

ঈশ্বরের ধার্মিকতা, আমাদের মুক্তি

ব্রাহ্মণ জ্যোতি ওশে

ইজরা এর বই থেকে গল্প এবং পাস
নেহেমিয়াহ, এবং পৃষ্ঠাভূতি

পাঠ 1: আল্লাহ যখন সাবধান হন ... আল্লাহ বিলিজ করেছেন - যোনাহ

পাঠ 2: সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের বাল্দাদের - ড্যানিয়েল এবং তার বন্ধুরা

পাঠ 3: জীবন্ত ঈশ্বরের সেবক - দানিয়েল এবং রাজা দারিয়াস

পাঠ 4: এটার জন্য এত সময় - ইস্টার

পাঠ 5: ঈশ্বরের ভাল হাত - ইজ্রা

পাঠ 6: আপনি সঠিক - নেহেমিয়া

"... আমি তোমার হন্দয়ে আমার শব্দ সংরক্ষণ করেছি ..."

গীতসংহিতা 119: 11

দশম পৃষ্ঠপোষক দ্বারা উত্পাদিত
www.tenthpowerpublishing.com

কপিরাইট © 2015 ক্রস সংযুক্ত মন্ত্রণালয় দ্বারা.
www.crosscm.org

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত. এই বইয়ের কোনও অংশ লেখকের অনুমতি ছাড়া পুনরুৎপাদন করা যেতে পারে,
পর্যালোচনার সংক্ষিপ্ত পর্যায়ের উদ্ধৃতি উদ্ধৃতকারীর ব্যতীত; নাও এই বইটির কোনও অংশ পুনরুৎপাদন,
পুনরুদ্ধারের সিস্টেমের মধ্যে সংরক্ষিত বা যান্ত্রিক ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্য কোন উপায়ে লেখকের কাছ
থেকে লিখিত অনুমতি ছাড়াই অনুলিপি করা যেতে পারে.

অন্যথায় নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত, সমস্ত শাস্ত্রীয় উদ্ধৃতি পবিত্র বাইবেল, ইংরেজি স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ® (ESV®),
কপিরাইট © 2001 দ্বারা ক্রসওয়ে, গুড নিউজ পাবলিশার্সের প্রকাশনা মন্ত্রণালয় থেকে এসেছে. অনুমতি দ্বারা
ব্যবহৃত. সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত.

"ইএসভি" এবং "ইংলিশ স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ" ক্রসওয়েয়ের নিবন্ধিত ট্রেডমার্ক. ট্রেডমার্ক ব্যবহারের জন্য
ক্রসওয়ে অনুমতি প্রয়োজন.

কালি দ্বারা সৃষ্টিকর্তা ডিজাইন

শুরু হচ্ছে

আপনি একটি সাহসিক যে আপনার জীবনের বাকি আকৃতি হবে উপর পোতারূট করা হয়. আপনার যাত্রা আপনার জন্য অনন্য হবে এবং আপনার পবিত্র বাইবেল নামক বইয়ের বুদ্ধি বৃদ্ধির জন্য আপনার আগ্রহী এবং উত্সাহী আকাঙ্ক্ষার অংশে নির্ধারিত হবে. অধ্যয়ন আপনার প্রতিশ্রূতি সৈমান্য আপনার শব্দ মাধ্যমে আপনার সাথে কথা বলে হিসাবে আপনার জীবন সমৃদ্ধ প্রতিশ্রূতি.

আপনি অধ্যয়ন হিসাবে আপনি হাত কিছু প্রস্তাবিত সরবরাহ আছে উত্সাহিত করা হয়:

1. এই বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিট: “সৈমান্যের ধার্মিকতা, আমাদের মুক্তি”
2. পবিত্র বাইবেল এর নতুন আন্তর্জাতিক সংস্করণ (এনআইভি) নোট: যদি আপনি একটি নতুন ক্রয় করছেন, একটি বাইবেল জন্য অনুসন্ধান করুন, যদি সন্তুষ্ট হয়, যে আছে:
 - ক. একটি ক্রস রেফারেন্স কলাম প্রাথমিকভাবে প্রতিটি পৃষ্ঠার কেন্দ্র নিচে,
 - খ. একটি সমন্বয় সাধারণত বাইবেলের পিছনে পাওয়া যায়, এবং
 - গ. কয়েকটি মৌলিক মানচিত্র এছাড়াও পিছনে পাওয়া যায়.
3. পেন বা পেন্সিল
4. 3x5 বা 4x6 সূচক কার্ড

এ তালিকাভুক্ত ডিনটি বৈশিষ্ট্যগুলি # 2 আপনার স্টাডি জন্য পর্যাপ্তভাবে সরবরাহ করা হবে এবং এই পাঠগুলির মাধ্যমে সফলভাবে নেভিগেট করার জন্য প্রস্তুত থাকুন. তবে, বাইবেলের এই প্রথম প্রকাশ যদি হয়, তাহলে আপনি হয়তো বাইবেল নিরীক্ষা করার বিষয়ে অধ্যয়ন শুরু করার বিষয়ে বিবেচনা করতে চাইতে পারেন. এই গবেষণা দক্ষতা বিকাশ এবং আপনাকে আরো আত্মবিশ্বাসী বাইবেল ছাত্র করতে সাহায্য করার জন্য পরিকল্পিত নেভিগেশানাল সরঞ্জাম সরবরাহ করে. (www.crosscm.org).- এ ওয়েবসাইটে ক্রুশবিহীনভাবে বা দায়বদ্ধতার উপর বাইবেল নিরীক্ষণ করা হতে পারে. যদিও এই গবেষণা সুপারিশ করা হয়, এটা সৈমান্যের পরিকল্পনা, আমাদের “সৈমান্যের ধার্মিকতা, আমাদের মুক্তি”.

আপনার বাইবেল আপ চিহ্নিত করার দ্বিধা করবেন না এটা পড়া আপনার বাইবেল এর আপনার নোটগুলি দিয়ে আপনার নিজস্ব করুন, আপনার আন্তরালাইনিং, হাইলাইট করা, চকচক করা এবং তীরগুলি! আপনি রেকর্ডিং চিঠ্ঠা, প্রশ্ন এবং গবেষণা মাধ্যমে আপনার যাত্রা ট্যাকিং জন্য একটি নোটবুক বা ট্যাবলেট ব্যবহার করতে নির্বাচন করতে পারেন.

গবেষণা উপাদান লেখা হয় যাতে আপনি নিজের উপর শিথতে পারেন. স্ব-শৃঙ্খলের একটি ডিগ্রী সঙ্গে আপনি সামান্য বা কোন অসুবিধা সঙ্গে উপাদান আবরণ হবে একই সময়ে, আপনি নতুন তথ্য অর্জন করবেন, নতুন

অন্তর্দৃষ্টি শেয়ার করবেন, এবং কিছু চ্যালেঞ্জিং প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন যা উত্তরগুলির জন্য অনুরোধ করবে এই প্রতিক্রিয়া অনুমান আপনি গুরুতরভাবে আপনার সাথে অধ্যয়ন একটি কয়েক বন্ধু আমন্ত্রণ উত্তসাহিত করা উত্তসাহিত করা হয়.

ইউনিট প্রবর্তন

ঈশ্বরের ধার্মিকতা অধ্যয়ন এই ইউনিট, আমাদের মুক্তি বাইবেল এর ওল্ড টেস্টামেন্ট অংশ হিসাবে রেকর্ড হিসাবে ইংগ্রায়েলের ইতিহাস শেষ আমাদের এলেছে. আমরা যোনা ও দানিয়েল বইয়ে তিনটি গল্প রেকর্ড করব. এই গল্পগুলো আমাদেরকে যোনা, দানিয়েল, শদ্রক, মৈশক ও অব্দেনগো নামে বিভিন্ন নতুন অঙ্কর পরিচয় করিয়ে দেবে. এ ছাড়া, আমরা ইষ্টের, এজ্ঞা ও নহিমিয়ের তিনটি বই অধ্যয়ন করব. আবার, আমরা তাঁর লোকদের সাধারণ কাজের জন্য বিভিন্ন ব্যক্তির জীবন দিয়ে কাজ করার সময় তাঁর লোকদের প্রতি বিশ্বস্ততা দেখব.

পাঠ 1 এর উপাদানটি নবীদের সম্পর্কে কিছু পর্যালোচনা উপাদান, তারা কে ছিলেন এবং তাদের উদ্দেশ্য কি নবী হিসাবে ছিল তা নিয়ে শুরু হয়. তারপরে আমরা প্র-ইতিহাসিক প্রেক্ষাপটে নজর দেব যেখানে এই অঙ্করগুলি বসবাস করেছিল এবং যেখানে তাদের গল্পগুলি ঘটেছিল. ক-এর সময় কী ঘটেছিল তা আমরা শিখব) ইজরায়েলের রাজস্ব (উত্তর) এবং যিহুদি (দক্ষিণ) যথাক্রমে আসিরিয়ান ও বাবিলীয় বাহিনীর বাহিনী দ্বারা প্রাক্তন নির্বাসিত বছর আগে, বি) শাসনকালে 70 বছরের নির্বাসনের সময় বাবিলীয় ও পারস্য রাজাদের, এবং গ) নির্বাসিত বছর বাদে রাজা কোরস ও দানিয়েল ইংগ্রায়েলীয়দের যিনশালেমে ফিরে যাওয়ার অনুমতি দেয়.

একটি মুহূর্ত নিন এবং সূচীর সূচীটি চালু করুন যেখানে বাইবেলের বইগুলি তালিকাভুক্ত. অধ্যয়ন অগ্রগতি হিসাবে আমরা স্মরণ করা হবে যে বাইবেল বই ক্রমক্রমিক ক্রম হয় না বরং ফ্রপে তালিকাভুক্ত. উদাহরণস্বরূপ, মোশির বই, বা পেন্টেটুক, প্রথম পাঁচটি বই. যিহোশূয় থেকে ইষ্টেরের প্রবর্তী বারোটি বই ইংগ্রায়েলের ইতিহাসের বিবরণ. নবীগণের লেখাগুলি যিশাইয় বইয়ের সাথে শুরু করে এবং মালাখির শেষ ওল্ড টেস্টামেন্ট বইয়ের মাধ্যমে চালিয়ে যায়. ইজরায়েল ইতিহাসের এই বছরগুলিতে নবীরা বিশেষ করে প্রথম এবং দ্বিতীয় রাজার বই এবং ক্রনিকলস, ইষ্টের, এজ্ঞা এবং নহিমিয়ায় লিপিবদ্ধ বছরগুলিতে নির্দিষ্ট ব্যক্তি ও পরিস্থিতির সাথে কথা বলেছিলেন.

আপনি কিছু মানচিত্রের কাজ থেকে উপকৃত হবেন যেমন আপনি তাদের প্রতিশ্রুত ভূমি থেকে নির্বাসিত দেশগুলির বন্দোবস্ত পালন করবেন এবং তাদের বন্দিস্তের দেশে নিয়ে আসবেন. এই যাত্রাটি আরও গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠবে, কারণ আমরা ক্রমবর্ধমান বড় দূরস্থ এবং শুষ্ক ল্যান্ডমাস বিবেচনা করি. এবং আমরা ইতিহাসে এই সময় সব 21 শতকের ভ্রমণ উপায় এবং শারীরিক আরাম অকার্যকর ছিল না যে সাহস.

চল শুরু করা যাক! গবেষণা উপভোগ করুন. নতুন চিন্তাভাবনা এবং অন্তর্দৃষ্টিগুলি জোরদার করার জন্য কঠোর পরিশ্রম করুন যখন আপনি এই বাইবেলের শিক্ষা, গল্প এবং অঙ্করগুলির প্রয়োগ আপনার নিজের জীবনে প্রয়োগ করেন. প্রভু আপনার হস্তয় কথা বলা হয় যেখানে জায়গা সঞ্চাল করুন. ইউনুস বড় মাছের পেট মধ্যে প্রার্থনা করেন এবং ড্যানিয়েল সিংহ এর গুহা মধ্যে প্রার্থিত. শদ্রক, মৈশক ও অব্দেনগো অঞ্চিকুণ্ডের অঞ্চিকুণ্ডে অবাধ্য হয়ে গিয়েছিলেন এবং ইষ্টের সাহসের সঙ্গে রাজা আগে দাঁড়িয়ে ছিলেন. সম্ভবত আপনি দাসস্ব এবং বন্দীস্তের সময় কাটিয়েছেন এমন প্রতিশ্রুত ভূমিতে ফিরে যাওয়া ব্যক্তিদের ভিত্তের মধ্যে নিজেকে খুঁজে পাবেন এবং এখন আপনি পরিচিতিতে ফেরার মাধ্যমে নতুন জীবন শুরু করার জন্য প্রস্তুত. সম্ভবত আপনি

উদ্বেগ সম্মুখীন এবং এগিয়ে মিথ্যা কি অনিষ্টয়তা দ্বারা চ্যালেঞ্জ হয়. আপনি চারপাশে তাকান ভুলবেন না আগে আপনি এই রাস্তা গিয়েছিলাম না. আপনি অনেক অন্যদের সঙ্গে ভ্রমণ করা হয়. আমরা আমাদের পবিত্র ঈশ্বরের সাথে আমাদের সাথে যাচ্ছি, আমাদের অতীতকে মুক্তি দিচ্ছে এবং ভবিষ্যতের জন্য আশা দিচ্ছি, তাঁর ধার্মিকতার মুকুট!

আমরা শুরু করার আগে একটি সংক্ষিপ্ত নোট ... মুক্তির কিছু বা কেউ ফিরে কেনার আইন. এটি মুক্তি বা মুক্ত হওয়ার আইন কারণ একটি অর্থ প্রদান করা হয়েছে. উদ্বার করা হয় এক যারা বিতরণ বা বিনামূল্যে সেট করা হয়েছে. এই গবেষণায় ঈশ্বরের মানুষ তার লোকদের মুক্তির গল্প অব্যাহত. শত শত বছর আগে মিসর দেশে ঈশ্বর তাদের দাসত্ব থেকে ইস্যায়েলকে উদ্বার করেছিলেন (যাত্রা 1-14). এখন আমরা দেখব যে মুক্তিযুক্তির কাজ ইস্যায়েলকে নির্বাসন থেকে ফিরিয়ে এনেছে এবং ঈশ্বর প্রতিশ্রুতিবদ্ধ দেশে আবার তাদের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন. বাইবেল ঈশ্বরের কাছ থেকে আমাদের মুক্তি দেয় এবং তাঁর সামনে সৎভাবে জীবনযাপন করার জন্য আমাদের মুক্তি দেয় - শ্রমা, ভালবাসা, এবং অনন্ত জীবনের উওরাধিকারী! তাঁর লোকদের, ইস্যায়েলীয়দের জন্য ঈশ্বরের মুক্তির কাজটি দেখুন, এই গবেষণায় প্রকাশ.

পাঠ প্রথম

যখন আল্লাহ সাবধান... আল্লাহ বিলিজ

যোগাহ 1-4 - যোহনের কাহিনী

পাঠের পরিদর্শন 1

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	7
ভূমিকা	8
পাঠ 1: ইউনুস 1-4	
• রাসূলের কাজ	9
• প্রতিহাসিক সেটিং	9
• ঈশ্বরের আদেশ	12
• ইউনুসের প্রতিক্রিয়া	13
• আরেকটি বেলি ভিতরে	14
• নিনেভে বন্ধ	16
• ঈশ্বরের করণা এবং রহমত	19
• কিন্তু	20

সূচনা

ঈশ্বরের নির্দেশাবলী আমাদের প্রতিক্রিয়া সবসময় বাধ্যতা প্রতিক্রিয়া হয় না. ইউনুস ঈশ্বরকে "হ্যাঁ" বলে এড়িয়ে চললেন. এই পাঠে ইউনুসকে কি করতে এবং ইউনুসের প্রতিক্রিয়া আবিষ্কার করতে বলা হয়েছিল তা শিখতে হবে. ইউনুসের অবাধ্য অবাধ্যতা কীভাবে পরিচালিত করেছিল? যোনা এর অবাধ্যতা তার চারপাশের যারা প্রভাবিত কিভাবে? ঈশ্বর কি ইউনুসকে ছেড়ে দিলেন? ঈশ্বর আমাদের উপর ছেড়ে দিতে?

আপনি ইউনাইটেড বইটি "ছোট" শব্দটি দেখার জন্য পড়েন তবে "কিন্তু." বৃত্তটি বা সহজেই অতিক্রম করা যেতে পারে এমন এক শব্দটি হাইলাইট করুন. আপনি এই শব্দ ঘন ঘন ব্যবহার নোট পড়া শেষ করেছি. পার্থক্য প্রতিফলিত সময় নিন "কিন্তু" ইউনুসের জীবনে তৈরি. আপনি নিজের জীবনের সেই সময়ে বিবেচনা করতে পারেন যথন "কিন্তু" সব পার্থক্য করতে লাগলো.

ইউনুস 2: 9 বলছেন, "কিন্তু আমি ধন্যবাদ জ্ঞানের কর্ত্তে তোমার কাছে বলিদান করব; আমি শপথ করেছি আমি কি দিতে হবে. স্যালভেশন পালনকর্তার অন্তর্গত! "ঈশ্বরের প্রেম ইউনুসের অবাধ্যতা এবং বিদ্রোহের চেয়েও বড়. ঈশ্বর ইউনুসকে অনুত্তম হৃদয় দান করেন, একটি হৃদয় যা প্রশংসা ও ঈশ্বরের প্রতি তাঁর অনুগ্রহের জন্য সাড়া দেয়, আশা করে যা তাঁর দৃঢ় ভালবাসার মধ্যে থাকে.

অংশ ১

সূচনা: ইশাইয়া থেকে মালাখির ওল্ড টেস্টামেন্ট বই নবী দ্বারা লিখিত ছিল. এই ব্যক্তিরা ঈশ্বরের আম্বার দ্বারা ভরা, ঈশ্বরের বাক্য মানুষকে, তাদের উপর শাসিত রাজাদের কাছে এবং যাজকদের পক্ষে যারা তাদের পক্ষে ঈশ্বরের সাথে কথা বলেছিল তাদের কথা বলে. পূর্ববর্তী অধ্যয়ন, ঈশ্বরের করণা, আমাদের স্যালভেশন রাজার এবং কয়েকজন নবীকে প্রথম এবং দ্বিতীয় রাজাদের এবং প্রথম এবং দ্বিতীয় ক্রনিকলসগুলিতে উপস্থাপন করেছিল. এই গবেষণায় আরও দুটি বিশিষ্ট নবী এলিয় ও ইলীশায় অন্তর্ভুক্ত ছিলেন, যাঁরা যিশাইয় ও যিরমিয়ের মত সাহিত্যিক ভাববাদী ছিলেন না.

শিক্ষাদান: নবীদের কে এবং তাদের উদ্দেশ্য নবী হিসাবে কী ছিল তা পর্যালোচনা করার জন্য এটি একটি ভাল সময়. মনে রাখবেন যে লোকেরা অন্য দেবতাদের সামনে নিজেদের পতিতাবৃত্তি করেছিল এবং মন্দ কাজ করে তাদের শাসন ও শাসনকে তাদের জীবন ছেড়ে দিয়েছিল, তবুও, ঈশ্বর নিরলসভাবে তাদের দৃঢ় প্রেমের সাথে তাদের অনুসরণ করেছিলেন. তাঁর চূড়ান্ত ইচ্ছা তাঁর নির্বাচিত লোকদের সাথে ঘনিষ্ঠ, প্রেমময় সম্পর্ক ছিল. নবী ঈশ্বরের কর্তৃত্বের ছিল তাঁর লোকজনকে তাঁর কাছে ডাকছে.

এই ফেরেশতাগণ ঈশ্বরের দ্বারা নির্বাচিত হয়েছিল এবং ইস্যায়েলীয়দের তাদের জীবন্যাপন করার জন্য বেছে নেওয়া মন্দ পথগুলির জন্য রায় একটি শব্দ ঘোষণা করার কাজ দেওয়া হয়েছিল. তারা তাদের ঈশ্বর হিসাবে পালনকর্তা পরিত্যক্ত এবং নম, বাল দেবতা এবং উর্বরতা দেবী উপাসনা. তাদের কৃৎসিত উপাসনা মধ্যে প্রগাঢ়তা এবং জাদুবিদ্যা অনুশীলন, পরামর্শ মাধ্যম এবং প্রেতাঞ্জ্য অনুশীলন, এমনকি মানুষ আগনে উত্সাহিত.

নবীগণের কর্তৃর মাধ্যমে আল্লাহ মানুষকে তাদের দুষ্টতার পথ থেকে ফিরিয়ে আনেন এবং তাঁর প্রতি অনুগতদের সাথে তাঁর সম্পর্ক পুনরুদ্ধারের মাধ্যমে তাঁর রহমতের প্রতিশ্রুতি দেন. অবশেষে, নবীগণ ঈশ্বরের লোকদের পুনর্নির্দেশ করেছিলেন, তাঁদেরকে তাদের মুক্তিদাতা ও পরিগ্রাতা যীশু শ্রীষ্ট, ধার্মিক (যিরমিয় 23: 5-6) হিসাবে ডেকে আনবেন.

এই গবেষণায় নবীগণের কাজের তিনটি দিকের জন্য সতর্ক থাকুন: 1) ঈশ্বরের রায় ঘোষণা, 2) তওবা করার আহান-তাদের মন্দ পথ থেকে সরে যাওয়া এবং ঈশ্বরের কাছে ফিরে যাওয়া, এবং 3) তাঁর রহমত যে তার মানুষের সঙ্গে তার সম্পর্ক পুনরুদ্ধার.

ইতিহাস সেটিং: আমাদের পরবর্তী চ্যালেন্জ হল রাজাদের রাজস্বের সময় ক্রেনিয়ানগতভাবে কী ঘটছে তা বোঝার জন্য এবং এই রাজাদের ঈশ্বরের রায় ঘোষণা করে এমন ভাববাদীরা. 2 বংশাবলি 36: 15-21 পদে আমরা শিখেছি যে বাবিলের রাজা নবৃথন্দি'সর যিক্রশালেমকে বন্দী করেছিলেন এবং যিক্রশালেমের ধ্বংসের সময় মৃত্যু থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য ইস্যায়েলীয়দের অবশিষ্টাংশকে বাবিলে নিয়ে গিয়েছিলেন. এই অবশিষ্টাংশ

সত্তর বছর ধরে ক্রীতদাসদের এবং ক্রীতদাস হিসাবে ব্যাবিলনে বসবাস করতেন. এ সময় পারস্যের রাজা শ্রমতায় এসে বাবিল জয় করেছিলেন.

প্রাক্তালে - এই বছরগুলিতে ইস্রায়েলীয়রা ইস্রায়েল ও যিহুদার মধ্যে বসবাস করত. যিশাইয় ও যিরমিয় দুইজন ভাববাদী ছিলেন, যারা ইস্রায়েল ও যিহুদার রাজস্বের সময়ে বসবাসকারী লোকদের কাছে ভবিষ্যত্বাণী করেছিল, তাদের নির্বাসিত হওয়ার আগে.

1. যিশাইয় 5: 4-6 পদে যিশাইয় সাবধান করার কথাগুলো পড়ুন. আপনি আয়ত 8-23 পড়তে হিসাবে, এই অধ্যায়ে খুঁজে পাওয়া যায় নি "শব্দ" শব্দ অধীন. যিশাইয় 5 ইস্রায়েলীয়দের কাছে ভাববাদীকে সতর্ক করার এক উদাহরণ. এই দুঃখ ও রায় একটি অধ্যায়. আয়তে 7 যিশাইয় দ্রাক্ষাক্ষেত্র হিসাবে উল্লেখ করা হয়? _____
 - ক. যারা আল্লাহর কাজগুলোর প্রতি কোন শ্রদ্ধা রাখে না তাদের বিচার কি? (আয়ত 11-15)? _____
 - খ. যারা পাপ, প্রতারণা ও দৃষ্টতা বজায় রাখে, তাদের জন্য সতর্ককারীরা, যারা মন্দ ও কল্যাণ কামনা করে তাদের কাছে, যারা তাদের নিজের চোখে জ্ঞানী এবং যারা মদ পান করে নায়কদের জন্য, অপরাধীদেরকে বষ্ঠিত করে. এবং নির্দোষ ন্যায়বিচার অঙ্গীকার (আয়ত 18-25)? _____
2. পড়ুন, যিরমিয় 3: 6-14 এবং আপনি "অবিশ্঵াসী" (ইস্রায়েলের রাজস্ব) এবং "বিশ্বাসঘাতক" (যিহুদার রাজস্ব) শব্দগুলি নিম্নরেখে পড়েন. যিরমিয় তাঁর কাছে ঈশ্বরের লোকদের অবিশ্বস্ততার কথা বলছেন. তাঁর প্রতি বিশ্বস্ত থাকার পরিবর্তে তারা অন্য দেবতাদের নিজেদেরকে বোকা ও মন্দ কাজ করে ব্যভিচার করতে বেছে নিয়েছে.
 - ক. পদে যিরমিয় বর্ণনা করেছেন ছবিটি কী 6-10? _____
 - খ. কি আয়ত 12 ঈশ্বর নিজেকে সম্পর্কে বলে? _____
 - গ. ভাববাদীর মাধ্যমে ঈশ্ব রের বার্তা কি আয়ত 12-14 মধ্যে বিশ্বাসঘাতক ইস্রায়েল? বারবার ঈশ্বর তাদের বলা _____ (আয়ত 12, 14)
 - ঘ. আয়ত 13 ঈশ্বর তাদের বলা _____ তাদের অপরাধ.
 - ঙ. এবং, তারা কি করেছে (আয়ত 13)?
 - i. _____ প্রভু আপনার ঈশ্বর বিরুদ্ধে.
 - ii. _____ বিদেশী দেবদেবীর মধ্যে আপনার অনুগ্রহ, এবং
 - iii. নেই _____ আমাকে.

যিশাইয় ও যিরমিয় দুটি নবীর উদাহরণ, যিনি ইস্রায়েলের ও যিহুদার রাজ্যের রাজাদের রাজস্বের সময় তাঁর লোকদের কাছে ঈশ্বরের সতর্কবার্তা বিতরণ করেছিলেন. ইস্রায়েলের উত্তর রাজ্য ধ্বংস করা প্রথম রাজস্ব ছিল. এটি শালম্যানসরের নেতৃত্বাধীন আশিরীয়দের দ্বারা গৃহীত হয়েছিল. ইউনুসের রাজস্ব ধ্বংসের আগে ইউনুসের বই লেখা হয়েছিল.

নির্বাসিত – এই বছর ইস্যায়েলীয়রা রাজা নবুখন্দ্রিঃসরের অধীনে ব্যাবিলনে বসবাস করেছিল. দানব বইটি ইস্যায়েলীয়দের বিদ্রোহপূর্ণ ইতিহাসের কিছু উল্লেখ করে, যখন লোকেরা বাবিলে বসবাস করেছিল এবং নবুখন্দ্রিঃসর রাজা ছিলেন. এই গবেষণায় ইসরায়েল নির্বাসনে থাকার সময় গল্পগুলি ড্যানিয়েল ও এস্তারের বইগুলিতে অন্তর্ভুক্ত থাকবে. পারস্য রাজা সাইরাস বাবিলকে পরাজিত করার সময় নির্বাসিত হয়েছিল ৫৩৯ ববি. তবে, জেরুজালেমে ফিরে আসা বেশিরভাগ সময় ধরে কেরত আসা তরঙ্গের সাথে ঘটেছিল.

পোস্ট-নির্বাসন – এগুলি হল সেই বছর, যখন ইজরায়েল পারস্য রাজাদের সাইরাস, দারিয়াবস এবং সেরেক্সের অধীনে যিরশালেমে ফিরে আসার শুরু করেছিল, যা আর্কফার্স নামেও পরিচিত. ইজরায়েল ও নহিমিয়ের বইগুলো বন্দিদের সওর বছর পর গৃহীত হয়েছিল, যখন ইস্যায়েলীয়দের ফিরে যাওয়ার প্রতিশ্রুতি দেওয়া হয়েছিল এবং প্রতিশ্রুতিবদ্ধ দেশে আবার নিজেদের প্রতিষ্ঠা করার সুযোগ দেওয়া হয়েছিল.

বই, যাই হোক না কেন কারণে, ক্রমবর্ধমান ক্রম. গবেষণা, ঈশ্বরের ধার্মিকতা, আমাদের মুক্তি, নিষ্পত্তিশীত গল্পের মাধ্যমে ইস্যায়েলের ইতিহাস কিছু বলতে হবে:

1. ইউনুস এবং নিনেভে আহান
2. ড্যানিয়েল এবং সিংহের গুহা
3. শদ্রক, মৈশক, অবনেগো, এবং জ্বলন্ত চুল্লি
4. ইষ্টের, পারস্যের রান্নী
5. জেরুজাল, নেতা, এবং এজ্ঞা, আইনী দাতা
6. নহিমিয়, নির্মাতা

অনুপ্রেরণা একটি শব্দ ... সব বিভিন্ন অক্ষরের নাম, বই সংখ্যা, বা টাইমলাইনে সঙ্গে বিরত বোধ করবেন না. অংশ 1 আপনি নবী এবং যিশাইয় এবং যিরমিয় মাধ্যমে তাদের কাজ চালু করা হয়েছে. আপনি নির্বাসনের পূর্ববর্তী বছরগুলি, বাবিলীয় ও ফারসি শাসনের অধীনে নির্বাসনের বছর এবং পোস্ট-এক্সিকিউটিভ সময়ের সাথে সম্পর্কিত বইগুলির একটি সংক্ষিপ্ত ঐতিহাসিক রূপরেখা দিয়েছেন. উপরন্ত, আপনি এই গবেষণা অন্তর্ভুক্ত করা হয় যে গল্পের একটি তালিকা আছে. সুতরাং, চলুন শুরু করা যাক এবং ইউনুসের বইয়ের দিকে তাকাতে শুরু করি.

অংশ 2

নিয়োগ: ইউনুসের বই সংক্ষিপ্ত, চার সংক্ষিপ্ত অধ্যায় সঠিক হতে. আপনি এক বসা এই অধ্যায় পড়তে উত্সাহিত করা হয়. নিজের জন্য ইউনুসের গল্প এবং বড় মাছ পড়ার উপভোগ করুন! আপনি পড়তে হিসাবে, আপনার মনোযোগ পেতে যে শব্দ এবং বাক্যাংশ নিষ্পত্তি.

ব্যাপ্তি:

1. ইউনুস 1: 1 আমরা পালনকর্তার শব্দ এসেছিলেন বলা হয় _____ পুত্র _____.
যদি আপনার কাছে একটি ক্রস রেফারেন্স সহ একটি বাইবেল থাকে, তাহলে 2 কি: 14:23-25 দেখুন.
ক. 23 পদে আমরা শিখেছি যে, যারবিয়াম দ্বিতীয় ইস্রায়েলের রাজা ছিল. 24 পদে আমরা এই
রাজার কথা কি বলেছি? _____
খ. তাঁর কাছে কিতাবের কথায় কিতাব কে বলেছিল? (আয়াত 25)? _____
গ. নবী উত্তর দিকে সবূলুন একটি শহর, গথ হেফার থেকে এসেছিলেন.
 2. যোনার 1:2 য ইউনুসের কাছে আসা প্রভুর বাক্যটি কী ছিল? _____
- আপনার বাইবেলের পিছনে প্রথম মানচিত্রগুলির একটিতে নিনেভে এই মহান শহরটি চিহ্নিত করুন.
শহর কোথায় অবস্থিত? _____
3. ইউনুস 3 য আয়াতে কীভাবে সাড়া দিলেন? _____

পড়াছে: ইউনুসকে নিনেভে যেতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল. পরিবর্তে, তিনি প্রভুর কাছ থেকে দূরে দৌড়ে. ঈশ্বরের নির্দেশনার প্রতি যোনায়ের প্রতিক্রিয়া বোঝার জন্য আমাদের নিনেভে সম্মতে জানতে হবে. নিনেভে ছিলেন আশেরিয়ার রাজধানী এবং শালমানের রাজা ছিলেন রাজা. হোশেয় এখন ইস্রায়েলের রাজা ছিলেন. রাজা শালম্যানেসার ইস্রায়েলকে ধরতে চলেছিলেন এবং ইস্রায়েলীয়দের আশেরিয়ার কাছে পাঠিয়েছিলেন (২ রাজাৰ্বলি 17). রাজা শালম্যানেসার ইসরাইলের রাজস্বকে তার ভাসাল বানিয়েছিলেন যার মানে ইসরাইল তার কাছে শুন্ধা নিবেদন করবে.

আশেরিয়ার আক্রমণ স্পষ্ট ছিল এবং প্রভু ইউনুসকে বললেন, "নিনাভে মহান শহর যান এবং তার বিরুক্তে আঢ়ান করুন ..." ঈশ্বর এই দেশের রাজধানীটি জন্য করার বিষয়ে এই মহান রাজধানী শহরকে দেশের হৃদয়ে পাঠিয়েছিলেন. ইসরাইলের! আর ভাববাণী কি ছিল? "... এর বিরুদ্ধে কল করুন." ঈশ্বর কি ভাবছেন? ঈশ্বর কি ইউনুসকে জিজ্ঞাসা করলেন-মরে! বন্দী করা হবে? একটি দাস মধ্যে করা হবে? একটি বোকা মধ্যে?

নীনবীকে কেন অনুত্স্থ হওয়ার সুযোগ থাকতে হবে? এটা কি ইউনুস বিপরীত দিকের দিকে দৌড়াতে পেরেছিলেন কারণ তিনি আশেরিয়দের (নীনবীদের) ভিন্ন জাতিগত গোষ্ঠী হিসাবে ঘৃণা করেছিলেন? একটি নির্ভূর শক্ত হিসাবে?

নিনেভে এই পটভূমি ইউনুসের বই বাকি জন্য পর্যায় সেট. এবং এটা সব প্রভুর নবী সঙ্গে আসা শুরু হয় ইউনুসের কাছে ...

রিফেরেন্স প্রশ্ন: কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারে:

1. যদি ঈশ্বর আমাকে কোথাও যেতে বলেন, আমি কি যেতে পারি? ঈশ্বর আমাকে আমার জীবন ঝুঁকি জিজ্ঞাসা, আমি যেতে হবে?

আমার সিদ্ধান্তে কি প্রভাব ফেলবে বা যেতে হবে না? _____

2. আমি ইউনুসের সাথে শনাক্ত করতে পারি. কি যে জিনিস আমাকে দূরে ঢালানোর কারণ? _____

অংশ ৩

ব্যাখ্যাম:

1. কিন্তু ইউনুস দৌড়ে পালিয়ে গেলেন _____ (আয়াত ৩). পশ্চিম ইউরোপে সম্ভবত তৃষ্ণীশ কোথায় ছিল তা কেউই জানে না, তবে তার পথ পশ্চিম ছিল এবং নিনেভে পূর্বদিকে ছিল. স্পষ্টতই, তিনি একটি সম্পূর্ণ ভিন্ন দিক নেতৃত্বে ছিল.
2. মানচিত্রে জিবুলুন খুঁজুন এবং তারপরে উপকূল বরাবর দক্ষিণে জোপ্পা শহরটি চিহ্নিত করুন. সেখানে তিনি একটি জাহাজ জন্য আবন্দ খুঁজে পাওয়া যায় নি. শ্লোক ৩ অনুযায়ী তার পালতোলা জন্য তার কারণ কি ছিল? _____
3. আপনার নিজস্ব শব্দের জাহাজের বেপরোয়া পরিস্থিতি বর্ণনা করুন: _____
4. কিন্তু ইউনুস কোথায় গেলেন এবং তিনি কি করছেন? _____
5. অধিনায়ক ভীত ছিল. তিনি কি করতে চান দুর্ভাগ্যানয়নকারী (আয়াত ৬)? _____
6. নাবিকদের সমাধান কি ছিল (আয়াত ৭)? _____
7. ফলাফল কি ছিল? _____
8. নাবিকদের দ্রুত তাদের যাত্রী সঙ্গে পরিচিত হয়ে ওঠে. যোনাকে জিজ্ঞেস করা সমস্ত প্রশ্ন বিবেচনা করুন. তাদের প্রশ্নের উত্তর কি ছিল (আয়াত ৮-৯)? _____
9. নাবিকদের স্পষ্টতই জানত যে তিনি প্রভুর কাছ থেকে পালিয়ে যাচ্ছেন কিন্তু এখন তারা জানতে চাইলেন কেন! তিনি স্বর্গ, সমুদ্র এবং ভূমি সৃষ্টিকর্তার উপাসনা করার পর, তারা ছিল _____ . তারা কি জানতে চায় (আয়াত ১০)? _____
10. এখন নাবিকেরা জানতে চায় এই রাগময় সৈশ্বরকে খুশি করার জন্য কী হবে. সুতরাং তারা ইউনুকে জিজ্ঞাসা করল (আয়াত ১১) “_____”
11. ইউনুসের উত্তর কি ছিল (আয়াত ১২)? _____
12. তিনি জানতেন যে তিনি দোষারোপ করেছিলেন. তিনি ঝড়ের জন্য দোষারোপ করেছিলেন কিন্তু তাকে সমুদ্র নিষ্কেপ করার পরিবর্তে, নাবিকরা কী করেছিল? _____

13. কিন্তু মহান ঝড় তীব্রতর, নাবিক জমি ফিরে সারিতে পারে না. আয়াত 14 তারা প্রভুর কাছে
কাল্পনাটি. তাদের প্রার্থনা সার কী ছিল? _____
14. 15 এবং 16 আয়াত কি সব ঘটেছে?
ক. ইউনুসের কাছে? _____
খ. সাগরের দিকে? _____
গ. নাবিকদের কাছে? _____
15. কিন্তু প্রভু 17 পদে কি প্রদান করেছিলেন? _____
"এবং ইউনুস ছিল _____."

রিফ্রেশন: চলুন এই অধ্যায়টি আবার দেখতে এবং কিছু জিনিস বিবেচনা করার জন্য কিছু সময় দিন.

- আপনি কি এটি আকর্ষণীয় মনে করেন যে, যোনা যাহা হউক না কেন সে যাহার পূজা করে?
আপনার চিন্তা কি মনে আসে? আপনি নিজেকে তৈরি যিনি নিজেকে তৈরি আপনি খুঁজে পেতে?

- যোনা, যিনি প্রভুর উপসনা করেন, তার প্রতি অবাধ্য হয়, যাঁরা নাবিকদের নিজের দেবতা ছিলেন
তারা তাঁর বাধ্য হওয়ার জন্য যা করতেন তা করতেন. ইউনুসের অবাধ্যতা দ্বারা সৃষ্টি ঈশ্বরের
ক্ষেত্রকে প্রশমিত করার প্রচেষ্টায় নাবিকদের কী বলা হয়েছিল এবং কী করেছিলেন তা পর্যালোচনা
করুন: _____
- ইউনুসকে যত কঠিন ভাবে আল্লাহর কাছ থেকে দৌড়াতে হয়েছিল, ততদিন ঈশ্বর তাঁর কাছ থেকে কত
দূরে ছিলেন?
ক. আয়াত 4, যিনি একটি বড় বায়ু প্রেরণ করেছেন যা একটি তীব্র ঝড় সৃষ্টি করেছে?

খ. আয়াত 17 সালে একটি মহান মাছ প্রদান করেন?

- এবং ইউনুস অন্য পেট ভিতরে নিজেকে খুঁজে পাওয়া যায় নি.
ক. আয়াত 5 বি আমাদের বলছে যে তিনি পেটের মধ্যে ছিল _____
খ. আয়াত 15 বলে যে তিনি পেটের মধ্যে ছিল _____
গ. আয়াত 17 বলে যে তিনি পেটের মধ্যে ছিল _____
- জন্য এই "belly" জায়গা কি কি? এই জায়গাগুলো সব তাকে সামলাতে যথেষ্ট বড় লাগে, তাকে লুকিয়ে
যথেষ্ট বড়. তিনি কি খুঁজছেন মনে করেন? একটি জায়গা লুকাতে? সে কি মনে করে সে লুকাতে
পারে? _____
- আল্লাহ কোথায় অন্য কিছু তিনি পছন্দ করেন?
ক. আদিপুষ্টক 3 এ আদম ও হবা পাপ করেছিল এবং আল্লাহ তাদের সন্ধান করলেন.
যেখানে তিনি তাদের খুঁজে প্রত্যাহার (আদিপুষ্টক 3: 8-9): _____
খ. আদিপুষ্টক 4, কোথায় ঈশ্বর কাইন খুঁজে পাওয়া যায় নি? _____
গ. আদিপুষ্টক 19, ঈশ্বর লট কোথায় খুঁজে পেয়েছিলেন? _____

- ঘ. যাত্রাপুস্তক 3, ঈশ্বর কোথায় মূসা খুঁজে পেয়েছেন? _____
- ঙ. রূতে 1, আল্লাহ কোথায় রূতকে খুঁজে পেলেন? _____
- চ. 1 শমুয়েল 3, আল্লাহ কোথায় শমুয়েল খুঁজে পেয়েছেন? _____
- ছ. 1 শমুয়েল 16, কোথায় ঈশ্বর ডেভিড খুঁজে পেতে? _____
7. ইউনুস জানতেন যে প্রভু তাঁর উদ্ধারকর্তা ছিলেন. তিনি ইউনুস মধ্যে কি ঘোষণা করেন 2: 6 থ?
-

আবেদন:

1. সেই সময়গুলো কখন লুকিয়ে রাখবে এবং খুঁজে পাওয়া যাবে না? _____
 2. আপনি কোথায় লুকিয়ে যেতে যান? আপনার "পেট" জায়গা কোথায়? _____
 3. পড়ুন, যিরমিয় 23: 23-24.
 - ক. ঈশ্বর জিজ্ঞাসা প্রথম প্রশ্ন কি? _____
 - খ. তার পরের প্রশ্ন কি? _____
 - গ. অবশ্যে, সে কি জিজ্ঞেস করে? _____
 4. কিভাবে এই প্রশ্ন ঈশ্বর সম্পর্কে আমার বোঝার চ্যালেঞ্জ, ঈশ্বর সর্বত্র উপস্থিত যারা?
-

চ্যালেঞ্জ: আমি আমার পরিবার এবং বন্ধুদের এবং আমার কর্মস্ক্রেত্রে যারা বিবেচনা ...

1. কিভাবে আমি তাদের শান্তিপূর্ণ, যন্ত্রবাল উপস্থিতি আবিষ্কার করতে পারে এমন গোপন জায়গায় তাদের উপস্থিতিতে ঈশ্বরের উপস্থিতির সচেতনতা আনতে অভিপ্রায় নিয়ে কাজ করতে পারি? _____
 2. আমি কি বলতে পারি? _____
-

প্রার্থনা: আমার প্রার্থনা কেউকে তাঁর সাথে সংযোগ করার জন্য আমার মাধ্যমে কাজ করতে বলছে: _____

স্মৃতিচিহ্ন: এটা লুকিয়ে রেখে আমি কখনও ঈশ্বরের কাছ থেকে আলাদা হতে পারব না এমন অনেক সান্ত্বনা রয়েছে. আল্লাহ নিজেকে লুকিয়ে রাখেন না এবং আমরা তাঁর কাছ থেকে গোপন করতে পারি না. তিনি আকাশ ও পৃথিবী সৃষ্টি করেছেন. এবং, তিনি আমাকে তৈরি করেছেন. কারণ আমি তাঁর এবং তিনি আমার, গীতসংহিতা 139: 7-10 আমার স্মৃতিতে সর্বদা আমাকে মনে করিয়ে দিতে পারে যে আমি তাঁর উপস্থিতি থেকে পালাতে পারব না. আমি যেতে পারি না এমন কোন স্থান নেই. সে আমার সাথে আছে. একটি সূচক কার্ডে এই আয়ত লিখুন এবং আয়ত আপনার লাইব্রেরি যোগ করুন. আপনি তাঁর উপস্থিতি বিশ্বাস সান্ত্বনা খুঁজুন. সমস্ত সৃষ্টির কিছুই তাঁর এবং তাঁর ভালবাসা থেকে আপনাকে আলাদা করতে

পারে না জানার জন্য শাস্তি সন্ধান করুন (রোমানস 8: 38-39)! আপনার চিন্তাগুলো: _____

অংশ 4

আবেদন:

1. ইউনুস 2: 8 যারা নির্মম মূর্তি যারা সম্পর্কে কথা বলে. এই আয়াতটি প্রশ্ন করেঃ আমি কি অপ্রয়োজনীয় জিনিসের সাথে জড়িত? _____
 2. এই আয়াতে আমরা অন্যান্য মানুষ এবং জিনিস আমাদের বিশ্বাস এবং বিশ্বাস রাখে যখন আমরা ক্ষয় কি ঘোষণা. আমরা কি যে আমাদের ক্ষয় হতে পারে? _____
আমরা করতে একটি পছন্দ আছে, কিন্তু আমরা উভয় থাকতে পারে না. আমরা নির্বাক জিনিসগুলি (মূর্তি) থেকে আটকাতে এবং অনুগ্রহ ক্ষয় করতে বেছে নিতে পারি অথবা আমরা নিখুঁত জিনিসগুলি জাগিয়ে তুলতে পারি এবং ঈশ্বরের মহৱতকে সন্তুষ্ট করতে পারি.
 3. আমরা কি করতে উত্সাহিত করছি যা প্রমাণ করে যে আমরা সন্তুষ্ট হয়ে আছি (আয়াত 9)?
ক. _____
খ. _____
গ. _____
- কৃতজ্ঞতার গান গাইতে, উপাসনা ও প্রশংসার জন্য আমাদের বলি উৎসর্গ করা এবং সততার সাথে জীবনযাপন করা আমাদের বিশ্বাসের সাক্ষ্য দেয়: "উদ্ধারকর্তা আল্লাহ কাছ থেকে আসে."
4. ইউনুসের প্রতিফলন ও অনুতাপ করার সময় ছিল এবং এখন মহান মাছের পেটের মধ্যে তার জীবন শেষ হয়ে গেছে.
আমরা 10 আয়াত কি বলেন? _____

নিয়োগ: পুনঃপ্রতিষ্ঠিত ইউনুস 3.

ব্যায়াম: অবশ্যই, আমরা জানি না কিন্তু আমরা নিজেকে ইউনাইটেড বিচানা খুঁজে বের করতে খুঁজে পেতে ক঳না করতে পারেন. এটা সত্যিই একটি সুন্দর দৃষ্টিশক্তি নয়; সব পরে, তিনি তিনি দিনের জন্য মাছ ভিতরে হয়েছে. আপনি কি এখনও তাকে সবুজ করে ফেলবেন এবং সমুদ্রের বগলে ঠাণ্ডা হয়ে যাবেন?

1. কি আয়াত 1 ঘটবে? _____
2. ইউনুসের দ্বিতীয় কথাটি কী ছিল? (2 য পদ)? _____
3. ইউনুস 1: 2 পদে ঈশ্বর যা বলেছিলেন তা থেকে সার্থকতা পরিবর্তিত হয়েছিল? _____

4. শ্লোক অনুযায়ী 3 ইউনিসের প্রতিক্রিয়া কি ছিল? ইউনিস 1: 3 পদে তার প্রতিক্রিয়া থেকে কীভাবে পরিবর্তন হয়েছিল? _____
5. কিভাবে ঈশ্বর আয়ত 3-5 ইউনিস ব্যবহার হয়নি? _____
-
6. ঈশ্বরের বার্তা নব্বইয়ের অন্তরে পৌঁছেছে. বার্তা এছাড়াও রাজা হন্দয় পৌঁছেছেন (আয়ত 6). তিনি কি তার অনুশোচনা প্রদর্শন করেছিলেন?
- ক. _____
- খ. _____
- গ. _____
7. তারপর তিনি একটি ঘোষণা জারি. তিনি বীণবীয়দের অনুত্তপ্তি ও প্রার্থনা করার সময় নেতৃত্ব দিয়েছিলেন. অনুত্তপ্তের মধ্যে নিজেদেরকে টেকে ফেলার কাজটি অন্তর্ভুক্ত ছিল, যা তারা তাদের কৃতকর্মের জন্য দুঃখ ও নম্রতার জন্য দুঃখ ও নম্রতার সাক্ষ্য দেয়. অনুত্তপ্তের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা এবং তারা যা করেছিল তার থেকে দূরে সরে যাওয়ার আহবানকেও অন্তর্ভুক্ত করে. এটা তাদের উপায় পরিবর্তন কল ছিল. তারা যা করেছিল তার প্রতি আল্লাহর প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়ত 10)?

ঈশ্বরের অনুগ্রহ তাদের অনুত্প্তি হন্দয় গ্রহণ করে এবং তাঁর সমবেদনা প্রকাশ করে যা তাঁকে হমকির সম্মুখীন করে আনতে বাধা দেয়.

রিফ্রেকেশন: আল্লাহর রহমতের পূর্ণ বস্তু কি এক সংক্ষিপ্ত অধ্যায়!

1. তিনি শুরু করে ইউনিসের প্রতি দয়াশীল ছিলেন. ইউনিসের অবাধ্যতা সঙ্গেও, তার বিদ্রোহ, তার গোপনতা, এবং ঈশ্বরের কাছ থেকে চলমান, ঈশ্বর তাঁর উদ্দেশ্যগুলির জন্য ইউনিসকে উদ্বার করেছিলেন এবং এই শব্দগুলির সাথে আবার তাঁর কাছে এসেছিলেন, “_____”.
2. ইউনিস বাধ্যতামূলকভাবে গিয়ে ঈশ্বরের বাক্য ঘোষণা করেছিলেন: “_____ দিন এবং নিনেভে হবে _____! ঈশ্বরের অনুগ্রহ দ্বারা, তাঁর অপ্রত্যাশিত প্রেম দ্বারা, নয়টি _____ ঈশ্বর, একটি জন্য বলা _____, এবং রাখা _____.
3. রাজা বার্তাটি শুনেছিলেন এবং লোকেরা কি করছেন তা দেখেছিলেন. তিনি ঘোষণা দিলেন যে, প্রত্যেকেই মানুষ ও পশুর উপবাস, পরিষ্কার পরিধান করবে এবং আল্লাহর উপর শক্তভাবে ডাকবে. সবাই ছিল _____ তার থেকে _____ উপায় এবং থেকে _____ যে তার মধ্যে _____.
4. এবং তাঁর অনুগ্রহে আল্লাহ দয়াশীল ছিলেন. তিনি আগা না _____ তিনি বলেন যে তিনি তাদের করতে হবে.

ବିନ୍ଦୁକେଶନ ପ୍ରଶ୍ନ:

1. ଟୌଶରେର ସମସ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହେର ପ୍ରତିଫଳନ କରେ, ଆମି ଯୋନା ଓ ନୀନବୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଶନାକ୍ତ କରେଛି କିନା ମେ ସମ୍ପର୍କେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଟୌଶର ଏବଂ ତାଁର ପ୍ରେମ ସମ୍ପର୍କେ ଆମି କୀ ଶିଖଛି? _____
2. ତିନି ଆମାଦେର ଅବାଧ୍ୟତା, ଆମାଦେର ବିଦ୍ରୋହ, ଆମାଦେର କର୍ଥୋର ହଦ୍ୟ ଏବଂ ଏମନକି ଆମାଦେର ପଛଳ ଏମନକି ଅନର୍ଥକ ମୂର୍ତ୍ତି cluck କରାର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ଟୌଶରେର ସୁସଂବାଦ କି? _____
3. ଆମି କି କଥନ୍ତି ଟୌଶରକେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସୁଯୋଗେର ଟୌଶର ବଲେ ବିବେଚନା କରେଛି? ଆମି କି ଏକ ଦ୍ଵିତୀୟ ସୁଯୋଗ ଚାଇ? _____

ଆବେଦନ: ଆମରା "ତାଇ କି" ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା ନା ହୋଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ଅଗସର ନା ଯଙ୍ଗ. ସୁତରାଂ, ଏଇ ଗଲ୍ଲ ଆମାର ଜୀବନେ କି ପାର୍ଥକ୍ୟ କରେ? ଆମି କିଭାବେ ନିଜେକେ ଅନୁଗ୍ରହ କରେ ଆବେଦନ କରବୋ? ଆମି କିଭାବେ ଅନ୍ୟଦେର ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରସାରିତ କରବ? ଗ୍ରେସ ସହଜେ ଭାଲବାସେ.

1. ଯଥନ ଆମାର ନିଜେର ଜୀବନେ ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରୟୋଗ କରାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ, ତଥନ ଆମି କି ନିଜେକେ ଅନୁଗ୍ରହପୂର୍ବକ, ପ୍ରେମମୟ, ଏବଂ କ୍ଷମାଶୀଳ କରେ ନିଜେକେ ତିନି ଏବଂ ଆସ୍ତାତ୍ମାତ୍ମି ଚିନ୍ତାଭାବନା ଓ କାଜ ଥେକେ ବିରତ ଥାକି ଯା ଦୋଷାରୋପ କରେ ଏବଂ ନିନ୍ଦା କରେ? _____
2. ଆଜ କି ଏମନ କିଛୁ ଆଛେ ଯାର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ନିଜେକେ କ୍ଷମା କରନ୍ତେ ହବେ, ଆମି ଯା ବଲଲାମ ବା କାଜ କରେଛି, ଏମନ କିଛୁ ଯା ଆମି ଗର୍ବିତ ନଇ, ଆମି ଯା ବଲଲାମ ବା କରେଛି ତା ଅନ୍ୟ କାରୋ କ୍ଷତି କରେଛେ?

ଟୌଶର ଆପନାକେ କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥୀ ହିସାବେ ନିଜେକେ କ୍ଷମା କରନ୍ତେ ପାରେ.

3. ଆମି ଯାରା ଭାଲବାସା କର୍ତ୍ତନ ଥୁଣ୍ଜେ ଯାରା? _____ I
ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଦେସୀ ଘୋଷଣା ଏବଂ ତାଦେର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞଭାବେ ଏବଂ କର୍ମଗପୂର୍ବକ କାଜ ଚେଯେ ତାରା କି ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦିତେ ହବେ. ଆମି ବରଂ ତାଦେର ଶାସ୍ତି ଦେବ ଏବଂ ତାଦେର ଧର୍ମ କରନ୍ତେ ହବେ.
ଆଜକେ ଯଥନ କରନୀୟ ହୟ ତଥନ୍ତି ଆମି କିଭାବେ ଅନୁଗ୍ରହେର ସାଥେ କାଉକେ ଭାଲୋବାସି? _____

ତିନି ଆପନାକେ କ୍ଷମା କରାନ୍ତେ ହିସାବେ ଟୌଶର ଅନ୍ୟଦେର କ୍ଷମା କରନ୍ତେ ପାରେ.

ଅଂଶ 5

ଅୟାସାଇନମେନ୍ଟମେନ୍ଟ: ରିଡ ଇଟନାହା 4. ଏଇ ଜୋନା ଚରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଆରୋ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ସନ୍ଧାନ କରନ୍ତି.

ଭୂମିକା: ଏଇ ଅଧ୍ୟାୟେ ପଡ଼ାର ପର ଆମରା ଯୋନାକେ ଭାଲବାସତେ ଆରା କର୍ତ୍ତନ ହତେ ପାରି. ଆମରା ଜାନି ଯେ ତିନି ହିଂସା ଏବଂ ବିଦ୍ରୋହୀ ଛିଲେନ, ଏକଜନ ମାନୁଷ ନିଜେର ମନ ଦିଯେ. ତିନି କେବଳ ନୀନବୀତେ ଯାଓଯାଇ ଜନ୍ୟ ଟୌଶରେର ଆହାନେର ଅବାଧ୍ୟ ଛିଲେନ ନା ବରଂ ସଠିକ ଜିନିସଟି କରାର ଏବଂ ସାବଧାନ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସମୁଦ୍ରେ ଡୁବେ ଯେତେ ଇଞ୍ଚୁକ ଛିଲେନ. ଏଇ ଅଧ୍ୟାୟେ ଆମାଦେର ଆରା ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଦେଯ କେଳ ତିନି ପ୍ରଥମ ହାଲେ ନିଲେବେ ଯେତେ ଚାଲ ନା. ଚଲ ଅବିରତ ରାଖି...

ব্যাখ্যা:

1. ইউনুস 3:10 পদে আমরা নিনেভয়ের প্রতি প্রভুর কর্ণগা সম্পর্কে পড়ি এবং যোনা কীভাবে যোনার 4: 1 পদে সাড়া দেন? _____
2. য আয়াতটি কি ইউনুসের সম্পর্কে সত্য হতে পারে 2?
 - ক. _____
 - খ. _____
 - গ. _____
 - ঘ. _____
 - ঙ. _____
3. তিনি এই উপাস্য ঈশ্বরের উপাসনা সম্পর্কে সত্য হতে জানতেন (ইউনুস 1: 9). সে কেন পালিয়ে গেল. তিনি যে পালিয়ে গিয়েছিলেন, তা কি তিনি নীনবীয়দের প্রতি তাঁর সম্মান সম্বন্ধে আমাদের বলছেন? _____
4. ইউনুস কীভাবে ঈশ্বরকে নীনবীদের সঙ্গে আচরণ করতে চান? _____
5. প্রভু কীভাবে প্রতিক্রিয়া (আয়াত 4)? _____
6. ইউনুস নিকেভে কি ঘটতে যাচ্ছিলেন "অপেক্ষা করুন এবং দেখুন" গিয়েছিলাম. এক প্রায় তিনি অনুভূতি বন্ধ গিয়েছিলাম যে অনুভূতি পায়. তার জীবন তার সম্পর্কে সব ছিল. আবারো, ঈশ্বর ইউনুসের প্রতি অনুগ্রহের সাথে এসেছিলেন এবং তাঁর জন্য ছায়া প্রদানে এমন একটি উদ্ভিদ উৎপন্ন করেছিলেন. ইউনুসের দ্রাক্ষারসের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 6)?

7. পরের দিন কি আয়াত 7 এবং 8 অনুযায়ী ঘটেছিল? _____

8. এবং আবার, যোনা তার মনার ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন. নীনবীদের প্রতি ঈশ্বরের অনুগ্রহের উপর তাঁর রাগ তাকে গ্রাস করছিল. তিনি ছায়া উদ্ভিদ যে রাতে মারা এবং আবার মারা চেয়েছিলেন সম্পর্কে রাগ ছিল. কিভাবে প্রভু আয়াত 10-11 তার সাড়া হয়নি? _____

শিক্ষা: জোনাহ, দ্রাক্ষারস সম্বন্ধে আরও বেশি চিন্তিত ছিলেন, যে নীনবীয়ের 120,000 এরও বেশি অধিবাসীর চেয়ে মারা গিয়েছিল, যিনি জানেন না যে তিনি তাদের তৈরি করেছিলেন, তাদের ভালোবাসতেন এবং তাদের আশীর্বাদ করতে চেয়েছিলেন. তারা আল্লাহকে অনুগ্রহশীল, কর্ণগাময় ও কর্ণগাময়, ক্রোধে ধীরে ধীরে, অবিচল ভালবাসার মধ্যে ভরসা করে না এবং আল্লাহ যিনি বিপর্যয় পর্যালোচনা থেকে বিরত থাকেন. ইউনুসের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে ঈশ্বরই কেবল ইস্মায়েলীয়দের ঈশ্বর হলেন. তবুও ঈশ্বর নীনবীয়দের প্রতি তাঁর অনুগ্রহ প্রসারিত

করতে বেছে নিলেন, যারা ছিলেন না, যারা ঈশ্বরের লোক ছিল না. এভাবে, ঈশ্বর নিজেকে সকল মানুষের ঈশ্বর হিসাবে দেখিয়েছিলেন.

সংশোধন: এই গল্প হঠাৎ শেষ হয়. যদিও সব প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হয়নি. ইউনুস কীভাবে ঈশ্বরের চূড়ান্ত প্রশ্নের জবাব দিলেন? ঈশ্বরের সাথে এই সংঘর্ষের পর ইউনুসের কি হয়েছিল? ঈশ্বর কি ইউনুসের সাথে ধৈর্য হারিয়ে ফেলেছিলেন এবং তার জীবন নিয়েছিলেন? কিন্তু, এই গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নগুলো কি? আমরা সমসাময়িক জীবনে এই গল্প আবেদন বিবেচনা হিসাবে কিছু আরো গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন হতে পারে?

1. আমি বিভিন্ন কাস্টমস এবং জাতিগত ব্যাকগ্রাউন্ড সঙ্গে অন্যদের প্রতিক্রিয়া কিভাবে?
2. আমি কিভাবে একটি ভিন্ন দেবতা (বিশ্বাস) বিশ্বাস যারা বিবেচনা করবেন?
3. যখন আমি আমার আশেপাশের লোকদের সাথে প্রভুর বাক্য ভাগাভাগি করতে বলি তখন আমি কীভাবে সাড়া দেব?
4. আমার প্রতিক্রিয়া কি আলাহকে ভালোবাসে না?

আবেদন: ঈশ্বর আমাদেরকে তাঁর প্রতিষ্ঠিত প্রতিফলিত করার আহ্বান জানিয়েছেন (আদিপুস্তক 1:27). এই গল্পে আমরা অনুগ্রহ, করুণা ও রহমত, প্রেম, এবং ক্রেধের নীরবতা শিখি সেসব শব্দ যা সে কে বর্ণনা করে. ঈশ্বর কোন পক্ষপাতিষ্ঠ দেখায়. তিনি নীনবীয়দের সঙ্গে আচরণ করেছিলেন কারণ তিনি যোনাকে প্রেম ও ক্ষমা দিয়ে চেনেন. মিথি 5: 43-48 পড়ুন. যীশু তাঁর শিক্ষা শোনার জন্য জড়িত এক জনতার সঙ্গে কথা বলছেন. এই আয়াতগুলি আমাদেরকে চ্যালেঞ্জ করে যে কিভাবে আমরা অন্যদের সাথে এমনভাবে আচরণ করবো যা তাকে প্রতিফলিত করে. তিনি প্রথম প্রেম এবং ঘৃণা সম্পর্কে আলোচনা. তারপর তিনি পাপ ও বৃষ্টি উভয় দুষ্ট ও ভাল উভয় ধার্মিক এবং দুষ্ট উভয় আশীর্বাদ কথা বলে. যীশু মানুষ আপ উত্থাপন করা হয়. তিনি কাজ হিসাবে তাদের কাজ করার আহবান করা হয়. তিনি তাকে প্রতিফলিত করতে আহ্বান করছেন. তিনি সূর্য ও বৃষ্টির সাথে সৃষ্টিকে আশীর্বাদ করেন যখন ঈশ্বর নির্বাচক হয় না. তিনি আমাদের একই চ্যালেঞ্জ. পছন্দসই প্রেম না কিন্তু বরং যারা আপনাকে ভালোবাসি না তাদের ভালোবাসি. আমাদেরকে ঈশ্বরের পবিত্রতা প্রতিফলিত করতে বলা হয়, আমাদের পিতার যিনি আমাদের তাঁর পুত্র যীশু খ্রীষ্টের মধ্যে পবিত্র করেছেন. কারণ আমরা নিখুঁত হতে পারছি না, আমাদের একজন পরিগ্রাতা দরকার!

স্মৃতিচিহ্ন: মিথি 5: 44-45 এবং 48 পরের দিন স্মরণে উপভোগ করুন. তাদের অন্য একটি সূচী কার্ডে লিখুন এবং আপনার প্রার্থনার পিছনে অন্তর্ভুক্ত করুন যেন তিনি আপনাকে ভালোবাসার জন্য প্রভুকে ভালোবাসতে পারেন.

মন্তব্য বন্ধ করুন: আমরা ইউনুসের বইয়ের আমাদের গবেষণায় উপসংহার এনেছি, আপনি অধ্যায়গুলির মাধ্যমে আরো একবার স্ক্যান করার জন্য উত্তসাহিত হচ্ছেন. এই মুহূর্তে, একটি কলম বা উঁচু লাইটারটি ব্যবহার করুন এবং "সর্বদা" ব্যবহৃত শব্দটিকে আন্তরালাইন করুন.

1. আপনি বই জুড়ে আন্তরালাইন সম্পন্ন করার পরে, আপনি লক্ষ্য করতে পারেন যে কমপক্ষে 9 বার শব্দ "কিন্তু" ব্যবহৃত হয়. নিউ ইন্টারন্যাশনাল ভার্সন (এনআইভি) 13 বার শব্দটি ব্যবহার করে.

ক. প্রথম অধ্যায়ে প্রভু কিছু বলেছেন এবং অবিলম্বে ইউনুস এটি অনুসরণ করে কিন্তু ...

(ইউনুস 1: 3)

খ. লোকাটি তীর্ণীশের পথে কিন্তু প্রভু ... (ইউনুস 1: 4 ইসিভি শুধুমাত্র)

গ. অন্য সবাই ৰড় ৰড় যুদ্ধে কিন্তু ইউনুস ... (ইউনুস 1: 5)

ঘ. জাহাজের লোকেরা জমির সারিতে সারাদিন তাদের যথাসাধ্য করেছিল কিন্তু (ইউনুস 1

ঙ. লোকেরা যোনাকে ডুবে ও মৃত্যের মতো করে তুলেছিল কিন্তু প্রভু ... (ইউনুস 1:17)

চ. তাঁর প্রার্থনায় যোনা ভাবছিলেন যে তিনি মারা যাচ্ছেন কিন্তু ... (ইউনুস 2: 6 বি এনআইভি)

ছ. ইউনুস বলেছেন যে যারা অনুগ্রহ করে এবং নিজের সম্পর্কে জবাব দেয়, কিন্তু ...

(ইউনুস 2: 9)

জ. রাজা যারা রোয়া জন্য ডিক্রী দেয় এবং যোগ করা হয় ... (ইউনুস 3: 8)

আমি. ঈশ্বর নিলস এবং Ninevites শাস্তি কিন্তু শাস্তি না ... (ইউনুস 4: 1)

ঞ. ইউনুস কিন্তু মরতে চায় ... (ইউনুস 4: 4 এনআইভি)

ট. দ্রাক্ষালতা বৃক্ষি এবং ছায়া কিন্তু ঈশ্বর প্রদান করে ... (ইউনুস 4: 7)

ঠ. আবার, ইউনুস কিন্তু মরতে চায় ... (ইউনুস 4: 9)

মি. ইউনুস মারা যাওয়ার যথেষ্ট রাগ, কিন্তু প্রভু ... (ইউনুস 4:10 এনআইভি)

এল. ইউনুস দ্রাক্ষারস সম্পর্কে খুব উদ্বিগ্ন কিন্তু নিনেভে ... (ইউনুস 4:11 এনআইভি)

2. অধিকাংশ ক্ষেত্রে, "কিন্তু, ওলি" জোনাহ এবং প্রভু মধ্যে যুদ্ধ. ইউনুস জীবন তার উপায় চায় কিন্তু ঈশ্বর বিভিন্ন চিন্তা আছে. ইউনুতে 3 ইউনুস ঈশ্বরে মান্য করেছেন. ঈশ্বর নিনেভে মানুষের কাছে তাঁর মন্ত্রণালয়কে আশীর্বাদ করেন. মানুষ প্রতিক্রিয়া. এবং তারপর আয়ত 10 আসে: "ঈশ্বর যখন তারা দেখেছিল ..." সেখানে "কিন্তু" নেই! মানুষের এবং প্রকৃতির মধ্যে, দ্রাক্ষালতা এবং কীট মধ্যে ঈশ্বর এবং ইউনুসের মধ্যে কোন সংগ্রাম নেই. হ্যাঁ, যোনা যখন নিনেভে পৌঁছেছিলেন, তখন তিনি সেখানে গিয়ে পৌঁছানোর গল্প বলতেন. গল্প খুব ছোট হতে পারে. কেবল বললো, ইউনুস বলেছিলেন যে তিনি ঈশ্বরের ডাক মান্য করেছিলেন, নীনবীরা ঈশ্বরে বিশ্বাস করেছিল এবং অনুত্পন্ন হয়েছিল এবং আল্লাহ তাদের প্রতি করুণা দেখিয়েছিলেন (ইউনুস 3). কোন কিন্তু নাই!

প্রার্থনা: প্রভু সর্বশক্তিমান, সব খুব প্রায়ই আমি নিজেকে ইউনুস সনাত্ত. আপনি কল এবং আমি অন্য উপায় চালানো. আমি আপনার কাছ থেকে লুকাতে চান. আমি বাধ্য হতে চাই না. আমি অবাধ্যতা এবং বিদ্রোহ আমার পাপ স্বীকার. অনেক বার আমি আমার নিজের পথ চাই. আমি প্রাণবন্ত এবং আবেগী. আমি আপনার অনুগ্রহ এবং সমবেদনা প্রাপ্ত না. কিন্তু, আমার পাপ সত্ত্বেও, আপনি আমার ভালবাসার সাথে ফিরে আসছেন. আপনি কি দেখতে দেখতে আমার চোখ খুলুন. আমার সব যুক্তি সাইলেন্স করুন এবং আপনার পরিত্র ইচ্ছা মেনে চলতে দ্রুত আমাকে চালানোর অনুগ্রহ দিন.

আমি অন্যদের ভালোবাসি হিসাবে আপনাকে পরিবেশন সুযোগ সঙ্গে আমাকে আশীর্বাদ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. _____

পাঠ দুই

সর্বশ্রেষ্ঠ ঈশ্বরের বাল্মীদের

ড্যানিয়েল 1-6 - ড্যানিয়েলের একটি গল্প,
শাস্ত্র, মেশচ, এবং অ্যাবেডেনগো

পাঠের পরিদর্শন 2

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	23
ভূমিকা	24
পাঠ 2: ড্যানিয়েল 1-6	
• রাজা আদেশ	25
• এই পুরুষদের অক্ষর	26
• রাজা এর এডিক্ট	28
• অমান্য করার সাহস	28
• না তিন, কিন্তু চার	30
• সংক্ষিপ্ত বিবরণ	31

সূচনা

এই যুবকরা কানা রাজার টেবিলের থাবার থাওয়াতে অঙ্গীকার করেছিল, স্বপ্নের ব্যাখ্যা করেছিল এবং বিশ্বাস করেছিল যে, তারা যে ঈশ্বরের সেবা করেছিল সেগুলি অস্ত্র অঞ্চিতের আওন থেকে তাদের উদ্ধার করতে পারে? তারা কি রাজস্বের আদেশ অমান্য করে এবং মাবুদের অবাধ্য হওয়ার পরিবর্তে মরার পরিবর্তে মরেছিল? এরা রাজার ক্ষেত্রে বিনোদনে দৃঢ় ছিল.

এমন পরিস্থিতিতে এমন লোকের অবস্থা কি ছিল? তারা কি আল্লাহর কাছে দাঁড়ানোর চরিত্রকে বিশ্বাস করে, যাকে তারা বিশ্বাস করে? তাদের কাজে আল্লাহর সাক্ষী হওয়ার ফল কী ছিল? শদ্রক, মৈশক এবং অব্দেনগো সম্পর্কে আপনি যেমন শিখছেন, জীবনের কঠিন পরিস্থিতিতে আপনার নিজের প্রতিক্রিয়া বিবেচনা করুন. আপনি কার পরিবেশন করেন? ঈশ্বর আমাদের সবচেয়ে কঠিন সময়ে আমাদের সঙ্গে হতে প্রতিশ্রুতি. রোমানস 8:28 আমাদের এই প্রতিশ্রুতি দিয়ে আমাদের আশ্বাস দেয় যে ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি দেয়, "এবং আমরা জানি যে যারা আল্লাহকে ভালোবাসে তাদের জন্য সব কিছু একসঙ্গে কাজ করে, কারণ তাদের উদ্দেশ্য অনুসারে যারা ডাকে." এবং তিনি আমাদের তাঁর আশ্বাস দেন শব্দের সাথে উপস্থিতি, "আমি সবসময় আপনার সাথে, বয়স শেষে (ম্যাথু 28:20)"

পাঠ 2

অংশ 1

ভূমিকা: নবী ইউনুস ইস্মায়েলের রাজাদের রাজস্বকালে, উত্তর রাজস্বের সময় ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন (2 রাজাবলি 14:25). 2 রাজাবলি 17: 6 পদে আমাদের বলা হয়েছে যে, আসিরিয়েরা এই দেশ আক্রমণ করেছিল এবং সাম্রাজ্যের রাজধানী দখল করেছিল, সেই স্থান যেখানে উত্তর রাজ্যের রাজারা রাজস্ব করেছিল. উত্তরে বসবাসরত সৈন্ধবের লোকেরা আশেরিয়ার কাছে নির্বাসিত হয়েছিল.

2 রাজাবলি 25 এ আমরা যিহূদার দক্ষিণাঞ্চলীয় রাজ্যের যিহূদার রাজধানী জেরুজালেমের পতনের কথা পড়ি. ব্যাবিলনের রাজার রাজা নবৃথন্নিসর যিন্নশালেমের বিরুদ্ধে তাঁর সৈন্যবাহিনী নিয়ে গিয়ে মন্দির ও রাজবাড়ীতে অগ্নি নির্বাপণ করেছিলেন এবং লোকদের ব্যাবিলনে পাঠিয়েছিলেন. এখন পাঠ 2 এ আমরা ভাববাদী দানিয়েল সম্পর্কে একটি গল্প পড়ি, যারা বন্দিরের মধ্যে বন্দী করে নিয়েছিল এবং বাবিলে বাস করেছিল.

নিয়োগ: পড়ুন ড্যানিয়েল 1: 1-21 .

ব্যায়াম:

1. ড্যানিয়েল 1: 1-2 কি ইতিহাস রেকর্ড করা হয়?

- ক. যিহূদার রাজা কে ছিলেন? _____
খ. বাবিলের রাজা কে ছিলেন? _____
গ. প্রভু কি করলেন? _____
ঘ. মানুষ বন্ধ বাহিত হয়. এছাড়াও কি গ্রহণ করা হয়? _____
ঙ. কোথায় এই নিবন্ধ স্থাপন করা হয়? _____

2. রাজা নবৃথন্নিসর কি অশেনজকে আদেশ দিলেন (দানিয়েল 1: 3-5)?

- ক. বিশেষ করে আশানজাজ কে খুঁজছেন? _____
খ. এই যুবকদের বৈশিষ্ট্য এবং বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন?
i. _____
ii. _____
iii. _____
iv. _____
v. _____
vi. _____

- খ. আশানজাজ কি তাদের শিক্ষা দিতে পেরেছিলেন? _____
- গ. রাজা কি প্রদান করেছিলেন? _____
- ঘ. তিনি বছরের প্রশিক্ষণ পর কি হবে? _____
৩. যিন্দু থেকে চারজন লোক কে ছিলেন (আয়ত 6-7)?

নাম

নতুন নাম

1.	
2.	
3.	
4.	

৪. কিঞ্চ দানিয়েল রাজার আদেশের সাথে একটি সমস্য ছিল (আয়ত 8).
- ক. সমস্য: _____
- খ. অনুরোধ: _____
৫. ড্যানিয়েল এর পক্ষে ঈশ্বরের হস্তক্ষেপ কি ছিল (আয়ত 9)? _____
৬. অফিসিয়াল সমস্য কি ছিল (আয়ত 10)? _____
৭. দানিয়েল অফিসিয়াল সঙ্গে তৈরি চৃক্ষি যে ছিল (আয়ত 11-14)? _____
৮. পরীক্ষা ফলাফল কি ছিল (আয়ত 15-16)? _____
৯. 17 পদ অনুসারে আল্লাহ এই চার যুবককে কি দিয়েছেন? _____
- ঈশ্বর বিশেষ করে দানিয়েল কি দিয়েছেন? _____
১০. সময় নেবার জন্য রাজা নবুখন্তিসরকে উপহার দিতে এসেছিলেন.
- ক. রাজা কি নির্ধারণ করেছিলেন (আয়ত 19)? _____
- খ. তিনি জিজ্ঞাসা করার পর এই পুরুষদের সম্পর্কে আবিষ্কার কি (আয়ত 20)? _____
১১. ড্যানিয়েল রাজা এর সেবা কর্তৃক? _____

অংশ 2

প্রতিফলন:

1. আপনি যদি একজন যুবক, কিশোর বা আপনার প্রথম বিংশ শতাব্দীতে ড্যানিয়েল এবং তার তিনজন বন্ধু সম্পর্কে পড়েন, তাহলে আপনার কিছু চিন্তা কী হতে পারে? _____

2. কিভাবে তাদের চরিত্র বর্ণনা আপনি চ্যালেঙ্গ? _____

3. আয়াত 9 পদে আমরা জানতে পেরেছি যে, ঈশ্বর দানিয়েলকে অনুগ্রহ ও সহানুভূতি দেখানোর জন্য ঈশ্বরকে দায়ী করেছিলেন. কোথায় আপনার সম্পর্কের মধ্যে আপনি ঈশ্বর অন্যদের মাধ্যমে আপনি অনুগ্রহ করে দেখায়? _____

4. আয়াত 17 পদে আমরা পড়ি যে ঈশ্বর এই যুবককে দিয়েছেন _____ এবং _____ সবগুলিতেই _____ এবং _____. ড্যানিয়েল ছিল _____ সবগুলিতেই _____ এবং _____. ঈশ্বর আপনাকে উপহার দিয়েছেন যা আপনি স্বীকার করতে হবে? _____

স্মরণ: ড্যানিয়েল 2 রাজা নবৃথান্নিসর একটি স্বপ্ন দেখেছিলেন এবং জিজ্ঞাসা করেছিলেন যে তার জ্যোতিষীরা কেবল স্বপ্নের ব্যাখ্যাই নয় বরং তার স্বপ্নের কথাও তাকে বলবে. তারা এই অসম্ভব ছিল দাবি. ড্যানিয়েল রাজার কাছে সময় চেয়েছিলেন যে তিনি হয়তো তার স্বপ্ন ব্যাখ্যা করতে পারবেন (আয়াত 16). ড্যানিয়েল ও তার তিনজন বন্ধু রহমত করার জন্য ঈশ্বরের কাছে অনুরোধ করেছিলেন যাতে স্বপ্নটি পরিচিত এবং ব্যাখ্যা করা যায় এবং এই সমস্ত লোককে মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করা নাও হতে পারে. রাতে ঈশ্বর একটি দৃষ্টি মধ্যে ড্যানিয়েল রহস্য প্রকাশ. তার অবিলম্বে প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 20-23)? _____

আপনার সূচক কার্ডে এই চারটি আয়াত লিখতে সময় নিন এবং তাদের স্মরণ করুন!

1. জ্ঞান এবং ক্ষমতা ঝুলিতে সনাত্ত করুন. _____
2. তিনি কার কাছে জ্ঞান ও জ্ঞান দেন? _____
3. কে অন্ধকারে অন্ধকারে আলো নিয়ে আসে? _____
4. আয়াত 23 মধ্যে ড্যানিয়েল কি স্বীকার করে?
 - ক. আপনি আমাকে দেওয়া হয়েছে _____ এবং _____.
 - খ. তুমি আমাকে জানো _____
 - গ. আপনি আমাদের পরিচিত করেছেন _____

ভূমিকা: আমরা ড্যানিয়েল বইটিতে পড়ি এমন ড্যানিয়েল বইয়ের পরবর্তী গল্পটি ড্যানিয়েল 3 এ লেখা আছে. মনে রাখবেন যে এই লোকেরা রাজার সেবায় রয়েছে. তারা একটি অদ্ভুত ও বিদেশী জমিতে বসবাস করছে এবং বাবিলীয়দের বন্দী করে রেখেছে. এখন ড্যানিয়েল এর তিনি বন্ধু চূড়ান্ত পরীক্ষা করা হয়.

দ্বিতীয় অধ্যায় শেষে (আয়ত 48-49) আমরা শিখেছি যে দানিয়েলকে উচ্চ পদে রাখা হয়েছে এবং রাজা নবৃথন্নিঃসরের কাছ থেকে প্রচুর উপহার দিয়ে তাঁকে প্রচুর সম্মানিত করা হয়েছে. তিনি বাবিলের সমগ্র প্রদেশের শাসনকর্তা হলেন এবং সমস্ত বাদশাহ জ্ঞানী লোকের দায়িত্বে ছিলেন. দানিয়েলের অনুরোধে তার তিনি বন্ধু শদ্রক, মৈশক ও অদ্বেলগো প্রদেশের প্রশাসক হিসাবে নিযুক্ত হন. ড্যানিয়েল রয়েল আদালতে রয়েছেন.

নিয়োগ: পড়ুন ড্যানিয়েল 3: 1-18 .

ব্যাখ্যাম:

1. রাজা নবৃথন্নিঃসর যে চিত্রটি তৈরি করেছিলেন সে সম্পর্কে আমরা কী শিখি (আয়ত 1)? _____

2. তারপর রাজা ইমেজ একটি উত্সর্জন আছে. কে আসার আহ্বান জানায় (আয়ত 2)? _____

এতে শদ্রক, মৈশক ও অদ্বেলগো প্রদেশের কর্মকর্তাদের অন্তর্ভুক্ত ছিল.

3. আয়ত 4-5 কি কমান্ত ছিল? _____

4. এই আদেশের কোন অবাধ্যতার ফলাফল কি ছিল (আয়ত 6)? _____

5. সুতরাং, সঙ্গীত থেলেছে এবং সবাই কি করেছে? _____

6. নবৃথন্নিঃসরের জ্যোতিষীরা কী বলেছিল (আয়ত 8-12)? _____

এক বিস্ময়কর যদি এই একই ব্যক্তিদের মধ্যে কেউ ছিল, যাকে রাজার অনুরোধে তার স্বপ্ন বলা এবং তার ব্যাখ্যা দেওয়ার জন্য অনুরোধ করা হয়েছিল. সম্ভবত এই একই মানুষ, যাদের ড্যানিয়েল এর ব্যাখ্যা মৃত্যুদণ্ড কার্যকর ছিল?

7. এই প্রতিবেদনে নবৃথন্নিঃসরের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়ত 13-15)? _____

ক. পুরুষদের আহ্বান করা হয়.

খ. পুরুষদের প্রশ্ন করা হয়.

গ. পুরুষদের একটি দ্বিতীয় সুযোগ দেওয়া হয়.

8. শদ্রক, মৈশক ও অদ্বিতীয়ের কি উত্তর দিলেন (আয়াত 16-18)? _____

এই পুরুষদের লাইন জিনিস রাখা. তারা তাদের ঈশ্বরকে একমাত্র ঈশ্বর বলে ঘোষণা করতেন যা তারা উপাসনা করত এবং সেবা করত. তারা অন্য কোন দেবতা নত হবে.

অংশ ৩

প্রতিফলন: একজন মানুষকে সাহসী হতে পারে না কিন্তু এই অল্প অগ্নিকাণ্ডে পুড়িয়ে মারা যাওয়ার ঝঁকি নিয়ে রাজাদের আদেশের বিপরীতে এই পুরুষের সাহস সম্পর্কে অবাক হচ্ছেন. তবুও তারা বিশ্বাস করেছিল যে, তাদের ঈশ্বর তাদের রক্ষা করবেন কিন্তু এমনকি এতদূর পর্যন্ত বলেছিলেন যে, "হে রাজা, আপনি যদি আপনার দেবতাদের সেবা না করেন বা আপনার স্থাপন করা সোনালী চিত্রটির পূজা করেন না, আয়াত 18)"

এই পাঠ্যাংশটি পড়তে আমাদের কেউ কখনো এক সত্য ঈশ্বরকে বিশ্বাস করার সময় জীবন বা মৃত্যু পরিস্থিতির মুখ্যমুখ্য হয়নি. আমাদের কিছু আছে. আমাদের মধ্যে কেউ কেউ জনতার বিরুদ্ধে বা কর্তৃপক্ষের বিরুদ্ধে দাঁড়াতে যে সাহস জানে তা জানার জন্য আমাদের ঘোষণার অর্থ হল চাকরির প্রচারের ক্ষতি, বন্ধু এবং পরিবারের সাথে সম্পর্কের ক্ষতি, অবশ্য হারানো, স্বীকৃতি, অনুমোদন এবং অসংখ্য অন্য জিনিস. সাহস জন্য কল. আমরা কি বলতে পারি, "কিন্তু যদি না হয় ... আমরা আপনার দেবদেবীদের সেবা করব না বা সোনালী মূর্তির পূজা করব না ...?"

এই পুরুষদের একই বৈশিষ্ট্য যা তাদেরকে রাজা সেবায় একটি অবস্থান দেয়, এখন চরিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি তাদের জীবনকে ঝুঁকিপূর্ণ করে তুলেছিল. তারা ভালভাবে জানত এবং তাদের কর্মের পরিণতি কী হবে তা বোঝার জন্য দ্রুত. তবুও, তারা তাদের দেবতাদের সেবা করার প্রত্যাখ্যান করেছিল যারা এখন তাদের ঈশ্বরের লোকদের বন্দী করে রেখেছিল. সাহস ও দৃঢ়তার উৎস কি ছিল? _____

আপনার নিজস্ব প্রতিফলন কিছু শেয়ার করুন: _____

নিয়োগ: পড়ুন ড্যালিয়েল 3: 19-30 .

ব্যায়াম:

1. শদ্রক, মৈশক ও অদ্বিতীয়ের বিবৃতিতে নবৃথন্তিসরের প্রতিক্রিয়া কী ছিল যে, তারা তাদের দেবদেবীর সেবা করার পরিবর্তে মৃত্যু ভোগ করবে বা মূর্তি পূজা করবে? _____
2. নবৃথন্তিসর আদেশ কি (আয়াত 19 থ) ? _____

3. রাজা এর কমান্ড কি ছিল (আয়াত 20)? _____
4. আমরা আবন্দ ছিল এবং চুল্লি মধ্যে নিষ্কেপ করা হয় যখন পুরুষদের পরা ছিল কি বলা হয়.
আপনি কি লক্ষ্য করেন (আয়াত 21)?
 ক. সৈন্যদের কি হয়েছে? _____
 খ. ঈশ্বরের লোকদের কি হয়েছে? _____
5. পদে নবৃথন্ত্রিসরের প্রশ্ন কি ছিল 24? _____
 ক. আর এর উত্তর কী ছিল? _____
 খ. নবৃথন্ত্রিসর কি দেখেছিলেন? কি অস্বাভাবিক ছিল (আয়াত 25)?
 i. _____
 ii. _____
 iii. _____
 iv. _____
6. এই পুরুষরা রাজা দাস ছিল. বাদশাহ কি তাদেরকে আয়াত 26 নং বলে? _____
7. রাজা তাদেরকে চুল্লির বাইরে ডেকে বললেন. সবাই তাদের চারপাশে জড়ে. তারা সব পুরুষদের
সম্পর্কে কি লক্ষ্য করেছেন?
 ক. _____
 খ. _____
 গ. _____
 ঘ. _____
8. নবৃথন্ত্রিসর এই তিনি যুবককে বাদশাহ দাস হিসাবে আর দেখেন নি. তিনি তাদের ঈশ্বর তাদের
বান্দাদের হিসাবে গণ্য. এই যে বোঝানো (আয়াত 28 বি) তারা _____ তাঁর
মধ্যে এবং _____ রাজা আদেশ এবং ইঙ্গুক ছিল _____
বরং তাদের জীবন _____ অথবা _____ তাদের ছাড়া অন্য কোন
দেবতা _____.
9. আয়াতের রাজার হ্রকুম কি ছিল 29? _____
10. রাজা শদ্রক, মৈশক ও অন্দেগোর জন্য কী করেছিলেন?

অংশ 4

বিক্রিকেশন: আবার, যদি এই তিনটি যুবক, এমনকি কিশোর-কিশোরেরা, আপনার এবং আমার জন্য
ঈশ্বরের বিশ্বস্তার তাদের শক্তিশালী প্রমাণ কী? _____

ଆବେଦନ:

- ଆମାର ଜୀବନେ ଅନ୍ଧିକୁଣ୍ଡ ଅଳନ୍ତ ଆଗନ ହତେ ପାରେ ନା. ତାରା ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ବା ଆମାର ଜୀବନେର ଅଭିଜ୍ଞତା ଥିକେ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ହତେ ପାରେ. ଆମି କୀଭାବେ ବାଚବ? ଆମି କି ଆମାର ଜୀବନକେ ନିରାପଦ ରାଥି ଯାତେ ଆମାର ଏମନ ପରୀକ୍ଷାର ମୁଖୋମୁଖୀ ହୟ ନା ଯେ ଏମନ ସାକ୍ଷୀ ଦେଯ? ତାହଲେ ଆମାର ଜୀବନ କି ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଯ? _____

- ଆମି ଯେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟକେ ପରିବେଶନ କରଛି ତାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଓଯାର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନଗୁଲୋ କରାର ପ୍ରୟୋଜନ ହତେ ପାରେ?

ପ୍ରାର୍ଥନା: ହେ ପ୍ରଭୁ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ଆପଣି ଆମାର ଈଶ୍ୱର, ଆମି ଯେ ପରିବେଶନ ଈଶ୍ୱର. ଆମାକେ ଆପଣାର ବିଶ୍ୱାସତାର ଜୋରାଲେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଓଯାର ଜନ୍ୟ ବାର ବାର ଫୋନ କରାର ସମୟ ଆମାକେ ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ସକ୍ଷମ କରନ. ଏମନକି ଯଦି ଆମି ମୃତ୍ୟୁର ମୁଖୋମୁଖୀ ହୁଏ, ତବୁও ଆମାକେ ନତଜାନୁ ହତେ ଦେବ ନା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦେବତାଦେର ସେବା କରତେ ପାରି ନା ବା ମାନୁଷେର ହାତ ଦିଯେ ତୈରି ଛବିଟି ଉପାସନା କରତେ ପାରି ନା. ବରଂ ଆମାକେ ବଲାର ସାହସ ଦାଓ ଯେ ତୁମି ଆମାକେ ଉଦ୍ଧାର ନା କରଲେଓ ଆମି ତୋମାର ଦାସ. ଏହି ଯୁବକ ପୁରୁଷଦେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ତାଦେର ଜୀବନେର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଆପଣାକେ ଧନ୍ୟବାଦ. ଆମାର ଜୀବନ ଆପଣାର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟଦେର କାହେ ଆପଣାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେ ପାରି, ଆମିଇ ମେଇ ଈଶ୍ୱର ଯାକେ ଆମି ସେବା କରି.

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣ: ଦାନିଯେଲ 1:17 ପଦେ ବଲା ହେବେ ଯେ ଦାନିଯେଲ ସବ ଧରନେର ଦୃଷ୍ଟିଭାଙ୍ଗି ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ବୁଝିତେ ପାରିବେ. ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେ ବାଦଶାହ ଏକଟି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେନ ଏବଂ ଜିଜ୍ଞେସ କରେନ ଯେ, ତାର ଜ୍ୟୋତିଷୀରା ତାକେ ସ୍ଵପ୍ନ ବଲଛେ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଇଛେ. ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷେ ଡ୍ୟାନିଯେଲ ସ୍ଵପ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଇଛେ. ରାଜା ଦାନିଯେଲର ସାମନେ ସିଜଦାୟ ପଡ଼େଇଲେନ ଏବଂ ତାଁକେ ସମ୍ମାନ ଦିଯେଇଲେନ ଏବଂ ଏକଟି ନୈବେଦ୍ୟ ଏବଂ ଧୂପ ଦିଯେ ତାଁକେ ଉପଶ୍ରାପନ କରେଇଲେନ. ଏହି ପାଠର ପୂର୍ବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେବେ ଯେ, ରାଜା ନବୃଥିଂସର ଦାନିଯେଲକେ ଉଚ୍ଚ ପଦେ ରେଖେଇଲେନ ଏବଂ ତାଁର ଓପର ଅନେକ ଉପହାର ଦାନ କରେଇଲେନ. ତିନି ବ୍ୟାବିଲନେର ସମଗ୍ର ପ୍ରଦେଶର ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ତାର ସବ ଜ୍ଞାନୀ ପୁରୁଷଦେର ଦାୟିତ୍ବ ନିଯୁକ୍ତ.

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟେ ବାଦଶାହ ଆରେକଟି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେନ ଯେ ତାଁର ରାଜ୍ୟର ଜ୍ଞାନୀ ମାନୁଷ କୋନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ପାରେ ନା. ଆବାର, ତିନି ଡ୍ୟାନିଯେଲ ଆମେନ ଏବଂ ଡ୍ୟାନିଯେଲକେ ବଲେଇଲେନ ସ୍ଵପ୍ନେର ଅର୍ଥ କୀ. ଡ୍ୟାନିଯେଲ ସ୍ଵପ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟ ତିନି ରାଜାକେ ତାର ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବଲେନ ଏବଂ "ଧାର୍ମିକତାର ଅନୁଶୀଳନ କରେ ଆପଣାର ପାପଗୁଲି ଭେଜେ ଫେଲୁନ ଏବଂ ଆପଣାର ପାପଗୁଲି ନିପୀଡ଼ିତଦେର ପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ, ଯାତେ ସଂଭବତ ଆପଣାର ସମୃଦ୍ଧିର ଦୀର୍ଘାୟିତ ହତେ ପାରେ (ଡ୍ୟାନିଯେଲ 4:27).). "

তারপরে অধ্যায় ৫ নবাচন্দ্রিঃসরের ছেলে রাজা বেলশৎসর তার পিতাকে যিন্নশালেমে ঈশ্বরের মন্দির থেকে যেসব গোবৎসগুলি নিয়েছিলেন, সেখান থেকে মদ পান করে দেয়ালের ওপর মানুষের হাতের আঙুলের আঙুল দেখে. বেলশৎসরের স্ত্রী ড্যানিয়েলের বিষয়ে রাজাকে বলেন, তাকে তার আগে আনা হয়. দানিয়েল রাজাকে লেখাটি পড়েন যা বাবিলীয় সাম্রাজ্যের শেষ নির্দেশ করে. বেলশৎসর আদেশ দেন যে ড্যানিয়েল রক্তবর্ণ পরিহিত হবে, তার গলায় চারপাশে একটি সোনার চেইন স্থাপন করা হবে এবং তাঁকে রাজ্যের তৃতীয় সর্বোচ্চ শাসক হিসাবে ঘোষণা করা হবে. সেই রাতে বেলশৎসরকে হত্যা করা হয় এবং মরিয়ম দারিয়াস রাজত্ব গ্রহণ করেন.

পাঠ তিন

জীবন্ত ঈশ্বরের সেবক

ড্যানিয়েল 6 - ড্যানিয়েল এবং কিং দারিয়াস

পাঠের পরিদর্শন ৩

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	33
ভূমিকা	34
পাঠ ৩: ড্যানিয়েল 6	
• ফলট খুঁজে বের করতে	35
• ড্যানিয়েল এর ধার্মিক জীবন	36
• ড্যানিয়েল এর প্রার্থনা জীবন	37
• রাজা এর রায়	39
• একটি রাত মধ্যে একটি রাত	40
• নতুন ডিক্রি	41

সূচনা

শদ্রক, মৈশক ও অন্দনগোর বিশ্বাস কেবল পরীক্ষিত ও যোগ ছিল না বরং তাদের বঙ্গ ড্যানিয়েলের বিশ্বাসও ছিল। আবারো, দুষ্ট ব্যক্তিরা এমন একজনকে জীবন যাপন করতে পছন্দ করে, যিনি জীবন্ত সৈশ্বরের দামের পরীক্ষায় রয়েছেন। এই পুরুষরা এতো খারাপ কাজ করলো কেন? ড্যানিয়েল তাদের চিকিৎসা জন্য পটভূমি কি?

একবার একটি ডিক্রি বা আইন স্বাক্ষরিত হলে এটি বাতিল করা যাবে না, তাই দানিয়েলদের বিরুদ্ধে অভিযোগ খুঁজে বের করার জন্য এই ব্যক্তিরা রাজার দুর্বলতা, তাঁর উপর সর্বশক্তিমান হওয়ার ইচ্ছা ও দরখাস্তে রাজাকে প্রণাম করেছিল। রাজা এই লেখাটি কী লিখেছেন যে দানিয়েল কি রাখতে এবং রাখতে পারতেন না? সমস্যা কি ছিল?

কিন্তু দানিয়েল তার পালনকর্তার অস্থীকার করবে না। তিনি বাদশাহকে অমান্য করেছিলেন এবং বাক্যটি মৃত্যু ছিল। আপনি এই অগ্নিপরীক্ষা মাধ্যমে ড্যানিয়েল আচরণ এবং চরিত্র অধ্যয়ন হিসাবে, ইস্রায়েলের সঙ্গে তার সম্পর্ক বিবেচনা। তিনি কি আল্লাহ সম্পর্কে সত্য হতে জানেন? তাঁর শৃঙ্খলা কি তিনি সৈশ্বরের সাথে তার সম্পর্ক পালন করে? একটি শৃঙ্খলাবদ্ধ জীবন জীবিত কি ছিল?

দানিয়েল তাঁর প্রতি সৈশ্বরের বিশ্বস্ততার রাজার সাক্ষ্য দিলেন। ড্যানিয়েল যারা দরিদ্র এবং দুরীতিবাজ পরামর্শ এবং রাজা পরামর্শ প্রদান উন্মুক্ত। দানিয়েল সিংহ মধ্যে বসবাস যখন এমনকি সৈশ্বরের অনুগ্রহ হিসাবে সাবধানে শুনুন।

সূচনা

অংশ 1

সূচনা: ড্রিমস এবং দৃষ্টিভঙ্গি ড্যানিয়েল বই জুড়ে বলা হয়. সেই স্মৃতি এবং দৃষ্টিভঙ্গির ভবিষ্যদ্বাণীমূলক ব্যাখ্যাও বলা হয়েছে এবং পরিশেষে তাদের পরিপূর্ণতা বাস্তব হয়ে উঠেছে. ড্যানিয়েল 6 এ টিকিয়ে রাখা হলেও, আমাদের কাছে সুপরিচিত বাইবেলের গল্পগুলির একটি. এটা সিংহের গর্ত মধ্যে ড্যানিয়েল এর গল্প. বাবিলীয় সম্রাজ্য শেষ হয়ে গিয়েছিল এবং এখন মাদেস ও পারসিয়ানরা দেশ শাসন করেছিল. রাজা দারিয়াবস, মাদী, ড্যানিয়েলকে চিনতেন না.

নিয়োগ: পড়ুন ড্যানিয়েল 6 .

ব্যায়াম:

1. দারিয়াসের প্রতির্থিত সাংগঠনিক কাঠামোর এক মিনিটের জন্য বিবেচনা করুন (আয়ত 1-2).

ক. _____ সারা রাজ্যে সেট করা হয়েছিল.

খ. তিনি _____ যাতে তাদের উপর শাসিত _____

গ. ড্যানিয়েল এর ভূমিকা কি ছিল (আয়ত 3)? _____

ঘ. সব অন্যদের উপরে ড্যানিয়েল পার্থক্য কি? _____

2. এই ব্যবস্থা ঈর্ষা সৃষ্টি করেছিল. এবং প্রশাসক কি করার চেষ্টা (আয়ত 4)?

3. তবে তারা ড্যানিয়েলের বিরুদ্ধে অভিযোগের কারণ খুঁজে বের করতে পারেন _____

4. ড্যানিয়েল সরকারের সরকারী বিষয় নিয়ে আচরণে দোষান্তে করার চেষ্টা করেছিলেন. তারা কি করতে পারে তা তারা উপলক্ষ্য করেছিল (আয়ত 5 খ) ? _____

5. রাজা তাদের প্রস্তাব কি ছিল (আয়ত 6-7)? _____

6. বাদশাহকে তার মন পরিবর্তন করতে এবং আদেশ পাঠানো থেকে বিরত রাখার জন্য, দলটি কি রাজাকে বলেছিল (আয়ত 8)? _____

রিফ্রেকেশন: রাজা ডিক্রি লিখিতভাবে রাখেন. এটি মাদেস ও পারসিয়ানদের আইন ছিল যে কোনও দলিল বাতিল করা যাবে না.

- আপনি যদি রাজা হতেন, তাহলে আপনি কি এমন একটি ডিক্রি করতে এবং সাইন করতে পারে?
মানব প্রকৃতির আপিল কি? _____
- দৃশ্যত, মানুষ তাদের রাজা গণ্য উপায় কি? _____
- রাজা কি এমন সিদ্ধান্ত নেবেন? কী কারণে তাকে এই শক্তিকারক কাজটির প্রভাব দেখতে ব্যর্থ হতে হবে? _____
- স্পষ্টভাবে, প্রশংসক এবং রাজকীয় অভিপ্রায় সঙ্গে রাজা এসেছিলেন. দানিয়ালের ব্যক্তিক্রমী গুণাবলীর বিষয়ে আপনি কী মনে করেন (পদ 3) যা উর্ধ্বাধিত হয়ে উঠেছিল এবং ড্যানিয়েলকে এতটা অন্যায় করার জন্য হুমকি দিয়েছিল? _____
- কোন চরিত্র (গুলি) দিয়ে আপনি চিহ্নিত করেন? রাজা? অ্যাডমিনিস্ট্রেটর? এবং? ড্যানিয়েল?
আপনার চিন্তা এবং প্রতিফলন শেয়ার করুন: _____

আবেদন: ড্যানিয়েল এর জীবন একটি ন্যায়নির্ণয় জীবন প্রতিফলিত. আয়ত 4 বলছে যে, "তারা খুঁজে পাচ্ছে না _____ জন্য _____ বা কোন _____, কারণ সে ছিল _____, এবং না _____ অথবা _____ তাকে পাওয়া যায়."

- ড্যানিয়েল তার জন্য কাজ করতে চান কোন নিয়েগকর্তা না? একটি বেতন কর্মী হিসাবে কাজ বা একটি স্বেচ্ছাসেবক অবস্থান পরিবেশন কিনা কিনা আপনার নিজস্ব কাজের বৈতিগত বিবেচনা. আপনারা কি বলতে পারেন যে, আপনার মধ্যে কোনও দোষ বা দুর্বীলি পাওয়া যাবে না, কারণ আপনি বিশ্বস্ত এবং বিশ্বস্ত এবং না দুর্বীলিগ্রস্ত না অবহেলা করেন?
- আপনি আপনার কাজ বিবেচনা হিসাবে, আপনি কোন এলাকায় ড্যানিয়েল এর কাজ নেতৃত্ব প্রতিফলিত করেন? _____
- কোন এলাকায় আপনি পুনর্নির্মাণ এবং আপনার কাজের পরিবেশে ব্যক্তিগত পরিবর্তন পরিচয় করিয়ে চায়ন করতে পারেন? _____

প্রার্থনা: হে প্রভু, আমি সাহায্য করতে পারছি না কিন্তু আমার নিজের জীবনকে প্রতিফলিত করব যেমন আমি দানিয়েলের প্রতিফলন করছি. আপনার শব্দের মাধ্যমে আপনি আমার সামনে এমন একজন ধার্মিক ব্যক্তির আদর্শ স্থাপন করেন যার জীবন অন্যের দ্বারা পালন করা এবং চ্যালেঞ্জ করা হয়, এমনকি রাজাদের ও কর্তৃপক্ষের দ্বারাও. আমাকে আন্তরিকভাবে সেবা করার জন্য এবং আন্তরিকভাবে জানো যে, আমার অবস্থান নির্বিশেষ, আমার জীবন একটি সাক্ষী, আপনি অন্যদের সাথে আপনার সম্পর্ককে আনন্দে সহায়তা করার জন্য ব্যবহার করছেন. তুমি আমার প্রতি বিশ্বস্ত থাকতে পারো. আমাকে আপনার উপস্থিতি দিয়ে পূরণ করুন যাতে আমি সাহায্য করতে পারি না, কিন্তু আমার জীবনে আপনার সমস্ত দিনগুলি আপনার ইচ্ছামত আনন্দিত করে. _____

অংশ 2

সূচনা: মঞ্চ সেট করা হয়েছে. অ্যাডমিনিস্ট্রেটরো এবং রাজা ডারিয়াস ডিক্রি স্বাক্ষর নিশ্চিত করেছেন. যে কেউ যাহার পরের দিনের মধ্যে বাদশাহু বাদে অন্য কিছু বা অন্য কারও উপাসনা করে সে সিংহের গর্তে নিষ্কিপ্ত হবে. রাজা মন পরিবর্তন করে না এবং ড্যানিয়েলের বিরুক্তে অভিযোগ করা হয় তা নিশ্চিত করার জন্য তারা হৃকুম দিয়ে স্বাক্ষরিত হয়. এভাবে মাদীয় ও পারসিয়ানদের আইন কার্যকর হয় এবং হৃকুম বাতিল করা যায় না.

নিয়োগ: ড্যানিয়েল পুনর্ব্যবহারযোগ্য 6.

ব্যায়াম:

- আয়ত অনুসারে ড্যানিয়েলের আচরণের প্যাটার্ন কি ছিল 10? _____
- ড্যানিয়েল এর প্রার্থনা জীবনের মধ্যে আদেশ কি পার্থক্য করেছে? _____

প্রতিফলন:

- ড্যানিয়েল তার নিয়মানুগ প্রার্থনা জীবন রক্ষণাবেক্ষণের উপায় হিসাবে রাজা আদেশ কোন পার্থক্য তৈরি. আমাদের বলা হয়েছে যে তিনি তার উপরের কামরাতে গিয়েছিলেন যেখানে জানালাওলি জেরুজালেমের দিকে খোলা ছিল. আপনি এই অস্বাভাবিক আচরণ খুঁজে না? কেন? কেন না? _____
- আপনি কি জানতে চান যে আপনি যদি সিংহের কাছে নিষ্কেপ করা হবেন যে আপনি যদি জানতে পারেন? _____
- শুধু একবারই নয়, তিনবার তিনি হাঁটু গেড়ে পড়লেন এবং প্রার্থনা করলেন. তিনি যেমনটা করেছিলেন তেমনই তিনি তাঁর ঈশ্বরের প্রতি ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেছিলেন. কোন প্রশ্ন ছিল না. তিনি তাঁর ঈশ্বর সদাপ্রভুর সঙ্গে তাঁর সময় পথে পেতে একটি আদেশ দিতে যাচ্ছে না. আমার নিজেকে জিজ্ঞেস করতে হবে, আমার ঈশ্বর সদাপ্রভুর সঙ্গে আমার শান্ত সময় পথে পেতে কিছু জিনিস কি? _____

আবেদন:

- একটি পরিবর্তন এবং পছন্দ আমি করতে চান কি? _____
- প্রার্থনার শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠার শুরু থেকেই আমাদেরকে প্রলোভনের জন্য অত্যন্ত দুর্বল করে তোলে যা আমাদেরকে বিদ্রোহ করবে. প্রার্থনা, সব পরে, কঠিন কাজ! যখন আমাদের প্রার্থনা আসে তখন আমাদের মধ্যে কেউ কেউ জীবন ও মৃত্যুর পরিস্থিতিতে হমকি দেয় না, কিন্তু প্রায়শই আমাদের

প্রার্থনাগুলি হ্রাস পায় এবং শক্তি ও আবেগ অভাব হয়. আপনি ড্যানিয়েল এর প্রার্থনা শৃঙ্খলা সম্পর্কে কি লক্ষ্য করেন?

ক. তিনি কোথায় প্রার্থনা করতে যান? _____

খ. তিনি কি সময় প্রার্থনা করেন? _____

গ. প্রার্থনার মূর্তি কি ছিল? _____

ঘ. তিনি কি প্রার্থনা করেছিলেন? _____

3. প্রার্থনা করার স্থান স্থাপন করা, প্রার্থনা করার অঙ্গীকার, প্রার্থনা করার সময় এবং ধন্যবাদ দেওয়ার প্রার্থনা প্রার্থনা করা, প্রার্থনা শৃঙ্খলা রক্ষায় সহায়ক. আমি আমার প্রার্থনা জীবনের উত্সাহিত এবং আশীর্বাদ করবে যে এই এলাকায় কি করতে পারে?

ক. কোথায় প্রার্থনা আমার জায়গা? _____

খ. আমার সময় যখন প্রার্থনা হয়? _____

গ. প্রার্থনা আমার অঙ্গভঙ্গি কি? _____

ঘ. আমার নামাজের বিষয়বস্তু কি? _____

অংশ 3

ব্যাখ্যাম:

1. প্রশাসক এবং একটি গ্রুপ হিসাবে যান এবং তারা কি খুঁজে পেতে (আয়াত 11)? _____

2. ড্যানিয়েল কি প্রার্থনা করছেন (আয়াত 11)? _____

কবিতাগুলি মুখ্যত: 11 পদে আমরা শিখেছি যে ড্যানিয়েল তার পরিষ্ঠিতিটির গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন. তিনি জানেন যে তাঁর সক্রিয় জীবনকে রক্ষা করে তার জীবন বিপদজনক. এই লেকেরা দানিয়েলকে সাহায্যের জন্য ঈশ্঵রকে জিজ্ঞাসা করলো যা সম্পূর্ণভাবে রাজার আদেশের লক্ষ্য করে. বিশ্ব "সহায়তা" অনুসরণ করে আপনি যদি কোনও ক্রস-রেফারেন্স লক্ষণ সহ একটি বাইবেল ব্যবহার করেন তবে প্রস্তাবিত সম্পর্কিত অনুচ্ছেদগুলি সন্ধান করার জন্য সময় নিন. 11 পদে উল্লেখিত রেফারেন্সের মধ্যে গীতসংহিতা 55:17 পদ দেওয়া যেতে পারে. গীতসংহিতা 55 এ যান. একটি সূচক কার্ডে লিখুন এবং আয়াত 16-19 মনে রাখবেন. ডেভিড এর গীত এবং ড্যানিয়েল এর অবস্থা মধ্যে আপনি কি সাদৃশ্য দেখতে না?

গীত বেফারেন্স

ডেভিড এৰ গীত

ড্যানিয়েল এৰ প্ৰাৰ্থনা

শ্লোক 16		
শ্লোক 17		
শ্লোক 18		
শ্লোক 19		

ব্যাখ্যাম:

- ড্যানিয়েল এৰ প্ৰাৰ্থনা শুনে, প্ৰশাসক এবং রাজা তাৰ রাজকীয় ডিক্ৰি সম্পর্কে রাজা কথা বলতে. 12
পদে লক্ষ্য কৰুন যে, এই লোকেৱা নিশ্চিত কৰতে চায় যে রাজা ডিক্ৰীটিৰ মালিকানা নেয়. রাজা
এৰ উত্তৰ কি? _____
- রাজা কেবলমাত্ৰ ডিক্ৰি বলে না যে এটি বাতিল কৰা যাবে না. এই কথা বলাৰ পৱ, এখন এই
লোকেৱা কি রাজাকে (13) আয়তটি ড্যানিয়েলেৰ বিষয়ে বলে?
একটি _____
থ _____
- রাজা বিষঘ, _____ বিৱৰণ (আয়ত 14). তিনি _____ ড্যানিয়েলকে দৃতসংকল্পবদ্ধ
কৰেছেন এবং সুর্যোদয় পর্যন্ত _____ তে তাৰ যথসাধ্য চেষ্টা কৰেছেন.
- এখন পুৰুষদেৱ একটি গ্ৰন্থ হিসাবে রাজা ফিৰে. তাৰা কি রাজাকে স্মৰণ কৰে? _____
- আইন সেট কৰা হয়েছে. ড্যানিয়েল সিংহকে নিষ্কেপ কৰা হবে. রাজা আটকা পড়েছেন (আয়ত 15):
ক. দ্বাৰা _____
খ. দ্বাৰা _____
গ. দ্বাৰা _____

অংশ ৪

প্রতিফলন: সুতরাং, আপনি রাজা দারিয়াশ হয়. কি আপনার মন দিয়ে যাচ্ছে? আপনি পুরুষদের, আদেশ, এবং এবং পারস্যদের আইন দ্বারা আটকা পড়ে. ড্যানিয়েল, ব্যক্তিক্রমী গুণাবলী নিয়ে আপনার একজন মানুষ এখন সিংহের মৃত্যুতে নিন্দা জানিয়েছে. ড্যানিয়েল, আপনি আপনার পুরো রাজ্যের উপর সেট করার পরিকল্পনা পরিকল্পনা যে মানুষ মরতে হয়. আপনার দুর্বল চরিত্রের কারণে আপনি আপনার অহংকারী চিন্তার দ্বারা প্রতারিত হন এবং এখন ড্যানিয়েল মৃত ব্যক্তির মতই ভাল. এবং, আপনি দেশের আইন থেকে তাকে উদ্ধার করতে পারবেন না. তিনি দোষী. আপনি নিজেকে উপাসনা করা একটি দেবতা তৈরি এবং আপনি তাকে বাঁচাতে পারবেন না. আপনি রাজা হতে পারে কিন্তু আপনি শুধু একজন মানুষ. সুতরাং, আপনি অড়ার দিতে. ড্যানিয়েল আপনার শেষ কথা কি হবে? _____

ব্যাখ্যাম:

1. রাজা দারিয়াশ ড্যানিয়েলকে কি বলেছিলেন (আয়াত 16)? _____
2. রাজা স্বীকার করেছিলেন যে দানিয়েল সৌশ্বরের উদ্ধারের জন্য একমাত্র আশা ছিল (উদ্ধার). গীত 37: 39-40 চালু.
 - ক. ধার্মিকদের পরিগ্রাম কোথা থেকে আসে? _____
 - খ. তিনি তাদের সময় _____ হয় _____
 - গ. প্রভু _____ তাদের এবং _____ তাদের.
 - ঘ. প্রভু তাদের থেকে কি বিতরণ (আয়াত 40)? _____
 - ঙ. তিনি কারণ তাদের সংরক্ষণ করে _____
3. ড্যানিয়েল 6:17 মধ্যে কি পদ্ধতি সম্পন্ন করা হয়? _____
4. রাজা রাজবাড়ীতে ফিরে এসে রাতে কাটিয়েছিলেন (আয়াত 18). তার রাতে বর্ণনা করুন. _____
5. সে সকালে প্রথম জিনিস কি করেছিল? _____
6. রাজা কি আশা করেছিলেন যে আপনি কি বলেছিলেন? _____
7. সত্য মুহূর্ত এসেছিল. ড্যানিয়েলকে ডেকে বললেন ড _____ (আয়াত 20). তিনি কি জিজ্ঞাসা করলেন? _____
8. রাজা দারিয়াশ তার প্রশ্নে ড্যানিয়েলকে কী স্বীকার করেছিলেন?
 - ক. ড্যানিয়েল কে সেবা করেছিল? _____
 - খ. ড্যানিয়েলকে উদ্ধারের একমাত্র আশা কে? _____

বিফ্রেকেশন: এটা কি আপনার কাছে আকর্ষণীয় মনে হচ্ছে যে আমরা এই সময় সব সময় রাজা ও তার পুরুষদের সাথে যোগাযোগ রেখেছি কিন্তু আমাদের ড্যানিয়েল এবং সিংহদের সাথে মৃত্যুবরণ করা হয়েছে? ড্যানিয়েলকে কী হতে পারে তা নিয়ে আমরা ভীত হতে পারব কিন্তু হয়তো এটা কারণ যে আমরা গল্পের শেষটা জানি, আমরা ড্যানিয়েলের জন্য ভয় ও ভীতির অনুভূতি হারিয়ে ফেলেছি. রাজা অবশাই ভয় এবং ভয়াবহ কিছু ধারনা ছিল. দানিয়েলের কি হবে তার ভয়ে তার দীর্ঘতম রাত্রে তিনি তাঁর জীবনের দীর্ঘতম রাত কাটিয়েছিলেন, যদি তাঁর ঈশ্বর হস্তক্ষেপ না করেন এবং তাকে উদ্ধার করেন.

1. ড্যানিয়েল সম্পর্কে আমরা যা শিখেছি তা আলোকে, আপনি মনে করেন ড্যানিয়েল তেতরে যাচ্ছিলেন যখন তিনি বল্পি হয়েছিলেন এবং শুধুত সিংহদের মৃত্যুদণ্ডের নিন্দা করেছিলেন? _____
2. তার বন্ধু শদ্রক, মৈশক ও অব্দেঙ্গোর সাহস কীভাবে সিংহদের মুখোমুখি হতে পেরেছিল? _____
3. আপনি কি মনে করেন তিনি হয়তো ডেভিডের কয়েকজনকে স্বরণ করেছিলেন, যিনি নিজে তাঁর শক্তদের দ্বারা নিরবচ্ছিন্নভাবে অনুসরণ করেছিলেন? গীতসংহিতা 55: 16-19 এবং গীতসংহিতা 37: 39-40 পর্যালোচনা করুন. আপনি কি আশা করেন যে তিনি আশা এবং আশ্বাসের জন্য আটকে আছেন? _____

অংশ 5

নিয়োগ: পুনর্বাহত ড্যানিয়েল 6: 21-28.

ব্যায়াম:

1. দানিয়াসের রাজার সিংহের অনুগ্রহ থেকে ডারউইনের প্রতিক্রিয়া কী বলে? (আয়াত 21-22) ?

-
- ক. আমার ঈশ্বর _____
 খ. এবং সে _____
 গ. তারা করেনি _____
 ঘ. কারণ আমি ছিলাম _____
 ঙ. আমি সম্পন্ন করেছি _____

2. ড্যানিয়েল এর কর্তৃপক্ষের শোনার পর রাজা কি প্রতিক্রিয়া ছিল (আয়াত 23)? _____
 3. তার আদেশ কি ছিল? _____
 4. ড্যানিয়েলকে তুলে নিয়ে গেলে তারা কী আবিষ্কার করেছিল? _____
 5. পদের শেষে ড্যানিয়েল সম্পর্কে কী বলা হয়েছিল 23?
 6. আয়াতের রাজার আদেশ কি ছিল 24? _____
-

7. দানিয়েলের ওপর ঈশ্বরের সুরক্ষা করার অলৌকিক ঘটনা সিংহের ক্ষতিকারক শুধু দ্বারা বেড়ে উঠেছিল, যখন তারা সেই ব্যক্তিদের গ্রাস করেছিল, যারা মিথ্যা অভিযোগ করেছিল ড্যানিয়েল. 24 পদে সিংহ সম্পর্কে আমরা কী বলি? _____
8. রাজা দারিয়াশ দেশের সমস্ত লোককে লিখেছিলেন. তিনি একটি নতুন ডিক্রি জারি. 26 আয়াতে তিনি যে বক্তব্য দিয়েছেন সোটি কি? _____
তারপর সে বললো কেন ...
 ক. তিনি জন্য _____
 খ. তার রাজস্ব _____
 গ. তার কর্তৃত্ব _____
 ঘ. তিনি _____ এবং _____
 ঙ. সে কাজ করে _____ এবং _____ মধ্যে _____
 এবং _____
 চ. তিনি আছে যারা _____ ড্যানিয়েল থেকে _____
9. আয়াত 28 দানিয়াস (মাদী) এবং সাইরাস (ফার্সি) এর রাজস্বের সময় দানিয়েলের জীবন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করে. আমরা কি বলেছি? _____

প্রতিফলন: এক খুব নাটকীয় কিছু মাধ্যমে আসছে একটি ধারনা পায়. আইনটি মৃত্যুর দাবি করেছিল, কিন্তু গুণাহের কবরে আল্লাহ পরাক্রমশালী বিজয়ী হিসাবে রহমত ও রহমত দান করলেন এবং জীবন দান করলেন! যত বেশি আমরা ঈশ্বর সম্পর্কে শিখি, তত আমরা তাকে আরও দেখি যারা তাঁর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করে এবং তাঁর নামে ডাকে তাদের প্রতি ভালোবাসা ও সমবেদনা নিয়ে কাজ করে. ঈশ্বর কি দানিয়েলকে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন যে সিংহের মুখ বন্ধ থাকবে? অবশ্যই না! ঈশ্বর কি কিছু অলৌকিকভাবে হস্তক্ষেপ করেছিলেন যাতে রাজা এমন একটি আইন থেকে মুক্ত হবেন যা ড্যানিয়েলকে উদ্ধার করার জন্য বাতিল করা যায় না? অবশ্যই না! ড্যানিয়েল শুধুমাত্র তার আগেই আসতে পারেন যার সাহায্যের জন্য তিনি প্রার্থনা করেছিলেন. গীতসংহিতা 50:15 আমাদেরকে "দুঃখের দিনে আমার ডাকে" শুরণ করিয়ে দেয়; আমি তোমাকে উদ্ধার করব এবং তুমি আমাকে সন্মান করবে. "যদি দানিয়েল সিংহদের দ্বারা থাওয়া হত অথবা শদ্রক, মৈশক ও অবদ্বোগো আগুনের ধারে জ্বলতে পারত, তাহলে এই একই কথাগুলো কি সত্য হবে?

আমরা কি ঈশ্বরে বিশ্বাস রাখি কারণ এই পুরুষরা ঈমান এনেছিল যে, যিশুর কারণেও মৃত্যুতে আমরা আমাদের স্বর্গীয় পিতার হাতে তুলে দেব? যিশুকেও মৃত্যুদণ্ডের মুখোমুখি হয়েছিল কারণ তিনি এমন কর্তৃত্বের আগে মিথ্যা অভিযোগ করেছিলেন, যেটার জীবন বা মৃত্যুর শক্তি ছিল. তিনি খুব উদ্ধারের জন্য তাঁর স্বর্গীয় পিতার কাছে প্রার্থনা করেছিলেন (ম্যাথুজ 26:39), কিন্তু তিনি বিতরণ করা হয়নি. তিনি মারা যান. ড্যানিয়েল এবং যীশু মধ্যে একটি বড় পার্থক্য আছে. ড্যানিয়েল এর মুক্তি রাজা এবং অন্যদের একটি সাক্ষী কিন্তু যীশু এর মৃত্যুর সমস্ত মানবজাতির জন্য মুক্তির একটি কাজ ছিল! মৃত্যুর এমনকি এমনকি তার নিখুঁত বাধ্যতা, সব মানুষের সব অন্যায় উপর একটি বিজয় ছিল. মৃত্যুর দ্বারা এবং কবর থেকে তাকে তুলে নেওয়ার পিতা এর কাজ দ্বারা, পিতা ঘোষণা করেছিলেন যে সেই সময় থেকে যারা ঈসা মসিহের প্রতি বিশ্বাস

ରାଥେ ତାଦେର ପୁତ୍ରକେ ନରକେ ଚିରଣ୍ଟନ ମୃତ୍ୟୁ ଥିକେ ଉନ୍ଧାର କରା ହବେ ଏବଂ ଚିରଦିନ ସ୍ଵର୍ଗେର ସାଥେ ତାଁର ସାଥେ ବେଁଟେ ଥାକବେ.

ପ୍ରାର୍ଥନା: ହେ ପ୍ରଭୁ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ଆପଣି କ୍ଷମତା ସଙ୍ଗେ ଡ୍ୟାନିୟେଲ ଏର ଜୀବନ ଏବଂ ହତେ ପାରେ. ମିଂହେର ଗର୍ତ୍ତେର କବରେ ତାଁର ରାତେର ବେଳାୟ ତାଁର ଭାଲୋବାସା ଆପନାର କାଛେ ପ୍ରକାଶ କରା ହେଁବେ. ଆମାର ଭାଲୋବାସା ଆମାର ଜୀବନେର ଉପର ଟେଲେ ଦେଖିତେ ଆମାର ଚୋଥ ଖୁଲୁନ. ଆପନାର ବିଶ୍ୱାସେର ଜଣ୍ୟ ଆମାକେ ଅନୁଗ୍ରହ ଦାନ କରୁଣ ଏବଂ ଆପନାର ଜୀବନେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମି ଆପନାକେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଇ ଯଥିନ ଆମି ଆପନାର ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମୀ ଓଣାବଳୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି. ଆମାର କୋଣ ଦୁର୍ଲୀତି ବା ଅବହେଲା ପାଓଯା ଯାବେ ନା. ଆମି ବିଶ୍ୱାସ୍ୟୋଗ୍ୟ ହତେ ପାରି ଯେ, ଅନ୍ୟରା ଆମାକେ ଏମନଭାବେ ଠେଲେ ଦେବେ ଯେ ଦୁଷ୍ଟଦେର କାଛ ଥିକେ ଆଶ୍ରୟ ନେବେ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ଅଭିଯୋଗ କରବେ. ଆମାର ହଦୟ ସବ ଆପନାର ମଞ୍ଜଲଭାବ ଘୋଷଣା କରତେ ଚାଯ.

পাঠ চার

এই জন্য যেমন একটি সময়

এষ্টের 1-10 - এসাবের গল্প

পাঠের পরিদর্শন ৪

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	43
ভূমিকা	44
পাঠ 4: ইষ্টের 1-10	
• কিং এর পাটি	45
• রানী এর অস্তীকার	46
• রাজা এর ডিক্রি	47
• রানী ইষ্টের	48
• হামান এর প্লট	49
• হামানের হমকি	53
• প্লট প্রকাশিত	54
• সৈশ্বরের ধার্মিকতা	55
• পুরিম দিন	57

এই জন্য যেমন একটি সময়

সূচনা

ইন্দ্রায়েলবাসীরা নির্বাসন ছিল. আহসেরিয়াস (জেরক্সেস - গ্রিক) ফার্সি সাম্রাজ্যের রাজা ছিলেন. ইষ্টেরের কাহিনী শুরু হয়েছিল যখন রাজা আহসওয়ার্ক্যাস বেশ কয়েক দিন ধরে একটা ভোজ দিলেন. সেই উৎসবে কী ঘটেছিল, যা রাজা ইষ্টেরকে এক গৃহবধু যিহুদি মেয়েকে রাজবাড়ীতে আনা হয়েছিল? এবং ইষ্টেরকে নারী হতে কে প্রভাবিত করেছিল যখন তার লোকেরা হমকির সম্মুখীন হয়েছিল? ঈশ্বরের মনোনীত লোকদের ধর্মস করার পরিকল্পিত ক্ষতিকারক চক্রান্ত কী ছিল?

এই কয়েকটি সংক্ষিপ্ত অধ্যায় একটি কৌতুকপূর্ণ চক্রান্ত এবং আকর্ষণীয় অক্ষর দিয়ে ভরা হয়. এই ব্যক্তিদের জীবনে এবং কাজের মাধ্যমে ঈশ্বরের হাতে দেখুন. মর্দখয়, ইষ্টের, বাদশাহ আহহেরোয়াস এবং এমনকি খুনী হামানকেও কীভাবে সংযুক্ত করেছিলেন? যারা তাঁর জন্য ঈশ্বরের অবিজ্ঞেন প্রেম আবিষ্কার. তার চরিত্র ন্যায়. তার শক্তি দুষ্টদের পথ ধর্মস করে দেয় এবং তাঁর অবিরাম ভালবাসা ধার্মিকদের মন্দ থেকে রক্ষা করে.

বিজয় লর্ড এর. পুরিম ইহুদী ছুটির দিনটি বিজয় উদযাপন করার জন্য প্রতিষ্ঠিত, ইহুদি ইতিহাসে এই সময়টি স্মরণে রাখার দিনগুলো পালন করা. প্রতি প্রজন্মের প্রতিটি শহরে প্রত্যেক পরিবারে প্রত্যেক পরিবার পালনকর্তা কি কাজ ছিল তা মনে রাখা ছিল!

এই জন্য যেমন একটি সময়

পাঠ 4

অংশ 1

ট্রানজিশন: আমরা ইষ্টের নামক মেয়েটির গল্প অধ্যয়ন শুরু করতে প্রস্তুত. তার গল্প অষ্টের ওল্ড টেস্টামেন্ট বইয়ের মধ্যে বলা হয়. দানিয়েল বইয়ের অক্ষরগুলির মতো ইষ্টের ইস্রায়েলের বন্দিদশা সময় পারস্য সাম্রাজ্যতে বসবাস করতেন. গল্প নাটক, রোম্যান্স, কৌতুহল ভরাট একটি গল্প মত একটি শ্রেষ্ঠ বিক্রয় উপন্যাসে পড়তে পারে. চল শুরু করা যাক!

সূচনা: গল্পটি আপনার কাছে অপরিচিত হতে পারে এমন কয়েকটি শব্দ দিয়ে শুরু হয়. রাজা জেরাক্সেস পারস্য সাম্রাজ্যের শাসক ছিলেন, যার মধ্যে ভারত থেকে কুশ পর্যন্ত 127 প্রদেশ অন্তর্ভুক্ত ছিল, আজকে এই অঞ্চলটি উত্তর ইথিওপিয়া বা উপরের নীল অঞ্চল হিসাবে পরিচিত. সাম্রাজ্যের রাজধানী সুসায় রাজকীয় প্রাসাদে বেশিরভাগ গল্পই ঘটে. এখন আমরা আপ এবং চলমান, চলুন গল্প সঙ্গে শুরু করা যাক.

কার্যভাবে: ইষ্টের 1: 1-22 পৃষ্ঠা. দ্রষ্টব্য: অহশ্঵েরশ, যারেক্স নামেও পরিচিত, দারিয়াশ প্রথম এবং মহৎ সাইরাসের পৌত্র. তাঁর ছেলে আর্ট্যাক্সারেক্স 3.

ব্যায়াম:

১. রাজা অহশ্বেরশ একটা ভোজ দিলেন. কে তার আমন্ত্রিত অতিথি ছিল (আয়াত 2-3)?

একটি. _____

খ. _____

গ. _____

২. তিনি ছয় মাস (180 দিন) জন্য প্রদর্শনে কি ছিল? _____

৩. এই দিন শেষ হয় যখন তিনি একটি ভোজ হোস্ট.

a. ক. কতক্ষণ এই ভোজ শেষ? _____

b. খ. ভোজের আমন্ত্রণ জানানো কে? _____

c. গ. ভোজ কোথায় অনুষ্ঠিত হয়? _____

৪. আয়াত 6-7 বাগান সঞ্জা সৌন্দর্য বর্ণনা. রাজা এর উদারতা কি বর্ণনা (আয়াত 7-8)?

৫. আপনি কীভাবে পার্টিটিকে কল্পনা করেছেন তার নিজের ভাষায় বর্ণনা করুন: _____

6. বাদশাহ অহশ্বেরশের স্তী রানী ভাসতিও একটি ভোজ দিলেন (আয়াত 9). কে তার ভোজ আমন্ত্রণ জানানো হয়েছিল?

7. এটা সপ্তম দিন (আয়াত 10). রাজা কি অবস্থা? _____

8. উনার কাছে তার আদেশ কি? _____

a. ক. কি রানী বষ্টীকে পরিধান ছিল? _____

b. খ. সে কেন আসলো? _____

9. বষ্টীকে তার আমন্ত্রণ স্বীকার করতে অস্বীকার করে. রাজা প্রতিক্রিয়া কি ছিল? _____

10. আয়াত 13-14: রাজা অহশ্বেরশের লোকেরা তাঁর আদেশ মেনে চলার দায়ে ভাস্তির অস্বীকারের বিষয়টি কে নিয়েছিল? _____

11. আলোচনা অধীন প্রশ্ন কি (আয়াত 15)? _____

12. মেমুকান, সাত জন সিনিয়রদের মধ্যে একটি, সমস্যাটি তুলে ধরেছেন (আয়াত 16-18). ভাসতি তার দ্বারা সৃষ্টি কি সমস্য ছিল? _____

13. মেমুকান কি প্রস্তাব করেছিলেন (আয়াত 19-20)? _____

14. প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 21)? _____

15. রাজকীয় ডিক্রী কি ছিল? _____

16. কিভাবে রাজা নিশ্চিত সবাই বুঝতে পেরেছিলেন? _____

রিফেরেন্স: ভয় ছিল যে নারীরা তাদের স্বামীকে তুচ্ছ করবে এবং সেই অসম্মান ও দ্বন্দ্ব সাম্রাজ্যতে ব্যাপকভাবে চলবে. রাজার আদেশ ছিল যে, সমস্ত নারী তাদের স্বামীকে সম্মান করবে এবং প্রত্যেকে নিজের পরিবারের উপর কর্তৃত্ব করবে. নিঃসন্দেহে, মেমুকানের পরামর্শ আজকের সংস্কৃতির মধ্যে অনেকের জন্য একটি মানসিক প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করবে. কিছু সংস্কৃতিতে সম্মান অর্জিত হয় যে কিছু অন্যান্য সংস্কৃতির মধ্যে সম্মান দাবি এবং অন্যদের দ্বারা করা হয়.

1. রানী ভাসি রাজার নির্দেশ প্রত্যাখ্যান করার পক্ষে ন্যায়? কেন অথবা কেন নয়? _____

2. ভক্তদের ভয় ও উদ্বেগ কি বৈধ ছিল? কেন অথবা কেন নয়? _____

আবেদন: শব্দ সম্মান বিবেচনা করুন.

1. যারা আমি সম্মান কিছু আছে? _____

2. কে আমার সম্মান যারা কিছু ব্যক্তি? _____

3. আমি কিভাবে তারা আমার সম্মান জানেন? তারা সম্মান বা যোগাযোগের কথা কি বলে? _____

4. কি দুই মানুষের মধ্যে সম্মান সৃষ্টি করে? _____

5. সম্মান থেকে বিরত থাকা কিছু জিনিস কি কি? মানুষের মধ্যে সম্মান ধর্ষণ যে কিছু জিনিস কি কি? _____

অংশ 2

ব্রিফেকেশন: ভয় ছিল যে নারীরা তাদের স্বামীকে তুচ্ছ করবে এবং সেই অসম্মান ও দ্বন্দ্ব সাম্রাজ্যতে ব্যাপকভাবে চলবে। রাজাৰ আদেশ ছিল যে, সমস্ত নারী তাদের স্বামীকে সম্মান করবে এবং প্রত্যেকে নিজেৰ পরিবারেৱ উপৱ কৰ্তৃত্ব কৰবে। নিঃসন্দেহে, মমুকানেৱ পৱামৰ্শ আজকেৱ সংস্কৃতিৰ মধ্যে অনেকেৱ জন্য একটি মানসিক প্ৰতিক্ৰিয়া সৃষ্টি কৰবে। কিছু সংস্কৃতিতে সম্মান অৰ্জিত হয় যে কিছু অন্যান্য সংস্কৃতিৰ মধ্যে সম্মান দাবি এবং অন্যদেৱ দ্বাৰা কৰা হয়।

রাজা একটি রাজকীয় ডিক্ৰী জাৰি কৰেছিলেন যে, ভাসি কখনো তাঁৰ উপস্থিতিতে আসেনি। রাজকীয় হৰুম মাদীয় ও পারস্যদেৱ আইন লিখিত ছিল এবং কখনোই বাতিল কৰা হবে না। রাজা অন্য মহিলাৰ কাছে ভাসতিৰ অবস্থান দিতে চেয়েছিলেন, যিনি তাৰ চেয়ে ভাল ছিলেন। এখন আমাদেৱ গল্প অধ্যায় 2 সঙ্গে আপ লাগে।

নিয়োগ: পড়ুন ইষ্টেৱ 2: 1-18.

ব্যায়াম:

1. রাজা ব্যক্তিগত পৱিচৰ্যা পৱিকল্পনা কি ছিল (আয়াত 1-4) _____

2. আয়াত 5-7 যাবা গল্প দুটি নতুন অক্ষৰ চালু কৰা হয়। তাৰা আৱ তাদেৱ সম্পর্ক কি? _____

3. পদে ইষ্টেৱেৱ চেহাৱা সম্বন্ধে আমৰা কী বলি 7? _____

4. ইষ্টেৱ সেই মেয়েদেৱ মধ্যে একজন ছিলেন যাঁৱা দুৰ্গ এবং রাজবাড়ীতে এসেছিলেন। তিনি হেৱেমেৱ জন্য ক্ষমতাসীন ভগাইয়েৱ পক্ষে জয়ী হন। ইষ্টেৱেৱ বিশেষ চিকিৎসা কি ছিল (আয়াত 9)?

ক. _____

খ. _____

গ. _____

ঘ. _____

5. এক জিনিস ইষ্টের প্রকাশ না. এটা কি ছিল (আয়াত 10)? _____
6. বোৱা যায়, মর্দখয় ইষ্টেরের যা ঘটছে তা নিয়ে উদ্বিগ্ন ছিলেন, সবশেষে, তিনি তাকে তার মেয়ে হিসাবে উপ্থাপিত করেছিলেন. কিভাবে মর্দখয় তার উদ্বেগ প্রকাশ করে (আয়াত 11)? _____
-
- তিনি হরেমের আঙিনা থেকে তার সাথে যোগাযোগ করতে সক্ষম ছিল বিশ্বাস করার কারণ আছে.
7. রাজা জেরাক্সে (12) পদে যাবার আগেই কি অল্পবয়সী কুমারীদের চিকিৎসা করা হয়েছিল?
-
8. প্রস্তুতির পর তিনি অন্য উপপন্নীদের সাথে রয়েছেন যতক্ষণ না সে নাম দিয়ে ডাকা হয় (আয়াত 14). এথের সম্পর্কে আমরা কীভাবে চিকিৎসা এবং অপেক্ষা করার সময় শিখি (আয়াত 15 থ)?
-
9. ইষ্টেরকে রাজা জেরাক্সে আনা হয়েছে (আয়াত 16). ইষ্টেরের রাজার প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 17-18)? _____
-

প্রতিফলন:

1. অধ্যায় দুইটিতে তিনবার বলা হয়েছে যে ইষ্টের পক্ষে এ জয় লাভ করেছিলেন.
 - a. ক. আয়াত 9 বলে যে ইষ্টের খুশি _____ এবং সে _____

 - b. খ. আয়াত 15 বলেছেন যে ইষ্টের _____
 - c. গ. আয়াত 17 পদে বলা হয়েছে যে রাজা ছিলেন _____ ইস্টারের ...
এবং সে _____ অন্য
কুমারী কোনো বেশি
2. আপনি এই কথাগুলো প্রতিফলিত হিসাবে, আপনি কি এই অল্পবয়সী মেয়ে এর অর্থ বুঝতে? আমরা তার ভিতরের চরিত্র সম্পর্কে কি শিখি? _____
3. জেরাক্স এবং তার ব্যক্তিগত পরিচয় সুন্দর মেয়েদের চেয়েছিলেন. আয়াতে 7 ইষ্টের ফর্ম এবং বৈশিষ্ট্য সুন্দর হিসাবে বর্ণনা করা হয়. অনেক তরুণ কুমারী সংগ্রহ করা হয়. নিঃসন্দেহে, তারা ফর্ম এবং বৈশিষ্ট্য সব সুন্দর এবং সুন্দর ছিল. তবুও, অন্য কোনও মহিলার তুলনায় রাজা ইষ্টেরের চেয়ে বেশি আকৃষ্ট হন. জনতার উপরে উর্থ দাঁড়ালেন, কথা বলার জন্য? কি তার আরো আকর্ষণীয় করেছে? _____
4. আপনি কি ইষ্টেরের মতো মানুষ জানেন? সন্তুষ্ট তাদের সব বাহ্যিক সৌন্দর্য নেই তবে তারা অন্যদের চেয়েও বেশি আকর্ষণীয়. _____

শিক্ষাদান: সেন্ট পিটার সুন্দর মহিলাদের বর্ণনা.

- 1 পিতৃর 3: 1-6 পড়ুন. এই আয়াত স্তু সম্মোধন করা হয়. কিছু জন্য "বিনয়ী" বা "বিষয়" শব্দ সব ধরনের অনুভূতি এবং প্রতিক্রিয়া উৎসাহ করতে পারে. পিটার আপনাকে একটি সুন্দর মহিলার বর্ণনা করার জন্য ব্যবহার করা চারটি শব্দে ফোকাস করার জন্য বলা হয়:

ক. প্রদর্শনী 2: _____ এবং _____

খ. আয়াত 4: _____ এবং _____
 - আপনি যদি এই আয়াতটি পড়তে একজন মানুষ হন, তবে এই গুণগুলি নারীর জীবনে কীভাবে প্রমাণিত হয় যার সাথে আপনি সম্পর্কযুক্ত? _____
 - আপনি যদি একজন বাবা বা মর্দন্য হিসাবে অভিভাবক হন, তাহলে আপনার মেয়ে / কিশোরী / কিশোরীর এই গুণগুলি চিহ্নিত করতে এবং সেগুলি পালন করতে আপনি কী করতে পারেন? _____
 - আপনি যদি এই আয়াতটি পড়তে একজন মহিলা হন, তবে আপনি কীভাবে এই কথাগুলো দ্বারা দৃঢ়প্রত্যয়ী এবং চ্যালেঞ্জযুক্ত? _____
 - যারা ছোট মেয়ে / কন্যা / কিশোরো তাদের কর্ম এবং মনোভাব উভয়ের প্রতিফলিত অভ্যন্তরীণ সৌন্দর্যের প্রতি মনোযোগ দিতে প্রভাবিত করে? _____
-

প্রার্থনা: পুরুষ বা মহিলা প্রতিফলিত হওয়া আমাদের পক্ষে সর্বদা কঠিন, আপনি আমাদের মধ্যে বাস করেন, আমরা কে এর সারাংশ, বিশুদ্ধতা এবং শুদ্ধার ভিতরে, না নম্রতা এবং একটি শান্ত আস্থা. শান্ত আমাদের প্রতিরোধ. সৌন্দর্য, ধনসম্পদ, শক্তি এবং সম্পত্তির বাহ্যিক লক্ষণগুলির উপর আলোকপাত করে এমন বিশ্বের আলোকে আমাদেরকে শক্তিশালী করার ক্ষমতা দিন. আমরা যখন আমাদের কর্ম এবং আমাদের মনোভাব দ্বারা প্রভাবিত হয় যে এই ঘটনাটি হারান যখন আমাদের ক্ষমা করুন. আমাদের সবাইকে অনুগ্রহ করুন নম্রতা ও আনুগত্যের আপনার মনোভাব যাতে আপনি একা আমাদের মাধ্যমে মহিমাবিত হন.

অংশ ৩

নিয়োগ: ইষ্টের 4 এর মাধ্যমে পড়ুন ইষ্টের 2:19.

ব্যায়াম: এই গল্পটি এখন অনুপযুক্ত মনে হতে পারে কিন্তু এটি ভুলবেন না.

- পদে কী ঘটেছে ইষ্টের 2: 19-23?

ক. মর্দন্য কোথায় ছিল? _____

খ. তিনি কি কথোপকথন শুনেছেন? _____

গ. তিনি কে বলেছিলেন? _____

ঘ. ইষ্টের যখন রাজাৰ কাছে খবর দিয়েছিলেন তখন কী হয়েছিল? _____

2. অধ্যায় 3 হমেনকে প্রবর্তন করে শুনু করে, যাকে রাজা উষ্ট পদে উন্নীত করেছিলেন. মানুষ মাথা নত এবং হামান সম্মান ছিল; তবে, মর্দখয়ের রাজার আদেশের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (২ য পদ)?
-
3. মর্দখয়ের আচরণ বেশ উত্তোলিত হয়েছিল. রাজার কর্মকর্তারা বুরতে পারলেন না কেন তিনি বাদশাহ আদেশ মানবেন না. তারা হ্যরত হামনকে জিজ্ঞেস করলো, ইহুদীদের আচরণ সহ্য করা হবে কি না (আয়াত 4). মর্দখয়ের আচরণ নিয়ে হামান রাগান্তি ছিল. হামান এর পরিকল্পনা কি ছিল (আয়াত 6)?
-
4. আয়াত 7 এ তারা পুরা (অনেক) ইহুদি বিনষ্ট করা হবে যে দিন নির্ধারণ করা. প্রথম মাসের মধ্যে অনেকগুলি নিষ্কেপ করা হয়েছিল এবং বার্ষিক বারে বারবার পড়েছিল. এর অর্থ হ'ল এক বছরেরও কম সময়ের মধ্যে হামানের পরিকল্পনা করা হবে. পরিকল্পনাটি তাকে বোবানোর জন্য হামন রাজা জেরামেসকে কী বলেছিলেন (আয়াত 8-10)?
-
5. রাজা দ্বারা জারি করা এই ডিক্রীটি করার জন্য হামান কোষাগারটি দিতে ইচ্ছুক ছিলেন (আয়াত 9). রাজা হামানকে কি বলে? (আয়াত 11)?
6. আয়াতে 12-15 আদেশ মানুষের ভাষায় লেখা ছিল.
- ক. আদেশ কি ছিল? _____
- খ. তারিখ কি ছিল? _____
- গ. সীল কি ছিল? _____
- ঘ. রাজা ও হামানের মেজাজ কি ছিল? _____
- ঙ. সুসাদের জনগণের মেজাজ কী ছিল? _____
7. মর্দখয়ের প্রতিক্রিয়া কি প্রতিক্রিয়া ছিল (আয়াত 1)? _____
-
8. সারা দেশে ইহুদীরা _____ এবং _____ এবং _____ এর সাথে শোক পালন করছিল (শোক 3). অনেক _____ মধ্যে রাখা এবং _____
9. ইষ্টেরের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 4)? _____
10. হঠাকের জন্য তার আদেশ কি ছিল (আয়াত 5)? _____
11. মর্দখয় থেকে হঠাত কী খুঁজে পেয়েছিলেন (আয়াত 6-8)? _____
12. মর্দখয় হঠাতে বলেছিলেন যে ইষ্টেরকে কি করতে উৎসাহিত করা হয়েছে (আয়াত 8)? _____
-
13. হঠাত ইষ্টেরকে যে সমস্ত জিনিস খুঁজে পেলেন তার খবর দিলেন. ইষ্টের 11 পদে শেয়ার করেছেন কি সমস্যা? _____
-
14. তিনি বলেন শেষ জিনিস কি? _____
15. মর্দখয় কি ইষ্টেরকে পাঠিয়েছেন তা কি বলে? (আয়াত 12-14)? _____
-

16. মর্দখয় এটা পরিষ্কার করে দিয়েছিলেন যে, রাণী ইষ্টেরও নয়, এই আদেশটি থেকে কেউই পালাতে পারবে না. গল্পের বাঁকানো বিল্লু আয়াতের শেষে মর্দখয়ের কথা ইষ্টেরকে বলা হয়েছে 14: _____

17. ইষ্টের কি মর্দখয়কে পাঠাচ্ছেন (আয়াত 15-17)? _____

রিফ্রেকশন: গল্পের রহস্য হচ্ছে বিল্ডিং হামান ক্ষমতা ও সম্মানের জন্য ক্ষুধার্ত. তিনি একটি দেবতা হিসাবে গণ্য করা, নত, এবং সম্মানিত করা দাবি. অন্যদিকে মর্দখয়, কোন মানুষের কাছে নতজানু হবে না. মর্দখয় একজন ইহুদি, জানার পর হামনের রাগ তার পূর্বপুরুষতাকে প্রকাশ করে এবং পুরো ইহুদি জাতিকে বিনষ্ট করার উপায় খুঁজে বের করে. রাজা অহংকারে হামানকে তার সিগন্যাল রিং প্রদান করেন এবং এভাবে মানুষকে হেমান হিসাবে তার ক্ষমতা দান করেন.

ইস্টার তার স্বামীর, রাজা ও হামানের মধ্যে যে লেনদেন চলছে তা থেকে অবগত নন. মর্দখয় মরিয়ম এবং তার পোশাক অশ্রুজল করে শোভাযাত্রা ও ছাই ফেলে রাখে এবং জোরে জোরে টিকার করে শহরে চুকলেন. ইষ্টের কি ঘটছে তা জানতে চায়. এখন আমরা দেখি হামান ইহুদিদের ধর্বাস করে আচ্ছান্ন হয়ে পড়েছেন এবং ইষ্টের জানতেন যে তিনি যদি মানুষের পক্ষ থেকে কাজ না করেন তবে তারা সবাই মারা যাবে. একই সাথে তিনি জানেন যে, রাজা যদি সোনার রাজপথ প্রসারিত না করেন তবে তার জীবন লাইনের উপরে থাকবে. এই গল্পটি আরও তীব্রতর করার জন্য আমাদের বলা হয়েছে যে রাজা জেরামেস ত্রিশ দিনের জন্য ইষ্টেরকে ডেকেছেন.

স্মৃতিচারণ: সৌধ্বর ইয়াকুবের পুত্র ইউসুফ এবং এখন ইষ্টেরকে ক্ষমতা ও প্রভাবের পদে নিয়ে এসেছিলেন যাতে অনেক লোকের জীবন বাঁচানো যায়.

1. আদিপুস্তক লিখুন 50:20 – “_____
_____.”
2. ইষ্টের লিখুন 4:14 – “_____
_____?”

যোষেক ও ইষ্টের উভয়ই সেই জায়গাগুলিতে আনা হয়েছিল যেখানে তারা যেতে চায় নি, মিশর ও বন্দিদশা. তবুও উভয় প্রভাব এবং ক্ষমতা ওরুন্বপূর্ণ অবস্থানের. উভয় অন্যদের সঙ্গে অনুকূল পাওয়া যায়. জোসেফ এটা পটিফার, জেলখানা, এবং শেষ পর্যন্ত ফেরাউন সঙ্গে এটি পাওয়া যায়. অপরদিকে, ইষ্টের উপপদ্ধতি হেগাই, দাসী, এবং যাঁরা তাকে দেখেছিলেন, বিশেষ করে বাদশাহের প্রতি অনুগ্রহ পেয়েছিলেন. প্রভু যোষেকের সঙ্গে ছিলেন এবং তাকে সফলতা দান করেছিলেন তাই তিনি ইষ্টেরের সঙ্গে ছিলেন এবং তাকে রাজা করার অনুগ্রহ দান করেছিলেন.

আবেদন প্রশ্ন: আপনি ইষ্টের এবং মর্দখয়ের জীবনকে প্রতিফলিত করার সময় আপনার নিজের জীবনে
কোনও আবেদন করতে পারেন? _____

অংশ 4

নিয়োগ: পড়ুন এস্টার 5 এবং 6.

ব্যাখ্যা:

1. রোজা পালন করার তৃতীয় দিনে কি ঘটেছিল (ইষ্টের 5: 1-2)? _____
2. ইষ্টেরের কাছে সোনালী রাজপুত্রটি অনুষ্ঠিত হয়েছিল. ইষ্টেরের অনুরোধ কী ছিল? _____
একটি ডিনার আমন্ত্রণ একটু অদ্ভুত বলে মনে হয় না? রাজা ও তার বন্ধু হামানকে আমন্ত্রণ
জানানোর জন্য তিনি কি তার জীবনকে ঝুঁকি দিয়েছিলেন?
3. রাজা মেনে চলা আগ্রহী ছিল. এবং ডিনারে তিনি আবার তার পিটিশনের জন্য ইষ্টেরকে জিজ্ঞাসা
করলেন. এই সময় তার উত্তর কি ছিল (আয়ত 7-8) _____
তাই তিনি আবার একসঙ্গে ডিনার অনুরোধ করেছেন এবং এই সময় তিনি রাজা এর প্রশ্নের উত্তর
দিতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ.
4. পদে কি ঘটেছিল তা পর্যন্ত হামান উত্তেজিত হয়েছিলেন 9? _____
তবুও, হামান নিজেকে বাধা দেন এবং নিজের পরিবার ও বন্ধুদের বাড়িতে ফিরে যান.
5. আয়ত 10-14 হামনের হস্ত প্রকাশ করে. তিনি 11 আয়ত সম্পর্কে গর্বিত কি? _____
6. হামন কি 12 আয়ত সম্পর্কে গর্ব করে? _____
7. এমন সব আকাঙ্ক্ষা সঙ্গেও কি তাকে বর্বর করা হয়েছিল যা তাকে ধ্রংস করে ফেলছিল (আয়ত
13)? _____
8. তার স্ত্রী এবং বন্ধুদের অহংকারী পরামর্শ কি ছিল (আয়ত 14)? _____
9. সুতরাং হামান পরামর্শ দিয়ে আনন্দিত এবং ফাঁসি নির্মিত হয়েছিল. তবে, ইষ্টের 6: 1 অনুসারে, সেই
রাতে প্রাসাদে কী চলছিল? _____
10. রাজা কি আবিষ্কার করেছিলেন? _____
তিনি কি জিজ্ঞাসা করলেন? _____
11. হামান শুধু আদালতে প্রবেশ করলো এবং রাজা তাকে ডেকে পাঠালেন. তিনি কি হামানকে জিজ্ঞেস
করলেন (আয়ত 6)? _____

12. হামান কি মানা করেছিলেন যে রাজা সম্মান চেয়েছিলেন? _____
13. হামান কি উত্তর দিয়েছেন (আয়াত 7-9) _____
14. হামানের রাজস্বের আদেশ কি ছিল? _____
15. আয়াতের ছবি কি? _____
16. পরে মর্দখয় রাজবাড়ীর কাছে ফিরে গেলেন এবং হামান বাড়ি ফিরে গেলেন. এখন তার অঙ্গভঙ্গি কি? তিনি তার স্ত্রী ও বন্ধুদের কি বলেছিলেন? _____
17. যারা আগে তাকে পরামর্শ দিচ্ছিল তারা হ্যরত হামানের ভবিষ্যদ্বাণী করেছিল (আয়াত 13)? _____
18. হান্নানরা আবার কোথায় গেলেন (14 আয়াত)? _____

সংশোধন: ইহুদী বংশের একজন মর্দখয় এবং হামানকে যে ঘৃণা করেছিলেন তার সম্মানের জন্য রাজা অনুরোধে হামানকে সম্পূর্ণ অপমান করেছিলেন. মর্দখয় রাজকীয় পোশাক পরিধান করে রাস্তার রাস্তায় পরাজিত হয়ে রাজপুত্রের ঘোড়াটি এবং তার মাথার উপরে রাজকীয় খড় দিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন এবং হামান ঘোষণা করেছিলেন যে, "এভাবেই সেই ব্যক্তির প্রতি করা হবে, যাকে রাজা সম্মান করতে চান!"

1. এই মানুষের জন্য একটি ভাল অবস্থা ছিল?
 - ক. মর্দখয় কি চেয়েছিলেন, রাস্তায় রাস্তার মধ্য দিয়ে তাঁকে সম্মান ও স্বীকৃতি পেয়েছিলেন?
মর্দখয় কি সত্যিই চান? _____
 - খ. হামান কি চেয়েছিলেন? তিনি কি সত্যিই নিজের জন্য কল্পনা করেছিলেন? _____
2. ইষ্টের 5: 9 মর্দখয় এমন শক্তি দেখিয়েছিলেন, যা হামানকে রাগ করেছিল. আপনি মানুষের মধ্যে যে ধরনের শক্তি কি করতে না? মর্দখয়ের শক্তিকে তুলনা করুন যে হামান তার সম্পদ, তাঁর অনেক পুত্র এবং রাজা যে সমস্ত উপায়ে তাকে সম্মানিত করেছিলেন এবং তিনি তাকে অন্যান্য উল্লতচরিত্র ও কর্মকর্তাদের উপরে কিভাবে উত্থাপিত করেছিলেন (এষ্টের 5:11) তার গর্বিত হিসাবে প্রদর্শন করেছিলেন.

আবেদন: আমরা এই গল্প অধ্যয়ন হিসাবে আমাদের জন্য আবেদন হয়ে যায় কি?

1. গলিথ তার শক্তিতে গর্বিত. হামান তার সম্পদ নিয়ে গর্বিত. আমরা কি গর্ব করি? _____
2. এই অনুচ্ছেদ থেকে উত্সাহের শব্দ উপভোগ করুন:

উল্লেখ

উত্তমাহ শব্দ

স্তব 34:2	
স্তব 44:8	
1 করিষ্যিম্ব 1:31	
গালাতীয় 6:14	
ইফিসীয় 2:8-9	

স্মৃতিচিহ্ন: শক্তিশালী শব্দগুলি যিরমিয় 9: 23-24 এ পাওয়া যায়: "এইভাবে প্রভু বলেছেন ..." একটি সূচক কার্ডে এই দুটি আয়াত লিখুন এবং আবার তাদের স্মরণ করতে নিজেকে চ্যালেঞ্জ করুন. এই আয়াতগুলি আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে আমরা নিজেদের সম্পর্কে গবর্বোধ করতে পারি না কিন্তু আমরা প্রভুতে গবর্ব করার জন্য মুক্ত, আমি যাকে তিনি এবং তিনি যা ব্যবহার করেন তাতে আনন্দিত, যেমন অবিচল ভালবাসা, ন্যায়বিচার এবং ধার্মিকতা!

অংশ 5

নিয়োগ: পড়ুন এস্টার 7.

ব্যায়াম:

- আমরা প্রায় গল্প শেষ যাচ্ছে কিভাবে অনুমান করতে পারেন. 7 অধ্যায়ে আমরা হামান, রাজা জেরাম্বেস এবং ইষ্টেরকে একসঙ্গে ডাইনিং করি. আবার, রাজা ইষ্টেরকে তার পিটিশন শেয়ার করার অনুরোধ জানান. রাণী ইষ্টেরের উওরটি সারসংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন (আয়াত 3-4)? _____
- রাজা জানতে চাইলেন মানুষ এমন জিনিস করবে কে! ইষ্টের তার পরিচয় প্রকাশ করে (আয়াত 6). _____
- হামান ভয় পেয়েছে. বাদশাহ তার ওয়াইন ছেড়ে বাগানের মধ্যে বেরিয়ে গেলেন. হামানের মারাত্মক পদক্ষেপ কী? (আয়াত 7-9)? _____
- রাজা কী দেখলেন তা কীভাবে ব্যাখ্যা করেছিলেন (আয়াত 8)? _____

5. হামানের ভাগ্য কী? (আয়াত 9-10)? _____ ভিলেন
 মারা গেছে. বিচার সম্পন্ন করা হয়েছে. তাঁর মৃত্যুর কারণে রাজার ক্রোধ হ্রাস পায় (আয়াত 10).
 ধার্মিকতা জয়!

পড়াচ্ছে: বাইবেল কি ন্যায়ের বিষয়ে শিক্ষা দেয় তা দেখার জন্য এটি একটি ভাল সময়. আমরা যা শিখছি তা যাচাই করতে পারি না কিন্তু আমরা আমাদের ধর্ম এবং আমাদের পবিত্র ও ধার্মিক ঈশ্বরের সাথে আমাদের সম্পর্কের ক্ষেত্রে কীভাবে প্রযোজ তা শিখতে পারি.

উল্লেখ	প্রশ্ন	শিক্ষা
স্তব 119:137	ধার্মিক কে?	
স্তব 32:1-2; রোমানরা 4:6-8	কে ধার্মিক করা হয়?	
২ করিন্থিয়ান্স 5:21	কে আমাদের ধার্মিক করে তোলে?	
রোমানরা 3:21-24; ফিলিপীয় 3:9	আমরা কি আইন দ্বারা সৎ (আমরা কি) বা বিশ্বাস দ্বারা (আমরা বিশ্বাস করি)?	
রোমানরা 1:17	কিভাবে আমরা জানি যে ঈশ্বর আমাদের ধার্মিক করেছে?	
স্তব 9:4,8; 23:3; 34:15; 37:25; হবকুক 2:4	ঈশ্বর ধার্মিকদের প্রতিশ্রুতি কি কি?	

প্রার্থনা: কেউ কেউ কল্পনা করতে পারেন যে, গীতসংহিতা 143 মর্দখয় ও ইষ্টেরের প্রার্থনা ছিল যেহেতু তারা যে পরিহিতির মুখোমুখি হয়েছিল, তার সঙ্গে তারা লড়াই করেছিল. ইহুদীদের বিনষ্টকরণের রায়টি রাজা কর্তৃক স্বাক্ষরিত হয়েছিল এবং সমগ্র দেশ জুড়ে ছড়িয়ে পড়েছিল. ইষ্টেরের হাতে একমাত্র আশাবাদী মানুষ তার জীবনকে ঝুঁকির মুখে ফেলতে এবং রাজার কাছে পৌঁছাতে পারে. একটি প্রার্থনা হিসাবে এই গীত শব্দ বিবেচনা এবং আয়াত চিহ্নিত সঙ্গে অনুসরণ:

- প্রভু, আমি রহমত জন্য আপনি কান্নাকাটি. আপনি একা বিশ্বস্ত এবং ধার্মিক. আমাকে বিচার করো না. তোমার আগে কোনও সৎকর্মের রহমত নেই. (আয়াত: _____)

2. শক্র আমাকে অবিচলিতভাবে অনুসরণ করে. আমি চূর্ণ করছি. আমি মৃতের অঙ্ককারে বাস করি. আমার আশা দুর্বল ক্রমবর্ধমান হয়. আমার হৃদয় ভয় দ্বারা ধরা হয়. (আয়াত: _____)
3. আমি অতীত মনে করি এবং আপনার হাত সম্পন্ন সব সম্পর্কে চিন্তা. এখন আমার হাত আবার আমার আত্মা সন্তুষ্ট আপনি পৌঁছাতে. (আয়াত: _____)
4. দ্রুত আমাকে উত্তর দাও. আমি মরিয়া. আমি আশা একটি শব্দ দিয়ে জেগে উঠতে পারে. আপনার প্রেম কখনও শেষ হয় না. আমি একা আপনি বিশ্বাস. (আয়াত: _____)
5. আমার যেতে হবে উপায় আমাকে দেখান. আমার শক্রদের থেকে আমাকে উদ্ধার. আপনার ইচ্ছা করতে আমাকে শেখান. স্তর স্থল আমাকে লিড. (আয়াত: _____)
6. আপনার খ্যাতি দখল হয়. আমার জীবন সংরক্ষণ করুন. হে ধার্মিক, আমাকে রক্ষা কর. আমার শক্র বীরবতা. আমার শক্রদের ধ্বংস করুন. আমি তোমার চাকর (আয়াত: _____)

অংশ ৬

নিয়োগ: এস্টার পড়া 8-10 .

ব্যায়াম:

1. ইষ্টের ও মর্দখয়কে রাজা কী দান করেছেন (ইষ্টের 8: 1-2)? _____
2. ইষ্টের আবার রাজা আগে আসে. তিনি কি জন্য জিঞ্জামা (আয়াত 3-6)? _____
3. রাজা মর্দখয়কে কি আদেশ করেছিলেন (আয়াত 7-8)? _____
4. মর্দখয় একবার অভিনয় করেছিলেন! যাদের ডাকা হয়েছিল তাদের নির্দেশনা কি ছিল (আয়াত 9-19)? _____
5. আয়াতগুলোতে 11-14 আমাদের বলা হয়েছে যে সাম্রাজ্যের ইহুদিদের এই আদেশে কী দেওয়া হয়েছিল. কি তাদের সুরক্ষার জন্য উপলক্ষ করা হয়েছে যে আদেশ করা হয়েছে? _____
6. তুমি কি মর্দখয়কে তার বীল ও সাদা পোশাকের মধ্যে একটি বড় সোনার মুকুট পরা এবং সুগন্ধি সুগন্ধি জামা কাপড় পরাবে? কি একটি সাইট যে অবশ্যই হতে হবে! আয়াত 15-17 উদয়াপন বায়ুমণ্ডল বর্ণনা করে যে সব শব্দ আন্দারলাইন.
7. অধ্যায় ৭টি আমাদেরকে দ্রুত ধ্বংসের দিন হিসাবে ঘোষণা করেছিল. পরিবর্তে দিনের বেশ ভিন্নভাবে বর্ণনা করা হয়. আমরা আয়াত 1-10 কি বলা হয়? _____

মর্দখয় সম্পর্কে আমাদের যা বলা হয়েছে তা লক্ষ্য করুন. তাঁর ক্ষমতা বৃদ্ধি পেয়েছিল এবং তাঁর ভয়ে উৎসর্গ করা হয়েছিল. অধিবাসীরা, গভর্নর এবং সবাইকে গ্রেফতার করা হয়েছিল. তাঁর প্রভাব রাজা প্রাসাদ মহান ছিল. তাঁর খ্যাতি প্রদেশে ছড়িয়ে ছিল.

8. এমনকি রাজা আদেশ গ্রহণ করা হাজির. 12 ইষ্টের ইষ্টেরকে তিনি কী জিজ্ঞেস করেছিলেন তা লক্ষ করুন. "এখন তোমার ইচ্ছা কি?" তিনি কী উত্তর দিয়েছিলেন? _____
9. শেষে, পরে _____ নিহত হয়েছিল (আয়াত 16) তারা বিশ্রাম নিল এবং আনন্দ ও আনন্দের দিন বানাল! এক ব্যক্তি জেরুজালেম রাজা জেরোক্সের এই সাম্রাজ্যের অধীনে বসবাসকারী আগ্রাসী নিপীড়নের বোৰা পেতে শুরু করেন. তারা মাসের চতুর্দশ দিনে বিশ্রাম নিল. সুসাতে অবশ্য তারা বিশ্রাম নিল _____ দিন.
10. একটি ইহুদি ছুটি প্রতিষ্ঠিত হয়; দিন পুরিম কল ছিল (ইষ্টের 9:26).
- ক. দিনগুলো উদযাপিত হলে (আয়াত 21)? _____
- খ. মানুষ কি মনে করলো (আয়াত 22)? _____
-
- গ. কিভাবে দিন পালন করা হয় (আয়াত 22)?
- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
11. আয়াতে 23-28 আয়াতের ঘটনা পুনরাবৃত্তি করা হয়েছিল এবং দিনগুলি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল এবং প্রত্যেক প্রজন্মের প্রতিটি পরিবারে প্রত্যেক প্রজন্মের দ্বারা প্রত্যেক পরিবারে স্মরণ রাখা হতো. ইষ্টের ও মর্দখয় এই চির্ঠিটি নিশ্চিত করেছিলেন এবং রাজ্যের সমস্ত প্রদেশে পাঠিয়েছিলেন. এটি কৌতুহলী ছিল কে কর্তৃপক্ষ ছিল এবং কে হকুম করেছিল (আয়াত 29-32). আমরা ইষ্টের 10 এ শিথি যে রাজা জেরোক্সেস মর্দখয়কে রাজার পদে দ্বিতীয় স্থান দিয়েছিলেন! মর্দখয় ইহুদি মানুষের উচ্চ সম্মান মধ্যে অনুষ্ঠিত হয় কারণ ...
- ক. _____
- খ. _____

রিফেরেন্স: কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু মর্দখয়ের প্রভাবকে প্রতিফলিত করে. তিনি প্রথম সন্তানের ক্রমবর্ধমান হিসাবে ইষ্টের প্রভাবিত. ইষ্টের ঘুরে ঘুরে বেড়ালেন তার চারপাশের লোকদের সঙ্গে. মর্দখয়ের প্রভাবটি রাজকীয় প্রাসাদে আনা হয়েছিল কারণ তিনি রাজার প্রাণ রক্ষা করেছিলেন (ইষ্টের 2: 19-23) এবং এখনো হালের প্রতি হাঁটু নত করতে অস্বীকার করেছিলেন (ইষ্টের 3: 1-2).

1. গল্পটি যেমন প্রকাশিত হয়, মর্দখয়ের প্রভাব সমগ্র দেশের ভেতরে চুকল. _____
2. আমরা অন্যদের প্রভাবিত যারা সব ব্যক্তি. যারা তাদের জীবনে আপনার উপস্থিতি দ্বারা প্রভাবিত হয়? _____
3. আপনার জীবন তাদের প্রভাব প্রভাবিত করছে উপায় কি কি? আপনার জীবন অন্যদের প্রভাবিত করতে নাকি এটির একটি প্রশ্ন নয় বরং এটি আপনার জীবনের উপর আপনার প্রভাবের একটি প্রশ্ন.

ক. সুনীতি _____

খ. মানগুলি _____

গ. চরিত্র _____

ঘ. অন্যান্য _____

ঙ. অন্যান্য _____

4. অন্য প্রশ্নটি প্রতিফলিত হতে পারে: আমি কীভাবে আমার জীবন অন্যদের কাছে দিতে চাই? আমার জীবন কি অন্য শব্দ পড়ছে এমন চিঠিতে গঠিত শব্দগুলি যা আমি যোগাযোগ করতে চাই তার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ?
5. আমার জীবন খাঁটি? আমি কোন বার্তাগুলি দিচ্ছি যেগুলি আমি কীসের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নই?
6. আমি যে প্রভাবশালী ব্যক্তি, আমি কীভাবে আরও বেশি উদ্দেশ্য ও উদ্দেশ্য নিয়ে আমার জীবনকে জীবনযাপন করতে পারি সেটি গ্রহণ করে, সেই প্রভাবকে ঈশ্বরভিত্তিকভাবে ব্যবহার করার উপায়গুলি সক্রিয়ভাবে চেষ্টা করে?
-
-

প্রার্থনা: ইস্টারের বইয়ের মধ্যে ঘটনার পর্যালোচনা করার জন্য সময় নিন. বিশেষত ঈশ্বরের ধার্মিকতা মর্দন্থয় এবং ইষ্টারের জীবনে প্রতিফলিত হয়েছিল. যারা আপনার জীবনের উপর ঈশ্বরীয় প্রভাব আছে তাদের জন্য ধন্যবাদ দিন. আপনার জীবন দ্বারা প্রভাবিত যারা আপ উৎসাহন. আপনি সচেতনভাবে অন্যদের প্রভাবিত করতে হিসাবে তার চরিত্র চাইতে.

পাঠ পাঁচ

ঈশ্বরের ভাল হাত

ইঙ্গ 1-10 - ইজৰা এৱে গল্প

পাঠের পরিদর্শন 5

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	59
ভূমিকা	60
পাঠ 5: এজ্ঞা 1-10	
• রাজা এৱে ঘোষণা	61
• বহিকার প্রত্যাবর্তন	62
• পুনর্নির্মাণ প্রকল্প	63
• নিরপেক্ষ বিরোধী দল	65
• দুই নবী - হগয় ও জাকারিয়া	66
• ইঙ্গ জেরুজালেমে আসে	69
• এজ্ঞার বই বন্ধ	72

সূচনা

এটা ছিল সময়. ইংগ্রায়েলের বন্দিদশা শেষ ছিল. এটা নির্বাসন তাদের স্বদেশ ফিরে আসতে সময় ছিল. সওর বছর পার হয়ে গেছে. শুষ্ক মরুভূমি জুড়ে ভ্রমণ কঠিন এবং দীর্ঘ ছিল. সুতরাং, তারা ফিরে যখন তারা কি খুঁজে পেয়েছেন? ভবন, বাড়িঘর ও জমি কি অবস্থা ছিল? কিছু ছিল না? সওর বছর অতিবাহিত হওয়ার দীর্ঘ সময় ছিল. সবকিছু ধ্বংস এবং অপবিত্র করা হয়েছে. সবকিছু ধ্বংসাবশেষ ছিল. কোথায় তারা জেরুজালেম শহর পুনর্নির্মাণ শুরু হবে? কোথায় তারা আর্থিক সম্পদ, জনশক্তি, এবং উপকরণ খুঁজে পেতে হবে?

শারীরিক কাঠামো পুনর্নির্মাণ শুধুমাত্র প্রকল্পের অংশ ছিল. জীবনের অন্যান্য দিক পাশাপাশি কাজ প্রয়োজন. পারিবারিক জীবন পরিবর্তিত হয়েছে. নির্বাসিত কিছু ইংগ্রায়েল দেশে ফিরে না চয়ন. পরিবার বিস্ফোরণ ছিল. সম্পর্কের মধ্যে ভাঙ্গুর দেখা যায় এবং মন্দির ধ্বংস তাদের তাদের ষষ্ঠিবের সাথে তাদের সম্পর্ক ভাঙ্গা সম্পর্ক মনে করিয়ে দেয়. তারা তাকে ভুলে গিয়েছিল এবং দাসত্বের জীবন কাটিয়েছিল.

আপনি কি মনে করেন আপনি কি করবেন? আপনি যদি ফিরে যান, এমনকি আপনার বাবা-মা যখন বন্দী ছিল তখনও আপনি কি জন্মগ্রহণ করেছিলেন? আপনি ইংগ্রায়েল ফিরে কি আনতে হবে? আপনার পূর্বপুরুষদের মিশনারীয় দাসত্ব থেকে উদ্ধার করেছিলেন এমন ষষ্ঠিবের সাথে আপনার সম্পর্ক বিবেচনা করুন এবং এখন আপনাকে ফার্মি বন্দিদশা থেকে মুক্তি দিয়েছে. আপনি যখন আপনার অধ্যয়ন চালিয়ে যান, তখন বিভিন্ন ব্যক্তিদের জীবনে প্রবেশ করার চেষ্টা করেন-নেতারা, যারা এখন প্রাচীন, কারিগর এবং ভ্রমণকারীরা. আপনি বাড়িতে আসতে বাধ্য করবে কি?

পাঠ ৫

অংশ ১

সূচনা: ইজরা বইটি ইসরায়েলের ইতিহাসের ধারাবাহিকতা. প্রায় ৫৩৭ বিসি. পারস্যের রাজা সাইরাসের রাজস্বের সময়, ঈশ্বর তাঁর লোকদের নির্বাসন থেকে ফিরিয়ে আনেন এবং প্রতিজ্ঞাত দেশে ফিরিয়ে আনলেন, যে দেশটি তিনি শতাব্দী আগে অব্রাহাম ও তার বংশধরদের প্রতি প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন. এজাহার বইয়ের প্রথম অধ্যায়গুলিতে বেশ কয়েকজন ব্যক্তিকে উল্লেখ করা হবে তবে আবারও, সকল অপরিচিত নাম নিয়ে হতাশ হবেন না. আপনি মনে রাখবেন যে নবৃথর্ণিসর বাবিলীয় রাজা ছিলেন, যিনি ইস্রায়েলীয়দের বন্দী করেছিলেন. কিছুদিন পরে বাবিলীয়রা মেদো-পারস্যদের দ্বারা জয়লাভ করেছিল. সাইরাস, দারিয়াস এবং জেরোক্রেস ইস্রায়েলের ইতিহাসে এই সময়ে রাজাদের শাসনের তিনটি জেরুক্রবেল এবং এজরা দুটি বিশিষ্ট ইহুদি নেতৃত্বে.

এজরা এই দশ অধ্যায় আচ্ছাদিত কিছু সংখ্যা সংখ্যা, বংশধর, এবং অন্যান্য নামের তালিকা. আরেকটি চ্যালেঞ্জ রাজা এবং ঘটনা ক্রমবর্ধমান হয়. নাম, সংখ্যা এবং ক্রেনিয়ান, তবে, আমাদের গবেষণার জন্য উপযুক্ত তথ্য নয়. এর পরিবর্তে, ইজরা গ্রন্থে আল্লাহ ও তাঁর বংশধরদের হৃদয় এবং রাজাদের জীবন ও তাঁর লোকদের জীবন দেখেছিলেন, যেমন তিনি আব্রাহাম ও তার বংশধরদের প্রতি তাঁর প্রতিশ্রুতি পূরণ করেছিলেন.

নিয়োগ: 2 বংশাবলি 36: ২২-২৩ পড়তে এই অধ্যয়ন শুরু করুন. 1 গল্পটি চালিয়ে যাওয়ার দৃশ্যটি সেট করে. ইজরা 1 এবং এই নির্বাচিত আয়তগুলি ইজরা ২-আয়ত 1-2, 68-70 থেকে পড়ুন.

ব্যায়াম:

1. অবিলম্বে আমরা বলা হয় যে এর ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ করা হয়. আপনার বাইবেল যদি একটি ক্রস রেফারেন্স থাকে, তবে যিরমিয় শব্দটি পরে দেওয়া রেফারেন্সটি লক্ষ্য করুন. যিরমিয় 25: 11-12 হল রেফারেন্স হিসাবে তালিকাভুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে. এই আয়ত চালু করুন.
 - ক. _____ বছরের বন্দিদশা শেষ. পালনকর্তার শব্দ পূর্ণ করা হয়.
 - খ. পারস্যের রাজা, _____, একটি ঘোষণা ঘোষণা করতে চলেছে (এজ্ঞা 1: 1)
 - গ. এটা যদি রাজা সাইরাস এবং তার ঘোষণা না হয় এবং এটি যিরমিয় ও তার ভাববাণী নয়, তবে তিনি কোন চরিত্রটি এবং তিনি কী করেন (আয়ত 1)? _____
2. ঈশ্বর একটি রাজা (সাইরাস) উদয়পন্নের মাধ্যমে কাজ করতে চলেছেন যিনি বাবিলীয়দের উপর জয়লাভ করেছেন এবং তাঁর রাজ্যকে একত্র করেছেন. রাজা এর ঘোষণা তাকান (আয়ত 2-4):
 - ক. রাজা কি করতে হবে (আয়ত 2)? _____
 - খ. কেন সে এই কাজ করতে যাচ্ছে? _____
 - গ. কোথায় এই অঙ্গীকার ছিল? _____

ষ. কে কাজ করতে ছিল (আয়াত 3)? _____

ঙ. প্রকল্পের তহবিল কে ছিল (আয়াত 4)? _____

শিক্ষাদান: মনে রাখা গুরুস্বর্ণ যে ফারসি রাজা ইজরায়েলের এই ঈশ্বর অন্য দেবতা ছিলেন. একটি মন্দির নির্মাণের তাঁর ইচ্ছা ছিল একমাত্র সত্য ঈশ্বর, ইস্রায়েলের ঈশ্বরকে একটি মন্দির নির্মাণ করা. একটি মন্দির নির্মাণের জন্য কেবল তার বিশ্বাসকে স্বীকার করা হয়েছিল যে, একজন ঈশ্বর তাকে "পৃথিবীর সমস্ত রাজা" দিয়েছিলেন. তিনি বাবিলীয় সাম্রাজ্যকে জয় করেছিলেন. এখন স্বর্গের দেবদেবীর কাছে এক ধরনের অর্থ প্রদানের জন্য মন্দির নির্মাণের দায়িত্ব তাঁর কর্তব্য ছিল.

ব্যাখ্যাম:

1. ইহুদিদের কেউই যিরশালামে যেতে এবং মন্দির নির্মাণের অনুমতি দেয়. কোন শব্দগুলি যেতে প্রস্তুত যারা বর্ণনা করতে ব্যবহার করা হয় (আয়াত 5)? _____
2. প্রতিবেশী সকল ধরণের পণ্য, গৃহপালিত পশু, এবং ফ্রিউইলের প্রস্তাবের সাথে বিল্ডিং প্রকল্প অর্থায়ন করতে সহায়তা করেছিল. রাজা সাইরাস কি অবদান রাখেন (আয়াত 7)? _____
- 2 রাজাবলি 24:13 এবং 25: 13-17 পড়ার পর্যালোচনা করুন.
3. _____, যিহূদার রাজপুত্রকে বাদশাহ সাইরাস দ্বারা গভর্নর করে দেওয়া হয়েছিল এবং যে সমস্ত প্রচেষ্টা প্রচেষ্টার জন্য সরবরাহ করা হয়েছিল সেটি দিয়েছিলেন. তিনি রাজা নবুখন্ত্রিসর দ্বারা মন্দির থেকে সরানো নিবন্ধ ফেরত জন্য দায়ী. দ্রষ্টব্য: শেশবাজার একটি বাবিলীয় নাম ছিল এবং মনে হয় যে তিনি যিহূদার রাজা যিহোওচিনের নাতি ছিলেন, তাকে রাজকুমার হিসাবে উল্লেখ করা হয়েছিল. বিশ্বাস করা হয় যে জেরুবেবেল তার হিঙ্ক নাম ছিল. (এজ্ঞা 2: 2 দেখুন.)

বিক্রিকেশন: সবাই চলে গেল না. যে আপনি অবাক না? 70 বছর পর বন্দীস্বের পর সবাই কি ত্যাগ করবে? একটি প্রজন্ম মারা গেছে. সবাই প্রতিভাত দেশকে জানত না বা মনে রাখে না. প্রত্যেকেই বাবিলে চলে যাওয়ার জন্য আগ্রহী ছিল না, তারা যে দেশটি জানত সেটিই ছিল. খালদীয়দের উর দেশ থেকে এই একই দেশ ছেড়ে চলে যাওয়ার সময় ঈশ্বর ইব্রাহিমকে একই সুযোগ দিলেন. তিনি হারণে বসবাস করেছিলেন যেখানে তিনি সারাহের সাথে বসবাস করেছিলেন, যখন ঈশ্বর তাঁকে ডেকেছিলেন এবং তাকে কনান দেশে নিয়ে গেলেন.

1. এটা একটু বেশি বিস্ময়কর হতে পারে যে রাজা মানুষকে ফিরে আসতে দেবেন. হিতোপদেশ লিখুন 21:1— _____
2. এই কথাগুলো কীভাবে এজ্ঞা 1: 1 পদে কথা বলে? _____
3. প্রভু শ্লোক মধ্যে রাজা হন্দয় সরানো 1. শ্লোক 5 আমরা বলা হয় যে তিনি মানুষের হন্দয় সরানো. ঈশ্বর তাদের সম্পন্ন করতে চায় কি পরিপূর্ণ করতে তাদের চলন্ত হয়. এমন একটি সময় স্মারণ

করুন যখন আপনি জানতেন যে ঈশ্বর আপনার হৃদয়কে সরাগোর জন্য বলছেন বা এমন কিছু বলছেন যা আপনি দৃঢ় এবং সঠিক ছিলেন.

অংশ 2

শিক্ষাদান: ইজরা 2: 2 বন্দীদের বাইরে নেতৃত্ব যারা নাম দেয়. জেরুবেল সেই ব্যক্তি যিনি প্রভুর মন্দিরের ধর্মীদের ফেরত দেওয়ার দায়িত্ব দিয়েছেন. 2 পদে যে নামটি ইতিমধ্যে আপনার কাছে পরিচিত হতে পারে তা হল মর্দখ্য. আপনি স্মরণ করবেন যে তিনি রাণী ইষ্টেরের চাচাতো ভাই ছিলেন এবং ইষ্টেরের পক্ষে পারস্য সাম্রাজ্যের বসবাসরত ইহুদিদের জীবন বাঁচাতে রাজা অনুগ্রহ পেয়েছিলেন.

তাদের ফিরে আসা মানুষ জেরুজালেমে প্রভুর বাড়িতে পৌঁছেছেন. কেউ কেউ সাহায্য করতে পারে না, কিন্তু রাজা শলোমন যে মন্দিরটি এখন ধ্বংসস্তুপে নির্মাণ করেছিলেন তা তারা দেখেছিল তখন তারা কী ভাবছিল. কেউ কেউ এটা দেখেনি কারণ তারা নির্বাসনে জন্মগ্রহণ করেছিল. অন্যরা, নিঃসন্দেহে, বিদেশী দেশে বন্দী হওয়ার আগে জীবন কেমন ছিল তা স্মরণ করে. বন্দীদের বছরগুলোতে কিভাবে পরিবর্তন হয়েছিল! আমার, কিভাবে জিনিস বদলে গেছে!

এমনকি নিজেদের ঘর নির্মাণের আগে এবং নিজের শহরে নিজেদের প্রতিষ্ঠা করার আগেও আমাদের বলা হয়েছিল যে পরিবারগুলির প্রধানরা ক্রিলিয়াল অফার দেয়. তারা এই কাজের জন্য ট্রেজারি করতে সক্ষম হিসাবে তারা দিয়েছেন. তারা আল্লাহর গৃহ পুনর্নির্মাণের জন্য সরবরাহ করেছিল, অতঃপর তারা তাদের শহরে বসতে লাগল.

নিয়োগ: পড়ুন ইজরা 3.

ব্যায়াম:

- প্রথম পুনর্নির্মাণ প্রকল্প কি ছিল? _____
- কার নেতৃত্বে প্রকল্প (আয়ত 2)? _____ তার সহকর্মী সঙ্গে _____
এবং _____ এবং তার _____.
- বেদী সম্পন্ন হলে তারা কি করেছিল (আয়ত 3-5)? _____

- শ্লোক অনুযায়ী 6 কি করা বাকি ছিল? _____
- দ্বিতীয় পুনর্নির্মাণ প্রকল্প কি ছিল? _____
- তারা কিভাবে ছুতার এবং রাজমিত্রি জন্য প্রদান করেছিল? কিভাবে তারা লেবানন থেকে সিউড়ার লগগুলি অর্জন করেছিল (আয়ত 7)? _____

7. যিন্নশালেমের আগমনের এক বছরেরও বেশি সময় ধরে ঈশ্বরের ঘরে কাজ শুরু হয়েছিল. আবার জেরুবেল, যিশুয়া, যাজকেরা, লেবীয়রা এবং বন্দীদশা থেকে ফিরে আসা সকলেরই শুরু হয়েছিল. কে কাজ তত্ত্বাবধান (আয়াত 8-9)? _____
8. ভিত্তি স্থাপন করা হয়. এখন উদযাপন করার সময় ছিল! মানুষ কি করেছে (আয়াত 10-11)?
ক. পুরোহিতরা _____
খ. লেবীয়রা: _____
9. সবাই প্রভুর প্রশংসা করার জায়গায়, তারা কি গান গেয়েছিল? _____
10. এবং, সব মানুষ (আয়াত 11) _____
11. কিন্তু মানুষের শব্দ মিশ্রিত করা হয় _____ এবং _____.
12. আয়াত 12 অনুসারে কেন তারা ভিত্তি দেখে কাঁদলেন? _____
13. এখনো মানুষ এত গোলমাল যে _____

সংশোধন: "তিনি ভাল, কারণ তাঁর দৃঢ় প্রেম ইয়ায়েলের প্রতি চিরকাল স্থায়ী হয়." আপনার বাইবেলে "চিরকাল" শব্দটির একটি ক্রস রেফারেন্স উল্লেখ করা যেতে পারে. রেফারেন্স কলামে 11 পদের অনুজ্ঞেদণ্ডিত মধ্যে একটি 2 ক্রনিকলস 7: 3 হতে পারে. আয়াত পড়ুন 1-3.

1. কি অনুষ্ঠান ছিল? _____
2. সলোমন প্রার্থনা সমাপ্ত ছিল. স্বর্গ থেকে আগুন নেমে আসে এবং হোমবলি ও বলিদান থায় (আয়াত 1). তাহলে কি হয়েছে? _____
3. প্রভুর মহিমা প্রভুর ঘর ভরা. জনগণের প্রতিক্রিয়া কী ছিল? তারা কি বলেছিল (আয়াত 3)? _____

আবার, প্রশংসা ও ধন্যবাদ সহকারে লোকেরা গেয়েছিল: "তিনিই ভাল, কারণ তাঁর দৃঢ় প্রেম চিরকালের জন্য স্থায়ী হয়."

আবেদন: এমনকি যখন আমরা তাদের মতো হতে চাই না তখনও নিখুঁত নয়, এমনকি আমরা আগ্রহী এবং গান গাইতে প্রস্তুত: "তিনি ভাল, তাঁর প্রতি আমার প্রেম চিরকালের জন্য স্থায়ী হয়?" এমনকি যখন জিনিসগুলি আমাদের পরিকল্পনা থেকে আলাদা হয়ে যায় তখনও, আমরা কি আগ্রহী এবং গাইতে প্রস্তুত: "তিনি ভাল; আমার প্রতি তাঁর প্রেম চিরকাল সহ্য করে?" "এমনকি যখন আমাদের হৃদয় হতাশায় এবং বিদ্রাগ্নিতে কাঁদতে থাকে, তখন আমরা কি আগ্রহী এবং গান গাইতে প্রস্তুত:" তিনি ভাল; আমার ভালবাসা চিরকালের জন্য সহ্য করে?" "

আপনার নিজের হৃদয় প্রতিক্রিয়া চিন্তা করুন. জীবন পরিস্থিতিতে আপনার প্রতিক্রিয়া বিবেচনা করুন. আপনি কিভাবে সাড়া না? যিন্নশালেমের মন্দিরের মহিমা ও মহিমা যখন তাদের কেউ কেউ জানত না তখনও লোকেরা প্রতিক্রিয়া জানানোর চ্যালেঞ্জ দিন.

আসুন আমরা সবাই একসাথে আমাদের অন্তরে গান গাইব: _____
এমনকি যখন... _____

অংশ ৩

নিয়োগ: পড়ুন ইজরা 4: 1-4.

ব্যায়াম (আয়ত 1-5): তিনটি শব্দ বিরোধী এবং ইন্দ্রায়েলীয় নেতাদের মধ্যে কি ঘটছে তা বর্ণনা করে.

1. নির্তুরতা: শক্ররা কি জেনুক্রালকে জিজ্ঞাসা করে (আয়ত 2)? _____
2. ঘোষণা করুন: জেনুক্রেল, যিশুয়া এবং পারিবারিক প্রধানদের প্রতিক্রিয়া কী (আয়ত 3)? _____
3. নির্কৎসাহিত করাঃ বিরোধীদের কৌশল কী ছিল (আয়ত 4)? _____
তারা মন্দিরের উপর তাদের কাজ নির্কৎসাহিত করতে কি করেছিল?
ক. _____
খ. _____
গ. _____
4. বিরোধী দল কতদিন স্থায়ী ছিল? _____

শিক্ষক: বিরোধীদল ছেড়ে দিল না. সমগ্র অধ্যায় জুড়ে রাজা আতঙ্কাত্মকের সাথে যোগাযোগের চিঠিগুলি ইন্দ্রায়েলদের বিরুক্তে অভিযোগগুলির কথা স্বীকার করে. আয়ত 12 তারা একটি বিদ্রোহী এবং দুষ্ট শহর হিসাবে জেনুজালেম সম্পর্কে কথা বলে. অধিকক্ষ, আয়ত 13 এ তারা রাজাকে সতর্ক করে দেয় যে দেয়ালগুলি একবার নির্মিত হলে আর কর ও শ্রম প্রদান করা হবে না. অতএব, রাজকীয় রাজস্ব ক্ষতিগ্রস্ত হবে. শক্র-কাহিনীর মতো তারা মনে করে রাজা জানতে চাইলেন.

অবশ্যই, রাজা প্রতিক্রিয়া. তিনি একটি অনুসন্ধান তৈরি এবং বিরোধী সঠিক হতে এবং পাওয়া আদেশ যে ইন্দ্রায়েল কাজ বন্ধ করা হবে. তিনি ২২ পদে জিজ্ঞেস করেন, "কেন এই হমকি বাঢ়তে থাকে, রাজকীয় স্বার্থের ক্ষতির জন্য?" সুতরাং, জেনুজালেমে ঈশ্বরের গৃহের কাজ স্থির হয়ে গিয়েছিল.

নিয়োগ: পড়ুন ইজরা 5.

ব্যায়াম:

1. আয়তে উল্লেখিত দুজন নবী দুটি ওল্ড টেস্টামেন্ট বইগুলির মতো একই নাম:

ক. _____

খ. _____

2. वह चालू करना. भाववादी हगयहि कि जेनक्वाल (गर्भनर) एवं यिशुया (महायजक) के बलचेन? हगय 1 ए आयात थेके आमरा की शिथि?

क. मिलविश्ट 2-4: _____

ख. आयात 7-11: _____

ग. प्रदशनी 12: _____

घ. श्लोक 13: _____

एवं. श्लोक 14: _____

3. जेनजार्बल, यिशुया (यिहोशूय), एवं हगय 2: 4 एर लोकदेर काछे सदाप्रभुर वार्ता की?

क. तिनबार आप्लाह बलेहेन, हते हवे _____ !

ख. कमान्त कि? एवं _____ !

ग. मानुष शक्तिशाली एवं काज हते पारे कारण _____

4. चुक्ति नवायन करा हय. इस्मायेलीयदेर प्रथम चुक्तिटि यथन तारा मिसर छेड़े चले एसेछिल एवं प्रतिज्ञात देशे प्रवेश करेछिल, तथनও तारा एकइ प्रतिश्रुति दियेछिल, तारा आवारও एই देशे फिरे आसार एवं पूनर्निर्माण शुरू करते शुरू करेछिल. आयात 4 बि 5 ए प्रतिश्रुति कि?

शिक्षादान: हगययेर परेर आयातग्लोते प्रभु आवारও एই घरटि महिमा दिये पूर्ण करार कथा बलेहेन (आयात 7)! तिनि एमनकि एই वाडिर महिमा पूर्ववती वाडिर चेये बड़ हवे बलार अपेक्षा राखे ना (आयात 9)! तिनि तादेरके आश्वस्त करेन ये तिनि एই स्थाने शान्ति देबेन (आयात 9) एवं तादेरके बले ये एই दिन थेके तिनि तादेरके आशीर्वाद करवेन (आयात 19).

अंश 4

व्यायाम:

1. एই समयकाले इहनीदेर काछे भविष्यद्वाणीकारी अन्यान भाववादी जाकारिया. जाकारिया वह एर प्रथम अध्याय चालू करना. नवी कि मानुष कल करते (कलम 4)?

2. आयात 6 बि आमादेर बले ये मानुष _____. आमरा एই प्रथम आयात अनुताप सम्पर्के शिथते. अनुतापेर अर्थ एই नय ये आमरा भुल करेहि आमरा क्षमाप्रार्थी. एर माने हल ये आमरा (आयात 4) आमादेर मन्द उपाय एवं अभ्यास थेके घुरियेहि. एटा 180 डिग्री बाँक काज. एटा ईश्वरेर दृष्टिते मन्द ये जिनिस आमादेर पिछने बाँक काज.

3. आमरा जेनजालेम जन्य समृद्धि एवं शान्ति चेयेछिलेन ये जानि. तिनि इसराइलके तार निजेर बले दाबि करेछिलेन. आमरा जाकारिया 2: 8-13 पदे पडार समय आमादेर स्वगीय पितार हदय शिथि.

ক. ৪ আয়াতের মধ্যে তিনি তাঁর লোকদের কীভাবে উল্লেখ করেন? _____

খ. তিনি কি আল্লাহ যিনি দূরস্থ থেকে তাঁর সম্পদায়কে ভালবাসেন এবং ভালবাসেন? আমরা 10-11 আয়াত শিখ কি?

আবার আমরা অন্তরঙ্গ সম্পর্ক স্নান করা হয় ঈশ্বর তাদের যারা আছে তাদের সঙ্গে আছে.

তিনি জেরুজালেম পুনর্নির্মাণ ফিরে যখন তিনি তাঁর লোকদের মধ্যে বসবাস পছন্দ করে.

4. যিরুশালেমে ফিরে আসা লোকেরা দুর্বল, ক্লান্ত ও দরিদ্র ছিল. তাদের যাত্রা দীর্ঘ এবং কঠিন ছিল. ভাববাদী জেরুজালেমকে কি আশ্বাস দিয়েছিলেন? এটি কি কাজটি সম্পন্ন করতে যাচ্ছে (4: 6)? "না _____"

5. কিভাবে ঈশ্বর পরাক্রমশালী তার মানুষ এক অন্য আচরণ করতে চান (8: 16-17)?

ক. _____

খ. _____

গ. _____

ঘ. _____

প্রতু সত্য এবং শাস্তি ভালবাসেন এবং তাঁর লোকদের জন্য এই উপহার চায়.

6. জাকারিয়া 13: 9 উত্সাহ এবং আস্থা একটি ধারনা প্রস্তাব. ঈশ্বর তাদের রূপা মত পরিমার্জন এবং স্বর্ণ মত তাদের পরীক্ষা করার প্রতিশ্রুতি. তাহলে আল্লাহর প্রতিশ্রুতি কি (আয়াত 9 খ)? _____

সংশোধন: তাই আমরা হগয় ও জাকারিয়া সম্পর্কে পড়ি কেন? এই ভাববাদীরা সেই সময় বাস করত যখন নির্বাসীরা যিরুশালেমে ফিরে আসছিল. এই ভাববাদীরা তাদের দুর্বল এবং দুর্বল অবস্থা জানার জন্য ঈশ্বরের কাছ থেকে আশ্বাস ও উৎসাহ প্রদান করেছিল. মূলত, নির্বাসিতদের কিছুই ছিল না, তবুও ঈশ্বর তাদের সাথে থাকতে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, তাদের মধ্যে বাস করতে এবং তাঁর আস্থা দ্বারা সাফল্য আসবে. নির্বাসন তাদের সময় ছিল. ঈশ্বরের রাগ সমবেদনা পরিগত হয়েছে. আবারও তিনি যিরুশালেমের জন্য ঈর্ষাঞ্চিত ছিলেন এবং তাঁর লোকদেরকে হমকির মুখে দিয়ে তাঁর লোকদের রক্ষা করেছিলেন.

1. এখন ইয়া ৫ এ ফিরে আসুন. একই সময়ে ভাববাদীরা আশ্বাস ও উৎসাহের প্রস্তাব দিয়েছিলেন, জেরুববেল ও যিশুয়া মন্দিরের ভৌত ভবনের পাশে ছিলেন. জেরুজালেব এবং যিশুয়ার কর্তৃপক্ষকে মন্দির পুনর্নির্মাণের বিরোধিতা করার বিরোধিতা সঙ্গেও, এজ্ঞা 5: 5 পদে আমরা কী বলেছি?

2. ঈশ্বরের কাজ কি তাদের সাথে থাকার প্রতিশ্রুতি বিশ্বাস করে এবং ঈমান এনেছে যে, আল্লাহর চেখ তাদের উপর নজর রেখেছে? আপনার চিন্তাগুলো: _____

ব্যায়াম:

- জেরুক্বালকে চ্যালেঞ্জ করার পর, তিনি দারিয়াসকে যা যা বলা হয়েছিল এবং যিরশালেমে যা সম্পন্ন হয়েছিল তা রিপোর্ট করার জন্য একটি চিঠি পাঠ্যেছিলেন (এজ্ঞা 5: 6-17). অধ্যায় 6 টাতেনহয় রাজা দারিয়াসের প্রতিক্রিয়া পান. বাবিল মধ্যে এ আর্কাইভ পাওয়া গেছে কি (আয়াত 3-5)?

- রাজা দারিয়াসের আদেশ ও হৃকুম কি ছিল (আয়াত 6-10)?
 - মিলবিশিষ্ট 6-7: _____
 - থ. আয়াত 8-10: _____

- আয়াত 11-12 অনুসারে, বাদশাহু হৃকুম পাল্টে দেওয়া বা ব্যর্থ হতে ব্যর্থ হলে এর ফল কী হবে?

রিফ্রেকেশন: আবার আমরা ঈশ্বরের আত্মা কাজ এ দেখতে পারেন. এমনকি রাজা দারিয়াসও তাঁর আগেকার রাজা সাইরাসের আদেশ জানতে আর্কাইভগুলিতে অনুসন্ধান করেছিলেন. যখন সবকিছু আবিষ্কারের জন্য ডারিয়াস তার নিজের ডিক্রি যোগ করে আবিষ্কার করেন যে প্রয়োজনীয় সংস্থানগুলি রাজকীয় কোষাগার থেকে সরবরাহ করা হবে. ঈশ্বর জেরুবেল, যিশুয়া এবং লোকদের নেতাদের কাছে এটি স্পষ্ট করে দিয়েছিলেন যে, তিনি আবার তাদের উন্নতি করছেন এবং তাদের পরিমাপের চেয়েও আশীর্বাদ করেছেন.

- আবার আমরা দেখি যে "রাজা _____ এর হাতে; তিনি _____ যেখানেই তিনি _____ (হিতোপদেশ ২১: ১). "
- নিস্তারপর্বের উদ্যাপনের কয়েকটি আয়াত এগিয়ে যান (এজরা 6:22). ঈশ্বর রাজাদের _____ এবং রাজা _____ তাদেরকে ঈশ্বরের গৃহে কাজ দিয়ে পরিণত করলেন!
- জিনিস নিষ্পত্তি করা বলে মনে হচ্ছে. এজ্ঞা 6:14 বলছেন যে ইহুদিদের প্রাচীনরা _____ এবং _____ হাগাইয়ের ভবিষ্যত্বানী দ্বারা. এবং আমরা 14 বি শ্লোক বিল্ডিং সম্পর্কে কি বলা হয়? _____ এবং তিনটি ফারসি রাজাদের ডিক্রি দ্বারা: _____, _____, এবং _____.

অংশ 5

ভূমিকা: ফার্স্ট সান্তাজ্যের রাজা হিসেবে দারিয়াশের অনুসরণ করেন আর্টসার্কস. অর্তফ্স্টের রাজস্বের সময় আমাদের বলা হয় যে ইয়া বাবিল থেকে এসেছিলেন. এজরা 7: 1-5 পদে আমাদের ইজরামের বিস্তৃত বংশানুক্রম রয়েছে যা তার বংশধরকে যাচাই করে. তিনি _____ এর যাজক গোত্র থেকে ছিলেন এবং নিজেকে _____, _____ ভাই এবং প্রথম প্রধান যাজক হিসাবে চিহ্নিত করেছিলেন.

নিয়োগ: পড়ুন এজরা 7.

- বাবিলের কাছ থেকে ইস্রা কে নিয়ে এসেছিল?
- আমরা কি এজনা সম্পর্কে শিখি?
- চিঠিটা কি অর্থেক্ষারকে দেওয়া হলো?

ব্যায়াম:

1. আমরা ইস্রা সম্পর্কে কিছু নির্দিষ্ট জিনিস শিখতে।
 - ক. পদে 6 আমরা তাঁর সম্পর্কে কী বলি? _____
এবং _____
 - খ. শ্লোক কি 9 বার পুনরাবৃত্তি হয়? _____
 - গ. ইজনা কি আয়ত 10 এ নিবেদিত? _____ এবং _____
এবং _____
2. যারা তার সাথে যিরুশালেমে এসেছিল তাদের মধ্যে কয়েকজন (আয়ত 7)? _____
3. রাজা আতক্ষাত্ক্র কি জানেন এবং ইজনা সম্পর্কে স্বীকার করেছেন (আয়ত 11-12)? _____
4. অর্তক্ষণ্টেরা ইস্রাকে একটি চিঠি লিখেছিলেন (আয়ত 12-26). যারা যিরুশালেমে এস্বা যাচ্ছিল তারা যেতে অনুমতি দেয়. এজনা কি করলো?
 - ক. মিলবিশিষ্ট 13-14: _____
 - খ. আয়ত 15-16: _____
 - গ. প্রদর্শনী 17: _____ এবং _____
 - ঘ. আয়ত 18-20: _____
5. নদী পার্শ্ববর্তী প্রদেশগুলির ট্রান্সফারারদের জন্য রাজা আদেশটি কী ছিল (ট্রান্সফুফেটস) (আয়ত 21-23)? _____
6. 24 পদে রাজা নির্দিষ্ট নির্দেশ কি? _____
7. রাজার চিঠি চূড়ান্ত বিন্দু ন্যায়বিচার প্রশাসনের সাথে সম্পর্কিত. আয়তে 25 আস্বা প্রথম _____ ম্যাজিস্ট্রেট এবং বিচারকদের কাছে বলা হয়.
 - ক. তাদের দায়িত্ব কি ছিল? _____
 - খ. এজনাগের নিয়োগ কি ছিল? _____
8. আয়তে 26 অবাধ্যতার পরিণতি কি ছিল? _____

সংশোধন: স্পষ্টতই, রাজা দ্বারা উচ্চতর নেতৃত্ব চারিত্বের একজন ব্যক্তি হতে ইজনাকে স্বীকৃতি দেওয়া হয়েছিল. তিনি এজনাকে আধ্যাত্মিক বিষয়গুলো তুলে ধরেছিলেন যে, নিয়োগের ব্যবস্থা করা হবে এবং

কর্তৃপক্ষের অবস্থানের ভিত্তিতে ঈশ্বরের আইনগুলো ন্যায্যভাবে পরিচালিত হবে. আমরা উপসংহারে আয়ত উপেক্ষা করতে পারি না (27-28). এজ্ঞা স্বীকার করেছেন যে, তিনিই আমাদের পূর্বপুরুষদের ঈশ্বর, যিনি রাজাকে মনোনীত করেছেন.

1. আবার, আমরা হিতোপদেশ 21: 1 মনে করিয়ে দেওয়া হয়. "রাজা _____ এর _____ একটি _____ প্রবন্ধের মধ্যে; তিনি _____ এটা যেখানেই হোক না কেন. "
2. ইজরা আয়ত 27-28 স্বীকার করে কি?
 - ক. রাজা সম্পর্কিত (আয়ত 27): _____
 - খ. নিজের সম্পর্কে (আয়ত 28 একটি): _____
 - গ. ঈশ্বরের বিষয়ে (আয়ত 28 বি): _____
 - ঘ. নিজের সম্পর্কে (আয়ত 28 গ)? _____

নিয়োগ: এজরা 8: 1-14 পরিবারের প্রধানদের এবং তাদের সাথে নিবন্ধিত যারা নাম তালিকা. এই লোকেরা ইস্রার সঙ্গে বাবিল থেকে বেরিয়ে এসে জেরুজালেমে ফিরে এসেছিল. ইস্রা 8: 15-23 পড়ুন.

ব্যায়াম:

1. যখন তারা থালের উপর জড়ো হয়েছিল তখন ইজরা সমবেত হয়েছিল তাদের উপর পরীক্ষা করে. তিনি আবিষ্কার কি (আয়ত 15)? _____
2. কোন লেবীয় জেরুজালেমে ফিরে স্বেচ্ছাসেবক. কি সমস্যা এই সৃষ্টি (আয়ত 17 বি)? _____
3. এজরা কিছু নেতৃবৃন্দ এবং শিক্ষার পুরুষকে একত্রিত করেছিলেন এবং কাসিফিয়াতে মন্দিরের বান্দাদের কাছে পাঠ্যমৌচিলেন. তাদের মিশন কি ছিল (আয়ত 17)? _____
4. মিশন সম্পূর্ণ হয়! _____, একজন বৃক্ষিমান ও লেবীয়, তাঁর ছেলেরা ও আল্লায়স্বজনের সাথে এসেছিলেন. তারা লেবীয়দের সহায়তা করার জন্য মন্দিরের বান্দাদের নিয়ে এসেছিল (আয়ত 18-20). এই পুরুষদের প্রতিক্রিয়া কারণ কি দেওয়া হয় (আয়ত 18)? _____
5. আয়ত 21-23 পড়া যখন একটি হাসা কিন্তু সাহায্য করতে পারে না. প্রথমত, এজ্ঞা একটি ঘোষণা করেছিলেন যে _____ তারপর আয়ত 22 ইস্রা নিজেকে দুর্বল করে তোলে. তিনি কি স্বীকার করেন? _____
6. গল্প বাকি কি (আয়ত 31 খ)? _____

रिक्फेकेशन: एই आयात आपनि हासा ना? आपनि कि कथनो एमन दावि करेचेन या विश्वासेव दावि करेचे एवं तारपरे सेही विश्वासे काज करार जन्य बला हयेचे? एजन्य राजा ओ मेनारा तादेव रक्षा करार जन्य राजाके जिज्ञासा करते लज्जित छिल. तिनि जानतेन यदि तिनि चेयेछिलेन तिनि पारे. किंतु, यिन्हालेमे फिरे याओयार जन्य प्रस्तुत राजा ओ विदेशीदेव काचे आरओ बड़ साक्ष्य ग्रहण करा हयेछिल ये, ताँर अनुग्रहेर हात ताँर लोकदेव उपर छिल (आयात 18, २२).

आपनि कि एमन परिस्थितिर मध्ये कि करवेन ता निये भावेचेन? अवशेषे, आपनि शक्तिग्रस्तदेव एकटि नेता. आमरा एही पाठे आगे श्वीकृत हिसाबे, एही मानुष दुर्बल, दरिद्र, निर्जन, एवं विपक्षजनक एलाका माध्यमे चार मास ब्रमणेर सम्मुखीन. सैन्यवाहिनी एवं घोड़सोयारके रक्षा करार व्यापारे विश्वास करौ एमन एक अदृश्य टीश्वरके रक्षा करार प्रतिक्रिया दियेचेन, यिनि तादेव साथे थाकार प्रतिक्रिया दियेचेन? हम ... एकटि कठिन सिद्धान्त बले मने हच्चे ना, नाकि? आपनार चिन्हांग्लो: _____

आवेदन प्रश्न:

1. आमार निजेव जीवने के वा आमि कि कठिन परिस्थितिते विश्वास करौ? आमार वीमा नीति? नाकि आमार विनियोग? आमार कलेज डिग्री (गुणि)? आमार व्यांक अ्याकाउन्ट? सत्यि बलते कि, आमि किसेर उपर भरसा करवो? _____
 2. साहाय्येर जन्य टीश्वरके जिज्ञासा करा माने तार सामने निजेके नत करा, श्वीकार करौ ये ताँर थेके आलादा आमरा अरक्षित एवं दुर्बल. एथन आमि साहाय्य करते पारव ना किंतु निजेके प्रश्न करवो, आमि कार जन्य वा अनन्त जीवने आमार ओपर भरसा राखव? _____
-

प्रार्थना: हे प्रभु, सर्वशक्तिमान टीश्वर, आमि प्रशंसा एवं धन्यवाद कृतज्ञतार साथे शुद्धमात्र आपनार सामने आसते पारि. तोमार हात आमार उपर हयेचे. तोमार हात एकटि अनुग्रहेर हात, भालवासार हात, या आमि अर्जन करि ना एवं प्राप्यव नहि. आमार प्रति तोमार अनुग्रहेर काऱणे आमि तोमार अनुग्रहे वाँचियेचि. आपनार उपस्थिति आमाके शक्तिशाली करै तोले एवं आमाके आमार जीवनेर समस्त दिन परिवेशन करते सक्षम करै. तुमि आमाके तोमार आळार द्वारा शक्तिशाली करैव एवं अतेव, आमार भय करार किचु नेहि. आपनार दयित हात दिये आमार जीवन आशीर्वाद जन्य आपनाके धन्यवाद. अन्यदेव जन्य अनुग्रहपूर्वक हात आमार हात सक्रिय करून. _____

इज्जायेर वहयेर काचे चले याओया: निर्वासीरा इझा यिन्हालेमे फिरे एसेछिल. निर्वाचित याजकेवा याजक ओ लेवीयदेव काचे रूपा, सोना ओ अन्यान्य दालकृत उपहार आनते एकत्रित हयेछिल, यारा इतिमध्ये टीश्वरेर

ঘরে কাজ করছিল. কোরবানীর জন্য প্রভুকে উত্সর্গ করা হয়েছিল এবং রাজার আদেশগুলি নদী পার্শ্ববর্তী প্রদেশগুলির গভর্নরদের কাছে হস্তান্তর করা হয়েছিল (ট্রান্সফোর্মেস) (এজ্ঞা 8:36).

জিনিসগুলি স্থায়ী হয়ে যাওয়ার চেয়ে আর কিছু ছিল না এবং নেতারা এজনাকে স্বীকার করেছিলেন যে ইস্রায়েলের লোকেরা প্রভুকে অবিশ্বস্ত করেছিল. নির্বাসিতরা নিজেদের প্রতিবেশী ও তাদের ঘৃণ্য অভ্যাস থেকে আলাদা করে রাখেনি, যা তাদেরকে বন্দী করে আনা হয়েছিল. নির্বাসিতদের আন্তর্জাতিকে বেছে নেওয়া হয়েছে. এই অভ্যাস ভীত কারণ এটি ঈশ্বরের আইন বিরুদ্ধে ছিল. ঈশ্বরের সামনে, ইজরা মানুষের পাপের জন্য লঙ্ঘিত ছিল. আল্লাহ দয়ালু হয়েছিলেন এবং তাদেরকে তাদের নতুন জীবন দান করার প্রতি দয়া দেখিয়েছিলেন যাতে তারা জেরুজালেমের প্রাচীর পুনর্নির্মাণ ও মেরামতের কাজ শুরু করতে পারে. তবুও লোকেরা তাঁর আদেশ উপেক্ষা করেছিল. ইতোমধ্যেই দেশটি মানুষের দুর্নীতির দ্বারা দৃষ্টি হয়েছিল.

ইস্রা ইস্রায়েলের ঈশ্বর, ধার্মিক এক প্রভু, প্রার্থনা. "আমরা তোমার অপরাধে তোমার সম্মুখে আছি, কারণ এটার কারণে তোমার সামনে কেউ দাঁড়াতে পারবে না." (এজ্ঞা 9:15). ইস্রায়েলীয়েরা বিদেশী নারীদের বিয়ে করে তাদের অবিশ্বস্ততা স্বীকার করেছিল. ইস্রা 9 এবং 10 এ অবিশ্বস্ত শব্দ বারবার ব্যবহৃত হয়. এজ্ঞা 10:11 ইজরা, যাজক তাদের অবিশ্বস্ত ঘোষণা করেছিলেন এবং তাদের পালনকর্তার কাছে স্বীকার করেছিলেন এবং তাদের ইচ্ছা পালন করার আদেশ দিয়েছিলেন. তিনি তাদেরকে তাদের ও তাদের বিদেশী স্ত্রীদের কাছ থেকে নিজেদেরকে আলাদা করার আদেশ দিলেন. এবং তারা করেনি (আয়াত 16).

পাঠ্য ছয়

আপনি সঠিক

নেহেমিয়ায় 1-13 - নহিমিয়ের গল্প

পাঠের পরিদর্শন ৬

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	73
ভূমিকা	74
পাঠ 6: নহিমিয় 1-13	
• নহিমিয়ের প্রার্থনা	75
• নিরপেক্ষ বিরোধী	77
• প্রাচীর সম্পূর্ণ	80
• মানুষ নিজেকে প্রতিষ্ঠাপন	81
• আবাস-তাষ্টুর এর ফিস্ট	82
• আইন পড়া	82
• স্বীকারোক্তি এবং অনুত্তাপ	84
• দেওয়াল দেওয়াল	86

আপনি সঠিক

সূচনা

নহিমিয় 1 নহিমিয়ের কাছে আসা কিছু লোকের কাছ থেকে একটা রিপোর্ট দিয়ে শুরু করেন. তারা বন্দিদশা থেকে পালিয়ে যানা যিহুদার এবং ফিরে ফিরে যানা মানুষের এবং অবস্থার উপর রিপোর্ট. তাদের শব্দের নহিমিয় বিরক্ত তাই তিনি প্রার্থনা পালনকর্তার কাছে গিয়েছিলাম. কারণ তিনি বাদশাহু কাপুরুষ ছিলেন, তাঁর রাজস্বের কান ছিল, যিনি জানতে চাইলেন কি তাকে বিরক্ত করেছিল.

আপনি যখন এই পাঠ শুরু করেন, তখন জেরুজালেমে ফিরে যাওয়ার সময় নহিমিয় যা খুঁজে পেয়েছিলেন তা শিখুন. সমস্যা কি ছিল? কি অবিলম্বে সম্পন্ন করা প্রয়োজন? আপনি দ্রুত তাড়াতাড়ি যে শক্তিশালী বিরোধী উদ্দীপনা খুঁজে বের করতে হবে এবং সম্পন্ন করা হচ্ছে যে কাজ নির্মাণসাহিত করার তার প্রচেষ্টা নিরলস ছিল. কাজটি শেষ করার সমস্ত প্রচেষ্টা সঙ্গেও, প্রাচীরটি সম্পূর্ণ হয়েছিল.

মোশির বিধান বই পড়তে শুরু করে এবং প্রত্যেকেই ইস্রা পড়তে শুনেছিল. আইন পড়ার ফল কি ছিল? জনগণের প্রতিক্রিয়া কী ছিল? মানুষ কেবল ঘোষণা করতে পারে, "আপনিই প্রভু, আপনি একা." তারা জানত যে তাদের মুক্তি তাদের ন্যায়পরায়ণ ঈশ্বরের মধ্যে বিশ্রাম নিয়েছে, যারা ক্ষেত্রে ধীর এবং ভালোবাসার মধ্যে ভরপুর. তাদের ধার্মিক আল্লাহ তাদের পূর্বপুরুষদের জন্য যা করেছিলেন এবং তারা কীভাবে নির্ণুরভাবে এবং জঘন্য হৃদয় দিয়ে কাজ করেছিল তা তাদের মনে হয়েছিল. তা সঙ্গেও, ঈশ্বরের বিশ্বস্ততা তাদেরকে সেই দেশে নিয়ে এল, যা প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হয়েছিল এবং এখন অবশিষ্টাংশ ইস্রা ও নহিমিয়ের অংশ হিসেবে ঈশ্বর তাদের পূর্বপুরুষদের যে একই জমি দিয়েছিলেন, সেই পুনর্নির্মাণের জন্য ফিরে এসেছিলেন.

আপনি সঠিক

পাঠ 6

অংশ ১

ভূমিকা: ওজ্বা বই অনুসরণ করে ওল্ড টেস্টামেন্ট বই নহিমিয়। নহিমিয়ায় গল্পটি বেশ কয়েক বছর পরে ঘটে। প্রথম সাত অধ্যায়ে প্রাথমিক ফোকাস প্রাচীর পুনর্গঠন এবং জেরুসালেম শহরের চারপাশের দরজা। প্রাচীর কখনও বর্তমান বিরোধী থেকে সুরক্ষা প্রদান করবে। তাদের শক্তিদের আগ্রাসন নির্মাণকারীদের জন্য কঠিন কাজ চালিয়ে যেতে থাকে।

নহিমিয় ৪ ইন সৈশ্বরের আইন পড়া হয়। অধ্যায় ৭য়ে লোকেরা স্বীকার করে নেয় এবং সৈশ্বরের আইন মেনে চলতে বাধ্য করে। লোকেরা যিরুশালেমে এবং যিহূদার সমগ্র দেশে দখল করে নিয়েছিল এবং জমি দখল করেছিল। অধ্যায় 12 প্রাচীর নিবেদিত হয়। অধ্যায় 13 সংস্কার করা হয়। নিঃসন্দেহে, আপনি এই পাঠকে ঢেকে রাখার জন্য প্রচুর পরিমাণে উপাদান দেখেছেন, তাই কিছু উপাদান শুধুমাত্র হাইলাইট করা হবে। সুতরাং, শুরু করা যাক!

নিয়োগ: পড়ুন নহিমিয় 1.

ব্যায়াম:

1. যিহূদা থেকে ফিরে আসা ব্যক্তিদের কাছ থেকে নহিমিয়ের কাছ থেকে প্রাপ্ত রিপোর্টটি কী বলেছিল (আয়াত 1-3)?

2. খবর নহিমিয় এর প্রতিক্রিয়া কি কি (আয়াত 4)?

3. নহিমিয়ের প্রার্থনা কী?

ক. আয়াত 5-6: _____

খ. আয়াত 6 বি 7: _____

গ. আয়াত 8-9: _____

ঘ. আয়াত 10-11: _____

তাঁর প্রার্থনায় আমরা লক্ষ করি যে নহিমিয় প্রথমে কীভাবে সৈশ্বরকে সম্মোধন করেছিলেন এবং এরপর ইয়ায়েলের লোকদের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন। তাঁর প্রার্থনার পরবর্তী দৃষ্টিভঙ্গি স্বীকার করে নেওয়া হয়েছে যে, তিনি নিজের সহিত সম্প্রদায়ের ব্যর্থতা স্বীকার করে সৈশ্বরের আদেশ ও আইন মেনে চলতে বাধ্য। পরের অংশে নহিমিয় আল্লাহকে তাঁর লোকদের প্রতি তাঁর প্রতিশ্রুতি মনে রাখার আহ্বান জানান। প্রতিশ্রুতি অবাধ্যতা (লেবীয় পুস্তক 26:33) এবং আনুগত্য জন্য আশীর্বাদ ফলাফল অন্তর্ভুক্ত (বিধান 30: 4). তাঁর প্রার্থনার শেষ অংশ নহিমিয়ের জন্য ছিল যে, সৈশ্বর তাঁর সামনে রাজাকে অনুগ্রহ করবেন।

4. নহিমিয়ের দায়িত্ব কি ছিল (আয়াত 11)?

সংশোধন: নহিমিয়ের প্রার্থনা আমাদের নিজের জন্য একটি মডেল. তিনি স্বীকার করেন যে তিনি প্রার্থনা করছেন এবং তাঁর মহিমা. তিনি অন্যদের জন্য প্রার্থনা করেন এবং তারপরে তিনি যা প্রতিশ্রূতি দিয়েছেন তা মনে রাখার জন্য আল্লাহকে ডাকেন. এবং তারপর, নহিমিয় নিজের জন্য প্রার্থনা করেন যেহেতু তিনি নির্বাসিত বেঁচে থাকা ইহুদি অবশিষ্টাংশের অবস্থার প্রতি সাড়া দেওয়ার চেষ্টা করেছিলেন.

1. আপনার নিজের প্রার্থনা বিবেচনা কিছু সময় নিন. আপনি নহিমিয় থেকে কি শিখেছেন যে আপনার নিজের প্রার্থনা জীবন সমৃদ্ধ হবে? _____
2. আপনি একটি নতুন বিশ্বাসী বা একটি অল্পবয়সী সন্তানের সঙ্গে ভাগ করে নিতে পারেন যারা ব্যক্তিগত বা পাবলিক সমাবেশে তাদের নামাজ প্রকাশ করা শুরু হয়? _____

নিয়োগ: পড়ুন নহিমিয় 2.

শিক্ষাদান: রাজা নহিমিয় রাজপরিবার ছিলেন (নহিমিয় 1:11). কাপ বহনকারী রাজা দ্বারা বিশ্বস্ত ছিল এবং তার টেবিলে ওয়াইন পরিবেশন. কাপবেরি রাজা যা যা নিয়েছিলেন তা পান করতে রাজি হবেন, এভাবে নিজের জীবন ঝুঁকিপূর্ণ করা উচিত. নহিমিয় রাজা আর্ত্যাক্সের একজন সম্মানিত কর্মকর্তা হিসেবে সেবা করেছিলেন.

ব্যায়াম:

1. রাজা 1 এবং 2 আয়াত পালন করে কি? _____
2. নহিমিয়ের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 3)? _____
3. চতুর্থ আয়াতের রাজার প্রশ্নে তাঁর প্রতিক্রিয়া কী? (আয়াত 5)? _____
4. তিনি তাকে পুনর্নির্মাণের জন্য যিরশালেমে পাঠিয়েছিলেন এমন রাজার প্রতি অনুগ্রহ লাভ করেছিলেন. নহিমিয় আরও জন্য জিজ্ঞাসা. তিনি আয়াত 7 এবং 8 আয়াত জিজ্ঞাসা কি? _____
5. রাজা বোনাস কি ছিল (আয়াত 9)? _____

রিফ্রেকেশন: আমরা 8 নং আয়াতটিতে নহিমিয়ের মন্তব্যকে উপেক্ষা করি না. "... আমার ঈশ্বরের ভালো হাতের জন্য আমার উপর ছিল." এই শব্দটি কি পরিচিত? দ্রষ্টব্য: ইজরা গ্রন্থটি আল্লাহর হাত বা ছয়বার আল্লাহর অনুগ্রহের কথা বলে! আপনি আয়াত পর্যালোচনা এবং শব্দ আন্ডারলাইন চয়ন করতে পারেন. এজ্ঞা 7: 6, 9, 28 দেখুন; এজরা 8:18, 22, 31.

এখন নহিমিয় একই শব্দ ব্যবহার করে. কি হতে পারে "আমার ঈশ্বরের ভাল হাত" আপনি অর্থ? আপনি কিভাবে ঈশ্বরের ভাল হাত সম্মুখীন হয়েছে? _____

ব্যায়াম:

- মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করার সময় আমরা এজনা বইয়ের বিরোধিতা শিখেছিলাম. এই সময় বিরোধী দল কে নেতৃত্ব দেয় (নহিমিয় 2:10)?
ক. _____
খ. _____
তারা কি সম্পর্কে বিরক্ত ছিল? _____
- আয়াত 11-16 কি ঘটছে? _____
- নহিমিয় 17-18 আয়াত তার পরিকল্পনা প্রকাশ. ঈশ্বরের ভালো ও দয়ালু হাত এবং রাজার সমর্থন দিয়ে নহিমিয় কী করতে যাচ্ছিলেন? _____
যিন্নশালেমের প্রাচীর পুনর্নির্মাণের দ্বারা কি সরানো হবে? _____
- জনগণের প্রতিক্রিয়া কী ছিল? _____
- শ্লোক 19 শব্দটি দিয়ে শুরু হয় "কিন্তু." এখন সমস্যা কি? বিরোধীদের অভিযোগ কি? _____
- নহিমিয় সরাসরি তাদের জিনিস সেটিং উত্তর. তিনি কোন অনিশ্চিত পদে কি বলেছিলেন? _____

নিয়োগ: অধ্যায় 3 নির্মাতা কে বলে এবং তারা কোন বিভাগে কাজ করেছে.

- অধ্যায়ে অধ্যায় এবং আন্ডারলাইন শব্দের মাধ্যমে স্ক্যান করুন, পাশে, এবং পরবর্তী বিভাগে. কাজ পাশাপাশি কাজ সবাই সঙ্গে সম্পন্ন করা হয়. কাজ প্রাচীর এবং বার্ন করা হয়েছে যে দরজা সম্পন্ন করা হয়.
- নহিমিয় 4 পড়ুন.

ব্যায়াম:

- সম্বলিট এবং টোবিয় ইহুদীদের প্রতি তাদের বিরোধিতায় আবার ফিরে এসেছে. সানবাল্ট রাগাঞ্চিত এবং প্রচুর ধূপ. তার এর নির্যাস কি (আয়াত 1-2)? _____
টোবিয়ার মন্তব্য কি (আয়াত 3)? _____
- ঈশ্বরের লোকদের প্রতিক্রিয়া আকর্ষণীয়. তারা বিরোধী দলের সঙ্গে তর্ক করবেন না. পরিবর্তে তারা তাদের ঈশ্বর প্রভু চালু. তাদের প্রার্থনা সংক্ষিপ্ত বর্ণনা (আয়াত 4-5)? _____
- পালনকর্তার প্রতি তাদের উদ্বেগ পরিণত, আমরা কি বলা হয় (আয়াত 6)?
ক. কাজের বিষয়ে: _____
খ. মানুষের সম্পর্কে: _____
- বিরোধীরা কী করে বুঝেছিল যে, তাদের উপহাসের কাজটি বাধা দিতে কিছুই হয়নি? _____
- ইয়ায়েলীয়রা তাদের ছমকি পূরণ করতে কি করেছিল (আয়াত 9)? _____

6. শ্রমিকদের শারীরিকভাবে কি ঘটছে (আয়াত 10)? _____
7. মানুষের মনোবল কি ঘটছে (আয়াত 11-12)? _____
8. নহিমিয় লোকদের তরোয়াল, বর্শা ও ধনুক দিয়ে সশস্ত্র করে দিয়েছিল এবং তারপর তাদেরকে এই উৎসাহের শক্তিশালী শব্দটি দিয়েছিলেন (আয়াত 14): _____
ঈশ্বর শক্রদের কাজকে হতাশ করেন এবং তাঁর লোকদের কাজকে আশীর্বাদ করেন (আয়াত 15).
9. বাকি অধ্যায় শ্রমিকদের প্রতিরক্ষা কৌশল বলে. তারা তাদের কাজ করে হিসাবে সব পুরুষদের অন্ত বাহিত. কারণ কাজটি ব্যাপক ছিল এবং ছড়িয়ে পড়ল (মোক 19) তারা বলেছিল যে যখন তুরী বাজানো হবে তখন তারা একসঙ্গে জড়ে হতো, কারণ আলাহ তাদের জন্য যুদ্ধ করবেন (আয়াত 20). পুরুষ ও তাদের সাহায্যকারীদের জন্য নহিমিয়ের নির্দেশ কি ছিল (আয়াত 22)?

শিক্ষাদান: নহিমিয় 5 জন মানুষের মধ্যে বিদ্যমান আর্থিক সংগ্রামের অংশীদার. তারা শস্য কিনতে এবং রাজস্ব কর দিতে টাকা ধার করে তাদের ক্ষেত্র বন্ধকী ছিল. এমনকি তাদের পুত্র এবং কন্যা দাসত্ব অধীন ছিল. নহিমিয় তাদের অভিজ্ঞত লোকদের কাছ থেকে সুদ আদায়কারী কর্মকর্তাদের এবং কর্মকর্তাদের অভিযুক্ত করেছিলেন এবং তাদের জমি, গ্রোভ এবং বাড়ি ফেরত দিতে এবং এইরকম অত্যধিক আগ্রহের দাবি বন্ধ করার নির্দেশ দিয়েছিলেন. নেতারা ও কর্মকর্তারা নহিমিয়ের আদেশ অনুসারে শপথ নেওয়ার শপথ নিলেন. নহিমিয়ও তাঁর পূর্বসূরিদের মত গভর্নর হিসাবে তাঁর কাছে বরাদ্দকৃত সমস্ত কিছু খাওয়া না দিয়ে জনগণের জন্য একটি উদাহরণ হিসাবে কাজ করেছিলেন. বরং তিনি ও তার লোকেরা প্রাচীরের কাজের প্রতি অনুগত ছিল (আয়াত 16). তিনি প্রতিদিন 150 টি ইহুদী, কর্মকর্তা এবং যারা আশেপাশের দেশ থেকে এসেছিলেন তার টেবিলে থেতে লাগলেন.

নিয়োগ: পড়ুন নহিমিয় 6: 1-14 .

- নহিমিয়কে শক্তি করার দুটি প্রচেষ্টা কী?
- বিরোধী দল কোথা থেকে আসছে?

ব্যায়াম:

1. নহিমিয় এর শক্ত আপ দিতে হবে না. তিনি বুৰাতে পেরেছিলেন যে তারা তাকে শক্তি করতে চক্রান্ত করছে. তাদের আমন্ত্রণ কি ছিল (আয়াত 2)? _____
2. নহিমিয়ের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 3-4)? _____
3. অলস চিঠিতে প্রাথমিক অভিযোগ কি ছিল (আয়াত 5-7)? _____

ক. _____

খ. _____

4. নহিমিয়ের প্রতিক্রিয়া ছিল যে অভিযোগগুলো ছিল মুখ্যতার এক গুচ্ছ. "আপনি তাদের নিজের মন থেকে উদ্ভাবন করছেন." তিনি কি নির্ধারণ করেছিলেন তাদের উদ্দেশ্য ছিল (আয়ত 9 একটি)?

5. নহিমিয় কি পদক্ষেপ গ্রহণ (আয়ত 9 খ)? _____

6. বিরোধী দল ইহুদি সম্প্রদায়ের বাইরে থেকে আসেনি. 10-13 আয়ত থেকে নহিমিয়ের জীবন ও চরিত্রের হমকি সম্পর্কে আমরা কী শিখি? _____

সংশোধন: আয়ত 2 নহিমিয় জানত যে তারা তাকে ক্ষতি করার জন্য ছিল. আয়ত 12 সালে তিনি বুঝতে পেরেছিলেন যে, আল্লাহ তাকে (শময়িয়াহকে) পাঠান নি. তিনি কিভাবে জানেন? কে তাকে বলেছিল নাকি তার কাছে শুধু একটি স্বজ্ঞাত ধারণা ছিল যে তারা তাকে পেতে পারে? সম্ভবত সম্ভলট ও টোবিয়াকে সল্দেহ করা হতো কিন্তু নহিমিয়ের কোন নির্দেশ ছিল যে, তাঁর নিজের লোকেদের মধ্যে শক্রনা তাকে ক্ষতি করতে পারবে? স্পষ্টতই, শক্র ছলনা করছিল, তাকে প্রতারণা ও ভয় দেখানোর চেষ্টা করেছিল এবং তার ভাল নাম অস্বীকার করেছিল.

1. এটা নহিমিয় প্রতিশোধ না যে নেট আকর্ষণীয়. আপনার সততা এবং সম্মানের উপর এই ধরনের আক্রমণের জন্য আপনার আশ্রয়স্থল আপনার কী মনে হয়? _____

2. কি চারিত্র! নহিমিয় আল্লাহকে ভয় দেখানোর চেষ্টা করছেন এমন ব্যক্তিদের স্মরণ করতে বলেছেন.

তিনি ঈশ্বরের কাজ কি তারা মনে আছে জিজ্ঞাসা. তাদের উদ্দেশ্য ছিল যে, ঈশ্বরের লোকেরা এমনভাবে নির্মাণ করতে যাচ্ছিল যা তারা আর করবে না (নহিমিয় 2: 17 বি).

3. এই প্রশ্নটি জিজ্ঞেস করার সময় বলে মনে হচ্ছে: আমি কি বিরোধী দলের পক্ষে আরও বেশি প্রবণতা প্রকাশ করছি নাকি আমি একজন কারণের জন্য মহান প্রতিশ্রুতি দিয়ে কাজ করছি?

4. আমি কি এমন একজন, যিনি এমন প্রচেষ্টাকে হ্রাস করার উপায় খুঁজতে চান, যিনি সমর্থন ও উত্সাহ প্রদান করবেন, যা অন্যদেরকে শক্তিযুক্ত করে এবং কাজের কাজে মনোনিবেশ করতে সাহায্য করবে?

5. আমি কি এমন একজন, যিনি এমন প্রচেষ্টাকে হ্রাস করার উপায় খুঁজতে চান, যিনি সমর্থন ও উত্সাহ প্রদান করবেন, যা অন্যদেরকে শক্তিযুক্ত করে এবং কাজের কাজে মনোনিবেশ করতে সাহায্য করবে?

প্রার্থনা: হে পালনকর্তা, আমাকে মনে রাখবেন. অনুগ্রহ করে আমাকে মনে রাখুন. আপনার জন্য আমাকে মনে রাখুন শুধুমাত্র একমাত্র ধার্মিক. আপনি আমার পাপ মনে রাখবেন না. আপনি যে কাজটি করেছেন বা আমার প্রতিবেশীকে প্রতিহত করতে ব্যর্থ হয়েছেন তা মনে রাখবেন না. তুমি আমার পাপ আর স্মরণ কর না, কারণ তুমি আমাকে অনন্ত প্রেমের সঙ্গে ভালবাস. আপনি আমার পরিগ্রামা এবং মুক্তিদাতা যিনি আপনার পুত্র যীশু খ্রীষ্টের ন্যায়নির্ণ্য রক্ত আমাকে মৃত্তি পেয়েছেন. যীশুর কারণে আমি জানি যে তোমার দয়ার হাত

আমার উপর রয়েছে এবং তুমি সবসময় আমার সাথে আছো. আমার মনে আছে তোমার ভয় নেই, হে প্রভু, যিনি মহান এবং সন্তুষ্ট. আমাকে স্মরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. _____

অংশ ৩

নিয়োগ: পড়ুন নথিমিয় 6: 15-16, 19 বি এবং নথিমিয় 7: 1-3.

ব্যায়াম:

1. দিনের 52 মধ্যে সম্পন্ন হয়েছিল সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের একটি কাজ! অধ্যায় 6 থেকে এই কয়েকটি আয়াতটি প্রকাশ করে যে, বিরোধী দল কী করেছে তা আল্লাহ যখন মনে করেন (আয়াত 15-16).
পার্শ্ববর্তী দেশগুলো ছিল _____
কারণ তারা অনুভূত _____
আমরা শিখি যে বিরোধীদের অন্ততপক্ষে অন্তত একজন ধারাবাহিকতা অব্যাহত রেখেছে (আয়াত 19 বি). টোবিয় কি করতে থাকলো? _____
2. শেষ পর্যন্ত প্রাচীরটি সম্পূর্ণ হয়ে গেল এবং দরজায় প্রবেশ করা হতো. নিয়োগ করা হয়. ব্যক্তি চার্জ করা হয়. নথিমিয় কীটনাশকের সেনাপতি হানানিয়ার বিষয়ে বলছেন (২ য পদ)?

3. আপনার জীবনে কি হানানিয়া আছে, এমন একজনের প্রতি সততা আছে যে আল্লাহকে ভয় করে?
একটি মুহূর্ত নিন এবং এই ব্যক্তির জন্য ধন্যবাদ দিতে. প্রভুকে বলুন যে তাকে যে কাজ বলা হয় তার জন্য তাকে শক্তিশালী এবং ক্ষমতায়ন করুন. _____

শিক্ষাদান: আয়তে কিছু অদ্ভুত ঘটেছে 3. নথিমিয় কেন জিজ্ঞাসা করলেন যে জেরুজালেমের দ্বারগুলি সূর্য গরম না হওয়া পর্যন্ত খোলা হবে না? অধ্যায় ছয় শেষ বাক্য মনে রাখবেন. বিরোধী দলের হমকি রয়ে গেল. নগর দরজাগুলি খুব তাড়াতাড়ি খোলা রাখার জন্য এটি সাধারণ ছিল যাতে ব্যবসায়ীরা দিনের জন্য তাদের বুথ স্থাপন করতে পারে. নথিমিয় সতর্ক ছিল. তিনি দরজা খুলে দেওয়ার নির্দেশ দেন কারণ বিরোধী জেরুজালেমে বসবাসকারী নতুন দুর্বল বাসিন্দাদের বিস্মিত করে এবং শহরটি জন্ম করতে পারে.

পরবর্তী কয়েকটি আয়াত (4-69) নির্বাসন থেকে আসা যারা বংশতালিকা তালিকা. যারা প্রথম এসেছিল তারা জেরুবেল এবং যিশুয়ার সাথে এসেছিল (আয়াত 7). আমরা এজরা বই তাদের সম্পর্কে পড়া. বংশতালিকা গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে হচ্ছে না কিন্তু ইহুদিরা তাদের পরিবারের ইজরায়েল থেকে নেমে এসেছে তা দেখানোর জন্য এটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ছিল (আয়াত 61). আয়াত 64 বলে যে কেউ কেউ তাদের পারিবারিক রেকর্ড অনুসন্ধান করেছিল কিন্তু তারা এটি খুঁজে পায়নি. এই পুরোহিতদের থেকে বাদ দেওয়া হয়.

আমরা পরিবারের নেতাদের উদারতা 70-72 আয়ত শিখি. তারা শুধু কাজে অবদান রাখেনি কিন্তু তারা ট্রেজারি দেয়. তারা পুরোহিতদের জন্য রৌপ্য, সোনা, বাটি এবং পোশাকও দিল. মন্দিরের কোষাগারে দেশের সম্পদ ছিল.

নিয়োগ: পড়ুন নথিমিয় 8.

ভূমিকা: দেওয়াল শেষ হওয়ার পর মানুষ নিজেদের ঘরবাড়ি ও শহরগুলিতে নিজেদের প্রতিষ্ঠার জন্য পাঠানো হয়েছিল. এখন আইনটি পড়ার জন্য লোকেরা একসঙ্গে একত্রিত হয়েছিল. যদিও ইস্রা নথিমিয়ের সমসাময়িক ছিলেন, প্রায় 13 বছর আগে তিনি যিরশালেমে এসেছিলেন এবং মোশির ব্যবস্থায় লোকদের পড়ার ও নির্দেশ দেওয়ার জন্য পুরোহিত ছিলেন.

ব্যায়াম:

1. এজ্ঞা কি আয়ত 2 কি? _____
2. তিনি থেকে জোরে এটা পড়তে _____ থেকে _____
এবং সব মানুষ _____
3. নথিমিয় সেটিং আরো অন্তর্দৃষ্টি দেয়. পানি গেটের সামনে ইজ্ঞা বর্গক্ষেত্রের মুখোমুখি হয়েছিল. পুরুষ ও মহিলা উপস্থিত ছিলেন. কোথায় ইজরা দাঁড়িয়ে ছিল (আয়ত 4)? _____
পুরুষ ও মহিলা উপস্থিত ছিলেন. কোথায় ইজরা দাঁড়িয়ে ছিল (আয়ত 4)? _____
4. আয়তে কি আয়ত 5? _____
মানুষ কি করেছে? _____
5. ইস্রা আয়ত 6 কি কি? _____
মানুষ কি করেছে? _____
6. লেবীয়দের কাজ কি ছিল (আয়ত 7-8)? _____
7. তারা আইন শোনা যখন মানুষ অক্ষ আনা হয় এবং তারা এটি থেকে বিচলিত কর্তৃদূর বুৰাতে পেরেছিলেন. কিন্তু ইস্রা, নথিমিয় ও লেবীয়রা এই উদ্যাপনের দিন হতে চেয়েছিল (আয়ত 9). মানুষ কি নির্দেশ দেওয়া হয়েছে (আয়ত 10-11)? _____
8. কি মানুষ মহান আনন্দ এবং উদ্যাপন দিয়েছেন (আয়ত 12)? _____

শিক্ষাদান: একদিন পরিবার, যাজক ও লেবীয়দের প্রধানরা ইস্রা (13-18 পদের আয়ত) জুড়ে জড়ে হয়ে পড়ার পর তাদের প্রত্যেকটি পরিবার তাদের ছাদে, তাদের আঙিনাঙ্গুলিতে বা বর্গক্ষেত্রের বুঢ়ি নির্মাণের জন্য আবিষ্কার করেছিল. মন্দির আঙিনা. বুঝ গাছ শাখা তৈরি করা হয়. নির্বাসন থেকে ফিরে আসা সমস্ত মানুষ তাদের নির্মিত এবং বেশ কয়েক দিনের জন্য তাদের মধ্যে বসবাস. এই বুঢ়গুলি ঈশ্বরের লোকদের এবং

তাদের বংশধরদের জন্য একটি অনুস্মারক ছিল যে তিনি যখন মিশর থেকে বেরিয়ে এসেছিলেন তখন প্রভু ইস্রায়েলীয়দের বুথগুলিতে বাস করতেন (লেবীয় পুস্তক 23: 33-43). বুথ একটি শারীরিক বিক্ষেপ হয়ে ওঠে যে তারা ঈশ্বরের সাথে তাদের সম্পর্ক পুনর্নির্মাণ করা হয়. এই সম্ভাবনা কুঁড়ে এর ফিস্ট হিসাবে পরিচিত ছিল. এই সময়কালে ইজরা প্রতিদিন ঈশ্বরের বহয়ের বই থেকে পড়তেন এবং লোকেরা প্রচুর আনন্দে উদ্যাপন করত. অষ্টম দিনে একটি সমাবেশ ছিল.

অংশ ৪

ভূমিকা: যারা ক্রস সংযোগ সংযোগ সিরিজের পূর্ববর্তী ইউনিটগুলিতে জড়িত তাদের জন্য, নথিমিয় ৯ একটি পর্যালোচনা হতে যাচ্ছে. আপনি আপনার শেখার মধ্যে নিশ্চিত করা হবে এবং আপনার মেমরি রিফ্রেশ করা হবে. আপনি যদি কোন নির্দিষ্ট পরিস্থিতি বা ইভেন্টটি মনে না করেন তবে অনেক ক্রস-রেফারেন্স তালিকাভুক্ত করা হয়. ফিরে যান এবং পর্যালোচনা এবং গল্প আবার জীবিত আসা অনুমতি দিতে দ্বিধা করবেন না.

ব্যাখ্যাম:

1. ইস্রায়েলীয় বংশের লোকেরা তাদের ঈশ্বর সদাপ্রভুর আইন শোনার জন্য এবং তাদের পাপ ও তাদের পিতৃপুরুষদের পাপ স্বীকার করার জন্য জড়ো হয়েছিল. তারা কি পদ্য 1 পরা ছিল? _____
2. মানুষ দাঁড়িয়ে এবং চিরস্থায়ী থেকে অনন্তকাল থেকে যারা পালনকর্তার প্রশংসা. নিম্নলিখিত আয়াত প্রত্যাহার মানুষ কি কি:
3. পরবর্তী আয়াতগুলিতে তারা তাদের পূর্বপুরুষদের উপায়ে স্মরণ করিয়ে দেয় (আয়াত 16-17 ক):

4. এবং, আয়াত 17 থ এবং 18 তারা আল্লাহ যিনি স্মরণ করিয়ে দেওয়া হয়:
ক. _____
খ. _____
গ. _____
ঘ. _____
ঙ. _____
5. নিম্নলিখিত আয়াত প্রত্যাহার অবিরত মানুষ কি কি:
ক. আয়াত 18: _____
খ. আয়াত 19-21: _____
গ. আয়াত 25-25: _____
6. আবার, আয়াত 26-27 এ তাদের পূর্বপুরুষদের উপায়ে স্মরণ করা হয়েছে: _____

তাঁর মহান কর্তৃণাতে আল্লাহ তাদেরকে উদ্ধারকারীদের উদ্ধার করেছেন (27 খ).

7. তারপর ক্র আবার সব শুন (আয়ত 28):

ক। মানুষ কি করেছে? _____

খ। ঈশ্বর কি করলেন? _____

8. আয়ত 29-30: আল্লাহ তাদেরকে সতর্ক করেছেন কিন্তু তারা _____

9. আয়ত 31: কিন্তু ঈশ্বর _____

10. মানুষ যা করেছে তা সঙ্গেও, আল্লাহ কেবলমাত্রই রয়েছেন এবং বিশ্বস্তভাবে কাজ করেছেন (আয়ত

33). তবুও, তাদের পূর্বপুরুষদের যে কারণে তাদের বন্দিদশা চালানো হয়েছিল, তাই এখন ঈশ্বরের
লোকদের অবস্থা কী ছিল (আয়ত 36-37)? _____

সংশোধন: কি একটি কঠিন উদ্ঘাটন. কি একটি দুঃখিত অবস্থা. ঈশ্বর ইবাহিমকে যে প্রতিশ্রুতি
দিয়েছিলেন তা পালন করে কেবল তাঁর লোকদের জন্যই ভাল. এখন, শুধুমাত্র একটি অবশিষ্টাংশ রয়ে গেছে.
এখন তারা সেই দেশে দাস ছিল যা একবার তাদের ছিল. এখন, তাদের কোন সম্পদ এবং সম্পদ নেই.
এখন, তারা কি করতে যাচ্ছেন? আদিপুস্তক 15 সালে ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতিটি কি ঘটেছিল যে, বংশের স্বর্গের নক্ষত্রে
সংখ্যা কত হবে? তারা এখন শুধুমাত্র একটি অবশিষ্টাংশ ছিল. ঈশ্বর যে জমি চাহিলেন তাদের জমি এখন
পারস্যের রাজা ছিল. এবং এখন তারা মহান যন্ত্রণার মধ্যে ক্রীতদাস ছিল. মহান সম্পদ প্রতিশ্রুতি এখন
রাজা কারণে কর এবং শ্রদ্ধা হ্রাস করা হয়. এমনকি তাদের নিজস্ব লোকদের মধ্যে এমনকি এবং কর্মকর্তাদের
সুদ সঠিকভাবে অভিযুক্ত. এটা খুব কমই প্রতিশ্রুতির ছবি ছিল.

কিন্তু স্বীকারোক্তি শুন করার সঠিক জায়গা ছিল. পাপ সর্বদা ঈশ্বরের এবং মানুষের মধ্যে আসে, তবে এটি
একটি বাধা যা স্বীকারোক্তি দ্বারা সরিয়ে ফেলা হয়, উভয়ের ভূলের ভর্তি করা এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা হিসাবে
পবিত্র হতে অক্ষমতা. স্বীকারোক্তি হল ঈশ্বরের সামনে স্বীকৃতির কাজ ঠিক কি আমরা পাপী! উদাহরণস্বরূপ,
নহিমিয় 9:16 এবং 17 সালে, ইস্যায়েলীয়রা স্বীকার করেছিল যে, তাদের পূর্বপুরুষেরা হিংস্র, কর্তৃর গলা, এবং
ঈশ্বরের আদেশ অমান্য করেছিল. তারা শুনতে প্রত্যাখ্যান করেছিল এবং মনে রাখতে ব্যর্থ হয়েছিল ...
আয়ত 26 আরেকটি উদাহরণ. তারা অবাধ্য ছিল এবং ঈশ্বরের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছিল. তারা ঈশ্বরের
আইন উপেক্ষা করে এবং ভয়ানক নিন্দা করা.

ঈশ্বর, তবে, ধূমক রয়ে. মানুষ কি ঈশ্বর তাদের ক্ষমা করেছেন সঙ্গেও. তিনি তাদের প্রতি দয়াশীল ও
সহানুভূতিশীল, ক্রোধে ধীরে ধীরে এবং প্রেমে প্রচুর. তিনি তাদের পরিত্যাগ করেননি কিন্তু তাদের উদ্ধার
করেছিলেন, তাদের শক্রদের কাছ থেকে সময় পরে তাদের প্রদান করেছিলেন. আল্লাহ দয়ালু এবং করণাময়,
এক আল্লাহ যিনি বিশ্ব এবং বিশ্বস্তভাবে কাজ করেন. এই ঈশ্বরের কাছে আমরা আমাদের সকল পাপের ক্ষমা
গ্রহণ করার জন্য স্বীকার করতে উৎসাহিত এবং সাহসী. এই ঈশ্বরকে আমরা আসতে পারি কারণ সে
আমাদের পাপের আর স্মরণ রাখে না (যিরমিয় 31:34). তিনি তাদের আর স্মরণ করেন না, কারণ তিনি
আমাদের কাছ থেকে আমাদের অন্যায় দূর করেছেন. তিনি যিশুকে আমাদের পদে প্রেরণ করলেন, আমাদের
শাস্তি গ্রহণ করলেন, আমাদের জন্য ঈশ্বরের ক্রোধ ও জাহানাম সহ্য করলেন. ঈশ্বর পিতা ঈশ্বর আমাদের রক্ষা

করার জন্য যীশুকে তাঁর পুত্র দিয়েছেন, আমাদের নিল্দা না! যোহন 3: 17-18 এ আমাদের জন্য এই সুসমাচার প্রচার করে: "কেননা পৃথিবীকে পৃথিবীর নিল্দা করার জন্য ঈশ্বর তাঁর পুত্রকে পাঠালেন না, বরং পৃথিবীকে তাঁর মাধ্যমে রক্ষা করা যেতে পারে. যে কেউ তাঁর প্রতি বিশ্বাস রাখে না তাকে নিল্দা করা হয় না ... "আসুন আমরা তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞ উপহার, যিশুকে ধন্যবাদ দিই!

ভূমিকা: ইগ্নায়েলবাসীরা তাদের পাপ এবং তাদের পূর্বপূরুষদের পাপ স্থির করেছিল. আইন ব্যবহার করে আল্লাহ তাদের পাপের প্রকাশ করলেন এবং তাদের পাপকর্ম দেখালেন. আইন তাদের জন্য একটি আয়না হয়ে দাঁড়ায় যে, আল্লাহর আঙ্গা তাঁর সৃষ্টির প্রতি আল্লাহকে প্রতিফলিত করার পরিবর্তে তারা কতটা দূরে ভ্রান্ত হয়েছিল তা দেখার জন্য তাদের চোখ ও হন্দয় খুলতে লাগল. আইন প্রয়োগের মাধ্যমে ঈশ্বর অনুগ্রহপূর্বক ও করণাময় তাদের অনুত্তপ করার জন্য অঙ্কন করেছিলেন এবং তাঁর কাছে ফিরে আসেন. তারা মান্য করতে চেয়েছিলেন. তারা তাদের জীবনের জন্য ঈশ্বর যা চেয়েছিলেন তা বিশ্বস্তভাবে কাজ করতে চেয়েছিলেন.

নিয়োগ: পড়ুন নহিমিয় 10: 28-39.

ব্যায়াম: নিম্নলিখিত রেফারেন্সে মানুষের প্রতিশ্রুতি সারাংশ চিহ্নিত করা:

1. শ্লোক 30: _____
2. শ্লোক 31: _____
3. শ্লোক 32-33: _____
4. শ্লোক 34: _____
5. শ্লোক 35: _____
6. শ্লোক 36: _____
7. শ্লোক 37-39: _____

আবেদন:

1. কয়েক মুহূর্ত নিন এবং অধ্যায় 10 এ শেষ বাক্য বিবেচনা করুন: "আমরা ... _____."
2. ইহুদী সম্প্রদায় নিজেই ঈশ্বরের গৃহের জন্য এবং সেখানে কাজ যারা জন্য বিধান প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।
ঈশ্বরের গৃহের অবস্থা কি সম্প্রদায়ের আধ্যাত্মিক অবস্থা সম্পর্কে বলবে?

3. শব্দ ছাত্রদের বিবেচনা হিসাবে আমাদের জন্য কিছু জিনিস আছে. আপনার উপাসনা এবং ঈশ্বরের উপসনালয়, আপনার আশেপাশের এলাকায় এবং সম্প্রদায়ের ভবনের ভবনের বিবেচনায় আপনার কাছে এই তাত্পর্যটি কি ধরে? _____

4. দ্বিতীয়, 2 করিষ্ণীয় 6: 16-18 পদে বলা হয়েছে যে আমরা ঈশ্বরের মন্দির. এই আয়ত পড়ুন এবং ঈশ্বর আপনার সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক উদ্যাপন. তিনি বললেন, আমি তাদের মধ্যে আমার আবাস স্থাপন করব এবং তাদের মধ্যে হেঁটে যাব এবং আমি তাদের আল্লাহ হব এবং তারা আমার সম্প্রদায় হবে. তিনি আরও বলেন, আমি তোমাদের একজন পিতা হব এবং তোমরা পুত্র ও কন্যা হবে. আমার কাছে. "এই আপনার জন্য অর্থ কি?
-
5. নহিমিয়ের ভাবনার সাথে যখন লোকেরা বলেছিল, "আমরা আমাদের ঈশ্বরের গৃহকে অবহেলা করব না," এই শব্দগুলি আপনার জন্য কটটা গুরুত্ব বহন করে যেহেতু আপনি যে মন্দিরটি আপনাকে তৈরি করেছেন সেটির যন্ত্র বা অবহেলা বিবেচনা করুন তিনি বাস এবং বাস চয়ন? _____
-
6. যদি আপনি একটি গির্জার অন্তর্গত, কিভাবে ঈশ্বরের এবং থ্রৈষ্টের শরীরের হিসাবে একে অপরের যন্ত্র আমাদের কথা বলতে? _____
-

প্রার্থনা: তাঁর পবিত্র আল্লা দেওয়ার জন্য প্রভুকে ধন্যবাদ যে আইন ব্যবহার করে তিনি স্বীকারোক্তি ও অনুত্তাপের জন্য আমাদের হৃদয়কে আকর্ষণ করেন. ঈশ্বরের ঘর, বিল্ডিং এবং আপনার শরীর উভয় অবস্থা সম্পর্কে তার সাথে কথা বলুন. ঈশ্বরের ঘরের রক্ষণাবেক্ষণ ও মন্ত্রণালয়ের দায়িত্বশীল ব্যক্তিদেরকে অবহেলা না করার ইচ্ছা নিয়ে আপনার হৃদয়কে পুড়িয়ে দেওয়ার জন্য তাঁকে জিজ্ঞাসা করুন. ঈশ্বরের গৃহের রক্ষণাবেক্ষণ ও মন্ত্রণালয় নিয়ে আলোচনা করুন, তিনি যে মন্দিরটি আপনাকে তৈরি করেছেন তার সাথে আলোচনা করুন.

অংশ 5

ভূমিকা: অধ্যায় 11 এ আমরা শিখেছি যে নেতাদের জেরুজালেমে বসতি স্থাপন করা হয়েছে. অন্যান্য মানুষ প্রচুর ঢালাই. এটি নির্ধারণ করা হয়েছিল যে, দশ পরিবারের মধ্যে একজন, নগর ও তার অধিবাসীদের রক্ষার জন্য এবং সুরক্ষার জন্য জেরুজালেমের পবিত্র নগরে বাস করবে. বাকী লোকেরা যিহুদার শহরগুলিতে তাদের পূর্বপুরুষদের সম্পত্তি স্থায়ীভাবে বসবাস করবে (আয়ত 20).

নহিমিয় 12: 1-26 হ্যরত লেবীয়দের ও লেবীয়দের বংশধর যারা জেরুজালেমে বসবাস করে থাকে ফিরে এসেছিলেন. মনে রেখো, লেবীয় গোষ্ঠীর বংশধরদের বংশধরদের বংশধরদের বংশধর হিসেবে দেখা যেতে পারে, যা ঈশ্বর তাঁর উপজাতির জন্য ঋষিক হিসেবে সেবা করে.

নিয়োগ: পদ পড়ুন নহিমিয় 12: 27-47.

ব্যাখ্যাম:

1. দেয়ালের উৎসগের সময় এসেছে! কে উদযাপনের নেতৃত্ব দিতে আহ্বান করা হয়েছিল (আয়াত 27)?

যারা একসাথে জড়ো হয়েছিল (28)? _____

2. উদযাপন কি অন্তর্ভুক্ত করা হবে (আয়াত 27)? _____

3. যাজক ও লেবীয়দের প্রথম জিনিসটি কি ছিল (আয়াত 30)? _____

4. আয়াত 31-39 নথিমিয় একটি প্রধান উত্পাদন. দুই গায়ক এবং যিহূদা নেতাদের ব্যবহার তিনি তাদের প্রাচীর . ছিল। অর্ধেক দক্ষিণে এবং উত্তর অর্ধেক ছিল। দক্ষিণে যাচ্ছিলেন গায়ক দ্বারা নেতৃত্বে ছিল _____

5. কে উত্তরে গায়ক অনুসরণ (আয়াত 38)? _____

6. আয়াত 40: নথিমিয় এবং দুই তাদের জায়গা গ্রহণ _____.

7. আয়াত 43: দিনের বায়ুমণ্ডল কি ছিল? _____

8. 44-47 আয়াতগুলি আবার আমাদেরকে স্মরণ করিয়ে দেয় যে লোকেরা তাদের জন্য ঈশ্বরের সেবা করেছিল তাদের জন্য তৈরি করা অবদান। স্টোর অনুষ্ঠিত _____

9. কার জন্য তাদের অবদান পৃথক ছিল (আয়াত 47)? _____

রিফ্রেকেশন: আপনি কি কোনও বিভিং, পার্ক বা অন্য কোন কমিউনিটি প্রকল্পে উত্সর্গ করেছেন? তুমি কি কখনো ভেবেছো কেন সব হপলা? কিছু মানুষ সবসময় উদযাপন করার জন্য প্রস্তুত বলে মনে হচ্ছ. যাইহোক, যখন আপনি যা সম্পন্ন করেছেন তা বিবেচনা করেন, সম্ভবত এটি সম্প্রদায়ের প্রচেষ্টায় ছিল এবং এখন সম্প্রদায়টি উদযাপন করার জন্য জড়ো হয়েছিল. নিঃসল্দেহে, কিছু ব্যক্তি ডিজাইনে জড়িত ছিল, কিছু নির্মাণ, কিছু সংগ্রহ করার জন্য এবং এমনকি কিছু কিছু সম্পন্ন হওয়ার পরেও উদযাপনের প্রস্তুতিতে কিছু.

এই একই বায়ুমণ্ডলে যখন একটি গির্জা বা ঈশ্বরের ঘর নির্মিত হয়েছে. স্থাপত্য দৃঢ় প্রতিনিধিত্ব করা হয়, সম্প্রদায়ের অংশগ্রহণ করার জন্য আমন্ত্রিত হয়, এবং স্থানীয় রাজনীতিবিদ অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে.

উদযাপন পাদরি, choirs, এবং মণ্ডলীর নেতাদের নেতৃত্বে হয়. অঙ্গ, পিয়ানো, হাতব্যাগে, অন্যান্য বাদ্যযন্ত্র ব্যবহার করে সংগীতকারীরা সব মানুষের আস্থা বাড়াতে এবং গানে উত্সাহিত করে আনন্দিত করে! প্রায়ই উপভোগ করা মানুষের জন্য উপভোগের জন্য একটি বিস্তৃত উৎসব পালন করে.

আপনার অভিজ্ঞতা কি হতে পারে? যখন আপনি সম্প্রদায়ের সাথে এমনকি ঈমানদারদের সম্প্রদায়ের সাথে উদযাপন করবেন? ইহা কিসের মত ছিল? _____

বলা হয়েছিল যে, "যিন্মালেমের আনন্দ অনেক দূর শুনেছিল।"

শিক্ষাদান: 13 অধ্যায়ে আমাদের বলা হয় না কখন এবং কেন প্রাচীরের উত্সর্গের পরে এবং সমস্ত উত্সব শেষ হওয়ার পর নহিমিয় রাজা আতঙ্কাক্সে ফিরে এসেছিলেন (6 পদ). তিনি জেরুজালেমে 12 বছর ধরে ছিলেন. বেশিরভাগ সম্ভবত নহিমিয় জেরুজালেম ছেড়ে যাওয়ার আগে রাজার সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত সময়ে সম্মত কারণে ফিরে. আমরাও বলেছি যে কিছুদিন পরে তিনি আবার জেরুজালেমে ফিরে এসেছিলেন.

অধ্যায় 13 ঠিক কি পড়তে আশা করবে না. আমাদের পরী পৃথিবীতে আমরা মনে করতে চাই যে তারা "সুখীভাবে পরে বসবাস করেছিল." আমরা মনে করতে চাই যে, সমস্ত ভুল মনে রাখার পরে তাদের বাবা-মায়েরা তাদের সব কিছু হারিয়ে ফেলার ফলে তাদের নির্বাসিত থেকে ফিরে আসা ভিল্ল হতে হবে. এই অধ্যায়টি তিনি রাজা থেকে ফিরে যখন নহিমিয় পাওয়া কি প্রকাশ.

নিয়েগ: নহিমিয় পড়ুন 13। যেমন আপনি পড়েন, নহিমিয়কে আপনার আঙুল রাখুন 10: 28-39.

ব্যাখ্যাম:

1. মোশির বিধানে কি পাওয়া যায় (আয়াত 1)? _____

দ্রষ্টব্য: যদি আপনি ক্রস-রেফারেন্স চেক করেন তবে আইনটি 23: 3-5 পদে লিখিত আছে। এছাড়াও আপনি উল্লেখ করা হবে যে উল্লেখ সংখ্যা 22: 3-11 পাওয়া যায়; 23: 7.

2. কারণ কি ছিল (আয়াত 2)? _____

3. এই আইনের প্রতি মানুষের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 3)? _____

4. আয়াত 4-5 ঘটেছে যখন নহিমিয় জেরুজালেমে ছিল না। প্রাথমিক চরিত্র কে?
তিনি উচ্চ পুরোহিত জন্য দায়ী ছিল _____

5. ইলীশীবের সাথে কে ছিলেন (আয়াত 4)? _____

আপনি তার সম্পর্কে কি মনে করেন? _____

পর্যালোচনার জন্য নহিমিয় 4: 3, 7 দেখুন; 6: 17-19.

6. আল্লাহর ঘরের মধ্যে ইলিয়াসিব তার জন্য কি প্রদান করেছিলেন (আয়াত 5)? _____

7. নহিমিয় জেরুজালেমে ফিরে। পরিস্থিতি তার প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 7-9)? _____

8. ইলিয়াসিহব তবিয়াহের জন্য যে বাসস্থান সরবরাহ করেছিলেন তার সাথে নহিমিয় খুবই ঘূণা করেছিলেন (নহিমিয় 4: 3)? _____

9. নহিমিয় যে পরবর্তী জিনিস শিখেছিলেন তা কি ছিল (আয়াত 10)? _____

ক। নহিমিয়ের বিদ্রোহ কি ছিল (আয়াত 11)? _____

খ। তিনি কিভাবে পরিস্থিতির সমাধান (আয়াত 12-13)? _____

10. নহিমিয় পরবর্তী আবিষ্কার কি (আয়াত 15-16)? _____

ক। নহিমিয়ের দোষ কী ছিল (আয়াত 17-18)? _____

খ। কিভাবে পরিস্থিতি সমাধান করা হয়েছে (আয়াত 19-22)? _____

11. নহিমিয় অন্য কিছু সচেতন হয়ে ওঠে। এই সময় কি (আয়াত 23-24)? _____

ক। নহিমিয়ের দোষ কী ছিল (আয়াত 25-27)? _____

খ। কিভাবে পরিস্থিতি সমাধান করা হয়েছে (আয়াত 28, 30)? _____

12. ঈশ্বরের অনুগ্রহ এবং রহমত জন্য নহিমিয় এর প্রার্থনা এই শেষ অধ্যায়ে বলা হয়:

ক। আয়াত 14: "আমাকে মনে রেখো _____
" _____.

খ। আয়াত ২২ বিঃ "আমাকে মনে রেখো _____
" _____.

গ। আয়াত 31 বিঃ "আমাকে মনে রেখো _____
" _____.

13. পদে 29 তিনি যখন বলেছেন, তখন নহিমিয়ও ঈশ্বরের ন্যায়বিচারকে আহ্বান করেন: "তাদের মনে
রেখো _____
" _____.

সারসংক্ষেপ: আইন পড়া হয়েছে (নহিমিয় 8). লোকেরা তাদের পাপ স্বীকার করেছে (নহিমিয় 9). তারা
একে অপরের সাথে একটি বাধ্যতামূলক চুক্তি করেছেন (নহিমিয় 10). প্রাচীর নিবেদিত হয়েছে (নহিমিয় 12).
নহিমিয় কিছু সময়ের জন্য চলে গিয়েছিলেন এবং তিনি যখন ফিরে এসেছিলেন তখন তিনি কী লাভ
করেছিলেন (নহিমিয় 13)? পুনরাবৃত্তি আবার অধ্যায় 10 থেকে শব্দ, "আমরা আমাদের ঈশ্বরের গৃহকে অবহেলা
করব না," আমরা সংস্কারের জন্য নহিমিয়ের চাহিদা সম্পর্কে হ্যান্ডেল পেতে শুরু করতে পারি. খুব দ্রুতই
মানুষ, বিশেষ করে যাজক ও লেবীয়রা, ঈশ্বরের ঘরের প্রাথমিক পরিচর্যাকারীরা দুর্বল হয়ে পড়েছিল এবং
তাদের পূর্বপুরুষদের দ্বারা কৃত করা একই পাপের কিছুটা জোগাড় করেছিল.

ইতিহাস নিজেই পুনরাবৃত্তি একটি উপায় আছে. পূর্বপুরুষদের পাপগুলি ঘৃণা করত এবং তারপরও সেই একই
পাপের পরের প্রজন্মের পুনরাবৃত্তি ঘটে না. ঈশ্বরের লোকেরা কি কখনো জানতে পারবে? এটি একটি সহজ প্রশ্ন
জিজ্ঞাসা করা পর্যন্ত আমরা নিজেদেরকে একই প্রশ্ন জিজ্ঞেস করিঃ আমরা কি কখনো শিখব? পাপ পৃথিবী
পেরিয়ে গেছে. মানবজাতির সহিত সমস্ত সৃষ্টিকে পাপ দ্বারা দূষিত করা হয় এবং দুষ্টতা ও ধৰংসের পথ

অনুসরণ করার জন্য নিন্দা করা হয়. কিন্তু, তাঁর বিশ্বস্ততাতে ঈশ্বর তাঁর লোকদেরকে তাঁর কাছে ফিরে ডাকেন, একজন প্রেমময় বাবাকে তার পালানো শিশুকে ডেকে আনে.

তাঁর জন্য যারা পিতার ভালোবাসা করে মহান. ইজরায়েলের পূর্বপুরুষরা কিভাবে বিদ্রোহী ও অবাধ্য ছিল, তা সঙ্গেও ঈশ্বর করুণা ও রহমত নিয়ে কাজ করেছিলেন. তারপর চক্র আবার সব শুরু হবে. তাদের কর্তৃত গলা আচরণ এবং ঈশ্বরের আইন শোনার জন্য অস্থীকার করার ফলে অবশেষে তাদের ধ্বংস করা হয়েছিল, এমনকি 70 বছর পরও ঈশ্বর অবাহামের সাথে তাঁর চুক্তিকে স্মরণ করেছিলেন এবং আবারও তাদের উদ্ধার করেছিলেন.

ঈশ্বর ন্যায়নির্ণয়. তিনি তাঁর প্রতিশ্রুতি রাখেন এবং ইতিহাসের ঈশ্বর হিসাবে তাঁর ভূমিকা প্রতিষ্ঠা করেন. এটা যীশুর ন্যায়পরায়ণতা যা আমরা মুক্তির আছে. এটা তার ধার্মিকতা, তাঁর পবিত্রতা, আমরা উদ্ধার এবং মৃত্যু ও শয়তানের শক্তি থেকে ফিরে কেনা হয়েছে যে. তিনি পেমেন্ট করেছেন এবং তিনি নিজের পবিত্র ও নির্দোষ রক্ত দিয়ে এটি করেছিলেন. তিনি তাঁর সমস্ত সন্তানদের এবং তাঁর রাজ্যের উত্তরাধিকারী হিসাবে চিরকালের জন্য তাঁর সাথে থাকতে পারেন যাতে আমরা এটা সব কাজ.

তার মুক্তির কাজ এই দিন অব্যাহত. তিনি সর্বত্র ফিরে নিজেকে কল মানুষ অবিরত. তাঁর পবিত্র ইচ্ছা সবাইকে রক্ষা করা হবে এবং সত্যের জ্ঞান নিয়ে আসবে! আবার আমরা বলতে পারি, "পিতার ভালোবাসা করেই না মহান!"

ইউনিট পর্যালোচনা

আপ্নাহর অধিকার,
আমাদের পরিত্বক্ষি

পর্যালোচনা

অভিনন্দন! আপনি ঈশ্বরের ধার্মিকতা, আমাদের মুক্তি অধ্যয়ন সম্পন্ন করেছেন. আপনি অনেক নতুন বাইবেলের গল্প এবং অক্ষর সঙ্গে পরিচিত হয়ে ওঠে. এখন এটা পর্যালোচনা করার সময়. মনে রাখবেন, এটি একটি পরীক্ষা নয়, শুধুমাত্র আপনার এবং আপনার অগ্রগতি নিশ্চিত করার একটি সুযোগ যা আপনি এই উজেনাপূর্ণ যাত্রাটি চালিয়ে যাচ্ছেন যা আপনার জীবনকে আকৃষ্ট করছে. আপনি অধ্যয়নরত হিসাবে আপনি ঈশ্বর এবং মানবজাতির সম্পর্কে গল্প এবং সত্য ঘটনা শেখা হয়. আপনি এই 21 শতকে বসবাস আপনার জীবনের সত্য এবং সত্য প্রয়োগ করা কিভাবে আবিষ্কার করা হয়.

প্রাক নির্বাসিত

নির্বাসন

পোস্ট-নির্বাসন

গল্প:	গল্প:	গল্প:
অক্ষর (গুলি):	অক্ষর (গুলি):	অক্ষর (গুলি):
সত্য / অন্তর্দৃষ্টি:	সত্য / অন্তর্দৃষ্টি:	সত্য / অন্তর্দৃষ্টি:
	গল্প:	গল্প:
	অক্ষর (গুলি):	অক্ষর (গুলি):
	সত্য / অন্তর্দৃষ্টি:	সত্য / অন্তর্দৃষ্টি:
		গল্প:
		অক্ষর (গুলি):
		সত্য / অন্তর্দৃষ্টি:

প্রার্থনা: প্রভু, আপনি আপনার ধার্মিকতা প্রদর্শন করেছেন. আপনি কেবল আপনার লোকেরা ইন্দ্রায়েলীয়দের জন্য যা সঠিক তা করেছেন. তারা ভুল করে সংঘও, আপনি তাদেরকে শ্রমা করে দিয়েছিলেন এবং তাদেরকে তাদের দেশে ফিরে যাওয়ার জন্য সমবেদনা দিয়ে কাজ করেছিলেন, যা এখন তাদের ছিল, কিন্তু এখন যান্না তাদের বিরুদ্ধে বিরোধিতা করেছিল তাদের সাথে বাস করা হয়েছিল. তবুও, হে প্রভু, আপনি তাদের মন্দির এবং শহর প্রাচীর পুনর্নির্মাণ হিসাবে আপনি ন্যায়নির্ণিতভাবে কাজ নেতাদের, সাহস, এবং দৃঢ়তা দিয়েছেন. আপনি তাদের জীবন পুনর্নির্মাণের জন্য দাসত্ব থেকে ফিরে আসা নম্রতা হিসাবে তাদের প্রতিটি প্রয়োজনের জন্য প্রদান করেছেন. যেমন তুমি তাদের উদ্ধার করেছ, তেমনি করে আমাকে এমন সব দাসের দাস থেকে উদ্ধার কর যে আমাকে আবদ্ধ করে এবং আমাকে আবদ্ধ রাখে. তোমার ধার্মিকতায় তুমি আমাকে মুক্ত করেছ. আপনি আমাকে মুক্তি এবং এখন বিনামূল্যে এবং শ্রমা বিশ্বের আমাকে চালু. আমি আপনাকে আমার ধন্যবাদ এবং প্রশংসা অফার.

অতিরিক্ত ক্রস সংযোগ সংযোগ বাইবেল অধ্যয়ন ডাউনলোড কোন খরচ পাওয়া যায়.

মন্ত্রণালয়ের ওয়েব সাইটে যান: www.crosscm.org.

আমাদের আপনার কাছ থেকে শুনতে দিন!

যোগাযোগ রেশমতুল্য: admin@crosscm.org