



ঈশ্বরের উপস্থিতি আমাদের ভিষ্টি

জ্যাকি ওশে

তাঁর হৃদয় হিসাবে ঈশ্বরের হৃদয় আবিষ্কার
প্যাসেসেশন গ্রহণ এবং প্রতিশ্রুত জমি লাইভ
জোশুয়া এবং বিচারকদের বইয়ের গল্প

"... আমি আপনার শব্দ আমার প্রত্যাশা আছে।"
গীত 119:74

পাঠ 1

1. ইস্রায়েলের নতুন নেতা জন্য ঈশ্বরের নির্দেশাবলী
2. প্রতিফলন এবং আবেদন
3. একটি মিশন উপর দুই গুপ্তচরবৃত্তি
4. চুক্তির সিন্দুক ভূমিকা
5. একটি সম্প্রদায় হিসাবে ইস্রায়েল

পাঠ 2

1. চুক্তি, পরিত্যাগ, এবং সম্প্রদায়
2. জেরিকো প্রায় মার্চ
3. ইস্রায়েলের বিজয়
4. ইসরাইলের পরাজয়
5. পাপের ফলাফল

পাঠ 3

1. প্রতিফলন, আবেদন, এবং স্মরণ
2. দখল জন্য যুদ্ধ
3. জমি পরিষ্কার করা
4. ভূমি বিভাগ ও বরাদ্দ
5. যিহোশূয়ের বিদায়

পাঠ 4

1. প্রতিশ্রুতি কল
2. ইস্রায়েল শত্রু সহ্য করা
3. ঈশ্বর বিচারক আপ উত্থাপিত
4. ইস্রায়েলের আচরণের প্যাটার্ন
5. মনে রাখবেন!

পাঠ 5

1. ঈশ্বর তাঁর চুক্তির স্মরণ
2. স্যামসন, নাজিরাইট
3. স্যামসন এর ক্যারেক্টার প্রকাশিত
4. শিমেশানের শক্তি আন্নার শক্তি প্রদর্শন করে
5. প্রতিশোধ ক্ষুধার্ত ক্ষুধা

পাঠ 6

1. ঈশ্বর বিচারক
2. প্রতিহিংসা প্রভুর সাথে সম্পর্কযুক্ত
3. শিমেশান এবং দেলিলা
4. স্যামসন এর অক্ষর এবং আমাদের
5. স্যামসন এর দৃষ্টিশক্তি ক্ষতি

শুরু হচ্ছে

আপনি যখন আপনার বাইবেল অধ্যয়ন নিয়ে এগিয়ে যাবেন, তখন ঈশ্বরের, উপস্থিতি, আমাদের বিজয় আপনার জীবনের বাকি জীবনকে আকৃতির পরিকল্পনার জন্য চালিয়ে যাবেন. আপনার যাত্রা আপনার কাছে অনন্য হবে এবং বাইবেলের আপনার জ্ঞান বৃদ্ধি এবং কয়েকটি নতুন অক্ষরের উপলব্ধি বৃদ্ধির জন্য আপনার উত্সাহী এবং উত্সাহী আবেগ দ্বারা নির্ধারিত হবে. ঈশ্বর আপনার শব্দ মাধ্যমে আপনি কথা বলে হিসাবে গবেষণা আপনার প্রতিশ্রুতি আপনার জীবন সমৃদ্ধ প্রতিশ্রুতি.

আপনি হাত পাঁচ সরবরাহ আছে উত্সাহিত করা হয়. এই আইটেম অধ্যয়ন জুড়ে ব্যবহার করা হবে. আপনি আপনার শেখার অভিজ্ঞতা সমৃদ্ধ করার জন্য প্রতিটি দিনের গবেষণা সঙ্গে তাদের ব্যবহার করা হবে.

1. এই বাইবেল অধ্যয়ন: ঈশ্বরের উপস্থিতি, আমাদের বিজয়
2. পবিত্র বাইবেল এর নতুন আন্তর্জাতিক সংস্করণ (এনআইভি). দ্রষ্টব্য: আপনি যদি নতুন ক্রয় করছেন তবে এমন একটি বাইবেল খুঁজে বের করার চেষ্টা করুন যা আছে:
 - ক. তালিকাভুক্ত বাইবেল পৃথক বই সঙ্গে বিষয়বস্তু একটি টেবিল
 - খ. একটি ক্রস রেফারেন্স কলাম, বিশেষ করে প্রতিটি পৃষ্ঠার কেন্দ্র নি
 - গ. বাইবেলের পিছনে একটি সাদৃশ্য
 - ঘ. কয়েক মৌলিক মানচিত্র ফিরে পাওয়া যায়
3. পেন বা পেন্সিল এবং হাইলাইট
4. নোটবুক বা ট্যাবলেট
5. 3x5 বা 4x6 সূচক কার্ড

তালিকাভুক্ত চারটি বৈশিষ্ট্যগুলির সাহায্যে #2 এ আপনি আপনার গবেষণার জন্য পর্যা়প্তভাবে প্রস্তুত হবেন এবং বাইবেল মাধ্যমে সফলভাবে নেভিগেট করতে প্রস্তুত হবেন. আপনার বাইবেল কেনার সময় আপনার নির্বাচনে সাহায্যের জন্য একজন বিক্রয়কারীকে জিজ্ঞাসা করতে দ্বিধা করবেন না. বিশেষত যখন ক্রস-রেফারেন্স টাইপ তালিকাভুক্ত খুঁজছেন নির্দেশিকা জন্য জিজ্ঞাসা করুন.

আপনার কিছু জানতে হবে: বাইবেলের বিভিন্ন অনুবাদগুলি বাইবেলের বইয়ের দোকান এবং সারা দেশে বার্নস এবং নোবেল-টাইপ দোকানে পাওয়া যায়. এই গবেষণার জন্য প্রস্তুত অনুবাদ হল নিউ ইন্টারন্যাশনাল সংস্করণ, যা এনআইভি নামেও পরিচিত. এই বাইবেল অধ্যয়ন উল্লেখ এনআইভি অনুবাদ থেকে হয়. এই সংস্করণটি মূল পাঠ্য থেকে অনুবাদ করা হয়েছে এবং পণ্ডিতরা একমত যে এই অনুবাদটি অত্যন্ত সঠিক এবং আজকের ভাষা ব্যবহার করে. আরও অনেক সূক্ষ্ম অনুবাদ পাওয়া যায় এবং কখনও কখনও বাইবেল একটি নির্দিষ্ট উত্তরণ বোঝা এবং ব্যাখ্যা দিতে সাহায্য করে. বিভিন্ন অনুবাদের পাশাপাশি, কিছু বাইবেল প্রকাশক দ্বারা "স্টাডি বাইবেল" বা "ইনডাক্টিভ স্টাডি বাইবেল" বা "লাইফ অ্যাপ্লিকেশন

বাইবেল" হিসাবে প্রস্তুত করা হয়। এই বাইবেলগুলি ব্যাপক নোট এবং অন্যান্য প্রসারিত বৈশিষ্ট্যগুলি অফার করে।

আপনার বাইবেল লিখতে দ্বিধা করবেন না। তোমার অনুমতি আছে! সেই কারণে একটি কলম এবং হাইলাইটার অন্তর্ভুক্ত করা হয়। এটা অধ্যয়ন আপনার বাইবেল। আপনার নোট, আপনার আন্ডারলাইনিং, হাইলাইটিং, সার্কেলিং এবং তীর দিয়ে এটি নিজের তৈরি করুন! আপনি আপনার নোটবুক বা ট্যাবলেট ব্যবহার করে চিন্তাভাবনা, প্রশ্ন, এবং গবেষণা মাধ্যমে আপনার ভ্রমণের ট্র্যাকিংয়ের জন্য উত্সাহিত হন।

ছয় পাঠ প্রতিটি পাঁচ ভাগে ভাগ করা হয়। এই সেগমেন্টগুলি আপনাকে সময়মত পদ্ধতিতে অধ্যয়নের মাধ্যমে সরাসরি সহায়তা করার জন্য কেবল গাইড। আপনার গবেষণা জন্য গতি আপ আপনার উপর। কখনও কখনও পাঠটি আপনার চেয়ে বেশি সময় দাবি করতে পারে এবং আপনাকে একাধিক বার্তায় পাঠটি সম্পূর্ণ করতে হবে। অন্য সময় আপনি একটি পাঠ অংশটি সম্পন্ন করতে পারেন এবং পরবর্তীতে যেতে বেছে নিতে পারেন।

যদি আপনার বাইবেল অধ্যয়ন করার এই প্রথম প্রচেষ্টা হয়, তাহলে আপনাকে মেকিং দ্য বাইবেল ইউর শিরোনামের প্রথম অধ্যয়নের ইউনিট দিয়ে শুরু করার জন্য উৎসাহিত করা হয়। এটি একটি গবেষণা যা আপনার শিক্ষার সুবিধার জন্য নেভিগেশনাল সরঞ্জাম সরবরাহ করে এবং আপনাকে বাইবেলে দক্ষতার সাথে হস্তান্তর করতে সক্ষম করে। বাইবেল তৈরি করা আপনার ডাউনলোড করা যেতে পারে www.FullValue.org। অতিরিক্ত ইউনিট কোন চার্জ এ ডাউনলোড করা যেতে পারে।

- ঈশ্বরের পরিকল্পনা, আমাদের চ্যেসটি আদিপুস্তকের প্রথম আগারো অধ্যয়নগুলির একটি অধ্যয়ন।
- ঈশ্বর প্রতিশ্রুতি, আমাদের আশীর্বাদ আদিপুস্তক গল্পটি পাওয়া যায় আদিপুস্তক 12-25।
- ঈশ্বরের বিশ্বস্ততা, আমাদের আশা আইজাক এবং জ্যাকব এর গল্প আদিপুস্তক 25-36 লিখিত।
- ঈশ্বরের ক্ষমা, আমাদের স্বাধীনতা, আদিপুস্তক 37-50 জোসেফ এবং তার ভাইয়ের গল্প।
- খোদার ডাক, আমাদের উদ্ধার - পার্ট I এবং II হ'ল বহিষ্কারের বই অন্তর্ভুক্ত

যদিও এই গবেষণার সুপারিশ করা হয়, তবে তারা ঈশ্বরের উপস্থিতি, আমাদের বিজয় শিরোনামের এই আটটি ইউনিট অধ্যয়নরত সাফল্যের জন্য অপরিহার্য নয়।

অবশেষে, আপনার বুঝতে হবে যে এই গবেষণায় আপনার নিজের উপর শেখার জন্য লেখা আছে। এটি ব্যবহারকারী বান্ধব হতে ডিজাইন করা হয়। স্ব-শৃঙ্খলা একটি ডিগ্রী সঙ্গে আপনি সামান্য বা কোন অসুবিধা সঙ্গে উপাদান আবরণ হবে। একই সময়ে, গবেষণা উত্তেজনাপূর্ণ হবে। আপনি নতুন তথ্য অর্জন করবে। আপনি অন্যদের সঙ্গে নতুন শিক্ষা এবং অন্তর্দৃষ্টি ভাগ করতে চান। এবং, আপনি কিছু চ্যালেঞ্জিং প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন যা উত্তরের জন্য অনুরোধ করবে।

এই প্রতিক্রিয়া প্রত্যাশা আপনি গুরুত্ব সহকারে আপনার সাথে অধ্যয়নরত বন্ধুদের কয়েক আমন্ত্রণ বিবেচনা করার জন্য উত্সাহিত করা হয়। উদাহরণস্বরূপ, জিমের বাইরে কাজ করার শৃঙ্খলা অন্য ব্যক্তির সাথে মেলামেশা করা আরও সহজ। একসঙ্গে আপনি একে অপরের উদ্দেশ্যমূলক এবং জবাবদিহিতা রাখুন। হয়তো আপনি এবং আপনার পত্নী আপনাকে যোগ দিতে এক বা দুই অন্যান্য দম্পতি জিজ্ঞাসা করতে চান। হয়তো আপনি একটি অ্যাপার্টমেন্ট কমপ্লেক্সে বাস করেন এবং আপনার সাথে আপনার সাথে পড়াশোনা করতে আমন্ত্রণ জানাতে চান এমন একটি বন্ধু আছে। হয়তো কেউ হয়তো বাইবেলে ঈশ্বর যা বলেন, তা শিখতে হয়তো কেউ আমন্ত্রণ জানাতে চায়। সম্ভবত আপনি একটি গির্জার অন্তর্গত বা একটি গির্জা জানেন যেখানে একটি ক্লাস দেওয়া হয় যা সপ্তাহে শিখেছে শিক্ষার্থীদের বিষয়ে কথোপকথন করতে দেয়। যাই হোক না কেন আপনার পরিস্থিতি হতে পারে, একটি সপ্তাহে একবার অন্তর্দৃষ্টি শেয়ার এবং বাইবেল অধ্যয়ন সম্পর্কে বন্ধুদের হিসাবে একসাথে বৃদ্ধি একটি ছোট গ্রুপ সঙ্গে জড়ো করার জন্য একটি নিরাপদ পরিবেশ তৈরি। আপনার গবেষণামূলক দলের বড়, বড় বা ছোট, আপনার সমৃদ্ধিকে সমৃদ্ধ করতে সহায়তা করে আপনার গবেষণা সমৃদ্ধ করতে সহায়তা করবে!

এটা শুরু করার সময়! যিহোশূয় আপনার বাইবেল খুলুন 1 এবং এর সাহসিকতা চলুন.

সূচনা

অবশেষে ইস্রায়েল প্রতিশ্রুত ভূমি গেটওয়ে পৌঁছেছেন। যাত্রা দীর্ঘ এবং কঠিন হয়েছে। পরিবার ও বন্ধুদের পাশাপাশি মারা গেছে। একটি নতুন প্রজন্ম জন্মগ্রহণ করেছে, একটি প্রজন্ম যা তার পূর্বপুরুষদের জানত না। তারা মিসর দেশে ফেরাউনের কাছ থেকে খাদ্য কিনতে না গিয়ে কারাগারে ছিল না এবং মিসরের পলাতক পুত্রদের হত্যা করার পর মিশর থেকে পালিয়ে যাওয়া জনগোষ্ঠীর মধ্যে তারা ছিল, কিন্তু তাদের পূর্বপুরুষদের ঘরে চলে গেল।

মূসা ছিলেন একমাত্র নেতা যিনি জানতেন এবং এখন তিনি মারা গেছেন। যিহোশূয়কে তার উত্তরাধিকারী নিযুক্ত করা হয়েছিল এবং এখন তিনি যর্দন নদী পার হয়ে যাবার জন্য তাঁর নির্দেশের অপেক্ষায় আছেন, যা তিনি ইব্রাহিমের সাথে চুক্তিতে করেছিলেন। সময় পাস হয়েছে। মানুষ আসা এবং চলে গেছে। নেতা মারা গেছে এবং নতুন নিয়োগ করা হয়েছে। কিন্তু শতাব্দী জুড়ে, সময় নির্বিশেষে, ইস্রায়েলের ঈশ্বরের পরিবর্তন হয়নি। তিনি ইজরায়েলকে মিসরীয়দের হাত থেকে রক্ষা করার ও তাদের দুধ ও মধুতে প্রবাহিত জমি দেওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন।

ঈশ্বরের উপস্থিতির অধিকারী এই ইউনিট, আমাদের বিজয় আপনাকে ইস্রায়েলের ইতিহাসে চরিত্র এবং ঘটনাগুলির সাথে পরিচয় করিয়ে দেবে যা ইস্রায়েলীয়দের দেওয়া ঈশ্বরের ভূমি দখল করতে সক্ষম করেছিল। গবেষণায় তারা তাদের সমস্ত অনাচারের পরিণতি প্রকাশ করবে যখন তারা সম্পূর্ণ অধিকার না নিতে এবং অন্যান্য সকল দেশের ভূমি পরিত্রাণ পেতে ব্যর্থ হবে। কনানীয়, হিত্তীয়, আমোরীয়রা এবং অন্যান্য সমস্ত "ইট" ধ্বংস হয়ে গিয়েছিল। এই আদেশ মান্য করা তাদের ব্যর্থতা কাঠ এবং পাথরের তৈরি মূর্তি, ঈশ্বরের মানুষের সংস্কৃতি এবং পরিবেশের মধ্যে অন্যান্য দেবতা আনা। বিচারকদের বই তাদের ইতিহাসের এই সময়ের মধ্যে ইস্রায়েলের একটি বিরক্তিকর ছবি আঁকা।

আপনি প্রতিফলিত সময়ের সাথে চ্যালেঞ্জযুক্ত হবেন এবং এই 21 শতকের মধ্যে বাস করার সময় এই গল্পগুলিতে আপনার নিজের জীবনে আবেদন করার উপায় খুঁজে বের করার জন্য উৎসাহিত করা হবে। আপনি হয়তো জিজ্ঞেস করতে পারেন: হাজার হাজার বছর আগে গল্পগুলো আমার জীবনে কোন প্রাসঙ্গিকতা রাখতে পারে? প্রভুর আশ্বা আপনার ক্ষমতা সঙ্গে আসে হিসাবে খোলা হবে। আপনি সত্যের তাঁর বার্তাটি গ্রহণের জন্য খোলা থাকতে পারেন যে তিনি কখনোই আপনাকে ছেড়ে দেবেন না এবং আপনার সাথে তাঁর উপস্থিতির সাথে ত্যাগ করবেন না, আপনাকে জীবনের যুদ্ধের ভয় কখনোই প্রয়োজন হবে না তবে তাঁর ও তাঁর মধ্যে আপনার বিজয়ই পাবেন।

পাঠ্য এক ~ অংশ 1

সূচনা:

যিহোশূয় ইস্রায়েলের নতুন নেতা. চল্লিশ বছর ধরে মূসা মরুভূমির মধ্য দিয়ে লোকদের নেতৃত্ব দিলেন. এখন, তাঁর সহকর্মী এই বিশাল জনতাকে নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য অবস্থান ও দায়িত্ব নিয়েছেন যা আল্লাহ তাদের পিতৃপুরুষদের কাছে অঙ্গীকার করেছিলেন. শত শত বছর আগে ঈশ্বর যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন তা হল এই লোকদের জন্য একটি বাস্তবতা হয়ে উঠতে হয়েছিল, যে বংশধররা কখনো নতুন অব্রাহাম, আইজাক, অথবা জ্যাকব না. এই পিতৃপুরুষরা বিশ্বাস করতেন যে, আল্লাহর প্রতিশ্রুতি ও তাদের উত্তরপুরুষরা সেই প্রতিশ্রুতি পূরণ করতে চলেছে.

অবশেষে, মরুভূমিতে ভয়াবহ সমস্ত বছর পরে লোকেরা এই জমির প্রবেশ পথে এসে পৌঁছেছিল. তারা জর্ডান নদী পার হওয়ার জন্য এবং অনেক ভিন্ন রাজাদের ও তাদের লোকদের, হিতীয়, কনানীয়, আমোরীয়, পরিসীয়, হিব্রীয় এবং যিবুশীয়দের দ্বারা দখলকৃত ভূমিতে প্রবেশ করতে আগ্রহী ছিল. যাইহোক, জমি অধিগ্রহণ মানে যুদ্ধ! যুদ্ধ রেগে যাবে; রক্তপাত করা হবে, জীবন হারিয়ে যাবে এবং এখনো বিজয় এক ইস্রায়েলে হবে একের পর এক রাজ্য ধ্বংস হয়ে যাবে.

কার্যভারে:

যিহোশূয় পড়ুন 1. এই চারটি পয়েন্টের জন্য দেখুন:

- দেশের সীমানা
- যিহোশূয় ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি
- অনুপ্রেরণা শব্দ এই অধ্যায়ে পুনরাবৃত্তি
- মানুষের প্রতিক্রিয়া যিহোশূয়ের আদেশে

ব্যায়াম:

আপনি আবিষ্কার কি?

1. কি সীমানা প্রতিশ্রুত ভূমি সংজ্ঞায়িত? (আয়াত 4)

- ক. দক্ষিণ থেকে _____
- খ. উত্তর দিকে _____
- গ. পূর্বদিকে _____
- ঘ. পশ্চিমে _____

2. যিহোশূয়ের প্রতি ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি কি ছিল? (আয়াত 5)

ক. _____

খ. _____

প্রশ্ন: কেন কেউ ইউসুফের বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারবে না? এতো ইজরায়েল ছিল কেন? এটা কি তাদের শক্তির কারণ ছিল? এটা কি যুদ্ধের সর্বশেষ অস্ত্র ছিল? উত্তর ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি হয়. তার প্রতিশ্রুতি কি?

3. এই অধ্যায়ে চারবার কি শব্দ পুনরাবৃত্তি করা হয়?

একটি রঙ্গিন পেন্সিল বা মার্কার ব্যবহার করুন এবং এই শব্দ হাইলাইট.

ক. কেন আল্লাহ এই আয়াত 6 আয়াত ব্যবহার করেন?

খ. তিনি আবার আয়াত 7 এ তাদের ব্যবহার. এই আয়াত বাকি যিহোশূয় এর শক্তি এবং সাহস থেকে আসে?

গ. আয়াতে 9 মাবুদ যিহোশূয়কে _____ এবং _____ হতে আদেশ দিয়েছেন. শব্দের অর্থ কি? _____ এবং _____ সন্ত্রাস ও নিরুৎসাহনের জন্য কোন স্থান ছিল না কেন? _____

4. আয়াত 10 এবং 11 মধ্যে যিহোশূয় মানুষের প্রথম নির্দেশ দেয়. আয়াত 16-18 তাদের প্রতিক্রিয়া কি?

- যাই হোক না কেন আপনি কমান্ড হবে _____
- যেখানে আপনি আমাদের পাঠাতে হবে _____
- যেমন আমরা মোশিকে মান্য করেছি তেমনি করব _____

এবং, আশীর্বাদ তাদের প্রার্থনা যে ঈশ্বর ছিল _____

তিনি মূসা সঙ্গে ছিল. যিহোশূয়ের নেতৃত্বের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ও অবাধ্যতা _____ দ্বারা শাস্তি পাবে. এবং, তারা তাদের নেতাকে যে উৎসাহ দিয়েছে তা আবারও এই শব্দগুলি ছিল: _____

পাঠ্য এক ~ অংশ 2

প্রতিফলন:

এই অধ্যায়ে ঘটছে কি প্রতিফলিত একটি মুহূর্ত নিন. জেনারেশন জীবিত এবং মৃত্যুর কারণ প্রভু প্রথম এই জমি আব্রাহাম এবং তার উত্তরপুরুষদের প্রতিশ্রুতি. আব্রাহাম, তার পুত্র ইসহাক এবং নাতি যাকোব সব মারা গেছে. মিশরের মহান নেতা জোসেফ এবং তার সমস্ত ভাই মারা গেছে এবং ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি তাদের সন্তানদের কাছে প্রেরণ করা হয়েছে. তারপর মিশরের সমস্ত বছর ধরে এবং ফেরাউনের দাসত্বের অধীনে অত্যাচারিত বছরগুলোতে ঈশ্বর মিশরকে মিশর থেকে বের করে আনবার জন্য মোশিকে উত্থাপিত করলেন. চল্লিশ বছর তারা মরুভূমিতে ঘুরে বেড়ায় আর অন্য প্রজন্মের ইজরয়েল পথের পাশে মারা যায়. এবং এখন, এমনকি মূসা মৃত.

তবুও, ঈশ্বর পরিবর্তন হয়নি. তিনি প্রতিশ্রুতি প্রতিশ্রুতি যে তিনি রাখা হয়েছে. তিনি নেতৃত্ব এবং তাঁর স্বামী উপস্থিতি প্রদান. ঈশ্বর আব্রাহাম এবং মূসা সঙ্গে ছিল হিসাবে তিনি এখন যিহোশূয় এবং তার মানুষের সঙ্গে হতে প্রতিশ্রুতি. এই প্রতিশ্রুতির প্রতি যাদের তিনি প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন সেখানে তার পরিপূর্ণতা সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য ছিল না, তবুও আল্লাহ বিশ্বস্ত ছিলেন এবং তাঁর কথা পালন করেছিলেন. ঈশ্বর বয়স না. ঈশ্বর ভুলবেন না. ঈশ্বর তাঁর মন পরিবর্তন না. তিনি তাঁর প্রতিশ্রুতি বিশ্বাসী ছিল. এর পরিপূর্ণক ইস্রায়েলের আচরণ বা তাঁর বিশ্বস্ততার উপর ভিত্তি করে ছিল না. তাঁর প্রতি তাঁর ভালোবাসা তিনি কে ছিলেন. ইস্রায়েল তাঁর বাক্যকে সত্য বলে বিশ্বাস করতে পারে, তাই হাজার হাজার বছর পরে আমরা তাঁর বাক্যকে সত্য হিসাবে বিশ্বাস করতে পারি.

আবেদন:

"শক্তিশালী এবং সাহসী হতে. ভয় পাবেন না; নিরুৎসাহিত হও না, কারণ যেখানেই যাও তেমনি তোমার ঈশ্বর সদাপ্রভু তোমার সংগে থাকবেন. "ঈশ্বরের বাক্য বিশ্বাস করা সত্য, এই শব্দগুলি আপনার জীবনের জন্য কি?"

প্রার্থনা:

হে পালনকর্তা, তুমিই সেই একই পালনকর্তা, যিনি ইব্রাহীমকে ওয়াদা করেছিলেন, ইসহাক ও যাকোবের আশ্বাস দিয়েছিলেন, তিনি মূসাকে ডেকে বললেন এবং যিহোশূয়কে তোমার উপস্থিতির ঘোষণা দিলেন. আপনিই সেই একই প্রভু যিনি আমাকে আপনার উপস্থিতির প্রতিশ্রুতি দেন, আপনার প্রতিশ্রুতি আমাকে আশ্বাস দেন এবং আমাকে আশা করেন. পরিবর্তন না যে আপনার ধার্মিকতা এবং বিশ্বস্ততা জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. আপনি আমার অবিশ্বস্ততা সত্ত্বেও, আপনি আমার ভাল এবং বিশ্বস্ত. কখনও ত্যাগ না করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. আমার হৃদয় আপনার মধ্যে বিশ্রাম.

পাঠ্য এক ~ অংশ 3

সূচনা:

যিহোশূয় 2 সালে ইম্রায়েলীয়রা জমি দখলের প্রস্তুতি শুরু করে. আপনি যদি এই ব্যক্তিদের নতুন ও অদ্বুত ভূমিতে নেতৃত্ব দেন তবে আপনি এই অনুপযুক্ত জমির জন্য প্রস্তুত হওয়ার জন্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন বলে মনে করেন? মানচিত্র অনুসন্ধান চেক আউট? এএএ এ যান? সফর বই পড়ুন?

কার্যভারে:

যিহোশূয় পড়ুন 2. উল্লেখ্য বিষয়গুলি:

- মিশন কি?
- কে কেন্দ্রীয় চরিত্র?
- কিভাবে তিনি গুপ্তচর জন্য প্রদান?
- সে কি জানত?
- চুক্তি কি ছিল?
- যিহোশূয়ের কাছে কি খবর ছিল?

ব্যায়াম:

যিশু যোষেফকে প্রেরণ করেছিলেন এমন স্থানটি শিটিম, মৃত সাগরের উত্তরদিকের দিকে এবং জেরিকোয়ের পূর্ব দিকে একটি প্রাথমিক মানচিত্রে অবস্থিত হতে পারে.

1. মিশন সহজ: জোশুয়া দুই গুপ্তচর পাঠানো _____
তিনি বিশেষ করে আগ্রহী ছিল _____ (স্লোক 1).
এই বিজয় প্রথম প্রধান শহর হতে হবে.
2. আপনি আপনার নোটবুকে এই অধ্যায় তালিকাটি পুনঃব্যবহার করুন যা রাহবকে বর্ণনা করে. উদাহরণস্বরূপ, আমরা জানি যে সে একজন পতিতাবৃত্তি কিন্তু সে একজন পরিশ্রমী হিসাবে সম্ভবত পরিবেশন করেছে. তিনি কিভাবে তার বাড়ীতে ইম্রায়েলীয়দের উপস্থিতির প্রতিক্রিয়া? জেরিকোর রাজার প্রতিক্রিয়া তার প্রতিক্রিয়া তুলনা. তিনি পুরুষদের গোপন, তাদের জন্য মিথ্যাবাদী, আলোচনা, তাদের শপথ প্রতিশ্রুতিবদ্ধ, তাদের পালিয়ে সাহায্য এবং তাদের দূরে পাঠানো. নারী কি ধরনের সব করবে? রাহব জানতে পারেন!

ক. আয়াত 8-11 পদে ভয়, গলিত হৃদয় এবং সাহস যে ব্যর্থতার কথা বলে.

খ. একটি মুহূর্ত নিন এবং যাত্রাপুস্তক 15: 13-16 চালু. ইম্রায়েল শুধু শুষ্ক মাটিতে লাল সাগর পার হয়ে গেছে এবং এই আয়াত মোশির গান থেকে এবং ইম্রায়েলীয়রা প্রভুর কাছে গান গেয়েছিল. এই চারটি আয়াত যিরীহোর লোকদের কী ঘটছে তা নিয়ে কথা বলে. জাতিসমূহের ভয় (পলেষ্টিয়া, ইদোম, মোয়াব, কনান.) যে সব কথা

ভেবেছেন তা নীচে রেখো. দ্রষ্টব্য: এই সমস্ত জাতিকে একটি প্রাথমিক মানচিত্রে চিহ্নিত করা যেতে পারে, যা কনানকে জয়ী করে তুলেছে.

গ. রাহব একজন শক্তিশালী ও সাহসী নারী ছিলেন. তার শক্তি ও সাহস এসেছিল কারণ তিনি সত্য বলে জানতেন.

- ঘটনা: ঘটনা কি ছিল (আয়াত 10)?

- সত্য: তিনি ইস্রায়েলের ঈশ্বরের সম্পর্কে কি জানেন (আয়াত 11)?

3. আয়াত 12-13 তার অনুরোধ কি ছিল?

তাদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল? _____

4. রাহব তাদের পালাতে সাহায্য করেছিল এবং তাদের নির্দেশনা দিল যাতে তারা আবিষ্কৃত হয় না. এবং, প্রকৃতপক্ষে, গুপ্তচরবৃত্তির বিভাজন শব্দগুলি হল যে আপনার সাথে আপনার বাড়ির যে কেউ থাকে তাকে রক্ষা করা হবে কিন্তু আমাদের বাইরে কারো জন্য কোনও দায়বদ্ধতা থাকবে না এবং তারপরেও শপথ নিরব এবং অকার্যকর হবে যদি সে কাউকে বলে যে তারা কি না হবে.

ক. রাহবের বাড়িটি আশ্রয়, আশ্রয়স্থল, অযৌক্তিক দুর্গ. জানালায় বাঁধা একটি সহজ লাল রঙের কর্ড তার বাড়িতে চিহ্নিত. গুপ্তচরবৃত্তি প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল যে তার বাড়ির পাশে চলে যাবে.

খ. মিসর ছেড়ে যাওয়ার আগে রাতের বেলায় ইস্রায়েলের ইতিহাসে আরেকটা "শেষ হয়ে যাওয়া" মনে আছে? ঘরের দরজাগুলোতে রক্তের কথা মনে আছে, যেটা সেই বাড়ির ভিতর থেকে মৃত্যুতে আসেনি? প্রশ্নান 12 দেখুন.

5. গুপ্তচরেরা যিহোশূয়ের কাছে নিরাপদে ফিরে আসে.

ক. তারা কি রিপোর্ট করেছে?

খ. তারা কি ঘোষণা করেছিল? _____

আবেদন:

আয়াত ৪ রাহব তিনি জানেন কি ঘোষণা করে এবং তারপর তিনি জানেন কি অনুযায়ী কাজ করে. তিনি বলেন, "আমি জানি যে প্রভু এই দেশটি আপনার কাছে দিয়েছেন ..." তিনিও জানেন যে আপনার সম্পর্কে একটি বড় ভয় আমাদের উপর পড়ে গেছে ... "আপনি কি কখনও নিজেকে জিজ্ঞাসা করেছেন যে আপনি কি জানেন?"

- আপনি আপনার ঐশ্বর্য প্রভু সম্পর্কে সত্য হতে জানেন কি?
-

- আপনি কী জানেন যা আপনার সাহস এবং শক্তির স্তরকে প্রভাবিত করে নাকি এটি আপনার হৃদয়কে ভয় ও কাঁপতে ভিজিয়ে দেয়?
-

- গুপ্তচরবৃন্দ এবং রাহব প্রভু জানতেন এবং শক্তি ও সাহস সঙ্গে অভিনয় করেছিলেন. গুপ্তচরেরা যিহোশূয়ের কাছে ঘোষণা করল, "প্রভু নিশ্চয়ই আমাদের সমগ্র দেশকে আমাদের হাতে তুলে দিয়েছেন; আমাদের সবাইকে ভয় পেয়ে গলছে. "

পাঠ্য এক ~ অংশ 4

সূচনা:

গুপ্তচরবৃন্দ একটি উত্তেজনাপূর্ণ রিপোর্ট (যিহোশূয়ের 2:24) নিয়ে ফিরে এসেছিল এবং এখন ইস্রায়েলীয়দের জন্য শিটিমের শিবির ভেঙ্গে দেওয়ার সময় এসেছে এবং জর্দান নদীর জলে শিবির স্থাপন করেছিল। পরবর্তী তিনটি অধ্যায়গুলি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করে তবে আমাদের গবেষণার জন্য আমরা এই চারটি বিষয়কে মনোযোগ দেব:

1. জর্দান নদীর ক্রসিং
2. চুক্তির সিন্দুক
3. ইস্রায়েলের সম্প্রদায়
4. সুলভ চুক্তি

কার্যভারে:

যন্ত্রসহকারে যিহোশূয় 3-4: 24 পড়তে। খোঁজা

- আদেশ দেওয়া মানুষদের
- চুক্তির সিন্দুক ভূমিকা
- একটি সম্প্রদায় হিসাবে ইস্রায়েল স্বীকৃতি

ব্যায়াম:

1. জনগণকে কি আদেশ দেয়া হলো?
 - 3:3 - _____
 - 3:5 - _____
 - 3:9 - _____
2. চুক্তির সিন্দুক এখন মানুষের সামনে যেতে হবে। আমরা আগুনের স্তম্ভ এবং মেঘের স্তম্ভ, লোকদের নেতৃত্বে স্তম্ভ এবং মরুভূমি তাদের সময় সময় তাদের হালকা দিয়েছেন যে সম্পর্কে আরো শুনতে (প্রস্থান 13: 21-22). চুক্তির সিন্দুক রাখা কি মনে রাখবেন.
হিব্রু দেখুন 9:4. _____,
_____ এবং _____
জাহাজটি তাদের মধ্যে বসবাসরত ঈশ্বরের উপস্থিতির লোকদের কাছে দৃশ্যমান অনুস্মারক হিসাবে আবাসে রাখা হয়েছিল.
ক. (আয়াত 3) - চুক্তির সিন্দুক বহন করবে কে? _____
খ. মানুষ কি করতে পারে? _____
গ. (আয়াত 4) - মানুষ কি জানবে? _____
ঘ. বিশেষ নির্দেশ কি ছিল? _____

পাঠ্য এক ~ অংশ 5

পড়াচ্ছে:

"সম্প্রদায়" শব্দটি বিবেচনা করুন. এই গোষ্ঠীর লোকেরা গণতান্ত্রিক সমাজের অধীনে শাসিত হয় না যার মধ্যে প্রত্যেকে নিজের মতামত দিতে পারে, ভোট দিতে পারে এবং দিতে এবং অস্বীকার করতে পারে বা নেপথ্যে যা করতে হবে বা না করা উচিত তা বোঝাতে পারে. . এই লোকেরা একটি ঐক্যবদ্ধ সমাজের মধ্যে বাস করতেন যেখানে ঈশ্বর আদেশ দিয়েছেন. তারা তাঁর লোকেদের মতই বসবাস করেছিল এবং তাদের নির্দেশাবলী মেনে চলতে বাধ্য হয়েছিল.

তাদের মরুভূমির অভিজ্ঞতা জুড়ে আল্লাহ তাঁর সম্প্রদায়কে আকৃতি দিয়ে স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলেন যে তিনি ইব্রাহিমের সাথে যে চুক্তি করেছিলেন, সেটি তাদের স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলেন এবং তিনি তাঁর লোক ছিলেন. তিনি তাদেরকে উত্থাপিত করার আহ্বান জানান এবং পবিত্র ও পবিত্র জীবন যাপন করার জন্য উচ্চ আহ্বান গ্রহণ করেন, তাঁর উদ্দেশ্যগুলির জন্য পৃথক করে দেন. এই চল্লিশ বছরগুলিতে ইস্রায়েলীয়রা যা করেছিল তা সত্ত্বেও, ঈশ্বর তাদের প্রতি বিশ্বস্ত ছিলেন. তাদের জন্য তাঁর ভালবাসা ব্যর্থ হয়েছে. এবং, আমরা দেখেছি যে যখন সম্প্রদায়ের একটি অংশ প্রভুকে বিরক্ত করেছিল, তখন প্রত্যেকেই পরিণতি ভোগ করেছিল (গণনা 14: 34-35), যখন তারা প্রত্যেকে পাপের শাস্তি সহ্য করেছিল (যাত্রা 32: 19-20), এবং ঈশ্বর যখন দিয়েছেন দশটি আদেশ তিনি ইজরায়েলের সমগ্র সম্প্রদায়কে আনুগত্য বলে অভিহিত করেছিলেন এবং অবাধ্যতার বাধ্যতা ও শাপের জন্য আশীর্বাদ দিয়েছিলেন. কোন ব্যতিক্রম ছিল. সব এই সম্প্রদায়ের তার মানুষ হিসাবে গণ্য করা হয়.

ব্যায়াম:

শব্দের কয়েকটি শব্দের মধ্যে শনাক্ত করুন যা নির্দেশ করে যে তারা একটি সম্পূর্ণ সম্প্রদায়ের অংশ ছিল এবং ব্যক্তির তাদের নিজস্ব কাজ করার জন্য সেখানে নেই. "সব" এবং "মধ্যে," শব্দগুলির মতো শব্দগুলির সন্ধান করুন যা বড় সম্প্রদায়ের অন্তর্গত একটি ধারণা দেয়.

উল্লেখ

শব্দ নির্দেশ করে যে শব্দ

জশুয়া 3:5	
জশুয়া 3:9,10	
জশুয়া 4:1	
জশুয়া 4:4-7	
জশুয়া 4:13	
জশুয়া 4:14	

আবেদন:

ব্যক্তি হিসাবে আমরা একটি সম্প্রদায়ের অন্তর্গত ইচ্ছুক. অধিকাংশ মানুষ পরিবার সম্প্রদায়ের মধ্যে জন্ম হয়. আমরা বিভিন্ন সামাজিক পরিবেশে জড়িত হই, উদাহরণস্বরূপ, স্কুল, গির্জা, কাজ, এবং স্বৈচ্ছাসেবক প্রতিষ্ঠান. অংশগ্রহণকারীদের হিসাবে আমরা উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য, সম্প্রদায়ের নৈতিক এবং নৈতিক কাঠামো সম্মত. আপনি অংশগ্রহণ বা অন্তর্গত একটি কমিউনিটি পরিবেশ চিহ্নিত করুন.

- আপনি কিভাবে সম্প্রদায়ের একটি অংশ হয়ে ওঠে? আপনি যখন আপনি অন্তর্গত যে অনুভূত?
-

- এই সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্য কি? কেন এটা বিদ্যমান?
-

- আপনি কি অবদান রাখেন এবং কিভাবে আপনি সম্প্রদায় দ্বারা মূল্যবান হয়?
-

পাঠ্য দুই ~ অংশ 1

কার্যভাৱে:

পড়ুন, আদিপুস্তক 17: 7-14 এবং যিহোশূয় 5: 1-12.

পড়াচ্ছে:

আদিপুস্তক থেকে এই উত্তরণ ইব্রাহিমের সাথে সৃষ্ট চিরস্থায়ী চুক্তির কথা বলে, যে চুক্তি ঈশ্বরের ইব্রাহিমের ঈশ্বরের এবং তাঁর উত্তরপুরুষদের ঈশ্বরের হবেন। ঈশ্বরের দ্বারা শুরু চুক্তি তাঁর এবং তাঁর মানুষের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন। তিনি তাদের ঈশ্বরের হবে এবং তারা তার মানুষ হবে। ঈশ্বরের এবং আব্রাহাম মধ্যে এই চুক্তির সম্পর্ক সাইন প্রতিটি পুরুষ সুলভ ছিল। এখন, ইস্রায়েলের ইতিহাসে এই সময়ে (যিহোশূয় 3-5) আদিপুস্তক 17: 8 পদে আব্রাহামের প্রতি ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতিটি লক্ষ্য করা খুবই মজার ব্যাপার, যখন তিনি আব্রাহামকে বলেছিলেন যে কনান দেশটি তাঁর ও তাঁর বংশধরদের চিরস্থায়ী অধিকার হবে।

যিহোশূয় 5: 1-12 এ দুটি গুরুত্বপূর্ণ সম্প্রদায়ের ঘটনা ঘটে। প্রথম ইস্রায়েলীয়রা মিসর ছেড়ে চলে যাওয়ার পর মরুভূমিতে জন্মগ্রহণকারী সকল মানুষের সুলভ ছিল। স ঘোষণা সম্প্রদায়ের যে আমরা সব শাস্ত্র চুক্তির অংশ যা ঈশ্বরের নিজেকে আমাদের ঈশ্বরের বলে ঘোষণা করে এবং আমাদের তাঁর মানুষ তৈরি। সুলভ জনগণকে বলেছিল যে, আমরা আলাদা হয়েছি এবং আল্লাহর সাথে এবং এই সম্প্রদায়ের জন্য তিনি প্রতিষ্ঠিত করেছেন। তিনি আরও বলেন যে, যে কেউ সুলভ না করে তাকে "তাঁর লোকদের কাছ থেকে কেটে ফেলা" এবং চিরস্থায়ী চুক্তির অংশ ছিল না।

সম্প্রদায়ের অন্য অনুষ্ঠান ছিল নিস্তারপর্বের উদযাপন। এই বাধ্যতা একটি আইন ছিল। মিশরে ফেরার পর তারা মাবুদের কাহিনীটি মাবুদের কাহিনী সম্পর্কে জানতে পেরেছিল, যখন একটি মরদেহের মেসশাবকের রক্ত তাদের বাড়ির দরজায় আঁকা হয়েছিল (যাত্রা 12)। খাদ্য প্রজন্মের জন্য একটি স্থায়ী অধ্যাদেশ হতে ছিল। যাত্রাপুস্তক 12: 24-25 এটিকে খুব স্পষ্ট করে তোলে যে, তারা এই নির্দেশাবলী মেনে চলতে এবং যখন তারা কনান প্রতিশ্রুত ভূখণ্ডে প্রবেশ করেছিল তখন তারা এই অনুষ্ঠানটি পালন করতে বাধ্য হয়েছিল।

সূচনা:

আমরা কখনও বলা সবচেয়ে পরিচিত যুদ্ধ গল্প এক শুরু করা হয়। গান এটি সম্পর্কে গাওয়া হয়েছে। শিশুদের গল্প শেখানো হয়েছে। স্কুল নাটক ঘটনা পুনরুদ্ধার একটি প্রচেষ্টা লেখা হয়েছে। এই ওল্ড টেস্টামেন্ট যুদ্ধ যিহোশূয় 6 ঘটেছে।

ইস্রায়েলীয় অবস্থান আছে। তারা নিজেদের পবিত্র করেছে এবং প্রভু তাদের জন্য সঞ্চয় করা আশ্চর্যজনক জিনিসগুলির জন্য প্রস্তুত। তারা জর্দান জুড়ে তাদের নেতৃত্ব চুক্তির সিন্দুক জন্য অপেক্ষা। আবারো, সমস্ত ইস্রায়েল শকনো মাটির মধ্য দিয়ে অতিক্রম করছিল, কারণ জল প্রবাহের প্রবাহ বন্ধ

হয়ে গিয়েছিল. গিল্গলে যিরীহো সমভূমিতে পশুর উদযাপনের পরপরই লোকেরা সুল্লত করলো, এবং মাগাকে দেশ থেকে উৎপন্ন দ্রব্য খাওয়া শুরু করার পর দিনটি বন্ধ করে দিল.

ঈশ্বরের মানুষ প্রস্তুত, খাওয়ানো, বিশ্রাম এবং রিফ্রেশ হয় এবং এখন জেরিকো সঙ্গে যুদ্ধ করতে প্রস্তুত. যিহোশূয় যাত্রাপুস্তক 3: 5 পদে মোশির মতো একইরকম একদল প্রভুর মুখোমুখি হন. যিহোবা যিহোশূয়ের মনের মধ্যে কোন সন্দেহ করতে চেয়েছিলেন যে, তিনি তাঁর সঙ্গে থাকবেন না এবং যিহোশূয়ের সেনাবাহিনীর অধিনায়ক কে ছিলেন তার বিষয়ে কোনও ভুল বুঝাইনি. যিহোশূয় শুধুমাত্র শ্রদ্ধা মাটিতে মুখোমুখি হতে পারে.

কার্যভারে:

যিহোশূয় পড়ুন 6. আপনি ঘড়ি পড়তে হিসাবে:

- ঈশ্বরের পরিকল্পনা
- যিহোশূয় এর নির্দেশাবলী
- ইজরায়েল এর পরিকল্পনা বাস্তবায়ন
- রাহব এবং নিবেদিত জিনিসের বিষয়ে যিহোশূয়ের সতর্কবার্তা
- রাহবের উদ্ধার ও জেরিকোর ধ্বংস!
- জেরিকো উপর যিহোশূয় অভিশাপ

পাঠ্য দুই ~ অংশ ২

ব্যায়াম:

1. ঈশ্বর ইতিমধ্যে আয়াত 1 এবং 2 মধ্যে যিহোশূয় প্রকাশ কি?

তিনি ইতোমধ্যে ইস্রায়েলীয়দের হাতে জেরিকোকে তুলে দিয়েছেন. কি তাদের ভয় কারণ? ইস্রায়েলীয়দের কি এমন কিছু ছিল? এটা কি ঈশ্বরের কাজ ছিল? যিহোশূয়ের পুনরাবৃত্তি 5: 1.

2. খুব সহজভাবে, ঈশ্বরের পরিকল্পনা কি ছিল (যিহোশূয় 6: 3-5)?

ক. সশস্ত্র পুরুষদের কি নির্দেশ ছিল? _____

খ. সাত যাজক? _____

তারা সপ্তম দিনে কি করতে হবে? _____

গ. মানুষ কি করতে পারে?

ঘ. প্রাচীর কি ছিল?

3. সুতরাং, সাত যাজকগণের সশস্ত্র রক্ষীরা তাদের তুরী বাজাইয়াছিল, যাহারা যজ্ঞবেদীর সিন্দুক বহন করিতেছিল এবং পিছনে পাহারাদার লোকজন অনুসরণ করিল.

ক. 10 আয়াতে মানুষের কাছে যিহোশূয়ের নির্দিষ্ট নির্দেশনা কী ছিল?

1) করো না _____

2) করো না _____

3) করো না _____

খ. তারপর আমরা শিখেছি যে যখন লোকেরা বাড়ি চলে গেল তখন সবাই বাড়ি চলে গেল! কি যে একটি দর্শনীয় হয়েছে! এবং, তারা ছয় দিনের জন্য এটি!

4) আপনি যদি জেরিকোর রাজা হন তবে আপনার মনের মধ্য দিয়ে কী হতে পারে? _____

5) যদি আপনি একজন নাগরিক বা একজন সৈনিক ছিলেন যিনি এই মার্চটি দেখছেন একটি পিপ গর্তের মধ্য দিয়ে দেখছেন, তাহলে আপনার মনের মধ্য দিয়ে কী হতে পারে? _____

- 6) যদি আপনি রাহবকে ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের ঘরের সাথে একটি প্রতিশ্রুতি দিয়ে ঘিরে থাকেন এবং পৃথিবীকে কম্পন অনুভব করেন তবে এই পরাক্রমশালী সেনা প্রতি দিন শহরে চলাচল করে, আপনার মনের মধ্য দিয়ে কী হতে পারে?

- গ. কিন্তু, সপ্তম দিন ভিন্ন ছিল. কি যে ঘটেছে ভিন্ন ছিল?

যাজকরা যখন তুরী বাজালো তখন কি ঘটেছিল? যিহোশূয় এর কমান্ড কি ছিল

- শ্লোক 16? _____
- শ্লোক 17? _____
- শ্লোক 18-19? _____

4. তারপর বিজয় এসেছিল! মানুষ চিৎকার করে উঠলো. প্রাচীর ভেঙ্গে পড়ল এবং ইম্রায়েলীয়রা সরে গেল এবং শহরটি গ্রহণ করল (আয়াত ২০). তারা জীবন ছিল যে সবকিছু হত্যা. তারা কি সব রৌপ্য ও সোনা, রোজ ও লোহার (আয়াত 24) কি করেছে?

রাহব ও তার পরিবারের কি হয়েছে (আয়াত 23-23)? _____

5. আয়াত 26-27 যিহোশূয় শপথ করেছিলেন এবং যে কেউ যিরীহো পুনর্নির্মাণের চেষ্টা করবে তাকে অভিশাপ দিয়েছে. যদি আপনি যে কেউ চেষ্টা করেছেন তাতে আগ্রহী হন, তাহলে ২৬ পদে "গেটস" শব্দটি অনুসরণ করে ক্রস-রেফারেন্সটি দেখুন. (দ্রষ্টব্য: আপনার বাইবেলটির ক্রস-রেফারেন্স নেই তবে রেফারেন্সটি 1 কিং 16:34.)

পাঠ্য দুই ~ পাট 3

প্রতিফলন:

ইস্রায়েলের জন্য কি একটি বিজয়! মনে হচ্ছে জমি দখল করা কঠিন ছিল না; আসলে, এটি পিষ্টক এক টুকরা হবে, যদি অন্য সব যুদ্ধ এই মত ছিল! তাদের যা করতে হয়েছিল তা হল চারপাশে সিন্দুকটি অনুসরণ করা, তুরী বিস্ফোরণের কথা শুনুন, এবং তারপর চিৎকার করুন! অবশ্যই, চিৎকার দেওয়াল ড্রপ করবে না. কিন্তু ঈশ্বর তাঁর সেনাবাহিনীর শক্তি ব্যবহার করেছিলেন, তাঁর আদেশের প্রতি তাঁর লোকদের বিশ্বস্ত আনুগত্যকে সম্মান করেছিলেন এবং তাদের জন্য তাদের যুদ্ধের বিরুদ্ধে লড়াই করেছিলেন. এই সব তিনি কারণ তিনি তাদের ঈশ্বর ছিল এবং তারা তার মানুষ ছিল. তিনি পৃথিবীকে জানতে চেয়েছিলেন যে তিনি ইস্রায়েলের ঈশ্বর, তাদের অধিনায়ক ইন চীফ!

আবেদন:

আসুন রাহবকে বিবেচনা করি ...

1. তিনি পরিত্রাণের জন্য তার একমাত্র আশা নিজেকে নিযুক্ত. কোথায় মুক্তির জন্য আপনার আশা বিশ্রাম?

2. তিনি শপথের অংশটি রেখেছিলেন এবং এর ফলে তার পরিবারের নিরাপত্তার ব্যবস্থা করা হয়েছিল. আপনার পরিবার আপনার পরিবার, বন্ধুদের এবং আশেপাশের এলাকার নিরাপত্তার জন্য কোন আমন্ত্রণকারী স্থান হতে পারে?

3. ইব্রীয় 11: 30-31 পড়ুন. আমরা তার সম্পর্কে কি বলেন?

ইস্রায়েলীয়দের ঈশ্বরের প্রতি তার বিশ্বাসের কারণে এবং তিনি গুপ্তচরবৃন্দের স্বাগত জানানোর কারণে, ঈশ্বর তার প্রতি কৃতজ্ঞতার সাথে কাজ করেছিলেন. আপনার জীবনে ঈশ্বরের দয়ার কার্যকলাপ বিবেচনা করুন:

পড়াচ্ছে:

লাল সাগরের পানির মধ্য দিয়ে এবং এখন যর্দন নদীতে ইস্রায়েলীয়দের ইতিহাসে উল্লেখযোগ্য সময় চিহ্নিত হয়েছে. যাত্রাপথে প্রথম ক্রসিংয়ে 14 মিশরীয়দের দাসত্বের জীবন শেষ হয়ে গিয়েছিল. সেনাবাহিনী ডুবে গিয়েছিল এবং ইস্রায়েল প্রতিশ্রুত ভূমি তাদের যাত্রা অব্যাহত. একটি নতুন জীবন

তাদের আগে ছিল. ঈশ্বর তাদের মনে করিয়ে দিলেন যে তিনি তাদের ঈশ্বর ছিলেন এবং তারা তাঁর লোক ছিল. তিনি তাদের সম্প্রদায়ের জন্য একসঙ্গে তাদের জীবনের নির্দিষ্ট শর্ত দিয়েছেন. তাঁর লোকেদের সাথে ঈশ্বরের সম্পর্ক ক্রীতদাস চালকের নয় বরং একজন নেতা হতে হবে. তিনি ভয় পাবেন না কিন্তু যাদেরকে তারা ভালোবাসতে পারে এবং বিশ্বাস করতে পারে, সেটি পালন করে এবং মান্য করে. তাদের সাথে ঈশ্বরের সম্পর্ক প্রেমের উপর ভিত্তি করে ছিল. তিনি কেবল তাঁর মানুষের জন্য তাঁর সেরা চেয়েছিলেন.

ইস্রায়েলীয়রা যর্দনের জলের মধ্য দিয়ে যাচ্ছিল, তাই তারা তাদের অবাধ্যতা এবং ঈশ্বরের বিরুদ্ধে বিদ্রোহের ফলস্বরূপ, তাদের উদ্দেশ্যহীন ভয়ানক জীবনযাত্রার পিছনে ফেলে রেখেছিল. তিনি তাদের হৃদয় ও উদ্দেশ্যের মধ্যে একত্রিত মানুষের মধ্যে আকৃতির ও রূপান্তরিত করেন, একটি চিরন্তন চুক্তির অংশ যা জমি অধিগ্রহণ করতে প্রস্তুত.

এই জলের মাধ্যমে ঋণস্বায়ী ইতিহাস জুড়ে মানুষের জন্য তাৎপর্য আছে. নিউ টেস্টামেন্টে যখন তিনি বাপ্তিস্ম নিয়েছিলেন তখন পানির মধ্য দিয়ে যাওয়ার সময় (মথি 3: 13-17). যিশুর পার্থিব পরিচর্যার শেষে তিনি তাঁর শিষ্যদের বলেছিলেন যে সমস্ত জাতির সকল মানুষ বাপ্তাইজিত হবে (ম্যাথুজ 28:19). যিশুর শিষ্যদের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত প্রাথমিক গির্জাটি সুসমাচার প্রচারের এবং যিশুর নামে মানুষকে বাপ্তিস্ম দেওয়ার মন্ত্রণালয় অব্যাহত রাখে (প্রেরিত 2:38).

বাপ্তিস্ম ঈশ্বরের দ্বারা শুরু হয়. ঈশ্বর পাপের ক্ষমা ঘোষণা করে এবং অনন্ত জীবন দান করে আমাদেরকে তাঁর মনোনীত করতে পছন্দ করেন. বাপ্তিস্মের জলের মধ্য দিয়ে যাওয়া আমাদেরকে অনন্ত চুক্তির অধীনে নিয়ে আসে, যেখানে ঈশ্বর নিজেকে আমাদের ঈশ্বর বলে ঘোষণা করেন এবং আমাদেরকে তাঁর মানুষ বানিয়ে দেন. পাপের দাসত্বের জীবন পিছিয়ে গেছে. আমরা এই ভালোবাসার সম্পর্ককে মুক্ত করে দিতে পারি এবং ঈশ্বরের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয়েছি. বাপ্তিস্ম নতুন কর্তৃপক্ষের অধীনে, এবং নতুন সম্পর্কের মধ্যে নতুন মালিকানাধীন আমাদের নিয়ে আসে. আমরা মুক্তি পেয়েছি. আমাদের জীবন ঈশ্বরের দ্বারা ফিরে কেনা হয়েছে. আমরা একটি মূল্য কেনা হয়েছে; দাম জীবন, মৃত্যু, এবং যীশু ঈশ্বরের পুনরুত্থান, ঈশ্বরের মেসশাবক. এখন ঈশ্বর স্বয়ং আমাদের মধ্যে বসবাস পছন্দ করে. আমাদের দেহ তার বাসস্থান হয়ে ওঠে.

আপনি কি বাপ্তিস্ম নিয়েছেন? বাপ্তিস্ম আপনার জন্য একটি নতুন ধারণা? বাপ্তিস্মে ঈশ্বর আপনাকে কি অফার করেন সে বিষয়ে আপনি কী জানেন? _____

জল মাধ্যমে পাস একটি উদ্দেশ্য এবং অর্থ দিয়ে ভরা একটি জীবন প্রস্তুত. জলের মধ্য দিয়ে যাবার ফলে আপনি রাজকন্যার সন্তান!

পাঠ্য দুই ~ অংশ 4

সূচনা:

জেরিকো যুদ্ধের পর জমিটি দখলে নিতে কেবল এক টুকরো হয়ে গেল। যিহোশূয় 7-এ আমরা শিখি যে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ দেশগুলির মধ্যে বসবাসকারী শত্রুদের বিরুদ্ধে সমস্ত যুদ্ধ সংঘটিত হয়নি। চলমান যুদ্ধগুলি ঈশ্বরের লোকদের মধ্যে ক্রোধের কারণ, কারণ অবাধ্যতা এবং বিদ্রোহ সমগ্র সম্প্রদায়কে প্রভাবিত করে।

কার্যভাৱে:

যিহোশূয় 7 পড়ুন এবং আবিষ্কার করুন:

- কি ভুল ছিল?
- কে দোষী ছিল?
- ফলাফল কি ছিল?
- শাস্তি কি ছিল?

ব্যায়াম:

1. জেরিকোর উপর ইসরাইলের বিজয়ের গল্প মাত্র 6 অধ্যায়ে শেষ হয়েছে। এখন যিহোশূয়ের 7: 1 কিছু খারাপ খবর প্রকাশিত হয়েছে। কি ভুল হয়েছে?
 - কারা অপরাধী ছিলেন? _____
 - কি করা হয়েছিল? _____
 - প্রভুর প্রতিক্রিয়া কি ছিল? _____
2. ভালোভাবে দেখো।
 - আথেন কি অপরাধী ছিলেন? শ্লোক কারা অবিশ্বাসী কাজ বলে? _____
 - প্রভুর রাগ কে জ্বালিয়েছিল? _____
 - মনে রাখবেন, একটি পূর্ববর্তী পাঠে আমরা ইস্রায়েলকে একটি সম্প্রদায় হিসাবে বিবেচনা করেছি। ঈশ্বরের সম্প্রদায়ের দোষী হতে গণ্য। আথেন ইস্রায়েলের সম্প্রদায়ের অংশ এবং তিনি একটি পৃথক ঈশ্বরের হিসাবে সম্প্রদায়ের একটি কাজ হিসাবে গণ্য কি ছিল।
3. গল্পের সাথে চলুন এবং সম্প্রদায়ের পরিণতির পরিপ্রেক্ষিতে দেখুন যে একজন মানুষের কাজটি ঘটেছে:
 - যিহোশূয় এগিয়ে ইস্রায়েল অধিকার ছিল পরবর্তী খুঁজছেন। পরের স্থান কোথায় তিনি গুপ্তচরবৃত্তি আছে চেক আউট (আয়াত 2)? _____

- গুপ্তচরবৃত্তি কি রিপোর্ট দেয় এবং তাদের সুপারিশ কি ছিল (আয়াত 3)?

4. তারা যুদ্ধে গিয়েছিল.

- আয়াত 4-5 কি ঘটেছে?

- মানুষের হৃদয় কি ঘটেছে?

- যিহোশূয় এবং প্রাচীনদের প্রতিক্রিয়া: অনুতাপে, জামাকাপড় ভাঙা হয়. তারা মুখোমুখি হয় এবং তাদের মাথার উপর ধুলো ছিটিয়ে.

- যিহোশূয়ের প্রার্থনা লক্ষ্য করুন (আয়াত 7-9):

- তুমি কেনো করেছিলে... _____
- শুধুমাত্র যদি... _____
- আমি কি বলতে পারি... _____
- কনানীয় এবং অন্যান্য ... _____

- প্রশ্ন: _____

- ঈশ্বর কি যিহোশূয়কে বলেছিলেন? ইস্রায়েল কি পাপ করেছে (আয়াত 11)?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- তারা শুধুমাত্র পাপ করেনি কিন্তু যুদ্ধে তারা কিভাবে কাজ করেছিল (আয়াত 12)?

- অন্য সবকিছুর উপরে কি আয়াত 1২ এর শেষে আল্লাহ ঘোষণা করেন?

- যিহোশূয়ের পুনরাবৃত্তি 6:18. যিহোশূয়ের নির্দেশ ও জনগণের কাছে সতর্কবার্তা কি ছিল?

- আয়াত 13-15 যিহোশূয় লোকদের নির্দেশ দেন এবং তাদেরকে নিবেদিত জিনিসের আবিষ্কারের জন্য প্রস্তুত করেছেন যা সম্প্রদায়ের মধ্যে পাওয়া যাবে এবং সরানো হবে.

তিনি স্বীকার করেছিলেন যে, প্রভুর চুক্তিকে লঙ্ঘন করা হয়েছিল এবং ইস্রায়েলের মধ্যে একটি অসম্মানজনক কাজ করা হয়েছিল. প্রভুর কাছে নিয়োজিত যে জিনিসের গুরুত্ব তা ছিল যে, ঈশ্বর তাঁর হুকুম হিসাবে ঘোষণা করেছিলেন এবং তিনি আদেশ করেছিলেন যে সেই সমস্ত নিবেদিত বস্তু ধ্বংস হয়ে যাবে.

- আয়াত 13-15 যিহোশূয় লোকদের নির্দেশ দেন এবং তাদেরকে নিবেদিত জিনিসের আবিষ্কারের জন্য প্রস্তুত করেছেন যা সম্প্রদায়ের মধ্যে পাওয়া যাবে এবং সরানো হবে. তিনি স্বীকার করেছিলেন যে, প্রভুর চুক্তিকে লঙ্ঘন করা হয়েছিল এবং ইস্রায়েলের মধ্যে একটি অসম্মানজনক কাজ করা হয়েছিল. প্রভুর কাছে নিয়োজিত যে জিনিসের গুরুত্ব তা ছিল যে, ঈশ্বর তাঁর হুকুম হিসাবে ঘোষণা করেছিলেন এবং তিনি আদেশ করেছিলেন যে সেই সমস্ত নিবেদিত বস্তু ধ্বংস হয়ে যাবে.
 - যিহোশূয় কি করা হয়েছে জন্য অবমাননা মৌখিক. ফলাফল গুরুতর হবে. সকালে আখন খুঁজে পাওয়া যায়. তিনি কি সব গ্রহণযোগ্য জিনিসের সাথে নিয়েছিলেন এবং সম্পন্ন করেছিলেন?
-
-

- সবকিছু আবিষ্কার এবং যিহোশূয় আনা হয়. তার সমস্ত পাপ ইস্রায়েলীয়দের সামনে প্রকাশ করা হয়েছিল. সমস্ত ইস্রায়েল শাস্তি বাহিত. আয়াত 24-26 কি আমাদের বলুন?
-
-
-

পাঠ্য দুই ~ অংশ 5

আবেদন:

পাপের পরিণতি মৃত্যু. আখন, তার পরিবার, এবং তার সমস্ত সম্পত্তি পাথর ছুঁড়ে ফেলা হয়েছিল, পুড়িয়ে দেওয়া হয়েছিল এবং কবর দেওয়া হয়েছিল. এটা সম্প্রদায় থেকে পাপ মুছে ফেলার জন্য সম্পূর্ণ ধ্বংসাত্মক গ্রহণ.

1. প্রায়ই আমরা গোপন বা আমাদের পাপ আবরণ আবরণ চেপ্টা. আমরা আমাদের পায়খানা মধ্যে কঙ্কাল থাকার কথা. আমার জীবনের মধ্যে রহস্য হিসাবে লুকানো রাখা চয়ন যারা পাপ কি কি? কথা বলার জন্য আমি কি কার্পেটের নিচে ঢুকে পড়ি?

2. সম্প্রদায় হিসাবে আমরা কিভাবে পাপ মোকাবেলা করবেন?

3. কিভাবে আমার গোপনতা আমি পরিবার, বন্ধু, এবং সহযোগী সম্প্রদায়ের মধ্যে বসবাস করে উপায় প্রভাবিত করবেন?

প্রার্থনা:

হে পালনকর্তা, একটি সম্প্রদায় হিসাবে আমরা আপনার আগে আমাদের পাপ স্বীকার করতে হবে. আমরা প্রায়ই প্রতিশ্রুতিবদ্ধ ভুল উপেক্ষা করে আমাদের পাপপূর্ণতা অস্বীকার. আমরা আমাদের শত্রুদের যুদ্ধে দুর্বল হয়ে পড়েছি যা আমাদেরকে পাপের পথে পরিচালিত করবে. আমরা বরং ভাল মন্দ আত্মসমর্পণ. আমাদের ক্ষমা কর. আমাদের দয়ালু হতে. আমরা যে সব অস্বীকার করি, সেগুলি এড়িয়ে চলি, উপেক্ষা করি এবং লুকিয়ে থাকি. নোংরা ও লজ্জা থেকে মুক্ত হও, আমরা যে অপ্রীতিকর বাস করি এবং আমাদের অনুগ্রহ ও রহমত দান কর.

সূচনা:

আখন এবং তার পাপ আবিষ্কৃত হয়. তিনি এবং তার সব ইস্রায়েলীয় সম্প্রদায় থেকে সরানো হয়েছে. তারা পাথর ছুঁড়ে ফেলা হয়েছিল, পুড়িয়ে দেওয়া হয়েছিল, এবং কবর দেওয়া হয়েছিল, এবং তারপর ঈশ্বর মানুষের কাছ থেকে তাঁর রাগ দূরে. ঈশ্বর ক্ষমা করেন. ইজরায়েলি সম্প্রদায় পরিষ্কার, পুনঃস্থাপন করা, এবং জমি বিজয় পুনরায় শুরু হয়. আপনি যদি যিহোশূয় হতেন, তাহলে কি আপনি

আমাদের লোকেরা রাতে পরাজিত হয়ে পরাজিত হয়ে আবার যুদ্ধে নেতৃত্ব দিতে একটু দ্বিধাশ্রিত হবেন?

কার্যভারে:

যিহোশূয় পড়ুন: 1-29 .

ব্যায়াম:

1. আয়াত 1 এবং 2 মধ্যে যিহোশূয় ঈশ্বরের নির্দেশ কি ছিল?

2. এআই গ্রহণ করার পরিকল্পনা কী ছিল (আয়াত 3-8)?

3. ফলাফল কি ছিল (আয়াত 9-29)?

কার্যভারে:

যিহোশূয় 8: 30-35 পড়ুন. পুনরুত্থান বিধান 11: 26-32.

ব্যায়াম:

- এআই ইসরায়েল থেকে উত্তর সরানো. মাউন্ট এবল এবং মাউন্ট গারিজিমকে একটি মানচিত্রে চিহ্নিত করুন যা বারোটি উপজাতির প্রতিটিকে ভূমি দেখায়.
- আয়াত 30 সালে যিহোশূয় কি নির্মাণ? _____
 - আমরা এই বেদি সম্পর্কে কি বলা হয়? _____
 - যাত্রা 20:25 মধ্যে ক্রস রেফারেন্স শ্লোক নোট. আমরা কি অতিরিক্ত তথ্য শিখতে পারি? _____
- তারা প্রভুর কাছে বলি উৎসর্গ করেছিল. 32 আয়াত পরবর্তী যিহোশূয় কি কি?

দৃশ্যটি পর্যালোচনা করুন: অর্ধেক ইস্রায়েল মাউন্ট এবলের সামনে দাঁড়িয়ে আছে (দ্বিতীয় বিবরণ 27:13) গার্সিম পর্বতের সামনে দাঁড়িয়ে থাকা অর্ধেক অংশে (বিধান 27:12). তাদের মধ্যে চুক্তির সিন্দুক এবং লেভি পুরোহিত স্থাপন করা হয়েছিল. প্রত্যেকের উপস্থিতিতে তিনি মূসা আইন পাথর অনুলিপি. আমরা জিজ্ঞাসা করতে পারি কেন যিহোশূয় এটা করেছিলেন. ক্রস রেফারেন্স শ্লোক আমাদের ফিরে দ্বিতীয় বিবরণ 27: 8 লাগে.

- তারপর যিশু যিহোশূয় 8:34 পদে কী করেন?

পড়াচ্ছে:

এই ঘটনাটি এই দুই পাহাড়ের মধ্যে উপত্যকায় সংঘটিত হয়েছিল। পর্বত মানুষ ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি সাক্ষী ছিল। এটি একটি চুক্তি পুনর্নবীকরণ। বাপ্তাইজিত যারা দৈনিক মানুষ ঈশ্বরের চুক্তিতে নবায়ন করা হয়। অতীত সব ক্ষমা করা হয় এবং ভবিষ্যতের সব একটি পরিষ্কার স্লেট। ঈশ্বর আমাদের একটি নতুন শুরু যা আমাদের তাঁর প্রতিশ্রুতি প্রতিশ্রুতি আছে তার উপস্থিতি। যিরমিয় বইয়ের মধ্যে নবী আমাদের স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলেন "আমি তাদের দুঃস্থতা ক্ষমা করব এবং তাদের পাপ আর স্মরণ করব না." (যিরমিয় 31: 3) কী সুসমাচার!

পাঠ্য তিন ~ অংশ 1

প্রতিফলন:

নিজেকে সঙ্গে সং হতে. আপনি যদি কোন নির্দিষ্ট উপজাতির সদস্য হন এবং এই দুটি পাহাড়ের মধ্যে দাঁড়িয়ে দাঁড়াতে বলেন, আপনি মনে করেন যে যিহোশূয়র সমস্ত আইন পাথরগুলিতে যিহোশূয় কপি করেছিলেন এবং তারপর আইনটির সমস্ত শব্দগুলি পড়বেন জনগণ?

কি আপনার মন দিয়ে যাচ্ছে হতে পারে? _____
এটা মরুভূমি. নিঃসন্দেহে, গরম এবং ক্লান্ত না হলে মানুষ উষ্ণ হয়. কিন্তু সবাই সকলেই শুনলো! পুরুষ, নারী, শিশু, এবং যারা তাদের মধ্যে বসবাসরত আদিবাসী ছিল সমগ্র সমাবেশ (আয়াত 35) মোশির বিধি প্রতিটি শব্দ শুনেছেন. আবারও, যিহোশূয় কেবল মোশির আদেশ পালন করেছিলেন. দ্বিতীয় বিবরণ 31: 11-13 দেখুন. কেন আইন শব্দের পড়া এত গুরুত্বপূর্ণ ছিল?

আবেদন:

ইসরাইলের গোটা সম্প্রদায়ের আইন, দেশের আইন শোনাতে হবে. এই পাহাড় এই ঘটনা সাক্ষী এবং আনুগত্য আশীর্বাদ এবং অবাধ্যতার ফলাফল মানুষের দৃশ্যমান অনুস্মারক ছিল. কিভাবে এই সম্প্রদায় ঈশ্বরের আইন মেনে চলতে জীবন বসবাস করতেন তার ঘোষণার হিসাবে তার ঈশ্বর তাদের জন্য তাদের ভালবাসার মানুষ ছিল.

ঈশ্বরের বাক্যের জন্য আপনার নিজের বিবেচনা বিবেচনা করুন. যদি আপনি যেখানে বসবাস করেন পাহাড় বা সমভূমি কথা বলতে পারে এবং ঈশ্বরের বাক্যের আপনার মূল্যের সাক্ষ্য দিতে পারে তবে তারা কী বলবে?

আপনি কি কাজ করেন এবং আপনি যে কথা বলছেন তা কি ঈশ্বরের সাথে আপনার সম্পর্কের সাক্ষ্য দেয়?

আপনার জীবন আপনার বিশ্বাস কি সাক্ষ্য দেয়? _____

আপনার জীবনের এমন একটি এলাকা যা আপনি চান যে প্রভু আপনাকে আরো খাঁটি করতে সাহায্য করবেন?

কবিতাগুলি মুখস্ত:

গীতসংহিতা 1 ঈশ্বরের বাক্যে আনন্দিত হওয়ার কথা বলে এবং এটি আমাদের হয়ে থাকার মূল বিষয় বলে. আপনি যদি ইতিমধ্যে এটি না করে থাকেন তবে সময় নিন এবং এই গীতটিকে আপনার মেমরি লাইব্রেরীতে রাখুন. এই ছয় আয়াত অনেক ছবি ভাষা রাখা. একটি সূচক কার্ডে এই আয়াত লিখতে ভুলবেন না. আপনি ঈশ্বরের আশীর্বাদে আনন্দিত এবং পরবর্তীকালের সমস্ত কিছুতে নোট রাখেন, যারা ঈশ্বরের প্রতি আপনার সম্পর্ক সম্পর্কে জানেন, যিনি আপনাকে দেখেন.

প্রার্থনা:

হে প্রভু, আমি যিহোশূয় এবং ইম্রায়েলীয়দের মতো হতে চাই যারা তোমাকে আনন্দিত করে এবং তোমার বাক্য তাদের সন্তানদের কাছে শিক্ষা দেয়. আমি আপনার সাথে আমার সম্পর্ক অন্যদের কাছে স্পষ্ট হতে চাই যে তারা আপনার ঈশ্বর হিসাবে আপনাকে জানতে পারে এবং নিজেকে আপনার লোক হিসাবে দেখতে পারে. আপনার আইন আমাকে প্রদান করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ এবং আমাকে আপনার ইচ্ছার সাথে সংযুক্ত করে রাখে. আমার অতীতের অবাধ্যতার জন্য আমাকে ক্ষমা করুন এবং আপনার শব্দ উপেক্ষা করুন. আমাকে ক্ষমা করার জন্য এবং কখনও ছেড়ে বা আমাকে ত্যাগ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. আমার সন্তান হওয়ার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ, আমাকে আপনার সন্তান বানানোর জন্য, এবং আমাকে একটি নতুন শুরু করার জন্য.

পাঠ তিনটি ~ অংশ ২

সূচনা:

জেরিকো এবং আই এ যুদ্ধ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ছিল। এই যুদ্ধগুলি ইসরায়েলের ঈশ্বরের প্রতিষ্ঠা করেছিল এবং জমির অংশগুলিতে রাজাদের হৃদয়ে ভয় পেয়েছিল, যা এখনও জয়লাভ করতে পারেনি। কিছু রাজা যিহোশূয় এবং ইস্রায়েলীয়দের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে যোগ দিয়েছিলেন (যিহোশূয় ৯: ১-২)। গিবিয়োনীয়রা রাউজ (সা.) ৯. সমগ্র দেশ জুড়ে রিপোর্টগুলি ব্রমণ করেছিল যে ইস্রায়েল তার সমস্ত বাসিন্দাদের নিশ্চিহ্ন করে ফেলবে। মানুষ তাদের জীবনের জন্য ভয়।

আমরা পাঠের এই অংশে বেশ কয়েকটি অধ্যায় পড়ব। এই অধ্যায় যুদ্ধ গল্প ধারণ করে। যিহোশূয় ইস্রায়েলকে যুদ্ধের অভিযানে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন যা প্রভু পরবর্তী মোশিকে আদেশ করেছিলেন এবং মূসা যিহোশূয়কে হুকুম দিয়েছিলেন এমন এক রাজ্যকে ধ্বংস করেছিলেন।

কার্যভারে:

যিহোশূয় ৯-১১ পড়ুন। আপনি এই তিন অধ্যায় পড়তে হিসাবে

- আন্ডারলাইন আবার শব্দ এবং বাক্যাংশ ঘটতে।
- ঈশ্বরের ইস্রায়েল তাদের উত্তরাধিকার দিতে ব্যবহৃত উপায় চিহ্নিত করুন।

ব্যায়াম:

1. আপনি এই পুনরাবৃত্তি শব্দ এবং বাক্যাংশ লক্ষ্য করেছেন? তারা কি বিন্দু করতে না?
ক. "ভয় পাবেন না"

থ. "বামে কোন বেঁচে নেই"

গ. "সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস"

2. পরাজয়ের জন্য ব্যবহৃত অস্বাভাবিক উপায় কি ছিল?

ক. জশূয়া ১০:১১

থ. জশূয়া ১০:১২-১৪

গ. জশূয়া ১১:২০

3. অধ্যায়ে ৯ বিভ্রান্তিকর গিবিয়োনরা একটি রয়েছে। যখন অন্য রাজারা ইসরাইলের বিরুদ্ধে শক্তি যোগদান করছিল, তখন গিবিয়োনের লোকেরা কী করার সিদ্ধান্ত নিয়েছিল?

তাদের পরিকল্পনা চূড়ান্ত ফলাফল কি ছিল (যিহোশূয় 9: 26-27)?

ইস্রায়েলীয়রা যে গিবিয়োনীয়দের সঙ্গে ইস্রায়েলকে শপথ করেছিল, সেজন্য (যিহোশূয় 9: 14-15) ইস্রায়েলীয়রা পাঁচটি আমোরীয় বাদশাহের বিরুদ্ধে তাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ ছিল। যিহোশূয় তার সেরা সৈন্য আনা এবং অবাধ করে তাদের গ্রহণ।

- প্রভু যিহোশূয় 10 কি করবেন?

- শ্লোক 8 _____
- শ্লোক 10 _____
- শ্লোক 11 _____
- শ্লোক 12-13 _____

- কি আয়াত 14 ঘোষণা করা হয়?

- কি ঘটেছে পাঁচ রাজার আয়াত 16-27?

4. যিহোশূয় 10:28 পদটি মন্ত্রকে শুরু করে যা 11 অধ্যায়ে চলছে। আমাদের বলা হয়েছে যে যিহোশূয় "সকলকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করেছিলেন" এবং "বেঁচে থাকা ছাড়া কেউ অবশিষ্ট ছিল না।" যিহোশূয়দের সঙ্গে পরবর্তী যুদ্ধের পর তারা একটি শহর বিরুদ্ধে অগ্রসর হওয়ার পর ইস্রায়েলীয়দের সঙ্গে যুদ্ধ শুরু হয়েছিল। কিন্তু, আমরা এই সমস্ত অধ্যায়ে ব্যবহৃত অন্যান্য শব্দগুলি উপেক্ষা করতে সাহস করি না যা আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে ইজরায়েলের কমান্ডার-ইন-চীফ কে ছিল।

ক. জশূয়া 10:30

খ. প্রদর্শনী 32

গ. প্রদর্শনী 42

এটা মনে রাখা আকর্ষণীয় যে ইস্রায়েলের ঈশ্বর ইস্রায়েলের জন্য "যুদ্ধ" করেছিলেন। তিনি তাদের চ্যাম্পিয়ন ছিল! যিহোশূয়কে স্মরণ করুন 10: 8. ঈশ্বর কি যিহোশূয় জানতে চেয়েছিলেন?

আয়াতের 25 মধ্যে যিহোশূয় কি লোকদের বলছেন?

ক. অধ্যায় 11 এর দিকে নজর রাখুন ... 6 শ্লোকের মধ্যে যখন শত্রু এত বিশাল সেনাবাহিনী নিয়ে আসে, তখন যিহোবা যিহোশূয়কে বলেছিলেন যে "সমুদ্রের তীরের মতো অসংখ্য"?

5. আমরা যিহোশূয় সম্পর্কে কি বলেন?

ক. জশুয়া 10:40

খ. জশুয়া 11:15

গ. জশুয়া 11:23

6. শেষ পর্যন্ত, যিহোশূয় 11 এই কথাগুলো দিয়ে শেষ করেছেন:

পাঠ তিনটি - অংশ 3

পড়াচ্ছে:

যে ব্যায়াম আমরা সম্পন্ন করেছি তা আমরা গল্পের ঘটনা শিখেছি। আমরা ইস্রায়েলের যুদ্ধের লোকদের ও রাজাদের রাজাদের বিরুদ্ধে তাদের নজর রাখি। আমরা যিহোশূয়ের নেতৃত্ব অনুসরণ করে ইস্রায়েলকে সর্বদা বিজয়ী দেখেছি। তবে, দেশটি পরাজিতদের রক্তে ডুবিয়েছিল। তিনি পরবর্তী পর এক রাজ্যে কোন রহমত দেখানো। সব রক্তপাত প্রয়োজন ছিল? ইস্রায়েলকে ক্রীতদাস হিসেবে মানুষ বসবাস করতে পারতো না? তাদের কি মরতে হবে?

আমাদের মনে রাখতে হবে যে রক্তের টেউটি হ'ল ঈশ্বর এই রাজ্যের সমস্ত মূর্তিপূজা ও দুষ্টতার ভূমি পরিষ্কার করার জন্য ব্যবহার করেছিলেন। ইস্রায়েলের ঈশ্বর কাঠ ও পাথরের দেবতার মতো নন। ইস্রায়েলের ঈশ্বর তাদের তাদের ঈশ্বর হতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ, এক যাদের তারা উপাসনা ছিল। কারণ তিনি জানতেন যে তাঁর লোকেরা অবাধ্য হয়ে উঠবে, দোষারোপ করবে, অভিযোগ করবে এবং তাদের নিজস্ব পথ খুঁজবে, তিনি তাদেরকে সেই দেশ থেকে মুছে ফেলতে চান যা তাদের অশুচি করবে এবং তাদের কাছ থেকে দূরে সরিয়ে দেবে। তাঁর পবিত্রতা দাবি করেছিল যে যারা তাঁর চুক্তিবদ্ধ মানুষ ছিল না তাদের সকলকে রহমত ছাড়াই ধ্বংস করা হবে। তাঁর পবিত্রতা দাবি করে যে এই জমিটি শুদ্ধ ও পবিত্র করা হবে। তিনি তাঁর মানুষ পবিত্রতা বলা। তাঁর আগে তারা নির্দোষ হতে (বিধান 18: 9-13)।

প্রতিফলন:

কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু পবিত্রতা প্রতিফলিত করতে কিছু সময় নেয়। এই প্রতিফলিত প্রশ্নগুলি বিবেচনা করুন এবং আপনার নোটবইতে কিছু চিন্তাভাবনাগুলি মনে আসে।

- এটা পবিত্র বা নির্দোষ হতে মানে কি?
- পবিত্রতা কি সম্ভব? কিভাবে একটি পবিত্র হয়ে যায়?
- কেউ পবিত্র হতে পারে নাকি অন্য কোন উপায় আছে?
- আমাদের বিশ্বের পবিত্রতা জন্য সংগ্রাম? আমাদের বিশ্বের বিশুদ্ধতা জন্য সংগ্রাম?
- এর অর্থ কি আমি ঈশ্বরের সামনে নিন্দনীয় হতে চাই?
- ইস্রায়েলের ইতিহাস জুড়ে রক্তপাত করা হয়েছিল। তারা পশু বলি উৎসর্গ, যুদ্ধ যুদ্ধ এবং মারা যান। কোথায় রক্ত আমার জীবনের সাথে? আমি কি ঈসা মসিহের অহংকার, আমার অশৌচিকতা, আমার পাপের জন্য মরে গেলাম? আমি কি বিশ্বাস করি যে ক্রুশের উপরে তার রক্তপাত আমার পবিত্র স্বর্গীয় পিতার সামনে আমাকে পবিত্র করতে যথেষ্ট ছিল?

প্রার্থনা:

হে প্রভু ঈশ্বর, আমার ঈশ্বর, আমি তোমার পুত্র যীশু ক্রুশের উপরে ঢেলে রক্ত দ্বারা আমাকে পবিত্র করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ দিতে পারি. যখন আপনি আমার দিকে তাকান তখন আপনি তাঁর রক্ত দেখেন যা আমাকে ঢেকে দেয় এবং আমাকে আপনার সামনে নিন্দা করে. আপনি আমার প্রাপ্য আমাকে না দিয়ে আপনি আমার প্রতি রহমত কাজ করেছেন. যীশু আমার চ্যাম্পিয়ন! যিশু হলেন যিনি আমাকে আপনার সাথে চিরকালের জীবন দিয়েছেন. আমার পক্ষে তার বলিদান জন্য আপনাকে ধন্যবাদ.

পাঠ তিনটি - অংশ 4

যিহোশূয় 11 টি শব্দ দিয়ে বলেন, "তখন দেশটি যুদ্ধ থেকে বিশ্রাম নিল." যুদ্ধ, যুদ্ধ, এবং আরও যুদ্ধ! ঈশ্বর ইস্রায়েলীয়দের যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন সেই দেশটি দখল করার জন্য সমস্ত দেশে ইস্রায়েলীয়রা যুদ্ধ করেছিল এবং যুদ্ধের জন্য যুদ্ধ করেছিল. যিহোশূয় 12 ইস্রায়েলীয়রা পরাজিত সমস্ত রাজাদের তালিকাভুক্ত করা হয়, তাদের সব 31. তারপর 13 অধ্যায়ে যিহোশূয়কে যিহোশূয়কে বলছেন যে, "জমি এখনও অনেক বড় এলাকা নিয়ে যাওয়া যায়." আয়াত 1-7 পদে আমরা শিখেছি:

- কি জমি গ্রহণ করা হয়েছে (আয়াত 2-5)
- ঈশ্বর কি করবেন (আয়াত 6)
- যিহোশূয় কি করবেন (আয়াত 6, 7)

মূসা প্রতিশ্রুত ভূমি পরাজিত হওয়ার পরে তিনটি উপজাতির (গাদ, রূবেণ এবং মনঃশির অর্ধ-গোষ্ঠী) জর্ডানের পূর্ব দিকে ভূমির প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন (গণনা সংখ্যা 32). যিহোশূয় 13: 8-32 আমরা এই তিনটি উপজাতি প্রতিটি জমি প্রাপ্তির সীমানা দেওয়া হয়.

যিহোশূয় 14-এ আমরা জর্ডানের পশ্চিমে বিভক্ত হয়ে পড়েছি এবং বাকী উপজাতির প্রতিটি অংশে ভাগ করে দেওয়া হয়েছিল এবং কেলবের অংশটি কীভাবে পরিণত হয়েছিল, অন্য কোন গুপ্তচরকে প্রতিশ্রুত ভূমি প্রবেশ করার অনুমতি দেওয়া হয়েছিল (গণনা 14: 23-25). আবারো, আমরা 15 পদে শব্দের পঠন করি, "তখন দেশটি যুদ্ধ থেকে বিশ্রাম নিল."

কার্যভাৱে:

যিহোশূয় 15-21 জনগোষ্ঠীকে কোন জমির বিতরণ করা হয়েছিল তা রেকর্ড করে. ভূমি বরাদ্দ না পেয়ে একমাত্র উপজাতি লেভি বংশের ছিল. যিহোশূয় 13:33 আমাদেরকে তাদের উত্তরাধিকার বলে কি বলে?

সংখ্যা 18: 20-21 আরও তথ্য দেয়. কিভাবে ঈশ্বর তাদের জন্য প্রদান?

পড়ুন যিহোশূয় 21: 43-45.

- প্রভু ইস্রায়েল দিয়েছেন _____
- প্রভু দিয়েছেন _____
- প্রভুর প্রতিশ্রুতি _____

ঈশ্বর যা তিনি বলেন তিনি পূর্ণ হবে. তাঁর লোকদের প্রতি তাঁর বিশ্বস্ততা এই সব বছর বছর ধরে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে. যারা প্রথমে প্রতিশ্রুতি পেয়েছিল তারা সেই দেশে প্রবেশ করে না. প্রতিশ্রুতি তাদের দেওয়া কিন্তু সম্পূর্ণরূপে তাদের বংশধর দ্বারা উপলব্ধি করা হয়.

ব্যায়াম:

ইস্রায়েলকে তাদের ইতিহাসে এই বিন্দুতে নিয়ে আসা অনেক গল্প এবং অভিজ্ঞতা বিবেচনা করুন. শতাব্দী জুড়ে ঈশ্বর তিনি তাঁর লোকদের প্রতি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ প্রতিশ্রুতি মনে. তারা জানত যে তারা কখনই জমি প্রবেশ করবে না, তাদের বংশধররাও. ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি পরিপূর্ণতা তাঁর শব্দ বিশ্রাম. এই তাঁর চুক্তি ছিল যে তিনি তাঁর মানুষের সঙ্গে তৈরি. আব্রাহাম এবং তার বংশধরদের জন্য ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি প্রজন্মের জন্য তাঁর প্রতিশ্রুতি ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি উপর বিশ্রাম (আদিপুস্তক 17: 7). বাইবেল অধ্যয়ন সিরিজের আগের পাঠগুলিতে আমরা যে-গল্পগুলো পড়ি তার কিছু গল্প পর্যালোচনা করার জন্য সময় নিন এবং আপনার নোটবইতে তাদের তালিকাভুক্ত করা শুরু করুন. আপনার কাছে বিশেষত অর্থপূর্ণ গল্পগুলি তালিকাভুক্ত করুন এবং নিজেকে কেন জিজ্ঞাসা করুন কেন আপনি তাদের এত গুরুত্বপূর্ণ মনে করেন.

আমরা আমাদের গবেষণায় অগ্রসর হওয়ার আগেই এই শেষ অধ্যায়গুলিতে আমরা তিনটি ভিন্ন আয়াত লক্ষ্য করি. ঈশ্বর আদেশ দিলেন যে জমিটি বসবাসকারী প্রত্যেক জাতি সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস হয়ে যাবে. কোন বেঁচে থাকার ছিল. আমরা নিম্নলিখিত আয়াত শিখি কি?

1. জশুয়া 13:13 _____
2. জশুয়া 15:63 _____
3. জশুয়া 16:10 _____

আমরা এই সময়ে এই আয়াত অধ্যয়ন পিছনে না কিন্তু তারা আমাদের জাভাস্ক্রিপ্ট বই অধ্যয়ন সমাপ্ত এবং বিচারকদের অধ্যয়ন শুরু হিসাবে আমাদের সচেতনতা জন্য উত্থাপিত হয়.

কার্যভারে:

মিহোশূয় পড়ুন 23. মিহোশূয়ের বিদায়ের ঠিকানাগুলোকে লোকেদের-তাদের প্রাচীনদের, নেতাদের, বিচারকদের এবং কর্মকর্তাদের কাছে মনে রাখবেন.

- অসম্পূর্ণ ব্যবসা কি ছিল?
- মোশির বিধান সম্পর্কে তাঁর উপদেশ কি ছিল?
- আশীর্বাদ কি ছিল?
- অভিশাপ কি ছিল?

পাঠ তিনটি ~ অংশ 5

ব্যায়াম:

1. কাজ করা কি ছিল যে কাজ ছিল (যিহোশূয় 23: 3-5)?

2. আয়াত 6-8 কি যিহোশূয় এর কমান্ড ছিল?

তাদের অনুগত্য শ্লোক চার দাবী অন্তর্ভুক্ত করা হবে 7:

- ---
- ---
- ---
- ---

3. যদি তারা আশীর্বাদ হবে কি মান্য করা (আয়াত 9-11)?

4. তাদের অবাধ্যতার ফলাফল কি হবে (আয়াত 12-16)?

5. সংক্ষেপে, যিহোশূয় তাদের কাছে ঈশ্বরের বিশ্বস্ততার কথা মনে করিয়ে দেন. তিনি কি ইম্রায়েলীয়দের ডেকেছিলেন?

কার্যভারে:

যিহোশূয় পড়ুন 24.

পর্যালোচনা:

1. যিহোশূয় ইম্রায়েলের ইতিহাস কিছু পর্যালোচনা. কাহিনী, মানুষ, এবং ঈশ্বর যা করেছেন তা সবাইকে জানার জন্য তিনি উত্থাপন করেছেন.
ক. আয়াত 2-4 আদিপুস্তক গল্পের কথা.

খ. আয়াত 5-7 যাত্রী গল্পের কথা.

গ. আয়াত 8-10 জর্দানের পূর্বের ইজরায়েলের অভিজ্ঞতার কথা বলে.

ঘ. আয়াত 11-13 ইজ্রায়েলের জমির বিজয় সম্পর্কে কথা

এই সব গল্প ইজ্রায়েলের ইতিহাস বলতে. তাদের সব গল্পে ঈশ্বর প্রধান চরিত্র. ঈশ্বর আব্রাহাম দিয়েছেন ... ঈশ্বর মোশির এবং হারোণকে পাঠিয়েছেন ... ঈশ্বর ইজ্রায়েল এনেছেন ... ঈশ্বর আপনাকে অনেক জাতির নাগরিকদের হাতে তুলে দিয়েছেন ... আয়াতটি কি 13 বলে?

2. যিহোশূয় তাদের আগে যা করেছেন তা সবই যিহোশূয়কে দিয়েছেন এবং ইজ্রায়েলের সমস্ত সম্প্রদায়ের সামনে ঘোষণা করার জন্য তাদেরকে আহ্বান জানিয়েছেন (14 আয়াত). যিহোশূয় 24:15 পদে তিনি প্রশ্ন করেন কি?

আয়াত 15 যিহোশূয় এর ঘোষণা কি?

সব মানুষ কি আয়াত 21 এ ঘোষণা করেছিলেন?

লোকেরা সাক্ষ্য দিলে তারা একে অন্যকে প্রভুর সেবা করতে ও তাঁর বাধ্য হতে দিল. একটি সম্প্রদায় হিসাবে তারা একটি অ্যাকাউন্ট দিতে এবং তারপর একাউন্টে একে অপরের রাখা ছিল. এই শ্লোক 23 বোঝানো যে সম্প্রদায় ছিল

3. যিহোশূয় মারা যান. আমরা বলেছি যে ইজ্রায়েল শ্লোকে প্রভুকে সেবা করেছিলেন 31. কতদিন আমরা জানি যে তারা প্রভুর সেবা করেছিল?

ইজ্রায়েল শেষ সময়ে কনান পৌঁছেছেন. তাদের মরুভূমির ভ্রমণের সময় আল্লাহর বিশ্বস্ত উপস্থিতি নিরাপদে তার লোকদেরকে এতদিন আগে প্রতিশ্রুত ভূমিতে নিয়ে এসেছে. জমি তাদের অধিকার আছে. জিনিস ভিন্ন হতে হবে. প্রতিটি উপজাতি তার বরাদ্দকৃত ভূখণ্ডে ছড়িয়ে পড়লে সম্প্রদায়ের জীবন পরিবর্তিত হবে. তাদের নেতা মারা যাচ্ছে. ভবিষ্যতে অনিশ্চয়তা অনুষ্ঠিত. এলিয়েন ও বিদেশিরা এখনও এই দেশে বসবাস করছিলেন এবং ধ্বংস হয়ে যাবার প্রয়োজন ছিল. এবং এখন, পাঠ 4 তে আমরা যিহোশূয়ের এক শেষ ঘোষণাকে শুনিয়েছি.

পাঠ চার ~ পাট 1

প্রতিফলন:

আমরা যিহোশূয়ের জীবনের শেষে এসেছি। ইস্রায়েলীয়রা তাদের উত্তরাধিকারী দেশে পাঠানো হয়েছে এবং তাদের নতুন জমিতে জীবন শুরু করার জন্য প্রস্তুত। 110 বছর বয়সে যিহোশূয় মারা যান। তিনি কালেবের বাদে অন্য কোন ইস্রায়েলীয়দের চেয়ে ঈশ্বরের সাথে আরও জীবনযাপন করেছেন।

তাঁর বিদায় তাঁর মৃত্যুর আগে মানুষের কাছে মোশির বিদায়কে স্মরণ করিয়ে দেয়। আশীর্বাদ এবং অভিশাপ রয়ে গেছে। যদি মানুষ মান্য করা বেছে নেয়, তারা সুখী হবে। তারা যদি অমান্য করতে চায় তবে তারা অভিশাপ পাবে। যিহোশূয় তাদের মনে করিয়ে দিয়েছিলেন কারণ তিনি লোকেদের চিনতেন। তিনি জানতেন যে সিনাই পাহাড়ের অভিজ্ঞতার কারণে তারা অন্য দেবতাদের সেবা করবে। তিনি জানতেন যে, ঈশ্বর তাদের প্রতি এত ভালোবাসার পরও তাদের উপর দুর্যোগ আনবেন (যিহোশূয়ের 24:20)।

আপনি যদি অল্পবয়সী হন, তাহলে আপনার পক্ষে বাবা-মা বা পিতামহ এই ধরনের জিনিসগুলি সম্পর্কে কথা বলতে পারেন কেন তা বোঝা আপনার পক্ষে কঠিন হতে পারে। তাদের জীবন অভিজ্ঞতা, যদিও, তাদের অনেক কিছু শেখানো হয়েছে। তাদের জ্ঞান তাদের অনুসরণ যারা অনুসরণ করে। একজন বয়স্ক ব্যক্তি আপনাকে কি বলে মনে করেন?

তারা ভাগ জ্ঞান আপনার আশীর্বাদ হয়। আপনি যখন বলেছিলেন সে সময়ের কথা ভাবতে পারেন, মনে আছে। "মনে রাখা অতীতের ভুলকে পুনরাবৃত্তি থেকে বিরত রাখে। কেউ কি আপনাকে মনে রাখতে উত্সাহিত করেছে?"

এখন আপনি আপনার জীবনের শেষে আসা সময় বিবেচনা করুন। আপনার জীবনের অভিজ্ঞতাগুলি আপনাকে কী শেখানো হয়েছে তার কারণে আপনি অন্যকে মনে রাখতে চান যে আপনি সত্য বলে জানেন?

কবিতাগুলি মুখস্ত:

বাইবেলে একটি উত্তরণ যিহোশূয় 24:15. এটা পড়ে, "কিন্তু আমার এবং আমার (ঘর) পরিবারের জন্য, আমরা প্রভুর সেবা করব." এই আয়াতে আপনার জীবনের জন্য তার তাত্পর্য বাড়তে দিন যেমন আপনি বিশ্বাস করেন তার সাক্ষী হিসাবে আপনি সাক্ষ্য দেন। একটি সূচক কার্ডে এই আয়াতটি লেখার জন্য কয়েক মিনিট সময় নিন এবং তার পিছনে আপনার অবস্থানের প্রতি আগ্রহ প্রকাশের ইচ্ছা প্রকাশ করুন এবং তাঁর প্রতি আপনার বিশ্বস্ততার জন্য কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করুন। তিনি

নিজেকে আপনার ঈশ্বর হতে ঘোষণা করেছেন এবং আপনি চিরকালের জন্য তাঁর সন্তান হতে কল. তিনি স্বর্গের প্রতিজ্ঞা করেছেন যে যারা বিশ্বাস করে যে ঈসা মসিহ হলেন যিনি আমাদেরকে আমাদের পিতার সামনে পবিত্র ও বিজয়ী দাঁড়াতে সক্ষম করেছিলেন. যিশুর কারণে আমরা বলতে আগ্রহী, "আমার ও আমার ঘরের জন্য আমরা প্রভুর সেবা করব!"

প্রার্থনা:

আমি যিহোশূয়ের মতো সাহসী হতে চাই এবং আমার জীবনের সমস্ত দিন আপনাকে সেবা করার জন্য আমার অবস্থান গ্রহণ করতে চাই. আপনি আমাকে বিশ্বস্ত হয়েছে. বিশ্বস্তভাবে আপনি পরিবেশন করতে সক্ষম করুন. এই বিশ্বের জিনিস অগণিত লোভনীয় পছন্দ প্রস্তাব. আমার হৃদয়ে আমি এই পছন্দগুলি সম্পর্কে আপনার কাছ থেকে দূরে আঁকা জানি. আপনি এবং আপনি একা আমার সেবা ঘোষণা করার জন্য আমার হৃদয় শক্তিশালী. আমি স্বীকার করি যে এই এলাকায় আমাকে বিশেষভাবে সাহায্য করুন আমার হৃদয়ে প্রলোভন হয়:

সূচনা:

যিহোশূয় মারা গেছে. তাদের কোন নেতা নেই. কোন উত্তরাধিকার পরিকল্পনা আছে. ইস্রায়েলের ইতিহাস একটি অধ্যায় শেষ হয়েছে. মিশর থেকে তাদের উদ্ধার, উরুতে চল্লিশ বছর জীবন এবং প্রতিশ্রুত ভূমি জয় লাভ করা হয়েছে. উপজাতিদের সব বিতরণ এবং তাদের বরাদ্দ অঞ্চলে বসবাস করা হয়েছে. জমি যুদ্ধ থেকে বিশ্রাম ছিল.

তারা এখন একটি নেতা প্রয়োজন ছিল? ভ্রমণ আর একটি সমস্যা ছিল. তারা এসেছিল! তো এরপর কি? তাদের জীবন অস্বস্তিকর হয়েছে কিন্তু এখন তারা নিজেদের প্রতিষ্ঠা করতে এবং এই নতুন জমিতে শিকড় স্থাপন করতে সক্ষম. তারা আর একটি নেতা উপর নির্ভরশীল প্রদর্শিত হবে না. তারা এখন আর এক জন মানুষকে নিয়ে যাচ্ছে না. এখন তারা উপজাতীয় মানুষ হিসাবে অনেক দূর এবং বিস্তৃত ছড়িয়ে আছে.

একই সাথে আমাদের মনে রাখতে হবে যে, ঈশ্বর তাদের তাঁর সম্প্রদায়ের মতো তাঁর চুক্তিবদ্ধ মানুষ হিসাবে গণ্য করেছিলেন. মূসা ও যিহোশূয় উভয়েই ইস্রায়েলীয়দের সেই আশীর্বাদগুলোর কথা মনে করিয়ে দিয়েছিল, যেগুলো যদি তারা ঈশ্বরের প্রতি বাধ্যতার মধ্যে থাকে, তা হলে তাদের সবসময়ই থাকবে. তারা ঈশ্বরের আইন অবাধ্যতার ফলাফল ঘোষণা করে, অন্য দেবতাদের পূজা করে তাদের বিদ্রোহের অভিলাষ. আইন ইস্রায়েলের দেওয়া ঈশ্বরের মানুষ হিসাবে দেওয়া হয়েছে. আইনটি তিনি পৃথিবীতে যেখানেই থাকতেন, তাদের বাধ্য করার উদ্দেশ্যে তাদের উদ্দেশ্য করেছিলেন.

এখন আমরা বিচারকদের বই নিয়ে আমাদের বাইবেল অধ্যয়ন চালিয়ে যাচ্ছি. ইস্রায়েলীয়দের এখন কি হবে যে তাদের কোন নেতা নেই এবং এখনও বিস্তর এলাকায় জিততে হবে?

পাঠ চার ~ পাট 2

কার্যভারে:

বিচারক 1: 19-36.

ব্যায়াম:

ঈশ্বরের আদেশ ছিল যে যারা জমি দখল করেছিল তাদের সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করা হবে. তারা কোন বেঁচে থাকার ছিল. এই বিভাগে বাক্যাংশগুলি নিম্নরেখা করুন যা ইস্রায়েলীয়দের ভূমিতে বাসকারীদের সাথে কী করেছে.

উল্লেখ

ইস্রায়েল দেশে বাস যারা সঙ্গে কি

বিচারকদের 1:19	
বিচারকদের 1: 21	
বিচারকদের 1:25	
বিচারকদের 1:27	
বিচারকদের 1:28	
বিচারকদের 1:29, 30, 31, 33	
বিচারকদের 1:34	

ইস্রায়েল তাদের শত্রুদের বিনষ্ট করার পরিবর্তে সহ্য. তারা জমি অধিগ্রহণ করার জন্য তাদের নিজস্ব ক্ষুধা আবেগ সঙ্গে ঈশ্বরের কমান্ড আপোস. তাদের গোত্রের জন্য জমি ছিল. তারা খুশি এবং পরিতুষ্ট ছিল কারণ তারা যেগুলি চালাচ্ছিল না তারা বাধ্যতামূলক শ্রমের শিকার হয়েছিল. বড় চুক্তি কি তাই? তারা সবাই একসঙ্গে শান্তিপূর্ণভাবে বসবাস করতে পারে না?

কার্যভারে:

বিচারক পড়ুন 2: 1-5.

ব্যায়াম:

- আল্লাহর ফেরেশতা তাদেরকে কি বলেছিলেন? (আয়াত 1)?

- তারা কি করতে পারে (আয়াত 2)?

- তারা আসলে কি করেছিল?

- ফলাফল কি হবে (আয়াত 3)?

- কিভাবে মানুষ প্রতিক্রিয়া (আয়াত 4-5)?

এই আয়াতগুলি ইজ্রায়েলকে তার ইতিহাস জুড়ে আঘাত করে এমন সমস্যার উত্স প্রকাশ করে. তারা তাদের দখল মালিকানা নিতে ব্যর্থ হয়ে তাদের অবস্থান আপোস. দ্বিতীয় অধ্যায় বাকিটি যিহোশূয়ের মৃত্যুর পর ইজ্রায়েলের প্রতি কী ঘটেছিল তা সংক্ষেপ করে.

কার্যভাৱে:

বিচারক পড়ুন 2: 6-23. এই প্রশ্নের উত্তর সন্ধান করুন:

- ইজ্রায়েলীয়রা কি যিহোশূয়ের সারা জীবন জুড়ে কি করেছিল?
- কিভাবে নিম্নলিখিত প্রজন্মের বসবাস করেন?
- প্রভুর প্রতিক্রিয়া কি ছিল?
- ইজ্রায়েল এর বিচারকর্তাদের প্রতিক্রিয়া কি প্রভু উত্থাপিত যে?
- মানুষের উপর আল্লাহর অভিশাপ কি ছিল?

ব্যায়াম:

1. লোকেরা কীভাবে যিহোশূয়ের সারা জীবন জুড়ে বাস করতেন (আয়াত 6-7)?

এটি ছিল একটি ভাল সময়, শান্তির সময় যখন তারা প্রভুর সেবা করেছিল কারণ তারা "ইজ্রায়েলের জন্য সদাপ্রভুর সমস্ত মহৎ কাজ দেখেছিল." তখন যিহোশূয় মারা যান.

2. কিন্তু, গল্প একটি গুরুতর পালা লাগে. 10 আয়াত উল্লেখ কি?

একটি অবিলম্বে প্রশ্ন হতে পারে: কেন নিম্নলিখিত প্রজন্মের প্রভু জানেন না বা তিনি ইস্রায়েলের জন্য কি করেছেন?

প্রতিফলন:

আমরা কত দ্রুত ভুলে যাই. আমরা স্মরণ করা হয় এবং মনে রাখবেন আমরা ভুলবেন না! তোমার অভিজ্ঞতা কেমন ছিল?

- ঈশ্বর কি করেছেন তা আপনাকে কেউ মনে করিয়ে দিয়েছে? সেই ব্যক্তি কে ছিলেন?

- প্রজন্মের আগে কি তোমরা জানো প্রভু? আপনি কি তাঁর সম্পর্কে বলেন?

আপনি কি বলেছিলেন?

অথবা, হয়তো আপনাকে বলা হয় নি এবং অতএব আপনার জন্য ঈশ্বরের মহব্বত সম্পর্কে জানতেন না. যদি তাই হয়, ঈশ্বরের ভালবাসা ছাড়া জীবনের স্থায়ী স্মৃতি কি?

পাঠ চার ~ পাট 3

ব্যায়াম:

1. বিচারকগণ 2: 11-12 আমাদের কী বলে যে ইস্রায়েল করেছিল?

- তারা _____ পালনকর্তার চোখে এবং _____
_____ করেছে. (এই বিদেশী দেবতা ছিল.)
- তারা _____ যারা ছিল _____
- তারা _____ এবং _____ বিভিন্ন দেবতাদের.

2. তাদের আচরণের প্রতি আল্লাহর প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 12-16)?

- তারা _____ পালনকর্তা _____.
- কেন? কারণ তারা তাঁকে এবং _____
_____ এবং _____.
- প্রভু কি করলেন?
 - শ্লোক 14

 - শ্লোক 15

3. আয়াত 16: প্রভু বিচারক উত্থাপিত. বিচারপতিরা কি করলেন?

দ্রষ্টব্য: বিচারক ছিলেন নেতা, প্রায়শই সামরিক ধরনের নেতা, যাকে ঈশ্বর তাদের শত্রুদের অত্যাচারী শক্তির হাত থেকে ইস্রায়েলীয়দের উদ্ধার করতে উত্থাপিত করেছিলেন.

4. লোকেরা কিভাবে বিচারকদের প্রতি সাড়া দেয় (আয়াত 17)?

5. তিনি উত্থাপিত যে বিচারকদের সঙ্গে ঈশ্বরের সম্পর্ক ছিল বর্ণনা করুন:

6. ঈশ্বর ও তাঁর লোকদের মধ্যে সম্পর্ক কি হয়েছে (আয়াত 20)?

7. ঈশ্বর কি করতে নির্ধারণ করেছেন (আয়াত 21-23)?

প্রতিফলন:

এটি একটি সুন্দর ছবি নয়. যারা এই প্রজন্মের আগে চলে গেছে তাদের প্রতি আল্লাহ বিশ্বস্ততা উপেক্ষা করা হয়েছে এবং ভুলে গেছে. ঈশ্বরের বিরুদ্ধে তাদের বিদ্রোহ ও তাঁর চুক্তির অবাধ্যতার কারণে তারা কাঠ ও পাথর দেবীর সামনে নিজেদের পতিতাবৃত্তি করতে বাধ্য হয়েছিলেন, যাদের দেবতা দেবদেবীর ভূমি, বাল, সেমিটিক দেবতা এবং অষ্টোরোথস, উর্বরতা দেবীদের দেবতাদের সামনে পতিত হয়েছিল. তারা তাদের প্রেমময় থেকে দূরে সরে গেছে, আল্লাহকে বাঁচিয়েছে এবং অন্যান্য দেবতাদের দাসত্ব ও দাসত্ব বেছে নিয়েছে. তারা তাদের পূর্বপুরুষদের তাদের দাসত্বের জন্য অন্যান্য দেবতাদের উপাসনা সম্পর্কে মিশরে জানত দাসত্ব বিনিময়. এই দেবতা মানুষের নিজস্ব চিন্তা কল্পনা দ্বারা তৈরি করা হয়. তাদের দেবতা নিরর্থক মূর্তি ছিল যার কোন জীবন বা শ্বাস ছিল না, যা কেবলমাত্র মৃত্যুর প্রস্তাব দেয়. মোশি এবং যিহোশুয় তাদের প্রভু ঈশ্বরকে ত্যাগ করার বিষয়ে সতর্ক করেছিলেন কিন্তু জনগণ সাহসীভাবে ঘোষণা করেছিল, "আমরা প্রভুকে সেবা করব" (যিহোশুয়ের 24:21). তারা কি মনে করে? তারা কি তাদের ওয়াদা স্মরণ করে রেখেছিল?

আবেদন:

আমরা আমাদের নিজের জীবন এবং আমাদের আশেপাশের বিশ্বের অন্যদের জীবনকে দেখি, আমরা নিজেদেরকে জিজ্ঞেস করতে পারি, "আমরা কি মনে করি, নাকি আমরা ভুলে গেছি?"

1. আমি কি শিখছি যে ঈশ্বর আমার জন্য করেছেন? আমার কি মনে আছে যে সে আমাকে সৃষ্টি করেছে? তিনি আমাকে ডেকেছেন এবং আমাকে উদ্ধার করেছেন, আমাকে মুক্তি দিয়েছেন এবং আমাকে তাঁর সন্তান বানিয়েছেন? তিনি আমার ঈশ্বর হতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ এবং আমাকে তার মানুষ করেছে? আমার কি মনে আছে?

2. আমার কি মনে আছে যে, সে আমাকে পবিত্র ও নিকৃষ্ট বলে ডাকে? আমার কি মনে আছে যে, তিনিই আমাকে রক্তপাত করেছিলেন যাহা যাহা যাহা যাহা যাহা যাহা যাহা যাহা যাহা যাহা যাহা করিয়াছিল তাহা আমাকে দোষ দিত? আমার মনে আছে যে, আমার বাপ্টিস্মে, পানির মধ্য দিয়ে যাচ্ছিল, তিনি আমাকে তাঁর সন্তান এবং অনন্তজীবনের উত্তরাধিকারী করেছেন? আমি কি মনে আছে?

3. আমার পরে যারা মনে করে তারা কে? তারা কি গল্প জানেন? তারা কি তাদের জন্য ঈশ্বরের মহব্বত সম্পর্কে জানে? আল্লাহ তাদের জন্য যা কিছু করেছেন, তা তাদের কাছে বলার কথা মনে আছে কি? তাদের কথা বলতে কি মনে রাখা উচিত?
-
-
-

প্রার্থনা:

ঈশ্বরকে আপনার মনে রাখার জন্য আপনার প্রার্থনা লিখতে সময় নিন. তাঁর মহব্বতের কাহিনী শুনে না এমন লোকদের জন্য আপনার উদ্বিগ্নকে ভাগ করুন. মনোনীত বিভিন্ন ব্যক্তিদের উত্থাপন করুন এবং তিনি যা করেছেন তা অন্যদের জানাতে আপনার আবেগকে উত্থাপন করতে বলুন.

পাঠ চার ~ পাঠ 4

কার্যভারে:

বিচারক 3: 1-5 পড়ুন. এই অধ্যায়ে যে সমস্ত ইস্রায়েলীয়দের পূর্ববর্তী যুদ্ধ অভিজ্ঞতা ছিল তাদের পরীক্ষা করার জন্য প্রভু যে দেশগুলি রেখেছিলেন তা তালিকাভুক্ত করা শুরু করে.

জাতিগুলো ছিল: _____, _____,
_____, এবং _____ (শ্লোক 3).

আয়াত 4 অনুসারে আল্লাহ কেন তাদের পরীক্ষা করতে চান?

ইস্রায়েলীয়রা কি শেষ করলো (আয়াত 5-6)?

1. (শ্লোক 5) _____
2. (শ্লোক 6) _____
3. (শ্লোক 6) _____

ব্যায়াম:

গীতসংহিতা 106: 34-39 পদে গীতরচক ইস্রায়েলের ইতিহাসে এই সময়ে যা ঘটছিল তার সংক্ষিপ্তসার দিয়েছেন. আবার, এটি একটি সুন্দর ছবি নয়. এই ছয়টি আয়াত ইজরায়েল তৈরি করা পছন্দগুলি সম্পর্কে আমাদের কী বলছে তা বিবেচনা করুন:

1. আয়াত 34-35: অবাধ্যতা তাদের কাজ কি ছিল?

তারা পরিবর্তে কি করতে পছন্দ করেন?

2. এবং, তাদের মূর্তিপূজা সম্পর্কে কি?

ক. প্রদর্শনী 36:

খ. প্রদর্শনী 37:

গ. প্রদর্শনী 38:

3. আয়াত 39: তারা _____ নিজেরা কি করে _____; তাদের
_____ তারা _____ তাদের দ্বারা.

পড়াচ্ছে:

আচরণের একটি প্যাটার্ন পরবর্তীতে উত্থাপিত হওয়ার পরে একজন বিচারক হিসাবে প্রকাশ করা শুরু হয়. এর আগে এই গবেষণায় আমরা বিচারক 2: 16-19 এ দিকে তাকালাম. চক্র এই মত কিছু গিয়েছিলাম:



ইস্রায়েল মন্দ কাজ করেছে এবং অন্যান্য দেবতা পূজা (বিদ্রোহ)

ঈশ্বর একটি বিচারক আপ উত্থাপিত যারা তাদের তওবা (তওবা)

ঈশ্বর তাদের শত্রুদের থেকে উদ্ধার (রেসকিউ)

ঈশ্বর তাদের শান্তি এবং শান্ত বসবাস করতে সক্ষম (বিশ্রাম)

এবং, ইস্রায়েল আগের চেয়ে আরও দূষিত উপায়ে ফিরে হিসাবে চক্র আবার সব শুরু.



যেহেতু আমরা প্রতিটি অধ্যায়ে বিস্তারিত বিবৃত করতে পারি না তাই আমরা কেবল বিচারকদের কিছু চিহ্নিত করব এবং ইস্রায়েলের আচরণের প্যাটার্ন বিবেচনা করব. আপনি তাদের মন্দ অভ্যাস এবং প্রাণবন্ত উপায় ছেড়ে দিতে অস্বীকার মানুষের মনোযোগ দিতে রঙিন চিহ্নিতকারী ব্যবহার করার জন্য উত্সাহিত করা হয়.

ব্যায়াম:

অবিলম্বে বিচারক 3: 7-11 আচরণের প্যাটার্ন প্রতিষ্ঠিত হয়.

- ইস্রায়েল কি করেনি (আয়াত 7)?

- _____
- _____
- _____

তারা প্রভুকে ভুলে গিয়েছিল এবং তাঁকে অন্য দেবতাদের জন্য বিনিময় করেছিল.

- তাদের আচরণের প্রতি আল্লাহর প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 8)?

- _____
- _____

তিনি ইস্রায়েল বিদেশী রাজাদের বিষয়.

- কিভাবে ইস্রায়েলীয়রা তাদের দাসত্ব সাড়া হয়নি (আয়াত 9)?

- _____

অস্বস্তিকরভাবে বসবাস তারা পালনকর্তার কাছে কান্নাকাটি.

- কিভাবে ঈশ্বর প্রতিক্রিয়া (আয়াত 9)?

○ _____

ঈশ্বর তাদের সংরক্ষিত যারা একটি বিচারক উত্থাপিত.

_____ পর্যন্ত বিচারক পর্যন্ত _____ ছিল.

(আয়াত 11).

পাঠ চার ~ অংশ 5

কার্যভারে:

বিচারক 3: 12-16, 30 এবং বিচারক 4: 1 পড়ুন. এটি একটি দুঃখিত ছবি কিন্তু শ্লোক 12 শব্দের সঙ্গে শুরু হয় "আবার."

ব্যায়াম:

আপনার বাইবেলে ইস্রায়েল এর আচরণগত চক্রের নিচের অংশগুলির মধ্যে বিভিন্ন রঙিন মার্কারগুলি নিম্নরেখাঙ্কিত করে:

1. ইসরাইল কি করেছিল?
2. প্রভুর প্রতিক্রিয়া কি ছিল?
3. ইস্রায়েলীয়দের কি হয়েছিল?
4. ইসরাইল কি করেছিল?
5. প্রভু কি করলেন?
6. দেশের নতুন অবস্থা কি ছিল?
7. বিচারকের কি হয়েছে? এবং আরো একবার...

ওথনিয়েল, এহুদ, দবোরা ও গিদিয়োন সব বিচারক ছিলেন. বিচারকগণ 8: 33-35 পদে আমরা পড়ি যে, গিদিয়োন মারা যাওয়ার আগেই ইস্রায়েলীয়েরা আবার বালের কাছে পতিত হয়েছিল. এক জিজ্ঞাসা করতে পারেন:

- বিদেশি দেবদেবীদের কাছে এত আপত্তিজনক যে তারা তাদের উপাসনা করে নিজেদেরকে অশুচি করবে?

- তারা কেন আল্লাহকে বাদ দিয়েছিল যে তাদেরকে সব দিক থেকে তাদের শত্রুদের হাত থেকে রক্ষা করেছিল (আয়াত 34)?

- তারা কেন তাদের নেতাদের প্রতি সদয় আচরণ করতে ব্যর্থ হয়েছিল, যা তিনি তাদের জন্য করেছিলেন? (আয়াত 35)?

ব্যায়াম:

চারটি ভিন্ন শব্দ এবং বাক্যাংশ আমাদেরকে কেন তারা করেছে তা সম্পর্কে একটি সূত্র দেয়।
নিম্নলিখিত আয়াত শব্দ এবং বাক্যাংশ কি?

1. বিচারকদের 2:2 _____
2. বিচারকদের 2:17 _____
3. বিচারকদের 3:7 _____
4. বিচারকদের 8:34 _____

আবেদন:

এই সূত্র আমাদের পাশাপাশি সতর্কতা দেয়। এই সূত্রগুলির প্রতিটিটি দেখুন, ওল্ড টেস্টামেন্ট
রেফারেন্সটি পড়ুন যা ইজরায়েলকে নির্দেশ দেয় এবং নিউ টেস্টামেন্টের রেফারেন্সটি পড়ে যা
আমাদের নির্দেশ দেয়।

থেই

ওল্ড টেস্টামেন্ট রেফারেন্স

নিউ টেস্টামেন্ট রেফারেন্স

থেই	ওল্ড টেস্টামেন্ট রেফারেন্স	নিউ টেস্টামেন্ট রেফারেন্স
মান্য	দ্বিতীয় বিবরণ 6:5-6	জন 14:15, 23
শোনা	দ্বিতীয় বিবরণ 30:20	জন 10:27-28
ভুলে যেও না	দ্বিতীয় বিবরণ 4:9	জেমস 1:25
মনে রাখা	স্বব 105:5	লুক 22:19

1. কিভাবে আমরা প্রভুর জন্য আমাদের ভালবাসা প্রদর্শন করতে পারি? _____
2. শুধু আমরা শুনতে কিন্তু বলা হয় না _____
3. আমরা শুনেছি কি ভুলে যাওয়া থেকে রাখা আমরা উত্সাহিত করা হয়

4. ঈসা মসিহ কি প্রস্তাব করেন যে আমরা তাঁকে মনে রাখতে পারি?

এই রেফারেন্সে আমাদের পরবর্তী প্রজন্মের বিষয়ে আমাদের জন্য নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে:

- স্বব 78:5-7 _____
- স্বব 145:4-7
 - বলা _____
 - কথা বলতে _____
 - ধ্যান করা _____

- প্রচার করা _____
- উদযাপন _____

আপনি কিভাবে আপনার মেমরি জোরদার করতে পারে যাতে আপনি ভুলবেন না?

কিভাবে আপনি অন্যকে জোরদার করতে সাহায্য করতে পারেন যাতে তারা জানতে পারে যে তারা প্রভুকে চিনতে পারে না?

পাঠ পাঁচটি ~ অংশ 1

আমরা কি ঈশ্বরের সম্বন্ধে শিখি:

সুসমাচার আমাদের সকলের জন্য.

1. গীতসংহিতা 106: 40-46 পদে আমরা তাঁর লোকদের প্রতি ঈশ্বরের ক্রোধ ও ক্রোধের কথা স্মরণ করছি. কিন্তু, আয়াত 44-46 এ ঘনিষ্ঠভাবে দেখতে একটি মুহূর্ত সময় লাগবে. বিদ্রোহ সম্বন্ধে তিনি তাদের কান্না এবং তাদের জন্য তিনি শুনেছেন _____
তার চুক্তি.
2. গীতসংহিতা 111: 5 বি আমাদের আবার মনে করিয়ে দেয় যে তিনি _____
তার চুক্তির জন্য, মুহূর্তের জন্য নয় বরং _____!
আব্রাহামের সাথে যে চুক্তির কথা তিনি মনে করেছিলেন, ঠিক সেভাবেই তিনি আমাদের বাপ্তিস্মে আমাদের সঙ্গে যে চুক্তি করেছিলেন তা স্মরণ করেছিলেন. তিনি আমাদের ঈশ্বর এবং আমরা তাঁর মানুষ ... চিরতরে!
3. যিরমিয় 31: 33-34 আমাদের বলে যে, দুঃস্থতার সম্বন্ধে তিনি কেবল ক্ষমা করবেন না বরং তিনি _____ আমাদের পাপ আর নেই. সে
আমাদের পাপ ভুলে যায়!

প্রার্থনা:

হে আমার প্রাণের প্রশংসা কর এবং আমার সমস্ত উপকারে ভুলে যাও না, যারা তোমার সমস্ত পাপ ক্ষমা করে এবং তোমার সমস্ত রোগ নিরাময় করে, যারা খোঁড়া থেকে তোমার জীবনকে মুক্ত করে দেয় এবং ভালোবাসা ও সমবেদনা দিয়ে তোমাকে মুকুট দেয়, যারা ভাল জিনিস দিয়ে তোমার ইচ্ছা পূরণ করে. তোমার যুবতী ঈগলের মত নবীন হয়ে গেছে. ধন্যবাদ, হে প্রভু, আপনি আপনার লোকদের সাথে যে চিরকালের চুক্তি করেছেন তা মনে রাখার জন্য. আমার পাপ ভুলে যাওয়ার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ, এটি আর মনে রাখার জন্য.

গভীরে খনন:

বিচারকগণ যিহোশূয়ের মৃত্যুর পর ঈশ্বরকে উত্থাপিত বিচারকদের সম্পর্কে বেশ কয়েকটি কাহিনী নথিভুক্ত করেন এবং সমগ্র প্রজন্মকে যিনি প্রভুকে জানতেন এবং তিনি ইস্রায়েলের জন্য যা করেছিলেন তা অনুসরণ করে. ইস্রায়েলীয়রা বিচারকদের কথা শোনে নি কিন্তু অন্যান্য দেবতাদের সামনে নিজেদের পতিতাবৃত্তি চালিয়ে যাচ্ছিল, যদিও তাদের উপর অত্যাচার করা হয়েছিল তাদের হাত থেকে ইস্রায়েলকে রক্ষা করার জন্য এই বিচারকদের উত্থাপিত হয়েছিল. এই ঐতিহাসিক গল্প কিছু

ভয়ানক. একটি উদাহরণ বিচারক 3, বাম হাতি উদ্ধারকারী এহুদ গল্প, রেকর্ড করা হয়. আরেকটি ঘৃণ্য ঘটনা বিচারক 4 এ ঘটেছিল যখন দবোরা ইসরাইলের বিচারক হিসেবে কাজ করেছিল. বিচারক 6 আরেকজন বিশিষ্ট বিচারপতি গিদিনের গল্প শুরু করেন. বিচারকগণ 11 পদে আমরা যিগ্মহ সম্বন্ধে পড়ি, যিনি একজন নিরোধ অঙ্গীকার করেছিলেন. আপনি পড়তে উত্সাহিত এবং এই গল্পের ঘটনা সঙ্গে নিজেকে পরিচিত করা শুরু করা হয়.

কার্যভারে:

সম্ভবত বিচারকদের বইয়ের সর্বাধিক পরিচিত চরিত্র হচ্ছে নাসিরীয় শিমেশান, যিনি তার শক্তি ও দুর্বলতা উভয়ের জন্য পরিচিত. তার গল্প বিচারকদের 13 শুরু.

আপনি পড়তে হিসাবে, নিম্নলিখিত সনাক্ত করুন:

- গল্প অক্ষর
- নাজিরিত সম্পর্কে তথ্য
- প্রভুর দূত সঙ্গে সম্মুখীন
- উত্তর দেওয়া প্রার্থনা

ব্যায়াম:

- ইস্রায়েলীয়দের উপর কার নিয়ন্ত্রণ ছিল? আয়াত অনুসারে 1 এই কেন ঘটেছিল?

- গল্পের প্রাথমিক চরিত্র কে?

- সমস্যা কি ছিল?

- মহিলার সমস্যা স্বেও, দেবদূত তার বার্তা কি ছিল?

পাঠ পাঁচটি ~ অংশ 2

পড়াচ্ছে:

একটি কি ছিল? নাজিরীয় লোকেরা ছিল "ঈশ্বরের কাছে পৃথক." প্রভুর দূত মহিলা নির্দিষ্ট নির্দেশাবলী দিয়েছেন যা অবিলম্বে বাস্তবায়ন করা এবং গর্ভাবস্থার মাধ্যমে চলতে থাকে. এই নির্দেশাবলী কি ছিল (আয়াত 4 এবং 5)?

ক. _____

খ. _____

গ. _____

- এই নির্দেশগুলি ইতিমধ্যে 6: 1-21 এ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল. বিচারক 13: 3-7 পদে প্রভুর দূত দ্বারা কথিত শব্দ সঙ্গে নিয়ম এবং সংশোধন তুলনা করুন.

নাৎসিরা সেই ব্যক্তি ছিলেন যিনি নিজেকে প্রভুর কাছে আলাদা করেছিলেন. তাঁর উপস্থিতি মানুষের কাছে দৃশ্যমান অনুস্মারক হিসাবে কাজ করেছিল যে, ঈশ্বর তাঁর লোকদেরকে তাদের চারপাশের দেবতাদের থেকে আলাদা করে এবং চিরন্তন চুক্তির সন্তান হিসাবে পৃথক থাকার মাধ্যমে পবিত্রতা অর্জন করেছিলেন.

ব্যায়াম:

1. মানোহের প্রার্থনা কি ছিল? তার প্রশ্ন কি ছিল? (আয়াত 8)

2. পরিদর্শক আমন্ত্রণ জানায় এবং ডিনার আছে. তারপর তিনি প্রভুর দূতকে জিজ্ঞাসা করলেন, "তোমার নাম কি?" উত্তরটা কি ছিল?

3. তারপর, কীভাবে প্রভুর দূত 19-21 পদে নিজেকে প্রকাশ করলেন?

4. মানোহ ও তার স্ত্রীর প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 23-23)?

5. প্রভু মানোহ ও তাঁর স্ত্রীকে প্রতিজ্ঞা করেছিলেন. স্যামসন _____ এবং
প্রভু _____ তাকে, এবং _____ শুরু
_____ তাকে.

প্রতিফলন:

সবকিছু থেকে আমরা এই শিশুর কিছু বিশেষ বলতে পারেন. তিনি একটি মহিলার দ্বারা নির্গত ছিল যারা নিরোধ এবং শিশুহীন ছিল. তাঁর সারাজীবন তিনি নাজিরীয় হবেন, ঈশ্বরকে আলাদা করবেন. তাঁর বাবা-মা ঈশ্বরীয় মানুষ ছিলো ঈশ্বরকে তাদের সন্তানকে কিভাবে আনতে হবে এবং ছেলেটির জীবন ও কাজ করার নিয়ম কী ছিল তা জানতে শেখানো. তারা বিশ্বাস করেছিল যে তারা কি বলেছিল এবং সে অনুযায়ী কাজ করেছিল.

বাবা-মায়েরা প্রায়ই এমন বই পড়েন যা গর্ভাবস্থায় কী আশা করতে পারে বা বাচ্চাটির জন্মের পরে কী বা কী বাচ্চাটি বাচ্চা বাচ্চাদের মধ্য থেকে শুরু করে শৈশব থেকে বেরিয়ে যাওয়ার সময় বাচ্চাদের কি প্রয়োজন তা জানায়. বিচারকগণের মধ্যে এই বাবা-মা 13 জন ভিন্ন উদ্বেগ প্রকাশ করেছিলেন. তারা প্রভুকে জন্ম দিতে হবে এমন সন্তানকে কিভাবে আনতে হবে তা শেখাতে বললেন. আপনি যদি পিতামাতা হতে থাকেন, তাহলে আপনি কি আপনাকে শিক্ষা দিতে প্রভুকে জিজ্ঞাসা করবেন?

ব্যায়াম:

এই আয়াত প্রতিটি নির্দেশ দেওয়া হয় কি?

- জনন 18:19 _____
- দ্বিতীয় বিবরণ 6:5-9 _____
- বাগধারা 22:6 _____
- ইফিষীয় 6:4 _____

পাঠ পাঁচটি ~ অংশ 3

আবেদন:

বাবা-মায়েরা, একক, সন্তানহীন, যুবক বা বৃদ্ধ, মানোয়াহ আমাদের জীবনযাপন করার জন্য নির্দেশনার সাধনা আমাদের জন্য এতই গুরুত্বপূর্ণ।

1. আমার কাছে এই অর্থ কি যে আমি আল্লাহকে আলাদা করে রেখেছি?

2. এটা খুব দেরী না যে অনুমান, আমি আমার বাকি জীবন জীবিত বিবেচনা হিসাবে কি শিক্ষা এবং নির্দেশনা চান এবং প্রয়োজন?

3. আমার জীবনের উদ্দেশ্য বিবৃতি কি? আমার জীবনের মূল ও নিখুঁত বিষয়টি কি আমার জীবন সম্পর্কে কী নির্ধারণ করে?

প্রার্থনা:

আপনি যেভাবে যেতে চান সেভাবে আপনাকে নির্দেশনা দেওয়ার জন্য প্রভুকে আপনার প্রার্থনা লিখুন।

সূচনা:

বিচারকগণের শেষে 13 আমরা ভেবেছিলাম আমাদের নিখুঁত শিশু ছিল, একটি শিশু যিনি তার বাবা-মাকে ভালোবাসতেন এবং সম্মান করতেন, এমন একটি শিশু যিনি প্রভুর দ্বারা এক আশীর্বাদ পেয়েছিলেন এবং যাঁর প্রভুর আত্মা জাগতে শুরু করেছিলেন. অধ্যায় 14 আমাদের এই সন্তানের জীবন সম্পর্কে জানাতে শুরু করেছে যা এখন একজন মানুষ হয়ে উঠেছে. আমরা স্যামসনের জীবন নিয়ে আমাদের অধ্যয়ন চালিয়ে যাব কারণ ঈশ্বর শিশুশানকে আলাদা করে রেখেছিলেন.

বিচারকদের শেষ 13: 5 আমাদের বলে যে "তিনি শুরু করবেন _____
_____ এর _____ হাত থেকে
_____."

কার্যভারে:

বিচারক পড়ুন 14. জন্য দেখুন:

- স্যামসন কি চান?
- যুক্তি কি ছিল?
- তিন্মা রাস্তায় কি ঘটেছিল?
- মৃতদেহ এবং মধু ঘটনা বিবেচনা.
- ভোজে কি ঘটেছিল?
- কিভাবে গল্প শেষ?

ব্যায়াম:

1. মনে রাখবেন যে শিমেশান ইম্রামেলকে পলেষ্টীয়দের হাত থেকে রক্ষা করতে শুরু করবে, আবারো অধ্যায় 14 টি পড়বে এবং গল্পের আরো কিছু গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা চিহ্নিত করবে.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

আপনার নোটবুক অতিরিক্ত তথ্য লিখুন.

2. স্যামসন তার পিতামাতার একটি নির্দিষ্ট নিরাপদ দাবি ছিল _____
তার স্ত্রী হিসাবে তার জন্য মহিলা (আয়াত 2). কেন তার বাবা তার দাবি দৃঢ়ভাবে বিরোধিতা করে?

3. প্রভুর আত্মা তাঁর উপর এসেছিলেন. এই প্রথম ঘটনা যা তার শারীরিক শক্তি প্রদর্শিত হয়. সিংহ এর মৃতদেহ থেকে নেওয়া মধু সম্পর্কে এত গুরুত্বপূর্ণ ছিল কি? আপনি নাম্বার 6: 6-7 থেকে কি মনে আছে?

4. শিমেশানের স্ত্রীকে বরের সঙ্গীরা হুমকি দিয়েছিল. তারা কি করতে ভয় পায় (আয়াত 15)?

5. তাই, শিমেশানের স্ত্রী বাড়ি চলে গেলেন এবং তারপরে চটকা এবং কাঁপতে থাকলেন এবং যতক্ষণ পর্যন্ত না তিনি আর দাঁড়াতে পারেন না ততক্ষণ পর্যন্ত শিমেশান টিপতে থাকলেন. তিনি তার উত্তর জাগিয়ে তুলেছেন. এর ফল কী কারণ শিমেশান তার স্ত্রীকে উত্তর দিলেন?

6. শিমেশান জানতেন যে কিভাবে তারা উত্তর পেয়েছিল কারণ সে জানত একমাত্র. তাদের সঠিক উত্তর স্যামসন এর উত্তর কি?

7. আবারো, প্রভুর আত্মা তাঁর উপরে এসেছিলেন (আয়াত 19). সে কি করেছিল?

স্যামসন প্রচণ্ড ছিল. সে কোথায় গেল? _____

তার স্ত্রী কি হয়েছে? _____

8. আপনি কিভাবে গল্প শেষ আশা?

পাঠ পাঁচটি ~ অংশ 4

আমরা কি ঈশ্বরের সম্বন্ধে শিখি:

- এই অধ্যায়ের শুরুতে শিমশানকে একটি দাবি ও অপমানজনক পুত্র হিসাবে চিত্রিত করা হয়েছে. তিনি ঈশ্বরের আইন মেনে চলতে অস্বীকার করেছিলেন এবং শুধুমাত্র একজন ইম্রায়েলীয় মহিলাকে বিয়ে করেছিলেন. পরিবর্তে, তিনি তার স্ত্রী হতে একটি পলেষ্টীয় মহিলার গ্রহণ করার উপর জোর দেন. তারপর আমরা চতুর্থটি পড়ি: "তার বাবা-মা জানতেন না যে, তিনিই সেই পল্লী থেকে মুখোমুখি হয়েছিলেন, যিনি পলেষ্টীয়দের মুখোমুখি হওয়ার জন্য একটি অনুষ্ঠান চেয়েছিলেন ..." এবং, আমরা অবাক হয়ে গেছি. এই কি ঈশ্বরের মত? এর অর্থ কি এই যে, কখনও কখনও ঈশ্বর সন্তানকে দাবী ও অপমানজনক বলে মনে করেন? অথবা, এর অর্থ কি হতে পারে যে, ঈশ্বর তাঁর ধার্মিক উদ্দেশ্য সম্পাদন করার অনুমতি দেয় এমন পরিস্থিতিতেও এমন পরিস্থিতি তৈরি করতে পারেন?

- এই অধ্যায়ে দুবার আমরা পড়ি যে "প্রভুর আত্মা তাঁর উপরে এসেছিলেন." প্রত্যেক সময় শিমশান অসাধারণ শারীরিক শক্তি প্রদর্শন করেছিলেন. প্রথম অভিজ্ঞতা আয়াত 5-6 এবং দ্বিতীয় আয়াতে বলা হয়েছিল 19.

এক বিরুদ্ধে ছিল _____ এবং বিরুদ্ধে অন্য

ঈশ্বর তাঁর শক্তি প্রদর্শন করতে স্যামসন ব্যবহার করতে বেছে নেওয়া হয়েছে. আপনি যখন সচেতন হয়েছেন বা এমনকি ঈশ্বরের জীবনের শক্তি এবং শক্তি অন্যের জীবনের মাধ্যমে দেখানো হয়েছে তখনও বিবেচনা করুন. জরুরী অবস্থার অ্যাক্সেসডেড অ্যাড্রেনাল গ্রন্থগুলি গাড়ি তুলে নিয়ে পাথরগুলো সরানো অবস্থায় অসাধারণ শক্তির ব্যবহারও স্পষ্ট.

- এই অসাধারণ শক্তি শুধুমাত্র শারীরিক শক্তি মানে? যখন আমরা বলি যে, আল্লাহ্ রুহ তাঁর ক্ষমতায় আসেন, তখন আমরা কীভাবে ঈশ্বর সম্পর্কে শিখি?

পড়াচ্ছে:

ঈশ্বরের আত্মা অভিজ্ঞতা আপনি কিছু অপরিচিত হতে পারে. স্যামসন একটি অসাধারণ মানুষ ছিল. তিনি শুধুমাত্র একটি নির্বোধ এবং নির্বাক মহিলার দ্বারা গর্ভধারণ করা হয় না কিন্তু তিনি একটি হিসাবে পৃথক করা হয়েছিল. তিনি একটি ধার্মিক বাড়িতে উত্থাপিত হয় যারা পিতার জন্য জ্ঞানের জন্য প্রভুকে ডেকেছিলেন, কারণ তারা ছেলেটির জন্য জীবন ও কাজের জন্য ঈশ্বরকে নিয়েছিলেন.

আপনি হতাশ হতে পারেন: যদি আমি ঈশ্বরের আশ্রয় অভিজ্ঞতা না পাই তবে এর অর্থ কি আমার কাছে কিছু ভুল? ঈশ্বরের আশ্রয় একটি অনুভূতি নয়. এটি একটি মানসিক অভিজ্ঞতা জন্য অপেক্ষা করা হয় না. ঈশ্বরের আশ্রয় আমাদের সাধ্য সাধারণ উপায়গুলির মধ্যে শক্তিশালী জীবনগুলিতে আসে. তাঁর ভালবাসা ও সমবেদনাকে একান্তে আনয়ন, বন্ধুকে আঘাত করা, হতাশার প্রতি মনোযোগ সহকারে শ্রবণ করা এবং যে কেউ চাকরি হারিয়েছে বা কোন প্রচার হারিয়েছে, এবং একটি কৃতিত্ব, জন্ম বা যোগসূত্র উদযাপন করার ভয়, সেসব সাধারণ উদাহরণের উদাহরণ প্রভুর আশ্রয় ক্ষমতা আসে.

যারা তাদের বাস্তবতার মধ্যে তৈরি হয়েছে তাদের জন্য, প্রভুর আশ্রয় ক্ষমতায় আসে কারণ তিনি তাদের নিজেদের বলে দাবি করেন. তিনি তাদের পবিত্র উদ্দেশ্যে তাদের আলাদা সেট. সাধারণ জল এবং তাঁর পবিত্র শব্দ ব্যবহার আমাদের একটি অসাধারণ অভিজ্ঞতা দিতে একত্রিত. বাস্তবতায় তিনি আমাদের তাঁর সন্তানদের, তাঁর রাজ্যের উত্তরাধিকারী এবং তাঁর সাথে অনন্ত জীবন দান করেন. বাস্তবতায় তিনি আমাদের পাপ দূষণ গ্রহণ করেন এবং আমাদের সকল পাপের ক্ষমার মাধ্যমে তাঁর অনুগ্রহ ও রহমতের অসাধারণ পরিমাপ দেন. যদি আপনি তাঁর অনুগ্রহ ও রহমতের অসাধারণ উপহারটি অনুভব করেন নি, তাহলে যীশুতে বিশ্বাসের মাধ্যমে আপনার সমস্ত পাপের ক্ষমা আপনার জন্য আমার কাছে এই মুহূর্তে প্রভুর আশ্রয় আপনার কাছে আসবে.

প্রার্থনা:

হে ঈসা, তুমি আমার জন্য মারা গেছ. আপনি আমার পরিগ্রহা. আপনার আশ্রয় আমাকে ক্ষমতায় আসতে আসতে পারে যা আপনাকে জানার থেকে আসে. আমাকে আবেগ এবং অনুভূতি দ্বারা পরিপূর্ণ অসাধারণ অভিজ্ঞতার সন্ধান থেকে দূরে রাখুন, তবে আপনি আমার ব্যবহার করার জন্য যে সাধারণ উপায়ে আপনি চয়ন করেছেন সেগুলিতে কাজ করে আপনার আশ্রয় দেখতে আমার চোখ খুলুন. আজকে আমি আপনাকে বিশেষভাবে আমার জীবনের সমস্ত প্রশংসা ও কৃতজ্ঞতার জন্য ধন্যবাদ জানাচ্ছি.

পর্যালোচনা:

ইতিমধ্যেই বিচারকগণ 13 সালে জন্মগ্রহণ করার আগেও আমরা জানতে পেরেছি যে শিমশান একজন নাৎসিয়র হলেন, ঈশ্বরকে আলাদা করেছিলেন (আয়াত 5) এবং তিনি ফিলিস্তিনীদের কাছ থেকে ইম্রায়েলীয়দের উদ্ধার শুরু করবেন. বিচারক 14: ২ পদে আমরা শিখেছি যে শিমশান একজন পলেষ্টীয় নারীকে বিয়ে করতে বেছে নিয়েছিলেন. এই মহিলা ঈশ্বর পলেষ্টীয়দের মোকাবিলা করার জন্য ব্যবহৃত একটি উপায় ছিল (বিচারক 14: 4). যাইহোক, তার রাগ এবং তার ম্যানিপুলেশন কারণে স্যামসন তার বাবার বাড়িতে ফিরে এলেন এবং তার স্ত্রীকে তার বিয়ের সময় তার সাথে দেখা করা একজন বন্ধুকে দেওয়া হয়েছিল.

পাঠ পাঁচটি ~ অংশ 5

কার্যভারে:

বিচারকদের পড়ুন 15. একবার আবার আপনি গল্পের তথ্য খুঁজছেন হবে.

- স্যামসন যখন তার স্ত্রীকে ফিরে আসেন তখন কী শিখেছিলেন?
- স্যামসন এর প্রতিশোধ কি ছিল?
- পলেষ্ঠীয়দের প্রতিক্রিয়া কী ছিল?
- কিভাবে ইস্রায়েলীয়দের জড়িত পেতে পারি?
- শিমশানের প্রয়োজনের প্রতি ঈশ্বরের প্রতিক্রিয়া কী ছিল?

ব্যায়াম:

1. শিমশান যখন তার পলেষ্ঠীয় স্ত্রীর সাথে ফিরে আসেন তখন ঘটেছিল (আয়াত 1-2)?

2. তার বাবার সমাধান কি সমস্যা ছিল?

3. শিমশান মনে করেছিলেন যে পলেষ্ঠীয়দের প্রতি তার প্রতিশোধ ন্যায্য ছিল. তিনি কি করতে সিদ্ধান্ত নিয়েছে (আয়াত 4-5)?

4. কিভাবে পলেষ্ঠীয়দের প্রতিক্রিয়া (আয়াত 6)?

5. শিমশানের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 7-8)?

6. ইতামের শিলা যিহূদার উপজাতি অঞ্চলে অবস্থিত ছিল. শামাউনকে পলেষ্ঠীয়দের বন্দী করার জন্য যিহূদাতে শিবির স্থাপন করেছিল. একবার পলেষ্ঠীয়রা কী জানতে চেয়েছিল তা একবার যিহূদিরা কী করেছিল? (আয়াত 11-13)?

7. আবারো, 14 পদে কি ঘটেছে?

8. মনে হচ্ছে পলেষ্টীয়দের উপর শিংশানের প্রতিশোধ সম্পূর্ণ হয়েছিল. সে সন্তুষ্ট ছিল. জায়গা বলা হয়

9. শিংশান শ্লোক একটি বাস্তব প্রয়োজন আছে 18. এটা কি?

10. প্রভু কিভাবে প্রতিক্রিয়া?

এবং, স্যামসন শক্তিশালী এবং পুনরুজ্জীবিত হয়.

11. ইস্রায়েল পলেষ্টীয়দের শাসনের অধীনে ছিল. কিন্তু, শিংশান, বিচারক হিসেবে সেবা করেছিলেন এবং এই সময়ের মধ্যে ইস্রায়েলীয়দের নেতৃত্ব দিয়েছিলেন. কতক্ষণ?

পড়াচ্ছে:

এই অধ্যায় প্রতিশোধ সম্পর্কে. প্রতিশোধ এমনকি একটি পৃথক বা গ্রুপ সঙ্গে পেয়ে হয়. প্রতিশোধ একটি অতৃপ্ত ক্ষুধা মত হয়ে যায়. এটা কখনো সন্তুষ্ট হয় না. প্রতিশোধ উপরের হাত পেতে চেপ্টা. "এটা ফেরত সময়! আমি প্রতিশোধ নেব. আমি আপনাকে ফিরে পেতে হবে. "" আমি শাস্তি ছাড়াই এই পাস করা হবে না. "" আপনি আমাকে ব্যথা এবং এখন আমি দেখতে যে আপনি ব্যথা অনুভব করতে যাচ্ছি. "এবং, প্রতিটি এক চেয়ে খারাপ আগে. "আমি যতটা বিশ্বাস করি তুমি পাবে না যতক্ষণ না তুমি আমাকে বিশ্বাস করবে আমি আর বিশ্রাম পাবে না." এটা ঠিক করে দেয় যে আমি সঠিক এবং আপনি ভুল.

চ্যালেঞ্জ প্রশ্ন:

প্রতিশোধের প্রতিষেধক কী এবং এটি কীভাবে অর্জিত হয়?

পাঠ ছয় ~ অংশ 1

আমরা কি ঈশ্বরের সম্বন্ধে শিখি:

এই আয়াতগুলি কি আমাদের ঈশ্বর এবং প্রতিহিংসা সম্পর্কে জানায়?

- দ্বিতীয় বিবরণ 32:35 –

- ইশাইয়ার 2:12, 17-18 –

- লেবীয় পুস্তক 19:18 –

- রোমানরা 12:17-21 –

সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন. আমরা এই অনুচ্ছেদ থেকে ঈশ্বর এবং প্রতিশোধ সম্পর্কে কি শিখতে পারি?

আবেদন:

ইচ্ছাকৃত বা না হোক আমাদেরকে যে মন্দ কাজ করা হয়েছে তা আমাদের নিজেদের প্রতিক্রিয়া বিবেচনা করার জন্য সময় নিতে হবে. অন্যায় জিনিস প্রতিদিন ঘটবে. কিছু জিনিস শুধু ন্যায্য মনে হয় না. কিছু কর্ম এবং প্রতিক্রিয়া ঠিক নয়. আমরা কিভাবে সাড়া দেব? শিংশান পলেষ্টীয়দের দ্বারা ও তার বিপরীত ভুলের প্রতিশোধ নেওয়ার পক্ষে ন্যায্যতা অনুভব করেছিলেন. আমাদের শিক্ষা থেকে আমরা কী শিখলাম যে, ঈশ্বরভিত্তিক প্রতিক্রিয়া কোন দুঃখ বা প্রতিশোধ নেওয়ার জন্য?

একটি বিশেষ অবিচার আপনার মনে আসে, আপনার বা আপনার দ্বারা কিছু করা. যেমন এই সময়ে জীবিত জন্য ঈশ্বরের নির্দেশাবলী কি কি?

কখন আপনি অবিচারের জন্য ঈশ্বরীয় পদ্ধতিতে প্রতিক্রিয়া জানাতে কঠিন?

সংবাদপত্র অন্যদের বিরুদ্ধে প্রতিশোধমূলকভাবে অভিনয় মানুষের ঘটনা ভরা হয়. এই পরের সপ্তাহে মিডিয়াগুলি এমন নিবন্ধগুলি ক্লিপ করে যা মিডিয়া মনোযোগের যোগ্য বলে মনে করে কিন্তু মূলত প্রতিশোধের গল্প. আমরা এই ফলাফল থেকে কি শিখতে পারি?

কবিতাগুলি মুখস্থ:

পড়ুন গীতসংহিতা 94. ফিরে পেমেন্ট ঈশ্বরের কাজ. ঈশ্বর বিচারক. তিনি আমাদের দুর্গ এবং আমাদের শিলা, একটি জায়গা যেখানে আমরা চালানো এবং লুকাতে পারেন. শিমশান ইটমের পাথরের গুহায় দৌড়ে গেলেন. প্রভু আমাদের ঈশ্বর আমাদের শিলা যার মধ্যে আমরা আশ্রয় নিতে পারি. তিনি ফিরে দিতে হবে এবং দুষ্টদের ধ্বংস. এই তাঁর প্রতিশ্রুতি. একটি সূচক কার্ডে গীতসংহিতা 94: 1-2, 22-23 লিখুন. মনে রেখো! কার্ডটি সহজ রাখুন এবং প্রতিশোধ নেওয়ার সময় বিভিন্ন সময়ে নোট করুন অথবা যখন আপনি নিজের প্রতিশোধ চান.

পাঠ ছয় ~ পাট 2

পড়াচ্ছে:

ঈশ্বর আমাদের করতে হবে হিসাবে প্রতিশোধ সঙ্গে আচরণ আমাদের মানুষের ক্ষমতা অতিক্রম করা হয়. আমাদের প্রবণতা মন্দ জন্য মন্দ ফিরে দিতে হয়. যিশু নিজেই মন্দের জন্য মন্দ প্রতিলিপি না করার জন্য চূড়ান্ত মূল্যের উদাহরণ দিয়েছেন. নিম্নলিখিত রেফারেন্সগুলি সন্ধান করুন এবং এই অনুচ্ছেদগুলি শেখানোর সত্যগুলি বিবেচনা করুন:

তথ্যসূত্র

শিক্ষাদান

ম্যাথু 5:44-45	
লুক 23:34	
প্রেরিত 7:59-60	
রোমানরা 12:14-21	
1 পিটার 2:23-24	
1 পিটার 3:9	

যারা আমাদের দুর্ব্যবহার করে তাদের প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে এই রেফারেন্সগুলি কী শিক্ষা দেয় তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন.

প্রার্থনা:

হে প্রভু, আমার মনে হয় যে, অন্যেরা আমাকে অন্যায় আচরণ করেছে বলে মনে হয়. ক্রুশের উপরে ক্রুশবিদ্ধ হয়ে যাওয়ার সময় আপনিও সেইভাবে অনুভব করেছিলেন. এ ধরনের শাস্তি, এমনকি মৃত্যুর জন্য আপনি কী করেছিলেন? আপনি নীরব ছিল. আপনি শাস্তি বা প্রতিশোধ চাইতে না. আপনি মন্দ জন্য মন্দ ফিরে দিতে পিতার জিজ্ঞাসা না. আপনি আমার জন্য চুপ করে রাখা. আমাকে আপনার শক্তি একটি অতিরিক্ত পরিমাপ দিন. আমার শক্তি শক্তি আমার উপর আসতে পারে, তাই প্রতিশোধ নেওয়ার পরিবর্তে আমি অন্যদের ভালোবাসতে পারব যেমন তুমি আমাকে ভালোবাসো.

সূচনা:

বিচারক 16: 1-22 শুরু এবং শেষ হয় গাজায়, পলেষ্টিয় অঞ্চলের দক্ষিণ অংশে অবস্থিত একটি শহর। মৃত সাগরের পশ্চিমে ভূমধ্য উপকূলে শুধু এই শহরটি মানচিত্রে চিহ্নিত করুন। শিম্শান ও দিলিলাহের গল্পটি এই ব্যক্তিটির পাপের প্রতারণার প্রতি দুর্বলতা প্রকাশ করে। মনে রেখো, ঐশ্বর মানোহ ও তাঁর স্ত্রীকে নির্দেশ দিয়েছিলেন যে, তাদের ছেলে শিম্শান নাৎসিরা হবেন। শিম্শানের জন্য একটি পৃথক শর্ত ছিল যে তার চুল কাটা হবে না (বিচারক 13: 5)।

আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় মনে রাখা যে, একজন নাসরীয় স্যামসনকে পলেষ্টিয়দের থেকে ইস্রায়েলীয়দের উদ্ধারের জন্য আলাদা করা হয়েছিল। আমরা শিখেছি যে ইস্রায়েল আবার প্রভুকে দেখিয়ে মন্দ কাজ করেছিল, যিনি তাদের পলেষ্টিয়দের হাতে তুলে দিয়েছিলেন (বিচারক 13: 1)। পলাতক লোহা তাদের উন্নত ব্যবহার কারণে ভীত ছিল। ইজরায়েলের ইতিহাসের বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই এই মানুষগুলি একটি মারাত্মক হুমকির মুখে পড়েছিল। তারা ইস্রায়েলীয়দের দখল করার সময় প্রতিশ্রুত ভূমি দখলের জন্য অবশিষ্ট ছিল। এখন শিম্শানের নেতৃত্বের সময় তারা ইস্রায়েলীয়দের জন্য হুমকি হয়ে দাঁড়িয়েছিল।

স্যামসন এবং দিলিলা মধ্যে সম্পর্ক পরিচিত। হলিউড এই গল্প সম্পর্কে সিনেমা তৈরি করেছে; তবে, অনেক লোক বুঝতে পারে না যে শিম্শানকে তাঁর ধার্মিক কাজের জন্য ঐশ্বরকে পৃথক করা হয়েছে। আপনি গল্পটি পড়েন হিসাবে এই দুই অক্ষরগুলির মধ্যে সম্পর্ক বিবেচনা করুন এবং এটি সত্যিই একটি প্রেমের গল্প কিনা তা বিবেচনা করুন।

কার্যভারে:

বিচারক 16: 1-22 পড়ুন। গল্পের ঘটনা জন্য দেখুন।

- গল্পের চরিত্রগুলি কারা?
- চক্রান্ত কি?
- গল্প কিভাবে শেষ?

পাঠ ছয় ~ পাট 3

ব্যায়াম:

1. গাজা, পলেষ্টীয়দের লোকেরা কি অর্জন করতে শুরু করেছে (আয়াত 1-1)?

ক. স্যামসন কোথায় ছিল?

খ. কিভাবে তিনি পালিয়ে যায় (আয়াত 3)?

2. দিলিলাহ শিমেশানের জীবনের নতুন প্রেম (আয়াত 4). তিনি চালাক ছিল. পলেষ্টীয় শাসকদের সাথে তিনি কীভাবে একমত হয়েছিলেন (আয়াত 5)?

ক. সে কি করতে পারে?

খ. তার ক্ষতিপূরণ কি হবে?

3. তিনবার দিল্লাহা শিমেশানকে তার শক্তি গোপন প্রকাশ করতে বলেছিলেন এবং তিনবার তিনি তাকে প্রতারিত করেছিলেন. তার চকচকে পন্থা অগ্রগতি লক্ষ্য করুন:

ক. প্রদর্শনী 6:

খ. প্রদর্শনী 10:

গ. প্রদর্শনী 13:

তার ব্যক্তিগত এবং স্বার্থপর লাভের জন্য তার দোষে দিলিলাহ ছিলেন.

4. এবং, তিন বার শিমেশান ঝলকানি এবং ভীষণ প্রতিক্রিয়া দিয়েছেন:

ক. প্রদর্শনী 7: _____

খ. প্রদর্শনী 11: _____

গ. প্রদর্শনী 13: _____

শিমেশান দিলিলাহ থেকে তার শক্তির গোপন রহস্য উপভোগ করেছিলেন.

5. দিলিলাহের অভিযোগ কি ছিল (আয়াত 10, 13, 15)?

6. অবশেষে দেলিলা কি তার মহৎ শক্তির গোপন আবিষ্কার আবিষ্কার করেছিল? (আয়াত 16)?

7. চিত্কার করে ও প্রমোদ করে সে শিশেশানকে নীচে নামিয়ে দিল এবং সে সব কিছু বলল. ডিলিলা সফল হয়েছে. তিনি প্রয়োজনীয় তথ্য পেয়েছিলেন, পলেষ্টীয় শাসনকর্তাদের বলেছিলেন যে তারা রৌপ্য পরিশোধে দৌড়ে এসেছিলেন, ঘুমের সময় তার চুল কেটেছিলেন, এবং

(শ্লোক 19).

8. শিশেশান জাগ্রত হলে কি হবে (আয়াত 20)?

ক. পলেষ্টীয়রা তাঁকে আটক করল. তারা তাকে কি করেছে?

খ. তারা তাকে কোথায় নিয়ে গেল?

গ. তারা কি তাকে কি করেছে?

9. আয়াতে কি 22 আয়াতের আশার আলো পাওয়া যায়?

প্রতিফলন:

কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু প্রশ্ন জিজ্ঞেস করে: কি ভুল হয়েছে? এখানে এমন একজন মানুষ ছিল, যিনি অতিপ্রাকৃত শারীরিক শক্তি ছিল, একজন মানুষ যিনি জন্ম থেকে ঈশ্বরের কাছে আলাদা হয়েছিলেন, যিনি ইস্রায়েলকে বিশ বছর ধরে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন, এবং যারা তাদের অত্যাচারকারীর কাছ থেকে ইস্রায়েলীয়দের মুক্তির সূচনা করতে শুরু করেছিল. এখন এই একই মানুষ দুর্বল, অন্ধ, এবং কারাগারে গ্রাস করা হয়েছে. আপাতদৃষ্টিতে ধ্বংস করার জন্য তাকে পাঠানো অত্যাচারকারী তাকে ধ্বংস করে দিয়েছে.

স্যামসন এর অসংযত যৌন ক্ষুধা শেষ পর্যন্ত তার ধ্বংসাবশেষ নেতৃত্বে. তিনি দাবি করেছিলেন যে তার বাবা-মা তার স্ত্রীর জন্য একজন পলেষ্টীয় নারী পাবে (বিচারক 14: 2). তিনি একটি পতিত গ্রহণ (বিচারক 16: 1) এবং এখন অন্য মহিলার সঙ্গে প্রেমের মধ্যে পতিত হয়েছে (বিচারক 16: 4). গুরুতর পরিণতি প্রতিটি সম্পর্ক অনুসরণ. তার স্ত্রীর সাথে পরিস্থিতিটি একটি ধাঁধার সাথে ছিল এবং ফলস্বরূপ ত্রিশটি গার্মেন্টস এবং বস্ত্র সেট ছিল. গাজার লোকেরা তাকে মেরে ফেলার চেষ্টা

করছিল এবং শহরের ফটক ধ্বংস হয়ে গিয়েছিল, এবং দেলিলা দিয়ে তার শক্তি চলে গিয়েছিল এবং প্রভু তাকে ছেড়ে চলে গিয়েছিলেন। এই লোকটি তার উপায়ে নিবুদ্ধিতা শিখতে আর কী করবে?

অনেক উপায়ে স্যামসন একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির শরীর ও শক্তি থাকার মতো ছোটবেলায় মনে হচ্ছে কিন্তু শৃঙ্খলা ও পরিপক্বতার অভাবের মতো সন্তান হিসাবে নির্বোধরূপে জীবনযাপন করছেন। তার ক্ষুধা তার কর্ম নির্ধারণ। তার চরিত্র শক্তি অভাব। ফলস্বরূপ, তিনি নিজের ক্ষুধাতে দুর্বল এবং অন্যদের দ্বারা প্রলুব্ধ হওয়া প্রলোভনের বিজ্ঞতার প্রতি সাড়া দেওয়ার জন্য বুদ্ধি ও দৃঢ়তার অভাব রয়েছে।

কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু তিনি জেলখানায় কাঁপতে থাকা এবং পিঁপড়ার সব দিন সম্পর্কে চিন্তা কি আশ্চর্য। সাইকেলটি একবার সকালে যখন চাকাটিতে ছিল তখন সাক্ষাত্কার করার সুযোগ থাকলে, তাকে তিনটি প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে চান? আপনার প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে না "হ্যাঁ" বা "না." আপনার প্রশ্নগুলি "কেন?" শব্দটি দিয়ে শুরু করতে হবে না.

- _____
- _____
- _____

পাঠ ছয় ~ অংশ 4

আবেদন:

আমরা আমাদের নিজের জীবনে সমালোচিতভাবে দেখতে ইচ্ছুক না হলে আমরা স্যামসন এ সমালোচকদের দেখতে পাচ্ছি না. আপনি সেই বিষয়গুলি বিবেচনা করার সময় নিন যা আপনাকে দুর্বল বিচার ও বিবেচনার পক্ষে দুর্বল করে তোলে. আপনার চরিত্রের দুর্বলতা প্রকাশ করে এমন ক্ষুধা বিবেচনা করুন:

আপনি তাদের এবং সঙ্গে আপনি পরেন হিসাবে আপনি তাদের বলছেন কি শুনতে?

তারা কি মিথ্যা এবং নির্বোধতা আপনাকে অভিযুক্ত করে?

আপনি প্রলোভনের আক্রমণ পরিচালনা কিভাবে নির্ধারণ আপনার শক্তি কি?

ব্যায়াম:

যদি আমরা একা আমাদের শক্তি আঁকতে পারি, আমাদের যে শক্তিটি ঈশ্বর আমাদের কাছে সরবরাহ করেন তার অভাব রয়েছে. এই আয়াত বাস্তব শক্তি সম্পর্কে আমাদের শেখান না?

উল্লেখ

শিক্ষাদান

প্রস্থান 15:2	
2 স্যামুয়েল 22:33	
স্তুব 46:1	
ইশাইয়ার 40:31	
1 করিন্থিয়ান্স 1:25	
1 পিটার 4:11	

কবিতাগুলি মুখস্ত:

ফিলিপীয় 4:13 একটি সংক্ষিপ্ত শ্লোক মনে রাখা হয়। তবে, এই আয়াত সত্য ধারণ করে। এটি আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে আমরা অসম্ভব সমস্যার মুখোমুখি হলেও সবকিছু করতে পারি। শব্দ "সবকিছু" সবকিছুর অন্তর্ভুক্ত। সমস্ত শক্তি উৎস প্রভু হয়। আমি তাঁর মাধ্যমে সবকিছু করতে পারি! তিনি সব শক্তি প্রদানকারী। তিনি আমাকে শক্তি দিয়ে প্রদান করে। আবার আপনি একটি সূচক কার্ডে এই উত্তরণ লিখতে উত্সাহিত করা হয়। এটা মনে রাখার ব্যায়াম উপভোগ করুন। শারীরিক, মানসিক, মানসিক, বা আধ্যাত্মিক কিনা আপনার সমস্ত শক্তি জন্য প্রভুর শক্তি অঙ্কন অনুশীলন।

প্রার্থনা:

ইফিষীয় 3:16 এবং কলসীয় 1:11 ব্যবহার করে আপনার প্রার্থনা লিখুন। আপনার প্রার্থনা ব্যক্তিগত করতে সর্বনাম পরিবর্তন করুন। পিতা-মাতাকে বাচ্চা শেখানো সন্তানের ব্যবহার শব্দগুলি এবং ধারণার কথা শুনতে পিতা বা মাতা একই উপায়েই তাঁর সাথে কথা বলার সময় ঈশ্বর তাঁর বাক্যটি ব্যবহার করতে চান।

কার্যভাৱে:

স্যামসন বন্দী হন; তার চোখ গড়িয়ে গেল, এবং এখন পলেষ্টীয়েরা গাজায় তাকে কারাগারে রেখেছে। বিচারক 16:22 বলছেন যে তার চুল আবার বেড়ে উঠতে শুরু করেছে। তার শক্তি ফিরে আসছে। বিচারক 16:23 পড়ুন। নিম্নলিখিত জন্য লুকানো হতে হবে:

- কেন পলেষ্টীয়দের উদযাপন ছিল?
- তাদের বিনোদন কি ছিল?
- স্যামসন এর প্রার্থনা কি ছিল?

ঈশ্বর কিভাবে শিষ্টাচারের প্রার্থনা উত্তর দিলেন?

ব্যায়াম:

1. পলেষ্টীয় শাসকরা কি করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে (আয়াত 23)?

2. স্যামসনকে ধরার জন্য তারা কে ক্রেডিট করেছিল?

3. তাদের প্রতিশোধ পূর্ণ ছিল. শিম্শান কি করেছিলেন যে তাকে তার শত্রু বানিয়েছিল (আয়াত 24)? এই রেফারেন্স পর্যালোচনা করুন:

ক. বিচারকদের 14:19 -

খ. বিচারকদের 15:3-5 -

গ. বিচারকদের 15:14-15 -

4. জনতা খাওয়া ও পান করছিল এবং এখন তারা শিম্শানকে ডেকেছিল. তারা তাকে কি করতে চেয়েছিল (আয়াত 25)?

5. শিম্শান কি করতে একটি চাকর জিজ্ঞাসা (আয়াত 26)?

6. পদে আমরা দাগনের 27 মন্দির সম্পর্কে কী শিখি? স্যামসন কে দেখানোর জন্য কে জড়ো হয়েছিল?

7. শিম্শান এর প্রার্থনা কি ছিল (আয়াত 28)?

8. শিম্শানের মন্দিরের দুটি কেন্দ্রীয় স্তম্ভের উপর হাত রেখেছিল. তার চূড়ান্ত শব্দ কি ছিল?

ক. তিনি তার সব শক্তি দিয়ে ধাক্কা এবং

খ. তার সাথে কে নিহত

হয়েছিল?

9. আমরা আয়াত 31 কি বলা হয়?

পাঠ ছয় ~ পাঠ 5

প্রতিফলন:

পলেষ্টীয় শাসকদের বিশ্বাস ছিল যে চূড়ান্ত প্রতিশোধ তাদের ছিল। তারা আত্মসমর্পণ ও উৎসর্গ করেছিল যে তাদের দেবতা দাগন শিমেশানকে তাদের হাতে তুলে দিয়েছিলেন। কিন্তু, শিমেশান এক শেষ সময় প্রতিশোধ চাইতে অব্যাহত। ২৪ আয়াতটিতে তিনি সার্বভৌম প্রভুকে এক ঝাপসা চালানোর শক্তির জন্য জিজ্ঞাসা করেছিলেন যা তার চোখের ক্ষতির প্রতিশোধ নেবে। একটি শারীরিক অর্থে তিনি তার দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছে। কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু জিজ্ঞাসা করে যে সে তার আধ্যাত্মিক দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছে কিনা। লোকেরা স্যামসনকে তাদের হাত থেকে উৎসর্গ করে উদযাপন করছে। তারা দাগনকে তাদের সাফল্যের জন্য কৃতিত্ব দিচ্ছিল এবং তাদের এই দেবদেবাকে একটি বড় উৎসর্গের প্রস্তাব করেছিল। এই মিথ্যা দেবতাদের উপাসনা করা হলেও, শিমেশানকে একাধিক অসাধারণ শক্তি প্রদর্শনের জন্য প্রভুকে ডাকার কারণ কি ছিল না। বরং তিনি তার দুই চোখের ক্ষতির জন্য পলেষ্টীয়দের প্রতিশোধ নিতে চেয়েছিলেন।

- কী কারণে শিমেশান তার দৃষ্টিকোণ হারান? কী কারণে সে ভুলে গিয়েছিল যে, আল্লাহ তাঁর নিজের ধার্মিক কাজের জন্য তাকে আলাদা করেছেন?

- পলেষ্টীয়দের উপর শিমেশানের প্রতিশোধ কীভাবে ঈশ্বরের দৃষ্টিকোণ থেকে জিনিসগুলো দেখার ক্ষমতা পরিবর্তিত করেছিল?

- অন্ধ শিমেশান কি পরিষ্কারভাবে কিছু দেখতে পেয়েছিলেন এবং প্রভুকে ডেকে আনার জন্য দাগনের বিজয় উদযাপনকারী পলেষ্টীয়দের প্রতি ঈশ্বরের প্রতিশোধ গ্রহণ করেছিলেন? আপনার উত্তর সমর্থন করুন:

কয়েক মিনিট সময় নিন এবং বিচারক 16: 23-31 পদে এই আয়াত অনুসারে শিমেশানের জীবনের এই সমালোচনামূলক সমাপ্তির উপর আপনার নিজস্ব কিছু প্রতিফলন লিখুন।

প্রার্থনা:

হে সার্বভৌম প্রভু, শিল্পশানের জীবনের মাধ্যমে আমরা প্রতিশোধের ধ্বংস দেখি। অবশেষে, আমরা এটি ধ্বংস, জীবন মৃত্যুর ক্ষতি দেখুন। স্যামসন মৃত্যুর শেষ যে জীবনের একটি দৃষ্টিকোণ হারিয়ে। আমার জীবন থেকে ঘৃণা ধ্বংস করা এবং আপনার প্রেম এবং ক্ষমা সঙ্গে প্রতিস্থাপন। আপনার দৃষ্টিকোণ থেকে জীবন দেখতে আমাকে সক্রিয়ভাবে ক্ষমা করুন এবং আপনার অনুগ্রহ ও দয়া আমাকে দান করুন। সর্বদা আমার চোখ আপনার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখুন, প্রতিটি ভাল এবং নিখুঁত উপহার প্রদানকারী। তোমার সমবেদনা আমাকে পূরণ কর এবং ক্ষমতায়ন ও রহমত সহ সমস্ত জীবনকে সাড়া দাও, মন্দতার জন্য মন্দ ক্ষমা না কর, কিন্তু ভাল দিয়ে মন্দির পুনঃপ্রদান কর।

বিচার বিভাগের বইয়ে আলোচনা করা হয়েছে:

যদিও বিচারকগণের বাকী অধ্যায়গুলিতে আমরা বিস্তারিত বিবরণ দেখব না, তবে এক বাক্যে বার বার পুনরাবৃত্তি করা হয়। বিচারকগণ 17: 6, 18: 1, 19: 1 এবং 21:25 পদে আমরা কী বলেছি?

দুর্নীতি দমনমূলক ছিল। সর্বোপরি, মূর্তি ও অন্যান্য মূর্তি তৈরি করা হয়েছিল, ইস্রায়েলীয়দের ঘরের মধ্যে উপাসনা করা হয়েছিল এবং রাখা হয়েছিল। এ ছাড়াও, পুরোহিতেরা ঈশ্বরের জিনিসগুলির পরিবর্তে নিজেদের জিনিসগুলি খোঁজার জন্য কুটিল ছিল। বার বার এই জীবনধারাটি এই পুনরাবৃত্তিমূলক বাক্যে সংক্ষেপিত হয়েছে: "সেই সময়ে ইস্রায়েলের কোন রাজা ছিল না; প্রত্যেকেই ফিট করে দেখেছিল।" বিচারকদের বই এই কথাগুলো দিয়ে শেষ হয়।

ঈশ্বরের আদেশ ও আইন মেনে চলার পর ইস্রায়েলীয়রা নিজেদের জন্য নিজেদের আইন প্রণয়ন করেছিল। তারা নিজেদের জীবনকে শাসন করে এমন দেবতা বানিয়েছিল। তাদের আইন ছিল যে কোন আইন ছিল। তারা ঈশ্বরের পরিচয় হিসাবে তাদের পরিচয় হারিয়ে গেছে। তারা মিশ্রিত এবং অন্য সবাই মত লাগছিল। তারা ঈশ্বরের পৃথক পৃথক সেট হিসাবে তারা আর বসবাস করেন। তারা সম্প্রদায়ের জন্য তাদের দায়িত্ব পরিত্যাগ করে এবং নিজেদেরকে অধিক গুরুত্বের ব্যক্তি হিসাবে গণ্য করে।

"প্রত্যেকেই উপযুক্ত হিসাবে দেখেছেন" সেগুলি বিবেচনা করা যেতে পারে এবং একটি পরিবর্তন যা আপনি করতে পারেন তা বিবেচনা করুন:

- সমাজের মধ্যে?

পরিবারের মধ্যে?

নিজের মধ্যে?

পর্যালোচনা

আপনি আপনার গবেষণা থেকে প্রত্যাহার মানুষের নাম সনাক্ত করুন. সেই ব্যক্তি সম্পর্কে বলার কয়েকটি শব্দ লিখুন. যদি আপনি তাদের সব মনে রাখবেন না হতাশ হবেন না. এটি একটি পরীক্ষা নয়, তাই আপনার মেমরি ট্রিগার ট্রিগার রেফারেন্স সময় নিতে!

নাম	পুনরায় সংগ্রহ শব্দ	উল্লেখ
জশুয়া		জশুয়া 1
রাহব		জশুয়া 2
আথন		জশুয়া 7
এহুদ, দবোরা, এবং গিদিয়োন		বিচারকদের 3-6
নাসরীয়দের		বিচারকদের 13:7
স্যামসন		বিচারকদের 13
ফিলিস্তিনীদের		বিচারকদের 13:1
দলীলা		বিচারকদের 16

কয়েকটি বাক্যাংশ ও বাক্য আমাদের গবেষণায় পুনরাবৃত্তি করা হয়. আপনি মনে রাখবেন তাদের তালিকা. রেফারেন্স আপনাকে শুরু করতে সাহায্য করার জন্য দেওয়া হয়.

1. জশুয়া 1:6 _____
2. জশুয়া 10:28 _____
3. জশুয়া 11:23 _____
4. বিচারকদের 1:19 _____
5. বিচারকদের 2:11 _____
6. বিচারকদের 14:19 _____

মিহোশূয় ও বিচারকদের বইয়ে ইস্রায়েলীয়দের কী ঘটেছে তা বর্ণনা করে তিন বা চারটি বাক্য লিখুন. জমি, তাদের নেতৃত্ব, জমি অধিগ্রহণ, রাজা ছাড়া জীবিত, এবং তাদের আধ্যাত্মিক জীবনের ক্রমবর্ধমান বৃদ্ধি এবং পতন, যেমন তারা ঈশ্বরের সাথে সম্পর্কিত এবং অন্যান্য দেবতাদের পূজা সম্পর্কে তাদের কি হয়েছে?
