

আল্লাহর ইচ্ছা, আমাদের পথ

জ্যাকি ওশে

রুথ বই থেকে গল্প এবং 1 স্যামুয়েল

- পাঠ 1: একটি নতুন ভূখন্ডে একজন বিদেশী - কেন আমি অনুভব করেছি?
পাঠ 2: কিনসান বেডেমর - প্রভু হতে হবে
পাঠ 3: সামুয়েল এর জন্ম - এবং প্রভু তার স্মরণ
পাঠ 4: ঈশ্বরের বার্তা - আমি এখানে আছি; স্পেক, প্রভু!
পাঠ 5: আদেশ ও সতর্কতা - আমাদের একটি রাজ্য দিন
পাঠ 6: অসদাচরণ - আপনি আপনার ঈশ্বরকে প্রত্যাখ্যান করেছেন

"... আমি আপনার হৃদয়ে আপনার শব্দ সংরক্ষণ করেছি ..."

গীতসংহিতা 119: 11

দশম পৃষ্ঠপোষক দ্বারা উত্পাদিত

www.tenthpowerpublishing.com

কপিরাইট © 2015 ক্রস সংযুক্ত মন্ত্রণালয় দ্বারা.

www.crosscm.org

সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত. এই বইয়ের কোনও অংশ লেখকের অনুমতি ছাড়া পুনরুত্পাদন করা যেতে পারে, পর্যালোচনার সংক্ষিপ্ত পর্যায়ের উদ্ধৃতি উদ্ধৃতকারীর ব্যতীত; নাও এই বইটির কোনও অংশ পুনরুত্পাদন, পুনরুদ্ভারের সিস্টেমের মধ্যে সংরক্ষিত বা যান্ত্রিক ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্য কোন উপায়ে লেখকের কাছ থেকে লিখিত অনুমতি ছাড়াই অনুলিপি করা যেতে পারে.

অন্যথায় নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত, সমস্ত শাস্ত্রীয় উদ্ধৃতি পবিত্র বাইবেল, ইংরেজি স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ® (ESV®), কপিরাইট © 2001 দ্বারা ক্রসওয়ে, গুড নিউজ পাবলিশার্সের প্রকাশনা মন্ত্রণালয় থেকে এসেছে. অনুমতি দ্বারা ব্যবহৃত. সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত.

"ইএসভি" এবং "ইংলিশ স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ" ক্রসওয়েয়ের নিবন্ধিত ট্রেডমার্ক. ট্রেডমার্ক ব্যবহারের জন্য ক্রসওয়ে অনুমতি প্রয়োজন.

কালি দ্বারা সৃষ্টিকর্তা ডিজাইন

শুরু হচ্ছে

আপনি একটি সাহসিক যে আপনার জীবনের বাকি আকৃতি হবে উপর পোতারুট করা হয়. আপনার যাত্রা আপনার জন্য অনন্য হবে এবং আপনার পবিত্র বাইবেল নামক বইয়ের বুদ্ধি বৃদ্ধির জন্য আপনার আগ্রহী এবং উত্সাহী আকাঙ্ক্ষার অংশে নির্ধারিত হবে. অধ্যয়ন আপনার প্রতিশ্রুতি ঈশ্বর আপনার শব্দ মাধ্যমে আপনার সাথে কথা বলে হিসাবে আপনার জীবন সমৃদ্ধ প্রতিশ্রুতি.

আপনি অধ্যয়ন হিসাবে আপনি হাত কিছু প্রস্তুত সরবরাহ আছে উত্সাহিত করা হয়:

1. এই বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিট: “ঈশ্বরের ইচ্ছা, আমাদের পথ”
2. পবিত্র বাইবেল এর নতুন আন্তর্জাতিক সংস্করণ (এনআইভি) নোট: যদি আপনি একটি নতুন ক্রয় করছেন, একটি বাইবেল জন্য অনুসন্ধান করুন, যদি সম্ভব হয়, যে আছে:
 - ক. একটি ক্রস রেফারেন্স কলাম প্রাথমিকভাবে প্রতিটি পৃষ্ঠার কেন্দ্র নিচে,
 - খ. একটি সমন্বয় সাধারণত বাইবেলের পিছনে পাওয়া যায়, এবং
 - গ. কয়েকটি মৌলিক মানচিত্র এছাড়াও পিছনে পাওয়া যায়.
3. পেন বা পেন্সিল
4. 3x5 বা 4x6 সূচক কার্ড

2 এ তালিকাভুক্ত তিনটি বৈশিষ্ট্যগুলি আপনার স্টাডি জন্য পর্যাপ্তভাবে সরবরাহ করা হবে এবং এই পাঠগুলির মাধ্যমে সফলভাবে নেভিগেট করার জন্য প্রস্তুত থাকুন. তবে, বাইবেলের এই প্রথম প্রকাশ যদি হয়, তাহলে আপনি হয়তো বাইবেল নিরীক্ষা করার বিষয়ে অধ্যয়ন শুরু করার বিষয়ে বিবেচনা করতে চাইতে পারেন. এই গবেষণা দক্ষতা বিকাশ এবং আপনাকে আরো আত্মবিশ্বাসী বাইবেল ছাত্র করতে সাহায্য করার জন্য পরিকল্পিত নেভিগেশনাল সরঞ্জাম সরবরাহ করে. (www.crosscm.org)- এ ওয়েবসাইটে ক্রুশবিহীনভাবে বা দায়বদ্ধতার উপর বাইবেল নিরীক্ষণ করা হতে পারে. যদিও এই গবেষণা সুপারিশ করা হয়, এটা ঈশ্বরের পরিকল্পনা, আমাদের “ঈশ্বরের ইচ্ছা, আমাদের পথ”.

আপনার বাইবেল আপ চিহ্নিত করার দ্বিধা করবেন না এটা পড়া আপনার বাইবেল এর আপনার নোটগুলি দিয়ে আপনার নিজস্ব করুন, আপনার আন্ডারলাইনিং, হাইলাইট করা, চকচক করা এবং তীরগুলি! আপনি রেকর্ডিং চিত্রা, প্রশ্ন এবং গবেষণা মাধ্যমে আপনার যাত্রা ট্র্যাকিং জন্য একটি নোটবুক বা ট্যাবলেট ব্যবহার করতে নির্বাচন করতে পারেন.

গবেষণা উপাদান লেখা হয় যাতে আপনি নিজের উপর শিখতে পারেন. স্ব-শৃঙ্খলের একটি ডিগ্রী সঙ্গে আপনি সামান্য বা কোন অসুবিধা সঙ্গে উপাদান আবরণ হবে একই সময়ে, আপনি নতুন তথ্য অর্জন করবেন,

নতুন অন্তর্দৃষ্টি শেয়ার করবেন, এবং কিছু চ্যালেঞ্জিং প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন যা উত্তরগুলির জন্য অনুরোধ করবে। এই প্রতিক্রিয়া অনুমান আপনি গুরুতরভাবে আপনার সাথে অধ্যয়ন একটি কয়েক বন্ধু আমন্ত্রণ উত্সাহিত করা উত্সাহিত করা হয়।

আপনি আপনার অধ্যয়নে আনন্দ খুঁজে পেতে পারি আপনার হৃদয় গ্রহণযোগ্য হতে পারে হিসাবে ঈশ্বর তাঁর শব্দ মাধ্যমে আপনি কথা বলে। এই বাইবেল গল্প তার পুত্র যীশু খ্রীষ্টের মাধ্যমে আমাদের দেওয়া তাঁর মহান প্রেম আপনি আশ্বস্ত করতে পারেন, আমাদের পালনকর্তা এবং পরিত্রাতা।

একক ভূমিকা

ঈশ্বরের উইল, আমাদের উপায় তিন খুব ভিন্ন ব্যক্তিদের অধ্যয়ন অন্তর্ভুক্ত. একজন বিধবা ও বিদেশী রুং, সমস্ত কিছু পিছিয়ে রেখেছিলেন এবং তার স্বশুর নাওমি সঙ্গে প্রতিজ্ঞাত দেশে গিয়েছিলেন যেখানে তিনি ঈশ্বরের লোকেদের মধ্যে ছিলেন. নয়মী থেকে নিজেকে আলাদা করার পরিবর্তে, রুং তার বাকি জীবনের জন্য নিজেকে নাওমিতে নিয়ে গিয়েছিলেন.

দ্বিতীয় ব্যক্তি হলেন শমুয়েল যিনি বর্বর গর্ভে ধারণ করেছিলেন. খুব ছোট বয়সে প্রভুর কাছে ফিরে দেওয়া হল, তিনি পুরোহিত এলির কর্তৃত্বের অধীনে টেবার্কেলে সেবা করেছিলেন. প্রভুর প্রতি তাঁর বিশ্বস্ত সেবা তাঁর জীবনের সমস্ত দিন স্পষ্ট ছিল. শৌলকে অভিশক্ত করার জন্য ঈশ্বর শমুয়েলকে নিয়োগ করেছিলেন, এই পাঠের তৃতীয় ব্যক্তি ইস্রায়েলের প্রথম রাজা হিসেবে. শৌল ইস্রায়েলের ব্যক্তিত্ব হিসাবে মানুষ ঈশ্বরের সাথে তাদের সম্পর্ক বসবাস ছিল.

ইস্রায়েলের প্রথম রাজা হিসেবে সেবা করার জন্য শৌলকে ঈশ্বরের দ্বারা নির্বাচিত করা হয়েছিল; যাইহোক, শৌল প্রভুকে ত্যাগ করতে এবং ঈশ্বরের আদেশের অবাধ্যতা মধ্যে তার জীবন বাঁচাতে বেছে নেওয়া হয়েছে. শৌলের মতো, ইস্রায়েলের লোকেরা ঈশ্বরের দ্বারা নির্বাচিত হয়েছিল. শৌলের মতো, যারা লোকেদের ওপর রাজা অভিশক্ত হয়েছিল, ইস্রায়েলীয়রা ঈশ্বরের চুক্তিবদ্ধ ব্যক্তি ছিল. শৌলের মতো যাঁর উপর আল্লাহ আত্মা শক্তি দিয়ে এসেছিলেন, ইস্রায়েলীয়রা আল্লাহ কর্তৃক তাদের জমি দখল করার জন্য যে দেশটি দিয়েছিলেন তা জয় করার ক্ষমতা দিয়েছিলেন. শৌলের মতো যারা অবাধ্য হয়েছিল, বিদ্রোহ করেছিল এবং শেষ পর্যন্ত ঈশ্বরকে প্রত্যাখ্যান করেছিল, ইস্রায়েলীয়রা ঈশ্বরকে প্রত্যাখ্যান করেছিল এবং তাদের নিজেদের রাজা দাবি করেছিল যাতে তারা অন্য জাতির মতো হতে পারে.

ইস্রায়েলের এই প্রশ্নের জবাব দিতে হয়েছিল: তাদের ঈশ্বর কে হবে? মোশির নেতৃত্বের অধীনে যাত্রাপুস্তক 32 আমরা পড়ি যে লোকেরা কত দ্রুত তার ঈশ্বরকে অন্য দেবতা, সুবর্ণ বাছুরের জন্য বাণিজ্য করতে প্রস্তুত ছিল. হারোগ তাদের আকাঙ্ক্ষা ও জনগণের ভীতি প্রদর্শনের মাধ্যমে তাদের মূর্তিপূজাতে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন. 1 শমুয়েল 13-15-এ আমরা শিখব কিভাবে শৌল অবাধ্যতার পথ বেছে নিয়ে মানুষকে পথভ্রষ্ট করেছিলেন, কারণ তিনিও তাঁর কাজের জন্য অজুহাত নিয়েছিলেন এবং মানুষকে ভয় করেছিলেন. ইস্রায়েলের মতো শৌলকেও এই প্রশ্নের জবাব দিতে হয়েছিল: তার ঈশ্বর কে হবে? এবং, মোশির মতো হারোগ ও লোকেরা যা করেছিল তা ঘৃণা করে শমুয়েল শৌলকে ধমক দিলেন এবং তার কাজের জন্য তাকে দোষারোপ করেছিলেন. "কারণ আপনি প্রভুর বাক্য প্রত্যাখ্যান করেছেন, তিনি আপনাকে রাজা হিসাবে প্রত্যাখ্যান করেছেন (1 শমুয়েল 15:23)." ইস্রায়েল ও রাজা শৌলকে যে প্রশ্নটি মোকাবেলা করতে হয়েছিল তা হল একই প্রশ্ন যা আপনার এবং আমারও জবাব দিতে হবে. কে আমার ঈশ্বর হবে? ঈশ্বরকে আমি কে ভালবাসব, পরিবেশন করবো এবং মান্য করব?

আপনি এই অধ্যয়নে নিয়োজিত হলে আপনি ঈশ্বরের বাক্য মেনে চলতে আনন্দ পাবেন, তাঁর সাথে আপনার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের মধ্যে জীবনযাপন করতে আনন্দ পাবেন এবং তাঁর ইচ্ছাকে প্রতিফলিত করতে আনন্দ আবিষ্কার করুন. ঈশ্বরের ইচ্ছা দ্বারা ঋমতায়ন হিসাবে তাঁর ইচ্ছা আপনার পথ হতে পারে আপনি আপনার পরিত্রাতা এবং রাজা হিসেবে একা পালনকর্তা উপাসনা.

প্রথম পাঠ

কেন আমি অনুভব করেছি?

রুথ 1-2 - একটি নতুন জমি একটি বিদেশী

পাঠের পরিদর্শন 1

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	5
ভূমিকা	6
পাঠ 1: রুথ 1-2	
• গল্প পরিস্থিতি	7
• তিষ্ঠ সুন্দর	8
• বোয়সকে দেখাও	9
• বয়েজ এবং রুথ এর অক্ষর গুণাবলী	11

সূচনা

রথ বই একটি প্রেমের গল্প। এটি এমন এক গল্প যা কখনোই ঘটেনি, নাওমি এবং তার কন্যা রুথ উভয়ের কাছেই হতাশ হয়ে ওঠে না। গল্প জুড়ে এই দুই নারী মধ্যে সম্পর্ক পর্যবেক্ষক। তারা যখন নয়মীর পূর্বপুরুষদের দেশে ফিরে এসেছিল, তখন প্রেম তাদের জীবনকে প্রবেশ করেছিল। প্রভু তাদের প্রাপ্ত সম্প্রদায়ের সঙ্গে তাদের আশীর্বাদ। তিনি বোয়াস নামে একজন ব্যক্তির মাধ্যমে সুরক্ষিত ও তাদের জন্য প্রদান করেছিলেন। এবং প্রভু তাদের দুঃখ পরিবর্তন এবং তাদের জীবনে আনন্দ আনা।

জীবন কঠিন হতে পারে এবং এমনকি আমাদের হতে পারে। দুঃখ আসে এবং আমাদের জীবনকে বাঁচানোর উপায়কে প্রভাবিত করে। এটা নাওমি জন্য সত্য ছিল। আপনি এই পাঠ অধ্যয়ন হিসাবে তিনি সব হারিয়ে হারিয়ে বিবেচনা। এই ঘটনা তাকে নিজের সম্পর্কে কি বলেছিল? নাওমি সব পিছনে ছেড়ে চলে গেছে এবং তিনি বহু বছর আগে ছেড়ে চলে গেছে জমি আবার জানত শুরু। রুথও দুঃখের সঙ্গে ক্লান্ত হয়েছিল। তিনি তার চরিত্রের গুণাবলীর দিকে নজর দিন, যেমনটা তিনি নায়ির প্রতি তার প্রেম ও সম্মান প্রদর্শন করেছিলেন।

রুথের কাহিনীতে আপনি আত্মীয়-মুক্তিদাতা সম্পর্কে জানতে পারবেন। আপনি ওল্ড টেস্টামেন্ট রেফারেন্স প্রতিফলিত হিসাবে এই শব্দটি আপনার বোঝার বৃদ্ধি। এই বিধবা এবং তার উত্তরাধিকার জন্য বোঝানো কি শিখুন। গুরুত্ব সহকারে আত্মীয়-মুক্তিদাতা হিসাবে এই দায়িত্ব গ্রহণ। নাওমি ও রুথকে কোনো আশা ছাড়াই একা একা একা থাকতে হবে না। যেমন আপনি বোয়াস এবং আত্মীয়-মুক্তিদাতার ভূমিকা সম্পর্কে পড়ছেন, মনে রাখবেন যে ঈসা মসীহ এই পৃথিবীতে এসেছেন যিনি একমাত্র ঈশ্বরের পুত্র যিনি আপনার ত্রাণকর্তা এবং মুক্তিদাতা হওয়ার দায়ভার পূরণ করেছেন, যিনি আমাদেরকে অস্পষ্টতা থেকে রক্ষা করেছেন এবং আমাদেরকে পুত্র বানিয়েছেন এবং সর্বাধিক উচ্চ ঈশ্বর কন্যা।

পাঠ 1

অংশ 1

ভূমিকা: বিচারক এবং প্রথম স্যামুয়েল বইয়ের মধ্যে একটি প্রেমের গল্প আসে। রুথ বই শুধুমাত্র চার অধ্যায়। এই গল্প সময় বিচারক শাসন সময় সঞ্চালিত হয়। এটি এমন একটি সময় ছিল যখন ইস্রায়েল তাদের বিচারকদের কথা শোনে নি কিন্তু নিজেদের অন্য দেবতাদের কাছে পতিত করেছিল এবং তাদের উপাসনা করেছিল, এমন সময় ছিল যখন ইস্রায়েল তাদের মন্দ অভ্যাস এবং হিংস্র উপায়গুলি ছেড়ে দিতে অস্বীকার করেছিল (বিচারক 2:17, 19)।

রুথের গল্প আপনার কাছে অপরিচিত হতে পারে। এই পাঠে আপনাকে এমন একজন মহিলার সাথে পরিচয় করা হবে যা পরিচিত সমস্ত কিছু পিছনে ছেড়ে দেয় এবং সংস্কৃতি, মানুষ এবং ইস্রায়েলীয়দের ঈশ্বরকে আলিঙ্গন করে।

নিয়োগ: রুথ পড়ুন 1.

- এই অধ্যায়ে অক্ষর চিহ্নিত করুন.
- পরিস্থিতি কি?
- সিদ্ধান্ত কি?

অনুশীলন:

1. আপনি আয়াত পড়তে 1-4 পরিবার চার্ট:

_____		_____	
(স্বামী)		(স্ত্রী)	
_____		_____	
(পুত্র)	(স্ত্রী)	(পুত্র)	(স্ত্রী)

2. এই পরিবার কোথা থেকে এসেছে এবং কেন তারা চলে যায় (আয়াত 1)? _____
3. কোথায় তারা বসবাস করতে বেছে নেওয়া হয়েছে (আয়াত 2)? _____
4. দুই ছেলেরা অরপা ও রুথের বিয়ে করেছিল, যারা মোয়াবের উভয়ই ছিল। নাওমি পরিবারের কি ঘটেছিল (আয়াত 3-5)? _____
5. কি খবর মোয়াবের নাওমি পৌঁছেছেন (আয়াত 6)? _____

6. মহিলারা বাড়ি ফিরতে এবং যিহুদার রাস্তায় বেরিয়ে আসতে প্রস্তুত. নাওমি 8 আয়াত কি করতে তার কন্যা বলুন? _____
তার আশীর্বাদ কি ছিল?
• প্রভু হতে পারে _____
• প্রভু হতে পারে _____
7. মহিলাদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 10)? _____
8. কেন নয়মী জোর করে বলে যে তারা বাড়ি ফিরে এসেছে (আয়াত 11-13)? _____

9. কি বা প্যা না (আয়াত 15)? _____
রুখ কি করেছিলেন? _____
10. নয়মী জোর দিয়েছিলেন যে রুখ তার লোকেদের ও তার দেবদেবীদের কাছে ফিরে আসবে. রুখ কি উত্তর দিল? _____

- রুতের নাওমি চলে যাওয়ার কথা ছিল না. শুধু মৃত্যু তার শ্বশুর থেকে তাকে আলাদা করবে.
11. সুতরাং, দুই নারী বেথলেহেম ভ্রমণ. তাদের আগমন বেশ আলোড়ন সৃষ্টি. বেথলেহেমের মহিলারা জিজ্ঞেস করলেন: _____
12. নাওমি মানুষ তার বিষাদ পরিমাণ জানতে চান. নাওমি নামটি সুন্দর. এখন তিনি কল করতে চেয়েছিলেন (আয়াত 20) _____. এর মানে কী? _____
13. তিনি কিভাবে তার জীবন দেখতে (আয়াত 21)? _____

14. স্লোক 22 কি ঘটেছে সংক্ষেপে. মনে রাখবেন যে, নয়মীর কন্যা মোয়াবীয় হিসেবে রুতের কাছে রেফারেন্স তৈরি করা হয়েছে. বছরের সময় কি ছিল? _____

অংশ 2

শিষ্ণু: গল্প বেশ সহজ. একটি দুর্ভিক্ষ ছিল. পরিবার একটি বিদেশী দেশে যেখানে খাদ্য পাওয়া যায় সরানো. মোয়াব দেশে থাকাকালীন মহিলার স্বামী মারা গিয়েছিল এবং তাকে দুই পুত্রের সাথে রেখে দেওয়া হয়েছিল. তার ছেলের বিয়ে হয় এবং কিছুদিন পরেই তারা মারা যায়. তিন বিধবা বাড়িতে ফিরে সরানোর সিদ্ধান্ত নিয়েছে. একজন কন্যা তার পরিবারের কাছে ফিরে আসে এবং অন্য কন্যা তার শশুড়ীর সাথে থাকার বিষয়ে জোর দেয় এবং একসঙ্গে তারা বেথলেহেমে ফিরে আসে.

বেথলেহেমের মহিলারা বিশ্বাস করতে পারত না যে এই মহিলাটি নাওমি ছিল. নাম গুরুত্বপূর্ণ. নাওমি নামটি সুখী কিন্তু নাওমি এই নাম প্রত্যাখ্যান করেছিল এবং মার নামে পরিচিত ছিল, যার মানে তিক্ত.

আবার পড়ুন রুথ 1: 20-21. সে কি বলেছে যে প্রভু তাকে করেছেন?

- "মোকাবিলা করেছে _____”
- "আনা হয়েছে _____”
- "সাম্র্য দিয়েছেন _____”
- "আনা হয়েছে _____”

তিক্ত আনন্দদায়ক. নাওমি জীবনের অন্য কোন কিছুই ছিল না, বরং কোনও দৃষ্টান্তের সাথে একটি দুঃখজনক ঘটনা. তার স্বামী ও ছেলে মারা গেছে. তিনি তার জীবনের আনন্দ অকার্যকর মনে. নয়মীর দৃষ্টিকোণ থেকে তিনি বিশ্বাস করেছিলেন যে তার অবস্থা এমন ছিল যে, ঈশ্বর যা তাকে নিয়েছিলেন তার কারণে এটি ছিল. তিনি বিশ্বাস করেন যে প্রভু ঈশ্বর সর্বশক্তিমান এই কাজ করেছেন. তিনি একটি তিক্ত মহিলা ছিল.

সংশোধন: আমাদের জীবনে পরিস্থিতি এবং পরিস্থিতি আমাদেরকে তিক্ত হতে পারে. আমরা, নয়মির মতো, আমাদের অবস্থার জন্য ঈশ্বরকে দোষারোপ করতে পারে. আমরা জীবনকে তিক্ত করে তুলতে এবং তাকে খালি, দুঃখজনক এবং দুর্ভাগ্যজনক বলে বিবেচনা করতে পারি. জীবনের এই প্রতিক্রিয়াগুলি সবই দুঃখের প্রক্রিয়ার একটি অংশ কিন্তু শেষ পর্যন্ত আমরা কীভাবে বাঁচবো সেই পছন্দটি দিয়েই চলে যাব. আমরা কি কৃপণতা ও বিরক্তি নিয়ে জীবনযাপন করতে পারি? অবশ্যম্ভাবী প্রশ্ন হল: আমি কখনই সেই সময়ের মধ্যে জীবনকে সাড়া দিতে পছন্দ করবো যখন এটি খালি এবং কষ্টের কথা বলে? _____
আপনার জীবন কোন উপায়ে নাওমি (সুখী) একটি জীবন প্রতিফলিত করে? _____

_____ মরা (তিক্ত) এর? _____

প্রার্থনা: হে পালনকর্তা, কখনও কখনও জীবন দুঃখ ও ব্যথা সৃষ্টি করে এমন ঘটনা এবং পরিস্থিতিতে ভরা হয়. আমি নিজেকে দ্রুত দোষারোপ করি এবং আমার তিক্ততা, শূন্যতা, কষ্ট এবং দুর্ভাগ্য সৃষ্টি করার অভিযোগ করি. আমি তোমার পরিবর্তে তোমাকে বদলে দিলাম. আপনিই আমার, যিনি আমার তিক্ততা নিরাময় করতে চান, আমার খালিতা পূরণ করুন এবং আমাকে কষ্ট ও দুর্ভোগের অত্যাচার থেকে মুক্ত করুন. উভয় আপনার হৃদয় খুলুন এবং আপনি উপস্থিতি স্বাগত জানাই. _____

অংশ 3

নিয়োগ: রুথ পড়ুন 2. আপনি পড়তে হিসাবে আপনি একটি নতুন চরিত্র চালু করা হবে.

- নতুন চরিত্র কে?
- আমরা তার সম্পর্কে কি শিখি?
- নাওমি ও রুথের সঙ্গে তার সম্পর্ক কী?

ব্যায়াম:

1. আমরা 1 আয়াত পূরণ করবো? _____ আমরা তার সম্পর্কে কি শিখি? _____
2. রুং কি করতে চান (আয়াত 2)? _____
3. তিনি কোথায় চিত্তাকর্ষক (আয়াত 3)? _____
4. বোয়াস তার ফরমানকে কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন এবং ফরমানের রিপোর্ট কী বলেছিল (আয়াত 5-7)? _____
5. বোয়াস কীভাবে রুংকে দেখিয়েছিলেন? (আয়াত 8-9)? _____
6. রুং কীভাবে সাড়া দিয়েছিলেন (আয়াত 10)? _____
7. বোয়াস তাকে যে সব কথা বলেছিল সে সম্পর্কে তাকে বলল. তারপর তিনি তার দুই আশীর্বাদ দেয় (আয়াত 12):
 - ক. প্রভু হতে পারে _____
 - খ. আপনি পেতে পারেন _____
8. একজন বিদেশী রুথের দাস দাসের চেয়ে কম দাঁড়িয়ে ছিল. তা সত্ত্বেও, রুং 13 পদে তাঁর কাছে কি জিজ্ঞাসা করেছিলেন? _____
9. বোয়াস তার কর্মীদের কি নির্দেশ দেয় (আয়াত 15-16)? _____
10. বোয়াসের দয়া ও উদারতা কেবল রুথকে নয় বরং নয়মীকেও আশীর্বাদ করেছিল. রুথ glean সন্ধ্যায় পর্যন্ত নিরাপত্তা. তিনি বার্লির অর্ধেক বুশেলের উপর চাপিয়ে দিয়েছিলেন এবং বোয়াসের উদারতা তাকে বামে যে বার্লি দিয়ে নয়মীর কাছে উদার হতে দেওয়ার সুযোগ দিয়েছে. নয়মী রুংকে কি জিজ্ঞেস করেছিলেন (আয়াত 19)? _____
11. নয়মী বোয়াসের বিষয়ে রুংকে কী বলেছিলেন? তিনি কে ছিলেন (আয়াত 20)? _____
12. আয়াত 21 রুং তার বোয়াসের মধ্যে যা ঘটেছিল তার শশুড়ির কাছে রিপোর্ট করতে থাকলেন.
 - ক. নয়মী রুংকে কী করতে উৎসাহিত করেছিলেন (22)? _____
 - খ. রুং কতদিন ধরে মাঠে ছিলেন? _____
 - গ. রুথ কোথায় এই সব সময় বসবাস করেন? _____

শিক্ষাদান: দ্বিতীয় বিবরণ 25: 5-6 আমাদেরকে নয়মীর দুঃখের কিছু বোঝা দেয়. মূলত এই আয়াতগুলি বলে যে, যদি একজন মানুষ মারা যায় এবং পুত্র ছাড়াই স্ত্রীকে ছেড়ে দেয় তবে তার ভাই তার বিধবাকে বিয়ে করতে হয়. এই মৃত ভাইয়ের নাম ইস্রায়েল ভুলে যাওয়া থেকে রাখা ছিল. এখন নাওমি ও রুথের পরিস্থিতি বিবেচনা করুন. নয়মীর স্বামী ও তার দুই ছেলে মারা গেছে. তার স্বামী এর পরিবারের নাম বহন করার জন্য কেউ নেই. রুথের বিয়ে করার কেউ নেই কারণ তার শ্বশুরও মারা গেছে. বোয়াস যখন রুথের

প্রতি দয়া ও দয়া দেখায়, তখন নয়মী মন্তব্য করেছিলেন, "তিনি জীবিত ও মৃতের প্রতি আপন দয়া দেখাইয়াছেন না."

যখন নাওমি বোয়সকে "আমাদের আত্মীয়-মুক্তিদাতা" হিসাবে উল্লেখ করেন, তখন তিনি বলছেন যে পরিবারের নাম জীবিত রাখার দায়িত্ব তার রয়েছে। রুতের বিয়ে করার জন্য যিহুদি আইন অনুযায়ী বোয়সের দায়িত্ব ছিল। এই মৃত স্বামী সব সম্পত্তি সংক্রান্ত সত্য ছিল। লেবীয় পুস্তক 25: 25-28 বলছে যে, যদি ব্যক্তিটি তার দরিদ্র সম্পত্তি বিক্রি করতে চায় এবং তার কিছু সম্পত্তি বিক্রি করতে হয় তবে নিকটতম আত্মীয়টি বিক্রি করা বা বিক্রি করা হয়েছিল। তিনি আত্মীয়-মুক্তিদাতা ছিল। আমরা এই পার্শে পরে আত্মীয়-মুক্তিদাতার ভূমিকা এবং দায়িত্বগুলির উপর আরও ঘনিষ্ঠভাবে নজর দেব।

অংশ 4

আবেদন: রুথ 2-এ আমরা দুটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য দেখি, একজন পুরুষ বোয়াস এবং অন্য একজন মহিলা রুথের বৈশিষ্ট্য। মনে রাখবেন, এটি একটি প্রেমের গল্প। রুতে 4 আমরা শিখি যে বোয়স রুথকে বিয়ে করেছিলেন। গল্প সংক্ষিপ্ত এবং আমরা ইতিমধ্যে এই দ্বিতীয় অধ্যায়ে তাদের উন্নয়ন উন্নয়নশীল দেখতে। আসুন প্রথমে বোয়াজকে দেখি:

1. রিউড রুথ 2: 8-9. বোয়সের নির্দেশ রুতের কাছে কি ছিল? _____

বোয়স রুতের নিরাপত্তা ও সুরক্ষা নিয়ে চিন্তিত ছিলেন। তার নির্দেশ প্রত্যাহার।

2. রিউড রুথ 2: 14-16. রুতের জন্য বোয়সের ব্যবস্থা কী ছিল? _____

বোয়সও উদ্বিগ্ন ছিলেন যে রুতের যথেষ্ট ব্যবস্থা ছিল। তিনি কেবল তার খাওয়ার জন্য পর্যাপ্ত খাবারই পাননি বরং নাওমির জন্যও যথেষ্ট পরিমাণে খাবার বিক্রি করতে চেয়েছিলেন।

3. ঈশ্বর তাঁর স্ত্রী এবং পরিবারের জন্য রক্ষা এবং সরবরাহ করার স্বপ্নাত ইচ্ছা সঙ্গে মানুষ তৈরি করেছে। বোয়স এই বৈশিষ্ট্যগুলোকে রুতের সঙ্গে সম্পর্কযুক্তভাবে দেখিয়েছিলেন। প্রায়শই আধুনিক সময়ের মধ্যে এই গুণাবলী উভয় প্রত্যখ্যাত এবং প্রত্যখ্যাত হয়। এফিসিয়ানস সেন্ট পল পুরুষদের তাদের স্ত্রীদের ভালোবাসতে ঠিক যেমন খ্রীষ্ট খ্রিস্টানকে চার্চ পছন্দ করেছিলেন এবং তার জন্য তার জীবন দিয়েছিলেন। একটি মুহূর্ত নিন এবং যখন আপনি তার স্ত্রীর জন্য একজন মানুষের ভালোবাসা দেখেছেন তখন বিবেচনা করুন। তার স্ত্রীকে সুরক্ষার এবং প্রদানের ইচ্ছা প্রকাশ করে এমন লোকটি কী করেছে বা বলেছে? _____

এখন রুথের দিকে তাকিয়ে দেখি:

1. রুতের পুনরাবৃত্তি করুন 2: 7, 10, 13, ২3. রুতের কোন বৈশিষ্ট্যগুলো আপনি পালন করেন?

ক. প্রদর্শনী 7: _____

খ. প্রদর্শনী 10: _____

গ. প্রদর্শনী 13: _____

ঘ. শ্লোক 23: _____

2. 1 পিতর 3-এ, সেন্ট পিটার মহিলাদের এমন অভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য তৈরি করতে উত্সাহিত করেন যা কখনোই ক্ষিপ্ত হয় না-একটি মৃদু ও শান্ত মনোভাবের সৌন্দর্য. তিতাস সেন্ট পলকে লেখা তার চিঠিতে নারীরা শ্রদ্ধাশীল এবং উদারতা এবং কৃতজ্ঞতা তৈরি করার জন্য উত্সাহিত করে (তিতাস 3). রুথের জীবনে এই গুণগুলো কীভাবে প্রতিফলিত হয়? _____

3. এই মুহুর্তে একটি মুহুর্ত নিন এবং যখন আপনি তার স্বামীর জন্য স্ত্রীর ভালোবাসা দেখেন তখন বিবেচনা করুন. নারীর প্রতি তার প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপনকারী নারীর দ্বারা কী করা বা বলা হয়েছিল, যেমন তার আত্মা তার স্বামীর প্রতি নম্রতা, শান্ততা, দয়া ও কৃতজ্ঞতার প্রতিফলিত হয়েছিলেন? _____

4. বোয়সের প্রতি বোয়সের প্রতি প্রেম আর বোয়সের দিকে রুং কীভাবে প্রকাশ করতে পারে, অন্যের প্রতি প্রেমের প্রতি এবং অন্যের একান্তীয় ভিতরের সৌন্দর্যকে প্রতিফলিত করে? _____

প্রার্থনা: পিছনে ফিরুন এবং পরিবারের সদস্যদের, পল্লী, ব্যবসায়িক সহযোগী, বা বন্ধুদের সাথে বিপরীত লিঙ্গের প্রতিফলিত চিত্রটির উপর ঘনিষ্ঠভাবে নজর রাখুন. প্রভুকে প্রেমের গুণাবলি দিতে বলুন যা পুরুষ ও মহিলাদের উভয়ের প্রতি তাঁর ভালবাসাকে প্রতিফলিত করে. তিনি পুরুষ এবং মহিলাদের মধ্যে স্থাপন করা পার্থক্য জন্য তাকে ধন্যবাদ এবং যারা পার্থক্য একটি আশীর্বাদ হিসাবে গ্রহণ করা হবে.

দুই পাঠ

প্রভু হতে হবে

রুথ 3-4 - কিনসান রেডেমার

পাঠের পরিদর্শন 2

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	13
ভূমিকা	14
পাঠ 2: রুথ 3-4	
• নাওমি এর নির্দেশাবলী	15
• নোবেল অক্ষর	16
• সাক্ষী	18
• রুথের বিবাহের ওপর ঈশ্বরের আশীর্বাদ	19
• একটি বড় সন্তানের আশীর্বাদ	20

সূচনা

রুতের গল্প চলছে. নয়মী রুতকে নির্দেশ দিয়েছিলেন. এই নির্দেশগুলি অস্বাভাবিক বলে মনে হতে পারে তবে এইসব সংস্কৃতির জন্য উপযুক্ত ছিল. রুতের প্রতি নাওমি যে কথা শুনছেন, সেটি লক্ষ করুন যে, তিনি রুংকে যা বলেছিলেন তা লক্ষ করুন. রুথ মেনে চলেন. বোয়স তাকে আবিষ্কার করে এবং তাকে আশীর্বাদ করে এবং প্রতিশ্রুতি দিয়ে তাকে আশ্বস্ত করে সাড়া দেয়. আপনি এই পাঠে আপনার গবেষণা চালিয়ে হিসাবে তার প্রতি তার প্রতিশ্রুতি জন্য দেখুন.

বোয়সকে রুংকে বিয়ে করতে কি রেখেছিল? কেন তিনি সাক্ষী হিসাবে জিজ্ঞাসা হিসাবে তিনি মুক্তিদাতা সঙ্গে কথা বলতে শুরু করেন? এই ঘটনার ফলাফল কি ছিল? কি লেনদেন প্রয়োজন প্রাচীনদের উপস্থিতি নিশ্চিত করা প্রয়োজন?

ঈশ্বর বোয়স ও রুংকে একত্রিত করেছিলেন. নাওমি জানতেন যে, ঈশ্বর তার জীবনে আনন্দিত হয়েছিলেন. তিনি এবং রুথ একসঙ্গে তাদের জীবনকাল সময় সহ্য করেছিলেন যে সব পর্যালোচনা করুন. এখন তিনি ধন্যবাদ জন্য মহান কারণ ছিল. সাবধানে তার বন্ধুদের তার নাম এবং প্রশংসা ও আশীর্বাদ তাদের শব্দ দেওয়া নাম মনে রাখবেন. সন্তানের নাম কি ছিল? তার পুত্র এবং নাতি কে হবে? নাওমি তার নতুন নাতির জন্য দায়িত্ব পালন করেছিলেন, কারণ তিনি তাকে তার গোলাগুলিতে রেখেছিলেন? তার প্রভাব কিভাবে তার জীবন আকৃতির এবং পারে? কে আপনার "ঠোঁটের উপর স্থাপন করা হতে পারে?"

পাঠ 2

অংশ 1

নিয়োগ: রুথ 3 পড়ুন. রুথ ও বোয়াসের প্রেমের গল্প অব্যাহত রয়েছে. আপনি এই অধ্যায়ের পালন হিসাবে পড়া:

- রুথের কাছে নয়মীর নির্দেশনা
- রুথের উদ্যোগে বোয়াস এর প্রতিক্রিয়া
- বোয়াস এর উদারতা

ব্যায়াম:

1. রুথের জন্য নয়মী কী করতে চেয়েছিলেন (পদ 1)? _____
2. রুথ 1:9 পদে গৃহের ধারণা সম্পর্কে আমরা কী শিখি? _____
3. একটি বাড়ির "বিশ্রাম" কি ছিল যে, কোনও বিধবা জমি ক্ষেতের মধ্যে চারণভূমির মতো ছিল না (রুথ 3: 1)? _____
4. রুথের প্রতি নয়মীর নির্দেশ কী? (আয়াতে 3-4)? _____

রুথ বাধ্যতামূলকভাবে নয়মীর নির্দেশের প্রতি সাড়া দিয়েছিলেন (আয়াত 5).

5. বোয়াস কীভাবে এবং কোথায় রুথকে মুখোমুখি করেছিল (আয়াত 7-9)? _____
6. রুথ কে বলেছিল সে? তিনি বোয়াস কে বলেছিলেন (আয়াত 9)? _____
7. পদে রুথের 10 কথা বোয়াস কী বলেছিলেন? _____

8. বোয়াস প্রতিশ্রুতি রুথ কি (আয়াত 11-13)? _____
9. তিনি কি তাকে নির্দেশ দেন? _____

10. যে কেউ পায় এবং তার চিনতে পারেন আগে তিনি তার পা ছেড়ে. তার শেষ কাজ কি? (আয়াত 15)? _____

আবারও বোয়াস তার উদারতা প্রদর্শন করেছিলেন যেহেতু তিনি নয়মী ও রুথ উভয়ের জন্য খাদ্য সরবরাহ করেছিলেন.

11. নাওমি কি তা জানতে আগ্রহী এবং রুথ ভাগ করার জন্য আগ্রহী! 18 পদে নয়মীর চূড়ান্ত নির্দেশনা কী? _____

রুথ আত্মীয়-স্বজনদের বাড়িতে আসার ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন. তিনি তার স্বশুরের প্রতি আনুগত্য প্রদর্শন করেছিলেন এবং ঈশ্বরের নাওমি ঈশ্বরের উপাসনার প্রতি সম্মান দেখিয়েছিলেন. এখন সবকিছু বোয়াসের হাতেই রয়ে গেছে. নায়ী বোয়াসের কথা কি বলে? "মানুষের জন্য _____."

অংশ 2

আবেদন - অংশ 1: রুথ 3-এ আমাদের এমন গুণাবলি রয়েছে যা পুরুষ এবং মহিলা উভয়ই তাদের সম্পর্কে নিয়ে আসে. প্রথম রুতে 3:11 পদ উল্লেখ করা হয়েছে.

1. বোয়সের সহপাঠীদের সঙ্গে রুথের খ্যাতি কী? তারা তার সম্পর্কে কি জানেন?

2. হিতোপদেশ বই মহৎ চরিত্র মহিলার কথা বলে. আমরা এই রেফারেন্স প্রতিটি থেকে এই মহিলার সম্পর্কে কি শিখতে পারি?

ক. হিতোপদেশ 12: 4 এর বিপরীতে কি? _____

খ. হিতোপদেশ 14: 1 এর বিপরীতে কি? _____

গ. হিতোপদেশ 24: 3-4 এ নির্মিত একটি ঘর কিভাবে? _____, _____, এবং _____

ঘ. হিতোপদেশ 31: 10-12 - মহৎ চরিত্রের স্ত্রীর সাথে থাকা স্বামীর অভাব রয়েছে

3. একজন মেধাবী চরিত্রের নারী হিসেবে আপনার মন কি দাঁড়িয়ে আছে? কি তার আকর্ষণীয় করে তোলে? _____

4. তিনি কি কিছু কিছু বলেন এবং এটি কি আপনার মনের মধ্যে উন্নতমানের চরিত্রের একজন মহিলা হিসাবে সেট করে? _____

5. আপনি যদি একজন মহিলা হন, তাহলে আপনি কী একজন উন্নতচরিত্র চরিত্রের কোন বৈশিষ্ট্য উন্নয়ন করছেন? আপনি আপনার জীবন অনুকরণ করতে চান কি বৈশিষ্ট্য? _____

আবেদন - অংশ 2: অন্যান্য সম্পর্ক যা তাদের সম্পর্কের মধ্যে আনা হয়, তা বয়েজকে দায়ী করে. তিনি একজন আত্মীয়-মুক্তিদাতা ছিলেন. আয়াত 11 এবং 12 পদে বোয়স তাঁর কন্যার দায়িত্ব স্বীকার করেছেন এবং স্বীকার করেছেন যে রুৎ একজন মহৎ চরিত্রের নারী. তিনি বলেন যে তার বন্ধুদের এবং সম্প্রদায়ের মধ্যে তার খ্যাতি অপমান উপরে.

1. বোয়স 12 পদে রুৎকে কোন নতুন তথ্য দিয়েছেন? _____

এই ব্যক্তিকে প্রথম অবশ্যই লেনদেনের কর্মকর্তাকে সম্পন্ন করে এবং সেটি তৈরি করে তাকে মুক্ত করার সুযোগ দেওয়া উচিত. তিনি যদি রুৎকে মুক্ত করতে চান, তাহলে তাকে দারিদ্র্যের জীবন থেকে রক্ষা করা এবং বিধবা ও বিদেশী হিসাবে প্রত্যাখ্যান করাটা ভাল হবে, তবে, বোয়স রুৎকে কি অঙ্গীকার করেছিল যদি প্রথম আত্মীয়-মুক্তিদাতা এই দায়িত্ব পালন করতে ইচ্ছুক না হন?

2. তাকে রক্ষা করা, আবারো, বোয়স কি আয়াত 13 এ জোর দেন? _____

শিক্ষাদান: রুৎ ও নয়মীর মতো বিধবাদের জন্য ভবিষ্যত হতাশার এক অবস্থা ছিল। জীবন কঠিন ছিল। বিধবা উপেক্ষা করা হয়। তারা সামান্য দেখায়, যদি থাকে, দারিদ্র্য একটি জীবন যন্ত্র এবং নষ্ট। একজন ইহুদি আইন বিধবার জন্য এবং মৃত স্বামীটির নামে আত্মীয়-মুক্তিদাতার মাধ্যমে চালিয়ে যেতে। নয়মীর আর কোন ছেলে ছিল না, তাই রুতের বিয়ে করার জন্য কোন স্বশুর ছিল না। রুৎ নয়মীর যন্ত্র নেওয়ার এবং তার সেবা করার জন্য তার নিজের দেশ ছেড়ে চলে যেতে বেছে নিয়েছিলেন। যদিও তিনি মোয়াবের দেশ থেকে একজন বিদেশী ছিলেন, তবুও ঈশ্বর নয়মীর প্রতি তাঁর বিশ্বস্ততার আশীর্বাদ করেছিলেন।

বোয়স একজন আত্মীয়-মুক্তিদাতা ছিল, তা জানতে নাওমি আনন্দিত হয়েছিলেন। তিনি রুৎকে তার আত্মীয়স্বজন (রুৎ 3: 1-2) হওয়ার দায় স্বীকার করবেন কিনা তা খুঁজে বের করার জন্য উৎসাহিত করেছিলেন। এই ব্যক্তিটি সেই ব্যক্তি যিনি বর্ধিত পরিবারটির দায়িত্ব গ্রহণ করেছিলেন যার অর্থ নিকটতম আত্মীয় আত্মীয়-স্বজন হতে পারে। নিকটতম আপেক্ষিক বিধবা বিবাহ করতে বাধ্য করা হয় নি। বিধবা স্ত্রীকে বিয়ে না করলে পরের ঘনিষ্ঠ আত্মীয়কে সেই সুযোগ দেওয়া হয়েছিল। ইহুদি সংস্কৃতিতে উত্তরাধিকার পুত্রের কাছে প্রেরণ করা হয়। যদি একজন আত্মীয়-স্বজন বিধবা স্ত্রীকে বিয়ে করে না, তবে তার কিছুই অবশিষ্ট ছিল না।

খ্রিস্টান জন্য, আত্মীয়-মুক্তিদাতা যীশু হয়। তিনি আমাদের উদ্ধার করেছিলেন এবং তাঁর জীবন, মৃত্যু এবং পুনরুত্থানের মাধ্যমে আধ্যাত্মিক দারিদ্র্য ও মৃত্যুর জীবন থেকে আমাদের উদ্ধার করেছিলেন। তিনি আমাদের মুক্তি এবং আমাদের ঈশ্বরের অধিকার অর্জন করেছেন। আমরা একটি মূল্য সঙ্গে কেনা হয় (1 করিন্থীয় 6:20)। আমাদের কিনসান-মুক্তিদাতা হিসাবে তাঁর আত্মত্যাগ আমাদের গ্যারান্টি যে আমরা ঈশ্বরের নিজস্ব অধিকার তৈরি করা হয়। আমাদের জীবন এখন আশা এবং আনন্দ, শান্তি, আশ্বস্ততা, এবং চিরন্তন তাঁর সাথে একসাথে কাটিয়েছেন চিরন্তন জীবনের ধন দিয়ে ভরা।

স্মৃতিচিহ্ন: 1 পিতর 1: 18-19 লিখুন এবং এই আয়াতগুলি আপনার মেমরি লাইব্রেরীতে রাখুন।

সাবধানে প্যাসেজ পড়ুন। পুরুষ বা মহিলা, নিজেকে হতাশার, হতাশা, এবং দারিদ্র্য নিন্দা হিসাবে নিজেকে, নিজেকে অনুধাবন করুন। আপনি যীশু দ্বারা মুক্তি পেয়েছেন বুঝতে, আপনার মানুষ-মুক্তিদাতা। তিনিই তোমাদেরকে তাঁর বহুমূল্য রক্তের মাধ্যমে খালি জীবন থেকে মুক্তি দিয়েছিলেন এবং আপনি যা করেছেন তা সবাইকে ক্ষমা করার জন্য আপনার জন্য ছেড়ে দিয়েছেন। তাঁর জীবনের বলিদান তাঁর কাছে প্রচুর জীবন দান করে। আপনি মুক্তি পেয়েছেন যে ভাল খবর উপভোগ করুন! আপনার সূচক কার্ডের পিছনে প্রশংসার শব্দ লিখুন এবং ধন্যবাদ যে যীশু খ্রীষ্ট আপনার মুক্তিদাতা!

অংশ 3

ভূমিকা: বোয়স কোন সময় নষ্ট হয়. তিনি কাছাকাছি আত্মীয়-মুক্তিদাতা সম্মুখীন সম্পর্কে হয়. আপনি এই অধ্যয়টি মানুষের সাথে আচরণ করার বোয়স এর পদ্ধতি লক্ষ্য করুন.

নিয়োগ: রুতের 4: 1-12 পদ পড়ুন এবং নিচের বিষয়গুলো লক্ষ্য করুন:

- বোয়াস এর কৌশল
- কোথায় এই ঘটনা ঘটে?
- পুরো দুর্বল সাক্ষী

ব্যায়াম:

1. কোথায় গল্পের এই অংশটি ঘটেবে (আয়াত 1)? _____
শহরের গেট সেই জায়গা যেখানে লোকেরা জড়ো হয়েছিল এবং দিনের বিষয় নিয়ে আলোচনা করেছিল এবং ব্যবসা লেনদেন পরিচালনা করেছিল. এই শহর প্রাচীর যেখানে ছিল অপরিচিত এবং দর্শক প্রবেশ এবং প্রশ্ন জায়গা.
2. বোয়াসের আত্মীয়-স্বজনদের আমন্ত্রণ কী ছিল? _____
3. বোয়াস কে তাদের সাথে যোগ দিতে আমন্ত্রণ জানায়? (2 য় পদ)? _____
4. কেন আপনি তাদের কথোপকথনে আমন্ত্রণ জানানো সন্দেহ? _____
5. বোয়াস কি বসতে চায় (আয়াত 3-4)? _____
6. বোয়াস কীভাবে বিষয়টি উপস্থাপন করে? _____
7. মানুষের প্রতিক্রিয়া কি (আয়াত 4)? _____
8. 5 পদে মানুষের সঙ্গে বোয়স কি অতিরিক্ত তথ্য ভাগ করে? _____
9. মানুষ এই সময় সাড়া কি (আয়াত 6)? _____

আত্মীয়-মুক্তিদাতা জমি ভাঙতে ইচ্ছুক নন.

10. আয়াত 7 পদে যা ঘটেবে তা সম্পর্কে আমাদের অন্তর্দৃষ্টি প্রদান করে. 8. মুক্তির জন্য হস্তান্তর এবং স্থানান্তরের কী প্রয়োজন ছিল? _____
11. এবং তারপর, আয়াত 8 কি ঘটেবে? _____
12. 9 পদে আমাদের বলা হয়েছে কেন বোয়স সমস্ত প্রাচীরদের উপস্থিত হতে এবং কেন তিনি এই জনসাধারণের স্থান বেছে নিলেন. কেন? _____
13. তারা আয়াত 9 এবং 10 আয়াত কি? _____

সম্পত্তি অর্জনের লেনদেন এবং তারপরে স্ত্রীকে বিয়ে করা বোয়াদের জন্য আজকের পশ্চিমা সংস্কৃতির চেয়ে ভিন্ন ছিল. প্রস্তাবটি প্রত্যাখ্যান করে একজন ব্যক্তির শব্দটি এবং তারপর তার চাদরটি বন্ধ

করে সাক্ষীদের সাক্ষ্য দেওয়ার আগে অন্যকে তা প্রদান করে. কোন কাগজপত্র স্বাক্ষরিত হয়. কোন আইনি ডকুমেন্টেশন নোটাইজেশন প্রয়োজন.

14. বোয়স এই সব সাক্ষীর সামনে সম্পত্তি ও স্ত্রী পেয়েছিলেন. তখন ঘোষিত সাক্ষী বোয়াসকে তিনটি আশীর্বাদ দিলেন:

ক. রুথ সম্পর্কিত _____

দ্রষ্টব্য: রুথের জন্য 11 আয়াতে রুথের আশীর্বাদ রুথের প্রজননের জন্য প্রার্থনা. লেহ এবং রাহেলের স্মরণে আপনি কুলপতি যাকোবের স্ত্রী ছিলেন. কোন অসুবিধা ছিল. অন্যদিকে যাঁচেল খুব কষ্ট পেয়েছিলেন. জোসেফকে জন্ম দেওয়ার আগে তিনি অনেক দিন ধরে ব্যথিত ছিলেন. তিনি তার দ্বিতীয় ছেলে বেঞ্জামিনকে জন্ম দিয়ে মারা যান. তা সত্ত্বেও, তারা একসাথে "ইজরায়েলের গৃহ নির্মাণ করেছিল (যাকোব)."

খ. বোবাজ সংক্রান্ত _____

নোট: এই আয়াত ইফ্রাথাহ একটি রেফারেন্স দেয়. রুথের 1:2 পদে আমরা জানতে পেরেছি যে, নয়মী যিহূদার দেশে বৈংলেহমের শহর থেকে ইফ্রাথীয় ছিলেন. কিছু রেফারেন্স ইফ্রাথ এবং বেথলেহেম মধ্যে পার্থক্য না. বার্লিহেমের জন্য একটি মানচিত্রে সন্ধান করুন যা বারোটি উপজাতির ভূমি দেখায়.

গ. সন্তানের বিষয়ে _____

দ্রষ্টব্য: 12 আয়াতটি যিহূদা, তামর ও পেরেজকে উল্লেখ করে. গল্প আদিপুস্তক বলা হয় 38. জেকব জ্যাকব বারো পুত্র এক ছিল. তামার গর্ভধারণ এবং পেরেজ যিহূদার সঙ্গে তার একত্রিত থেকে জন্মগ্রহণ একটি টুইন ছিল. পরিবার লাইন পেরেজ অন্তর্গত.

অংশ 4

নিয়োগ: রুথের পাঠ 4: 13-22 পড়ুন. বোয়স ও রুথের বিয়ে সম্বন্ধে ঈশ্বরের আশীর্বাদগুলো লক্ষ করুন. তাদের মাধ্যমে নাওমি এছাড়াও আশীর্বাদ ছিল.

- বেথলেহেম নারীদের প্রতিক্রিয়া
- ছেলেটির সাথে নাওমি সম্পর্ক
- অক্ষর, যদি থাকে, পেরেজ পরিবারের লাইন আপনি যে চিনতে
- ইস্রায়েলের ইতিহাসে রুথ যে ভূমিকা পালন করেছিলেন

ব্যায়াম:

1. বোয়স তাঁর স্ত্রী হিসাবে রুথকে নিলেন এবং রুথ গর্ভবতী হয়ে একটি ছেলেকে জন্ম দিলেন। নয়মীর বন্ধু এবং বেথলেহেমের নারীদের প্রতিক্রিয়া কীভাবে বর্ণনা করবেন? _____
2. আয়াতের প্রথম কথা তারা কি বলে? _____

3. বোয়স আত্মীয়স্বজন হিসেবে দায়িত্ব গ্রহণ করেছিলেন কারণ, নয়মী ও রুতের ভবিষ্যতের জন্য এর অর্থ কী ছিল? _____
4. খাদ্য ও আশ্রয়ের মতো তাদের কেবল ব্যবস্থা থাকবে না, কিন্তু নাওমীর নাতি ছিল! বোয়সের মাধ্যমে নয়মীর স্বামী এর নাম কী হবে? _____
5. নারীরা কি আশীর্বাদ দেয়?

ক। সন্তানের জন্য (আয়াত 14 বি) _____

খ। নাওমি (আয়াত 15) _____

1. এবং, তারা নায়ীকে তার শ্রীলতাহানীর প্রতি আশীর্বাদ দিচ্ছে (15)।

রুৎ সম্পর্কে তারা কী বলে? _____

2. নাওমি ছেলেটিকে ধরে রাখে, তাকে তার ভেতরে রাখে, এবং তার জন্য চিন্তা করে। নাওমিয়ার মুখের ওপর লেখা "গর্বিত দাদীমা" আপনি কি দেখতে পাচ্ছেন না যে সে তার পরিবার এবং বন্ধুদের কাছে তাকে দেখায়? তার ভাঁজ আবার পূর্ণ হয়। তিনি ভালবাসার একটি নাতি আছে। সন্তানের নাম কি ছিল? _____

সংক্ষেপে বলা যায় যে তার পুত্র কে জন্ম দিয়েছে _____ এবং কে তার নাতি হয়েছিল _____। রুতের রাজা দায়ুদের বড় দাদী হতে হয়েছিল।

প্রতিফলন:

- কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু নয়মীর পরিস্থিতি কীভাবে পরিবর্তিত হয়েছে তা বিবেচনা করতে পারেন. অধ্যায় 1 এ তিনি একটি তিক্ত মহিলা ছিল এবং তার নাম মার ছিল জোর দিয়ে. এখন চতুর্থ অধ্যায়ের মধ্যে যদি তার সাত সন্তানের জন্ম হয় তবে তার চেয়েও বেশি সুখী সম্প্রদায়টি তাকে দেখেছিল! তার জীবনের প্রতি আশীর্বাদ নিয়ে আসা কিছু লোক এবং ঘটনা পর্যালোচনা করুন: _____

- অধ্যায় 1 রুতে তার শ্বশুরের যন্ত্র নেওয়ার জন্য তার নিজের দেশ এবং সমস্ত নিরাপত্তা যা তাকে সরবরাহ করেছিল. তার বিশ্বস্ততা তাকে নতুন ভূমি, নতুন মানুষ, নতুন সংস্কৃতি এবং নতুন ঈশ্বরের কাছে নিয়ে এল. ঈশ্বর যদি দারিদ্র্য ও প্রতিকূলতার অর্থ দেন তবেও নয়মীর সঙ্গে বৈংলেহমে আসতে তাঁর দৃঢ়সংকল্পকে সম্মানিত করেছিলেন. তার জীবনের প্রতি আশীর্বাদ নিয়ে আসা কিছু লোক এবং ঘটনা পর্যালোচনা করুন: _____

- কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু সততা বয়েজের প্রশংসা করেন. তিনি তার শব্দ রাখা. তিনি একটি আত্মীয়-মুক্তিদাতা হিসাবে দায়িত্ব নিতে ভয় পায় নি. তিনি দৃঢ়ভাবে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন যে, নাওমি ও রুতকে মুক্তিদাতা ছাড়া বাকি থাকবে না. তিনি যা কিছু করেছিলেন তার পর্যালোচনা করুন এবং বলেন যে এই নারীর জীবনকে আশীর্বাদ করেছেন: _____

অংশ 5

আবেদন:

- এই গল্পের চরিত্রগুলি অন্যদেরকে বিশেষ করে বিধবাদের জন্য আমাদের যত্ন নিতে বিবেচনা করে. বিশ্বের কিছু দেশে প্রয়োজনে ভোগান্তিকারীদের সহায়তা করার জন্য সারা বিশ্ব সরকার কল্যাণমূলক কর্মসূচী প্রদান করে. কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু প্রশ্নটি উত্থাপন করতে পারে: যদি এই সম্প্রদায়ের মধ্যে বন্ধু ও পরিবার গরীব ও দরিদ্র, বিধবা ও অনাথ, গৃহহীন এবং ক্ষুধার্তদের যত্ন নেওয়ার দায়িত্ব গুরুত্ব সহকারে গ্রহণ করে তবে কি এমন সংগঠনগুলি প্রয়োজনীয় হবে? কোথায় আপনি প্রয়োজন যারা পরিচর্যা এবং যত্নশীল নিজেকে দেখতে? আপনার পরিবারের সদস্যদের কে প্রয়োজনে বিবেচনা করেন যে আপনি আরও ইচ্ছাকৃতভাবে পরিবেশন করতে পারেন? আপনার নোটবুকে আপনার কিছু চিন্তা লিখুন যখন আপনি এই প্রশ্নগুলির সাথে লড়াই করেন.
 - চতুর্থ অধ্যায়ে আমরা বোয়সের সাক্ষীদের আশীর্বাদ (11-12 আয়াত) এবং নারীর আশীর্বাদ নাওমি (14-15 আয়াত) পড়ি. সাক্ষীদের আশীর্বাদটি একটি প্রবৃত্তি বা বিবাহের আশীর্বাদের মত এবং নারীর আশীর্বাদ একটি নতুন শিশুর জন্মের জন্য একটি আশীর্বাদ. আমরা নবজাতকদের জন্য একটি টোস্ট এবং একটি নতুন শিশুর জন্মের সময় পুরুষদের মধ্যে সিগারেট পাশাপাশি একটি টোস্ট সঙ্গে একই ঐতিহ্য বহন. আপনি একটি বিবাহের অভ্যর্থনায় নববধূ এবং বর আশীর্বাদ করার সুযোগ দেওয়া হয়, যদি একটি মুহূর্ত জন্য বিবেচনা করুন. আপনি কী বলার জন্য প্রস্তুত হতে পারেন যে, দম্পতিকে আশীর্বাদ করবে এবং সেই আশীর্বাদে তাদের হৃদয় দিয়ে যোগ দেওয়ার সুযোগকে সমবেত করার জন্য অন্যদেরকে সমবেত করবে?
-
- পরের বার আপনি যখন সন্তানের জন্মের পরে বাবা-মায়ের অভিনন্দন জানাতে পারেন, তখন বাবা-মায়ের ও সন্তানের জন্য তাদের পক্ষে আপনার আশীর্বাদ কী হতে পারে? _____
-

রিফ্লেকশন: ল্যাপ প্রেম এবং পুষ্টির স্থান. যখন বাচ্চাটি ল্যাপটপে রাখে তখন এটি একটি বাহ্যিক চিহ্ন ছিল যে শিশুটি আপনার ছিল. রুতের 4:16 পদ বলে যে, "নয়মী ছেলেটিকে ধরে নিয়ে ওর ভেতরে ঢুকল এবং তার নার্স হয়ে গেল." প্রেমের প্রকাশ ও অভিজ্ঞতা লাভ করার মতো জায়গাটি ব্যবহার করে আমরা কতটা গুরুত্ব সহকারে গ্রহণ করি? আপনি একজন বাবা-মা অথবা দাদা, মাসিমা বা চাচা, বর্ধিত পরিবার বা ঘনিষ্ঠ বন্ধু, আপনার বাচ্চাকে একটি বাচ্চা আনতে সুযোগ সন্ধান করুন. এই জায়গা যেখানে গল্প বলা এবং পড়তে হয়. গোষ্ঠীটি সেই স্থান যেখানে খাদ্য ও পুষ্টি গ্রহণ করা হয় এবং উপভোগ করা হয়, সেই স্থান যেখানে শিশুকে ঈশ্বরের জিনিসগুলিতে উদ্বুদ্ধ করা হয়, বাইবেলের গল্পগুলি, বাইবেলের বাক্যাংশগুলি এবং বাইবেলের সত্যগুলি শেখানো হয়. গোষ্ঠীটি সেই স্থান যেখানে শিশুকে প্রভুর ভালবাসার সাথে পরিচয় করা

হয়, যেখানে শিশুকে সংশোধন করা হয় এবং শেখানো হয়, প্রত্যাখ্যান বা পরিত্যক্ত করা হয় না. কেউ এর ভাঁজ উপর বসার আছে স্মৃতি বিবেচনা করুন. তোমার কি কি মনে আছে? কি অনুভূতি এবং আবেগ আপনার মনে আসে? আপনার স্মৃতি এবং আবেগ ইতিবাচক হয়? _____

আপনি আপনার ভাঁজ উপর রাখা এবং যন্ত্র নিতে চান কেউ হতে পারে? অন্যদের চোখ প্রায়ই প্রেমের ভাঁজ জন্য কাল্লাকাটি আউট. বলা যেতে পারে গল্পগুলো কি হতে পারে? কি অভিজ্ঞতা হতে পারে যে শুনতে হবে? অনুপ্রেরণা শব্দ কি হতে পারে? যন্ত্র প্রদর্শন যে কর্ম হতে পারে? _____

প্রার্থনা: প্রভু ঈশ্বর, সর্বশক্তিমান পিতার, যিশুর কারণে যিনি আমাকে আপনার কাছে নিয়ে এসেছেন, আপনি আমাকে ধরে রেখেছেন এবং আমাকে আপনার গোলাগুলিতে নিয়ে এসেছেন. আপনি আমাকে আপনার সন্তান বানিয়েছেন এবং আপনার পুত্র / মেয়ের মতো সব অধিকার ও অধিকার দিয়েছেন. আমি আপনার কাছে আসি এবং আপনি সর্বদা আমাকে স্বাগত জানাই. এই জন্য আমি আপনাকে ধন্যবাদ এবং প্রশংসা দিতে. আমার চোখের চারপাশে যারা আমার ভাঁজ দরকার, তাদের জায়গা যেখানে আপনার ভালবাসা এবং যন্ত্র দেওয়া যেতে পারে, সেই স্থান যেখানে আপনার সত্য শিক্ষা দেওয়া যেতে পারে, সেই জায়গা যেখানে অন্যরা আসতে পারে এবং শুনতে, গ্রহণযোগ্য এবং উত্সাহিত হতে পারে. খোলা অস্ত্র দিয়ে অন্যদের গ্রহণ করতে আমাকে সক্রিয় করুন কারণ আপনার খোলা অস্ত্র আমাকে ক্রমাগত গ্রহণ করে. _____

প্রশ্ন: রুতের বইটি বাইবেলের ওল্ড টেস্টামেন্ট বুক হিসাবে কী যুক্তিসঙ্গত ছিল? _____

সূত্র: রুথ 4: 18-22.

পাঠ তিন

এবং প্রভু তার স্মরণ

1 শমূয়েল 1-2 - স্যামুয়েলের জন্ম

পাঠের পরিদর্শন 3

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	23
ভূমিকা	24
পাঠ 3: 1 শমূয়েল 1-2	
• শমূয়েলের বংশবৃদ্ধি	25
• হান্না এর প্রতিশ্রুতি	27
• জাহাজে সিললোহ	28
• হান্না সদাপ্রভুর মধ্যে আনন্দিত	29
• এলি এর সন্ম	30
• পালনকর্তার আগে পরিচর্যা	32

সূচনা

পাঠ ৩তে আমরা হান্না ও স্যামুয়েলকে দুটি নতুন চরিত্র উপস্থাপন করেছি। উভয় কঠিন পরিস্থিতিতে নিজেকে খুঁজে পাওয়া যায় নি, তবে, উভয় প্রভুর বাধ্যতার সাথে সাড়া দিয়েছিল। হান্না এর অবস্থা কি ছিল? কেন এত কঠিন ছিল? তার বিরুদ্ধে করা উস্কানি ও অভিযোগ কি ছিল?

সবকিছুই নীরব হয়ে গেছে কিন্তু আমাদের বলা হয়েছে যে, "প্রভু তাকে স্মরণ করেছেন." প্রভু হান্নাকে ভুলে যাননি কিন্তু তার হৃদয়ের প্রার্থনাটি তাঁকে দিয়েছেন। তিনি তার ছেলে শমুয়েলকে জন্ম দিলেন। প্রভু প্রতিশ্রুতি কি শিখুন। তার পুত্রের জীবনকে প্রভাবিত করার জন্য তার কিছুটা সময় ছিল কিন্তু তার প্রতিশ্রুতি রাখল। তার প্রতিবেদনে কি তাঁর প্রতিবেদনের জবাব ছিল? তার প্রতিক্রিয়া আপনি অবাক হতে পারে। আপনার প্রতিক্রিয়া কি হতে পারে বিবেচনা করুন?

আমরা এই পাঠে এলির সন্তানদের সম্পর্কেও শিখি। আমরা এই ছেলেদের মূল্যহীন পুরুষদের বলা হয়। কেন তারা মূল্যহীন বিবেচিত হয়? কীভাবে তারা সর্বোচ্চ প্রাণের পুরোহিত হিসাবে তাদের জীবন বাঁচিয়েছিল? তাদের চরিত্র আবিষ্কার করুন। শমুয়েলের বিষয়ে আমাদের যা বলা হয়েছে তা শিখুন, একজন যুবক এই পুরুষের পরিবেশে বেড়ে উঠেছে। এলির ছেলেরা এবং শমুয়েলের মধ্যে বৈসাদৃশ্য বিবেচনা করুন। এলির ছেলেরা তাদের বাবার প্রভাবের অধীন ছিল। তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি ও চরিত্র তাঁর পুত্রের জীবনের মাধ্যমে প্রতিফলিত হয়।

পাঠ 3

অংশ 1

শিক্ষাদান: স্যামুয়েল শেষ বিচারকদের একজন ছিলেন। তার গল্প প্রথম শমুয়েল বলা হয়। প্রথম অধ্যায় বিভিন্ন অদ্ভুত নাম এবং অবস্থান দিয়ে শুরু হয়। আপনার বাইবেলে মানচিত্রটি চালু করুন যা বিভিন্ন উপজাতিদের দ্বারা দখলকৃত ভূমি দেখায়। মানচিত্রটি ব্যবহার করে, এই স্থানগুলি চিহ্নিত করুন: 1) ইফ্রাইমের ভূমি যাহা যাহা, যিহূদার, দান ও বিন্‌ইয়ামীনের উত্তরের উত্তরে অবস্থিত; 2) ইফ্রাইমের পাহাড়ী দেশ যা মূলত ইফ্রাইমের পশ্চিম অঞ্চল; এবং 3) শীলো পূর্ব ও উত্তরে বেথেলের। রামথাইম, বা রামাহে রেফারেন্স তৈরি করা হয়েছে, তবে আপনার মানচিত্রটি এই শহরে অন্তর্ভুক্ত হতে পারে না। এটি শীলোহের দক্ষিণে প্রায় 15-18 মাইল অবস্থিত। আপনি মানচিত্রে এই সাইটগুলি একবার স্থাপন করলে আপনি লজিস্টিক্যাল ভিত্তিক হবেন।

পরবর্তী, বিভিন্ন নাম দেওয়া হয়। এই নাম শমুয়েলের বংশবৃদ্ধি। তাঁর বাবার নাম ইঙ্কানা। আমরা বলেছি যে তিনি _____ থেকে (এই বিষয়ে আমাদের গবেষণায় এই শহর রামাহ হিসাবে উল্লেখ করা হবে)। তাঁর পৈতৃক পূর্বপুরুষ লেভি গোষ্ঠীর একটি ছিল। ইফ্রাইমের পাহাড়ী এলাকা থেকে যূফীয়ারা ছিল।

- ইঙ্কানার বাবা ছিলেন _____
- তার দাদা ছিল _____
- তার দাদা ছিল _____
- তার মহান দাদা ছিল _____

আমাদের বলা হয়েছে যে ইঙ্কানার দুই স্ত্রী ছিল। _____ এবং _____।
আমরা এই স্ত্রী প্রতিটি সম্পর্কে কি বলা হয়? _____

এই নামগুলি মনে রাখা আপনার এবং আমার জন্য গুরুত্বপূর্ণ মনে হতে পারে না, তবে, ইস্রায়েলীয়দের জন্য নিজের পরিবারের পটভূমিটি মানুষকে পরিচয় দিয়েছে। আমরা এমন একটি জগতে বাস করি যা ঠিকানা এবং শহর, ওয়েব সাইট এবং ইমেল ঠিকানা, সামাজিক নিরাপত্তা এবং অ্যাকাউন্ট নম্বর ব্যবহার করে। এই তথ্য আমাদের সম্পর্কে অন্যদের বলে এবং আমরা কোথায় পাওয়া যাবে। একজনের বংশধরকে জেনে রাখা ইস্রায়েলীয়দের অবস্থান প্রতিষ্ঠা করতে এবং যেখানে তারা বসবাস করেছিল তাদের মধ্যে একটি খ্যাতি শিখতে সহায়তা করেছিল।

ব্যায়াম: চলুন 1 এবং 2 আয়াত থেকে তথ্য ব্যবহার করে একটু ব্যায়াম চেষ্টা করি। এই পাঠে আমরা চরিত্র শমুয়েল সম্পর্কে শিখব। এই দুই আয়াতগুলিতে যা বলা হয়েছিল তা থেকে আমরা কি ইতিমধ্যেই শমুয়েল সম্পর্কে জানতে পারি, এমনকি জন্মের আগেও? সে হবে...

- ক. ই পুত্র _____
 খ. ই দেশ থেকে _____
 গ. তিনি আর বাস করবেন _____
 ঘ. এর নাতি জে _____
 ঙ, তার মহৎ-দাদা-দাদা জেড হবে _____

নিয়োগ: 1 শমূয়েল 1: 3-20 পড়ুন. আপনি আরো অজানা হতে পারে যে আপনি অদ্ভুত হতে পারে. এই অপরিচিত নাম এবং জায়গা থেকে দূরে লাজুক না. তাদের নিচে লিখুন এবং পড়া রাখা. আমরা পরে তাদের গবেষণায় তাদের সম্পর্কে জানতে হবে. আপনি পড়তে হিসাবে জিনিসগুলি দেখার জন্য:

- কি প্রতি বছর করেনি
- ইচ্ছানার বাড়িতে কেমন জীবন ছিল
- হান্না এর শপথ
- এলি এর অভিযোগ এবং আশীর্বাদ
- হান্না গর্ভবতী এবং একটি পুত্র আছে

অংশ 2

ব্যায়াম:

1. এলকনাহের যাত্রা কি প্রতি বছর রামাহ থেকে শিলো পর্যন্ত যাত্রার উদ্দেশ্য ছিল? _____

 শিলো ইসরায়েলের ধর্মীয় কেন্দ্র ছিল। আবাস সেখানে ছিল এবং প্রতি বছর ইস্রায়েলীয় পুরুষদের পূজা এবং পালনকর্তার উত্সর্গমূলক তৈরীর জন্য শিলো তীর্থযাত্রা করতে প্রয়োজন ছিল।
2. আয়াত 3 আমরা তিনটি নতুন অক্ষর চালু করা হয়। বাবা _____। তাঁর দুই পুত্র _____ এবং _____। এলি তাঁবুর প্রধান ইমাম হিসেবে সেবা করছিলেন এবং তাঁর দুই পুত্র প্রভুর পুরোহিত হিসাবে সেবা করছিলেন।
3. আমরা কি সম্পর্কে জানি (আয়াত 4)? _____
4. 5 পদে হান্না সম্পর্কে আমরা কী শিখি? _____
5. 6 পদে হান্না ও পনিলাহের সম্পর্ক সম্পর্কে আমরা কী শিখি? _____

6. পনিলাহ এর ধৈর্যের প্রতি হান্নাের প্রতিক্রিয়া কী ছিল? _____
7. ইচ্ছানার হান্নাকে কী সাড়া দেওয়া হয়েছিল? তিনি জিজ্ঞাসা যে তিন "কেন" প্রশ্ন কি (আয়াত 8)?
 ক. কেন _____?
 খ. কেন _____?
 গ. কেন _____?
8. অবশেষে, সে কি জিজ্ঞেস করে? _____

অব্রাহামের স্ত্রী সারহা এবং যাকোবের স্ত্রী রাহেলের মতো অন্যান্য নারীদের আমাদের অধ্যয়ন থেকে আমরা মনে করতে পারি যে, বর্বর মহিলা তার স্বামীকে লজ্জা দিয়েছিল। তিনি সামাজিকভাবে গৃহীত হয় নি এবং তিনি যদি তা করতে চান তবে তার স্বামী তাকে তালাক দিতে পারে।

9. হান্না শিলোতে আছেন। খাবার শেষ হয়। তিনি পবিত্র তাঁবুতে যাজক ইলিয়াস বসেছিলেন।

মানসিকভাবে তিনি হতাশাজনক। সে রাতে কাঁদছে যে সে খেতে পারে না। তিনি প্রভুর কাছে প্রার্থনা। তিনি 11 আয়াত কি যে শপথ করে?

ক। "যদি আপনি করতে হবে _____"

খ। "এবং না _____"

গ। "তারপর আমি ইচ্ছা _____"

ঘ। "এবং না _____"

10. হান্না প্রভুর কাছ থেকে ভুলে যেতে চাইতেন না। তিনি মনে রাখতে চেয়েছিলেন। তিনি একটি ছেলে উপহার চেয়েছিলেন। তারপর, তিনি তাকে প্রভুর কাছে ফিরিয়ে আনতে অঙ্গীকার করেছিলেন এবং তিনি তাঁর জীবনের সমস্ত দিনই একজন নাৎসিমর হবেন। আরেকজন বিচারক কে নাজিরীয়েকে স্মরণ করিয়ে দিলেন। বিচারক 13: 7, 24 দেখুন। _____

11. পর্যালোচনা: এর অর্থ কি ছিল যে তার ছেলেটি নাৎসিরা হতে পারে? সংখ্যা 6: 2 দেখুন। _____

12. এলি কি দেখেছিলেন এবং তিনি কী উপসংহার করেছিলেন (আয়াত 12-14)? _____

13. হান্না বেশ ভুল বুঝেছিলেন। 15 ও 16 আয়াতগুলোতে তিনি নিজের জন্য কি বলেছিলেন? _____

14. এলি তার প্রতি শান্তি ও আশীর্বাদ দিয়েছেন যা ঈশ্বর তাকে যা বলেছিলেন তা সবই দেবেন। কি উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন ঘটেছিল (আয়াত 18)? _____

15. আয়াত 19 এবং 20 আনন্দ জন্য আমাদের হৃদয় কারণ দিতে। হান্না কল্পনা। সন্তানের নাম কি? _____ তার নাম মানে কি? _____

অংশ 3

ভূমিকা: হান্না একটি সন্তানের জন্য প্রলুব্ধ ছিল। অবশেষে তিনি গর্ভবতী হয়ে একটি ছেলেকে জন্ম দিলেন এবং তিনি তাকে শমূয়েল নাম দিলেন। তার আনন্দ কল্পনা করুন! তার অপমান সরানো হয়েছে। সে আর বেঁচে ছিল না। 1 শমূয়েল 1:19 বলেছেন যে প্রভু তাকে স্মরণ করেছেন। হান্না কি ভুলে গেছেন? এই রেফারেন্সে "স্মরণ" শব্দটি অর্থাৎ ঈশ্বর গ্রহণ করেছিলেন। তিনি একটি পুত্র জন্য তার প্রার্থনা উপর অভিনয়। মৃত মানুষ হিসেবে আমরা কখনই বুঝতে পারব না যে, কেন আল্লাহ কিছু নামাজ আদায় করেন এবং অন্যের নামাজ আদায় করেন না। ঈশ্বর কাজ করে, তবে, কিন্তু আমাদের পছন্দের উপায় বা সময় না। আমরা কি জানি যে ঈশ্বর হান্নাকে স্মরণ করেছিলেন।

প্যানিনহা ধুবক উপহাসের এত দীর্ঘ ও দীর্ঘক্ষণ অপেক্ষা করার পর হান্না উদযাপন করতে সমর্থ. কিন্তু হান্না তার প্রতিজ্ঞার কথা স্মরণে রেখেছিলেন, যা তিনি তাঁর পুত্রকে তাঁর জীবনের সমস্ত দিন ধরে পালনকর্তার কাছে ফিরিয়ে দেওয়ার জন্য করেছিলেন.

নিয়োগ: 1 শমূয়েল পদ পড়ুন 1: 21-28.

- কল্পনা করুন যে হান্না কীভাবে শমূয়েলকে যিহোবার প্রতি তার জীবনের জন্য প্রস্তুত করেছিলেন।
- তিনি সন্তানকে ছেড়ে চলে আসার পর হান্না এর আবেগ কল্পনা করুন।
- এলিকে হান্না এর বিচ্ছিন্ন শব্দগুলো কী বলেছিল?

ব্যায়াম:

1. শীলোতে ইল্কানার বার্ষিক বলির জন্য সময় এসেছে। পরিবারের সবাই গিয়ে হান্না ও স্যামুয়েল ছাড়া বাকি। হানা যেতে না পছন্দ। সে কি এলকনাকে বলল? _____
2. আলেকান এর প্রতিক্রিয়া 23 আয়াত কি ছিল? _____

সারাংশে তিনি তাকে যা বলেছিলেন তা করার জন্য বললেন এবং প্রভুর ইচ্ছা সম্পন্ন করতে বললেন।

প্রতিফলন:

- তাই, হান্না তার ছেলের সাথে বাড়িতে থাকলেন. কেউ সাহায্য করতে পারে না, কিন্তু নার্সিংয়ের সময় এবং শমূয়েলকে দুধ খাওয়ানোর সময় হানাহের মন দিয়ে কোন চিন্তাভাবনা চলেছিল তা অবাক করে দিতে পারেন. সময় দ্বারা উড়ে আসা আবশ্যিক. তাঁর হৃদয় ও অশ্রু, তার শারীরিক বিকাশ, ক্রলিং, হাঁটতে এবং চালানো, তার প্রথম শব্দ এবং মজার কুইপস শেখার মতো বহুমূল্য স্মৃতির কথা মনে রাখুন. আপনার জীবনে বিশেষ বার স্মৃতি রাখার চেষ্টা করার উপায়গুলি কী, আপনি কখনই ভুলে যেতে চান না? _____

হানা হ'ল ছবি তুলতে এবং সিডিতে সেগুলি সংরক্ষণ করা বা পরিবারের এবং বন্ধুদের দেখানোর জন্য স্ক্র্যাপবুক তৈরি করা অসম্ভব. স্মৃতি শুধুমাত্র তার হৃদয় এবং মনের মধ্যে ধন হতে পারে.

ব্যায়াম:

1. সময় অবশেষে এসেছিলেন। তাকে দুধ খাওয়ানো হয়েছিল এবং বলিদান ও উপাসনার জন্য শীলোতে বার্ষিক ভ্রমণের সময় ছিল। শমূয়েলের পাশাপাশি, তিনি যে অন্যান্য জিনিস নিয়েছিলেন তা কি ছিল? _____

এগুলো ঈশ্বরকে দেওয়া বলিদানের জন্য আবাসে আনা হয়েছিল। হান্না এর অঙ্গীকার পূরণ করা ছিল।

2. আমরা জানি না শমূয়েল কত বয়সী কিন্তু দুধ খাওয়ানোর জন্য প্রথাগত বয়স তিন বছর বয়সী ছিল। আয়াত 24 শুধুমাত্র ইঙ্গিত দেয় যে, সে খুব ছোট ছিল। নিঃসন্দেহে, আপনি তিন বা চার বছর বয়সী সঙ্গে মুহূর্ত উপভোগ করেছেন। জীবনের এই বয়সে একটি শিশু বর্ণনা করুন: _____

পিতামাতা তাদের 3 বা 4 বছর বয়সী পর্যবেক্ষণ বিবেচনা করুন। তাদের সন্তানের যে আনন্দ তারা নেয় তা বর্ণনা করুন:

3. তারা বাছুরকে হত্যা করল এবং ছেলেটিকে মহামাজক এলির কাছে হাজির করল। হান্না কি তাকে বলেছিলেন? _____

হান্না শমূয়েলকে প্রভুকে দেবার প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন এবং এই মুহূর্তে যখন তিনি তাকে যা দিয়েছিলেন তা ফিরিয়ে দেন। শ্লোক 28 বলে, "এবং তিনি সেখানে প্রভুর উপাসনা করেন." অবশেষে, হান্না, ইষ্কানা এবং পরিবারের বাকিরা রামায় ফিরে গেলেন কিন্তু শমূয়েল তার জীবনের সমস্ত দিন পালনকর্তার সামনে মাবুদের সামনে মাবুদের কাছে তাম্বুরেলে চলে গেলেন.

অংশ 4

স্মৃতিচিহ্ন: একটু কঠিন শমূয়েল ছাড়া রামায় হাঁটতে কল্পনা করা কঠিন. এসব বাবা-মায়ের মন দিয়ে কি চলছে? আমরা

1 শমূয়েল 2 হান্না এর প্রার্থনা থেকে একটি সূত্র পেতে. একটি মুহূর্ত নিন এবং শ্লোক এক পড়া. হান্না বললেন,

" _____ আমার _____ "

একজনের মনে হয় না যে তার আত্মা যখন ঘরে ফিরছিল তখন তার আত্মা ঢেলেছিল. নিঃসন্দেহে, সে দু: খিত ছিল এবং পায়ের নীচে একটু অনুপস্থিত. একটি প্রিয়জনের থেকে বিচ্ছেদ শোক কারণ. কিন্তু যখন তিনি শমূয়েলকে ত্যাগের দিকে ত্যাগ করেছিলেন, তখন হান্না তার চরিত্রকে দেখিয়েছিলেন, যা তাঁর বিশ্বস্ত প্রভুকে জানার ও বিশ্বাস করতে হয়েছিল.

"আমার হৃদয় প্রভুর মধ্যে আনন্দিত."

হাবকুক ওল্ড টেস্টামেন্ট শেষ দিকে একটি সংক্ষিপ্ত বই. হাবকুক 3: 17-18 সেই সময়ের কথা বলে, যখন আমরা যা চাই তা আমাদের কাছে নেই এবং তবুও আমরা আনন্দিত হব. আনন্দ বাইরের পরিস্থিতিতে দ্বারা নির্ধারিত হয় না. পরিবর্তে প্রভুর মধ্যে প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির সম্পর্কের কারণে আনন্দ হৃদয়ের একটি শর্ত. যখন আমরা প্রভুকে জানি এবং তাঁর সাথে সম্পর্কের মধ্যে বাস করি, তখন এর অর্থ এই নয় যে আমরা আমাদের চারপাশের পরিস্থিতি এবং অবস্থার বিষয়ে সবসময় খুশি হব. তবে, এর মানে এই যে, যিশুকে চিনতে পারার অপ্রত্যাশিত আনন্দ প্রবাহিত হবে, যিনি আমাদের সকলের মধ্যে আছেন.

একটি সূচক কার্ডে এই দুটি আয়াত লিখতে সময় নিন এবং তাদের স্মরণ করুন. আয়াতগুলি ডুমুর গাছ, আঙ্গুর, জলপাই ফসল, ভেড়া ও গবাদি পশু সম্পর্কে কথা বলে. আপনার নিজের জীবন বিবেচনা করুন. আপনার নিজের উদ্বিগ্ন ডুমুর গাছের বিষয়ে নাও হতে পারে, তবে আপনি হয়তো একজন খ্রিস্টান পল্লী খুঁজে

পাওয়ার বিষয়ে চিন্তিত হতে পারেন. আপনার উদ্বিগ্ন আঙ্গুর হতে পারে না কিন্তু এটি একটি চাকরি খুঁজে পেতে বা একটি স্বাস্থ্য স্বাস্থ্য প্রতিবেদন প্রাপ্ত হতে পারে. আবার, আপনার উদ্বিগ্ন গবাদি পশু হতে পারে না তবে আপনার উদ্বিগ্ন সন্তানকে ধারণ করে এবং জন্ম দিতে পারে. আপনার জীবনের উদ্বিগ্ন কি? আপনি কি বলতে পারেন যে এই সমস্ত ইচ্ছা, ইচ্ছা, চাহিদা এবং উদ্বিগ্ন সত্ত্বেও "আমি এখনও প্রভুতে আনন্দিত হইব; আমি কি আমার পরিত্রাণের ঈশ্বরকে খুশী করব?" আপনার চিন্তাভাবনা: _____

প্রার্থনা: আমার হৃদয় তোমার মধ্যে আনন্দিত, হে প্রভু! আপনি আমার জীবনের আনন্দ. আপনিই সেই ব্যক্তি যিনি আমাকে ঘিরে থাকা পরিস্থিতি এবং অবস্থার সত্ত্বেও আমাকে আনন্দ দেন. আমি একজন প্রিয়জনকে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারি কিন্তু আমার হৃদয় তোমার মধ্যে আনন্দিত. আমি কোনও বউ ছাড়া বেঁচে থাকা একাকীত্বের সাথে সংগ্রাম করতে পারি কিন্তু আমার হৃদয় তোমার মধ্যে আনন্দ করে. আমি দৃষ্টিশক্তি কোন সমাধান সঙ্গে একটি পেশা অনুসরণ করতে পারেন কিন্তু আমার হৃদয় আপনি আনন্দিত. আমার আনন্দ আমার জন্য আপনার মহান ভালবাসার কারণে বাস্তব. আমি কে বা আমি কি করেছি বা সত্ত্বেও আপনি ভালবাসেন এবং আমাকে গ্রহণ. আমাদের সম্পর্ক মূল এবং আপনার পুত্র, যীশু খ্রীষ্ট, আমার পরিত্রাতা মধ্যে গ্রাউন্ডেড. ধন্যবাদ! হাল্লাের মতো আমি আজকে সাহস সহকারে প্রার্থনা করি এবং আমার দিকে তাকাও এবং আমাকে মনে কর. আমি আপনাকে জিজ্ঞাসা করতে ভুলবেন না. এই দিন আমি আপনাকে সম্পর্কে সম্পর্কে মনে করতে জিজ্ঞাসা _____

অংশ 5

সূচনা: এই পাঠটি প্রধান ইমামের পুত্র শমূয়েল, হাল্লা ও ইঙ্কানার পুত্রের সঙ্গে তুলনা করে. এই দুই ভাই এবং শমূয়েল এর আচরণ তাদের চরিত্র এর সার প্রকাশ করে. যদিও আমরা জানি না যে শমূয়েল যখন তারবার্নকে ছেড়ে চলে গিয়েছিলেন তখন তিনি কত বয়সী ছিলেন, আমরা জানি যে তিনি খুব ছোট ছিলেন. এমনকি তাঁর পিতামাতার সরাসরি তত্ত্বাবধান ছাড়াও আমরা ঈশ্বরের সন্তানের মতো এই সন্তানের বিকাশ সম্পর্কে শিখি.

নিয়োগ: 1 শমূয়েল 2: 12-21 পদ পড়ুন। নিম্নলিখিত লক্ষ্য করুন:

- বলিষ্ঠ মাংস সম্পর্কে এলির পুত্রের অভ্যাস
- তাঁবুতে যুবকের মতো শমূয়েলের কার্যকলাপ
- হাল্লা ও ইঙ্কানার জন্য এলির আশীর্বাদ
- শমূয়েল এর বৃদ্ধি এবং পরিপক্বতা

ব্যায়াম: চলুন গল্পের ঘটনা তাকান ...

1. এলির ছেলের বিষয়ে আমরা কী শিখি প্রথমটি? (আয়াত 12)? _____
_____ এবং _____

2. আয়াত 13 এবং 14 পদে বলা হয়েছে যে, একজন ইস্রায়েলীয় যখন প্রভুর উদ্দেশ্যে বলি উৎসর্গের জন্য শীলোতে আবাসস্থলে এসেছিলেন তখন পুরোহিতদের অভ্যাস ও পদ্ধতি কী ছিল?

ক। কিভাবে মাংস প্রস্তুত করা হয়? _____

খ। পুরোহিতের চাকর কি করেছে? _____

গ। পাত্র থেকে উদ্ধার করা মাংস কে গ্রহন করেছিল? _____

শিক্ষাদান: এলির ছেলেরা কী অনুশীলন করছিল তার গুরুত্বের আগে আমরা বুঝতে পারছি যে, ঈশ্বরের পক্ষ থেকে যাজক বলি উৎসর্গের উদ্দেশ্যে ঈশ্বর কী উদ্দেশ্যেছিলেন. ব্রোঞ্জযুক্ত তিনটি ফাঁকা ফর্ক বা মাংসের সরঞ্জামকে মাংসখণ্ড বলা হয়. লেবীয় পুস্তক 3: 3-5 পদে আমরা শিখি যে বলিদানের পশুর চর্বিটি ভোজ্য মাংস ছিল এবং বেদীর উপরে স্বল্প কাঠের তৈরী মাংসের নৈবেদ্যের উপরে পুড়িয়ে দেওয়া হয়েছিল. শ্লোক 5 বলছে যে এটি ছিল " _____ যা প্রভুর কাছে _____ একটি আনন্দদায়ক উপহার." 1 শমুয়েল 2:15 পদে এবং অনুসরণ করে আমাদের বলা হয়েছে যে পুরোহিতের চাকর সেই ব্যক্তিটির কাছে আসবে যিনি বলি উৎসর্গ করছিলেন এবং

_____. চাকর _____ গ্রহন করবে না. তিনি শুধুমাত্র _____ চেয়েছিলেন _____

ইলিয়াসের দুই পুত্র হস্কিন ও পীনহাস ছিলেন দুই যাজক, যখন তাদের পিতা মহাযাজক হিসাবে সেবা করছিলেন. হোস্কিন ও ফিনহাস দাসকে রোস্টিংয়ের জন্য পছন্দসই কাটা, ফিললেট এবং স্টেকগুলি পাওয়ার জন্য কাঁচামাল চাওয়ার জন্য পার্ঠিয়েছিলেন. কাঁচা মাংস এখনও চর্বি এবং চর্বি তারা নিজেদের জন্য চেয়েছিলেন কি হবে. আইন অনুসারে চর্বিটি আগুনের দ্বারা প্রস্তুত নৈবেদ্যের আদেশ দেওয়া হয়েছিল যা প্রভুর কাছে সুগন্ধি সুগন্ধি হবে (লেবীয় পুস্তক 3: 3-5).

ব্যায়াম:

1. হস্কিন ও পীনহাসই কেবল পুরোহিতের দাসকে কাঁচা মাংসের জন্য বলি উৎসর্গকারীকে পার্ঠালেন না, কিন্তু তারা কি মানুষকে তা করতে অস্বীকার করেছিল? _____
2. তিনি দাবি করেছিলেন যে এক ব্যক্তি মাংসের উপরে অবিলম্বে বলি দেবে অথবা (16 আয়াত) _____
3. আয়াত 17 তাদের পাপ সম্পর্কে কি বলে? _____
4. লর্ড এর দৃষ্টিতে তাদের পাপ এত মহান করেছে কি? _____
5. যারা তাঁর বাক্য ও তাঁর ইচ্ছাকে জানেন এবং তাদের নিজের কাজটি করতে পছন্দ করেন তাদের প্রতি আল্লাহ প্রতি অবমাননা দেখা যায়, তাদের নিজস্ব পথ বেছে নেবার জন্য বেছে নিন। নিম্নলিখিত আয়াত দেখুন এবং অবমাননা বর্ণনা করে অন্যান্য শব্দ খুঁজো।

উল্লেখ

অবজ্ঞা অন্তর্দৃষ্টি দিতে যে শব্দ এবং বাক্যাংশ

1 স্যামুয়েল 2:29	
প্রস্থান 23:21	
নাম্বার 14:11	
নাম্বার 15:31	
যিরমিয় 7:21-26	
মালাখি 1:2	

6. 1 শমুয়েল 2:22 এই ভাইদের আরেকটা কাজ, যিনি ঈশ্বরের প্রতি অবমাননা দেখিয়েছেন। আমরা কি বলেছি?

7. শ্লোক 18 বড় ছোট শব্দ "কিন্তু।" সঙ্গে চালু করা হয়, কিন্তু তারপর শমুয়েল ছিল। এই আয়াতটি তিনি আমাদের কি বলছেন? _____

8. এই আয়াতে আমরা কি বললাম ছেলেটা পরা? _____

এফোড যাত্রাপুস্তক 28: 6-14 বর্ণিত হয়। এই পোশাক যাজকদের দ্বারা পরিহিত ছিল। তিনি একটি লিনেন এফোড পরা ছিল যে ইঙ্গিত হবে যে তিনি ঋষিকল্প প্রশিক্ষণ ছিল। এই ওয়েব সাইট সাহায্যকারী এবং এফোড ছবি দিতে পারে:

<http://www.domini.org/tabern/highprst.htm> and <http://www.keyway.ca/jpg/priest.jpg>

8. তার মা তাকে প্রতি বছর কি আনা? _____

এই পোশাকটি কতটা বিশেষ হতে হবে! প্রতি বছর হাল্লা তার সন্তানকে বড় করে তুলবে, কারণ তার ছেলেটি বৃদ্ধ হয়ে উঠেছিল। প্রতি বছর তিনি ও ইচ্ছানা তাকে আবার দেখেছিলেন।

9. আশীর্বাদ ইলী এই পিতামাতাদের দিয়েছেন কি (আয়াত 20)? _____

প্রভু হাল্লা দিকে করুণা কাজ। তিনি গর্ভবতী হয়েছিলেন এবং _____ পুত্র এবং _____ কন্যাকে জন্ম দিলেন।

10. শমুয়েল 21 পদে আমরা কী বলি? _____

অংশ 6

সংশোধন: কিছু সময় নিন এবং এই তিনটি যুবকের জীবন তুলনা করুন।

1. হস্কিন এবং ফিনহাসের শমূয়েলের তুলনায় সম্পূর্ণ ভিন্ন অভিযোজন ছিল। সামূয়েল 2: 15-17 অনুসারে তাদের জীবনের ফোকাস কী ছিল? _____
যাজকত্বের জন্য ঈশ্বরের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত বিধিগুলি সত্ত্বেও, এই ভাইরা এবং গ্রহণকারী ছিল। তারা মানুষের কাছ থেকে গ্রহণ। তারা যারা থেকে গ্রহণ। তারা উপহার থেকে গ্রহণ। তারা প্রভু নিজেকে থেকে নেওয়া। এবং তারা তাদের নিজস্ব স্বার্থপর পরিতোষ এবং লাভের জন্য গ্রহণ করা যে সব ব্যবহার করতে বেছে নেওয়া হয়েছে। তারা ঈশ্বরের দিকে অবমাননাকর কাজ।
2. আমরা শ্লোক 18-21 মধ্যে দেখতে হিসাবে স্যামূয়েল এর অভিযোজন বেশ ভিন্ন। এই আয়াতগুলিতে আমরা জানতে পারি যে শমূয়েল পালনকর্তার কাছে পরিবেশন করা হয়েছিল এবং প্রভুর সামনে উপস্থিত ছিলেন। শমূয়েল এর অভিযোজন প্রভু ছিল। তাঁর জীবন তিনি ঈশ্বরের সাথে সম্পর্কের রুটি ছিল। তিনি নিজের জীবনকে তার নিজের হিসাবে নয় বরং তাঁর পরিতৃপ্তি এবং তাঁর উদ্দেশ্যগুলির জন্য ব্যবহার করার জন্য তাঁর কাছে জীবন্ত জীবন হিসাবে গণ্য করেছিলেন। (নোট: মনে রাখবেন, তিনি ছিলেন একজন নাৎসিরিত, ঈশ্বরের পবিত্র ব্যবহারের জন্য আলাদা।) এবং শমূয়েল তার তরুণ জীবনকে আবাসস্থলে প্রভুর সামনে পরিচর্যা করেছিলেন। তিনি জানতেন যে তার জীবনের কাজ পরিসেবা হিসাবে করা হয়েছে, শেষ পর্যন্ত প্রভুর জন্য একটি সেবা। তিনি ঈশ্বরের উপস্থিতি একটি জীবন বসবাস করেন। তিনি জানতেন তিনি কে ছিলেন এবং যাকে তিনি উপাসনা করেছিলেন এবং উপাসনা করেছিলেন। প্রভু তার মধ্যে আনন্দিত এবং তাঁর উপস্থিতি সব সময় তাঁর উপস্থিতি সঙ্গে শমূয়েল আশীর্বাদ। আয়াত 26 এই যুবক সম্পর্কে আমাদের বলুন কি?

আবেদন: আপনার নিজের জীবন বিবেচনা করার সময় নিন। আমরা আপনার জীবনের দিকে তাকিয়ে দেখি আমরা শমূয়েলের জীবন দেখেছি।

1. তিনি পালনকর্তার দেওয়া হয়। আপনি কি বিশ্বাস করেন যে আপনার জীবন ঈশ্বরের মালিকানা হস্তান্তর করা হয়েছে? কিছু তাদের জন্য বাস্তিস্থের সময় ঘটেছিল। বাস্তিস্থ যখন একজন ব্যক্তি পাপের ক্ষমা পায় এবং ঈশ্বরের পরিবারের মধ্যে গ্রহণ হয়। এই সব সম্ভব কারণ যীশু আমাদের চ্যাম্পিয়ন হিসাবে এসেছিলেন, পাপ এবং শয়তান জয়, এবং পিতার আগে আমাদের পবিত্র এবং ধার্মিক করা। একজন পিতা ঈশ্বরের পুত্রের প্রেমময় হাত পায় যেমন ব্যক্তি পিতার, পুত্র ও পবিত্র আত্মার নামে বাপ্তাইজিত হয়। প্রতিটি তারপর পালনকর্তার দেওয়া হয়! বাস্তিস্থে তিনি আমাদের জীবনের উপর একটি দাবি করে এবং আমাদের তাঁর ঘোষণা ঘোষণা করে! ঈশ্বর আপনার জীবনের দাবি করেছেন? তাঁর আত্মা আপনাকে তাঁর উপর নির্ভর করতে সক্ষম করে যখন তিনি আপনাকে বলেছেন:
"_____ (আপনার নাম) _____, আমি আপনাকে মুক্ত করেছি; আমি নাম দ্বারা আপনি আহ্বান (বলা হয়); আপনি আমার "(ঈশা 43: 2). আপনার চিন্তাগুলো: _____
2. লর্ড আগে শমূয়েল মন্ত্রী। আমরা ইতিমধ্যে এই 1 শমূয়েল 2:11 মধ্যে বলা হয়। তাঁর জীবনের অর্থ ও উদ্দেশ্য ছিল কারণ তিনি তাঁকে সেবা করেছিলেন এমন একজনকে জানতেন। তার কাজ এক শ্রোতা

আগে সম্পন্ন করা হয়. এলির ছেলেরা যা করছিল তা সত্বেও, শমূয়েলের কাজ নিজে নিজে প্রভুর জন্য করা হয়েছিল.

3. আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবন বাস হিসাবে অনেক বার আমরা অর্থ এবং উদ্দেশ্য আবিষ্কার করতে ব্যর্থ. আমরা আমাদের জীবন গুরুত্বহীন এবং মান অভাব হিসাবে গণ্য. আমরা অন্যদের অন্যদের মহান করার জন্য পরিবেশন করতে পারে উপায় সন্ধান করার পরিবর্তে অন্যদের চোখে মহান হতে চান যে হতে পারে? এটা হতে পারে যে আমরা পরিবেশন করার পরিবর্তে পরিবেশন করতে চাই? শমূয়েল পালনকর্তার সামনে পরিচর্যায় পরিচর্যায় সেবা করতে পেরে আনন্দিত হন, এমনকি সম্ভবত খুব অল্প সংখ্যক তাঁর সেবা সম্পর্কে জানতেন এবং কম সংখ্যক তাঁর পরিচর্যাকে স্বীকার করেছিলেন.
- ক। আপনি কিভাবে আপনার সেবা, আপনার মন্ত্রণালয়, আপনার কাজ গণ্য? _____

খ। আপনি কিভাবে অন্যদের পরিবেশন করা, এছাড়াও, পালনকর্তার আগে পরিচর্যা হয় যে চিনতে হিসাবে আপনার জীবন উত্তেজনা এবং আনন্দ সঙ্গে পূর্ণ হতে পারে? _____

4. হস্কিন ও পীনহস প্রভুর অবহেলা করেছিলেন. তারা তাদের জীবনে তাঁর উপস্থিতি স্বীকার করেনি এবং অনুযায়ী বসবাস করতেন. অন্যদিকে, শমূয়েল প্রভুকে জানতেন এবং তাঁর উপস্থিতিতে জীবিত জীবনে আনন্দিত হন. তিনি জানতেন প্রভুর সাথে সম্পর্ক রেখে তিনি জানতেন না যে তিনি তাকে ছেড়ে দেবেন না. আপনার জীবনের কোন এলাকায় (গুলি) আপনি এইরকম নিরাপদ আরাম খুঁজে পান? _____
5. প্রভু শমূয়েল উপর তার প্রেম দেওয়া. শমূয়েল ঈশ্বরের অনুগ্রহ অর্জন করেননি. ঈশ্বর তার নিজের হতে শমূয়েল দাবি. ঈশ্বরের অযাচিত প্রেম, তাঁর অনুগ্রহ, তাঁকে দেওয়া হয়েছিল. এই একই অযাচিত প্রেম যে তিনি আপনাকে এবং আমার দেয়. ঈশ্বরের ভালবাসা আমরা উপার্জন বা প্রাপ্য কিন্তু কিছুই তিনি দিতে পারেন কিছু না.

প্রার্থনা: আজ, প্রভু, আমি আমার জীবনকে বিবেচনা করি, আমি আপনাকে ধন্যবাদ জানাতে চাই ...

1. _____,
2. _____,
3. _____.

আমি আপনার জীবনে কিছু লোক সম্পর্কে আপনার সাথে কথা বলতে চাই যা আমার কাছে অনেক বেশি ...

1. _____,
2. _____,
3. _____.

প্রভু যীশু, আমাকে আপনার জীবনে জীবনযাপন করার মতো জীবন হিসাবে বিবেচনা করতে সক্ষম করুন। যেহেতু আপনি আমার জন্য যা করেছেন তা আমি বিবেচনা করি, আমি আপনার উপস্থিতিতে জীবিত থাকি এমন তীব্র সচেতনতার সাথে জীবনযাপন করতে পারি ... _____

পাঠ চার

আমি এখানে; স্পেক, প্রভু!

1 শমুয়েল 3-6 - ঈশ্বরের বার্তা

পাঠের পরিদর্শন 4

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	35
ভূমিকা	36
পাঠ 4: 1 শমুয়েল 3-6	
• ঈশ্বর শমুয়েলকে ডেকেছেন	37
• গল্প ঘটনা উপর প্রতিফলন	39
• পলেষ্ঠীয়দের দ্বারা পরাজিত ইস্রায়েল	41
• চুক্তির সিন্দুক এবং তার যাত্রা	42
• জাহাজ ইস্রায়েলের ফিরে	43

সূচনা

যুবক হিসাবে, শমূয়েল মন্দিরের মধ্যে বসবাস করতেন। শমূয়েল যখন তার বিছানায় শুয়ে ছিলেন তখন এই পরবর্তী গল্পটি এক রাতে অনুষ্ঠিত হয়। প্রভু শমূয়েল বলা। তার প্রতিক্রিয়া পর্যবেক্ষণ। কে তাকে বলেছিল তাকে ডাকছে? ঈশ্বরের শমূয়েলের জন্য একটি বার্তা ছিল। বার্তাটি এমন বার্তা ছিল না যা তিনি ভাগ করতে আগ্রহী হবেন, বিশেষ করে এলির সাথে। ঈশ্বরের বার্তা কি খুঁজে বের করুন। কি ঘটছে এবং কেন এটা প্রভুর প্রতি অসন্তুষ্ট ছিল?

পরবর্তী কয়েক বছরে যে ঘটনা ঘটেছিল, সেগুলো শমূয়েলকে প্রভুর একজন নবী হিসাবে প্রতিষ্ঠিত করতে সাহায্য করেছিল (1 শমূয়েল 3:20)। প্রথম এর নিম্নলিখিত অধ্যায়গুলির মধ্যে এই গল্পগুলির কিছু জানুন। ইস্রায়েলীয়দের কি চুক্তির সিন্দুক, এবং ইস্রায়েলের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা শক্তিশালী শত্রুদের কি ঘটেছিল তা আবিষ্কার করুন। কীভাবে এলি মারা গিয়েছিল এবং তার দুই সন্তানের কী হয়েছিল তা শিখুন।

শমূয়েল প্রভুর প্রতি বিশ্বস্ত ছিলেন কিন্তু চুক্তির সিন্দুক আর ইস্রায়েলের দখল ছিল না। কি ঘটেছিলো? এটা কোথাই ছিল? এই অশান্তি কি তাদের শত্রুদের কারণ করেছিল? শাস্তি কি ছিল? ইস্রায়েল তার সীমান্ত মধ্যে ফিরে সিন্দুক পেতে কিভাবে? তারা কি এটা ফিরে পেতে?

ইসরাইল ইস্রায়েলের ঈশ্বর থেকে দূরে পরিণত হয়েছে। এই মানুষ তিনি প্রেমে প্রিয় ছিল। এগুলো তাঁর চুক্তির লোক ছিল, যাকে তিনি তাদের ঈশ্বর হওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন এবং তাদেরকে তাঁর লোকদের বলে ঘোষণা করেছিলেন। এই প্রতিশ্রুতি শতাব্দী আগে আব্রাহাম, আইজাক, এবং জ্যাকব সঙ্গে তৈরি করা হয়েছিল। এটাই আল্লাহ যিনি তাদেরকে প্রতিশ্রুত ভূমি থেকে দুধ এবং মধু দিয়ে প্রবাহিত দেশ থেকে বের করে এনেছিলেন। কি ভুল হয়েছে?

পাঠ 4

অংশ 1

ভূমিকা: আমরা জানি যে দুর্নীতি পুরোহিতের মধ্যে প্রবেশ করেছে। পীনহস, হোফিন ও তাদের পিতা ইলিয়াস সবই প্রভুর পুরোহিত ছিলেন। 1 শমুয়েল 2 য় আমরা শিখেছি যে দুই পুত্র প্রভুর নিন্দা সঙ্গে অবমাননা সঙ্গে চিকিত্সা। এলি এমনকি জানতেন যে তার ছেলেরা সেই মহিলাদের ঘুমাচ্ছে যারা টেবানক্যালের প্রবেশ পথে সেবা করেছিল। কিন্তু হফিন ও পীনহস তাদের পিতার দোষ উপেক্ষা করে (1 শমুয়েল 2:25)।

পরবর্তীতে 2 অধ্যায়ে আমাদের বলা হয় যে, এলিও প্রভুর বলিদান ও উৎসর্গের দোষ দিয়েছিলেন। এলি 1 শমুয়েল 2:29 পদে প্রসন্ন করেছিলেন, "কেন তুমি আমার সন্তানদের প্রতি আমার ইয়ায়েলের প্রত্যেক উপহারের সবচেয়ে ভাল অংশে ফেটে আমার পুত্রদের উপরে সম্মান করছ?" ইলী তাঁর ছেলের পাপের অংশে অংশ নিলেন। তিনি পছন্দসই অংশ খেতে এবং মাংসের চর্বি উপভোগ করে নিন্দা সঙ্গে পালনকর্তার নৈবেদ্য চিকিত্সা ছিল। লেবীয় পুস্তক 3: 16-17 আমাদের কি বলে? _____

নিয়োগ: 1 শমুয়েল 3: 1-4: 1 পড়ুন। নিম্নলিখিত জন্য দেখুন:

- স্যামুয়েল এর লর্ড কল প্রতিক্রিয়া
- এলির নির্দেশ ও শমুয়েলের উত্তর
- শমুয়েল প্রভুর বার্তা
- স্যামুয়েল এলিকে সবকিছু বলে
- শমুয়েল সঙ্গে লর্ড সম্পর্ক

ব্যায়াম:

1. এটা দিন শেষ ছিল। স্যামুয়েল তাঁবুতে শুয়ে ছিলেন যেখানে তিনি সাধারণত ঘুমিয়ে ছিলেন। এই বিশেষ রাতে কি ঘটেছিল (1 শমুয়েল 3: 4-6)? _____

দুইবার প্রভু ডাকেন এবং এলি যাচ্ছেন দুইবার শমুয়েল উত্তর দেন।

2. তৃতীয়বার কি হবে? এলি বুঝতে কি (আয়াত 8)? _____
3. শামুয়েল (আয়াত 9) এর এলি নির্দেশাবলী কি? _____

4. তাই, শ্লোক 9 পদের শেষে আমাদের বলা হয়েছে যে, শমুয়েল গিয়ে তার জায়গায় গিয়ে পড়লেন। কেউ হয়তো বলত যে, সে রাতে ঘুরে বেড়ায়! আর কি রাতে! আয়াত 10 কিছু নতুন প্রকাশ করে। এই সময় সম্পর্কে কি আলাদা আলাদা আলাদা কথা? _____
-
5. এ সময় শমুয়েল ইলীশায়ের নির্দেশ অনুসারে সাড়া দিয়েছিলেন (10 পদ)। 11-14 আয়াত আমাদের বলুন যে প্রভু শমুয়েলকে কি বললেন। প্রভু কি বলেছিলেন?
- ক। প্রদর্শনী 11: _____
- খ। প্রদর্শনী 12: _____
- গ। প্রদর্শনী 13: _____
- i. প্রদর্শনী 13: _____
- ii. প্রদর্শনী 13: _____
- ঘ। শ্লোক 14: _____
6. স্যামুয়েল তার কাজ শুরু যখন সকালে পর্যন্ত বিছানায় থাকুন। আমরা এই সময়ে শমুয়েল কত বয়সী তা জানি না কিন্তু পদ্য 1 ছেলে হিসাবে তাকে কথা বলে। তিনি একটি কিশোর বা কিশোর হতে পারে। আমরা জানি না. যাইহোক, তিনি শুধু প্রভুর সঙ্গে একটি ব্যক্তিগত সম্মুখীন হয়েছে. প্রভু আসেন এবং তাঁর দ্বারা দাঁড়িয়ে ছিল. তিনি এলি এবং তার পুত্রদের উপর রায় এর গুরুতর শব্দ স্পোক. এখন তিনি তার দৃষ্টি ইলীকে বলতে ভয় পেয়েছেন (আয়াত 15). আপনি তাকে দোষারোপ করতে পারেন? কিন্তু তিনি ইলীকে ডাকেন এবং রাতে তিনি একই কথা বলে সাড়া দেন:
-
- এলি কি জিজ্ঞেস করে? _____
 - এলি কি জোর করে? _____
 - এলির হুমকি কি? _____
7. তাই শমুয়েল ইলীকে সব কিছু বলছেন (আয়াত 18)। এলি এর প্রতিক্রিয়া কি? _____
-
8. 1 শমুয়েল 3: 19-4: 1 বয়ঃসন্ধিকালে বেড়ে উঠার সময় শমুয়েলের বিষয়ে আমাদের বলে।
- ক। প্রদর্শনী 19: _____
- খ। প্রদর্শনী 20: _____
- দান এবং বীরশেবাকে চিহ্নিত করার জন্য সময় নিন যেটি বারো গোত্রের মধ্যে ভূমি ভাগ করে দেখায়। ড্যান দূরে উত্তর এবং বিয়ার দক্ষিণে অবস্থিত হবে।
- গ। প্রদর্শনী 21: _____
- ঘ। 1 শমুয়েল 4:1 _____
- শমুয়েল ঈশ্বরের বাক্যকে সম্মান করেছিলেন এবং এটি পবিত্র করেছিলেন. তিনি প্রভুর একজন ভাববাদী হিসাবে স্বীকৃত হয়েছিলেন এবং প্রভু শিলোতে উপস্থিত ছিলেন এবং তাঁর শব্দের মাধ্যমে নিজেকে নিজেকে শমুয়েলের কাছে প্রকাশ করেছিলেন যা সমগ্র ইস্রায়েল জুড়ে সবার সাথে ভাগ করে নেওয়া হয়েছিল.

অংশ 2

প্রতিফলন:

1. আপনি গল্পের ঘটনা মাধ্যমে কাজ করেছেন। তাই আপনি কি মনে করেন?
ক। ছেলে স্যামুয়েল সম্পর্কে? _____
খ। এলি সম্পর্কে? _____
গ। প্রভু কি শমুয়েলকে বলেছিলেন? _____
2. কি ফ্রেজ এই অধ্যায়ে উপর এবং উপর পুনরাবৃত্তি হয়? _____
শব্দ ব্যবহার করা হয় প্রতিটি সময় চিহ্নিত করুন।
ক। আপনি যদি শমুয়েল হয়ে থাকেন, তাহলে আপনি কি পরিচর্যায় এমন এক দৃঢ় ইচ্ছা প্রদর্শন করেছিলেন? _____
খ। আপনি কি বিরক্ত হবেন বলে মনে করেন? আপনার প্রতিক্রিয়া কি হতে পারে? _____
3. স্পষ্টতই, কথা বলা এবং শোনার দুটি ভিন্ন জিনিস। প্রভু বলেন. শামুয়েল শোনে. শমুয়েল নিজেকে পালনকর্তার দাস হিসাবে গণ্য করে এবং তাঁর সামনে পরিবেশনকারী একজনকে জানতেন যে সে শুনবে. প্রভুর শব্দ বলা হয়.
ক. আমরা প্রভুর সাথে আমাদের সম্পর্কের মধ্যে হওয়া হিসাবে আমরা কথা বলতে এবং শ্রবণ অভিজ্ঞতা সুযোগ দেওয়া হয়. তার শব্দ মাধ্যমে, বাইবেল, প্রভু কথা বলে. আমরা যখন তাঁর বাক্য পড়ি তখন আমরা যা বলছি তার কথা শুনি, আমরা তাঁর বান্দাদের, যারা তাঁর সামনে পরিচর্যা করেন, যারা জানেন যে প্রভুর বান্দাদের হিসাবে আমরা শুনতে চাই.
খ. প্রভু সঙ্গে আপনার সম্পর্ক বিবেচনা করুন. কখনও কখনও আপনি প্রার্থনা তার সাথে কথা বলতে পারেন. আপনি তাঁর শব্দ অধ্যয়ন হিসাবে কখনও কখনও আপনি তাকে শুনতে. আপনার সম্পর্ক শোনা এবং কথা বলার একটি ভাল ভারসাম্য? কিভাবে আপনার সম্পর্ক যোগাযোগ উন্নত হতে পারে?

নজরদারি: এই গল্পটি আপনার জন্য অনেক প্রশ্ন উত্থাপন করতে পারে। উদাহরণ স্বরূপ...

- ক। 1 শমুয়েল 3: 1 পদে এর অর্থ কী আছে যে, "সেই দিনগুলিতে প্রভুর বাক্য বিরল ছিল; অনেক দৃষ্টিভঙ্গি ছিল না?"
- খ। শমুয়েল কত বয়সী ছিল?
- গ। আয়াতে 7, শমুয়েল কি এখনও জানতেন না যে শমুয়েল কি জানেন?
- ঘ। অথবা, এ কথা কি যে, আল্লাহর কথা এখনও তাঁর কাছে প্রকাশ করা হয়নি?
- ঙ। আয়াত 10 বলে যে প্রভু আসেন এবং দাঁড়িয়ে। তিনি সত্যিই কি? শমুয়েল কি আসলেই ঈশ্বরকে দেখেছিলেন?

চ। অধ্যায়ের শেষে এটি বলে যে প্রভু শিলোতে উপস্থিত ছিলেন। তিনি কি শারীরিকভাবে উপস্থিত ছিলেন? শমুয়েল ও অন্যরা কি আসলে তাকে দেখেছিল?

এই কয়েকটি প্রশ্ন যা আপনার অধ্যায় 3 এর সময় জিজ্ঞাসা করা হতে পারে। আপনি যে প্রশ্ন বা জিনিসগুলি বুঝতে পারছেন না সে বিষয়ে ভয় পাবেন না। সবকিছু জন্য একটি উত্তর আছে মনে করি না। গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল যে ঈশ্বরের আত্মা আপনাকে নির্দেশনা দেয় এবং আপনার শেখার নির্দেশ দেয়। আপনি এই ঈশ্বর সম্পর্কে আপনাকে আরও জানতে পারেন এমন অন্তর্দৃষ্টি প্রদানের জন্য গল্পের তথ্যগুলি ব্যবহার করতে বলুন এবং আপনাকে তাঁর সন্তান এবং অনন্তজীবনের উত্তরাধিকারী হিসাবে দাবি করতে চায়।

আমরা কি ঈশ্বরের সম্বন্ধে শিখি:

1. আমরা তাঁর নাম শমুয়েল নাম হিসাবে শুনতে আমরা ঈশ্বরের সম্পর্কে কি শিখতে পারি? _____

2. তিনি আমাদের নামে ডাকেন হিসাবে আমরা ঈশ্বরের সম্পর্কে কি শিখতে পারি? _____

তিনি আমাদের সাথে ব্যক্তিগত, ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক চায়। সত্য হল যে তিনি আমাদের জানেন এবং আমাদের ব্যক্তিগত নাম দ্বারা আমাদের কল (জন 10: 3)! এ ধরনের অন্তরঙ্গতা!

আমরা এটাও শিখি যে, ঈশ্বর তাঁর বাক্যটি তাদের কাছে দিয়েছেন যারা তাঁর কথা শুনতে শুনতে কান কান দেয়। এলি প্রভুর কাছ থেকে বার্তা গ্রহণ না। প্রভু এবং তাঁর পবিত্র আইন শব্দের প্রতি তাঁর অবহেলা তাঁর, তাঁর পুত্র এবং তার পরিবারের উপর ঈশ্বরের রায় আনা হয়েছিল। আপনার জীবনের জন্য তাঁর শব্দ আপনার নিজের প্রতিক্রিয়া বিবেচনা। আমরা যখন তাঁকে আরও জানতে পারি, তখন আমরা আন্তরিকভাবে এই শব্দগুলির সাথে সাড়া দিই: "বলুন, প্রভু, আপনার চাকর শোনাচ্ছে!"

প্রার্থনা: আপনার প্রার্থনা চিন্তা লিখুন। আপনি এই পাঠটি বিবেচনা করে কিসের সাথে তাঁর সাথে ভাগাভাগি করতে আগ্রহী?

1. ঈশ্বরের প্রতি আপনার মনোভাব যেমন তিনি তাঁর বাক্যে আপনার সাথে কথা বলেছেন: _____

2. অন্য কাউকে সেবা করে তাঁকে সেবা করার জন্য তাঁর ডাকে আপনার প্রতিক্রিয়া সময়: _____

3. আপনার বৃদ্ধির এবং পরিপক্বতা আপনি তাঁর সাথে যোগাযোগের সম্পর্ক চালিয়ে যাচ্ছেন: _____

অংশ 3

ভূমিকা: পাঠের এই অংশে আমরা 1 শমুয়েল 4-7 এর সংক্ষিপ্ত বিবরণ পেতে যাচ্ছি। বেশির ভাগ অংশে আমরা শমুয়েল 7 অধ্যায়ে পর্যন্ত আর কিছু শুনতে পাই না। অধ্যায় 4 পদে আমরা হস্কিন, ফিনহাস এবং এলির কী ঘটতে পারি তা শিখি। তারপর অধ্যায় 5 আমরা চুক্তির সিন্দুক এবং পলেষ্টীয়দের কি ঘটবে সম্পর্কে

শিখতে. অধ্যায় 6 প্রশ্নটি জবাব দেয়: আমরা প্রভুর সিন্দুকের সাথে কি করব? সপ্তম অধ্যায় শমুয়েল দৃশ্যটি পুনরায় প্রবেশ করে. তিনি ইস্রায়েলকে অনুতাপের দিকে পরিচালিত করেন এবং পলেষ্টীয়রা শমুয়েলের জীবনকালে ইস্রায়েলের উপর হামলা থেকে নিরুৎসাহিত হন.

নিয়োগ: 1 শমুয়েল পড়ার জন্য আপনাকে উৎসাহিত করা হয়েছে 4. আয়াত 1 পলেষ্টীয়দের, ইবেনেজার এবং আফককে উল্লেখ করে. পলেষ্টীয় ভূমধ্য উপকূল বরাবর জমি দখল. পলেষ্টীয়দের প্রধান নগরগুলিতে আশেকলন, গথ, একোন, অস্বেদাদ ও গাজা ছিল. যখন আপনি যিহূদার ভূমি পশ্চিম অঞ্চলের সাথে ছিল তখন মানচিত্রটি দেখতে আপনি লক্ষ্য করবেন. ঈশ্বর ইচ্ছাকৃতভাবে ইস্রায়েলীয়দের তাদের জমি থেকে পলেষ্টীয়দের দৌড়ে না. ফলস্বরূপ, তারা একে অপরের সাথে যুদ্ধে সবসময় ছিল. পলেষ্টীয়দের শিবির স্থাপন করা হয়েছিল এফেক, শীলোহের পশ্চিমে অবস্থিত এবং আফথের পূর্বের দশ মাইলেরও কম হওয়ায় ইবেনেজার ছিল যেখানে ইস্রায়েলীয়রা শিবির স্থাপন করেছিল. এই গল্প শুরু হয় যেখানে.

ব্যায়াম:

1. যুদ্ধের ফলাফল কি ছিল (আয়াত 2)? _____
2. কে তাদের পরাজয়ের জন্য দায়ী ছিল? তারা কি জিজ্ঞাসা (আয়াত 3)? _____

3. ইস্রায়েলের সমাধান কি ছিল? _____
4. কে এই সিনেমার অনুমতি দিয়ে সিন্দুক দিয়েছিলেন? _____
5. ইব্রাহিমের প্রতিক্রিয়াটি কি শিবির হিসেবে আনা হয়েছিল? _____
6. পলেষ্টীয়দের প্রতিক্রিয়া ইস্রায়েলীয়দের সমস্ত হুমায় কি ছিল (আয়াত 5-8)? _____

- পলেষ্টীয়দের কি করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে? _____
7. যুদ্ধের ফলাফল কি ছিল? _____
কত জীবন হারিয়ে গেছে? _____ সিন্দুক কি ঘটেছে? _____
হস্কিন ও ফিনিস কি ঘটেছিল? _____
8. শীলোতে কোন শব্দটি আনা হয়েছিল, বিশেষ করে এলির জন্য (আয়াত 17)? _____

9. কিভাবে এলি এই খবর সাড়া হয়নি? _____
10. 18 পদে এলি সম্পর্কে আমরা কী শিখি? _____

"গৌরব ইস্রায়েল থেকে চলে গেছে, কারণ ঈশ্বরের সিন্দুকটি ধরা হয়েছে (আয়াত 22)."

পর্যালোচনা: আসুন আমরা কয়েক মিনিট সময় নিই এবং পূর্ববর্তী গবেষণায় চুক্তির সিন্দুক সম্পর্কে যা শিখেছি তা পর্যালোচনা করি।

1. সিন্দুক কি মত চেহারা? যাত্রাপুস্তক 25: 10-22 এবং যাত্রাপুস্তক 37: 1-9 দেখুন।

ক। আকার এবং আচ্ছাদন উপাদান: _____

খ। কভার কি ছিল? _____

গ। কভার গুরুত্ব কি ছিল? _____

2. কি জাহাজে রাখা ছিল? ইব্রীয় 9: 4 দেখুন।

ক। _____

খ। _____

গ। _____

3. চুক্তির সিন্দুক কোথায় রাখা হয়? যাত্রা দেখুন 26:34। _____

_____ শুধুমাত্র মহাযাজক তাঁবুতে এই স্থান প্রবেশ করতে সক্ষম হয়েছিল। এটি সর্বাধিক পবিত্র স্থান বলা হয়।

4. এলির সময় কোথায় আবাস ছিল? যিহোশূয় 18: 1 আমাদের কি বলে? _____

আবারো মানচিত্রে শিলোকে চিহ্নিত করুন। অবস্থান প্রতিশ্রুত ভূমি সমগ্র কেন্দ্রীয়। উত্তর ও দক্ষিণ থেকে ইম্মানেলীয়রা তাদের বলিদান ও উপাসনা করার জন্য আসতে সক্ষম হবেন।

অংশ 4

নিয়োগ: 1 শমূয়েল পড়ুন 5. এই অধ্যায়ে আপনি লক্ষ্য করবেন যে জাহাজটি একটি আকর্ষণীয় যাত্রায় নিয়ে যাওয়া হয়েছিল।

ব্যায়াম:

1. পলেষ্টীয়রা কোথায় তারা বন্দী ছিল জাহাজ গ্রহণ (আয়াত 1)? _____

2. কোথায় তারা এটা স্থাপন (আয়াত 2)? _____

3. আয়াত 3-5 কি ঘটেছে? _____

4. প্রভু কি পদক্ষেপ নিয়েছে (আয়াত 6-8)? _____

5. বড় প্রশ্ন কি ছিল (আয়াত 8)? _____

সমাধান কি ছিল? _____

6. সুতরাং, তারা সিন্দুক সরানো _____ . গথে কি ঘটেছে? _____

7. কোথায় জাহাজ পরবর্তী যান (আয়াত 10)? _____

8. একরনে কি ঘটেছিল? _____

নিয়োগ: এটি আমাদেরকে 1 শমূয়েলকে নিয়ে আসে। এই অধ্যায়টি পড়ুন এবং পলেষ্টীয়রা ইস্রায়েলকে সিন্দুক ফিরিয়ে দেওয়ার জন্য কী করার সিদ্ধান্ত নেয় তা দেখুন।

ব্যায়াম:

1. এমনকি সাত মাস পরও পলেষ্টীয়দের জন্য বড় প্রশ্ন কী ছিল? _____

2. যাজক ও ডিভাইন পরামর্শ কি ছিল (আয়াত 3-6)? _____

3. আয়াত 7-9 নির্দেশাবলী কি ছিল? এই পরামর্শ সম্পর্কে তাই অস্বাভাবিক ছিল কি? _____

একটি গরু তার বাছুর ছেড়ে চলে যেতে স্বাভাবিক ছিল? শ্লোক অনুযায়ী 9 তারা কি খুঁজে বের করবে?

আয়াত 10-12 তারা কি খুঁজে পেয়েছেন? _____

4. গরুগুলো _____ তে সিন্দুকটি নিল। লোকেরা কার্টটি কেটে দিল, গরুগুলো উত্সর্গ করল এবং প্রভুর উদ্দেশে হোমবলি উৎসর্গ করল। আমরা 6 অধ্যায়ে চূড়ান্ত আয়াত শিখি যে অবশেষে _____ এ আনা হয়েছিল এবং _____ এর বাড়িতে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল। তাঁর পুত্র _____ পালনকর্তার সিন্দুক _____ পবিত্র ছিল।

রিফ্লেকশন প্রশ্ন:

1. ঈশ্বরের লোকেরা সিন্দুক, ঈশ্বরের উপস্থিতি, তাঁর সাথে তাদের সম্পর্কের একটি বিস্ময়কর প্রতীক চেয়ে ভাগ্যবান যাদুকরের মতো আচরণ করত। আমাদের আধুনিক জগতে যা ঘটছে তা আমরা কোথায় পালন করতে পারি? কখন আমরা অসম্ভব কাজ করার চেষ্টা করবো এবং বন্ধ আপ করার চেষ্টা করবো এবং জাদুকরী হিসাবে ঈশ্বরের শক্তি ব্যবহার করবো? _____
2. সিন্দুকটি ঈশ্বরের আইন, দশটি আদেশ, যা মাউন্টে মোশির কাছে দেওয়া হয়েছিল, ছিল। সিনাই। সিন্দুকের ঢাকনাটি দুটো ফেরেশতাদের সঙ্গে নকশা করা হয়েছিল যাতে তাদের ডানা রহমত আসনের স্থান নির্ধারণ করতে সাহায্য করে যেখানে ঈশ্বর তাঁর লোকদের কাছে আসবেন। 1 শমূয়েল 5: 8 এবং 1 শমূয়েল 6: 2 এ প্রশ্নটি ছিল: "ইস্রায়েলের ঈশ্বর সদাপ্রভুর সিন্দুকের সঙ্গে আমরা কী করব?" আপনি যখন আপনার জীবনের জন্য এই প্রশ্নটি বিবেচনা করেন, তখন ঈশ্বরের অর্থ কী? আইন (যা তাঁর আইন পালন করতে আমাদের অক্ষমতা না করার কারণে আমাদের নিন্দা করে) এবং তাঁর রহমত (আমরা যা করতে পারি তা পালনকারী ঈশ্বরের কাজ) আপনার জীবনের জন্য আছে?

ঈশ্বরের আইন তার রহমত জন্য আমাদের প্রয়োজন প্রকাশ করে. তাঁর রহমতে তোমাদের জন্য তাঁর মহব্বতের কথা স্মরণ করিয়ে দেন, কারণ তিনি আমাদের সামনে আমাদের নিখুঁত জীবনযাপন করতে অক্ষমতার জন্য আমাদের অন্যায় কাজের জন্য ক্ষমাপ্রার্থী এবং ক্ষমাপ্রার্থী. তাঁর আইন কি আমাদের জীবনে প্রকাশ পায় তাঁর ভালবাসা যিশুর রক্তের সাথে জুড়ে. একসাথে আমরা বলতে পারি, "হে প্রভুকে ধন্যবাদ দাও, তিনি ভাল এবং তাঁর রহমত চিরকালের জন্য স্থায়ী হয়."

পাঠ পাঁচ

আমাদের একটি রাজা দিন

1 স্যামুয়েল 7-10 - ডেম্যান্ড এবং সতর্কতা

পাঠের পরিদর্শন 5

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	45
ভূমিকা	46
পাঠ 5: 1 শমুয়েল 7-10	
• ইজরয়েল ফেরত যাও আহান	47
• রাজা জন্য ইস্রায়েলের চাহিদা	48
• শমুয়েলের সতর্কতা	49
• ইস্রায়েল একটি রাজা উপর জোর দেওয়া	50

রিফ্লেকশন প্রশ্ন:

পাঠ 4 তে আমরা আবারও বিচ্ছিন্ন হয়ে প্রভুর সাথে ইস্রায়েলের সম্পর্ক দেখেছি। জিনিস শুধুমাত্র তার মানুষের জন্য খারাপ হয়েছে। আপনি এগিয়ে যান, ঘনিষ্ঠভাবে ঘড়ি। শমূয়েল জনগণকে তাদের বিশেষ দাবিগুলি জাতি হিসাবে কী আনতে চান তা সাবধান করে দেন। তারা অন্য সবাই মত হতে চেয়েছিলেন। তারা নিজেদেরকে এমন ব্যক্তি হিসাবে বিবেচনা করে নি, যাদেরকে "আহ্বান করা" হয়েছিল, যারা অন্য সকলের চেয়ে আলাদা ছিল। ফলস্বরূপ, ফলাফল কি ছিল?

ঈশ্বর ইস্রায়েল উপর আমাদের ইচ্ছা বা আমাদের উপর জোর দেয় না। আমরা একটি বিনামূল্যে ইচ্ছা আছে। আমরা আমাদের জন্য তাঁর সর্বোত্তম গ্রহণ করতে এবং তাঁর কর্তৃত্বের অধীনে বাস করতে বা আমরা আমাদের জীবনে তাঁর কর্তৃত্ব প্রত্যাখ্যান করতে পারেন চয়ন করতে পারেন। তার প্রেম কি কখনও পরিবর্তন? এমনকি যখন আমরা অমান্য করি, তাঁকে প্রত্যাখ্যান করি এবং আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করি? স্যামূয়েল এর জীবন ছিল জীবনের একটি বিষ্ফোভ, ঈশ্বরের পথ অবলম্বন করা, একটি জীবন যাঁর প্রভু সর্বশক্তিমানের ইচ্ছায় জমা দেওয়া হয়েছিল।

পাঠ 5

অংশ 1

ভূমিকা: অধ্যায় 7 শমূয়েল ছবি. স্পষ্টতই, তিনি এখন কিছুটা পুরোনো এবং প্রভুর বাক্য তাঁর মাধ্যমে ইসরাইলের কাছে এসেছিল. দান থেকে বেরশেবা পর্যন্ত সমস্ত দেশ জানত যে শমূয়েল পালনকর্তার নবী হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল (1 শমূয়েল 3:20).

নিয়োগ: পড়ুন। 1 শমূয়েল 7

ব্যায়াম:

1. জন্য _____ বছরের জন্য সিন্দুক রয়ে গেছে _____.
2. ইজরায়েল জনগণের কাছে কি বোঝা যাচ্ছে (আয়াতে 2)? _____
3. আমরা শোক হয় এবং পালনকর্তার পরে চাওয়া হয় যে বলা হয়। এই শব্দগুলি আমাদের এই বছরগুলিতে ইস্রায়েলীয়দের আধ্যাত্মিক অবস্থা জানায়। _____
4. শমূয়েল তাদের বিচারক। তারা যদি "প্রভুর কাছে প্রত্যাবর্তন করতে চায়" (অনুতাপ) তারা নির্দিষ্ট কিছু করার ছিল। আয়াত অনুযায়ী 3 তারা কি করতে ছিল?
ক। যদি তুমি হও _____
খ। তারপর _____ এবং _____
গ। এবং সরাসরি _____
ঘ। এবং _____

দ্রষ্টব্য: পলেষ্টীয়দের দেবতা ও অন্যান্য জাতির দেবতা অষ্টারোথেরা কনান দেশে ইস্রায়েলীয়দের সঙ্গে বাস করতে থাকতেন. পর্যালোচনা করতে, বিচারক 2: 10-15 পড়ুন. লোকেরা তাদের পিতৃপুরুষদের আল্লাহ ব্যতীত বাল দেবতাদের ও অষ্টারোথের উপাসনা করেছিল, যারা তাদেরকে মিশর থেকে এবং মরুভূমির মধ্য দিয়ে আল্লাহর কাছে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন.

5. ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি কি ছিল (আয়াত 3)? _____
6. সুতরাং, ইস্রায়েলীয়রা (আয়াত 4) _____
7. আয়াত 5-7 আমাদের বলা হয় যে ইস্রায়েলীয়রা অনুতাপ করেছিল। তারা স্বীকার করেছিল যে তারা প্রভুর বিরুদ্ধে পাপ করেছে। আমরা শমূয়েল সম্পর্কে কি বলেন? তিনি _____ প্রভুর সামনে মানুষের পক্ষ থেকে।
8. পলেষ্টীয়রা দৃঢ়প্রতিপত্ত যে মিসরীয়রা সবাই ইস্রায়েলীয়দের সঙ্গে একত্রিত হওয়ার জন্য উপযুক্ত সময় হবে। ইস্রায়েলীয়দের এই সম্পর্কে শুনতে যখন কি হবে? _____
9. শমূয়েল কি আয়াত 9 নং কি? _____

10. আল্লাহ কি করেছেন?

11. ইস্রায়েলীয়রা কি করেছিল? _____

12. শমূয়েল কি আয়াত 12 না? _____

তিনি পাথর নাম কি? _____ এর মানে কী? _____

13. স্যামুয়েল এর জীবদ্দশায় অবশিষ্ট কি একটি সংক্ষিপ্ত বিবৃতি দিন।

ক। পলেষ্টীয়দের বিষয়ে _____

খ। বিচারক হিসাবে তার ভূমিকা সম্পর্কে _____

গ। প্রভু তার সম্পর্ক সম্পর্কে _____

অংশ 2

সূচনা: প্রথম গবেষণায় প্রকাশিত প্রথম গল্পের মধ্যে আমরা এই অধ্যয়নে কভার করতে পারি। এই পরবর্তী পাঠের অংশগুলি হ'ল শমূয়েলের জীবনের চূড়ান্ত বছরগুলি এবং একটি রাজা কর্তৃক ইস্রায়েলের জীবনের সাথে আমাদের পরিচয় করিয়ে দেবে। অনেক আয়াত এবং অধ্যায়গুলি অতিক্রম করা হবে তবে আপনি এই বিভাগগুলি পড়তে উত্সাহিত হচ্ছেন যা ইস্রায়েলের চলমান সংগ্রাম এবং ঈশ্বরের লোকেদের মতো চ্যালেঞ্জের বিষয়ে জানবে।

নিয়োগ: পড়ুন 1 শমূয়েল 8: 1-22.

- কেন ইস্রায়েল একটি রাজা চান?
- কিভাবে ইস্রায়েল এর চাহিদা সাড়া হয়নি?
- শমূয়েল কি বলেছিলেন যে ইস্রায়েলের রাজা হওয়ার ফল হবে?
- লোকেদের কীভাবে শমূয়েলের সতর্কতার প্রতি সাড়া দিয়েছিল?
- প্রভুর উত্তর কি ছিল?

ব্যায়াম:

1. 1 শমূয়েল 8: 1-3 পদে আমরা শমূয়েল ও তার পুত্রদের সম্বন্ধে শিখি।

ক। আমরা শমূয়েল সম্পর্কে কি বলেন? _____

খ। এই আয়াতগুলোতে তাঁর পুত্র যোয়েল ও আবিজা সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?

i. _____

ii. _____ কিন্তু _____

iii. _____

2. শ্লোক 4: 5 পদে শমূয়েলকে কী বলেছিলেন?

ক। নিজের সম্পর্কে _____

খ। তার পুত্র সম্পর্কে _____

3. শ্লোক 6 একটি রাজা জন্য তাদের অনুরোধের উপর শমূয়েল প্রতিক্রিয়া কি ছিল? _____
4. তাই, তিনি প্রভুর কাছে প্রার্থনা করেছিলেন। 7 আয়াতে আল্লাহ তাকে কি বলেছিলেন? _____
 ক। তারা কে প্রত্যাখ্যান করেছিল? _____
 খ। তারা প্রভুকে কি করেছিল যে তারা এখন শমূয়েলকে করছে (আয়াত 8)?
 i. _____
 ii. _____
5. শমূয়েলের প্রতি সদাপ্রভুর নির্দেশ কি ছিল (আয়াত 9)? _____

6. শমূয়েল তাদের সবাইকে বলেছিলেন যে, যারা তাঁকে বাদশাহকে জিজ্ঞাসা করছিল। তিনি 11-17 আয়াত তাদের কি বলেছিলেন?

রেফারেন্স (গুলি)

রাজা কি নিতে হবে ...

রাজা কি করবে ...

শ্লোক 11-12		ক. খ। গ. ঘ. ঙ.
শ্লোক 13		ক. খ। গ.
শ্লোক 14	ক. খ। গ.	
শ্লোক 15	ক. খ।	
শ্লোক 16	ক. খ। গ. ঘ.	
শ্লোক 17	ক. খ।	

7. রাজার কাছে মানুষের প্রতিক্রিয়া কী হবে (আয়াত 18)? _____
8. লোকেদের কর্তার প্রতি সদাপ্রভুর প্রতিক্রিয়া কী হবে (আয়াত 18)? _____

9. শমূয়েল ব্যাখ্যা শেষ করার পরে সেখানে একটি বড় "কিন্তু" আয়াত 19। কিন্তু কি? _____

10. মানুষ কি দাবি করে চলছে?

ক। তারা এখনও একটি চেয়েছিলেন _____.

খ। তারা মত হতে চেয়েছিলেন _____

i. একটি রাজা যিনি হবে _____

ii. একটি রাজা যিনি হবে _____ এবং

11. শমূয়েল কি শুনেছিলেন তা শুনে লোকেরা প্রভুর সামনে গেলেন। প্রভুর উত্তর কি ছিল (আয়াত 22)? _____

অংশ 3

রিফ্লেকশন: আয়াতগুলি ঘনিষ্ঠভাবে 8 অধ্যায়ে দেখুন। কিছু শব্দ পুনরাবৃত্তি এবং দাবি করে যে আমরা একটি দ্বিতীয় চেহারা গ্রহণ করি এবং তাদের তাৎপর্য আবিষ্কার করি।

1. শব্দগুলি প্রত্যাখ্যান করুন এবং ত্যাগ করুন (আয়াত 6-9)। ইস্রায়েলের ঈশ্বরের প্রত্যাখ্যান প্রকাশ করা কিছু অন্যান্য শব্দ এবং পরিস্থিতিতে কি কি?

ক। প্রশ্ন 16:1-8 _____

i. আপনি কখনই নিজেকে বলছেন নাকি "শুধুমাত্র যদি?" শব্দটি চিন্তা করেন তবে এগুলি হ'ল হৃদয়ের অভিযোগ এবং অভিযোগগুলি প্রকাশ করে। _____

ii. যখন কেউ আপনার সম্পর্কে এবং অভিযোগ? এর কারণ কী এবং কীভাবে আপনি অনুভব করেন? _____

খ। প্রশ্ন 32:1-6 _____

1. আপনি কি কখনো এমন একটি ভিন্ন দেবতা খুঁজে পেতে চেয়েছিলেন যার উপর আপনি নির্ভর করতে পারেন কারণ আপনি ঈশ্বর, স্বর্গ ও পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তা দ্বারা পরিত্যক্ত বোধ করেছিলেন?

2. আপনি ঈশ্বরের জন্য প্রতিস্থাপন হিসাবে ব্যবহার করতে পছন্দ করবেন? _____

2. 1 শমূয়েল 8 এর মধ্যে ওভার ওভার আরেকটি শব্দ শব্দ গ্রহণ করা হয়।

ক। 11-17 আয়াতগুলিতে ব্যবহৃত প্রত্যেকটি শব্দটি আন্ডারলাইন করুন।

খ। ঈশ্বরের এবং তাদের নিজস্ব নির্বাচনের রাজা মধ্যে পার্থক্য তুলনা:

1. ঈশ্বরের বাক্য আপনার গবেষণা থেকে আপনি কি জানেন ঈশ্বর সম্পর্কে?

লেবীয় পুস্তক 26:5-13 _____

2. শমূয়েল কি বলবেন যে রাজা কি করবেন তা নিয়ে লোকেরা কি বলে?

1 শমূয়েল 8:11-17 _____

3. কয়েকটি আয়াত শব্দের শোনা এবং শোনা ব্যবহৃত হয়। ঈশ্বর শমূয়েলকে যা বলেছিলেন তার কথা শোনার জন্য বললেন। তিনি চেয়েছিলেন যে তিনি শোনে এবং বুঝবেন যে শমূয়েল নয় যে তারা প্রত্যাখ্যান করেছিল, কিন্তু ঈশ্বর স্বয়ং তিনি তাদের রাজা হিসাবে প্রত্যাখ্যান করেছিলেন। শমূয়েল কেবল শোনার জন্যই নয় কিন্তু তিনি লোকদের সতর্ক করার জন্যও ছিলেন। ঈশ্বর তাদের জানতে চেয়েছিলেন যে তাদের উপর রাজস্বকারী রাজা কি করবেন। এবং, যদিও শমূয়েল তাদের কথা শোনে, আয়াত 19 বলে যে তারা তাঁর কথা শুনতে অস্বীকার করেছিল এবং একটি রাজা দাবি করতে থাকল। শমূয়েল তারপর আবার প্রভু বলেন, যারা সব বলে পুনরাবৃত্তি, "তাদের কথা শুনুন এবং তাদের একটি রাজা দিতে."

ক। জনগণের দাবির প্রতি আপনার প্রতিক্রিয়া কী? _____

খ। আপনি যদি রাজা জানতে চান যে রাজা আপনার কাছ থেকে কী নেবেন? কেন? কেন না? _____

গ। মানুষ কি তাদের বাদশাহ হিসাবে আল্লাহকে প্রত্যাখ্যান করবে এবং অন্য সকল জাতির মতো হবার জন্য রাজাকে দাবি করবে? _____

প্রার্থনা: হে প্রভু, আমি নিজেকে জিজ্ঞাসা করছি "কেন" প্রশ্ন। কেন মানুষ তাদের রাজা হিসাবে আপনি প্রত্যাখ্যান করতে হবে? কেন তারা অন্য সব জাতির মতো হতে চায়? কেন তারা আপনার নেতৃত্বের অধীনে আপনার জনগণকে পৃথক করে তুলতে চায়নি? আপনি কি তাদের ভালবাসেন এবং তাদের জন্য প্রদান করা ছিল। তাদের চারপাশে জাতি এত আকর্ষণীয় যে তারা আপনাকে ত্যাগ করতে চেয়েছিল? একই সময়ে, আমার নিজের জীবন এবং সিদ্ধান্ত এবং পছন্দগুলি আমি বিবেচনা করব। আমি আপনার চোখ, আমার হৃদয়গুলির চোখ খুলতে চাই, যাতে আমি আমার চারপাশের বিশ্বের উপায়গুলি দেখতে চাই এবং নিরাপত্তা এবং আপনার ভালোবাসা ও সমবেদনা রক্ষা করার পরিবর্তে যেতে চাই। আমার প্রতি কৃতজ্ঞতার অনুভূতি দাও যে আমার ভয়াবহতা সত্ত্বেও আপনি বিশ্বস্তভাবে আমার পালনকর্তা এবং আমার আল্লাহ রয়েছেন।

অংশ 4

ভূমিকা: আমরা একটি নতুন চরিত্রের সাথে দেখা করতে যাচ্ছি যিনি ইসরাইলের ইতিহাসে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছিলেন। লোকেরা বলেছিল তারা একটি রাজা চেয়েছিল যাতে তারা অন্যান্য জাতির মতো হতে পারে। তারা তাদের রাজা হিসাবে পালনকর্তা প্রত্যাখ্যাত। এটি একটি নতুন জিনিস ছিল না। ইসরায়েল তাদের মিশর থেকে বের করে নিয়ে আসার পর থেকে অন্য দেবতাদের উপাসনা করে ঈশ্বরকে ত্যাগ করেছিল। সুতরাং, ঈশ্বর তাদের একটি রাজা দিতে শমূয়েল নির্দেশ দিয়েছেন। শমূয়েলের সতর্কবার্তা সত্ত্বেও, একজন রাজা তাদের ওপর রাজত্ব করবেন কি না, লোকেরা তা শুনতে প্রত্যাখ্যান করেছিল।

নিয়োগ: 1 শমূয়েল 9 এবং 10 পড়ুন। আপনার বাইবেলে শিরোনামের শিরোনাম রয়েছে, তবে আপনি জানেন যে 1 শমূয়েল 9 এবং 10 শতাব্দীর গডকোজিংয়ের গল্প এবং শমূয়েলকে তার অভিশ্রুত করার গল্পটি বর্ণনা করেছেন।

ব্যায়াম:

1. আমরা 1 শমূয়েল 9: 1-2 থেকে শৌলের সম্পর্কে কি শিখি? _____
2. আয়াত 3 এবং 4 আয়াত কি ছিল? _____
3. শৌল এর উদ্বেগ কি ছিল (আয়াত 5)? _____
4. চাকর 6 আয়াত সুপারিশ কি? _____
5. শৌল কি প্রয়োজন (আয়াত 7-9)? _____
6. কোথায় তারা যেতে সেট আউট (আয়াত 10)? _____
7. মেয়েরা কোথায় বলেছিল যে তারা দর্শককে খুঁজে পাবে (আয়াত 11-14)? _____

8. ঈশ্বর কি শমূয়েলকে প্রকাশ করেছিলেন (আয়াত 15-17)? _____

9. ইসরায়েলের নেতা হিসেবে শৌলকে কী বলা হয়েছিল তা এই আয়াতগুলিতে দুটি শব্দ কী?
_____ (স্লোক 16)
_____ (স্লোক 17)
10. শৌল প্রথমবারের মত শমূয়েলকে দেখা করলেন। শমূয়েল কীভাবে নিশ্চিত করেছেন যে তিনি সেই ব্যক্তি যে শৌল ও চাকর খুঁজছেন? সে কি শৌলকে বলে? _____

11. স্লোক শেষে 20 শমূয়েল একটি আকর্ষণীয় বিবৃতি তোলে। তিনি কি বলে? _____
_____ আয়াত 21 সালে শৌলের প্রতিক্রিয়া কি? _____

অংশ 5

শিক্ষা: শমূয়েল ইস্রায়েলের প্রথম রাজা হিসেবে শৌলকে অভিষিক্ত করতে চলেছেন। শৌল ও তার চাকরকে সেই অতিথিতে আনা হল যেখানে সমস্ত অতিথি বসে ছিলেন। স্যামূয়েল শৌলের সম্মানে জায়গা পেলেন। তিনি রান্না করা রান্নাঘরের মাংসের এক টুকরা সম্পর্কে রান্না নির্দিষ্ট নির্দেশাবলী দিয়েছেন। মাংসের টুকরাটি ছিল একটি লেগ, যা মেটগুলির সবচেয়ে বেশি পছন্দসই এবং সম্মানিত অতিথির জন্য সংরক্ষিত ছিল। শমূয়েল শৌলের কাছে ব্যাখ্যা করেছিলেন যে, এই উপলক্ষ্যে মাংস প্রস্তুত করা হয়েছিল।

উৎসবের পর শমূয়েল ও শৌল উঁচু স্থান থেকে নেমে গেলেন যেখানে তারা খেয়েছিল। শৌল এবং শমূয়েল কথা বলেছিলেন এবং তারপর সকালে শৌল ও তাঁর চাকর ছেড়ে চলে যেতে প্রস্তুত ছিলেন। শমূয়েল লোকদের সঙ্গে শহরের প্রান্তে গিয়েছিলেন এবং তারপর শৌলকে তার চাকরকে এগিয়ে পাঠানোর নির্দেশ দিয়েছিলেন এবং তাকে কিছুক্ষণ থাকার জন্য জিজ্ঞাসা করেছিলেন। শমূয়েল কি চান (আয়াত 27)?

ব্যায়াম: রাজা অভিষেক তেল দিয়ে সম্পন্ন করা হয়। তেলের মাথায় তেল ঢেলে দেওয়া হল।

1. শমূয়েল ঘোষণা 1 শমূয়েল 10:1 কি করে তোলে? _____
2. আয়াত 2-5 শমূয়েল শৌলকে বলেছিলেন যে তিনটি জিনিস আলাদা করার পর পথ চলবে।

শৌল কে মিলবে?

কোথায় শৌল তাদের দেখা হবে?

কি হবে?

শৌল কে মিলবে?	কোথায় শৌল তাদের দেখা হবে?	কি হবে?

3. আয়াত 6 এবং 7 শমূয়েল প্রতিশ্রুতি কি? _____

প্রার্থনা: হে প্রভু সর্বশক্তিমান, আমরা যারা আপনি কর্তৃত্ব যেখানে আমরা আপ উত্তোলন। আমরা তাদের মাধ্যমে আপনার প্রার্থনা সম্পন্ন হয় যে প্রার্থনা। আমরা জানি যে প্রায়শই আমরা তাদের জন্য প্রার্থনা করার পরিবর্তে কর্তৃপক্ষের বিরুদ্ধে বিরোধিতা করি এবং বিদ্রোহ করি। কর্তৃপক্ষের জন্য আমাদের একটি হৃদয় দিন যা তাদের নির্দিষ্ট দায়িত্বগুলি পালন করার জন্য তাদের শক্তি ও উত্সাহ দেয়। আমরা আপনার পবিত্র আশ্বাস সাথে একত্রিত হওয়ার জন্য আপনার আশ্বাস প্রশস্ততার জন্য প্রার্থনা এবং সিদ্ধান্ত নিতে সক্ষম হব।

পাঠ্য ছয়

আপনি আপনার ঈশ্বরকে প্রত্যাখ্যান করেছেন

1 স্যামুয়েল 10-15 - অশোভনতা

পাঠের পরিদর্শন 6

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	55
ভূমিকা	56
পাঠ 6: 1 শমুয়েল 10-15	
• শৌল ঈশ্বরের দ্বারা নির্বাচিত	57
• শৌল রাজা হিসাবে নিশ্চিত	58
• ভাঙ্গা সম্পর্ক	59
• গীতসংহিতা 130	61

সূচনা

শৌল তার জন্য সবকিছু যাচ্ছে হাজির. তিনি ইস্রায়েলের প্রথম রাজা ঈশ্বরের পছন্দ হিসাবে শমূয়েল দ্বারা অভিষিক্ত হয়েছিল. তাঁকে বলা হয়েছিল যে, প্রভুর আশ্রয় তাঁর কাছে আসবে এবং তিনি ভাববাদীদের কাছে ভাববাণী দেবেন. এবং ঈশ্বর শৌলকে আশ্বস্ত করলেন যে তিনি তাঁর সাথে থাকবেন.

কিন্তু কি ভুল হয়েছে? পাঠ ৬এ শৌল কিভাবে ইস্রায়েলের প্রথম রাজা হিসাবে কাজ করতে বেছে নেওয়া হয়েছে. ঈশ্বরের লোকেরা কি করতে চেয়েছিল? তাদের কর্মের ফল কি ছিল?

গীতসংহিতা ১৩০ আমাদের জন্য সুসমাচার প্রচার করে যখন আমরা নিজেদের জীবনে পাপ এবং অবাধ্যতার কারণে অন্ধকার এবং হতাশায় নিজেদের খুঁজে পাই. আমরা রহমত জন্য প্রভু কান্নাকাটি এবং তিনি আমাদের শুনতে. তিনি তাঁর দৃঢ় ভালবাসার কারণে ক্ষমা ও আশার প্রস্তাব দেন. তিনি আমাদের মুক্তিদাতা.

পাঠ 6

অংশ 1

শিক্ষাদান: 1 শমূয়েল 10: 6 শমূয়েল শৌলকে বলেছিলেন যে, ঈশ্বরের আত্মা তাঁর উপর শক্তি দেবে. এ ছাড়া, তিনি শৌলকে বলেছিলেন যে, তিনি ভাববাদীদের সঙ্গে ভবিষ্যদ্বাণী করবেন. তখন শমূয়েল বললেন, "তাহলে প্রভুর আত্মা তোমার উপর ভরসা করবে, আর তুমি ... অন্য লোকের দিকে ফিরে যাবে. এখন যখন এই লক্ষণগুলি আপনার সাথে দেখা করে, তখন আপনার হাতটি কি করতে পায় তা করুন, কারণ ঈশ্বর আপনার সাথে আছেন. "ঈশ্বরের আত্মা শৌলকে" ভিন্ন ব্যক্তি "হতে দিতেন. ঈশ্বর শৌলের পরিবর্তনের সূচনা করবেন. আয়াত 9 আমাদের বলে যে ঈশ্বর শৌলের হৃদয় পরিবর্তন করেছেন ... শৌল নবীদের কাছে ভাববাণী করেছিলেন. ঈশ্বরের আত্মা তাঁর উপর এসেছিলেন!

শমূয়েলকে রাজা হিসেবে অভিষিক্ত করার আগে শৌল কেমন ছিলেন তা আমরা জানি না. আমাদের বলা হয় যে ঈশ্বরের আত্মা তাকে বদলে দিয়েছে এবং ঈশ্বর যে পরিবর্তন করেছেন তা অন্যদের দ্বারা লক্ষ্য করা হয়েছে. 1 শমূয়েল 10:11 পদে আমাদের বলা হয়েছে যে যারা তাকে চিনত তারা তাকে ভাববাদীদের সাথে ভবিষ্যদ্বাণী করেছিল, তারা সাহায্য করতে পারল না কিন্তু জিজ্ঞাসা করতে পারল যে শৌলের কোন বিজ্ঞাপন ঘটেছে.

শমূয়েলের দ্বারা শৌলের অভিষিক্ততা তাঁকে ঈশ্বরের দ্বারা তাঁর ধার্মিক কাজের জন্য ব্যবহার করার জন্য একজন মানুষ হিসেবে পৃথক করে তুলেছিল. তিনি প্রভুর অভিষিক্ত নেতা ছিল. শমূয়েল শৌলকে তেল দিয়ে অভিষিক্ত করেছিলেন এবং এখন লোকদের তাঁর রাজা হওয়ার ঘোষণা দেওয়ার সময় এসেছে. আয়াত 17 শমূয়েল কি ঘটেছে পর্যালোচনা. তিনি মানুষকে স্মরণ করিয়ে দেন যে, তিনিই ছিলেন মিসর এবং অন্যান্য সমস্ত রাজ্যের অত্যাচারী শক্তির হাত থেকে. তিনি তাদেরকে বলেছিলেন যে, তারা সেই ব্যক্তি, যারা ঈশ্বরকে তাদের সমস্ত বিপদ ও দুর্দশার হাত থেকে রক্ষা করেছিল. ঈশ্বর তাদের প্রত্যাখ্যান না, কিন্তু তারা রাজা থাকার উপর জোর দিয়ে ঈশ্বরের প্রত্যাখ্যান. এখন তাদের রাজা যারা প্রভু দ্বারা নির্বাচিত করা হয়েছিল মানুষের কাছে উপস্থাপন করা হবে.

ব্যায়াম: গল্প 1 শমূয়েল 10:20 চলতে থাকে।

1. কোন উপজাতি নির্বাচিত হয়? _____
2. কোন বংশ নির্বাচন করা হয়েছিল? _____
3. অবশেষে, শৌল পুত্র _____ এখনও বিক্রয়ের জন্য. কিন্তু সমস্যা কি? শৌল কোথায়?

4. আয়াত 23 সালে তারা তাদের রাজা লাগেজ মধ্যে লুকিয়ে পাওয়া। এই মানুষ যে প্রভু নির্বাচিত ছিল। যখন তিনি লোকদের মধ্যে দাঁড়িয়ে ছিলেন শৌলের সুস্পষ্ট বৈশিষ্ট্য কি ছিল (আয়াত 23)?

5. পদে মানুষের কাছে শমূয়েলের ঘোষণা কি 24? _____
6. জনগণের প্রতিক্রিয়া কী ছিল? _____
7. আয়াত 25 শমূয়েল জনগণের রাজত্বের অধিকার ও দায়িত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করেছিলেন। আপনার বাইবেল শব্দ প্রবিধান পরে একটি ক্রস রেফারেন্স থাকতে পারে। ক্রস রেফারেন্স আমাদের বিধান 17: 14-20 নির্দেশ করে। আপনি পড়তে হিসাবে আপনি রাজা জন্য প্রবিধান সম্পর্কে জানতে হবে।
আয়াত 14 - এই শব্দ মোশির দ্বারা অনেক বছর আগে বলা হয়েছিল। ইস্রায়েলীয়রা এমনকি প্রতিজ্ঞাত দেশে প্রবেশ করার আগেই তিনি কী আশা করেছিলেন? _____
- খ। রাজা দুই যোগ্যতা কি ছিল? _____
এবং _____
- গ। রাজা জন্য সতর্কবাণী কি ছিল (আয়াত 16)? কেন? _____
- ঘ। তিনি কি তার স্ত্রীদের সম্পর্কে কি বলেছিলেন (আয়াত 17)? _____
- ঙ। তার সম্পদ সম্পর্কে তিনি কী বলেন? _____
- চ। 18-20 পদে বলা হয়েছিল যে, তিনি তাঁর জীবনের সমস্ত দিন সাবধানে আইন মেনে চলেন যাতে তিনি _____ এর এই _____ এবং এই _____
এবং _____ এর দ্বারা _____ প্রভু তাঁর ঈশ্বরকে শিখতে পারেন।
তাদের, যে তার _____ হতে পারে
_____ এবং তিনি নাও হতে পারে
- চ। এবং, আল্লাহ প্রতিশ্রুতি কি? _____

অংশ 2

নিয়োগ: 1 শমূয়েল 11-15 শৌলের জীবন সম্পর্কে রাজা হিসেবে আরও গল্প বলে। আবারও, কারণ আমরা এই পাঠগুলিতে অধ্যয়ন করতে পারার চেয়ে অনেক বেশি উপাদানের কারণ, আপনার নিজের শাসনামলে শৌলের কি ঘটেছিল তা বোঝার জন্য আপনাকে এই অনুচ্ছেদগুলি পড়তে সময় দেওয়ার জন্য আপনার নিজের সময়গুলি পড়তে সময় লাগবে. .

পড়াচ্ছে:

1. অধ্যায়ে 11 আমরা এই ঘটনাটি শিখি যা জনগণকে শৌলের রাজা হিসাবে নিশ্চিত করার জন্য নেতৃত্ব দেয়.
2. অধ্যায়ে 12 শমূয়েল ইস্রায়েলের লোকেদের সামনে কথা বলেন এবং তাদের আচরণের প্যাটার্ন ভাগ করেছেন:

- ক। তিনি তাদের যে মনে করিয়ে দেয়
- প্রভু তাদের কান্না শুনেছিলেন এবং মিশর থেকে তাদের উদ্ধার করেছিলেন (শ্লোক ___)
 - তারা প্রভুকে ভুলে গিয়েছিল এবং তাঁকে ত্যাগ করেছিল (আয়াত _____)
 - প্রভু তাদের ক্ষমা করেছেন এবং তাদের শত্রুদের থেকে তাদের উদ্ধার করেছেন (শ্লোক ___)
 - তারা প্রভু চেয়ে অন্য রাজা চেয়েছিলেন (আয়াত _____)
 - যদি তারা তাঁকে সেবা করত এবং তাঁর আনুগত্য করত তবে তারা আশীর্বাদ পাবে (আয়াত ___)
 - যদি তারা অবাধ্য হয় এবং বিদ্রোহ করে যে, আল্লাহ তাদের বিরুদ্ধে হবেন (আয়াত ___)
 - তারা বুঝতে পেরেছিল যে তারা কী মন্দ কাজ করেছিল এবং শমূয়েলকে তাদের জন্য প্রার্থনা করার জন্য অনুরোধ করেছিল (শ্লোক ___)
 - তিনি তাদেরকে স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলেন যে তারা যা করেছে তা স্বেচ্ছা, প্রভু থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবেন না (আয়াত _____)
 - প্রভু তাদেরকে পরিত্যাগ করবেন না কারণ তিনি তাদেরকে নিজের বানান করতে পেরেছিলেন (আয়াত ___)
- খ। অবশেষে, শমূয়েল তাদেরকে বিশ্বস্তভাবে, আন্তরিকভাবে পালনকর্তার সেবা করার জন্য এবং তাদের জন্য যে মহৎ কাজ করেছেন তা মনে রাখার জন্য স্মরণ করিয়ে দেন (শ্লোক ___)

- অধ্যায়ে 13 আমরা শিখি যে শৌল পোড়ানো উৎসর্গের প্রস্তাব করেছেন (আয়াত 9)। এই শুধুমাত্র পুরোহিতদের কাজ ছিল। শমূয়েল 13-14 আয়াতগুলোতে তাকে কী বলেছিলেন? _____
- অধ্যায় 14 শৌল প্রভু একটি বেদী নির্মাণ। তিনি আল্লাহকে জিজ্ঞেস করেন, পলেশীয়দের বিষয়ে তিনি কী আয়াত 37। আয়াতটি কি আল্লাহর প্রতিফলন? _____
- অধ্যায়ে 15 প্রভু সম্পূর্ণভাবে শৌলকে রাজা হিসাবে প্রত্যাখ্যান করেছিলেন।
 - শমূয়েল শ্লোককে শ্লোকের কাছে আয়াতে ২ শব্দে কি বলেছিলেন? _____
 - শৌল কি করতে চেয়েছিলেন (আয়াত 3)? _____
 - শৌল আসলে কি করেছিলেন (আয়াত 7-9)? _____
 - প্রভু শমূয়েল কি বলেছিলেন (আয়াত 10-11)? _____
 - শৌল আর কি করলেন (আয়াত 1২)? _____
- শমূয়েল শৌলের মুখোমুখি হওয়ার পর শমূয়েল 22-23 পদে কী উত্তর দেন? _____

অংশ 3

বিক্লেকেশন: শৌলের জীবনে কি দুঃখজনক মন্তব্য. তিনি মানুষ যিনি ঈশ্বরের উপর মনোনীত মানুষ, ঈশ্বরের দ্বারা মনোনীত মানুষ এবং তাঁর দ্বারা প্রেমে প্রিয় হিসাবে ঈশ্বরের দ্বারা নির্বাচিত করা হয়েছে.

1. শমূয়েল ও জনগণের মধ্যে সম্পর্কের কি হয়েছিল? _____

মানুষ তাদের নিজস্ব উপায় চেয়েছিলেন. তারা সিদ্ধান্ত নিতে চেয়েছিল কে তাদের নেতৃত্ব দেবে. তারা তাঁর ভাববাদী শমূয়েলের মাধ্যমে প্রভুর সতর্কবার্তা শুনতে চায় না. লোকেরা আল্লাহকে প্রত্যাখ্যান করতে অস্বীকার করেছিল এবং তাদের অত্যাচার থেকে তাদেরকে উদ্ধার করেছিল এবং তাদেরকে তাদের কাছে যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল সে দেশে নিয়ে গিয়েছিল. তারা অন্যান্য সমস্ত জাতির মতো রাজা পেতে পারে যাতে তারা সব দিতে ইচ্ছুক.

2. শমূয়েল ও শৌলের মধ্যে সম্পর্ক কী হয়েছিল? _____

শমূয়েল জানতেন যে শৌলের উপর ঈশ্বর তাঁর আত্মা রেখেছিলেন. তিনি জানতেন যে শৌল হৃদয় পরিবর্তন করেছিলেন. শমূয়েল লোকদেরকে রাজা হিসাবে নিযুক্ত করেছিলেন. তিনি তাদের রাজা হতে মানুষের দ্বারা নিশ্চিত করা হয়েছিল. শৌল বোকা কাজ শুরু করতে চেয়েছিলেন যত তাড়াতাড়ি এই কাজ করা হয়. তিনি ঈশ্বরের নির্দেশাবলী এবং আইন তার উপায় কাজ নির্বাচন করে অমান্য.

- a) ক) শৌল ও ঈশ্বরের মধ্যে সম্পর্কের কী হয়েছিল? _____

যার হৃদয় আল্লাহ বদলে গেছেন সেই মানুষটি সেই ব্যক্তি হয়ে উঠেছে যিনি আল্লাহ কাছ থেকে সরে গেছেন এবং তাঁর আনুগত্য অস্বীকার করেছেন. ফলস্বরূপ, প্রভু তাকে আহ্বান করা হলে শৌল উত্তর দিতে অস্বীকার করে. তিনি নিজের সম্মানের সঙ্গে ঈশ্বরের সম্মানকে প্রতিস্থাপিত করেছিলেন এবং শেষ পর্যন্ত, শৌল শৌলকে রাজা হিসাবে প্রত্যাখ্যান করেছিলেন কারণ শৌল প্রথমে প্রভুর বাক্য প্রত্যাখ্যান করেছিলেন.

আবেদন: শমূয়েল শৌলের কাছে 1 শমূয়েল 15:22-23 পদে দুট কথ্য বলেছিলেন. শৌল ঈশ্বরের অবাধ্য হয়েছিল এবং তারপর শমূয়েলের সামনে তার অবাধ্যতাকে ন্যায্যতা দেওয়ার চেষ্টা করেছিলেন. এই শব্দের সঙ্গে, শৌল মুখোমুখি এবং স্বীকারোক্তি আনা হয়েছিল. "আমি পাপ করেছি. আমি প্রভুর আদেশ এবং আপনার নির্দেশাবলী লঙ্ঘন. আমি লোকদের ভয় পেয়েছিলাম এবং তাই আমি তাদের দিয়েছিলাম. "আপনি যাত্রাপুস্তক 32: 21-24 পদেও একইরকম প্রতিক্রিয়া স্মরণ করতে পারেন, যখন হারোগ জনগণের ভয়ে ভীত হলেন এবং তাদের নির্মাণে সাহায্য করেছিলেন. সোনার বাছুর. শৌল ঈশ্বরের সঙ্গে এবং শমূয়েল সঙ্গে তার সম্পূর্ণ সম্পর্ক ঝুঁকি রাখা.

1. পরিশেষে, 1 শমূয়েল 15: 34-35 অনুসারে ঐ সম্পর্কগুলির কী হয়েছিল? _____
2. আমরাও স্বীকার করেছি যে আমরা পাপ করেছি. আমরা প্রায়ই পালনকর্তার আদেশ লঙ্ঘন এবং তিনি আমাদের উপর কর্তৃপক্ষ স্থাপন করা হয়েছে যারা নির্দেশ. আমরা যদি নিজেদের সঙ্গে সৎ থাকি, তবে আমরা কি স্বীকার করতে পারি যে আমরা ভীত হয়েছি এবং জনতার চাপে সরে গেছি? আপনি সঠিক জিনিস করার পরিবর্তে ভিড় মধ্যে নিজেকে ক্যাভিং খুঁজে পাওয়া যায় যখন বার মনে করতে পারেন? _____
3. শৌল বললেন, তিনি ভয় পেয়েছিলেন। আপনার নিজের ভয় বিবেচনা করুন। কেন আমি জনতার কাছে উপনীত হই? আমি কি ভয় পাচ্ছি?

আমরা সব পাপ করেছি. এমন কোনও নেই যিনি আল্লাহ সমস্ত আঙ্গো পালন করেছেন না. আমরা সব অমান্য করেছি এবং আমরা সবাই আমাদের অন্যায় কাজের জন্য ঈশ্বরের ক্রোধ ও শাস্তি ব্যতীত কিছুই পাওয়ার যোগ্য নই. কিন্তু অপেক্ষা করো! ভালো খবর আসছে!

অংশ 4

স্মৃতিচিহ্ন: ঈসা মসিহের মধ্য দিয়ে আমাদের সুখবর জানাতে ঈশ্বর চান. আপনি একটি সম্পূর্ণ অধ্যায় মনে রাখবেন উত্সাহিত করা হয়! গীত 130 আমাদের এই ভাল খবর দেয়. যখন আমরা নিজেদের উপর পড়ে থাকি এবং আমাদের নিজের অন্যায় কাজের কারণে নিঃস্ব হতাশ বোধ করি, তখন প্রভু স্বয়ং আমাদেরকে আশার পূর্ণ জীবন এবং পুরোপুরি মুক্ত করে দেন. আমাদের অন্যায় কাজের কঠোরতা এবং পরিণতির কঠোরতা সত্ত্বেও, ঈশ্বর চান যে আমরা তাঁর মহব্বত সম্পর্কে জানতে পারি. যীশুর মৃত্যু ও পুনরুত্থানের মাধ্যমে আমরা আমাদের সকলকে বন্দী করে রেখেছি; আমরা দয়া করে বিনামূল্যে সেট করা হয়.

গীতসংহিতা 130 এই আয়াতে ঈশ্বরের ভালবাসা অফার. এই আয়াত মনে রাখতে এই সপ্তাহে নিন. আপনার সূচক কার্ড তাদের লিখুন এবং এই শব্দ আপনার হৃদয় মন্ত্রী যাক. আপনি একসাথে এই আয়াত মনে রাখতে কাজ হিসাবে আপনি একটি বন্ধু আশা আশা করার সুযোগ থাকতে পারে.

শিক্ষাদান: গীত 130 তাদের অর্থ সমৃদ্ধ যে কয়েকটি শব্দ ব্যবহার করে. আমরা এই শব্দগুলির কিছু পর্যালোচনা এবং বিবেচনা হিসাবে গীত বুঝতে সঙ্গে বিস্তারিত করা হবে:

- ক) **করণা:** করুণা আমাদের প্রাপ্য যা আমাদের প্রাপ্য (শাস্তি ও মৃত্যুর) নয় বরং দয়া করে যা আমাদের প্রাপ্য নয় (প্রেম, ক্ষমা ও অনন্ত জীবন) দান করে.
- খ) **ক্ষমাপ্রার্থী:** ক্ষমাপ্রার্থী এমন কিছু যা অর্জন বা প্রাপ্য নয়. ক্ষমাপ্রার্থী সেই উপহার থেকে আসে যা অপরাধীর বিরুদ্ধে ভুল কাজ করে না. প্রকৃতপক্ষে, যে কেউ ক্ষমা করে না সেও অপরাধকে স্মরণ করে. ক্ষমাপ্রার্থনা ঈশ্বর যখন আমাদের তাঁর পবিত্রতা দোষারোপ করেন এবং তাঁর কাছ থেকে পৃথক

থাকেন তখনও তিনি আমাদেরকে কি দেন. যখন ঈশ্বর আমাদের ক্ষমা করেন তখন তিনি তাঁর এবং আমাদের মধ্যে বিচ্ছিন্নতা সৃষ্টি করে এবং আবার সম্পর্ক পুনঃস্থাপন করে এমন অপরাধটি মুছে দেন.

গ) **ভয়:** এই গীতে ভয় ভয় হয় না. ভয় পবিত্র ভয়ের একটি ধারণা সঙ্গে বসবাস করা হয়.

কারণ ঈশ্বর আমাদের সৃষ্টি করেছেন, আমাদের ক্ষমা করেন, এবং আমাদেরকে ভালবাসেন, আমরা তাঁকে ভয় করি. আমরা তাঁর জন্য তাঁর বিশ্বস্ত ভালবাসার প্রতিক্রিয়া হিসাবে আমাদের জীবনকে সম্মান এবং সম্মান করি.

ঘ) **আশা করি:** আশা কিছু করার জন্য নয়. আশা রাখি এবং ঈশ্বরের বাক্য সত্যের মধ্যে নিজের জীবনের নোঙ্গর করে এবং বিশ্বাস করে যে যা দেখা যায় না তা এখনো আসেনি, যেমন জীবন অনন্তকাল.

ই) **মুক্তির:** বিনিময়ে মুক্তির অর্থ হল একবার আপনার কেনা জিনিসটি কেনার প্রক্রিয়া. মুক্তির অর্থ হল যিশুর রক্ত দিয়ে অর্থ প্রদান করা. তার দুঃখ, মৃত্যু, এবং পুনরুত্থানের কারণে আমরা ঈশ্বরের সন্তান হতে পারি. এক জীবন অন্য জন্য দেওয়া হয়. ঈসা মসিহ মারা গেলেন যাতে আপনি এবং আমি চিরকালের জন্য পিতা ঈশ্বরের সাথে জীবন যাপন করতে পারি.

প্রার্থনা: প্রভু, আপনি রহমত জন্য আমাদের কান্না শুনতে. আপনি সব ভুল একটি রেকর্ড রাখা না. আপনি যদি একাউন্ট রাখেন তবে কেউ আপনার উপস্থিতিতে দাঁড়াতে পারবে না. আমাদের অন্যান্য কাজের রেকর্ড রাখার পরিবর্তে, আপনি আমাদের সমস্ত পাপের ক্ষমা করেন. আমরা কি করতে পারি, কিন্তু আমরা আপনাকে ভয় করি এবং আমাদের জীবনের সমস্ত দিনকে শ্রদ্ধা করি? আমাদের আশা আপনার মধ্যে. আপনি ভিত্তি যা আমাদের জীবন নির্মিত হয়. আপনি কল্পনা করতে পারেন আমাদের চেয়ে আরো অফার. আমাদের আশা এই জেনে রাখে যে আপনার অবিরাম প্রেম আমাদের সকল পাপ থেকে সম্পূর্ণ পরিত্রাণ দেয় এবং আমাদেরকে চিরকালের জন্য আপনার সন্তান করে তোলে. _____

ইউনিট পর্যালোচনা

আল্লাহর ইচ্ছা, আমাদের পথ

পর্যালোচনা

অভিনন্দন! আপনি ঈশ্বরের ইচ্ছা, আমাদের পথ গবেষণা সম্পন্ন করেছেন। আপনি অনেক নতুন বাইবেলের গল্প এবং অক্ষর সঙ্গে পরিচিত হয়ে ওঠে। এখন, এটা পর্যালোচনা করার সময়। মনে রাখবেন, এটি একটি পরীক্ষা নয়, শুধুমাত্র আপনার এবং আপনার অগ্রগতি নিশ্চিত করার একটি সুযোগ যা আপনি এই উত্তেজনাপূর্ণ যাত্রাটি চালিয়ে যাচ্ছেন যা আপনার জীবনকে আকৃষ্ট করছে। আপনি অধ্যয়নরত হিসাবে আপনি ঈশ্বর এবং মানবজাতির সম্পর্কে গল্প এবং সত্য ঘটনা শেখা হয়। আপনি এই 21 শতকে বসবাস আপনার জীবনের সত্য এবং সত্য প্রয়োগ করা কিভাবে আবিষ্কার করা হয়।

আসুন নিম্নোক্ত অক্ষরগুলির প্রত্যেকটির পর্যালোচনা করি এবং আপনার গল্পটি স্মরণ করার সময় আপনার মনকে এমন একটি বা দুটি শব্দ লিখতে লিখুন:

1. নাওমি: _____
2. রুথ: _____
3. বোয়স: _____
4. হান্না: _____
5. এলি: _____
6. স্যামুয়েল: _____
7. সাউল: _____
8. হফিন: _____

এখন, একটি মানচিত্র পর্যালোচনা করা যাক। নিম্নলিখিত স্থান প্রতিটি সনাক্ত করুন:

1. শিলহ, আবাসক স্থান - উপাসনা এবং বলিষ্ঠ স্থান (1 শমুয়েল 1: 3)
2. ইফ্রাইমের অবস্থান - রামাহ শহর যেখানে অবস্থিত পাহাড়ী দেশ। যেখানে হান্না ও ইঙ্কানা বাস করতেন (1 শমুয়েল 1: 1; 1 শমুয়েল 2:11)
3. পলেষ্ঠীয়দের দ্বারা দখলকৃত ভূমধ্য উপকূলে ভূমি (1 শমুয়েল 4: 1-2)
4. চুক্তির সিন্দুকটি যেখানে পলেষ্ঠীয় শহরগুলি নিয়েছিল: আশদোদ, গথ এবং এক্রোন (1 শমুয়েল 5)
5. ইস্রায়েলীয়দের দ্বারা সিন্দুক উদ্ধার করা বেথ-শেমশ (1 শমুয়েল 6: 10-12)
6. যেখানে জাহাজ এর পাহারা অধীনে রাখা হয় (1 শমুয়েল 7: 1)
7. বেঞ্জামিন গোষ্ঠীর অবস্থান - যেখানে শৌল বাস করতেন (1 শমুয়েল 9: 1)

রিফ্লেকশন রিভিউ: আমরা ঈশ্বরের উইল, ওয়ে ওয়ে এর এই গবেষণায় তিনটি প্রাথমিক অক্ষর অধ্যয়ন করেছি।

1. রুথের জীবনকে তিনি যেভাবে জীবনযাপন করেছিলেন তার মাধ্যমে ঈশ্বরের ইচ্ছাকে প্রতিফলিত করে এমন এক উপায়ে উদাহরণ দিন: _____
2. শমুয়েল ঈশ্বরের জীবনকে প্রতিফলিত করে এমন এক উপায়ের উদাহরণ দিন: _____
3. ইজরায়েল কি পছন্দ করেছিল যা ঈশ্বরের ইচ্ছা অনুসারে জীবনযাপন করার পরিবর্তে জিনিসটি করার জন্য জাতির ইচ্ছা প্রকাশ করেছিল? _____
4. শোলের জীবনের একটি উদাহরণ দিন, যেখানে তিনি তাঁর জীবনকে নিজের ইচ্ছাকে প্রতিফলিত করার পরিবর্তে ঈশ্বরের ইচ্ছাকে প্রতিফলিত করতে চেয়েছিলেন: _____

আবেদন পর্যালোচনা:

1. রুথ 4:16 বলছে, "তখন নয়মী ছেলেকে ধরে রাখলেন, তাকে তার ভেতরে রাখলেন এবং তার যন্ত্র নিলেন।" এই আয়াত থেকে আপনার জীবনের জন্য একটি আবেদন কী? _____
2. 1 শমুয়েল 2: 1 পদ বলে, "আমার হৃদয় সদাপ্রভুর মধ্যে আনন্দিত হয় ... কারণ আমি তোমার উদ্ধারের জন্য আনন্দিত।" কঠিন পরিস্থিতির সময়ে আমি আমার মনোভাবকে বিবেচনা করে হাল্কা কথাগুলো কীভাবে আমাকে চ্যালেঞ্জ করে? _____
3. গীত 130 আশা কথা! ঈশ্বরের এই ভালোবাসার সুসমাচার হিসাবে এই প্রতিটি শব্দটির অর্থ পর্যালোচনা করুন এই গীতের মাধ্যমে আপনার সাথে কথা বলে:

- ক। করুণা _____
- খ। ক্ষমা _____
- গ। ভয় _____
- ঘ। আশা _____
- ঙ। মুক্তি _____

প্রার্থনা: প্রভু ঈশ্বর, স্বর্গীয় পিতা, আপনি আমাকে আপনার বাক্যে আরেকটি অধ্যয়ন শেষ করতে এসেছেন। ভালবাসার হৃদয় দিয়ে অন্যদের সেবা করার জন্য আপনি আমাকে চ্যালেঞ্জ করেছেন। আপনি আমাকে শমুয়েলের জীবনের মাধ্যমে শিখিয়েছেন যে আপনার মধ্যে কেন্দ্রিক জীবন আপনার কথা শোনে এবং শোনে। আপনি আমাকেও স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন যে আমার আত্মা আমার কাজে কাজ করে আমাকে ভিন্ন হতে দেয়। এই গবেষণায় আপনাকে প্রথমে নিজেকে নিজেকে অবজ্ঞা করে এবং আপনি আমার জীবনের জন্য যা চান তা অবজ্ঞা করে আমাকে প্রত্যাখ্যান করার বিষয়ে সতর্ক করেছেন। পরিশেষে, আপনি আমাকে আপনার ক্ষমাশীল প্রেমের আশ্বাস দেন যা আমাকে আপনার অনুগ্রহিত প্রেম (অনুগ্রহ) প্রদান করে এবং যা আমার প্রাপ্য তা থেকে রক্ষা করে। আমি কি অন্যদের কাছে এই সুসমাচার বলতে পারি যেন তারাও আপনার সাথে একটি সংরক্ষণ সম্পর্কের মধ্যে আসতে পারে।

অতিরিক্ত ক্রস সংযোগ সংযোগ বাইবেল অধ্যয়ন ডাউনলোড কোন খরচ পাওয়া যায়.

মন্ত্রণালয়ের ওয়েব সাইটে যান: www.crosscm.org.

আমাদের আপনার কাছ থেকে শুনতে দিন!

যোগাযোগ রেশমতুল্য: admin@crosscm.org