

# শ্বের ভালবাসা, আমাদের জীবন

অংশ 1

জ্যাকি ওশেখ দ্বারা

পাঠ গল্প

ম্যাথিউ, মার্ক, লুক এবং জন বইয়ের বইগুলি থেকে

পাঠ 1: উচ্চতম হোসান্না - যীশু, রাজা

পাঠ 2: আমি কি? - চারটি সুসমাচারের পাঠ্য

পাঠ 3: একে অপরকে ভালবাসুন - যীশুর সর্বশেষ শিক্ষা

পাঠ 4: খাওয়া দাও... পান করুন - নতুন চুক্তি

পাঠ 5: আমি তিনি - প্রার্থী, গ্রেপ্তার, পরীক্ষামূলক, আধ্যাত্মিক

পাঠ 6: তাকে ক্রিস্ট করুন! - পাইলট দ্বারা প্রেরিত

পাঠ 7: পিতা, তাদের ক্ষমা করুন - ভালবাসা মহান

"... আমি আপনার হৃদয় আমার হৃদয় সংরক্ষণ করেছি ..."

গীত 119:11

দশম পৃষ্ঠপোষক দ্বারা উত্পাদিত

[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

কপিরাইট © 2015 ক্রস সংযুক্ত মন্ত্রণালয় দ্বারা.

[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত. এই বইয়ের কোনও অংশ লেখকের অনুমতি ছাড়া পুনরুত্পাদন করা যেতে পারে, পর্যালোচনার সংক্ষিপ্ত পর্যায়ের উদ্ধৃতি উদ্ধৃতকারীর ব্যতীত; নাও এই বইটির কোনও অংশ পুনরুত্পাদন, পুনরুদ্ভারের সিস্টেমের মধ্যে সংরক্ষিত বা যান্ত্রিক ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্য কোন উপায়ে লেখকের কাছ থেকে লিখিত অনুমতি ছাড়াই অনুলিপি করা যেতে পারে.

অন্যথায় নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত, সমস্ত শাস্ত্রীয় উদ্ধৃতি পবিত্র বাইবেল, ইংরেজি স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ® (ESV®), কপিরাইট © 2001 দ্বারা ক্রসওয়ে, গুড নিউজ পাবলিশার্সের প্রকাশনা মন্ত্রণালয় থেকে এসেছে. অনুমতি দ্বারা ব্যবহৃত. সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত.

"ইএসভি" এবং "ইংলিশ স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ" ক্রসওয়েয়ের নিবন্ধিত ট্রেডমার্ক. ট্রেডমার্ক ব্যবহারের জন্য ক্রসওয়ে অনুমতি প্রয়োজন.

কালি দ্বারা সৃষ্টিকর্তা ডিজাইন

## শুরু হচ্ছে

আপনি একটি সাহসিক যে আপনার জীবনের বাকি আকৃতি হবে উপর পোতারুট করা হয়. আপনার যাত্রা আপনার জন্য অনন্য হবে এবং আপনার পবিত্র বাইবেল নামক বইয়ের বুদ্ধি বৃদ্ধির জন্য আপনার আগ্রহী এবং উত্সাহী আকাঙ্ক্ষার অংশে নির্ধারিত হবে. অধ্যয়ন আপনার প্রতিশ্রুতি ঈশ্বর আপনার শব্দ মাধ্যমে আপনার সাথে কথা বলে হিসাবে আপনার জীবন সমৃদ্ধ প্রতিশ্রুতি.

আপনি অধ্যয়ন হিসাবে আপনি হাত কিছু প্রস্তুত সরবরাহ আছে উত্সাহিত করা হয়:

1. এই বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিট: “*শ্বরের ভালবাসা, আমাদের জীবন - পার্ট 1*”
2. পবিত্র বাইবেল এর নতুন আন্তর্জাতিক সংস্করণ (এনআইভি) নোট: যদি আপনি একটি নতুন ক্রয় করছেন, একটি বাইবেল জন্য অনুসন্ধান করুন, যদি সম্ভব হয়, যে আছে:
  - ক. একটি ক্রস রেফারেন্স কলাম প্রাথমিকভাবে প্রতিটি পৃষ্ঠার কেন্দ্র নিচে,
  - খ. একটি সমন্বয় সাধারণত বাইবেলের পিছনে পাওয়া যায়, এবং
  - গ. কয়েকটি মৌলিক মানচিত্র এছাড়াও পিছনে পাওয়া যায়.
3. পেন বা পেন্সিল
4. 3x5 বা 4x6 সূচক কার্ড

এ তালিকাভুক্ত তিনটি বৈশিষ্ট্যগুলি #2 আপনার স্টাডি জন্য পর্যাপ্তভাবে সরবরাহ করা হবে এবং এই পার্টগুলির মাধ্যমে সফলভাবে নেভিগেট করার জন্য প্রস্তুত থাকুন. তবে, বাইবেলের এই প্রথম প্রকাশ যদি হয়, তাহলে আপনি হয়তো বাইবেল নিরীক্ষা করার বিষয়ে অধ্যয়ন শুরু করার বিষয়ে বিবেচনা করতে চাইতে পারেন. এই গবেষণা দক্ষতা বিকাশ এবং আপনাকে আরো আত্মবিশ্বাসী বাইবেল ছাত্র করতে সাহায্য করার জন্য পরিকল্পিত নেভিগেশনাল সরঞ্জাম সরবরাহ করে. ([www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)).- এ ওয়েবসাইটে ক্রুশবিহীনভাবে বা দায়বদ্ধতার উপর বাইবেল নিরীক্ষণ করা হতে পারে. যদিও এই গবেষণা সুপারিশ করা হয়, এটা ঈশ্বরের পরিকল্পনা, আমাদের “*শ্বরের ভালবাসা, আমাদের জীবন - পার্ট 1*”.

আপনার বাইবেল আপ চিহ্নিত করার দ্বিধা করবেন না এটা পড়া আপনার বাইবেল এর আপনার নোটগুলি দিয়ে আপনার নিজস্ব করুন, আপনার আন্ডারলাইনিং, হাইলাইট করা, চকচক করা এবং তীরগুলি! আপনি রেকর্ডিং চিত্রা, প্রশ্ন এবং গবেষণা মাধ্যমে আপনার যাত্রা ট্র্যাকিং জন্য একটি নোটবুক বা ট্যাবলেট ব্যবহার করতে নির্বাচন করতে পারেন.

গবেষণা উপাদান লেখা হয় যাতে আপনি নিজের উপর শিখতে পারেন. স্ব-শৃঙ্খলের একটি ডিগ্রী সঙ্গে আপনি সামান্য বা কোন অসুবিধা সঙ্গে উপাদান আৱরণ হবে একই সময়ে, আপনি নতুন তথ্য অর্জন করবেন, নতুন

অন্তর্দৃষ্টি শেয়ার করবেন, এবং কিছু চ্যালেঞ্জিং প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন যা উত্তরগুলির জন্য অনুরোধ করবে এই প্রতিক্রিয়া অনুমান আপনি গুরুতরভাবে আপনার সাথে অধ্যয়ন একটি কয়েক বন্ধু আমন্ত্রণ উত্সাহিত করা উত্সাহিত করা হয়.

## সূচনা

এই ক্রস কানেক্ট সিরিজে যে সমস্ত বাইবেলের গল্প বলা হয়েছে সেগুলি যিশুকে এবং তাঁর জীবনের এই মুহূর্তটিকে দেখিয়েছে — তাঁর দুঃখ, মৃত্যু এবং পুনরুত্থান। সংক্ষেপে, এটি যীশু শ্বরের পুত্র যীশুর গল্প, যিনি তাঁর জীবন তাঁর পিতার ইচ্ছার হাতে দিয়েছিলেন যাতে সমস্ত মানবজাতি তাঁর মধ্য দিয়ে জীবন লাভ করতে পারে। গল্পটি সত্য হতে প্রায় খুব ভাল। তবে, এই গল্পটি সৃষ্টিকর্তা শ্বরের সুসংবাদ, যারা বিশ্বাস করে তাদের জন্য তাঁর প্রেমের গল্প। কাহিনীটি পার্ট 1 এবং পার্ট 2 উভয়ই বাদ দিয়ে সম্পূর্ণ হয় না যদিও উপাদানটি দুটি ইউনিট হিসাবে উপস্থাপিত হয় তবে সেগুলি অবশ্যই এক হিসাবে অধ্যয়ন করা উচিত।

জেরুজালেমে যিশুর রাজ যাত্রা সম্পর্কে লোকেরা যখন তাদের হোসানা গেয়েছিল তখন আমরা শিখব। আমরা তাঁকে হত্যা করার চক্রান্ত সম্পর্কে শিখব, তাঁর বন্ধুদের সাথে তাঁর শেষ খাবারটি পর্যবেক্ষণ করব এবং তাঁর আরাম এবং আশার কথা শুনব। আমরা তাকে গেথসমানের বাগানে অনুসরণ করব, প্রার্থনার সময় সে যেমন নজর রাখবে, তেমনি দেখতে পাবে এবং মন্দ লোকদের হাতে তাকে ধরিয়ে দেওয়া হবে।

তাঁর সাথে অল্প ও কায়াফার হাতে তুলে দেওয়া, তারপরে পীলাত ও হেরোদের হাতে এবং তারপরে পীলাতের কাছে ফিরিয়ে দেওয়া হওয়ায় আমরা তাঁর সাথে ভ্রমণ করব। তাঁর সাথে কী করা উচিত তা কারওই মনে হয়নি। ইহুদিরা তাকে মৃত চেয়েছিল কিন্তু তাকে হত্যা করতে পারেনি। রোমানরা তাঁর সাথে কোন ভুল খুঁজে পায় নি এবং তাঁকে ক্রুশে দেবার কোন প্রয়োজন দেখেনি। ইহুদিদের রাজা বলা হত এই লোকটির সাথে কী করা উচিত তা কেউ জানত না।

অবশেষে, জনতার চাপ এবং পীলাতের দুর্বল চরিত্রটি কালভেরীর দীর্ঘ পথ চলার দিকে নিয়ে যায় যেখানে যীশু সা ও তাঁর দু'জন চোরকে ক্রুশে দেওয়া হয়েছিল। জনতা যীশুকে ঘৃণা করল, তাঁকে ধমক দিল ও উপহাস করল। তাঁর সাথে ক্রুশে দেওয়া চোররাও তাদের কথা বলেছিল। তবুও, আমরা যীশুর সাতটি সংক্ষিপ্ত বাক্য শুনি যা তিনি তাঁর বন্ধু, তাঁর পিতা এবং আমাদের কাছে বলেছিলেন। তাঁর সমবেদনা তাকে সবার প্রতি ভালবাসা এবং ক্ষমা দিতে বাধ্য করেছিল। এবং, আমরা তাঁকে তাঁর শেষ নিঃশ্বাসে চিৎকার করে বলতে শুনি, "তেতেলস্টাই!" তিনি চেয়েছিলেন যে সমস্ত জায়গার লোকেরা জানতে পারে যে তাঁর কাজ শেষ হয়েছে।

বিশ্রামবারে তার দ্রুত সমাধিস্থল সূচিত হয়েছিল। এবং সপ্তাহের প্রথম দিনের প্রথম দিকে পৃথিবীটি ভূমিকম্পের সাথে কাঁপল, পিতার অনুমোদনের স্ট্যাম্প। "ক্ষমা করা!" তাঁর পুনরুত্থান বিশ্বকে ঘোষণা করেছিল যে তিনি যেমন জীবিত হয়ে উঠেছিলেন তাই আমরাও উঠব। আমরা সমাধির দাসত্ব থেকে মুক্তি পেয়েছি এবং তাঁর মধ্যে নতুন জীবন দান করেছি।

যীশু এখানে ইস্টের উপরে উপস্থিত ছিলেন যেখানে তিনি পৃথিবীতে তাঁর পরিচর্যার সময় তাঁর দেখাশোনা করেছিলেন এমন মহিলাদের অন্তর্ভুক্ত ছিল। তিনি পিতর, মেরি ম্যাগডালিন, ইমাউস যাচ্ছিলেন এমন দুই ভ্রমণকারী এবং সমস্ত শিষ্যদের কাছে ইহুদিদের ভয়ে ওপরের ঘরে এত শক্তভাবে তালাবদ্ধ হয়েছিলেন। এবং যীশু তাদের মধ্যে শান্তি এনেছিলেন ... তিনি তাদের তাঁর দৃষ্টি, তাঁর পরিকল্পনা দিয়েছিলেন এবং আগামী দিনের জন্য তাদের প্রস্তুত করেছিলেন যখন তারা তাঁর পুত্র যীশু খ্রিস্টের মাধ্যমে পিতার প্রেমের এই গল্পটি বলতে উচ্চ থেকে শক্তি পাবেন।

তবে, কেবলমাত্র এই গল্পগুলির সত্যগুলি জানা এবং বিশ্বাস করা যে এগুলি বহুদিন আগে ঘটেছিল তার কোনও চিরন্তন মূল্য নেই। সর্বোপরি, এমনকি শয়তানও এই গল্পগুলি জানে এবং জানে যে সেগুলি সত্য। সেন্ট জন তাঁর সুসমাচারের জন 20:30-এ আমাদের বলেছেন যে যিশু তাঁর শিষ্যদের উপস্থিতিতে অনেক অলৌকিক চিহ্ন করেছিলেন, যা এই বইয়ে লিপিবদ্ধ নেই। কিন্তু জন 31 আয়াতে এই বিষয়গুলি কেন লেখা হয়েছিল তা লিখেছেন: "তবে এইগুলি লিখিত হয়েছে যাতে আপনি বিশ্বাস করতে পারেন যে যীশু খ্রীষ্ট, সৃষ্টিকর্তা স্বরের পুত্র এবং বিশ্বাস করে তাঁর নামে আপনার জীবন থাকতে পারে" "সত্যই, স্বরের প্রেম আমাদের জীবন!

প্রথম পাঠ

# উচ্চতম হোসান্না!

মার্ক 11: 1-11 - যীশু, রাজা

---

## পাঠের পর্যালোচনা 1

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	7
ভূমিকা	8
পাঠ চিহ্নিত করুন 1: 11: 1-11	
• যীশু এবং নবীগণ	9
• যিশুর জেরুজালেমে যাত্রা	10
• প্রতিচ্ছবি: যীশু, রাজা	11
• হসান্না! সংরক্ষণ!	12

## সূচনা

তাঁর সমস্ত জীবনই যিশুর ভুল বোঝাবুঝি হয়েছিল। লোকেরা এমন একজন রাজা চেয়েছিল যিনি তাদেরকে রোমের দাসত্ব থেকে মুক্ত করবেন। তারা এমন একজন রাজা চেয়েছিল যিনি ন্যায়বিচার ও মমত্বের কথা বলতেন, যিনি তাদের অত্যাচারীদের হাত থেকে তাদের মুক্তি দিতেন। তারা যীশুকে সত্যই রাজা হিসাবে জানতে পেরে ব্যর্থ হয়েছিল, তিনি সেই রাজা যিনি মানুষের হৃদয় ও জীবনে রাজত্ব করতে এবং রাজত্ব করতে চেয়েছিলেন। তিনি সৃষ্টিকর্তা স্বরের রাজ্যের রাজা ছিলেন। পরিবর্তে লোকেরা তাদের নিজস্ব চাহিদা দ্বারা অন্ধ হয়ে গিয়েছিল যা তাদের সবচেয়ে বড় প্রয়োজন প্রতিশ্রুত মশীহ, খ্রিস্টের প্রয়োজন সম্পর্কে তাদের সচেতনতাকে বাধা দেয়।

জেরুশালেমে যিশুর রাজ প্রবেশ ঐতিহ্য তিহ্যগতভাবে পবিত্র সপ্তাহ হিসাবে পরিচিত যা শুরু হয়, কোনও গাধা গায়ে বসে। তাঁর রাজত্বের দিনটি খ্রিস্টীয় গির্জার দ্বারা পাম রবিবার হিসাবে পরিচিত। অনেক গীর্জা প্রায়শই বাচ্চাদের দ্বারা পূজা সেবা শোভাযাত্রার জন্য বহন করা তালের ডাল ব্যবহার করে। আমরা সকলেই সেদিনের আড়ম্বরপূর্ণ পরিস্থিতিগুলিতে জড়িয়ে পড়ার সাহস করি না বরং বুঝতে শুরু করেছিলাম যে এই ব্যক্তি যিনি সপ্তাহের প্রথম দিকে প্রশংসাসূচক এবং হোসান্নাস দিয়ে শুরু করেছিলেন তিনিই সেই একই ব্যক্তিকে কয়েক দিন পরে ফুশে টানিয়ে দেওয়া হবে।



পাঠ 1

অংশ 1

**পাঠদান:** সৃষ্টিকর্তা স্বরের অনুসন্ধান, আমাদের মিশন শিরোনামে বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিটে আমরা যিশুর কিছু দৃষ্টান্তের সাথে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলাম, যেমন তিনি তাঁর অনুসরণকারীদের শিক্ষা দিয়েছিলেন। আমরা যীশুকে ধনী ও শিক্ষিত, দরিদ্র ও বহিরাগতদের এবং কর আদায়কারী ও পাপীদের প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করে দেখেছি। যিশুর পরিচর্যা এমন লোকদের আকর্ষণ করেছিল যারা মুক্ত এবং ক্ষমা চেয়ে বাঁচতে চেয়েছিল, জীবন পূর্ণরূপে বেঁচে থাকে (জন 10:10)।

যিশু যেভাবে তাঁর জীবনযাপন করেছিলেন এবং তাঁর নিরাময় মন্ত্রিস্ব সম্পাদন করেছিলেন তা হ'ল ভাববাদীদের দ্বারা ঘোষিত ভবিষ্যদ্বাণীগুলির পরিপূর্ণতা। তারা লক্ষণও ছিল যে তিনি প্রতিশ্রুত মশীহ (হিব্রু), অভিশিষ্ট, খ্রীষ্ট (গ্রীক)। প্রায়শই, সুসমাচারের লেখকরা যেমন "নবী দ্বারা কথা বলেছিলেন" বা "ভবিষ্যদ্বাণীটি পূর্ণ করেছিলেন" এই বাক্যাংশ ব্যবহার করেছিলেন। যিশাইয় 61:1 এ ভাববাদী যিশাইয় যা লিখেছিলেন তা উদাহরণ। এই ভবিষ্যদ্বাণীটি স্বরের অভিশিষ্ট ব্যক্তি কী করবে তা আমাদের জানায়। প্রভুর অভিশিষ্ট ব্যক্তি ..

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

1. যিশুর খালাতো ভাই জন ব্যাপটিস্ট যখন কারাগারে ছিলেন, তখন যোহন তাঁর কয়েকজন অনুগামীকে যিশুর কাছে প্রেরণ করেছিলেন যে, তিনিই খ্রীষ্ট, অভিশিষ্ট ব্যক্তি মথি 11: 3 এ আমাদের কী বলা আছে? তারা কি যীশুকে জিজ্ঞাসা করেছিল? \_\_\_\_\_
2. পদে যিশুর প্রতিক্রিয়া কী ছিল 4 এবং 5? \_\_\_\_\_
3. পদে 5 লক্ষ্য করুন যে যীশু সা মসিহ ওল্ড টেস্টামেন্টের ভাববাদী যিশাইয়াকে নির্দেশ করেছেন। আপনার বাইবেলে যদি আপনার ক্রস-রেফারেন্স থাকে তবে আপনি আয়াত 5 এর শেষে অতিরিক্ত রেফারেন্স পাবেন যাতে যিশাইয় 35: 4-6 এবং ম্যাথিউ 15:31 অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। এই উল্লেখগুলি যিশু, মশীহ, অভিশিষ্ট সম্পর্কে আমাদের কী বলে? \_\_\_\_\_

4. আর একবার যিশাইয় নাসরতীয় সমাজ-গৃহে ছিলেন যিশাইয় পুস্তকটি পড়ছিলেন। লুক 4: 16-21 দেখুন। শব্দগুলি কি পরিচিত মনে হচ্ছে? তিনি যিশাইয়ের কোন বিভাগটি পড়েছিলেন?

এই অধ্যয়নের পাঠগুলিতে আমরা শিখব যে, Godশ্বরের পুত্র যিশু একটি নতুন জীবনযাপন শেখানোর বা এমনকি অসুস্থদের নিরাময়ের চেয়ে আরও বৃহত্তর উদ্দেশ্যে পৃথিবীতে এসেছিলেন, নিঃশব্দের জিহ্বা মুক্তি দিয়ে লম্পটকে চলতে সক্ষম করে এবং অন্ধ দেখতে। তিনি এসেছিলেন এবং আমাদের মতো একজনের মতো জীবনযাপন করেছিলেন; তিনি শয়তানের প্রলোভন এবং ফরীশী ও আইন-শিক্ষকদের উপহাসের সহ্য করেছিলেন। তিনি তাঁর শত্রুদের তামাশা ও বিক্রপ সহ্য করেছিলেন এবং শেষ পর্যন্ত ক্রুশবিদ্ধ হয়ে মারা যান। যিশুর বৃহত্তর উদ্দেশ্য ছিল পিতার ইচ্ছা এমনকি মৃত্যু পর্যন্ত চালানো (ম্যাথু 26:39)।

1. পিতার ইচ্ছা কি (1 টিমোথি 2: 4)? \_\_\_\_\_
2. পিতার ইচ্ছা কীভাবে সম্পন্ন হবে (ম্যাথু 20: 17-19)? \_\_\_\_\_
3. সেন্ট পল তীমথিয়কে লেখা তাঁর চিঠিতে আমাদের কী বলে (1 তীমথিয় 1:15)? \_\_\_\_\_
4. মার্ক 2:17 এবং যোহন 3:17 দেখুন: \_\_\_\_\_

## অংশ 2

**দায়িত্ব:** 11 নম্বর পড়ুন: 1-10. আমাদের গবেষণার ভিত্তি হিসাবে আমরা জেরুজালেমে যিশুর বিজয়ী প্রবেশের গল্পের সেন্ট মার্টিনের বিবরণটি ব্যবহার করব। গল্পটি অন্য তিনটি ইঞ্জিলের মধ্যেও লিপিবদ্ধ আছে:

- ম্যাথু 21:1-11
- লুক 19:29-38
- জন 12:12-15

পরিপূরক তথ্যের জন্য আমরা এই উল্লেখগুলি ব্যবহার করব।

## ব্যায়াম:

1. যিশু কোথায় যাচ্ছিলেন (মার্ক 11: 1)? \_\_\_\_\_  
অন্য দুটি শহরের উল্লেখ করা হয়েছিল: \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_  
সম্ভবত আপনি মানচিত্রে বেথফেজ (জেরুজালেম এবং জেরিকোর মধ্যে অবস্থিত) পাবেন না তবে আপনি জেরুজালেমের দক্ষিণ-পূর্ব থেকে প্রায় দুই মাইল দূরে অবস্থিত বেথানিকে দেখতে পাবেন। এটি, আপনি আগের সমীক্ষা থেকে মনে করতে পারেন, যেখানে মেরি, মার্থা এবং লাজারসের বাড়ি ছিল।
2. তাঁর দুজন শিষ্যকে যিশুর নির্দেশ কী ছিল (আয়াত 2)? \_\_\_\_\_

3. এবং যদি তাদের জিজ্ঞাসাবাদ করা হয় তবে তারা কী বলবে (আয়াত 3)? \_\_\_\_\_
4. গল্পটি যিশু যেমন বলেছিলেন ঠিক তেমনই ফুটে উঠেছে (পদ 8--6):
- ক। তারা কী পেল? \_\_\_\_\_
- ইংরেজী বর্ণমালার দ্বিতীয় অক্ষর. তারা কী করেছিলো? \_\_\_\_\_
- গ। তাদের কী জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল? \_\_\_\_\_
- ঘ। তারা কীভাবে প্রতিক্রিয়া জানাল? \_\_\_\_\_
5. তারা যীশুর কাছে গাধাকে নিয়ে এসেছিল এরপরে কী ঘটেছিল (আয়াত 7)?
- ক। \_\_\_\_\_
- থাকা \_\_\_\_\_
6. অনেকে কী করেছিলেন (আয়াত 8-10)?
- ক। তারা ছড়িয়ে পড়ে \_\_\_\_\_
- তারা ছড়িয়ে পড়ে \_\_\_\_\_
- গ। তারা চেষ্টা করে উঠল \_\_\_\_\_
7. সেন্ট মার্কেসের মতে, যিশু কোথায় গিয়েছিলেন (আয়াত 11) \_\_\_\_\_

### পার্ট 3

#### প্রতিফলন:

1. আমরা স্মরণ করি যে, যিশু তাঁর এই প্রচারিত, শিক্ষা দেওয়ার ও নিরাময়ের মন্ত্রিস্ব সম্পাদন করেছিলেন যাতে ওল্ড টেস্টামেন্টের ভাববাদীরা মশীহ, খ্রিস্ট, এই প্রতিশ্রুতিবদ্ধ সম্বন্ধে যে ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন, তা পূর্ণ করতে পারেন। ম্যাথু ম্যাথু 21:5 এ আমাদের বলে যে জন্মানোর জেরুজালেমে এই যাত্রা যিশুর বিষয়ে আরও ভবিষ্যদ্বাণীকীয় পরিপূর্ণতা ছিল। জাকারিয়া 9:9-এ নবী দ্বারা আমরা কী বলেছি?
- \_\_\_\_\_
2. যীশুর দুজন শিষ্যকে নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল যে, তারা এমন একটি বাচ্চা খুঁজে পেয়েছিল যে কেউ কখনও চড়েনি (স্লোক 2 আয়াতে আমাদের বলা হয়েছে যে তারা যখন বাচ্চাটিকে যীশু সা মশীহের কাছে নিয়ে এসেছিল এবং তার উপর তাদের জামাকাপড় নিষ্ক্ষেপ করেছিল যে সে তার উপরে বসেছিল। এটি কি আপনার মনে কিছু চিন্তা জাগায়? একটা গাধার বাচ্চা, গাধার পায়ের পাতা? ভাববাদীর মতে যিশু যিরুশালেমে একজন রাজা হিসাবে চড়েছিলেন। "দেখুন আপনার রাজা আপনার কাছে এসেছেন ..." আপনি কি এমনভাবে একজন রাজাকে গাধার উপরে চড়ে কল্পনা করবেন? বা, আপনি কি বেন-হর সিনেমার মতো কোনও দৃশ্য কল্পনা করতে পারেন যখন যিহূদা যখন রথের

উপরে চড়ে এসে রোমান নাগরিকদের বধিরদের চিৎকার শুনে বিজয়ী নায়ককে স্বাগত জানাল তখন?  
আপনার চিন্তাগুলো... \_\_\_\_\_

3. আমাদের নিজেদের জিজ্ঞাসা করতে হবে: যিশু যদি বেন হর-ধরণের আড়ম্বরপূর্ণ ও পরিস্থিতি নিয়ে জেরুজালেমে এসে পৌঁছেছিলেন, তবে তিনিই কি সেই বাদশাহ হবেন যার বিষয়ে ভাববাদী বলেছেন? সখরিয় যে রাজা বর্ণনা করছিলেন তা অন্যান্য রাজাদের চেয়ে আলাদা। জাকারিয়া এই শব্দটি আসার কথা বলতে কী শব্দ ব্যবহার করেছিলেন? \_\_\_\_\_
4. যীশু একটি গাধার জন্য জিজ্ঞাসা করলেন যে কেউ কখনও চড়েনি। আমরা শিখেছি যে এমনকি এই অটুট, নম্র প্রাণীটি এই রাজার কাছে জমাবে যে নম্রভাবে তাঁর পিতার ইচ্ছার কাছে জমা দিয়েছিল। এটি যিশুর জেরুজালেমে চূড়ান্ত ভ্রমণ এবং তিনি রাজা হিসাবে এসেছিলেন। লোকেরা তাঁকে "প্রভুর নামে আগত রাজা (লুক 19:38)," ইস্রায়েলের রাজা (জন 12:13), "দায়ূদের পুত্র (ম্যাথু 21: 9) হিসাবে প্রশংসা করেছিলেন ed, "যিনি জেরুজালেমে আসছেন তাদের পিতা দায়ূদের রাজ্য পুনরুদ্ধার করতে (মার্ক 11:10)। আপনার চিন্তাগুলো: \_\_\_\_\_
5. মার্ক 11: 9-এ লোকেরা চিৎকার করেছিল, "হোসান্না!" দ্রষ্টব্য: আপনার বাইবেলে হোসান্না শব্দের পরে একটি স্বরলিপি থাকতে পারে। নিউ ইন্টারন্যাশনাল ভার্সনের নোটটিতে বলা হয়েছে যে হোসান্না হিব্রু ভাষায় প্রকাশিত অর্থ "সংরক্ষণ করুন!" যা প্রশংসার বহিঃপ্রকাশে পরিণত হয়েছে। লোকেরা "হোসান্না!" বলে চিৎকার করেছিল, তারা যিশুকে একজন রাজনৈতিক রাজা হিসাবে বিবেচনা করেছিল যিনি তাদের রোমের অত্যাচার থেকে রক্ষা করবেন। জনতার মধ্যে অনেকে নিজেরাই দেখেছিল বা শুনেছিল যে এই যীশু কীভাবে লাসারকে মৃতদের মধ্য থেকে জীবিত করেছিলেন, কীভাবে তিনি অসুস্থকে নিরাময় করেছিলেন, অন্ধদের দৃষ্টিশক্তি দিয়েছিলেন এবং খোঁড়িকে হাঁটতে সক্ষম করেছিলেন। তারা এমন এক রাজা চেয়েছিল যিনি তাদের মৃত্যু এবং রোগ থেকে রক্ষা করবেন। এবং, তারা এমন একটি রাজা চেয়েছিলেন যিনি তাদের ইচ্ছা ও আকাঙ্ক্ষাগুলি সম্বোধন করবেন। তারা এমন এক রাজা চেয়েছিল যে শান্তি বয়ে আনবে।
6. আপনি কি ধরনের রাজা চাইতেন? \_\_\_\_\_
7. আরও একটি পর্যবেক্ষণ: লুক 19: 38 বি-তে প্রশংসার শব্দে এবং উচ্চস্বরে কণ্ঠে জনতা বলেছিল, "স্বর্গে শান্তি এবং সর্বাধিকের গৌরব।" আপনি যখনই মনে করতে পারেন, ফেরেশতারা মেমপালকদের কাছে অনুরূপ কথা ঘোষণা করেছিলেন যখন যিশু ছিলেন জন্ম। তারা সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রশংসা করে কি বলেছিল (লুক 2:14)? \_\_\_\_\_
8. এক ক্রিসমাস ক্যারলের একটি লাইন বলে, "আসুন আমাদের উদ্ধারকর্তা ও রাজার ভূষণকে দেখুন" "মাগি জেরুশালেমে এসে জিজ্ঞাসা করলেন, যিনি ইহুদিদের রাজা জন্মগ্রহণ করেছেন তিনি কোথায় আছেন (ম্যাথু 2: 2)? ভাববাদীরা স্বীকার করেছিলেন যে মশীহ একজন রাজা হিসাবে আসবেন (জাকারিয়া 9: 9) এমনকি পীলাতকে ক্রুশের উপরে একটি নোটিশ দেওয়া হয়েছিল যাতে লেখা ছিল,

"নাসরতীয় যীশু, ইহুদিদের রাজা (যোহন 19: 19)। তাঁর জন্ম থেকে তাঁর মৃত্যুর আগ পর্যন্ত যীশুকে খোঁজ করা হয়েছিল, উপাসনা করা হয়েছিল, এবং এখনও তাঁকে রাজা হিসাবে ক্রুশবিদ্ধ করা হয়েছিল। তাকে বলা হত ইহুদিদের রাজা! আপনার চিন্তাভাবনা এবং প্রতিবিশ্ব: \_\_\_\_\_

---

---

## পাট 4

### আবেদন প্রশ্ন:

1. এক মুহূর্তের জন্য আপনার চোখ বন্ধ করুন এবং আপনার কল্পনাটি ব্যবহার করুন।  
ক। আপনি যদি আপনার দরজা থেকে সরে এসে যীশুকে রাস্তায় নেমে দেখেন লোকেরা তাদের "হোসানাস" বলে চিৎকার করছে এবং খেজুর ডাল উ দিচ্ছে আপনি কি তাদের সাথে যোগ দেবেন? কেন? কেন না?

\_\_\_\_\_

আপনি কি নিজের গায়ে গায়ে কতে দেখবেন কারণ তিনি কে ছিলেন তা আপনি চিনতে পেরেছিলেন এবং তারপরে তাঁকে আপনার রাজা হিসাবে ঘোষণা করেছিলেন? কেন? কেন না?

\_\_\_\_\_

গ। আপনি কি আশাবাদী যে শেষ পর্যন্ত আপনার কাছে এমন একজন রাজা আছেন যিনি আপনাকে শান্তি হরণকারী সমস্ত কিছু থেকে মুক্তি দেবেন? কেন? কেন না? \_\_\_\_\_

2. যীশু পিতার ইচ্ছা প্রতিশ্রুতিবদ্ধ কোমল, ধার্মিক রাজা হিসাবে এসেছিলেন। পিতার ইচ্ছার প্রতি আমার প্রতিশ্রুতিবদ্ধতার স্তরটি কী? আমার রাজা, সমস্ত রাজাদের রাজা এর অধীনে আসতে আমার কখন অসুবিধা হয়? \_\_\_\_\_
- 
- 

**প্রার্থনা:** যীশু, আপনি এক ভদ্র ও নম্র রাজা হিসাবে জেরুজালেমে এসেছিলেন। জনতা আপনাকে শ্রদ্ধা জানায় কারণ তারা বিশ্বাস করেছিল যে আপনি তাদের রোমান শাসন ও অত্যাচার থেকে মুক্তি দেবেন। পরিবর্তে আপনি আরও বড় কিছু জন্য এসেছিলেন। আপনি পাপের দাসত্ব ও অত্যাচার থেকে সমস্ত মানবজাতিকে মুক্তি দিতে এসেছিলেন যা আমাদের স্বর্গীয় পিতার সাথে আমাদের সম্পর্ককে বাধা দেয়। আপনি এসেছিলেন এবং পিতার ইচ্ছায় আপনার ইচ্ছা জমা দিয়েছেন। আপনি সেই ভবিষ্যদ্বাণীগুলি পূর্ণ করতে এসেছিলেন যা আপনাকে মশীহ, খ্রীষ্ট, অভিশক্ত, আমাদের পরিত্রাতা ও রাজা হিসাবে ঘোষণা করেছিল। এই জন্য আমি আপনাকে আমার ধন্যবাদ এবং প্রশংসা করি। \_\_\_\_\_

---

---

---

পাঠ দুই

# আমি এটা ?

চারটি সুসমাচার থেকে পড়া  
ম্যাথিউ, মার্ক, লুক এবং জন

---

## পাঠ পর্যালোচনা 2

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	15
ভূমিকা	16
পাঠ 2: চারটি সুসমাচারের পাঠ	
• যীশুর জীবন নেওয়ার পরিকল্পনা করা	17
• জুডাস 'হৃদয় উদ্ঘাটিত	19
• প্লট এক্সপোজড	20
• শ্বরের পারফেক্ট সময়	21
• জুডাস পাতা	22

## সূচনা

এই পাঠের মধ্যে অনেক কিছুই প্রকাশিত হয়েছে। জিনিসগুলি তাদের মনে হয় এমন নয়। সব ঠিক আছে না। যিশু বিরক্ত, তাঁর আত্মা অশান্তিতে রয়েছে। তিনি জানেন যে এমন সময় এসে গেছে যখন তাকে হত্যা করা হবে বলে জোর দিয়ে এমন লোকদের হাতে ধরিয়ে দেওয়া হবে। আপনি কীভাবে মনে করেন যে আপনি এমন সময়ে নিজেকে পরিচালনা করবেন?

যীশু দেখুন। তাঁর কাছ থেকে শিখুন। মনে রাখবেন তিনি তাঁর শিষ্যদের এই কথাটি দিয়ে তাঁর পরিচর্যার সূচনা করেছিলেন, "এস, আমাকে অনুসরণ করুন এবং আমি আপনাকে লোকদের ফিশার করব " এমনকি শেষ পর্যন্ত যীশু তাদের শিখিয়েছিলেন পুরুষদের ফিশার হতে। নিজেকে নিস্তারপর্বের ভোজের জন্য ঘরে প্রবেশ করার কথা ভাবুন। আপনার বন্ধুরা আপনার সাথে আছে। এটি মোটামুটি দিন হয়ে গেছে এবং আপনি অনুমান করেন যে নীচু দাস মেয়েটি আপনার পা ধোচ্ছে...

বিশ্বাসঘাতক কে তা জানার জন্য পুরুষেরা চেষ্টা করার সাথে সাথে রুমে বকবক শুনুন। এটা শুধু আমি হতে পারে না! এবং এখন আপনি আপনার বন্ধুদের কাছাকাছি তাকান এবং কল্পনা করার চেষ্টা করুন যে এইরকম কোনও কাজ করবে...

আপনি যেমন আপনার অধ্যয়ন চালিয়ে যান, মনে রাখবেন, যিশু যা করেছিলেন, তিনি আপনার এবং আমার জন্য করেছিলেন।

## পাঠ 2

### অংশ 1

**ভূমিকা:** জেরুজালেমে যিশুর বিজয়ী প্রবেশের গল্পটি প্রতিবছর পাম রবিবার, ইস্টারের আগের রবিবারে বিশ্বজুড়ে খ্রিস্টান গীর্জাগুলিতে প্রচলিত হয়। শিশুরা খেজুর ডাল বহন করে এবং বলছে বা গাইছে, "হোসান্না! ধন্য তিনি, যিনি প্রভুর নামে আসেন! সর্বোচ্চে হোসান্না! "

খুব শীঘ্রই, দৃশ্যটি নাটকীয়ভাবে পরিবর্তিত হয়। কি ঘটেছে? পাম সানডে গল্পের শেষে আমরা সমস্যার উত্থানের একটি ইঙ্গিত পাই। যীশুকে হত্যা করার একটি চক্রান্ত বিকাশ করছে। আসুন স্টেজ সেট করা চালিয়ে যান...

**দায়িত্ব:** জন 11: 45-53 পড়ুন। যিশু সবেমাত্র লাসারকে মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত করেছিলেন (38-43 পদ)

### ব্যায়াম:

1. কিছু ইহুদি কীভাবে যিশু এর প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিল (আয়াত 45)? \_\_\_\_\_
2. অন্যান্য ইহুদিদের মধ্যে কেউ কেউ কীভাবে প্রতিক্রিয়া জানাল (আয়াত 8 46)? \_\_\_\_\_
3. প্রধান যাজকরা ও ফরীশীরা কী করেছিলেন (আয়া 47 এ)? \_\_\_\_\_
4. তাদের উদ্বেগগুলি কী ছিল (আয়াত 47 বি 48)?  
ক। \_\_\_\_\_  
ধ। \_\_\_\_\_  
যীশু অনেক অলৌকিক চিহ্নসই করছিলেন। তারা তাঁকে কীভাবে খামাতে পারল?
5. মহাযাজক কায়াকাকে কী বলতে হবে (আয়াত 49-50)? \_\_\_\_\_

আমাদের 51 নং আয়াতে বলা হয়েছে যে কায়াক যা বলেছিলেন তা ভবিষ্যদ্বাণী ছিল (আয়াত 51 বি -52)? সে বলেছিল:

ক। যে যীশু হবে \_\_\_\_\_

এবং কেবলমাত্র সেই জাতির জন্যই নয় \_\_\_\_\_

গ। তাদের আনতে \_\_\_\_\_



6. সানহেড্রিনের সিদ্ধান্ত কী ছিল, ক্ষমতাসীন কাউন্সিল (শ্লোক 53)? \_\_\_\_\_

7. যীশু তাঁর জীবনের জন্য কি সাবধানতা গ্রহণ করেছিলেন (আয়াত 54)? \_\_\_\_\_

আপনার বাইবেলের পিছনে যদি কোনও মানচিত্র থাকে তবে ইফ্রাইমকে সন্ধান করুন। এই শহরটি জেরুজালেমের প্রায় 12 মাইল উত্তরে অবস্থিত।

8. জেরুজালেমে ইহুদি নিস্কারপর্বের সময় এসেছিল। আপনি কেন ভাববেন যে অনেকে যীশুকে খুঁজছেন (56)? \_\_\_\_\_

9. প্রধান যাজকরা ও ফরীশীদের আদেশ কী ছিল? \_\_\_\_\_

**প্রতিক্রিয়া:** এটি লক্ষণীয় বিষয় যে ধর্মীয় নেতারা স্বীকৃতি দিয়েছিলেন যে যীশু অনেক অলৌকিক চিহ্ন করেছিলেন (জন 11: 47 বি) এবং তারা কোনও আদেশ দিয়ে বা কোনও আইন করে তাঁকে থামাতে পারেনি। তবুও তারা স্বীকার করবে না যে যীশু খ্রীষ্ট, মশীহ। তারা তাঁকে থামাতে শক্তিহীন ছিল এবং আশঙ্কা করেছিল যে, তিনি যদি থামেন না তবে প্রত্যেকে তাঁর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করবে এবং তারা লোকদের উপর তাদের শক্তি ও প্রভাব হারাতে পারে। তারা ইহুদি সমাজের মধ্যে তাদের মর্যাদাপূর্ণ অবস্থান হারাতে এবং আইনের প্রতি তাদের অনর্থক আনুগত্য বৃথা হবে। তারা আশঙ্কা করেছিল যে রোমানরা তাদের মন্দির এবং একটি জাতি হিসাবে তাদের অবস্থান কেড়ে নেবে।

## অংশ 2

**দায়িত্ব:** পড়ুন জন 12: 1-11.

### ব্যায়াম:

1. নিস্কারপর্বের ছয় দিন আগে। যীশুর সম্মানে একটি নৈশভোজ দেওয়া হয়েছিল (আয়াত ২) আমরা কোথায় যীশু (আয়াতে 1) পাই? \_\_\_\_\_

দ্রষ্টব্য: মার্ক 14: 3 আমাদের জানায় যে তারা বাড়িতে রয়েছে \_\_\_\_\_

ক। মার্খা কি করছে? \_\_\_\_\_

লাজার কি করছে? \_\_\_\_\_

গ। মেরি কী করেন (জন 12: 3)? \_\_\_\_\_

দ্রষ্টব্য: নার্ড দাফনের জন্য একটি দেহ প্রস্তুত করতে ব্যবহৃত হয়েছিল। মরিয়ম যীশুর মাথায় যে দামি সুগন্ধি লেন তার সুগন্ধ তাঁর সমস্ত যন্ত্রণা ও মৃত্যু জুড়ে থাকবে। তিনি যীশুর উপর সুগন্ধি লা যেন তাঁর দেহকে তাঁর সমাধিস্থানের জন্য প্রস্তুত করে।

2. আমরা আয়াত জুডাস ইস্কেরিয়ট সম্পর্কে কী শিখি 4-6?  
 ক। জুডাস কেন মেরির ক্রিয়াকলাপ নিয়ে আপত্তি জানায়? \_\_\_\_\_  
 নার্ডের মান কী ছিল? \_\_\_\_\_  
 গ। জুডাসের উদ্বেগের কেন্দ্রে সত্যই ছিল? \_\_\_\_\_  
 ঘ। মানি ব্যাগ রক্ষক হিসাবে তার পরিচালনার পদ্ধতিটি কী ছিল? \_\_\_\_\_
3. যিহূদার প্রতি যিশুর প্রতিক্রিয়া কী ছিল (শ্লোক 7-8)? \_\_\_\_\_
4. এদিকে, 9 নং আয়াতে, ইহুদিদের সাথে কি ঘটছিল? \_\_\_\_\_  
 তারা যীশু এবং \_\_\_\_\_ (আয়াত 9) দেখতে এসেছিল।
5. প্রধান পুরোহিতরা কীভাবে তাদের পরিকল্পনা পরিবর্তন করেছিলেন (আয়াত 10)? \_\_\_\_\_
6. আয়াত 11 অনুসারে লাজার কোন সমস্যা তৈরি করেছিলেন (আয়াত 11)? \_\_\_\_\_

**প্রতিক্রিয়া:** জন 12 এর জুডাসের এই পদগুলিতে হৃদয় প্রকাশিত হয়েছিল। তিনি মেরি যা করেছিলেন তাতে আপত্তি জানালেন। তিনি তার আপত্তিগুলি মৌখিকভাবে বলেছিলেন যে, প্রকৃতপক্ষে, তিনি সেই ব্যয়বহুল সুগন্ধি যিশুর পাতে লে এক বছরের মজুরি নষ্ট করেছিলেন। জুডাস বলেছিল যে আতর বিক্রি করা উচিত ছিল এবং অর্থ গরিবদের দেওয়া হত। কিন্তু নং আয়াত জুডাসকে প্রকৃতপক্ষে প্রকাশ করেছিল যে তিনি কে ছিলেন। তিনি দরিদ্রদের জন্য উদ্বিগ্ন ছিলেন না। কোনও অনিশ্চিত শর্তে আমাদের বলা হয় যে জুডাস একজন চোর ছিল। তিনি অর্থের ব্যাগটি শিষ্যদের দলের জন্য রেখেছিলেন এবং এতে থাকা অর্থের পছন্দ হওয়ায় তিনি নিজেকে সহায়তা করেছিলেন। জুডাস ছিল এক কুটিল। এক চোর! কেন যিশু এই জাতীয় ব্যক্তিকে সহ্য করবেন? কেন তিনি একজন শিষ্য হিসাবে জুডাসকে অন্তর্ভুক্ত করবেন? তিন বছর ধরে যিহূদা যীশুর সাথে ছিলেন, তাঁর শিক্ষাগুলি শুনছিলেন, দেখেছিলেন তিনি কীভাবে সমস্ত ধরণের লোকের সাথে আচরণ করেছিলেন এবং এখনও যীশুর উদাহরণ ও শিক্ষাবলীতে জুডাসের কোনও প্রভাব ছিল না বলে মনে হয়।

1. যিশু যিহূদা কে আপনি যেভাবে বিবেচনা করেছিলেন তা বর্ণনা করুন। \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. চোর এবং দুর্বৃত্তদের সম্পর্কে আপনি যেভাবে ভাবছেন তা বর্ণনা করুন: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. আপনি যীশুর তুলনায় রূপান্তরিত করতে চেয়েছিলেন এমন অন্যায়কারী সম্পর্কে আপনার চিন্তার একটি ক্ষেত্র কী? \_\_\_\_\_
- 

### পাট 3

**দায়িত্ব:** মথি 26: 1-5 পড়ুন। শয়তানের চক্রান্ত উন্মোচিত...

#### ব্যায়াম:

1. নিস্তারপর্ব পর্যন্ত কত দিন (আয়াত 2)? \_\_\_\_\_
2. আয়াত 4 থেকে যিশুকে হত্যা করার চক্রান্ত সম্পর্কে আমরা কী শিখতে পারি? \_\_\_\_\_
3. তারা কী ভয় পেয়েছিল (আয়াত 5)? \_\_\_\_\_

**দায়িত্ব:** পড়ুন মথি 26: 14-16.

**অনুশীলন:** (আরও দেখুন 14: 10-11 দেখুন।)

1. জুডাস ইস্কেরিয়ট কোথায় গিয়েছিল (শ্লোক 14)? \_\_\_\_\_
2. তিনি তাদের কী জিজ্ঞাসা করলেন (আয়াত 15)? \_\_\_\_\_
3. তারা কি পেমেন্ট হবে সম্মত? \_\_\_\_\_
4. যিহূদা কি করার জন্য ভাড়া করা হয়েছিল (শ্লোক 16)? \_\_\_\_\_

**দায়িত্ব:** পড়ুন লুক 22: 1-6.

**অনুশীলন:** আমরা লুক 22 তে যা পড়েছি তার বেশিরভাগই একটি পর্যালোচনা; তবে এই আয়াতগুলি থেকে এক বা দুটি নতুন অন্তর্দৃষ্টি অনুসন্ধান করুন।

1. আমরা 2 য় আয়াতে মনে করিয়ে দিচ্ছি যে এই চক্রান্তকারী এবং স্কিমাররা ভয় পেয়েছিলেন \_\_\_\_\_
  2. তারপরে আমাদের কী দুর্দশাগ্রস্ত ঘটনাটি আয়াতে বলা 3? \_\_\_\_\_
  3. নং আয়াতে 4 আমরা শিখলাম যে যিহূদা আসলে কীভাবে তিনি যীশুকে বিশ্বাসঘাতকতা করবেন সেই আলোচনার একটি অংশ ছিল। আমাদের জানানো হয়েছে যে যিহূদা তাদের সাথে \_\_\_\_\_ যিশুকে মুখ্য পুরোহিত এবং কর্মকর্তাদের হাতে তুলে দেওয়ার চক্রান্ত করেছিল। আয়াত 5 অনুযায়ী রুমে মনোভাব কেমন ছিল? \_\_\_\_\_
  4. কক্ষে যারা জড়ো হয়েছিল তাদের কাছে মন্দির রক্ষীর প্রধান যাজকরা ও আধিকারিকরা — যিহূদা যীশুসা মসিহের সাথে বিশ্বাসঘাতকতার অর্থ ছিল! ত্রিশ টুকরো রৌপ্য (ম্যাথু 26:15)! যিহূদা উপযুক্ত সময়টি কী দেখেছিল (লুক 22: 6)? \_\_\_\_\_
-

**দায়িত্ব:** জন 13: 1-2 পড়ুন। 'স্বরের উদ্ধার পরিকল্পনা প্রকাশিত হয়েছে ...

### ব্যায়াম:

1. আমাদের বলা হয় যে “সময় এসেছিল (শ্লোক 1)” যিশুর মাধ্যমে পিতার ইচ্ছা পূর্ণ করার সময় এসেছিল। “তঁার নিজের যারা \_\_\_\_\_ তে ছিলেন তাদের শেষ পর্যন্ত \_\_\_\_\_ করেছেন” "
2. সন্ধ্যার খাবার পরিবেশিত হয়েছিল (আয়াত 2) শিমোনের ছেলে জুডাস ইস্কারিওট সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে?

---

লুক 22: 3 এ আমরা পড়েছি যে "শয়তান যিহূদাতে প্রবেশ করেছিল।" এখন জন 13: 2 এ আমরা এই চক্রান্ত সম্পর্কে আরও শিখি, যথা শয়তান যিহূদার চিন্তাগুলি এবং তার ক্রিয়াকে প্ররোচিত করেছিল। যিহূদা চক্রান্ত করেছিল যে কীভাবে সে তার মনিবকে ধরিয়ে দেবে।

### পাট 4

**স্মৃতিচিহ্ন:** সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রেম, আমাদের জীবন পরিচিতির ক্ষেত্রে বলা হয়েছিল যে এই গল্পটি সর্বকালের সবচেয়ে বড় প্রেমের গল্প যা বলা হয়েছিল। জন 13: 1 এ আমাদের বলা হয়েছে যে যীশু জানতেন যে সঠিক সময়টি এসেছিল এবং এখন তিনি তাঁর ভালবাসার পুরো মাত্রা প্রদর্শন করতে চলেছেন। মানবজাতির মৃত্যুর দাবি ছিল। আপনি এবং আমি প্রসারিত হয়ে মৃত্যুর জন্য ক্রুশে পেরেক দিয়েছিলেন। আপনি এবং আমি কেবল মরই নয়, চিরকাল জাহান্নামে মরিয়্যা পাওয়ার যোগ্য ছিলাম। যীশু আমাদের জন্য এই উত্সর্গ করেছিলেন। এটা সৃষ্টিকর্তা স্বরের পরিকল্পনা ছিল। তাঁর কষ্ট ও মৃত্যু তাঁর কোনও কাজের ফল ছিল না তবে তিনি আমাদের পক্ষ থেকে আমাদের পাপের মূল্য দিয়েছেন তাঁর শাস্তি, তাঁর কষ্ট ও মৃত্যু তাঁর প্রাপ্য ছিল না। পাপ আমাদের জনন স্বরের আদিপুস্তক হিসাবে তৈরি হতে পারে এমন সিদ্ধতা হতে অক্ষম করে তোলে রোমানরা রোমীয় 5: এবং ৮ স্বরের সময়, আমাদের অবস্থা এবং তাঁর প্রেম সম্পর্কে সত্য প্রকাশ করে। একটি সূচী কার্ডে রোমীয় 5: 6 এবং ৪ লিখতে সময় নিন এবং এই স্মৃতিগুলি আপনার স্মৃতি লাইব্রেরিতে যুক্ত করুন। আপনার পরিচারণার জন্য 'স্বরের পরিকল্পনা সম্পর্কে চিন্তাভাবনা করে এই প্রশ্নগুলি বিবেচনা করুন:

1. আমি ক্ষমতাহীন থাকাকালীন সৃষ্টিকর্তা স্বরের নিখুঁত সময় কেন হবে?
2. কেন সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রেম আমার আধ্যাত্মিক অবস্থার উপর ভিত্তি করে থাকবে না?
3. আমি পাপী থাকাকালীন কেন তিনি আমার প্রতি তাঁর ভালবাসা প্রকাশ করবেন, যদিও আমি আমার পাপেই মরি?

আপনার কার্ডের পিছনে এই প্রশ্নগুলি লিখুন এবং সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রেমে অবাক হওয়া শুরু করুন যা আমাদের পক্ষে সবকিছু করে কারণ আমরা শক্তিহীন ছিলাম এবং কখনই নিজেকে বাঁচাতে পারি নি (ইফিসীয় 2: 8-9)। আপনি এবং আমি আমাদের পাপ এবং পাপ মরে ছিল (এফেসিয়ানস 2: 1)

**প্রার্থনা:** প্রভু যীশু যখন আমি শক্তিহীন থাকা সত্ত্বেও আমার প্রতি আপনার ভালবাসার মহান পরিকল্পনার কথা চিন্তা করি, তখন আমি আপনার নামের প্রশংসা করতে পারি না। আমি যখন মনে করি যে আমি আমার পাপ ও পাপেই মরে গেছি তখন আমি আপনাকে ধন্যবাদ দিতে পারি না। যখন আমি মনে করি যে ডানদিকে আপনি দুষ্টদের জন্য মারা গেছেন, তখন আমি কেবল আমার হাঁটুর কাছেই নেমে যেতে পারি এবং আপনাকে ধন্যবাদ জানাতে পারি যে তোমার রহমতে তুমি আমার জন্য একজন দরিদ্র কৃপণ পাপী মারা গেল!

**ভূমিকা:** এই বিভাগে আমরা দেখতে শুরু করব যে বিশ্বাসঘাতকতার ক্রিয়াও যা ঘটবে তা ঘটায় না। যিশু তাঁর জীবনকে তাঁর নিজের ইচ্ছা অনুসারে এবং পিতার ইচ্ছার আনুগত্যে ছেড়ে দেবেন, কোনও কু-ষড়যন্ত্রের শিকার হিসাবে নয়।

**দায়িত্ব:** পড়ুন জন 13: 21-30.

- যিশু কী ঘটতে চলেছে তা দেখে অবাক হয়েছিলেন?
- যিহূদা কি যিশু জানতেন তাতে অবাক হয়েছিলেন?

**ব্যায়াম:**

1. আমাদের বলা হয় যে যীশু \_\_\_\_\_তে \_\_\_\_\_ (21 পদে)। তিনি তাঁর শিষ্যদের কী বলেন: “সত্যি, আমি আপনাকে বলছি \_\_\_\_\_”
2. শিষ্যদের প্রতিক্রিয়া কি (22)? \_\_\_\_\_
3. স্লোক 23 "তাঁর শিষ্যদের একজন যাকে যীশু পছন্দ করেছিলেন" সম্পর্কে কথা বলেছে The শিষ্য হলেন গসপেল লেখক যোহন যিনি যীশুর পাশে টেবিলে বসে ছিলেন। শিমোন পিটার কী করেন (24)? \_\_\_\_\_
4. জন যিশুকে কী জিজ্ঞাসা করে (25)? \_\_\_\_\_
5. যিশু জনকে কী বলে (26)? \_\_\_\_\_
6. যীশু রুটি ডুবিয়ে সেই রুটি দিয়ে খালাটি দিলেন (সম্মানিত অতিথিকে দেওয়া) যিহূদা যিনি তা নিয়েছিলেন। এবং আমাদের জানানো হয়েছে (27 আয়াত) যিহূদা রুটি নেওয়ার সাথে সাথে,

জুডাসের চিন্তাগুলি আর প্ররোচিত হচ্ছে না তবে এখন তার পুরো সত্তা, তার সারাংশ শয়তান দ্বারা নিয়ন্ত্রিত.

7. যিশু কি অবাক? যিহূদার প্রতি তাঁর শেষ কথাগুলি কী (27 বি আয়াত)? \_\_\_\_\_
8. শিষ্যরা সম্পূর্ণ বিভ্রান্ত ছিল। খাওয়ার সময় কেউ \_\_\_\_\_ যীশু কেন যিহূদাকে এই কথা বললেন? শিষ্যরা ভেবেছিলেন যে যিশু তাকে বলেছিলেন (29)? \_\_\_\_\_
9. আমাদের বলা শেষ জিনিসটি কী (30)? \_\_\_\_\_  
... এবং রাত হয়ে গেল

## পর্ব 5

**প্রতিক্রিয়া:** আপনি কি যিশুর সাথে টেবিলে বসে শিষ্যদের একজন হিসাবে নিজেকে কল্পনা করতে পারেন? যীশু তাঁর শিষ্যদের সাথে উপস্থিত। খাবারটি তৈরি করে পরিবেশন করা হয়েছে। যিশু এই বিবৃতি দেওয়ার আগে এই মুহূর্ত পর্যন্ত সমস্ত কিছু যেমন নিস্তারপর্বের সময়ে ছিল তেমন মনে হয়। তিনি সবেমাত্র যা বলেছিলেন তা আপনি বিশ্বাস করতে পারবেন না। আমাদের একজন? তাকে বিশ্বাসঘাতকতা করছেন? আমরা গত তিন বছর ধরে তাঁর সাথে রয়েছি। আমরা একসাথে সর্বত্র চলে গিয়েছি। আমরা তাঁকে অনেক অলৌকিক কাজ করতে দেখেছি এবং ফরীশী ও আইন-শিক্ষকদের মুখোমুখি হয়েছি। আমরা একসাথে বিবাহবন্ধনে গেছি এবং হাজার হাজার মানুষকে তাঁর সাথে খাইয়েছি। আমরা সবাই বন্ধু হয়েছি এবং এখন তিনি ঘোষণা দিচ্ছেন যে আমাদের একজন তাকে বিশ্বাসঘাতকতা করতে চলেছে?

আপনি এবং অন্যান্য শিষ্যরা স্মরণ করতে পারেন যে তিন বছরের মধ্যে যীশু তাদের সমস্ত কথা বলেছিলেন যে তিনি বিশ্বাসঘাতকতার মুখোমুখি হতে চলেছেন, অনেক কিছুই ভোগ করছেন, প্রবীণরা, প্রধান যাজকরা এবং ব্যবস্থার শিক্ষকরা তাকে প্রত্যাখ্যান করবেন এবং তাঁকে অবশ্যই হতে হবে হত্যা করা হলেও তৃতীয় দিনে তাকে পুনরুত্থিত করা হবে (ম্যাথু 16:21; মার্ক 8: 31-32; লুক 9:22; এবং জন 12: 32-33) তবে, আপনি কখনও তাঁকে স্মরণ করতে পারবেন না যে আমরা একজন তাঁর সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করার বিষয়ে কিছু বলেছি (মথি 20:18)

এখন তিনি যিহূদার কাছে কিছু বলছেন এবং তাকে দ্রুত এটি করতে বলছেন (জন 13: 27 বি) জুডাস চলে যাচ্ছে। সে নিস্তারপর্বের খাবারটি মিস করতে চলেছে। আপনি সাহায্য করতে পারবেন না তবে ভাবছেন কী হচ্ছে। অন্ধকার এখন. এটি রাত (জন 13:30)। জুডাস চলে গেছে। আপনার চিন্তাগুলো: \_\_\_\_\_

**সংক্ষিপ্তসার:** এই পাঠে আমরা স্বীকার করি যে যীশু পিতার ইচ্ছায় প্রতিপত্তাবদ্ধ ছিলেন এবং তিনি জানতেন যে এমন সময় এসেছিল যখন তিনি মানবজাতির মুক্তির জন্য দুঃখভোগ করবেন এবং মারা যাবেন। ইস্রায়েলের রাজা পাম রবিবার জেরুজালেমে গুরুজন েকে পড়ার গল্পটি এহুদা, প্রধান যাজকরা ও প্রবীণরা, ব্যবস্থার শিক্ষকরা এবং মন্দির রক্ষীর আধিকারিকেরা একত্র হয়ে একত্র হয়ে আলোচনা করা সা মশীহের বিষয়ে আলোচনা করতে এবং ক্যামতে এসেছিলেন। তাঁর চারপাশের লোকজনের ভিড় ছাড়াই গ্রেপ্তার। যিহূদা

ত্রিশ টুকরো রৌপ্য প্রদান এবং চুক্তিটি দিয়ে চলে গেলেন যে তিনি যীশুকে তাদের হাতে তুলে দেওয়ার উপযুক্ত সময় খুঁজে পাবেন.

**আবেদন:** যীশু কখন শিষ্যদের বলেছিলেন যে একজন তাঁর সঙ্গে বিশ্বাসঘাতকতা করবে তারা সকলেই একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিল, “ইনি কি আমি?” যীশু জানতেন যে, যিহূদা কী করতে চলেছে এবং তাকে যা করতে হবে তাড়াতাড়ি করে তাকে তাঁর পথে পাঠিয়ে দিলেন। আমরা যিহূদার দিকে আঙুল তুলতে পারি না, তবে নিজেদেরকে এই প্রশ্ন না করে: “এটা কি আমি?” বিশ্বাসঘাতকতা নিয়ে কি ভাবা শক্ত?

1. আমি কি কখনও কাউকে বিশ্বাসঘাতকতা করেছি? কার সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করলাম? আমার কর্মের পরিণতিগুলি কী ছিল?

---

2. আমি কি কখনও বিশ্বাসঘাতকতার শিকার হয়েছি? কে আমাকে বিশ্বাসঘাতকতা করেছে? কি হলো? আমার কিছু অনুভূতি এবং এর ফলাফলগুলি কী ছিল? \_\_\_\_\_

---

3. যে আমাকে বিশ্বাসঘাতকতা করেছে তাকে আমি কীভাবে প্রতিক্রিয়া জানাতে পারি? \_\_\_\_\_

---

4. যীশু কখনও আমার সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করেন নি তবে আমি কি কখনও যীশুকে বিশ্বাসঘাতকতা করেছি? কী পরিস্থিতিতে ছিল?

---

**প্রার্থনা:** আমি জানি, প্রভু, আমিও মিথ্যা বলব যদি আমি স্বীকার না করি যে আমিও আপনাকে বিশ্বাসঘাতকতার জন্য দোষী করেছি। অন্যের সামনে সাহসের সাথে আপনাকে স্বীকার করার চেয়ে আমি জনপ্রিয় হতে চেয়েছি। আমি সঠিক কাজটি করার চেয়ে অবাধ্যতায় কাজ করা বেছে নিয়েছি। আমি আপনাকে জানার এবং আপনাকে আমার পালনকর্তা ও ত্রাণকর্তার বলে বিশ্বাস করার চেয়ে ধন-সম্পদ ও অধিকারকে অধিক মূল্যবান বলে বিবেচনা করেছি। আমি আপনাকে ধন্যবাদ জানাই যে আমি আপনার সাথে যেভাবে আচরণ করেছি তা সত্ত্বেও আপনি কখনও আমার কাছ থেকে আপনার অনুগ্রহ ও করুণাকে থামেন নি। আপনি কখনও আমার সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করেন নি.

আপনি কেবল আমার ত্রাণকর্তা এবং মুক্তিদাতা হয়েছেন \_\_\_\_\_

---

---

---

## পাঠ তিনটি

# একে অন্যকে ভালবাসো

জন 13-17 - যিশুর শেষ শিক্ষা

---

### পাঠ পর্যালোচনা 3

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	25
ভূমিকা	26
পাঠ 3: জন 13-17	
• যীশু, দাস	27
• যিশুর শিক্ষণ	29
• আমি	30
• যিশুর মহাযাজক প্রার্থনা	32



## সূচনা

তাঁর পুরো মন্ত্রিস্বের মধ্যে যীশু তাঁর শিষ্যদের শিখিয়েছিলেন। তিনি তাদের পুরুষদের ফিশার বানানোর প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন। তিনি তাঁর জীবনের শেষ অবধি পড়াশোনা করেছিলেন, তাঁর দুঃখ ও মৃত্যুর ঠিক আগের সময়টি। যিশু পরবর্তী গল্পে তাদের উদাহরণ দিয়ে শিখিয়েছিলেন। আপনি এই পাঠ অধ্যয়নরত হিসাবে যিশুকে পর্যবেক্ষণ করুন এবং তিনি যেমন শিক্ষা দিচ্ছেন তেমন মনোযোগ দিয়ে শুনুন আপনি পূর্ববর্তী পাঠে যোহন 3:17 এর যে শব্দগুলি পড়েছিলেন তা মনে রাখবেন, "কারণ Godস্বর তাঁর পুত্রকে বিশ্বের নিন্দা করার জন্য পৃথিবীতে পাঠান নি, তবে যাতে তাঁর মাধ্যমেই পৃথিবী রক্ষা পায়" "

জন 13-17 হলেন যীশুর শিক্ষায় পূর্ণ অধ্যায় শব্দগুলি মনোযোগ সহকারে পড়ুন। যীশু তাঁর শিষ্যদের সাথে কথা বলতে শুনুন। তিনি তাদের যা বলেছিলেন তা তিনি আপনাকে এবং আমার কাছে বলেছেন। তাঁর কাছ থেকে শিখুন!

মহাযাজক প্রার্থনা তাঁর শিষ্যদের সাথে যীশু প্রার্থনা করেন। এই প্রার্থনায় যিশু নিজের জন্য, তাঁর শিষ্যদের এবং আমাদের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন। তিনি তাঁর পিতাকে বিশেষভাবে যা চান তা শনাক্ত করুন। তাঁর প্রার্থনা যেমন আপনার হয়ে যায় তেমনি আপনি যারা এখন তাঁর শিষ্য এবং যারা তাঁর শিষ্যরা হযরত যীশু সা মশীহকে হারিয়ে যাওয়া এবং তাদের উদ্ধার করার জন্য যিশুর লক্ষ্য হিসাবে গ্রহণ করেছিলেন তখনও তাদের জন্য প্রার্থনা করবেন।

## পাঠ 3

### অংশ 1

**পরিচয়:** গত সপ্তাহে যা কিছু ঘটেছিল তার পরে জেরুসালেম যিশুর যিরুশালেমে যাত্রা, তাঁর শিক্ষা, যিহূদা তাঁকে ধরিয়ে দেবার চক্রান্ত, নিস্তারপর্বের ভোজ খাওয়ার প্রস্তুতি এবং তাঁর শিষ্যদের একসাথে আহারের জন্য নিয়ে আসা যীশু শেষ অবধি, যিশু ছিলেন গত তিন বছরের তাঁর নিকটতম এবং সবচেয়ে বিশ্বস্ত অনুসারী, তাঁর শিষ্যদের সাথে একটি শান্ত মুহূর্ত। তিনি জানতেন যে এই সময়টি ছেড়ে চলে যাওয়ার এবং পিতার কাছে যাওয়ার সময় এসে গেছে (ম্যাথু 26:38)। তাকে ফ্রুশে দেওয়া হবে বলে হস্তান্তর করতে চলেছে। মৃত্যু হাতের কাছে। এবং এখন, যিশু "পৃথিবীতে যারা ছিলেন তাঁর নিজের প্রতি তাঁর ভালবাসার পূর্ণ মাত্রা দেখাতে শুরু করেছিলেন" (জন 13: 1 কেজেভি)।

আপনি তাদের সেরা বন্ধুদের সাথে কী ভাগ করবেন যদি আপনি তাদের জানতে চান যে আপনি তাদের কতটা ভালবাসেন? যিশুর খুব বেশি সময় ছিল না। পরের কয়েক ঘন্টার মধ্যে তাকে বিশ্বাসঘাতকতা করা হবে, অস্বীকার করা হবে, উপহাস করা হবে, কুড়ানবন্দি করা হবে এবং তাকে বেত্রাঘাত করা হবে। তাঁকে ফ্রুশবিদ্ধ করা হবে এবং তারপরে কয়েক ঘন্টা ধরে ফ্রুশে ঝুলতে থাকবেন যতক্ষণ না তিনি অবশেষে তাঁর শেষ নিঃশ্বাস ছেড়ে যান। শেষ পর্যন্ত, তাঁর যন্ত্রণা এবং মৃত্যু তাঁর ভালবাসার পুরো ব্যাপ্তি প্রদর্শন করবে। যাইহোক, যদি সময়টি শেষ হওয়ার সময় আপনি যদি এমন পরিস্থিতিতে থাকেন তবে আপনার সাথে যারা তাদের সাথে আপনার ভালবাসা জানানোর জন্য আপনি কী করবেন বা বলবেন বলে মনে করেন?

**দায়িত্ব:** দ্বিতীয় পাঠে আমরা জনকে আমাদের অধ্যয়নের ভিত্তি হিসাবে 13-17 ব্যবহার করব। এই অধ্যায়গুলির অংশগুলি অন্য তিনটি ইঞ্জিলগুলিতেও লিপিবদ্ধ রয়েছে। পরিপূরক তথ্যের জন্য আমরা অতিরিক্ত রেফারেন্স ব্যবহার করব।

চল শুরু করি! পড়ুন জন 13: 1-17.

- সেটিং কি?
- যিশু কী করেছিলেন?
- সাইমন পিটারের সমস্যা কী ছিল?
- যিশুর শিক্ষা কি ছিল?

### ব্যায়াম:

1. আয়াতগুলিতে 2-3 মনে হয় যেন অনেকগুলি একসাথে ঘটছে।

ক। \_\_\_\_\_

ধা \_\_\_\_\_

গ। \_\_\_\_\_

1. একদিন পায়ে ভ্রমণ করার পরে, যীশু এবং তাঁর সাথে তাঁর পা ধুয়ে নেওয়া দরকার। স্যান্ডেলগুলি রাস্তাগুলির ময়লা থেকে তাদের রক্ষা করতে ব্যর্থ হয়েছিল। এটি ছিল একটি চাকরের জন্য কাজ। দেখা যাচ্ছে যে সবাই সন্ধ্যার খাবার পরিবেশন করার জন্য প্রস্তুত টেবিলে জড়ো হয়েছিলেন এবং চাকরটির পা ধুয়ে দেওয়ার জন্য অপেক্ষা করছিলেন। ওয়াশিং এখনও করা হয়নি। স্পষ্টতই, কোনও দাস অতিথির পা ধোয়ার জন্য উপলব্ধ ছিল না। চাকরের ভঙ্গিতে যীশু কী করেছিলেন (আয়াত 4-5)?

ক। \_\_\_\_\_

ধা \_\_\_\_\_

গ। \_\_\_\_\_

তার পরে, তিনি:

ক। \_\_\_\_\_

ধা \_\_\_\_\_

গ। \_\_\_\_\_

2. যীশু শিমোন পিতরের কাছে না আসা পর্যন্ত সবকিছু ঠিকঠাক হয়ে গেছে বলে মনে হয়েছিল। পিটার কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত6)?

3. যীশুর উত্তর কী ছিল (আয়াত 7)? \_\_\_\_\_

4. পিটার কী ঘোষণা করেছিলেন (আয়াত 8)? \_\_\_\_\_

এবং, যীশুর উত্তর কী ছিল? \_\_\_\_\_

5. শিমোন পিটার ভেবেছিলেন তার আরও ভাল ধারণা আছে (আয়াত 9) ঐটা কি ছিল? \_\_\_\_\_

6. যীশু উত্তর দিয়েছেন (আয়াত 10): \_\_\_\_\_

## অংশ 2

**পাঠদান:** যীশু পা ধোচ্ছিলেন এবং দৈহিক দেহকে স্নান করার প্রয়োজনীয়তার কথা বলেছেন। তারপরে তিনি বিষয়টিকে তাঁর সাথে জড়ো করা লোকদের অন্তরে প্রেরণ করলেন যে তাদের হৃদয় পরিষ্কার ছিল। কিন্তু তিনি আরও যোগ করেছিলেন যে উপস্থিত সকলের অন্তর শুদ্ধ ছিল না। নং আয়াতে আমাদের বলা হয়েছে যে যীশু \_\_\_\_\_ (লুক 22: 4) এর কথা উল্লেখ করেছিলেন, যার হৃদয় পরিষ্কার ছিল না, যিনি তাঁর বিশ্বাসঘাতকতা করবেন তাঁর হৃদয়।

## ব্যায়াম:

1. যিশু যখন তাদের পা ধোয়া শেষ করেছিলেন, তখন তিনি কী করেছিলেন (আয়াত 12)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. তিনি তাঁর শিষ্যদের কি জিজ্ঞাসা করেছিলেন? \_\_\_\_\_
3. তাহলে তিনি কি বললেন (13)? "আপনি আমাকে \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ বলেছেন, এবং আপনি ঠিক বলেছেন, তাই \_\_\_\_\_"।
4. তিনি আরও বলতে থাকেন, "আমি যদি তখন আপনার \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ পা ধুয়ে ফেলি তবে আপনারও একে অপরের \_\_\_\_\_ হওয়া উচিত (আয়াত 14)" "
5. আয়াতে 15 তিনি বলেছেন, "যেহেতু আমি আপনাকে একটি \_\_\_\_\_ দিয়েছি, \_\_\_\_\_ এছাড়াও \_\_\_\_\_ ঠিক যেমন \_\_\_\_\_ এর জন্য করেছিল। সত্যি, সত্যি, আমি আপনাকে বলছি, একটি \_\_\_\_\_ তার \_\_\_\_\_ এর চেয়ে \_\_\_\_\_ নয়, বা একজন \_\_\_\_\_ যিনি তাকে \_\_\_\_\_ করেন তার চেয়ে বড় নয় " "যীশু তাঁর শিষ্যদের পা ধুয়ে এবং একে অপরের পা ধোয়ার উদাহরণ দিয়ে তাদের শেখানোর তাৎপর্য কী (17)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## প্রতিফলন:

1. যিশু শিষ্যদের উদাহরণ দিয়ে শিখিয়েছিলেন। নিজেকে টেবিলে বসে কল্পনা করুন। চাকরেরা এসে পা ধুয়ে যাবার জন্য অপেক্ষা করার মতো অবস্থা কেমন হত? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ক। আপনার মনের ভেতর দিয়ে কী যাচ্ছিল? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ গ। আপনার কি মনে হয় আপনি কিছু করেছেন? আপনি কী অপেক্ষা করছেন তা অপেক্ষা করার জন্য আপনি অপেক্ষা করা কর্মীদের উপর নজর রাখবেন? সর্বোপরি, আপনি একজন অতিথি ছিলেন এবং এই সমস্ত বন্ধুদের মনোযোগের দরকার ছিল ...  
\_\_\_\_\_
1. তবে, স্পষ্টতই সবার পা ধোবার কোনও দাস নেই। এখন কি? তারপরে, খুব অযৌক্তিকভাবে যীশু, আপনার প্রভু এবং শিক্ষক, তিনি যে টেবিলে বসেছেন সেখান থেকে উঠে তাঁর বাইরের পোশাকটি খুলে ফেললেন। সে তার কোমরের চারদিকে একটি তোয়ালে জড়িয়ে একটি বেসিনে পানি .েলে দেয়। যিশু যা করছেন তা দেখে আপনি হতবাক হয়ে পড়েছেন। তিনি সবার পা ধুয়ে ফেলতে এবং নিজের চারপাশে জড়িয়ে থাকা তোয়ালে দিয়ে শুকিয়ে নিতে শুরু করেন। এখন কি ভাবছেন?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. এটি একটি বিশ্ৰী মুহূর্ত। তুমি কেমন অনুভব করছো? দোষী? তবে আপনি সেই নন যে এই কাজটি করছেন বলে মনে করা হচ্ছে। এটা দাসের দায়িত্ব! এখন আপনি যিশুকে একজন দাসের মতো আচরণ করতে দেখলে আপনি কী ভাবছেন? সর্বোপরি, তিনি এমন কিছু করছেন যা আপনি কখনও করবেন না? \_\_\_\_\_
3. এখন, আপনি পরবর্তী। তিনি আপনার পা ধোয়া যাচ্ছেন! আপনি কি নিষ্ক্রিয় হয়ে যীশুকে তাঁর সাথে যেতে দিন? অথবা, আপনি কি পিটারের মতো আরও আক্রমণাত্মক হয়ে উঠবেন এবং নিজের মতো করে থাকার বিষয়ে জোর দিয়েছিলেন, আপনি যেমন সম্মতি দেবেন তেমনই যিশুকে আপনাকে ধুয়ে ফেলতে দেবে? আপনি কীভাবে অভিনয় করবেন বলে মনে করেন? \_\_\_\_\_
4. যিশু সবেমাত্র তাঁর শিষ্যদের পা ধোয়া শেষ করেছেন। সা মশীহের সাথে তাঁর কষ্ট সহকারে ও মারা যাওয়ার ঠিক আগে এই মুহূর্তটি কতবার মনে পড়ে? তিনি তাদের একটি উদাহরণ দিয়েছিলেন যে তারা কখনও ভুলে যাবে না। তিনি তাদের বলেছেন: আমি যা করেছি তা কর। আমি তোমার পা ধুয়ে ফেলেছি, এখন আপনি একে অপরের পা ধুয়েছেন।  
যিশুর উদাহরণ শিষ্যদের জন্য কী বোঝায়? \_\_\_\_\_
5. যিশু প্রতিজ্ঞা করেছিলেন যে যারা অন্যের সেবা করেছিল তারা আশীর্বাদ পাবে। শিষ্যরা কীভাবে যিশুর উদাহরণ এবং তাঁর শিক্ষা উভয়ই প্রসেস করেছিলেন? \_\_\_\_\_

### পার্ট 3

**শিক্ষাদান:** জন 13-17 হলেন এই লোকদের প্রতি যিশুর শিক্ষায় পূর্ণ অধ্যায় যারা গত তিন বছর ধরে তাঁর দেশ জুড়ে ভ্রমণ করেছিলেন। তিনি তাদের বলেছিলেন যে তাদের মধ্যে একজন তাকে বিশ্বাসঘাতকতা করবে এবং তারপরে তিনি পিটারকে বলেছিলেন যে তিনি তাঁকে অস্বীকার করবেন। এই জাতীয় সংবাদের সাথে এই লোকেরা খুব সমস্যায় পড়েছে। তখন যীশু আরও যুক্ত করেছেন যে যদিও তারা যেখানে যেতে চায় সেখানে যেতে চাইলেও তিনি তাদের বলেছিলেন যে তারা এখন তাঁকে অনুসরণ করতে পারে না। যিশু তাদের যা বলছেন তা তারা বুঝতে সক্ষম হন না তবে যিশু তাদেরকে ঝামেলা ছাড়েন না। তিনি তাদের আশ্বাসের শব্দ দিয়ে সান্ত্বনা দেন। নোট জন 14: 2-3। তিনি তাদের কী বলে? “আমার \_\_\_\_\_ বাড়িতে অনেক \_\_\_\_\_ থাকে। যদি তা না হয়, তবে আমি কি আপনাকে \_\_\_\_\_ করতাম যে আমি তোমার জন্য \_\_\_\_\_ এ \_\_\_\_\_ এ যাই? আর যদি আমি যাই... \_\_\_\_\_.”

**স্মৃতিচারণ:** তাঁর শিষ্যদের জন্য এক আরামের শব্দটি আমাদের জন্যও বিশেষত কঠিন এবং পরীক্ষামূলক সময়ে সন্দেহ ও হতাশার সময়ে সাঙ্কনার প্রতিশ্রুতি ধারণ করে। জন 14: 6 লিখুন।

---

এই শব্দগুলিতে সুরক্ষা সন্ধান করুন। যিশু বলেছিলেন, "আমিই পথ ..." যখন এর দ্বারা বোঝা যাচ্ছে যে যখন অনেকগুলি দর্শন ও মতাদর্শ মনোযোগের জন্য দাবী করছে, তখন এতগুলি প্রতিরোধকারী আমাদের বিশ্বাস করতে চায় যে অন্য উপায় আছে? \_\_\_\_\_

---

যিশু বলেছিলেন, "আমি... সত্য..." আমার আশেপাশের পৃথিবী যখন আমাকে বিশ্বাস করে যে সত্য নেই তা আমার জীবনের জন্য কী বোঝায়? \_\_\_\_\_

---

এবং যিশু বলেছিলেন, "আমিই ... জীবন ..." আমার পক্ষে এর অর্থ কী যে যীশু আমার জীবন এবং তিনি আমাকে তাঁর মধ্যে প্রচুর জীবন সরবরাহ করেন (যোহন 10:10) এমনকি আমার চারপাশের জগতের সময়েও অপরাধ ও পাপ দ্বারা মৃত (ইফিষীয় 2: 1)? \_\_\_\_\_

---

একটি সূচক কার্ডে এই আয়াতটি লিখতে সময় দিন এবং আপনার মনকে এই তিনটি শব্দ:, পথ, সত্য এবং জীবন নিয়ে ধ্যান করার অনুমতি দিন। যিশু হলেন পিতার পথে। যীশু সমস্ত সত্য। যীশু এই পৃথিবীতে এবং পরবর্তী জীবনে জীবন!

**শিক্ষা:** জন 15 এ যীশু তাঁর শিষ্যদের আগুরের চিত্র এবং এর শাখা ব্যবহার করে শিখিয়েছিলেন। ৫ নং আয়াতে তিনি বলেছেন, "আমি \_\_\_\_\_; আপনি একটা \_\_\_\_\_ তিনি প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন যে যে কেউ তাঁর মধ্যে থেকে যায় এবং তিনি তাদের মধ্যে থাকেন তিনি প্রচুর ফল পাবেন। তারপর তিনি যোগ করেছেন, "\_\_\_\_\_."

**স্মৃতিচারণ:** জন 15: 12-13 এ যীশু বলেছেন, "এটি আমার \_\_\_\_\_, আপনি যেমন \_\_\_\_\_ আপনি যেমন \_\_\_\_\_ পেয়েছেন। বৃহত্তর \_\_\_\_\_ এর ব্যতীত আর কেউ নেই, যে কেউ তার \_\_\_\_\_ এর জন্য তার \_\_\_\_\_। আবার, এটি একটি সূচক কার্ডে লিখুন। কেউ কীভাবে তার বন্ধুদের জন্য নিজের জীবন দেয় সেগুলি বিবেচনা করুন। আপনার কার্ডে সেইভাবে নোট করুন। অন্যদের জন্য নিজের জীবন দেওয়ার জন্য আপনাকে যে সুযোগ দেওয়া হয় তা সন্ধান করুন।

## পার্ট 4

**শিক্ষকতা:** যীশু 14-16 অধ্যায়গুলিতে তাঁর শিক্ষা চালিয়ে যান।

1. তিনি তাদের \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ এর \_\_\_\_\_ আসার বিষয়ে বলে (জন 14: 16-17).

2. তিনি ভাগ করে নিয়েছেন যে পৃথিবী তাদের শিষ্য যারা \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ (জন 15: 18 এফ) এর কারণেই পৃথিবী তাদের ঘৃণা করবে।
3. যীশু শিষ্যদের সাথে ভাগ করে নিতে চান এমন সবগুলি শেষ করে যোগ করেছেন যে তারা তাঁর জন্য শোক করবে তবে তাদের \_\_\_\_\_ তে পরিণত হবে (যোহন 16: 20 ফি)।
4. এবং, তিনি তাদের বলছেন যে তিনি কেন এই শিক্ষাগুলি তাদের সাথে ভাগ করে নিয়েছেন (যোহন 16:33): " তবে নিন \_\_\_\_\_! আমার কাছে \_\_\_\_\_ আছে।

**শিক্ষা:** যোহন 17 এর মধ্যে এমন বিষয় রয়েছে যা প্রায়শই যিশুর মহামাজক প্রার্থনা হিসাবে পরিচিত।

1. পদ 1-5 ইন যীশু তাঁর জন্য প্রার্থনা। যিশু তাঁর জন্য তাঁর প্রার্থনায় কী অন্তর্ভুক্ত করেছিলেন?  
ক. 2 দেখুন? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- গ। আয়াতে 3 তিনি চিরজীবনের সংজ্ঞা দিয়েছেন: "এটি অনন্ত জীবন: \_\_\_\_\_."
2. আয়াত 6-19 যীশু তাঁর শিষ্যদের জন্য প্রার্থনা। যিশু তাদের জন্য তাঁর প্রার্থনায় কী অন্তর্ভুক্ত করেছিলেন?  
ক। পদ 11: "পবিত্র পিতা, \_\_\_\_\_."  
\_\_\_\_\_
- গ। আয়াত 15: "আমি জিজ্ঞাসা করি না \_\_\_\_\_."  
\_\_\_\_\_
- ঘ। পদ 17: "পবিত্র করুন \_\_\_\_\_."
3. আয়াতগুলিতে 20-26 যীশু সমস্ত বিশ্বাসীদের জন্য প্রার্থনা করেন। Jesusসা মসিহ আসার জন্য তাঁর প্রার্থনায় কী অন্তর্ভুক্ত করেছিলেন?  
ক। শ্লোক 21 এ: "তাদের সমস্ত \_\_\_\_\_."  
\_\_\_\_\_
- গ। 21 পদ বি: "তারাও \_\_\_\_\_."  
\_\_\_\_\_
- গ। আয়াত 23: "তারা হতে পারে \_\_\_\_\_."  
\_\_\_\_\_
- ঘ। 24 পদ: "পিতা, \_\_\_\_\_."  
\_\_\_\_\_

**প্রতিক্রিয়া জিজ্ঞাসা:** যীশু তাঁর ও তাঁর শিষ্যদের জন্য সেই রাতে প্রার্থনা করেছিলেন যেদিন তাকে বিশ্বাসঘাতকতা করা হয়েছিল, অস্বীকার করা হয়েছিল, এবং এমন লোকদের কষ্ট সহ্য করেছেন যারা সকালে তাকে ফ্রুশে টুকরো টুকরো করে মারা যেত। আপনি কল্পনা করতে পারেন? এবং একই রাতে একই প্রার্থনায় যিশু আপনার ও আমার জন্য এবং যারা আমাদের বার্তার মাধ্যমে তাঁর প্রতি মান আনবে তাদের জন্য

প্রার্থনা করেছিলেন। আপনি কল্পনা করতে পারেন? তিনি স্বর্গে তাঁর পিতার কাছে প্রার্থনা করার সময় যিশু আপনাকে এবং আমাকে সম্পর্কে ভেবেছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করেছিলেন যে তিনি এবং পিতা একজন হওয়ায় আমরাও এক হতে পারি। তিনি জিজ্ঞাসা করেছিলেন যে তিনি আমাদের মধ্যে থাকতে পারেন। আপনি কল্পনা করতে পারেন? আপনি যখন এটি বিবেচনা করেন তখন আপনার মনে কী চিন্তাভাবনা ঘটে?

---

---



পাঠ চার

# থাও... পান নিন

ম্যাথিউ 26: 26-28 - নতুন চুক্তি

---

## পাঠ পর্যালোচনা 4

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	33
ভূমিকা	34
পাঠ 4: ম্যাথিউ 26: 26-28	
• প্রভুর রাতের খাবার	35
• পাঠদান: খাম্বিহীন রুটির উত্সব	36
• পাপ ক্ষমা জন্য	37
• ভেড়া ছিটানো হবে	39
• আই উইল নেভার ফ্যাল অ্যাওয়ে	40

## সূচনা

৪সা মসিহ প্রভুর রাতের খাবারের প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে পাঠ ৪ তম শুরু হয়। তিনি তাঁর শিষ্যদের বলেছিলেন যে তিনি আমার দেহ গ্রহণ এবং খাবেন, আমার রক্ত গ্রহণ করুন এবং পান করুন তিনি তাদের বলেছিলেন যে এই নতুন চুক্তি অনেকের জন্য পাপের ক্ষমার জন্য লে দেওয়া হয়েছিল। ইহুদী শিক্ষক ও নেতাদের নিস্তারপর্ব পালন করার সময় এর অর্থ কী হবে তা বিবেচনা করুন।

যীশু সা মশীহের শিষ্যদের জানাতে কিছু অসুবিধাজনক বিষয় ছিল যা ঘটেছিল। সাধারণত তারা যা বলেছিল তা তারা বিশ্বাস করতে চায় না। এবার আশ্চর্য হওয়ার প্রশ্ন ছিল না, "এটাই কি আমি?" না, এই সময়টি ছিল ভীষণ প্রতিক্রিয়া, "উপায় নেই!" অস্বীকার! যীশু সা মসিহ যা বলেছিলেন তা সত্য বলে কেউ মেনে নিতে চায়নি। এবং, প্রিয় পিটার সবচেয়ে জোরে কথা বলেছেন। সমস্ত পিটার বলতে পারেন, "এমনকি যদি ..."

আমরা তার সাথে বলেছি এমন সমস্ত সময় বিবেচনা করার সুযোগ রয়েছে, "আমি কখনই করব না" বিশ্বাস করে এধরণের অসতর্কতাজনক কাজ করা অসম্ভব। যিনি যিশুর চোখের দিকে তাকিয়ে থাকবেন না, যিনি বলেছিলেন যে সে কখনই করবে না। তিনি আমাদের চোখে দেখে এবং প্রেমের সাথে বলে, "এই চুক্তি পাপের ক্ষমার জন্য আপনার জন্য লে দেওয়া হয়েছে।"

## পাঠ 4

### অংশ 1

**ভূমিকা:** যিশু যখন তাঁর শিষ্যদের সাথে নিস্তারপর্বের ভোজের জন্য ছিলেন, তখন একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা ঘটে। জন এই ঘটনার কথা উল্লেখ করেন নি তবে এটি অন্য তিনটি সুসমাচারে লিপিবদ্ধ রয়েছে: ম্যাথু ২৬, মার্ক ১৪ এবং লুক ২২. কী ঘটেছিল তা আমাদের শিখতে হবে; আমাদের এই বিশেষ ঘটনাটি কী তাৎপর্যপূর্ণ করে তুলেছে তা পর্যালোচনা করা দরকার; এবং, আমাদের বুঝতে হবে যে এই ঘটনাটি আপনার জীবন এবং আমার জন্য তাৎপর্যপূর্ণ।

ঘটনাকে প্রায়শই পবিত্র ইউচারিস্ট, লর্ডস ভোজন, শেষ সন্ধ্যা বা পবিত্র সমবেত হিসাবে অভিহিত করা হয়। কিছু গীর্জা এটিকে আল্ট্রের স্যাক্রামেন্ট হিসাবে বলে। এই শর্তাবলী সমস্ত হ'ল যীশু তাঁর বিশ্বাসঘাতকতার রাতে তাঁর শিষ্যদের সাথে যে খাবারটি দিয়েছিলেন এটি তাঁর শেষ রাত এবং তাদের সাথে তাঁর শেষ খাবার ছিল কারণ পরের দিন তিনি ক্রুশে বিদ্ধ হয়ে মারা যাবেন।

জেরুজালেমের নিস্তারপর্বের ভোজের সেই রাতে কী ঘটেছিল তা প্রথমে দেখি।

**দায়িত্ব:** মথি পড়ুন 26: 26-28.

- যিশু উল্লেখযোগ্য উপাদানগুলি ব্যবহার করেছিলেন রুটি এবং ওয়াইন।
- রুটিতে কোনও খামির নেই। এটি ক্ল্যাটরেড বা ক্র্যাকারের মতো ছিল।
- ড্রাফারস বা "ড্রাফাঙ্কের ফল" আপুরের দ্রুত রস ছিল।

**শিক্ষা:** এখন আসুন আমরা এমন কিছু শব্দ এবং বাক্যাংশগুলি পর্যালোচনা করা শুরু করি যার গুরুত্বপূর্ণ অর্থ রয়েছে এবং যিশু যখন বলেছিলেন, “খাওয়া দাও” এবং “তা থেকে পান করুন” তখন তিনি কী প্রতিষ্ঠা করেছিলেন তা বুঝতে আমাদের সহায়তা করবে। একটি বাক্যাংশ খামিরবিহীন রুটির উত্সব এবং একটি মথি ম্যাথু :26:17 পদে নিস্তারপর্বটি পাওয়া যায়। সম্ভবত, যদি আপনার কাছে ক্রস-রেফারেন্স সহ বাইবেল থাকে তবে 17 নং স্লোকের একটি উল্লেখ উল্লেখ করা হবে যাত্রী 12: 17-20, 33-34, 39. খামিরবিহীন রুটির উত্সব আমাদের রুটির বিষয়ে আরও জানায়।

**অনুশীলন:** রুটি, তাঁর দেহ (যাত্রাপুস্তক 12)

1. ইস্রায়েলীয়রা কী উদযাপন করবে (স্লোক 17 ক)? \_\_\_\_\_
2. এটি এককালীন উদযাপন ছিল না। তাদের নির্দেশাবলী কি ছিল (আয়াত 17 গ)? \_\_\_\_\_

3. রুটি সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে (18)? \_\_\_\_\_
4. খামির সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয় (19-20)? \_\_\_\_\_

### অনুশীলন: ওয়াইন, তার রক্ত

1. ম্যাথু 26:28 এ যীশু তাঁর শিষ্যদের ওয়াইন দেন এবং বলেন এটি আমার রক্ত। রক্ত প্রথম নিস্কারপর্বের একটি অপরিহার্য অঙ্গ ছিল (যাত্রাপুস্তক 12: 1-11) প্রাণী সম্পর্কিত নির্দেশনাটি কী ছিল (যাত্রাপুস্তক 12: 5)? \_\_\_\_\_
2. পশুর রক্ত সম্পর্কিত কোন নির্দেশনা ছিল (আয়াত 7)? \_\_\_\_\_
3. সৃষ্টিকর্তা স্বর কি বলেছিলেন যে সেই বিশেষ রাতে ঘটবে (আয়াত 12)? \_\_\_\_\_
4. ইস্রায়েলীয়রা যে বাড়িতে বাস করত তাদের রক্ত এই চিহ্ন রক্তের কারণে তাঁর লোকদের প্রতি প্রতিশ্রুতি স্বরের প্রতিশ্রুতি কী ছিল (আয়াত 13)? \_\_\_\_\_

## অংশ 2

**পাঠদান:** খামিহীন রুটির উত্সব এবং নিস্কারপর্বটি সংযুক্ত ছিল। মাংস এবং রুটি হ'ল ইস্রায়েলের খাবারের প্রাথমিক খাবার। যাত্রায় আমরা খাবার প্রস্তুতের বিষয়ে তাঁর লোকদের কাছে স্বরের নির্দেশাবলী পাই। প্রাণীদের রক্ত পরিচালনা এবং রুটি তৈরির জন্য নির্দেশাবলী ছিল নতুন ধারণা কিন্তু সৃষ্টিকর্তা স্বরের দৃষ্টিকোণ থেকে উল্লেখযোগ্য গুরুত্বপূর্ণ এই নতুন ধারণাগুলি চূড়ান্ত নিস্কারপর্বকে বোঝার ক্ষেত্রে সহায়তা করবে যে রাতে যীশু যখন বিশ্বাসঘাতকতা করেছিলেন যখন যীশু নতুন কিছু স্বাপন করেছিলেন, এই নতুন "চুক্তি" (ম্যাথু 2:28:29)।

মৃত্যুর দেবদূত মিশর ভূখণ্ডে যেহেতু মানুষ বা প্রাণী হোক না কেন প্রতিটি গর্ভের প্রথমজাত পুরুষকে হত্যা করেছিল, দ্বারের ফ্রেমের ভেড়ার রক্ত সৃষ্টিকর্তা স্বরের লোককে রক্ষা করেছিল (যাত্রাপুস্তক 12:23):23 একইভাবে, যীশু স্বরের মেসশাবক, যীশু আমাদের পাপের জন্য তাঁর রক্তকে ফুশে চাপিয়ে দিয়েছিলেন। তাঁর রক্ত আমাদের আচ্ছাদন কতে পরিণত হয় এবং বিশ্বাসের দ্বারা আমাদের অনন্ত দোষ থেকে রক্ষা পায়। তাঁর রক্ত তাদের প্রতিদান দেয় যারা তাঁর জীবন ও পরিত্রাণে বিশ্বাস করে। ইব্রীয় ৯:২২ তে আমাদের আবার স্মরণ করিয়ে দেওয়া হয়েছে যে রক্তপাত না করে ক্ষমা হয় না। তাঁর মৃত্যু আমাদের ক্ষমা করে দেয় এবং তাঁর নামে শান্তি দেয়। রূপকভাবে বলতে গেলে মৃত্যুর দেবদূত আমাদের উপর দিয়ে গেল।

ইস্রায়েলীয়রা যখন মিশরে দাস ছিল এবং প্রভু তাদের উদ্ধার করেছিলেন সেই সময়টির দিকে আমরা ফিরে তাকাচ্ছিলাম। আমরা মিশুর মৃত্যু এবং পুনরুত্থান আমাদের জন্য কী অর্জন করেছিল তার প্রত্যাশায় ছিলাম, যিনি তাঁর সাথে জীবন ও পরিত্রাণকে চিরকাল বিশ্বাস করেন ইস্রায়েলীয়দের জন্য এবং আমাদের জন্য

কোরবানি রক্ত ছিল। পুরাতন নিয়মে প্রাণীদের রক্তের বলিদানের দাবি করা হয়েছিল এবং নতুন চুক্তিতে সা মসিহের রক্তের দাবি করা হয়েছিল।

তাই এখন, যিরুশালেমে ফিরে যাক, যিশু এবং তাঁর শিষ্যরা নিস্কারপর্বের খাবারটি উদযাপন করছেন সেই ঘরে ফিরে আসুন। যাত্রাপথে আমাদের অধ্যয়ন থেকে আমরা জানি যে যীশু তাঁর শিষ্যদের দেওয়া রুটিটি খামিরবিহীন। রুটি ছিল তাঁর দেহ (ম্যাথু 2:26:2:26)।

তারপর তিনি পেয়ালাটি নিয়ে গেলেন, ধন্যবাদ দিলেন এবং তাদের কাছে উত্সর্গ করলেন। তাঁর আদেশ ছিল প্রত্যেকেরই কাপ থেকে পান করা। "দ্রাক্ষালতার ফল" ছিল তাঁর নতুন চুক্তির রক্ত যা ...

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ (ম্যাথু 26:28)

আর ত্যাগের প্রয়োজন হবে না কারণ তিনি সেই আইনটি পূর্ণ করতে এসেছিলেন যা পাপের ক্ষমার জন্য বলিদানের দাবি করেছিল। তিনিই সেই ব্যক্তিরূপে এসেছিলেন যিনি চূড়ান্ত ত্যাগ স্বীকার করেছিলেন যিনি তাঁর নিজের রক্তপাতের মাধ্যমে শরীয়তের দাবিগুলি পূরণ করতে এসেছিলেন। তাঁর রক্তই আমাদের উদ্ধার! দ্রষ্টব্য: আরও অধ্যয়নের জন্য হিব্রু 9: 11-28 দেখুন।

এই পাঠে আমরা শিষ্যদের নিয়ে যিশু শেষ নিস্কারপর্বের খাবারটি শিখেছি। 1 করিন্থীয় 11:23 পদে সেন্ট পল আমাদের বলেছিলেন, "\_\_\_\_\_ যিশু রাতে যখন তিনি \_\_\_\_\_ ছিলেন, \_\_\_\_\_ নিয়েছিলেন এবং যখন তিনি \_\_\_\_\_ দিয়েছিলেন, তখন তিনি তা ভেঙে বললেন, এটি আমার \_\_\_\_\_, যা \_\_\_\_\_ এর জন্য ; আমার \_\_\_\_\_ এ এটি করুন। একইভাবে, তিনি ভোজন শেষে \_\_\_\_\_ নিয়ে বললেন, "এই কাপটি আমার রক্তে \_\_\_\_\_। আপনি যখনই এটি পান করেন ততবারই আপনি আমার \_\_\_\_\_ এ করুন "যিশু তাদের বলেছিলেন যে এই খাবারটি নতুন চুক্তি প্রতিষ্ঠা করেছিল যাতে তাঁর রক্ত চূড়ান্ত উত্সর্গ হিসাবে উত্সর্গ করা হবে, যা পাপগুলির ক্ষমা বিশ্বাস করে এমন সকলকে প্রদান করা ।

### পাট 3

#### **পুনর্মূল্যায়ন:**

1. প্রভুর রাতের খাবার কে প্রতিষ্ঠিত করলেন? \_\_\_\_\_  
ম্যাথিউ দেখুন 26:26.
2. যিশু ব্যবহারযোগ্য দৃশ্যমান উপাদানগুলি কী ছিল? \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_  
ম্যাথিউ দেখুন 26, 29.
3. নতুন চুক্তির তাৎপর্য কী ছিল? \_\_\_\_\_  
ম্যাথিউ দেখুন 26:28.

**শিক্ষাদান:** প্রতি বছর সৃষ্টিকর্তা স্বরের উদ্ধার এবং মিশরীয়দের অভ্যাচার থেকে ইস্রায়েলীয়দের উদ্ধার করার পরে (যাত্রাপুস্তক 1-14) তাঁর লোকেরা স্বরের উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত একটি নিস্তারপর্ব উদযাপন করেছিল (যাত্রাপুস্তক 12)। এই খাবারের মধ্যে খামিবিহীন রুটি, খামিরবিহীন রুটি খাওয়া এবং নিস্তারপর্বের ভেড়া, ক্রটিহীন মেশশাবক যার রক্ত ঝরানো ছিল এবং তাদের বাড়ির চৌকাঠগুলির সুরক্ষাকরণ হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছিল প্রতি বছর ইস্রায়েলীয়রা তাদের উদ্ধার এবং ইস্রায়েল স্বর ইস্রায়েলে যে-স্বাধীনতাকে নিয়ে এসেছিল, সেই অনুস্মারক হিসাবে নিস্তারপর্বের ভোজতে অংশ নিয়েছিল। প্রতি বছর খামিহীন রুটি এবং যে রক্তের রক্তপাত হয়েছিল সেই ভেড়াটিকে প্রথম নিস্তারপর্বের খাবারে আবার অংশ নেওয়ার কাজ হিসাবে খাওয়া হয়েছিল। নিস্তারপর্বটি বলার উপায় ছিল যে আমাদের পূর্বপুরুষরা যে উদ্ধার ও স্বাধীনতার অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন তা হল প্রতিটি প্রজন্মের একই উদ্ধার ও স্বাধীনতা। স্বর প্রতিটি প্রজন্মের জন্য উদ্ধার এবং স্বাধীনতার মূল কাজটিই জীবিত করেছিলেন।

এখন তাঁর শিষ্যদের নিয়ে নিস্তারপর্বের ভোজের সময় যীশু নতুন কিছু, একটি নতুন চুক্তি প্রতিষ্ঠা করলেন। এই চুক্তিটি নিস্তারপর্বের ভোজকে প্রতিস্থাপন করা ছিল। এখন তিনি তাদেরকে পাপের দাসত্ব থেকে মুক্তির অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছেন কারণ তারা এই পবিত্র রুটি এবং ওয়াইন অংশে অংশ নিয়েছিল। এই নতুন চুক্তি কেবল ইস্রায়েলের জন্যই দেওয়া হয়েছিল তা নয়, সমস্ত পবিত্র প্রজন্মের জন্যই এই প্রস্তাব দেওয়া হয়েছিল, এই পবিত্র খাবারে অংশ নেওয়ার সময় আপনাকে এবং আমাকে সহ পাপের পরিণতি থেকে উদ্ধার করার জন্য আমাদের প্রস্তাব দেওয়া হয়েছিল। খামিহীন রুটি আমাদের খ্রিস্টের দেহ সরবরাহ করে। রক্ত মেশশাবকের রক্ত নয়, যীশুর রক্ত সৃষ্টিকর্তা স্বরের মেশশাবক। ওয়াইন পাওয়ার সাথে সাথে আমরা রক্তে অংশ নিই। সুতরাং, প্রতিবার আমরা পবিত্র আলাপনে অংশ নিয়ে আমরা তাঁর উদ্ধার কাজের অংশ নিয়েছি এবং এটি আমাদের প্রজন্মের মধ্যে জীবন্ত করে তুলেছে।

## প্রশ্ন তিঙ্কাসা:

1. খাবার জীবনের জন্য অপরিহার্য তবে আমরা যখন খাবার খাই তখন কি আমরা আমাদের দেহের এমন সমস্ত কার্যকারিতা বুঝতে পারি যা খাদ্য গ্রহণ এবং হজমে সক্ষম করে? আমরা জানি যে খাবার ছাড়া কেউ মারা যাবে যিশু প্রভুর রাতের খাবার প্রতিষ্ঠার জন্য দৃশ্যমান উপাদান হিসাবে রুটি এবং ওয়াইন ব্যবহার করতে বেছে নিয়েছিলেন। যদি শারীরিক জীবনের জন্য খাদ্য প্রয়োজনীয় হয় তবে আধ্যাত্মিক খাদ্য কীভাবে একজনের আধ্যাত্মিক জীবনের জন্য প্রয়োজনীয়?

2. আপনি যিশু তাঁর শিষ্যদের সাথে শেষ খাবারের বিষয়ে খাওয়া সম্পর্কে অধ্যয়ন করার সময়, আপনি সৃষ্টিকর্তা স্বর এবং মানবজাতির প্রতি তাঁর মহান প্রেম সম্পর্কে কী শিখলেন? \_\_\_\_\_

**স্মৃতিচারণ:** যিরমিয় 31:3 এবং 34 পদ এমন দুটি আয়াত যা আমাদের সকলের জন্য দুর্দান্ত স্বাস্থ্যের প্রতিশ্রুতি দেয় এবং নতুন চুক্তিতে প্রস্তাবিত হয়। এই আয়াতগুলি লিখুন এবং তারপরে সেগুলি আপনার কাছে কী বোঝায় তা ভাগ করুন।

1. যিরমিয় 31:3 – "আমার ভালবাসা আছে \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_."
2. এই আয়াতটি আমার কাছে কী বোঝায়? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. যিরমিয় 31:34 - "আমি ক্ষমা করব \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_."
4. এই আয়াতটি আমার কাছে কী বোঝায়? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

এই আয়াত মুখস্থ করুন। নিজেকে ক্রমাগত মনে করিয়ে দেওয়ার জন্য যে আপনাকে চিরন্তন প্রেমের সাথে ভালবাসা হয় এবং স্বর আপনার পাপ ক্ষমা করেন এবং তাদের আর স্মরণ রাখেন না তা সূচিপত্রগুলিতে এগুলি লিখুন! এটিই তাঁর নতুন চুক্তির প্রতিশ্রুতি! সর্বশক্তিমান সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রতি বিশ্বাসের দ্বারা যিনি এই কথাগুলি বলেছিলেন আমরা তাদের বিশ্বাস করতে পারি কারণ এগুলি সৃষ্টিকর্তা স্বরের সত্য প্রতিশ্রুতি।

**প্রার্থনা:** প্রভু যীশু, আমি আপনাকে কেবল আমার ধন্যবাদ ও প্রশংসা দিতে পারি। আপনি নিজের দেহ ও রক্তকে পাপের চূড়ান্ত ত্যাগ এবং শোধ হিসাবে দিয়েছেন। তোমার জন্য আমার পাপগুলি আর স্মরণ হয় না। তোমার কারণেই আমি পিতার ভালবাসা, তাঁর চিরন্তন ভালবাসা সম্পর্কে আশ্বস্ত হই। আপনি আপনার অনুসারীদেরকে আপনার স্মরণে খেতে এবং পান করার জন্য আপনার দেহ এবং রক্ত দিয়েছিলেন এবং আপনি আমাদের সকলকে প্রায়শই খাওয়া এবং পান করার আদেশ দিয়েছেন যাতে আপনার দেহ ও রক্ত একটি নতুন চুক্তি \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## পার্ট 4

**পাঠদান:** সৃষ্টিকর্তা রের প্রেম সম্পর্কে আমাদের অধ্যয়নের এই অবধি, আমাদের জীবন আমরা যিশুর রাজ্য হিসাবে জেরুজালেমে জয়যুক্ত যাত্রা সম্পর্কে পড়েছি। আমরা যীশুকে তাঁর শিষ্যদের পা ধোতে দেখেছি এবং শিষ্যদের তাদের বলতে বলতে শুনেছি, "আমি আপনার জন্য যেমন করলাম তেমনই করবার জন্য আমি একটি উদাহরণ রেখেছি" "তাঁর পা ধুয়ে শেষ করার পরে তিনি তাঁর রক্তে নতুন চুক্তি স্থাপন করেছিলেন তাদের জন্য পাপ ক্ষমা করার জন্য লে দেওয়া হবে। সা মসিহ তাঁর মহাযাজক প্রার্থনা, তাঁর নিজের প্রার্থনা, তাঁর শিষ্য এবং এমনকি আপনার ও আমার জন্য প্রার্থনা করেছিলেন বলে শেষ করে তাদের সাথে তাঁর চূড়ান্ত চিন্তাগুলি ভাগ করে নেওয়ার জন্য সময় কাটিয়েছিলেন।

তারা জলপাই পাহাড়ে বেরোনোর জন্য ঘরটি ছেড়ে যাওয়ার আগে, যিশু ভাগ করে নিতে কিছু ঝামেলা করেছিলেন। তিনি ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন যে ঘর ছেড়ে চলে যাওয়া যিহূদা তাকে ধরিয়ে দেবে। এখন যীশু নতুন কিছু ভাগ করার জন্য প্রস্তুত, এমন কিছু যা তাদের সকলকে জড়িত।

**নির্ধারিত:** ম্যাথু 26: 31-35 এবং মার্ক পড়ুন 14:27.

### ব্যায়াম:

1. তিনি মথি 26:31 এ তাদের কী বললেন? \_\_\_\_\_
2. ভাববাদী জাকারিয়া দ্বারা ভবিষ্যদ্বাণী করা শব্দগুলি কী ছিল (আয়াত 31 খ)? \_\_\_\_\_
3. আয়াতে 32 সা মশীহের প্রতিশ্রুতি কী? \_\_\_\_\_
4. পিটারের সাহসী বক্তব্য কী আয়াতে 33? \_\_\_\_\_
5. তখন যিশু ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন যে যিশু এবং অন্যান্য সকলের সামনে তিনি সাহসের সাথে ঘোষণা করেছিলেন তবুও পিটার কী করবেন (আয়াতে 34): \_\_\_\_\_
6. পিতর তাঁর বিষয়ে যিশু যা বলেছিলেন তা বিশ্বাস করতে অস্বীকার করেছিলেন। তিনি কী ঘোষণা করেছিলেন (আয়াত 35 ক)? \_\_\_\_\_

দ্রষ্টব্য: যোহানের গসপেলগুলিতে আমরা শিখব যে পিতর যীশুকে অস্বীকার করার পরে যীশু পিতরের দিকে চেয়েছিলেন। আমাদের যে প্রশ্নটির সমাধান করতে হবে তা হল যীশু সা মশীহের চেহারাটি পিটারকে কী জানিয়েছিল। পিতরের জন্য যিশুর প্রার্থনার উপর ভিত্তি করে (লুক 22:32) আমাদের বিবেচনা করতে হবে যে যিশুর ভাব প্রকাশিত তিরস্কার বা সহমর্মিতা দেখায় কিনা।

7. অন্যদের সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে (আয়াত 35 খ)? \_\_\_\_\_

**প্রতিক্রিয়া:** বলার মতো কিছুই বাকি ছিল না। যীশু তাদের সাথে তর্ক করতে যাচ্ছেন না। তিনি কী ঘটবে তা সত্য বলেছিলেন। যীশু এবং এই সমস্ত বন্ধুদের সাথে টেবিলের চারপাশে বসে নিজেকে কল্পনা করুন। এক সম্ভবত একটি পিন ড্রপ শুনতে পারে। সত্য তাদের নিঃশব্দ করেছিল। তারা সেখানে অবিশ্বাস করে বসেছিল কিন্তু তারা যীশুকে যথেষ্ট ভাল করে জানত যে তিনি মজা করছেন না। তিনি তাদের জ্বালাতন বা উপহাস করছেন না।

1. আপনি কি ভাবেন যে তারা তাঁকে ভুল প্রমাণ করার জন্য তাদের অন্তরে ইচ্ছা করে ঘর ছেড়েছিল?
2. আপনি কি মনে করেন যে পিটার দু'ভাবে তার স্বাসের নিচে এমন কিছু বিড়বিড় করছে যে, "আমি কখনই করব না"?



3. ঘর থেকে বেরোনোর সাথে আপনার কী মনে হচ্ছে মনে মনে যাবেন?

### আবেদন:

1. আমরা সকলেই এটি বলেছি, "আমি তা কখনই করব না" "আপনি এমন একটি সময় স্মরণ করুন যখন আপনি বলেছিলেন, "আমি কখনই করব না ... "

2. এটি এমন কি কারণ ছিল যা আপনাকে বলতে চেয়েছিল, "আমি কখনই চাই না ...?" \_\_\_\_\_

3. অন্যরা কি আপনার কথা শুনেছেন? তারাও কি রাজি হয়েছিল যে তারা কখনও করবে না? ঘরে পরিবেশ কেমন ছিল? \_\_\_\_\_

4. আপনি কি ভেবে দেখেছেন যে আপনি কি কখনও যীশুকে অস্বীকার করবেন? আপনি তাঁকে চেনেন তা অস্বীকার করার কারণে আপনাকে কীসের কারণ হতে হবে? \_\_\_\_\_

**প্রার্থনা:** হে প্রভু, আপনি জানেন যে পিটারের মতো আমিও বলেছি, "আমি কখনই তা করতাম না!" এবং, আপনি জানেন যে আমি এটি করেছি। আমি মনে মনে অনুশোচনা রাখি। এই অনুশোচনা আমাকে তাদের আটকায় রেখেছে। আমার জীবন তুমি আমাকে বাঁচিয়ে রাখতে পারলে তারা আমাকে বাঁচিয়ে রেখেছে। প্রভু যীশু, আমার প্রতি করুণাময় ও করুণাময় হন। আমাকে ক্ষমা কর। আপনার সাথে এমন একটি সম্পর্কে আমাকে পুনরুদ্ধার করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ যা আমাকে আন্তরিকভাবে আপনার সেবা করতে মুক্তি দেয়। আমাকে ভালবাসার জন্য এবং আপনার সাথে একটি ভালবাসার সম্পর্কে আমাকে আমন্ত্রণ জানানোর জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। এবং, প্রভু, আপনি যেমন আমাকে ক্ষমা করেছেন, আমাকে তাদের ক্ষমা করতে সক্ষম করুন যারা বলেছে, "আমি কখনই তা করবো না।"

আমাকে এমন এক ভালবাসা এবং মমত্ববোধের হৃদয় দিন যা তাদের মুক্ত এবং ক্ষমা করার জন্য মুক্তি দেয়।

পাঠ পাঁচটি

# আমি তিনি

ম্যাথিউ 26 এবং জন 18 - প্রার্থনা, গ্রেপ্তার, ট্রায়াল, ডেনিয়াল

---

## পাঠ পর্যালোচনা 5

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	43
ভূমিকা	44
পাঠ 5: ম্যাথিউ 26, জন 18	
• যীশু বাগানে	45
• যীশু গ্রেপ্তার	47
• ইশাইয়ার 53:1-12	49
• যীশু আনাস, কায়াকার আগে মহাসভার	50
• পিটারের অস্বীকার	53

## সূচনা

এই পাঠটি গৎসমানের বাগানে যীশু এবং তাঁর শিষ্যদের দিয়ে শুরু হয়েছিল। যিশুর হৃদয় অশান্ত হয়ে পড়ে কারণ তিনি তাঁর ভয়ঙ্করতা জানেন যা তাঁর অপেক্ষায় রয়েছে, এমনকি তাঁর পিতা তাঁকে ত্যাগ করেছিলেন। বিশ্বাসঘাতক কাছে যাওয়ার সাথে সাথে গল্পটি গতি বাড়িয়ে তোলে। যীশু একা রয়েছেন। শিষ্যদের পরিত্যাগ, প্রহরীরা ও আধিকারিকদের দ্বারা নিপীড়িত শারীরিক নির্যাতন এবং পিটারকে অস্বীকার করা এই আবেগের নাটকের অংশ।

বিনিদ্র হতে। যীশু সা মসিহ সেই শাস্ত্রগুলি পূর্ণ করার বিষয়ে উল্লেখ করেছেন যখন আমাদের স্মরণ করিয়ে দেয় যে তিনি পিতার ইচ্ছা সর্বদা তাঁর সামনে রাখার জন্য দু প্রতিজ্ঞা ছিলেন। যিশু যখন বলেছিলেন, “আমিই তিনি।” এবং এই মুহুর্তে পরিস্থিতিটির নেতৃত্ব কে নেয়, তা লক্ষ্য করুন এবং গ্রেপ্তারকারী প্রহরীদের কীভাবে “পিছনে পড়ে মাটিতে পড়তে” পড়তে হবে তা সন্ধান করুন।

যীশু আলাস এবং কায়ারফার সামনে নেওয়া হয়েছিল। প্রত্যেকে তাঁর সাথে দোষ খুঁজতে চেষ্টা করছে। তাঁর বিষয়ে মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য তাদের সাক্ষীর প্রয়োজন। আর যখন যীশুকে খুঁতু মেরে মেরে ফেলা হচ্ছে, তখন উঠানের বাইরে কী হচ্ছে?

পিটারের আত্মার অন্ধকার রাতটি প্রতিফলিত করার জন্য সময় নিন যখন তিনি অন্যান্য শিষ্যদের সাথে ঘোষণা করেছিলেন, “আমি কখনই চাই না ...” যিশুর চোখের দিকে তাকাতে থাকায় তিনি হঠাৎ পিতরের দিকে তাকালেন যিনি হঠাৎ মনে পড়ে গেলেন এবং বাইরে গিয়ে কাঁদলেন।

## পাঠ 5

### অংশ 1

**ভূমিকা:** পিটার সবেমাত্র শিখেছিলেন যে তিনি অকল্পনীয় কাজটি করবেন। তিনি যীশু, তাঁর বন্ধু, তাঁর শিক্ষক, তাঁর পালনকর্তাকে অস্বীকার করবেন। পিতার অবশ্য যিশু তাঁর বিষয়ে যা বলেছিলেন তা গ্রহণ করার বিষয়ে তার সাথে প্রত্যখ্যান করেছিলেন। পিটারের শব্দগুলি এখনও প্রতিধ্বনিত করে - "আমি তোমাকে অস্বীকার করব না" - লোকেরা ঘরটি ছেড়ে চলে যেতে লাগল।

ম্যাথিউয়ের সুসমাচার থেকে এটি প্রদর্শিত হবে যেন পিতার সম্পর্কে যিশুর ভবিষ্যদ্বাণী তিনিই তাদের সাথে ভাগ করেছিলেন। শিষ্যদের মনে যা চলছে তা কেবল একজনই কল্পনা করতে পারেন। তারা জানত যে তাদের একজন তাদের পালনকর্তাকে বিশ্বাসঘাতকতা করবে। এখন তাদের কাছে কেবল বলা হয়েছে যে তারা সকলেই তাঁকে ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছেড়ে চলে যাবে এবং পিটার, শিলাটি তাঁকে অস্বীকার করবে এবং কেবল একবার নয় তিনবার। যীশুর সাথে তারা ঘর থেকে বের হয়ে রাতের দিকে রওনা হল।

**দায়িত্ব:** মথি 26: 36-46 পড়ুন। আমাদের অধ্যয়নের জন্য আমরা গথসমানের বাগানে প্রাথমিকভাবে ম্যাথিউয়ের অ্যাকাউন্ট ব্যবহার করব এবং অতিরিক্ত তথ্যের জন্য মার্ক, লুক এবং জনকে ব্যবহার করব।

- যীশু বাগানে কি করছিলেন?
- শিষ্যরা কি করছিল?
- তাঁর শিষ্যদের জন্য যিশুর উদ্বেগ কী ছিল?

### ব্যায়াম:

1. যীশু তাঁর শিষ্যদের সাথে কোথায় গিয়েছিলেন (আয়াত 36 এ)? \_\_\_\_\_  
এই বাগানটি কোথায় অবস্থিত (জন 18: 1; লুক 22:39)? \_\_\_\_\_

দ্রষ্টব্য: আপনার মানচিত্রটি ব্যবহার করার এবং লজিস্টিক ভিত্তিক হয়ে ওঠার জন্য এটি ভাল সময় হবে। তিহ্যগতভাবে, যিশু যে রুমে শেষের খাবারটি খেয়েছিলেন, সেটি শহরের দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্চলীয় এ্যাসিন কোয়ার্টারে ছিল। খাওয়ার পরে, যথারীতি যিশু তাঁর শিষ্যদের সাথে শহরের উত্তর-পূর্বে জলপাই পাহাড়ে গেলেন। তারপর তারা সিয়োন পর্বতের ওপরে অবস্থিত জেরুজালেম থেকে নীচে উপত্যকায় নেমে এসে শহরের প্রাচীরের বাইরে জেরুজালেমের পূর্ব দিকে বয়ে যাওয়া কিড্রোন উপত্যকাটি অতিক্রম করবে। উপত্যকা থেকে বের হয়ে তারা আবার জলপাইয়ের পর্বতে এবং জলপাইয়ের খাঁজের মধ্যে থাকা গেথসমানিতে যাবার জন্য যাত্রা শুরু করল।

2. যীশু শিষ্যদের কী বলেছিলেন (আয়াত 36 খ)? \_\_\_\_\_
3. তিনি আরও বাগানে যাওয়ার সময় যিশু তাঁর সাথে কে নিয়েছিলেন (মথি 26:37)? \_\_\_\_\_
4. যিশুর আবেগকে বর্ণনা করতে ম্যাথিউ এবং মার্ক কোন শব্দ ব্যবহার করেন?  
ক। ম্যাথু 26:37, 38 \_\_\_\_\_  
গ। ছাপ 14:33, 34 \_\_\_\_\_
5. তিনি তাঁর সাথে যে তিন শিষ্য নিয়ে এসেছেন তাদের জন্য যিশুর নির্দেশ কী (আয়াত 38 বি)?  
লুক 22:40 যীশু আরও নির্দিষ্ট। তিনি তাদের কী প্রার্থনা করতে বলেন? \_\_\_\_\_
6. যীশু এগুলি ছেড়ে প্রার্থনা করার জন্য নিজেই চলে গেলেন। তিনি ম্যাথু 26:39 তাঁর পিতাকে কি জিজ্ঞাসা করেন?  
ক। \_\_\_\_\_  
গ। \_\_\_\_\_
7. যিশুর প্রার্থনা করার সাথে সাথে লুক কী ঘটছে তা বর্ণনা করবেন (লুক 22: 43-44)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. যীশু প্রার্থনার পরে তিনি তাঁর শিষ্যদের কাছে ফিরে এলেন। তিনি ম্যাথু 26: 40 এ অনুসারে কী খুঁজে পান? \_\_\_\_\_
9. তিনি পিটারকে কী জিজ্ঞাসা করেন (আয়াত 40 খ)? \_\_\_\_\_
10. কেন যিশুর পক্ষে এটি গুরুত্বপূর্ণ ছিল যে পিটার দেখেন এবং প্রার্থনা করেন (আয়াত 41)? \_\_\_\_\_  
যিশু বলেছিলেন: " \_\_\_\_\_ প্রকৃতপক্ষে \_\_\_\_\_ তবে \_\_\_\_\_ হ'ল \_\_\_\_\_."
11. আয়াতে যিশু কী করেন 42? \_\_\_\_\_  
এবার তাঁর প্রার্থনা কি? \_\_\_\_\_
12. পরের বার শিষ্যদের কাছে আসার পরে যিশু কী পেয়েছিলেন (আয়াত 43)? \_\_\_\_\_
13. তারপর তিনি আবার তাদের ছেড়ে চলে গেলেন এবং ... \_\_\_\_\_ (শ্লোক 44).
14. এবার যখন যীশু ফিরে আসবেন (আয়াত 45-46) ...  
ক। তিনি তাদের কী বলে? \_\_\_\_\_  
গ। তিনি কি ঘোষণা করেন? \_\_\_\_\_  
ঘ। তাঁর সংকল্প কী? \_\_\_\_\_

## অংশ 2

**শিক্ষাদান:** যিশু তাঁর আবেগ গভীর শোক ও দুঃখিত শুরু করেন। "আমার প্রাণ মৃত্যুর মুহূর্তে দুঃখে অভিভূত।" এই শব্দগুলি অনুবাদে তাদের প্রভাব হারাতে পারে; তবে তারা ভয়াবহতা ও যন্ত্রণা প্রকাশ করে। যীশুর হৃদয় শোকের সাথে ভেঙে ফেটে ফেলার জন্য প্রস্তুত। লুক বলে, "তার ঘাম মাটিতে রক্তের ফোটা ফোটার মতো ছিল।" আমরা যখন তাঁর প্রার্থনা শুনি তখন যিশুর যন্ত্রণার বিষয়ে আমাদের আরও উপলব্ধি করা হয়: "... এই কাপটি আমার কাছ থেকে নেওয়া হবে (ম্যাথু 26:39)" এই কাপটি কী ছিল? যিশাইয় 51:17 "[’স্বরের] \_\_\_\_\_" র কথা বলেছেন যীশু যিশু নিজেকে পুরো পৃথিবীর পাপ গ্রহণ করে সৃষ্টিকর্তাস্বরের ক্রোধের পুরোপুরি সঞ্চার করতে চলেছিলেন।

খ্রীষ্ট যদি সৃষ্টিকর্তা স্বরের ক্রোধ থেকে পাপীদের বাঁচাতে দুনিয়াতে এসেছিলেন, তবে তিনি কেন পিতাকে তাঁর কাছ থেকে এই পেয়ালা সরাতে বললেন? আমাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে যীশু উভয়ই সৃষ্টিকর্তা স্বরের পুত্র (ঐশ্বরিক শরিক প্রকৃতি) ছিলেন কিন্তু মানবপুত্র (মানব প্রকৃতি) উভয়ই। মানবীয়স্বরের ক্রোধের পূর্ণ মাত্রা কোনও মানুষ বুঝতে পারে না যে তাঁর পুত্রের উপরে . লে দেওয়া হবে। যিশু তাঁর যে ভয়াবহতার মুখোমুখি হয়েছিল তা দেখে অভিভূত হয়েছিলেন। তিনি সমস্ত মানবজাতির পাপের জন্য স্বরের ক্রোধ সহ্য করার জন্য নিজেকে পড়ছিলেন। তিনি স্বরের দ্বারা পরিত্যাগ করা এবং ত্যাগ করা হবে। যদিও তিনি কষ্টের পেয়ালার তীব্রতা সম্পর্কে অস্বীকার করার প্রলোভন দেখিয়েছিলেন, তিনি বিনীতভাবে প্রার্থনা করে পিতার ইচ্ছা মেনে নিয়েছিলেন, "তোমার কাজ শেষ হবে।" যিশু জন :3:35 তে বলেছেন, "কারণ আমি \_\_\_\_\_ থেকে \_\_\_\_\_ করেছি, করি না \_\_\_\_\_ তবে \_\_\_\_\_ এর \_\_\_\_\_ করা যিনি \_\_\_\_\_। "যিশু কখনও পিতার ইচ্ছা পালন করার জন্য তাঁর দুঃসংকল্প থেকে বিচলিত হন না। বরং এটি প্রায় যেন যিশু তাঁর ঘড়ির দিকে তাকিয়ে ঘোষণা করেছিলেন, "এখন সময় এসেছে! চলো যাই!"

**ভূমিকা:** যিশু তাঁর প্রার্থনার সময় শেষ হওয়ার সাথে সাথেই তিনি সেখানে ফিরে গেলেন যেখানে তাঁর বাকী শিষ্যরা অপেক্ষা করছিলেন। অতঃপর তাঁর বিশ্বাসঘাতক আগমন করলেন। যীশু জানতেন যে মানবপুত্রকে পাপীদের হাতে ধরিয়ে দেওয়ার সময় এসে গেছে (মথি 26:45) কর্ম শুরু হয়। পুরুষরা যীশুকে গ্রেপ্তার করতে আসার সাথে সাথে আপনার কল্পনা ব্যবহার করুন এবং নিজেকে বাগানে রাখুন।

**দায়িত্ব:** মথি 26: 47-56 পড়ুন। অন্যান্য উল্লেখগুলিতে মার্ক 14: 43-50, লুক 22: 57-54 এ, এবং জন 18: 2-12 অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

**অনুশীলন:** আসুন আমরা দিয়ে শুরু করি ম্যাথিউ 26.

1. কে দেখিয়েছেন (আয়াত 47)? \_\_\_\_\_

দ্রষ্টব্য: জন আমাদের বলে যে যিহূদা সেই স্থানটি জানতেন যেখানে যীশু থাকবেন কারণ যীশু প্রায়শই সেখানে তাঁর শিষ্যদের নিয়ে এসেছিলেন (জন 18: 2).

2. কাকে নিয়ে এসেছিল সে? \_\_\_\_\_
  3. এগুলি \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ সজ্জিত। জন 18: 3 সি অনুসারে তারা কী বহন করছে? \_\_\_\_\_
  4. তাদের কে পাঠিয়েছে? \_\_\_\_\_
  5. বিশ্বাসঘাতকের সিগন্যাল কী ছিল (শ্লোক 48)? \_\_\_\_\_
  6. জন গল্পে যোগ করে। যিশু দায়িত্ব নেবেন বলে মনে হচ্ছে। তিনি পুরুষদের কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন (জন 18: 4)? \_\_\_\_\_
  7. তাদের উত্তর কি ছিল (আয়াত 5 এ)? \_\_\_\_\_
  8. যীশু তাদের কী বলেছিলেন (আয়াত 5 খ)? \_\_\_\_\_
  9. যিশু যখন তাদেরকে বললেন তিনি কে ছিলেন (আয়াত 6)? \_\_\_\_\_
10. 7 এবং 8 আয়াতগুলিতে একটি বিনিময় পুনরাবৃত্তি হয়েছিল।  
 ক। যীশু সা কি বললেন? \_\_\_\_\_  
 গ। তাদের উত্তর কি ছিল? \_\_\_\_\_
11. যিশু তাঁর পিতার ইচ্ছা পূরণ করতে আগ্রহী ছিলেন। যীশু জন 6:39 জন কি বলেছিলেন যে জন 18: 9 খ মধ্যে আবার পুনরাবৃত্তি করেছিলেন? \_\_\_\_\_
  12. ম্যাথু 26:50 অনুসারে যিহূদার সাথে আসা লোকেরা এগিয়ে এসেছিল, যীশুকে ধরেছিল এবং তাকে গ্রেপ্তার করেছিল। এরপরে কী ঘটেছিল (আয়াত 51)? \_\_\_\_\_
- দ্রষ্টব্য: লুক এবং জন উভয়েই আমাদের জানানো হয়েছে যে যীশুর সহকর্মী ছিলেন শিমোন পিটার।
13. যীশুর আদেশ কী ছিল (আয়াত 52 এ)? \_\_\_\_\_  
 যিশু পিটারকে কী বলেছিলেন (আয়াত 52 বি)? \_\_\_\_\_
- যিশু নিজেকে বাক্যের কর্তৃত্বের অধীনে রাখেন। "তাহলে কিভাবে করা উচিত \_\_\_\_\_, এটা অবশ্যই হওয়া উচিত (আয়াত 54)?"
14. এখন যীশু লোকদের উদ্দেশ্য করে তিনি তাদের কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন? \_\_\_\_\_
- প্রতিদিন তিনি মন্দিরের প্রাঙ্গণে শিক্ষা দিতেন। তারা তাঁকে সেখানে গ্রেপ্তার করেনি। যীশু 56 আয়াতে পুরোপুরি কী স্পষ্ট করতে চেয়েছিলেন? \_\_\_\_\_
- আবার যীশু তাদের জানতে চাইলেন যে তিনি ভাববাদীদের লেখার অধীনে ছিলেন, যাতে তারা পূর্ণ হয়।
15. যিশুকে গ্রেপ্তার করা হয়েছিল। সমস্ত শিষ্যরা কি করেছিলেন (আয়াত 56 বি)? \_\_\_\_\_

## পাট 3

### প্রতিফলন:

1. লোকদের সমস্ত লোক যিহুদার পিছনে পিছনে এসে যীশুকে গ্রেপ্তার করতে বাগানে এসেছিল। সৈন্য ও আধিকারিকরা এসেছিলেন। এগুলি প্রধান যাজকরা এবং লোকদের প্রবীণরা প্রেরণ করেছিলেন। তারা ক্লাব এবং তরোয়াল নিয়ে সজ্জিত হয়েছিল। তারা ফানুস এবং টর্চ নিয়ে এসেছিল। তারা কর্তৃত্ব নিয়ে এসেছিল এবং তখনও যখন যীশু বলেছিলেন যে তিনিই নাসরতীয়ের যীশু, তারা 'ফিরে এসে মাটিতে পড়ে গেলেন' যীশু তাঁর পিতার ইচ্ছা পূর্ণ করার জন্য শাস্ত্রের কর্তৃত্বের অধীনে তাদের মধ্যে ছিলেন।
2. আপনি যেমন নিজেকে গল্পটিতে উপস্থিত কল্পনা করেছেন, নিজেকে কোথায় দাঁড়িয়ে দেখবেন?
  - ক। জুডাসের সাথে, তাকে চুমু দিয়ে বিশ্বাসঘাতকতা করার জন্য প্রস্তুত...
  - গ। সৈন্যদের সাথে, তাকে গ্রেপ্তারের জন্য প্রস্তুত ...
  - ঘ। পিটারের সাথে, তাঁর পক্ষে যুদ্ধ করার জন্য প্রস্তুত ...
  - ঙ। যীশুর শিষ্যদের সাথে, ছুটে এসে ছুটে চলেছে ...
3. আপনি কি নিজের পছন্দ নিয়ে আরামদায়ক? আপনি যেখানে দাঁড়িয়েছেন তা বেছে নেওয়ার কারণ কী হবে? \_\_\_\_\_

**ডিগিং ডিপার:** মশীহ যিশাইয় সম্পর্কে একজন ভাববাদী যিশাইয় যা লিখেছিলেন তা পড়তে আপনি উত্সাহিত হন। যিশাইয় 53: 1-12 পড়ুন। সৃষ্টিকর্তা শ্বরের প্রেমের এই অধ্যয়নের বাকী অংশ জুড়ে, আমাদের জীবন আপনাকে এই অধ্যায়ে আবার উল্লেখ করতে এবং উত্সাহিত করা হয় যে কীভাবে যীশু নিজেকে শাস্ত্রের কর্তৃত্বের অধীনে একজন হিসাবে উপস্থাপন করেন। নবী তাঁর সম্পর্কে যা লিখেছিলেন তা পূর্ণ করতে তিনি কীভাবে পিতার ইচ্ছার বাধ্য থাকতে বেছে নিয়েছিলেন তা দেখুন। যীশু হলেন মশীহ, অভিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে হিব্রু (যিশাইয় 61: 1; লূক 4:18) যীশু খ্রীষ্ট, অভিশিষ্টের জন্য গ্রীক!

**আবেদন:** জনতা আধিকারিক এবং প্রবীণদের কর্তৃত্বের অধীনে প্রেরণ করা হয়েছিল। যিশুকে পিতা প্রেরণ করেছিলেন এবং নিজেকে ধর্মগ্রন্থের কর্তৃত্বের অধীনে রেখেছিলেন। কে আমাকে পাঠিয়েছে?

1. কার স্বপ্নের অধীনে আমি স্বর্গে আমার পিতার ইচ্ছা পালন করে আমার জীবনযাপন করতে চাই?  
\_\_\_\_\_
2. এই কর্তৃত্বের অধীনে বসবাস করা আমার জীবনযাপনের পদ্ধতিতে কী পার্থক্য রয়েছে?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ভূমিকা:** যীশু সা মসিহের বিচার একটি বিক্রপ ছিল। গেথসমানী থেকে তাঁকে গির্জার শাসক, নগর আধিকারিক এবং রোমীয় গভর্নরের কাছে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল। প্রধান যাজকরা ও ফরীশীরা যিশুকে হত্যা করার বিষয়ে দু'নির্ধারিত প্রতিজ্ঞা ছিলেন। তারা এই লোকটিকে আর সহ্য করবে না যিনি প্রতিজ্ঞাত মশীহ, অভিশিষ্ট, যিনি ইস্রায়েল বহু শতাব্দী ধরে অপেক্ষা করে আসছিলেন বলে দাবি করেছিলেন। ক্রসের পথে প্রথম স্টপ জনের সুসমাচারে লিপিবদ্ধ আছে।



**দায়িত্ব:** জন পড়ুন 18: 12-13, 19-24.

### ব্যায়াম:

1. সৈন্য এবং ইহুদি আধিকারিকরা প্রথমে যীশুকে কোথায় নিয়ে গিয়েছিল (জন 18:13) \_\_\_\_\_
2. আনাস সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে এই আয়াতটি? \_\_\_\_\_
3. কায়াফাস সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়? \_\_\_\_\_  
কায়াফাস জন 11: 49-52 এ কী ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন যা জন 18:14 তে উল্লেখ আছে? \_\_\_\_\_
4. এখন জন 18: 19 এফ এ যান। যীশুকে জিজ্ঞাসাবাদ করেছিলেন প্রবীণ মহাযাজক আনাস। তিনি যীশুকে কী বিষয়ে জিজ্ঞাসা করেছিলেন (19)?  
ক। \_\_\_\_\_  
গ। \_\_\_\_\_
5. সংক্ষেপে, যীশু কীভাবে প্রতিক্রিয়া জানালেন (আয়াত 20-21)? \_\_\_\_\_
6. কর্মকর্তাদের একজনের প্রতিক্রিয়া কী হয়েছিল (22)? \_\_\_\_\_
7. যীশু কীভাবে প্রতিক্রিয়া জানালেন (23)? \_\_\_\_\_
8. তাদের জিজ্ঞাসাবাদ দিয়ে কিছুই করা হচ্ছে না তা বুঝতে পেরে, হজরত আনাস কোথায় পাঠিয়েছেন (আয়াত 24)? \_\_\_\_\_

### পার্ট 4

**ভূমিকা:** যদিও রসদ কিছুটা বিভ্রান্ত হয়ে উঠতে পারে, আপনি পড়তে পড়তে মনে রাখবেন যে এই ট্রায়ালটি মধ্যরাত্রে হয়েছিল। লুক আমাদের বলে যে তারা পৌঁছে \_\_\_\_\_ ছিল। এছাড়াও, মনে রাখবেন যে বিচারের সময়টি যীশুর উপর পড়েছিল সৈন্য এবং রক্ষীদের দ্বারা অনেক যন্ত্রণা ও নির্ভরতা সহ্য করেছে।

**দায়িত্ব:** মথি 26: 57-68 পড়ুন। অন্যান্য উল্লেখগুলি মার্ক 14: 53-65 এবং লুক 22: 63-71 হবে।

### ব্যায়াম:

1. যীশু কোথায় নেওয়া হয়েছে (ম্যাথু 26:57)? \_\_\_\_\_
  2. যারা জমায়েত হয়েছিল তারা সবাই কারা? \_\_\_\_\_
- দ্রষ্টব্য: আমাদের বলা হয়েছে যে পিটার নিরাপদ দূরত্বে অনুসরণ করছেন। আমরা এই পার্টের পরে তাঁর সম্পর্কে আরও জানব।

3. প্রধান যাজকরা এবং মহাসভার কী খুঁজছিলেন (আয়াত 59)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ যাতে তারা যাতে যীশু বিরুদ্ধে \_\_\_\_\_  
 দৃষ্টব্য: সানহাড্রিন একটি প্রধান পরিষদ যা প্রধান পুরোহিত, ব্যবস্থাপক এবং প্রাচীনদের সমন্বয়ে গঠিত ছিল। তারা প্রাথমিকভাবে জুডিয়ায় শাসন করেছিল তবে তারা রোমের সর্বোচ্চ কর্তৃত্বের আনুগত্যে বাস করবে বলে আশা করা হয়েছিল।
4. তারা কী পেল (আয়াত 60)? \_\_\_\_\_
5. দুজন মিথ্যা সাক্ষী কী ঘোষণা করেছিল (শ্লোক 61)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 প্রসঙ্গে পড়লে সত্যটি কী ছিল (জন 2: 19-21)? \_\_\_\_\_
6. মহাযাজক চেয়েছিলেন Jesusসা মসিহ এই অভিযোগের জবাব দেবেন (শ্লোক 62)। যীশু কী বলেছেন (আয়াত 63)? \_\_\_\_\_  
 এক মুহূর্ত সময় নিয়ে যিশাইয় 53-এ ঘুরুন। এই দৃশ্যের আলোকে যেখানে Jesusসা মসিহ মহাসভার সামনে দাঁড়িয়েছিলেন এবং মিথ্যাভাবে অভিযুক্ত করা হয়েছিল, Isaiahশায় কীভাবে যিশাইয় মশীহকে বর্ণনা করেছিলেন? \_\_\_\_\_
7. পদে মহাযাজক যীশুর কাছ থেকে কী জানতে চেয়েছিলেন মথি 26:63? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 সত্যটি হ'ল মহাযাজক চেয়েছিলেন যীশু খ্রীষ্ট, মশীহ কিনা say যদি তিনিই তিনি বলেছিলেন যে তিনিই তিনি ছিলেন তবে যীশু spশ্বর বলে দাবি করে spশ্বর নিন্দার জন্য দোষী হয়েছিলেন, যা \_\_\_\_\_ এর যোগ্য হবে (শ্লোক 66)
8. যীশুর উত্তর কী (শ্লোক 64)? \_\_\_\_\_ তবে তিনি আরও বলেছিলেন যে তিনি, মানবপুত্রকে দেখা হবে \_\_\_\_\_.”  
 কায়ফা যথেষ্ট শুনেছিল। তিনি এবং অন্যান্য আধিকারিকরা ইতিমধ্যে যীশুর বিরুদ্ধে সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন। তারা তাঁর কথা wordsমান এনেছিল, সত্য নয়। কায়ফাস কীভাবে যীশুর প্রতিক্রিয়া (আয়াত 65) এর প্রতি তাঁর ঘৃণা প্রকাশ করেছিলেন? \_\_\_\_\_
9. তারা সকলেই মৃত্যুর দাবিদার হিসাবে যীশুকে নিন্দা করেছিল। তারা এখন তাঁর উপর যে নির্ভরতা চালিয়েছিল সেগুলি কী কী (67-68)? \_\_\_\_\_  
 মার্ক এবং লুক প্রহরীদের নির্ভরতার বিষয়ে আরও প্রকাশ করেছেন।

### প্রতিফলন:

1. আপনি কি শনতে পাচ্ছেন যে কায়ফা যীশু সা মসিহকে “জীবন্ত byশ্বরের কসম অনুসারে” শপথের মাধ্যমে উপস্থিত উপস্থিতদের বলতে চান যে তিনি খ্রিস্ট, স্বরের পুত্র? আপনিও যীশুকে একই প্রশ্ন করছেন। যীশুর উত্তরে আপনার প্রতিক্রিয়া কী? \_\_\_\_\_

2. আপনি কি আমাকে বিশ্বাস করেন যে যীশু যখন সত্য সত্যই বলেছিলেন এবং যখন তিনি আপনাকে এবং আমাকে বলেছিলেন, "আমিই খ্রীষ্ট, জীবন্ত স্বরের পুত্র?" \_\_\_\_\_ কে?
- 

**ডিগিং ডিপার:** এই অনুসন্ধানের সময় পিটার উঠানে ছিলেন। এই একই পিটার বাইবেলের শেষের নিকটে অবস্থিত প্রথম এবং দ্বিতীয় পিটারের বই লিখেছিলেন। 1 পিটার 2: 20 বি -23 এ পরিণত করুন। পিটার নতুন খ্রিস্টানদের যারা লিখেছিলেন প্রথম খ্রিস্টীয় গির্জার অংশ এবং তিনি আপনাকে এবং আমাকে লিখেছিলেন.

1. তিনি বলেছেন, "তবে আপনি যদি এর জন্য সহ্য \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ করেন তবে \_\_\_\_\_ এর দৃষ্টিতে এটি একটি \_\_\_\_\_ এ জন্য আপনি \_\_\_\_\_ হয়ে গেছেন, কারণ খ্রিস্টও \_\_\_\_\_ এর জন্য কষ্ট পেয়েছিলেন এবং আপনাকে \_\_\_\_\_ রেখেছিলেন, যাতে আপনি \_\_\_\_\_ তে \_\_\_\_\_ করতে পারেন (যিশাইয় 53: 9) - "তিনি \_\_\_\_\_ না \_\_\_\_\_, এবং তাঁর মুখেও \_\_\_\_\_ পাওয়া যায় নি "
2. তদ্ব্যতীত, পিতর 23 আয়াতে বলেছেন, "যখন তিনি \_\_\_\_\_ ছিলেন, তার বিনিময়ে তিনি \_\_\_\_\_ করেন নি; যখন তিনি \_\_\_\_\_, তিনি \_\_\_\_\_ করেননি, তবে যিনি তাঁর হাতে নিজেকে সোপর্দ করে চলেছেন \_\_\_\_\_."

**আবেদনের প্রশ্ন:** খ্রীষ্ট দুঃখভোগ সহ্য করেছেন, যদিও তিনি কোনও ভুল করেন নি। তিনি একটি উদাহরণ রেখে গেছেন এবং তাঁর পদক্ষেপগুলি অনুসরণ করতে আমাদের ডেকেছেন। তাঁর পদক্ষেপ অনুসরণ করতে আহ্বান করা কীভাবে একজনের জীবনমাত্রাকে প্রভাবিত করে? তাঁর ডাক কি আমার এবং আমার জীবনের জন্য কোনও পার্থক্য রাখে? \_\_\_\_\_

---

---

## পর্ব 5

**অনুশীলন:** যিশুর বিচারের সাথে এগিয়ে যাওয়ার আগে আমাদের মহাজ্ঞানের উঠানে কী চলছে তা শিখতে হবে।

1. ম্যাথু 26:58, মার্ক 14:54 এবং লুক 22:54 পিটার সম্পর্কে আমাদের কী বলে? \_\_\_\_\_
2. জন 18: 15 এবং 16 আমাদের আরও কিছু তথ্য দেয়। জন আমাদের কী বলে?  
ক। এই অন্য শিষ্য কে ছিলেন? \_\_\_\_\_  
গ। জন কে জানত? \_\_\_\_\_

ঘ। এটি তাকে মহাযাজকের উঠানে প্রবেশ করতে পেরেছিল, যেখানে আনাস এবং অন্যান্য আধিকারিকরা, ফরীশীরা এবং প্রধান যাজকরা একত্রিত হয়েছিল। কিন্তু, পিটারের কী হবে? পিটার কোথায় অপেক্ষা করছিল? \_\_\_\_\_

ঙ। কীভাবে পিটার উঠানে প্রবেশ করলেন (শ্লোক 16)? \_\_\_\_\_

3. পিটার এখন অন্যদের সাথে উঠানে। জন 18:18 দৃশ্যের বর্ণনা দেয়: "...\_\_\_\_\_”

4. ডিউটিতে থাকা মেয়েটি কী সম্ভবত সম্ভবত যিনি পিটারকে উঠানে প্রবেশের অনুমতি দিয়েছিলেন তাকে জিজ্ঞাসা করলেন (জন 18:17 আ)? \_\_\_\_\_  
ক। পিটারের উত্তর (শ্লোক 17 বি)?  
“\_\_\_\_\_”

গ। লুক 22:55 আমাদের বলে যে পিটার আগুনের কাছে বসে রইল এবং দমকলের দাস মেয়েটি তার দিকে তাকাচ্ছিল এবং বলেছিল (56) “\_\_\_\_\_”

গ। এবং, পিটার উত্তর দিয়েছিল, “\_\_\_\_\_”

ঘ। ম্যাথু 26:70 এ যখন বলা হয়েছিল যে তিনি গালীলের যীশুর সংগে ছিলেন, তখন পিটার সবার সামনে তা অস্বীকার করেছিলেন। “\_\_\_\_\_”

ঙ। মার্ক 14:68 বলে যে পিটার অস্বীকার করেছিলেন যে তিনি নাসরতীয় যীশুর সাথে ছিলেন। “\_\_\_\_\_” এবং প্রবেশ প্রবেশ পথের মধ্যে গিয়েছিলাম।

5. যীশু ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন যে পিটার তাঁকে তিনবার অস্বীকার করবেন। নিম্নলিখিত রেফারেন্সগুলিতে অন্য দুটি সময় সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে?

ক। ম্যাথু 26:71-74 - \_\_\_\_\_

গ। ছাপ 14:69-71 - \_\_\_\_\_

গ। লুক 22:58-60 - \_\_\_\_\_

ঘ। জন 18:25-27) - \_\_\_\_\_

6. তখন মোরগ ডাকল। যীশুর ভবিষ্যদ্বাণী পিটারের পক্ষে বাস্তবে পরিণত হয়েছিল। তিনি যীশু যে কথাটি বলেছিলেন তা মনে পড়েছিল (মথি 26:75 এ): “\_\_\_\_\_”

7. এবং পিটার (আয়াত 75 বি) ... \_\_\_\_\_

8. লুক মুহুর্তে কিছু যুক্ত করে। লুক 22:61 আমাদের জানায় যে মোরগ যেমন ঠিক \_\_\_\_\_  
এবং \_\_\_\_\_ তে প্রভুকে ডাকেন।

**ভাবা প্রশ্ন:** যিশু কোন ধমক বা সহমর্মিতার কথা বলছিলেন? আয়াতে 61 বলা হয়েছে, "এবং পিটার  
প্রভুর \_\_\_\_\_, কীভাবে তিনি তাকে বলেছিলেন ..." \_\_\_\_\_  
এটি যিশুর চেহারা সম্পর্কে আমাদের কী বলবে? \_\_\_\_\_

দেখুন। 2 করিন্থীয় 7:10 ও আপনার চিন্তাভাবনা এবং প্রতিবিশ্ব: \_\_\_\_\_

## অংশ 6

### প্রতিফলন:

1. পিটারের জন্য কতটা বিধ্বংসী। মাত্র কয়েক ঘন্টা আগে তিনি দৃ তার সাথে বলেছিলেন যে সে  
কখনও হবে না ... এবং এই মুহুর্তে তিনি যা বলেছিলেন তা তিনি কখনও করবেন না। তিনি  
যীশুকে অস্বীকার করেছিলেন, তাঁর প্রভু, যাকে তিনি ঘোষণা করেছিলেন \_\_\_\_\_  
(ম্যাথু 16:16)। এবং, তিনি তাঁকে একবারই নয় তিনবার অস্বীকার করেছিলেন!
2. আমাদের বলা হয়েছে যে যীশু ঘুরে ফিরে সরাসরি পিতরের দিকে তাকালেন। যিশু তাঁকে যে কথা  
বলেছিলেন তা পিতর মনে পড়ল। যিশুর চোখ দেখে পিতর তাঁর কাজকর্মের জন্য গুরুতর দুঃখ ও  
অনুশোচনা নিয়ে এসেছিলেন। তিনি কেবলমাত্র তাকে অস্বীকার করেছিলেন যিনি তাকে কখনই  
অস্বীকার করবেন না তবে স্বেচ্ছায় তাঁর জন্য ক্রুশে দেওয়া হবে। তিনি বাইরে গিয়ে কাঁদলেন।
3. রাতে এবং সমস্ত একা তিনি পাপের প্রতি নিজের প্রবণতার বাস্তবতার মুখোমুখি হন। এটি পিটারের  
ক্রিয়াকর্মের চেয়ে বেশি ছিল যা পিটারকে দুঃখ করেছিল। তার অস্বীকারের কথাগুলি কেবল তার  
নিজের হৃদয়ের অবস্থাই প্রকাশ করেছিল। তিনিও গুনাহে গর্ভে ধারণ করেছিলেন। যিনি ক্রুশে  
যাচ্ছিলেন তাঁর প্রেম ছাড়াও পিটার জানতেন যে তাঁর কোনও উদ্ধার নেই।
4. নিঃসন্দেহে, পিতর যখন যিশু তাকে বলেছিলেন সে কথাগুলি স্মরণ করিয়েছিল (মথি 26:41) যখন  
তিনি শিষ্যদের ঘুমন্ত অবস্থায় দেখতে পেয়েছিলেন: " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_." তারপর তিনি যোগ করেছেন, " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_." প্রভু  
পিটারের ভাল কাজ করার ইচ্ছা জানতেন তবে তিনি প্রলোভনের শক্তিও জানতেন। যিশু পিটারকে  
আরও বলেছিলেন যে তিনি তাঁর জন্য প্রার্থনা করেছিলেন যেন তাঁর বিশ্বাস ব্যর্থ হয় না। এই দুঃখ  
ও লজ্জার এই রাতে পিটারকে কী শক্তি দেওয়া হতে পারে কারণ তিনি জানতেন যে যীশু সা মসিহ  
তাঁর বিশ্বাস প্রার্থনা করবেন না বলে এই প্রার্থনা করেছিলেন? \_\_\_\_\_

## আবেদন:

1. কারও নিজের কথা এবং ক্রিয়াকলাপের মালিকানা তার পক্ষে কঠিন যখন যখন এটি এমন কোনও ভুলকে স্বীকার করার দাবি করে যা যে কখনও সম্ভব বলে মনে করেনি। পিটারের মতো আমাদের ঘোষণাটিও হতে পারে, "এমনকি প্রত্যেকে \_\_\_\_\_ করলেও আমি কখনই চাই না!" আপনি শূন্যস্থান পূরণ করুন। "এমনকি অন্য সবাই যদি আপনার সম্পর্কে অবমাননাকর মন্তব্য করে তবে আমি কখনই করতাম না!" "এমনকি প্রত্যেকে যদি বসকে খারাপ বলে মনে করে তবে আমি কখনই করতাম না!" এমনকি অন্যরা যদি তাদের ট্যাক্স প্রতারণা করে তবে আমি কখনই করতাম না! "
2. এই মুহূর্তে আপনার মনে কী চিন্তাভাবনা চলছে? \_\_\_\_\_
3. এটি কঠিন হতে পারে তবে আপনি যা বিশ্বাস করেন না তা আপনি কখনই করবেন তা বিবেচনা করার জন্য সময় নিন:
  - ক। আপনি কিছুরে করেছেন তা নিজের কাছে স্বীকার করুন। মুহূর্তটি পুনরুদ্ধার করুন।
  - গ। কারা যুক্ত ছিল? শব্দগুলি কী বলেছিল / কী পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছিল? \_\_\_\_\_
  - গ। পরিণতি কি ছিল? \_\_\_\_\_
  - ঘ। আপনি যখন বলেছিলেন যে আপনি কখনই করবেন না তখন আপনি কি করেছিলেন যখন আপনার প্রতিক্রিয়া ছিল? \_\_\_\_\_

**স্মৃতিচারণ:** গল্পটি আমাদের এমন কিছু দিয়ে ছেড়ে যায় না যা আমরা নিজের সম্পর্কে ক্ষমা করা অসম্ভব বলে মনে করি বা এমন কিছু বিশ্বাস করি যে সৃষ্টিকর্তা স্বর কখনই ক্ষমা করবেন না। 2 করিন্থীয় 7:10 আমাদের প্রত্যেককে স্বরের সুসংবাদ দেয়! "... ধর্মিকের জন্য \_\_\_\_\_." নিশ্চিত হয়ে নিন যে আপনি এই প্যাসেজটি অন্য সূচক কার্ডে নোট করেছেন এবং এটি আপনার মেমোরি ব্যাক্সে রেখেছেন। অনুতাপ পরিগ্রাণ এবং সুস্থাস্থ্যের দিকে পরিচালিত করে! স্বরের দুঃখ সৃষ্টিকর্তা স্বরকে তাঁর কাছে ক্ষমা শব্দটি আমাদের কাছে কথা বলতে সক্ষম করে এবং বাধা আর আমাদের usস্বরের এবং আমাদের প্রতি অবিচার করা থেকে পৃথক রাখতে পারে না।

**প্রার্থনা:** প্রভু যীশু, পিতরের মতো আমি আপনাকে কখনও অস্বীকার করবো তা বিশ্বাস করা কঠিন। আমি বিশ্বাস করতে চাই যে আমি কখনই তা করব না। তবে আমি যদি নিজের জীবনকে সততার সাথে দেখি তবে আমি জানি যে আমি আপনার বিরুদ্ধে চিন্তা, কথা এবং কাজ করে পাপ করেছি। আমি জানি যে আমি আপনাকে অন্যদের আগে অস্বীকার করেছি, বিশেষত যখন আমি তাদের কাছ থেকে গ্রহণযোগ্যতা এবং অনুমোদন চেয়েছি। প্রভু যীশু আমাকে ক্ষমা করুন। আমি কেবল অনুশোচনা করতে পারি এবং আপনার এই প্রতিশ্রুতিতে বিশ্বাস রাখতে পারি যে "স্বরিক দুঃখ মুক্তি দেয়" "আপনার ভালবাসার চেহারার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ যা আমাকে ক্ষমা করে দেয় এবং আমাকে সমস্ত অন্যায্য কাজ থেকে পরিষ্কার করে দেয়।

পাঠ সিক্স

# তাকে ক্রুসিফ করুন!

ম্যাথিউ 27 এবং 23 টি দেখুন - পিলিট দ্বারা প্রেরিত

---

## পাঠ পর্যালোচনা 6

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	57
ভূমিকা	58
পাঠ 6: ম্যাথিউ 27, লুক 23	
• জুডাস উইদ হোপ	59
• পাইলট এর ভবিষ্যদ্বাণী	62
• হেরোদ আগে যীশু	62
• জনগণের পছন্দ	65
• বড়কাস মুক্তি পেয়েছে	66

## সূচনা

জিনিসগুলি খুব দ্রুত ঘটতে শুরু করে। লোকদের প্রধান যাজকরা ও প্রবীণরা যীশুকে মরতে চেয়েছিলেন। হেরোদ যীশুকে কিছু যাদু করতে দেখছিলেন। এবং পীলাত তাঁকে মুক্তি চেয়েছিল। স্বরের পুত্র, ইহুদীদের রাজা খ্রিস্ট নামে পরিচিত এই ব্যক্তির সাথে কি করা উচিত তা কেউ জানত না।

কুখ্যাত কয়েদী যে দেখায় তা অবশ্যই দেখার জন্য নিশ্চিত হন। সে কে? সে কোথা হতে এসেছিল? তিনি যা করেছেন? কেন তিনি কারাগারে আছেন? এ সবার মধ্যে তাঁর কী ভূমিকা? এই ব্যক্তিকে খুব দ্রুত বরখাস্ত করবেন না। তার মুক্তি বিবেচনা করুন এবং তারপরে আপনার নিজের বিবেচনা করুন। আমরা আমাদের এই ব্যক্তিটিকে একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা উচিত: আমি কে? আমি কি করলাম? এই সব কি আমার অংশ?

যারা যীশুকে মরতে চেয়েছিলেন তাদের বাদে সবার মধ্যে এতটাই অনিশ্চয়তা বিদ্যমান ছিল। তারা জানত যে তারা কী চায় এবং পীলাত যীশুকে ক্রুশে দেবার ব্যবস্থা না করা পর্যন্ত তিনি বিশ্বাস করতে অস্বীকার করেছিলেন।



## পাঠ 6

### অংশ 1

**ভূমিকা:** পাঠে 5 আমরা পিটারের অস্বীকার সম্পর্কে শিখেছি এবং কীভাবে তিনি তাঁর পালনকর্তাকে অস্বীকার করেছিলেন সে সম্পর্কে তিনি কাল্লাকাটি করেছিলেন। কিন্তু যিহূদা, যিনি তাঁকে ধরিয়ে দিয়েছিলেন, তার কি হল? তাঁর সম্পর্কে সর্বশেষ আমরা শুনেছিলাম যখন তিনি যীশুকে বাগানে চুমু দিয়ে ধরিয়ে দিয়েছিলেন। জুডাসের কী হয়েছিল তা কেবল ম্যাথিয়ই রেকর্ড করেন। (দ্রষ্টব্য: প্রেরিত 1: 15-20 তেও সেন্ট লুকের সংক্ষিপ্ত বিবরণ রয়েছে) )

**দায়িত্ব:** মথি পড়ুন 27: 1-10.

- জুডাস কি স্বীকার করেছে?
- তার সহযোগীদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল?
- জুডাস কী পদক্ষেপ নিয়েছিল?

### ব্যায়াম:

1. আমাদেরকে কী বলা হয় প্রধান যাজক এবং প্রবীণদের সিদ্ধান্ত ছিল (শ্লোক 1)? \_\_\_\_\_
2. সুতরাং তারা তাঁকে \_\_\_\_\_ করে তাঁকে দূরে সরিয়ে নিয়ে গেল এবং \_\_\_\_\_ তাকে \_\_\_\_\_ (আয়াত 2) এর দিকে নিয়ে গেল.
3. বিশ্বাসঘাতক জুডাসকে অবাধ করে দেওয়ার কি মনে হয়েছিল (আয়াত 3 এ)? \_\_\_\_\_
4. তিনি তার মন পরিবর্তন করেছেন। সে কি করেছিল? \_\_\_\_\_ (শ্লোক 3).
5. তিনি এটা কার কাছে ফিরিয়ে দিয়েছিলেন? \_\_\_\_\_
6. যিহূদা তাদের কী বলেছিল (আয়াত 4 এ)? \_\_\_\_\_
7. স্পষ্টতই, প্রধান যাজকরা ও প্রবীণরা যিহূদার যীশুকে ধরিয়ে দেওয়ার কোনও দায় নেবে না। তারা কী জবাব দিল? \_\_\_\_\_
8. জুডাস কি করেছিলেন (আয়াত 5)?  
ক। \_\_\_\_\_  
গ। \_\_\_\_\_  
ঘ। \_\_\_\_\_
9. প্রধান পুরোহিতদের টাকা দিয়ে রেখে দেওয়া হয়েছিল এবং এটি দিয়ে কী করা উচিত তা সিদ্ধান্ত নেওয়া দরকার। অর্থ কেন কোষাগারে রাখা সম্ভব হয়নি (আয়াত 6)? \_\_\_\_\_

10. পুরুষরা কীভাবে এই অর্থটি ব্যবহার করার সিদ্ধান্ত নিয়েছিল (আয়াত 7)? \_\_\_\_\_
11. কবরস্থানের নাম কি বলা হয় (আয়াত 8)? \_\_\_\_\_
12. আরেকটি ভবিষ্যদ্বাণী ম্যাথিউ 27: 9-10 এ পূর্ণ হয়েছিল। মিরমিয় কী বলেছিল? \_\_\_\_\_

## প্রতিফলন:

1. যিহূদা এমন একজন ব্যক্তি যিনি যিশুর বিষয়ে সত্য বলে বিশ্বাস করেছিলেন তিনি বিশ্বাস করেছিলেন যে যীশু হলেন মশীহ, প্রতিশ্রুতিবদ্ধ, তবে তিনি বিশ্বাস করেছিলেন যে অন্যান্য অনেক ইহুদিয়ার মতোই মশীহ ক্ষমতার সাথে একজন রাজনৈতিক রাজা হিসাবে রাজত্ব করবেন এবং নিপীড়নমূলক রোমান সরকারকে উৎখাত করবেন। যিশু যদি পার্থিব রাজত্ব প্রতিষ্ঠা করেন তবে যিহূদার রাজ্যের মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ অবস্থানের আশা ছিল। যিশু অবশ্য এক অন্য রাজ্যের কথা বলেছেন, এই পৃথিবীর নয়।
2. আমরা জুডাসের আরও একটি ছবি 12: 4-6 এ পেয়েছি। যিহূদা নিশ্চয়ই কিছু ব্যবসায়িক দক্ষতা দেখিয়েছিল কারণ তিনি শিষ্যদের জন্য কোষাধ্যক্ষ নিযুক্ত করেছিলেন। এই আয়াতগুলি জুডাসের হৃদয় এবং চরিত্র সম্পর্কে কী প্রকাশ করে? \_\_\_\_\_
3. এটি একটি দুঃখজনক ছবি। যিহূদা যীশুকে বিশ্বাসঘাতকতা করেছিল এবং যীশুকে ক্রুশে টাঙ্গিয়েছিলেন। জুডাসের নিজের মৃত্যু ছিল আত্মহত্যা। তিনি নিজের গাছ থেকে ঝুলিয়েছিলেন, এমন একটি গাছ যা ক্ষমা করেনি। চোর এবং কপট, প্রতারক এবং বিশ্বাসঘাতক হিসাবে তাঁর জীবন চিরন্তন জীবনের প্রত্যাশায় পূর্ণ ছিল না তবে সমস্ত প্রত্যাশায় এবং এমন একটি জীবনের স্বপ্নকে ছিন্ন করে দিয়েছিল যা তাকে অন্যের চোখে মহান করে তোলে। কোন আশা, অনুশোচনা এবং ক্ষমা না দিয়ে তিনি মৃত্যুবরণ করেছিলেন অনন্ত দোষের জন্য।
4. পিটার এবং জুডাসের মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে এক মুহূর্তের জন্য চিন্তা করুন। প্রত্যেকে Jesusসা মশীহের বিষয়ে কী বিশ্বাস করেছিলেন, তিনি কে ছিলেন এবং কেন তিনি এসেছিলেন?

## উল্লেখ

## পিটার

ম্যাথু 16:15-16	
জন 6:68	
জন 6:69	

## উল্লেখ

## বিশ্বাসঘাতক লোক

জন 6:63-64	
জন 6:70-71	
জন 8:44-47	
জন 12:6	

**প্রতিক্রিয়া:** 2 করিন্থীয় 2:10 পর্যালোচনা করতে আবারও সময় নিন। এই শব্দগুলি পিটার এবং জুডাসের মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে আমাদের কী বলে? যিশুর সাথে প্রত্যেকের সম্পর্ক সম্পর্কে তারা আমাদের কী বলে?

---

---

**প্রার্থনা:** প্রভু, পিটারের মতো আমি ঘোষণা করেছিলাম, “তোমার কাছে অনন্ত জীবনের কথা রয়েছে”  
”আপনার পবিত্র আত্মা আমাকে বিশ্বাস ও জেনে বিশ্বাস করেছে যে আপনি, যীশু, সৃষ্টিকর্তা স্বরের পবিত্র একজন পিটার মতো আমিও আশা নিয়ে বেঁচে থাকি এবং ঘোষণা করি, “আপনিই জীবিত স্বরের পুত্র খ্রীষ্ট”” পিতরের মতো এটি আমার স্বর্গীয় পিতা প্রকাশ করেছেন। এই কথাগুলি আমাকে কী সাহায্য দেয়! আমি জানি যে আমি যা কিছু করি এবং বলি তা সত্ত্বেও আমার সমস্ত খারাপ চিন্তাভাবনা এবং অভিপ্রায় সত্ত্বেও যাই হোক না কেন, আমি জানি যে আমি বেঁচে থাকি এবং ক্ষমা করে দিয়েছি। কেবল তোমারই কাছে আমি আমার ধন্যবাদ ও প্রশংসা করি।

---

---

---

## অংশ 2

**ভূমিকা:** যিশু আনাস এবং মহাসভার সদস্যদের আগে তাঁর জিজ্ঞাসাবাদ শেষ করেছিলেন। তাকে খাপ্পড় মেরেছিল, ঠাট্টা করেছিল, চোখের পাঁজর মেরেছে, খুতু মেরেছে এবং মারধর করা হয়েছিল। সাক্ষীরা তাঁর সম্পর্কে মিথ্যা সাক্ষ্য দিয়েছেন। তাকে নিন্দার অভিযোগে অভিযুক্ত করা হয়েছিল এবং মৃত্যুর যোগ্য বলে নিন্দা করেছিলেন। খুব সকালে খুব সকালে সমস্ত সানহেড্রিন সহ উপস্থিত সকলের সাথে একটি সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছিল (মার্ক 15: 1) তারা যীশুকে বেঁধে, তাঁকে বাইরে নিয়ে গিয়ে পীলাতের হাতে সোপর্দ করেছিল (লুক 23:1) এই স্থানান্তরকালে সম্ভবত যীশু পিতরের দিকে চেয়েছিলেন যিনি কেবল তাঁকে অস্বীকার করেছিলেন।

আপনি যেমন পড়ছেন মনে রাখবেন যে যিশু সারা রাত জেগে ছিলেন এবং নিঃসন্দেহে এই উপহাসের বিচারে জড়িতদের দ্বারা নিপীড়িত সমস্ত অত্যাচার থেকে দুর্বল হয়ে পড়েছিলেন। তিনি জেরুজালেমের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে উপরের ঘর থেকে পায়ে হেঁটেছিলেন, যেখানে নিস্কারপর্বের খাবারটি খাওয়া হয়েছিল, শহরের বাইরে উত্তর-পূর্ব কোণে গেথস্মোনে গিয়েছিলেন। যে সৈন্যরা তাকে গ্রেপ্তার করেছিল তারা তাকে শহরের দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্চলে ফিরে এসে কায়ফার বাসায় নিয়ে গিয়েছিল, যিনি তখন যীশুকে পীলাতের প্রাসাদে প্রেরণ করেছিলেন।

আমাদের চালিয়ে যাওয়ার আগে আরও একটি বিষয়। চারটি সুসমাচারের প্রত্যেকটিতে (ম্যাথিউ, মার্ক, লুক এবং জন) যিশুর বিচারের অংশ, তাঁর কষ্ট এবং তাঁর মৃত্যুর অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। মনে রাখবেন যে প্রতিটি ইঞ্জিল লেখক আলাদা শ্রোতাদের কাছে পৌঁছানোর জন্য লিখছিলেন তাই প্রত্যেকের নিজের লেখা বইটিতে যা অন্তর্ভুক্ত ছিল তার জন্য আলাদা উদ্দেশ্য ছিল। আমরা লুক বইয়ে আমাদের অধ্যয়ন চালিয়ে যাব।

**দায়িত্ব:** পড়ুন লুক 23: 1-7.

- যীশুকে কোথায় পাঠানো হয়েছিল?
- অভিযোগ কি ছিল?
- পীলাতের উপসংহার কী ছিল?

### ব্যায়াম:

1. সমাবেশটি যীশুকে কোথায় নিয়ে যায় (শ্লোক 1)? \_\_\_\_\_  
পীলাত 26 এডি থেকে যিশুর সময়ে জুডিয়ায় রোমের রাজ্যপাল ছিলেন ৩ 36 এ.ডি. তাঁর সম্পর্কে তেমন কিছু জানা যায় না তবে আমরা জানি যে জুডিয়ায় রাজত্ব করার জন্য রোমের দ্বারা করা অ্যাপয়েন্টমেন্ট একটি লোভনীয় অবস্থান ছিল না। আমরা আরও জানি যে পীলাতের রাজনৈতিক কর্মজীবন বিপন্ন হতে পারে যদি তার এখতিয়ারে কোনও দাঙ্গা ছড়িয়ে পড়ে। এই বিষয়টি মাথায় রেখে, চলুন...
2. যিশুর বিরুদ্ধে অভিযোগ করা হয়েছিল। তারা কী দাবি করেছিল (আয়াত 2)?  
ক। \_\_\_\_\_  
গ। \_\_\_\_\_  
ঘ। \_\_\_\_\_
3. পীলাত যিশুকে কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত 3)? \_\_\_\_\_  
এবং, যীশু উত্তর দিয়েছিলেন, “\_\_\_\_\_.”
4. পীলাত যিশুর অভিযোগকারীদের কাছে কী ঘোষণা করেছিলেন (আয়াত 8)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. জনতা কী জোর দিয়েছিল (আয়াত 5)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ এই অঞ্চলটি পীলাতের অধীনে ছিল।
6. এখন, পীলাত কী জানতে চেয়েছিলেন (আয়াত 6)? \_\_\_\_\_

7. পীলাত এই দুর্দশার বাইরে যাওয়ার উপায় খুঁজে পেয়েছিল। যীশু অধীনে ছিল \_\_\_\_\_  
অধিক্ষেত্র। তাহলে পীলাত কী করলেন (আয়াত 7)? \_\_\_\_\_  
আমরা জানি যে যীশুকে প্রথমে আনাসের কাছে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল এবং তারপরে কায়ফায় প্রেরণ  
করা হয়েছিল। কায়ফার সাথে যারা জড়ো হয়েছিল তারা দু' সংকল্প করেছিল যে যীশু সা মসিহের  
নিন্দা করার কারণে তাঁর মৃত্যু হবে, কারণ তিনি দাবী করেছিলেন। মুখ্য পুরোহিত এবং অন্যান্য  
আধিকারিকদের তাঁর মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করার অধিকার ছিল না তাই তারা তাঁকে পীলাতের হাতে  
সোপর্দ করেছিল। লুক একমাত্র লেখক যিনি যীশুকে পীলাতের প্রথম সাক্ষাতের পরে হেরোদের কাছে  
পাঠিয়েছিলেন.
8. সম্ভবত, হেরোদ নিস্তারপর্ব উদযাপনের জন্য গালীলে থেকে এসেছিলেন। তাঁর রাজবাড়িটি জেরুজালেমের  
পশ্চিম অংশে কায়ফাসের বাড়ি থেকে খুব দূরে অবস্থিত ছিল।  
ক। যীশুর প্রতি হেরোদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত ৪ এ)? \_\_\_\_\_  
গ। কেন (আয়াত ৪ বি)? \_\_\_\_\_  
ঘ। কেন (আয়াত ৪ গ)? \_\_\_\_\_
9. পদ 9: হেরোদ \_\_\_\_\_  
কিন্তু যীশু \_\_\_\_\_
10. পদ 10: প্রধান পুরোহিত এবং শিক্ষক \_\_\_\_\_
11. শ্লোক 11 এ: হেরোদ এবং তার সৈন্যরা \_\_\_\_\_  
শ্লোক 11 বি: তারা \_\_\_\_\_ করে তাঁকে ফেরত পাঠিয়েছে \_\_\_\_\_.
12. আমরা আয়াত 12 থেকে হেরোদ এবং পীলাতের মধ্যে সম্পর্ক সম্পর্কে কি শিখতে পারি? \_\_\_\_\_

### পার্ট 3

#### **প্রতিফলন:**

1. যীশুকে কী করতে হবে তা কারওই মনে হয়নি। যারা তাঁকে হত্যা করতে চেয়েছিল তাদের কর্তৃত্ব  
ছিল না। যার কর্তৃত্ব ছিল তিনি তাঁর মধ্যে কোনও দোষ খুঁজে পান নি এবং তাঁকে হত্যা করার  
কোনও কারণ দেখেন নি। কেউ সাহায্য করতে পারে না তবে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারে: আমি  
যীশুকে দিয়ে কি করেছি? \_\_\_\_\_

যারা তাকে হত্যা করতে চায় তাদের সাথে আমি যদি পাশে থাকি তবে আমি কি এটি করতাম  
কারণ...

ক। তিনি কাদের দাবী করেন? \_\_\_\_\_

গ। তাঁর আমূল শিক্ষাদান যা আমাকে অনুতপ্ত বলে ডাকে? \_\_\_\_\_

গ। তিনি কি আমার জীবনে বিরক্তিকর, যা আমাকে বিরক্ত করে চলেছে? \_\_\_\_\_

আবার, আমি যিশুর সাথে কি করেছি? \_\_\_\_\_

2. হেরোদ সকলেই যীশুকে দেখে উত্তেজিত হয়েছিলেন। তিনি কিছু যাদু কৌশল দেখতে চেয়েছিলেন। তিনি যিশুর বিষয়ে যা শুনেছিলেন, সে থেকে তিনি কিছু অলৌকিক চিহ্ন দেখার আশা করেছিলেন। পরিবর্তে, হেরোদ এমনকি যীশুকে কথা বলতেও পেলেন না। তিনি অবশ্যই তাঁকে কোনও অলৌকিক কাজ করতে যাচ্ছেন না। এবং, আমার কি হবে? আমি কি হেরোদের মতো? আমি কি দেখতে চাই যে যিশু আমার জন্য কি করবেন? আমার এখন তাঁর জন্য কোন অলৌকিক কাজটি করা দরকার? নতুন একটা চাকরি? একটি অভিনব গাড়ি? একটি নিরাময়? একটি ধারণা? আমি কখনই তাঁর উপর বিশ্বাস রাখার আগে আমি কোন অলৌকিক ঘটনা জিজ্ঞাসা করছি? \_\_\_\_\_

যীশু সা মশীহ, আমার ত্রাণকর্তা এবং আমার মুক্তিদাতা বিশ্বাস বিশ্বাসের দ্বারা বিশ্বাস করার আগে আমি সৃষ্টিকর্তা স্বরের শক্তির যাদু দেখার অপেক্ষায় রয়েছি তা স্বীকার করতে আমার কী দরকার?

3. যিশুর অভিযোগকারীরা তীব্র ছিল। তারা নিরলস ছিল কারণ তারা তাঁকে মরতে চেয়েছিল। আমি কীভাবে তাঁর অভিযুক্তদের মতো? আমি কি যিশুর উপর রাগ করেছি? তিনি কি আমাকে হতাশ করলেন? আমি যা করতে চেয়েছিলাম সে কি করল না? কেন তিনি আমাকে এত পাগল করেন? কেন আমি তাঁর সম্পর্কে আমার চিন্তাভাবনা পরিবর্তন করতে অস্বীকার করব? কী আমাকে আমাকে তার কয়েলগুলিতে জড়িয়ে রেখেছে এবং আমার প্রতি তাঁর মহান ভালবাসা বুঝতে এবং গ্রহণ করতে আমাকে ছেড়ে দেবে না?

4. হেরোদ এবং তাঁর সৈন্যরা তাঁর সঙ্গে মজা করল। তারা যীশুকে ঠাট্টা-বিদ্রূপ ও ঠাট্টা-বিদ্রূপ করেছিল, তাঁকে একটি মার্জিত পোশাকে ঢেকেছিল এবং তার পরে যিনি বলেছিলেন যে তিনি ইহুদীদের রাজা ছিলেন তিনি আবার পীলাতের কাছে ফিরে গেলেন। আমি কি তাকে উপহাস করব? যিশু কি আমার কৌতুকের জাঁকজমক? স্বরের পুত্র হিসাবে তাঁর উপাসনা করা এবং তাঁকে সম্মান করার চেয়ে তাঁর সম্পর্কে মজাদার মন্তব্য করা, তাঁকে বিদ্রূপ করা এবং উপহাস করা, তাঁকে সাজানো এবং তাকে নির্বোধের মতো দেখানো আমার পক্ষে এত সহজ করে তোলে কি? \_\_\_\_\_

**প্রার্থনা:** আপনি যীশুকে দিয়ে যা করেছেন তা স্বীকার করার জন্য স্বীকারোক্তি দিয়ে সময় নিন। আপনার পক্ষে দুঃখভোগের জন্য তাঁকে বিনীত ও অনুশোচনা করে প্রভুর সামনে আসুন যদিও পীলাতের সাথে আপনি স্বীকার করেছেন যে আপনি "এই ব্যক্তির বিরুদ্ধে অভিযোগের কোনও ভিত্তি খুঁজে পান না।" \_\_\_\_\_

এবং তারপরে, আপনি 1 জন 1: 9, "আমরা যদি

---

---

## পার্ট 4

**ভূমিকা:** যীশুকে পীলাতের কাছে ফিরিয়ে নেওয়া হয়েছিল। সমস্যাটি পাইলটের হাতে ফিরে এসেছিল। তিনি যীশু নামে পরিচিত এই ব্যক্তির সাথে কি করতে যাচ্ছিলেন? আমরা জানি অন্যরা যীশুর সাথে কি করেছিল। এখন তাঁর চরিত্রটি প্রকাশের পালাটাই।

**দায়িত্ব:** লুক পড়ুন 23: 13-25.

- পীলাত কে একত্রিত হয়েছিল?
- জনতা কারা মুক্তি চেয়েছিল?
- পীলাত যীশুর সাথে কি করবেন?
- পীলাতের সিদ্ধান্ত কী ছিল?

## ব্যায়াম:

1. পীলাত কাকে এক সাথে ডেকেছিলেন (স্লোক 13)? \_\_\_\_\_
2. তিনি তাদের কী বললেন?  
ক। স্লোক 14 ক: \_\_\_\_\_  
গ। স্লোক 14 খ: \_\_\_\_\_  
গ। স্লোক 14 গ: \_\_\_\_\_
3. পীলাত হেরোড সম্পর্কে কী বলেছিলেন (আয়াত 15 এ)? \_\_\_\_\_
4. পীলাত যীশু সা (আঃ 15 বি) সম্পর্কে কী বলেছেন? \_\_\_\_\_
5. পীলাত এই দলটিকে কী বলেছিলেন যে তিনি যা করতে যাচ্ছেন (১ 16)? \_\_\_\_\_

দ্রষ্টব্য: রোমানদের শাস্তি এতটাই নির্মম ছিল যে কখনও কখনও মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করার আগে বন্দী মারা যেত। শাস্তিগুলিতে মারাত্মক বেত্রাঘাত এবং বেত্রাঘাত জড়িত।

**পাঠদান:** নিস্কারপর্বের পর্বের সময় প্রথাটি ছিল যে জনতার দ্বারা নির্বাচিত একজন বন্দী মুক্তি পেয়েছিল (ম্যাথু 27: 15 ফা।) ম্যাথু 27:17 অনুসারে আমরা শিখলাম যে পীলাত জনতার কাছে যে বিকল্পটি দিয়েছিল তা ছিল \_\_\_\_\_ মুক্তি দেওয়া বা \_\_\_\_\_ কে মুক্তি দেওয়া। আমরা ম্যাথু 27:16 এবং লুক 23:19 এ বারাব্বাস সম্পর্কে কী শিখি? \_\_\_\_\_

## ব্যায়াম:

1. প্রধান পুরোহিত এবং প্রবীণরা এই লোকটিকে রাজি করিয়েছিল (মথি 27:20) জনতার প্রতিক্রিয়া কী ছিল যখন পীলাত জিজ্ঞাসা করলেন যে দু'জনের মধ্যে তিনি তাকে মুক্তি দিতে চান (21)?  
\_\_\_\_\_
2. কিন্তু লুক 23:20 আমাদের বলে যে পীলাত যীশুকে মুক্তি দিতে চেয়েছিলেন। তো, তিনি কী করলেন?  
\_\_\_\_\_
3. জনতা কী চিৎকার করতে থাকে (21)? \_\_\_\_\_
4. বিচারের এই বিষয়টির বিষয়ে ম্যাথিউ একাই ঘটেছিল একটি সংক্ষিপ্ত ঘটনা সম্পর্কে বলে। ম্যাথু 27:19 পড়ুন। কি ঘটেছে? \_\_\_\_\_  
মেসেজ কী বলে? \_\_\_\_\_
5. তৃতীয়বারের মতো পীলাত জনতার কাছে কথা বলেছেন (আয়াত 4, 14, 22) তিনি তাদের কী জিজ্ঞাসা করেন (লুক 23:22)? \_\_\_\_\_  
তিনি যীশু সম্পর্কে কি বলেছিলেন? \_\_\_\_\_
6. কিন্তু জনতা কী চেয়েছিল (স্লোক 23)? \_\_\_\_\_
7. পিলাতের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত কী ছিল (স্লোক 23)? \_\_\_\_\_
8. তিনি \_\_\_\_\_ জনগণের পছন্দ (24,25 আয়াত) এবং যীশুকে তাদের কাছে প্রকাশ করেছেন \_\_\_\_\_
9. এই উল্লেখগুলিতে আমরা পীলাত সম্পর্কে আরও কী শিখি?  
ক। ছাপ 15:15 \_\_\_\_\_  
গ। জন 19:12-13 \_\_\_\_\_  
গ। ম্যাথু 27:24-26 \_\_\_\_\_
10. রাজ্যপালের সৈন্যরা যিশুর আচরণ সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে ম্যাথু 27:27-31?  
ক। তারা কীভাবে তাকে পোশাক পরেছিল? \_\_\_\_\_  
গ। তারা কীভাবে তাঁকে গালি দিয়েছে? \_\_\_\_\_
11. তারপরে ৩১ নম্বর আয়াতে শব্দগুলি আসে: "তারপরে তারা তাঁকে \_\_\_\_\_ এর কাছে নিয়ে যায়" "নবী যিশাইয় যিশাইয় সম্পর্কে 53:7 পদে কথা বলেছেন। নবী কি বলেন? "সে ছিল \_\_\_\_\_."



## পর্ব 5

**প্রতিক্রিয়া:** বিদ্রোহ এবং হত্যার দায়ে তার সাজা থেকে সদ্য মুক্তিপ্রাপ্ত কয়েদীকে প্রতিকলিত করার জন্য কোনও সময় না নিয়ে আবেগের গল্পটি চালিয়ে নেওয়া খুব সহজ হবে। ম্যাথু বড়ব্বাকে কুখ্যাত বন্দী হিসাবে উল্লেখ করেছিলেন।

আমরা জনতা পীলাতের মুখে চিৎকার করতে করতে শনতে পাচ্ছি, “ওকে ফ্রুশে দাও! তাকে ফ্রুশে দাও! ”স্পষ্টতই, বড়ব্বাকে যে কারাগারে রাখা হয়েছিল তা প্রিটোরিয়ামের খুব কাছেই ছিল যে বারাব্বাস জনতার চিৎকার ও চিৎকার শুনে থাকতে পারে। পীলাত জিজ্ঞাসা করা প্রশ্নগুলি তিনি শনতে সক্ষম হবেন না, তবে এক মুহূর্তের জন্য কল্পনা করুন যে এটি কী হত। তিনি রাষ্ট্রদ্রোহী ও হত্যার বন্দী ছিলেন। মৃত্যু তার শাস্তি হত।

পীলাত এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন: “আপনি দু’জনের মধ্যে কে আপনার কাছে আমাকে ছেড়ে দিতে চান?” জনতা চিৎকার করে বলল, “বারাব্বাস!” পরের প্রশ্ন পীলাত জিজ্ঞাসা করেছিলেন: “তাহলে খ্রিস্ট যাকে বলে যীশুকে আমি কি করব?” লোকেরা চিৎকার করল, “ওকে ফ্রুশে দাও!” এবং তখন, পীলাত জিজ্ঞাসা করতেন, “কেন? তিনি কোন অপরাধ করেছেন?” এবং তারা সমস্ত জোরে চেঁচিয়ে উঠবে, “ওকে ফ্রুশে দাও!” এক মুহূর্ত সময় নিন এবং কারাগারে নিজেকে কল্পনা করুন। তুমি বড়ব্বস। এখন আপনি যে শব্দ শনতে পেয়েছেন তেমন শব্দগুলি পড়ুন। আপনার নামটি প্রতিস্থাপন করুন, এবং আপনি যদি একজন মহিলা এটি পড়েন তবে “তার” সর্বনামটি “তার” প্রতিস্থাপন করুন।

- তুমি কি ভাবছ? \_\_\_\_\_
- আপনার কি হতে চলেছে? \_\_\_\_\_

আপনি জানেন যে আপনার অপরাধের জন্য আপনাকে শাস্তি দেওয়া হবে এবং আপনি জানেন শাস্তি মৃত্যু

কিছু মুহূর্ত নিন এবং আপনার প্রতিবিশ্ব চালিয়ে যান। কল্পনা করুন যে কারাগারের কাছে এসে তাকে বলেছিল যে তাকে কারাগার থেকে মুক্তি দেওয়া হয়েছে এবং জনতা চেয়েছিল যীশুকে তার পরিবর্তে ফ্রুশে দেওয়া হবে। অবিশ্বাস্য মনে হচ্ছে? বারাব্বা তাঁর বিকল্প হিসাবে যীশুকে প্রথম অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন। Jesusসা মসিহ তাঁর পাপ এবং সমগ্র বিশ্বের পাপের পরিবর্তে উত্সর্গকারী বলি ছিলেন।

ভাববাদী মিশাইয় মিশাইয়কে মিশাইয় 53: 4-5-এ আমাদের বিকল্প হিসাবে কথা বলেছেন। এই আয়াতগুলি লিখুন এবং শিখুন কীভাবে যিশু আপনার এবং আমার জন্য তাঁর জীবন প্রতিস্থাপন করেছিলেন: \_\_\_\_\_

হ্যাঁ, যীশু আমাদের দুর্বলতাগুলি নিয়েছিলেন এবং আমাদের দুঃখগুলি বহন করেছিলেন। আমাদের পাপের জন্য তাঁকে বিদ্ধ করা হয়েছিল, আমাদের পাপের জন্য তাঁকে চূর্ণ করা হয়েছিল; যে শাস্তি আমাদের শাস্তি এনেছিল তা তাঁর উপর এসেছিল এবং তাঁর ক্ষত দ্বারা আমরা সুস্থ হয়েছি।

একবার তাকে মুক্তি দেওয়া হলে আমরা জানি না বড়ব্বা কী করেছিল। তিনি কি কোনও লুকানো জায়গায় দূরে দাঁড়িয়ে যীশুকে দেখতে পেয়েছিলেন, যাকে তাঁর জায়গায় ক্রুশে দেওয়া হয়েছিল, তিনি ক্রুশে পেরেক দিয়েছিলেন? তিনি কি এই শব্দগুলি উচ্চারণ করেছিলেন, "সে আমার জায়গায় মারা যাচ্ছে? সা মশীহের কোন ভুল করেন নি বা তিনি theশ্বরের পুত্র ছিলেন এমন কি তার ধারণা ছিল? তাতে কি তার কোনও পার্থক্য হত? অবশ্যই, আমরা এই প্রশ্নের উত্তর জানি না তবে আমরা তাঁর জীবন ফিরে পেতে কেমন লাগতে পারে তা কল্পনা করতে পারি। আর, সে রাতে সে কোথায় গেল? কে তার মুক্তির কথা বলেছিল?

বড়ব্বাকে যেমন তার অতীতের শাস্তি ও নিন্দা থেকে মুক্তি দেওয়া হয়েছিল, তেমনি আপনি এবং আমিও আমাদের অতীত থেকে মুক্তি পেয়েছি। আমাদের মুক্তি দেওয়া হয়েছে। আমরা এখন আশা এবং একটি ভবিষ্যত, অনন্তকাল তাঁর সাথে একটি ভবিষ্যত পূর্ণ নতুন জীবন বাঁচতে মুক্ত! যীশু আমাদের শাস্তি বহন করার কারণে আমরা পিতার সামনে তাঁর বাক্য ছাড়া আর কিছুই দাঁড়ায় না যা আমাদের বলে যে আমরা ক্ষমা পেয়েছি! এখন সমস্ত সৃষ্টির কিছুই সৃষ্টিকর্তা শ্বরের ভালবাসা থেকে আমাদের আলাদা করতে পারে না যা আমাদের প্রভু খ্রিস্ট যীশুতে আমাদের (রোমীয় ৪:৩৭)।

**আবেদন প্রশ্ন:** আপনি এবং আমি আমাদের কারাগার থেকে মুক্তি পেয়েছি কারণ যীশু আমাদের জায়গায় মারা গিয়েছিলেন।

1. আমি কি করতে পারি? আমার জীবনে কী পার্থক্য হতে চলেছে যে আমি মুক্তি পেয়েছি? আমি কি আমার স্বাধীনতা উদযাপন করতে যাচ্ছি? আমি কি এটিকে ভুলে যেতে এবং আমার মতো সর্বদা যেমন চালিয়ে যাচ্ছি? আমার স্বাধীনতা সম্পর্কে আমার প্রতিক্রিয়া কী হতে চলেছে? আমি মৃত্যুর হাত থেকে বাঁচলাম!
2. যিনি আমার জায়গায় মারা গেছেন তাকে আমি জানতে চাই। আমি তার মাধ্যমে তাকে জানতে যাচ্ছি ...

ক। \_\_\_\_\_

গ। \_\_\_\_\_

ঘ। \_\_\_\_\_

## পাঠ সপ্তম

# পিতা, তাদের ক্ষমা করুন

জন 18, 19 এবং 23 পছন্দ - ভালবাসা মহান

---

### পাঠ পর্যালোচনা 7

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	69
ভূমিকা	70
পাঠ 7: জন 18, 19 এবং লুক 23	
• যীশু, রাজা	71
• হোসান্না এবং এখন তাঁকে ত্রুশবিদ্ধ করুন	72
• যীশু নির্দোষ ঘোষণা করেছেন	73
• দ্য রোড টু কালভেরি	74
• আমাকে মনে কর	75
• একটি সুযোগ সময়	76

## সূচনা

পীলাত যীশুকে ক্রুশে দেবার জন্য উদ্ধার করলেন। এই দৃশ্যটি পিলাতের রায় আসন থেকে গাব্বাথা কলভেরিতে চলে আসে। পীলাত যীশুর নির্দোষতা স্বীকার করেছিলেন তবুও তিনি জনতার হুমকী এবং দাপ্তার সম্ভাবনা দেখে নিজেকে আতঙ্কিত পেয়েছিলেন তাই তিনি নিজেকে নির্দোষ মানুষের রক্ত থেকে নির্দোষ ঘোষণা করে পুরো অগ্নিপরীক্ষার হাত ধুয়ে ফেলেন।

একজন ক্রুশবিদ্ধ ব্যক্তির ভয়ে দাঁড়াতে সাহায্য করতে পারে না, "পিতা, তাদের ক্ষমা করুন কারণ তারা জানেন না তারা কী করেন।" তবুও যীশু এই প্রথম কথা বলেছিলেন। এবং আরও অনেক কিছু আছে। আপনি যীশু এবং অন্য ক্রুশের একজন চোরের মধ্যে সংলাপটি মনোযোগ সহকারে শুনতে উত্সাহিত হন। যীশু একজন ব্যক্তিকে জান্নাতে স্বাগত জানাচ্ছেন তবুও ক্রুশের চারপাশে বুলন্ত ব্যক্তির তাকে ঠাড়া-বিদ্রূপ করছে।

যারা তাকে নিন্দা করেছিল তারা বিশ্বাস করেছিল যে যীশু যদি ক্রুশ থেকে নেমে আসেন তবে প্রমাণিত হবে যে তিনিই খ্রীষ্ট। যীশু তাঁর মৃত্যু পর্যন্ত ক্রুশে রইলেন, তবে খ্রীষ্ট, অভিশক্ত, মশীহের জন্য এটিই চূড়ান্ত উদ্দেশ্য। তাঁর মৃত্যু হবে যা আমাদের কাছে তাঁর সাথে চিরকালীন জীবন দেয়!

## পাঠ 7

### অংশ 1

**ভূমিকা:** যিশুর পুরো জীবন জুড়েই মানুষ তাঁকে হত্যা করতে চেয়েছিল। ম্যাথু 2: 2 পদে পূর্ব থেকে মাগি জেরুজালেমে এসে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, "যিনি ইহুদিদের রাজা হয়ে জন্মগ্রহণ করেছেন তিনি কোথায় আছেন?" যে রাজা তারা খুঁজছিলেন তারা কোন পার্থিব রাজা ছিলেন না (জন 18:36) কিন্তু তিনিই এক যিনি খ্রীষ্ট, মশীহ হিসাবে এসেছিলেন, ভাববাদীদের দ্বারা ভবিষ্যদ্বাণী করা এক আসবেন। ইহুদি জনগণ যে রাজাটির জন্য অপেক্ষা করছিলেন, তিনি ছিলেন এমন এক রাজা, যার বিশ্বাস তারা ইস্রায়েলে শাসন করবে এবং তাদেরকে রোমের ক্ষমতা থেকে মুক্তি দেবে। সুতরাং, মাগি সমস্ত ইহুদিদের একজাত রাজার উপাসনা করতে উত্সাহিত করে জেরুজালেমে এসেছিলেন। কিন্তু ইহুদিদের এই রাজা, মসিহ জন্মগ্রহণ করেছিলেন (মথি 2: 3, 8, 13 বি, 16) এই সংবাদটি পেয়ে রাজা হেরোদ দ্য গ্রেটের প্রতিক্রিয়াটি কী ছিল? \_\_\_\_\_  
জন 1:49-এ নাথানিয়েল একটি গভীর ঘোষণা করেছিলেন। তিনি যীশু সম্পর্কে কি বলেছিলেন? \_\_\_\_\_

**দায়িত্ব:** জন পড়ুন 18: 33-19: 16.

### ব্যায়াম:

1. যিশু প্রকৃতপক্ষে ইস্রায়েলের রাজা ছিলেন! এখন রোমানের গভর্নর পীলাত যিশুকে এমন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করলেন যে ইহুদিরা নিন্দা বলে ঘোষণা করেছিল এবং মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হয়েছিল। প্রশ্নটি কী ছিল (জন 18:33)? \_\_\_\_\_
2. ৩ যীশু আয়াতে তাঁর রাজ্য সম্পর্কে যিশু কী বলেছিলেন? \_\_\_\_\_
3. তখন পীলাত ঘোষণা করলেন, "আপনি তখন একজন \_\_\_\_\_ (আয়াত 37)!"  
ক। যীশু তাকে বললেন, "তুমি বলেছ আমি একজন \_\_\_\_\_."  
গ। যীশু পীলাতকে বলেছিলেন যে তিনি সদাপ্রভুর কাছে সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য একজন রাজা হিসাবে এসেছিলেন \_\_\_\_\_.  
ঘ। 38 আয়াতে পীলাত একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন যা লোকেরা আজও জিজ্ঞাসা করে: \_\_\_\_\_
4. আয়াতে 38 পীলাত ইহুদিদের কাছে গিয়ে বললেন, "\_\_\_\_\_."
5. পীলাতের সৈন্যরা এমনকি তাকে বেগুনি রঙের পোশাক পরে রাজা হিসাবে পরিচয় দিয়ে এবং কাঁটার মুকুট তৈরি করে যীশুকে উপহাস করেছিল "\_\_\_\_\_ (জন 19:3)."

6. আবার পীলাত ইহুদিদের সামনে এসেছিলেন (আয়াত 4) এবং বলেছেন, “\_\_\_\_\_”
7. যখন প্রধান যাজকরা ও তাঁর আধিকারিকরা যীশুকে বেগুনি রঙের পোশাক পরে এবং কাঁটার মুকুট পরে থাকতে দেখে চিৎকার করলেন, “\_\_\_\_\_!”
8. শ্লোক 6 বি: পীলাত জোর দিয়ে জোর দিয়ে বলেছেন: “\_\_\_\_\_”
9. তবে ইহুদিরা পীলাতের দুর্বল জায়গা খুঁজে পেয়েছিল। তারা 12 আয়াতে কি চিৎকার করেছে? \_\_\_\_\_
10. পীলাত যীশুকে বাইরে আনলেন। তিনি বিচারের আসনে বসে বললেন, “\_\_\_\_\_ (শ্লোক 14).”
11. তারা চেঁচিয়ে উঠল, “\_\_\_\_\_ (শ্লোক 15).”
12. পীলাত জিজ্ঞাসা করলেন, “\_\_\_\_\_?”
13. প্রধান যাজকরা জবাব দিলেন, “\_\_\_\_\_.”
14. পীলাত লোকের কাছে আত্মহত্যা করলেন এবং যীশুকে তাঁর হাতে তুলে দিলে \_\_\_\_\_ (শ্লোক 16).

## অংশ 2

**প্রতিক্রিয়া:** লোকেরা যখন যীশুকে ক্রুশে দেবার বিষয়ে এতটা উদ্দেশ্য নিয়েছিল যে লোকেরা যখন গান করছিল, "ধন্য সেই রাজা যিনি প্রভুর নামে আসেন (লুক 19: 38)!" কী ভুল হয়েছে? তাদের মন কী বদলেছিল? তারা কি ভাবতে শুরু করেছিল যে তাদের বোকা বানানো হয়েছে এবং ইহুদিদের বাদশাহ হওয়ার দাবী সত্য নয়? তাঁর অলৌকিক ঘটনাগুলি যদি তাদের অন্ধ করে দেয় এবং সত্যই তিনি কে ছিলেন তা স্বীকৃতি থেকে বিরত রেখেছিলেন? বা, সম্ভবত তারা মুহূর্তেই ধরা পড়েছিল, ভিড়ের হিস্টোরিয়াম ধরা পড়ে...

তারপরে আবার, এটি অন্যরকম ভিড় হতে পারে ... নিস্কারপর্বের আগের দিনগুলিতে অন্যান্য রাজার মতো লোকেরা জেরুজালেমে এসেছিল। হেরোদ গ্রেট এর পুত্র হেরোদ অ্যান্টিপাস গালীল থেকে এসে পৌঁছেছিলেন যেখানে তিনি নিস্কারপর্ব উদযাপনের জন্য শাসক হিসাবে শাসন করেছিলেন। নিঃসন্দেহে, তিনি তার সৈন্য এবং ঘোড়াগুলির প্রতিনিধি নিয়ে এসে পৌঁছেছিলেন। পীলাত তাঁর নিস্কারপর্বের দিনে শান্তি বজায় রাখার জন্য তাঁর সৈন্যদের নিয়ে সিজারিয়ায় তাঁর প্রাসাদ থেকে জেরুজালেমে ভ্রমণ করেছিলেন। তাঁর উপস্থিতি হ'ল ইহুদিদের মনে রাখা উচিত যে তারা রোমের ক্ষমতা ও কর্তৃত্বের অধীনে বাস করেছিল।

সুতরাং, এই জনতার মধ্যে কে এই চিৎকার করছিল, "তাঁকে ক্রুশে দিন! তাকে ক্রুশে দাও! আপনার চিন্তাগুলো: \_\_\_\_\_

## আবেদন:

1. আপনি যদি ভিড়ের মধ্যে থাকতেন তবে আপনি কী ভাবছিলেন যে আপনি চিৎকার করছিলেন?

2. কেন? \_\_\_\_\_

---

**প্রতিক্রিয়া:** যিশুর নির্দোষতা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল এবং পীলাত ঘোষণা করেছিলেন। "আমি কোনও ভিত্তি পাই না ..." পীলাত যীশুকে মুক্ত করতে চেয়েছিলেন যতক্ষণ না ইহুদিরা যীশুকে তাঁর রাজার বিরুদ্ধে দাঁড় করিয়েছিল। পীলাতকে এখন দুজন রাজাকে বেছে নিতে হয়েছিল। ইহুদিদের রাজা যিশু হবেন, নাকি রোমান সাম্রাজ্যের রাজা সিজার হবেন? পীলাত সিজারকে বেছে নিয়েছিল, লোকদের পছন্দের রাজা, যে রাজা তাদেরকে একটি জাতি হিসাবে দারিদ্র করে তুলেছিল এবং একটি জনগণ হিসাবে তাদের উপর অত্যাচার করেছিল। তারা যিশুর সাথে কিছুই করতে চায় নি, যিনি সত্যের সাক্ষ্য দিয়েছিলেন এবং প্রচুর জীবনের প্রস্তাব দিয়েছিলেন (জন 10:10) পাইলট ভুল পছন্দ করেছেন। তিনি ভুল রাজাকে ফাঁসি দিয়েছিলেন।

### আবেদন:

1. তোমার রাজা কে? সিংহাসনে বসে আপনার হৃদয় ও মনের উপরে কর্তৃত্ব করার জন্য আপনি আপনার জীবনে কাকে স্বাগত জানিয়েছেন? \_\_\_\_\_
  2. আপনার রাজার বর্ণনা দিতে কিছুক্ষণ সময় নিন: \_\_\_\_\_
  3. আপনার রাজা সম্পর্কে আপনার রাজা আপনার এত আকর্ষণীয় করে তোলে? \_\_\_\_\_
- 

**স্মৃতিচিহ্ন:** পীলাত এই কথাটি সঠিক বলেছিলেন যে তিনি লোকটির কোনও দোষ খুঁজে পান নি। তিনি কোন ভিত্তিতে যীশুকে মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করতে পারেন নি। যীশু হলেন সৃষ্টিকর্তা স্বরের নিখুঁত পুত্র যিনি মানবপুত্র হিসাবে এসেছিলেন আমাদের জায়গায়, আমাদের জায়গায় মারা যাচ্ছেন। \_\_\_\_\_ এর \_\_\_\_\_ তাঁর \_\_\_\_\_ সমস্ত \_\_\_\_\_ থেকে আমাদের (1 জন 1: 7 বি)। আপনি যদি ইতিমধ্যে আপনার স্মৃতি লাইব্রেরিতে এই পদটি যুক্ত না করে থাকেন তবে নিশ্চিত হয়ে নিন যে আপনি এটি এখনই করছেন। এই কয়েকটি কথায় আমরা এই আশ্বাস পেয়েছি যে যীশুর রক্তপাত আমাদের আত্মার মধ্যে পরিষ্কার করার সক্রিয় এজেন্ট। আমরা সৃষ্টিকর্তা স্বরের মেসশাবকের রক্তে পরিষ্কার ধুয়েছি যিনি বিশ্বের পাপগুলি দূরে নিয়ে যান (জন 1:29)।

**প্রার্থনা:** প্রভু যীশু, আমি দেখছি আপনি আমার পাপ দেখে নির্যাতন ও লজ্জা পেয়েছেন। আমি দেখতে পেলাম যে আপনি পীলাতের পাশে দাঁড়িয়েছিলেন এবং জনতার মধ্যে আমাদের সবাই চিৎকার করে বলে উঠলেন, "ওকে ফ্রুশে দাও! তাঁকে ফ্রুশে দাও!" আমি আমার মনের চোখ দিয়ে যা দেখছি তা সত্ত্বেও আমি আপনাকে কেবল আমার ধন্যবাদ ও প্রশংসা দিতে পারি। আপনার চিরস্থায়ী ভালবাসা আমার এবং জনতার জন্য যারা চিৎকার করছে তাদের সকলের জন্য। আপনার রক্ত ঝরানোর জন্য আপনাকে ধন্যবাদ যাতে আমার সমস্ত অন্যায় থেকে আমাকে পরিষ্কার করা যায়। তোমার কারণে আমার পাপ মুছে ফেলা হয়েছে। আপনার আত্মার দ্বারা আমাকে এই সত্যকে বিশ্বাস করতে এবং আমার আত্মার জন্য বিশ্রাম দিতে সক্ষম

করে। \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### পাট 3

**ভূমিকা:** যিশুকে গেথস্মোনে সেনাদের হাতে সোপর্দ করা হয়েছিল, তারপরে প্রধান যাজকরা পীলাত, হেরোদের হাতে তুলে দিয়ে আবার পীলাতের হাতে ফিরিয়ে দিয়েছিলেন। এখন পীলাত যীশুকে জনতার ইচ্ছার কাছে আত্মসমর্পণ করেছিলেন এবং অবশেষে তাঁকে রোম সৈন্যদের হাতে সোপর্দ করা হয় এবং ক্রুশে তোলাতে নিয়ে যাওয়া হয়। তাঁর মৃত্যু আসন্ন। তিনি তাঁর নিজের ক্রুশ বহন করতে তৈরি। তাকে অবশ্যই তাঁর আগে যে রাস্তায় চলতে হবে, সেই রাস্তা যা গোলগোথা, মাথার খুলির স্থান নিয়ে যায় (মার্ক 15:22).

কিছু অনুসরণ করেছে কিছু বহন করা ক্রস। কেউ কেউ শোক করে কাঁদলেন। কেউ কেউ কটাক্ষ করে এবং কেউ কেউ উপহাস করেছে। কেউ কেউ অপমান করেছে। একজন প্রার্থনা করলেন। একজন দিয়েছে। এক ক্ষমা। আপনি যেমন পড়ছেন, ভিড়ের মধ্যে নিজেকে সন্ধান করুন। ক্রুশ থেকে ভয় পাবেন না তবে কাছে আসুন যাতে আপনি যীশুর শেষ কথাটি শুনতে এবং শুনতে পান।

**দায়িত্ব:** আমরা ক্রুশের উপরে লুক এবং জন এর অ্যাকাউন্টে প্রাথমিকভাবে তাকান। লুক 23: 26-43 এবং জন 19: 16 বি -27 পড়ুন। দ্রষ্টব্য: ক্রুশবিদ্ধকরণের সুসমাচারের প্রতিটি বিবরণ পড়তে আপনাকে উত্সাহ দেওয়া হয়েছে যা গল্পটি সম্পূর্ণ করতে সহায়তার জন্য ম্যাথু 27: 32-44 এবং মার্ক 15: 21-32 এ পাওয়া যায়।

**অনুগ্রহ** করে (থেকে লুক 23):

1. সৈন্যরা যীশুকে নিয়ে গেল। স্পষ্টতই, তিনি রোমান সৈন্যদের বেত্রাঘাত ও নির্যাতনের দ্বারা দুর্বল হয়ে পড়েছিলেন। যিশুর ক্রুশ বহন করতে কে বাধ্য হয় (26)? \_\_\_\_\_  
তার সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়? \_\_\_\_\_  
15:21 মার্ক আমাদের বলে যে শিমোন \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ এর জনক ছিলেন। বেশ সম্ভব তিনি প্রাথমিক খ্রিস্টান গির্জার নেতা হয়েছিলেন। সাইমন ছিলেন বর্তমান লিবিয়ার সাইরেনের।
2. আমরা শিমোন 26 আয়াতে যীশুকে অনুসরণ করতে দেখছি 27 আয়াতে কে অনুসরণ করছেন?  
\_\_\_\_\_
3. যীশু একা মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করা হবে না। তাঁর সাথে অন্যরা কে নেতৃত্ব দিয়েছিল (আয়াত 32)?  
\_\_\_\_\_
4. তারা \_\_\_\_\_ নামক স্থানে এসে পৌঁছে সেখানে তাঁকে \_\_\_\_\_ সহ  
তাঁর \_\_\_\_\_ এর একজন \_\_\_\_\_ এর সাথে, অন্যটি তাঁর  
\_\_\_\_\_ (আয়াত 33) -এ রেখেছিল।



5. আমরা যিশুকে বলতে প্রথম যে শব্দগুলি বলতে পারি (আয়াত 34 এ)? \_\_\_\_\_
6. তাঁর সৈন্যরা যারা তাঁকে ক্রুশে দিয়েছিল \_\_\_\_\_ (শ্লোক 34)
7. লোকেরা কী করছে (আয়াত 35)? \_\_\_\_\_
8. "... কিন্তু শাসকরা তাঁর দিকে \_\_\_\_\_। তারা বলেছিল, “\_\_\_\_\_.”
9. আর সৈন্যদের কী হবে? তারা কি করেছিল (আয়াত 36)? \_\_\_\_\_  
তারা তাঁকে \_\_\_\_\_ অফার করে বলল, “\_\_\_\_\_.”
- দ্রষ্টব্য: এই চিহ্নটি কী পড়েছিল যা তার অপরাধ ঘোষণা করেছিল (38)? \_\_\_\_\_
10. সেখানে যে সকল অপরাধী সেখানে ঝুলিয়েছিলেন তাদের মধ্যে একজন তাঁর দিকে ধর্ষণ করেছিলেন (39) যীশুকে তিনি কীভাবে অপমান করেছিলেন?  
\_\_\_\_\_
11. তবে অন্যান্য অপরাধী তাকে \_\_\_\_\_ (আয়াত 40)। আপনি তাকে অভিযুক্ত  
অপরাধীকে কী বলতে শুনলেন (আয়াত 40-41)?  
আপনি কি না \_\_\_\_\_  
এবং আমরা \_\_\_\_\_  
গ। কিন্তু এই মানুষ \_\_\_\_\_
12. এই বলে তিনি যীশুর দিকে ফিরে বললেন, “\_\_\_\_\_ (শ্লোক 42).”
13. যীশু তাকে উত্তর দিলেন, “\_\_\_\_\_ আপনি \_\_\_\_\_ তে \_\_\_\_\_  
থাকবেন (আয়াত 43)”

## পার্ট 4

**প্রতিচ্ছবি:** শাস্ত্রের এই বিভাগে (লুক 23: 26-43) বিবেচনা করার জন্য কয়েকটি বিষয় রয়েছে। আসুন কয়েকজনকে লক্ষ্য করি এবং জিজ্ঞাসা করি যে সৃষ্টিকর্তা স্বরের আত্মা আমাদের যীশুর প্রতি আমাদের ভালবাসার আরও গভীর উপলক্ষের দিকে পরিচালিত করে, যার জন্য তিনি কষ্ট পেয়েছিলেন এবং মারা গিয়েছিলেন।

1. আমাদের বলা হয়েছে যে শিমোন ক্রুশ বহনকারী যীশুকে অনুসরণ করেছিলেন, যা বাবার ভালবাসা বাদ দিয়ে তাঁর নিজের ক্রুশে দেওয়া হত। তিনি ক্রুশটি নিয়ে যীশুর পিছনে গেলেন। যীশু তাঁর শিষ্যদের আগে তাঁর পরিচর্যায় কী বলেছিলেন যখন তিনি তাঁর মৃত্যুর বিষয়ে তাদের সাথে কথা বলার চেষ্টা করেছিলেন (মথি 16: 24-25)? \_\_\_\_\_
2. আমাদের বলা হয় যে লোকেরা তাঁর পিছনে পড়েছিল, "মহিলারা যারা তাঁর জন্য শোক ও কান্নাকাটি করেছিলেন" তাদের বন্ধু যিশুর প্রতি যে নির্ভুরতা হয়েছে তা দেখে তারা কীভাবে দুঃখ

পেয়েছিল। তাঁর মৃত্যু অনিবার্য ছিল তবুও তাদের প্রতি তাঁর মহান ভালবাসা যিশুকে কষ্টভোগ করতে ও মরতে বাধ্য করেছিল।

3. এমনকি তাঁর ক্রস ভবিষ্যদ্বাণীগুলির স্থানেও পূর্ণ হয়েছিল। যিশাইয় 53:12 আমাদের কী বলে?

দুজন অপরাধীর মধ্যে যীশুর ক্রস স্থাপনের তাৎপর্য কী? \_\_\_\_\_

4. লুক 4: 1-13 যখন তিনি মরুভূমিতে শয়তান দ্বারা প্রলুব্ধ হয়েছিলেন তখন যীশুর গল্পটি রেকর্ড করে। গল্পটি পড়ুন এবং 3, 6 এবং 9 পদগুলিতে প্রলোভনগুলি শনাক্ত করুন শয়তান "যদি আপনি সৃষ্টিকর্তা স্বরের পুত্র হন ..." এই বাক্যটি তিনটি প্রলোভনের মধ্যে দুটি দিয়ে ব্যবহার করেন। তারপরে, যীশুকে তার প্রলোভনের কাছে চাপিয়ে আনতে না পেরে ১৩ আয়াতে বলা হয়েছে যে তিনি (শয়তান) তাঁর কাছ থেকে \_\_\_\_\_ পর্যন্ত \_\_\_\_\_ ”

ক। শাসকদের দ্বারা (আয়াত 35): \_\_\_\_\_

গ। সৈন্যদের দ্বারা (আয়াত 37): \_\_\_\_\_

ঘ। অপরাধীদের একজন দ্বারা (আয়াত) 39): \_\_\_\_\_

ফ্রুশে জড়ো হওয়া লোকদের ব্যবহার করে শয়তান তার "উপযুক্ত সময়" খুঁজে পেয়েছিল এবং আবার যিশুকে প্ররোচিত করে বলেছিল, "আপনি যদি তিনি হন তবে আপনি সত্যই বলে থাকেন যে আপনি, আপনার এটি করার দরকার নেই। চূড়ান্ত অলৌকিক কার্য সম্পাদন করে আপনি যারা আছেন তাদের প্রত্যেককে প্রমাণ করুন। নিজেকে বাঁচাও ক্রস থেকে নেমে আসা। আমাদের প্রমাণ করুন যে আপনি মশীহ, খ্রিস্ট, মনোনীত এক, ইহুদিদের বাদশাহ "" ফ্রুশে এইরকম যন্ত্রণা সহ্য করা যিশু শয়তানের প্রলোভনের পক্ষে সবচেয়ে দুর্বল। জন 12:27 থেকে আমরা কী অন্তর্দৃষ্টি পেতে পারি? যীশু তাঁর শিষ্যদের সাথে কি ঘটবে তা নিয়ে কথা বলছিলেন। "... আর আমি কি বলব? 'বাবা, \_\_\_\_\_ আমাকে \_\_\_\_\_ এই \_\_\_\_\_'? তবে এই \_\_\_\_\_ এর জন্য আমি এই \_\_\_\_\_ এ এসেছি। \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ তোমার নাম."

**সমাপ্তি:** এই প্রথম পাঠটি হঠাৎ করে শেষ হয়। যীশুকে ফ্রুশে দেওয়া হয়েছে। তিনি যারা এই কাজ করেছেন তাদের জন্য প্রার্থনা করেছেন এবং তাঁর পাশেই যে ফ্রুশে দেওয়া হয়েছিল সেই চোরকে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন যে "আজ তুমি আমার সাথে জান্নাতে থাকবে।" আমরা প্রথম খণ্ডের সিদ্ধান্তে পৌঁছেছি। আমরা সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রেম শুরু করতে প্রস্তুত, আমাদের জীবন – পার্ট 2.

মোহন 15:13 এ আমাদের বলা হয়েছে, "কেউ তার বন্ধুদের জন্য প্রাণ দিয়েছিল তার চেয়ে বৃহত্তর ভালবাসার আর কোনও নেই" যীশু আমাদের বন্ধুরা, আমাদের জন্য এটি করেছেন। গল্প শেষ হয়নি। যীশুকে ফ্রুশে ঝুলিয়ে গল্পটি শেষ হয় না। গল্পটি শেষ হয়েছে সর্বকালের সেরা খবরের সাথে! আপনাকে স্বরের ভালবাসা, আমাদের জীবন টিপতে এবং শুরু করতে উত্সাহ দেওয়া হচ্ছে – পার্ট 2.

অতিরিক্ত ক্রস সংযোগ সংযোগ বাইবেল অধ্যয়ন ডাউনলোড কোন খরচ পাওয়া যায়.

মন্ত্রণালয়ের ওয়েব সাইটে যান: [www.crosscm.org](http://www.crosscm.org).

আমাদের আপনার কাছ থেকে শুনতে দিন!

যোগাযোগ রেশমতুল্য: [admin@crosscm.org](mailto:admin@crosscm.org)