

শ্বের পুত্র, আমাদের উদ্ধারকর্তা

জ্যাকি ওশেখ দ্বারা

ম্যাথিউ বইয়ের গল্পগুলি,
মার্ক, লুক এবং জন

- পাঠ 1: একজন ত্রাণকর্তা, যিনি খ্রীষ্ট যিনি খ্রীষ্ট - তাঁর জন্ম
পাঠ 2: আমার চোখগুলি দেখা গেছে - মাগি, সিমোন এবং আন্না
পাঠ 3: আমাকে অনুসরণ করুন - যীশু এবং তাঁর অনুশাসনগুলি
পাঠ 4: আমি ইচ্ছামত, পরিষ্কার থাকব - যীশু এবং অস্পৃশ্য
পাঠ 5: তিনি তাদের প্রতিযোগিতা করেছিলেন - যীশু এবং ক্রাউডস
পাঠ 6: আপনি কি এটাকে বিশ্বাস করেন? - যীশু এবং বিশ্বাস

"... আমি তোমার কথা আমার হৃদয়ে জমা করেছি ..."

সূত্র 119:11

দশম পৃষ্ঠপোষক দ্বারা উত্পাদিত

www.tenthpowerpublishing.com

কপিরাইট © 2015 ক্রস সংযুক্ত মন্ত্রণালয় দ্বারা.

www.crosscm.org

সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত. এই বইয়ের কোনও অংশ লেখকের অনুমতি ছাড়া পুনরুত্পাদন করা যেতে পারে, পর্যালোচনার সংক্ষিপ্ত পর্যায়ের উদ্ধৃতি উদ্ধৃতকারীর ব্যতীত; নাও এই বইটির কোনও অংশ পুনরুত্পাদন, পুনরুদ্ভারের সিস্টেমের মধ্যে সংরক্ষিত বা যান্ত্রিক ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্য কোন উপায়ে লেখকের কাছ থেকে লিখিত অনুমতি ছাড়াই অনুলিপি করা যেতে পারে.

অন্যথায় নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত, সমস্ত শাস্ত্রীয় উদ্ধৃতি পবিত্র বাইবেল, ইংরেজি স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ® (ESV®), কপিরাইট © 2001 দ্বারা ক্রসওয়ে, গুড নিউজ পাবলিশার্সের প্রকাশনা মন্ত্রণালয় থেকে এসেছে. অনুমতি দ্বারা ব্যবহৃত. সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত.

"ইএসভি" এবং "ইংলিশ স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ" ক্রসওয়েয়ের নিবন্ধিত ট্রেডমার্ক. ট্রেডমার্ক ব্যবহারের জন্য ক্রসওয়ে অনুমতি প্রয়োজন.

কালি দ্বারা সৃষ্টিকর্তা ডিজাইন

শুরু হচ্ছে

আপনি একটি সাহসিক যে আপনার জীবনের বাকি আকৃতি হবে উপর পোতারুট করা হয়. আপনার যাত্রা আপনার জন্য অনন্য হবে এবং আপনার পবিত্র বাইবেল নামক বইয়ের বুদ্ধি বৃদ্ধির জন্য আপনার আগ্রহী এবং উত্সাহী আকাঙ্ক্ষার অংশে নির্ধারিত হবে. অধ্যয়ন আপনার প্রতিশ্রুতি ঈশ্বর আপনার শব্দ মাধ্যমে আপনার সাথে কথা বলে হিসাবে আপনার জীবন সমৃদ্ধ প্রতিশ্রুতি.

আপনি অধ্যয়ন হিসাবে আপনি হাত কিছু প্রস্তুত সরবরাহ আছে উত্সাহিত করা হয়:

1. এই বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিট: “’ স্বরের পুত্র, আমাদের ত্রাণকর্তা”
2. পবিত্র বাইবেল এর নতুন আন্তর্জাতিক সংস্করণ (এনআইভি) নোট: যদি আপনি একটি নতুন ক্রয় করছেন, একটি বাইবেল জন্য অনুসন্ধান করুন, যদি সম্ভব হয়, যে আছে:
 - ক. একটি ক্রস রেফারেন্স কলাম প্রাথমিকভাবে প্রতিটি পৃষ্ঠার কেন্দ্র নিচে,
 - খ. একটি সমন্বয় সাধারণত বাইবেলের পিছনে পাওয়া যায়, এবং
 - গ. কয়েকটি মৌলিক মানচিত্র এছাড়াও পিছনে পাওয়া যায়.
3. পেন বা পেন্সিল
4. 3x5 বা 4x6 সূচক কার্ড

এ তালিকাভুক্ত তিনটি বৈশিষ্ট্যগুলি #2 আপনার স্টাডি জন্য পর্যাপ্তভাবে সরবরাহ করা হবে এবং এই পাঠগুলির মাধ্যমে সফলভাবে নেভিগেট করার জন্য প্রস্তুত থাকুন. তবে, বাইবেলের এই প্রথম প্রকাশ যদি হয়, তাহলে আপনি হয়তো বাইবেল নিরীক্ষা করার বিষয়ে অধ্যয়ন শুরু করার বিষয়ে বিবেচনা করতে চাইতে পারেন. এই গবেষণা দক্ষতা বিকাশ এবং আপনাকে আরো আত্মবিশ্বাসী বাইবেল ছাত্র করতে সাহায্য করার জন্য পরিকল্পিত নেভিগেশনাল সরঞ্জাম সরবরাহ করে. (www.crosscm.org).- এ ওয়েবসাইটে ক্রুশবিহীনভাবে বা দায়বদ্ধতার উপর বাইবেল নিরীক্ষণ করা হতে পারে. যদিও এই গবেষণা সুপারিশ করা হয়, এটা ঈশ্বরের পরিকল্পনা, আমাদের “’ স্বরের পুত্র, আমাদের ত্রাণকর্তা”.

আপনার বাইবেল আপ চিহ্নিত করার দ্বিধা করবেন না এটা পড়া আপনার বাইবেল এর আপনার নোটগুলি দিয়ে আপনার নিজস্ব করুন, আপনার আন্ডারলাইনিং, হাইলাইট করা, চকচক করা এবং তীরগুলি! আপনি রেকর্ডিং চিত্রা, প্রশ্ন এবং গবেষণা মাধ্যমে আপনার যাত্রা ট্র্যাকিং জন্য একটি নোটবুক বা ট্যাবলেট ব্যবহার করতে নির্বাচন করতে পারেন.

গবেষণা উপাদান লেখা হয় যাতে আপনি নিজের উপর শিখতে পারেন. স্ব-শৃঙ্খলের একটি ডিগ্রী সঙ্গে আপনি সামান্য বা কোন অসুবিধা সঙ্গে উপাদান আৱরণ হবে একই সময়ে, আপনি নতুন তথ্য অর্জন করবেন, নতুন

অন্তর্দৃষ্টি শেয়ার করবেন, এবং কিছু চ্যালেঞ্জিং প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন যা উত্তরগুলির জন্য অনুরোধ করবে এই প্রতিক্রিয়া অনুমান আপনি গুরুতরভাবে আপনার সাথে অধ্যয়ন একটি কয়েক বন্ধু আমন্ত্রণ উত্সাহিত করা উত্সাহিত করা হয়.

ইউনিট প্রবর্তন

ইতিহাস জুড়ে ঈশ্বর একটি মিশন, আমাদের সাথে তার সম্পর্কের মধ্যে ফিরে কল করার মিশন হয়েছে। আদিপুস্তক 3 এ আব্রাহাম আদম ও হবার সাথে যে নিখুঁত সম্পর্ক ছিল তাদের অবাধ্যতা দ্বারা ধ্বংস হয়ে গিয়েছিল। যদিও এখনও বাগানের মধ্যে, ঈশ্বর ভাঙ্গা সমস্ত পুনরুদ্ধার প্রক্রিয়া শুরু। আদিপুস্তক 3:15 তিনি একটি পরিগ্রাতা প্রথম প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন। তাঁর সৃষ্টির শুরু থেকেই তিনি সমস্ত সৃষ্টিকে তাঁর সাথে একটি প্রেমময় সম্পর্কের মধ্যে ফিরিয়ে আনতে শুরু করেছিলেন।

এখন যখন আমরা চারটি গসপেল (ম্যাথিউ, মার্ক, লুক এবং জন) এর অধ্যয়ন শুরু করি, নিউ টেস্টামেন্টের প্রথম চারটি বই, আমরা ঈশ্বরের পরিকল্পনা শিখব, তাঁর মিশন সম্পন্ন করার কৌশল। ঈশ্বরের চ্যাম্পিয়ন, তাঁর একমাত্র পুত্র যীশু, একজন শিশুর মতো আসেন, একজন মানুষ হিসাবে এই পৃথিবীতে জীবন যাপন করেন, তারপর আমাদের পাপের জন্য অর্থ প্রদানের জন্য অর্থ প্রদান করা যেতে পারে যাতে তিনি কষ্ট পান এবং মারা যান যার মধ্যে তুল কাঁজ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে যা আমাদেরকে ঈশ্বর থেকে আলাদা করে রেখেছিল। যীশু এই কাজটি করেছিলেন যাতে সৃষ্টির সময়ে মানবজাতির সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন করার উদ্দেশ্যে ঈশ্বরের সম্পর্ক আবারো পূর্ণতা লাভ করা হবে। যীশু, ঈশ্বরের চ্যাম্পিয়ন, আমাদের জন্য যা আমরা নিজেদের জন্য করতে পারত না। আমরা প্রতিশ্রুত পরিগ্রাতা, যীশু খ্রীষ্ট, মশীহ দেখতে পাবেন, ঈশ্বরের পুত্র পাপ এবং মৃত্যুর উপর বিজয়ী এক হিসাবে প্রকাশ।

এই গবেষণায় পাঠের সমস্ত পাঠ আমরা যীশুকে প্রকাশ করে যা গল্পগুলি পড়ব। আমরা ঈশ্বরের চার পুত্র এবং পরিগ্রাতা হিসাবে তাঁর সম্পর্কে আমাদের সচেতনতা বৃদ্ধি করতে চার গসপেলের মধ্যে পিছনে যেতে হবে। কিছু গল্প গসপেল লেখকদের শুধুমাত্র এক বা দুই দ্বারা বলা হয়, যখন অন্য চার দ্বারা বলা যেতে পারে। লেখকদের মধ্যে কিছু বিচ্ছিন্নতা প্রদর্শিত হবে কিন্তু বিভ্রান্ত হবে না। মনে রাখবেন যে প্রতিটি লেখক একটি লক্ষ্য গোষ্ঠী আছে যা তিনি পৌঁছানোর চেষ্টা করছেন এবং সমস্ত লেখক প্রত্যক্ষদর্শী ছিলেন না।

আবারো, এই সংক্ষিপ্ত গবেষণায় যীশুর সম্বন্ধে সমস্ত রেকর্ডকৃত গল্প অন্তর্ভুক্ত করা অসম্ভব। যে গল্পগুলি বেছে নেওয়া হয়েছে তা আপনাকে শুরু করতে হবে। মনে রেখো, পিতা ঈশ্বর চান যে তিনি আপনার জন্য যে মহব্বত করেছেন এবং সম্পর্ক তিনি আপনার সাথে ভাগ করে নিতে চান। আপনি আপনার পরিগ্রাতা এবং মুক্তিদাতা হিসাবে যীশু জানতে পেয়ে উপভোগ করতে পারেন!

প্রথম পাঠ

একজন ত্রাণকর্তা, যিনি খ্রীষ্টের প্রভু

যিশুর জন্ম

পাঠের পর্যালোচনা 1

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	5
ভূমিকা	6
পাঠ 1: লুক 2	
• সুসমাচারের রচনা	7
• যিশুর বংশ	8
• মেরি ঘোষণা	9
• জোসেফের গল্প	10
• জন 1	10
• যিশুর জন্ম	13
• সবার জন্য ঘোষণা	15
• যিশুর জন্ম... তো কী?	18

সূচনা

গসপেল আমাদের যীশুকে পরিচয় করিয়ে দেয়। এই ইউনিটে ঈশ্বরের পুত্র, আমাদের পরিত্রাতা আমরা তাঁর জন্ম এবং শৈশবের শৈলীর আশেপাশের পরিস্থিতিতে শিখি, তাঁর শিষ্যদের আহ্বানের সাথে তাঁর পরিচর্যা শুরু করার সময় আমরা দেখি, এবং আমরা যীশুকে তার শিক্ষা, প্রচার ও নিরাময় মন্ত্রণালয় বিকাশে দেখি। চারজন গসপেল লেখক রিপোর্ট করেছেন যে তারা কীভাবে পুরোপুরি জানত এবং তাদের পাঠকদের একটি সুষ্ঠু ও সঠিক অ্যাকাউন্ট দেওয়ার জন্য গবেষণা করেছিল। লেখার জন্য তাদের চূড়ান্ত উদ্দেশ্য আবিষ্কার করুন। খুঁজে বের করুন এবং তারপর এই বাক্যটি শেষ করুন: তারা লিখেছে যে ...

যীশুকে বিভিন্ন নাম দেওয়া হয়েছিল, সমস্ত নাম যা তিনি বর্ণনা করেছিলেন এবং তিনি যা করতে এসেছিলেন তা বর্ণনা করেছিলেন। তিনি একটি শিশুর জন্মগ্রহণ এবং একটি গর্ভ মধ্যে স্থাপন হিসাবে এসেছিলেন এবং এখনো যারা তাকে দেখেছি তারা ছিল কে চিনতে এবং তাঁর প্রশংসা গীত চোখ ছিল। তারা সবাই দেখেছিল ও শুনেছিল। কেন? কে তাদের বিশ্বাস করবে? এই শিশু তাদের জীবনে কি পার্থক্য করবে?

মানুষের পুত্র হিসাবে জন্মগ্রহণ ঈশ্বরের এই নিখুঁত পুত্র সম্মুখীন যারা প্রতিক্রিয়া বিস্মিত ছিল। তাঁর কাছে তাঁকে গ্রহণ করার অথবা তাঁকে প্রত্যাখ্যান করার জন্য তাঁর কাছে একটি পছন্দ ছিল। একই সুযোগটি একই বয়সে জুড়ে রয়েছে যা সারা যুগে ভাগ করা হয়েছে। আপনি যখন গল্প শুনতে পান যে ঈশ্বরের আত্মা আপনাকে পিতার নিখুঁত উপহার, তাঁর পুত্র, আমাদের পালনকর্তা এবং পরিত্রাতা পেতে সক্ষম করে।

পাঠ 1

অংশ 1

ভূমিকা: ইস্রায়েলের অবশিষ্টাংশ ব্যাবিলনের কাছ থেকে ফিরে এসে প্রতিশ্রুত ভূমিতে আবার বসতি স্থাপন করার কয়েকশত বছর পর চলে গেছে। এই অন্তর্বর্তী সময়ের সময় মালাচি (ওল্ড টেস্টামেন্ট) এবং যিশুর জন্ম (নিউ টেস্টামেন্ট) এর সময়, ইহুদিরা গ্রিক ও রোমান বিজয়ী ও শাসকদের নিপীড়িত প্রজাদের পরিণত হয়েছিল। নিউ টেস্টামেন্ট হেরোড দ্য গ্রেটের শুরুতে রোমের একটি বিষয় এবং ফিলিস্তিনের নির্মম শাসক ছিল, সেই জমিটি একবার ঈশ্বর তাঁর লোকদের ইস্রায়েলকে দিয়েছিলেন।

নিউ টেস্টামেন্টের প্রথম চারটি বই মথি, মার্ক, লুক এবং জন দ্বারা লিখিত চারটি গসপেল। এই পুরুষদের প্রতিটি ভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে এবং একটি ভিন্ন শ্রোতা মন লিখেছেন। উদাহরণস্বরূপ, ম্যাথু তাঁর ইহুদি পাঠকদের জানতে চেয়েছিলেন যে ঈসা মশীহ প্রতিশ্রুত মশীহ ছিলেন যিশাইয় ও যিরমিয়ের মতো ভাববাণীগুলির ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ করেছিলেন। অন্যদিকে লুক, থিওফিলাস (লুক 1:3) মনের সাথে লিখেছেন এবং অন্য রোমানরা যারা এই অভিশক্ত ব্যক্তি সম্পর্কে জানতেন, মশীহ খ্রীষ্টকে ডেকেছিলেন।

আমাদের বাইবেল অধ্যয়ন অব্যাহত হিসাবে আমরা যীশু উপর ফোকাস করা হবে। আমরা সুসমাচারের মধ্যে পাওয়া কয়েকটি গল্প বিবেচনা হিসাবে আমরা তাঁর সাথে পরিচিত হবে। লুক এবং যোহন উভয়ই কেন যিশুর জীবনের এক বিবরণ লিখেছিলেন তা বর্ণনা করেছিলেন।

1. আমরা লুক 1:3-4 এ কী বলেছি? _____
2. জন 20:31 আমাদের কী বলে? _____

লুক থিওফিলাসকে কিছু সত্য সত্য জানতে চাইলেন যা তাকে শেখানো হয়েছিল। যোহন লিখেছিলেন যে তিনি যা লিখেছেন তা পড়বে যারা ঈসা মশীহ হলেন ঈসা মসিহ এবং বিশ্বাস করে যে তারা অনন্ত জীবন পাবে। অনেক মানুষ তাদের জীবনের জন্য লক্ষ্য আছে। তারা লক্ষ্য অর্জনে তাদের অন্তরে এবং মন সেট। ফিলিপিয়ানস 3:10 সেন্ট পল তার লক্ষ্য ভাগ করে। তিনি বলেন, "আমি খ্রীষ্টকে জানতে চাই।" আমাদের জীবন যিশু খ্রীষ্টকে প্রভু হিসাবে, পরিগ্রহা হিসাবে এবং বন্ধু হিসেবে জানার লক্ষ্যও হতে পারে এবং তাঁকে জানতে আমরা তাঁর ওপর বিশ্বাস করতে এবং তাঁর নামে জীবন লাভ করতে পারি .

প্রার্থনা: মহিমাম্বিত পিতা, আমি গসপেলগুলিতে একটি নতুন যাত্রা শুরু করতে যাচ্ছি যা সমগ্র বিশ্বের জন্য আপনার সুসমাচার জানাবে। যীশু ভাল খবর। আমাকে শিখতে সক্ষম হোন যে আমি তাকে জানতে চাই এবং

তিনি কে, তিনি কেন পৃথিবীতে বাস করতে এসেছেন এবং তাঁর জীবন আমার উপর প্রভাব ফেলে। আমার মন সতর্কতা এবং আমার হৃদয় শুনতে আগ্রহী। আমার হৃদয় গল্প, অলৌকিক ঘটনা, এবং দৃষ্টান্ত খুলুন। তারা আপনার শব্দ এবং আপনি নিজের কাছে নিজেকে প্রকাশ করার জন্য যে উপায়গুলি ব্যবহার করেছেন তা হিসাবে আমি আপনার পুত্র যীশু খ্রীষ্টের মাধ্যমে আপনাকে জানতে পারি. _____

শিক্ষাদান: মথি বইটি যিশুর বংশানুক্রমিক সঙ্গে খোলে। ম্যাথু প্রশ্নটি জবাব দিলেন: যীশু কোথা থেকে এসেছিলেন? তার বংশধর কি ছিল? আপনি আয়াত 2-17 মাধ্যমে নজর হিসাবে কিছু নাম আপনি পরিচিত হতে পারে। একটি মুহূর্ত নিন এবং আপনি স্বীকৃতি যারা ব্যক্তির নাম অধীন। নিম্নলিখিত লক্ষ্য করুন:

1. আয়াত 1-6 একটি আব্রাহাম থেকে (আদিপুস্তক 12) দায়ূদের কাছে নিয়ে আসে (1 শমুয়েল 16)
2. 6 বি -11 আয়াতগুলিতে ইস্রায়েলের রাজাদের বংশধরগুলি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে (1 কিং এবং 2 কিং)
3. ব্যাবিলনের বন্দীদশায় যীশুর জন্মের সময় পর্যন্ত 12 বছর পর্যন্ত আয়াত রয়েছে

ম্যাথু যিহুদি বংশধর, আব্রাহাম এবং ডেভিড মধ্যে দুটি দৈত্য কথা। তিনি যিশুর সমস্ত পূর্বপুরুষদের তালিকা নেন না, কারণ ম্যাথু ইহুদীদের কাছে লেখেন, ইহা গুরুত্বপূর্ণ যে বংশধর তাদের পিতৃপুরুষ আব্রাহামের সাথে শুরু হয়। আব্রাহামের মত, কিং ডেভিড আয়াত 6 উল্লিখিত ইহুদি মানুষের আরেকটি উল্লেখযোগ্য পূর্বপুরুষ। ম্যাথিউস গসপেলের ডেভিড পুত্র ডেভিড (9:27, 20:30) উদাহরণস্বরূপ, যিশুকে মশীহ বলে অভিহিত করেছিলেন, ইস্রায়েল তাদের ইতিহাস জুড়ে অপেক্ষা করার জন্য অভিষিক্ত ব্যক্তি।

লুক লুক 3: 23-38 এ যীশুর বংশের লিপিবদ্ধ করেছেন। এই বংশপরিচয় সম্পর্কে আলাদা কী? এই বংশপরিচয় সম্পর্কে আলাদা কী? _____

লুক কোথায় শুরু হয়? _____ লুক যিশুর বংশপরিচয়টি কত পিছনে খুঁজে পেয়েছেন? _____ যিশুকে যোষেফের ছেলে বলে মনে করা হয়েছিল কিন্তু লুক আমাদের বলে যে তিনি আদমের আগেও ছিলেন! তিনি _____ এর _____ (আয়াত 38).

অংশ 2

দায়িত্ব: লুক 1: 26-38 এ মেরির গল্প পড়ুন।

- আয়াতে কী আছে 26 এবং 27?
- দেবদূতের অভিবাদন এবং বার্তায় মেরির প্রতিক্রিয়া কী ছিল?
- দেবদূতের দর্শনে মেরির প্রতিক্রিয়া কী ছিল?

ব্যায়াম:

1. আয়াত 26-27: মরিয়মের আত্মীয় এলিজাবেথ ছয় মাসের গর্ভবতী ছিলেন যখন স্বর ফেরেশতা _____ করেছিলেন _____.
ক. গ্যাব্রিয়েলকে _____ নামক শহরে পাঠানো হয়েছিল _____,
বিশেষত একটি _____ হতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ _____.
খ. লোকটির নাম _____, এর বংশধর _____.
গ. তার নাম ছিল _____.
2. গ্যাব্রিয়েল মেরিকে বলে যে সে স্বরের প্রতি অনুগ্রহ পেয়েছে (আয়াত 30) কারণ সে স্বরের প্রতি অনুগ্রহ পেয়েছে, তার কী হবে (আয়াত 31)? _____

3. তার ছেলের কি হবে (আয়াত 32-33)? _____

4. মেরি কেমন প্রতিক্রিয়া জানালেন?
ক. দেবদূতের অভিবাদন (29)? _____
খ. তিনি যিশু নামে এক পুত্র সন্তানের জন্ম দেবেন এই খবরটি (স্লোক 34)? _____

গ. "Withস্বরের পক্ষে কিছুই অসম্ভব (38)? _____

5. সা মশীহের নাম কি দেওয়া হবে?
ক. দেখা হবে 32: _____
খ. দেখা হবে 35: _____
6. মরিয়মের গল্পটি কীভাবে শেষ হয় (38)? _____

দায়িত্ব: জোসেফের গল্প পড়ুন. ম্যাথু 1: 18-25?

- আয়াতগুলিতে কি আছে 18-19?
- পদে স্বপ্ন কী প্রকাশ করেছিল 20-21?
- আয়াত অনুযায়ী পূরণ করা হবে যে ভবিষ্যদ্বাণী কি ছিল 22-23?
- আয়াতে জোসেফের স্বপ্নের প্রতিক্রিয়া কী ছিল 24-25?
- মেরি এবং জোসেফের গল্পগুলির মধ্যে মিল কী?

ব্যায়াম:

1. সা মশীহের কাছে যে নাম ও অর্থ উল্লেখ রয়েছে তা তালিকাভুক্ত করুন:

ক. শ্লোক 16, 18: _____ অর্থ: _____

খ. শ্লোক 21: _____ অর্থ: _____

গ. শ্লোক 23: _____ অর্থ: _____

গ্রিক এবং হিব্রু উভয় ভাষা অর্থের অন্তর্দৃষ্টি দেয়। যিশু পরিত্রাতা মানে। যীশু হিব্রু শব্দ যিহোশুয় জন্য গ্রিক শব্দ, প্রভু সংরক্ষণ করে। খ্রিস্ট হিব্রু শব্দ মশীহ, অভিশক্ত একজনের জন্য গ্রিক শব্দ। ইমানুয়েল, এছাড়াও ইন্মানুয়েল বানান, হিব্রু শব্দটি হল আমাদের সাথে ঈশ্বর।

2. জোসেফের বাগদত্তা গর্ভবতী। একটি মানবিক দৃষ্টিকোণ থেকে সঠিক কাজটি করতে চান, জোসেফ কী পরিকল্পনা করেছিলেন (শ্লোক 19)? _____
3. তার মধ্যে শিশুটি একটি _____ দ্বারা কল্পনা করা হয় নি বরং বরং হয়েছিল _____ তার কাজ ছিল এবং তিনি একটি জন্ম দিতে হবে _____ (আয়াত 21-22).
4. জেগে উঠল জোসেফ। তিনি আনুগত্যের সাথে প্রতিক্রিয়া জানালেন। আমরা আকর্ষণীয় সত্য 25 আয়াতে দেওয়া হয়? _____

বিশ্লেষণ: কাহিনী শুরু করার উপায় কী! ঈশ্বর পৃথিবীতে একটি শিশুর, ঈশ্বরের পুত্র এবং মানবপুত্র হিসাবে আসবেন। শত শত বছর ধরে ঈশ্বরের লোকেরা প্রতিশ্রুত মশীহের জন্য অপেক্ষা করছিল। ক্রীতদাসত্ব ও দাসত্বের বছর প্রায় আশার আলোকে নষ্ট করেছিল, আশা করেছিল যে কোনদিন একজন পরিত্রাতা আসবেন এবং তাদের মুক্তিদাতা হবেন। এবং, এখন ঈশ্বর এই যুবতীকে আশার বার্তা সহ একটি দূত পাঠান। মশীহ পবিত্র আত্মা দ্বারা মরিয়মকে গর্ভে ধারণ করবেন, মানুষের দ্বারা নয়, এবং যোশেফকে তার স্ত্রী হিসাবে গ্রহণ করতে ভয় পাবেন না।

কেউ কি মরিয়মের মত হতে পারে তা অবাক করতে পারে না এবং একজন ফেরেশতা তাকে দেখতে এবং এমন একটি বার্তা প্রকাশ করতে পারেন, অথবা সেই ক্ষেত্রে, যোশেফ, ন্যায়পরায়ণ হওয়া এবং যথার্থভাবে সবকিছু করতে চান। তবুও মরিয়ম আল্লাহর ইচ্ছায় দাখিল করলেন এবং যোশেফ প্রভুর আদেশের প্রতি বাধ্য ছিলেন। তিনি মরিয়মকে তার স্ত্রী হিসাবে নিয়ে যান এবং তার সঙ্গে কোনও যৌন মিলন করেননি যতক্ষণ না তিনি শিশুর যীশুকে জন্ম দেন।

Part 3

ভূমিকা: আমরা এই ঈশ্বর মানুষ যীশু আমাদের অধ্যয়ন অবিরত হিসাবে আমরা জন বইয়ের দিকে তাকান প্রয়োজন। প্রথম অধ্যায়ে, জন এছাড়াও যীশু এবং তাঁর শুরু সম্পর্কে আমাদের বলতে চায়। সে কে ছিল? সে কোথা হতে এসেছিল? কেন তিনি এসেছিলেন? সে কি পছন্দ করে? জন ইহুদী (ইস্রায়েলীয়) এবং অইহুদী উভয় (অ-ইস্রায়েলীয় মানুষ) লেখার হয়। মনে রাখবেন একজন জনগন হিসাবে যোহন সমস্ত লোককে বিশ্বাস করতে এবং তাঁর নামে জীবন দান করতে চান (জন 20: 30-31)।

নিয়োগ: পড়ুন যোহন 1: 1-5, 9-14, 16-18। আমরা মেরি এবং জোসেফ এর গল্প পড়া। এটি যিশুর বিষয়ে যোহনের গল্প, যাকে তিনি শব্দ বলে উল্লেখ করেছেন। জন আমাদের যীশু সম্পর্কে জানতে চান? এই অধ্যায়

পড়তে এবং বুঝতে উভয় চ্যালেঞ্জিং হতে পারে। আপনি পড়তে হিসাবে নিজেকে সঙ্গে ধৈর্য্য ধরুন। ধীরে ধীরে একটি কলম বা চিহ্নিতকারীর সাথে ধীরে ধীরে পড়ুন, শব্দগুলি, বাক্যাংশ এবং ছবির শব্দগুলি যা আপনাকে চক্রান্ত করে বা আপনাকে অন্তর্দৃষ্টি দেয়। যীশু কে?

ব্যায়াম:

1. আয়াত 1-5

ক পদে যিশুর বিষয়ে কোন তিনটি সত্য বলা হয়েছে 1.2?

i. _____

ii. _____

iii. _____

খ. যিশুর সৃষ্টির সাথে কী জড়িত ছিল (আয়াত ৩)?

iv. _____

v. _____

গ. তাঁর মধ্যে ছিল _____ (শ্লোক 4).

ঘ. তার জীবন ছিল _____ সমস্ত মানবতার জন্য (আয়াত 4).

ঙ. আলো _____ মধ্যে _____ এবং _____ নেই _____ এটা (আয়াত) 5).

2. আয়াত 9-14

ক. সত্য _____, যা সবাই _____ (আয়াত 9) এ আসছিল। যীশু বিশ্বের আলো হিসাবে এসেছিলেন।

খ. যীশু পৃথিবীতে ছিলেন যে তিনি _____ তবুও _____ তাঁকে _____ করেনি (আয়াত 10).

গ. যীশু তাঁর নিজের (ইস্রায়েলীয়দের) কাছে এসেছিলেন এবং তাঁর নিজের _____ তাঁকে _____ করেন নি (আয়াত 22).

ঘ. যারা তাঁকে গ্রহণ করেছে এবং তাঁর নামে বিশ্বাস রেখেছিল তাদের কী দেওয়া হয়েছিল (আয়াত 12)? _____

ঙ. আমরা তাঁর সন্তান হয়ে উঠি, _____ (আয়াত 13) -এর দ্বারা জন্ম নেওয়া?

চ. যীশু, শব্দ, আমাদের মধ্যে _____ এবং _____ হয়ে গেল। আমরা (তাঁকে যারা পেয়েছি সবাই - 12) তাঁর _____ দেখেছি, _____ এর একমাত্র পুত্রের গৌরব, _____ এবং _____ পূর্ণ (শ্লোক 14).

3. আয়াত 16-18

ক. তাঁর _____ থেকে আমাদের _____ এর উপরে সমস্ত
_____ অনুগ্রহ রয়েছে (আয়াত 16)

খ. _____ এর মাধ্যমে দেওয়া হয়েছিল;
_____ এবং _____

_____ (শ্লোক 17) এর মধ্য দিয়ে এসেছিল.

গ. কেউ কখনও _____ দেখেনি. কে আমাদের কাছে পিতাকে প্রকাশ করে? কে তাঁকে
আমাদের পরিচিত করে? স্বর পিতা কেমন আছেন তা আমাদের কে প্রথম জানতে দেয়
(18)? _____

এই আয়াতটি দিয়ে আমরা ত্রিস্বের স্বর পিতা, স্বর পুত্র এবং স্বর পবিত্র আত্মার এক ঝলক
পেতে শুরু করি. সমস্তই একমাত্র স্বর, একমাত্র একমাত্র, অনুগ্রহ ও সত্যে পূর্ণ!

স্মৃতিচিহ্ন: আপনার অধ্যয়নে এই মুহুর্তে আপনি কতটা ভীষণ অনুভূত হতে পারেন, তা সত্ত্বেও, যোহন 1:14
একটি মহান তাত্পর্যের একটি আয়াত এবং যোহন বইয়ের থিম বহন করে. "শব্দ (যিশুর জন্য যোহনের
প্রারম্ভিক শব্দ) মাংস হয়ে ওঠে এবং তাঁর মধ্যে তাঁর বসবাস করে ... যিনি পিতার কাছ থেকে রহমত ও
সত্যের পূর্ণতায় এসেছিলেন." ওল্ড টেস্টামেন্টের বেশ কয়েকটি গল্পে আমরা তাঁর লোকদের মধ্যে ঈশ্বরের
বসবাস সম্পর্কে পড়ি. 40 বছর ধরে তারা ইস্রায়েলীয়দের সঙ্গে ভ্রমণ করে এমন আগুন ও মেঘের স্তম্ভ যা
মরুভূমিতে ভাসিয়েছিল তাদের মনে করিয়ে দিয়েছিল যে, ঈশ্বর তাদের সঙ্গে ছিলেন. আবাস তাম্বু নির্মাণের
জন্য মোশিকে নির্দেশ দিয়েছিলেন যে, মানুষের কাছে দৃঢ় দৃষ্টিভঙ্গি হিসাবে পরিবেশন করা হয়েছে যে, ঈশ্বর
তাদের সাথে থাকবেন এবং তাদের মধ্যে বাস করবেন. এখন আমরা ঈশ্বরের সাথে মানুষ ঈসা মসীহ,
ইমানুয়েল, আমাদের সাথে ঈশ্বর বাস করতে আসছি. আমাদের মধ্যে তাঁর বাসস্থান কি তাত্পর্যপূর্ণ যে তিনি
আমাদের কাছে আসে রহমত এবং সত্য পূর্ণ. আমরা তাঁর জন্য আমাদের সকলের নিঃশর্ত ভালবাসা অনুভব
করি. আমরা তাঁর অনুগ্রহ অভিজ্ঞতা. আমরা যীশু সত্য, সত্য ব্যক্তিত্ব মধ্যে খুঁজে. তিনি পথ, সত্য, এবং
জীবন (জন 14: 6). তিনি সত্য কথা বলে. তিনি বলেছেন যে তিনি আমাদের সাথে সবসময় আছেন (মথি
1:23; 28:20), এবং তিনি. তিনি বলেছিলেন যে তিনি হারিয়ে যাওয়া এবং উদ্ধার করতে এলেন (লুক
19:10). তিনি বলেছেন যে আমরা এমন সব কিছু থেকে মুক্ত হচ্ছি যা আমাদের বেরোয়া জীবন যাপন
করতে পারে (লিউক 13:12). তিনি বলেছেন যে অনন্তজীবন আমাদের ঈসা মসিহের বিশ্বাস, বিশ্বের পরিগ্রহ
(জন 3: 16-17). তাঁর বাক্য সত্য যা আমাদেরকে মুক্ত করে তোলে (যোহন 8:32). ঈশ্বরের সত্য তার
অনুগ্রহ, আমাদের জন্য ভালবাসার উপহার প্রকাশ করে.

একটি সূচী কার্ডে 14 নম্বর আয়টি লিখুন এবং কার্ডে নোটগুলি যুক্ত রাখুন যেমন আপনি ভাল খবর বইগুলি,
গসপেলগুলির আপনার অধ্যয়ন চালিয়ে যান. ঈসা মসিহের মাধ্যমে আপনার মহব্বত আপনার কাছে কীভাবে
আসে, তা সম্পর্কে আপনার সচেতনতা বাড়ান, যিনি এক অনুগ্রহ এবং সত্যের পূর্ণ.

পর্যালোচনা:

যীশু পিতার জ্যেষ্ঠ পুত্র হিসাবে এসেছিলেন. তাঁর নাম আমাদেরকে বলেছে যে তিনি কে এবং তাঁর মিশন এখানে কি ছিল. একটি পর্যালোচনা হিসাবে এই নামের কিছু এবং তারা তাঁর সম্পর্কে আমাদের কি বলে প্রত্যাহার:

নাম	অর্থ এবং মিশন
যীশু	
খ্রীষ্ট	
ইমানুয়েল / এমানুয়েল	
পরমেশ্বরের পুত্র	
ইশ্বরের পুত্র	

উপরে উল্লিখিত নাম ছাড়াও, যোহন, গসপেল লেখক, যিশুর কথাটি ঈশ্বর বলেছিলেন যা ঈশ্বর ছিলেন, কখনো সৃষ্টি করেননি কিন্তু সমস্তকিছু কে সৃষ্টি করেছেন (জন 1: 1-3).

পার্ট 4

ভূমিকা: আমরা একটি সুপরিচিত বাইবেল গল্প অধ্যয়ন করতে প্রস্তুত. বিশ্বজুড়ে খ্রিস্টান বিশ্বাসীদের জন্য এটি ক্রিসমাস গল্প, যা পিতা তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র যীশুকে জন্মের কথা বলে.

নিয়োগ: লুক 2: 1-7 পড়ুন. আপনি পড়েন, পিতার আমাদের যা কিছু বলতে চান তা লক্ষ্য করুন:

- তাঁর পুত্রের জন্মের পরিস্থিতি,
- আকাশের উদযাপন, এবং
- সুসংবাদের প্রতিক্রিয়া!

ব্যায়াম:

1. ইস্রায়েলের দেশ রোমানদের অধীনে ছিল. শাসক সম্রাট কে ছিলেন (আয়াত 1)? _____
2. সিজারের ডিক্রি কী ছিল (শ্লোক 1)? _____
3. খ্রিস্টের জন্মের তারিখটি সুসমাচার লেখক সেন্ট লুকের হাতে রয়েছে. তিনি দ্বিতীয় আয়াত অনুসারে ইভেন্টটি তারিখের জন্য অন্যান্য রেফারেন্স কী? _____

সিজার অগাস্টাস (রোমান সাম্রাজ্য) এবং কুইরিনিয়াস (সিরিয়া) উভয়েরই সেই বছর শুমারি হয়েছিল. আদমশুমারি কেবল করের খাতে ব্যবহৃত হত কারণ ইস্রায়েলীয়রা রোমানদের অধীনে সামরিক চাকরিতে অব্যাহতিপ্রাপ্ত ছিল.

4. প্রত্যেকে কোথায় রেজিস্ট্রেশন করলেন (আয়াত 3)? _____
5. এই ডিক্রিটি জোসেফের জন্য কী বোঝায় (আয়াত 4)? একটি মানচিত্রে তার যাত্রা অনুসরণ করুন.
 - ক. তিনি কোথায় থাকতেন? কি শহর? _____
 - খ. তিনি ফিলিস্তিনের কোন অঞ্চলে বাস করছিলেন? _____
 - গ. তার রিপোর্ট করার দরকার ছিল কোথায়? _____
 - ঘ. কেন তাকে এই বিশেষ শহরে যাওয়ার দরকার ছিল? _____
6. এই হুকুমটি মেরীর জন্য কী বোঝায় (আয়াত 5)? _____

নাসরত ও বেথলেহেমের মধ্যে যাত্রা কমপক্ষে তিন দিন সময় নিয়েছে. বারো বছর বা তার বেশি বয়সী মহিলাদের রেজিস্ট্রেশন করতে এবং বাধ্যতামূলক কর প্রদান করতে হয়েছিল.

7. এবং, জোসেফ এবং মেরি বেথলেহেমে থাকাকালীন কী হয়েছিল (শ্লোক 6)? _____

আয়াত:: "এবং সে তার _____ কে _____ দিয়েছে এবং তাকে _____ কাপড় এবং _____ তে _____ দিয়েছে _____ ছিল কারণ _____."

প্রতিফলন:

1. একটু সময় নিন এবং মরিয়ম এবং জোসেফের জন্য এই ধরনের অসম্ভব ডিক্রিটির কথা বিবেচনা করুন.

2. নিঃসন্দেহে, নাজারেথের পরিবার মরিয়মের প্রসবের প্রত্যাশায় ছিল. মেরি, সন্তানের সঙ্গে মহান, অস্বস্তিকর এবং এই ড্রিপ এই নির্দিষ্ট সময়ে একেবারে প্রয়োজনীয় ছিল কিনা অর্থাৎ. বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই তিনি বাচ্চা সন্তানের জন্মের জন্য অপেক্ষা করছিলেন. অন্যদিকে, জোসেফ সম্ভবত সাবধানে সবকিছু পরিকল্পনা ছিল. তিনি এমনকি মিডওয়াইফের বাড়িতে অনুশীলন অনুশীলন কয়েক গ্রহণ করা হতে পারে. আপনার মন দিয়ে যাচ্ছিল আপনি তাদের সাথে ভ্রমণ করেন?

3. ঈশ্বর অভিপ্রায় সঙ্গে কাজ করে. মীখা 5: 2 পদে ভাববাদী মীখার ভবিষ্যদ্বাণী বিবেচনা করুন. শ্লোক লিখুন: _____

4. ইস্রায়েলের উপর এই শাসক কোথায় ছিল, যার দিন অনন্তকাল থেকে জন্মগ্রহণ করা হয়? এই ভবিষ্যদ্বাণী পূরণ করার জন্য কি করা হবে? _____
5. ঈশ্বর কিভাবে তাঁর ধার্মিক উদ্দেশ্য সম্পাদন করতে এই অবিশ্বাসী শাসকদের ব্যবহার করেছিলেন? _____
6. লুক 2: 7 পদে যিশুর জন্মের শর্ত সম্বন্ধে আমাদের কী বলে? _____

স্মৃতিচিহ্ন: ঈসা মসিহ আল্লাহর প্রকৃতিতে এসেছিলেন, তবে আমরা শিখি যে তিনি এটিকে সব দেওয়ার জন্য ইচ্ছুক ছিলেন যাতে আমরা এটি সব পেতে পারি। তিনি এই পৃথিবীতে কিছুই নিয়েছিলেন না, দারিদ্র্যের মধ্যে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, একটি স্থিতিশীল অবস্থায় জন্মগ্রহণ করেছিলেন কারণ বেথলেহেমের কোনও রুম নেই। সেন্ট পল আমাদেরকে 2 য় করিন্থীয় 8:9 পদে বলেছেন যিশুর দয়িত প্রেমের যে যদিও তিনি ধনী ছিলেন তবে তিনি স্বেচ্ছায় দারিদ্র্য গ্রহণ করেছিলেন যাতে আমাদের সবকিছু থাকতে পারে এবং ধনী হতে পারে।

একটি সূচক কার্ডে এই আয়াতে লিখুন এবং এটি আপনার মেমরি লাইব্রেরি একটি অংশ তৈরি করুন। আপনার দিনগুলিতে ধনী মুহূর্তগুলি খুঁজুন, যে মুহূর্তগুলি আপনার জন্য ঈশ্বরের মহব্বতের প্রতি সমৃদ্ধ হয় এবং ধন্যবাদ দেবার জন্য একটি মুহূর্ত সময় নিন এবং তারপরে জিজ্ঞেস করুন যে তিনি দারিদ্র্যের পরিচয়ে এসেছিলেন, তাই আপনি স্বেচ্ছায় পরিবেশন করতে পারেন যাতে অন্যেরা সমৃদ্ধ হতে পারে, খুব, প্রভু এবং পরিগ্রহিত হিসাবে যীশু খ্রীষ্টের জানতে আসা।

পর্ব 5

ভূমিকা: ক্রিসমাস গল্প চলতে থাকে। এটি একটি ঘোষণা এবং একটি উদযাপন জড়িত! আপনি এই পরবর্তী আয়াত পড়া যাচ্ছে যে উত্তেজনা উত্তেজনা কল্পনা করার চেষ্টা। যীশু, অভিশক্ত এক, মশীহ জন্ম হয়। আপনি যদি আপনার সন্তানের জন্ম ঘোষণা করেন কিভাবে আপনি উদযাপন করবেন? যদি পুরো পৃথিবী জানতে চাইল, কে বলবে? আপনি কিভাবে এটা ঘোষণা করবে? ফেসবুকে? টুইটার? আপনি একটি ভিডিও তৈরি করে এবং এ এটি পোস্ট করে জন্ম ঘোষণা করবেন? আসুন দেখি পিতা ঈশ্বর কি করতে চান।

দায়িত্ব: পড়ুন লুক 2: 8-20.

- কে ঘোষণা করলেন?
- কে আগে বলা হয়েছিল?
- খবরের প্রতিক্রিয়া কী ছিল?

ব্যায়াম:

1. আট আয়াতে আমাদের কী বলে? রাতের মধ্যে _____ তাদের _____ র উপরে _____ রাখার মধ্যে _____ ছিল।

যদিও আয়াতটি বলে না, সম্ভাবনা রয়েছে যে রাখালরা মন্দিরের বলিদানের জন্য রাখা পশুপালের উপর নজর রাখছিলেন। এই মেষগুলি দাগ বা দোষ ছাড়াই নিখুঁত ছিল। পিতা কেন মেষপালকদের কাছে তাঁর পুত্রের জন্মের কথা ঘোষণা করেছিলেন তা বিবেচনা করা আকর্ষণীয় করে তোলে।

2. রাখালদের কাছে কে হাজির (আয়াত 9)? _____
3. দেবদূত কী দিয়েছিলেন (আয়াত 9)? _____
4. রাখালদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল? _____
5. দেবদূত প্রথম কথাটি কী বলেছিলেন (আয়াত 10)? _____
6. তাদের ভয় পাওয়ার দরকার নেই কেন? _____

7. বার্তাটি ছিল সুসংবাদ। এটি ছিল একটি আনন্দের বার্তা। বার্তাটি ছিল সবার জন্য।
এবং, বার্তাটি কী ছিল (আয়াত 11)? _____

8. নবজাতকের সন্তানের বাবা-মাকে জিজ্ঞাসা করা প্রথম প্রশ্নগুলির মধ্যে একটি হল সন্তানের নাম। ১১ নং আয়াতে প্রদত্ত নামগুলি লক্ষ্য করুন: _____
এই নামগুলির অর্থ কী তা স্মরণ করুন। ম্যাথিউ 1:21 দেখুন এবং অনুচ্ছেদ 2 এ অনুশীলন পর্যালোচনা।

9. দেবদূত পালকদের যে চিহ্নটি দিয়েছিলেন তা কী ছিল যাতে তারা জানতে পারে যে তারা বাচ্চাকে খুঁজে পেয়েছে (আয়াত 12)? _____
10. এরপরে কী ঘটেছিল (স্লোক 13)?

ক. হঠাৎ _____ হাজির

খ. _____ এবং প্রশংসা করছি _____,

“ _____.”

11. জন্মের ঘোষণা একটি প্রতিক্রিয়া জন্য বলা হয়। ফেরেশতা স্বর্গে গিয়েছিলাম পরে মেষপালকদের মধ্যে আলোচনা কল্পনা করুন! তারা কি করতে সিদ্ধান্ত নিয়েছে (আয়াত 15)? _____

12. উদযাপন শুরু হয়েছে। ফেরেশতাগণ গেয়েছিলেন এবং এখন মেষপালকরা এই ঘটনাটি দেখার জন্য তাড়াহুড়ে করেছেন যা প্রভু তাদেরকে বলেছিলেন। তারা কি খুঁজে পেয়েছেন (আয়াত 16)?

আপনি আপনার হৃদয় একটি শান্ত শ্রদ্ধা সঙ্গে গর্ত কাছাকাছি আসছে খুঁজে পাচ্ছেন? আপনি পিতার বাচ্চা, আপনার পরিব্রাতা এবং রাজা খুঁজছেন? তুমি কি দেখছেন বাবা এত বেশি খুশি, এত গর্বিত? আপনি কি তাকে বলছেন, "দেখ, ঠিক যেমন আমি তোমাকে বলেছি। শিশুর, আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র, জামাকাপড় মধ্যে আবৃত এবং একটি গর্ত মধ্যে মিথ্যা। "

শিক্ষণ: আপনি এখন আপনার মাথা মাধ্যমে যাচ্ছে অনেক কিছু থাকতে পারে. পৃথিবী কখনো বড় হবে না কারণ এই বাচ্চা বড় হবে এবং মানুষ হয়ে উঠবে. কখনোই এ ধরনের বিশাল ঘোষণা করা হয়নি. স্বর্গীয় বাহিনীগুলির একদলই কেবল ঈশ্বরের প্রশংসা করলো না কিন্তু প্রভুর মহিমা তাদের চারদিকে চকমক করে.

প্রভুর এই গৌরব কি ছিল? এই তাঁর মহিমা তাঁর দৃশ্যমান উপস্থিতি প্রকাশ ঈশ্বরের মহিমা ছিল. ইস্রায়েলীয়রা তাদের গৌরবময় মেঘ ও আগুনের স্তম্ভগুলিতে দেখেছিল যা প্রতিশ্রুত ভূমি প্রবেশের আগে চল্লিশ বছর ধরে মরুভূমিতে ভেসে যাওয়া ইস্রায়েলীয়দের সাথে গিয়েছিল. মোশি যখন 33 তম নিস্কারপর্বের আবাসস্থলে তাঁবুতে নেমেছিলেন তখন প্রভুর গৌরব দেখেছিলেন. ঈশ্বর মোশির প্রতি তাঁর অনুগ্রহের প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন যে তাঁর উপস্থিতি তাঁর সাথেই চলবে. মেসপালকদের কাছে উপস্থিত প্রভুর মহিমা তাদেরকে বলেছিলেন যে, ঈশ্বরের উপস্থিতি শিশুর মধ্যে ছিল, এটাই বেথলেহেমের খ্রীষ্ট শিশু. মহান আনন্দের সুসমাচার ছিল তাঁর পুত্রের মধ্যে আমাদের মধ্যে বসবাসের জন্য ঈশ্বরের অনুগ্রহ এসেছিল. তিনি অনুগ্রহ এবং সত্য পূর্ণ ছিল (জন 1:14). মহান আনন্দের সুসমাচারটি ছিল যে, পিতা ঈশ্বর তাঁর পুত্রকে নিখুঁত, পবিত্র, স্পষ্টহীন মেসশাবক হিসেবে নৈবেদ্য দান করেছিলেন যিনি শান্তি বয়ে আনতে এসেছিলেন, যা সমস্ত বোঝাপড়া, শান্তি যা আমাদের সাথে থাকবে (জন 20:19).

বিক্ষেপন: এই ক্রিসমাস গল্পটি বাদ দেওয়ার আগে আমাদের অবশ্যই সেই সময়কার প্রতিক্রিয়া বিবেচনা করতে সময় লাগবে যারা উদযাপনে অন্তর্ভুক্ত ছিল-ফেরেশতাগণ, মেসপালক, যারা বাচ্চা সম্পর্কে শুনেছিল এবং মরিয়ম.

1. আমি সাহায্য করতে পারছি না কিন্তু যখন আমার ফেরেশতাগণের কথা মনে হয় তখন আমার মুখে হাসি আছে. তারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা রাখা হিসাবে স্বর্গে উত্তেজিত কল্পনা, "এটা এখনো সময়? আমরা কি মেসপালকদের কাছে যেতে পারি?" হাজার হাজার ফেরেশতা স্বর্গে সমস্ত বাহিনী! কি অপূর্ব দৃশ্য! এত শক্তি! এত উত্তেজনা! তারা পরিত্রাতা এসেছেন যে খবর ভাগ করার জন্য একটি দীর্ঘ সময় অপেক্ষা করা হয়েছে. এটি তাদের কাছে উপলব্ধি করার জন্য অপেক্ষা করা নিখুঁত ক্রিসমাস উপহার যখন মানুষ মনে করে তবে এটি ঠিক মুহূর্তে আসে না কারণ এটি শুধু ক্রিসমাস ট্রি অধীনে বসা হয়!
2. এবং, যারা মেসপালকদের সম্পর্কে কি? হে প্রভু, আমাকে এমন মেসপালকদের মতো করে তুলুন যারা স্বেচ্ছায় সব কিছু ফেলে রাখে এবং গর্তে যাওয়ার জন্য ঈশ্বরের আমন্ত্রণ গ্রহণ করেন এবং সমস্ত মানবজাতির জন্য তাঁর অনুগ্রহের দান দেখতে পান. কখনও কখনও মনে হচ্ছে যেন বাচ্চা হারিয়ে যায় এবং তাকে বেথলেহেমে ফিরে গিয়ে তাকে তাজা ও নতুন করে খুঁজে বের করতে হবে. কিন্তু মেসপালকরা শুধু নিজের জন্য জিনিসগুলি পরীক্ষা করে দেখেননি এবং আবার মাঠে ফিরে গিয়ে তাদের মেসদের আবার ফিরিয়ে আনেন. হে পালনকর্তা, আমাকে সেই মেসপালকদের মতো করে তুলুন, যারা এই সন্তানের সম্পর্কে তাদের যা বলেছিল তা ছড়িয়ে দিয়েছিল (আয়াত 17). ঈশ্বরের সুসমাচার শুধু আমার জন্য নয়, এটি সমস্ত মানুষের জন্য (আয়াত 14). আমরা 20 পদে বলেছি যে মেসপালকরা ফিরে এসেছে _____ এবং _____ তারা সব শুনেছিলেন এবং দেখেন ঈশ্বরের জন্য. বাচ্চা আমার জীবনে কি পার্থক্য করবে? আমি কি এই দর্শন থেকে গঙ্গীর কাছে ফিরে যাব এবং যা দেখেছি ও শুনেছি তার প্রতি আল্লাহ প্রশংসা করবো?

-
-
3. রাখালরা যে লোকদের বলেছিল তাদের প্রতিক্রিয়া জানাতে হয়েছিল. আমাদের 18 আয়াতে বলা হয়েছে যে যাঁরা শুনেছিলেন _____ মেষপালকরা তাদের যা বলেছিল. কখনও কখনও আমরা বিস্মিত হয়ে আটকে যাই এবং প্রায় "একটি দুর্দান্ত" মনোভাব নিয়ে বেঁচে থাকি. আমরা বিশ্বাস বা অবিশ্বাস্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ না. আমরা গল্পটি "খুব ভাল ... এর সাথে সহজ সাড়া দিয়েছি ... আমরা পরের বছর গল্পটি শুনতে এবং ক্যারোল গাইতে ফিরে আসব ..."
 4. পরিশেষে, আমরা ১৯ আয়াতে এই শব্দগুলি পড়ি: মেরি এই সমস্ত বিষয় _____ তাঁর _____ এ _____ করুন. এই শব্দগুলি আমাদের ভাবতে থাকে যে তিনি কী জানেন যে আমরা তা করি না. এই গত মাস এবং দিনগুলিতে একসাথে তার টুকরো টুকরো করার জন্য তার কাছে ফটোগ্রাফ বা কোনও স্ক্র্যাপবুক নেই. গত নয় মাস তার জীবন ছিল কার্যকলাপ এবং বিস্ময়ের এক ঝলকানি. এখন তার শিশুর বিতরণ করা হয়. শিশুর একটি বাস্তবতা ছিল. শিশুর যত্ন, ভালবাসা, এবং অন্য মানুষের মতো যত্ন প্রয়োজন এখনও এই না শুধুমাত্র মানুষের পুত্র কিন্তু ঈশ্বরের পুত্র. এর অর্থ কী ছিল যে, তিনি তাঁর লোকদের তাদের পাপ থেকে রক্ষা করবেন? তার আনুগত্য তাঁর চাহিদা কি হবে? তার কি?

আবেদন প্রশ্ন:

1. পিতা নিখুঁত উপহার, তাঁর পুত্রের উপহার দিয়েছেন. তিনি আমাদের প্রত্যেককে ঈশ্বরের পবিত্র আশ্বাস ক্রিয়া দ্বারা আমাদের জীবনে গ্রহণ করতে বা আমাদের পছন্দ অনুসারে প্রত্যাখ্যান করার জন্য তাঁর পুত্রকে দিয়েছেন. এটা আপনার "নিখুঁত" উপহার পেয়েছেন মত মনে হবে? _____
2. আপনার উপহার সম্ভা ছিল না কিন্তু আপনি এটি ক্রয় করার জন্য সবকিছু বিক্রি দাবি. পিতার উপহার দাবি করে যে তিনি তাঁর সন্তানকে ছেড়ে দেন যদিও তার পরিণামে তার জন্য মৃত্যু হয়. তার উপহার আপনি কি মূল্য রাখবে? তিনি আপনার কাছে কোন মূল্য দেন, যাকে তিনি দান করেন? _____
3. ঈশ্বরের সুসংবাদ গ্রহনকারী হিসাবে আমরা বিস্মিত আটকে যেতে পারে. জন 3:16 এবং 17 লিখুন: _____

অথবা, আমরা মেষপালকদের মতো হতে পারি এবং আমরা যা দেখেছি এবং শুনেছি তা সবাইকে বলতে পারি. মার্ক 16: 15-16 লিখুন. _____

পাঠ দুই

আমার চোখ আছে

মাগি, সায়মন এবং আন্না

পাঠ পর্যালোচনা 2

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	19
ভূমিকা	20
পাঠ 2: ম্যাথিউ 2 এবং লুক 2	
• মাগির তদন্ত	21
• কিং হেরোদের প্লট	23
• প্লট বানানো হয়েছে	24
• সুন্নত ও সমাবর্তন	25
• শিমিয়োন, অইহুদীদের কাছে আলো	28
• আনা, হ হ স্পোক টু অল	30

সূচনা

এমনকি একটি ছোট শিশু হিসাবে, মানুষ যীশু হত্যা করতে চেয়েছিলেন. আপনি অধ্যয়ন হিসাবে, এবং রাজা হেরোদ মধ্যে বৈপরীত্য নোট. তাদের মধ্যে পার্থক্য কি? মগি কি বলেছিল? তারা কিসের জন্য হেরোদকে প্রতিক্রিয়া জানানোর জন্য খুঁজছিল? পিতা তার পুত্র রক্ষা করার জন্য সেট আউট. তাঁর জন্য কি পদক্ষেপ নেওয়া প্রয়োজন ছিল?

পূর্বজগদ্বাসী জাদুকর একটি অনুসন্ধান ছিল. তারা যতদূর পর্যন্ত ভ্রমণ করে নি, ততদিন পর্যন্ত রাজা হেরোদকে তাদের খোঁজখবর দেওয়ার কারণ ছিল. তাদের মনহান্ট সব কি ছিল? এই পুরুষরা আমাদেরকে যীশুকে খুঁজে পেতে ও তাঁর উপাসনা করার অঙ্গীকারের আমাদের স্তর বিবেচনা করার চ্যালেঞ্জ করে!

সিমোন ঘোষণা করলেন, "আমার চোখ দেখেছে ..." সে কি দেখেছিল? সিমোন কি খুঁজছিল? তিনি কিভাবে তিনি এটি পাওয়া যায় কিভাবে জানেন? এবং আনা সারা বছর মন্দিরের মধ্যে বসবাস করতেন. তিনি, খুব, যীশু স্বীকৃত. তাই, মেষপালকরা জগতের কাছে ঘোষণা করেছিলেন যে যীশু জন্মেছিলেন. মগি অনুসন্ধান, জিজ্ঞাসা, এবং তাকে উপাসনা যখন শিমোন এবং আনা সবাইকে শিশু সম্পর্কে বলেছিলেন.

আমি ইহুদীদের রাজা, পৃথিবীর পরিগ্রাহা, এবং অইহুদীদের জন্য আলোর জন্ম যিনি তাঁর সম্পর্কে সবাই বলতে যাচ্ছি? প্রভু আপনি তাঁকে চিনতে সক্ষম, তাঁর উপাসনা, এবং তাকে ভাগ করতে সক্ষম.

পাঠ 2

অংশ 1

সূচনা: ঐতিহ্য জনগণকে বিশ্বাস করতে পরিচালিত করেছে যে পূর্ব থেকে ম্যাগি বা বুদ্ধ পুরুষরা তাঁর জন্মের রাতে বেথলেহেমের স্থিতিশীল অবস্থায় যিশুর সন্ধানে এসেছিলেন। সম্ভবত, এই জ্যোতিষীগণ ফিলিস্তিনের পার্শ্বীয় উপসাগরীয় অঞ্চলের এলাকা থেকে এসেছিলেন এবং তাদের সফর তাদের বেশ কয়েক মাস লেগেছিল। বেশিরভাগ পণ্ডিত বিশ্বাস করে যে তারা যিশুর জন্মের কয়েক মাস পরে এসেছে। লূকের বিবরণ আমাদেরকে যিশুর জন্মের প্রথম সপ্তাহের কিছু বিবরণে পূরণ করবে। আমরা মগির আগমনের বিষয়ে ম্যাথিউয়ের অ্যাকাউন্টটি দেখব।

দায়িত্ব: পড়ুন মথি 2: 1-12.

- মাগিকে কী নির্দেশনা দিয়ে জেরুজালেমে নিয়ে এসেছিল?
- কেন তারা জেরুজালেমে এসেছিল?
- রাজা হেরোদ সম্পর্কে আমরা কী শিখি?

ব্যায়াম:

1. আয়াতে আমাদের কী বলা হয়েছে?
 - a. ক. এই গল্পটি কখন ঘটেছিল? _____
 - b. খ. কে ছিলেন রাজা? _____
 - c. গ. পূর্ব থেকে কে জেরুজালেমে এসেছিল? _____
2. জেরুজালেমে পৌঁছে তাদের জিজ্ঞাসাবাদ কী ছিল? _____
3. আয়াত 2: যখন তারা উঠে আসে এবং আসে তখন তারা _____ তাঁর _____ তাকে. এই জ্যোতিষীরা যদি রাতের অন্ধকারে উজ্জ্বল নক্ষত্রগুলির সাথে মরুভূমিতে ভ্রমণ করেন তবে এই একটি বিশেষ তারা অবশ্যই তাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন. এটি লক্ষণীয় যে তারা এটিকে "তার তারা" হিসাবে চিহ্নিত করেছিল তার তারা তাদের রাজা উপাসনা করার জন্য এনেছিলেন.
4. তারা যা বলেছিল তাতে রাজা হেরোদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (৩ নং আয়াত)? _____
দ্রষ্টব্য: রাজা হেরোদ যিহুদিয়ার রাজা হিসাবে কাজ করার জন্য রোমের দ্বারা নিযুক্ত একজন ইহুদি ছিলেন. তিনি এমন এক নির্মম শাসক যিনি এমনকি তাঁর নিজের পরিবারের বেশ কয়েকজন সদস্যকে হত্যা করেছিলেন.
5. জেরুজালেমের সমস্ত প্রতিক্রিয়া কী ছিল? _____

6. রাজা হেরোদ একসাথে কল করেছিলেন (আয়াত 4)? _____
- _____
- প্রধান যাজকরা ছিলেন যিরুশালেমের মন্দিরের দায়িত্বে ছিলেন ইহুদীরা ব্যবস্থাপকগণ বা আইন-শিক্ষকগণ ছিলেন ওল্ড টেস্টামেন্টের আইনের ইহুদি পন্ডিত.
7. রাজা হেরোদ তাদের কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত 8)? _____
- তারা কীভাবে জানল (আয়াত 8)? _____
- আপনার ক্রস-রেফারেন্স ব্যবহার করে এটি কোথায় লেখা হয়েছিল? _____
8. হেরোদ এখন মাগীর সাথে একা. তিনি তাদের জিজ্ঞাসা করেন (আয়াত 5-6)? _____
- _____
9. তারপরে তিনি তাদের বেথলেহমে যাওয়ার পথে প্রেরণ করেন (আয়াত ৮) তিনি তাদের কী করতে বললেন?
- _____

বিবেচনা: আমরা গল্পটি চালিয়ে যাওয়ার আগে এর প্রতিফলন সংক্ষিপ্ত সময়ের জন্য একটি মুহূর্ত গ্রহণ করা যাক. পূর্বজগদ্বাসী জাদুকর প্রথম মিহুদি সন্তানের জন্ম রাজা আবিষ্কার করতে উত্‌সাহী কারণ তারা পূর্ব তার তারকা দেখেছি. তারপর তারা জেরুজালেমে পৌঁছেছে এবং তাদের প্রশ্ন হচ্ছে, "ইহুদীদের রাজা কারা জন্মগ্রহণ করেছেন?" তিনি কোথায়? আমরা তাকে কোথায় পাব? আমরা তাকে দেখতে চাই. আমরা তাঁকে উপাসনা করতে চাই. তাই আমরা এসেছি. তাই আমরা এই সব সপ্তাহে এই সব যাত্রা হয়েছে. তারা যিশুকে খুঁজে বের করার খোঁজে ছিল এবং তারা তাঁকে খুঁজে না পেয়ে ও তাঁর উপাসনা না হওয়া পর্যন্ত শহর ছেড়ে চলে যায় নি.

আমি কি মাগির মতো চিত্তাকর্ষকভাবে খ্রীষ্টের সন্তানের সন্ধান করেছি? আমার কৌতূহল দূততার পরিণত? তারা জানত যে তিনি কোথায় ছিলেন কারণ নবীরা তাঁর সম্পর্কে এবং তাঁর জন্ম সম্পর্কে লিখেছেন. আমি কোথায় তাকে খুঁজে পেতে জানি? আমি কি তার জন্য চরম অনুসন্ধান করেছি? আমি তাকে কোথায় খুঁজছি আশা করছি? তিনি তাঁর বাক্যে প্রকাশ করা হয়. আমি কি তাকে খুঁজে পেতে আশা করি নাকি আমি তাকে অন্বেষণ করার অপেক্ষায় আশ্চর্য সব জায়গায় অনুসন্ধান করছি?

পূর্বজগদ্বাসী জাদুকর তাঁকে খুঁজে পেতে চেয়েছিলেন যাতে তারা তাঁর উপাসনা করতে পারে. আমরা তাকে খুঁজে পেতে হলে আমরা কি করব? আমরা কি তাঁর পরিত্রাতা ও রাজা হিসাবে তাঁর উপাসনা করব? আমরা তাকে প্রতিশ্রুত মশীহ, অভিশিক্ত এক হিসাবে চিনতে হবে? যেমন আল্লাহ আমাদের জন্য সত্যের তাঁর বাক্য প্রকাশ করেছেন, আমরা কি আশা, রহমত ও জীবনকে চিরস্থায়ীভাবে গ্রহণ করবো এবং নম্রভাবে তাঁর সম্মুখে নত হব এবং তাঁর উপাসনা করব?

আপনার পূর্বের মাগি খোঁজার ও অনুসন্ধানের কথা বিবেচনা করে আপনার হৃদয়ের কিছু চিন্তা কী?

অংশ 2

ভূমিকা: রাজা হেরোদকে হত্যা করা শুরু করার জন্য খুনী চক্রান্তটি দেখতে অনেক কিছু লাগে না. তিনি ইহুদিদের এই শিশুর জন্ম রাজা সম্পর্কে জানেন. তিনি তাঁর অবস্থান সম্পর্কে জানেন এবং ম্যাগিকে বেথলেহেমে পাঠিয়েছেন. তিনি তাদের নিজস্ব গোপন অনুসন্ধান দল তৈরি করেছেন এবং তাদের সন্তানকে খুঁজে বের করার জন্য এবং যখন তাকে তাঁর কাছে ফিরিয়ে দেওয়ার জন্য তাকে খুঁজে পেয়েছেন তখন তাদের জিজ্ঞাসা করেছেন. তিনি মগিকে বলেছিলেন যে, তিনিও তার বাচ্চার উপাসনা করতে চেয়েছিলেন তার মন্দ পরিকল্পনা ছদ্মবেশে.

ব্যায়াম:

1. মাগী রাজা হেরোদের সাথে দেখা করার পরে তারা নির্বাক হয়ে তাদের পথে এগিয়ে গেল। তারার সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে (আয়াত 9)? _____
2. তারা তাদের সেই জায়গায় নিয়ে এল যেখানে শিশু ছিল! তারা সম্পর্কে তাদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল? _____
3. অবশেষে তারা বাড়িতে পৌঁছে গেল। তারা যখন তাঁর মা মরিয়মের সাথে যীশুকে দেখেছিল তারা কী করেছিল (আয়াত 11)? _____
4. তারপরে তারা কী করেছিল? _____
5. তাদের মূল্যবান উপহার কি ছিল?
ক. _____
খ. _____
গ. _____
6. তাদের যাত্রা সম্পূর্ণ হয়েছিল। তারা শিশুটিকে পেয়ে তাঁর উপাসনা করেছিল। এখন তারা দেশে ফিরতে প্রস্তুত। আমরা 12 আয়াতে কি বলা হয়? _____

বলার প্রয়োজন নেই, হেরোদ হতাশ হতে যাচ্ছে. তিনি খুঁজে পাওয়া যায় নি. তার চক্রান্ত প্রকাশ করা হয়েছে. কেউ জানে! ঈশ্বর পিতা তাঁর পুত্রকে এই দুষ্ট ও খুনী রাজা দ্বারা নির্মমভাবে হত্যার অনুমতি দিচ্ছেন না.

দায়িত্ব: পড়ুন মথি 2: 13-23.

- এদিকে, জোসেফের জীবনে কী ঘটছে?
- এই পরিবারের জন্য 'ঈশ্বরের পরিকল্পনা কী?
- হেরোদ যখন বুঝতে পেরেছিলেন যে মাগি ফিরছেন না তখন তিনি কী করেছিলেন?
- জোসেফকে দেবতা ঈশ্বরের নির্দেশ আবার কী ছিল?

ব্যায়াম:

1. মাগি চলে গেল। স্বপ্নে জোসেফের কাছে একজন ফেরেশতা উপস্থিত হলেন। আদেশ কি ছিল (আয়াত 13)?

2. জোসেফ আনুগত্য অভিনয়। আমরা কীভাবে জানি যে তিনি 14 আয়াতে জরুরী বোধের সাথে অভিনয় করেছিলেন?

3. তারা কত দিন মিশরে থাকতেন (আয়াত 15)? _____
4. ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ হয়েছিল। "_____ এর _____ আমি _____ আমার _____." _____
5. আপনার ক্রস-রেফারেন্স ব্যবহার করে এই ভবিষ্যদ্বাণীটি কোথায় রেকর্ড করা হয়েছিল?

দ্রষ্টব্য: যেহেতু স্বপ্ন অনেক আগে থেকেই মানুষকে মিশর থেকে বের করে আনা হয়েছিল, এখন তিনি মিশর থেকে তাঁর একমাত্র পুত্র, যিশু খ্রিস্টকেও বিতরণ করছিলেন বা আনছিলেন।

6. আরেকটি ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ হতে চলেছে। হেরোদ কি বুঝতে পারে (শ্লোক 16)? _____

7. তার ক্রোধে তিনি কী আদেশ করেন? _____

নির্মমভাবে খুন করা শিশুদের সংখ্যাটি কেবল অনুমান করা যায় তবে বেথলেহেমের ছোট্ট গ্রাম ও আশেপাশে শোকগ্রস্ত পরিবারগুলির জন্য কোনও স্বস্তি ছিল না।

8. হেরোদ দ্য গ্রেটের বিষয়ে আমরা সর্বশেষ শুনি। পরের জিনিসটি আমরা পড়ি তা হ'ল তিনি মারা গেছেন। আবার, প্রভুর একজন স্বর্গদূত স্বপ্নে জোসেফের কাছে এসেছিলেন। এই বার তাঁর নির্দেশনাগুলি কী ছিল (শ্লোক 19-20)?

9. জোসেফ বাধ্যতার সাথে প্রতিক্রিয়া জানালেন এবং ইস্রায়েল দেশে ফিরে এসেছিলেন তবে তার পরিকল্পনায় কী পরিবর্তন হয়েছিল? _____
10. তাঁকেও সাবধান করে দেওয়া হয়েছিল যে তারা আবারও জুডিয়ায় বৈতলেহমে ফিরে না যেতে। কোথায় সে তার পরিবারের সাথে বসতি স্থাপন করেছিল?

11. যীশুর পরিচর্যাকে চিত্রিত মানচিত্রে নিম্নলিখিতটি চিহ্নিত করুন:

- ক. জেরুজালেম শহর জুডিয়া অঞ্চলে,
- খ. কাছাকাছি বেথলেহেম গ্রাম, এবং
- গ. গালীল সাগরের ঠিক পশ্চিমে নাসরত শহর।

সংশোধন: মগি যীশুর উপাসনা করতে এসেছিলেন. রাজা হেরোদ তাকে হত্যা করার জন্য সেট আউট. এবং জোসেফ তাকে রক্ষা করার জন্য নির্ধারিত ছিল. ঈশ্বরের নির্দেশে যোষেফের সংবেদনশীলতা শিশুকে তার মায়ের অস্ত্র নিরাপদে বিশ্রাম করতে সক্ষম করেছিল. পূর্বজগদ্বাসী জাদুকর তার তারকা ভিন্ন হতে স্বীকৃত এবং এটি বেথলেহেম নিম্নলিখিত দীর্ঘ যাত্রায় সেট আপ. রাজা হেরোদ স্বীকার করেছিলেন যে ইহুদিদের এই শিশু জন্মগ্রহণকারী রাজা তার ক্ষমতা ও অবস্থানের জন্য হুমকি এবং তাঁকে হত্যা করার উদ্দেশ্যে একটি মিশন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন. জোসেফ তার স্বামীর স্বর্গীয় পিতার ইচ্ছার প্রতি বাধ্য হওয়ার দায়িত্ব স্বীকার করেছিলেন এবং রাতের বেলা তাঁর পরিবারের সাথে মিশরের উদ্দেশ্যে চলে গিয়েছিলেন এবং অবশেষে নাসরতের অদূর ছোট শহর পর্যন্ত আসেননি.

1. সমস্ত তিন ব্যক্তি একটি মিশন ছিল. কোনটি দিয়ে আপনি নিজের পরিচয় সনাক্ত করেন? এটা কি মগি হতে পারে যারা তাদের উপহার, শ্রদ্ধা, উপাসনা ও প্রশংসা নিয়ে বেবি যিশুকে সম্মানিত করেছিল? হয়তো আপনি ইতিমধ্যে শিশুর জানেন. আপনার চিন্তাগুলো: _____

2. এটা হেরোদ হতে পারে? অবশ্যই, আপনি বেরিয়ে যাবেন না এবং শিশুর যীশুকে মেরে ফেলার চেষ্টা করছেন কিন্তু আপনি কি তাকে আপনার অবস্থান, আপনার ক্ষমতা, আপনার জীবনধারা এবং উচ্চাকাঙ্ক্ষার জন্য হুমকি হিসেবে দেখেন? আপনি তাকে অগ্রাহ্য করতে বাছাই করতে পারেন এবং এইভাবে কেবল আপনার ভালোবাসতে চান এবং আপনার দ্বারা পছন্দ করা শিশুর শোষণ করার চেষ্টা করতে পারেন. আপনার চিন্তাগুলো: _____

3. আপনি কি নিজেকে যোষেফের সঙ্গে শনাক্ত করতে পেরেছিলেন, যিনি বাধ্যতার সঙ্গে কাজ করেছিলেন, যে সমস্ত হুমকিজনক মন্দ সন্তানকে বেঁধে দেওয়ার চেষ্টা করেছিলেন, সেটি এড়িয়ে চলেন? জোসেফ ঈশ্বরের জিনিস উপর সুরক্ষিত. আপনি হয়তো এমন একজন হতে পারেন যিনি আপনার মন এবং হৃদয়কে যত্ন সহকারে রক্ষা করছেন, তাঁর ইচ্ছার প্রতি বাধ্যতার সাথে কাজ করছেন.

যাকে আপনি চিনতে পারেন, সেই স্বর্গদূতের কথা মনে রেখো, "আমি আপনাকে সুখের সুসংবাদ দিচ্ছি যা সমস্ত মানুষের জন্য হবে. আপনার জন্য জন্মগ্রহণ করা হয় ... একজন পরিত্রাতা, যিনি প্রভু খ্রীষ্ট! "

পার্ট 3

সূচনা: ক্রিসমাসের গল্প অনুসরণ করে লুক মন্দিরের যিশুর দুই গল্পের সাথে তাঁর লেখাগুলি চালিয়ে যাচ্ছেন. প্রথম গল্পটি যখন তিনি ছয় সপ্তাহ বয়সী এবং 12 বছর বয়সী তখন অন্য ঘটনা ঘটে. এই যীশু আমরা ক্রমবর্ধমান একমাত্র অ্যাকাউন্ট আছে.

দায়িত্ব: পড়ুন লুক 2: 21-24.

- অষ্টমীর দিনে ইহুদি শিশু ছেলেদের কী হয়েছিল?
- কেন মেরি এবং জোসেফ মন্দিরে এসেছিলেন?

- ইস্রায়েলের লোকদের উপস্থাপনাটির অর্থ কী?

ব্যায়াম:

1. সা কত বছর বয়সে ছিলেন(আঃ 21)?

2. ইহুদি ছেলের জীবনে এই দুটি বিশেষ দিনে কী ঘটেছিল?

ক. _____

খ. _____

দ্রষ্টব্য: অরামের সময় অরামকে বোঝানো হয়েছিল (আদিপুস্তক 17) যখন ঈশ্বর অরামের ঘরের সাথে চুক্তির সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন। সুন্নত চুক্তির চিহ্ন ছিল। তিনি তাদের ঈশ্বর এবং তাদের বংশধরদের ঈশ্বর হবে এবং তারা তার মানুষ হবে। সেই সময়ও অরাম ও সারাই উভয় নতুন নাম দেওয়া হয়েছিল, অরাম ও সারাহ।

3. অষ্টমীর দিন যিশুর আনুষ্ঠানিক নামকরণ হয়েছিল (লুক 2:21) কখন তাঁর নাম দেওয়া হয়েছিল?

লুক দেখুন 1:31. _____

4. লেবীয় পুস্তক 12 আমরা পবিত্রতা সম্পর্কে মুসা আইন বলা হয়। এখন যিশুর জন্মের 40 দিন পরে মরিয়মের শুদ্ধির দিন শেষ হয়ে গেছে এবং আমরা তাকে যোষেফের সাথে মন্দিরের মধ্যে খুঁজে পাই (লুক 2:22)। মেরি এর শুদ্ধি তাকে মন্দির আসতে অনুমতি দেয়। কেন তিনি এবং জোসেফ আসা (আয়াত 22-23)?

5. এই আদেশটি হ'ল যাত্রী 13: 2 পদে হুকুম দিয়েছিলেন, যখন তিনি বললেন, "প্রত্যেক প্রথমজাত পুরুষকে আমার প্রতিদান দাও।" ইস্রায়েলের প্রত্যেক প্রথমজাত বংশধর কিনা মানুষ বা পশু পালনকর্তার। এই শিশুর শিশুর জন্য বোঝানো কি? _____

যীশু প্রভু অন্তর্গত। তিনি তাঁর নিজের উদ্দেশ্য কিন্তু তাঁর পিতার ইচ্ছাকে পরিবেশন না করার জন্য একজন মানুষের কাছে এসেছিলেন। ইহা এই যে ঈসা মসিহের প্রথমজাত পুত্র হিসাবে পালনকর্তার কাছে পবিত্র ছিল।

6. কোরবানিও দেওয়া হয়েছিল। লেবীয় পুস্তক অনুসারে 12: 6-8 বলিদানের জন্য প্রয়োজনীয়তাগুলি কী ছিল? _____

7. লুক 2:24 এ আমাদের কী বলা হয়েছে যে মেরি এবং জোসেফ একটি বলিদানের জন্য নিয়ে এসেছিলেন? _____

নোট: তাদের বলিদানের বিষয়ে কয়েকটি জিনিস বলা যেতে পারে: 1) তারা এক বছরের পুরানো মেষশাবক সামর্থ্য করতে পারেনি, তাই তারা দুটি কবুতর বা পায়রা নিয়ে আসে। 2) তারা মেষশাবক আনা, কিন্তু এই সময়ে, এবং পায়রা জানি না। যিশুকে যোহন 1:36 পদে উল্লেখ করা হয়েছে। যিশু ব্যাপটিস্ট যখন ঈসা মসিহের পাশ দিয়ে যাচ্ছিলেন, তখন তিনি তাঁর কাছে কীভাবে উল্লেখ করেছিলেন? _____

মরিয়ম ও যোষেফ সশ্রদ্ধতার বিষয়ে মূসা আইন-শৃঙ্খলা, শিশু নামকরণ, এবং শুদ্ধিকরণের অনুষ্ঠান সম্পন্ন করেছিলেন.

শিক্ষাদান: ঈসা মসিহকে সুলভ করা হয়েছিল এবং এভাবে তিনি এই শর্ত পূরণ করেছিলেন যে, আল্লাহ তাঁর লোকদেরকে যখন ইব্রাহীমের সাথে তাঁর চুক্তি করেছিলেন (আদিপুস্তক 17). আমাদের পক্ষে এটা বোঝা গুরুত্বপূর্ণ যে এইসব কাজগুলি শিশুটির ইচ্ছার বা সিদ্ধান্তের দ্বারা আনা হয়নি. বরং, পিতামাতা তাঁর লোকদের জন্য যা আদেশ করেছিলেন তার প্রতি বাধ্য ছিলেন যার মাধ্যমে তিনি তাদেরকে তাঁর সাথে সম্পর্কের মধ্যে নিয়ে এসেছিলেন.

ইস্রায়েল চুক্তির অধীনে বসবাস করতেন. ঈশ্বরের শুরু এবং সন্তানের জন্য চেয়েছিলেন যে চুক্তির আনুগত্য ইন, শিশু নামকরণ করা হয়. নাম বাবা দ্বারা দেওয়া হয়. আনুষ্ঠানিকভাবে, সন্তানের তারপর পরিবারের এবং ঈশ্বরের লোকদের পরিবারের অন্তর্গত. শিশু বিনামূল্যে ঈশ্বরের পরিবারের সদস্য হিসাবে বসবাস এবং ক্ষমা. কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু প্রশ্ন জিজ্ঞেস করে: আমি স্বর্গীয় পিতার সন্তানের মতো জীবনযাপন এবং কোথায় ক্ষমা চাই? দ্বিতীয় বিবরণ 30: 6 আমাদের বলে যে ঈশ্বর হবে _____ আপনার _____ এবং আপনার _____ এর _____, যাতে আপনি আপনার সমস্ত _____ এবং সমস্ত _____ দিয়ে প্রভুকে আপনার _____ বলে থাকবেন, যাতে আপনি _____.

নিউ টেস্টামেন্টে আমরা শিখি যে, খোদার খোদার বাপ্তিস্মের সাথে তাঁর নতুন চুক্তির চিহ্নের প্রতিস্থাপন করা হয়েছে. বাপ্তিস্মের মধ্যে আমরা বিনামূল্যে ঈশ্বরের পরিবারের অংশ হয়ে ওঠে এবং ক্ষমা. বাপ্তিস্মে ব্যবহৃত পানি এবং শব্দ আমাদের কাছে ঘোষণা করে যে পিতার নাম, পুত্র, এবং পবিত্র আত্মা আমাদের পাপ ক্ষমা করা হয়. যীশুর কারণে আমরা আমাদের জীবনের জন্য নতুন কর্তৃপক্ষের অধীনে আসি! বাপ্তিস্ম আমাদের সাথে এবং ঈশ্বরের সাথে সবকিছু করার জন্য সামান্য আছে. এটা আমাদের জীবনে অভিনয় ঈশ্বর. এটা আমাদের পাপ ক্ষমা ঈশ্বর. এটা ঈশ্বর আমাদের তাঁর সন্তান তৈরি করা হয়. এটা ঈশ্বর তাঁর নিজের হতে দাবি আমাদের. এটা আমাদের ঈশ্বরকে তাঁর পবিত্র আত্মা দান করে যাতে আমাদের জীবন নতুন হয়ে যায়, আমাদের আশেপাশের বিশ্বের প্রতি তার মুখকে প্রতিফলিত করে.

স্মরণীয়করণ: কলসীয় 2: 11-12 সুলভ এবং বাপ্তিস্মের সাথে সংযোগ স্থাপন করে। পাপী প্রকৃতি ত্যাগ করা হয়েছে। খ্রীষ্টে আমাদের অন্তর সুলভ করা হয়েছে। বাপ্তিস্মে আমরা তাঁর সাথে সমাধিস্থ হয়েছি এবং শ্বরের শক্তিতে বিশ্বাসের মাধ্যমে খ্রীষ্টের সাথে আবার জীবিত হয়েছি, একই শক্তি যীশুকে মৃতদের মধ্য থেকে জীবিত করেছিল.

এই আয়াতগুলিতে বলা হয়েছে, " _____ এও আপনি (আপনার নামে রাখা) ছিলেন _____ ... তাঁর সাথে ব্যাপটিস্টে _____ ছিলেন, আপনিও তাঁর সাথে ছিলেন _____ এর মাধ্যমে _____ এর শক্তিশালী _____ যিনি তাঁকে থেকে _____."

একবার আপনি এই শ্লোকটি সূচী কার্ডে লিখেছেন এবং এটি স্মরণ করেছেন, প্রভুকে বিশ্বাস করুন যাতে তিনি বিশ্বাস করেন যে তিনি চান যেন আপনি তাঁর সন্তান হোন। যদি আপনি বাস্তবিক নিশ্চিন না এবং বিশ্বাস করেন যে ঈশ্বর আপনাকে উত্সাহ দিচ্ছেন এবং তাঁর বাক্যে বিশ্বাসের জন্য আপনাকে আহ্বান জানিয়ে থাকেন, তাহলে আপনি একটি ধর্মীয় গির্জার নেতা বা একজন খ্রিস্টান বন্ধুকে বাস্তবিক জলের কাছে নিয়ে যাবেন এবং আপনার জীবনের মালিকানা হিসাবে তাঁর জীবনকে আলিঙ্গন করবেন আপনি এই শব্দ শুনতে, "আমি পিতার, পুত্র এবং পবিত্র আত্মা নামে আপনি বাস্তবিক!"

প্রার্থনা: হে পালনকর্তা, আপনি আপনার মানুষ আপনার নিজের দাবি। আপনি তাদের সাথে চুক্তিবদ্ধ। আপনি তাদের ঈশ্বর হতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ এবং প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যে তারা আপনার মানুষ হবে। সবকিছু আপনি এবং আপনার প্রতিশ্রুতি তাদের প্রতি বিশ্রাম। আমি বুঝতে পারছি যে তুমি তোমার লোকদের জন্য সবকিছু করেছিলে এবং তুমিই আমার জন্য সবকিছু করেছ। আপনি আমার উপর আপনার দাবি করা। আপনি আমাকে বিশ্বাসের দ্বারা বাস হিসাবে আপনি নতুন মালিকানা অধীনে আমাকে রাখা। আপনি আমার পাপের ক্ষমা করা হয় যে আমাকে আশ্বস্ত। আমি আপনার অনুগ্রহ এবং অনুগ্রহ অধীনে জীবন বাঁচতে মুক্ত। আপনি এখনও আমার পাপী উপায়ে জানেন যে খ্রীষ্টের সাথে দাফন করা হয়েছে এবং তাঁর সাথে একটি নতুন জীবন উত্থাপিত হয়েছে, আমি জানি যে আমার পাপ ক্ষমা করা হয়েছে। এই জন্য আমি শুধুমাত্র আপনাকে ধন্যবাদ এবং প্রশংসা দিতে পারেন।

পার্ট 4

ভূমিকা: আমরা যখন আমাদের গবেষণায় অগ্রসর হব, তখন দুটো উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি লুকের পরবর্তী আয়াতগুলোতে উল্লেখ করা হয়েছে। উভয় বছর বয়স্ক এবং উভয়ই সাক্ষ্য দেয় যে যিশু হলেন মশীহ, প্রতিজ্ঞাত। এই দুটি ব্যক্তির সেই প্রতিশ্রুতিগুলির নতুন নিয়মে পূর্ণতার সাথে ওল্ড টেস্টামেন্টের প্রতিশ্রুতিটি পুড়িয়ে দেয়।

দায়িত্ব: পড়ুন লুক 2: 25-35.

- এই পদগুলিতে বর্ণিত নতুন চরিত্রে কে?
- শিশু সম্পর্কে তিনি কী বললেন?
- মরিয়মের কাছে তাঁর কথা কী ছিল?

ব্যায়াম:

1. আমরা শ্লোক 25 শিমোন সম্পর্কে শিখতে কি?
 2. স্বরের আত্মা তাঁর কাছে কী প্রকাশ করেছিলেন (26)? _____
-

3. _____ দ্বারা সরানো, তিনি কোথায় গিয়েছিলেন (27)? _____
4. সেই বিশেষ দিনটিতে আর কে ছিলেন? _____
5. আমাদের সেখানে কেন বলা হয়েছিল যে তারা সেখানে ছিল (27)? _____
6. শিমোন শিশু যিশুকে চিনতে পেরেছিল। আমাদের বলা হয় যে তিনি তাঁকে নিজের হাতে নিয়ে গিয়েছিলেন এবং দেবতা স্বরের প্রশংসা করেছিলেন (28) শিমিয়োন কীভাবে জানল যে এই যীশু, ইস্রায়েলের উদ্ধার? আমরা সত্যই জানি না যে দেবতা স্বরের আত্মা যিশুকে তাঁর কাছে প্রকাশ করেছিলেন। শিমোন 29 আয়াতে কি বলে?

7. হ্যাঁ, প্রভু তাঁর প্রতিশ্রুতি রেখেছিলেন এবং এখন তিনি শান্তিতে মরে যেতে সক্ষম হবেন। কেন (আয়াত 30-32)? "আমার _____ এর জন্য আপনার _____ আপনার _____ আছে, যে _____ সমস্ত _____ এর _____ তে _____ এবং _____ এর জন্য _____ এবং আপনার কাছে _____"

8. শিমিয়োন যিশুর বিষয়ে যা বলেছেন তার বিষয়ে মেরি এবং জোসেফের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 33)? _____

9. তারপর শিমিয়োন তাদের একটি দোয়া দিয়ে চলে গেল। মেরি তার চূড়ান্ত শব্দ কি (আয়াত 34-35)? "এই শিশু _____
_____ তোমার নিজের প্রাণও। "

শিক্ষাদান: মরিয়ম ও জোসেফের মনের মধ্যে কি চলছিল, যেহেতু তারা এই লোকটির মুখোমুখি হয়েছিল, যাকে সম্ভবত তারা আগে কখনও দেখেনি? শিমোন যিশুকে কে চিনেন, তিনি সকলের জন্য পরিত্রাণের স্বীকৃতি দেন এবং তারপরে তিনি গভীর বিবৃতি দেন। তিনি বলেছেন যে যীশু, মশীহ, উভয় অইহুদীদের এবং ইহুদীদের জন্য। ইস্রায়েলীয়রা বিশ্বাস করেছিল যে মশীহ তাদের পরিত্রাতা হিসাবে আসবেন। আরো অন্তর্দৃষ্টি জন্য ক্রস রেফারেন্স কয়েক ব্যবহার করার সময় দিন।

1. সম্ভবত, একটি ক্রস-রেফারেন্স 32 আয়াতে ইস্রায়েল শব্দটি অনুসরণ করে the "... এবং এর জন্য একটি _____, _____ ক। থেকে _____ থ। থেকে _____
2. আবার, যিশাইয় 49: 6 এ যিশাইয়ের শব্দগুলি ইহুদি এবং বিধর্মী উভয়েরই অন্তর্ভুক্ত ছিল। নবী কি বলেন? "...। আমি আপনাকে _____ এর জন্য একটি

_____ ও করব, যাতে আমার _____ পৃথিবীর প্রান্তে পৌঁছে
যায় (যিশাইয় 49: 6))

3. নিউ টেস্টামেন্টের রেফারেন্সে আইন 13: 47-48-এ আমরা মেরি এবং জোসেফের কাছে মন্দিরে কথিত শিমিয়নের ভবিষ্যদ্বাণীমূলক কথাটির পরিপূর্ণতা দেখতে পেয়েছি। এই শব্দগুলিতে অইহুদীদের প্রতিক্রিয়া কী? _____
4. শিমিয়োন এমন কিছু কথা বলেছিল যা মেরি এবং জোসেফের পক্ষে শুনতে সহজ ছিল না। তিনি বলেছিলেন যে, যিশু কে ছিলেন, তার সঙ্গে প্রত্যেককেই আঁকড়ে ধরতে হবে। যীশু তা বলতেন
ক। তিনি এবং পিতা ছিলেন _____ (জন 10:30)।
খ। তিনি _____ করতেন (মথি 10: 34-39)
গ। সে _____ হবে। (ম্যাথু 26:59)
ঘ। তিনি _____ (ম্যাথু 26: 63-64)
ঙ। তিনি _____ হবেন (জন 10:33)
চ। তিনি হুমড়ি খাড়া হয়ে যাবেন যার ফলে অনেকের পতন ঘটবে তবে তিনিই হবেন
তিনি যারা তাদেরকে জীবিত করে তুলবেন যারা (আধ্যাত্মিকভাবে) মৃত বলিদান জীবন ও
পরিগ্রাণ করেছিলেন (এফেসিয়ানস 2: 1)
5. শেষ অবধি, শিমোন লুক 2:35 এর শেষে মেরিকে কী বলে? _____

কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু এই মাকে কি মনে হয় যে তার ও তার পুত্রের কি হবে।
আমরা লুক 2:19 এ প্রতিফলিত হিসাবে আমরা জিজ্ঞাসা করতে পারেন যে এই অন্য একটি ছিল যে
মেরি তার হৃদয়ে।

আবেদন:

1. ঈসা মসিহের বিষয়ে কি শিমোনের কথা সত্য ছিল. আমি এই শিশু কে বিশ্বাস করি? আমি কি
শিমিয়োন ও নবীদের সাথে একমত যে তারা বলেছিল যে, তিনি সব মানুষের জন্য আল্লাহর
স্যালভেশন? আমি ইহুদী ও অ-ইহুদীদের উভয় পরিগ্রাতা হতে বিশ্বাস করি? এবং, সবচেয়ে
সমালোচকদের আমি তাকে আমার পরিগ্রাতা হতে বিশ্বাস করি? কেউ যদি আমাকে জিজ্ঞেস করে যে
চাইল্ড যিশু আমার কাছে কি বোঝায়, তখন আমি কী বলব? _____
2. শিমিয়োন তাঁকে দেখেছিল এবং তাঁকে চিনতে পেরেছিল কারণ পবিত্র আত্মার দ্বারা তাঁকে প্রকাশিত
হয়েছিল. তিনি আপনাকে সন্তানের কাছে ঘনিষ্ঠভাবে দেখানোর জন্য অনুপ্রাণিত হিসাবে আত্মা আপনি
প্রকাশ কি? _____

পর্ব 5

দায়িত্ব: পড়ুন লুক 2: 36-40.

- নতুন চরিত্রটি কে?
- আমরা তার সম্পর্কে কী শিখি?
- সা মশীহের সাথে দেখা করার জন্য তার প্রতিক্রিয়া কী ছিল যীশু ?

ব্যায়াম:

1. লুক এই মহিলার কে হবছ চিহ্নিত করেছিলেন। তার নাম হল _____। তার বাবার নাম _____ এবং তিনি _____ উপজাতি থেকে এসেছেন (আয়াত 36)
2. লুক আমাদের সম্পর্কে তার সাথে আরও কিছু কথা বলে।
 - ক। তিনি কী করেছিলেন (আয়াত 37)? _____
 - খ। তিনি একজন বৃদ্ধ মহিলা ছিলেন যিনি _____ বছর বিয়ে করেছিলেন।
 - গ। তিনি বিধবা ছিলেন এবং এখন তার বয়স প্রায় _____ বছর।
 - ঘ। স্পষ্টতই তিনি মন্দিরটি কখনও ছাড়েন নি (আয়াত 37)
 - i. আমি। তিনি দিনরাত _____.
 - ii. তিনি _____ এবং _____.
3. আন্না, এই ভাববাদীরা যারা মন্দিরের মধ্যে বসবাস করতেন এবং উপাসনা, রোয়া ও প্রার্থনাে তাদের জীবন কাটিয়েছিলেন মরিয়ম, জোসেফ এবং শিশুর কাছে (38 আয়াত). "এই মুহূর্তে তাদের কাছে আসছে ..." মনে হচ্ছে, সেও শিমননের মতো, আন্নার নেতৃত্বে উপস্থিত হয়েছিল এবং এই শিশুটিকে চিনতে পেরেছিল. তিনি যখন তাকে দেখেছিলেন তখন কি করলেন?
 - ক। _____
 - খ। _____

শিক্ষাদান: জনাব জিল্লুর রহমানের মুক্তির প্রত্যাশা, প্রত্যাশা, এবং প্রত্যাশার জন্যও আকাঙ্ক্ষা চেয়েছিলেন. অন্তর্বর্তীকালীন সময়, নহিমিয়ের সাথে নির্বাসন থেকে ইস্রায়েলের ফিরে আসা এবং যিশুর জন্মের সময় ইস্রায়েলের জন্য একটি দুঃখজনক সময় ছিল. তারা রোমের অত্যাচারী ও প্রভাবশালী শাসনের অধীনে ছিল. তারা ট্যাক্স সঙ্গে বোঝা ছিল. তারা একটি চাপা মানুষ ছিল. মিশরীয় দাসত্বের সময়ে তাদের পূর্বপুরুষদের মতোই, এখন ইস্রায়েলীয়রা বিভিন্ন কর্তৃত্বের অধীনে ছিল, রোমের কর্তৃত্ব ছিল এবং তাদের উদ্ধারের জন্য প্রার্থনা করেছিল. আনা জেরুজালেমের মুক্তির জন্য এই অবিলম্বে প্রয়োজন স্বীকার এবং স্বীকৃতি. মজার বিষয় হলো, তিনি এই শিশুকে ইস্রাইলের উদ্ধারকর্তাকে চিনতে পেরেছিলেন.

একই সময়ে যিরুশালেমের মুক্তির প্রয়োজন ছিল, আমরা যে ইস্রায়েলীয়দের দেখছি এবং মশীহের জন্য অপেক্ষা করছিলাম, সেই অভিশক্ত ব্যক্তি যিনি রাজা হিসাবে আসবেন এবং জঙ্গিবাদে তাদেরকে তাদের অত্যাচারীদের থেকে মুক্ত করবেন. নিঃসন্দেহে, আনাও মশীহের জন্য অপেক্ষা করছিলেন কিন্তু তিনি মশীহকে, অভিশক্ত

একজনকে উদ্ধারকর্তা হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছিলেন. মরিয়ম ও যোষেফ যীশুকে মন্দিরের কাছে নিয়ে এসেছেন. তাকে যিশু (লুক 2:21) নাম দেওয়া হয়েছে, কারণ যোষেফকে ফেরেশতা (মথি 1:21) নির্দেশ করেছিলেন যে তিনি তাঁর লোকেদের তাদের পাপ থেকে রক্ষা করবেন. একজন নবীজী আল্লা যিশু কে চিনেন এবং ঈশ্বরকে ধন্যবাদ জানালেন (আয়াত 38). তিনি পরবর্তী কি সত্যিই আশ্চর্যজনক. আমাদের বলা হয়েছে যে তিনি শিশুকে সব বিষয়ে কথা বলেছিলেন ... আল্লা শিশুকে ঈশ্বরের কাছে উপহার দেখিয়েছিলেন, শিশুটি যিনি আধ্যাত্মিক দাসত্ব, হতাশা এবং হতাশা থেকে সমস্ত মানবজাতিকে উদ্ধার করতে এসেছিলেন এবং সব শান্তি প্রদান করেছিলেন এবং তাদের অন্তরে আশা করেছিলেন জন্য প্রত্যাশিত.

বিক্লেকেশন: মরিয়ম এবং জোসেফ কল্পনা. তারা এখন কি চিন্তা করা হয়েছে? যেসব লোকেরা তারা কখনই বাচ্চাটিকে চিনতে পারত না. শিমিয়োন ও আনা জানতেন যে তিনি কে ছিলেন এবং তাঁরা এই নতুন পিতামাতাকে ফেরেশতা বলেছিলেন তা নিশ্চিত করেছিলেন. তারা এই মানুষ তাঁকে কিভাবে জানতেন এ বিস্মিত হতে হবে. কিন্তু, পিতা সবাই তাঁকে জানতে চেয়েছিলেন. সুতরাং, আমাদের বলা হয় যে আল্লা শিশুকে নিয়ে সবাইকে কথা বলেছিল. বাবা যদি সবাই জানতে চায়, আল্লা তাকে সাহায্য করতে চায়! যিশুকে দেখার বিষয়ে তার প্রতিক্রিয়া আমরা প্রতিফলিত করি যখন আমরা তাঁকে চিনতে পারলে আমাদের প্রতিক্রিয়া প্রতিফলিত হয়.

আবেদন প্রশ্ন:

1. ঈসা মসিহকে জামা কাপড়ের মধ্যে আবৃত এবং একটি গর্তে শুয়ে আছেন দেখে আমি কেমন প্রতিক্রিয়া দেখছি? _____
2. আমি এখন কীভাবে প্রতিক্রিয়া জানাচ্ছি যে আমি যিশুকে দেখেছি যাকে পিতাকে আমার সকলের পরিব্রাণের জন্য দেওয়া হয়েছে? _____
3. আমি যদি আল্লা হিসাবে শিশুর কাছে প্রতিক্রিয়া জানাতে যাচ্ছি, তাহলে যাদের কাছে আমি শিশু সম্পর্কে কথা বলব তাদের কে? আমি তাদের সম্পর্কে কি বলব? _____

ব্যায়াম:

1. জোসেফ এবং মেরি প্রভুর আইন প্রয়োজনীয়তা সম্পন্ন করেছিলেন (আয়াত 39) তারা _____ এবং তাদের নিজস্ব শহর _____ এ ফিরে এসেছিল।
2. আমরা 40 আয়াতে যীশু সম্পর্কে কি বলা হয়?
 - a. ক। শিশু _____ এবং _____
 - b. খ। সে ছিল _____
 - c. গ। এবং _____

প্রতিফলন:

1. আমরা শিখলাম যে যীশু একজন মানুষ হিসাবে বেড়ে উঠলেন। শারীরিকভাবে তিনি শক্তিশালী ছিলেন।
2. আমরাও শিখি যে তিনি জ্ঞানের সাথে ভরা। তিনি বুদ্ধিমান বৃদ্ধি। তিনি স্বর্গে তাঁর পিতাকে সম্মান করেছিলেন এবং তাঁর মানব পিতামাতাকে সম্মান করেছিলেন। তিনি বৃদ্ধিতে, অন্তর্দৃষ্টি, এবং জ্ঞান বৃদ্ধি। হিতোপদেশ 1: 7 পদ বলে, "প্রভুর ভয় জ্ঞান শুরু, কিন্তু বোকা জ্ঞান ও শৃঙ্খলা অবজ্ঞা করে।"
3. এবং, আমরা শিখেছি যে ঈশ্বরের অনুগ্রহ তাঁর উপর ছিল। তাঁর আত্মা শক্তিশালী হয়ে ওঠে। তিনি তাঁর স্বর্গীয় পিতার সাথে তাঁর সম্পর্ক বৃদ্ধি।
4. ঈসা মসিহ বড় হয়ে উঠলেন না দুর্বল ও দুর্বল। পরিবর্তে বাইবেল শক্তিশালী এবং ভরা মত শব্দ ব্যবহার করে। ঈশ্বরের অনুগ্রহ এবং অনুগ্রহ তাঁর উপর ছিল। তাঁর দেহ, মন, এবং আত্মা।

আবেদন: আমার শরীর, মন এবং আত্মা পালন করার জন্য আমি কী করতে পারি, যাতে আমিও চরিত্রের মধ্যে শক্তিশালী হতে পারি এবং ঈশ্বরের পিতা ঈশ্বরের অনুগ্রহ ও ভালবাসা পূরণ করতে পারি?

1. শারীরিক: _____
2. মাইন্ড: _____
3. আত্মা: _____

বাবা-মা তাদের পিতামাতাদের জন্য তাদের সন্তানদের এবং দাদা-পিতাদের জন্য সর্বোত্তম পছন্দ করে। বাচ্চাদের জীবনের এই তিনটি ক্ষেত্রে প্রভাবিত করার উপায় কী হতে পারে?

1. শারীরিক: _____
2. মাইন্ড: _____
3. আত্মা: _____

চাচাতো ভাই, চাচাতো ভাই এবং বন্ধুদেরও বাচ্চাদের জীবনে প্রভাব ফেলে। ঈশ্বরের সন্তান হিসাবে শক্তিশালী হয়ে ওঠার জন্য তাদের উত্সাহিত করার এবং তাদের পুষ্ট করার উপায় কী হতে পারে?

1. শারীরিক: _____
2. মাইন্ড: _____
3. আত্মা: _____

প্রার্থনা: আপনার জীবনের জন্য আপনার কাছে এমন কিছু উদ্বিগ্ন রয়েছে যা প্রভুর কাছে আপনার কাছে রয়েছে যাতে আপনি তাঁর চারপাশের লোকদের প্রতি আপনার প্রতিফলন করতে পারেন যাতে আপনার চারপাশে যারা ঈশ্বরের অনুগ্রহ থাকে তাদের প্রতিফলন করতে পারেন।

আপনি জানেন যে একটি সন্তানের জীবন তুলে নিন যাতে তারা শরীর, আত্মা এবং আত্মার মধ্যে শক্তিশালী হয়ে উঠতে পারে তার জীবনে তার অনুগ্রহ প্রকাশ করতে পারে। _____

তিনটি পাঠ

আমাকে অনুসরণ করুন

যীশু এবং তাঁর অনুশাসন

পাঠ পর্যালোচনা 3

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	35
ভূমিকা	36
পাঠ 3: লুক এবং ম্যাথিউয়ের উল্লেখ	
• যীশু মন্দিরে হারিয়েছেন	37
• সলোমন এর শব্দ	40
• পিটার এবং অ্যান্ড্রু, জেমস এবং জন এর আমন্ত্রণ	41
• ম্যাথিউ এর আমন্ত্রণ	43
• দ্বাদশ শিষ্য	47
• আমার ক্রস বনাম মি ফার্স্ট	48

সূচনা

পাঠ ৩তে আমরা যিশুকে একজন মানুষ হিসেবে দেখি. তাঁর মন্ত্রণালয় শুরু হয়েছে. তিনি গালীল অঞ্চলে নিজের জন্য একটি নাম তৈরি করা শুরু করেছেন. তিনি তাঁর শিষ্য হতে পারে পুরুষদের চিহ্নিত করতে সময় এসেছে, তাদের জন্য মাছ ধরার মাধ্যমে তাঁর রাজত্ব কিভাবে বৃদ্ধি হবে তা শেখান.

আপনি যদি চলে যান তখন আপনার ব্যবসায়ের জন্য প্রশিক্ষণের জন্য স্থানীয় শ্রমিকদের সন্ধান করার চেষ্টা শুরু করতে যাচ্ছেন, আপনি কাকে নির্বাচন করবেন? আপনি কি খুঁজছেন হবে? আপনি পুরুষ এবং মহিলাদের নির্বাচন করবে? ব্যক্তির এই দলের চরিত্রগত হবে কি? কোথায় আপনি তাদের খুঁজে পেতে হবে? আপনি কেন তাদের বেছে নেবেন? এই বারোজন লোককে যিশু তাঁর শিষ্য হিসেবে নির্বাচন করেছিলেন তা খুঁজে বের করুন. আপনি কি মনে করেন তাঁর পছন্দ নিয়ে আপনি একমত?

যিশু তাঁর শিষ্যদের কাছে আসতে এবং তাঁর অনুসরণ করার পর তাদেরকে কী শিক্ষা দিতে হবে? তারা কি জানতে হবে? তিনি তাদের প্রতিশ্রুতি দিতে পারে কি? কিভাবে তিনি তাদের শেখান হবে?

তিনি তাকে অনুসরণ করার জন্য আমাদের বলা হয়েছে. আপনি কি কখনও সবকিছু ছেড়ে প্রয়োজন হয়েছে? আপনি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ চেয়ে প্রতিশ্রুতি প্রয়োজন আরো আবিষ্কার শুধুমাত্র কিছু বা কেউ নিজেকে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ? একটি শিষ্য দাবি করতে পারে কি আবিষ্কার. ঈসা মসিহের কাজ দেখে আপনি আমাকে এবং আমাকে মাছ ধরতে শিখিয়েছেন! আপনার পাঠ উপভোগ করুন!

পাঠ 3

অংশ 1

ভূমিকা: বাইবেলের শেষের শৈশব গল্পটি লিউকের শেষের দিকে বলা হয়েছে. আমরা জিজ্ঞাসা করতে পারি কেন তাঁর বয়স বেড়ে ওঠা এবং তিনি একজন মানুষ হয়ে ওঠার জন্য আরো গল্প কেন বলা হয় নি. কীভাবে নিখুঁত কিশোর বাস করতেন তা দেখতে আকর্ষণীয় হবে না! তিনি কি পছন্দ করেন? কে তার জীবন প্রভাবিত যারা ছিল? তিনি কি সবসময় তাঁর পিতামাতার বাধ্য ছিলেন নাকি তিনি তাঁর উপর কর্তৃত্বের বিরুদ্ধে বার বার বিদ্রোহ করেছিলেন? আমরা 40 আয়াত থেকে যিশু সম্পর্কে সব জানি যে তিনি _____ এবং হয়ে গেল _____; তিনি _____ সহ _____ ছিলেন এবং _____ এর _____ তাঁর উপরে ছিল।

দায়িত্ব: পড়ুন লুক 2: 41-52.

- কেন তাঁর পরিবার জেরুজালেমে গেল?
- তারা সেখানে থাকাকালীন কী হয়েছিল?
- গল্পটি আপনাকে কীভাবে চ্যালেঞ্জ জানায়?

ব্যায়াম:

1. আয়াতে যিশুর 41 বাবা-মা প্রতি বছর কোথায় গিয়েছিলেন? _____
কি অনুষ্ঠান ছিল? _____
দ্রষ্টব্য: আইনটি আদেশ করেছিল যে প্রতি বছর প্রাপ্তবয়স্ক পুরুষদের তিনটি উত্সবে যোগদান করা উচিত — পেন্টেকস্ট, নিস্তারপর্ব এবং স্বকসমাজের উত্সব। বেশ সম্ভবত, তাঁর বাবা-মায়ের সাথে এই যীশুর প্রথম বছর ছিল।
2. এই গল্পটি হয়েছিল যখন যীশু কত বছর বয়সে ছিলেন (আয়াত 42)? _____
3. পর্ব শেষ হলে কী ঘটেছিল (আয়াত 43)? _____
4. সুতরাং, মেরি এবং জোসেফ আবার নাসরত হয়ে গেলেন। তারা কোথায় ভাবলো যীশু কোথায় ছিলেন (আয়াত 44 এ)? _____
5. তিনি কোথায় ছিলেন না জেনে তারা কতদূর ভ্রমণ করেছিলেন? _____
6. তারা কোথায় তাকে খুঁজলো (আয়াত 44 বি)? _____
7. যখন তারা তাকে খুঁজে পেল না তখন তারা কী করেছিল (আয়াত 45)? _____

8. তাঁকে খুঁজে পেতে তাদের কতক্ষণ সময় লাগল (46)? _____
9. তারা কোথায় তাকে পেল? _____
10. তাঁর সাথে কে ছিলেন? _____
11. তিনি কি করছেন? _____
12. যারা তাঁর কথা শুনেছেন তাদের প্রতিক্রিয়া কী হয়েছিল (8 47)? _____
13. মরিয়ম এবং যোশেফের প্রতিক্রিয়া কি ছিল যখন তারা তাকে খুঁজে পেল (48a ক)? _____
14. তাঁর মায়ের মন্তব্য কী ছিল (আয়াত 48 বি)?
- ক। প্রশ্ন: _____
- খ। ফ্যাক্ট: _____
15. যিশুর প্রতিক্রিয়া কী ছিল (শ্লোক 49)?
- ক। প্রশ্ন: _____
- খ। প্রশ্ন: _____
16. তারপরে, লুক 50 আয়াতে কী বলে? _____
17. যীশু মরিয়ম এবং যোশেফের সাথে নাসরত হয়ে ফিরে এসেছিলেন। কিশোর বয়সে তাঁকে নিয়ে বিশেষভাবে কী বলা হয়েছিল (51)? _____
18. লুক আবার আমাদের মেরির হৃদয় এবং মনের মধ্যে একটি উইন্ডো দেয়। আমাদের কী বলা হয়? _____
19. এবং, যিশুর বিষয়ে আমাদের আরও কী বলা হয়েছে (52)?
- ক। তিনি _____ এবং মধ্যে বৃদ্ধি পেয়েছিলেন _____
- তিনি _____ এ _____ এবং দিয়ে বৃদ্ধি পেয়েছিলেন _____

অংশ 2

প্রতিফলন:

1. এই গল্পটি সম্পর্কে আপনার কিছু চিন্তাভাবনা জার্নাল করুন। _____
2. যিশুর নিখোঁজ হওয়ার বিষয়ে আপনার প্রতিক্রিয়া কী হত? _____
3. আপনি কীভাবে এটি পরিচালনা করেছেন? _____
4. আপনি কি মনে করেন যে আপনি যীশুর কথায় সাড়া দিয়েছিলেন:

ক। তুমি আমাকে কেন সন্ধান করছ?

আপনার প্রতিক্রিয়া: _____

খ। আপনি কি জানেন না যে আমাকে আমার পিতার বাড়িতে থাকতে হবে?

আপনার প্রতিক্রিয়া: _____

5. যীশু জিজ্ঞাস করলেন: তুমি কেন আমাকে খুঁজছ? তিনি কি অবাক হয়ে বলেছিলেন যে মেরি এবং জোসেফ জানতেন না যে তারা কোথায় যাবে? যীশু কি ইতিমধ্যে হিসাবে উপলব্ধি বলে মনে হচ্ছে?
-

6. প্রত্যেকে তাঁর বোঝার ও তাঁর উত্তরে বিস্মিত হয়েছিল (আয়াত 47). ঈসা মসিহ শিক্ষকদের মধ্যে বসতেন, তাদের কথা শুনছিলেন এবং তাদের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন. আপনি তাদের সাথে সেখানে থাকতে পছন্দ করতেন না? আশ্চর্যের বিষয় কি আলোচনার বিষয় ছিল না?

7. আমরা বলেছি যীশু এইরকম বোধগম্য ছিলেন. এই 12 বছর বয়সী ধর্মতত্ত্ববিদ, ডাক্তার এবং অধ্যাপকদের মধ্যে বসা, তাদের শোনা এবং প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন. স্পষ্টতই, মরিয়ম ও যোশেফ তাকে শান্ত শিখিয়েছিলেন. তিনি আইন জানতেন. তিনি ইহুদি ঐতিহ্য এবং কাস্টমস জানত. ঈসা মসিহ তার পিতার ঘরে বসে ছিলেন!

8. পদে বলা 50 হয়েছে যে, তাঁর পিতামাতা বুঝতে পারলেন না যে, যীশু যখন তাদের বলেছিলেন যে, তিনি কি আমাকে জানতেন না যে আমাকে আমার পিতার ঘরে থাকতে হবে. নিঃসন্দেহে, তার বাবা-মা তাকে মুক্তি পেয়েছিল বলে মনে হয়েছিল. কিন্তু তার অর্থ কি তিনি তাঁর পিতার ঘরে থাকতেন? প্রশ্ন ছাড়াই যীশুর বৃদ্ধি ও পরিপক্বতা একটি নতুন স্তরে পৌঁছেছিল কিন্তু আপনি মনে করেন যে মেরি এবং জোসেফ বুঝবেন. বারো বছর বয়সে যীশু একটি বড় বৃদ্ধি প্রবৃদ্ধি থাকতে পারে. 12 বছর বয়সে তিনি তাঁর আধ্যাত্মিক বৃদ্ধির মালিকানা পান. তিনি মন্দিরে খাওয়া পছন্দ করেন. তিনি নিজেই নিজেকে স্থাপন করা প্রশ্ন ও আলোচনা মাধ্যমে বাইবেল তার বোঝার বৃদ্ধি হওয়া বেছে নেওয়া হয়েছে.

আবেদন প্রশ্ন: আমার আধ্যাত্মিক বৃদ্ধি এবং সুস্থতার জন্য আমি কতটা দায়িত্ব নেব?

1. নিয়মিত বাইবেল অধ্যয়ন করতে আমি কোন প্রচেষ্টা করছি যাতে আমি আমার স্বর্গীয় পিতার জ্ঞানে বৃদ্ধি পাব এবং তাঁর ও তাঁর পুত্রের সাথে আমার ব্যক্তিগত সম্পর্কের মধ্যে পরিপক্ব হতে পারি?
-

2. পূজা ও ধন্যবাদ আমাদের স্বর্গীয় পিতার প্রতি ধন্যবাদ সহকারে নিয়মিত অংশগ্রহণের জন্য আমি কোন প্রচেষ্টা করছি? _____
-

3. আমার স্বর্গীয় পিতার এবং তাঁর একমাত্র পুত্র যীশু খ্রিস্টের সঙ্গে আমার ব্যক্তিগত সম্পর্কের বৃদ্ধি পেতে সাহায্যকারীরা কারা? _____
-

স্মৃতিচিহ্ন: আমাদের বলা হয়েছে যে ঈসা মসিহ ঈশ্বরে ও মানুষের পক্ষে অনুগ্রহ করেছিলেন. হিতোপদেশ 3: 1-4 আমাদের নির্দেশ করে যাতে আমরাও ঈশ্বরের এবং মানুষের পক্ষে অনুকূল হতে পারি. শলোমন তাঁর পুত্রকে এই কথা বলেছিলেন:

1. আমার _____ ভুলে যাবেন না তবে আপনার _____ আমার রাখতে দিন _____.
2. এই শিক্ষাগুলি আপনাকে _____ এবং দেবে _____.
অবিচলিত _____ এবং _____ আপনাকে ত্যাগ করবেন না; আপনার _____ এর আশেপাশে _____; _____ এ তাদের সুতরাং আপনি _____ এবং ভাল _____ এর দৃষ্টিতে পাবেন _____.

আপনি এই অনুভূতি এবং একটি ভাল নাম জিততে পারে যে আপনার হৃদয় এই শব্দ রাখা উপভোগ করুন. আপনার সূচক কার্ডে একটি ভাল খ্যাতির ঈশ্বরীয় আশীর্বাদ কিছু নোট.

প্রার্থনা: হে ঈসা, আপনি জানতেন যে আপনার পিতার ব্যবসায় সম্পর্কে আপনার প্রয়োজন ছিল. আপনি যে শব্দ জ্ঞান এবং পরিপক্বতা দিয়েছেন মনোযোগ. আমি যে অনুদান অনুগ্রহ করে শিখি এবং আপনার বাক্যে শিক্ষাকে ভুলে যাই না. আমার মধ্যে ভালবাসা এবং বিশ্বস্ততার ধার্মিক গুণাবলী গড়ে তুলুন যাতে অন্যরা চিনতে পারে যে আপনি আমার মধ্যে বাস করেন এবং আপনাকে প্রশংসা করেন. _____

পার্ট 3

শিক্ষাদান: বাইবেলে যিশুর বিষয়ে অনেক গল্প রয়েছে. তিনি যে স্থান পরিদর্শন করেছিলেন, সেখানকার লোকেরা, গল্পগুলি তিনি বলেছিলেন এবং তিনি যেসব অলৌকিক কাজ সম্পাদন করেছিলেন সে সম্পর্কে আমরা শিখি. আমরা শিখলাম যে তিনি জনতাকে প্রচার করেছিলেন এবং শিখিয়েছিলেন যে তাঁর অনুসরণ করার অর্থ কী ছিল (ম্যাথু 5-7). তিনি অসুস্থদের সুস্থ করলেন (ম্যাথু 8: 1-8) এবং তিনি তাঁর কাছে আসা অল্পবয়সী সন্তানকে আশীর্বাদ করেছিলেন (লুক 18: 15-17). তিনি নিজেকে অন্যদের চেয়ে ভাল বলে বিবেচিত (যারা মথি 23), মন্দদূতদের বের করে দিয়েছিলেন (মথি 8: ২৪-34) এবং মৃতদেরও উত্থাপিত করেছিলেন (জন 11: 38-44). আমরা এটাও শিখি যে তিনি একা একা সময় কাটিয়েছেন (মার্ক 1:35), জনসাধারণের কাছ থেকে তাঁর শিষ্যদের সাথে সময় কাটাতে (মার্ক 4: 9-11), এবং নিজেকে তাঁর নিকটতমদের কাছে বিশেষভাবে প্রকাশ করেছেন (ম্যাথু 17 : 1-8).

আমরা যে কোনও স্বাস্থ্য ক্লাবের সাথে পরিচিত নই যে তিনি যোগদান করেছিলেন অথবা তার ক্লাবের সদস্য ছিলেন. আমরা তার প্রিয় খাবার কি ছিল না বা তার বাড়ির ঠিকানা কি ছিল তা জানি না. আমরা পারিবারিক কাজকর্মের জন্য তিনি দায়বদ্ধ ছিলেন না বা তিনি হাই স্কুলে পড়েন কিনা তা আমরা জানি না.

এই ধরনের প্রশ্ন গসপেল লেখকদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ ছিল না। যিশুর ক্যামেরা এবং মাইক্রোফোনের সাথে তাঁর পেছনে পেপারজী ছিল না, কিন্তু তিনি ধনী সঙ্গী হিসাবে দরিদ্র এবং দরিদ্র ছিল। তিনি অভিজাতদের সঙ্গে প্রসিদ্ধ রেস্টোরাঁয় ভোজন করেননি তবে কর আদায়কারী ও অন্যান্য পাপীদের ঘরে খেয়েছিলেন। তিনি মহান সম্পদ দিয়েছেন যারা ফরীশীদের সমালোচনা এবং শুধুমাত্র দুটি ছোট কয়েন দিয়েছেন মহিলার প্রশংসা। তিনি এমন একটি জীবন যাপন করেছিলেন যা তার দিন সমাজের প্রতি সাংস্কৃতিক ছিল, সর্বদা অহংকারী ও গর্বিতকে উন্মুক্ত করে তুলেছিল, যেমন তিনি দুর্বল ও নিপীড়িতকে তুলে ধরেছিলেন।

এটা জেনে রাখা গুরুত্বপূর্ণ যে যীশুর সরকারী মন্ত্রণালয় শিষ্যদের আহ্বান শুরু করে নি। যিশু তাঁর শিষ্যদের ডেকেছিলেন (মথি 4: 18-22) আমরা মথি 3 ও 4 এ যোহন ব্যাপটিস্টের (মথি 3: 13-17) তাঁর বাপ্তিস্মের গল্পগুলি শিখেছি এবং 40 দিন পর এবং রাতের বেলায় রাত কাটানোর পর তিনি প্রলুক হন শয়তান দ্বারা (ম্যাথু 4: 1-11)। উপরন্তু, সেন্ট লুক আমাদের বলেছেন যে মরুভূমিতে শয়তানের সাথে তার মুখোমুখি হওয়ার পর তিনি গালীল ফিরে এসেছিলেন যেখানে তিনি সমাজগৃহে শিক্ষা দিয়েছিলেন। নাসরতের সমাজগৃহে তিনি নিজেকে সুসমাচার প্রচারের জন্য অভিষিক্ত হয়েছিলেন, নির্যাতিতদের মুক্তি দিয়েছিলেন এবং প্রভুর অনুগ্রহের বছর ঘোষণা করতে বলেছিলেন (লুক 4: 14-19; যিশাইয় 61: 1-2)। তারপরে আমরা যিশুর বর্ণনাগুলি তাঁর শিষ্যদের কাছে ডেকে আছি যারা শেষ পর্যন্ত খ্রিস্টান চার্চের নেতৃত্ব গঠন করবে।

ভূমিকা: তার সঙ্গী অক্ষর একটি আকর্ষণীয় গুচ্ছ ছিল। তারা জীবনের বিভিন্ন থেকে এসেছিলেন। তাঁর পরিচর্যা মধ্যে প্রাথমিকভাবে যীশু বারোজন মনোনীত এবং তাদের শিষ্য বলা। আমরা ম্যাথু দুটি রেফারেন্স তাকান এবং যীশু তাদের কল হিসাবে শুনতে হবে।

দায়িত্ব: পড়ুন মথি 4: 18-22.

- এই পুরুষরা কে ছিল?
- তিনি তাদের কোথায় পেলেন?
- কেন তিনি তাঁর চারপাশে ঝুলন্ত চাইছিলেন?

ব্যায়াম:

1. যীশু কোথায় ছিলেন (শ্লোক 18)? _____
2. তিনি কে দেখেছেন? _____ এবং _____
3. এই দু'জনের মধ্যে কী সম্পর্ক ছিল? _____
4. তারা কি করছিল? _____
তাদের পেশা কী ছিল? _____
5. যিশু কী বলেছিলেন (19)? _____
6. তাদের প্রতিক্রিয়া (আয়াত 20) কি ছিল? _____
7. যীশু গালীলের সমুদ্রের পাশে তাঁর পদচারণা চালিয়ে গেলেন। তিনি পরবর্তী কে দেখতে পেলেন (21)? _____ এবং _____

8. এই দুজনের মধ্যে কী সম্পর্ক ছিল? _____
9. তাদের বাবার নাম কী ছিল? _____
10. এই লোকেরা তাদের বাবার সাথে কী করছিল? _____
11. আমরা যীশু কি বলা হয়? _____
12. তাদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 22)? _____

প্রতিচ্ছবি: যিশু তাঁর পরিচর্যা শুরু করার জন্য প্রস্তুত ছিলেন। আপনি এই গল্পটি প্রতিফলিত করার সাথে আপনার মনে কী চিন্তা আসে?

1. তিনি প্রথম কাজটি কি করেছিলেন? _____
2. আপনি যদি কেবল যিশুর মতো শুরু করেছিলেন, তবে আপনি কাদের সাথে যোগ দিতে চান? তাদের কিছু যোগ্যতা কী হবে? _____
3. যীশু কে বেছে নিয়েছিলেন? _____
4. তাঁর আমন্ত্রণটি কী ছিল? _____
5. তাঁর প্রতিশ্রুতি কি ছিল? _____
6. বিশেষজ্ঞ মৎস্যবিদরা যখন কথা বলেন, তখন সবাই শুনেন। বিশেষজ্ঞ কৌশল প্রদর্শন করে, ব্যাট ব্যবহার করার পরামর্শ দেয় এবং অন্যান্য মাছ ধরারদেরকে ভাল মাছ ধরার গর্তে নির্দেশ দেয়। যারা তার অনুসরণ করে তারা মাছের আরও ভাল উপায় শিখতে পারে। শেষ পর্যন্ত মাছ ধরে ধরা হলো নৌকায়!
7. যীশু এই চার পুরুষদের ভাষা জানত। পিটার এবং অ্যান্ড্রু তাদের জাল ঢলাই ছিল। জেমস এবং জন তাদের জাল প্রস্তুত ছিল। মৎস্যজীবী এটা করে।
8. মাছ ধরা তাদের পেশা ছিল। যীশু তাদের নতুন এবং ভিন্ন কিছু বলা ছিল। তিনি তাদেরকে তাঁর পেশা, বা মন্ত্রণালয়, মানুষের জন্য মাছ ধরার কাজে যোগ দিতে আহ্বান জানান। ঈসা মসিহ তাদেরকে তাদের সাথে যোগ দিতে আমন্ত্রণ জানালেন না, কিন্তু যদি তারা তাঁর অনুসারী হয় তবে তিনি প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন যে তারা পুরুষের মাছ ধরবে। এই চারজন পুরুষ যীশুর আমন্ত্রণে অবিলম্বে প্রতিক্রিয়া জানালো। মনে রাখবেন, একজন জেলে মাছ ধরতে পারবেন না যতক্ষণ না তিনি নিশ্চিত হন যে তিনি কিছু ধরবেন।
9. মাছ ধরার জন্য মাছ ধরার জাল প্রস্তুত ও নিষ্ক্ষেপ করা এই পুরুষরা জানত। যিশু তাদেরকে শিখিয়েছিলেন কিভাবে মানুষকে ধরতে পারে এমন জাল তৈরী করতে এবং কাস্ট করতে। কিভাবে তিনি যে করতে যাচ্ছেন? তাঁর আমন্ত্রণে একটি মুহূর্তের জন্য প্রতিফলিত করুন: আসুন, আমার অনুসরণ করুন। তাঁর আমন্ত্রণ সত্যিই তাঁর সাথে একটি সম্পর্ক আসতে আমন্ত্রণ ছিল। "আস, পিটার, অ্যান্ড্রু, জেমস, এবং জন! আসুন এবং আমার অনুসরণ করুন। আসুন আমরা পরিচিত হই। চল বন্ধু হই। চল একসঙ্গে ঘসা, একসঙ্গে সময় ব্যয়, একসঙ্গে খাওয়া এবং সহকারিতা। আমরা যেভাবে করি, আমি আপনাকে পুরুষদের একটি মাছ ধরার করা হবে। আপনি আমাকে জানতে পারবেন, আমার সাথে সময় কাটান, এবং আসলে আমার অনুসরণ করুন যা আমি করি এবং দেখি, আপনি আমার

সাথে জেলে হবেন. আমি আপনাকে শেখান এবং আপনি এটা সম্পন্ন করা হবে শিখতে হবে. আপনি বিশেষজ্ঞ জেলে হয়ে উঠবেন এবং অন্যদের আপনার কাছ থেকে শিখতে চান. "

10. যীশু এখনও যে জনপ্রিয় সব ছিল না. তিনি কফরনুয়ুমের চারপাশে এবং চারপাশে সামান্য প্রচার করেছিলেন (আয়াত 13) তবে অবশ্যই নিজের জন্য একটি নাম তৈরি করেন নি. মথি়ের সুসমাচার থেকে আমরা যা জানি তা হল যিশু প্রচার করতে শুরু করেছিলেন. মনে রাখবেন, সেই দিন মুখের শব্দ দ্বারা ভ্রমণের খবর. হিরো এবং মূর্তি তৈরি করে এমন গণমাধ্যমের যেকোনো ফর্ম বিদ্যমান ছিল না. কেউ সাহায্য করতে পারে না কিন্তু ঈসা মসিহকে কি আকর্ষণীয় করে তুলতে পারে. কেন এই জেলেদের অবিলম্বে ছেড়ে যীশু অনুসরণ করবে?

আবেদন:

1. যিশু যদি আমার পথে চলে যান এবং আমাকে আসতে এবং আমায় অনুসরণ করার জন্য আমন্ত্রণ জানান, তাহলে আমি কীভাবে সাড়া দেব?

2. ঈসা মসিহ যদি প্রতিশ্রুতি দেন যে আমি যদি তাঁর অনুসারী হব তবে তিনি আমাকে মানুষের মাছ ধরবেন, আমি কেমন প্রতিক্রিয়া দেখাব?

3. যীশু আমাকে তার বন্ধু হতে জিজ্ঞেস করে এবং আমাকে অনুসরণ করার নির্দেশ দিয়েছেন. আমার প্রতিক্রিয়া কি?

পাট 4

ভূমিকা: এই পরবর্তী গল্প ম্যাথু গসপেল লেখক দ্বারা বলা হয়. যিশু তাকে অনুসরণ করার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন যখন মথি তার নিজের গল্প বলছেন. গল্পটি দীর্ঘ নয় তবে গল্পটি এমন নতুন চরিত্রের সূচনা করেছে যা তাঁর পরিচর্যায় ঈসা মসিহের অনুসরণ করবে, তিনি যা করেছিলেন তা চিরকালের জন্য চ্যালেঞ্জিং এবং তিনি কে বলেছিলেন সেটি অস্বীকার করা. এই ব্যক্তি, ফরীশীরা, প্রভাবশালী পুরুষদের ফিলিস্তিনিদের জুড়ে পাওয়া ছিল. তারা আইন এবং তার ব্যাখ্যা এর কঠোর অনুগত্য রাখা. এই পুরুষরা অন্যের চাইতে বেশি ধার্মিক বলে দাবি করেছিল এবং তারা ঈসা মসিহকে আইন মেনে চলতে চেয়েছিলেন কিনা তা নির্ধারণ করতে চেয়েছিলেন. তাদের অন্তর্নিহিত প্রশ্ন তাদের ফেরাউসীয় অহংকার প্রকাশ করেছে: আপনি কি আইন পালন করতে এবং পাশাপাশি আমরা তা পালন করতে যাচ্ছি?

দায়িত্ব: পড়ুন ম্যাথু 9: 9-13.

- এই কর আদায়কারী কে?
- যিশুর প্রতি তাঁর আমন্ত্রণ কী ছিল?
- পরিস্থিতি কি বিকশিত হয়েছিল?

ব্যায়াম:

1. যীশু তাঁর পথে যাচ্ছিলেন এবং তিনি কে দেখতে পাচ্ছেন (আয়াত 9)? _____

দ্রষ্টব্য: এই গল্পটি মার্ক 2 ও লুক 5 এও লিপিবদ্ধ করা হয়েছে. এই প্রসঙ্গে, মানুষের নাম দেওয়া হয় লেভি. ইহুদি মানুষের মধ্যে ডাবল নাম সাধারণ ছিল. উদাহরণস্বরূপ, পিটার এছাড়াও সাইমন বলা হয়. আরেকজন শিষ্য থমাসকে ডিমিত্রাস ও পৌলকে প্রথমে শৌল বলা হয়. নতুন নাম গ্রহণে ব্যক্তি নতুন কর্তৃপক্ষের অধীনে আসে. সম্ভবত সম্ভবত, লেভি নিজেকে যিশুর শিষ্য হওয়ার পর মথি বলে অভিহিত করেছেন.

2. কোথায় যীশু তাকে খুঁজে পায় (আয়াত 9)? _____
3. ম্যাথু একটি ট্যাক্স সংগ্রাহক ছিল. ট্যাক্স সংগ্রাহক তাদের সহকর্মী দেশবাসী দ্বারা বিশ্বাসঘাতক হতে বিবেচনা করা হয় কারণ তারা রোমান সরকার জন্য ট্যাক্স সংগৃহীত ইহুদি মানুষ ছিল. অত্যধিক করদানের লোকেদের প্রতারণার জন্য তাদের খ্যাতি ছিল. যীশু তাকে কি বলে?

4. ম্যাথিউ এর প্রতিক্রিয়া কি? _____
5. যিশু ম্যাথিউকে তাঁর অনুসরণ করার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন। স্পষ্টতই যিশুর কাছে ম্যাথিউয়ের আমন্ত্রণ কী ছিল (আয়াত 10)? _____
6. ম্যাথিউয়ের বাড়িতে যারা এক সাথে রাতের খাবার খাচ্ছিল তারা কে ছিল?
একটি. _____
খ. _____
গ. _____
ঘ. _____

7. ফরীশীরা পর্যবেক্ষণ করলেন কে যীশুর সাথে খেতে জড়ো হয়েছিল (আয়াত ১১) তারা যিশুর শিষ্যদের কী জিজ্ঞাসা করেছিল?

8. কে তাদের এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছে (আয়াত 12)? _____ তার প্রতিক্রিয়া কী ছিল? "যারা _____ তাদের _____ দরকার নেই, তবে যারা _____ are যান এবং এটি কী শিখুন, _____, "আমি _____ না _____ চাই "

প্রতিক্রিয়া: এই গল্পটির বেশ কয়েকটি আকর্ষণীয় সম্পর্কের গতিশীলতা চলছে:

- যীশু এবং ম্যাথিউ মধ্যে
- ম্যাথিউ এবং তার বন্ধুদের মধ্যে
- ফরীশী এবং শিষ্যদের মধ্যে
- ফরীশী এবং যীশুর মধ্যে

1. প্রথম, আসুন যীশু এবং ম্যাথু মধ্যে সম্পর্ক তাকান. এখানে ঈশ্বর রের পুত্র, ঈশ্বর রের পুত্র, পবিত্র ও বিশুদ্ধ হাঁটা বরাবর আসে এবং ম্যাথু ট্যাক্স সংগ্রাহক, খস্কর, সমাজের চাবুক, ইসরাইলের despised এবং প্রত্যাখ্যাত এক. যীশু মথি পন্থা. পবিত্র এক পাপী পন্থা. তিনি কেবল তাঁর কাছে আসেননি কিন্তু

যিশু মথিকে তাঁর সঙ্গে এক সম্পর্কের জন্য আমন্ত্রণ জানান। এটি কেবল একটি নৈমিত্তিক বন্ধুত্ব নয় যা ঈসা মসিহ মনে রেখেছিলেন কিন্তু তিনি তাকে একজন অনুগামী, শিষ্য, তাঁর মনোনীত, প্রতিশ্রুতিবদ্ধ এক হতে আমন্ত্রণ জানিয়েছেন। কেন ঈসা মসিহ তাকে পছন্দ করতেন? আপনি কি মনে করেন না যে ম্যাথু প্রায়ই নিজেকে প্রশ্ন করেছিলেন: কেন আমাকে? আমি যেমন একটি ভঁচক হিসাবে একটি জীবন জীবিত ছিল। আমি কিন্তু নিজের জন্য কেউ ভাল ছিল না। আমি নিজের স্বার্থপর কারণের জন্য অন্যদের সুবিধা গ্রহণ করেছিলাম এবং যীশু আমাকে অনুসরণ করার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন।

প্রশ্ন: আমরা যীশু সম্পর্কে কি শিখতে পারি? _____

2. এখন যিশুকে অনুসরণ করার জন্য মথিকে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে এবং পরবর্তী বিষয়টা কি আমরা তাকে দেখি? তিনি যিশু এবং তাঁর শিষ্যদের ডিনারে আমন্ত্রণ জানান। তিনি তাদের আমন্ত্রণ না শুধুমাত্র কিন্তু তার বন্ধুদের আসা, এবং তাদের সঙ্গে খাওয়া। আর এই বন্ধুরা কে? এই তার অদ্ভুত মনে হয় যে তার বন্ধু ট্যাক্স সংগ্রাহক এবং "পাপী"? আপনি কি মনে করেন না যে যিশুর মুখোমুখি হওয়া একজন বন্ধুকে পরিবর্তন করবে এবং তার জীবনকে সোজা করবে? ম্যাথু না! তার পৃথিবী আর তার চারপাশে ঘুরে বেড়ায়নি কিন্তু তিনি একটি নতুন ফোকাস ছিল এবং যে ফোকাস যীশু ছিল। ম্যাথু তার বন্ধু ট্যাক্স সংগ্রাহক এবং "পাপী" তার বন্ধুর সাথে দেখা করতে চেয়েছিলেন। তিনি তাদের ঈসা মসিহের সাথে দেখা করতে চেয়েছিলেন, যিনি তাকে প্রত্যক্ষ্যন করেন নি, বরং যিনি তাকে একটি সম্পর্কের মধ্যে ডেকেছিলেন। নিঃসন্দেহে, অন্যান্য কর সংগ্রহকারীরাও প্রত্যক্ষ্যন ও একাকীত্বের জীবনযাপন করত। নিঃসন্দেহে, "পাপী" সমাজের অভিজাতদের দ্বারা বিচ্ছিন্ন এবং নির্ভুর বলে মনে করা হয়, অবশ্যই নাগরিকদের মডেল নয়। অবিলম্বে, ম্যাথু তাঁর জীবনে ঈশ্বরের অনুগ্রহকে চিনতে পেরেছিলেন এবং বন্ধুত্বের বৃত্তের মধ্যে যারা তার জন্য একই অনুগ্রহ চান।

প্রশ্ন: ম্যাথুয়ের জীবনে যিশুর প্রভাব সম্পর্কে আমরা কী শিখি? _____

3. এবং যারা ধর্মীয় ফরীশীরা সিদ্ধান্ত নিতে সিদ্ধান্ত নেয়? ঈসা মসিহ কর আদায়কারীদের এবং "পাপীদের" সাথে খাওয়া এবং সামাজিকীকরণের বিষয়টি ঠিকঠাক করতে পারছেন না। তাই তারা শিষ্যদের কী জিজ্ঞাসা করে? "_____?"
- শব্দ "কেন" একটি বিপজ্জনক শব্দ। এই সামান্য শব্দ অন্য ব্যক্তির প্রতিরক্ষামূলক হতে পারে। কেন আমাদের শব্দ এবং কর্ম প্রশ্ন। কেন আমাদের নিজেদের ন্যায্যতা দিতে হবে। কেন আমরা ভাল প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে উত্তর দিতে বা বেতন দিতে একটি মূল্য আছে বলছেন। শব্দ একটি আক্রমণ শব্দ কেন। "আপনার শিক্ষক কেন ..." ফরীশীরা আইনকে নিরপেক্ষভাবে ধরে রাখে এবং অন্যদের চেয়ে নিজেকে ভাল বলে মনে করে। শিষ্যরা যদি ফরীশী হতো তবে তারা এই লোকদের সাথে খেতে পারত না। ফরীশীদের অভিযোগ যীশুর বিরুদ্ধে ছিল। তিনি নিজের থেকে যারা আলাদাভাবে নির্যাতন এবং আইন অবহেলিত থেকে পৃথক রাখা ছিল না। কিভাবে শিষ্যদের তাদের অভিযোগ সাড়া হয়নি? তারা করেছিল?

প্রশ্ন: ফরীশীদের উপর যিশুর প্রভাব কী ছিল তা সম্পর্কে আমরা কী শিখতে পারি? _____

4. এটি আকর্ষণীয় মনে রাখবেন যে শিষ্যরা কিছুই বলেননি. তারা সত্যিই প্রতিক্রিয়া দেওয়া হয়নি. ঈসা মশীহ এই প্রশ্ন শুনেছিলেন যে ফরীশীরা তাদের জিজ্ঞাসা করেছিল এবং তিনি বললেন, "স্বাস্থ্যকর নয় এমন ডাক্তারের দরকার কিন্তু অসুস্থ." যীশু কী বলেছিলেন? ডাক্তার কে ছিলেন? কে অসুস্থ ছিল? যাকে যিশু, ডাক্তার বলেছিলেন, তাদের কাছে তাদের পাপপূর্ণ অবস্থার জন্য সাহায্য করেছিলেন? নিঃসন্দেহে, ফরীশীরা রাজি হতো যে ট্যাক্স সংগ্রাহক এবং পাপীদের সাহায্য ও নিরাময় দরকার. কিন্তু তারাও সম্মত হতো যে, যতক্ষণ না তারা ভাল ছিল ততক্ষণ তারা এড়িয়ে চলত. ঈসা মসিহ ফরীশীদেরকে এই রহমত দিয়ে পাঠিয়েছিলেন যে, তিনি দয়া করে জড়িয়ে পড়বেন যে, ঈশ্বর অনুগ্রহপূর্বক বলিদান ও কুরবানী আইন দ্বারা মেনে চলার প্রস্তাব দিয়েছেন. ফরীশীদের কাছে তার চূড়ান্ত আঘাত হ'ল তিনি জগতের মধ্যে এসেছেন কেন তাঁর ঘোষণায়: আমি ধার্মিককে, কিন্তু পাপীদের ডাকতে আসিনি. আর কে নিজেকে ধার্মিক বলে মনে করে? যিশু কে পাপী বলে বিবেচনা করেছিলেন?

প্রশ্ন: যিশু মথি, ট্যাক্স সংগ্রাহক, পাপী এবং শিষ্যদের পক্ষে অ্যাডভোকেট ছিলেন.

তার প্রতিরক্ষা কি ছিল? _____

পর্ব 5

ভূমিকা: ম্যাথু গল্পের আমাদের কাজ বেশ শেষ হয়নি. আমরা গল্পের ঘটনাগুলি জানি এবং গল্পের শিক্ষায় আমরা প্রতিফলিত হয়েছি কিন্তু আমরা এখনো এই গল্পটি আমাদের জীবনে প্রয়োগ করতে পারি নি. ম্যাথু এবং যিশু উভয় থেকে আমরা কী শিখি যা বহু বছর আগে তাদের সম্পর্কে আজ আমাদের জীবনে গুরুত্ব দেয়?

স্মরণীয় পর্যালোচনা: এই পাঠের জন্য স্মরণ করানোর জন্য একটি নতুন অনুচ্ছেদটি শিখার পরিবর্তে আপনি এই বাইবেল স্টাডির সিরিজ জুড়ে স্মৃতিতে রাখা বিভিন্ন আয়াতগুলি রেকর্ড করেছেন এমন সূচী কার্ডগুলি টেনে আনতে সময় নিন. সাম্প্রতিক অনুচ্ছেদগুলি সন্ধান করুন যা আমাদের বুঝতে পেরেছে যে কেন ঈসা মসিহ ঈসা মসিহকে মানুষ বানিয়েছিলেন এবং আমাদের মধ্যে বসবাস করতে বেছে নিয়েছিলেন. ম্যাথু গল্পে আমরা বলা হয় যে তিনি ট্যাক্স সংগ্রাহক এবং পাপীদের কোম্পানীর শেয়ার করেছেন. মথি 1:21 এবং লুক 19:10 দেখুন. যদি আপনার সূচী কার্ডগুলিতে এই আয়াতগুলি না থাকে, তবে তাদের লিখতে ভুলবেন না এবং আপনার মেমরি লাইব্রেরিতে যোগ করুন. তারপর এই প্রশ্নটি বিবেচনা করুন: এই আয়াত অনুসারে যীশু কেন এসেছিলেন? _____

আবেদন:

1. কেন আপনি মনে করেন মথি তার গসপেলের মধ্যে তার গল্প অন্তর্ভুক্ত করতে চেয়েছিলেন (9: 9-13)? _____

-
2. গল্পগুলি গুরুত্বপূর্ণ কারণ তারা আমাদের জন্য এবং আমাদের গল্পগুলি শোনার জন্য একটি রেফারেন্স পয়েন্ট দেয়. আপনি বলতে একটি গল্প আছে. আপনার জীবনের বিশেষ স্মৃতি রয়েছে যা আপনার জন্য বিশেষ তাৎপর্য রাখে. যেমন একটি সময় মনে রাখবেন: _____

এমন একটি জিনিস যা এটি আপনার জন্য স্মরণীয় করে তুলেছে? _____

3. আপনি যীশু সঙ্গে একটি স্মরণীয় সময় আছে? আপনার আধ্যাত্মিক যাত্রায় এখন আপনি কোথায় আছেন? কারা কিছু লোক এবং আপনারা এখন কোথায় এসেছেন এমন কিছু পরিস্থিতি কি?

4. হয়তো আপনি মথি এবং তার কয়েকজন বন্ধু যাকে যিশুকে প্রথমবারের মতো দেখাচ্ছেন. এই লোকটির সম্পর্কে আপনার কিছু চিন্তা কি, যিনি নিজেকে আল্লাহ পুত্র বলে ডাকেন? আপনি পরিচিত হচ্ছে? কেন আপনি মনে করেন মথি তাঁর গল্প বলার এবং আপনাকে যীশুর কাছে উপস্থাপন করার বিষয়ে এত উত্তেজিত ছিলেন? তিনি কি জানেন যে তিনি আপনাকে জানতে চান? _____

শিক্ষাদান: যিশু যাঁকে ডেকেছিলেন এবং যিশুকে অনুসরণ করার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন, তাদের প্রায় পাঁচজন ব্যক্তি পঠিত হয়েছে-অ্যান্ড্রু ও পিটার, জেমস ও জন, এবং এখন ম্যাথু. ম্যাথু 10: 2-4 এ আমরা বারোজন নামগুলি শিখি যারা প্রেরিত বলে পরিচিত.

1. তাদের নাম কি?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. প্রেরিতদের এই তালিকা ইতিমধ্যে আমরা এই পুরুষদের সম্পর্কে কিছু জিনিস শিখতে. তাদের নামের পাশাপাশি, অন্যান্য জিনিস কি আমরা বলেছি? _____

3. কোথাও আমরা বলিনি যে এই পুরুষদের ব্যতিক্রমী ছিল. একটি মুহূর্ত নিন এবং প্রেরিত 4:13 এগিয়ে দেখুন. অন্যরা কি এই তিনজনকে পর্যবেক্ষণ করেছিল?

একটি. _____

খ. _____

গ. _____

ব্যায়াম:

1. আমরা বলেছি যে ঈসা মসিহের অনুসরণের প্রথম নজরে যা দেখা যায় তার তুলনায় অনেক বেশি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ. যিশু লুক 9:23 পদে দাবি করার পর আমরা কী বলি? আয়াত 23 লিখুন:

2. যীশু এখন একটি ক্রুশ গ্রহণ এবং তাঁর অনুসরণ সম্পর্কে কিছু উল্লেখ. ক্রস? কেউ আগে কখনও একটি ক্রস উল্লেখ. এখন সে আমার ক্রস সম্পর্কে কথা বলছে. আমি এই আয়াত অনুযায়ী ক্রস নিতে হবে যে ক্রস কি? _____
3. যিশু নিজের ক্রুশের মত আত্ম অস্বীকারের কথা বলছেন. নিজেকে অস্বীকার করা মানে আমার সামনে ঈশ্বর নির্বাণ. আমরা জীবনে "প্রথম আমাকে" অনুপস্থিত দোষী সাব্যস্ত. সুতরাং, আমরা যখন নিজেদের অস্বীকার করি, আমাদের ক্রুশ তুলে ধরি এবং তাঁর অনুসরণ করি তখন জীবন কেমন লাগে? আমরা ফিলিপীয় 2 থেকে জানি যে যীশু নিজেকে অস্বীকার করেছিলেন. আয়াত 7-8 আমাদের বলে যে তিনি _____ নিজেই _____, _____ রূপ ধারণ করে, _____ এর অনুরূপ জন্মগ্রহণ করেন. এবং _____ ফর্মের মধ্যে পাওয়া হচ্ছে, _____ হয়ে উঠছে _____ এর বিন্দুতে, এমনকি _____ তে মৃত্যু!

আবেদন: নিজেকে অস্বীকার করে আমাদের প্রভুকে তাঁর শাসন এবং শাসন করার জন্য প্রভুকে আমন্ত্রণ জানায়. তিনিই সেই ব্যক্তি যাকে আমরা আমাদের ইচ্ছা পেশ করি. আমরা এটি পেতে না যখন আমরা আর আমাদের নিজস্ব উপায় এবং বিরক্তিভাব উপর জোর না. আমরা আর আমাদের সময়, আমাদের স্থান, আমাদের কোম্পাগার এবং আমাদের যা কিছু আছে তা রক্ষা করার জন্য আর বেঁচে আছি না বরং আমরা স্বীকার করি যে আমাদের সময়, আমাদের বাড়ি, আমাদের আনন্দ, আমাদের আর্থিক সম্পদ যা আমাদের জন্য ব্যবহার করতে দেয় আমরা আমাদের পরিবার, বন্ধু, এবং প্রয়োজন যারা পরিবেশন হিসাবে তাঁর সামনে ন্যায়নিষ্ঠভাবে বসবাস.

অস্বীকার করাও আমরা স্বীকার করি যে আমরা তাঁর কাছে আমাদের ইচ্ছাকে জমা দিতে পারিনি কারণ আমাদের মধ্যে সবকিছুই "প্রথমে আমাকে" ধরে রাখতে চায়. কেবল যিশুর শক্তির দ্বারা আমরা যাকে অনুসরণ করি এবং তাঁর ক্রুশ আমরা কেবল "অস্বীকার করি, গ্রহণ করি" প্রতিদিন আমাদের ক্রুশ, এবং তাঁর অনুসরণ. "

1. আমার জীবনের কোন ক্ষেত্রে (গুলি) আমি "আমার প্রথম" দৃষ্টিভঙ্গি প্রদর্শন করতে প্রস্তুত? _____
2. আমি কী বলব এবং কী তা আমার "আমার প্রথম" দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশ করে? _____

প্রার্থনা: আপনার প্রার্থনাটি লিখুন যেন আপনাকে নিজেকে অস্বীকার করার ক্ষমতা দেয়, প্রতিদিন আপনার
ফুশ গ্রহণ করুন এবং তাঁর অনুসরণ করুন: _____

পাঠ চার

আমি ইচ্ছামত, পরিষ্কার থাকি

যীশু এবং অদৃশ্য

পাঠ পর্যালোচনা 4

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	51
ভূমিকা	52
পাঠ 4: সুসমাচার থেকে প্রাপ্ত তথ্যাদি	
• যীশুর প্রথম অলৌকিক ঘটনা	53
• কুষ্ঠরোগের জন্য ওল্ড টেস্টামেন্ট আইন	55
• যীশু এবং কুষ্ঠরোগী	56
• করুণায় ভরপুর	58
• অস্পৃশ্যদের ছোঁয়া	59
• স্বরের সুসংবাদ	60

সূচনা

ঈসা মশীহের সম্পর্কে এটাই কি যে তাঁকে এত আকর্ষণীয় করে তোলে যে জনতা তাঁর অনুসরণ করে? আমরা যিশাইয়কে বলেছি যে যীশু সুদর্শন ছিলেন না এবং অবশ্যই ধনী ছিলেন না। তিনি রাজনৈতিকভাবে কোন মর্যাদাপূর্ণ অবস্থান নেননি এবং ধর্মীয় নেতারা তাঁর অযৌক্তিক শিক্ষার জন্য তাকে অত্যাচার করেছিলেন। পাঠ 4 এর সূত্রগুলির জন্য দেখুন যা যিশুর চরিত্র, তাঁর ব্যক্তিত্ব, এবং তিনি কে ছিলেন তার সারাংশ প্রকাশ করে।

আমরা কেবল ঈসা মসিহের অলৌকিক কাজগুলো পালন করি না বরং আমরা তাঁর উদারতা পালন করি। তিনি বিভিন্ন রোগের সঙ্গে মানুষ পেয়েছি এবং কেউ দূরে পরিণত। তিনি অহংকার পেয়েছিলেন যখন তারা রহমতের জন্য চিৎকার করেছিল এবং তাদের উপস্থিতিতে এই কথাগুলো বলেছিল, "অচেনা! অস্পষ্ট! "আমরা পিতার ইচ্ছাকে সম্পন্ন করার যিশুর পরিচর্যায় আরও শিখি, যেমন আমরা তাঁর হৃদয়কে উৎসাহিত করে দেখি এবং সমস্ত মানবজাতিকে পাপাচার এবং পাপের নোংরা থেকে পরিষ্কার করার জন্য ইচ্ছুক, তিনি বলেন, "আমি ইচ্ছুক. পরিষ্কার থেকে!"

কুষ্ঠরোগীদেরকে সমাজ থেকে বের করে দেওয়া হয়েছিল এবং একা জীবনযাপন করার প্রয়োজন ছিল, তাই আমাদের পাপ আমাদের পিতার প্রেমময় হাত থেকে বের করে দিয়েছে। আমাদের সম্পর্ক চিরতরে ধ্বংস করা হয়েছে। তাহলে কেন ঈসা মসিহকে স্পর্শ করলেন? কেন তিনি অন্যদের থেকে আলাদা আলাদা করে সবাইকে সরিয়ে ফেলতে চান?

শুনুন এবং যীশু আপনার এবং আমার কাছে শুনতে শুনতে, "আমি ইচ্ছুক. পরিষ্কার হও! "তাঁর মহব্বতের আনন্দে আনন্দ করুন যা আমাদেরকে সমস্ত অন্যায় থেকে পরিষ্কার করে, যা আমাদের স্বর্গীয় পিতার ভালবাসা থেকে আলাদা করে।

পাঠ ৪

অংশ 1

ভূমিকা: যিশু প্রথম চরিত্রটি কান্নাতে সম্পাদন করেছিলেন। গালীল অঞ্চলে কানাডা খুঁজুন। শহরটি সরাসরি গালীল সাগরের পশ্চিম দিকে অবস্থিত। গল্প একটি বিবাহের সঞ্চালিত হয়। মাত্র কয়েক দিন আগে যীশু একসঙ্গে তাঁর শিষ্যদের ডেকেছিলেন। এই প্রথম তিনি তাঁর গৌরব প্রকাশিত। কল্পনা করুন যে শিষ্যদের মনের মধ্য দিয়ে কি চলে গেছে, যারা তাঁর অনুসরণ করার জন্য সবকিছুই ছেড়ে দিয়েছিল।

দায়িত্ব: পড়ুন জন 2: 1-11.

1. সমস্যা কি ছিল?
2. যিশুর সাথে সমস্যাটি কে ভাগ করে নিয়েছে?
3. যিশু কী করেছিলেন?
4. যিশু কী প্রকাশ করেছিলেন?

ব্যায়াম:

1. সাধারণত, যিশুর সময়ে ফিলিস্তিনের একটি বিবাহের উদযাপন প্রায় এক সপ্তাহ স্থায়ী হবে। এই উপলক্ষে পরিবারের যথেষ্ট পরিমাণে খাবার ও পানীয় সরবরাহ করা হয়েছিল। এই বিশেষ বিবাহের বরং অনন্য অতিথি তালিকা ছিল। আয়াত অনুযায়ী 1-2 কে অতিথি ছিলেন? _____
2. সমস্যাটি কীভাবে বিকশিত হয়েছিল (আয়াত 3)? _____
3. মেরি পরিবারকে যে কোনও বিরত করতে বাঁচাতে চেয়েছিল। সে কী করল? _____
4. তার প্রার্থনা কি ছিল? _____
তিনি কি যিশুকে একটি সমাধান দিয়েছিলেন? _____
তিনি কি এর আগে যিশুকে কোন অলৌকিক কাজ করতে দেখেছেন? _____
আপনি কেন মনে করেন যে তিনি যীশুর কাছে গেলেন? _____
5. যিশুর প্রতিক্রিয়া অসম্মানজনক মনে হতে পারে এবং তবুও এটি সাংস্কৃতিকভাবে উপযুক্ত ছিল। তিনি তাকে কী বললেন (আয়াত 8)? _____
6. মেরি কী করেছিলেন (আয়াত 5)? _____
7. হাতে কী ছিল এবং উপলভ্য ছিল (আয়াত)? _____
বড় পাথরের জারে আনুষ্ঠানিকভাবে ধোয়ার জন্য জল রাখা হয়েছিল এবং বিবাহের বেশ কয়েক দিন ধরে প্রচুর পরিমাণে জল প্রয়োজন ছিল।
8. যীশু নং আয়াতে চাকরদের যিশুর নির্দেশ কী ছিল? _____

9. চাকররা _____ (আয়াত ৭)
এবং তারপর যিশু তাদেরকে কী করতে বলেছিলেন (আয়াত ৮ ক)? _____
10. যখন তিনি ওয়াইন (9-10) পদে স্বাদ গ্রহণ করেছিলেন, তখন ভোজের প্রধানের প্রতিক্রিয়া কী ছিল?
তিনি বরকে কী বলেছিলেন (আয়াত 10)? _____
11. যীশু এই প্রথম অলৌকিক চিহ্ন (আয়াত 11) এর মাধ্যমে কী প্রকাশ করেছিলেন? _____
12. তাঁর শিষ্যদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 11 বি)? _____

প্রতিফলন:

1. প্রার্থনা যদি ঈশ্বরের সাথে কথা বলা হয় এবং আমাদের চিন্তাভাবনা ও উদ্বেগ ভাগ করে, এবং যদি গীতিকার লেখক আমাদেরকে তাঁর সমস্ত যত্ন নিষ্ক্ষেপ করার জন্য উৎসাহিত করেন (গীতসংহিতা 55:22) এবং কষ্টের দিনে তাঁকে ডাকবেন (গীতসংহিতা 50:15) আমরা যোহন মরিয়মকে পর্যবেক্ষণ করি আমরা কি প্রার্থনা সম্পর্কে শিখি? _____
2. ঈসা মসিহের অলৌকিক ঘটনাগুলি তাঁর মহিমা প্রকাশ করে এবং আমাদের কে সে সম্পর্কে একটি আভাস দেয়, তাহলে আমরা কি ঈসা মসিহের প্রথম অলৌকিক কাজ থেকে ঈশ্বরের শক্তি ও উদারতা সম্পর্কে শিখি? _____

প্রার্থনা: যিশু, মরিয়ম আসেন এবং আপনার সাথে এত সহজ ও এমনকি পুঙ্খানুপুঙ্খ উদ্বিগ্নতা ভাগ করে দেন তবে আপনি তাঁর কাছে আপনার প্রার্থনাটি খারিজ বা উপেক্ষা করেননি, যেমনটি তিনি সহজভাবে বলেছিলেন, "তাদের আর মদ নেই." আমরাও দেখি যে তার কোন প্রয়োজন নেই আপনাকে যা করতে চেয়েছিলেন সেটি বলতে তিনি আপনাকে বলতেন কিন্তু তিনি কেবল প্রেম এবং উদারতা আপনার অলৌকিক কাজের জন্য প্রস্তুত জিনিস পেতে পারে. আপনি কেবল তার উদ্বেগের প্রতি সাড়া দেননি তবে সর্বোত্তম প্রস্তুতি এবং সেবার মাধ্যমে বিবাহের সবার জন্য সন্তুষ্ট. আমার উদ্বেগ সঙ্গে আপনি বিশ্বাস করতে সক্ষম করুন. আপনি সবকিছু সম্পর্কে জানেন কিভাবে জিনিস করতে হবে বলার অপেক্ষা রাখে না আমাকে শেখান. সর্বোপরি, আমি আপনাকে ধন্যবাদ জানাই যে আপনার ব্যক্তিগত চিন্তাভাবনা ও উদ্বেগগুলির সাথে আমি আপনার আগে আসতে পারি এবং আমি যাদের ভালোবাসি তাদের পক্ষেও আসতে পারি. _____

মনে রাখা কিছু: যিশুর প্রথম অলৌকিক ঘটনাটি পড়ার পর আমরা তাঁর সাথে এক অলৌকিক কর্মী হিসেবে গ্রহণ করতে পারি এবং আমরা দ্রুত তাঁর কিছু অলৌকিক কাজের অন্য গল্পে যেতে চাই. এই কারণে যীশু কেন এসেছিলেন তা মনে রাখা গুরুত্বপূর্ণ. আমরা জন 3: 16-17 থেকে শিখেছি যে পিতা আমাদের পুত্র যীশুকে আমাদের অনন্ত জীবন দিতে দিয়েছেন. আয়াত 17 পদে বলা হয়েছে যে, যিশু তাঁর মাধ্যমে তাঁর

মাধ্যমে বিশ্বকে উদ্ধার করতে পারেন. যিশু যে-অলৌকিক কাজ করেছিলেন, সেগুলোকে লক্ষণ বলা হয়েছিল. তারা মশীহের বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ করেছিল (যথা যিশাইয় 61: 1-2). প্রতিটি সাইন আসলে তার সর্বাধিক সাইন এবং সর্বাধিক মহিমা, ক্রস হিসাবে নির্দেশিত, এই জন্য তিনি আসেন কেন কারণ (জন 12: 23-37, বিশেষ করে আয়াত 27).

ব্যায়াম:

1. ম্যাথু 4:23 অনুসারে যিশুর তিনগুণ মন্ত্রিস্ব কী ছিল?

একটি _____

থ _____

গ _____

2. খবর গোটা জমিতে ছড়িয়ে পড়ে। যারা অসুস্থ ছিলেন এবং বিভিন্ন রোগে আক্রান্ত হয়ে তাঁর কাছে আনা হয়েছিল তাদের বর্ণনা দাও:

একটি _____

থ _____

গ _____

ঘ _____

3. লোকেরা এসেছিল এবং যীশু তাদের _____ করলেন।

4. পদে উল্লিখিত 25 অঞ্চল ও শহর চিহ্নিত করার জন্য আপনার মানচিত্রটি ব্যবহার করুন. আমাদের বলা হয়েছে যে বিপুল জনতা তাঁর অনুসারী. কেন আপনি বড় জনতা যীশু অনুসরণ করে সন্দেহ করবে? _____

মার্ক 8: 34-35 এ বর্ণিত নিম্নলিখিত ঈসা মসিহের থেকে ভিন্ন ভিন্নটি কীভাবে? _____

আবেদন প্রশ্ন: আমি যদি যিশুর অনুসারী জনতার মধ্যে থাকি তবে কেন আমি তাঁর অনুসরণ করব?

তাঁর সম্পর্কে কি এত আকৃষ্ট হবে? _____

অংশ 2

ভূমিকা: এখন আসুন যিশুর নিরাময় মন্ত্রণালয়ের উদাহরণ দেখি. সম্ভবত যিশুর সময়ের সবচেয়ে ভয়ঙ্কর রোগগুলোর মধ্যে একজন কুষ্ঠরোগ ছিল. লেভিটিকাস 13 এই সংক্রামক রোগ ছিল যে কোন ব্যক্তির জন্য নির্দিষ্ট নির্দেশ রেকর্ড. একটি সংক্রামক চামড়া রোগ সঙ্গে যে কেউ পুরোহিত আনা হয়. পুরোহিত তাকে পরীক্ষা করবে. একটি সংক্রামক চামড়া রোগ নিশ্চিত করা হলে, পুরোহিত অশুচি ঘোষণা করা হবে.

দায়িত্ব: এই ভূমিকাটি মাথায় রেখে লেবীয় পুস্তক 13: 45-46 পড়ুন.

উক্তি: ওল্ড টেস্টামেন্টে ঈশ্বরের আইন সংক্রামক স্বকের রোগের জন্য নির্দিষ্ট নির্দেশনা দিয়েছে. লেবীয় পুস্তক 13: 45-46 নির্দেশাবলী কি কি?

একটি _____
থ _____
গ _____
ঘ _____
ই _____

সংশোধন: একজন পুরুষ বা মহিলা যে পুরোহিতের পরিদর্শন থেকে ফিরে আসছে তার মানে কি যে সে তাকে অশুচি বলে ঘোষণা করেছে?

1. এই ব্যক্তির সংক্রামক রোগ রয়েছে এবং এখন লেবীয় পুস্তক 13 এ লিপিবদ্ধ আইনটির অনুসরণ করা প্রয়োজন: _____
2. আপনি যদি মনে করেন যে কুষ্ঠরোগীটি আপনি ছিলেন তবে এটি আপনার কী বোঝাবে? _____
3. যদি আপনি জানতেন যে সমগ্র সম্প্রদায়ের স্বাস্থ্য ও সুস্থতা রক্ষার জন্য এবং এই বিশেষ ক্ষেত্রে ইস্রায়েলের সমগ্র সম্প্রদায়ের জন্য ব্যবস্থাটি অপরিহার্য ছিল তাহলে আপনি কীভাবে আইনের প্রয়োজনীয়তাগুলিতে প্রতিক্রিয়া জানাতে পারেন? আপনি ভিন্নভাবে সাড়া দিবেন? _____

প্রার্থনা প্রার্থনা: প্রভুর উপস্থিতিতে আসার সময় একটি শান্ত মুহূর্ত ব্যয় করুন. তাঁর শিক্ষার আপনার হৃদয় এবং মন খুলুন তাকে জিজ্ঞাসা করুন. পাপের ক্রমবর্ধমান সচেতনতা এবং আপনার উপর তার প্রভাবকে একজন ব্যক্তির এবং আপনার বসবাসকারী সম্প্রদায়ের কাছে জিজ্ঞাসা করুন. গল্প শেষ যেখানে এই যে ধন্যবাদ. _____

দায়িত্ব: পড়ুন মার্ক 1: 40-45.

- এই গল্পের চরিত্রগুলি কারা?
- সমস্যাটা কি?
- খবর কি?

ব্যায়াম:

1. এই গল্পের পূর্বে থাকা আয়াতগুলি পড়ুন (মার্ক 1: 35-39).
যিশু. কোথায় ভ্রমণ করছেন (আয়াত 39)? _____
খ. তিনি কি করছেন (আয়াত 39)? _____
 2. যীশু সিনাগোগ গ্রামে ভ্রমণ এবং প্রচার করতে নির্ধারিত হয়. তিনি সুসমাচার প্রচারের ইচ্ছাকৃত জীবনযাপন করেন. ঈশ্বরের রাজ্য (মানুষের হৃদয় এবং মানুষের জীবন ও শাসন) হাতে রয়েছে এবং শয়তানি রাজত্ব ধ্বংস হবে. তিনি জানেন তিনি কে এবং তাঁর উদ্দেশ্য কি. তিনি তাঁর শিষ্যদের জন্য শ্লোক 38 সালে কি বলেছিলেন? _____

- এই, তিনি তাদের বলে, তিনি কেন এসেছিলেন। যিশাইয় 61: 1 এর 38 আয়াতে ক্রস-রেফারেন্সটি নোট করুন।
3. এবং, যীশুর কাছে কে এসেছেন (আয়াত 40)? _____
 4. গল্পটির দুটি চরিত্র রয়েছে, যীশু এবং কুষ্ঠরোগী। দৃশ্যটি কল্পনা করুন। এই মানুষটির মতো দেখতে আপনি কী ভাবছেন? _____
 5. তিনি কি চিৎকার করছেন (লেবীয় পুস্তক 13:45)? _____
 6. যদি তিনি শিবিরের বাইরে থাকতেন তবে যীশু কোথায় ছিলেন যে তিনি তাঁর কাছে আসতে সক্ষম হবেন? _____
 7. লোকটির ভঙ্গিটি কী ছিল (আয়াত 40)? _____
 8. তাঁর আবেদন ছিল করুণার জন্য, যীশুকে তাঁর জন্য যা করতে চান তা তিনি নিজের জন্য করতে পারেন না। তিনি যিশুকে কী বললেন (আয়াত 40)? _____
 9. লোকটি তার অবস্থা সম্পর্কে কী স্বীকার করেছে? _____
 10. কী কারণে তাঁকে যীশুর কাছে আসতে হয়েছিল? _____
 11. তিনি জানতেন যে যিশু তাঁর জন্য কী করতে পারেন? _____
মনে রাখবেন যে এই লোকটিও জানত যে যীশু তাকে নিরাময় না করা বেছে নিতে পারেন।

পার্ট 3

আবেদন: একটি আধ্যাত্মিক ভাবে কুষ্ঠরোগ আমাদের পাপপূর্ণ অবস্থার একটি ছবি. পাপ দ্বারা দূষিত আমাদের জীবনের একটি সং মূল্যায়ন আমাদের একটি কঠিন বাস্তবতা সম্মুখীন করতে বাধ্য করে. যিশুর ছাড়াও কোন সুসংবাদ নেই. আমাদের নিরাময় শুরু আমাদের অবস্থা এবং স্বচ্ছতা এবং নিরাময় জন্য আমাদের আকাঙ্ক্ষা স্বীকৃতি এবং স্বীকৃতি.

1. আপনার সংক্রামক ব্যাধি ছিল তা কী বলা উচিত? _____
2. এটা সমাজ থেকে নিষ্কিষ্ট হতে হবে এবং ফেটে যাওয়া কাপড়, মাজা এবং অশিক্ষিত চুলের সাথে থাকতে হবে? _____

3. এক মুখের মুখ দিয়ে বাঁচতে কেমন লাগে, তাই কোন মৃদু বা তুষারপাত অন্য মানুষের কাছে ছড়িয়ে পড়তে পারে? _____
4. আপনার উপস্থিতির আগে এবং আপনার নিজের প্রতি মনোযোগ আকর্ষণ করার আগে আপনার উপস্থিতিগুলি অন্যদের কাছে সতর্ক করার মতো কী হবে? _____
5. আর, একে অন্যের পাশে একা থাকতে কেমন লাগে? কোন আলিঙ্গন. কোন চুম্বন. ঘনিষ্ঠতা কোন মুহূর্ত. _____

সংশ্লেষ: পাপ একটি সংক্রামক রোগ যা প্রজন্ম থেকে প্রজন্মের ইতিহাসে পরিণত হয়েছে, একক ব্যক্তির অনুপস্থিতিতে নয়. আমরা সব রোগ আছে এবং রোগ মৃত্যুর শেষ হয়. আমাদের রোগ আমাদের পবিত্র স্বর্গীয় পিতার কাছ থেকে আলাদা করে. তাঁর সামনে আমরা কেবল কাঁদতে পারি, "অস্পষ্ট! অস্পষ্ট!" "আমাদের রোগ আমাদেরকে শুধু তাঁর কাছ থেকে আলাদা করে রাখে না বরং একে অপরের থেকে পাপের বিষ ব্যতীত আমাদের সকল সম্পর্ককে ধ্বংস করতে চায় এবং আমাদেরকে আলাদা করে জীবনকে জীবনযাপন করতে বাধ্য করে.

প্রার্থনা চিন্তাধারা: এই লোকটি যিশুর কাছে এক বিরাট ছুটির দিন হিসাবে এসেছিল, তিনি দয়া করে আবেদন করেছিলেন, তিনি জানতেন যে তিনি কিছুই পাওয়ার যোগ্য নন এবং এখনও সবকিছু চাচ্ছেন. যীশুর সামনে নম্রভাবে আসুন, তিনি খোলাখুলিভাবে এবং সংভাবে আপনার অবস্থার স্বীকার করেছেন, তিনি জানেন যে আপনি তাঁর ভালবাসা ও ক্ষমা চাইতে এখনও কিছুই পাওয়ার যোগ্য নন. তাকে বলার আগেই বললাম সব কিছু! _____

শিক্ষা: কুর্ভোগী লোকটি জানে যে যীশু তাকে সুস্থ করতে পারেন. ঈসা মসিহ তাঁর গলা, বিচ্ছিন্নতা ও বিচ্ছিন্নতাবাদের জীবন থেকে মুক্তি পেতে শিক্ষা করার আগে এই লোকটি হাঁটু গেড়েছিলেন. তিনি চেয়েছিলেন যে, যিশু তাকে অভিশাপের সবগুলো সরিয়ে ফেলতে চান, যা তাকে পরিবার ও বন্ধুদের কাছ থেকে আলাদা করে. কিন্তু ঈসা মসিহ জানতেন যে বিচ্ছেদ পরিবার ও বন্ধুদের ছাড়িয়ে গেছে. এটি তাঁর এবং ঈশ্বরের মধ্যে থাকা বিচ্ছিন্নতাও অন্তর্ভুক্ত ছিল, কারণ এটি ছিল যাজক যিনি তাকে অশুচি বলে ঘোষণা করেছিলেন.

ব্যায়াম:

1. যিশুর অভ্যন্তরে কী চলছে (আয়াত 41 এ)? _____
ক. করুণা একটি আকর্ষণীয় শব্দ. এটি একটি শক্তিশালী শব্দ যার অর্থ কারো জন্য দুঃখিত হওয়ার চেয়ে বেশি. সহানুভূতি আক্ষরিক অর্থে ব্যক্তির অন্যের ব্যথা বা আঘাতের কারণে অসুস্থ বোধ করে. এই ব্যক্তি রূপকভাবে যীশুর অন্তর, তার পেট একটি ধারণার ছিল. যীশু মানুষের জন্য সমবেদনা সঙ্গে ভরা ছিল. যখন কোন সন্তান কোনও ব্যক্তির দ্বারা আঘাত

পায় এবং অভিভাবক অবিচারটি দেখেন, তখন বাবা-মা "তার পেটে অসুস্থ" বোধ করবে।
বাবা-মা সন্তানের জন্য সমবেদনা অনুভব করে।

খ. যীশু আইন জানেন। তিনি এই মানুষ, বিচ্ছিন্নতা, একাকীত্ব, নোংরা এবং পুঁজি জীবন তিনি দিন এবং দিনে বসবাস করতেন জানতাম। তিনি জানতেন আইন তাকে অন্যদের থেকে আলাদা করে। "অশুচি" শব্দটি অন্যদের থেকে দূরে থাকার জন্য সতর্ক করে দেয়।

2. করুণা প্রতিক্রিয়া। যিশু, তবুও লোকটির কাছ থেকে দৌড়ে না গিয়ে তাকে পাঠিয়ে দিলেন। জেনে রেখো যিশু কি করতে পেরেছিলেন (আয়াত 41): _____
করুণা যীশু কাজ করতে হত। তিনি তার হাত পৌঁছেছেন এবং মানুষের স্পর্শ। যীশু অচেনা ছিল। তিনি অস্পৃশ্য স্পর্শ। কেউই মনে করতে পারে না যে ঈসা মসিহকে বিরক্ত করা হয়েছিল এবং এভাবে তাকে খুব সাবধানী স্পর্শ দিল। আপনি যখন এই মানুষটি স্পর্শ করা শেষ সময় মনে করেন? যিশুর স্পর্শ তাকে কি যোগাযোগ করেছিল? _____

3. দু'বার চিন্তা না করে যিশু লোকটিকে স্পর্শ করলেন এবং তিনি কী বললেন (আয়াত 41 বি)? _____

4. লোকটি সেরে গেছে। কুষ্ঠরোগ চলে গেছে। যীশু তাঁর _____ এবং লোকটিকে _____ আউট করলেন (আয়াত 41) আপনি কি যিশুর হাত বাড়িয়ে কল্পনা করতে এবং যিশুকে নিজের মধ্যে নিয়ে যাচ্ছেন, বা স্পঞ্জের মতো জাগিয়ে তুলছেন, এই রোগটি যে এই মানুষটির দেহকে বিধ্বস্ত করেছিল? কীভাবে তাঁর নিরাময় সেই ব্যক্তিটির ভবিষ্যতের পদ্ধতিতে প্রভাব ফেলবে?

ক. তার পোশাক? _____

খ. তার চুল? _____

গ. মানুষের কাছে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি? _____

ঘ. তার সম্পর্ক? _____

পার্ট 4

সংশোধন: যিশুর কথাগুলো দিয়ে "পরিষ্কার হও," এই ব্যক্তিকে আর লুকোচুরি আর চিংকার করতে চাইলেন না, "অস্পষ্ট!" এবং তারপরে অন্যদেরকে তাদের জীবনের জন্য ভীতি প্রদর্শনের দিকে তাকাতে হবে। এখন তিনি পরিবার এবং বন্ধুদের সম্প্রদায়ের মধ্যে বসবাস করতে পারে। তিনি আলিষ্ট এবং অন্যদের সঙ্গে ফেলোশিপ মধ্যে ফিরে আনা হয়। আর ভয়, কোন দূষণ, কোন প্রত্যাখ্যান, কোন রায়, এবং কোন সমালোচনা করার আর কিছুই ছিল না।

কিন্তু, তার শারীরিক রোগের মানুষকে নিরাময় করার চেয়ে যিশুর দৃষ্টিকোণ থেকে আরও জড়িত। যীশু মানুষ পরিষ্কার হতে ঘোষণা! ঠিক যেমন মানুষ কুষ্ঠরোগ থেকে সুস্থ হয়েছিল তেমনি তিনি তার আধ্যাত্মিক রোগ, পাপের রোগ নিরাময় করেছিলেন। এই মানুষকে ক্ষমা করা হলো! পাপ আর তার উপর ক্ষমতা ছিল না। তিনি পাপের কুষ্ঠ রোগ থেকে নিরাময় করা হয়েছে। যিশুর ঘোষণার কারণে তিনি এখন মুক্ত এবং ক্ষমা লাভ করতে পারেন, যিনি তাঁর পিতা ঈশ্বরকে ভালবাসেন যিনি তাঁকে সৃষ্টি করেছেন।

1. এই লোকটি তাঁর কুষ্ঠরোগ থেকে সুস্থ হয়ে যীশুর কাছে এসেছিল (আয়াত 40). ঈসা মসিহের সঙ্গে তার এই সম্পর্কের পর তার সম্পর্ক সম্পর্কে আপনার চিন্তা কি? _____

যীশু তাঁর বন্ধু, তার নিরাময়কারী, যিনি তার মূল্য পুনরুদ্ধার করেছিলেন এবং তাকে পূর্ণ মূল্যের মূল্য দিয়েছিলেন!

2. লোকটি তার শুচি হওয়ার বিষয়ে কী প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিল (আয়া 45 এ)? _____

তিনি পাপের অত্যাচার থেকে মুক্তি পেয়েছিলেন এবং উদযাপন করতে মুক্ত করেছিলেন. এখন তিনি "পরিষ্কার" ছিল জন্য তিনি অবাধে কথা বলতে পারে! যীশু কেবল তার কাছ থেকে পাপই নেননি, কিন্তু বিনিময়ে তাকে প্রচুর জীবন দান করেছিলেন, জীবন পুনরুদ্ধার করেছিলেন, মুক্ত করেছিলেন এবং পুনর্নবীকরণ করেছিলেন. সব মানুষ স্বাধীনভাবে কথা বলতে পারে, খবর ছড়িয়ে দিতে পারে!

আবেদন:

1. আপনি একটি অস্পৃশ্য মত মনে করেন? এমন সময় আছে যখন আপনি মনে করেন যে আপনি এত খারাপ হয়ে গেছেন, এ ধরনের গরীব পছন্দগুলি করেছেন, অন্যদের সাথে এতটা নির্ভুর আচরণ করেছেন যে আপনি পছন্দ করার যোগ্য নন? _____

2. অন্যরা কি আপনাকে বলেছে যে আপনি ভালোবাসা অসম্ভব? _____

3. আপনার জীবনধারা আপনার ধ্বংস করা হতে পারে এবং আপনি নিজেকে যীশু খুঁজে কান্না খুঁজে পাচ্ছেন? "প্রভু, আপনি যদি ইচ্ছুক, আপনি আমাকে পরিষ্কার করতে পারেন." _____

ক। সরাসরি যীশুর চোখে দেখুন এবং তাঁকে মমতায় ভরা দেখুন।

খ। তাঁকে তাঁর হাতের নাগালে পৌঁছে দেওয়া দেখুন, আপনাকে আঘাত করতে বা চড় মারার জন্য নয় বরং আপনাকে আলিঙ্গন করার জন্য।

গ। যীশুর স্পর্শ অনুভব করুন, স্পর্শটি প্রেম এবং নিরাময়ে পূর্ণ।

4. যীশুর স্পর্শ আপনার জীবনে কী পার্থক্য আনবে? _____

প্রার্থনা চিন্তাধারা: প্রভু যীশু, আমার জীবন পাপের কুষ্ঠরোগ দ্বারা পূর্ণ. আমি নিজেকে আপনার কাছে কাঁদতে দেখি, "প্রভু, আপনি যদি ইচ্ছুক হন তবে আপনি আমাকে পরিষ্কার করতে পারেন." আমি বিশ্বাস করি যে আপনি আমার পাপ ক্ষমা করবেন এবং আমাকে আবার সম্পূর্ণ করে দেবেন. আপনাকে ধন্যবাদ যীশু...

আল্লাহর সুসংবাদ: ঈসা মসিহ আপনাকে নাম দিয়ে ডাকেন এবং বলেন, "আমি ইচ্ছুক, _____ (আপনার নাম) _____. পরিষ্কার হোন!" ঈসা মসিহকে আপনার পাপের বোঝাটি আপনার পিঠ থেকে নেওয়ার অনুমতি দিন এবং নতুন ও উত্তেজনাপূর্ণ জীবনযাপন শুরু করুন, তিনি যা করেছেন তার প্রত্যেককে বলার সময় সোজা এবং লম্বা হাঁটছেন! লেবীয় পুস্তক 13 এ বর্ণিত বিধিগুলির আলোকে আমরা ধারণা করতে পারি যে কুষ্ঠরোগের একটি নাটকীয় জীবনধারা পরিবর্তন হয়েছে. আপনি যিশুর নিরাময় স্পর্শ এবং শব্দগুলি "স্পষ্ট হোন" শব্দগুলি অনুভব করেন, তখন আপনি এবং আপনার চারপাশের লোকেরা আপনার জীবনে যে পরিবর্তন ঘটছে তা লক্ষ্য করতে শুরু করবে. প্রভু এই পরিবর্তনগুলি করতে শুরু করে আপনার সাথে যারা হাঁটবে তাদের সমর্থন ও উত্সাহ দেওয়া হবে কে?

প্রার্থনা করুন: হে প্রভু, আপনি আমাকে একটি নতুন জীবন দিয়েছেন. আপনি আমাকে পুনঃস্থাপন করেছেন এবং আমাকে আবার আপনার কাছে পূর্ণ মূল্যের মূল্য দিয়েছেন. আমার আত্মাকে জাগিয়ে তুলুন আমাকে "স্বাধীনভাবে কথা বলা, খবর ছড়িয়ে" বাঁচতে সক্ষম করে. আপনি সবাইকে জানতে চান. তারা, খুব, পুনরুদ্ধার করা হয়েছে এবং যীশু মাধ্যমে পূর্ণ মূল্য মূল্য. _____

পর্ব 5

আবেদন: যারা নিজেদেরকে অস্পৃশ্য মনে করে তারা আমাদের চারপাশে থাকে. তারা এমন লোক যারা অন্যদের কাছে তাদের কাছে আসতে দেয় না. তারা সবসময় তাদের পাহারা আপ বলে মনে হচ্ছে, অন্যদের তাদের দূরস্থ রাখা বাধ্য. কিন্তু, অভ্যন্তরীণভাবে তারা কান্নাকাটি করছে, "বের হও এবং আমাকে স্পর্শ করুন." তারা এত নির্বোধ বোধ. তারা মক্কেল এবং জীবনের কি বাস এবং অন্যদের নিরাময় স্পর্শ ছাড়া কোন উপায় দেখুন. কেউ কেউ তাদের কাছে বলে যে, ঈশ্বর তাদের ভালোবাসেন, তাদের পাপ ক্ষমা করা হয় এবং তাদের সাথে তাদের সম্পর্ক পুনরুদ্ধার করা যায় এবং আবার সম্পূর্ণ করা যায়. তারা জানতে চায় যে তারা যিশুর মাধ্যমে মূল্যবান, উল্লেখযোগ্য এবং মূল্যবান.

1. একটি মুহূর্ত নিন এবং আপনার জীবনে অস্পৃশ্য বিবেচনা. আপনি যারা এড়াতে হয়? যারা আপনার সম্প্রদায়ের মধ্যে যারা অপ্রাসঙ্গিকভাবে অস্পৃশ্য লেবেলযুক্ত? _____
2. যিশুর যা কিছু আপনার জন্য করা হয়েছে সেটি সম্পর্কে চিন্তা করুন, কিভাবে তিনি আপনাকে ভালোবাসেন, ক্রুশে তাঁর মৃত্যুর মধ্য দিয়ে আপনাকে ক্ষমা করেছেন এবং এখন পুনরুত্থিত প্রভু চিরকালের জন্য সমস্ত জীবন দান করেন. _____
3. খোলাখুলিভাবে কথা বলুন, যীশুর কারণে আমরা সকলকে মূল্যবান ও গুরুত্বপূর্ণ বলে ঘোষণা করছি! আপনার "খবর" কি হতে যাচ্ছে? _____

প্রার্থনা চিন্তাধারা: প্রভু, অন্যদের জন্য সমবেদনা সঙ্গে আমাকে পূরণ করুন. আমার হৃদয় এবং আমার মুখটি খোলাখুলিভাবে কথা বলার জন্য এবং অন্যদের প্রতি আপনার ভালোবাসা ও সমবেদনা প্রকাশ করুন. আমাকে সাহসীভাবে আমার জীবন দিন, সাহসীভাবে ঘোষণা করে যে যীশু আমাদের প্রতিটিকে পিতা ঈশ্বরের প্রতি পূর্ণ মূল্যবান করে তোলে. _____

পাঠদান: সুসমাচারগুলি আমাদের যীশুর নিরাময় মন্ত্রকের অনেক গল্পের সাথে সম্পর্কিত করেছে। এই পাঠের আগে আমরা নিরাময় হয়েছিল এমন কুষ্ঠরোগী সম্পর্কে পড়লাম। লুক 4: 38-44-এ যীশু _____ এর বাড়িতে এসেছিলেন। পিটারের শাশুড়ী _____ (আয়াতে 38) দিয়ে অসুস্থ ছিলেন। যীশু স্বর _____ এবং এটি তার _____ (আয়াত 39)। লোকেরা এই কথা শুনেছিল এবং বিভিন্ন রোগে যাদের যাদের _____ ছিল তারা সবাই তাঁর কাছে এনেছিল (আয়াত 40) তিনি তাদের প্রত্যেকের উপরে তাঁর _____ করেছেন এবং তাদের নিরাময় করেছেন (আয়াত 41)। সকালে লোকেরা _____ রাখার চেষ্টা করেছিল (আয়াত 42) যিশু তাদের কী বলেছিলেন (আয়াত 43)? _____

আমরা যিশুর পরিচর্যার বিষয়ে দুটো বিষয় শিখি. প্রায়শই আমরা মনে করি যে, আমরা যখন অসুস্থ হব তখন ঈশ্বর অবশ্যই আমাদের প্রত্যেককে সুস্থ করবেন. আমরা নিজেদের এবং অন্যদের জন্য প্রার্থনা করি যে, আমরা সবাই দেহ ও মন আক্রমণকারী বিভিন্ন ধরণের রোগ থেকে মুক্ত হব. যাঁরা যীশুর কাছে এসেছিলেন তাঁরা সবাই সুস্থ হলেন না. তাঁর কাছে সুস্থ হওয়ার শক্তি ছিল না কিন্তু যিশুর প্রাথমিক মন্ত্রণালয় শরীর ও মনের নিরাময় চেয়েও বেশি ছিল. তিনি মানবজাতির আত্মা প্রভাবিত যে সম্পর্ক নিরাময় এসেছিলেন. এটা ছিল পাপের দ্বারা ভাঙা এবং ধ্বংস. এই আয়াতগুলিতে ঈসা মসিহ জানতে চেয়েছিলেন যে অসুস্থতা তাদের বর্তমান জগতে ছিল কিন্তু ঈশ্বরের রাজ্যের সুসমাচারের অনন্ত তাত্পর্য ছিল. অতএব, তিনি তাদের প্রশ্ন প্রতিরোধ যারা বলেন যে অন্যান্য শহরে মানুষের ঈশ্বরের রাজ্যের বিষয়ে শুনতে প্রয়োজন, ঈশ্বরের রাজত্ব এবং রাজত্ব তাদের জন্য ছিল যে সুসমাচার. পাপ এই পৃথিবীতে ছিল এবং অসুস্থতা এবং রোগ সবসময় প্রচুর হবে. ঈশ্বরের রাজ্যের প্রচার, তবে, তিনি আসেন কারণ ছিল. কারণ তিনি _____ ছিল. এই পিতার ইচ্ছা ছিল. আনুগত্য ইন তিনি _____ এই অঞ্চলে _____ রাখা (আয়াত 44).

আবেদন:

1. এমন সময়টি মনে করুন যখন আপনি বা অন্য কেউ যাকে জানতেন এবং পছন্দ করেছিলেন সেটি সুস্থ হতে বলেছিল কিন্তু নিরাময় দেওয়া হয়নি: _____
2. এইসব প্রার্থনার প্রতি আপনার হৃদয়-অনুভূত প্রতিক্রিয়াগুলির কিছু কী ছিল যা আপনি তাদেরকে বলে দেওয়ার মতো উত্তর দেওয়া হয়নি? _____

3. ঈশ্বরের কাছে আপনার হৃদয়-অনুভূত প্রতিক্রিয়াগুলির কিছু কি ছিল / যাদের নিরাময় করার ক্ষমতা আছে কিন্তু থাকার পরিবর্তে ও নিরাময় করতে চলেছে বলে মনে হয়? _____

4. লূকের আলোতে 4:43 যিশুর নিরাময় পরিচর্যায় আপনার কি অন্তর্দৃষ্টি রয়েছে? _____

রিফ্লেকশন: যিশুকে যা করতে হয়েছিল তা করতে হয়েছিল. আমরা এমনকি বলতে পারি যে তাকে "প্রধান বিষয়টি প্রধান বিষয়টি রাখা" ছিল. সেই দিনগুলিতে যখন তিনি পৃথিবীতে গিয়েছিলেন তখন তিনি সময় ও স্থান দ্বারা সীমাবদ্ধ ছিলেন. যদি আমি চিকিত্সার জন্য পিটারের বাড়িতে এসেছি বা সুস্থ হতে যীশুর কাছে এনেছি তবে তার প্রতিক্রিয়া কি হতে পারে, "আমাকে ঈশ্বরের রাজ্যের সুসমাচার অন্যান্য শহরেও প্রচার করতে হবে, কেননা আমি পাঠানো হয়েছিলাম (আয়াত 43)"? _____

এখন, তিনি পুনরুত্থিত প্রভু কোন মানুষের সীমাবদ্ধতা সঙ্গে গৌরব তার সিংহাসনে রাজত্ব. কি একটি প্রতিক্রিয়াশীল, এখনো অনুপযুক্ত, নিরাময় জন্য প্রার্থনা আমার প্রতিক্রিয়া হতে পারে? _____

পাঁচটি পাঠ

তিনি তাদের প্রতিযোগিতা ছিল

যীশু এবং ক্রাউডস

পাঠ পর্যালোচনা 5

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	65
ভূমিকা	66
পাঠ 5: সুসমাচার থেকে প্রাপ্ত তথ্যাদি	
• রাখাল ছাড়া ভেড়া	67
• যীশু ক্ষুধার্ত জনাককে খাওয়ান	68
• প্রতিচ্ছবি এবং পর্যবেক্ষণ	71
• আধ্যাত্মিক ক্ষুধা	72

সূচনা

যিশুর সঙ্গে থাকতে পারার পক্ষে আপনি এতদূর ভ্রমণ করেছিলেন যে আপনি এমন একজন হবেন? আপনি কি এমন একজন হবেন যিনি তাঁর শিক্ষার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে শোনেন এবং কর্তৃপক্ষের সাথে কথা বলার জন্য তাঁকে ঘোষণা করেন? কেন আপনি তাকে অনুসরণ করা হবে যাই হোক না কেন? এটা কি তার অলৌকিক কাজগুলো হতে পারে? তিনি অসুস্থদের সুস্থ করলেন, ক্ষুধার্তদের খাওয়ালেন, আর মৃতদের জীবিত করলেন. ঈসা মসিহের সম্পর্কে কি আপনি তাঁকে দেখতে বা হৃদের আশেপাশে ঘুরে বেড়ানোর জন্য বেরিয়ে আসবেন?

জনতা তাঁর অনুসরণ করল এবং তিনি তাদের রাজ্যের বিষয়ে শিক্ষা দিয়েছিলেন যা প্রেমে পড়েছিল. যিশু লোকেদের বর্ণনা করার জন্য যিশু যেমন ব্যবহার করেছিলেন, তা শিখুন. তার হৃদয় সমবেদনা সঙ্গে সরানো হয়. যিশুর অর্থ যখন তিনি বলে, "ফসলের পালনকর্তাকে তাঁর ফসলের ক্ষেত্রের মধ্যে কর্মচারীদের পাঠাতে বলুন? তিনি তাঁর মিশনে অংশগ্রহণের আমন্ত্রণ জানানোর জন্য আমার চ্যালেঞ্জ কী?

যিশু কি আমাকে প্রেম ও সমবেদনা সহকারে ভিড় দেখাতে আহ্বান জানাতে পারেন? যিশু কি তাঁর কাছে তাঁর মহব্বত সম্পর্কে অন্যদের শিক্ষা দিয়ে তাঁর সাথে জড়িত হওয়ার জন্য আমাকে জিজ্ঞাসা করতে পারেন? এই চিন্তা কি আমাকে এত উত্তেজিত করে যে আমি নিজেকে আমার পায়ে উঁচু করে ওঠা এবং চিৎকার করে বলি, "আমি এখানে! আমাকে পাঠাও! আমাকে পাঠাও!"

পাঠ 5

অংশ 1

শিক্ষণ: চারটি গসপেল জুড়ে যীশু কিছু অলৌকিক বলা হয়. মানুষের জন্য তার সমবেদনা মহান ছিল. মথি 9: 35-37 চালু করুন.

1. ম্যাথু 9:35 এ আবারও আমরা যীশুর তিনগুণ মন্ত্রিস্বের কথা মনে করিয়ে দিচ্ছি। (ম্যাথু 8:23 দেখুন।) তিনি সমস্ত শহর ও গ্রামে ভ্রমণ করার সময় তিনি কী করেছিলেন?

একটি _____
থ _____
গ _____

2. আমাদের ৩ verse নং আয়াতে বলা হয়েছে যে তিনি যখন ভিড় দেখেছিলেন তখন তিনি তাদের উপরে _____ করেছিলেন কারণ তারা _____ এবং _____ ছিল যেমন _____ ছাড়া _____.

দ্রষ্টব্য: আপনি মনে রাখবেন যে সমবেদনা একটি শব্দ যা হৃদয়কে ত্রিযাশীল করে. হৃদয়ের অনুভূতি যখন কেউ নিজেকে অন্যের অভিজ্ঞতার মধ্যে নিয়ে যায়. এটা আক্ষরিক আবেগ সঙ্গে মানে. এটা আপনার পেটে অসুস্থ বোধ করছে. "যখন [যীশু] জনতাকে দেখিলেন তাহার প্রতি করুণা ছিল ..."

3. তখন যীশু তাঁর শিষ্যদের নির্দেশ দেওয়ার জন্য এগিয়ে গেলেন। তিনি কি বলেন (আয়াত 37)?

ক. প্রচুর কি? _____
খ. কি দরকার? _____
গ. এর সমাধান কী (আয়াত 38)? _____

প্রতিফলন:

1. যীশু তাদের এমন কিছুকে বর্ণনা করেছিলেন, যারা "মেসপালক ছাড়া ভেড়া" হিসেবে তাদের অনুসরণ করেছিল. যীশুর শিক্ষা তাদেরকে কর্তৃত্বের সঙ্গে কথা বলার জন্য ঈশ্বরের বাক্য সম্বন্ধে স্বচ্ছতা ও জ্ঞান দিয়েছিল. তাঁর প্রচার তাদের রোমের অত্যাচারী শাসনের চেয়ে ভিন্ন কিছু সুসংবাদ এবং তাদের জীবনের আশা রাখে. এবং, যীশু সমস্ত রকমের রোগ ও অসুস্থতা সুস্থ করেছিলেন, তাই লোকেরা তাঁকে চকচকে কর্মী হিসেবে দেখেছিল, যিনি তাদের শারীরিক ব্যথা ও কষ্টের হাত থেকে মুক্তি পেয়েছিলেন. আপনি কিভাবে এই ধরনের জনপ্রিয়তা বিবেচনা করবে?

2. আমরা ভাবতে পারি যে এই ধরনের জনপ্রিয়তা প্রত্যেক ব্যক্তির স্বপ্ন হবে! কিভাবে যীশু এটা বোঝা হয়নি?

তিনি ভিড় দেখেছেন কি দেখেছিলেন? _____

আবেদন:

1. যিশু এমন লোককে দেখেছিলেন, যারা হারিয়ে গিয়েছিল এবং উদ্দেশ্যহীনভাবে বেঁচে ছিল, জীবনের মাধ্যমে ইচ্ছাকৃতভাবে ভয়ানকভাবে ঘুরে বেড়াচ্ছিল. আপনি কি তাঁর অনুসরণকারী ভিড়ের মধ্যে নিজেকে খুঁজে পাচ্ছেন, তিনি যা বলেছেন, তার দ্বারা চিত্তাকর্ষক, তিনি যা করেন তা দ্বারা মুগ্ধ, এবং তিনি যা প্রস্তাব করেন তার প্রতি আকৃষ্ট হন? আপনার চিন্তাগুলো: _____

2. আপনি কি তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন? _____
3. তিনি যদি আপনাকে জিজ্ঞাসা করেন, “আপনি আমাকে অনুসরণ করছেন কেন” আপনি কী বলবেন?

4. সম্ভবত আপনি তার অনুসরণকারী ভিড়ের মধ্যে একজন নন, যেমন "কোন মেসপালক ছাড়া ভেড়া", কিন্তু সম্ভবত আপনি তাঁর শিষ্যদের মধ্যে একজন এবং তিনি আপনার দিকে ফিরে এসে বললেন, "... ফসলের পালনকর্তাকে জিজ্ঞাসা করুন, তাই শ্রমিকদের তার ফসলের ক্ষেত্রের মধ্যে পাঠান. "আপনি উত্সাহীভাবে আপনার হাত বাড়িয়ে এবং চিৎকার করছেন," ওহ, ওহ, দয়া করে আমাকে পাঠান, দয়া করে আমাকে পাঠান! "? কর্মীদের জন্য তার প্রয়োজন কি আপনার প্রতিক্রিয়া?

5. শ্রমিক পাঠানো হয়. গুদাম বা বার্ন আমন্ত্রিত একটি ফসল হয় না. ফসল সংগ্রহের জন্য মাঠে পাঠানো শ্রমিকদের সবসময়ই লাগে. আপনি কোথায় পাঠানো হয়েছে? _____

6. এবং, আপনার ফসল কাটার জন্য পাঠানো হয়েছে যেখানে আপনার প্রতিক্রিয়া কি? আমরা ইচ্ছাকৃতভাবে ভয়ানক ভেড়া হতে পারে অথবা আমরা উদ্দেশ্য এবং অর্থ সঙ্গে পাঠানো কর্মীদের হতে পারে. আপনার চিন্তাগুলো: _____

অংশ 2

ভূমিকা: আমাদের গবেষণার জন্য যিশুর পরবর্তী অলৌকিক ঘটনাটি তাঁর সমবেদনা সম্পর্কে একটি পদক্ষেপ. করুণা তিনি যিনি এর সারাংশ. তিনি তাঁর শিষ্যদের মধ্যে সমবেদনা উদ্বুদ্ধ করা প্রয়োজন. ঈসা মসিহের গল্পটি পাঁচ হাজার খাওয়ানো চারটি গসপেলের মধ্যে লিপিবদ্ধ. প্রতিটি রেকর্ডিং যিশু সেই দিন সম্পাদিত অলৌকিক ঘটনা সম্পর্কে কিছু অতিরিক্ত তথ্য দেয়.

দায়িত্ব: ম্যাথু 14: 13-21, মার্ক 6: 30-44 এবং পড়ুন জন 6: 1-15.

- শিষ্যদের দৃষ্টিকোণ থেকে পরিস্থিতি কী ছিল?
- যিশুর দৃষ্টিকোণ থেকে পরিস্থিতি কী ছিল?
- কি অলৌকিক কাজ ছিল?

ব্যাকগ্রাউন্ড: এই গল্পের দিকে অগ্রসর হওয়া আয়াতগুলিতে যিশুকে তাঁর চাচাত ভাই জন ব্যাপটিস্ট সম্পর্কে কিছু বিধ্বংসী খবর জানানো হয়েছিল. আপনি যদি মনোনীত হন তবে আপনি ম্যাথু 14: 1-12, মার্ক 6: 14-29, এবং লুক 9: 7-9 পদে যোহনকে হত্যা করার গল্পটি পড়তে পারেন.

ব্যায়াম:

1. যোহনের খবর শুনে পরে যীশু কি করেছিলেন (মথি 14: 13 এ)? _____
 মার্ক। :31:৩১ আমাদের বলে যে যিশু এবং তাঁর শিষ্যরা পুরো দিন কাটিয়েছিলেন! যিশুর পরামর্শ কী ছিল?

2. জনতা যখন যীশু চলে এসেছিল তখন তারা কী করেছিল (ম্যাট। 14: 13 বি, মক। 6:33)?

3. জনতা কেন তাঁকে অনুসরণ করেছিল (জন 6: 2)? _____
4. তিনি যখন বিশাল জনতা দেখলেন তখন যিশুর প্রতিক্রিয়া কী ছিল (মথি 14:14, মেক। 6:34)? _____
5. তাঁর করুণা তাঁকে কী করতে পরিচালিত করেছিল? _____ এবং _____
6. দিন কেটে যাচ্ছিল এবং সন্ধ্যা ঘনিয়ে আসছিল। রাতের খাবার! যীশু ফিলিপকে জিনে বিশেষভাবে কী চেয়েছিলেন? 6: 5-6? _____
7. ম্যাট মতে। 14:15 এবং এম কে। 6: 35- 36 শিষ্যরা যিশু কী করতে চেয়েছিলেন? _____
8. তাদের প্রতি যিশুর প্রতিক্রিয়া কী ছিল (মথি 14:16, মেক। 6: 37 এ)? _____

প্রতিফলন:

1. এক কিন্তু হাসতে পারে না সাহায্য করতে পারেন. এসব মানুষের মনের মধ্যে কি চলছে? "পাঁচ হাজার মানুষ, অন্তত, এবং তিনি তাদেরকে খাওয়ানোর জন্য আমাদের বলছেন! আমরা কোন খাদ্য সঙ্গে একটি দূরবর্তী জায়গায় আছে. তুমি কি ভাবছ, যিশু? আমরা এখন তাদের দূরে পাঠাতে হলে তারা নিজেদের জন্য খাদ্য সরবরাহ করতে সক্ষম হবে. পাশাপাশি, আমরা ক্লান্ত. তুমি ক্লান্ত. এটি একটি বড় দিন হয়েছে. আমরা সবাই এই ভিড় ক্লান্ত. আমরা সবকিছু থেকে দূরে পেতে এবং কিছুক্ষণ বিশ্রাম করার জন্য এখানে প্রথম স্থানে এসেছি. (মার্ক 6:31). "গসপেল লেখকদের তিনটি একই শব্দ রেকর্ড করে:" ভিড় (মানুষ) দূরে পাঠান ... "
2. শিষ্যরা যিশুকে বলার জন্য এইরকম একটি হতাশাজনক মুহূর্ত হতে পারে যে, "তুমি তাদের কিছু খেতে দাও." ঠিক আছে! নিশ্চিত! পাঁচ হাজার মানুষ এবং আমরা তাদের খেতে কিছু দিতে অনুমিত হয়. যিশু এক প্রশ্ন জিজ্ঞেস করেছিলেন যে তিনি আগেই ফিলিপের মনের কথা জানতেন: "এই লোকেদের জন্য আমরা কোথায় রুটি কিনব?" ফিলিপ ইতিমধ্যেই মনে করেছিলেন যে তার খরচ কত হবে? "আট মাস বেতন" প্রত্যেকের জন্য একটি কামড় আছে (জনাব 6: 7)!"এর পাশাপাশি,"

আমরা কি রুটির উপর এতটা ব্যয় করতে যাচ্ছি এবং খেতে দেই? "(মক্কুম 6:37) আপনি কি ভাবছেন?, যীশু?

পার্ট 3

শিক্ষাদান: কিভাবে চরিত্রহীন মেসদের মতো মেসের মতো হাজির হওয়ার জন্য ঈসা মশীহ কীভাবে সমবেদনা লাভ করেছিলেন? (মক্কুম 6:34), তাদেরকে কি পাঠিয়ে দেবেন? কিভাবে মানুষ নিজেকে সব মানুষ আঁকা পারে (জন 12:32) তাদের দূরে ধাক্কা? কিভাবে ভাল মেসপালক (জন 10:11) বিধান ছাড়া তাদের পাঠাতে পারে? কিভাবে জীবন রুটি (জন 6:35) ক্ষুধার্ত যারা এই খাদ্য ভোজন করতে পারে?

এই মুহূর্তে শিষ্যদের যারা এই সমস্ত লোকদের খাওয়ানোর দায়িত্ব অনুভব করছিল তাদের জন্য চিন্তা করুন. তাদের দৃষ্টিকোণ থেকে একমাত্র সমাধান মানুষ পাঠাতে ছিল. এই পুরুষ নিজেদের দিকে তাকিয়ে নিজেদের দারিদ্র্য দেখেছিল. সব পরে, তারা এমনকি নিজেদের ভোজন কিভাবে? তাদের কেউ কেউ খাদ্য কিনতে এবং এটি ফিরিয়ে আনতে বেখসেইদাতে ভ্রমণ করতে হবে. যীশু তাদের সমাধান সঙ্গে কুস্তি চেয়েছিলেন. তাদের পাঠানো যদি একটি বিকল্প ছিল না তাহলে তারা কি করবে? তারা এটি আর্থিকভাবে খুঁজে বের করেছিল এবং, সর্বোপরি, প্রত্যেকে কেবল একটি ক্ষুধা পাবে, তাদের ক্ষুধা সন্তুষ্ট করার পক্ষে যথেষ্ট.

এই ছবিটি কি ভুল ছিল? শিষ্যদের কি অনুপস্থিত ছিল? তারা কি তাদের আগে সঠিক ছিল না দেখতে ব্যর্থ? কি একসাথে ঘটতে পারে যে একা করা যাবে না? যীশু মানুষ ভোজন হবে. তিনি তাদের দূরে পাঠাতে হবে না. এমনকি যীশু একা কাজ করতে পছন্দ করেন নি. এর গল্প ফিরে আসা যাক.

ব্যায়াম:

1. যিশু 6:38 মার্কে কী জিজ্ঞাসা করেন? _____
2. শিষ্যরা কী জানতে পেরেছিলেন (আয়াত 38 বি) _____
3. অ্যান্ডু সেই ছোট ছেলোটিকে দুটি মাছ এবং পাঁচটি রুটি সহ পেয়ে যীশুর সামনে উপহার দিলেন। যে মাছ ও রুটি পাওয়া গিয়েছিল তার সংখ্যা অ্যান্ডুয়ের মূল্যায়ন কী ছিল (জন 6:9)?

4. যিশু আন্ডুয়ের প্রশ্নের উত্তর একটি আদেশ দিয়ে দিয়েছেন। তিনি কী চেয়েছিলেন (ম্যাথু 14:18)?

5. লোকদের সম্পর্কে তাঁর শিষ্যদের তাঁর নির্দেশনা কী ছিল (মার্ক 6: 39-40)? _____
6. লোকেরা ঘাসের উপর বসে ছিল। খাদ্য বিতরণ করার আগে যিশু পরবর্তী কী (ম্যাথু 14: 19) করেন? _____
7. এরপরে যীশু রুটিগুলি ভেঙে _____ এর কাছে _____ করে দিয়েছিলেন.

8. ম্যাথু 14:20 আমাদের বলে যে প্রত্যেকে খেয়েছে এবং ছিল _____.

9. প্রত্যেককে খাওয়ানো ও সন্তুষ্ট করার পরে যিশুর তাঁর শিষ্যদের কী নির্দেশনা ছিল (জন 6:12)?

10. আমাদের কী বলা হয়েছে যা বাকি ছিল (জন 6:13)? _____

11. ম্যাথু এবং মার্ক কয়জনকে খাওয়ানো হয়েছে তা জানিয়ে গল্পটি শেষ করেছেন। ম্যাথু আমাদের বলে যে প্রায় 5,000 পুরুষকে মহিলা এবং শিশুরা ছাড়াও খাওয়ানো হয়েছিল। জন 6: 14-15 এই অলৌকিক চিহ্নটিতে লোকদের প্রতিক্রিয়া শেয়ার করে। তারা কি বলেছিল? _____

12. লোকেরা কী করতে চাইছিল (জন 6:15)? _____

13. যিশু কী করেছিলেন? _____

পার্ট 4

রিফ্লেকশন: যা ঘটেছে তার প্রতিফলন হিসাবে বিবেচনা করুন, আপনি যদি ভিডেওর মধ্যে যিশুকে অনুসরণ করে এমন লোকের মধ্যে একজন হন তবে আপনার চিন্তাভাবনা কী হবে তা বিবেচনা করুন। আপনি কেন তাঁর কাছে আকৃষ্ট হয়েছেন তা নিশ্চিত না হন তবে আপনি জানেন যে তিনি একজন নিরাময়কারী কারণ আপনি অসুস্থ ব্যক্তিকে বিভিন্ন ধরণের শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতা থেকে সুস্থ করেছেন। এছাড়াও আপনি জানেন যে তিনি একজন শিক্ষক যিনি কর্তৃপক্ষ এবং ক্ষমতা সঙ্গে কথা বলে। এটা দেবী হচ্ছে এবং আপনি ক্ষুধার্ত হচ্ছে কিন্তু ছেড়ে দিতে চান না ... আপনার চিন্তা:

ঈসা মসিহের ভিডেওর, ভিডেওর বা এমনকি আপনার নিজের ব্যবহারিক চাহিদাগুলির বিষয়ে উদ্বিগ্ন শিষ্যদের একজন যদি আপনার কিছু চিন্তাভাবনা বিবেচনা করুন। এটি একটি বড় দিন হয়েছে; যিশু যোহনের মৃত্যুর খারাপ খবর পেয়েছেন। দেরি হয়ে গেছে এবং মানুষ খেতে হবে। এই ভিডেওর খাওয়ার কোন উপায় নেই! আপনার অসহায়তা এবং উদ্ভ্রাণিত হওয়া সমস্যাটি এড়াতে অক্ষমতার কারণে আপনি প্যানিক শুরু করেছেন ... আপনার চিন্তাভাবনা: _____

পর্যবেক্ষণ:

1. যীশু ও শিষ্যরা তাদের দিকে আসার ভিডেওর দেখেছিলেন। যিশু ও শিষ্যরা প্রত্যেকে কিছুটা ভিন্ন দেখেছিলেন। ঈসা মসিহ লোকদের দেখেছিলেন এবং সমবেদনা করেছিলেন কারণ তারা মেসপালক ছাড়া মেসের মতো ছিল (মার্ক 6:34)। শিষ্যরা লোকদের দেখেছিলেন এবং তারা কিভাবে খাওয়া হবে সে সম্পর্কে চিন্তা করতে লাগলেন। যিশু আধ্যাত্মিক ক্ষুধা দেখেছিলেন এবং লোকদের অনেক বিষয় শিক্ষা দিয়ে খাওয়ালেন। শিষ্যরা বাস্তব ছিল এবং শারীরিক ক্ষুধা দেখেছিল এবং তারা সন্তুষ্ট করতে যে খাবার সরবরাহ করবে তা জানত না। আপনার চিন্তাগুলো: _____

2. শিষ্যরা লোকদের পাঠাতে চেয়েছিলেন এবং ঈসা মসিহ তাদেরকে ঘাসের ছোট ছোট গোষ্ঠীতে জড়ো করার নির্দেশ দিয়েছিলেন. শিষ্যরা একটি দুর্বোজের জন্য মানুষ প্রস্তুত ছিল এবং যীশু একটি অলৌকিক আশীর্বাদ জন্য তাদের প্রস্তুত ছিল. আপনার চিন্তাগুলো: _____
3. ঈসা মসিহ কি উপলব্ধি করেছিলেন (দুইটি মাছ, পাঁচটি রুটি), তাদের গ্রহণ করেছিলেন, ধন্যবাদ দিয়েছিলেন, এবং বিতরণ করার জন্য সমস্ত শিষ্যদের দিয়েছিলেন. আপনার চিন্তাগুলো: _____
4. আমরা যীশুর উদারতা সাক্ষী. সবাই খেয়েছে. সবাই সন্তুষ্ট ছিল এবং বারো ঝুড়ি জড়ো করা হয়. আমরা শিষ্যদের ঝুড়ি সংগ্রহ জড়ো দেখতে যাতে কিছুই নষ্ট হয়. আপনার চিন্তাগুলো: _____

পর্ব 5

আবেদন প্রশ্ন:

1. আমি আমার জীবন বিবেচনা যখন আমার শারীরিক ক্ষুধা সনাক্ত এবং সন্তুষ্ট তুলনামূলকভাবে সহজ. আমি কি আমার আধ্যাত্মিক ক্ষুধা স্বীকার করতে আগ্রহী এবং আগ্রহী? আমি কিভাবে এটা সন্তুষ্ট জানি? ক্ষুধার যন্ত্রণা আমাকে আমার শারীরিক ক্ষুধা সম্পর্কে সচেতন করে তোলে, তাই আমার আত্মা ব্যথা করে কাঁদতে পারে কারণ এটিও উপেক্ষিত হতে পারে না? আধ্যাত্মিক ক্ষুধা এই যন্ত্রণা এতদিন ধরে উপেক্ষা করা এবং ভুল বোঝা যে তারা চিনতে কঠিন. ঈসা মসীহ আসার এবং সন্তুষ্ট করার জন্য আমার জীবনের বিষয়ে কীভাবে জীবনের রুটি, ঈশ্বরের বাক্য জন্য কাঁদছেন? _____
2. আমি যখন আমার চারপাশে দেখি তখন আমি কেবল দুটো মাছ এবং পাঁচটি রুটি দেখতে পাই এবং জিজ্ঞেস করি, "কিন্তু এত লোকের মধ্যে এটি কী (জন 6: 9)?" অথবা, আমি কি দেখতে পাচ্ছি এবং প্রভুর কাছে তাকে জিজ্ঞাসা করছি এটা আশীর্বাদ করুন এবং যেখানেই হোক এবং যখনই তিনি তাঁর উদ্দেশ্য সম্পাদন করতে পছন্দ করেন? আপনার প্রতিভা এবং ক্ষমতা, আপনার ব্যক্তিত্ব এবং চরিত্র, আপনার গুণ এবং অন্যদের আপনার সংবেদনশীলতা একটি মুহূর্ত জন্য বিবেচনা করুন. _____

স্মৃতিচিহ্ন: ঈসা মসিহ 5,000 টা খাওয়ালেন এবং তারপর ভিড় থেকে সরে গেলেন কারণ তারা তাঁকে রাজা করতে চেয়েছিলেন (যোহন 6:15). পরে সেই রাতে শিষ্যরা নৌকায় হ্রদের অন্য পার্শ্বে চলাফেরা করছিলেন এবং যীশু তাদের কাছে পানি নিয়ে হাঁটতে এসেছিলেন (যোহন 6: 16-21). পরের দিন লোকেরা যখন বুঝতে পারল যে যীশু ও তাঁর শিষ্যরা চলে গেছেন তখন তারা হ্রদের জুড়ে তাঁর পিছনে হাটতে এসেছিল (যোহন 6: 22-24). লোকেরা যখন ঈসা মসিহের সাথে সাক্ষাৎ করল তখন তিনি তাদের বললেন যে, তারা তাঁর অনুসরণ করার কারণ ছিল না কারণ তিনি ছিলেন, কারণ তাদের পেট ভরা ছিল. যাইহোক, যোহন 6-তে যীশু নিজেকে জীবনের রুটি বলে উল্লেখ করেছেন এবং মানুষকে লুট করা খাবারের খোঁজ

করার পরিবর্তে তাকে আধ্যাত্মিক পুষ্টির জন্য তাঁর সন্ধান করা উচিত। তিনি আধ্যাত্মিক রুটি যা আধ্যাত্মিক খাদ্য যা স্থায়ী হয়, শাস্ত্রত জীবনকে সহ্য করে এমন রুটি সরবরাহ করে (জন 6:27)।

আবারো, একটি সূচক কার্ডে জন 6:27, 35 লিখুন - "যে খাবার লুট করে সেটার জন্য কাজ করবেন না, কিন্তু খাদ্যের জন্য যা অনন্তজীবনকে সহ্য করে ... আমিই জীবনের রুটি। যে আমার কাছে আসে সে কখনও ক্ষুধার্ত হবে না, এবং যে আমার উপর বিশ্বাস করে সে কখনও তৃষ্ণার্ত হবে না। "

1. আপনি যদি গত সপ্তাহে "অনন্তজীবনের রুটি" লাভের জন্য কাজ করার জন্য এই সপ্তাহে অর্থ প্রদান করেন তবে আপনি নিজেকে যথেষ্ট রুটি অর্জন করেছেন বলে মনে করেন যা সন্তুষ্ট হতে থাকে বা আপনি নিজেকে ক্ষুধার্ত মনে করেন কারণ আপনি কম উপার্জন করেছেন বা রুটি যে সহ্য করতে কিছই? _____
2. "অনন্তজীবনের জন্য স্থায়ী রুটির জন্য কাজ" করার জন্য সময় বের করার জন্য আপনি কীভাবে কয়েকটি পরিবর্তন করতে পারেন? _____

প্রার্থনা: প্রভু, আমাকে এমন অল্প বয়স্ক ছেলেটির মতো বানিয়ে দিন, যা অনেককে খেতে এত কম মনে হয়েছিল তা স্নেহেও তার যা ছিল তা স্নেহেও। তিনি কি তিনি দিয়েছেন। আপনি এর জন্য ধন্যবাদ দিয়েছেন এবং শিম্বেরা লোকদের মধ্যে এটি বিতরণ করেছেন এবং সবাই বাকি টুকরো টুকরা দিয়ে সন্তুষ্ট ছিল। আমাকে আমার উপহার এবং আশীর্বাদ সঙ্গে উদার হতে সক্ষম করুন। আমার কাছে বিশ্বাস করার জন্য আমাকে বিশ্বাস করুন যে আপনার কাছে যা দেওয়া আছে তার সবগুলিই আপনাকে অন্যদের আশীর্বাদ করতে ব্যবহার করা যেতে পারে। আমার চোখ খুলুন সামান্য দেখতে না কিন্তু সম্ভাব্য ধারণা।

পাঠ সিক্স

আপনি কি এটি বিশ্বাস করেন?

যীশু এবং বিশ্বাস

পাঠ পর্যালোচনা 6

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	75
ভূমিকা	76
পাঠ 6: গসপেল থেকে রেফারেন্স	
• হৃদে ঝড়	77
• যীশু বাতাস এবং তরঙ্গকে তিরস্কার করেন	78
• স্তব 107:23-32	79
• লাজারাস - অসুস্থ ও মারা গেলেন	80
• যীশু, কিয়ামত এবং জীবন	84
• লাজার কল আউট	86
• উপসংহার	88

সূচনা

শিষ্যদের যীশু সঙ্গে ছিল এবং তাঁর অলৌকিক ঘটনা দেখেছিলেন. যীশু সমবেদনা সঙ্গে কাজ কিন্তু যীশু তাদের শেখান আরো আছে. প্রতিদিনের পরিস্থিতিগুলোর প্রতি তারা কীভাবে সাড়া দেবে, যেগুলো মাঝে মাঝে অলৌকিক কাজের প্রয়োজনও জড়িত? এই লোকেরা কি আবিষ্কার করবে যে যীশু পরিস্থিতিতে উপস্থিত ছিলেন এবং তারা তাঁর প্রয়োজনের জন্য তাঁকে ডাকতে পারে?

পাঠ 6: এই লোকেরা গালীল সাগর পার হয়ে ঈসা মসিহের নৌকায় নিজেদেরকে খুঁজে পায়, একটি তীব্র অগভীর হ্রদ যেখানে প্রচণ্ড ঝড়ের সম্ভাবনা ছিল. কিভাবে তারা প্রকৃতির প্রচণ্ড বায়ু এবং তরঙ্গ সাড়া হবে? আপনি কিভাবে সাড়া দিতে পারে? তারা কিভাবে মোকাবেলা করবে? একটি বিপর্যয় আসন্ন লাগছিল.

আরেকটি বিপর্যয় এছাড়াও দিগন্ত হয়. লাসার অসুস্থ এবং যীশু পরিস্থিতি পরিস্থিতির জোর প্রতিক্রিয়া প্রদর্শিত হবে না. মৃত্যু আসে না. দুঃখের দুঃখের দিন তার বোনকে সহ্য করে. 11 ই জুনে লিপিবদ্ধ এই কাহিনীতে ঈসা মসিহের সর্বাধিক শক্তিশালী শাস্ত্রপদের মধ্যে একটি কথা বলা হয়েছে এবং আবার আমরা প্রশ্ন করি: কেন যীশু এসেছিলেন? তার মিশন কি অর্জন ছিল? তার মিশন ভিত্তি সঙ্গে কি করতে হবে? তার মিশন কি আমার সাথে কি আছে?

এবং সব যীশু আমাকে বলে, "আপনি এই বিশ্বাস করেন?"

পাঠ 6

অংশ 1

ভূমিকা: আমরা এই গবেষণায় দেখেছি ঈশ্বরের পুত্র, আমাদের পরিগ্রাহ্য যিশু চরিত্রগতভাবে জনগণের বস্তুগত ও শারীরিক চাহিদাগুলির জন্য প্রদান করেছিলেন। তিনি ভিড় জন্য ভোজন এবং খাদ্য জন্য ওয়াইন প্রদান। আমরা কুষ্ঠরোগী লোকটিকেও দেখেছিলাম এবং যীশুকে তাঁর স্বাস্থ্যের পুনরুজ্জীবিত করার জন্য তাঁর চিত্তাকর্ষক নিরাময় ক্ষমতা ব্যবহার করেছিলেন এবং সমাজে তাকে পুনঃস্থাপন হিসাবে দেখিয়েছিলেন, যিশু তাঁর নির্মমতা ও বেঁচে থাকা জীবনের একাকীত্বকে বহিষ্কার করেছিলেন। এই পরবর্তী গল্পে যিশু প্রকৃতির উপর তাঁর কর্তৃত্ব ও ক্ষমতা প্রদর্শন করেছেন।

দায়িত্ব: মথি 8: 22-27, মার্ক 4: 35-41 এবং পড়ুন লুক 8: 22-25.

- কী অবস্থা?
- শিষ্যরা কি উপসংহারে এসেছিল?
- যিশু কী করেছিলেন?
- সা মসিহ শিষ্যদের কী যীশু প্রশ্ন করেছিলেন?

ব্যায়াম:

1. যিশু তাঁর শিষ্যদের কী পরামর্শ দিয়েছিলেন (লুক 8:22)? _____
2. তারা তাদের নৌকায় করে রওনা দিল। শিষ্যরা যখন নৌকো চলছিল তখন যিশু কী করেছিলেন (আয়াত 23 এ)? _____
3. তারা নৌকো চালাচ্ছিল এবং হঠাৎ হ্রদে নেমে এসে প্রচণ্ড ঝড় বা স্ফেয়ালে যীশু সা ঘুমিয়ে ছিলেন। কি ঘটছিল তা বর্ণনা করুন (আয়াত 23 খ)? _____
4. যিশু তখনও কি করছিলেন? _____
5. শিষ্যরা যীশুকে জাগ্রত করেন। তারা তাঁকে কী বলেছিল (24 আ)? _____
6. তাদের ভয় কি ছিল? _____
7. যিশু কী করেছিলেন (আয়াত 24 বি)? _____
8. ঝড় _____ এবং সব ছিল _____.
9. যিশু তাঁর শিষ্যদের কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন (25 আয়াত)? _____
ম্যাথিউ দেখুন 8:26. _____

10. তারা একে অপরকে কী জিজ্ঞাসা করেছিল (আয়াত 25 থ)? _____

ম্যাথিউ দেখুন 8:27. _____

চিহ্ন দেখুন 4:41. _____

11. তারা তাঁর সম্পর্কে কী বলেছিল (আয়াত 25 গ)? _____

সংশোধন: সুতরাং, নিজেকে নৌকা মধ্যে রাখুন. যখন আমরা বায়ুকে এত তীব্র করে দেখি যে তরঙ্গগুলি পার্শ্বের দিকে বিস্তৃত হয় তখন এটি একটি ভিন্ন গল্প হয়ে যায়. আপনার নৌকা জলা হচ্ছে এবং আপনার বালতি কাজ করছেন না. আসলে, আপনার বালতি এবং আপনার বন্ধুদের বাকেট আপনার নৌকা মধ্যে আসছে যে জল সঙ্গে রাখা হয় না. আপনি গুরুতর বিপদ হয়.

1. যিশু নৌকায় ঘূমানোর সাথে কিভাবে করছেন? _____

2. আপনি বিশ্বাস করেন যে আপনি ডুবে যাবেন এবং আপনি তাকে বাঁচাতে বলবেন. এবং, তিনি কি বলে? _____

যখন আপনি ভীত হবেন তখন যিশুর প্রশ্নের উত্তর কীভাবে জানতে হবে তা জানা কঠিন. যখন আপনি ডুবে যাওয়ার ভয় পান তখন আপনি জানেন যে আপনার চেয়ে কিছুটা শক্তিশালী হয়ে উঠছে. জিজ্ঞাসা করা, "কেন আপনি ভয় পাচ্ছেন?" একটু অপ্রচলিত মনে হয়, তাই না? একটু বিশ্বাসের সাথে এক হিসাবে উল্লেখ করা, অথবা বলা যেতে পারে যে আপনার কোনও বিশ্বাস নেই, কেবল আপনাকে ভুল পথে আবদ্ধ করতে পারে. আপনার চিন্তাগুলো:

3. এর পর্যালোচনা করা যাক: যীশু ঘুমন্ত নৌকা হয়. শিষ্যেরা হঠাৎ করেই এক ঝড়ের মাঝখানে রয়েছেন যা তাদের নৌকার পানিতে ডাম্পিং করছে. যীশু ঘুমন্ত রাখে. তারা ডুবে ভয় পায়! তারা ঈসা মসিহকে জেগে ওঠে, তাদের ডুবে যাওয়ার আগে তাদের রক্ষা করার জন্য কান্নাকাটি করে, এবং তিনি তাদেরকে জিজ্ঞেস করলেন, "আপনার বিশ্বাস কোথায়?" তিনি বাতাস ও তরঙ্গকে ধমক দিলেন. সবকিছু শান্ত হয়ে গেছে, যদিও কিছুই ঘটেনি. আর শিষ্যেরা একে অপরের দিকে তাকিয়ে বললেন, "এই লোকটি কে?" "এ কেমন মানুষ?" এমনকি বাতাস ও পানিও তাঁকে মান্য করে. আপনার চিন্তাগুলো:

অংশ 2

ব্যক্তিগত আবেদন:

1. আসুন একটি মুহূর্ত জন্য নৌকা বিবেচনা করা যাক. আপনার নৌকায় যা আপনি নিজেকে পালতোলা খুঁজে পেতে পারে? আপনার বাড়িতে এবং পারিবারিক জীবন? আপনার কাজ এবং সম্পর্কিত কাজ? আপনার সময়সূচী? আপনার সম্পর্ক? জীবনের ঝড়ের কারণে আপনার নৌকায় কি আঘাত হতে পারে?

2. আমরা সবাই আমাদের নৌকার মধ্যে যারা ভুলে যেতে একটি প্রবণতা আছে. আমরা ভুলে গেছি যে যিশু আমাদের বাড়িতে বা আমাদের চাকরিতে আছেন, যিশু আমাদের সময়সূচী এবং আমাদের সম্পর্ককে আক্রমণ করার বিষয়গুলো জানেন. অনেকবার, নিঃসন্দেহে, আমরা হতাশায় চিৎকার করে বলি, "প্রভু, আমাদের রক্ষা করুন! আমরা ডুবে যাচ্ছি!" "জীবন যখন নিয়ন্ত্রণের বাইরে আসে তখন আমরা দুর্বল হয়ে পড়ি এবং আমরা ভয় পাই. যিশু তাদের প্রার্থনার উত্তর দিয়েছিলেন. তিনি বাতাস এবং তরঙ্গ সমুদ্র শান্ত শান্ত আনয়ন করেনি. আমার মনে হয় আমার জীবন কেমন প্রতিক্রিয়া দেখায় যখন আমি ঝাঁপিয়ে পড়ি এবং মনে করি আমি ডুবে যাচ্ছি? _____
3. জীবন কঠিন যখন যীশু প্রতিক্রিয়া প্রতিক্রিয়া চেয়ে একটি ভিন্ন প্রতিক্রিয়া যীশু তাঁর শিষ্যদের কল. ভিন্নভাবে সাড়া দেওয়ার একমাত্র উপায় হল যিশু কে. তারা প্রশ্ন করল: এ কে? এটা কি ধরনের মানুষ? কঠিন সময়ে আমার জীবন অন্যদের কাছে সাক্ষ্য দেবে যে আমি বায়ু ও তরঙ্গ তৈরি ও নিয়ন্ত্রণ করে এমন একজনকে চিনি, যিনি শান্তির প্রস্তাব দেন, আমি যে কোনও জীবন নিয়ে আতঙ্কিত হব নাকি বিপদের সম্মুখীন হতে পারি? _____
4. গীতসংহিতা 55:22 আমাদের প্রতি আশ্বা রাখে যে, প্রভু আমাদের প্রত্যেকের যন্ত্র নিচ্ছেন. আমরা স্মরণ করা হয়
 “ _____.”

অতিরিক্ত পড়া: গীতসংহিতা 107: 23-32 পড়ুন। অনেক সময় আমরা সমুদ্রের শক্তিশালী জলের কোনও জাহাজে বণিকের মতো বোধ করতে পারি।

1. এই আয়াতগুলি প্রায় সাগরে যিশু ও তাঁর শিষ্যদের গল্পের মতো শব্দ. জাহাজে চুকতে থাকা তরঙ্গের সাথে জাহাজে থাকা এবং গভীরতার দিকে ড্রপ করার মতো এটি মনে করতে অনেক কল্পনা করা হয় না. আপনি নিজেকে আপনার শেষে একটি মাতাল ব্যক্তি মত ডেক এবং কাছাকাছি টসে হচ্ছে নিজেকে অনুধাবন করতে পারেন?
2. আয়াতে 28 জন লোক প্রভুর কাছে কান্নাকাটি করল এবং তিনি তাদের উদ্ধার করলেন! 29 পদে আমরা কী বলি?

আয়াতে তাদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল 30? _____

3. স্থির, সেরা, এবং শান্ত শব্দগুলি আপনাকে কী বোঝায়? এই শব্দগুলি দিয়ে কিছু ছবি কী মনে আসে?

4. বণিকরা প্রভুকে জানত, যাকে তারা তাদের সমস্যায় ডেকেছিল এবং তাদের কষ্ট থেকে তিনি তাদের বের করে এনেছিলেন। তিনি ঝড় নিঃশব্দ করলেন এবং তারা কী করলেন?

ক। বণিকগণ _____ তাঁর _____

এর জন্য, তাঁর সন্তানদের কাছে তাঁর আশ্চর্যজনক _____ এর জন্য (আয়াত

31)।

খ। বণিকরা তাঁকে _____ মানুষের মধ্যে এবং তাকে _____
প্রবীণদের _____ এ (আয়াত 32).

5. ব্যবসায়ীরা আমাদের এই পদগুলিতে স্মরণ করিয়ে দেয়
ক. প্রভুকে ধন্যবাদ দাও এবং
খ. তিনি কী করেছেন তা প্রত্যেককে জানিয়ে তাঁর প্রশংসা করুন!
6. বাতাস এবং তরঙ্গকে ধমক দেওয়ার জন্য প্রভুকে ধন্যবাদ জানাতে আমি কিছু শব্দ ব্যবহার করতে পারি যা আমার নৌকাকে অভিভূত করে দেয়? _____

7. "তিনি কী করেছেন প্রত্যেককে বলার মাধ্যমে" তাঁর উত্সাহ ও প্রশংসা করার জন্য আমি কী কিছু সুযোগ তৈরি করতে পারি? _____

8. আমি কীভাবে অন্যকে উত্সাহিত করতে পারি এবং প্রত্যেককে তিনি যা করেছেন তা জানিয়ে প্রভুর প্রশংসা করার এবং প্রশংসা করার সুযোগ দিতে পারি? _____

প্রার্থনা: হে প্রভু, আমি আপনার কাছে কান্নাকাটি করি এবং আপনি আমাকে শুনুন। আমার বিপদ ও কষ্টের মধ্যে তুমি আমাকে উত্তর দাও এবং আমাকে ধ্বংস করে ফেলতে চাও আমার চারপাশের সব কিছু চূপ করে। যখন আমার নৌকা এমন কিছু নিয়ে বোমা বর্ষিত হয় যা বিশৃঙ্খলা, বিভ্রান্তি, পরাজয়ের ও নিরুৎসাহিত করে, আমি আপনার কাছে কান্নাকাটি করি এবং আপনি আমাকে বাঁচান। ধন্যবাদ এবং প্রশংসা আমার প্রার্থনা পান। আপনি কি করেছেন তা প্রত্যেককে জানাতে আমি কখনোই থেমে যাব না। আমি তোমাকে উপাসনা বন্ধ করতে পারি না। সুযোগ দেখার জন্য আমার চোখ ও কান খুলুন, আপনার মহিমা সম্পর্কে বলার এবং সুযোগগুলি ব্যবহার করা যাতে আমি অন্যদেরকে একই কাজ করতে উত্সাহিত করতে পারি। আপনার অবিরাম প্রেমের জন্য ধন্যবাদ যে চিরকালের জন্য. _____

পার্ট 3

ভূমিকা: ধ্বংস হওয়া শেষ শত্রু মৃত্যু (1 করিন্থীয় 15:26). "বিধাতাকে ধন্যবাদ! তিনি আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের মাধ্যমে আমাদের বিজয় দিয়েছেন (1 করিন্থিয়ানস 15: 57). "এই কথাগুলো সেন্ট পল লিখেছিলেন এবং আমাদের সকলকে যিশুর মাধ্যমে অনন্তজীবনের আশা প্রদান করেছিলেন। এই পরবর্তী কাহিনীতে আমরা যিশুকে দেখব যে তিনি লাসার নামে একজন ব্যক্তির কাছে বিজয় দান করেছিলেন কারণ তাকে মৃত্যু থেকে জীবিত বলা হয়েছিল।

দায়িত্ব: পড়ুন জন 11: 1-44.

- আসল চরিত্রে কে?
- যিশু মার্থাকে কে বলে যে তিনি?
- যিশু মার্থাকে কী প্রতিশ্রুতি দেন?
- যিশু মার্থাকে কী দেখতে চেয়েছিলেন?

ব্যায়াম:

1. সমস্যা কী (আয়াত 1)? _____
2. সমাধান কি (3 আয়াত)? _____
3. সা আয়াতে লাসারের অসুস্থতা সম্পর্কে কী বলে? _____
4. লাসার ও তাঁর বোনদের সাথে যিশুর সম্পর্ক কী ছিল (5 নং আয়াত)? _____
5. এই সংবাদ শুনে যিশু কী করেছিলেন? _____
6. যীশু আবার যিহূদিয়ায় যাওয়ার জন্য প্রস্তুত ছিলেন। তিনি কোথায় ছিলেন (জন 10:40)? _____
7. তিনি শ্লোকে তাঁর শিষ্যদের কি বলেছিলেন 11? _____
8. 12 এবং 13 আয়াতগুলিতে ভুল বোঝাবুঝি কি ছিল? _____
9. যীশু তাদের বলেছিলেন যে লাসার মারা গিয়েছিলেন (14) কেন তিনি তাঁর কাছে যেতে চেয়েছিলেন (শ্লোক 15)? _____
10. ঈসা মশীহ যখন বুঝলেন, তখন ঈসা মসিহের অর্থ কি? _____

শিক্ষাদান: এই গল্পটিকে সঠিক দৃষ্টিকোণ থেকে ধরে রাখার জন্য আমাদের জানা দরকার যে যোহন এর শেষ কয়েকটি অধ্যায়গুলিতে কী ঘটেছিল. যোহন 11: 7 পদে ঈসা মসিহ প্রস্তাব করেছেন যে ইহুদিতে ফিরে যাওয়ার সময় এসেছে. যিশুর জীবন ও পরিচর্যায় আপনি যদি কোনও ম্যাপে জুড়িয়াকে খুঁজে পান তবে আপনি দক্ষিণে অবস্থিত যিহূদার অঞ্চলটি পাবেন. সামুদিয়া অঞ্চলে এবং গালীলের উত্তরে জুড়িয়া অঞ্চলের পাশাপাশি ফিলিস্তিনের ভূমি গঠিত হয়.

আমাদের বলা হয় যে, যখন ঈসা মশীহ নিজেকে ঈশ্বরের পুত্র হিসাবে দাবি করেছিলেন তখন ইহুদিরা তাঁকে অনুসরণ করতে পাথর তুলে নিয়েছিল (জন 8:59). অন্য সময় যিরূশালেমে ইহুদিরা ঈমান এনেছিল যে তিনি নিন্দার অপরাধী ছিলেন (জন 10:33) এবং তাঁকে পাথর মারার চেষ্টা করেছিলেন. তিনি তাদের উপলব্ধি থেকে পালিয়ে গেলেও, যখন তারা তাঁকে গ্রেপ্তার করার চেষ্টা করেছিল (জন 10:39).

যোহন 10:40 পদে বলা হয়েছে যে যিশু যর্দন নদী পার হয়ে গিয়ে সেই জায়গায় ফিরে এসেছিলেন যেখানে যোহন বাপ্টিস্মদাতা শিক্ষা ও বাপ্টিস্ম দিচ্ছিলেন. দক্ষিণে মৃত সাগরে উত্তরে গালীল সাগর থেকে জুদুয়া এবং যর্দন নদী যা জেরুজালেমে অবস্থিত তা চিহ্নিত করুন. যীশু এখন নদীর পূর্ব অঞ্চলে, যেখানে অনেক লোক তাঁর কাছে এসেছিল (জন 10: 40-41). অন্য আরেকটি শহর বেথনি, মরিয়ম, মার্খা এবং লাসারের শহর. বেথানিয়াই যিরুশালেমে যিরুশালেম থেকে কয়েক মাইল দূরে.

পাথুরে ঘটনাগুলি এবং যিশু যেখানে ভ্রমণ করছেন সেখানে অবস্থানগুলি হ'ল যোহন 11: 7-8-এ বোঝাবেন. শিষ্যদের তাদের মাস্টার প্রতিরক্ষামূলক ছিল. এ কারণেই তারা যিশুর কাছে যাওয়ার বিষয়ে যিশুর সিদ্ধান্ত নিয়ে প্রশ্ন তুলেছিল. তারা সেখানে ছিল যখন তারা পাথর ছুঁড়ে ফেলা এবং সম্ভবত ফিরে যেতে যত্ন না. যিশু, অন্যদিকে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত, কারণ সেখানকার বেথনি কোথায় অবস্থিত, সেই জায়গা যেখানে তাঁর বন্ধু ছিল, যাকে তার প্রয়োজন ছিল. যোহন 11:16 পদে আমরা পড়ি যে, থমাস সেই ব্যক্তি যিনি যিশুর সাথে যেতে শিষ্যদের বাকিকে উত্সাহিত করেছিলেন, এমনকি মৃত্যুর মানেও ছিল.

প্রতিবিশ্ব প্রশ্ন:

1. যোহন 11: 7-8 থেকে আমরা যিশুর পরিচর্যার বিষয়ে কী শিখি? _____

2. আমি যদি যিশু খ্রিস্টের অনুগামী হই, তাহলে এই আয়াতগুলি আমাকে মানুষের কাছে ফিরে যেতে এবং যেখানে মন্ত্রণালয় রক্ষা হয় সে সম্পর্কে কী শিক্ষা দেয়? _____

3. আমি কি প্রস্তুত এবং স্বর্গের জন্য মরতে ইচ্ছুক যে ঈশ্বরের পুত্র মহিমাম্বিত হতে পারে (যোহন 11: 4)?
আপনার চিন্তাগুলো: _____

পার্ট 4

অনুশীলন: করুন (জন 11:17 সহ চালিয়ে যান):

1. ইতিমধ্যে যীশু বৈথনিতে পৌঁছেছিলেন যা ইতিমধ্যে সংক্রমণ করেছিল (পদ 17)? _____

2. যিশু ও তাঁর শিষ্যরা জর্দান জুড়ে ভ্রমণ করেছিলেন. যিরুশালেমের সঙ্গে মাত্র কয়েক মাইল দূরে কে ইতিমধ্যে মরিয়ম ও মার্খাকে সাঙ্ঘনা দিতে এসেছিল (আয়াত 19)? _____

3. যখন মার্খার কাছে খবর পেল যে সা মসিহ আসছেন তিনি কী করেছিলেন (শ্লোক 20)? _____

মেরি কি করলেন? _____

4. মার্খা সা মশীহের সাথে দেখা করতে গিয়েছিলেন এবং তিনি কী বলেছিলেন (21)? _____
5. মার্খার হৃদয় প্রথমে কথা বলেছে (21) এবং তার বিশ্বাস কথা বলেছে (22). বিশ্বাসে সে কী বলল? _____
6. যিশু তাকে কী বলেছিলেন (23)? _____
7. মার্খা সত্য হতে জানেন কী (24)? _____
8. বিশ্বাস কি বিশ্বাস করেছিলেন মার্খা? _____
9. যিশু আয়াতে একটি গভীর বিবৃতি দিয়েছেন 25. তিনি নিজের সম্পর্কে কী বলেন? _____
10. যারা তাঁকে বিশ্বাস করে তাদের সম্পর্কে তিনি কী বলতে চান? _____
11. তারপরে যিশু 26 বি আয়াতে মার্খাকে একটি গভীর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করলেন। তিনি তাকে কী জিজ্ঞাসা করেন? _____
12. মার্খার সত্য যা তিনি বিশ্বাস করেছিলেন তার গভীর পেশা কী (27)? _____

রিফ্লেকশন: কি ঘটেছে? কয়েকদিন আগে ঈসা মসিহ শব্দটি পেয়েছিলেন যে তাঁর ভাল বন্ধু লাসার গুরুতর অসুস্থ ছিলেন. যিশু যর্দন নদীর পূর্ব দিকে আরও কয়েক দিন অবস্থান করেছিলেন, কিন্তু বৈথনিতে চলে যাওয়ার পরিবর্তে যিশু. লাসার এখন মৃত ছিল জানলে তিনি তাঁর শিষ্যদের বললেন যে লাসার ঘুমিয়ে পড়েছেন এবং তিনি জেগে উঠতে বেথানিয়ায় যাচ্ছেন. অবশ্যই, শিষ্যেরা মনে করেন যে লাসার বিশ্রাম নিচ্ছিলেন এবং শীঘ্রই ভাল হবেন, কিন্তু যীশু স্পষ্টভাবে বলেছিলেন, "লাসার মারা গেছে."

তারা বৈথনিতে পৌঁছে যখন তারা বুঝতে পারল যে লাসার কবরস্থানে চার দিন রয়েছে. ইহুদী বন্ধু ও প্রতিবেশীরা মরিয়ম ও মার্খার সাথে তাদের সান্ত্বনা দেওয়ার জন্য জড়ো হয়েছিল, কিন্তু মার্খা যখন জানতে চাইলেন যে যীশু এসেছেন তখন সে তার সাথে দেখা করতে বেরিয়ে আসে.

1. আপনি কি মনে করেন যে আপনি এমন একজনকে বলবেন যিনি আপনারা এত ভালো বন্ধু ছিলেন কিন্তু এখন দেখেন - চার দিন পরে?
2. আপনি কি মনে করেন আপনি এমন কাউকে কী বলবেন যার বিষয়ে আপনি জানতেন এবং বাস্তবে মৃতদের জীবিত করেছিলেন (লুক 7: 11-17)?
3. কফরনাহুমের বাড়িতে ফিরে আসার সময় তাঁর একজন অসুস্থ ব্যক্তিকে জীবিত অবস্থায় জীবিত অবস্থায় জীবিত অবস্থায় জীবিত অবস্থায় ফিরিয়ে আনতে হবে এমন একজন রাজকীয় কর্মকর্তাকে আপনি কী বলতে চান? (যোহন 4: 43-54) কিন্তু যিনি ঘোষণা করেছিলেন যে আপনার ভাই ভাল হবে যখন আপনি ফেরত পাঠানো ফেরত পাঠান?

4. মার্খার দুঃখ তার হৃদয়ে বহন করা হয়েছিল। তার অনুভূতি এবং আবেগ আন্তরিক এক্সপ্রেশন ছিল যে এই তীব্র ব্যথা প্রকাশ। আমরা সবাই কি সেখানে নেই? আমাদের জীবনে কেউ আমাদের মৃত্যুর কাছ থেকে নিয়ে যায় এবং আমরা মনে করি, "যদি শুধুমাত্র আপনি, ঈশ্বর, সেখানে ছিলেন ..." যদি শুধুমাত্র ... যদি শুধুমাত্র ... যদি শুধুমাত্র ... হৃদয় এমন স্থান যেখানে আমরা আমাদের নিজেদের অসহায়ত্ব সম্পর্কে সচেতন মৃত্যুর সঙ্গে পরিস্থিতি।
5. মার্খার হৃদয় দুঃখের সাথে ছিল কিন্তু যীশু তাকে উচ্চতর বাস্তবতাতে তুলে নিয়ে যেতে চেয়েছিলেন, বাস্তবতা তার বিশ্বাসের সত্য ছিল। তিনি তাকে স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলেন যে তার ভাই আবার উঠবে। তার বিশ্বাস যে জানত।
 - a. ক। তিনি তাকে জানতে চেয়েছিলেন যে তিনিই কেয়ামত ও জীবন।
 - b. খ। তিনি তাঁর স্ত্রীকে জানতে চেয়েছিলেন যে যে কেউ তাঁর প্রতি বিশ্বাস রাখে সে (পুনরুত্থান) বাঁচবে, যদিও সে (শারীরিকভাবে) মারা যায়।
 - c. গ। তিনি তার জানতে চেয়েছিলেন যে যে বেঁচে থাকে এবং তাঁর উপরে মান আনে সে কখনও মরতে পারে না (চিরজীবন)।
6. বিশ্বাসের মধ্যে মার্খা তখন বলতে পারেন, "আমি বিশ্বাস করি যে আপনিই খ্রীষ্ট, ঈশ্বরের পুত্র, যিনি পৃথিবীতে আসবেন।" এমনকি ট্রাজেডি ও মৃত্যুর কারণে সৃষ্ট দুঃখ ও দুঃখের ঘন্টাগুলিতে, আমরাও, গভীর ঘোষণা দিতে পারে, "আমি বিশ্বাস করি যে আপনিই খ্রীষ্ট, ঈশ্বরের পুত্র, যিনি পৃথিবীতে আসবেন!"

আবেদন:

1. আপনার প্রত্যাশা হতাশ হয়েছে যখন? কেউ আপনাকে নিচে দেওয়া আছে? ঈশ্বর কি খুব চরম সময়কালে নীরব, এমনকি অনুপস্থিত ছিলেন বলে মনে হয়েছে এবং আপনার হৃদয় অনুভব করেছে যে সেটি খালি শূন্যস্থান থেকে চিৎকার করেছে? _____
2. ঈসা মসিহ যদি আপনাকে বলেছিলেন, আমিই পুনরুত্থান এবং জীবন। যে আমার উপর বিশ্বাস করে সে বাঁচবে, যদিও সে মারা যায়। এবং যে কেহ জীবিত থাকে এবং আমার উপর বিশ্বাস করে সে কখনও মরবে না, "আপনি তার প্রশ্নের উত্তর কীভাবে দেবেন?" আপনি কি এটাকে বিশ্বাস করেন? "

3. এই বাক্যটি শেষ করুন: আমি বিশ্বাস করি যে আপনি, যীশু, ... _____

পর্ব 5

অনুশীলন: করুন (জন 11:28 এর সাথে চালিয়ে যান):

1. মার্খা নিজের বাড়িতে ফিরে এসে মেরিকে জানায় যে _____ তাকে জিজ্ঞাসা করছে। মরিয়মের প্রতিক্রিয়া (আয়াত 29) কী ছিল? _____
2. যে ইহুদীরা মরিয়মের সাথে ছিল তারা কোথায় ভাবছিল যে সে যাচ্ছে? _____

3. যীশুকে দেখে মরিয়ম কী বললেন (32)? _____
4. যীশু যখন মরিয়মকে কাঁদতে দেখলেন তখন তিনি তাঁর _____ এবং _____
_____ (আয়াতে 33) -তে _____। তিনি
কি জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত 34)? _____
5. আয়াত 35 আমাদের জানায় যে যীশু _____। যিশুর দুঃখ, তাঁর অশ্রু কিছু
ইহুদিদের সাথে কী যোগাযোগ করেছিল (36)? _____
6. অন্যের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 37)? _____

প্রতিফলন:

1. যীশু এখন বৈথনিয়া বাইরে এসেছেন. মার্খা মরিয়মের কাছে যাচ্ছেন, যিনি এত কষ্ট পেয়েছেন যে, যখন তিনি দ্রুত যীশুর সাথে দেখা করতে যাবেন তখন ইহুদিরা মনে করে সে কবর দেবার জন্য সমাধি ছেড়ে চলে গেছে (আয়াত 31). পরিবর্তে, তিনি সরাসরি যীশু যায়. কয়েক মিনিট পরে মরিয়ম যিশুর সাথে কথা বলেছিলেন সেই একই কথা, মার্খা যখন তাঁর সাথে দেখা করলেন তখন তিনি একই কথা বলেছিলেন. আবার, হৃদয়ের কথা কান্নাকাটি করে, "যদি আপনি এখানেই থাকতেন!"
2. আমাদের অন্তরে বিষাদ মধ্যে ধরা পেতে. এটা সব মানবতার জন্য সাধারণ এবং এটি যীশু থেকে পালিয়ে যায় নি. একজন মানুষ হিসেবে তিনি খুব কাঁদলেন (আয়াত 35) এবং কবরস্থানে এসেছিলেন যখন তিনি আবার গভীরভাবে সরানো হয়েছিল (আয়াত 38). সমাধিটি প্রবেশদ্বার জুড়ে একটি বড় পাথর দিয়ে একটি গুহা ছিল. শ্লোক শেষে 38 শব্দ প্রবেশের পরে আপনার একটি ক্রস রেফারেন্স থাকতে পারে. তালিকাভুক্ত রেফারেন্স ম্যাথিউ 27:60, মার্ক 16: 3, লুক 24: 2, এবং / অথবা জন 20: 1 অন্তর্ভুক্ত হতে পারে. এই সমস্ত রেফারেন্সে মরদেহের সামনে স্থাপিত পাথরের কথা বলা হয়েছে, যাকে যিশুকে তাঁর মৃতদেহটি ক্রুশ থেকে সরিয়ে দেওয়া হয়েছিল. তাঁর বন্ধু লাসার চেয়ে যিশুর দুঃখ কি ছিল? যীশু জন্য বড় ছবি কি ছিল? মৃত দেহ, সমাধি এবং প্রস্তর প্রতিনিধিত্ব করে এমন হতাশা কী ছিল? _____
3. সম্ভবত আপনি ইডেন গার্ডেনে প্রদত্ত আদেশটি প্রত্যাহার করতে পারেন (আদিপুস্তক 2:17) দেবতা স্বর কি বললেন? _____
রোমীয় 5:12 আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে _____ এর মধ্যে _____
এনেছে। সকলের জন্য মৃত্যু পাপ করেছে। রোমীয় 5:15 আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে স্বরের
_____ সেই এক ব্যক্তির _____ দ্বারা _____ উপহার হিসাবে এসেছিল,
_____ এবং _____!
4. যিশুর দুঃখের অশ্রুটিও কি আপনার এবং আমার পক্ষে থাকতে পারে? মৃত্যু আমাদের জন্য 'স্বরের পরিকল্পনা ছিল না। তবুও পাপ মৃত্যু এনেছিল এবং নিজেকে বাঁচানোর জন্য মানুষের আশাহত অবস্থা। আপনার চিন্তাগুলো: _____

অনুশীলন :করুন (জন 11:39 এর সাথে চালিয়ে যান):

1. যিশু অভিনয় করতে প্রস্তুত ছিলেন। 39 আয়াতে তাঁর আদেশ কি ছিল? _____
2. তবে মার্খার যোগ করার জন্য একটি "তবে" রয়েছে। তার উদ্বেগ কি? _____

দ্রষ্টব্য: যিশুকে বলা হয়েছিল যে, লাসার যখন শহরে এসেছিলেন তখন চারদিন আগেই তিনি সমাধিতে ছিলেন। ইহুদিরা বিশ্বাস করতেন যে তিন দিন পর একজন ব্যক্তির আত্মা শরীর ছেড়ে চলে গিয়েছিল। বেথনিতে আসার সময় যিশুর দেবী এই সত্যটিকে নিশ্চিত করেছিল যে লাসার প্রকৃতপক্ষে মারা গিয়েছিল এবং তার দেহের ক্ষয় শুরু হয়েছিল।

3. যিশু মার্খাকে কী স্মরণ করিয়ে দেন (আয়াত 40)? _____
4. তারা পাথরটি সরিয়ে নিয়ে যায় এবং সা মসিহ তাঁর পিতার কাছে সর্বদা তাঁর কথা শোনার জন্য ধন্যবাদ জানায়। কেন তিনি এ কথা বলেছেন (আয়াত 42)? _____
5. তিনি প্রার্থনার পরে, যীশু ডাকলেন: “_____!”
6. মৃত লোকটি মান্য করে বেরিয়ে এল! তার উপস্থিতি বর্ণনা করুন (আয়াত 44) _____
7. যিশুর আদেশ কি ছিল (আয়াত 44 খ)? _____

সংশোধন: কয়েক বছর আগে একটি চলচ্চিত্র ডেড ম্যান ওয়াকিংয়ের শিরোনাম ছিল। এই প্রায় দৃশ্য বর্ণনা করবে। এটা লক্ষণীয় যে এই আয়াতে লাসার বেরিয়ে আসেননি বরং বরং মৃত ব্যক্তিটি বেরিয়ে এসেছিলেন। তিনি লিনেনের সমস্ত রেখা দিয়ে আবদ্ধ ছিল, যা তার দেহকে মৃত, ঘূর্ণায়মান এবং ক্ষয়প্রাপ্ত অবস্থায় আটকে রেখেছিল। এমনকি একটি কাপড় তার মুখ প্রায় মোড়ানো ছিল।

কবরের কাপড় কেড়ে নেওয়ার মতো একজনকে কী হতে হবে? আপনি কবর কাপড় অধীনে কি পেতে পারে সম্পর্কে একটু অনিশ্চিত হতে পারে না? অথবা, আপনি হয়তো মরিয়ম ও মার্খার মতো আরও বেশি হলেন, যিনি আপনার ভাইকে মৃত্যুর দাসত্ব থেকে মুক্ত করতে সাহায্য করেছিলেন এবং আবারও মুক্ত হয়েছিলেন। হয়তো আপনি যে সব যাচ্ছে যাচ্ছে নিতে একটি দর্শক হয়েছে। আপনি কি ভাবছেন যে এই লোকটি কে হ'ল ক্ষয়ক্ষতির মৃতদেহের সাথে কথা বলতে পারে এবং এতে জীবন আনতে পারে? কোথায় আপনি এই নাটক হতে হবে? আপনি কি ভাবছেন এবং করছেন? _____

আবেদন:

1. তাঁর পিতার কাছে যিশুর প্রার্থনা ছিল যে সেখানে দাঁড়িয়ে থাকা লোকেরা বিশ্বাস করবে যে তাঁর পিতা তাঁকে পাঠিয়েছিলেন। আপনি কি মনে করেন? যিশুর মৃত্যু থেকে লাসারকে উত্থাপন করার অলৌকিক কাজ কি আপনাকে বিশ্বাস করতে পারে যে যিশু হলেন আমাদের প্রাণকে জীবন দান করেন? পিতা ঈশ্বর যিশুকে পাঠিয়েছেন, যিনি নিজের সম্পর্কে বলেন, "আমি কি পুনরুত্থান ও জীবন?"

আবার তিনি আমাদেরকে প্রশ্ন করেন: তোমরা কি বিশ্বাস কর? আপনার চিন্তাগুলো:

2. আমাদের অনেকেই কবরের পোশাক পরে থাকেন. যিশু চেয়েছিলেন যে, লাসারকে মুক্ত করার জন্য কবরগুলো সরিয়ে ফেলা হয়েছিল, মুক্ত করা! আপনি যে "সমাধি কাপড়" পরেছেন তা কি আপনাকে এবং অন্যকে স্মরণ করিয়ে দিচ্ছে যে আপনি মুক্ত না হয়ে থাকেন, বাঁচতে পারবেন না. এটি অতীতের স্মৃতি হতে পারে যা আপনি করেছেন বা আপনার সাথে করা কিছু জিনিস. হতে পারে এটি জীবনযাত্রার ভয়, ভয় পেতে এবং মুক্ত এবং সাহসী জীবনযাপন করতে ভয় পায় কারণ কেউ বা কিছু আপনাকে এমন শব্দ দিয়ে ঘৃণা করে যা আপনাকে মনে করিয়ে দেয় যে আপনি অনিরাপদতা, নিকৃষ্টতা, অথবা একাকীত্বের গাঢ় কাপড় পরেছেন. আপনি আপনার জীবনের কাছ থেকে মুছে ফেলা কবর কাপড় কি কি? _____
3. এবং, যারা আপনাকে মুক্ত করতে সাহায্য করতে পারে? লাসারের হাত ও পা আবৃত ছিল, তার মুখও ছিল. তিনি জীবিত আসছে সাহায্য প্রয়োজন. যারা আপনাকে জীবিত করতে সাহায্য করতে পারে? _____
4. সম্ভবত আপনি জানেন কিছু লোক কবরের কাপড় এবং "জীবিত" জীবন মৃত্যুর কাছাকাছি হাঁটা হয়. বিশেষ করে কে হতে পারে আপনি যিশুকে তাদের "সমাধি" থেকে মুক্তির স্বাধীনতা ও মুক্তির জন্য আহ্বান জানাতে চান? _____
5. কোন উপায়ে প্রভু আপনাকে তাদের কবর পরিত্যাগ করা এবং আনবাউন্ড বেঁচে থাকতে সাহায্য করার জন্য আপনাকে ব্যবহার করতে পারে? _____

স্মৃতিচিহ্ন: জন 11:25 এবং 26 আয়াতগুলি যা আপনি ইতিমধ্যেই জানেন কিন্তু যদি না হয় তবে তাদের একটি সূচক কার্ডে লিখুন এবং আপনার মেমরি লাইব্রেরিতে এই শক্তিশালী শব্দগুলি যোগ করুন. মনে রাখবেন কেন জনগন এই গসপেল লিখেছেন. যোহন 20:31 আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে এই বিষয়গুলি যাতে আপনি বিশ্বাস করতে পারেন যে ঈসা মসিহ হলেন খ্রীষ্ট, ঈশ্বরের পুত্র, এবং বিশ্বাস করে যে আপনি তাঁর নামে জীবন পেতে পারেন. জন 11 ইন যীশু আমাদের স্পষ্টভাবে বলে যে তিনি পুনরুত্থান এবং জীবন! তিনি তাঁর জীবন দিয়েছেন যাতে আমরা অনন্ত জীবন লাভ করতে পারি. এই শব্দ আমাদের জন্য একা হয় না. আমরা এমন এক জগতে বাস করি যা আশা ও প্রতিশ্রুতির জন্য আকাঙ্ক্ষিত. আপনি এই শব্দগুলির সাথে পরিচিত হওয়ার পরে অন্যদের সাথে ভাগ করে নিন. মৃত্যুর সময়ে তাদের প্রিয়জন হারিয়ে গেলে অন্যদের সাথে ভাগ করুন. একটি বন্ধু একটি চাকরি হারিয়েছে বা একটি স্বপ্ন হারিয়ে গেছে অথবা একটি সম্পর্ক মারা গেছে যখন তাদের শেয়ার করুন.

প্রার্থনা: প্রভু যীশু, আপনি যদি আপনি বলে থাকেন তবে আপনি তারপর আমি আপনাকে বিশ্বাস বিশ্বাস আমাকে দিতে বলে. আমি জীবন কামনা করি. আমি আপনাকে ঈশ্বরের অনুগ্রহের উপহারের জন্য কৃতজ্ঞতা জানাতে চাই (রোমানস্ 5:15) যা আপনার কাছ থেকে আসে. আমি আপনাকে আমার জীবনের সমাধি বাইরে দাঁড়িয়ে ভাবতে পারেন. আমি তোমাকে কাঁদতে দেখেছি কারণ তুমি আমার আবদ্ধ অবস্থাটি ভেবেছ. আমি

শুনতে চাইলাম তুমি আমাকে ডাকো এবং বাঁচতে আমায় আমন্ত্রণ জানায়! যিশু, আমার চারপাশে থাকা সমস্ত কিছু মুছে ফেলার জন্য আমার এবং আপনার চারপাশের লোকদের আপনার দরকার. আমি নিজেকে মুক্ত করতে পারছি না. আমার প্রার্থনা শোনার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. _____

উপসংহার: প্রেরিত জন লিখেছেন, "ঈসা মসিহ তাঁর শিষ্যদের উপস্থিতিতে আরো অনেক অলৌকিক লক্ষণ করেছেন ... কিন্তু এগুলি লিখিত আছে যে আপনি বিশ্বাস করতে পারেন যে ঈসা মসিহ হলেন খ্রীষ্ট, ঈশ্বরের পুত্র, এবং বিশ্বাস করে যে আপনি তাঁর নামে জীবন পেতে পারেন . "এই গবেষণায় আমরা যীশু, পরিত্রাতা, প্রতিশ্রুত মশীহ, খ্রীষ্টের সাথে পরিচিত হয়েছিল. তাঁর নাম আমাদের কে বলেছিল এবং কেন তিনি একজন শিক্ষক, প্রচারক, এবং নিরাময়কারী হিসাবে বসবাসের একজন মানুষ হিসেবে এসেছিলেন এবং, শেষ পর্যন্ত, কেন তিনি স্বৈচ্ছায় ভোগ করেছিলেন এবং আমাদের পরিত্রাতা ও মুক্তিদাতা হিসাবে মৃত্যুবরণ করেছিলেন. তাঁর নাম ইমমানুয়েল তাঁকে আমাদের ঈশ্বর বলে ঘোষণা করেছেন যিনি আমাদের মধ্যে বসবাস করতে এবং আমাদের মধ্যে বাস করতে পছন্দ করেছিলেন. মগি, সিমন ও আনা মতো ব্যক্তির সর্বাঙ্গী স্বীকৃত যে তিনি কে ছিলেন এবং কেন তিনি এসেছিলেন. তারা তাঁকে তাঁর পিতার আনুগত্য হিসাবে ঘোষণা করেছিল, যিনি ইস্রায়েলকে পাপের শক্তি ও অত্যাচার থেকে ঈশ্বরের লোকদের উদ্ধার করতে মুক্ত করেছিলেন.

একজন প্রাপ্তবয়স্ক হিসেবে যিশু বারোজনকে তাঁর অনুসরণ করার আহ্বান জানিয়ে তাঁর মন্ত্রণালয় শুরু করেছিলেন যাতে তিনি তাদেরকে পুরুষদের মাছ ধরার জন্য শিক্ষা দিতে পারেন. তারা বিভিন্ন স্থানে শিক্ষা দিয়েছিল, সমাজগৃহে প্রচার করেছিল এবং প্রত্যেক কল্পিত অসুস্থতা ও রোগের দ্বারা মানুষকে সুস্থ করেছিল. তিনি তাঁর উদারতা সম্পর্কে জানতে পেরেছিলেন যখন তিনি পানিকে মদে পরিণত করেছিলেন, তাঁর করুণা দেখে তিনি কুষ্ঠরোগী ব্যক্তিকে সুস্থ করেছিলেন এবং পাঁচ হাজার লোককে প্রকৃতির উপর তাঁর ক্ষমতা দান করেছিলেন, যখন তিনি ঝড় ও তার কর্তৃত্বকে মৃত্যুর উপর শান্ত করেছিলেন তখন তিনি লাসারকে ডেকে বললেন কবর থেকে. এই ও অন্যান্য অলৌকিক চিহ্নগুলি তিনি করেছেন কিন্তু এইগুলি লিখেছেন যে আপনি বিশ্বাস করতে পারেন যে ঈসা মসীহ _____ (মসীহ), _____ এবং বিশ্বাস করেন যে আপনার _____ তে _____ থাকতে পারে. "

তিনি আমাদের একই প্রশ্ন জিজ্ঞাস করেন যে, তিনি তাঁর শিষ্যদের নির্দেশ দিয়েছিলেন: "কে বলে আপনি আমাকে বলেন (ম্যাথু 16:15)?"

সে আজ তোমাকে জিজ্ঞাসা করছে. আপনার উত্তর কি? _____

সত্যিই, তিনি ঈশ্বরের পুত্র এবং আমাদের পরিত্রাতা!

ইউনিট পর্যালোচনা

শ্বের পুত্র,
আমাদের উদ্ধারকর্তা

পর্যালোচনা

অভিনন্দন! আপনি ঈশ্বরের পুত্র, আমাদের পরিত্রাতা অধ্যয়ন সম্পন্ন করেছেন। আপনি যিশুর বিভিন্ন নাম এবং তাদের অর্থ, যীশুর বিভিন্ন চরিত্রগুলি এবং জনসাধারণের মধ্যে ইহুদিদের ক্রমবর্ধমান জনপ্রিয়তা এবং ইহুদিদের কাছ থেকে তার বিরোধ সম্পর্কে পরিচিত হয়েছেন। আমরা যিশুর সহানুভূতিশীল হৃদয় এবং তাঁর পিতার ইচ্ছা পালন করার তার ইচ্ছা শিখেছি। এখন, এটা পর্যালোচনা করার সময়। মনে রাখবেন, এটি একটি পরীক্ষা নয়, শুধুমাত্র আপনার এবং আপনার অগ্রগতি নিশ্চিত করার একটি সুযোগ যা আপনি এই উত্তেজনাপূর্ণ যাত্রাটি চালিয়ে যাচ্ছেন যা আপনার জীবনকে আকৃষ্ট করছে। আপনি অধ্যয়নরত হিসাবে আপনি ঈশ্বর এবং মানবজাতির সম্পর্কে গল্প এবং সত্য ঘটনা শেখা হয়। আপনি এই 21 শতকে বসবাস আপনার জীবনের সত্য এবং সত্য প্রয়োগ করা কিভাবে আবিষ্কার করা হয়।

1. যীশু নাম প্রত্যাহার। কোন নাম আপনার জন্য বিশেষভাবে অর্থপূর্ণ? কেন? _____

2. সত্যিকার অর্থে মন্ত্রণালয়ের আহ্বান গ্রহণকারী ব্যক্তির জীবনে আপনি কোন অন্তর্দৃষ্টি লাভ করেছিলেন? মন্ত্রণালয়ের কথা বলার সময় যিশু কোন বিশেষ শব্দটি ব্যবহার করেছিলেন (মথি 10:38)? _____

3. আমরা অলৌকিক কাজ কি ছিল?
একটি _____
থ _____
গ _____
ঘ _____
ই _____
4. আপনি যিশুর সম্পর্কে যাহা শিখিয়েছেন বা যাহা যাহা আপনার জীবনের মধ্যে সংহত করতে চান তাহাদের মধ্যে তাঁহার সম্পর্কে যাহা কিছু মনে আছে তাহাকে চিহ্নিত কর।
একটি _____
থ _____
গ _____
ঘ _____
ই _____
যিশু আপনাকে জিজ্ঞেস করেছিলেন, "কেন আপনি আমাকে অনুসরণ করছেন?" আপনি কি মনে করেন?

5. যোহন গসপেল ইন জন সাতটি "আমি মি " বিবৃতি রেকর্ড, যীশু তাঁর সম্পর্কে বলেছেন বিবৃতি.
যদিও আমরা তাদের সবাইকে স্পর্শ করি নি, আমরা যা করেছি তা পর্যালোচনা করার জন্য এবং
শেখার উপভোগ করার জন্য সময় নেন, এমনকি অন্যদের স্মরণ করিয়ে দেই:

ক. জন 6:35 - আমি আছি _____

খ. জন 8:12 - আমি আছি _____

গ. জন 10: 7, 8 - আমি আছি _____

ঘ. জন 10:11 - আমি আছি _____

ঙ. জন 11:25 - আমি আছি _____

চ. জন 14: 6 - আমি আছি _____

ছ. জন 15: 5 - আমি আছি _____

শেষ মন্তব্য: আপনার আবিষ্কারের মধ্যে তিনি আসলেই হলেন, তিনি এখন যিশুর, ঈশ্বরের পুত্র, আমাদের
পরিব্রাতা যিনি আমাদের পরিব্রাণের জন্য পাঠানো হয়েছিল তার সম্পর্কে আরো জানতে প্রস্তুত. যীশু আমাদের
আশা এবং এই জন্য আমরা তাকে আমাদের ধন্যবাদ এবং প্রশংসা দিতে.

অতিরিক্ত ক্রম সংযোগ সংযোগ বাইবেল অধ্যয়ন ডাউনলোড কোন খরচ পাওয়া যায়.

মন্ত্রণালয়ের ওয়েব সাইটে যান: www.crosscm.org.

আমাদের আপনার কাছ থেকে শুনতে দিন!

যোগাযোগ রেশমতুল্য: admin@crosscm.org