

БОЖЬЯ ЛЮБОВЬ, НАША ЖИЗНЬ

ЧАСТЬ 1

ДЖЕКИ ОЭШ

**СТРАСТИ ГОСПОДНИ
В ЕВАНГЕЛИЯХ ОТ МАТФЕЯ, МАРКА, ЛУКИ И ИОАННА**

ЗАНЯТИЕ 1: *Осанна в вышних Богу* – Иисус-Царь
ЗАНЯТИЕ 2: *Не я ли?* – ЧТЕНИЯ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ЕВАНГЕЛИЙ
ЗАНЯТИЕ 3: *Любите друг друга* – ПОСЛЕДНИЕ НАСТАВЛЕНИЯ ХРИСТА
ЗАНЯТИЕ 4: *Примите... ядите... пейте* – НОВЫЙ ЗАВЕТ
ЗАНЯТИЕ 5: *Это Я* – МОЛИТВА, АРЕСТ, СУД, ОТРЕЧЕНИЕ
ЗАНЯТИЕ 6: *Распни Его!* – ПРИГОВОР ПИЛАТА
ЗАНЯТИЕ 7: *Отче, прости им* – ВЕЛИКАЯ ЛЮБОВЬ

**«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»
Псалом 118:11**

TENTHPOWERPUBLISHING

www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.

www.crosscm.org

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

ВВЕДЕНИЕ

Раздел «Божья любовь, наша жизнь» состоит из двух подразделов, каждый из которых включает в себя семь занятий. Каждое занятие состоит из 4-6 частей. Структура здесь иная, нежели в предыдущих разделах. Тем не менее, изучение данного раздела – этап путешествия, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастать в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данный раздел «Божья любовь, наша жизнь»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org. Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божья любовь, наша жизнь».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения. Да пребудет с вами радость в изучении Библии.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

ВВЕДЕНИЕ

Все истории из Библии, которые мы рассматривали в рамках серии CrossConnect, указывают на Иисуса и в особенности на Его страдания, смерть и воскресение. Иисус, Сын Божий, доверился воле Своего Небесного Отца и исполнил все, что Тот Ему повелел, дабы мы могли иметь вечную жизнь.

В этом разделе мы узнаем о торжественном вхождении Иисуса в Иерусалим. Мы узнаем о заговоре убить Его, прочитаем о Последней Вечере и выслушаем Его слова утешения и надежды. Мы последуем за Ним в Гефсиманский сад и услышим Его молитву, прежде чем Его предадут.

Мы предстанем вместе с Ним пред Пилатом. Во время суда никто толком не знал, что с Ним делать. Иудеи хотели убить Его, но не могли. Римляне не считали Его виновным и не считали нужным казнить Его.

Наконец, под давлением со стороны толпы и в силу слабости собственного характера Пилат приказывает распять Христа на Голгофе вместе с двумя разбойниками. Толпа насмехается над Ним. Даже разбойники, с которыми Он был распят, унижают Его. Иисус произносит семь коротких предложений, обращаясь к друзьям, Отцу и к нам. В силу Своей любви Он дарует всем людям прощение. Последнее слово Христа – «свершилось». Он хотел, чтобы все узнали, что Его труд окончен.

Христа погребли в день субботний. Рано утром в первый день недели произошло землетрясение. Христос воскрес из мертвых, дабы всякий верующий в Него, воскрес вместе с Ним. Мы обрели спасение от смерти и радость вечной жизни с Ним.

Воскресший Христос явился многим людям, включая женщин, которые помогали Ему во время Его земного служения. Он также явился Петру, Марии Магдалине, двум путникам по дороге в Еммаус, а также всем Своим ученикам, которые из-за страха перед иудеями заперлись в горнице. Иисус даровал им всем мир. Он дал им видение и план. Он подготовил их ко грядущим дням, когда им будет дана сила и власть благовествовать о Божьей любви, явленной через Его Сына.

Однако просто знать эти истории и соглашаться с тем, что они произошли много веков назад, недостаточно, чтобы обрести вечную жизнь. В конце концов, дьявол тоже знает их. Святой Иоанн в своем Евангелии пишет (20:30), что Иисус сотворил множество чудес в присутствии Своих учеников. В стихе 31 он говорит: «Сие же написано, дабы вы *уверовали*, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, *веруя*, имели жизнь во имя Его».

ЗАНЯТИЕ 1

ОСАННА В ВЫШНИХ БОГУ!

МАРКА 11:1-11 – ИИСУС-ЦАРЬ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор	7
Введение	8
Занятие 1: Марка 11:1-11	
• Иисус и пророки	9
• Вход Иисуса в Иерусалим	10
• Размышления: Иисус как Царь	11
• Осанна!	12

ВВЕДЕНИЕ

Иисуса мало кто понимал. Люди хотели царя, который освободит их от римского рабства. Они не приняли Иисуса как Царя, который бы правил в их сердцах и душах. Он был Царем в Царстве Божьем. Вместо этого люди, ослепленные своими желаниями и нуждами, не осознали свою первоочередную потребность в обетованном Мессии.

Въезд Иисуса как Царя в Иерусалим начинается то, что традиционно называется Страстной неделей. Иисус вошел в Иерусалим как Царь для того, чтобы через неделю быть распятым на кресте.

ЗАНЯТИЕ I

Часть 1

УЧЕНИЕ: В разделе «Поиск Бога, наша миссия» мы познакомились с некоторыми притчами Иисуса, которые Он рассказывал Своим последователям. Мы также увидели примеры Его сострадания к богатым и образованным, бедным и незащищенным, сборщикам податей и грешникам. Служение Иисуса привлекало к себе тех, кто жаждал свободы и прощения (Ин. 10:10).

Своим образом жизни и служением Иисус исполнил пророчества. Он также явил знамения того, что именно Он был Мессией (евр.), помазанником, Христом (греч.). Авторы Евангелий часто ссылаются на пророков, к примеру, на Ис. 61:1. В этом пророчестве говорится о том, что именно должен будет совершить помазанник Божий, а именно:

- _____
- _____
- _____
- _____

1. Когда двоюродного брата Иисуса Иоанна Крестителя заключили в темницу, он послал своих учеников ко Христу, чтобы те спросили, он ли Мессия. Что сказано в Матф. 11:3? Какой вопрос они должны были задать?

2. Что Иисус отвечает в стихах 4-5? _____

3. Обратите внимание на то, что в стихе 5 Иисус ссылается на пророка Исаяю. В перекрестных ссылках, скорее всего, указаны Ис. 35:4-6 и Матф. 15:31. Что в этих стихах говорится о Мессии? _____

4. Иисус также читал из Исаяи в синагоге в Назарете. См. Лк. 4:16-21. Слышали ли вы уже эти слова? Какой отрывок из Исаяи Он читает? _____

В последующих занятиях данного раздела мы узнаем, что Иисус пришел на землю ради более великой цели, чем просто проповедовать новый образ жизни или даже исцелять больных, хромых, слепых и прокаженных. Он жил как человек, как один из нас; Он преодолел искушения от сатаны.

Он критиковал фарисеев и учителей закона за их глупость. Он пострадал от Своих врагов и в итоге умер на кресте. Высшая цель Иисуса заключалась в исполнении воли Отца вплоть до самой смерти (Матф. 26:39).

1. В чем заключается воля Отца (1 Тим. 2:4)? _____

2. Как исполнить волю Отца (Матф. 20:17-19)? _____

3. Что Апостол Павел говорит в своем послании к Тимофею (1 Тим. 1:15)?

4. Прочитайте также Марка 2:17 и Иоанна 3:17. Что сказано в этих стихах?

Часть 2

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Марка 11:1-10. Вхождение Иисуса в Иерусалим описано и другими Евангелистами:

- Матф. 21:1-11
- Лк. 19:29-38
- Ин. 12:12-15

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Куда Иисус направлялся (Мк. 11:1)? _____
Здесь также упоминаются другие два города: _____ и _____.
2. Какие наставления Иисус дал двум Своим ученикам (стих 2)?

3. Что им следовало отвечать (стих 3)? _____

4. Все произошло именно так, как и предрек Иисус (стихи 4-6):
 - а. Что они обнаружили?

- b. Что они сделали? _____
- c. О чем их спросили? _____
- d. Что они ответили? _____
5. Что происходит в стихе 7?
- a. _____
- b. _____
6. Что делали люди (стихи 8-10)?
- a. _____
- b. _____
- c. _____
7. Куда Иисус направился в стихе 11? _____
- _____

Часть 3

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. В Матф. 21:5 сказано, что въезд в Иерусалим на молодом осле является еще одним исполнением пророчества о Мессии. Что мы читаем в Захарии 9:9?
- _____
- _____
2. Иисус повелел двум ученикам найти молодого осла, на котором еще никто не ездил (стих 2). Почему нужен был именно молодой ослик? Разве так царь должен въезжать в Иерусалим? Что вы думаете по этому поводу?
- _____
- _____
3. Пророк Захария сказал, что Царь-Мессия будет не таким, как остальные цари. Как пророк описывает грядущего Царя?
- _____
4. Иисус просит привести молодого осла, на котором еще никто не ездил. На нем Он въехал в Иерусалим, и народ приветствовал Его словами «благословен Царь, грядущий во Имя Господне» (Лк. 19:38), «Царь Израилев» (Ин. 12:13), «Сын Давидов» (Матф. 21:9), «благословенно грядущее во имя Господа царство отца нашего Давида» (Мк. 11:10). Ваши мысли: _____
- _____

5. В Марка 11:9 народ восклицает: «Осанна!». Данное слово означает «спаси» и выражает хвалу. Народ воспринимал Иисуса как царя и политического лидера, который спасет их от тирании Рима. Многие из них были свидетелями воскрешения Иисусом Лазаря из мертвых, исцеления больных, слепых и хромых. Они желали такого царя, который спасет их от смерти и болезней. Они хотели царя, который удовлетворит все их пожелания. Они хотели царя, который принесет мир. А какого царя вы себе желаете?

6. Еще одно наблюдение: в Лк. 19:38b толпа восклицает «мир на небесах и слава в вышних». Как мы помним, похожие слова были произнесены ангелами пастухам при рождении Иисуса. Что ангелы восклицали в Лк. 2:14?

7. В Матф. 2:2 волхвы пришли в Иерусалим и начали спрашивать, где *Царь* иудейский? Пророки понимали, что Мессия придет как Царь (Зах. 9:9). Даже Пилат приказал прикрепить ко кресту табличку с надписью «Иисус Назорей, *Царь* Иудейский» (Ин. 19:19). Иисуса называли *Царем* иудейским! Что вы думаете об этом? _____

Часть 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:

1. Закройте глаза и включите воображение.
 - a. Если бы вы увидели толпу, приветствующую Иисуса как Царя, сделали бы вы то же самое? Почему?

 - b. Постелили бы вы свою одежду перед Ним и исповедали бы Его своим Царем? Почему?

 - c. Поверили бы вы в то, что Он Царь, Который наконец-то принесет вам мир? Почему? _____

2. Иисус пришел как добрый, праведный Царь, исполняющий волю Отца. А в какой степени я сам исполняю волю Отца? Бывает ли мне трудно повиноваться Его воле?

МОЛИТВА: Господи Иисусе, Ты вступил в Иерусалим как добрый и кроткий Царь. Народ приветствовал Тебя, потому что считал, что Ты избавишь их от тирании Рима. Но Ты пришел для более великой цели. Ты пришел, чтобы освободить все человечество от рабства и тирании греха. Ты повиновался воле Отца. Ты исполнил пророчества и тем самым явил, что Ты – Мессия, Христос, помазанник, Спаситель и Царь. Благодарю и прославляю Тебя за это.

ЗАНЯТИЕ 2

НЕ Я ЛИ?

ЧТЕНИЯ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ЕВАНГЕЛИЙ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор	15
Введение	16
Занятие 2: Чтения из четырех Евангелий	
• Заговор против Иисуса	17
• Сердце Иуды	19
• Разоблачение заговора	20
• Время настало	21
• Предательство Иуды	22

ВВЕДЕНИЕ

В этом занятии нам предстоит много чего узнать. Не все так просто, как может показаться. Иисус встревожен и обеспокоен. Он знает, что время настало: Его предадут в руки тех, кто желает убить Его. Как бы вы вели себя в подобных обстоятельствах?

Как мы помним, служение Иисуса началось с Его слов к ученикам «идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков». Представьте, что вы в горнице во время Последней Вечери. Рядом ваши друзья. День был весьма непростым...

Ваши друзья пытаются вычислить предателя. Но ведь это не я! И вы вместе с другими начинаете смотреть вокруг, пытаясь понять, кто решился на такое...

Продолжая обучение, помните, что все, что делал Иисус, Он делал ради нас с вами.

ЗАНЯТИЕ 2

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Итак, Иисус входит в Иерусалим. Народ приветствует Его восклицаниями «осанна» и «благословен грядущий во Имя Господа». Однако очень скоро ситуация меняется самым драматичным образом. Что стряслось? Иисуса хотят убить.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ин. 11:45-53. Иисус только что воскресил Лазаря из мертвых (стихи 38-43).

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Какова реакция некоторых из иудеев на то, что совершил Иисус (стих 45)?

2. Как отреагировали на это другие иудеи (стих 46)?

3. Что сделали первосвященники и фарисеи (стих 47а)?

4. Чем они обеспокоены (стихи 47б-48)?

a. _____

b. _____

Иисус явил множество чудесных знамений. Как они могли остановить Его?

5. Что в стихах 49-50 говорит первосвященник Каиафа? _____

В стихе 51 сказано, что слова Каиафы были пророческими (стихи 51б-52). Что он сказал?

a. Что Иисус _____

b. И не только за народ _____

c. _____ собрать
воедино.

6. Какое решение принял синедрион (стих 53)? _____

7. Какие предосторожности предпринял Иисус (стих 54)?

Найдите на карте Ефраим. Этот город расположен приблизительно в 12 милях севернее Иерусалима.

8. Настало время Пасхи. Почему многие искали Иисуса (стих 56)?

9. Какие приказы отдали первосвященники и фарисеи?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Любопытно то, что религиозные лидеры признали, что Иисус совершил множество чудес (Ин. 11:47b), и что они не могли остановить Его. Тем не менее, они не признали Его как Христа. Они боялись, что весь народ уверует в Него, и они тем самым потеряют свою власть над народом. Тогда они утратили бы свое престижное положение в иудейском обществе, и их скрупулёзное исполнение Закона лишилось бы всякого смысла. Они боялись, что римляне уничтожат их храм и лишат иудеев статуса как народа.

Часть 2

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ин. 12:1-11.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. До Пасхи шесть дней. В честь Иисуса дан ужин (стих 2). Где мы находим Иисуса (стих 1)?

Обратите внимание: в Марка 14:3 сказано, что они в доме

- a. Что делает Марфа? _____
b. Что делает Лазарь? _____
c. Что делает Мария (Ин. 12:3)? _____

Обратите внимание: мир использовали для подготовки тела к погребению. Мир, которым Мария помазала Иисуса, останется на Нем вплоть до Его страданий и смерти. Таким образом, вылив на Его голову мир, она подготовила Его к погребению.

2. Что мы узнаем об Иуде Искариоте в стихах 4-6?

- a. Почему он раскритиковал поступок Марии?

- b. Какова была стоимость мира? _____

c. Что на самом деле беспокоило Иуду? _____

d. Он нес ответственность за общую кассу. Что он считал нужным сделать?

3. Что ему ответил Иисус (стих 7-8)? _____

4. Тем временем, в соответствии со стихом 9, что происходило с иудеями?

Они пришли к Иисусу и _____ (стих 9).

5. Какие планы были у первосвященников (стих 10)? _____

6. В соответствии со стихом 11, какую проблему создал Лазарь (стих 11)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: В Ин. 12 раскрыто сердце Иуды. Он раскритиковал Марию за ее поступок. По сути, он сказал, что она зря растратила таким образом мир, и лучше было бы его продать, а деньги раздать нищим. Однако стих 6 раскрывает истинную сущность Иуды. Ему не было дела до бедных. Он был вором. Он единолично распоряжался кассой. Он был обманщиком и вором! Как Иисус мог терпеть такого человека? Как тот вообще был Его учеником? Три года Иуда был рядом с Иисусом, слышал Его проповеди, видел Его отношение к людям. Однако пример Христа не оказал на Иуду никакого влияния.

1. Как Иисус относился к Иуде? _____

2. Каково ваше отношение к обманщикам и ворам? _____

3. Как должно ваше мнение о них измениться, если следовать примеру Христа?

Часть 3

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Матф. 26:1-5.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Сколько дней оставалось до Пасхи (стих 2)?

2. Что мы узнаем о заговоре против Иисуса в стихе 4? _____

3. Чего они боялись (стихи 5)? _____

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Матф. 26:14-16.

УПРАЖНЕНИЕ: (См. также Мк. 14:10-11.)

1. Куда отправился Иуда (стих 14)? _____

2. О чем он их попросил (стих 15)?

3. Сколько они были готовы заплатить ему? _____

4. Что должен был сделать Иуда (стих 16)?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Лк. 22:1-6.

УПРАЖНЕНИЕ: Лк. 22 представляет собой общий обзор происходящих событий. Однако давайте обратим внимание на некоторые нюансы, упомянутые в этих стихах.

1. В стихе 2 говорится о страхах первосвященников: _____

2. Что сказано в стихе 3? _____

3. Из стиха 4 мы узнаем, что Иуда фактически участвовал в обсуждении того, как именно он должен предать Иисуса. Он пошел и говорил с первосвященниками и начальниками, как

_____ Иисуса. Какова их реакция в стихе 5? _____

4. Первосвященники действительно готовы были заплатить Иуде за предательство! Тридцать серебряников (Матф. 26:15)! Какой возможности теперь искал Иуда (Лк. 22:6)?

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ин. 13:1-2. Здесь мы узнаем о Божьем *плане* спасения.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В стихе 1 сказано, что час настал. Настало время исполниться воле Отца через Иисуса. «Иисус, зная, что пришел час Его перейти от мира сего к Отцу, явил делом, что, _____ Своих сущих в мире, до конца _____ их».
2. В стихе 2 говорится о Последней Вечере (стих 2). Что здесь сказано об Иуде Искарите?

В Лк. 22:3 мы прочитали, что в Иуду вошел сатана. Теперь из Ин. 13:2 мы узнаем, что сатана управляет мыслями и поступками Иуды. Иуда решился на то, чтобы предать своего Господа.

Часть 4

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: В Ин. 13:1 мы читаем о том, что Иисус знал, что настал час в полной мере явить Свою любовь. Человечество было обречено на смерть. Мы с вами заслуживаем смерти за наши грехи. Однако Иисус пожертвовал Собой ради нас с вами. В этом заключался Божий план спасения. Его страдания и смерть не были результатом того, будто Он совершил что-то злое. Он умер за наши с вами грехи. Он не заслуживал смерти на кресте. В Рим. 5:6 и 8 говорится о подходящем времени, о нашем с вами состоянии и о Божьей любви. Выпишите эти стихи и попытайтесь выучить их. Размышляя над Божьим *планом* вашего спасения, задумайтесь над следующими вопросами:

1. Почему наилучший час спасения происходит тогда, когда я совершенно беспомощен?
2. Почему Божья любовь ко мне не зависит от моего духовного состояния?
3. Почему Бог явил Свою любовь ко мне несмотря на то, что я грешник и заслуживаю смерти за мои прегрешения?

Размышляя над этими вопросами, внимательно прочитайте Еф. 2:8-9 и 2:1.

МОЛИТВА: Господи Иисусе, когда я думаю о Твоем плане спасения, мне остается лишь прославлять Твое Имя. Когда я думаю о том, что был мертв в своих грехах, мне остается лишь вознести Тебе хвалу. Когда я думаю о Твоей смерти за грешников, мне остается лишь благодарить Тебя за Твою милость и любовь к такому грешнику как я! _____

ВВЕДЕНИЕ: Далее мы узнаем, что даже предательство не расстроило план Бога. Иисус отдаст Свою жизнь и исполнит волю Отца. Он не поведет Себя как жертва обстоятельств.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ин. 13:21-30.

- Удивило ли Иисуса то, что произошло?
- Удивило ли Иуду то, что знал Иисус?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В стихе 21 сказано, что Иисус _____. Что Он говорит ученикам? «Истинно, истинно говорю вам, что _____».
2. Какова реакция учеников (стих 22)? _____
3. Стих 23 говорит о любимом ученике Иисуса. Речь идет об авторе Евангелия – Иоанне, который сидел рядом со Христом. Что делает Петр в стихе 24?

4. Что Иоанн спрашивает у Иисуса в стихе 25?

5. Что Иисус говорит ему (стих 26)? _____
6. Иисус передает хлеб Иуде (жест в отношении особых гостей), и тот принимает его. Стих 27: взяв хлеб, Иуда _____

Теперь не только мысли Иуды под властью сатаны, но все его естество и сущность.
7. Удивляет ли это Иисуса? Каковы Его последние слова к Иуде (стих 27b)?

8. Ученики смущены. Никто не _____, почему Иисус сказал это Иуде. Что, по их мнению, Иисус на самом деле ему сказал (стих 29)? _____

9. Что сказано в стихе 30? _____

Часть 5

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Представьте, что вы оказались на этой вечере. Иисус в окружении учеников. Кажется, будто Пасха празднуется как обычно. Все меняется, когда Иисус делает заявление. Даже не верится, что Он сказал такое! Один из нас? Предаст Его? Мы были с Ним все эти три года. Мы были вместе! Мы видели Его чудеса, которые Он совершал на виду у первосвященников и

начальников! Мы видели, как Он накормил тысячи людей. Мы были друзьями, а теперь Он говорит, что кто-то из нас – предатель?

И тут вы вместе с другими учениками вспоминаете, что Иисус и раньше говорил, что будет распят и воскреснет на третий день (Матф. 16:21; Мк. 8:31-32; Лк. 9:22; Ин. 12:32-33). Но вы не припомните, что Он говорил, что кто-то из ближайшего окружения предаст Его (Матф. 20:18).

Теперь Он говорит Иуде, чтобы тот побыстрее сделал что-то (Ин. 13:27b). Иуда уходит. Его не будет на пасхальной вечере. Вам остается лишь гадать, что же происходит. Темнеет. Наступает ночь (Ин. 13:30). Иуда ушел. О чем вы думаете?

РЕЗЮМЕ: Из данного занятия мы узнали, что Иисус повинился воле Отца и понимал, что настал час пострадать и умереть ради спасения всего человечества. Он торжественно въехал в Иерусалим, и уже через неделю Иуда предал Его за тридцать серебряников.

ПРИМЕНЕНИЕ: Когда Иисус сказал ученикам, что один из них предаст Его, они все начали спрашивать: «Не я ли?». Иисус знал, что задумал Иуда, и сказал ему идти и побыстрее совершить задуманное. Нам не следует показывать пальцем на Иуду. Лучше спросить самих себя: «Не я ли?».

1. Предавал ли я кого-нибудь? Кого? При каких обстоятельствах?

2. Предавали ли меня? Кто? Что тогда произошло? Каковы были последствия? Какие у меня тогда возникли чувства? _____

3. Что я мог бы сказать тому, кто предал меня? _____

4. Иисус никогда не предавал меня. Но предавал ли я Его? При каких обстоятельствах?
-
-

МОЛИТВА: Господи, я солгал бы, если бы сказал, что никогда не предавал Тебя. Мнение людей порой важнее для меня, чем Твоя воля. Я совершал дурные вещи вместо того, чтобы следовать Твоей воле. Материальное благополучие я ценил больше, чем то, чтобы познать Тебя как своего Господа и Спасителя. Я благодарю Тебя за то, что несмотря на мои прегрешения и предательство Ты все равно даровал мне Свою милость и благодать. Ты никогда не предавал меня.

ЗАНЯТИЕ 3

ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА

Иоанна 13-17 – Последние наставления от Христа

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Обзор	25
Введение	26
Занятие 3: Иоанна 13-17	
• Иисус как Слуга	27
• Учение Иисуса	29
• Я Есмь	30
• Молитва Иисуса	32

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении всего Своего служения Иисус учил Своих последователей. Он обещал сделать их ловцами человеков. Он учил их вплоть до Своей смерти. Он наставлял их в том числе посредством Своего примера. Один из таких примеров мы рассмотрим в этом занятии. Обращайте внимание на Его слова и поступки. Держите в уме Ин. 3:17.

Главы 13-17 в Евангелии от Иоанна наполнены учением Иисуса. Прочитайте их очень внимательно. Помните, что все, что Иисус сказал Своим ученикам, Он также говорит и нам с вами!

В конце Иисус молится. Он молится за Себя, за апостолов и за нас с вами. Обращайте внимание, о чем именно Он просит у Небесного Отца. Молитесь Его молитвой за других верующих – тех, которые живут сегодня, и за тех, которые будут после нас.

ЗАНЯТИЕ 3

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: После весьма насыщенной недели Иисус наконец-то смог остаться наедине и в тишине со Своими самыми близкими и верными учениками. Он знал, что настал Его час покинуть этот мир и вернуться к Отцу (Матф. 26:18). Он знал, что скоро Его распнут. Смерть совсем рядом. И теперь Он «явил делом, что, возлюбив Своих сущих в мире, до конца возлюбил их» (Ин. 13:1).

Что бы вы сделали, чтобы явить свою любовь самым близким людям и друзьям? У Иисуса оставалось не так много времени. Через несколько часов Его предадут, осмеют и будут пытаться. Он будет страдать на кресте до самого последнего вздоха. Его страдания и смерть явят миру всю полноту Его любви. Что бы вы сказали или сделали, чтобы явить свою любовь самым близким?

ЗАДАНИЕ: В Занятии 2 мы рассмотрим Ин. 13-17. Некоторые фрагменты этих глав присутствуют в других трех Евангелиях. Также мы рассмотрим ряд других стихов.

Прочитайте Ин. 13:1-17.

- Что здесь происходит?
- Что сделал Иисус?
- В чем заключается проблема Петра?
- О чем учит Иисус?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. В стихах 2-3 происходит много всего за раз.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. Иисус с учениками весь день провел в пути. Они нуждались в омовении ног. Обычно это совершалось слугами. Собравшись за столом, все ожидали, когда же кто-то из прислуги омоет им ноги. Что же сделал Иисус (стихи 4-5)?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

После этого Он:

- d. _____
 - e. _____
 - f. _____
3. Казалось, что все идет хорошо, пока Иисус не подошел к Петру. О чем тот спрашивает в стихе 6?

 4. Что отвечает Иисус (стих 7)? _____

 5. Что Петр заявляет в стихе 8? _____
Каков ответ Иисуса? _____
 6. Тогда Петр решает, что у него есть идея получше (стих 9). Что он говорит?

 7. Тогда Иисус ответил (стих 10):

Часть 2

УЧЕНИЕ: Иисус оmyвает ученикам ноги, говоря при этом о физической потребности в чистоте. Но затем Он говорит о важности чистоты сердца. При этом Он замечает, что не у всех присутствующих сердца чисты. В стихе 11 сказано, что Он имеет в виду _____ (Лк. 22:4), чье сердце нечисто, и что он предаст Христа.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что сделал Иисус после того, как оmyл ученикам ноги (стих 12)?

2. О чем Он просит учеников? _____
3. Что Он говорит в стихе 13? «_____ и _____,
_____, _____».
4. Далее, «_____, _____ и _____,
_____, _____» (стих 14).

5. В стихах 15-16 Он говорит: «Ибо Я дал вам _____, дабы _____ делали то же, что Я сделал _____. Истинно, истинно говорю вам: _____ не _____ своего, и _____ не больше _____ его».
6. Каково значение того, что Иисус омыл ноги ученикам? Что означает Его учение о том, что и ученики должны омывать ноги друг другу (стих 17)?

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Иисус наставлял учеников *примером*. Представьте, что вы оказались с ними во время вечера.
- a. Какие мысли возникали бы у вас в преддверии омовения ног?
- _____
- _____
- b. Как бы вы повели себя? Пошли бы вы искать слугу, чьей прямой обязанностью было омовение ног гостей?
- _____
- _____
2. Судя по всему, никто из слуг не придет. Как же быть? Вдруг Иисус, ваш Господь и Учитель, берет полотенце и наливает воду. Что Он делает? Он начинает омывать ноги ученикам. О чем вы думаете? _____
- _____
3. Странный момент. Что вы чувствуете? Иисус ведет себя как слуга! Он делает что-то такое, чего вы сами никогда не стали бы делать! _____
- _____
4. Ваша очередь. Он вот-вот начнет омывать вам ноги. Позволили бы вы Ему это сделать? Или вы повели бы себя как Петр? Как вы думаете, вы бы поступили?
- _____
- _____
5. Дело сделано. Интересно, как часто потом, уже после смерти и воскресения Христа, ученики вспоминали этот момент? Он дал им такой пример, который они никогда не смогли бы забыть. Какое значение этот поступок Иисуса имел для учеников впоследствии?

-
-
6. Иисус обещал благословение тем, кто будет служить другим. Как вы думаете, какие выводы ученики сделали из слов и поступка Иисуса?

Часть 3

УЧЕНИЕ: Итак, Иисус говорит, что один из учеников предаст Его. Все взволнованы. Затем Он говорит, что они не могут последовать за Ним туда, куда Он отправляется. Ученики не понимают, что Он имеет в виду, и это тревожит их еще больше. Однако Иисус говорит им слова ободрения и утешения. Обратите внимание на Ин. 14:2-3. Что Он говорит им? «В доме _____ много. А если бы не так, Я сказал бы вам: « _____ . И когда пойду и _____ ».

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Слова утешения, дарованные Христом ученикам, также обращены и к нам, особенно во времена трудностей и тревоги. Выпишите Ин. 14:6.

Обретите утешение в этих словах. Иисус сказал: «Я есмь Путь...». Что это означает для вас, когда мир предлагает так много разных путей?

Иисус сказал: «Я есмь... Истина...». Что эти слова означают для вас, когда весь мир вокруг утверждает, что истины нет?

Иисус сказал: «Я есмь... Жизнь...». Что это означает для вас? Что лично для вас значит дар жизни с избытком, которую Иисус предлагает (Ин. 10:10) даже в самые тяжелые моменты, несмотря на все наши грехи (Еф. 2:1)? _____

Выпишите эти стихи и поразмышляйте над значением слов Христа о том, что Он есть Путь, Истина и Жизнь.

УЧЕНИЕ: В Ин. 15 Иисус наставляет учеников посредством образа лозы виноградной. В стихе 5 Он говорит: «Я есмь _____, а вы – _____». Он обещает, что всякий пребывающий в Нем принесет много плода. Он добавляет: «_____».

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: В Ин. 15:12-13 Иисус говорит: «Сия есть _____ Моя, да _____, как Я _____ вас. Нет больше той _____, как если кто _____ свою _____ за _____ своих». Выпишите этот отрывок. Поразмышляйте над тем, что означает положить жизнь свою за друзей своих. Как вы можете выразить жертвенную любовь к своим друзьям и близким?

Часть 4

УЧЕНИЕ: Иисус продолжает Свое учение в главах 14-16.

1. Что Он говорит в 14:16-17?
2. Он говорит, что мир будет _____ Его учеников, потому что _____ (Ин. 15:18 и далее).
3. В заключение Иисус делится со Своими учениками тем, что они будут горевать по Нему, но их _____ обратится в _____ (Ин. 16:20 и далее).
4. Он говорит, почему поделился этим с ними (Ин. 16:33): «Сие сказал Я вам, чтобы вы имели _____. В мире будете иметь скорбь, но _____! Я _____».

УЧЕНИЕ: Ин. 17 содержит то, что часто называют первосвященнической молитвой Иисуса.

1. В стихах 1-5 Иисус молится за *Себя*. О чем Он молится?
 - a. Стих 2: _____

 - b. В стихе 3 Он дает определение вечной жизни: « _____

_____».
2. В стихах 6-19 Иисус молится за *Своих учеников*. О чем Он молится?

- a. Стих 11: « _____
_____ ».
 - b. Стих 15: « _____
_____ ».
 - c. Стих 17: « _____ ».
3. В стихах 20-26 Иисус молится за *всех верующих*. О чем Он молится?
- a. Стих 21a: « _____
_____ ».
 - b. Стих 21b: « _____
_____ ».
 - c. Стих 23: « _____
_____ ».
 - d. Стих 24: « _____
_____ ».

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: В ночь, когда Его вот-вот предадут на смерть, Иисус молится за *Себя и за Своих учеников*. Можете ли вы себе это представить? Более того, в ту же самую ночь Он молится и *за нас с вами*. Можете ли вы себе это представить? Перед Своей смертью Иисус думает о молитва Небесному Отцу за вас! Он молится о том, чтобы пребывать в нас. Какие мысли у вас возникают, когда вы думаете об этом?

ЗАНЯТИЕ 4

ПРИМИТЕ... ЯДИТЕ... ПЕЙТЕ

МАТФЕЯ 26:26-28 – НОВЫЙ ЗАВЕТ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Обзор	33
Введение	34
Занятие 4: Матфея 26:26-28	
• Вечеря Господня	35
• Учение: праздник опресноков	36
• О прощении грехов	37
• Овцы разбегутся	39
• Я с вами во все дни	40

ВВЕДЕНИЕ

Занятие 4 начнется с рассмотрения того, как Иисус установил Вечерю. Внимательно прочтите о том, как Иисус призвал учеников принять хлеб и вино, ибо это Его Тело и Кровь. Он говорит, что новый завет устанавливается ради прощения грехов всех людей. Задумайтесь, как эти слова звучали для иудейских лидеров и учителей закона на фоне праздника Пасхи.

Иисусу предстояло сказать ученикам тяжелые вещи о том, что должно произойти. Им, в свою очередь, не хотелось верить в подобное. Если ранее каждый из них задавался вопросом «не я ли?», то теперь их реакция – это отрицание. «Нет!». «Не может быть!». Никто не хотел верить в то, что Иисус только что сказал истину. Петр говорил громче всех: «Хотя бы надлежало мне умереть с Тобою, не отрекусь...».

Давайте задумаемся над всеми теми моментами, когда мы утверждали, что ни за что не совершим тот или иной поступок. Как можно решиться на такую ужасную вещь! Что же, в свою очередь, говорит Иисус? «...сие есть Кровь Моя нового завета, за многих изливаемая во оставление грехов».

ЗАНЯТИЕ 4

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Во время пасхальной вечери происходит очень важное событие. Иоанн не пишет о нем, однако оно упоминается в других Евангелиях: Матф. 26, Мк. 14 и Лк. 22. Нам следует понять значение этого события и его важность для нашей с вами жизни.

Это событие называют Евхаристией, Вечерей Господней, Последней Вечерей или Святым Причастием. На следующий день после этого события Христос был распят на кресте и умер.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Матф. 26:26-28.

- Иисус использует хлеб и вино.
- Хлеб был пресным.
- «Плод лозы виноградной» представлял собой сбродивший виноградный сок.

УЧЕНИЕ: Следует рассмотреть некоторые слова, чтобы лучше понять значение Вечери. Некоторые из таких слов – *праздник опресноков* и *пасха* (Матф. 26:17). Скорее всего, в перекрестных ссылках будет указан Исх. 12:17-20, 33-34, 39.

УПРАЖНЕНИЕ: Хлеб – Тело Мое (Исх. 12)

1. Что иудеи празднуют в стихе 17а? _____
2. Это не был единоразовый праздник. Какие инструкции мы видим в стихе 17с?

3. Что сказано о хлебе (стих 18)? _____
4. Что сказано о закваске (стих 19-20)? _____

УПРАЖНЕНИЕ: Вино – Кровь Моя

1. В Матф. 26:28 Иисус дает ученикам вино и говорит, что это Его Кровь. Кровь была неотъемлемым элементом самой первой Пасхи (Исх. 12:1-11). Какие инструкции даны

касательно агнца (Исх. 12:5)?

2. Какие наставления даны относительно крови агнца (стих 7)? _____

3. Что Бог сказал о конкретной ночи (стих 12)? _____

4. Кровь была знаменем на дверях домов евреев. В чем заключалось обетование Бога Своему народу благодаря этой крови (стих 13)?

Часть 2

УЧЕНИЕ: Праздник опресноков и Пасха тесно связаны. В Исх. Бог дал Своему народу наставления касательно приготовления пищи. Мясо и хлеб были основными продуктами питания евреев. Однако новым в той ситуации было то, как Бог заповедал евреям готовить пищу, и какое значение Он вложил в это. Эти инструкции дают понимание не только пасхи, т. е. исхода евреев из египетского рабства, но и Пасхи, Исхода из рабства греха и нового завета во Христе (Матф. 26:28).

Кровь агнцев на косяках дверей защитила евреев от смерти первородных (Исх. 12:23). Подобным образом, Кровь Христа спасает и нас от вечной смерти. Его Кровь дарует жизнь тем, кто верует в Него. Евр. 9:22 напоминает нам, что без пролития крови нет прощения. Образно выражаясь, ангел смерти проходит мимо нас благодаря Крови Христовой.

Итак, хлеб, который Иисус дал ученикам, был пресным. Хлеб был Его Телом (Матф. 26:26).

Затем Иисус взял чашу, вознес благодарность и предложил ее ученикам. Плод лозы виноградной был Кровью нового завета, которая...

1. _____

2. _____ (Матф. 26:28)

Жертвоприношения более не нужны, поскольку Христос в полной мере исполнил Закон, который требовал пролития крови ради прощения грехов. Христос стал совершенной жертвой, пролив Свою Кровь. Его Кровь – это наше спасение! *Обратите внимание:* прочитайте Евр. 9:11-28 ради более полного ознакомления с важностью крови.

В 1 Кор. 11:23-24 Павел говорит: «_____ Иисус в ту ночь, в которую _____, взял _____, и, _____, преломил и сказал: «приимите, ядите, сие есть _____, за вас _____; сие творите в _____». Подобным образом, Он также взял _____ и сказал: «Сия чаша есть _____ в Моей Крови. Сие творите, когда только будете пить, в Мое _____».

Часть 3

ОБЗОР:

1. Кто установил Вечерю Господню?

См. Матф. 26:26.

2. Что использовал Иисус? _____ и _____

См. Матф. 26, 29.

3. В чем заключалось значение нового завета? _____

См. Матф. 26:28.

УЧЕНИЕ: Каждый год после исхода из египетского рабства (Исх. 12) на протяжении всей своей истории народ Божий праздновал Пасху – ужин, заповеданный Богом (Исх. 12). Этот ужин включал в себя пресный хлеб и пасхального агнца, который должен был быть непорочным, без всякого изъяна, и чья кровь покрывала косяки дверей в домах иудеев. Каждый год иудеи участвовали в пасхальном ужине, что служило напоминанием о том, как Бог спас и освободил их, а затем привел их в Израиль. Пасха выражала то, что избавление и освобождение праотцов Израиля – это избавление и освобождение, которое испытывает каждое последующее поколение.

Теперь же, во время пасхального ужина с учениками, Иисус учреждает что-то новое. Он дает новый завет. Этот завет должен был заменить пасхальный ужин. Теперь Он призывает их пережить исход из рабства греха. И этот завет даруется не только Израильтянам, но всем людям, включая нас с вами. Пресный хлеб – это Тело Христово. Если раньше была кровь непорочного агнца, то теперь такой Агнец, проливающий за нас Свою Кровь, это Сын Божий, Иисус Христос. Мы принимаем Его Кровь, принимая вино. Таким образом, каждый раз во время Святого Причастия мы становимся участниками Его деяния по нашему избавлению, и это дарует нам жизнь.

СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Пища необходима для поддержания жизни. Но когда мы едим, всегда ли мы задумываемся о механизмах усвоения пищи нашим организмом? Мы просто знаем, что без пищи мы умрем. Иисус предлагает хлеб и вино как видимые материальные элементы во время Вечери. Если пища необходима для физической жизни, насколько для нашей духовной жизни важна духовная пища?

2. Ознакомившись с тем, как Иисус установил Вечерю, что вы узнаете о Боге и Его любви к людям?

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Иер. 31:3 и 34 – два стиха, которые обещают великое утешение каждому из нас благодаря новому завету. Выпишите эти стихи и затем поразмышляйте, что они означают для вас.

1. Иер. 31:3: «_____».

2. Что этот стих означает для меня?

3. Иер. 31:34: «_____».

4. Что этот стих означает для меня?

Постарайтесь выучить эти стихи наизусть. В них дается обетование нового завета! Верю во Всемогущего Бога, Который сказал эти слова, мы можем довериться этим словам, ибо они – воистину обетование Божье.

МОЛИТВА: Господи Иисусе, мне остается лишь благодарить и прославлять Тебя. Ты пожертвовал Своим Телом и Своей Кровью за грехи людей. Благодаря Тебе мои грехи прощены. Благодаря Тебе я обрел Божью любовь. Ты заповедал Своим ученикам принимать Твою Плоть и Кровь в воспоминание о Тебе. Ты даровал нам новый завет, пролив Свою кровь за многих во

оставление грехов.

Часть 4

УЧЕНИЕ: Ранее мы читали о торжественном въезде Иисуса в Иерусалим. Он вошел в Иерусалим как Царь. Мы узнали о том, что Он омыл ноги Своим ученикам и заповедал им поступать друг с другом таким же образом. После этого Он даровал им Свой завет Крови и Плоти. Затем Он помолился за них и за всех, кто последует их учению. Таким образом, Он помолился и за нас с вами.

Затем Иисус поделился с учениками тем, что Иуда предаст Его. Теперь Иисус готов дать им что-то новое.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Матф. 26:31-35 и Мк. 14:27.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Что Он сказал им в Матф. 26:31а? _____

2. Какое пророчество выражено в Зах. 31b? _____

Обратите внимание: прочитайте Зах. 13:7. «Пастырь» – это Иисус, а «овцы» – Его ученики.

3. Что Иисус обещает ученикам в стихе 32? _____

4. Что заявляет Петр в стихе 33? _____

5. Тогда Иисус с точностью предсказывает, как поведет себя Петр (стих 34):

6. Петр отказывается в это верить. Что он говорит (стих 35а)? _____

Обратите внимание: Евангелие от Иоанна описывает отречение Петра. Когда Петр отрекся от Иисуса, Тот посмотрел на него. Интересно, что выражал Его взгляд? Учитывая то, что сказано в Лк. 22:32, нам следует понять, выражал ли Его взгляд осуждение или сострадание.

7. Что сказано о других учениках в стихе 35b? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Больше нечего добавить. Иисус не собирался спорить с ними. Он поведал о грядущих событиях. Представьте себя на их месте. Слова Христа могли вызвать лишь молчание с их стороны. Они не могли в это поверить, но они знали Его достаточно, чтобы понимать, что Он не шутит. И Он не шутил.

1. Как вы думали, надеялись ли они, выходя из горницы, увидеть доказательства того, будто Он сказал неправду?
2. Возможно ли, что Петр продолжал говорить про себя, что никогда не предаст Христа?
3. А о чем бы думали вы, покидая горницу?

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Каждый из нас хоть раз в жизни говорил, что никогда не совершил бы того или иного поступка. И каждый из нас хоть раз, но нарушал свои обещания. Можете ли вы вспомнить подобный случай из вашей жизни?

2. Почему вы тогда были так уверены, что никогда бы не совершили этого?

3. Слышали ли вас другие люди? Соглашались ли они с тем, что вы говорили? Каков был общий контекст той ситуации?

4. Вам когда-нибудь казалось, что вы предали Иисуса? Почему?

МОЛИТВА: Господи, Ты знаешь, что я, подобно Петру, говорил: «Я никогда такого не сделаю». И Ты знаешь, что все равно именно так я и поступил. Я каюсь пред Тобой за это. Мое сердце в печали. И эта печаль порой мешает мне жить так, как Ты того желаешь. Господи Иисусе, смилуйся

надо мной. Благодарю Тебя, что Ты даруешь мне Свое общение, которое освобождает мое сердце. Прости меня. Благодарю Тебя за Твою любовь. И Боже, как Ты простил меня, помоги и мне прощать тех, кто говорил «я так никогда не поступлю» и все равно делал мне больно. Даруй мне сердце любящее и сострадающее, дабы и те люди могли жить в свободе и прощении.

ЗАНЯТИЕ 5

ЭТО Я

МАТФЕЯ 26 и ИОАННА 18 – МОЛИТВА, АРЕСТ, СУД И ПРЕДАТЕЛЬСТВО

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Обзор	43
Введение	44
Занятие 5: Матфея 26, Иоанна 18	
• Иисус в Гефсиманском саду	45
• Арест	47
• Исаяи 53:1-12	49
• Суд пред синедрионом	50
• Отречение Петра	53

ВВЕДЕНИЕ

Иисус направляется с учениками в Гефсиманский сад. Его сердце обеспокоено, ибо Он знает, через что Ему вскоре предстоит пройти, вплоть до того, что даже Отец Небесный оставит Его. Но вот приближается предатель. Иисус остался один. Бегство учеников, агония физических страданий наряду с насмешками стражников и официальных лиц, а также предательство Петра – вот каков контекст предстоящих событий.

Будьте начеку. Обратите внимание на то, как часто Иисус указывает на исполнение пророчеств. Попробуйте понять, почему стражники отступили, когда Иисус сказал «это Я». Другими словами, постарайтесь разобраться, Кто в действительности контролирует ситуацию.

Иисус предстает пред Анной и Каиафой. Все пытаются найти в Нем хоть какую-то вину. Им нужны люди, которые дали бы лжесвидетельство против Иисуса. Его оплевывают, над Ним насмеваются. Что происходит далее?

Задумайтесь также над тем, что происходило в душе Петра в эту темную ночь, после того как перед всеми остальными учениками он так упорно утверждал «я никогда не...». Задумайтесь над взглядом Иисуса на Петра и о том, как тот неожиданно вспомнил свои слова и убежал, горько рыдая.

ЗАНЯТИЕ 5

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: Петр только что осознал, насколько ужасен его поступок. Своим поведением он обесчестил Иисуса – своего Друга, своего Учителя, своего Господа. Он упорно отказывался принимать то, что Тот говорил ему.

В соответствии с повествованием в Евангелии от Матфея, предсказание Христа Петру – это последнее, чем Иисус поделился с учениками. Остается лишь гадать, что было у них на уме в тот момент. Они знали, что один из них предаст их Господа и Учителя. К тому же Иисус говорит, что они разбегутся как овцы, оставив Его, а Петр, – «камень, скала», – отречется от Него три раза подряд. Услышав это, они покинули горницу.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Матф. 26:36-46. В рамках данного занятия мы в основном будем ссылаться на Евангелие от Матфея касательно событий в Гефсиманском саду. К другим Евангелиям мы будем обращаться за дополнительной информацией.

- Что Иисус делал в саду?
- Что делали ученики?
- В чем заключалось Его беспокойство за них?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Куда Иисус направился с учениками (стих 36а)?

Где был расположен этот сад (Ин. 18:1; Лк. 22:39)? _____

Обратите внимание: в соответствии с преданием, горница, где Иисус провел Вечерю Господню, находилась в доме в юго-западной части ессейского квартала. После ужина Иисус, как обычно, отправился с учениками на Елеонскую гору на северо-востоке города. Оттуда они направились из Иерусалима, расположенного на горе Сион, в равнину, которая была под горой. Они пересекли Кедронскую долину, которая пролегла вдоль восточной окраины Иерусалима, за пределами городской стены. Затем они поднялись на Елеонскую гору и пошли в Гефсиманию.

2. Что Иисус сказал ученикам (стих 36б)? _____

3. Кого Иисус взял с Собой в сад (Матф. 26:37)? _____

4. Какими словами Матфей и Марк описывают чувства Иисуса?
а. Матф. 26:37, 38а _____
б. Мк. 14:33, 34 _____

5. Что Иисус говорит ученикам, которых Он привел с Собой (стих 38б)?

В повествовании от Луки 22:40 Иисус выражается более конкретно. О чем Он просит их молиться? _____

6. Иисус оставляет их и идет в одиночестве молиться. О чем Он просит Небесного Отца в Матф. 26:39?
а. _____
б. _____

7. Как Лука описывает то, что происходит с Иисусом во время молитвы (22:43-44)?

8. Помолвившись, Иисус вернулся к ученикам. Что Он обнаружил, в соответствии с Матф. 26:40а? _____

9. О чем Он просит Петра (стих 40б)?

10. Почему для Иисуса было важно, чтобы Петр бодрствовал и молился (стих 41)?

Иисус сказал: «_____», _____».

11. Что Иисус делает в стихе 42? _____
О чем Он молится на этот раз?

12. Что Он обнаружил, когда вновь вернулся к ученикам (стих 43)? _____

13. Затем Он вновь оставил их и _____
_____ (стих 44).

14. Он вновь возвращается к ним (стих 45-46).

- a. Что Он им говорит? _____
- b. Что Он заявляет? _____
- c. Что Он говорит в самом конце?

Часть 2

УЧЕНИЕ: Страдания Христа начинаются с Его скорби и отчаяния. «Душа Моя скорбит смертельно». Эти Его слова выражают ужас и отчаяние. В Евангелии от Луки сказано, что у Иисуса в этот момент выступил кровавый пот. Только вдумайтесь в то, как Ему тяжело: «...да минует Меня чаша сия...» (Матф. 26:39). Какая чаша? Чтобы ответить на этот вопрос, прочитайте Ис. 51:17. Иисусу предстояло испытать всю полноту гнева Божьего, приняв на Себя грехи всего мира.

Если Христос пришел в мир, чтобы взять на Себя грехи всех людей, почему Он просит Отца уберечь Его от этой чаши? Следует помнить, что Он был и Сыном Божьим (божественная сущность), и Сыном человеческим (человеческая сущность). Другими словами, Он был одновременно и в полной мере и Богом, и человеком. Иисуса ужасало все то, что должно было произойти. Он готовился к тому, чтобы принять на Себя полноту гнева Божьего за грехи всего мира. Он знал, что приняв на Себя наши грехи, Он будет оставлен и покинут Своим Отцом. И хотя Он исповедует в молитве, что желает, чтобы Его миновала эта чаша, Он в смиренности просит Отца: «Но да сбудется воля Твоя». В Ин. 6:38 Он говорит: « _____
_____, _____
_____ ». Даже в такую минуту Он желает исполнить Волю Отца. Не следует думать, будто Он желает избежать страданий. В итоге все выглядит так, будто Он говорит: «Пришло время! Пора!».

ВВЕДЕНИЕ: Закончив молитву, Иисус возвращается к ученикам. Затем приходит тот, кто предал Его. Иисус знал, что настал час Сыну Божьему быть преданным в руки грешников (см. Матф. 26:45). Итак, началось.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Матф. 26:47-56. Также прочитайте Мк. 14:43-50, Лк. 22:57-54а и Ин. 18:2-12.

УПРАЖНЕНИЕ: Начнем с Матф. 26.

1. Кто приходит в стихе 47? _____
Обратите внимание: в соответствии с Евангелием от Иоанна, Иуда знал, куда Тот отправится с учениками (Ин. 18:2).
 2. Кого он привел с собой? _____
 3. Они были вооружены _____ и _____. Что они несут в соответствии с Ин. 18:3с? _____
 4. Кто послал их? _____
 5. Какой знак должен был подать предатель (стих 48)?

 6. Однако, судя по повествованию от Иоанна, Иисус ведет Себя так, будто именно Он контролирует ситуацию. Какой вопрос Он задает в стихе 18:4?

 7. Что те ответили (стих 5а)? _____
 8. Что Иисус сказал им (стих 5b)? _____
 9. Что происходит, когда Иисус говорит им, Кто Он (стих 6)?

 10. В стихах 7 и 8а ситуация повторяется.
 - а. Что говорит Иисус?

 - б. Что Ему отвечают? _____
 11. Иисус желал исполнить волю Отца. Что сказано в Ин. 6:39, и что повторяется в Ин. 18:9б?

 12. В соответствии с Матф. 26:50, те, кто пришел с Иудой, выступают, хватают Иисуса и арестовывают Его. Что происходит дальше (стих 51)?

- Обратите внимание:* как в Евангелии от Луки, так и в Евангелии от Иоанна говорится о том, что рядом со Христом в этот момент был Петр.
13. Что Иисус говорит в стихе 52а? _____
Что Он говорит Петру (стих 52b)? _____

Иисус повинуется Слову Божьему. Что Он говорит в стихе 54? « _____
_____, _____? ».

14. Теперь Иисус обращается к толпе. Какой вопрос Он задает?

До этого момента Он ежедневно учил во дворе храма. Там они Его не арестовали. Что Иисус четко проясняет в стихе 56а? _____

Опять же, Иисус желает, чтобы они четко понимали, что Он находится под авторитетом Слова, т. е. писаний пророков, дабы эти пророчества претворились в жизнь.

15. Иисуса арестовывают. Что происходит с учениками (стих 56b)?

Часть 3

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Итак, Иуда приводит толпу, которая арестовывает Иисуса. Они также следуют приказу первосвященников и старейшин. Они думали, что именно они контролируют ситуацию, но это не так. Они пришли с авторитетом тех, кто послал их арестовать Иисуса. Иисус же четко дает понять, что Он действует под авторитетом Слова и Писаний.
2. Если бы вы оказались в той ситуации, как вы думаете, кем бы вы были и где?
 - a. Рядом с Иудой, своим поцелуем предавшим Христа?
 - b. Среди солдат, пришедших арестовать Его?
 - c. С Петром, спорящим с Иисусом?
 - d. Среди учеников, которые быстро разбежались?
3. Что вы чувствуете по этому поводу? Где бы вы предпочли стоять в той ситуации?

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Прочитайте Ис. 53:1-12. Обратите внимание на то, в сколь полной мере Иисус исполняет пророчества и повинуется воле Отца. Иисус есть Мессия, что на еврейском означает помазанник (Ис. 61:1; Лк. 4:18). Иисус есть Христос, что на греческом также означает помазанник.

ПРИМЕНЕНИЕ: Толпу послали старейшины и правители. Иисус же был послан Отцом. А кто посылает меня?

1. Стараюсь ли я жить под авторитетом и по воле Небесного Отца?

2. Как это влияет на мою жизнь? _____

ВВЕДЕНИЕ: Фарисеи твердо решили предать Иисуса смерти.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ин. 18:12-13, 19-24.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Куда Иисуса ведут в первую очередь (Ин.18:13)? _____
2. Что говорится об Анне в этом стихе? _____
3. Что здесь сказано о Каиафе? _____
Что предрек Каиафа в Ин. 11:49-52, о чем также упоминается в Ин. 18:14? _____

4. Теперь давайте обратимся к Ин. 18:19 и последующим стихам. Иисуса допрашивает первосвященник Анна. Что он спрашивает в стихе 19?
 - a. _____
 - b. _____
5. Если говорить кратко, то что на самом деле ответил Иисус (стихи 20-21)?

6. Какова реакция людей (стих 22)? _____

7. Что отвечает Иисус (стих 23)? _____

8. Осознав бесполезность всех своих вопросов, куда Анна отправляет Иисуса (стих 24)?

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Не забывайте, что все действие происходит ночью. Лука пишет, что когда они прибыли туда, была _____.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Матф. 26:57-68. Также обратите внимание на Мк. 14:53-65 и Лк. 22:63-71.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Куда ведут Иисуса в Матф. 26:57? _____

2. Кто там присутствует? _____

Обратите внимание: Петр следует за ними на безопасном расстоянии.

3. Чего искали первосвященники и синедрион (стих 59)? _____

_____.

Обратите внимание: синедрион – это совет книжников, старейшин и первосвященников.

Они имели официальные полномочия в Иудее, однако находились под властью Рима.

4. Что они обнаружили (стих 60)?

5. Что заявили двое лжесвидетелей (стих 61)? _____

На что указывает Ин. 2:19-21? _____

6. Первосвященник хотел, чтобы Иисус ответил на обвинения (стих 62). Что сказал Иисус (стих 63)?

Давайте посмотрим на Ис. 53. Как стих 7 соотносится с тем, что против Иисуса

выдвигаются ложные обвинения в синедрионе? _____

7. Что первосвященник спрашивает у Иисуса в Матф. 26:63? _____

Первосвященник хотел, чтобы Иисус ответил, Мессия Он или нет. Если бы Иисус ответил утвердительно, Его бы обвинили в богохульстве и в том, что Он считает Себя Богом, что было достойно _____ (стих 66).

8. Что ответил Иисус (стих 64)? _____. Но что еще Он сказал?

_____.

Каиафе этого было достаточно. Он и другие люди задумали убить Иисуса еще раньше. Они считали Его слова богохульством и ложью. Как Каиафа выразил свое презрение к ответу Иисуса (стих 65)? _____

9. Все осудили Его на смерть. Какой жестокости Он после этого подвергся (стихи 67-68)?

Марк и Лука описывают истязания Христа более подробно.

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Можете ли вы представить, как Каиафа допрашивал Иисуса, как он требовал, чтобы Тот ответил, Сын ли Он Божий или нет? Задаете ли вы такие же вопросы Иисусу? Как бы вы отреагировали на Его ответ?

2. Верите ли вы в то, что Иисус говорит истину, когда Он обращается к нам с вами со словами «Я Христос, Сын Бога Живого»? _____ Что это означает для вас и вашей жизни независимо от того, верите ли вы в это или нет?

УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ: Во время допроса Петр находился во дворе. Это тот же самый Петр, чьи два послания мы находим в Новом Завете. Прочитайте 1 Пет. 2:20b-23a. Петр обращался к ранним христианам в своих посланиях, но он также обращается и к нам с вами.

1. Он говорит в стихах 20-21? «_____»

_____». В стихе 22 он цитирует пророка Исаяю (Ис. 53:9):

«_____».

2. Более того, что Петр говорит в стихе 23?

«_____».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ: Христос претерпел страдания, хотя не был ни в чем виноват. Он подает нам пример и призывает нас последовать за Ним. Что этот призыв означает для вас? Как он влияет на вашу жизнь? _____

Часть 5

УПРАЖНЕНИЕ: Прежде чем двигаться дальше, нужно узнать, что в это время происходит о дворе.

1. Что говорится о Петре в Матф. 26:58, Мк. 14:54 и Лк. 22:54? _____

2. Из Ин. 18:15-16 мы узнаем больше подробностей. Что здесь пишет автор?
 - a. Кто был другим учеником? _____
 - b. Что знал Иоанн? _____
 - c. Это позволило ему войти во двор первосвященника. А где в этот момент был Петр? _____
 - d. Как он проник во двор (стих 16)? _____

3. Итак, Петр теперь тоже здесь. Ин. 18:18 описывает эту сцену: «_____»

4. О чем его спросили в стихе 18:17а?

 - a. Что тот ответил (стих 17b)?
«_____».
 - b. Что сказано в Лк. 22:55 о Петре? Что ему сказала служанка (стих 56)?
«_____».
 - c. И Петр ответил: «_____».
 - d. В Матф. 26:70 на утверждения о том, что он был с Иисусом, Петр заявил перед всеми: «_____».
 - e. В Мк. 14:68 сказано, что Петр отрицал, что был с Иисусом. «_____»
_____». После же этого он ушел.
5. Иисус предрекал, что Петр трижды отречется от Него. Что сказано о других двух отречениях в следующих стихах?
 - a. Матф. 26:71-74а: _____

 - b. Мк. 14:69-71: _____

- c. Лк. 22:58-60: _____

- d. Ин. 18:25-27а: _____

6. Пропел петух. Петр осознал истинность слов Христа о нем (Матф. 26:75а):
«_____».
7. И Петр (стих 75b) _____.
8. Лука кое-что добавляет к этому. В стихе 22:61 сказано, что как только пропел петух, Господь _____ и _____ на _____.

СЛОЖНЫЙ ВОПРОС: Что выражал взгляд Христа? Осуждение или сострадание? В стихе 61 сказано: «_____». Говорит ли это что-то о взгляде Христа? _____

См. также 2 Кор. 7:10. Что вы думаете об этом? _____

Часть 6

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Петр в отчаянии. Буквально несколько часов назад он яростно доказывал, что он *никогда...* В итоге он отрекся от Иисуса, Которого исповедовал _____ (Матф. 16:16). К тому же, он отрекся от Него не один раз, а трижды!
 2. Иисус повернулся и посмотрел прямо на Петра. Петр вспомнил слова Христа. И тогда он все понял. Он убежал и горько заплакал.
 3. Петр один, в ночи, наедине с реальностью всего своего греха. И печалили его не только его поступки. Его отречение лишь приоткрыло ему самому истинное состояние его сердца. Он понимал, что без Христа ему нет спасения.
 4. Несомненно, Петр также помнил слова Иисуса, когда Тот обнаружил учеников спящими (Матф. 26:41): «_____».
- Тогда Он добавил: «_____».
- Иисус знал, что Петр движим самыми добрыми намерениями, но Он также знал и силу

искушения. Иисус сказал Петру, что молится, дабы он не отступил от веры. Ободрила ли Петра эта молитва в ту ночь? _____

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Осознавать неверность своих слов и поступков очень тяжело. Мы, подобно Петру, не раз говорили: «Даже если все будут так поступать, я *никогда* так не сделаю». Причем не столь важно, о каком поступке идет речь.
2. О чем вы сейчас думаете? _____
3. Об этом сложно говорить, но все же подумайте, какие вещи, как вам кажется, вы бы никогда не сделали:
 - a. Признайте, что хотя бы раз в жизни вы нарушали свои обещания или делали то, что «никогда бы не сделали». Примите это и переживите этот момент.
 - b. Кто еще был вовлечен в ту ситуацию? Какие звучали слова, и какие действия были предприняты? _____
 - c. Каковы были последствия? _____
 - d. Какова была ваша реакция, когда вы совершили то, чего «никогда бы не сделали»? _____

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Однако история на этом не заканчивается. Бог никогда не оставляет нас в тот момент, когда нам кажется, что просто невозможно простить себя, и что Бог нас простит. Выпишите 2 Кор. 7:10: «_____».

Покаяние ведет к спасению и благополучию! Раскаяние позволяет Богу обращаться нам через Свое Слово, даруя нам прощение и устраняя любые обстоятельства, которые отделяют нас от Бога и от людей, против которых мы согрешили.

МОЛИТВА: Господи Иисусе, мне сложно принять то, что подобно Петру я предавал Тебя, или что я когда-либо предам Тебя или кого-то еще. Мне хочется верить, что я *никогда бы так не поступил*. Но если быть честным, то я знаю, что согрешил против Тебя мыслями, словами и делами. Я знаю, что отворачивался от Тебя пред другими людьми, особенно когда желал их ободрения и принятия. Господи Иисусе, прости меня. Мне остается лишь каяться и верить в Твое

обещание, что «печаль ради Бога производит неизменное покаяние ко спасению». Исцели мою душу, которая порой жаждет не Твоей праведности, но других вещей. Благодарю Тебя за Твой взгляд на меня, полный любви, и за Твое прощение, которое очищает меня от всякой неправды.

ЗАНЯТИЕ 6

РАСПНИ ЕГО!

МАТФЕЯ 27 и ЛУКИ 23 – ПРИГОВОР ПИЛАТА

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 6

Обзор	57
Введение	58
Занятие 6: Матфея 27, Луки 23	
• Безднадежность Иуды	59
• Затруднение Пилата	62
• Иисус пред Иродом	62
• Выбор народа	65
• Освобождение Вараввы	66

ВВЕДЕНИЕ

С этого момента события развиваются еще стремительнее. Первосвященники и старейшины хотели, чтобы Иисус погиб. Ирод требует от Иисуса какого-нибудь чуда. Пилат, в свою очередь, хочет отпустить Его. Никто толком не знает, как быть с этим человеком, называющим Себя Христом, Сыном Божьим, Царем Иудейским.

Обратите внимание на появляющегося в сюжете преступника. Кто он? Откуда он появился? Почему он в заключении? Какую роль он играет в сложившейся ситуации? Задумайтесь над его освобождением из заключения. Задумайтесь над вашей собственной свободой. Нам следует задать по отношению к себе те же вопросы. Кто я? Какое прегрешение я совершил? Какую роль я играю во всем этом?

Не считая тех, кто твердо решил погубить Иисуса, у всех остальных была неопределенность. Никто не понимал, что делать. Те же, кто хотел, чтобы Иисус умер, не отступались до тех пор, пока Пилат не обрек Христа на крестную смерть.

ЗАНЯТИЕ 6

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: В Занятии 5 мы читали об отречении Петра и о том, как он горько плакал, осознав тот факт, что отверг своего Господа. Но что стало с Иудой – тем, который на самом деле предал Его? Последнее, что мы о нем слышали, это то, что он предал Христа в Гефсиманском саду поцелуем. Только Матфей говорит о том, что стало с Иудой. *Обратите внимание:* Лука кратко говорит об этом в Деян. 1:15-20.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Матф. 27:1-10.

- Что признал Иуда?
- Какова его реакция на собственный поступок?
- Что он сделал?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. О каком решении первосвященников и старейшин говорится в стихе 1?

2. И _____ Его, отвели и предали Его _____
_____, _____ (стих 2).
3. Что делает Иуда (стих 3а)? _____
4. Его мнение изменилось. Что он сделал? _____ (стих 3б). Кому он вернул их? _____
5. Что он им сказал (стих 4а)? _____
6. Очевидно, что те не считали себя ответственными за предательство Иуды. Что они ответили? _____
7. Что тогда сделал Иуда (стих 5)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
8. Деньги остаются у первосвященников. Почему они не могут положить их в церковную сокровищницу (стих 6)? _____
9. На что они решили потратить эти деньги (стих 7)?

10. Как называлась та земля (стих 8)? _____

11. В Матф. 27:9-10 сбывается еще одно пророчество. Что говорил Иеремия? _____

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Иуда поступал в соответствии со *своими* убеждениями относительно Иисуса. *Он* верил, что Иисус – Мессия, но подобно многим евреям он считал, что Мессия придет как политический лидер и избавит евреев от тирании Рима. Если бы так и было, Иуда занял бы важную должность в Его земном царстве. Однако Иисус проповедовал другое царство, царство не от мира сего.
2. В Ин. 12:4-6 дано еще одно описание Иуды. Он был держателем общей кассы. Что эти стихи открывают о его характере?

3. Какая печальная картина. Иуда предает Иисуса, и Того распинают на кресте. Иуда кончает жизнь самоубийством. Его жизнь не была наполнена надеждой. Он жил пустой мечтой. Без покаяния и прощения он сам себя обрек на вечную погибель.
4. Задумайтесь о разнице между Петром и Иудой. Что каждый из них думал об Иисусе и цели Его прихода на землю?

Отрывок

Петр

Матф. 16:15-16	
Ин. 6:68	
Ин. 6:69	

Отрывок

Иуда

Ин. 6:63b-64	
Ин. 6:70-71	
Ин. 8:44-47	

Ин. 12:6	
----------	--

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Еще раз задумайтесь над 2 Кор. 7:10. Что здесь говорится о различии между Петром и Иудой? Что этот отрывок говорит об их отношении к Иисусу?

МОЛИТВА: Господи, вслед за Петром я исповедую: Ты имеешь глаголы вечной жизни. Духом Святым я верю, что Ты Святой помазанник Божий. Как и Петру, мне это открыто Небесным Отцом. Какой мир эти слова даруют моей душе! Несмотря на все свои прегрешения, я знаю, что я прощен. Благодарю и славлю Тебя за это.

Часть 2

ВВЕДЕНИЕ: Допрос у Анны закончен. Иисуса унижают, над Ним издеваются. Против Него даны лжесвидетельства. Его обвиняют в богохульстве и осуждают на смерть (см. Мк. 15:1). Его связывают и ведут к Пилату (Лк. 23:1). Возможно, именно тогда Иисус взглянул на Петра.

Не будем забывать, что Иисус не спал всю ночь. Несомненно, после пыток, после всех издевательств над Ним Он совершенно обессилен. После Вечери Он с учениками шел в Гефсиманию. После ареста солдаты отвели его в резиденцию Каиафы, который отправил Его к Пилату.

Еще одно важное замечание: каждое из четырех Евангелий говорит о суде, страданиях и смерти Христа. Следует помнить, что каждое из них было обращено к разным людям. Поэтому каждый из авторов сам решал, какие подробности включить в повествование, а какие опустить

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Лк. 23:1-7.

- Куда ведут Иисуса?
- В чем заключались обвинения?

- Что в итоге сказал Пилат?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Куда Иисуса ведут в стихе 1? _____
Пилат был римским правителем в Иудее в 26-36 гг. н. э. О нем мало чего известно. Однако мы точно знаем, что его политическая карьера могла бы потерпеть крах, если бы в его регионе произошло восстание. Не будем забывать об этом.
 2. Против Иисуса выставлены обвинения. В чем они заключались (стих 2)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 3. Что Пилат спросил у Иисуса в стихе 3?
«_____»
Иисус ответил: «_____».
 4. Что Пилат сказал обвинителям (стих 4)? _____

 5. На чем настаивала толпа (стих 5)?

_____.
 6. О чем теперь спрашивает Пилат (стих 6)? _____
 7. Пилат нашел способ разрешить ситуацию. Иисус находился под юрисдикцией _____
_____. Итак, что делает Пилат (стих 7)?

- Мы знаем, что Иисуса сначала повели к Анне, а потом к Каиафе. Каиафа и его соратники решили убить Иисуса из-за богохульства. Однако у первосвященников не было полномочий казнить Его, поэтому Его повели к Пилату. Лишь Лука упоминает о том, что после первой встречи Иисуса и Пилата Его затем повели к Ироду.
8. Скорее всего, Ирод прибыл в Галилею с целью отпраздновать там Пасху. Его резиденция была расположена недалеко от дома Каиафы в западной части Иерусалима.
 - a. Какова реакция Ирода на Иисуса (стих 8а)? _____
 - b. Почему (стих 8b)?

 - c. Почему (стих 8с)?

9. Стих 9: Ирод _____.
Но Иисус _____

10. Стих 10: Первосвященники и учителя _____

11. Стих 11а: Ирод и солдаты _____

Стих 11б: Они _____ и отправили Его назад к _____.

12. Что мы узнаем об отношениях между Пилатом и Иродом из стиха 12? _____

Часть 3

РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Никто не знал, как поступать с Иисусом. Те, кто желал Его убить, не имели таких полномочий. Те, у кого такие полномочия были, не находили в Нем никакой вины. Остается задать лишь один вопрос: а как я поступил с Иисусом? _____

Если бы я был среди тех, кто желал Ему смерти, я бы хотел этого...

а. ...из-за того, кем Он Себя считал?

б. ...из-за Его радикального учения, которое призывает меня к покаянию?

с. ...из-за того, что Его присутствие в моей жизни раздражает меня?

Опять же, как я поступил с Иисусом? _____

2. Ирод не встретил Иисуса равнодушно. Он хотел, чтобы Тот явил чудо. Однако на деле он не смог вывести Его на разговор. А как веду себя я? Как Ирод? Я требую от Иисуса какого-то чуда? Я жду, когда Он чудесным образом даст мне новую работу, высокую зарплату, новую машину или квартиру? Какое чудо нужно мне, чтобы уверовать во Христа?

Должен ли я честно признаться, что по-своему тоже требую от Бога чуда, чтобы уверовать в то, что Христос – мой Спаситель и Искупитель? _____

3. Обвинители жаждут смерти Иисуса. Похож ли я на них? Гневаюсь ли я на Него? Подводил ли Он меня когда-нибудь? Казалось ли мне, что Он не делает чего-то для меня, что я считаю правильным?

4. Ирод и его стражники смеялись над Христом. Они даже нарядили Его в эlegantное одеяние и затем отправили обратно к Пилату. А я смеюсь над Христом?

МОЛИТВА: Исповедуйте Богу свое отношение ко Христу. Предстаньте пред Ним в смирении и покаянии. Поблагодарите Его за крестную муку ради вас. Подобно Пилату, осознайте, что в Нем нет никакой вины. _____

А затем услышите Благою Весть Божью, с которой Он обращается к вам, и которая звучит в 1 Ин. 1:9: «Если _____».

Часть 4

ВВЕДЕНИЕ: Иисус снова предстал пред Пилатом. Проблема не решена. Пилат опять не знает, что делать. И вот теперь раскрывается истинная сущность его характера.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Лк. 23:13-25.

- Кого собрал Пилат?
- На чьем освобождении настаивает толпа?
- Что Пилат хотел сделать с Иисусом?
- Какое решение он в итоге принимает?

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Кого созвал Пилат (стих 13)? _____

2. Что он им сказал?
 - a. Стих 14а: _____
 - b. Стих 14b: _____
 - c. Стих 14с: _____
3. Что Пилат сказал об Ироде (стих 15а)? _____
4. Что он сказал об Иисусе (стих 15b)? _____
5. Что он сказал людям о том, что он собирается сделать (стих 16)?

Обратите внимание: римские наказания были настолько жестокими, что порой заключенные не доживали до момента самой казни.

УЧЕНИЕ: По традиции того времени на праздник Пасхи народ выбирал, кого следовало освободить из-под стражи (Матф. 27:15ff). Из стиха 27:17 мы узнаем, какой выбор Пилат дал народу – освободить _____ или _____. Что мы узнаем о Варавве из Матф. 27:16 и Лк. 23:19? _____

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Старейшины и первосвященники убедили толпу (Матф. 27:20). Что толпа ответила, когда Пилат спросил, кого они хотят, чтобы он отпустил (стих 21)? _____
2. Но в Лк. 23:20 сказано, что Пилат хотел отпустить Иисуса. Что он сделал? _____

3. Что продолжала кричать толпа (стих 21)? _____
4. Только Матфей описывает следующий момент в этой истории. Прочитайте 27:19. Что происходит? _____
 Что там сказано? _____

5. Пилат обращается к толпе в третий раз (стих 4, 14, 22). О чем он их просит (Лк. 23:22)?

 Что он сказал об Иисусе? _____
6. Что продолжала требовать толпа (стих 23)?

7. Что в итоге делает Пилат (стих 23)? _____
8. Он отпускает _____, потому что этого хотел народ (стихи 24, 25).
9. Что еще мы узнаем о Пилате из следующих стихов?

- a. Мк. 15:15 _____
- b. Ин. 19:12-13 _____
- c. Матф. 27:24-26 _____

10. Как солдаты поступают с Иисусом в Матф. 27:27-31?

- a. Как они Его наряжают? _____
- b. Как они Его унижают? _____

11. Прочитайте стих 31. Пророк Исайя предрек это (см. Ис. 53:7). Выпишите этот стих

« _____

_____».

Часть 5

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Толпа перед Пилатом кричит: «Распни Его!». Очевидно, Варавва находился рядом и все слышал. Возможно, он не слышал вопросы Пилата, но представьте себе эту картину. Он был разбойником, осужденным на смерть за убийство.

Пилат задает вопрос: «Кого из них вы хотите, чтобы я отпустил?». Толпа орет: «*Варавву!*». Тогда Пилат спрашивает, что делать с Иисусом, называемым Христом. Толпа кричит: «*Распни Его!*». Пилат спрашивает: «Но за что? Какое преступление Он совершил?». Тогда толпа кричит еще громче: «*Распни Его!*».

Представьте себя на месте Вараввы.

- О чем бы вы думали? _____
- Что должно произойти с вами? _____

Вы знаете, что виновны, и что за ваше преступление вас ждет смерть!

Получается, что первым, кто испытал на себе заместительную жертву Христа, был Варавва.

Исайя говорит о Христе как заместительной жертве за нас (53:4-5). Выпишите эти стихи и задумайтесь, что они означают для нашей с вами жизни:

Мы не знаем, что было дальше с Вараввой. Видел ли он крестные муки Христа? Говорил ли он про себя, что это он должен был оказаться на месте Иисуса, на кресте?

Подобно Варавве, мы свободны от наказания и осуждения за наши прошлые грехи. Мы свободны! Мы можем жить жизнью, полной надежды! Поскольку Иисус понес на Себе все грехи мира, мы можем предстать пред Отцом невинными! Его Слово говорит нам, что мы прощены! Теперь ничто во всем мире не может отделить нас от любви Божьей. И все это благодаря Господу Христу (Рим. 8:39).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ: Мы с вами свободны благодаря Иисусу.

1. Что я буду делать дальше? Буду ли я радоваться своей свободе? Забуду ли я обо всем и буду жить как прежде? Что я думаю по поводу своей незаслуженной свободы? В конце концов, я избежал смерти!
2. Я хочу познать Того, Кто умер за меня. Я узнаю Его посредством...

- a. _____
- b. _____
- c. _____

ЗАНЯТИЕ 7

ОТЧЕ, ПРОСТИ ИМ

ИОАНН 18-19 и ЛУКИ 23 – ВЕЛИКАЯ ЛЮБОВЬ

ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 7

Обзор	69
Введение	70
Занятие 7: Иоанна 18-19 и Луки 23	
• Иисус – Царь	71
• «Осанна» и «Распи Его»	72
• Иисус признан невиновным	73
• Путь на Голгофу	74
• Помните Меня	75
• Свершилось	76

ВВЕДЕНИЕ

Итак, Пилат признает Иисуса невиновным, но из-за опасений и давления со стороны толпы все равно обрекает Его на смерть.

Распятый Иисус молится: «Отче, прости им, ибо не ведают, что творят». Но это не единственное, что сказал Иисус. Прислушаемся к разговору с одним из разбойников на кресте. Иисус говорит, что он уже сегодня будет в раю.

Некоторые люди говорили, что если Иисус – действительно Мессия, то пусть сойдет с креста. Иисус же остался на кресте и умер. Именно в этом заключалась Его миссия. Его смерть даровала нам вечную жизнь!

ЗАНЯТИЕ 7

Часть 1

ВВЕДЕНИЕ: На протяжении всей жизни Христа многие люди действительно желали Его смерти. В Матф. 2:2 волхвы с востока пришли в Иерусалим и спросили: «Где родившийся Царь Иудейский?». Царь, которого они искали, не был земным правителем (Ин. 18:36). Он был Христом, Мессией, предсказанным пророками. Однако иудеи верили, что этот царь будет править над Израилем и освободит их от римской тирании. Но какова реакция царя Ирода Великого на то, что родился Царь Иудейский (Матф. 2:3, 8, 13б, 16)?

В Ин. 1:49 Нафанаил делает весомое заявление. Что он говорит об Иисусе? _____

ЗАДАНИЕ: Прочитайте Ин. 18:33-19:16.

УПРАЖНЕНИЕ:

1. Иисус действительно был Царем Иудейским! Римский правитель Пилат задает Иисусу вопрос, который евреи считали богохульством. Что это за вопрос (Ин. 18:33)?

2. Что Иисус говорит о Своем Царстве в стихе 36? _____

3. Что Пилат ответил в стихе 37? «_____».
 - a. Иисус отвечает: «Ты говоришь _____».
 - b. Иисус говорит Пилату, что Он пришел как Царь, дабы _____.
 - c. В стихе 38 Пилат задает вопрос, который мучает людей и сегодня:
«_____».
4. В стихе 38 Пилат выходит к иудеям и говорит:
«_____».
5. Солдаты надевают на Иисуса багряницу и терновый венец и говорят:
«_____» (Ин. 19:3).
6. Пилат вновь обращается к иудеям (стих 4): «_____»
_____».

7. Что закричали первосвященники, когда увидели Иисуса в терновом венце:
«_____! _____!».
8. Стих 6b: Пилат настаивает: «_____».
9. Но иудеи нашли уязвимое место Пилата. Что они начали кричать ему в стихе 12?

10. Пилат выводит Иисуса и говорит: «_____»
(стих 14b).
11. Они кричат в ответ: «_____»
(стих 15).
12. Пилат спрашивает:
«_____?».
13. Первосвященники отвечают:
«_____».
14. Пилат поддается на их уговоры и передает Иисуса в руки _____ (стих 16).

Часть 2

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Почему толпа, которая совсем недавно благословляла Иисуса (см. Лк. 19:38), теперь так яростно желает Его смерти? Что пошло не так? Что изменилось? Разуверились ли люди в том, что Иисус действительно Царь? Ослепили ли их Его чудеса? Или они просто не поняли, кем Он в действительности был?

До этого некоторые другие люди также заявляли, что они – цари. Ирод Антипа, сын Ирода Великого, прибыл в Иерусалим ради Пасхи из Галилеи, где он занимал должность тетрарха. Пилат прибыл в Иерусалим из Кесарии. Он должен был быть здесь, чтобы напоминать иудеям, что они живут под властью Рима.

Как вы думаете, что за люди кричали из толпы «распни Его»? _____

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. Если бы вы оказались в этой толпе, как вы думаете, каким образом вы бы повели себя, и что бы вы кричали? _____

2. Почему?

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Пилат прямо заявил, что не находит в Иисусе никакой вины. Пилат действительно хотел освободить Его. Но ему нужно сделать сложный выбор: Иисуса обвиняют в том, что Он считает Себя Царем Иудейским. Таким образом, нужно выбирать между Иисусом как Царем и цезарем как царем Римской империи. Пилат поддался на уговоры толпы и сделал выбор в пользу цезаря (см. Ин. 10:10).

ПРИМЕНЕНИЕ:

1. А кто ваш царь? Кто царствует в вашей жизни, в вашем сердце, в ваших мыслях?

2. Опишите вашего царя: _____

3. Почему вы сделали выбор в пользу этого царя? _____

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ: Пилат был прав в том, что не нашел за Иисусом никакой вины. Он не видел никаких причин казнить Его. Иисус был совершенным Сыном Божьим, Который пришел как Сын Человеческий, дабы стать заместительной жертвой за нас с вами. Прочитайте 1 Ин. 1:7б. Выпишите этот стих на отдельную карточку.

МОЛИТВА: Господи Иисусе, Ты пострадал и умер за мои грехи. Ты предстал пред Пилатом и толпой, которая вопила «распни Его». Мне остается лишь славить и благодарить Тебя. Ты возлюбил меня и каждого человека в этом мире, даже тех, кто стоял в толпе и требовал Твоей казни. Ты пролил Свою Кровь, дабы я был омыт от неправедности. Духом Твоим помоги мне принять эту истину и даруй мир моей душе.

Часть 3

ВВЕДЕНИЕ: Иисуса арестовали в Гефсимании, затем отвели к первосвященникам, затем к Пилату, затем к Ироду, а затем снова к Пилату. Пилат предает Иисуса воле толпы, и Его наконец ведут на крестную смерть. Смерть неминуема. Иисусу приходится нести собственный крест. Он идет на Голгофу (Мк. 15:22).

Читая отрывки об этих событиях, попытайтесь представить, как бы вы повели себя, если бы оказались в той толпе.

ЗАДАНИЕ: Что касается событий вокруг креста, мы в основном будем рассматривать повествования в Евангелиях от Луки и Иоанна. Прочитайте Лк. 23:26-43 и Ин. 19:16b-27.

Обратите внимание: прочитайте также Матф. 27:32-44 и Мк. 15:21-32. Так у вас сложится более полное представление об этих событиях.

УПРАЖНЕНИЕ: Прочитайте Лк. 23.

1. Солдаты уводят Иисуса. Очевидно, после всего произошедшего Он совершенно обессилен. Кто несет Его крест (стих 26)? _____
Что о нем сказано? _____. В соответствии с Мк. 15:21, Симон был отцом _____ и _____.
Вполне возможно, что впоследствии он стал одним из лидеров в ранней церкви. Сам Симон был из Кириены (территория современной Ливии).
2. В стихе 26 Симон следует за Христом. А кто упомянут в стихе? _____

3. Кто еще был казнен с Иисусом (стих 32)?

4. И когда пришли на место, называемое _____, там _____ Его и _____, одного по _____, а другого _____ (стих 33).
5. Что Иисус говорит в стихе (стих 34а)? _____

6. Солдаты, которые распяли Его, _____ (стих 34b).
7. Что делает народ (стих 35)? _____

8. Начальники _____ над Ним. Что они говорили?
« _____
_____».
9. Что делали воины в стихе 36? « _____

_____».
- Обратите внимание:* какая надпись была прикреплена ко кресту (стих 38)?

10. Один из разбойников, распятый рядом с Иисусом, начал ругаться на Него (стих 39). В чем он обвинял Христа?

11. Но другой разбойник _____ (стих 40). Что он ответил тому, кто хулил Христа (стихи 40-41)?
- a. _____
b. _____
c. _____
12. Сказав это, он обратился к Иисусу со словами:
« _____
_____» (стих 42).
13. Иисус ответил ему: « _____»
(стих 43).

Часть 4

РАЗМЫШЛЕНИЕ: Следует поразмышлять над некоторыми подробностями в Лк. 23:26-43.

- Итак, Симон последовал за Христом и даже понес Его крест. Что Иисус говорил ученикам ранее? См. Матф. 16:24-25.

- В Евангелиях сказано, что за Христом следовали в том числе женщины, которые помогали Ему в Его служении (Лк. 8:2). Как тяжело им было видеть страдания Того, Кто был их Другом!
- Пророчества сбываются. Что сказано в Ис. 53:12? Какое значение имеет то, что Иисус был распят между двумя разбойниками? _____

4. Лк. 4:1-13 описывает искушение Христа в пустыне. Прочитайте этот отрывок и обратите внимание на искушения в стихах 3, 6 и 9. Дьявол говорит: «Если Ты Сын Божий...». Что сказано далее в стихе 13? В Лк. 23 звучат похожие слова:

а. Что говорят правители (стих 35)?

б. Что говорят воины (стих 37)?

в. Что говорит один из преступников (стих 39)?

Другими словами, дьявол вновь искушает Иисуса. Иисус сейчас обессилен, и дьявол надеется, что ему удастся сбить Христа с пути. Что сказано в Ин. 12:27-28? Иисус говорит ученикам о том, что должно произойти: «...и что Мне сказать? Отче, _____ Меня _____ сего! Но на сей _____ Я и пришел. Отче, _____ Имя Твое».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: На этом данное занятие завершается. Иисус распят. Он молился даже за тех, кто распял Его. Он обещает одному из разбойников, что уже сегодня тот будет с Ним в раю.

В Ин. 15:13 сказано: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». Именно так и поступил Иисус. Он распят на кресте. Но на этом история не заканчивается. Мы призываем вас продолжить обучение в следующем разделе «Божья любовь, наша жизнь. Часть 2».

Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу www.CrossCM.org.

Посетите сайт нашего служения: www.CrossCM.org.

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

Тиффани: tiffany@crossconnectministries.com