

# **БОЖЕ ПРОЩЕННЯ, НАША СВОБОДА**

JACKIE OESCH

**БУТТЯ 37-50**

**УРОК 1: УЛЮБЛЕНЕЦЬ – ЇХ БАТЬКО ЛЮБИВ ЙОГО БІЛЬШЕ**

**УРОК 2: УСПІШНИЙ - БОГ БУВ З ЙОСИПОМ**

**УРОК 3: ТЛУМАЧ – ТЛУМАЧЕННЯ НАЛЕЖИТЬ БОГОВІ**

**УРОК 4: ПРАВИТЕЛЬ – ПРИВЕДІТЬ ДО МЕНЕ СВОГО НАЙМОЛОДШОГО БРАТА**

**УРОК 5: БРАТ – Я – ЙОСИП!!**

**УРОК 6: СИН – ПРИВЕДІТЬ СЮДИ МОГО БАТЬКА**

**“...Я в серці своїм заховав Твоє слово ...”**

**Псалом 119:11**

Produced by **TENTHPOWERPUBLISHING**  
[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.  
[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

All rights reserved. No part of this book may be reproduced without permission from the author, except by a reviewer quoting brief passages in a review; nor may any part of this book be reproduced, stored in a retrieval system or copied by mechanical photocopying, recording or other means without written permission from the author.

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from The Holy Bible, English Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers. Used by permission. All rights reserved.

The “ESV” and “English Standard Version” are registered trademarks of Crossway. Use of either trademark requires the permission of Crossway.

Design by Inkwell Creative

## РОЗПОЧНЕМО

Ви розпочинаєте подорож, котра сформує решту вашого життя. Ця подорож буде унікальною, та частково буде визначатись вашим палким та сповненим ентузіазму бажанням зростати в пізнанні книги, котра називається Біблією. Ваша посвята навчанню має збагатити ваше життя, оскільки Бог промовлятиме вам через своє Слово.

В процесі навчання ми просимо вас завжди мати під рукою рекомендовані посібники:

1. Цей модуль вивчення Біблії: «Боже прощення, наша свобода»
2. Біблію. Примітка: Якщо ви плануєте придбати нову Біблію, шукайте, якщо можливо таку, котра містить:
  - a. перехресні посилання (бажано в колонці посередині кожної сторінки),
  - b. словничок, котрий зазвичай знаходиться в кінці книги, і
  - c. декілька основних мап, котрі зазвичай теж розміщені в кінці.
3. Ручку або олівець
4. Картки для заміток

Три інструменти, перераховані в пункті 2 дадуть вам все необхідне для того, щоб ви змогли успішно пройти ці уроки. Якщо ж сталось так, що це – ваше перше знайомство з Біблією, ви можете розглянути можливість розпочати навчання з посібника «Як орієнтуватись в Біблії». В ньому наведені інструменти, які допоможуть вам розвинути ваші навички та стати впевненим дослідником Біблії. Курс «Як орієнтуватись в Біблії» можна завантажити безкоштовно з сайту служіння «Cross Connect» ([www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)). Хоч цей курс і є рекомендованим, він не є необхідним для успішного завершення курсу «Боже прощення, наша свобода».

Не бійтесь робити позначки в своїх Бібліях. Так ви вивчаєте Біблію. Нехай в ній будуть ваші замітки, підкреслення, обведення та стрілочки. Ви можете використовувати записник чи планшет для того, щоб записувати свої думки, питання, та відстежувати свою подорож цим навчальним посібником.

Навчальний матеріал розроблено так, щоб ви могли навчатись самостійно. З певним рівнем самодисципліни ви легко або майже легко здолаєте цей матеріал. В той же час, ви дізнаєтесь нову інформацію, нові ідеї та почуєте питання, котрі вимагатимуть відповіді. В пошуках відповідей, ви можете запросити декількох ваших друзів навчатись разом з вами.

Нехай це навчання принесе вам радість. Нехай ваші серця будуть відкриті, коли Бог говоритиме до вас через своє Слово. Нехай ці біблійні історії ствердять вас в тому, наскільки велика Божа любов до вас в його Сині Ісусі Христі, нашому Господі і Спасителі.

*Примітка редактора: Для більшої ясності, займенники, що стосуються Бога, пишуться з великої літери, напр.. «...що Він сказав».*

## УРОК ПЕРШИЙ

# ЇХ БАТЬКО ЛЮБИВ ЙОГО БІЛЬШЕ

Буття 37 – УЛЮБЛЕНЕЦЬ

---

### ОГЛЯД УРОКА 1

Огляд

Вступ

Урок 1: Буття 37

- Йосип і його сні
- Заздрощі між братами
- Йосипа продано
- Яків обманутий
- Печаль Якова

**ВСТУП**

Буття 37 розпочинається історією Йосипа, Якового сина. Наслідки гріха, котрий несе з собою все більше хаосу в життя цієї родини, стають дедалі очевиднішими. Читаючи продовження історії, зверніть увагу на емоційні потрясіння, спричинені любов'ю батька до сина-улюбленця.

Досить легко визначити помилки цієї родини, залишаючись сліпим до власних помилок. Ми можемо не побачити шкоду, яка завдається стосункам через наше власне прагнення бути особливим для когось. Хто Дух Божий нагадає вам, коли ви вивчаєте ці уроки про Йосипа та його братів? Хто ті люди, з ким ви намагалися жити в мирі та злагоді, але опинились в полоні шкідливих і оманливих думок, які постійно атакують ваш розум?

Чи заслужив Йосип такого ставлення від своїх братів? Що лежало в основі заздрості братів? Чому вони не змогли звертати уваги на фаворитизм свого батька і не прагнули жити в мирі? Починайте дослідження та вивчіть те, що говорить Бог через життя Йосипа.

**Частина 1**

**ВСТУП:** Місце дії визначене. Яків полишає землю Ханаанську, а саме, місто Хеврон, з усією сім'єю і майном. Ми дізнались з модуля «Божа вірність, наша надія», що Бог благословив Якова великим багатством і статками. Він також благословив його дванадцятьма синами, котрих народили йому дружини Лія та Рахіль і їхні служниці.

Продовжуючи досліджувати історію, ми звернемо увагу на одного з персонажів – його сина Йосипа. Історія розпочинається в Буття 37. Йосип тут – підліток. Йому – 17 років, він пасе отари разом з старшими братами. Приділіть трохи часу, щоб подумати про своє життя в 17 років. Що відбувалось у вашому житті в той час? Наскільки ви були мудрими, або думали, що були? Чого вам не вистачало? Якщо ви молодші, уявіть своє життя в 17 років. Що ви вважатимете ознаками зрілості у 17-річному віці?

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 37:1-11.

**ВПРАВА:**

1. У вірші 2 що Йосип приніс своєму батькові? \_\_\_\_\_  
Ми бачимо красномовні імена персонажів історії! Як вони названі?  
\_\_\_\_\_
2. Вірш 3а допомагає нам зрозуміти стосунки, котрі вибудовувались роками. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Що саме виказувало фаворитизм Якова (вірш 3b)? \_\_\_\_\_  
*Примітка:* Див. Буття 32:27-28.
4. Як реагують брати на очевидний фаворитизм свого батька? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВЧЕННЯ:** Ох-ох-ох! Ви відчуваєте напругу? Фаворитизм Якова спричинив образу братів на Йосипа, котрий розказував батькові про них. І тепер ненависть до брата заповнює їх думки. Вони не здатні сказати про нього нічого доброго. Вони не виказують йому приязні. Чи дивує нас те, що в Якова був улюблений син? Згадайте атмосферу в котрій зростав Яків (Буття 25:28). В Буття 29:30 ми читаємо, що він любив Рахіль більше, ніж Лію. Тепер, в результаті фаворитизму, ревності і ненависть старших братів до молодшого проникли до родини Якова.

**ВПРАВА:** Йосип бачить сон (Буття 37:5).

1. Як відреагували брати, коли він розповів їм про свій сон у вірші 5? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Своїми словами розкажіть його сон (вірш 7)? \_\_\_\_\_

- 
3. У братів виникли питання. Вони спитали: «Чи справді ти будеш \_\_\_\_\_ над нами? Чи справді ти будеш \_\_\_\_\_ над нами?» Саме це означав його сон для них.
  4. Знову, ми не можемо оминати той факт, що втретє в цьому вірші нам сказано, що брати \_\_\_\_\_. Його сон і те, що він сказав, розлютило їх. Підкресліть три згадки слова «ненависть».
  5. Іноді люди гадають, чи розумів це Йосип? Що сталося у вірші 9?  
\_\_\_\_\_
  6. Що йому наснилось цього разу?  
\_\_\_\_\_
  7. Як Яків відреагував на його сон (вірш 10)? \_\_\_\_\_
  8. У вірші 11 як брати відреагували на його сон? \_\_\_\_\_  
Як відреагував батько? \_\_\_\_\_
  9. Фаворитизм призвів до ненависті, а заздрість підсилювала її. Батько думав про це. Їх батько любив його більше. Їх ненависть і заздрість виростили з прихильності батька. Він любив Йосипа більше за всіх його братів ... (Буття 37:4)

## **Частина 2**

**ВЧЕННЯ:** Заздрість – це не нове слово. Як ви пам’ятаєте, у попередньому навчальному модулі було сказано казали, що Рахіль ревнувала до своєї сестри, котра змогла зачати дитину, тоді як вона сама була безплідною. Рахіль побоювалася, що Лія займе її місце в серці Якова. Заздрість малює картину ворожнечі між протилежними сторонами. Побожності немає місця. Навколишнє середовище не відображає Божої любові та доброти, а, швидше, відчуття, що інший не заслуговує на те, що отримав. Виникає палаюча одержимість отримати те, що має інший. В Уроці 5 - Частина 5 «Божа вірність, наша надія» розповідається про ревності між Рахілью та Лією. Така ж гріховність, яку виявили ці дві сестри, пронизала стосунки цих братів.

**КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ:** Буття 37:11 говорить: «І заздрили йому брати його». Зверніть увагу на перехресне посилання, що може бути у ваших Бібліях. Прочитайте Дії 7:9. Що трапилось далі згідно з цим Новозавітним посиланням? До яких вчинків привела їх заздрість?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАВДАННЯ:** Поверніться до Буття 37 і прочитайте вірші 12-25.

### **ВПРАВА:**

1. Вірш 12: Куди пішли брати? \_\_\_\_\_ Що вони там робили?
- \_\_\_\_\_

Знайдіть Сихем на карті у своїй Біблії. На одній з перших карт знайдіть Сихем на північ від Єрусалиму і Бет-Елу. Визначте відстань між Хевроном і Бет-Елом.

- 
2. Вірш 13: Що Ізраїль (Яків) сказав Йосипу? \_\_\_\_\_
  3. Вірш 14: Якими були настанови Йосипу? \_\_\_\_\_  
Згадайте, що сталося останнього разу, коли Йосип приніс звістку (вірш 2). \_\_\_\_\_
  4. Йосипа чекала довга подорож. Коли він дістався туди, йому було важко знайти своїх братів. Що він з'ясував у віршах 15-17? \_\_\_\_\_  
Дотаїн лежить приблизно на 15-20 кілометрів на північ і північний захід. На авто по шосе – це не так і далеко, але зважте на те, що Йосип подорожував пішки каменистою землею Ханаану, і ми побачимо його подорож під іншим кутом.
  5. Він знайшов своїх братів в Дотаїні, але що сказано у вірші 18?  
\_\_\_\_\_
  6. Їх ненависть і заздрість досягли того рівня, що вони були ладні вбити свого брата. Нас це, мабуть, не повинно дивувати, бо в Бутті 4 ми читаємо, як заздрощі і ненависть змусили Каїна вбити свого брата Авеля.
  7. Що сказали брати, коли побачили, що він йде? \_\_\_\_\_
  8. Про що вони змовились у вірші 20?  
\_\_\_\_\_
  9. Яку розповідь вони придумали для пояснення?  
\_\_\_\_\_

Схоже, сні Йосипа стали останньою краплиною. Братам вже було досить! Вони вирішили показати йому, що трапляється з такими сновидцями.

  10. Котрий з братів намагався врятувати його? \_\_\_\_\_ Що ми дізнаємось про нього з Буття 29:32?  
\_\_\_\_\_
  11. Що Рувим запропонував в якості альтернативного плану?  
\_\_\_\_\_
  12. Що він збирався зробити?  
\_\_\_\_\_
  13. У віршах 23-24 вчинили те, що задумали. Вони здерли з нього квітчасте вбрання, котре він носив, а потім кинули його до ями в пустелі. Це була порожня яма без води.
  14. Що вони побачили, поки їли у вірші 25? \_\_\_\_\_
  15. Наближався караван ізмаїльтян. Ким були ізмаїльтяни (Буття 16:11)? \_\_\_\_\_
- 

### **Частина 3**



**ВСТУП:** Ізмаїльтяни ішли з Гілеаду. Щоб знайти Гілеад на мапі, шукайте область, а не місто. Якщо на вашій карті не позначено Гілеад, ця земля знаходиться на схід від ріки Йордан. Північна частина сягає Галілейського (Кінеретського) моря, а південна – простирається до північного краю Мертвого (Солоного) моря.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 37:24-36.

**ВПРАВА:**

1. Караван йшов з Гілеаду до Єгипту. Що вони несли?

\_\_\_\_\_

2. Що Юда запропонував братам у віршах 26-27? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. І як вони відреагували? \_\_\_\_\_

**ВЧЕННЯ:** НА цьому етапі нам потрібно освіжити в пам'яті декілька слів:

- Ізмаїльтяни – нащадки Ізмаїла, сина Авраама (Буття 16:16)
- Мадіанитяни – нащадки Авраамового сина від дружини Кетури (Буття 25:1-4)
- Мідіяніти – з регіону на південь і північний схід від Мертвого моря, на південь від Едому

Караван Ізмаїльтян, напевне, розпочав шлях з Мідії, пройшов до Гілеаду на півночі і перетинав Ханаан, де брати й побачили його біля міста Дотаїн.

*Примітка: Ці слова – не настільки важливі для нашого навчання, але знайомство з ними допоможе вам легше розуміти Біблію Ви, можливо, вивчите щось про частину стародавнього світу і його культуру, чого раніше ніколи не знали. Продовжуйте далі! У вас добре виходить !*

4. Мадіанітянські купці наблизились, і що ж зробили брати? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Купці забрали Йосипа до Єгипту разом з собою.

5. Тим часом, хто пропустив все це і новий розвиток подій? \_\_\_\_\_

6. Спроба Рувима врятувати брата зазнала невдачі. Яма порожня. Йосипа нема! Він не знає, що робити. Що він каже (вірш 30)? \_\_\_\_\_

7. І тепер, спроби приховати все... У вірші 31 що роблять брати?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Що вони кажуть батькові у вірші 32? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Частина 4:**

**ВЧЕННЯ:** Це не перша історія про спробу щось приховати. Згадайте найпершу. Вона трапилась в Саду в Бутті 3:7. Коли ми робимо щось неправильно, найперша реакція – приховати і заховатись. Адам і Єва зшили фігові листки, зробили для себе покриття і заховались в кущах. Брати вже не

мали можливості скасувати те, що було ними зроблено. Їх задум вбити Йосипа провалився. Вони стали заручниками власного злого задуму. Вони взяли одягу того, кого зневажали, намочили його в крові і показали батькові. Їх батько отримав заплямоване кров'ю вбрання, яке він зробив для свого улюбленого сина, якого зараз вважали мертвим.

**РОЗДУМИ:** Як це - задумати вбивство власного брата? Наскільки поганим все має бути, щоб захотіти когось вбити? Заздрощі цих братів, мабуть, плекались протягом усіх 17 років життя Йосипа. Гріх, який безконтрольно зміцнюється і зростає в житті людини, закінчиться смертю.

1. Зверніть увагу на те, що апостол Павло говорить у Галатів 5:19-21. Які вчинки гріховної природи згадує Павло?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Про що Павло попереджає стосовно цих дій?
- \_\_\_\_\_
3. Приповіді 16:25 розповідають нам про те, що здається нам правильним, може привести до \_\_\_\_\_
  4. Римлян 8:10-14 говорить про те, що Христос живе в нас, і ми маємо певні обов'язки. Вірш 13 стверджує, що якщо ми житимемо згідно з грішною природою, що трапиться?
- \_\_\_\_\_
5. Але, якщо ми житимемо згідно з Духом ...
- \_\_\_\_\_

**ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** Римлян 8:10-14 – це потужний уривок.

1. Прочитайте вірші уважно та намагайтесь зрозуміти любов, котру Бог має до вас. Він бажає вам повноти життя!
2. Запишіть вірші 13 і 14 на картці.
3. Вивчаючи напам'ять ці вірші на цьому тижні, поставте собі такі питання:
  - a. В яких сферах свого життя я живу згідно з грішною природою (Галатів 5:19-21)?
  - b. В яких сферах мого життя я бачу, як Бог працює, скеровуючи і допомагаючи мені жити згідно з Духом (Галатів 5:22, 23)?
4. Запишіть свої відповіді на ці питання на звороті картки. Тримайте картку при собі, що вивчити напам'ять вірші і робити примітки на цьому тижні.

## **Частина 5**

### **ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. З ким з братів ви б ототожили себе? Рувим, Юда чи хтось інший? Чи ви могли б бути одним з братів, хто мовчки на все погодився? (вірш 27)? Чому так або ні?

\_\_\_\_\_

Чи стали б ви проти групи, знаючи, що буде правильно зробити? Чому ви вважаєте, що змогли б? \_\_\_\_\_

---

Можливо ви підбурювали інших? В чому б полягав ваш план звести рахунки з молодшим братом, котрий не поводитья як належить? \_\_\_\_\_

---

Чи стали б ви на захист Йосипа? Незважаючи на те, як він діяв вам на нерви, що б ви сказали братам? \_\_\_\_\_

2. Рувим був одним з найстарших братів і відповідав за молодшого. Чи доводилось вам відповідати за когось, хто драгував вас або інших? Як ви почувались?
- 

3. Ви можете ототожнити себе з Юдою? Юда хотів позбутись Йосипа, але не хотів вбивати його. Він сказав братам, що вони нічого не матимуть з того, що заплямують руки кров'ю Йосипа. Але, чи змогли б ви стати проти люті братів? Запишіть свої думки
- 

4. Який потрібно мати характер, щоб протистати гріховній природі, що виявляється себе в заздрості, а заздрість навіває думки про вбивство?
- 

5. Чи бували часи в моєму житті, коли заздрість розбурхує мої емоції, і замість того, щоб діяти з любов'ю, заохочуючи та підтримуючи інших, прагнучи для них найкращого, я вступаю в шкідливі розмови, використовую руйнівні слова, викривляю правду і розповсюджую брехню, дозволяю гнівним думкам про помсту осісти в моєму розумі?.
- 

**МОЛИТВА:** Господи, занадто часто я зациклювався на власних заздрісних думках. Я заздрю посаді, любові інших, дружбі та стосункам інших людей, талантам, здібностям, інтересам та вмінням інших. Мені дуже хочеться, щоб мене цінували за те, ким я є, але натомість дозволяю своїм ганебним думкам керувати мною. Я думаю, що я не сильно відрізняюся від братів Йосипа. Пробач мені, Господи Ісусе. Я не можу самостійно змінити те, що хочу в своєму житті. Я повністю залежу від Тебе, від Твоєї роботи в моєму житті Святим Духом, Котрий веде мене і дає сили жити, як дитя Небесного Отця. Я особливо прошу допомоги у цій сфері мого життя

---

Дякую Тобі, що Ти звільняєш мене від провини, яку я ніс з минулого. Твоя свобода дає мені сили, щоб

---

**ВЧЕННЯ:** Дії цих братів мали наслідки. Їх батько був спустошений. Він упізнав вбрання. Він уявляв, як лютий звір роздирає на шматки його сина і пожирає його. В жалобі Яків розірвав свою одягу, зодягнув веретище і плакав за Йосипом багато днів. Всі його сини й дочки зібрались разом,

але він був невтішним. Він плакав і казав що зійде до \_\_\_\_\_ до свого сина. (Буття 37:33-35)

Ми можемо зазнавати наслідків минулих кривд, які заподіяли іншим. Нам потрібно пам'ятати, що Бог – вірний, і ніколи не покине і не залишить нас навіть в наш найскладніший час. Люблячі руки нашого Небесного Отця огортають нас. Ми також можемо підтримати людей, які переживають важкі часи через спричинені їм кривди.

Яків був обманщиком. Він зростав в сім'ї, де панував обман. Він обдурив брата та батька. Він багато років тікав від брата. Його обдурив власний дядько і відмовив у дружині, яку спочатку обіцяв. Тепер його власні сини обдурили його. Ревнощі, заздрість, обман – все це справи зла. Однак, незважаючи на величезні вади характеру в цій сім'ї, Бог все ще здійснює Свою волю через цих людей. В продовженні історії Йосипа ми побачимо Бога-Переможця.

## УРОК ДРУГИЙ

# ГОСПОДЬ БУВ З ЙОСИПОМ

**Буття 39 – Успшний**

---

### ОГЛЯД УРОКА 2

Огляд

Вступ

Урок 2: Буття 39

- Йосип в домі Потіфара
- Потіфар благословенний через Йосипа
- Йосип зіштовхується зі спокусою
- Йосип відкидає гріх
- Йосип страждає за правду

*ГОСПОДЬ БУВ З ЙОСИПОМ*

---

**ВСТУП**

З Уроку 1 ми дізналися, що Йосип був проданий своїми братами ізмаїльтянам з Мадіану, які потім продали його єгиптянам. В цьому уроці ми побачимо, що він став слугою в будинку Потіфара. Дізнайтеся про його роботу та обов'язки в домі Потіфара. Як він впорався з усіма знущаннями з боку братів, мандрівкою з мадіанітянами та життям раба на чужині? І, до речі, де був Бог в усьому цьому?

Сюжет згущується. В будинку Потіфара є певні проблеми. Прослідкуйте за реакцією Йосипа на несправедливе поводження. Дізнайтеся з його прикладу, як поводитися в часи, коли ви знаєте, що чините або вчинили правильно, але наслідки правильних дій здаються дуже несправедливими. Подивіться, що відбувається з відносинами Йосипа з Богом. Якою була б ваша реакція на несправедливість? Чому ви можете навчитись від Йосипа, який є прикладом благочестивої реакції на нечестиві обставини?

І все, здається, погіршується ще більше. Боже, чому Ти дозволив такій побожній людині терпіти таке несправедливе поводження? Ти забув його? Чи відчуває себе Йосип забутим? Якщо він був справді «успішним», чи потрібні були всі ці страждання?

Подивіться на дії Бога! Дізнайтеся про Нього та Його увагу до страждань, коли будете розглядати, як Він проходив з Йосипом ці важкі часи.

**Частина 1**

**ВСТУП:** Вже з Буття 37 ми дізнались, що ворожнеча, обман і навіть думки про вбивство мали місце в родині Якова. Батько невтішно сумує, тримаючи вимочене в кров вбрання свого сина. Він був обманутий, і тепер вважає, що Йосипа вбили люті звірі. Брати позбулися свого зарозумілого молодшого брата і тепер придумали жорстоку історію, щоб приховати свій злий вчинок. Хоча вони пощадили життя Йосипа, продавши його мадіанітянам (ізмаїльтянам), які проїжджали караваном через ту землю на шляху до Єгипту, проте батько знає лише, що його улюблений син помер.

Отже, що відбувається з Йосипом? Ми залишимо Якова та його синів і почнемо з Буття 39. Буття 37:36 повідомляє нам, що тим часом, поки все це горе було в домі Якова, мадіанітяни (ізмаїльтяни) відвезли Йосипа до Єгипту і продали його Потіфарові, людині, яка була одним із чиновників фараона і начальника варти.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 39:1-6а. Вірш 1 - це майже точне повторення Буття 37:36.

**ВПРАВА:**

1. Що перше ми дізнаємось про Йосипа у вірші 2?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
2. Що привернуло увагу Потіфара і допомогло Йосипу знайти милість в його очах? (вірш 3)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
3. Якими були обов'язки Йосипа, як управителя Потіфара (вірш 4)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
4. Єгиптянин і весь його дім отримали благословення через Йосипа (вірш 5). У віршах 2-5 підкресліть або виділіть у своїх Бібліях все, що сказано про Господа. Що ми дізнаємось з цих віршів про вплив Божого благословення на Його людей, і, в результаті, на інших?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Остання частина вірша 5 говорить, що  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Тому що Господь благословляв все, що стало частиною повноважень Йосипа, його роботи?  
\_\_\_\_\_

7. Про що єдине турбувався Потіфар (вірш 6)? \_\_\_\_\_

## **Частина 2**

**ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:** Люди Божі живуть під Божим благословенням. Але Бог благословляє не лише Своїх людей, через них Він благословляє й інших

1. Що Бог сказав Аврамові в Буття 12:2-3? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Бог сказав, що Аврам стане благословенням, і Бог поблагословить тих, хто благословлятиме його... і всі народи землі поблагословляться в ньому. Подумайте, як це можна застосувати у вашому житті:
  - a. Хто ті люди, що знаходяться в колі вашого впливу, наприклад, сусіди, співробітники, друзі? Назвіть окремих людей.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Подумайте, як вони можуть бути благословенними через вас. Подумайте, наприклад, про безпеку й захист, чесність та істинність, цілісність характеру та щирість. Як Бог впливає на ці та інші сфери, торкаючись їхнього життя через вас?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** Задля нас самих та інших важливо, щоб ми тримали Боже Слово перед собою. Продовжуючи вивчення, ми все більше дізнаємось про те, Хто Він, та як хоче поблагословити нас і поблагословити інших через нас. Уривок для вивчення напам'ять – Псалом 1:1-3.

1. У вірші 1 якого оточення треба уникати?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
2. Що псаломщик говорить про нашу насолоду у вірші 2?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
3. І, нарешті яке порівняння наведене у вірші 3? \_\_\_\_\_
4. Опишіть це дерево. Де воно насаджене? Яке воно? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Подумайте ще раз, як благословенні Божі люди, хто ті, кого Бог благословляє через нас? Інший спосіб подумати про це – хто звив свої гнізда на моїх гілках та знайшов прилисток в їх тіні? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Запишіть ці вірші на картках та насолоджуйтесь можливістю побачити від Бога шляхи, як ви можете деревом, що посаджене біля потоків води, сильним та величним, деревом, що надає тінь для втомлених і знесилених, деревом, під чийми гілками інші знаходять відпочинок та втіху. Запишіть свої враження на звороті карток та подякуйте Господу за привілей – бути інструментом, котрий Він обрав, щоб благословити інших.

**МОЛИТВА:** Господи, Ти благословив Потіфара та весь його дім через Йосипа. Ти поблагословив все, чим він володів, все в його домі та на полі. Йосип приніс Твою сповнену любові присутність в життя Потіфара. Відкрий мої очі, щоб я побачив Твоє благословення і благословення інших через моє життя – навіть тих, хто не знає Тебе. Дай мені жити з наміром, з свідомою метою дати Тобі благословити життя інших, тому що Ти так вірно поблагословив мене. Мені згадуються окремі люди, і за них я молюсь. Нехай вони пізнають Тебе, як джерело благословення. \_\_\_\_\_

---

---

### **Частина 3**

**ВСТУП:** Лише те, що ми маємо стосунки з Богом через віру в Ісуса Христа, не означає, що ми уникнемо зустрічі зі злом цього світу. Ви можете згадати з вивчення Буття 3 в модулі «Божий задум, наш вибір», що відбувається битва, і ворог шукає наших душ. Перші шість віршів Буття 39 містять добрі новини про Боже благословення в житті Йосипа та про випробування його віри. І питання залишається відкритим: благословення – це лише те, що виглядає правильно і приємне на відчуття? Як Бог благословив цього мужа віри в тяжких обставинах? Чи можуть такі обставини нести в собі Боже благословення?

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 39:6b-23.

#### **ВПРАВА:**

1. Як описано Йосипа у вірші 6b? \_\_\_\_\_
2. Що сказано наступним у вірші 7? Чим спокушала його дружина Потіфара?

Дружина Потіфара побачила зовнішню привабливість Йосипа і почала спокушати його.

3. Вірш 8: Йосип відмовляє їй. Запишіть його відповідь. Уважно подумайте розгляньте те, що він каже:

Перед ким він відповідав? \_\_\_\_\_

Його хазяїн довірив йому весь дім і тому не переймався нічим в домі. Йосип був другим по ньому. Хазяїн дав йому доступ до всього, крім своєї дружини. І він ставить таке питання:

---

---

4. Йосип був здоровим молодим чоловіком. Він мав ті ж спокуси, що й інші чоловіки. Дружина Потіфара знала це, і день за днем продовжувала пропонувати те саме. Що в Біблії сказано про Йосипа (вірш 10)?
- 

5. Зо ця історія говорить нам про дружину Потіфара?
- 

**КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ:** Давайте знайдемо час, щоб переглянути інший уривок Писання, який стосується цієї теми. Цар Соломон написав книгу Приповістей для свого сина. У Приповідях 6 і 7 Соломон застерігає свого сина від перелюбниці. Ви можете прочитати весь цей розділ, але в рамках нашого дослідження давайте розглянемо мудрість, якою він ділиться зі своїм сином, щоб захистити його від таких ситуацій, від таких зустрічей із жінкою-перелюбницею чи повією. Уважно прочитайте Приповісті 6: 20-35. Пам'ятайте про ситуацію, в якій опинився Йосип.

1. Зо Соломон називає метою батьківських настанов та повчань? \_\_\_\_\_
- 

2. У вірші 24 від чийого імені він проголошує це повчання, щоб захистити сина?
- 
- 

3. Вірш 26: Що Соломон говорить про повію та перелюбницю? \_\_\_\_\_
- 

4. Вірші 29-35: Якими бувають наслідки для того, хто спить з чужою жінкою?
- 
- 
- 

Цар Соломон дуже відвертий зі своїм сином. Його слова правди – це повчання і для нас. Нас закликають нав'язати їх на своє серце навіки, щоб вони вели нас, наглядали за нами і застерігали нас.

#### **Частина 4**

**ВПРАВА:** Повернімось до Буття 39:11.

1. Що трапилось одного дня, коли Йосип займався своїми справами?
- 

Вона, фактично, наказала йому переспати з нею. Він втік від неї, але залишив по собі свою \_\_\_\_\_ (вірш 12), на чому вона побудувала свою розповідь. Вона збрехала. Її гріх хтивості та презирство до Йосипа, котрий відмовив їй і втік, спонукали її вигадати історію, котра завдала Йосипові великого болю. Зо вона розповіла у віршах 13-18? \_\_\_\_\_

---

2. У вірші 19 що вона розповіла Потіфарові, коли той повернувся додому?

\_\_\_\_\_

Як він відреагував? \_\_\_\_\_

Вас це дивує (Приповісті 6:34)? \_\_\_\_\_

3. Що Потіфар зробив з Йосипом (вірш 20)? \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** У перших віршах Буття 39 ми дізнаємося, яким поважним юнаком був Йосип. Він був гарним, надійним, відданим, правдивим та вартим довіри. Він навіть відмовився переспати з дружиною свого господаря, незалежно від того, наскільки легко йому було б піддатися спокусі. Тепер же до Йосипа ставляться як до злочинця. Його кинуту у в'язницю тим самим чоловіком, який довіряв йому, людиною, яка визнала Йосипа благословенним Господом. Він повірив у брехню своєї дружини. Його в'язниця була в'язницею для в'язнів царя, безумовно, не тим місцем, яке обирають.

Чому Йосип? Він був таким милим юнаком, чому він? Отже, де був Бог? Чи був Бог з ним тільки тоді, коли він жив у домі свого господаря, спілкуючись з багатими та знаменитими? Чому він дозволив такому жахіттю статись з такою хорошою людиною? Ви можете подумати, що якщо так діє Бог, то у мене виникає кілька серйозних питань до Нього.

Уявіть, що ви – Йосип. Той самий, хто зараз знаходиться в темному підземеллі з покидьками суспільства, із царськими в'язнями. Які б питання проносились у вашому розумі? Ви б кликали такого свого Бога? Поки що життя, яке вам обрали ваші брати, було не надто поганим, але тепер це!

\_\_\_\_\_

**КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ:** МИ зіштовхуємось з несправедливим ставленням. Ми засмучуємось через тих, хто погано до нас ставиться. В 1 Петра 2:21-25 нам сказано про вище покликання. Зверніть увагу на ці вірші, коли Петро говорить про Ісуса, який є нашим прикладом для наслідування.

1. Петро говорить, що ми маємо стати подібними Христу. Він \_\_\_\_\_ і залишив нам \_\_\_\_\_ щоб ми \_\_\_\_\_ слідами Його (вірш 21).
2. Тоді Петро цитує Ісаю 53:9. Ісус не вчинив гріха (вірш 22). Що Він зробив, коли Його лихословили під час страждань? \_\_\_\_\_
3. Вірш 23 продовжується тим, що Він \_\_\_\_\_

Що це означає?! Ісус виконував волю Свого Отця. Тому Ісус довірив Себе Отцеві, Котрого знав вірним і праведним в Своєму суді.

4. Ісус добровільно поніс наші гріхи Своім тілом на хреста, зоб ми (вірш 24) \_\_\_\_\_  
Для \_\_\_\_\_ та для \_\_\_\_\_. Ми з вами отримали зцілення завдяки тому що Він зробив для нас. Він відновив наші поламани стосунки з Отцем. Цього більше немає для тих, хто вірить, що зроблене Ісусом було для них. Ми були як \_\_\_\_\_ заблукані, але тепер повернулись до \_\_\_\_\_ й \_\_\_\_\_ наших душ (вірш 25).

## **Частина 5**

**ВПРАВА:** Буття 39 закінчується тим, що Йосип опинився у в'язниці..

1. Знову у вірші 21 ми читаємо слова, майже ідентичні словам вірша 2. Що сказано у цьому вірші?  
\_\_\_\_\_
2. Вірш далі розповідає про те, як Бог явив Свою присутність, коли Йосип був у в'язниці.  
\_\_\_\_\_
3. У вірші 23 ми розуміємо що поведінка Йосипа була помічена начальником в'язниці. Які обов'язки він доручив Йосипу? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Начальник в'язниці, мабуть, відчув полегшення, коли Йосип опинився під його вартою. Вірш 23 говорить, що начальник в'язниці \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Він знав, що Господь був з Йосипом і давав йому успіх у всьому, що той робив.
5. Зверніть увагу на подібності між тим, що Потіфар побачив в Йосипові (вірш 3) і тим, що побачив начальник в'язниці (вірш 23).  
\_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Не можна не задатися питанням, що зробив Йосип, що привернуло увагу начальника в'язниці. Як ув'язнений, що він міг би зробити вартового уваги. Йосип став жертвою брехні і несправедливого поводження. Його ув'язнив колишній господар, чоловік, який палав від гніву. Він не має уявлення, як довго він залишиться тут, можливо, до кінця життя. Ми не можемо забувати, що він – чужинець, прихोцько. Культура та звичаї єгиптян значно відрізнялися від догляду за вівцями, якими володів його батько, і життя кочового племені. Єгипет вважався розвиненим і прогресивним суспільством, спільнотою інтелектуалів. Фараон був правителем Єгипту, дуже не схожим на батька, з яким він мав близькі стосунки, був його улюбленцем.

Якби ви були ув'язнені разом з ним, що, на вашу думку, ви б побачили такого, що змусило б вас описати його як добру людину? Як ви думаєте, що ваш з вашого досвіду дозволило б вам сказати іншим, що Господь був з ним? \_\_\_\_\_

---

**ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Повернімось до 1 Петра 3:9. Йосип – наш приклад для наслідування. Очевидно, він був благочестивою людиною, котра привертала увагу багатьох. Ми бачимо, що особливо він привертав увагу своїх керівників. Вірш 9 говорить про те, як жив Йосип з дня, коли його брати продали його й відправили до Єгипту з караваном. Запишіть цей вірш: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Йосип бачив своє покликання в тому, щоб благословляти життя інших. Його ставлення до інших не базувалось на ставленні інших до нього. Він наслідував приклад Ісуса і ввіряв себе Тому, хто судить справедливо (1 Петра 2:23). До чого можуть спонукати вас ці вірші та історія Йосипа?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Як можуть ваше ставлення, вибір слів і усвідомлені дії змінити життя інших?  
\_\_\_\_\_
4. В чому ви бачите заклик бути благословенням для інших, якщо вважаєте себе благословенними Богом?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Я хочу бути схожим на Йосипа, Господи. Я хочу змінити життя інших. Я хочу пронизати свій світ Твоєю любов'ю, щоб Твоя доброта стала засобом навернення інших до Тебе. Коли настають важкі часи, збережи мене від зневіри та гіркоти. Дай мені добре говорити про тих, хто має владу наді мною, і використовуй мене як інструмент явлення Твоєї любові до них..

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## УРОК ТРЕТІЙ

# ТЛУМАЧЕННЯ НАЛЕЖИТЬ БОГОВІ

Буття 40-41 – Тлумач

---

### ОГЛЯД УРОКА 3

Огляд

Вступ

Урок 3: Буття 40-41

- Сни інших
- Йосип тлумачить їх сни
- Сон фараона і його тлумачення
- План Йосипа для Єгипту
- Йосипа поставлено над землею Єгипту

---

*ТЛУМАЧЕННЯ НАЛЕЖИТЬ БОГОВІ*

ВСТУП

Йосип пережив багато негараздів; проте протягом усіх цих років Господь був йому вірний. Зараз відбувається щось дивне. Дізнайтеся, що сталося, поки він знаходиться в тюрмі, і спостерігайте, як Бог використовує його для врятування людей та землі Єгипту.

Ми можемо задатися питанням, чи потрібні були всі ці речі, що трапились в житті Йосипа. Чи не міг Бог зберегти його від страждань і болю? Тоді чому Він не зробив цього? Будьте уважними і простежте за реакцією Йосипа на ці випробування. Зверніть увагу на його ставлення в кожній ситуації. Поспостерігайте за його ставленням до начальника в'язниці, який мав владу над ним. Подумайте, як він ставився до своїх побратимів у нещасті? Подивіться на його ставлення до отриманої відповідальності, до обов'язків, які йому призначив сам фараон.

Буття 40 і 41 не доводять нас до кінця історії. Рухаючись далі, приділіть час, щоб переглянути все, що відбувалося в житті Йосипа протягом цих років, і ретельно звернути увагу на постійну вірність Бога.

**Частина 1**

**ВСТУП:** Ми закінчили Урок 2, коли Йосипа несправедливо кинули до в'язниці через брехню дружини Потіфара. Він мав почесне положення і керував всім, що належало його господареві. Він відмовився піддаватися неодноразовим спокусам вчинити перелюб з дружиною свого хазяїна і втік від неї. Вона збрехала. Її чоловік повірив її брехні, і тепер Йосип опиняється у в'язниці, не маючи жодної надії на звільнення коли-небудь.

Незважаючи на несправедливе ставлення до Йосипа, ми дізнаємось, що Бог залишається вірним йому. Біблія говорить нам, що навіть коли той був у в'язниці, Господь був з ним. Він виявив доброту до Йосипа і дав йому прихильність в'язничного начальника, який поставив Йосипа над усіма в'язнями. Він відповідав за все, що там відбувалось. Начальник в'язниці знав, що Господь був з Йосипом, тому що все, що робив Йосип, призводило до успіху.

Але, яка користь бути відповідальним та успішним, коли ти знаходишся у в'язниці? Якби Бог був з ним, чи не вийшов би він Йосип звідти? Не можна не задатися питанням, яким би було б наше ставлення, зіштовхнись ми з подібними обставинами. Тож ми запитуємо: чи визволяє нас Бог з наших обставин чи Він входить у наші обставини?

**ЗАВДАННЯ:** Історія продовжується в Буття 40 і 41. Зважаючи на обсяг матеріалу в цьому модулі, ми не зможемо дослідити все в деталях. Питання у вправах допоможуть вам розглянути ці розділи. Читайте, вивчайте і продовжуйте записувати питання у свій нотатник для подальшого вивчення. Почніть з читання Буття 40.

**ВПРАВА:** Цей розділ розповідає про двох царедворців, котрі служили цареві, а тепер опинились у в'язниці.

1. Хто ці люди і що вони зробили? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Де вони опинились? \_\_\_\_\_  
Кому начальник охорони доручив їх? \_\_\_\_\_
3. Що трапилось згідно з віршем 5? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. (Вірші 6-8) Що Йосип помітив наступного ранку? \_\_\_\_\_  
Що він в них спитав? \_\_\_\_\_  
Що вони відповіли? \_\_\_\_\_
5. Йосип вірив, що тлумачення снів належить Богові. Що він сказав їм (вірш 8)?  
\_\_\_\_\_



6. Вірші 9-11: Що наснилось чашнику? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Яким було тлумачення Йосипа у віршах 12-14? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Що Йосип попросив чашника зробити для нього у вірші 14?  
\_\_\_\_\_
9. Що Йосип каже йому у вірші 15? \_\_\_\_\_
10. Вірші 16-17: Що наснилось начальнику пекарів?  
\_\_\_\_\_
11. Яким було тлумачення Йосипа у віршах 18-19? \_\_\_\_\_
12. Яка подія відбулась у вірші 20? \_\_\_\_\_  
Що сталось з чашником у вірші 21? \_\_\_\_\_  
З начальником пекарів?  
\_\_\_\_\_
13. Все трапилось так, як Йосип розповів їм в своєму тлумаченні їх снів. В чому полягала проблема у вірші 23? \_\_\_\_\_

## **Частина 2**

**ВСТУП:** Ще раз здається, що з Йосипом повелись несправедливо. Начальник чашників так захоплюється всім, що трапилося за останні три дні, що зовсім забуває про Йосипа та прохання згадати його перед фараоном. Складається враження, що він забув сказати «дякую» і не зміг згадати того, хто передав йому добру звістку в той момент, коли він почувався приниженим і позбавленим надії. Чи не був би це вдалий час згадати когось, хто в момент, коли ви відчували себе зневіреним і позбавленим надії, підбадьорив вас чи приніс добру звістку?

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 41:1-40.

**ВПРАВА:** Бог знову говорив з людьми через сни. Ми бачили це, коли Йосип мав два сни, якими він поділився зі своєю родиною в Бутті 37. Потім у розділі 40 головний чашник та головний пекар бачили сон. Тепер, два роки потому, сни продовжуються. Сни мали важливе значення для людей, які жили в цей час у цій частині світу. Якщо сновидіння було правильно витлумачене, вважалося, що вони розкриють правду про майбутнє сновидця. Коли ми переходимо до цих віршів, майте на увазі, що більшість східних культур пов'язували погоду та посіви з божественним втручанням.

Пояснення голоду ніколи не базувалось на причинах природного світу, а завжди вважалося дією Бога або богів.

1. Вірші 1-4: Хто бачив сон цього разу? \_\_\_\_\_  
Яким був сон? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Фараон заснув знову і побачив ще один сон. Що це був за сон? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Що робить фараон у вірші 8? \_\_\_\_\_  
Яким був результат його пошуку тлумачення? \_\_\_\_\_

**ВЧЕННЯ:** Нарешті! Чашник згадує про те, що трапилось з ним у в'язниці перед звільненням. Він розповідає фараонові про юного єврея, котрого було ув'язнено разом з ним, слугу начальника охорони. Фараон викликає Йосипа. Його виводять з темниці, голять, напевне купають, дають новий одяг, і ось він стоїть перед царем.

**ВПРАВА:** Почніть з Буття 41:15.

1. Чого він хоче від Йосипа? \_\_\_\_\_
2. Що Йосип відповідає (вірш 16)? \_\_\_\_\_
3. Вірші 17-24: Фараон розповідає Йосипу про свій сон. Що останнє він говорить у вірші 24? \_\_\_\_\_
4. Вірш 25: Йосип зазначає дві речі перед тим, як витлумачити сон фараона.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
5. Вірші 26-27: Якою була відгадка його снів? Що Бог збирався робити? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Йосип розповів фараонові значення його сну своїми словами. Що, з його слів, Бог відкрив фараонові? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Частина 3**

**ВЧЕННЯ:** Бог збирається послати сім років великого достатку на Єгипетські землі, а за ними придуть сім років такого важкого голоду, що Єгипет не пам'ятатиме про роки достатку. У вірші 32 говориться, що Бог дав фараонову один і той же сон двічі в різних формах, тому що 1) Бог «ясно постановив» здійснити свій план і 2) він здійснить Свій задум вже скоро.

**ВПРАВА:** У наступних віршах Йосип дає фараону дуже прямі настанови.

1. Йосип презентує свій план царю (вірші 33-36):

- a. Яких якостей фараон мав шукати в людині, котру хотів би поставити на чолі?  
\_\_\_\_\_
  - b. Кого ще фараон мав призначити, і якими були їх обов'язки (вірші 34-36)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Як фараон і його посадовці відреагували на план Йосипа?  
\_\_\_\_\_
  3. Що турбувало їх у вірші 38? \_\_\_\_\_
  4. Вірш 39: Що вирішив фараон? \_\_\_\_\_
  5. Які саме якості Йосипа помітив і цінував фараон? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Що було доручено Йосипу? \_\_\_\_\_
  7. Що йому було підпорядковано?  
\_\_\_\_\_
  8. Кому підпорядковувався Йосип?  
\_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Йосип, молода людина з чужини, яку привезли до Єгипту й продали як раба, став другою особою в Єгипті. Всім, крім самого фараона, сказано підкорятись йому.

1. Отже, що ви думаєте? Чи все те, через що він пройшов протягом останніх років, було варте того, що фараон довірив йому? Простіше – чи варте було кінцеве благословення всіх страждань?  
\_\_\_\_\_
2. В чому проблема з постановкою цього питання?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Можливо, вам не надто складно ототожнити себе з Йосипом. Можливо, вас не підвищили на роботі. Можливо, ви думали, що заслужили більш високе військове звання, а вас обійшли. Можливо, ви вважали себе більш кваліфікованим для отримання підвищення, але посада була надана комусь іншому, котрому не вистачало досвіду та вмінь. Можливо, вас образили інші, як Йосипа брати. Можливо, ваша сім'я сприймала вас як мрійника, як того, хто ніколи не досягне чогось. Або, можливо, вас навіть не розглядали як гідного залишатися в сім'ї, і відіслали до родичів в інше місто. Можливо, ваші обставини були не такими драматичними, але вони були цілком справжніми. Можливо, ви отримали нижчий бал за контрольну чи інше завдання. Або, можливо, ви не відчували вдячності за сумлінне піклування, яке ви виявили комусь, хто потребував цього. Або, можливо, друг чи знайомий не нагадав про тебе комусь, хто міг би значно полегшити твоє життя.

Вивчаючи цю частину життя Йосипа і спостерігаючи за його реакцією на життєві ситуації, ми не можемо не замислитися над власними реакціями на наші ситуації. Коли він був слугою Потіфара і

начальника в'язниці, нам сказано, що Господь був з Йосифом. Господнє благословення було на ньому, і Він дав можливість Йосипу досягти успіху в тому, що він робив. Через такі життєві переживання Бог підготував його до посади, яку йому надав фараон. По-перше, він був поставлений над господарством та землями Потіфара. Потім начальник в'язниці поставив його відповідальним за тюрму і все, що відбувалося всередині. Тепер Йосип несе відповідальність за виживання всієї землі Єгипту. Легко бути невдоволеним і скаржитись. Розпізнати Божу благословляючу руку у всьому що ми робимо – набагато важче. Це вимагає підняти на вищий рівень. Ми можемо сказати: «Будьте вищими за це!». Це майже та сама думка. Ми покликані підняти над своїми обставинами, щоб і бачити, і вірити, що Бог з нами, і дає нам успіх у всьому, що ми робимо.

**ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:** Приділіть час, щоб подумати про власні життєві обставини.

1. Згадайте часи, коли вас не помічали і не цінували. Які обставини ви пригадуєте?  
\_\_\_\_\_
2. Що ви переживали? \_\_\_\_\_
3. Що насправді сталося? \_\_\_\_\_
4. Як ви відреагували на ситуацію? \_\_\_\_\_
5. Що б ви зробили інакше? Чому? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Розмірковуючи над ситуацією з минулого, як ви можете застосувати це в теперішньому своєму житті?  
\_\_\_\_\_
7. Розмірковуючи, з чого бачите, що Бог з вами у ваших нинішніх обставинах? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, визнаю, що іноді я переоцінюю власні таланти і здібності. Я вірю, що я заслуговую на позицію і владу, і занадто часто я вважаю, що заслуговую на них зараз. Йосип є прикладом смирення. Він був слугою і Потіфару, і начальнику в'язниці. Ти дав мені різноманітні можливості служити своїм роботодавцям, керівникам та іншим авторитетним особам в моєму житті. Йосип жив, вірячи, що Ти діяв і через нього. Відкрий моє серце, щоб я повірив, що Ти і зі мною. Нехай успіхи, які Ти посилаєш мені, стануть засобом, через який інші зустрінуться з Тобою.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Частина 4**

**ВСТУП:** Фараон поставив Йосипа на чолі всього Єгипту. В Буття 41:41-45 розповідається про його зведення на посаду. Подібне відбувається, коли конгрегація обирає собі служителя. Спершу пастора обирають, а потім його поставляють. В цей момент стола (зазвичай, кольорова стрічка, що кладеться пастору на шию) представляє апрет людьми ввірене йому служіння і обов'язки, які він

приймає. Фараон обрав Йосипа, і тепер відбувається поставлення, коли фараон представляє народу людям свій вибір і свої очікування від народу.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 41:41-57.

**ВПРАВА:**

1. Вірш 41: Що фараон говорить Йосипу? \_\_\_\_\_
2. Як Йосипа було вбрано в якості другого володаря?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
3. Нарешті, він їхав в колісниці! Уявіть собі це. Так антураж. Йосипа урочисто провозять перед Єгиптом, щоб всі побачили і визнали його другим після фараона. Фараон наголошує на тому, що він залишається фараоном, і наказує всім коритись Йосипу.
4. Він дає Йосипу нове ім'я. Яке? \_\_\_\_\_
5. Фараон дає йому дружину. Як її звали? \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Ви вважаєте, що Йосип заслужив усе це? Ви не думаєте, що вся ця помпезність і церемоніальність – це трохи занадто? Чи ні? Подумайте про величезну відповідальність, яку фараон покладав на нього. Що дії фараона говорили людям? Люди мушили розступатись і кланятись перед Йосифом так, якби їхав сам фараон.

Коли ми згадуємо, що Йосип працював у темниці лише декількома днями раніше, ми не можемо не визнати величі нашого Бога. Безумовно, Він витягнув Йосипа з тюремного багна і болота, й поставив його на просторе місце.

**ВИВЧІТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** Псалом 39:2-4 може описати ситуацію Йосипа, і це можуть бути слова, з якими ви можете ототожнити себе, коли маєте справу з власними обставинами. Автор псалму говорить про терпіння, коли благає, бо знає, що Господь його чує. Йосип теж зіштовхнувся з грязюкою та мулом ями, з дорогою до Єгипту караваном та з в'язницею, в якій його забули. Цей день його поставлення став днем нового початку. Господь вклав нову пісню в його серце, пісню, яка проголошувала, що багато хто побачить і матиме пострах, і довірятиме Господу. Запишіть ці вірші на картку. Нехай вони приносять вам надію та мету. Нехай вони потішають і запевняють вас, що присутність Господа – з вами. Він не забув і не покинув вас навіть тоді, коли ви почуваетесь як в'язень в ямі.

**Частина 5**

**ВПРАВА:** Буття 41:46-57

1. Згідно з віршем 46 Йосипові 30 років, коли він починає служити фараону. Опишіть роки достатку: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Вірш 50: МИ дізнаємось, що протягом років достатку Йосип і Осната отримали благословення – двох синів. (Подивіться додаткові значення в примітках). Синів звали:
  - a. \_\_\_\_\_, що означає \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_, що означає \_\_\_\_\_
3. Як роки достатку вплинули на родини окрім питання їжі. Подумайте про стрес, загальний достаток, ставлення і т.д. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Що б змінили у вашому житті рік або два достатку? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Коли закінчились роки достатку і розпочався голод, що нам сказано про Єгипет у вірші 54?  
\_\_\_\_\_

**ВЧЕННЯ:** Коли єгиптяни почали відчувати наслідки голоду, люди прийшли до фараона, який направив їх до Йосипа і наказав їм робити все, що їм сказав Йосип. По мірі збільшення інтенсивності голоду відкривались склади і людям продавали зерно. Потім настає невелика інтрига ... У вірші 57 сказано, що всі країни навколо теж зазнали голоду. Тільки Єгипет мав їжу. В результаті, люди з усіх країн їхали до Єгипту, щоб купити зерно у Йосипа. «Голод зміцнявся по всій землі».

**РОЗДУМИ:** Що ж. Прийшов час використати свою уяву. Кого голод приведе до Єгипту?

Чи використає Бог голод, щоб відновити розбиті стосунки між батьком та його синами? Яків та його сини голодують у Ханаані, а Йосип роздає запаси, що зберігаються в Єгипті. Йосип забув своїх братів та дім свого батька (вірш 51). Він визнає, що саме Господь провів його через страждання і зробив його плідним у землі Єгипту, в тій самій землі, в якій він страждав.

У цей момент в історії ми все більше усвідомлюємо страждання, пережиті Йосипом, коли він знаходився в Єгипті. Коли він прибув, він не говорив єгипетською мовою. Він був чужим культурі та звичаям народу. Його вважали перелюбником і за це ув'язнили. Однак нам лише сказано, що Господь був з ним. Тепер, коли він наділений почестями від самого фараона і в нього народжуються діти, ми через роки чуємо крик його серця, крик: «Що я зробив, щоб заслужити все це?». Тепер, коли він другий володар землі, ми знову можемо почути те саме благання його серця, але з іншим відтінком: «Що я зробив, щоб заслужити все це?»

Божа благодать була з Йосипом усі ці роки. Він знав Бога своїх батьків, який сильно відрізнявся від богів єгиптян. Цей Бог був милосердним до нього. Він ніколи не відмовлявся від нього, навіть коли з ним жорстоко поводитись. Бог використовував увесь його життєвий досвід, щоб сформувавати його

і перетворити на людину, якою він мав стати; без його відома Бог підготував Йосипа до возз'єднання з батьком і його родиною.

**ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Чи знайома вам гіркота розділення з близькими? Хтось конкретний спадає на думку?

\_\_\_\_\_

2. Подумайте про те, що зробило вас зрілим, і тепер ви можете визнати, що настав час возз'єднання? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Як ви можете по-новому поглянути на страждання свого минулого, щоб побачити можливості майбутнього?

\_\_\_\_\_

4. Як ваша ситуація змінилась з моменту гіркого розриву? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Власними словами піднесіть до Господа крик свого серця: «Що я зробив, щоб заслужити все це?»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

І з вдячністю в серці за свободу, яку Бог дав вам через Свою благодать, піднесіть Господу молитву подяки: «Що я зробив, щоб заслужити все це?»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

# ПРИВЕДІТЬ ДО МЕНЕ СВОГО НАЙМОЛОДШОГО БРАТА

Буття 42 і 43 – ПРАВИТЕЛЬ

---

### ОГЛЯД УРОКА 4

Огляд

Вступ

Урок 4: Буття 42-43

- Яків посилає синів до Єгипту
- Прийом як до чужинців і шпигунів
- Щедрість Йосипа
- Невідкуплена провина
- Знову дома в Ханаані
- Йосип і Веніамин



**ВСТУП**

Голод був сильним не лише в Єгипті, але був тяжким і у всьому регіоні, який включав Ханаан, де Яків жив із синами. Розносилась новина: Єгипет мав їжу! Що це означатиме для Якова та його синів і їх сімей? Якою буде реакція Йосипа, коли він побачить своїх братів? Як на вашу думку, він поставиться до них? Що, якби вони були вашими братами і повелися з вами так, як вони повелися з Йосипом?

Йосип невинно ув'язнили. Зверніть увагу, як ці брати мучились та були ув'язнені в своїх думках. Дізнайтеся, що відбувалось з ними всі ці роки. Що позбавило їх повноти життя?

Йосип висунув суворі вимоги до цих братів. Подивіться на їх реакцію. Який вони зробили висновок? Якщо правитель дізнається, які будуть б наслідки? Чи відмовлять їм у їжі? Чи дізнається їх батько правду про них? Чи триматимуть їх в полоні чи навіть вб'ють за те, що вони зробили з братом Йосипом?

Для нас також залишається питання: які речі, що ми зробили чи не зробили, тримають нас в полоні? Що обмежує нас? Що в нашому житті не вирішене? Нам потрібно запитати себе: чи я не пропускаю щось в житті, бо живу за замкненими дверима своєї провини і сорому, і вірю, що мені неможливо вирватись на свободу? Погляньте на серце Йосипа і пізнайте мир Господній, який перевищує все розуміння.

## ***ПРИВЕДІТЬ ДО МЕНЕ СВОГО НАЙМЕНШОГО БРАТА***

---

### **Частина 1**

**ВСТУП:** Йосип пережив разючу переміну. У віці сімнадцяти років він опинився на дні ями, а в тридцятирічному віці він є другою особою в Єгипті, землі фараонів. У країні також відбулись переміни. Протягом останніх семи років земля знала такий достаток, що комори переповнені величезною кількістю зерна. Зараз, сім років потому, наслідки голоду відчують усі в Єгипті та в навколишньому світі. Тому що фараон прислухався до слів попередження Йосипа, вся країна була організована і приготувалась до тяжких часів. Пронеслась звістка:.. Єгипет має їжу!

Подумайте, як ці новини посприяли Єгипту економічно, політично і навіть в тому, що стосується їх богів родючості.

---

---

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 42.

**ВПРАВА:** Справи в Ханаані кепські, і Яків дізнався, що в Єгипті є зерно.

1. У віршах 1 і 2 в голосі Якова звучить розчарування в синах. Двадцять років минуло, як вони продали Йосипа. Вони – дорослі чоловіки в тому віці, коли мали б піклуватись про старіючого батька. Натомість, як ви бачите ситуацію? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Що Яків говорить їм зробити? \_\_\_\_\_
3. Вірш 3: Всі крім \_\_\_\_\_ відправляються до Єгипту за зерном. Чому він лишився дома?  
\_\_\_\_\_
4. У вірші 6 чітко сказано, що саме правитель Йосип продавав зерно. Брати прийшли і зустрілись з Йосипом. Що найперше вони зробили? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Що нам сказано у вірші 7? \_\_\_\_\_  
Йосип впізнав їх, але не сказав, що знав, хто вони. Натомість, як він поставився до них?  
\_\_\_\_\_
6. Про що він спитав в них?  
\_\_\_\_\_
7. Брати шукали можливості кпити їжу, а не свого брата, котрого вони зневажали і ненавиділи. Але обставини змінились. Ролі переминились. Йосип знав, що вони лише шукали їжі. Подивіться на перехресне посилання до вірша 9. Відкрийте Буття 37:5, 9 і прочитайте про сон Йосипа.

8. Йосип продовжує ставитись до них, як до чужинців. Які звинувачення він висуває проти них у вірші 9?
- \_\_\_\_\_
9. Десять чоловіків і Йосип. Але тепер Йосип – правитель. Всі козири – в нього. В нього є зерно, котре їм потрібно відвезти до батька в Ханаані. На чому наполягає Йосип?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
10. Вірші 11 і 13: Що вони розповідають про свою сім'ю Йосипу? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
11. Йосип не зупиняється. Він продовжує звинувачувати їх у шпигунстві. У вірші 15 яку перевірку він вимагає провести?
- \_\_\_\_\_
12. Як ви думаєте, чому він вимагав саме це? Що Йосип мав зрозуміти? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
13. Вірші 16-17: Що наказав Йосип? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Він продовжує ставитись до них суворо. Він хоче перевірити правдивість їх слів. Він хоче дізнатись, чи справді дома все було так, як вони сказали.

## Частина 2

**ПРОДОВЖЕННЯ ВПРАВИ:** Триває третій день їх полону.

1. Про що думали і говорили брати протягом цих днів? Чи думали вони, що виберуться? Що трапилось такого, що цей правитель ставився до них так суворо? Якби ви були під вартою разом з ними, про що могли б йти розмови? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. Йосип змінює наказ. Що він їм говорить?
- a. Вірш 18: \_\_\_\_\_
- b. Вірш 19: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c. Вірш 20: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. Вірші 21-22 розкривають біль і провину, яку всі ці роки носили брати. Власними словами, яку провину вони несли? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. Рувим намагається виправдати себе. Його коронною фразою могла б бути: «Я ж вам казав...» В чому полягало звинувачення?
- \_\_\_\_\_
- Ви думаєте, це вперше він сказав про те, що зробив? \_\_\_\_\_

В чому він звинувачував їх?

---

5. Яке цікаве одкровення міститься у вірші 23? Ви думали про це раніше? \_\_\_\_\_

---

6. Як Йосип реагує на розмову братів? \_\_\_\_\_  
Опанувавши свої емоції, що він наказує? \_\_\_\_\_

---

7. Вірш 25: Йосип був щедрим. Як він виявив свою щедрість?

1. \_\_\_\_\_,
2. \_\_\_\_\_, і
3. \_\_\_\_\_.

### **Частина 3**

**РОЗДУМИ:** Йосип дав своїм братам те, чого вони не заслужили. Вони хотіли його вбити, але він виявляв доброту до них. Поверніться назад до Буття 39:21. Йосип в тюрмі. Вірш говорить нам, що Бог був з Йосипом. Далі йдеться про те, що Бог прихилив до нього милосердя і дав йому милість. Подумайте на мить про події Буття 42:25. Ми відзначили щедрість Йосипа. Він проявляв доброту до своїх братів. Як Бог був добрим до Йосипа протягом багатьох років, так Йосип продемонстрував доброту до своїх братів. Зрозуміло, що Бог перемінив серце Йосипа до його братів. Він не переживав гіркоти протягом минулих років, і тепер він був переповнений любов'ю й хотів відновити стосунки з ними, проявляючи до них доброту.

Нам також потрібно приділити час і подумати про реакцію братів на щедрість Йосипа. Цікаво відзначити, що провина перешкоджає нам приймати чужий дар любові. Провина перешкоджає любові. Провина тримає нас відділеними від нас самих, коли ми навіть не можемо пробачити себе. Вона відділяє нас від інших, коли ми не можемо пробачити себе за те, що ми їм винні. І провина тримає нас відділеними від Бога. Ми були створені з сумлінням, яке стежить за нашим грішним станом. Ми винні в тому, що чинили проти Бога. Наші неправильні дії стають найбільш очевидними, коли ми визнаємо, як ми жорстоко поводитися один з одним. Ця провина, яку ми несемо з собою, позбавляє нас багатьох речей, але найбільше – повноцінного і вільного життя у стосунках сповненої любові доброти з Богом.

Бог хоче подарувати Свою любов усім. Цю любов ми називаємо благодаттю. Благодать – це любов Бога, яку ми не можемо заробити чи заслужити більше, ніж ці десять братів не могли заробити або заслужити любов Йосипа. Йосип хотів, щоб його брати почали розуміти, що він їх любить. Він пробачив їм. Бог також хоче, щоб ми знали, що провина, яку ми несемо з собою, покрита кров'ю Ісуса. Ісус помер за нас для того, щоб нам були прощені гріхи, які ми вчинили проти Нього. Наша провина залишається незмінною і продовжує заважати нам. Ми віримо брехні, яка говорить нам, що ми все ще винні, і не заслуговуємо на любов Божу; однак Бог кличе нас отримати

безкоштовний дар Його любові, яку Він пропонує у Своему Сині Ісусі. Випишіть, що Він нам говорить в Ефесян 2: 8-9. \_\_\_\_\_

Його любов чиста, незаслужена. Це – Божий дар, який ми приймаємо, вірячи, що наші гріхи прощені, а провина викоренена через життя, смерть і воскресіння Його Сина Ісуса. Його дар прощення – це наша свобода.

**ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** В тому самому розділі, Ефесян 2:4, Павло пише ці слова: «\_\_\_\_\_ же, багатий на \_\_\_\_\_, через Свою первелику \_\_\_\_\_ що нею Він нас полюбив, і нас, що \_\_\_\_\_ були через \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ нас разом із \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ ви \_\_\_\_\_...»

В цьому уривку міститься Добра Звістка Божої любові для нас в Ісусі. Запишіть ці слова на картці і разом з іншим внесіть цей вірш до своєї скарбнички пам'яті. Кожного дня оновлюйтесь в цих словах любові, яку Отець хоче розділити з вам, поки ви живете своїм життям – недосконалі, але прощені, відновлені, щоб бути вільними і ділитись його люблячою добротою з іншими.

#### Частина 4

**ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:** Розглядаючи провину в своєму житті, нам варто подивитись на неї з двох точок зору.

1. По-перше, чи хтось вчинив зі мною неправильно, як з Йосипом? \_\_\_\_\_  
Варто згадати про Божу велику любов до мене і про те, як Він щоденно проливає на мене свою доброту. Тепер варто подумати про те, як я ставлюсь до згаданої вище особи.
  - a. Як конкретно моє життя відображає цій людині любов і доброту, котру Бог так щедро дає мені? \_\_\_\_\_
  - b. В яких сферах мого життя я хочу, щоб Бог був зі мною і дав би мені милу роботу те, що відображатиме Його доброту до інших?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
2. Нам також потрібно розглянути провину з точки зору братів. Чи несете ви провину за якусь дію чи сказане слово, про які знаєте в своєму серці, що вони завдали образи комусь конкретному? Хто ця особа? \_\_\_\_\_
  - a. В чому полягала образа?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Нікому з нас не легко визнавати свою провину. Як і Рувим, ми швидко хочемо перекласти провину на кого завгодно, крім себе. Поглянемо на цих братів, які несли свою провину протягом усіх цих років. Вони не могли повірити, що зробили те, що зробили. Ми читаємо слова в Бутті 42:21: «... ми бачили недолю душі його, коли він благав нас, а ми не послухали». По суті, вони вигукують:»"Як ми могли це зробити?"»

- b. Зважаючи на власну провину, ми мусимо поставити питання: «Чому я несу свою провину?» На це питання потрібно відповісти. Я несу її, бо не примирився з людиною, яку я образив? Я несу її, бо те, що я зробив, ніколи не може бути пробачене? Чи я несу її, бо так я реаую на свою помилку, і мені зручніше жити зі своєю провиною? Чому я несу її? \_\_\_\_\_
- c. Що я маю зробити зі своєю провиною завдяки тому що знаю, що провина – це не Боже бажання для мене? Він хоче, щоб я жив в повноті і прощенні.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я приходжу перед Тебе із серцем, яке радіє свободі від провини. Мені більше не потрібно нести біль минулого, але я здатний жити повноцінним і вільним життям. Вірою я вважаю, що через смерть і воскресіння Ісуса я прощений. Він помер за мене! Я готовий жити для Тебе! ТИ виявив мені Свою люблячу доброту. Дай мені являти люблячу доброту до інших. Дякую Тобі за те, що Ти не тримав мого гріха проти мене. Дякую Тобі за те, що Ти любиш мене даром Твоєї благодаті, яка є моєю у Христі Ісусі.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Частина 5**

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 42:29-38. Ви можете уявити розмову або недомовки, які виникли, коли ці брати повернулись додому після своєї подорожі, кожен думаючи на свій лад: «Що Бог таке зробив нам?»

**ВПРАВА:** Сини Якова знову дома. Уявіть обставини того, як вони розповідають батькові про те, що трапилось. Наскільки спантеличеними та збентеженими вони мали бути.

1. У віршах 30-34 ми читаємо, що брати розповіли батькові. Чи все сказане так, як було?
2. У вірші 35 щось відбувається. Згадайте вірш 27, коли один з братів розкрив свого мішка, щоб погодувати віслюка, і знайшов там гроші, які були повернені. І що сталось у вірші 35?

\_\_\_\_\_  
Як вони відреагували на те, що знайшли гроші?  
\_\_\_\_\_

3. Що Яків сказав своїм синам? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В чому ж справа? Що, на вашу думку, Яків насправді каже своїм синам? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

У вірші 37 Рувим відповідає. Він відчував відповідальність за те, що сталося з Йосипом та за горе свого батька. Що він говорить?

\_\_\_\_\_

4. Яків непохитний. Що він відповідає? \_\_\_\_\_

Яків розкриває, що його прихильність тепер – до Веніямина, іншого сина від дружини Рахілі. Він також підтверджує те, що можна запідозрити у вірші 1, що він не вважає цих десять синів за синів. Які слова він вживає у вірші 38?

\_\_\_\_\_

5. Яку потенційну дилему створює його прихильність до Веніямина для цієї родини?

\_\_\_\_\_

**ВЧЕННЯ:** Голод продовжує бути тяжким у цій краї, і Яків наказує синам повернутися в Єгипет та придбати більше зерна. Юда пояснює батькові, що правитель мав на увазі саме те, що сказав. Юда знав, що поїздка була марною, якщо Яків не пошле Веніямина разом з ними. Потім Яків скаржитися на них, питаючи, чому вони розповіли правителеві так багато. Вони пояснили, що їх ретельно допитували і визнали, що не уявляли, що інформація буде використана проти них. Юда присягається перед батьком. Пошли Веніямина. Я нестиму відповідальність. Якщо щось трапиться, я буду тим, кого ти звинувачуватимеш до кінця мого життя.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 43. Неохоче Яків погоджується, і Веніамин йде до Єгипту разом з братами.

**ВПРАВА:**

1. Зверніть увагу на те, що Яків послав з синами в якості дарунків. Що названо у вірші 12?

\_\_\_\_\_

Яків хоче, щоб брати були готові заплатити срібло, отримане в результаті помилки.

2. Як Яків молиться за синів, коли ті йдуть (вірш 14)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Брати поспішають до Єгипту і разом з Веніямином стають перед Йосипом. Що Йосип наказує своєму управителю (вірш 16)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Їх привели в дім Йосипа. Вірш 18 говорить, що вони \_\_\_\_\_.

5. Уявіть, як провина викривила їх думки. Що вони вирішили? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Вони розповідають все управителю, котрий запевняє їх, що все в порядку. Він отримав їхнє срібло. Що він говорить у вірші 23? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВЧЕННЯ:** Розповідь продовжується тим, що брати розповідають про свою справу управителю, заявляючи про свою невинність щодо срібла, виявленого в їхніх мішках, та бажання придбати ще їжі. Вони говорять: «Ми не знаємо, хто поклав наші гроші в наші ж мішки» (вірш 22). Управитель запевняє їх, що бояться нічого. По суті, він каже: « В мене немає уявлення, хто дав вам срібло, яке ви знайшли, бо я отримав ваше срібло. Мої записи показують, що ви заплатили повністю! Ваш Бог, Бог вашого батька, мабуть, дав вам скарб, який ви знайшли у своїх мішках. Ви мені нічого не винні». Питання, яке потрібно поставити: «Тоді хто ж заплатив те, що потрібно було за їжу, яку ми забрали додому, якщо срібло, яке мало стати платою, знайшлося в наших мішках?» Або: «Якщо ми заплатили за їжу принесеним сріблом, то хто ж дав нам це додаткове срібло, яке ми знайшли в своїх мішках?»»

Переглядаючи Буття 42:25, ми пам'ятаємо, що Йосип дав наказ повернути кожному його срібло та дати їм необхідне для подорожі. Йосип взяв на себе відповідальність сплатити їх борг. Він сплатив борг, який брати мали за зерно з власного рахунку. Вони були вільними від боргу. Вони нічого не заборгували.

**ЩО МИ ДІЗНАЄМОСЬ ПРО БОГА:** Вивчаючи уроки про Йосипа, ми дізнались, що Бог був з ним, виявив йому ласку і дав йому прихильність в очах інших. В цій ситуації в його житті і житті його братів ми дізнаємось про стосунки, котрі Бог має з нами. Хоча ми порушили стосунки з Ним, обравши власний шлях і власні справи, Він у Своїй великій любові вирішив сплатити борг нашого гріха. Боргом була вічна смерть, а Його даром любові стало вічне життя через смерть і воскресіння Ісуса. Подібним чином Йосип виступає прообразом Бога і Його великої любові. Йосип сплатив борг своїх братів. Вони завинили йому все, а він не змусив їх заплатити геть нічого. Він сам потурбувався про все. Він все сплатив! Він пробачив їхній борг, і тепер вони можуть жити без боргу!

Ви знаєте, що означає жити без боргів? Вам знайому життя без провини? Без сорому? Без звинувачень? Наш Небесний Отець пропонує нам дар життя, вільного від боргу через прийняття вірою дару Його прощення.

**ВПРАВА** (продовження):

1. До них приводять Симеона (вірш 24). Все приготовано, щоб правитель їв з ними. Вони приготували дарунки. Забили тварину, помили їхні ноги перед обідом. Коли Йосип прийшов додому, вони вклонились йому до землі? Що він спитав в них (вірш 27)?

\_\_\_\_\_

Вони відповіли йому і вклонились знову (вірш 28).

2. Потім він спитав про Веняміна. Минуло багато років. Очевидно, що вигляд його брата змінився, і Йосип хотів пересвідчитись, що то справді був Венямин. Що Йосип сказав йому? \_\_\_\_\_



Чи ви відчуваєте, щ голос Йосипа перестав бути суворим, коли він говорив з братами?

3. Вірш 30 розкриває серце Йосипа до своїх братів, особливо до Веніямина, сина його матері. Перемігши емоції, він поспішив із кімнати і шукав місця, щоб поплакати. Він зупиняється у приватній кімнаті, де плаче. Що має вивільнити Йосип через сльози, які накопичились за всі ці роки і тепер пролились при погляді на брата? Наскільки близькими були Йосип і Веніямин малими хлопцями? Коли його було кинуте до ями, це вплинуло на стосунки між членами цієї родини, особливо між цими двома братами.

**МОЛИТВА:** Очевидно, історія ще не закінчена. Урок 5 розповідь далі про події, які відбудуться в житті Йосипа та його братів. Як Бог був з ними, возз'єднуючи їх, так Він є з нами, наближаючи нас до тих, кого ми любимо. Поділіться з Господом своїм бажанням, щоб Його любов торкнулась всіх, коли ви відчуваєте, як Йому приємно дарувати всім відновлення та вічне життя з Ним.

---

---

---

# УРОК П'ЯТИЙ

# Я – ЙОСИП!

БУТТЯ 43-45 – БРАТ

---

## ОГЛЯД УРОКА 5

Огляд

Вступ

Урок 5: Буття 43-45

- Йосип їсть зі своїми братами
- Улюбленець
- Братів спіймано
- Знову перед Йосипом
- Особу Йосипа розкрито

## **ВСТУП**

Настав час Йосипові розкрити свою особу, але ще один нюанс потрібно визначити. Чому Йосип наполягав на тому, щоб ці брати привели до нього свого молодшого брата? Чому саме цьому молодшому братові Йосип віддав перевагу в дарунках та їжі? Чому до молодого Веніямина не ставилися, як до всіх інших братів, або чому Йосип не ставився до всіх інших братів так, як до Веніямина? Дізнайтесь на Уроці 5 те, що Йосип повинен був дізнатись, перш ніж він відкритися їм.

Йосип досить жорстко поводить з братами. Він намагався відплатити їм за нечестиві та злі речі, які вони йому заподіяли? Чому саме Йосип навчає нас про прощення? Чи вимагає прощення викупу, перш ніж відпустити провину? Чого вимагає прощення, чи вимагає воно чогось?

Йосип вірив у щось, чого не знали його брати. Дізнайтесь, що Йосип знав і чому вірив про Бога своїх предків, Бога Авраама, Ісаака та Якова. Дізнайтесь про значення його для вашого життя.

**Частина 1**

**ВСТУП:** Яків нарешті погодився, щоб Веніямин супроводжував дев'ятьох братів до Єгипту. Навантажені подарунками для правителя, вони відправились, щоб придбати більше зерна. Певні побоювання супроводжували цю невеличку групу мандрівників. Їх останній візит до Єгипту не пройшов так добре, як вони сподівалися. Правитель жорстко розмовляв з ними, ув'язнив їх на три дні, вимагав, щоб брат залишився, як гарантія, що вони повернуться разом з молодшим братом, і коли вони відкрили свої мішки з зерном, вони виявили, що все їх срібло було повернуто.

У цій подорожі брати виявляють, що їх наказали в відвести будинок правителя. Там вони повинні їсти. Однак уява їхнього розуму змушує їх повірити, що вони будуть забрані в рабство як покарання від Бога за те, що вони вчинили проти свого брата Йосипа кількома роками раніше. Управитель запевняє їх, що боятися нема чого: «Мир вам, не бійтеся. Ваш Бог і Бог вашого батька поклав скарб у ваші мішки». Нарешті десять братів возз'єдналися зі своїм братом Симеоном, що залишився в Єгипті.

Їм обмити ноги, їхніх тварин нагодовано, і Йосип заходить до дому, де вони повинні їсти. Вони піднесли йому подарунки. Потім він починає розпитувати їх про їхнього батька і пересвідчується, що вони привезли молодшого брата Веніямина. Йосипа переповнюють емоції, коли він бачить молодшого брата. Він швидко виходить і йде, щоб поплакати. Наша історія продовжується, коли він повертається до кімнати, де вони їдять.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте до кінця розділ 43.

**ВПРАВА:** Вмившись, Йосип прийшов і звелів подавати їжу.

1. Зверніть увагу, де всі сиділи у вірші 32:
  - a. Що їв Йосип? \_\_\_\_\_
  - b. Що їли брати? \_\_\_\_\_
  - c. Де їли Єгиптяни? \_\_\_\_\_
2. Чому сиділи саме так? \_\_\_\_\_
3. Чому Йосип не сидів з Єгиптянами? Яка здогадка міститься в Буття 41:12? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Що ще нам сказано про розсадку у вірші 33? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Як відреагували брати? \_\_\_\_\_
6. Що цікавого було в поданій їжі? \_\_\_\_\_
7. Яку порцію отримав Веніямин? \_\_\_\_\_

8. Згідно з віршем 34 схоже, що всі гарно проводили час: « ... і \_\_\_\_\_ вони, і \_\_\_\_\_ з ним».

## **Частина 2**

**РОЗДУМИ:** МИ не можемо оминати певні моменти в цих декількох віршах нашої історії. Чи ви думали...

1. Чому Йосип не сказав їм, хто він? Його глибоко торкнулась зустріч з братом Веніямином. Всі дванадцять братів зібрались разом в одній кімнаті. Очевидно, що він пробачив їм. Чому він приховує від них, хто він?
2. Потім, це питання щодо місця для кожного. По-перше, є три групи на бенкеті: Йосип, брати та єгиптяни. Сказано, що єгиптянам було огидно їсти з євреями. Здається, що не було єдиного столу. Йосип їв один?
3. І як єгиптяни змогли розсадити їх за старшинством від старшого до молодшого? Звідки вони знали? Брати були вражені.
4. Чи брати помітили, що їх їжа була такою ж, як у правителя? Їжу приносили з його столу, а не зі столу єгиптян. Чи вони помітили? Чи вони їли одне й те саме? Їм це було важливо? ЧИ все одно?
5. Йосип відверто щедрий з молодшим братом більше, ніж з іншими, але сказано, що вони бенкетували і пили з ним. Вп'ятеро більше – це очевидно велика порція, але нікого це не бентежило і не викликало зауважень.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 44.

**ВПРАВА:** В історії з'являється ще один інцидент.

1. Вірші 1-2: Що Йосип говорить зробити своєму управителю?

\_\_\_\_\_

2. Вранці брати розпочали свій шлях до Ханаану. Що далі Йосип велить управителю?

\_\_\_\_\_

3. Управитель наздоганяє їх і говорить те, що сказав Йосип. Що вони відповідають на звинувачення? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чому? Чому? Чому? Що ми тепер зробили? Чи ви чуєте їх розчарування? Чи ж не достатньо ми натерпілись? Підкресліть слова «нащо» і «якби» у віршах 7 і 8.

4. В чому вони клянуться у вірші 9?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Управитель погоджується, що той, в кого знайдуть срібну чашу, стане його рабом.

5. Вірші 10-13: Отже, один за одним вони обшукують свої мішки, і, звичайно, де знаходять чашу? \_\_\_\_\_

### **Частина 3**

**ВЧЕННЯ:** Коли срібна чаша знайшлась у мішку Веніямина, в Бутті 44:13 сказано, що вони розірвали свій одяг. Роздирання одягу було актом глибокого жалю та каяття, важкого горя чи печалі. Зверніть увагу на перехресне посилання після слова «одежа» у вірші 13. Хто був діючою особою і якими були обставини у Бутті 37:29?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ще раз в історії книги Буття про Йосипа звучать слова: «Він розірвав свій одяг». Хто був діючою особою і якими були обставини у Буття 37:34? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВПРАВА:** Брати були розгублені. Вони не можуть залишити Веніямина, тому знову вони всі повертаються до Єгипту, щоб благати правителя. Буття 44:14 вказує, що Йосип міг чекати на них у своєму домі.

1. Серед братів знаходиться лідер, представник, якщо хочете. Хто це (вірш 16)?  
\_\_\_\_\_ І чому саме він виступає в ролі лідера?Що стоїть на кону для нього? Див.  
Буття 43:8-10. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Одразу в присутності Йосипа вони попадали на землю. Вклонившись перед ним, вони визнали, хто з них найбільший. Коли все стало зрозуміло, Йосип починає свої звинувачення проти них. Він кинув їм виклик. Хіба вони не знали, що він може розкрити те, що вони зробили? Як вони сміють вважати, що могли втекти, вчинивши таке проти правителя Єгипту! Чому він так несправедливо нападав на своїх братів?
- \_\_\_\_\_

Чи ж вони зробили щось не так?

\_\_\_\_\_

3. Знову вони відчувають тягар провини. Минуле наздогнало їх. Справа не в теперішньому. Але їхнє теперішнє біло спотворене минулим. Який підсумок звучить у вірші 16?
- \_\_\_\_\_

4. Юда говорить, що всі вони винні і всі залишаться його рабами в Єгипті. Йосип говорить, що він так не вчинить. Лише винний має залишитись, а ним був, звичайно,  
\_\_\_\_\_. Знову Юда говорить від імені групи. Що Юда розповідає правителю?

- a. Вірші 20-21: \_\_\_\_\_
- b. Вірші 21-24: \_\_\_\_\_
- c. Вірші 25-26: \_\_\_\_\_

d. Вірші 26-29: \_\_\_\_\_

Юда розповідає про все. Він розкриває правду про все, що було з часу їх першої поїздки по зерно до Єгипту.

5. Продовжуючи, Юда говорить, що трапиться, якщо Веніамин не повернеться до батька. На додачу у вірші 32 що ще він розкриває? Чиє життя стоїть на кону? Що станеться, якщо Веніамин не повернеться додому? \_\_\_\_\_

6. Про що Юда благає у віршах 33-34? \_\_\_\_\_

#### **Частина 4**

**РОЗДУМИ:** Йосип досі не розкрив своїм братам справжню особу. Натомість він хотів дізнатися, чи змінилось щось з часу, коли вони разом доглядали овець. У той час ворожнеча до улюбленого сина Якова, а саме Йосипа, спонукала цих людей захотіти його вбити, але натомість вони погодилися продати його купцям, що йшли до Єгипту. Вони обманули свого батька, вмочивши одяг Йосипа в козячу кров, і принісши йому, запитали, чи визнає він одяг Йосипа. Потім вони дали можливість Якову зробити власний висновок про те, що сталося.

**ВПРАВА:** Чи щось змінилось? Що побачив Йосип? В кожному питанні вкажіть посилання, що підкріплює вашу відповідь.

1. Як вони ставились один до одного?

\_\_\_\_\_

2. Що вони розповіли про родину, котра зосталась вдома?

\_\_\_\_\_

3. Як вони говорили про Веніаміна? \_\_\_\_\_

4. Чи був Веніамин улюбленцем батька? \_\_\_\_\_

5. Як брати ставились до свого батька? \_\_\_\_\_

6. Якими були їхні серця? \_\_\_\_\_

7. Як вони почали бачити свої дії стосовно Йосипа? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Пререглядаючи історію та відповідаючи на питання, що ви думаєте? Чи змінилось щось? Що конкретно ви можете назвати найбільшою переминою? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:** Так дещо змінилось в цих братах. Час і рівень зрілості можуть привести нас на зовсім інше місце в житті.

1. Чи спостерігаєте ви в своєму житті зміни, котрі говорять щось хороше про ваш характер, цінності і стосунки? Будьте сміливими в тому, щоб назвати їх. Якщо ж перемін нема, що ви відчуваєте з цього приводу? Назвіть позитивні зміни

\_\_\_\_\_

---

2. Які позитивні зміни ви спостерігаєте у друга, колеги чи дитини за останні декілька років? Бог працює в житті інших так само, як і в нас. Приділіть час, щоб визначити ці позитивні зміни. \_\_\_\_\_

---

3. Подумайте, що б ви могли сказати цій людині, щоб підбадьорити його/її.

---

---

**ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** Підбадьорення і слова заохочення дають нам сили являти світові Бога, котрий щось робить в нас, досягаючи через нас Своїх цілей. Апостол Павло хоче нагадати нам, що Бог робить в нас могутні речі, і саме Бог дає нам сили для повсякденного життя. Вивчіть напам'ять Филип'ян 1:6. Використовуйте свої картки. Запишіть цей уривок і протягом тижня думайте про те, якими різними способами ви можете побачити дію Бога в вас.

**ВПРАВА:** Цікаво відмітити, що, хоча дещо й змінилось, і брати більше не ненавидять і не намагаються помститись, а відчувають каяття, жалкуючи про минулі вчинки, вони все ще несуть тягар провини. Провина не втихає, допоки неправильний вчинок не буде прощений. Подивіться на Буття 42-44 і зверніть увагу на вказані посилання. Запишіть слова, які розкривають їх провину.

**ПОСИЛАННЯ**

**СЛОВА, ЩО РОЗКРИВАЮТЬ ПРОВИНУ**

1. Буття 42:21, 22

1. \_\_\_\_\_

2. Буття 42:28

2. \_\_\_\_\_

3. Буття 44:16

3. \_\_\_\_\_

Те, що вони прагнули почути, вони могли почути від того, кого скривдили. Та чи це колись можливо? Хто знає, де тепер Йосип? Для всіх, кого знали ці брати, він помер.

**МОЛИТВА:** Господи, провинна – це тяжкий тягар. Ми грішимо проти себе, роблячи те, чого не очікували від себе. Ми грішимо проти інших, недбало говорячи про них і чинячи образи, коли заздримо їм, і заздримо тому, що у них є. Ми грішимо проти Тебе, Господи, тим, як ставимось до себе та до інших, бо всі ми були створені Тобою і всі любимі Тобою. Пробач мені за те, що я образив Тебе своїми думками, словами і вчинками. Особливо сьогодні я прошу Тебе пробачити мені гріхи, які я вчинив проти себе: \_\_\_\_\_

---

Прости мені образи, які я заподіяв друзям, членам сім'ї, сусідам та іншим:

---



Прости мені біль, якого я завдав Тобі, коли обирав робити власні речі, і коли не хотів робити зовсім нічого. Пробач мені за: \_\_\_\_\_

Дякую, що нагадуєш мені, що Ти працюєш в мені. ТИ продовжуєш трудитись наді мною. ТИ не покинеш мене. Ти завершиш Свою працю в мені..

## **Частина 5**

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 45:1-15.

**ВПРАВА:** Йосип більше не може триматись. Юда благає за Веніямина від імені свого батька.

Йосип впевнений, що життя родини, яка лишилась в Ханаані змінилось.

1. Складається враження, що Йосип от-от не втримається. Що він наказує у вірші 1?

2. Тепер Йосип залишився наодинці з братами. Що мали подумати брати, коли правитель Єгипту залишився наодинці з ними – він втратив контроль над собою і плаче так голосно, що його чують єгиптяни і навіть в домі фараона. Що б ви подумали на місці одного з братів у кімнаті? Або на місці управителя? Або ж на місці самого фараона?

Йосип ще розкрився перед ними. Їм ще нічого не сказано. Правда в тому, що він плаче так сильно, що навіть не може їм нічого сказати.

3. Простими словами, що сказав Йосип у вірші 3?

4. І що одразу ж спитав? \_\_\_\_\_

5. Як реагують брати? \_\_\_\_\_

6. Йосип говорить їм, хто він. Потім заспокоює їх. Що він говорить у вірші 5?

Йосип знає, що Бог був з ним. Навіть тепер, в цей момент одкровення, він говорить їм ...

Він говорить їм, що залишилось ще п'ять років голоду, але вірить, що Бог привів його сюди з якою метою? \_\_\_\_\_

Він вважає, що його життя направлялось Богом, Котрий діяв так, щоб зберегти залишок і врятувати їхні життя через таке велике спасіння.

7. Йосип вірить, що Бог використав кривди і обставини його життя, щоб принести велике спасіння. Хоча вони й погано ставились до нього і відправили його своїм шляхом з

караваном, Йосип вірив, що Бог використав ці обставини для великого добра. У вірші 8 подивіться на те, що за його словами Бог зробив йому за ці роки в Єгипті:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Яка драматична сцена! Брати возз'єдналися. Другий за впливом в Єгипті після фараона, людина, яка може наказати стратити або звільнити їх, виявляється їхнім братом. Він – не просто брат, він став правителем цілого краю. Йосип не вихваляється своєю посадою. Він лише говорить, що Бог працював. Бог зробив це. Саме Бог перемінив жадливі стосунки братів в засіб здійснення великого спасіння. Цей порятунок стосувався не лише народу Єгипту, але й народів країн навколо Єгипту.

Отже, ви – репортер газети, що прибув в Єгипет. Ви вислухали від єгиптян, котрі чули гучний плач в кімнаті, де правитель був наодинці з одинадцятьма чоловіками. Вам потрібно написати репортаж. В кого б першого ви взяли інтерв'ю? Чому? Про що б ви питали його?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чи це – цікава читачам історія про те, як Бог врятував життя людей, давши чоловікові на ім'я Йосип бачити сни і придумати план збору їжі, яка буде потрібна в наступні декілька років? Чи історія має глибше значення? Чому головний редактор відправив вас до Єгипту, щоб висвітлити саме цю історію? Яку інформацію ви отримали від тих, кого ви інтерв'ювали, що справді вказала б на важливість цієї реальної ситуації в реальній родині, яка врешті-решт вплинула на народ та весь світ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** Тричі Йосип зауважує: «Бог послав мене...» В усій Біблії є історії про те, як Бог посилав людей. Ця історія завершується віршем, який не можна пропустити. Він записаний в Буття 50:20. Поки Яків був живий, брати не боялись, що Йосип заподіє їм щось. Коли батько помер, це породило в них нові страхи. Те, що відповів їм Йосип, варто вивчити напам'ять. Запишіть Буття 50:20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Додайте цей вірш до своєї колекції віршів. Він нагадує нам, що хоча наші думки, бажання і дії не завжди чисті, Бог бере те, що ми чинимо і перемінює на добре для інших. Якщо шукаєте інший уривок, який говорить про те саме, відкрийте Римлян 8:28-29. Провина може поглинути нас, але Бог хоче, щоб ми оговтались і згадали, що незважаючи на те, що ми зробили в Ісусі Він обертає на добре все для тих, хто любить Його.

**МОЛИТВА:** Приділіть час тому, щоб подякувати Йому за Його неймовірну любов. Він задумав, щоб наші життя являли Його присутність і славу.

---

---

---

## УРОК ШОСТИЙ

# ПРИВЕДІТЬ СЮДИ МОГО БАТЬКА

Буття 45, 46, 50 – Син

---

### ОГЛЯД УРОКА 6

Огляд

Вступ

Урок 6: Буття 45, 46, 50

- Брати повертаються додому до Якова
- Святковий день
- Караван Якова полишає Ханаан
- Обітниці дотримано
- Батько й син возз'єднались
- Прощення викорінює страх

**ВСТУП**

Історія Йосипа продовжується наполегливим проханням, щоб його батька Якова привезли до Єгипту. Нарешті батько і син возз'єдналися! Все стало як належить. Сім'я знову разом, покинувши землю, обіцяну Аврааму, Ісааку та Якову. Він залишає землю, де поховані його батьки та бабусі й дідусі. Він направляється до Єгипту, де його син став правителем, другою особою у цій країні.

Яків був в похилих літах. Перед смертю він виголосив благословення на кожного з своїх синів і сказав їм останнє прохання. Він хотів, щоб його поховали в печері, яку Авраам купив в якості місця поховання в землі Ханаанській. Він знав, що Єгипет – це не Обіцяна земля, яку обіцяв Бог, і хотів повернутися, щоб бути похованим там.

Але після того, як Яків помер і був похований у Ханаані, як він просив, залишається проблема стосунків, яка породила страх в серцях цих братів. Здавалось би, що все добре, і що стосунки відновилися; проте брати побоювалися, що оскільки їхній батько помер, тепер Йосип відплатить їм за все зло, яке вони заподіяли йому. Тихенько ввійдімо разом з братами в цей момент, коли проголошено прощення – це найпотужніша сила, яка викорінює страх раз і назавжди.

**Частина 1**

**ВСТУП:** Нарешті Йосип та його брати возз'єдналися. Отже, що ж буде далі? Йосип доручає братові повідомити батькові все, що вони бачили і чули. Він хоче, щоб його батько дізнався про його високу посаду в Єгипті. Він хоче, щоб брати привезли Якова в Єгипет, де всі вони житимуть у землі Гошен, бо голод триватиме ще п'ять років.

Брати провели час разом і, безперечно, надолужили все, що відбувалося за минулі роки. Йосип вірив, що Бог послав його попереду інших, щоб врятувати їх. Він вірив, що Бог послав його, а потім зробив його правителем над усією землею. Він пробачив їм. Він виявив ласку до всієї родини. Він запропонував їм землю, де вони змогли б жити, землю, яка була гарною для випасу овець та іншої худоби. Він не хотів, щоб вони чекали, але скоріше опинилися б під його захистом, щоб вони більше не зазнавали голоду. Перед тим, як піти, вони обіймалися, цілувалися та плакали разом.

Навіть фараон втрутився і наполягав на тому, щоб родина жила разом в Єгипті і насолоджувалася життям в цьому краї. Він підтвердив те, що Йосип уже пообіцяв. Крім того, він хотів, щоб вони взяли візки та все, що їм потрібно, щоб полегшити переїзд сім'ї. Його обіцянка полягала в тому, що найкраще з того, що є в Єгипті, буде їхнім.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 45:16-28.

**ВПРАВА:**

1. Брати простують додому. Знову не з порожніми руками. Що Йосип дав їм (вірші 21, 22)?  
\_\_\_\_\_
2. Знову, особливе ставлення до Веніямина (Буття 43:34, Буття 44:2). Що Йосип дав йому у вірші 22? \_\_\_\_\_
3. Що він послав своєму батькові (вірш 23)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Йосип відправив своїх братів, навантажених кращим, що було в Єгипті. Яка його остання настанова братам у вірші 24? \_\_\_\_\_  
Чому він так сказав? \_\_\_\_\_

**ВЧЕННЯ:** Прощальні слова Йосипа до своїх братів звучить так, ніби він просто намагається вколоти їх останній раз, ніби каже: «До побачення, хлопці. Поводьтесь добре і не бийтесь». Звичайно, це далеко від правди. Однак ми знаємо, що в людській природі – завжди когось звинувачувати. Це як би ми не були задоволені тим, що все врегульовано, поки не зможемо знати, що нас звільнено від провини. Згадайте розмову, коли вони поверталися зі свого першого походу до Єгипту. Згадайте, що сказав їм Рувим, коли вони намагалися з'ясувати, чому ця біда прийшла на них (Буття 42: 21-22). «Я вам сказав... Це був не я.

Не я винний, що ми опинились в цьому безладі». Звинувачення – як кулька, що підстрибує в повітрі, переходячи від однієї людини до іншої. Просто тримайте її подалі від мене. Це провина когось іншого. Звинувачуйте його. Звинувачуйте її.

### **ПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:**

1. Чи простили брати один одного? Ваші думки: \_\_\_\_\_

2. Чи простили вони самих себе? Ваші думки: \_\_\_\_\_

### **Частина 2**

**ОСОБИСТІ РОЗДУМИ:** А як у вас справи зі звинуваченням? Кожному з нас варто зважити на власні реакції, коли мова йде про сповідь власних прогріхів та визнання помилок.

1. Я справді не готовий визнати, наскільки винний.
2. Я справді не хочу нести наслідки того, що зробив.
3. Я залишусь вільним, і нехай тебе звинувачують.
4. Я не проти бачити твої муки. Врешті-решт, ти ж винний.
5. Що завгодно, аби зберегти обличчя ...
6. Якщо подумати, я не такий і поганий, зважаючи на те, що зробив ти.
7. Власне, я не знаю за собою провини через якісь вчинки.
8. Запишіть свої реакції на сповідь та визнання провини. Що ви робите з провиню і звинуваченням?

\_\_\_\_\_

Якщо я не визнаю провину і не прийму звинувачень за скоєне мною, в моєму житті нічого не зміниться. Якщо я сповідую прогріхи, Бог охоче прощає мене і очищує від мого гріха, від усього неправильного в моєму житті. Згадайте вивчений вірш Івана 1:8-10. Запишіть ці слова ще раз:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я мушу визнати, що мені важко визнавати власну провину і прийняти звинувачення за те, що я зробив неправильно у своєму житті. Я дуже схожий на Рувима. Я готовий говорити іншим «я ж казав», а не зізнатися, що я справді винен в тому, що переживаю проблеми. Я не хочу брати на себе відповідальність за власні дії та нести наслідки моєї кривди. Крім того, я не хочу визнавати, що мені навіть потрібне прощення. Визнавати те, що засуджує мене. Але я вчинив неправильно. Я винен. Мені потрібно сповідувати свої гріховні вчинки. Мені потрібно почути, як Ти кажеш мені, що мене прощено. Знати, що Ти пробачив мені – це єдиний спосіб, як я можу звільнитися від цього тягаря провини та жити без нього. У Твоєму Сині Ісусі я вільний. Дякую, що любиш мене і звільняєш.

\_\_\_\_\_

---

---

**РОЗДУМИ:** Усі одинадцять братів повертаються до батька в Ханаан. Просто уявіть атмосферу цієї групи. Безперечно, кожен має свою думку та роздуми. Бесіда, можливо, навіть була такою: «Як ми могли бути такими сліпими? Звичайно, це був Йосиф. Ми повинні були його впізнати. Він був одягнений як єгипетський правитель. Це було ідеальне маскування. Потім ми розповіли перед ним все, і він знав усе, що ми говорили. Він нічого не пропустив. Таке полегшення! Тато буде в захваті! Закладаюся, він навіть нам не повірить...»

Ви можете собі уявити, наскільки їм не терпілось знову бути вдома з батьком? Його син не мертвий, він живий. Його син – не раб, а правитель у землі, яка має у своїх сховищах достатньо, щоб врятувати світ. Його син з нетерпінням чекає, щоб знову побачитись з ним. Що за радість у сім'ї Якова! Хіба це не звучить занадто добре, щоб бути правдою?

**ВПРАВА:** Важко описати радість батька.

1. Як Яків відреагував на розповідь синів (вірші 25-28)?
  - a. Що вони сказали йому (вірш 25)? \_\_\_\_\_
  - b. Як відреагував Яків? \_\_\_\_\_
  - c. Що змусило його повірити? Що оживило його дух? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - d. Що він говорить у вірші 28? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Частина 3**

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 46:1-7; 46:26-27.

**ВПРАВА:** Який радісний день!

1. Яків (Ізраїль) відправляється з Хеврона в Ханаані з усім, що має, очікуючи возз'єднання з сином, про якого дізнався, що він живий. Дорогою він проходить через Беер-Шеву. Там він приніс жертву Богові свого отця Ісаака. Яке питання викликало у Якова невпевненість щодо того, чи залишати Ханаан? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Що ви пам'ятаєте про Божу обітницю Аврааму, Ісааку і Якову?

2. Вірші 2-4: Бог приходить до Ізраїля у \_\_\_\_\_
  - a. Він називає його: \_\_\_\_\_
  - b. Як той відповів? \_\_\_\_\_
  - c. Як Бог представив Себе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - d. Бог сказав Якову не боятись йти до Єгипту, а потім зробив чотири обітниці:
    - i. \_\_\_\_\_



- ii. \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_
- iv. \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Стільки всього трапилося за такий короткий проміжок часу. Безперечно, як тільки Яків почув і переконався, що Йосип живий, всі поквапились зібрати речі, щоб розпочати свою подорож. Серед всього цього поспіху, Бог хотів заспокоїти Якова, що Він буде з ним. Він виконає усе, що обіцяв його батькові та дідові. Бог буде з ним і зробить його великим народом. Його нащадки прийдуть до Ханаанської землі, і так, він побачить Йосипа, перш ніж заплющить очі в смерті.

1. Коли ранком Яків прокидається, а сім'я квапиться продовжити подорож, як ви думаєте, що відбувається в нього всередині? Знову Бог його батька прийшов до нього. Були й інші часи...
  - a. Якими були обставини у Бутті 28:10 і наступних віршах? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Згадайте ніч перед тим, як він зустрівся з Ісавом. Що сталося тієї ночі (Буття 32:22 і наступні вірші)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Залишити Ханаан було не дрібницею для Якова. Він жив неподалік від місця, де були поховані його дружина Рахіль, Ісаак і Ребека. Він полишав місце, яких більше не побачить. В переїзді з одного місця на інше є місце радості і пригодам, але також – страху та невпевненості. Що Бог хоче, аби Яків пам'ятав у вірші4?  
\_\_\_\_\_
3. Те, що Бог з ним, все змінює для Якова! Як ви знаєте, що присутність Божа з вами, коли ви кудись йдете? Чи ви знаєте це? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Частина 4**

**ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ:** Для Якова є великою втіхою та впевненістю знати, що Бог з ним. Для нас з вам теж велика втіха в тому, щоб знати – Бог з нам так само, як був з Яковом. В Псалмі 139:7-10 автор ставить питання: «Куди я від Духа Твого піду, і куди я втечу від Твого лиця?» Куди б ми не пішли, Бог – з нами. Його Слово говорить це. Це – істина. Знову, запишіть цей вірш на картці, а на звороті картки напишіть, куди б ви хотіли піти, пам'ятаючи, що немає місця, куди б ви пішли і залишились поза присутністю Бога.

#### **ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Яка думка втішає вас, коли ви знаєте, що Бог – з вами, куди б ви не пішли? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Чи є такі місця, куди вам некомфортно йти, знаючи, що Бог з вами?  
\_\_\_\_\_
3. В певних місцях Божа присутність може здаватись очевидною. Такими місцями може бути ваш час з Богом чи лікарняна палата. В яких місцях ви просто знаєте, що Бог там?  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Запишіть власну молитву. Ви можете розповісти Господу про ті місця, де Він знаходить вас і де вам необхідно визнати, що Він – поруч з вами. Радійте тому, що куди б ви не пішли, або що б не зробили, Він – з вами. Його вірна присутність не залежить від вашої поведінки, а лише від Його дивовижної любові до вас.

---

---

---

**ВЧЕННЯ:** В Біблії приділяється багато уваги тому, щоб читач знав, як виглядав цей караван кочівників, коли почав вихід з Ханаану. Варто звернути увагу на декілька моментів.

1. До цього часу нащадків Авраама було небагато. Біблія згадує лише Авраама, Сарру, Ісаака, , потім Ісаака, Ревеку, Якова і Ісава. Ми знаємо, що сім'я Якова складалась, як мінімум, з цих одинадцяти синів та ще Йосипа, котрий вже був в Єгипті. Подивіться, як обітниця плодючості починає виконуватись в родині Якова, коли ми продовжуємо читати історію.
2. Божий план Його народу – це не завжди пряма лінія. Авраам приходить до Ханаану, і йому обіцяно землю. Йому також обіцяно, що він стане великим народом. Тоді ми дізнаємось, що Сара безплідна. Тепер ми знаємо, що Ханаан належить родині Якова. Ми бачимо, як вони йдуть звідси через голод на землі. Подумайте про своє життя. Ви з'ясували, що не все в житті є чорно-білим? Не все відбувається так, як ми плануємо. У нас є цілі, плани та сподівання, але іноді шлях до досягнення цих цілей має багато поворотів, які нам потрібно пройти, щоб врешті-решт дістатися туди, куди ми прямували. Коли вам не хочеться піти на інший шлях, ніж той, який ви визначили для себе? \_\_\_\_\_
3. Караван виріс. Близько 70 осіб подорожують разом. Це – не маленька групка. Фараонові вози везли їхні пожитки. Це нагадує нам, що обітниця великого майна також була виконана
4. І ми бачимо приклад сім'ї, яка подорожує разом. Всі сини, онуки, дочки та онучки Якова . Всі вони – разом. Картина сім'ї Якова змушує нас поглянути на власну сім'ю. Розмір не такий важливий, як здатність триматись до купи. Нікого не залишили. Всі були націлені на нове життя в Єгипті. Всі рухались згідно з баченням нового життя в Єгипті. Єдність зробила цю родину сильною. Вірші 8-27 розповідають про те, хто подорожував з Яковом з Ханаану до Єгипту.

**РОЗДУМИ:** Подумки уявляючи цей караван, ми можемо побачити, що Бог дотримав обітниці Авраамові, Ісааку та Якову. Чи можете ви уявити себе поруч з ними, в своїй сімейній групі, можливо, з малечею на руках, підбадьорюючим тих, хто втомився від спеки, розмовляючим з братом під час спроби уявити нове життя в новому краї? Якби ви були репортером з телекамерою, кому ви приділили б найбільше часу в своєму репортажі і чому? \_\_\_\_\_

---

## **Частина 5**

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 46:28-30.

**ВПРАВА:** Караван прямує до Єгипту.

1. Яків послав Юду з дорученням. Що він мав зробити (вірш 28)? \_\_\_\_\_
2. Вони прибули до землі Гошен. Знайдіть Гошен на першій карті в кінці ваших Біблій. Зверніть увагу на відстань, яку вони пройшли. Згадайте, що Бог явився Якову у видінні в Беер-Шеві. Від Беер-Шеві до Гошену буде приблизно \_\_\_\_\_ км.
3. Колісниця Йосипа була наготові, і коли він почув, що батько був вже недалеко, він відправився \_\_\_\_\_, щоб зустріти його.
4. Яке благословенне возз'єднання! Зверніть увагу на вірш 29, де бачимо емоції батька й сина:  
\_\_\_\_\_
5. Бут з Йосипом – це все, чого бажав Яків. Його серце було задоволене. В нього більше не було непевності щодо того, що сталось з його сином. Бог в Своїй благодаті приніс зцілення всій родині. Яків та Йосип знову тримали один одного за руки.

**ОСОБИСТІ РОЗДУМИ:** Розлука була не єдиним, що Яків мав подолати. Було щось більше. Це була непевненість в тому, чи його син був мертвий чи живий. Ми можемо слухати новини майже щовечора і чути історії про викрадення дітей, або втечу дітей з дому з будь-яких причин. Ми також можемо подумати про солдата, котрий відправився в іншу країну і розлучився на невизначений з сім'єю і друзями. Чи траплялось щось подібне у вашому житті? Розлука була не такою проблемою, як невизначеність, де знаходиться інша людина, чи в безпеці вона, навіть, чи жива вона.

1. Якщо ви були в такій ситуації, що ви найгостріше відчували?  
\_\_\_\_\_
2. Чи закінчилась ваша ситуація добре? Якщо так, які емоції ви відчували? Чи ніяких?  
\_\_\_\_\_
3. Але, можливо, ви не були в такій ситуації. Чи відомий вам хтось, хто не знає про долю близької людини? Що може втішити це горе й біль? \_\_\_\_\_
4. Яким сином ви можете возз'єднатись з тими, хто любить вас, як Яків обійняв свого сина й плакав? \_\_\_\_\_
5. Якщо провина і звинувачення в кривдах не дають вам бути разом, що можна зробити, щоб змінити це? \_\_\_\_\_
6. В чому полягає ваша частина?  
\_\_\_\_\_

Бог хоче стиснути нас в Своїх обіймах. Він хоче повернути нас у стосунки любові з Ним. Він – наш Отець, наш Творець. Він постійно виглядає нас, як Своїх дітей – чи не повернуться вони додому. Ми можемо лише визнати перед Ним, що вирішили піти власним шляхом і робити те, чого самі хочемо. Ми можемо лише визнати, що ми менші за те, чим Він хотів, аби ми були, відображаючи Його світові, в якому ми живемо. Але, незважаючи на обставини чи ситуації, в яких ми опиняємось, Він чекає нас з

відкритими обіймами. Ви коли-небудь замислювалися над тим, чи Бог може плакати від радості, що ви повернулись додому?

**МОЛИТВА:** Отче, Ти створив мене. Ти мав великі сподівання щодо мого життя. Ти створив мене, щоб відображати Тебе всьому творінню. Один із способів, який Ти дав мені – це свобода проявляти Твоє прощення в моєму житті через вибір, який я роблю. Дай мені віднайти радість і спокій в абсолютній свободі в Тобі. Дякую, що піклуєшся про мене Своєю любов'ю та прощенням. Прийми мене і тримай завжди поруч з Собою, через єдність в Твоєму Сині Ісусі Христі, моєму Господі і Спасителі.

---

---

---

**КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ:** Біблія більше розповідає про життя цієї родини і розділах Буття, що залишилися. Це – цікава історія, яка дає більше інформації розуміння. Цей список посилань допоможе вам в подальшому навчанні:

- Буття 46:31 і далі – поселення в землі Гошен
- Буття 47:9 – вік Якова, коли він став перед фараоном
- Буття 47:13 – наслідки голоду, та як Йосип зробив всіх єгиптян рабами фараона
- Буття 47:26 – закон Йосипа. П'ята частина врожаю належить фараонові
- Буття 47:27 і далі – наближається смерть Якова
- Буття 48 – Яків благословляє синів Йосипа
- Буття 49 – кожен з синів Якова отримує належне благословення перед смертю Якова
- Буття 49:29 – Яків помирає
- Буття 50:1-14 – Йосип та його брати ховають брата в Ханаані
- Буття 50:22 і далі – смерть Йосипа

## **Частина 6**

**ВСТУП:** Ми не можемо залишити історію Йосифа, не розглянувши Буття 50: 15-21. Ці вірші містять добрі новини для цих братів і для нас. Тепер, коли їхній батько помер, брати боялися, що Йосип відплатить їм. Вони бачили в ньому могутнього вождя, яким він й був у цій землі. Всі були йому підвладні. Він мав лише сказати слово, і їх усіх могли ув'язнити або навіть вбити. Ці брати вірили, що їхнє життя було збережене лише через батька Якова. Вони вважали, що Яків забезпечує захист, необхідний їм, щоб жити в безпеці. Тепер же Яків був мертвий.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитайте Буття 50:15-21.

### **ВПРАВА:**

1. Що ці вірші розкривають нам про братів? \_\_\_\_\_
2. Чого вони боялись у вірші 15? \_\_\_\_\_
3. Знову, обман піднімає свою огидну голову. Які слова батька вони передають Йосипу?

- 
4. Що ці вірші розкривають нам про Йосипа? \_\_\_\_\_
- 
5. Вони знову прийшли просити вибачення. Це засмутило Йосипа. Чи ж вони не знали його любові? Чи ж не знали вони, що його любов була більшою за провину? Що він сказав їм?
- 

Прощення викоринює страх. Він каже їм не боятись. Він обіцяє подбати про них та про їхніх дітей. Нарешті, в тексті сказано, що він запевнив їх у своїй любові і говорив з ними лагідно. Прощення було повним.

**ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:** Ви продовжуєте триматися провини у своєму житті? Провина братів засмутила Йосипа. Він плакав за ними. Що він міг зробити чи сказати, що переконало б їх в тому, що він любить їх і вибачив їм. Він хотів, щоб вони продовжували жити і не були рабами того, чого більше не існувало.

Яка провина у вашому житті не йде так просто? Що ви не можете собі пробачити? Простити себе – це наш вибір, і Бог пропонує нам Свою допомогу. Він дає нам сили і прощати, і приймати прощення не тільки від Нього, але й від інших. Прощення, яке Він пропонує, є безкоштовним. Власною силою ми навіть не можемо його прийняти; але Його силою прощення може стати нашим, особисто нашим, без застережень. Біблія вчить нас сповідувати один одному свої гріхи (Якова 5:16). Сповідь є частиною того, як ми отримуємо прощення. Сповідь дозволяє розкрити і виправити провину, тим самим приносячи прощення. Сповідь сприяє зціленню. Визнання своїх гріхів один одному також несе зцілення розбитості в нашому житті. Сповідь не означає, що один з нас більший за іншого. Сповідь перед іншим допомагає нам визнати, що всі ми згрішили. Сповідь дозволяє словам любові проникати в наше життя.

**МОЛИТВА:** Господи, Ти пропонує нам Добру звістку про прощення всіх наших гріхів. Не потрібно всюди носити цю токсичну провину, яка не хоче полишати нас. Господи, дякую Тобі за те, що Ти дав мені отримати Твоє прощення в любові. Дякую за свободу, яку прощення принесло в моє життя. Через Ісуса я маю честь жити як Твоя дитина, дитина Царя! Спасибі! Так, я вірю Твоєму Слову, яке говорить, що на небі буває радість коли один грішник кається (Луки 15: 7). Відкрий мені очі, щоб я побачив можливості, як я маю пробачити іншим, як і мені було прощено Тобою. Як відпустити інших для життя в свободі і прощенні. \_\_\_\_\_

---

---



ОГЛЯД МОДУЛЯ

**БОЖЕ ПРОЩЕННЯ,  
НАША СВОБОДА**

**ОГЛЯД**

Мета цієї вправи – засвідчити ваше зростання та пізнання біблійних історій Старого Заповіту. Основні персонажі цього модуля – Яків і його сини. Більшість інших в цих розділах названі за їх посадами.

Подивіться знову на декого з цих персонажів та тих, хто згаданий лише за посадою і запишіть, що ви пам'ятаєте про них.

<b>Посилання</b>	<b>Персонаж</b>	<b>Я пам'ятаю про нього ...</b>
Буття 37:21-23; 42:22		
Буття 37:26; 43:8-9		
Буття 39:1		
Буття 39:7		
Буття 39:21		
Буття 40:2		
Буття 40:2		
Буття 42:24		
Буття 43:29		



Згадайте шлях Йосипа до посади другого володаря Єгипту.

1. Буття 37

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. Буття 39

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

3. Буття 40

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

4. Буття 41

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

5. Буття 42-44

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

6. Буття 45

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

Перегляньте відмітки, які ви зробили в Біблії під час навчання. Знайдіть вірш(и), які мають чи мали особисте значення для вас, тому що безпосередньо пов'язані з вашою життєвою ситуацією в XXI столітті. Запишіть цей вірш (ці вірші).

---

---

---

---

В чому ви можете ототожнити себе з Йосипом та його життям? \_\_\_\_\_

---

Якби у вас була можливість поспілкуватись один-на-один з Йосипом, і ви могли б спитати про щось, що допомогло б вам у важкі часи в вашому житті, про що б ви спитали? \_\_\_\_\_

---

«Господь був з ним». Приділіть хвилику, щоб згадати речі у вашому житті, які нагадують вам, що Господь з вами. Потім подякуйте Йому за успіх, який він дав вам, подарувавши прихильність в очах інших.

---

---

---

Додаткові біблійні уроки від CrossConnect можна безкоштовно завантажити.

Відвідайте веб-сайт нашого служіння: [www.crosscm.org](http://www.crosscm.org).

Будемо раді звістці від Вас!

Зв'яжіться з нами: [admin@crosscm.org](mailto:admin@crosscm.org)