો, જે ખેતરો છે!
-
-

જ્યારે ઈસુ પોતાના શિષ્યોને શીખવતા હતા, ત્યારે સમરૂની સ્ત્રી વ્યસ્ત વાવણી કરી રહી છે! તેણીએ પાણીનું પોટ પાછળ છોડી દીધું. જેમ જેમ ઈસુએ વચન આપ્યું છે, "જે કોઈ હું પાણી આપીશ તેને તે ફરીથી તરસશે નહીં (શ્લોક 14) ..." એક વ્યક્તિ મદદ કરી શકતા નથી, પરંતુ આશ્ચર્ય પામે છે કે જો ઈસુએ જે લંચ લગાવી દીધી હતી તે શિષ્યોએ લાવ્યા હતા.

2. સ્ત્રીએ લોકોને લોકોને ઈસુ પાસે લાવ્યો અને ઈસુએ તેઓને શીખવ્યું. મંત્રાલયની ભાગીદારી! એક વાવેલો અને બીજી રીપેડ. સ્ત્રી તેની જુબાની સાથે વાવણી કરે છે: આવો અને એક માણસ જુઓ જેણે મેં જે કર્યું તે બધું જ કહ્યું. શું આ ખ્રિસ્ત હોઈ શકે? ઈસુ તેમના શિક્ષણ સાથે પાક ભેગો, તેમના વર્ડ સાથે!

કસરત:

1. અમે શ્લોક માં શું કહેવામાં આવે છે 39? _____
2. તેઓ શા માટે માને છે? _____
3. મહિલાના જુબાનીને કારણે ઘણા ટાગોનો માનવામાં આવતો હતો તેમના શબ્દોના કારણે પણ વધુ માનવામાં આવે છે. પરંતુ આ લોકોના હૃદયમાં કંઈક બીજું થયું. તેઓએ તેને કહ્યું,
" _____ ના કારણે આ હવે નથી,
કારણ કે અમારી પાસે _____ માટે _____ છે, અને અમે _____ છીએ કે
આ _____ ખરેખર _____ ના _____ (શ્લોક 42).

પ્રતિબિંબ:

1. ઈસુ બે વધુ દિવસો સાથે આ લોકો સાથે રહ્યા હતા. કોઈ મદદ કરી શકતો નથી, પરંતુ આશ્ચર્ય પામે છે કે તે શું છે જેના કારણે તેમને જાણ થઈ અને જાહેર કર્યું કે તે વિશ્વના તારનાર છે. તે તેના વિનોદ વ્યક્તિત્વ હતી? તે શીખવવાની તેમની ક્ષમતા હતી જેથી તેઓ સમજી શકે? તે બોલતા શબ્દો હતા? તે શું હતું? તમારા વિચારો: _____
2. સ્ત્રીની જુબાની તેમને ઈસુ પાસે લાવી હતી પરંતુ તે તેના શબ્દો હતા જેનાથી તે માનતા હતા અમે આ મહિલા વિશે વધુ કંઈ સાંભળતી નથી. તેમની જુબાની પૂરતી હતી આપણે જાણીએ છીએ કે ઈસુનો પ્રેમ અને તેને સ્વીકારી તે જ રીતે તેણીને શરમ દૂર કરવામાં આવી હતી અને તેના

તારણહાર તરીકે ઈસુને જાણ કરવા અને તેને વિશ્વના તારણહાર તરીકે જાહેર કરવા માટે નગર લાવવા માટે તેની સાથે ભાગીદાર તરીકે તેને છોડાવ્યો હતો! તમારા વિચારો: _____

ભાગ 5

અરજી: કયા અક્ષર (ઓ) હું ઓળખું છું?

1. શું હું સ્ત્રીને યાહું છું?

એ. હું ખરેખર કોઈની સાથે મળવું નથી ઇચ્છતો કારણ કે મારું જીવન એક વાસણ છે. ખોટી પસંદગીઓએ તેને આપત્તિ બનાવી છે

બી. હું જે વિષય બની ગયો છે તેની વાસ્તવિકતા સામે મુકાબલો કરતાં હું આ વિષયને બદલીશ. સી. મને તે માને છે કે મસીહ, ખ્રિસ્ત, વચન આપેલું એક મને પ્રેમ કરશે અને મારા વિશે જે જાણે છે તેનાથી મને દોષિત ન ઠેરવો તે લગભગ અશક્ય છે.

ડી. કારણ કે તે મને પ્રેમ કરે છે, હું દરેકને કહેવા માંગુ છું જેથી તેઓ તેને ઓળખી શકે, પણ. હું કેવી રીતે સ્ત્રીને યાહું છું? _____

2. શું હું શિષ્યોને યાહું છું?

એ, હું આ પ્રકારના લોકો સાથે ખરેખર શહેરના આ ભાગમાં અસ્વસ્થ છું.

બી. હું ખરેખર સમજી શકતો નથી કે અહીં શું ચાલી રહ્યું છે. અમે ખાવા માટે ખોરાક વિશે વાત કરી રહ્યા છીએ અને તમે જેણે તમને મોકલ્યો છે તેની ઇચ્છા વિશે વાત કરી રહ્યા છો અને તેમનું કાર્ય પૂરું કરો છો, કંઈક અલગથી.

ઇસુ, કોઈ તમારી સાથે કોઈ વાતચીત કર્યા વગર તમને મળે છે? મને સમજાયું નથી કે તમે તમારા મિત્રોને કેવી રીતે પસંદ કરો છો

સી. વાવણી, લણણી, લણણી ... મારી આંખો ઉઘાડીને અને ક્ષેત્રોને જુઓ! હું જોઈ રહ્યો છું બધા લોકો, દરેક જગ્યાએ લોકો તમારી પાસે આવે છે ...

હું શિષ્યોને કેવી રીતે પસંદ કરું છું? _____

3. શું હું નગરના લોકોને પસંદ કરું છું?

એ . આ માણસ કોણ છે? તે કેવી રીતે તેના વિશેની બધી બાબતોને જાણે છે, તે બધી વસ્તુઓ જે અમે ગુપ્ત રાખેલી અને અવગણના કરી છે, તે બધી વસ્તુઓ જે આપણે તેણીની પીઠ પાછળ તેના વિશે કહી છે?

બી. હું ખરેખર જિજ્ઞાસુ છું આ સ્ત્રી તેના વિશે ઉત્સાહિત છે તેણીએ પહેલાં ક્યારેય તેના પુરુષ મિત્રોમાંથી કોઈને મળવા માટે અમને આમંત્રિત કર્યા નથી. તેમણે અલગ અલગ હોવા જ જોઈએ. સી. તે ખરેખર અલગ છે. તેમણે મને જે વસ્તુઓ પહેલાં ક્યારેય જાણતા નથી શીખવતા. હું તેમને રહેવા માંગુ છું જેથી હું વધુ શીખી શકું.

ડી. હું માત્ર એટલા માટે માનતો નથી કે કોઈએ શું કહ્યું છે પણ મેં મારી જાત માટે સાંભળ્યું છે અને મને ખબર છે કે આ માણસ ખરેખર જગતનો ઉદ્ધારક છે!

હું નગરના લોકોને કેવી રીતે પસંદ કરું છું? _____

સોંપણી: તમારી વાર્તા લખો. તમે જાણો છો તે કહો! સ્ત્રી નગર ગયા અને તેણીની વાર્તાને કહ્યું. તેણીએ તેણીની જુબાની આપી. નિઃશંકપણે, તેમણે ઊર્જા, ઉત્કટ અને ઉત્સાહથી આને કહ્યું હતું કારણ કે લોકોએ તેના આમંત્રણ પર પ્રતિક્રિયા આપી હતી, "આવો અને જુઓ ..." તેણીની વાર્તાએ આ માણસ વિશેની તેમની જિજ્ઞાસાને ઉત્તેજિત કરી જેણે તેણીને જે કંઈપણ કર્યું તે કહ્યું. આ હોઈ શકે છે ...? તેણીએ જે જાણ્યું તે શેર કરી, જો તે સમયે તે માત્ર થોડી જાણતા હતા જો તમે આ માણસને ઈસુના નામથી ઓળખી શકતા હોવ તો કદાચ તમે તમારા જીવનની જેમ વિચારશો. તમારી વાર્તા શું છે? તમારા ભૂતકાળ શું છે? ઈસુ સમઝની સ્ત્રી માટે રાહ જોઈ રહ્યું ફ્રય દ્વારા બેઠો હતો કલ્પના કરો કે ઈસુ સારી રીતે બેઠા છે અથવા કદાચ તમારા વસવાટ કરો છો ખંડમાં અથવા સ્ટારબકના, અથવા તમારા કાર્યાલયમાં, અથવા જ્યાં પણ તમે વારંવાર આવવા માટે રાહ જોઈ રહ્યા છો - આવવા માટે રાહ જોવી. તમારી વાર્તા લખો કારણ કે તે તમને આમંત્રણ આપે છે કે તમે જાણો છો કે તે કોણ છે, વિશ્વના તારનાર છે.

તમારી વાર્તા લખ્યા પછી, કોઈકને શોધો અને કહો કે તમે તમારી વાર્તા કહો છો તે સાંભળવા માટે. તમારા સાક્ષીમાં બહાદુરીથી બોલ રહો.

સ્મરણશક્તિ: સમઝની સ્ત્રી ઘરે જઈને ઘરે જઈને ઘરે જઈને બારણું બંધ કરી દેતી ન હતી. તેણી ઘરે નહોતી અને છુપાવતી હતી તેના બદલે, તે જે બન્યું તે બધું જ શેર કરવામાં મદદ ન કરી શકે. તેણીના સાક્ષીમાં બોલ હતા!

સેન્ટ પોલ જેલમાં જ્યારે એફેસિયન ખ્રિસ્તીઓને લખ્યું તેમણે ખ્રિસ્તીઓને તેના માટે પ્રાર્થના કરવાનું કહ્યું જેથી તે તેના સાક્ષીમાં બોલ હોઈ શકે. એફેસી 6: 19-20 ને ઇન્ડેક્સ કાર્ડ પર લખો અને યાદ રાખો.

આ પંક્તિઓ ગોસ્પેલ ઓફ રહસ્ય વાત આ રહસ્ય શું છે? આ પંક્તિઓ માં સમજ માટે જુઓ:

- રોમનો 16: 25-27 _____

- કોલોસી 1: 26-27 _____

- કોલોસી 2: 2-3 _____

- એફેસી 1: 9-10 _____

પ્રાર્થના: એફેસી 6 ની આ કલમો તમારી દૈનિક પ્રાર્થના બની શકે છે: ભગવાન, જ્યારે હું મારા મોં ખોલું છું ત્યારે મને હિંમતથી ગોસ્પેલનો રહસ્ય જાહેર કરવા માટે મને શબ્દો આપવામાં આવે છે, જેના માટે હું એક રાજદૂત છું ... જેથી હું હિંમતભેર તેને જાહેર કરી શકું. બોલવું જોઈએ આમીન!

લેસન ત્રણ

હું આજે તમારા ઘર પર રહેવા જ જોઈએ

લુક 19: 1-10 - એકએસીયસ

પાઠ્યની ઝાંખી 3

ઝાંખી	29
પરિચય	30
પાઠ 3: એલજે 19: 1-10	
• બે પુરૂષો કોણ જોઈ શક્યા નથી	31
• ઈસુ અને ઝાક્રિયસ	33
• ભીડના પ્રતિક્રિયા	35
• ઈશ્વરની શોધ	37
• મારા મિશન	39

પરિચય

આ વાર્તા ખરેખર લુક 18 ના અંતમાં શરૂ થાય છે અને લ્યુકની પ્રથમ દસ પંક્તિઓ દ્વારા ચાલુ રહે છે. તે ઇચ્છતા બે માણસોની વાર્તા છે પરંતુ ઇસુ જોતા નથી. બંને જોવા માટે નક્કી કરવામાં આવી હતી એક બહાર ઝોલ અને અન્ય એક વૃક્ષ ઉંચાઈ. ઇસુ બંનેને મળે છે. કાળજીપૂર્વક જુઓ, કારણ કે ઇસુ આ પુરુષોને શારીરિક અને આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિ આપે છે. જેમ તમે અભ્યાસ કરો છો, તેમ તેમ નક્કી કરો કે તેઓ ઇસુને "જોતા" હતા.

જુદા જૂથોની પ્રતિક્રિયાઓનું ધ્યાન રાખવું - જે લોકો ભીડની સામે હતા, તેમણે યરીખો નજીકના લોકો અને જે લોકોએ જોયું કે "પાપી" ના ઘરે ગયો હતો તે લોકોએ "અંધ" માણસોની પ્રતિક્રિયાઓનું ધ્યાન રાખ્યું. તેઓ ઇસુને મળ્યા પછી.

અને, ગરોળી વૃક્ષને ધ્યાનમાં ન ભૂલી જાઓ તે એક માણસ માટે શું હેતુ હતો? વિચારો કે તે તમારા માટે અને મારા માટે વૃક્ષો તરીકે આતુર રહેવાની અને ઇસુને જોવા માટે અન્ય લોકોને સક્ષમ કરવા માટે શું હોઈ શકે છે તે વિશે વિચારો.

પાઠ ૩

ભાગ ૧

સોંપણી: આ ત્રીજા અક્ષરની વાર્તામાં ઈસુ યરીખોના માર્ગ પર હતા. રસ્તાની બાજુએ રસ્તાની બાજુમાં ભીખ માગતા અંધ માણસને મળ્યા હતા. માં લખેલી વાર્તા વાંચો લુક 18: 35-43.

- માણસની સમસ્યા શું હતી?
- તેમણે ઈસુને તેના માટે શું કરવાનું કહ્યું?
- ઈસુએ શું કર્યું?
- માણસ કેવી રીતે જવાબ આપ્યો?

કસરત:

1. આ માણસ _____ ભિક્ષુક હતો (શ્લોક 35).
2. તેમણે બધા ખળભળાટ સાંભળ્યું અને ઈસુ પસાર કરવામાં આવી હતી સમજાયું જ્યારે તેમણે પોકાર શું કર્યું (છંદો 37-39)? _____.

અધ્યાપક: ભિખારી જાણતા હતા કે ઈસુ કોણ છે. તેમણે પોકાર કર્યો, "ઈસુ, દાઉદના દીકરા, મારા પર દયા કરો!" દાઉદના શબ્દો, જેનું નામ તેમણે ઈસુને આપ્યું હતું, આ શબ્દોથી તેઓ વિશ્વાસના શબ્દો હતા કે તેઓ એમ માનતા હતા કે ઈસુ મસીહ છે, ખ્રિસ્ત તે જાણતો અને માનતો હતો કે ઈસુ તેના પર દયા કરશે. તે જાણતો હતો કે ઈસુ પાસે શક્તિ છે જે તેમને જોવા માટે સક્ષમ બનાવશે.

કસરત:

1. ઈસુ માણસ તેને લાવવામાં આવી હતી (શ્લોક 40). ઈસુએ માણસે શું કહ્યું (શ્લોક 41)? _____
2. તેમણે જવાબ આપ્યો, "_____"
3. ઈસુએ તેમને તેના _____ (શ્લોક 42) આપ્યો અને તરત જ તે _____ તેના _____
4. અને માણસ _____ ઈસુ, _____ ભગવાન (શ્લોક 43).

સોંપણી: આ વાર્તાને ધ્યાનમાં રાખીને, લુક 19 માં વાંચો. ઇસુ હવે યરીખોમાં છે જ્યાં તેમણે બીજા કોઈ માણસને મળ્યા જે ન જોઈ શકે. તેમનું નામ અક્રિયસ (એક-કી-અમા) હતું. માં લખેલી તેમની વાર્તા વાંચો લુક 19: 1-10.

- આ માણસની સમસ્યા શું હતી?
- તેના ઉકેલ શું હતો?
- ઇસુનો ઉકેલ શું હતો?

કસરત:

1. શ્લોક 1 માં શું કહેવાયું છે? _____ એકનો અર્થ થાય છે કે યરીખોમાં રોકવાની ઇરાદોનો ઇરાદો નથી.
2. અક્રિયસ યરીખોમાં રહેતા હતા (શ્લોક 2). આપણે તેના વિશે બે બાબતો શીખી શકીએ?
એ. તે હતો _____
બી. એ હતો _____

અધ્યાપન: ટેક્સ કલેક્ટર્સને પણ કરિયાણા કહેવામાં આવતી હતી. અખિયસ કરદાતાના મુખ્ય અધિકારી હતા. કરદાતાઓએ રોમની સેવા આપી હતી વ્યક્તિગત સંપત્તિ મેળવવા માટે આ ટેક્સ કલેક્ટર્સ વારંવાર લોકો પર ગેરકાયદેસર કર લાદશે. તેઓ દેશદ્રોહી માનવામાં આવતા હતા અને રોમન સમ્રાટના જુલમ હેઠળ યહૂદીઓને રાખવામાં તેમની નફરત હતી.

કસરત:

1. શ્લોક મુજબ 3 અક્રિયુ શું કરવા માગતો હતો? _____
2. પરંતુ, જાખ્ખીએ ઇસુને કોણ જોયા?
એ. _____
બી. _____
3. તો, તેણે શું કર્યું (શ્લોક 4)? તેમણે _____ આગળ અને _____ ઉપર _____ સુધી _____ તેને.

સોંપણી: એ નોંધવું રસપ્રદ છે કે અંધ ભિખારી કે અખિયસ ઇસુને જોઈ શકે છે. આ બન્ને વાર્તાઓમાં દ્રષ્ટિ અને દૃષ્ટિ સાથે જે તમામ શબ્દો છે તે નીચે આપવું. ઉદાહરણ તરીકે, લુક 18:41 માં આપણને કહેવામાં આવે છે કે અંધ ભિખારીએ કહ્યું, "હું જોવા માંગુ છું." (હિંટ: ઓછામાં ઓછા આઠ સંદર્ભો છે.)

પ્રતિબિંબ:

1. સેન્ટ લ્યુક તેમના ગોસ્પેલ અને તે એક ટૂંકી માણસ વિશે તે તમામ બાબતોમાં આ વાર્તા સમાવેશ થાય છે. કોઈ મદદ કરી શકતો નથી, પરંતુ એવું લાગે છે કે આક્રિયસના કદને લીધે તેના બધા જ જીવનમાં મુશ્કેલી આવી હતી.

એ. તેના મહત્તને તેના અર્થમાં કેવી રીતે અસર થઈ શકે? કિંમત? હેતુ? _____

બી. તમને શું લાગે છે કે આ મુખ્ય કર કલેક્ટરને મહત્વ અને મૂલ્યની સમજ આપી છે? _____

2. હવે, એક સૌથી નોંધપાત્ર વ્યક્તિ દ્વારા પસાર થવાનું હતું શા માટે આખિયસે નક્કી કર્યું હતું કે "ઈસુ કોણ છે?" આ માણસ કોણ હતો, જેણે તેને અનુસર્યા હતા? જો તે જોઈ શકશે કે ઈસુ કોણ છે તે જોઈને તેને એક આડ પર ચઢી જવું પડ્યું હતું. પુખ્ત પુખ્ત હોવાનું શું લાગે છે અને વૃક્ષને ચડવાની જરૂર છે કારણ કે તમે ખૂબ ટૂંકા હતા? _____

પરંતુ, તેમને ખરેખર કોઈ વિકલ્પ નહોતો. જો તે ઈસુને જોવા માગતો હોય તો તેને ઉતાવળ કરવી અને આડ ઉપર ચડવું!

ભાગ 2

અરજી: ગરોળી વૃક્ષ વિશે થોડો સમય માટે વિચારો આક્રિયસની વાર્તા તમારી સાથે એક વૃક્ષ તરીકે વિચારી શકે તે એક રસપ્રદ રસ્તો છે ...

1. વૃક્ષ આક્રિયાને શું આપ્યું? _____

2. સાયકામોરના આડ એવા લોકો છે જેમણે અમને ઉપાડવા, પ્રોત્સાહન આપવું, અને એક અલગ દ્રષ્ટિકોણથી જીવનને જોવા માટે અમને મદદ કરી છે. તમારા જીવનમાં સિમકોર વૃક્ષો તરીકે સેવા આપનાર કોણ છે?

એ. એક સમય યાદ કરો જ્યારે તમને ઉઠાવી લેવામાં આવે છે અને યોજાય છે. _____

બી. એક સમય યાદ કરો જ્યારે તમે ઉઠાવી લીધો છે અને કોઈ વ્યક્તિને તમારી સહાય વિના જોઈ શકતા નથી તે જોવા માટે તેને સક્ષમ કરવા માટે તેને યોજાવો. _____

સી. આ ખાસ ચમકારો આક્રિયસને ઈસુને જોવા દે છે. જો હું બીજાઓ માટે એક વૃક્ષ બનવાનું પસંદ કર્યું હોત, તો તે મારા જીવનમાં શું તફાવત બનાવશે જેથી તેઓ ઈસુને જોઈ શકે અને તે કોણ છે તે શીખી શકે? _____

ડી. હું કેવી રીતે પ્રોત્સાહનનો સ્રોત બની શકું કે જેથી અન્ય લોકોને ઉઠાવી શકે કે જેથી તેઓ ઈસુને ભૂતકાળમાં જે જુએ છે તેનાથી જુદા જુદા દૃષ્ટિકોણોથી જુએ છે અને તે જાણે છે કે તે શું છે? _____

કસરત:

1. ઈસુ આવ્યાં ત્યારે શું થયું (શ્લોક 5)? _____
ઈસુ જાણતા હતા કે આખિયસ ક્યાં હતું. તે એ પણ જાણતો હતો કે આ માણસ તે જાણતા હતા કે તે કોણ છે.
ઈસુએ આખિયસને શું કહ્યું? _____

શું તમે ઈસુની વાણીમાં તાકીદની અનુભૂતિ કરો છો, કારણ કે તે તેમને કહે છે? ઈસુ કયા શબ્દો વાપરે છે? _____

રીફ્લેક્શન: દેખીતી રીતે જ ઈસુ ફક્ત "(1 શ્લોક) પસાર થતું ન હતું." તમે કેવી રીતે એમ માનતા હશો કે ઈસુ અને તેમના જીવનમાં આક્રિયસની વચ્ચે શું થઈ રહ્યું છે તેના પ્રકાશમાં? તેમની અગ્રતા શું હતું? _____

અરજી પ્રશ્નાર્થ: હું મારા જીવન વિશે શું શીખવે છે?

1. મારી યોજનાઓ કરો છો? _____
2. મારા દિવસ સુનિશ્ચિત કરો? _____
3. મારા સમયનો ઉપયોગ કરો છો? _____

કસરત:

1. ઝાક્રિયસે કેવી રીતે જવાબ આપ્યો (શ્લોક 6)? _____

ઝાબિયસ એક જ વાર નીચે આવી પહોંચ્યો. "ઈસુ આજે મારા ઘરે આવવા માંગે છે!" જો ઈસુનો અવાજ તાકીદની વાત કરે છે, તો ઝાબિયુના કાર્યો શું વાતચીત કરે છે? _____

2. આ ટૂંકા, મુખ્ય ટેક્સ કલેક્ટર માટે શ્લોક ઝાડ પર શા માટે ઈસુના શબ્દોનો અર્થ છે? _____

પ્રતિબિંબ:

1. જો હું ઝાક્રિયુસની સ્થાને મારી જાતને મૂકાતી અને નાનો લાગણી તરીકે સ્વીકારું છું, તો તેના સાથી માનવીએ તેને સ્વીકાર્યા નથી અને નિશ્ચિતપણે અપ્રિય નથી, તો હું કેવી રીતે ઈસુના સ્વ-આમંત્રણનો જવાબ આપીશ? _____

2. શું મને લાગે છે કે હું ઈસુની મુલાકાતને દિવસની મારી યોજનાઓ પર લાદવાની વિચારણા કરું છું અને બહાર કાઢું છું? બીડ શું વિચારી રહી હશે તે હું આશ્ચર્ય પામીશ અને ભયભીત થઈશ? શું હું આટલી ટૂંકી નોટિસમાં તેની સેવા કરી શકું તે વિશે ચિંતા કરું? તમારા વિચારો શેર કરો: _____

3. ઝાક્રિયસ એક શ્રીમંત માણસ હતો. નિ:શંકપણે તેમને ઘરના સેવકો હતા. કારણ કે એક માણસ એ જોઈ શકતો હતો કે ઈસુ કોણ છે તે કોઈ પણ મદદ કરી શકશે નહીં, પણ આશ્ચર્ય પમાડે છે કે કેટલા લોકો પાસે ઈસુ હતો તે જોવાની તક હતી! તમારા વિચારો શેર કરો: _____

પ્રાર્થના: હે પ્રભુ, ક્યારેક મને ઝાક્રિયસ જેવું લાગે છે મને નાની લાગે છે, નકામું છે, અને ન તો અન્ય લોકો દ્વારા માન્યતાપ્રાપ્ત અથવા પ્રશંસા નથી. મને ખબર છે કે ઘણી વાર મારા જીવનમાં અનુકરણીય નથી. હું ખોટી પસંદગી કરું છું જે મને મુશ્કેલીમાં લઈ જાય છે પ્રભુ ઈસુ, મારા પર દયા કરો, એક પાપી પરંતુ, હું બીજી રીતે ઝાક્રિયા જેવું છું. હું વિચિત્ર છું હું જોઈશ કે તમે કોણ છો હું તમારી સાથે ગાઢ રીતે પરિચિત થવું છે ઈસુ, આજે મારા ઘરમાં આવો આવો અને મારા હૃદયમાં રહો. _____

ભાગ ૩

કસરત:

1. તેઓ શું જોયા છે તે ભીડની પ્રતિક્રિયા શું હતી (શ્લોક 7)? _____

2. ઝાક્રિયસને ભીડ કેવી રીતે ભજવ્યો? _____
3. લોકોએ ઈસુને કેવી રીતે જોયો? _____
ભીડના પરિપ્રેક્ષ્યમાં પાપીઓ સાથે ઈસુનું જોડાણ અયોગ્ય વર્તન હતું. તેઓ માને છે કે પાપી લોકો સાથે સંગત રાખવાથી ઈસુ પાપી બને છે; તેમાંથી એક બન્યા. તેઓ એવું માનતા ન હતા કે ઈસુ સાથે જોડાયેલા પાપીએ પાપ કરનારને ન્યાયી અને ઈશ્વરી કાયદા અનુસાર બનાવ્યો હતો. ઝાક્રિયસને પ્રેમ કરવા કરતાં અને ઈસુ સાથેના સંબંધમાં તેમને માફ કરવા દેવા માટે ભીડ વધુ આતુર હતો.
4. ફક્ત એક વિચાર ... શું તમને લાગે છે કે અંધ ભિખારી જે ઈસુને અનુસરતા હતા, તે તેમાંથી એક હતો જે "વિચાર્યું" અથવા, શું તમને લાગે છે કે તે ઈસુ સાથે ઝાખિયસના ઘરે ગયો હતો? અથવા, શું તમે એમ માનો છો કે તે ઈસુના "અનુસરણ" વિશે આ વસ્તુ દ્વારા વિચારવા પોતાના ઘરે પાછા ગયા હશે?
તમારા વિચારો અને પ્રતિબિંબે: _____

સ્મરણશક્તિ: 2 કોરીંથી 5: 21 એ મોટા વિનિમય વિશે વાત કરે છે જ્યારે ઈસુને આપણા જીવનમાં પાપ અને અન્યાયમાં બોલાવવામાં આવે છે. આ પેસેજ લખો: _____

1. એક્સચેન્જ શું છે? અમારા ખાતર [ઈશ્વર] _____ ને _____ બનાવ્યું, જે _____ ન જાણતા, જેથી તેમને _____ કદાચ _____ ના _____ .
2. ભીડના પરિપ્રેક્ષ્યમાંથી તમે કેવી રીતે આ પેસેજને ઈસુને લાગુ પાડવાનું જુઓ છો, કારણ કે તે આ પાપી માણસ ઝાક્રિયસના ઘરમાં ગયો હતો? _____

પ્રતિબિંબ: (એલજ 19: 8 એફએફ)

1. આક્રિયસ વિશે શું જુદું હતું? શું તેને ઊભા અને હિંમતભરે કહે છે (શ્લોક 8):

2. આક્રિયસના જીવનમાં જીવનમાં બદલાતું તફાવત શું છે? _____

3. અખિયે એ દિવસ વિષે ઈસુને શું શીખવ્યું? _____

ડીપિંગ ડીપર: લેવીટીકલ કાયદો ચોરી અને છેતરપિંડી કરતી વખતે પડોશીને છેતરપિંડીના સંદર્ભમાં બનાવે છે. લેવીટીકસ 6: 4-5 જણાવે છે કે અન્ય બાબતોમાં ગેરવસૂલી દ્વારા ચોરી થઈ છે કે તે પાછો મેળવવો આવશ્યક છે. શ્લોક 5 કહે છે, "... તે જ બનાવવુ જોઈએ _____."

હઝકિયેલ 33: 14-16 કાયદામાં કેટલીક સમજણ આપે છે કે જે પુનરુત્થાન કરવામાં આવે છે તે દુષ્ટતા માટે કરવામાં આવે છે. આમાં શું આપવામાં આવ્યું છે તે પાછું આપવું શામેલ છે. પછી શ્લોક 16 જણાવે છે કે " _____ માંનું કોઈ પણ _____ તેની સામે _____ રહેશે નહીં. તેમણે _____ શું છે _____ અને _____; તે મક્કમતાપૂર્વક રહેશે _____."

આ ઈસુના શબ્દોને સમજણ આપે છે જ્યારે તે જાહેર કરે છે કે "આજે મોત આ ઘરમાં આવી ગયું છે." અખિયસ અબ્રાહમના દીકરા હતા. તે એક યહુદી હતો, જેણે નિયમથી ભટક્યા હતા અને ઈસુના હાજરીને તેમના હૃદયમાં પ્રગટ થયા હતા, જે તેમનાં હૃદયથી જાણતા હતા. તે પાપી હતો. ભીડનું નિવેદન સાચું હતું. તેમ છતાં, ઈબ્રાહીમના ઘરમાંથી કોઈને ખોવાઈ ગયો હતો.

અરજી પ્રશ્નો:

1. શું ઈસુ આજે તમારા ઘરમાં આવે છે? તમારા હૃદય અને જીવનમાં ઈસુ એક તફાવત બનાવે છે તમારા જીવનમાં ઈસુ સાથે, તમારું જીવન ભક્તિભાવ અને સદ્ગુણોને પ્રતિબિંબિત કરે છે. તમે કેવી રીતે તમારા જીવનનું મૂલ્યાંકન કરશો કારણ કે ઈસુ તમારામાં અને તમારા કાર્યમાં કામ કરી રહ્યા છે. _____

2. ઈસુ તમારી સાથે કામ કરે છે, તમે કેવી રીતે તમારા જીવનની પ્રતિબિંબિત ધાર્મિકતા અને સચ્ચાઈનું મૂલ્યાંકન કરશો? _____

પ્રાર્થના: ઇસુ, તમે તે જ છો જેણે મારું પાપ મારી જાતે લઈ લીધું છે. તમે મારા પાપને કારણે તમારા ન્યાયીપણાને બદલ્યા. હું ફક્ત તમને જ મારા આભાર અને પ્રશંસા આપી શકું છું. મારા પાપને હું કબૂલ કરાવવા માટે સક્ષમ ન કરું, કારણ કે કાયદો કહે છે તે જોઈએ, પરંતુ મારા માટે તમારો પ્રેમ મને કબૂલાત કરવા માગે છે અને માફ કરવા માગે છે _____

ભાગ 4

રીફ્લેક્શન: અમે પ્રશ્ન પૂછ્યો છે: ઈસુ વિષે શું હતું, જેનાથી આકાયાએ પોતાના ખોટા કામનો સ્વીકાર કર્યો અને તેના જીવનને આસપાસ ચાલુ કરવા માગતો હતો? અમે સ્વીકાર્યું કે ઝાક્રિયુસ રોમથી તેમની રકમને કારણે વ્યક્તિગત રીતે શ્રીમંત હતા. ખરાબ સંપત્તિથી મેળવેલી સંપત્તિને સંબોધતા, તેમણે ઇસુને જાહેર કર્યું અને દરેકને હાજર રાખ્યા હતા કે તેઓ પોતાની અડધા ભાગ ગરીબને આપી દેશે. જેમને તેમણે ઠપકો આપ્યો તે માટે તેમણે ચાર વખત રકમ પરત ચૂકવવાનો વચન આપ્યું હતું. ટૂંકમાં જ ઝાક્રિયસ કહેતા હતા કે મારી સંપત્તિ અને સંપત્તિ મારા માટે થોડો અર્થ છે, હું તમને મળ્યા, ઈસુ! શું સંપત્તિ અને સંપત્તિ સ્થળ લીધો હતો? શું તેમને બદલી હતી? તમારા વિચારો અને પ્રતિબિંબે: _____

કસરત:

1. માં ઈસુએ આખીએયને શું કહ્યું શ્લોક 9?

એ. _____

બી. _____

2. અને, શ્લોક 10 માં ઈસુએ શું કહ્યું? _____

અધ્યાપન: ચાલો છંદો 9 અને 10 ની નજીકની નજરે જુઓ. 9 શ્લોક માં ઈસુ કહે છે કે આજે મુક્તિ આ ઘરમાં આવ્યો છે. ગીતશાસ્ત્ર 27: 1 માં આપણે વાંચીએ છીએ ' _____ મારા પ્રકાશ અને મારું _____... "ભગવાન મારી મુક્તિ છે. મુક્તિ છુટકારો બોલે છે ભગવાન તે જ છે જે મને મારા પાપી સ્વયંથી બચાવે છે, દુષ્ટતા જે મને આગથી નાશ કરવા માંગે છે, અને શાશ્વત તિરસ્કારથી. ભગવાન મને બચાવનાર છે, જે મને બચાવે છે, મને રક્ષણ આપે છે, અને

વિશ્વાસમાં મારામાં શ્રદ્ધા લાવે છે જેથી હું જેનો નાશ કરવા માંગું છું તે હું ટકી શકું છું. ભગવાન મારા મુક્તિ છે લ્યુક 19: 9 માં પાછા ઈસુ કહે છે, "અક્રિયસ, આજે પ્રભુ આ મંદિરમાં આવ્યો છે, પ્રભુ, જે તારું તારણ અને તમારા મસિહા છે!" પછી ઈસુ કહે છે, "... કારણ કે આ માણસ, પણ, તે ઈબ્રાહીમના દીકરા છે. "તે કબૂલ કરે છે કે જાખ્ખી એક યહૂદી છે, ઈસ્રાએલી છે, ઈબ્રાહીમ, ઈબ્રાહીમનો પુત્ર, તે બચાવવાની ઇચ્છા ધરાવતો હતો.

શ્લોક માં 10 ઈસુ સમાન શબ્દો કહે છે. તે કહે છે, "_____ (ઈસુ જે તમારો સાલ્વેશન, અક્રિયસ છે) _____ (એટલે કે, અબ્રાહમના પુત્રો અને આજે ખાસ કરીને, તમે અક્રિયસ) શું છે તે સાચવવા અને સાચવવા માટે આવ્યા હતા. " સારાંશમાં, ઈસુ કહે છે, "આ હું શા માટે આવ્યા છે હું ઈબ્રાહીમના પુત્રો, હું કોણ છું તે હું જાણું છું. હું પણ એવા લોકો માટે શોધ કરું છું જેઓ હારી ગયા છે, જેઓને કોઈ જિંદગી નથી કે જીવન શું છે, જેઓ પોતાની વિચારધારામાં છે, જેમને તેમના જીવનની દિશામાં કંઈ નથી. હું પાપીઓને શોધ્યો છું, તમારા જેવા જ અખિયસ, પાપીઓ જેઓ હારી ગયા હતા અને હવે મળી આવ્યા છે! "

સ્મરણશક્તિ: અખિયસના ઈસુના શબ્દો આપણા માટે પણ છે. ઇન્ડેક્સ કાર્ડ પર શ્લોક 10 લખો અને વિશ્વ માટે ઈસુના મિશનને સમજવા માટે શરૂ કરો. આ તેમનો હેતુ નિવેદન છે, જો તમે કરો છો. આ શા માટે તે આવ્યા સમયની શરૂઆતથી ભગવાન પોતે તે બધાને પાછા લાવવા માટે એક મિશન પર રહ્યા છે. જિનેસિસ 3:15 માં મસીહનો વચન પણ આપવામાં આવ્યું હતું અને હવે આ મસીહ અક્રિયસના ઘરમાં હતા, તેને કહ્યું હતું કે, "તું અક્રિયસ, હું આવું છું તે જ કારણ છે." "તમે ખોવાઈ ગયા છો, પણ હવે તમને મળી આવે છે." "તમે અંધ ભિક્ષુક કરતાં વધુ જોઈ શકતા નથી પરંતુ હું તમને શોધી રહ્યો છું. હું, માણસનો દીકરો, દાઉદનો દીકરો, હું તને તારવા માટે તારી શોધ કરું છું, કારણ કે તારા પર કોઈ રસ્તો ન હતો કે તું મને શોધી શકે છે. "ઝખાચી, હું શોધી રહ્યો છું તમે જેમ મેં આદમ અને હવાને બગીચામાં શોધી કાઢ્યા હતા અને જેમ મેં તેમને મસીહ, ઉદ્ધારકના વચનથી બચાવ્યા છે, તમે બચી ગયા છો. હું, મસીહા, તમને મળી છે અને ટૂંક સમયમાં જ હું તમને મારા જીવન આપીશ જેથી તમે અને જે કોઈ મારામાં વિશ્વાસ કરે, તેને અનંતજીવન (જહોન 3:16) હશે. "" જાકાઈ, હું તને નિંદા કરવા આવ્યો નથી. મારા દ્વારા તમે બચાવી શકો છો (જહોન 3:17)! "

ભાગ 5

વ્યાયામ: ચાલો આપણે એવા અન્ય લોકોને યાદ કરીએ કે જેઓએ ઈસુની શોધ કરી હતી અને શોધી ...

સંદર્ભ

કોણ મળી આવ્યું?

આ વ્યક્તિ ક્યાં મળી ગયા?

ઉત્પત્તિ 3: 8-9		
ઉત્પત્તિ 11: 31-12: 4		
નિર્ગમન 3: 1-4		
1 સેમ્યુઅલ 3: 2-10		
1 સેમ્યુઅલ 16: 11-12		
1 રાજાઓ 19: 1 9-20		
નહેમ્યાહ 1: 1, 3-4		

રિફ્લેક્શન: ઘણા લોકોએ બાઇબલમાં લખેલી તેમની વાર્તાઓ લખી છે જે જણાવે છે કે તેઓ ભગવાન દ્વારા ક્યાંથી મળ્યા હતા. મોટે ભાગે ભગવાનને તે શોધે છે કે જેઓ ફક્ત તેમના રોજિંદા કાર્યો કરવાનું અને તેમની જવાબદારી સંભાળે છે. એક દોષિત છે અથવા નવા સ્થળે જવાનું આશ્ચર્ય પામી રહ્યું છે જ્યારે આશ્ચર્ય પામી રહ્યું છે કે "આ ચાલ" થી કોઈ યોગ્ય છે. ભરવાડ હોવા વિશે અને તેમના ચર્ચમાં / તંબુમાં / મંદિરમાં ભગવાનને સેવા આપતા અસામાન્ય કંઈ નથી. બળદને પાછળ હળવા અથવા રાજાને સેવા આપતા પહેલા કોઈ અસામાન્ય બાબત નથી. તેઓ ક્યાં હતા, ભગવાન તેમને બોલાવ્યા અને તેમના જીવન બદલવામાં આવ્યા હતા તેઓ ખુશીથી ખોવાઈ ગયા અને બચાવવા માટે તેમના મિશનમાં ભગવાન જોડાયા.

અરજી પ્રશ્નો:

1. ઈસુ ખોવાઈ ગયા હતા અને બચાવવા માટે આવ્યા હતા. તેના મિશનનું નિવેદન મારી બનવા માટે મારા ભાગ પર શું લેશે? _____
2. શું હું મારી જાતને ભીડ સાથે બગાડ કરું છું અથવા શું હું ઈસુને લેવા અને તેને મારા મહેમાન બનાવવા માટે બોલું છું, પાપીના મહેમાન? ખોવાયેલો બચાવવા માટે આજે આજના ઘરનું કોનું ઘર કદાચ ઇચ્છા રાખે છે? _____
3. જ્યાં લોકો ઈસુ શોધે છે ત્યાં લોકો ક્યાં રહે છે? જેલ? સગર્ભાવસ્થા કટોકટી કેન્દ્ર? બેઘર આશ્રય? મારા પાડોશી? મારા પોતાના ઘર? તેમને શોધવા માટે હું કઈ રીતે ઈસુ દ્વારા ઉપયોગ કરી શકું? _____
4. કોણ તે મને શોધવામાં મદદ કરશે? _____

પ્રાર્થના: હવે તે સમય છે કે જે તમને ઈસુ સાથે વાત કરે છે જેણે તમને સિમકૌર વૃક્ષ અથવા અમુક અન્ય સ્થળે મળી છે અને જાહેર કર્યું છે કે તે આજે તમારા ઘરમાં જ જવું જોઈએ. તમે નીચેના કેટલાક વિચારો ઈસુ સાથે શેર કરવાનું પસંદ કરી શકો છો:

- ભગવાન, મને બતાવો કે મારી આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિ ભીડ શું છે, જેથી મને જોવાનું મુશ્કેલ છે કે તમે કોણ છો.
- તમારી સાથે, ઈસુ, મારા જીવનના ભાગરૂપે, મને અન્ય લોકો સાથે પુનઃ સ્થાપન કરવા માટે સક્ષમ બનાવે છે અને મારા ભૂતકાળને મને માફ કર્યા છે કે જેમ તમે માફ કર્યા છે તેમ મને માફ કરવા દો.
- આજે હું કેવી રીતે સદંતર જાતે સમાચાર સંભાળી શકું કે મુક્તિ મારા ઘરે આવી છે! મને બચાવવા માટે તમે મને શોધ્યા છો!

પ્રભુ, મને તમારું હૃદય આપો જે હૂંફાળાની શોધ કરે છે. તમારી આંખો મને જોવા દો કે તમને તેમના ઘરે લઈને તેઓ જાણી શકે કે તમે કોણ છો અને તારણ પામશો. _____

લેસન ચાર

એક વાવેતર થનારું બીજ

માર્ક 4: 1-8 - સિંહ, જમીન અને બીજ

પાઠ્યની ઝાંખી 4

ઝાંખી	41
પરિચય	42
પાઠ 4: માર્ક 4: 1-20 (માથ્થી 13: 1-23, લુક 8: 4-15)	
• વિઝ્યુઅલ્સ અને પેરલ્સ	43
• કહેવત: સીવર, જમીન અને જ	44
• કિંગડમ ઓફ સિકેટ્સ	47
• જમીનની સ્થિતિ	47
• સીવર	50

પરિચય

ઈસુએ વારંવાર કથાઓ કહ્યું તેમણે સામાન્ય વસ્તુઓ જે લોકો આધ્યાત્મિક સત્ય શીખવવા માટે પરિચિત હતા ઉપયોગ. આ વાર્તાઓને કહેવત કહેવામાં આવતી હતી આ અધ્યયનમાં ઈસુએ કહ્યું હતું તેમાંથી ત્રણ ઉદાહરણો છે. પ્રથમ દૃષ્ટાંત એ છે કે વાવણી કરનાર તેના પાકને રોપવા માટે બહાર ગયો. મોટાભાગનો અર્થ જમીનની સ્થિતિમાં રહે છે જ્યાં બીજ પડે છે. વાર્તાના ખજાનો ઈસુના શબ્દોમાં જોવા મળે છે, "જે સાંભળવા માટે કાન છે, તેને સાંભળવા દો."

ધ્યાનમાં રાખો કે આ વાર્તા મેથ્યુ 13, માર્ક 4, અને લ્યૂક 8 માં નોંધાય છે. ત્રણેય હિસાબોનો ઉપયોગ કરીને ઈસુએ જે કહ્યું છે તેના માટે વધારાના અર્થ અને સમજણ આપશે. આ પાઠ માર્ક 4: 1-20 નો તેના કેન્દ્રિય વાંચન તરીકે ઉપયોગ કરે છે.

પાઠ 4

ભાગ 1

અધ્યાપન: પાઠ 1 અને 2 માં આપણે શીખ્યા કે ઈસુએ આધ્યાત્મિક સત્યો સમજાવવા માટે દ્રશ્યની કલ્પનાનો ઉપયોગ કર્યો. નિકોડેમસ સાથે તેમણે જન્મ અને પવનના દ્રશ્યોનો ઉપયોગ કર્યો હતો. સમરૂનની સ્ત્રી સાથે તેણે પાણી વાપર્યું. જન્મ, પવન અને પાણીની જેમ, ઈસુએ ઘણી વાર સામાન્ય અને સામાન્ય વસ્તુઓનો ઉપયોગ કર્યો હતો, જેમણે તેમને સાંભળ્યું હતું તે આધ્યાત્મિક સત્યો શીખવતા હતા. મેથ્યુ 13:34 માં અમને કહેવામાં આવ્યું છે કે આ તમામ _____ માં _____ ને જણાવ્યું હતું; ખરેખર, તેમણે _____ વગર _____ માટે કશું જ કહ્યું નથી. શ્લોક માં 35 મેથ્યુ કહે છે ઈસુ વિશે શું ભવિષ્યવાણી કરવામાં આવી હતી કહે છે અને તેમણે શું પૂર્ણ:" _____

(ગીતશાસ્ત્ર 78: 2). "

પરિચય: પાઠ 4-6માં આપણે ત્રણ શીખવેલા ત્રણ પરાક્રમોથી પરિચિત થઈશું. વાર્તાઓ કથાઓ છે વાર્તાઓની જેમ, વાર્તાઓ, જીવનની સામાન્ય બાબતો પર આધારિત હતી. તેઓ અન્ય અર્થ હતા કે તેઓ આધ્યાત્મિક સત્યોની વાતચીત કરતા હતા. નોંધવું રસપ્રદ છે કે યોહાનની ચોપડે કોઈ દૃષ્ટાંત મળી નથી. ઊલટાનું, જહોને હું એ નિવેદનોનો ઉપયોગ કર્યો હતો જેમાં ઈસુએ ફરીથી તે જે શીખવ્યું તે સામાન્ય અને સામાન્ય વસ્તુઓનો ઉપયોગ કર્યો હતો. ઈસુના અમુક નિવેદનોનું નિરીક્ષણ કરો. તેમણે કયા વિઝ્યુઅલ્સનો ઉપયોગ કર્યો છે?

સંદર્ભ	હું એએમ સ્ટેટમેન્ટ છું	વિઝ્યુઅલ
જહોન 6:35, 48, 51		
જહોન 8:12		
જહોન 10:7		
જહોન 10:11		
જહોન 11:25		
જહોન 15:1		

સોંપણી: હવે ચાલો મેથ્યુ 13 માં મળેલી અનેક વાતો પર નજર નાખો.

કસરત:

- નીચેના કહેવત વાંચો દૃશ્યમાન ઇસુ લોકો સાથે જોડાવા માટે ઉપયોગ કરે છે તે ઓળખો તમે જોશો કે આ દરેક પરાકાષ્ટામાં તે શબ્દસમૂહથી શરૂઆત કરે છે _____

_____”

એ. માત્થી 13: 24-30 - વિઝ્યુઅલ: _____

બી. મેથ્યુ 13: 31-32 - વિઝ્યુઅલ: _____

સી. મેથ્યુ 13: 44-45 - વિઝ્યુઅલ: _____

ડી. મેથ્યુ 13: 47-52 - વિઝ્યુઅલ: _____

- પાપો એક નૈતિક અથવા આધ્યાત્મિક સત્ય ધરાવે છે. ફરીથી દરેક દૃષ્ટાંતો વાંચો અને જુઓ કે જો તમે સત્ય શીખવશો તો ઇસુ શીખે છે. જો તમને આ મુશ્કેલ લાગે છે, તો આગળના વિભાગમાં આગળ વધો. તમે પાછળ છોડશો નહીં!

- એ. પાઠો 24-30 - સત્ય: _____
- બી. છંદો 31-32 - સત્ય: _____
- સી. છંદો 44-45 - સત્ય: _____
- ડી. છંદો 47-52 - સત્ય: _____

ઝાંખી: આ આગામી ત્રણ પાઠો ના parables અમે કરશે:

1. ઇસુ કહે છે કે આ વાર્તા જુઓ;
2. પેલેસ્ટાઇનના યહુદી લોકો માટે પરિચિત હતા તેવી સામાન્ય, સામાન્ય વસ્તુઓની ઓળખ; અને,
3. અમારા જીવન માટે એપ્લિકેશન આપે છે કે કહેવત આધ્યાત્મિક અર્થ માટે શોધ.

ભાગ 2

સોંપણી: માર્ક 4: 1-8 વાંચો. આ દૃષ્ટાંત મેથ્યુ 13: 1-9 અને લુક 8: 4-8 માં પણ નોંધાય છે. તમારા અભ્યાસ માટે આ સંદર્ભો શોધો, વાંચો અને બુકમાર્ક કરો.

- ઇસુ ક્યાં છે?
- તે આ વાર્તા કહે છે કે તે કોને કહે છે?
- એક સામાન્ય, સામાન્ય વસ્તુ ઇસુ શું ઉપયોગ કરે છે કે જે લોકો એક કૃષિ સમુદાયમાં રહે છે તે સમજશે?
- વાર્તાનો અંત શું છે?
- શું તમે મેથ્યુ અને લુકમાં મળી આવેલી વાર્તાઓનો કોઈ મોટો તફાવત જોયો છે?

કસરત:

1. ઇસુ તળાવમાં બેઠા હતા (માથ્થી 13: 1). જો કે, પ્રમાણે શું શાંતિ અને શાંત માણી રહ્યા છે માર્ક 4: 1 બી? _____
2. ભીડને સમાવવા માટે, ઇસુ હોડીમાં આવ્યા ટોળા કિનારે ભેગા થયા હતા. તેમને શું કહેવું શરૂ કર્યું (શ્લોક 2)? _____
3. તેમણે ટોળાને દૃષ્ટાંતોથી શીખવવાનું શરૂ કર્યું (શ્લોક 2). માર્ક તેમને એક રેકોર્ડ કરવા માટે પસંદ કર્યું.
 એ. દૃષ્ટાંતનો પ્રથમ અક્ષર કોણ છે (શ્લોક 3)? _____
 બી. તે શું કરી રહ્યો હતો? _____

નોંધ: આ બીજ એક થેલીથી હાથથી વાવેલો હતો જે ખેડૂત તેના ખભા પર ઢાંકતો હતો. જેમ જેમ તેઓ ચાલતા હતા તેમ ખેડૂત બીજને કાપી નાખશે. તે બીજ બગાડવાનું કાળજીપૂર્વક ખેતી કરશે, પરંતુ ઉંચા ઉત્પાદનના પાકને ઉગાડવા માટે તેમણે ઉદારતાથી વાવેતર કર્યું હતું.

4. ખેડૂત વાવેતર (સ્કેટર્ડ) બીજ તરીકે, જ્યાં કેટલાક બીજ પડ્યું (શ્લોક 4)? _____
5. પાથ પર પડેલા બીજનું શું થયું? _____
6. બીજા બીજ ક્યાં પડ્યા (શ્લોક 5 એ)? _____
7. સી. છોડની અછત શું હતી (શ્લોક 6 બી)? _____
8. જ્યાં હજુ બીજું બીજ પડ્યું (શ્લોક 7)? _____
 આ. વખતે સમસ્યા શું હતી? _____
 બી. પ્લાન્ટ શું થયું? _____
9. છેવટે, જ્યાં બાકીનું બીજ પડ્યું (શ્લોક 8)? _____
 એ. અને, પરિણામ શું હતું?
 i. _____
 ii. _____
 iii. _____
 બી. પાકનું કદ શું હતું (શ્લોક 8 બી)? _____
10. ઇસુ વાર્તા કેવી રીતે અંત નથી (શ્લોક 9)? _____

નિરીક્ષણો:

1. તળાવ દ્વારા ઇસુ શાંતિથી એકલા બેઠો છે. પછી અમને કહેવામાં આવે છે કે મોટી સંખ્યામાં ભીડ લોકો પર દબાવી રહ્યા હતા કે તે હોડીમાં બેઠા, બેઠા બેઠા અને કિનારા પર ભેગા થયેલા લોકોને શીખવ્યું. બોટ અને કિનારાઓ વચ્ચેના પાણીએ ભીડ માટે સાંભળવા માટે તેમનો અવાજ વધારી દીધો. જો તમે ક્યારેય તળાવની કિનારાઓ પર છો, તો તમે જાણો છો કે અવાજો અવાજને શોષવા માટે પાણીની અક્ષમતાને કારણે દૂર મુસાફરી કરી શકે છે.
2. કદાચ ઇસુ તેમના ઉપદેશો સાંભળવા માટે ભેગી કરશે ટોળા માટે તૈયારી તળાવ દ્વારા બેસીને ધરની બહાર આવ્યા. શું તેઓ ભેગા ટોળાંની ધારણા કરતા હતા? શું તેઓ શિક્ષણના બીજા દિવસ વિશે ઉત્સાહિત હતા? તમારા વિચારો: _____

3. ઈસુએ કહ્યું હતું કે તે સમજવું મુશ્કેલ નથી. એક ખેડૂત છૂટાછવાયા બીજ માટે બહાર ગયો કેટલાક હાઈ, ભરેલા જમીન પર પડી. કેટલાક છીછરા માટીવાળા ખડકાળ પહાડો પર પડ્યા હતા અને જો બીજ ફૂટેલું હતું તે છોડ ક્યાંથી શરૂ થયો, કારણ કે તેમાંથી કોઈ રુટ ન હતો, ખાસ કરીને દિવસની ગરમીમાં. અને, કેટલાક કાંટા વચ્ચે જમીનમાં પડ્યા અને કાંટા ઉછર્યા અને ઝાડને ઠોક્યા. તેમ છતાં બીજું બીજ સારી, વાવેતરની જમીન પર પડ્યું અને પાકમાં જે વાવેલું હતું તેના કરતા વધારે પાક ઉગાડ્યું. દરેક વ્યક્તિ જે આ કહેવત સાંભળે છે તે જાણતા હતા કે એક ખેડૂતએ તેના બીજને વેરવિખેર કરી ત્યારે શું બન્યું તે એક વાર્તા હતી.
4. તો, શા માટે ઈસુએ આ વાર્તા કહી? જો તમે ભીડમાં હતા અને તમે તેને આ વાર્તા કહી સાંભળ્યું, તો તમે શું વિચારો છો તે તમારા મનમાં ચાલશે? કદાચ તમે કંઈક વિચારી શકો છો ... "તેથી, આગળ વધો, ઈસુ, અમને વધુ જણાવો." કદાચ તમે નિરાશ થશો કે તમે તેમની ઉપદેશ સાંભળવા માટે આ બધી રીતે આવ્યા છો અને હવે તેમણે તમને ખેડૂત વાવેતરના બીજ વિશે અને હમણાં જ કહ્યું છે. તમે તે તમને શીખવવાનો પ્રયાસ કરી રહ્યા છે તે અંગે કોઈ ચાવી નથી! તમારા વિચારો: _____

5. ઈસુ કહેતા અંત આવ્યો, "જે સાંભળવા માટે કાન છે, તેને સાંભળવા દો." આ એક વાક્ય ગહન સત્ય ઈસુ શિક્ષણ હતી ધરાવે છે આ બિંદુ ઈસુ ઇચ્છા બનાવવા હતી એકના કાનૂન કાનની વાણી સાંભળીને, હૃદયની વાણી સાંભળીને અને ઈશ્વરના આત્માની ઊંડા વસ્તુઓ સાંભળવા માગે છે. ઓલ્ડ ટેસ્ટામેન્ટ માં સાંભળવા બંને સાંભળવા અને પાળે છે.

ભાગ 3

સોંપણી: માર્ક 4: 10-12, માથ્થી 13: 10-17 વાંચો અને લુક 8: 9-10.

કસરત:

1. શિષ્યો અને અન્ય લોકો ઈસુની આજુબાજુ ભેગા થયા હતા (માર્ક 4:10)? _____
2. શિષ્યોએ માં કયો પ્રશ્ન પૂછ્યો માથ્થી 13:10? _____
3. લુક 8: 9 માં શિષ્યોએ શું જાણવું જોઈએ? _____

અધ્યાપન: ત્રણેય સંદર્ભો "રાજ્યના રહસ્યો" વિશે વાત કરે છે. ઈસુ એવું સૂચન કરવા લાગતું હતું કે જે કોઈ તેને અનુસરતા ન હતા અને જેણે તેમને શીખવ્યું હતું તે રાજ્યના રહસ્યો શોધવા માટે આતુર હતા.

તેઓ વિવિધ કારણોસર સાંભળતા હતા. હંમેશાં એવા લોકો હતા જેમણે તેમને અનુસર્યા હતા અને તેમણે જે કહ્યું હતું તેના પર ટીકા અને દોષારોપણ કરવાનો માર્ગ શોધ્યો હતો. રહસ્યો તેથી, દરેક વ્યક્તિ જાણતા હતા કે કંઈક ન હતા શું એ ગુપ્તની પ્રકૃતિ નથી? ઈસુ તેમના અનુયાયીઓ અને રાજ્યના રહસ્યો આ કહેવત સમાયેલ હતા કે તેની સાથે હતા જેઓ કહેવાની કરી લાગતું જો ઈસુના શ્રોતાઓ તે રહસ્યો જાણવા માગે છે તો તેમને સમજણ માટે તેમના દિલની વાત સાંભળવી જોઈએ. રાજ્યના રહસ્યો ફક્ત કોઈની જ નહીં પરંતુ જેઓ શીખવા માટે આતુર હતા તેમને ઈસુ શીખવવા માટે આતુર હતા. "જે સાંભળવા માટે કાન છે, તેને સાંભળવા દો."

વ્યાયામ: ઈસુ તેમના આસપાસ ભેગા લોકો માટે કહેવત અર્થ કહે છે કલ્પના કરો કે તમે નજીકથી ગીચતા કરો જેથી તમે સમજાવી શકો કે તમે સાંભળી શકશો.

1. ખેડૂત બીજ બહાર ફેંકી દે છે. બીજ શું છે (માર્ક 4:14)? _____
2. ઓળખો દરેક ગોસ્પેલ લેખક વિવિધ જમીન વિશે શું કહે છે અને બીજ શું થાય છે

એ. માત્થી 13

માટી #1 પાથ	શ્લોક 19:
માટી #2 રોકી	શ્લોક 20-21:
માટી #3 થોર્ની	શ્લોક 22:
માટી #4 ગુડ	શ્લોક 23:

બી. માર્ક 4

માટી #1 પાથ	શ્લોક 15:
માટી #2 રોકી	શ્લોક 16-17:
માટી #3 થોર્ની	શ્લોક 18-19:
માટી #4 ગુડ	શ્લોક 20:

સી. એલજે 8

માટી #1 પાથ	શ્લોક 12:
માટી #2 રોકી	શ્લોક 13:
માટી #3 થોર્ની	શ્લોક 14:
માટી #4 ગુડ	શ્લોક 15:

અરજી પ્રશ્નાર્થ:

1. જેમ હું મારા હૃદયની ભૂમિને ધ્યાનમાં રાખું છું, મારા હૃદયના કાન, જે જમીન પર શબ્દ ઘટી ગયો છે? _____
2. બીજ (ભગવાનનું વચન) માટીની જરૂર પડે છે (હૃદય) ક્રમમાં બીજ માટે રુટ લેવા અને વધવા. કર્નલને પ્રાપ્ત કરવા માટી તૈયાર કરવાની જરૂર છે. તમારા અંતર્ગત ભગવાનની શક્તિથી, તમે તેને તમારા હૃદયની ભૂમિમાં કામ કરતા જોઈ શકો છો, જેથી તેનું વચન રુટ લઈ શકે અને વધે? _____
3. તે વસ્તુઓ શું છે જે તમારા હૃદયને ધમકી આપે છે જે શબ્દને હાર્ડ અને છીછરા માટે બનાવે છે? તે શું છે કે જે તમારા જીવનમાંથી શબ્દને ગડગડાટ કરવા માંગે છે? _____

ભાગ 4

સારાંશ: ટૂંકમાં ઈસુએ જમીનની સ્થિતિ પર બીજનું પરિણામ વર્ણવ્યું છે. લુક 8:12 આપણને કહે છે કે હૃદયની ઊંડી ભૂમિ પર પડેલા બીજને છોડવા અને પ્લાન્ટ બનવાની તક નથી કારણ કે _____ આવે છે અને શબ્દને તેમના _____ માંથી લઈ જાય છે, જેથી તેઓ _____ નહિ અને _____.

બીજી જમીન સાથે ઈસુ આપણને કહે છે કે જ્યારે આ લોકો સાંભળે છે ત્યારે આ વ્યક્તિઓ આનંદથી શબ્દ પ્રાપ્ત કરે છે. જોકે, પ્લાન્ટ માત્ર થોડા સમય સુધી ચાલે છે કારણ કે તે છોડને મજબૂત અને સ્થિર કરવા માટેનું ડુટ વિકસાવ્યું નથી, તે જમીનમાં ઊંડેથી પોષક તત્ત્વો સાથે પૂરું પાડવામાં અને મજબૂત બનાવે છે. મેથ્યુ કહે છે કે જ્યારે _____ અથવા _____
 _____ ના ખાતામાં ઊભી થાય છે, ત્યારે તરત જ તે _____
 _____ (મેથ્યુ 13: 21 બી).

ત્રીજા ભૂમિ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ બીજ કાંટા વચ્ચે ઘટી ગયું છે. _____ ના _____
 અને _____ ના _____ અને અન્ય _____ માટે
 _____ અને _____ માં દાખલ થાય છે, અને તે
 _____ નકામું (માર્ક 4:19).

છેલ્લે, સારી જમીન! સેન્ટ લ્યુક શ્લોક 15 માં આપણને કહે છે: સારી ભૂમિમાં તે છે, તે તે છે, જે
 _____ શબ્દ, _____ એ _____ અને _____ હૃદયમાં
 ઝડપી અને _____ ફળ _____ સાથે. આ વચન છે!

અધ્યાપન: આ સારાંશના પ્રકાશમાં, ઈસુ જે બોલી રહ્યા હતા તે ભીડને ધ્યાનમાં રાખો. આપણે લગભગ ધારી શકીએ છીએ કે દરેક પ્રકારની હાર્ટ-માટી હાજર હતી કારણ કે તે બોલ્યો હતો. શિષ્યોએ તેને પૂછ્યું કે શા માટે તેમણે દૃષ્ટાંતમાં વાત કરી હતી (મેથ્યુ 13:10). લુક 8: 9 માં તેઓએ તેમને પૂછ્યું કે આ કહેવત શું છે. તેઓ ઈશ્વરના રાજ્યના છુપાયેલા રહસ્યો જાણવા માગે છે. આ સારી ભૂમિ શું શોધે છે આ તે શબ્દ છે જે શબ્દ સાંભળે છે અને તેના પર આધાર રાખે છે. આ હૃદય છે જે શબ્દ સાંભળે છે અને તે સ્વીકારે છે. આ હૃદય છે જે શબ્દ સાંભળે છે અને તેનું પાલન કરે છે.

મેથ્યુ 13:16 માં ઈસુ તેમના આસપાસ ભેગા જેઓ કહે છે, "બ્લેસિડ તમારી આંખો છે કારણ કે તેઓ જોઈ, અને તમારા કાન કારણ કે તેઓ સાંભળવા." ભગવાન રાજ્યની ગુપ્ત તેમની આંખો પહેલાં હતી. ઈસુ એક જે ભગવાન રાજ્યમાં સ્થાપના કરવામાં આવી હતી! પયગંબરો અને પ્રામાણિક માણસો મસીહ, ખ્રિસ્ત, વચનના પ્રબોધને જોવા માગે છે, પરંતુ તેઓ તેને જોઈ શક્યા ન હતા કે જે શબ્દ હતો, તે જ ઈસુ ખ્રિસ્ત!

હવે અમે કહેવત સમજૂતી પર પાછા જવાની જરૂર. આપણે બીજ વિશે શું કહેવાયું છે (લુક 8:11)? ત્રણ ગોસ્પેલ લેખકો દરેક બીજ વિશે જ વસ્તુ કહે છે. બીજ _____ છે અમારા આગળનો સંદર્ભ જ્હોન 1: 1-2 છે જ્યાં અમને કહેવામાં આવે છે કે શબ્દ શરૂઆતથી હતો અને જ્હોન 1:14 કહે છે કે _____ અને _____ આપણા વચ્ચે બની.

શબ્દ ભગવાન બોલાયેલ શબ્દ છે પરંતુ જ્હોન અમને યાદ અપાવે છે કે ઈસુ શબ્દ છે. ખેડૂત બીજ અને જમીનની જમીનને જુદી જુદી જમીન પર ફેંકી દે છે. ઈસુ કહે છે કે તે કેવી રીતે અલગ હૃદય તેને પ્રાપ્ત થશે. દુષ્ટ માણસના દિલના કારણે કેટલાક હૃદયથી તેને આવકાર્યો નથી. તેને અન્ય લોકો દ્વારા સ્વાગત કરવામાં આવશે પરંતુ તે ટૂંક સમય જીવશે. જલદી તેઓ ખ્યાલ છે કે તેમના હૃદયમાં તેને પ્રાપ્ત કરવા માટે એક ખર્ચ છે તેઓ તેમની કોઈ ભાગ માંગો છો. અન્ય લોકો માટે તેઓ તેમના જીવનની ચિંતાઓ દ્વારા તેમના જીવનની ચિંતાઓ દ્વારા સતત ચિંતામાં મૂકાઈ જાય છે અથવા સંપત્તિ દ્વારા છેતરતી હોય છે અને વસ્તુઓની ઇચ્છને લીધે તેમની જરૂર નથી. પરંતુ, જેઓ તેને સ્વીકારે છે, જેઓ તેમને સ્વીકારે છે અને તેમના હૃદય અને જીવનમાં તેમને આવકારે છે અને તેમને રાજ્યના રહસ્યો લાવવા માટે આમંત્રિત કરે છે, તે તેઓ પાક કે જે સો, સાઠ, અથવા ત્રીસ ગણીને વાવેલો પાક પેદા કરે છે. !

અરજી પ્રશ્નનો: તમે આ ચિત્રમાં પોતાને ક્યાં જોયું? ઈસુ, શબ્દ દેહ બનાવી, તમારા હૃદય માં સ્વાગત કરવામાં આવી છે અને ભગવાન સામ્રાજ્ય તમામ રહસ્યો ધરાવે છે જે એક તરીકે ભેટી, આપણા બધા સાથે તેના બધા રહસ્યો શેર કરવા માંગે છે જે એક તરીકે? આને ધ્યાનમાં લેવા અને તમારા કેટલાક વિચારોને પત્રક કરવા માટે તમારી જાતને સમય આપો: _____

પ્રાર્થના: પ્રભુ ઈસુ, મારા હૃદયની ભૂમિનું કામ કરતા રહો. મારાથી દુષ્ટતા દૂર રાખો. આપની સાથેના મારા સંબંધમાં મને વિશ્વાસ આપતા મારી શ્રદ્ધાને આપો. મારી આસપાસ ઢાલ બાંધીએ, જેમાંથી મને બચાવવા માટે હું કોણ છું તે મારા સમજને ગુંગાવવાનો પ્રયત્ન કરું છું અને જે તે મને વિચારવાને છેતરે છે કે કંઈક તમે જાણીને કરતાં વધારે મૂલ્ય ધરાવે છે. રાજ્યના રહસ્યો મને જણાવવાનું ચાલુ રાખો કે હું તમને મારા જીવનના બધા દિવસો સમજવા, સ્વીકારી અને જાળવી શકું, અને ખંતથી રહીને, તમારા પાકના નામ માટે ગૌરવ અને સન્માનીયતા આપે છે. _____

ભાગ 5

પરિચય: અમારા પાઠ પૂરા કરવા પહેલાં અમારી સાથે આ વાતનો એક મુખ્ય ભાગ છે. પ્રશ્ન એ છે કે ખેડૂત કોણ છે? અમને બીજ અને વિવિધ પ્રકારની જમીન વિશે કહેવામાં આવ્યું હતું પરંતુ અમે ખેડૂતને ઓળખી નાખ્યા છે. દરેક ગોસ્પેલ લેખકો કહે છે કે, "ખેડૂત તેના બી વાવવા માટે બહાર ગયો." માર્ક 4 કહેવતની સમજણમાં કહે છે, "ખેડૂત શબ્દ વાવે છે."

પ્રતિબિંબ: ક્ષણ માટે વિચાર કરો કે તમે ખેડૂત છો. તમે બીજને વેરવિખેર કરી રહ્યા છો. તમે જે વાવણી કરી રહ્યા છો તે તમે છો, જે પાક ઉગાડે છે, જે સો, સાઠ અને ત્રીસ ગણી ઉગાડે છે.

1. માટી ક્યાં છે જ્યાં તમે બીજ ફેલાવી રહ્યાં છો? _____
2. તમે વાવણી શું છે? _____
3. તમે લણણીની અપેક્ષા કરો છો? _____
4. તમે ઉદારતાથી વાવણી કરવા માટે ઉદાર પાક લણણી કરો છો? _____

અરજી: જો તમે અને હું ખેડૂત છીએ, તો તે કોણ છે જેમની સાથે આપણે ઈસુનો પ્રેમ વહેંચીએ છીએ? આપણે ક્યાં ભેળવીએ છીએ અને એકબીજા સાથે જોડાયેલા છીએ કે આપણે આપણી જાતને ખૂબ જ સુંદર બનાવી રહ્યા છીએ? ખેડૂત પાસે વિશાળ બોટમાં બીજ હોય શકે છે, પરંતુ જ્યાં સુધી તે બીજ વેડફી નાખતો ન હોય ત્યાં સુધી તેની પાસે કોઈ પાક નહીં હોય.

1. તે જગ્યાઓ ક્યાં છે જ્યાં હું બીજાઓ સાથે ભળી જાઉં છું અને શબ્દના બી વાવવાનું પસંદ કરું છું? _____
2. જ્યાં હું બીજ વેરવિખેર કરી રહ્યો છું, તેના વિશે સત્ય અને તેમના શાસનની ઇચ્છા અને અમને બધાના હૃદયમાં રાજ કરવા વિશે સત્ય જણાવું છું? _____
3. જો હું ખેડૂત છું, તો શું હું ઉદારતાથી શબ્દ વેરવિખેર કરું છું કે હું વધુ સાવધ અને અનિચ્છા છું? શું રસ્તાઓ અને ખડકોવાળી જમીન પર બીજને બરબાદ કરવાના મારા ડરને મને દૂરથી અને વિસ્તૃત રીતે કાપીને રાખવામાં આવે છે, જેથી શબ્દ એક વિપુલ પ્રમાણમાં લણણી આપે છે? હું સારી રીતે શું કરું? _____
મારે અલગ રીતે શું કરવાની જરૂર છે? _____
4. શું મેં ક્યારેય મારા બીજની લૂંટમાં શું કરવાની ક્ષમતા ધ્યાનમાં લીધી છે? હું ઈરાદાપૂર્વક મારા પાડોશમાં, મારા સમુદાય, મિત્રોના મારા વર્તુળમાં અને બીજાં બધા સ્થાનો જ્યાં સારા માટી બીજ માટે રાહ જોઈ રહી છે, તેમાંથી તેમના આત્માના બીજ સાથે ઈશ્વરની શક્તિ શું કરી શકે છે? તમારા કેટલાક વિચારો: _____

મેમોરિઝેશન: ભગવાન એક પાક વચન આપ્યું! એક ઉદાર લણણી! તે ખેડૂતોને શોધી કાઢશે કે જેઓ રાજીખુશીથી જઈને છૂટાછવાયા હોય. આ પાઠ માટે મેમરી છંદો ઇસાઇઆહ 55: 10-11 છે જો તમે પહેલાથી જ તેમને યાદ રાખ્યા હોવ તો પછી સમીક્ષા માટે આનો ઉપયોગ કરો. જો નહિં, તો તમારા ઇન્ડેક્સ કાર્ડ પર આ પંક્તિઓ લખો અને પ્રોત્સાહન, આશા, અને એક વચન છે કે તે તમને હજારો વાવેતર કરેલા પાકને સહન કરવા માટે તમને સક્ષમ બનાવશે તેવું ભગવાનનું આ વચન ગમશે! તે પ્રબોધક યશાયાહ દ્વારા આપણને કહે છે: "કારણ કે _____ અને _____ થી નીચે આવે છે અને ત્યાં _____ નથી પરંતુ _____, તેને આગળ લાવવા અને _____ બનાવીને, _____ અને _____ સુધી _____ ને આપવું, જેથી મારું _____ એ મારા _____ થી બહાર જાય છે; તે મને _____ નથી _____, પરંતુ તે _____ કે જે હું _____, અને _____ માં _____ માટે જે માટે હું _____ તે રહેશે. "

પ્રાર્થના: હે ભગવાન ઇસુ, મારા મગજમાં પ્રચાર કરવાની તકો જોવા કરતાં દૃષ્ટાંત વાંચવું સહેલું છે. પાકને ઉત્પન્ન કરવાના તમારા વચનને માનવું મુશ્કેલ છે. મને તે બોલવું ખૂબ અઘરું લાગે છે અને ઉદારતાપૂર્વક સ્કેટર બીજ. મને એમ લાગે છે કે હું ખૂબ જ ઓછી જાણું છું અને ખૂબ જ જાણવાની જરૂર છે. મને એકલા હોવાનો ડર છે અને હજુ સુધી ખબર છે કે તમે મારી સાથે રહેવાનું વચન આપ્યું છે. હું બદલે ઘરે રહેવા માંગું છું અને હજુ સુધી મને ખબર છે કે તમે મને મોકલ્યો છે. મને પકડો અને મને ભયથી બાંધી દો. તે તમારા વિશે બધા છે કે ધ્યાન રાખો, શબ્દ અમને વચ્ચે walls કે માંસ કરી, ભગવાન શબ્દ! _____

લેસન પાંચ

તમે જાઓ અને પસંદ કરો છો

લુક 10: 25-37 - સારા સેમિનાર

પાઠ્યની ઝાંખી 5

ઝાંખી	53
પરિચય	54
પાઠ 5: લુક 10: 25-37	
• ઈસુ અને વકીલ	55
• મારા પડોશી કોણ છે?	57
• કહેવત: ધ ગુડ સમરિટાન	58
• કરુણા અને મર્સી	60
• જાઓ અને તેવી જ રીતે કરો	63

પરિચય

આ પછીના ઉદાહરણમાં આપણે ક્રિયામાં કરુણા દર્શાવીએ છીએ. છંદો કાળજીપૂર્વક વાંચો ઇસુની વાર્તામાં માણસની અવલોકન કરો, જે ઇજાગ્રસ્ત સવાર માટે વર્તન કરે છે. તેના વલણને જુઓ. એ પણ વિચારવું જોઈએ કે પ્રશ્નકર્તાને પૂછ્યું હતું કે "શાશ્વત જીવન મેળવવા હું શું કરું?" અને પછી બીજા પ્રશ્ન પૂછો, "અને મારા પડોશી કોણ છે?" શું તમે ક્યારેય આ પ્રશ્નો પૂછ્યા છે?

ઈસુ તેને ચકાસવા માગતા હતા તે માણસનું હૃદય જાણતા હતા. દયાળુ અને દયાથી ભરપૂર જીવન જીવનારાઓનું હૃદય જાણે છે. તે તેના સ્વર્ગીય પિતાની સાથે સંબંધોના મહત્વ અને માનવ જીવનની મૂલ્યને જાણે છે. તેમણે શબ્દો સાથે માણસ સાથે તેમની એન્કાઉન્ટર સમાપ્ત, "તમે જાઓ, અને તેવી જ રીતે કરો." ઈસુએ તકરાર માટે કોઈ જગ્યા છોડી દીધી. જે દયાળુ છે તે દયા પ્રાપ્ત કરશે (મેથ્યુ 5: 7).

પાઠ 5

ભાગ 1

અધ્યાપન: પાઠ 5 એ પ્રેમ, પ્રેમ અને ઈશ્વરને પ્રેમ અને પડોશી પ્રત્યેના પ્રેમ વિશેની વાર્તા છે. રૂઢિચુસ્ત જ્યુ માટે તોરાહ, સર્વોચ્ચ કાયદો, મુસાનો નિયમ હતો જેમાં ટેન કમાન્ડમેન્ટ્સ અને લેવીટીકલ કાયદાઓનો સમાવેશ થતો હતો, જે ઓલ ટેસ્ટામેન્ટના પ્રથમ પાંચ પુસ્તકો પેન્ટાટ્યુકમાં જોવા મળે છે. મુસાના આ કાયદામાં ભગવાનનું દૈવી કાયદો માર્ગદર્શન અને દિશા માટે આપવામાં આવ્યું હતું કે કેવી રીતે યહૂદી સમુદાય રહેવાનું હતું. વધુ સાવચેતીપૂર્વક એક વ્યક્તિએ આ કાયદાઓને સમુદાયમાંથી પ્રાપ્ત થયેલા વ્યક્તિને વધુ માન આપ્યું.

જેમ તમે નિકોડેમસના અભ્યાસમાંથી યાદ કરો છો, ફરોશીઓ આ કાયદાના નિષ્ણાતો ગણવામાં આવતા હતા. તેમ છતાં, ઈસુ, આ પુરુષો સાથે સતત સંઘર્ષમાં હતા કારણ કે તેઓ કાયદાના હેતુની દૃષ્ટિ ગુમાવી દીધી હતી. તેઓ શા માટે સમજી શક્યા નથી કે શા માટે પરમેશ્વરે નિયમ આપ્યો હતો તેઓએ દેવને પ્રેમ કરવા અને તેમના પડોશી પર પ્રેમ રાખવાની માર્ગદર્શિકા કરતાં આત્મ-વૃદ્ધિ માટે તેનો ઉપયોગ કર્યો હતો. ઈસુ યહૂદી સમાજને તેમના જીવન અને ઉપદેશો દ્વારા પ્રેમના કાયદો દ્વારા લાવવામાં આવ્યા હતા, જે બધાને ધર્મંડી આજ્ઞાપાલન હેઠળ દફનાવવામાં આવ્યા હતા અને જે તેમના કાયદાઓ બન્યા હતા તે નહીં.

સોંપણી: વાંચો લુક 10: 25-28.

- કોણ ઈસુ પાસે આવ્યા?
- શા માટે તે આવ્યા?
- તેનો પ્રશ્ન શું હતો?
- ઈસુની જવાબ શું હતો?

કસરત:

1. કોણ ઈસુ પાસે આવ્યા (શ્લોક 25 એ)? _____
શું થઈ રહ્યું છે તેની સ્પષ્ટ ચિત્ર વિકસાવવા માટે, અમે મેથ્યુ 22: 34-35 માં શું કહેવાયું છે?

2. તેમણે _____ ઈસુ આવ્યા. અન્ય અનુવાદો લલયાવીને શબ્દનો ઉપયોગ કરે છે. આ નિષ્ણાતો ઈસુને તેમની સાથે દોષ કાઢવા અને તેમની ઉપાસનાને ખોટી સાબિત કરવા પડકારવા માગે છે અને છેવટે તેમને મસીહ તરીકે નિંદા કરે છે. તેમનો પ્રશ્ન અને ઈસુની પ્રતિક્રિયા લગભગ એક રમત જેવી કે "સ્ટેમ્પ ધ પ્રોફેસર."
3. એલજે 10 પર પાછા ... તેથી, નિષ્ણાત ઈસુને પ્રશ્ન પૂછે છે (શ્લોક 25): _____

4. ઈસુ પ્રશ્નને નિષ્ણાતને પાછો વળે છે (શ્લોક 26). તે શું પૂછે છે? _____

5. તાત્કાલિક રીતે નિષ્ણાત કેવી રીતે કાયદા વાંચવા (શ્લોક 27) સાથે પ્રતિક્રિયા કરવાનો હતો: "તમે તમારા _____ અને તમારી બધી _____ અને તમારી બધી _____ અને તમારી બધી _____ (પુનર્નિયમ 6: 5) સાથે _____ તમારી _____ ને _____, અને તમારા _____ તરીકે _____ (લેવિટીસ 19:18).
6. અને ઈસુએ જવાબ આપ્યો (શ્લોક 28): _____

પ્રતિબિંબ:

1. જો તમે આ માણસના સાથીઓ પૈકીના એક હતા અને કાયદાના નિષ્ણાત હતા, તો હમણાં તમારા માથામાં શું થઈ રહ્યું હશે? _____

2. આ ફરોશીએ એક સવાલ પૂછ્યો હતો, જેણે જો સાચો વસ્તુઓ કરી હોય તો તે પોતે બચાવશે. તેમણે પૂછ્યું, "અનંતજીવનનો વારસો મેળવવા માટે મારે શું કરવું જોઈએ?" તમને શું લાગે છે કે તે ઈસુને કહેવા માંગતા હતા? _____

3. ઈસુ પોતાના સદ્ગુણી જીવન માટે ઈસુની પ્રશંસા કરશે તે વિચારતા હતા કે જ્યારે ઈસુ એક પ્રશ્ન સાથે પ્રશ્ન પૂછ્યો ત્યારે તે પાછો લેવામાં આવ્યો. ઈસુએ તેને કહ્યું કે, નિયમ શું કહે છે. છેવટે, તે એક નિષ્ણાત હતો. આ બે ઓલ્ડ ટેસ્ટામેન્ટ કાયદાનો સારાંશ શું હતો? _____

ભાગ 2

અધ્યાપક: નિર્ગમન 20 માં આપવામાં આવેલી કમાન્ડમેન્ટ્સને કેટલીકવાર બે કોષ્ટકો, અથવા વિભાગોમાં વહેંચવામાં આવે છે. પ્રથમ કોષ્ટકમાં પ્રથમ ચાર આજ્ઞાઓ છે:

1. તમે મારા સિવાય બીજા કોઈ દેવો નહિ ધરાવો.
2. તમે સ્વયં કે પૃથ્વી પર કોઈ પણ વસ્તુની મૂર્તિ અથવા કોઈ પણ પ્રકારની મૂર્તિ બનાવશો નહિ.
તમે તેમને નમન અથવા તેમને સેવા આપવા ન જોઈએ.
3. તમે તમારા દેવ યજ્ઞોવાનું નામ નિરર્થક રાખશો નહિ.
4. સેબથ દિવસ યાદ રાખો, તે પવિત્ર રાખવા માટે.

આ ચાર આજ્ઞાઓ આપણા માટે પ્રેમ વિશે વાત કરે છે _____.
બીજા કોષ્ટકમાં છેલ્લાં છ આદેશોનો સમાવેશ થાય છે:

5. તમારા પિતા અને માતાને માન આપો કે તે તમારી સાથે સારી રીતે હોઈ શકે અને તમે પૃથ્વી પર લાંબા સમય સુધી જીવી શકો.
6. તમારે ખૂન કરવું નહીં.
7. તમે વ્યભિચાર ન કરો.
8. તમે ચોરી ન કરવી જોઈએ.
9. તમે તમારા પડોશી સામે જૂઠો સાક્ષી ન લેવો.
10. તમે તમારા પડોશીના ઘરની ઝંખના ન કરશો; તમે તમારા પાડોશીની પત્ની, તેના નર સેવક, તેના માદા સેવક, તેના બળદ અથવા ગઘેડા, અથવા તમારા પડોશીના કોઈ પણ વસ્તુની લાલસા નહિ કરો.

આ છ આજ્ઞાઓ આપણા માટે અમારા પ્રેમ વિશે વાત કરે છે _____

રિલીઝ:

1. ઈસુએ નિષ્ણાતને કહ્યું કે તે બરાબર જવાબ આપ્યો છે, પરંતુ જ્યારે તે ઈસુએ કહ્યું કે, "આ કરો અને તું જીવશે," ત્યારે તે ફરોશીઓના આત્મવિશ્વાસ ગર્વને ઢાંકી દે છે. જાણીને અને કરી બે અલગ અલગ વસ્તુઓ છે. આ માણસને સાચો જવાબ ખબર હતી પરંતુ ઈસુ જાણતા હતા કે તે કાયદાની માંગણી કરતા નથી. રૂમી ૩:૨૦ આપણને તે બધા યાદ અપાવે છે કે " _____ ના _____ દ્વારા કોઈ મનુષ્ય તેમની દૃષ્ટિમાં _____ નથી, કારણ કે _____ કાયદો _____ ના _____ આવે છે."

2. લોમાં આ નિષ્ણાતને હવે કેવી લાગ્યું? શું તમે ક્યારેય વિચાર્યું છે કે જો તમે સારા છો તો તમે "શાશ્વત જીવન" પ્રાપ્ત કરશો, બચાવી શકાશે, અને જ્યારે તમે મૃત્યુ પામે ત્યારે સ્વર્ગમાં જશો?

3. તમને શું લાગે છે કે ઈસુ તમને જવાબ આપશે?

સોંપણી: વાંચો લુક 10: 29-37.

- નિષ્ણાતનો નવો પ્રશ્ન શું હતો?
- ઈસુની વાર્તામાં કોણ છે?
- ઈસુ માણસને કયો પ્રશ્ન પૂછે છે?
- ઈસુ માણસ સાથે શું બોલે છે?

વ્યાયામ: ઈસુના શબ્દો "આ કરો અને તમે જીવશો" તે ગુનેગાર છે. જો તે નિયમ પ્રમાણે જીવશે તો તે જીવશે, પરંતુ આ બાબતની સત્યતા એ છે કે તેણે પોતાના પડોશી પ્રત્યે પ્રેમ વગર કામ કર્યું.

1. આપણે શીખી શકીએ કે આ માણસને શ્લોક 28 માં ઈસુના શબ્દો સાથે મુશ્કેલી હતી. અમે શ્લોક 29 માં તેના વિશે શું કહેવાયું છે? _____
2. ઈસુ જાણતા હતા કે માણસ એવું માનતા હતા કે તે પોતાની તાકાત કાયદાનું પાલન કરે છે, પણ ઈસુ પણ જાણતા હતા કે માણસ ક્યાંક ઓછો હતો. નિષ્ણાત જણાવે છે કે તે કાયદાનું પાલન કરવા માટે સંવેદનશીલ છે. તે શું પ્રશ્ન પૂછે છે (શ્લોક 29)? _____
3. તેમના પ્રશ્નનો જવાબમાં ઈસુએ કહ્યું _____
4. માણસ ક્યાં ગયા હતા (શ્લોક 30)? _____
યરૂશાલેમ માઉન્ટ પર ઊંચા આવેલું હતું. સિયોન યરૂશાલેમથી ચરેખો સુધીના પ્રવાસ તીક્ષ્ણ અને જોખમી હતા. આ તેના ચોરો અને ભાંગફોડિયાઓને માટે જાણીતું એક સીધી માર્ગ હતું
5. રસ્તામાં તેમને શું થયું? _____
6. લૂંટારાઓએ તેમને શું કર્યું? _____
7. જ્યારે તેમને છોડ્યા ત્યારે તેમની હાલત શું હતી? _____
8. એક નવું પાત્ર સંક્ષિપ્તમાં વાર્તામાં પ્રવેશ કરે છે (શ્લોક 31). તે કોણ છે? _____
9. રસ્તાની એક બાજુ સાથે માણસ સાથે તેમની એન્કાઉન્ટર શું હતું? _____

અધ્યાપન: બીજી બાજુ પસાર કરીને પાદરી લેવીટીકલ કાયદો રાખતા હતા જેમણે કહ્યું હતું કે: "એક પાદરીએ પોતાના લોકોમાં મૃત માટે _____ ન બનાવવું જોઈએ ... (લેવીટીસ 21: 1)." ઈસુના દૃષ્ટાંતમાં પાદરી માણસને ટાળીને કાયદો

લુક 10:32 માં લેવી માટે જ. તેણે શું કર્યું? _____ લેવીઓ તેમના પાદરીઓ હોવા ભગવાન દ્વારા કોરે સુયોજિત કરવામાં આવી હતી. થોડો વધુ જિજ્ઞાસા બતાવવા સિવાય, લેવીને આ વાર્તામાં પાદરીની જેમ પ્રતિક્રિયા આપી. બંને માણસો બીજી બાજુ પસાર થયા.

ભાગ 3

કસરત:

1. આગળ રસ્તા પર કોણ આવ્યા (શ્લોક 33)?
પાઠ 2 માંથી યાદ કરો, યહુદીઓ અને સમરૂનીઓ વચ્ચે થતી તિરસ્કાર યહુદીઓ ઈબ્રાહીમના સીધા વંશજ હતા અને સમરૂનને એક મિશ્ર જાતિ માનતા હતા, કારણ કે તેઓ દેશનિકાલ દરમિયાન અને ત્યારબાદ જમીન પર રહેતા વિદેશીઓ સાથે પરણ્યા હતા.
2. સમરૂની માણસ શું કરે છે?
એ. તે _____ ને જ્યાં _____ (શ્લોક 33).
બી. તે માણસને જોયો ત્યારે સમરૂનીને શું થયું? _____
સી. માણસને મદદ કરવા તેમણે શું પગલાં લીધાં (શ્લોક 34)?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____

ડી. બીજું બધું જ, તે શ્લોક 35 માં શું કરે છે? _____

ઈ. તે ધર્મશાળાને શું કહે છે? _____

રીફ્લેક્શન: "પરંતુ એક સમરૂની માણસ ... તે માણસમાં આવ્યો હતો ... અને તેની પાસે ગયો (છંદો 33-34)." આ શબ્દો અમારા ધ્યાનની માંગ કરે છે તે સ્થળે આવવું જ્યાં લોકો કરવું સરળ નથી. ઉદાહરણ તરીકે, જો આપણે કોઈ વ્યક્તિનો જુદો અભિપ્રાય કે દ્રષ્ટિકોણ ધરાવે છે, તો અમે એવી દલીલ કરીએ છીએ કે તેઓ જ્યાં આવે છે ત્યાં આવે છે. જ્યારે કોઈની જીવનશૈલી અનૈતિકતા દ્વારા સંચાલિત થાય છે ત્યારે અમે

આગ્રહ રાખીએ છીએ કે તેઓ તેમની વર્તણૂક બદલી અને તેમના કાર્યને એકસાથે મળી જાય. શું પાદરી અને લેવી, જે દયને અટકાવે છે અને બીજી બાજુથી પસાર થાય છે, તે કરતાં તે લોકો પ્રત્યે આપણું વલણ છે? જ્યારે કોઈ વ્યસન દ્વારા એક પરિચયનો ઉપયોગ થાય છે ત્યારે આપણે "બીજી બાજુથી પસાર થવું" વલણ ધરાવે છે. આપણે કઈ રીતે એક પાડોશી બની શકીએ છીએ, જે આ વ્યક્તિઓ જ્યાં ન આવે ત્યાં સુધી અમારા જીવનના રસ્તાની એક બાજુએ અસહ્ય બોલનારને મદદ કરે છે? કડુણાઓની આંખો સાથે જોયા વગર આપણે કેવી રીતે તેની કાળજી લઈ શકીએ? કઈ પરિસ્થિતિમાં તેમની સાથે સંકળ્યા વગર આપણે કઈ રીતે મદદ કરી શકીએ? તમારા વિચારો અને પ્રતિબિંબે: _____

કસરત:

1. હવે ઈસુ આ વાર્તા કહેવાની સમાપ્ત થાય છે ઈસુ કાયદામાં નિષ્ણાત શું પૂછે છે (શ્લોક 36)?

2. આ નિષ્ણાત જવાબ આપ્યો (શ્લોક 37): _____
3. અને ઈસુએ તેને કહ્યું: _____

સારાંશ: અમે કહેવતની ઝાંખી પૂર્ણ કરી છે. ફક્ત જણાવ્યું હતું કે, એક માણસને લૂંટી લેવાયો હતો અને તે મૃત માટે છોડી હતી. બે તેમને મદદ કર્યા વગર પસાર થઈ પરંતુ એક સમરૂની જે અટકાવી દ્વારા પસાર કરવામાં આવી હતી, માણસ પર દયા લીધો, અને માણસ માટે બધું માણસ પોતાના માટે ન કરી શકે કર્યું તેમણે સ્વેચ્છાએ તેની સંભાળ માટે જે વ્યક્તિનું દેવું ચૂકવ્યું તે કિંમત ચૂકવી.

પ્રતિબિંબ: જેમ જેમ તમે આ પંક્તિઓ (25-37) પર પ્રતિબિંબિત કરો છો, તમે કયા ચરિત્ર (ઓ) સાથે ઓળખો છો? કાયદામાં નિષ્ણાત? પીડિત? પાદરી અથવા લેવી?

1. કાયદામાં નિષ્ણાત વિશે શું? તે વખતે જ્યારે તમે ઈશ્વરની પરીક્ષા અથવા તેને લલચાવવા માંગો છો? અથવા, તમે તેને પોતાના શબ્દોમાં ક્યારે ફસાવવા માંગો છો? શું તમને લાગે છે કે તમે અન્ય લોકો કરતા વધુ સારા છો? જ્યારે તમે તમારા પોતાના "પડોશીઓ" પસંદ કરવા માંગતા હો ત્યારે, તમે કોની સાથે સંગઠિત છો? તમારા વિચારો અને પ્રતિબિંબે: _____
-

2. ભોગ બનનાર વિશે શું? કદાચ તમે તેના જેવી લાગે છે, જીવન દ્વારા હરાવ્યું અને નિઃસહાય મૃત્યુ પામે માર્ગ પર છોડી દીધી. તમે વિચાર્યું કે ચર્ચના સભ્યોએ તમને મદદ કરી હોત. તમે તમારા સાથી માનમાં તમારો વિશ્વાસ ગુમાવ્યો છે અને હવે માત્ર આશા રાખી શકે છે કે કોઈ તમને દયા બતાવશે. તમારા વિચારો અને પ્રતિબિંબે: _____

3. પછી પાદરી અને લેવી છે? કદાચ કારણ કે તમે આ અક્ષરો સાથે ઓળખશો તો તમને દોષિત લાગશે. બધા ઘણીવાર તમે તમારી જાતને મુશ્કેલ પરિસ્થિતિઓ ટાળવા લાગે છે કારણ કે તેઓ તમારી પહેલેથી જ ઓવરબૂક કરેલ જીવનમાંથી ખૂબ માંગ કરે છે. જેમ જેમ કોઈ ચર્ચ, સેવા આપે છે, અને સ્વયંસેવકોને એટલો સમય મળે છે તેમ, તમારી પાસે વધુ કંઈ પણ સમય નથી. તમારા વિચારો અને પ્રતિબિંબે: _____

ભાગ 4

અધ્યાપન: સમરૂની યહૂદીને ધિક્કારતા હતા અને યહૂદીએ સમરૂનીને નફરત કરી હતી. છતાં, અમને કહેવામાં આવ્યું છે કે સમરૂનીને માણસ પર દયા હતી. દયા એટલે શું? પ્રશ્ન પૂછવા માટે, શા માટે ઈસુ મારા પાડોશી છે?

એક નમ્રતાપૂર્વક અભિનય કર્યો હોઈ શકે છે, "તમે જે મેળવ્યું તે તમે લાયક છો હું અહીં છું. હું તમને કંઈ આવવાનું નથી. હું તમને જાણતો નથી અને તમારી પાસે કોઈ જવાબદારી નથી. છેવટે, આપણે દુશ્મનો છીએ. "રસપ્રદ બાબત એ છે કે, સાથી યહૂદીઓ, પાદરી અને લેવીએ જે રીતે કર્યું, એ જ રીતે તેમની સ્થિતિ પર પ્રતિક્રિયા આપી. તેઓ તેમના ભાઈ, તેમના યહૂદી પાડોશી તરફ નમ્રતાથી વર્ત્યાં.

સમરૂની, જોકે, દયા સાથે કામ કર્યું હતું. મર્સી કહે છે કે તમે જે લાયક છો તે તમને પ્રાપ્ત થશે નહીં. મર્સી કહે છે કે હું તમને પ્રેમ કરવા માંગુ છું. દયા આગળ લાવશે અને લાચાર અને નિરાશા તરફ દયાભાવથી કામ કરશે. કલમ 33 માં કેટલાક વાક્યોને અવલોકન કરવું રસપ્રદ છે. "પરંતુ એક સમરૂની, જેમ તેમણે પ્રવાસ કર્યો, _____; અને જ્યારે તેને જોયો ત્યારે તેને દયા આવી. તેમણે તેમને _____ અને તેમના જખમોને બંધ કરી દીધા ... "બીજાઓ તેને જોયા અને પસાર થઈ ગયા, પરંતુ સમરૂની માણસ ત્યાં આવ્યો જ્યાં તે માણસ હતો. મર્સી અન્યની સ્થિતિ દ્વારા બંધ નથી. દયા તે ક્રિયા માં જાય તે પહેલાં કંઈ માંગ કરે છે.

અરજી પ્રશ્નો:

1. મારા જીવનમાં તે કોણ છે, જેમણે મારા પર દયાળુ કામ કર્યું છે જ્યારે મારી પાસે નિર્ણય અને નિંદા કરતાં કડુણા અને ક્ષમાની જરૂર છે? _____

2. તે કોણ છે જેમને હું સારો સમજૂની છું? તે કોણ છે જેમને હું તેમના જીવનમાં મુશ્કેલ સ્થાને ગયો અને દયા લાવી? _____

3. દૈનિક અમે લોકોને જીવન પર દયા લાવવા તક આપવામાં આવે છે. દયા લાવવી આપણને ઈસુને લોકોને લાવી શકે છે કોણ મને ખબર છે કે જીવન જીવે છે જે આશા અને વચનથી ઓછી છે? _____

4. હું તે માટે શું કરી શકું કે જે પોતાને માટે શું કરી શકતો નથી, તે માટે તે વ્યક્તિને મદદ કરવા હું શું કરી શકું? _____

પ્રતિબિંબ: ફરી એકવાર, અમે વાર્તામાંના પાત્રોને જુઓ ખાસ કરીને અમે વિચારીએ છીએ કે ભોગ બનનારને રસ્તા પરના મૃતકો માટે છોડી દેવામાં આવ્યા છે, જેણે પોતાના કપડાને લૂંટી લીધા, લૂંટી લીધા અને લૂંટી. તે પોતે છોડાવવાની કોઈ આશા વિના ત્યજી, શક્તિહીન અને નિરાધાર છે.

1. શું હું પોતાને આ માણસ તરીકે જોઉં છું? શું પાપને મને શારીરિક શક્તિ, નાણાંકીય ક્ષમતાઓ, સારી પ્રતિષ્ઠા, હેતુ અને મહત્વની લૂંટી લીધી છે? શું હું મારા પોતાના ખોટા કાર્યોની ખાડામાં નિરાશામાં પડ્યો છું? જેમ હું મારા જીવનને ધ્યાનમાં રાખું છું કે હું કેવા પ્રકારની આધ્યાત્મિક સ્થિતિ છું? તમારા વિચારો: _____

2. શું હું શેડો જોઉં છું? શું કોઈ મને જોઈ રહ્યો છે? કોઈ મને મળી છે? શું કોઈ મને દોરતા, મને પ્રેમ કરે છે અને મારા દુઃખને સુગંધ આપે છે અને મારા ઘાને સાજા કરે છે? આ દયાળુ સમજૂની કોણ છે? શું આ ઈસુ મને ઉઠાવી લે છે અને મને ધર્મગુરૂ તરફ લઈ જતા છે? તમારા વિચારો: _____

3. શું આ દયા જેવો દેખાય છે - જેણે મારું પાપ, મારા ખોટું કર્યું, મારા અયોગ્યતા, મારી મુશ્કેલીઓ, મારા વિશે નકારાત્મક બધું જ લે છે અને તેને પોતાને લઈ જવાની જરૂર છે? શું આ એવી દયા છે જે મને ખાઈમાંથી ખેંચી લે છે અને મને જીવવા માટે એક નવું જીવન આપે છે? શું થયું છે?
-
-

ભાગ 5

વ્યાયામ: ભગવાન દયા બોલે છે તેમણે દયાળુ હોવા તરીકે પોતે બોલે છે અને તેમણે અમને દયા જીવન જીવવા માટે કહે છે. આ સંદર્ભો જુઓ કે જે આપણા દયાળુ ઈશ્વરની વાત કરે છે. ઈશ્વરના દયા અને દયા વિશે આપણે શું શીખી શકીએ?

સંદર્ભ	આપણે દયા (પ્રેમ) વિશે શું શીખ્યા?
સાલમ 23: 6	
સાલમ 27: 7	
એલજે 6:36	
સાલમ 52: 8	
પુનર્નિયમ 4:31	
સાલમ 103: 11	
હોસિયા 6: 6	
મેથ્યુ 5: 7	
મીખાહ 6: 8	
એફેસી 2: 4	

સ્મરણશક્તિ: ગુરુ સમરૂની તરીકે અમારી પાસે આવતા ભગવાનનું ચિત્ર ધ્યાનમાં રાખીને, એફેસી 2: 4-5 આ અમારી દયા (આપણે જે લાયક નથી તે મેળવીને) અને ગ્રેસ (જે આપણે લાયક નથી તે મેળવવું) તરીકે આપણી માટે દેવના પ્રેમની વાત કરે છે. આ શબ્દોનો આનંદ લો: "પરંતુ _____ માં _____ માં સમૃદ્ધ થવું, મહાન _____ ને લીધે જેની સાથે તેમણે _____ અમને કહ્યું હતું, ત્યારે પણ જ્યારે અમે અમારી _____ માં _____ હતા, ત્યારે અમને _____ સાથે મળીને ખ્રિસ્ત સાથે - _____ દ્વારા તમે _____." આ શ્લોક પર લખો એક ઇન્ડેક્સ કાર્ડ અને વખત નોંધી લો જ્યારે કોઈ તમને દયા આપે છે અને એવી તક શોધવાનું પસંદ કરો કે જેમાં તમારી પાસે અન્ય લોકો માટે દયા દર્શાવવાની તક છે.

સમીક્ષા:

1. તમારા પોતાના શબ્દોમાં કહેવત જણાવો: _____

2. કયા પાત્ર માણસ માટે પાડોશી હતો અને શા માટે? _____

અરજી:

1. સમરૂની પાડોશી હતો. તેમણે દયાળુ કામ કર્યું, જે એક હતી. આપણે એમ કહી શકીએ કે તેણે પડોશીની વર્તણૂક કરી હતી અથવા પડોશી વસ્તુ કરી હતી. તમારા પાડોશીને તમે સમજો નિયમ કહે છે કે આપણે આપણા પડોશીને પોતાની જાત તરીકે પ્રેમ કરવો જોઈએ. હું મારી જાતે કેવી રીતે સારવાર કરું? શું હું મારા પર દયાળુ છું? શું હું મારી જાતને માફ કરું છું અને મારી કાળજી લે છે? શું હું મારા માટે સારી પસંદગીઓ અને નિર્ણયો કરું છું? શું હું સમજું છું કે હું માત્ર ભગવાનની દયા પ્રમાણે જીવી શકું છું? મારા વિચારો: _____

2. હું એક સારા પડોશી છું? હું દયાળુ કાર્ય કરવા કોને કરું છું? આગામી બારણું માણસ? ઓફિસમાં સચિવ? મારા બાળકના શિક્ષક? એક મુશ્કેલ પ્રોફેસર? શું હું તેમને એક સારા પાડોશી તરીકે દયાળુ કરું છું જે જાણે છે કે ભગવાનની દયા મને આપવામાં આવી છે, જેથી તે મને ભગવાનની દયા આપી શકે? મારા વિચારો: _____

ચેલેન્નેજ: ગુડ સમરિટાનના દૃષ્ટાંત આપને બાળક, પતિ, મિત્ર, અથવા કોઈને કહો શેર કરો આ વાર્તા શું છે અને તેનો અર્થ શું છે. તેમને તમારી સાથે વાર્તા વાંચવા માટે આમંત્રિત કરો.

પ્રાર્થના: સ્વામી, તમે મને અસંખ્ય તકો આપો જેમાં અન્ય પ્રત્યે દયા બતાવવા. ઘણી વખત હું મૂર્ખ કારણો માટે દયા રોકવું હું તમને માફ કરવા માગીશ. મારી આંખોને જરૂર છે તે જોવા માટે અને મને તમારા જેવા હૃદય આપો, કડુણા અને દયાથી ભરપૂર મને સમજવા માટે સક્ષમ કરો કે તમે મને મળી હું હારી ગયો હતો અને નિરાશાજનક હતો પરંતુ તમારી દયામાં તમે મારા પ્રત્યે કૃપાળુ કામ કર્યું. તમે મારી સ્થિતિ માટે બધી જ જવાબદારી લીધી. તમે મારી જાતને ગંદકી અને ગંદવાડમાં લીધી અને મારા આત્માને પુનઃસ્થાપિત કર્યો. તમે ક્રોસ પર મારા બધા ખોટું કર્યું. મેં કિંમત ચૂકવી છે જેથી મને મફતમાં સેટ કરી શકાય. તમારા મહાન પ્રેમમાં તમે હંમેશાં તમારી સાથે રહેવા માટે મને જીવંત બનાવી દીધું છે. હું ફક્ત તમને જ મારા આભાર અને પ્રશંસા આપી શકું છું. _____

પાઠ ૯૪

અને તેઓ ઉજવણી માટે બેગિન

લુક 15: 11-32 - રાહ જોતા પિતા

પાઠ્યની ઝાંખી 6

ઝાંખી	65
પરિચય	66
પાઠ 6: લુક 15: 11-32	
• કહેવત	67
• તેના સંવેદના આવ્યા	69
• રાહ જુએ પિતાનો	70
• ધ ઓલ્ડ બ્રધર	71
• આધ્યાત્મિક સત્યો	72
• યાદ રાખો!	73
• લવ ઓફ લો	74

પરિચય

આ કહેવત એ એક પુત્રની વાર્તા છે કે જેણે ઘર છોડી દીધું અને અવિચારી વસવાટ પર તેમનો વારસો ખોરી કર્યો. તમે તમારી જાતને આ યુવાન સાથે ઓળખી શકો છો બીજી તરફ, તમે જાણતા હશો કે આ પિતા તેના પુત્રને ઘરે પરત ફરવાની રાહ જોતા હતા. અને, હજુ પણ અન્ય લોકો મોટા ભાઈના ગુસ્સાને સમજી શકે છે.

તમે લુક 15 નો અભ્યાસ કરો ત્યારે ઈસુના પ્રેક્ષકોને યાદ કરો. ઈસુ તે નાના ભાઈ સાથે ઓળખી શકે તેવા લોકો સાથે વાત કરી રહ્યા હતા, કારણ કે તેમને કર ઉઘાડનારાઓ અને પાપીઓ ગણવામાં આવતા હતા. તે જ સમયે, શાસ્ત્રીઓ અને ફરોશીઓ હાજર રહેલા લોકોમાં પણ હતા અને અમને કહેવામાં આવ્યું છે કે તેઓ ગડબડા મારતા હતા. આ કહેવત માંગે છે કે આપણે પિતાના હૃદય પર વિચાર કરીએ. કાળજીપૂર્વક ધ્યાનથી સાંભળો, જેમ કે ઈસુ માયાળુતાથી તેમની પાસે આવવા માટે વાર્તા કહે છે.

પિતા ફક્ત "મારા દીકરા મરણ પામ્યા હતા અને ફરી જીવે છે. તે ખોવાઈ ગયો છે, અને તે મળી આવે છે. "અને જૂની પુત્રને તે પોતાના પુત્રને ઉત્સવમાં જોડાવા અને પ્રસન્ન કરવા પ્રોત્સાહિત કરી શકે છે, કારણ કે આ તમારા ભાઈ મરી ગયો હતો અને જીવતો હતો; તે ખોવાઈ ગયો હતો, અને મળી આવે છે. "

પાઠ 6

ભાગ 1

પરિચય: લુક 15 માં ઈસુએ પોતાના અનુયાયીઓને કહ્યું હતું. પ્રથમ બે પંક્તિઓ આપણને જણાવે છે કે ઈસુના કેટલાક શિષ્યો કોણ હતા. શ્લોક 1 માં આપણને કહેવામાં આવે છે કે _____ અને _____ બધા તેને સાંભળવા ભેગા થયા છે. અન્ય ટીકાકારોએ તેને અનુસરવાનું ચાલુ રાખ્યું. તેઓ _____ અને _____ હતા. તમને યાદ આવશે જ્યારે ઈસુ અખિયસના ઘરે ગયા હતા કે લોકો _____ (એલજે 19: 7). તેઓ ફરિયાદ કરે છે કારણ કે ઈસુ _____ ના મહેમાન બન્યા હતા. લુક 15: 2 માં વસ્તુઓ અલગ નથી. ફરોશીઓ અને શિક્ષકો ગુરુને જે કંઈ કહેવાનું હતું તે કરતા કરતાં વધારે રાખવામાં આવ્યું હતું.

વ્યાયામ: શ્લોકથી શરૂ થવું 3 ઈસુએ ત્રણ જુદા જુદા દૃષ્ટાંતોને કહ્યું:

1. હારી _____ (કવિ 3-7) ની કથા: માં શિક્ષણ શ્લોક 7: _____
2. ખોવાયેલા _____ (8-10 શ્લોક) ની દૃષ્ટાંત: માં શિક્ષણ શ્લોક 10: _____
3. ખોટો _____ ની વાર્તા જે શ્લોક 11 થી શરૂ થાય છે. આ દૃષ્ટાંત માટે અભ્યાસ છે પાઠ 6.

સોંપણી: વાંચો લુક 15: 11-16.

- પુત્ર શું ઈચ્છે છે?
- પિતાએ તેમને શું આપ્યું?
- પુત્રએ શું કર્યું?
- ક્યાં પુત્રનો અંત આવ્યો?

કસરત:

1. શ્લોક 11 માં શું કહેવાયું છે? _____
2. નાના પુત્ર તેના પિતાને શું કહ્યું (શ્લોક 12 એ)? _____

3. પિતાએ શું કર્યું (શ્લોક 12 બી)? _____
4. પુત્ર શું કરે છે (શ્લોક 13)?
એ. _____
બી. _____
સી. _____
5. તે જે બધું હતું તે ગયો હતો. તેમણે તે બધા ખર્ચ્યાં. હવે શું થાય છે (શ્લોક 14 ક)? _____

6. આ માણસની હાલત શું છે (શ્લોક 14 બી)? _____
7. તેણે શું કરવાનું નક્કી કર્યું (શ્લોક 15 ક)? _____
8. શું નોકરી મળી (શ્લોક 15 બી)? _____
9. તેના ભયાવહ સ્થિતિનું વર્ણન કરો (શ્લોક 16): _____

રિફ્લેક્શન: ઈસુના પ્રેક્ષકોને યાદ રાખો. ટેક્સ કલેક્ટર્સ અને પાપીઓ તેને સાંભળતા હતા. કલ્પના કરો કે તેમણે કેવી રીતે તેમના ધ્યાન પર કબજો મેળવ્યો છે, જેમ તેમણે આ વાર્તા કહી હતી. કેટલાક માટે તેઓ તેમની વાર્તા કહેવાની હતી કારણ કે તેઓ માનતા હતા કે તેમનું જીવન બરબાદ થઈ ગયું છે. તેઓ જીવલેણ જીવન જીવી રહ્યા હતા, નૈતિક રીતે અને નાણાકીય રીતે નાદાર હતા, તેઓ ક્યાંથી બદલાતા નથી તેઓ પોતાની જાતને તેમના પોતાના જીવનની મલિનતાના ગંદવાડમાં ફસાવેલા સમાજના ડિસેલિક્ટ્સ તરીકે જીવતા જોયા હતા.

અધ્યાપન: યાદ રાખો કે ઈસુ એક યહૂદી પિતા અને તેના પુત્રની વાર્તા કહી રહ્યા હતા. પુત્રની જીવનશૈલીના પરિણામોએ તેને પિગ વચ્ચેના અસ્તિત્વમાં ઘટાડ્યો. મૂસાના નિયમ અનુસાર, ડુક્કર એક પ્રતિબંધિત માંસ હતું. માં આપણને શું કહેવામાં આવ્યું છે લેવિટીકસ 11: 1-3, 7-8?

1. ખાદ્ય માંસ માટે યોગ્યતાઓ શું હતા(શ્લોક 3)?
એ. _____
બી. _____

2. ડુક્કર (શ્લોક 7) સાથે સમસ્યા શું હતી? _____
3. છંદો મુજબ 7 બી-8 ઈસ્રાએલીઓ માટે ઈશ્વરનું શિક્ષણ શું હતું? _____

નિ:શંકપણે, ફરોશીઓ અને કાયદાના શિક્ષકોએ આ ટેક્સ કલેક્ટર્સ અને પાપીઓ અશુદ્ધ કરતાં વધુ સારી રીતે ગણ્યા હતા, અને ચોક્કસપણે ધાર્મિક ધર્મનિષ્ઠા અને ગર્વ વિના.

ભાગ 2

રીફ્લેક્શન: આ પુત્રની નજીકથી જોતાં આપણે ખુબ જ અહંકારી, અવિનયી દીકરા જે તેના પિતા સાથે વધુ કંઈ કરવાનું નથી માગતો. અમને કહેવામાં આવે છે કે તે એક દૂરના દેશ, એક દેશ છે જે તેમને તેમના પિતા અને સમુદાયના તમામ મૂલ્યો અને પરંપરાઓને છોડી દેવા માટે મંજૂરી આપે છે જેમાં તેમણે ઉછેર કર્યો હતો. લાંબા સમય સુધી તેને નિયમોનું પાલન કરવું પડતું નથી. તેમણે આજ્ઞાભંગ અને બળવો ના રૂપ બની હતી. તેમણે પોતાના માટે બડાઈખોરનું જીવન પસંદ કર્યું હતું. તેઓ તેમની જીવનશૈલીના ગુલામ બન્યા હતા અને હવે ખાલીપણું, અપમાન, અને હારના સ્થાને બેઠા હતા.

સોંપણી: કહેવત વાંચન ચાલુ રાખો. વાંચો લુક 15: 17-24.

- જ્યારે તે પોતાની ઇન્દ્રિયો પર આવ્યા ત્યારે શું થયું?
- તેમની યોજના શું હતી?
- તે પોતાના પિતાને કહેવું તૈયાર હતું?
- તેના પિતાનું પ્રતિક્રિયા પાછો શું હતું?

કસરત:

1. માં શું કહેવાયું છે શ્લોક 17? _____
2. તેણે શું સમજાવ્યું?
 - એ. તેના પિતાના ભાડે પુરુષો વિશે? _____
 - બી. પોતે વિશે _____
3. તેમની યોજના (શ્લોક 18-19) શું છે?
 - એ. ક્યાં જાય છે? _____

બી. તે પોતાના પિતાને શું કહેશે?

i. _____

ii. _____

iii. _____

રીફ્લેક્શન: હમણાં શું થયું હતું? આ યુવાન માણસની અંદર શું ચાલી રહ્યું હતું? શું તેના જીવનમાં આ કાચાપલટ લાવ્યા? તેમના પિતા ઘરે ન આવવા માટે તેમને વિનંતી કરવા માટે ત્યાં ન હતા. આપણે કોઈ પણ વ્યક્તિને અથવા અન્ય કોઈ વસ્તુ વિશે કહેવામાં આવ્યાં નથી જે તેને "તેના ઇન્દ્રિયો પર આવવા" લાગ્યા. શ્લોક 17 માં તેણે યાદ રાખ્યું કે તે શું જાણતો હતો. તે જાણતો હતો કે તેમના પિતાના ભાડે નોકરો કરતા વધારે હતા. તેઓ અનાજ માટે ખોરાક હતા તે જાણતો હતો કે તેને કશું જ નથી!

આ ઉડાઉ પુત્રને બીજું શું થયું? તે કોણ હતું? તેમણે કર્યું હતું તે બધા છતાં તેમણે હજુ પણ એક પુત્ર હતો! તે તેના પિતાના પુત્ર હતા! તે જાણતો હતો કે તેના માટે શ્રેષ્ઠ તેના પિતાના ઘરે હતો! પુત્રોમાં શું સત્તા છે! જો કે, પુત્ર એવું માનતા ન હતા કે તે આ સમયે પુત્રશિપના લાયક છે! તોપણ, પુત્રના સૌથી ભયાવહ સમયના પિતાએ તેના દીકરા પર કેટલો નિશ્ચય કર્યો હતો! તે પિતાના પિતા હતા અને પિતા તેમના હતા! તેમના પિતા સાથેના સંબંધો તેમના જંગલી જીવન અને નાદારી દ્વારા નાશ પામશે નહીં. આ સંબંધ તે જે કાંઈ કરી શકે તેના કરતાં વધારે હતું. વાર્તા ચાલુ રહે તે વધુ સ્પષ્ટ બને છે.

કસરત:

1. તેથી, અમને કહેવામાં આવે છે (શ્લોક 20) કે તેઓ _____ અને _____ તેમના પિતાને.

2. તેમના દીકરાના વળતર ને પિતાની પ્રતિક્રિયા શું હતી(શ્લોક 20 બી)?

એ. _____

બી. _____

સી. _____

ડી. _____

3. તેમના પુત્રને જોઈને પિતાના ઉત્સાહને ધ્યાન આપો કરુણાથી ભરીને તે પોતાના પુત્ર પાસે દોડી ગયો, તેના હાથને પકડી પાડ્યો અને તેને ચુંબન કર્યું. દયાની શંકા માટે કોઈ જગ્યા છોડી ન હતી કે તે ફરીથી તેના પુત્રને જોઈને ખુશ હતો. પુત્રએ કબૂલ્યું તેણે તેના પિતાને કહ્યું હતું કે તે જે કહે છે તે જ કરશે. તેમની કબૂલાતમાં તેણે કેટલો સમય મેળવ્યો? શ્લોક 21 સાથે શ્લોકો 18 અને 19 ની

સરખામણી કરો. _____

4. પિતા માત્ર ઉજવણી માગે છે! તેમના સેવકોને શું કહેવાયું હતું(શ્લોક ઓ 22-23)?
- એ. _____ (સન્માન ઝલ્ભો)
- બી. _____ (વારસોની રીંગ)
- સી. _____ (પ્રતિષ્ઠાના સેન્ડલ)
- ડી. _____

4. શ્લોક 24 અનુસાર, શું તમામ hoopla વિશે હતું? તહેવાર અને ઉજવણી શા માટે?

ભાગ 3

પ્રતિબિંબ: મને એક પક્ષ જેવા ધ્વનિ!

સમીક્ષા: અમે આ વાર્તા સાથે ચાલુ રાખવા પહેલાં યાદ રાખવું જોઈએ કે ઈસુ જે શીખવે છે તે બીજા કોણ સાંભળતા હતા. અમે ટેક્સ કલેક્ટર્સ અને પાપીઓ વિશે વાત કરી. લુક 15: 2 આપણને ઈસુના પ્રેક્ષકોને યાદ કરવા મદદ કરશે. અન્ય કોણ છે? _____ અને _____ તેઓ શું ગમ્યા હતા? _____

સોંપણી: વાંચો લુક 15: 25-32.

- નવી પાત્ર કોણ છે?
- શું થવાનું હતું તેની પ્રતિક્રિયા શું હતી?
- પિતાનો શું જવાબ હતો?
- આ દૃષ્ટાંતનો પાઠ શું છે?

કસરત:

1. કોણ ક્ષેત્રમાં કામ કરી રહ્યો છે (શ્લોક 25)? _____
2. તે ઘરની પાસે આવ્યો ત્યારે તેણે શું સાંભળ્યું? _____
3. તે નોકરને શું કરવાનું છે તે પૂછે છે અને નોકર તેને કહે છે કે તમારી _____ પાસે _____ છે, અને તમારી _____ પાસે _____

_____ છે, કારણ કે _____ ને _____ અને _____
(શ્લોક 27) તેમને પાછા.

4. વૃદ્ધ ભાઈએ આ સમાચારને કેવી રીતે પ્રતિભાવ આપ્યો હતો (શ્લોક 28 એ)? _____

5. તો તેના પિતાએ શું કર્યું (શ્લોક 28 બી)? _____

6. આ પુત્ર તેના પિતાને શું કહે છે?
એ. (શ્લોક 29) _____
બી. _____
સી. (શ્લોક 30) _____
ડી. _____
7. અને હવે, અમને પિતાના હૃદયમાં લાવવામાં આવ્યા છે. તે તેના પુત્રના આક્ષેપોનો જવાબ કેવી રીતે આપે છે (શ્લોક 31-32)? "પુત્ર, _____ હંમેશાં _____ છે, અને તે જે _____ છે તે _____ છે. તે _____ માટે ફિટિંગ હતો અને _____ હોવી, આ માટે તમારા _____ હતા અને _____ છે; તેઓ _____ હતા અને _____ છે. "

રિફ્લેક્શન્સ: જેઓએ ક્યારેય "બધાથી દૂર ન થવું" માટે ઘર છોડ્યું નથી, તેઓ કદાચ મોટા ભાઈની લાગણીઓ અને પ્રતિક્રિયાઓ સાથે ઓળખી શકે. તે તેના પિતા સાથે ઉજવણી કરવા માટે ખૂબ મહેનત કરે છે કારણ કે તે માને છે કે કોઈ પણ વ્યક્તિને ફેટ્સ વાછરડા સાથે પક્ષ મેળવવો જોઈએ તો તેને હોવો જોઈએ! તે વિશ્વાસુપણે સેવા આપનાર તે છે. તે વેશ્યાઓ પર પોતાના પિતાની સંપત્તિ ગુમાવતા નથી. તે એક છે જે ઘરમાં રહે છે અને ખેતરોમાં કામ કરે છે. તેમની વફાદારી અને સખત મહેનત માટે તેઓ "આભાર પ્રશંસા" પક્ષના પાત્ર છે. પિતા, જો કે, તે અલગ જુએ છે પિતા એટલા ખુશ છે કે તેના નાના પુત્ર સલામત અને ધ્વનિ છે. તેમણે માત્ર ઉજવણી જ જોઈએ તે પોતાની જાતને મદદ કરી શકતા નથી! શા માટે (શ્લોક 24)? _____

ભાગ 4

અધ્યાપન: અમારા અભ્યાસમાં આ બિંદુએ આપણે પાત્રોને જોવા અને આધ્યાત્મિક સત્યો શોધવાની જરૂર છે જે ઈસુ આ દૃષ્ટાંતમાં અમને શીખવે છે.

એ. યુવાન છોકરા તેઓનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે જેઓ દૂરથી ઘટી ગયા છે અને તેમના હેવનલી ફાધર સાથેના સંબંધમાં જીવી રહ્યા નથી. ઘણી વખત તેમના નિરાધાર સ્થિતિમાં તેઓ પિતાના ઘરે તેમની જરૂરિયાતની તીવ્ર જાગૃકતા અને તેમની પાસે પાછા આવવા લાગ્યા છે.

બી. પિતા ઈશ્વર છે, આપણા સ્વર્ગીય પિતાનો, જેણે આપણને પોતાની જાત બનાવવા માટે બનાવ્યા છે. તે વેઈટિંગ ફાધર છે, જે પાથ નીચે આવતા અને ઘરે પાછા આવવા માટે સતત એક છે. અમને કહેવામાં આવે છે કે જ્યારે તે હજુ પણ લાંબા સમયથી તેના પિતાએ તેને જોયો હતો. પિતા લાંબા સમયથી કેવી રીતે જોયા હતા અને રાહ જોતા હતા, તેમના પુત્રની રિટર્નની આશા રાખતા હતા?

સી. જૂની પુત્ર પિતાનો વફાદાર રહે છે, જેઓ પ્રતિનિધિત્વ કરે છે, પરંતુ તેને ઘરે પરત ફર્યા અને તેની સાથે સંબંધ પાછો આવે છે જેઓ તેમની સાથે ઉજવણી મુશ્કેલ શોધવા જ્યારે તેઓ એવા છે જે દરેક કાયદાનું સંપૂર્ણ રીતે પાલન કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. તેઓ દરેક જની પ્રશંસા કરે છે કારણ કે તેઓ પોતાના ભાઈની જેમ વર્તશે નહીં. તેઓ ઉપર ઠપકો છે.

1. જેઓ ઘરમાં રહે છે તેઓ પિતા માટે ખુશીનો સ્ત્રોત છે પરંતુ પિતા ઘેટાંથી નીકળી જાય છે (લુક 15: 4), ઘરમાં (લુક 15: 8) શોધ કરો અને જાગૃત રહો (લુક 15:20) હારી ગયા માટે કર કલેક્ટર્સ અને પાપીઓને આ વાર્તા સારા સમાચાર લાવ્યા! તેમની સુવાર્તા: ભલે ગમે તે સ્થિતિ હું છું અને ભલે ગમે તેટલું હું હારી ગયો હોય, હેવનલી ફાધર મને શોધી કાઢે છે અને જ્યાં સુધી તે મને શોધે નહીં ત્યાં સુધી તે મને છોડશે નહીં! _____

કાયદાના ફરોશીઓ અને શિક્ષકોને આ અધિકાર નથી લાગતો આ તેમના દૃષ્ટિકોણથી ન્યાયનો અભાવ છે. તેઓએ ન્યાયી રીતે જીવવા માટે જે કંઈ કર્યું છે તે કરવાનું જીવન જીતે છે. હવે ઇસુ તેમને એક વાર્તા કહે છે, જે ઈબ્રાહીમ, આઇઝેક અને યાકબના પિતા કહે છે કે તેઓ ઉજવે છે કારણ કે જેણે ઘર છોડ્યું છે તેમાંથી એક ઘરે પરત ફર્યો છે અને પરિવારમાં પાછો લાવવામાં આવ્યો છે? તમારા વિચારો અને પ્રતિબિંબો: _____

અરજી:

1. તમે આ વાર્તામાં કયા અક્ષર સાથે ઓળખશો? _____
શું તે પાત્ર વિશે તમારું ધ્યાન મેળવે છે? _____
2. ગુડ ન્યૂઝ શું છે તે તમને લાવે છે, કારણ કે તમે જાણો છો કે તે તમને શોધે છે અને જ્યાં સુધી તમને મળ્યું ન હોય ત્યાં સુધી તે તમને શોધશે. _____

3. તમારા માટે શું પડકાર છે જો તમે જાણો છો કે તમે ખોવાઈ ગયા છો અને હવે તેને મળ્યા અને પિતાના ઘરે લઈ આવ્યા? _____
4. તમે તમારા પડોશીઓ, તમારા મિત્રો અને કુટુંબીજનો સાથે સંકળાયેલા છો ત્યારે તમારું શું પડકાર છે? _____
5. તમે કેવી રીતે ખોવાઈ ગયા છો તે લોકોની શોધ અને બચાવવાના હેતુથી પિતા સાથે ભાગ લેવાના છો? _____

સમીક્ષા કરો: પાઠના ઘણા પાયાના પાયો, પિતાના શબ્દો સાથે કહેવતના અંતે ઇસુના શબ્દોમાં પરાકાષ્ઠાથી પરિણમ્યા હતા: "અમને ઉજવણી અને ખુશી થવી પડતી હતી, કારણ કે તારામાં આ ભાઈ મરી ગયો હતો અને ફરીથી જીવે છે; તે ખોવાઈ ગયો હતો અને મળી આવે છે. "આ સમીક્ષાની રીતમાં સમાન વિધાન અથવા વિચાર માટે જુઓ:

1. માં ઈસુ નિકોદેમસને શું કહે છે યોહાન 3: 16-17? _____
2. તેમણે માં સમરૂની સ્ત્રીને શું કહ્યું યોહાન 4:14? _____
3. તે માં ઝક્રિયુતને શું કહે છે લુક 19:10? _____

રીફ્લેક્શન: એક અક્ષર છે જેને આપણે ફરી એક વખત વિચારવાની જરૂર છે. આ પિતા છે પિતા તેમના મિશનમાં તેમની સાથે જોડાવા માટે કહે છે. બીજાઓ માટે પિતા, દયાળુ અને કૃપાળુ બનવા માટે આપણી આસપાસના તકો છે. એક ક્ષણ માટે ધ્યાનમાં રાખો કે તમારા જીવનમાં કોઈએ પાછા આવવા માટે જુઓ છો, જેમણે હેવનલી ફાઇવર પર તેની પીઠ ફેરવી છે. તમારી પાછળ બધું જ છોડીને અને બધા પોઇન્ટ્સ બુલેટિન (એપીબી) બહાર મોકલી દો, તમારી શોધ અને બચાવ મિશનમાં મદદ કરવા સૈનિકોને એકઠા કરવા, આધ્યાત્મિક રીતે મૃત થવામાં મદદ કરવા માટે કે તેઓ તેમને ફરીથી જીવંત બનાવી શકે છે, હારીને શોધવામાં મદદ કરી શકે છે, તમે તેને સુરક્ષિત રીતે પાછા હેવનલી ફાઇવર પર લઈ જતા હર્ષનાદ. તમારા વિચારો અને પ્રતિબિંબો: _____

ભાગ 5

સ્મરણશક્તિ: સેન્ટ પૌલ અમને પ્રોત્સાહિત કરવા માટે અમારા ભૂતપૂર્વ જીવન, જન્મ અમારા જીવન યાદ પહેલાં અમે વિશ્વાસ ના ઘર માં લાવવામાં પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે. એફેસી 2:12 વળો એક ઇન્ડેક્સ કાર્ડ પર શ્લોક લખો.

અમે યાદ રાખવામાં આવે છે! શ્લોક 12 આપણને અમારી અગાઉની સ્થિતિ યાદ રાખવા કહે છે:

1. તમે હતા _____ ખ્રિસ્ત તરફથી.
2. તમે હતા _____ સમુદાય તરફથી.
3. તમે હતા _____ વચનના કરારોમાં.
4. તમે વગર હતા _____
5. તમે વિશ્વમાં _____ વગર હતા.

સેન્ટ પૌલ 13 શ્લોકમાં કહે છે "પરંતુ હવે." તે જ રીતે આપણું જીવન એકવાર હતું પણ હવે પરિવર્તન થયું છે. કંઈક અલગ છે તમારા ઇન્ડેક્સ કાર્ડની બીજી બાજુ પર શ્લોક 13 લખો. જીવનની યાદ રાખો કે ઈસુ પહેલાં જીવે છે અને હવે હું ઈસુ સાથે જીવી રહી છું:

"પરંતુ હવે _____ માં તમે જે એક વખત _____ હતા _____ ના _____ દ્વારા _____ છે." હું લાંબા સમય સુધી બહારની તરફેણ છું, પરદેશી છું, પરદેશી છું, પણ હવે હું તેમાં સામેલ છું, અપનાવ્યો, કારણ કે લોહીના કારણે ખ્રિસ્ત કે જે શેડ હતી અને હવે મારા પર આવરી લે છે. તેમના રક્ત અમને બધા આવરી! આભાર ભગવાન!

અધ્યાપન: ફરોશીઓએ વિસ્ફોટ કર્યો. કાયદાના શિક્ષકોએ જુદું પાડ્યું. યહુદીઓ બડબડાટ સતત તેઓ તેમના સંદેશો ભ્રષ્ટ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો અને તેમના મંત્રાલય નાશ તરીકે મૂર્ખ આસપાસ ઈસુ અનુસરવામાં તેઓ ડરતા હતા કે મૂસાના નિયમ જે તેઓ સાથે જોડાયેલા હતા તે બીજા કોઈના દ્વારા બદલાઈ ગયા હતા. ઈસુ મૂસાના નિયમનો નાશ ન કરતો (માત્થી 5:17) પરંતુ તે કોઈ પણ માણસની જેમ જીવી શકે નહીં. તે પ્રેમના કાયદાનું પાલન કરતો ન હતો કારણ કે કોઈ મનુષ્ય નથી.

જ્યારે ફરોશીઓ અને બીજા લોકોએ કર ઉઘરાવનાર અને પાપીઓને ફેરવ્યા પછી ઈસુને પોતાના ઘરોમાં બોલાવ્યા. તેઓ આતુરતાથી તેમના ઉપદેશો સાંભળતા તેમના પગ પર બેઠા તેમના જીવન પર ઈસુ દ્વારા સ્પર્શ કરવામાં આવી હતી, જેમણે કહ્યું હતું, "તેઓ ક્યાં છે? કોઈ તમને નિંદા નથી? પછી ન તો હું તિરસ્કાર

કરું છું. હવે જાઓ અને પાપના તમારા જીવનને છોડો (જહોન 8: 10-11). "બીજાઓને તેમની હાજરીમાં બોલાવવામાં આવ્યા હતા અને તેમના હાથમાં રાખ્યા હતા તેમણે બાળકોને બોલાવ્યા અને કહ્યું, "નાના બાળકો મારી પાસે આવવા દો, અને તેમને અવરોધી નાખો, કેમકે દેવનું રાજ્ય આવા (લ્યુક 18:16) માટે અનુસરે છે." તે બાંધીને તેમણે શબ્દોથી મુક્ત કર્યો, "તમે તમારી દુઃખમાંથી મુક્ત થાઓ (લુક 13:12)." યહૂદીઓ જે તેમને માનતા હતા તેમણે કહ્યું, "જો તમે મારા ઉપદેશને પકડી રાખો, તો તમે ખરેખર મારા શિષ્યો છો. પછી તમે સત્યને જાણશો અને સત્ય તમને મુક્ત કરશે ... જો દીકરો તમને મુક્ત કરે તો, તમે ખરેખર મુક્ત થશો. (જહોન 8:32, 36). "

અરજી: તેઓ અમને દરેકને ફોન કરે છે અને આમંત્રણ આપે છે. તેમણે તેમના પરિવારમાં અમને સ્વાગત શું એક ઉડાઉ પુત્ર પાપના દુર્ગાધને લીધે અથવા જૂની દીકરાને ગુસ્સો કરીને અને ન્યાયની માગણી કરે છે, તે પોતે આપણને પોતાને બોલાવે છે અને સ્વાગત કરે છે તેના વિશાળ ખુલ્લું ખોલે છે. તે આનંદિત છે કારણ કે તે અમને ઘરે પાછા સલામત અને ધ્વનિ (લ્યુક 15:27).

1. તમારા હેવનલી ફાધર સાથે આ સંબંધ તમારા માટે ઉઠાવી લે છે? _____

2. શું તે ગુલામ છે તે છૂટી રહ્યો છે કારણ કે તે તમારી કૃપા અને દયાથી તમારા જીવનને સ્પર્શે છે?

3. યુદ્ધ શું છે તે તમારા માટે લડશે કારણ કે તેના શબ્દના સત્યથી તમને મુક્ત કરવામાં આવે છે?

પ્રાર્થના: "ઓ પ્રભુનું આભાર માનીને તે સારું છે અને તેમનું દય હંમેશ માટે કાયમ રહે છે." આ પ્રાર્થનાનો સમયનો ઉપયોગ તમારી આભાર અને પ્રશંસા માટે તેમણે અદ્ભુત બાબતો કરી છે ...

1. દયાળુ તમારા જીવનના બોજો વહન માટે તેને આભાર: _____

2. તમે મફત સેટ અને તમે ઊભા કરવા માટે સક્ષમ કરવા માટે તેને આભાર: _____

3. વિશ્વાસુ તેમના વર્ડ ઓફ સત્ય સાથે તમારા માટે તમારી લડાઈઓ લડાઈ માટે આભાર: _____

યુનિટ રિવ્યુ

માતાનો ભગવાન શોધ, અમારા મિશન

સમીક્ષા

અભિનંદન! તમે અભ્યાસ ગોડ્સ સર્ચ, અમારો મિશન તમે ત્રણ નોંધપાત્ર નવા કરારના અક્ષરો સાથે પરિચિત બની ગયા છે અને ઈસુના ઘણા દૃષ્ટાંતોમાંથી ત્રણનો અભ્યાસ કર્યો છે. અમે શીખ્યા છે કે સમયની શરૂઆતથી ભગવાન ખોવાઈ ગયેલા લોકોની શોધમાં છે. તેમના હૃદયની ઇચ્છા એ છે કે બધા સાચવવામાં આવશે અને સત્ય જાણશે. અમે એ પણ જાણીએ છીએ કે તે આપણને તેમના મિશનમાં જોડાવા માટે આમંત્રિત કરે છે, આમ તેમના મિશન અમારો બને છે! આ આમંત્રણ આપણા જીવન માટે હેતુ અને અર્થ ધરાવે છે કારણ કે અમે અમારા પડોશીઓ સુધી પહોંચીએ છીએ, જ્યાં તેઓ છે ત્યાંના પરમેશ્વરના પ્રેમની સાથે આવે છે, અને તેઓ માટે શું કરી શકે તે માટે પ્રયાસ કરી રહ્યા છે. આ આમંત્રણ આપણા જીવન માટે હેતુ અને અર્થ ધરાવે છે કારણ કે આપણે પાપીઓને આલિંગન આપીએ છીએ અને તેમની સાથે ખાય છે કારણ કે આપણે જાણીએ છીએ કે ભગવાનનો પ્રેમ પસંદગીયુક્ત નથી, કાયદાના કોડ પર આધારિત નથી પરંતુ તે બધાને મુક્તપણે ઓફર કરે છે. અમે જક્કિયસને જે શબ્દો કહીએ છીએ તે કહી શકીએ, "નિરાશાને આ ઘરમાં આવ્યાં છે" કારણ કે તેણે નિકોડેમુસને કહ્યું હતું કે "દેવે દુનિયાને તિરસ્કારવા માટે તેના દીકરાને મોકલ્યો ન હતો, પણ તેના દ્વારા જગતને બચાવી લેવાનું!"

એકવાર ફરી સમીક્ષા કરવાનો સમય છે. યાદ રાખો, આ એક પરીક્ષણ નથી, ફક્ત તમને અને તમારી પ્રગતિની ખાતરી કરવાની તક છે, કારણ કે તમે આ આકર્ષક પ્રવાસ ચાલુ રાખો જે તમારા જીવનને આકાર આપી રહ્યું છે. જેમ જેમ તમે અભ્યાસ કરો છો તેમ તમે કથાઓના હકીકતો અને ભગવાન અને માનવજાત વિશેના સત્યો શીખી રહ્યાં છો. આ 21 મી સદીમાં તમારા જીવનમાં હકીકતો અને સત્યો કેવી રીતે લાગુ પાડવાનાં છે તે તમે શોધી રહ્યા છો.

1. અમે જે ત્રણ વ્યક્તિત્વનો અભ્યાસ કર્યો હતો તે કોણ હતા? ક્યાં તેમની કથાઓ મળી છે? યાદ રાખવાનું એક સત્ય શું છે?

વ્યક્તિત્વ	સંદર્ભ	સત્ય

2. ત્રણ દૃષ્ટાંતો શું હતા? તેઓ જ્યાં મળી આવે છે? યાદ રાખવાનું એક સત્ય શું છે?

વ્યક્તિત્વ	સંદર્ભ	સત્ય

3. ઈસુ વિષેનું એક સત્ય શું છે કે તમે તમારા વ્યક્તિત્વનો અભ્યાસ કર્યો છે?

4. શું તમે ભગવાન વિશે શીખ્યા કંઈક તમે જોયું છે કે ઈસુ આ વ્યક્તિત્વ સાથે વાતચીત કરે છે?

5. ભગવાન તમારા જીવન માં લાવ્યા છે કે જે વિવિધ વ્યક્તિત્વ ધ્યાનમાં તરીકે તમે અનુસરવા કરશે કે એક એપ્લિકેશન શું છે? _____
6. ઇસુ વિશે એક સત્ય શું છે કે તમે તમારા પરિચરના અભ્યાસમાંથી મેળવેલ છો? _____
7. તમે ભગવાન વિશે સાંભળ્યું કંઈક તમે ઈસુ કહેવું કહેવત શીખવે છે શું છે? _____
8. ભગવાન તમારા જીવન માં લાવ્યા છે કે જે વિવિધ વ્યક્તિત્વ ધ્યાનમાં તરીકે તમે અનુસરવા કરશે કે એક એપ્લિકેશન શું છે? _____

વધારાની આડુઅવળું જોડાણ બાઇબલ અભ્યાસ ડાઉનલોડ્સ કોઇ પણ ખર્ચ પર ઉપલબ્ધ છે.

મંત્રાલય વેબ સાઇટ ની મુલાકાત લો: www.crosscm.org.

અમને તમારી પાસેથી સાંભળવા દો!

સંપર્ક ટિફની: admin@crosscm.org