

আল্লাহর ডাক,

আমাদের বিনিময়

অংশ II

জ্যাকি ওশে

যাত্রা, লেভিটিক্স থেকে স্টোরিস,
সংখ্যা, এবং দ্বিতীয় বিবরণ

পাঠ 1: বিতরণ - প্রভু আপনার জন্য মুদ্ধ করবে

পাঠ 2: গ্রান্টেড - আপনি ভরাট হয়ে যাবেন

পাঠ 3: আঁকড়ে ধরন - আমার ভয়েস
ক্লপান্ট্রটি

পাঠ 4: তাদের নিল্দা করা হয়েছে - কিন্তু প্রভু মোশির প্রতিপন্থ

পাঠ 5: সাবধান - প্রভু আমাদের সাথে আছেন

পাঠ 6: বেলসড - হেয়ার, হে ইসরায়েল

"... আমি তোমার হন্দয়ে আমার শব্দ সংবর্ক্ষণ করেছি ..."

গীতসংহিতা 119: 11

দশম পৃষ্ঠপোষক দ্বারা উত্পাদিত
www.tenthpowerpublishing.com

কপিরাইট © 2014 ক্রস সংযুক্ত মন্ত্রণালয় দ্বারা.
www.crosscm.org

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত. এই বইয়ের কোনও অংশ লেখকের অনুমতি ছাড়া পুনরুৎপাদন করা যেতে পারে, পর্যালোচনার সংক্ষিপ্ত পর্যায়ের উদ্ধৃতি উদ্ধৃতকারীর ব্যতীত; নাও এই বইটির কোনও অংশ পুনরুৎপাদন, পুনরুদ্ধারের সিস্টেমের মধ্যে সংরক্ষিত বা যান্ত্রিক ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্য কোন উপায়ে লেখকের কাছ থেকে লিখিত অনুমতি ছাড়াই অনুলিপি করা যেতে পারে.

অন্যথায় নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত, সমস্ত শাস্ত্রীয় উদ্ধৃতি পবিত্র বাইবেল, ইংরেজি স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ® (ESV®), কপিরাইট © 2001 দ্বারা ক্রসওয়ে, গুড নিউজ পাবলিশার্সের প্রকাশনা মন্ত্রণালয় থেকে এসেছে. অনুমতি দ্বারা ব্যবহৃত. সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত.

"ইএসভি" এবং "ইংলিশ স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ" ক্রসওয়েয়ের নিবন্ধিত ট্রেডমার্ক. ট্রেডমার্ক ব্যবহারের জন্য ক্রসওয়ে অনুমতি প্রয়োজন.

কালি দ্বারা সৃষ্টিকর্তা ডিজাইন.

শুরু হচ্ছে

আপনি একটি সাহসিক যে আপনার জীবনের বাকি আকৃতি হবে উপর পোতারূট করা হয়. আপনার যাত্রা আপনার জন্য অনন্য হবে এবং আপনার পবিত্র বাইবেল নামক বইয়ের বুদ্ধি বৃদ্ধির জন্য আপনার আগ্রহী এবং উত্সাহী আকাঙ্ক্ষার অংশে নির্ধারিত হবে. অধ্যয়ন আপনার প্রতিশ্রূতি সৈমান্য আপনার শব্দ মাধ্যমে আপনার সাথে কথা বলে হিসাবে আপনার জীবন সমৃদ্ধ প্রতিশ্রূতি.

আপনি অধ্যয়ন হিসাবে আপনি হাত কিছু প্রস্তাবিত সরবরাহ আছে উত্সাহিত করা হয়:

1. এই বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিট: “আল্লাহর ডাক, আমাদের বিনিময়-II”
2. পবিত্র বাইবেল এর নতুন আন্তর্জাতিক সংস্করণ (এনআইভি) নোট: যদি আপনি একটি নতুন ক্রয় করছেন, একটি বাইবেল জন্য অনুসন্ধান করুন, যদি সন্তুষ্ট হয়, যে আছে:
 - ক. একটি ক্রস রেফারেন্স কলাম প্রাথমিকভাবে প্রতিটি পৃষ্ঠার কেন্দ্র নিচে,
 - খ. একটি সমন্বয় সাধারণত বাইবেলের পিছনে পাওয়া যায়, এবং
 - গ. কয়েকটি মৌলিক মানচিত্র এছাড়াও পিছনে পাওয়া যায়.
3. পেন বা পেন্সিল
4. 3x5 বা 4x6 সূচক কার্ড

2 এ তালিকাভুক্ত তিনটি বৈশিষ্ট্যগুলি আপনার স্টাডি জন্য পর্যাপ্তভাবে সরবরাহ করা হবে এবং এই পাঠগুলির মাধ্যমে সফলভাবে নেভিগেট করার জন্য প্রস্তুত থাকুন. তবে, বাইবেলের এই প্রথম প্রকাশ যদি হয়, তাহলে আপনি হয়তো বাইবেল নিরীক্ষা করার বিষয়ে অধ্যয়ন শুরু করার বিষয়ে বিবেচনা করতে চাইতে পারেন. এই গবেষণা দক্ষতা বিকাশ এবং আপনাকে আরো আল্লাহবিশ্বাসী বাইবেল ছাত্র করতে সাহায্য করার জন্য পরিকল্পিত নেভিগেশানাল সরঞ্জাম সরবরাহ করে. (www.crosscm.org).- এ ওয়েবসাইটে ক্রুশবিহীনভাবে বা দায়বদ্ধতার উপর বাইবেল নিরীক্ষণ করা হতে পারে. যদিও এই গবেষণা সুপারিশ করা হয়, এটা সৈমান্যের পরিকল্পনা, আমাদের “আল্লাহর ডাক, আমাদের বিনিময়-II”.

আপনার বাইবেল আপ চিহ্নিত করার দ্বিধা করবেন না এটা পড়া আপনার বাইবেল এর আপনার নোটগুলি দিয়ে আপনার নিজস্ব করুন, আপনার আন্তরালাইনিং, হাইলাইট করা, চকচক করা এবং তীরগুলি! আপনি রেকর্ডিং চিঠ্ঠা, প্রশ্ন এবং গবেষণা মাধ্যমে আপনার যাত্রা ট্যাকিং জন্য একটি নোটবুক বা ট্যাবলেট ব্যবহার করতে নির্বাচন করতে পারেন.

গবেষণা উপাদান লেখা হয় যাতে আপনি নিজের উপর শিখতে পারেন. স্ব-শৃঙ্খলের একটি ডিগ্রী সঙ্গে আপনি সামান্য বা কোন অসুবিধা সঙ্গে উপাদান আবরণ হবে একই সময়ে, আপনি নতুন তথ্য অর্জন করবেন,

নতুন অন্তর্দৃষ্টি শেয়ার করবেন, এবং কিছু চ্যালেঞ্জিং প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন যা উত্তরগুলির জন্য অনুরোধ করবে।
এই প্রতিক্রিয়া অনুমান আপনি গুরুতরভাবে আপনার সাথে অধ্যয়ন একটি কয়েক বন্ধু আমন্ত্রণ উত্সাহিত
করা উত্সাহিত করা হয়।

আপনি আপনার অধ্যয়নে আনন্দ খুঁজে পেতে পারি আপনার হৃদয় গ্রহণযোগ্য হতে পারে হিসাবে সৈশ্বর তাঁর
শব্দ মাধ্যমে আপনি কথা বলে। এই বাইবেল গল্প তাঁর পুত্র শীশু শ্রীষ্টের মাধ্যমে আমাদের দেওয়া তাঁর মহান
প্রেম আপনি আশ্বস্ত করতে পারেন, আমাদের পালনকর্তা এবং পরিগ্রাতা।

ইউনিট প্রবর্তন

ঈশ্বরের আহানে, আমাদের উদ্ধার - ১ আমি আমাদেরকে মোশির সাথে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলাম যিনি ইস্রায়েলের মহান মুক্তিদাতা হয়েছিলেন। ঈশ্বরের বিচারের হাত দেখে আমরা দেখেছি যে, মিশরের ভূমিকায় আঘাত পেয়েছিল। আমরা রাতের অভিজ্ঞতা পেয়েছিলাম যে মৃত্যুর ফেরেশতা ভূমির মধ্য দিয়ে গিয়ে মিশরীয়দের প্রথমজাতকে হত্যা করেছিলেন। আমরা দ্রুতই নিস্তারপর্বের খাবার খেয়েছিলাম এবং তাঁর দাস মোশির মাধ্যমে ঈশ্বরের আদেশে আমরা তাড়াতাড়ি এক জন মানুষ হিসাবে জড়ো হয়েছিলাম এবং শত শত বছর ধরে আমাদেরকে বন্দি করে রেখেছিল এমন জমি ছেড়ে দিয়েছিলাম।

এখন আমরা একটি বর্বর জমি মাধ্যমে একটি যাত্রা শুরু করতে চলেছেন। আমরা মিশরীয়রা তাদের জমি থেকে বহিষ্কার করা সব ইস্রায়েলের সঙ্গে শুষ্ক সিনাই মরুভূমি মাধ্যমে ভ্রমণ করা হবে। মিশর আমাদের বাড়ি এবং আমাদের পূর্বপুরুষদের বাড়ি 400 বছর ধরে হয়েছে। আমাদের ক্রীতদাস প্রভু নির্ণুর হয়েছে এবং নির্মমভাবে আমাদের সব কাজ করেছেন। আমাদের কর্ঠোর পরিশ্রম ও নিপীড়ন ফেরাউনের ভবন ও স্মৃতি নির্মাণ করেছে। জীবন কঠিন হয়েছে, শেষ পর্যন্ত, আমাদের মুক্তির দিন এসেছে।

এখন আমরা আমাদের নিজস্ব ভ্রমণ করা হয়। আমরা নিজেদের জন্য বাঁধা ছিল না। আমরা আমাদের বাড়িতে এবং শ্রম ক্যাম্পের বাইরে ventured না। আমরা এমনকি আমাদের সাথে হাঁটা মানুষ জানি না। এবং এক হজার মানুষকে আমরা সবাই হজার হজার মানুষ অনুসরণ করি। আমরা খুব দ্রুত ভ্রমণ করা হয় না কিন্তু আমরা চলন্ত রাখা। আমরা যে সকল দাসকে দাসী করে রেখেছি এবং তাদের ঈশ্বর যে প্রতিশ্রূতি দিয়েছি সেই দেশে ফিরে যাবার জন্য আমরা দৃঢ়সংকল্পবদ্ধ, দুধ ও মধু দিয়ে প্রবাহিত একটি দেশ, আমাদের জন্য জমি অপেক্ষা করার জন্য অপেক্ষা করছে।

আমরা বুঝতে পারছি যে আমরা কয়েকদিন অতিবাহিত হয়েছি, মাত্র কয়েকদিন। আমাদের মিশরীয় প্রতিবেশীদের আমাদের দেওয়া গরু দ্বারা ধাক্কা এবং টালা হয় carts উপর আমাদের পণ্য লোড করা হয়। আমরা ভ্রমণের সময় বাচ্চাদের মধ্যে লুকানো এবং খোঁজা খেলা বাচ্চাদের সর্বত্র চলমান হয়। আমরা সাহায্য করতে পারি না কিন্তু গত কয়েক সপ্তাহের মধ্যে যা ঘটেছে তার উপর প্রতিফলিত। আমাদের জীবন কঠিন শ্রম সঙ্গে খাওয়া হয় আগে। আমরা যা যা করতে পারি এবং যা করতে পারিনি তা আমাদের বলা হয়েছিল। এখন আমরা আমাদের নিজেদের বাইরে রয়েছি এবং আমরা যেখানে যাচ্ছি এবং আমরা সেখানে যেতে যাচ্ছি তা নিয়ে একটু অনিশ্চিত। সার্বভৌমত্ব একটি প্রধান উদ্বেগ।

মিশরীয়রা তাদের মন পরিবর্তন করতে এবং আমাদের পরে আসতে চাইলে আমরা অবাক হবো না। তারা যদি, আমরা ধ্বনি হয়। এবং, যখন আমরা খাদ্যের বাইরে চলে যাব, তখন আমরা এই মরুভূমিতে মারা যাব। আমরা কি ভাবছিলাম? মোশি চলছে এবং আমরা তাকে অনুসরণ রাখি। তিনি যখন তার কর্মীদের উপাসিত করেছিলেন এবং সেই জ্বলন্ত গুল্মে যিহোবার সঙ্গে তাঁর মুখোমুখি হওয়ার বিষয়ে আমাদের বলেছিলেন যে, সেই দেশগুলিতে যে-দুর্যোগগুলো আনা হয়েছিল, তা ছাড়া, আমরা তাঁর সম্বন্ধে খুব বেশি কিছু জানি না। তথাপি, আমরা চাপা হয়।

আমাদের অনেক কিছু শেখার দরকার আছে. আমি যেমন বলেছিলাম, আমরা অন্যদের কী বলব এবং কী করতে হবে তা জানার জন্য অভ্যন্ত হয়েছি. আমরা এমন লোকদের প্রতি দাস হয়েছি যারা আমাদের নিজেদের উদ্দেশ্যেই ব্যবহার করেছে. তারা আমাদের দাসত্বে রেখেছিল এবং আমাদের পরিস্থিতিতে আমাদেরকে উদ্ধার করার জন্য আমাদের কেউ ছিল না. আমাদের জীবন আমাদের শক্রদের দ্বারা বন্দী অনুষ্ঠিত হয়. এটা কি মূসা? হাকুন সম্পর্কে কি? মোশি দ্রুমাগত আমাদের ঈশ্বরকে আমাদের উদ্ধারকর্তা হিসাবে উল্লেখ করেছেন. তিনি এই সব কি অংশ আছে? এটা কি আমাদের জন্য আল্লাহ আহ্মান হতে পারে, যে সকলকে আমাদের দাসত্ব করে রেখেছিল এবং মুক্ত জীবনযাপন করতে বেরিয়ে আসার আহ্মান ছিল? আমরা কেবল নিপীড়ন জানি. জীবন বাঁচানোর স্বাধীনতা কি বাঁচতে হয়?

সুতরাং, এখানে আমরা গরম এবং ক্লান্ত, বিশ্রাম এবং খাওয়া প্রস্তুত. আচ্ছা, তুমি আমাদের সাথে যোগ দিচ্ছ না কেন? এক বা দুই আরো একটি পার্থক্য করা হবে না. আমাদের খেতে অনেক কিছু নেই কিন্তু আপনি বরাবর আসা স্বাগত জানাই বেশী. আমরা এই ভ্রমণটি করত্বশূন্য নেব তা আমরা নিশ্চিত নই কিন্তু আমি বুঝি যে আমরা সীনয় নামে ঈশ্বরের পাহাড়ে দক্ষিণে যাচ্ছি. আমরা দীর্ঘ সর্বস্বান্ত করা উচিত নয়. শব্দটি আমরা কয়েক সপ্তাহের মধ্যে প্রতিজ্ঞাত দেশে থাকব!

কি? আমরা বন্ধ আছে. ওহ, না, শব্দটি আমাদের মধ্য থেকে একটি সামুদ্রিক সমুদ্রের মধ্য দিয়ে গেছে. এবং কিভাবে আমরা যে ক্রস করতে যাচ্ছেন? কেউ ভাল এই চিন্তা. ওহ না, আমাদের পিছনে ধূলো দেখছি! পাউন্ডিং শুনতে? মিশরীয়রা আমাদের পরে আসছে. যদি তারা আমাদেরকে প্রথমে হত্যা না করে তবে আমি জানি তারা আবার আমাদের ক্রীতিদাস করতে যাচ্ছে. আমাদের নেতা কি ভাবছেন? এই সত্যিই ভাল না. আমরা মৃত হিসাবে ভাল.

প্রথম পাঠ

প্রভু আপনার জন্য লড়াই করবে

বহিষ্কার 12-15 - বিতরণ

পাঠের পরিদর্শন 1

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	7
ভূমিকা	8
পাঠ 1: যাত্রা 12-15	
• প্রতিশ্রূত ভূমি রুট	9
• ইম্মায়েল ফাঁদ	11
• মিশরে সৌধের বিচার	12
• ঈশ্বর, অভিভাবক	14
• ইম্মায়েলের বিজয় উদযাপন	16

সূচনা

এটা হতে পারে? অবশ্যে মুক্ত! তারা মিশনারীদের লুট করেছে যারা তাদের প্রথমজাতদের মৃত্যুর দ্বারা বিধ্বংসী, ইস্যায়েলীয়রা দ্রুত যথেষ্ট পরিগ্রাম পেতে পারে না. এই পাঠে দেখেন যে, তিনি তাঁর নির্বাচিত লোকদের উদ্ধার করার জন্য ঈশ্বরকে তাঁর সুরক্ষা শক্তি দেখান. সব মুহূর্তে একেবারে আশাহীন মনে হচ্ছে যখন তিনি এই মুহূর্তে কিভাবে কাজ করে দেখুন. তিনি এত দীর্ঘ অপেক্ষা কেন আবিষ্কার করুন.

হতাশা মানুষের প্রতিক্রিয়া কি? মিশনে তাদের অভিজ্ঞতাগুলি সঙ্গেও তারা কীভাবে তাদের সন্তান্য বিধ্বংসী পরিস্থিতির মুখোমুখি হওয়ার সময় প্রতিক্রিয়া জানায়. আপনি তাদের পরিস্থিতিতে কি করতে পারে বিবেচনা করুন. আপনার নিজের জীবনে আপাতদৃষ্টিতে আশাহীন অবস্থায় মুখোমুখি হলে আপনি কীভাবে সাড়া দেবেন? কিছু নতুন পছন্দ আবিষ্কার করুন.

মিশনারীরা রেড সাগর (রেইডস সাগর) এর প্রচণ্ড জলের মধ্যে ডুবে গিয়েছিল এবং ইস্যায়েল তাদের দাস দাস ফেরাউন ও তার সেনাবাহিনী থেকে মুক্তির উদ্যাপন করেছিল. ইসরাইল কিভাবে উদ্যাপন করেছিল? আপনার বিশ্বাসকে চ্যালেঞ্জ করা হলে কীভাবে আপনি উদ্যাপন করবেন এবং প্রভু আপনাকে "শুঙ্খ স্ক্ল" দিয়ে নিয়ে এসেছেন?

অংশ ১

ভূমিকা: আমরা যখন সৈশ্বরের আহন শেষ করি, আমাদের উদ্ধার - অংশ ১ ইস্যায়েলীয়রা মিশর ছেড়ে চলে যাচ্ছিল. এই লোকেরা নির্মম ফেরাউনের নির্তৃতা সহ করেছিল যারা সৈশ্বরের উপাসনা করার জন্য মরণভূমিতে যাওয়ার অনুমতি দেয়নি. তিনি মোশির সাথে পরিচিত হন, যাকে সৈশ্বর তাদের নেতা এবং তাঁর ভাই হান্নাকে মনোনীত করেছিলেন, যাকে সৈশ্বর মোশির মুখ্যপাত্র হিসাবে সেবা করার জন্য মনোনীত করেছিলেন.

যদিও মোশি ইস্যায়েলীয়দের মিশরীয় দাসত্ব থেকে মুক্তি দেওয়ার দাবি করেছিলেন, তবুও ফেরাউন হঠাত তাদের যেতে দিতে অস্বীকার করেছিল. তাদের মুক্তির সুরক্ষার জন্য, সৈশ্বর মিশরীয়দের উপর এমন দুর্যোগ নিয়ে রায় দিয়েছিলেন যা শেষ পর্যন্ত জমি ধ্বংস করেছিল. এই দশটি চূড়ান্ত শেষের ঘটনাগুলোতে মিশরের প্রথমজাত পুত্রদের ফেরাউনের সহিত দাবি করা হয়েছিল, এবং পরাজিত করে তিনি লোকদের জমি ছেড়ে তাদের সমস্ত সম্পত্তি গ্রহণ করার নির্দেশ দিয়েছিলেন. মিশরীয়রা নিজেদের জীবনযাত্রার জন্য ভীত, তারা তাদের বাড়ি থেকে ইজরায়েলকে তাদের প্রচুর পরিমাণে মিশরের সম্পদ সরবরাহ করেছিল. এভাবেই ইস্যায়েলীয়রা তাদের নেতা হিসাবে মোশির সাথে প্রতিজ্ঞাত দেশে তাদের যাত্রা শুরু করে. এই যেখানে আমাদের গবেষণা সারসংকলন.

নিয়োগ: যাত্রাপুস্তক 12: 40-42 পড়ুন. দেখুন আদিপুস্তক 15: 13-16.

- আমরা এই আয়াত কি তথ্য খুঁজে পেতে পারি? _____

দ্রষ্টব্য: যাত্রাপথের অবশিষ্টাংশ, লেবীয় পুস্তক, সংখ্যা এবং বিধানের সমস্ত বই ইস্যায়েলীয়দের প্রতিশ্রুত ভূমি, কনান দেশ ভ্রমণের কথা. কারণ এই বইগুলিতে প্রচুর পরিমাণে উপাদান রয়েছে, এই গবেষণায় মাত্র কয়েকটি অধ্যায় এবং আয়াত অন্তর্ভুক্ত করা হবে. যাইহোক, আপনি অ নিযুক্ত অধ্যায়ে পড়তে উত্সাহিত করা হয়. সতর্ক থাকুন যে আপনি বিস্তারিত বিবর্জিত হবেন না এবং সৈশ্বরের যন্ত্র এবং চরিত্রি প্রকাশ করে এমন গল্পগুলি মিস করবেন এবং তিনি যে আমাদের সম্পর্কে জানেন এবং আমরা তাঁর সাথে সম্পর্কের সাথে থাকি, সে সম্পর্কে আমরা যা জানতে পারি তা সবই মিস করবেন. আসুন আমাদের গবেষণা শুরু করি!

নিয়োগ: পড়ুন যাত্রাপুস্তক 13: 17-22.

ব্যায়াম:

- সময় নিন এবং একটি মানচিত্রে ফিরুন যা ইজরায়েল প্রতিশ্রুত ভূমি নিয়ে যাওয়ার পথ নির্দেশ করে.
- লজিস্টিকাল তাদের জন্য কি সুস্পষ্ট ঝট হবে? _____

-
3. উপকূলীয় ঝট বরাবর পলেষ্টীয় দেশের মাধ্যমে তাদের গ্রহণ না করার জন্য ঈশ্বরের কারণ কী ছিল? _____
পলেষ্টীয়রা ছিল শক্তিশালী যোদ্ধা, দক্ষ এবং যুদ্ধের অত্যাধুনিক অস্ত্র সঞ্জিত. তারা দক্ষিণে গাজা এবং উত্তরে জোপ্পার মধ্যবর্তী ভূমধ্য উপকূলীয় অঞ্চল দাবি করেছিল. আপনি কি মনে করেন ইস্রায়েলীয়দের কেবল মিশর ছাড়তে হবে এবং যুদ্ধে এই পুরুষদের সাথে মুখোমুখি হতে হবে? _____
-
4. এই সিদ্ধান্ত ঈশ্বর এবং ইস্রায়েলীয়দের সঙ্গে তার সম্পর্ক সম্পর্কে আমাদের কি বলে? _____
-
5. আয়াত 18 বলে, "কিন্তु _____ জনগণকে নেতৃত্ব দিয়েছিল তারা কি দিক দিয়েছিল? _____
-
6. আয়াত 19 এ আমরা কি শিখি? _____
7. জোসেফ ভুলে যায়নি. ইসরাইলের সন্তানরা যে শপথ করেছিল সেটি স্মরণ করেছিল (আদিপুস্তক 50:25). _____
-
8. ঈশ্বর একটি অনন্য উপায় তার উপরিতি প্রকাশ করতে বেছে নেওয়া হয়েছে. দুটি ফর্ম কি ছিল এবং তাদের উদ্দেশ্য কি ছিল?
ক. _____
খ. _____
-
9. আয়াতে 22 জন মানুষের সম্পর্কের প্রতিটি স্থান বা অবস্থান কি? _____
-
10. এই অবস্থান ইস্রায়েলীয়দের সাথে যোগাযোগ করবে কি? 18 আয়াত দেখুন _____
-

ভূমিকা: যাত্রাপুস্তক 14 ইজরায়েলের ঈশ্বরের নাটকীয় উদ্ধার তাদের মিশরীয় রাজা ও তার কর্মকর্তাদের কাছ থেকে অব্যাহত শক্তি থেকে অব্যাহত রাখে. ইজরায়েলের মিশরীয়রা লুর্ণিত হলে তাদের ইসরায়েলের প্রস্থান শেষ হয়ে যায় এবং তারা তাদের দুঃখের সাথে পরাস্ত হয়ে যায়. পার্থক ত্রাণ একটি শ্঵াস শ্বাস চায়. অবশেষে, তারা বিনামূলে! কিন্তু, হিস্তি জাতি তার নির্মাণ অত্যাচারের অধীনে রাখার জন্য শক্তি নিরপেক্ষ.

নোট: আমরা এই গল্প বিবেচনা হিসাবে, গল্পের ঘটনা সন্ধান করতে মনে রাখবেন. প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন: শক্তি আমাদের বলতে কি? এরপর, জিজ্ঞাসা করুন: এই গল্পটি প্রকাশ করে যে ঈশ্বর সম্পর্কে সত্য কি? আমরা তাঁর চরিত্র, ব্যক্তিগত সম্পর্কে কীভাবে তাঁর লোকদের জন্য যন্ত্র ও উদ্বেগ হিসাবে এই বিষয়গুলি সম্পর্কে শিখি? এই লোকদের সাথে তিনি কী সম্পর্ক চান? এবং, অবশেষে, এই গবেষণায় আমরা আমাদের নিজের জীবনের জন্য অর্থ এবং অ্যাপ্লিকেশন সন্ধান করতে চাই. আমাদের প্রশ্ন করা দরকার: এতদিন আগে যে ঘটনাটি ঘটেছিল তা আজ আমার জীবনে কোন প্রাসঙ্গিকতা আছে?

নিয়োগ: আসুন চলুন. পড়ুন, যাত্রাপুষ্টক 14: 1-31. আপনি উল্লেখ করা বিভিন্ন জায়গা অবস্থান খুঁজে বের করার চেষ্টা করুন, আপনি কিছু অসুবিধা হতে পারে. কিছু সাইট মানচিত্রে পাওয়া যায় না কারণ গ্রিডিহসিকরা এই প্রাচীন স্থানগুলির সর্ঠিক অবস্থানটি জানেন না. উদাহরণস্বরূপ, লাল সমুদ্রের ক্রসিংয়ের সর্ঠিক স্থানটি জানা যায়নি; যাইহোক, গবেষকরা বাইবেলের ঘটনা এবং ভূমি দেওয়ার বিষয়টিকে সর্বাধিক সম্ভাব্য স্থান নির্ধারণ করেছেন.

ব্যায়াম:

1. আয়াত 1 এবং 2 পদে প্রভু মোশিকে নির্দেশ দেন যেখানে লোকেরা শিবির স্থাপন করবে. শ্লোক মধ্যে ঈশ্বরের যুক্তি কি? _____
2. ঈশ্বর মোশিকে কি আয়াত 4 ঘটবে বলে?
 - ক. ফেরাউনের কাছে? _____
 - খ. ঈশ্বরের কাছে? _____
 - গ. মিসরীয়দের কাছে? _____
3. এদিকে, মিশরে ফিরে (আয়াত 5) ...
 - ক. ফেরাউন ও তার কর্মকর্তাদের সাথে কি হয়েছিল? _____
 - খ. তাদের উদ্বেগ কি ছিল (আয়াত 5)? _____
 - গ. ফেরাউন কি করেছে (আয়াত 6-9)? তিনি 7 এবং 9 আয়াত তার সাথে কি সব কি? _____
4. আল্লাহ কি করেছেন (আয়াত 8)? _____
5. মিসরীয়রা কি করেছিল (আয়াত 9)? _____
6. ফেরাউনের কাছে এসেছিল ...
 - ক. ইস্রায়েলীয়রা ভয় পেয়েছে! যখন তারা দেখেছিল যে মিসরীয়রা তাদের পিছনে চলছে তখন তারা সদাপ্রভুর কাছে কাল্পাকাটি করল. তারা কি মূসা বলেছিল?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - খ. আয়াতের শেষ সীমারেখা কি ছিল 12 ? _____

7. আয়াত 13-14: স্পষ্টতই, ইস্লায়েল একটি বাস্তব বিপদ হয়. ফেরাউন তাদের পিছনে দিকে. সমুদ্র তাদের সামনে. তারা আটকা পড়েছে. মোশির লোকেরা কি বলবে যে তাদের অবশ্যই করতে হবে? মূসা বলে কি পালনকর্তা করবেন?

ক. ব্যক্তিগণ: _____

খ. ব্যক্তিগণ: _____

গ. প্রভু: _____

ঘ. প্রভু: _____

ঙ. ব্যক্তিগণ: _____

অংশ ৩

সূচনা: এক ব্যক্তি মোশিকে হতাশাগ্রস্ত মানুষ বলে মনে করে. এই সব ভয়ঙ্কর মানুষ! এই পরাক্রমশালী সেনাবাহিনী তাদের পিছনে চলছে! অসীম মরুভূমি এবং এই মহান সমুদ্র দ্বারা! প্রত্যেকেরই মূসা নেতা এবং যাকে তিনি নেতৃত্বালীয় হিসাবে উভয় একটি বড় হমকি ছিল. 15 পদে মূসাও প্রভুর কাছে কাঁদছেন বলে মনে হচ্ছে. যখন অবস্থা সবচেয়ে আশাহীন মনে হয়, তখন ঈশ্বর বলেন, "এখন সময়!" তিনি কাজ করার জন্য প্রস্তুত এবং মূসা আদেশ দিতে শুরু করেন. কর্ম!

ব্যায়াম: এটা এগিয়ে যাওয়ার সময়, কিন্তু যেখানে সরানো?

1. পদে তাঁর প্রথম আদেশ কি? 16? _____

2. আসুন ঈশ্বরের কর্মীদের তাত্পর্য স্মরণ করতে একটু সময় নিই. এই অনুচ্ছেদ পর্যালোচনা করুন:

ক. প্রস্থান 4:17 _____

খ. প্রস্থান 4:20 _____

গ. প্রস্থান 7:19 _____

ঈশ্বর মোশিকে কর্মীদের গ্রহণ করতে এবং অলৌকিক চিহ্নগুলি সম্পাদনের জন্য এটি ব্যবহার করার নির্দেশ দিয়েছিলেন. যখন মূসা কর্মীদের ব্যাবহার করেন, তখন ঈশ্বর মর্মের বিরুদ্ধে তাঁর রায়গুলি মর্মের আকারে আনেন, কিন্তু তিনি তাদের অনুগ্রহ, তাঁর অনুগ্রহ ও রহমত ইস্লায়েলীয়দের কাছে নিয়ে এসেছিলেন যখন তিনি তাদের ও মিশরীয়দের মধ্যে পার্থক্য তৈরি করেছিলেন.

3. আয়াত 16 পদে আমরা দেখি যে, ঈশ্বর তাঁর লোকদের প্রতি ভালোবাসা করছেন কিন্তু তিনি মিশরীয়দের উপর রায় আনতে চলেছেন. 17 পদ অনুসারে আল্লাহ কি করবেন? _____

4. অবশেষে, সৈশ্বর ফেরাউন এবং তার সমস্ত সেনাবাহিনীর মাধ্যমে গৌরব লাভ করতে যাচ্ছেন. 18
আয়াত কি খুব পরিষ্কার করে তোলে? _____
5. এখন আমরা আল্লাহর ফেরেশতা সম্পর্কে কি বলি? _____
6. মেঘের স্থন সম্পর্কে আমরা কী বলি? _____
7. কি আশ্চর্য ঘটনাটি আয়াত 20 ঘটবে? _____
8. পরবর্তীতে কী ঘটবে তা আপনার নিজের ভাষায় বর্ণনা করুন: _____

সংশোধন: একটি মুহূর্ত নিন এবং বিবেচনা করুন যে এটি ইস্মায়েলীয়দের মধ্যে একজন হতে কেমন হবে.

1. একটি আন্তর্জাতিক প্রতিবেদক আপনার অভিজ্ঞতা একটি সাক্ষাত্কারের জন্য আপনার কাছে পোঁছেছেন, আপনি কি বিশ্বের জনতে চান? _____
2. আপনি অন্য দিকে পেতে আপনার ভিড় মধ্যে কিছুটা শ্বাস আউট হতে পারে. মিশরীয়রা আপনাকে অনুসরণ করছে এবং ফেরাউনের সব ঘোড়া, রথ এবং ঘোড়সওয়ার আপনাকে অনুসরণ করছে. আপনি কি মনে করেন না যে যখন তারা পানির প্রাচীরগুলির মুখোমুখি হয়েছিল তখন তারা স্বীকার করে নেবে যে ইস্মায়েলের সৈশ্বর হলেন সৈশ্বর? অন্য কেউ নেই. আপনি কি করেছেন বলে মনে করেন?

ব্যায়াম: কিন্তু, মিশরীয়দের হৃদয় কর্ঠোর করা হয়েছে, ঠিক যেমন সৈশ্বর বলেছেন. তারা সমুদ্রের মধ্যে ইস্মায়েলীয়দের অনুসরণ. তারপর রাতের শেষ ঘড়ি সময় সৈশ্বর মিশরীয় সেনাবাহিনী বিভ্রান্তিতে ফেলে দিলেন. এটা মনে রাখা আকর্ষণীয় যে "রাতের শেষ ঘড়ি" প্রায়ই অবাক হওয়ার সময় ঘটেছিল. এবং, কি অবাক! কি বিভ্রান্তি!

1. পদে মিশরীয় সেনাদের কী হয়েছিল 25? _____
2. মিশরীয়রা প্রকৃতপক্ষে তাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করেছিল কে স্বীকার করেছিল? এটা ইস্মায়েলীয় ছিল? খুব সাবধানে পড়ুন. "এবং মিশরীয়রা বললো, 'আসুন আমরা ইস্মায়েলীয়দের আগে থেকে পালিয়ে যাই, _____ যুদ্ধ মিশরীয়দের বিরুদ্ধে _____ যুদ্ধ.'" আক্ষরিক অর্থে, সমস্ত ইস্মায়েল চলে গেছে.

অংশ ৪

ব্যায়াম: ঈশ্বর মিশরে তার রায় ঘোষণা. তারা ছিল অসহায়, তারা ঈশ্বরের ফাঁদে গিয়েছিলাম. প্রভু মূসা এবং ইস্রায়েলীয়দের সঙ্গে ছিল.

1. একবার তারা নিরাপদে ছিল, মোশির প্রতি আল্লাহর নির্দেশ কি ছিল (আয়াত 26)? _____

2. আয়াত 27 মূসা মেনে চলে. তিনি সমুদ্র ওভার তার হাত প্রসারিত _____

3. গল্প শেষ কি ছিল? মিসরীয়দের কি হয়েছিল? _____

সংশোধন: মিসরীয় সেনাবাহিনী সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস হয়ে গেছে. 28 আয়াত আমাদের বলে যে তাদের মধ্যে কেউ বেঁচে নেই. এখন, 29-31 আয়াতটি আবার পড়ুন.

1. "কিন্তু ইস্রায়েলের লোকজন ..." ফেরাউনের সেনাবাহিনী থেকে কতটা ভিন্ন. ক্ষমতা এবং ক্ষমতা চেহারা ছিল কে? কে ক্ষতিগ্রস্ত হতে হাজির? কে একটি সংগঠিত সেনাবাহিনীর সব দক্ষতা আছে বলে মনে হচ্ছে? মেঘ ও আগনের থাম ছাড়া আর কিছু নেই বলে মনে হচ্ছে কে? অন্যান্য বৈপরীত্য চিন্তা করুন. বিজয়ী এবং ক্ষতিগ্রস্ত.
2. এবং, ইস্রায়েলীয়রা উপকূলের দিকে তাকিয়ে তাদের শক্রকে মৃত দেখল. তাদের সন্তাস স্মরণ কর এবং কিভাবে তারা প্রভুর কাছে চিকার করে. অভিযোগ ছিল:
 - ক. _____ মরতে মরুভূমি আমাদের আনা
 - খ. _____ আমাদের এই কাজ করেছেন
 - গ. মরুভূমিতে _____ এর চেয়ে মিসরীয়দের সেবা করা আমাদের পক্ষে ভাল হত.
 এবং এখন, কাঁধে কে মারা গেছে?
3. প্রভু মিসরীয়দের বিরুদ্ধে তাঁর মহান শক্তি প্রদর্শন. ইস্রায়েলীয়দের উপর এই পার্থক্যটি কী ছিল (আয়াত 31)?
 - ক. _____
 - খ. _____

আমরা কি ঈশ্বরের সম্বন্ধে শিখি:

1. প্রস্থান 13:17 আমরা দেখি ঈশ্বর তাঁর লোকদের রক্ষা করেছেন. কি শব্দ এই আমাদের বলুন? _____

সবচেয়ে সহজ বা সবচেয়ে কম উপর্যুক্তি দীর্ঘতম সেৱা বা নিরাপদ নয়. তাঁৰ জন্য তাঁৰ যজ্ঞেৰ কাৰণে তিনি জানতেন যে দীর্ঘ পথটি সৰ্বোত্তম ছিল নাকি এটি ছিল?

2. যাত্রা 14: 11-12 তাদেৱ অভিযোগ বিবেচনা. আমৱা কি ঈশ্বৱেৱ লোকেদেৱ সম্পর্কে শিথি? _____
 3. যখন তাৱা ভয় পায় এবং স্বল্প দৃষ্টিভঙ্গি দেখে, তখন কীভাৱে আল্লাহ তাদেৱ প্ৰতি আচৱণ কৱেন, এমনকি তাঁৰ মহাশক্তিৰ অক্ষতা দ্বাৱা অন্ধ হয়ে যায়? _____
 4. আপনি কি মনে কৱেন যে মেমেৰ স্তুতি তাদেৱ দিন দিন এবং আওনেৰ স্তুতি রাতেৱ আলোকে আলোকিত কৱে? আপনি কিভাৱে মনে কৱেন যে তাৱা এই অতিপ্ৰাকৃত জিনিসটিকে ঈশ্বৱ, তাদেৱ ঈশ্বৱ, তাদেৱ জন্য কৱেছেন? _____
 5. আপনি ইস্মায়েলীয়দেৱ চেয়ে ভিন্নভাৱে অভিনয় কৱেছেন? তা কেমন কৱে? কেন? _____
-

আবেদন: আপনি কি নিজেকে এমন রাস্তায় খুঁজে পেয়েছেন যা আপনাৱ চেয়ে দীৰ্ঘ সময় ধৰে এসেছে এবং এটি চিৱতৱে পৌছেছে বলে মনে হচ্ছে? সম্ভবত আপনি এমন একটি চাকৱিৰ অবস্থান যা আপনাৱ চোখে পড়েছে অথবা আপনি যে ক্যারিয়াৰেৰ পদক্ষেপ নিতে চেয়েছেন তা ... সম্ভবত একটি সম্পর্ক কোথাও যাচ্ছে না বা গৰ্ভাবস্থান আকাঙ্ক্ষা একটি ভয়ানক স্বল্প বলে মনে হচ্ছে ... সম্ভবত স্কাইককেটিংয়েৰ সাথে একটি কলেজ শিক্ষা আপনাৱ ভবিষ্যতে সব পৱে না ...

1. ঈশ্বৱ যদি এমন একজন ঈশ্বৱ যিনি আমাদেৱ জন্য চিন্তা কৱেন এবং আমাদেৱ রক্ষা কৱেন, তবে আমি কীভাৱে জানব যে তিনি আমাৱ জীবনেৰ এই উদ্বেগেৰ বিষয়ে সচেতন?
 2. যদি তিনি জেনে রাখেন এবং রক্ষা কৱেন তবে জেনে রাখা দৰকাৱ যে আমি সেই চাকৱি বা গৰ্ভাবস্থা বা শিক্ষা পেতে যাচ্ছি, এৱ অৰ্থ কী হতে পাৰে? _____
 3. ঈশ্বৱ আমাৱ জন্য যা কৱেন তা দ্বাৱা তিনি কে? _____
-

প্ৰতিফলন:

1. আপনি কোন সময় প্ৰত্যাহাৱ কৱতে পাৱেন যখন আপনি হতাশভাৱে কোনও জায়গায় যেতে না পৱে অনুভৱ কৱেছেন? _____
2. যখন আপনি মনে কৱেন যে শক্ৰৱা নিঃসল্দেহে আপনাৱ পশ্চাদ্বাবন কৱছে, তখন আপনাৱ সময়গুলি ধৰঃস হয়ে যাওয়াৰ জন্য নিৰ্ধাৰিত হয়? _____
হয়তো আপনি একটি আসক্ত বা একটি বাধ্যতামূলক আচৱণ যে আপনি একা দিতে হবে সঙ্গে সংগ্ৰাম. হয়তো আপনাৱ জীবনে এমন একজন ব্যক্তি আছে যা খাৱাপ প্ৰভাৱ ফেলেছে এবং সেটি বন্ধ

করবে না. হয়তো আপনি ভয় এবং উদ্বেগ, বা প্রলোভনের অঙ্ককার উপত্যকায়, বা একাকীভু বিষণ্ণতা বাড়ে যে হয়.

3. যাত্রাপুস্তক 14: 13-14 থেকে আপনি কী উৎসাহ পেতে পারেন? _____

4. আপনি ঈশ্বরের সম্পর্কে কি সত্য জানেন যা দৃঢ় থাকতে আপনাকে সক্ষম করে? কিভাবে আপনি জানেন তিনি আপনার জন্য যুদ্ধ করছে? _____

অংশ ৫

স্মৃতিচিহ্ন: সাগর অতিক্রমকারী ইস্যায়েলীয়দের এই গল্পটি আপনার কাছে সিসিল বি. ডেমিল চলচ্চিত্র দ্য টেল কমান্ডমেন্টের মাধ্যমে উপস্থাপিত হতে পারে. এই চলচ্চিত্রটি হলিউডের 1950 এর চলচ্চিত্রের সমস্ত প্রযুক্তি নিয়ে ইভেন্টটি চিত্রিত করে. আপনি শুধু প্রশ্নান হিসাবে রেকর্ড বিবরণ পড়া হয়েছে. নিঃসন্দেহে, আপনি এই গবেষণার মাধ্যমে কাজ করেছেন হিসাবে আপনার মন তার নিজস্ব কিছু ছবি তৈরি. সমস্ত কল্পনাযোগ্য মানসিক স্লাইড এবং দৃশ্য, ঈশ্বর আমাদের জীবিত হওয়ার জন্য স্ক্রিপ্ট দিয়েছেন. আপনি যাত্রা 14: 10-14 পাওয়া দৃশ্য সঙ্গে যায় যে স্ক্রিপ্ট আপনার মেমরি রাখতে উত্সাহিত করা হয়. ক্রেতাইনের সেলাবাহিনী আসছে. সন্তামে তারা তাদের মৃত্যু দেখতে. তারা নিজেকে বন্দী, ধর্ষণ, এমনকি মৃত মনে. এই ধরনের ভয়ের মুখে মূসা 13 এবং 14 আয়ত পাওয়া যায়.

একটি সূচক কার্ড এই দুটি আয়ত লিখুন. মেমরি তাদের রাখুন. এই পরের দিনগুলিতে ভয়ঙ্কর পরিস্থিতিতে মুখ্যমুখ্য হওয়ার সময়, যখন শক্র এগিয়ে আসে এবং আপনি প্রতিটি পাশে হেমিং করেন. সংক্ষেপে আপনার কার্ড এই পরিস্থিতিতে নেট. যেমন আপনি মোশির এই কথা স্মৃতিতে রাখেন, তেমনিভাবে ঈশ্বর আপনার শান্তি নিয়ে আসে যা সমস্ত বোঝাপড়া পাস করে. আপনি দৃঢ় দাঁড়ানো এবং প্রভু আপনার জন্য যুদ্ধ হিসাবে আপনার মুক্তি দেখতে হিসাবে তার ক্ষমতা অভিওতা. তাঁর বিশ্বস্ত যন্ত্র এবং সুরক্ষা জন্য ধন্যবাদ এবং প্রশংসা আপনার শব্দ লেখা সঙ্গে শেষ.

প্রার্থনা: হে প্রভু, আপনি আমার যন্ত্র এবং আমাকে রক্ষা. দিনের বেলায় আলো জ্বালানোর জন্য তুমি ইস্যায়েলের লোকদের নির্দেশ দিবার জন্য মেঘের স্তুতি ও আগনের থাম তৈরী করেছ. আপনি দেখিয়েছেন যে আপনার উপস্থিতি সবসময় তাদের সাথে ছিল. আপনার শব্দ মাধ্যমে আমাকে আসে জ্ঞান সঙ্গে আমাকে পথনির্দেশক করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. এমনকি অঙ্ককার এবং কঠিন দিনেও আপনার উপস্থিতি সম্পর্কে আস্ত্র করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. আমার জন্য আমার যুদ্ধ যুদ্ধ এবং আমার শক্তদের উপর বিজয় দেবার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. _____

শিক্ষাদান: প্রস্থান 15 আমরা মিশর এবং ইস্যায়েলীয়দের মিশরীয়দের থেকে তাদের উদ্বার নিষ্পত্তিত গান গাওয়া যে গান পড়া. অনুপম আনন্দ অনুভব করুন, বিজয় উদয়াপন! এই জয় তাদের গান. তারা প্রভু

গাওয়া দ্বারা সাড়া. এই কঠিন আয়াত না এবং শুধুমাত্র পড়তে কয়েক মিনিট সময় লাগবে. "আমি করব" এর সাথে শুরু হওয়া সেই বিষয়গুলি লক্ষ্য করুন এবং ঈশ্বর কী করেছেন তা বলুন. তারপরে সেই কথাগুলো শনাক্ত করুন যা ইব্রাহিমের প্রতি ঈশ্বরকে সন্মান করে. প্রতিটি কলাম প্রতিটি রেফারেন্সের জন্য পূরণ করা হতে পারে না.

উল্লেখ	"আমি করব..."	ঈশ্বর কি করেছেন	ঈশ্বর কে
যাত্রা. প্রস্থান 15:1	প্রভুর উদ্দেশ্যে গাও	তিনি সমুদ্র মধ্যে ঘোড়া ও রাইডার	অত্যন্ত উৎর্ধ্বগামী

যাত্রাপুস্তক 15:19 ইস্রায়েলীয়দের বিজয় এনেছে এমন একটি সংক্ষিপ্ত সারসংক্ষেপ রয়েছে. এবং, অবশ্যে, আয়াত 20 এবং 21 পদে আমরা নারীরা তাদের স্বকের সাথে নাচতে দেখি এবং মিরিয়াম, মোশি এবং হারুনের বোন, ভাববাদীর সাথে গান গাইছি. তিনি গান গাইছেন মনে রাখবেন ...

আবেদন: তারা সকলেই গৌরবান্বিত হয়ে আল্লাহকে গেয়েছেন! আমরাও মনে রাখতে পারি যে, প্রভু আমাদের জীবনে কঠিন পরিস্থিতিতে আমাদের উদ্ধার করেছেন এবং আমরা তাঁকে ধন্যবাদ ও ধন্যবাদ দিই. অধ্যায় 15 থেকে আসা শব্দগুলি আপনাকে আপনার জীবনে যে বিজয়গুলি আনতে উদ্যাপন করে সেভাবে আপনাকে সাহায্য করবে. কেন আপনার ধন্যবাদ ও প্রশংসা তাকে অনুশীলন না? প্রভু আপনাকে বলবেন যে তিনি কত শক্তিশালী এবং মহৎ!

পাঠ দুই

আপনি পূরণ করা হবে

অনুচ্ছেদ 16-18 - বোতাম

পাঠের পরিদর্শন 2

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	19
ভূমিকা	20
পাঠ 2: যাত্রা 16-18	
• মরা এ সৈক্ষণ্যের বিধান	21
• ইন্সায়েল গ্রন্থালয়	22
• আমি প্রভু	24
• মান্না ও মাংসের বিধান মো	25
• ইজরায়েল নেতৃত্বের বিরুদ্ধে গর্বিত	28

সূচনা

কত দ্রুত আমরা ভুলে যাই! ইস্যায়েলীয়রা ভিল্ল ছিল না. তাদের মরু শাত্রার জন্য পানি ও খাদ্যের মৌলিক চাহিদাগুলি প্রয়োজনীয় ছিল কিন্তু এই চাহিদাগুলি কীভাবে পূরণ করা হবে? ফেরাউনের সেনাবাহিনী ধ্রংস করার দ্বারা আল্লাহ তাদের রক্ষাকর্তা হিসাবে তাঁর ক্ষমতা প্রদর্শন করেছিলেন. এই পাঠে পালনকর্তা ইস্যায়েলের প্রদানকারী হিসাবে তাঁর ক্ষমতা প্রদর্শন পালন.

জীবনের জন্য অপরিহার্য কিছু করার প্রয়োজন হলে আপনি কীভাবে সাড়া দেবেন? আপনার সাধারণত প্রতিক্রিয়া কি? ইস্যায়েল একটি অভ্যাস ছিল. এটা আবিষ্কার কি ছিল. এটা আপনার পরিচিত শব্দ না? এটা এখনও বাচ্চা বা বৃক্ষ কিনা, এখনও বাচ্চা মনে হয়, আমরা সবাই ইসরায়েল করেনি অনুরূপ ফ্যাশন প্রতিক্রিয়া আছে.

কিন্তু ইস্যায়েলের আচরণ কি তাঁর লোকদের যম্ভ নেওয়ার জন্য পালনকর্তা পালন করেছিল? তিনি প্রদান এবং বাধ্যতা তাদের বলা হয়. সৈশ্বর তাদের অবাধ্যতা পরিচালনা কিভাবে দেখুন. এক সমালোচনামূলক সত্য তিনি চান যে, তিনি তাঁর লোকদের সাথে একত্রে বসবাস করার সময় তাদের জানাবেন এবং বুঝবেন: "আমিই প্রভু." ইস্যায়েলের উপর কি প্রভাব পড়বে যে "আমিই প্রভু?" আমি কি "প্রভু" বলব? বিশ্ব ইজরায়েল সম্মুখীন হবে?

অংশ ১

ভূমিকা: যাগ্রাপুস্তক, লেবীয় পুস্তক, সংখ্যা ও বিধানের বাকী অধ্যায়গুলো ইন্দ্রায়েলীয়দের উর্বর অভিজ্ঞতার গল্পকে বলে। মূসা তাদের নেতা। ইসরাইলের ইতিহাসের এই যুগে সৈন্ধব এমন লোকদেরকে আকৃতির কাজে নিযুক্ত করেছিলেন যা অন্য জাতির কাছে সাক্ষ্য দেবে যে তিনিই তাদের প্রভু ছিলেন এবং তারা তাঁরই ছিল। সৈন্ধব তাদের পূর্বপুরুষদের তাদের উওরাধিকার হিসাবে কলান জমি প্রতিশ্রুতি ছিল। এখন তারা সেই প্রতিশ্রুতি পূর্ণ করার দিকে যাগ্রা করেছিল যা তিনি তাদের দিয়েছিলেন।

কিন্তু, জিনিস বরাবর ঘটেছে। একটি সম্প্রদায় আকৃতির এবং molded করা প্রয়োজন। মানুষ তাদের সৈন্ধবের এবং তাদের সাথে সম্পর্ক রাখতে চেয়েছিলেন সম্পর্ক সম্পর্কে জানতে প্রয়োজন। তারা কীভাবে বেঁচে থাকতে পারে এবং বিশ্বাস করতে পারে যে তারা অন্য জাতির দ্বারা ভয় পাবে কারণ সে তাদের সৈন্ধব ছিল। এবং, ইন্দ্রায়েলীয়দের বোঝার প্রয়োজন ছিল যে বাধ্যতার ফলে অভিশাপের মধ্যে আশীর্বাদ ও অবাধ্যতা দেখা দেয়।

আমরা আমাদের কল্পনা আবার যাচ্ছে পেতে হবে। ইন্দ্রায়েল যেখানে ছিল, স্মরণ করুন মিশরে দাসত্ব। মনে রেখো তারা কি লাল সাগরের ক্রসিং এবং ফেরাউনের সেনাবাহিনীর ধ্বংসযজ্ঞের সাথে অভিজ্ঞ ছিল। এখন, এটা শাস্তি। সেঁব উত্তোলিত হয়েছে এবং তাদের নেতা সরানো তাদের আছে। নিঃসন্দেহে, এই সময় মরুভূমিতে তার চ্যালেঞ্জ ছিল। আমরা এই পাঠের মধ্যে যারা চ্যালেঞ্জ এক আবিষ্কার করব।

নিয়োগ: যাগ্রাপুস্তক 15: 22-27 পড়ুন। মানুষের প্রথম মৌলিক প্রয়োজন কি? _____

ব্যায়াম:

- আপনার মানচিত্র পড়ুন। শুনুন মরুভূমি সিলাই উপনীপের উত্তর অঞ্চলে চিহ্নিত করা হবে। আপনি খুঁজে পেতে পারেন, যদিও তার সাঠিক অবস্থান নিশ্চিত নয়। এটা মাহাত্মা এ যেখানে এই গল্প সংকলিত হয়।
- কতদিন তারা মরুভূমিতে ভ্রমণ করেছে? _____ তারা কি খুঁজছেন? _____
তারা অবশেষে পানির সঞ্চান করলে কি সমস্যা হয়? _____
- মানুষের অবিলম্বে প্রতিক্রিয়া কি? _____
তারা কি মূসা বলেছিল? _____
মনে রেখো, লর্ড সাগরে প্রভু তাঁর মহৎ ক্ষমতা প্রদর্শনের পর থেকে এটাই দীর্ঘদিন না।
- ইতোমধ্যেই নেতা আক্রমণ চলছে। আর তাদের নেতা কে কাঁদছে? _____
 - প্রভু কি মূসা দেখান? _____
 - এবং, মূসা এর সাথে কি করেন? _____
 - কি ঘটেছে? _____

5. আয়াত 26: ঈশ্বর একটি ডিক্রী, মানুষ তাদের জন্য পরীক্ষার একটি উপায় অনুসরণ করা একটি আইন করে তোলে. এই আইন দুটি অংশ আছে. প্রথম অংশটি "যদি আপনি" শুরু করেন এবং দ্বিতীয় অংশটি "আমি চাই" প্রতিশ্রুতি দেয়.

আপনি যদি...

আমি করব...

6. তিনি কে তাদের স্মরণ করিয়ে দেন? _____
 7. তিনি কি তাদের বলবেন যে তিনি করেন? _____

ঈশ্বর তাদের সম্পর্ক তাদের মনে করিয়ে দিতে চান, যেখানে তিনি তাদের ঈশ্বর এবং তারা তাঁর মানুষ.

পড়াছে:

1. তারা কোথায় আয়াত 27 পোঁছেছেন? _____ আপনার মানচিত্রে এলিম খঁজুন. আপনি এটি শুধু মারাহ দক্ষিণের পাবেন.
2. এলিম বর্ণনা করুন: _____ আমরা নিশ্চিত নই যে তারা তাদের যাত্রা করছেন ধরে চলেছে, কিন্তু একমাত্র নির্বাধতা ও মরুভূমির তাপমাত্রা কম্বলা করতে পারে যা তারা সহ করেছে. ভ্রমণকারীদের এই নবীন দলের জন্য কর্তৃ গ্রাণ! এটা প্রায় মনে হচ্ছে যেমন প্রভু বলছেন, "আমি জানি আপনি পানির প্রয়োজন এবং আমি প্রদান করব. তিনি তাদের 12টি ঝর্ণার পানি নিয়ে এলিমের কাছে নিয়ে এলেন! "তিনি অবশ্যই তা সতেজতাপূর্ণ জল এবং খেজুর গাছের সাঞ্চাদায়ক ছায়া জানতেন. দ্রষ্টব্য: এলিম একটি ভাল জলপ্রপাত উপত্যকায় অবস্থিত. "এলিম" শব্দটির মানে "বড় (বা জোরালো) গাছ."

অংশ 2

ভূমিকা: ঈশ্বর অনুগ্রহপূর্বক এবং উদারভাবে সমগ্র ইয়ায়েল সম্প্রদায়কে পানি দিয়ে সরবরাহ করেছিলেন. এলিমের ওসিস ছেড়ে যাবার পর তারা দক্ষিণের সিনা মরুভূমির জন্য বেরিয়ে এল. তারা বেশ কয়েক দিনের জন্য আবার রাস্তায় ছিল. মিশর থেকে যে খাবার তারা আনা হয়েছিল সেটি এই সময় থেয়ে বা লুট করা হয়েছিল. সেনাবাহিনী শুধুর্ধার্ত ছিল! খাদ্য চাহিদা তাদের তালিকা পরবর্তী ছিল.

নিয়োগ: যাত্রাপুষ্টক পড়ুন 16: 1-5.

ব্যাপ্তি:

1. এই অধ্যায়টি পড়ার পরে, ইন্দ্রায়েলীয়দের সম্পর্কে আপনি যে প্রথম জিনিসগুলি লক্ষ্য করেছিলেন তা কি? _____
2. তাদের মন্তব্য কি ছিল? _____
মিশরে যা বলেছিল তা শুনতে একটু সময় নিন. দেখুন এক্সক্লুসিভ 3: 7; যাত্রাপুষ্টক 6: 5 কত দ্রুত তারা ভুলে গেছেন.
3. তারা কার বিরুদ্ধে কাঁদছিল? _____
4. প্রভু মোশিকে কি আয়াত 4 বলেছিলেন? _____
5. আয়াত 4 ও 5 আয়াত তার নির্দেশাবলী কি ছিল?
ক. মানুষ আছে _____
খ. ছয় দিনে _____

6. শ্লোক শেষে 4 তিনি একটি আকর্ষণীয় বিবৃতি তোলে. এই সময় কি পরীক্ষা ছিল? _____

এই বাধ্যতা একটি পরীক্ষা হতে ছিল. ঈশ্বর তাদের জন্য তাদের ভালবাসা প্রদর্শন করার সুযোগ দিতে, তাদের প্রভু, তাদের ঈশ্বর স্বীকার করা প্রয়োজন.

শিক্ষাদান: সন্তানের মৌলিক চাহিদাগুলি যন্ত্র নেওয়ার মাধ্যমে প্রেমের সাথে সন্তানের লালনপালন করে বাবা-মায়ের সাথে সম্পর্কযুক্ত সুস্থ বাড়িতে বাবা-মা সম্পর্ক গড়ে তোলে. সন্তানের বৃদ্ধি বাষ্প সন্তানের বাধ্যতা শেখায় হিসাবে. সন্তানের কেবল পিতামাতার নির্দেশাবলী অনুসরণ করতে বলা হয়. সন্তানের বাধ্যতা একটি সন্তানের পিতা বা মাতা ভালবাসার যোগাযোগ ব্যবহার করে. শিশু বিশ্বাস এবং স্বেচ্ছায় পিতামাতার বাধ্য. বাধ্যতা প্রথম পিতামাতার দ্বারা প্রতিষ্ঠিত এই প্রেম সম্পর্ক সন্তানের প্রতিক্রিয়া.

আবেদন: বাধ্যতার সময় একজন বাবা, সন্তান, বন্ধু অথবা সহকর্মীর সঙ্গে আপনার সম্পর্ক পরীক্ষা করার সময় বিবেচনা করুন.

1. কে পরীক্ষা দিয়েছে? _____
2. কি প্রতিক্রিয়া ছিল? _____
3. ফলাফল কি ছিল? _____

নিয়োগ: যাত্রাপুষ্টক পত্রুন 16: 6-8.

পড়াছে:

1. আয়াত 4 এবং 5 মধ্যে ইন্দ্রায়েলীয়দের ঈশ্বরের নির্দেশ যথেষ্ট সহজ ছিল. কিন্তু একটি বড় সমস্যা ছিল যে মোকাবেলা করার প্রয়োজন ছিল. আয়াত 6-8 এ কি ছিল? _____

2. যখন একটি শিশু বিরক্ত এবং অভিযোগ কি সমস্যা হতে পারে? এটি এমন হতে পারে যে শিশুটি যা চায় সেটি পায় না. অথবা, এটা দুঃখের সাথে ফিরে তাকিয়ে সৃষ্টিকর্তা হতে পারে. "যদি শুধুমাত্র ..." (আয়াত 3). তার উপায় পাঞ্জেন না শুধুমাত্র সমস্যা পৃষ্ঠ. গভীর সমস্যা কি? ঈশ্বরকে আমরা কি বলেছি যে ইব্রীয়রা আয়াতে 4 য কাজ করতে চেয়েছিলেন? _____
3. আমরা সবাই কর্তৃপক্ষ বিরোধিতা. আমরা নিয়ন্ত্রণে থাকি, নিয়ন্ত্রণে থাকি. প্রভু জোর দিয়েছিলেন যে তিনি তাদের ঈশ্বর ছিলেন এবং তিনি এই লোকদের নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য মোশিকে মনোনীত করেছিলেন. মূসা ও হারুন হল ইব্রীয়দের প্রথম ও দ্বিতীয় আয়াতে আক্রমনের প্রথম লাইন ছিল কিন্তু মোশির 7 আয়াতটিতে তাদের জন্য কি ব্যাখ্যা করা হয়েছে?
4. তারা মূসা এবং হারুন বিরুদ্ধে নিষেধণ. এই দুইজন মানুষ এই মহান লোকের জন্য খাদ্য সরবরাহ করতে সক্ষম হতো? মূসা 7 আয়াত কি বলে? "আমরা কি _____." প্রভু সেই সমস্ত লোক ছিলেন যারা খাবার ও ঝটি তারা চাইতে পারে সব মাংস সরবরাহ করবে.
4. আয়াত 8 শেষে মোশির ঘোষণা কি ছিল? _____

অংশ 3

নিয়োগ: যাত্রাপুষ্টক পড়ুন 16: 9-18.

ব্যায়াম:

1. আয়াত 9-10: মোশির পুরো ইস্মায়েলীয় সম্প্রদায় প্রভুর সামনে আনা হয়েছিল. কিভাবে প্রভু মরুভূমি মানুষের প্রদর্শিত হয়নি? _____
2. আয়াত 11-12: ইস্মায়েলীয়দের কৃপণতার প্রতি ঈশ্বরের প্রতিক্রিয়া কী ছিল? _____
3. আয়াত 12: তারা কি জানত কারণ তাদের মাংস খাওয়া ছিল এবং তাদের পেট ঝটি দিয়ে ভরা ছিল? _____

রিফ্রেকেশন: এটা কি একটু অদ্ভুত মনে হচ্ছে না যে, ঈশ্বর আবার তাঁর শক্তি প্রদর্শন করতে হবে যাতে তিনি জানতে পারেন যে তিনিই হলেন আল্লাহ? এর পর্যালোচনা করা যাক. এই প্রসঙ্গে যখন আল্লাহ এমন কিছু বলেন, তখন প্রত্যেকটি অবস্থার অবস্থা স্মরণ করুন, "এবং তারা জানবে যে আমিই প্রভু."

উল্লেখ	অবস্থা
প্রস্থান 6:2, 6-8	
প্রস্থান 14:4,18	
প্রস্থান 15:26	

ঈশ্বর বারবার বলছেন, "তাহলে আপনি জানতে পারবেন ..." তিনি কেবল ইসরায়েলকেই জানতে চাইলেন না যে তিনি ছিলেন তাদের ঈশ্বর কিন্তু মিশরীয় এবং অন্য সবাইও। তিনি এই লোকদের কাছে নিজেকে সংযুক্ত করতে বেছে নিলেন, যারা তাঁকে এবং তাঁর দাস মোশির বিরক্তে অভিযোগ করেছিল এবং অভিযোগ করেছিল। তবুও, তিনি তাদের সামনে তাঁর মহান শক্তি প্রদর্শন করতে বেছে নিয়েছিলেন। ঈশ্বর কি ধরনের ধৈর্যশীল এবং ক্ষেত্রে ধীরে ধীরে ধীরে ধীরে ধীরে শুধৃত হয়ে পড়বেন? তারা এমন এক আল্লাহর বিরক্তে হয়েছিলেন, যিনি প্রতিশ্রুতি রাখতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন যে তিনি অব্রাহামের প্রজন্মের পূর্বে করেছিলেন (জেনেসিস 17: 1-8)।

আবারো, যাগ্রাপুষ্টক 16:12 সালে তিনি বলছেন, "তখন তোমরা জানবে যে আমিই তোমাদের প্রভু।"

ব্যায়াম:

1. পরবর্তী আয়াতগুলোতে আমরা শিখেছি যে, ঈশ্বর সমস্ত ইস্রায়েলীয়দের জন্য যথেষ্ট খাদ্য সরবরাহ করেছিলেন। আপনার নিজের কথায় একটি অ্যাকাউন্ট দিন যা ঘটেছে (আয়াত 13-18) _____
 2. মরুভূমিতে যদি আপনি কোন মাংসের আশার সাথে থাকতেন, তাহলে আপনার প্রতিক্রিয়া কী হবে যে প্রথম সন্ধ্যায় কচ্ছপ শিবির আক্রমণ করেছিল? বিশ্বাস? অবিশ্বাস? আপনি কি মনে করেন যে আপনি "জানেন যে আমিই তোমাদের প্রভু?" _____
 3. মরুভূমিতে যদি আপনি কোন মাংসের আশার সাথে থাকতেন তবে রাতের বেলা মাংস খেয়েছিলেন, তাহলে আপনার প্রতিক্রিয়া কি পরবর্তী প্রতিক্রিয়া হবে যখন মরুভূমিতে পাতলা ফোটা, তুষারপাতের মতো ক্লেক্সগুলি জমা হবে? বিশ্বাস? অবিশ্বাস? _____
 4. ইস্রায়েল কি আয়াত 15 পাতলা ক্লেক্স প্রতিক্রিয়া ছিল? _____
 5. আয়াতে 16প্রভু কি আদেশ করেছিলেন? _____
- এবং, সবাই যথেষ্ট ছিল!

অংশ ৪

নিয়েগ: যাগ্রাপুষ্টক পদ্মন 16: 19-30.

সূচনা: মূসা লোকদের আদেশ দিলেন, "সকাল পর্যন্ত কেউ এটিকে রাখবে না." তিনি মানুষকে আনুগত্য বলে ডাকেন. মানুষ একটি পছন্দ আছে. খুব সহজে আমরা এই মরুভূমি দৃশ্য এবং আদম এবং ইভ এবং সর্প (জেনেসিস 3) সঙ্গে বাগান দৃশ্যের মধ্যে একটি সংযোগ করতে পারেন. ঈশ্বর তাদের নির্দেশাবলী পাশাপাশি. তারা ভাল এবং মন্দ জ্ঞান গাছ থেকে ফল খায় না তারা মারা হবে. সর্পকে চ্যালেঞ্জ করা হয়েছে যদি ঈশ্বর সত্ত্বিই বলেন এবং যদি তিনি বলেন যে, তিনি সত্ত্বিই এটা বোঝাতে চেয়েছিলেন. একই চ্যালেঞ্জ ইস্রায়েলীয়দের সামনে স্থাপন করা হয়. কেউ কেউ প্রভুর আদেশ মান্য করে সকাল পর্যন্ত কোনও রাখে না. শোক 20 শুরু হয়, "তবে ..." কিছু অবাধ্য. তারা মূসা মনোযোগ দিতে না. তারা কিছু রাতারাতি রাখা.

সংশোধন: কেউ বলতে পারে যে আমরা তাদের দোষারোপ করতে পারি না. কিভাবে তারা আরো আগামীকাল হতে পারে বিশ্বাস করতে পারে? আপনি কি মনে করেন যে, আপনি কেবল দিনের জন্য যথেষ্ট সংগ্রহ করতে আগ্রহী ছিলেন নাকি আপনি এমন একজন হবেন যে মোশির নির্দেশে মনোযোগ দেবে না? নিজেকে বর্ণনা কর.

ব্যাখ্যাম:

1. প্রথমবারের মতো কিছু ইস্রায়েলীয়দের পক্ষে এগুলি খুব ভাল হয়ে গেল না. রাতারাতি যে খাবার রাখা হয়েছিল তা কি ঘটেছিল?

2. মূসা তাদের অবাধ্যতা প্রতিক্রিয়া কি ছিল?

3. স্পষ্টতই, ইস্রায়েলীয়রা তাড়াতাড়ি গলিয়ে যাওয়ার আগে প্রতিদিনের জন্য যতটুকু প্রয়োজন ছিল, সেইসঙ্গে এক নিয়মিতভাবে এবং আনুগত্যভাবে সংগৃহীত হয়েছিল. ছয় দিনের জন্য নির্দেশাবলী কি ছিল?

4. কেন আজকের দিনটি অন্য দিনের চেয়ে ভিন্ন ছিল (আয়াত 23)?

আধুনিক পদ ব্যবহার করার জন্য সন্তুষ্ট এটি এমন কিছু হয়ে গিয়েছিল, "প্রতিদিন বিশ্রামবার ব্যক্তিত কেনাকাটা করুন এবং রাঙ্গা করুন." এর কারণ কী ছিল?

5. "বিশ্রামবার" শব্দটির পাশে আপনার একটি ছোট ইটালিকাইজড চিঠি থাকতে পারে যা আপনাকে ক্রস-রেফারেন্স কলামে 23 পদে উল্লেখ করতে পারে. আদিপুষ্টক 2: 3 তালিকাভুক্ত হতে পারে. আদিপুষ্টক 2: 3 এ ফিরে যান এবং প্রথম বিশ্রামবার বিশ্রাম সম্পর্কে পুনর্বার. কে এই বিশ্রাম বিশ্রাম গ্রহণ?

6. যাত্রাপুস্তক 16:22 এর নির্দেশে বলা হয়েছে যে, তারা একটি ডবল অংশ সংগ্রহ করেছিল. আয়াত 27 সমস্যা নির্দেশ করে. তবুও কিছু লোক কি করেছে? _____
7. মূসা 20 আয়াতের মধ্যে লোকদের সাথে রাগান্বিত ছিল. এখন 28 পদে ঈশ্বর মানুষের প্রতি রাগান্বিত. তিনি তাদের বিশ্রামবার বিশ্রাম মানে কি তাদের বলে. তিনি কি বলে (আয়াত 29)?

আবেদন: আল্লাহ আকাশ ও পৃথিবী সৃষ্টি করার পর তিনি বিশ্রাম করলেন. তিনি তাঁর লোকদের জন্য বিশ্রাম চান. তিনি জানেন যে, যতক্ষণ না তিনি আদেশ দেন যে, বিশ্রামের জন্য সপ্তাহের কোন বিশেষ দিন থাকবে না. বিশ্রামবার দিন একটি পবিত্র দিন, একটি দিন যে মানুষ মানুষের স্বাস্থ্য এবং কল্যাণ জন্য দেয়. ঈশ্বরের পরিকল্পনা শিরোনাম বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিট, আমাদের চয়েস বিশ্রাম বিশ্রাম ধারণা ধারণা করা হয়েছিল. এখন, ঈশ্বর চান যে তাঁর লোকেরা তাকে বিশ্বকে প্রতিফলিত করবে এবং তাঁর লোকদের এমন এক উপায় যা বিশ্রামের দিনটি প্রতিষ্ঠা করবে. এই ইস্লামেলীয়দের অন্যান্য জাতির একটি অংশ সেট. ইস্লামেলের ঈশ্বর তাঁর লোকদের যন্ত্র নিয়েছিলেন. তিনি বিশ্রামের জন্য তাদের প্রয়োজন জানত. বিশ্রাম তাদের জন্য তাঁর এবং তাঁর জন্য তাঁর দয়াময় বিধান প্রতিফলিত করার সুযোগ দিয়েছেন. বিশ্রাম তাদের সৃষ্টি এবং অন্যদের সঙ্গে তাদের মূল্যবান সম্পর্ক প্রশংসনা এবং সময় জন্য সময় দিয়েছেন. আমরা যখন এসব করি, আমরাও বিশ্রামবারে বিশ্রাম নিই.

প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা প্রয়োজন: আপনি কিভাবে আপনার বিশ্রামবার দিন কাটাবেন? এই 24 ঘন্টার সময়কালে আপনার শরীর ও আত্মার জন্য আপনি কীভাবে রিফ্রেশমেন্ট পাবেন?

বিশ্রামবারটি স্বীকার করে এমন একটি জীবন যা বিশ্রাম সম্পর্কে জানে এমন একটি জগতের সাক্ষী.

অংশ 5

নিয়োগ: যাত্রাপুস্তক পড়ুন 16: 31-36.

ব্যাখ্যাম: যখন ইস্লামেলীয় পাতলা ফোটা দেখেছি, তারা বলল, "এটা কি?" তারা জানত না. তারা আগে মত কিছু দেখা যায় নি.

1. ইস্লামেল কি আয়াত 31 এ এই অদ্ভুত খাদ্য কল? _____
2. বিবরণ নোট করুন: _____
3. আয়াত 32 পালনকর্তা কমান্ড কি? _____

ঈশ্বর প্রজন্মের বুঝতে চেয়েছিলেন যে এই লোকেরা প্রভুর দ্বারা খাওয়া হয়েছিল. এটা মনে রাখা খুবই মজার যে রাতারাতি রাখা থাকলে মান্না রাস্তায় ঘুরে বেড়ায়, কিন্তু প্রভু আদেশ দেন যে কিছু সংগ্রহ করা এবং জারের মধ্যে রাখতে হবে যা প্রজন্মের জন্য দেখতে পাবে.

4. কোথায় হারোণ মাল্লা জার রাখে (আয়ত 34)? _____
পরে সাক্ষ্যটি চুক্তির সিন্দুক হিসাবে উল্লেখ করা হয়েছিল, যা অবশেষে ঈশ্বর অন্যান্য বংশধর
রেখেছিলেন যা ঈশ্বর পিতৃপুরুষদের জন্য রেখেছিলেন.
5. ঈশ্বর কতদিন মাল্লা প্রদান করেছিলেন? _____
-

আমরা কীভাবে ঈশ্বর সম্বন্ধে শিখি: বেঁচে থাকার জন্য দুটি মৌলিক চাহিদা থাবার এবং পানি.
মিসর থেকে তাদের প্রস্তান করার পরেই এই প্রয়োজনগুলি সুস্পষ্ট হয়ে ওঠে. ঈশ্বর মিশরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ
করেছিলেন এবং শুষ্ক মাটিতে লাল সাগর পার হতে সক্ষম করেছিলেন. এখন তারা ঈশ্বরের নেতৃত্বে প্রতিশ্রুত
ভূমি নেতৃত্বে ছিল. তিনি দিনের বেলায় মেঘ ও রাতের আগুনে উপস্থিত হয়ে সকলের কাছে তাঁর উপস্থিতি
প্রকাশ করেছিলেন. কিন্তু, তার শক্তিশালী উপস্থিতি মানুষের জন্য যথেষ্ট ছিল না. তারা যখন সাগরের
মিসরীয়দের দ্বারা ভয় পেয়েছিল তখন তারা মোশির কাছে কান্নাকাটি করেছিল যে মরুভূমিতে মরার চেয়ে
মিসরীয়দের সেবা করার চেয়ে ভাল হত. তারা যখন মরাতে তিঙ্ক পানির মুখোমুখি হয়েছিল, তখন তারা
মুশরিকদের কাছে বিরুদ্ধ হল এবং বলল, আমরা কি পান করব? অতঃপর যখন তারা খাদ্যের বাইরে ঢালে
গেল, তখন তারা মিসরের সমস্ত থাবারের জন্য অপেক্ষা করলো. আবার, তারা মূসা বিরুদ্ধে বিরুদ্ধ.
প্রকৃতপক্ষে, মূসা তাদেরকে বলেছিলেন যে তাদের অভিযোগ ও অভিযোগ তাদের বিরুদ্ধে নয় বরং ঈশ্বরের
বিরুদ্ধে. তাদের অসন্তোষের সাথে, আমরা কিভাবে পালনকর্তা সাড়া দেখতে? সাগরে তিনি তাদের জন্য যুদ্ধে
যান, মরাতে তিনি পানিতে মিষ্টি পান, পাপের মরুভূমিতে তিনি তাদের জন্য মাংস ও মাল্লা খেতে দেন. এবং,
তিনি এই সব চালিশ বছর ধরে!

আবেদন:

- এই মরুভূমির দিনগুলিতে প্রদর্শিত চরিত্রের বর্ণনা দেওয়ার জন্য আপনি কোন শব্দ বা শব্দ ব্যবহার
করবেন? _____
 - এই ঈশ্বর যে আপনি জানেন? তিনি কি তোমাদের কাছে নিজেকে প্রকাশ করেছেন? কিভাবে আপনি
তাকে জানতে এসেছেন? _____
 - এমন একটি সময় যখন আপনি এমন একজন রোগীর মুখোমুখি হন যিনি আপনার প্রয়োজনের জন্য
উপলক্ষ্মি করেছিলেন, এমন একটি সময় যখন ইস্রায়েলের মতো ছিল, তখন আপনি জানতেন যে তিনিই
আপনার ঈশ্বর? _____
-

প্রার্থনা: প্রভু, আমি কেবলমাত্র আপনার রোগীর জন্য ধন্যবাদ ও প্রশংসা করতে পারি যে আমার উদ্বেগ ও
ভয় সংযোগে সহ্য করা. আপনি প্রভু, আমার ঈশ্বর. আপনি আমার জীবনে উপস্থিত ছিলেন যেমন আপনি
ইস্রায়েলের জীবনে ছিলেন. আপনি তাদের শোনা এবং অভিযোগ হিসাবে আপনি তাদের শোনা শুনে. তবুও
আপনি আমার বিশ্বাসের অভাবকে ক্ষমা করেন. আপনি বিশ্বস্তভাবে আমার প্রতিদিনের যে সমস্ত থাবার এবং
পানি প্রয়োজন তা আমাকে সরবরাহ করুন. আমি আপনাকে আমার রোগী হিসাবে দেখতে এবং ঈশ্বর যম
যারা আমার খোলা করতে চান শুধুমাত্র আমার চোখ খুলুন. _____

পাঠ তিন

আমাৰ ভয়েস

প্ৰযোজ্য 19-20 - কল্পন

পাঠেৱ পৰিদৰ্শন 3

সংক্ষিপ্ত বিবৰণ	29
ভূমিকা	30
পাঠ 3: যাত্ৰা 19-20	
• প্ৰস্তুতি নিৱৰ্ধক	31
• কমান্ড পৰিচিতি	32
• দশটি আদেশ	36

সূচনা

কিভাবে ইঞ্জায়েলীয়দের বসবাস ছিল? এই পাঠটিতে তাঁর ধনবান লোকদের জন্য ঈশ্বরের আদেশের ঘোষণা রয়েছে. তারা কেবল তাদের ক্রীতদাসদের কর্তৃত্বের অধীনে থেকে বেরিয়ে এসেছিল. এখন তারা একে অপরের সাথে সম্প্রদায়ের মধ্যে বসবাস কিভাবে আবিষ্কার করবে. তাঁর লোকেরা কীভাবে তাঁর লোকদের জীবনযাপন করে তাঁর প্রতি বিশ্বকে প্রতিফলিত করবে তার উপর আল্লাহর প্রত্যাশা কী ছিল? ঈশ্বর তাঁর মানুষের জন্য তাঁর শ্রেষ্ঠ চেয়েছিলেন!

আপনি এই পাঠের মাধ্যমে এগিয়ে চলুন যে কেউ তাকে প্রতিফলিত করতে পারেন. বেশিরভাগ কমান্ড নেতৃত্বাচকভাবে দেওয়া হয়, আমাদের কী বলা উচিত তা বলছে না. এই গবেষণায় আমরা যা করতে পারি তার স্বাধীনতার জন্য নজর রাখি.

ঈশ্বরের মানুষ হিসাবে সম্প্রদায় জীবন বিকাশ শুরু হয়. তিনি সব জন্য জল এবং খাদ্য সরবরাহ. তিনি সব পরীক্ষা. তিনি সব সুরক্ষিত. তারা ঘনিষ্ঠভাবে একটি সম্প্রদায় হিসাবে তাকে প্রতিফলিত ছিল. সম্প্রদায় তার উপর প্রতিফলিত কি. সুতরাং, কোন ভুল বোঝাবুঝি হবে, আদেশ দেওয়া হয়. মাতাপিতা শিশুদের সঙ্গে এই কাজ. কীভাবে পারিবারিক জীবন বাবা-মায়ের মত বিশেষ ডস এবং ভাগ করে নিতে হয় তা শিখতে. এগুলি শিশুকে সীমাবদ্ধ করার জন্য বরং সঠিক আচরণ এবং সুরক্ষার জন্য সীমানা দিতে দেওয়া হয়. তাঁর প্রেমিক সুরক্ষা আবিষ্কার করার সময় তাঁর লোকদের সম্প্রদায়ের জন্য ঈশ্বরের যন্ত্র বিবেচনা করুন.

অংশ ১

ভূমিকা: কাৰণ যাত্ৰা 17 এবং 18 এৱে উপাদানগুলি বিস্তাৱিতভাৱে আৰুত কৱা যাবে না, এই অধ্যয়ণগুলিৰ সাথে পৱিত্ৰিত হওয়াৰ জন্য কিছু সময় নিন. যাত্ৰায় 17: 1-7 আৱেকটি ঘটনা ঘটে. ইম্বায়েলীয়না বাৰবাৰ পানি থেকে বেৰ হয়ে মোশিৰ বিৱৰণে বিৱৰণ হয়. তাৱা মোশিকে জিঞ্জাসা কৱল কেন মৱার জন্য তাৱা মৱন্তুমিতে আনা হয়েছিল. এই কথোপকথনটি আমৱা আগে পাঠ ২ তে দেখেছি. আবাৱও, প্ৰভু অনুগ্ৰহপূৰ্বক পানি সৱবনাহ কৱেন.

যাত্ৰাপুস্তক 17: 8-16 আমৱা তাদেৱ প্ৰথম যুক্ত পড়তে. কে তাদেৱ আক্ৰমণ কৱে? আপনাৱ নিজেৰ গল্প পড়ুন এবং প্ৰভু ইম্বায়েলেৱ বিজয় দেয় কিভাৱে শিখতে. এই গল্প প্ৰাৰ্থনা শক্তি একটি উদাহৱণ এবং আপনি প্ৰাৰ্থনা আপনাৱ জীৱন বিকাশ হিসাবে আপনি উত্সাহিত হতে পাৱে.

যাত্ৰায় 18 আমৱা শিখেছি যে মোশিৰ শৰণৰ যথো মাদিয়ান থেকে মৱন্তুমিতে যাওয়াৰ জন্য আসে. তিনি তাৱ সাথে বৱাৰ আনা কে? কেন তিনি এমেছিলেন? মূসা তাৱ সাথে ভাগ কি? জেঠো কি দেখেছিল এবং তাৱ জ্যেষ্ঠেৰ কাছে জেঠোৰ পৱামৰ্শ কি ছিল? তাৱ সফৱেৱ পৱ জেঠো নিজেৰ দেশে ফিৱে আসেন.

ব্যায়াম: ইম্বায়েল মিশৱ ছেড়ে চলে যাওয়াৰ পৱ প্ৰায় তিন মাস পাস হয়েছে (যাত্ৰাপুস্তক 19: 1). তাৱা আৱও দক্ষিণে সিনাই উপদ্বীপে চলে গেছে এবং সিনাইয়েৱ মৱন্তুমিতে ঈশ্বৱেৱ পৰ্বতেৰ কাছে শিবিৱ স্থাপন কৱেছে. ঈশ্বৱ মোশিকে ডেকেছেন এবং তাঁৰ চুক্তিকে শক্তিশালী কৱেছেন.

1. তিনি 5 আয়াত কি বলে? আপনি যদি _____
_____, [তাৱপৱ] _____

2. মূসা যখন তাদেৱ সামনে আল্লাহৰ সমষ্টি কালাম (আয়াত 8) স্থাপন কৱেছিলেন তখন মানুষেৱ
প্ৰতিক্ৰিয়া কী ছিল? _____

3. আয়াতে 9 মাবুদ বলছেন কিভাৱে তিনি মোশিৰ কাছে আসবেন. সে কিভাৱে আসবে? _____

4. তাৱপৱ আয়াত 10-15 তিনি মানুষেৱ জন্য নিৰ্দেশাবলী দেয়. তাৱা নিজেদেৱ পৰিত্ব কৱা হয়.
পালনকৰ্ত্তাৱ আসাৱ জন্য প্ৰস্তুতি তাদেৱ পৰিত্ব জন্য বিধি কিছু কি কি?

ক. _____

খ. _____

গ. _____

5. তৃতীয় দিনে সকালে আপনার নিজের কথা বর্ণনা করুন (আয়ত 16-19) _____

রিফ্রেকেশন: এই আয়তগুলোতে উল্লিখিত সমস্ত জিনিসের মধ্যে আপনার মনের মধ্যে কী দাঁড়িয়ে আছে? কেন? _____

আপনার নিজের মধ্যে কল্পনা করুন যে কীভাবে জানতে হবে যে ইস্যায়েলের পবিত্রতম, পবিত্র ঈশ্বর আসছেন এবং পাহাড়ের উপরে কেবল আগুন ও ধোঁয়া হিসাবে দেখা যেতে পারে. আয়ত 16 পদে বলা হয়েছে যে শিবিরে সবাই কাঁপছিল. কিভাবে আপনি মানুষের এই প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করবে? _____

ঈশ্বরের পবিত্রতা কি আপনাকে ভয় করে? তাঁর পবিত্রতা কি আপনার মুখকে আপনার ভয়ে ভীত করে এবং সে কে? আপনি যদি আল্লাহ পরাক্রমশালী, হে সদাপ্রভু, শীর্ষে অবতীর্ণ সঙ্গে এই পর্বতের বেস ক্যাম্প ক্যাম্প সম্প্রদায়ের মধ্যে ছিল যদি আপনার নিজের ব্যক্তিগত প্রতিক্রিয়া হবে? _____

প্রার্থনা: আমি আপনার পবিত্রতা বিবেচনা যখন আমি বিস্ময় স্ট্যান্ড. আপনিই আকাশ ও পৃথিবী সৃষ্টি করেছেন. আপনি সময় শুরু আগে অস্তিত্ব যানা এক. আপনিই সেই বাতি যিনি পানি ভাগ করেছেন এবং শক্রদের সেনাবাহিনীকে গ্রাস করেছেন. আপনিই জীবন যাপন করতে পানি, রুটি ও মাংস সরবরাহ করেছেন. এখন আপনি আসা এবং আপনার লোকদের মধ্যে বসবাস করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে. আপনার পবিত্রতার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. এটার জন্য ধন্যবাদ _____

অংশ 2

ভূমিকা: প্রস্থান 20 দশটি আদেশ রেকর্ড. সিনাই পাহাড়ে মূসাকে দেওয়া সমস্ত কথা আল্লাহ বললেন. কিছু জিনিস লক্ষ্য করুন: মূল লেখায় কমান্ডমেন্টগুলি প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, ইত্যাদি সংখ্যাযুক্ত ছিল না. সব গীর্জার আদেশগুলি সংখ্যায়ন করার জন্য একই ক্রম ব্যবহার করে না. পার্থ 3-অংশ 2 এবং 3 পদে আয়তগুলি 1-11 পদে প্রাপ্ত প্রথম কমান্ডগুলিতে মনোযোগ দেওয়া হবে এবং অংশ 4 এবং 5 এর অবশিষ্ট কমান্ডগুলি উল্লেখ করব.

শিক্ষাদান: আমরা দশ জন আদেশের অধ্যয়ন শুরু করতে প্রস্তুত, তাঁর লোকদের জন্য ঈশ্বরের আইন. আমরা এগিয়ে যাওয়ার আগে কিছু জিনিস বোঝার প্রয়োজন. আমাদের আইনের উদ্দেশ্য বুঝতে হবে. কেন

ঈশ্বর তাঁর আইন দিতে? ঈশ্বরের আইন তিনটি স্বতন্ত্র উদ্দেশ্য ছিল. এক উদ্দেশ্য ছিল তাঁর লোকদেরকে কোন বর্বর ও জঘন্য অপরাধ থেকে বিরত রাখা. একটি উদাহরণ হত্যা করা হবে. ঠিক যেমন ট্যাফিক বাধাগুলি রাস্তায় গাড়ি রাখে এবং আঘাত করে বা এমনকি কাউকে হত্যা করে, তেমনি আইনটি তার লোকদেরকে কিছু ভয়ংকর অপরাধ থেকে বিরত রাখতে বাধা দেয়.

আইনটির আরেকটি উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষকে দেখানো যে তারা পাপী ছিল, যে পাপ তাদের জীবন এবং সেইসঙ্গে সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে অন্য সব কিছুকে প্রবেশ করেছে. তাদের জীবন ছিল ঈশ্বরের নিখুঁত চির প্রতিফলিত করা, তাঁর ছবি যা তিনি আদিপুস্তক 1:27 এ সৃষ্টি করেছিলেন. যাইহোক, সৃষ্টির মধ্যে পাপের পরিচয়ের কারণে মানুষ সেই ছবিটি হারিয়ে ফেলেছিল. মানবজাতির যে নিখুঁত চিরটি প্রতিফলিত করা হয়েছিল তা ভাঙা ও ধ্বংস করা হয়েছিল. আইনটি আয়না হয়ে উঠেছিল, যা ঈশ্বরের চিরকে প্রতিশ্঵াসিত করেছিল এমন ভাঙা পাপপূর্ণ চির দেখিয়েছিল. পাপ মানুষ হিসাবে তিনি প্রতিফলিত করার অনুমতি দেয় না. আইনটি এমন হয়ে উঠেছে যা মানুষের পক্ষে প্রকাশ করে, যা অবাধ্য পাপী.

এবং, অবশ্যে, আইনটি যা আমাদের জীবনযাপন করার জন্য একটি গাইড হিসাবে কাজ করে. আইনটি এমন একটি নিয়ম হিসাবে কাজ করে যা আমাদেরকে অবশ্যই জীবিত রাখে যেমন ঈশ্বর আমাদেরকে তাঁর সাথে এবং একে অপরের সাথে সম্পর্কের মধ্যে বাস করতেন.

আইনের এই তিনটি দায়িত্ব বিবেচনা করে আমরা আমাদের গবেষণার সাথে এগিয়ে যাই. আমরা এই পরিস্থিতিতে কিছু নিজেদেরকে দেখতে চ্যালেঞ্জ করা হবে কারণ আমরা বরং আমরা যারা এবং যারা পাপের আমাদের উপর প্রভাব আছে সত্যতা ন্যায্যতা অঙ্গীকার এবং অঙ্গীকার করবে. তবে আপনাকে অনুপ্রেরণা দেওয়া হয় যে, ঈশ্বরের আস্থাকে আপনাকে অন্তর্দৃষ্টি এবং বুদ্ধি দেওয়ার অনুমতি দেয়, কারণ তিনি আমাদের মুক্তির কৃতিত্বের জন্য আমাদের প্রয়োজনীয়তা দেখান. তিনি আমাদের আশার অবস্থা পুনরুদ্ধার করেছিলেন, যা আমরা আইনটির আয়নায় দেখেছি. তাঁর আইন মেনে চলার অক্ষমতা আমাদের ঈশ্বরের সামনে নিজেদের পরিত্র করতে আমাদের অক্ষমতা প্রকাশ করে. তবে, ঈশ্বরের প্রেমময় পদক্ষেপ আমাদের রক্ষা করেছে এবং আমাদের এই জীবন এবং জীবনের জন্য আশা দেয়. তাঁর পুত্রের উপহারের মাধ্যমে যিনি তাঁর জীবনকে পুরোপুরি পরিত্রার ছবির প্রতিফলিত করে এবং কোনও ক্রটি ছাড়াই আইন পালন করে, আইনটি আর আমাদের নিন্দা করতে পারে না. রোমায় 4:25 আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে "তিনি [যিশু] আমাদের এবং _____ আমাদের ন্যায্যতার জন্য প্রদান করেছিলেন." এখন তিনি আমাদেরকে এমন ব্যক্তিত্বের জীবনী এবং প্রতিফলিত করতে সক্ষম করেছেন, যিনি ন্যায্যতা পেয়েছেন, যিনি জীবন যাপন করেন "ঠিক যেমন আমার ছিল কথনও পাপ করেনি, "যে ঈশ্বরের সাথে তার সম্পর্কের মধ্যে সঠিক করা হয়েছে. এবং, সবই শীঘ্র কারণে!

ব্যায়াম: প্রশ্নান 20

- আয়ত 2 ঈশ্বর ঘোষণা যে তিনি এক এই কমান্ড দেবার হয়.

ক. সে কে বলে সে কে? _____

খ. সে কি বলেছে যে সে করেছে? _____

2. এই একই ঈশ্বর যিনি নিরাপদে তাদেরকে লাল সাগরের মধ্য দিয়ে নিয়ে এসেছিলেন এবং একই ঈশ্বরও তাদের শত্রুদের প্রভু হতে জানেন (যাত্রা 14:18). আপনার "ঈশ্বর" শব্দটির পরে তালিকাভুক্ত একটি ক্রস-রেফারেন্স শ্লোক থাকতে পারে. রেফারেন্সটি আপনাকে আদিপুস্তক 17: 7 এ পাঠাবে. এই আয়াতে আল্লাহ বলেছেন যে তিনি আব্রাহাম এবং তার উত্তরপূর্বদের সাথে তাঁর চুক্তির নিশ্চিত. পরের আয়াতে আল্লাহ কি বলেন, আয়াত 8? _____
3. যাত্রাপুস্তক 20: 2 পদে ঈশ্বর বলেছিলেন যে তিনি মিসর থেকে দাসবের ঘর থেকে বের করে আনলেন. তিনিই ইবরাহিমকে কালেদিয়ার উর থেকে বের করে এনেছিলেন. এবং, যেমন আব্রাহামকে কনান দেশে আনা হয়েছিল, তার চুক্তিবদ্ধ লোকদের জন্য ঈশ্বর প্রদত্ত জমি, এখন তিনি ইস্রায়েলকে এই প্রতিশ্রুত ভূমি থেকে দাসব থেকে বের করে এনেছিলেন. নিজেকে পরিচয় করিয়ে দিয়ে, তিনি তাদের প্রদানের জন্য নির্ধারিত শর্ত, নিয়ম বা আদেশ দেন এবং এখন তাদের ঈশ্বর বলে দাবি করেন.
4. আয়াত 3: সর্বজনীনভাবে, এটি প্রথম আদেশ বলে বিবেচিত হয়. আয়াত 3 লিখুন:

এটা সম্পর্কে ভাবতে আশ্চর্যজনক! যদি এই আদেশ রাখা হয়, তবে অন্য ন্যাট্রিউ প্রয়োজন হবে না!

বিফ্ফেক্ষণ: আপনি প্রশ্ন করতে পারেন: এই আদেশটি কেন দেওয়া প্রয়োজন ছিল? যদি আপনি দাসীর কাছ থেকে ঈশ্বরের লোকদের উদ্ধারকর্তা হিসেবে মিশ্রে ফিরে আসার পর থেকে ইস্রায়েলীয়দের যে সব কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন, আপনি কি মনে করেন যে এই প্রথম আদেশটি পালন করার ক্ষেত্রে আপনার কোন সমস্যা হবে? তবুও প্রথম আদেশটি বলে যে আমরা তাঁর আগে অন্য কোন দেবতা নেই.

1. মানবজাতির অন্যান্য দেবতা থাকার প্রবণতা সম্পর্কে কী বলা যায়? _____
2. যদি আল্লাহ তাআলা এর বিরুদ্ধে কোন আদেশ দেন, তবে আমার এ মন্তব্যে কী বলা যায়? _____

ব্যায়াম:

1. শ্লোক 4 কিছু পদত্যাগবিদ দ্বারা শ্লোক 3 পুনঃস্থাপন করা হয় এবং অতএব প্রথম আদেশ সঙ্গে মিলিত হয়. অন্যরা দুজনকে আলাদা করে, বাকি আদেশের জন্য ভিন্ন সংখ্যক. মনে রাখবেন, বাইবেল তাদের সংখ্যা না. কমান্ড কি?

2. আয়াত 5, মানুষের সৃষ্টির যে কোন মূর্তি পূজা বা পূজা করার রেফারেন্স করে, যা তিনি (আল্লাহ) সৃষ্টি করেছেন তা প্রতিনিধিত্ব করে. কমান্ড সৃষ্টিকর্তা উপাসনা, তৈরি না. 5 ও 6 আয়াতগুলো তিনি কি দিয়েছেন? _____

3. আয়াত 5 ঈশ্বর একটি জন্য ঈশ্বর হতে দাবি. ঈশ্বর তাঁর লোকদের জন্য তাঁর প্রচণ্ড প্রেম বর্ণনা করার জন্য এই আয়াতে ঈর্ষাণ্বিত শব্দ ব্যবহার করেন; তিনি তাঁর এবং তাঁর প্রেম প্রতিস্থাপন অন্য কিছু চান না.

প্রতিফলন:

- কেন আল্লাহ বলবেন আমরা মৃত্তি বানাই না এবং এই ধরনের জিনিস পূজা করা হয় না এমন আদেশ দেই? _____
- আমি উদ্বেগের জন্য ঈশ্বরের কারণ দিতে পারি? আমি যে ইমেজ তৈরি করেছি এবং যদি আমি নিজেকে সৎ মনে করি তবে আমার হৃদয়ে আমি ঈশ্বরের চেয়ে বেশি ভালোবাসি এবং বিশ্বাস করি স্বীকার করতে হবে? _____
- ঈশ্বর বলছেন যে আমরা যখন যা সৃষ্টি করেছি তার উপাসনা করি তখন আমরা পাপ এবং পাপের প্রতি তাঁর ঘৃণা প্রকাশ করছি. তিনি বলছেন যে অবাধ্য শাস্তি হবে. আয়াতে 6 তিনি বলছেন যে তিনি _____ কে দেখবেন যারা _____ এবং তাঁর আদেশগুলি _____. তার হৃদয় এর বাসনা আমাদের জন্য তাঁর সঙ্গে একটি প্রেমের সম্পর্ক বাস. তাঁর প্রতি আমাদের ভালবাসা তাঁর আনুগত্য মাধ্যমে প্রকাশ করা হয়.

প্রার্থনা: হে প্রভু ঈশ্বর, আপনি আমাকে আগে অন্য কোন দেবতা আছে আমাকে আদেশ করেছেন. আপনি আকাশে বা পৃথিবীতে সৃষ্টি কিছু দিয়ে আমাকে প্রতিস্থাপন করতেও আদেশ দেননি. আপনি আমার হতে আপনার জন্য অনেক চান. আপনি আমার জীবনে একমাত্র ঈশ্বর হতে চান. আপনি আমাকে অন্য দেবতাদের অনুসন্ধান করতে চান না. হে আমার আল্লাহ, আমার অন্তর অনুসন্ধান কর এবং দেখ, কোন উপাস্য আছে যা আমি তোমার সামনে রেখেছি. আমার হৃদয় অনুসন্ধান করুন. আমাকে অনুত্পন্ন হতে দাও, আমার অবাধ্যতা থেকে ফিরে যাও, এবং আমাকে শুধু তোমার উপাসনা করতে সক্ষম করো _____

অংশ 3

ভূমিকা: অংশ 2 আমরা ঈশ্বরের সম্পর্কে নিজেকে বলেন কি অধ্যয়ন. 2 পদে তিনি বলেছিলেন যে, তিনিই ইসরাইলের আল্লাহ, তিনিই মিসর থেকে দাসত্বের দেশ থেকে বের করে আনলেন. কমান্ডওলো মানুষকে তাদের কাছ থেকে কী আশা করেছিল, তা জানানো হয়েছিল. আমরা শিখেছি যে তিনি একটি ঈর্ষাকারী ঈশ্বর (আয়াত 5) এবং দাবি করেছেন যে ইস্রায়েল তার আগে অন্য কোন দেবতা নেই (আয়াত 3). তিনি শাসন করেন এবং তাদের অন্তরে রাজস্ব করেন এবং জীবন করেন. তিনি স্বর্গে, পৃথিবীতে, অথবা জলে কোনও মূর্তির যে কোনও মূর্তির সাথে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে চাননি (আয়াত 4). এবং, তিনি উভয়কে তাঁর আদেশগুলি অমান্য

করে তাঁর প্রতি তাঁর ঘৃণা প্রদর্শনের জন্য এবং তাঁর আদেশগুলি মেনে চলার প্রতি ভালবাসার প্রতি তাদের ভালবাসা প্রদর্শন করার জন্য উভয়কে প্রতিশ্রুতি দেওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন (আয়াত 5, 6). অংশ 3 আমরা আয়াত 7 দিয়ে আয়াত 11 দিয়ে চলতে থাকবে.

ব্যায়াম:

1. আয়াত 7 এ কমান্ড লিখুন: _____

2. একটি ইতিবাচক বিবৃতি করুন. ঈশ্বর এই আয়াত অনুযায়ী কি চান না: _____

সংশোধন: আপনার নিজের নাম বিবেচনা করুন.

1. আপনি আপনার নাম কি মূল্য রাখেন? আপনার নাম অপব্যবহার করা হয়েছে এমন একটি পরিস্থিতির কথা চিন্তা করুন. _____
2. যখন কেউ আপনার সম্পর্কে মিথ্যা বলে, তখন আপনার নামটি কী করে? _____
3. যখন কেউ আপনার নামে মজা করে, তখন আপনার নামটি কী করে? _____
4. যখন কেউ আপনাকে দৃষ্টিভাবে অভিযুক্ত করে, তখন আপনার নামটি কী করে? _____

আবেদন:

1. প্রভুর নামে কি ঘটবে তা নিয়ে লড় খেদার নাম অপব্যবহার করা হয়? _____
2. ঈশ্বর তাঁর নামের জন্য তার মানুষ দায়ী. যখন তার নাম অপব্যবহার করা হয়, এটি অপব্যবহারকারী একজন. এই আপনি কি বোঝাতে পারে? _____

নিয়োগ: যাগ্রাপুষ্টক পঢ়ুন 20: 8-11.

ভূমিকা: যখন আমরা আদিপুষ্টক 1-2 (ঈশ্বরের পরিকল্পনা, আমাদের পছন্দ) এর সৃষ্টি কাহিনী অধ্যয়ন করি তখন আমরা শিখেছি যে তিনি যা সৃষ্টি করেছেন তা তৈরি করার পর তিনি সপ্তম দিনে বিশ্রাম নেবেন (আদিপুষ্টক 2: 1, 2). আমরা যাগ্রাপুষ্টক 16:92 এ আবার এই বিষয়টি স্পর্শ করেছিলাম যখন আমরা জানতে পেরেছিলাম যে ইস্রায়েলীয়দেরকে ছয় দিনে দ্বিতীয় থাবার সংগ্রহ করতে বলা হয়েছিল কারণ বিশ্রামবারে লোকেরা বিশ্রাম নিষ্ক্রিয় করেছিল.

ব্যাখ্যা:

1. যাত্রাপুস্তক 20: 8 আমরা এই অনুশীলন একটি আদেশ মধ্যে তৈরি আছে. আয়ত 8 এ কমান্ড লিখুন:

2. যে যথেষ্ট সহজ শব্দ! কিন্তু, প্রভু "বিশ্রামবারের দিনটি স্মরণে" বোঝাতে চেয়েছিলেন তা ব্যাখ্যা করার জন্য গিয়েছিলেন. তিনি নিম্নলিখিত আয়তগুলিতে কী বলেছিলেন?
ক. প্রদর্শনী 9: _____
খ. প্রদর্শনী 10: _____
3. আয়ত 11 এ বিশ্রামবারের স্মরণে এই সমগ্র আয়াবের পিছনে তার ভাবনার কথা বলে: _____

প্রতিফলন:

1. ঈশ্বর আপনার লোকদের জন্য কি চেয়েছিলেন বলে মনে করেন যা তাঁকে পবিত্র রাখার জন্য বিশ্রামবারটি মনে রাখার বিষয়ে এত বড় চূক্তি করে? _____
2. এটা বিশ্রামবারে বিশ্রাম একটি আকর্ষণীয় নিয়োগ. বাকি বিশ্রামের বিশদ বিশ্রামবারে আমরা যা করতে চাই তা প্রকাশ করে. আপনি বিশ্রামবারে যা করেন তা আলোকে আপনার জীবনে কোনও বিশ্রামবারে স্থানান্তরিত হতে পারে এমন কোনও পরিবর্তন বা দৃঢ়ি হতে পারে?

ঈশ্বর তাঁর সৃষ্টি বিশ্রাম চায়. এটি শুধু মানবজাতির অর্থ নয়, প্রাণীদেরও শিকারী ও শ্রমিক থেকে বিশ্রামের প্রয়োজন. ঘাস বৃক্ষ করতে হবে; ফুল ওল্লম্ব এবং বায়ু পাখি গাওয়া. এবং, ঈশ্বর তাঁর লোকজনকে মিস করতে চান না!

প্রার্থনা: আবারো, প্রভু, আমি তোমার সৃষ্টির জন্য তোমার অমৌক্তিক যত্ন দেখি. আপনি আদেশ যে বিশ্রামবার দিন মনে রাখা. আপনি এটি কমান্ড করুন কারণ আপনি খুব ভাল জানেন যে আমি কাজ, কাজ, কাজ করার প্রবণ. আমি সম্পন্ন করতে পারেন চেয়ে সবসময় আরো কাজ বলে মনে হয়. আপনি জানেন যে আমার শরীর, আমার আঙ্গ এবং আমার মনের জন্য আমার বিশ্রাম দরকার. আপনার মহান প্রেম এবং যত্নের জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. বিশ্রামের জন্য আমার প্রয়োজন স্বীকার করতে আমাকে সক্ষম করুন.

অংশ 4

ভূমিকা: আয়ত শেষ করার পর 11 আমরা অবশিষ্ট আদেশের অধ্যয়নে অগ্রসর হব. আয়ত 12-17 আমাদের কাছে সর্বাধিক পরিচিত কমান্ড ধারণ করে. চলুন শুরু করি প্রতিটি কমান্ডের উপর সংক্ষিপ্ত নজর

রেখে এবং সৈশ্বরের এই আদেশগুলি আমাদের জীবনকে প্রভাবিত করে কিভাবে তা প্রতিফলিত হয়.

নিয়োগ: আয়ত পড়ুন 12-17.

উক্তি: আয়তের 12 ব্যক্তিত সমষ্টি নির্দেশাবলী "আপনি না" শব্দগুলির সাথে শুরু করেন. আরও পরিচিত সংস্করণটি বলে, "তুমি না."

- আয়ত 8 মত, আয়ত 12 একটি ইতিবাচক কমান্ড দিয়ে শুরু হয়. কিভাবে আয়ত 12 শুরু হয়? _____

এই কমান্ডটি আমাদের উপর কর্তৃপক্ষের সাথে আচরণ করার উপায়টির সমাধান করে. এটা আমাদের বাবা সঙ্গে শুরু হয়. আমাদের পিতামাতা এবং কর্তৃপক্ষের মধ্যে যে সম্মান আমরা প্রদান করি সে সম্মানকে আমরা যে সৈশ্বরকে আমাদের পিতামাতা ও কর্তৃপক্ষের অধিকারী করেছিলাম, সেই সম্মানকে প্রতিফলিত করে. উদাহরণস্বরূপ, আমরা যদি আমাদের পিতামাতার বাধ্য হতে শিখি, তাহলে আমরা সৈশ্বরের বাধ্য হব. যখন আমরা আমাদের পিতামাতার বাধ্য, আমরা তাদের সম্মান করি. একইভাবে, আমরা যখন সৈশ্বরের বাধ্য হব তখন আমরা তাঁকে সম্মান করি.

- এই আদেশ শুধুমাত্র প্রতিশ্রুতি দেয় যে এক. প্রতিশ্রুতি কি? _____

সংশোধন: এই বিশেষ আদেশ আপনার মনের মধ্যে বিভিন্ন প্রশ্ন উত্থাপন করতে পারে. আপনার নিজের জীবনের প্রতিফলন করার জন্য সময় নেওয়ার সময় এই প্রশ্নগুলি বিবেচনা করুন.

- আমার জীবনের সেই ব্যক্তি কে আমাকে সম্মান করার আদেশ দেওয়া হয়েছে? বাড়িতে? রাষ্ট্র? স্কুল? কর্মসূক্ষ্মে? তাদের নাম: _____
- আমি কীভাবে দেখি যে আমি তাদের সম্মান করি? _____
- আমার উপর কর্তৃপক্ষ যারা কিছু ব্যক্তি সম্মান করা কঠিন. তাদের শব্দ এবং কর্ম সম্মান যোগ্য নয়. তাদের প্রতি আমার শ্রদ্ধার অভাব সঙ্গেও আমি কিভাবে তাদের সম্মান করতে পারি? _____
- কর্তৃপক্ষকে সম্মান করার কিছু মানুষ দীর্ঘ জীবন বাঁচাতে পারে না এমন সত্ত্বের সাথে আমি কীভাবে মোকাবিলা করব? _____

ব্যায়াম: আয়ত 13 এ কমান্ড লিখুন:: _____

- নিষিদ্ধ কি? আপনি আদিপুস্তক 4 পর্যালোচনা করতে পারেন. _____
- অন্যের জীবন নেওয়ার পাশাপাশি, এই আদেশটি আর কী অন্তর্ভুক্ত করে? _____
- সৈশ্বরের প্রতি ভালবাসা থেকে আমরা এমন কিছু করার জন্য নিষিদ্ধ যা আমরা যা বলে বা কাজ করে অন্যদের ক্ষতি করতে বা ক্ষতি করতে পারি. অন্যদের মঙ্গলের জন্য যন্ত্র, মৃত্যুর পরিবর্তে

তাদের জীবন দেয়. অন্যদের দিকে রাগ এবং ঘণা নিষিদ্ধ করা হয়. এই রেফারেন্স বিবেচনা করুন এবং তারা এই ধরনের জিনিস সম্পর্কে কি বলে:

ক. ইফিসীয় 4:26 _____

খ. জনন 4:6,7 _____

4. আমরা এই আদেশ নিষিদ্ধ কি বিবেচনা করা হয়েছে. এই আদেশটি আমাদেরকে কী করতে উত্সাহ দেয় তা প্রতিফলিত করার জন্য একটি মুহূর্ত নিন, বিশেষ করে আমরা অন্যদের আচরণের সাথে বিবেচনা করি. _____

প্রতিফলন:

- বেশিরভাগ মানুষের পক্ষে এটা বলা সহজ, "আমি কাউকে মেরে ফেলেছি না. আমি এই আদেশটি ভাঙ্গিনি. "আমি যা আদেশের প্রেক্ষাপটে বিস্তৃত বোধ করি তার প্রতিফলন হিসাবে, আমি কি এমন কিছু করতে যাচ্ছি যা অন্যদের কষ্ট দেয় বা ক্ষতিগ্রস্থ করে? _____
 - অন্যদের আঘাত করে আমাকে যে আঘাত করেছে সেটার কারণে আমি যে আঘাতটি অনুভব করি তা আমি কিভাবে পরিচালনা করব? _____
 - আমি এমন কিছু করতে পারি যা অন্যদের সাহায্য করবে এবং তাদের প্রতি দয়া দেখাবে? _____
-

ব্যায়াম: একটি টুল হিসাবে এই টেবিল ব্যবহার করে, আয়ত 14-17 বিবেচনা. আদেশ কি বলে? কি সব যে অন্তর্ভুক্ত হতে পারে? আমি আমার জীবনে তার আবেদন বিবেচনা হিসাবে আমার প্রতিফলন কি?

আদেশ	এটা কি বলে	যেটা অন্তর্ভুক্ত আছে	আমার প্রতিফলন
প্রস্থান 20:14			
প্রস্থান 20:15			
প্রস্থান 20:16			
প্রস্থান 20:17			

আপনি তাদের সম্পূর্ণতা কমান্ড তাকান হিসাবে আপনার কিছু শেষ সিদ্ধান্ত লিখুন. আপনি কী শিখেছেন তা বিবেচনা করুন-হয়তো একটা নতুন অন্তর্দৃষ্টি. আপনি ঈশ্বরের সম্পর্কে কিছু শিখেছেন কি? ঈশ্বর সম্পর্কে আপনার কী কী শিখতে হয়, তা ঈশ্বরের সাথে আপনার সম্পর্কের ক্ষেত্রে কীভাবে প্রযোজ্য হয়? অন্যদের সাথে? নিজের সাথে? আপনার চিন্তাগুলো... _____

অংশ ৫

ভূমিকা: এই পাঠে আমরা দেখেছি যে মানুষেরা সিনাই পাহাড়ে তাঁর লোকদের কাছে আসার জন্য কিভাবে প্রস্তুত হয়েছিল. তারা প্রস্তুত হিসাবে তারা পাহাড় স্পর্শ না বা তাকে দেখতে তাদের উপায় জোর না সতর্ক করা হয়. ঈশ্বর পাহাড়ের চারপাশে সীমা রাখতে মোশিকে সতর্ক করেছিলেন. এটি পবিত্র হিসাবে সেট করা ছিল (যাত্রাপুস্তক 19:23).

তখন ঈসা মসিহের এ আইন শব্দের কথা বলেছিলেন. আমরা ঈশ্বরের আইনকে তাঁর লোকদের নিয়ন্ত্রণ করার উপায় হিসাবে মনে করতে পারি, তাদের সীমাবদ্ধ করার জন্য তাদের "মজা" সীমিত করতে. অথবা, আমরা তাঁর আইনকে নির্দেশ এবং পরিচালনা করতে, সেগুলি সুরক্ষিত ও সুরক্ষিত রাখার উপায় এবং তাদের স্বাস্থ্য ও সুখের একটি উপায় প্রদানের উপায় হিসাবে বিবেচনা করতে পারি. এই ইজরায়েলী সম্পদায়কে জানার দরকার ছিল যে তারা কীভাবে তাদের ঈশ্বরকে দাবি করেছিল এবং কিভাবে তারা একে অপরের সাথে তাঁর লোকদের মত আচরণ করবে.

ব্যায়াম: এই ব্যায়াম আপনার জন্য কিছু জিনিস ব্যাখ্যা করতে সাহায্য করতে পারে. এই টেবিলের পুরো প্রশ্নের উত্তর দাও, "এই আদেশটি কি আল্লাহর সাথে বা অন্য লোকদের সাথে আমার সম্পর্কের কথা বলে?"

প্রতিটি কমান্ডটি দুটি কলামে লিখুন.

ঈশ্বরের সাথে আমার সম্পর্ক

আয়ত 2: আমার আগে অন্য কোন দেবতা আছে	আয়ত 12: সম্মানিত পিতা ও মা ...

এখন আপনি যে বিশেষ কমান্ড ঠিকানাগুলি সম্পর্কে সম্পর্ক সংজ্ঞায়িত করেছেন তা নিম্নোক্ত রেফারেন্সগুলি দেখুন এবং সেই উত্তরণের সম্পর্ক্যুক্ত ফোকাসটি চিহ্নিত করুন:

1. লেবীয় পুষ্টক 19:18 _____
2. দ্বিতীয় বিবরণ 6:5 _____
3. ম্যাথু 22:34-40 _____

ঈসা মসিহ সমস্ত আদেশকে দুটি আদেশে সংক্ষিপ্ত করে তুলেছিলেন. এই কমান্ড ভালবাসার কমান্ড ছিল. এই আদেশ ঈশ্বর এবং আমার সহকর্মী মানুষের উভয় সঙ্গে আমার সম্পর্ক ঠিকানা. আদেশগুলি আমাকে ঈশ্বরের প্রতি আমার ভালবাসা প্রদর্শন করার সুযোগ দেয়, কারণ আমি তাঁর জীবনের প্রতিজ্ঞা হিসাবে তাঁর বাক্যকে মান্য করি এবং স্বীকার করি.

ঈশ্বর ইস্রায়েলের সঙ্গে তার সম্পর্ক শুরু. তিনি তাদেরকে বলেছিলেন যে তিনি তাদের ঈশ্বর এবং তারা তাঁর লোক ছিল. আদেশ প্রদানে তিনি তাদেরকে জানালেন যে, তারা এমন লোক ছিল, যারা আলাদা ছিল এবং তাঁর লোকেদের মতো, তারা ভালোবাসার জীবনযাপন করত. তাদের আনুগত্য জীবন জাতি তাকে প্রতিফলিত হবে.

স্মৃতিচিহ্ন: ম্যাথু 22: 37-39 কমান্ডের সারাংশ দেয়. একটি সূচক কার্ডে এই আয়তগুলি লিখুন এবং নিজেকে এই চ্যালেঞ্জগুলি মনে রাখার জন্যই নয় বরং প্রস্থান 20 তে পাওয়া দশটি আদেশের পর্যালোচনা করার জন্য নিজেকে চ্যালেঞ্জ দিন. আপনি নিজেকে মনে করিয়ে দিন যে ঈশ্বর আপনাকে ভালবাসেন এবং আপনার অসম্মানিত প্রেম চান. নিজেকে স্মরণ করিয়ে দিন যে ঈশ্বর চান যেন আপনি অন্যদের দ্বারা ভালোবাসেন এবং আপনি নিজেকে ভালোবাসার মতো অন্যদের ভালবাসতে চান.

আপনি কমান্ড স্মরণ করতে উত্সাহিত করা হয়! তারা কঠিন না. তাদের সূচী কার্ডে লিখুন এবং দশটি আদেশ কার্ডটি এনটাইটেল করুন. আপনার কার্ডটি এইরকম দেখতে পারে:

- 1 - আমার আগে তোমার আর কোন দেবতা থাকবে না.
- 2 .আপনি নিজের জন্য একটি প্রতিমা তৈরি করা হবে না.
- 3 তোমরা তোমাদের প্রভু সদাপ্রভুর নামে অপব্যবহার করবে না.
- 4 এটা পবিত্র পালন করে বিশ্বামুক্তি দিন মনে রাখবেন.
- 5 আপনার বাবা এবং আপনার মা সম্মান.
- 6 আপনি হত্যা করা হবে না.
- 7 আপনি ব্যভিচার করা হবে না.
- 8 আপনি চুরি করা হবে না.
- 9 আপনি আপনার প্রতিবেশী বিরুদ্ধে মিথ্যা সাক্ষ্য দিতে হবে না.
- 10 আপনার প্রতিবেশীর বাড়ী, স্ত্রী, দাসী বা দাসী, তার গরু বা গাধার বা আপনার প্রতিবেশীর যে কোনও জিনিসের প্রতি লোভ করবে না.

প্রার্থনা: এই কমান্ডওলি, প্রভু, প্রথম নজরে কঠিন বলে মনে হয় না, তবে যতটা আমি তাদের বিবেচনা করি, আমি বুঝতে পারি যে তারা আমার জীবনের জন্য কতটা প্রাসঙ্গিক। আপনি আমাকে আপনার লোকদের জন্য আপনার মহান ভালবাসার কথা মনে করিয়ে দেন এবং আপনার সাথে আমার সম্পর্ক পুনঃস্থাপন করার প্রয়োজন এবং একে অন্যের সাথে সম্পর্কযুক্ত যা ইদেনের গাড়েনে ফিরে যায়। আমাকে একটি ভালবাসা দিন যা আপনাকে আমার হৃদয়, আত্মা এবং আমার মনকে ভালবাসে। আমাকে ভালবাসা হিসাবে আমার প্রতিবেশী ভালবাসে যে একটি প্রেম দিন। আমি আপনাকে এবং আপনার শব্দ মেনে মহান আনন্দ খুঁজে পেতে পাবেন।

কৃপাত্তিরটি

ভূমিকা: গল্প এই সময়ে কিছু জিনিস অস্পষ্ট বলে মনে হয়. উদাহরণস্বরূপ, মূসা পর্বত বা নিচে ছিল? ঈশ্বরের সাথে দেখা করার জন্য হারোণ মোশির সঙ্গে ছিলেন? মূসা কতদিন চলে গেলেন? আপনি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকতে পারে. বাইবেলের পাঠ্যটি আমাদের বলে যে, "লোকেরা দূর থেকে দূরে থাকত, যখন মূসা ঘন ঘন অঙ্কুরের কাছে পৌঁছেছিলেন" (যাগাপুস্তক 20:21). আমাদের অধ্যয়ন চালিয়ে যেতে আমাদের বুরতে হবে যে ঈশ্বর মোশির দশটি আদেশের চেয়ে বেশি দিয়েছেন. আদেশ প্রায়ই নৈতিক আইন হিসাবে উল্লেখ করা হয়. ঈশ্বর মূসা আনুষ্ঠানিক আইন দিয়েছেন. অনুসরণ করা অধ্যায়, প্রস্থান 31 মাধ্যমে প্রস্থান 21, এই আইন প্রকাশ. আনুষ্ঠানিক আইনগুলি মরুভূমির বাস্তব জীবনে এবং পরে কলান্তে নির্দিষ্ট প্রয়োগের সাথে নৈতিক আইন ভিত্তিক.

ডিজিং ডিপার: উপাদানগুলি পরিমাণে এই অধ্যায়ে বিস্তারিতভাবে আমাদের আড়াল থেকে নিষিদ্ধ করে. আপনি একটি ওভারভিউ করতে উত্সাহিত করা হয়. টেবিলে সংক্ষিপ্ত কলামটি সংক্ষিপ্তভাবে এই আইনগুলির বিষয়টি বর্ণনা করে. স্পষ্টতা সঙ্গে পেতে না সতর্ক থাকুন.

উল্লেখ	আইন ওভারভিউ
প্রস্থান 20:22-26	
প্রস্থান 21:1-11	
প্রস্থান 21:12-36	
প্রস্থান 22:10-15	
প্রস্থান 22:16-31	
প্রস্থান 23:1-9	
প্রস্থান 23:10-13	
প্রস্থান 23:14-19	

শিক্ষাদান: যাত্রী 24 মোশির উপরে উঠে গেলেন, যা তাঁর সাথে গিয়েছিল, এবং সেখানে যা ঘটেছিল তার কিছু অন্তর্দৃষ্টি নিয়ে গিয়েছিল। রক্ত আঘত্যাগ প্রথম ছিল। এরপরে, পাহাড়ের 70 জন প্রাচীন ও রাতের খাবারের উত্থান ঘটে এবং তারপর মোশির কাছে আসার জন্য প্রভুকে ডাকলেন। যাত্রাপুস্তক 24: 15-18 মোশির মোশির উপরে ঢুকে মেঘের মধ্যে ঢুকে বললেন।

আয়ত 18 পদে বলা হয়েছে যে, চালিশ দিন ও চালিশ রাত পর্যন্ত মূসা লোকদের কাছ থেকে চলে গেছেন। এই সময়কালে, দশটি আদেশের পাশাপাশি, আল্লাহ তাকে তারকাদের জন্য নির্দিষ্ট চেয়েছিলেন। ট্যাবলারাকাল ভবন নির্মাণের কাঠামো যা তাদের মধ্যে তাঁর উপস্থিতির লোকদের কাছে দৃশ্যমান করে তুলেছিল এবং ঈশ্বর যেখানেই বাস করতেন সেই স্থান হিসাবে কাজ করেছিলেন। আবাস-তাস্তুর পোর্টেবল হতে ডিজাইন করা হয়েছিল যাতে ইস্রায়েলীয় স্থান থেকে সরানো যখন তারা কাঠামো জড়ে করা এবং তাদের সঙ্গে আবাস-তাস্তুর নিতে হবে।

দ্রষ্টব্য: প্রস্থান 33 এর মাধ্যমে যাত্রাপুস্তক 25 অধ্যায়গুলি তত্ত্বার জন্য ঈশ্বরের নির্দেশনা দেয়। আমরা পাঠ 5 এই সুনির্দিষ্ট তাকান হবে।

পাঠ চার

কিন্তু মেসেজ পালনকর্তা প্রণীত

বহিঃসংযোগ 32 - তাদের নিপীড়িত

পাঠের পরিদর্শন 4

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	45
ভূমিকা	46
পাঠ 4: যাত্রাপুষ্টক 32	
• ইস্রায়েল এবং গোল্ডেন বাছুর	47
• মূসা ইজরায়েলের পক্ষ থেকে আন্তঃসীমান্ত	49
• ট্যাবলেট ধর্ম	50
• ভাইদের বিক্রিকে ব্রাদাস	53
• মূসা প্রভুর কাছে অনুরোধ	55

সূচনা

মুসা পাহাড়ের উপরে ঈশ্বরের পবিত্রতা অনুভূব করছেন, ইস্রায়েল তার ভিত্তি এ ধরনের বিরক্তিকর আচরণ প্রদর্শন করছে. ঈশ্বর কি এই লোকদের সাথে করবেন? তিনি কি করতে চান? তারা নিজেদের দৃষ্টিত করেছিল এবং প্রভুকে অশুচি করেছিল.

মুসা আবার ঈশ্বরের মধ্যে দাঁড়িয়ে, যারা তাঁর ক্রোধ, এবং এই মানুষ কল করতে প্রস্তুত. ঈশ্বর সম্পর্কে কি ছিল? কেন তিনি যা করলেন তা তিনি করলেন না কেন? মানুষ কি প্রাপ্য ছিল? মানুষের বিচার কেমন ছিল মানুষের মধ্যে?

এই ইস্রায়েলের ইতিহাস একটি নিচু বিন্দু ছিল. ঈশ্বরের পবিত্রতা মানবজাতির দুর্লীভুতির এক কঠিন বৈপরীত্য. ইস্রায়েল কি প্রাপ্য ছিল মৃত্যু কিঞ্চিৎ ঈশ্বর ন্যায়বিচার এবং রহমত উভয় সঙ্গে কাজ. প্রথমে ফিরে দাঁড়ান এবং পাহাড়ের তলায় অবস্থিত দৃষ্টতা, মন্দ এবং দুর্লীভুতির অনুধাবন করার চেষ্টা করুন. তারপর ঘনিষ্ঠভাবে আঁকুন এবং ঈশ্বরের অনুগ্রহ এবং রহমত দেখতে, তাঁর সমবেদনা এবং দীর্ঘসহিষ্ণু মুসা হিসাবে নিজেকে পর্বত শীর্ষে দ্বিতীয়বার উপস্থাপন হিসাবে প্রদর্শিত.

অংশ ১

ভূমিকা: যাত্রাপুষ্টক 31:18 জানায় যে, যখন সিনাই পাহাড়ে মোশির সাথে মোশির সাথে কথা বলা শেষ হয়েছিল, তখন তিনি তাকে দুইটি সাক্ষ্যপত্র, আইনটি দিয়েছিলেন. এই পাথরের ট্যাবলেট দ্বারা অনুপ্রাণিত ছিল . এই সব 40 দিন এবং রাতে তিনি পর্বত ছিল সময় ঘটছে.

সুতরাং, ইতিমধ্যে, আপনি পর্বত বেস এ ঘটছে কি মনে হয়?

নিয়োগ: পড়ুন যাত্রাপুষ্টক 32: 1-6.

ব্যাখ্যাম:

- আপনি যদি পাপের এই মরুভূমির মধ্যে একজন ইস্যায়েলীয় হয়ে থাকেন এবং আপনার নেতা প্রায় ছয় সপ্তাহের জন্য চলে যান তবে আপনি কী ভাবছেন? _____
প্রভু যিহোবার মুখোমুখি হওয়ার জন্য ঘন অঙ্ককারে গিয়েছিলেন যে, সর্বশক্তিমান ঈশ্বর বলতে পারতেন যে তিনি সেখানে মারা গেছেন এবং এখন তারা একজন নেতা ছাড়া ছিল.
- তারা একটি সমাধান হিসাবে কি দেখেছি (আয়ত 1)? তারা কী করেছিলো? _____
ক. তারা কি হারুনকে জিজ্ঞেস করল? _____
খ. তাদের কারণ কি ছিল? _____
- অবশেষে, তারা তাদের মুক্তিদাতা কে বিবেচনা করেছিল? _____
ক. আসলে তাদের মুক্তিদাতা কে ছিলেন? _____
খ. ঈশ্বর তাদের জন্য কি কিছু কিছু ছিল? তিনি কিছু বিতরণ করেন যে তিনি তাদের থেকে বিতরণ? (যেমন পলেষ্টীয়দের সাথে যুদ্ধ, ক্ষুধা) আপনার তালিকা তৈরি করুন:
 - _____
 - _____
 - _____
- এটা কি মজার নয়, প্রথম মানুষ হেরোইন? কেন হারুন? তিনি তাদের জন্য কি করেছেন?

বিফ্রেকেশন: এখন তারা তাকে বলেছে "আমাদের আগে আমাদের দেবতা বানিয়ে দেব." তারা তাদের নেতার দৃষ্টিশক্তি হারায়. তারা তার কোথাও কোন জ্ঞান ছিল. সুতরাং, তাদের উপসংহার ছিল যে যদি

আমাদের নেতা আমাদের পরিত্যাগ করেন, তাহলে "আমাদের নিজের দেবতা তৈরি করুন যা আমাদের আগে যাবে."

1. এই শব্দ আপনি মূর্খ না? কেন? _____
2. আপনি কি মনে করেন, বিশেষত যখন আপনি বিবেচনা করেন যে ঈশ্বর তাদের জন্য করেছেন? _____
3. যখন আপনি আপনার জীবন এবং ঈশ্বর আপনার জন্য যা করেছেন তা বিবেচনা করেন, আপনি কি মনে করেন যে আপনার উদ্ধারকর্তা হিসাবে ঈশ্বর আপনাকে পরিত্যাগ করবেন? কেন? কেন না? _____

ব্যায়াম:

1. হারোণ তাদের প্রতিক্রিয়া কি (আয়াত 2) _____
2. তাই মানুষ কি করবেন (আয়াত 3)? _____
3. তারা যা তাকে নিয়ে আসে তার সাথে হারোণ কি করে? (আয়াত 4) _____
4. মূর্তি কি দেখেছিল? _____
5. জনগণের প্রতিক্রিয়া কী ছিল? "এইগুলো _____ (শ্লোক 4)."
6. আপনি তাদের ঘোষণা কোনো অন্ত প্রতিক্রিয়া আছে? তুমি কি তাদের সাথে একমত? কেন? কেন না?
7. আপনি নিজেকে ঈশ্বরের জন্য একটি আইনজীবি মনে করেন? কেন? _____
8. আয়াত 4 এ বলে যে হারুন মূর্তিকে একটি হাতিয়ার দিয়ে তৈরি করেছিলেন. দৃশ্যত, তিনি বাচুর আকৃতির মধ্যে মহান যন্ত্র নিয়েছে. আয়াত 5, আপনি হারুন সম্পর্কে কি লক্ষ্য করেন? তিনি কি করেন এবং তিনি কি শুরু করেন? _____
9. মানুষ কিভাবে হারুন প্রতিক্রিয়া? তারা কি করেছিল (আয়াত 6)? _____
10. হারোণ তাদের ইচ্ছা পূরণ করেছিল. তিনি কারিগর হিসাবে জড়িত এবং পালনকর্তার প্রতিস্থাপন উদ্দেশ্যে নির্মিত মূর্তি তৈরি. তিনি তাদের মূর্তিপূজা তাদের নেতৃত্বে.

ডিগিং ডেপার: 5 এবং 6 আয়াত কিছুটা অস্পষ্ট. হারোণ বাচুরের আকারে একটি বেদী নির্মিত. তারপর তিনি ঘোষণা করলেন যে প্রভুর কাছে একটি উৎসব হবে. হারোণ কি করেছিলেন সে সম্পর্কে দোষী অনুভূতি করেছিলেন? যখন তিনি শুনেছিলেন যে লোকেরা এই সোনার বাচুরটি এখন তাদের দেবতা ছিল, যারা তাদেরকে মিশর দেশ থেকে বের করে এনেছিল, তখন কি এটাই ছিল জাগরণ যে তিনি ইস্রায়েলীয়দের মূর্তিপূজাতে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন? আয়াত 5 বলছে, "যখন হারুন এই দেখেছিলেন ..." কি দেখেছি, বাচুর? মানুষ কি তাদের নতুন দেবতা ঘোষণা করেছে? সে কি দেখেছিল? বাইবেলের পরবর্তী জিনিসটি হল যে তিনি

বাচুরের সামনে একটি বেদী তৈরী করেছিলেন এবং ঘোষণা করেছিলেন যে পরের দিন সেখানে প্রভুর উত্সব হবে.

আয়াতের ৪ সামনে একটু সংক্ষিপ্ত করে দেখলে আমরা শিখ যে লোকেরা বাচুরের কাছে নতজানু হয়ে পড়েছিল এবং তারা বললো, এই দেবতাই তাদের মিশর থেকে বের করে এনেছে. এই ক্ষেত্রে যদি, বেদী মৃতি উত্সর্গের জন্য তৈরি করা হয় এবং উৎসব তাদের নতুন দেবতা ছিল.

অংশ ২

নিয়োগ: তাই এখন আমরা জানি যে পর্বতের বুকে কি হচ্ছে, চলুন পাহাড়ে ফিরে যাই এবং সেখানে কথোপকথন শুনুন. যাত্রাপুস্তক 32: 7-14 পড়ুন.

ব্যায়াম: ঈশ্বর নিচে কি ঘটছে তা জানেন.

1. ঈশ্বর মোশির কি ৭ আয়াত করতে বলে? _____
 2. কেন এই কমান্ড? মূসা বললো, মানুষ কি হয়ে গেছে? _____
 3. ইঘায়েলীয় কারা কারা হচ্ছেন? (আয়াত ৭)?
 - ক. আদিপুস্তক 6: 11-13 ফিরে চালু করুন. এই আয়াতগুলোতে পৃথিবীর অবস্থা সম্পর্কে আল্লাহ কী বললেন? _____
 - খ. তিনি কি এটা সম্পর্কে কি করতে যাচ্ছেন? _____
 - গ. যাত্রাপুস্তক 32: 8 ব্যবহার করে ঈশ্বর কীভাবে দুর্বীতি বর্ণনা করেন এবং সংজ্ঞায়িত করেন? _____
 4. আল্লাহ এই লোকদের সম্পর্কে আর কী বলছেন (আয়াত ৯)? _____
 5. ঈশ্বর কি মূসাকে বলবেন যা তিনি করতে যাচ্ছেন (আয়াত 10)? _____
-

শিক্ষাদান: মূসার একটি অনল্য ভূমিকা রয়েছে যা তিনি জনগণের নেতা হিসাবে থেলেন. মানুষ তার মানুষ কিন্তু ঈশ্বরের না, তবুও তারা সরাসরি ঈশ্বরের সাথে কথা বলতে পারে না এবং ঈশ্বর সরাসরি তাদের সাথে কথা বলতে পছন্দ করেন না. মূসা মানুষের জন্য একটি যাজক হিসেবে কাজ করে. ওল্ড টেস্টামেন্টের যাজককে সেই ব্যক্তি হিসেবে সেবা করার দায়িত্ব দেওয়া হয়েছিল, যিনি ঈশ্বরের প্রতি মানুষের প্রতিনিধিত্ব করেছিলেন এবং লোকদেরকে ঈশ্বরের কাছে প্রতিনিধিত্ব করেছিলেন. আমরা যাত্রা 32: 11-14 এই ঘটছে দেখুন.

1. মানুষ পাপ করেছে. আবার, কেন ঈশ্বর মোশিকে বলেছিলেন যে তিনি একা থাকতে চান?

তিনি মূসাকে বলেছিলেন, অতঃপর তিনি তাকে মূসা বানিয়ে দেবেন _____

2. এখন মুসা হিসাবে ঈশ্বরের মানুষ মানুষের প্রতিনিধিত্ব করে. আয়ত 11 আমাদের বলে যে মুসা প্রভু তাঁর ঈশ্বর অনুরোধ. তিনি বলেন, "হে প্রভু, কেন আপনার ক্রোধ জ্বলছে ..." আয়ত 11. তারপর আয়ত 12 এ তিনি বলেন, "কেন করা উচিত _____
3. তাহলে তিনি কি পরিবর্তে প্রভুকে জিজ্ঞাসা করেন?
- ক. থেকে চালু _____
- খ. নরম হওয়া _____
- গ. মনে রাখা _____
4. প্রভু কি করলেন? _____

ডিজিং ডেপার: এক্সপোজারের এই বিশেষ বিভাগে গভীরতর বোঝার এবং আরও অন্তর্দৃষ্টি লাভের জন্য, আপনাকে এই অনুচ্ছেদগুলি অন্তর্ষেণ করার জন্য উৎসাহিত করা হয়. নিজেকে জিজ্ঞাসা করুন এই অনুচ্ছেদগুলির প্রতিটিটি কী শিক্ষা দেয় যা আপনাকে ঈশ্বর কে এবং আপনি তাঁর সাথে সম্পর্কের বিষয়ে আরও ভালভাবে বুঝতে পারেন.

1. এজেকিয়েল 20:13-14 _____

2. 1 করিন্থীয় 10:6-7 _____

প্রার্থনা: হে পালনকর্তা, তুমি এই পাঠে খুব সহজ করেছ যে আমার হৃদয় এতটা স্ফিন্স. এক মিনিট আমি যা আদেশ দিয়েছি তা মনে চলার প্রতিশ্রুতি দিয়েছি এবং পরের মিনিটে আমি যা বলেছি এবং যা করেছিলে তা সবই উপেক্ষা করছি. আমার হৃদয় অবাধ্যতা প্রবণ হয়. আমাকে ক্ষমা কর. আমার পক্ষ থেকে একজন যাজক হিসেবে সেবা করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ, যীশু. আপনি নিজেকে বিশ্বের সব ভুল কাজ গ্রহণ করেছেন. আপনি নিজের পিতার ক্রোধ নিয়েছেন. আপনি দ্রুশবিন্দু এবং সমস্ত মানবজাতির জন্য মারা যান এবং এখন আপনি পিতার সিংহাসনের আগে আমার আইনজীবি হিসেবে বাস. আপনার বলিদানের কারণে আমি বেঁচে থাকার জন্য স্বাধীন, আপনাকে সেবা করার জন্য স্বাধীন, ভালবাসা, সম্মান, এবং আপনার বাধ্য. এই জন্য আমি আপনাকে ধন্যবাদ এবং প্রশংসা দিতে. _____

অংশ 3

নিয়োগ: ঈশ্বর জ্ঞানতেন ঠিক কি ছিল পাহাড়ের নিচে যাচ্ছিল কিন্তু এখন মোশির নিজের জন্য এটি দেখতে ছিল. পড়ুন, যাত্রাপুস্তক 32: 15-24.

ব্যায়াম:

1. নিঃসন্দেহে, মূসা ঈশ্বরের সামনে আঙুলের সাথে লিপিবদ্ধ সাক্ষ্যপ্রাপ্ত লোকদের সামনে আনতে আগ্রহী ছিলেন (যাত্রাপুষ্টক 31:18). তবুও, তিনি কিছুটা ভয়ানক ভুল জানেন. 15 ও 16 পদে পাথরের দুটি ট্যাবলেট সম্পর্কে আমরা কী শিখি? _____
2. যিহোশূয় মোশির সঙ্গে পাহাড়ের উপরে উঠে গেলেন (যাত্রাপুষ্টক 24:13) কিন্তু, যখন ঈশ্বর মোশিকে ডেকেছিলেন, তখন তিনি একা মেঘে উঠে গেলেন. এখন মূসা নিচে আসছে এবং যিহোশূয় পূরণ. যিহোশূয় শুনেছেন যে গোলমালের কথা তিনি বলেছেন (যাত্রা 32:17)? _____
3. মূসা কি শব্দ মত শব্দ বলে? _____
4. এখন মোশি শিবিরের দিকে এগিয়ে গেলেন এবং দেখলেন লোকেরা কি করেছে এবং করছে. তার প্রতিক্রিয়া কি? _____
5. এই কি একটি বিধ্বংসী মুহূর্ত হয়েছে! মূসা কোথা থেকে এসেছিলেন?

এবং এখন, সে কি মুখোমুখি ছিল? _____

6. তিনি ঈশ্বরের গর্ত, ঈশ্বরের কাজ সঙ্গে খোদাই ট্যাবলেট অনুষ্ঠিত ছিল আগে মুহূর্ত. এখন তারা বিচ্ছিন্ন ছিল. তাঁর ক্রোধ স্বলতে লাগল এবং তিনি রাগ টুকরা টুকরা টুকরা টুকরো করে ফেলে দিলেন. আপনার চিন্তাগুলো: _____
7. ট্যাবলেট ধ্বংস করা হয়. আক্ষরিক, আইন ভাঙ্গা, বিচ্ছিন্ন. মূসা 20 আয়াত পরবর্তী কি কি?
8. আয়াত 21: হারুন তার প্রশ্ন কি? _____
9. এবং, সংক্ষেপে, হারুনের প্রতিক্রিয়া কী ছিল?

 1. শ্লোক 22: _____
 2. শ্লোক 23: _____
 3. শ্লোক 24: _____

পড়াচ্ছে:

1. এটি সম্ভবত ইস্লায়েলের সম্প্রদায় জীবনের একটি কম পয়েন্ট. কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু হাসতে বলল, "এই সমস্যাটা কি?"
2. হারুন তার সমস্ত কর্তৃত্বকে নির্মূল করেছিলেন. আপনি কি এই বলে? _____
3. মূসা যখন তাকে যা ঘটেছিল তার হিসাব করার জন্য জিঞ্জাসা করা হয়েছিল অন্য সমস্যাটি কী ছিল? (আয়াত 21)? _____

4. কি ঘটেছিল তার জন্য হারুন কোন দায়িত্ব নেননি? আয়াত 22-24 মোশির তার প্রতিক্রিয়া পর্যালোচনা. তিনি পরিস্থিতির শিকার হিসাবে কাজ করে. তিনি কে দোষারোপ করেন? কি শব্দ এবং বাক্যাংশ তিনি ব্যবহার করে যে এই প্রকাশ? _____
-

আবেদন: কর্তৃপক্ষের দায়িত্ব গ্রহণ করা এবং সেই অনুযায়ী কাজ করার চেয়ে এটি প্রায়শই কর্তৃত্বকে ছেড়ে দেওয়া এবং অন্যায় কাজের জন্য কোনও দায়িত্ব নেওয়ার পক্ষে সহজ নয়.

1. আপনি কর্তৃপক্ষ ভূমিকা ছিল যখন একটি সময় বিবেচনা করুন. এটি একটি বাবার হিসাবে বা ম্যানেজার বা নিবাহী হিসাবে কাজ করে, অথবা একটি দলের একজন ক্রীড়াবিদ হিসাবে বাড়ির মধ্যে হতে পারে. এটা আপনার জন্য কি ছিল? _____
 2. এমন একটি পরিস্থিতি স্মরণ করুন যেখানে আপনার দায়িত্ব নেওয়ার এবং দোষারোপ করা বা অপহরণ করা এবং অন্য সকলকে দোষারোপ করা শিকার হিসাবে কাজ করার বিকল্প ছিল. আপনি কি পছন্দ করেন? _____
 3. ফলাফল কি ছিল? _____
 4. কর্তৃত্ব বা দায়িত্বের ক্ষেত্রে আপনি কী শিখেছেন? _____
-

প্রার্থনা: হে প্রভু, আমি প্রায়শই হারুনের সাথে নিজেকে সনাত্ত করি. আমি চার্জ নিতে, স্ট্যান্ড নিতে, বা সঠিক জিনিস করতে চাই না, বিশেষ করে যদি এটি উপহাস, প্রত্যাখ্যান, এবং প্রতিরোধের মানে. এর পরিবর্তে আমি অনেক কিছু করতে পছন্দ করি যা সকলকে সুন্ধী করে তুলবে, শান্তি বজায় রাখবে, এবং কোন ঝামেলা বা বাধা সৃষ্টি করবে না. সব খরচ শান্তি আমার মন্ত্র হয়ে যায়. আমি বেআইনী এবং যখন আমি সেই সময় জন্য শ্রমা. তারপর, প্রভু, আমি যখন কর্তৃপক্ষ এবং নেতৃত্ব নিতে সময় আছে. আমি আমার কর্ম এবং সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব নিতে না. বিরোধী দলের মুখেও সঠিক কাজ করার সাহসের জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. আমার চরিত্র বিকাশ. _____

অংশ 4

শিক্ষাদান: তৃতীয় অংশটি যাগ্রাপুস্তক 32:24 পদে হারোনের পরিবর্তে অবিশ্বাস্য শব্দের সাথে শেষ হয়েছে, "তাই আমি তাদের বললাম, 'যে কেউ সোনা আছে তাকে তাড়িয়ে দিন. অতঃপর তারা আমাকে তা দিল এবং আমি তা আওনে ফেলে দিলাম এবং বের হয়ে গেল এই বাচ্চুর. '"মুসা, যদিও এ ধরনের অজ্ঞতা বিশ্বাস করেন না. তিনি পবিত্র ঈশ্বরের সাথে তার মুখোমুখি থেকে মানবজাতির ঘৃণ্ণ নির্ণুরতা থেকে এসেছেন. তিনি আল্লাহর ইচ্ছার আনুগত্য আনন্দ করেছেন এবং মন্দ কাজ করার জন্য আল্লাহর লোকদের প্রবৃক্ষির কঠোর

বাস্তবতার মুখ্যমূল্য হল. পাহাড়ে মূসা তাদের পক্ষ থেকে আল্লাহর কাছে আবেদন করেছিলেন. তিনি ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা করলেন "আপনার _____ ক্রোধ থেকে ফিরুন এবং আপনার _____ (যাত্রা 32:12) এর বিরুদ্ধে এই _____ থেকে ফিরে আসুন." এখন তিনি বাচ্চুর, গৃহে এবং নিজের মধ্যে তার নিজের রাগ অঙ্গে দেখেছেন (আয়াত 19). মনে রাখা আরেকটি বিষয়: ঈশ্বর হাকুনের জন্য কী উদ্দেশ্যেছিলেন (যাত্রা 29: 44-46)? _____

1. তার প্রাথমিক ভূমিকা কি ছিল? _____
2. এখন মূসা তাকে কি দেখেন? _____

হাকুন এটা পেতে বলে মনে হচ্ছে না. মোশির এত মন থারাপ কেন? তিনি মোশিকে বললেন, "আপনি মানুষ জানেন; তারা _____ উপর সেট করা হয়. "তার বক্তব্য সত্য. মানুষ মন্দ প্রবণ হয়. মূসা, তবে, যুদ্ধ স্বীকৃত. ঈশ্বর এই মানুষ তাদের নিজস্ব হতে বলা হয়েছিল. তিনি নিজেকে ঈশ্বর, তাদের ঈশ্বর ঘোষণা. তারা জাতিকে তাঁর প্রতিফলিত করার জন্য বেছে নিল. তারা ছিল যাদের তিনি সম্পত্তি, বংশবৃক্ষ, এবং সমৃদ্ধির প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন. তিনিই মিসরীয়দের থেকে তাদের উদ্ধার করেছিলেন এবং তাদেরকে লাল সাগর জুড়ে এবং মরুভূমিতে এই পাহাড়ে নিয়ে এসেছিলেন যেখানে তাঁর নিখুঁত আইন দেওয়া হয়েছিল.

কিন্তু, আদিপুষ্টক 3 এ ইদন বাগানের মধ্যে যে মন্দ দেখা গিয়েছিল তা শত শত বছর পর আক্রমণে আক্রমণাত্মক ছিল. তারা মিশর থেকে ঈশ্বরের দ্বারা আনা হয়েছে কিন্তু তারা ক্রমাগত ফিরে চেয়েছিলেন. সম্মুদ্রের সংকট, কদর্য পানি, এবং কোন ঝুঁটি বা মাংসের মুখ্যমূল্য হলে তারা সর্বদা অতীতের দিকে ফিরে যায় এবং ফিরে যেতে চায়. এই পরিস্থিতি কোন ভিন্ন. তারা মিশরের দেবদেবীদের উপাসনা করতে বেছে নিয়েছিল, যাদেরকে তারা প্রভু, তাদের ঈশ্বর ও তাদের মুক্তিদাতার প্রতি তাদের বিশ্বাস বজায় রাখার পরিবর্তে তৈরি করতে পারে. ঈশ্বর তাদের জন্য তাঁর সর্বোত্তম চেয়েছিলেন এবং সেই দয়াকে আবিষ্কার করার জন্য তাদের আইন দিয়েছেন. পরিবর্তে তারা তাদের নিজস্ব উপায় যেতে এবং তাদের নিজস্ব জিনিস করতে চেয়েছিলেন. ফলস্বরূপ, ঈশ্বরের মঙ্গলভাব প্রকাশ করার পরিবর্তে আইন তাদের দুশ্চিন্তাগ্রস্ত অবস্থা প্রকাশ করেছিল.

প্রশ্ন: আপনার নেটুবুকে এই প্রশ্নটির প্রতি আপনার প্রতিক্রিয়া লিখুন: যদি ঈশ্বর বলেন না, "তোমার সামনে আমার আর কোন দেবতা থাকবে না" অথবা "তুমি নিজের জন্য কোন মূর্তি তৈরি করবে না ..." তাহলে তাদের উপাসনা ও বিজ্ঞপ্তি ভুল হবে? (রোমানস 3:20; 4:15; 5:13; 7: 7)

নিয়োগ: যাত্রাপুষ্টক পদ পড়ুন.32: 25-29

ভূমিকা: এখন আমরা মূসা তার ভূমিকা পালনকর্তার প্রতিনিষিদ্ধ ঈশ্বরের যাজক হিসাবে. তিনি তাদের কাছে সাক্ষ্যদান নিয়ে এসেছেন (আয়াত 15). তিনি যেসব মূর্তি বানিয়েছিলেন তার চারপাশে উপাসনা ও

নাচতে থাকা লোকদের ঘণা দেখেছেন (আয়াত 19). তাঁর রাগ একটি ন্যায়নির্ণ রাগ এবং ট্যাবলেট ধ্রংস হিসাবে পোড়া. পাপের জন্য শাস্তি অনিবার্য. আয়াতে 20 পদে বাচুর পুড়িয়ে দেওয়া হয়েছে, পাউডারের মাটিতে পানি ছড়িয়ে পড়েছে এবং ইস্রায়েলীয়রা তা পান করতে বাধ্য হয়েছে. কিন্তু, আরো আছে ...

ব্যায়াম:

1. মূসা 25 পদে কি দেখলেন?
 ক. মানুষ ছিল _____
 খ. যে হারুন ছিল _____
 গ. এবং তাই তারা হয়ে ওঠে _____

2. তিনি ক্যাম্পের প্রবেশদ্বারে দাঁড়িয়েছিলেন এবং তিনি আয়াতে কি বলেছিলেন 26? _____

3. আর কে সাড়া দিল? _____

4. ইস্রায়েলের ঈশ্বর, তাদের ঈশ্বর সদাপ্রভুর কথা বলার আদেশ কি ছিল? _____

- ভাইয়ের বিরুদ্ধে ভাই, বন্ধুর বিরুদ্ধে বন্ধু, প্রতিবেশীর বিরুদ্ধে প্রতিবেশীকে হত্যার ঘটনা ঘটেছিল.
 5. লেবীয়দের আনুগত্যের ফলাফল কি ছিল (যাত্রা 32:28)? _____
 জেকব যখন আদিপুরে তাঁর পুত্র লেভিকে আশীর্বাদ করেছিলেন 49 তিনি উল্লেখ করেছিলেন যে তাদের তলোয়ার হিংস্র অস্ত্র এবং তারা তাদের ক্ষেত্রে মানুষকে হত্যা করেছে.

6. যখন মোশির বিধান 33: 9-এ তাঁর জীবনের শেষে উপজাতিকে আশীর্বাদ করে তখন লেভি গোষ্ঠীটি "আপনার _____ পালন করে এবং আপনার _____ পালন করে." তারা প্রভুর বাক্য রক্ষা করেছিল.

7. মূসা তাদের প্রভুর আশীর্বাদ দিয়েছেন (যাত্রাপুষ্টক 32:29). মূসা তাদেরকে কি বলেছিলেন? _____

8. এই ঠিক কি ঈশ্বর করেনি. লেবীয় পৃথক সেট করা হয়. ঈশ্বর 18: 5-7 পদে হারোগকে কী বলেছিলেন? _____

রিফ্রেশন: আপনার কল্পনা ব্যবহার করুন. আপনি যদি সেই দিনটা কি ঘটতে পারে তা জানাতে এক হন ...

- আপনি কি জানতে চান? _____
- আপনি সাক্ষাত্কার কে? _____
- আপনি কি প্রশ্নের উত্তর দিতে চান? _____

- আপনি কি হাইলাইট এবং কেন? _____
- শিরোনাম কি পড়তে হবে? _____

অংশ ৫

ভূমিকা: ইয়ায়েলের পাপের কারণে লেবীয়রা তিনি হাজার লোককে হত্যা করেছিল. তারা তাদের সহকর্মী-ইয়ায়েলীয়দের বিরুক্তে পরিবারের সদস্যদের, বন্ধুদের, এবং প্রতিবেশীদের হত্যার বিরুদ্ধে যুদ্ধের মতো আচরণ করেছিল. কি একটা দিন! এই যুদ্ধপ্রার্থী জাতির প্রথম যুদ্ধটি তাদের নিজ নিজ ক্যাম্পের মধ্যে সংঘটিত একটি যুদ্ধ. মন্দ বাহিনী অঙ্গীরাতা জাগিয়ে তোলে - মানুষ বন্য, নিয়ন্ত্রণের বাইরে এবং তাদের শক্রদের হস্তিশি চলছে (যাত্রাপুস্তক 22:25). তারা নিজেদের ধ্বংস করে দিয়েছিল এবং আল্লাহর খ্যাতি বিনষ্ট করেছিল যে, তিনি এই লোকদের উপর দাঁড়িয়ে ছিলেন. বাহিক লক্ষণ থেকে কেউ মনে করে যে মন্দ বিজয়ী ছিল. অংশ ৫ ঘড়ি হিসাবে ঈশ্বর এগিয়ে তিনি তার হতে বেছে নেওয়া হয়েছে তাদের সঙ্গে তার সম্পর্ক পদ.

নিয়োগ: যাত্রাপুস্তক পদ পড়ুন 32: 30-33: 6 .

যুক্তি: একবার আমরা মূসাকে তার যাজকীয় দায়িত্ব পালন করে দেখি, কারণ তিনি ঈশ্বরের সামনে তাদের আনয়নকারী লোকদের প্রতিনিধিত্ব করেন. তিনি 30 আয়াত কি বলে? _____

শিক্ষাদান: পাপের পরিণতি শুধুমাত্র পাপের শাস্তি. মূর্তিটি ধ্বংস হয়ে যায়, ন্যূনতা ও বন্য জীবন্যাপন বন্ধ হয়ে যায়, এবং তিনি হাজার মারা যায়. কিন্তু, আরো মনোযোগ প্রয়োজন ছিল. পাপের সবচেয়ে বড় প্রভাব ঈশ্বর এবং মানবজাতির মধ্যে সম্পর্কের ধ্বংস. অবাধ্যতা তাদের পাপ ঈশ্বর এবং মানুষের মধ্যে বিচ্ছেদ করা. মূসা এই কথা জানতেন এবং মানুষকে যে শক্তিগ্রস্ত সম্পর্ক তৈরি করেছিলেন সে সম্পর্কে মানুষকে সতর্ক করেছিলেন. নিঃসন্দেহে, নিজেদের কাছে বামে যদি তারা তাদের অবাধ্যতা ঈশ্বরের কাছে যোগাযোগ করা কি উপেক্ষা করা, উপেক্ষা, বা অস্বীকার করা হবে. আরো কিছু অপ্রয়োজনীয় বলে মনে হবে. "আসুন শুধু চলতে থাকি." "আসুন এটা ভুলে যাই." কিন্তু, পরের দিন মোশি আবার লোকদের মুখোমুখি হন. তিনি তাদের জানাতে বললেন যে এটি একটি বড় পাপ, একটি পাপ যা তাদের সম্পর্ককে সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস করে দিয়েছে এবং এখন তারা তাদের পাপের জন্য দোষারোপ করাও কি সম্ভব তা দেখতে প্রভুকে আগে যেতে হবে.

সংশোধন: একজন ব্যক্তির কাছ থেকে চুরি করার উদাহরণ ব্যবহার করে বিবেচনা করুন:

1. যা নেওয়া হয়েছিল তা পরিশোধ করা হচ্ছে, এমনকি কারাগারের সময় দেবারও যথেষ্ট, ঠিক কি ভুল? কেন? কেন না? _____
 2. এমনকি যে সব সম্পন্ন সঙ্গে, কি এখনো সমাধান করা হয়েছে? _____
-

পর্যালোচনার জন্য: "দোষারোপ" শব্দটি দুটি যুদ্ধক্ষেত্রকে একত্রিত করার আইন. এটা দুই পুনর্মিলন আইন.

ব্যাখ্যাম: মূসা প্রভুর কাছে ফিরে যায়.

1. আয়াত 31: তিনি কি স্বীকার করেন? _____
2. আয়াত 32: তিনি কি জিজ্ঞাসা করেন? _____
3. যদি আল্লাহ তাদেরকে ক্ষমা করেন না, তবে মূসা কি জিজ্ঞাসা করেন? _____
মূসা মানুষের জন্য আল্লাহর উপস্থিতির বাইরে নিষ্ক্রিয় করা ইচ্ছুক. তিনি ক্ষমা জন্য প্রভু অনুরোধ.
"তাদের পাপ ক্ষমা করুন."
4. তাদের ধ্বংস করার পরিবর্তে তিনি জিজ্ঞাসা করলেন যে তাদের পাপ তার উপর স্থাপিত হবে. মূসা
কি ভুল করেছেন? অপরাধ কোথায় মিথ্যা? মানুষের প্রতিনিধিত্ব, তিনি ঈশ্বরের ক্ষেত্র এবং এমনকি
নিজের মৃত্যুর ঝুঁকি. আপনার চিন্তাগুলো _____

5. আয়াত 33-35: ঈসা মসিহের লোকদের জন্য মোশাররফের জবাব দিয়েছেন.
পাপীদের জন্য রায় কি ছিল? _____
খ. মূসা তাঁর আদেশ কি ছিল? _____
গ. তিনি কি প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন? _____
ঘ. তারা কি করেছে তার শাস্তি কি? _____
4. আমরা যাগ্রাপুষ্টক 33: 1-6 এ শিখ যে ঈশ্বর মোশিকে এই স্থান ছেড়ে চলে যাওয়ার নির্দেশ
দিয়েছিলেন এবং যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন সেটি চালিয়ে যাবেন. তিনি কি মুশরিকদের সাথে ভাগ
করে নেওয়ার দুঃখজনক খবরটি করেছিলেন? _____
5. মানুষের প্রতিক্রিয়া কি ছিল? _____
6. তারা বন্ধ কি ফালা? _____

সংশোধন: এটি ইসরাইলের ইতিহাসে দুঃখজনক মন্তব্য. আমরা হেরে যাই না, তবে মনে হয় আমরা তাদের
চেয়ে ভালো. আমরা সোনালী বাচ্চুরের সামনে নাচতে এবং বন্য দৌড়ের মতো দেখতে পাইনি কিন্তু আমরা
সাহায্য করতে পারছি না কিন্তু নিজেদেরকে প্রশ্ন করতে পারি: আমার এমন কি জিনিস আছে যা আমি প্রায়
বন্যভাবে চালাচ্ছি যাতে আমাকে নিয়ন্ত্রণ থেকে বেরিয়ে যেতে হয়? আমাদের প্রত্যেককে আমাদের নিজের
জীবনের প্রতিফলন করতে এবং অন্যান্য প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার সময় নিতে হবে: আমি ঈশ্বরের উপরে যা
রাখি? আমার জীবনে "দেবতা" কি? আমি কি উপাসনা করি "প্রতিমা"? _____

আমরা নিন্দার প্রশ্নগুলি বন্ধ করতে পারছি না, কেননা মোশির প্রতি নিবেদিত হওয়ার জন্য প্রভুকে
গিয়েছিলাম, ঈশ্বর ও মানুষের মধ্যে ভাঙা সম্পর্ককে পুনর্মিলন করার জন্য, আমাদের বুৰুতে হবে যে আমাদের
একজন যাজকও আছে পিতার সিংহাসনের আগে আমাদের জন্য প্রায়শিত্ব করা. আমাদের পুরোহিত শীশু শ্রীষ্ট,
ধার্মিক এক. আমাদের পক্ষে তাঁর দুঃখভোগ ও মৃত্যুর কারণে পিতার ক্ষেত্র বন্ধ হয়ে গেছে. এটা দূরে
সরানো হয়েছে, মুছে ফেলা হয়েছে. শীশুর রক্ত ও ধার্মিকতা, তাঁর ন্যায্যতার মধ্য দিয়ে আমাদের নিবেদন করা
হয়েছে.

স্মৃতিচিহ্ন: 1 জন 2: 1-2 হ'ল বাইবেলের একটি উত্তরণ যা আমাদের পাপের জন্য দোষী সাব্যস্ত করা হয়েছে, তার প্রতি আশ্বস্ত করে দেয় যে, আমরা যা করেছি বা যা করতে পারি তা সঙ্গেও সৈশ্বরের ক্ষেত্র আমাদের থেকে চিরতরে ফিরিয়ে আনা হয়েছে। সেন্ট জনন এই শব্দগুলি দিয়ে শুরু করেন, "আমার প্রিয় সন্তান ..." তিনি বাবার মতো তার বাচ্চাদের প্রতি সহানুভূতিশীল বলে মনে করেন। শব্দ লিখুন এবং তাকে আপনার সাথে যীশু খ্রীষ্টের প্রেম জানেন যারা হিসাবে কথা বলতে শুনতে।

প্রার্থনা: ধন্যবাদ, প্রশংসা ও প্রশংসা নিয়ে আমি কেবলমাত্র প্রভু যীশুকে আপনার কাছে আসতে পারি। আমি খুব ভাল সব নিজেকে জানি। আমি জানি যে আমি আমার জীবনে কিছু ভয়ঙ্কর জিনিস করেছি। আপনার বাক্য আমাকে আশ্বস্ত করে যে আমি যা করতে পারি তা সঙ্গেও আপনি আমার জন্য মারা যান। আপনি আমার জন্য প্রায়শিত্ব করেছেন। তুমি আমার সম্পর্কটি পুনঃস্থাপন করেছিলে যে আমার ভুল এবং আমার পিতার মধ্যে তৈরি হয়েছে। ধন্যবাদ! আমি চাই তুমি আমার মধ্যে বাস করবে এবং আমার মাধ্যমে কাজ করবে যাতে অন্যেরাও এই একই সুসংবাদ জানতে পারে।

পাঠ পাঁচ

প্রভু আমাদের সাথে আছেন

বহিমুখী, লেভিটিক্স, এবং সংখ্যা থেকে গল্প - গৃহীত

পাঠের পরিদর্শন ৫

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	59
ভূমিকা	60
পাঠ ৫: যাত্রা, লেবীয় পুস্তক, সংখ্যা থেকে গল্প	
• ঈশ্বরের মহিমা আবাস-তাঙ্গুর পূরণ	61
• প্রলোভনের দিন	63
• কল্যা পাঠানো কল্যা	65
• ইঞ্জায়েলের উপর ঈশ্বরের বিচার	67
• মূসা অবাধ্যতা	70
• একটি মেরু উপর সাপ	71

সূচনা

বেশ কিছু গল্প এই পাঠে বলা হয়. আমরা তাঁর লোকদের সাথে ঘনিষ্ঠ অবস্থানের সাথে তাঁর লোকদের সাথে আরও দুরবর্তী সম্পর্কীয় অবস্থান থেকে সরে যাওয়ার জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পর্কে শিখি. আবাসের নির্মাণ অবশেষে শেষ হলে কী হবে তা দেখুন.

প্রজা দিবসের গল্প অনেক শিক্ষা ও নির্দেশনা রাখবে. ঈশ্বরের ক্ষমা ও পশ্চিম থেকে যতদূর পূর্ব পর্যন্ত আমাদের পাপ অপসারণ করা যায় তেমনি মরুভূমিতে মরুভূমিতে পাঠানো হয়.

তারপর স্পাই প্রতিশ্রুত ভূমি মধ্যে পাঠানো হয়. তাদের রিপোর্ট জানুন. মানুষের প্রতিক্রিয়া শুনুন. দুটি বিশেষ ঔপ্পচরবৃত্তি প্রতিক্রিয়া জন্য দেখুন. আপনি যে দিন উপস্থিত ছিল আপনি কোন দিকে হতে পারে বিবেচনা করুন. এবং তারপর কেনান মধ্যে তাদের প্রমণ ফলাফল আবিষ্কার.

এবং, মূসা কি হবে?

শেষ গল্পটি এমন একটি গল্প যা আমাদেরকে ইস্যায়েলীয়দের মধ্যে মৃত্যু ও ধ্বংসের বিষয়ে মনোনিবেশ করতে সক্ষম করে তোলে, কিন্তু ইস্যায়েলের চূড়ান্ত পরিগ্রাম যিশু খ্রিস্ট, একজন ধার্মিক ব্যক্তি হবেন না.

অংশ 1

ভূমিকা: এই পাঠে আমরা শান্তির বৃহত্তর অংশগুলি দেখব যা আমাদের শেখার বিস্তৃত করবে এবং এই কঠোর গলা, এখনো নির্বাচিত মানুষদের সাথে ঈশ্বরের সম্পর্কের আমাদের বোঝার বৃদ্ধি করবে. ইস্রায়েল এর অবাধ্যতা এর প্রবণতা সঙ্গেও, ঈশ্বর আবাহন সঙ্গে তিনি প্রতিশ্রুতি প্রতিশ্রুতি বিশ্বাসী রয়ে. তিনি তাদের ঈশ্বর হবে এবং তারা তার মানুষ হবে. এই পাঠের অংশে আপনি বাইবেল নির্দিষ্ট তথ্য কোথায় পাবেন তা আবিষ্কার করবেন. আরও বিস্তারিত গবেষণার জন্য আপনাকে এই প্রসঙ্গে ফিরে যাওয়ার জন্য উত্সাহিত করা হয়.

নিয়োগ: প্রস্থান 25-30 এবং প্রস্থান 35-40 আবাস-তাষ্ঠুর সংক্রান্ত ঈশ্বরের নির্দেশাবলী. আপনার নেটবুকে আপনি দুটি কলামের সাথে একটি চার্ট তৈরি করতে পারেন. প্রথম কলামে বাইবেল রেফারেন্সটি দেয় এবং দ্বিতীয়টি হ'ল ঈশ্বর যাত্রাপুস্তক 25-30 পদে উল্লেখ করেন যে তাঁর দিকটি চিহ্নিত করে. আপনি কী আগ্রহ দেখেন তা পড়ুন কিন্তু আপনি কেবলমাত্র প্রতিটি বিভাগের সাধারণ বিষয়টির সম্মত করছেন.

ব্যায়াম: ঈশ্বর মূসা সতর্কতার নির্দেশ দিয়েছেন. তার নির্দেশাবলী বিস্তারিত ছিল. তিনি ঠিক কি জানতেন তাও জানতেন, এমন সামগ্রীও ব্যবহার করা যাচ্ছিল. যাত্রায় 31: 1-11 ...

1. ঈশ্বরের আজ্ঞা ভরা ব্যক্তি কে ছিলেন? _____
2. তার সাহায্য কে ছিল? _____
3. যারা সব দক্ষতা দেওয়া দক্ষতা ছিল? _____

শিক্ষাদান: এই অধ্যায়গুলিতে লিপিবদ্ধ সমস্তগুলি পুনরাবৃত্তি 35 থেকে 32 তারিখের মধ্যে পুনরাবৃত্তি করা হয়. আপনি যখন মনে করেন, মেশি যখন ইস্রায়েলীয়দের মুর্তি পূজা করার সময় দেখেছিলেন, তখন তিনি সেই দুইটি ট্যাবলেট নিক্ষেপ করেছিলেন যা ঈশ্বর তাকে দিয়েছেন. পর্বত. মূসা আবার সিনাই পর্বত আরোহণ এবং ঈশ্বর তাকে দ্বিতীয়বার সাক্ষ্য দিয়েছেন (প্রস্থান 34). নিম্নোক্ত অধ্যায়গুলিতে ঈশ্বর আবার তাঁর সম্পর্কিত তাঁর নির্দেশাবলীর সবগুলো বর্ণিত করেছেন. অবশেষে আবাস-তাষ্ঠুর একত্রিত করতে আসে. আবাস-তাষ্ঠুর একত্রিত করা হয়. হারোন ও তার ছেলেরা পুরোহিত পোশাক পরেছে. সমস্ত খচিত টুকরা জায়গায় হয়. কাজ শেষ!

নিয়োগ: যাত্রাপুস্তক পড়ুন 40: 1-37.

ব্যায়াম:

1. এরপর কি ঘটেছিল? _____

প্রভুর গৌরব পবিত্র তাঁবুর ভরা! কোন ক্রম ছিল. ঈশ্বরের মহিমা আবাস ভরা. পাহাড়ের উপরে
বসানো মেঘটি এখন সমাগম তাঁবুতে বসতি স্থাপন করেছিল.

2. যাত্রাপুষ্টক 33: 7 পদে পুরাতন "সমাগম তাঁবু" বসানো এবং যাত্রাপুষ্টক 25: 8 পদে সমাগম তাঁবু
নতুন আবাসের মধ্যে পার্থক্য কী? _____

3. মানুষের কাছে এর অর্থ কী হবে যে, তাদের ঈশ্বর তাদের মধ্যে বসবাস করতে বেছে নিয়েছেন? _____

স্মৃতিচিহ্ন: 2 করিষ্ণীয় 6: 16-7: 1 একটি নতুন নিয়মের উল্লেখ. এই চার আয়ত আজ আমাদের সাথে কথা
বলতে. ঈশ্বর আমাদের জানাতে চান যে তিনি কেবল একটি গির্জার নামক একটি ভবনে উপস্থিত নন তবে
তিনি আমাদেরকে তাঁর মন্দির বানিয়েছেন. তিনি, জীবন্ত ঈশ্বর, আমাদের মধ্যে বসবাস পছন্দ করে. যখন
তারা প্রথম মিশর ছেড়ে চলে যায় তখন তিনি মেঘ ও আওনের লোকদের কাছে নিজের কাছে দৃশ্যমান হন.
তারপর তিনি শিবিরের বাইরে সমাগম তাঁবুর থেকে শিবিরের মধ্যে সমাগম তাঁবু, সমাগম তাঁবুতে সরে
গেলেন. আবাস-তাঙ্গুর ইস্মায়েলের মধ্যস্থতায় ঈশ্বরের অবিরাম উপস্থিতি মানুষের একটি ঝুঁক অনুস্মারক
ছিল. এখন 2 করিষ্ণীয় 6-এ আমরা শিখি যে তিনি তার চেয়ে আরও গভীরভাবে জীবনযাপন করতে পছন্দ
করেছেন. তিনি আমাদের মধ্যে বসবাস. আমরা জীবন্ত ঈশ্বরের মন্দির. ফলস্বরূপ তিনি তাঁর মন্দির যন্ত্র
সম্পর্কে খুব স্পষ্ট নির্দেশ দেয়. তিনি 1 করিষ্ণীয় 3: 16-17 পদে আমাদের কী বলে? _____

আপনি এই অধ্যায় প্রতিটি থেকে আয়ত মনে রাখা চ্যালেঞ্জ করা হয়. আপনার সূচক কার্ডের একপাশে, 2
করিষ্ণীয় 6: 16-7: 1 এবং অন্যদিকে, 1 করিষ্ণীয় 3: 16-17 লিখুন. আপনার নেটুকের জার্নালটিতে আপনার কী
অর্থ রয়েছে যে ঈশ্বর আপনার মধ্যে বসবাস করেছেন. আপনার জীবন এবং আচার-আচরণ সম্পর্কেও
চিন্তাভাবনা করুন যেমন আপনি বিবেচনা করেন যে ঈশ্বরের আঙ্গা আপনার মধ্যে বসবাস করে.

প্রার্থনা: আপনার মহিমা আবাস-তাঙ্গুর ভরা যে এটি একটি ভয়ঙ্কর চিন্তা. আপনি ইস্মায়েল জাতির মধ্যে
বসবাস করতে বেছে নিয়েছিলেন, এমনকি যখন তারা আপনার পবিত্র ইচ্ছার বিরুদ্ধে এই ধরনের প্রতিবাদ
করেছিল. এখন আপনি আমার মধ্যে বাস করতে বেছে নেওয়া হয়েছে মানে কি চ্যালেঞ্জ আমি চ্যালেঞ্জ করছি.
আমি আপনার মন্দির এবং আপনার পবিত্র আঙ্গা আমার মধ্যে বসবাস. আমি আগে ন্যূনতা নম. আমার
জীবন এবং আপনার করণ দ্বারা আপনার উপস্থিতি আমাকে পূরণ করুন.

অংশ 2

শিক্ষাদান: লেবীয় পুস্তকটিতে পরবর্তীতে এক জিনিস নির্দেশনা রয়েছে. এই নির্দেশাবলী সব লেবীয় আইন হিসাবে উল্লেখ করা হয়. এই আইন ইস্মায়েলীয়দের মান্য করার জন্য ঈশ্বরের দ্বারা দেওয়া হয়. তারা তাদের উত্সর্গমূলক নির্দেশাবলী, তাদের খাদ্য সম্পর্কিত বিধি, রোগ ও চিকিৎসার চিকিৎসার নির্দেশাবলী অন্তর্ভুক্ত করেছিল. তারা বেআইনী যৌন সম্পর্ক, অন্যায় কাজের জন্য শাস্তি, অনুষ্ঠান পরিচালনা করার উপায় ইত্যাদি. এই সব আইন সম্প্রদায় সীমানা তৈরি. এই আইন মানুষের ঈশ্বরের উপাসনা সম্পর্কে এবং কিভাবে তারা একে অপরের সাথে আচরণ করা সম্পর্কে নির্দেশনা দেয়. তিনিই যাঁরা বাস করতেন তারা প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন. তিনিই জানতেন যে সর্বোত্তম কি ছিল এবং তিনি কেবল তাঁর জন্যই তাঁর চেয়ে ভাল ছিলেন.

পার্থ 5 এর এই অংশে আমরা সাময়িকভাবে এক অধ্যায়, লেবীয় পুস্তক 16 দেখুন. বোঝার জন্য সমস্ত বিশদ প্রয়োজন নেই তবে পুরো ছবিটি আপনাকে ইস্মায়েলীয়দের দ্বারা বার্ষিক একটি বিশেষ দিনের উদযাপন করবে. এই দিনের জন্য অনুষ্ঠান অবিরাম বলে মনে হচ্ছে. নিরূৎসাহিত হবেন না. এই সব দু: সাহসিক কাজ একটি অংশ! একসঙ্গে আমরা আমাদের "বেলপাগাট" এবং প্রলোভনের দিন সম্পর্কে বুঝতে হবে.

নিয়োগ: লেবীয় পড়ুন পুস্তক 16.

ব্যায়াম: আমাদের অধ্যয়ন ওভারভিউ আয়ত শুরু 6.

1. হারুন কি করবেন? _____
2. নিজের পাপের নৈবেদ্যের জন্য একটি ষাঁড় উত্সর্গ করার পর, তিনি পরবর্তী কি করবেন (আয়ত 7)? _____
3. দুই ছাগল এক পাপের নৈবেদ্য হিসাবে পালনকর্তা দেওয়া হয়. অন্য ছাগল কি ঘটবে (আয়ত 10)? _____
4. পাপের নৈবেদ্যের জন্য প্রথম ছাগল থেকে রক্ত ছিটানো হয় কোথায়? (আয়ত 15)? _____
5. আয়ত 16, 18: রক্ত পরিগ্রহ স্থান, সমাগম তাঁবুর ও বেদীর জন্য পোড়ানো-উৎসর্গ করে তোলে (আয়ত 16, 19) _____

নোট: মনে রাখবেন, পোড়ানো দল দুটি যুদ্ধরত দলগুলোর একটি করছে.

স্যামারিসিস: মহাযাজক হারুন প্রথমে নিজের এবং তার পরিবারের জন্য প্রায়শিত্ব করেন এবং তারপর তিনি আবাস-তাঙ্গুর (পরিগ্রহ স্থান, বেদী) জন্য প্রায়শিত্ব করে. অবশেষে, তিনি মাপকার্ত্তি, ছাগল যে সরানো বা বহন, মানুষের পাপ মরণভূমিতে আউট সঙ্গে মানুষের জন্য প্রায়শিত্ব করে তোলে. রক্ত ছিটিয়ে এবং মরণভূমির মধ্যে বেকুব পাঠানোর দ্বারা প্রলোভন করা হয়.

শিক্ষাদান: ঈশ্বর যে মূর্তিকে নির্মাণ করার জন্য মোশিকে নির্দেশ দিয়েছিলেন সেগুলির মধ্যে একটি ছিল সেই চুক্তির সিন্দুক, যা চুক্তির শিল্প হিসাবে পরিচিত. এটা কঠিন সোনার সঙ্গে আবৃত ছিল. এগুলোর মধ্যে রয়েছে সেই দুটি বিধি যা আল্লাহ মোশিকে সিলাই পাহাড়ে দিয়েছিলেন. সিন্দুক মানুষের চোখে বাইরে রাখা

হয়েছিল. এটি ঈশ্বরের সাক্ষাৎ ছিল এবং নামক একটি রূমে আবাস-তাষ্ঠুর মধ্যে রাখা হয়. শুধুমাত্র মহাযাজক এই অঞ্চলে প্রবেশ করতে সক্ষম হন এবং এটি বছরে একবার একবার সম্পন্ন হয়. যাজক বধির ছাগল থেকে রক্ত নেবে এবং সিন্দুকের ঢাকনা, গোটা প্রাঙ্গণে এবং তার সামনে ছিটিয়ে দেবে. সিন্দুকের ঢাকনা বা পৈতৃক কভারটিকে "রহমত আসন" বলা হতো. এটি সেই স্থান বলে মনে করা হতো যেখানে ঈশ্বর বসেছিলেন, সেই স্থান যেখানে ঈশ্বর মোশির প্রতি তাঁর দয়ালু বাক্যটি প্রকাশ করেছিলেন.

ব্যায়াম:

- শরীরে ছাগলের রক্ত ছিটিয়ে কেন 16 আয়াত প্রয়োজন? _____
রক্ত যে ইঞ্চায়েলীয়দের অশুচিতা মুছে ফেলা হয়েছে (আয়াত 19).
 - হারোগ কি জীবিত ছাগল দিয়ে কাজ করতেন? কি আয়াত 20-22 মধ্যে ঘটেছে?
-
-

এভাবে মরুভূমিতে ছাগলটি মরে যাওয়ার আগ পর্যন্ত জনগণের পাপ ও তাদের সমস্ত বিদ্রোহ ও দুষ্টতা মানুষের কাছ থেকে দূরে সরে গিয়েছিল. তাদের পাপ আর ছিল না.

- এই স্থায়ী অধ্যাদেশটি কত ঘন ঘন হবে (আয়াত 34)? _____

কার দ্বারা	প্রায়শিত্ব	কেমন
প্রধান পুরোহিত হাক্কন	নিজের এবং তার পরিবারের জন্য	পাপের নৈবেদ্যের জন্য বলি উৎসর্গ করা; রক্তের ছিদ্র আগে এবং তার আগে অভিযুক্ত কভার (সিন্দুক)
প্রধান পুরোহিত হাক্কন	সাক্ষাতের তাষ্ঠু জন্য, বেদি, হলি সর্বাধিক পবিত্র	পাপ নৈবেদ্য জন্য ছাগল বলিদান; রহমত আসনের সামনে এবং সিন্দুকের প্রায়শিত্ব কভারের সামনে রক্ত ছিটিয়ে দেওয়া.
প্রধান পুরোহিত হাক্কন	মানুষের জন্য - তাদের দুষ্টতা ও বিদ্রোহ স্বীকার করন-তাদের সমস্ত পাপ ছাগলের মাথায় রাখা	জীবন্ত ছাগল নিজেই মরুভূমিতে সমস্ত পাপকে একক স্থানে স্থানান্তরিত করে এবং মরতে মুক্তি পায়

সংশোধন: আমাদের ঈশ্বর একটি পবিত্র ঈশ্বর এবং পাপ ঘৃণা করে, কিন্তু একই সময়ে আমাদের ঈশ্বর প্রেমের জন্য পাপীকে ভালবাসেন. শান্তি একটি সম্পর্ক দুই শক্তিদের একত্রিত করা হয়. যদি আমি পাপী নই, যিনি অশুচি এবং বিদ্রোহী হন, তবে আমার পক্ষে কি পাপের ঘৃণা করা ঈশ্বরের পক্ষে শান্তি বজায় রাখা সম্ভব? যদি পাপ আমাদেরকে শক্তি বানিয়ে দেয়, তাহলে সেই পাপটি কেড়ে নেয় এবং আমাদের বঙ্গু হতে সক্ষম করে? কিভাবে আমরা কখনও ঈশ্বরের সাথে মিলিত হতে পারে? ঈশ্বরের আসা এবং তার মানুষের মধ্যে প্রায়শিত্ব করা হয়েছে (আয়াত 16).

প্রতি বছর তিনি লোকদের পাপের ছাগলকে রেখে দিলেন এবং নিজেই মরু-এলাকায় চলে গেলেন, লোকদের কাছ থেকে পাপ দূর করে দিলেন.

কিন্তু, যখন মহাযাজক হিসেবে খ্রিস্ট এসেছিলেন, তখন তিনি নিজের রক্তের জন্য একবার সর্বাধিক পবিত্র স্থানে প্রবেশ করেছিলেন! পাপাচারের দিনটি যিশু তাঁর রক্তকে রক্তাক্ত আঘাত্যাগের দিন হিসেবে দান করেছিলেন, যেমনটা আমাদের ঈশ্বরকে পাপ ও পাপীকে ঘূণা করে এমন আঘাত্যাগের বলিদান করেছিল. তিনি নিজেকে বিশ্বের পাপ গ্রহণ এবং এখনো তিনি কোন পাপ করেনি.

1. আমাদের ভালোবাসা বোঝা কর্তৃপক্ষ, আমাদের প্রত্যেকের জন্য ঈশ্বরের ভালোবাসা. আমার জীবনে যে পার্থক্য আছে তা জানার জন্য আমার গুনাহ করা হয়েছে? _____

2. আমি আমার জীবন যাপন করি তাতে কী পার্থক্য আসে? _____

3. ইব্রীয় 10:22, 23 পদ বলে, "বিশ্বাসের পূর্ণ আশ্চর্য সহকারে আন্তরিক হৃদয় সহকারে আমরা ঈশ্বরের নিকটবর্তী হই, আমাদের হৃদয়কে দোষী বিবেকের কাছ থেকে এবং আমাদের দেহকে বিশুদ্ধ পানির দ্বারা ধোত করার জন্য আমাদের হৃদয় ছিটিয়ে দিই. আসুন আমরা যা আশা করি তার প্রতি অবিশ্বাস্যভাবে ধরে থাকি, কারণ যিনি প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন তিনি বিশুষ্ট. "গ্রীষ্মের রক্তে ধূয়ে ফেলা, জগতের পরিগ্রামা, আমরা পরিশুद্ধ হয়েছি এবং এখন বিবেক থেকে মুক্ত হয়েছি. আমরা শুরু করা হয়েছে. আমাদের পাপ মুছে ফেলা হয়.

প্রার্থনা: আপনার ধন্যবাদ এবং প্রশংসা তাকে দিতে. _____

অংশ ৩

সূচনা: মিশর এবং কলান দেশের প্রতিশ্রুত ভূখণ্ডের মধ্যকার দূরস্থ ইয়ায়েলীয়দের ত্রমণের জন্য দুই মাসেরও বেশি সময় নিবে না. যাইহোক, বইয়ের সংখ্যাতে পাওয়া গল্পটি একটি ভিন্ন সময় টেবিল প্রকাশ করবে. নাম্বার 11 এ দ্রুত নজর আমাদেরকে বলেছে যে জনগণের বিরক্তিকর অভিযোগ ও অভিযোগ বন্ধ ছিল না, তবে ক্যাম্পের মধ্যে একটি চলমান বিষয় ছিল. 12 অধ্যায়ে আমরা শিখেছি যে মোশির নিজের ভাই ও বোনও তাঁর বিরুদ্ধে কথা বলতে লাগলেন. এই ধরনের অসন্তোষ মানুষের বিরুদ্ধে ঈশ্বরের ক্রোধকে পুড়িয়ে দেয়.

ইয়ায়েলীয়েরা সিনাই পর্বত ছেড়ে চলে গেল এবং সেখানে থাকত যেখানে হেরেরোৎ গিয়েছিল. আপনার বাইবেলে একটি ম্যাপে হৎসেরোৎ জন্য সন্তাব্য সাইট সন্তুষ্ট করুন. আমাদের গল্প এই সময় এবং জায়গা আপ লাগে. এটা এগিয়ে কি চেক আউট সময়.

নিয়োগ: সংখ্যা পড়ুন 13: 1-25.

ব্যায়াম: পরিকল্পনা

1. আয়ত 1: মোশির নির্দেশাবলী কি? _____
ক. এই জমি সম্পর্কে বিশেষ কি ছিল? _____
খ. কে পাঠানো হবে? _____
2. আয়ত 2: পারণের মরুভূমি থেকে কে পাঠানো হয়েছিল? _____
ক. তালিকা দেওয়া হয়. বিশেষ করে আয়ত 8 এবং 16 নোট. _____
খ. আপনার চেথ রাখা অন্য গুপ্তচর আয়ত 6 হয়. _____
3. আয়ত 17: মোশির নির্দেশ কি এই লোকদের কাছে ছিল? পুরুষদের কি চেক আউট ছিল?
ক. প্রদর্শনী 18: _____
খ. প্রদর্শনী 19: _____
গ. প্রদর্শনী 19: _____
ঘ. শ্লোক 20: _____
4. আয়ত 24-24: তারা তাদের মিশন সম্পন্ন করেছে. তারা কি ফিরে আসেন? _____
5. আয়ত 25: তারা কতদিন চলে গেল? _____

নিয়োগ: সংখ্যা পড়ুন 13: 26-33.

ব্যায়াম: গুপ্তচরবৃত্তি তাদের রিপোর্ট সঙ্গে ফিরে আসেন.

1. এই নেতারা কি রিপোর্ট করেছেন?
ক. ইতিবাচক: _____
খ. নেতিবাচক: _____
গ. বড় "নোটিশ" কিন্তু আয়ত 28: _____
2. কালেব শ্লোকে কথা বলেছিলেন 30. তার অবস্থান কি ছিল? _____
3. অন্যান্য পুরুষদের অবস্থান কি ছিল? তারা কীভাবে অন্যদের প্রভাবিত করতে পছন্দ করেন? _____
4. আয়ত 33 অনুসারে, তারা কীভাবে নিজেদেরকে দেখেছিল? _____

সংশোধন: এখানে কি হচ্ছে? গতিবিদ্যা কি ছিল? এই নেতাদের মুক্ত খুঁজে বের করতে, তিনিসগুলি পরীক্ষা করার জন্য পাঠানো হয়েছিল. ইয়ায়েলীয়দের কি যেতে হবে এবং জমি দখল করতে হবে কিনা তা নির্ধারণের দায়িত্ব তারা কি দিয়েছে? সৈশ্বর কি আয়ত 1 পরিষ্কার করে দিয়েছেন?
তিনি কি বলেছেন? _____

জমি তাদের তাদের উপহার ছিল. তিনি তাদের পূর্বপুরুষদের প্রতি তাঁর প্রতিশ্রুতি পালন করছিলেন. তারা এটা জন্য টাকা দিতে হবে না. তারা কিছুই করার প্রয়োজন ছিল না, এটি দখল করার জন্য, এটি দখল করতে! অবশ্যই, এর অর্থ এই নয় যে তাদের জন্য লড়াই করতে হবে, কিন্তু এই ছবিটি ভেজে যাচ্ছে বলেই মনে হচ্ছে. এই লোকরা জমি দখল করে যারা যুদ্ধে নিজেদের একা দেখেছিল. ভুল! সৌধর বলেন যে তিনি তাদের জমি দিচ্ছিলেন. তিনি তাদের চ্যাম্পিয়ন ছিল. তিনি তাদের শত্রুদের বিরুদ্ধে চার্জ নেতৃত্ব হবে. ইয়ায়েলীয়দের নিজেদের যুদ্ধের জন্য লড়াই করার প্রয়োজন সম্পর্কে কিছুই বলা হয়নি.

কালেব এই সময়ে একমাত্র মুখ্যপাত্র ছিল. কালেব, এক কর্তৃস্বর, জনগণের কাছে ঘোষণা করে, "আমাদের যেতে হবে এবং জমি দখল করতে হবে, কারণ আমরা অবশ্যই তা করতে পারি." (আয়াত 30). আপনি কি মনে করেন কালেব বুঝেছেন যে অন্যেরা মিস করেছেন? তিনি কি দেখেননি যে অন্যরা না? _____

তারপর সংখ্যাগরিষ্ঠ আছে. গণতান্ত্রিক চিন্তা অধিকাংশ সংখ্যাগরিষ্ঠ নিয়ম বলে. অধিকাংশ বিজয়ী. প্রায়শই আমরা এমনকি যতদূর বলতে পারি যে সংখ্যাগরিষ্ঠ এটি সঠিক. কেন তারা অনুসন্ধান করা জমি সম্পর্কে একটি খারাপ রিপোর্ট ছাড়িয়ে প্রয়োজন হবে? _____

আবেদন: আপনার নিজের কিছু চিন্তা কি?

1. আপনি একটি পরিস্থিতিতে যেখানে আপনি একা ভয়েস হয়েছে? _____
2. আপনি কি কখনো এমন পরিস্থিতির সম্মুখীন হয়েছেন যেখানে আপনি নিজেকে সংখ্যাগরিষ্ঠের সাথে সহনশীল করে তুলছেন এবং অন্যদের বিশ্বাস করার জন্য যা যা করেছিলেন তা আপনি করছেন তা সঠিক বলে মনে করছেন? _____
3. এমন এক সময় স্মরণ কর, যখন আপনি ভয় পান যে, আপনার হস্তয় যা আপনাকে জানত সেটি গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকুন সৌধর আপনাকে দিতে চেয়েছিলেন তবে আপনি ভয় জিততে এবং আপনার সিদ্ধান্ত নেবেন? _____
4. গল্পের এই মুহূর্তে, কার পক্ষে আপনি মনে করেন যে আপনি হবেন? আপনার ভোট কি হবে?
কেন? _____

প্রার্থনা: হে পালনকর্তা, আমাকে আমার জীবনে আপনার উপস্থিতি সম্পর্কে সচেতন রাখুন. আপনি আমাকে আশীর্বাদ অগ্রণিত উপায়ে আছে. তুমিই আমাকে ভাল জিনিস দাও. আমার চেখ আপনার উপর দৃষ্টি নিবন্ধ রাখুন এবং আমি যেসব ভয় করি তাতে নয়. এবং, যখন সময় আসে যে আমাকে একের কর্তৃস্বর হতে হবে, আমাকে সাহস ও সাহস ও কথা বলার সাহস দিন, চ্যাম্পিয়ন! _____

অংশ ৪

গল্প চলছে ...

নিয়োগ: সংখ্যা 14: 1-25.

ব্যায়াম: কি একটি দুঃখজনক মন্তব্য!

1. শ্লোক মধ্যে শব্দ এবং বাক্যাংশ চিহ্নিত 1-4 ইম্বায়েল এর অগভীর চরিত্র প্রকাশ:

একটি _____ ঘ. _____

থ. _____ ঙ. _____

গ. _____ চ. _____

2. পুরুষদের কাছ থেকে প্রাপ্ত রিপোর্ট এবং খারাপ প্রতিবেদনটি তাদের ক্ষতি করেছে. তারা তাদের নিজস্ব কল্পনা অতিশয় শিকার ছিল. তারা তাদের "যদি শুধু" চেঁচিয়ে উঠল এবং মিশরে ফিরে যেতে ভাল লাগলো. তারা সবাই তাদের পৃথক উপায় যেতে প্রস্তুত ছিল. আমরা একটি নতুন নেতা সঙ্গে ফিরে শিরোনাম করছি. মূসা এবং হারুন এর প্রতিক্রিয়া কি ছিল? _____

3. কে তাদের সাথে যোগদান করেছে (আয়াত 6)? তাদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল? তারা কি বলেছিল?

4. তাদের সতর্কতা কি ছিল? _____

5. তাদের উপদেশ কি ছিল (আয়াত 9)? _____

6. তাদের পাথর মেরে সমাবেশের বক্তব্যের অর্থ ছিল মৃত্যু. যে সময়ে "প্রভুর মহিমা" হাজির. আল্লাহ কি বলেন?

ক. কর্তৃক্ষণ _____

খ. কর্তৃক্ষণ _____

গ. আমি করব _____

ঘ. আমি করব _____

আমরা আগে এই মত কিছু শোনা না? দেখুন যাত্রাপুস্তক 32: 9, 10.

7. নাম্বার 14: 13-16 মূসা প্রভুর সামনে কি স্থাপন করেন? নীচে লাইন কি? _____

8. মূসার মধ্যস্থতা কি? _____ তিনি তাঁর শক্তি প্রদর্শন প্রভু অনুরোধ. মোশি ঈশ্বরের চরিত্রকে ডেকে বললেন, চরিত্রটি তিনি সিনাই পাহাড়ে মোশির কাছে প্রকাশ করেছিলেন.

9. পদে ঈশ্বর নিজেকে কী বলে যাত্রাপুস্তক 34: 6, 7? _____

10. নাম্বারে ঈশ্বর সম্পর্কে কি বলে? মূসা 14:18 _____

11. মূসা 19 আয়াত জিজ্ঞাসা কি? _____
12. আল্লাহ বলছেন, "আমি তাদের শ্রমা করেছি, যেমন আপনি (মূসা) জিজ্ঞাসা করেছিলেন. তবুও, আল্লাহকে অবমাননাকর আচরণ করা হয়েছিল এবং শাস্তি দেয়া হয়েছিল. _____
13. কে এই বাক্য থেকে মুক্ত ছিল এবং আল্লাহ তাঁর সম্পর্কে কি বলেন? _____
14. আয়াত 25: আল্লাহ তাদেরকে কি বলেছিলেন? _____

নিয়োগ: পড়ুন সংখ্যা 14: 26-45 .

ব্যাখ্যাম:

1. পরের কথেকটি আয়াতগুলিতে প্রভু মোশির ও হারুনকে বলছেন, "এই দুষ্ট সম্প্রদায়ের" সব অভিযোগ ও অভিযোগের ফল কী হবে? তারা কি বলেছে (আয়াত 26-35)?

2. মোশির প্রেরণের জন্য কি ঘটেছিল তা কি ঘটেছিল (আয়াত 36-37)?
কিন্তু, ঈশ্বর _____ এবং _____ (আয়াত 38) এর জীবন রক্ষা করেছেন.
3. তখন মূসা সম্প্রদায়ের কাছে যা বলেছিলেন তা সবাইকে জানালেন. তাদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল?
ক. প্রদর্শনী 39: _____
খ. প্রদর্শনী 40: _____
গ. প্রদর্শনী 40: _____
4. মূসা তাদেরকে তাদের অবাধ্যতার পরিণতি কী বলেছিলেন? _____
ক. কেন তারা ব্যর্থ হবে? _____
খ. তাদের মৃত্যুর কি হবে? _____
5. যারা অবাধ্য হওয়ার কথা বলেছিল তাদের বলা হয়েছিল যে, প্রভু তাদের সঙ্গে থাকবেন না এবং মূসাও না চুক্তির সিন্দুক শিবির ছেড়ে চলে যাবেন. তারা যাইহোক গিয়েছিলাম. ফলাফল কি ছিল?
তারা মনে করেছিল যে, আল্লাহ তাদের সাথে যাবেন. তারা বিশ্বাস করেছিল যে, আল্লাহ তাদের পক্ষে ছিলেন. তারা বলেছিল যে, "আমরা পাপ করেছি" যথেষ্ট ছিল এবং পাপের কোনো পরিণতি ছিল না.

প্রতিফলন:

1. আপনি কি কখনও ভুল অনুভূতির জন্য দোষী সাব্যস্ত হয়েছেন এবং আপনি যে নির্দেশটি বেছে নিলেন তার জন্য দুঃখিত অনুভূতি করেছেন তা অনুভূতি করেছেন এবং আপনি কোনও পরিণতি থেকে মুক্ত ছিলেন? ঈশ্বর কি এই লোকদের উপর রাগ করতে ভুল করেছিলেন? রাগ ভুল? আপনার নিজের রাগ বিবেচনা করুন. এটা কি আপনাকে রাগান্বিত করে তোলে, যা আপনাকে ভিতরে পুড়িয়ে দেয়?

2. ঈশ্বর এই পাঠে রাগান্বিত কারণ কি ছিল? _____

3. আপনি কি রাগ করার অধিকার পেয়েছিলেন? কেন? কেন না? _____

সূতিচারণ: মূসা সংখ্যা 14:18 ঈশ্বর বর্ণনা. তিনি বলেছিলেন, "এক বার, প্রভু, তাদের আরও একবার শ্রমা করুন." কিন্তু, জিজ্ঞাসা করে, মূসা ঈশ্বরের চরিত্র সম্পর্কে সত্য কি জানেন তা নিয়ে আঁকেন. একটি সূচক কার্ড 18 প্লোক লিখতে সময় নিন. এই শব্দ মনে রাখবেন. তাদের অবিরাম আপনার আশ্বাস এবং শান্তি আনতে দিন. প্রভু ক্রোধে ধীর, প্রেমের মধ্যে শ্ফীণ এবং পাপ এবং বিদ্রোহ শ্রমা. এই তিনি কে. আপনি যখন ধ্যান করেন, এই শব্দগুলির প্রতিফলন করুন এবং চিন্তা করুন, আপনি তাঁর সম্পর্কে যা জানেন তার থেকে প্রভুকে বর্ণনা করার জন্য আপনি অন্য কোন শব্দ ব্যবহার করবেন তা বিবেচনা করুন. সম্ভবত এটি "বিশ্বস্ত" শব্দটি. তাহলে ইয়ায়েলীয়দের প্রতি ঈশ্বরের বিশ্বস্ততা স্মরণ করতে এবং আপনার প্রতি ঈশ্বরের বিশ্বস্ততার কথা স্মরণ করতে সময় নিন. আপনি মনে রাখতে পারেন হিসাবে অনেক জিনিস লিখুন এবং আপনার নোটবুক তাদের রেকর্ড.

প্রার্থনা: আপনার নিজের জীবনের গল্প এবং ঘটনাগুলি আপনার স্মরণে আপনার হৃদয়কে উত্সাহিত করুন এবং তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করুন: _____

অংশ 5

সূচনা: এক মনে করবে যে মূসা পৃথিবীর সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষের একজন ছিলেন. গণনাপুস্তক 12: 3 পদে আমরা শিখেছি যে, তার চেয়ে আরও নম্ন ছিল না. তিনি কখনোই ভুল করেননি বা ভুল করেছেন কিনা তা আমরা ভাবতে পারি. আমরা জানি তিনি করেছেন. আমাদের সকলকে অবাক করে দেয়া যে, মোশিকে কখনো প্রতিজ্ঞাত দেশে প্রবেশ করার অনুমতি দেওয়া হয়নি. তিনি কেবল সেই জায়গার লোকদের নেতৃত্ব দিতে সক্ষম ছিলেন যেখানে তারা দখল নেবে.

নিয়োগ: সংখ্যা 20: 1-13 পড়ুন এবং মোশিকে কীভাবে কনান প্রদেশের প্রতিশ্রুত ভূমি প্রবেশ করতে দেওয়া হয়েছিল তা আবিষ্কার করুন.

ব্যায়াম:

1. আবারো, সংখ্যা 20: 2 এ সমস্যা কি? _____

2. আবারো, মানুষ কীভাবে পরিস্থিতির প্রতি সাঢ়া দেয়? আপনি তাদের বলতে এবং কি আশা?

আবেদন প্রশ্ন:

- যখন আপনি কোন সংকটের মধ্যে থাকেন, তখন অন্যদের কী আশা করা যায় যে আপনি কী করবেন এবং বলবেন? আপনার (অপারেশন মোড) কি? _____
- আপনি প্রতিক্রিয়া উপায় সঙ্গে ঠিক আছে? এমন প্রতিক্রিয়া কী হতে পারে যা এই সময়ে ঈশ্বরের চরিত্রকে প্রতিফলিত করে? _____

ব্যায়াম (চলমান):

- মানুষের আত্মগ্রে মুখ্যমুখ্য হওয়ার সময় মূসা ও হারুনকে আর একবার কোথায় (আয়াত 6)?

 - মোশির প্রতি নির্দেশ কি ছিল? _____

 - ঈশ্বর কি ঘটবে বলে? _____
 - পরিবর্তে, মূসা কি করেছিলেন (আয়াত 11)? _____
 - কি ভুল ছিল? মূসা কি প্রভুকে অসম্মত করেছিলেন (আয়াত 12)? _____

- লেবীয় পুস্তক 10: 3 কোন অন্তর্দৃষ্টি দেয়? _____
- তারা কোথায় ছিল জল নাম কি ছিল (আয়াত 13)? _____

সূচনা: সংখ্যা 20: 1 এ আমরা জানতে পারি যে মরিয়ম কাদেশে মারা গেছেন এবং এখন আয়াত 22-29 পদে আমরা শিখেছি যে হারুনও মারা গেছেন. তার মৃত্যুর আগে, প্রভু পুরো সম্পদায়কে জানতে চেয়েছিলেন যে হারুনকে মহাযাজক হিসাবে কে সফল করবে. মোশি, হারোণ ও হারুনের ছেলে ইলিয়াসরকে আল্লাহ পাহাড়ে আসার জন্য ডেকেছেন. ইলিয়াসর হারুনের যাজক পোশাক পরা হয়. তখন মূসা ও ইলিয়াসর পর্বত থেকে নেমে এলেন. সবাই জানত যে তিনি নতুন মহাযাজক হবেন. হারুন মারা গিয়েছিলেন এবং সম্পদায়টি ত্রিশ দিন ধরে তাঁর জন্য শোক করেছিল.

নিয়োগ: সংখ্যা পঢ়ুন 21: 4-9 .

ব্যায়াম:

- এখন কি ভুল? আয়াত 4 এবং 5 তাদের অভিযোগ কি? _____

- এই সময় প্রভুর শাস্তি কি ছিল? _____
- মানুষ মোশির কাছে তাদের পাপের স্বীকারোক্তি নিয়ে এসেছিল. তারা কি তাকে জিঞ্জাসা করল?

- এবং, আবার, মূসা মানুষের পক্ষ থেকে প্রভুর সামনে এসেছিলেন. মূসা জন্য প্রভুর নির্দেশ কি ছিল?

- মেরু সাপের উদ্দেশ্য কি ছিল? _____

6. সুতরাং, মোশির প্রতি আল্লাহ যা বলেছেন এবং যা ঘটেছিল তার প্রতি কি ঘটেছে (আয়াত 9)? _____

শিক্ষাদান: আদিপুস্তক 3 থেকে শুরু করে আমরা মানবজাতির সমস্ত মানবজাতির জন্য পরিগ্রানের ঈশ্বরের পরিকল্পনা দেখেছি. ইতিমধ্যে আদিপুস্তক 3:15 ঈশ্বর একটি পরিগ্রাতা প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন যারা একটি পিত্র ঈশ্বর এবং একটি পাপিষ্ঠ মানব জাতি মধ্যে শান্তি আনতে হবে. ওল্ড টেস্টামেন্ট জুড়ে গল্প আমাদেরকে শান্ত করে আনবে এবং পাপের দাসত্ব থেকে আমাদের উদ্ধার করবে. সংখ্যায় 21 নম্বর গল্পটি আবার আমাদেরকে উদ্ধারকর্তা, যিশু খ্রিস্ট, ঈশ্বরের নিজের পুত্রের কাছে নির্দেশ করে. আমাদের নাস্তাৱ 21: 9-এ একটি নতুন নিয়মের ক্রস রেফারেন্স দেওয়া হয়েছে. (ক্রস-রেফারেন্স চিহ্নটি লক্ষ্য করুন এবং ক্রস-রেফারেন্স কলামে দেখুন.) দেওয়া রেফারেন্স জন 3: 14-15. জন 3 এ যান এবং এই দুটি আয়াত লিখুন:

শিক্ষাদান সম্পন্ন করতে আয়াত 16 এবং 17. আয়াতটি পড়তে থাকুন এই চারটি আয়াত যিশুর কথা. তাঁর মৃত্যুদণ্ড দ্রুশবিদ্ধ করে মৃত্যু. তিনি একটি ভিল্ল মেরু, একটি ক্রস উত্থাপিত হয়. তিনি সব দেখতে একটি ক্রস উপর উত্থাপিত হয়েছিল. যখন কামড়িত ইস্যায়েলীয়েরা জীবনের জন্য ব্রোঞ্জ সাপের দিকে তাকিয়েছিল, তখন আমরা জীবন যিশুর দিকে তাকিয়ে থাকি, তখনও আমরা বেঁচে থাকব. কিন্তু আমাদের জন্য জীবন আমাদের মানুষের জীবন্যাত্ত্বার চেয়েও বেশি. তিনি আমাদের জীবন দিয়েছেন তাঁর সাথে অনন্ত জীবন (জন 3: 16-17).

প্রার্থনা: হে প্রভু, আপনি যখন আমাদের পরিগ্রাতা হিসাবে যীশুকে দিয়েছেন তখন আপনার প্রেম আমাদের বিশ্বকে আক্রমণ করেছিল. মোশি এবং ইস্যায়েলীয়েরা সাপের দিকে তাকাতে লাগল এবং আপনি তাদের প্রাণ রক্ষা করলেন. আমরা দ্রুশের দিকে তাকাই এবং আমাদের পরিগ্রাতাকে দেখি এবং আপনি অনুগ্রহপূর্বক আমাদের জীবন, প্রচুর জীবন, আপনার সাথে অনন্ত জীবন দান করুন. আপনার আল্লা আমাদের কে আপনি দেখতে এবং আমাদের হৃদয় খোলা এবং আপনি চিরতরে আমাদের সাথে অনন্তজীবন দেয় যিনি আপনাকে হিসাবে আলিঙ্গন করতে আগ্রহী আমাদের চোখ দিতে.

পাঠ্য ছয়

হে হে, হে ইস্রায়েল!

দ্বিতীয় বিবরণ 1-34 – পরিচ্ছন্ন

পাঠের পরিদর্শন ৬

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	73
ভূমিকা	74
পাঠ 6: বিধান 1-34	
• বিবরণ সংক্ষিপ্ত বিবরণ	75
• অতীত প্রতিফলন	76
• ইস্রায়েলের কল মনে রাখবেন	77
• ইস্রায়েল এর উত্তরাধিকার: আশীর্বাদ এবং শৃঙ্খলা	79
• নেতৃত্ব পাস	80
• মুসা মৃত্যু	83
• আমি প্রভু!	85
• ছাড়া সেট করা বলা হয়	87

সূচনা

বিধানের সংখ্যাগরিষ্ঠতা হ'ল নেতৃবৃন্দের গৃহীত হ্বার আগে ইস্বামেলীয়দের মোশির বিদায়ের ঠিকানা রেকর্ড করা এবং তিনি মারা যান. সে কী ভাগ করে নিয়েছিল এবং কেন সে ভাববে যে সে যা কিছু ভাগ করে নেবে সেটি ভাগ করে নেবে? এই পাঠের প্রথম দিক থেকে আপনি মোশির মনোনীত মনোনীত বিভিন্ন বিষয় শিখবেন. আপনি মোশির কথা শুনতে ইস্বামেলের সাথে কথা বলছেন তা বিবেচনা করুন যে আপনি কীভাবে আপনার সন্তানদের, নাতি-নাতি এবং আপনার অনুসূরণকারীদের সাথে ভাগ করে নেবেন তা কী হতে পারে. আপনার উত্তরাধিকার কী হতে পারে যেহেতু আপনি ভালবাসেন তাদের মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত?

উরুতে একসঙ্গে কাটিয়েছি বছরের পর বছর ধরে নেতৃত্বের মন্টেল অতিক্রম করা একটি আঘাতমূলক অভিজ্ঞতা হতে পারে. ইস্বামেলীয়দের এই নতুন নিযুক্ত নেতা অনুসূরণ প্রত্যাশিত ছিল. পালনকর্তা এই একটি অপেক্ষাকৃত মস্ণ ক্লপান্ত করা পদক্ষেপ গ্রহণ. সৈশ্বরের নিযুক্ত নতুন নেতা কে ছিলেন? তার যোগ্যতা কি ছিল? তাঁর জন্য এবং ইস্বামেলের জন্য আস্বাসের কথা কি ছিল?

যদিও মূসা আর তাদের সঙ্গে ছিলেন না তবুও সৈশ্বর ও ইস্বামেলীয়দের মধ্যে সম্পর্ক একই ছিল. তিনি তাদের সৈশ্বর এবং তারা তাঁর মানুষ ছিল. তারা একটি পবিত্র জাতি, তার ধন দখল হতে পৃথক সেট করা হয়. তাদের কলিং একই ছিল. আমরাও, সৈশ্বরের লোকজন তাঁর পবিত্র ব্যবহারের জন্য আলাদা আলাদা আলাদা আলাদা আলাদা আলাদা আলাদা আলাদা জানাচ্ছি. নতুন জেনেটিক খ্রিস্টোনদের কাছে তার প্রথম চিঠিতে সেন্ট পিটার কী বলেছেন তা জানুন. নতুন টেক্সটামেন্ট বিশ্বাসী হিসেবে আপনার হৃদয় দিয়ে কথা শুনুন.

অংশ ১

ভূমিকা: পাঠ ৬তে আমরা আমাদের গবেষণার সাথে আলাদাভাবে যোগাযোগ করবো. এই ওল্ড টেস্টামেন্ট, তোরাহ প্রথম পাঁচ বইয়ের মোড়ানো হবে. চলিশ বছর ধরে মূসা মন্ত্রভূমিতে ভয়াবহ ভয়ে মানুষকে নিয়ে এসেছেন. তারা জমি দখলের জন্য প্রস্তুত. মোশি জানে যে সে শীঘ্ৰই মারা যাবে. বিধি-পুস্তক বইটি ইস্রায়েলীয়দের সঙ্গে চলে যাওয়ার মতো উত্তরাধিকারী. এই মানুষ তার শেষ কথা. আপনার মাথা থেকে উপরের দিকে, যদি আপনি মূসা এবং মরতে চান, আপনি এই সমস্ত বছর ধরে নেতৃত্বাধীন লোকদের সাথে কী ভাগ করতে চান?

মনে রাখবেন, আমরা এই বইয়ের বিধানে থাকা সমস্তকিছু স্পর্শ করতে পারছি না. তবে, আমরা নির্দিষ্ট অংশগুলিকে তুলে ধরব যা ঈশ্বরের কাছে তাঁর লোকদের উদ্ধার করা হবে (প্রস্থান 3: 8) যে তিনি প্রতিক্রিয়া দিয়েছিলেন (আদিপুস্তক 15: 18-21).

সংক্ষিপ্ত বিবরণ:

উল্লেখ

সম্ভূষ্ট

দ্বিতীয় বিবরণ 1-9	ঈশ্বর হিসাবে সম্পদায়ের আকার হিসাবে ত্রিতীয়সিক পর্যালোচনা
দ্বিতীয় বিবরণ 12, 28	যদি আপনি মান্য করেন, আপনি সুখী হবে; যদি আপনি অবাধ্য, আপনি অভিশাপ করা হবে
দ্বিতীয় বিবরণ 31	নতুন নেতৃত্ব মোশিকে সফল করার জন্য নিযুক্ত
দ্বিতীয় বিবরণ 32:48-52	মূসা উপজাতি আশীর্বাদ
দ্বিতীয় বিবরণ 34	মোশির মৃত্যু

নিয়োগ: বিধান 1-9 মাধ্যমে পড়ুন. আপনি পড়তে হিসাবে, বিস্তারিত সঙ্গে নিজেকে উদ্বেগ না. প্রশ্নটির উত্তর দেওয়ার পরিবর্তে: মোশির ইজরায়েলকে শেষ বার সম্মোধন করার সময় তিনি কী ভাগ করেছেন?

ব্যাপ্তি: মূসা প্রথম জিনিস কিছু মরুভূমিতে তাদের ভয়াবহ সময় ঘটেছে যে উল্লেখযোগ্য ঘটনা পর্যালোচনা করা হয়। মূসা মনোনীত মনোনীত বিভিন্ন ঘটনা আমরা অধ্যয়ন করেছি; অন্যদের আমরা না। ইভেন্ট এবং কমান্ডের কিছু সংক্ষিপ্ত করার জন্য আপনার যথাসাধ্য চেষ্টা করুন:

উল্লেখ

অনুষ্ঠান

দ্বিতীয় বিবরণ 1:9-18	
দ্বিতীয় বিবরণ 1:19-46	
দ্বিতীয় বিবরণ 2:1-23	
দ্বিতীয় বিবরণ 3:21-29	
দ্বিতীয় বিবরণ 4-5	
দ্বিতীয় বিবরণ 9:7-10:11	

শিক্ষাদান: অভিতের প্রতিফলন আমাদের মনে রাখতে সহায়তা করে। আমরা মনে করি না, আমরা আমাদের ভূল পুনরাবৃত্তি।

1. মূসা মরুভূমির ত্যাগ করে জমি দখলে নেওয়ার জন্য লোকদের যেতে চেয়েছিলেন এমন কিছু কিছু কি ছিল?

- ক. দ্বিতীয় বিবরণ 4:10 _____
- খ. দ্বিতীয় বিবরণ 5:15 _____
- গ. দ্বিতীয় বিবরণ 7:18 _____
- ঘ. দ্বিতীয় বিবরণ 8:2 _____
- ঙ. দ্বিতীয় বিবরণ 9:7 _____

অন্য সময় খুঁজুন শব্দ "মনে রাখবেন" ব্যবহার করা হয়। আপনার নেটুন্ক তাদের লিখুন। এই তালিকা একটি শুরু।

2. কেন এই সব মনে রাখা এত গুরুত্বপূর্ণ হবে? মূসা তাদের ইতিহাসকে স্মারণ করার প্রয়োজনীয়তা কেন অনুভব করেছিলেন, সবশেষে, এর মধ্যে বেশিরভাগই খুব উৎসাহিত ছিল না? _____

আমাদের মনে রাখতে হবে যে, যে প্রজন্মকে মিশর থেকে ও লাল সাগরের মধ্য দিয়ে তাঁর লোকদের উদ্ধার করা হয়েছিল, তিনি মারা গিয়েছিলেন। শিশুদের তাদের বাবা-মায়ের অভিজ্ঞতা একটি অংশ

ছিল গল্প বলা প্রয়োজন. মোশির গল্পগুলি, ইস্যায়েলীয়দের জীবনের গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাগুলি যা শিশুদের জানতে এবং মনে রাখতে হয়েছিল তাদের পর্যালোচনা করেছিলেন. এই তাদের প্রতিহ্য ছিল, তাদের উত্তরাধিকার.

গল্পগুলো বলা দরকার - ভাল, খারাপ, এবং কৃৎসিত. মূসা যে কথা মনে করিয়েছিলেন সেগুলো তিনি জনসভায় ঘোষণা করেছিলেন. সব মানুষ জানতে ছিল. কোন রহস্য, কোন গোপন ভুল কাজ, অজুহাত এবং মিথ্যা সঙ্গে কোন আচ্ছাদন থাকবে. যেমনটা ঘটেছিল ঠিক তেমনি ইতিহাসও বলা হতো.

ইস্যায়েলের জন্য গল্প কাল্পনিক ঘটনা বেশী হতে ছিল. এই গল্পগুলি এই জাতির মুক্তির গল্প ধারণ করেছে. এই গল্পগুলি ঈশ্বর কিভাবে তাদের মনোনীত করেছিলেন, তাদের বিতরণ করেছিলেন এবং তাদের জীবনের অভিজ্ঞতার মাধ্যমে তাদের নিয়েছিলেন. এই গল্পগুলি কীভাবে ঈশ্বর তাদেরকে তাদের শাসনের অধীনে নিয়ে এসেছিলেন এবং আবার শাসন করেছিলেন এবং তিনি তাদেরকে প্রতিশ্রুত ভূমিতে কিভাবে আনেন. এই গল্পগুলো তাদের বলেছিল কিভাবে তারা তাদের শক্তদের থেকে রক্ষা পেয়েছিল. এই গল্পগুলি ঈশ্বরকে তাদের ভালবাসার ও বিশ্বস্ততার কথা বলেছিলেন এবং কিভাবে তিনি তাদের পূর্বপুরুষদের প্রতি তাঁর ওয়াদা পূর্ণ করেছিলেন. এই গল্প ঈশ্বরের কাজ বলা. এই গল্পগুলি মনে রাখতে হবে, যাতে মানুষ ভুলে যায় এবং অন্য দেবতাদের দিকে ঘুরে বেড়ায়.

আবেদন:

1. আমরা তালিকা তৈরি করে একটি মানুষ. আমরা "করতে" তালিকা লিখি, মুদি তালিকা, এবং আমরা যেতে এবং দেখতে চান জায়গা. আমরা এই কাজ তাই আমরা ভুলবেন না. আপনি কি কখনো এমন জিনিসগুলির তালিকা তৈরি করেছেন যা আপনি অন্যদের মনে রাখতে চান? আপনি যে গল্পগুলি জানতে চান তা কি আপনার কাছে জানতে চান? _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

প্রার্থনা: হে প্রভু, তুমি আমার প্রতি বিশ্ব হয়েছ. তুমি আমাকে পাপের দাসত্ব থেকে বের করে এনেছ এবং তোমার মুক্তিপ্রাপ্তি সন্তানের মতো আমাকে বাঁচাতে আমাকে মুক্ত করেছিলে, তুমি আমার পাপ ক্ষমা করেছ এবং তোমার পুত্র যীশু খ্রিস্টের মাধ্যমে আমাকে তোমার সাথে প্রেমের সম্পর্কের মধ্যে নিয়ে এসেছ. আমি ক্ষমা করেছি. আপনি সমস্ত মানুষ তারা ক্ষমা করা হয় জানতে চান. গল্পটি বলার সাহস দিন, যা অন্যদের কাছে উত্তরাধিকারী হতে পারে. আমার গল্প আপনি যারা হয় যোগাযোগ. আপনি আমার ঈশ্বর এবং আমি আপনার সন্তান এবং আপনার সাথে শাশ্বত জীবন উত্তরাধিকারী. এই জন্য আমি আপনাকে আমার ধন্যবাদ এবং প্রশংসা দিতে.

অংশ 2

শিক্ষাদান: ওল্ড টেস্টামেন্টে আমরা শিখি যে, আইন ব্যবহারের মাধ্যমে ঈশ্বর তাঁর লোকদের সাথে সম্পর্কযুক্ত হন. তাঁর আদেশ ছিল তাঁর আইন মেনে চলতে হবে. তিনি যা চেয়েছিলেন তা সম্পর্কে তিনি খুব স্পষ্ট ছিলেন. তাঁর নির্দেশাবলী সুস্পষ্ট ছিল যাতে কেউ বলতে পারে না যে, তিনি যা আদেশ করেছেন তা তারা বোঝেনি. ইসরায়েলের ইতিহাসের মাধ্যমে, যেমন আমরা ইতিমধ্যে দেখেছি, তারা বাধ্যতা এবং তারপর অবাধ্যতার মধ্য দিয়ে যাবে. ঈশ্বর তাদের শাস্তি হবে; তারা অনুত্পন্ন হবে এবং ভাল হতে অঙ্গীকার করবে. তারপর, আপনি এটা জানার আগে, তারা আবার অমান্য ফিরে ছিল. এই সন্তুষ্ট আমাদের অবাক করে না. আমরা আমাদের নিজের জীবনে এটি দেখতে. যদি আমরা বাচ্চাদের চারপাশে থাকি, আমরা তাদের জীবনে এটি দেখেছি.

পাপ প্রায়ই গুনাহ করেছে, যে জিনিসগুলি আল্লাহ নিষিদ্ধ করেন, সেগুলি যা তিনি সমর্থন করেন তার চাইতে আমাদের কাছে আরো আকর্ষণীয়. ঈশ্বরের এবং শয়তান মধ্যে যুদ্ধ উপর. শয়তান দুষ্টতা ও দুর্লভির রাজে ঈশ্বরের লোকদেরকে লুকাতে মিথ্যা ও প্রতারণার ব্যবহার চালিয়ে যাচ্ছে. তিনি আমাদের আস্তার পরে এবং যাই হোক না কেন এটি গ্রহণ করা হবে, তিনি আমাদের এবং ধর্মস করতে হবে ক্ষমতা যাই হোক না কেন. ঈশ্বর, অন্যদিকে, আমাদের চ্যাম্পিয়ন হয়. তিনি আমাদের জন্য আমাদের যুদ্ধের লড়াই. তিনি আমাদেরকে তাঁর আইন দিতে মনোনীত করেছেন যাতে আমরা জানতে পারি আমাদের জন্য কী ভাল এবং পাপের পরিণতি থেকে আমাদের রক্ষা করতে পারে. তিনি আমাদের প্রচুর জীবন বাঁচাতে চান. এই দুই শক্তিদের মধ্যে কি বিপরীতে!

মজার বিষয় হল যে, ঈশ্বরের লোকেরা আইন রাখার জন্য নিজেদের দ্বারা অক্ষম. আমরা ভুল সিদ্ধান্ত. আমরা মন্দ এক শিকার হয়ে. আমরা সেই বিষয়গুলোর প্রতি আকৃষ্ট হয়েছি যা ঈশ্বরের আইনগুলোর অপবিত্রতা. রেগে যাওয়া শক্তিদের আমাদের যুদ্ধ চলছে. আমরা যুদ্ধক্ষেত্র. আমরা ইস্রায়েলীয়দের এবং তাদের আচরণের সাথে ঘৃণা করতে পারি, একই সাথে, আমাদের স্বীকার করতে হবে যে আমরা তাদের মতোই. ইস্রায়েলের

অসঙ্গত আচরণ সম্বোধন কি তাদের প্রতি অসঙ্গত আচরণ করেছিলেন? তিনি তাঁর বাক্যে বিশ্বস্ত ছিলেন এবং তাঁর বাক্য কথগো পরিবর্তন হয় নি. এমনকি যখন তারা অন্য দেবতা পূজা, তিনি তাদের ঈশ্বর রয়ে. এমনকি যখন তারা তাদের অভিযোগ ও অভিযোগের সাথে অকৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেছিল, তখন তিনি তাদের ঈশ্বর ছিলেন. তারা যা করেছিল তা হল তিনি হ্রস্ব দেননি. তিনি আনুগত্য দাবি করেছিলেন কারণ তিনি জানতেন যে তাদের অবাধ্যতার কাজ তাদেরকে তাদের স্বাধীন ইচ্ছার অনুশীলন করার এবং অন্য দেবতাকে বেছে নেওয়ার সুযোগ দিয়েছে. তাদের জন্য তাঁর ভালবাসা আইনটি এবং সেই আইনের প্রতি নিখুঁত বাধ্যতা দাবি করেছিল. আইন ভঙ্গা হলে, তার প্রেম তাদের শাস্তি দাবি.

এই প্রারম্ভিক শিক্ষার সাথে আমরা শিখতে শুরু করি যে, মসিহের মাধ্যমে ঈশ্বর কি মানুষের বাধ্যতা ও অবাধ্যতা, আশীর্বাদ ও অভিশাপের বিষয়ে লোকদের শিক্ষা দিয়েছেন.

নিয়োগ: দ্বিতীয় বিবরণ পদ পড়ুন 11: 26-29 .

ব্যাখ্যাম:

1. আয়াত ইম্বায়েল এর পচন্দ কি ছিল 26? _____
2. " _____ আপনি _____..." আয়াতে আশীর্বাদ 27.
3. " _____ আপনি _____..." শ্লোক 28 অভিশাপ)
4. এই যথেষ্ট পরিষ্কার মনে হয়. প্রথম নজরে, আপনি কি নির্বাচন করবে? _____
5. ইজরায়েলের ইতিহাস জুড়ে মনে হচ্ছে যে, অন্য দেবতাদের অনুসরণ করার জন্য প্রভু এই জিনিসটি বজায় রাখছেন. কেন তিনি এটা পুনরাবৃত্তি রাখা? তারা কি পায় না? _____

6. বলা হয়েছে যে আমাদের যা বলা হয়েছে তা আমরা করতে পারছি না সেগুলি হল আমাদের যা করার সম্ভাবনা আছে. ইজরায়েল এর সম্ভাব্য কি ছিল? _____

7. ঈশ্বর ইম্বায়েল সুযোগ কি দেওয়া হবে কি জানেন? _____
8. পদে উল্লেখ্য যে, ঈশ্বর মানুষের সামনে 29 একটি চাক্ষুষ দৃষ্টিভঙ্গি স্থাপন করতে চলেছেন যাতে তারা যখন প্রতিশ্রুত ভূমিতে বাস করত, তখন তাদের সামনে ঈশ্বর যে আশীর্বাদ ও অভিশাপ স্থাপন করেছিলেন তা স্মরণ করিয়ে দেওয়া হবে. দেশের পশ্চিম দিকে দুটি পর্বত ছিল. একটি পর্বত _____ এবং অন্যান্য _____ এবং অন্যান্য _____ ঘোষণা করবে. এই পর্বত মানুষের কাছে চাক্ষুষ অনুস্মারক হিসাবে পরিবেশন করা হয়.

নিয়োগ: বিধান 28.

ব্যাপ্তি:

- আমরা এই অধ্যায়ে উল্লিখিত আশীর্বাদ এবং অভিশাপ প্রতিটি মনোযোগ দিতে যাচ্ছে না. যাইহোক, আপনি আশীর্বাদ 1-14 সালে সৈশ্বর প্রতিক্রিয়া দ্বারা প্রতিক্রিয়া মাধ্যমে পড়তে, আপনি কি তিনি বাকি কিছু মনে করতে পারেন? _____
- অযৌক্তিকতার জন্য অভিশাপগুলি কতটা দীর্ঘতর তা লক্ষ করা আকর্ষণীয়. এই সব জিনিস অবাধ্যতার জন্য তাদের উপর আসতে হবে. এটাই যদি পছন্দ হয় তবে বাসার পথ কি সুস্পষ্ট বলে মনে হচ্ছে না? _____

সংশোধন: এই মূল্বর্তে মূসা বিবেচনা করার জন্য একটি মুহূর্ত নিন. তিনি মানুষের কাছে তার হস্য ঢালা. কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু ভাবছে কিনা তারা শোনে, নাকি তারা উদাস হয়ে যায় এবং তাদের মন অন্য বিষয়গুলিতে ঘূরছে. মূসা এই লোকদের চারিত্র জানতেন. সৈশ্বর তাদের কঠোর গলা এবং বিদ্রোহী বলা ছিল. মূসা শুধুমাত্র তাদের প্রভুর আগে রাখা পারে.

- আপনার জীবনে এমন পরিস্থিতিতে আছে যেখানে আপনি নিজেকে আপনার হস্যকে খুঁজে বের করেছেন এবং আপনি কি জানেন যে তারা কি করতে চায় তা থেকে তাদের রক্ষা করতে ইচ্ছুক? _____

প্রায়শই, কেউ করতে পারেন যে কিছুই নেই. সৈশ্বর ইদন উদ্যান মধ্যে আদম এবং ইভ জন্য বিনামূল্যে পছন্দ দিয়েছেন. তারা সৈশ্বরের আনুগত্য বা অমান্য করার পছন্দ দেওয়া হয়. তারা অমান্য করা বেছে নেওয়া হয়েছে. কারণ পাপ আমাদের অন্তরে প্রবেশ করেছে, আমরা আমাদের মুক্ত ইচ্ছাকে বাইরের বা অগভীর পথের চেয়ে আরও বেশি কিছু মান্য করতে হারিয়েছি. ইস্রায়েলীয়দের মতো, বার বার আমরা অবাধ্যতা বাহাই করি. কেবলমাত্র সৈশ্ব রের অনুগ্রহের মাধ্যমে এবং যিশু এবং তাঁর নিখুঁত আনুগত্য দ্বারা আমাদের দেওয়া তাঁর ক্ষমতার মাধ্যমে আমরা আমাদের সমস্ত হস্য, আস্থা, এবং মনের সঙ্গে সৈশ্বরকে ভালবাসতে সক্ষম. আমরা যখন তাঁকে ভালবাসতে এবং তাঁর আনুগত্য করতে ব্যর্থ হন তখন তিনি ক্ষমা করেন এবং তাঁর সাথে আমাদের সম্পর্ক পুনরুদ্ধার করেন. আবারো, আমরা তাঁর অনুগ্রহের দ্বারা তাঁকে ভালবাসার এবং তাঁর আনুগত্য করার ক্ষমতা দিয়েছি.

- আপনি কি বাধ্যতার জন্য সৈশ্বরের আকাঙ্ক্ষার সাথে শনাক্ত করতে পারেন এবং এখনও সর্বদা বুদ্ধিমান অন্য ব্যক্তিকে মেনে চলার স্বাধীন ইচ্ছা দেওয়া হয়েছে কিনা? _____

সৈশ্বর কি তারা বেছে নেওয়া সংগ্রহে ইস্রায়েল গ্রহণ করতে প্রস্তুত দাঁড়িয়ে. তিনি তাদের শাস্তি, তাদের পাপের পরিণতি সহ করে. তিনি তাদের প্রতি তাদের অবিশ্বস্ততা নির্বিশেষে তাদের সত্য ছিল. কিভাবে এই আপনার সম্পর্কের মধ্যে খেলা হতে পারে? _____

প্রার্থনা: হে সর্বশক্তিমান ঈশ্বর, দয়ালু পিতা, _____

অংশ ৩

নিয়োগ: দ্বিতীয় বিবরণ পড়ুন 31: 1-8.

ব্যাখ্যাম: নেতৃত্ব জন্য সময় এসেছে পাস.

1. মূসা কত বয়সী? _____ তাঁর জীবনের প্রথম চালিশ বছর তিনি _____ ঘরে বাস করতেন. দ্বিতীয় চালিশ বছর ধরে তিনি _____ য় জমি একটি মেষপালক হিসাবে বসবাস করতেন. এবং, তৃতীয় চালিশ বছর তিনি নেতৃস্থানীয় বায় _____.
2. চালিশ বছর একটি নেতৃত্বের অবস্থান হতে দীর্ঘ সময়. এই সব বছর ধরে মানুষের এক নেতা ছিল. তিনি তাদের কাছে ঈশ্বরের দৃশ্যমান উপস্থাপনা ছিল. তিনি ফেরাউন উপর তার রায় মৃত্যুদণ্ড কার্যকর হিসাবে তিনি পরিগ্রাম হিসাবে পরিবেশিত. ক্যাম্পের মধ্যে যে বিতর্ক ও মতবিরোধ ঘটেছিল সেটি হির করার জন্য তিনি সালিম হিসাবে কাজ করেছিলেন. তিনি দায়িত্বের বোৰা বহন করেছিলেন এবং তাঁর বিরুদ্ধে ও হারনের বিরুদ্ধে সমালোচনা করেছিলেন. তিনি মধ্যস্থতাকারী হিসেবে কাজ করেছিলেন এবং যখন ঈশ্বর লোকদের ধ্বংস করতে চেয়েছিলেন, তখন তিনি তাদের পক্ষ থেকে ঈশ্বরের কাছে অনুরোধ করেছিলেন. নতুন নেতা! কেন এত বড় চুক্তি হবে?
3. মূসা মূলত বলেছেন, "আমি বৃদ্ধ এবং ক্লান্ত. আমি আর তোমাকে নেতৃত্ব দিতে পারব না. "নতুন নেতৃত্বের প্রয়োজনের জন্য তিনি অন্য কোন কারণটি দিয়েছেন (২ য় পদ)? _____
4. মূসা প্রতিশ্রূত ভূখণ্ডে যর্দন নদী পার হয়ে যাবেন না, কিন্তু আয়াতে তিনি কি বলেন ৩?
5. মূসা তাদেরকে বলেছিলেন যে, প্রভু এমন কিছু করবেন যা তিনি কখনো করতে পারবেন না. ভালো লেগেছে (আয়াত 3-4)? _____

মূসা তাদেরকে বলেছিলেন যে তিনি তাদের সাথে পার হতে না কিন্তু প্রভু চান. তিনি তাদের জানতে চেয়েছিলেন যে, প্রভু তাদের এখানে নিয়ে এসেছেন, যদিও তিনি (মূসা) তাদের সাথে থাকবেন না, যিনি তাদের এ পর্যন্ত এনেছিলেন.

6. কে তাদের নতুন নেতা হিসেবে আখ্যায়িত করেছিলেন যিহোশূয় (আয়াত 3 বি, 7 এ)? _____
7. আয়াত 6 মূসা মানুষের কাছে শব্দ:
 - ক. থাকা _____
 - খ. করো না _____
 - গ. প্রভু _____
 - ঘ. তিনি কখনো হবে না _____

তারপর আয়ত 7 বি মুসা যিহোশূয় সঙ্গে কথা বলেছেন:

- ক. থাকা _____
খ. আপনি তাদের রাখা হবে _____
গ. প্রভু _____
ঘ. তিনি কখনো হবে না _____
ঙ. করো না _____ করো না _____

আয়তে 23 প্রভু যিহোশূয় আদেশ:

- ক. থাকা _____
খ. তোমার জন্য _____
গ. এবং আমি _____

8. নেতৃত্বের স্থানান্তর করা হয়েছে. যিহোশূয় তাদের প্রতিজ্ঞাত দেশে আনতে এক হতে চান. যদিও পুরুষদের ভিল্ল হবে, সৈশ্বর পরিবর্তন হবে না. তিনি যোষেকের প্রতি বিশ্বস্ত ছিলেন, যেমন তিনি মোশির কাছে ছিলেন. তিনি ভয় কিছুই ছিল.

স্মরণ: মুসা মানুষের কাছে শক্তিশালী কথা বলেছিলেন. এই শব্দগুলি যা আমাদেরকে যা করতে বলা হয় তা করতে সক্ষম করে. এই শব্দ মনে রাখা হয়! একটি সূচক কাঠে দ্বিতীয় বিবরণ 31:6 লিখুন এবং এই আয়তে মনে রাখবেন. এই শব্দগুলির সাথে নেতৃত্বের জন্য উত্সাহিত করার সুযোগগুলির সন্ধান করুন. প্রায়শই তারা অন্যদেরকে এমন এলাকায় পরিচালিত করার আহবান জানায় যেখানে ঝুঁকি এবং অজানা কারণগুলি থাকে. শব্দগুলি দিয়ে তাদের উত্সাহিত করুন, "শক্ত হও এবং সাহসী হও. ভয় কোরো না, ভয় পেও না. "তাদের প্রভুকে স্মরণ কর," তোমাদের সৈশ্বর সদাপ্রভু তোমার সংগে যাবেন. "এবং তাদের প্রতি তাঁর প্রতিক্রিতি তুলে ধরো:" তিনি তোমাকে ত্যাগ করবেন না, ত্যাগ করবেন না. "

আবেদন:

1. নতুন নেতৃত্ব সম্পর্কে আপনি কেমন বোধ করেন? এটা গ্রহণ করা কঠিন? কেন? কেন না? _____

মোশি সমস্ত মানুষের সামনে স্থানান্তর করা. তিনি নতুন ভূমি দখলের বিষয়ে মানুষকে আশীর্বাদ করেছিলেন এবং তারপর তিনি যিহোশূয়কে সেই ব্যক্তি হিসাবে আশীর্বাদ করেছিলেন, যিনি তাদের নেতা হিসাবে তাদের সামনে যাবেন.

2. যিহোশূয় ও লোকেদের উভয়কেই বলা হয়েছিল যে, প্রভু তাদের হাতে সেই রাজাদের দখল করেছিলেন, যারা তাদের অধিকারী ছিল. রাজা সিহোন (হিশ্বন) এবং ওগ (বাশান) পরাজিত ইয়ায়েলীয়দের গল্ল দ্বিতীয় এবং দ্বিতীয় বিবরণে লিপিবদ্ধ করা হয়েছে. আমরা এই গল্লগুলি পড়িনি তবে আপনার পক্ষে এটা বোৰা গুরুত্বপূর্ণ যে সৈশ্বর সিহোনের রাজার হস্তক্ষেপে কঠিন করেছিলেন তার পরাজয়ের দ্বারা প্রভু সমস্ত জাতির উপর সন্ত্রাস ও ইয়ায়েলীয়দের ভয় করা শুরু করেন. তারপর প্রভু সৈশ্বর ইয়ায়েলীয়দের বাশনে নিয়ে এলেন এবং তারা বেঁচে গেল না.
3. কঠিন সময় এগিয়ে ছিল. এই সময় তাদের শক্তি এবং সাহস দাবি করবে. এটি এমন এক সময় ছিল যখন লোকেদের ও নেতাদের একত্রে মিলিত হয়েছিল, তারা প্রভুর নির্দেশে একত্রে কাজ করেছিল. শান্তি

ও সাদৃশ্য, আত্মা, একাঞ্জতা এবং একটি দল এবং এর নেতাকে সহযোগিতা করার জন্য আপনার প্রভাবটি কীভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে যা তারা একটি সাধারণ ভাল কাজের জন্য একত্রে কাজ করে? _____

প্রার্থনা: আপনি একটি নতুন নেতা উপহার সঙ্গে মানুষ আশীর্বাদ. দ্বিতীয় বিবরণ 31:23 আপনি যিহোশূয়কে দৃঢ় ও সাহসী হতে আদেশ করেছিলেন. তুমি তাকে এই প্রতিশ্রুতি দিয়েছ যে, তিনি লোকদেরকে সেই দেশে নিয়ে যাবেন, যা তুমি তাদের প্রতিজ্ঞা করেছিলেন. এবং, আপনি প্রতিশ্রুতিবন্ধ যে আপনার উপস্থিতি তাদের সাথে হবে. এই দিন, প্রভু, আমি আমার কাজ সম্পর্কে যাব, আমি কাজ বরাদ্দ করার জন্য শক্তি এবং সাহস চাই, কারণ আমি জানি যে আমার উপস্থিতি আপনার কাছে উপস্থিত রয়েছে. শান্তি জানার জন্য তোমাকে ধন্যবাদ জানাই যে তুমি আমাকে কখনো ত্যাগ করবে না আমাকে ত্যাগ করবে না. _____

অংশ 4

নিয়োগ: দ্বিতীয় বিবরণ পদ পড়ুন. 32: 48-52

ব্যাখ্যাম: এটা সময়.

1. সৈশ্বর মোশিকে কোথায় আয়ত 49 যেতে বলে? _____
2. সেখানে কি করতে হবে? _____
3. সৈশ্বর কি মূসা বলবেন কি হবে? _____
4. আবারও, সৈশ্বর মোশিকে বলেছিলেন কেন প্রতিশ্রুত ভূমি প্রবেশের আগে তিনি ও হারুন মারা যাবেন (আয়ত 51):
 1. _____
 2. _____
5. অতএব, _____

নিয়োগ: বিধান পড়ুন 34.

উদাহরণস্বরূপ: মানচিত্রগুলি 1-3 পদগুলিতে আপনাকে এবং অভিন্ন দেওয়ার জন্য সহায়ক হবে.

1. মাউন্ট সনাত্ত করুন. মৃত সাগর (স্লট সাগর) এর উত্তরদিকে আপনি জেরিকো পাবেন. পূর্ব দিকে নেবো পাহাড়. প্রভু এই অবস্থান থেকে মূসা দেখান কি (আয়ত 1)? _____
2. এই স্থানগুলি এমন একটি মানচিত্রে চিহ্নিত করুন যা বারোটি উপজাতির মধ্যে ভূমির বিতরণকে দেখায়.

- ক. গিলিয়দ থেকে দান - গিলিয়দ জর্ডান নদীর পূর্বদিকে মুত্ত সাগর (সল্ট সাগর) এর উত্তরে অবস্থিত. ড্যানটি মাউন্টের কাছাকাছি উত্তরে একটি শহর. হারমান.
- খ. নপ্তালি সকল - এই অঞ্চলটি নপ্তালি গোত্রকে দেওয়া হয় এবং জর্ডান নদীর পশ্চিমে উত্তর দিকে প্রসারিত.
- গ. ইফ্রায়িম ও মনঃশির এলাকা - ইফ্রায়িম ও মনঃশি যোথেকের দুই পুত্র. এই উপজাতিদের জর্ডান নদী এবং মহাসাগর (ভূমধ্যসাগরীয়) মধ্যে আরও দক্ষিণে জমি পেয়েছে.
- ঘ. যিহুদার সমষ্টি দেশ - যিহুদার অঞ্চলটি সল্ট সাগরের পশ্চিমে একটি বিশাল ভূমি ভর এবং শিমিয়োন গোষ্ঠীকে দেওয়া জমি. নেগেভ এখানে অবস্থিত.
- ঙ. জেরিকো জোয়ার - জেরিকো আমরা সল্ট সাগরের উত্তর প্রান্ত থেকে দূরে এবং সমুদ্রের দক্ষিণ দিকের জোয়ারে অবস্থিত.
৩. অলৌকিকভাবে ঈশ্বর মোশিকে সঞ্চলে করেছিলেন যে দেশটি তিনি অব্রাহাম, ইসহাক ও যাকোবের প্রতিজ্ঞা করেছিলেন.
- মূসা আল্লাহ বলছেন, “ _____ ”
- ক. মোশির প্রতি তাঁর প্রতিশ্রুতি রেখে মসিহ মারা যান. প্রভু মোয়াব তাকে কবর. ৬ আয়াত
অন্তর্ভুক্ত একটি আকর্ষণীয় বিস্তারিত কি? _____
- খ. তিনি মারা যান যখন আমরা মূসা সম্পর্কে কি শিখতে পারি? _____
- গ. ইস্মায়েলীয়রা মোয়াব কর্তৃত বাঁচলো? _____ কেন? _____

রিফ্রেকেশন: কেউ সাহায্য করতে পারে না তবে মনে হচ্ছে এটি ইস্মায়েলের জন্য দুঃখজনক সময়. এটা আমাদের জন্য মোশির জীবনের প্রতিফলন এবং ঈশ্বর তাঁর মাধ্যমে সঞ্চালিত অলৌকিক স্মরণগুলির জন্য একটি সময়. ছাত্র হিসাবে আমরা অন্য একটি অভিজ্ঞতা সম্পর্কে পড়তে হয়েছে. প্রতিফলিত করার কিছু সময় নিন এবং আমরা যেসব গল্প পড়ি তা স্মরণ কর.

১. স্মরণ করুন যে মহিলারা তাকে আকৃতিতে পরিণত করেছিলেন এবং তাকে পরিণত করেছিলেন.
২. তিনি যে পরিবেশে বাস করতেন তার কথা চিন্তা করুন, হিঙ্গ বাড়ির সবকিছু থেকে ফেরাউনের বাড়ীতে, মিডিয়ানীয়দের তাঁবু থেকে ইস্মায়েলীয়দের তাঁবু পর্যন্ত.
৩. মিশরকে রায় দেওয়ার দুর্যোগ ও ইসরাইলের ঘরে রহমত, লাল সাগরের অংশীদারি, শিলা থেকে পানি বের করতে এবং অন্যান্য অলৌকিক লক্ষণগুলি সম্পাদন করার জন্য ব্যবহৃত কর্মীদের বিবেচনা করুন.
৪. প্রভু যখন মাল্লা ও কোয়েলের সঙ্গে তাদের সরবরাহ করেছিলেন তখন উচ্চ বিল্লু মনে রাখবেন, এবং যখন তারা অবাধ্য হয়েছিল এবং এটি পরিণত.

5. যখন প্রভু তাঁর আঙুল দিয়ে পাথরের দুটি ট্যাবলেটের উপর লিপিবদ্ধ করেছিলেন তখন উঁচু স্থানটি
মনে রাখুন এবং তাদের মূর্তিপূজা ও বিদ্রূপের কারণে তিনি তাদেরকে মুছিয়ে দিয়ে মুসা ও নিচু
বিন্দু দিয়েছিলেন.

6. প্রভুর মহিমা পবিত্র তাঁবু ভরা দৃষ্টিশক্তি কল্পনা করুন.

নিঃসন্দেহে, অন্যান্য জিনিস আপনার জন্য মনে আসে. আপনার জন্য বিশেষ অর্থ ছিল একটি নির্দিষ্ট ঘটনা কি
ছিল? আপনার চিঠ্ঠা শেয়ার করুন: _____

ব্যায়াম:

1. এবং এখন, শোক দিন শেষ হয়. এটা ইস্রায়েলীয়দের জন্য সরানো এবং জমি দখল নিতে সময়.
এটা 9 আয়াত যিহোশূয় সম্পর্কে কি বলে? _____

2. কিভাবে মানুষ যিহোশূয় প্রতিক্রিয়া? _____

3. মোশির বিষয়ে চূড়ান্ত মন্তব্যগুলি কি আমরা পদে পড়ি 10-12?

ক. _____

খ. _____

গ. _____

ঘ. _____

প্রার্থনা: এটি কেবল একটি মুহূর্ত নিতে উপযুক্ত এবং মোশির জন্য প্রভুকে ধন্যবাদ, ইস্রায়েলকে দেওয়া
উপহারটি তিনি এই ব্যক্তির মাধ্যমে তাদের জীবনকে আশীর্বাদ করেন. আপনার জীবনে গুরুত্বপূর্ণ নেতা, সাহসী
ও সাহসী মানুষ যারা অন্যদের জন্য লাইনে তাদের জীবন দিতে ইচ্ছুক, তাদের ধন্যবাদ ও প্রশংসা করার
জন্য সময় নিন.

হে প্রভু ঈশ্বর, _____

অংশ 5

ভূমিকা: এক্সকুসিভ, লেভিটিক্স এবং এখন বিসর্জন জুড়ে পাওয়া এক পুনর্বার বাক্যটি হল: "আমিই
তোমাদের প্রভু." পুনরাবৃত্তি মানে তাত্পর্য. একটি আকর্ষণীয় ব্যায়ামের জন্য, লেবীয়টাস 19 এর একটি অধ্যায়
নিল এবং এটি সম্পূর্ণভাবে পড়ুন. আপনি যখন "আমি প্রভু নই" বা "আমি আপনার প্রভু হব" শব্দগুলি
প্রতিবার আন্দারলাইন পড়তে থাকে.

তাই এখন, আমাদের প্রশ্ন করতে হবে: কেন ঈশ্বর এই কথাগুলো পুনরাবৃত্তি করেন? এই শব্দ সম্পর্কে কি উল্লেখযোগ্য? বিধানে আমরা মনে রাখা এবং ভুলে যাওয়া বিপদ প্রয়োজন আলোচনা. আমরা সব ভুলে যাওয়ার প্রবণতা আছে. যাইহোক, যদি ইস্মায়েল ভুলে গিয়েছিল যে, "আমিই তোমাদের প্রভু হব" এর অর্থ এই জাতির জন্য পরাজয় ও ধ্বংস. তাদের পরিগ্রাম এই শব্দ সত্য বিশ্বাস.

আমাদের পাঠের এই অংশে আমরা এই বিবৃতির প্রভাবটিকে কেবল ইসরায়েলের জীবনেই বিবেচনা করব না বরং আমাদের জীবনেও আমাদের বলব যে, "আমিই তোমাদের প্রভু."

ব্যায়াম: আমরা কখন এই শব্দ শুনতে শুরু করেন? এর পর্যালোচনা করা যাক.

1. প্রস্থান 3: 14-15 ঈশ্বর জ্বলন্ত গুল্মের মধ্যে মোশির সাথে কথা বলছেন. মূসা তাঁর নামের জন্য তাকে জিজ্ঞেস করলেন, যাতে তিনি তাকে প্রেরণ করে ইস্মায়েলীয়দের বলতে পারেন. ঈশ্বরের উত্তর কি ছিল?

2. মূসা ফেরাউনের সাথে প্রাথমিক সাক্ষাৎ করার পর, ঈশ্বর মোশিকে আশ্বস্ত করেছিলেন 6 যাত্রায়. তিনি 2, 6, 7, এবং 8 পদে কী বলেছিলেন? _____
3. কে জানে যে তিনি হৃকুম পালনকর্তা ছিলেন 7:5, 17? _____
4. ইজরায়েল কিভাবে জানত যে তিনি হলেন আল্লাহ (যাত্রাপুস্তক 8:22)? _____

5. ঈশ্বর আর কে কে জানতে চেয়েছিলেন যে তিনিই প্রভু ছিলেন এবং কীভাবে তারা জানতে চাইলেন (যাত্রা 10: 1, 2)? _____
6. তিনি কে ছিলেন এবং তিনি কার কাছে রায় দিয়েছিলেন (যাত্রা 12:12)? _____
7. পদে ঈশ্বর কে মনে করিয়ে দিতে চান প্রস্থান 14: 4, 18? _____
8. ঈশ্বর কে প্রস্থান 16:12 মনে করিয়ে দিতে হবে? _____

মনে রাখার জন্য পুনরাবৃত্তি করুন! মনে রাখবেন মনে রাখবেন ভুলবেন না! মনে রেখো এবং মনে রেখো!

শিক্ষাদান: লেবীয় পুস্তক 11:44 এ বলা হয়েছে যে, ঈশ্বর পবিত্র. এই তিনি নিজের সম্পর্কে কি বলেছেন. যা আকর্ষণীয় তা তিনি আমাদেরকে পবিত্র বলে ডাকেন. আয়াত 44 এবং 45 পড়ুন. ঈশ্বর তাঁর মানুষকে আলাদা হতে আলাদা বলে ডাকছেন. তিনি তাদের নিজেদের পবিত্র করা এবং পবিত্র হতে আদেশ. তিনি তাদের নিজেদেরকে অন্যদের থেকে আলাদা করে দেখানোর নির্দেশ দিয়েছিলেন. তিনি তাদের সম্পর্কে চিন্তা করার একটি নতুন উপায় তাদের আহ্বান ছিল. কারণ তিনিই তাদের ঈশ্বর, তিনি তাদেরকে নতুন স্তরের, নতুন আচরণের আচরণের আহ্বান জানিয়েছেন. তিনি তাদের মতো হতে আহ্বান করছেন! তিনি একটি সম্পূর্ণ নতুন স্তরের চিন্তাভাবনা পর্যন্ত তাদের উত্থাপন করতে চান, নিজেকে দেখার সম্পূর্ণ নতুন উপায়. সব পরে, তিনি তাদের ঈশ্বর!

এর মানে কী? এর অর্থ হল তারা অন্যরা যা করেছে তা করতে না. উদাহরণস্বরূপ, লেবীয় পুস্তক 18:21 পদে আমরা জানি যে জাতিগণ তাদের সন্তানকে মোলকের দেবতা হিসাবে বলি উৎসর্গ করেছিল. আল্লাহ তাদেরকে

ভিন্নভাবে ডেকে বললেন এবং তাঁর কাছে বা উহাদের অন্য কোন উপাস্যকে এমন বলিদান আপনার আল্লাহর নামকে অপবিত্র করে দেবে এবং আমিই আল্লাহ। আয়াত 30 বলে কিছু আছে যখন ঈশ্বর বলেছেন, আমার প্রয়োজনীয়তা রাখা। জাতিগত ঘৃণ্য কাস্টমস অনুসরণ করবেন না। নিজেকে অশুচি করবেন না। আমি তোমাকে ভিন্ন কিছু বলছি! আমিই তোমার প্রভু!

এই ওল্ড টেস্টামেন্ট বইগুলিতে আমরা যে সকল ঈশ্বরের নিয়মগুলো অধ্যয়ন করেছি তা দেওয়া হল এমন আইন যা মানুষকে যে ঘৃণ্য দেবতাদের দাবি করা ঘৃণ্য কাজগুলি থেকে রক্ষা করে। ঈশ্বরের পথ ভিন্ন ছিল। আল্লাহর পথ পবিত্র, তিনি পবিত্র এবং তিনি তাঁর সম্প্রদায়কে তাঁর পথে চলার এবং আনুগত্য করার জন্য আহবান করছেন, পবিত্র জাতি হিসাবে পৃথক হোন (যাত্রাপুষ্টক 19: 5-6).

সংশোধন: সুতোঁঁ, কিভাবে এই এক হজম করে? কিভাবে কেউ বুঝতে পারে যে অন্যরা যে ভাবে করে সেভাবে ঈশ্বর তা করেন না বা তা হতে চান না? ইস্রায়েলীয়রা মিশরীয়দের প্রভাব ও তাদের দেবতার উপাসনা অনুসারে 400 বছর অতিবাহিত করেছিল। মরুভূমিতে তারা সেই দেবতাদের পুনরুদ্ধিত করার চেষ্টা করেছিল, যেমনটি আমরা যাত্রা 32 তে সোনার বাচ্চুর দিয়ে দেখেছি। এখন তারা প্রতিজ্ঞাত দেশে প্রবেশ করতে চলেছিল এবং সেই দেশে বসবাসকারী দেশগুলো ছিল মূর্তিপূজা। তারা ইস্রায়েলীয়দের ঈশ্বর জানেন না।

1. আল্লাহ তাদেরকে দেখানোর জন্য কি কিছু করেছিলেন যা তিনি ঈশ্বর ছিলেন, আমি, প্রভু, সদাপ্রভু? ঈশ্বর যা কিছু করেছিলেন তা দেখানোর জন্য তিনি কি কিছু করেছিলেন যা তিনি তাদের উপাসনার যোগ্য ছিলেন? _____

2. তিনি বলেন যে কিছু কিছু কি ছিল অন্যান্য জাতির দেবতা উপায় থেকে ভিন্ন? _____

তারা কি শুধু বিশ্বাস করেছিল যে, তিনি সেখানে ছিলেন কারণ তিনি বলেছিলেন? আমরা জানি যে এটি সত্য নয় কারণ তিনি শুধু কথা বলতেন না কিন্তু তিনি তাদের পক্ষ থেকে এমন একজন ঈশ্বর হিসাবে কাজ করেছিলেন যিনি তাদের ভালোবাসতেন এবং তাদের যন্ত্র নিয়েছিলেন। জাতিগুলোর দেবতা ভীত হয়ে পড়েছিল এবং মানুষ ভয় পেয়েছিল। মানুষ রাগান্বিত দেবতাদের আনন্দিত করার চেষ্টা করেই বেঁচে থাকবে। দেবতারা বলিদান, প্রায়শই মানব বলিদান, এমনকি সন্তানদের বলিদান চাইবে। ইস্রায়েলের ঈশ্বর কিভাবে আলাদা ছিল? উপায় বিবেচনা করুন।

1. তিনি কি দাবি (প্রস্থান 20)? _____
2. তিনি কিভাবে বর্ণনা করা হয়েছে (প্রস্থান 34: 6-7)? _____

3. তিনি কি চান (লেবীয় পুষ্টক 19: 5-6)? _____

ঈশ্বর আদিপুষ্টক 17: 7 এ আবাহন করা প্রতিশ্রুতি প্রতিশ্রুতি সঙ্গে তাঁর লোকদের নিজেকে সংযুক্ত। তিনি শতাব্দী জুড়ে যে প্রতিশ্রুতি রাখে। তাঁর প্রতি তাঁর ভালবাসার উপর নির্ভরশীল কিছুই নয়, শুধু তাঁর ঈশ্বর হওয়ার প্রেয়সী ও তাদের জন্য তাঁর মানুষ হওয়া।

আবেদন:

1. তিনি কি আপনাকে একত্রিত করার আহ্বান জানাতে পারেন, যেহেতু তিনি আপনাকে জনতার উপরে, সাধারণের উপরে, তাঁর প্রতি ভালবাসার সম্পর্কের মধ্যে উত্থাপন করতে চান? কোথায় তিনি আপনার হৃদয় হতে পারে?
2. আপনি কি জানেন যে তিনি আপনাকে তাঁর সাথে একটি নতুন জীবন, নতুন সন্তান জীবন, নতুন উদ্দেশ্য, মান, তাত্ত্বর্য এবং অর্থ দিয়ে একটি জীবন প্রদর্শন করতে চান? কিভাবে তিনি আপনার নিজের হিসাবে আলাদা করা হয়?
3. আল্লাহ যার নাম আল্লাহ তা বর্ণনা করুন! 1 পিটার বিবেচনা করুন. সেন্ট পিটার মানুষের ঈশ্বর যার পালনকর্তা বর্ণনা করে। আপনি পুরো বই পড়তে উত্সাহিত করা হয়। এখানে কিছু উদাহরণ:
 - ক. 1 পিটার 1:14 _____
 - খ. 1 পিটার 1:22 _____
 - গ. 1 পিটার 2:1-3 _____
 - ঘ. 1 পিটার 2:9 _____
 - ই. 1 পিটার 2:11-12 _____
 - চ. 1 পিটার 3:8-9 _____
 - ছ. 1 পিটার 5:6-7 _____
4. এই নতুন জীবন আপনার জন্য কেমন লাগে? মনে রেখো, কারণ সে সবই তোমার প্রভু হতে চায়.

শিক্ষাদান: প্রভু ইজরায়েলকে মিসর থেকে বের করে এনেছিলেন। তার মুক্তি স্বাধীনতা আনা এবং বন্দী জাতির মুক্তি। এখন তারা তাদের দেশের জমি দখল করে এমন দেশগুলি চালাতে হয়েছিল (দ্বিতীয় বিবরণ 7: 1)। প্রভু তাদের ইস্রায়েলীয়দের হাতে তুলে দিয়েছিলেন এবং যখন তারা পরাজিত হয়েছিল, তখন ইস্রায়েল তাদের ধ্রংস করতে হয়েছিল। তারা তাদের স্মৃতি থেকে মুছে ফেলা হবে। কিছুই ছিল না। তাদের মূর্তি এবং পবিত্র পাথর ভেঙে ফেলা এবং ধ্রংস করা হয়। আমি তাদের ঈশ্বর এবং তাঁর আগে অন্য কোন দেবতা আছে। ঈশ্বর তাঁর লোকদের উদ্ধার করার জন্য যে শক্তি ব্যবহার করেছিলেন তা তিনি ইস্রায়েলকে তার উত্তরাধিকার লাভের জন্য জাতিগুলি চালাতে ব্যবহার করতে যাচ্ছেন।

স্মৃতিচারণ: মোয়াবায় তাঁর লোকদের জন্য ঈশ্বর সবাইকে জমি দখল করার জন্য অবস্থান করেছেন, আমাদের সাথে একই সাথে আমাদের ঘরে এবং সম্প্রদায়ের মধ্যে বসবাস করে। তিনিই ইস্রায়েলীয়দের উদ্দেশ্য

ও মূল্য দিয়েছেন. তিনি এবং আপনার জন্য একই কাজ করে. দ্বিতীয় বিবরণ 7: 6 পদ লিখুন.

একটি সূচক কার্ডে এই ম্লোকটিও লিখুন এবং তারপরে শব্দ এবং বাক্যাংশগুলিকে জাগ্রত করুন যা আপনাকে কে আপনাকে স্মরণ করিয়ে দেয় কারণ তিনিই আপনার সৈশ্বর! এই পবিত্র সৈশ্বর উদ্যাপন করুন, ভালোবাসার এই সৈশ্বর আপনার সৈশ্বর হতে চায়!

প্রার্থনা: আমি কিছুই করতে পারব না কিন্তু আপনি আমার প্রশংসা এবং ধন্যবাদ দিতে পারেন. আপনি আমার সৈশ্বর এবং আমি আপনার সন্তান. এই সম্পর্ক শুধুমাত্র আপনার কারণে বিদ্যমান. সত্যের শব্দ ব্যতীত আমি আমার নিজের নির্মম মরুভূমিতে কোন অর্থ বা উদ্দেশ্য ছাড়াই ঘূরতে যাব. কিন্তু, আপনি আমাকে আপনার তৈরি করেছেন. আপনি আমাকে উচ্চ স্থল বলা হয়েছে. আপনি আমার প্রভাব বিস্তার করেছেন এবং আমাকে এমন একটি জীবনযাপন করার আহবান জানিয়েছেন যা আপনার পবিত্রতাকে প্রতিফলিত করে. আমি বিশ্বস্ত পাওয়া যেতে পারে. আমি আপনার বিশ্বস্ততা মধ্যে বিশ্রাম হতে পারে.

ইউনিট পর্যালোচনা

আল্লাহর ডাক,

আমাদের বিনিময়

অংশ II

পর্যালোচনা: আপনি অ্যালেক্সান্ড্রিয়ান গেজেট জন্য একটি রিপোর্টার. পত্রিকাটি মিসর, সিনাই, মিদিয়ান এবং কলান জুড়ে অনেক দূরে বিস্তৃত. আপনার বস শুধু আপনার অফিস বাকি আছে. তিনি আপনাকে পরবর্তী ছয় সপ্তাহের জন্য ফরৌণের দেশ থেকে ইম্বায়েলীয়দের ভ্রমণের জন্য সিরিয়ায় প্রতিক্রিয়া ভূখণ্ডে সিরিজ লেখার দায়িত্ব দিয়েছেন.

1. আপনার কলামের জন্য ছয় শীর্ষ শিরোনাম কি হবে?

ক. _____

খ. _____

ঢ. _____

ঙ. _____

চ. _____

2. আপনি সাক্ষাত্কার কে? কে আপনাকে আপনার সেরা উপাদান দিতে হবে?

3. আপনি কি তথ্য জানতে চান? আপনি কি বিশ্বাস করেন আপনার পাঠকদের আগ্রহ হবে?

ক. _____

খ. _____

ঢ. _____

4. আপনি তাদের এই ঈশ্বর সম্পর্কে কি সত্য জানতে চান? আপনি তার সম্পর্কে কি শুনেছেন যে আপনি সত্য হতে যাচাই করতে চান?

ক. _____

খ. _____

ঢ. _____

5. আপনি সংগৃহীত সত্য ও সত্যের প্রয়োগ সম্পর্কে এবং এই লোকদের সম্প্রদায়ের জীবন্যাত্রায় খেলার জন্য আপনি কী রিপোর্ট করতে পারবেন?

ক. _____

খ. _____

ঢ. _____

আল্লাহর আহনে ক্রোজ, আমাদের স্বরবরাহ: যাত্রা দীর্ঘ এবং কঠিন হয়েছে. প্রাচীনতম যিহোশূয়

ও কালেবকে প্রতিজ্ঞাত দেশে প্রবেশ করার অনুমতি দেওয়া হয়েছিল কিন্তু অন্যরাও পথের পাশে মারা
গিয়েছিল. শিশু ও নাতিরা এইসব বছর ভ্রমণ করেছে এবং এখন জমি অধিগ্রহণের জন্য প্রস্তুত. কিছু শুকনো
মাটিতে সাগরের মধ্য দিয়ে অতিক্রম করে এবং ফেরাউনের সেনাবাহিনীর মৃত্যুর সাক্ষী মনে করে. সমস্ত
অনেক কিছু শেখানো হয়েছে. ঈশ্বরের নির্দেশনা এবং মোশির নেতৃত্বের অধীনে মরুভূমিতে জীবন একটি
শক্তিশালী সম্পদায় তৈরি করেছে. একসাথে তারা ঈশ্বরের নকশা অনুযায়ী আবাস-তাঙ্গুর নির্মিত. তারা মান্না,
কচ্ছপ, এবং জল অলৌকিক সঙ্গে সুস্থি হয়েছে. একসঙ্গে তারা তাদের অবাধ্যতার কারণে ভুগছে এবং এক কর্ত
দিয়ে তারা তাদের আনুগত্য প্রতিশ্রুতি দিয়েছে. মুসা ও হারুন এখন মারা গেছেন এবং যিহোশূয় তাদের
নতুন নেতা, যাঁকে ঈশ্বর তাদের সামনে এগিয়ে যাওয়ার জন্য, যুদ্ধের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে এবং তাদের শক্রদের
তাদের দেশ থেকে বের করে আনতে মনোনীত করেছেন. প্রভু তাদের ঈশ্বর!

প্রার্থনা: দিন এসেছে. ইজরায়েল আপনি যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন সেই দেশে সরাতে এবং জমি দখল করতে
প্রস্তুত. আমরা একটি নতুন দিন আছে. আপনি আমাদের এই দিনে এবং এই সময়ে আমাদেরকে এনেছেন
যখন আপনি আমাদেরকে পাপের অন্ধকার ও দাসত্ব থেকে আহ্বান করেছেন এবং আমাদেরকে আপনার
ভালোবাসার আলো দিয়ে জীবন দান করেছেন. সাহস এবং আস্থা সহ এগিয়ে যেতে আমাদের ক্ষমতায়ন করুন
কারণ আমরা জানি যে আপনি আমাদের প্রভু ঈশ্বর.

অতিরিক্ত ক্রস সংযোগ সংযোগ বাইবেল অধ্যয়ন ডাউনলোড কোন খরচ পাওয়া যায়.

মন্ত্রণালয়ের ওয়েব সাইটে যান: www.CrossCM.org.

আমাদের আপনার কাছ থেকে শুনতে দিন!

যোগাযোগ রেশমতুল্য: admin@crosscm.org