

ВОЛЯ БОГА – НАШ ШЛЯХ

Джекі Ойш

Історії з книг Рут та 1 Самуїлова

Урок 1: Іноземець в Новій Землі – Чому я знайшов прихильність

Урок 2: Родинний Викупитель – Благословенний будь, Господи

Урок 3: Народження Самуїла – І Господь згадав її

Урок 4: Послання від Бога – Ось я, говори, Господи!

Урок 5: Вимоги та Застереження – Дай нам Царя

Урок 6: Непослух – Ви відступили від свого Бога

“... я в серці своїм заховав Твоє слово...”

Пс. 119:11

Produced by **TENTHPOWERPUBLISHING**
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright © 2015 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

All rights reserved. No part of this book may be reproduced without permission from the author, except by a reviewer quoting brief passages in a review; nor may any part of this book be reproduced, stored in a retrieval system or copied by mechanical photocopying, recording or other means without written permission from the author.

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from The Holy Bible, English Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers. Used by permission. All rights reserved.

The “ESV” and “English Standard Version” are registered trademarks of Crossway. Use of either trademark requires the permission of Crossway.

Design by Inkwell Creative

РОЗПОЧИНАЮЧИ

Ви відправляєтесь у пригоду, яка буде формувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму розумінні Біблії. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня, для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву –*Воля Бога, Наш Шлях*.
2. Український Синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
 - a. Колонка з перехрестним посиланням, переважно по центру кожної сторінки;
 - b. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії;
 - c. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії;
3. Ручка або олівець та маркер.
4. 3x5 або 4x6 картки для нотатків.

За допомогою трьох функцій зазначених під №2, ви будете забезпечені належним чином для вашого навчання і бути готовим до успішного орієнтиру по Біблії. Однак, якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам необхідно подумати над вивченням уроку під назвою «*Навігація по Біблії*». Це дослідження пропонує навігаційні інструменти, розроблені для того, щоб допомогти вам розвинути навички та зробити вс більш впевненим учнем Біблії. Цей урок ви можете завантажити безкоштовно на сайті CrossConnect за адресою www.crosscm.org. Хоча це дослідження рекомендується, воно не є важливим для успішного вивчення «*Божа Воля, Наш Шлях*».

Не соромтесь писати у своїй Біблії. Це ваша Біблія для вивчення! Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками. Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

Навчальний матеріал написаний так, щоб ви могли самостійно його вивчати. Маючи ступінь самодисципліни, ви пройдете матеріал з невеличкими або без труднощів взагалі. У той же час ви отримаєте нову інформацію і зможете задавати складні запитання, які потребуватимуть відповідей. Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами.

Нехай ви знайдете радість у своєму навчанні. Нехай серце ваше буде сприятливим в той час, коли Бог промовлятиме до вас через Своє Слово. Нехай ці Біблійні історії запевнять вас у Його великій любові, дарованій вам через Його Сина, Ісуса Христа, нашого Господа та Спасителя.

Примітка редактора: для роз'яснення, займенники з великої літери посилаються на Імя Бога. на приклад «... що Він сказав».

ВОЛЯ БОГА, НАШ ШЛЯХ

ВВЕДЕННЯ РОЗДІЛУ

«Божя воля, наш шлях» включає до себе вивчення трьох дуже різних людей. Рут, вдова та іноземка, яка залишила позаду все їй знайоме і переїхала зі своєю тещею Ноомі в Обітовану Землю, де вона жила серед Божого народу. Замість того, щоб відокремити себе від Ноомі, Рут присвятила себе Ноомі на все життя.

Друга людина – Самуїл, зачатий у безплідному лоні. Відданий Господу в дуже ранньому віці, він служив у Скинії під керівництвом священника Ілїї. Його вірне служіння Господу було очевидним у всі дні його життя. Бог призначив Самуїла помазати Саула, третього в цьому уроці, першим царем Ізраїля. Саул був уособленням Ізраїля, оскільки народ пережив свої стосунки з Богом.

Саул був обраний Богом як перший Цар Ізраїлю; однак Саул вирішив відійти від Господа і жити своїм життям не підкоряючись Божим заповідям. Як і Саул, народ Ізраїля був обраний Богом. Як і Саул, який був помазаний царем над народом, ізраїльтяни були народом Божого заповіту. Як і Саул, на якого Дух Божий зійшов в силі, ізраїльтяни були уповноважені Богом завоювати Землю, яку Він їм дав у володіння. Як і Саул, який вирішив не послухатися, повстати, і в кінцевому результаті відкинути Бога, ізраїльтяни відкинули Бога і вимагали свого царя, щоб бути подібними до інших народів.

Ізраїль вимушений був задати питання: хто був би їхнім Богом? У книзі Вихід 32 під керівництвом Мойсея ми читали, як швидко люди були готові обміняти свого Бога на іншого бога – вилите з золота теля. З Аароном, який поступився своїм бажанням і боячись людей, він допустив їх до ідолопоклонства. В 1 Самуїла 13-15 ми дізнаємось про те, як Саул збив народ з правильної дороги, вирішивши не послухатись, оскільки він теж оправдовувався за свої вчинки і боявся людей. Як і Ізраїль, Саул також повинен був задати питання: хто був би його Богом? І подібно до того, як Мойсей ненавидів те, що зробив Аарон і народ, Самуїл докоряє Саулу і засуджує його за його вчинки. "...Через те, що ти відкинув Господні слова, то Він відкинув тебе, щоб не був ти царем (1 Самуїл 15:23)". Запитання, яке Ізраїль і цар Саул повинні були поставити, - те ж саме запитання, на яке ви та я повинні дати відповідь. Хто буде моїм Богом? Хто буде тим Богом, якого я люблю, якому служу та слухаюсь?

Поглинаючи у це навчання, нехай ви віднайдете радість у виконанні Божого слова, насолоджуйтесь життям і близьким спілкуванням із Богом. Віднайдіть для себе задоволення від відображення Його волі. Нехай Його воля, стане вашим шляхом в якому ви поклоняєтесь одному Господу, як своєму Спасителю та Цареві.

УРОК ПЕРШИЙ

ЧОМУ Я ЗНАЙШОВ ПРИХИЛЬНІСТЬ?

РУТ 1-2 – ІНОЗЕМЕЦЬ У НОВІЙ ЗЕМЛІ

ОГЛЯД ПЕРШОГО УРОКУ

Огляд	5
Вступ	6
Урок 1: Рут 1-2	
• Історична ситуація	7
• Від приємного до гіркого	8
• Зустріч з Боазом	9
• Риси характеру Боаза та Рут	11

ЧОМУ Я ЗНАЙШОВ ПРИХИЛЬНІСТЬ?

ВСТУП

Книга Рут – це історія кохання. Це історія, яка можливо ніколи б не відбулася, якби не горе та втрата, які прийшли в життя обох Ноомі, та її невістки Рут. Поспостерігайте за стосунками цих двох жінок протягом усієї історії. Кохання пронизало їхнє життя тоді, як вони повернулися в землю

праотців Ноомі. Господь благословив їх громадою, яка прийняла їх. Він захищав і забезпечував їх через людину на і'мя Боаз. І Господь змінив їхнє горе та приніс радість у їхнє життя.

Життя може бути важким і переповняти нас. Горе приходить, і йому вдається вивернути нас із середини, впливаючи на спосіб нашого життя. Це було правдою для Ноомі. Під час вивчення цього уроку враховуйте усі втрати, які вона пережила. Що ці події змусили її сказати про себе? Ноомі вирішила залишити все це позаду і розпочати все по новому в землі, яку вона відчувала всі ці роки. Рут також була вражена горем. Спостерігайте і за її рисами характеру, демонструючи свою любов і повагу до Ноомі.

У розповіді про Рут ви дізнаєтесь про родича-викупителя. Зростаєте у своєму розумінні цього терміна, коли буде розмірковувати про посилення на Старий Заповіт. Дізнайтеся, що це означало для вдови і її спадщини. Боаз, з повною відповідальністю, став родинним викупителем. Ноомі та Рут не залишилися б знедоленими і самотніми без усякої надії. В той час, як ви читатимете про Боазу і його роль, як родинного викупителя, майте на увазі, що Ісус прийшов у цей світ як Єдиний Син Божий, який виконав свою відповідальність бути Спасителем і Викупителем, тим, Хто врятував нас від невідомості та зробив нас синами та дочками Всевишнього Бога.

ЧОМУ Я ЗНАЙШОВ ПРИХИЛЬНІСТЬ?

УРОК ПЕРШИЙ

Частина 1

ВСТУП: Між книгами Суддів та 1 Самуїлова відбувається історія кохання. Книга Рут – це лише чотири розділи. Ця історія відбувається під час правління Суддів. В той час Ізраїль не прислухався до своїх Суддів, але блудили за іншими богами поклоняючись їм. Це були ті часи, коли Ізраїль відмовився залишити свої злі звичаї та вперті шляхи (Суддів 2:17, 19)

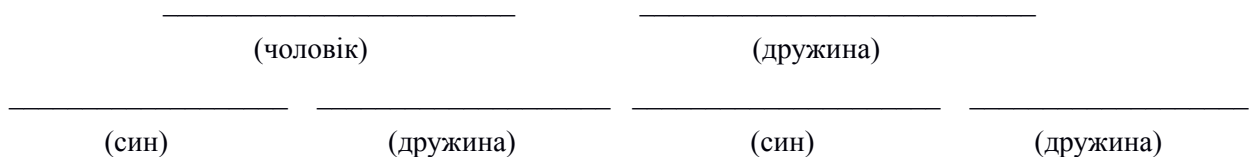
Історія про Рут може бути вам незнайомою. У цьому уроці ви познайомитеся з жінкою, яка залишає позаду усе, що їй знайоме, і приймає культуру, людей та Бога ізраїльтян.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Рут 1 розділ.

- Дайте характеристику персонажам у цьому розділі.
- Яка складається ситуація?
- Які приймаються рішення?

ВПРАВА:

1. Коли ви читаете вірші 1-4, зробіть схему родини:



2. Звідки родом ця сім'я і по яким причинам вони переїхали (вірш 1)? _____
3. Яке місце вони обрали для життя (вірш 2)? _____
4. Двоє синів одружилися на Орпі та Рут, які були родом з краю Моав. Що сталося з сім'єю Ноомі (вірші 3-5)? _____
5. Які новини були принесені Ноомі в землі Моав (вірш 6)? _____
6. Жінки готувалися повернутися додому і вирушили в дорогу до Юди. Що сказала Ноомі своїм невісткам робити у вірші 8?
_____ Яким було її благословіння?
 - Нехай Господь _____
 - Нехай Господь _____
7. Як відреагували жінки (вірш 10)? _____
8. Чому Ноомі наполягала на тому, щоб вони поверталися до своєї землі (вірші 11-13)?

9. Що зробила Орпа (вірш 15)? _____
Що зробила Рут? _____
10. Ноомі наполягла на тому, щоб Рут поверталася до свого народу і до своїх богів. Якою була відповідь Рут? _____

Рут не збиралася залишати Ноомі. Лише смерть розлучить її з тещею.

11. Двоє жінок подорожували до Віфлеєму. Їхній приїзд викликав неабияку стурбованість. Вифлеємські жінки запитали: _____
12. Ноомі хотіла, щоб люди знали про її велике горе. Ім'я Ноомі означає – “Приємна”. Тепер вона хотіла, щоб її називали (вірш 20) _____. Що означає це ім'я? _____
13. Яким вона бачила своє життя (вірш 21)? _____
14. Вірш 22 підсумовує все, що трапилося. Зауважте, що Рут згадується як моавітянка, невістка Ноомі. Якою була пора року? _____

Частина 2

ВИВЧЕННЯ: Історія доволі проста. Був голод. Сім'я переїхала до іноземної землі, де можна було отримати їжу. Живучи в Моав, чоловік цієї жінки помер, і вона залишилася з двома синами. Її сини також одружилися і якийсь час по тому, вони також померли. Три вдови вирішили переїхати назад додому. Одна невістка повернулася до своєї родини, а інша невістка наполягла на тому, щоб залишитися зі своєю тещею, і разом вони повернулися до Віфлієму.

Жінки у Віфліємі не могли повірити, що ця жінка, яка пориїхала, була Ноомі. Імена важливі. Ім'я Ноомі означає *приємна*, але Ноомі відмовилася від цього імені і хотіла, щоб її називали Марою, що означає *гіркота*.

Знову прочитайте книгу Рут 1:20-21. Що вона говорить, Господь зробив з нею?

- “Всемогутній зробив _____”
- “Він вернув _____”
- “Господь свідчив _____”
- “Всемогутній послав _____”

від приємного до гіркого. Життя Ноомі здавалося нічим іншим, як трагедія без нічого хорошого. Її чоловік та сини померли. Вона вважала своє життя порожнечою, яке не мало радості. З точки зору Ноомі, вона вважала, що її стан залежав від того, що Бог наніс на неї. Вона вірила, що Господь Бог Всевишній зробив це їй. Вона була гіркою жінкою.

РОЗДУМИ: Обставини та ситуації в нашому житті можуть змусити нас стати гіркими. Ми, як Ноомі, можемо звинувачувати Бога за наші обставини. Ми можемо звинувачувати Його в тому, що Він зробив наше життя гірким і вважатимемо його порожнім, сповненим страждань і нещастя. Такі відповіді на життя є частиною процесу горя, але в кінці ми залишаємося перед вибором, яким чином нам жити далі. Чи піддамося ми гіркоті життя та обуренню? Неминучим запитанням є

наступне: яким чином я вирішу відповідати життю в ті часи, коли воно здається порожнім і сповненим страждань?

_____ Яким чином ваше життя відображає життя Ноомі (приємна)? _____
_____ або Мара (гірка)? _____

МОЛИТВА: О Господи, інколи моє життя наповнене подіями і обставинами, які породжують горе та біль. Я швидко звинувачую Тебе у тому, що Ти спричинив мою гіркоту, порожнечу, страждання та нещастя. Я відвертаюся від Тебе а не до Тебе. Ти той, Хто прагне забрати мою гіркоту, заповнити мою порожнечу і звільнити мене від утиску скорботи і нещастя. Відкрий моє серце, щоб прийняти Тебе і Твою присутність в моєму житті. _____

Частина 3

ЗАВДАННЯ: прочитати Рут 2. Коли ви читатимете цей розділ, ви познайомитеся з новим персонажем.

- Хто цей новий герой?
- Що нам відомо про нього?
- Яке відношення він має до Ноомі та Рут?

ВПРАВА:

1. З ким ми знайомимося у вірші 1? _____ Що ми дізнаємося про нього?

2. Що хоче зробити Рут (вірш 2)? _____

3. Де вона збирала колоски (вірш 3)? _____

4. Що запитав Боаз своїх бригадирів, і що вони йому відповіли (вірші 5-7)? _____

5. Яку доброту Боаз проявив до Рут (вірші 8-9)?

6. Як на це відреагувала Рут (вірш 10)?

7. Боаз розповів їй про все, що йому розповідали про неї. Потім він благословляє її (вірш 12):
 - a. Нехай Господь _____
 - b. Нехай буде _____
8. Як іноземка Рут мала нижче становище, ніж дівчина служниця. Тим не менш, що попросила Рут в нього у вірші 13? _____
9. Які інструкції Боаз дав своїм працівникам (вірші 15-16)?

10. Доброта та щедрість Боаза благословили не лише Рут, але й Ноомі. Рут збирала колоски будучи захищеною аж до вечра. Вона обмолотила більше половини ячменю, а щедрість Боаза дала їй можливість бути щедрою і поділитися з Ноомі тим, що залишилося. Що Ноомі запитала у Рут (вірш 19)? _____
11. Що розповіла Ноомі Рут про Боаза? Ким він був (вірш 20)? _____
12. У вірші 21 Рут продовжує повідомляти тещі про все, що сталося між нею та Боазом.
 - a. Що Ноомі порадила Рут робити далі (вірш 22)? _____
 - b. Як довго Рут залишилися працювати на полі? _____
 - c. Де Рут проживала весь цей час?

ВИВЧЕННЯ: Повторення Закону 25:5-6 дає нам трохи розуміння великого горя, яке мала Ноомі. По суті, ці вірші говорять про те, що якщо чоловік помирає в залишає дружину без сина, то брат цього чоловіка повинен одружитися на його вдові. Таким чином померлий брат не був забутий в Ізраїлі. Тепер поглянемо на ситуацію Ноомі та Рут. Чоловік Ноомі та обидва її сина померли. Немає кому передати прізвище чоловіка. Рут не має за кого вийти заміж, так як брат її чоловіка також помер. Коли Боаз виявляє доброту та прихильність до Рут, Ноомі робить коментар: "...він не позбавив милості своєї ані живих, ані померлих."

Коли Ноомі називає Боаза "нашим родинним викупителем", вона каже, що він несе відповідальність за збереження прізвища. За єврейським законом відповідальністю Боаза було – одружитися з Рут. Це також було справедливо і по відношенню усього майна померлого чоловіка. Книга Левіт 25:25-28 говорить, що якщо людина була бідною і їй потрібно було продати частину свого майна, найближчий родич повинен був придбати або викупити продане. Він був родинним викупителем. Ми детальніше розглянемо роль та обов'язки родинного викупителя пізніше у цьому уроці.

Частина 4

ЗАСТОСУВАННЯ: в 2 розділі книги Рут ми помічаємо дві відмінні риси: одна характерна для чоловіка Боаза, а друга – для жінки Рут. Пам’ятайте, це історія кохання. В Рут 4 ми дізнаємось, що Боаз одружується з Рут. Історія коротка, і ми бачимо, як їхні відносини розвиваються вже в другому розділі. Давайте спочатку подивимось на Боаза:

1. Перечитайте Рут 2:8-9. Які інструкції дав Боаз для Рут? _____

Боаз турбувався про безпеку і захист Рут. Пригадайте його накази.

2. Перечитайте Рут 2:14-16. Як він покідувався про Рут _____

Боаз також був стурбований тим, щоб Рут мала відповідне положення. Він не лише хотів, щоб вона мала достатньо їжі, а й достаток для Ноомі і навіть для продажу.

3. Бог створив чоловіка з інтуїтивним бажанням захистити та забезпечити свою дружину та сім’ю. Ці властивості Боаз продемонстрував завдяки спорідненості з Рут. Дуже часто в сучасному світі, ці якості утримуються і відкидаються. В післанні до Єфесян, апостол Павло закликає чоловіків любити своїх дружин так само, як Христос полюбив Церкву і віддав Своє життя за неї. Поміркуйте, коли ви спостерігали за коханням чоловіка до своєї дружини. Що було зроблено чи сказано чоловіком, який сказав про своє бажання захистити та забезпечити дружину? _____

Тепер давайте розглянемо Рут:

1. Перечитайте Рут 2:7, 10, 13, 23. Які риси характеру ви зауважуєте в Рут?

a. Вірш 7: _____

b. Вірш 10: _____

c. Вірш 13: _____

d. Вірш 23: _____

2. В 1 Петра 3, апостол Петро закликає жінок випромінювати внутрішню красу, яка ніколи не згасає – красу ніжного і тихого духу. У своєму листі до Тита апостол Павло закликає жінок бути шанобливими та показувати доброту та вдячність (Титу 3). Як ці якості відображаються в житті Рут?

3. У цей час знайдіть хвилинку і подумайте, коли ви спостерігали за коханням дружини до свого чоловіка. Що було зроблено чи сказано жінками, які показували свою пошану до нього, оскільки її дух відображав лагідність, тишу, доброту та вдячність за чоловіка?

4. Яким чином проявлена любов Боаза до Рут і любов Рут до Боаза, може відображати любов до інших і незгасаючу внутрішню красу? _____

МОЛИТВА: Відійдіть назад і пильно придивіться до зображення, яке відображається в людях протилежної статі, будь то члени родини, подружжя, товариші по бізнесу або друзі. Попросіть у Господа любові, як рису в характері, яка буде відображатися як у жінок так і в чоловіків. Дякуйте Його за те, що Він створив нас різними, але просіть щоб ці відмінності були прийняті нами, як благословення. _____

УРОК ДРУГИЙ

БЛАГОСЛОВЕННИЙ БУДЬ, ГОСПОДИ

РУТ 3-4 – РОДИННИЙ ВИКУПИТЕЛЬ



ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд	14
Вступ	15
Урок 2: Рут 3-4	
• Поучення Ноомі	16
• Шляхетний характер	17
• Свідки	19
• Божі благословення на шлюб Рут	20
• Благословення онука	21

БЛАГОСЛОВЕННИЙ БУЛЬ ГОСПОДИ

ВСТУП

Історія про Рут продовжується. Ці вказівки можуть здатися незвичними, але вони відповідали культурі того часу, в якому жили ці жінки. Слухаючи слова Ноомі до Рут, зауважте, що вона їй сказала. Рут послухалась. Боаз довідується і відповідає благословляючи її і заспокоюючи її обіцянкою. Слідкуйте за його обіцянкою до Рут в той час, як ви продовжуєте вивчення уроку.

Що заважало Боазу одружитися з Рут? Чому він попросив свідків, в той час, як він спілкувався з викупителем? Яким був результат цієї зустрічі? Яку справу потрібно було підтвердити в присутності старців?

Бог благословив союз Боаза з Рут. Ноомі також розуміла, що Бог відновив радість у її житті. Перегляньте все, що вона і Рут пережили разом за життя. Тепер в неї був гарний привід для подяки. Уважно відзначте ім'я, яким був названий її онук друзями, і їхні слова похвали та благословіння. Як звали дитину? Хто був би його син та онук? Ноомі взяла на себе відповідальність за свого нового онука, і вона поклала його собі на коліна. Як її вплив міг сформувати та привести до порядку його життя? Хто може знаходитися у вас «на колінах»?

БЛАГОСЛОВЕННИЙ БУЛЬ ГОСПОДИ

УРОК 2

Частина 1

ЗАВДАННЯ: Прочитати Рут 3. Історія кохання Боаза та Рут продовжується. Тоді, як ви читатимете цей розділ, зверніть увагу на наступне:

- Вказівки Ноомі до Рут
- Відповідь Боаза на ініціативу Рут
- Щедрість Боаза

ВПРАВА:

1. Що хотіла Ноомі зробити для Рут (вірш 1)? _____
2. Що ми дізнаємося про поняття дому в книзі Рут 1:9?

3. Що запропонували «інші» дому того, що не змогло запропонувати життя вдови збираючи зерно на полях (Рут 3:1) _____
 4. Які вказівки дала Ноомі для Рут (вірші 3-4)?

- Рут покірливо зреагувала до настанов Ноомі (вірш 5).
5. Як і при яких обставинах Боаз зустрівся з Рут (вірші 7-9)? _____
 6. Що сказала Рут на те, ким вона була? Як вона назвала Боаза (вірш 9)? _____

 7. Що сказав про неї Боаз у вірші 10?

 8. Що Боаз пообіцяв їй (вірші 11-13)? _____
 9. Що він їй каже зробити? _____
 10. Вона піднімається від його ніг ще до того, як інші прокинуться і зможуть впізнати її. Що він просить її зробити на останок (вірш 15)? _____
_____ і знову ж Боаз демонструє свою щедрість в тому як він забезпечує їжею обох Рут та Ноомі.
 11. Ноомі прагне дізнатися, що сталося, а Рут нетерпляче ділиться! Якою є остання вказівка від Ноомі у вірші 18? _____
Рут виявила готовність увійти у будинок родича-викупителя. Вона продемонструвала покірність до тещі та повагу до законів Божих, яким поклонялася Ноомі. Тепер все було в Руках Боаза. Як Ноомі говорить про Боаза? “Бо той чоловік

_____”

Частина 2

ЗАСТОСУВАННЯ – Частина 1: в книзі Рут 3 ми дізнаємось про риси характеру, які мають і чоловік і жінка потрібних для відносин. Перша риса згадана в Рут 3:11.

1. Яку репутацію мала Рут серед односельчан Боаза? Що вони знають про неї?

2. Книга Приповістей Соломона описує жінку благородного характеру. Що ми дізнаємося про цю жінку з кожних посилань?
 - a. Яку відмінність ми бачимо в Приповідях 12:4? _____
 - b. Яка відмінність у Приповідях 14:1? _____
 - c. Яким чином будується дім згідно Приповістей 24:3-4? _____,
_____, та _____.

- d. Приповістей 31:10-12 – Чоловіку, який має чесотну дружину не, не забракне _____.
3. Чи знаєте ви якусь жінку, яка виділяється з поміж усіх своїм чесотним характером? Що робить її привабливою? _____
4. Які речі вона робить і каже, які відділяють її у ваших думках, як чесотну жінку? _____
5. Якщо ви жінка, які чесотні риси ви розвиваєте в своєму характері? Які риси ви б хотіли наслідувати у своєму житті? _____

ЗАСТОСУВАННЯ – Частина 2: Інша якість, яка виховується у їхніх стосунках походить від Боаза. Він був родинним викупителем. У віршах 11 та 12 Боаз визнає відповідальність, яку він має перед родиною, а також визнає, що Рут має чесотний характер. Він каже, що серед його друзів та громади, її репутація вища за дорікання.

1. Яку нову інформацію Рут отримує від Боаза у вірші 12? _____
Цьому чоловікові потрібно спочатку надати можливість викупити її шляхом офіційним, через укладання угоди. Якщо він хоче викупити Рут, рятуючи її від життя бідності та неприйняття як вдови та чужоземки, це було б добре, однак, що Боаз обіцяє Рут, якщо перший викупитель не побажає виконати цю відповідальність?

2. Захищаючи її, знову ж таки, на чому наполягає Боаз у вірші 13? _____

ВИВЧЕННЯ: Майбутнє для вдів, таких як Рут та Ноомі, часто було умовою безнадії. Життя було важким. Вдів ігнорували. Їм виявляли турботи та допомоги мало, якщо взагалі допомагали, вони були приречені на життя бідності. Єврейський закон передбачав, щоб піклуватися про вдову та щоб ім'я померлого чоловіка не було забутим, на допомогу приходить родич-викупитель. В Ноомі не було інших синів, тому у Рут не було зятя, з яким би вона побралася. Рут вирішила піклуватися про Ноомі і покинула батьківщину, щоб служити їй. Хоча вона була чужоземкою із країни Моав, та Бог благословив її за вірність до Ноомі.

Ноомі була у захваті від того, що дізналася, що Боаз був порідненим викупителем. Вона підбадьорила Рут щоб та з'ясувала, чи прийме він на себе відповідальність стати її викупителем (Рут 3:1-2). Ця особа була відповідальна за дальніх родичів, що означало, що найближчий родич міг стати родинним викупителем. Найближчий родич не повинен був одружуватися з вдовою, якщо він не побрався з нею, наступний найближчий родич отримував таку можливість. У єврейській

культури спадщину передавали синові. Якщо родинним викупитель не одружувався з вдовою, вона залишалася ні з чим.

Для християнина спорідненим викупителем – є Ісус. Він викупив нас і врятував від життя духовної бідності та смерті за допомогою Свого життя, смерті та воскресіння. Він викупив нас і зробив нас Божим володінням. Ми були куплені дорогою ціною (1 Кор. 6:20). Як наш родинний викупитель, Його жертва – це наша гарантія того, що ми перейшли у власність Божу. Наше життя тепер наповнене надією та радістю, миром та спокоєм, багатством життя вічного, проведеного разом із ним назавжди.

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Випишіть 1 Петра 1:18-19 і завчіть ці вірші.

Прочитайте цей уривок уважно. Уявіть себе, чи то чоловік чи то жінка, як того, хто приречений на безнадійність, відчай та бідність. Зрозумійте, що вас викупив Ісус, ваш родинний викупитель. Він той, Хто врятував вас від порожнього життя за допомогою своєї дорогоцінної крові, яка проливалася за все те, що було зроблено вами не так. Жертва Його життя дарує нам рясне життя з Ним. Насолоджуйтесь Доброю Новиною, що ви відкуплені! На зворотній стороні картки для нотатків, напишіть слова похвали та подяки, що Ісус Христос - ваш Відкупитель!

Частина 3

ВСТУП: Боаз не марнує час. Він ось-ось зіштовхнеться з найближчим родичем-викупителем.

Читаючи цей розділ, зауважте як він ставиться до цього чоловіка.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Рут 4:1-12 і зверніть увагу на наступне:

- Тактика Боаза
- Де відбувається цей інцидент?
- Свідки цілого випробування

ВПРАВА:

1. Де відбувається ця частина історії (вірш 1)? _____
Міська брама була місцем, де чоловіки збиралися та обговорювали питання дня, а також проводили ділові операції. Це було місце у міській стіні, куди входили та виходили незнайомці та відвідувачі.
2. Яким було запрошення Боаза до спорідненого спокутника? _____
3. Кого запросив Боаз приєднатися до них (вірш 2)? _____
4. Як ви думаєте, чому він запросив їх до розмови? _____
5. Що Боаз хоче вирішити (вірші 3-4)? _____

6. Як Боаз представляє справу? _____
7. Якою є відповідь чоловіка? (вірш 4)? _____
8. Якою додатковою інформацією ділиться Боаз з чоловіком у вірші 5? _____
9. Що відповідає чоловік на цей раз (вірш 6)? _____

Родич-викупитель не бажає викупити землю.

10. Вірш 7 дає нам зрозуміти, що повинно відбутися у вірші 8. Що потрібно було зробити для остаточного і повного викупу? _____
11. Що потім стається у вірші 8? _____
12. Вірш 9 розповідає для чого Боаз запросив свідків і старців, і для чого він образ це громадське місце. Чому? _____
13. Свідками чого вони були у вірші 9 та 10? _____

Угода про придбання майна, а потім одруження з жінкою надзвичайно відрізнялися для Боага в той час, ніж для людей у західній культурі сьогодні. Потребувалося лише слово чоловіка для того, щоб відхилити пропозицію, а потім зняти сандалю та передати іншому, перш ніж свідки укладуть угоду. Жодних паперів не було підписано. Жодна юридична документація не потребувала нотаріального посвідчення.

14. Боаз отримав майно і дружину перед усіма цими свідками. Потім вибрані свідки дали Боазу три благословення:
 - a. Стосовно Рут _____
 Зауважте: благословення для Рут у вірші 11 було молитвою за її можливість народити. Лія і Рахіль, як ви пам'ятаєте, були дружинами патріарха Якова. Лія не мала труднощів із зачаттям. Рейчел, з іншого боку, мала великі труднощі. До народження Йосипа вона довго була безплідною. Вона померла, народжуючи свого другого сина Веніаміна. Тим не менше, вони разом «збудували дім Ізраїля (Якова)».
 - b. Стосовно Боаза _____
 Зауважте: Цей вірш дає посилання на єфратян. В книзі Рут 1:2 ми дізнаємося, що Ноомі буда єфратянкою з містечка Віфлієм у Землі Юди. Деякі згадки не розрізняють Ефрату і Віфліємом. Шукайте Віфлієм на карті, що показує землю дванадцяти племен.
 - c. Стосовно нащадків _____
 Зауважте: Вірш 12 згадує про Юду, Тамар та Переца. Ця історія розповідається в книзі Буття 38. Юда

був одним із дванадцяти синів Якова. Тамар завагітніла а Перец був близнюком, народженим від її союзу з Юдою. Родинна лінія належить Перезу.

Частина 4

ЗАВДАННЯ: Закінчіть читати книгу Рут 4:13-22. Зверніть увагу на Божі благословення щодо шлюбу Боаза з Рут. Через цей шлюб і Ноомі також була благословенною.

- Реакція жінок у Вифлеємі
- Стосунки Ноомі з дитиною
- Персонажі, якщо вони є, у сімейній лінії Переза, яких ви впізнаєте
- Роль, яку відіграла Рут в історії Ізраїля

ВПРАВА:

1. Боаз взяв Рут собі в дружини, вона зачала і народила сина. Як би ви описали реакцію друзів Ноомі і жінок ц Вифлеємі? _____
2. Які перші слова вони говорять у вірші 14? _____

3. Тому що Боаз прийняв на себе роль родича-випкупителя, що це означало для майбутнього Ноомі та Рут?

4. Вони не тільки мали забезпечення, наприклад, їжу на притулок, але у Ноомі був онук! Через Боаза, що станеться з іменем чоловіка Ноомі? _____
5. Які благословіння дають жінки?
 - a. Для дитяти (вірш 14б)

 - b. Для Ноомі (вірш 15)

6. І вони святкують разом з Ноомі те благословення, яким була для неї її невістка (вірш 15). Що вони кажуть про Рут? _____
7. Ноомі бере дитину, кладе її собі на коліна і піклується про неї. Хіба ви не бачите «Гордість бабусі», яка написана по всьому обличчю, коли вона показує його своїй родині та друзям? Її серце переповнене турботою. У неї є онук, якого вона любить. Яке ім'я дали дитині?
_____ У двох словах нам розповідають, хто був його сином _____ і хто був його онуком _____. Рут мала стати прабабусею царя Давида.

РОЗДУМИ:

- Не можна не врахувати, як змінились обставини Ноомі. У першому розділі це була розбита горем жінка, яка наполягала на тому, щоб її називали Марою. Тепер у розділі 4 громада вважала її вже більш благословенною, ніж якби вона мала сім синів! Перегляньте деяких людей та події, які принесли благословення в її життя: _____

- У розділі 1 Рут залишила свою батьківщину та всю упевненість, яку вона мала, щоб піклуватися про тещу. Її вірність привела її до нової землі, нових людей, нової культури та нового Бога. Бог шанував її рішучість прийти до Віфлеєму разом із Ноомі, навіть якщо це означало бідність та лихо. Перегляньте деяких людей та події, які принесли благословення в її життя: _____

- Ми не можемо не захоплюватися Боазом, як чоловіком честі. Він стримав своє слово. Він не боявся брати на себе відповідальність як родинний викупитель. Пригадайте деякі речі, що він робив, і казав, які благословили життя цих жінок: _____

Частина 5

ЗАСТОСУВАННЯ:

- Герої цієї історії закликають нас переглянути нашу турботу про інших, особливо про вдів. У деяких країнах по всьому світу уряд надає програми соціального забезпечення для надання допомоги тим, хто має потребу. Не можливо не запитати: чи були б такі організації такими ж необхідними, якби друзі та сім'я в громаді серйозно відповідали за турботу про бідних та нужденних, вдів та сиріт, бездомних та голодних? Де ви бачите себе, служачи та піклуючись про тих, хто цього потребує? Хто ці люди, які на вашу думку потребують допомоги і, яким ви можете послужити? У своєму записнику запишіть деякі свої думки з якими ви боретеся в той час, як ви роздумуєте над цими питаннями.
- В розділі 4 ми читаємо про благословення свідків Боаза (вірші 11-12) та благословення жінок на Ноомі (вірш 14-15). Це благословення свідків подібне до благословення на заручини чи то на шлюб, а благословення жінок – на народження нової дитини. Ми продовжуємо подібні традиції коли піднімаємо тост за молодят, або коли чоловіки передають сигару по колу при народженні нового малюка. Подумайте на хвилинку, якби

вам дали можливість благословити нареченого та наречену на весільному прийомі, якою була б ваша промова, яка благословила б молодят і дала б можливість гостям приєднатися до вашого благословення усім серцем? _____

- Наступного разу, коли ви зможете привітати нових батьків з народженням їхнього немовляти, яким може бути ваше благословення для них як батьків, так і для дитини, коли вона/він виросте? _____
-

РОЗДУМИ: На колінах – це місце любові та харчування. Коли дитину поміщали на колінах, це було зовнішнім знаком того, що дитина належала вам. Рут 4:16 говорить, що «Ноомі взяла дитину та й поклала його на колінах і стала його годувальницею». Як серйозно ми сприймаємо коліна, використовуючи їх як місце вираження любові? Незалежно від того, чи ви батько чи дідусь, тітка чи дядько, багатодітною родиною чи близьким другом, шукайте можливості привезти дитину до ваших колін. Це місце, де розповідаються і читаються історії. На колінах – це місце, де отримують і насолоджуються їжею, місцем, де виховується дитина в справах Божих, розповідаються Біблійні історії Біблійних уривків та істин. На колінах – місце, де дитина знайомиться з любов'ю до Господа, де її виправляють та навчають, а не відкидають. Пригадайте спогади про те, як ви сиділи на чийось колінах. Що ви пригадуєте? Які почуття та емоції приходять вам на думку? Чи ці почуття позитивні? _____

Хто може бути тим, кого ви б хотіли покласти на свої коліна і доглядати? Очі інших часто кричать за колінами кохання. Які історії повинні бути розказані? Який досвід необхідно бути почутим? Якими можуть бути слова заохочення? Які дії можуть демонструвати турботу? _____

МОЛИТВА: Господи Боже, Всемогутній Отче, через Ісуса, який привів мене до Тебе, Ти охопив мене і привів мене до Свого коліна. Ти зробив мене Своєю дитиною і надав мені усі права та привілеї як Твоєму синові чи доньці. Я приходжу до Тебе, і Ти завжди мене вітаєш. За це я приношу Тобі подяку і хвалу. Відкрий мені очі, щоб побачити тих, хто навколо мене, хто потребує мого коліна, місце, де можна проявити Твою любов та турботу. Місце, де можна вчити Твої правди, куди можуть прийти інші і бути почутими, прийнятими і заохоченими. Дозволь мені приймати інших у свої обійми, оскільки Твої розкриті руки постійно приймають мене. _____

ЗАПИТАННЯ: якою може бути причина того, що книга Рут є частиною Біблії Старого Заповіту?

Підказка: Рут 4:18-22

УРОК ТРЕТІЙ

І ГОСПОДЬ ЗГАДАВ ЇЇ

1 САМУЇЛА 1-2 –НАРОДЖЕННЯ САМУЇЛА

ОГЛЯД УРОКУ 3

Огляд	24
Вступ	25

Урок 3: 1 Самуїла 1-2

• Родовід Самуїла	26
• Обіцянка Анни	28
• Подорож до Шіло	29
• Анна радіє в Господі	30
• Сини Ілія	31
• Служіння Господу	33

І ГОСПОДЬ ЗГАДАВ ЇЇ

ВСТУП

В цьому 3 уроці нам представлено два нових персонажа, Анна та Самуїл. Обоє знаходяться у складній ситуації, проте вони слухняно відкликнулися на поклик Господній. В якій ситуації опинилася Анна? Чому їй було так важко? Які провокації та звинувачення були висунуті проти неї?

Все виглядало похмуро, але ми читаємо, що «Господь згадав її». Господь не забув Анну, але подарував їй молитву її серця. Вона народила сина Самуїла. Дізнайтеся, що вона пообіцяла Господу? В неї не було багато часу щоб вплинути на свого сина, але утримала свою обіцянку. Якою була її відповідь Господу, який задовільнив її прохання? Відповідь Анни може вас здивувати. Подумайте над тим, якою була б ваша відповідь?

В цьому уроці ми також дізнаємося про синів Ілії. Біблія пише, що ці сини були нікчемними людьми. Чому їх вважали нікчемними? Як вони жили своє життя будучи священниками Всевишнього Бога? Дізнайтеся про їх характер. Що нам розповідають про Самуїла як про молодого хлопця, який зростав в оточенні цих чоловіків. Розгляньте контраст між синами Ілії та Самуїлом. Сини Ілії були під впливом батька. Його ставлення та характер проявлявся через життя його синів.

УРОК 3

Частина 1

ВИВЧЕННЯ: Самуїл був одним із останніх суддів. Історія про нього написана в 1Самуїла.

Перший розділ розпочинається з кількох дивних назв та місцезнаходжень. Відкрийте карту у вашій Біблії, де зображена земля, яку займають різні племена. За допомогою карти знайдіть наступні місця: 1) земля Єфремова, яка розташована на північ від земель Юди, Дана та Веніаміна; 2) країна пагорбів Єфрема, яка є перш за все західним регіоном Єфрема; 3) Шіло на сході та на північ від Бетела. послання іде на Раматаїм або Раму, але ваша карта може не мати цього міста. Він розташований приблизно в 24-28 кілометрах на південь від Шіло. Після того, як ви знайдете ці місця на карті, ви будете логістично орієнтованими.

Далі дається кілька імен. Ці імена – генеалогія Самуїла. Ім'я його батька – Елкан. Ми дізнаємося, що він родом _____ (з цього моменту в цьому дослідженні це місто буде називатися Рама) Його нащадком по батьківській стороні був Зуфіт коліна Левія. Зуфіти були з гірської країни, Єфремових гір.

- Батько Елкана був _____
- Його дідусь був _____
- Його прадід був _____

- Його пра-прадід був _____

Ми знаємо, що у Елкана було дві дружини: _____ та _____.

Що ми дізнаємося про кожну із цих дружин? _____

Запам'ятовування цих імен може здатися не важливим для вас, однак для ізраїльтян, знаючи сімейне походження, надавало людям особистості. Ми живемо у світі, який використовує адреси та міста, веб-сайти та адреси електронної пошти, соціальне забезпечення та номери рахунків. Ця інформація розповідає іншим про нас і де нас можна знайти. Знання родовіду людини допомагало ізраїльтянам визначити його місцезнаходження та дізнатися про свою репутацію в громаді, там де вони проживали.

ВПРАВА: давайте спробуємо невелику вправу, використовуючи інформацію з віршів 1 та 2. У цьому уроці ми дізнаємося про нашого героя Самуїла. Що ми знаємо про Самуїла ще до того, як він народиться з цих двох віршів? Він буде ...

- а. Син Е _____
- б. Він житиме в Р _____
- с. Онук Є _____
- д. Його пра-пра-пра-прадідом буде Ц _____

ЗАВДАННЯ: Прочитати 1Самуїла 1:3-20. Ви зустрінете більше імен, які будуть вам дивними. Не зневажайте ці імена та місця. Випишіть їх і продовжуйте читати. Про ці імена ми дізнаємось пізніше в нашому дослідженні. На що нам слід звернути увагу читаючи:

- Що робив Елкан кожного року
- На що було схоже життя в домі Елкана
- Обітниця Анни
- Звинувачення Ілїї та благословення
- Анна вагітніє та народжує сина

Частина 2

ВПРАВА:

1. Якою була мета подорожі Елкана з Рами до Шіло щороку? _____

Шіло було релігійним центром в Ізраїлі. Там була розташована Скинія і кожного року єврейські чоловіки повинні були здійснювати паломництво до Шіло для поклоніння та принесення жертв Господу.

2. В вірші 3 ми знайомимося з трьома новими персонажами. Батько _____. Його двоє синів _____ та _____. Ілій, який служив як Первосвященик в Скинії, і його двоє синів служили як священники перед Господом.
3. Що ми знаємо про Пеніну (вірш 4)? _____
4. Що ми дізнаємося про Анну (вірш 5)? _____
5. Які стосунки були між Анною та Пеніною у вірші 6? _____

6. Якою була реакція Анни на постійне цькування Пеніни? _____
7. Якою була реакція Елкана? Які три запитання «чому» він задає (вірш 8)?
 - a. Чому _____?
 - b. Чому _____?
 - c. Чому _____?
8. Нарешті, що він запитує? _____
Можливо ви пригадуєте інших жінок з нашого дослідження, таких як – дружина Авраама Сара та дружина Якова – Рейчел, що безплідна жінка приносила сором чоловікові. Її не приймали соціально, і якщо чоловік хотів того, він міг розлучитися з нею.
9. Анна знаходиться в Шіло. Прийом їжі закінчився. Вона знаходиться в Скинії, де сидить первосвященик Ілій. Емоційно вона була розгублена. Вона плаче так сильно, що навіть відмовляється від їжі. Вона молиться до Господа. Яку обітницю вона дає у вірші 11?
 - a. «якщо дійсно _____»
 - b. «і не _____»
 - c. «то я дам _____»
 - d. «а бритва _____»
10. Анна не хотіла бути забутою Господом. Вона хотіла, щоб її пам'ятали. Вона бажала сина як подарунок. Тоді вона дала обітницю віддати його Господу, і він буде назореєм у всі дні його життя. Давайте згадаємо іншого суддю, який був назореєм. Див. книгу Суддів 13:7,24.

11. Огляд: що це означало, що її син повинен бути назореєм? Дивіться Числа 6:2. _____

12. За чим спостерігав Ілій, і яким був його висновок (вірші 12-14)?

13. В своїй поведінці Анна була значно неправильно зрозумілою. Що вона сказала собі у віршах 15 та 16? _____
14. Ілій благословив її миром від Господа, і запевнив її, що Бог дарує їй все, що вона в Нього просить. Які помітні зміни відбулися (вірш 18)? _____

15. Вірші 19 та 20 дають нашим серцям причину для радості. Анна вагітніє. Яке ім'я дають дитині? _____ Що це ім'я означає? _____

Частина 3

ВСТУП: Анна давно бажала дитину. Нарешті вона змогла завагітніти і народити сина, якого назвала Самуїлом. Уявіть її радість! Бог забрав її ганьбу. Вона вже не була безплідною. 1Самуїла 1:19 говорить, що Господь згадав її. Чи Бог забув Анну? Слово «пам'ятай» у цьому посиланні означає, що Бог діяв. Він дав відповідь на її молитву за сина. Як смертні люди ми ніколи не зрозуміємо, чому Господь, здається, відповідає на молитву одним і, здається, не відповідає на молитви інших. Бог діє, однак, не таким чином, як ми це собі намалювали або в інший час ніж ми очікували. Що ми знаємо, це те, що Бог пам'ятав Анну. Після такого довгого очікування і витримки усіх глузувань Пеніни, Анна здатна святкувати. Але Анна також пам'ятала і ту обітницю, яку вона дала, що вона віддасть свого сина назад Господу на служіння на всі дні його життя.

ЗАВДАННЯ: Прочитати 1Самуїла 1:21-28.

- Уявіть собі як Анна готувала Самуїла на його життя посвячена Господу.
- Уявіть емоції Анни в той час, як вона залишає свого сина і повертається додому.
- Якими були слова Анни Ілію на прощання?

ВПРАВА:

1. Прийшов час іти Елкану до Шілу на щорічне жертвопринесення. Вся сім'я пішла, крім Анни та Самуїла. Вона обрала залишитися вдома. Що вона сказала Елкану?

2. Якою була відповідь Елкана у вірші 23? _____

По суті він сказав їй робити те, що вона вважала за потрібне і нехай Господня воля буде проявлена.

РОЗДУМИ:

- Тому Анна залишилася вдома зі своїм сином. Ми можемо лише уявити собі, які думки проходили в голові у Анни за цей час годування і відлучення з Самуїлом. Час, мабуть, пролетів дуже швидко. Подумайте про дорогоцінні спогади, які вона завжди хотіла б тримати у своєму серці – спогади про його сміх та сльози, про його фізичний розвиток, як він навчився повзати, ходити та бігати, його перші слова та кумедні вчинки. Якими

способами ви намагаєтеся зберегти особливі часи у своєму житті, які ви ніколи не хочете забути? _____

Анна не має такої можливості зробити фото і зберегти їх на диску або створити альбом для того, щоб потім показувати своїм друзям. Її спогади могли бути збережені лише в її серці та розумі.

ВПРАВА:

1. Нарешті прийшов час. Його відлучили, і настав час щорічного відвідування Шіло для жертвоприношення та поклоніння. Які ще речі вона принесла разом із Самуїлом? _____

це все було принесено до Скинії для жертвоприношення Господу. Обіцянка Анни набувала сили.

2. Ми не знаємо скільки років було Самуїлу, але прийнятий вік відлучення був три роки. Вірш 24 лише вказує на те, що він був дуже молодий. Безсумнівно, ви насолодилися моментами з вашим трьох або чотирьох річним сином. Опишіть дитину в цьому віці: _____

подумайте про батьків, які спостерігають за своїми дітьми. Опишіть ту насолоду, яку вони отримують від спілкування зі своєю дитиною: _____

3. Вони забили бика і віддали дитину первосвященику Ілії. Що сказала йому Анна? _____

Анна пообіцяла віддати Самуїла Господу, і це був той момент, в якому вона віддає те, що Він подарував їй. Вірш 28 говорить, « І вклонилася там Господеві». Врешті-решт Анна, Елкан та решта родини повернулися до Рами, але Самуїл залишився в Скинії, щоб служити Господу усі дні свого життя.

Частина 4

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Важко уявити ту подорож назад до Рами без маленького Самуїла. Які думки проходили в голові цих батьків? Ми можемо зрозуміти це з молитви Анни в 1Самуїла 2.

Знайдіть хвилинку і прочитайте перший вірш. Анна сказала: « Звеселилося _____ моє.» Ніхто не зрозуміє, який смуток переповнював її дух, коли вона поверталася

додому. Безперечно вона сумувала за своєю малечею. Розлука з коханою людиною викликає горе. Лишаючи Самуїла в Скинїї, Анна продемонструвала свій характер, який базувався на пізнанні та довірі її вірному Господу. «Звеселилося в Господі серце моє».

Авакум – це коротка книга в кінці старого Заповіту. Авакум 3:17-18 розповідає про ті часи, коли ми не маємо все, що хотіли б, і все ж таки ми обираємо радіти. Радість не визначається зовнішніми обставинами. Швидше радість – це стан серця завдяки стосункам, встановленим в Господі. Коли ми пізнаємо Господа і живемо у відносинах з Ним, це не означає, що ми будемо завжди щасливі щодо обставин і умов навколо нас. Це означає, однак, що невимовна радість буде виходити від пізнання Ісуса, Того, Хто є нашим Все-у-всьому.

Знайдіть час, щоб написати ці два вірші на картці для нотаток та завчіть їх. Вірші говорять про фігові дерева, виноград, оливкові культури, овець та велику рогату худобу. Подумайте про власне життя. Ваша власна стурбованість може бути і не про фігові дерева, але можливо вас турбує пошук християнина для вашого особистого шлюбу. Ваша занепокоєність може бути і не про виноград, але це може бути пошук роботи чи отримання звіту про стан вашого здоров'я. знову ж таки, ваше занепокоєння може бути не про худобу, але про зачаття і народження дитини. За що ви непокоєтесь? Чи можете ви сказати, що незважаючи на всі ці бажання, потреби та занепокоєння, «я все ж буду радіти в Господі; я буду радіти в Бозі мого спасіння?» ваші думки: _____

Частина 5

ВСТУП: Цей урок порівнює синів Ілїї, Первосвященника, з Самуїлом, сином Елкана та Анни. Поведінка цих двох братів і Самуїла розкриває суть їх характеру. Хоча ми не знаємо скільки років було Самуїлу, коли він залишився в Скинїї, але ми знаємо, що він був дуже молодий. Навіть без нагляду його батьків ми дізнаємося про розвиток цієї дитини, як Божої дитини.

ЗАВДАННЯ: Прочитати 1Самуїла 2:12-21. Зверніть увагу на наступне:

- Практика синів Ілїї щодо жертвовного м'яса
- Справи Самуїла в Скинїї в підлітковому віці
- Благословення Ілїї на Анну та Елкана
- Зростання та зрілість Самуїла

ВПРАВА: Давайте розглянемо *факти* цієї історії ...

1. Що найперше ми дізнаємося про синів Ілїї (вірш 12)? _____
_____ та _____
2. У віршах 13 та 14 ми дізнаємося про звичай та методику проведення священниками, коли ізраїльтянин приходив до Скинїї в Шїло для того, щоб принести жертвопринесення Господу:
 - a. Яким чином готувалася їжа? _____
 - b. Що робив слуга священника? _____
 - c. Хто отримував м'ясо, вилучене з горщика? _____

ВИВЧЕННЯ: перед тим, як ми зможемо зрозуміти серйозність того, що практикували сини Ілїї, нам потрібно зрозуміти, що Бог призначив для жертвопринесень священником від імені людей. Бронзову тригранну виделку або м'ясний інструмент називали м'ясорубкою. У книзі Левїт 3:3-5 ми дізнаємось, що жир жертвовної тварини був обраним м'ясом, і його слід було спалювати зверху на хлібну жертву, зроблену на палаючому дереві на вівтарі. Вірш 5 говорить про те, що це була «_____ жертва, _____ для Господа.» В 1Самуїла 2:15 і наступних віршах ми читаємо, що слуги священників підходили до чоловіків, які приносили жертву і _____
_____. Слуга не приймав _____.
Він лише хотів _____.

Сини Ілїї Хофні та Пінхас були двома священниками, коли їх батько служив Первосвящеником. Хофні та Пінхас посилали свого слугу, який вимагав сире м'ясо, щоб отримати вибране м'ясо, філе та стейки для смаження. Сире м'ясо все рівно матиме жир, а жир – це те, що вони хотіли для себе. Згідно із Законом жир повинен був бути спаленим на вогні, що буде ароматом приємним для Господа (Левїт 3:3-5).

ВПРАВА:

1. Хофні та Пінхас не лише посилали своїх слуг до чоловіків, які приносили жертви, вимагаючи сирого м'яса, але що вони не дозволяли їм робити? _____
2. Він вимагав, щоб той, хто жертвує, віддавав м'ясо негайно або (вірш 16) _____

3. Що говорить вірш 17 про їхній гріх? _____
4. Що робило їхній гріх настільки великим в очах Господніх? _____
5. Зневага до Бога проявляється тими, хто знає Його слово та Його волю, але все ж вирішують піти своїм шляхом. Знайдіть наступні вірші та наступні слова, що описують зневагу.

Посилання

Слова і фрази, які дають уявлення про зневагу

1 Самуїла 2:29	
Вихід 23:21	
Числа 14:11	
Числа 15:31	
Єремії 7:21-26	
Малахії 1:2	

6. 1 Самуїла 2:22 є ще одним вчинком цих братів, що демонструє зневагу до Бога. Що там написано?

7. Вірш 18 представляє нам велике і водночас маленьке слово «але». Але там був Самуїл. Про що говорить нам цей вірш, що він робив? _____
8. У цьому вірші, у що ми дізнаємося він зодягнений? _____
Ефод, описаний у книзі Вихід 28:6-14. Цей одяг носили священики. Той факт, що він носив пляний ефод, свідчить про те, що він навчався для священства. Ці веб-сайти можуть бути корисними та дають фотографії ефоду. <http://www.domini.org/tabern/highprst.htm> and <http://www.keyway.ca/jpg/priest.jpg>
9. Що приносила йому мати щороку?
_____ Яким особливим напевно був цей халат! Кожного року Анна робила цей халат більшим за розміром, так як її син підростав. Кожного року Елкан та Анна чекали зустрічі з ним знову.
10. Яке благословення було цим батькам від Ілїї (вірш 20)? _____

Господь діяв милосердно до Анни. Вона зачала и породила _____ синів і _____ дочок.
11. Що ми дізнаємося про Самуїла у вірші 21? _____

Частина 6

РОЗДУМИ: спробуйте порівняти життя цих трьох чоловіків.

1. Хофні та Пінхас мали повністю іншу спрямованість, ніж Самуїл. Що було в центрі їхнього життя згідно 1 Самуїла 2:15-17? _____

Незалежно від правил, встановлених Богом для священства, ці брати лише забирали та використовували. Вони обирали людей під час їхнього жертвоприношення. Вони забирали з жертвників. Вони забирали у самого Господа. І вони вирішили використовувати все те, що вони забирали для власного егоїстичного задоволення та вигоди. Вони зневажали Бога.

2. Напряму Самуїла був зовсім інший, як ми це бачимо у віршах 18-21. У цих віршах ми дізнаємось, що Самуїл був відданий Господу, служачи перед Богом, він виростав у присутності Божій. Самуїл був сфокусований на Господі. Його життя було укорінене в стосунки, які він мав з Господом. Він розглядав своє життя не як своє власне, а як життя, віддане Господу, щоб Він використовував його для задоволення та Своїх цілей (примітка: Пам'ятайте: він був назореєм, той, хто відділений для Господа), і Самуїл провів своє юнацьке життя, служачи перед Господом у Скинії. Він знав, що його робота в житті була як служба для Господа. Він жив життям у присутності Бога. Він знав ким він був та кому він поклонявся і обожнював. Господь насолоджувався в ньому і благословляв Самуїла Своєю присутністю у всі дні його життя. Що говорить нам вірш 26 про цього юнака?

ЗАСТОСУВАННЯ: Подумайте про своє особисте життя. Подивіться на своє життя так, як ми розглядали життя Самуїла.

1. Його віддали Господу. Чи вірите ви, що ваше життя було віддане у Божу власність? Для деяких це сталося під час хрещення. Хрещення – це коли людина отримує прощення гріхів і належить Божій родині. Все це стало можливим тому, що Ісус прийшов як наш Чемпіон, переміг гріх і диявола, зробив нас святими і праведними перед Отцем. Бог-Отець приймає таких в Свої люблячі руки, коли людина хрещена в Ім'я Отця і Сина і Святого Духа. Кожен із цих людей відданий Господу! Через хрещення Він проголошує нас Своїми! Чи претендував Бог на ваше життя? Нехай Його Дух дозволить вам довіряти Йому, коли Він каже вам: « _____ (ваше ім'я) _____, Я викупив тебе; Я покликав тебе по імені, ти мій» (Ісаї 43:2) Ваші думки:

2. Самуїл служив перед Господом. Ми це знаємо із 1Самуїла 2:11. Його життя мало значення та ціль тому, що він служив Тому, Кого він знав. Його робота робилася перед обличчям

лише одного. Незважаючи на те, що робили сини Ілії, робота Самуїла була зроблена перед самим Богом.

3. Так часто ми зазнаємо поразки у виявленні сенсу та мети в той час, як ми живемо своїм щоденним життям. Ми розглядаємо своє життя, як маловажне, якому бракує цінності. Чи може це бути тому, що ми хочемо бути великими в очах інших, а не шукати способів, в яких ми можемо послужити, щоб зробити інших великими? Чи може це бути, що ми хочемо, щоб нам служили? Самуїл захоплювався служінням для інших, служінням перед Господом, навіть тоді, коли мало хто знав про його службу, і навіть менше людей визнавали його служіння.

a. Як ви відноситеся до свого служіння, роботи?

—

b. Як ваше життя може бути наповнене захопленням і радістю тоді, коли ви визнаєте, що служачи іншим, ви теж служите перед Господом? _____

—

4. Хофні та Пінхас зневажали Господа. Вони не визнавали Його присутності в своєму житті і жили згідно. Самуїл, з іншого боку, знав Господа і радів за життя в Його присутності. Він мав стосунки з Господом знаючи, що Він ніколи не залишить його. В яких сферах вашого життя ви почуваетесь захищеними? _____

5. Господь виливав на Самуїла Свою любов. Самуїл не заробив Божої прихильності, Бог заявив, що він належить Йому. Божа незаслужена любов та Його благодать, була дана йому. Це та сама незаслужена любов, яку Він дарує тобі і мені. Любов Бога – це не те, що ми можемо заробити чи заслужити, а скоріше те, що Він нам дає.

МОЛИТВА: Господь, тоді, як я роздумую над своїм життям, я хочу подякувати Тебе за...

1. _____,

2. _____

,

3. _____

.

Я хочу поговорити з Тобою про певних людей у моєму житті, які так багато для мене означають ...

1. _____

,

2. _____

, а також

3. _____

Господи Ісусе, допоможи мені розцінювати своє життя, як життя, прожите на служіння Тобі. Коли я роздумую над всім тим, що Ти зробив для мене, дозволяй мені жити з усвідомленням того, що я живу у Твоїй присутності... _____

УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

ОСЬ Я, ГОВОРИ, ГОСПОДИ!

1 САМУЇЛА 3-6 – ПОСЛАННЯ ВІД БОГА

ОГЛЯД УРОКУ 4

Огляд	36
Вступ	37
Урок 4: 1 Самуїла 3-6	
• Бог кличе до Самуїла	38
• Роздуми над фактами історії	40
• Поразка Ізраїля Філістимлянами	42
• Ковчег Завіту і його подорож	43
• Ковчег повернувся до Ізраїлю	44

ОСЬ Я, ГОВОРИ, ГОСПОДИ!

ВСТУП

У юнацтві Самуїл жив у храмі. Наступна історія відбувається однієї ночі, коли Самуїл лежав у своєму ліжку. Господь покликав Самуїла. Простежте його реакцію. Хто, як він думав, кликав його? У Бога було послання для Самуїла. Це повідомлення було незвичайним, тим, яким відразу і з усіма не поділишся, особливо з Ілієм. Дізнайтеся, що це було за повідомлення від Бога. Що відбувалося і чому це було неприємним для Господа?

Події, що сталися наступними роками, допомогли постановити Самуїла, як пророка Господнього (1 Самуїла 3:20). Дізнайтеся про ці історії з наступних розділів 1 Самуїла. Дізнайтеся, що сталося з

ізраїльтянами, з Ковчегом Заповіту і з могутніми ворогами, які воювали проти Ізраїля. Дізнайтеся, що сталося з Ілієм та його двома синами.

Самуїл залишився вірним Господу, але Ковчег Заповіту вже не був у володінні Ізраїлю. Що сталося? Де це сталося? Які негаразди це спричинило їхнім ворогам? Яким було покарання? Яким чином Ізраїль повернув Ковчег Заповіту у свої кордони? Вони змогли його повернути?

Ізраїль відвернувся від Бога Ізраїля. Це були люди, яких Він так сильно любив. Люди Його Заповіту, яким Він дав обіцянку бути їхнім Богом і проголосив їх Своїм народом. Ця обіцянка була дана століттями раніше Аврааму, Ісаку та Якову. Це був Бог, який вивів їх із землі рабства до Землі Обіцяної, землі, що текла молоком та медом. Що пішло не так?

ОСЬ Я, ГОВОРИ, ГОСПОДИ!

УРОК 4

Частина 1

ВСТУП: Ми знаємо, що корупція пронизала священство. Пінхас і Хофні та їх батько Ілій всі були священники Господні. В 1 Самуїла 2 ми дізналися, що обидва сини ставилися до жертви Господу з презирством. Ілій навіть знав, що його сини сплять із жінками, які служили біля входу в Скинью. Але сини знехтували докорами батька (1 Самуїла 2:25).

Пізніше, у другому розділі, ми дізнаємося, що Ілій також зневажав жертвоприношенням Господу. Ілїї було задане запитання в 1 Самуїла 2:29: « Чому ти ... шануєш своїх синів більше ніж Мене,

годуючи себе обраними частинами жертви мого народу?» Ілій приймав участь у гріхах своїх синів. Він також з презирством ставився до жертви Господу, з'їдаючи різні відбірні частини і насолоджуючись жиром м'яса. Що нам розповідає книга Левіт 3:16-17? _____

ЗАВДАННЯ: Прочитати 1 Самуїла 3:1-4:1 Зверніть увагу на наступне:

- Відповідь Самуїла на Божий поклик
- Інструкції Ілїї та відповідь Самуїла
- Господнє послання до Самуїла
- Самуїл розповідає Ілїї про все
- Стосунки Господа з Самуїлом

ВПРАВА:

1. День підходив до свого завершення. Самуїл лежав в Скинїї, де він зазвичай спав. Що сталося саме в цю ніч (1 Самуїла 3:4-6)? _____

2. Двічі Господь кличе, і двічі Самуїл відповідає тим, що біжить до Ілїї. Що стається за третім разом? Що зрозумів Ілїй (вірш 8)? _____

3. Які інструкції Ілїй дає Самуїлу (вірш 9)?

4. Отже, в кінці 9 вірша ми читаємо, що Самуїл «пішов і ліг на своє місце». Хтось можливо скаже, що в нього була погана ніч! Вірш 10 розкриває нам щось нове. Що відрізняється цього разу, коли Господь кличе до Самуїла? _____

5. Цього разу Самуїл відповідає так, як Ілїй сказав йому (вірш 10). Вірші 11-14 розповідають нам про те, що Господь сказав Самуїлу. Що Він сказав?
 - a. Вірш 11: _____
 - b. Вірш 12: _____
 - c. Вірш 13а: _____
 - i. Вірш 13б: _____
 - ii. Вірш 13с: _____
 - d. Вірш 14: _____

6. Самуїл пробув у ліжку до ранку, до поки не розпочалися його справи. Ми не знаємо скільки років було Самуїлу в цей час, але вірш 1 говорить про нього, як про хлопчика. Він міг бути підлітком. Ми не знаємо. Однак, в нього щойно була особиста зустріч з Господом. Господь прийшов і став біля нього. Він говорив суворі слова осудження на Ілію та його синів. І тепер він боїться розповідати Ілію про своє видіння (вірш 15). Чи можемо ми звинуватити його? Та коли він чує поклик Ілїї, він відповідає тими ж словами, що і вночі:
- Що запитує Ілїй? _____
 - На чому наполягає Ілїй? _____
 - Що загрожує Ілію? _____
7. Самуїл розповідає Ілію все (вірш 18). Якою є відповідь Ілїї? _____
8. 1 Самуїла 3:19-4:1 розповідає нам про Самуїла і те, як він підростає.
- a. Вірш 19: _____
 - b. Вірш 20: _____
знайдіть час, щоб ідентифікувати Дана та Беершібу на карті, яка показує поділ землі серед дванадцяти племен. Дан буде розташований на далекій півночі, а Беершіба на далекому півдні.
 - c. Вірш 21: _____
 - d. 1 Самуїла 4:1 _____
Самуїл шанував Слово Боже і вважав його священним. Він став визнаним пророком Господа, і Господь продовжував з'являтися в Шїло і відкривався Самуїлу через Своє Слово, яке проповідувалося всім в Ізраїлі.

Частина 2

РОЗДУМИ:

1. Ви опрацювали *факти* розповіді. То що ж ви думаєте?
 - a. Про хлопчика Самуїла? _____
 - b. Про Ілію? _____
 - c. Про те, що Господь сказав Самуїлу? _____
2. Яка фраза повторюється знову і знову у цьому розділі? _____
Позначайте кожного разу, коли ці слова використовуються.
 - a. Якби ви були Самуїлом, чи проявили б ви таку наполегливість до служіння?

 - b. Чи ви були б роздратовані? Якою може бути ваша відповідь? _____

3. Очевидно, говорити та слухати – це дві зовсім різні речі. Господь проговорив. Самуїл слухав. Самуїл вважав себе слугою Господа і тим, хто служив Йому. Він знав, що йому потрібно було слухати. Слово Господнє було проговорено.
- a. Нам також дається можливість висловлюватися і слухати, коли ми зростаємо у наших стосунках із Господом. Через Своє Слово – Біблію, Господь говорить до нас. Коли ми читаємо Його Слово, ми слухаємо те, що Він говорить, бо ми являємось Його слугами, тими, що служать перед Його лицем. Ми знаємо, що як служителі перед Богом, нам необхідно слухати.
 - b. Розгляньте свої стосунки з Богом. Іноді ви можете говорити з Ним у молитві, а іноді, ми слухаємо Його Слово. Чи ваші стосунки гарно збалансовані в слуханні та говорінні? Яким чином можна покращити спілкування у ваших стосунках?

СПОСТЕРЕЖЕННЯ: Ця історія може викликати багато запитань у вас. Наприклад ...

- a. Що означає в 1 Самуїла 3:1, що «А Господнє слово було рідке за тих днів, видіння не було часте»?
- b. Скільки років було Самуїлу?
- c. У вірші 7, що означає, що Самуїл ще не пізнав голосу Господа?
- d. Як щодо факту, що слово Господнє ще не було явлене йому?
- e. Вірш 10 говорить, що Господь ввійшов, і став. Він насправді так зробив? Самуїл дійсно бачив Господа?
- f. В кінці розділу говориться, що Господь продовжував з'являтися в Шіло. Чи був Він фізично присутній? Чи бачили Його Самуїл та інші?

Це лише декілька запитань, які ви напевно задавали під час вивчення розділу 3. Не бійтеся запитань або речей, які вам не зрозумілі. Не думайте, що на всі запитання можна дати відповідь. Важливо те, що б ви продовжували просити Духа Божого скеровувати вас і спрямовувати ваше вивчення. Попросіть Його використовуючи факти історії, відкрити для вас більше інформації про цього Бога, який любить вас, і хоче щоб ви були Його дитиною та спадкоємцем вічного життя.

ЩО МИ ДІЗНАЄМОСЯ ПРО БОГА:

- 1. Що ми дізнаємося про Бога в той час, як Він кличе Самуїла по імені? _____

- 2. Що ми дізнаємося про Бога тоді, як Він кличе нас по імені?

Він бажає особистих, близьких стосунків з нами. Правда в тому, що Він знає нас і називає кожного по імені (Івана 10:3)! Яка близькість!

Ми також дізнаємось, що Бог передає Своє слово тим, хто слухає серцем, щоб почути те, що Він хоче сказати. Ілій не отримав повідомлення від Господа. Його зневага до Слова Божого та Його святого закону призвело до Божого суду над ним, його синами та домочадцями. Подумайте про свою власну відповідь на Його Слово на ваше життя. Знайомлячись з Ним більше, ми з радістю відповідаємо словами: « Говори, Господи, Твій слуга слухає!»

МОЛИТВА: Випишіть ваші молитовні думки. Роздумуючи над цим уроком, чим ви можете поділитися з Ним стосовно...

1. Вашого відношення до Бога в той час, як Він говорить до вас зі Свого Слова: _____

2. Вашого часу відповіді на Його поклик, толі коли вас просять послужити Йому служачи іншим. _____
3. Ваше зростання та зрілість у процесі спілкування з Ним:

Частина 3

ВСТУП: У цій частині уроку ми збираємось оглянути 1 Самуїла 4-7. Здебільшого ми не чуємо нічого більше про Самуїла аж до розділу 7. У розділі 4 ми дізнаємося про те, що відбувається з Хофні, Пінхасом та Ілієм. Потім у розділі 5 ми читаємо інформацію про те, що відбувається з Ковчегом Заповіту та Фаластимлянами. Розділ 6 дає відповідь на запитання: що нам робити з Ковчегом Господнім? У розділі 7 Самуїл знову з'являється. Він приводить Ізраїль до покаяння, а филистимляни зневірилися в тому, що вони коли небуть зможуть атакувати Ізраїль поки живий Ілій.

ЗАВДАННЯ: Вам пропонується прочитати 1 Самуїла 4. У першому вірші йдеться про филистимлян, Евен-Гаезер та Афек. Филистимляни окупували землю уздовж узбережжя Середземного моря. Основними містами филистимлян були Ашкелон, Гат, Екрон, Ашдот та Газа. Ви помітите, як дивитиметесь на карті, що територія була вздовж західного регіону землі, що належала Юді. Ізраїльтяни ніколи не виганяли филистимлян зі своєї землі як задумав Бог. Як результат, вони завжди воювали між собою. Афек, в якому були табори Филистимські, знаходився на захід від Шіло, і менше ніж за 15км на схід від Афека був Евен-Гаезер, де знаходилися табори ізраїльтян. Тут і розпочинається історія.

ВПРАВА:

1. Яким був результат битви (вірш2)? _____
2. Хто був звинувачений за їхню поразку? Що вони попросили(вірш3)?

3. Яке рішення було прийнято Ізраїлем? _____
4. Хто супроводжував Ковчег, даючи згоду на це рішення? _____
5. Що відповів Ізраїль, коли Ковчег заносили до табору? _____
6. Якою була реакція филистимлян на все захоплення і хвилювання ізраїльтян (вірш 5-8)?

7. Яким був результат битви? _____
Скільки життів було загублено? _____ Що сталося з Ковчегом? _____
Що сталося з Хофні та Пінхасом?

8. Яка інформація була передана конкретно Ілію в Шіло (вірш 17)? _____

9. Як зреагував Ілій на цю новину?

10. Що ми дізнаємося про Ілію у вірші 18? _____

« Відійшла слава від Ізраїля, бо взятий Божий ковчег» (вірш 22)

ОГЛЯД: давайте переглянемо те, що ми дізналися про Ковчег Завіту в попередніх дослідженнях.

1. Як виглядав Ковчег? Дивись книгу 25:10-22 а також Вихід 37:1-9.
 - a. Розмір і покривний матеріал: _____

 - b. Яким був зовнішній вигляд? _____
 - c. Яке значення мав зовнішній вигляд? _____

2. Що зберігалось в Ковчезі? Дивись Єврея 9:4.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

3. Де зберігався Ковчег? Дивись Вихід 26:34. _____
Лише Первосвященик міг зайти в Скинью. Воно називалося Святе Святих.
4. За часів Ілїї, де знаходилася Скинья? Що ми дізнаємося з книги Ісуса Навина 18:1?
_____ Знайдіть місто Шіло на карті знову. Місце розташування є центральним для всієї Обіцяної Землі. Ізраїльтяни з півдня та півночі могли приїхати, щоб принести свої жертви та поклонитися.

Частина 4

ЗАВДАННЯ: Прочитати 1 Самуїла 5. В цьому розділі ви зауважите, що Ковчег був забраний під час цікавої подорожі.

ВПРАВА:

1. Де филистимляни забрали Ковчег, який вони захопили (вірш 1)? _____
2. Де вони його помістили (вірш 2)? _____
3. Що стається у віршах 3-5? _____

4. Що зробив Господь (вірші 6-8)? _____

5. Яким було велике запитання (вірш 8)? _____
Яким було рішення? _____
6. Вони перенесли Ковчег до _____. Що сталося в Гат? _____

7. Куди Ковчег перенесли далі (вірш 10)? _____
8. Що сталося в Екроні? _____

ЗАВДАННЯ: Це підводить нас до 1 Самуїла 6. Прочитайте цей розділ і спостерігайте за тим, що филистимляни вирішують робити для того, щоб повернути Ковчег Ізраїлю.

ВПРАВА:

1. Навіть після семи місяців, яким було велике запитання до филистимлян (вірш 2)? _____

2. Якими були поради священників та ворожбитів (вірші 3-6)? _____

3. Які інструкції були дані у віршах 7-9? Що було такого незвичного у цій пораді? _____

Чи природньо було корові залишити телятко? Відповідно до вірша 9, що б вони дізналися?

У віршах 10-12, що вони дізналися? _____

4. Корови забрали Ковчег до _____. Народ рубав вози, приносили в жертву корів, приносили цілопалення Господу. У заключних віршах розділу 6 ми дізнаємось, що Ковчег був нарешті принесений до _____ і віднесений до дому _____. Його син _____ був освячений до _____ Ковчегу Господнього.

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:

1. Народ Божий поведився з Ковчегом скоріше, як з талісманом, ніж дивовижний символ їхніх стосунків з Ним. Де ще, ми можемо спостерігати за тим самим, що відбувається в нашому сучасному світі? Коли ми можемо спробувати зробити щось неможливе і зробити спробу скористатись Божою силою, як чимось магічним? _____
2. Ковчег тримав Закон Божий, Десять Заповідей, що були дані Мойсеєві на горі Синай. Кришка Ковчега була у вигляді двох ангелів, розміщеними так, що їх крила окреслювали межі місця милосердя, куди Бог прийде до Свого народу. Питання в 1 Самуїла 5:8 а також 1 Самуїла 6:2 були: «Що нам робити з Ковчегом Господнім, Бога Ізраїля?». В той час, як ви роздумете над цим запитанням для вашого життя, яке значення має присутність Божого Закону (який засуджує нас за неспроможність дотримуватися цього Закону) і Його милосердя (дія Божого утримання не дати нам те, на що ми заслуговуємо) у вашому житті?

Божий Закон відкриває нашу потребу в Його милості. Нехай Його милосердя нагадує вам про Його велику любов до вас в той час, як Він пропонує прощення за наші провини і помилування за нашу нездатність жити ідеальним життям перед Ним. Те, що Закон викриває у нашому житті, Його любов покриває кров'ю Ісуса разом ми можемо сказати: «Дякуйте Господу, добрий бо Він, Його милість триває на віки».

УРОК П'ЯТИЙ

ДАЙ НАМ ЦАРЯ

1 САМУЇЛА 7-10 – ВИМОГИ ТА ЗАСТЕРЕЖЕННЯ

ОГЛЯД УРОКУ 5

Огляд

46

Вступ	47
Урок 5: 1 Самуїла 7-10	
• Ізраїль закликаний до покаяння	48
• Ізраїль вимагає Царя	49
• Застереження Самуїла	50
• Ізраїль наполягає на Царі	51

ДАЙ НАМ ЦАРЯ

ВСТУП

В четвертому уроці ми бачили, як стосунки Ізраїля з Господом знову погіршувалися. І стало гірше лише для вибраного народу. у процесі вивчення цього уроку, пильнуйте уважно. Самуїл застерігає людей, до чого можуть призвести їхні особливі вимоги, як націю. Вони хотіли бути такими, як усі. Вони не вважали себе народом, який був «покликаний», народом, який відрізнявся від усіх інших. Як результат, якими були наслідки?

Бог не змушує Ізраїль або ж нас обирати Свою Волю. Ми вільні обирати. Ми можемо обрати отримувати від Нього усе найкраще для нас і жити під Його керівництвом, або ми можемо відмовитися від Його Влади в нашому житті. Чи змінюється колись Його любов? Навіть коли ми не слухаємось, відкидаємо Його і приймаємо рішення керуючись своєю волею у моєму житті? Життя Самуїла було прикладом життя, прожитого з Богом, життя віддане волі Всевишнього Господа Бога.

УРОК 5

Частина 1

ВСТУП: У розділі 7 Самуїл знову з'являється. Очевидно, він вже підріс і Слово Господнє було донесено ним до всього Ізраїлю. Вся Земля від Дана до Беершібу знали, що Самуїл був поставлений, як Божий пророк (1 Самуїла 3:20).

ЗАВДАННЯ: Прочитати 1 Самуїла 7.

ВПРАВА:

1. _____ років Ковчег перебував у _____.
2. Що ви відчуваєте відбувається з народом Ізраїля (вірш 2)? _____
3. Ми дізнаємося, що вони сумують і шукають Господа. Ці слова говорять нам про духовний стан ізраїльтян у ті роки. _____
4. Самуїл є їхнім суддею. Якби вони мали намір «повернутися до Господа» (покаятися), їм потрібно було б зробити для цього певні кроки. Згідно вірша 3, що їм потрібно було робити?
 - a. Якщо ви _____
 - b. Повикидайте _____
 - c. І міцно _____

d. І Він _____

Примітка: Астарті були филистимськими богами та богами інших народів, які продовжували жити з ізраїльтянами в Ханаані. Щоб переглянути, прочитайте Суддів 2:10-15. Люди поклонялися Ваалам та Астарті, а не Богу їхніх батьків, які вивели їх з Єгипту та провели через пустелю до землі, яку обіцяв їм Бог.

5. Якою була Божа обіцянка (вірш 3)? _____

6. Тому ізраїльтяни (вірш 4) _____

7. У віршах 5-7 ми читаємо, що ізраїльтяни розкалися. Вони визнали, що згрішили проти Господа. Що ми дізнаємося про Самуїла? Він _____ від імені людей перед Господом.

8. Филистимляни зрозуміли, що це буде ідеальний час для нападу з усіма ізраїльтянами, які зібралися в Міцпі. Що відбувається, коли ізраїльтяни чують про це? _____

9. Що зробив Самуїл у вірші 9?

10. Що зробив Бог? _____

11. Що зробили ізраїльтяни? _____

12. Що зробив Самуїл у вірші 12?

Як він назвав цей камінь?

Що це означає? _____

13. Дайте короткий огляд того, що сталося протягом останніх років життя Самуїла?

a. Щодо филистимлян _____

b. Стосовно його ролі, як Судді _____

c. Щодо його стосунків з Господом _____

—

Частина 2

ВСТУП: Історії, записані в 1 Самуїла, містять в собі більше матеріалу, ніж ми можемо охопити в цьому дослідженні. Частина наступних уроків висвітлюють останні роки життя Самуїла та ознайомлять нас із життям Ізраїля під владою Царя. Багато віршів та розділів буде пропущено, але ми рекомендуємо вам прочитати ці розділи, які розкажуть вам про нескінченну боротьбу Ізраїля за життя, як народ Божий.

ЗАВДАННЯ: Прочитати 1 Самуїла 8:1-22.

- Чому Ізраїль хотів Царя?

- Якою була Божа відповідь на вимоги Ізраїля?
- Що сказав Самуїл відбудеться, коли прийде цар?
- Як зреагував народ на попередження Самуїла?
- Якою була відповідь від Бога?

ВПРАВА:

- В 1 Самуїла 8:1-3 ми дізнаємося про Самуїла та його синів.
 - Що нам розповідають про Самуїла? _____
 - Що ми дізнаємося про його синів Йоїла та Авійя з цих віршів?
 - _____
 - _____ але _____
 - _____
- Що сказали старійшини Самуїлу у віршах 4 та 5?
 - Про нього

 - Про його синів

 - Що вони хотіли? _____
 - Чому вони хотіли царя? _____
- У вірші 6, якою була реакція Самуїла на їхнє прохання щодо царя? _____
- Тому, він молився до Господа. Що сказав йому Господь у вірші 7? _____
 - Кого вони відкидали? _____
 - Що вони робили Господу, що і тепер роблять Самуїлові (вірш 8)?
 - _____
 - _____
 - _____
- Які інструкції дав Господь Самуїлу (вірш 9)? _____

- Самуїл розповів все, що Господь сказав тим, хто вимагав царя. Що він їм сказав у віршах 11-17?

Посилання

Що візьме цар ...

Що зробить цар ...

Вірш 11-12		a. b. c. d. e.
Вірш 13		a. b. c.
Вірш 14	a. b. c.	
Вірш 15	a. b.	
Вірш 16	a. b. c. d.	
Вірш 17	a. b.	

7. Якою буде відповідь народу на царя (вірш 18)? _____
8. Якою буде відповідь Бога на поклик народу (вірш 18)? _____
9. Після того, як Самуїл закінчив своє пояснення, велике «але» іде після цього у вірші 19.
Але що?

10. Що народ продовжував вимагати?
- a. Вони все ще хотіли _____.
- b. Вони хотіли бути як _____
- i. Мати царя, який би _____
- ii. Мати царя, який би _____ а також

11. Самуїл почув, що казав народ і пішов перед обличчя Господне. Що відповів йому Господь (вірш 22)?

Частина 3

РОЗДУМИ: Пильно придивіться до віршів у розділі 8. Деякі слова повторюються і вимагають від нас їхнього розгляду у друге для розуміння їхнього значення.

1. Розгляньте слова *відкидати* та *залишати* (вірш 6-9). Які ще слова та обставини, що відкривають нам неприйняття Ізраїлем Бога?
 - a. Книга Вихід 16:1-8 _____
 - i. При яких обставинах ви розумієте, що говорите «якби...»? ці слова, які розкривають нарікання та скарження нашого серця.

 - ii. Коли в останнє хтось нарікав або скаржився на вас? Що спонукало на це і як ви почувалися? _____

 - b. Вихід 32:1-6 _____
 - i. Чи хотіли ви коли-небудь знайти іншого бога, на якого ви думали можете покластися, бо відчували себе покинутим Богом, Творцем Неба та Землі?

 - ii. Що ви схильні обирати для використання на заміну Бога? _____

2. Інше слово, яке з'являється знову і знову в 1 Самуїла 8 – це слово *бери*.
 - a. Підкреслюйте слово кожного разу, коли воно використовується у віршах 11-17.
 - b. Порівняйте різницю між Богом і царем, якого вони обрали:
 1. Що ви знаєте про Бога із того, що ви вже вивчили?
Левит 26:5-13 _____

 2. Перегляньте, що Самуїл говорить народу, що робитиме цар:
1 Самуїла 8:11-17 _____

3. В декількох віршах використовуються слова «*слухайте та почувіть*». Бог сказав Самуїлу слухати все, що народ казатиме. Він хотів, щоб Самуїл слухав і зрозумів, що це був не Самуїл, якого вони відкидали але то був Сам Бог, якого вони відкидали як Царя. Самуїл повинен був не лише слухати, але й попередити народ. Бог хотів, щоб вони знали, що

зробить цар, Який пануватиме над ними. І хоча Самуїл слухав їх, вірш 19 говорить нам, що народ відмовився слухати його і продовжували вимагати царя. Потім Самуїл розповідає все Господу, Який знову каже: «Слухай їх і дай їм царя».

а. Яка є ваша реакція на те, що вимагає народ? _____

—

б. Чи хотіли б ви царя навіть тоді, коли ви дізнаєтеся, що він забиратиме від вас? Чому? Чому ні? _____

с. Що б змусило народ відкинути Бога, як їхнього царя і вимагати царя для того, щоб виглядати як усі інші народи (вірш 20)? _____

—

МОЛИТВА: Господи, я задаю питання «Чому». Чому люди вирішили відкинути Тебе як свого Царя? Чому вони хочуть бути схожими на інші народи? Чому вони не хотіли бути відділеним народом під Твоїм керівництвом? Все, що Ти робив – це любив їх і забезпечував їх. Що було таким привабливим в інших націй, що змусило їх відвернутися від Тебе? І в той же час мені потрібно враховувати власне життя, рішення та вибори, які я приймаю. Я прошу Тебе відкрити мені очі, очі мого серця, щоб бачити шляхи, якими я хочу іти. Шляхи навколишнього світу, аніж святкувати безпеку та захист Твоєї любові та співчуття. Даруй мені серце вдячне, щоб незважаючи на мої поневіряння, Ти вірно залишатимешся моїм Богом і Господом. _____

Частина 4

ВСТУП: Ми збираємося зустрітися з новим героєм, який зіграв значну роль в історії Ізраїля. Народ казав, що вони хочуть царя, щоб бути схожими на інші народи. Вони відкинули Господа, як свого Царя. Це була не новина. Ізраїль відкинув Бога, поклоняючись іншим богам ще з того моменту, як Він вивів їх з Єгипту. Отже, Бог дав Самуїлу вказівку дати їм царя. Незважаючи на попередження Самуїла щодо царя, і що він робитиме під час свого панування над ними, народ відмовився слухати.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте 1 Самуїла 9 та 10. Якщо у вашій Біблії є заголовки розділів, то ви знаєте, що 1 Самуїла 9 та 10 розповідає історію, як Бог обирає Саула а Самуїл помазує його на царя.

ВПРАВА:

1. Що ми дізнаємося про Саула з 1 Самуїла 9:1-2? _____
 2. Якою була проблема у віршах 3 та 4? _____
 3. Про що непокоївся Саул (вірш 5)? _____
 4. Що порадив служник у вірші 6? _____
 5. Що потрібно було Саулу (вірші 7-9)? _____
 6. Куди вони зібралися піти (вірш 10)? _____
 7. Де сказали дівчата вони знайдуть провидця (вірші 11-14)? _____
 8. Що Господь відкрив Самуїлу (вірші 15-17)? _____
 9. Які два слова в цих віршах кажуть нам, що зробить Саул, як лідер Ізраїлю?
 - a. _____ (вірш 16)
 - b. _____ (вірш 17)
 10. Саул зустрічається з Самуїлом, провидцем вперше. Як підтверджує Самуїл, що він є та людина, яку шукає Саул та слуга? Що він каже Саулу? _____
 11. В кінці 20 вірша Самуїл робить цікаву заяву. Що він каже? _____
- Як на це реагує Саул у вірші 21? _____

Частина 5

ВИВЧЕННЯ: Самуїл збирається помазати Саула на першого царя Ізраїлю. Саул та його слуга прийшли до зали, де сиділи усі гості. Самуїл садить Саула по почесне місце. Він дав кухарю конкретні вказівки щодо приготування м'яса, яке він віддав йому заздалегідь. Той шмат м'яса був частиною ноги, яку вважали добірним, і який готувався лише для почесних гостей. Самуїл пояснює Саулу, що м'ясо було приготовлене для нього з цієї нагоди.

Після бенкету Самуїл та Саул зійшли до низу з місця, де вони їли. Самуїл та Саул розмовляли, а потім вранці Саул та його слуга готувалися їти. Самуїл пішов з людьми до краю міста, а потім доручив Саулу відправити свого слугу вперед і попросив його залишитися на деякий час. Що хотів Самуїл (вірш 27)? _____

ВПРАВА: Помазання царя було здійснено оливою. Цю оливу виливали на голову чоловіка.

1. Яку заяву робить Самуїл у 1Самуїла 10:1?

2. У віршах 2-5 Самуїл каже Саулу, що після того, як вони розійдуться, три речі стануться по дорозі.

Кого зустріне Саул?	Де Саул зустріне їх?	Що станеться?

3. У віршах 6 та 7, що обіцяє Самуїл? _____

МОЛИТВА: Всемогутній Господь, ми підносимо до Тебе в молитві тих, хто при владі де ми живемо. Ми молимося, щоб через них Твоя воля була здійснена. Ми розуміємо, що занадто часто ми чинимо опір і бунтуємо проти тих, хто при владі, а не молимося за них. Пом'якши наші серця до тих, хто є авторитетом для нас, який пропонує їм силу та заохочення виконувати свої конкретні обов'язки. Ми молимося щоб Дух Твій Святий зійшов на них, який дозволить робити вибір та рішення, які відповідають Твоїй Святій Волі. _____

УРОК ШОСТИЙ

ВИ ВІДСТУПИЛИ ВІД СВОГО БОГА

1 САМУЇЛА 10-15 – НЕПОСЛУХ

ОГЛЯД УРОКУ 6

Overview	55
Вступ	56
Урок 6: 1 Самуїла 10-15	
• Саул, обраний Богом	57
• Саул поставлений царем	58
• Поламані стосунки	59
• Псалом 130	61

ВІДКИНУТИЙ ЦАР

ВСТУП

Саулу здавалося, що все було на його стороні. Він був помазаний Самуїлом, як Божий обранець щоб бути першим царем Ізраїля. Йому сказали, що Дух Господній зійде на нього в силі, і що він буде пророкувати з пророками. І Бог заспокоїв Саула.

Та що ж пішло не так? В 6-му уроці дізнайтеся, як Саул вирішив діяти, як перший цар Ізраїля. Як вирішує діяти Божий народ? Якими були наслідки їхній дій?

Псалом 130 містить добру новину для нас, коли ми опиняємось у темряві та відчаї через гріх та непокору у власному житті. Ми кличемо до Господа, благаючи милосердя, і Він нас чує. Він пропонує прощення та надію завдяки Його непохитній любові. Він – наш Відкупитель.

УРОК 6

Частина 1

ВИВЧЕННЯ: В 1 Самуїла 10:6 Самуїл каже Саулу, що Дух Божий зійде на нього в силі. Крім того, він сказав Саулу, що він буде пророкувати з пророками. Тоді Самуїл сказав: «І злине на тебе Дух Господній, і ти будеш... І станеш іншою людиною. І станеться, коли збудуться тобі ці ознаки, роби собі, що знайде рука твоя, бо Бог з тобою.» Дух Божий зробить з Саула «іншу людину». Бог розпочне зміну в Саулі. Вірш 9 розповідає нам, що Бог змінив серце Саула... Саул пророкував з пророками. Дух Божий зійшов на нього в силі!

Ми не знаємо, яким був Саул до того, як Самуїл помазав його на царя. Все, що нам відомо, це те, що Божий Дух змінив його, і ці зміни, які зробив Бог, помітили усі інші. У 1 Самуїла 10:11 ми читаємо, що навіть ті, хто знав його, бачивши, що він пророкує разом із пророками, не могли не запитати, що сталося з ним.

Саулове помазання Самуїлом відділило його як людину, яку Бог використовує у своїх праведних цілях. Він був помазаником Господнім. Самуїл помазав Саула оливою, і тепер прийшов час, коли народ оголосив його своїм царем. У 17 вірші Самуїл розглядає те, що сталося. Він нагадує народу, що Бог був тим, хто вивів їх із жорстоких Єгипетських пазурів та всіх інших царств. Він каже їм, що вони відкинули Бога, який врятував їх від усіх їхніх лих. Бог їх не відкинув, але вони відкинули його, наполягаючи на тому, щоб отримати царя. Тепер їхній цар, якого обрав Господь, буде представлений народу.

ВПРАВА: Історія продовжується в 1 Самуїла 10:20.

1. Яке плем'я було вибране? _____
2. Який рід був обраний? _____
3. Нарешті, Саул – син _____ був обраний. Але в чому проблема? Де Саул? _____
4. В 23 вірші вони знайшли свого царя серед речей. Це була людина, яку обрав Господь. Коли він знаходився серед народу, якою була його очевидна риса (вірш 23)?

5. Що заявляє Самуїл народу у вірші 24? _____

6. Що відповів народ? _____
7. У вірші 25 Самуїл пояснив народу права та обов'язки царства. У вашій Біблії може бути перехресне посилання. Це посилання направляє нас на вірші у книзі Повторення Закону 17:14-20. Читаючи, в дізнаєтеся про правила для царя.
 - a. Вірш 14 – ці слова були сказані Мойсеєм багато років тому назад. Що він передбачив ще до того, як ізраїльтяни навіть увійшли до Землі Обіцяної?

 - b. Які дві кваліфікації були дані для царя?
_____ і _____

 - c. Які два застереження були дані царю (вірш 16)? Чому? _____

 - d. Що йому сказали щодо дружин (вірш 17)? _____

 - e. Що йому було сказано на рахунок багатства? _____
 - f. У віршах 18-20 йому сказали, що він повинен ретельно дотримуватися закону протягом усіх його днів, щоб учився _____ Господа, Бога свого щоб _____ всіх слів цього _____ та тих _____

щоб _____ їх, щоб не _____
щоб _____

g. І яку обіцянку дав Бог?

Частина 2

ЗАВДАННЯ: 1 Самуїла 11-15 розповідає більше історій про життя Саула, як царя. Знову ж таки, тільки тому, що тут набагато більше матеріалу, ніж ми здатні охопити на цих уроках, вам необхідно знайти час, щоб прочитати ці розділи самостійно для зростання в розумінні того, що сталося з Саулом під час його правління.

ВИВЧЕННЯ:

1. У 11 розділі ми дізнаємося про інцидент, який призвів народ до підтвердження Саула як царя.
 2. В 12 розділі Самуїл говорить перед народом Ізраїлю і розповідає їм про зразок їхньої поведінки:
 - a. Він нагадує їм, що
 - I. Господь почув їхній крик і визволив їх з Єгипту (вірш _____)
 - II. Вони забули Господа і відкинули Його (вірші _____)
 - III. Господь пробачив їм і визволив їх від їхніх ворогів (вірш _____)
 - IV. Вони хотіли ще царя окрім Бога (вірші _____)
 - V. Якщо вони будуть служити та слухатись Його, вони будуть благословенні (вірш _____)
 - VI. Якщо вони не слухатимуться і будуть бунтувати, Господь буде проти них (вірш _____)
 - VII. Вони усвідомили, що зробили не добре, і благали Самуїла молитися за них (вірш _____)
 - VIII. Він нагадав їм, незважаючи на те, що вони накоїли, не відвертатися від Господа (вірші _____)
 - IX. Господь не покине їх, бо Він задоволений від того, що вони Його народ (вірш _____)
 - b. Нарешті, Самуїл нагадує їм служити Господу вірно, усією душею та пам'ятати про великі справи, які Він зробив для них (вірш _____)
 3. В 13 розділі ми дізнаємося, що Саул приніс цілопалення (вірш 9). Це була робота лише для священників. Що сказав йому Самуїл у віршах 13-14? _____
- _____

4. У розділі 14 Саул будує вівтар для Господа. Він запитує у Бога, що йому слід робити з филистимлянами у вірші 37. Яку відповідь дає йому Бог? _____
5. У 15 розділі Господь повністю відкидає Сауда як царя.
- a. Яке було послання від Господа, щоб Самуїл приніс Саулу у вірші 2? _____
- _____
-
- b. Що слід було зробити Саулу (вірш 3)? _____
- _____
-
- c. Що насправді зробив Саул (вірші 7-9)? _____
- _____
-
- d. Що Господь сказав Самуїлу (вірші 10-11)? _____
- _____
-
- e. Що іще зробив Саул (вірш 12)? _____
6. Після того, як Самуїл розмовляє з Саулом, що відповідає Самуїл у віршах 22-23? _____
- _____

Частина 3

РОЗДУМИ: Який сумний коментар на життя Саула. Він був людиною, яку обрав Бог для служіння як царя над народом, який також був вибраним і коханий Ним.

1. Що сталося із стосунками між Самуїлом та людьми? _____
- _____

Люди хотіли по-своєму. Вони хотіли самі вирішувати, хто буде їхнім лідером. Вони не хотіли слухати попередження Господа через Його пророка Самуїла. Люди вирішили відкинути і залишити Бога, який визволив їх від утиску, і привів їх до Землі, яку Він обіцяв їм. Вони були готові відмовитись від всього цього, щоб отримати царя, як інші народи.

2. Що сталося із стосунками між Самуїлом та Саулом? _____
- _____

Самуїл знав, що Бог вилив Свого Духа на Саула. Він знав, що Бог змінив серце його. Самуїл подарував народу того, кого Господь призначив царем. Він був підтверджений народом, щоб бути їхнім царем. Як тільки це було зроблено, Саул розпочав діяти

нерозумно. Він не дотримувався Божих вказівок та законів, але робив так, як сам вважав за потрібне.

3. Що сталося із стосунками між Саулом та Богом? _____

Чоловік, серце якого змінив Бог, став чоловіком, який відвернувся від Бога і відмовився слухатися Його. В результаті, Господь відмовився відповідати Саулу, коли він кликав Його. Він замінив честь Бога на свою власну, і, зрештою, Господь відкинув Саула як царя, тому що Саул першим відкинув Слово Господнє.

ЗАСТОСУВАННЯ: В 1 Самуїла 15:22-23 Самуїл промовив серйозні слова до Саула. Саул не послухався Бога, а потім спробував виправдати свою непокору перед Самуїлом. З цими словами, Саул прийшов до сповіді. «Я згрішив. Я порушив Господнє розпорядження та твої вказівки. Я боявся людей, тому і поступився їм». Можливо ви пригадаєте подібну відповідь в книзі Вихід 32:21-24, коли Аарон боявся людей, піддався їхнім примхам і допоміг побудувати золоте теля. Саул поставив під загрозу усі свої стосунки з Богом і з Самуїлом.

1. Зрештою, що сталося з тими стосунками згідно 1 Самуїла 15:34-35? _____

2. Нам також необхідно визнати, що ми згрішили. Ми часто порушуємо Господні накази та настанови тих, кого Він постановив над нами. Давайте будемо чесними перед собою, чи можемо ми визнати, що ми боялися і піддавалися тиску натовпу? Чи можете ви пригадати часи, коли ви щось робили разом з натовпом, а не так як потрібно було? _____

3. Саул сказав, що він боявся. Подумайте над своїми страхами. Чому я поступаюся натовпу? Чого я боюсь? _____

Всі ми згрішили. Немає жодного, хто не виконав би все, що Бог наказав. Всі ми згрішили і не заслуговуємо нічого, крім Божого гніву і покарання за наші неправильні вчинки. Але зачекайте! Ідуть гарні новини!

Частина 4

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Бог хоче щоб ми знали Його Добру Новину, яка приходить до нас через Ісуса. Ми заохочуємо вас завчитати цілий розділ! Псалом 130 дає нам цю Добру Новину. Коли ми засмучені і відчуваємо себе абсолютно безнадійно через власні прогріхи, Сам Господь пропонує нам життя, відкуплене та сповнене надії. Незалежно від важкості нашого гріха та суворості від наслідків, Бог хоче, щоб ми знали про Його велику любов. Через смерть і воскресіння Ісуса ми були врятовані від усього, що тримає нас в заручниках; ми звільнені по милості.

Ці 8 віршів 130 Псалому пропонує нам Божу любов. Протягом цього тижня запам'ятайте ці вірші. Випишіть їх на вашу картку для нотатків, і нехай ці слова проговорять до вашого серця. У вас навіть може з'явитися можливість поділитися цією надією із своїм товаришем в той час, як ви працюєте над запам'ятовуванням разом.

НАВЧАННЯ: Псалом 130 використовує декілька слів, які багаті у своєму значенні. Цей псалом стане вам зрозумілим, після того, як ми переглянемо і будемо роздумувати над визначенням деяких із цих слів:

- a) **Милосердя:** милосердя – це Божий вчинок, який не дає нам того, на що ми заслуговуємо (покарання та смерть), а швидше милостиво дає нам те, на що ми не заслуговуємо (любов, прощення та життя вічне).
- b) **Прощення:** Прощення – це те, що не можна заробити або заслужити. Прощення – це подарунок, який приходить від Того, Хто не тримає зла проти кривдника. Насправді той, хто прощає, вже навіть не пам'ятає про образи. Прощення – це те, що Бог дає нам, навіть коли ми ображаємо Його святість і живемо відокремлено від Нього. Коли Бог пропонує нам Своє прощення, Він стирає всі наші прогріхи, які розділяють нас з Ним, і відновлює відносини ще раз.
- c) **Страх:** Страх в цьому псалмі – це не дія, яка змушує нас боятися. Страх живе з почуттям святого благоговіння. Тому що Бог створив нас, прощає і любить нас, ми маємо страх перед Ним. Ми шануємо Його своїм життям як відповідь на Його вірну любов до нас.
- d) **Надія:** Надія не бажає чогось. Надія знає і укорінює життя до правди Божого Слова і вважає, що те, чого не можна побачити ще на підході, а саме життя вічне.
- e) **Викуплення:** це процес викупу того, що колись належало вам. Викуп означає, що плата була здійснена кров'ю Ісуса. Через Його страждання, смерть і воскресіння ми стаємо Його дітьми. Одне життя віддавалося за інше. Ісус помер для того, щоб ми з вами могли жити в достатку з Богом-Отцем назавжди.

МОЛИТВА: Господи, Ти чуєш наші моління про милосердя. Ти не ведеш записи про всі наші гріхи. Якби Ти вів такий облік, ніхто не зміг би бути у Твоїй присутності. Замість того, щоб вести облік наших прогріхів, Ти пропонуєш прощення всіх неправильно скоєних вчинків. Що ми можемо зробити крім того, як мати страх перед Тобою тоді, як ми шануємо Тебе всі дні нашого життя? Наша Надія в Тобі. Ти фундамент, на якому будується наше життя. Ти пропонуєш більше, ніж ми можемо собі це уявити. Наша надія полягає в тому, що ми знаємо, що Твоя невпинна любов дає нам повне відкуплення від усіх наших гріхів і робить нас Твоїми дітьми назавжди.



ОГЛЯД РОЗДІЛУ

ВОЛЯ БОГА – НАШ ШЛЯХ

ВОЛЯ БОГА, НАШ ШЛЯХ

ОГЛЯД

Мої вітання! Ви закінчили вивчення уроку «*Воля Бога, Наш Шлях*». Ви познайомились із декількома Біблійними історіями та їхніми героями. Тепер час для огляду. Пам'ятайте, це не тест, а лише можливість затвердити вас і ваш прогрес тоді, як ви продовжуєте цю захоплюючу подорож, яка формує ваше життя. Під час навчання ви дізнаєтесь факти історій і правду про Бога та людство. Ви також дізнаєтесь, як застосовувати факти та істини до свого життя, прожитого в цьому ХХІ столітті.

Давайте розглянемо кожного наступного героя, і напишемо слово або два слова, які спадають вам на думку, в той час, як ви пригадуєте історії.

1. Ноомі:

2. Рут: _____
3. Боаз: _____
4. Анна: _____
5. Ілій: _____
6. Самуїл: _____
7. Саул: _____
8. Хофні: _____

Тепер давайте переглянемо карту. Знайдіть кожне з наступних місць:

1. Шіло, місцезнаходження Скинї – місце для прославлення та жертвоприношень (1 Самуїла 1:3)
2. Місцезнаходження Єфрем – гірська країна, де знаходилося місто Рама. Місто, в якому жили Елкан та Анна (1 Самуїла 1:1; 1 Самуїла 2:11)
3. Земля уздовж узбережжя Середземномор'я, окупована филистимлянами (1 Самуїла 4:1-2)
4. Филистимські міста, куди Ковчег Заповіту був забраний: Ашдот, Гат і Екрон (1 Самуїла 5)
5. Бет-Шемеш де Ковчег був відновлений ізраїльтянами (1 Самуїла 6:10-12)
6. Кір'ят-Єарім, де тримали Ковчег під наглядом Елеазара (1 Самуїла 7:1)
7. Місцезнаходження племені Веніамніа – де жив Саул (1 Самуїла 9:1)

МІРКУВАННЯ: Ми вивчили три основних персонажі у цьому дослідженні *Воля Бога, Наш Шлях*.

1. Наведіть приклад одного із шляхів, в якому життя Рут відображало волю Бога через те, як вона жила своє життя: _____

2. Наведіть приклад одного із шляхів, в якому життя Самуїла відображало волю Бога:

3. Який вибір зробив Ізраїль, що відобразило прагнення народу робити речі по-своєму, а не жити відповідно до волі Бога?

4. Наведіть приклади із життя Саула, в яких він обрав своє життя, яке відображало його особисті шляхи ніж життя, яке відображає Божу волю: _____

ОГЛЯД ЗАСТОСУВАННЯ:

1. В Рут 4:16 написано: «І взяла Ноомі ту дитину, і поклала її на коліна свої, і була їй за няньку». Що ви можете застосувати для себе з цього вірша?

2. 1 Самуїла 2:1 говорить: «Звеселилося Господом серце моє... бо радію з спасіння Твого!» Який виклик несуть ці слова для мене, в той час, як я розглядаю своє ставлення під час складних обставин?

3. Псалом 130 говорить про надію! Перегляньте значення кожного з наступних слів тоді, як Божа Добра Новина про любов говорить до вас через цей псалом:

a. Милосердя _____

b. Прощення _____

c. Страх _____

d. Надія _____

e. Викуплення _____

МОЛИТВА: Господь і Бог, Небесний Батько. Ти привів мене до завершення ще одного дослідження Твого Слова. Ти кинув виклик мені служити іншим і мати серце наповнене любов'ю

до цього служіння. Завдяки життя Самуїла, Ти навчив мене, що життя, зосереджене на Тобі, чує і слухає Твоє Слово. Ти також нагадав мені, що Твій Дух, який працює в мені, дає змогу змінюватись. Це дослідження також попередило мене, що відкидаючи Тебе та ставлячи себе першим, я виявляю зневагу до Тебе і до того, що Ти бажаєш на моє життя. Нарешті, Ти запевняєш мене в Своїй любові, яка прощає, яка дарує мені Твою незаслужену любов (благодать) і захищає мене від того, на що я заслуговую (милосердя). Чи можу я розповісти іншим про цю Добру Новину, щоб вони теж змогли вступити у спасенні стосунки з Тобою. _____

Additional CrossConnect Bible study downloads are available at no cost.

Visit the ministry's web site: www.crosscm.org.

Let us hear from you!

Contact us: admin@crosscm.org