



# **ПРИСУТНІСТЬ БОЖА, НАША ПЕРЕМОГА**

ДЖЕКІ ОЙШ

**ПІЗНАННЯ БОЖОГО СЕРЦЯ ТОДІ, ЯК ЙОГО НАРОД БЕРЕ СВОЄ  
НАБУТЕ МАЙНО І ЖИВЕ В ОБІЦЯНІЙ ЗЕМЛІ.  
ІСТОРІЇ З КНИГ ІСУСА НАВИНА ТА СУДДІВ**

**“...БО Я ТВОГО СЛОВА ЧЕКАЮ!”  
ПСАЛОМ 119:74**

Вірші взяті із Біблії в перекладі Івана Огієнка®. Copyright © 1973, 1978, 1984 Міжнародною Біблійною Асоціацією. Використовується за дозволом Зондерван. Всі права захищені.

### **Урок 1**

1. Божі інструкції для нового лідера Ізраїля
2. Роздуми та Застосування
3. Двоє шпигунів під час місії
4. Роль Ковчега Заповіту
5. Ізраїль як громада

### **Урок 2**

1. Заповіт, Обрізання і Громада
2. Марш навколо Єрихону
3. Перемога Ізраїля
4. Поразка Ізраїля
5. Наслідки гріха

### **Урок 3**

1. Роздуми, застосування і запам'ятовування
2. Битва за володіння
3. Очищення Землі
4. Поділ та Розподіл Землі
5. Прощання Ісуса Навина

### **Урок 4**

1. Заклик до Відданості
2. Ізраїлеве терпіння до ворога
3. Бог піднімає Суддів
4. Зразок поведінки Ізраїля
5. Пам'ятай!

### **Урок 5**

1. Бог згадує Свій заповіт
2. Самсон Назаритянин
3. Розкриття Самсонового характеру
4. Сила Самсона показує могутність Духа
5. Невгамовний апетит помсти

### **Урок 6**

1. Бог – Суддя
2. Помста належить Господу
3. Самсон та Деліта
4. Характер Самсона і наш характер

## РОЗПОЧИНАЮЧИ

В той час як ви продовжуєте вивчення Біблії – *Божя присутність, Наша Перемога* продовжить пригоду, яка покликана сформувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму розумінні Біблії та вдячності в декількох нових героях. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня, для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву – *Божя присутність, Наша перемога*
2. Український Синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
  - a. Зміст із переліченими окремими книгами
  - b. Колонка з перехрестним посиланням, переважно по центру кожної сторінки
  - c. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії
  - d. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії
3. Ручка або олівець та маркер
4. Записник або планшет
5. 3x5 або 4x6 картки для нотатків

За допомогою чотирьох функцій зазначених під №2, ви будете запезпечені належним чином для вашого навчання і бути готовим до успішного орієнтиру по Біблії. Купуючи собі Біблію, не зволікайте попросити допомоги у продавця щодо вашого вибору. Попросіть керівництва, особливо, шукаючи перелічений тип перехрестних посилань.

Є дещо, що вам необхідно знати: Різні переклади доступні як у бібліотеках, так і в магазинах по всій країні. Пропонований переклад для цього навчання – український Біблія в перекладі Івана Огієнка.

Не соромтесь писати у своїй Біблії. Ви маєте дозвіл! Ось чому в переліку потрібних вам речей, ви маєте ручку, олівець та маркер. Це ваша Біблія для вивчення. Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками! Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

---

## ПРИСУТНІСТЬ БОЖА, НАША ПЕРЕМОГА

Кожен із шести уроків поділений на п'ять частин. Ці сегменти є лише путівником, який допоможе вам рухатися під час навчання своєчасно. Темп вашого навчання залежить від вас. Інколи урок потребуватиме більше часу, ніж у вас є, і вимагатиме від вас звернення уроку більше, ніж за один раз. В інший раз ви можете обрати зробивши одну частину уроку, і перейти до наступного.

Якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам рекомендується почати з першого навчального підрозділу під назвою “*Роблячи Біблію своєю*”. Це вивчення, яке забезпечує вас навігаційними інструментами, щоб полегшити навчання та дати можливість грамотно маневрувати в Біблії. “*Роблячи Біблію своєю*” може бути завантаженою на сайті: [www.FullValue.org](http://www.FullValue.org). Додаткові розділи можуть бути також завантажені безкоштовно.

- *Божий план, наш Вибір* є вивченням перших одинадцяти розділів книги Буття.
- *Божя обіцянка, наше Благословіння* це історія про Авраама записана в Буття 12-25.
- *Божя Вірність, наша Надія* історія про Ісака та Якова записана в Буття 25-36
- *Боже Прощення, наша Свобода* в Буття 37-50, історія про Йосипа та його братів.
- *Боже покликання, наше Визволення – Частина I та II* включає книгу Вихід.

Хоча ці навчальні уроки рекомендовані, вони не є важливими для успіху у вивченні цього сьомого розділу під назвою *Присутність Бога, Наша Перемога*.

І на кінець, вам потрібно зрозуміти, що цей урок написаний для вас так, щоб ви могли вивчати його самостійно. Він створений для зручності в користуванні. З рівнем самодисципліни ви пройдете матеріал з невеликими труднощами або без них взагалі. В той же час вивчення буде захоплюючим. Ви отримаєте нову інформацію. Вам захочеться поділитися новим вивченим матеріалом з іншими. Також, ви будете задавати складні запитання, які потребуватимуть відповіді.

Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами. Наприклад, дисциплінованість в тренажерному залі набагато легша по відношенню з іншою людиною. Разом ви тримаєте себе мотивованим та відповідальним. Можливо ви та ваш чоловік/дружина хотіли б запросити одну або дві інші пари приєднатися до вас. Можливо ви живете в багатоповерховому будинку і маєте знайомих, яких бажаєте запросити на навчання з вами. Можливо, когось із роботи, щоб дізнатись, що Бог говорить у Біблії. Можливо ви належите до Церкви або знаєте Церкву, де вам пропонується клас, який дозволяє студентам вести діалог про те, що вони дізнаються протягом тижня. Якою б не була ситуація, створіть безпечну обстановку для збору з невеликою групою раз на тиждень, щоб ділитися думками та зростати разом зі своїми друзями навколо вивчення Біблії. Учасники вашої групи, великої чи маленької, допоможуть збагатити ваше вивчення в той час, як ви збагатите їхнє!

Настав час для того, щоб розпочати! Відкрийте свої Біблії на книзі Ісус Навин 1, і давайте продовжимо нашу подорож.

## ВСТУП

Нарешті Ізраїль підійшов до Обіцяної Землі. Подорож була довгою і нелегкою. Сім'я та друзі вмирили під час подорожі. Народилося нове покоління, яке ніколи не знало своїх предків. Вони не знаходилися в каравані, який їхав до Єгипту, щоб придбати їжу у фараона, і вони не були у тій масі, яка втекла з Єгипту після останньої Божої кари, що принесла смерть первісткам синів Єгипетських, але пройшла мимо домів своїх предків.

Мойсей був єдиним лідером, якого вони знали, а тепер він помер. Ісус Навин був призначений, як його наступник і тепер чекає на вказівки від Господа перейти річку Йордан у землю, яку Він дав їм через заповіт, який уклав з Авраамом. Пройшло багато часу. Люди приходили і відходили. Лідери померли і на їхнє місце прийшли нові. Але впродовж століть, незалежно від часу, Бог Ізраїля не змінювався. Він згадав Свій заповіт визволити Ізраїль від Єгиптян і дати їм Землю, в якій тече молоко та мед.

Цей навчальний урок під назвою “Присутність Бога, Наша Перемога” познайомить вас із героями та подіями в історії Ізраїля, які дали змогу ізраїльтянам заволодіти землею, яку їм дав Бог. Дослідження також розкриває наслідки їхньої непокори, коли їм не вдалося взяти повне володіння та позбутися землі всіх інших людей.

Ханаанітяни, Хітіяни, аморитяни та всі інші “-тяни” повинні були бути повністю знищені. Невиконання цього наказу призвело до виникнення інших богів, Ідолів виготовлених з дерева та каменю в культурі та оточенні Божого народу. Книга Суддів показує тривожну картину Ізраїля в цей період їхньої історії.

Вам буде запропоновано час на роздуми і будете заохочені шукати способи застосування цих історій у вашому власному житті в той час, як ви живете в ХХІ столітті. Ви запитуєте: Як можуть історії, які траплялися тисячі років тому назад, бути актуальними в моєму житті?

Будьте відкритими тоді, як Дух Господній сходитиме на вас своєю силою. Будьте відкритими для отримання Його послання істини, вірячи, що Він ніколи не покине вас і не забуде, і Своєю присутністю у вашому житті, вам ніколи не доведеться боятися вступати в життєві битви, але ви знайдете свою перемогу в Ньому і тільки в Ньому.

## **УРОК ПЕРШИЙ - ЧАСТИНА 1**

### **ВСТУП:**

Ісус Навин – новий лідер Ізраїля. Протягом сорока років Мойсей вів народ по пустелі. Тепер його помічник отримав посаду та всю відповідальність за те, щоб привести цей великий натовп в Землю, яку Бог пообіцяв їхнім праотцям. Обіцянка, яку Бог дав сотні років тому, повинна стати реальністю для цих людей, нащадків, які ніколи не знали Авраама, Ісаака чи Якова. Ці патріархи вірили обітницю Божій, а їхні нащадки ось-ось отримають її виконання.

Нарешті, після всіх років блукання пустелею народ стояв перед входом в цю землю. Вони прагнули перетнути річку Йордан і увійти в землю, яка була окупована багатьма різними королями та їхніми народами, хіттеянами, хананеянами, аморетянами, перизвітами, евітянами та євуситами. Однак заволодіння землею означало б війну! Битва була б жорстокою; кров пролилася б, були б втрати людського життя і все-таки перемога належала б Ізраїлю як одне за іншим королівства були б знищені.

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати книгу Ісуса Навина 1. Слідкуйте за цими наступними пунктами:

- Кордони Землі
- Божа обітниця Ісусу Навину

- Заохочувальні слова, які повторюються в цьому розділі
- Реакція людей на накази Ісуса Навина

**ВПРАВА:**

Що ви дізналися?

1. Які кордони визначали Землю? (вірш 4)

- a. З півдня \_\_\_\_\_
- b. На північ \_\_\_\_\_
- c. На схід \_\_\_\_\_
- d. На захід \_\_\_\_\_

2. Якою була Божа обітниця Ісусу Навину? (вірш 5)

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

Запитання: Чому не виявилось жодної людини, яка могла б протистояти Ісусу Навину? Чи це було через велику кількість ізраїльтян? Чи було це через їх силу? Це було тому, що в них була найновітніша зброя для війни? Відповідь знаходиться у Божій обітниці. Яка Її обітниця?

\_\_\_\_\_

3. Які слова повторюються чотири рази в цьому розділі?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Використайте кольоровий олівець або маркер щоб виділити ці слова.

a. Для чого Бог використовує ці слова у вірші 6?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Він знову використовує їх у вірші 7. Звідки прийде сила та допомога Ісусу Навину згідно всього вірша?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



с. І вірші 9 Бог наказує Ісусу Навину бути \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ . Які є антоніми до цих слів?  
\_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ .

Чому там не було місця для страху та зневіри?

---

4. У вірші 10 та 11 Ісус Навин дає народові свій перший наказ. Яка їхня відповідь у віршах 16-18?

- Усе, що накажеш нам, ми \_\_\_\_\_
  - До всього, куди пошлеш нас, \_\_\_\_\_
  - Як слухалися ми Мойсея, ми \_\_\_\_\_
- і їх молитва благословіння була такою, що Бог \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ як Він був і з Мойсеєм. Кожен, хто буде не слухняний наказам твоїм, і не буде слухатися слів твоїх щодо всього, \_\_\_\_\_ . А підбадьорення, яке вони дали своєму лідеру було таким: \_\_\_\_\_

## **УРОК ПЕРШИЙ – ЧАСТИНА 2**

### **РОЗДУМИ:**

Знайдіть хвилинку для роздумів про те, що відбувається в цьому розділі. Покоління прожили і померли з того часу, як Господь вперше пообіцяв цю землю Аврааму та його нащадкам. Авраам, його син Ісак та онук Яків померли. Йосип, великий вождь в Єгипті, і всі його брати також померли, і Божа обіцянка була передана їхнім дітям. Потім після всіх років в Єгипті та гнітючих років під фараоновою неволею Бог підняв Мойсея, щоб вивести їх з Єгипту. Сорок років вони блукали пустелею, і під час їхньої подорожі інше покоління вмирало. А тепер навіть і Мойсей помер.

І все-таки Бог не змінився. Обіцянка, яку Він дав, - це обіцянка, яку Він дотримав. Він забезпечив лідерством та Своєю постійною присутністю. Як Бог був з Авраамом та Мойсеєм, тепер Він обіцяє бути з Ісусом Навином та його людьми. Не зважаючи на те, що та обіцянка, кому дав Бог, не було серед живих, для того, щоб засвідчити про її виконання, Бог був вірним і дотримав Свого слова. Бог не застарів, Він не забув. Бог не змінив Своєї думки. Він був вірним Своєму обіцянню. Воно не було базоване на поведінці Ізраїля чи на їхній вірності Йому. Його доброта

до них базувалася на тому, хто Він є. Так як Ізраїль міг покластися на Його Слово, яке є правдивим, так і ми, тисячі років по тому, покладатися на Його Слово Правди.

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

“Будь сильним та сміливим. Не лякайся; не занепадай духом, бо Господь Бог твій буде з тобою куди б ти не пішов.” Віруючи в правдиве Боже Слово, яке застосування ці слова мають для вашого життя?

---

---

---

### **МОЛИТВА:**

Господи, Ти той самий Господь, який обіцяв Аврааму, запевнив Ісаака та Якова, закликав Мойсея та проголосив Свою присутність Ісусу Навину. Ти той самий Господь, який дає мені обіцянку бути присутнім в моєму житті, запевняєш мене у Своїй присутності, і пропонує мені надію. Дякую за Твою добрість та вірність, які не змінюються. Не зважаючи на мою невірність Тобі, Ти добрий і вірний мені. Дякую за те, що Ти ніколи не залишаєш мене. Моє серце знаходить спокій в Тобі.

---

---

---

## **УРОК ПЕРШИЙ – ЧАСТИНА 3**

### **ВСТУП:**

В книзі Ісуса Навина 2 ізраїльтяни розпочинають підготовку заволодінням землі. Якби ви були тим, хто веде цей народ у нову і незвідану країну, які кроки, на вашу думку, ви зробили б для підготовки до цієї невідомої землі? Перевірити мапу? Прочитати посібники для екскурсій? Перевірити на правильність усієї даної інформації щодо місцевості?

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Ісуса Навина 2. Що потрібно занотувати:

- Якою є місія?
- Хто є центральною особою?

- Яким чином вона попіклувалася про шпигунів?
- Що вона знає?
- Якою була домовленість?
- Який звіт був даний Ісусу Навину?

### **ВПРАВА:**

Ситтїм, міце з якого Ісус Навин відправив двох шпигунів. Це місце ми можемо відслідкувати на ранній карті в північному кінці Мертвого моря та на Сході від Єрихону.

1. Місія була простою: І послав Ісус, син Навинів двох таємних відвідувачів до \_\_\_\_\_ . Найбільше всього він був зацікавлений в \_\_\_\_\_ (вірш 1). Це було б перше, велике завойоване місто.
2. Коли ви перечитуете цей розділ, у своєму блокноті запишіть слова та фрази, які описують Рахав. На приклад, ми знаємо, що вона блудниця, але також, більш за все, вона була хазяйкою готелю. Як вона відреагувала на присутність ізраїльтян у своєму будинку? Протиставте її відповідь з відповіддю Єрихонського царя. Вона заховала чоловіків, обманувала за них, вела переговори, зобов'язала їх присягнутися, допомогла їм утікати та відіслала їх. Яка інша б жінка все це зробила? Познайомтесь з Рахав ближче!
  - a. У віршах 8-11 відзначте усі посилання, які говорять про страх, пом'якшення сердець та мужність, яка не проявилася.
  - b. Віднайдіть хвилинку та відкрийте Вихід 15:13-16. Ізраїль щойно перетнув Червоне Море по тверді, і ці вірші взяті з пісні, яку Мойсей та весь народ співав Господу. Ці чотири вірша гоаорять про те, що відбувається з людьми в Єрихоні. Підкресліть усі слова, які говорять про страх народів ( Філістія, Едом, Моав, Ханаан) Примітка: усі ці народи можна визначити на ранній карті, що показує про завоювання Ханаану.
  - c. Рахав була сильною та відважною жінкою. Її сила та відважність проявилися лише тому, бо вона вірила в те, що було правдою.
    - Факт: якими були події (вірш 10)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
    - Факт: що вона знала про Бога Ізраїля? (вірш 11)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Яким було її прохання у віршах 12-13?

---

---

Якою була їхня відповідь? \_\_\_\_\_

4. Рахав допомогла їм врятуватися і дала їм вказівки для того, щоб їх не змогли виявити. І залишаючи її будинок, ці шпигуни сказали їй наступне: хто б не був з тобою в твоєму домі, буде збережений, але ми не будемо нести відповідальності за тих, хто буде поза будинком, і більше того, присяга буде анульована і порожня, якщо вона розкаже комусь про те, що вони робили в місті.

а. Дім Рахав стає притулком, укриттям, непрохідною фортецею. Проста червона мотузка зав'язана у вікні, позначала її дім. Шпигуни пообіцяли, що її будинок буде захищений.

б. Чи пригадуєте ви про інший “захист” в історії Ізраїля, який мав місце в ніч перед відходом з Єгипту? Чи пам'ятаєте ви кров у одвірках будинків, яка не дозволила смерті зайти в ці дома? Дивіться Вихід 12.

5. Шпигуни у безпеці повертаються до Ісуса Навина.

а. Що вони доповіли?

б. Про що вони заявили?

---

---

---

### ЗАСТОСУВАННЯ:

У вірші 8 Рахав заявляє про те, що вона знає, а потім діє згідно того, що знає. Вона каже: “Я знаю, що Господь дав вам цей край ...” вона також *знає*, що великий жах перед вами напав на нас ...” ви коли небудь запитували себе, що *знаєте* ви?

- Що ви знаєте про Господа, Бога вашого, що є правдою?

---

---

- Як те, що ви знаєте, впливає на ваш рівень сміливості та сили? Чи це змушує ваше серце танути від страху і тремтіння?

---

---

- Шпигуни та Рахав знали Господа і діяли з силою та сміливістю. Вони заявили Ісусу Навину: “Господь, безумовно, віддав увесь край в наші руки; всі люди нажахані від страху перед нами.”

**УРОК ПЕРШИЙ – ЧАСТИНА 4**

**ВСТУП:**

Шпигуни повернулися із захоплюючими новинами (Ісус Навин 2:24), і тепер настав час ізраїльтянам розбити табір у Ситтім, рухатися далі та влаштувати табір біля вод Йорданської річки. Наступні три розділи дають багато деталей, але для нашого дослідження ми звернемо увагу на ці чотири моменти:

1. Перехід через Річку Йордан
2. Ковчег Заповіту
3. Ізраїльська громада
4. Заповіт обрізання

### **ЗАВДАННЯ:**

1. Які накази були видані народу?
  - 3:3 - \_\_\_\_\_
  - 3:5 - \_\_\_\_\_
  - 3:9 - \_\_\_\_\_
2. Ковчег Заповіту тепер ішов би попереду людей. Тепер ми не знаходимо жодної інформації щодо вогняного стовпа а також про стовп із хмари, стовпи, які вели людей і давали світло на шляху у пустелі (Вихід 13:21-22). Пригадайте, що зберігалось у Ковчезі Заповіту.  
Дивіться Євреєм 9:4 \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_  
Ковчег зберігався в Скинії, як видиме нагадування для народу про Божу присутність, яка живе серед них.
  - a. (вірш 3) – Хто повинен був нести Ковчег Заповіту?  
\_\_\_\_\_
  - b. Що повинен був робити народ? \_\_\_\_\_
  - c. (вірш 4) – Що б знали люди? \_\_\_\_\_
  - d. якими були особливі інструкції? \_\_\_\_\_

### **УРОК ПЕРШИЙ – ЧАСТИНА 5**

## **ВИВЧЕННЯ:**

Розгляньте слово “громада”. Ця група людей не визначалася як демократичне суспільство, в якому кожна людина могла б дати свою думку, проголосувати, підтримати або ні щодо того, як повинен чи не повинен робити лідер. Ці люди жили як теократичне суспільство, в якому Бог давав команди. Вони жили як Його народ, які повинні були виконувати Його вказівки.

Протягом усього їхнього досвіду будучи в пустелі Бог сформував Свій народ, як громаду, нагадуючи їм про Заповіт, який Він склав з Авраамом, в якому Він був їхнім Богом, а вони були Його народом. Він закликав їх для того, щоб піднятися і прийняти великий поклик жити святим і посвяченим життям, відділеним для Його цілей. Не дивлячись на те, що робили ізраїльтяни протягом цих сорока років, Бог залишався їм вірним. Його любов до них ніколи не переставала. І ми бачили, що коли якась частина громади нарікала на Господа, усі зазнавали наслідків (Числа 14:34-35), коли грішили, всі зазнавали покарання (Вихі 32:19-20), і коли Бог дав Десять Заповідей Він закликав усю громаду Ізраїля до покори, і пообіцяв благословіння на слухняність і прокляття – на непокору. Не було винятків. Він до всіх ставився, як до Свого народу, який належить до цієї громади.

## **ВПРАВА:**

В декількох віршах визначте слова, які вказують на те, що вони були частиною цілої спільноти, а не індивідуальними особами, які робили свої бажані речі. Шукайте слова типу “всі” і “поміж”, які пропонують відчуття приналежності до більшої спільноти.

### **Посилання**

### **Слова, які визначають громаду**

Ісус Навин 3:5	
Ісус Навин 3:9,10	
Ісус Навин 4:1	
Ісус Навин 4:4-7	
Ісус Навин 4:13	
Ісус Навин 4:14	

## **ЗАСТОСУВАННЯ:**

Як люди, ми хочемо належати до громади. Більшість людей народжується в сімейній спільноті. Ми залучаємось до різних соціальних середовищ, наприклад, до школи, до Церкви, роботи та волонтерських організацій. Як учасники ми погоджуємось з метою та цілями, етичною та моральною структурою громади. Визначте середовище громади, в якому ви берете участь або до якого належите.

- Яким чином ви стали частиною цієї громади? Коли ви відчували, що вони належите до неї?

---

- Яку ціль переслідує ця громада? Для чого вона існує?

---

---

- Який вклад ви робите в цю громаду і як вас оцінюють в ній?

---

---



## УРОК ДРУГИЙ – ЧАСТИНА 1

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Буття 17:7-14 також Ісуса Навина 5:1-12.

### **ВИВЧЕННЯ:**

Цей уривок із Буття говорить про вічний заповіт, який Бог уклав з Авраамом, про заповіт, що Бог буде Богом Авраама і Богом його нащадків. Ініційований Богом заповіт встановив відносини між Ним та Його народом. Він був би їхнім Богом а вони Його народом. Ознакою цих завітних відносин між Богом та Авраамом було обрізання кожного чоловіка. На даний момент в історії Ізраїля (Ісус Навин 3-5) цікаво зазначити Божу обіцянку Аврааму, що Земля Ханаана буде його вічним володінням та його нащадків.

В книзі Ісус Навин 5:1-12 відбулися дві важливі події у громаді. Першим було обрізання всіх чоловіків, що народилися в пустелі в дорозі, коли вийшли з Єгипту. Обрізання вказувало на те, що всі ми є частиною вічного Заповіту, в якому Бог оголосив Себе нашим Богом і зробив нас Своїм народом. Обрізання говорило про те, що ми були відділені і належимо Богові та цій громаді, яку Він створив. Він також сказав, що кожен, хто не був обрізаний, повинен бути “ відрізаний від свого народу” і не належатиме до частини вічного Заповіту.

Іншою подією громади було святкування Пасхи. Це був акт покори. Вони дізналися про історію, в якій Господь проходить мимо будинків народу Свого, на одвірках яких була намазана кров ягняти ще в Єгипті (Вихід 12). Їжа повинна була бути тривалим обрядом для майбутніх поколінь. Вихід 12:24-25 дає зрозуміти, що вони повинні були виконувати ці вказівки, і коли вони увійшли до Обіцяної Ханаанської землі, їм необхідно було дотримуватися цієї церемонії.

### **ВСТУП:**

Ми збираємось розпочати одну з найвідоміших історій битви, яка коли-небудь розповідалася. Про це оспівували в піснях. Цю історію розповідали дітям. Шкільні п'єси були написані в спробі відтворити подію. Ця битва Старого Заповіту відбувається в книзі Ісуса Навина 6.

Ізраїльтяни стоять на своїх позиціях. Вони посвятили себе і готові до дивовижних справ, які Господь приготував для них. Вони чекали на Ковчег Заповіту, який поведе їх через Йордан. Знову таки, всі ізраїльтяни пережили момент, коли їм потрібно було пересікти ріку по сухому ґрунту в той час, як вода зупинилася. Відразу після того, як вони перейшли річку, чоловіки були обрізані, Пасху відсвяткували на рівнинах Єрихону в Гілгалі, і манна зупинилася на наступний день після того, як вони почали їсти продукти з землі.

Божий народ готовий, нагодований, відпочивший і свіжий, і тепер готовий битися з Єрихоном. Ісус Навин отримує досвід зустрічі з Господом, дуже схожий на досвід Мойсея у Вихід 3:5. Бог не хотів, щоб Ісус Навин сумнівався, що Він буде з ним або щоб Ісус Навин не мав сумнівів щодо того, хто буде командуючим армії Господньої. Ісус Навин міг лише впасти обличчям до землі в повазі.

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Ісус Навин 6. Під час свого читання слідкуйте за наступним:

- Божий план
- Інструкції Ісуса Навина
- Виконання плану Ізраїлем
- Попередження Ісуса Навина щодо Рахав і відданих речей
- Спасіння Рахав та знищення Єрихону
- Ісуса Навинове прокляття на Єрихон

## УРОК ДРУГИЙ – ЧАСТИНА 2

### **ВПРАВА:**

1. Що Бог відкриває Ісусу Навину у віршах 1 та 2?

---

---

Він вже віддав Єрихон в руки Ізраїлю. Що вивкликало в них страх? Чи було щось, що зробили ізраїльтяни? Чи це було те, що зробив Бог? Перечитайте Ісус Навин 5:1.

---

2. Дуже просто, який був Божий план ( Ісус Навин 6:3-5)?

- a. Які інструкції отримали озброєні чоловіки?

---

- b. Сім священників? \_\_\_\_\_

Що вони повинні були зробити на сьомий день?

---

- c. Що повинен був робити народ? \_\_\_\_\_

---

---

- d. Що станеться зі стінами міста?

---

3. Отже, озброєна охорона семи священників, яка вся засурмила в сурми, повела ходу, за нею йшли священники, які несли Ковчег Заповіту, а весь народ слідом за ними, в якості тилу.

a. Якими були особливі інструкції Ісуса Навина до народу в вірші 10?

- 1) Не \_\_\_\_\_
- 2) Не \_\_\_\_\_
- 3) Не \_\_\_\_\_

b. Потім ми дізнаємось, що народ марширував навколо міста тоді, як всі приходили до своїх домівок! Яке видовище то було! І вони робили це протягом шести днів.

- 1) Якби ви були Царем Єрихону, які б думки проходили у вас в голові? \_\_\_\_\_
- 2) Якби ви були громадянином чи солдатом, і дивлячись на це все через глазок, що могло б бути у ваших думках? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Якби ви були на місці Рахав з будинком повний родичів тримаючись до обіцянки і відчуваючи, як земля тремтить під ногами в той час, як могутня армія проходить навколо міста щодня, які думки були б у вас? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. Але сьомий день відрізнявся. Чим він відрізнявся? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Що сталося, коли священники засурмили в сурми? Який наказ був даний Ісусом Навином:

- Вірш 16? \_\_\_\_\_
- Вірш 17? \_\_\_\_\_
- Вірш 18-19? \_\_\_\_\_

4. Потім прийшла перемога! Народ гучно кричав. Мури міста попадали і ізраїльтяни увійшли та взяли те місто (вірш 20). Все що було живим в тому місті, загинуло. Що вони зробили з усім тим сріблом та золотом, міддю та залізом (вірш 24)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Що сталося з Рахав та її сім'єю (вірші 22-23)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. У віршах 26-27 Ісус Навин дав присягу і прокляв усякого, хто спробує відбудувати Єрихон. У випадку, якщо вас цікавить, що сталося з тим, хто спробував відбудувати один раз, подивіться перехрестне посилання за словом “ворота” і вірші 26. (Примітка: якщо ваша Біблія не має перехрестного посилання, дивіться книгу 1 Царів 16:34).

## **УРОК ДРУГИЙ – ЧАСТИНА 3**

### **МІРКУВАННЯ:**

Яка перемога для Ізраїля! Схоже, заволодіння землею не складе труднощів; насправді це було б дуже легко, якби усі битви були схожими на цю. Все, що вони повинні були зробити - це слідувати за Ковчегом, чекати на звук сурми, а потім кричати! Звичайно, гучні крики не розбили б стіни. Але Бог застосував силу Своєї армії, вшанував вірний послух народу до Свого наказу, і продовжив битву за них. Все це Він робив тому, що Він був їхнім Богом, а вони були Його народом. Він хотів, щоб світ знав хто є Богом Ізраїля і Головнокомандувачем!

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

Давайте поміркуємо про Рахав ...

1. Вона довірила себе на свою єдину надію на спасіння. Де знаходиться ваша надія на спасіння? \_\_\_\_\_
2. Вона дотримала свою присягу і, як результат, запезпечила свою родину безпекою. Яким чином ваш дім може стати безпечним притулком для вашої родини, друзів чи сусідів?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Прочитайте Єврея 11:30-31. Що ми дізнаємося про неї?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Завдяки її вірі в Бога Ізраїля і того, що вона відкрила двері свого дому для шпигунів, Бог діяв милостиво по відношенню з нею. Подумайте над Божими милостями у вашому житті: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **ВИВЧЕННЯ:**

Проходячи через води Червоного моря і тепер через річку Йордан, відзначте особливі моменти в історії ізраїльтян. При першому переході в книзі Вихід 14 їхнє життя єгипетського рабства закінчилося. Армія потонула і Ізраїль продовжив свій шлях до Землі Обіцяної. Нове життя секало на них попереду. Бог нагадав їм, що Він був їхнім Богом, а вони були Його народом. Він дав їм певні умови для життя, як громада. Відносини Бога зі Своїм народом будуть не як командира до своїх рабів, і як вождя. Його не варто було боятися, але когось, кого вони могли б любити і довіряти, служити та підкорятися. Відносини Бога з ними базувалися на любові. Він бажав всього найкращого для Свого народу.

Переходячи через води Йордану, вони залишили позаду своє безцільне блукання, як наслідок своєї непокори та бунту проти Бога. Він зформував і зліпив їх у людей, об'єднаних серцями і метою. Людей, які були готові заволодіти землею, яка належала до частини вічного заповіту.

Це проходження через воду має значення для людей протягом усієї історії. У Новому Заповіті проходження через воду сталося з Ісусом, коли Він охрестився (Матвія 3:13-17). Наприкінці Свого служіння Він доручив Своїм учням кажучи: Що всі люди, всіх народів, мають бути охрищеними (Матвія 28:19). Рання Церква створена учнями, продовжила служіння проповіді Євангелія і християчи людей в Ім'я Ісуса (Дії 2:38).

Хрещення це те – що ініціює Бог. Він вирішує зробити нас Своїми тоді, коли ми просимо прощення, а Він прощає і пропонує нам життя вічне. Проходячи водами хрещення підводить нас до вічного Заповіту, в якому Бог оголошує Себе нашим Богом і робить нас Своїм народом. Життя у рабстві гріха залишається позаду. Ми здатні жити вільно і бути прощеними в цих стосунках любові, які були встановлені Богом. Хрещення приводить нас до нових власності, до гової влади і до нових відносин. Ми були спасенні. Наше життя було викуплене Богом за велику ціну – це життя і смерть та воскресіння Ісуса, Агнца Божого. Тепер Сам Бог вирішує жити всередині нас. Наші тіла стають місцем Його мешкання.

Ви були охрищені? Чи являється хрещення новим поняттям для вас? Що ви знаєте про те, що Бог пропонує вам у хрещенні? \_\_\_\_\_

Перехід через воду пропонує нам життя наповнене значенням та цілями. Це робить вас дитиною Царя!

## **УРОК ДРУГИЙ – ЧАСТИНА 4**

### **ВСТУП:**

Після битви під Єрихоном, багато хто б сказав, що заволодіння землею було б легким завданням. В книзі Ісус Навин 7 ми дізнаємось, що усі битви відбувалися не проти ворожих народів, які живуть в Обіцяній Землі. Постійні битви лютують також поміж і Божого народу, так як непокора та бунт людей впливають на всю громаду.

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Ісус Навин 7 і знайти відповіді на наступне:

- Що пішло не так?
- Хто був винний?
- Якими були наслідки?
- Яким було покарання?

### **ВПРАВА:**

1. Історія про перемогу Ізраїля над Єрихоном щойно закінчилася в розділі 6. Тепер Ісус Навин 7:1 розповідає нам про деякі погані новини. Що пішло не так?
  - Хто був винуватцем? \_\_\_\_\_
  - Що було забраним? \_\_\_\_\_
  - Якою була Господня реакція? \_\_\_\_\_
2. Придивіться пильніше.
  - Чи був Ахан винуватцем? Згідно вірша, хто повів себе невірною?  
\_\_\_\_\_
  - Проти кого розгорівся гнів Господній? \_\_\_\_\_
  - Пригадайте, на попередньому уроці ми розглядали Ізраїль, як громаду. Бог розцінював громаду винною. Ахан був частиною цієї групи людей, і те, що він робив як особистість, Бог розцінив як дію всієї громади.
3. Продовжуйте читати історію і спостерігайте за наслідками, які отримала уся громада лиш тому, що один чоловік вирішив діяти інакше.
  - Ісус Навин з нетерпінням очікував на можливість наступного завоюваного міста. В якій місцевості знаходиться це місто куди він посилає своїх шпигунів на перевірку (вірш 2)?  
\_\_\_\_\_
  - Який звіт принесли шпигуни, і якими були їхні рекомендації? (вірш 3)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Розпочалася битва.
  - Що сталося у віршах 4-5?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Що сталося з серцями людей? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Реакція Ісуса Навина та старців: одяг рветься у покаянні. Вони падають до долу і посипають пилом свої голови.
  - Прослідкуйте за молитвою Ісуса Навина (вірші 7-9):
    - Для чого Ти ... \_\_\_\_\_



- О, коли б ми ... \_\_\_\_\_
- Що я скажу ... \_\_\_\_\_
- Хананеяни і всі мешканці ... \_\_\_\_\_
- Запитання: \_\_\_\_\_
- Якою була Божа відповідь Ісусу Навину? Який гріх вчинив Ізраїль (вірш 11)?
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Вони не лише згрішили, але як вони діяли в бою (вірш 12)?
 

\_\_\_\_\_
- В добавок до всього іншого, що проголошує Бог в кінці вірша 12?
 

\_\_\_\_\_
- Перечитайте Ісуса Навина 6:18. Які застереження і вказівки давав Ісус Навин народу? \_\_\_\_\_
 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_
- У віршах 13-15 Ісус Навин повчає людей і готує їх до відкриття речей, які були присвячені Богові і були б знайдені серед громади та вилучені. Він визнав, що Господній Заповіт був порушений, і серед Ізраїля була зроблена ганебна справа. Важливість тих речей, присвячених Господу, полягала в тому, що вони були тим, чим їх Бог оголосив, і як Він наказав знищити всі ці речі.
- Ісус Навин виразив в словах зневагу до того, що було скоєно. Наслідки були б серйозними. Вранці Ахан був виявлений. Що він взяв та зробив з усіма речами, які були присвячені Богові?
 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Все було знайдено та принесено до Ісуса Навина. Весь його гріх був відкритий перед ізраїльтянами. Весь Ізраїлт поніс покарання. Що нам розповідають вірші 24-26? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **УРОК ДРУГИЙ – ЧАСТИНА 5**

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

Наслідок гріха – смерть. Ахан, його родина та все, що йому належало, було вкаменоване, спалене і поховане. Потрібно було повне знищення для того, щоб усунути гріх із громади.

1. Часто ми намагаємось приховати свій гріх. Ми говоримо про наявність скелетів у своїх шафах. Які гріхи я продовжую обирати проховуючи їх у

своєму житті? Які гріхи я “тримаю в себе під ліжком?”

---

---

---

---

2. Як ми відносимось до гріха як громада?

---

---

---

3. Яким чином мої секрети впливають на те, як я живу в громаді своєї родини, друзів та однодумців?

---

---

---

**МОЛИТВА:**

Господи, як громада ми повинні спокутувати свої гріхи перед Тобою. Ми часто відрікаємось від нашої гріховності тим, що ігноруємо свої неправильні дії. Ми стали слабкими в бою з нашим ворогом, який веде нас до гріха. Ми піддаємося злу швидше ніж добру. Пробач нам. Будь милостивий до нас. Вибач нам за те, що ми заперечуємо, уникаємо і приховуємо. Звільни нас від бруду та сорому, від ганьби, в якій ми живемо і даруй нам Твою милість та благодать.

---

---

---

---

---

**ВСТУП:**

Ахан та його гріх був виявлений. Він, і все, що він мав, було вилучений із спільноти Ізраїля. Їх побили камінням, спалили і поховали, і лише тоді Бог відвернув Свій гнів від людей. Бог прощає. Ізраїльська громада була очищеною і завойовування земелі поновлюється. Якби ви були на місці Ісуса Навина, чи вагалися б ви знову вести людей у битву після того, як ви були вкорінені та розбиті людьми Аїа?

**ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Ісус Навин 8:1-29.

**ВПРАВА:**

1. Які інструкції дав Бог Ісусу у віршах 1 та 2?

---

---

---

2. Який був план для захоплення Ай (вірші 3-8)?

---

---

---

3. Який був результат (вірші 9-29)?

---

---

---

---

**ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Ісус Навин 8:30-35. Перечитайте Повторення Закону 11:26-32.

**ВПРАВА:**

- Від землі Ай Ізраїль пішов на північ. Знайдіть на карті гору Евал та гору Гарізім, яка показує землю призначену кожному з дванадцяти племен.

- Що побудував Ісус у вірші 30?

---

- Що ми дізнаємось про цей алтар?

---

- Зверніть увагу на вірші в перехрестних посилань у книзі Вихід 20:25.  
Яку додаткову інформацію ми дізнаємося?

- 
- Вони принесли жертви Господу. Що було наступним, що зробив Ісус у вірші 32?

---

\_\_\_\_\_ Уявіть собі наступне: Половина Ізраїля стоїть перед горою Евал (Повторення Закону 27:13), а друга половина стоїть перед горою Герізім (Повторення Закону 27:12). Поміж них був поставлений Ковчег Заповіту та священники Левіти. У присутності усіх він переписує Закон Мойсея на камінь. Ми можемо запитати, для чого Ісус це зробив. Перехрестний вірш повертає нас до Повторення Закону 27:8.

- Що робить Ісус Навин у книзі 8:34?

---

### **ВИВЧЕННЯ:**

Ця подія відбулася в долині між цими двома горами. Гори були свідками обіцянки, яку люди давали Богові. Це було поновленням Заповіту. Щоденно люди, які приймають хрещення, поновлюються в Божому Законі. Все минуле прощене, а все майбутнє – нова сторінка. Бог дає нам новий початок, в якому ми маємо обіцянку Його присутності. У книзі Єремії пророк нагадує нам: “ Я вічним коханням тебе полив, тому милість тобі вмьявляю” Єремії 31:3. Яка чудова новина!

## **УРОК ТРЕТІЙ – ЧАСТИНА 1**

### **РОЗДУМИ:**

Будьте чесними самі з собою. Якби ви належали до одного конкретного племені і вам сказали стати перед однією із тих гір, наскільки уважними ви були б в той час, як Ісус Навин переписував на камінь увесь Закон Мойсея, а потім ще і зачитав всі ті слова Закону народу?

---

Які думки зараз проходять у вас в голові?

---

Це пустеля. Безперечно, людям було гаряче і вони були втомленими. Але всі чули все! Ціле зібрання (вірш 35) чоловіків, жінок та дітей, а також тих, хто були іноземцями, які мешкали серед них, чули кожне слово Мойсеєвого Закону. Ісус робив лише те, що наказав Мойсей. Дивись Повторення Закону 31:11-13. Чому читання слів Закону було таким важливим?

---

---

---

**ЗАСТОСУВАННЯ:**

Уся громада Ізраїля потребувала почути Книгу Закону, земний Закон. Ці гори свідчили про цю подію і були видимим нагадуванням людям про благословіння на слухняність та про наслідки при непокорі. Те, як ця громада жила слухняним життям до Закону Божого було б визнанням їхньої любові, і що вони Його народ, а Він їх Бог.

Подумайте про свою повагу до Божого Слова. Якби гори чи долини, серед яких ви живете, могли б засвідчити про важливість та значення Божого Слова для вас, що б вони сказали?

---

---

---

Чи свідчить ваше життя про те, в що ви віруєте?

---

---

---

В якій частині вашого життя ви хочете, щоб Бог допоміг вам стати справжніми?

---

---

---

**ЗАПАМ'ТОВУВАННЯ:**

Псалом 1 говорить про насолоду в Божому Слові і як нам потрібно його зробити суттю нашого буття. Якщо ви цього ще не зробили, знайдіть час для того, щоб закарбувати цей псалом у своїй пам'ті. Ці шість віршів містять в собі багато уявної

мови. Обов'язково запишіть ці слова на картку для нотатків. Під час запам'ятовування слідкуйте за благословіннями тих, хто захоплюється Словом Божим і робить записи в ці наступні дні про стосунки з Богом, який дивиться за вами.

### **МОЛИТВА:**

Господи, я хочу бути схожим на Ісуса Навина та ізраїльтян, які захоплювались Тобою і навчали своїх дітей Твоєму Слову. Я хочу, щоб мої стосунки з Тобою були очевидними для інших, для того, щоб вони могли пізнати Тебе як свого Бога і розцінювати себе, як Твій народ. Дякую Тобі за Твій Закон, який тримає та скеровує мене на дотримання волі Твоєї. Пробач мене за мій непослух Тобі, за зневагу до Слова Твого. Дякую, що Ти мені пробачаєш і ніколи не залишаєш мене. Дякую за те, що Ти мій Бог а я твоя дитина і за те, що даєш мені новий початок.

---

---

---

---



## УРОК ТРЕТІЙ – ЧАСТИНА 2

### **ВСТУП:**

Битви під Єрихоном та Аєм були дуже важливими. Вони показали Бога Ізраїля і вселили страх у серця царів в частинах землі, які ще повинні були бути завойовані. Деякі царі об'єдналися для того, щоб воювати разом проти Ісуса Навина і ізраїльтян (Ісус Навин 9:1-2). Люди Гів'ону вдалися до хитрощів (Ісус Навин 9). Звістка про ізраїльтян, які знищать всіх жителів і все, що буде на їхньому шляху, пронеслася по всій землі. Люди боялися за своє життя.

Ми розглянемо декілька розділів у цій частині уроку. Ці розділи містять розповіді про війни. Ісус Навин повів Ізраїль у походи, в яких вони знищували одне королівство за другим, як Господь і наказував Мойсею, а Мойсей Ісусу Навину.

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Ісус Навин 9-11. Коли ви читатимете ці наступні три розділи:

- Підкресліть слова та фрази, які повторюються.
- Визначте, які засоби використовував Бог для того, щоб дати Ізраєлевий спадок.

### **ВПРАВА:**

1. Чи звернули ви увагу на ці слова та фрази, що повторюються? Про що вони говорять нам?

а. “Не бійся”

---

б. “Не залишилося жодного уцілівшого”

---

с. “Повністю зруйноване”

---

2. Які незвичайні засоби використовувалися для нанесення поразки?

а. Ісус Навин 10:11

---

b. Ісус Навин 10:12-14

---

c. Ісус Навин 11:20

---

3. В розділі 9 обманливі гів'онці вдалися до хитрості. Коли інші царі об'єднували свої сили проти Ізраїля, що вирішив зробити Гів'он?

---

---

---

Який був результат їхнього останнього плану (Ісус Навин 9:26-27)?

---

---

Через присягу, яку Ізраїль склав з гів'онітянами (Ісус Навин 9:14-15), вони були зобов'язані вести з ними війну проти п'яти аморейських царів. Ісус Навин привів найкращих своєї армії, і застав їх зненацька.

- Що зробив Господь в Ісуса Навина 10?

- Вірш 8

---

- Вірш 10

---

- Вірш 11

---

- Вірш 12-13

---

- Що було проголошено у вірші 14?

---

- Що сталося з п'ятьма царями вірші 16-27?

---

- 
- 
- 
4. Ісус Навин розпочинає молитву, яка продовжується увесь розділ 11. Ми дізнаємося, що Ісус “ повністю знищив усіх” і “він не залишив жодного уцілівшого”. Бої тривають з Ісусом, який веде ізраїльтян в той час, як вони просуваються далі від одного міста до іншого. Але ми не наважуємось не звернути увагу на інші слова, які використовуються в цих розділах, які нагадують нам, хто був головнокомандуючим Ізраїля.

a. Ісус Навин 10:30

---

b. Вірш 32

---

c. Вірш 42

---

Цікаво зазначити, що Бог Ізраїля “воював” за них. Він був їхнім чемпіоном! Згадайте Ісус Навин 10:8. Що Бог хотів, щоб знав Ісус Навин?

---

\_\_\_\_\_ Що говорить Ісус до народу у вірші 25?

- 
- d. Зазирніть у розділ 11 ... Що Господь говорить Ісусу у вірші 6, коли ворог виходить з величезним військом, яке здавалося “незліченим піском на березі моря?”.

- 
5. Що ми дізнаємося про Ісуса Навина?

a. Ісус Навин 10:40

---

b. Ісус Навин 11:15

---

c. Ісус Навин 11:23

---

6. І на кінець, книга Ісус Навин закінчується такими словами:

---

---

## **УРОК ТРЕТІЙ – ЧАСТИНА 3**

### **ВИВЧЕННЯ:**

У вправі, яку ми з вами закінчили, ми дізналися факти історії. Ми розглянули битви Ізраїля проти людей і царів землі, якою вони збиралися заволодіти. Ми завжди бачили Ізраїль, як переможця тому, що вони слідували за керівництвом Ісуса Навина. Однак країна була просочена кров'ю тих, кого переміг Бог. Він не виявляв милості до жодного із царств. Чи було необхідним усе це кровопролиття? Невже народ не міг жити, і бути рабами Ізраїля? Чому їх необхідно було знищувати?

Нам необхідно пам'ятати, що пролиття крові було засобом, який Бог використовував для очищення землі від усякого ідолопоклонства і нечестивості цих царств. Бог Ізраїля не був схожий на жодного із богів зроблених з дерева чи каміння. Бог Ізраїля уклав з ними договір бути їхнім Богом, кому вони повинні були поклонятися. Оскільки Він знав, що Його народ буде схильний до непокори, скаржитися та прагнути отримати свій шлях, Йому необхідно було викоринити з землі все, що оскверняло її і спокушало. Його святість вимагала того, що кожен, хто не належав до Заповіту, був знищений безпощадно. Його святість вимагала очищення землі. він закликав Свій народ до святості. Перед Ним вони повинні були бути непорочними (Повторення Закону 18:9-13).

### **РОЗДУМИ:**

Не можливо не подумати про святість. Розгляньте наступні запитання дані для роздумів, і зробіть нотатки у вашому щоденнику думок, які з'являються у вас.

- Що означає бути святим та непорочним?
- Чи потрібно проливати кров для того, щоб стати святим? Чи є інший шлях?
- Чи прагне наш світ до святості? Чи він прагне до чистоти?
- Що означає бути непорочним перед Богом?

- Кров проливалася протягом усієї історії Ізраїля. Вони приносили в жертву тварин, воювали та помирали у битвах. Де кров перехрещується з моїм життям? Чи вірю я, що Христос помер за мою безбожність, несвятість та з амій гріх? Чи вірю я, що Його пролітої крові на хресті було достатньо, щоб зробити нас святими перед Богом, Небесним Батьком?

### **МОЛИТВА:**

Господь і Бог мій, я можу лише подякувати Тобі за те, що Ти робиш мене святим завдяки пролітій крові на хресті Твого Сина, Ісуса Христа. Коли Ти дивишся на мене, Ти бачиш помазану кров, яка покриває мене і робить мене непорочною в Твоїх очах. По Своїй великій милості Ти ставишся до мене, і не даєш мені те, на що я заслуговую. Ісус – мій Чемпіон! Ісус - Той, Хто подарував мені життя назавжди разом з Тобою. Дякую Тобі за Його жертву від мого імені.

---

---

---

---

---

## **УРОК ТРЕТІЙ – ЧАСТИНА 4**

Книга Ісуса Навина 11 закінчується словами, “А край заспокоївся від війни”. Війна, війна і знову війна! Все, що ізраїльтяни переживали з моменту вступу в Землю Обіцяну, це війна, і все заради заволодіння землею, яку обіцяв Бог. В Ісуса Навина 12 перерпховані усі царі, яких перемогли ізраїльтяни, усі 31. Потім 13 розділ розпочинається з того, що Господь говорить Ісусу, який вже прожив найбільшу частину свого життя, що “ Краю позостається ще дуже багато, щоб мешкати в ньому” у віршах 1-7 ми дізнаємось:

- Який край позостався (вірші 2-5)
- Що зробив би Бог 9вірш 6)
- Що зробив би Ісус (вірш 6-7)

Мойсей пообіцяв трьом племенам (Гад, Рубенові, та частині Манасії), що земля на східній стороні Йордану стане їхньою, як тільки вся Обіцяна Земля буде підкорена (Числа 32). В Ісус Навин 13:8-32 дам дані межі землі, яку має отримати кожне з цих племен.

В Ісус Навин 14 ми дізнаємось, як земля на захід від Йордану була розділена і відведена кожному з племен, що залишилися, і яка частина стала Халєвова, іншого шпигуна, якому було дозволено увійти в Обіцяну землю (Числа 14:23-25). Давайте ще раз прочитаємо слова з вірша 15: “А край заспокоївся від війни”.

## **ЗАВДАННЯ:**

Ісус Навин 15-21 має записи того, яка земля була розподілена кожному із племен. Єдине плем'я, яке не отримало земельної ділянки, було плем'я Леві. Що говорить Ісус було їхньою спадщиною згідно Ісуса Навина 13:33?

---

---

Числа 18:20-21 дає нам більше інформації. Яким чином Бог попіклувався про них?

---

---

Прочитайте Ісус Навин 21:43-45.

- Господь дав Ізраїлю
- 

- Господь дав
- 

- Господні обіцянки
- 

Бог виповнив все, що Він сказав зробити. Його вірність до Свого народу була більш ніж видимою через всі ці багато, багато років. Ті, хто на початку отримав обіцянку, не були тими, хто увійшов до землі. Обіцянка була дана їм, але повністю усвідомлена їхніми нащадками.

## **ВПРАВА:**

Подумайте про всі ті історії та весь той досвід, який привів Ізраїль до цього моменту. Протягом століть Бог пам'ятав про обітницю Заповіту, яку Він дав Своєму народові. Вони розуміли, що вони не доживуть до цього моменту, але їхні нащадки це побачать. Здійснення Божої обіцянки було в Його Слові. Це був Його Заповіт, який Він уклав зі Своїм народом. Обіцянка Аврааму і його нащадкам на наступні покоління була в Божій прихильності до Свого Заповіту (Буття 17:7). Знайдіть час, щоб переглянути деякі історії, які ми вивчали на попередніх уроках у цій серії вивчення Біблії, і розпочніть перераховувати їх у своєму записнику для думок. Перелічіть історії, які були для вас особливо значущими, і запитайте себе, чому ви вважаєте їх такими важливими.



Перед тим, як ми продовжимо наше вивчення, важливо виділити три наступні вірші в цих останніх розділах. Бог наказав повністю знищити кожного, хто проживав в тій землі. жодного вцілівшого не повинно було залишитися. Про що ми дізнаємося в наступних віршах?

1. Ісус Навин 13:13

---

2. Ісус Навин 15:63

---

3. Ісус Навин 16:10

---

Ми не будемо продовжувати вивчення цих віршів, але вони дані нам для нашої обізнаності тоді, як ми вивчаємо книгу Ісуса Навина і розпочинаємо вивчення книги Суддів.

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Ісус Навин 23. Зверніть увагу на зміст прощального звернення Ісуса до людей – їхніх старців, лідерів, суддів та чиновників.

- Що було незакінченою справою?
- Яким був його заклик щодо Закону Мойсею?
- Якими були благословіння?
- Якими були прокляття?

## **УРОК ТРЕТІЙ – ЧАСТИНА 5**

### **ВПРАВА:**

1. Що ще залишалося не виконаним (Ісус Навин 23:3-5)?
-

---

---

2. Який наказ дав Ісус у віршах 6-8?

---

Їхня слухняність включала б в себе чотири вимоги у вірші 7:

- ---

---
- ---

---
- ---

---
- ---

---

3. Якщо вони слухатимуться, якими будуть благословіння (вірші 9-11)?

---

---

---

4. Якими б були наслідки за їхню неслухняність (вірші 12-16)?

---

---

---

5. Підсумовуючи, Ісус нагадує їм про вірність Божу. До чого він закликав ізраїльтян?

---

---

---

---

## ЗАВДАННЯ:

Прочитати Ісус Навин 24.

## ОГЛЯД:

1. Ісус перегляде частину історії Ізраїля. Перелічіть історії, людей і що Бог зробив, що змушує усіх піднятися та слухати.
  - a. Вірші 2-4 говорять про історії в книзі Буття.
  - b. Вірші 5-7 говорять про історії з книги Вихід.
  - c. Вірші 8-10 говорять про Ізраїлевий досвід на сході Йордану.
  - d. Вірші 11-13 кажуть нам про завоювання землі.

Всі ці історії говорять про Ізраїлеву історію. У всіх цих історіях Бог є головним героєм ... Бог посилає Мойсея та Аарона ... Бог виводить Ізраїль ... Бог дав жителям багатьох народів у ваші руки ... що нам говорить вірш 13?

---

---

---

---

2. Ісус Навин розповідає їм усім про все, що Бог зробив, і закликає їх зробити оголошення перед усією громадою Ізраїля (вірш 14). Яке запитання він задає їм в книзі Ісус Навин 24:15?

---

\_\_\_\_ Яку заяву робить Ісус у вірші 15?

---

\_\_\_\_ Що виголосив увесь народ у вірші 21?

---

\_\_\_\_ Народ був свідком свідчення, яке вони давали один одному, щоб служити Господу і слухатися Його. Ця обіцянка закликала їх бути підзвітними один одному. Це означало у вірші 23, що громада повинна була

- 
3. Ісус Навин помер. У вірші 31 ми читаємо, що Ізраїль служив Господу. Як довго вони служили Господеві?
- 
- 
- 

Ізраїль нарешті прибув в Ханаан. Вірна присутність Бога у всіх їхніх блуканнях пустелями благополучно привела Його людей у так давно Обіцяну Землю. Земля для їхнього володіння. Все було б інакше. Життя громади змінилося б, якби кожне плем'я розפורшилося по своїй відведеній землі. їх керівник ось-ось помер. Майбутнє було невизначеним. Чужоземці все ще жили на тій землі і їх необхідно було знищити. Урок 4-ий нам розкаже про останнє оголошення Ісуса Навина.

## **УРОК ЧЕТВЕРТИЙ – ЧАСТИНА 1**

### **РОЗДУМИ:**

Ми підійшли до закінчення життя Ісуса Навина. Ізраїльтяни відправилися до своєї спадкової землі, і вони готові розпочати життя на своєму новому місці. Ісус помирає у віці 110 років. Він мав більше досвіду життя з Богом ніж будь хто з ізраїльтян, крім Халева.

Його прощання нагадує прощання Мойсея з людьми перед тим, як він помер. Залишилися благословіння та прокляття. Якщо народ вирішує слухатись Бога, вони будуть благословенні. Якщо вони обирають неслухатися, вони будуть прокляті. Ісус Навин нагадав їм про це, бо знав народ. Він знав, що будуть служити іншим богам через досвід на горі Синай. Він знав, що Бог наведе на них лиха навіть після того, як Він був таким добрим до них (Ісус Навин 24:20).

Якщо ви у молодому віці, то для вас буде важче зрозуміти причину розмови ваших батьків чи дідуся з бабусею про ці речі. Однак досвід їхнього життя навчив їх багато чому. Їхня мудрість промовляє до наступного покоління. Що ви пам'ятаєте із того, що вам говорили старші люди за віком?

---

---

---

Та мудрість, якою вони діляться, є вашим благословінням. Чи можете ви пригадати час, коли ви сказали: “Я пам’ятаю.” Запам’ятовування –це те, що перешкоджає помилкам з минулого повторюватися. Що спонукує вас запам’ятовувати?

---

---

Тепер подумайте над моментом в житті, коли ви стояли перед смертю. Що б ви хотіли, щоб інші пам’ятали з того, що знаєте ви, що навчив вас життєвий досвід?

---

---

### **ЗАПАМ’ЯТОВУВАННЯ:**

Уривок з Біблії – Ісус Навин 24:15. У ньому написано: “А я та дім мій будемо служити Господеві” нехай цей вірш набуде значення для вашого життя, коли ви будете свідчити про те, у що вірите. Витратіть лиш декілька хвилин нате, щоб записати цей вірш на свої картки для нотатків, а на звороті висловити своє бажання і позицію служити Йому з вдячним серцем за Його вірність до вас. Він оголосив Себе бути вашим Богом і закликає вас бути Його дитиною назавжди. Він пообіцяв небо для усіх, хто вірить, що Ісус є тим, хто дає нам можливість бути святим і переможцем перед Богом, нашим Батьком. Завдяки Ісусу, ми кажемо “ А я та мій дім будемо служити Господеві!”

### **МОЛИТВА:**

Я хочу бути сміливим, як Ісус Навин, і тримати свою позицію, щоб служити Тобі всі дні мого життя. Ти завжди був вірним до мене. Допоможи мені служити Тобі вірно. Речі цього світу пропонують незліченну кількість цікавих варіантів. У своєму серці я розумію, що цей вибір віддаляє мене від Тебе. Зміцни моє серце, щоб я міг розповідати іншим про моє служіння Тобі і лише Тобі одному. Особливо допоможи мені в сферах, які є спокусами для мене, і це:

---

---

---

---

---

## **ВСТУП:**

Ісус Навин помер. У них немає лідера. Немає плану спадкоємства. Розділ історії Ізраїля про успіх закінчився. Їхнє визволення з Єгипту, сорок років життя у пустелі та завоювання Обіцяної Землі були досягнуті. Усі племена були розселені і живуть у відведених їм регіонах. Земля відпочивала від війни.

Чи потрібен їм був лідер тепер? Подорожування вже не було питанням денним. Вони прибули на місце! То що ж далі? Їхнє життя було кочовим, але тепер вони здатні осісти і пустити коріння в цій новій землі. Вони вже більше не залежать від одного лідера. Вони вже не одна велика група людей, яка постійно була в русі. Зараз вони розселяються далеко, живучи як племя.

У той же час нам потрібно пам'ятати, що Бог розглядав їх як людей свого заповіту, як народ, який належить Йому. Мойсей та Ісус Навин нагадали ізраїльтянам про ті благословіння, які завжди будуть їхніми, якщо вони житимуть в покорі до Бога. Вони також оголосили про наслідки непокори Божому Закону, прокляття за їх бунт, якщо вони будуть поклонятися іншим богам. Закон був даний Ізраїлю як народу, що належить Богу. Закон був даний Богом для їхньої покори, де б вони не жили на цій землі.

Ми будемо продовжувати наше вивчення Біблії з книгою Суддів. Що буде з ізраїльтянами тепер, коли вони не мають лідера і ще мають великі площі землі, які підлягають завоюванню?

## **УРОК ЧЕТВЕРТИЙ – ЧАСТИНА 2**

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати кнгу Суддів 1:19-36.

**ВПРАВА:**

Божим наказом було, щоб усі, хто окупував землю, повинні були бути знищені. Вони не повинні були залишати уцілілих. Підкресліть у цьому розділі фрази, які розповідають про те, що зробили ізраїльтяни з тими, хто жив на землі.

**Посилання****Що зробив Ізраїль з тими, хто жив і тій Землі**

Суддів 1:19	
Суддів 1: 21	
Суддів 1:25	
Суддів 1:27	
Суддів 1:28	
Суддів 1:29, 30, 31, 33	
Суддів 1:34	

Ізраїльтяни вирішили краще терпіти своїх ворогів аніж знищити. Вони поставили під загорзу Божі накази власною згасаючою пристрасстю заволодіння землею. В них була земля для свого племені. Вони були щасливі та задоволені, оскільки тих, кого вони не вигнали, були вимушені працювати на них. Отже, в чому ж справа? Чому не могли вони жити разом мирно?

**ЗАВДАННЯ:**

Прочитати книгу Суддів 2:1-5.

**ВПРАВА:**

- Що сказав їм Ангол Господній Він зробив (вірш1)?

---



---



---

- Що їм потрібно зробити (вірш 2)?

---



---

- А що вони насправді зробили?

---

---

- Якими будуть наслідки (вірш 3)?

---

---

---

- Якою була реакція людей (вірші 4-5)?

---

---

Ці вірші розкривають джерело проблем, які мучили Ізраїль протягом усієї їхньої історії. Вони поставили під загрозу своє становище, не взявши власність у своє володіння. Друга половина розділу підсумовує те, що сталося з Ізраїлем після смерті Ісуса Навина.

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Суддів 2:6-23. Відшукайте відповіді на наступні запитання:

- Що робили ізраїльтяни протягом усього життя Ісуса Навина?
- Як жило наступне покоління?
- Якою була відповідь від Господа?
- Яка реакція була у ізраїльтян на тих суддів, яких поставив Господь?
- Яким було Господнє прокляття на людей?

### **ВПРАВА:**

1. Як жив народ під час життя Ісуса Навина (вірші 6-7)?

---

---

---

Це був гарний час, час миру, коли вони служили Господу, бо вони “бачили всі великі справи, які Господь робив для Ізраїля.” Потім Ісус помер.



2. Але історія обертається критично. Про що цдеться у вірші 10?

---

---

---

\_\_\_\_\_ Негайним запитанням може бути: Чому наступне покоління не знало Господа чи те, що Він зробив для Ізраїля?

---

---

---

**РОЗДУМИ:**

Як швидко ми забуваємо. Якщо нам не нагадувати, ми забудемо! Яким був ваш досвід?

- Чи був у вашому житті хтось, хто нагадав вам, що зробив для вас Бог? Хто був цією людиною?

---

---

---

- Чи знало Бога попереднє покоління? Вам розповідали про Нього?

---

\_\_\_\_\_ Що вам розповіли?

---

\_\_\_\_\_ Можливо, вам ніколи не розповідали, і тому, ви ніколи не знали про велику Божу любов до вас. Якщо це так, що є постійним спогадом з життя без Божої любові?

---

---

---

---

## УРОК ЧЕТВЕРТИЙ – ЧАСТИНА 3

### **ВПРАВА:**

1. Що каже нам книга Суддів 2:11-12 зробив Ізраїль?

- Вони чинили \_\_\_\_\_ в Господніх очах, і \_\_\_\_\_ . (Це були ідоли іноземних країн)
- Вони \_\_\_\_\_ Господа, який \_\_\_\_\_ .
- Вони \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ ваалові.

2. Якою була відповідь Господа на їхню поведінку (вірші 12-16)?

- Вони \_\_\_\_\_ Господа та й пішли

\_\_\_\_\_.

- Чому? Тому що вони

\_\_\_\_\_ та

\_\_\_\_\_.

- Що зробив Господь?

- Вірш 14

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Вірш 15

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Вірш 16: Господь підготував суддів. Якою була їхня робота?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зауважте: Судді були керівниками, часто лідерами військового типу, яких виховав і підготував Бог, щоб позбавити ізраїльтян від гнітючих сил їхніх ворогів.

4. Як народ зреагував на суддів (вірш 17)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Опишіть стосунки Бога з суддями, яких Він підготував:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Що сталося з відносинами між Богом та його народом (вірш 20)?

---

---

---

---

7. Що вирішив зробити Бог (вірш 21-23)?

---

---

---

### **РОЗДУМИ:**

Це не дуже гарна картина. Божа вірність до тих, хто жив у попередньому поколінні, була забута і проігнорована. Їхній заколот проти Бога та непокора до Його заповіту змусили їх чинити перелюб з іншими богами з дерева та каменю, перед богами тих, хто не був знищений із землі, Ваал, семітське божество, астарти та богині родючості. Вони відвернулися від свого люблячого, спасаючого Бога, і обрали неволю та рабство інших богів. Вони обміняли неволю, яку знали їхні предки в Єгипті, на свою власну в поклонінні іншим богам. Ці боги були створені їхніми уявами. Їхні боги були нікчемними ідолами, в яких не було ні подиху ні життя, боги, які пропонували лише смерть. Мойсей та Ісус Навин попереджували їх про те, щоб не забувати Господа, свого Бога, але народ сміливо заявляв: “Ми будемо служити Господу” (Ісус Навин 24:21). Чи пам’ятали вони? Чи дотримувалися вони своєї обіцянки?

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

Дивлячись на своє особисте життя і на життя інших навколо нас, ми можемо запитати самих себе: “Чи пам’таємо ми, чи ми забули?”

1. Про які речі я дізнаюсь із того, що Бог зробив для мене? Чи пам’ятаю, що Він створив мене? Що Він покликав мене і викупив мене? Чи пам’ятаю я, що Він зробив мене Своєю дитиною? Що Він пообіцяв бути моїм Богом і зробив мене своїм народом? Що я пам’ятаю?

---

---

---

2. Чи пам'ятаю я, що Він закликав мене бути святим і непорочним перед Ним? Що Він є Той, хто зробив мене непорочним через кров, яку пролив Ісус за мене? Чи пам'ятаю я, що під час свого хрещення, проходячи через воду, Він зробив мене Своєю дитиною і спадкоємцем вічного життя? Що я пригадав?

---

---

---

---

3. Чи наступне покоління буде пам'ятати хто вони? Чи знають вони історію? Їм буде відомо про велику Божу любов до них? Чи пам'ятаю я, що мені необхідно розповідати їм про все, що Бог зробив для них для того, щоб вони ніколи не забули? Що я повинен пам'ятати щоб розповісти їм?

---

---

---

---

**МОЛИТВА:**

Знайдіть час для того, щоб написати свою молитву, просячи Бога допомогти вам завжди пам'ятати про Нього. Розкажіть Йому свої переживання за інших, які ще не чули історію про Його велику любов до них. Моліться за різних людей, які спадають вам на думку, і просіть в Нього за велике бажання розповідати іншим, що Бог зробив.

---

---

---

---

---

## **УРОК ЧЕТВЕРТИЙ – ЧАСТИНА 4**

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати книгу Суддів 3:1-5. Цей розділ розпочинається тим, що дається перелік народів, яких Господь залишив на випробування ізраїльтян, які не мали попереднього бойового досвіду.

Ці народи були: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, і

\_\_\_\_\_ (вірш 3).

Згідно вірша 4, навіщо Бог хотів їх випробувати?

\_\_\_\_\_

що робили ізраїльтяни (вірш 5-6)?

1. (вірш 5)

\_\_\_\_\_

2. (вірш 6)

\_\_\_\_\_

3. (вірш 6)

---

**ВПРАВА:**

В Псалмах 106:34-39 псалмоспівець дає перелік того, що відбувалося за цей час в історії Ізраїля. Знову ж таки, це не дуже гарна картина. Поміркуйте, що ці шість віршів говорять нам про вибір Ізраїля:

1. Вірші 34-35: якими були їхні вчинки непослуху?

---

---

---

Що вони обрали робити натомість?

---

---

---

2. Як щодо їхнього ідолопоклонства?

- a. Вірш 36:

---

- b. Вірш 37:

---

- c. Вірш 38:

---

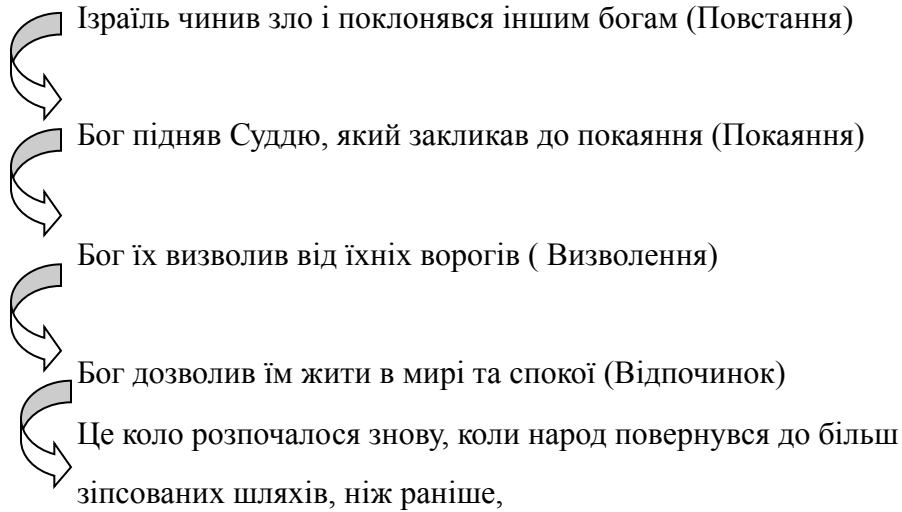
- d. Вірш 39: І стали \_\_\_\_\_ вони через

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ чинили

\_\_\_\_\_ своїми.

**ВИВЧЕННЯ:**

Шаблон поведінки починає розгортатися після того, як один за одним приходять судді. Раніше в цьому уроці ми дивилися на книгу Суддів 2:16-19. Цикл був приблизно наступним:



Оскільки ми не можемо заглиблюватися в деталі кожного розділу, ми просто визначимо деяких суддів та розглянемо модель поведінки Ізраїля. Використовуйте кольорові маркери, щоб чітко побачити, звернувши увагу, на відмову людей відступити від своїх злих звичаїв і впертих шляхів.

**ВПРАВА:**

Модель поведінки відразу ж встановлюється в книзі Суддів 3:7-11.

- Що зробив Ізраїль (вірш 7)?
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ Вони забули Господа і обміняли Його на інших божків.
- Якою була Божа реакція на їхню поведінку (вірш 8)?
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ Він зробив Ізраїль бути підпорядкованими іноземним богам.
- Як ізраїльтяни відреагували на свою неволю (вірш 9)?



- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Живучи некомфортно, вони покликали до Господа.
- Якою була Божа реакція (вірш 9)?
  - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Бог підняв суддю, який спас їх.
- Був \_\_\_\_\_ в тому краї аж поки суддя \_\_\_\_\_ (вірш 11).

## УРОК ЧЕТВЕРТИЙ – ЧАСТИНА 5

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Суддів 3:12-16,30 та Суддів 4:1. Це сумна картина але вірш 12 розпочинається словами “А Ізраїлеві сини і далі чинили зло ...”

### **ВПРАВА:**

У ваших Бібліях, різними кольоровими маркерами, підчеркніть кожну наступну частину про цикл Ізраїлевої поведінки.

1. Що зробив Ізраїль?
2. Якою була відповідь від Господа?
3. Що сталося з ізраїльтянами?
4. Що зробив Ізраїль?
5. Що зробив Господь?
6. В якому новому стані була земля?
7. Що сталося із суддею? І знову сини Ізраїлеві чинили зло ...

Отніїл, Егуд, Дебора та Гідеон були суддями. В книзі Суддів 8:33-35 ми читаємо, що як тільки Гідеон помер, знову ізраїльтяни чинили перелюб із Ваалами. Ми можемо запитати:

- Що було настільки привабливим в іноземних богах, що змушувало їх зневажати себе, поклоняючись їм?
- 

- Навіщо їм залишати Бога, який визволив їх з руки усіх ворогів, які були повсюди (вірш 34)?

- 
- 
- 
- Для чого їм зазнавати поразки у виявленні доброти до свого лідера, за всі добрі справи, які він зробив для них?
- 
- 
- 

### **ВПРАВА:**

Чотири різних слова та фраз дають нам підказку того, чому вони робили те, що зробили. Які слова та фрази записані в наступних віршах?

1. Суддів 2:2

---

2. Суддів 2:17

---

3. Суддів 3:7

---

4. Суддів 8:34

---

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

Ці підказки також застерігають і нас. Пильно роздивіться кожну із цих підказок, прочитайте посилання на Старий Заповіт, який дає вказівку Ізраїлю, і прочитайте посилання на Новий Заповіт, який дає нам настанову.

**Підказка**

**Старий Заповіт**

**Новий Заповіт**

Підказка	Старий Заповіт	Новий Заповіт
Покора	Повторення Закону 6:5-6	Івана 14:15, 23

Слухняність	Повторення Закону 30:20	Івана 10:27-28
Не забувай	Повторення Закону 4:9	Якова 1:25
Пам'ятай	Псалом 105:5	Луки 22:19

1. Яким чином ми проявляємо любов до Господа?

\_\_\_\_\_

2. Ми покликані не лише до слухняності, а й до

\_\_\_\_\_

3. Для того, щоб не забувати те, що ми чули, нам необхідно

\_\_\_\_\_

4. Для того, щоб ми пам'ятали Ісуса, що пропонує нам Він?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В цих посиланнях нам даються практичні інструкції стосовно майбутніх поколінь:

○ Псалом 78:5-7

\_\_\_\_\_

○ Псалом 145:4-7

▪ Скажи

\_\_\_\_\_

▪ Розкажи

\_\_\_\_\_

▪ Роздумуй

\_\_\_\_\_

▪ Звіщай

\_\_\_\_\_

▪ Святкуй

\_\_\_\_\_

Яким чином ви можете покращити свою пам'ять для того, щоб ніколи не забувати?

---

---

---

Як ви можете допомогти зміцнити когось іншого, щоб вони могли пізнати Господа і ніколи не забути Його?

---

---

---

## **УРОК П'ЯТИЙ – ЧАСТИНА 1**

### **ЩО МИ ДІЗНАЄМОСЯ ПРО БОГА:**

Добра Новина для всіх нас.

1. Псалом 106:40-46 нагадує нам про гнів Бога і про Його гнів до Свого народу. Але, придивіться пильніше до віршів 44-46. Незважаючи на бунт, Він почув їхні благання та побачив тісноту, і Він \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Свого Заповіта.
2. Псалом 111:5б знову нагадує нам що Він Заповіта \_\_\_\_\_  
повік. Не лише на якийсь час, але \_\_\_\_\_! Так само,  
як Він згадав про Заповіт, який Він уклав з Авраамом, Господь пам'ятає про  
Заповіт, який Він уклав з нами під час нашого хрещення. Він – наш Бог, а ми  
– Його народ ... навіки!
3. Єремії 31:33-34 говорить нам про те, що незважаючи на нечестивість, Він не  
тільки прощає, а й більше \_\_\_\_\_ нашого гріха.  
Він забуває наші гріхи!

### **МОЛИТВА:**

Слав душе Господа, і не забувай про всі благодійства Того, хто прощає усі ваші гріхи і ціляє всі ваші хвороби, Хто спасає ваше життя від ями і вінчає вас любов'ю та співчуттям, Хто задовольняє ваші бажання добрими справами, щоб ваша юність була відновленою як в орла. Дякую Господь, що пам'ятаєш про вічний Заповіт, який Ти дав Своему народові. Дякую, що забуваєш за мій гріх, і більше про нього не згадуєш.

---

---

---

---

### **КОПАЄМО ГЛИБШЕ:**

Книга Суддів містить в собі декілька історій про суддів, яких Бог поставив після смерті Ісуса Навина і все покоління, яке знало Господа і те, що Він зробив для Ізраїля. Ці судді були поставлені, щоб врятувати Ізраїль від рук тих, хто їх пригнічував, навіть тоді, коли Ізраїль не послухався б суддів, але продовжив чинити перелюб з іншими богами. Деякі з цих історичних подій є жахливими. Один із прикладів записаний у книзі Суддів 3, історія про Егуда, визволителя, який був лівшою. Ще одна грандіозна подія відбувається в Суддях 4 за час, коли Дебора займала посаду судді в Ізраїлі. Книга Суддів 6 говорить про іншого провідного султю Гідеона. У Суддях 11 ми читаємо про Єфтаха, чоловік, який дав нерозумну обітницю. Вам пропонується прочитати і почати ознайомлюватися з фактами цих історій.

### **ЗАВДАННЯ:**

Напевно, найбільш відоміший персонаж у книзі Суддів – це Самсон, Назорей, чоловік відомий за свою силу та слабкості водночас. Його історія розпочинається у Суддів 13.

В той час як ви читаете, визначте наступне:

- Персонажів історії
- Проблему
- Факти про назореян
- Зустріч з Господнім ангелом
- Дана відповідь на молитву

### **ВПРАВА:**

- Хто тримав ізраїльтян під котролем? Згідно вірша 1, по якій пирчині це сталося? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Хто є головними героями у цій історії?  
\_\_\_\_\_
- Якою була проблема? \_\_\_\_\_

- Незважаючи на проблему жінки, яке послання було їй від ангела?

---

---

## **УРОК П'ЯТИЙ – ЧАСТИНА 2**

### **ВИВЧЕННЯ:**

Хто були назореї? Назореї були людьми “відділеними для Бога”. Ангел Господній дав жінці конкретні вказівки, які слід було негайно виконувати і продовжувати під час усієї вагітності. Якими були ці вказівки (вірші 4 та 5)?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

- Ці вказівки були встановлені ще у книзі Числа 6:1-21. Порівняйте парвила та положення назореїв зі словами, сказаними ангелом Господнім у Суддях 13:3-7.

---

---

\_\_\_\_\_ Назореї були тими, хто відділили себе для Господа. Його присутність була видимим нагадуванням людям про те, що Бог покликав Свій народ до святості, відокремившись від оточуючих богів, і жити окремо, як діти вічного Заповіту.

### **ВПРАВА:**

1. Якою була молитва Маноаха? Що він запитував? (вірш 8)

---



- 
- 
2. Маноах запрошує гостей залишитися і повечеряти. Потім він запитує Господнього ангела, “Яке ім’я твоє?” Яка була відповідь?

- 
- 
3. Потім, як янгел Господній виявив себе у віршах 19-21?

- 
- 
4. Яку відповідь дали Маноах та його дружина (вірші 22-23)?

- 
- 
5. Господь дотримав свою обіцянку перед Маноахом та його дружиною.  
“І \_\_\_\_\_ той хлопець, і \_\_\_\_\_  
його.

### **РОЗДУМИ:**

З усього, що ми можемо сказати, ця дитина була чимось особлива. Його зачала жінка, яка була стерильною і бездітною. Все своє життя він був би назорем, відділеним для Бога. Його батьки були благочестивими людьми, які просили Бога навчити їх виховувати дитину і розпитували, які мають бути правила для його життя та роботи. Вони вірили тому, що їм сказали, і діяли відповідно.

Пара, яка в очікуванні стати батьками, часто читають книги, які розповідають матері, що очікувати під час вагітності або що дитині знадобиться після її народження або які різні етапи дитина пройде, переходячи з немовляти до раннього дитинства. Ці майбутні батьки, в Суддях 13, мали різні переживання. Вони попросили Господа навчити їх, як виховувати дитину, яка повинна народитися. Якби ви були в очікуванні стати батьками, що б ви попросили Господа навчити вас?

---

---

**ВПРАВА:**

Які вказівки дані в кожному із цих віршів?

- Буття 18:19

---

- Повторення Закону 6:5-9

---

---

---

- Приповісті 22:6

---

- Єфесеям 6:4

---

**УРОК П'ЯТИЙ – ЧАСТИНА 3**

**ЗАСТОСУВАННЯ:**

Чи то майбутній батько, садинокий, бездітний, молодий чи старий, пошук та прагнення Маноаха до навчання та вказівок, так само важливо і для нашого життя тепер.

1. Що означає для мене, бути відділеним для Бога?

---

---

---

2. Припускаючи, що ніколи не пізно обирати, яке навчання або вказівки я хочу або потребую до кінця свого життя?

---

---

---

3. Яка ціль у моєму житті? Що є основою та сутністю мого буття, що визначає, про що йдеться в моєму житті?

---

---

---

---

---

**МОЛИТВА:**

Напишіть свою молитву просячи Господа вести вас тим шляхом, який потрібно для вас.

---

---

---

---

**ВСТУП:**

В кінці книги Суддів 13 ми думали, що ми маємо ідеальку дитину, дитину, яка любила і шанувала своїх батьків, дитя, яке виросло як благословенний Господом і в кому Дух Господній починав Своєю роботу. Розділ 14 починає розповідь про життя цієї дитини, яка стала тепер чоловіком. Продовжуючи наше вивчення про життя Самсона, майте на увазі причину того, чому Бог відділив Самсона.

В кінці Суддів 13:5 написано: "...і він \_\_\_\_\_ Ізраїля від руки \_\_\_\_\_."

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Суддів 14. Звертайте увагу на:

- Що хотів Самсон?
- Про що була суперечка?
- Що сталося на шляху до Тімни?
- Розгляньте інцидент із тілом та медом.
- Що трапилося на бенкеті?
- Як закінчилася історія?

### **ВПРАВА:**

1. Маючи на увазі, що Самсон розпочне визволяти Ізраїль від филистимлян, ще раз прочитайте розділ 14 та визначте деякі важливіші *факти* історії.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Допишіть додаткові факти у своїх записниках.

2. Самсон вимагав, щоб його батько взяв йому в дружини особливу жінку (вірш 2). Чому його батьки сильно заперечували його вимозі?

---

---

3. Дух Святий зійшов на нього в силі. Це перший випадок, в якому проявилася його фізична сила. Що було таким важливим в тому меді, взятому з туші лева? Що ви пригадуєте з Чисел 6:6-7?

---

---

4. Дружині Самсона погрожували товариші нареченого. Що вони погрожували зробити (вірш 15)?

---

---

5. Отже, дружина Самсона іде додому, а потім плаче і бідкається і продовжує давити на Самсона до тих пір, поки він не може витримати. Він відкриває їй відповідь на поставлену загадку. Який наслідок має те, що він довірився своїй дружині?

---

---

6. Самсон зрозумів, яким чином вони знали відповідь, тому що вона була єдиною, хто знав. Що відповів Самсон на їхню правильну відповідь?

---

---

7. І знову Дух Святий зійшов на нього в силі (вірш 19). Що він зробив цього разу?

---

---

\_\_\_\_\_ Самсон був розлючений. Куди він направився?

\_\_\_\_\_ Що сталося з його дружиною?

---

8. Які очікування ви мали на закінчення історії?

---

---

---

#### **УРОК П'ЯТИЙ – ЧАСТИНА 4**

**ЩО МИ ДІЗНАЄМОСЯ ПРО БОГА:**

- На початку цього розділу Самсон зображений як вимогливий і нешанобливий син. Він відмовився дотримуватися Божих законів і одружитися лише на ізраїльтянці. Натомість він наполягав на тому, щоб взяти филистимлянку собі за дружину. Потім ми читаємо у вірші 4: “ А батько його та мати не знали, що це від Господа, бо він шукав зачіпки з филистимлянами...” І ми спантеличені. Це те, який Бог? Чи означає це, що Бог іноді навіть і дитину робить вимогливою та без поваги? Чи може це означати, що Бог може використовувати і створювати ситуації, які дозволяють Йому здійснити Свої праведні цілі?
- 
- 
- 

- Двічі в цьому розділі ми читаємо, що “ Дух Господній зійшов на нього у силі”. Кожного разу Самсон демонстрував надзвичайну фізичну силу. Перший досвід був згаданий у віршах 5-6, а другий у вірші 19. Однин був проти \_\_\_\_\_ і інший проти \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Бог вирішив використати Самсона, щоб показати Свою силу. Пригадайте моменти, коли ви були спостерігачами Божої сили та могутності проявленої в житті іншої людини. Використання надзвичайної сили також очевидно, коли в критичних ситуаціях активуються надниркові залози, які піднімають машини та переміщують скелі.

- Чи означає ця надзвичайна сила лише фізичну міць? Що ми дізнаємось про Бога, коли слово говорить, що Дух Господній зійшов на нього в силі?
- 
- 
- 

## **ВИВЧЕННЯ:**

Отримуючи переживання Духа Божого може бути вам незнайомим. Самсон був незвичайною людиною. Він не лише був зачатий жінкою, яка була неплодною і не могла мати дітей, але був відомий, як назорей. Він був вихований у побожному домі з батьками, які зверталися до Бога за мудрістю в той час, як вони виховували хлопчика для життя і роботи яку Бог запланував для нього.

Можливо вам цікаво: якщо я не переживав у своєму житті присутність Духа Божого, чи означає це, що зі мною щось не так? Дух Божий – це не почуття. Воно не чекає на емоційний досвід. Дух Божий зходить у наше життя могутніми

шляхами, які дуже незвичні. Приносячи Його любов та співчуття до самотнього, до друга, який переживає біль, уважно вислуховуючи розчарування і страх того, хто втратив роботу чи не отримав підвищення на роботі, або святкує досягнення в житті, народження чи заручини – все це приклади звичайних способів через які Дух Господній зходить на нас у силі.

Ті, хто стали Його через хрещення, Дух Господній приходить у силі, таким чином Він заявляє, що вони є Його власними. Він відділяє їх для Своїх святих цілей. Використання звичайної води і Його Святого Слова поєднується, щоб дати нам надзвичайний досвід. Через хрещення Він робить нас Своїми дітьми, спадкоємцями Його царства і пропонує нам вічне життя з Ним. У хрещенні Він забирає бруд нашого гріха і дарує нам надзвичайну міру Своєї благодаті та милосердя через прощення всіх наших гріхів. Якщо ви ще не відчували надзвичайного дару Його благодаті та милосердя, прощення всіх ваших гріхів через віру в Ісуса, моя молитва за вас про те, щоб Дух Господній прийшов до вас у силі в цю хвилину.

### **МОЛИТВА:**

О Ісус, ти помер за мене. Ти – мій Спаситель. Нехай Дух Твій прийде до мене у силі, яка з'являється лише тоді, коли ми знаємо Тебе. Не дозволяй мені шукати надзвичайного досвіду, наповненого емоціями та почуттями, але швидше відкрий мені очі, щоб бачити Твого Духа в роботі в звичайних ситуаціях, в яких Ти хочеш використати мене. Сьогодні я по особливому пропоную Тобі молитву хвали та подяку за всі благословіння, які Ти так милостиво вилив на моє життя.

---

---

---

---

---

### **ОГЛЯД:**

Вже в Суддях 13, ще до того, як він народився, ми дізналися, що Самсон повинен бути назореєм, відданим Богові (вірш 5), і що він розпочне визволення ізраїльтян від филистимлян. У Суддях 14:2 ми дізналися, що Самсон вирішив одружитися з филистимлянкою. Ця жінка була засобом, який Бог використовував для протистояння филистимлян (Суддів 14:4). Однак у своєму гніві та через її



маніпуляції Самсон повернувся до дому батька, а його дружину віддали другові, який був у нього на його весіллі.

## **УРОК П'ЯТИЙ – ЧАСТИНА 5**

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Суддів 15. Знову ж таки ви будете шукати факти з історії.

- Що дізнався Самсон, коли повернувся до дружини?
- Якою була помста Самсона?
- Що відповіли филистимляни?
- Яким чином ізраїльтяни приймали участь?
- Яку відповідь дав Бог на потребу Самсона?

### **ВПРАВА:**

1. Що трапилося, коли Самсон повернувся до своєї дружини филистимлянки (вірш 1-2)

---

---

2. Яке було вирішення проблеми її батьком?

---

---

3. Самсон вважав, що його помста филистимлян виправдовувала себе. Що він вирішив зробити (вірш 4-5)?

---

---

---

4. Як зреагували филистимляни (вірш 6)?

---

---

---

5. Якою була реакція Самсона (вірш 7-8)?

---

---

---

6. Скеля Етам була розташована на території племені Юди. Для того, щоб захопити Самсона, филистимляни таборували на території Юди. Що зробив Юда, коли зрозумів, що хочуть филистимляни (вірш 11-13)?

---

---

---

7. Знову ж таки, що сталося у вірші 14?

---

---

---

8. Так виглядає, що помста Самсона филистимлянам була завершеною. Він був задоволений. Місце називалося

---

---

9. Самсон має справжню потребу у вірші 18. Яка ця потреба?

---

---

10. Яким чином зреагував Господь?

---

\_\_\_\_\_ І вернувся дух Самсона і він ожив.

11. Ізраїль був під владою филистимлян. Однак Самсон виконував функції судді і вів ізраїльтян протягом цього періоду. Як довго?

---

\_\_\_\_\_

### **ВИВЧЕННЯ:**

Цей розділ говорить про помсту. Помста стає на рівні особи чи групи. Вона стає схожою на ненаситний апетит. Вона ніколи не насичає. Помста – це спроба отримати верх. “Час розплати! Я відплачу.” “Я не допущу, щоб це зійшло з рук”. “Ти заподіяв мені біль, і тепер переконаюся у тому, що ти відчуєш такий самий біль”. І кожне страждання стає гіршим ніж попереднє. “Я не відпочину до тих пір, поки ти не отримаєш те, що я вважаю ти заслуговуєш”.

### **СКЛАДНЕ ЗАПИТАННЯ:**

Що є протиотрутою від помсти і як її отримати?

---

---

---

---

---

---

---

## УРОК П'ЯТИЙ – ЧАСТИНА 1

### **ЩО МИ ДІЗНАЄМОСЯ ПРО БОГА:**

Що нам розповідають ці вірші про Бога та помсту?

- Повторення Закону 32:35 -

---

---

- Ісаї 2:12,17-18 -

---

---

---

- Левит 19:18 -

---

---

---

- Римлянам 12:17-21 -

---

---

\_\_\_\_\_ Зробіть підсумок. Що ми дізнаємось про Бога та помсту з цих уривків?

---

---

---

---

---

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

Нам необхідно подумати над власною відповіддю злу, яке завдається нам навмисно чи ні. Несправедливі речі трапляються щодня. Деякі речі взагалі не виглядають справедливо. Певні дії та відповіді не є вірними. Як ми реагуємо? Самсон почував

себе виправдано, шукаючи помсти за те зло, яке йому зробили филистимляни і навпаки. З нашого вивчення, що ми дізналися є Божою відповіддю на те, щоб нести на собі невдоволення та образу, чи шукати помсти?

---

---

---

Чи приходять вам на думку якась певна несправедливість, щось, що було зроблено вам або вами. Якими є Божі вказівки для життя в часи такі як зараз?

---

---

---

В які моменти вам здається, що ви не можете дати відповідь на несправедливість по Божому?

---

---

---

Газети заповнені випадками, в яких люди повстають один проти одного з помстою. Під час цього наступного тижня виділіть статті, які засоби масової інформації вважають гідними уваги, але по суті це лише історії помсти. Що ми можемо дізнатися з цих результатів?

---

---

---

---

### **ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:**

Прочитайте Псалом 94. Відплачувати, то є Божою роботою. Бог –Суддя. Він – це наша фортеця і наша скеля, місце, куди ми можемо бігти і ховатися. Самсон побіг до печери в скелі Етам. Господь, Бог наш – наша скеля, в якій ми можемо знайти притулок. Він відплатить і знищить нечестивих. Це його обіцянка. Випишіть

Псалом 94:1-2,22-23 на картці для нотаток. Завчіть ці вірші. Тримайте цю картку під рукою і відзначайте різні моменти, коли ви спостерігаєте за помстою або коли ви самі хотіли відплати.

## **УРОК ШОСТИЙ – ЧАСТИНА 2**

### **ВИВЧЕННЯ:**

Мати справу з помстою, як це робить Бог – поза нашими можливостями. Ми, як люди, схильні платити злом на зло. Сам Ісус дає нам приклад кінцевої плати за те, щоб не відплачувати злом за зло. Подивіться наступні посилання і розгляньте правду, яку навчають нас ці вірші:

### **Посилання**

### **Вивчення**

Матвія 5:44-45	
Луки 23:34	
Дії 7:59-60	
Римлянам 12:14-21	
1 Петра 2:23-24	
1 Петра 3:9	

Напишіть загальний висновок того, чого навчають ці посилання стосовно нашої відповіді на неправильне ставлення до нас.

---

---

---

---

### **МОЛИТВА:**

Господи, я часто опиняюся в ситуаціях, коли я відчуваю, що інші поводяться зі мною несправедливо. Ти мабуть почувався так само, коли Тебе розпинали на хресті. Що Ти зробив, щоб заслужити таке покарання, навіть смерть? Ти мовчав. Ти не прагнув відплати чи помсти. Ти ніколи не просив Свого Отця відплатити злом за вчинене зло. Ти мовчав заради мене. Даруй мені додаткову міру Твоєї сили. Нехай Твій Дух зійде на мене в силі, Господи, щоб замість того, щоб шукати помсти, я міг любити інших так, як Ти полюбив мене.

---

---

---

---

### **ВСТУП:**

Книга Суддів 16:1-22 розпочинається та закінчується в Газі, місто, яке розташоване в південній частині філістимської території. Знайдіть це місто на карті біля Середземного моря, на Захід від мертвого моря. Історія про Самсона та Делілу розкриває вразливість цієї людини до обману гріха. Пам'ятаєте, що Бог дав настанову Маноаху та його дружині, що їхній син Самсон повинен бути назореем. Однією з розпізнавальних умов Самсона було те, що його волосся не повинне було торкатися леза (Судді 13:5).

Інший важливий факт, який потрібно пам'ятати - це те, що Самсон, як назорей, був поставлений на визволення ізраїльтян від філістимлян. Ми дізналися, що Ізраїль знову вчинив зло в Господніх очах, який віддав їх в руки філістимлян (Суддів 13:1). Філістимлян боялися через їхнє вдосконале використання заліза. Більшість ізраїльської історії цей народ залишався загрозливою небезпекою. Вони були

залишком тих, хто окупував території Обітованої Землі в той час, коли Ізраїль почав свої заволодіння. В часи Самсонового керівництва, вони продовжували приносити загрозу ізраїльтянам.

Стосунки між Самсоном та Делілою дуже знайомі. Голівуд створював фільми про цю історію; однак, багато людей не розуміють, що Самсон був віддлений для Бога, для Його праведних цілей. В той час, як ви читатимете цю історію, поміркуйте над відносинами цих двох осіб, і також чи на вашу думку то дійсно була історію кохання?

### **ЗАВДАННЯ:**

Прочитати Суддів 16:1-22. Слідкуйте за *фактами* цієї історії.

- Які головні герої цієї історії?
- Який головний сюжет?
- Яке закінчення має ця історія?

## **УРОК ШОСТИЙ – ЧАСТИНА 3**

### **ВПРАВА:**

1. Що налаштований досягти народ з Гази – филистимляни (вірш 1-2)?

---

---



a. Де знаходився Самсон?

---

---

b. Яким чином він зміг втекти (вірш 3)?

---

---

---

2. Деліла – це нове кохання Самсона (вірш 4). Вона була хитрою. На який план вона погодилася з филистимськими правителями ( вірш 5)?

a. Що їй потрібно було зробити?

---

---

b. Яку винагороду їй пообіцяли?

---

---

3. Тричі Деліла просила Самсона відкрити секрет його сили і тричі він обманув її. Зверніть увагу на прогресування її підступних підходів:

a. Вірш 6:

---

b. Вірш 10:

---

c. Вірш 13:

\_\_\_\_\_ Деліла

була наполегливою у своїх намірах заради особистих та егоїстичних цілей.

4. А також тричі, коли Самсон давав легковажні відповіді:

a. Вірш 7:

---

b. Вірш 11:

---

c. Вірш 13:

---

Самсон насолоджувався від того, що утримував секрет своєї сили від Деліли.

5. Якими були звинувачення Деліли (вірші 10, 13, 15)?

---

---

---

6. Які засоби використала Деліла, щоб нарешті розкрити таємницю великої сили Самсона (вірш 16)?

---

---

7. З ниттям та своїм підбурюванням вона переборола Самсона, і він здався. Успіх. Вона отримала необхідну інформацію, розповіла про неї филистимським правителям, які прибігли до неї із сріблом, постригти йому волосся поки він спав, і

\_\_\_\_\_ (вірш 19).

8. Що стається, коли прокидається Самсон (вірш 20)?

---

---

---

a. Филистимляни схопили його. Що вони з ним зробили?

---

---

b. Куди вони його відвели?

---

с. Що вони змусили його робити?

---

9. Що нам каже вірш 22, який, як нам здається, пропонує невеликий промінчик надії?

### РОЗДУМИ:

Не можливо не задати запитання: Що пішло не так? Ось був чоловік з надприродними фізичними силами, людина, яка була відділена для Бога від народження, яка керувала Ізраїлем протягом двадцяти років, і людина, яка повинна була розпочати звільнення Ізраїлю від свого гнобителя. Та тепер, той самий чоловік – слабкий, сліпий і поставлений молоти зерно у в'язниці. Гнобитель, якого він був надісланий знищити, здавалося б, знищив його.

Неконтрольовані сексуальні апетити Самсона врешті-решт призвели до його краху. Він вимагав, щоб його батьки взяли филистимлянку йому за жінку (Суддів 14:2). Він взяв блудницю (Суддів 16:1). І тепер закохався в іншу жінку (Судді 16:4). Кожні стосунки мали свої серйозні наслідки. З його дружиною була пов'язана загадка, в наслідок цього, було отримано тридцять предметів одягу. Коли він був одружений з блудницею – це стосувалося народу з Гази, які намагалися його вбити і міські ворота були знищені. З Делілою його сила повністю була забраною, і Господь також залишив його. Що іще потрібно було для цього чоловіка, щоб зрозуміти свої безглузді вчинки в житті?

Багато в чому Самсон виглядає по-дитячому, маючи тіло і силу дорослої людини, але живе так нерозумно, як дитина, якій не вистачає дисципліни та зрілості. Його апетити визначали його вчинки. Його образу не вистачало сили. Як результат, він був дуже вразливий до своїх власних апетитів, і не мав розпізнання та стійкості реагувати розумно на спокуси, які були перед ним.

Ми лише можемо здогадуватись, про що він думав, коли був закований в кайдани і молот зерно у в'язниці. Якби у вас була можливість взяти інтерв'ю у Самсона одного ранку під час його роботи, які три запитання ви б йому поставили? Ваші запитання не були б лише з відповіддю “так” або “ні”, і ваші запитання не слід розпочинати зі слова “Чому?”

- \_\_\_\_\_  
—
- \_\_\_\_\_  
—
- \_\_\_\_\_  
—

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

Ми не можемо розцінювати життя Самсона з критикою, якщо ми не бажаємо оцінити своє власне життя. Знайдіть час для того, щоб розглянути ті речі, які роблять вас вразливими до поганого судження іншими і їхньої свободи дій. Давайте розглянемо апетити, які відкривають наші слабкі сторони в особистому характері.

---

---

---

Що ви чуєте, в той час, коли вам набридають і підбурюють вас?

---

---

---

Яким чином вони звинувачують вас в обмані та несерйозності?

---

---

---

Яку силу ви використовуєте тоді, коли визначаєте, як впоратися з натиском спокуси?

---

---

---

### **ВПРАВА:**

Якщо ми покладаємося лише на свої сили, тоді нам не вистачатиме сили, яку Бог дарує нам. Що розповідають нам наступні вірші про справжню силу?

#### **Посилання**

#### **Навчання**

Вихід 15:2	
2 Самуїла 22:33	

Псалом 46:1	
Ісаї 40:31	
1 Коринтян 1:25	
1 Петра 4:11	

### **ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:**

Післання до Филип'ян 4:13 є тим коротким віршем для запам'ятовування. Однак, цей вірш відкриває правду. Він нагадує нам, що ми можемо пройти через все, навіть коли зіштовхуємось із неможливим. Слово “все” включає в себе усі справи та речі. Джерелом усієї сили – є Господь. Я можу зробити все в Ісусі Христі! Він забезпечує нас усією необхідною силою. Знову ж таки, вам пропонується виписати цей уривок на картку з нотатками. Насолоджуйтеся вивченням цього вірша. Практикуйте черпаючи сили у Господа для всяких потреб будь то фізичні сили, розумові, емоційні чи духовні.

### **МОЛИТВА:**

Напишіть свою молитву на основі післання до Єфесеянам 3:16 і Колоссянам 1:11. Замініть займенники для того, щоб зробити її більш особистою. Бог бажає чути як ви використовуєте Його Слово під час розмови з Ним. Так, як батьки насолоджуються слухаючи свою дитину, яка використовує слова, які вони вивчили від них.

---



---



---



---

### **ЗАВДАННЯ:**

Самсон буз захоплений в полон; його очі були видалені, і тепер филистимляни тримають його в місті Газа, де він перетирає зерно у в'язниці. Книга Суддів 16:22 говорить, що волосся його розпочало відростати знову і сила його поверталася. Суддів 16:23. Не пропустіть наступні думки:

- Що святкували филистимляни?
- Якою була їхня розвага?

- Якою була молитва Самсона?
- Яким чином Бог відповів на молитву Самсона?

**ВПРАВА:**

1. Що вирішили зробити филистимські керівники (вірш 23)?

---



---



---

2. Кому вони дякували за захоплення Самсона?

---



---

3. Їхня помста була завершена. Що накоїв Самсон, що зробило його їхнім ворогом (вірш 24)? Перегляньте ці посилання:

a. Суддів 14:19 -

---

b. Суддів 15:3-5 -

---

c. Суддів 15:14-15 -

---

4. Натовп їв і пив, а тепер вони покликали до себе Самсона. Що вони хотіли, щоб він зробив? (вірш 25)?

---



---

5. Що попросив Самсон слугу зробити (вірш 26)?

---



---

6. Що ми дізнаємося про храм Дагона у вірші 27? Хто зібрався дивитися виступ Самсона?

---



---

7. Якою була молитва Самсона (вірш 28)?

---



---

8. Самсон поклав руки на кожен із двох центральних стовпів храму. Що він промовив на кінець?

---

а. І обняв Самсон обидва середні стовпи

---

б. Хто ще загинув разом із ним?

---

9. Про що ми дізнаємося у вірші 31?

---

---

---

## **УРОК ШОСТИЙ – ЧАСТИНА 5**

### **РОЗДУМИ:**

Филистимські правителі вірили, що остаточна помста була їхньою. Вони приносили в жертву і бенкетували впевнено думаючи, що їхній бог Дагон віддав Самсона до їхніх рук. Але Самсон продовжував шукати помсти, хоч один раз. У вірші 28 він попросив Суверенного Господа про силу, для нанесення єдиного удару, який би помстився йому за втрату очей. У фізичному сенсі, він втратив зір. Можливо виникає запитання, чи не втратив він також і свій духовний зір. Люди бенкетували і святкували своє визволення від Самсона і захоплення його в свої руки. Вони дякували свого бога Дагона за успіх, і принесли йому великі жертви. Однак не поклоніння цьому богові стало причиною того, що Самсон закликав до



Господа з проханням наділити його надзвичайними силами ще раз. Швидше він прагнув помститися филистимлян за втрату своїх двох очей.

- Що стало причиною втрати перспективи у Самсона? Що змусило його забути, що Бог відділив його для Своїх справедливих цілей?

---

---

---

- Як помста Самсона на филистимлян замінила його здатність бачити речі по Божому?

---

---

---

- Чи бачив Самсон речі досить чітко будучи сліпим, коли він кликав Господа допомогти йому вилити Божу помсту на филистимлян, в той час, як вони святкували перемогу свого бога Дагона? Поясніть свою відповідь:

---

---

---

---

Виділіть кілька хвилин і напишіть власні міркування щодо цього критичного завершення життя Самсона, відповідно до цих віршів книги Суддів 16:23-31

---

---

---

---

---

**МОЛИТВА:**

О, Суверенний Господь, завдяки життю Самсона ми бачимо велике руйнування через помсту. В кінцевому результаті, ми бачимо наслідки руйнування, втрата життя

– смерть. Самсон втратив ціль в житті, яка закінчилася смертю. Забери від мене ненависть, яка руйнує моє життя, і заміни її Твоєю любов'ю і прощенням. Дозволь мені бачити життя Твоїми очима і отримувати від Тебе Твою благодать і милість. У будь-який час тримай мої очі зосередженими на Тому, Хто дає усякий добрий та ідеальний дарунок. Наповни мене Своїм співчуттям і даруй мені змогу реагувати на всю благодать та милість, яку Ти даруєш мені в житті, не відплачуючи злом за зло, але добром на зло.

---

---

---

---

### **ЗАКЛЮЧЕННЯ КНИГИ СУДДІВ:**

Хоча ми не будемо детально роздивлятися решту розділів книги Суддів, одне речення все ж залишається, яке повторюється декілька разів. Що нам сказано в Суддях 17:6, 18:1, 19:1 та 21:25?

---

---

---

Корупція процвітала. Понад усе створювалися нові ідоли та образи, яким поклонялися і які зберігалися в домівках ізраїльтян. На додаток, священники були нечесні, які шукали свого, а не Божого. Стиль життя того часу узагальнений у цьому реченні, яке повторюється: “У ті часи в Ізраїлі не було царя; кожен робив так, як вважав за потрібне.” Такими словами закінчується книга Суддів.

Без покори Божим Заповідям та законам ізраїльтяни створювали для себе свої закони. Вони зробили себе богом, який керував їхнім життям. Їх закон полягав у тому, що закону не було. Вони втратили свою особистість як народ Божий. Вони змішалися з натовпом і виглядали, як усі інші. Вони більше не жили так, як народ відділений Богом. Вони залишили свої обов'язки перед громадою, і вважали себе людьми більшого значення.

Розгляньте способи, в яких “кожен робив так, як вважав за потрібне”, ми можемо побачити і змінити щось:

- У суспільстві?

---



---

- В родині?

---



---

- В собі?

---



---

### ОГЛЯД

Визначте імена людей, яких ви пам'ятаєте із свого дослідження. Напишіть пару слів, які розповідають нам про них. Не занепадайте духом, якщо ви не пам'ятаєте їх усіх. Це не тест, тому знайдіть час для пошуку посилань, які допоможуть вам згадати!

<b>Ім'я</b>	<b>Слова для згадування</b>	<b>Посилання</b>
Ісус Навин		Ісус Навин 1
Рахав		Ісус Навин 2
Ахан		Ісус Навин 7
Егуд, Дебора та Гідеон		Суддів 3-6
Назореї		Суддів 13:7
Самсон		Суддів 13
Филистимлян и		Суддів 13:1
Деліла		Суддів 16

У нашому дослідженні було повторено декілька фраз та речень. Перелічіть те, що пам'ятаєте. Посилання дані вам в допомогу для роботи.

1. Ісус Навин 1:6

---

2. Ісус Навин 10:28

---

3. Ісус Навин 11:23

---

4. Суддів 1:19

---

5. Суддів 2:11

---

6. Суддів 14:19

---

Напишіть три або чорити речення, які описують те, що трапилося з ізраїльтянами в книзі Ісуса Навина та Суддів. Що з ними сталося по відношенню Землі, їхнього керівництва, заволодіння Землею, життям без царя і постійним підйомом або занепадом їхнього духовного життя тоді, як вони були вибраними Богом але поклонялися іншим богам?

---

---

---

---