

روح الله ، السلطة لدينا

الجزء 1

منجانب جيكي اوسيج

قصص من كتاب أعمال الرسل

الدرس 1: التوبة ويكون عمد-عيد العنصرة (بينتيكوست)

الدرس 2: اسم يسوع المسيح – رجل عرجاء

الدرس 3: لا اسم آخر – غير متعلمين، ومشاركة، مع يسوع

الدرس 4: الذهاب والوقوف والتكلم – الطاعة الشجاع

الدرس 5: رجل مليء بالإيمان – ستيفن، الشهيد

الدرس 6: الذهاب! --فيليب والخصي وسول

"أنا بتخزينها حتى الكلمة في قلبي..."

زبور 119: 11

أنتجت قبل نشر القوة العاشرة
www.tenthpowerpublishing.com

حقوق الطبع والنشر © عام 2015 بالوزارات كروسكونيكت.
www.crosscm.org

جميع الحقوق محفوظة. أي جزء من هذا الكتاب قد تكون مستنسخة دون إذن من صاحب البلاغ، إلا حسب مراجعتنا
عن مقاطع قصيرة من استعراض؛ كما لا يجوز أي جزء من هذا الكتاب تكون مستنسخة، وتخزينه في نظام استرجاع أو
نسخها بواسطة وسائل أخرى دون الحصول على إذن كتابي من المؤلف أو تسجيل النسخ والميكانيكية.

ما لم يذكر خلاف ذلك، جميع الكتاب المقدس اقتباسات من "الكتاب المقدس"، النسخة الإنجليزية القياسية® (ايايس وى®)، حقوق التأليف
والنشر © 2001 كروسواي، وزارة النشر من "ناشري الأخبار الجيدة". المستخدمة من قبل
الإذن. جميع الحقوق محفوظة.

"اي ايس وى" و "النسخة الإنجليزية القياسية" علامات تجارية مسجلة من كروسواي. يتطلب استخدام العلامات
التجارية سواء بإذن كروسواي.

تصميم جميل إنكوبيل

الشرع في العمل

بسبب كمية المواد، محبة الله، حياتنا ينقسم إلى وحدتين. تحتوي كل وحدة الدروس السبعة. كل درس ما بين أربعة وستة أجزاء. هذه التقسيمات تختلف عن الوحدات الأخرى للدراسة. كما يمكنك المضي في دراسة الكتاب المقدس الخاص بك، ومع ذلك، سوف تستمر المغامرة التي تم تصميمها لتشكيل بقية حياتك. الرحلة سوف تكون فريدة من نوعها لكم وسيحدد جزئياً بالعاطفة حريص ومتحمس تنمو في معرفتك بالكتاب المقدس وتقديره لعدة شخصيات ثوراتية جديدة وحقائق. وعود التزامكم بهذه الدراسة إثراء الحياة الخاصة بك كما يتحدث الله إليك من خلال كلمته.

أثناء الدراسة كنت مدعوة ل ديك بعض الإمدادات الموصى بها على يد:

1. هذه الوحدة دراسة الكتاب المقدس : " روح الله، لدينا السلطة " الجزء 1.
2. النسخة الإنجليزية القياسية الكتاب المقدس (اى ايس وى) . ملاحظة: إذا كنت ترغب بجعل عملية شراء جديدة ، والبحث عن الكتاب المقدس ، إن أمكن ، الذي لديه :

ا. عمود عبر إشارة ويفضل أسفل وسط كل صفحة ،

ب. و التوافق عادة ما توجد في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس ، و

ج . وجد عدد قليل من الخرائط الأساسية أيضا في الجزء الخلفي .

3-القلم أو قلم رصاص

4-3 × 5 أو 4 × 6 بطاقات الفهرس

مع السمات الثلاثة المذكورة في #2 كافية سوف المتوفر للدراسة وتكون على استعداد للانتقال بنجاح من خلال هذه الدروس. إذا، ومع ذلك، هذا هو التعرض الأولى للكتاب المقدس، قد تحتاج إلى النظر في البداية مع دراسة بعنوان التنقل في الكتاب المقدس. وتوفر هذه الدراسة الملاحية أدوات مصممة لمساعدتك على تطوير المهارات تجعلك أكثر ثقة طالب الكتاب المقدس. يمكن تحميل التنقل الكتاب المقدس في أي تكلفة أو التزام على موقع "عبر الاتصال" على (www.crosscm.org). على الرغم من أن يوصي بهذه الدراسة، ليس أساسيا للنجاح في دراسة وعد "روح الله، لدينا السلطة" - .

لا تتردد في وضع علامة الكتاب المقدس الخاص بك. وهو الكتاب المقدس الخاص بك للدراسة. جعله الخاصة بك مع الملاحظات الخاصة بك، الخاص بك التسطير وتبسيط الضوء على الدوران والسهام! وقد اخترت لاستخدام الكمبيوتر المحمول أو الكمبيوتر اللوحي لتسجيل الأفكار والأسئلة، وتتبع رحلتك من خلال الدراسة.

هو مكتوب المواد الدراسية بحيث كنت قادراً على التعرف على الجهاز الخاص بك. مع درجة من الانضباط الذاتي سوف تغطي المواد بصعوبة قليلاً أو لا. في الوقت نفسه، سيتم الحصول على معلومات جديدة وتبادل الأفكار الجديدة وطرح بعض الأسئلة الصعبة التي سوف التسول للحصول على إجابات. توقع هذا الرد كنت مدعوة إلى تنظر بجدية في دعوة اثنين من الأصدقاء للدراسة معك.

قد تجد الفرح في الدراسة الخاصة بك. قد يكون قلبك تقبلاً لله يتحدث إليكم من خلال كلمته. قد طمأنة هذه قصص الكتاب المقدس من حبة كبيرة نظراً لكم من خلال ابنه صاحب يسوع المسيح، ربنا ومخلص.

ملاحظة للمحرر: للتوضيح، مرجع الضمان المرسلة الله. أي "..... وأضاف أن.

مقدمة

وحدة دراسة الكتاب المقدس السابق المعنون محبة الله، حياتنا المبرمة مع التكليف بتلاميذ يسوع في ماتييو 28: 18-20. وقال "كل سلطة في السماء والأرض أعطيت لي. الذهاب لذلك، وجعل التلميذ من جميع الأمم، يعمد لهم باسم الأب والابن والروح القدس، التدريس لهم بمراقبة كل ما قد قاد لك. وها، وأنا معك دائماً، إلى نهاية العمر. " سفر الأعمال هو الحساب للكنيسة المسيحية في وقت مبكر كما أنها الميمنة للذهاب وجعل التوابع التي يعمد والتدريس. كل هذا لم في الطاعة للشخص الذي أرسلت لهم. وكانت أعمال الكتاب الثاني كتبها كاتب إنجيل لوقا الذي كتب إلى ثيوفيلوس ذلك أنه تعرف على وجه اليقين الأمور أنه كان يدرس (لوقا 1: 4). وكتب لوقا، هذا الطبيب إلى ثيوفيلوس مرة أخرى. هذا الوقت لوقا قال له كل ما تم إنجازه بالله الروح القدس الذي كان في العمل في ليفيسوف أولئك الذين كانوا اتباع يسوع.

يشير الكتاب المقدس إلى العمل الرئيسي لله الأب هو الذي خلق كل الأشياء في السماء وعلى الأرض. العمل الرئيسي لله الابن، يسوع، أن استبدال العالم من الخطيئة والموت والشيطان، بسفك دمه على الصليب بالنسبة لنا. والعمل الرئيسي لله الروح القدس يفتح قلوبنا وعقولنا لنرى ولتلقى بالإيمان ما يكشف لنا الله من خلال كلمته. لدينا الله الذي يريد إقامة علاقة حميمة مع الولايات المتحدة الكتاب المقدس يعلمنا أن الله يختار أن يعيش في داخلنا بروحه، وأن نفس هذه الروح النشطة في حياتنا تنقية لنا وجعلنا أكثر مثل الله. ونحن ندعو هذا التقديس عمل. أنه يكرس لنا، مما يجعلنا المقدسة أمام الله. نحن على علم بأن معه الذين يعيشون ضمن لنا أنه يسمح لنا بثمارها الكثير ولكن دونه يمكننا أن نفعل شيئاً. القديس بولس في رسالته إلى أهل غلاطية يقول لنا أن الفاكهة هي الدبية الروح في داخلنا أشياء مثل الفرح والحب والصبر، والسلام. كما أنه يخول لنا أن يكون لطيف مع بعضها البعض، الخاضعة للرقابة الذاتية والطيبة والجيدة (غلاطية 5: 22-23).

عندما تبدأ الدراسة الخاصة بك من الكنيسة في وقت مبكر، لمشاهدة أوجه الشبه بين يسوع معاناة ومعاناة الكنيسة المضطهدين. ومن المتوقع المشاق والمعاناة. ما حدث ليسوع وأتباعه من المتوقع نفسه. انظر كيف تم القبض على اتباعه، وزورا سجن المتهم ، وسلمت من مجموعة واحدة من شخص إلى آخر، تماماً مثل يسوع. لا أحد يعرف ما يجب القيام به مع يسوع ولا أحد يعلم ماذا يفعل مع اتباعه. لاحظ كيف الله يحمي قومه، بتسليمها من السجن، وانقذتهم من أولئك الذين حاولوا قتلهم. استمتع بمشاهدة الله يتكلم إلى شعبة من خلال رؤى والشعب الأخرى، والمشاق في البر والبحر. الاستماع كما يتحدث تضم كلا من اليهود والوثنيين. جميع الذين استمعت إلى رد فعل أما مع الإيمان وأصبح جزءاً من الكنيسة المتزايدة أو أنهم يرفضون الاعتقاد بسبب قلوبهم كالوسيد تفتقر إلى فهم.

لوقا مطلوبة من الذكور له القارئ تعرف أن خلاص الله لجميع الناس، وأنه لا فرق ما إذا كان شخص يهودي أو مشرك أو الرقيق أو مجاناً، أو تصنع أنتى لكل واحد في "يسوع المسيح". ويرد دعوة الله إلى الانضمام إليه في مهمته لجميع! الذهاب لذلك وتلمذة جميع الأمم!

استمتع بمشاهدة تنمو الكنيسة. تبدأ الدراسة بقراءة الآيات التالية:

- الف. اعمال 2: 41 _____
ب. اعمال 2: 47 _____
ج. اعمال 4: 4 _____
د. اعمال 5: 14 _____
ح. اعمال 6: 7 _____
ل. اعمال 9: 31 _____
م. اعمال 11: 21 _____
و. اعمال 13: 52 _____
ى. اعمال 14: 27 _____

الآن دعونا الشروع في العمل ومعرفة الطرق التي أشعلت الله "كنيسته" منح السلطة للشعب من خلال سكني "روحه المقدسة"!

الدرس الأول

التوبة و يتعمد

اعمال 1-2 --- عيد العنصرة (بينتيكوست)

نظرة عامة على الدرس 1

7	نظرة عامة
8	مقدمة
	الدرس 1: اعمال 1-2
9	• جميع الأمم
11	• يوم عيد العنصرة
12	• وحدة الروح
13	• رسالة بطرس
14	• تأملات

مقدمة

الآن انتظر الرجال الذين كانت تخوض مرة في غرفة خوفاً من اليهود وعد الأب، والروح القدس، الذين تمنحهم الطاقة لتكون الشاهد يسوع للعالم بأسره. كما يمكنك دراسة الدرس 1 تخيل نفسك صير المعيشة مع التلاميذ خلال هذه الأيام من الانتظار. النظر في ما هي أولئك الذين تجمعوا معا في عيد العنصرة يجب أن يكون قد شهدت – تتجلى المشاهد وأصوات، والعديد من اللغات المنطوقة واستغراب ممتاز من الجميع بروح الله نفسه.

الاستماع تكلم بطرس وقلوب أولئك الذين سمعوا أدين بتهمة الخطيئة والذي يمكن أن نسأل فقط، "ما يتعين علينا؟" تسمح نفسك أن تطغى عليها الاستجابة لحوالي 3 000 آلاف شخص الذين تلقى رسالة بطرس وقد عمدوا لمغفرة آثامهم.

الاستمتاع بالوفاء بوعد الله إلى جميع الذين يدعون باسم الرب! هل تجد نفسك في الحشد يسأل، "ماذا سوف نفعل؟" وابتهاج في الراحة من عبارة بطرس، "توبوا ويكون عمد." "

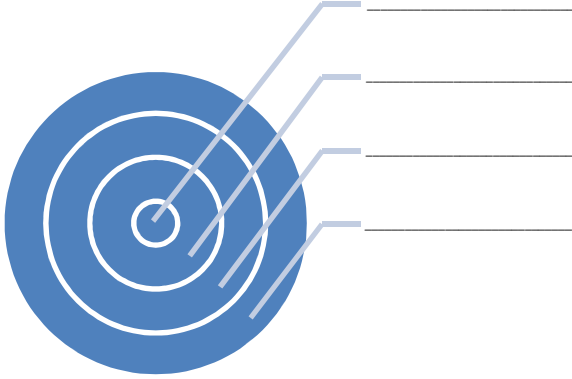
الدرس 1

الجزء 1

مقدمة: في الدراسة بعنوان وحدة حب الله، "حياتنا" تعلمنا قبل الصعود إلى السماء يسوع ترك تلاميذه مع القيادة والمسؤولية لتحمل وزارته للعالم. كانت كلماته، "كما أرسلني الأب، أرسل إليكم (يوحنا 20:21)." وأضاف "اذهب لذلك وتلمذة جميع الأمم (متى 28:19)."

التعيين: قراءة اعمال 1:4-8

تمرين: ملء هذه الفراغات باستخدام عبارة عن أعمال 1:4-8



- 1- بالنسبة للتلاميذ، حيث كان على الشاهد أن تبدأ؟

- حيث أنه في نهاية المطاف سيتمدد؟

- 2- تشهد ليس خياراً لتلاميذ يسوع.
الف. وعد الله في الآية 5: سوف _____
- ب. وعد الله في الآية 8: سوف _____
- ج. وعد الله في الآية 8: سوف _____
- 3- لغرض ما كانوا استلام السلطة أعطيت بالروح القدس؟

وأرسلت إلى تعليم وتبشير التلاميذ. ولكن يسوع قال لهم جداً صراحة أن كانوا يريدون العودة إلى القدس، وانتظر هناك هدية الروح القدس الذي كان قد وعد أبيه (أعمال 1:4). بهذه الكلمات غادر يسوع تلاميذه. وقد اقتيد وسحابة اختبأ له من البصر (أعمال 1:9).

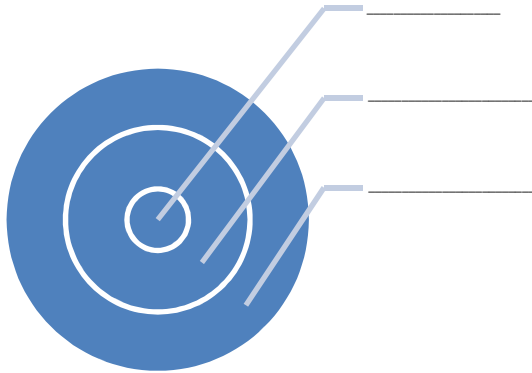
الانعكاس: أن يقدم لنا فرصة للتفكير في ما قاله يسوع لتلاميذه والبدء بالنظر في ما يعني بالنسبة لنا "صاحب الكلمات". المهم نبدأ بدراسة القصص في الأفعال التي ندرك الله كانت في مهمة منذ بداية الزمن ونحن مدعوون الآن إلى الانضمام إليه في مهمته!

1-1 في يوحنا 31:8 قال يسوع، "إذا _____، كنت تلتزم بالقيام بما يلي، كنت حقاً بي _____." وهذا يعني أننا تلاميذه إذا كنت، وعقد لتعاليم يسوع؟ إذا أننا تلاميذه، هل يسوع دعوة لنا للمشاركة في خطة الوزارة للوصول إلى العالم؟ ما قاله لتلاميذه قبل تركهم منذ سنوات عديدة، وهذا ينطبق على لي يعيشون في القرن الحادي والعشرين؟

2-أفكارك: _____

التطبيق: كما نبدأ في التفكير، نسأل روح العمل الله في الولايات المتحدة كما فعل في التوايح، تعطينا الخيال، والطاقة، والطاقة، والتشجيع لأنه أعد لنا للقيام بأعمال (أفسس 2:10). ونسأل معاً أنه يقوي لنا في إيماننا ووعدنا بأن تكون حيثما نحن نعمل في مهمته أنه سيكون دائماً معنا (ماتيو 28:20).

1-يسوع كان خطة لأولئك الذين سوف يكون له شهود، تلاميذه. بدأ خطته لهم الحق فيها، أيفي القدس. أنه تسبب في شهوده ينتشر كما انتقل لهم بمختلف الوسائل من القدس إلى يهودا، ومن ثم الخروج من يهودا والسامرة، وفي نهاية المطاف، في جميع أنحاء العالم. إذا كان يسوع يدعو لك ولي تلاميذه، حيث يتم بي جروسالم؟ بلادي يهودا؟ بلادي السامرة؟



2. ملاحظات وتأملات:

الجزء 2

مقدمة: عاد التلاميذ إلى القدس حيث قيل لهم أن الانتظار. الانتظار تجربة مثيرة لاهتمام. قلة منا الاستمتاع بأوقات عندما كنا بحاجة إلى الانتظار. من الصعب الانتظار للحصول على الأخبار الوصول إلى ما إذا كانت جيدة أو سيئة. ويبدو الوقت تأتي إلى طريق مسدود. مرات كثيرة لا نعرف كيف نعيش في "غرفة الانتظار". ونحن نعلم أن التلاميذ قد الانتظار عشرة أيام لروح لإيلاء، ومع ذلك، لم يكن لديهم فكرة كم سيكون. مرت يوماً بعد يوم، وأنها لا تزال تنتظر. في أعمال 1:13-14 يقال لنا جميعاً الإحدى عشر جمعت في غرفة الطابق العلوي جنباً إلى جنب مع النساء اللاتي كان يتبع يسوع في جميع أنحاء وزارته. آخر الذين تجمعوا معهم؟

ما يقال أننا كانوا يفعلون؟ كيف تم الإنفاق على وقت الانتظار؟

التعيين: قراءة أعمال 2: 1-13

تمرين:

1- ما هي اليوم كان (الآية 1)؟

2- لا يقال لنا بالضبط أين كان الجميع لكننا يقال ما حدث. ما هو مكتوب حول الصوت في الآية 2؟

3- ما هي قلنا عن ما بدأ وكأنه "الألسنة لإطلاق النار" في الآية 3؟

4- وكانوا جميعاً مع _____ وبدأ في _____

في الآخر _____ و _____ أتاح لهم (الآية 4).

5- لأنه كان "عيد العنصرة جودفيرينج اليهود" من كل أمة تجمع في القدس (الآية 5). ماذا كان رد فعل الجمهور؟

6- ما سبب هذه ضجة (الآية 6 بي)؟

7- ما الذي جعل هذا حتى غير عادية (الآيات 7-8)؟

8-ومن المثير للاهتمام أن لوقا كاتب "سفر الأعمال" يذكر دقة كل من البلدان تبين تنوع تلك الممثلة (آيات 9- 11 اء).

- | | | | |
|------|-------|----|-------|
| الف. | _____ | د. | _____ |
| ب. | _____ | ذ. | _____ |
| پ. | _____ | ط. | _____ |
| ت. | _____ | ع. | _____ |
| ث. | _____ | غ. | _____ |
| ج. | _____ | ف. | _____ |
| چ. | _____ | ك. | _____ |

9. ولا حتى اللغة أن فصل هؤلاء الناس ومنعهم من سماع الرسل تقول _____

_____ (الاية 11)

ملاحظة عدد المرات التي يتم استخدام عبارة "بلسانه" في هذه الآيات القليلة.

10-كلمات مثل مندهشة ومندهشة وحيرة تستخدم لوصف هؤلاء الزوار إلى القدس عندما سمعوا عجائب الله التي أعلنت بلغتهم

الخاصة. ما هو سؤال واحد آخر (الآية 12)؟ _____

11-وبطبيعة الحال، هناك دائماً أولئك الذين يسخرون منها (الآية 13). ما هو التعليق؟ _____

الجزء 3

التدريس: أنشئت في "يوم عيد العنصرة" بالله في العهد القديم. وعقدت خمسين يوماً بعد الفصح. كان هذا اليوم من الطقوس والاحتفالات عندما كانت مكرسة الثمار الأولى. وفي بعض الكنائس يلاحظ عيد العنصرة إيستر، في اليوم الخمسين بعد الفصح الأحد. إنشاء الله هذا اليوم مهرجان عندما قدم القوانين لموسى بعد أن غادر مصر من إسرائيل. لقد قيل أن الأحداث التي سجلت في الأفعال 2 تحول ما كان عطلة يهود إلى مسيحية. لعيد الميلاد الكنيسة المسيحية، وعيد الفصح وعيد العنصرة هي ثلاثة مهرجانات الابتدائي السنة الكنيسة.

نحن نعلم أن جميع أولئك الذين تجمعوا في مكان واحد لعيد العنصرة كانت مليئة بالروح القدس والروح يتجلى حضوره لها أنها بدأت بالكلام في سائر الألسنة كما مكنت الروح لهم (الآية 4). كان يسمع الكلام والمعترف بها من دول أخرى كانوا في زيارة لعيد العنصرة. كان فهمت الكلام للزوار تعجب كما أنهم سمعوا هذه الشعب متحدتاً من عجائب الله في لغتهم! روح الله إلى الوحدة. يخبرنا القديس بولس في الرسالة الموجهة إلى الروميين (6-5:15): "الله _____
و _____ يجوز لك أن تعيش في هذه _____
مع بعضها البعض؛ في اتفاق مع "يسوع المسيح"، أنه صوت _____ مع _____
الله و _____ والد سيدنا يسوع المسيح".

ودمر كل ما انهارت العلاقة بين الله والجنس البشري من خلال موت المسيح وقيامه. وأعلن يسوع الانتصار على الخطيئة والموت والشيطان نفسه. وكان آخر قطعة فصل الجنس البشري والحاجة إلى تدمير الارتباك اللغة التي جلبت الخطيئة إلى الجنس البشري. يستخدم الله الارتباك اللغة للحفاظ على الجنس البشري من تدمير نفسها. كانت متناثرة الناس على وجه الأرض. انتقل إلى تكوين 9-1:11 وتحديث الذاكرة الخاصة بك كما يمكنك قراءة القصة.

مقدمة : علينا العودة إلى قصتنا في أعمال 2. جاء ملء الروح تكلم الناس في سائر الألسنة مع العلامات غير عادية للصوت وظهور السنة الحريق الذي alit على كل واحد منهم. لا يسع المرء إلا أن تكون عن دهشتها إزاء التغيير غير العادية التي جرت لأنها تلقت قوة الروح القدس. هؤلاء الرجال الذين ارتعدت قبل أسابيع قليلة فقط وراء الأبواب المغلقة سيكون الآن جراًة التحدث أمام الآلاف و، كما سنرى، يواجه السجن والرجم بالحجارة، وحتى الموت من أجل جلب الإنجيل للعالم كما قد قاد الرب. علينا إلا نتعجب الشجاعة والجريئة التي غمرت الله يريد أن يعطي له الناس، بمن فيهم أنت وأنا. الآن تم تمكين التلاميذ بقوة الله وليس بخاصة بهم. وأفرج عنهم يكون له شهود. دعونا نبدأ بالتركيز بإيجاز على رسالة بطرس إلى الحشد.

تمرين:

1-رسالة بطرس بدأ بمعالجة التعليقات من أولئك الذين يعتقدون أن هؤلاء الناس كانوا في حالة سكر. قراءة آيات 14-21. الف. لماذا لا يمكن أن يكون الرجال في حالة سكر وفقاً لبطرس (آية 14-15)؟

ب. وبخاصة ما فعله النبي جويل القول فيما يتعلق بتدفق "روحه" (الآية 17)؟

ج. كيف أن روحه تتجلى (الآية 17)؟

د. الله قال بأن أنه سيكون صب روحه في _____ وخدم _____

(الآية 18).

ح. ماذا ستكون ردود الطبيعة (الآية 19-20)؟

ل- ولكن، قبل كل شيء، ما وعد الله روحه تكشف عن (الآية 21)؟

2-يستمر رسالة بطرس كما أنه يستعرض الحقائق التاريخية، بما في ذلك ما تم إنجازه ليسوع الذين سوف تكتمل الله الأب قد سلمت في أيدي الرجال الأشرار بمجموعته خطة الخلاص. المسح الضوئي من خلال الآيات 22-36 وكتابة بعض الأحداث بطرس تكرر في رسالته إلى الشعب.

الف. _____ (الآية 23)

ب. _____ (الآية 24)

ج. _____ (الآية 33)

د. _____ (الآية 36)

3-رسالة بطرس لمست قلوب الناس (الآية 37). ما يسألون؟

4-ماذا كان رد بطرس (الآية 38)؟

الف. _____

ب. _____

5-ما هو الوعد الذي قدم بطرس باسم الرب (الآية 38)؟

الف. _____

ب. _____

6-والشيء الأخير جداً قرأنا في الآية 41... "أولئك الذين _____ له _____

وقال _____، وهناك _____ ذلك

_____ اليوم حول النفوس _____ ألف."

ورد الشعب على "روح الله" الذي أدين في قلوب الناس وهو يتحدث عن طريق بطرس! يمكن أن يحرك روح الله فقط أولئك الذين استمع له للرد.

الانعكاس:

1-بعد قراءة هذه القصة لا يسع المرء إلا طرح الكثير من الأسئلة:

الف. هل هذا يحدث حقاً؟

ب. ما كان عليه الحال لسماع صوت الذي شغل البيت كله؟ كان مثل الذهاب قبالة إنذار الحريق في منزل واحد؟

ج. ألسنتهم نار؟ رأي الناس ألسنتهم ليستريح عليها النار على ما يبدو؟ لذا، ما كان ذلك كلشيء؟

د. ثم كل شيء قبالة رأس، أنهم جميعاً بدأت التحدث بلغات أخرى كما مكنتها من الروح؟ ونحن لا يسعنا إلا السؤال نفسه وسألوا أحد آخر، "ماذا تعني؟"

ح. وقد نتساءل أيضاً إذا كان هذا الحدث ما كانوا يتوقعون التوابع كما أنها انتظرت في القدس لهدية الروح القدس أن تعطي لهم. ما رأيك في أنهم قد يتوقع؟

ما كنت أتوقع؟

خ. مسائل أخرى:

2. ثم نهض بطرس وألقى خطبة التي قطعت إلى قلوب الناس. أولئك الذين قبلوا رسالته عمد وأضيفت 3,000.

وكان أن النمو الأسى!

الف. أنها التوبة.

ب. قد عمد.

ج. قد يغفر له.

د. أنها تلقت هدية الروح القدس.

3-بطرس يشارك في الأحداث التي كانت تجري (آيات 14-21). ثم قال لهم عن الخلاص من خلال الإيمان بموت وقيامه المسيح. واختتم رسالته مع صعود يسوع إلى السماء حيث القواعد ويصب بها "الروح القدس صاحب" (الآيات 22-36). ثم يمتد بطرس الدعوة إلى التوبة ويعتمد المعمودية كانت تغفر ذنوبهم، وأنهم تلقوا هدية الروح القدس.

الف. المعمودية تغسل آثامنا بعيداً، تنظيف، إذا صح التعبير. وهذا يجلب عمل التعويض للمسيح لنا شخصياً. ثم يملأ الروح القدس الروح فارغة مع نفسه، ومع وجوده. أنه يبدأ عمله التقديس الذي هو له القانون الجاري جعلنا المقدسة، مما يجعلنا أكثر مثله.

ب. ويذكرنا الجارية قانون التوبة والغفران لنا الخلاص، عمل الله خلال يسوع الذي أنقذ لنا بدمه، وجلبت له وجود في حياتنا بادعاء لنا أن بلده.

ج. المعمودية يدعى الله لنا أن تكون له ويضمن روحه لنا أن علاقتنا مع الأب قد تم تأسيسها قبل المسيح. ونحن له وهو لنا!

د. تأملات الخاص بك:

4-لا يمكن أن نغفل الهدية من الروح القدس وقوته في العمل في أولئك الذين قبلت رسالة بطرس وعمد. قانون تحويل قلوب البشرية إلى الاعتقاد بأن الله جعل يسوع الرب والمسيح (الآية 36) هو عمل الله، ويقوم بأعمال الإيمان "روحه المقدسة" في كل واحد منا. أذكر أفسس 2:8-9. أفكارك:

الحفظ: هو الآية محورية في أعمال 2 الآية 38. كتابة هذا المقطع على مذكرة بطاقة فهرس بالكلمات التوبة، عمد، الصفح، والروح القدس. تذكر هذه الكلمات كما يمكنك حفظ الآية. الآن البحث عن الفرص التي كنت قادراً على المشاركة مع الآخرين بتلقي هدية الصفح عن طريق يسوع والدعوة إلى العيش حياة ولدت ومخولة "روح المقدسة" هذه الدعوة من الله.

الصلاة: قضاء بعض الوقت في الصلاة يسأل روح الله تقودك إلى حياة التوبة وامتنانه كما تتلقى المغفرة وهبة الحياة الأبدية.

الدرس الثاني

باسم من يسوع المسيح

اعمال 3 -- رجل عرجاء

نظرة عامة على الدرس 2

17	نظرة عامة
18	مقدمة
	الدرس 2: اعمال 3
19	• العادات والممارسات للزمالة
21	• لا توجد الفضة أو الذهب
22	• تأملات: عرجاء رجل تلتئم
23	• رسالة بطرس

مقدمة

الكنيسة في وقت مبكر تطوير الممارسات التي تعزز وتشجع هذه الزمالة الجديدة من المؤمنين. أنها تقدر دراسة كلمة الله والصلاة . أنهم يعرفون أن تبادل الزمالات الدراسية والوجبات معا جعلها أقوى وأثرى إيمانهم كمجتمع. تعلم كيف أنها أعطت شاهدا قويا على الآخرين كما أعربوا عن تأييدهم وتقديم لبعضها البعض.

القصة في هذا الدرس عن يوحنا وپطرس والمتسول عرجاء واجهوا في طريقهم إلى المعبد في يوم واحد. أراد ما پطرس ويوحنا لم يكن أي من المال، لكن اعطوه ما لديهم – "اسم يسوع"! هل شعرت كما لو كان لديك أي شيء؟ هل شعرت كما لو كنت قد لم يكن كافياً؟ "اسم الرب يسوع المسيح" كان كافياً لهؤلاء الرجال. أنهم يعرفون قوة اسم يسوع!

كما أنه يقف يراقب رد فعل المتسول عرجاء. مراقبة الناس الذين رأوا ما حدث له. استمع كما پطرس تغتنم الفرصة للحديث عن يسوع، الرب المصلوب وارتفع. ودعا لهم بالتوبة والابتعاد عن خطاياهم بأنهم يمكن أن يتم تحديث بوجود الرب.

الدرس 2

الجزء 1

التدريس: بينما يسوع عاش هنا على الأرض كان يعلم اتباعه بطريقة جديدة للحياة. أنه تغرس فيها سلوكيات جديدة، طرق مختلفة للاستجابة للحياة والناس والمواقف. متى 5-7 يتضمن عظة على الجبل يسوع. في تعاليمه أنه يشاطر العديد من العادات الشخصية والاجتماعية الجديدة للمعيشة التي أراد لاتباعه. على سبيل المثال، قام بالتدريس لهم العادات الروحية كما أنها شاهدت له تنفجر إلى أماكن وحيدا، هادئة للراحة والتفكير، والصلاة، وأنه يدرس لهم عادات العلائقية الجديدة كما أنه ذهب لتناول الطعام مع المذنبين، زار مع المشاكل ذات الطابع الأخلاقي مشكوك فيها، يتكاثر واجتمع مع زعماء الكنيسة، والمعتزف بها أولئك الذين كانوا أعمى بدنيا وعاطفيا يمتلك. كانت هذه السلوكيات أو التخصصات مضادة الثقافية بما أنهم كان يدرس في القانون على الحاخامات اليهود.

ولكن، ماذا سيحدث لاتباع هذه بمجرد ترك لهم؟ أنها ستعود إلى عاداتهم القديمة، تصرفاتهم السابقة، أو العودة إلى حدود القانون؟ يسوع فعل شيء دفعت بها إلى الأمام، وجزءاً لا يتجزأ من هذه العادات أعمق في ما يجري. وقدم لهم هوية جديدة. وفي وقت سابق قد قال لهم، "اتبع لي." الآن، قبل قليل من أنه صعد إلى السماء قال لهم، "سيكون لي شهود". أنهم اتباع المسيح وتعلم طرقه والآن تكون انعكاسا له في العالم. والآن أنهم ما كانوا قد أنشئت لتكون، انعكاسا لصورة الله إلى العالم (سفر التكوين 1:27). الآن أنها كانت مليئة بالروح الذي مكنها من إعطاء شاهدا على كل ذلك قد رأينا وسمعنا.

في الأفعال 2 ونحن نعلم ما هي بعض من هذه السلوكيات الجديدة التي بدأ وكأنه. كيف يعيش اتباعه بعد أن صعد يسوع وبعد أن قدمت هدية الروح القدس؟

التعيين: قراءة أعمال 2:42-47. ستلاحظ كما تقرأ أن تستخدم كلمات مثل أنهم وكل فرد، وكل في جميع أنحاء هذا القسم. تصف هذه الآيات الكنيسة في وقت مبكر، وكيف تعيش هذه الزمالات للمؤمنين معا في المجتمع. ما هي بعض السلوكيات أو العادات التي أنشئت مع بعضها البعض؟

تمرين:

1-ماذا تفعل العادات الاجتماعية أربعة ستلاحظ في الآية 42 أن الانحياز لهم زمالة؟

- الف. _____
ب. _____
ج. _____
د. _____

2-ماذا كان رد فعل الزمالة كما فعل الروح القدس الله العديد من علامات (الآية 43) ويتساءل عن طريق الرسل؟

3-المؤمنين يعيشون في المجتمع. أنها مشتركة سخاء مع بعضها البعض وفعلت كل ما يمكنها لمساعدة أي شخص في حاجة (الآية 44، 45). يومي طفيفة لممتلكاتهم، وأسفرت عن بضائعهم عن طيب خاطر إذا كان آخرون قد الحاجة. ماذا تلاحظ حول أسلوب حياتهم وفقا لهذه الآيات؟

4-الآيات 46-47 اء الحديث عن عادات العبادة للمؤمنين. وشاركوا في العبادة الرسمية داخل المحاكم المعبد والعبادة الخاصة

داخل منازلهم حيث كانوا يأكلون أيضا جنبا إلى جنب مع _____ وقلوب _____.

5-والآية 47 يخبرنا بأن هم _____ الله وكان _____ من جميع _____.

ما رأيك ستكون النتيجة المتوقعة للوقائع "أنهم يتمتعون صالح لجميع الناس"؟ _____

6-الآية 47 يكشف عن النتائج. وأضاف اللورد _____

وكان بشارة، تقاسم إيمانهم، واحدة من عاداتهم اليومية!

الجزء 2

الانعكاس: الكنيسة في وقت مبكر وكان العادات الأساسية الأربعة:

- 1-الحياة كان مركزة في "كلمة الله" مع التدريس والدراسة والصلاة والأسرار المقدسة
- 2-الحياة قد شهدت في الزمالات والفرح لوجود الطرف الآخر والسخاء من توفير لأولئك المحتاجين
- 3-الحياة بالعبادة الكبيرة (الرسمي) وإعدادات الحميمة (غير رسمية)
- 4-الحياة كان النمو المتوقعة والمرتبقة للزمالة

التطبيق:

1- ما هو فعلك لكيفية تناول الكنيسة في وقت مبكر عن هويتهم الجديدة كشهود له؟

2- ما هي عادات هي مثيرة للاهتمام خاصة لك؟

3- ما هي عادات قد تسبب لك بعض الإزعاج؟

4- ما هي الملاحظات الخاصة بك فيما يتعلق بالعادات السلوكية والاجتماعية (العلاقات) الكنيسة المعاصرة؟

5- وقد أعطيت هذه الهوية الجديدة كما قال الشاهد، هل ترى عادات متعارضة مع هذه الهوية الجديدة؟ شرح.

6- ما الذي يمكن عمله للمساعدة في محاذاة عاداتك مع تلك التي للسيد المسيح وصورته الكنيسة أصلية (العمال 2: 42-47)؟

ما هي التغييرات التي ستحسن قدرتك على أدق صورة الله إلى العالم؟

الصلاة: يا رب، "الروح القدس الخاص بك يمكنك" الاستمرار في تعليم لي. أنني أتذكر يوميا لمتابعة لكم وعن طريق اتباع لك اتعلم الإرادة وسبل العيش الخاصة بك. تريد مني أن اتبع لك ليس فقط ولكن كنت أذكر لي أن أنا في بعثة معك أينما أنا. كنت قد غسلت لي نظيفة من كل خطيئتي فيدم الخروف وقد شغل لي كامل "الروح القدس الخاص بك" في بلادي المعمودية. تمكين لي أن يكون شاهد أصيلة من أنت. يغفر وتشجعي على أن يكون وفيا لهذا الجديد الهوية، هذه الدعوة الجديدة، وعندما لا أستطيع أطلب استعادة لي، تعزيز ودعم لي "روح القدس الخاص بك" للعيش كشاهد قوي من نعمة ورحمة للآخرين.

الجزء 3

مقدمة : اتباع يسوع مشاهدة ما يفعل يسوع وتعلم منه. شهود يسوع هي تجسيد ليسوع ويفعل ما فعل يسوع. قال يسوع في متى 28: 18 أن كل السلطة قد أعطيت له وله السلطة أنه يخول اتباعه لتكون له الشهود، مما يجعل التلاميذ. مارك 16: 17-18 وقيل لنا أن علامات سيصحب أولئك الذين يعتقدون، بما في ذلك بعض الهدايا للشفاء وطرد الشياطين، وتحدث في الألسنة الجديدة . علينا أن نتذكر أن يسوع الذي يشفي ويستخدم الآن لنا كوكيلة لشفاء الآخرين. في أعمال 3 و 4 ونحن نعلم قصة المتسول الشلل الذي كانت تلتئم.

التعيين : قراءة اعمال 3: 1-10

- من هي الشخصيات في القصة؟
- ما حدث؟
- ماذا كان رد فعل الناس؟

تمرين:

- 1-الذين هم اثنين من التوابع (الآية 1)؟ _____ و _____
- 2-حيث كانوا هم ذاهبون؟ _____
- 3- لماذا كانوا هم ذاهبون؟ _____
- 4-ما هو الوقت من اليوم كان؟ _____
- 5-لقد قيل لنا بعض الأشياء محددة جداً في الآية 2:
الف. ما هي قلنا عن هذا الرجل؟ _____
ب. حيث أنه كان يحمل؟ _____
ج. ما هو اسم البوابة؟ _____
- إذا كان لديك مخطط، حدد موقع البوابة، وحيث أنها في السفينة العلاقة إلى المحاكم للنساء والثنيين على الجانب الشرقي من المعبد. البوابة فتحت المحكمة المرأة وكان مدخل المعبد الرئيسي على ما يبدو. البوابات كانت مثيرة للإعجاب، مصنوعة من النحاس كورنثية ووصل ذروة مثيرة لاجاب.
- د. يمكننا أن نفترض أن أحضر يومياً إلى البوابة بالعائلة والأصدقاء. لماذا تم طرحه هناك؟ _____
- 6-وقال أنه رأي يوحنا وپطرس. ما أنه يطلب منهم (الآية 3)؟ _____
- 7-ماذا كان رد فعل يوحنا و پطرس (الآية 4)؟ _____
- 8-وبعد ذلك، ماذا پطرس أقول له؟ _____
- 9-ما فعله الرجل (الآية 5) _____

لماذا

10- بدلاً من ذلك، ماذا بطرس أقول له (الآية 6)؟

11- بطرس اتخذ له اليد اليمنى لمساعدته على إعداد و "و" وقال

قدمت له

12. ما يقال أننا لم الرجل في الآية 8 اء ؟

كيف يدخل المحاكم المعبد مع بطرس و يوحنا (الآية 8)؟

13- عندما رأي جميع الناس له...

الف. ما كان يفعل (الآية 9)؟

ب. الآية 10: أنهم

ج. كيف يعرفوا له؟

د. وأنها كانت مليئة

وفي ما كان

الجزء 4

الانعكاس:

1- بطرس ويوحنا لم تكن قطعاً الغرباء إلى المعبد و "البوابة الجميلة" حيث كان هذا المدخل الرئيسي إلى الفناء. الأرجح أنها واجهت هذا الرجل شلت قبل نظراً لأنه قد عرضت كل يوم علناً لتسول من تلك الجارية في المحاكم المعبد. ولكن اليوم كان مخ تلفاً. ويقال لنا أنه عندما طلب منهم للمال الذي بدأ بطرس مباشرة باتجاهه. يوحنا و بطرس لم يمر منه كما لو كان مجرد شحاذ عند البوابة. بدلاً من ذلك، أنها توقفت، وقيل لنا أنها بدت له في العين. ونحن يمكن أن نخمن أن المتسول التطلع للمارة القادمة إعطاء القليل من الاهتمام إلى أي لبطرس ويوحنا. ربما حتى كان الرجل اللطيف منزح قليلاً في هذه اثنين من الغرباء حجب له من وجهة نظر أخرى. ولكن، يوحنا و بطرس توقفت، وبدأ له في العين، وقال، "انظروا إلينا!" كما لو كان يقول بطرس،

"إشعار لنا! لقد أوقفنا. أنت شخص ما. أنت لست مجرد جزء من ديكور المدخل. أنت رجل ". حتى توقف الرجل عن مسح الحشد عابرة. أنه يعطيها اهتمامه.

2-أننا أمام أن الرجل يتوقع أن تحصل على شيء منها. ما يجب أن ذهبت من خلال مراعاة الرجل عندما تكون الكلمات الأولى من فم بطرس، "ليس لدى أي الفضة والذهب..." "أعتقد أن الرجل شينامثل: "أنها على ما يرام؛ مجرد واصلتم السير على طول. أنها مجرد طبيعة مهمتي. بعض المال لإعطاء والبعض لا. أنا مجرد يتساءلون. "

3-ثم بطرس يذهب إلى القول، " .. ولكن ما قلته وأعطى لكم." هل أن بيرك مصلحة الرجل؟ ماذا بطرس لإعطائه؟ "باسم" يسوع المسيح من الناصرة"، السير". لا أكثر على بطرس العبارة الخروج من فمه وأنه يساعد الرجل الوقوف! على الفور قوة يأتي الرجل المشلول القدمين والكاحلين. كان يقفز ويمشي! بطرس فقط كان اسم يسوع ولكن اسم يسوع كان كل رجل حاجة إلى! مخلولة بالروح القدس، تصرفت بطرس. الإيمان باسم يسوع بطرس أحاطت يده الرجل شلت وساعدته على الوقوف. استخدام القوة التي قد أعطى الروح القدس لبطرس، بطرس وقد شُفي الرجل.

4-استجابة للرجل الذي كان للعبادة، والحمد لله. للمرة الأولى أنه دخل المحاكم المعبد. كان يمشي مع بطرس ويوحنا إعطاء الحمد لله. لو كان قادراً على الذهاب دون يجري أبداً من قبل. هذه المرة كانت حياته شهادة لقوة الله في العمل من خلال حياة الشهود ويطرس يوحنا.

5-أن الشعب اعترف له كالرجل الذي توسل بالبوابة. الآن وكان المشي والقفز ومشيدا بالله. وقيل لنا أنها مندهشة ومليئة بعجب في ما حدث له. النظر في حياته في عبودية وتشل، ما قدحدث للتو؟ أفكارك: _____

مقدمة: بيتر إشعارات أن حشدا يشغل له جون. الناس هم دهش في ما حدث، وبيتر رأيت هذا كفرصة للحديث عن يسوع، الذي شُفي هذا الرجل المشلول.

التعيين: قراءة اعمال 3: 11-20

تمرين:

1-بيتر يبدأ بطرح سؤالين (الآية 12):

الف. _____

ب. _____

2-رجل كان شُفي باسم يسوع. الذين يقول بيتر تمجد يسوع (الآية 13)؟

3-ما هي بيتر يقول الناس (الشعب) أنها فعلت (الآيات 13 بي-15 اء)؟

الف. _____

ب. _____

ج- _____

د. _____

4- ما هي بيتر يقول الناس أن الله قد فعلت (الآية 15 بي)؟ _____

ثم يقول بيتر، "لذلك نحن _____"

5: بيتر يذهب إلى شرح المزيد في الآية 16: "قبل _____ في له اسم جعلت هذا الرجل القوي

منهم لك _____ و _____، والإيمان الذي يتم عن طريق القيام بما يلي

في _____ هذا الكمال. حضور لكم جميعاً.

6- بيتر ما زال له موعظة لهؤلاء الرجال من إسرائيل إشارة إلى الأنبياء الذين تنبأت بقدوم المسيح، الذي سوف يعانون ويمو

تون. ثم في الآية 19 بيتر يدعو لهم إلى _____ قد تكون لديك _____

ربما _____ خارجاً.

7- وفي الآية 25 بيتر تذكرهم بأنهم ورثة العهد وعد بأبائهم تماماً كما وعد الله إبراهيم، "وفي الخاص بك _____

تكون جميع _____ شأن _____ و _____".

8- ثم بيتر تكلم السيد المسيح، واحد منهم _____ الله أعلى. تم إرساله أولاً إلى إسرائيل

أن يبارك لك بها _____ كل واحد منكم _____

(التوبة) الخاص بك شر (الآية 26).

الدرس الثالث

لا يوجد اسم آخر

اعمال 4-- غير متعلمين ، المشتركة ، ومع يسوع

نظرة عامة على الدرس 3

27	نظرة عامة
28	مقدمة
	الدرس 3: اعمال 4
29	• القبض على جون وبيتر
30	• الخلاص في أي شخص آخر
30	• تأملات
31	• التدريس: 1 كورنثيوس 12: 05-22
32	• قبل سنهدين
34	• إطلاق سراح
34	• الصلاة

مقدمة

رسالة جون وبيتر إزعاج كثيرا بعض الأشخاص الذين كان لهم القبض عليه. لا يسعني إلا أن نقف في ذهول كما علينا الاستماع إلى شهادتهم جريئة من قبل بعض الشعب نفسه الذي كان يسوع القبض والمصلوب بعد محاكمته وهمية. نفس الشيء يحدث لهم؟ هل هم يترددون في التحدث؟ لوقا يخبرنا بأنها "مليئة بالروح القدس" وتحدث عن الأشياء التي قد حدثت، إلا وهي أنه "اسم يسوع" مشى رجل عرجاء.

يتكلم استحياء؟ هل هم يترددون في التحدث عن الأشياء قد رأيت وسمعت؟ ماذا كان رد فعل أولئك الذين استمع إليهم؟ ما مراقبة أعضاء سنهدين عنهم؟ عندما يحظر على الكلام أو تعليم عن "اسم يسوع"، ماذا كان ردهم؟

بعد إطلاق سراحه، وعادوا إلى تقديم تقرير إلى أصدقائهم. تخيل سماع قصتهم كما أقروا بامتياز رهيبه شهود يسوع. الآن الجلوس بهدوء ويصلي معهم. النظر في كل ما صليت والاستماع عن كتب كما أنها تقر قبل الرب أن حكام الشعب لا يقاتلون ضدهم ولكن ضد الرب وضد "صاحب مسحه واحدة"، يسوع!

الدرس 3

الجزء 1

مقدمة: في رسالة وجهها بيتر استخدمت كلمة الأنبياء مثل موسى، وصموئيل، وأبراهام ينبيء بقدم المسيح، المسيح، وينبيء أن الله يرفع له من بين الأمم. ذهب رسالة بطرس على طول على ما يرام حتى تحدث عن القيامة المسيح من بين الأمم. سادوسيس كانت طائفة يهودية التي لا يؤمن بقيامه الأمم.

التعيين: قراءة اعمال 4: 1- 22

تمرين:

1- الذي جاء إلى جون وبيتر في حين أنهم كانوا يتكلمون (الآية 1)؟

2- ما كان لهم الضيق إلى حد كبير (الآية 2)؟

3. ماذا فعلوا لبيتر وجون (الآية 3)؟

4- وعلى الرغم من إلقاء القبض عليهم، ما حدث (الآية 4)؟

5- الذين جون وبيتر الوقوف أمام (الآيات 5-6) وفي اليوم التالي؟

القيام ببعض من هذه الأسماء يبدو مألوفاً من محاكمة يسوع؟

6- ما هؤلاء الرجال تريد أن تعرف (الآية 7)؟

7- بيتر مليئة _____ (الآية 8) وقال أنه إذا كنت تريد أن تعرف

لماذا اللطف تبين رجل شلت ويتساءلون كيف أنه كان تلتئم ثم تعرف هذا... ما أنه يعلن للذين تتهمهم (الآية 10)؟

_____ أنه بواسطة _____ من الناصرة، منهم

لك، ومنهم _____ الله من _____، أن

هذا الرجل يقف أمامكم _____

8-في الآية 12 وبيتر تعلن أن هناك _____ في أي شخص

آخر! ماذا يذهب القول؟ _____

9-ما هي رؤية قاعة المحكمة في بيتر جون (الآية 13)؟ _____

10-ما دهش لهم حول هذين الرجلين؟ _____

11-ماذا يلاحظون؟ _____

12-الرجل الشلل الذي كان تلتئم واقفاً مع جون وبيتر. ما يمكن أن يقولون؟ لذا، وأمروا عليها سحب من المحكمة (سنهدين) وأنهم _____

13. ما كان قلقهم (الآية 16)؟ _____

14-ما هي المشكلة؟ _____

الف. _____

ب. _____

15-ماذا كان حل بهم (الآية 17)؟ _____

16-ودعوا بيتر وجون مرة أخرى في الغرفة. ماذا هم القيادة لهم (الآية 18)؟ _____

17-ما كان رد جون وبيتر لقيادتهم (لا سيما الآية 20)؟ _____

18-محكمة هدد لهم مرة أخرى و _____ (الآية 21)

19-ما لم أستطع معرفة ما؟ _____

20-ما كان يسبب لهم مشكلة؟ _____

21-ما هي قلنا عن الرجل الشلل الذي كان تلتئم (الآية 22)؟ _____

تحفيظ: أعمال 12:4 هو أية التي يتحدث عميقاً للمجتمع الحديث. الناس بإنشاء عدد لا يحصى من السبل التي يعتقدون أنها سيتم

حفظها. ويعتقد البعض أنه من خلال أعمال جيدة. ويعتقد البعض أنه بسبب إيمان أجدادهم. ويعتقد آخرون أن يتم حفظها بالخير

الخاصة بهم. بغض النظر عن ما قد يعتقد شخص ما حول الكيفية التي سيتم بها حفظ، الأفعال 12:4 تعلن الحقيقة وفقاً لما الله

يقول: "هناك _____ في أي شخص آخر، لأنه لم يكن هناك لا _____

أخرى قيد النظر بين الرجل الذي يجب أن نكون _____ " نحن ننقذ فقط باسم يسوع! كتابة

هذا المقطع على بطاقة فهرس آخر. ملاحظة على الجزء الخلفي بطاقة مختلفة يعتقد أشياء يمكنك مراقبة حول الناس أن أقول

لكم الطريقة التي سيتم حفظها. تذكر، والخلاص يأتي فقط من خلال يسوع!

الجزء 2

الانعكاس:

1- هذا أكثر بكثير من قصة مثيرة لاهتمام عندما نعتبر أن بضعة أسابيع فقط قبل أن قد تم صلب يسوع بالقيادات الدينية نفسها التي كان بيتر وألقت القبض على جون. بيتر بشر جراءة لأولئك الذين تجمعوا وقد دهش بما قد حدث للتو كان الحشد على أعتاب المعبد بعد ظهر ذلك اليوم. وقد شُفي الرجل شلت! كانت تلتئم بل كان المشي، القفز حولها، ومشيدا بالله مما يجعل مشهدا لنفسه . لم يحاول جون وبيتر هادئة له ولكن بدلاً من ذلك وجدت الفرصة مرة أخرى ليتحدث عن "يسوع الناصري"، أحد قادتهم سلمت ، تيرات، وقتل لكن واحد منهم الله من الأموات. وأكد بيتر أنه الإيمان الذي يأتي من يسوع، وأن اسم يسوع هذا الرجل كان نظراً للشفاء الكامل.

2- كل شيء يبدو أن يحدث على طول على ما يرام حتى الكهنة، قائد حرس المعبد (لوقا 22:52)، وسادوسيس القبض على جون وبيتر. لماذا هم القبض عليهم؟ بيتر جون تعليم الناس ويعلن في يسوع قيامه الأموات. تذكر، وقد اتخذت هذه المجموعة نفسها التي كانت فوراً بعد أن ارتفع يسوع من بين الأموات منها لسداد الحراس بالمال صة حيث قد يكون انتشار الشائعات تلاميذه أن يسوع جسده بينما كانوا نائمين (ماتيو 28:13). تذكر أيضا أنه لا يعتقد سادوسيس في القيامة.

3- قيامه يسوع من بين الأموات يؤدي إلى رد فعل في الشعب. ما هو بيتر الوعظ وماذا كان رد فعل الناس في

اعمال 2: 32 ، 37.

4- ما كان بيتر الوعظ في اعمال 3:15 وماذا كان رد فعل في أعمال 4:2؟

أسئلة التطبيق: الكتاب المقدس يعلمنا عن قيامه يسوع من بين الأموات. في رومية 10: 9، قلنا: إذا كنت

معك _____ أن _____ و

_____ في الخاص بك _____ أن الله

له من _____ سوف تكون _____ .

1- ما هو فعلك لهذا التعليم؟

2- ماذا يعني له القيامة للحياة الخاصة بك الآن والخاصة بك القيامة أن يأتي؟

التدريس: من المسلم به أن الكثيرين في عالمنا لا يؤمنون بالقيامة، وبالتأكيد ليس في قيامه يسوع وبالتالي لا أمل بهم. سانت بول محادثات حول ما يعني إذا أثبت لا يسوع من بين الأموات. اقرأ 1 كورنثيوس 15:12-22.

1- إذا كان هناك لا القيامة، ثم ماذا يقول عن المسيح (الآية 13)؟

2- ما هي إذن لا القديس بولس يقول عن بلده الوعظ وإيماننا (الآية 14)؟

3- بول يكثف الوسيطة. ماذا أن يقول عنا (الآية 15)؟

4- ووفقاً للآيات 16 و 17 ماذا تقول عن إيماننا؟

5- وفي الآية 18 بول يتحدث عن أولئك الذين لقوا حتفهم. وماذا عنهم؟

6- وأخيراً، يقول بول أنه إذا كنا نعتقد فقط أن المسيح لهذه الحياة فقط، ثم ماذا عنا (الآية 19)؟

7. الآية 20 يبدأ مع كبير يذكر كلمة، _____! ما هي الحقيقة التي يكتب بول؟ "ولكن

في الواقع كان _____ من _____ ... لأن الرجل

جاء _____، رجل قد حان أيضاً قيامه القيام بما يلي. كما هو الحال في _____

جميع، هكذا أيضاً في _____ كل تقدم _____."

الجزء 3

انعكاس (تابع) : دعونا العودة إلى قاعة المحكمة حيث يقف جون وبيتر كالمتمهم قبل سنهدين.

1- الآية 13 يساعدنا على إبقاء الأمور في نصابها. جون وبيتر تلك التي تواجهها من الرجال المستفاد. وهم علماء "الكتاب

المقدس العهد القديم". أنهم يعرفون القانون وكان حافظا.

وأضاف أنهم حتى بعض القوانين الخاصة التي تعطيها مظهر يجري الدينية أكثر من غيرها. يز هو أنفسهم الذين كانوا لأنها كانت

منضبطة أنفسهم والاحتفاظ نص القانون. الآن لديهم يقف أمام منهم اثنين من الرجال الذين أظهروا شجاعة غير عادية،

والشجاعة التي كانت مرئية بالنسبة لتلك التي جمعت. في الآية بيتر 8 وما يليها، مليئة بالروح القدس، يدلي بتصريحات جريئة

وعميقة. أنه كان لا التخويف بموقفهم، والطاقة، أو المعرفة. وشهد بما أنه يعرف ويعتقد.

وكان "الشاهد بلادي" كما أعلن يسوع له ليكون (أعمال 1:8). جاءت هذه الشجاعة من بعض المصادر الأخرى لأن تتحقق هذه

المتهمين أنهم كانوا _____ , _____ الرجال (أعمال 4:13).

ويجري المشار إليها غير المتعلمين (المتعلمين) والمشاركة (العادية) كانت تحط الكلمات التي تستخدم لوصف جون وبيتر.

2-والشيء التالي الذي دهش الحضور قاعة المحكمة قد لاحظوا أن هؤلاء الرجال، بيتر وجون، كان مع _____

(الآية 13). الذين يعترف لهم؟ كانت المرأة التي اتهم بيتر عندما قال أنه كان الاحترار نفسه بالحريق الذي شب في الفناء عندما

انتهى إنكار "الرب صاحب"؟ كان ملخس واحد الإذناطي قطعت بيتر؟ كان حارس معبد أو رئيس الكهنة أو الفريسيين ألقى

القبض على يسوع في الحديقة عند جون وبيتر كانوا حاضرين؟ نحن نعلم أن لا امرأة لا ملخس كانت موجودة في هذه القاعة

ولا نعرف الذين يعترف الرجال، لكن يمكننا أن نعرف ما قالوا عنهم: "هؤلاء الرجال _____

"

مسألة التطبيق: عندما واجهت الناس لك، سوف يقولون نفس الشيء قالوا عن بيتر وجون، بأنهم "كانوا مع يسوع؟" أفكارك:

انعكاس (تابع) :

1- مرة أخرى سنهدرين، وجميع الذين تجمعوا لم أكن أعرف ما يجب القيام به مع هذه من اتباع المسيح. "ما نحن ذاهبون للقيام

مع هؤلاء الرجال؟" تذكر، في وقت سابق أثناء محاكمة يسوع أنهم لا يعرفون ما يجب فعله معه أما حيث سلموا له مرارا

وتكرارا وتكرارا. كان أحضر إلى حنان وقيافا، ثم سلمت إلى بيلاطس، ثم سلم إلى هيرودس، ثم إعادتها إلى بيلاطس، و ثم سلم

إلى الحشد. وكان هذا ما أريد أن يحدث أن جون وبيتر؟ ما هي المشكلة (الآية 14 ، 16)؟ _____

2- أنها هزلية تقريبا. كانوا يعتقدون أنهم يمكن أن تتوقف عن نشر خبر المعجزة. ثم ظنوا أنهم يمكن أن تتوقف عن نشر اسم

يسوع بتحذير هؤلاء الرجال بالكلام لم يعد لأي شخص بهذا الاسم! حتى أنهم تحت قيادة جون وبيتر لا الكلام أو تعليم على

الإطلاق في اسمه. مرة أخرى تتجلى بجرأة وشجاعة وبيتر جون. ما هي الرد (الآية 20)؟ _____

أسئلة التطبيق:

1. إذا كنت قد تم جون وبيتر أن كنت قد توقفت عن التحدث؟ _____

2-وقد الناس من أي وقت مضى التفكير في ما كانوا في طريقهم للقيام معك لأنهم بحاجة لوقف هذا "الشيء يسوع" من نشر

أي زيادة؟ _____

3- ما الذي سوف تبقى لكم هادئة؟ شيء فعلا تمنعك من يتحدثون عن ما كنت قد رأيت وسمعت؟

الجزء 4

مقدمة: لا يمكننا أن نترك هذه القصة دون النظر في ما سيحدث بعد ذلك. يتم الإفراج عن الرجال لأنه لا يمكن للمحكمة أن تقرر كيفية المعاقبة عليها، وكان ذلك لأن جميع الناس كانوا مشيدا بالله لما حدث (أعمال 4: 21-22). لذا، بيتر جون وأين؟ ماذا حدث لهم؟

التعيين: قراءة اعمال 4: 23- 41

تمرين:

1- في الآية 23 نجد العودة إلى جون وبيتر ————— كل ما قبل ————— أنهم من الكهنة وشيوخ.

2- ماذا كان رد الشعب على كل ما ذكرته (الآية 24)؟

3- أولاً جاء التقرير وثم جاءت الصلوات.

الف. وأقروا الخالق: —————

ب. أنهم يعرفون من بهم شيئا ديفيد أن الاضطهاد ضد —————

(الآية 26 بي) —————

ج. وأشاروا إلى ما حدث من قبل أولئك الذين تأمروا ضد يسوع. ما فعلته أنها تعترف (الآية 28)؟

4- ما كان الصلاة في الآية 29 و 30؟

5- الله أكد أن وجوده في وسطهم بطريقة غير معتادة. ما يقال أننا حدث بعد أن كانوا يصلون (الآية 31)؟

التطبيق:

1. ما لديك للتقرير؟
- 2-معه أنا تقاسم تقريري؟
- 3-الذي يصلي معي حول تقريري؟
- 4-ما هو الصلاة لارسالية الله ونحن نمضي المنصوص عليها؟

الصلاة: س الأب، التي أجريتها في السماء والأرض والبحر، ويمكنك جعل كل شيء في نفوسهم. أنت تكلم بالروح القدس عن طريق الفم للخدمة الخاصة بك، الكتاب المقدس من الكتاب المقدس جميع من خلال كلامك، قد كشفت عن أن الاضطهاد ضد المسيح وضد الرب وضد "صاحب مسحه واحدة". الناس تأمرت ضد خادمك المقدسة يسوع منهم لك مسحه، ومع ذلك فعلوا ما قد قررت السلطة والإرادة الخاصة بك يجب أن يحدث مسبقاً. الآن، الرب، تنتظر هذه التهديدات وتمكين لي عبدك أن يتكلم الكلمة بجرأة كبيرة. تمتد يدك للشفاء وأداء آيات معجزة وعجائب من خلال اسم خادمك المقدسة يسوع.

التدريس: هذه الصلاة التي تمت كتابتها لك مثلاً للصلاة فيها استخدام كلمة الله والصلاة كلمته إلى له. تستخدم هذه الصلاة صلاة الكنيسة في وقت مبكر عندما عاد جون وبيتر لهم. وتطبق نفس الكلمات على حياتنا. وأقروا الذين كان الله كالرب السيادة والمبدع لكل. أنها تذكر الكلمات التي يتحدث بها الروح القدس عن طريق الفم من بهم شيخا ديفيد. وتحدث عن الاضطهاد الذي كان ضد يسوع، مسحه واحد، المسيح. وأشاروا إلى عمل أولئك الذين تأمروا ضده، وكانت هذه نفس الأشخاص الذين كانوا الآن التأمروا ضدهم. الصلاة أنهم يتكلمون بجرأة كبيرة وطلب أن الله سوف يمد يده لشفاء وأداء معجزة آيات وعجائب "اسم يسوع".

أنت مدعو لجعل هذه الصلاة اليومية الخاصة بك يسأل أن الله سوف تتيح لك التحدث بجرأة كبيرة وأطلب أن بما يعني أن الله سوف يمد يده "شفاء وأداء علامات معجزة وعجائب الدنيا من خلال اسم خادمك المقدسة يسوع.

الدرس الرابع

الذهاب ، الوقوف ، والكلام

قصص من أعمال 4 و 5 --- الطاعة الشجاع

نظرة عامة على الدرس 4

37	نظرة عامة
38	مقدمة
	الدرس 4: اعمال 4- 5
39	• وحدة الكنيسة في وقت مبكر
40	• انانياس وكانت
42	• عادات أكثر من الكنيسة في وقت مبكر
42	• القبض على مرة أخرى!
43	• شهود عيان في المعبد المحاكم
44	• المعروضة على المجلس

مقدمة

ونلاحظ في الدرس 4 وحدة المؤمنين الكنيسة المبكرة. وأعرب وحدثهم في الطريقة التي كانوا يعيشون فيها حياتهم. وتشاطر الأفعال 4 حريصة كيف أنهم كانوا بقلب واحد وعقل. أنهم يعتبرون الأشياء التي لديهم للرفاهية والصالح العام للجميع. وكانت حياتهم مع المجتمع. كما قمت بدراسة الآيات 32-37 تنظر كيف الكنيسة للقرن الحادي والعشرين نماذج الوحدة وتعبر عن نفسها كمجتمع الشهادة.

لماذا انانياس وكانت تعامل مع ذلك قسوة؟ لماذا كان من الضروري؟ ما هي مشكلة ستجلب أعمالهم المجتمع التي كان مجرد بداية لمعرفة الحياة كبلادي "الشهود"؟ وكيف أن مثل هذا السلوك المخادع تهدد والفاصلة هذه الكنيسة في وقت مبكر؟

ولا يسع المرء إلا نسأل، "لن من أي وقت مضى يتعلمون؟" اعتقل مرة أخرى الرسل ويقفون أمام المجلس والقيادات الحاكمة. نعم، قد يكون أكثر أماناً لإخفاء بدلاً من جرأة وشجاعة في المحاكم معبد الكلام. لا يسع المرء إلا التذكير بكلمات يسوع عندما قال أن حضور تلاميذه، "إذا كان أي شخص يأتي بعد لي، دعه ينكر نفسه وحمل صليبه واتبع لي. لكل من شأنه أن ينقذ حياته سوف تفقد ذلك، لكن كل من يفقد حياته من أجل مصلحتي سوف تجد أنه (متى 16:24-25)."

الدرس 4

الجزء 1

مقدمة: في الدرس 2، وجدت الجزء 1 ونحن ننظر في بعض عادات الكنيسة في وقت مبكر في أعمال 2:42-47. قبل أن ننتقل إلى قصص أكثر من "سفر الأعمال"، أسهم القديس لوقا معنا بعض عادات أكثر الكنيسة نمواً المؤمنين يعيشون معا في المجتمع بوصفهم شهوداً أحياء وصعد الرب.

التعيين: قراءة اعمال 4: 32 - 36

تمرين:

1- ما هي قلنا عن المؤمنين في الآية 32 اء ؟

2- كيف نعبر هذه الوحدة من قلب وعقل نفسها (الآية 32 بي)؟

3- القيامة الحديث سبب صعوبة الزعماء الدينيين. وهذا أدى إلى القبض على جون وبيتر وتم تحذيرهم لا تعليم أو يتكلم على الإطلاق "اسم يسوع" (أعمال 4:18). ما قلنا في الآية 33؟

ليس فقط أنهم يستمر للإدلاء بشهادته حول قيامه يسوع ولكن يقال لنا أن فعلوا ذلك مع

4. ما قال أنهم الزعماء الدينيين في الآية 20؟

أنها حافظت على كلمة!

5. من الواضح وجود الله. وكان يسفك له _____ على كل منهم (الآية 33 بي).

6- لقد تعلمنا عن وحدة الكنيسة في وقت مبكر وسخائها مع ممتلكاتهم. تعلمنا أيضا على الشاهد الجارية كما أنها تشهد بقيامه

يسوع من بين الأموات. وكان نعمة الله على كل منهم. آيات 34 و 35 تخبرنا المزيد عن خصائص وعادات من الكنيسة في

وقت مبكر. ما يقال لنا؟

7- ثم في الآية 36-37 أن يقدم لنا مثالا لشخص واحد خاصة. من كان ذلك؟

ما قلنا عنه؟

التطبيق:

1- ما أن كان مثل إلى الوحدة والتوحد بين جميع المؤمنين؟ الحروب، وشعبة كثيرا ما تكون السلوك المعتاد بين شعب الله. الوحدة جذابة كما شعبة البغيضة. ما هي تجربتك مع الوحدة؟ ما كنت قد وجدت لتكون جذابة جداً عن أولئك الذين هم في قلب وعقل؟ النظر في السلوكيات التي تجلب الوحدة إلى:

الف. الزواج

ب. الأسرة

ج. مكان العمل/مكتب

د. الكنيسة

2- كيف يمكن برنابا، الذي يقدم الدعم والتشجيع للآخرين عن طريق هدايا ممتلكاتك، لا سيما إعطاء المحتاجين الذين ينتمون إلى زمالة المؤمنين الذي تعيش فيه؟

الجزء 2

التعيين: اقرأ أعمال 5:1-11، قصة حنانيا وكانت. برنابا هو مثال واحد الذي كان أحد في العقل والقلب مع المؤمنين. هذه القصة التالية مثال للزوجين الذين اختاروا خداع المؤمنين.

تمرين:

1- ما لم انانياس وكانت (الآية 1)؟

2- ماذا فعل حنانيا بالمال (الآية 2)؟

3. ما كانت عرفت حول بيع الممتلكات، والاحتفاظ ببعض المال، وجلب بقية للرسول (الآيات 2-3)؟

4- وفي الآية 3 يدعو بيتر حنانيا لحساب ما فعله.

الف. الذين كان قد شغل قلبه؟

ب. ما هذا يسبب له القيام به؟

ج. أنه كذب ليس فقط ولكن ماذا يفعل؟

5- بيتر لم يتهم له لأنه كان يملك الأرض. أنه لم يتهم له حيازة المال الذي كان له عندما باع الممتلكات. ما كان له كذب؟ ما أدلى بيتر يقول، "لماذا أن مبدع هذا قولاً في _____ الخاص بك؟ لديك لا _____
و _____ بل _____ (الآية 4) "؟ ماذا فعل حنانيا؟ _____

6-ماذا حدث لحنانيا (الآية 5 اء)؟ _____

7-ما حدث لجميع الذين سمعوا عنه (الآية 5 بى)؟ _____

8-حنانيا أجريت ودفن (الآية 6). ماذا حدث حوالي ثلاث ساعات في وقت لاحق (الآية 7)؟ _____

9-ما يطلب بيتر لها (الآية 8)؟ _____

10-وأجابت: _____

11-ثم طلب بيتر لها، "كيف يتم ذلك يمكنك اتفقنا معا على _____ روح الرب"؟

12-ثم ماذا يقول لها (الآية 9 بى)؟ _____

13-وفي تلك اللحظة (الآية 10 اء) _____

ثم الشبان (الآية 10 بى) _____

14-ما هي قلنا عن الكنيسة وكل الذين سمعوا عن ما حدث (الآية 11)؟ _____

الانعكاس: هذه هي قصة أول مسجل الخطيئة الهجومية التي تتم داخل الكنيسة في وقت مبكر. حنانيا وكانت كذب عمدا وقصدا إلى الكنيسة وإلى الله. أنها تعطي الانطباع بأن جميع الأموال التي تلقوها من بيع ممتلكاتهم التي قدموها للتلاميذ لتفريق لأولئك المحتاجين. قد يبدو الموت مثل هذه عقوبة شديدة.

1-لماذا من المهم أن الخطيئة التعامل معها والتعامل مع شدة النظر: _____

2-ما جعل خطيئة الخداع حتى كارثية للكنيسة؟ _____

الصلاة: يا رب، أشاطر الميل نفسه إلى الخطيئة انانياس وكانت. أنا، أيضا، أريد أن تبدو جيدة على الرغم من أنني أعرف أن يسكن داخل جسدي لا شيء جيد. بل يجب أن اعترف أنني أريد جعل انطبعا جيدا على الآخرين حتى لو كان ذلك يعني لدى للكذب وطرح واجهة زائفة. يا رب، اغفر لي. تمكين لي أن نفهم ونؤمن بأن تقوم وحدها تجعلني تبدو جيدة. أنت وحدك طهر لي من كل من لي أخطاء سرية. أنت وحدك تهيئة لي في قلب نظيف وتجديد روح حق داخل لي. تمكين لي أن نعتقد أن الخير الخاص بك كل ما تحتاج إلى أن تقف جراءة وثقة أمام "والدي السماوية".

الجزء 3

التدريس: في أعمال 12:5-16 نتعلم المزيد عن عادات وضعتها الكنيسة في وقت مبكر.

1-لقد قيل في الآية 12 أن الرسل _____

2-ونحن كما قال في الآية 13 التي تستخدم جميع المؤمنين إلى _____
بل أنها تعتبر عالية بالشعب كما يمكنك أن تتخيل عندما سمعت الآخرين عن حناياوكانت.

3-الآية 14 يخبرنا بأن _____

4-ثم قرأنا شيئا جديداً. ما قلنا في الآية 15؟ _____

5-المرضى وتعذبها الأرواح الشريرة أحضرت إلى الرسل و _____

(الآية 16) _____

6-ماذا تعلمنا عن عادات الكنيسة فيما يتعلق بشفاء المرضى؟ _____

7-ما هي أننا بدأنا نرى كما قرأنا في الآية 16 التي تجمعت حشود أيضا من البلدات المحيطة بالقدس؟ _____

مقدمة: ولكن نلاحظ في القصة القادمة التي بدأت إثارة المتاعب. الكهنة وجميع من كانوا معه امتلأت _____
ليس هذا الاهتمام؟ شغلت في أعمال 8:4 والآية 31، على سبيل المثال، يمكننا قراءة ذلك بيتر وكافة مع _____
تلك مليئة بالغيرة كانت الاعتقالات بغية صة الرسل. تلك مليئة _____

بتكلم الروح القدس "كلمة الله" جرأة!

التعيين: قراءة اعمال 5 : 17 - 42

تمرين:

1- الرسل واعتقل ووضع في السجن. ما حدث أثناء الليل (الآيات 19-20)؟ _____

2- ومع ذلك ما فعله الرسل (الآية 21)؟ _____

3- ومن ناحية أخرى، الذين كانوا جميع تلك جمع معا (الآية 21 بي)؟ _____

4- أرسلوا للرسل. ما فعله الضباط تجد (الآية 22)؟ _____

5- ما لم تبلغ (الآية 23)؟ _____

6- ماذا كان رد فعل الزعماء الدينيين (الآية 24)؟ _____

من منظور إنساني تم تأمين السجن بشكل أمن مع الحراس يقف عند الأبواب. ولكن، عندما فتحت الأبواب وجدوا أحداً داخل (الآية 23).

7- لكل شخص الحيرة وتساءلت عن ما سيأتي من هذا. لجعل كل شيء أكثر تعقيداً جاء شخصتقديم تقرير فيها الرسل الذين اعتقلوا. حيث كانوا (الآية 25)؟ _____

8- ماذا كانوا يفعلون؟ _____

9- ومع ذلك القبطان والضباط إلى الرسل. ما هي قلنا عن إلقاء القبض عليهم في الآية 26؟ _____

الجزء 4

الانعكاس:

1- هذا هو غريب قليلاً تطور الأحداث، أو هو؟ ويبدو كما لو أن هؤلاء الرجال الدينية الآن خائفون من الشعب. هل هذا هو الطريق الذي كان دائماً؟ ما قلنا في المراجع التالية:

الف. لوقا 22: 2

ب. مرقس 11: 18

ج. متى 26: 4-5

2- ومن ناحية بشرية، هم الرسل الذين ينبغي أن يكون خائفاً. أنهم هم الذين كانوا في السجن بأمر من نفس الأشخاص الذين صلب المسيح. بدلاً من ذلك، يتم إعطاؤهم الأمر "الذهاب والوقوف في المعبد والتحدث إلى الناس كافة الكلمات في هذه الحياة (أعمال 5: 20)". وأنها تفعل ذلك تماماً! مرة أخرى نرى كيف الروح وُدي لهم. فجر ومرة أخرى في المحاكم معبد تعليم الشعب. كيف يمكنك تفسير بهم الجرأة والشجاعة؟ لم تكن هذه الرجل نفسه الذي كانت تخوض في الغرفة العليا "خوفاً من (يوحنا 19: 20)؟" ماذا حدث لهم؟

تمرين:

1- الرسل مثلوا أمام المجلس (الآية 27). وما هي هذه الاتهامات (الآية 28)؟

2- ماذا كان رد بيتر (الآية 29)؟

3- بيتر ما زال وما أنه طرح مرة أخرى في الآية 30؟

4- ونظراً لقيامه له ما فعله يسوع تقدم (الآية 31)؟

5- الذي يعطي الشاهد على هذه الأشياء (الآية 32)؟

و

6- قيل لنا أنه عندما سمعوا هذا أن كانوا وأراد أن

7- وكان جمالا نيل؟

8- جمالا نيل الأسباب مع المحكمة. في الكلمات الخاصة بك، ماذا كان يقول (آيات 35-39)؟

9-الذين سمعوا له الكلام أخذت _____ (الآية 39). ماذا فعلوا التالية؟

10-ماذا كان رد فعل الرسل (الآيات 41-42)؟

الف. _____

ب. _____

التطبيق:

أنهم ابتهجوا لمعاناتهم وتوقفوا ابدأ التدريس وإعلان "الخبر السار" أن يسوع هو المسيح، والمسيح. إلى أي مدى أنا مستعد ليعاني كما فعل الرسل من أجل الإنجيل؟ إلى أي مدى أنا على استعداد لتتوقف ابدأ عن جرأة التدريس وإعلان "الأخبار الجيدة لیسوع" بغض النظر عن المخاطر؟ _____

2-أعتقد أن الملاك قد ألقى لي وأعطاني الأمر إلى "الذهاب والوقوف في المحاكم المعبد ويقول الناس الرسالة الكاملة لهذه الحياة الجديدة؟" ما قد تكون المحاكم المعبد الذي أنا للوقوف وتقاسم يسوع؟ _____

الصلاة: يا رب يسوع، شكرا لك لتمكين الخاص بك الرسل للعيش كشهود الجريئة والشجاعة الخاصة بك. أطاع لك بدلاً من الرجال. أجبروا على التكلم عن جميع الأشياء التي قد رأينا وسمعنا. أنها لم تكن خائفا من السجن أو المعاناة أو الاضطهاد ولكن بدلاً من ذلك أطاع لك وعثر مرة أخرى يقف في المحاكم المعبد وتعليم الناس الرسالة الكاملة لهذه الحياة الجديدة. قد أكون مخلصا لك وفرحة السير في الطرق الخاصة بك. قد أكون شجاعة مطيعة لك بحياتي يعطي شهادة لك ولحبك عظيم للبشرية جمعاء بصرف النظر عن التكلفة. تمكين لي بالجرأة والشجاعة للتكلم عن الأشياء التي رأيت وسمعت. _____

الدرس الخامس

رجل مليء بالإيمان

اعمال 6-8 --- استيفن ، الشهيد

نظرة عامة على الدرس 5

47	نظرة عامة
48	مقدمة
	الدرس 5: اعمال 6-8
49	• ستيفن دعوة إلى وزارة الاجتماعية
52	• ستيفن ومتهميه
53	• وواصل خطبة ستيفن
55	• تأملات والتطبيق
56	• فيليب وسيمون
57	• بيتر وسيمون

مقدمة

الكنيسة في وقت مبكر قد أصبحت مثقلة باحتياجات وزارة الاجتماعية. التوابع تحديد المؤهلات المطلوبة للعاملين في هذا المجال. عناية النظر في قائمة المتطلبات. كتابتها ومحاولة لتحديد لماذا سوف تختار الأشياء فعلوا لأولئك يسعف إلى يهتم واحتياجات الآخرين؟ قد يكون ما المؤهلات التي سيكون على القائمة الخاصة بك؟ هي القوائم مماثلة؟

واختيار ستيفن والعمل به رائع ولكن جاء في وقت قريب تحت الحرجة انتباه الآخرين. للنقيضين ما كانت مستعدة للذهاب من أجل التخلص من ستيفن؟ المحاكمة التي ربما تذكرون كما يمكنك النظر ستيفن؟ أنها مثيرة للاهتمام عندما استجوبه المجلس، أنه يعتبر هذا كفرصة للإدلاء بشهادته للسيد المسيح.

سانت بيتر يذكرنا بأن "تكون دائماً مستعدة لتقديم دفاع لأي شخص يطلب منك لسبب للأمل في أن تقوم (1 بيتر 3 : 15)". الاستماع اهتمام ستيفن يجعل من الدفاع عن نفسه أمام متهميه. واستعرض تاريخ اليهود و ثم توجت شهادته بالعبارة، "كنت قاسية-العنق الناس، المختونين في القلب والاذنين، يمكنك دائماً تقاوم الروح القدس." مع هذا الاتهام جريئة أنها هرعت له ويلقي له الخروج من المدينة، وله بالرجم.

الدرس 5

الجزء 1

مقدمة: في هذه القصة القادمة نحن ذاهبون لرؤية الكنيسة في العمل. المسيحية ليست مجرد شخصية مباشرة مع الله. كما يصبح المسيحي جزء من المجتمع، مجتمع المؤمنين. حب الله يصب في لنا التدفقات من خلال تمكيننا من الوفاء باحتياجات الآخرين. هذه هي الكنيسة في العمل كمجتمع، طائفة مسيحية. انظر الكنيسة في العمل في 6 أعمال.

التعيين: قراءة اعمال 6: 1-7

تمرين:

1- ما هي المشكلة وضعت وفقا للآية 1؟

2- تجمع معا جميع تلاميذ الرسل الإثني عشر وناقش المشكلة:

الف. ما الإثني عشر عن اعتقاده بمسؤوليتهم (الآية 2)؟

ملاحظة عمل مختلفة أو وزارة لأولئك الذين كانوا جزءا من الكنيسة. الرسل كانوا متورطين في أعمال رعية، "وزارة كلمة الله". الكلمة يسير يدا بيد مع العمل الاجتماعي حيث أنها بحاجة إلى تحديد تلك المشاركة في العمل الاجتماعي، العمل الاجتماعي من "انتظار الجداول". وكلاهما كبيرة وهم يدعون على حد سواء. ويستخدم كل الهدايا المختلفة.

ب. أعطيت المسؤولية للتلاميذ لاختيار _____ من

_____ (الآية 3). لما كان هؤلاء الرجال يكون معروفًا؟

•
•

ج. الرسل أن تولي اهتمامها إلى _____ و _____

3. في الآية 5 نحن على إعطاء قائمة التي يتم اختيارها. أول واحد ذكر أن اختاروا كان _____

كيف كان وصف؟ _____

4- هؤلاء الرجال عرضت _____ . ثم ما هي قلنا في الآية 6؟

5- ما كان نتيجة للإجراءات التي تم اتخاذها (الآية 7)؟

الف. _____

ب. _____

ج. _____

الانعكاس: نقل كثيرا ما الهدايا أن لدينا والنظر في الدعوة إلى الخدمة لتكون شيئا هاما. في هذه القصة أنه مصنوع من الواضح جداً أن كل الكلمة وعمل رعاية الآخرين، أيا كانت صفتهم، حيوية للإنجيل إلى أن انتشار وزيادة في إعداد من أولئك الذين أصبحوا تلاميذ. الله يريد أن تستخدم وزارة الجميع يدعو إلى النمو والتوعية "مملكته" على الأرض. أنه يستخدم لنا كشهود له!

تجدر الإشارة إلى أن الرسل كانت حساسة للثقافة. الأرامل الناطقين باليونانية بحاجة إلى المساعدة. عين الرسل الناطقين باليونانية الرجال لتكون الشماسية. كانت تراعي الممارسات والثقافة تلك التي تخدمها.

سؤال: ماذا قد نتعلم من هذا فيما يتعلق بحقيقة أن الله يستخدم كل منا لدينا معلومات أساسية لفعالية خدمة الآخرين؟ _____

التطبيق:

1- ما هي رؤية هذا تعطي لي تراه بلدي وزارة للآخرين؟ _____

2- هل اعتبر وزارتي الدعوة كالعامل الخاص بي؟ هل أعيش استباقي الاعتقاد أن أنا شاهد له، وأنه يستخدم لي لنشر وتوسيع مملكته؟ _____

الف. عملي؟ _____

ب. بلادي المواقف _____

ج. لي الهدايا ومواهب، وقدرات، المصالح؟ _____

د. لي علاقات؟ _____

العكاس: وتعكس لحظة عن نتائج عمل هذه التوابع المبكر (الآية 7). تعكس على ما فعلته الله عن طريق ستيفن وغيرهم. القادة كانوا يبحثون في سمعة وحرف إلهي أولئك الذين اختيروا للعمل. كانت تعرف باسم الرجل كاملة من الروح والحكمة. وكان ستيفن، على وجه التحديد، السمعة لكونه رجل مليء بالإيمان ومليئة بالروح القدس.

التطبيق:

1-ماذا الناس يعرفون عني؟ ما هو سمعتي في حي بلدي ومكتبي وغيرها من الأماكن التي أنا متكررة؟ ما سوف يقوله الآخرون عن شخصيتي؟ سوف يقولون أن أنا كامل الإيمان وملئة بالروح القدس؟

2-هل سمعتي تعكس الطابع الله أم أن هناك بعض التغييرات أريد روح الله جعل لي؟ ما قد يكون تغيير واحد؟

الجزء 2

التعيين : وما زالت قصة ستيفن. قراءة اعمال 6: 8- 15

تمرين:

1-علينا أن نتعلم كثيرا أكثر عن ستيفن في الآية 8. ما قلنا عنه؟

2-عدم من المستغرب أن بعض _____ أعلى و _____ مع ستيفن (الآية 9).

3-عندما أدركوا أن حججهم لم يعمل ماذا فعلوا التالية (الآية 11)؟

هل هذه الحجج يبدو مألوفاً؟ انظر ماثيو 26:59-61.

4-ما كان نتيجة لشهادات كاذبة (الآية 12)؟

الف. الآية 12

ب. الآية 12

ج. الآية 13

ملاحظة: المكان المقدس، أو المعبد، والقانون كما يشار إلى عادات وتقاليد موسى، كان اثنان من أقدم ممتلكات اليهود وزعمائهم الدينيين.

5-أنها مثيرة للاهتمام لقراءة تلك موجودة في سنهدين لاحظت وجه ستيفن (الآية 15):

مقدمة: في أعمال 2:7-53 ستيفن سنهدرين الذين اتهموه بالتجديف ويعالج الآن فسأله الكاهن، "وهذه التهم الحقيقية (الآية 1)؟" ستيفن يدرك أن لديه فرصة لإعطاء الشاهد على متهميه بشأن يسوع. إلقاء نظرة على مخطط خطبة له ويرى الله في العمل كما يقول ستيفن تاريخ إسرائيل من إبراهيم إلى عيسى. الله هو الله على هذه الخطوة؛ الهنا هو الخروج لالتماس وحفظها؛ نقل لنا الله إبراهيم إلى كنعان، وموسى إلى أرض الميعاد. وهو إرسال الله الذي بعث الأنبياء وإرسال ابنه ويرسل لنا الآن. وسيكون هذا استعراضاً للوحدات السابقة الخاصة بك من الدراسة!

التعيين: قراءة أعمال 7 : 2 - 53

تمرين: الآيات 2-8

- 1- من هو الحرف الأساسي هو هذا القسم؟
- 2- ما هو أمر الله في الآية 3؟
- 3- عندما يرسل الله له (الآية 4)؟
4. ما فعلته الله وعد (الآية 5)؟
- 5- ما هي يبنى الله (الآيات 6-7)؟
- 6- ما كان العهد جعل الله مع إبراهيم (الآية 8)؟
- 7- دعونا استعراض (الآية 8).
- الف. وهو ابنه؟
- ب. وهو حفيده؟
- ج. الذين كانوا أحفاده العظمى؟

تمرين: الآيات 9-19

- 1- من هو الحرف الأساسي هو هذه القراءة؟
- 2- كيف الله البيان نفسه إلى يوسف (الآية 10)
- 3- ما الذي حدث بسبب المجاعة (الآيات 11-16)؟
- 4- وأصبح الملك آخر حاكم في مصر. ولم يعرف هذا الفرعون جوزيف (الآية 18-19). ما قلنا عنه؟

تمرين: الآيات 20-29

- 1- من هو الحرف الأساسي (الآية 20)؟
- 2- ما هي قلنا عن حياته كطفل (الآيات 20-22)؟
- 3- ما هو الافتراض الخاطئ موسى في الآيات 23-25 والسبب أنه يهرب مصر (الآيات 26-28)؟
- 4- (الآية 29) "بعد موسى" قتل رجل هرب إلى مدين حيث عاش

الجزء 3

وواصلت ممارسة : الآيات 30-37

- 1- بعد 40 عاماً في مدين ما حدث لموسى حين تميل غنمه (الآية 30)؟
- 2- الله قد شهدت اضطهاد القيام به لقومه وكان يسمع صيحاتهم. تقصد ما كان (الآية 34)؟
3. ما تنوي الله لموسى أن تفعل؟
- 4- موسى أرسل إلى إسرائيل و من
- 5- لقد قيل لنا أن موسى قاد الشعب بها وأداء و (الآية 36).

تمرين: الآيات 38-43

- 1- على الرغم من "عبارة الحية" تلقي موسى تنقل إلى الناس (الآية 38) كيف أبائهم يستجب (الآيات 39-42)؟
- الف. أن تطيع
- ب. ولكن له جانبا.
- ج. في قلوبهم أنهم - المصر -
- 2- ما هي العبادة (الآيات 40-41)؟

3-ماذا كان رد الله (الآية 42)؟
4-الله اختار إرسال الناس إلى _____ بعد _____ (الآية 43).

تمرين: الآيات 44-50

1-هذه الآيات الحديث عن _____ ما تبقى معهم في الصحراء.
قد جلبت معها تحت _____ قيادة .
2-ما يطلب ديفيد الله (الآية 46)؟
3-الذين بنوا فعلا البيت، والمعبد (الآية 47)؟
ملاحظة: كان الأثر المترتب على الكلمات ستيفن أن يعلق أنفسهم زعماء اليهود إلى مكان، وعلى وجه التحديد إلى المعبد، ولكن ليس لله. أنهم لا يتقون فيمن ألقوا أجدادهم ولكن بدلاً من ذلك على ثقة كل قوانينها وممارساتها المتصلة بالهيكل. الله ومن المؤكد أن لا يقتصر هناك! يسوع قال أن أولئك الذين حقاً عبادة الله سوف عبادته في "روح وفي الحقيقة (جون 4:24)". قطع طريق إلى قلوب الزعماء اليهود كلماته وكشفت عن الوثنية. قد دعوا إلى التوبة التي هي شدة استياء.

تمرين: الآيات 51-53

1-ماذا يقول ستيفن عن الذين اتهموه (الآيات 51-53)؟
2-وقالوا أنهم التبجيل القانون. وكان مقدس لهم. بعد ما هي قلنا في الآية 53؟

التعيين: قراءة اعمال 7: 54-8: 1

تمرين:

1-ماذا كان رد فعل الكاهن وغيرها لما ستيفن قد قال (الآية 54)؟
2-ماذا عن ستيفن؟ ما قد اشتعلت انتباهه (الآيات 55-56)؟
3. ما يقال لنا في الآيات 57-58 (بي)؟

4- المرء يتساءل إذا كان ستيفن كان حاضرا في صلب يسوع. الكلمات ما لم أنه يقول كما كان يجري رجم (الآيات 59-60)؟

أذكر كلمات يسوع على الصليب. انظر أيضا مزمور 5:31.

الجزء 4

الانعكاس:

1- ستيفن توفي كالشهيد الأول من الإيمان. وكان رجل كامل نعمة الله والسلطة (أعمال 6:8). أولئك الذين عارضوه لم أستطع الوقوف في وجه حكمته أو الروح من الذي يتحدث (أعمال 6:10). بغض النظر عن كل ما قرأنا عنه، أنه توفي، رجم حتى الموت بأولئك الذين أعلن أنه مذنب بقتل المسيح، والمسيح، أحد الصالحين (أعمال 7:52). أفكارك: _____

2- ما هي المعركة التي كان يدور؟ ما هي الحرب التي كانت مستعرة بين أولئك الذين كانوا أعضاء الكنيس والحكماء والمعلمين من القانون وضد ستيفن؟ ما هي المسألة وفقا للأعمال 7:51؟ "أنت _____

!"

ستيفن "الكامل للروح القدس" نظرت إلى أعلى ورأيت _____

(أعمال 7 :55)- _____

يرى يسوع حياة مليئة بالروح القدس وتسلم منه أن يكون الرب الحية. ويعطي حياة أن تقاوم الروح القدس قد قتل للروح

(2 كورنثيون 6:3)! قراءة يوحنا 6: 63-65 - كتابة الآية 63: _____

التطبيق:

1- هل يمكن القول لي أن أنا طنان والعنيد بقلب المختونات وأدان؟ أن القول مني أنا دائما مقاومة الروح القدس؟ أو، أن القول لي أن يكون يرحب له أن يعيش في لي، وأنه قدم قلبي تقبلا للسماح له بطريقته معي؟ ماذا أقول لنفسي؟ _____

2-روح يعمل الإيمان في لي، ويتيح لي أن يثق بيسوع كالرب والمخلص. عند تمكين روحه لي لتكون له شاهدا على الآخرين حتى ولو كان قاومت بلادي الشاهد وتجاهل الحماقة كما؟

مقدمة: في الآية الأولى من 8 الأفعال يقال لنا أن _____ كبيرة اندلعت ضد _____ في _____ القدس والشعب من خلال _____ و _____ التذكير بكلمات السيد المسيح في أعمال 1:8. تم الآن توسيع شهوده التوعية ونفوذ خارج القدس. في أعمال 4:8 قيل لنا شيئاً عن أولئك الذين تفرقوا: _____ هؤلاء الناس قد قصة وقالوا أنه أينما ذهبوا!

في هذا الدرس سوف يصبح يعهد مع رجل يدعى فيليب. هذا فيليب ليس واحداً من تلاميذ يسوع الإثني عشر، بل هو بالأحرى أحد الشماسة السبعة (أعمال 6:5) الذين خدموا الرسل رعاية للأرامل بالتوزيع اليومي للغذاء (أعمال 1:6). وكان أحد الذين اشتهر من _____، _____ و _____ (أعمال 6:3).

التعيين: قراءة أعمال 8 : 4 - 8

تمرين :

1-كان من أولئك الذين كانت منتشرة _____ . أنه ذهب إلى أسفل إلى بلده في _____ . تحديد موقع هذه المنطقة على خارطة في الجزء الخلفي من الكتاب المقدس الخاص بك. ولعلكم تذكرون أن السامرة كانت تقع بين الجليل في الشمال في أرض إسرائيل ويهودا في الجنوب. ويقال لنا لاسم البلدة في السامرة حيث كان فيليب. تذكر أن يسوع قال له الشهود سوف تبدأ في القدس و ثم الانتقال إلى السامرة (أعمال 8:1).

2-ماذا فعل فيليب في السامرة (الآية 5)؟ _____ في "السامرة فيليب" يجعل عامة إعلان الإنجيل. وقيل لنا أنه في مدينة وأن الحشود تسمع له إعلان المسيح، والمسيح. 3-ماذا كان رد فعل الجمهور على ما فيليب قال و (الآية 6)؟ _____

4. ما كانت بضع من المعجزة يوقع أنه (الآية 7)؟

الف. _____
ب. _____
5-ماذا كان رد الشعب على الكلمة والشفاء (الآية 8)؟ _____

الجزء 5

التدريس: ويقال لنا في أعمال 9:8-13 حول رجل يدعى سيمون. سيمون يمارس السحر أو الشعوذة واندعش جميع الناس حيث يعتقد الناس أن "السلطة الإلهية المعروفة باسم القوة العظمى". وواصل الشعب متابعة له لأنها كانت مندهشة بسحره. ومع ذلك، على طول جاء فيليب الذي بشر "والخبر السار" لملكوت الله واسم يسوع المسيح. ويعتقد أن له الشعب عمد. وقيل لنا أن سيمون حتى يعتقد، وقد عمد. أنه كان استغرابه من علامات كبيرة وأنه شاهد المعجزات. نتعلم في وقت لاحق في هذا الفصل أن سيمون مفتون بما أنه لاحظ وعرض النقود بأنه يمكن شراء القدرة على إعطاء الروح لأولئك الذين قال أنه وضع يديه. ويأتي جون وبيتر من القدس إلى السامرة. ما أقول بيتر سيمون (الآيات 20-23)؟

- 1- الآية 20 : _____
 - 2- الآية 21 : _____
 - 3- الآية 22 : _____
 - 4- الآية 23 : _____
- ماذا كان رد سيمون (الآية 24)؟ _____

الانعكاس:

1-داري لم ننتقل دون فهم ما كان يحدث مع سيمون. سيمون يمارس الشعوذة. أنه يستخدم السحر والشعوذة لجعل اسم لنفسه. وقد تباهى أنه شخص عظيم. ازدهرت على الجوائز للشعب الذي أعطاه انتباههم وقال، "هذا الرجل هو القوة الإلهية المعروفة باسم القوة العظمى". كان يفعل غرامة حتى جاء فيليب إلى بلدته التبشير بالإنجيل، وأداء العديد من علامات خارقة. كان القصد سيمون إضافة السلطات الممنوحة لفيليب وبيتر إلى مرجع له من الحيل وصرح بيتر في أي شروط غير مؤكدة أنه يريد تلقي هدية مقابل مبلغ من المال. ويقول بيتر سيمون شدة أن هبة الله لا يمكن شراؤها. بيتر تلمس أن سيمون كان مشكلة في قلبه. قلبه لم يكن على حق أمام الله. ثم دعا له بالتوبة.

- 2-ما هي تجربتك مع الشعوذة والسحر؟ _____
- 3-كانت قاسية جداً مع سيمون بيتر؟ كيف بيتر ويوحنا فيما يتعلق وضع الأيدي؟ _____

4-ومن منظور سيمون كيف أنه يتعلق وضع الأيدي؟ _____

سؤال الفكر: ما هو المكان الذي لديه ممارسة الشعوذة في حياة واحدة مليئة بالروح القدس والحكمة؟

الدرس السادس

الذهاب!

الاعمال 8-9 - فليس، الخصي ومن شاول

نظرة عامة على الدرس 6

59	نظرة عامة
60	مقدمة
	الدرس 6: اعمال 8-9
61	• فيليب أرسلت إلى الخصي
62	• على طريقته
63	• تأملات والتطبيقات
64	• شاول واجه يسوع
65	• إرسال حنانيا
67	• لجنة شاول

مقدمة

"الذهاب"! ما هي كلمة صغيرة ولكنها قوية! الذهاب إلى العالم بأسره. الذهاب جعل التوابع. تتجه نحو الجنوب إلى غزة. اذهب والانضمام إلى العربية. انتقل إلى الشارع يطلق على التوالي. تذهب، لأنه هو لي الصك الذي تم اختياره. الذهاب! وقد أخبر يسوع تلاميذه، "كما أرسلني الأب، حتى أرسل إليكم." يمكن أن يكون وأضاف "الآن، اذهب!"

تصبح لدينا الإحالات ورحلات مماثلة. يسوع قد أرسل الأب جعل التوابع، يجتمع الناس على طول الطريق — مثل عندما كان يمر عن طريق أريحا، أو حين اضطر إلى الانتقال عن طريق السامرة — وأن تكون له الصك الذي تم اختياره لتحقيق الخلاص للجميع.

كما يمكنك العمل من خلال هذا الدرس النظر في ما يعنيه للحياة الخاصة بك أن يقول أيضا لكم، "اذهب!" أنا الاستماع إلى صوت بلادي الراعي والاستجابة مع، "هنا أنا! أرسل لي! أرسل لي!"؟ فيليب ركض إلى عربية ممتن للفرصة الاتصال شخص يسوع. ذهب الخصي في طريقة ابتهاج لأنه كان طفل يغفر الله. وكان تحويل شاول، نظراً لبصره، وتكليف "اذهب!" استجابة لدعوة الله من خلال حنانيا.

كما تقوم بدراسة، الاستماع، والاستماع إلى صوت الراعي الخاص بك عندما يقول: "كما أن الأب أرسلني، بل حتى أرسل إليكم."

الدرس 6

الجزء 1

التعيين : قراءة اعمال 8 : 26 - 40

تمرين :

1- حيث كان التعيين القادم فيليب (الآية 26)؟

2- فيليب أرسلت. وقيل له من ملاك الرب للذهاب! لذا، بدأ فيليب أطاع. وكانت الرحلة من القدس إلى غزة حوالي 50 كم. قام فيليب تلبية (الآية 27)؟

3- ونحن تعطي وصفاً طويلة نوعاً من الذين كان هذا الرجل. حيث كان هذا الرجل؟ ماذا كان يفعل عندما فيليب عثر عليه؟

وكان هذا الرجل نبيل "جنتيلي جودفيرينج".

4- ومرة أخرى، أرسل فيليب. ما أقول الروح فيليب (الآية 29)؟

5- ثم فيليب إلى عربة و _____ الرجل قراءة _____ النبي.

6- ما فيليب يطلب منه (الآية 30)؟

7- وأجاب الإثيوبية (الآية 31):

8- لذا دعا فيليب الخروج في مركبته والجلوس معه (الآية 31). ما كان الرجل قراءة (الآية 32-33)؟ حيث تم العثور عليه؟ (انظر الحاشية الإسناد الترافقي أو ممكن).

9- ثم تساءل فيليب، "

10- حيث تبدأ فيليب في تعليم الرجل (الآية 35) عن يسوع؟

11-وكما أنها سافرت على طول جاءوا إلى بعض _____ ما فعلته الرجل اسأل (الآية 37)؟

12-وقال أمرت بوقف العربية وأنه وفيليب سقطت _____ و _____ فيليب

_____ له (الآية 38).

13. ما هي قلنا عن فيليب في الآية 39؟ _____

14-الخصي ذهب _____ طريقة له. يذكر أن استجابة الناس للوزارة

فيليب في مدينة السامرة(الآية 8). وكان هناك كبير _____

15 - فيليب التالية ظهرت في أزوتوس (أسدود)، هي بلدة تقع في منتصف الطريق بين يافا وغزة على طول الساحل. في الآية

40 يقال لنا أن "كما أنه مرت أنه بشر _____ للجميع

_____ " ...

16-أكثر ما نتعلم عن فيليب الإنجيلي في أعمال 21: 8- 9 ؟ _____

الانعكاس: تم إرسال فيليب ويذهب. وقال أنه المبشر. أنه حقاً لم يكن صرح كثيراً إلا أنه كان إلى الجنوب الرأس على الطريق التي أدت من القدس إلى غزة. لذا، أنه بدأ طاعة (الآية 27). ثم يأتي عبارة مثيرة لاهتمام، "وعلى طريقته..." لا يسع المرء إلا أن يتساءل عدد المرات الله لديه تعيينات بالنسبة لنا نحن في طريقنا. عاش فيليب الاعتقاد بأنه أرسل من الله. الاعتقاد بأنه أرسل بلا شك أبفته التنبيه إلى الفرص الله قد أعطيت له لإعطاء الشاهد ليسوع.

التطبيق :

1-كما اعتبر حياتي، أعيش حياتي الاعتقاد بأن الله قد أرسل لي؟ هل كنت تبحث عن فرص كل يوم عندما يستطيع الجلوس مع شخص ما "عربة" ويتكلم عن محبة الله العظمى لهم في "يسوع المسيح"؟ _____

2-اسمح للمرة وأنا "في طريقي" طوال اليوم – تشغيل المهمات، حضور الاجتماعات، يتحدث مع زملائه العمال والأطفال وأفراد الأسرة – التحدث عن يسوع أو حياتي لضغوط حتى مع الروتين دو-هذا-ودو-أن الذي اكتسب أكثر مما يمكن من أي وقت مضى أن يتحقق في يوم واحد على أي حال؟ ما يحتاج إلى تغيير في الترتيب الذي يتيح لي الفرصة للاستماع كما يوجه الروح ما أنه يبدأ بالنسبة لي "في طريقي"؟ "في طريقي"

الجزء 2

الانعكاس:

عند نقطة ما، عرف فيليب أنه أرسل إلى عربية للخصي حيث كان يقرأ بصوت عال كما كان العرف اليوم. ويقال لنا أنه ركض إلى العربية وسمع الرجل قراءة من أشعيا 53. فيليب اقترب منه بالسؤال، "تفهم ما كنت تقرأ؟" وكان فيليب تواقاً و متحمساً حول الفرصة للمساعدة في ربط هذا الرجل إلى يسوع. أنه على استعداد للجلوس مع الرجل في مركبته.

التطبيق:

1- تخيل فيليب طفولي حرص على مشاركة يسوع مع هذا الرجل ومساعدته على فهم كلمات أشعيا 53 فيما يتصل "الخبر السار" عن يسوع. كيف تتوق أنا للجلوس مع أي شخص في تلك "عربة" والحديث عن يسوع؟ لدى أفضل الأخبار في العالم. من يستطيع أن يقول؟

2- فيليب رداً على سؤال، "تفهم ما كنت تقرأ؟" ما هو سؤال كبير! وقد يطلب منك طفلاً قراءة قصة الكتاب المقدس، "هل تفهم ما كنت تقرأ؟" وقد يطلب منك صديق، زميل، طالب، "هل تفهم ما كنت تقرأ؟" يا رب تجعلني حريصة و متحمساً وجريئة، والمتاحة لجلب "روح الخاص بك" للآخرين معاً ونحن قد تنمو في فهمنا "كلمة الخاص بك".

الانعكاس: ثم يقال لنا في الآية 35 الذي بدأ فيليب بمرور جداً من الكتاب المقدس أن الرجل كان يدرس وأخبره "الخبر السار" عن يسوع. وبدأ وكان فيها الرجل. فيليب لم أكن في محاولة للارتقاء به إلى موضع حيث يعتقد أنه يلزم الخصي ولكن بدلاً من ذلك قبول فيليب الرجل حيث بدأت في تلك المرحلة للاتصال له يسوع و.

التطبيق:

1-نعمة آلهة فواصل من خلال جدران السجون. النشرات نعمته قلوب العنيدة التي عالقة في تجارب الماضي والعلاقات. تتخلل نعمته الكراهية والمرارة والشك والصراعات. ما هي الطرق التي يمكنني التواصل بالآخرين نعمة الله هو لهم الحق فيها؟

2-كيف قد أحمل الحب لشخص اليوم بقبولها كما هي وأين هم في رحلتهم؟

الانعكاس: نهاية القصة قرأنا في الآية 39 بى الذي ذهب الخصي في ابتهاج له الطريق. فيليب التقى الخصي "على طريقته". الآن الخصي "على طريقته". يتساءل المرء من الرب قد جلبت له أثناء توجهه إلى المنزل، العودة إلى إثيوبيا، "على طريقته". روح الله جلبت فيليب في حياته في ذلك اليوم. وهو يرسل الآن الخصي الإثيوبي بمهمة مشابهة. وقيل لنا أيضا أنه ذهب في ابتهاج له الطريق! لا يسع المرء الذي يمر بفرح عظيم إلا يتكلم لما رأينا وسمعنا (أعمال 4:20). ملاحظة: التاريخ يقول لنا أن المسيحية وصلت إلى إثيوبيا وكنيسة بدأت مبكرة جداً. يعتقد الكثيرون أنه بسبب الشاهد إلى الوطن بهذا الرجل الذي بدأ الكنيسة. الله استخدام شخص واحد حتى أن تبدأ الأمور الهائلة.

التطبيق: حان الوقت للتحقق من موقف: كيف يكون موقفى الفرح؟ أنا أعيش أيامى ابتهاج؟ يا رب، ملء قلبى مع أغاني الشكر والثناء!

الجزء 3

مقدمة: واحدة من الأكثر درامية التحويلات المسجلة في الكتاب المقدس يحدث لرجل اسمه شاول. أولاً قرأنا عنه في أعمال 7. الآية 58 يخبرنا بأن أولئك الذين رجم ستيفن أرسى ملابسهم تحت أقدام شاب يدعى _____ أنه شهد وفاة ستيفن وأعمال 1:8 يقول أن _____ شاول من بلده _____ ثم في أعمال 1:8، 3 نتعلم عن الاضطهاد العظيم التي اندلعت ضد الكنيسة. وصف الاضطهاد التي كانت تجري. _____

ويقال لنا شيئاً أكثر عن شاول حتى 9 أعمال.

التعيين: قراءة اعمال 9: 1- 19 اء- مراجع إضافية لاعتناقه وتسجل في أعمال 16-3:22 وأعمال 18-9:26.

تمرين :

1. شاول كان يتصرف عن قصد ضد التلاميذ للرب. ما قلنا عنه (الآية 1)؟

2-ما هو اكتساب من الكهنة (آية 2)؟

وما هو الغرض؟

3-ما حدث مع اقتراب شاول دمشق (الآية 3)؟

4-نحن لا نعرف إذا كان له الحصان ألقوا به ولكن نحن نعرف أنه
وقال أنه استمع إلى _____ قائلا له، " _____"
؟"

5-ماذا كان رد شاول (الآية 5)؟
وماذا كان الجواب؟

6-ما كان يقودها إلى (الآية 6)؟

7-ماذا كان رد فعل شاول سفر الصحابة (الآية 7)؟

8-ما هي حالة كان شاول في حين نهض من الألف إلى الياء (الآية 8)؟

9-رفاقه "قيادة له على يد" واقتادوه إلى _____

10-ما هي قلنا عن الأيام الثلاثة القادمة (الآية 9)؟

11-وفي الآية 10 وقدمنا بالضبط، حنانيا. وجاء الرب له في رؤية. حيث تم إرسال حنانيا (الآية 11)؟

الذين كان لطلب؟

ما كان يفعل؟

12-حنانيا لديه مشكلة مع ما الرب قد طلب منه أن يفعل (الآيات 13-14):

13-الرب يصر على أن يذهب! ما الله تكشف له عن شاول (الآيات 15-16)؟

14-حنانيا أطاع وذهب إلى حيث كان شاول. أنه وضع يديه عليه (الآية 17).

الف. الذين يقول حنانيا أرسلت له؟

ب. لماذا تم إرسالها؟

I.

II.

15-ماذا سيحدث بعد ذلك (آيات 18-19)؟

الف.

ب.

ج.

الانعكاس:

1. كما يمكنك التفكير في هذه القصة لتحويل شاول، ما هي بعض الأفكار الفورية التي تأتي إلى ذهنك؟

2- من الصعب أن نتخيل ما هي التغييرات التي يمكن أن تجعل الله في الحياة أحد القتلى حتى تعيين ضده. قصة شاول من هذا القبيل. كان يتنفس التهديدات القاتلة، السفر مع سلطة إلقاء القبض على جميع أولئك الذين يطلق على اسم الرب، وعازمة على تدمير الكنيسة. وبدأ أنه قوي للغاية وبعد مضات ضوء من السماء ويجد نفسه على الأرض أعمى وسماع صوت أن يسأل ببساطة، "لماذا، شاول، كنت اضطهاد لي؟" يسوع جاء إلى سول وقال له أنه عندما اضطهد شعب الله، الكنيسة، أنه كان اضطهاد له. والرب ببساطة سألته لماذا.

3- وبعد ذلك جاء الأمر... وقيل له أن تحصل على ما يصل والذهاب إلى دمشق. وكان المسؤول عن حياة شاول الآن؟ بدلاً من دخول المدينة بقوة القانون، أنه جاء بفضل الله بالتواضع. أنه يمكن أن نرى شيئاً. وقال أنه يعتمد اعتماداً كلياً على أولئك الذين كانوا يقفون هناك الكلام. لذلك، فإنها أدت له من الجهة. وكان عرضه تماماً وتحت رحمة أولئك الذين أدت له. هممم. سؤال: أنا من أي وقت مضى وجدت نفسي أنه عاجز؟ أنا من أي وقت مضى وجدت نفسي أن تعتمد؟

4- وفي الوقت نفسه تقريباً، كان هناك رجل في دمشق اسمه حنانيا الذي كان تلميذ، اتباع المسيح. أحد أن نخمن ربما أنه كان التدبير شركته الخاصة عندما يقال لنا أن الرب جاء له في رؤية. مرة أخرى نحن قراءة تلك الكلمة قليلاً "اذهب!" أرسلت الله حنانيا إلى شاول. من وجهة نظرة جيدة كما أنه كان يرسل نفسه للاعتقال. واحد لا يمكن إلقاء اللوم عليه للتحقق من إذا كان هذا ما الله حقاً طالبا منه أن يفعل. والله أكد له بالكلمة، "اذهب!" ثم يقول حنانيا ما لديه في متجر شاول الذي كان الصك الله الذي تم اختياره تحمل اسمه لكل من اليهود والوثنيين، حتى لاصدقائهم الملوك. أنه على وشك كما سيظهر كم يجب أن يعاني شاول لاسمه. ذهب حنانيا وقال شاول أنه كان قد أرسلها إلى الرب أنه قد نرى مرة أخرى وتكون مليئة بالروح القدس.

التطبيق:

1- ربما كان واحداً، أو تعرف شخص أعمى روحياً وقد عقدت العزم على اضطهاد أولئك الذين يحملون اسم يسوع. ما يمكن أن يحدث من خلال عقلك كما تسمع يسوع يقول، "_____ ، لماذا يضطهد لي؟" _____

2- منظمة الصحة العالمية قد الرب تحقيق في حياتك وتستخدم لتمكين لك أن ترى بعيون الروحية أشياء الله؟

3. تم إرسال حنانيا حيث أن شاول سوف تكون مليئة بالروح القدس. ويأتي الروح خلال كلمة الرب، من خلال الكلمة المكتوبة والمنطوقة. يأتي الروح ويملأنا مليئة بنفسه. أطلب من الرب يأتي إليك من خلال كلمته وناسه كنت قد يكون شخص مع الأفق الروحي ومليئة "روحه المقدسة".

الجزء 4

حفر أعمق: قبل أن ننتقل كنت مدعوة إلى قراءة 2 كورنثيوس 11: 21 بي- 29

1-الآيات 22-23 اء: الذين بولس (شاول) يعني أنه؟

الف. _____

ب. _____

ج. _____

د. _____

2-الآيات 23 بي-25: ماذا بول تقول لنا أنه هو عانى من أجل الإنجيل؟

الف. _____

ب. _____

ج. _____

د. _____

ح. _____

خ. _____

3-الآيات 25 بي-29: ما هي الأشياء الأخرى نتعلم عن بول والأخطار والمعاناة التي كان يعاني منها؟

تحفيظ: أخبر الرب حنانيا في الأعمال 9:16 أن شاول ستعاني كثيرا لاسمه. في 2 كورنثيون 11 وقيل لنا بعض من المعاناة التي كان يعاني منها. ومع ذلك، لم يتحول شاول، الذي أصبح يعرف باسم بول، ظهره على الله بسبب ما كان عليه أن يتحمل ولكن بدلاً من ذلك وتحدث عن هذه الاضطهاد والمصاعب، وحتى شوكة في الجسد التي المعذبة له (2 كورنثيون 7:12) كقوة الله في العمل به. كتابة ما قاله الرب له في الآية 9؟

1- ما هو رد بول (الآيات 9 بي-10)؟

2- يتم التأكد من وضع الآية 9 اء إلى مكتبة الذاكرة الخاصة بك. كتابة الآية على بطاقة فهرس لمساعدتك على تذكر أن مثل بول نحن، أيضا، يمكن فرحة في الضعف والظروف الصعبة لأننا ضعفاء فيه، ثم نحن أقوياء!

الصلاة: يا رب، في بعض الأحيان أشعر مثل شاول، متلهفة لمحاربة لك. أن يغفر لي المقاومة. كسر العناد بي وأحضر لي في ذراعيك المحبة. عقد لي ضيق. يبقى لي ثابتين في الإيمان الذي أوجد روحك ستبقى داخل لي. أيها الرب يسوع، لي عن طيب خاطر، فرح، ولهفة الذهاب إلى حصة الحب الخاص بك أينما كنت ترسل لي.

الإنهاء: هذه الوحدة روح الله، لدينا قوة الجزء 1 ينتهي تحويل شاول. قال انه قد دعا من قبل الله كما صاحب الصك اختارهم لحمل اسم الرب الى الامم والملوك وبني إسرائيل. وقال انه سوف يعانون من الاضطهاد في سبيل الإنجيل. لقد وصلنا إلى ختام الجزء 1. أنت مدعو للضغط على والبدء في محبة الله، حياتنا - الجزء 2!