

भगवान की खोज, हमारा मिशन

जैकी ओश

व्यक्तिगतताओं और पैराबल्स
मैथ्यू, मार्क, लुक, और जॉन की किताबों से

- पाठ 1: ईश्वर इतना प्यार करता था ... वह गाव - निकोडेमस
- पाठ 2: क्या यह मसीह हो सकता है? - सैमरियन महिला
- पाठ 3: मुझे आज आपके घर पर रहना चाहिए - जैकचियस
- पाठ 4: उसे सुनें - बोअर, सोइल, और बीज
- पाठ 5: आप जाओ, और देखो - अच्छा साथी
- पाठ 6: और वे बीज करने के लिए बीज - प्रतीक्षा पिता

"मैंने अपने दिल में अपना शब्द रखा है ..."

भजन 119: 11

दसवें बिजली प्रकाशन द्वारा उत्पादित

www.tenthpowerpublishing.com

कॉपीराइट © 2015 क्रॉसकैक्ट मिनिस्ट्रीज द्वारा

www.crosscm.org

सर्वाधिकार सुरक्षित. एक समीक्षा में संक्षिप्त अनुच्छेदों का हवाला देते हुए एक समीक्षक को छोड़कर, इस पुस्तक का कोई भी हिस्सा लेखक की अनुमति के बिना पुनः प्रस्तुत किया जा सकता है; और न ही इस किताब के किसी भी हिस्से को पुनर्प्राप्त किया जा सकता है, एक पुनर्प्राप्ति प्रणाली में संग्रहित किया जाता है या लेखक द्वारा लिखित अनुमति के बिना यांत्रिक फोटोकॉपी, रिकॉर्डिंग या अन्य तरीकों से प्रतिलिपि किया जाता है.

जब तक अन्यथा सूचित नहीं किया गया हो, सभी पवित्रशास्त्र कोटेशन द होली बाइबिल, इंग्लिश स्टैंडर्ड वर्जन® (एएसवी ®), कॉपीराइट © 2001 क्रॉसवे द्वारा, गुड न्यूज़ पब्लिशर्स का एक प्रकाशन मंत्रालय है. अनुमति द्वारा प्रयुक्त. सर्वाधिकार सुरक्षित.

"एएसवी" और "अंग्रेजी स्टैंडर्ड वर्जन" क्रॉसवे के पंजीकृत ट्रेडमार्क हैं या तो ट्रेडमार्क का उपयोग करने के लिए क्रॉसवे की अनुमति की आवश्यकता है.

इनकवेल क्रिएटिव द्वारा डिज़ाइन

प्रारंभ करना

तुम एक साहसिक कि आपके जीवन के बाकी आकार होगा पर शुरू कर रहे हैं। आपकी यात्रा आप के लिए अद्वितीय हो जाएगा और अपने उत्सुक और उत्साही को पुस्तक की अपनी समझ में विकसित करने की इच्छा से भाग में निर्धारित किया जाएगा पवित्रा बाइबल बुलाया। अध्ययन के लिए अपनी प्रतिबद्धता के लिए अपने जीवन को समृद्ध करने के लिए भगवान के रूप में अपने शब्द के माध्यम से आप बोलती है वादों।

जैसा कि आप अध्ययन आप हाथ पर कुछ की सिफारिश की आपूर्ति करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है:

1. यह बाइबिल अध्ययन इकाई: *"भगवान की खोज, हमारा मिशन"*
2. पवित्र बाइबिल के नए अंतरराष्ट्रीय संस्करण (एनआईवी). नोट: यदि आप एक नई खरीद कर रहे हैं, एक बाइबल के लिए देखो, यदि संभव हो, कि है:
एक. एक क्रॉस-संदर्भ स्तंभ अधिमानतः प्रत्येक पृष्ठ के केंद्र के नीचे,
दो. एक सामंजस्य आमतौर पर बाइबल के पीछे में पाया, और
तीन. कुछ बुनियादी नक्शे भी वापस में पाया.
3. पेन या पेंसिल
4. 3x5 या 4x6 सूचकांक कार्ड

तीन # 2 में सूचीबद्ध सुविधाओं के साथ आप पर्याप्त रूप से अपने अध्ययन के लिए आपूर्ति की जाएगी और सफलतापूर्वक इन पाठों के माध्यम से नेविगेट करने के लिए तैयार है। अगर, तथापि, यह तुम्हारा बाइबिल के लिए पहला प्रदर्शन है, तो आप के लिए अध्ययन बाइबिल नेविगेट हकदार के साथ शुरुआत पर विचार करना चाहते हो सकता है। इस अध्ययन में मदद करने के लिए आप कौशल विकसित और आप एक और अधिक विश्वास बाइबिल छात्र बनाने के लिए डिजाइन नौवहन उपकरण प्रदान करता है। नेविगेट बाइबिल पर कोई लागत या दायित्व पर पार से कनेक्ट वेबसाइट पर डाउनलोड किया जा सकता है www.CrossCM.org हालांकि इस अध्ययन की सिफारिश की है, यह भगवान की योजना का अध्ययन करने में सफलता के *"भगवान की खोज, हमारा मिशन"*

अपने बाइबल को चिह्नित करने में संकोच न करें। यह अपने अध्ययन के लिए बाइबिल ह। यह अपने नोट्स, अपने रेखांकन, पर प्रकाश डाला, चक्कर और तीर के साथ अपना खुद का बनाएँ! आप रिकॉर्डिंग विचारों, प्रश्नों, और अध्ययन के माध्यम से अपनी यात्रा पर नज़र रखने के लिए एक नोटबुक या गोली का उपयोग करने के लिए चुन सकते ह.

अध्ययन सामग्री तो लिखा है कि आप अपने दम पर जानने के लिए सक्षम ह. आत्म अनुशासन की एक डिग्री के साथ आप कम या कोई कठिनाई के साथ सामग्री को कवर किया जाएगा. एक ही समय में, आप नई जानकारी प्राप्त करेंगे, साझा नई अंतर्दृष्टि, और कुछ चुनौतीपूर्ण सवाल है कि जवाब के लिए भीख माँगती हूँ पूछो. इस प्रतिक्रिया आप गंभीरता से दोस्तों के एक जोड़े को आमंत्रित करने के लिए आप के साथ अध्ययन पर विचार करने के लिए प्रोत्साहित कर रहे हैं पूर्वानुमान.

संपादक का ध्यान दें: स्पष्टीकरण के लिए, पूंजीवादी संज्ञा संदर्भ भगवान. यानी "..."

परिचय

पहले तीन पाठों में आपको तीन नए नियम बाइबल पाठों के साथ पेश किया जाएगा. इन लोगों में से प्रत्येक के साथ यीशु के साथ घनिष्ठ मुठभेड़ थी. निकोडेमस एक फरीसी था, वुमन में महिला एक समरिटिन थी, और जैकियस एक कर संग्रहकर्ता था. ये तीन व्यक्ति ईश्वर के राज्य के लिए संभावित उम्मीदवार नहीं थे लेकिन इन तीनों व्यक्तियों ने यीशु का सामना किया और उनकी जिंदगी हमेशा के लिए बदल गई. उनकी कहानियों को सुनो. अपनी परिस्थितियों में प्रवेश करें और देखें क्योंकि यीशु उन्हें अनंत जीवन के बारे में उनकी अच्छी खबर लाने में प्रसन्नता करता है.

पिछले तीन सबक में आप एक कथाकार के रूप में यीशु का पालन करेंगे . यीशु ने भीड़ के लिए आध्यात्मिक सत्यों का संचार करने का एक साधन के रूप में दृष्टांतों का इस्तेमाल किया जो उत्सुकता से इकट्ठे हुए और उनकी शिक्षाओं की बात सुनी . के बारे में सिखाने के लिए परमेश्वर यीशु के शब्द के लिए ग्रहणशील जा रहा है जो बीज बिखरे हुए किसान की कहानी बताया . दूसरों को दया दिखाने के बारे में सिखाने के लिए उन्होंने अच्छे सामरी की कहानी सिखाई. और, जो आवारा के लिए पिता के दृढ़ प्यार के बारे में सिखाने के लिए वह पिता जो प्यार से अपने बेटे के लिए इंतजार कर घर लौटने की कहानी बताया .

देखो और यीशु को सुनने के रूप में चार सुसमाचार लेखकों परमेश्वर के दिल से पता चलता है . सुसमाचार में हम कनान (इज़राइल) के देश भर में अपने मिशनरी यात्रा पर यीशु में शामिल हो . वह जगह से यात्रा के रूप में वह ऐसा करता है के रूप में एक है जो मानव जाति के खो आत्माओं के लिए एक खोज पर है . वह जब तक वह उन्हें ढूंढता खो के लिए खोज करता है . यह यीशु के लिए कोई फर्क नहीं पड़ता अगर वे रात के बीच में एक यात्रा के लिए आते हैं, दिन की गर्मी में पानी इकट्ठा, या एक पेड़ पर चढ़ने के क्रम में उसे देखने के लिए .

के रूप में वह दृष्टांतों यीशु के साथ सिखाता है जो हमारे दिल के कान के लिए उसे प्राप्त करने के लिए खुला है, जो चाहता है कि हमें जरूरत में उन लोगों के लिए अपनी दया लाने के लिए, और जो हमारे हथियार चाहता है प्राप्त करने के लिए खो दिया है जो चाहता है पिता के दिल से पता चलता है खोया जो पाया अपनी यात्रा के दिलों और कई के जीवन को छुआ, दोनों उन कर लेनेवालों और पापियों और जो महत्वपूर्ण थे और जो वह फरीसियों और कानून के शिक्षकों की तरह कहना था पर मत्र की तरह अपनी शिक्षाओं को ग्रहणशील, क्योंकि वह पिता का दिल था पता था टी सब और बचाया जाएगा सच (1 तीमुथियुस 2:4) के ज्ञान के लिए आते हैं . तुम उसकी सच्चाई है कि बचाता जानने में प्रसन्न हो सकता है .

पाठ एक

भगवान बहुत प्यार किया ... वह गाया

जॉन 3: 1-21 - निकोडेमस

पाठ की ओवरव्यू 1

अवलोकन	5
परिचय	6
पाठ 1: जॉन 3: 1-21	
• आप भगवान से आते हैं	7
• आध्यात्मिक पुनर्जन्म	9
• एक ध्रुव पर नागिन	10
• संक्षेप में अच्छी खबर	12
• निकोडेमस के बारे में अधिक	15

परिचय

यह एक आदमी है जो यीशु के पास आया के बारे में एक कहानी है . यह आदमी कौन था? वह रात में यीशु के पास क्यों आया? वह क्या जानना चाहती थी? यह कहानी बहुत लंबी नहीं है लेकिन इस कहानी के भीतर हम सब को ईश्वर पिता के शक्तिशाली और दिव्य प्रेम के बारे में बताया जाता है. यूहन्ना 3:16 और 17 संक्षेप में बता दें कि हमारे लिए विश्वास करने के लिए लिखे गए उद्धार की कहानी है . वह सेटिंग खोजें जिसमें यीशु ने एक ऐसे आदमी को ये शब्द घोषित किया, जिसने पूछ रखा था, "यह कैसे हो सकता है?"

दृश्य यीशु परमेश्वर की बातों को समझाने के लिए इस्तेमाल के लिए देखो . तो कैसे एक भगवान के इस राज्य में प्रवेश करता है? फिर से जंमे? आत्मा का जंम? इन अवधारणाओं को समझने के लिए मुश्किल थे, लेकिन इस आदमी के संदर्भ यीशु ने जंगल में नागिन को बनाया पता था . ध्यान से सुनो के रूप में इन दोनों पुरुषों बात करते हैं . आदमी सवाल था . अगर तुम कमरे में गया था क्या आपके सवाल होता है? दो बार शब्द "लेकिन" का ध्यान रखना 16-17 छंद में प्रयोग किया जाता है . वे स्पष्ट रूप से व्यक्त क्या भगवान सभी लोगों के लिए चाहता है, और विशेष रूप से वह तुम्हारे लिए क्या चाहता है!

पाठ 1

भाग 1

परिचय: नीकुदेमुस की कहानी लंबी नहीं है . संक्षेप में बताया, एक आदमी देर से एक रात यीशु के पास आया . वह जानना चाहता था कि यीशु कौन था और कैसे वह परमेश्वर के इस 'राज्य' में मिल सकता है कि यीशु ने संदर्भित जब वह भीड़ से बात की थी . नीकुदेमुस एक यीशु अनुयाई बनने के लिए एक संभावना उम्मीदवार था . वह एक संप्रदाय है कि यीशु ने अपने धार्मिक अधिकार की वजह से इसराइल के लोगों के लिए खतरा माना जाता है . यीशु ने अपनी शिक्षाओं को मनुष्य की शिक्षाओं और परमेश्वर के नहीं रूप में चुनौती दी .

जैसा कि आप कहानी पढ़ अपने आप को यीशु और नीकुदेमुस के साथ कमरे में कल्पना . यह रात में देर हो चुकी है और नीकुदेमुस यीशु कुछ सवाल पूछ रहा है . क्या सवाल आपको लगता है कि आप पूछना चाहते हो जाएगा? जैसा कि आप में उनकी बातचीत पर सुनो, डिस्कवर क्या यीशु नीकुदेमुस को कह रहा है कि वह भी आप से कह रहा है .

असाइनमेंट: पढ़िए जॉन 3: 1-17 .

- हमने इस आदमी के बारे में क्या कहा है?
- वह यीशु के पास क्यों आया? वह क्या सीखना चाहता था?
- यीशु ने उसे क्या सिखाया?

शिक्षण: मदद करने के लिए यीशु के साथ 'नीकुदेमुस यात्रा को समझने के लिए हमें फरीसियों के संप्रदाय के बारे में कुछ बातें पता है . फरीसियों यहूदी समुदाय के भीतर अत्यधिक संमानित किया गया . वे कानून के अपने वफादार शिक्षण के लिए और कानून की मांगों के लिए उनके दृढ़ पालन के लिए जाने जाते थे . नए करार घटनाओं में पैदा हुई जिसमें यीशु ने सार्वजनिक रूप से अपने पाखंड के लिए इस संप्रदाय की आलोचना की, उनके विरुद्ध और कुटिल तरीके (मैथ्यू 23) के लिए . फरीसियों प्रशंसा और दूसरों के संमान चाहते हैं तो उनके जावक उपस्थिति के दोषी थे उन्हें अत्यंत महत्व का था . यीशु ने इन लोगों के दिलों को पता था, तथापि, और घोषणा की कि उनके दिल भगवान से दूर थे (मैथ्यू 15:8)

अभ्यास:

1. श्लोक 1: निकोडेमस एक _____ था. वह यहूदी यहूदी नेता थे, जो यहूदियों का _____ था.
2. वह यीशु के पास कब आया (पद 2)? _____
3. वह यीशु को कैसे संबोधित करता है? _____
4. वह यीशु के बारे में क्या जानता है? _____

शिक्षण: निकोडेमस यीशु को "रब्बी" के रूप में संबोधित करता है. रब्बी ने यहूदी समुदाय में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई. यहूदी लड़कों ने स्कूल (यशेश) में भाग लिया जहां उन्हें ओरा टेस्टामेंट की पहली पांच पुस्तकों का अध्ययन, और तालामुद, यहूदी समुदाय की परंपराओं के लिए धार्मिक आधार दोनों पढ़ाया गया था. रब्बी मूसा और भविष्यवक्ताओं के कानून का अनुवाद करने में अपने बौद्धिक अधिकार के लिए जाने जाते थे. येशिवा के प्रत्येक छात्र ने रब्बी द्वारा अपना विरोध बनने के लिए चुना जाने के लिए अकादमिक उत्कृष्टता मांगी. निकोडेमस ने यीशु को एक रब्बी माना, जिसने अपने विरोधियों को चुना और उन्हें ऐसा करने का अधिकार रखने के रूप में सिखाया.

अभ्यास:

1. निकोडेमस ने स्वीकार किया कि यीशु एक शिक्षक था जो भगवान से आया था (पद 2). उसने ऐसा क्यों सोचा? _____
2. यीशु ने किए गए चमत्कारिक संकेतों में से कुछ क्या हैं? भगवान के पुत्र, हमारे उद्धारकर्ता नामक बाइबिल अध्ययन इकाई की समीक्षा करें:
 - ए. मैथ्यू 14: 13-21 _____
 - ख. मार्क 1: 40-45 _____
 - सी. लूका 8: 22-25 _____
 - घ. जॉन 2: 1-9 ए _____
 - ई. जॉन 11: 38-44 _____

3. मैं यीशु के चमत्कारी संकेतों के बारे में हमें क्या बताया गया है जॉन 2:11?
 - ए. उन्होंने क्या खुलासा किया? _____
 - ख. दूसरों पर उनके चमत्कारी संकेतों का क्या प्रभाव पड़ा? जॉन 2:23 भी देखें. _____

उनकी शिक्षाओं और चमत्कारिक संकेतों के कारण उन्होंने निष्पादित किया, निकोडेमस ने निष्कर्ष निकाला कि यीशु ईश्वर से आया था और भगवान उसके साथ थे (पद 2).

4. इस बिंदु पर यीशु वार्तालाप का नेतृत्व करता है. वह कहता है, "मैं आपको सत्य बताता हूं." यीशु एक रब्बी है जो सत्य सिखाता है. उसका वचन, वह शब्द जो वह बोलता है, सत्य है. अन्य

खरगोशों ने कानून को उनकी शिक्षाओं और परंपराओं के अनुसार व्याख्या की. दूसरी तरफ, यीशु ईश्वर की सच्चाई घोषित करने वाला है. वह निकोडेमस को सिखाता है क्योंकि वह एक विशेष चमत्कारी संकेत की बात करता है. पद 3 में यह चमत्कारी संकेत क्या है? _____

भाग 2

अध्यापन: कविता में जीसस के शब्द 3 कुछ प्रश्न उठाएँ. परमेश्वर का राज्य क्या है? एक राज्य का पार्ट कैसे बनता है? फिर पैदा होने का क्या मतलब? यीशु को नीकुदेमुस दिल, जो वह था मैं अपने नवोदित विश्वास पोषण करना चाहता था . तो वह जो नीकुदेमुस विश्वास पर बनाया है कि यीशु था .

परमेश्वर के राज्य की एक परिभाषा भगवान के शासन और दिलों और लोगों के जीवन में राज है . यीशु को पता है और अपने दिल और जीवन में भगवान के शासन और शासनकाल के अनुभव और इस तरह परमेश्वर के राज्य के नीकुदेमुस चाहता था . यह होने के लिए आदेश में, यीशु ने उसे बताया, एक चमत्कारी संकेत उसके भीतर होने के लिए किया था . नीकुदेमुस को फिर से जन्म लेना पड़ा .

अभ्यास:

1. निकोडेमस के परिप्रेक्ष्य से, यीशु ने कहा कि उसके लिए भगवान के राज्य का हिस्सा बनना असंभव था. पद 4 में उनकी प्रतिक्रिया क्या थी? _____

और, निकोडेमस बिल्कुल सही था! किसी भी व्यक्ति को अपनी मां के गर्भ में दूसरी बार प्रवेश करके दूसरा जन्म नहीं मिल सकता है.

2. यीशु एक और शिक्षण सत्य के साथ प्रतिक्रिया करता है. निकोडेमस (पद 5) का उसका क्या जवाब है? _____

और, यीशु बिल्कुल सही था! दोनों सही कैसे हो सकते हैं? निकोडेमस एक शारीरिक पुनर्जन्म के बारे में सोच रहा था और यीशु आध्यात्मिक पुनर्जन्म के बारे में बात कर रहा था. यीशु ने मैं यह बहुत स्पष्ट किया है पद 6:

"जो _____ से पैदा हुआ है वह _____ है, और जो कि _____ से पैदा हुआ है _____ है."

3. पद के 9 लिए आगे देख रहे हैं, आपको क्या लगता है कि निकोडेमस सोच रहा था क्योंकि उसने यीशु के शिक्षण की बात सुनी थी? _____

शिक्षण: यहूदी लोगों का मानना था कि इब्राहीम के वंशज के रूप में वे विशेष, भगवान के एक चुने हुए लोग थे . वे मानते हैं कि उनके पैतृक, जन्म से इब्राहीम के लिए उनके संबंध हैं, और उनके कानून और परमेश्वर की वाचा का पालन किया गया था कि सभी की जरूरत थी . नीकुदेमुस का मानना था कि उसका शारीरिक जन्म जो उसे इब्राहीम से जुड़ा है और परमेश्वर के वादों पर्याप्त था . यीशु ने, तथापि, उसे एक नया प्रतिमान है कि उसे अपने यहूदी सीखने और परंपराओं पर पुनर्विचार करने के लिए मजबूर दिया .

इस पुनर्जन्म, फिर से पैदा होने की अवधारणा है, कि यीशु के बारे में बात कर रहा था उसकी आत्मा के पुनर्जन्म की मांग की . यीशु नीकुदेमुस कह रहा था कि इब्राहीम के एक पूर्वज के रूप में पैदा किया जा रहा है अर्थहीन जब तक एक पानी और आत्मा का जन्म हुआ था . फिर कैसे एक आत्मा का जन्म हुआ था? उनकी बातचीत जारी रही...

अभ्यास:

1. पद में यीशु की क्या इमेजरी का उपयोग करता है यीशु 8? _____
2. क्या कोई हवा के रास्ते को समझता है? _____ क्या देखा जा सकता है? _____ ध्वनि के अलावा यह बनाता है, क्या कोई यह जान सकता है कि यह कहां से आता है या कहां जाता है? _____ हवा रहस्यमय है और फिर भी आप इसका अनुभव करते हैं. इसलिए, यीशु कहता है, यह उन लोगों के साथ है जो _____ के _____ हैं(पद 8).
3. अमेज़ॉन निकोडेमस ने अंततः अपने प्रश्न को क्रियान्वित किया (पद 9): _____

4. यीशु ने उससे क्या पूछा (पद 10)? _____

यीशु निकोडेमस, फरीसियों और कानून के शिक्षकों की आलोचना करता था. उन्होंने कहा कि वे इसे अनुभव करके हवा की रहस्यमय प्रकृति को स्वीकार कर सकते हैं लेकिन आत्मा की रहस्यमय प्रकृति को स्वीकार नहीं कर सकते हैं जिसके लिए अन्य साक्ष्य (पद 11).

5. इन अगले छंदों में (11-15) यीशु परम अधिकार के साथ सच्चाई बोलती है.
 - ए. श्लोक 11: "हम _____ जो हम _____ हैं और हम _____ के पास हैं जो हमारे पास है _____..."
 - ख. श्लोक 12: "यदि मैंने आपको _____ चीजें बताई हैं और आप _____ नहीं हैं, तो अगर आप मुझे _____ चीजें बताते हैं तो आप _____ कैसे कर सकते हैं?"
 - सी. श्लोक 13: "कोई भी _____ में नहीं आया है, सिवाय इसके कि वह _____ से _____, _____ के _____."

घ. श्लोक 14: "और जैसा कि _____ ने जंगल में _____
उठाया, इसलिए _____ के _____ को _____
होना चाहिए ..."

ई. श्लोक 15: " _____ में _____
में _____ हो सकता है."

भाग 3

शिक्षण: इस पाठ में भाग 3 के लिए हम कहानी से पीछे हटना करने की आवश्यकता है . यूहन्ना 3:14-15 में यीशु एक पुराने नियम की कहानी का संदर्भ बना रहा है . कहानी जगह लेता है जब इसराइल रेगिस्तान में भटक गया था पहले ही वे वादा किया भूमि में प्रवेश के लिए तैयार थे . कहानी संख्याओं के पुराने नियम की किताब में बताया गया है .

असाइनमेंट: पढ़ें संख्या 21: 4-9

- इज़राइल कहां थे?
- क्या समस्या थी?
- भगवान का निर्णय क्या था?
- भगवान का उद्धार क्या था?

शिक्षण (जारी): यदि कोई आपकी बाइबल के पीछे उपलब्ध है तो शुरुआती मानचित्र पर साथ चलें. लोग माउंट से यात्रा कर रहे थे. अदोम देश के चारों ओर जाने के लिए होर (लाल सागर में कादेश बर्निया के पास स्थित). अदोम के निवासी एसाव के पूर्वजों, याकूब के जुड़वां भाई थे. पहले, एदोमियों ने इज़राइल को अपने क्षेत्र (संख्या 20:21) से यात्रा करके कनान की भूमि (वादा किए गए भूमि) में प्रवेश करने की अनुमति नहीं दी थी. तो, पूरे इज़राइली समुदाय एक अलग मार्ग पर निकल गए. श्री होर और लाल सागर से इस बार उन्होंने यरीहो के पास प्रवेश करने के लिए अदोम और मोआब के चारों ओर जाने के लिए लंबी रेगिस्तान यात्रा की यात्रा की.

अभ्यास:

1. हमें लोगों के बारे में क्या बताता है पद 4? _____
2. उन्होंने _____ के विरुद्ध और _____ के खिलाफ बात की
_____ (बनाम 5 ए)
3. उनकी कुछ शिकायतें क्या थीं (पद 5 बी)? _____

4. उनके और उनके दास मूसा के खिलाफ बोलने के लिए भगवान की प्रतिक्रिया क्या थी (पद 6 ए)? _____
5. पद 6 बी में इज़राइल पर भगवान के फैसले का नतीजा क्या था? _____
6. पद 7 में लोग मूसा के पास आए.
 ए. उन्होंने कबूल किया? _____
 ख. मूसा ने क्या किया? _____
7. मूसा के लिए भगवान का निर्देश क्या था (पद 8)? _____
8. भगवान का वादा यह था कि कोई भी जो _____ है, उस पर _____ और _____ कर सकता है.
 और, पद 9 हमें बताता है कि वास्तव में क्या हुआ!
 नोट: ध्रुव पर सांप को नेहरूटन कहा जाता था और राजा हिजकिय्याह के शासनकाल और सुधारों के दौरान नष्ट हो गया था क्योंकि इस्राएली इसे अपनी पूजा का उद्देश्य बनाते थे (2 राजा 18: 4).

प्रतिस्थापन: जहरीले सांप लोगों के बीच चले गए. उनका काटने घातक था. लेकिन, भगवान ने अपने लोगों के लिए जहरीले जहर से बचने का एक तरीका बनाया. उनके खिलाफ और मूसा के खिलाफ किए गए गलत होने के बावजूद, उनकी चमक और शिकायत के बावजूद, चाहे वे जो कुछ भी कर चुके हों, उन्हें जीवन के लिए ध्रुव पर कांस्य सांप को देखना पड़ा. अपने पाप में उठाए गए सांप को देखकर, जो उनके पाप के कारण उन्हें नष्ट कर सकता था दयालु था और उन्हें इसके बजाय जीवन दिया.

आवेदन: यह कहानी भी हमारे लिए आवेदन रखती है . हमारे बारे में क्या चलता है और हमें नष्ट करना चाहता है? _____

शैतान, दुनिया, और हमारे मांस उन चीजों है कि लगातार लड़ाई के मैदानों में हम काटा और मृत के लिए छोड़ दिया हो पैदा कर रहे हैं . पाप जिसमें हम (भजन 51:5) कल्पना की गई है हमारे डीएनए का एक हिस्सा बन गया है और हमें पूर्णता भगवान का इरादा है जब वह मानव जाति बनाया से भी कम बना दिया है . जैसे नीकुदेमुस यीशु ने हमें आध्यात्मिक पुनर्जन्म, जल और आत्मा के द्वारा जन्म का अनुभव करना चाहता है . यीशु ने नीकुदेमुस से कहा कि केवल जन्म के माध्यम से जल और आत्मा किसी को भी परमेश्वर के राज्य का एक हिस्सा बन सकता है और अनंत जीवन है .

यीशु ने नीकुदेमुस को समझना चाहता था कि बस के रूप में नागिन को रेगिस्तान में काटा तो आदमी के बेटे को एक पार पर ले लिया जाएगा क्रम में एक क्रॉस पर उठा दिया है कि "हर कोई है जो उस में विश्वास अनंत जीवन हो सकता है उन के उद्धार के लिए एक पोल पर उठा था!" नाग को देखने का

कार्य आस्था का एक कृत्य था. जब इस्राएलियों को देखा तो वे बच गए . जब हम यीशु को मोक्ष के लिए देखते हैं वह भी विश्वास का एक कार्य है, विश्वास को बचाने का एक कार्य है, और हम अनंत जीवन प्राप्त करते हैं . इस प्रकार, एक परमेश्वर के राज्य के हो सकता है क्योंकि आदमी के बेटे को पार पर उठा लिया गया था . विश्वास का मानना है कि सभी जो उसकी मौत को देखो एक जीवन है कि अनंत काल के लिए रहता है प्राप्त!

जैसे ही पानी पूरे जीवन में है, इसलिए पानी और वचन के साथ बपतिस्मा में भी हम एक नए जीवन में पुनर्जन्म लेते हैं जो आत्मा के साथ संतृप्त है! जॉन 7: 37 बी -38 में हमें क्या बताया गया है? "यदि _____, तो उसे _____ को _____ और _____ करने दें. जो भी _____ में, _____ के रूप में कहा गया है, _____ की नदियों _____ होगी. "

भाग 4

शिक्षण: भगवान के मोक्ष की अच्छी खबर का परम इस अगली कविता में संक्षेप में पाया जाता है . इन शब्दों की अनदेखी नहीं की जा सकती . यूहन्ना 3:16 यह सब कहते हैं . इन शब्दों को हल्के से नहीं लिया जा सकता है बल्कि मांग है कि प्रत्येक व्यक्ति को सच्चाई के साथ पकड़ में आता है कि "भगवान इतना दुनिया है कि वह अपने इकलौते बेटे को दिया प्यार करता था, कि जो कोई भी उस पर विश्वास नाश नहीं होना चाहिए, लेकिन अनंत जीवन है." अगली कविता 16 पद्य को समझने देती है . पद्य 17 में हमें बताया जाता है कि भगवान ने दुनिया में अपने बेटे को नहीं भेजा दुनिया की निंदा करने के लिए, लेकिन उसके माध्यम से दुनिया को बचाने के लिए, अपने बेटे यीशु के माध्यम से .

स्मरण: सुनिश्चित करें कि आप इन छंद सूचकांक कार्ड पर लिखने और उन्हें छंद के अपने पुस्तकालय में जोड़ें . पुराने नियम भर में भगवान के वादे के रहस्योद्घाटन, पहले एडम और ईव उत्पत्ति 3:15 में, तो 12:3 उत्पत्ति में इब्राहीम के लिए, और फिर उसके वंश के सभी, इन छंद में एक वास्तविकता बन जाता है . जीसस अपने बारे में ये शब्द कह रहे हैं . वह वादा मसीहा है, भगवान का बेटा है . वह ईश्वर की अभिव्यक्ति है पिता का प्रेम . दुनिया के सभी लोगों के लिए पिता का प्यार इतना महान है कि वह अपने एक और केवल बेटे के क्रम में दिया है कि किसी भी और सभी लोगों का मानना है कि वह वादा किया मसीहा है, मसीह, नाश नहीं होगा, लेकिन अनंत जीवन है .

हमें विश्वास है कि बजाय हमें अनंत जीवन है कि भगवान पिता स्वर्ग में अपने सिंहासन पर बैठता है केवल हम पर निर्णय लाने की पेशकश से धोखा दिया जा सकता है . पद्य 17 हमें सच कहता है .

हम आश्वासन दिया है कि यीशु ने हमें बचाने के लिए और हमें निंदा नहीं आया आराम कर सकते हैं . यीशु कह रहा है कि हमारे पाप, हमारे अधर्मियों अब हम निंदा कर सकते हैं क्योंकि वह खुद पर पाप के लिए पिता की सजा लेने आया था . इसलिए, हम निंदा नहीं कर रहे हैं लेकिन भय, अपराध और शर्म की बात है, ंयाय और निंदा से मुक्त से मुक्त एक नया जीवन दिया . पाप अब मुद्दा नहीं है लेकिन अविश्वास है . "जो भी उस में विश्वास नाश नहीं होगा..." मार्क 16:16 में हमें यह भी बताया गया है कि "... लेकिन जो भी नहीं मानता उसकी भर्त्सना की जाएगी." और, यह सब करने के लिए, भगवान पूछते हैं, "क्या आप इस पर विश्वास करते हैं?"

तुम अध्ययन इकाई से याद कर सकते हैं भगवान का बेटा, हमारे उद्धारकर्ता है कि जब लाजर मर गया यीशु ने जॉन 11:25-26 में 'लाजर बहन मार्था के समान शब्द बोले . उसने उससे कहा, ' 'में जी रहा हूं और जान. जो भी मुझ पर विश्वास करता है, हालांकि वह मर जाते हैं, अभी तक वह जीवित है, और जो कोई रहता है और मुझ पर विश्वास करता है कभी नहीं मर जाएगा . क्या आप इस पर विश्वास करते हैं?' " क्या मरथा में विश्वास की प्रतिक्रिया थी जॉन 11:27? _____

अपने सूचकांक कार्ड पर क्या इसका मतलब है कि तुम अब निंदा के तहत कर रहे हैं, लेकिन मौत से मुक्त करने के लिए उसके साथ अब और हमेशा के लिए रहते हैं (रोमन 8:1-2) सेट पर अपने प्रतिबिंब लिख .

सारांश: इस पाठ में हम नीकुदेमुस नाम के एक आदमी को पेश किया गया है . हमने सीखा है कि वह एक प्रमुख फरीसी जो यहूदियों की सत्तारूढ़ परिषद का एक हिस्सा था . उनकी इच्छा यीशु के बारे में अधिक जानने के लिए थी . यीशु ने नीकुदेमुस को समझाया कि वह अपने पर परमेश्वर के राज्य का एक हिस्सा नहीं है, लेकिन है कि वह पानी और आत्मा के फिर से पैदा होने की आवश्यकता होगी . उसे आध्यात्मिक जन्म की आवश्यकता थी . यीशु ने भी जंगल में नागिन को उठाने के पुराने नियम की कहानी के संदर्भ में बनाया है ताकि जो लोग नाग पर देखा सांप के काटने से मर नहीं होगा . के रूप में वे मानते हैं कि नाग वे (शारीरिक मौत) नहीं मर जाएगा तो यीशु ने कहा कि जो कोई उसे लग रहा है और (आध्यात्मिक मृत्यु) मर नहीं है, लेकिन अनंत जीवन है विश्वास को देख कर .

भाग 5

प्रतिबिंब: नीकुदेमुस करने के लिए यीशु के शब्दों पर प्रतिबिंबित करने के लिए कुछ समय ले लो . तुम और मैं मैं उनकी बातचीत पर सुनने का अवसर मिला है .

1. अगर यह केवल आप और यीशु कमरे में था, तो एक या दो चीजें क्या हो सकती हैं जो उन्होंने कहा था कि वास्तव में आपके दिल से बात करेंगे?
 - ए. _____
 - ख. _____
2. कुछ ऐसा क्या हो सकता है जो उसने कहा था कि आप सुनने के लिए परेशान या परेशान होंगे?

3. आपको क्या विश्वास है कि यीशु सबसे महत्वपूर्ण सत्य है कि यीशु चाहता है कि आप उसे और अपने स्वर्गीय पिता के बारे में जान सकें? _____

आवेदन:

1. यह पाठ उन सभी के लिए मुक्ति का सुसमाचार प्रदान करता है जो विश्वास करते हैं. हमारे सुसमाचार पर विश्वास करने वाले हमारे लिए भगवान का निमंत्रण क्या है? मार्क 16:15 हमें क्या बताता है? _____

2. जब हम अपनी दुनिया भर में जाते हैं तो हमारा संदेश क्या बनता है? _____

3. और, जैसे यीशु ने निकोडेमस को बताया, जो भी मानता है कि आपका संदेश बचाया जाएगा! वे लोग कौन हैं जो भगवान मेरे दिल पर बिछा रहे हैं और मुझे जाने और बताने के लिए चिल्ला रहे हैं?
 - ए. _____
 - ख. _____
 - सी. _____

नीकुदेमुस के बारे में अधिक: तो, नीकुदेमुस को क्या हुआ? क्या वह विश्वास है? क्या उसने फरीसियों के उस संप्रदाय को छोड़ दिया जो यीशु को लगातार चुनौती दे रहा था और अंततः उसे मारने की मांग की? शास्त्र में नीकुदेमुस का उल्लेख है . आइये एक नज़र डालें...

1. जॉन 7: 45-52

ए. स्थिति क्या थी? _____

ख. निकोडेमस का सवाल क्या था? _____

सी. उसके खिलाफ आरोप क्या था? _____

घ. क्या आप निकोडेमस की तरह यीशु अनुयायी हैं? क्या आप इस विश्वास के लिए आक्रमण के अधीन आना चाहते हैं कि वह मसीह, परमेश्वर का पुत्र, मसीहा और दुनिया का उद्धारक है? तुम्हारे विचार: _____

2. जॉन 1 9: 38-42

ए. स्थिति क्या थी? _____

ख. निकोडेमस के साथ कौन था? _____

सी. निकोडेमस ने क्या लाया? _____

घ. अरिमथेआ और निकोडेमस के यूसुफ दोनों यीशु के अनुयायी थे. क्या आपको लगता है कि निकोडेमस एक परिपक्व अनुयायी था, जो उसके गवाह में साहसी था? क्या आप एक परिपक्व अनुयायी हैं जो जोखिम लेने के इच्छुक हैं और यीशु को कौन गवाह देते हैं? तुम्हारे विचार: _____

दुआ:

1. यीशु मसीह के साथ अपने व्यक्तिगत रिश्ते के लिए मेरी प्रार्थना? _____

2. मेरे दोस्तों के लिए मेरी प्रार्थना जिसे भगवान मेरे दिल पर बिछा रहे हैं? _____

3. मेरी प्रार्थना के रूप में मैं पूरी दुनिया में मुक्ति के सुसमाचार को साझा करने के अपने मिशन में भगवान से जुड़ता हूँ? _____

पाठ दो

क्या यह मसीह हो सकता है?

जॉन 4: 3-42 - सैमरियन महिला

पाठ की ओवरव्यू 2

अवलोकन	17
परिचय	18
पाठ 2: जॉन 4: 3-42	
• यीशु महिला से मिलता है	19
• महिला की समस्या	20
• शिक्षण: लिविंग वॉटर	21
• जहां एक पूजा बनाम कौन	22
• एक "असामयिक" व्यवधान	23
• हार्वेस्ट पाइप है	25
• जानें और विश्वास करो	26
• सुसमाचार का रहस्य	29

परिचय

यीशु ने एक जानबूझकर जीवन जिया . उसे शोमरोन होकर जाना था . वह थके हुए थे तो वह याकूब की खैर के बगल में बैठ गया. और तो और, कहानी शुरू होती है . मंच सेट है . वह एक औरत जो सिर्फ दिन की गर्मी में पानी आकर्षित करने के लिए आया हुआ के लिए तैयार है . यीशु के सक्रिय दृष्टिकोण के लिए देखो के रूप में वह उसके दिल की आंखें खोलता है अंततः उसे मसीहा के रूप में पहचान .

औरत यीशु की पूरी समझ नहीं था और वह कौन था, लेकिन वह उसे रोक नहीं था . वह शहर में उन लोगों के साथ साझा करने के लिए घर पहुंचे और उत्साहपूर्वक उन्हें निमंत्रण के लिए "आने और देखने के लिए बढ़ाया."

पाठ 2

भाग 1

शिक्षण: यह अगली कहानी समरिया की भूमि से एक औरत के बारे में है. हमें उसका नाम नहीं बताया गया है. कभी-कभी उसे "कुएं की महिला" के रूप में जाना जाता है. यीशु के मंत्रालय के समय इस्राएल को दिखाते हुए एक मानचित्र का पता लगाएं. यह आपके लिए समीक्षा हो सकती है या यह नई जानकारी हो सकती है. जुडिया दक्षिण में स्थित है. गलील उत्तर में है और इन दो क्षेत्रों के बीच सामरिया की भूमि है. समरिया के केंद्र में स्थित सीचर शहर माउंट से बहुत दूर नहीं है. गेरी.

इस अध्याय में कहानी की सराहना करने के लिए हमें समरिटान और जुडिया में रहने वाले लोगों के बीच संबंधों को समझने की जरूरत है. जब अशूरियों ने शोमरोन में उत्तरी साम्राज्य की राजधानी पर विजय प्राप्त की, तो उन्होंने कई यहूदियों को अशूर को निर्वासित कर दिया और विदेशियों के साथ भूमि को दोबारा बेच दिया (2 राजा 17: 24 एफ). इन विदेशियों ने शोमरिया में रहने वाले यहूदियों के साथ पूजा करने और विवाह करने के लिए अपने देवताओं को लाया. नतीजा एक मिश्रित दौड़ था. यहूदा में रहने वाले शुद्ध यहूदी को इसे देश और उनके लोगों के साथ विश्वासघात का कार्य माना जाता था. इसलिए, यहूदा के लोग शोमरोन से गुजरने से बचने के लिए जो कुछ भी कर सकते थे, वह करेंगे और जॉर्डन नदी को पूर्व में पार करके भूमि को तोड़ने का चुनाव करेंगे और जब तक वे गलील देश में प्रवेश करने के लिए जॉर्डन पार नहीं करेंगे तब तक उत्तर की यात्रा करेंगे .

तो, इस समरिटिन महिला, इस महिला से मिलने के लिए यीशु कैसे हुआ?

असाइनमेंट: जॉन 4: 4-26 पढ़ें. कुछ चीजों को देखने के लिए ...

- मैं वार्तालाप का ध्यान क्या था छंद 7-15?
- मैं महिला के बारे में हम क्या सीखते हैं छंद 16-18?
- मैं वार्तालाप का ध्यान क्या था छंद 19-24?
- मैं यीशु ने स्त्री को क्या बताया छंद 25-26?

अभ्यास:

1. हम पद 3 से सीखते हैं कि यीशु ने _____ छोड़ा और _____ के रास्ते पर था. पद 4 हमें क्या बताता है? _____
2. यीशु ने जमीन के एक साजिश के पास _____ शहर में आया था कि याकूब ने अपने बेटे यूसुफ को खरीदा और दिया था. सैचर में क्या स्थित था (पद 6)? _____
3. वीं श्लोक में यीशु के बारे में हमें क्या बताया गया है 6? _____
4. समय क्या था? _____
नोट: यहूदी दिवस 6 बजे शुरू हुआ और 6 पीएम पर समाप्त हुआ.
5. पानी खींचने के लिए कौन आया (पद 7)? _____
नोट: हमें बताया गया है कि यीशु के शिष्य भोजन खरीदने के लिए सिरचर गए थे (पद 8). इसका मतलब था कि वह दिन की गर्मी में अच्छी तरह से बैठा था (पद 6). शहर की महिलाओं के आने और पानी खींचने का सामान्य समय सुबह और शाम के ठंडा था. हालांकि, दोपहर का समय था, वह समय जब केवल सामाजिक बहिष्कार थे, वे अच्छी तरह से आएंगे. इस समरिटिन महिला को जाहिर तौर पर एक बुरी प्रतिष्ठा थी और वह अपने पानी इकट्ठा करने वाले अन्य लोगों की चपेट में आने से बचना चाहता था.
6. यीशु ने उससे क्या पूछा? _____
7. इस महिला ने तुरंत उसे जवाब देकर जवाब दिया कि उसे उससे बात क्यों नहीं करनी चाहिए. उसकी प्रतिक्रिया क्या थी (पद 9)? _____

संक्षेप में उसने कहा, "मैं तुम्हें एक पेय नहीं दे सकता. तुम मुझसे एक पेय नहीं चाहते! "

शिक्षण: इस औरत को यीशु के साथ एक समस्या हो रही है . वहां कई चीजें हैं जो सामाजिक रूप से अस्वीकार्य थे . पहली जगह में यह एक औरत थी, एक नफरत सामरी कम नहीं . दूसरा, उसे दोपहर में अच्छी तरह से बैठक एक स्पष्ट सुराग है कि उसकी प्रतिष्ठा सबसे अच्छा नहीं था . और, तीसरे, कोई संमानजनक आदमी ऐसी परिस्थितियों में एक औरत से बात करेंगे . लेकिन, यीशु ने इन कारकों में से किसी के साथ कोई समस्या नहीं थी . उसे इस बात से कोई फर्क नहीं पड़ता था कि वह स्त्री, सामरी स्त्री, बीमार-ख्याति की सामरी स्त्री थी . अगर ये चीजें हैं जो उसके लिए और समाज में वह रहते थे, लेकिन महत्वपूर्ण नहीं थे यीशु के लिए महत्वपूर्ण लग रहा था, तो क्या उसके लिए महत्वपूर्ण था? कहानी करेंगी के रूप में ध्यान से सुनो . क्या यीशु महत्वपूर्ण माना जाता के लिए देखो .

भाग 2

अभ्यास:

1. पद 10 में यीशु ने उसके बारे में होने के बारे में वार्तालाप को उसके बारे में होने और वह कौन था. यीशु ने उससे कहा कि अगर उसे पता था कि उसे पीने के लिए कौन पूछ रहा था तो उसने पूछा होगा और वह उसे दिया होगा _____
2. यीशु ने सिर्फ उसके बारे में एक गहन बयान दिया है कि वह उसे क्या दे रहा है. उसकी सबसे बड़ी चिंता क्या थी (पद 11)? _____
3. जीवित पानी की पेशकश करके यीशु उसे यह घोषणा कर रहा था कि वह मसीहा था, वह जो हमेशा भगवान की आवश्यकता को पूरा करेगा. यीशु को संबोधित करने में क्या समस्या थी? यिर्मयाह 2: 13 ए देखें. " _____ " _____
4. यीशु जानता था कि उसे हर दिन सबसे कठिन चीजों में से एक था उसे घर छोड़ना और याकूब के कुएं से पानी खींचना. गर्मी में आने से उसे याद दिलाया गया कि वह कौन थी और वह क्या बन गई थी, अर्थात् एक समरिटिन महिला जो अनैतिक जीवन जीती थी. उसने अपने रहने वाले पानी की पेशकश की, पानी जो संतुष्ट होगा, जिसका मतलब था कि उसे कभी पानी नहीं खींचना पड़ेगा. "प्रत्येक व्यक्ति जो _____ का _____ फिर से _____ होगा, लेकिन जो भी _____ जिसे मैं _____ करता हूं वह कभी भी _____ नहीं होगा (पद 13-14 ए)."
5. पद 14 बी में यीशु ने यह भी कहा कि वह जो पानी देगा वह करेगा _____
6. अब यीशु का ध्यान है. वीं श्लोक में उसे क्या बताती है वह 15? _____, ताकि _____ या _____ हो. "

शिक्षण: यीशु अक्सर दृश्य इमेजरी का उपयोग आध्यात्मिक मामलों की बात करने के लिए करते थे . पाठ 1 में वह परमेश्वर के राज्य की मांग के बारे में नीकुदेमुस से बात की और जंम और हवा की कल्पना का उपयोग करता है उसे पानी और आत्मा के पैदा होने के बारे में सिखाने . इस औरत के लिए यीशु ने पानी की कल्पना का इस्तेमाल करने के लिए रहने वाले पानी के बारे में सिखाने, पानी है कि संतुष्ट और एक में हो जाता है "पानी की एक वसंत अनंत जीवन को अच्छी तरह से ऊपर." इस जीवित पानी है कि संतुष्ट उसके साथ एक रिश्ता है कि संतुष्ट है .

अभ्यास:

1. वह उस पानी से बात करना समाप्त करता है जो वह देता है और वह चाहती है. यीशु ने पद में करने के लिए क्या कहा उसे 16? _____
2. उसकी प्रतिक्रिया क्या है (पद 17 ए)? _____
3. और, यीशु ने उससे कहा, _____
4. वीं श्लोक में वह और क्या कहता है 18? _____

नोट: यीशु ने इस महिला से कहा कि वह उसके बारे में उसके बारे में और अधिक जानता था जो उसने साझा की थी. उसने उसे बताया कि वह जानता था कि वह पाप का जीवन जी रही है. लेकिन, यीशु के बारे में जो कुछ पता था उसकी सच्चाई के बावजूद, उसने उसे निंदा करने के लिए कुछ भी नहीं कहा (जॉन 3:17).

3. महिला ने स्वीकार किया कि यीशु एक _____ (पद 1 9) था लेकिन फिर इस विषय को तुरंत बदलने का प्रयास किया (पद 20). वह पूजा करने के लिए सही जगह के बारे में बात करना चाहता था. हमारे पूर्वजों, समरिटानों ने इस _____ (माउंट गेरिज़िम) पर पूजा की. हालांकि, यहूदी दावा करते हैं कि पूजा करने के लिए सही जगह _____.
4. यीशु चाहता था कि वह जान जाए कि पूजा की जगह महत्वपूर्ण चिंता नहीं थी. वह 22 वीं श्लोक में कहता है, "आप _____ जो आप _____ करते हैं; हम _____ हम _____ के लिए _____ से हैं. "यीशु बहुत चिंतित था कि वह जानती थी कि उसने पूजा की थी जहां उसने पूजा की थी. वह चाहता था कि वह जान जाए कि जो लोग पिता की पूजा करते हैं वे _____ और _____ (पद 23) में पूजा करते हैं. पूजा दिल के बारे में है. यह अधिकारों और गलतियों का मुद्दा नहीं है. पूजा पिता के साथ एक प्रेमपूर्ण रिश्ते से बहती है. उनके साथ संबंध में वे सच्चे उपासक हैं, उनके दिल के साथ वे आत्मा में और सत्य में पिता की पूजा करते हैं (पद 24).
5. यह महिला मसीहा (ईसा) को जानती थी (श्लोक २५) आ रही थी . उसे विश्वास था कि जब वह आया तो सब कुछ समझाया जाएगा . यह महत्वपूर्ण क्षण है जब यीशु को पता चलता है कि वह कौन है . वह सब है कि वह उसके बारे में (18 कविता) और कुछ भी नहीं रोक और अब वह उसे जो वह है और कुछ नहीं रोक से पता चलता है की घोषणा की थी . एक जिसे वह और इस्राएल के सभी के लिए इंतजार कर उसके कहने के साथ था, _____ (पद्य 26). "

भाग 3

प्रतिलिपि: चलो कुछ मिनट दें और इस बात पर प्रतिबिंबित करें कि हम यीशु से क्या सीख सकते हैं।

1. यह दिलचस्प है कि जिस तरह से वापस कविता में 4 हमें बताया जाता है कि वह "के माध्यम से पारित करने के लिए" था शोमरोन . उसने किया? वह अंय यहूदियों की तरह शोमरोन के आसपास चला गया हो सकता है क्योंकि समारी के लिए अपनी घृणा की थी . फिर यह क्यों कहता है कि उसे शोमरोन से होकर गुजरना पड़ा? एक मदद नहीं, लेकिन अटकलें है कि यह इस औरत की वजह से था कि वह जाना था सकते हैं . हम यीशु से क्या सीख सकते हैं? _____

2. निकोडेमस के बीच इतना तेज विपरीत प्रतीत होता है जो धार्मिकता का प्रतीक और समरिटिन महिला प्रतीत होता था, जिसके लिए उसके लिए कुछ भी नहीं था. वह एक महिला थी, एक समरिटिन महिला, एक अनैतिक समरिटिन महिला थी. फिर भी, हमें यीशु में कुछ भी नहीं मिला जो धार्मिक फरीसी की प्रशंसा करता है या अनैतिक समरिटिन की निंदा करता है. किसी का लिंग या जीवनशैली यीशु की प्राथमिक चिंता नहीं थी. लेकिन, वह वांछित था कि दोनों आत्मा के द्वारा स्थापित ईश्वर पिता के साथ रिश्ते में रहते हैं, स्वयं (यीशु) को सत्य के रूप में जानते हैं. जॉन 14: 6 में यीशु ने अपने शिष्यों से बात की और घोषित किया कि वह _____ है, _____, और _____. वह कहता है कि _____ के अलावा कोई भी _____ नहीं आता है. अमीर या गरीब, फरीसी या समरिटिन, धर्मी या अनैतिक यीशु चाहते हैं कि सभी को बचाया जाए और _____ (1 तीमुथियुस 2: 4) के ज्ञान के बारे में जानें, उसे जानने के लिए, जिसे _____ और _____ से भरा पिता द्वारा भेजा गया है (यूहन्ना 1:14). हम यीशु से क्या सीख सकते हैं? _____

3. कोई मदद नहीं कर सकता है लेकिन पूछ सकता है कि वार्तालाप 25 पद के साथ समाप्त हो सकता था. यह कैसे हो सकता है? यीशु उससे अच्छी खबर रोकने के बारे में नहीं था. उसने खुद को उसके सामने प्रकट किया जिसका मतलब था कि उसे पकड़ने की जरूरत थी कि वह कौन था. क्या वह स्वीकार करेगी और स्वीकार करेगी कि उसने क्या कहा था, अर्थात् मसीहा? वह क्या कह रही थी कि वह कौन था? बिना किसी संदेह के भगवान के आत्मा ने इस पर एक रिश्ता विकसित करने में काम किया था जिसने स्वयं को मसीह घोषित किया था. हम यीशु से क्या सीख सकते हैं? _____

आवेदन:

1. इस औरत को यीशु के मंत्रालय को ध्यान में रखते हुए, मैं मेरे चारों ओर जो लोग अकेले है और पीछे छोड़ दिया है, गरीब और अस्वीकृत, दर्द और डर के लिए अपने मंत्रालय पर विचार करने के

लिए चुनौती दी हूँ . यीशु ने उसकी निंदा नहीं की, लेकिन उसे प्राप्त किया और उसके लिए खुद को पता चला . एक कार्रवाई में दूसरों को प्राप्त करने और उन्हें मेरे साथ एक रिश्ते में लाने के रूप में वह किया ले सकता है क्या है? _____

2. मैं अपने जीवन में दूसरों को आमंत्रित कर रहा हूँ कि मेरे जीवन के माध्यम से वे यीशु को पता है, मसीहा मसीह बुलाया आ सकता है? एक तरह से मैं और अधिक जानबूझकर रह सकता है ताकि यीशु के साथ एक रिश्ते में दूसरों को लाने के लिए है? _____

प्रार्थना: हे भगवान, तुम मुझे चुनौती जब तुम मुझसे पूछो अपने पड़ोसी के बारे में अलग लगता है, मेरे समुदाय में उन लोगों को जो मुझ से अलग दुनिया को देखने के लिए, जो एक उज्ज्वल भविष्य, जो शारीरिक और वित्तीय सीमाओं सहना के लिए अवसरों की कमी है, और जो लंबे समय के लिए सार्थक रिश्ते . मुझे तुंहारी तरह एक दिल है कि प्यार और नफरत नहीं चुनता है अनुदान . मुझे सिखाने कैसे रिश्तों में संलग्न है कि आप का उपयोग करें और अपनी महिमा के लिए आशीर्वाद दे सकते हैं . अपनी आत्मा जारी है कि शब्दों के माध्यम से कहा और दयालुता के कार्य दूसरों को पता है कि वे आपके द्वारा प्यार कर रहे हैं . _____

भाग 4

परिचय: क्या आपने कभी "असामयिक" बाधा का अनुभव किया है? आपके पास सबसे अधिक संभावना है. यूहन्ना 4:26 में यीशु ने समरिटिन महिला से कहा है कि वह मसीहा है और 27 वीं शताब्दी में हमें बताया गया है कि "बस तब शिष्य चले गए" जहां उन्होंने खाना खरीदा था. यह महिला जो उस समय पानी के लिए आई थी जब वह किसी को देखने की उम्मीद नहीं कर रही थी, पहले यीशु को दूँढकर आश्चर्यचकित हुआ और अब उसके कई दोस्तों ने दिखाए जाने पर आश्चर्यचकित हो गया.

असाइनमेंट: जॉन 4: 27-38 पढ़ें. ध्यान दें कि एक ही समय में कुछ अलग-अलग चीजें हो रही हैं.

- यीशु के साथ एक चर्चा चल रही है _____
- महिला के साथ एक चर्चा चल रही है _____

अभ्यास:

1. श्लोक वीं में शिष्यों को क्या आश्चर्य हुआ 27? _____
2. उन्होंने यीशु से दो सवाल क्यों नहीं पूछा?

- ए. _____
- ख. _____
3. महिला छोड़ दी (पद 28).
 ए. उसने पीछे क्या छोड़ा? _____
 ख. वह कहा गयी? _____
4. उसने लोगों को क्या कहा (पद 29)? _____
5. उनके संदेश पर उनकी प्रतिक्रिया क्या थी? उसका सवाल (पद 30)? _____
6. इस बीच, यीशु और उसके शिष्यों के साथ वापस (पद 31) ... शिष्यों की चिंता क्या थी? _____
7. उनकी चिंता का जवाब क्या था (पद 32)? _____
8. शिष्यों ने क्या सोचा था कि यीशु किस बारे में बात कर रहा था (पद 33)? _____
9. बिरथिंग प्रक्रिया और निकोडेमस के साथ हवा और समरिटिन महिला के साथ पानी की तरह, यीशु फिर से आध्यात्मिक मामलों की बात करने के लिए दृश्य इमेजरी का उपयोग करता है. शिष्यों के साथ वह _____ (पद 34) का उपयोग करता है? वह बात करने के लिए भोजन का उपयोग करता है _____
10. पद 35 में यीशु ने फसल और पके हुए खेतों, अन्य तस्वीर शब्दों के बारे में बात करने के लिए आगे बढ़े. वह उन्हें अपने _____ को उठाने के लिए कहता है, और _____ देखता है. उन्होंने घोषणा की कि _____ के लिए फ़िल्ड _____ हैं _____

प्रतिबिंब:

- कल्पना कीजिए कि यीशु ने अपने चेलों से बात करके कहा था, "अपनी आंखें उठाओ और खेतों को देखें!" अब 30 पद पर वापस जाएं. फसल की तस्वीर का वर्णन करें, जो खेत हैं!

- जबकि यीशु अपने शिष्यों को सिखा रहा है, समरिटिन महिला बुवाई में व्यस्त रही है! उसने अपना पानी पॉट पीछे छोड़ दिया. जैसा कि यीशु ने वादा किया था, "जो कोई भी पानी मुझे पीता है वह उसे कभी प्यासा नहीं करेगा (पद 14) ..." कोई भी मदद नहीं कर सकता है, लेकिन आश्चर्य है कि क्या यीशु ने कभी-कभी दोपहर का खाना खाया था.

3. महिला ने लोगों को यीशु लाया और यीशु ने उन्हें सिखाया. मंत्रालय की साझेदारी क्या है! एक बोया और दूसरा काटा गया. महिला ने अपनी गवाही के साथ बोया: आओ और एक ऐसे आदमी को देखें जिसने मुझे जो कुछ भी किया है, उसे बताया. क्या यह मसीह हो सकता है? यीशु ने अपने वचन के साथ अपने शिक्षण के साथ बलात्कार किया!

अभ्यास:

1. हमने में क्या कहा है पद 39? _____
2. उन्होंने विश्वास क्यों किया? _____
3. कई शहरों को महिला की गवाही के कारण माना जाता है. उनके शब्दों के कारण और भी अधिक विश्वास किया. लेकिन इन लोगों के दिल में कुछ और हुआ. उन्होंने उससे कहा, "यह अब _____ की वजह से नहीं है, क्योंकि हमारे पास _____ के लिए _____ है, और हम _____ कि यह _____ वास्तव में _____ का _____ (पद 42).

प्रतिबिंब:

1. यीशु इन लोगों के साथ दो और दिन रहे. कोई मदद नहीं कर सकता लेकिन आश्चर्यचकित हो गया कि यह क्या था जिससे उन्हें पता चला और घोषणा की कि वह दुनिया का उद्धारक था. क्या यह उसका विनोदी व्यक्तित्व था? क्या यह सिखाने की उनकी क्षमता थी ताकि वे समझ सकें? क्या यह शब्द उन्होंने कहा था? यह क्या था? तुम्हारे विचार: _____
2. महिला की गवाही उन्हें यीशु के पास लाया लेकिन यह उनके शब्द थे जो उन्हें विश्वास करने में सक्षम बनाते थे. हम इस महिला के बारे में और कुछ नहीं सुनते हैं. उसकी गवाही पर्याप्त थी. हम जानते हैं कि यीशु के प्यार और उसकी स्वीकृति जैसे ही उसे शर्मिंदा कर दिया गया था और उसे अपने साथी के रूप में यीशु को जानने के लिए और उसे दुनिया के उद्धारकर्ता घोषित करने के लिए एक शहर लाने के लिए उसके साथ साझेदारी करने के लिए उसे छोड़ दिया! तुम्हारे विचार: _____

भाग 5

आवेदन: मैं किस चरित्र के साथ पहचान करता हूँ?

1. क्या मुझे महिला पसंद है?

ए. मैं वास्तव में किसी के साथ मिलना नहीं चाहता हूँ क्योंकि मुझे पता है कि मेरा जीवन एक गड़बड़ है. गलत विकल्प ने इसे आपदा बना दिया है.

ख. मैं जो बन गया हूँ उसकी वास्तविकता का सामना करने के बजाय मैं इस विषय को बदल दूंगा.

सी. मुझे यह विश्वास करना लगभग असंभव लगता है कि मसीहा, मसीह, वादा किया गया व्यक्ति मुझसे प्यार करेगा और मुझे मेरे बारे में जो कुछ जानता है उसके बावजूद मुझे निंदा नहीं करेगा.

घ. क्योंकि वह मुझसे प्यार करता है मैं हर किसी को बताना चाहता हूँ ताकि वे उसे भी जान सकें.

मैं महिला को कैसे पसंद करूँ? _____

2. क्या मैं शिष्यों को पसंद करता हूँ?

ए. इस तरह के लोगों के साथ शहर के इस हिस्से में मैं वास्तव में असहज हूँ.

ख. मैं वास्तव में समझ में नहीं आता कि यहां क्या हो रहा है. हम खाना खाने के बारे में बात कर रहे हैं और आप उसकी इच्छा के बारे में बात कर रहे हैं जिसने आपको भेजा और अपना काम पूरा करने के लिए कुछ अलग किया.

सी. जीसस, क्या कोई आपसे बातचीत करने के बिना मिलते हैं? मुझे समझ में नहीं आता कि आप अपने दोस्तों को कैसे चुनते हैं.

घ. बुवाई, काटने, कटाई ... मेरी आंखें खोलना और खेतों को देखो! सब कुछ मैं लोगों को देखता हूँ, हर जगह लोग आपके पास आते हैं ...

मैं शिष्यों को कैसे पसंद करूँ? _____

3. क्या मुझे शहर से लोगों को पसंद है?

ए. यह आदमी कौन है? वह उन सभी चीजों को उसके बारे में कैसे जानता था, उन सभी चीजों को जिन्हें हमने गुप्त रखा है और अनदेखा किया है, उन सभी चीजों को हमने उसके पीछे उसके पीछे फुसफुसाया है?

ख. मैं वास्तव में जिज्ञासु हूँ. यह महिला उसके बारे में बहुत उत्साहित है. उसने हमें पहले कभी अपने किसी भी पुरुष मित्र से मिलने के लिए आमंत्रित नहीं किया है. वह अलग होना चाहिए.

सी. वह वास्तव में अलग है. वह मुझे उन चीजों को पढ़ रहा है जिन्हें मैं पहले कभी नहीं जानता था. मैं उसे रहना चाहता हूँ ताकि मैं और जान सकूँ.

घ. मुझे विश्वास है कि किसी और ने क्या कहा है, लेकिन मैंने खुद के लिए सुना है और मुझे पता है कि यह आदमी वास्तव में दुनिया का उद्धारक है!

मैं शहर से लोगों को कैसे पसंद करूँ? _____

असाइनमेंट: अपनी कहानी लिखें . बताओ तुम क्या जानो! महिला शहर चली गई और उसे कहानी सुनाई . वह उसकी गवाही साझा की है . निस्संदेह, वह इसे ऊर्जा, जुनून, और उत्साह के साथ कहा, क्योंकि लोगों को उसके निमंत्रण का जवाब दिया, "आओ और देखो..." उसकी कहानी इस आदमी है जो उसे सब कुछ उसने कभी कहा था के बारे में अपनी जिज्ञासा जगाया . यह हो सकता है...? वह साझा क्या वह जानता था, भले ही इस समय वह केवल एक छोटे से पता था . शायद तुम सिर्फ विचार कर रहे हैं कि आपके जीवन की तरह अगर तुम इस आदमी को पता है यीशु बुलाया गया होगा शुरू कर रहे हैं . आपकी कहानी क्या है? अपने अतीत क्या है? यीशु अच्छी तरह से सामरी औरत के लिए इंतज़ार कर बैठा था . कल्पना यीशु ने अच्छी तरह से बैठे-या शायद अपने रहने वाले कमरे में बैठे, या स्टार बक, या अपने कार्यालय में, या जहां आप अक्सर हो सकता है-तुम आने के लिए इंतज़ार कर रहे . अपनी कहानी लिखने के रूप में वह आमंत्रित तुंहे पता है कि वह कौन है, दुनिया के उद्धारकर्ता आया .

अपनी कहानी लिखने के बाद, किसी को खोजने के लिए और उन्हें पूछने के रूप में आप अपनी कहानी बताओ सुनो . निडर हो अपने गवाह में बोलें .

स्मरण: सामरी औरत घर चलाने के लिए नहीं किया था और दरवाजा स्लैम बंद आदेश में खुद को यीशु के साथ मुठभेड़ रखने के लिए . वह घर नहीं जाकर छिप गया . इसके बजाय, वह मदद नहीं, लेकिन सब कुछ हुआ था साझा कर सकते हैं . वह उसके गवाह में बोलें था!

सेंट पॉल ने जेल में इफिसियाई ईसाइयों को लिखा था. उसने ईसाइयों से उसके लिए प्रार्थना करने के लिए कहा ताकि वह अपने गवाह में साहसी हो. इंडेक्स कार्ड पर इफिसियों 6: 1 9 -20 लिखें और स्मृति में डाल दें.

ये छंद सुसमाचार के रहस्य की बात करते हैं. यह रहस्य क्या है? इन छंदों में अंतर्दृष्टि की तलाश करें:

- रोमियों 16: 25-27 _____
- कुलुस्सियों 1: 26-27 _____
- कुलुस्सियों 2: 2-3 _____
- इफिसियों 1: 9-10 _____

प्रार्थना: इफिसियों 6 से इन छंद मई अपने दैनिक प्रार्थना: भगवान, जब भी मैं अपने मुंह खुला शब्दों मुझे दिया जा सकता है को निर्भीकता सुसमाचार के रहस्य का प्रचार, जिसके लिए मैं एक राजदूत हूं... कि मैं इसे निर्भीकता की घोषणा के रूप में मैं बात करना चाहिए सकता है . आमीन!

पाठ तीन

मुझे आज आपके घर पर रहना चाहिए

लुक 1 9: 1-10 - जैकचियस

पाठ की ओवरव्यू 3

अवलोकन	29
परिचय	30
पाठ 3: ल्यूक 1 9: 1-10	
• दो पुरुष जो देख नहीं सके	31
• यीशु और जैकियस	33
• भीड़ की प्रतिक्रिया	35
• भगवान की खोज	37
• मेरा मिशन	39

परिचय

यह कहानी वास्तव में 18 ल्यूक के अंत में शुरू होता है और ल्यूक 19 के पहले दस छंद के माध्यम से जारी है . यह दो लोगों की कहानी है जो चाहता था, लेकिन यीशु को देख नहीं सकता है . दोनों को देखना तय था. एक बाहर चिल्लाती है और एक दूसरे को एक पेड़ पर चढ़ते हैं . यीशु उन दोनों से मुठभेड़ . ध्यान से देखो के रूप में यीशु ने इन लोगों को दोनों शारीरिक और आध्यात्मिक दृष्टि देता है . जैसा कि आप अध्ययन, के रूप में निर्धारित किया जा के रूप में वे "देख" यीशु थे .

विभिन्न समूहों की प्रतिक्रियाओं का पालन करें-जो लोग भीड़ के सामने थे के रूप में यीशु यरीहो के पास खींचा और भीड़ में जो देखा कि यीशु ने एक पापी "के घर में गया था." दोनों "अंधा" पुरुषों के बाद वे यीशु का सामना करना पड़ा की प्रतिक्रियाओं का निरीक्षण .

और, गूलर के पेड़ पर विचार करना न भूलें . क्या प्रयोजन यह एक आदमी के लिए सेवा की थी? विचार क्या यह आप के लिए की तरह हो सकता है और मुझे उत्सुक और दूसरों को यीशु को देखने के लिए सक्षम करने के लिए उपलब्ध पेड़ के रूप में रहते हैं .

पाठ 3

भाग 1

असाइनमेंट: इस तीसरे चरित्र कहानी यीशु में यरीहो के लिए अपने रास्ते पर था . रास्ते में उसे एक अंधे आदमी के साथ सड़क के किनारे भीख मांगते हुए मिले. कहानी के रूप में ल्यूक 18:35-43 में लिखा पढ़ें .

- आदमी की समस्या क्या थी?
- उसने यीशु से उसके लिए क्या करने के लिए कहा?
- यीशु ने क्या किया?
- आदमी ने जवाब कैसे दिया?

अभ्यास:

1. यह आदमी एक _____ भिखारी था (पद 35).
2. जब उसने सभी उत्तेजनाओं को सुना और महसूस किया कि यीशु गुजर रहा था तो उसने क्या रोया (छंद 37-39)? _____

शिक्षण: भिखारी जानता था कि यीशु कौन था . वह चिल्लाया, "यीशु, दाऊद के बेटे, मुझ पर दया है!" शब्द दाऊद के बेटे, शीर्षक जिसके द्वारा वह यीशु ने कहा था, विश्वास के शब्दों के लिए इन शब्दों को वह घोषणा की थी कि वह विश्वास है कि यीशु मसीहा था, मसीह द्वारा किया गया . वह जानता था और विश्वास है कि यीशु ने उस पर दया होगा . वह जानता था कि यीशु शक्ति है कि उसे देखने के लिए सक्षम होता था .

अभ्यास:

1. यीशु ने उसे आदमी लाया था (पद 40). यीशु ने आदमी से पूछा (पद 41)? _____
2. उसने जवाब दिया, " _____."
3. यीशु ने उसे अपना _____ (पद 42) दिया और तुरंत वह _____ उसका _____ दिया.
4. और आदमी _____ यीशु, _____ भगवान (पद 43).

असाइनमेंट: इस कहानी को ध्यान में रखते हुए, लूका 19 में पढ़िए. यीशु अब यरीहो में है जहां वह एक और आदमी से मिला जो देख नहीं सका. उसका नाम जैकियस था (जैक-की-हम). ल्यूक 19: 1-10 में दर्ज अपनी कहानी पढ़ें.

- इस आदमी की समस्या क्या थी?
- उसका समाधान क्या था?
- यीशु का समाधान क्या था?

अभ्यास:

1. पद 1 में हमें क्या बताया गया है? _____ किसी को यह समझ में आता है कि यीशु के पास जेरिको में रुकने का कोई इरादा नहीं था.
2. जैकियस जेरिको में रहता था (पद 2). हम उसके बारे में दो चीजें क्या सीखते हैं?
ए. वह था _____
ख. वह था _____

शिक्षण: कर संग्रहकर्ताओं को भी प्रचारक कहा जाता था. जैकियस प्रचारकों का एक प्रमुख था. प्रचारकों ने रोम की सेवा की. व्यक्तिगत संपत्ति हासिल करने के लिए ये कर संग्रहकर्ता अक्सर लोगों पर अवैध कर लगाएंगे. उन्हें धोखेबाज़ माना जाता था और यहूदियों को रोमन सम्राट के उत्पीड़न में रखने में उनके हिस्से के लिए नफरत थी.

अभ्यास:

1. पद 3 के अनुसार जैकियस क्या करना चाहता था? _____
2. लेकिन, जैकियस को यह देखने से क्या रोक रहा था कि यीशु कौन था?
ए. _____
ख. _____
3. तो, उसने क्या किया (पद 4)? वह _____ आगे और _____ को _____ में _____ करने के लिए.

असाइनमेंट: यह नोट करने के लिए दिलचस्प है कि न तो अंधा भिखारी और न ही यीशु को देखने के लिए सक्षम था . इन दोनों कहानियों में दृष्टि और दृष्टि के साथ जो कुछ करना है वह सभी शब्दों को रेखांकित करता है . उदाहरण के लिए, ल्यूक 18:41 में हमें बताया जाता है कि अंधे भिखारी ने जवाब दिया, ' मैं देखना चाहता हूं . (सुझाव: कम से कम आठ संदर्भ हैं.)

प्रतिबिंब:

1. सेंट ल्यूक ने इस कहानी को अपनी सुसमाचार में और सभी चीजों के बारे में बताया जो यह एक छोटे से आदमी के बारे में है. कोई मदद नहीं कर सकता है लेकिन सोच सकता है कि जैकियस के कद के कारण उसे अपने पूरे जीवन में कठिनाई हुई थी.

ए. उसके कद से कैसे महत्व की भावना प्रभावित हो सकती है? मूल्य का? उद्देश्य का?

ख. आपको लगता है कि इस मुख्य कर संग्रहकर्ता को महत्व और मूल्य की भावना क्या है?

2. अब, एक सबसे महत्वपूर्ण व्यक्ति पास करने वाला था. जैकियस इतने दृढ़ क्यों थे कि "यीशु कौन था?" यह आदमी कौन था जिसके पास भीड़ थी? अगर उसे यह देखने की कोई उम्मीद थी कि यीशु कौन था तो उसे पेड़ पर चढ़ना होगा. यह एक वयस्क वयस्क होने की तरह महसूस करेगा और देखने के लिए एक पेड़ पर चढ़ने की जरूरत है क्योंकि आप बहुत कम थे? _____

लेकिन, उसके पास वास्तव में कोई विकल्प नहीं था. अगर वह यीशु को देखना चाहता था तो उसे जल्दी और पेड़ पर चढ़ना पड़ा!

भाग 2

आवेदन: सिमकोर पेड़ के बारे में एक पल के लिए सोचो. यह एक पेड़ के रूप में आपके साथ जैचस कहानी के बारे में सोचने का एक दिलचस्प तरीका हो सकता है ...

1. पेड़ ने जैकियस को क्या पेशकश की? _____

2. सैकमोर पेड़ वे लोग हैं जिन्होंने हमें उठाने, हमें प्रोत्साहित करने और हमें एक अलग नजरिए से जीवन देखने में मदद करने के लिए पर्याप्त देखभाल की है. वे लोग कौन हैं जिन्होंने आपके जीवन में एक सैमकोर पेड़ के रूप में काम किया है?

ए. एक समय याद रखें जब आप उठाए गए हैं और आयोजित किए गए हैं. _____

ख. एक समय याद रखें जब आपने उठा लिया है और किसी को यह देखने में सक्षम बनाता है कि वह आपकी सहायता के बिना क्या देख सकता था. _____

ए. इस विशेष सिमकोर पेड़ ने यीशु को देखने के लिए जैकियस को सक्षम किया. अगर मैंने दूसरों के लिए पेड़ बनना चुना है तो वे मेरे जीवन में क्या अंतर करेंगे ताकि वे यीशु को देख सकें और जान सकें कि वह कौन है? _____

घ. मैं दूसरों को उठाने के लिए प्रोत्साहित करने का एक स्रोत कैसे हो सकता हूँ ताकि वे यीशु को अतीत में जो कुछ भी हो, उससे अलग दृष्टिकोण देख सकें और उसे जान सकें जैसा वह है? _____

अभ्यास:

1. क्या हुआ जब यीशु आया (पद 5)? _____
यीशु जानता था कि जैकियस कहाँ था. वह यह भी जानता था कि यह आदमी जानना चाहता था कि वह कौन था.
2. यीशु ने जैकियस से क्या कहा? _____
3. क्या आप यीशु की आवाज़ में तत्काल समझते हैं क्योंकि वह उसे बुलाता है? यीशु किस शब्द का उपयोग करता है? _____

प्रतिबिंब: जाहिर है कि यीशु सिर्फ "कविता 1) से गुजर रहा था." आप कैसे सोचते हैं कि यीशु ने अपने जीवन को उसके और जैकियस के बीच क्या हो रहा था, के प्रकाश में देखा था? उनकी प्राथमिकता क्या थी?

आवेदन प्रश्न: यीशु ने मुझे अपने जीवन के बारे में क्या सिखाया है ...

1. मेरी योजना बनाओ? _____
2. मेरा दिन निर्धारित करें? _____
3. मेरे समय का उपयोग करें? _____

अभ्यास:

1. जैकियस ने जवाब कैसे दिया (पद 6)? _____

जैकियस एक बार में नीचे आया था. "यीशु आज मेरे घर आना चाहता है!" अगर यीशु की आवाज़ तात्कालिकता से बात करती है, तो जैकियस के कार्यों का क्या अर्थ है?

2. सिमकोर पेड़ में इस छोटे, मुख्य कर संग्रहकर्ता के लिए यीशु के शब्दों का क्या अर्थ था?

प्रतिबिंब:

1. अगर मैं खुद को जैकियस की स्थिति में डालता हूँ क्योंकि एक व्यक्ति को महत्वहीन और छोटा महसूस होता है, स्वीकार नहीं किया जाता है और अपने साथी द्वारा निश्चित रूप से अनदेखा किया जाता है, तो मैं यीशु के आत्म-आमंत्रण का जवाब कैसे दूंगा? _____
2. क्या मुझे लगता है कि मैं यीशु ' पर विचार करेंगे दिन के लिए मेरी योजनाओं पर एक स्थिति पर जाएं और महसूस बाहर रखा है? मैं चिढ़ हो जाएगा और डर सोच रहा था कि क्या भीड़ सोचना होगा? मैं क्या मैं उसे ऐसी छोटी सूचना पर सेवा सकता है के बारे में चिंता करोगे? अपने विचार साझा करें:

3. जैकियस एक अमीर आदमी था. निस्संदेह उसके घर के नौकर थे. क्योंकि एक आदमी यह देखना चाहता था कि यीशु कौन था, कोई मदद नहीं कर सकता लेकिन आश्चर्यचकित हो सकता है कि कितने लोगों को यह देखने का मौका मिला कि यीशु कौन था! अपने विचारों को साझा करें:

प्रार्थना: हे भगवान, कभी-कभी मैं जैकियस की तरह महसूस करता हूँ. मैं छोटे, महत्वहीन महसूस करता हूँ, और न ही दूसरों द्वारा मान्यता प्राप्त और न ही सराहना करता हूँ. मुझे पता है कि अक्सर मेरा जीवन अनुकरणीय नहीं है. मैं गलत विकल्प चुनता हूँ जो मुझे परेशानी में डाल देते हैं. प्रभु यीशु, मेरे लिए दयालु हो, एक पापी. लेकिन, मैं जैकियस की तरह एक और तरीके से हूँ. मैं उत्सुक हूँ. मैं देखना चाहता हूँ कि आप कौन हैं. मैं आपके साथ गहराई से परिचित होना चाहता हूँ. जीसस, आज मेरे घर आओ. आओ और मेरे दिल में रहो. _____

भाग 3

अभ्यास:

1. उन्होंने जो देखा पर भीड़ की प्रतिक्रिया क्या थी (भीड़ 7)? _____

2. भीड़ ने जैकियस को कैसे सम्मानित किया? _____

3. भीड़ ने जैकियस को कैसे सम्मानित किया? _____

भीड़ के परिप्रेक्ष्य से पापियों के साथ यीशु का सहयोग अनुचित व्यवहार था. उनका मानना था कि पापियों के साथ मिलकर यीशु को एक पापी बनाया गया था; वह उनमें से एक बन गया. उन्होंने विश्वास नहीं किया कि यीशु के साथ मिलकर पापी पापियों को धर्मी और ईश्वरीय बना देता है. भीड़ उससे प्यार करने और यीशु के साथ रिश्ते में माफी मांगने के बजाय जैकियस की निंदा करने के लिए भी उत्सुक थी.

4. सिर्फ एक विचार ... क्या आपको लगता है कि यीशु का पीछा करने वाले अंधेरे भिखारी उन लोगों में से एक थे जिन्होंने "विचलित हो?" या, क्या आपको लगता है कि वह यीशु के साथ जाकचियस के घर गया था? या, क्या आपको लगता है कि वह यीशु के "अनुसरण" के बारे में इस बात के बारे में सोचने के लिए अपने घर वापस जा सकता था?

आपके विचार और प्रतिबिंब: _____

यादगार: 2 कुरिन्थियों 5:21 बड़े विनिमय के बारे में बोलता है जो तब होता है जब यीशु को पाप और पापों के जीवन में आमंत्रित किया जाता है. इस मार्ग को लिखें: _____

1. एक्सचेंज क्या है? हमारे लिए [भगवान] ने _____ को _____ बनाया जो _____ नहीं जानता था, ताकि उसमें _____ हो _____

2. भीड़ के परिप्रेक्ष्य से आप यीशु को इस मार्ग को कैसे लागू करते हैं क्योंकि वह इस पापी आदमी जैकचियस के घर में गया था? _____

प्रतिस्थापन: (ल्यूक 1 9: 8 एफ)

1. जैकियस के बारे में क्या अलग था? उसके कारण क्या खड़े हो गए और साहसपूर्वक कहा (पद 8): _____

2. जैकियस के जीवन में जीवन-परिवर्तनकारी अंतर क्या हुआ? _____

3. जैकियस ने उस दिन यीशु के बारे में क्या सीखा था? _____

डुबकी डाइपर: लेविटीकल लॉ चोरी और धोखा देने पर पड़ोसी को धोखा देने का संदर्भ देता है.

लेविटीस 6: 4-5 कहता है कि चोरी और चोरी की गई चीजों के साथ अन्य चीजों के साथ वापस लेना चाहिए. श्लोक 5 कहता है, "... उसे बनाना चाहिए _____

यहेज्केल 33: 14-16 कानून में कुछ अंतर्दृष्टि देता है जिसके लिए पुनरुत्थान किया गया है जो बुराई के लिए किया गया है. इसमें जो कुछ भी लिया गया था उसे वापस देने में शामिल था. फिर 16 वीं श्लोक कहती है कि " _____ में से कोई भी उसके पास _____ नहीं है, उसके खिलाफ _____ होगा. उनके पास _____ है _____ और _____ क्या है; वह निश्चित रूप से _____ होगा. "

यह यीशु के शब्दों की कुछ समझ देता है जब वह घोषणा करता है कि "आज इस घर में मोक्ष आया है." जैकियस अब्राहम का पुत्र था. वह एक यहूदी था जो कानून से भटक गया था और यीशु की उपस्थिति उसके दिल को प्रकट हुई थी कि उसका दिल पहले से क्या जानता था. वह एक पापी था. भीड़ की घोषणा सच थी. हालांकि, यीशु ने इब्राहीम के घर में से किसी को खो दिया था जो खो गया था.

आवेदन प्रश्न:

1. क्या यीशु आज आपके घर आए हैं? अपने दिल और जीवन में यीशु एक फर्क पड़ता है . अपने जीवन में यीशु के साथ, अपने जीवन भगवत्ता और धार्मिकता को दर्शाता है . आप अपने जीवन का आकलन कैसे करेंगे क्योंकि यीशु आप में और आप में एक फर्क कर काम पर रह रही है? _____
2. आप में काम पर यीशु के साथ, आप अपने जीवन का आकलन कैसे होगा एक भगवत्ता और धार्मिकता को प्रतिबिंबित? _____

प्रार्थना: यीशु, तुम एक है जो अपने आप में मेरे पाप ले रहे हैं . तुम मेरे पापों के लिए अपने धर्म विमर्श किया . मैं केवल आप को दे सकते हैं मेरे धंयवाद और प्रशंसा . मुझे मेरे पाप कबूल करने के लिए सक्षम नहीं है क्योंकि कानून कहते हैं मैं चाहिए, लेकिन क्योंकि मेरे लिए अपने प्यार करता है मुझे कबूल करना चाहते हैं और माफ जीना . _____

भाग 4

प्रतिलिपि: हमने सवाल पूछा है: यीशु के बारे में यह क्या था जिसके कारण जैकियस ने अपनी गलती कबूल की और अपने जीवन को चारों ओर बदलना चाहते थे? हमने मान्यता दी कि जैकियस रोम से उनकी किकबैक के कारण व्यक्तिगत रूप से अमीर था. बीमार लाभ से प्राप्त अपनी संपत्ति को संबोधित करते हुए, उन्होंने यीशु को घोषित कर दिया और हर कोई उपस्थित है कि वह गरीबों को अपनी संपत्ति का आधा हिस्सा दे देगा. जिन लोगों को उन्होंने धोखा दिया, उनके लिए उन्होंने चार गुना राशि का भुगतान करने का वादा किया. संक्षेप में, जैकियस कह रहा था कि मैं तुमसे मिला हूँ, यीशु के लिए मेरी संपत्ति और संपत्ति मेरे लिए बहुत कम है! धन और संपत्ति की जगह क्या ले ली थी? उन्हें क्या बदल दिया था? आपके विचार और प्रतिबिंब: _____

अभ्यास:

1. यीशु ने मैं जैकियस से क्या कहा पद 9?

ए. _____

ख. _____

2. और, यीशु वीं सदी में क्या कहा ने 10? _____

शिक्षण: आइए छंद 9 और 10 पर नज़र डालें. पद 9 में यीशु कहता है कि आज इस घर में मोक्ष आया है. भजन 27: 1 में हम पढ़ते हैं ' _____ मेरी रोशनी है और मेरा _____... "भगवान मेरा उद्धार है. मुक्ति उद्धार की बात करती है. भगवान वह है जो मुझे अपने पापपूर्ण आत्म से बचाता है, बुराई से जो मुझे भस्म करना चाहता है, और अनन्त विनाश से. भगवान वह है जो मुझे बचाता है, जो मुझे बचाता है, मेरी रक्षा करता है, और मुझ पर विश्वास करने के लिए विश्वास करता है ताकि मैं उन सभी का सामना कर सकूँ जो मुझे नष्ट करना चाहते हैं. भगवान मेरा उद्धार है. लूका 1 9: 9 में यीशु अंततः कह रहा है, "जैकियस, आज भगवान इस घर, भगवान, जो आपका उद्धार और उद्धारकर्ता है, आ गया है!" फिर यीशु आगे कहता है, "... क्योंकि यह आदमी, इब्राहीम का पुत्र भी है. "वह यह स्वीकार कर रहा है कि जैकियस एक यहूदी है, एक इज़राइली है, इब्राहीम का पुत्र हिब्रू है, जिसे वह बचाने की कोशिश कर रहा है.

पद 10 में यीशु इसी तरह के शब्दों का कहना है. वह कहता है, " _____ (जो यीशु आपका उद्धार है, जैकियस) के लिए _____ (अर्थात्, अब्राहम के पुत्र और आज विशेष रूप से, आप, जैकियस) को बचाने और बचाने के लिए आए थे." संक्षेप में, यीशु कहता है, "यह यही कारण है कि मैं आया था. मैं उन लोगों की तलाश में आया जो मेरे हैं, इब्राहीम के पुत्र. मैं भी उन लोगों की तलाश करने आया जो खो गए हैं, जो लोग नहीं जानते कि जीवन क्या है, वे जो अपनी

विचारधारा में फंस गए हैं, जिनके पास उनके जीवन को उन्मुख करने के लिए कुछ भी नहीं है. मैं पापियों की खोज कर रहा हूं, जैसे आप, जैकियस, पापियों जो खो गए थे और अब पाए गए हैं! "

यादगार: यीशु के शब्दों को जैकेयस के लिए भी हमारे लिए हैं. इंडेक्स कार्ड पर पद 10 लिखें और दुनिया के लिए यीशु के मिशन को समझना शुरू करें. यदि आप करेंगे तो यह उनका उद्देश्य बयान है. यही कारण है कि वह आया था. समय की शुरुआत से भगवान अपने द्वारा बनाए गए सभी को वापस लाने के लिए एक मिशन पर रहे हैं. उत्पत्ति 3:15 में मसीहा पहले से ही वादा किया गया था और अब यह मसीहा जैकियस के घर में उसे बता रहा था, "आप, जैकियस, मैं यही कारण हूं." "आप खो गए हैं लेकिन अब आप पाए गए हैं." "आप कर सकते थे अंधेरे भिखारी से कहीं ज्यादा नहीं देख सकता लेकिन मैं तुम्हारी तलाश कर रहा हूं. मैं, हे पुत्र का पुत्र, दाऊद का पुत्र, मैं तुम्हें बचाने के लिए तुम्हारी तलाश कर रहा हूं क्योंकि तुम्हारे पास कोई रास्ता नहीं था कि आप कभी मुझे ढूँढ सकें. "" जैकियस, मैं देख रहा हूं जैसे ही मैं ईडन गार्डन में आदम और हव्वा की तलाश में आया था और जैसे ही मैंने उन्हें मसीहा के उद्धार के साथ बचाया, उद्धारकर्ता, आप को बचा लिया गया है. मैं, मसीहा, तुम्हें मिला है और जल्द ही मैं तुम्हारे लिए अपना जीवन दूंगा ताकि आप और जो भी मुझ पर विश्वास करे, वह अनन्त जीवन प्राप्त करेगी (जॉन 3:16). "" जैकियस, मैं आप की निंदा करने के लिए यहां नहीं आया था लेकिन कि मेरे माध्यम से आप बचाया जा सकता है (जॉन 3:17)! "

भाग 5

निष्कर्ष: चलो दूसरों को याद करते हैं जिन्होंने यीशु की खोज की और पाया ...

संदर्भ	कौन मिला था?	इन व्यक्तियों को कहां मिला?
उत्पत्ति 3: 8-9		
उत्पत्ति 11: 31-12: 4		
निर्गमन 3: 1-4		
1 शमूएल 3: 2-10		
1 शमूएल 16: 11-12		
1 राजा 1 9: 1 9 -20		
नहेम्याह 1: 1, 3-4		

प्रतिबिंब: कई दूसरों को अपनी कहानियों बाइबल में लिखा है कि वे कहां से भगवान ने पाया गया बताओ . सबसे अधिक बार भगवान जो सिर्फ अपने दैनिक काम कर खो रहे हैं और अपनी जिम्मेदारियों को ले जा पाता है . वहां छुपा जब एक दोषी है या एक नए सोच अगर कुछ सार्थक "से इस कदम आ जाएगा स्थान पर जा रहा है के बारे में असामान्य कुछ भी नहीं है." वहां एक चरवाहा होने के बारे में असामान्य बात नहीं है और अपनी भेड़ों या अपने चर्च में यहोवा की सेवा/ न ही वहां बैलों के पीछे एक हल खींचने या एक राजा की सेवा के बारे में कुछ असामान्य है . चाहे वे कहां थे, भगवान ने उन्हें बुलाया और उनकी जिंदगी बदल गई . वे अपने मिशन में भगवान से जुड़ी तलाश और खो बचाने के लिए .

आवेदन प्रश्न:

1. यीशु खोने और बचाने के लिए आया था. उसका मिशन कथन मेरा बनने के लिए मेरे हिस्से पर क्या होगा? _____
2. क्या मैं खुद को भीड़ के साथ विचलित कर रहा हूं या क्या मैं यीशु को लेने और उसे मेरे अतिथि, एक पापी के अतिथि बनाने के लिए साहसी हूं? जो खो गया था उसे बचाने के लिए यीशु किसके घर जा सकता है? _____
3. लोग कहां रह सकते हैं कि यीशु खोज रहा है? एक कैदखाना? एक गर्भावस्था संकट केंद्र? बेघर आश्रय? मेरे पड़ोसी? मेरा घर यीशु ने उन्हें खोजने के लिए कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है? _____
4. वे कौन हैं जो मुझे ढूंढने में मेरी मदद करेंगे? _____

प्रार्थना: अब यह समय आपके लिए यीशु से बात करने का है जो आपको गूलर के पेड़ या किसी अन्य स्थान पर मिला है और यह घोषित किया है कि वह आज ही अपने घर जाना चाहिए . आप निम्नलिखित विचारों में से कुछ यीशु के साथ साझा करने के लिए चुन सकते हैं:

- भगवान, मुझे दिखाओ कि मेरी आध्यात्मिक दृष्टि को भीड़ में क्या है जिससे मुझे यह देखना मुश्किल हो कि आप कौन हैं.
- मेरे साथ, यीशु, मेरे जीवन के एक हिस्से के रूप में, मुझे दूसरों के साथ पुनर्स्थापन करने में सक्षम बनाता है और मेरे अतीत ने मुझे दूसरों को क्षमा करने के लिए प्रेरित किया क्योंकि आपने मुझे क्षमा कर दिया है.
- मैं अपने आप को इस खबर को कैसे रख सकता हूँ कि आज मेरे घर में मोक्ष आया है! तुम मुझे बचाने के लिए मेरे लिए खोज आ गए हो!

प्रभु, मुझे अपने दिल है कि पूरी भावना खो के लिए खोजों दे . मुझे अपनी आंखें दे उन्हें देखने के लिए कि तुम उनके घर पर लाकर वे जानते है कि तुम कौन हो आ सकता है और बचाया . _____

पाठ चार

बोने के लिए बाहर एक आत्मा बाहर

मार्क 4: 1-8 - बोअर, सोइल, और सीड

पाठ की ओवरव्यू 4

अवलोकन	41
परिचय	42
पाठ 4: मार्क 4: 1-20 (मैथ्यू 13: 1-23, ल्यूक 8: 4-15)	
• दृश्य और दृष्टांत	43
• दृष्टांत: बोने वाला, मृदा, और बीज	44
• किंगडम के रहस्य	47
• मृदा की हालत	47
• बोने वाला	50

परिचय

यीशु ने अक्सर आपबीती बताया . वह आम साधारण चीजें है जो लोगों को आध्यात्मिक सत्य सिखाने के साथ परिचित थे इस्तेमाल किया . इन कहानियों को दृष्टान्तों कहा जाता था. इस अध्ययन में कई दृष्टान्तों यीशु ने बताया की तीन शामिल हैं . पहली दृष्टान्त एक सयवर जो बाहर चला गया अपनी फसल संयंत्र के बारे में है . मतलब की बहुत मिट्टी की हालत में टिकी है जहां बीज गिर जाता है . कहानी का सोने का डला यीशु के शब्दों में पाया जाता है, "वह जो सुनने के लिए कान है, उसे सुना दो."

ध्यान रखें कि यह कहानी 13 मैथ्यू मार्क 4, और ल्यूक 8 में दर्ज की गई है . सभी तीन खारों का उपयोग अतिरिक्त अर्थ और यीशु क्या कह रहा है समझ दे देंगे . यह पाठ अपने केंद्रीय पढ़ने के रूप में मार्क 4:1-20 का उपयोग करता है .

पाठ 4

भाग 1

शिक्षण: पाठ 1 और 2 में हमने सीखा कि यीशु ने आध्यात्मिक सच्चाइयों को समझाने के लिए दृश्य इमेजरी का उपयोग किया था. निकोडेमस के साथ उन्होंने जन्म और हवा के दृश्यों का उपयोग किया. सामरिया की महिला के साथ उसने पानी का इस्तेमाल किया. जन्म, हवा और पानी की तरह यीशु अक्सर जीवन की सामान्य, सामान्य चीजों का उपयोग उन लोगों की मदद करने के लिए करते थे जिन्होंने उसे आध्यात्मिक सत्यों को समझ लिया था जो वह पढ़ रहे थे. मैथ्यू 13:34 में हमें बताया गया है कि इन सभी चीजों को _____ ने _____ में _____ में कहा; वास्तव में, उन्होंने _____ के बिना _____ को कुछ भी नहीं कहा. पद 35 में मैथ्यू कहता है कि यीशु के बारे में क्या भविष्यवाणी की गई थी और उसने क्या किया: _____

_____ (भजन 78: 2). "

परिचय: अध्याय 4-6 में हम यीशु के सिखाए गए कई दृष्टांतों से परिचित हो जाएंगे. दृष्टांत कहानियां हैं. दृश्यों की तरह कहानियां जीवन की सामान्य चीजों पर आधारित थीं. वे एक और साधन थे, वह आध्यात्मिक सत्यों को संवाद करने के लिए प्रयोग करते थे. यह ध्यान रखना दिलचस्प है कि जॉन ऑफ बुक में कोई दृष्टांत नहीं मिला है. इसके बजाय, जॉन ने मुझे एएम बयान का इस्तेमाल किया जिसमें यीशु ने फिर से जीवन के सामान्य और सामान्य चीजों का इस्तेमाल किया ताकि वह सिखा सके कि वह कौन था. कुछ लोगों की समीक्षा करें I यीशु के बयान. उन्होंने क्या दृश्यों का उपयोग किया?

संदर्भ	में बयान हैं	दृश्य
जॉन 6:35, 48, 51		
जॉन 8:12		
जॉन 10: 7		
जॉन 10:11		
जॉन 11:25		
जॉन 15: 1		

असाइनमेंट: अब मैथ्यू 13 में पाए गए कई दृष्टांतों को देखें.

अभ्यास:

- निम्नलिखित दृष्टांत पढ़ें. लोगों के साथ जुड़ने के लिए उपयोग किए जाने वाले दृश्य की पहचान करें. आप देखेंगे कि इनमें से प्रत्येक दृष्टांत में वह वाक्यांश के साथ शुरू होता है “ _____ ”
 ए. मैथ्यू 13: 24-30 - दृश्य: _____
 ख. मैथ्यू 13: 31-32 - दृश्य: _____
 सी. मैथ्यू 13: 44-45 - दृश्य: _____
 घ. मैथ्यू 13: 47-52 - दृश्य: _____
- दृष्टांत एक नैतिक या आध्यात्मिक सत्य पकड़ते हैं. प्रत्येक दृष्टांत को दोबारा पढ़ें और देखें कि क्या आप सच्चाई की पहचान करने में सक्षम हैं कि यीशु सिखाना चाहता है. यदि आपको यह मुश्किल लगता है, तो कृपया अगले खंड पर जाएं. आपको पीछे नहीं छोड़ा जाएगा!
 ए. वर्सेज 24-30 - सत्य: _____
 ख. वर्सेज 31-32 - सत्य: _____
 सी. छंद 44-45 - सत्य: _____
 घ. छंद 47-52 - सत्य: _____

ओवरव्यू: इन अगले तीन पाठों के दृष्टांतों में हम करेंगे:

1. जैसा कि यीशु ने कहा है, कहानी को देखो;
2. जीवन की सामान्य, सामान्य चीजों की पहचान करें जो फिलिस्तीन के यहूदी लोगों से परिचित थे; तथा,
3. दृष्टांत के आध्यात्मिक अर्थ की खोज करें जो हमारे जीवन को आवेदन देती हैं.

भाग 2

असाइनमेंट: मार्क 4: 1-8 पढ़ें. यह दृष्टांत मैथ्यू 13: 1-9 और ल्यूक 8: 4-8 में भी दर्ज किया गया है. अपने अध्ययन के लिए इन संदर्भों को ढूंढें, पढ़ें और बुकमार्क करें.

- यीशु कहां है
- यीशु की सामान्य बात क्या सामान्य बात है कि एक कृषि समुदाय में रहने वाले इन लोगों को समझ जाएगा?
- कहानी का अंत क्या है?
- क्या आपने मैथ्यू और ल्यूक में मिली कहानियों में कोई बड़ा अंतर देखा है?

अभ्यास:

1. यीशु झील से बैठा था (मैथ्यू 13: 1). दृश्य, हालांकि, समुद्र तट पर अकेले समय से, मार्क 4: 1 बी के अनुसार शांति और शांत का आनंद ले रहा है? _____

2. भीड़ को समायोजित करने के लिए, यीशु एक नाव में गया. किनारे किनारे के साथ इकट्ठे हुए थे.
3. उन्होंने उन्हें क्या कहना शुरू किया (पद 2)? _____
ए. दृष्टांत में पहला चरित्र कौन है (पद 3)? _____
ख. वह क्या कर रहा था? _____
नोट: बीज को उस बैग से हाथ से बोया गया था जिसे किसान अपने कंधे पर लपेटता था. जैसे ही वह किसान चला गया वह बीज डालेगा. वह बीज को बर्बाद न करने के लिए सावधानीपूर्वक रोपण करेगा लेकिन उसने उच्च उत्पादन फसल पैदा करने के लिए उदारतापूर्वक लगाया था.
4. जैसे कि किसान ने बीज बोया (बिखरा हुआ), कुछ बीज गिरने कहाँ से (पद 4)? _____

5. पथ पर गिरने वाले बीज के साथ क्या हुआ? _____
6. अन्य बीज कहाँ गिर गया (पद 5 ए)? _____
ए. चट्टानी जगहों के साथ समस्या क्या थी? _____

- ख. तो, बीज के साथ क्या हुआ (छंद 5 बी -6)? _____
- सी. पौधे की कमी क्या थी (पद 6 बी)? _____
7. अभी भी अन्य बीज गिर गया था (पद 7)? _____
- ए. इस बार समस्या क्या थी? _____
- ख. पौधे के साथ क्या हुआ? _____
8. आखिरकार, शेष बीज कहाँ गिर गया (पद 8)? _____
- ए. और, परिणाम क्या था?
- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- ख. फसल का आकार क्या था (पद 8 बी)? _____
9. यीशु कहानी कैसे समाप्त करता है (पद 9)? _____

टिप्पणियाँ:

1. यीशु अकेले झील से अकेले बैठा है. तब हमें बताया जाता है कि इतनी बड़ी भीड़ उस पर दबाव डाल रही थी कि वह नाव में आया, बैठ गया, और किनारे पर इकट्ठे हुए लोगों को सिखाया. नाव और किनारे के बीच के पानी ने भीड़ के सुनने के लिए अपनी आवाज बढ़ा दी. यदि आप कभी झील के किनारे पर रहे हैं, तो आप जानते हैं कि आवाज़ें ध्वनि को अवशोषित करने में पानी की अक्षमता के कारण दूर यात्रा कर सकती हैं.
2. शायद यीशु ने घर से बाहर आया भीड़ है कि उनकी शिक्षाओं को सुनने के लिए सभा होगी के लिए तैयार करने में झील से बैठते हैं . क्या वह भीड़ इकट्ठा होने की आशंका थी? क्या वह शिक्षण का एक पूरा दिन के बारे में उत्साहित? अपने विचार: _____
3. कहानी यीशु ने बताया कि यह समझना मुश्किल नहीं है . बीज तितर-बितर करने के लिए एक किसान बाहर गया . कुछ मुश्किल पर गिर गया, जमीन पैक . कुछ उथले मिट्टी के साथ चट्टानी स्थानों पर गिर गया और हालांकि बीज संयंत्र अंकुरित करने के लिए शुरू हो जाऊं क्योंकि यह कोई जड़ से जो नमी आकर्षित करने के लिए, विशेष रूप से दिन की गर्मी में था . और, कुछ कांटों के बीच मिट्टी में गिर गया और कांटे बड़ा हो गया और पौधों का गला दबा . फिर भी अंय बीज अच्छा है, मिट्टी की खेती पर गिर गया और एक बहुत क्या बोया था से अधिक फसल झुकेंगे . जो कोई इस दृष्टांत सुना पता था कि यह क्या वास्तव में हुआ जब एक किसान अपने बीज बिखरे के बारे में एक कहानी थी .

4. तो, यीशु ने इस कहानी को क्यों बताया? अगर तुम भीड़ में थे और तुमने सुना उसे यह कहानी बताओ, तुम्हें क्या लगता है अपने मन के माध्यम से जा रहा होगा? शायद आप ऐसा कुछ सोच रहे होंगे... "तो, पर जाओ, यीशु, हमें और अधिक बताओ." शायद तुम निराश हो जाएगा कि तुम सब इस तरह से उसकी शिक्षाओं सुन आया और अब वह सिर्फ तुम एक किसान बोनो बीज के बारे में बताया है और तुम क्या वह तुम्हें सिखाने की कोशिश कर रहा है के रूप में एक सुराग नहीं है! अपने विचार: _____
5. यीशु ने यह कहते हुए समाप्त कर दिया, "जो कानों को सुनना है, उसे सुना दो . यह एक वाक्य गहरा सच यीशु सिखा रहा था रखती है . यह बात यीशु ने करना चाहता था . एक संरचनात्मक कान सुना शारीरिक ध्वनि लेकिन दिल के कानों के लिए सुनी और परमेश्वर की आत्मा की गहरी बातें सुनना करने के लिए लंबे समय तक . सुनने के लिए पुराने नियम में दोनों को सुनना और पालन करना है .

भाग 3

असाइनमेंट: मार्क 4: 10-12, मैथ्यू 13: 10-17, और लूका 8: 9-10 पढ़िए.

अभ्यास:

1. यीशु के चारों ओर इकट्ठे हुए चेले और दूसरों ने क्या जानना चाहते थे (मार्क 4:10)? _____
2. मैं शिष्यों ने क्या सवाल पूछा मैथ्यू 13:10? _____
3. लूका 8: 9 में शिष्य क्या जानना चाहते थे? _____

शिक्षण: सभी तीन संदर्भ किंगडम के रहस्यों के बारे में बात करते हैं . इन शब्दों को ढूँढें और रेखांकित करें . यीशु को संकेत मिलता है कि हर कोई जो उसे पीछा कर रहा था और सुना उसे सिखाने के लिए बाहर राज्य के रहस्यों को खोजने के लिए उत्सुक थे लग रहा था . वे अलग कारणों से सुन रहे थे . वहां हमेशा थे जो उसे तरीके की आलोचना की तलाश में और उसे आरोप लगाया कि वह क्या कहा था . राज, इसलिए, कि हर कोई जानता था कि कुछ नहीं थे . क्या यह एक रहस्य का स्वभाव नहीं है? यीशु को अपने चेलों को बता सकता है और जो उसके साथ थे कि राज्य के रहस्यों को इस दृष्टांत में समाहित किया गया लग रहा था . यदि 'यीशु श्रोताओं को उन रहस्यों को जानने के लिए वे समझने के लिए अपने दिल के कानों से सुनना चाहता था . किंगडम रहस्य वहां सिर्फ किसी के लिए नहीं थे,

लेकिन जो लोग जानने के लिए उत्सुक थे के लिए, यीशु को सिखाने के लिए उत्सुक था . "वह जो कान है सुन, उसे सुना दो."

व्यायाम: यीशु उसके आसपास इकट्ठे हुए लोगों को दृष्टांत का अर्थ बताता है . अपने आप को बंद में इतनी भीड़ है कि आप के रूप में वह बताते सुना सक्षम होगा कल्पना करो .

1. किसान बीज निकाल देता है. बीज क्या है (मार्क 4:14)? _____
2. पहचानें कि प्रत्येक सुसमाचार लेखक विभिन्न मिट्टी के बारे में क्या कहता है और बीज के साथ क्या होता है

ए. मैथ्यू 13

मृदा # 1 पथ	श्लोक 19:
मृदा # 2 चट्टान का	वर्सेज 20-21:
मृदा # 3 कांटेदार	श्लोक 22:
मृदा # 4 अच्छा	श्लोक 23:

ख. मार्क 4

मृदा # 1 पथ	श्लोक 15:
मृदा # 2 चट्टान का	छंद 16-17:
मृदा # 3 कांटेदार	वर्सेज 18-19:
मृदा # 4 अच्छा	श्लोक 20:

सी. ल्यूक 8

मृदा # 1 पथ	श्लोक 12:
मृदा # 2 चट्टान का	श्लोक 13:
मृदा # 3 कांटेदार	श्लोक 14:
मृदा # 4 अच्छा	श्लोक 15:

आवेदन प्रश्न:

1. जैसा कि मैंने अपने दिल की मिट्टी, मेरे दिल के कानों पर विचार किया है, जिस पर मिट्टी शब्द गिर गया है? _____

2. बीज को बीज लेने और बढ़ने के क्रम में बीज (भगवान के वचन) को मिट्टी (दिल) की आवश्यकता होती है. कर्नेल प्राप्त करने के लिए मिट्टी तैयार करने की जरूरत है. भगवान के आत्मा के भीतर आप के भीतर काम करते हैं, आप उसे अपने दिल की मिट्टी पर काम करते हुए देखते हैं ताकि उसका वचन जड़ और बढ़ने में सक्षम हो? _____

3. उन चीजें क्या हैं जो आपके दिल को कड़ी मेहनत और उथले के लिए मिट्टी बनाने की धमकी देती हैं? यह क्या है जो आपके जीवन से शब्द को चकित करना चाहता है? _____

भाग 4

सारांश: संक्षेप में यीशु मिट्टी की स्थिति पर बीज के नतीजे का वर्णन करता है. लूका 8:12 हमें बताता है कि हृदय की कठोर मिट्टी पर पड़ने वाले बीज में जीवित रहने और पौधे बनने का मौका नहीं है क्योंकि _____ आता है और शब्द को उनके _____ से दूर ले जाता है, ताकि वे _____ न हों और हो _____.

दूसरी मिट्टी के साथ यीशु हमें बताता है कि जब वे इसे सुनते हैं तो इन व्यक्तियों को एक बार शब्द खुशी मिलती है. हालांकि, पौधे केवल थोड़े समय तक रहता है क्योंकि इसने मिट्टी में गहरे से पोषक तत्वों के साथ आपूर्ति और मजबूती को बनाए रखने के लिए संयंत्र को एंकर और स्थिर करने के लिए जड़ विकसित नहीं की है. मैथ्यू का कहना है कि जब _____ या _____ के कारण उत्पन्न होता है, तो तुरंत वह _____ होता है (मैथ्यू 13: 21 बी).

तीसरी मिट्टी शब्द प्राप्त करती है लेकिन कांटे के बीच बीज गिर गया है. _____ का _____ और _____ का _____ और अन्य _____ के लिए _____ में प्रवेश करें और _____, और यह _____ निष्फल (मार्क 4:19).

अंत में, अच्छी मिट्टी! सेंट ल्यूक हमें 15 वीं शताब्दी में बताता है: इसके लिए अच्छी मिट्टी में, वे लोग हैं, जो _____ शब्द, _____ यह _____ और _____ दिल में तेजी से, और _____ फल _____ के साथ होता है. यह एक वादा है!

शिक्षण: इस सारांश के आलोक में, उस भीड़ को ध्यान में रखें जिसे यीशु बोल रहे थे . उन्होंने कहा, हम लगभग मान सकते हैं कि हर प्रकार की हृदय-मिट्टी मौजूद थी . शिष्यों ने उनसे पूछा कि वे दृष्टांतों में क्यों बोले (मैथ्यू 13:10). ल्यूक 8:9 में वे उससे पूछा कि इस दृष्टांत का मतलब है . वे परमेश्वर के राज्य के छिपे रहस्यों को जानना चाहते थे . यह वही है जो अच्छी मिट्टी के लिए खोज करता है . यह दिल है कि शब्द सुनता है और इसे पर रखती है . यह दिल है कि शब्द सुनता है और इसे स्वीकार करता है . यह दिल है कि शब्द सुनता है और यह माना जाता है .

मैथ्यू 13:16 में यीशु ने उसके आसपास इकट्ठे हुए लोगों को कहते हैं, "धन्य तुंहारी आंखें हैं क्योंकि वे देखते हैं, और अपने कान क्योंकि वे सुनते हैं." भगवान के राज्य का राज उनकी आंखों से पहले था . यीशु एक जो परमेश्वर के राज्य में कायम था! भविष्यद्वक्ताओं और धर्मी पुरुषों को मसीहा, मसीह, एक वादा किया था, लेकिन देखने के लिए या उसे सुन, जो शब्द, यीशु मसीह था एक नहीं कर पाए थे लंबे समय तक!

अब हम दृष्टांत के विवरण के लिए वापस जाने की जरूरत है . क्या हम बीज (ल्यूक 8:11) के बारे में बताया जाता है? तीन इंजील लेखकों में से प्रत्येक बीज के बारे में एक ही बात कहते हैं . बीज _____ है . हमारे अगले संदर्भ जॉन 1:1-2 जहां हमें बताया जाता है कि शब्द शुरू से ही

था, और जॉन 1:14 का कहना है कि _____ बन गया _____ और _____
हमारे बीच में .

शब्द परमेश्वर के बरक्स शब्द है लेकिन जॉन हमें याद दिलाता है कि यीशु शब्द है . किसान विभिन्न मिट्टी पर बीज और बीज भूमि को तितर-बितर करते हैं . यीशु कह रहा है कि कैसे अलग दिल उसे प्राप्त होगा . वह एक बुराई की वजह से कुछ दिल से स्वागत नहीं किया जाएगा . वह दूसरों के द्वारा स्वागत किया जाएगा, लेकिन यह कम रह जाएगा . जैसे ही वे महसूस करते हैं कि उनके दिल में उसे प्राप्त करने के लिए एक लागत है कि वे उसका कोई हिस्सा चाहते हैं . दूसरों के लिए वह अपने जीवन के इस जीवन की परवाह के बारे में उनकी लगातार चिंता से घुट जाएगा या धन से धोखा कर रहे हैं और चीजों के लिए इच्छा की वजह से उसके लिए कोई ज़रूरत नहीं है . लेकिन, जो उसे प्राप्त है, जो गले लगाने और उसके दिल और जीवन में उसका स्वागत करते हैं और उसे आमंत्रित करने के लिए उन्हें राज्य के रहस्यों को लाने के लिए, उन वह एक फसल है कि एक सौ, ६०, या तीस गुना जो बोया था गुणा उत्पादन करने के लिए सक्षम बनाता है!

आवेदन प्रश्न: आप इस तस्वीर में अपने आप को कहां देखते हैं? यीशु है, शब्द बनाया मांस, अपने दिल में स्वागत किया गया है और जो परमेश्वर के राज्य के सभी रहस्यों को रखती है, जो एक के रूप में गले लगा के रूप में हम सब के साथ अपने सभी रहस्यों को साझा करना चाहता है? अपने आप को समय देने के लिए इस पर प्रतिबिंबित और अपने विचारों के कुछ पत्रिका: _____

प्रार्थना: प्रभु यीशु, मेरे दिल की मिट्टी काम करते रहो . बुराई मुझ से दूर एक रखो . मेरे विश्वास की जड़ें दे कि मुझे तुम्हारे साथ मेरे रिश्ते में लंगर . मेरे चारों ओर एक ढाल हो मुझे सब है कि तुम कौन हो और सब है कि मुझे सोच में धोखा होता है कि कुछ तुम जानने से अधिक से अधिक मूल्य रखती है की मेरी समझ गला घोटना चाहते से रक्षा करना . मुझे पता चलता है कि मैं, समझ सकता है राज्य के रहस्यों को स्वीकार जारी रखने के लिए, और तुम मेरे जीवन के सभी दिनों को बनाए रखने, और दृढ़ होने, एक फसल है कि महिमा और अपने सबसे पवित्र नाम के लिए संमान देता है उपज . _____

भाग 5

परिचय: हम इस दृष्टांत का एक बड़ा टुकड़ा से निपटने के लिए पहले हम अपने सबक पूरा किया है . सवाल यह है: किसान कौन है? हमें बीज और विभिन्न प्रकार की मिट्टी के बारे में बताया गया लेकिन

हमने किसान की पहचान नहीं की है . सुसमाचार लेखकों में से प्रत्येक बस कहते हैं, "एक किसान को अपने बीज बोना बाहर चला गया." मार्क 4 दृष्टांत के स्पष्टीकरण में कहते हैं, "किसान शब्द बोता .

प्रतिबिंब: एक पल के लिए विचार करें कि आप किसान हैं . तुम एक बीज तितर बितर कर रहे हैं . तुम एक है जो क्रम में बुवाई है कि आप एक फसल है कि एक सौ, ६०, और तीस बार क्या बोया गया था फसल हो सकती है .

1. मिट्टी कहां है जहां आप बीज बिखरे हुए हैं? _____

2. आप क्या बो? _____

3. आप फसल की क्या उम्मीद करते हैं? _____

4. क्या आप उदार फसल काटने के लिए उदारतापूर्वक बुवाई कर रहे हैं? _____

आवेदन: यदि आप और मैं किसान हैं, जो उन लोगों के साथ हम यीशु के प्यार को साझा कर रहे हैं? हम कहां मिश्रण और मिलना है या हम अपने आप को बहुत ज्यादा रह रहे हैं? किसान अपने विशाल बोरी में बीज है, लेकिन हो सकता है जब तक वह बीज वह नहीं फसल होगा तितर बितर .

1. वे स्थान कहां हैं जहां मैं दूसरों के साथ मिश्रण करता हूं और शब्द के बीज बोने का चुनाव करता हूं? _____

2. मैं बीज को तितर-बितर कर रहा हूं, उसके बारे में सच्चाई साझा कर रहा हूं और हम सभी के दिल में शासन करने और शासन करने की उनकी इच्छा? _____

3. अगर मैं किसान हूं, तो क्या मैं उदारतापूर्वक शब्द को तितर-बितर कर रहा हूं या क्या मैं अधिक सतर्क और अनिच्छुक हूं? क्या मैं पथ और चट्टानी मिट्टी पर बीज को बर्बाद करने का डर देता हूं, मुझे उत्साही रूप से दूर और व्यापक रूप से कास्टिंग करने से रोकता है ताकि शब्द एक प्रचुर मात्रा में फसल पैदा कर सके? मैं क्या करूँ? _____

मुझे अलग-अलग करने की क्या ज़रूरत है? _____
4. क्या मैंने कभी अपने बीज बोरी में क्या है इसकी संभावना पर विचार किया है? भगवान की आत्मा उसके वचन के बीज के साथ क्या कर सकती है क्योंकि मैं जानबूझकर इसे अपने पड़ोस में, मेरे समुदाय, दोस्तों के अपने मंडल, और उन सभी अन्य जगहों पर छोड़ देता हूं जहां अच्छी मिट्टी बीज की प्रतीक्षा कर रही है? आपके कुछ विचार: _____

यादगार: भगवान एक फसल का वादा करता है! एक उदार फसल! वह ऐसे किसानों की तलाश में है जो आज खुशी से चले जाएंगे और बीज बिखरेंगे. इस पाठ के लिए स्मृति छंद यशायाह 55: 10-11 से हैं. यदि आप पहले से ही उन्हें याद कर चुके हैं तो समीक्षा के लिए इसका इस्तेमाल करें. यदि नहीं, तो इन छंदों को अपने इंडेक्स कार्ड पर लिखें और ईश्वर के इस वचन को प्रोत्साहित करने, आशा, और एक वचन के रूप में पसंद करें कि वह आपको लगाए गए सौ बार की फसल सहन करने में सक्षम बनाएगा! वह हमें भविष्यवक्ता यशायाह के माध्यम से बताता है: "क्योंकि _____ और _____ से नीचे आते हैं और _____ नहीं करते हैं, लेकिन _____, इसे आगे बढ़ाते हैं और _____ करते हैं, _____ को _____ देते हैं और _____ को _____ देते हैं, ऐसे में मेरा _____ जो मेरे _____ से बाहर हो जाता है; यह _____ मेरे लिए _____ नहीं होगा, लेकिन यह _____ होगा जो मैं _____, और _____ में _____ जिसके लिए मैं _____ करूँगा. "

प्रार्थना: प्रभु यीशु, मेरे दिमाग में साक्ष्य के अवसरों को देखने के मुकाबले दृष्टांत पढ़ने के लिए बहुत आसान है. मुझे फसल का उत्पादन करने के आपके वादे पर विश्वास करना मुश्किल लगता है. मुझे बात करना और उदारता से बिखरे हुए बीज को देखना मुश्किल लगता है. मुझे लगता है कि मुझे बहुत कम पता है और मुझे इतना जानने की जरूरत है. मुझे अकेले होने का डर है और फिर भी पता है कि आप मेरे साथ रहने का वादा करते हैं. मैं घर पर रहूँगा और फिर भी मुझे पता है कि आपने मुझे भेजा है.

मुझे पकड़ो और मुझे उन सभी से मुक्त करो जो मेरे दिल को डरते हैं. मुझे ध्यान रखें कि यह आपके बारे में सब कुछ है, शब्द ने मांस बनाया है जो हमारे बीच रहता है, भगवान का वचन! _____

पाठ पांच

आप जाओ, और देखो

लूका 10: 25-37 - अच्छा साथी

पाठ की ओवरव्यू 5

अवलोकन	53
परिचय	54
पाठ 5: लूका 10: 25-37	
• यीशु और एक वकील	55
• मेरा पड़ोसी कौन है?	57
• दृष्टांत: अच्छा समरिटिन	58
• करुणा और दया	60
• जाओ और इसी तरह करो	63

परिचय

इस अगले दृष्टांत में हम कार्रवाई में करुणा दिखा रहे हैं. छंदों को ध्यान से पढ़ें. उस व्यक्ति को यीशु की कहानी में देखें जिसने घायल रहने वाले लोगों से व्यवहार किया था. अपना रवैया पकड़ो. यह भी विचार करें कि यीशु उस व्यक्ति से क्या संचार कर रहा था जिसने सवाल पूछा, "अनन्त जीवन प्राप्त करने के लिए मुझे क्या करना चाहिए?" और फिर एक और सवाल पूछने के लिए आगे बढ़ता है, "और मेरा पड़ोसी कौन है?" क्या आपने कभी इन प्रश्नों से पूछा है?

यीशु उस आदमी का दिल जानता था जो उसका परीक्षण करना चाहता था . वह उन लोगों का दिल जानता है जो दयालु और दया-भरा जीवन जीते हैं . वह रिश्तों के महत्व और मानव जीवन के मूल्य को अपने स्वर्गीय पिता को जानता है . वह शब्दों के साथ आदमी के साथ अपनी मुठभेड़ खत्म, "तुम जाओ, और इसी तरह करते हैं." यीशु खंडन के लिए कोई जगह नहीं छोड़ दिया . एक जो दयालु दया (मैथ्यू 5:7) प्राप्त होगा .

पाठ 5

भाग 1

शिक्षण: पाठ 5 प्यार, प्रेम के लिए प्यार और किसी के पड़ोसी के लिए प्यार के बारे में एक दृष्टांत का अध्ययन है। रूढ़िवादी यहूदी के लिए, सर्वोच्च कानून, तोराह, मूसा का कानून था जिसमें ओल्ड टेस्टमेंट की पहली पांच पुस्तकों पेंटाटेच के भीतर पाए गए दस आज्ञाओं और लेवीय कानून शामिल थे। मूसा का यह नियम भगवान के दिव्य कानून थे जो मार्गदर्शन और दिशा के लिए दिया गया था कि कैसे यहूदी समुदाय जीना था। अधिक सावधानीपूर्वक एक व्यक्ति ने इन कानूनों को समुदाय से प्राप्त व्यक्ति का अधिक सम्मान रखा।

जैसा कि आप निकोडेमस के अध्ययन से याद करते हैं, फरीसियों को इन कानूनों के विशेषज्ञ माना जाता था। हालांकि, यीशु इन पुरुषों के साथ लगातार संघर्ष में था क्योंकि वे कानून के उद्देश्य को खो चुके थे। वे समझने में नाकाम रहे कि भगवान ने कानून क्यों दिया था। उन्होंने इसे भगवान से प्यार करने और अपने पड़ोसी से प्यार करने के लिए एक गाइड के रूप में आत्म-उन्नति के लिए उपयोग किया। यीशु ने अपने जीवन के माध्यम से यहूदी समुदाय में लाया और शिक्षाओं के प्रेम को शिक्षा के कानून के रूप में दफन किया गया था, जो कि उनके कानून बनने के बारे में सभी गर्वपूर्ण आज्ञाओं के तहत दफन किया गया था।

असाइनमेंट: ल्यूक 10: 25-28 पढ़ें।

- यीशु के पास कौन आया?
- वह क्यों आया?
- उसका सवाल क्या था?
- यीशु की प्रतिक्रिया क्या थी?

अभ्यास:

1. यीशु के पास कौन आया (पद 25 ए)? _____
क्या हो रहा है की एक स्पष्ट तस्वीर विकसित करने के लिए, मैथ्यू 22: 34-35 में हमें क्या बताया गया है?

2. वह _____ यीशु के पास आया था. अन्य अनुवाद लुप्तप्राय शब्द का प्रयोग करते हैं. ये विशेषज्ञ यीशु के साथ गलती पाने और उनकी शिक्षाओं को बदनाम करने के लिए यीशु को चुनौती देना चाहते थे और आखिरकार उन्हें मसीहा के रूप में वंचित कर देना चाहते थे. उनका प्रश्न और यीशु की प्रतिक्रिया लगभग "एक प्रोफेसर स्टंप" नामक एक गेम की तरह लगती है.
3. वापस ल्यूक 10 ... तो, विशेषज्ञ यीशु से सवाल पूछता है (पद 25): _____

4. यीशु ने सवाल वापस विशेषज्ञ (पद 26) में बदल दिया. वह क्या पूछता है _____

5. तत्काल विशेषज्ञ कानून पढ़ने के लिए प्रतिक्रिया दे सकता था (पद 27): "आप अपने सभी _____ के साथ _____ और अपने सभी _____ के साथ और अपने सभी _____ के साथ और अपने सभी _____ (डी पास 6: 5) , और आपका _____ (लेविटीस 1 9:18) के रूप में.
6. और यीशु ने उत्तर दिया (पद 28): _____

प्रतिबिंब:

1. यदि आप इस आदमी के साथियों में से एक थे और कानून के विशेषज्ञ भी थे, तो आपको क्या लगता है कि अभी आपके सिर में क्या चल रहा है? _____

2. इस फरीसी ने एक सवाल पूछा कि अगर उसने सही चीजों को पर्याप्त किया तो वह खुद को बचाने में सक्षम होगा. उसने पूछा, "अनन्त जीवन प्राप्त करने के लिए मुझे क्या करना चाहिए?" आपको क्या लगता है कि वह यीशु से कहने की उम्मीद कर रहा था? _____

3. यह सोचकर कि यीशु उसकी धार्मिक जिंदगी के लिए उसकी प्रशंसा करेगा, जब यीशु ने दूसरे प्रश्न के साथ अपने प्रश्न का उत्तर दिया तो उसे वापस ले लिया गया. यीशु ने उसे निर्देश दिया कि कानून ने क्या कहा है. आखिरकार, वह एक विशेषज्ञ था. इन दो पुराने नियम कानूनों का सारांश क्या था?

भाग 2

शिक्षण: पलायन 20 में दिए गए आज्ञाओं को दो टेबल, या विभाजन में विभाजित कर रहे हैं . पहली तालिका पहले चार कमांडेंट्स शामिल हैं:

1. मेरे सामने तुम्हारे पास कोई दूसरा ईश्वर नहीं होगा.
2. आप अपने लिए एक नक्काशीदार छवि या स्वर्ग या पृथ्वी में किसी भी चीज़ की किसी भी तरह की समानता नहीं बनायेंगे. आप उन्हें झुका नहीं देंगे या उनकी सेवा नहीं करेंगे.
3. आप व्यर्थ में अपने भगवान यहोवा का नाम नहीं लेना चाहिए.
4. सब्त के दिन को याद रखना, उसे पवित्र रखना.

ये चार आज्ञाएं सभी हमारे प्यार के बारे में बोलती हैं _____ .
दूसरी तालिका में अंतिम छः आज्ञाएं शामिल हैं:

5. अपने पिता और माता का सम्मान करें कि यह आपके साथ अच्छा हो सकता है और आप पृथ्वी पर लंबे समय तक जीवित रह सकते हैं.
6. आप हत्या नहीं करेंगे.
7. व्यभिचार प्रतिबद्ध है.
8. आप चोरी नहीं करेंगे.
9. आप अपने पड़ोसी के खिलाफ झूठी गवाह नहीं उठाएंगे.
10. आप अपने पड़ोसी के घर की लालसा नहीं करेंगे; आप अपने पड़ोसी की पत्नी, या उसके पुरुष नौकर, या उसके दास दास, या उसके बैल, या उसके गधे, या अपने पड़ोसी के कुछ भी नहीं चाहते हैं.

ये छः आज्ञाएं हमारे लिए हमारे प्यार के बारे में बोलती हैं _____

प्रतिबिंब:

1. यीशु ने उसे यह बताकर विशेषज्ञ से पुष्टि की कि उसने सही उत्तर दिया है, लेकिन फिर वह फरीसी के आत्मविश्वासपूर्ण गर्व को अपमानित करता था जब यीशु ने कहा, "ऐसा करो और आप जीएंगे." जानना और करना दो अलग-अलग चीजें हैं. आदमी को सही जवाब पता था लेकिन यीशु जानता था कि वह कानून की मांग नहीं कर रहा था. रोमियों 3:20 हमें सभी को याद दिलाता है कि "_____ के _____ के लिए कोई भी व्यक्ति उसकी दृष्टि में _____ नहीं होगा, क्योंकि _____ कानून _____ का _____ आता है."

2. कानून में यह विशेषज्ञ अब कैसा महसूस करता है? क्या आपने कभी सोचा है कि यदि आप पर्याप्त अच्छे थे तो आप अनंत जीवन को "उत्तराधिकारी" बनाएंगे, बचाएंगे, और जब आप मर जाएंगे तो स्वर्ग में जाएंगे? _____
3. आपको कैसे लगता है कि यीशु आपको जवाब देगा? _____

असाइनमेंट: लूका 10: 29-37 पढ़िए.

- विशेषज्ञ का नया सवाल क्या था?
- यीशु की कहानी में पात्र कौन हैं?
- यीशु ने उस आदमी से क्या सवाल पूछा?
- यीशु ने मनुष्य के साथ क्या शब्द छोड़े?

व्यायाम: यीशु के शब्द "यह करो और तुम जीना होगा" सजा दिलवाने थे . अगर वह क्या कानून ने कहा कि वह रहते हैं, लेकिन इस मामले की सच्चाई यह है कि वह अपने पड़ोसी की ओर प्यार के बिना अभिनय किया .

1. हम सीखते हैं कि इस आदमी को पद 28 में यीशु के शब्दों में कठिनाई थी. हमने 29 में उसके बारे में क्या कहा है? _____
2. यीशु जानता था कि आदमी ने सोचा था कि उसकी ताकत कानून को बनाए रखने में थी, लेकिन यीशु को यह भी पता था कि आदमी कहाँ गिर गया था. विशेषज्ञ बताता है कि वह कानून को बनाए रखने के लिए कमजोर है. वह यीशु से क्या प्रश्न पूछता है (पद 29)? _____
3. अपने सवाल के जवाब में, यीशु ने एक बताया _____
4. आदमी कहाँ जा रहा था (पद 30)? _____
जेरूसलम माउंट पर उच्च स्थित था सियोन. यरूशलेम से जेरिको की यात्रा एक तेज और खतरनाक वंश थी. यह एक चतुर सड़क थी जो अपने चोरों और लुटेरों के लिए जाना जाता था.
5. रास्ते में उसके साथ क्या हुआ? _____
6. लुटेरों ने उससे क्या किया? _____
7. जब उन्होंने उसे छोड़ दिया तो उनकी हालत क्या थी? _____
8. एक नया चरित्र संक्षेप में कहानी में प्रवेश करता है (पद 31). यह कौन है? _____
9. सड़क के किनारे आदमी के साथ उसका मुठभेड़ क्या था? _____

शिक्षण: दूसरी ओर से गुजरकर पुजारी लेविटीकल कानून को रख रहा था, जिसमें कहा गया था: "एक पुजारी को अपने लोगों के बीच मृतकों के लिए _____ नहीं बनाना चाहिए ... (लैव्यव्यवस्था 21: 1)." यीशु के दृष्टांत में पुजारी ने रखा आदमी से परहेज करके कानून.

लूका 10:32 में लेवी के लिए भी यही है. उसने क्या किया? _____
लेवियों को भगवान ने उनके पुजारी होने के लिए अलग कर दिया था. थोड़ा और जिज्ञासा दिखाने के अलावा दृष्टांत में लेवी ने पुजारी के समान जवाब दिया. दोनों पुरुष दूसरी तरफ से गुजर गए.

भाग 3

अभ्यास:

1. अगले सड़क पर कौन आया (पद 33)? _____
पाठ 2 से याद रखें यहूदियों और समरिटानों के बीच चल रही कुछ घृणा. यहूदी इब्राहीम के सीधे वंशज थे और समरिटानों को एक मिश्रित दौड़ माना जाता था क्योंकि निर्वासन के दौरान और वे विदेशियों के साथ विवाह करते थे जो भूमि में रहते थे.
2. समरिटियन आदमी क्या करता है?
 - ए. वह _____ जहां आदमी _____ (पद 33).
 - ख. जब उसने आदमी को देखा तो समरिटिन के साथ क्या हुआ? _____
 - सी. आदमी (पद 34) की मदद करने के लिए उसने क्या कदम उठाए?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
 - घ. बाकी सब कुछ के ऊपर, वह 35 पद में क्या करता है? _____
 - ई. वह इंटरनकीपर को क्या कहता है? _____

प्रतिबिंब: "लेकिन एक सामरी.. . के लिए आया था, जहां आदमी था... और उसके पास गया (छंद 33-34)." ये शब्द हमारा ध्यान मांगते हैं . जगह है जहां लोगों को आ रहे हैं जरूरी एक आसान काम नहीं है . उदाहरण के लिए, यदि हम कोई है जो एक अलग राय या दृष्टिकोण है मुठभेड़, हम जोर देकर तर्क है कि वे आते हैं जहां हम कर रहे हैं . जब किसी की जीवनशैली अनैतिकता से नियंत्रित होती है तो हम जोर देते हैं कि वे अपने व्यवहार को बदलें और अपने अभिनय को एक साथ लें . पुजारी और लेवी जो रोक दया और दूसरी तरफ से पारित से बहुत अलग व्यक्तियों की ओर हमारा रवैया है? जब एक

परिचित एक लत हम "दूसरी तरफ से गुजरें करते हैं द्वारा भस्म हो जाता है." हम एक पड़ोसी हैं जो हमारे जीवन के सड़क के किनारे से एक असहाय झूठ बोल रही है जहां इन व्यक्तियों रहे हैं बिना मदद करता है कैसे हो सकता है? हम उन्हें करुणा की आंखों से देखे बिना कैसे उनकी देखभाल कर सकते हैं? हम कैसे मदद कर सकते हैं उनके साथ हालत में वे मिल रहे हैं में शामिल होने के बिना? आपके विचार और प्रतिबिंब: _____

अभ्यास:

1. अब यीशु ने कहानी बताने को पूरा कर लिया है. यीशु ने कानून में विशेषज्ञ से क्या सवाल पूछा (पद 36)? _____
2. विशेषज्ञ ने उत्तर दिया (पद 37): _____
3. और यीशु ने उसे बताया: _____

सारांश: हम दृष्टांत का सिंहावलोकन पूरा कर लिया है . बस कहा, एक आदमी को लूट लिया और मृत के लिए छोड़ दिया गया था . दो उसे मदद के बिना, लेकिन एक सामरी जो बंद कर दिया, आदमी पर दया लिया द्वारा पारित किया गया था, और आदमी सब कुछ आदमी के लिए किया था अपने आप के लिए नहीं कर सकता . वह अपनी देखभाल के लिए बकाया आदमी की कीमत चुकानी होगी .

प्रतिबिंब: जैसा कि आप इन छंद (25-37), जो चरित्र (ओं) के साथ आप की पहचान पर प्रतिबिंबित? कानून में विशेषज्ञ? पीड़िता? पुजारी या लेवी?

1. कानून में विशेषज्ञ के बारे में क्या? जब उन बार आप भगवान का परीक्षण या उसे लुभाना चाहते हैं? या फिर आप उसे अपने ही शब्दों में कब ट्रेप करना चाहेंगे? कई बार जब आपको लगता है कि आप दूसरों की तुलना में अधिक धर्मी हैं? जब बार आप अपने पड़ोसियों "लेने के लिए चाहते हैं," उन किसके साथ आप सहयोगी? आपके विचार और प्रतिबिंब: _____
2. शिकार के बारे में क्या? शायद तुम उसकी तरह लग रहा है, जीवन और असहाय से मरने के लिए सड़क पर छोड़ दिया द्वारा हराया . आपने सोचा था कि सबसे कम चर्च के सदस्यों ने आपकी मदद की है . तुम अपने साथी आदमी में अपना विश्वास खो दिया है और अब केवल उमीद कर सकते हैं किसी को आप पर दया ले जाएगा . आपके विचार और प्रतिबिंब: _____

3. फिर पुजारी और लेवी हैं? हो सकता है क्योंकि आप इन पात्रों आप दोषी महसूस के साथ की पहचान . सब भी अक्सर आप पाते है अपने आप को मुश्किल परिस्थितियों से परहेज है क्योंकि वे अपने पहले से ही बहुत ही आरक्षित जीवन से बहुत मांग . के रूप में एक है जो एक चर्च के अंतर्गत आता है, कार्य करता है, और स्वयंसेवकों इतना समय, तुम सिर्फ और कुछ के लिए समय नहीं है . आपके विचार और प्रतिबिंब:
-
-

भाग 4

शिक्षण: समरिटिन ने यहूदी और यहूदी से नफरत की, जो समरिटिन से घृणा करते थे. फिर भी, हमें बताया जाता है कि सामरीन पर मनुष्य पर दया थी. दया का मतलब क्या है? सवाल का जवाब देने के लिए यीशु इस तरह के रिश्ते का उपयोग क्यों करेगा, मेरा पड़ोसी कौन है?

एक अभिनय ने शायद ही कहा हो, "आप जो चाहते हैं उसके लायक हैं. मैं यहाँ से बाहर हूँ. मुझ पर तुम्हारा कोई उधार नहीं है. मैं तुम्हें नहीं जानता और आपको कोई दायित्व नहीं है. आखिरकार, हम दुश्मन हैं. "दिलचस्प बात यह है कि वैसे ही उनके साथी यहूदी, पुजारी और लेवी ने अपनी स्थिति का जवाब दिया. उन्होंने अपने भाई, उनके यहूदी पड़ोसी की ओर अमानवीय कार्य किया.

हालांकि, सामरीन ने दया के साथ काम किया. दयालुता कहती है कि आप जो प्राप्त करेंगे वह आपको प्राप्त नहीं होगा. दया कहती है कि मैं तुमसे प्यार करूंगा क्योंकि मैं प्यार करना चाहता हूँ. दया आगे बढ़ती है और असहाय और निराशाजनक की ओर करुणा के साथ कार्य करती है. पद 33 में कुछ वाक्यांशों का पालन करना दिलचस्प है. "लेकिन एक समरिटिन, जैसा कि उन्होंने यात्रा की,

_____ ; और जब उसने उसे देखा, तो उसे करुणा मिली. वह उसके लिए _____ और अपने घावों को बांध दिया ... "दूसरों ने उसे देखा और पारित किया लेकिन समरिटिन उस आदमी के पास आया जहां आदमी था. दूसरों की हालत से दया नहीं दी जाती है. मर्सी कार्रवाई में जाने से पहले कुछ भी मांग नहीं करता है.

आवेदन प्रश्न:

1. मेरे जीवन में कौन हैं जिन्होंने मेरे प्रति दयालुता से काम किया है जब मुझे निर्णय और निंदा के बजाय करुणा और क्षमा की आवश्यकता है? _____

- उन्होंने मुझ पर दया दिखाने के लिए क्या किया? _____

2. वे कौन हैं जिनके लिए मैं अच्छा समरिटिन रहा हूँ? वे लोग कौन हैं जिनके लिए मैं अपने जीवन में एक कठिन जगह पर गया हूँ और दया लाया है? _____

3. दैनिक हमें लोगों के जीवन पर दया लाने के अवसर दिए जाते हैं. दया लाने से हमें यीशु को लोगों को लाने में मदद मिलती है. कोई ऐसा व्यक्ति कौन हो सकता है जो मुझे पता है कि कौन सा जीवन जी रहा है जिसमें आशा और वादे की कमी है? _____

4. मैं उस व्यक्ति की मदद करने के लिए उस व्यक्ति की मदद करने के लिए क्या कर सकता हूँ जो वे खुद के लिए नहीं कर सकते? _____

प्रतिलिपि: एक बार फिर, हम कहानी में पात्रों को देखते हैं. विशेष रूप से हम मानते हैं कि पीड़ित सड़क के साथ मृत के लिए छोड़ दिया गया है, जिसने अपने कपड़ों को तोड़ दिया, पीटा, और लूट लिया. यह आदमी खुद को बचाने की उम्मीद के बिना त्याग दिया, शक्तिहीन, और निराशाजनक है.

1. क्या मैं खुद को इस आदमी के रूप में देखता हूँ? क्या पाप ने मुझे शारीरिक शक्ति, वित्तीय क्षमताओं, अच्छी प्रतिष्ठा, उद्देश्य और महत्व से लूट लिया है? क्या मैं अपने स्वयं के अपराधों की खाई में निराशाजनक झूठ बोल रहा हूँ? जैसा कि मैं अपने जीवन पर विचार करता हूँ कि मैं किस तरह की आध्यात्मिक स्थिति में हूँ? तुम्हारे विचार: _____

2. क्या मुझे छाया दिखाई देती है? क्या कोई मुझ पर देख रहा है? क्या किसी ने मुझे पाया है? क्या कोई मेरे पास झुक रहा है, मुझे प्यार करता है और मेरे दुखों को सुखदायक करता है और मेरे घावों को ठीक करता है? यह दयालु समरिटिन कौन है? क्या यह यीशु मुझे उठा रहा है और मुझे सराय में ले जा रहा है? तुम्हारे विचार: _____

3. क्या यह दया दयालु दिखती है-जो मेरा पाप लेता है, मेरी गलती, मेरी अपर्याप्तता, मेरी कठिनाइयों, सबकुछ मेरे बारे में नकारात्मक है और इसे खुद में ले जाता है कि मुझे इसे सहन करने की आवश्यकता नहीं है? क्या यह दया है जो मुझे खाई से खींचती है और मुझे जीने के लिए एक नया जीवन देती है? अभी क्या हुआ है? _____

भाग 5

निष्कर्ष: भगवान दया की बात करते हैं. वह दयालु होने के नाते खुद के बारे में बोलता है और वह हमें दया के जीवन जीने के लिए बुलाता है. इन दयालुओं को देखें जो हमारे दयालु भगवान की बात करते हैं. हम भगवान की दया और दया के बारे में क्या सीखते हैं जो वह हमें एक दूसरे को दिखाएगा?

संदर्भ	दया (प्रेम) के बारे में हम क्या सीखते हैं?
भजन 23: 6	
भजन 27: 7	
लूका 6:36	
भजन 52: 8	
व्यवस्थाविवरण 4:31	
भजन 103: 11	
होशे 6: 6	
मैथ्यू 5: 7	
मीका 6: 8	
इफिसियों 2: 4	

यादगार: अच्छे सामरिया के रूप में हमारे पास आने वाले भगवान की तस्वीर को ध्यान में रखते हुए, इफिसियों 2: 4-5 की ओर मुड़ें. यह हमारे लिए भगवान के प्यार की बात करता है क्योंकि हम दोनों करुणा (जो हम लायक हैं) प्राप्त नहीं करते हैं और अनुग्रह (जो हम लायक नहीं हैं) प्राप्त करते हैं. इन शब्दों का आनंद लें: "लेकिन _____ में _____ में समृद्ध होने के कारण, _____ के साथ, जिसके साथ वह _____ है, यहां तक कि जब हम _____ में हमारे _____ थे, तब भी हमें _____ को मसीह के साथ बनाया - _____ द्वारा आप _____ हैं." इस कविता को लिखें एक इंडेक्स कार्ड और जॉट डाउन टाइम्स जब कोई आपको दया देता है और अवसरों की तलाश करता है जिसमें आपको दूसरों पर दया दिखाने का मौका मिलता है.

समीक्षा:

1. दृष्टांत को अपने शब्दों में बताएं: _____

2. आदमी के लिए एक पड़ोसी कौन सा चरित्र था और क्यों? _____

आवेदन:

1. समरिटियन पड़ोसी था. वह वही था जिसने दयालुता से काम किया था. हम कह सकते हैं कि उसने पड़ोसी से काम किया या पड़ोसी चीज की. अपने पड़ोसी पर विचार करें. कानून ने कहा कि हम अपने पड़ोसी से खुद को प्यार करना चाहते हैं. मैं खुद से कैसे व्यवहार करूं? क्या मैं खुद को दयालु तरीके से मानता हूं? क्या मैं खुद को माफ कर देता हूं और खुद का ख्याल रखता हूं? क्या मैं अपने लिए अच्छे विकल्प और निर्णय लेता हूं? क्या मैं समझता हूं कि मैं केवल अपनी दया में भगवान के बच्चे के रूप में रह सकता हूं? मेरे विचार: _____

2. क्या मैं एक अच्छा पड़ोसी हूँ? मैं दयालु तरीके से कार्य करने के लिए किसके लिए? अगले दरवाजे के लिए आदमी? कार्यालय में सचिव? मेरे बच्चे का शिक्षक? एक कठिन प्रोफेसर? क्या मैं उन लोगों पर दया दिखाता हूँ जो एक अच्छे पड़ोसी के रूप में हैं जो पहचानता है कि मेरे लिए दी गई भगवान की दया मेरे लिए भगवान की दया देने का साधन है? मेरे विचार: _____

चुनौती: एक बच्चे, एक पति / पत्नी, या आपके समीप किसी को अच्छे समरिटिन के दृष्टांत को बताएं। साझा करें कि इस कहानी का अर्थ क्या है और इसका आपके लिए क्या अर्थ है। उनके साथ कहानी पढ़ने के लिए उन्हें आमंत्रित करें।

प्रार्थना: भगवान, आप मुझे अनगिनत अवसर देते हैं जिसमें दूसरे को दया दिखाने के लिए। अक्सर मैं मूर्ख कारणों से दया रोकता हूं। मैं आपको माफ करने के लिए कहता हूं। जरूरतों को देखने के लिए मेरी आंखें खोलें और मुझे दयालुता और दया से भरे दिल की तरह दिल दें। मुझे यह समझने में सक्षम करें कि आपने मुझे पाया है। मैं खो गया था और निराश था लेकिन आपकी दया में आपने मेरे प्रति दयालुता से काम किया। आपने अपनी हालत के लिए खुद को जिम्मेदारी ली। आपने खुद को मेरी गंदगी और गंदगी पर ले लिया और मेरी आत्मा को बहाल कर दिया। आपने मेरे सारे अपराधों को क्रॉस पर ले लिया। आपने कीमत का भुगतान किया ताकि मैं मुक्त हो सकूं। अपने महान प्यार में आपने मुझे हमेशा के साथ रहने के लिए जिंदा बना दिया। मैं केवल आपको धन्यवाद और प्रशंसा दे सकता हूं। _____

पाठ छह

और वे बीजिंग मनाने के लिए

लकी 15: 11-32 - प्रतीक्षा करने वाला पिता

पाठ की ओवरव्यू 6

अवलोकन	65
परिचय	66
पाठ 6: लूका 15: 11-32	
• दृष्टांत	67
• उनके संवेदना में आया	69
• प्रतीक्षा पिता	70
• वृद्ध भाई	71
• आध्यात्मिक सत्य	72
• याद है!	73
• प्यार का कानून	74

परिचय

यह दृष्टांत एक बेटे की कहानी है जिसने घर छोड़ा और लापरवाही से अपनी विरासत को गंवा दिया. आप खुद को इस जवान आदमी के साथ पहचान सकते हैं. दूसरी तरफ, आप इस पिता के दिल को अपने बेटे को घर लौटने की प्रतीक्षा कर सकते हैं. और, फिर भी दूसरे बड़े भाई के क्रोध को समझ सकते हैं.

जैसा कि आप ल्यूक 15 का अध्ययन करते हैं, यीशु के दर्शकों को याद करते हैं. यीशु उन लोगों से बात कर रहा था जो छोटे भाई के साथ पहचान सकते थे क्योंकि उन्हें कर संग्रहकर्ता और पापियों के रूप में माना जाता था. साथ ही, शास्त्री और फरीसी भी उपस्थित थे और हमें बताया जाता है कि वे गुस्से में थे. दृष्टांत मांग है कि हम पिता के दिल पर विचार करें. ध्यान से सुनो क्योंकि यीशु कुशलता से उन लोगों को कहानी बताता है जो उसके पास पहुंचे थे.

पिता केवल "मेरा बेटा मर चुका था और फिर जिंदा है" के लिए जश्न मना सकता है; वह खो गया था, और पाया जाता है. "और बड़े बेटे के लिए वह केवल दोहरा सकता था और अपने बेटे को उत्सव में शामिल होने और खुश होने के लिए प्रोत्साहित करता था, क्योंकि यह तुम्हारा भाई मर चुका था, और जीवित है; वह खो गया था, और पाया जाता है. "

पाठ 6

भाग 1

परिचय: ल्यूक 15 में यीशु ने अपने अनुयायियों को बताया कि कई दृष्टांत हैं। पहले दो छंद हमें बताते हैं कि यीशु के कुछ अनुयायी कौन थे। पद 1 में हमें बताया गया है कि _____ और _____ सभी उसे सुनने के लिए एकत्र हुए। अन्य ने आलोचकों के रूप में उनका पालन करना जारी रखा। वे _____ और _____ थे। आपको याद होगा जब यीशु जैकचियस के घर गया था कि लोग _____ (ल्यूक 19: 7)। उन्होंने शिकायत की क्योंकि यीशु _____ का अतिथि बन गया था। ल्यूक 15: 2 में चीजें अलग नहीं हैं। कानून के फरीसी और शिक्षक यीशु के साथ जो कुछ कहना चाहते थे उससे ज्यादा परेशान थे।

निष्कर्ष: पद 3 के साथ शुरुआत यीशु तीन अलग-अलग दृष्टांत बताता है:

1. खोए गए _____ के दृष्टांत (पद 3-7) पद 7 में शिक्षण: _____
2. खोए गए _____ के दृष्टांत (पद 8-10) पद 10 में शिक्षण: _____
3. खोए गए _____ का दृष्टांत जो पद 11 पर शुरू होता है। यह दृष्टांत पाठ 6 के लिए अध्ययन है।

असाइनमेंट: लूका 15: 11-16 पढ़िए।

- बेटा क्या चाहता था?
- पिता ने उसे क्या दिया?
- बेटा ने क्या किया?
- बेटा कहां खत्म हुआ?

अभ्यास:

1. पद में क्या कहा जाता है हम 11? _____
2. छोटे बेटे ने अपने पिता को क्या कहा (पद 12 ए)? _____

3. पिता ने क्या किया (पद 12 बी)? _____
4. बेटे ने क्या किया (पद 13)?
 ए. _____
 ख. _____
 सी. _____
5. वह सब कुछ चला गया था. उसने यह सब बिताया. अब क्या होता है (पद 14 ए)? _____
6. इस आदमी की स्थिति क्या है (पद 14 बी)? _____
7. उसने क्या करने का फैसला किया (पद 15 ए)? _____
8. उसे क्या काम मिला (पद 15 बी)? _____
9. उसकी हताश स्थिति का वर्णन करें (पद 16): _____

संदर्भ: यीशु के दर्शकों को याद रखें. कर संग्रहकर्ता और पापी उसे सुन रहे थे. कल्पना कीजिए कि उन्होंने इस कहानी को कैसे बताया है, उन्होंने अपना ध्यान कैसे पकड़ा होगा. कुछ लोगों के लिए वह अपनी कहानी बता रहा था क्योंकि उन्होंने अपने जीवन को बर्बाद कर दिया था और झटके में. वे जानबूझकर और आर्थिक रूप से दिवालिया जीवन जी रहे थे, यह नहीं जानते कि कहां बारी है. उन्होंने खुद को अपने जीवन के स्टाइल की गंदगी में फंस गए समाज के अपमान के रूप में जीवित देखा.

शिक्षण: ध्यान रखें कि यीशु एक यहूदी पिता और उसके बेटे की कहानी बता रहा था. बेटे की जीवनशैली के नतीजों ने उन्हें सूअरों के बीच अस्तित्व में डाल दिया. मूसा के कानून के मुताबिक सुअर एक वर्जित मांस था. लेविटीस 11: 1-3, 7-8 में हमें क्या कहा गया है?

1. खाद्य मांस के लिए योग्यता क्या थी (पद 3)?
 ए. _____
 ख. _____
2. सुअर के साथ समस्या क्या थी (पद 7)? _____
3. छंद के अनुसार 7 बी -8 इस्राएलियों के लिए भगवान के निर्देश क्या थे? _____

निस्संदेह, कानून के फरीसियों और शिक्षकों ने इन कर संग्रहकर्ताओं और पापियों को अशुद्ध से बेहतर नहीं माना, और निश्चित रूप से धार्मिक पवित्रता और गौरव के बिना.

भाग 2

प्रतिस्थापन: इस बेटे पर बारीकी से देखकर हम शुरुआती दृश्य में एक घमंडी, असभ्य बेटे को देखते हैं जो अपने पिता के साथ और कुछ नहीं करना चाहता था. हमें बताया जाता है कि उन्होंने दूर देश के लिए एक देश स्थापित किया, जिसने उन्हें अपने पिता और समुदाय के सभी मूल्यों और परंपराओं को त्यागने की अनुमति दी जिसमें उन्हें उठाया गया था. अब उन्हें नियमों का पालन नहीं करना पड़ेगा. वह अवज्ञा और विद्रोह का प्रतीक बन गया. उन्होंने खुद को भ्रष्टाचार का जीवन चुना था. वह अपनी जीवन शैली का दास बन गया था और अब खालीपन, अपमान और हार के तने में बैठ गया था.

असाइनमेंट: दृष्टांत पढ़ने जारी रखें. लूका 15: 17-24 पढ़िए.

- जब वह अपनी इंद्रियों में आया तो उसे क्या लगा?
- उसकी योजना क्या थी?
- वह अपने पिता को बताने के लिए क्या तैयार था?
- उनके लौटने के लिए उनके पिता की प्रतिक्रिया क्या थी?

अभ्यास:

1. श्लोक में हमें क्या बताया गया है 17 वीं? _____
2. उसने क्या महसूस किया?
 - ए. अपने पिता के किराए पर पुरुषों के बारे में? _____
 - ख. खुद के बारे में _____
3. उनकी योजना क्या है (पद 18-19)?
 - ए. वह कहाँ जा रहा है? _____
 - ख. वह अपने पिता को क्या बताने जा रहा है?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____

रिफ्लेक्शन: अभी क्या हुआ था? इस जवान आदमी के अंदर क्या चल रहा था? क्या इस जीवन में अपने बदलाव आया? उनके पिता उसे घर आने के लिए विनती करने के लिए नहीं थे. हमें किसी और किसी और चीज के बारे में नहीं बताया गया है जिससे उसे "अपनी इंद्रियों पर आना पड़ेगा." 17 वीं शताब्दी में उसने याद किया कि वह क्या जानता था. वह जानता था कि उसके पिता के किराए पर

नौकरों के पास उससे ज्यादा था. उनके पास खाना खाने के लिए खाना था. वह जानता था कि उसके पास कुछ भी नहीं था!

इस उबाऊ बेटे को और क्या पता था? वह कौन था? वह सब कुछ करने के बावजूद वह अभी भी एक बेटा था! वह अपने पिता का बेटा था! वह जानता था कि उसके लिए सबसे अच्छा उसके पिता के घर पर था! बेटी में क्या शक्ति मौजूद है! हालांकि, बेटे को विश्वास नहीं था कि वह इस समय बेटे के योग्य था! फिर भी, बेटे के बेटे के बेटे के बेटे में कितना दृढ़ विश्वास था! वह पिता से था और पिता उसका था! उनके पिता के साथ जो रिश्ता उनके जंगली जीवन और दिवालियापन से नष्ट नहीं होगा. रिश्ता वह कुछ भी कर सकता था जो वह कर सकता था. यह कहानी जारी है के रूप में यह और अधिक स्पष्ट हो जाता है.

अभ्यास:

1. इसलिए, हमें बताया गया है (पद 20) कि वह अपने पिता को _____ और _____ है.
2. अपने बेटे की वापसी के लिए पिता की प्रतिक्रिया क्या थी (पद 20 बी)?
 - ए. _____
 - ए. _____
 - सी. _____
 - घ. _____
3. अपने बेटे को देखकर पिता के उत्साह पर ध्यान दें. करुणा से भरा वह अपने बेटे के पास भाग गया, उसके चारों ओर अपनी बांहों को फेंक दिया और उसे चूमा. करुणा ने संदेह के लिए कोई जगह नहीं छोड़ी कि वह फिर से अपने बेटे को देखकर खुश था. बेटे ने कबूल किया. उसने अपने पिता से बिल्कुल कहा कि उसने क्या कहा था. वह अपने कबुलीजबाब में कितना दूर आया? पद 21 के साथ छंद 18 और 1 की तुलना करें.

4. पिता सिर्फ जश्न मनाने के लिए चाहता था! अपने कर्मचारियों के लिए उनके आदेश क्या थे (पद 22-23)? _____
5. पद 24 के अनुसार, सभी हुप्पला क्या था? दावत और उत्सव क्यों?

भाग 3

प्रतिस्थापन: मेरे लिए एक पार्टी की तरह लगता है!

समीक्षा: इससे पहले कि हम दृष्टांत के साथ जारी रखें, हमें याद रखना होगा कि यीशु ने सिखाए जाने वाले और कौन सुन रहे थे. हमने कर संग्रहकर्ताओं और पापियों के बारे में बात की. लूका 15: 2 हमें यीशु के दर्शकों को याद करने में मदद करेगा.

दूसरों कौन हैं? _____ और _____ वे किस बारे में विचलित हो रहे थे? _____

असाइनमेंट: ल्यूक 15: 25-32 पढ़ें.

- पेश किया गया नया चरित्र कौन है?
- क्या चल रहा था पर उसकी प्रतिक्रिया क्या थी?
- पिता की प्रतिक्रिया क्या थी?
- इस दृष्टांत का सबक क्या है?

प्रतिस्थापन: जिन लोगों ने "इसे सब से दूर करने" के लिए कभी घर नहीं छोड़ा है, उन्हें बड़े भाई की भावनाओं और प्रतिक्रियाओं के साथ पहचानना आसान हो सकता है. उन्हें अपने पिता के साथ जश्न मनाने में मुश्किल होती है क्योंकि उनका मानना है कि अगर किसी को फटके हुए बछड़े के साथ पार्टी मिलनी चाहिए तो उसे होना चाहिए! वह वही है जिसने ईमानदारी से सेवा की थी. वह वही है जिसने वेश्याओं पर अपने पिता की संपत्ति को नहीं छोड़ा. वह वह है जो घर पर रहा और खेतों में काम किया. वह वही है जो अपनी सभी वफादारी और कड़ी मेहनत के लिए "धन्यवाद प्रशंसा" पार्टी का हकदार है. पिता, हालांकि, इसे अलग-अलग देखता है. पिता बहुत खुश हैं कि उनका छोटा बेटा घर सुरक्षित और आवाज है. वह सिर्फ जश्न मनाना चाहिए. वह खुद की मदद नहीं कर सकता! क्यों (पद 24)?

भाग 4

शिक्षण: इस समय हमारे अध्ययन में हमें पात्रों को देखने और आध्यात्मिक सत्य की खोज करने की ज़रूरत है जो यीशु हमें इस दृष्टांत में सिखा रहा है.

ए. युवा पुत्र उन लोगों का प्रतिनिधित्व करता है जो दूर हो गए हैं और अब अपने स्वर्गीय पिता के साथ रिश्ते में नहीं रहते हैं. अक्सर उनकी निराशाजनक स्थिति में वे पिता के घर की आवश्यकता के बारे में एक गंभीर जागरूकता के लिए आते हैं और वापस लौटने के लिए लंबे समय तक आते हैं.

ख. पिता ईश्वर है, हमारा स्वर्गीय पिता, वह जिसने हमें अपना स्वयं का बनने के लिए बनाया है. वह प्रतीक्षा करने वाला पिता है, जो लगातार रास्ते पर आने और घर लौटने वालों की तलाश में है. हमें बताया जाता है कि जब भी वह अपने पिता से एक लंबा सफर तय कर रहा था तब उसे देखा. पिता अपने बेटे की वापसी की उम्मीद करते हुए कितने समय तक देख रहे थे और इंतजार कर रहे थे?

सी. बड़ा पुत्र उन लोगों का प्रतिनिधित्व करता है जो पिता के प्रति वफादार रहते हैं, लेकिन जब वे घर लौटते हैं और उसके साथ रिश्ते में वापस आते हैं तो उनके साथ जश्न मनाने में मुश्किल होती है. वे वे हैं जो हर कानून को पूरी तरह से रखने का प्रयास करते हैं. वे सभी लोग प्रशंसा करते हैं क्योंकि वे अपने भाई के रूप में कभी व्यवहार नहीं करेंगे. वे अपमान से ऊपर हैं.

1. जो लोग घर पर रहते हैं वे पिता के लिए आनन्दित होने का निरंतर स्रोत हैं, लेकिन पिता झुंड छोड़ देंगे (लूका 15: 4), घर की खोज करें (ल्यूक 15: 8), और देखो (ल्यूक 15:20) जो कुछ भी करता है खोने के लिए. कर संग्रहकर्ताओं और पापियों के लिए इस कहानी ने अच्छी खबर लाई! उनकी अच्छी खबर: इससे कोई फर्क नहीं पड़ता कि मैं किस स्थिति में हूँ और इससे कोई फर्क नहीं पड़ता कि मैं कहाँ खो सकता हूँ. स्वर्ग पिता मेरे लिए खोज कर रहे हैं और वह मुझे तब तक हार नहीं देगा जब तक वह मुझे नहीं ढूँढता!

आपके विचार और प्रतिबिंब: _____

कानून के फरीसियों और शिक्षकों के लिए यह सही नहीं लगता है. इसमें उनके दृष्टिकोण से न्याय की कमी है. उन्होंने जीवन जीने के लिए जो भी किया वह धार्मिक रूप से जीने के लिए किया गया है. अब यीशु ने उन्हें एक कहानी सुनाई जो ईश्वर, इब्राहीम, इसहाक और याकूब के पिता ने उन्हें मनाने के लिए बुलाया क्योंकि घर छोड़ने वाले लोगों में से एक घर लौट आया है और उसे वापस परिवार में लाया गया है? आपके विचार और प्रतिबिंब: _____

आवेदन:

1. इस कहानी में आप किस चरित्र की पहचान करते हैं? _____
उस चरित्र के बारे में आपका ध्यान कैप्चर करता है? _____
2. सुसमाचार सुसमाचार आपको क्या लाता है क्योंकि आपको पता चला है कि वह आपके लिए खोज कर रहा है और वह आपको तब तक ढूँढने का वादा करता है जब तक आप पाए गए नहीं?

-
-
3. यदि आप जानते हैं कि आप खो गए हैं और अब पिता के घर में पाए गए हैं और लाए हैं तो आपके लिए क्या चुनौती है? _____
 4. आपकी चुनौती क्या है जब आप अपने पड़ोसियों, अपने दोस्तों और परिवार से संबंधित हैं? _____
 5. खो गए लोगों को खोजने और बचाने के लिए आप अपने मिशन पर पिता के साथ कैसे भाग ले रहे हैं? _____
-
-

समीक्षा: पाठ के कई शब्दों में पिता के शब्दों के साथ दृष्टांत के अंत में यीशु के शब्दों में से कई शब्द सामने आते हैं: "हमें जश्न मनाने और प्रसन्न होना था, क्योंकि तुम्हारा भाई मर चुका था और फिर जिंदा है; वह खो गया था और पाया गया है।" इन समीक्षा मार्गों में एक समान बयान या विचार के लिए देखें:

1. यीशु में निकोडेमस को क्या बताया ने 3: 16-17? _____
 2. में समरिटिन महिला से वह क्या कहता है जॉन 4:14? _____
 3. लूका 1 9:10 में जैकियस से वह क्या कहता है? _____
-
-

प्रतिस्थापन: एक ऐसा चरित्र है जिसे हमें एक बार फिर विचार करने की आवश्यकता है। यह पिता है। पिता हमें अपने मिशन में शामिल होने के लिए बुलाता है। अवसर हमारे चारों ओर पिता, करुणामय और दूसरों के प्रति दयालु होने के समान हैं। अपने जीवन को एक पल के लिए विचार करें क्योंकि आप किसी के लिए लौटने के लिए देखते हैं जिसने स्वर्गीय पिता पर अपनी पीठ बदल दी है। खुद को सबकुछ छोड़कर और ऑल-पॉइंट बुलेटिन (एपीबी) भेजने, अपने खोज और बचाव मिशन में मदद करने के लिए सैनिकों को इकट्ठा करने की कल्पना करें, ताकि वह आध्यात्मिक रूप से मृत हो सके ताकि वह उन्हें जीवित बना सके, खोए हुए व्यक्ति को ढूँढने में मदद के लिए, आनन्दित हो क्योंकि आप उसे सुरक्षित रूप से स्वर्गीय पिता के पास ले जाते हैं। आपके विचार और प्रतिबिंब: _____

भाग 5

स्मृति: सेंट पॉल हमें विश्वास के घर में लाए जाने से पहले हमारे पूर्व जीवन, जन्म के समय हमारे जीवन को याद रखने के लिए प्रोत्साहित करता है. इफिसियों 2:12 पर मुझे. इंडेक्स कार्ड पर कविता लिखें. हमें याद रखने के लिए बुलाया जाता है! श्लोक 12 हमें हमारी पूर्व शर्त याद रखने के लिए कहता है:

1. आप मसीह से _____ थे.
2. आप समुदाय से _____ थे.
3. आप वचन के अनुबंधों के लिए _____ थे.
4. तुम बिना थे _____
5. आप दुनिया में _____ के बिना थे.

सेंट पॉल 13 पद में कहता है "लेकिन अब." जिस तरह से हमारी जिंदगी एक बार थी, लेकिन अब एक बदलाव हुआ है. कुछ अलग है. अपने इंडेक्स कार्ड के दूसरी तरफ पद 13 लिखें. यीशु के जीवन में जीने वाले जीवन और यीशु के साथ जीने के जीवन से सावधान रहें:

"लेकिन अब _____ में जो आप _____ थे
_____ के _____ द्वारा
_____ किया गया है." अब मैं एक बाहरी व्यक्ति, बाहरी व्यक्ति नहीं हूँ, लेकिन अब मैं शामिल हूँ, गले लगा लिया गया है, रक्त के कारण निकट आया मसीह जो बहाया गया था और अब मुझ पर कवर करता है. उसका खून हम सब पर ढकता है! भगवान का धन्यवाद!

शिक्षण: फरीसियों ने विचलित किया. कानून के शिक्षकों ने विचलित किया. यहूदियों ने विचलित किया. लगातार उन्होंने यीशु के विद्रोह के चारों ओर पीछा किया क्योंकि उन्होंने अपने संदेश को भ्रष्ट करने और उनकी सेवा को नष्ट करने का प्रयास किया था. उन्हें डर था कि मूसा के नियम जिसे उन्होंने चिपकाया था, किसी और के द्वारा किसी और के द्वारा प्रतिस्थापित किया जा रहा था. यीशु मूसा के नियम को नष्ट करने के लिए नहीं आया (मैथ्यू 5:17) लेकिन इसे पूरी तरह से रखने के लिए कोई इंसान नहीं कर सकता था. वह प्यार के कानून को पूरा करने के लिए आया क्योंकि कोई भी मनुष्य नहीं कर सकता था.

जबकि फरीसियों और अन्य ने कर संग्रहकर्ताओं को विचलित कर दिया और पापियों ने यीशु को अपने घरों में आमंत्रित किया. वे अपने पैरों पर उत्सुकता से उनकी शिक्षाओं को सुनते थे. यीशु ने उनके जीवन को छुआ था, जिन्होंने कहा, "वे कहाँ हैं? क्या किसी ने आपको निंदा नहीं की है? तब न तो मैं आपको निंदा करता हूँ. अभी जाओ और पाप का अपना जीवन छोड़ दो (जॉन 8: 10-11). "दूसरों को उनकी

उपस्थिति में आमंत्रित किया गया और उनकी बाहों में आयोजित किया गया. उसने बच्चों को बुलाया और कहा, "छोटे बच्चों को मेरे पास आने दो, और उन्हें बाधित न करें, क्योंकि परमेश्वर का राज्य इनके जैसा है (ल्यूक 18:16)." उन लोगों के लिए जो उन्होंने शब्दों से मुक्त हो गए, "आप अपनी बीमारी से मुक्त हो गए हैं (ल्यूक 13:12)." जिन यहूदियों ने उन पर विश्वास किया, उन्होंने कहा, "यदि आप मेरी शिक्षा के लिए हैं, तो आप वास्तव में मेरे शिष्य हैं. तब आप सच्चाई जान लेंगे, और सच्चाई आपको मुक्त कर देगी ... यदि पुत्र आपको मुक्त करता है, तो आप वास्तव में मुक्त रहेंगे. (यूहन्ना 8:32, 36)."

आवेदन: वह हम में से प्रत्येक को बुलाता है और आमंत्रित करता है. वह हमें अपने परिवार में स्वागत करता है. क्या पाप या बुजुर्ग बेटे के झुकाव वाले एक उग्र बेटे ने नाराजगी और न्याय की मांग के साथ पराजित किया है, वह हमें खुद को बुलाता है और स्वागत के हाथों को अपने आप में खींचता है क्योंकि हम उसके हैं. वह खुश है क्योंकि उसने हमें घर वापस सुरक्षित और आवाज दी है (ल्यूक 15:27).

1. आपके स्वर्गीय पिता के साथ इस संबंध में आपके लिए क्या बोझ उठाया गया है? _____
2. वह अपनी कृपा और निविदा दया के साथ अपने जीवन को छूने के रूप में क्या बंधन जारी कर रहा है? _____
3. वह आपके लिए क्या लड़ाई लड़ रहा है क्योंकि उसके वचन के सत्य ने आपको मुक्त कर दिया है? _____

प्रार्थना: "हे भगवान के लिए धन्यवाद, क्योंकि वह अच्छा है और उसकी दया हमेशा के लिए धीरज रखती है." इस प्रार्थना समय का उपयोग करके उसे धन्यवाद और प्रशंसा के लिए उसने अद्भुत काम किया है ...

1. दयालुता से अपने जीवन के बोझ ले जाने के लिए धन्यवाद: _____
2. आपको मुफ्त में सेट करने और आपको लंबा खड़े होने के लिए सक्षम करने के लिए धन्यवाद: _____
3. अपने वचन की सच्चाई के साथ अपने लिए लड़ाई से ईमानदारी से लड़ने के लिए धन्यवाद: _____

यूनिट समीक्षा

भगवान की खोज, हमारा मिशन

समीक्षा

बधाई! आपने अध्ययन भगवान के खोज, हमारा मिशन पूरा कर लिया है. आप तीन महत्वपूर्ण नए नियमों के पात्रों से परिचित हो गए हैं और यीशु के तीन दृष्टांतों का अध्ययन किया है. हमने सीखा है कि समय की शुरुआत से ही भगवान खो गए लोगों के लिए एक मिशन पर रहा है. उनके दिल की इच्छा यह है कि सभी बचाए जाएंगे और सत्य को जानेंगे. हम यह भी जानते हैं कि वह हमें अपने मिशन में शामिल होने के लिए आमंत्रित कर रहा है, इस प्रकार उसका मिशन हमारा बन जाता है! इस निमंत्रण में हमारे जीवन के लिए उद्देश्य और अर्थ है क्योंकि हम अपने पड़ोसियों तक पहुंचते हैं, जहां वे हैं, भगवान के प्यार के साथ आते हैं, और उनके लिए ऐसा करने का प्रयास करते हैं कि वे खुद के लिए क्या नहीं कर सकते हैं. इस निमंत्रण में हमारे जीवन के लिए उद्देश्य और अर्थ है क्योंकि हम पापियों को गले लगाते हैं और उनके साथ खाते हैं क्योंकि हम जानते हैं कि भगवान का प्यार चुनिंदा नहीं है, कानून के आधार पर नहीं, बल्कि सभी को स्वतंत्र रूप से पेश किया जाता है. हम यीशु के शब्दों को जैचियस से कह सकते हैं, "आज इस घर में मोक्ष आया है" क्योंकि उसने निकोडेमस को बताया था, "भगवान ने दुनिया को निंदा करने के लिए अपने बेटे को दुनिया में नहीं भेजा बल्कि दुनिया को बचाने के लिए दुनिया में भेजा!"

एक बार फिर समीक्षा करने का समय है. याद रखें, यह एक परीक्षण नहीं है, केवल आपको और आपकी प्रगति की पुष्टि करने का अवसर है क्योंकि आप इस रोमांचक यात्रा को जारी रखते हैं जो आपके जीवन को आकार दे रहा है. जैसा कि आप पढ़ते हैं, आप कहानियों और भगवान और मानव जाति के बारे में सच्चाइयों के तथ्यों को सीख रहे हैं. आप यह भी खोज रहे हैं कि 21 वीं शताब्दी में आपके जीवन में तथ्यों और सत्यों को कैसे लागू किया जाए.

1. हमने अध्ययन की तीन व्यक्तित्व कौन थी? उनकी कहानियां कहां मिलीं? याद रखने के लिए एक सच्चाई क्या है?

व्यक्तित्व	संदर्भ	सत्य

2. तीन दृष्टांत क्या थे? वे कहाँ पाए जाते हैं? याद रखने के लिए एक सच्चाई क्या है?

व्यक्तित्व	संदर्भ	सत्य

3. तीन दृष्टांत क्या थे? वे कहाँ पाए जाते हैं? याद रखने के लिए एक सच्चाई क्या है?

4. तीन दृष्टांत क्या थे? वे कहाँ पाए जाते हैं? याद रखने के लिए एक सच्चाई क्या है?

5. जब आप अपने जीवन में लाए गए विभिन्न व्यक्तित्वों पर विचार करते हैं तो आप एक आवेदन का पालन करेंगे? _____

6. यीशु के बारे में एक सच्चाई क्या है जिसे आपने दृष्टांतों के अपने अध्ययन से लिया है?

7. जैसा कि आपने यीशु को दृष्टांत सिखाया है, आपने भगवान के बारे में कुछ सीखा है?

8. जब आप अपने जीवन में लाए गए विभिन्न व्यक्तित्वों पर विचार करते हैं तो आप एक आवेदन का पालन करेंगे? _____

अतिरिक्त पार कनेक्ट बाइबिल अध्ययन डाउनलोड कोई कीमत पर उपलब्ध हैं.

मंत्रालय की वेब साइट पर जाएँ: www.crosscm.org.

हमें तुम से सुनने दो!

संपर्क टिफ़नी: admin@crosscm.org