

সৃষ্টিকর্তার ভালবাসা, আমাদের জীবন

অংশ 2

জ্যাকি ওশেচ দ্বারা

পাঠ গল্প

ম্যাথিউ, মার্ক, লুক এবং জন বইয়ের বই থেকে

পাঠ 1: দেখুন, আপনার পুত্র - যীশু, আমার উদাহরণ

পাঠ 2: আমার , স্বর, আমার -- স্বর - ক্ষমা করুন

পাঠ 3: যান এবং বলুন! - তিনি উঠেছে!

পাঠ 4: এবং তাদের চোখ খোলা ছিল - পুনরুত্থানের দিন

পাঠ 5: আমি আপনাকে পাঠাচ্ছি - যীশু, আমার প্রশান্তি

পাঠ 6: আপনি কি আমাকে ভালোবাসেন? - আমার শপ থাওয়ান

পাঠ 7: সমস্ত বিশ্বের মধ্যে যান - যিশুর নির্দেশ

"আমি আপনার হৃদয় আমার হৃদয় সংরক্ষণ করেছি ..."

গীত 119:11

দশম পৃষ্ঠপোষক দ্বারা উত্পাদিত

www.tenthpowerpublishing.com

কপিরাইট © 2015 ক্রস সংযুক্ত মন্ত্রণালয় দ্বারা.

www.crosscm.org

সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত. এই বইয়ের কোনও অংশ লেখকের অনুমতি ছাড়া পুনরুত্পাদন করা যেতে পারে, পর্যালোচনার সংক্ষিপ্ত পর্যায়ের উদ্ধৃতি উদ্ধৃতকারীর ব্যতীত; নাও এই বইটির কোনও অংশ পুনরুত্পাদন, পুনরুদ্ধারের সিস্টেমের মধ্যে সংরক্ষিত বা যান্ত্রিক ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্য কোন উপায়ে লেখকের কাছ থেকে লিখিত অনুমতি ছাড়াই অনুলিপি করা যেতে পারে.

অন্যথায় নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত, সমস্ত শাস্ত্রীয় উদ্ধৃতি পবিত্র বাইবেল, ইংরেজি স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ® (ESV®), কপিরাইট © 2001 দ্বারা ক্রসওয়ে, গুড নিউজ পাবলিশার্সের প্রকাশনা মন্ত্রণালয় থেকে এসেছে. অনুমতি দ্বারা ব্যবহৃত. সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত.

"ইএসভি" এবং "ইংলিশ স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ" ক্রসওয়েয়ের নিবন্ধিত ট্রেডমার্ক. ট্রেডমার্ক ব্যবহারের জন্য ক্রসওয়ে অনুমতি প্রয়োজন.

কালি দ্বারা সৃষ্টিকর্তা ডিজাইন

পাঠ প্রথম

আপনার পুত্র, দেখুন

লুক 23 এবং যোহন 19 - যীশু, আমার উদাহরণ

এক নজরে এর পাঠ 1

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	3
ভূমিকা	4
পাঠ 1: লুক 23, জন 19	
• ক্রস থেকে প্রথম শব্দ	5
• 1 পিটার 2: 20-23 - যীশু, আমাদের উদাহরণ	6
• যীশু, নির্দোষ অপরাধী	7
• করুণাময় পুত্র	8
• করুণা করুন	9

সূচনা

যীশুকে ক্রুশে দেওয়া হয়েছিল। তাঁর শরীরে ব্যথা পেল। সে নিঃশ্বাস নিতে লড়াই করছিল। তাঁর মুখ খাড়া হয়ে গেছে এবং শুকনো ছিল। তাঁর রক্ত-কৃপণ শরীরটি বিশ্বের জন্য উন্মুক্ত হয়ে গেল। কিন্তু, তিনি সব সহ্য করেও যীশুর কিছু অসম্পূর্ণ ব্যবসা ছিল। তিনি অকল্পনীয় অত্যাচার সহ্য করে তিনি যা বলেন তা শোনো "পিতা, তাদের ক্ষমা করুন!" "আজ আপনি আমার সাথে থাকবেন" "" মা, আপনার পুত্রকে দেখুন "" যীশু তাঁর শিষ্যদের বলেছিলেন যে তারা পিতাকে দেখেছিল কারণ তারা তাঁকে দেখেছিল (জন 14: 9). যীশুর এই কথাগুলি বিবেচনা করুন এবং তাঁর পিতার মর্ম আবিষ্কার করুন. সুতরাং বাক্যাংশটি যায়, "বাবার মতো ছেলের মতো" "

যীশু তাঁর অনুসরণের জন্য বারোজনকে আমন্ত্রণ করেছিলেন এবং তাদেরকে পুরুষদের ফিশার বানানোর প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন বছর কয়েক আগে. এমনকি ক্রুশে তিনি তাদের একটি উদাহরণ দিয়ে তাদের শিখিয়েছিলেন. পিটারের চিঠির মাধ্যমে (2 পিটার 2) আমরা তাঁর আমন্ত্রণটি শুনেছি এবং পিটার দ্বারা উতসাহিত করা হয়েছে এমনকি তিনি কষ্ট এবং তাড়না সহ্য করে তাঁর পদক্ষেপগুলি অনুসরণ করতে follow আমরা যার অনুসরণ করতে চলেছি সে নিজেই যা সহ্য করেছে তার চেয়ে আমাদের আর কিছুই জিজ্ঞাসা করে না. কীভাবে যীশুকে এই সমস্ত কিছুর মধ্যে অধ্যবসায় চালিত করতে প্ররোচিত করেছিল.

যীশু তাঁর আবেগ এবং মৃত্যুর মাধ্যমে যীশু আপনার জন্য বহন করেছেন এমন সমস্ত বিষয়কে মূল্যবান বলে বিবেচনা করুন. তাকে কৃতজ্ঞচিত্তে ধন্যবাদ জানাই কারণ তিনি আমাদের লজ্জা বহনকারী নিরীহ অপরাধী হয়ে গেলেন. এই সৃষ্টিকর্তা স্বরের ইচ্ছা ছিল যে "আমাদের জন্য তিনি তাঁকে এমন পাপ হিসাবে তৈরি করেছিলেন যিনি কোনও পাপ জানেন না, যাতে তাঁর মধ্যে আমরা .স্বরের ধার্মিকতায় পরিণত হতে পারি" "

পাঠ 1

অংশ 1

ভূমিকা: যীশু সকাল নয়টা থেকে (তৃতীয় ঘন্টা - মার্ক 15:25) ফ্রুশে ছিলেন বিকেল তিনটা পর্যন্ত (নবম ঘন্টা - মার্ক 15:34). সুসমাচারের লেখকরা ফ্রুশে বুলন্ত অবস্থায় যীশু সাতবার কথা বলেছিলেন যিশু যে বাক্যগুলি বলেছিলেন তা আমরা সংক্ষেপে দেখব. আবারও, আপনাকে ফ্রুশের কাছে আসতে উত্সাহ দেওয়া হচ্ছে. যীশু দুর্বল এবং মৃত্যুর কাছাকাছি. তাঁর কথাগুলি শুনতে অসুবিধা হতে পারে তবে আপনি তাঁর যা কিছু বলছেন তা মিস করতে চান না.

দায়িত্ব: লুক 23: 34 এ পুনরায় পড়ুন. আবার, যিশু কী বলে? _____

ব্যায়াম:

1. তাঁর হাতে লোহার স্পাইক (সম্ভবত সম্ভবত তাঁর কঙ্কির হাড়ের মধ্যে) প্রবাহিত হওয়ার পরে যিশু প্রথম কথা বলেছিলেন লুক রেকর্ড করেছেন. ক্রসটি স্থানের গর্তে ফেলে দেওয়া হয়েছিল যা তার আঘাতজনিত দেহকে কাঁপায় এবং তার গুরুতর ছেঁড়া মাংসকে ধাক্কা দিয়েছিল. এবং, যিশুর মুখের প্রথম শব্দগুলি হল, "পিতা, এগুলি _____" "
2. ইতিহাস শিক্ষা দেয় যে নিখুঁতভাবে অপমানের মধ্যে যারা ফ্রুশে দেওয়া হয়েছিল তারা উলঙ্গ হয়ে বুলিয়ে দিয়েছিল এবং সবার কাছে উন্মুক্ত হয়েছিল. আমরা কল্পনা করতে পারি যে যিশুর পক্ষে এটি সত্য ছিল কারণ আমরা পড়লাম যে নিকটবর্তী সৈন্যেরা তাঁর পোশাকগুলি ভাগ করে ব্যস্ত হয়ে পড়েছিল (আয়াত 34 বি). যিশুর কিছুই অবশিষ্ট ছিল না. তিনি আক্ষরিক সব কিছু ছিনিয়ে নিয়েছিলেন তবুও তিনি তাঁর শত্রুদের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন, "পিতা, তাদের জন্য _____ তারা _____ যা তারা _____ করে না" "তারা কী করছিল? _____
যিশু তাঁর পিতাকে তাদের ক্ষমা করতে বলেছিলেন যারা কেবল তাঁর একমাত্র পুত্রকে ফ্রুশে দিয়েছিলেন.

প্রতিক্রিয়া: যেমন আমরা প্রতিফলিত করি তখন নিজেকে প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করা খুব সহজ হবে, "আমি কী করতাম?" তবে এই প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করা কি এই প্রশ্নটি? কেউ সাহায্য করতে পারে না তবে চুপ করে বসে যিশু যা করেছিলেন তা প্রতিফলিত করে. যীশু কোন পাপ করেনি. যিশু তাঁর অনুসারীদের, পীলাতকে বা

অন্য কাউকে এই বিষয়ে প্রভাষণ করেন নি. তিনিই তিনি ছিলেন বলেছিলেন যখন প্রত্যেকে তাঁর প্রতি তাদের অপমান করছে তখন যীশু পাল্টা হামলা বা হুমকি দেয়নি. কিন্তু যীশু "নিজেকে সমর্পণ করেছিলেন যিনি ন্যায়বিচার করেন (1 পিটার 2: 22-23)" আপনার মতামত:

অংশ 2

আবেদন:

1. যেহেতু যীশু তাঁর কাজটি করেছিলেন, তাই আমার জীবনের প্রতিলিপিগুলি কী? পড়ুন 1 পিটার 2:24 এ.
 2. তাঁর পরিচর্যার প্রথম দিকে যিশু যা শিখিয়েছিলেন তা পাহাড়ের খুতবা হিসাবে পরিচিত. এটি ম্যাথু 5,6 এবং 7.এ লিপিবদ্ধ আছে ম্যাথু 5:44 পদে যিশুর পড়ুন. "তবে আমি আপনাকে বলছি: _____
 3. যীশু যা শিখিয়েছিলেন তা নতুন রাজত্ব প্রতিষ্ঠার জন্য আদেশ ছিল এবং তিনি আমাদের সকলকে উদাহরণ দিয়েছিলেন যে আমাদের শত্রুদের যেমন _____ তিনি তাঁর শত্রুদের _____ এবং তাদের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন. যীশু হলেন Godশ্বরের হুবহু চিত্র সবার জন্য. তিনি যিশুর প্রতি তাঁর পিতার নির্বিচার ভালবাসাকে Iectedশ্বরের নিখুঁত পুত্র হিসাবে এসেছিলেন.
 4. যেহেতু যিশু আমাকে প্রতিদিন বেঁচে থাকার জন্য অনুসরণ করতে একটি নমুনা দিয়েছেন, তাই এমন কোন উপায় যা সৃষ্টিকর্তা স্বর আমার চারপাশের লোকদের প্রতি তাঁর প্রতিচ্ছবি প্রতিবিশ্বিত করতে আমার জীবনকে ব্যবহার করতে পারেন? _____
-

স্মৃতিচিহ্ন: যিশু আমাদের জন্য একটি উদাহরণ স্থাপন করেছেন. তাঁর উদাহরণটি এমন একটি প্যাটার্নের মতো ছিল যা আমরা ট্রেস করি. পিটার 1 পিটার 2: 20-21 এ আমাদের কী বলে? "... আপনি যদি _____ এবং _____ এর জন্য করেন আপনি _____, _____ এর দৃষ্টিতে এটি একটি _____ জিনিস. এ জন্য আপনাকে ডাকা হয়েছিল, কারণ _____ এর জন্যও ভুগছিলেন, আপনাকে একটি _____ ফেলে রেখেছিলেন, যাতে আপনি তাঁর পদক্ষেপে _____ করতে পারেন " একটি সূচী কার্ডে এই আয়াতটি লিখুন এবং বিবেচনা করুন এটি কী আপনার জন্য...

- ভাল করার জন্য ভোগা
- ধৈর্য সহ্য করা
- ধার্মিকতার জন্য দুর্ভোগ ডেকে আনা
- তাঁর পদক্ষেপগুলি অনুসরণ করুন

প্রার্থনা: তে যিশুর উদাহরণকে প্রতিফলিত করে আপনার প্রার্থনাটি লিখুন। পিটার 2: 20 বি-24

পার্ট 3

ভূমিকা: যিশু তাঁর শত্রুদের জন্য প্রার্থনা করেছেন এবং এখন লুক আমাদেরকে যিশু এবং একজন অপরাধীর মধ্যে ব্যক্তিগত কথোপকথনের উপর স্ফুটনমধুরতা দেওয়ার মাধ্যমে আমাদের সুযোগ সুবিধা দিয়েছেন. শুরুতে উভয় অপরাধীই "তাঁকে অপমান করেছিলেন (ম্যাথু 27:44)." এখন লুক 23:40 এ আমরা একজনকে অপরকে ধমক দিয়ে শুনি এবং যীশুকে তাঁর নিকট অতীত করে বলতে থাকে. ভালোভাবে শুনো...

দায়িত্ব: লুক 23: 41-43 পড়ুন.

প্রতিক্রিয়া: একজন অপরাধী অপরজনকে সবেমাত্র বলেছে, "আমাদের ন্যায়বিচারে শাস্তি দেওয়া হয়, কারণ আমাদের কর্মের প্রাপ্য আমরা তা পাচ্ছি." এই ব্যক্তি তার অপরাধ স্বীকার করেছে. সে স্বীকার করেছে যে সে ভুল করেছে. তিনি তার শাস্তি এমনকি মৃত্যুরও প্রাপ্য. তিনি ক্ষমার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেছেন. এবং যীশুকে তিনি বলেছেন, "আমাকে স্মরণ কর ..." আমাকে ক্ষমা করুন.

আবেদন: আমার সম্পর্কে কী? আমি কোন অপরাধীকে সনাক্ত করতে পারি বলে মনে করি - যিনি যীশুকে বিশ্বাস করে অবমাননা চালিয়ে যাচ্ছিলেন যে তাঁর বিশ্বাস এই যে তিনি এখনও এই ক্রুশে ঝুলিয়ে রেখেছিলেন, বা যিনি যীশুকে তাঁর স্মরণ করতে বলেছিলেন কারণ তাকে ত্রাণকর্তার প্রয়োজন হয়েছিল? _____

প্রতিক্রিয়া: একজন অপরাধী অন্যটিকে সবেমাত্র বলেছে, "তবে এই লোকটি কোনও খারাপ কাজ করেনি." আবার যিশুর কোনও অন্যায় সম্পর্কে নির্দোষতা স্বীকৃত. পীলাত যিশুর কোন দোষ খুঁজে পান নি এবং এই অপরাধীও করেন নি. সে নির্দোষ!

আবেদন:

1. আমি কি যিশুর নির্দোষতা স্বীকৃতি জানাতে এবং অন্যের কাছে তাঁর নির্দোষতা প্রমাণ করতে আগ্রহী? আমার জীবনে ঘটে যাওয়া এমন কিছুর জন্য কি আমি তাকে দোষ দিতে চাই, যদিও তিনি কোনও অন্যায়ের জন্য দোষী হয়েছিলেন?

2. আমি তাঁর সম্পর্কে সত্য বলে বিশ্বাস করি তা কীভাবে আমার জীবন প্রতিফলিত করে? _____

প্রতিফলন:

1. এবং তারপরে অনুতপ্ত অপরাধী একটি গভীর বক্তব্য দেয়. তিনি বলেছিলেন, "আপনি যখন আপনার রাজ্যে প্রবেশ করবেন তখন আমাকে স্মরণ করুন" "যিশু একজন রাজা হিসাবে স্বীকৃতি পেয়েছিলেন বলে এই লোকটির দৃষ্টি ছিল তিনি এই অপমান শুনেছিলেন এবং যারা যীশুকে ইহুদীদের রাজা, ইম্রায়েলের রাজা হিসাবে উপহাস করেছিলেন. যিশুর মাথার উপরে শিলালিপিটি পড়েছিল: "নাসরতীয় যীশু, ইহুদীদের রাজা (জন 19: 19)." প্রত্যেকের অপমান ও বিদ্রূপ সত্ত্বেও এই ব্যক্তি যিশুকে রাজা হিসাবে ঘোষণা করেছিলেন.
2. এবং যীশু স্বেচ্ছায় এই অপরাধীকে ক্ষমা করেছেন যিনি যিশুকে Godস্বরের পুত্র, ইম্রায়েলের রাজা, ইহুদীদের রাজা হিসাবে ঘোষণা করেছেন. যীশুর পক্ষে এটিই তাঁর পিতাকে মহিমান্বিত করে, যিনি সকলেই তাঁর পুত্রের মাধ্যমে তাঁকে চিনতে পেরেছিলেন, যিনি সকলেই উদ্ধার লাভ করতে পেরেছিলেন এবং সত্যের জ্ঞানে আসতেন (1 তীমথিয় 2: 4).

আবেদন: হ্যাঁ, যিশু ইম্রায়েলের রাজা. যীশু আমার রাজা হতে চান. এই লোকটির মতো আমি কি যীশুর নির্দোষতা স্বীকার ও স্বীকৃতি জানাতে পারি? আমি কি তাকে স্মরণ করিয়ে ক্ষমা করতে বলি? আমি কি তাঁর রাজত্বকে স্বীকৃতি দেব এবং যীশুকে আমার জীবনের প্রভু হিসাবে ঘোষণা করব? সর্বোপরি, আমি কি যীশু আমাকে বলতে শুনেছি, "আজ আপনি আমার সাথে স্বর্গে থাকবেন"? _____

প্রার্থনা: অপরাধীর কাছে যিশুর কথার প্রতি আপনার নিজের প্রার্থনার প্রতিচ্ছবি লিখুন, "আজ আপনি আমার সাথে জান্নাতে থাকবেন." _____

দায়িত্ব: জন 19: 25-27 পড়ুন. জন একমাত্র গসপেল লেখক যিনি আমাদের এই কথাগুলি সম্পর্কে বলেন. শব্দগুলি যীশু, তাঁর মা এবং "শিষ্য যাকে যীশু পছন্দ করেছিলেন (যোহন 13:23)" যোহনের কাছে প্রিয়জনদের জন্য.

প্রশ্ন: যিশু তাঁর মাকে কী বলেছিলেন? _____

যিশু জনকে কী বললেন? _____

ব্যায়াম:

1. ক্রুশের কাছে কে জড়ো হয়েছিল (25)? _____
2. যীশু কে দেখেছেন (26)? _____
3. কে কাছে দাঁড়িয়ে ছিল (26 আয়াতে) _____

4. যীশু ছেলের সাথে মায়ের এবং পুত্রকে মায়ের বিনিময় করেন. তাহলে আমরা 27 বি আয়াতে কী বলা আছে? _____

পাট 4

প্রতিফলন:

1. যীশু খুব কাছাকাছি মৃত্যুর. তিনি বেদনাদায়ক যন্ত্রণা সহ্য করছেন. এবং তারপরে তিনি তাঁর মাকে দেখেন যিনি সম্ভবত তাঁর মৃত পুত্রের খুব কাছে দাঁড়িয়ে ছিলেন. যীশু লক্ষ্য করলেন যে জন কাছে দাঁড়িয়ে আছেন. আমাদের হৃদয় মেরির দিকে যায়. একজন মা তার মৃত্যু ছেলের মাথাটি কোমলভাবে আঁকতে এবং তার রক্তের বন্ধ মুখটি আঘাত করতে চান. একজন মা তার চাবুকের শরীরকে প্রশান্ত করতে এবং নিজের ছেলের ব্যথা এবং যন্ত্রণা নিজের মধ্যে নিতে চান. কিন্তু যীশু সেখানে ফুশে ঝুলছে. মেরি গভীর যন্ত্রণায় ভুগছিলেন. লুক 2:35 এ শিমোন মরিয়মকে বলেছিল যে তিনি এবং যোষেফ যখন যীশুকে মন্দিরে উপস্থিত করেছিলেন _____
2. আমাদের বলা হয় যে যীশু তাঁর মা এবং বন্ধুকে দেখেছিলেন. যিশুর চোখ তাদের দেখেছিল এবং তিনি তাদের প্রতি মমতায় পূর্ণ হয়েছিলেন.

ক. ম্যাথু 9:36 এ যীশু _____ দেখেছিলেন যে তাদের উপরে _____ ছিল কারণ তারা _____ এবং _____ এর মতো _____ না.

গ. ম্যাথু 14: 13-14 এ আমরা শিখেছি যে যীশু নিঃশব্দে, নির্জন জায়গায় চলে গিয়েছিলেন... কিন্তু যখন তিনি হ্রদের ওপারে পৌঁছেছিলেন তখন তিনি ভিড় দেখলেন এবং নিজের প্রয়োজনকে আলাদা করে দিলেন. লোকদের জন্য তাঁর _____ যীশুকে নেতৃত্ব দিয়েছে _____.

গ. সহানুভূতি হ'ল ঈশ্বর কে তার সারমর্ম. যাত্রাপুস্তক 34: 6 সৃষ্টিকর্তার নিজের সম্পর্কে কী বলে, "প্রভু _____ এবং যাত্রাপুস্তক 22:27 খ্রিস্টাব্দে তিনি নিজের সম্পর্কে আর কী বলেন? _____

ঘ. যিশুর কাছ থেকে আমরা শিখেছি যে মমত্ববোধ একের অভ্যন্তরীণ চরিত্র থেকে প্রবাহিত হয় বাহ্যিক পরিস্থিতিতে নয়. যীশু সাহায্য করতে পারেন কিন্তু করুণাময় হতে পারেন. তিনি হলেন তিনিই. এই কথাটি বলে, এটি এখনও একটি অপ্রতিরোধ্য ধারণা যা মারা যাওয়ার সময় এই মুহুর্তে যীশু তাঁর মা এবং বন্ধু সম্পর্কে চিন্তাভাবনা বা যন্ত্রণা করবেন. তবুও তিনি আমাদের কাছে এটি উদাহরণ.

আবেদন: সেন্ট পল দ্বারা আমাদের উত্সাহ দেওয়া হয়েছে যে আমাদেরও সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের সহানুভূতিশীল লোক হওয়া উচিত. কলসীয় 3:12 তে 'ঈশ্বরের প্রিয় মানুষ হিসাবে আমাদের কী করতে উত্সাহ দেওয়া হচ্ছে? _____ আপনার সাথে...

স্মৃতিচারণ: কলসীয় 3:12 একটি নতুন প্যাসেজ যা আপনাকে মুগ্ধ করতে উত্সাহিত করা হয়. আমাদের তাঁর ইমেজের কথা স্মরণ করিয়ে দেওয়া হয় যেখানে আমরা তৈরি হয়েছিল (আদিপুস্তক 1:27), তিনি আমাদের যে চিত্রটি বিশ্বের প্রতিফলিত করতে সক্ষম করে থাকেন. যীশু সমবেদনা সহকারে তাকিয়েছিলেন এবং এমন লোকদের দেখেছিলেন যারা শোকগ্রস্থ এবং প্রচণ্ড ব্যথা ও যন্ত্রণায় ছিলেন. তাদের প্রতি সমবেদনা সহকারে তাকিয়ে তিনি পরস্পরকে দান করে তাদের ভালবাসায় সেবা করার জন্য তাঁর নিজের পরিস্থিতি আলাদা করে রেখেছিলেন. আবার, তিনি আমাদের একটি উদাহরণ দিয়েছেন যা আমাদের তাঁর পদক্ষেপগুলিতে অনুসরণ করা উচিত (1 পিটার 2:21).

প্রশ্ন: আমি যদি আমার পরিস্থিতি অন্যের যত্ন নেওয়ার জন্য অন্যের প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করি তবে আমার জীবন কেমন হবে? _____

প্রার্থনা: করুণা যীশু স্বরের একমাত্র পুত্র যিশুর একটি বৈশিষ্ট্য. প্রভু আপনাকে সমবেদনা সহকারে শক্তিশালী করতে বলুন. তাকে অন্যের প্রতি মমত্ববোধের হৃদয় গড়ে তুলতে বলুন. প্রয়োজনের মুহুর্তে নিজেকে অন্যের জন্য আলাদা রাখতে আপনাকে সক্ষম করতে তাঁকে বলুন. _____

পাঠ দুই

আমার .শ্বর, আমার .শ্বর

চারটি সুসমাচার থেকে পড়া - স্থির

এক নজরে এর পাঠ 2

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	11
ভূমিকা	12
পাঠ 2: চিহ্নিত করুন 11: 1-11	
• যিশু, পরিত্যক্ত পুত্র	13
• তেতেলেস্তাই! এটা শেষ!	15
• যিশুর সমাধি	16
• দিবসে প্রতিচ্ছবি	17
• সমাধিতে সিল করা	18

সূচনা

মিশুর পক্ষে তাঁর পিতার সম্পূর্ণ বিসর্জনের চেয়ে কোনও কষ্টই বড় ছিল না. যীশু স্বরের ক্রোধ চূড়ান্তভাবে তাঁর পুত্রের উপরে দেওয়া হয়েছিল যখন মিশু চিৎকার করেছিলেন, "আমার সৃষ্টিকর্তা স্বর, আমার সৃষ্টিকর্তা স্বর, আপনি কেন আমাকে ত্যাগ করেছেন?" এই শব্দগুলি দ্বিতীয় বিবরণীতে ইস্রায়েলের কাছে স্বরের কথার জন্য বোঝার এবং উপলক্ষের এক নতুন গভীরতা সরবরাহ করে, "আমি তোমাকে কখনই ছাড়বে না বা ত্যাগ করবে না "এবং তাঁর শিষ্যদের কাছে সা মশীহের এই কথা স্বর্গে আরোহণের আগে বলেছিলেন, "আমি যুগের শেষ অবধি আমি সর্বদা তোমার সাথে আছি. "মিশু যা সহ্য করেছিলেন, তিনি আমার পক্ষে করেছিলেন! কারণ তিনি করেছিলেন আমি খ্রীষ্ট যীশুর প্রতি সৃষ্টিকর্তা স্বরের ভালবাসা থেকে কখনও বিচ্ছিন্ন হব না (রোমীয় 8: 38-39).

ফুশে আরও তিন ঘন্টা ... এটি শান্ত ছিল. দর্শকদের ভিড় বিতরণ শুরু হয়েছে. লোকেরা নিস্তারপর্বের জন্য জেরুজালেমে প্রবেশ করছিল এবং ফুশবিদ্ধ দৃষ্টির মধ্য দিয়ে যাচ্ছিল তারা অন্য এক কুখ্যাত অপরাধী, সৃষ্টিকর্তা স্বরের নির্দোষ মেসশাবকের দিকে চোখ রেখেছিল, তাঁর শেষ নিঃশ্বাস নিচ্ছিল.

মনোযোগ সহকারে শুন. আপনি যদি ভ্রমণ করে থাকেন তবে এক মুহূর্তের জন্য থামুন. সে জল চাইছে. মনে হচ্ছে যেন তাঁর কিছু বলতে চাইছে...

পাঠ 2

অংশ 1

ভূমিকা: আমাদের মার্ক 15.3 এ বলা হয়েছে যে দুপুরের দিকে, _____ ঘন্টা, পুরো _____ এর উপরে অন্ধকার ছিল. এই অন্ধকারটি _____ ঘন্টা বা তিন ঘন্টা অবধি অবধি চলে. যীশু এই সময়ের মধ্যে কথা বললে তা ইঞ্জিলগুলিতে লিপিবদ্ধ হয় নি. যদিও এটি উচ্চ বিকেল ছিল, এটি ছিল অন্ধকারতম সময়. লুক 23:45 এ আমাদের কী বলে? _____

দায়িত্ব: পড়ুন 15 : 33-34. "...এবং যীশু উচ্চস্বরে চিৎকার করে বললেন, "_____".
এর অর্থ, "_____".

প্রতিফলন:

1. এখন সময় ছিল নবম বাজে. যীশু আমাদের পাপকে কেবল পুরস্কার, স্বরের অনুপস্থিতি অনুভব করছেন. তিনি পাপের পুরো অর্থ প্রদান করছেন. তিনি আমাদের জন্য জাহান্নামের মধ্য দিয়ে যাচ্ছেন. সৃষ্টিকর্তা স্বর পিতা তাঁকে ত্যাগ করেছেন, নির্জন ও তাঁকে ত্যাগ করেছেন.
2. আমরা কখনই পুরোপুরি ত্যাগ করি নি. সমস্ত বাইবেল জুড়ে এমন কিছু অংশ রয়েছে যা আমাদের আশ্বস্ত করে যে তিনি কখনই আমাদের ছেড়ে যাবেন না বা ত্যাগ করবেন না. সৃষ্টিকর্তা স্বর এই উল্লেখগুলিতে আমাদের কী বলে?
ক. স্তব 27:9-10 _____
গ. স্তব 37:27-28 _____
গ. যিরমিয় 14:9 _____
ঘ. হিব্রুদের কাছে পত্র 13:5 _____
3. জীবন খুব কঠিন পেতে পারে. উদাহরণস্বরূপ, কেউ কেউ বিবাহকে "জীবন্ত জাহান্নাম" হিসাবে কথা বলতে পারে. অন্যরা জীবনের কথা বলতে পারে "জাহান্নামের মধ্য দিয়ে যাচ্ছেন" কিছু সহ্য করা ভোগ সম্পূর্ণরূপে অন্যায্য হতে পারে. পাপ হ'ল জীবনের বর্বরতার একমাত্র ব্যাখ্যা. আপনার চিন্তাগুলো: _____
4. যীশু ক্রুশের উপরে যা অনুভব করছিলেন তা বোঝা মুশকিল কারণ তিনি পাপের উপরে সৃষ্টিকর্তা স্বরের ক্রোধের মুখোমুখি হয়েছিলেন. যীশু নিজেকে পুরো বিশ্বের পাপ গ্রহণ করেছিলেন. তাঁর পক্ষে কেউ তা সহ্য করতে পারেনি. কেউ তাঁকে সাহায্য করতে পারেনি কারণ তিনি ভোগেন এবং মারা

গিয়েছিলেন. কেউ তাঁর জায়গা নিতে পারে না. আমাদের একা তিনিই সব সহ্য করেছিলেন. আমরা ভাবতে পারি যে ত্যাগ করা মানে স্বর আমাদের প্রার্থনা করার সময় সৃষ্টিকর্তা স্বর আমাদের প্রার্থনার উত্তর দেন নি. আমরা ভাবতে পারি যে সৃষ্টিকর্তা স্বরকে ত্যাগ করার অর্থ এই যে আমাদের প্রিয়জনদের আমরা না বলা না হওয়া উচিত নয় এবং যদি তারা মারা যায় তবে আমরা মনে করি সৃষ্টিকর্তা স্বর আমাদের ত্যাগ করেছেন. আমরা ভাবতে পারি যে সৃষ্টিকর্তা স্বরকে ত্যাগ করার অর্থ আমরা চাকরি বা উত্থাপন, কোনও সন্তানের ধারণা বা স্বাস্থ্য প্রত্যাশা করি নি. যীশু যখন চিত্কার করেন, তিনি পিতার প্রেমকে ত্যাগকারী হিসাবে চিত্কার করেন এবং এখন তাঁর ক্রোধ, পাপের জন্য তাঁর ক্রোধ সহ্য করেন. পাপ এবং শয়তানের কারণে তার কষ্ট ও মৃত্যু. পাপ আপনাকে এবং আমাকে সহ সমস্ত সৃষ্টিকে ঘিরে রেখেছে বলে, সমস্ত সৃষ্টিকেই মারা যেতে হয়েছিল.

5. আপনি সৃষ্টিকর্তা স্বরের পরিকল্পনা, আমাদের পছন্দ, আদিপুস্তকের 1-11 অধ্যয়ন অধ্যয়ন থেকে মনে করতে পারেন যে শয়তান আদম ও হবাকে সৃষ্টিকর্তা স্বর ও তাঁর বাক্যের বিরুদ্ধে বিদ্রোহে প্রতারণিত করেছিল. এই বিদ্রোহ সৃষ্টিকর্তা স্বরের এবং আমাদের মধ্যে সম্পর্কে ভেঙে দেয় যা আমরা পুনরায় স্থাপনে অক্ষম ছিলাম. এটি কেবল সৃষ্টিকর্তা স্বরের শক্তি দ্বারা সম্পন্ন হতে পারে. আমরা কষ্ট ও মৃত্যুর প্রাপ্য কিন্তু তিনি আমাদের জন্য জীবন ও মুক্তি চেয়েছিলেন. যিশুর কাজ হ'ল আমরা যা প্রাপ্য তা নিজের মধ্যে গ্রহণ করার কাজ. আমাদের মৃত্যুর পরিবর্তে সৃষ্টিকর্তা স্বর তাঁর পুত্র যিশুকে আমাদের জন্য আমাদের জায়গায় মরিবার জন্য প্রেরণ করেছিলেন. নিম্নলিখিত উত্তরণটি এটিকে ভালভাবে বোঝায়: "পাপের মজুরি _____, তবে সৃষ্টিকর্তা স্বর আমাদের _____ আমাদের _____ (রোমীয় 6:23) এর মধ্যে অনন্ত জীবন." আপনার চিন্তাগুলো: _____

6. এটি লক্ষ্য করা আকর্ষণীয় যে প্রধান পুরোহিত এবং তাদের আধিকারিকদের সম্পর্কে আর কিছুই বলা হয় না. তারা কি ক্রুশবিদ্ধকরণের জায়গাটি ছেড়েছিল? তারা যা করতে পেরেছিল তা কি করেছে? তারা কি ভেবেছিল যে একবার যীশুকে ক্রুশবিদ্ধ করা হয়েছিল এবং তারা তাঁর উপর যে অপমান করতে পারে তা তারা শেষ করতে পেরেছিল? সর্বোপরি, তাঁর মৃত্যুতে কয়েক ঘন্টা এমনকি কয়েকদিন সময় লাগতে পারে. কেবলমাত্র সেই জায়গাগুলি যা আমরা তাদের সম্পর্কে শুনি তা হ'ল যখন তারা পীলাতকে ক্রুশের কাছে বেঁধে দেওয়া নোটিশে কী লিখেছিল সে সম্পর্কে অভিযোগ করেছিলেন. নোটিশে যিশুর অপরাধমূলক অভিযোগের বিষয়ে লোকদের অবহিত করেছিল. এতে লেখা ছিল, "নাসরতীয় যীশু, ইহুদিদের রাজা." প্রতিবাদকারীরা পীলাতকে পরিবর্তে (জন 19:21) লেখার জন্য কী জোর দিয়েছিলেন? _____

ইহুদি আধিকারিকরা সত্যকে বিকৃত করতে চেয়েছিল কিন্তু এখন পর্যন্ত পীলাত অবশ্যই যথেষ্ট পরিমাণে পেয়েছিল. যিশুর বিচারে তিনি সম্ভবত নিজের এবং ক্ষমতার সাথে এবং কর্তৃত্বের সাথে অভিনয় করতে ব্যর্থ হয়ে তাঁর সম্পর্কে বিরক্ত হয়েছিলেন. তাদের দাবির পরিপ্রেক্ষিতে পীলাতের উত্তর কী ছিল (22)? _____

অংশ 2

ভূমিকা: এটি ছিল নবম ঘন্টা. যীশু তাঁর পিতার কাছে তাঁর আত্মা হস্তান্তর করতে চলেছিলেন. তাঁর কাজ হয়ে গেছে তবে তাঁর মৃত্যুর আগে যিশুর কিছু বলার ছিল.

দায়িত্ব: পড়ুন জন 19: 28-30.

ব্যায়াম:

1. জন 13: 1 এ আমরা পড়েছি যে যীশু জানতেন যে তাঁর সময় এই পৃথিবী ছেড়ে চলে আসার সময় এসেছিল. যিশু কী জানতেন (28 আ)? _____
2. সবকিছু সম্পূর্ণ ছিল. তাঁর পিতা তাঁকে যে কাজ করতে পাঠিয়েছিলেন তিনি তা করেছিলেন. তবে, শাস্ত্রগুলি তাদের সম্পূর্ণরূপে পরিপূর্ণ হওয়া দরকার তাহলে যিশু কি বলেন? _____
3. নিঃসন্দেহে, যিশুর জলের দরকার ছিল. তাঁর নয় ঘন্টা পান করার কিছু ছিল না. যখন কারও মুখ শুকনো হয় তখন কেউ খুব কমই কথা বলতে পারে. যিশু বলেছিলেন, "আমি পিপাসা পেয়েছি." তাঁর আরও একটি বাক্য ছিল যে তিনি সমস্ত পৃথিবীটি শুনতে চান. তাঁর পাঁচড শুকনো মুখটি স্পঞ্জটি ওয়াইন ভিনেগারে ভিজিয়ে রেখেছিল যা হেসোপ গাছের ডাঁটাতে যিশুর মুখের কাছে তুলে নেওয়া হয়েছিল. পানীয়টি গ্রহণ করার পরে যিশু কী বলেছিলেন (আয়াত 30)?

গ্রীক ভাষায় এই বাক্যটি এক কথায় অনুবাদ করা হয়েছে: তেতেলেস্টাই. ক্রিয়া ক্রিয়াটি ইঙ্গিত করে যে এটি সর্বকালের জন্য এবং সম্পূর্ণরূপে, সমাপ্ত, সমাপ্ত. আমাদের আত্মার মুক্তির জন্য আর কিছুই করা বা করার দরকার ছিল না. মহান!

4. যিশু চাইছিলেন যে সবাই তাঁর কথা শুনেছিল, "তেতেলস্টাই!" - কেবল মহিলারা নয়, কেবল সৈন্যরা নয়, পীলাত, আনাস ও কায়াস, প্রধান পুরোহিত এবং ইহুদী শাসকরা ছিলেন. তিনি চেয়েছিলেন তাঁর শিষ্যরা যেখানেই থাকুক এবং শমরীয় এবং অইহুদীরা সর্বত্র শুনুক. তিনি চেয়েছিলেন যারা বিশ্বের কাছাকাছি এবং নিকটবর্তী লোকেরা শুনতে পান, "তেতেলতাই!" এবং, তিনি চেয়েছিলেন আপনি এবং আমি, আমাদের প্রতিবেশী এবং বন্ধুবান্ধব, আমাদের সহকর্মী এবং সরকারগুলি তাঁর বক্তব্য শুনুক, "তেতেলস্টাই!"
5. এবং পরের মুহুর্তে আমরা তাঁকে বলতে শুনি (লুক 23:46), "_____."
6. যীশু হেরোদ, তারপর পীলাত, জনতা এবং অন্যদের হাতে তুলে দেওয়া হয়েছিল. এখন তিনি তাঁর পিতার হাতে নিজেকে এই শব্দের সাথে সোপর্দ করলেন, "আমি তোমার আত্মার প্রতি অঙ্গীকার করি" "এবং যীশু তাঁর শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করলেন. তিনি মাথা নিচু করলেন এবং তাঁর আত্মা ত্যাগ করলেন. সুসমাচারের লেখকরা এই কথাটি না বলে যত্নবান ছিলেন যে যীশু মারা গিয়েছিলেন যদিও তিনি পাপ, মৃত্যু এবং শয়তানের শিকার. বরং যীশু আমাদের বুঝতে চেয়েছিলেন যে তিনি নিজেকে, তাঁর আত্মাকে এবং তিনি যা কিছু করেছিলেন, যিনি ন্যায়বিচার বিচার করেন তাঁর হাতে তিনি অর্পণ

করেছিলেন (1 পিটার 2: 23 বি). আবার, "বাবা, তোমার _____ এ আমি আমার
আত্মা _____."

প্রতিচ্ছবি: আপনি তাঁর কথাগুলি বিবেচনা করার সাথে সাথে আপনার প্রতিচ্ছবিটি লিখুন, "এটি শেষ
হয়েছে!" "তেতেলেস্তাই!"

প্রতিক্রিয়া: আপনি যেমন বিবেচনা করেছেন যে আপনি তাঁর কথা শুনতে চেয়েছিলেন তিনি আপনার
প্রতিচ্ছবি লিখুন:

পার্ট 3

অনুশীলন: যীশু মারা যাওয়ার মুহুর্তে কিছু অস্বাভাবিক ও অলৌকিক ঘটনা ঘটেছিল.

1. ম্যাথু কি 27: 51-52 আমাদের বলতে পারে?

- ক. _____
গ _____
গ _____
ঘ. _____
ঙ. _____

সেঞ্চুরিয়ান এবং তার সাথে যারা পাহারা দিচ্ছে তাদের কী হবে? তারা যা দেখেছিল এবং
শুনেছিল সে সম্পর্কে তাদের কী বলতে হবে (মথি 27:54; লুক 23:47)? _____

মহিলাদের প্রতিক্রিয়া কি (55)? _____

2. দর্শকদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (লুক 23:48) _____

3. যীশু যেদিন মারা গিয়েছিলেন সেদিন ছিল প্রস্তুতির দিন. পরের দিনটি ছিল একটি বিশেষ
বিশ্রামবার. বিশ্রামবার সম্পর্কে ইহুদিদের কাছে কী গুরুত্বপূর্ণ ছিল (জন 19:31)? _____

4. পীলাত সৈন্যদের কী করার দাবি করেছিলেন (32)? _____

5. যিশুর দেহ সম্পর্কে সৈন্যরা কী করেছিল (আয়াত 33)? _____

6. যিশু আসলে মারা গিয়েছিলেন কি না এই প্রশ্নটি বিতর্কিত হয়েছে. 34 আয়াতে আমাদের বলা হয়েছে যে সৈন্য যখন যিশুর দিকটি বিদ্ধ করেছিলেন যে "রক্ত এবং জলের হঠাৎ প্রবাহ" বেরিয়ে এসেছিল. মৃত্যুর মধ্যে হার্টের চারপাশের তরল রক্ত এবং জলের চেহারা প্রদানে পৃথক হয়. আয়াত 35 অনুসারে, কে এই ঘটনাটি দেখেছিল? তুমি কিভাবে জান? _____
7. কে যীশুর দেহের জন্য জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত 38)? _____
8. জোসেফ সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে (শ্লোক 38; লুক 23: 50-51) _____
9. কে তার সাথে? গভীর রাতে এক রাতে (জন 3) নিকোডেমাসের যিশুর সাথে দেখা সম্পর্কে আপনার কী মনে আছে? তিনি যিশুকে কী জিজ্ঞাসা করলেন? _____
10. নিকোডেমাস তাঁর সাথে কী নিয়ে এসেছিলেন (আয়াত 39)? _____
এই লোকেরা কী করতে প্রস্তুত হয়েছিল (আয়াত 40)? _____
11. লোকেরা ভিড় করেছিল. এটি ছিল ইহুদিদের প্রস্তুতি দিবস. সমাধির অবস্থান কী ছিল (আয়াত 41-42)? _____
12. এই সমাধিটি সম্পর্কে বিশেষ কী ছিল (আয়াত 41) _____
13. আপনি থেকে কোন নতুন তথ্য শিখেন মার্ক 15: 43-45? _____
14. দূর থেকে কে দেখেছিল? _____

পার্ট 4

প্রতিফলন:

1. আপনি কি অবাক হন যে এই চরিত্রগুলির মধ্যে কোনটি আপনার পক্ষে সবচেয়ে উপযুক্ত? আপনি নিজেকে কোথায় দেখতে পাচ্ছেন? সেশুরিয়ানটি যা ঘটেছিল তা দেখে হতবাক হয়েছিল. মহিলারা দূর থেকে দেখতেন. শিষ্যদের জন ছাড়া আর কোথাও খুঁজে পাওয়া যায়নি. অরিমাথিয়ার জোসেফ সাহস করে পীলাতকে যিশুর দেহের জন্য জিজ্ঞাসা করেছিলেন. নিকোডেমাস যীশুর দেহকে সমাধিস্থল, পরিষ্কার কাপড়ের মধ্যে জড়িয়ে রাখতে সহায়তা করেছিল. এবং মেরি ম্যাগডালেন তার বন্ধুর ক্ষতিতে শোক প্রকাশ করেছেন এবং সমাধিটি ছাড়তে চান না তবে তার দেহটি কীভাবে এতে রাখা হয়েছে তা দেখে এবং বাড়িতে গিয়ে মশলা এবং আতর প্রস্তুত করেছিলেন. আপনার চিন্তাগুলো:

2. জনতার ভ্রষ্টতা সব শেষ হয়ে গেল. কেউ আর চিত্কার বা অপমানজনক মন্তব্য করে না. ক্রুশে দেওয়া তিনজনই এখন মারা গিয়েছিলেন. দর্শন শেষ হয়ে গেল. জোসেফ এবং নিকোডেমাস প্রেমের সাথে যীশুর দেহকে ক্রুশ থেকে বরখাস্ত করেছিলেন. তার মাংস ছিঁড়ে গেছে এবং কাটা ছিল, শুকনো রক্তে আচ্ছাদিত. এটা শান্ত. প্রত্যেকে বিশ্রামবারের জন্য প্রস্তুতি নিতে বাড়িতে চলে গেছে. আপনার চিন্তাগুলো: _____

3. গভীর বিকেলের নিরিবিলিতে যিশুর মৃত্যু শান্তি নিয়ে আসে. সবকিছু শান্ত ছিল, অগ্নিপরীক্ষা শেষ হয়েছিল. ক্রুশপাথরের পাহাড়ে এবং সমাধিতে এটি কেবল শান্ত ছিল না, তবে তাঁর অনুগামীদের অন্তরে এবং জীবনের মধ্যেও এটি শান্ত ছিল. বা, এটি শান্ত এবং শান্তিপূর্ণ ছিল? সবে কি হয়েছে? কেউ বিশ্বাস করতে পারে না যে এক সপ্তাহ আগে তারা যার প্রশংসা করছে তারা এখন মারা গেছে এবং তাকে কবরে সমাহিত করা হয়েছে. তাদের পৃথিবীটা উল্টে গেছে. তাদের নেতা / শিক্ষক / মাস্টার মারা গিয়েছিলেন. কেউ এটা বিশ্বাস করতে পারে না. সকলেই ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিল. বা, তারা ছিল? সেফুরিয়ান এবং প্রহরী সৈনিকদের দ্বিতীয় ধারণা ছিল বলে মনে হয়. তারা ম্যাথু 27:54 এ কী বলেছিল?

আপনার চিন্তাগুলো: _____

পর্ব 5

ব্যায়াম:

1. প্রধান যাজকরা ও ফরীশীরা উদ্বিগ্ন তাই তারা তাদের উদ্বেগ নিয়েছিল _____ (ম্যাথু 27:62)

ক. তারা যীশুকে বর্ণনা করতে কোন শব্দ ব্যবহার করেছেন (আয়াত 63)? _____

গ. যীশু সা মশীহ কী বলেছিলেন যে তাদের উদ্বিগ্ন হয়েছে (আয়াত 63 খ)? _____

গ. তাদের অনুরোধ কী ছিল (শ্লোক 64)? _____

ঘ. তারা ভয় পেয়েছিল যে ঘটবে (আয়াত 64 খ)? _____

2. পিলাতের আদেশ কী ছিল (আয়াত 65)? _____

3. প্রহরীরা কী করতে প্রস্তুত হয়েছিল (আয়াত 66)? _____

পিলাতের দৃষ্টিকোণ থেকে সবকিছুই সুরক্ষিত ছিল. প্রধান যাজকরা এবং অন্যান্য আধিকারিকরা যথাসাধ্য চেষ্টা করেছিলেন এবং বিশ্রামবারের জন্য প্রস্তুত ছিলেন. আধ্যাত্মিকভাবে সমাধিটি বন্ধ ছিল! গার্ড পোস্ট করা হয়েছিল.

আবেদন: কিছু চিন্তা করার জন্য... যখন যিশু যখন জীবিত এবং মুক্ত হন, মানুষের সেবা করা, আমাকে তাঁর শিষ্য হতে শেখাচ্ছেন এবং আমন্ত্রণ জানানোর চেয়ে কবরের ভিতরে বন্ধ করে দেওয়া হয় তখন আমি কি আরও সুরক্ষিত এবং বিশ্রামে থাকি? _____

স্মৃতিচিহ্ন: আপনি এটিকে বেশ চ্যালেঞ্জ হিসাবে বিবেচনা করতে পারেন তবে আপনাকে সময় নিতে এবং পৃথক সূচী কার্ডে যীশুর সাতটি বাক্য লিখতে এবং একটি পাঠ্য বা দুটি লিখতে উত্সাহিত করা হয় যা পাঠ 5 থেকে একটি শিক্ষার কথা মনে করিয়ে দেয় ফিরে যেতে এবং আপনার স্মৃতি সতেজ করতে.

1. পিতা, _____
2. আজ _____
3. প্রিয় মহিলা, _____
4. আমার ,শ্বর, _____
5. আমি _____
6. এটা _____
7. পিতা, _____

প্রার্থনা: আপনি প্রার্থনা করার সময়, যিশুর এই আবেদনের প্রত্যেকটি অন্তর্ভুক্ত করুন. উদাহরণস্বরূপ, আপনার পিতাকে যারা আপনার শত্রু তাদের ক্ষমা করতে বলুন. কাউকে যিশুর সাথে সংযুক্ত করার জন্য সাহসের জন্য জিজ্ঞাসা করুন যাতে তারাও এই শব্দ শুনতে পায় যে তারা যীশুর সাথে জান্নাতে হবে যারা আপনাকে সবচেয়ে প্রিয় তাদের জন্য প্রভুকে ধন্যবাদ জানাই এবং জিজ্ঞাসা করুন যে তিনি তাদের চারপাশে সুরক্ষার হেজ রাখেন. তিনি আপনাকে কখনও ছাড়েন না বা ত্যাগ করেন নি এই বিশ্বাসে একাকী সহ্য করার জন্য তাঁর ইচ্ছার জন্য যিশুকে ধন্যবাদ জানাই. তাঁর সাথে সঠিক সম্পর্কের জন্য আপনার তৃষ্ণা ও ক্ষুধা বাড়ানোর জন্য তাঁকে ধন্যবাদ জানাই, যাতে আপনি তাঁর জন্য, জীবিত জল এবং তাঁর জীবনের বাক্যে সর্বদা তৃষ্ণার্ত থাকতে পারেন. মোক্ষের কাজ শেষ করার জন্য এবং ক্রুশ থেকে "তেতেলস্টাই" উচ্চস্বরে চিৎকার করার জন্য তাঁকে ধন্যবাদ জানুন যাতে আপনি এটি শুনতে পান. এবং, অবশেষে, সেই পিতার বাহতে বিশ্রাম করুন যিনি আপনাকে বাড়িতে স্বাগত জানায়. জীবনের প্রতিশ্রুতিবদ্ধ অংশগুলি, রক্ষা সম্পর্কগুলি, কঠোর পরিশ্রমের পরিবেশ যা ক্রমাগত আপনাকে প্রতারণিত করতে চায় তাকে তাঁর কাছে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ করুন. যীশুকে তিনি বলেছিলেন যে তিনিই ছিলেন, ইস্রায়েলের রাজা!

পাঠ তিনটি

যাও এবং বলুন!

চারটি সুসমাচার থেকে পড়া - তিনি উখিত!

এক নজরে এর পাঠ 3

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	21
ভূমিকা	22
পাঠ 3: চারটি সুসমাচারের পাঠ	
• কেয়ামতের ভূমিকম্প	23
• এসে দেখ	24
• পুনরুত্থানের প্রতিশ্রুতি	24
• ভয় পাবেন না	26
• ক্ষমা	27
• যাও এবং বলুন	27

সূচনা

ক্রসের যন্ত্রণা শেষ হয়ে গেছে. নিস্তারপর্ব শেষ হয়েছে. এটি ছিল সপ্তাহের প্রথম দিন. প্রহরীরা সমাধিটির তদারকি করছিল. যে ব্যক্তি নিজেকে ইহুদীদের রাজা বলেছিল সে মারা গিয়েছিল শেষ দুদিনের সমস্ত হাইপ শেষ পর্যন্ত শেষ হয়ে গেল. জেরুজালেমে আবার শান্ত ছিল. বা, তাই মনে হয়েছিল. কমপক্ষে পীলাত, কায়াফাস, আনাস এবং প্রবীণরা যা ভেবেছিলেন তা. যিনি মানুষের মধ্যে এ জাতীয় ঝামেলা সৃষ্টি করেছিলেন তিনি আর ছিলেন না.

পাঠ ৩. এ বেশ কয়েকটি বিভিন্ন থিম পুনরায় রিচার করুন তাদের জন্য দেখুন. আমন্ত্রণ এবং দেবদূতের আদেশ বিবেচনা করুন. যিশু মহিলাগুলিকে কী বলেছিলেন তা মনোযোগ দিয়ে শুনুন. যিশুর পুনরুত্থানের বিষয়ে আপনার নিজের প্রতিক্রিয়াগুলি বিবেচনা করুন. তাঁর পুনরুত্থান আমার জীবনে কী শুরু হয়েছিল? আমার জন্য তাঁর আমন্ত্রণ কী? তিনি আমাকে কী অফার করেন এবং ক্ষমতায়িত করেন?

দ্রুত, যাও এবং বলুন! তিনি যেমন উঠলেন ঠিক তেমনই তিনি পুনরুত্থিত হয়েছেন!

পাঠ 3

অংশ 1

ভূমিকা: বিশ্রামবারটি এসেছিল. ইহুদীদের পক্ষে সপ্তাহের এই দিনটি ছিল উপাসনা ও বিশ্রামের জন্য. আমরা কেবল কল্পনা করতে পারি যে দিনের কথোপকথন জেরুজালেমে আগের দিন যা ঘটেছিল তার কেন্দ্রিক. যীশু ক্রুশে ও মারা! কারও কারও পক্ষে বিশ্বাস করা শক্ত ছিল এবং তাদের দুঃখ তাদেরকে কাটিয়ে উঠল. কারও কারও জন্য স্বস্তি হ'ল যে যিনি নিজেকে ইহুদীদের রাজা এবং সৃষ্টিকর্তা স্বরের পুত্র বলেছিলেন তিনি শেষ পর্যন্ত মারা গিয়েছিলেন এবং শেষ হয়ে গিয়েছিলেন. এবং কিছু যারা যীশুর ঘনিষ্ঠ বন্ধু এবং সহযোগী ছিল, কারণ তারা ভয় পেয়েছিল যে তারা মারা যাওয়ার পরের হবে, তারা নিজেকে তালাবদ্ধ দরজার পিছনে লুকিয়ে রেখেছিল (জন 20: 19).

দায়িত্ব: ম্যাথু 28: 1-10 পড়ুন. এই গল্পের অতিরিক্ত বিবরণগুলি মার্ক 16: 1-8, লুক 24: 1-10 এবং জন 20: 1-9-এ লিখিত আছে. আপনি চারটি অ্যাকাউন্ট পড়তে উত্সাহিত হন. প্রত্যেকের আলাদা আলাদা জোর রয়েছে.

অনুশীলন: ম্যাথু 28: 1-10

1. সপ্তাহের কোন দিন এটি (আয়াত 1)? _____
2. দিনের কোন সময় ছিল? _____
3. কে এসেছিল সমাধিতে? _____
চারটি সুসমাচারের লেখকই উল্লেখ করেছেন যে মেরি ম্যাগডালেন এসেছিলেন. দুজন জেমসের মা মরিয়মের কথা উল্লেখ করেছেন এবং একজন অন্য মরিয়মের বিষয়ে উল্লেখ করেছেন. একজন সালমের কথা উল্লেখ করেছেন এবং একজন জোয়ানার উল্লেখ করেছেন. মেরি ম্যাগডালিন বাদে আমরা অন্যান্য মহিলাদের সম্পর্কে খুব কম জানি. আমরা জানি যে এই মহিলারা যীশুকে অনুসরণ করেছিল এবং তাঁর প্রয়োজনগুলির যত্ন নিয়েছিল এবং তিনি মারা যাওয়ার সময় তাঁর সাথে ছিলেন (মথি 27: 55-56). এখন দিবসটি শুরু হয়ে গিয়েছিল এবং তারা _____ এনেছিল যাতে তারা যীশুর দেহকে _____ করতে পারে (মার্ক 16: 1).
4. মার্ক তাদের মনের উপরে যে বড় প্রশ্ন রয়েছে তা আমাদের কী বলে (আয়াত 3)? _____
5. এই মহিলাগুলি সমাধির কাছে যাওয়ার সাথে সাথে ম্যাথু 28: 2 এ অনুসারে কী ঘটেছিল? _____
6. দেবদূত কী করেছিলেন (আয়াত 2 বি)? _____
7. আয়াতটি 3 জানায় যে দেবদূত কেমন ছিলেন: _____

8. প্রহরীদের কী হয়েছিল (আয়াত 4)? _____
9. দেবদূত মহিলাদের কি বললেন?
- ক. দেখুন 5 এ: _____
- গ. স্লোক 5 থ: _____
- গ. দেখুন 6 ক: _____
- ঘ. স্লোক 6 থ: _____
10. তারা আয়াতে কি করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল 7 ক? _____
11. শিষ্যদের জন্য কি বার্তা ছিল? _____
12. মহিলারা সমাধি থেকে ভাড়াভাড়া যাওয়ার সময় তাদের অনুভূতি কেমন ছিল (আয়াত 8)? _____
13. আট আয়াতে কোন দুটি শব্দ আপনাকে তাদের উত্তেজনা এবং জরুরীতার একটি ধারণা দেয়? _____ এবং _____
14. এবং তারা কাদের সাথে মিলিত হবে (আয়াত 9)? _____
15. " _____," সে বলেছিল. তারা তাঁর কাছে _____, এবং তাঁর _____ এবং তাকে _____ ধরেছিল. '
16. যিশু তাদের কী বলেছিলেন (আয়াত 10)?
- ক. _____
- গ. _____
- ঘ. _____ (ম্যাথু 28:16)

অংশ 2

প্রতিফলন:

1. পুনরুত্থানের গল্পটি সম্পর্কে আপনি কী পর্যবেক্ষণ করেছেন? _____
- আপনার পর্যবেক্ষণ সম্পর্কে আপনার দৃষ্টি আকর্ষণ কি? _____
2. বিশ্রামবারটি অবশ্যই মহিলাদের জন্য কঠিন ছিল. এই দিন কোনও কাজের অনুমতি দেওয়া হয়নি যার অর্থ হ'ল যীশুকে যথাযথ দাফন করার জন্য তাদের সপ্তাহের প্রথম দিন পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হয়েছিল. শনিবার যখন শুরু হয়েছিল তখন সন্ধ্যা ছয়টার মধ্যে কাজ শেষ করার জন্য যিশুর

দাফন হট করে করা হয়েছিল. দুঃখ সহকারে এই মহিলাগুলি কেউ কল্পনা করতে পারে. কেউ কেউ উত্তরে গালীল থেকে জেরুশালেমে সমস্ত পথ তাঁকে অনুসরণ করেছিল. এক মিনিট তিনি তাঁর শিষ্যদের সাথে নিস্তারপর্বের খাবার খাচ্ছিলেন এবং পরের মিনিটে, মনে হয়েছিল, অবিশ্বাস্য ঘটনা ঘটেছে. তিনি ক্রুশে মারা গিয়েছিলেন. সে কী ভুল করেছে? হঠাৎ এই উন্মত্ত উন্মাদনার কারণ কী? সবাই চিৎকার করছিল আর চিৎকার করছিল. ভিড় নিয়ন্ত্রণের বাইরে ছিল. তারপরে হঠাৎ শেষ হয়ে গেল. তিনি মারা যান. তখন থেকেই যখন অস্বাভাবিক জিনিসগুলি ঘটতে শুরু করে. উপরে থেকে নীচে পর্যন্ত মন্দিরের পর্দাটি ছিঁড়ে গেল. পৃথিবী কেঁপে উঠল এবং শিলা বিভক্ত হল. সমাধিগুলি ভেঙে যায় এবং মারা গিয়েছিল এমন অনেক পবিত্র লোকের মৃতদেহ পুনরুত্থিত হয় (মথি 27: 51-52) আপনি যদি সেখানে উপস্থিত হয়ে যীশুকে মরতে দেখেছিলেন এবং এখন আপনি আপনার বাড়িতে ছিলেন এবং বিশ্রামবারটি শেষ হয়ে গেছে, আপনি কি মনে করেন আপনি কি করছেন? আপনার প্রতিচ্ছবি: _____

3. হঠাৎ সৃষ্টিকর্তা স্বর ঘটনাটি চিরকালের জন্য পরিবর্তিত করেছিলেন! প্রকৃতি পুনরুত্থানের ঘোষণা! এক হিংস্র ভূমিকম্প কেঁপে উঠল মাটি! ম্যাথিউ একমাত্র লেখক যিনি ভূমিকম্প, দেবদূত এসে সমাধিতে গিয়ে পাথরটি ঘুরিয়ে রেখেছিলেন of কে ভূমিকম্প অনুভব করলেন? অন্য লেখকরা কী বলেন?

ক. ছাপ 16:1-4 _____

গ. লুক 24:1-3 _____

ঘ. জন 20:1 _____

ম্যাথু এমনকি দেবদূতের উপস্থিতির বর্ণনা দিয়েছিলেন. এবং যখন এই সমস্ত ঘটেছিল তখন আমাদের বলা হয় যে প্রহরীরা এত ভয় পেয়েছিল যে তারা কাঁপল "এবং মৃত মানুষের মতো হয়ে গেল (আয়াত 8)" আপনার প্রতিচ্ছবি: _____

পার্ট 3

প্রতিবিশ্ব (অবিরত):

4. দেবদূত পাথরের উপরে বসলেন. আপনি যখন এটি বিবেচনা করেন তখন মজাদার কিছু চিন্তা আপনার মনকে অতিক্রম করতে পারে. দেবদূত অবশ্যই সমাধিতে আগত প্রত্যাশিত দর্শনার্থীদের থাকতে হবে. তিনি সর্বকালের সেরা সংবাদটি ধারণ করেছিলেন এবং নিশ্চয়ই তিনি এত তাড়িত হয়েছিলেন এবং বিশ্বকে জানাতে এতটা সুযোগ পেয়েছিলেন যে যীশু যেমন বলেছিলেন ঠিক তেমনই উঠেছিলেন. রক্ষীরা কাঁপতে কাঁপতে দেবদূত হেসে মৃত লোকের মতো মাটিতে পড়ে গেলেন কিনা তা অবাক হয়ে যায়. এই লোকেরা কি যাকে যীশুর শিষ্যরা ডাকাতদের কাছ থেকে সমাধি সুরক্ষার জন্য প্রেরণ করা হয়েছিল? একটি হিংস্র কাঁপুন, দেবদূত উপস্থিত হল, পাথরটি সরিয়ে গেল এবং তারা

মাটিতে শুয়ে মৃত অবস্থায় শুয়ে থাকা এবং সুরক্ষিত কোনও কিছুই রক্ষা করতে অক্ষম. সমাধিটি উন্মুক্ত, উন্মুক্ত, খালি এবং দর্শনার্থীদের জন্য প্রদর্শনের জন্য প্রস্তুত ছিল!

5. মহিলাদের কাছে দেবদূতের প্রথম কথাটি ছিল, “_____.” তিনি জানতেন যে মহিলারা তাদের ক্রুশে দেওয়া প্রভুর মৃতদেহের সন্ধান করতে এসেছিলেন. যোষেফ এবং নিকোডেমাস তাঁকে সমাধিতে স্থাপন করতে দেখেছে, কারণ তারা এগুলিই ভেবেছিল. এখন তারা একটি চমকপ্রদ আলো, বরফের মতো সাদা পোশাক এবং একটি ভয়েস বলে যে "ভয় পেও না" আপনার তাত্ক্ষণিক প্রতিক্রিয়া কি হবে? সম্ভবত এটি হবে, "তবে ঠিক আছে, কে নিয়েছে?" স্বর্গদূত তাদের সুসংবাদটি বলে: "তিনি এখানে নেই; তিনি যেমন বলেছিলেন ঠিক তেমনই তিনি উঠে এসেছেন"
6. স্বর্গদূত মহিলাদের বাইরে দাঁড়িয়ে থেকে যান নি তবে তাদের ভিতরে কবার জন্য এবং যেখানে তিনি শুয়েছিলেন সেই স্থানটি দেখার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছিল. এবং তারপরে তিনি মহিলাদের একটি নির্দেশনা দিয়েছিলেন. তারা কী করত (আয়াত 7)?

7. শিষ্যদের জন্য কি বার্তা ছিল? _____

যদিও শিষ্যরা সমাধিস্থলে প্রথম নন, উদ্বেগটি হ'ল তারা মৃতদের মধ্য থেকে যিশুর পুনরুত্থান সম্পর্কে জানতেন. "দ্রুত যান এবং তাঁর শিষ্যদের বলুন" "তারা এই সুসমাচারটি খুঁজে বের করার একটি জরুরি কাজ ছিল!

8. তাই মহিলারা এই তাড়াতাড়ি আবেগের মিশ্রণটি নিয়ে ছুটে গেলেন. যদিও তারা কিছুটা ভয় পেয়েছিল, তাদের আনন্দ তাদের দৌড়াদৌড়ি করতে এবং শিষ্যদের বলতে বাধ্য করেছিল. এবং পথে, তারা কার সাথে দেখা করেছিল, কিন্তু তিনি উঠেছিলেন প্রভু যীশু নিজে. তারা তাঁর পা ধরেছিল. তিনি তাঁকে স্পর্শ করার দরকার ছিল তা জানতে যে তিনি ভূত নন, তিনি মাংস ও রক্ত ছিলেন. এবং তারপরে তারা তাদের মতো প্রতিক্রিয়া জানিয়েছিল যারা তাদের জীবনে উত্থিত পালনকর্তার অভিজ্ঞতা অর্জন করেছে. তারা তাঁর উপাসনা করল! যীশু ফেরেশতাকে বলতে শুনে যা বলেছিলেন তা পুনরুত্থিত করলেন, "ভয় কোরো না." এবং নির্দেশটি একই ছিল, "যাও এবং আমার ভাইদের বলো..." যিশু স্বর্গদূত তাদের কী বলেছিলেন, সমাধিতে তারা কী দেখেছিল তা নিশ্চিত করেছে এবং এখন তারা নিজের চোখে যা দেখেছিল এবং নিজের হাতে স্পর্শ করেছে. যীশু বেঁচে ছিলেন এবং মৃতদের মধ্য থেকে উঠেছিলেন!

পার্ট 4

আবেদন: তবে এটিকে দুই হাজার বছর আগে ঘটে যাওয়া ঐতিহাসিক তিহাসিক ঘটনার চেয়ে বেশি কী করে? আমার এবং আমার জীবনের জন্য আজ কোনও আবেদন কী করে? আসুন কয়েকটি বিষয় দেখুন:

1. যিশুর পুনরুত্থান নিজের সম্পর্কে এবং theশ্বর আমার সাথে একজন হারিয়ে যাওয়া এবং নিন্দিত ব্যক্তির সাথে যে সম্পর্ক চান সে সম্পর্কে তিনি যা বলেছিলেন তার সমস্ত কিছুই বৈধতা দেয়. তিনি পিতার হৃদয়কে আমাদের কাছে বৃহত্তর ভালবাসার জন্য দৃশ্যমান করে তুলেছেন, এর চেয়ে কারও আর কারও নয়, তাঁর বন্ধুদের জন্য কেউ নিজের জীবন উত্সর্গ করেছিলেন (যোহন 15:13). অবশ্যই যিশু যা বলেছেন তা সত্য. যিশু যা বলেছিলেন তা সমস্ত কিছুই জীবন ও পরিব্রাজনের প্রস্তাব দেয়.

তাঁর উপর মানদার প্রত্যেকেরই অনন্তজীবন থাকবে। যিশু তাঁর শিষ্যদের জন 14: 6 এ বলেছিলেন,
"আমি _____, এবং _____ এবং _____। _____ ব্যতীত
_____ এর কাছে আর কেউ _____ না। "

ক. পুনরুত্থান যদি সকল কিছুর বৈধতা দেয়, তবে আমি তাঁর নিজের সম্পর্কে যা বলেছি তা বিবেচনা করার সাথে সাথে আমার কী অর্থ হবে? _____

গ. পুনরুত্থান যদি সকল কিছুর বৈধতা দেয় তবে আমার সাথে তাঁর সম্পর্ক এবং তাঁর সাথে আমার সম্পর্ককে বিবেচনা করার সাথে সাথে এর অর্থ কী? _____

2. সৃষ্টিকর্তা স্বর পুনরুত্থানের ক্ষেত্রে তাঁর ঐশ্বরিক শী শক্তি প্রকাশ করেছিলেন।

ক. তিনি মৃতদের মধ্য থেকে যিশুর পুনরুত্থানের সূচনা করেছিলেন। ভূমিকম্প হ'ল যীশু স্বরের অনুমোদনের যীশু শিক স্ট্যাম্পের মতো যিশুর মুক্তির কাজ। এটিই "স্টাম্প করা" স্ট্যাম্প যা সত্যই শেষ হয়েছিল। পরিত্রাণের জন্য আর কোনও প্রয়োজন ছিল না। আমি আর পাপের দাস নই। আমার জীবনে যিশু আমার জন্য যা করেছিলেন তা যীশু স্বরের অনুমোদনের স্ট্যাম্প কী? তাঁর ক্ষমা আমাকে কী দান করে?

i. জন 8:32, 36 _____

ii. রোমানরা 8:1, 2 _____

iii. 2 করিন্থীয় 3:17 _____

iv. গালাতীয় 5:1, 13 _____

আপনি জীবনকে দাস হিসাবে বিবেচনা করে আপনার মতামত বনাম জীবনকে এক সেট মুক্ত বলে বিবেচনা করেছেন: _____

গ. তিনি কেবল পুনরুত্থানই শুরু করেননি, তিনি আমাকে আসার এবং তাঁর সাথে এটি অনুভব করার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছেন। স্বর্গদূত বললেন, "এসো এবং দেখো..." তিনি আমাকে তাঁর সেই জায়গা দেখান যেখানে তাঁর প্রাণহীন দেহটি সমাধিস্থ করা হয়েছিল। তিনি আমাকে সেই জায়গাটি দেখান যা আমার মরদেহের চূড়ান্ত বিশ্রামের জায়গা হত যদি তিনি আমার জন্য না মরে থাকেন। রোমীয় বলে, "আমরা জানি যে আমাদের পুরানো _____ তাঁর সাথে ছিল _____" আয়াত ৮ টি আরও বলে, "এখন যদি আমরা _____ এর সাথে থাকি তবে আমরা _____

যে আমরাও তাঁর সাথে _____ করব."

গ. খ্রিস্টের পুনরুত্থান প্রমাণ করে যে আমাদের জীবন্ত স্বর আছেন যিশু বলেছিলেন, "তিনি মৃতদের স্বর নন, জীবিতদের ম্যাথু স্বর (মথি 22:32)." পৃথিবীর অন্যান্য সমস্ত ধর্ম বিশ্বাস

করে যে সৃষ্টিকর্তা স্বর হয় সর্বশক্তিমান কিন্তু অগ্রহণযোগ্য শক্তি, "সৃষ্টিকর্তাশী শক্তি" বা সৃষ্টিকর্তাস্বর কেবল একটি দর্শন — সুতরাং, একটি মৃত .স্বর. খ্রিস্টান হিসাবে, খ্রিস্টের পুনরুত্থান সৃষ্টিকর্তাস্বরকে অন্তর্ভুক্ত, প্রেমময় সৃষ্টিকর্তাস্বর হিসাবে বৈধতা দেয় যিনি প্রতিটি মানুষের সাথে ব্যক্তিগত সম্পর্ক চান — এইভাবে, জীবন্ত সৃষ্টিকর্তাস্বর. তিনি আপনাকে এবং তাঁর সাথে তাঁর একটি ঘনিষ্ঠ এবং প্রেমময় সম্পর্ক অফার করেন.

ঘ. আরও সুসংবাদ রয়েছে. যীশু স্বর আমাকে তাঁর মৃত্যু ও পুনরুত্থানের সাথে যীশুর সাথে অংশ নেওয়ার আমন্ত্রণ জানিয়ে আমাকে জীবিত করেছিলেন. তিনি আমার মধ্যে থাকায় এবং আমার মধ্য দিয়ে কাজ করার সাথে সাথে তিনি আমাকে তাঁর শক্তিতে প্রস্বলিত করেন.

দেবদূতের আদেশ ছিল দ্রুত গিয়ে বলুন. যীশুর আদেশটি গিয়ে বলে দেওয়া হয়েছিল. কমান্ড পরিবর্তন হয়নি. আমি দ্রুত যাব এবং অন্যকে বলব যে তিনি মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত হয়েছেন! তাঁর কথা সত্য. তিনিই তিনি বলেছিলেন তিনি. তিনি আমাদের সত্য বলেছেন. তিনি আমাকে তাঁর মিশনে আমন্ত্রণ জানিয়েছেন যাতে তিনি কী করেছেন তিনি আমাকে আমন্ত্রণ জানান এবং আমাকে শক্তি ও শক্তি দিয়ে তাঁর বাক্য প্রস্বলিত করার ক্ষমতা দেন. সর্বোপরি, জন 10:10 আমাদের বলেছে যে তিনি এসেছিলেন যাতে আমরা _____ থাকতে পারি এবং এটি আমাদের কাছে পেতে পারি _____.

প্রার্থনা: আপনি যাকে যীশুর মৃত্যু ও পুনরুত্থানের মধ্য দিয়ে তাঁর চূড়ান্ত অনুগ্রহ শুরু করেছিলেন সেই হিসাবে সৃষ্টিকর্তা স্বরকে প্রতিবিশ্বিত করার সাথে সাথে যিনি আপনাকে তাঁর অভিযানে আমন্ত্রণ জানিয়েছেন যাতে সকলেই এই মুক্তিকামী অনুগ্রহ সম্পর্কে জানতে পারে এবং যিনি আপনাকে তাঁর শক্তিশালী দ্বারা প্রস্বলিত করেন তিনি হিসাবে ভালবাসা, আপনাকে নিজের ক্ষমতায় কাজ করতে ছাড়ছেন না বরং তাঁর আশ্বাস দ্বারা শক্তিমান, আপনার প্রশংসা ও ধন্যবাদ জানাতে প্রার্থনা করুন. _____

পাঠ চার

এবং তাদের চোখ খোলা ছিল

ম্যাথিউ 28 এবং 24 দেখুন - পুনরুত্থান দিন

এক নজরে এর পাঠ 4

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	29
ভূমিকা	30
পাঠ 4: ম্যাথু 28: 11-15, লুক 24: 13-35	
• মিথ্যার জন্য অর্থাপার্জন	31
• জরুরী! প্রবেশপথ! বলুন!	32
• ইস্তাউসের পথে	33
• একটি মৃত দেহের জন্য অনুসন্ধান	34
• লিভিং লর্ডের সাথে একটি ব্যক্তিগত এনকাউন্টার	36

সূচনা

যিশুর শিষ্যদের এবং তাদের যল্ল নেওয়া মহিলাদের জন্য কত দিন! এটি খুব ভোরে ভূমিকম্পের সাথে শুরু হয়েছিল এবং ইমাসাউস থেকে ফিরে আসা লোকদের কাছে এসেছিল যে তারা যীশুর সাথে ছিল বলে রিপোর্ট করে শেষ হয়েছিল. ইহুদীদের ভয় নিয়ে এত উত্তেজনা এবং মিশ্রণ তাদেরকে তালাবদ্ধ দরজার পিছনে আবদ্ধ করে রেখেছিল. এক মুহূর্ত তিনি মারা গেছেন এবং পরের দিন তিনি বেঁচে আছেন. এক মুহূর্তে একটি নিখোঁজ দেহ রয়েছে এবং পরের মুহূর্তে যীশু তাদের জীবিত প্রভু হিসাবে উপস্থিত হন. এক মুহূর্তে তাদেরকে "আসুন এবং দেখুন" এবং পরের মুহূর্তে তাদের "যেতে এবং বলুন" বলা হয়.

এবং ইতিমধ্যে, প্রধান যাজকরা ও প্রবীণরা প্রহরীদের সাথে কথা বলছেন যারা জানিয়েছেন যে ভূমিকম্পের ফলে সমাধিটি থেকে পাথরটি সরিয়ে দেওয়া হয়েছিল এবং এখন মৃত ব্যক্তির লাশটি নিখোঁজ রয়েছে. তারা এই প্রতিবেদনটি নিয়ে কী করবে?

দিনভর চোখ খোলা যাচ্ছিল. প্রহরী, প্রধান যাজক এবং প্রবীণরা, মহিলা, পিটার এবং জন এবং অন্যান্য সমস্ত শিষ্য ও অনুগামীরা সত্যকে আগে কখনও প্রকাশিত হতে দেখেনি. অধ্যয়ন করার সাথে সাথে আপনার নিজের হৃদয়ের চোখের অবস্থা সম্পর্কে সচেতন হন. 'ঈশ্বরের আত্মা আপনাকে উত্থিত প্রভু ও ত্রাণকর্তার কাছে প্রকাশ করতে দিন.

পাঠ 4

অংশ 1

ভূমিকা: পীলাতের মতো প্রধান যাজকরা ও প্রবীণরা ভেবেছিলেন যে তাদের আর যিশুর সাথে আর ব্যবহার করতে হবে না. তাদের দৃষ্টিকোণ থেকে, তিনি মারা গিয়েছিলেন এবং কবরে সীলমোহর করা হয়েছিল. তিনি পালানোর কোন উপায় ছিল না. আসুন আমরা কিছু সংক্ষিপ্ত শ্লোকে ম্যাথিউ কী বলেছে তা দেখুন.

দায়িত্ব: পড়ুন মথি 28: 11-15.

ব্যায়াম:

1. মহিলারা কোথায় গেল? _____
2. প্রহরীরা কোথায় গেল (আয়াত 11)? _____
3. তাদের কী রিপোর্ট করতে হবে? কি ঘটেছিলো? _____
4. সবকিছু পরিকল্পনা অনুযায়ী যায়নি. মুখ্য পুরোহিত এবং প্রবীণদের সমাধানের জন্য এখন একটি বড় সমস্যা রয়েছে. তারা কী পরিকল্পনা তৈরি করেছিল (আয়াত 12 খ -14)?
ক. তারা সৈন্যদের দিয়েছিল _____
গ. সৈন্যদের বলতে হবে _____
ঘ. এবং যদি রাজ্যপাল এটি জানতে পারেন _____
5. আয়াত 15: "সুতরাং তারা _____ নিয়েছিল এবং তারা _____ যেমন করেছিল. এবং এই _____ আজও _____ এর মধ্যে বিস্তৃত _____"

প্রতিফলন:

1. প্রথমে, যিশুকে ধরিয়ে দেওয়ার জন্য যিহূদার কাছে অর্থ প্রদান করা হয়েছিল. এবার অর্থ মিথ্যা ও প্রতারণা কেনার জন্য ব্যবহৃত হয়. এটি আকর্ষণীয় যে প্রধান ইমামেরা ও ফরীশীরা যিশুকে প্রতারণা বলে উল্লেখ করেছিলেন এবং ঘোষণা করেছিলেন যে তাঁর পুনরুত্থানের বিষয়ে তিনি যা বলেছিলেন তা প্রতারণা (মথি 27: 63-64) সত্যকে বলা থেকে বাঁচানোর জন্য শয়তান তার ছদ্মবেশ হিসাবে কে ব্যবহার করছে? _____

2. কারও কারও পক্ষে theশ্বর তাঁর পুত্রকে মৃতদের মধ্য থেকে জীবিত করেছেন বলে বিশ্বাস করা ছাড়া সৈন্য ও আধিকারিকদের মিথ্যা কথা গ্রহণ করা সহজ. কেউ যীশুর দেহ চুরি করে নিয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা বুঝতে পারি কিন্তু ধারণা করে যে তাঁকে মৃত্যু থেকে জীবিত করা হয়েছিল মানের দাবি. শান্ত্র হিব্রু 11: 6 এ শিক্ষা দেয় যে "_____ ব্যতীত সৃষ্টিকর্তা শ্বরের কাছে _____ . এবং সেন্ট পল রোমীয় 1: 17 গিতে বলেছেন, "_____ দ্বারা _____ হবে "

আবেদন:

1. ধর্মীয় সম্প্রদায় মিথ্যা কথা বলে এবং যিশুর দেহ সম্পর্কে লোকেদের প্রতারণা করে. তাদের ক্রিয়াকলাপের ফলে একজন আশ্চর্য হয়ে যায় যে কেবলমাত্র কে আস্তা রাখতে পারে. আপনি কি সত্য কথা বলছেন? আপনি কি এমন একজন যার কাছে লোকেরা এসে বিশ্বাস করতে পারে আপনি সত্য বলবেন? তারা কি জানেন যে আপনার সাথে কিছু অন্যায় কাজ কতে চেষ্টা করা হবে না? অথবা, সম্ভবত আপনাকে সত্য বলতে অসুবিধা হয়েছে. যিনি সত্য তিনি তাঁর সাথে আপনার সম্পর্ককে কীভাবে বর্ণনা করবেন? _____
2. ধর্মীয় নেতারা তাদের মিথ্যা দ্বারা বন্দী ছিল. সৈন্যরা কি সত্যিই ঘটেছে তা প্রকাশ করতে পারে? তারা কি আরও বেশি টাকা দাবি করবে? তারা এই ভয়ে বাস করত যে গভর্নর (পীলাত) এটি জানতে পারেন. তারা কী বলবে যা তাকে সন্তুষ্ট করবে? তাদের মিথ্যা এবং ছলনা ক্রমাগত আরও মিথ্যা এবং প্রতারণার দাবি করত. এটা সৃষ্টিকর্তা শ্বর চেয়েছিলেন না. স্বর্গদূত বললেন, 'যাও এবং শিষ্যদের তাড়াতাড়ি বল "'সত্যটি বলা হোক. সে উঠেছে! মহিলারা সমাধিসৌধ থেকে তাড়াতাড়ি দূরে সরে গিয়েছিলেন, সম্ভবত সৈন্যরা তাদের পুনরুত্থানের সুযোগ পাওয়ার আগেই. তারা ভয় পেয়েছিল তবে আনন্দে ভরেছিল. তারা দৌড়াতে বলে! যীশু তাদের সাথে দেখা করলেন এবং তাদের ভয় দূরীকরণ করতে বলেছিলেন, "ভয় কোরো না. যাও এবং বলুন! "শিষ্যদের কাছে গিয়ে তাদের বলার সাহস আমাদের মৃতদের মধ্য থেকে তাঁর পুনরুত্থানের সত্য দেয়. আপনি মহিলাদের কাছ থেকে গল্প শুনেছেন. আপনি কি জানেন যে সকালে তাড়াতাড়ি কি ঘটেছে. আপনি কি দৌড়াচ্ছেন, আনন্দে ভরেছেন, অন্যকে বলার জন্য? আপনি কাকে বলতে চান? যীশু কে তাদের জানতে চান যে তিনিই তাদের জীবিত প্রভু? _____

প্রার্থনা: হে প্রভু, আপনি আমার জীবন্ত প্রভু. আপনার দেহ মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত হয়েছিল. স্বর্গদূত বললেন, "তিনি এখানে নেই. তিনি যেমন বলেছিলেন ঠিক তেমনই তিনি পুনরুত্থিত হয়েছেন "আমার আর ভয়ে বাঁচার দরকার নেই; আমি গিয়ে অন্যকে জানাতে মুক্তি পেয়েছি. আমাকে অন্যকে বলার মতো সাহস দিন যে আমাদের কারওরই আর মৃত্যু বা সমাধির দরকার নেই. আপনি যেমন মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত হয়েছিলেন, তেমনি আমাদের সকলকেও পুনরুত্থিত করা হবে. আমার মুক্তিদাতা বেঁচে আছেন তা জেনে আমি কী আনন্দ ও সান্ত্বনা পেয়েছি. _____

অংশ 2

ভূমিকা: বলা বাহুল্য, সপ্তাহের এই প্রথম দিনটি অন্য যে কোনও তুলনায় আলাদা ছিল এবং এর আগে আর কখনও হবে না. আবেগের পরিসীমা হেঁচ করে রাখে সবকিছু. প্রথমত, যিশু মারা গেছেন তা জানার দুঃখ মহিলাদেরকে সমাধিতে নিয়ে এল (মার্ক 16: 1) তারপরে তাঁর মৃতদেহটি নিয়ে যাওয়া হয়েছিল এই ভয়টি পিটার এবং জনকে সমাধিতে নিয়ে এসেছিল (জন 20: 3-8). মহিলাদের কাছে যীশুর উপস্থিতি শিষ্যদের যা দেখেছিল এবং শুনেছিল তা জানাতে আত্মবিশ্বাস নিয়েছিল (ম্যাথু 28:10). পুনরুত্থিত প্রভু হিসাবে মরিয়ম ম্যাগডালিনের কাছে যিশুর উপস্থিতি (জন 20: 10-18) তাকে আনন্দ এবং সাঙ্কনার এক নতুন জীবন দিয়েছে.

পিটার নিজেই ভাবছিলেন যে কী ঘটেছে (লুক 24:12). সবকিছু এত দ্রুত ঘটেছে বলে মনে হয়েছিল. তিনি নিশ্চয়ই অনুভব করছেন যেন তিনি যতবার ঘুরে দাঁড়ান তিনি আরও খবর নিয়ে আসছেন. আসুন আরেকটি গল্পের দিকে তাকান যা ঘটেছিল যখন দুজন শিষ্য রাস্তা দিয়ে হাঁটছিলেন ...

দায়িত্ব: পড়ুন লুক 24: 13-35.

ব্যায়াম:

1. এটা কোন দিন (আয়াত 1)? _____
2. গ্রুপ থেকে দুজন লোক কোথায় যাচ্ছিল (শ্লোক 13)? _____
3. তারা কী সম্পর্কে কথা বলছিল (14)? _____
4. তারা যখন হেঁটে যাচ্ছিল এবং কথা বলছিল, তখন কী ঘটেছে (আয়াত 15)? _____
5. আকর্ষণীয় ঘটনাটি কী ঘটেছিল (শ্লোক 16)? _____
6. যিশু কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন যার ফলে তাদের হাঁটাচলা বন্ধ হয়েছিল (17)? _____
7. এর আয়াতে তাদের মুখগুলি কী প্রতিফলিত হয়েছে 17? _____
8. ক্লিওপাস যিশুকে কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত 18)? _____
9. এবং যীশু উত্তর দিয়েছেন (19 পদ) _____
10. তারা কীভাবে আয়াতে নাসরতীয় যিশুকে বর্ণনা করেছেন 19?
ক. _____
গ. _____
11. এই লোকেরা যীশুসা মশীহের সাথে কোন ঘটনা সম্পর্কিত হয়েছিল (আয়াত 20-24)?
ক. প্রদর্শনী 20: _____

- গ. 21 আয়াত: তাদের আশা কি ছিল? _____
- গ. এই সমস্ত ঘটনার পরে কত দিন হয়েছে? _____
- ঘ. 22 এবং 23 আয়াত: মহিলারা কী করেছিলেন?
- i. _____
- ii. _____
- ঙ. চব্বিশ 24: আয়াত: তাদের সঙ্গীরা কি পেয়েছিল? _____
12. যিশুর প্রতিক্রিয়া কী (25)? _____
- এবং _____
13. তিনি তাদের কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন (26)? _____
14. যীশু মোশি এবং ভাববাদীদের কী করেছিলেন (27)? _____
15. তারা গ্রামে পৌঁছলে কী ঘটেছিল (28-29)? _____
16. যিশু টেবিলে কী করেছিলেন (আয়াত 30)? _____
17. দু'জনের কী হয়েছিল (আয়াত 31) _____
18. যিশুর কি হল? _____
19. তারা একে অপরকে কী জিজ্ঞাসা করেছিল (আয়াত 32)? _____
20. তাদের একটা গল্প ছিল! তারা কী করেছিল (আয়াত 33)? _____
21. কে একত্রিত হয়েছিল? _____
22. যারা জন্মেতে হয়েছিল তাদের কী বলতে হবে (আয়াত 34)? _____
23. ইন্মাদিসে যে দু'জন হেঁটে গিয়েছিলেন তারা কী ভাগ করেছে (আয়াত 35)?
- ক. _____
- গ. _____

পার্ট 3

প্রতিফলন:

- এই দু'জন শিষ্য গত কয়েক দিনের ঘটনাগুলি নিয়ে হাঁটতে এবং কথা বলার পক্ষে সহজেই কল্পনা করা যায়. তাদের কাছে কোনও কিছুই তাদের মাস্টারের কষ্ট ও মৃত্যুর মতো গুরুত্বপূর্ণ ছিল না.

এবং এখন, বিষয়গুলিকে আরও জটিল করার জন্য, প্রতিবেদনটি ছিল যে সমাধিটি খালি পাওয়া গেছে এবং তাঁর দেহটি গেছে. মহিলারা সমাধিতে এটি খুঁজে পেল না. মহিলারা যা বলেছিল তা নিশ্চিত করার জন্য পিটার এবং জন সমাধিতে গিয়েছিলেন এবং তারা তাঁর মৃতদেহ খুঁজে পান না. Jesusসা মশীহ কি তাঁর সমস্ত দেহ সম্পর্কে ভোগ ও মৃত্যুর মুখোমুখি হয়েছিলেন এবং এখন এটি নিখোঁজ হয়েছিল? এই সবাই কি কথা বলছিল? দেবদূত কী বলেছিলেন (লুক 24: 5 বি -6)? _____
আপনার চিন্তাগুলো: _____

2. আপনি যদি এই লোকদের সাথে চলতে থাকেন তবে আপনি কী সম্পর্কে কথা বলবেন বলে আপনি মনে করেন? _____

আবেদন:

1. আমার নিজের জীবনের ঘটনা এবং ঘটনাগুলি কি আমাকে যিশুকে দেখার থেকে বিরত রাখে? এমন একটি সময় বিবেচনা করুন যখন আপনি আপনার জীবনের ঘটনা / ঘটনাগুলিতে এতটাই মোহগ্রস্ত হয়ে পড়েছিলেন যে যিশু অস্পষ্ট এবং অজানা বলে মনে করেছিলেন: _____
2. যীশু সম্পর্কে আমার প্রত্যাশা কি? আমি আমার, আমার পরিবার এবং আমার বন্ধুদের জন্য তিনি কী করবেন বলে আশা করি? _____
যারা তাঁর অনুসরণ করেন তাদের জন্য আমি তাঁর কী করবেন বলে আশা করি? _____
যীশুর প্রতি আমার নিজের প্রত্যাশা কীভাবে আমাকে যীশুকে দেখার থেকে বিরত রাখবে? _____
3. লোকেরা প্রত্যাশা করেছিল যে যিশুর লাশ একটি সমাধিতে পাওয়া যাবে. আমি কোথায় যিশুকে খুঁজছি? আমি কোথায় তাকে খুঁজে পেতে আশা করি? _____
4. যীশু শিষ্যদের কোথায় বলেছিলেন যে তারা তাঁকে খুঁজে পাবে (লুক 24: 27) _____

পার্ট 4

প্রতিফলন:

1. তারা যখন ইস্রায়েল পৌঁছেছিল তখন দুপুর হয়েছিল এবং তারা যীশুকে ডিনারে থাকার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছিল. 29 আয়াতে বলা হয়েছে যে তারা "তাঁকে দু'ভাবে অনুরোধ করেছিলেন." অপরিচিত ব্যক্তির প্রতি আতিথেয়তা দেখানো এক দুর্দান্ত আশীর্বাদ হতে পারে.
ক. সেন্ট পল এই শব্দগুলি সহ আমাদের উত্সাহিত করেন, " _____
_____ (রোমানরা 12:13)."

- গ. ইব্রীয় 13: 2 এ আমাদের বলা হয়েছে: "দেখানোর জন্য _____ করবেন না
_____ অপরিচিতদের কাছে, কারণ এর দ্বারা কারও কাছে
_____ ফেরেশতা রয়েছে _____."
2. অপরিচিতদের কাছে, কারণ এর দ্বারা কারও কাছে _____ ফেরেশতা রয়েছে...
- ক. তিনি _____,
- গ. _____,
- গ. এবং _____ এটি এবং তাদের এটি দিয়েছে.
3. সারা দিন ধরে অনেক কিছু ঘটেছিল তবে যীশু আরও একটি ঘটছিলেন যা তিনি তাদের অভিজ্ঞতা
লাভ করতে চেয়েছিলেন. টেবিলে সংঘটিত ঘটনাটি কী ঘটেছিল (আয়াত 31)? "তাদের
_____ ছিল _____ এবং তারা তাকে _____. এবং তিনি
তাদের _____ থেকে _____. "তারা ব্যক্তিগতভাবে জীবিত লর্ড
মিশুর মুখোমুখি হয়েছিল!

আবেদন প্রশ্ন:

1. তিনি আমার সাথে কথা বলার সময় এবং আমার কাছে ধর্মগ্রন্থটি খুলতে গিয়ে আমার অন্তর স্বলন্ত
কিসের মতো? _____
2. আমি আমার জীবনে কী এমন পরিবর্তন আনতে পারি যা আমাকে আরও "হৃদয় জ্বালাপোড়া"
অভিজ্ঞতা দেয়? _____

প্রার্থনা: হে অতি পবিত্র প্রভু, পুনরুত্থান আপনার সম্পর্কে. আপনিই সেই ইস্রায়েলকে মুক্ত করার জন্য পিতা
প্রেরিত. আপনিই আমাকে মুক্ত করার জন্য পিতা প্রেরিত. তোমার বাক্যটির মাধ্যমে তোমাকে দেখার জন্য
আমার চোখ খুলুন এবং আমার হৃদয়কে আমার মধ্যে জ্বলিয়ে দেবেন. আপনি মৃতদের মধ্য থেকে উঠেছেন
এমন সত্যকে অন্যকে জানাতে শক্তি এবং উত্সাহ দিন! আমি আপনাকে আমার ধন্যবাদ এবং প্রশংসা দিতে
কখনও থামি না. _____

পাঠ পাঁচটি

আমি আপনাকে পাঠিয়ে দেব

জন 20: 19-23 - যীশু, আমার প্রশান্ত

এক নজরে এর পাঠ 5

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	37
ভূমিকা	38
পাঠ 5: জন 20: 19-23	
• ইহুদীদের ভয়ে	39
• যীশু হাজির	39
• উপহার তাঁর শান্তি	41
• উপহার তার পরিকল্পনা	42
• তাঁর শক্তির উপহার	43
• উপহার তাঁর উদ্দেশ্য	44

সূচনা

কেউ ভাববেন যে এর সমস্ত ক্রিয়াকলাপের সাথে দিনটি শেষ হয়ে গেছে এবং যারা একত্রিত হয়েছিল তারা শারীরিক এবং মানসিকভাবে ব্যয় করেছিল. তবে শিষ্যদের জন্য দিনটি শেষ হয়নি. ইম্মাস শিষ্যরা তাদের দীর্ঘ পথচলা থেকে সবেমাত্র ক্লান্ত হয়ে ফিরে এসেছিলেন এবং তবুও তাদের অভিজ্ঞতা ভাগ করে নেওয়ার জন্য এত আগ্রহী. যিশু যখন আবার হাজির হলেন তখনও তারা তাদের গল্পটি অন্যদের সাথে সম্পর্কিত করছিলেন. এবার কোথায় ছিল?

পুনরুত্থিত প্রভু তাঁর অনুসরণকারীদের উপহার প্রদান করেন. আপনি পাঠ 5 অধ্যয়ন হিসাবে এই উপহারের জন্য দেখুন! এগুলি তাঁর পক্ষ থেকে উপহার যারা প্রথমে এগুলি তাঁর শিষ্যদের দেয় এবং এখন সেগুলি আপনার এবং আমার কাছে দেয়. তাদেরকে অনুগ্রহ করে এবং ধন্যবাদ দিয়ে গ্রহণ করুন. যীশু সা মশীহের বিষয়ে আপনাকে যেমন বলেছে তেমন মনোযোগ দিয়ে তাদের আন-কে ফেলুন এবং নিবিড়ভাবে শুনুন. যীশুকে জিজ্ঞাসা করুন কীভাবে তাঁর এই পবিত্র নামকে সম্মান জানাতে এবং স্বর্গে যিনি আমাদের পিতাকে মহিমাম্বিত করতে এই উপহারগুলি সর্বোত্তমভাবে ব্যবহার করতে পারেন.

পাঠ 5

অংশ 1

ভূমিকা: এই পরবর্তী গল্পটি জন এর সুসমাচারে রেকর্ড করা হয়েছে. আমাদের জানানো হয়েছিল যে যিশু নিজেকে ইমাসের শিষ্যদের কাছে প্রকাশ করার পরে তারা একবারে জেরুজালেমে ফিরে এসেছিল (লুক 24:33). এগারো জন তাদের আগমনকালে তাদের কী বলেছিল (34)?

1. _____
2. _____

তখন দুজন একে অপরকে বলেছেন (আয়াত 35):

1. _____
2. _____

লুক 36 আয়াতে আমাদের বলেছেন যে "তারা যখন ছিল _____, _____ নিজে _____ তাদের মধ্যে এবং বললেন, ' _____!'" আমরা আগামী 20 জন এই পরবর্তী গল্পটি নিয়ে যাব.

দায়িত্ব: জন পড়ুন 20: 19-23.

ব্যায়াম:

1. দিনের কোন সময় এটি (আয়াত 19)? _____
ক. সেদিনের আগে কী ঘটেছিল (আয়াত 1 তম)? _____
গ. সম্পর্কে সমস্ত বিব্রান্তি কী ছিল (বিধি 2, 9)? _____
2. শিষ্যরা কোথায় ছিলেন? সেটিংটি কী ছিল (শ্লোক 19)? _____
3. তারা কেন ভয় পেল? _____
4. বেশ সহজভাবে, জন আমাদের তা বলে _____ এসেছিল এবং _____ তাদের মধ্যে (শ্লোক 19).
5. তাঁর অভিবাদন কি ছিল? _____

6. লুক 24:37 শিষ্যদের তাত্ক্ষণিক প্রতিক্রিয়া আমাদের বলে: _____
7. যীশু তাদের জিজ্ঞাসা করলেন আপনি কেন _____ এবং কেন আপনার মনে _____ উঠছে? যিশুর উপস্থিতিতে তাদের প্রাথমিক প্রতিক্রিয়া হ'ল যীশু সা আ _____.
8. তাদের উপস্থিতি থেকে তাদের ভয় থেকে ফিরিয়ে আনার জন্য তিনি তাদের কী বলেছিলেন (লুক 24:39)?
 ক. _____
 গ. _____
9. একবার তারা তাঁর হাত পা দেখে তাদের প্রতিক্রিয়া কী হয়েছিল (আয়াত 41)? _____
- এই সব সত্য হতে খুব ভাল ছিল!
10. আরও একবার জন 20 এ ফিরে যান. জন আরও বলেছে, "যখন তারা প্রভুকে দেখেছিল তখন তারা _____ ছিল (শ্লোক 20 বি)"

প্রতিফলন:

1. কক্ষগুলিতে তালাবদ্ধ ব্যক্তির ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলেন তা কল্পনা করা কঠিন নয়. দীর্ঘ দিন ছিল মহিলাদের ভোরের রিপোর্টের সূচনা দিয়ে এবং পরে সমাধির দিকে দৌড়, যা জন বিশ্বাস করে এবং পিটার এখনও ভাবছিল যে কী ঘটেছে. এরপরে সমস্ত বিভ্রান্তির মাঝখানে মেরি ম্যাগডালেন জানিয়েছিলেন যে তিনি প্রভুকে দেখেছেন এবং শিষ্যদের শিষ্যরা ইমাউসে ফিরে এসে বলেছিলেন যে যীশু সেখানে উপস্থিত হয়েছেন. সেদিন আর কী হতে পারে? নিজেকে তাদের জায়গায় রাখুন. আপনি এই সব কি করতে হবে? _____
2. তারপরে আবেগের অনুভূতি রয়েছে. নিঃসন্দেহে, তারা এক মিনিট ভয় পেয়েছিল এবং পরের দিকে আশা নিয়ে বেঁচে ছিল. তারা ভীত ও অস্থির হয়ে পড়েছিল এবং অতঃপর যা সত্য বলে খুব ভাল বলে মনে হয়েছিল তা দেখে আনন্দিত ও হতবাক হয়েছিল ... তবে, সম্ভবত অসম্ভব. সর্বোপরি, তিনি মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত হবেন কীভাবে? তারা জানত যে তিনি মারা গিয়েছিলেন. নিকোডেমাস এবং জোসেফ তাঁকে সমাধিস্থ করলেন. এখন, মনে হয়, তিনি সর্বত্র প্রদর্শিত হচ্ছে. আপনি এই সব কি করতে হবে? _____

অংশ 2

ব্যায়াম:

1. যিশু আগে যা বলেছিলেন তার পুনরাবৃত্তি করেছিলেন: “_____ (জন 20:21).”
2. তখন তিনি তাদের বললেন, “_____ যেমন আমাকে _____ করেছে তেমনি আমিও তোমাকে _____”
3. আয়াত 22: তাহলে তিনি কি করলেন? _____
এবং, তিনি কি বলেছিলেন? _____
4. আয়াত 23: তিনি এগিয়ে যান এবং তিনি তাদের কী বলেন? _____

শিক্ষা: পুনরুত্থিত প্রভু যীশু এসে তাঁর লোকদের, তাঁর প্রেরিতদের কাছে আপনার ও আমার কাছে চারটি উপহার নিয়ে এসেছেন. এই উপহারগুলি এই তিনটি আয়াতটিতে উল্লেখ করা হয়েছে, জন 20: 21-23.

1. যীশু তাঁর শান্তির উপহার **আনেন**.

এই লোকদের শান্তির চেয়ে আর কী উপহারের প্রয়োজন হতে পারে? তারা শান্তি ছাড়া কিছুই অনুভব করছিল. তাদের নেত্রীকে ফাঁসি দেওয়া হয়েছিল. তাদের একজন বন্ধু কেবল তাদের নেত্রীর সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করেনি, তবে তারপরে আত্মহত্যা করেছে. তারা তাদের ধর্মীয় নেতাদের কাছ থেকে এ জাতীয় সহিংসতা ও ঘৃণা কখনও দেখেনি. রোমানদের অত্যাচার থেকে ইস্রায়েলের মুক্তির তাদের স্বপ্ন বিস্মৃত হয়েছিল. তাদের প্রত্যাশা ভেঙে যায়. তারা সকলেই ভেবেছিল যে তিনি ফুশ থেকে নেমে এসে নিজেকে এবং তাদেরকে রক্ষা করবেন কিন্তু তিনি মারা গেলেন এবং তাদের নিজের জীবনের ভয়ে তাদের ছেড়ে চলে গেলেন.

লক দরজা পিছনে কি হয়েছে? তারা কী ভুল হয়েছে, কীভাবে এত দ্রুত ঘটেছিল, কীভাবে তিনি তাদের সাবধান করেছিলেন বলে আলোচনা করেছিলেন? তারা কি বলেছিল তা কি তারা স্মরণ করেছিল? তারা কি নিজেদের এবং একে অপরকে স্বীকার করেছে যে তারা বিশ্বাস করেনি যে এটি সম্ভব? তারা কি স্বীকার করেছে যে তারা বিশ্বাস করতে চায় না যে তিনি সত্যই মারা যাবেন? যীশু সা মশীহ যেমন বলেছিলেন ঠিক তেমনি ত্যাগ এবং ত্যাগ করার জন্য কি তারা দোষী বোধ করেছে? ইহুদীদের ভয়ে এখন তারা অভিভূত হয়েছিল. তারা তাদের পরে কখন আসবে? প্রত্যেকেই জানত যে তারা তাঁর অনুগামী.

তারা কি তাদের নিজস্ব শক্তিহীনতার বাস্তবতা অনুভব করেছে? তাদের নেতার উপরে তাদের কোন ক্ষমতা ছিল না. এই মুহুর্তে তাদের কোন ধারণা নেই যে তিনি কোথায় ছিলেন. তাদের পরিস্থিতিতে তাদের ক্ষমতা ছিল না এবং মৃত্যুর উপরেও শক্তি ছিল না. এমনকি তাদের ভয়ের প্রতিক্রিয়ার উপরও ক্ষমতা ছিল না এবং তাদের ভবিষ্যতের কোনও ক্ষমতা ছিল না. তারা শক্তিহীন ছিল! আবেগের এই উত্থান, নিরাপত্তাহীনতা এবং ভয় তারা শান্তির উপহারের জন্য চেয়েছিল! আপনার

চিন্তাগুলো: _____

শান্তি আমাদের. এটি সৃষ্টিকর্তা স্বরের সাথে আমাদের সম্পর্ক নিরাময় করে এবং আমাদের সহমানব মানুষের সাথে আমাদের সম্পর্ক পুনরুদ্ধার করে. ক্রুশের উপরে যীশু খ্রীষ্টের রক্তের মধ্য দিয়ে শান্তি আমাদের পিতার সাথে সমঝোতা করে. যারা বিশ্বাস করেন যে তিনি পৃথিবীর ত্রাণকর্তা তাদের জন্য শান্তি স্বরের দান. শান্তি আমাদের সৃষ্টিকর্তা স্বরের পরিকল্পনা শুনতে এবং তাঁর কাছে তাঁর যোগদানের জন্য তাঁর আমন্ত্রণটি শোনার জন্য সক্ষম করে শান্তি আমাদের গভীর নিঃশ্বাস নিতে এবং আত্মার মাধ্যমে তাঁর শক্তি গ্রহণ করতে সক্ষম করে যিনি আমাকে এবং সমস্ত বিশ্বাসীদেরকে তাঁর পুনরুত্থিত প্রভুর যীশুর বার্তার মাধ্যমে ক্ষমা, আশা এবং নতুন জীবন সকলের জন্য তাঁর উদ্দেশ্যে অংশ নিতে সমর্থ করেন! আপনার চিন্তাগুলো: _____

আবেদন:

1. কিসের ভয়? যিশুর চিন্তাভাবনা কি আপনাকে "শান্তি আপনার সাথে থাকে" এই শব্দ দিয়ে অভিবাদন জানায়? তিনি আসতে চান যাতে আপনি তাঁকে স্পর্শ করতে পারেন, তাঁকে অনুভব করতে পারেন, তাঁকে আলিঙ্গন করতে পারেন এবং তাঁকে যেমন আছেন তেমন দেখতে পারেন. সে জীবিত! তিনি মৃত্যুকে জয় করেছেন!
2. যীশু বেঁচে আছেন এবং আপনার জীবনে আপনার হৃদয়ে অবস্থিত তালাবন্ধ জায়গায় আসতে চান. আপনি পিছনে লুকিয়ে থাকা দেয়াল, দরজা, তালা এবং অন্য কোনও বাধা প্রবেশ করতে চান তিনি আপনাকে বলতে চান, "তোমাদের শান্তি হোক." তিনি আপনাকে নিজেকে দিতে চান.
3. আপনার জীবনে আপনি কোথায় চান যে তিনি তাঁর শান্তির উপহারটি আনতে পারেন? _____

পার্ট 3

শিক্ষকতা (অব্যাহত):

2. যীশু তাঁর পরিকল্পনার উপহার **আনেন**.
তিনি তাদের বললেন, "পিতা যেমন আমাকে পাঠিয়েছেন, আমি আপনাকে প্রেরণ করছি" "আমরা প্রমাণ করতে পারি এটি কোনও উপহারের মতো কিনা. পিতা তাঁকে পাঠিয়েছিলেন এবং তাঁকে ক্রুশে দেওয়া হয়েছিল এখন সে আমাকে পাঠাচ্ছে? আমি এই সম্পর্কে জানি না ...

তিনি পরিকল্পনাটি রাখেন, বিশ্বের জন্য তাঁর দৃষ্টি রাখেন এবং আমাকে এতে অংশ নেওয়ার জন্য আমন্ত্রণ জানান. তাঁর দর্শন সময়ের শুরু থেকেই চলে আসছে. তাঁর পরিকল্পনা তাঁর কিংডম প্রতিষ্ঠা

করা এবং তিনি সমস্ত মানবজাতির অন্তর্ভুক্ত এবং এটির একটি অংশ হতে চান. পুনরুত্থিত লর্ড তাদের জন্মায়তকারীদের বলে যে তারা পরিকল্পনার একটি অংশ এবং পরিকল্পনাটি সত্যিই বেশ সহজ:

ক. আমি আপনাকে পাঠিয়ে দেব. আমিই কর্তৃত্বের অধিকারী. কর্তৃপক্ষ দেওয়া হয়. কারণ আমি আপনাকে প্রেরণ করছি, আপনি আমার কর্তৃত্ব আছে.

গ. আপনি আমার সাক্ষী হতে হবে. তোমরা নিজেরাই নয় বরং আমাকে সাক্ষ্য দেবে. আপনি যা দেখেছেন, শুনেছেন এবং জেনেছেন তার সাক্ষ্য দেবেন.

ঘ. তুমি পৃথিবীর শেষ প্রান্তে যাবে. এটা আমার দৃষ্টি.

আবেদন:

1. যিশুর তাঁর পরিকল্পনার উপহার কি আপনাকে ভয় দেখাবে? আপনি কি কখনও অন্য কারও কর্তৃত্ব ব্যবহার করেছেন? তিনি তাঁর কর্তৃত্ব ব্যবহারের অনুমোদন দেওয়ার সাথে সাথে তাঁর পরিকল্পনার আপনার জীবনের অর্থ কী তা কল্পনা করুন: _____

2. বুকতে পেরে আমরা সবাই তাঁর দ্বারা প্রেরিত হয়েছি এবং তাকে "যেতে" বলেছি যেখানে তিনি তাঁর শান্তি এবং শক্তি আনতে আপনাকে পাঠাচ্ছেন এমন একটি জায়গা কোথায়? _____

3. যীশু আমাকে নিজের কাছে মরতে বলছেন. আমি বেঁচে থাকতে যাতে সে মারা যায়. আমার মধ্যে কী মরতে হবে যাতে আমার জীবনের মধ্য দিয়ে কেউ তাঁর কাছ থেকে অনন্ত জীবন পেতে পারে? _____

প্রার্থনা: কিছুক্ষণ সময় নিন এবং শক্তির উপহার এবং তাঁর আমন্ত্রণের জন্য এবং তাঁর কর্তৃত্বের সাথে প্রেরণের জন্য ধন্যবাদ জানান. _____

শিক্ষকতা (অব্যাহত):

3. যীশু তাঁর শক্তির উপহার **আনেন**.

"তিনি তাদের উপরে _____ করেছিলেন এবং তাদের বললেন,"
_____ (জন 20:22). "তিনি তাদের
উপরে নিঃশ্বাস ফেললেন. তার নিঃশ্বাস জীবন ধারণ করে এবং জীবন দেয়. আদিপুস্তক 2 সৃষ্টিকর্তা
স্বর নিবিড়ভাবে মানুষের সৃষ্টির সাথে জড়িত হয়ে যায়. আমরা 7 বি খণ্ডে কী বলা হয়?"

যিশাইয় 42: 5 এ আমাদের বলা হয়েছে যে তিনি "তঁার লোককে _____
দেন "

' স্বরের শক্তি আমাদের কাছে তঁার উপহার এবং এটি তঁার পবিত্র আত্মার মাধ্যমে আসে. লুক 24:49 বলেছে যে আপনি "উপরে থেকে _____ সাথে আছেন " যোহন 20:22 তে তিনি বলেছিলেন, "পবিত্র আত্মা গ্রহণ কর" নিঃশ্বাস ত্যাগ করুন এবং আমার আত্মা গ্রহণ করুন "পবিত্র আত্মা হ'ল পরিকল্পনাটি সম্পাদন করার শক্তি তঁার! তঁার আত্মার দ্বারা স্বরের পক্ষে আমাদের অংশীদারদের পক্ষে কোনও বাধা অতিক্রম করা যায় না. আমরা নিজেরাই সেট করছি না এবং আশা করছি যে সৃষ্টিকর্তা স্বর আমাদের ক্ষমতা দেবেন. আমরা তঁার মিশনে তঁার সাথে যোগ দিচ্ছি.

আবেদন:

1. প্রতিদিন আমি আমার জীবনে সৃষ্টিকর্তা স্বরের আত্মার এক নতুন প্রবাহের জন্য জিজ্ঞাসা করি যাতে আমি...
ক. _____
গ. _____
2. প্রতিদিন আমি তাদের সমস্ত থেকে মুক্তি পাওয়ার জন্য বলি, যাঁরা তঁার সাক্ষ্য হিসাবে আমি পৌঁছে যাচ্ছি তাদের হৃদয় এবং জীবনে তঁার রাজ্য প্রতিষ্ঠার জন্য তঁার মিশনে আমাকে স্বরের সাথে যোগ দেওয়া থেকে বিরত রাখবে...
ক. _____
গ. _____

প্রার্থনা: তিনি এবং আমি একসাথে যে অংশীদারিত্ব ভাগ করেছি তার জন্য আমি তাঁকে প্রতিদিন ধন্যবাদ জানাই: _____

পার্ট 4

শিক্ষকতা (অব্যাহত):

4. যীশু তঁার উদ্দেশ্য উপহার **আনেন**.

তঁার আত্মার প্রাণ দিয়ে প্রাণ দিয়ে আমাদের প্রেরণের জন্য যীশুর উদ্দেশ্য হ'ল আমাদের জীবনের মাধ্যমে অন্যরা পাপের ক্ষমা পেতে পারে. ক্ষমা পাপের বিনিময়. যীশু আমাদের ক্ষমা করেছিলেন

এবং আমাদের পাপকে নিজের উপরে নিয়ে গেলেন. 'ঈশ্বরের ভালবাসা স্বরের উদ্দেশ্যকে সূচনা করে. স্বর আমাদের ভালবাসেন না কারণ যীশু আমাদের জন্য মারা গিয়েছিলেন. না, যীশু আমাদের জন্য মারা গিয়েছিলেন কারণ সৃষ্টিকর্তার আমাদের ভালবাসেন. জন 3:16 আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে সৃষ্টিকর্তার আমাদের ভালবাসেন এবং তাঁর পুত্রকে দিয়েছেন. সৃষ্টিকর্তার যীশুকে আমাদের রক্ষা করার জন্য দিয়েছিলেন, আমাদের নিন্দা করার জন্য নয় (জন 3:17).

সর্বত্র লোকেরা তাদের জীবনে উদ্দেশ্য এবং অর্থ সন্ধান করে. তারা জিজ্ঞাসা করে, "জীবনের আমার উদ্দেশ্য কী?" এটি সর্বজনীন প্রশ্ন. আমরা "খাওয়া, পান করা এবং আনন্দিত হওয়া" এর চেয়েও বড় একটি উদ্দেশ্যে প্রত্যাশা করি আমরা গুরুত্বপূর্ণ এমন জীবনযাপন করতে চাই. এই গল্পে, যীশু তাঁর উদ্দেশ্যটিকে আমাদের উদ্দেশ্যকে যুক্ত করেছেন. পিতা বিশ্বকে ভালবাসা, ক্ষমা ও শান্তি আনতে তাঁকে যেমন পাঠিয়েছিলেন ঠিক তেমনি যীশু আমাদেরও একই উদ্দেশ্য দিয়েছেন. আমার বাড়িতে বা কাজের ক্ষেত্রেই হোক, অনুশীলনের ঘর বা আশেপাশে আমি এমন একজন ব্যক্তি হতে পারি যে ক্ষমা করে, ভালোবাসে এবং শান্তি নিয়ে আসে. এটি একটি দুর্দান্ত উদ্দেশ্য! এটি জীবনের অর্থ দেয়. এটির চিরন্তন মূল্য রয়েছে.

আবেদন:

1. এই চারটি উপহারের মধ্যে কোনটি এখন আপনার কাছে সবচেয়ে মূল্যবান? _____
কারণ _____
2. এই উপহারগুলি পুনরুত্থিত প্রভুর কাছ থেকে আমার কাছে আসার বিষয়টি জানতে পেরে, তাঁর মিশনে তাঁর আরও কার্যকর অংশীদার হওয়ার জন্য আমি কীভাবে এই উপহারগুলি ব্যবহার করতে পারি?
 - ক. তাঁর শক্তির উপহার: _____
 - গ. তাঁর পরিকল্পনার উপহার: _____
 - গ. তাঁর শক্তির উপহার: _____
 - ঘ. তাঁর উদ্দেশ্য উপহার: _____

প্রার্থনা: প্রার্থনায় প্রভুর সামনে আপনার জীবন আনুন. আপনাকে তাঁর উদার উপহারের জন্য তাঁকে ধন্যবাদ জানুন যা আপনার জীবনকে তাৎপর্যপূর্ণ এবং অর্থবহ করে তোলে. আপনি এই উপহারগুলি ব্যবহার করার সময় তাঁর নির্দেশনা এবং দিকনির্দেশের জন্য জিজ্ঞাসা করুন. এই উদ্দেশ্যগুলি অত্যন্ত উদ্দেশ্য নিয়ে ব্যবহার করার চেষ্টা করুন এবং জিজ্ঞাসা করুন যে তিনি আপনাকে যে বিভিন্ন সুযোগে অন্যের জীবনকে আশীর্বাদ করতে ব্যবহার করবেন সে সম্পর্কে একটি সচেতনতা দিন. _____

পাঠ সিক্স

তুমি কি আমাকে ভালোবাসো?

জন 21: 1-19 - আমাকে অনুসরণ করুন

এক নজরে এর পাঠ 6

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	47
ভূমিকা	48
পাঠ 6: জন 21: 1-19	
• মাছ ধরতে যাচ্ছি	49
• প্রতিবিশ্ব এবং প্রয়োগ	50
• কি দারুন! কী ধর!	51
• অসমাপ্ত ব্যবসা	51
• চোখ যিশুর উপরে স্থির	52

সূচনা

শিম্বেরা গালীলে গেলেন যীশু একজনের বোধ হয় এই লোকেরা বিরক্ত হয়েছিল 21 জন জন তারা মাছ ধরার সিদ্ধান্ত নিয়েছে. কি হলো? তাদের মাছ ধরার এবং স্বরের লোকদের চার্চের কাজের মধ্যে একটি সাদৃশ্য আবিষ্কার করুন. পুরুষদের জেলে হিসাবে তাদের পরিচর্যার বিষয়ে মাছ ধরা তাদের সাথে কী যোগাযোগ করতে পারে?

আমরা এই প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করতে পারি, "সৃষ্টিকর্তা স্বর কি আমাকে ব্যবহার করতে পারেন?" তবে প্রায়ই আমরা সত্যিই জানতে চাইতে পারি, "আমি কি এমন খারাপ কিছু করতে পারি যে, সৃষ্টিকর্তাস্বর আমাকে ব্যবহার করতে পারবেন না এবং ব্যবহার করবেন না?" পিতর এমনটা করেছিলেন যা তিনি কখনই প্রত্যাখ্যান করেছিলেন, যখন তিনি অস্বীকার করেছিলেন? তাঁর রব. আমাদের জানানো হয়েছিল যে অনুশোচনা করে তিনি বাইরে গিয়ে কাঁদলেন. ক্ষমা তাত্ক্ষণিক ছিল. স্বর ক্ষমা কখনও প্রতিরোধ করেন না. যিশু অবশ্য জানতেন যে আরও একটি সমস্যা রয়েছে যা সমাধান করা দরকার. পাঠ 6এ এক মুহূর্ত সময় নিন এবং চুপ করে যিশুর পাশে বসে পিটারের সাথে তাঁর কথোপকথনটি শুনুন. সম্ভবত যিশু আপনার প্রশ্নেরও উত্তর দিচ্ছেন

পাঠ 6

অংশ 1

ভূমিকা: সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রেমের এই পরবর্তী গল্পটি, আমাদের জীবন কিছুটা পরে ঘটেছে। গল্পের বেশিরভাগ অংশটি মাছ ধরা, মাছ এবং জেলেদের সাথে সম্পর্কিত। যীশু বলেছিলেন, “আমাকে অনুসরণ কর, আমি তোমাকে মানুষের জেলে পরিণত করব।” তিনি এই কথাটি দিয়ে কিছু জেলেদের কাছে তাঁর পরিচর্যার কাজ শুরু করেছিলেন এবং যোহন 21-তে আমরা আবার শব্দগুলি পেয়েছি, “আমাকে অনুসরণ করুন”

দায়িত্ব: জন পড়ুন 21: 1-14.

ব্যায়াম:

1. এই গল্পটি কোথায় ঘটে 1? _____
2. যারা একত্রিত হয়েছিল (আয়াত 2)? _____

3. পিটার কি করতে যাচ্ছিল (আয়াত 3)? _____
অন্যরা বলল _____
4. কীভাবে সেই রাতে মাছ ধরা গেল? _____
5. পরদিন খুব সকালে যীশু তাঁর দাঁড়ালেন। শিষ্যদের সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে (আয়াত 4)? _____

6. যীশু তাদের ডাকলেন. “_____.”
7. অবশ্যই তারা কিছুই ধরেনি তাই তিনি তাদের কী বলবেন (আয়াত 6 এ)? _____

8. এবং ফলাফল ছিল (আয়াত 6 বি): _____

9. যীশুকে প্রথমে স্বীকৃতি দিলেন (verse আয়াত)? _____ এবং তিনি _____
_____ কে বলেছিলেন: “এটি _____”
10. পিটারের তাত্ক্ষণিক প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 7 বি)? _____

11. অন্যান্য শিষ্যরা কী করেছিলেন (আয়াত 8)? _____

12. এমনকি তারা আসার আগে তাদের জন্য কী প্রস্তুত ছিল? (আয়াত 9) _____

13. যীশু তাদের কী করতে বলেছিলেন (আয়াত 10)? _____
14. পিটার বোর্ডে আরোহণ করে নেট ভীরে টানতে সহায়তা করেছিল. আমাদের কী বলা হয় (11)?
ক. _____
গ. _____
15. যীশু তাদের _____ ও আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন _____.
16. শিষ্যরা সবাই _____ এটি _____ (আয়াত 12).
17. যীশু মাছ এবং রুটি দিয়ে কী করেছিলেন (শ্লোক 13)? _____

অংশ 2

প্রতিফলন:

- এই কয়েকটি আয়াতে পিটারকে পর্যবেক্ষণ করা আকর্ষণীয়. সমাধির দেবদূত এবং যীশু উভয়ই তাঁর শিষ্যদের গালীলে যেতে এবং সেখানে তাঁর জন্য অপেক্ষা করতে বলেছিলেন আমরা সেখানে যীশুকে গালীলে দেখতে পাই কিন্তু পিতার উদাস হয়ে দেখা গেছে, অন্যান্য শিষ্যদের সাথে বসেছিলেন এবং স্পষ্টতই কিছুই করার মতো ছিলেন না. পিটারের জন্য কিছুই না করে অপেক্ষা করা কঠিন ছিল তাই তিনি ফিশিংয়ে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন এবং অন্যরা তাঁর সাথে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নেন. যীশুর কাছে সাঁতার কাটতে তিনি তার সম্পর্কে পরের জিনিসটি নৌকা থেকে এবং পানিতে ঝাঁপিয়ে পড়ছেন! তারপরে তিনি নৌকায় চড়ে এবং বড় মাছের পূর্ণ জাল টেনে তুলতে সহায়তা করছেন. সে মনে হচ্ছে শক্তি নিয়ে বিস্ফোরিত হচ্ছে! মনে হচ্ছে তিনি যীশুর পক্ষে যথেষ্ট কিছু করতে পারেন না... বা... সম্ভবত অসীমসীমিত সমস্যার কারণে তিনি যীশুর চারপাশে অস্বস্তি বোধ করছেন... বা... তাঁর মনিবের সাথে তার বিশ্বাসঘাতকতার আলোকে, পিটারের সাথে কী চলছে? আপনার চিন্তাগুলো:

- আমরা মৎস্যজীবী পিটারের কাছে এক মূর্তের জন্য নজর রেখেছি. এখন, মাছের অলৌকিকভাবে ধরা (নং আয়াত) এবং যে জাল ছিঁড়ে নি সেগুলি সম্পর্কে আপনার ধারণা কী? এই বিশ্বাস করা কি কঠিন? এটি কি গল্পের কর্কট? মাছ এবং জালগুলির গল্প কীভাবে স্বরের হৃদয়কে এমন ব্যক্তির জন্য প্রকাশ করতে পারে যারা এখনও তাঁকে চিনতে পারেনি, যারা এখনও স্বরের ভালবাসায় জড়িয়ে পড়ে এবং তাঁর রাজ্যে, তাঁর চার্চে (নৌকায়) আনা হয়েছিল)? ধরা পড়ার আকারটি এই পুরুষদের কল্পনা করা যেকোনটির চেয়ে বেশি এবং তবুও, ক্যাচের আকার নির্বিশেষে, জালগুলি ভাঙেনি. যীশু কোন বিষয়টি বানাচ্ছিলেন? মাস্টার ফিশারম্যান তাদের কী শিখিয়েছিলেন? কি সহজ উপায় ছিল নৌকার ওপারে তাদের জাল নিষ্ক্ষেপ করার মাধ্যমে? যীশু এবং অন্যরা কীভাবে মাছটিকে যীশুর কাছে আনার জন্য নিষ্ক্ষেপ, হোলিং এবং জাল বেঁধে অংশীদার করব (আয়াত 10)? আমরা কীভাবে যীশু এবং একে অপরের সাথে অংশীদার করব বিশ্বকে তাঁর জালে বন্দী করতে? আপনার চিন্তাগুলো:

আবেদন:

1. যীশু বললেন, “তোমার জাল নিষ্ক্ষেপ কর ...” পুরুষদের জন্য মাছ ধরার মতো, আমি যে জালটি ফেলছি তা কী?

2. আমি আমার জাল কোথায় ফেলছি? এটা কি আমার বাড়িতে? আমার প্রতিবেশী? আমার কারপুল? মাছ কই?

3. যীশু বলেছিলেন, “কিছু আনুন ... আপনি ধরা পড়েছেন ...” আপনি একজন জেলে, সৃষ্টিকর্তা স্বর যাদের পছন্দ করেন তাদের জন্য মাছ ধরছেন! আপনার গল্প ভাগ করুন. যীশু আপনার ধরা সম্পর্কে সব শুনতে চান! আপনার টোপ কি ছিল? কোথায় গেলেন? আপনি নেট ব্যবহার করেছেন?

4. আপনার সাথে কাকে কাকে আমন্ত্রণ জানাচ্ছেন? অন্যরা যদি আপনাকে অনুসরণ করে তবে তারা কীভাবে জেলেরা থাকতে হবে তা শিখবে?
আপনি তাদের কী দেখান যাতে তারা শিখতে পারে? _____

পার্ট 3

ভূমিকা: পিতরের সাথে এখনও যিশুর কিছু অসম্পূর্ণ ব্যবসা ছিল. বিষয়গুলি সমাধান করা হয়নি. নিঃসন্দেহে পিটার জানতেন যে তাকে ক্ষমা করা হয়েছে. আমরা জানি যে যীশু তাঁর পুনরুত্থানের দিন তাঁর কাছে উপস্থিত হয়েছিলেন (লুক 24:34) এবং আমরা কেবল কল্পনা করতে পারি যে পিটার কী ঘটেছে সে সম্পর্কে তাঁর সমস্ত বিশ্বাস প্রকাশ হওয়া উচিত ছিল (লুক 24:12) দ্রবীভূত হয়েছিল তাঁর পুনরুত্থিত প্রভুর উপস্থিতিতে কিন্তু, অমীমাংসিত প্রশ্নটি থেকে গেল, “যীশু, আমি কি এত খারাপভাবে পাপ করতে পারি যে আপনি আমাকে ব্যবহার করতে অস্বীকার করবেন?”

দায়িত্ব: পড়ুন জন 21: 15-19

ব্যায়াম:

1. তারা সবেমাত্র প্রাতঃরাশ শেষ করেছিল এবং যিশু পিটারের সাথে কথা বলতে শুরু করলেন. তিনি পিটারকে কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত 15)? _____
2. এবং পিতর জবাব দিলেন, “_____.”
3. যীশু উত্তর দিলেন, “_____.”
4. আয়াত 16 এবং 17 প্রায় 15 শ্লোক এর পুনরাবৃত্তি. আপনি কি আমাকে ভালবাসেন? আপনি জানেন যে আমি করি. আমার ভেড়া খাওয়ান. পিটার যীশুকে তিনবার অস্বীকার করেছিলেন এবং প্রতিবারের জন্য তিনি পিটারকে একই প্রশ্ন করেছিলেন এবং পিটারকে একই নির্দেশ দিয়েছেন. রূপক পরিবর্তন

হয়. জন একটি মাছ ধরার গল্প বলেছিল কিন্তু যিশু উল্লেখ করেছেন _____.

“আমার খাওয়ান _____.”

5. তারপরে 18 আয়াতে যিশু পিতরের সাথে ভাগ করে নিয়েছিলেন যে তাঁর বৃদ্ধ হওয়ার পরে তাঁর কী হবে:

ক. যিশু যখন ছোট ছিলেন তখন তিনি কী বলেছিলেন? _____

গ. যিশু তাঁর বৃদ্ধ বয়সে কী ঘটবে বলেছিলেন? _____

6. পিতরের মৃত্যুর বিষয়ে যিশু কীভাবে কথা বলেছেন তা শুনতে আকর্ষণীয়. তিনি তার নিজের মতো করে এ সম্পর্কে কথা বলেছেন. যিশু একটি উপায় হিসাবে পিটারের মৃত্যুর কথা বলেছিলেন _____ (ম্লোক 19). দৃষ্টব্য: তিহ্য অনুসারে পিটার এবং তাঁর স্ত্রী উভয়কেই ফুশে বিদ্ধ করা হয়েছিল এবং পিটারকে উল্টোদিকে ফুশে দেওয়া হয়েছিল. এটা বিশ্বাস করা শক্ত যে এই জাতীয় মৃত্যু Godশ্বরের গৌরব দেয় কিন্তু বিশ্বাস যিশুর বাক্যে নির্ভর করে.
7. তারপরে যিশু তিন বছর আগে পিতরকে মথি 4:20 পদে ডেকেছিলেন, সেই একই শব্দ দিয়ে তিনি পিটারকে পুনঃস্থাপন করেছিলেন. " _____." প্রভু পিটারের হৃদয় জানতেন. তিনি জানতেন যে পিটার তাঁকে অস্বীকার করেছেন. তিনি জানতেন যে পিটার তাঁর কাজকর্মের জন্য দুঃখিত এবং অনুতাপ করেছিলেন. আমরা জানি তিনি বাইরে গিয়ে কাঁদলেন (লুক 22:62) 62 তিনি এখনও যিশুর কাছে মূল্যবান ছিলেন কিনা তা জানতে পিতরকে জানতে হবে. যিশু বিষয়গুলিকে বেশ পরিষ্কার করে দিয়েছিলেন. "আপনি, পিটার, ফুশেও আমাকে অনুসরণ করুন এবং, আমি আপনাকে বলছি, বেঁচে থাকুক বা মরে আপনি gloriশ্বরের গৌরব করবেন" "

পার্ট 4

আবেদন: আমাদেরও বলা হয়েছে যে আমরা তাঁর অনুগামী হওয়ার সাথে সাথে যিশুর দিকে দৃষ্টি রাখতে পারি. হিব্রু 12: 2 বলে, "আসুন আমরা যিশুর দিকে নজর রাখি যিনি ... যিনি ফুশ সহ্য করেছিলেন ... তাকে বিবেচনা করুন যিনি পাপীদের কাছ থেকে এমন শক্রতা সহ্য করেছিলেন, যাতে আপনি ক্লান্ত বা অস্তগান হয়ে উঠতে পারেন না." এই গল্পটি থেকে পিটার সম্পর্কে আরও কিছু জেনে যোহন 21 এবং এখন ইব্রীয় 12 সালে যিশু এবং ফুশের বিষয়ে পড়তে, আমি "যিশুর দিকে আমার দৃষ্টি স্থির করার জন্য" চ্যালেঞ্জ জানাই.

1. আমি আমার বন্ধুত্বকে বিবেচনা করার সাথে সাথে এর অর্থ কী? _____
2. আমি আমার জীবনযাত্রাকে বিবেচনা করার সাথে সাথে এর অর্থ কী? _____
3. আমি আমার ক্রসকে বিবেচনা করার সাথে সাথে এর অর্থ কী? _____

প্রতিফলন:

1. লুক আমাদের এমন কিছু কথা বলেছেন যা অন্য কোনও ইঞ্জিলগুলিতে রেকর্ড করা হয়নি. যীশু লুক 22: 31-32 এ পিটারকে কী বলেছিলেন? _____

2. জন 21: 15-17 এর আলোকে এই উত্তরণটি বিবেচনা করুন. যীশু পিটারকে বলেছিলেন:
ক. প্রদর্শনী 15: _____
গ. প্রদর্শনী 16: _____
গ. প্রদর্শনী 17: _____
পিটারকে তাঁর ভাইদের শক্তিশালী করে যীশুর প্রতি তাঁর ভালবাসা প্রকাশ করার সুযোগ দেওয়া হয়েছিল (লুক 22:32).
3. যীশুকে পিটারের নিজের অস্বীকারের আলোকে, কীভাবে এই ব্যক্তিগত জীবনের অভিজ্ঞতা যীশু সা মসিহকে অস্বীকার করে এবং তাঁর ক্ষমা পেয়েছিল ভাইদের প্রতি তাঁর বার্তা এবং শক্তিটিকে কীভাবে অর্থ দিয়েছিল? _____

4. স্বরের ক্ষমা জেনে জীবন যাপনকারী হিসাবে, কীভাবে আপনার নিজের দুর্বলতা এবং ব্যর্থতা অন্যকে শক্তিশালী করার জন্য স্বর ব্যবহারের উপায় হতে পারে? _____

স্মৃতিচিহ্ন: যীশু জন 10: 3 বি -4 এ আরও একবার ভেড়ার কথা বলেছিলেন. "সে নিজের ভেড়া ডাকে

তাঁর জন্যই তারা তাঁর কর্ণকে জানে.

যারা কিছুটা উচ্চাভিলাষী এবং তাদের স্মৃতি গ্রন্থাগারে Godস্বরের বাক্যের আর একটি বিভাগ যুক্ত করতে চান, পিটার নিজেই আমাদের আধুনিক তুরস্কের এশিয়া মাইনর জুড়ে গীর্জার কাছে লিখেছিলেন এমন একটি চিঠির মাধ্যমে আমাদেরকে উত্সাহিত করে. ১ পিতর ৫: ২ পদে তিনি গীর্জার নেতাদের উত্সাহিত করেন: "theস্বরের পালের পালক

সৃষ্টিকর্তাস্বর যেমন আপনি চান ... "

প্রার্থনা: হে যীশু, আমি আবার আপনার বাক্যগুলি শুনতে পেয়েছি, "আমাকে অনুসরণ করুন" "আপনি আমাকে আপনার মেসদের খাওয়ানোর জন্য বলছেন যাতে তারা আপনার আওয়াজ শুনতে পেলে তারাও আপনাকে অনুসরণ করতে পারে কারণ তারা আপনাকে চেনে. আমি আপনার প্রতি আমার চোখ রেখে

আপনার অনুসরণ করতে করতে আমি আপনার সেবায় বিশ্বস্ত হতে পারি। আমাকে আপনার কাছে ধরে রাখুন এবং আমি যখন বিপথগামী হয়ে অন্যায় করি তখন তোমার ঘোরাঘুরির মেঘগুলি পুনরুদ্ধার করুন। যীশু, নম্রভাবে আমি আপনাকে জানতাম যে আপনি ছাড়া আমি কিছুই করতে পারি না এবং আপনার সাথে সমস্ত কিছু সম্ভব। আমার জাল নিষ্ক্ষেপ করার জন্য আমাকে সাহস দিন যাতে আপনি পুনরুত্থানের শক্তি দ্বারা অন্যকে আপনার প্রেমময় বাহিনীর সুরক্ষায় আনতে পারেন. _____

সাত ভাগ

সমস্ত বিশ্বব্যাপী যান

মার্ক 16 - যিশুর নির্দেশ

এক নজরে এর পাঠ 7

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	55
ভূমিকা	56
পাঠ 7: চিহ্নিত 16	
• ডান হাত	57
• বিশ্বাস প্রত্যাখ্যান	58
• যীশু'র আরোহণ	61
• যিশুর নির্দেশিকা	64
• স্বাক্ষর ভাসন	64

সূচনা

তো, এখন যীশু কোথায়? সে কেবল একটি মেঘের আড়ালে অদৃশ্য হয়ে গেছে বলে মনে হচ্ছে. তিনি বলেছিলেন যে তিনি কখনই আমাদের ছেড়ে যাবেন না বা ত্যাগ করবেন না. তাহলে সে কোথায়? একরকমভাবে, শিষ্যরা মেঘের দিকে তাকিয়ে তাদের ভিক্টোরিয়াস লিডারের কী হয়েছিল তা ভেবে আমরা কিছুটা অনুভব করতে পারি. তিনি কোথায় গেলেন?

7 তম পার্শে বিশ্বের ত্রাণকর্তা যীশু খ্রিস্টের জীবন, মৃত্যু এবং পুনরুত্থানের অধ্যয়ন সমাপ্ত হয়েছে. সমস্ত বাইবেলের ইতিহাস সময় এই এক মুহূর্ত দিকে নির্দেশ. ওল্ড টেস্টামেন্টটি মশীহের আগমনের প্রত্যাশায়, অভিশ্রুত ব্যক্তি, খ্রীষ্ট যিনি স্বরের প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন যে তিনি মুক্তিদাতা হবেন. নিউ টেস্টামেন্টের বিশ্বাসীরা ত্রুশের দিকে ফিরে তাকিয়ে আছে এবং খালি সমাধিটি যীশুর মৃত্যু ও পুনরুত্থানের জন্য আমাদের যা যা আমাদের জীবনে এবং পরবর্তী জীবনে প্রয়োজন তা রয়েছে. আমাদের একজন ত্রাণকর্তা আছেন যিনি এটি সব করেছিলেন. তিনি আমাদের জন্য যা করেছিলেন তা আমরা নিজেরাই করতে পারি নি. তিনি আমাদের তাঁর মূল্যবান দেহ ও রক্ত দিয়ে মুক্ত করেছেন, আমাদের পাপের ক্ষমার জন্য ত্যাগ করেছেন.

পাঠ 7

অংশ 1

ভূমিকা: আমরা এখন পর্যন্ত সবচেয়ে বড় গল্প শুনেছি। চারটি ইজিলের মধ্যে তিনটিতে আরও একটি গল্প রয়েছে। ম্যাথু মার্ক এবং লুক আমাদের বলে যিশুর কী হয়েছিল। সর্বোপরি, তিনি মারা গেলেন কিন্তু তিনি আবারও উঠলেন। তিনি বেঁচে ছিলেন এবং নিজেকে জীবিত দেখিয়েছিলেন অনেকের কাছে, বিশেষত তাঁর শিষ্যদের এবং যারা তাঁর অনুসরণ করেছিলেন তাদের কাছে। তবে তিনি এখন কোথায়? তিনি এখনও বেঁচে আছেন এবং কোথাও বাস করছেন? তাঁর কি হল? গসপেলগুলি যা বলে তা শোন।

পাঠদান: ব্যাকট্র্যাক করার জন্য আমাদের সময় নেওয়া দরকার। ম্যাথু 26: 63-64-এ সানহেনড্রিনের গে আমাদের যিশুর বিচারে ফিরে যেতে হবে। মহাযাজক কায়াকাস দাবি করেছিলেন যীশুসা মশীহ বলেছিলেন যে তিনি _____, _____ এর _____ কিনা। যীশু আ আয়াতে যিশুর জবাব কী ছিল?

যিশু আয়াতে ভবিষ্যদ্বাণী দিতে এগিয়ে চলেছেন তিনি তাদের সকলকে কী বলে? _____

যিশু উল্লেখ করেছিলেন এই "শক্তি" কে? দেখুন মার্ক 16:19. _____

এবং, এর অর্থ কী যে যিশু এই শক্তির ডানদিকে বসে থাকবেন? ডানদিকে বসে ইঙ্গিত দিয়েছিল যে যীশু হলেন স্বরের স্বর। যোহন জন 1: 1, 2 এ যোহন যা বলেছিলেন তা স্মরণ করুন ডানদিকে বসে থাকা পুত্রের অবস্থান, পিতার প্রথম পুত্রের রাজপুত্রের অবস্থান। এটি হ'ল নিয়ম ও কর্তৃত্বের অবস্থান, ক্ষমতার অবস্থান। ইফিষীয় 1: 19-21 অনুসারে সা মশীহের কী শক্তি রয়েছে? _____

এই উল্লেখগুলি থেকে আমরা অতিরিক্ত স্বরের ডান হাতের বিষয়ে আরও কী কী অন্তর্দৃষ্টি পেয়েছি?

ক. রোমানরা 8:34? _____

গ. হিব্রুদের কাছে পত্র 1:3-4? _____

ঘ. হিব্রুদের কাছে পত্র 12:2? _____

দায়িত্ব: মার্ক ছাপ 16:9-16 এ ভাগ করা গল্পটি পড়ুন এবং দেখুন যিশুর ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ হয়েছে। মার্কের অ্যাকাউন্টটি খুব সংক্ষেপে ইস্টার এবং তারপরে কী ঘটেছিল তার সংক্ষিপ্তসার দেয়। (বর্তমান বাইবেলের

বিদ্বানরা বিশ্বাস করেন যে মূলত মার্ক আট নম্বর আয়াত দিয়ে শেষ হয়েছিল এবং বাকী আয়াত কয়েক বছর পরে যুক্ত হয়েছিল. তবুও এই আয়াতগুলি অন্যান্য ইঞ্জিলগুলিতে পুনরুত্থানের ঘটনাগুলিকে সমর্থন করে এবং আমাদের অতিরিক্ত অন্তর্দৃষ্টি দেয়.)

ব্যায়াম:

1. তিনি উঠেছিলেন সেদিন যিশু প্রথম কার কাছে উপস্থিত হয়েছিল (9)? _____
2. তার সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে? _____

3. তিনি যীশুকে দেখার পরে তিনি কার কাছে গিয়ে বললেন (আয়াত 10 ক)? _____
4. তারা কীভাবে বর্ণিত হয় (আয়াত 10 খ)? _____
5. মরিয়ম তাদের কাছে যে সংবাদ নিয়ে এসেছিল সে সম্পর্কে তাদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (11)? _____

6. মার্ক যে সমস্ত পুরুষদের ভ্রমণ করছিল তাদের সম্পর্কে আমাদের জানাতে এগিয়ে গেল _____
লুক 24: 13 এফ দেখুন. তারা কী রিপোর্ট করেছে? _____

7. তাদের রিপোর্টে শিষ্যদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (মার্ক 16:13)? _____

8. পরে যীশু কার কাছে হাজির হয়েছিলেন (আয়াত 14)? _____
9. যীশু তাদের জন্য ধমক দিলেন _____
এবং _____
10. বিশ্বাস করতে অস্বীকার করা সত্ত্বেও যিশু তাদের কী বলেছিলেন (15-15)? " _____
_____ এবং _____ পুরো
_____ পর্যন্ত ইঞ্জিল. যে _____ এবং _____
সে হবে _____, কিন্তু যে _____ না সে _____ হবে.

অংশ 2

প্রতিক্রিয়া: কয়েকটি জিনিস প্রতিবিশ্বিত করতে এক মুহূর্তের জন্য এখানে এসে থামি.

1. শিষ্যরা তাদের কান্নাকাটি ও শোকের মধ্যে এতটাই ধরা পড়েছিল যে তারা মরিয়ম এবং অন্যান্য মহিলারা তাদের কাছে যে সুসমাচার নিয়ে এসেছিল, সা বেঁচে থাকার সুসমাচারের প্রতি তাদের দুঃখকে পছন্দ করেছিলেন বলে মনে হয়েছিল. সে উঠেছে! তাহারা করছিল না _____ এটা.
2. দুজন লোক ইমাসাউসে যাওয়ার পথে যিশুর মুখোমুখি হয়েছিল এবং তাদের চোখ খুলে তারা যিশুকে চিনতে পেরে, ঘুরে দাঁড়ায় এবং জেরুজালেমে ফিরে যেভাবে শিষ্যরা লুকিয়ে ছিল সেখানে যিশু বেঁচে আছেন বলে খবর দেয়. তারা তাঁকে দেখেছিল. সে উঠেছে! আবার, মার্কের সুসমাচার অনুসারে, শিষ্যরা সেগুলিও _____ করেন না.

3. সুতরাং, এগারো জন যাওয়ার সময় যীশু দেখালেন. মনে রাখবেন, যীশু তাঁর শিষ্যদের বলতে চেয়েছিলেন যে তিনি উঠেছেন (মথি 28: 9-10) তারা প্রথম জানতে হবে. পরিবর্তে, তারা তাদের খবরে অবিশ্বাসে সাড়া দেয়. কিসের জন্য যীশু তাদের ধমক দেন?

ক. _____

গ. _____

কেউ সাহায্য করতে পারে না তবে অবাক হয়ে যায় যে, যীশু যদি আজ লোকেদের কাছে একই কথা বলতেন, বিশেষত যারা জেদী এবং বিশ্বাস করতে অস্বীকার করেন তাদের তিরস্কার করুন. "আপনার মতামত: _____

আবেদন: যদি যীশু আপনার বাড়িতে ডিনার করতে এসেছিলেন, তবে তিনি কি আপনার বিশ্বাসের অভাব এবং আপনার "জেদী অস্বীকার" এর জন্য যারা আপনাকে দেখেছেন এবং শুনেছেন তার সাথে যাঁরা ভাগ করেছেন তাদের বিশ্বাস করতে তিনি আপনাকে তিরস্কার করবেন? কেন? কেন না?

স্মৃতিচিহ্ন: মার্ক ছাপ 16: 15-16 হ'ল যীশু সা মশীহ তাঁর শিষ্যদের সাথে কথা বলেছিলেন. এটি জিও-র আদেশ ছিল. সমস্ত ওয়ার্ল্ডে যাওয়ার আদেশ ছিল. সমস্ত পৃথিবীতে যাওয়ার এবং সমস্ত সৃষ্টিতে সুসমাচার প্রচার করার আদেশ ছিল. এটি প্রতিশ্রুতি ছিল যে কেউ বিশ্বাস করে এবং বাপ্তিস্ম গ্রহণ করবে সে রক্ষা পাবে. এটি তাঁর বাক্যও বলেছিল এবং যে _____ না করে সে _____ . তবে জেনে রাখুন যে এটি কেবল অবিশ্বাসই একজন ব্যক্তির নিন্দা করে. যে বিশ্বাস করে না তাকে দোষী করা হবে.

আপনার সূচক কার্ডগুলির একটিতে এই পদগুলি লিখুন. যীশুর দ্বারা বলা এই কথাগুলি আমাদের জানার মধ্যে সান্ত্বনা দেয় যে আমরা যদি বিশ্বাস করি যে আমরা রক্ষা পাব. আমাদের অনন্ত জীবন দেওয়া হবে. আপনার পকেটে বা আপনার পার্সের চারপাশে এই সুসংবাদটি বহন করুন. এটি আপনি ভাগ করতে পারেন এটি সেরা খবর!

প্রার্থনা: হে প্রভু যীশু, আমাকে বিশ্বাস করুন যে আপনি সত্যই মৃতদের মধ্য থেকে উঠে এসেছেন. আমাকে বিশ্বাস করতে বিশ্বাস দিন যে আপনি বেঁচে থাকায় আমিও বেঁচে থাকব. এই সুসমাচারটি আমার পরিত্রাণের অধিকারী বলে বিশ্বাস করার জন্য আমাকে বিশ্বাস দিন. আমাকে সমস্ত পৃথিবীতে যেতে এবং এই সুসংবাদটি ভাগ করে নেওয়ার সাহস দিন যাতে অন্যরা আপনাকে, যীশুকে তাদের জীবনের প্রভু ও ত্রাণকর্তা হিসাবে জানতে পারে. _____

পাট 3

ভূমিকা: আমরা 16 তম চলাকালীন "বিশ্বাস" শব্দটি কতবার ব্যবহৃত হয়েছে তা নোট করুন. মার্ক কি সমস্যা ছিল? তাঁর কাছে কি পুনরুত্থানের বার্তাটি ছিল? এটি কি কেবল ইস্টারের ঘটনা ঘটেছিল? তিনি শিষ্যদের প্রতি বিরক্ত বলে মনে করছেন, যারা তাঁকে সবচেয়ে ভাল জানেন. তারাই যাদের আমাকে "আমাকে অনুসরণ করার" জন্য আমন্ত্রিত করা হয়েছিল তারা হল যিনি যীশুকে রুটি এবং মাছ দিয়েছেন এবং অভিজ্ঞ 5000 মানুষকে খাওয়ালেন. তাঁরাই তাঁর শিষ্যদের মতো তাঁর পায়ের কাছে বসেছিলেন. এই পুরুষরা কি বুঝতে পারে নি যে মানই তাদের বিশ্বাস করতে সক্ষম হয়েছিল যে তিনি কে? এই বিশ্বাসই তাদের বিশ্বাস করতে সক্ষম করেছিল যে তিনিই সৃষ্টিকর্তা স্বরের পুত্র, তাদের জীবন্ত প্রভু. তাদের মধ্যে কেউ কি এমন একগুঁয়ে ছিল যে তারা বিশ্বাস করতে অস্বীকার করেছিল? যীশু তাদের বিশ্বাস ও বিশ্বাসের জন্য ডেকেছিলেন. যীশু তাদেরকে তাদের অবিশ্বাস দূরে রাখতে এবং বিশ্বাস করেছিলেন যে তাদের যা বলা হয়েছিল তা সত্য ছিল. কিন্তু সৃষ্টিকর্তা সা মসিহ তাদের অবিশ্বাসের কারণে তাদের ত্যাগ করেন নি. তিনি তাদের শেষ পর্যন্ত ভালোবাসতেন এবং এগারো জনকে হাজির করলেন যাতে তারা নিজেরাই দেখতে পারে. এবং তখন তিনি থমাসকে বলেছিলেন (জন 20:29), "আপনি আমাকে দেখেছেন বলে আপনার কি _____? _____ তারাই যারা আমাকে দেখেন নি এবং এখনও _____.

দায়িত্ব: নম্বর পড়ুন: 16-17-18

ব্যায়াম:

1. যীশু বলেছিলেন যে মানদারদের সাথে নিদর্শনসমূহ উপস্থিত হয়. তিনি বলেছিলেন, "আমার নামে তারা এগুলি করবে:

ক. _____
গ. _____
ঘ. _____
ঙ. _____
চ. _____

2. ক্রিয়াকলাপ বইয়ে আমাদের বলা হয়েছে যে এই ঘটনাগুলি ঘটেছে. যারা বিশ্বাস করে তাদের সাথে যে লক্ষণগুলি আসে তা দেখতে শুরু করুন. এই রেফারেন্সগুলিতে কী কী লক্ষণ রয়েছে?

ক. প্রেরিত 5:16 _____
গ. প্রেরিত 8:7 _____
গ. প্রেরিত 16:18 _____
ঘ. প্রেরিত 10:46 _____
ঙ. প্রেরিত 19:6 _____
চ. প্রেরিত 28:3-5 _____

প্রতিফলন:

1. এরা কি সেই একই পুরুষ যারা তাদের বলা হয়েছিল তা বিশ্বাস করতে অস্বীকার করেছিল? যিশু বিশ্বাস করতে তাদের অনিচ্ছা সত্ত্বেও এগুলি ব্যবহার করতে পারেন? যিশু তাঁর পরিচর্যা চালাতে তাদের ব্যবহার করবেন? তারা কোন ধরণের পুরুষ ছিল? কোন ধরণের শিক্ষক বা রাব্বি তাদের হাতে তাঁর মন্ত্রিস্ব ছেড়ে চলে যাবেন?
আপনার প্রতিচ্ছবি: _____
2. এই মুহূর্তে কেউ সাহায্য করতে পারে না তবে ভাবতে পারে যে তাদের মধ্যে কেউ যদি কখনও বিশ্বাস করে তবে কেবল সন্দেহ হয়. আপনার প্রতিচ্ছবি: _____
3. "বিশ্বাস" এবং "বিশ্বাস থাকা" এর মধ্যে পার্থক্যটি বোঝা গুরুত্বপূর্ণ. একজন ব্যক্তি অনেক কিছুই বিশ্বাস করতে পারেন এমনকি এমন বিষয়ও যা অসত্য যীশুসা মশীহের প্রতি বিশ্বাস রাখা বিশ্বাস করার চেয়েও বেশি যে তিনি যা করেছেন তা সত্য. "বিশ্বাস" থাকার অর্থ হল যিশু নিজের ব্যক্তিগত উদ্ধারের জন্য যা করেছেন তা বিশ্বাস করা. সুতরাং, যখন খ্রিস্টানরা বলে, "আমি যীশুর উপরে বিশ্বাস করি" তারা সত্যই বলছে যে আমি এখন আমার জীবনের জন্য এবং তাঁর যে অনন্ত জীবনের প্রস্তাব দিয়েছি তার জন্য আমি তাঁর উপরে ভরসা রাখছি. বিশ্বাস স্বরের উপর নির্ভর করে.
আপনার প্রতিচ্ছবি: _____
4. যিশু অবশ্যই তাদের সুসমাচারের বার্তা দিয়ে রেখেছিলেন যা তিনি চেয়েছিলেন যে সমস্ত সৃষ্টি শুনুক. আবার, আমাদের মনে করিয়ে দেওয়া হয়: "যে বিশ্বাস করে এবং বাপ্টিস্ম গ্রহণ করে সে রক্ষা পাবে!" যে হৃদয় বিশ্বাস করে সে বাপ্টিস্মে স্বরের সন্তানের হয়ে উঠতে চায়. কারণ বাপ্টিস্মে স্বর কাজ করেন. সৃষ্টিকর্তা স্বর দীক্ষা দেন. সৃষ্টিকর্তাস্বর আমাদের তাঁর পুত্র বানিয়ে আমাদের নাম দিয়েছেন (পিতা, পুত্র এবং পবিত্র আত্মা) বাপ্টিস্মে আমাদের কমিশন দেওয়া হয় "সমস্ত বিশ্বে যান" "আমরা তাঁর সন্তানরা তাঁর মিশনে আমন্ত্রিত হয়েছি! আপনার প্রতিচ্ছবি: _____
5. কেউ সাহায্য করতে পারে না তবে জিজ্ঞাসা করতে পারে, "যে ব্যক্তি বাপ্টিস্ম নিচ্ছে না তার কী হবে? সেই ব্যক্তির কি নিন্দা করা হবে?" যিশু শিষ্যদের বলেছিলেন যে যারা বিশ্বাস করে না কেবল তাদেরই নিন্দা করা হবে. অবিশ্বাসই একমাত্র কারণ যা একজন ব্যক্তির নিন্দা করতে পারে. বিশ্বাস জীবন এবং পরিগ্রাণের প্রস্তাব দেয়. আপনার প্রতিচ্ছবি: _____

পাট 4

দায়িত্ব: আবার পড়ুন মার্ক 16: 19-20

ব্যায়াম:

1. যীশু তাঁর শিষ্যদের সাথে কথা শেষ করার পরে, কী ঘটেছিল (আয়াত 19)?

ক. _____

গ. _____

2. লুক আরও কিছু যোগ করে. যীশু শিষ্যদের সাথে কথা বলার পরে তিনি তাদের _____ (লুক 24:50). এবং যখন তিনি তাদের আশীর্বাদ করার সময় তিনি তাদের কাছ থেকে _____ ছিলেন এবং ছিলেন

3. বইয়ের বইগুলিও সেন্ট লুকের লেখা ছিল. তিনি আমাদের প্রেরিত আইন 1:9 এ আরও তথ্য দেন. 9-11 আয়াতগুলিতে আপনি কী আকর্ষণীয় বিষয়গুলি নোট করেন?

ক. একজন _____ তাকে তাদের থেকে বের করে নিয়েছে _____.

গ. তারপর কি হল? _____

গ. স্বর্গদূতেরা শিষ্যদের কী জিজ্ঞাসা করলেন? _____

ঘ. ফেরেশতারা তাদের কী বলল? _____

4. ম্যাথু 28:1 পদে আমাদের বলা হয়েছে যে শিষ্যরা যীশুকে _____ . এবং তারপরে ভুতুড়ে শব্দগুলি আসে, "তবে কিছু _____ " "যীশুসা মশীহ এমন কিছু জীবনে তাঁর জীবন ও মন্ত্রণালয়টি ব্যয় করেছিলেন যারা কখনও বিশ্বাস করেনি কিন্তু কেবল তাঁকেই সন্দেহ করতে থাকে? অবশ্যই, আমরা জানি না. আমরা জানি যে মার্ক এবং লুক আমাদের কী বলে.

a. ক. মার্ক 16:20 এটি বলে

i. শিষ্যরা বাইরে গেলেন এবং সর্বত্র _____.

ii. এবং প্রভু তাদের সাথে _____

iii. এবং প্রভু তাঁর সাথে বার্তাটি _____

b. গ. লুক 24:52 এটি বলে.

i. তারা _____ হিম

ii. এবং _____ সাথে জেরুজালেমে

iii. এবং তারা ছিল _____ এ _____

_____ সৃষ্টিকর্তা.

প্রতিফলন:

1. যীশু তাঁর শিষ্যদের আশীর্বাদ. তারা তাঁর উপাসনা করল. তিনি তাদের ছেড়ে চলে গেলেন. তারা খুব আনন্দে জেরুজালেমে ফিরে গেল. তিনি তাদের জন্য একটি জায়গা প্রস্তুত করতে গিয়েছিলেন (জন 14:2) তারা সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রশংসা করে মন্দিরে সর্বদা থাকত. এটা কি ওইটার থেকে ভালো? আপনি কি অনুপস্থিত কিছু লক্ষ্য করেন? প্রেরণ 1:4 এ ফিরে যান. যীশু তাঁর শিষ্যদের কি আদেশ দিয়েছেন? করো না _____
_____ কিন্তু _____

তাঁর পিতা যে উপহারটি দিয়েছিলেন তা কী ছিল? জন 14:25-26 দেখুন. যীশু তাঁর বিশ্বাসঘাতকতার আগে তাঁর শিষ্যদের সাথে নিস্তারপর্ব পালন করছেন. তাঁর প্রতিশ্রুতি কি ছিল যার জন্য তারা অপেক্ষা করছিল?

1. কে পাঠাবে বাবা? _____
 2. আত্মা কি করবে? _____
-
3. আমরা জন 14:16 মধ্যে আত্মা সম্পর্কে বলা হয় কি অন্যান্য জিনিস আছে?
 - a. ক. আর কি নাম দেওয়া হয়? _____
 - b. গ. কীভাবে আমরা তাঁকে জানব (আয়াত 17)?
 - i. _____
 - ii. _____
2. এটি বোঝা মুশকিল কিন্তু সৃষ্টিকর্তা স্বরের আত্মা আমাদের সাথে থাকে এবং যদি তা অপ্রতিরোধ্য না হয় তবে আমাদের বুঝতে হবে যে তাঁর আত্মা আমাদের মধ্যে আছেন. তাঁর প্রতিশ্রুতি হ'ল আমাদের কখনও ত্যাগ করবেন না বা ত্যাগ করবেন না. সত্যের আত্মা, যীশু নিজেই আমাদের সাথে থাকেন এবং আমাদের মধ্যে থাকেন. কিন্তু, সত্যের আত্মা এখনও আসেনি. এই কারণেই তাদের জেরুজালেমে এবং তাঁর আগমনের জন্য অপেক্ষা করতে পাঠানো হয়েছিল.

পর্ব 5

ভূমিকা: কখনও কখনও ইভেন্টগুলির টাইমলাইনটি কিছুটা অস্পষ্ট হয়ে যায়. কখন কী ঘটেছিল এবং কোন ক্রমে সেগুলি ঘটেছে তা সঠিকভাবে জানা মুশকিল. পুনরুত্থানের পরে বেশ কয়েকবার যীশু নির্দেশ দিয়েছিলেন যে তাঁর শিষ্যদের গালীলে যেতে হবে এবং সেখানে তারা তাঁকে দেখতে পাবে (মথি 27:10-10) সা মসিহ কখন তাদের সাথে সেখানে মিলিত হয়েছিল তা জানা মুশকিল. আমরা জানি যে পুনরুত্থান থেকে তাঁর স্বর্গে আরোহণের আগ পর্যন্ত 40 দিন ছিল যাতে এই দিনগুলিতে এটি ঘটতে পারে. আরেকটি অনিশ্চয়তা হ'ল যদি তিনি গালীলে বর্ণিত পর্বত থেকে উঠলেন (ম্যাথু 28:16) বা তিনি বেথানির বাইরে যে কোনও জায়গায় জুড়িয়ায় গিয়েছিলেন. অবশ্যই তিনি কোথায় এবং কখন আরোহণ করেছেন তা গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নয়. তাঁর শিষ্যদের কাছে যীশুর কথাগুলি যদিও আমাদের জন্য আজ একই শিক্ষা প্রদান করে যা এটি বহু বছর আগে

তাদের জন্য করেছিল. ম্যাথু 28: 18-20 তে লিপিবদ্ধ এগারো জনকে যিশুর বাক্যগুলি ইতিহাসের ইতিহাস জুড়ে সৃষ্টিকর্তা স্বরের লোকদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার আদেশ ছিল.

দায়িত্ব: পড়ুন ম্যাথু 28: 16-20.

ব্যায়াম:

1. শিষ্যরা কোথায় গিয়েছিলেন (শ্লোক 16)? _____
2. তারা কেন সেখানে গেল? _____
3. তারা যীশু এবং _____ তার.
4. কিন্তু কিছু _____.
5. যীশু তাঁদের কাছে এসেছিলেন. তিনি 18 আয়াতে তাদের কী বলেছিলেন? _____

6. অতএব! এগারো জনকে সা মশীহের নির্দেশ কী (আয়াত 19)? _____

7. ... এবং (শ্লোক 20) _____
8. তাঁর প্রতিশ্রুতি কি (20 বি)? _____

পাঠদান: শান্ত্রে তিনটি স্বাক্ষর শ্লোক রয়েছে যা সংক্ষেপে আমাদের জন্য 'স্বরের সুসংবাদ রক্ষা করে.

এগুলি রেফারেন্স হিসাবে সন্ধান করুন এবং তাদের সম্পূর্ণরূপে এগুলি লিখুন.

1. জন 3:16-17 _____

জন 3 এ আমাদের মনে করিয়ে দেওয়া হয় যে সৃষ্টিকর্তা স্বর সমস্ত মানবজাতির জন্য তাঁর ভালবাসার বাইরে অভিনয় করেছিলেন. তাঁর আকাঙ্ক্ষা ছিল এবং অব্যাহত রয়েছে যে সমগ্র বিশ্ব পাপ, মৃত্যু এবং শয়তান থেকে রক্ষা পায়. সৃষ্টিকর্তা স্বর পিতা যা তাঁর কাছে একমাত্র পুত্রকে সবচেয়ে মূল্যবান বলে তা দিয়ে কাজ করেছিলেন. তিনি আদেশ দিয়েছিলেন যে যারা তাঁর পুত্রকে তাদের ত্রাণকর্তারূপে বিশ্বাস করেছিলেন তারা রক্ষা পাবে এবং অনন্ত জীবন পাবে. সৃষ্টিকর্তা স্বর পিতা যীশুকে পৃথিবীর নিন্দা করার উদ্দেশ্যে নয়, বরং তা বাঁচানোর জন্য পাঠিয়েছিলেন!

2. ইফিষীয় 2:8-9 _____

সেন্ট পল এফিসাসের গির্জার কাছে এই কথাগুলি লিখেছিলেন এবং এই একই কথাগুলি আজ আমাদের শনার জন্য বলা হয়েছে. আমরা অনুগ্রহে আমাদের জন্য স্বরের ভালবাসার দ্বারা রক্ষা পেয়েছি যা কখনই উপার্জন বা কাজ করা বা প্রাপ্য হতে পারে না. আমরা তাঁর অনুগ্রহের উপহার, তাঁর ভালবাসার উপহার দ্বারা রক্ষা পেয়েছি. তাঁর প্রেম হ'ল একটি নিখরচায় উপহার যা আমরা কখনও কিছু করতে পারি না. এটি এমন একটি উপহার যা কেবলমাত্র যিশুর মুক্তির কাজ বিশ্বাসের মাধ্যমেই প্রাপ্য হতে পারে. আমাদের কাছে স্বর বলেছেন যে তাঁর পুত্র এটি সবই করেছেন.

3. ম্যাথু 28:19-20 _____

ম্যাথু 28 এ যীশু আমাদের বলেছেন যে সমস্ত কর্তৃত্ব তাঁর. এটি তাঁর পিতা তাঁকে দিয়েছেন. এখন তিনি তাঁর শিষ্যদের, আমাদের ও আমাদের পরে যারা এসেছিলেন তাদের বললেন, "তোমরা গিয়ে সমস্ত জাতির শিষ্য কর! শিষ্য তৈরি করা, তাঁর নামে বাপ্তিস্ম গ্রহণ করা এবং তাঁর বাক্যে আনুগত্যের শিক্ষা দেওয়ার জন্য তাঁর মিশনে তাঁর যোগদানের জন্য আমাদের এই তাঁর আমন্ত্রণ. সর্বোপরি, তিনি যুগের শেষ প্রান্তে সর্বদা আমাদের সাথে থাকার প্রতিশ্রুতি দেন. এই শব্দগুলির সাথে আমরা জানি যে আমরা তাঁর রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত এবং আমরা তাঁর সন্তান এই শব্দগুলির সাথে আমরা জানি যে বিশেষাধিকারের একটি দায়িত্ব রয়েছে, সমস্ত মানবজাতির জন্য এইরকম সুসংবাদের বার্তাবাহক হওয়ার দায়িত্ব. এই শব্দের সাহায্যে আমাদের অ্যাসাইনমেন্ট দেওয়া হয়, অন্যদের শেখানোর জন্য আমাদের নিজেরাই শিখানো হয়েছিল যে অনেক কিছু বা খুব কম. এই শব্দগুলির সাথে আমাদের প্রতিশ্রুতি রয়েছে, তাঁর উপস্থিতির প্রতিশ্রুতি যা আমাদেরকে তাঁর শান্তি প্রদান করে যা সমস্ত বোঝাকে অতিক্রম করে.

স্মৃতিচারণ: স্মৃতি কাজের জন্য আপনার চ্যালেঞ্জ কী হবে আপনি সম্ভবত ইতিমধ্যে অনুমান করেছেন. আকাঙ্ক্ষা এই তিনটি অনুচ্ছেদের আপনার স্মৃতিতে এতটা আবদ্ধ হ'ল যাতে আপনি প্রভুর কাজ ও কথায় বিশ্বাসের মাধ্যমে নিজের মুক্তির বিষয়ে নিশ্চিত হতে পারেন. এবং, আকাঙ্ক্ষাটিও হ'ল আপনি আপনার জীবনে কখনই একটি নিস্তেজ মুহূর্ত নাও পেতে পারেন যেহেতু আপনি উত্সাহের সাথে সমস্ত বিশ্বের কাছে তাঁর চলমান মিশনে .স্বরের সাথে যোগদান করুন এবং তাঁর সাথে শিষ্য তৈরি করুন.

আপনি যদি ইতিমধ্যে এটি না করে থাকেন তবে সূচক কার্ডগুলিতে এই আয়াতগুলি লিখতে ভুলবেন না এবং কেবল স্মৃতির কাজই নয়, তাঁর আহ্বানের আনুগত্যে যিশুকে অনুসরণ করার চ্যালেঞ্জ উপভোগ করুন: "যাও, শিষ্য কর!"

আবেদন পরিকল্পনা:

1. আপনার জীবনের একটি ক্ষেত্র চিহ্নিত করুন যেখানে আপনি নিজেকে সৃষ্টিকর্তা স্বরের মিশনে প্রেরণ করেছেন এবং "যান, শিষ্য করুন!" এর কার্যভারে তাঁর সাথে ভাগ করার আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন!

2. আপনি জানেন যে আপনি যাকে তাঁর বিশ্বে প্রেরণ করেছেন, আপনি আপনার জীবনযাত্রার জীবনযাপন, আপনার প্রতিদিনের দায়িত্ব ও ক্রিয়াকলাপ সম্পাদনের ক্ষেত্রে এটি আপনার পক্ষে কী তাৎপর্যপূর্ণ?
-
-

প্রার্থনা: হ্যাঁ, প্রভু, আমি আপনাকে "হ্যাঁ" বলতে এবং আপনার মিশনে আপনাকে যোগদানের জন্য আমন্ত্রণটি বলতে চাই. আমি স্বীকার করি যে আমার প্রতি আপনার ভালবাসার আমি খুব কম জানি এবং বুঝতে পারি, আপনার অনুগ্রহ যা আমার সমস্ত অন্যান্য এবং ক্রটিগুলির জন্য ক্ষমা দেয়. আপনি আমার সম্পর্কে যা জানেন তা সত্ত্বেও আমি অভিভূত হয়েছি যে আপনি আমাকে আপনার সাথে যোগ দিতে চান. আমার তীব্রভাবে জানতে হবে যে আপনার উপস্থিতি সর্বদা আমার সাথে থাকবে. আমার এই আশ্বাস দরকার যে আপনি কেবল আমার সাথেই নন তবে আপনি আমার মধ্যে আছেন. কর্মক্ষেত্রে, স্কুলে, আমার আশেপাশে এবং আমার পরিবারের মধ্যে আপনার ভালবাসা ভাগ করে নেওয়ার সুযোগগুলি দেখার জন্য আপনি চোখ খোলা হিসাবে প্রভু, আমাকে ব্যবহার করুন. এই বিশেষাধিকার, দায়িত্ব এবং কার্যভারের জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. আমি আমার জীবনের সমস্ত দিন বিশ্বস্তভাবে আপনার সেবা করতে পারি _____

ইউনিট পর্যালোচনা

সৃষ্টিকর্তার ভালবাসা, আমাদের জীবন

অংশ 1 এবং অংশ 2

পুনর্মূল্যায়ন

অভিনন্দন! আপনি সৃষ্টিকর্তা শ্বরের প্রেম, আমাদের জীবন অধ্যয়নের উভয় অংশই শেষ করেছেন। আপনি আবেগের গল্প, যীশুর দুঃখ, মৃত্যু এবং পুনরুত্থানের গল্পটি সুসমাচারের চারজন লেখক যেমন বলেছেন: ম্যাথিউ, মার্ক, লুক এবং যদিও যীশু জানতেন যে তাঁকে বিশ্বাসঘাতকতা করা হবে, অস্বীকার করা হবে, তাকে মেরে ফেলা হবে, তাঁকে উপহাস করা হবে এবং ক্রুশে দেওয়া হবে, কিন্তু তিনি তাঁর পিতার ইচ্ছার বাধ্য ছিলেন। তিনি জানতেন যে তিনি যে উদ্দেশ্যটির জন্য প্রেরণ করেছিলেন তিনি তা সম্পাদন করবেন। আমরা তাঁর শিষ্যদের সাথে নিস্তারপর্বের ভোজ থেকে গেথেসমানের বাগানে গেলাম যেখানে তিনি প্রার্থনায় কুস্তি করেছিলেন। যিহূদা তাঁকে চুষন করার সময় আমরা দেখলাম এবং সৈন্যরা তাকে আনাস এবং কায়ফার দিকে নিয়ে গেল। সৈন্যদের খুঁখু খাপ্পড় মারতে ও মারতে গিয়ে আমরা মক মোকদ্দমার বিচার দেখে আমরা চূপ করে বসে রইলাম। তখন যীশুকে পীলাতের কাছে পাঠানো হয়েছিল যিনি তাঁর কোনও ভুল খুঁজে পান নি, তাই তিনি যীশুকে হেরোদের কাছে প্রেরণ করলেন। হেরোদের হতাশার পরে যে যীশু তাঁর পক্ষে কাজ করবেন না, হেরোদ তাঁকে ফিরিয়ে পীলাতের হাতে দিলেন। পীলাত তাঁকে সরকারী নোটিশ দিয়ে ক্রুশে দিয়েছিলেন যে লেখা ছিল: "নাসরতীয় যীশু, ইহুদীদের রাজা।" যীশু যিনি ছিলেন তাঁর জন্যই তাঁকে ক্রুশে দেওয়া হয়েছিল!

যীশু চেয়েছিলেন পৃথিবী "তেতেলস্কাই!" শুনুক! আর এমন কোন ত্যাগ বা চূড়ান্ত ত্যাগের ইঙ্গিত দেওয়া হয়নি। তিনি ছিলেন কোরবানি। তিনি পাপের জন্য অর্থ প্রদান করেছেন। যারা বিশ্বাস করে যে যীশু সৃষ্টিকর্তা শ্বরের পুত্র, বিশ্বের ত্রাণকর্তা, তাদের সকলকে স্বর ক্ষমা ও শান্তি প্রদান করেন।

এখন আপনার পর্যালোচনা করার সময় এসেছে। মনে রাখবেন, এটি কোনও পরীক্ষা নয়, কেবল আপনি এই উত্তেজনাপূর্ণ যাত্রাটি চালিয়ে যাওয়ায় আপনাকে এবং আপনার অগ্রগতি নিশ্চিত করার একটি সুযোগ। তাঁর শিষ্যদের কাছে যীশুর কথাগুলি তিনি একই কথা যা তিনি আপনাকে এবং আমাকে বলেছিলেন, "পিতা যেমন আমাকে প্রেরণ করেছেন, আমি আপনাকে প্রেরণ করছি।" এই শব্দগুলির সাথে আমাদের শ্বরের সাথে তাঁর মিশনে যোগ দেওয়ার জন্য আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে বিশ্বকে জানাতে যে সৃষ্টিকর্তা শ্বরের প্রেম আমাদের জীবন!

1. পাম রবিবার কী ঘটেছিল? _____
2. যীশু 13-16 জন তাঁর শিষ্যদের সাথে ভাগ করে নিলেন এমন দুটি বা তিনটি জিনিস কী কী?
ক. _____
গ. _____
ঘ. _____

3. তিনি 17 জন যিনি প্রার্থনা করেছিলেন তাদের মধ্যে কে ছিলেন এবং তিনি প্রত্যেকের জন্য একটি জিনিস জিজ্ঞাসা করেছিলেন?

ক. _____

গ. _____

ঘ. _____

4. এই জায়গাগুলির প্রতিটি সম্পর্কে আপনার মনে আছে এমন কিছু সংক্ষেপে বর্ণনা করুন:

ক. গেথসমানির বাগান: _____

গ. আনাস এবং কায়াফার সাথে মহাসভার আগে: _____

গ. পন্টিয়াস পীলাতের সাথে প্রেটোরিয়ামে: _____

ঘ. গোলগোথাতে, খুলির স্থান: _____

ঙ. সমাধিতে: _____

চ. ইস্তাসের পথে: _____

ছ. তালাবদ্ধ দরজার পিছনে: _____

জ. লেকশোর বরাবর: _____

আমি. পর্বতের শীর্ষে: _____

5. যিশুর জীবন আমাদের জন্য উদাহরণ আপনার কাছে অর্থপূর্ণ এই আবেগের গল্প থেকে যিশুর তিনটি উদাহরণ কী?

ক. _____

গ. _____

ঘ. _____

6. তিনটি স্বাক্ষর প্যাসেজগুলি স্মরণ করুন এবং একটি বাক্য বা দুটি বাক্যে ভাগ করুন যাতে আপনি আপনার জীবনযাপন করার পথে এই শব্দগুলির পার্থক্য রয়েছে

ক. _____

গ. _____

ঘ. _____

7. জন তাঁর সুসমাচারে লিখেছেন, "এগুলি লেখা হয়েছে যাতে আপনি বিশ্বাস করতে পারেন যে যীশু খ্রীষ্ট, সৃষ্টিকর্তা স্বরের পুত্র এবং বিশ্বাস করে আপনি তাঁর নামে জীবন লাভ করতে পারেন (জন 20:21)" যদি কেউ আপনাকে জিজ্ঞাসা করত আপনি যদি এই বিষয়গুলি বিশ্বাস করে থাকেন যা এই লেখা হয়েছে এবং আপনি পড়েছেন তবে আপনি কীভাবে প্রতিক্রিয়া জানান?

অতিরিক্ত ক্রস সংযোগ সংযোগ বাইবেল অধ্যয়ন ডাউনলোড কোন খরচ পাওয়া যায়.

মন্ত্রণালয়ের ওয়েব সাইটে যান: www.crosscm.org.

আমাদের আপনার কাছ থেকে শুনতে দিন!

যোগাযোগ রেশমতুল্য: admin@crosscm.org