

БОЖИЙ ЗАКЛИК НАШЕ ВИЗВОЛЕННЯ

ЧАСТИНА II

JACKIE OESCH

**ІСТОРІЇ З КНИГ ВИХІД, ЛЕВИТ, ЧИСЛА ТА ПОВТОРЕННЯ
ЗАКОНУ (ВТОРОЗАКОННЯ)**

УРОК 1: ВИЗВОЛЕННЯ – *ГОСПОДЬ БУДЕ ВОЮВАТИ ЗА ВАС*

УРОК 2: НАРІКАННЯ – *ВИ НАСИТИТЕСЬ*

УРОК 3: ТРЕМТІННЯ – ПОСЛУХАЙТЕСЬ МОГО ГОЛОСУ

ПЕРЕХІД

УРОК 4: ЗІПСУВАЛИСЬ ВОНИ – *АЛЕ МОЙСЕЙ БЛАГАВ ГОСПОДА*

УРОК 5: ПРОЩЕННЯ – *ГОСПОДЬ З ВАМИ*

УРОК 6: БЛАГОСЛОВЕННЯ – *СЛУХАЙ, ІЗРАЇЛЮ*

“...Я в серці своїм заховав Твоє слово ...”

Псалом 119:11

Produced by **TENTHPOWERPUBLISHING**
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

All rights reserved. No part of this book may be reproduced without permission from the author, except by a reviewer quoting brief passages in a review; nor may any part of this book be reproduced, stored in a retrieval system or copied by mechanical photocopying, recording or other means without written permission from the author.

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from The Holy Bible, English Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers. Used by permission. All rights reserved.

The “ESV” and “English Standard Version” are registered trademarks of Crossway. Use of either trademark requires the permission of Crossway.

Design by Inkwell Creative

РОЗПОЧНЕМО

Ви розпочинаєте подорож, котра сформує решту вашого життя. Ця подорож буде унікальною, та частково буде визначатись вашим палким та сповненим ентузіазму бажанням зростати в пізнанні книги, котра називається Біблією. Ваша посвята навчанню має збагатити ваше життя, оскільки Бог промовлятиме вам через Своє Слово.

В процесі навчання ми просимо вас завжди мати під рукою рекомендовані посібники:

1. Цей модуль вивчення Біблії: «Божий заклик, наше визволення», частина II
2. Біблію. Примітка: якщо ви плануєте придбати нову Біблію, шукайте, якщо можливо таку, котра містить:
 - a. перехресні посилання (бажано в колонці посередині кожної сторінки),
 - b. словничок, котрий зазвичай знаходиться в кінці книги, і
 - c. декілька основних мап, котрі зазвичай теж розміщені в кінці.
3. Ручку або олівець
4. Картки для заміток

Три інструменти, перераховані в пункті 2, дадуть вам все необхідне для того, щоб ви змогли успішно пройти ці уроки. Якщо ж сталося так, що це – ваше перше знайомство з Біблією, ви можете розглянути можливість розпочати навчання з посібника «Як орієнтуватись в Біблії». В ньому наведені інструменти, які допоможуть вам розвинути ваші навички та стати впевненим дослідником Біблії. Курс «Як орієнтуватись в Біблії» можна завантажити безкоштовно з сайту служіння «Cross Connect» (www.crosscm.org). Хоч цей курс і є рекомендованим, він не є необхідним для успішного завершення курсу «Божий заклик, наше визволення», частина II.

Не бійтесь робити позначки в своїх Бібліях. Так ви вивчаєте Біблію. Нехай в ній будуть ваші замітки, підкреслення, обведення та стрілочки. Ви можете використовувати записник чи планшет для того, щоб записувати свої думки, питання, та відстежувати свою подорож цим навчальним посібником.

Навчальний матеріал розроблено так, щоб ви могли навчатись самостійно. З певним рівнем самодисципліни ви легко або майже легко здолаєте цей матеріал. В той же час, ви дізнаєтесь нову інформацію, нові ідеї та почуєте питання, котрі вимагатимуть відповіді. В пошуках відповідей ви можете запросити декількох ваших друзів навчатись разом з вами.

Нехай це навчання принесе вам радість. Нехай ваші серця будуть відкриті, коли Бог говоритиме до вас через Своє Слово. Нехай ці біблійні історії ствердять вас в тому, наскільки велика Божа любов до вас в його Сині Ісусі Христі, нашому Господі і Спасителі.

Примітка редактора: Для більшої ясності, займенники, що стосуються Бога, пишуться з великої літери, напр.. «...що Він сказав».

ВСТУП ДО МОДУЛЯ

В посібнику «Божий заклик, наше визволення», частина I, ми познайомились з Мойсеєм, котрий став визволителем Ізраїля. Ми бачили, як караюча рука Бога спустошила єгипетські землі карами. Ми пережили події ночі, коли ангел смерті пройшов по землі і винищив усіх первістків Єгипту. Ми квапливо їли Пасхальну страву і за Божим велінням через Його слугу Мойсея ми поспішно зібралися як один народ і залишили землю, в якій нас тримали за рабів чотириста років.

Зараз ми збираємося вирушити в подорож пустелею. Ми пройдемо посушливою Синайською пустелею з усіма євреями, яких єгиптяни прогнали із своєї землі. Єгипет був нашим домом та домом наших предків вже понад 400 років. Наші господарі-рабовласники були жорстокими і безжально використовували нас. Завдяки нашій працьовитості та нашому пригніченню було споруджено будівлі та пам'ятники фараонів. Життя було важким, але, нарешті, настав наш день визволення.

Тепер ми йдемо самостійно. Нам ніколи не доводилось воювати за себе. Ми ніколи не виходили за межі наших будинків та трудових таборів. Ми навіть не знаємо всіх людей, які йдуть з нами. І тисячі нас йдуть за одною людиною – Мойсеєм. Ми йдемо не дуже швидко, але продовжуємо рухатися. Ми налаштовані залишити позаду все, що поневолило нас, і перейти до тієї землі, яку обіцяв наш Бог, до землі, що тече молоком і медом, до землі, яка тільки й чекає, коли ми її візьмемо.

Ми усвідомлюємо, що не йшли дуже довго, лише пару днів. Наші речі завантажені на вози, які штовхають і тягнуть воли, яких нам дали наші сусіди-єгиптяни. Під час подорожі повсюди бігають діти, граючи в хованки серед візків. Ми не можемо не замислюватись над усім, що трапилось за останні кілька тижнів. До цього наше життя було наповнене лише каторжною працею. Нам говорили все, що ми могли і чого не могли робити. Зараз ми – самі по собі, і ми не зовсім впевнені, куди йдемо і як ми туди дістанемось. Вживання – ось головна проблема.

Ми не можемо не задатися питанням, чи не передумують єгиптяни, і чи не поженуться за нами. Якщо вони це зроблять, ми приречені. І коли нам не вистачить їжі, ми залишимося помирати в цій пустелі. Про що ми думали? Мойсей продовжує крокувати, і ми продовжуємо йти за ним. За винятком кар, які прийшли на землю, коли він підняв свою палицю, і того, що він розповів нам про свою зустріч з Єговою при палаючому кущі, ми не дуже багато знаємо про нього. Тим не менше, ми продовжуємо йти.

Є багато речей, які нам потрібно вивчити. Як я вже говорив, ми звикли, що інші казали нам, що робити, а чого не робити. Ми були рабами народу, який використовував нас лише у своїх цілях. Вони тримали нас у неволі, і не було нікого, хто врятував би нас з наших обставин. Наше життя протікало у полоні наших ворогів. Чи це буде Мойсей? Чи Аарон? Мойсей постійно називав

Господа, нашого Бога, нашим Збавителем, Визволителем. Яку роль він відіграє у всьому цьому? Чи може це бути Божим закликком до нас, закликком залишити все, що нас поневолювало, і вийти звідти, щоб жити вільним життям? Нам відоме лише пригнічення. Що значить жити вільним життям, бути звільненими від неволі?

Отже, ось ми, розгарячені та втомлені, готові відпочити й поїсти. Чому б і вам не приєднаєтесь до нас? Ще один або два нічого не змінять. Ми не маємо багато їжі, але радо пригостимо вас. Ми не впевнені, скільки часу триватиме ця подорож, але я розумію, що ми прямуємо на південь до гори Божої під назвою Сінай. Ми не повинні довго йти. Кажуть, що ми будемо в Обітованій землі всього через кілька тижнів!

Що? Ми зупинилися. О, ні, шойно рознісся слух, що попереду нас море. І як ми його будемо його перетинати? Хтось комусь це з'ясувати. О ні, подивіться на пил, що вирує позаду нас! Чуєте стукіт? Єгиптяни мчать за нами. Якщо вони не вб'ють, я точно знаю, що вони знову зроблять нас рабами. Що думав наш лідер? Це справді не добре. Ми майже напевно загинемо.

УРОК ПЕРШИЙ

БОГ БУДЕ ВОЮВАТИ ЗА ВАС

ВИХІД 12-15 – ВИЗВОЛЕННЯ

ОГЛЯД УРОКА 1

Огляд

Вступ

Урок 1: Вихід 12-15

- Шлях до Обіцяної землі
- Ізраїль в пастці
- Божий суд над Єгиптом
- Бог-Захисник
- Святкування перемоги Ізраїлю

ВСТУП

Чи може це бути правдою? Нарешті вільні! Вони обібрали єгиптян, які, спустошені смертю своїх первістків, хочуть якнайшвидше позбутися ізраїльтян. У цьому Уроці ми побачимо, як Бог продемонструє Свою захисну силу, даючи визволення Своему обраному народові. Спостерігайте за тим, як Він діє в той момент, коли все здається абсолютно безнадійним. Дізнайся, чому Він так довго чекає.

Яка реакція людини на безнадійну ситуацію? Незважаючи на їх життя в Єгипті, подивіться, як вони відреагували, зіткнувшись з потенційно руйнівними обставинами. Поміркуйте, що ви могли б зробити в їхній ситуації. Як ви реагуєте, стикаючись з ситуаціями у власному житті, які здаються безнадійними? Відкрийте для себе нові варіанти.

Єгиптяни потонули у бурхливих водах Червоного моря (Очеретяному морі), а Ізраїль відсвяткував звільнення свого господаря-рабовласника фараона та його армії. Як святкував Ізраїль? А як ви святкуєте, коли ваша віра зіштовхнулась з викликом, а Господь вивів вас на «суху землю»?

Частина 1

ВСТУП: Коли ми завершили книгу «Божий заклик, наше визволення», частина I, ізраїльтяни залишали Єгипет. Цей народ був знайомий з жорстокістю безжального фараона, який відмовлявся відпустити народ Божий до пустелі, щоб поклонитись Йому. Він познайомився і з Мойсеєм, якого Бог поставив їхнім лідером, і з його братом Аароном, якого Бог обрав бути речником Мойсея.

Хоча Мойсей вимагав звільнення ізраїльтян з єгипетського рабства, фараон вперто відмовлявся відпустити їх. Щоб забезпечити їх звільнення, Бог здійснив суд, навівши кари на Єгипет, які врешті спустошили землю. Останньою карою була смерть первістків Єгипту, включаючи первістка фараона, і в розпачі він наказав народу залишити його землю, забравши з собою всі свої пожитки. Єгиптяни, які боялись за власне життя, випроваджували ізраїльтян зі своїх домівок, пропонуючи їм всі скарби Єгипту. Так ізраїльтяни розпочали свій шлях до Обіцяної землі на чолі з Мойсеєм. З цього моменту й починається наше дослідження.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 12:40-42. Також погляньте в Буття 15:13-16.

- Яку інформацію ми знаходимо в цих віршах? _____

Примітка: Решта книги Вихід, та повністю книги Левит, Числа й Повторення Закону розповідають про подорож ізраїльтян до Обіцяної землі, Ханаану. Через те, що в цих книгах міститься так багато матеріалу, в цей підручник включено лише деякі розділи і вірші. Але ви можете прочитати й необов'язкові до вивчення розділи. Стережіться, щоб не застрягти в деталях, пропустивши історії, в яких розкривається Божя турбота й характер, і все те, що Він хоче аби ми довідалися про те, ким Він є, і ким є ми, коли живемо в стосунках з Ним. Розпочнімо наше дослідження!

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 13:17-22.

ВПРАВА:

1. Приділіть час тому, щоб поглянути на карту, де зображений шлях ізраїльтян до Обіцяної землі. З точки зору логістики, чи був вибір маршруту очевидним? _____

2. В чому полягала причина того, що вони не пішли до Палестини вздовж узбережжя?

Филистимляни були могутнім воїнами, навченими та оснащеними найсучаснішою зброєю. Вони володіли прибережною територією Середземномор'я, котра простиралась від Гази на півдні до Йоппії (Яффи) на півночі. Як ви думаєте, що сталося би, якби ізраїльтяни, які щойно залишили Єгипет одразу зішлись би з такими людьми в битві? _____

3. Що таке рішення говорить нам про Бога та про Його стосунки з ізраїльтянами? _____
4. У вірші 18 сказано «І повів _____ той народ...» В якому напрямку вони пішли? _____
5. Що ми дізнаємось з вірша 19? _____
6. Йосипа не забули. Сини Ізраїля згадали про свою присягу (Буття 50:25).

7. Бог явив Свою присутність унікальним способом. Що це були за два образи, та якою була їх мета?
 - a. _____
 - b. _____
8. У вірші 22 яке місце вони займали по відношенню до народу? _____
9. Що така позиція говорила ізраїльтянам? Див. також вірш 18. _____

ВСТУП: Вихід 14 продовжується драматичним Божим визволенням Ізраїлю від їхнього впертого зятятого ворога, царя Єгипту та його людей. Здавалось би, історія Виходу Ізраїлю завершилась, коли ізраїльтяни обібрали єгиптян та залишили їх в їхній печалі. Читач з полегшенням переводить подих. Нарешті, вони вільні! Але ворог не відступається від свого прагнення утримати єврейський народ в під своїм грубим тиранічним правлінням.

Примітка. Проглядаючи цю історію, пам'ятайте, що слід звертати увагу на факти. Поставте питання: "Що говорять нам ці слова?" Потім, спитайте: "Яка істина про Бога розкрита в цій історії?" Що ми дізнаємося про Його характер, особистості, про такі речі, як турбота та піклування про Свій народ? Яких стосунків Він прагне з цим народом? І, нарешті, в цьому дослідженні ми хотіли б побачити значення та застосування цих речей в нашому житті. Нам потрібно поставити питання: хоч якесь відношення до мого життя сьогодні?

ЗАВДАННЯ: Продовжимо. Прочитайте Вихід 14:1-31. У вас можуть виникнути труднощі з тим, щоб знайти всі названі тут місця. Певні місця не можна знайти на мапі, бо історики не знають точного розташування тих стародавніх місць. Наприклад, точне місце перетину Червоного моря залишається невідомим, але дослідники назвали вірогідне місце, спираючись на біблійні факти та географію місцевості.

ВПРАВА:

1. У віршах 1 і 2 Бог наставляє Мойсея, де народ має стати табором. Яка в Бога є причина (вірш 3)?

2. Що саме, що Бог говорить Мойсею у вірші 4, має трапитись?
 - a. з фараоном? _____
 - b. з Богом? _____

- с. з єгиптянами? _____
3. Тим часом в Єгипті (вірш 5)...
- а. Що сталось з фараоном та його слугами? _____
- б. Чим вони переймались (вірш 5)? _____
- с. Що фараон зробив (вірші 6-9)? Що він взяв з собою у віршах 7 і 9? _____

Його рішення може видаватись не надто важливим, але в світлі того, що має трапитись, це суттєво вплине на стан єгипетської армії.

4. Що зробив Бог (вірш 8)? _____
5. Що зробили єгиптяни (вірш 9)? _____
6. Коли фараон наблизився ...
- а. Ізраїльтяни налякались! Коли вони побачили, що єгиптяни виступають за ними, вони почали кликати до Господа. Що вони сказали Мойсею?
- а.і. _____
- а.іі. _____
- а.ііі. _____
- б. Якими були заключні слова у вірші 12? _____

7. Вірші 13-14: Очевидно, що Ізраїль знаходиться в серйозній небезпечі. Фараон позаду них. Перед ними – море. Вони – в пастці. Що Мойсей каже народу зробити? Що, говорить Мойсей, зробіть Бог?
- а. Народ: _____
- б. Народ: _____
- с. Господь: _____
- д. Господь: _____
- е. Народ: _____

Частина 3

ВСТУП: Складається відчуття, що Мойсей – відчайдушна людина. Люди так налякані! Така могутня армія йде за ними! Вони затиснуті між нескінченною пустелею і великим морем! І те й інше було величезною загрозою для Мойсея, як для лідера, і для тих, кого він вів. У вірші 15 схоже, що Мойсей також кричить до Господа. Коли ситуація здається найбільш безнадійною, Бог каже: «Настав час!» Він готовий діяти і починає наказувати Мойсею. Дій!

ВПРАВА: Час рухатись далі, але куди?

1. Яким є перш наказ у вірші 16? _____
- _____
2. Давайте приділимо хвилину, щоб згадати про важливість Божої палиці. Перегляньте ці уривки:
- а. Вихід 4:17 _____
- б. Вихід 4:20 _____

с. Вихід 7:19 _____

Бог наставляє Мойсея взяти палицю і використати її, щоб створити дива. Коли Мойсей використовував палицю, Бог навів Свої суди на Єгипет у вигляді кар, але вилив Своє благовоління, благодать і милість на ізраїльтян, показавши відмінність між ними і єгиптянами.

3. У вірші 16 ми бачимо, як Бог діє в любові до Свого народу, але Він готовий навести суд на єгиптян. Що Бог робить згідно з віршем 17? _____

4. Врешті-решт, Бог збирається прославитись через фараона і його армію. Що Бог дуже чітко означає у вірші 18? _____
5. Що тепер нам говориться про ангела Божого? _____
6. Що нам сказано про хмарний стовп? _____
7. Який незвичайний феномен відбувається у вірші 20? _____
8. Опишіть власними словами, що відбувається далі: _____

РОЗДУМИ: Приділіть час, щоб подумати, як би ви почувались на місці когось з ізраїльтян.

1. Якби до вас підійшов журналіст-міжнародник, щоб взяти інтерв'ю про те, що ви пережили. Про що б ви хотіли розповісти світові? _____

2. Можливо, у вас перехватило подих від бажання перейти на інший бік. Єгиптяни переслідують вас, всі коні та колісничі фараона і його вершники слідуєть за вами. Чи не думаєте ви, що зіткнувшись із стінами води, вони мали б впасти на коліна, визнаючи, що Бог Ізраїля є Господом? Немає іншого. Як ви думаєте, що б ви зробили?

ВПРАВА: Але серця єгиптян огрубіли, як і сказав Бог. Вони послідували з ізраїльтянами в море. Потім під час настання ранньої сторожі Бог привів єгипетську армію в замішання. Цікаво відзначити, що «рання сторожа» була часом, коли відбувались несподівані атаки. Оце так сюрприз! Яке замішання!

1. Що сталось з єгипетською армією у вірші 25? _____

2. Від кого єгиптяни зрозуміли, хто воював проти них? Від ізраїльтян? Прочитайте дуже уважно: «І єгиптяни сказали: Утікаймо від ізраїльтян, бо _____ воює _____ з Єгиптом». Ізраїль, буквально, просто йшов собі геть.

Частина 4

ВПРАВА: Бог проголошує Свій суд над Єгиптом. Абсолютно безпомічними вони потрапили в Божу пастку. Бог був з Мойсеєм та ізраїльтянами.

1. Коли вони успішно переправились, що Бог звелів Мойсею (вірш 26)? _____

2. У вірші 27 Мойсей слухається. Він простягнув свою руку на море і _____

3. Чим закінчилась історія? Що сталося з єгиптянами? _____

РОЗДУМИ: Єгиптян було повністю знищено. Вірш 28 говорить, що жоден з них не вижив. Тепер прочитайте вірші 29-31.

1. «А ізраїлеві сини...» Який контраст з армією фараона. Де проявилась сила і міць? Хто виявився невдахою? В кого був досвід та організована армія? А в кого не було нічого крім хмарного та вогняного стовпів? Подумайте про цей контраст. Переможці і невдахи.
2. Ізраїльтяни подивились на берег моря, і побачили, що їхні вороги загинули. Згадайте про їхній страх та волення до Бога. Вони скаржились:
 - a. _____ привів нас до пустелі на загибель
 - b. _____ зробив це нам
 - c. Краще б нам бути рабами в Єгипті, ніж _____ в пустелі. А хто тепер лежить мертвим на узбережжі?
3. Господь проявив Свою силу проти єгиптян. Що це змінило в ізраїльтянах? (вірш 31)?
 - a. _____
 - b. _____

ЩО МИ ДІЗНАЄМОСЬ ПРО БОГА:

1. У Вихід 13:17 ми бачимо, як Бог захищає Свій народ. Які слова говорять нам про це? _____

Найкоротший чи найшвидший шлях – не обов'язково найкращий чи найбезпечніший з огляду на загальну картину. Через Свою турботу про них Бог знав, що довгий шлях буде найкращим... чи не буде?
2. Зверніть увагу на нарікання у Вихід 14:11-12. Що ми дізнаємось про Божий народ? _____

3. Як Бог ставиться до них, коли вони налякані і не бачать ясно, або зовсім втратили здатність бачити Його велику силу?

4. Що, на вашу думку, означав для них стовп хмарний вдень і стовп вогняний вночі? Як ви думаєте, як вони сприймали цю надприродну річ, котру Господь, їх Бог зробив для них?

5. Чи ви діяли б інакше, ніж ізраїльтяни? Як саме? Чому? _____

ЗАСТОСУВАННЯ: Чи траплялось вам колись бувати на шляху, котрий виявлявся довшим, ніж ви думали, здавалось, що дорога ним триватиме вічно? Можливо, посада, до якої ви давно приглядались, чи кар'єрні зміни, які ви хотіли б зробити... Можливо, стосунки йдуть в нікуди, чи очікування на вагітність

перетворюється на згасаючу мрію? Можливо, космічні розцінки залишають вам все менше надії на університетську освіту...

1. Якщо Бог дбає про нас і захищає нас, звідки я дізнаюся, що Йому не байдужі саме ці питання мого життя? _____
2. Якщо Його турбота й захист не обов'язково означають, що я отримаю цю роботу, зможу завагітніти чи отримати освіту, то що вони означають? _____
3. Яким чином я визначаю, хто такий Бог через те, що Він робить для мене?? _____

РОЗДУМИ:

1. Чи можете ви згадати час, коли були безнадійно оточені і не мали куди йти? _____
2. В які часи ви відчували, що ворог переслідує вас, намагаючись знищити?

- Можливо, ви страждаєте від залежності чи нав'язливої поведінки, яка не відпускає вас. Можливо, хтось справляє на вас поганий вплив і не залишає в спокої. Можливо, ви отруєні страхом і тривогою, чи проходите темною долиною спокуси чи самотності, яка веде до депресії.
3. Яке підбадьорення ви можете знайти в Вихід 14:13-14? _____
4. Яку істину ви дізнаєтесь про Бога, котрий дає вам сили для протистояння? Чи ви знаєте, що Він воює за вас? _____

Частина 5

ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ: Ви могли познайомитись з історією про ізраїльтян, що переходять море, завдяки фільму Сесіла Б. ДеМілла під назвою «Десять заповідей». Цей фільм зображує подію за допомогою усіх кінематографічних технологій Голівуду 1950-х років. Ви щойно закінчили читання історії, записаної у книзі Вихід. Безперечно, коли ви працювали над цим дослідженням, ваш розум породжував певні власні картини. Через усі ці уявні образи та сцени Бог дав нам сценарій події, який оживає. Відкладіть в своїй пам'яті сценарій, який відповідає сцені, що знаходиться у Вихід 14: 10-14. Армія фараона наближається. В страху люди вже бачать свою смерть. Вони уявляють себе в полоні, знищеними або навіть мертвими. На тлі такого страху Мойсей дає наказ, який знаходиться у віршах 13 та 14.

На картці запишіть ці два вірші. Вивчіть їх напам'ять. Протягом наступних днів будьте уважними, коли стикаєтеся з лаяними ситуаціями, періодами, коли ворог наближається і ви відчуваєте себе оточеними з усіх боків. Коротко зазначте ці обставини на своїй картці. Коли ви вивчите ці слова Мойсея, думайте про шляхи, якими Бог приходить до вас зі Своїм спокоєм, який перевищує все розуміння. Переживайте Його силу, коли ви твердо стоїте і бачите своє визволення, тоді як Господь бореться за вас. На завершення запишіть власні слова подяки та хвали за Його вірну турботу й захист.

МОЛИТВА: Господи, Ти дбаєш про мене й захищаєш мене. Ти послав стовп хмарний, щоб вести їх вдень і стовп вогняний, щоб давати світло вночі. Ти показав, що Твоя присутність була завжди з ними. Дякую, що ведеш мене за допомогою знання, котре приходить від Твого Слова. Дякую, що запевняєш мене у Своїй присутності навіть в темні та складні часи. Дякую, що воюєш за мене і даєш мені перемогу над ворогами. _____

ВЧЕННЯ: У Вихід 15 ми читаємо пісню, котру Мойсей і ізраїльтяни співали по тому, як були визволені від єгиптян. Уявіть цю невимовну радість, це святкування перемоги! Це – тріумфальна пісня. Вони відреагували на все це піснею до Господа. Ці вірші нескладні, і їх можна прочитати за декілька хвилин. Запишіть вірші, котрі починаються словами «Я буду» і вкажіть, що зробив Господь. Потім визначте ті слова, котрі вказують на розуміння Ізраїлю, ким є Господь. Не для кожного посилання вдасться щось записати в кожному колонку.

Посилання	«Я буду...»	Бог зробив	Бог є
Напр. Вихід 15:1	Співати Господу	Він кинув коня й вершника до моря	Дійсно звеличився

У Вихід 15:19 коротко описано те, що трапилось, щоб дарувати Ізраїлю перемогу. І, нарешті, у віршах 20 і 21 ми бачимо, як жінки танцюють з бубнами і співають разом з Маріям, сестрою Мойсея і Аарона, пророчицею. Запишіть слова, котрі вона співала ...

ЗАСТОСУВАННЯ: Всі вони співали Господу, бо Він дуже піднесений! Ми також повинні пам'ятати, що, коли Господь визволяє нас зі складних обставин в нашому житті, ми віддаємо Йому свою подяку та хвалу. Слова з розділу 15 допоможуть вам навчитись святкувати перемоги, які Він приносить у ваше життя. Чому б вам не попрактикуватись у висловленні Йому своєї подяки та хвали? Господу приємно чути, як ти говориш Йому, наскільки Він могутній і величний!

УРОК ДРУГИЙ

ВИ НАСИТИТЕСЬ

ВИХІД 16-18 – НАРІКАННЯ

ОГЛЯД УРОКА 2

Огляд

Вступ

Урок 2: Вихід 16-18

- Боже забезпечення при Марі
- Нарікання Ізраїлю
- Я – Господь
- Боже забезпечення манною і м'ясом
- Нарікання Ізраїлю щодо лідерства

ВСТУП

Як швидко ми забуваємо! Ізраїльтяни були такими ж. Основні потреби у воді та їжі були критичними для їхньої подорожі пустелею, але як їх задовольнити? Бог-Захисник продемонстрував Свою силу, знищивши армію фараона. В цьому уроці спостерігайте, як Господь продемонструє Свою силу в якості Постачальника Ізраїлю.

Коли у вас виникає потреба у чомусь важливому для життя, як ви реагуєте? Яка ваша типова реакція? Ізраїль мав певну звичку. Дізнайся, що це було. Це звучить знайомим вам? Це виглядає по-дитячому, але, молоді чи старі, ми всі реагуємо аналогічно тому, як це робив Ізраїль.

Але чи змусила Бога поведінка Ізраїля перестати піклуватися про Свій народ? Він забезпечив їх і закликав до послуху. Подивіться, як Бог поведився щодо їх непослуху. Він хотів, щоб вони дізналися й зрозуміли одну критично важливу правду, коли вони жили як Його народ: «Я Господь». Які наслідки матиме для Ізраїлю це «Я – Господь»? Що «Я – Господь» говорить світові, ким Ізраїль зіткнувся?

Частина 1

ВСТУП: Решта глав книг Вихід, Левит, Числа та Второзаконня розповідають про життя ізраїльтян у пустелі. Мойсей є їх лідером. В цей період історії Ізраїлю Бог працював над тим, щоб сформувати народ, який свідчитиме іншим народам, що Він є Господом, їх Богом, і що вони належать Йому. Бог обіцяв їхнім праотцям землю Ханаанську в спадщину. Тепер вони вирушили назустріч виконанню цієї обітниць, щоб заволодіти тим, що Він їм дає.

Але багато чого відбувалося по дорозі. Общину потрібно було визначити й сформувати. Народу потрібно було дізнатися про свого Бога та стосунки, які Він хотів мати з ними. Їм потрібно було зрозуміти, як їм жити, і вірити, що вони будуть наганяти страх на інші народи, бо Він був їх Богом. І ізраїльтянам потрібно було зрозуміти, що послух призводив до благословення, а непокоря – до прокляття.

Нам потрібно ще раз використати власну уяву. Згадаймо, де був Ізраїль, як він був поневолений в Єгипті. Згадайте, що вони щойно пережили при переправі через Червоне море та знищенні армії фараона. Тепер стало тихо. Хмара піднялася, і їх поводитир веде їх вперед. Безперечно, цього разу в пустелі були свої труднощі. Ми розглянемо деякі з цих труднощів в цьому уроці.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 15:22-27. Якою є одна з перших базових потреб людей? _____

ВПРАВА:

1. Подивіться на свої мапи. Пустеля Шур знаходиться в північному районі Синайського півострова. Ви можете також знайти Мару, хоч точне її місцезнаходження невідоме. Події відбуваються в саме в Марі.
2. Як довго вони подорожували пустелею? _____ Що вони шукали? _____ Коли вони нарешті знайшли воду, в чому полягала проблема? _____

3. Як миттєво відреагували люди? _____
Що вони сказали Мойсею? _____
Пам'ятайте, що не так багато часу пройшло відтоді, коли вони бачили силу Божу при Червоному морі.
4. І от лідер зазнає нападок. І до кого кличе цей лідер _____
 - a. Що Господь показує Мойсею? _____
 - b. І що Мойсей робить з цим? _____
 - c. Що трапляється? _____
5. У вірші 26 Бог проголошує постанову, закон для людей, щоб випробувати їх. Закон мав дві частини. Перша частина починається словами «якщо ти», а друга містить обітницю «то Я»

Якщо ти ...

то Я ...

6. Що про Себе Він нагадує їм? Він є Ким? _____

7. Що Він робить? _____

Бог хоче нагадати їм про стосунки, в яких Він є їх Господом, а вони є Його народом.

ВЧЕННЯ:

1. Куди вони прибули у вірші 27? _____ Визначте Єлім на карті. Ви знайдете його на південь від Мари.

2. Опишіть Єлім: _____

Ми не впевнені, як довго вони були в дорозі, але можна лише уявити безплідність та спеку пустелі, яку вони пережили. Яким полегшенням для цієї групи мандрівників-початківців було знайти цей оазис! Майже здається, що Господь говорить: «Я знаю, що вам потрібна вода, і Я забезпечу її». Він приводить їх до Єліму, де є 12 джерел води! Він, звичайно ж, знав їх потребу в освіжаючій воді та затишній тіні пальм. Примітка: Єлім розташований в добре зрошуваній долині. Слово «Єлім» означає «великі (або міцні) дерева».

Частина 2

ВСТУП: Бог милостиво та щедро забезпечував всю громаду ізраїльтян водою. Після виходу з оазису в Єлімі вони вирушили в пустелю Сін на південь. Вони знову пробули в дорозі кілька днів. Їжа, яку вони принесли з Єгипту, до цього часу була вже з'їдена або зіпсувалась. Війська були голодні! Їжа була наступною у їхньому списку потреб.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 16:1-5.

ВПРАВА:

1. Після прочитання цього розділу, що одне з найперших ви відзначили про ізраїльтян? _____

2. Що вони говорили _____

Приділіть хвилинку, щоб згадати, що вони казали в Єгипті. Подивіться на Вихід 3:7; Вихід 6:5. Як швидко вони все забули.

3. Проти кого вони нарікали? _____

4. Що Бог сказав Мойсею у вірші 4? _____

5. Якими були Його настанови у віршах 4 і 5?

a. Народ має _____

b. На шостий день _____

6. Наприкінці вірша 4 Він робить цікаве твердження. Яким було випробування цього разу?

Це мало бути випробування на послух. Бог надавав їм можливість продемонструвати любов до Нього, визнаючи те, що Він є Господом, їх Богом.

ВЧЕННЯ: У відносно здоровій родині батько встановлює стосунки з дитиною, виховуючи немовля з любов'ю, піклуючись про основні потреби дитини. По мірі зростання дитини батько навчає дитину слухняності. Дитину просто просять дотримуватися вказівок батьків. Послух дитини – це засіб, який вона використовує, щоб показати любов батькові. Дитина довіряє і охоче підкоряється батькові. Послух – це відповідь дитини на стосунки любові, започатковані батьком.

ЗАСТОСУВАННЯ: Згадайте часи, коли ваші стосунки з батьками, дитиною, другом чи колегою випробовувались послухом.

1. Від кого походило випробування? _____
2. Якою була відповідь? _____
3. Яким був результат? _____

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 16:6-8.

ВЧЕННЯ:

1. Божі настанови ізраїльтянам у віршах 4 і 5 видаються досить простими. Але було важливіше питання, на котре варто було звернути увагу. Що це було (вірші 6 і 8)? _____
2. Коли дитина нарікає та скаржиться, в чому може бути проблема? Можливо, тому що дитина не отримує того, що хоче. Або нарікання може бути пов'язане з жалем по минулому. «Якби тільки...» (вірш 3). Не отримати бажаного – це лише зовнішня сторона проблеми. Що лежить глибше? Що Бог хотів від ізраїльтян згідно з віршем 4? _____
3. Ми всі протистоїмо владі. Ми хочемо керувати всім, все контролювати. Бог наставляв їх, що Він – їх Бог, що Він обрав Мойсея вести народ. Мойсей та Аарон були першими, на кого нападали ізраїльтяни у віршах 2 і 3, та що їм роз'яснює Мойсей у вірші ? _____
4. Вони нарікали проти Мойсея та Аарона. ЧИ могли ці двоє забезпечити таку кількість людей їжею? Що Мойсей говорить у вірші 7? «А ми що _____»
Господь був єдиним, хто міг би забезпечити всіх людей м'ясом та хлібом, якого вони хотіли.
4. Що проголосив Мойсей наприкінці вірша 8? _____

Частина 3

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 16:9-18.

ВПРАВА:

1. Вірші 9-10: Мойсей збирає всю ізраїльську громаду перед Господом. Як Бог з'явився перед людьми в пустелі? _____
2. Вірші 11-12: Як Бог відповів на ремствування ізраїльтян? _____

3. Вірш 12: Що вони мали дізнатись завдяки тому, що їстимуть м'ясо та наповнять животи хлібом? _____

РОЗДУМИ: Чи не видається трохи дивним, що знову Бог мав продемонструвати Свою силу, щоб вони пізнали, що Він – їх Господь? Давайте згадаємо. Згадайте всі ситуації, коли Бог говорив щось подібне: «І пізнають вони, що Я – Господь».

Посилання	Ситуація
Вихід 6:2, 6-8	
Вихід 14:4,18	
Вихід 15:26	

Бог неодноразово каже: «Тоді ти пізнаєш ...» Він хотів, щоб Ізраїль не лише знав, що Він є їх Богом, але й єгиптяни та всі інші. Він вирішив долучити Себе до цих людей, до тих, хто нарікав і скаржився на Нього та його слугу Мойсея. І все ж Він вирішив показати Свою велику силу перед ними. Яким же Бог був терплячим і повільним до гніву, повним благодаті до людей, які шкодували, що залишили минуле життя? Вони нарікали на Бога, який вирішив дотримати обітницю, яку дав Аврааму за багато поколінь раніше (Буття 17: 1-8).

Знову у книзі Вихід 16:12 Він говорить: « Вони пізнають, що Я – Господь, їх Бог»

ВПРАВА:

1. З наступних віршів ми дізнаємось, що Бог забезпечує їжею всіх ізраїльтян. Своїми словами розкажіть, що трапилось (вірші 13-18) _____

2. Якби ви були в пустелі, не маючи надії пожитись м'ясом, якою була б ваша реакція в перший вечір, коли прилетіли перепели? Повірити? Не повірити? Чи ви б «пізнали, що Господь є ваш Бог?» _____
3. Якби ви були в пустелі, не маючи надії пожитись м'ясом, але отримали перепелів попереднім вечором, як би відреагували вранці, коли побачили пластівці, схожі на поморозь, які лише чекають, що їх зберуть? Повірили б? Не повірили б? _____
4. Як ізраїльтяни реагували на ці пластівці у вірші 15? _____
5. Що звелів Господь у вірші 16? _____

І всім вистачило!

Частина 4

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 16:19-30.

ВСТУП: Мойсей дає людям наказ: «Ніхто не повинен зберігати його до ранку». Він закликає людей до покори. У людей є вибір. Дуже легко ми можемо пов'язати цю пустельну сцену та сцену в саду з Адамом та Євою та змієм (Буття 3). Бог дав їм вказівки. Вони не мали їсти плоди з дерева пізнання добра і зла, щоб не загинути. Змій поставив під сумнів, що Бог насправді сказав, і якщо Він сказав те, що Він манна увазі? Цей же сумнів лежав перед ізраїльтянами. Деякі виконували наказ Господа не зберігати їжу до ранку. Вірш 20 починається: «Однак ...» Деякі не послухались. Вони не звернули уваги на Мойсея. Вони приберегли дещо на ніч.

РОЗДУМИ: Хтось скаже, що не варто їх винуватити. Як вони могли повірити в те, що завтра буде більше? Ви думаєте, що змогли б збирати поживи лише на день, чи опинились би серед тих, хто не звернув уваги на слова Мойсея? Поясніть

ВПРАВА:

1. Не все вийшло з першого разу добре в деякого з ізраїльтян. Що сталося з їжею, яку вони зберегли на ніч? _____
2. Якою була реакція Мойсея на непослух? _____
3. Власне, ізраїльтяни дуже швидко призвичаїлись і слухняно збирали скільки було потрібно на день, перед тим як їжа розтанула. Якими були настанови щодо шостого дня? _____

4. Чому настанови для цього дня відрізнялись від інших? (вірш 23)? _____

Використовуючи сучасні терміни, все могло виглядати так: «Ходіть до магазинів та готуйте їжу в усі дні крім суботи». Якою була причина? _____

5. Біля слова «субота» ви можете знайти посилання до вірша 23 в колонці перехресних посилань. Там може бути зазначено Буття 2:3. Перечитайте першу згадку про суботу. Хто відпочивав в сьомий день? _____
6. Настанови в Вихід 16:22 говорять, що вони мали зібрати подвійну міру. Вірш 27 вказує на проблему. Що, тим не менше, зробили люди? _____
7. Мойсей розсердився на людей у вірші 20. Тепер у вірші 28 Бог розсердився на людей. Він говорить їм, що означає мати суботній відпочинок. Що Він говорить (вірш 29)? _____

ЗАСТОСУВАННЯ: Після того, як Бог створив небо і землю, Він спочив. Він також бажає спокою для Свого народу. Він знає, що якщо Він не заповість цього, у людей не буде особливого дня тижня для відпочинку. День суботній – це святий день, день, який Господь відділяє задля здоров'я та добробуту людей. У навчальному модулі Біблії під назвою «Божий задум, наш вибір» ми познайомились з поняттям

суботнього відпочинку. Тепер Бог хоче, щоб Його народ відображав Його світові, і один із способів, як це зробити – це встановлення дня відпочинку. Це відрізняло ізраїльтян від інших народів. Бог Ізраїлю піклувався про Свій народ. Він знав їх потребу у відпочинку. Відпочинок давав їм можливість поміркувати про Нього та Його благодатне забезпечення для них. Відпочинок давав їм час для поклоніння, та час, щоб оцінити Його творіння та цінність стосунків з іншими. Коли ми робимо ці речі, ми також долучаємось до суботнього відпочинку.

Варто поставити питання: Як ви проводите свій суботній день? В чому ви знаходите відновлення для свого тіла та душі в цей 24-годинний період? _____

Життя, яке визнає суботу – це свідчення для світу, який не знає спокою.

Частина 5

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 16:31-36.

ВПРАВА: Коли ізраїльтяни побачили ці пластівці, вони сказали: «Що це?» Вони не знали. Вони не бачили раніше нічого подібного.

1. Як ізраїльтяни назвали цю дивну їжу у вірші 31? _____
2. Запишіть, як вона виглядала: _____
3. Що Господь заповів у вірші 32? _____

Бог хотів, щоб прийдешні покоління розуміли, що ці люди були нагородовані Господом. Варто відзначити, що манна псувалась, якщо зберігалась на ніч, але Господь заповів зібрати її і покласти в посудину, щоб наступні покоління могли побачити.

4. Куди Аарон помістив посудину з манною (вірш 34)? _____
Ковчег свідцтва пізніше став відомим як Ковчег Завіту, до якого пізніше поклали інші речі, які Бог хотів зберегти для наступних поколінь.
5. Як довго Господь давав манну? _____

ЩО МИ ДІЗНАЄМОСЬ ПРО БОГА: Дві основні речі для виживання – це їжа та вода. Ці потреби стали очевидними незабаром після їх виходу з Єгипту. Бог виграв їх битву проти Єгипту і дав їм перейти через Червоне море по суходолу. Тепер вони прямували до Землі Обітованої, яку вказав Бог. Він зробив свою присутність очевидною для всіх, коли з'являвся в хмарі вдень і в вогні вночі. Але Його могутньої присутності було недостатньо для людей. Коли вони злякалися єгиптян при морі, вони кричали до Мойсея, скаржачись, що краще було б служити єгиптянам, ніж померти в пустелі. Коли вони зіткнулися з гіркою водою в Марі, вони нарікали на Мойсея і говорили: «Що нам пити?» Знову і знову вони нарікали на Мойсея.

Насправді, як Мойсей сказав їм, їх нарікання та скарги були не проти нього, а проти Бога. Не дивлячись на все їхнє невдоволення, як відповідає Господь? Біля моря Він воює за них, в Марі Він підсолоджує воду, в пустелі Сін Він забезпечує м'ясо і манну. І все це Він робив сорок років!

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Яким словом чи словами ви б змалювали характер Бога, який розкрився в цей час в пустелі?

2. Чи ви знаєте саме такого Бога? Як Він розкривав Себе вам? Чи пізнали ви Його?

3. В які часи ви бачили терплячого Бога, котрий забезпечував все, чого ви потребували, часи, коли ви, як і Ізраїль знали, що Він – Господь, Бог ваш? _____

МОЛИТВА: Господи, я можу лише подякувати Тобі та хвалити Тебе за Твою терплячу любов, яка триває, незважаючи на мої тривоги та страхи. Ти – Господь, Бог мій. Ти присутній у моєму житті так, як був у житті Ізраїля. Ти чуєш мої нарікання та скарги так само, як чув їхні. Тим не менше, Ти прощаєш мою відсутність довіри до Тебе. Ти продовжуєш вірно забезпечувати мене їжею та водою, які мені потрібні щодня. Я прошу відкрити мені очі, щоб бачити Тебе як терплячого і турботливого Бога, який хоче вилити на мене Свої благословення.

УРОК ТРЕТІЙ

ПОСЛУХАЙТЕСЬ МОГО ГОЛОСУ

Вихід 19-20 – ТРЕМТІННЯ

ОГЛЯД УРОКА 3

Огляд

Вступ

Урок 3: Вихід 19-20

- Освячення в процесі підготовки
- Передмова до Десяти Заповідей
- Десять Заповідей

ВСТУП

Як ізраїльтяни мали жити? В цьому році міститься проголошення Богом десяти заповідей для його дорогоцінного народу. Вони щойно звільнилися з-під влади своїх хазяїв. Тепер вони мають з'ясувати, як жити в спільноті один з одним. Якими були Божі очікування щодо того, як Його народ має відобразити Його світові, живучи, як Його люди? Бог бажає для Свого народу найкращого!

Розглядаючи цей урок, з'ясуйте, як хтось *може* насправді відобразити Його. Більшість заповідей є запереченням, вони говорять, чого не слід робити. Протягом всього цього дослідження звертайте увагу на те, що ми вільні робити.

Було покладено початок життя спільноти Божого народу. Він забезпечив всіх водою й їжею. Він всіх випробовував. Він захищав всіх. Вони ж натомість мали лише відобразити Його, як спільнота. Те, що робила ця спільнота, відобразалось на Ньому. Тому, щоб уникнути непорозумінь, були дані заповіді. Батьки так чинять з дітьми. Щоб навчити тому, яким є сімейне життя, батьки розповідають що можна, а чого не можна робити. Це робиться не для того, щоб обмежити дитину, але щоб окреслити кордони правильної поведінки і для захисту. Зверніть увагу на турботу Бога про спільноту Його народу в тому, що вони відкривають для себе Його сповнений любові захист.

Частина 1

ВСТУП: Оскільки матеріал книги Вихід 17 і 18 неможливо охопити в деталях, приділіть трохи часу, щоб познайомитись з цими розділами самостійно. У Вихід 17:1-7 трапляється ще один випадок. Ізраїльтяни знову залишилися без води і нарікають на Мойсея. Вони питають в Мойсея, чому він привів їх до пустелі на смерть. Таку розмову ми бачили вже в Уроці 2. Знову в Своїй милості Бог забезпечив їх водою.

У Вихід 17:8-16 ми читаємо про їх першу битву. Хто атакував їх? Прочитайте історію самостійно і подивіться, як Господь дав перемогу Ізраїлю. Ця історія – один з багатьох прикладів сили молитви, і може стати підбадьоренням у вашому молитовному житті.

У Вихід 18 ми дізнаємось, що тесть Мойсея Їтро прийшов з Мадіану до них в пустелю. Кого він привів з собою? Чому він прийшов? Чим Мойсей поділився з ним? Що помітив Їтро, і що він порадив своєму зятеві. Після цього візиту Їтро повернувся до своєї землі.

ВПРАВА: Минуло приблизно три місяці з того часу, як Ізраїль був в Єгипті (Вихід 19:1). Вони просунулись далі на південь Синайським півостровом і стали табором біля гори Божої в Синайській пустелі. Бог звернувся до Мойсея і підтвердив Свій завіт.

1. Що він говорить у вірші 5? Коли ви _____, то _____
2. Як відреагували люди, коли Мойсей розповів їм всі слова Господні (вірш 8)? _____
3. У вірші 9 Господь говорить, що прийде до Мойсея. Як Він прийде? _____
4. Потім у віршах 10-15 Він дає настанови людям. Вони мають освятитись. Що саме вони мали зробити, щоб освятитись в процесі підготовки до Господнього приходу?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
5. Опишіть власними словами ранок третього дня (вірші 16-19). _____

РОЗДУМИ: З усього, що згадується в цих віршах, що саме запало вам в розум? Чому?

Уявіть, на що було б схоже знати, що Святий Ізраїлю, Святий Бог от-от прийде, і Його можна буде побачити лише в полум'ї і вогні на вершині гори. У вірші 16 сказано, що всі в таборі тремтіли. Як би ви пояснили реакцію людей? _____

Чи лякає вас святість Божа? Чи змушує вас Його святість падати долілиць в благоговійній повазі до того, Ким Він є? Якою була б ваша реакція, якби ви були серед людей, що отаборились біля підніжжя гори, на вершину якої зійшов Бог Всемогутній, Яхве, Єгова? _____

МОЛИТВА: Я вражено застигаю, коли думаю про Твою святість. Ти створив небо й землю. Ти існував до початку всіх часів. Ти розсунув води і поглинув ворожу армію. Ти давав воду, хліб і м'ясо, щоб підтримувати життя кожного дня. Тепер же Ти вирішив зійти і оселитись серед Свого народу. Дякую Тобі за Твою святість. Дякую Тобі за _____

Частина 2

ВСТУП: Вихід 20 містить Десять Заповідей. Бог проголосив усі слова, які дав Мойсею на горі Сінай. Зауважте кілька речей: у оригінальному написанні Заповіді не були пронумеровані, як перша, друга, третя тощо. Не всі церкви використовують однаковий порядок нумерації заповідей. В уроці 3 - Частини 2 і 3 ми звернемо увагу на перші заповіді, які знаходяться у віршах 1-11, і розглянемо решту Заповідей у Частинах 4 і 5.

ВЧЕННЯ: Ми готові розпочати наше вивчення Десяти заповідей, Закону Божого для Його народу. Певні речі потрібно зрозуміти, перш ніж ми продовжимо. Нам потрібно зрозуміти мету Закону. Чому Бог дав Свій закон? Закон Бога мав три різні цілі. Одна з цілей полягала в тому, щоб утримати Його народ від будь-яких кричущих і жахливих злочинів. Прикладом такого може бути вбивство. Подібно до того, як огороження на дорогах служать для того, щоб утримувати автомобіль на дорозі і не допустити аварій чи навіть вбивства, так і Закон слугує бар'єром, який утримує Його народ від вчинення особливо жахливого злочину.

Ще однією метою Закону було показати людям, що вони є грішниками, що гріх пронизав їхнє життя, а також все інше в усьому творінні. Їх життя повинно було відображати ідеальний образ Бога, Його образ, за яким Він створив їх у Бутті 1:27. Однак через проникнення гріха у все творіння людина втратила цей образ. Ідеальний Божий образ, який людство повинно було відображати, було порушено та зруйновано. Закон став дзеркалом, яке показувало розбитий грішний образ, що замінив образ Бога. Гріх більше не дозволяв людям відображати Його таким, яким Він є. Закон почав викривати людину такою, як вона є - непокірним грішником.

І, нарешті, Закон - це те, що служить орієнтиром для нашого життя. Закон виступає в ролі правила, яке тримає нас на вірному шляху, щоб ми жили, як Бог хотів би для нас у відносинах з Ним та один з одним.

Враховуючи ці три призначення Закону, ми продовжуємо наше дослідження. Ми вимушені будемо побачити себе в деяких із цих ситуацій, тому що ми швидше за все виправдаємо і заперечуватимемо

реальність того, ким ми є, і як вплинув на нас гріх. Тим не менше дозвольте Божому Духу дати Він показуватиме нам нашу потребу в Його відкупленні. Він відновив нас з безнадійного стану, який ми бачимо в дзеркалі Закону. Наша нездатність дотримуватися Його Закону виявляє нашу нездатність освячувати себе перед Богом. Однак прояв Божої любові спасає нас і дає нам надію на це життя і життя, що настане. Через дар Його Сина, який прожив Своє життя, чудово відображаючи образ Божої святості та дотримуючись Закону без винятку, Закон вже не може засуджувати нас. Римлянам 4:25 нагадує нам, що «що [Ісус] був виданий за наші _____, і _____ для виправдання нашого». Тепер Він зробив нас здатними жити і відображати виправдання, таке життя «наче я ніколи не згрішив», правого/праведного у стосунках з Богом. І це все – завдяки Ісусу!

ВПРАВА: Вихід 20

1. У вірші 2 Бог проголошує, що Він дає ці заповіді.
 - a. Що Він говорить про Себе? _____
 - b. Що саме Він зробив? _____
2. Це той самий Бог, який безпечно провів їх через Червоне море і той самий Бог, про якого навіть їхні вороги знатимуть, що Він - Господь (Вихід 14:18). У вас можуть бути перехресні посилання після слова «Бог». Посилання веде вас до Буття 17:7. В цьому вірші Бог говорить, що підтверджує Свій завіт з Авраамом та його нащадками. Що Бог говорить в кінці наступного вірша, вірша 8?

3. У Вихід 20:2 Бог проголошує, що Він вивів їх з Єгипту, з дому рабства. Він також вивів Авраама з Уру Халдейського. І як Авраама було введено в землю ханаанську, в землю, яку Бог давав Своїм людям завіту, тепер Він вивів ізраїльтян з рабства в Обіцяну землю. Представившись, Він дає Свої веління, правила чи накази тим, кого Він звільнив і тепер претендує на те, щоб бути їхнім Богом.
4. Вірш 3: Повсюди це вважається першою заповіддю. Запишіть вірш 3:

Якщо замислитись, це просто чудово! Коли б все дотримувались цієї заповіді, не було б потреби в інших дев'яти!

РОЗДУМИ: Ви можете поставити питання: «Чому взагалі потрібно було давати цю заповідь?» Якби ви пережили все, що ізраїльтяни пережили з моменту повернення Мойсея до Єгипту як визволителя Божого народу від рабства, чи вважаєте ви, що у вас виникли б проблеми з виконанням цієї першої заповіді? І все ж перша заповідь говорить, що перед Ним в нас не повинно бути інших богів.

1. Що це говорить про схильність людства до того, щоб мати інших богів? _____
2. Якщо Бог виголосив заповідь проти цього, що це говорить про мою схильність так чинити?

ВПРАВА:

1. Вірш 4 вважається деякими богословами повторенням вірша 3, і тому поєднується з першою заповіддю. Інші розділяють їх на дві, наводячи різну нумерацію для решти заповідей. Пам'ятайте,

Біблія не нумерує їх. Що це за заповідь?

2. Вірш 5 містить посилання на вклоніння чи поклоніння чомусь, що створила людина, будь-якому ідолу, який представляє собою щось, що Він (Бог) створив. Заповідь в тому, щоб вклонятись Творцеві, а не творінню. Що є причиною цього у віршах 5 і 6? _____
-
-

3. У вірші 5 Бог проголошує, що Він – Бог заздрісний. Бог використовує слово «заздрісний» в цих віршах, щоб описати Свою палку любові о Свого народ; Він не хоче, щоб щось інше стало заміном Його та Його любові.

РОЗДУМИ:

1. Чому Бог сказав не робити ідолів і заповів не поклонятись подібним речам?

2. Чи я даю Богові причину для хвилювань? Які образи, що я створював, якщо я чесний з самим собою, я люблю і яким в своєму серці я довіряю більше, ніж Богові? _____
3. Бог сказав, що коли ми поклоняємось тому, що створили, ми грішимо і виражаємо ненависть проти Нього. Далі він говорить, що неслухняні будуть покарані. У вірші 6 Він також говорить, що чинить _____ тим, хто _____ Його і _____ Його заповідей. Бажання Його серця в тому, щоб ми жили в стосунках любові з Ним. Наша любов до Нього виражається в тому, що ми слухаємось Його..

МОЛИТВА: Господи Боже, Ти наказав мені, щоб перед Тобою в мене не було інших богів. Ти також заповів, щоб я не замінював Тебе жодним творінням на небі чи на землі. Ти так сильно хочеш, щоб я був Твоїм. Ти хочеш бути єдиним Богом у моєму житті. Ти не хочеш, щоб я шукав інших богів. Досліди моє серце, Боже, і побач, чи є якийсь бог, якого я поставив перед Тобою. Досліди моє серце. Приведи мене до покаяння, щоб я відвернувся від моєї непокори, і дай мені змогу поклонятися лише Тобі

Частина 3

ВСТУП: У частині 2 ми дізнались, що Бог сказав про Себе. У вірші 2 Він сказав, що є Господом, Богом Ізраїля, Тим, хто вивів їх з Єгипту, із землі рабства. Заповіді повідомляли людям, що Він чекає від них, що вони повинні робити. Ми дізналися, що Він є заздрісним Богом (вірш 5) і вимагає, щоб в Ізраїлі не було інших богів перед Ним (вірш 3). Він хотів правити і царювати у їхніх серцях і житті. Він не хотів змагатися з будь-яким кумиром, зробленим у формі чогось, що є на небі, на землі чи у водах (вірш 4). І він пообіцяв покарати тих, хто виявляв свою ненависть до Нього, не підкоряючись Його заповідям, і

пообіцяв виявляти Свою любов до всіх тих, хто любив Його, виконуючи Його заповіді (вірш 5, 6). У частині 3 ми продовжимо з вірша 7 до вірша 11.

ВПРАВА:

1. Якою є заповідь у вірші 7: _____

2. Складіть позитивне твердження. Чого Бог *хоче* відповідно до цього вірша _____

РОЗДУМИ: Подумайте про своє ім'я.

1. Яку цінність ви вкладаєте у своє ім'я? Подумайте про ситуацію, в котрій ваше ім'я неналежно використовувалось.

2. Коли хтось говорить про вас неправду, як це впливає на ваше ім'я? _____

3. Коли хтось висміює ваше ім'я, як це впливає на нього? _____

4. Коли хтось навмисне звинувачує вас, як це впливає на ваше ім'я? _____

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Коли ім'я Господа неналежно використовується, що трапляється з Його ім'ям? _____

2. Бог покладає на Свій народ відповідальність за Своє ім'я. м зловживають, той, хто це робить, винний. Що це може означати для вас? _____

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 20: 8-11.

ВСТУП: Коли ми вивчали історію творіння в Бутті 1-2 (Божий план, наш вибір), ми дізналися, що створивши все, Бог вирішив відпочити на сьомий день (Буття 2:1,2). Ми знову торкалися цього питання у Вихід 16:29, коли дізналися, що ізраїльтянам було сказано збирати вдвічі більше їжі на шостий день, оскільки в суботу люди мали відпочивати.

ВПРАВА:

1. У Вихід 20:8 ця практика перетворена на заповідь. Запишіть заповідь з вірша 8:

2. Це звучить досить просто! Але Бог далі пояснює, що Він мав на увазі під дотриманням суботнього дня. Що Він говорить в наступних віршах?
 - a. Вірш 9: _____
 - b. Вірш 10: _____
3. Вірш 11 розкриває Його думки, які лежать в основі Його настанови пам'ятати суботу: _____

РОЗДУМИ:

1. Чого, на вашу думку, Бог хотів для Свого народу, що стало причиною такої уваги до дотримання суботи та освячення цього дня? _____
2. Досить цікаве завдання – відпочивати в суботу. Намагання відпочивати розкриває багато про те, що ми намагаємось здійснити (робити) в суботу. В світлі того, що ви робите в суботу, що б ви могли змінити в житті, аби мати більше покою в суботу?

Бог хоче, щоб Його творіння відпочивало. Він має на увазі не лише людство, але й тварини мають відпочивати від полювання чи праці. Траві потрібно рости, квітам – цвісти, пташкам – співати. І Бог не хоче, щоб Його люди пропускали це!

МОЛИТВА: Знову, Господи, я бачу Твою бездоганну турботу про все, що Ти створив. Ти заповідаєш пам'ятати день суботній. Ти заповів це, бо занадто добре знаєш, що я схильний працювати, працювати і працювати. Завжди, здається, є ще більше, ніж я можу зробити. Ти знаєш, що мені потрібен відпочинок для тіла, душі та розуму. Дякую за Твою велику любов та турботу. Дай мені визнати мою потребу у відпочинку _____

Частина 4

ВСТУП: Завершивши вірш 11 ми переходимо до вивчення інших заповідей. Вірші 12-17 містять заповіді, які, напевне, найбільше відомі. Давайте почнемо з того, що докладно поглянемо на кожну заповідь і поміркуємо про те, як заповіді Божі впливають на наше життя.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте вірші 12-17.

ВПРАВА: Всі заповіді, окрім вірша 12, починаються словами «Не...». Для деякого більш знайомими словами будуть «Не чини...».

1. Подібно до вірша 8, вірш 12 починається позитивним твердженням. Як починається вірш 12?

Ця заповідь стосується того, як ми ставимось до тих, хто має владу над нами. Це починається з наших батьків. Честь, яку ми віддаємо нашим батькам і тим, хто знаходиться у владі, відображає честь, яку ми віддаємо Богові, який дав нам наших батьків, і тих, хто має владу над нами. Якщо, наприклад, ми навчимося коритися батькам, ми навчимося коритися Богу. Коли ми підкоряємося батькам, ми їх шануємо. Так само, коли ми слухаємось Бога, ми шануємо Його.

2. Ця заповідь єдина містить обітницю. В чому полягає обітниця? _____
-

РОЗДУМИ: Безпосередньо ця заповідь може породити у вас декілька питань. Розгляньте ці питання, розмірковуючи над власним життям.

1. Кого в своєму житті я маю шанувати? Вдома? В школі? На роботі. Назвіть їх:

2. Як я маю шанувати їх? _____
3. Декого з тих, хто має владу наді мною, важко поважати. Як я можу шанувати їх, зважаючи на відсутність поваги до них? _____
4. Що я маю думати про те, що деякі люди, котрі шанують влади, не мають довгого життя? _____

ВПРАВА: Запишіть заповідь з вірша 13: _____

1. Що саме заборонено? Ви можете переглянути Буття 4. _____
2. На додачу до позбавлення іншого життя, що ще включає ця заповідь? _____
3. З любові до Бога нам заборонено все, що може поранити чи завдати шкоди іншим нашими словами чи вчинками. Дбати про добробут інших – означає пропонувати їм життя, а не смерть. Гнів та ненависть до інших також заборонені. Зверніть увагу на ці посилання та на те, що вони говорять про подібні речі:
 - a. Єфесян 4:26 _____
 - b. Буття 4:6,7 _____
4. Ми зрозуміли, що забороняє ця заповідь. Подумайте хвилинку над тим, до чого заохочує ця заповідь, особливо в нашому ставленні до інших _____

РОЗДУМИ:

1. Більшості легко сказати: «Я нікого не вбив. Я не порушив цю заповідь». Розмірковуючи над ширшим значенням цієї заповіді, що саме мені заборонено робити такого, що ранить інших, чи завдає їм шкоди? _____
2. Як я маю впоратись ранами, завданими словами чи вчинками інших? _____
3. Що я можу зробити, що допоможе іншим та покаже їм любов? _____

ВПРАВА: Використовуючи таблицю, розгляньте вірші 14-17. Що сказано в заповіді? Що сюди може входити? Про що я думаю, розглядаючи застосування цього в моєму житті?

Заповідь	Що сказано?	Що включено?	Мої думки
Вихід 20:14			

Вихід 20:15			
Вихід 20:16			
Вихід 20:17			

Напишіть кілька своїх думок, дивлячись на заповіді в цілому. Поміркуйте, що ви могли дізнатися – можливо, якесь нове розуміння. Що ви дізналися про Бога? Як те, що ви дізналися про Бога, стосується ваших стосунків з Богом? З іншими? З самим собою? Ваші думки...

Частина 5

ВСТУП: В цьому уроці ми побачили, як люди готувалися до приходу Господа до Свого народу на горі Сінай. Під час приготування їм було сказано не торкатися гори та не намагатися побачити Його. Бог попередив Мойсея поставити обмеження навколо гори. Вона мала бути відділена, як святиня (Вихід 19:23).

Потім Бог сказав Мойсею слова Закону. Ми можемо вважати Закон Божий способом контролювати Його народ, обмежувати їхнє «веселе життя», чи просто обмежувати їх. Або ж ми можемо вважати Його Закон засобом, який Він обирає, щоб вести їх та керувати ними, зберігаючи їх у безпеці, захищаючи їх та пропонуючи їм шлях здоров'я і щастя. Ця ізраїльська громада повинна була знати, як ставитись до Того, хто претендує на роль їхнього Бога, і як вони мають ставитися один до одного.

ВПРАВА: Ця вправа може допомогти вам з'ясувати деякі речі. Заповніть цю таблицю, відповідаючи на питання: «Чи говорить ця Заповідь щось про мої стосунки з Богом або з іншими людьми?» Запишіть кожному Заповідь в один з двох стовпчиків.

Мої стосунки з Богом

Мої стосунки з іншими

Вірш 2: Не мати інших Богів передо Мною	Вірш 12: Шанувати батька й матір ...

Тепер, коли ви визначили стосунки, на котрі спрямовані окремі заповіді, подивіться на інші посилання та відзначте увагу кожного уривка до стосунків:

1. Левит 19:18 _____
2. Повторення Закону 6:5 _____
3. Матвія 22:34-40 _____

Ісус узагальнив усі заповіді в двох. Ці заповіді були повелінням любити. Ці заповіді стосуються моїх стосунків і з Богом, і з людьми. Заповіді дають мені можливість проявити свою любов до Бога, коли я підкоряюся і визнаю Його Слово як авторитет у своєму житті.

Бог започаткував стосунки з Ізраїлем. Він сказав їм, що був їхнім Богом і що вони будуть Його народом. Даючи заповіді, Він дав їм знати, що вони були відокремленими людьми, і, як Його народ, вони повинні прожити життя в любові. Їх життя послуху відображало б Його іншим народам.

ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ: В Матвія 22:37-39 міститься узагальнення Заповідей. Запишіть ці вірші на картці і постарайтесь не лише завчити їх напам'ять, а й переглянути Десять заповідей, що містяться в Вихід 20. Переглядаючи, нагадуйте собі, що Бог любить вас і бажає безкомпромісної любові від вас. Нагадуйте собі, що Бог хоче, аби інші любили вас, і аби ви любили інших як себе.

Спробуйте вивчити напам'ять заповіді! Вони не важкі. Запишіть їх на картці та озаглавьте її «Десять заповідей». Картка може виглядати приблизно так:

- 1 – У тебе не повинно бути інших богів передо Мною
- 2 – Не роби собі кумира
- 3 – Не зловживай іменем Господа, Бога твого
- 4 - Пам'ятай день суботній, щоб святити його
- 5 – Шануй свого батька та матір
- 6 – Не вбивай
- 7 – Не чини перелюбу
- 8 – Не кради
- 9 – Не давай неправдивих свідчень проти свого ближнього
- 10 – Не бажай дому свого ближнього, його дружини, рабині чи служниці, його вола чи осла чи

чогось, що належить твоєму ближньому

МОЛИТВА: Ці Заповіді, Господи, на перший погляд не здаються важкими, проте, чим більше я їх розглядаю, тим більше я усвідомлюю, наскільки вони важливі для мого життя. Ти нагадуєш мені про Твою велику любов до Свого народу, і Ти маєш відродити в мені стосунки з Тобою та з іншими, які були втрачені в Едемському саду. Дай мені любити Тебе всім серцем, душею та розумом. Дай мені любити мого ближнього, як я люблю себе. Дай мені знайти велику радість, коли я слухаюсь Тебе і Твого Слова.

ПЕРЕХІД

ВСТУП: На цьому етапі історії деякі речі здаються невиразними. Наприклад, був Мойсей на горі чи внизу? Чи супроводив Аарон Мойсея на зустріч з Богом? Як довго Мойсея не було? У вас можуть виникнути додаткові запитання. Текст Біблії говорить нам про те, що «став народ здалека, а Мойсей підійшов до мороку, де був Бог» (Вихід 20:21). Щоб продовжити наше дослідження, ми повинні зрозуміти, що Бог дав Мойсею більше, ніж Десять заповідей. Заповіді часто називають *моральним законом*. Бог також дав Мойсею *обрядові закони*. Розділи, що від Вихід 21 до Вихід 31 розкривають ці закони. Церемоніальні закони засновані на моральному законі з конкретним практичним застосуванням для життя в пустелі та пізніше в Ханаані.

КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ: Об'єм матеріалу не дає нам змоги детально розглянути ці розділи. Ви можете проглянути їх. В правому стовпчику таблиці коротко запишіть предмет цих законів. Будьте обережними, щоб не загрузнути в подробицях.

ПОСИЛАННЯ

ЗМІСТ ЗАКОНІВ

Вихід 20:22-26	
Вихід 21:1-11	
Вихід 21:12-36	
Вихід 22:10-15	
Вихід 22:16-31	
Вихід 23:1-9	
Вихід 23:10-13	
Вихід 23:14-19	

ВЧЕННЯ: Вихід 24 переказує історію всього, що відбувалося – як Мойсей піднявся на гору, хто пішов з ним, і дає деяке розуміння того, що там сталося. Спершу була жертва крові. Далі відбувається сходження 70 старійшин і обід на горі, а тоді Господь закликає Мойсея підніматись. Вихід 24:15-18 розповідає про те, як Мойсей входить у хмару, коли піднімається на гору.

У вірші 18 сказано, що Мойсей пішов від людей на сорок днів і сорок ночей. За цей час, окрім Десяти заповідей, Бог дає йому специфічні вказівки для скинії. Скинія – це будівельна конструкція, яка була видимим знаком Його присутності серед народу, і служила місцем, де жив Бог. Скинія була розроблена як портативна будівля, тому, коли ізраїльтяни переходили з місця на місце, вони розбирали її і брали скинію з собою.

Примітка: Розділи від Вихід 25 до Вихід 31 говорять про Боже керівництво щодо скинії. Ми розглянемо ці нюанси в уроці 5.

УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

АЛЕ МОЙСЕЙ БЛАГАВ ГОСПОДА

Вихід 32 – Зпсувались вони

ОГЛЯД УРОКУ 4

Огляд

Вступ

Урок 4: Вихід 32

- Ізраїль і золоте теля
- Мойсей заступається за Ізраїль
- Скрижалі розбито
- Брат проти брата
- Мойсей благає Господа

ВСТУП

Поки Мойсей переживає святість Бога на вершині гори, Ізраїль в стані проявляє таку відштовхуючу поведінку. Що Бог зробить з цими людьми? Що Він хотів зробити? Вони зіпсували себе і осквернили Господа.

Мойсей знову стоїть між Богом, який готовий явити Свій нищівний гнів, і цими людьми. Що Бог мав робити? Чому Він не зробив те, що сказав? Чого заслужив народ? Як проявився Божий суд серед народу?

Це було моментом падіння в історії Ізраїлю. Святість Бога вступає в різкий контраст із розбещенням людства. Ізраїль заслуговував на смерть, але Бог діяв і з справедливістю, і з милістю. Спочатку спробуйте побачити ширшу картину і зрозуміти злість, зло та розбещення, що мали місце біля основи гори. Потім підійдіть ближче, і ви побачите Божу благодать і милосердя, Його співчуття та довготерпіння, коли Мойсей вдруге піднявся на вершину гори.

Частина 1

ВСТУП: Вихід 31:18 розповідає про те, що коли Господь скінчив говорити з Мойсеєм на горі Сінай, Він дав йому дві таблиці Завіту, Закон. Це були кам'яні таблиці, які були писані _____ . Все це трапилось протягом 40 днів і ночей, які він був на горі.

Тим часом, як ви гадаєте, що трапилось біля підніжжя гори?

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 32:1-6.

ВПРАВА:

1. Якби ви були ізраїльтянином в пустелі Сін, і ваш вождь зник би майже на шість тижнів, що б ви думали? _____

- Той факт, що він ввійшов в темряву, щоб зустрітись з Єговою, Яхве, Всемогутнім Богом, міг означати, що він там помер, і вони залишились без лідера.
2. Яким вони побачили вирішення проблеми (вірш 1)? Що вони зробили? _____
 - a. Про що вони попросили Аарона? _____
 - b. Як вони міркували? _____
3. Врешті-решт, кого вони вирішили вважати своїм визволителем? _____
 - a. А хто насправді був їхнім Визволителем? _____
 - b. Які саме речі Бог зробив для них? Від чого Він визволив їх? (напр. від филистимлян, від голоду). Складіть власний список:
 - b.i. _____
 - b.ii. _____
 - b.iii. _____
4. Чи не цікаво те, що першим, до кого вони звернулись, був Аарон? Чому Аарон? Що він зробив їм?

РОЗДУМИ: Тепер вони просять його «зробити їм богів, які будуть ходити перед нами». Вони більше не бачили свого вождя. Вони не знали про його місцезнаходження. Отже, їх висновок полягав у тому, що якщо наш лідер відмовляється від нас, давайте «створимо власних богів, які ходитимуть перед нами».

1. Чи не видається вам це безглуздом? Чому? _____
2. Про що ви думаєте, особливо зважаючи на все, що Бог зробив для них? _____

3. Думаючи про своє життя і про все, що Бог зробив для вас, чи думаєте ви про те, що Бог - ваш Визволитель, міг залишити нас? Чому? Чому ні? _____

ВПРАВА:

1. Що їм відповів Аарон (вірш 2) _____
2. І що люди зробили (вірш 3)? _____
3. Що Аарон зробив з тим, що вони принесли йому (вірш 4) _____
4. Як виглядав ідол? _____
5. Як відреагували люди? «Оце _____» (вірш 4).
6. Чи є у вас якась відповідь на їх проголошення? Чи згодні ви з ними? Чому? Чому ні?

7. Чи вважаєте ви себе захисником Бога? Чому? _____
8. У вірші 4 сказано, що Аарон обробив ідола інструментом. Очевидно, він приділив багато уваги, щоб обробити теля. У вірші 5 що ви помічаєте стосовно Аарона? Що він робить і що ініціює?

9. Як народ відповів Аарону? Що вони зробили (вірш 6)? _____
10. Аарон відгукнувся на їх бажання. Він вдався до творчості і створив ідола, який мав замінити Господа. Він повів їх в ідолопоклонстві.

КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ: Вірші 5 і 6 не зовсім зрозумілі. Аарон збудував вівтар у вигляді теляти. А потім він оголосив, що відбудеться свято для Господа. Чи відчував себе Аарон винним у тому, що він зробив? Коли він почув, як люди говорять, що це золото теля було їхнім богом, який вивів їх з єгипетської землі, чи не було пробудженням до реальності і розуміння, що він привів ізраїльтян до ідолопоклонства? Вірш 5 каже: «Коли Аарон побачив це ...» Побачив що, теля? Людей, які заявляли, що отримали нового бога? Що він побачив? Наступне, що говорить Біблія – це те, що він збудував вівтар перед телям і зробив оголошення, що наступного дня відбудеться свято для Господа.

Якщо швидко поглянути далі на вірш 8, ми дізнаємось, що люди вклонилися перед телям і принесли йому жертву, заявивши, що це боги, які вивели їх з Єгипту. Якщо це так, то вівтар був зроблений для жертв ідолу, а свято – для їх нового бога.

Частина 2

ЗАВДАННЯ: Тепер, коли ми знаємо, що відбувається біля підношви гори, давайте поглянемо на вершину і послухаємо розмову, що там відбувається. Прочитайте Вихід 32:7-14.

ВПРАВА: Бог знає, що відбувається внизу.

1. Що Бог говорить Мойсею зробити у вірші 7? _____
2. Чому таке повеління? Якими – Він говорить Мойсею – стали люди? _____
3. Чий народом стали Ізраїльтяни (вірш 7)? _____

- a. Поверніться до Буття 6:11-13. Що Бог говорить про стан на землі в цих віршах?

 - b. Що він збирався робити з цим? _____
 - c. Використовуючи Вихід 32:8 як Бог описує і визначає зіпсутість? _____

- 4. Що ще Бог говорить про народ (вірш 9)? _____
 - 5. Що Бог говорить Мойсею про те, що Він збирається зробити (вірш 10)? _____

ВЧЕННЯ: Мойсей відіграє унікальну роль як лідер народу. Народ – це не його люди, а Бог, але вони не здатні говорити прямо з Богом, і Бог вирішує не говорити з ними безпосередньо. Мойсей служить священником для народу. Священнику в Старому Завіті було покладено в обов'язок служити представником Бога людям і представником народу Богові. Ми бачимо, що це відбувається у Вихід 32:11-14.

- 1. Народ згрішив. Знову, чому Бог сказав Мойсееві, що хоче залишитись сам?

- Він говорить Мойсееві, що зробить його, Мойсея _____
- 2. Тепер Мойсей, як священник, представляє народ перед Богом. Вірш 11 говорить, що Мойсей став благи Господа Бога. Він говорить: «Нащо, Господи, розпалюється гнів Твій...» У вірші 11. Потім у вірші 12 він говорить: «Нащо _____
- 3. Що він просить Господа зробити натомість?
 - a. Вернися _____
 - b. Відверни _____
 - c. Згадай _____

- 4. Що зробив Господь? _____

КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ: Для глибшого та більш глибокого розуміння цього конкретного розділу книги Вихід вам пропонується вивчити ці уривки. Запитайте себе, чому вчить кожен з цих уривків, що дає вам краще розуміння того, хто такий Бог і ким ви є в стосунках з Ним.

- 1. Єзекііль 20:13-14 _____

- 2. 1 Коринтян 10:6-7 _____

МОЛИТВА: Господи, ти на цьому уроці відкрив, що я маю таке непостійне серце. В одну хвилину я обіцяю виконувати все, що Ти наказав, а наступної хвилини я нехтую всім, що Ти сказав і зробив для мене. Моє серце схильне до непокори. Пробач мені. Дякую Тобі, Ісусе, що Ти став священником від мого імені. Ти взяв на себе всі кривди світу. Ти взяв на себе гнів Отця. Ти був розіп'ятий і помер за все людство, а тепер ти є моїм Заступником перед престолом Отця. Через Твою жертву я вільний, щоб жити,

щоб служити Тобі, вільний любити, шанувати Тебе і підкорятись Тобі. За це я складаю Тобі свою подяку та хвалу.

Частина 3

ЗАВДАННЯ: Бог точно знав, що відбувалось біля підніжжя гори, а тепер Мойсей мав сам це побачити. Прочитайте Вихід 32:15-24.

ВПРАВА:

1. Очевидно, що Мойсей дуже прагнув представити народові Завіт, що був писаний перстом Божим (Вихід 31:18). Але він знав, що трапилось щось дуже погане. Що ми дізнаємось про дві кам'яні таблиці з віршів 15 і 16? _____

 2. Ісус Навин трохи піднявся на гору разом з Мойсеєм (Вихід 24:13), але коли Бог покликав Мойсея, то сам ввійшов в хмару. Тепер Мойсей спускається і зустрічає Ісуса. Що Ісус говорить про шум, який він почув (Вихід 32:17)? _____
 3. На що, Мойсей говорить, схожий цей шум? _____
 4. Тепер Мойсей сходить до табору та бачить, що зробив і що робить народ. Яка його реакція?

 5. Яка спустошуюча мить це мала бути! Звідки Мойсей щойно прийшов?

- А з чим він зіштовхнувся тепер? _____
6. За мить до цього він тримав таблиці, писані Божим перстом, Божу роботу. Тепер вони розбиті. Його гнів запалився, і у гніві він кинув їх так сильно, що ті розбились на шматки. Ваші думки:

 7. Таблиці було знищено. Буквально, Закон було знищено, розбито. Що Мойсей зробив у вірші 20?

 8. Вірш 21: Що він питає в Аарона? _____
 9. І коротко, що відповідає Аарон?
 1. Вірш 22: _____
 2. Вірш 23: _____
 3. Вірш 24: _____

ВЧЕННЯ:

1. Це, безумовно, мить падіння Ізраїлю. Хтось може розсміятись - ти жартуєш? – чуючи відповідь Аарона Мойсею «І вийшло те теля!» В чому полягала проблема?

2. Аарон зрікається своєї влади. Про що це говорить? _____

3. Яку іншу проблему було викрити, коли Мойсей закликав його до відповіді за те, що трапилось (вірш 21)? _____

4. Чи взяв Аарон відповідальність за те, що трапилось? Подивіться на його відповідь Мойсеєві у віршах 22-24. Він діє, як жертва обставин. Кого він звинувачує? Які слова й фрази розкривають це? _____

ЗАСТОСУВАННЯ: Занадто часто буває, що легше заперечити свою владу і не брати відповідальності за вчинки, ніж нести відповідальність, як той, хто має владу, і діяти відповідно.

1. Згадайте час, коли ви мали владні повноваження. Це може бути роль батька в домі, начальника на роботі, чи капітана в команді. Що було у вашому випадку? _____

2. Згадайте ситуацію, в якій ви мали вибір взяти відповідальність і прийняти звинувачення, чи зректися її і діяти як жертва, звинувачуючи когось іншого. Що ви обирали? _____

3. Яким був результат? _____

4. В позицію влади чи відповідальності чому ви навчилися? _____

МОЛИТВА: Господи, занадто часто я бачу в собі Аарона. Я не хочу брати на себе відповідальність, стояти за правду чи чинити правильно, особливо якщо це передбачає глузування, неприйняття та опір. Натомість багато разів я вирішую робити те, що зробить всіх щасливими, аби зберегти спокій і не спричинити занепокоєння. Спокій за будь-яку ціну стає моєю мантрою. Пробач мене за ті часи, коли я був безвідповідальний і недбалий. Також, Господи, є ті часи, коли я все ж таки беру на себе відповідальність веду за собою. Я беру відповідальність за свої дії та рішення. Дякую Тобі за мужність чинити правильно навіть за умови протистояння. Розвивай Свій характер в мені.

Частина 4

ВЧЕННЯ: Частина 3 закінчується дещо неймовірними словами барона у Вихід 32:24: «І сказав я до них: Хто має золото, поздіймайте з себе. І дали вони мені, а я кинув його в огонь, і вийшло те теля». Але Мойсей не вірить цьому абсурду. Він щойно прийшов з зустрічі зі Святим Богом і побачив невимовну кривду людей. Він приніс волю Божу, Заповіді, і зіштовхнувся ж жорстокою реальністю бажання Божого народу творити зло. На горі Мойсей благав від їхнього імені. Він просив Бога «Вернися _____

і відверни _____ від Свого _____» (Вихід 32:12). Тепер він побачив теля і танці, і його власний гнів запалав (вірш 19). Пам'ятай те одне: що Бог задумав для Аарона (Вихід 29:44-46)? _____

1. Якою мала бути його головна роль? _____
2. А тепер що Мойсей бачить, той робить? _____

Аарон, здається, не зрозумів цього. Чому Мойсей засмутився? Він говорить Мойсею: «Ти знаєш народ цей, що він _____». Його слова правдиві. Народ схильний до зла. Мойсей, все ж, розуміє й битву. Бог закликав народ бути Його народом. Він проголосив Себе їхнім Господом Богом. Саме їх було обрано стати Його відображенням для всіх народів. Вони були тими, кому Він дав обіцянку майна, нащадків та процвітання. Він визволив їх від єгиптян і перевів через Червоне море, а тепер через пустелю, до цієї гори, де був даний Його досконалий закон.

Але зло, що було очевидним в Едемському саду в Бутті 3, агресивно атакувало через сотні років. Їх Бог вивів їх з Єгипту, але вони постійно хотіли повернутися. Зіштовхуючись з кризою біля моря, з гіркою водою, коли не було ані хліба, ані м'яса, вони завжди дивилися в минуле і хотіли повернутися назад. Ця ситуація не відрізняється. Вони вирішили поклонитися єгипетським богам, яких могли самі створити, а не підтримувати віру в Господа, свого Бога, свого Визволителя. Бог хотів найкращого для них і дав їм Закон, в якому розкрито цю доброту. Натомість вони хотіли йти своїм шляхом займатись своїми справами. Як наслідок, замість того, щоб виявити Божу доброту, Закон викрив їх зіпсутість.

ПИТАННЯ: В своїх записниках запишіть відповідь на це питання: якби Бог не сказав «не мати інших богів передо Мною» або «не робити собі ідола» чи було б їх поклоніння неправильним? (Див. посилання на послання до Римлян: Рим. 3:20; 4:15; 5:13; 7:7)

ЗАДАННЯ: Прочитайте Вихід 32:25-29.

ВСТУП: Тепер ми бачимо Мойсея в ролі священника, який представляє Бога перед людьми. Він приніс їм Свідectво (вірш 15). Він побачив гидоту людей, котрі поклоняються та танцюють навколо ідола, якого вони зробили (вірш 19). Його гнів запалився як праведний гнів, і таблиці знищено. Покарання за гріх неминуче. У вірші 20 теля спалюють, перемелюють у порошок, розсипають у воді, а ізраїльтяни змушують її пити. Але є і дещо більше...

ВПРАВА:

1. Що помітив Мойсей у вірші 25?
 - a. Народ _____
 - b. Аарон _____
 - c. І вони стали _____
2. Він став біля входу в табір, і що він сказав їм у вірші 26? _____

3. Хто відгукнувся? _____

4. Говорячи словами Господа, їхнього Бога, Бог Ізраїлю, якою була заповідь? _____

Мав розпочатись забій – брат проти брата, друг проти друга, сусід проти сусіда.

5. Що стало результатом послуху левітів (Вихід 32:28)? _____

Коли Яків благословляв свого сина Левія в Бутті 49, він згадав про мечі та зброю для насильства, і що вони вбили багатьох у гніві.

6. Коли Мойсей благословляв племена Ізраїля наприкінці життя у Второзаконні 33:9

7. там сказано про коліно Левія: «додержують _____ і Твого _____».

Вони захистили Слово Боже.

8. Мойсей дав їм Господнє благословення (Вихід 32:29). Що Мойсей сказав їм? _____

9. Бог зробив саме це. Левітів було відділено. Що Бог говорить Аарону в Числа 18:5-7?

РОЗДУМИ: Використайте свою уяву. Якби ви склали репортаж про все, що трапилось того дня...

○ Що б ви хотіли з'ясувати? _____

○ Кого б ви інтерв'ювали? _____

○ На які питання ви б шукали відповіді? _____

○ Що і чому ви б виділили? _____

Яким був би ваш заголовок? _____

Частина 5

ВСТУП: Через гріх Ізраїлю левіти вбили три тисячі людей. Вони воювали проти своїх побратимів-ізраїльтян, вбивали членів сім'ї, друзів та сусідів. Що за день! Перша битва, яку зазнала ця кочова нація – це битва, що відбулася в їхньому таборі. Сили зла підбурювали до хаосу – люди стали незагнуданими, на сміх своїм ворогам (Вихід 32:25). Вони руйнували себе і руйнували репутацію Бога, тому що Він зробив ставку на цей народ. З зовнішніх знаків можна було б подумати, що зло перемогло. У частині 5 дивіться, які кроки робить Бог, відновлюючи Свої стосунки з тими, кого Він обрав для Себе.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 32:30-33:6.

ВПРАВА: Знову ми бачимо, як Мойсей виконує обов'язки священника, представляючи народ перед Богом. Що він говорить у вірші 30? _____

ВЧЕННЯ: Наслідки гріха є лише частиною покарання за гріх. Ідол був знищений, веселощі та розгул стихли, а три тисячі загинули. Але, ще щось потребувало уваги. Найбільший результат гріха – це знищення стосунків між Богом і людством. Їх гріх непокори ставив розділення між Богом і людьми.

Мойсей знав це і змусив людей пам'ятати про зіпсовані ними стосунки. Безперечно, якщо залишити їх з самими собою, вони б ігнорували, не помічали б або заперечували б те, що їх непослух значив для Бога. Здавалось, більше нічого не потрібно. «Давайте просто продовжимо. Давайте просто забудемо це». Але Мойсей знову зустрівся з людьми наступного дня. Він дав їм знати, що це був великий гріх, гріх, який повністю зруйнував їхні стосунки, і тепер він піде і стане перед Господом, щоб побачити, чи можливе спокутування їхнього гріха.

РОЗДУМИ: Розглядаючи приклад, коли хтось обкрадає друга, зважте на наступне:

1. Чи відшкодування, або навіть ув'язнення достатньо, щоб виправити кривду? Чому? Чому ні?

2. Навіть після всього цього, що має бути вирішене? _____

На згадку: Слово «окуплення» є актом поєднання розбитих часток. Це – об'єднання різних частин.

ВПРАВА: Мойсей повертається до Господа.

1. Вірш 31: Що він сповідує? _____
2. Вірш 32: Про що він просить? _____
3. Якщо Господь не простить їх, чого просить Мойсей? _____
Мойсей був готовий бути позбавленим присутності Бога заради народу. Він благає Господа про прощення: «Прости їхній гріх».
4. Замість знищення він просить, щоб їхній гріх було покладено на нього. Що Мойсей зробив не так? В чому полягала його провина? Представляючи народ, він ризикував накликати Божий гнів чи навіть смерть. Ваші думки: _____

5. Вірші 33-35: Бог відповідає на благання Мойсея про народ.
 - a. Яким був присуд для тих, хто згрішив? _____
 - b. Що Він звелів Мойсею? _____
 - c. Що Він обіцяв? _____
 - d. Якою була кара за вчинене ними? _____
4. Ми дізнаємось з Вихід 33:1-6, що Бог наставив Мойсея залишити це місце і далі прямувати до обіцяної землі. Якою тяжкою новиною Він сказав Мойсею поділитись з народом?

5. Як відреагував народ? _____
6. Що познімав народ? _____

РОЗДУМИ: Це сумний коментар до історії Ізраїлю. Однак ми не сміємо вважати, що ми кращі, ніж вони. Ми, можливо, не танцювали і не втрачали глузд перед золотим телям, як вони, але ми не можемо не поставити собі питання: через які речі я втрачаю глузд і виходжу з-під контролю? Кожному з нас потрібно приділити час на роздуми над власним життям і поставити інші питання: Які речі я ставлю над

Богом? Які «боги» є в моєму житті? Яким «кумирам» я поклоняюся?

Ми можемо продовжити питання осуду, але, як Мойсей пішов до Господа, щоб спокутувати гріх, щоб возз'єднати розірвані стосунки між Богом і людьми, ми повинні зрозуміти, що у нас також є священник, який стає перед престолом Отця і покутує за нас. Наш священник – це Ісус Христос, Праведник. Через Його страждання та смерть, здійснену від нашого імені, гнів Отця було відвернуто. Його було забрано, відмінено. Наше скуплення відбулось через Ісусову кров і праведність, через Його правоту.

ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ: 1 Івана 2:1-2 – це біблійний уривок, який дає нам впевненість, що наші гріхи відкуплені, гнів Божий навіки відвернуто, незважаючи на те, що ми зробили чи могли б зробити. Іван починає словами: «Мої любі діти...» Схоже на лагідне спілкування батька з дітьми. Запишіть ці слова, та послухайте, як до вас говорить той, хто любить вас, хто знає любов Самого Ісуса Христа.

МОЛИТВА: Я можу прийти до Тебе, Господи Ісусе, лише зі словами подяки та хвали. Я надто добре знаю себе. Я знаю, що я робив деякі жахливі речі. Твоє Слово запевняє мене, що незважаючи на все, що я коли-небудь міг зробити чи зробив, Ти помер за мене. Ти відкупив мене. Ти відновив стосунки між мною та Отцем - стосунки, на які вплинули мої гріховні вчинки. Дякую тобі! Я хочу, щоб Ти жив в мені і діяв через мене, щоб інші могли дізнатися цю саму Добру Новину.

УРОК П'ЯТИЙ

ГОСПОДЬ З НАМИ

ІСТОРИЇ З КНИГ ВИХІД, ЛЕВИТ І ЧИСЛА – ПРОЩЕНІ

ОГЛЯД УРОКА 5

Огляд

Вступ

Урок 5: Історії з книг Вихід, Левит, Числа

- Слава Божа наповнює Скинію
- День Очищення
- Розвідники послані в Ханаан
- Божий суд над Ізраїлем
- Непослух Мойсея
- Змій на жердині

ВСТУП

В цьому уроці розповідається кілька історій. Ми дізнаємось про Боже бажання перейти від більш віддалених стосунків зі Своїм народом до близькості, коли Він перебуватиме серед них. Подивіться, що станеться, коли остаточно завершиться будівництво скинії.

Історія про День Очищення містить багато вчень та настанов. Боже прощення і усунення нашого гріха так далеко, наскільки схід знаходиться із заходу, стає реальним, коли козел відправляється в пустелю, щоб померти.

Потім розвідників послано у Землю Обітовану. Дізнайтеся про їх звіт. Послухайте реакцію людей. Зверніть увагу на реакцію двох конкретних розвідників. Поміркуйте, на якій стороні ви могли б опинитись, якби були там в цей день. А потім дізнайтесь про результат їх подорожі до Ханаану.

І що відбувається з Мойсеєм?

Остання історія – це історія, яка дозволяє нам зосередитись не на смерті та руйнуванні серед ізраїльтян, а на тому, хто стане остаточною Визволителем Ізраїлю, на Ісусові Христі, Праведнику.

Частина 1

ВСТУП: В цьому уроці ми розглянемо більші уривки Святого Письма, які розширяють наші знання та наше розуміння стосунків Бога з цим впертим, але обраним народом. Незважаючи на схильність Ізраїлю до непокори, Бог залишився вірним обітницям заповіту, які дав Аврааму. Він був їхнім Богом, а вони були Його народом. В різних частинах цього уроку ви дізнаєтесь, де яка інформація знаходиться в Біблії. Рекомендується пізніше повернутися до цих посилань для більш детального вивчення.

ЗАВДАННЯ: Вихід 25-30 і Вихід 35-40 – це Божі настанови щодо Скинії. У своєму зошиті ви можете намалювати схему з двома стовпцями. У першому стовпчику напишіть посилання на Біблію, а в другому визначте аспект Скинії, про який говорить Бог у Вихід 25-30. Прочитайте, що вас цікавить, але знайте, що ви шукаєте лише загальну тему кожного розділу.

ВПРАВА: Бог дав чіткий наказ Мойсею. Його вказівки були дуже детальні. Він точно знав, чого хоче, включаючи навіть матеріали, які мали використовувати. У Вихід 31:1-11...

1. Хто мав стати на чолі, сповнений Духом Божим? _____
2. Хто був його помічником? _____
3. Кому дані були вміння, щоб все зробити? _____

ВЧЕННЯ: Все, що записано в цих розділах, повторюється у Вихід 35-39. Як ви пам'ятаєте, коли Мойсей побачив, що Ізраїльтяни поклоняються ідолу, який вони зробили, він кинув дві таблички Свідоства, яке Бог дав йому на горі. Мойсей знову піднявся на гору Сінай і Бог дав йому Свідоство вдруге (Вихід 34). У наступних розділах Бог знову сформулював усі свої вказівки щодо скинії. Нарешті настає день зібрати скинію.

І от Скинія зібрана. Аарон та його сини надягають священничий одяг. Всі складені частини – на місці. Робота закінчена!

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Вихід 40:1-37.

ВПРАВА:

1. Що сталось далі? _____

Слава Господня наповнила скинію! Не було вільного місця. Божа слава наповнила скинію. Хмара, що була на горі, тепер наповнила Скинію Заповіту.

2. Яка різниця між старою скинією заповіту у Вихід 33:7 і новою Скинією Заповіту у Вихід 25:8?

3. Що означає для народу те, що їх Бог справді перебуває серед них? _____

ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ: 2 Коринтян 6:16-7:1 знаходиться в Новому Заповіті. Ці чотири вірші говорять до нас сьогодні. Бог хоче, аби ми знали, що Він не просто присутній у будівлі, яка називається церквою, але Він зробив нас Своїм храмом. Він, живий Бог, вирішує жити в нас. Коли вони тільки покинули Єгипет, Він зробив себе видимим для людей у вигляді хмари і вогню. Потім Він перемістився з намету заповіді поза табором до Намету Заповіді, скинії, в таборі. Скинія була постійним нагадуванням людям про постійну присутність Бога в Ізраїлі. Тепер з 2 до Коринтян 6 ми дізнаємось, що Він вирішує жити ще ближче. Він живе всередині нас. Ми – храм Живого Бога. Як результат, Він дає дуже чіткі вказівки щодо догляду за храмом. Що Він нам каже в 1 Коринтян 3:16-17?

Вивчіть напам'ять вірші з обох розділів. На одній стороні картки напишіть 2 Коринтян 6:16-7:1, а на іншій стороні – 1 Коринтян 3:16-17. У своєму записнику відзначте, що означає для вас те, що Бог вирішив жити всередині вас. Запишіть свої думки про власне життя і поведінку, коли ви розумієте, о Божий Дух живе в вас.

МОЛИТВА: Дивовижно думати про те, що Твоя слава наповнила скинію. Ти вирішив жити серед народу Ізраїля, навіть хоча вони діяли настільки протилежно Твоїй святій волі. Я відчуваю заклик думати, що означає те, що Ти вирішив жити в мені. Я – Твій храм, і Твій Дух Святий живе всередині мене. Я смиренно схиляюсь перед Тобою. Візьми моє життя і в Своїй благодаті наповни мене Своєю присутністю.

Частина 2

ВЧЕННЯ: Книга Левит містить вказівки про одне за іншим. Усі ці настанови називаються Левитськими законами. Ці закони були дані Богом, щоб ізраїльтяни їх дотримувалися. Вони включали настанови щодо приношень, положення про їхню їжу, лікування захворювань та очищення. Вони стосувалися неправомірних сексуальних відносин, покарань за правопорушення, того, як святкувати тощо. Усі ці закони окреслювали межі спільноти. Ці закони містили настанови для людей щодо поклоніння Богу та про те, як вони повинні ставитися один до одного. Він визначив, як вони мають жити. Він знав, що буде найкращим, і Він хотів для них тільки найкращого.

У цій частині уроку 5 ми коротко розглянемо один розділ, Левит 16. Не всі деталі необхідні для розуміння, але загальна картина допоможе вам зрозуміти конкретний день, який щороку відзначають ізраїльтяни. Ритуали цього дня видаються нескінченними. Не засмучуйтесь. Це все – частина пригоди! Разом ми зростатимемо в нашому розумінні «козла відпущення» та Дня очищення.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Левит 16.

ВПРАВА: Почніть вивчення з вірша 6.

1. Що має зробити Аарон? _____
2. Після жертвоприношення бичка з а свій гріх, що він має зробити далі (вірш 7)? _____

3. Один з двох козлів віддається Господу як приношення за гріх. Що трапляється з іншим козлом (вірш 10)? _____
4. Де має кропитись кров'ю першого козла, що принесений за гріх (вірш 15)? _____

5. Вірші 16, 18: Кров стає очищенням для святого святих, для шкіни заповіту, для жертovníка через (вірші 16, 19) _____

Примітка: Пам'ятайте, що очищення чи окуплення – це поєднання двох розірваних частин.

ПІДСУМКИ: Первосвященник Аарон спочатку здійснює очищення для себе та своєї родини, а потім очищує шкінию (найсвятіше місце, вівтар). Нарешті, він здійснює очищення народу, використовуючи козла відпущення, козла, який несе або переносить гріх народу у пустелю. Очищення здійснюється шляхом кроплення крові та відсилання козла відпущення в пустелю.

ВЧЕННЯ: Однією з деталей, яку Бог доручив Мойсею побудувати, був Ковчег свідцтва, також відомий як Ковчег Завіту. Він був покритий твердим золотом. Серед речей, які були в ньому, були дві таблиці Закону, які Бог дав Мойсеєві на горі Сінай. Ковчег зберігався поза зором людей. Це було місце зустрічі з Богом, і його зберігали в шкіни в приміщенні під назвою Святеє Святих. Тільки Первосвященник міг увійти в це місце, і це робилося лише раз на рік. Священник брав кров з забитого козла і кропив нею на кришку ковчега, кришку окуплення або очищення та перед нею. Кришку ковчега або очищення називали «сидінням милості». Вважалося, що це було місце, де сидів Бог, місце, де Бог відкрив Мойсею Своє милосердне слово.

ВПРАВА:

1. Чому було необхідне кроплення кров'ю козла у вірші 16? _____
Кров омивала нечистоту ізраїльтян (вірш 19).
2. Що Аарон мав зробити з живим козлом? Що траплялось з козлом відпущення у віршах 20-22?

Таким чином, всі гріхи народу та їх непослух забирались далі від народу, поки козел, відпущений до пустелі, не помирав. Гріха більше не було.

3. Як часто ця постанова мала виконуватись (вірш 34)? _____

КИМ	ОЧИЩЕННЯ	ЯК
Первосвященник Аарон	Себе і своєї сім'ї	Жертвоприношення бичка за гріх; кроплення кров'ю кришки ковчега і перед ним

Первосвященник Аарон	Скинї заповіту, жертовника, Святого Святих	Принесення козла в жертву за гріх; кроплення кров'ю кришки очищення або сидіння милості і перед ним
Первосвященник Аарон	Народу – сповідання їх переступів і непокори – всі їх гріхи покладались на голову козла	Живого козла відпускали, і він ніс на собі всі гріхи в пустелю, в усамітнене місце, і там помирав

РОЗДУМИ: Наш Бог святий і ненавидить гріх, але в той же час любить грішника, бо наш Бог є Любов. Очищення або окуплення об'єднує двох ворогів у мирних стосунках. Якщо я – грішник, нечистий і непокірний, то як можливий мир між мною і Богом, який ненавидить гріх? Якщо гріх - це те, що зробило нас ворогами, то що забирає гріх і дозволяє нам бути друзями? Як ми можемо колись примиритися з Богом? Гріх повинен бути усунений, щоб Бог прийшов і мешкав серед Свого народу. Тож щороку вони дотримувались цієї настанови. Щороку первосвященник очищав себе, свою сім'ю і навіть скинію, яка була серед них, серед їхньої нечистоти (вірш 16). Щороку він покладав гріхи народу на козла і відсилав його далеко в пустелю, повністю знімаючи гріхи з людей.

Але коли Христос прийшов як Первосвященник, Він увійшов у Святе Святих раз і назавжди Своєю власною кров'ю! День очищення – це день, коли Ісус віддав Свою кров як жертву очищення, жертву, яка принесла мир між нашим Богом, який ненавидить гріх, і грішником, якого Він любить. Він взяв на себе гріх світу, Сам не вчинивши гріха.

1. Важко зрозуміти таку любов, любов, котру Бог має до кожного з нас. Що змінюється в моєму житті від того, що я знаю про окуплення або очищення моїх гріхів? _____
2. Як це змінює мій спосіб життя? _____
3. До Євреїв 10:22, 23 говорить: «то приступімо з щирим серцем, у повноті віри, окропивши серця від сумління лукавого та обмивши тіла чистою водою! Тримаймо непохитне визнання надії, вірний бо Той, Хто обіцяв». Омиті кров'ю Христа, Спасителя світу, ми стали чистими і маємо вільне від гріха сумління. Нас прощено. Наші гріхи забрано.

МОЛИТВА: Складіть Йому свою подяку і хвалу. _____

Частина 3

ВСТУП: Відстань між Єгиптом та Обіцяною землею Ханаанською не передбачала для ізраїльтян подорожі довше двох місяців. Однак історія, яка знаходиться книзі Чисел, розкриває інший графік. Швидкий погляд на Числа 11 показує нам, що нарікання і скарги людей не припинилися, але постійно тривали в таборі. У розділі 12 ми дізнаємось, що навіть власний брат Мойсея і його сестра почали говорити проти нього. Такий розбрат призвів до того, що Божий гнів спалахнув проти людей.

Ізраїльтяни залишили гору Сінай і пішли в Гацерот, де й залишилися. Знайдіть можливе положення Гацероту на карті у своїй Біблії. Наша історія починається в цей час і в цьому місці. Настав час побачити, що перед вами.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Числа 13:1-25.

ВПРАВА: План

1. Вірш 1: Які настанови Бог дає Мойсею? _____
 - a. Що особливого було в землі? _____
 - b. Кого треба було послати? _____
2. Вірш 2: Кого було послано з пустелі Паран? _____
 - a. Ми бачимо список. Зверніть особливу увагу на вірші 8 і 16. _____
 - b. Інший розвідник повертає вашу увагу у вірші 6. _____
3. Вірш 17: Яким були настанови Мойсея цим людям? Що вони мали перевірити?
 - a. Вірш 18: _____
 - b. Вірш 19: _____
 - c. Вірш 19: _____
 - d. Вірш 20: _____
4. Вірші 21-24: Вони виконали свою місію. Що вони принесли назад? _____
5. Вірш 25: Як довго їх не було? _____

ЗАВДАННЯ:Прочитайте Числа 13:26-33.

ВПРАВА: Розвідники повернулись зі звітом.

1. Що розповіли ці старійшини?
 - a. Позитивне: _____
 - b. Негативне: _____
 - c. Зверніть увагу на «та» у вірші 28: _____
2. Калев промовив у вірші 30. Яка була його позиція? _____
3. Якою була позиція інших? Як вони вирішили вплинути на інших? _____

4. Згідно вірша 33, ким вони бачили себе? _____

РОЗДУМИ: Що тут відбувається? Якою була динаміка історії? Ці старійшини були послані Мойсеєм дослідити землю та перевірити що там. Чи поклали на них відповідальність вирішувати, чи слід ізраїльтянам йти й заволодіти землею? Що Бог ясно сказав у вірші 1? Що саме він сказав?

Земля була Його даром для них. Він дотримувався Своєї обіцянки їхнім праотцям. Вони не повинні були платити за це. Їм нічого не потрібно було робити, крім того, що отримати її у володіння, вимагати її, заволодіти нею! Звичайно, це не означало, що їм не доведеться боротися за це, але ось, здається, картина руйнується. Ці люди бачили себе один на один в битві проти людей, які населяли землю. Неправильно!

Бог сказав, що Він подарує їм землю. Він був їх найсильнішим бійцем. Він очолив битву проти їхніх ворогів. Нічого не було сказано про те, що ізраїльтянам потрібно буде вести битву самим.

У цей момент Калев був самотнім промовцем. Калев, одинокий голос, заявив людям: «Конче ввійдемо ми й заволодіємо ним, бо ми справді переможемо його!» (вірш 30). Як ви думаєте, що Калев зрозумів такого, що інші пропустили? Що він бачив, чого не бачили інші? _____

Але є більшість. Демократичне мислення говорить, що більшість править. Більшість перемагає. Часто ми заходимо навіть так далеко, що впевнені – більшість права. Чому вони мали розповсюджувати погані звістки про землю, яку бачили? _____

ЗАСТОСУВАННЯ: Які у вас виникають думки?

1. Чи бували ви в ситуації, коли виявлялись одиноким голосом. _____
2. Чи бували ви в ситуації, коли опинялися на стороні більшості і робили все можливе, щоб переконати інших у правильності того, що ви вважали правильним? _____
3. Згадайте часи, коли ви дозволяли страхіві утримати ас від чогось, про що знали в своєму серці, що Бог хотів вам дати. Але ви дозволили страху перемогти і приймати рішення за вас? _____
4. В цей момент історії, як ви думаєте, на чийй стороні ви б опинились? За кого б голосували? Чому? _____

МОЛИТВА: Господи, дай мені бути уважним до Твоєї присутності в моєму житті. У Тебе є незліченна кількість способів, як благословити мене. Ти даруєш мені все добре. Нехай мої очі зосередяться на Тобі, а не на тих речах, яких я боюся. І коли настане час, коли мені потрібно бути самотнім голосом, дай мені сміливості говорити відважно і впевнено, довіряючи Тобі, Великий Воїн!

Частина 4

Історія продовжується...

ЗАВДАННЯ: Числа 14:1-25.

ВПРАВА: Який трагічний коментар!

1. Визначте слова і фрази у віршах 1-4, які розкривають нищий характер ізраїльтян:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
 - f. _____

2. Розповіді цих чоловіків і погані новини, які розповсюдились, завдали шкоди. Вони стали здобиччю власної перебільшеної уяви. Вони вигукнули «О, якби!», і подумали, що краще повернутися в Єгипет. Вони були готові, що кожен піде своїм шляхом. Ми повертаємося з новим лідером. Якою була реакція Мойсея та Аарона? _____

 3. Хто долучився до них (вірш 6)? Якою була реакція? Що вони сказали? _____

 4. Якою була пересторога? _____
 5. В чому полягав заклик (вірш 9)? _____
 6. Розмови зібрання про закидання камінням означали смерть. В цей момент з'явилась «слава Господня». Що говорить Бог?
 - a. Аж доки _____
 - b. Аж доки _____
 - c. Я _____
 - d. Я _____
- Чи ж не чули ми чогось подібного раніше? Згадайте Вихід 32:9, 10.
7. В Числа 14:13-16 що Мойсей викладає перед Господом? В чому головна думка? _____

 8. Про що просить Мойсей? _____ Він просить Бога виявити Свою силу. Мойсей звертається до Божого характеру який Той відкрив Мойсеєві на горі Сінай.
 9. Що Бог говорить про себе у Вихід 34:6, 7? _____

 10. Що Мойсей говорить про Бога у Числа 14:18? _____

 11. Чого Мойсей просить у вірші 19? _____
 12. Бог говорить: «Я простив за словом твоїм (Мойсея). Але Богом знехтували, і покаранням стало: _____

 13. Кого було виключено з присуду і що Бог про нього говорить? _____

 14. Вірш 25: Що Бог сказав їм зробити? _____

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Числа 14:26-45.

ВПРАВА:

1. В наступних декількох віршах Господь продовжує говорити Мойсеєві і Аарону, якими стануть наслідки нарікання й скарг «цієї злої громади». Що їм сказано (вірші 26-35)?

2. Що сталося з тими, кого Мойсей відправив на розвідку (вірші 36-37)? _____
Але Бог пощадив життя _____ і _____ (вірш 38).
3. Потім Мойсей розповів громаді все, що сказав Бог. Як вони відреагували?
 - a. Вірш 39: _____
 - b. Вірш 40: _____
 - c. Вірш 40: _____
4. Про які наслідки їхнього непослуху Мойсей сказав їм? _____

 - a. В чому вони провинилися? _____
 - b. Яким буде їхній кінець? _____
5. Тим, хто вирішив не слухатись, було сказано, що Господь не піде з ними, ні Мойсей, ні ковчег заповіту не залишать табір. Але вони все ж пішли. Яким був результат? _____

Вони вважали, що Бог піде з ними. Вони вірили, що Бог був на їхньому боці. Вони вважали, що слів «ми згрішили» буде достатньо, і гріх не матиме наслідків.

РОЗДУМИ:

1. Чи мали ви коли-небудь відчуття, що провини за неправомірні вчинки та жалю від того, що ви обрали невірний напрямок, буде достатньо, і не буде жодних наслідків? Невже Бог помилився, коли прогнівався на цей народ? Чи буває гнів неправильним? Подумайте про власний гнів. Що вас злить, що змушує вогню палати всередині вас? _____

2. В чому була причина Божого гніву в цих уроках? _____

3. Чи ви вважаєте, що Він мав право гніватись? Чому? Чому ні? _____

ВИВЧІТЬ НАПАМ'ЯТЬ: Мойсей описує Бога в Числа 14:18. Він, здається, каже: «Ще раз, Господи, пробач їх ще раз». Але, просячи, Мойсей звертається до того, що він знає про справжній характер Бога. Знайдіть час, щоб записати вірш 18 на картку. Вивчіть напам'ять ці слова. Нехай вони постійно приносять вам впевненість і спокій. Господь повільний на гнів, рясніє любов'ю і прощає гріх і бунт. Такий Він. Думаючи, розмірковуючи та роздумуючи над цими словами, подумайте, які ще слова ви використали б для опису Господа, виходячи з того, що ви знаєте про Нього. Можливо, це слово «вірний». Тож знайдіть час, щоб пригадати вірність Бога до ізраїльтян і згадати вірність Бога до вас. Запишіть стільки пунктів, скільки зможете запам'ятати, і впишіть їх у свій зошит.

МОЛИТВА: Коли ви згадуєте історії та випадки у власному житті, піднесіть серця з хвалою та подякою Йому за те, ким Він є. _____

Частина 5

ВСТУП: Може скластись враження, що Мойсей був одним із найвидатніших людей, які коли-небудь ходили землею. У Числах 12:3 ми прочитали, що не було лагіднішого за нього. Ми можемо задатися питанням, чи зробив він хоч одну помилку, чи зробив хоч щось неправильно. Ми знаємо, що він зробив. Несподіванкою для всіх нас є те, що Мойсею не дозволено входити в Обіцяну землю. Він зміг лише привести людей до того місця, звідки вони входили, щоб заволодіти нею.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Числа 20:1-13 і з'ясуйте, що утримало Мойсея від входу до Обіцяної землі Ханаану.

ВПРАВА:

1. Знову, в чому полягала проблема в Числа 20:2? _____
2. Знов таки, як люди відреагували на ситуацію? Яких слів і вчинків ви від них очікували?

ПИТАННЯ ДО ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Коли ви переживаєте кризу, яких слів і дій від вас можуть очікувати інші? Який ваш режим роботи? _____
2. Вас влаштовує те, як ви реагуєте? Якою має бути відповідь, що відображає Божий характер і такі часи? _____

ВПРАВА (продовження):

1. Куди звернулись Мойсей і Аарон, коли зіштовхнулись з нападками людей ще один раз (вірш 6)?

2. Що Бог сказав Мойсею? _____

3. Що за словами Бога мало статись? _____
4. Натомість, що зробив Мойсей (вірш 11)? _____
5. Що пішло не так? Що такого зробив Мойсей, що засмутило Господа (вірш 12)? _____

6. Як називалась вода, біля якої вони знаходились (вірш 13)? _____
Левит 10:3 щось пояснює? _____

НАСТАНОВА: З Числа 20: 1 ми дізнаємось, що Маріям померла в Кадеші, а тепер у віршах 22-29 ми дізнаємось, що Аарон також помер. Однак перед смертю Господь хотів, щоб вся громада дізналася, хто стане наступником Аарона в якості Первосвященника. Мойсей, Аарон та син Аарона Елезар були покликані Богом піднятися на гору. Елезара одягли у священничий одяг Аарона. Потім Мойсей та Елезар спустилися з гори. Усі зрозуміли, що він повинен був стати новим первосвященником. Аарон помер, і громада оплакувала його тридцять днів.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Числа 21:4-9

ВПРАВА:

1. Що не так тепер? На що вони скаржаться у віршах 4 і 5? _____

2. Яким було Боже покарання цього разу? _____
3. Люди сповідали свій гріх Мойсею. Що вони попросили його зробити? _____

4. І знову Мойсей приходить перед Господа від імені народу. Якою була настанова Бога Мойсею?

5. Чому була мета змії на жердині? _____
6. Отже, Мойсей зробив те, що сказав Бог, і що сталося з укушеними (вірш 9)? _____

ВЧЕННЯ: Починаючи з Буття 3, ми спостерігали, як Божий план спасіння для всього людства розгортається. Вже в Буття 3:15 Бог дав обіцянку Спасителя, який принесе мир між святим Богом та грішним людським родом. Історії в усьому Старому Заповіті продовжують вказувати нам на Того, хто принесе мир і визволить нас з неволі гріха. Історія в Числа 21 знову вказує на Того, хто стане Спасителем – на Ісуса Христа, Божого Сина. Є посилання з Нового Завіту до Числа 21: 9 (зверніть увагу на позначку перехресного посилання та подивіться у стовпчику для перехресних посилань). Посилання до цього вірша – Івана 3:14-15. Перейдіть до Івана 3 і випишіть ці дві вірші:

Щоб завершити вивчення, прочитайте вірші 16 і 17. Ці чотири вірші говорять про Ісуса. Його вироком стала смерть через розп'яття. Він був піднятий на іншу жердину, на хрест. Його підняли на хресті, щоб усі його бачили. Коли покусані ізраїльтяни дивилися на мідного змія задля спасіння життя, вони жили; тож, коли ми дивимось на Ісуса задля спасіння нашого життя, ми теж будемо жити. Але життя для нас – це більше, ніж наше людське життя. Життя, яке Він нам дає – це вічне життя з Ним (Івана 3:16-17).

МОЛИТВА: Господи, Твоя любов увірвалась в наш світ, коли Ти віддав Ісуса як нашого Спасителя. Мойсей та ізраїльтяни дивилися на змія, і Ти милосердно пощадив їхні життя. Ми дивимося на хрест і бачимо нашого Спасителя, і Ти милостиво даруєш нам життя, повноту життя, життя вічне з Тобою. Нехай Твій Дух відкриє наші очі, щоб нам побачити, хто Ти є, і дасть відкрите й ревне серце, щоб прийняти Тебе як Того, Хто дарує нам вічне життя з Тобою назавжди.

УРОК ШОСТИЙ

СЛУХАЙ, ІЗРАЇЛЮ

ПОВТОРЕННЯ ЗАКОНУ 1-34 – БЛАГОСЛОВЕННІ

ОГЛЯД УРОКА 6

Огляд

Вступ

Урок 6: Повторення Закону 1-34

- Огляд Повторення Закону
- Роздуми над минулим
- Заклик до Ізраїля – пам'ятати
- Спадок Ізраїля: благословення і прокляття
- Передача лідерства
- Смерть Мойсея
- Я – Господь!
- Покликані бути відділеними

ВСТУП

Більша частина книги Повторення Закону – це запис прощального звернення Мойсея до ізраїльтян перед тим, як було передано мантию лідерства, і він помер. Що він розповів, і чому ви думаєте, він вирішив розповісти саме це? На початку цього уроку ви дізнаєтесь про різні теми, які обрав Мойсей. Слухаючи Мойсея, який говорив із Ізраїлем, подумайте, які теми ви обрали б, якби ділилися словом зі своїми дітьми та онуками, та тими, хто йде за вами. Якою може бути ваша спадщина, коли ви вже готуетесь залишити в смерті тих, кого любите?

Передача мантиї лідерства після всіх цих років, проведених разом у пустелі, може бути важким досвідом. Очікувалося, що ізраїльтяни підуть за цим новопризначеним лідером. Погляньте на кроки, які Господь вжив, щоб зробити цей перехід відносно плавним. Хто був призначений Богом новим лідером? Якими були його вміння? Які Божі слова надали впевненості йому та Ізраїлю?

Стосунки між Богом та ізраїльтянами залишалися тими ж, хоча Мойсей вже не був з ними. Він був їхнім Богом, а вони були Його народом. Вони були відділені як святий народ, Його володіння заповіту. Їхнє покликання було таким самим. Ми також маємо подібний поклик, як народ Божий, призначений для Його святого вжитку. Дізнайтеся, що Петро говорить у своєму першому листі до нових християн-язичників. Почуйте, як він говорить до вашого серця – серця новозавітного віруючого.

Частина 1

ВСТУП: В уроці 6 ми підходимо до вивчення інакше. Це буде завершення перших п'яти книг Старого Завіту, Тори. Мойсей провів народ через сорок років поневірянь в пустелі. Вони готові заволодіти землею. Мойсей знає, що скоро помре. Книга Повторення Закону дуже схожа на спадок, який він залишає ізраїльтянам. Це його останні слова перед народом. Якщо б ви були Мойсеєм і збирались померти, на першу думку, чим би ви хотіли поділитися з тими, ким керували за всі ці роки?

Пам'ятайте, ми не можемо розглянути все, що міститься в книзі Повторення Закону. Але ми виділимо особливі сегменти, які завершують Боже звільнення народу і введення його в землю (Вихід 3:8), яку Він обіцяв (Буття 15:18-21).

ОГЛЯД:

Посилання

Зміст

Повторення Закону 1-9	Історичний огляд того, як Бог формував спільноту з людей
Повторення Закону 12, 28	Якщо послухаетесь, будете благословенні, якщо не послухаетесь – будете прокляті
Повторення Закону 31	Новий лідер, що наслідує Мойсею
Повторення Закону 32:48-52	Мойсей благословляє племена Ізраїля
Повторення Закону 34	Смерть Мойсея

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Повторення Закону 1-9. Читаючи, не переймайтесь деталями. Радше намагайтесь дати відповідь на питання: Про що говорить Мойсей, коли востаннє звертається до ізраїльтян?

ВПРАВА: Перше, що робить Мойсей – це згадує значущі події, які трапились під час мандрівки пустелею. Деякі події, котрі Мойсей вирішує згадати, ми вивчали, а деякі ні. Постарайтесь якнайкраще зробити перелік цих подій і заповідей:

ПОСИЛАННЯ

ПОДІЯ

Повторення Закону 1:9-18	
--------------------------	--

Повторення Закону 1:19-46	
Повторення Закону 2:1-23	
Повторення Закону 3:21-29	
Повторення Закону 4-5	
Повторення Закону 9:7-10:11	

ВЧЕННЯ: Роздуми над минулим допомагають нам пам'ятати. Якщо ми не пам'ятаємо, ми повторюємо наші помилки.

1. Про які речі Мойсей хотів, щоб народ пам'ятав, коли вони залишали пустелі і йшли, щоб оволодіти землею?

- a. Повторення Закону 4:10 _____
- b. Повторення Закону 5:15 _____
- c. Повторення Закону 7:18 _____
- d. Повторення Закону 8:2 _____
- e. Повторення Закону 9:7 _____

Знайдіть інші випадки, коли вживається слово «пам'ятайте». Випишіть їх у свій записник. Цей перелік – лише початок.

2. Чому так важливо пам'ятати все це? Чому Мойсей відчуває необхідність згадати їхню історію після всього не дуже надихаючого? _____

Нам потрібно пам'ятати, що покоління, яке пережило визволення Богом свого народу з Єгипту та перехід через Червоне море, було вже мертвим. Дітям потрібно було розповісти історії, які були частиною життєвого досвіду їх батьків. Мойсей оглянув історії, важливі події в житті ізраїльтян, які діти мали знати і пам'ятати. Це була їхня спадщина, їхній спадок.

Історії потрібно було розповісти – хороші, погані та жахливі. Про ті речі, про які Мойсей вирішив згадати, він заявив на загальних зборах. Усі люди мали знати. Не було б жодних таємниць, жодних приховувань кривд, жодного прикриття виправданнями та брехнею. Історію слід було розповісти так само, як все це сталося.

Історії для Ізраїлю мали бути чимось більшим, ніж хронологією подій. Ці історії містили історію відкуплення цілого народу. Ці історії розповідали, як Бог обрав їх, визволив і провів життям. Ці історії розповідали, як Бог привів їх під Своє правління, як Він царював, і як Він привів їх до Обіцяної Землі. Ці історії розповідали їм, як їх було врятовано від ворогів. Ці історії розповідали про любов і вірність Бога

до них та про те, як Він виконав свою обітницю їхнім праотцям. Ці історії розповідали про окупну працю Бога. Ці історії потрібно було пам'ятати, щоб народ не забув і не звернувся до інших богів.

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Люди складають списки. Ми складаємо список справ, закупів, і місць, які хочемо побачити. Ми робимо це, щоб не забути. Чи ви думали колись про те, щоб скласти список речей, щоб інші пам'ятали. Які історії ви хотіли б, щоб знали ті, хто будуть після вас?

2. Чи є у вас сміливість, щоб включити хороші, погані і жахливі історії? _____
3. Про що б сказала слухачам історій ваша відкритість та чесність? _____
4. Що б ці історії розповіли б іншим про ваші стосунки з Богом і Його велику любов до вас? Що б вони розповіли іншим про ваше відкуплення? _____
5. Якщо чесно ставитись до поганого та потворного, просто ділитися історією про погане та жахливе не несе в собі ніякої мети. Однак обмін цим досвідом як спосіб вказати на відкупну працю Бога в Ісусі Христі, дає Святому Духу Божому можливість виробити віру в тих, хто слухає. Свідчіть про своє відкуплення, яке зробив Бог. Що ви хочете, щоб ті, хто буде після вас, дізналися про Божу любов і прощення? _____

МОЛИТВА: Ти був вірний мені, Господи. Ти вивів мене з рабства гріха і звільнив мене, щоб я жив, як твоя відкуплена дитина, бо Ти пробачив мої гріхи і привів мене до сповнених любові стосунків з Собою через Твого Сина Ісуса Христа. Я прощений. Ти хочеш, щоб усі люди знали, що їм прощено. Дай мені сміливості розповісти історію, яка може стати спадщиною для інших. Нехай мої історії розкривають, хто Ти такий. Ти – мій Бог, а я – твоя дитина і спадкоємець вічного життя з Тобою. За це я складаю тобі подяку та хвалу. _____

Частина 2

ВЧЕННЯ: У Старому Заповіті ми дізнаємось, що Бог вирішив вибудувати стосунки зі Своїм народом за допомогою Закону. Його заповідь полягала у тому, що Його закону потрібно було дотримуватися. Він дуже чітко говорив про те, чого хотів. Його вказівки були сформульовані так, що ніхто не міг сказати, що не розуміє, що Він звелів. В історії Ізраїлю, як ми вже бачили, вони проходили через покірність, а потім через непослух. Бог карав їх; вони каялися і обіцяли бути добрими. Потім, перш ніж ви це розуміли, вони знову не слухалися. Це, мабуть, нас не дивує. Ми це бачимо і у власному житті. Якщо ми маємо дітей, ми бачили це і в їхньому житті.

Гріх часто робить неправду, ті речі, які забороняє Бог, привабливішими для нас, ніж ті речі, які Він обстоює. Бій між Богом і сатаною триває. Сатана продовжує вживати брехню та обман, щоб затягти народ Божий у своє царство беззаконня та розбещення. Він хоче отримати наші душі і зробить усе, що потрібно, використовуючи будь-яку силу, щоб поневолити і знищити нас. З іншого боку, Бог воює за нас. Він веде наші битви. Він вирішує дати нам Свій закон, щоб ми могли знати, що для нас є добрим, і щоб захистити нас від наслідків гріха. Він хоче, щоб ми звільнилися для повноти життя. Який контраст між цими двома противниками!

Що цікаво, так це те, що Божий народ не в змозі дотримуватися Закону. Ми приймаємо неправильні рішення. Ми стаємо здобиччю лукавого. Нас приваблюють ті речі, які є наругою над Законом Бога. Противники продовжують битву в нас. Ми – поле бою. Ми можемо дивитись з огидою на ізраїльтян та їх поведінку, але, водночас, нам потрібно визнати, що ми такі ж, як вони. Незважаючи на непослідовну поведінку Ізраїлю, чи Бог діяв проти них непослідовно? Він був вірний Своему слову і його Слово ніколи не змінювалося. Навіть коли вони поклонялися іншим богам, Він залишався їхнім Богом. Навіть коли вони виявляли невдячність своїм ремствуванням і скаргами, Він був їхнім Богом. Те, що вони робили, не могло визначати того, ким є Він. Він вимагав покірності, бо знав, що їхній акт непокори дає їм можливість проявити свою волю і обрати іншого бога. Його любов до них вимагала Закону і досконалої покори цьому Закону. Якщо Закон був порушений, то Його любов вимагала для них покарання.

З цього вступного вчення ми починаємо досліджувати те, чого Бог навчав людей через Мойсея щодо послуху та непокори, благословення та прокляття.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Повторення Закону 11:26-29.

ВПРАВА:

1. Який вибір мав Ізраїль у вірші 26? _____
2. « _____ » це благословення у вірші 27.
3. « _____ » це прокляття у вірші 28.
4. Це виглядає досить ясно. На перший погляд, в чому полягав вибір? _____
5. Протягом всієї історії Ізраїлю здається, що Господь постійно піднімає тему слідування іншим богам. Чому Він повторює це? Чому вони не розуміють? _____

6. Сказано, що речі, про які говориться, що їх не треба робити – це ті самі речі, до яких ми маємо потенціал. В чому потенціал Ізраїлю? _____

7. Що Бог знає, Ізраїль зробив би, май він такий шанс? _____
8. Цікаво відзначити у вірші 29, що Бог готовий дати видимий знак народу, щоб коли вони житимуть в Обіцяній землі, вони пам'ятали про благословення і прокляття, які Бог поклав перед ними. Дві гори знаходились в західній частині країни. Однією горою була _____ а іншою _____

_____ . Одна проголошувала _____ а інша _____ .
Ці гори мали служити видимим нагадуванням народу.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Повторення Закону 28.

ВПРАВА:

1. Ми уважно розглянемо кожне благословення і прокляття, які наведені в цьому розділі. Але читаючи обіцяні Богом благословення у віршах 1-14, чи не думаєте ви, що Він проз щось забув?

2. Цікаво відзначити, наскільки довгими є прокляття за непослух. Все це найде на них через непослух. Якщо вибір такий, чи ж не очевидно, як слід жити?

РОЗДУМИ: Приділіть хвилинку тому, щоб подумати про Мойсея в цей момент. Він розкриває своє серце народу. Не можна не задаватись питанням, чи слухають вони, чи їм нудно, і їх розум блукає по інших предметах. Мойсей знав характер цих людей. Бог назвав їх впертими і непокірними. Мойсей міг лише покласти перед ними Слово Господнє.

1. Чи були в вашому житті ситуації, коли ви розкривали перед кимось серце з бажанням утримати їх від того, до чого, к ви знали, вони схильні?

Часто нічого не можна вдіяти. Бог дав вільний вибір Адаму та Єві в Едемському саду. Їм був наданий вибір підкорятися чи не слухатися Бога. Вони вирішили не слухатися. Оскільки гріх пронизав і наші серця, ми втратили здатність волі підкорятися чомусь більш ніж зовнішнє та поверхневе. Як і ізраїльтяни, знову і знову ми обираємо непослух. Тільки завдяки Божій благодаті і завдяки Його силі, що дається нам в Ісусі, і Його досконалій покірності, ми можемо любити Бога всім своїм серцем, душею та розумом. Коли ми не любимо і не слухаємось Його, Він все ж прощає і відновлює наші стосунки з Ним. Знову ми Його благодаттю отримуємо здатність любити і слухатися Його.

2. Чи близьке вам Боже бажання отримати послух, хоча ти й знаєш, що інша людина має вільний вибір – слухатися чи ні? _____

Бог був готовий прийняти Ізраїль, незважаючи на те, що вони оберуть. Він утримував покарання, наслідки їхніх гріхів. Він залишався щирим до них, незважаючи на їх невірність Йому. Чи це відповідає вашим стосункам? _____

МОЛИТВА: Всемогутній Боже, милостивий Отче, _____

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Повторення Закону 31:1-8.

ВПРАВА: Настав час передати естафету лідерства.

1. Скільки років Мойсею? _____ Перші сорок років свого життя він провів в домі _____ . Другі сорок років він прожив в землі _____ пастухом. І треті сорок років провів, ведучи _____ .
2. Сорок років – це довго для однієї лідерської позиції. Всі ці роки люди мали одного лідера. Він був видимим уособленням Бога для них. Він служив визволителем, коли Бог здійснив суд над фараоном. Він служив арбітром для врегулювання суперечок та розбіжностей, які виникали в таборі. Він ніс тягар відповідальності і приймав критику від народу проти себе та Аарона. Він виступав посередником, і коли Бог хотів знищити народ, він благав Його від їхнього імені. Новий вождь! Чому це була б така важлива справа?

3. Мойсей по суті каже: «Я став старий та втомлений. Я не можу більше вести вас». Якою була інша причина необхідності нового лідера (вірш 2)? _____
4. Мойсей не перейде річку Йордан і не ввійде до Обіцяної Землі, але що сказано у вірші 3?

5. Мойсей сказав їм, що Бог зробить речі, яких ніколи не міг сам зробити. Наприклад (вірші 3-4)?

Мойсей сказав їм, що він не перейде річку з ними, але Господь перейде. Він хотів, щоб вони знали, що Господь привів їх сюди, і, хоча він (Мойсей) не буде вже з ними, буде Той, хто завів їх так далеко.

6. Хто представив Ісуса як нового лідера (вірші 3b, 7a)? _____
7. Вірш 6 містить слова Мойсея до народу:
 - a. Будьте _____
 - b. Не _____
 - c. Господь _____
 - d. Він не _____

Тоді у вірші 7b Мойсей звертається до Ісуса:

- a. Будь _____
- b. Бо ти _____
- c. Господь _____
- d. Він не _____
- e. Не _____ і не _____

У вірші 23 Господь велить Ісусові:

- a. Будь _____
- b. Бо ти _____
- c. А Я _____

8. Передача лідерства відбулася. Ісус став тим, хто мав ввести їх в Обіцяну землю. Хоча люди й змінилися, Бог не змінився. Він буде вірним Ісусу так, як був вірним Мойсею. Нема чого боятися.

ВИВЧІТЬ НАПАМ'ЯТЬ: Мойсей говорив людям потужні слова. Це слова дають нам сили нам робити те, до чого ми покликані. Це слова, які слід пам'ятати! Напишіть Повторення Закону 31: 6 на картці і вивчіть напам'ять цей вірш. Шукайте можливості підбадьорити якогось лідера цими словами. Часто вони покликані вести інших людей у сфери, де є велика кількість ризиків і невідомих факторів. Підбадьорюйте їх словами: «Будь сильним і сміливим. Не бійся і не лякайся». Нагадайте їм, що «Господь, Бог твій, йде з тобою». І наголосіть на Його обітниці: «НЕ залишу тебе й не покину тебе»

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Як ви ставитесь до нового лідера? Чи важко вам його прийняти? Чому? Чому ні? _____

Мойсей здійснив передачу перед усім народом. Він благословив народ, коли той був майже готовий заволодіти новою землею, і благословив Ісуса Навина бути тим, хто піде перед ними в якості їх вождя.

2. І Ісусові, і людям було сказано, що Господь віддасть у їхні руки царів, які окупували землю, якою вони володіли. Історії ізраїльтян, які перемогли царів Сигона (Хешбон) і Ога (Башан), записані в Повторенні Закону 2 і 3. Ми не вивчали цих історій, але вам важливо зрозуміти, що Бог ожорсточив серце царя Сигона для того, щоб своєю поразкою Господь почав наводити жах і страх перед ізраїльтянами на всі народи. Тоді Господь Бог привів ізраїльтян до Башану, і вони не залишили там живих.
3. Важкі часи були попереду. Ці часи вимагали від них сили та відваги. Це був час, коли народі лідер були покликані до гармонії, разом працювати, де вкаже Господь. Які у вас є можливості застосувати свій вплив, щоб створити гармонію, єдність духу, згуртованість і співпрацю між групою та її лідером, коли вони разом працюють задля спільного блага?

МОЛИТВА: Ти благословив народ даром нового вождя. У Повторенні Закону 31:23 Ти наказав Ісусові бути сильним і сміливим. Ти дав йому обітницю, що він приведе людей у землю, яку ти їм обіцяв. І Ти пообіцяв, що Твоя присутність буде з ними. Цього дня, Господи, коли я займаюся своєю роботою, я прошу сил і сміливості, щоб виконувати завдання, знаючи, що я маю обітницю Твоєї присутності. Дякую Тобі за мир, який я маю, знаючи, що Ти ніколи мене не покинеш і не залишиш.

Частина 4

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Повторення Закону 32:48-52.

ВПРАВА: Настав час.

1. Куди Бог говорить Мойсею йти у вірші 49? _____
2. Що він там мав робити? _____
3. Що ще, Бог говорить Мойсею, станеться там? _____
4. Знову Бог говорить Мойсею, чому він і Аарон помруть до того, як ввійти в Обіцяну Землю (вірш 51):
 1. _____
 2. _____
5. Тому, _____

ЗАВДАННЯ: Прочитайте Повторення Закону 34.

ВПРАВА: Карти допоможуть вам зорієнтуватись у віршах 1-3.

1. Знайдіть гору Нево. На північ від Мертвого (Солоного) моря ви знайдете Єрихон. На схід – гора Нево. Що Бог показав Мойсею з цього місця (вірш 1)? _____
2. Знайдіть на карті ці місця, які вказують на розподіл землі між дванадцятьма племенами.
 - a. Гілеад аж до Дану – Гілеад розташований на північ від Мертвого (Солоного) моря. Дан – це місто далеко на північ, біля гори Херман.
 - b. Весь Нафталим – область, що дана племені Нафталима і пролягає на північ на західному березі річки Йордан.
 - c. Край Єфрема й Манасії – Єфрем і Манасія були синами Йосипа. Ці племена отримали землі південніше між річкою Йордан та Великим (Середземним) морем.
 - d. Весь край Юди – територія Юди – це великі земельні масиви на захід від Солоного моря. Всередині цих земель – земля, що дана племені Симеона. Там же знаходиться й Негев.
 - e. Від Єрихону до Цоару – Єрихон ми знайшли раніше трохи на північ від Солоного моря, а Цоар – на південному узбережжі моря.
3. Чудесним чином Бог дав Мойсеєві побачити землю, яку обіцяв Авраамові, Ісаку та Якову. Мойсеєві Бог говорить: « _____ ».
- a. Отримавши обіцяне, Мойсей помирає. Господь схоронив його в Моаві. Яка цікава деталь включена у вірш 6? _____
- b. Що ми дізнаємось про Мойсея, коли він помер? _____
- c. Як довго ізраїльтяни залишались в Моаві? _____ Чому? _____

РОЗДУМИ: Не можна не подумати про те, що це був сумний час для Ізраїлю. Нам настав час порозмірковувати над життям Мойсея і згадати чудеса, які Бог творив через нього. Ми читали про один випадок за іншим. Приділіть трохи часу, щоб згадати деякі історії, що ми прочитали та поміркувати над ними.

1. Згадайте про жінку, яку Бог використав, щоб виростити з нього людину, якою він став.
2. Подумайте про оточення, в якому він жив, починаючи з єврейського дому до палацу фараона, від мадіанитянських наметів до наметів ізраїльтян.

3. Згадайте про палицю, яку Бог використав, щоб навести кари на Єгипет і милостиво захистити Ізраїль, розділити Червоне море, видобути воду зі скелі, та вчинити інші чудесні ознаки.
4. Згадайте радісний момент, коли Бог дав їм манну та перепелиць, і момент падіння, коли вони не послухались і та зачервивіла.
5. Згадайте момент підйому, коли Господ написав Своїм перстом Закон на двох таблицях кам'яних і дав їх Мойсею, та момент падіння, коли він розбив їх через їхнє ідолопоклонство та розгул.
6. Уявіть, як слава Божа наповнила скинію.

Безсумнівно, вам придуть на згадку й інші речі. Який випадок має для вас особливе значення? Запишіть свої думки: _____

ВПРАВА:

1. Але тепер, дні жалоби минули. Настав час ізраїльтянам йти й оволодівати землею. Що сказано про Ісуса у вірші 9? _____

2. Як народ відповів Ісусову? _____
3. Які останні слова про Мойсея ми читаємо у віршах 10-12?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____

МОЛИТВА: Єдиним правильним зараз здається виділити хвилинку і подякувати Господу за Мойсея, за дар, який він дав Ізраїлю, благословляючи їх життя через цю людину. Знайдіть час, щоб подякувати Йому і хвалити Його за видатних лідерів у вашому житті, мужніх і сміливих людей, які готові були ризикнути власним життям заради інших. Господи Боже,

Частина

ВСТУП: Одне речення повторюється в книгах Вихід, Левит та тепер Повторення Закону – і це: «Я – Господь, твій Бог». Повторення вказує на важливість. В якості цікавої вправи оберіть розділ Левит 19 і прочитайте його повністю. Підкреслюйте кожного разу, як прочитаєте, слова : «Я – Господь, Бог твій».

Тож тепер нам потрібно поставити питання: чому Бог постійно повторює ці слова? Що є таким важливим у цих словах? У повторенні Закону ми обговорювали необхідність пам'ятати та небезпеку забуття. Всі ми маємо схильність забувати. Однак, якщо Ізраїль забуде, що «Я Господь, Бог твій», це означатиме б поразку і знищення для цього народу. Їх спасіння опиралось на істинність цих слів.

У цьому розділі нашого уроку ми розглянемо вплив цього твердження не тільки на життя Ізраїлю, але і на наше життя, коли ми чуємо, як Він каже нам: «Я Господь, Бог твій».

ВПРАВА: Де ми вперше почали чути ці слова? Згадаймо

1. У Вихід 3:14-15 Бог говорить до Мойсея з палаючого куща. Мойсей питає його про ім'я, щоб він міг би сказати ізраїльтянам, хто його послав. Що відповів Бог? _____
2. Після першої зустрічі Мойсея з фараоном, Бог запевнив Мойсея у Вихід 6. Що сказано у віршах 2, 6, 7 і 8? _____
3. Хто мав дізнатись, що Він – Господь у Вихід 7:5, 17? _____
4. Як Ізраїль мав дізнатись, що Він – Господь (Вихід 8:22)? _____
5. Хто ще мав довідатись, що Він – Господь, і як це мало статись (Вихід 10:1, 2)? _____
6. Хто Він, і що Він явив через суд, і над ким був суд (Вихід 12:12)? _____
7. Хто мав згадати, що Він – Господь у Вихід 14:4, 18? _____
8. Кому Бог мав це нагадати у Вихід 16:12? _____

Повторіть, щоб запам'ятати! Пам'ятайте, щоб не забувати! Згадуйте і пам'ятайте!

ВЧЕННЯ: У Левит 11:44 сказано, що Бог святий. Це те, що Він говорить про Себе. Цікаво, що Він закликає і нас бути святими. Прочитайте вірші 44 і 45. Бог закликає Свій народ бути відмінним, бути іншими. Він наказав їм освятити себе і бути святими. Він доручав їм бачити себе відокремленими від усіх інших. Він закликав їх до нового способу мислення щодо себе. Тому що Він є Господом, їхнім Богом, Він закликає їх до нового рівня, нового кодексу поведінки. Він закликає їх бути подібними до Нього! Він хоче підняти їх на цілком новий рівень мислення, дати зовсім новий погляд на себе. Адже Він – їх Бог!

Що це означало? Це означало, що вони не повинні робити того, що роблять всі інші. Наприклад, у Левит 18:21 ми знаємо, що язичники приносили своїх дітей в жертву богу Молоху. Бог закликав їх до іншого і сказав, що така жертва для Нього, чи будь-якого іншого поганського бога буде марнуванням імені вашого Бога ... і Я – Господь. Вірш 30 говорить щось подібне, коли Бог каже: дотримуйся Моїх вимог. Не чиніть гидотних постанов за звичаєм язичників. Не оскверняйте себе. Я закликаю вас до чогось іншого! Я Господь, Бог ваш!

Усі Божі закони, наведені в цих старозавітних книгах, які ми вивчали – це закони, які захищають людей від вчинення жаклих дій, яких вимагали язичницькі боги. Божий шлях був іншим. Божий шлях – святий, бо Він святий, і Він закликає Свій народ слідувати Його шляхам і бути слухняним, бути відокремленим, як святий народ (Вихід 19: 5-6).

РОЗДУМИ: Отже, як це вмістити? Як людина починає розуміти, що те, як роблять всі інші – це не те, як робить або як хоче Бог? Ізраїльтяни провели 400 років під впливом єгиптян, і поклонялись їх богам. В пустелі вони навіть намагалися відтворити тих богів, як ми бачили у Вихід 32 із золотим телям. Тепер

вони збиралися ввійти в Обіцяну землю, а народи, які населяли цей край, були ідолопоклонниками. Вони не знали Бога ізраїльтян.

1. Які речі вчинив Бог, щоб показати, що Він є Богом, Я Є, Яхве, Єговою? Які речі вчинив Бог, щоб показати, що лише Він достойних їхнього поклоніння?

2. Що з того, що Він сказав, відрізнялось від шляху богів інших народів?

Чи мали вони просто повірити, що Він був Богом, тому що Він так сказав? Ми знаємо, що це неправда, тому що Він не просто говорив, але Він і діяв від їхнього імені як Бог, який любив і піклувався про них. Боги народів вселяли жах і змушували людей жити в страху. Люди завжди жили, намагаючись умилостивити розлючених богів. Боги вимагали жертв, часто людської жертви, навіть жертви дітей. Чим відрізнявся Бог Ізраїля? Розглянемо всі ознаки.

1. Чого Він вимагав (Вихід 20)? _____

2. Як Його описано (Вихід 34:6-7)? _____

3. Чого Він хоче (Левит 19:5-6)? _____

Бог поєднав Себе зі Своїм народом обітницею заповіту, яку дав Аврааму в 17:7. Він дотримується цієї обітниці віками. Все залежало не від їх любові до Нього, але Його люблячої пропозиції бути їх Богом, а їм бути Його народом.

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Чи ви чуєте Божий заклик відділитись, коли Він шукає можливостей підняти вас над натовпом, над посередністю – в стосунки любові з Ним? Що саме відгукується у вашому серці?

2. Чи ви розумієте, що Він хоче показати вам нове життя з Ним, життя з новим потенціалом, новою метою, життя з новою цінністю, значущістю та важливістю? Як Він відділяє вас для Себе?

3. Опишіть людей, чийм Богом є Господь! Зверніть увагу на 1 Петра. Петро описує людей, чийм Богом є Господь. Прочитайте всю книгу. Ось – лише деякі приклади.:

a. 1 Петра 1:14 _____

b. 1 Петра 1:22 _____

c. 1 Петра 2:1-3 _____

d. 1 Петра 2:9 _____

e. 1 Петра 2:11-12 _____

f. 1 Петра 3:8-9 _____

g. 1 Петра 5:6-7 _____

4. На що вам схоже це нове життя? Пам'ятайте, це все тому, що Він хоче бути Господом, *вашим* Богом. _____
-

ВЧЕННЯ: Господь вивів Ізраїль із Єгипту. Його визволення принесло свободу і звільнення полоненому народу. Тепер вони повинні були вигнати народи, які окупували землю, що була їхньою (Повторення Закону 7:1). Господь віддавав їх в руки Ізраїлю, і коли вони були переможені, Ізраїль мав їх знищити. Їх потрібно було стерти з пам'яті. Нічого не залишалось. Їхні ідоли та священні камені мали бути розбиті. Я є їхнім Богом, і перед Ним не повинно бути інших богів. Силу, яку Бог використав, щоб привести Свій народ, Він збирався використати для вигнання інших народів, щоб Ізраїль отримав свою спадщину.

ВИВЧИТЬ НАПАМ'ЯТЬ: Боже ставлення до Свого народу у Моаві, котрий готовий захопити землю, таке саме, що й до нас в наших будинках та містах в усьому світі. Він дав ізраїльтянам мету та цінність. Він робить те саме і для вас, і для мене. Запишіть слова Повторення Закону 7: 6.

Запишіть цей вірш на картці також, а потім запишіть слова і фрази, які нагадують вам, ким в стали завдяки тому, що *Він – Господь, наш Бог!* Радійте тому, що цей святий Бог, люблячий Бог бажає бути вашим Богом!

МОЛИТВА: Я нічого не можу зробити, крім того, щоб висловити Тобі свою хвалу та подяку. Ти - мій Бог, а я твоя дитина. Ці стосунки існують лише завдяки Тобі. Без Твого слова правди я б залишився блукати у власній саморобній пустелі, не маючи сенсу й мети. Але Ти зробив мене Своїм. Ти покликав мене вище. Ти розширив мою сферу впливу і закликав мене до життя, яке відображає Твою святість. Дай мені бути вірним. Дай мені знайти спокій у Твоїй вірності мені.

ОГЛЯД МОДУЛЯ

**БОЖИЙ ЗАКЛИК, НАШЕ
ВИЗВОЛЕННЯ
ЧАСТИНА II**

БОЖИЙ ЗАКЛИК, НАШЕ ВИЗВОЛЕННЯ-II

ОГЛЯД: Ви – репортер «Олександрійського вісника». Газета читається в усьому Єгипті, на Сінаї, в Мадіяні і в Ханаані. Ваш начальник тільки що вийшов з вашого кабінеті. Ви отримали завдання за наступні шість тижнів написати серію оповідань про подорож ізраїльтян з землі фараонів до Обіцяної землі Ханаану.

1. Якими будуть шість підзаголовків для вашого стовпчика в газеті?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

2. В кого ви візьмете інтерв'ю? Хто надасть найкращий матеріал?

3. Які факти ви захочете знати? Що має зацікавити ваших читачів?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

4. Яку істину ви захочете дізнатись про їх Бога? Що ви чули про Нього і хочете перевірити правдивість цього?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

5. Що ви зможете написати про застосування фактів і істин, які ви зібрали та їх роль в цій громаді?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ «БОЖИЙ ЗАКЛИК, НАШЕ ВИЗВОЛЕННЯ». Подорож була довгою та нелегкою. З найстарших Ісусові та Калеву дозволено ввійти до Обіцяної Землі, але інші загинули по дорозі. Їх діти та онуки – це ті, хто подорожував усі ці роки, і тепер готовий заволодіти землею. Деякі пам'ятають, як переходили через море по сухому і були свідками загибелі армії фараона. Це багато чому їх навчило. Життя в пустелі під керівництвом Бога та лідерством Мойсея створило міцну громаду. Разом вони збудували скинію за Божим задумом. Для них стали благословенням чудеса появи манни, перепелиць та води. Разом вони постраждали через непослух і одногосно пообіцяли послух. Мойсей та Аарон вже мертві, а Ісус Навин – їх новий лідер, якого Бог обрав, щоб вести їх вперед, вести битви та виганяти ворогів із землі, яка є їхньою. Господь – їхній Бог!

МОЛИТВА: День настав. Ізраїль готовий йти і заволодіти землею, яку Ти обіцяв. У нас теж настає новий день. Ти привів нас до цього дня і до цього часу в нашому житті, коли покликав нас із темряви і неволі гріха і вивів нас у життя, наповнене світлом Твоєї любові. Дайте нам можливість рухатися вперед зі сміливістю й впевненістю, бо ми знаємо, що Ти – Господь, Бог наш.

Додаткові біблійні уроки від CrossConnect можна безкоштовно завантажити.

Відвідайте веб-сайт нашого служіння: www.crosscm.org.

Будемо раді звістці від Вас!

Зв'яжіться з нами: admin@crosscm.org